



GLOSTRUP KOMMUNE

Referat

Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Onsdag den 24. oktober 2018

Mødetidspunkt: 16:00

Mødelokale: Møderum 200, Rådhusparken 2

Medlemmer: Robert Sørensen (Ø) (Formand), Lars Thomsen (U) (Næstformand), Piet Papageorge (V) (Medlem), Dan Kornbek Christiansen (C) (Medlem), Søren Enemark (A) (Medlem), Sophie Brohus (V) (Medlem), Marlene Frandsen (V) (Medlem)

Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagordenen	2
2. Orientering om erfaringer med en socialrådgiver på Glostrup Skole.....	2
3. Orientering fra formanden	3
4. Orientering fra administrationen	3
5. Temaer til Dialogforum for skoleområdet d. 12. november 2018	4
6. Program "Fælles Børn - Fælles Ansvar"	6
7. Mødeplan 2019 - Børne- og Skoleudvalget	9
8. Ny skolepolitik - beslutning om indhold og proces	10
9. Beslutning om ny bygning Glostrup Skole afd. Nordvang	13
10. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen.....	16
11. Referater fra forældrebestyrelsesmøder i dagtilbud	18
12. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen.....	19
13. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen.....	19
Underskriftsside	21

1. Godkendelse af dagordenen

Sagsnr. i ESDH: 18/21620
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-10-2018

Godkendt.

2. Orientering om erfaringer med en socialrådgiver på Glostrup Skole

Sagsnr. i ESDH: 18/20620
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Glostrup Skole har siden 1. marts 2018 haft en socialrådgiver tilknyttet for at styrke indsatsen overfor børn og familier, som har brug for støtte. Både forældre og personale på skolen oplever, at det gør en positiv forskel at have en skolesocialrådgiver.

Skolesocialrådgiveren deltager på mødet.

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med budget 2018 afsatte Kommunalbestyrelsen midler til at ansætte en socialrådgiver til Glostrup Skole. Baggrunden var et ønske om at styrke indsatsen overfor børn og familier, som har brug for støtte.

Skolesocialrådgiveren blev ansat pr. 1. marts 2018. Nøgleordet for skolesocialrådgiverens arbejde er forebyggelse. Skolesocialrådgiveren samarbejder både med børn, unge, forældre og personale på skolen. Samtidig fungerer skolesocialrådgiveren som bindeled mellem skole og Familieafsnittet, hvis der er behov for at inddrage Familieafsnittet.

I øjeblikket er skolesocialrådgiveren på hver skoleafdeling én dag om ugen. Både børn, unge og deres forældre kan kontakte skolesocialrådgiveren uopfordret – ligesom personalet på Glostrup Skole kan tage kontakt. Skolesocialrådgiveren deltager også fast i møder på skolens kompetencecentre.

Hvor mange familier er skolesocialrådgiveren i kontakt med?

Siden 1. marts 2018 har skolesocialrådgiveren været i kontakt med cirka 35 familier. Kontakten omhandler vidt forskellige problemstillinger – lige fra overvægt til skolefravær. Dertil kommer sparring med personalet på Glostrup Skole, for eksempel om underretninger og alternativer til en underretning.

Hvordan oplever forældre og skole, at der er en skolesocialrådgiver?

Både forældre og personale på Glostrup Skole giver udtryk for, at det gør en markant positiv forskel at have en socialrådgiver tilknyttet skolen. Flere forældre fortæller, at de oplever, at skolesocialrådgiveren gør afstanden fra borger til kommune meget mindre – og at det giver stor tryghed, at skolesocialrådgiveren er synlig i hverdagen og er nem at få fat i. Glostrup Skole oplever, at skolesocialrådgiveren er med til at fremme dialogen mellem familien og de forskellige faggrupper i kommunen. Skolen oplever også, at socialrådgiveren er med til at kvalificere skolens vurderinger af, hvornår der skal laves en underretning, og hvornår det er relevant at gå andre veje for at støtte op om en familie.

Skolesocialrådgiveren deltager på mødet for at fortælle om sit arbejde og svare på eventuelle spørgsmål.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-10-2018

Til orientering.

3. Orientering fra formanden

Sagsnr. i ESDH: 18/21620
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-10-2018

Orientering om:

Ingen punkter.

4. Orientering fra administrationen

Sagsnr. i ESDH: 18/21620
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-10-2018

Orientering om:

- Opfølgning på klubtur.
- Dialogforum for dagtilbud den 6. december 2018.
- Ejbyvang.
- Ansøgning afsendt til AP-Møller Fonden om midler til den videre udvikling af teamsamarbejde og ledelsen heraf på Glostrup Skole - udarbejdet i samarbejde med Brøndby Kommune.
- Vi har fået 3,7 mio. frem til 2012 i satspuljemidler til projektet: "Det sunde liv" til ansættelse af sundhedsplejerske, socialrådgiver og kompetenceudvikling i tre daginstitutioner.
- Udviklingen i økonomien på det specialiserede socialområde børn og unge samt særlige dag og undervisningstilbud.

5. Temaer til Dialogforum for skoleområdet d. 12. november 2018

Sagsnr. i ESDH: 18/2076

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Beslutning om temaer til Dialogforum på skoleområdet d. 12. november 2018

Administrationen anbefaler, at det på Dialogforum drøftes, hvordan Dialogforum bliver et godt forum til drøftelse af Glostrup Skoles vilkår og udvikling, samt hvilke temaer der fremadrettet med fordel kan drøftes i den forbindelse og hvordan. Desuden evt. en orientering om arbejdet med skolepolitik.

SAGSFREMSTILLING

På skoleområdet er der lovkrav om, at kommunalbestyrelsen mindst to gange årligt inviterer kommunens skolebestyrelser til drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling; dette kan enten ske i form af oprettelse af et rådgivende organ eller ved afholdelse af fællesmøder (jf. Folkeskolelovens § 46a).

I Glostrup blev det i 2012 besluttet at oprette Dialogforum for Børne- og Skoleudvalget og Skolebestyrelsen, dels for at leve op til lovgivningen på skoleområdet og dels for at styrke dialogen med forældrerepræsentanter på 0-18 årsområdet. Hensigten med Dialogforum er at drøfte udvikling og fremadrettede tiltag for skoleområdet i et udefra-

og-ind-perspektiv. Tilmed er det muligt at anvende møderne i høringsøjemed i forbindelse med særlige politiske temaer/projekter og drøfte idéer til større og mindre udviklingsprojekter og strategier for områderne.

I foråret 2018 blev en ny model for Dialogforum besluttet. Mødernes varighed blev udvidet til to timer og antal af møder reduceret, med mulighed for ad hoc-møder. På skoleområdet afholdes årligt:

- To dialogmøder
- Ad hoc-møder efter behov på skoleområdet eller på tværs af dagtilbud og skole

Administrationen foreslår følgende temaer til mødet i Dialogforum d. 12. november. Temaerne lægger op til drøftelse af både form og indhold:

- Hvad vurderer Skolebestyrelsen og Børne- og Skoleudvalget, at der skal til, for at Dialogforum bliver et godt forum for drøftelse af Glostrup Skoles vilkår og udvikling?
- Hvilke temaer kan med fordel fremadrettet drøftes i den forbindelse og hvordan?
- Evt. en orientering om arbejdet med skolepolitik

INDSTILLING

- At Børne- og Skoleudvalget godkender forslagene temaer til Dialogforum d.12. november 2018

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018

Indstillingen godkendes ikke.

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at administrationen kommer med 5-6 konkrete forslag til temaer til dialogforum på kommende BSU.

Afbud: Robert Sørensen

SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING

Børne- og Skoleudvalget efterspurgte på udvalgsmødet d. 19. september 2018 fem-seks konkrete forslag til dagsordenstemaer til Dialogforum med skoleområdet d. 12. november 2018. Administrationen har været i dialog med skolens ledelse og skolebestyrelsen og foreslår på den baggrund følgende temaer:

1. Konvertering af understøttende undervisning til to-voksenlektioner – rids over intentionerne med 16b, brugen i indeværende år samt muligheder og udfordringer fremadrettet
2. Samarbejde om de centrale værdier i visionen, herunder trivsel, ansvar, fællesskab, respekt og samarbejde (evt. koblet til skolens værdier formuleret af skolebestyrelsen i 2013 – skal de opdateres?)
3. Samarbejde med og inddragelse af forældre på Glostrup Skole
4. Glostrup Skole, det naturlige førstevalg
5. Udskolingen, herunder linjer, den praktisk-musiske dimension og innovation og entreprenørskab som en dimension i tilgangen til praksis (kobling til forældregruppens oplæg)

6. Form og indhold i dialogen mellem BSU og skolebestyrelsen ud fra spørgsmålet: Hvad vurderer Skolebestyrelsen og Børne- og Skoleudvalget, at der skal til, for at Dialogforum bliver et godt forum for drøftelse af Glostrup Skoles vilkår og udvikling?
7. Orientering om processen med skolepolitik (fx Dialogforum forår 2019)

Skolebestyrelsen finder temaerne relevante ift. en forældrevinkel, og de ligger fint i tråd med de emner, som skolebestyrelsen ønsker at arbejde med det kommende år. Skolebestyrelsen pointerer desuden vigtigheden i, at dialogen har et konkret output.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget udpeger temaer til Dialogforum med skoleområdet d. 12. november 2018

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-10-2018

Børne- og Skoleudvalget udpegede tema 1, 2, 4 og 6.

6. Program "Fælles Børn - Fælles Ansvar"

Sagsnr. i ESDH: 17/15947

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

I Glostrup Kommune har flere børn end landsgennemsnittet brug for et specialiseret tilbud i dagtilbud og skole. For at vende den udvikling har administrationen i 2017 iværksat programmet, "Fælles Børn - Fælles Ansvar". Målet med programmet er, at vi i perioden fra 2017-2019 når frem til en række velbegrundede og konkrete handleanvisninger og handlinger for at nedsætte segregeringen og bringe økonomien i balance. Administrationen orienterer om status for delprojekterne i programmet.

SAGSFREMSTILLING

I Glostrup Kommune er antallet af børn, der får et specialiseret tilbud i dagtilbud og skole steget markant gennem de senere år. Når et barn får et tilbud væk fra almenområdet taler man om segregering. Graden af segregering i Glostrup ligger både over landsgennemsnittet og højere end de kommuner, vi normalt sammenligner os med.

Vi ønsker at inkludere flere børn i tilbud i almenområdet

I Glostrup ønsker vi, at så mange børn og unge som muligt bliver ved med at være en del af fællesskabet lokalt – blandt andet fordi forskningen på området viser, at børn og unge lærer og udvikler sig bedst i almene tilbud. Samtidig er segregering i sig selv en udfordring i et børneperspektiv. Derudover giver en høj grad af segregering udfordringer med at holde budgetterne på særlige dag- og undervisningstilbud og på det

specialiserede socialområde, børn og unge. I 2017 blev det oprindelige budget overskredet med samlet ca. 8 mio. kr. på de to områder.

Program "Fælles Børn – Fælles Ansvar"

Administrationen har iværksat programmet "Fælles Børn – Fælles Ansvar" for at imødegå udfordringerne. Målet med programmet er, at vi i perioden fra 2017-2019 når frem til en række velbegrundede og konkrete handleanvisninger og handlinger for at nedsætte segregeringen og bringe økonomien i balance. Nogle handleanvisninger kan iværksættes administrativt, mens andre kræver politisk vedtagelse. Programbeskrivelsen er vedlagt som bilag.

Fokusområder i programmet

Der er otte fokusområder (eller projekter) i programmet:

- Økonomi
- Brug af data
- Visitation og re-visitation
- Fælles sprog og metode
- Styrkelse af forældresamarbejdet
- Organisering og indsatsvifte for den tidlige og forebyggende indsats
- Overgange
- Læringsmiljøer.

Hvem er med?

Hvert projekt er bemandet med chefer, ledere og medarbejdere inden for 0-18 årsområdet. Målet er at samle mennesker med aktuel viden om projektet, så vi sikrer høj faglig kvalitet i projekternes anbefalinger og størst mulighed for succesfuld implementering. Nogle projekter handler primært om interne forhold, mens andre projekter har stort fokus på børne- og forældreperspektiver. Nogle af projekterne arbejder derfor også med brugerrejser i form af interviews med forældre og andre samarbejdspartnere for at blive klogere på borgerens oplevelse af et forløb, før projektdeltagerne kommer med anbefalinger til en kommende praksis.

Status på de enkelte projekter

Langt de fleste projektgrupper er godt i gang og nogle projekter har afsluttet deres arbejde. Nedenfor er i hovedtræk status for og beslutninger i de enkelte projekter:

1. Økonomi

Projektgruppen har gennemgået alle kontrakter med samarbejdspartnere på det specialiserede socialområde, børn og unge – herunder skole- og dagbehandling – for uhensigtsmæssigheder.

Projektgruppen har med afsæt i de konkrete erfaringer som gennemgangen gav udarbejdet nye standardkontrakter, der blandt andet skal sikre, at de børn, der går i specialtilbud udenfor Glostrup Kommune i højere grad bliver fulgt tæt omkring læring og trivsel og eventuelt skolefravær.

Yderligere er det besluttet, at påbegynde arbejdet med at udvikle en ny økonomistyringsmodel, hvor en større del af budgettet til særlige dag- og undervisningstilbud lægges ud på Glostrup Skole fra skoleåret august 2019 med henblik på at kunne iværksætte flere lokale indsatser for de børn, der har særlige behov. Som start på dette forløb, har administrationen allerede iværksat flere fleksible lokale løsninger Glostrup Skole, som bliver finansieret fra budgetterne særlige dag- og

undervisningstilbud samt det specialiserede socialområde, børn og unge – herunder fx et særligt tiltag på Katamaranen med en behandlingsindsats tilknyttet. Arbejdet Der planlægges med politisk behandling i marts/april 2019.

Det er endvidere planlagt at igangsætte et arbejde omkring økonomistyringen på dagtilbudsområdet med samme fokus. Et eks. herpå er fx ansættelsen af en specialpædagog, der arbejder med en lille gruppe af børn på daginstitutionen i Ejbyvang.

2. Brug af faglige data på 0-6 årsområdet

Projektgruppen har undersøgt hvilke faglige data – herunder viden og data om børnenes motorik, sprog, sociale kompetencer og personlige kompetencer - der siger noget omkring årsager til segregering. Projektgruppen udarbejder efterfølgende en anbefaling til, hvordan vi systematisk får indsamlet de relevante data, samt hvilke metoder vi med afsæt i data bør arbejde med i den tidlige indsats for at undgå segregering.

2.a Brug af økonomiske data på 0-6 årsområdet

Projektgruppen arbejder med at udvikle en tildelingsmodel for dagtilbudsområdet, som tager højde for, at enkelte dagtilbud periodevist har en børnegruppe, hvor flere er i udsatte positioner, og som dermed potentielt kræver en ekstra indsats. Projektgruppen indsamler i 2019 systematisk data fra institutionernes resultatet af sprogscreening af 3 og 5-årige, skoleudsættelse og fordelingen af CFF's indsatser

3. Visitation og re-visitation

Projektgruppen har beskrevet en ny model for fleksibel visitation, der bygger på tværfaglighed og ressourcensyn – og som giver mulighed for at visitere børn og unge til fleksible tilbud i almenområdet. Samtidig er der stort fokus på at udarbejde konkrete planer for, hvordan barnet på sigt kan vende tilbage til almenmiljøet. Arbejdet understøttes af, at der fra 2019 skabes et overblik på afdelingsskoleniveau over antallet af indstillinger til konsultativ bistand i CFF og segregering til andre tilbud. Den nye visitationsmodel træder i kraft i efteråret 2018.

4. Fælles sprog og metode

Projektgruppen har udarbejdet en fælles guide til alle medarbejdere på 0-18 årsområdet. Målet med guiden er at kvalificere og systematisere arbejdet omkring børn og unge, når der opstår en bekymring. Det handler både om, hvordan fagpersoner ser og taler om udfordringerne omkring et barn, og om hvordan de konkret kan og skal handle. Med udgangspunkt i projektgruppens arbejde er det besluttet, at den systemiske tilgang skal være det fælles grundlag for arbejdet på 0-18 årsområdet. Systemisk konsulent Tasha Ehlung holder oplæg for alle medarbejdere på 0-18 årsområdet i løbet af efteråret 2018 og foråret 2019.

5. Styrkelse af forældresamarbejdet

Projektgruppen er i gang med at udarbejde et katalog med anbefalinger til et styrket forældresamarbejde med stort fokus på dialogen mellem forældre og dagtilbud/skole. Kataloget indeholder blandt andet en guide til at holde professionelle netværksmøder, fokus på ressourcensyn og ligeværdigt samarbejde med forældre. Projektgruppen har ligeledes gennemført en spørgeskemaundersøgelse til forældre til børn i dagtilbud og er i gang med at planlægge brugerrejser med forældre til børn, der modtager specialundervisning på Glostrup Skole eller har meldt sig ud af Glostrup Skole med oplevelsen af, at Glostrup Skole ikke lever op til de forventninger, forældrene har.

6. Organisering af indsatsviften for den tidlige og forebyggende indsats

Projektgruppen har afdækket, hvilke forebyggende indsatser, vi pt. har mulighed for at iværksætte i dagtilbud og Glostrup Skole. Projektgruppen er nu i gang med at kortlægge hvilke ressourcepersoner på hele 0-18-års området, der pt. understøtter børn og familier i hjemmet, dagtilbud og Glostrup Skole. Med afsæt i ovenstående kommer projektgruppen med en anbefaling til, hvilke forebyggende indsatser, vi skal videreudvikle, samt hvordan vi bedst udnytter de kompetencer, som ressourcepersonerne på 0-18-års området har.

7. Overgange

Projektgruppen har samlet alle retningslinjer for alle overgange fra opstart i dagtilbud til start af ungdomsuddannelse. Styregruppen skal nu tages stilling til behovet for en evt. udvikling og revidering af arbejdet med overgangene.

8. Læringsmiljøer

Projektgruppen har udviklet konkrete anbefalinger til indretning af fremtidens læringsmiljøer i dagtilbud og skole. På dagtilbudsområdet er viden om fysiske læringsmiljøer indendørs sat i værk og der foreligger i forlængelse heraf ønsker til budget 2019. Glostrup Skole er i gang med at udarbejde en implementeringsplan for de fremtidige indendørs læringsmiljøer.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-10-2018

Til orientering.

BILAG:

1 Åben Programbeskrivelse for program Fælles Børn - Fælles Ansvar

180827/17

7. Mødeplan 2019 - Børne- og Skoleudvalget

Sagsnr. i ESDH: 18/14800

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Kommunalbestyrelsen skal hvert år godkende en mødeplan for det kommende år med henblik på offentliggørelse. Mødeplan for 2019 forelægges til politisk behandling på kommunalbestyrelsens møde 10. oktober 2018.

Mødedag, tidspunkt og datoer forelægges udvalget til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Center for HR og Politik har udarbejdet forslag til mødeplan for kommunalbestyrelsen og udvalg 2019, jævnfør bilag 1. Mødeplan for 2019 forelægges til politisk behandling på kommunalbestyrelsens møde 10. oktober 2018.

Der er i forslaget taget udgangspunkt i den vedtagne mødekadence, som blev vedtaget på det konstituerende møde 6. december 2017.

Det betyder blandt andet, at udvalgmøderne flyttes i februar pga. vinterferie, april pga. Påske og oktober pga. efterårsferie. Derudover kan der være enkelte sammenfald med KL-arrangementer, hvor de enkelte udvalg kan godkende en anden mødedato, med respekt for mødekadencen.

Mødedatoer og tidspunkt for Børne- og Skoleudvalgets møder er:

Mødedag og tidspunkt: Onsdag kl. 16-18.

Mødedatoer:

23. januar
25. februar
20. marts
24. april
22. maj
19. juni
21. august
18. september
23. oktober
20. november
18. december.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-10-2018

Den 25. februar skal ændres til den 27. februar. Sagen er derefter taget til efterretning.

8. Ny skolepolitik - beslutning om indhold og proces

Sagsnr. i ESDH: 18/6338
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Beslutning om indhold og proces i forbindelse med udarbejdelse af en ny skolepolitik gennem en justering af den nuværende skolepolitik "Det gode skoleliv". Administrationen anbefaler, at de temaer, der blev aftalt efter kommunalbestyrelsens temadrøftelse om Glostrup Skole i april fastholdes, men at udvalget vurderer, om der er behov for justeringer eller præciseringer.

SAGSFREMSTILLING

Processen med justering af skolepolitikken frem til nu

Opstarten på arbejdet med en ny skolepolitik foregik på et temamøde om Glostrup Skole for hele kommunalbestyrelsen d. 9. april. Formålet var at kvalificere de politiske drøftelser på vej mod en ny skolepolitik som erstatning for "Det gode skoleliv". Dette skete med afsæt i resultater og politiske beslutninger, der har betydning for skolens virke. Kommunalbestyrelsen gennemførte en SWOT-analyse (styrker, svagheder, muligheder og trusler), som administrationen efterfølgende har tematiseret. SWOT-analysen er vedhæftet.

Opsamlingen på SWOT-analysen omfattede følgende temaer:

- Bedre udnyttelse af én fælles skole
- Indskoling – lærer/pædagogssamarbejde
- Udskoling – linjer
- Kvalitetsudvikling – afprøve og udbrede
- Ledelse – strategisk ledelse og ledelse tæt på
- Samarbejde med forældre
- Demokrati – skolebestyrelse og elevråd
- Attraktivitet – Glostrup Skole det naturlige valg
- Inklusion/segregering/elever i udfordringer
- Personale – sygefravær, omsætning, rekruttering, lønpolitik
- Elevaktiviteter på tværs
- Åben skole – samarbejde med erhvervsliv og foreninger
- Læringsmiljø
- Trivsel

Børne- og Skoleudvalget drøftede dernæst tematiseringen og definerede fire temaer, som udvalget ønskede at stille særligt skarpt på i justeringen af den nuværende skolepolitik:

- Tema 1: Én fælles skole, herunder sammenhæng både på elev- og samarbejdsplan mellem Glostrup Skoles afdelinger
- Tema 2: Demokrati på alle niveauer i skolen – elever, forældre og medarbejdere
- Tema 3: En god start på skoleforløbet, herunder beslutning om Skolestart Glostrup fra 2004
- Tema 4: Et godt skoleliv på vejen gennem skoleforløbet og videre i ungdomsuddannelse, herunder udskoling

I juni godkendte udvalget en procesplan for arbejdet med ny skolepolitik, der skulle strække sig fra august til december 2018. Status på processen er, at input til tema 1 er indsamlet, men sagen har endnu ikke været behandlet i udvalget. Der skal nu træffes beslutning om en ny tids- og procesplan og eventuelle supplerende ønsker fra det nye Børne- og Skoleudvalg. Administrationen anbefaler, at udvalget holder fast i temaerne, men at det vurderes, om der er behov for justeringer eller præciseringer. Desuden anbefales det, at udvalget godkender en procesplan for inddragelse i perioden januar til

maj 2019, så den nye skolepolitik kan godkendes på udvalgets møde i juni 2019 og efterfølgende lanceres. Hovedtræk i den nye procesplan, der er vedhæftet:

- BSU januar: Intern drøftelse og afstemning af tema 1+2
- BSU februar: Intern drøftelse og afstemning af tema 3+4
- BSU marts: Intern drøftelse og afstemning af evt. nye temaer samt beslutning om plan for inddragelse/dialog
- BSU april: Inddragelse i form af dialog eller skriftlige input samt 1. udkast til justeret skolepolitik
- BSU maj: Behandling af input, 2. udkast til justeret skolepolitik samt høringsmateriale
- BSU juni: Endelig godkendelse af justeret skolepolitik

I forbindelse med procesplanen bedes udvalget tage stilling til, hvorvidt der ønskes direkte dialog med de nævnte fora, eller om der i højere grad skal arbejdes med skriftlige input – alternativt om der skal arbejdes med en kombination, så der er direkte dialog med nogle fora og skriftlige input fra andre fora. Ift. skolebestyrelsen anbefaler administrationen, at Dialogforum i foråret anvendes til formålet, og at mødet derfor afholdes tirsdag d. 9. april 2019.

Inden processen går i gang i starten af det nye år, præsenteres udvalget for en mulig skitse til den nye skolepolitik. Dette sker på udvalgets møde i december 2018.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At Børne- og Skoleudvalget drøfter og evt. justerer og præciserer ønsker til indholdsdelen af den kommende skolepolitik
2. At Børne- og Skoleudvalget godkender, at procesplanen tilpasses, så skolepolitikken kan godkendes på Børne- og Skoleudvalget i juni 2019
3. At Børne- og Skoleudvalget tager stilling til formen på dialogen i inddragelsesprocessen
4. At Børne- og Skoleudvalget godkender, at Dialogforum med skoleområdet anvendes til dialog med skolebestyrelsen om skolepolitikken
5. At Børne- og Skoleudvalget godkender, at Dialogforum med skoleområdet afholdes tirsdag d. 9. april 2019

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-10-2018

1. Drøftet.
2. Indstillingen godkendt.
3. Indstillingen godkendt.
4. Indstillingen godkendt.
5. Indstillingen godkendt.

BILAG:

- 1 Åben Tilrettet Procesplan - Ny skolepolitik.pdf
- 2 Lukket

115020/18

9. Beslutning om ny bygning Glostrup Skole afd. Nordvang

Sagsnr. i ESDH: 18/90
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

I forbindelse med udarbejdelse af projektgrundlaget for opførsel af ny bygning på Glostrup Skole afd. Nordvang blev det på seneste styregruppemøde anbefalet, at der bliver taget politisk stilling til, om den nye bygning skal opføres med en fleksibilitet, så den både kan indrettes til såvel indskoling, mellemtrin og udskoling, om der skal bygges en bygning med 12 klasselokaler eller en bygning med 10 klasselokaler.

SAGSFREMSTILLING

I budget 2018 er der afsat 10 mio. kr. til renovering af Glostrup Skole, afd. Nordvang. I 2019 er der afsat yderligere 20 mio. kr. og i 2020 yderligere 5 mio. kr. til at erstatte bygningen med gymnastiksale på Nordvang med en ny bygning med minimum 10 nye klasselokaler. Der er i alt afsat kr. 35 mio. kr. til projektet.

Formålet med projektet er at erstatte bygningen med gymnastiksale med en ny bygning med minimum 10 nye klasselokaler. Dette tiltag skal understøtte den generelle renovering af afdeling Nordvang, stigningen i elevtallet i Glostrup generelt samt gennemførelsen af maksimum 22 elever i klassen.

I forbindelse med udarbejdelse af projektgrundlaget for opførsel af ny bygning på afd. Nordvang er der af hensyn til den samlede indretning og placering af klasselokaler et ønske om, at den nye bygning opføres i en størrelse og med en fleksibilitet, så den rummer en kapacitet til også at kunne anvendes som indskoling kombineret med SFO.

Dette ønske er fremkommet da en fleksibel bygning giver:

- Flexibilitet i placering af de enkelte klassetrin.
- Mulighed for at flytte funktioner uafhængig af bygning.
- Mulighed for at udarbejde en helhedsplan for afd. Nordvang.
- Udnytter skolens kvadratmeter mere hensigtsmæssigt over hele dagen ved, at indskolingen også kan anvendes som SFO.
- Endvidere kan Broholm og Søholm, såfremt den nye bygning indrettes som et indskolingshus, anvendes til andre formål.

Styregruppen anbefaler derfor, at udvalget drøfter og herefter anbefaler et af følgende scenarier:

- 10 klasselokaler og nyt Håndværk og Design, traditionelt byggeri.
- 12 klasselokaler og nyt Håndværk og Design, modulbyggeri.
- Flexibel bygning med 12 klasselokaler og SFO, modulbyggeri.

Generelt for scenarierne

Lokalplanen HL19 giver mulighed for at bygge i 2 etager. Der er derfor kalkuleret med en bygning i 2 etager for at give plads til fremtidige bygninger og for at tilpasse sig den eksisterende arkitektur.

Der er for begge løsninger risiko for budgetoverskridelser, da prognoserne for markedspriserne er stigende.

10 klasselokaler og nyt Håndværk og Design, traditionelt byggeri

En analyse og kalkulation af en bygning med 10 klasselokaler, traditionelt byggeri, samt etablering af et nyt Håndværk og Design, er estimeret til henholdsvis:

Areal: 1350 m² + 350 m²

Økonomi: kr. 35 mio.kr. ekskl. moms.

En bygning med 10 klasselokaler, som ikke er målrettet nogen speciel gruppe har følgende fordele henholdsvis ulemper:

Fordele

- Bygningen kan udformes mere frit.
- Håndværk og Design kan etableres indenfor budget.

Ulemper

- Bygningen kan ikke rumme indskolingen (12 klasselokaler).
- Bygningen kan ikke rumme SFO.
- Bygningen er ikke tilstrækkelig rummelig til at den fleksibelt kan anvendes til andre formål.

12 klasselokaler og nyt Håndværk og Design, modulbyggeri

En analyse og kalkulation af en bygning med 12 klasselokaler, modulbyggeri, samt etablering af et nyt Håndværk og Design, er estimeret til henholdsvis:

Areal: 1550 m² + 350 m²

Økonomi: kr. 35 mio.kr. ekskl. moms.

En bygning med 12 klasselokaler, som ikke er målrettet nogen speciel gruppe har følgende fordele henholdsvis ulemper:

Fordele

- Bygningen er stor nok til at rumme enten indskoling, mellemtrin og udskoling.
- Håndværk og Design kan etableres indenfor budget.

Ulemper

- Bygningen er ikke stor nok til at rumme en SFO.

- Skal bygges mere regulært med moduler for, at budgettet kan rumme de flere kvadratmeter.
- Bygningen er ikke tilstrækkelig rummelig til at den fleksibelt kan anvendes til andre formål.

Fleksibel bygning med 12 klasselokaler og SFO, modulbyggeri

En analyse og kalkulation af en fleksibel bygning, modulbyggeri, med 12 klasselokaler og plads til en SFO er estimeret til henholdsvis:

Areal: 1800 m²

Økonomi: kr. 35 mio.kr. ekskl. moms.

En bygning med 12 klasselokaler med kapacitet til at rumme en SFO, har følgende fordele henholdsvis ulemper:

Fordele

- Bygningen er stor nok til at rumme enten indskoling, mellemtrin og udskoling.
- Bygningen kan rumme en samlet SFO.
- De samme kvadratmeter bruges til både skole og SFO.
- En samlet SFO medfører muligheder for at bruge Broholm og Søholm til andre formål.

Ulemper

- Bygningen er større og dermed dyrere.
- Skal bygges mere regulært med moduler for, at budgettet kan rumme de flere kvadratmeter.
- Det er ikke muligt indenfor budget at etablere et nyt Håndværk og Design.

ØKONOMI

Indenfor budget på kr. 35 mio. er det muligt at etablere:

- En ny bygning med 10 klasselokaler, traditionelt byggeri, samt etablering af et nyt Håndværk og Design.
- En ny bygning med 12 klasselokaler, modulbyggeri, samt etablering af et nyt Håndværk og Design.
- En ny fleksibel bygning med 12 klasselokaler og SFO, modulbyggeri, uden etablering af et nyt Håndværk og Design.

INDSTILLING

Glostrup Ejendomme indstiller:

1. at Børne- og Skoleudvalget anbefaler godkendt hvilket scenarie, der skal arbejdes videre med.
2. at Glostrup Ejendomme i samarbejde med Center for Dagtilbud og Skole finder en fremtidig placering for Håndværk og Design, afhængigt af valg af scenarie.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

- Børne- og Skoleudvalget ønsker yderligere baggrundsmateriale vedlagt sagen i forhold til, hvad der ligger til grund for beregningerne på de tre modeller, inden sagen sendes til behandling i ØU.

Afbud: Piet Papageorge

BESLUTNING I ØKONOMIUDVALGET DEN 04-09-2018

Økonomiudvalget ønsker, at der udarbejdes et opsummerende notat. Notatet skal udarbejdes på et opdateret grundlag og beskrive den samlede kapacitetssituation i Glostrup Skole fremadrettet, sammenholdt med prognoserne for børn fordelt på områder i kommunen. Notatet skal også beskrive, hvilke muligheder der er for at udnytte de eksisterende bygninger på de 5 matrikler bedre. Det nøjagtige indhold i notatet fastlægges efter en høring af alle partierne i kommunalbestyrelsen, og indholdet i notatet skal afstemmes, så det kan afleveres til kommunalbestyrelsens medlemmer i første uge af oktober. Hermed vil der være god tid til at drøfte notatet i grupperne, inden sagen behandles igen i Børne- og Skoleudvalget den 24. oktober 2018.

Med denne beslutning standser sagen i Økonomiudvalget, og den går ikke i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen igen før efter nævnte møde i Børne- og Skoleudvalget.

SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING

Administrationen har udarbejdet vedhæftede notat om kapaciteten på Glostrup Skole, på baggrund af Økonomiudvalgets beslutning den 4. september 2018.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-10-2018

Formanden stiller forslag om, at forslaget om etablering af en ny bygning på Nordvang nulstilles og anvendelsen af de afsatte midler revurderes i forhold til renovering og etablering af klasser på hele Glostrup Skole

For stemmer: Robert Sørensen (Ø), Lars Thomsen (U), Søren Enemark (A) og Dan Kornbek Christiansen (C).

Imod stemmer: Piet Papageorge (V), Sophie Brohus (V) og Marlene Frandsen (V).

Forslaget anbefales godkendt.

Piet Papageorge (V) har følgende mindretalsudtalelse: V ønsker at følge budgetaftalen fra 2018, hvor vi vedtog at sætte 35 mio. af til bygning af nye klasselokaler for at opretholde ønsket om max 22 elever i klasserne.

BILAG:

- | | | | |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Bilag til ØU sag vedr. beslutning om ny bygning Glostrup Skole afd. Nordvang.pdf | 101639/18 |
| 2 | Åben | Notat om skolekapacitet og udbygning af Nordvangsskolen | 116787/18 |

10. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen

Sagsnr. i ESDH: 18/22283
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

Dan Kornbek Christiansen (C) har på vegne af Det Konservative Folkeparti ønsket nedenstående optaget til behandling og beslutning på de førstkommende møder i KFU og BSU.

SAGSFREMSTILLING

"Det Konservative Folkeparti ønsker, at Glostrup Kommune bliver endnu mere optaget af sundhedsfremmende indsatser og strukturer, særligt i forhold til vores børn og unge.

Det Konservative Folkeparti ønsker, at der i Børne- og Skoleudvalget (BSU) samt i Kultur- og Fritidsudvalget (KFU) og efterfølgende i Kommunalbestyrelsen træffes beslutning om, at Glostrup Kommune snarest muligt indføre røgfri skoletid og røgfri fritid for børn og unge under 18 år.

Det Konservative Folkeparti ønsker et forbud mod rygning i det tidsrum hvor børn og unge under 18 år går i skole, klub, ungdomsskole mm i Glostrup Kommune. Det Konservative Folkeparti ønsker ydermere et rygeforbud rettet mod, børn og unge under 18 år, der deltager i fritidsaktiviteter og tilbud i Glostrup Kommune. Det vil efter vores vurdering være en struktur, der understøtter en sundhedsfremmende og forebyggende indsats samt understøtte et sundt liv for vores børn og unge.

Det Konservative Folkeparti vurderer, at med en røgfri fremtid er der et stort potentiale for, at kommunens børn og unge får et bedre og længere liv. Tobaksrygning er den enkeltfaktor, som har den største negative indflydelse på vores helbred, og nye nationale tal viser, at hver anden ryger vil dø af rygning. Udover menneskelige omkostninger ved rygning, så koster rygning kommunen mange penge. Forskning viser, at rygeforbud i det offentlige rum har signifikant effekt på rygerelaterede sygdomme og dermed også effekt i forhold til at ændre sociale normer for rygning.

Det Konservative Folkeparti ønsker at der træffes beslutning om følgende;

- At Børne- og Skoleudvalget (BSU) træffer beslutning om, at indføre røgfri skoletid for børn og unge under 18 år i Glostrup Kommune.
- At Kultur- og Fritidsudvalget (KFU) træffer beslutning om, at indføre røgfri fritid for børn og unge under 18 år i Glostrup kommune.
- At administrationen påbegynder arbejdet med at implementere en kommunal rygestopindsats med fokus på røgfri skoletid og røgfri fritid for børn og unge under 18 år i Glostrup Kommune. "

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-10-2018

Udvalget stemte om forslag 1 og 3 som vedrører Børne- og Skoleudvalgets område:

Forslag 1.

For stemmer: Lars Thomsen (U) og Dan Kornbek Christiansen (C)

Imod stemmer: Marlene Frandsen (V), Sophie Brohus (V), Piet Papageorge (V), Robert Sørensen (Ø)

Undlod at stemme: Søren Enemark (A)

Forslaget faldt

Forslag 2.

For stemmer: Lars Thomsen (U) og Dan Kornbek Christiansen (C)

Imod stemmer: Marlene Frandsen (V), Sophie Brohus (V), Piet Papageorge (V), Robert Sørensen (Ø)

Undlod at stemme: Søren Enemark (A)

Forslaget faldt

BESLUTNING I KULTUR- OG FRITIDSUDVALGET DEN 23-10-2018

Der stemmes om forslaget:

For stemmer: Dan Kornbek Christiansen (C)

Imod stemmer: Palle Laustrop (F), Ina-Maria Nielsen (V), Malene Frandsen (V), Torben Jensen (A).

Forslaget blev ikke godkendt.

11. Referater fra forældrebestyrelsesmøder i dagtilbud

Sagsnr. i ESDH: 17/37539

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Udvalget orienteres om referater fra forældrebestyrelsesmøder afholdt på dagtilbudsområdet.

SAGSFREMSTILLING

Til orientering fremlægges referater fra forældrebestyrelsesmøder afholdt i daginstitutionen Skoven den 3. september 2018 og i dagplejen den 17. september 2018.

INDSTILLING

Til orientering

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-10-2018

Til orientering.

BILAG:

- | | | | |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Referat fra bestyrelsesmøde i Skoven 3. september 2018 | 116119/18 |
| 2 | Åben | Bestyrelsesreferat fra dagplejen 17. september 2018 | 116103/18 |

12. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen

Sagsnr. i ESDH: 18/22685
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Udvalgsmedlem Sophie Brohus (V) anmoder om at punkterne "Valg af formand" og "Valg af næstformand" optages på dagsordenen for førstkommende møde i Børne- og Skoleudvalget.

SAGSFREMSTILLING

Valg af formand.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-10-2018

Sophie Brohus (V) indstiller Piet Papageorge (V)

For stemmer: Sophie Brohus (V), Piet Papageorge (V) og Marlene Frandsen (V)
Imod stemmer: Dan Kornbek Christiansen (C), Lars Thomsen (U), Robert Sørensen (Ø) og Søren Enemark (A)

Søren Enemark (A) indstiller Robert Sørensen (Ø)

For stemmer: Dan Kornbek Christiansen (C), Lars Thomsen (U), Robert Sørensen (Ø) og Søren Enemark (A)
Imod stemmer: Sophie Brohus (V), Piet Papageorge (V og Marlene Frandsen (V)

Robert Sørensen (Ø) er valgt som formand for Børne- og Skoleudvalget.

13. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen

Sagsnr. i ESDH: 18/22696
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Udvalgsmedlem Sophie Brohus (V) anmoder om at punkterne "Valg af formand" og "Valg af næstformand" optages på dagsordenen for førstkommende møde i Børne- og Skoleudvalget.

SAGSFREMSTILLING

Valg af næstformand.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-10-2018

Piet Papageorge (V) indstiller Sophie Brohus (V)

For stemmer: Sophie Brohus (V), Piet Papageorge (V) og Marlene Frandsen (V)

Imod stemmer: Dan Kornbek Christiansen (C), Lars Thomsen (U), Robert Sørensen (Ø) og Søren Enemark (A)

Robert Sørensen (Ø) indstiller Lars Thomsen (U)

For stemmer: Dan Kornbek Christiansen (C), Lars Thomsen (U), Robert Sørensen (Ø) og Søren Enemark (A)

Imod stemmer: Sophie Brohus (V), Piet Papageorge (V og Marlene Frandsen (V)

Lars Thomsen (U) er valgt som næstformand for Børne- og Skoleudvalget.

Underskriftsside

Robert Sørensen (Ø)

Lars Thomsen (U)

Piet Papageorge (V)

Dan Kornbek Christiansen (C)

Søren Enemark (A)

Sophie Brohus (V)

Marlene Frandsen (V)