

## Main navigation DA

- [BORGER](#)
- [VIRKSOMHED](#)
- [POLITIK](#)
- [KOMMUNEN](#)
- [ENGLISH](#)

## Velkommen til Frederiksberg Kommune

Search

# Referat til mødet i Børneudvalget\_2018-21 den 29. oktober 2018 kl. 19:30 i Udvalgsværelse 1

I stedet for Pernille Høxbro mødte Brian Holm

[FOLD ALLE IND](#)

[Pkt. 132 Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning](#)

[Pkt. 133 Forslag til beslutning fra tidligere rådmand Margit Ørsted, rådmand Jan E.](#)

[Jørgensen og tidligere kommunalbestyrelsesmedlem Malene Barkhus om udvikling af specialinstitutioner](#)

## Resume

På baggrund af et forslag til beslutning fra tidligere rådmand Margit Ørsted, rådmand Jan E. Jørgensen og tidligere kommunalbestyrelsesmedlem Malene Barkhus om udviklingsmuligheder for de tre specialiserede tilbud, Magnoliahuset, Skolen ved Nordens Plads og Christiansskolen besluttede Kommunalbestyrelsen den 4. december 2017, at forvaltningen gennemfører en faglig og forskningsmæssig kortlægning af de specialiserede tilbud, Magnoliahuset, Skolen ved Nordens Plads og Christianskolen, der kan danne afsæt for Kommunalbestyrelsens fremtidige drøftelse af eventuelle yderligere udviklingsmuligheder for de specialiserede tilbud for børn på Frederiksberg. I denne sag kortlægges de specialiserede tilbuds faglige spændvidde og der peges på konkrete udviklingspunkter for henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet

## Beslutning

Børneudvalget indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning,
2. at Magnoliahuset fastholder sit metodiske fokus på dokumenterede metoder "Intensive Interaction" og KRAP (kognitiv, ressourcefokuseret og anerkendende pædagogik) navnlig for at styrke arbejdet med at folde hvert enkelt barns kompetencer ud
3. at fundamentet for neuropædagogisk viden og bedre kompetencer til brug af hjælpemidler til børn med fysiske funktionsnedsættelser styrkes gennem kompetenceudvikling, som prioriteres i Magnoliahuset
4. at sag og redegørelse sendes til de omtalte institutioner og skoler med anbefaling af, at der er særlig opmærksomhed på anbefalingerne og mulighederne for kompetenceudvikling, således at nyeste viden og erfaringer indgår i arbejdet

Børneudvalget besluttede, at besøge Magnoliahuset.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Børneudvalget tager orienteringen til efterretning
2. Magnoliahuset fastholder sit metodiske fokus på dokumenterede metoder "Intensive Interaction" og KRAP (kognitiv, ressourcefokuseret og anerkendende pædagogik) navnlig for at styrke arbejdet med at folde hvert enkelt barns kompetencer ud
3. Fundamentet for neuropædagogisk viden og bedre kompetencer til brug af hjælpemidler til børn med fysiske funktionsnedsættelser styrkes gennem kompetenceudvikling, som prioriteres i Magnoliahuset
4. Sag og redegørelse sendes til de omtalte institutioner og skoler med anbefaling af, at der er særlig opmærksomhed på anbefalingerne og mulighederne for kompetenceudvikling, således at nyeste viden og erfaringer indgår i arbejdet

## Sagsfremstilling

Forslag fra tidligere rådmand Margit Ørsted, rådmand Jan E. Jørgensen og tidligere kommunalbestyrelsesmedlem Malene Barkhus om udvikling af specialinstitutioner blev den 6. november 2017 oversendt fra Kommunalbestyrelsen til behandling i Børneudvalget. Forslaget er følgende:

”Frederiksberg Kommune har 3 specialinstitutioner Magnoliahuset, Skolen ved Nordens Plads og Christiansskolen, fælles for disse er, at de alle har børn og unge, som har særlige behov og udfordringer. Disse institutioner og skoler arbejder allerede i dag på flere måder, for at udvikle børnene og de unge mennesker, men der kommer hele tiden ny viden.

De sidste år er der opnået utrolige resultater ved bl.a. målrettet træning og kostplaner. Resultaterne er så utrolige, at nogle børn med Down i Israel og USA går på universitet og børn med ADHD, autisme og andre lignende sygdomme også opnår at komme på videregående uddannelser og få et "helt" normalt liv.

Viden til at opnå disse resultater findes allerede i dag i Danmark, og flere private institutioner bruger dem målrettet. Derfor stiller Venstre forslag om, at Frederiksberg Kommune også forholder sig til disse resultater og nytænker den personalesammensætning, som arbejder i dag på disse institutioner, så der også ansættes personer med særlige uddannelser på disse områder, så de sammen med pædagogerne og lærerne målrettet kan bruge de nyeste resultater på vores institutioner, således at både børn og unge med særlige behov udvikler sig så meget, som hvert enkelt barn har mulighed for.”

På baggrund af forslaget besluttede Kommunalbestyrelsen den 4. december 2017, at forvaltningen gennemfører en faglig og forskningsmæssig kortlægning af de specialiserede tilbud (Magnoliahuset, Skolen ved Nordens Plads og Christiansskolen), der kan danne afsæt for Kommunalbestyrelsens drøftelse af yderligere udviklingsmuligheder for de specialiserede tilbud for børn på Frederiksberg. Nedenfor fremgår en beskrivelse af de tre tilbud.

## Magnoliahuset

Magnoliahuset er et specialiseret tilbud for børn i alderen fra 0 til 6 år for børn med fysiske og psykiske vanskeligheder. I 2015 besluttede Kommunalbestyrelsen at udvide antallet af pladser i Magnoliahuset, så institutionen nu også kan rumme børn med fysiske vanskeligheder, i stedet for, at kommunen skal købe pladserne i andre kommuner. I april måned 2017 blev Magnoliahuset således udvidet fra 24 til 34 pladser i alderen 0-6 år.

Børn, der indmeldes i Magnoliahuset, bliver visiteret gennem Visitationsudvalget for børn i alderen 0-6 år. Visitationsudvalget består af repræsentanter fra Dagtilbudsafdelingen, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, Sundhedstjenesten, Familieafdelingen. Dagtilbudschefen

er formand for visitationsudvalget. Visitation sker efter indstilling fra daginstitutioner, sundhedsplejersken eller ekspertudtalelser fra en anden fagperson, for eksempel psykolog eller læge, som forældrene samarbejder med.

Alle de indmeldte børn i Magnoliahuset er forskellige, og det er sjældent at børnene har samme udfordringer, og institutionen modtager børn med flere forskellige udviklingsvanskeligheder og diagnoser som for eksempel epilepsi, er hørehæmmede, har synshandicaps, problemer med at koncentrere sig, adfærdsforstyrrelser, kontaktforstyrrelser, opmærksomhedsforstyrrelser og vanskeligheder ved sociale samspil. Børnenes diagnoser er primært inden for Downs Syndrom, infantil autisme, autisme generelt, cerebral parese (lammelse i hjernen). Også børn med meget sjældent forekommende diagnoser som Silver Russell Syndrom, Angelmanns Syndrom og VACTERL Syndrom kan have plads i Magnoliahuset. Silver Russell Syndrom er karakteriseret ved udviklingshæmning, trekantet ansigtsform, ofte asymmetrisk ansigt og krop, væksthæmning før og efter fødslen samt udtalt lav vægt. Angelmanns Syndrom er en sjælden medfødt sygdom med udviklingshæmning, indlæringsbesvær, manglende sprog, bevægeforstyrrelser og påfaldende adfærd med gode evner til social kontakt og uprovokerede anfald af smil og latter, og VACTERL står for en samling af forskellige defekter eller misdannelser i kroppen, der opstår i fosterstadiet; i ryghvirvel, endetarm, hjerte, luftrør, spiserør, nyrer og i arme og ben.

Det pædagogiske miljø i Magnoliahuset er karakteriseret ved en høj grad af faglig specialisering hos personalet. Institutionen får budget til 1 leder og 1 souschef, 19 pædagoger og 6 pædagogmedhjælpere. Der foregår løbende kompetenceudvikling for hele personalegruppen i Magnoliahuset. Personalet har i 2017 deltaget i interne undervisningsforløb om følgende metodiske tilgange: tegn til tale, Marte Meo, Karlstadmodellen, minikursus i forskellige kommunikationsredskaber og systemer og supervision. Derudover har ledelse og to personaler deltaget på en specialpædagogisk konference, og tre personaler har deltaget på en autismekonference. Endvidere har der været afholdt enkelte kursusdage hen over året for personaler, hvor det har været relevant i forhold til særlige og specifikke problemstillinger. Fundamentet for det pædagogiske arbejde er metoder, der er forskningsmæssigt belæg eller evidens for. Endvidere tilrettelægges der for hvert enkelt barn en udviklingsplan, der udarbejdes i et samarbejde mellem pædagoger og relevante fagprofessionelle fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Magnoliahuset har tilknyttet fysio- og ergoterapeuter 57 timer om ugen, en psykolog i 28 timer om ugen og en tale-hørekonsulent i 24 timer om ugen.

Det tætte samarbejde med PPR sker blandt andet på konferencer hver anden måned, hvor hele personalet fra de otte børnegrupper i Magnoliahuset holder konference med PPR. På alle konferencer forbereder medarbejderne i gruppen sig på, hvilke fokuspunkter, de skal drøfte for hvert barn, og på mødet bliver der udarbejdet mål og handleplan ud fra de fokuspunkter, gruppen har, samt foretaget evalueringer af tidligere fokusområder. De mål og

handleplaner, der bliver udarbejdet, skal efterfølgende danne grundlag for det specialiserede og særlige tilrettelagte arbejde, som er nødvendigt for det enkelte barns trivsel og læring. Mål og handleplaner er også en væsentlig del af den statusbeskrivelse, der hvert halve år bliver udarbejdet for det enkelte barn, og som understøtter de nye mål og handleplaner, der drøftes med forældrene på revisitationsmøderne to gange om året. Handleplanerne bliver justeret og tilrettelagt ud fra det tværfaglige teams professionelle vurderinger af, hvor barnets nærmeste udviklingszone er på alle områder, fysiske såvel som psykiske.

Personalet arbejder også tæt sammen med den enkelte familie, og familiesamarbejdet har stor betydning for både børn, forældre og personale. Forældrene er generelt nysgerrige på de metoder, der bliver anvendt i Magnoliahuset, og som de kan se, virker for deres barn. I de tilfælde vejleder personalet forældrene i, hvordan de kan anvende metoderne.

### Skolen ved Nordens Plads

Skolen ved Nordens Plads er Frederiksberg Kommunes specialskole målrettet flere forskellige specialundervisningsbehov. Skolen dækker 0.- 9. klassetrin.

Skolen har tre hovedspor:

- Spor 1 for børn med generelle indlæringsvanskeligheder (tidligere typisk downs-syndrom, nu primært børn med lavere mentalt udviklingstrin end deres alder).
- Spor 2 for børn med autisme-spektrum-forstyrrelser (tidligere især aspergers syndrom, nu primært børn med sværere autisme og i kombination med andre forhold, herunder generelle indlæringsvanskeligheder).
- Spor 3 for børn med socio-emotionelle forstyrrelser med behov for dagbehandling. Ofte i kombination med andre forhold.

Skolen ved Nordens Plads har tidligere i en vis grad også optaget elever med relativt store fysiske handicaps udover deres specialpædagogiske behov. Det sker ikke længere, idet sådanne elever visiteres til specialskoler med ekspertise på dette område.

Skolens elever har typisk flere forskellige udfordringer, og ovenstående opdeling i tre spor sker derfor ud fra deres hovedudfordring. I daglig praksis sker holdopdeling efter elevernes funktionsniveau og aktuelle behov, hvorfor der i visse tilfælde kan oprettes hold på tværs af spor (hovedudfordringer). Det kan også ske i forhold til elevernes sociale behov, herunder køn, relationer m.v.

Herudover er der indskrevet en række enkeltelever ("solister") med helt særlige behov og/eller handicap, hvor behovet for regulering og/eller afskærmning er massivt. Disse elever deltager i et varierende omfang i fællesundervisning og -aktiviteter.

Elever på Skolen på Nordens Plads bliver undervist efter folkeskoleloven; for elever på Spor 3 gælder også serviceloven. Elever til Spor 1 og 2 bliver visiteret af skolevisitationsudvalget, som består af repræsentanter fra Skoleafdelingen, Fællesrådgivningen for Børn og Unge og to skoleledere. Elever til Spor 3 bliver visiteret af Fællesvisitationsudvalget, som består af repræsentanter fra Skoleafdelingen, Fællesrådgivningen for Børn og Unge og Familieafdelingen. Aktuelt er der i alt 187 elever på skolen.

Personalegruppen på Skolen ved Nordens Plads er sammensat af undervisende personale - læreruddannede, der underviser i folkeskolens samlede fagrække samt en række praktiske projektfag - samt pædagogisk uddannet personale, der er tilknyttet praktisk projektfag. Der er aktuelt ansat 53 lærere, 52 pædagoger, 3 børnehaveklasseledere og 19 pædagogmedhjælpere. I det undervisende personale findes desuden vejledere inden for almindelige og faglige emner. Desuden er tilknyttet faglig rådgivende ressourcer fra PPR Frederiksberg - talehørekonsulent, fysioperapeut, ergoterapeut og psykolog - til skolen.

Skolerne er omfattet af de gældende overenskomster på skoleområdet, og der er derfor visse begrænsninger i, hvem der kan ansættes og varetage undervisningsopgaver.

## Christiansskolen

Christianskolen er et dagbehandlingstilbud efter folkeskoleloven og serviceloven, der er målrettet unge med socio-emotionelle udfordringer, psykiske udfordringer, misbrug med videre. Det vil sige elever, der har behov for dagbehandling. Skolen dækker 6. - 10. klassetrin. Eleverne bliver visiteret af Fællesvisitationsudvalget, som består af repræsentanter fra Skoleafdelingen, Familieafdelingen og Fællesrådgivningen for Børn og Unge. Skolen er normeret til 20 elever.

Personalegruppen på Christianskolen består af 7 lærere og 5 pædagoger.

## Målgruppen for Skolen ved Nordens Plads og Christianskolen

Børn med specialundervisningsbehov har typisk flere udfordringer og kan sjældent karakteriseres ved blot én udfordring eller diagnose. For eksempel kan autister også have

generelle indlæringsvanskeligheder. Børn med socio-emotionelle udfordringer kan have angst eller tvangshandlinger (OCD) og andet. At børn har flere udfordringer og diagnoser kaldes komorbiditet (samsygelighed, forekomst af to eller flere indbyrdes uafhængige lidelser på samme tid hos samme person). Som udgangspunkt er undervisningen på specialskoler og dagbehandlingstilbud som i folkeskolen, men der bliver taget højde for elevens behandlingsplan i skoledelen.

## Brug af metoder

På grund af de mange forskellige diagnoser børnene har, benytter institutionen og skolerne ikke én, men flere forskellige metoder og redskaber i deres arbejde med børnene. Derfor arbejder personalet med netop de metoder, som på hver deres måde bidrager til at hjælpe børnene med at udvikle sig på netop de områder, hvor de har udfordringer og vanskeligheder - og med at udvikle hvert barn, som meget som det er muligt. Personalet anvender redskaber fra de forskellige metoder på tværs, i samspil og som supplerende til hinanden. Det gør de for at kunne give den behandling og de pædagogiske aktiviteter, der er bedst for det enkelte barn.

PPR er tilknyttet alle tre specialinstitutioner med et konsultativt virke med vejledning af personalet som det primære formål. Vejledningen er baseret på observationer, undersøgelser og kortlægning af det enkelte barns vanskeligheder og udvikling. PPR arbejder efter evidens- og forskningsbaserede metoder og indgår i faglige netværk, der sikrer, at den nyeste viden bliver anvendt. PPR's konsulenter arbejder tværprofessionelt og med udgangspunkt i det enkelte barns diagnose, som ofte kan være ledsaget af forskelligartede vanskeligheder, eller, der kan være tale om flere diagnoser hos samme barn. Det betyder, at indsatserne i forhold til det enkelte barn tilrettelægges ud fra individuelle hensyn og behov, hvor elementer fra relevante metoder anvendes i tilpasset og tværfaglig form.

For de metoder, der bliver benyttet i Magnoliahuset, Skolen ved Nordens Plads og Christianskolen, gælder, at der er fagligt belæg for effekten, og at personalet har erfaring med, at netop disse metoder kan støtte og udvikle de børn, der bliver visiteret til de tre tilbud.

Overordnet set benytter de tre tilbud psykologfaglige metoder, sanseintegrerende metoder og motorisk træning og specialpædagogiske metoder med fokus på kommunikation. Samlet set benytter de tre tilbud metoder som dialektisk adfærdsterapi, arousalpædagogik, cognitive-behavioral Therapy, Wibarger, Facio-Oral-Tract-Therapy, finmotorisk træning, Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children, Tegn til tale, Pragmatic Organized Dynamic Displays, Picture Exchange Communication System,

Karlstadmodellen, Verbo-tonal-motoden og Intensive Interaction. En forklaring på, og oversigt over, de metoder, der samlet set bliver anvendt, er vedlagt som bilag til denne sag.

## Opsummering

Alle børn kan udvikle sig, og i Magnoliahuset arbejder personalet - både alene og i samarbejde med PPR efter - at børnene udvikler sig så meget, som hvert enkelt barn har mulighed for. Institutionen har dog ikke kendskab til, at der er evidens for, at brugen af nogle metodiske tilgange kan føre til, at et barn med de udfordringer, børnene i institutionen har, kan blive i stand til at tage en højere uddannelse eller en universitetsuddannelse. Børnene, der er indmeldt i Magnoliahuset, er så små, at det kan være svært at sige præcist, hvordan deres udfordringer udvikler sig på langt sigt, men i forhold til børnenes videre færd, bliver samarbejdet med Skolen ved Nordens Plads vægtet højt. Samarbejdet med familien bliver også tillagt meget stor betydning i institutionens arbejde med børnene. Forældrene ønsker det bedste for deres barn, og det kan ofte være forbundet med stor sorg, når de finder ud af, at deres barn har nogle helt særlige, specifikke udfordringer. Det betyder også, at det primære fokus er på samarbejdet med forældrene, og på at hjælpe og vejlede dem, for eksempel med de metoder, som de kan se virker for deres barn.

Børnene i Magnoliahuset er meget forskellige og har mange forskellige udfordringer. Derfor forholder sig til det enkelte barns helt særlige og specifikke udfordringer til daglig, og på konferencerne, hvor der bliver udarbejdet handleplaner for det enkelte barn. Handleplanerne bliver justeret og tilrettelagt ud fra det tværfaglige teams professionelle vurderinger af, hvor barnets nærmeste udviklingszone er både fysisk og psykisk. Der bliver således i primært fokuseret på barnets nærmeste udviklingszone, fremfor barnets udvikling i et længere og uddannelsesmæssigt perspektiv.

I alle tre specialiserede tilbud i Frederiksberg Kommune; Magnoliahuset, Skolen ved Nordens Plads og Christianssskolen; benytter personalet ikke én, men flere forskellige metoder og redskaber i deres arbejde med børnene. Årsagen er, at børnene har mange forskellige diagnoser, og personalet i de tre tilbud har derfor fokus på at benytte metoder, der på hver deres måde kan bidrage, så det enkelte barn kan udvikle sig på netop det område, hvor det har udfordringer og vanskeligheder. Derfor anvender personalet redskaber fra forskellige metoder på tværs, i samspil og som supplerende til hinanden. De metoder, der bliver anvendt i de tre tilbud er metoder, der er blevet benyttet, fordi der er fagligt belæg for, at de virker på de diagnoser, børnene har. Derfor arbejder personalet med netop de metoder, som på hver deres måde bidrager til at hjælpe børnene med at udvikle sig på netop de områder, hvor de har udfordringer og vanskeligheder - og med at udvikle hvert barn, som meget som det er muligt.



Personalet i de tre tilbud er således meget bevidste om valg af metoder, og også på, på hvilke områder det vil være givtigt, at kompetenceudvikle personalet.

Fælles for de tre specialiserede tilbud er, at personalet er godt uddannet til at kunne løse mange af de komplekse opgaver, der er i arbejdet på det specialiserede område - både internt og på tværs af tilbuddene, men også i samarbejde med PPR. Desuden - og qua deres uddannelsesniveau - holder personalet sig løbende a jour med såvel de eksisterende som de nye metoder og forskningsprojekter, der findes indenfor området for at kunne til- og fravælge de metoder, der bedst muligt gavner børnenes udvikling. Der, hvor der kunne være basis for at udvikle de tre specialiserede tilbud yderligere kunne være i forhold til metoder, der ikke bliver anvendt, men som vil bidrage til børnenes udvikling, det fysiologiske område og ved at følge yderligere med i den nyere forskning på området og drage nytte af forskningens resultater.

### Udviklingsmuligheder for Magnoliahuset

I såvel Magnoliahuset som på kommunens to specialskoler er der fortløbende stor fokus på kompetenceudvikling af personalet - både i forhold til nye metoder og tilgange, men også for at give personalet mere indsigt i det fysiologiske område. I Magnoliahuset er der således både fokus på at udvikle personalet indenfor de metoder og tilgange, som personalet allerede benytter på nuværende tidspunkt, men der er også fokus på at kompetenceudvikle personalet indenfor nye områder, som vil kunne forbedre brugen af metoder, og som vil være til gavn for børnene og deres udvikling.

- **Intensive Interaction:** Magnoliahuset arbejder allerede nu målrettet med PPR omkring metoden "Intensiv Interaction". Interaktiv interaktion er en metodisk tilgang, som sigter imod at udvikle og øge de grundlæggende kommunikative og sociale færdigheder. Metoden bliver især benyttet til børn, der har meget svært ved at kommunikere både verbalt og nonverbalt, og der bliver lagt vægt på at kunne forstå og bruge øjenkontakt, ansigtsudtryk, gestus, berøring og stemmen. Intensive Interaktion bliver brugt til børn med autisme, intellektuelt handicap, multihandicap og hjerneskade. For at blive endnu dygtigere til at anvende metoden, deltager personalet i Magnoliahuset sammen med PPR og fire andre institutioner fra Frederiksberg Kommune i et projekt, der netop omhandler brugen af denne metode. Det vil være hele personalegruppen, der vil blive kompetenceudviklet i brugen af metoden.

- KRAP: Et andet udviklingspotentiale som lederen af Magnoliahuset har fokus på, er at give personalet viden om en pædagogisk metode kaldet "KRAP". KRAP er en metode, der bygger på en bred vifte af teorier hentet fra blandt andet de kognitive behandlingsformer og den positive psykologi. KRAP står for kognitiv, ressourcefokuseret og anerkendende pædagogik, og med brug af metoden fokuseres der på at kunne tilsidesætte sin egen forforståelse for derved at kunne se andre personers intentioner.
- Neuropædagogisk viden: Ledelsen i Magnoliahuset ønsker at give personalet en endnu større forståelse for neuropædagogik. Neuropædagogik er ikke en metode, men mere en forståelsesramme, hvor viden om hjernens funktioner bliver omsat til pædagogisk praksis. For at kunne arbejde neuropædagogisk må personalet have mere viden om hjernens opbygning og funktion, og om hjerneskader, psykisk udviklingshæmning og følgevirkningerne heraf hos det enkelte barn.

Med en større viden om og fokus på neuropædagogik, vil personalet - sammen med de øvrige metoder, de anvender - kunne arbejde endnu mere helhedsorienteret. Neuropædagogikken tager udgangspunkt i undersøgelser, observationer og en afklaring af barnets færdigheder og funktionsniveau.

- Bedre viden om brug af hjælpemidler: I forbindelse med at Magnoliahuset er blevet opnormeret med ti pladser til børn både med fysiske og psykiske vanskeligheder, er der behov for, at personalet skal forbedre deres indsigt i, hvordan forskellige hjælpemidler bedst muligt benyttes. Dette af hensyn til at øge børnenes bevægelsesoplevelse og bevægelsesfrihed og også for at undgå arbejdsskader for personalet. De to sider af sagen hænger tæt sammen fordi personalet, hvis de ved, hvordan man bruger hjælpemidler bedst også vil være mere tilbøjelige til at bruge dem. Til gavn for børnene i sidste ende.

## Udviklingsmuligheder for skolerne

Såvel Skolen ved Nordens Plads som Christianskolen arbejder pt. især med at sikre, at medarbejderne har det tilstrækkelige faglige overblik og nødvendige metodiske beredskab til at kunne arbejde med børnenes meget forskellige udfordringer og svingende funktionsniveau. Herunder det faktum at elevgruppens gennemsnitlige udfordringer er blevet mere komplekse i takt med, at flere elever inkluderes i det almene skoletilbud, og i takt med at stadigt flere børn får psykiatriske diagnoser i kombination med specialpædagogiske. Indsigt i de forskellige typer af udfordringer og løbende faglig-pædagogisk ajourføring i forhold hertil er dermed også fremadrettet et fokuspunkt i kompetenceudviklingstiltagene.

Et særligt udviklingsområde er det løbende samspil mellem skole, PPR, Familieafdeling og forældre, da en bredsprektret og koordineret indsats med stor sandsynlighed vil være udbytterigt for eleverne.

Et tredje udviklingsområde er skolernes funktioner som videntcentre på specialundervisningsområdet i forhold til de almene folkeskoler. Dette dels for at sikre en tidligere, mere forebyggende og mere effektiv indsats på skolerne, dels for at understøtte inklusionstiltagene generelt.

Herunder en kortfattet oversigt over igangværende kompetenceudviklingstiltag.

- Personalet på Skolen ved Nordens Plads har i sidste skoleår deltaget i et fælles kompetenceudviklingsforløb om mentaliseringsbaserede metoder rettet mod den professionelles aflæsning af adfærd hos barnet/den unge og tilpasning af egen adfærd i forhold til barnet/den unge. Kurset har været ledet af psykolog fra PPR Frederiksberg.
- I det igangværende skoleår (2018/19) er der fokus på implementering af metaliseringsbaserede metoder samt interne kurser om nyeste viden om autismpædagogik. Disse indsatser retter sig mod hele personalegruppen. Desuden vil der være kompetenceudviklingsindsatser, der retter sig mod medarbejdernes samarbejde og udarbejdelse af ny, samlet beskrivelse af skolens pædagogisk grundlag. Skolen arbejder endvidere med it-baserede simulationsøvelser i fht. bekæmpelse af angst og skolevægring.
- Herudover vil der være kompetenceudviklingsindsatser, der retter sig mod specifikke personalegrupper, der varetager opgaver i specifikke afdelinger, for eksempel udvikling af udskolingsafdeling med fokus på livsparathed og kompetencer med henblik på at gennemføre en ungdomsuddannelse, samt fortsat kompetenceudviklingsforløb (med Professionshøjskolen København) med fokus på udvikling af kompetencekompas og udvikling af kommunikative færdigheder hos børn på det tidlige udviklingstrin. Fra og med skoleåret 2018/19 er udskolingsafdelingen flyttet til lokaler på Finsensvej 39A (2. sal ved klubben Cassiopeia). Udskolingsafdelingen rummer i øjeblikket 28 elever.
- I sidste skoleår har der på Christianssskolen været fælles kompetenceudvikling for alle personalegrupper med fokus på "Mentalisering og teenagecoaching" (sammen med Hverdagens Helte) og udviklingsforløb, der retter sig mod medarbejdernes samarbejde (sammen med David Inc.). Der er endnu ikke besluttet samlede kompetenceudviklingsindsatser for det kommende skoleår, idet der her er fokus på den individuelle og teammæssige supervision ved PPR samt opkvalificering af nye medarbejdere til skolens generelle niveau.
- Det kunne på skolerne, i forhold til især de yngste børn, også være givtigt at arbejde yderligere med "Integrated Listening", som kan benyttes til børn, der er sensorisk følsomme. Metoden er en form for lytteterapi, hvor barnet lytter til beroligende musik,

og samtidig bliver der foretaget en sansemotorisk øvelse, for eksempel at hoppe eller gynge.

- Derudover vil virtuelle træningsmiljøer kunne simulere virkelige forhold, så barnet derigennem kan træne daglige gøremål med for eksempel fin- og grovmotorik.

## Økonomi

Ingen

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Børneudvalget, Undervisningsudvalget og Kommunalbestyrelsen

### Oversigt over metoder

#### Pkt. 134 Implementering af kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet

## Resume

Kommunalbestyrelsen besluttede den 8. oktober 2018 budgettet for 2019, og vedtog i den forbindelse, at kapacitetsudfordringen med en overkapacitet på 450 pladser på dagtilbudsområdet skal håndteres ved at iværksætte en række tiltag. Børneudvalget orienteres i denne sag om den aktuelle status i implementeringen af Kommunalbestyrelsens beslutning. Frem mod 1. maj 2019 vil Børneudvalget modtage yderligere to status-sager, i januar 2019 og i marts 2019. Planen forudsættes fuldt implementeret i maj 2019.

## Beslutning

Udsat efter drøftelse

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Børneudvalget tager plan for implementering af Kommunalbestyrelsens beslutning til efterretning.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 8. oktober 2018 budgettet for 2019, og vedtog i den forbindelse, at: "overkapaciteten på 450 pladser på dagtilbudsområdet skal håndteres på en måde, hvor valgmulighederne i dagtilbuddene bevares på uændrede vilkår, herunder også mange skovpladser. Der lægges i beslutningen om lukning af tilbud bl.a. vægt på efterspørgslen og brugernes tilfredshed.

Partierne er på den baggrund enige om, at kapacitetsudfordringen skal håndteres på denne måde:

- Daginstitutionerne Nylandsgården ophører den 1. maj 2019 (idet grunden forventes udviklet i forbindelse med hospitalsgrundens udvikling) og Klatretræet den 1. august 2019 (idet Klatretræet står over for en genhusning forud for en renovering samt faldende efterspørgsel). Det giver i alt 274 pladser. Børn fra Nylandsgården, der har behov for udvidet åbningstid, vil få et nyt samlet tilbud.
- Antallet af skovpladser reduceres, og skovstedet Fælledvej i Dragør og Lejrvej i Værløse ophører. Mariendal, Gravhunden og Spiloppen skifter skovsted (Mariendal til Svaneparken og Spiloppen samt Gravhunden til Nørrevænget 14-16), og 122 pladser nedlægges fra den 1. maj 2019.
- Skovafdelinger i Børneuniverset og Planeten ophører fra den 1. maj 2019.
- Blomsterhaven og Planeten sammenlægges til én institution.
- Huslejen på Louisegården nedbringes markant. Lejen på udvalgte institutioner søges ligeledes genforhandlet med henblik på nedbringelse af lejen.
- Lejrvej 47 og Fælledvej udlejes eller tilbydes til Københavns Kommune.

Frederiksberg Kommune åbner ventelisten for opskrivningen af børn fra andre kommuner, og der skal aktivt søges en aftale med Københavns Kommune om salg af ledig kapacitet for på den måde at bidrage til at sikre en bæredygtig drift med høj kvalitet i alle daginstitutioner med henblik på at mindske behovet for lukning af pladser på Frederiksberg.

Partierne er enige om at følge området nøje, og Børneudvalget forelægges løbende en status over udviklingen. Såfremt forudsætningerne for denne aftale måtte ændre sig, er partierne også enige om at revurdere elementerne i den aftalte kapacitetstilpasning.

Partierne forudsætter, at det i samarbejde med Københavns Kommune aktivt kommunikeres, at københavnske forældre har mulighed for at få et pasningstilbud på Frederiksberg."

### Lukning af Nylandsgården og Klatretræet

Den kommunale integrerede institution Nylandsgården ophører med virkning fra den 1. maj 2019, og den selvejende institution Klatretræet ophører den 1. august 2019. For begge

institutioner gælder, at børnene vil blive flyttet til andre institutioner. Forvaltningen har tilskrevet forældrene, som får tilbudt en ny institutionsplads på særlige, gunstige vilkår.

Forældrene får mulighed for, at:

- vælge to institutioner, i prioriteret rækkefølge, som de ønsker at skrive deres barn op til - og komme foran på ventelisten i forhold til, hvis de fik anvist plads efter de almindelige pladsanvisningsregler
- deres barn kan blive flyttet sammen med en eller flere kammerater, hvis forældrene ønsker dette.

Forældre har frist til den 1. december 2018 for at indgive deres ønsker. Herefter fordeler Pladsanvisningen de nye pladser til start 1. maj 2019, og alle forældre orienteres inden jul. Hvis forældre ønsker at få flyttet deres barn inden institutionerne ophører, gælder de almindelige pladsanvisningsregler.

Ønsker forældre at få deres barn flyttet sammen med andre børn, vil det være Pladsanvisningen, der vurderer, hvilken institution gruppen af forældre kan få tilbudt. Her kan det ikke garanteres, at de kan få plads i en af de to institutioner, de har ønsket.

Uanset, hvilken model forældrene måtte vælge, vil søskende være sikret plads i samme institution, som det barn, der flytter institution.

Fælles for begge institutioner gælder også, at forvaltningen er i dialog med, og afholder møder med leder, forældre og forældrebestyrelsesformand om processen frem mod lukningen af institutionerne.

Driftsoverenskomsten mellem bestyrelsen for Klatretræet og Frederiksberg Kommune kan opsiges af begge parter med ni måneders varsel til den første i en måned. Der tages fra Frederiksberg Kommunes side skridt til at opsiges driftsoverenskomsten ultimo oktober 2019.

Det drøftes aktuelt med bestyrelsen for Klatretræet, om det vil være gunstigere for afviklingen af Klatretræet at fremrykke afviklingstidspunktet fra 1. august til 1. maj 2019. Den bygning,

hvor Klatretræet har til huse, skal ombygges, og såfremt Klatretræet kan lukke allerede den 1. maj 2019, vil det være muligt for institutionen at undgå genhusning, som ellers var varslet.

## Personale

Personalet i Nyelandsgården er ansat i Frederiksberg Kommune, og for medarbejdere, der mister deres arbejde på grund af arbejdsmangel, har kommunen pligt til at søge at sikre omplacering til andre institutioner. Denne proces er allerede igangsat og der er på nuværende tidspunkt identificeret anden beskæftigelses mulighed til mere end halvdelen af medarbejderne fra Nyelandsgården. Arbejdet med at finde relevant beskæftigelse til de øvrige medarbejdere, pågår fortsat.

Da Klatretræet er en selvejende institution, vil det være bestyrelsen i institutionen, der som arbejdsgiver sikrer, at afviklingen af medarbejdere sker i overensstemmelse med de gældende regler. Det vil endvidere være bestyrelsen, der skal sikre, at alle aftaler, der rækker ud over den 31. juli 2019, bliver opsagt.

## Lukning af skovstederne på Fælledvej og Lejrvej

Forvaltningen vil i tæt dialog med de daginstitutioner, der aktuelt benytter skovstederne på Fælledvej og Lejrvej, tage hånd om den praktiske planlægning vedrørende fraflytning af skovstederne. Der er aftalt møde med bestyrelsen for Gravhunden og der igangsættes også proces for de øvrige institutioner i det omfang, de måtte ønske det.

## Lukning af skovafdelinger i Planeten og Børneuniverset

Planetens skovafdeling og Børneuniversets skovafdeling ophører pr. 1. maj 2019. For begge institutioner gælder det, at der er plads til alle indmeldte børn i institutionernes lokaler på Frederiksberg. Ingen børn skal skifte daginstitution, med mindre de selv ønsker det. Hvis forældre ønsker at flytte deres børn til andre institutioner, vil de almindelige anvisningsregler gælde. Pladsanvisningen vil stå til rådighed for at svare spørgsmål og hjælpe i konkrete situationer.

Forvaltningen er i dialog med ledelsen i både Planeten og Børneuniverset om de budgetmæssige konsekvenser af lukningen af skovafdelingen - herunder det mulige behov for

personaletilpasning. Planeten er en selvejende institution, og derfor gælder det, at der er omplaceringsforpligtelse internt i institutionen, men ikke til øvrige institutioner. Børneuniverset er en kommunal institution, hvor der gælder omplaceringsforpligtelse internt i institutionen og mellem kommunale institutioner. Forvaltningen følger samme proces for eventuel omplacering af personale fra Børneuniverset, som beskrevet ovenfor under afsnittet om Nyelandsgården.

Det betyder, at der vil gælde de samme retningslinjer for omplacering og tilbud om at benytte trykhedsordningen, som beskrevet ovenfor.

I forbindelse med Børneuniverset følger forvaltningen op på Børneudvalgets besøg i institutionen den 8. oktober 2018 og har igangsat dialog med ledelsen både om ønsker til forbedringer i hjeminstitutionen og om muligheden for bedre brug af halfaciliteter lige omkring institutionen.

#### Blomsterhaven og Planeten sammenlægges til én institution

Ledelse og medarbejdere i Blomsterhaven og Planeten blev informeret om indholdet af budgetaftalen umiddelbart efter offentliggørelsen tirsdag den 11. september 2018. Ledelsen i de to daginstitutioner blev også informeret om, at budgetaftalen i praksis betyder, at Frederiksberg Kommune tager skridt til at opsige driftsoverenskomsten med Blomsterhaven, idet intentionen er, at drive én sammenlagt institution inden for rammerne af den nuværende institution Planeten. Begge institutioner er beliggende i kommunalt ejede lokaler.

Sammenlægning af de to institutioner vil være omfattet af lov om virksomhedsoverdragelse. Det betyder i praksis, at der vil ske overflytning af børn og personale, dog undtaget leder og souschef. Den nye, selvejende institution kan vælge at tilbyde leder og souschef i Blomsterhaven stilling som pædagog, men der er ikke forpligtelse hertil, ligesom leder og souschef ikke er forpligtet til at tage imod et sådant tilbud.

Der er tale om en virksomhedsoverdragelse, da både lokaler, børn og personale overflyttes samlet, og opgaven derved bevarer sin identitet. Lovgrundlaget i processen er derfor virksomhedsoverdragelsesloven. De to selvejende daginstitutioner har selv ansvaret for processen med virksomhedsoverdragelse af personalet, men forvaltningen vejleder og støtter i processen efter behov og ønske fra de to institutioner, ligesom Frederiksberg Kommunes drejebog for sammenlægninger kan anvendes som inspiration i processen



Nedbringelse af husleje

Se status i særskilt sag på denne dagsorden - lukket punkt.

Skovstederne på Fælledvej og Lejrvej afvikles eller fremlejes

Ved skovrokade og hjemtagelse af skovafdelinger kan to skovsteder fraflyttes. Skovstedet på Fælledvej i Dragør, som kommunen lejer, og skovstedet på Lejrvej, som kommunen ejer. Lokalerne på Fælledvej lejes af Frelsens Hær. Frederiksberg Kommune har mulighed for at fremleje lokalerne. Skovafdelingen på Lejrvej i Værløse er en kommunal ejendom. Forvaltningen vil undersøge mulighederne for at udleje ejendommene - herunder tilbyde Københavns Kommune at leje lokalerne til daginstitutionsdrift. Såfremt lokalerne på Fælledvej ikke kan fremlejes, er det også muligt at opsige lejeaftalen med 9 måneders opsigelsesvarsel. Børneudvalget vil blive præsenteret for disse muligheder i en særskilt sag.

Åbning af venteliste og aftale med Københavns Kommune

Den 2. oktober 2018 åbnede Frederiksberg Kommune ventelisten, så forældre, der er bosat i andre kommuner, kan skrive deres barn på kommunens venteliste. Da det overvejende er forældre bosiddende i Københavns Kommune, der vælger at skrive deres børn på ventelisten i Frederiksberg Kommune, indgik Frederiksberg Kommune samme dag en aftale med Københavns Kommune, som betyder, at de købte og solgte dagtilbudspladser mellem kommunerne afregnes til bruttodriftsudgiften plus et tillæg på fem procent til dækning af ejendomsudgifter. Aftalen gælder foreløbig frem til den 1. marts 2021. For at kommunikere til københavnske forældre, at de kan blive skrevet op på venteliste i Frederiksberg Kommune udsendte forvaltningen en pressemeddelelse den dag, ventelisterne blev åbnet. Samtidig blev der lagt information på hjemmesiden, så borgere der søger oplysninger om plads vil få information om muligheden for at få plads på Frederiksberg.

I Københavns Kommune er der også gjort konkrete tiltag til at informere om muligheden for at få plads på Frederiksberg. Pladsanvisningen i København vejleder aktivt telefonisk deres borgere om muligheden

Mellem de to pladsanvisningsafdelinger i København og på Frederiksberg er der endvidere aftalt møde ultimo oktober for at gøre status over, om der er behov for yderligere og mere konkret vejledning til borgerne.

Næste orientering til udvalget

Forvaltningen vil orientere Børneudvalget om status på implementeringen af budgetbeslutningen igen i januar 2019.

## Økonomi

Ingen

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Børneudvalget

## Pkt. 136 Anskaffelse af pladsanvisningssystem

## Resume

Det blev med Budget 2019 besluttet at, der ved det kommende udbud af pladsanvisningssystem skal sikres, at der vælges et system, der er overskueligt, gennemsigtigt og enkelt for forældrene. Der ønskes konkret, at der i udbuddet bliver arbejdet med at sikre større brugervenlighed.

I indeværende sag beskrives Frederiksberg Kommunes forslag til proces for udbud af pladsanvisningssystem.

## Beslutning

Børneudvalget godkendte,

1. at Frederiksberg Kommunes pladsanvisningssystem sættes i offentligt udbud

2. at Børneudvalget får mulighed for at deltage i en demonstration af Frederiksberg Kommunes pladsanvisningssystem
3. at udbudsmaterialet præsenteres for Børneudvalget forud for udsendelse i første kvartal 2019
4. at den nuværende kontrakt med KMD forlænges i 12 måneder via option, med henblik på, at sikre den fornødne tid til at forberede og foretage et offentligt udbud.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

1. Frederiksberg Kommunes pladsanvisningssystem sættes i offentligt udbud
2. Børneudvalget får mulighed for at deltage i en demonstration Frederiksberg Kommunes pladsanvisningssystem
3. udbudsmaterialet præsenteres for Børneudvalget forud for udsendelse i første kvartal 2019
4. den nuværende kontrakt med KMD forlænges i 12 måneder via option, med henblik på, at sikre den fornødne tid til at forberede og foretage et fuldt offentligt udbud.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede som del af Budget 2019 at, der ved det kommende udbud af pladsanvisningssystem skal tages højde for ønsket om at "et overskueligt, gennemsigtigt og enkelt pladsanvisningssystem er vigtigt for forældre, som søger daginstitutionsplads til deres børn. Der skal i det kommende udbud af pladsanvisningssystem arbejdes med at sikre større brugervenlighed og gennemsikuelighed. Pladsanvisningen skal yderligere udvikles, så forældre nemt får det bedst mulige overblik over tilbud om plads, inden de skriver barnet op".

Grundlæggende er der tre måder at vælge leverandør til en ydelse på, og alle tre måder benyttes på Frederiksberg.

1) Offentligt udbud, der gør det muligt for alle potentielle leverandører at byde på opgaven. Frederiksberg Kommune skal selv udfærdige et udbudsmateriale i form af en kravspecifikation og tildelings- og evalueringskriterier. Et offentligt udbud er en tildelingsform med en relativt lang tidshorisont. Særligt detaljegraden i kravspecifikationen er vigtig, da denne forpligter i forbindelse med en indgået kontrakt. Når kravspecifikationen er udarbejdet og udbuddet igangsat vil selve udbudsprocessen vare omkring tre måneder, da der skal afsættes tid til leverandørernes besvarelse, indhentes information vedr. ESPD og da de forskellige tilbud skal gennemgås og evalueres.

Som alternativ til offentligt udbud vil anskaffelsen af et nyt pladsanvisningssystem kunne foregå via SKIs (staten og kommunernes indkøbsservice) rammeaftale 02.19. ved enten en 2) direkte tildeling eller et 3) miniudbud.

En direkte tildeling indebærer, at aftalen tildeles en konkret leverandør på SKIs rammeaftale. Der skal indledningsvist skabes overblik over hvilke kerneydelser og tillægsydelser fra rammeaftalen, kommunen ønsker. Med afsæt i dette sammenlignes de relevante aktører ud fra SKI's evaluerings- og tildelingsværktøjer. Ved en direkte tildeling, er det udelukkende de kerne- og tillægsydelser, som er til rådighed via rammeaftalen, som kan vælges.

Miniudbud foretages i situationer, hvor der er behov for specialtilpassede leverancer af en eller flere ydelser, hvor man har et overblik over hvilke leverandører der opererer på markedet og som er godkendt til at løse opgaven under SKI. Ved et miniudbud udfylder Frederiksberg Kommune SKIs leveringsaftale, aftalebilag og miniudbudsbetingelser, som simultant sendes til de leverandører på rammeaftalen, der er i stand til at løse opgaven. Det er i et miniudbud - på samme måde som ved den direkte tildeling - SKIs fastsatte tildelings- og evalueringskriterier, der skal anvendes til at evaluere tilbud og herigennem vælge en leverandør.

Med afsæt i ovenstående er det forvaltningens vurdering, at imødekomme af den politiske intention bedst muligt sker ved at gennemføre et offentligt udbud.

Denne udbudsform er ganske vidst den mest omfattende, men den tillader, at kommunen kan vælge at vægte de særlige forhold, som anses for væsentlige ved det kommende system. Det gælder såvel tekniske specifikationer som brugervenlighed og stor administrativ anvendelighed. Et offentligt udbud er dermed også den tildelingsform, der giver kommunen den største kontrol over kravspecifikation, den endelige kontrakt og de anvendte tildelings- og evalueringskriterier. Forvaltningen vil i forbindelse med udbuddet præsentere udbudsmateriale for Børneudvalget, således at Børneudvalget kan tage stilling hertil. Endvidere foreslår forvaltningen, at der gennemføres en demonstration af kommunens pladsanvisningssystem, der kan bidrage til at konkretisere systemets brugerflader.

Da et offentligt udbud har en længere tidshorisont end de øvrige tildelingsformer - ofte mellem 6-9 måneder, foreslår forvaltningen at den nuværende kontrakt med KMD forlænges i 12 måneder via den option kommunen har for forlængelse i sin nuværende aftale. Den nuværende kontrakt med KMD ophører den 30. november 2018, men det er i henhold til kontrakten muligt at forlænge aftalen med KMD to gange af 12 måneder.

## Økonomi

Ingen

## Borgmesterpåtegning

Ingen

## Behandling

Børneudvalget

## Pkt. 137 Implementering af ny dagtilbudslov - deltidspladser

### Resume

Børneudvalget behandlede den 13. august 2018 en sag om implementering af den nye dagtilbudslov. Den nye lov trådte i kraft den 1. juli 2018 med undtagelse af enkelte bestemmelser, herunder bestemmelsen om mulighed for deltidsplads ved barsel, som træder i kraft den 1. januar 2019. Børneudvalget skal med denne sag tage stilling til justeringen i anvisningsreglerne som følge af lovændringen.

### Beslutning

Børneudvalget godkendte, at anvisningsreglerne bliver justeret i overensstemmelse med bestemmelsen om deltidspladser ved fravær efter barselsloven med virkning af 1. januar 2019, således at det af pladsanvisningsreglerne fremgår at:

1. Forældre, hvoraf en eller begge afholder fravær i medfør af barselsloven, har ret til en deltidsplads på 30 timer om ugen i et dagtilbud til børn i husstanden i aldersgruppen fra 26 uger og indtil skolestart mod en reduceret egenbetaling. Dette omfatter blandt andet forældres fravær under graviditet og fødsel, under forældreorlov m.v. samt adoptanters ret til fravær i forbindelse med adoption.
2. Deltidspladsen skal være for en sammenhængende periode.
3. Ved ansøgning om deltidsplads i forbindelse med afholdelse orlov, skal forældrene fremsende dokumentation for, at der afholdes orlov jf. barselslovens bestemmelser.
4. Forældrene skal i ansøgningen angive den periode, de ønsker deltidspladsen.
5. Ansøgning skal fremsendes senest to måneder før deltidspladsen ønskes.
6. Den periode, hvor forældrene benytter deltidspladsen i et dagtilbud, skal påbegyndes den 1. i en måned og ophøre den sidste hverdag i den måned, hvor retten til fraværet udløber.
7. Forældrene har pligt til at oplyse Frederiksberg Kommune, hvis fraværet afbrydes af en periode på mere end 5 uger eller fraværet på anden vis ophører.

### Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at anvisningsreglerne bliver justeret i overensstemmelse med bestemmelsen om deltidspladser ved fravær efter barselsloven med virkning af 1. januar 2019, således at det af pladsanvisningsreglerne fremgår at:

1. Forældre, hvoraf en eller begge afholder fravær i medfør af barselsloven, har ret til en deltidsplads på 30 timer om ugen i et dagtilbud til børn i husstanden i aldersgruppen fra 26 uger og indtil skolestart mod en reduceret egenbetaling. Dette omfatter blandt andet forældres fravær under graviditet og fødsel, under forældreorlov m.v. samt adoptanters ret til fravær i forbindelse med adoption.
2. Deltidspladsen skal være for en sammenhængende periode.

3. Ved ansøgning om deltidsplads i forbindelse med afholdelse orlov, skal forældrene fremsende dokumentation for, at der afholdes orlov jf. barselslovens bestemmelser.
4. Forældrene skal i ansøgningen angive den periode, de ønsker deltidspladsen.
5. Ansøgning skal fremsendes senest to måneder før deltidspladsen ønskes.
6. Den periode, hvor forældrene benytter deltidspladsen i et dagtilbud, skal påbegyndes den 1. i en måned og ophøre den sidste hverdag i den måned, hvor retten til fraværet udløber.
7. Forældrene har pligt til at oplyse Frederiksberg Kommune, hvis fraværet afbrydes af en periode på mere end 5 uger eller fraværet på anden vis ophører.

## Sagsfremstilling

Børneudvalget behandlede den 13. august 2018 en sag om implementering af den nye dagtilbudslov. Den nye lov trådte i kraft den 1. juli 2018 med undtagelse af enkelte bestemmelser, herunder bestemmelsen om mulighed for deltidsplads ved barsels- og forældreorlov, som træder i kraft den 1. januar 2019.

Ifølge loven har forældre, hvor en eller begge holder barsel efter barselsloven, ret til at benytte en deltidsplads på 30 timer om ugen til deres barn, adoptivbarn, barn i familiepleje eller sammenbragte børn, som bor i samme husstand med forældrene. Børnene skal være i alderen fra 26 uger og indtil skolestart. Forældrene skal selv søge om deltidspladsen og vil, hvis deres ansøgning bliver imødekommet få reduceret forældrebetalingen. Deltidspladsen skal være for en sammenhængende periode, og i ansøgningen skal det fremgå, i hvor lang en periode, forældrene ønsker at benytte pladsen. Muligheden for at benytte deltidspladsen på de 30 timer bortfalder, hvis forældrene afbryder barsels- eller forældreorloven, eller hvis forældrene af andre årsager ikke længere har ret til fravær fra deres arbejdsplads efter barselsloven. Dog kan forældrene undlade at benytte pladsen i en periode på maksimum 5 uger. Forældrene ansøgning om deltidsplads skal sendes til opholdskommunen.

Kommunalbestyrelsen vedtog den 27. august taksterne for 2019 som følge af ændringer i ny dagtilbudslov, af hvilke det fremgår, at taksten reduceres ved reduceret anvendelse af dagtilbuddet i 30 timer.

I Frederiksberg Kommune har alle daginstitutioner en ugentlig åbningstid på 49 timer i daginstitutionerne og på 48 timer i dagplejen. Hvordan de 30 timer skal fordeles over ugen skal forældrene aftale med institutionens ledelse.

I dagtilbudsloven er formuleret følgende krav til ordningen om deltidspladser, som også vil skulle justeres i anvisningsreglerne:

- Forældre, hvoraf en eller begge afholder fravær i medfør af barselsloven, har ret til en deltidsplads på 30 timer om ugen i et dagtilbud til børn i husstanden i aldersgruppen fra 26 uger og indtil skolestart mod en reduceret egenbetaling. Dette omfatter blandt andet forældres fravær under graviditet og fødsel, under forældreorlov m.v. samt adoptanters ret til fravær i forbindelse med adoption.

- Deltidspladsen skal være for en sammenhængende periode.
- Ved ansøgning om deltidsplads i forbindelse med afholdelse orlov, skal forældrene fremsende dokumentation for, at der afholdes orlov j.fr. barselslovens bestemmelser.
- Forældrene skal i ansøgningen angive den periode, de ønsker deltidspladsen.
- Ansøgning skal fremsendes senest to måneder før deltidspladsen ønskes.
- Den periode, hvor forældrene benytter deltidspladsen i et dagtilbud, skal påbegyndes den 1. i en måned og ophøre den sidste hverdag i den måned, hvor retten til fraværet udløber.
- Forældrene har pligt til at oplyse Frederiksberg Kommune, hvis fraværet afbrydes af en periode på mere end 5 uger eller fraværet på anden vis ophører.

For privatinstitutioner gælder ifølge loven, at de skal fastsætte og offentliggøre retningslinjer for anvendelse af deltidspladser på 30 timer om ugen. Forældrenes ansøgning om en deltidsplads i en privatinstitution eller et dagtilbud i en anden kommune skal indgives til Frederiksberg Kommune, senest 2 måneder før deltidspladsen ønskes. Den periode, hvor forældrene benytter deltidspladsen i et dagtilbud, skal påbegyndes den 1. i en måned og ophøre den sidste hverdag i den måned, hvor retten til fraværet udløber. Forældrene skal oplyse Frederiksberg Kommune om afbrydelse eller ophør af fravær, senest 2 måneder før ændringen skal træde i kraft. Frederiksberg Kommune skal varsle privatinstitutioner og institutionskommuner om kommunens afgørelse om tilskud til en deltidsplads i en privatinstitution og i et dagtilbud i en anden kommune, og om afbrydelse eller ophør af fravær, senest 1 måned før ændringen træder i kraft.

## Økonomi

Ingen

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Børneudvalget

Pkt. 138 Fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne

## Resume

Med afsæt i aftalen "Stærke dagtilbud - alle børn skal med i fællesskabet" vedtog Folketinget den 24. maj 2018 en ny dagtilbudslov, herunder en ny ramme for det pædagogiske arbejde udmøntet i en styrket pædagogisk læreplan. Som led i udmøntning heraf afsættes midler til, at kommuner kan søge finansiering af kompetenceudvikling af det pædagogiske personale i dagtilbud. Frederiksberg Kommune har ansøgt Socialstyrelsens pulje til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud. Ansøgningen er imødekommet og Børneudvalget

præsenteres i denne sag for de betingelser, som knytter sig til anvendelse af bevillingen, samt udmøntningen af midlerne.

## Beslutning

Børneudvalget indstiller,

1. at orienteringen om kompetenceudvikling i forbindelse med implementering af ny dagtilbudslov tages til efterretning
2. at der meddeles henholdsvis en indtægts- og en udgiftsbevilling på 1.484 t. kr. i 2019
3. at der meddeles henholdsvis en indtægts- og en udgiftsbevilling på 1.998 t. kr. i 2020
4. at der meddeles henholdsvis en indtægts- og en udgiftsbevilling på 33 t. kr. i 2021

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

at orienteringen om kompetenceudvikling i forbindelse med implementering af ny dagtilbudslov tages til efterretning

at der meddeles henholdsvis en indtægts- og en udgiftsbevilling på 1.484 t. kr. i 2019

at der meddeles henholdsvis en indtægts- og en udgiftsbevilling på 1.998 t. kr. i 2020

at der meddeles henholdsvis en indtægts- og en udgiftsbevilling på 33 t. kr. i 2021

## Sagsfremstilling

Baggrund for bevillingen af midler til implementering af nye styrkede læreplaner

Med afsæt i aftalen "Stærke dagtilbud - alle børn skal med i fællesskabet" vedtog Folketinget den 24. maj 2018 en ny dagtilbudslov. Børneudvalget tog den 13. august 2018 orientering om implementeringen af loven til efterretning, herunder den nye ramme for en styrket pædagogisk læreplan. Implementeringen af loven til efterretning De dele af loven, som omhandler revideret ramme for en styrket pædagogisk læreplan, trådte i kraft den 1. juli 2018. Den styrkede pædagogiske læreplan skal være implementeret i alle dagtilbud senest juli 2020.

Frederiksberg Kommune har ansøgt Socialstyrelsens pulje på 164,2 mio. kr. til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud. Puljens formål er at bidrage til en vellykket



implementering af den styrkede pædagogiske læreplan ved at styrke kompetenceniveauet blandt pædagogisk personale og ledelse i dagtilbud.

Frederiksberg Kommunes ansøgning er imødekommet med en bevilling på i alt 3.515 t. kr. (jf. tilskudsbrevet, bilag 1).

Betingelser der knytter sig til anvendelse af bevillingen – fordeling af midler

Alle kommuner er forpligtet til, at det samlede tilskud skal fordeles så 30 % anvendes til dagplejen og 70 % skal anvendes til ledere og faglige fyrtårne (pædagoger) i dagtilbud.

Midlerne øremærket til dagplejen skal fortrinsvis anvendes til efteruddannelse af dagplejere på pædagogisk assistentuddannelse (PAU).

Der skal afsættes midler til vikardækning både for dagplejere på kortere læringsforløb, for pædagoger og for ledere i det omfang de har børnetimer.

Det betyder, at der i praksis skal være følgende fordeling af midlerne I Frederiksberg Kommune:

Fordeling af  
kompetenceudviklingsmidler

Dagplejen	1,05 mio. kr	PAU-uddannelse af 2 dagplejere, samt kortere læringsforløb inkl, vikarmidler for alle 13 dagplejere.
Heraf til		
PAU og Vikardækning	0,94 mio. kr	
Kompetenceudvikling	0,11 mio. kr.	
Daginstitutioner	2,47 mio. kr	Kortere læringsforløb af 3 dages varighed samt diplommoduler til faglige fyrtårne i daginstitutioner og ledelse inkl. vikardækning.
Heraf til		
Vikardækning	0,98 mio. Kr.	
Kompetenceudvikling	1,49 mio. kr	
I alt	3,52 mio. kr	

Betingelser der knytter sig til anvendelse af bevillingen – deltagelse og indhold

Det er obligatorisk for selvejende og kommunale dagtilbud at deltage i kompetenceudviklingen, mens private dagtilbud tilbydes deltagelse.

Minimum 50% af pensum på alle forløb for ledere og faglige fyrtårne skal følge den nationale pensumopgivelse samt anvendelse af de såkaldte forandringspakker fra Børne- og Socialministeriet. Forandringspakkerne er materiale, der er udarbejdet til dagtilbuds arbejde med udvikling af pædagogik, læringsmiljø og evaluering.

Der er desuden krav om, at der i tilrettelæggelsen af kompetenceudviklingen skal arbejdes efter en struktur, hvor den samlede indsats fordeler sig efter nedenstående:



De bevilgede midler gives til den del af kompetenceudviklingen inkl. vikardækning, som ligger de midterste 30 %

#### Valg af leverandør

I valg af samarbejdspartner har Dagtilbudsafdelingen taget udgangspunkt i oversigten over leverandører, som Børne- og Socialministeriet har stillet til rådighed. Dagtilbudsafdelingen har afholdt møder med og indhentet tilbud fra i alt 3 leverandører.

I udvælgelsesprocessen er der lagt vægt på, at forløbene kan udvikles og gennemføres i tæt sammenhæng med de igangværende indsatser i Frederiksberg Kommune, samt at det er muligt at imødekomme dagtilbuddenes ønsker til form og indhold, herunder: Ønske om praksisnær opkvalificering, at så mange som muligt kan deltage i uddannelsen og at der er mulighed for, at ledere og medarbejdere kan deltage samtidig. Der er desuden lagt vægt på, at der kan skabes sammenhæng mellem forløb for dagplejen og for dagtilbuddene.

På baggrund af den kortlægning forvaltningen har gennemført i form af samtaler og tilbud fra leverandører er det forvaltningens vurdering, at Center for Offentlig Kompetenceudvikling (COK) er den leverandør, som bedst lever op til de nævnte ønsker.

#### Design af kompetenceudviklingsforløb

I 2018 er der fokus på, at Dagtilbudsafdelingen i samarbejde med ledere og medarbejdere i dagtilbuddene opnår et grundlæggende kendskab til indhold og rammer og afdækker anvendelsen af forandringspakkerne både i forbindelse med tilsyn, i nedsatte arbejdsgrupper, i de forpligtende ledernetværk, ved deltagelse i forskningsprojekt og på ledermøder. Dette suppleres i foråret 2019 af lokalt tilrettelagte workshops fx om børns leg.

I 2019 gennemføres 3 dages læringsforløb for 2 hold med min. 20 deltagere og max. 30 deltagere pr. hold. I alt forventes 58 fyrtårne og 58 ledere at gennemføre forløbene i 2019. Første hold startes september 2019. Kompetenceudviklingen afvikles som integrerede forløb

med fælles dele for ledere og fyrtårne. Kobling til praksis sikres bl.a. gennem deltagernes prøvehandlinger mellem de enkelte læringsdage. Herefter evalueres forløbene med henblik på at videreudvikle og gennemføre flere kompetenceforløb inden for rammen for kompetenceudviklingsinitiativet i aftalen "Stærke dagtilbud". Disse påtænkes at finde sted i 2020. Forløbene for dagplejere afvikles i 2019/primus 2020 under hensyntagen til dagplejernes tilrettelæggelse af deres arbejde med børnene.

Undervisere på forløbene aftales mellem COK og Frederiksberg Kommune og konkret planlægning sker i samarbejde mellem Frederiksberg Kommune og undervisere på forløbet, så der tages udgangspunkt i lokale fokusområder fx arbejdet med effektstyring, mønsterbryderindsatsen og indholdet i "Udviklingsplan for børn i dagtilbud 2018-2020".

## Økonomi

Socialstyrelsen har givet tilsagn på i alt 3.515 t. kr. Derfor ønskes en indtægts- og en udgiftsbevilling på 1.484 t. kr. i 2019, samt en indtægts- og en udgiftsbevilling på 1.998 t. kr. i 2020 og en indtægts- og en udgiftsbevilling på 33 t. kr. i 2021. Midlerne for 2020 og 2021 vil blive indarbejdet i 1. finansielle orientering om budget 2020.

## Borgmesterpåtegning

Intet at bemærke.

## Behandling

Børneudvalget, Magistraten og Kommunalbestyrelsen

### Bilag 1 Tilskudsbrev

### Bevilling: Fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud

### Pkt. 139 Ankestyrelsens danmarkskort over klagesager

## Resume

Kommunalbestyrelsen skal med virkning fra 2018 årligt forelægge Ankestyrelsens kommunale danmarkskort, som viser resultatet af de afgørelser, der i det forgangne år har været påklaget til Ankestyrelsen. Denne sag indeholder en opgørelse over de klagesager på børne- og ungeområdet, som Ankestyrelsen behandlede i 2017. Opgørelsen viser overordnet, at Frederiksberg Kommunes omgørelsesprocenter lå på landsgennemsnittet på det sociale børneområde, mens omgørelsesprocenten lå over gennemsnittet på børnehandicapområdet.

Sagen omfatter herudover en henvendelse fra Socialstyrelsens Taskforce på handicapområdet, som i brev af 8. oktober 2018 stilet til kommunalbestyrelsen, har inviteret Frederiksberg Kommune til at samarbejde om et længerevarende analyse- og

udviklingsforløb på børnehandicapområdet fra december 2018. Invitationen er sendt på baggrund af Frederiksberg Kommunes placering på danmarkskortet. Børne- og Ungeområdet har i forlængelse heraf udarbejdet et forslag til svar på den modtagne invitation.

## Beslutning

Børneudvalget indstiller,

1. at orienteringen om kommunens resultater på danmarkskortet tages til efterretning,
2. at svar på invitation til samarbejde fra Socialstyrelsens Task force indstilles til Kommunalbestyrelsens endelige godkendelse.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. at orienteringen om kommunens resultater på danmarkskortet tages til efterretning
2. at svar på invitation til samarbejde fra Socialstyrelsens Task force indstilles til Kommunalbestyrelsens endelige godkendelse

## Sagsfremstilling

Ankestyrelsens danmarkskort

Børne- og Socialministeriet har siden 2016 offentliggjort et danmarkskort over omgørelsesprocenterne for de sager, som Ankestyrelsen behandler i forbindelse med, at borgerne klager over kommunernes afgørelser. Se bilag 1 for læsevejledning til danmarkskortet samt kortet for socialområdet generelt og kortet for børnehandicapområdet.

Folketinget vedtog den 29. maj 2018 en ændring af lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, der betyder, at danmarkskortet fra 2018 årligt skal behandles i kommunalbestyrelsen.

Danmarkskortet over børneområdet for Frederiksberg kommune

Ankestyrelsen har i 2017 truffet 44 afgørelser på det samlede børneområde (dvs. både det sociale børneområde og børnehandicapområdet). De 44 afgørelser vedrører afgørelser, som Frederiksberg Kommune har truffet i henholdsvis 2016 (19 sager) og 2017 (25 sager). Af de 44 afgørelser er 16 stadfæstet (36%), 7 er ændret eller ophævet (16%) mens 21 er hjemvist (48%) til fornyet behandling i kommunen.

### Det sociale børneområde

Ankestyrelsen traf i 2017 17 afgørelser på det sociale børneområde, hvoraf 41% af sagerne blev omgjort. For det sociale område generelt var omgørelsesprocenten på landsplan 38% i 2017. Se bilag 2. for fordelingen af sagerne på det sociale børneområde.

De omgjorte sager vedrører forskellige typer af ydelser. Flere vedrører dog kontaktperson-ordninger og dagbehandling.

Fælles for de omgjorte sager er imidlertid, at Ankestyrelsen har vurderet, at kommunens begrundelse ikke er tilstrækkelig og/eller at sagen ikke er tilstrækkeligt oplyst. Det betyder, at kommunens begrundelse i afgørelsen enten ikke er korrekt eller for mangelfuld til, at kunne træffe den pågældende afgørelse. Det kan eksempelvis være, hvis kommunen ikke har taget konkret, begrundet stilling til omfanget af den unges eller barnets særlige behov for støtte.

### Børnehandicapområdet

Ankestyrelsen traf i 2017 27 afgørelser på børnehandicapområdet, hvoraf 78% af sagerne blev omgjort. For børnehandicapområdet var omgørelsesprocenten på landsplan 52% i 2017. Se bilag 2. for fordelingen af sagerne på børnehandicapområdet.

Overordnet ses der flest omgørelser i sager om merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste. Fælles for næsten alle af disse sager er, at Ankestyrelsen har vurderet, at afgørelserne har været utilstrækkeligt begrundet og/eller oplyst til at der kunne træffes afgørelse. Det drejer sig om 18 af sagerne. Derudover drejer 3 af sagerne sig om, at Ankestyrelsen har været konkret uenig i kommunens vurdering/resultat, hvorefter afgørelsen er blevet ændret.

### Opsummering for det samlede børneområde

Opgørelsen viser, at Frederiksberg Kommune ligger tæt på landsgennemsnittet på det børnesociale område, mens omgørelsestallet ligger betydeligt over landsgennemsnittet på

børnehandicapområdet. Tallene skal dog sammenholdes med, at det samlet set synes at være få sager, som påklages til Ankestyrelsen, hvorfor de beregnede omgørelsesprocenter er baseret på et samlet set relativt lavt antal sager. Som baggrund bemærkes, at familieafdelingen har ca. 1270 verserende sager, hvor der i de fleste sager, herunder ikke mindst på børnehandicapområdet, træffes flere afgørelser årligt i de enkelte sager. Familieafdelingen har på børnehandicapområdet aktuelt 472 sager, hvor der i hver sag gennemsnitligt træffes 2 afgørelser årligt. Det vil sige, at der årligt på børnehandicapområdet træffes minimum 1000 afgørelser. Ud af de 1000 afgørelser har Ankestyrelsen vurderet 27 afgørelser.

Uanset at der er tale om et relativt lavt antal klagesager, så viser en gennemgang af samtlige omgjorte sager imidlertid, at der er behov for en styrkelse af oplysningen af sagerne og de begrundelser, der udarbejdes, når der gives helt eller delvist afslag. Herudover er der behov for at styrke arbejdet med at få genvurderet de sager, hvor der klages således at eventuelle mangler i sagsbehandlingen håndteres inden sagen sendes til Ankestyrelsen.

I forhold til børnehandicapområdet blev der i den sammenhæng allerede primo 2018 iværksat undervisning i sagsbehandlingen af sager om merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste. Ligesom der blev iværksat en ny proces, hvor børnehandicapområdets juridisk uddannede sektionsleder siden foråret 2018 har varetaget opgaven med at genvurdere klagesager på handicapområdet.

På tværs af familieafdelingen er det videre planlagt, at der primo 2019 udarbejdes arbejdsbeskrivelser samt serviceniveau beskrivelser, som skal bidrage til at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen i afdelingen som helhed. Konkret vil der i forlængelse af udvikling og implementering af rammerne for en god kvalitet i sagsbehandlingen også blive sikret en systematisk opfølgning på alle verserende sager med henblik på kvalitetssikring. Det er således samlet set forventningen, at der allerede for så vidt angår klagesager afgjort i 2018, vil kunne ses en positiv ændring i omgørelsesprocenten, når tallene for 2018 foreligger til næste år.

Socialstyrelsens Task force invitation til samarbejde om et længevarende analyse- og udviklingsforløb på børnehandicapområdet

På baggrund af danmarkskortet opgørelse over omgørelsesprocenten i Frederiksberg kommunes sager har Socialstyrelsens Task force den 8 oktober sendt en invitation til Kommunalbestyrelsen, hvor styrelsen tilbyder Frederiksberg kommune et længerevarende

analyse- og udviklingsforløb på børnehandicapområdet. Forløbet er planlagt til opstart december 2018. Se bilag 3 for Task forcens invitation.

Task forcen blev oprettet i forbindelse med satspuljeaftalen for 2018 til 2021 og er et samarbejde mellem Ankestyrelsen og Socialstyrelsen. Task forcen har til formål at støtte kommunerne i at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen på handicapområdet for både børn og voksne. I Taskforcens længerevarende forløb bliver kommunens sagsbehandling analyseret, og kommunen får anbefalinger til, hvordan den kan styrke kvaliteten på området. Analysen omfatter både kommunens konkrete sagsbehandling og tilhørende retningslinjer samt den faglige ledelse og organisering af området i kommunen. Et samlet analyse- og udviklingsforløb varer ca. to år.

Børne- og Ungeområdet er positivt indstillet overfor at indgå i et forløb med task forcen på børnehandicapområdet, men vurderer, at det i lyset af de allerede igangsatte initiativer i forhold til at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen (undervisningsaktiviteter, udvikling af arbejdsgangbeskrivelser samt serviceniveauekatalog) på børnehandicapområdet kombineret med den kommende omlægning af indsatsen på børneområdet til en mere forebyggende og effektiv indsats, vil være hensigtsmæssigt, at opstart af Task force forløb sker i 3. kvartal 2019. Børne- og Ungeområdet vurderer således, at det kan være vanskeligt at sikre det fulde udbytte af et Task force forløb i en situation, hvor der parallelt skal iværksættes og sikres fremdrift i en større omlægningsproces, som på forskellig vis omfatter såvel udsatte børn, som børn med handicaps. Det bemærkes i den forbindelse, at et Task forcens forløb i sig selv også vil trække en del ressourcer i forhold til levering af materiale, mødeaktivitet, interviews samt udarbejdelse af udviklingsplan.

En udskydelse af Task forcens længerevarende analyse- og udviklingsforløb vurderes således at give Børne- og Ungeområdet mulighed for at udvikle, effektuere og implementere de initiativer, som allerede er besluttet på det familiesociale område, som skal understøtte samarbejdet med familierne og samtidig sikre kvalitet og retssikkerhed i sagsbehandlingen. I den sammenhæng synes et samarbejde med Task forcen ultimo 2019 samtidig som en relevant milepæl i forhold til længere hen i processen at få et eksternt blik på det igangsatte arbejde og de på det tidspunkt opnåede mål.

Der henvises til udkast til svar fra Borgmesteren, som er vedlagt i bilag 4.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Borgmesterpåtegning

Ingen

## Behandling

Børneudvalget, Magistrat og Kommunalbestyrelse

Bilag 1 - læsevejledning samt danmarkskort

Bilag 2 -Data vedr. danmarkskortet på børneområdet

Bilag 3 - Invitation fra taskforcen vedr. tilbud om samarbejde

Bilag 4 - Svar på invitation til Socialstyrelsen

Pkt. 140 Sagsbehandlingsfrister på Børneudvalgets ansvarsområder

## Resume

Børne- og Ungeområdet har udarbejdet sagsbehandlingsfrister på Børneudvalgets ansvarsområder. Fristerne forelægges Børneudvalget med henblik på godkendelse af, at de sendes i høring hos Handicaprådet.

## Beslutning

Børneudvalget godkender, at de beskrevne sagsbehandlingsfrister sendes til høring i Handicaprådet.

Børneudvalget besluttede samtidigt at få undersøgt sagsbehandlingsfrister hos andre kommuner med kortere sagsbehandlingstider.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Børneudvalget godkender, at de beskrevne sagsbehandlingsfrister sendes til høring i Handicaprådet

## Sagsfremstilling

Det følger af lov om retssikkerhed og administration på det sociale område (retsikkerhedsloven) § 3, stk. 2, at kommunalbestyrelsen skal fastsætte frister på de enkelte sagsområder for hvor lang tid, der må gå fra modtagelsen af en ansøgning, til afgørelsen skal være truffet.

Det fremgår yderligere af retssikkerhedslovens § 10, at forvaltningen har ansvaret for, at sager er oplyst i tilstrækkeligt omfang til, at der kan træffes afgørelse. Alle sager i forvaltningen skal som udgangspunkt behandles så hurtigt som muligt.



De fastsatte sagsbehandlingsfrister er, inden for hvert enkelt sagsområde, generelle. Det betyder, at nogle sager kan afsluttes hurtigere, men der kan også være situationer, hvor en sagsbehandlingsfrist ikke kan overholdes. Hvis behovet for hjælp er uopsætteligt, prioriteres og behandles ansøgningen altid inden for få dage. Der vil derfor altid ved modtagelse af en ansøgning blive foretaget en indledningsvis screening af sagen således, at det sikres, at sager af akutkarakter ex. alvorligt syge børn med kræft sikres en hurtig sagsbehandling. De sager, hvor det kan vise sig, at fristen ikke kan overholdes, vil være nogle særligt komplekse sager og sager, hvor der er behov for at rykke for oplysninger fra eksterne personer eller myndigheder. Hvis det sker, at en ansøgning ikke kan færdigbehandles inden fristens udløb, skal forvaltningen give ansøgeren besked om grunden til forsinkelsen og oplysning om, hvornår afgørelsen kan forventes.

Ifølge Socialministeriets vejledning til retssikkerhedsloven skal de kommunalt fastsatte sagsbehandlingsfrister være realistiske. Fristerne skal derfor svare til den tid, der i praksis går med at behandle 80 til 90 pct. af den pågældende sagstype. Der kan fastsættes en eller flere frister for de enkelte sagsområder, og fristerne kan være ens for flere sagsområder, men der kan ikke under et fastsættes én frist for samtlige sociale sagsområder.

Folketinget vedtog den 29. maj 2018 en ændring af lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, som indebærer, at der fremadrettet også skal fastsættes sagsbehandlingsfrister for sager, som Ankestyrelsen hjemviser til fornyet behandling og afgørelse i kommunerne. Det blev samtidig indsat i loven, at kommunens sagsbehandlingsfrister skal offentliggøres på kommunens hjemmeside.

I nedenstående tabel 1 fremgår Børne- og Ungeområdet konkrete indstilling til sagsbehandlingsfrister på det sociale børneområde. Sagsbehandlingsfristerne er fastsat ud fra en vurdering af de enkelte sagsskridt og sammenlignet med andre kommuners sagsbehandlingsfrister på det enkelte område. Se bilag 1 for en opgørelse af udvalgte kommuners sagsbehandlingsfrister på det sociale børneområde, oplyst på de pågældende kommuners hjemmeside.

Tabel 1. sagsbehandlingsfrister på det sociale område i Frederiksberg kommune

Sagstype	Sagsbehandlingsfrist	Begrundelse for fastsættelse af frist
Hjemmetræning til børn §32a	6 måneder	Hvis et barn er omfattet af personkredsen i servicelovens § 32, kan forældrene, ansøgeren, anmode om helt eller delvist at hjemmetræne deres barn i hjemmet efter servicelovens § 32a. Det kan ske på stedet for, at barnet tilbydes en plads i et særligt dagtilbud eller et tilbud etableret efter servicelovens bestemmelser. Barnet skal have en betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne og have behov for hjælp eller særlig støtte.

Merudgifter til børn, § 41  
8 uger  
og  
Hjælp til dækning af  
tabt arbejdsfortjeneste  
til forældre med  
handicappede børn, § 42

Personlig hjælp,  
 ledsagelse, § 44  
8 uger

I forbindelse med ansøgning om hjemmetræning, skal der udarbejdes en børnefaglig undersøgelse. En børnefaglig undersøgelse skal udarbejdes indenfor en frist på 4 måneder. Den træning som forældrene ønsker at gennemføre skal vurderes med inddragelse af relevante fagpersoner, herunder personer med sundhedsfaglige kompetencer i forhold til om træningen er lige så god eller bedre end den træning, som ville kunne tilbydes i de særlige dagtilbud som barnet ellers ville være visiteret til.

Der skal foretages parthøring af forældre efter at der er udarbejdet en børnefaglig undersøgelse. Ligesom der kan være grundlag for at foretage fornyet parthøring inden der træffes afgørelse om hjemmetræning.

Behandling af ansøgninger om hjælp til merudgifter til børn efter servicelovens og hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste efter service lovens § vil typisk medføre behov for at indhente yderligere oplysninger fra familien, læge/hospital, institutioner og lignende. bemærkes, at der typisk søges om hjælp til en flerhed af ydelser.

Før der træffes afgørelse i en sag, skal der som udgangspunkt foretages parthøring over de indhentede oplysninger. Bestemmelsen giver hjemmel til at anvende voksenbestemmelserne i servicelovens § 83, 84, stk. 1 samt 86, stk. 2 på børneområdet. Disse bestemmelser vedrører aflastning, personlig hjælp og pleje samt genoptræning.

Familierne vil typisk søge om aflastning, hvorefter forvaltningens skal vurdere, hvorefter bestemmelser hjælpen skal bevilges efter. Ofte vil der i praksis blive tale om en kombination af hjælp efter to af bestemmelserne i den enkelte sag. Der skal i forbindelse med behandlingen af ansøgninger i henhold til servicelovens §

Ledsageordning for 16 - 8 uger  
til 18-årige, § 45

Hjemviste klagesager  
fra Ankestyrelsen

Jf. retssikkerhedsloven paragraf 3a henvises  
til de frister, der er fastsat for de enkelte  
lovområder ovenfor.

bl.a. indhentes oplysninger vedr. plejebørn  
og lignende.

Før der træffes afgørelse i en sag, skal der  
som udgangspunkt foretages partshøring  
over de indhentede oplysninger  
Behandling af ansøgninger vedr. ledsageordning  
efter §45 vil typisk medfører behov for at  
indhente yderligere oplysninger bl.a. vedr.  
barnets eller den unges  
funktionsnedsættelse.

Før der træffes afgørelse i en sag skal der  
som udgangspunkt foretages partshøring  
over de indhentede oplysninger  
En hjemvisning betyder, at Ankestyrelsen  
sender en sag tilbage til kommunen.  
Kommunen skal herefter behandle sagen  
påny, herunder også træffe en ny afgørelse.  
Det kan eksempelvis være, fordi der mangler  
væsentlige oplysninger i sagen. Disse  
oplysninger skal herefter indhentes efter  
hjemvisningen. Ligesom der skal partshøring  
inden der træffes ny afgørelse.

I bilag 2 er udarbejdet en oversigt over sagsbehandlingsfristerne i den form, som de forventes  
offentliggjort på kommunens hjemmeside, når de endeligt politisk godkendte frister  
foreligger, jf. retssikkerhedslovens § 3, stk. 2.

## Økonomi

Ingen

## Borgmesterpåtegning

Ingen

## Behandling

Børneudvalget, evt.høring hos Handicaprådet

[Bilag 2 - Oversigt over sagsbehandlingsfrister til hjemmesiden](#)

[Bilag 1 - Oversigt over sagsbehandlingsfrister i udvalgte kommunerne](#)

[Pkt. 141 Redegørelse for tilsyn med Børne- og Ungeområdets 4 selvejende  
døgninstitutioner i 2017](#)

## Resume

Afrapportering af Socialtilsyn Syds tilsyn med de 4 selvejende døgninstitutioner som Frederiksberg Kommune har driftsoverenskomst med.

## Beslutning

Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Indstilling

Børne og Ungeområdet Familieafdelingen indstiller

at redegørelsen tages til efterretning

## Sagsfremstilling

Socialtilsyn Syd varetager tilsynsopgaven på Frederiksberg Kommunes 4 selvejende døgninstitutioner for børn og unge. Tilsynet udføres via anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg med henblik på at vurdere, om tilbuddene lever op til gældende krav og standarder. Det følger af Lov om socialtilsyn, at alle tilbud skal vurderes ud fra 6 temaer;

- Uddannelse og beskæftigelse – tilbuddets støtte til børnene og de unge
- Selvstændighed og relationer – tilbuddets støtte til børnene og de unge
- Målgrupper, metoder og resultater – vurdering af om metoderne stemmer overens med målgruppens behov
- Organisation og ledelse – ledelsens kvalifikationer og drift i forhold til faglighed
- Kompetencer – medarbejdernes kvalifikationer, kompetencer og indsats
- Fysiske rammer – modsvarer disse målgruppens behov og opgaveløsningen

Kvalitetsmodellen er generisk. Det vil sige, at den gælder for samtlige sociale tilbud, som er omfattet af loven, hvilket i praksis vil sige, at alle tilbud bliver vurderet ud fra enslydende kriterier.

Et anmeldt tilsynsbesøg består typisk af, at tilbuddet inden tilsynsbesøgene fremsender nedenstående dokumenter til Socialtilsynet:

- Aktuelt budget
- Driftsregnskaber fra de 2 forudgående år

- Vedtægter for tilbuddet Revisionsprotokollat
- Oplysninger om bestyrelsen
- Arbejdsplaner
- Beskrivelser af faglige metoder, værdigrundlag, dokumentation, handleplaner, opfølgning, magtanvendelser mv.
- Status og resultatdokumentation
- Forstanderens CV
- Medarbejderes CV
- Kontrolrapport fra Fødevaretilsynet
- Kontrolrapport fra Arbejdstilsynet
- Kontrolrapport fra Brandtilsynet
- Uddannelsesplaner for medarbejdere
- Tidligere tilsynsrapporter
- Politikker for tilbuddet vedr. personale, sygdom, ferie, årsplaner, alkohol mv.

På baggrund af ovenstående gennemfører tilsynet typisk samtaler/interview med nedenstående personer ud fra kvalitetsmodellen.

- Forstander
- Øvrige ledelses personer
- Medarbejdere, herunder TR og AMR
- Børn, unge, forældre og evt. andre pårørende
- Samarbejdspartnere, herunder sagsbehandlere i Familieafdelingen

Indenfor kvalitetsmodellens temaer vurderes hver institutionen ud fra en skala fra 1 til 5, hvor:

- 1 er lig med, at temaet i meget lav grad er opfyldt
- 2 er lig med, at temaet i lav grad er opfyldt

- 3 er lig med, at temaet i middelgrad er opfyldt
- 4 er lig med, at temaet i høj grad er opfyldt
- 5 er lig med, at temaet i meget høj grad er opfyldt

Nedenfor gengives den samlede vurdering af Socialtilsynet tilsyn af de 4 døgntilbud i 2017. Scorerne fra undertemaerne er lagt sammen, hvorfor der fremkommer decimaltal i nedenstående opgørelse.

Institution og dato for tilsynsrapport	Uddannelse og beskæftigelse	Selvstændighed og relationer	Målgrupper, metoder og resultater	Organisation og ledelse	Kompetencer
Allégården Ungdomscenter den 12. april 2017. Uanmeldt tilsyn.	4,3	4,3	5	4,9	5
Bülowsvej for Børn og Familier den 24. maj 2017. Anmeldt tilsyn.	5	5	5	5	5
Ungdomspensionen Jens4 Jessens Vej den 29. maj 2017. Uanmeldt tilsyn		4,5	4,8	4,4	4,5
Ungdomspensionen Jens4 Jessens Vej den 7. september 2017. Anmeldt tilsyn		4,3	4,8	4,7	5
Josephine Schneiders Hus den 10. maj 2017. Anmeldt tilsyn	4,7	5	5	4,7	5

Tilsynets afrapportering har ikke givet Børne- og Ungeområdets Familieafdelingen anledning til at iværksætte særlige tiltag eller ekstraordinær opfølgning.

Det kan samlet konkluderes, at samtlige døgninstitutioner fremstår som veldrevne med en høj faglig kvalitet på såvel medarbejder- som ledelsessiden, de anvendte metoder og de anbragte børn og unge er generelt i trivsel og udtrykker tilfredshed med deres anbringelse.

## Økonomi

Ingen

## Borgmesterpåtegning

Ingen

## Behandling

Børneudvalget

### Pkt. 142 Statistik over antal anbragte børn og unge i Frederiksberg Kommune 1. oktober 2018

## Resume

Statistikken viser, at Frederiksberg Kommune pr. 1. oktober 2018 har 142 børn og unge anbragt. Siden 1. januar 2018 er antal anbragte faldet.

## Beslutning

Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Indstilling

Børne - og Ungeområdet indstiller, at anbringelsesstatistikken tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Statistikken viser, at Frederiksberg Kommune pr. 1. oktober 2018 har 142 børn og unge anbragt udenfor hjemmet. Statistikken omfatter alle de sager, hvor Frederiksberg Kommune er betalingskommune, herunder efterværnssager, hvor handleforpligtelsen er overgået til den kommune, hvor den unge er anbragt.

Det faldende antal anbragte børn og unge siden 1. januar 2018 kan blandt andet tilskrives, at flere uledsagede flygtninge er blevet 18 år og overgået til efterværn, hvor de alene modtager støtte i form af kontaktperson. Den mindre nedgang i antallet af øvrige anbringelser siden 1. januar 2018 skal ses med det forbehold, at der generelt over tid altid vil være et vist udsving i antallet af anbringelser.

Antallet af anbragte børn med handicaps har ligget relativt stabilt de seneste 2 år i intervallet 14-15 børn/unge.

Økonomi

Ingen.

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Børneudvalget

Anbringelsesstatistik 1. oktober 2018

Pkt. 143 Opsamling på Børneudvalgets besøgsrunde den 24.09.18 til Hvidovre Kommune

Resume

Sagen omfatter en opsamling på Børneudvalgets besøg i Hvidovre Kommune den 24. september 2018 med fokus på, hvilke pointer, konkrete tilbud og metoder som vil være relevante at arbejde videre med - og overføre til Frederiksberg kontekst - i forbindelse med arbejdet med omlægningen til en tidligere, forebyggende og mere effektiv indsats overfor udsatte børn og unge de kommende år.

Beslutning

Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og ungeområdet indstiller, at opsamlingen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Børneudvalget besøgte den 24. september 2018 Hvidovre Kommune for at hente inspiration til Børne- og Ungeområdets arbejde med at omlægge udvalgte "traditionelle" døgnpladser til intensive forebyggende tilbud og arbejde med en tidligere og mere effektiv forebyggende indsats overfor udsatte børn og unge. Udvalget besøgte dels det selvejende tilbud "Hvidborg - for børn og familier", som omfatter forebyggelses- og døgnbehandlingstilbud til børn mellem



5 og 12 år, som har sociale, følelsesmæssige eller adfærdsmæssige vanskeligheder. Under besøget var der særligt fokus på Hvidborgs børnefamiliehus "Kimen", som er et kompenserende og forbyggende tilbud for 14 børn og familier. Herudover besøgte udvalget Hvidovre Kommunes Ungecenter, som omfatter flere forskellige ambulante tilbud samt et døgntilbud til udsatte unge mellem 12-18 år. Fokus i dette besøg var Ungecenterets målgrupper og specifikke tilbud.

Børneudvalget efterspurgte efter besøget en sag, hvor der blev samlet op på besøget. I forbindelse med denne opsamling giver Børne- og Ungeområdet en foreløbig vurdering af, hvilke pointer, konkrete tilbud og metoder som vil være relevante at arbejde videre med i en Frederiksberg kontekst - i forbindelse med den kommende års fokus på omlægningen til en tidligere, forebyggende og endnu mere effektiv indsats på tværs af Børne- og Ungeområdet overfor kommunens udsatte børn og unge.

Tværgående pointer fra den tidlige, forebyggende indsats i Hvidovre Kommune.

Hvidovre Kommunes strategi "Lige muligheder for udsatte børn og familier" er udviklet i samarbejde med Socialstyrelsen, som led i kommunens arbejde med omlægning til en tidligere, mere forebyggende og endnu effektiv indsats over for børn og unge.

Under motto'et "Vi er til for borgerne", arbejdes der efter følgende fem pejlemærker, der på mange måder er i lighed med mindsettet fra Sverigesmodellen:

1. Pejlemærket 'Borgernes ressourcer i fokus' betyder, at Hvidovre Kommune vil udnytte og udvikle de ressourcer, der allerede findes hos barnet, den unge og i familien; at de unge og forældrene skal inddrages og støttes i alle forhold, således at de oplever sig hørt og set; at de unge og forældrene skal involveres i udforskningen af problemfelt og formuleringen af mål; at de unge og forældrene skal støttes til at blive i stand til at løse de udfordringer, de møder i deres liv.
2. Pejlemærket 'skolegang i fokus' er inspireret af Vinnerljung og Berlings forskning, der viser, at skolegang er en stor beskyttelsesfaktor for socialt udsatte børn og at dårlige skolepræstationer er en af de faktorer, der øger sandsynligheden for negative outcomes blandt socialt udsatte børn. Desuden fremhæver Hvidovre, at skolefravær bl.a. gør socialt udsatte børn udsatte i forhold til at indgå i fællesskaber på lige fod med jævnaldrende.

3. Pejlemærket 'sundhed i fokus' er ligeledes inspireret af Vinnerljung og Berlings forskning, der viser, at socialt udsatte børn er i højrisiko for somatiske sundhedsproblemer, tandsundhedsproblemer og psykiatriske sundhedsproblemer - både i barndommen og ind i voksenalderen. Der arbejdes derfor med, hvordan håndteringen af disse risici kan gribes an.
4. Pejlemærket 'netværk i fokus' betyder, at man i Hvidovre arbejder for, at familien og netværket skal danne de bærende relationer til barnet eller den unge og at inddragelse af netværk skaber en helhedsorienteret indsats, hvor der åbnes op for at få flere mulige perspektiver ind i det pædagogiske arbejde samt mulige løsninger. Der lægges vægt på at sikre koordinering af netværksarbejdet.
5. Pejlemærket 'FIT som evaluerings- og effekt metode', har fokus på sikring af en relevant progression, med inddragelse af borgeren samt netværk. I Hvidovre er FIT derfor implementeret i enhederne XYZ House, Hvidborg, Ungecenter Porten, Poppelgården Familiecenter og Ungekontakten. Baggrunden var et behov for at kunne dokumentere enhedernes indsats, og FIT blev valgt, fordi det udover at fungere som dokumentationsredskab også er en anerkendt evidensbaseret metode. I Hvidovre har det medvirket til systematisk kvalitetsikring og hurtigere identificering af ikke-virksomme forløb.

I Hvidovre anvendes metoden Signs of Safety - SOS til at styrke det tværfaglige samarbejde mellem familier og fagpersoner omkring udsatte børn og unge. SOS er et konkret redskab, der blandt andet kan anvendes til at styrke arbejdet med at få tydeliggjort familiens og barnet/den unges ressourcer og udfordringer med henblik på at få tydeliggjort hvilken forandring, der herefter skal arbejdes for at skabe.

Herudover arbejdes med hyppige opfølgninger i sagerne samt et mål om at gennemføre børnefaglige undersøgelser på maksimalt 2 måneder. Det følger af lovgivningen, at der som minimum skal følges op hvert halve år, og at børnefaglige undersøgelser skal gennemføres indenfor 4 måneder.

Endelig fortalte Hvidovre Kommune, at de som en del af -Ungecentret havde etableret en række gruppeforløb for unge med autisme og andre lignende målgrupper. Dette ud fra tænkningen om, at det netop i forhold til disse målgrupper er relevant at indtænke det sociale element i den måde, hvorpå der arbejdes med en gruppe som på grund af deres udfordringer har rigtig vanskeligt ved at indgå i grupper. I forlængelse heraf oplyste Hvidovre videre, at de nogle gange årligt gennemfører informationsmøder for forældre og unge, hvor der orienteres om de muligheder, der er for at få hjælp.

Hvad kan vi overføre til Frederiksberg kontekst?

Effektiviseringsforslaget vedr. en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats for udsatte børn og unge (BU05), der netop er vedtaget i forbindelse med budget 2019-2022, vedrører en delvis omlægning af myndighedssagsbehandlingen i familieafdelingen til en "Sverigesmodel" som rummer opnormering af sagsbehandlere i familieafdelingen kombineret med en omlægning af et af Frederiksberg Kommunes nuværende døgntilbud til et ambulant forebyggelsestilbud. Forslaget indeholder nedenstående 5 overordnede målsætninger/succeskriterier for omlægningen:

1. Flere børn og unge får den rigtige hjælp før problemerne vokser sig store
2. At børn og unge som modtager foranstaltninger oplever en tæt opfølgning og hurtigere bringes ned ad indsatstrappen
3. At karaktergennemsnittet for udsatte børn og unge på Frederiksberg stiger
4. Reduktion i antallet af børn og unge, som er anbragt på eksterne døgninstitutioner
5. Reduktion af andelen af børn og unge, som er i dagbehandling med henblik på i højere grad at støtte børnene i et reelt skolemiljø.

Hvidovre Kommunes pejlemærker ligger indholdsmæssigt meget tæt opad de indsatser, der også er relevante veje til at nå de målsætninger, som er beskrevet i det vedtagne effektiviseringsforslag.

Motto'et - vi er til for borgerne - betyder i Hvidovre Kommune, at der er stort fokus på at tilbyde individuelt tilrettelagte forløb, hvor tilbuddene tilpasses den enkelte unges særlige behov og udfordringer og ikke omvendt. Ungecenter Portens oplæg vidnede om en stor fleksibilitet i ungecenterets tilrettelæggelse af tilbud til behovene hos deres målgrupper. Børne- og ungeområdet vurderer, at Frederiksberg Kommune i lighed med Hvidovre, bør holde et stærkt fokus på at sikre, at Frederiksberg Kommune også skaber mulighederne for at have en lignende fleksibilitet i indsatserne til udsatte børn og unge på tværs af Børne- og ungeområdet i Frederiksberg.

Konkret er der i forhold til Hvidovre Kommunes pejlemærke "borgerens ressourcer" og "netværk i fokus" allerede i dag et væsentligt fokus i forbindelse med familieafdelingens børnefaglige undersøgelser, handleplaner og opfølgninger, som bygger på ICS (Integrated Children System) tankegangen. ICS tager udgangspunkt i en vurdering af barnets/den unges udviklingsmæssige behov, forældrekompetencer, familieforhold og netværk. Som led i omlægningen er det imidlertid målet, at få styrket inddragelsen af familie og netværk via implementering af metoder, som har fokus på at sikre at familie og netværk også i større omfang aktiveres i selve indsatsen og herved styrke alle parter ejerskab til at målet skal nås i fællesskab.

Hvidovre Kommunes "pejlemærke om skolegang" ses afspejlet i Børne- og Ungeområdets allerede fastsatte målsætning i forbindelse med omlægningen, hvorefter

karaktergennemsnittet for udsatte børn og unge skal stige og antallet af børn i dagbehandlingsskole reduceres. Frederiksberg Kommune oplever her - i lighed med mange andre kommuner - at der over de seneste år er indtrådt en tilgang i antallet af børn og unge, som visiteres til særlige dagbehandlingsskoler (jf. servicelovens § 52, stk. 3, nr. 3), fordi de har et behandlingsbehov, som ikke kan rummes i den almindelige folkeskole eller i et specialundervisningstilbud. Udviklingen er bekymrende, fordi disse børn og unge marginaliseres fra almindelige sociale sammenhænge og ofte ikke afslutter deres skolegang med en fuld afgangseksamen. Hvidovre Kommune har i forhold til skolegang intensiveret samarbejdet med skolerne og styrket brobygningen mellem det familiesociale område og skoleområdet. Dette bla. via tæt dialog med henblik på at sikre en fælles indsats i forhold til børn og unges fremmøde i skolen og læring. Sidstnævnte i form af etablering af lektiehjælp til både børn og unge, som ikke kan få den fornødne hjælp derhjemme. Børne- og Ungeområdet vil medtage erfaringer fra Hvidovre Kommune i den fremadrettede indsats, herunder ikke mindst i forbindelse med etableringen af det kommende ambulante forebyggelsestilbud for unge. Dette bla. ved at ansætte lektiehjælpsstøtte og hyppigere dialog med relevante kontaktlærere på skolerne.

Børne- og Ungeområdet vurderer endvidere, at Frederiksberg med fordel kan styrke indsatsen ift. udsatte børns sundhed jævnfør Hvidovres "pejlemærke om sundhed" og deres arbejde med sundhedstjek i regi af Ungecenter Porten. Hvidovre Kommune har i deres indsats sat særligt fokus på at lave et sundhedstjek af de børn og unge, der anbringes udenfor hjemmet. Dette fordi undersøgelser viser, at anbragte børn og unge har store kognitive udfordringer, der påvirker deres indlæring, men som ofte - selv med relativt små indsatser - kan udvikles. Frederiksberg Kommune gennemfører ikke i dag et specifikt sundhedstjek af børn og unge, som anbringes udenfor hjemmet. Der henvises her til sagen vedr. Sundhedsplejens ydelser til anbragte børn og unge, hvor den fremadrettet praksis bliver beskrevet.

Hvidovre Kommunes "pejlemærke FIT som evaluerings- og effekt metode" vurderes som et både egnet og relevant redskab til brug ved en systematisk og tæt opfølgning på progression i indsatsen på tværs af de (ofte) mange fagprofessionelle, som er involveret, når der er bekymring om et barn og derfor iværksættes og følges op på en indsats. Systemet har samtidig den fordel, at det er enkelt at anvende og indenfor få minutter giver et visuelt billede (via graf) af hvordan forældrene, barnet/den unge og de fagprofessionelle hver især ser udviklingen. Det er derfor også et redskab, som Børne- og Ungeområdet vil undersøge nærmere i forhold til hvad det vil forudsætte ressource- og udgiftsmæssigt. Hvidovre Kommune anvender herudover også Børnelinealen, som er en "bekymringsskala", der kan anvendes til at skabe indblik i omfanget af den konkrete bekymring i såvel den tidlige opsporingsfase som i situationer, hvor der allerede er iværksat en foranstaltning. Børnelinealen vil være integreret i den nye udgave af familieafdelingens sagsbehandlingssystem (DUBU), som tages i anvendelse 1. januar 2019. Ligesom der også i det kommende system vil være indbygget et resultatdokumentsmodul, som kan bruges til at følge progression. Børne- og Ungeområdet vil imidlertid også overveje i hvilket omfang og

hvordan der også kan arbejdes med børnelinealen som led i den tidlige opspring. Det vil sige før der er iværksat sætte i familieafdelingen. Det kunne herunder indledningsvist være relevant at indtænke redskabet i det arbejde, som involverer skole- og dagtilbudsrådgiverne.

I forhold til Hvidovre Kommunes anvendelse af SOS (Signs of Safty) bemærkes, at denne metode allerede anvendes i familieafdelingen. Det er dog vurderingen, at der også i forbindelse med omlægningen er brug for at få sikret en systematisk anvendelse af denne metode i relevante sammenhænge.

Hvidovre Kommune har ved deres omlægning stort fokus på at sikre hyppige opfølgninger og korte tidsforløb for udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser. Disse væsentlige parametre indgår tillige, som en væsentlig faktor i den omlægning, der indledes i 2019, hvor der over de kommende 4 år er afsat midler til ansættelse af flere sagsbehandlere med henblik på nedbringelse af sagstallet pr. medarbejder. Det er i forlængelse heraf i lighed med Hvidovre Kommune målet, at en betydelig del af familieafdelingens rådgivere efter udløbet af de næste 4 år vil have et antal sager, som sikrer en tæt opfølgning. Ligesom det også er målet at gennemføre børnefaglige undersøgelser på en mere effektiv måde, hvor væsentlige dele af afdækningen vil foregå i fælles dialog med familien og relevante aktører. Da opnormeringen ikke ud fra det nuværende antal sager i familieafdelingen vil sikre, at samtlige rådgivere sidder med maksimalt 25 sager, forventes det dog ikke at der i alle sager vil kunne sikres en hyppigere opfølgning end lovens krav.

I forhold til tilbud til unge med autisme og lignende har Børne- og Ungeområdet i dag individuelle kontaktpersonsforløb samt pædagogiske konsulenter. De pædagogiske konsulenter gennemfører årligt forældrekurser for forældre til børn og unge med autisme samt yder konkret vejledning og støtte i korterevarende forløb i hjemmet. Børne- og ungeområdet vurderer, at det vil give rigtig god mening at supplere Frederiksberg Kommunes indsatser med gruppeforløb, som Hvidovre Kommune har gode erfaringer med. Sådanne gruppeforløb vurderes dog med fordel at kunne indtænkes i forhold til en bredere målgruppe end unge med autisme. Ex. unge med angstproblematikker. Herudover vil det være en god ide, at indtænke orienteringsmøder om relevante tilbud, når området er kommet længere i forhold til udviklingen af nye tilbud i omlægningen af indsatsen i Frederiksberg Kommune.

Det bemærkes afslutningsvist, at Børne- og Ungeområdet i den tidligere forelagte budgetanalyse af døgninstitutioner på Frederiksberg, har lagt op til at der også på sigt skal ses på mulighederne for at videreudvikle Bulowsvej for Børn og Families tilbud, således at disse tilbud også fremadrettet matcher de behov der er i forbindelse med omlægningen af indsatsen. I det arbejde vil Hvidborgs tilbud "Kimen" indgå som en væsentlig inspirationskilde. Ligesom det vil være et vigtigt pejlemærke, at der skal sikres en god sammenhæng mellem de forebyggelsestilbud, som retter sig mod såvel de mindre børn, som

de unge. Det vil sige Bulowsvej for Børn og Familier og det kommende forebyggelsestilbud for unge.

Som bilag til denne sag er vedlagt de slides, som blev udleveret under besøget i Hvidovre Kommune.

## Økonomi

Sagen har ingen selvstændige økonomiske konsekvenser

## Borgmesterpåtegning

Nej

## Behandling

Børneudvalget

[Bilag 1](#)

[Bilag 2](#)

[Bilag 3](#)

[Pkt. 144 Sundhedsplejens ydelser til anbragte børn og unge](#)

## Resume

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget anmodede på baggrund af Børneudvalgets institutionsbesøg i Hvidovre Kommune den 24. september 2018 om at få en orientering om, hvad Frederiksberg Kommune gør i forhold til Sundhedstjek af anbragte børn og unge. Denne sag omhandler en orientering om Sundhedstjenestens generelle indsatser for alle børn og unge samt særlige indsatser overfor børn og unge med særlige behov, samt en orientering om den fremadrettede prioritering af sundhedstjenestens indsats overfor børn, som anbringes udenfor hjemmet. Sagen forelægges tillige Børneudvalget, da sagen er opstået på baggrund af Børneudvalgets temabesøg.

## Beslutning

Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller

at redegørelsen tages til efterretning

## Sagsfremstilling

Børneudvalget fik under deres temabesøg i Hvidovre Kommune den 24. september 2018 oplyst, at Hvidovre Kommune som led i forebyggelsesindsatsen i forhold til udsatte børn og unge gennemfører et sundhedstjek af anbragte børn og unge, og bad på den baggrund om en redegørelse over Frederiksberg Kommunes Sundhedplejens indsats på området.

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget anmodede herefter på møde den 24. september 2018 om at få en orientering om, hvad Frederiksberg Kommune gør i forhold til sundhedstjek af anbragte børn. Da sagen taget sit udgangspunkt i Børneudvalgets besøg forelægges denne sag tillige Børneudvalget.

Frederiksberg Kommunes Sundhedstjeneste gennemfører ikke på nuværende tidspunkt et særligt sundhedstjek af børn, som anbringes udenfor hjemmet. Målgruppen af børn som anbringes udenfor hjemmet modtager imidlertid som de tilbud, som tilbydes alle kommunens børn og unge. Herudover vil flere af børnene være omfattet af sundhedstjenestens særlige indsatser målrettet udsatte børn og deres familier.

Nedenstående er en kort opsamling på Sundhedsplejen indsats. Sundhedsplejens grundliggende opgaver er rettet mod alle gravide, børn og familier og omfatter børn fra fødslen til og med undervisningspligtens ophør. Endvidere har skoler (kommunale og private), SFO-ordninger, daginstitutioner, og dagplejen mulighed for at modtage rådgivning og vejledning om generel sundhedsfremme og forebyggelse.

Børn og deres forældre tilbydes først gang et besøg under graviditeten og derefter 5 til 6 besøg i barnets første leveår. Familier med særlige behov tilbydes en særlig tilrettelagt indsats med mulighed for yderligere og individuelt tilrettelagt rådgivning og vejledning. Sundhedsplejen har derudover en række særlige tilbud til familie med særlige behov fx Mor-Barn gruppe for udsatte mødre og deres børn, ammerådgivning, tidlig indsats mod overvægt.

Sundhedsplejen afholder sundhedssamtaler i 0. klasse, hvor der foregår en motoriskscreening, samt samtaler i 1., 4., 7. og specialklasserne. I 2., 3., 5., 6., og 8 klasse ses alle børn med særlige behov. I hele barnets skoleforløb har forældre og samarbejdspartnere mulighed for at kontakte sundhedsplejen for rådgivning og faglig sparring. Sundhedsplejen har derudover en række tilbud til udvalgte målgrupper fx. et tværfagligt tilbud til skolebørn, der er ramt af skilsmisse, overvægt mv.

Sundhedstjenesten arbejder i forhold til børn og unge med særlige behov sammen med relevante faggrupper i sundhedsvæsenet, familieafdelingen samt med personale på skoler og i daginstitutioner herunder de anbragte børn og unge i Frederiksberg Kommune.

Sundhedsplejen indgår i en række formaliserede samarbejder, hvor der er et tværfagligt fokus på børn og unge med udfordringer:

- Månedlige møder med Familieafdelingen
- Samarbejds møder med Forebyggelsesafdelingen i Sundhedscentret
- Samarbejde med fødesteder og barselsgang
- SSP netværk på den enkelte skole, med ad hoc repræsentation
- Visitationsudvalget for 0-6 årige børn med særlig behov
- Babyklinik i samarbejde med Fællesrådgivningen og Familieafdelingen
- Samarbejde med FKRC omkring familieorienteret alkoholbehandling
- Samarbejde omkring nyankomne flygtninge

Forældre med mindre børn, der bor på Familieinstitutionen Bülowsvej, modtager Sundhedsplejes tilbud i lighed med familier, der bor i deres eget hjem.

Familier med børn der har særlige behov vil typisk blive tilbudt ekstra støtte af en sundhedsplejerske med specialerfaring indenfor området.

Børne- og ungelægen undersøger alle børn i 9. klasse på kommunes skoler og specialskoler samt privatskoler beliggende på Frederiksberg. En sådan undersøgelse kan på baggrund af barnets sundhedstilstand resultere i en henvisning til yderligere lægeligbehandling.

I forbindelse med børne- og ungelægens udskolingsundersøgelser tilbydes alle 9. classes elever en individuel samtale/undersøgelse hos børne- og ungelægen. Der er i samtalen et særligt fokus på trivsel, sundheds/risikoadfærd, sundhedsstatus og sygdomme.

I forlængelse af Børneudvalget besøg i Hvidovre Kommune, hvor Sundhedstjenesten havde et specifikt fokus på undersøgelse af alle anbragte børns sundhedstilstand, vil Børne- og Ungeområdet udarbejde en model i forhold til at undersøge børn umiddelbart i forbindelse med en beslutning om anbringelse udenfor hjemmet. Henset til at Frederiksberg Kommune har en børne- og unge læge i Sundhedstjenesten forventes det at blive børne- og ungelægen, som kommer til at varetage opgaven. Undersøgelsen skal sikre, at anbragte børn og unges sundhedsmæssige udfordringer er kendte inden anbringelsen med henblik på, at de får den rette og nødvendige behandling og støtte under deres anbringelse.

## Økonomi

Ingen

## Borgmesterpåtegning

Ingen



## Behandling

Børneudvalget og Sundheds- og Forebyggelsesudvalget

### Pkt. 145 Indstilling vedr. omlægningen af ungeindsatsen på Børne- og Ungeområdet

## Resume

I sagen beskrives en proces for opsigelse af den nuværende driftsoverenskomst med bestyrelsen på Allégårdens Ungdomscenter og der gives en orientering om arbejdet med at søge en ny samarbejdspartner med henblik på drift af et ambulant ungetilbud som et selvejende tilbud.

## Beslutning

Børneudvalget indstiller

1. at driftsoverenskomsten med bestyrelsen for Allégårdens Ungdomscenter opsiges ved udgangen af november 2018.
2. at Børne- og Ungeområdet i samarbejde med bestyrelsen undersøger muligheden for, at bestyrelsen kan udtræde af sine forpligtelser før driftsoverenskomstens udløb. Eventuelt 1. maj 2019.
3. at det under afviklingsperioden undersøges, i hvilket omfang en anden organisation er indstillet på at indgå ny driftsaftale med henblik på samarbejde med Frederiksberg Kommune om udvikling og implementering af nyt ungetilbud. Alternativt vil tilbuddet i en periode overgå til kommunal drift.
4. at udvalget forelægges en ny sag, når det er afklaret, hvorvidt tilbuddet fremadrettet kan etableres som en selvejende institution

## Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller

1. at driftsoverenskomsten med bestyrelsen for Allégårdens Ungdomscenter opsiges ved udgangen af november 2018.
2. at Børne- og Ungeområdet i samarbejde med bestyrelsen undersøger muligheden for, at bestyrelsen kan udtræde af sine forpligtelser før driftsoverenskomstens udløb. Eventuelt 1. maj 2019.
3. at det under afviklingsperioden undersøges, i hvilket omfang en anden organisation er indstillet på at indgå ny driftsaftale med henblik på samarbejde med Frederiksberg Kommune om udvikling og implementering af nyt ungetilbud. Alternativt vil tilbuddet i en periode overgå til kommunal drift.

4. at udvalget forelægges en ny sag, når det er afklaret, hvorvidt tilbuddet fremadrettet kan etableres som en selvejende institution

## Sagsfremstilling

Børneudvalget behandlede i sit møde den 20. august 2018 Budgetanalysen af Børne- og Ungeområdets døgninstitutioner 2018 med supplerende oplysninger om omlægningen af Allégårdens Ungdomscenter med henblik på nedlæggelse af døgnpladser og etablering af et nyt forebyggelsestilbud til målgruppen af hjemmeboende unge i alderen fra 12 til 18 og unge i efterværn fra 18 til 23 år.

Omlægningen af Allégårdens Ungdomscenter er efterfølgende indgået i budget 2019-2022, hvor kommunalbestyrelsen har afsat budget til en omlægning af indsatsen vedrørende udsatte børn og unge i form af ansættelse af flere sagsbehandlere. En del af opnormeringen finansieres af den effektivisering, som skabes ved at nedlægge de nuværende 14 døgnpladser på Allégårdens Ungdomscenter. Henset til personalemæssige forpligtelser vedrørende opsigelsesvarsel og godtgørelse for mange års ansættelse vil effektiviseringen først have fuld effekt fra 2020.

Sagen forlægges nu med henblik på godkendelse af, at den nuværende driftsoverenskomst med bestyrelsen på Allégårdens Ungdomscenter opsiges med henblik på at skabe et fagligt og økonomisk grundlag for etableringen af et ny forebyggelses tilbud til unge.

Frederiksberg Kommune vil i forbindelse med opsigelse af driftsoverenskomsten orientere Allégårdens bestyrelsen om, at

- Ungdomspensionens 14 døgnpladser lukkes. De medarbejdere, som varetager opgaver, som vedrører driften af døgnpladserne vil ikke være omfattet af lov om virksomhedsoverdragelse, hvorfor der skal indledes afsked af de berørte medarbejdere.
- Afdelingerne Smallegade beliggende på Nylandsvej og Bøgen beliggende på Grundtvigs Vej flytter ind på Frederiksberg Alle 48, hvorfor disse 2 lejemål kan opsiges. Lejemålene har et 3 måneders opsigelses varsel. Indskrevne unge og deres familier fortsætter i tilbuddene under processen. Herudover opsiges en af Afdeling Smallegades lejligheder, idet det er en 3-værelses lejlighed, som erfaringsmæssigt har været vanskelig at udnytte. Det drejer sig alle om lejemål i private ejendomme.
- Hybelafdelingen opretholdes på Frederiksberg Alle 48 på 1. sal.

Ovenstående proces sikrer at unge, der er indskrevet på hybelafdelingen (7 unge), afdeling Smallegade (22 unge) og afdelingen Bøgen (12 unge og deres familier) ikke berøres direkte af omlægningen og fortsætter i de forløb, som de er i gang med.

Det forventes, at de tre 17 årige unge der aktuelt er indskrevet på døgnafdelingen udskrives til nye foranstaltninger enten i form af efterværn eller overgår til voksenområdet.

Medarbejderne på døgntilbuddet har alle en lang anciennitet, hvorfor deres opsigelsesvarsel forventes at være 6 måneder inkl. 3 måneders ekstra godtgørelse.

Der indledes i forbindelse med opsigelsen af driftsaftalen en drøftelse med den nuværende bestyrelse med henblik på at overdrage institutionen til anden driftsherre alternativt Frederiksberg Kommune før udløb af overenskomstens opsigelsesperiode. Dette med henblik på, at der skabes mulighed for ansættelse af ny forstander og nye medarbejdere i takt med, at der frigøres økonomi i forbindelse med fratrædelse af eksisterende medarbejdere i døgntilbuddet.

Børneudvalget forelægges en ny sag, når det er afklaret om det er muligt at indgå en ny driftsoverenskomst med en ny organisation eller om tilbuddet i en periode forventes kommunalt drevet. Børneudvalget vil få forelagt en ny sag, når der foreligger en endelig beskrivelse af konstruktionen i det forebyggelsestilbud som udvikles og etableres i løbet af 2019.

## Økonomi

Ingen

## Borgmesterpåtegning

-

## Behandling

Sagen forelægges Magistraten den 5. november 2018 og Kommunalbestyrelsen den 12. november 2018.

### Pkt. 135 Status huslejeforhandlinger

- [DEL](#)
- [UDSKRIV](#)
- [ABONNÉR](#)

## Footer DA

## Genveje

- [Kommunen](#)
- [Presserum](#)

- [Læs højt](#)
- [Ledige stillinger](#)
- [In English](#)

## Frederiksberg Kommune

Frederiksberg Rådhus  
Smallegade 1  
2000 Frederiksberg

[Til kontaktsiden](#) CVR 11259979

## Borgerservice

### Kontakt

Frederiksberg Rådhus 1. sal  
Smallegade 1  
2000 Frederiksberg

[Send sikker Digital Post til Borgerservice for borgere](#)

[Send sikker Digital Post til Borgerservice for virksomheder](#)

### Telefonisk henvendelse

Mandag – torsdag kl. 8–16  
Fredag kl. 9–13

### Personlig henvendelse

Mandag og torsdag kl. 9–17  
Tirsdag, onsdag og fredag kl. 9-13  
Lørdag, søn- og helligdage lukket

Telefon: 38 21 21 21

[Cookies](#)

[Feedback](#)  
[Feedback](#)