

Udvalget for Børn, Unge og Familie

Referat

Dato	31. maj 2018
Mødetidspunkt	17:00 Sluttidspunkt 17:15
Sted	Mødelokale 233, Ledelsessekretariatet
Medlemmer	Nikolaj W. Reichel, Mette Høgh Christiansen, Brit Skovgaard, Mette Gerdøe-Frederiksen, Karina Foss, Eva Sommer-Madsen, Marie Hansen
Fraværende	Ingen
Bemærkninger	Ekstraordinært møde

Indholdsfortegnelse

Sag nr.	Side
1. Professionsaftale for lærere og børnehaveklasseledere 2018/2019 samt 2019/2020	2
2. Underskriftsblad - 31. maj 2018.....	4
Bilagsoversigt.....	5
Underskriftsside.....	6

Vordingborg Kommune Udvalget for Børn, Unge og Familie	Dato 31-05-2018	Side 2
--	--------------------	-----------

1. Professionsaftale for lærere og børnehaveklasseledere 2018/2019 samt 2019/2020

Sagsnr.: 18/11110 - Område: Skoler - Sagsbeh: Signe Hindborg Riise-Knudsen

Kompetenceudvalg

Udvalget for Bosætning, Økonomi og Nærdemokrati.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Vordingborg Kommune indgik den 27. januar 2017 en professionsaftale med Lærerkredsen Faxe Vordingborg for at understrege, at begge parter arbejder tæt sammen for at udvikle et stærkt og attraktivt skolevæsen. Aftalen er et supplement til den nuværende lov 409, der regulerer lærernes arbejdstid, og opstiller ligeledes nogle principper for rammer og tilrettelæggelse af arbejdstiden. Et centralt element er bl.a., at lederen og den enkelte lærer forpligtes til at have en løbende dialog i form af tre årlige møder om lærerens samlede opgaver og prioritering af disse. Formålet hermed er at skabe gode rammer for lærerens arbejde og trivsel. Den nuværende aftale er vedlagt som bilag.

Nuværende professionsaftale

Den nuværende professionsaftale har kørt i ni måneder og undervejs har repræsentanter fra Lærerkredsen Faxe Vordingborg, Skolelederforeningen og Chefen for Dagtilbud og Skoler været til møde i skolernes TRIO og der har været afholdt lokale lyttemøder for lærerne på alle skoler. Disse møder har givet mange input, som kan bruges til at justere i den nuværende aftale, men også som afsæt til fremtidige aftaler. En af konklusionerne i evalueringen er, at den tætte dialog mellem leder og medarbejder har skabt en vis gennemsigtighed i opgaveløsningen og flere lærere udtrykker tilfredshed med at være kommet tættere på sin nærmeste leder. Derudover har et større fokus på TRIO-ens samarbejde bl.a. skabt grobund for mere involvering i skoleårets planlægning og dermed øget grundlaget for en styrket professionel kapital.

Fælles forberedelse og muligheden for fleksibilitet i tilrettelæggelsen af arbejdsdagen, bliver også mødt som positive elementer i aftalen, men der er et ønske om yderligere fleksibilitet.

Der er også blevet peget på flere udfordringer, fx at flere af de opgaver, som ligger udover undervisningsopgaven, vurderes at hæmme muligheden for at gøre det godt nok (møder, kompetenceudvikling mv.) Der bliver derfor efterspurgt bedre prioritering af opgaverne og et generelt ønske om at kigge på hvilke aktiviteter der ikke er relevante. Det er bl.a. et ønske at skære ned for den fælleskommunale kompetenceudvikling og gøre den mere lokal. De fleste steder blev der også givet udtryk for manglende tid til opgaven og forberedelse samt usikkerhed omkring rammerne for forberedelse og evaluering af undervisningen.

Ny professionsaftale for skoleåret 2018/19 og 2019/2019

Administrationen har med baggrund i disse input, og efter mandat givet af Udvalget for Bosætning, Økonomi og Nærdemografi d. 16. maj 2018, forhandlet med lærerkredsen om justering af professionsaftalen med fokus på forbedringer af rammen for lærernes individuelle forberedelse, fælles forberedelse, teammøder, evaluering, faglig ajourføring og sparring med ledelsen, kolleger og ressourcepersoner.

Professionsaftalen skal:

- Sætte en kommunal ramme for lærernes opgaver og arbejdstid, med plads til lokalt tilpassede løsninger tilrettelagt i fællesskab og med udgangspunkt i den enkelte skoles forhold
- Sikre lærernes forberedelse, fælles forberedelse, teamsamarbejde, evaluering og udvikling af undervisningen, samt fleksibilitet i opgaveløsningen
- Sikre et tydeligt ledelsesrum for skoleledelsen og et tydeligt professionelt rum for lærerne

Vordingborg Kommune Udvalget for Børn, Unge og Familie	Dato 31-05-2018	Side 3
--	--------------------	-----------

- Være enkel og ubureaukratisk og tage udgangspunkt i en stærk og lokal samarbejdskultur, der bygger på tillid, samarbejdsevne og retfærdighed
- Understøtte Vordingborg Kommunes Børn- og Ungepolitik, de politiske målsætninger og strategiplan for skoleområdet
- Gælde i skoleårene 2018/2019 samt 2019/2020.

Aftalens rammer for arbejdstiden betyder konkret, at den enkelte lærer får 0,45 klokke time til fælles og individuel forberedelse, efterbehandling af undervisningen samt faglig ajourføring for hver klokke time undervisning.

Aftalen er vedlagt som bilag til sagen.

Administrationen vurderer, at den aftalte model for arbejdstid og professionsaftalen i sin helhed kan gennemføres inden for den nuværende økonomiske ramme.

Bilag:

1	Åben	Professionsaftale om arbejdstid og opgaver for lærere og børnehaveklasseledere i Vordingborg Kommune -28.maj 2018.pdf	98647/18
2	Åben	Professionsaftale 2017	40456/17
3	Åben	Bilag 4 - Politisk papir om arbejdstid (bilag til 'Overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne'.pdf	102271/18

Indstilling

Administrationen indstiller,

at professionsaftalen godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn, Unge og Familie den 31-05-2018

Anbefales.

Vordingborg Kommune Udvalget for Børn, Unge og Familie	Dato 31-05-2018	Side 4
--	--------------------	-----------

2. Underskriftsblad - 31. maj 2018

Sagsnr.: - Område: Udvalget for Børn, Unge og Familie - Sagsbeh: Lone Birgitte Larsen

Kompetenceudvalg

Udvalget for Børn, Unge og Familie.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen. For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på "Godkend".

Vordingborg Kommune Udvalget for Børn, Unge og Familie	Dato 31-05-2018	Side 5
--	--------------------	-----------

Bilagsoversigt

1. Professionsaftale for lærere og børnehaveklasseledere 2018/2019 samt 2019/2020
 1. Professionsaftale om arbejdstid og opgaver for lærere og børnehaveklasseledere i Vordingborg Kommune -28.maj 2018.pdf (98647/18)
 2. Professionsaftale 2017 (40456/17)
 3. Bilag 4 - Politisk papir om arbejdstid (bilag til 'Overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen og ved specialundervisning for voksne'.pdf (102271/18)

Underskriftsside

Nikolaj W. Reichel

Mette Høgh Christiansen

Brit Skovgaard

Mette Gerdøe-Frederiksen

Karina Foss

Eva Sommer-Madsen

Marie Hansen