

Referat
til
mødet i Opvækst- og Læringsudvalget 2018-21
den 19. juni 2018 kl. 17:00
i Børnehuset Fjelleruphus, Ahornvænget 5, 5856 Ryslinge

Indkaldelse

Kim Aas Christensen
Jack Odgaard
Steffen Jensen
Søren Clemmensen
Bo Petersen
Ole Filstrup Pedersen
Lars Scheby

Pkt. Tekst

- 51 Godkendelse af dagsorden
- 52 Den Åbne skole
- 53 Takst for frokostordning i dagtilbud i 2019 - 2021
- 54 Kapacitet i område Nord og Vest
- 55 Forslag til yderligere handlinger under 'Ung i FMK'
- 56 Kvalitetsrapport 2017/2018 for folkeskolerne
- 57 Fremtidens Skole 2 – godkendelse af kommissorium
- 58 Justering af tildelingsmodel på inklusionsområdet
- 59 Kurs og retning budget 2019
- 60 Samspil mellem politik og administration
- 61 Udvalgets årsplan
- 62 Gensidig orientering
- 63 Orientering fra formanden

00.01.00-G01-22-17

51. Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

17.02.00-P23-1-14

52. Den Åbne skole

Resumé

Dialog med repræsentanter fra erhvervslivet i Faaborg-Midtfyn Kommune i forhold til et langsigtet samarbejde omkring Den Åbne skole med fokus på matematik. Derudover dialog med repræsentant fra nyetableret Tingcentralen ved Polymeren i Årslev.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Folkeskolereformen er der indarbejdet et systematisk samarbejde og samspil mellem folkeskolerne og det omgivende samfund. Det skal folkeskolen gøre ved at arbejde sammen med lokale organisationer som for eksempel idrætsforeninger, musik- og billedskoler, ungdomsskolen og/eller erhvervslivet. Samarbejdet skal blandt andet bidrage til:

- at eleverne lærer mere,
- at eleverne får et større kendskab til samfund

Det omgivende samfund skal inddrages i skoledagen på en måde, der understøtter elevernes læring og trivsel. Den åbne skole skal bidrage til variation i skoledagen og til at differentiere undervisningen, så den imødekommer og udfordrer den enkelte elevs faglige niveau.

Et åbent skolesamarbejde kan give værdi til både den fagopdelte og den understøttende undervisning. Samarbejdet skal give størst mulig kvalitet og effekt på elevernes læring, trivsel og motivation. Læringsaktiviteter i den åbne skole skal altid tage udgangspunkt i folkeskolens formål og fagenes mål. Samarbejdet mellem folkeskolen og lokalsamfundet kan desuden styrke den lokale sammenhængskraft.

Forvaltningen er i dialog med repræsentanter fra det lokale erhvervsliv i Faaborg-Midtfyn Kommune om et langsigtet udviklingssamarbejde med fokus på matematik. På udvalgsrådet deltager repræsentanter fra erhvervslivet, som giver en kort introduktion til ambitionerne om det eksisterende udviklingssamarbejde med Opvækst og Læring. Der forventes cirka 15 minutter. Parallelt med dialogen med repræsentanterne fra erhvervslivet har Opvækst- og Læringsudvalget også mulighed for en dialog og præsentation af nyetableret Tingcentralen ved Polymeren i Årslev.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager dialogen til efterretning.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

28.09.20-G01-1-18

53. Takst for frokostordning i dagtilbud i 2019 - 2021

Resumé

Alle børn i dagtilbud skal tilbydes et sundt frokostmåltid alle hverdage efter dagtilbudslovens § 16a. Forældrene skal i det enkelte børnehus hvert andet år tilkendegive, om de ønsker at fravælge ordningen. Inden udgangen af 2018 skal forældrene i kommunale, selvejende og private dagtilbud have mulighed for at

tilkendegive, om de ønsker at fravælge ordningen i deres børnehus for perioden 1. august 2019 - 31. juli 2021.

Kommunalbestyrelsen skal forud for forældrenes beslutning oplyse om kommunens forældretakst for et sundt frokostmåltid (dagtilbudsloven § 16b, stk.6). Kommunalbestyrelsen skal beslutte taksten for en kommunal frokostordning for perioden 1. august 2017 - 31. juli 2021. Forældretaksten er udregnet til 619 kr. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte maksimumbeløbet for takst til forældrearrangerede frokostordninger for samme periode. Forældretaksten er udregnet til 773 kr.

Sagsfremstilling

I følge dagtilbudsloven § 16b skal forældre tage stilling til, om de ønsker at fravælge en kommunal frokostordning i deres barns børnehus. Inden udgangen af 2018 skal forældrene i kommunale, selvejende og private dagtilbud have mulighed for at tilkendegive, om de ønsker at fravælge ordningen i deres børnehus for perioden 1. august 2019 - 31. juli 2021.

Ved valget i 2016, som var for perioden 1. august 2017 - 31. juli 2019, fik Symfonien og Bøgebjerg Børnehus en kommunal frokostordning. Alle andre kommunale, selvejende og private institutioner fravalgte den kommunale frokostordning.

Udgift til fødevarer samt personaleomkostninger er for perioden august 2019 til juli 2021 beregnet til 619 kr. pr. barn pr. måned i 11 måneder. Frokosttaksten er fastsat på baggrund af tidligere års forventede forbrug af køkkenhjælp i de institutioner, der har frokostordning, samt udgiften til mad pr. barn pr. dag indhentet fra en landsdækkende leverandør. Taksten for en kommunal frokostordning er til sammenligning for perioden august 2017 - juli 2019 572 kr. pr. barn pr. måned i 11 måneder.

Den kommunale frokostordning er 100% forældrefinansieret, men kommunen skal yde økonomisk-, socialpædagogisk- og behandlingsmæssigt fripladstilskud samt søskendetilskud til forældrenes betaling for en kommunal frokostordning. Hvis flere institutioner end de nuværende 2 vælger den kommunale frokostordning, vil kommunen få en øget udgift til friplads- og søskendetilskud.

Dagtilbudsloven giver 2 muligheder for at etablere frokostordninger i dagtilbud. Den ordning, som forældrene skal stemme om inden udgangen af 2018, er den kommunale frokostordning.

Kommunal frokostordning:

- Det er forældrene i hvert børnehus, der tager stilling til, om man vil fravælge en kommunal frokostordning for den kommende 2 års periode. Hvis et simpelt flertal blandt forældrene ønsker ordningen, skal alle børn i børnehuset være en del af ordningen.
- Frokostmåltidet er omfattet af reglerne om friplads- og søskendetilskud.
- Kommunalbestyrelsen skal fastsætte taksten for forældrenes betaling for et kommunalt frokostmåltid

Forældrearrangeret frokostordning:

- Hvis forældrene i et børnehus har fravalgt den kommunale frokostordning, er der mulighed for at etablere en forældrearrangeret frokostordning efter dagtilbudslovens § 17. I modsætning til den kommunale ordning, er det frivilligt for de enkelte forældre, om man ønsker at benytte ordningen. Det er op til bestyrelsen i institutionen at tilrettelægge frokostordningen ud fra de muligheder, som køkkenet giver.
- Frokostmåltidet er omfattet af reglerne om fripladstilskud, men ikke reglerne om søskendetilskud.
- Kommunalbestyrelsen skal fastsætte et maksimumsbeløb for forældrenes betaling til forældrearrangerede frokostordninger. Kommunalbestyrelsen besluttede den 9.11.2010, at der tages udgangspunkt i den budgetterede udgift til den kommunale frokostordning tillagt 25%, hvilket er udgangspunktet for videreførelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen anbefaler, at

1. Forældreopkrævningen for en kommunal frokostordning udgør 619 kr. pr måned i 11 måneder om året for perioden 1. august 2019 - 31. juli 2021

2. Maksimumsbeløbet for en forældrearrangeret frokostordning fastsættes til 773 kr. pr. måned i 11 måneder for perioden 1. august 2019 - 31. juli 2021

Beslutning

Godkendt som indstillet.

28.09.40-P05-1-12

54. Kapacitet i område Nord og Vest

Resumé

På baggrund af øget tilflytning kombineret med Dagplejens problemer med at rekruttere dagplejere, har der siden ultimo 2016 været pres på kapaciteten i område Nord og område Vest i både vuggestuerne og børnehaverne. Forvaltningen har udarbejdet et statusoverblik for så vidt angår område Nord og område Vest. Overblikket forelægges til Opvækst- og Læringsudvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Kapacitet i område Nord

Det har ikke været muligt for Dagplejen at rekruttere det nødvendige antal dagplejere, i forhold til at overholde pasningsgarantien. Derfor har de 3 institutioner i området, optaget flere vuggestuebørn end deres egentlige normering.

- Årslev Vuggestue og Børnehave har indskrevet 2 ekstra børn, så de nu har et årligt gennemsnit på 12 vuggestuebørn.
- Nøddehøj har indskrevet 2 ekstra børn, så de nu har et årligt gennemsnit på 18 vuggestuebørn.
- Bøgehaven har indskrevet 2 ekstra børn, så de nu har et årligt gennemsnit på 18 vuggestuebørn.

For at kunne imødekomme efterspørgslen på pladser til de 0-2 årige, har Nøddehøj og Bøgehaven indvilliget i, at de i nogle måneder har 20 børn indskrevet i deres vuggestuer. For Bøgehaven betyder det, at de har inddraget et lokale til vuggestuen, som ellers var tiltænkt børnehavebørn.

Da efterspørgslen på børnehavepladser også har været stor, har de 3 institutioner i fællesskab i en periode fundet en alternativ løsning, for at kunne rumme børnehavebørnene. De har lånt et lokale på Broskolen afd. Bøgehøj (nu Forårs SFO), og således hver især taget en gruppe ud fra institutionen hver dag. Denne alternative løsning har kunnet fungere i forhold til det nuværende antal børnehavebørn. Institutionerne understreger at der i forhold til deres eksisterende lokaler ikke er mulighed for at øge kapaciteten yderligere. Derfor er der administrativt i Opvækst og Læring taget initiativ til etablering af en midlertidig pavillon til at imødekomme kapacitetsbehovet i efteråret 2018 og frem.

Ventelisterne til de tre institutioner viser pt. at der fra september 2018 til april 2019 vil være 15 børn, som ikke kan få plads. Antallet af børn på ventelisterne vil stige, hvis der kommer yderligere tilflyttere til området.

Den samlede kapacitet i område Nord kan rumme alle børn på ventelisterne, men den ledige kapacitet er i Lundsberg Børnehave i Ferritslev og i de private institutioner, hvortil kommunen ikke kan visitere børn.

Behovet for pladser i område Nord er centreret omkring Sdr. Nærrå og Årslev. Såfremt pladsanvisningen skal anviser plads i Lundsberg Børnehave til børn fra Sdr. Nærrå og Årslev, vil det betyde en transport på 8-10 km. hver vej.

Pladsanvisningen har været i kontakt med de private institutioner. De børn som de private institutioner på nuværende tidspunkt har på venteliste, figurerer ikke umiddelbart på de kommunale ventelister.

Kapacitet i område Vest

Siden ultimo 2016 har der været pres på kapaciteten i vuggestuen i Symfonien. Dagplejen har haft problemer med at rekruttere det nødvendige antal dagplejere, hvorfor vuggestuen i Symfonien midlertidigt i 2017 blev opnormeret, således at det årlige gennemsnit var 25 børn.

Symfonien havde før 2017 et gennemsnitlig børnetal i vuggestuen på 20 børn. Fra 2018 har vuggestuen fået 2 ekstra pladser, så de fremadrettet har et årligt gennemsnit på 22 pladser i vuggestuen.

Samtidig har der i perioden været en stor efterspørgsel på børnehavepladser dels på grund af mange tilflyttere, og dels på grund af, at flere børn er blevet overflyttet fra vuggestue til børnehave.

Den stigende efterspørgsel på børnehavepladser i Symfonien fortsætter, og sammenholdt med, at der i 2018 er budgetteret med 10 specialpædagogiske pladser i institutionen, vil antallet af indmeldte børn være:

Symfonien	vuggestue	Børnehave	Special.pæd pladser	I alt
Sept 2018	22	83	10	115
Okt 2018	22	88	10	120
Nov 2018	22	92	10	124
Dec 2018	22	94	10	126
Jan 2019	22	94	10	126
Feb 2019	22	96	10	128
Mar 2019	22	97	10	129
April 2019	22	80	10	112
Maj 2019	22	84	10	116
Juni 2019	22	87	10	119
Juli 2019	22	89	10	121
Aug 2019	22	91	10	123
Sept 2019	22	93	10	125
Okt 2019	22	96	10	128
Nov 2019	22	97	10	129
Dec 2019	22	98	10	130

Ifølge den nuværende venteliste vil børnehavetallet falde til 80 børn i april 2019, for så efterfølgende at stige, således at der i december 2019 er 98 børnehavebørn.

Pladsanvisningen har været i kontakt med den private institution, der er i området, og de børn, som institutionen på nuværende tidspunkt har på deres venteliste, figurerer ikke umiddelbart på den kommunale venteliste.

Det må forventes, at der løbende vil komme flere børn på den kommunale venteliste til pasning i 2018 og 2019.

Der vil fra december 2018 og fremadrettet være over 125 børn indmeldt i Symfonien. Områdelederen oplyser, at Symfonien på nuværende tidspunkt kun har køkkenkapacitet til 125 børn. Såfremt Symfonien på sigt skal rumme flere børn end 125, vil der være behov for en udvidelse af de bygningsmæssige rammer. Derfor kan der eventuelt reserveres en anlægsramme på 400.000 kr. som kan frigives i løbet af 2019, såfremt der vurderes behov herfor.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst og Læringsudvalget:

1. tager orienteringen til efterretning
2. godkender, at forvaltningen udarbejder budgetnotat til Budget 2019 vedr. en reserveret anlægsramme til udvidet køkkenfacilitet i område Vest samt etablerings- og driftsomkostninger af pavillon i område Nord.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Jack Odgaard er ikke enig i beslutningen og ønsker at få undersøgt samarbejdsmulighederne mellem private og selvejende institutioner med evt. opsamlingssted med busser. Fortsat fokus på rekruttering af dagplejere.

00.16.02-A00-1-17

55. Forslag til yderligere handlinger under 'Ung i FMK'

Resumé

Ungestrategien "Ung i Faaborg-Midtfyn" samt tilhørende 10 handlinger blev godkendt i Kommunalbestyrelsen 16. januar 2018. Der er ikke-disponerede midler i 2018 og overslagsårene. Udvalget skal pege på 2-3 handlinger der mener bedst supplerer de allerede igangsatte handlinger.

Sagsfremstilling

Ungestrategien "Ung i Faaborg-Midtfyn" samt tilhørende 10 handlinger blev godkendt i Kommunalbestyrelsen 16. januar 2018. Ungestrategien er en del af udmøntningen af kommunens udviklingsstrategi – herunder særligt udviklingssporet Liv og Læring – og er sket i et tæt samarbejde mellem Opvækst- og Læringsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Kultur- og Lokalsamfundsudvalget. Sundhed- og Omsorgsudvalget er efterfølgende blevet tilknyttet arbejdet med udmøntningen af ungestrategien. Ungestrategien er udviklet med afsæt i Faaborg-Midtfyn Kommunes Børne- og Ungepolitik, der sætter den overordnede ramme for udviklingen af børne- og ungeområdet med visioner om, at alle børn og unge deltager i forpligtende fællesskaber, udvikler de evner de har og mødes med respekt og forventninger. Dertil har strategien afsæt i kommunens beskæftigelsesplan, der har investering i uddannelse som en værdipolitisk prioritering.

Ved godkendelse af de første 10 handlinger i januar 2018 udestod udmøntning af et restbeløb til strategien, henholdsvis 1,0 mio. kr. i 2018, 0,4 mio. kr. i 2019 og 2,0 mio. kr. i hvert af årene 2020 og 2021. En udvalgsformandsgruppe, bestående af udvalgsformænd fra de fire udvalg Arbejdsmarked, Opvækst og Læring, Sundhed og Omsorg samt Kultur og Lokalsamfund, har i fællesskab angivet ønsker til yderligere handlinger, som forvaltningen har beskrevet. Disse handlinger skal supplere de allerede igangsatte 10 handlinger, som er (i parentes: samlet økonomisk ramme i perioden 2018 - 2021):

- 1) Booste den åbne skole (1,0 mio. kr.)
- 2) MiLife (4,3 mio. kr.)
- 3) Analyse af unge tilflyttere i Faaborg-Midtfyn Kommune (0,2 mio. kr.)
- 4) Ikke uddannelsesparate unge (0,6 mio. kr.)
- 5) Ungdomsboliger og campus
- 6) Understøtte de unges brug af eksisterende ungemiljøer (0,6 mio. kr.)
- 7) Et godt fritidsliv for alle (0,7 mio.kr.)
- 8) Nyskabende events for unge i hele kommunen (1,2 mio. kr.)
- 9) Styrket kommunikation til unge af unge (0,1 mio. kr.)
- 10) Videndeling på tværs (0,05 mio. kr.)

De foreslåede nye handlinger er (i parentes: samlet økonomisk ramme i perioden 2018 - 2021):

11. Rekruttering og fastholdelse af Social- og sundhedsassistenter (1,1 mio. kr.)
12. Udvidelse af Studiestartskoordinatorfunktionen for at modvirke frafald af unge på ungdomsuddannelserne (1,0 mio.kr.)
13. Styrket og struktureret samarbejde mellem skoler og erhvervsliv (0,9 mio. kr.)

14. Tidlige indsatser for de unge, der ikke ved, hvad de skal efter skolen - forslag A: Styrkelse af tidlig indsats på skolen (0,4 mio. kr.)
15. Tidlige indsatser for de unge, der ikke ved, hvad de skal efter skolen - forslag B: Fritidsjobambassadør (0,9 mio. kr.)
16. Tidlige indsatser for de unge, der ikke ved hvad de skal efter skolen - forslag C: Individuel vejledning til alle (Herunder UU til forældre) (0,2 mio. kr.)
17. Tidlige indsatser for de unge, der ikke ved hvad de skal efter skolen - forslag D: Overgangsmentor (0,7 mio. kr.)
18. Borgerrettet forebyggelse til børn og unge samt deres familier (4,1 mio. kr.)
19. Indretning af Falsetten i nye lokaler med fokus på tværgående fællesskaber (2,0 mio. kr.)

Beskrivelse af de 9 forslag til nye handlinger er vedlagt i bilag.

Processen:

For at sikre, at handlingerne under Ung i FMK er tværgående og bidrager til strategiens ambition, skal de fire udvalg Arbejdsmarked, Opvækst og Læring, Sundhed og Omsorg samt Kultur og Lokalsamfund drøfte de nye forslag til handlinger og pege på de 2-3 handlinger, der vurderes bedst at supplere de nuværende og allerede igangsatte handlinger.

Herefter vil de fire udvalgsformænd på et efterfølgende udvalgsformandsmøde drøfte, om de på baggrund af udvalgenes tilbagemeldinger ønsker at udmønte yderligere ikke-disponerede midler fra Ung i FMK til handlinger samt hvilke evt. forslag til handlinger, der skal fremlægges som budgetforslag til forhandlingerne om budget 2019.

Bilag

- 11. Rekruttering og fastholdelse af social- og sundhedsassistenter
- 12. En studiestartskoordinator mere
- 13. Styrket og struktureret samarbejde mellem skoler og erhvervsliv -jh.docx
- 14. Styrkelse af tidlig indsats på skolen
- 15. Fritidsjobambassadører
- 16. Individuel vejledning til alle (Herunder UU for forældre)
- 17. Overgangsmentor
- 18. Borgerrettet forebyggelse
- 19. Indretning af Falsetten i nye lokaler med fokus på tværgående fællesskaber

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter de 9 forslag til nye handlinger og udvælger 2-3 forslag, der bedst supplerer de allerede igangsatte handlinger.

Beslutning

Udvalgets drøftelser indgår i den videre behandling af Ung i FMK. Der er en prioritering af følgende:

- Rekruttering og fastholdelse af Social- og sundhedsassistenter
- Styrket og struktureret samarbejde mellem skoler og erhvervsliv
- Tidlige indsatser for de unge, der ikke ved hvad de skal efter skolen - forslag C: Individuel vejledning til alle (Herunder UU til forældre)
- Tidlige indsatser for de unge, der ikke ved hvad de skal efter skolen - forslag D: Overgangsmentor

56. Kvalitetsrapport 2017/2018 for folkeskolerne

Resumé

Forvaltningen har udarbejdet en kvalitetsrapport for skoleåret 2016-2017 for kommunens folkeskoler. Kvalitetsrapporten er udarbejdet efter retningslinjerne i folkeskolelovens §40a, og rapporten skal være med til at styrke opfølgningen på skolernes arbejde med at realisere de nationale måltal fra folkeskolereformen.

Den aktuelle Kvalitetsrapport omhandler tredje skoleår, efter folkeskolereformen, hvor tilhørende nationale måltal blev indført. Kvalitetsrapporten viser, om kommunen er på vej til at nå de nationale måltal, og hvilke initiativer, der eventuelt er nødvendige at iværksætte for at nå målene.

Kvalitetsrapporten for 2016-2017 indstilles til Kommunalbestyrelsens godkendelse.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau, samt fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Rapporten indeholder en beskrivelse af de nationale mål for skolevæsenet med tilhørende resultatmål.

Kvalitetsrapporten skal ses sammen med, at Opvækst og Læring er i gang med at udvikle et nyt kvalitetsstyringssystem, som skal være med til at støtte op om realiseringen af folkeskolereformens indhold og måltal i kommunen med særligt fokus på at kunne følge den enkelte elevs udvikling. Et centralt omdrejningspunkt er kvalitetssamtaler og nye IT-løsninger til behandling af data, som understøtter skoleledelsens ledelsesmuligheder. Kvalitetssamtalen er en årlig formel og overordnet opfølgningssamtale om skolens arbejde med faglige mål og pædagogisk ledelse. Hertil vil der være øget vægt på resultater og vurdering af disse. Dette skal støtte op om en realisering af folkeskolereformen i kommunen.

Sammenfattende helhedsvurdering:

Med udgangspunkt i data fra afsnit 4-10 i rapporten, som sammenholdes med de nye nationale måltal, er hovedresultaterne for Faaborg-Midtfyn Kommunes skolevæsen, at kommunen inden for de fleste områder er på vej til at indfri de nationale måltal. Kommunen har formået over en årrække, at hæve elevernes faglige niveau fra at ligge under landsgennemsnittet til nu at ligge på og i flere tilfælde over landsgennemsnittet. Samtidigt er inklusionsgraden fastholdt. Dette er ekstra tydeligt, når de socioøkonomiske forhold medregnes.

Kompetencedækningsmål:

- 91,8 % af alle timer afholdes af undervisere med undervisningskompetence (tidligere linjefag) inden for det fag, de underviser i. Tallet er stigende fra 2015-2016, hvor tallet var på 85,8 %. Faaborg-Midtfyn Kommune har fortsat indfriet det nationale mål for 2016, som siger, at kompetencedækningen skal være 85 % i 2016, stigende til 90 % i 2018.

Inklusionsmål:

- Andelen af elever, der inkluderes i den almindelige undervisning, skal ifølge de nationale måltal øges fra 94,4 % til 96,0 % i 2015. Allerede i 2012-2013 opfyldte kommunen det nationale måltal for området, og i 2016-2017 ligger kommunen med 96,7 % lidt over måltallet. Det er det samme som i 2015-2016. På nuværende tidspunkt er det nationale måltal midlertidigt sat ud af kraft af regeringen.

- Ifølge de nationale måltal skal andelen af elever, som får under 2 i læsning, retstavning og matematisk problemløsning i 9. klasses afgangsprøve reduceres i 2015, og yderligere frem mod 2018. I 2014-2015 var der 7 % af alle elever i Faaborg-Midtfyn Kommune, der fik under 2. I 2015-2016 er tallet reduceret til 4,6 %, og i 2016-2017 er tallet steget til 7,6 %, som svarer til det nationale gennemsnit.
- Elevernes trivsel skal stige år for år jf. de nationale måltal. Trivselsmålingen viser samlet, at elevernes trivsel i kommunen er i svag tilbagegang fra skoleåret 2015-2016 til 2016-2017, og det ligger omkring landsgennemsnittet. De fleste af skolerne har på baggrund af den nationale trivselsmåling valgt at gennemføre en ekstra undersøgelse ved hjælp af klassetrivsel.dk, for at få et endnu mere nuanceret billede af elevernes trivsel. Efterfølgende er resultaterne drøftet på trivselsmøder med alle teams omkring de enkelte klasser for at sikre den rette opfølgning.

Faglige måltal:

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test jf. de nationale måltal. Måltallet er indført fra skoleåret 2014-2015 og fremad. Brahesminde Skole og Carl Nielsen Skolen lever op til måltallene på de fleste udvalgte klassetrin og fag. Se mere side 9 i bilaget.
- Udviklingen i andelen af de allerdygtigste elever i dansk på kommunalniveau er faldende på 2. årgang, 4. årgang samt 6. årgang og stigende på 8. årgang. I matematik er andelen af de allerdygtigste stigende på 3. årgang og på 6. årgang.

Mål for EUD-reformen:

- Ifølge de nationale måltal skal flere elever vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Andelen af elever, der er tilmeldt på en erhvervsuddannelse efter 9. klasse eller 10. klasse, er 29,0 % i 2017, og 28 % i 2016, og 31 % i 2015, hvor landsgennemsnittet har ligget omkring 20 % i denne periode.

Mål for ungdomsuddannelse:

- 95 % af en ungdomsårgang skal 6 år efter de har forladt folkeskolen i 2015 have gennemført mindst en ungdomsuddannelse i 2015 i henhold til de nationale mål. Det betyder, at de første valide tal på området vil være tilgængelige i 2021.
- I marts 2018 er status, at for de elever, som afsluttede 9. klasse på en folkeskole i Faaborg-Midtfyn Kommune juni 2016, er ca. 89,3 % af de unge i gang med en ungdomsuddannelse. Ca. 5,3 % af de unge er i gang med en forberedende og udviklende aktivitet, som f.eks. produktionsskole, VUC-HF og praktik. Ca. 0,3 % er på offentlig forsørgelse, og 5,1 % er ikke i gang med noget pt. Nogle af disse er i gang med omvalg af studie.
- I november 2016 var status, at for de elever, som afsluttede 9. klasse på en folkeskole i Faaborg-Midtfyn Kommune juni 2015, er ca. 87 % af de unge i gang med en ungdomsuddannelse. Ca. 11,2 % af de unge er i gang med en forberedende og udviklende aktivitet, som f.eks. produktionsskole, VUC-HF og praktik. Ca. 1,8 % er på offentlig forsørgelse.

Afgangsprøverne (ingen nationale måltal):

- Brobyskolerne og Broskolen ligger signifikant over det forventede karaktergennemsnit i en 3-årig periode, når de socioøkonomiske referencer medregnes. Carl Nielsen Skolen, Tingagerskolen og Nordagerskolen ligger over det forventede niveau.
- I perioden 2014-2015, 2015-2016 og 2016-2017 er karaktererne i dansk gået fra at have ligget under landsgennemsnittet til at ligge på landsgennemsnittet fra skoleåret 2015-2016. Se mere afsnit 7 i bilaget.

- For matematik er karaktererne gået fra at have ligget på landsgennemsnittet i 2014-2015, til at ligge over landsgennemsnittet i 2015-2016, og i skoleåret 2016-2017 at ligge på landsgennemsnittet.

Afsluttende kan det konkluderes, at Faaborg-Midtfyn kommunes styrkepositioner i relation til de nationale måltal er:

- Skolernes løfteevne
- Matematik
- Unge i ungdomsuddannelse
- Inklusion
- Kompetencedækningsgrad

Tilsvarende ses det at Faaborg-Midtfyn Kommunes udviklingspotentiale i relation til de nationale måltal er:

- at øge elevernes trivsel endnu mere

Der er ingen bemærkninger til kvalitetsrapporten fra skolerne.

Jf. lovgivningens krav herom offentliggøres den samlede rapport på kommunens hjemmeside efter politisk behandling.

Bilag

- Kvalitetsrapporten 2016-2017

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget anbefaler overfor Kommunalbestyrelsen, at godkende Kvalitetsrapporten for 2016-2017.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

17.00.00-A00-2-18

57. Fremtidens Skole 2 – godkendelse af kommissorium

Resumé

I forlængelse af Fremtidens Skole 1, som blev afsluttet juni 2017, blev videreudviklingen af Fremtidens Skole i et nyt §17, stk. 4-udvalg indskrevet i konstitueringsaftalen for Kommunalbestyrelsen. Kommissoriet og nedsættelsen af deltagerkredsen i §17, stk. 4-udvalget er klar til politisk behandling i Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Med budgetaftalen for 2017 vedtog forligspartierne at nedsætte et §17, stk. 4-udvalg (Fremtidens Skole 1) med henblik på at udvikle folkeskolernes potentiale. I forlængelse heraf afleverede udvalget sine anbefalinger til Opvækst og Læringsudvalget den 17. maj 2017.

På Kommunalbestyrelsens møde den 12. juni 2017 behandlede Kommunalbestyrelsen udvalgets arbejde og afrapportering af kommissoriet. Derudover besluttede Kommunalbestyrelsen, at der skulle udarbejdes en udvidet tids- og procesplan for det eventuelle videre arbejde, herunder et forslag til en organisering af arbejdet i form af etablering af et nyt §17, stk. 4-udvalg (Fremtidens Skole 2). Administrationen har

udarbejdet forslag til kommissorium for det nye §17, stk. 4-udvalg (Fremtidens Skole 2), som har nedenstående indhold.

Opgaven for §17, stk. 4-udvalget om Fremtidens Skole er at omsætte nationale rammer for folkeskolen til Faaborg-Midtfyn Kommune. Det omfatter en synliggørelse og udpegning af forventninger til

- at eleverne, når de forlader skolen, føler sig rustet til at begå sig i fremtidens samfund
- videreudviklingen af skolernes styrkepositioner

Skolen har først og fremmest en betydning og et formål for de børn og unge, som er en del af skolens hverdag. Dernæst kan en synliggørelse og udpegning af kompetencer og styrkepositioner også betyde, at

- skolerne bidrager til at tiltrække nye familier til kommunen og fastholde de nuværende familier
- skolerne understøtter udviklingsstrategiens mål. Eksempelvis i forhold til egnsprofiler, veluddannet arbejdsstyrke, lærende fællesskaber, sunde livsvilkår og bedre livskvalitet
- skolerne bidrager til national og international branding af Faaborg-Midtfyn Kommune
- skolerne har et skærpet fokus på tilrettelæggelsen af skoleåret, herunder anvendelsen af ressourcer (eksempelvis ressourceopgørelse, analyse og vurdering).
- der er et tæt og fællesskabende samarbejde mellem skoler, forældre, skolebestyrelser, elevråd, dagtilbud, ungdomsuddannelser, lokalsamfund, civilsamfund, erhvervsliv mv.

Udvalget refererer til Kommunalbestyrelsen og består af et ulige antal medlemmer bestående af 7 medlemmer. Sættelsen er: 4 medlemmer fra Kommunalbestyrelsen, 3 eksterne personer med indblik og udsyn i forhold til uddannelse, samfund, børn og unge. Kommunalbestyrelsen udpeger 4 medlemmer fra Kommunalbestyrelsen. Udvalget inviterer 3 eksterne personer i udvalget.

Skolen har mange interessenter, og derfor vil der være en inddragelse og dialog med en lang række forskellige interessenter og samarbejdspartnere i og udenfor skoleområdet.

Udvalget koordinerer udviklingen af folkeskolen i Faaborg-Midtfyn Kommune med Opvækst- og Læringsudvalget gennem administrativt og politisk samarbejde. Arbejdet skal færdiggøres senest den 30. juni 2019. Udvalgets arbejde indstilles til budget 2020 med henblik på forberedelse og aktualisering af indsatser i skoleåret 2020-21.

Bilag

- [FREMTIDENS SKOLE 070618](#)

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget anbefaler at Kommunalbestyrelsen:

1. godkender kommissorium for §17, stk. 4-udvalgets arbejde med Fremtidens Skole
2. udpeger 4 medlemmer til §17, stk. 4-udvalget blandt Kommunalbestyrelsens medlemmer
3. godkender at administrationen igangsætter proces

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Opvækst og Læringsudvalget anbefaler overfor Kommunalbestyrelsen at følgende Kommunalbestyrelsesmedlemmer indgår i §17, stk. 4 udvalget:

Steffen Jensen

Ole Filstrup Pedersen

Lars Scheby (Anna Mette Skov Borring)

Morten Schjøtt

00.30.02-A00-1-17

58. Justering af tildelingsmodel på inklusionsområdet

Resumé

Den nuværende tildelingsmodel på inklusionsområdet fordeler 32 mio. kr. til inklusion til skolerne. Modellen indebærer at skolerne betaler 217.000 kr. pr. elev pr. år der ekskluderes. Inklusionsmodellen indeholder en række udfordringer, som gør at Tre Ege Skolen og Espe Skole aktuelt betaler mere for elever der er ekskluderet, end de får i inklusionsmidler. Det anbefales derfor at justere den nuværende model, for at løse disse udfordringer.

Sagsfremstilling

De nuværende tildelingsprincipper på inklusionsområdet blev indført med virkning fra 1. august 2013. Modellen blev indført på baggrund af ønsket om en mere inkluderende folkeskole. Med henblik på at skabe overensstemmelse mellem lovgivning og tildeling, blev modellen revideret med virkning fra 1. august 2015.

Modellen fordeler 32 mio. kr. til inklusion til skolerne. Heraf ca. 14 mio. kr. til støttetimer til integrerede elever, der bliver tildelt den enkelte elev på den enkelte skole. Skolerne trækkes på nuværende tidspunkt 217.000 kr. pr. år i budgettet for en ekskluderet elev. De resterende 18 mio. kr. samt budgettet for de ekskluderede elever fordeles pr. elev ud til skolerne, beløbet er reguleret efter det socioøkonomiske indeks. For en nærmere beskrivelse af den nuværende model se bilaget Nuværende og ny tildelingsmodel.

Der er dog en række udfordringer ved den nuværende model. Aktuelt betaler Tre Ege Skolen og Espe Skole mere for elever der er ekskluderet, end de får i inklusionsmidler. Det vil sige, at de skal bruge af midler tildelt til almenundervisningen for at betale for alle ekskluderede elever og har således ikke midler tilbage til inklusion (undtaget støttetimer tildelt til integrerede elever). I år er dette søgt løst ved overførslerne fra 2017 til 2018, hvor en del af overskuddet på Center for Opvækst- og Læring søges overført til Tre Ege Skolen og Espe skole. Det anbefales derfor at justere den nuværende model, således at den træder i kraft 1. januar 2019, så skolerne ikke kommer i økonomiske vanskeligheder på grund af inklusionsmodellen.

Der er flere forhold i modellen, der udløser denne situation:

- Størrelsen på beløbet for de ekskluderede elever, der er forholdsmæssigt stort i forhold til nogle af de små skoler.
- Betaling for elever, der er ekskluderet fra fri- og privatskole samt børn der er ekskluderet før de starter i skole, som skolen reelt ikke har haft mulighed for at inkludere, da de ikke har været involveret i beslutning om eksklusion.
- Skolen betaler for elever, der er ekskluderet fra fri- og privatskoler, men modtager kun inklusionsmidler i forhold til de elever der går på skolen, hvilket især er en udfordring i skoledistrikter med en høj andel af fri- og privatskoleelever.

- Ved revidering af modellen i 2015, blev det besluttet, at der kun skulle betales for elever ekskluderet efter 1/8 2015, herved bliver modellen hurtigere fuldt indfaset for skoler uden overbygning.
- Mange reguleringer af skolernes budgetter i løbet af året kan vanskeliggøre økonomistyringen.

Forslaget til den justerede tildelingsmodel er udarbejdet i et samarbejde mellem Økonomi og Løn samt Opvækst og Læring med deltagelse af blandt andet tre skoleledere. I den justerede model forslås det, at der ikke længere betales for elever der er ekskluderet før de er startet i skole og elever der er ekskluderet fra privat- og friskoler. Ligeledes betales der ikke for elever i 10. klasse samt for anbragte børn. Beløbet der betales for ekskluderede elever nedsættes til 100.000 kr. Samtidig har Opvækst og Læring mulighed for at nedsætte et centralt visitationsudvalg, der skal behandle sager, hvor det vurderes at eleven har et specialundervisningsbehov.

Til den justerede tildelingsmodel er der udarbejdet et nyt socioøkonomisk indeks af VIVE Det Nationale Forsknings og Analysecenter for Velfærd Modellen. Beregningen indeholder en lang række variable, som er beskrevet nærmere i rapporten: Specialundervisning i Faaborg Midtfyn Kommunes skoledistrikter, der er vedlagt som bilag. I rapporten er det socioøkonomiske indeks baseret på alle eleverne i skoledistriktet. Da den nye justering af tildelingsmodellen anbefaler, at man ikke betaler for ekskluderede elever, der er ekskluderet før skolestart samt elever, der er ekskluderet fra fri- og privatskoler, har VIVE beregnet et nyt indeks alene på de elever der går i folkeskolen. Det nye indeks er beregnet med samme metode og parametre som beskrevet i rapporten. Dette nye indeks ses i bilaget Socioøkonomisk indeks baseret på folkeskoleelever. Det nye socioøkonomiske indeks for folkeskoleelever indgår i beregningen af den nye justerede tildelingsmodel til inklusionsområdet.

Med den nye justerede model, er det især Espe Skole og Tre Ege skolen der tilføres mest. Dette skal ses i lyset af, at disse to skoler i den nuværende model betaler mere for ekskluderede elever end de modtager som inklusionsmidler. Da fordelingen samlet set er budgetneutral, betyder det at andre får mindre i budget end tidligere. Den skole, hvis budget reduceres mest, bliver reduceret med 4,4 pct.

I Bilaget Nuværende og ny tildelingsmodel, er der en nærmere beskrivelse af den nuværende model samt forslaget til en ny justeret tildelingsmodel.

Økonomi

Da inklusionsmodellen alene fordeler den samlede pulje til inklusion, er justeringen af modellen budgetneutral for skolerne under et, men ikke for den enkelte skole.

Bilag

- [Socioøkonomisk Indeks baseret på folkeskoleelever](#)
- [11401 Specialundervisning i Faaborg-Midtfyn Kommunes skoledistrikter_v5](#)
- [Nuværende og ny tildelingsmodel](#)

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget anbefaler over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen:

at justere den nuværende tildelingsmodel, således at:

- 1) der ikke betales for eksklusion af elever der er ekskluderet før skolestart, af privat- og friskoler, anbragte børn samt 10. classes elever
- 2) Beløbet der betales for en ekskluderet elev fastsættes til 100.000 kr.
- 3) Der reguleres kun for ekskluderede elever pr. 5. september

- 4) Opvækst- og Læring vurderer administrativt behovet for etablering af et centralt visitationsudvalg
- 5) Den justerede model får virkning fra 1. januar 2019

Beslutning

Godkendt som indstillet.

00.30.00-S00-3-17

59. Kurs og retning budget 2019

Resumé

Ifølge den oprindelige budgetprocedure skal fagudvalget i juni præsenteres for de endelige budgetforslag til budget 2019. Økonomiudvalget besluttede imidlertid den 4. juni 2018 at ændre budgetproceduren. Det er en følge af, at forhandlingerne om et nyt udligningssystem brød sammen i april 2018 og Faaborg-Midtfyn Kommune mister 46 mio. kr. i tilskud, ligesom der er usikkerhed omkring en række andre tilskud. For at imødegå de økonomiske udfordringer er der behov for udarbejdelse af egentlige spareforslag til budget 2019 for 65 mio. kr., hvilket nødvendiggør en ændring af proceduren for budget 2019.

Udvalget vil i stedet få en mundtlig status på arbejdet med budgetforslagene til drift, anlæg og omstilling og effektivisering samt det netop påbegyndte arbejde med udarbejdelse af egentlige spareforslag.

Sagsfremstilling

Fagudvalgene har på udvalgsmøder i marts, april og maj drøftet hvilke leverancer/budgetforslag, som udvalget mener, det er vigtigt at arbejde videre med indenfor eget ressortområde. I følge budgetproceduren skal fagudvalget i juni præsenteres for de endelige forslag til leverancer.

Jævnfør at Økonomiudvalget den 4. juni har godkendt en ændret budgetprocedure, vil udvalget i stedet få en mundtlig status på arbejdet med budgetforslag/leverancer til budget 2019 – herunder også det nyligt påbegyndte arbejde med spareforslag.

Kommunalbestyrelsen vil få adgang til alle budgetforslag (drift, anlæg, omstilling og effektivisering samt spareforslag) den 6. august via dagsordenssystemet "Prepare". Budgetmappen udleveres den 9. august. Alle forslag offentliggøres den 13. august.

MED-systemet holder møder i perioden 13.-22. august, hvor de vil have mulighed for at få 1) Information, 2) Drøfte og 3) komme med deres Anbefalinger til budgetforslagene. MED-systemets anbefalinger til budgetforslagene sendes til politikerne den 23./24. august forud for budgetseminariet.

I perioden 13.-22. august åbnes også for, at brugerbestyrelser, interesseorganisationer mv. kan fremsende høringssvar til de fremsatte budgetforslag. Disse høringssvar vil ligeledes blive fremsendt til Kommunalbestyrelsen den 23./24. august.

Indstilling

Forvaltningen indstiller overfor udvalget, at status på arbejdet med budgetforslag drøftes og tages til efterretning.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

00.01.10-A26-3-18

60. Samspil mellem politik og administration

Resumé

Udvalget har mulighed for at drøfte samspillet mellem politik og administrationen, herunder forventninger til den administrative betjening af udvalget.

Sagsfremstilling

Formålet med denne kvartalsvise drøftelse i udvalget af samspillet mellem politikere og administrationen er, at skabe de bedst mulige rammer for samarbejdet og for betjeningen af de politiske udvalg.

Punktet skaber mulighed for, at der, i forbindelse med udvalgets almindelige og fortløbende arbejde, kan være dialog om eventuelle misforståelser, og at ønsker til samarbejdet kan få ord med på vejen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter samspillet med politik og administration, set i forhold til udvalgets opgavevaretagelse.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

00.15.10-A26-3-17

61. Udvalgets årsplan

Bilag

- Årsplan 2018 - Overordnet årsplan til Opvækst- og Læringsudvalget

Indstilling

Til drøftelse og opdatering.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

00.01.00-G01-22-17

62. Gensidig orientering

Beslutning

Fyraftensmøder og kompetenceudvikling på tværs af private og kommunale dagtilbud.

Opfølgning på vederlagsmodel for plejefamilier.

00.01.00-G01-22-17

63. Orientering fra formanden

Beslutning

Formanden takker for samarbejdet i første halvår og ønsker god sommerferie.

Underskrifter

Kim Aas Christensen

Jack Odgaard

Steffen Jensen

Søren Clemmensen

Bo Petersen

Ole Filstrup Pedersen

Lars Scheby
