

Indkaldelse

Dan Skjerning
Lars Schmidt
Niels Clemmensen
Peter G. Harboe
Holger Gorm Petersen
Torben Elsig-Pedersen
Azra Hasanbegovic
Christoffer Aagaard Melson
Martin Sikær Kristensen

Pkt.	Tekst
73	<u>Ungdomsskolen - status og udviklingsmuligheder</u>
74	<u>Kommende Kultur- og Fritidspolitik</u>
75	<u>Budgetforlig 2018</u>
76	<u>Tilpasning af skoledistrikt Tirsbæk Bakker</u>
77	<u>Principper for førskoler</u>
78	<u>Satspuljeansøgning til tidlige og forebyggende indsatser i PPR</u>
79	<u>Deltagelse i aktiviteter</u>
80	<u>Forvaltningen orienterer</u>

73. Ungdomsskolen - status og udviklingsmuligheder

Resumé

Der er i de sidste år sket en række ting på Ungdomsskolen: Nedlæggelse af PAU projektet, ny inklusionsstrategi (påvirker AKTIV klassen), flytning af de unge 17/18 årige til Sprogcentret osv. Disse ting har i stort omfang givet udfordringer og påvirket/begrænset Ungdomsskolens aktiviteter/tilbud. Der er derfor brug for, at se på mulighederne for at skabe nye succeser.

Sagsfremstilling

Historisk udvikling:

I 2014 lukkede PAU projektet (Praktisk Almen Grunduddannelse), et projekt for sent udviklede unge 17-25 årige, bestilt og betalt af Jobcentret. Der var 35 unge og 4 medarbejdere tilknyttet projektet. Vejle Kommune/Ungdomsskolen havde været på forkant, da man for mange år siden oprettede dette tilbud. Jobcentret vurderede, at de ville kunne løse opgaven på anden vis f.eks. gennem kortere ressourceforløb.

I en lang årrække havde Ungdomsskolen ansvaret for almen/dansk undervisningen af sent ankomne flygtninge/indvandrere 17/18 - 25 år. På grund af bl.a. krigen i Syrien, var der for et par år siden en kraftig vækst i antallet af unge. I 2016 var der ca. 100 unge og 12 medarbejdere. Udgiften var/er finansieret af Jobcentret. Bl.a. øget fokus/krav på danskundervisningsdelen gjorde, at Jobcentret ønskede, at Sprogcentret (det er jo deres kerneopgave) i større omfang overtog ansvaret for den del. Da det gjorde det meget svært for Ungdomsskolen, at bevare fuldtidsstillinger vedr. den anden del af undervisningsopgaverne, blev det af forvaltningens ledelse besluttet, at flytte hele opgaven/medarbejdere til Sprogcentret. Her er der pt. ca. 100 medarbejdere, og derfor væsentlig større muligheder for at opretholde fuldtidsstillinger.

Ungdomsskolen har i en lang årrække haft Aktivskolen (heltidstilbud for elever fra Folkeskolen). Tilbuddet er normeret til 15 elever og 3 medarbejdere. Der er pt. kun 1 elev. Udviklingen på inklusionsområdet har gjort at skolerne selv i stort omfang nu løser denne opgave for den målgruppe Aktivklassen pt. har.

Ungdomsskolen har pt. også ansvaret for "basisklasserne" (sprogundervisning for sent ankomne flygtninge/indvandrere 14-17 år). Her er der pt. 36 elever og 4 medarbejdere, hvilket er det højeste tal nogensinde. Der er pt. overvejelser om, at flytte denne opgave fra næste skoleår.

Videreudvikling af eksisterende/etablering af nye tilbud:

- Partnerskaber i den "åbne skole": Dette område er i fortsat vækst og har pt. 3 ansatte.
- Fritidsholdene har en lidt svingende søgning.
- Knallertskolen har en nogenlunde konstant søgning.
- De 3 fritidscentre ("sociale klubber"). Her er der bl.a. planer om, at videreudvikle det tilbud, man med stor succes har i Vestbyen for skoletrætte børn fra Vejle Midtbysskole til de 2 andre klubber på Nørremarken og Søndermarken/Løget. Projektet "Kæmperne" var et tilbud til "diagnosebørn" fra Skibet Skole. Projektet hedder "Fra fravær til fremmøde".
- En nedsat arbejdsgruppe bl.a. med UU har udarbejdet et spændende udkast vedr. Aktivskolens fremtidige tilbud med særlig fokus på ikke uddannelsesparate unge.
- Af andre ideer vedr. denne målgruppe kan nævnes "Læringslokomotivet" og "MLIFE".
- Desuden vil man gerne prøve sammen med støtte fra Jobcentret, at udvikle nye tilbud for sårbare unge ("unge på vej"), målrettede "SU tilbud" til 2-sprogede osv.
- De statslige overvejelser omkring en ny forberedende/koordineret ungdomsuddannelse, kan ligeledes måske åbne muligheder for at bruge ungdomsskolens kompetencer.

Ungdomsskolen vil på mødet nærmere gennemgå både aktiviteterne, udfordringerne og ikke mindst mulighederne for succes med de nye planer/ideer.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Niels Clemmensen var fraværende.

74. Kommende Kultur- og Fritidspolitik

Resumé

Kultur- og Idrætsudvalget ønsker, som en del af processen med at udarbejde en ny Kultur- og Fritidspolitik, at få de nuværende udvalgs bud på områder, hvor der ud fra deres erfaring kan opnås synergi med udvalgets opgaver og kultur- og fritidsområdet.

Børne- og Familieudvalget skal drøfte sagen.

Sagsfremstilling

I 2018 skal der udarbejdes en ny Kultur- og Fritidspolitik.

Kultur- og Idrætsudvalget besluttede på sit møde den 15. august 2017, sag 64, at starte processen op allerede nu for at få de nuværende udvalgs bud på områder, hvor der ud fra deres erfaring kan opnås synergi med udvalgets opgaver og kultur- og fritidsområdet.

De indkomne bud på samarbejdsområder vil danne grundlag for det kommende Kultur- og Idrætsudvalgs drøftelser af Vejle Kommunes kultur- og fritidspolitik de kommende år.

Politikken planlægges som noget nyt og anderledes at tage afsæt i de fortællinger, som Vejle Kommune, samarbejdspartnere og borgere ønsker bliver fortalt om Kultur og Fritidslivet i kommunen. Målet er en nærværende og overskuelig politik, hvor det er levende fortællinger, der er kommunens visionsfremmende kendetegn på området.

Kultur- og Idrætsudvalget ønsker derfor, at Børne- og Familieudvalget drøfter følgende spørgsmål:

Hvilke fortællinger ønsker I set fra jeres udvalg, der fremadrettet bliver kendetegn for Kultur og Fritidslivet i Vejle Kommune?

Specialkonsulent Casper Rasmussen og Udviklingschef Helle Thorsen deltager i punktet.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Niels Clemmensen var fraværende.

75. Budgetforlig 2018

Resumé

Budgetforliget for 2018 indebærer en række udvidelser på børne- og ungeområdet på både drift og anlæg. Budgettet forventes endelig godkendt ved 2. behandlingen d. 4. oktober 2017.

Sagsfremstilling

Tirsdag d. 12. september blev der indgået budgetforlig for 2018. Det endelige budget 2018 forventes godkendt ved 2. behandlingen på byrådsmødet onsdag d. 4. oktober. Budgetforliget indebærer en række udvidelser og justeringer på børne- og ungeområdet på både drift og anlæg, som gennemgås på mødet. Der lægges op til en indledende drøftelse af, hvordan budgetforliget skal udmøntes på børne- og ungeområdet.

Bilag

- [Budgetforlig_BFU_5.10](#)

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at udmøntning af budgetforliget på børne- og ungeområdet drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Niels Clemmensen var fraværende.

76. Tilpasning af skoledistrikt Tirsbæk Bakker

Resumé

I dag deles den kommende boligetape i Tirsbæk Bakker mellem Engum Skoles, Hældagerskolens og Kirkebakkens skolens distrikter. Hele det område, der hidtil er bebygget hører til Hældagerskolen. Forvaltningen finder, at den nye etape som sammenhængende boligområde bør samles under én skole.

Forvaltningen indstiller, at forslag om at samle området under Engum Skoles distrikt sendes til høring i de berørte bestyrelser forud for endelig beslutning i udvalg og Byråd

Sagsfremstilling

Tirsbæk Bakker er under hastig udbygning. Den første store del er nu næsten fuldt udbygget og hører under Hældagerskolens skoledistrikt.

Udbygningen af den anden halvdel af det samlede Tirsbæk Bakker påbegyndes snart, idet den første del heraf er lokalplanlagt. I budgetforliget er der afsat anlægsmidler til at bygge en daginstitution mellem de to dele af Tirsbæk Bakker, og der er afsat anlægsmidler til kommunens andel af det samlede vejanlæg incl. sikker skolevej til Engum, herunder tunnel under Juelsmindevej.

Den halvdel af Tirsbæk Bakker, der påbegyndes nu, er i dag delt mellem tre skoledistrikter: Engum, Hældager og Kirkebakken. Det er ikke hensigtsmæssigt at et boligområde hører til tre forskellige skoledistrikter på kryds og tværs, og der er derfor behov for tilpasning af skoledistriktsgrænserne, så hele det kommende område hører under én skole. Det skal understreges at det nu udbyggede område i dag hører under Hældagerskolen, og ikke vil blive påvirket af justeringen. Sagen vedrører altså alene de kommende boliger.

Forvaltningen har vurderet de mulige løsninger. Principielt er det muligt at tilføre hele området til alle tre nævnte skoler. Alle tre skoler vil have behov for at blive udbygget først i 20'erne, idet befolkningsvæksten i Bredballe samlet udløser et ekstra spor på sigt.

Det gør, at Kirkebakkeskolen umiddelbart er en vanskelig mulighed. Dels fordi det rent praktisk kan blive vanskeligt at finde plads på grunden, dels fordi Kirkebakken allerede i dag har betydeligt pres på trafikken ved skolestart og –slut, der naturligvis ville blive forstærket ved et 4. spor.

Forvaltningen vurderer derfor at de to relevante alternativer er:

1. Udbygning af Hældagerskolen til 4 spor
2. Udbygning af Engum skole til 2 spor i 0.- 6.kl

Behovet herfor vil ligge i begyndelsen af 20'erne, og anlægsudgifterne hertil er vurderet til at være hhv. 30-35 mio. kr. for Hældagerskolens vedkommende og 25-30 mio. kr. for Engums skoles vedkommende.

For Engum løsningens vedkommende vil dog evt. også kunne komme udgifter til at udbygge skolens overbygningsskole, når de større årgange når 7. kl. i slutningen af 20'erne.

De to scenarier må derfor alt i alt anses for økonomisk ligeværdige, og der vil være betydelige anlægsudgifter uanset valg af skoledistrikt.

For at runde alle muligheder har forvaltningen også lavet estimer på en udbygning af Engum til to spor hele vejen fra 0.-9. kl. Det vurderes at koste op mod 60-65 mio kr. Det vil samtidig være en lille og dermed sårbar overbygningsskole.

Forvaltningen ser derfor at de realistiske muligheder er, at hele området tilknyttes Hældagerskolen, der udbygges til 4 spor hele vejen op, eller at distriktet tilknyttes Engum, der udbygges til 2-sporet skole til og med 6. kl. Der er forhold, der kan tale hver sin vej. Det kan tale for Hældagerskolen, at den første halvdel af Tirsbæk Bakker hører til Hældagerskolen. Det kan derfor ses som en naturlig forlængelse, at det kommende område retter sig samme vej.

Etableringen af den trafiksikre skolevej til Engum giver dog en ny og umiddelbar sammenhængskraft rettet mod Engum. I den sammenhæng er det også vigtigt, at der etableres en daginstitution i området, som må forventes brugt af langt de fleste i området. Det betyder meget for børnenes skolestart og den gode overgang, at der er en gruppe venner og kendte ansigter med til skolestart og mulighederne for et stærkt samarbejde om overgangen mellem institutionen og de to berørte skoler er gode. Skolefagligt og –planlægningsmæssigt er der ingen tvivl om, at Engumløsningen er den mest hensigtsmæssige. Der er ikke umiddelbart nogen skolefaglige argumenter for, at en 4-sporet skole er bedre end en 3-sporet. Omvendt vil det styrke en lidt tynd 1-sporet skole med vigende elevtal at vokse sig 2-sporet over en årrække.

Endelig vil et styrket elevtal også være et bidrag til understøttelse af hele lokalsamfundet i Engum.

Samlet anbefaler forvaltningen, at det kommende udbygningsområde i Tirsbæk Bakker samles under Engums skoles distrikt.

Der er vedlagt kort over eksisterende skoledistrikter og forlag om ændret distrikt.

Bilag

- Tirsbæk bakker_nuværende distriktsgrænser
- Tirsbæk bakker_forslag tilpasning af distriktsgrænser

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at det kommende udbygningsområde i Tirsbæk Bakker samles under Engum skoles distrikt

at forslaget sendes i høring i de berørte skolebestyrelser forud for endelig stillingtagen i udvalg og Byråd

Beslutning

1. at anbefales, og
2. at godkendt.

Niels Clemmensen var fraværende.

77. Principper for førskoler

Resumé

Da der jævnligt er skoler, som ønsker at starte eller afvikle førskoler, er der taget initiativ til udarbejdelse af principper for opstart, afvikling, organisering og indhold i førskolerne i Vejle Kommune. Medsendte principper er udarbejdet i foråret/sommeren 2017 af en arbejdsgruppe bestående af pædagoger og ledere fra Dagtilbud og Uddannelse & Læring samt forvaltningsrepræsentanter.

Med denne sag ønskes en godkendelse af principperne med henblik på høring i bestyrelserne på skolerne og daginstitutionerne. Høringsperioden vil være fra d. 6.10.17 – 11.11.17, hvorefter det ønskes endelig behandlet d. 30.11.17. på BFU.

Sagsfremstilling

I Vejle Kommune arbejder vi med "Den gode overgang fra børnehave til skole", som udvalget i november 2015 vedtog principper for. Vi har i Vejle Kommune flere måder at organisere skolestart på, hvor førskoler er én måde. I foråret 2017 udarbejdede Uddannelse & Læring en analyse af de seks eksisterende førskoler med henblik på, at undersøge hvorledes de pædagogiske principper understøttede Den gode overgang, samt hvordan man organiserede sig i praksis. Det viste sig, at organiseringen var meget forskelligartet, og ud fra forskellige pædagogiske principper. Derfor nedsatte Uddannelse & Læring sammen med Dagtilbud en arbejdsgruppe bestående af pædagoger, ledere og forvaltningsrepræsentanter. Gruppen fik til opgave at udarbejde principper for førskoler. De udarbejdede principper skal anvendes af nye og eksisterende førskoler.

I principperne lægges der op til, at hver enkelt førskole udarbejder en lokal indholdsbeskrivelse af førskoletilbuddet, med udgangspunkt i læreplanstemaerne fra dagtilbudsområdet og kompetenceområderne fra Den gode overgang.

I de nye principper præciseres sammenhæng med Den gode overgang. De pædagogiske principper tager udgangspunkt i værdierne: Tryghed, Mestring og Deltagelse. I forhold til værdien Tryghed er genkendelighed vigtigt, og derfor ligger de organisatoriske principper op til, at der følger én eller flere kendte voksne fra førskolen over i indskolingen. Desuden bestræbes det, at der følger en kendt voksen fra daginstitutionen/erne, hvor det lader sig gøre. I forhold til afvikling eller opstart af en førskole skal beslutningen være truffet inden 1. juni, hvor ændringen skal ske den kommende april. Denne deadline er vigtig bl.a. i forhold til organiseringen af personalet, der skal være i førskolen.

Principperne har været til orientering og drøftelse på Institutionsrådet, Kontaktudvalget, FagMed i Uddannelse & Læring, FagMed i dagtilbud samt i den Tværfaglige styregruppe.

Da en opstart eller afvikling af en førskole involverer både skolerne og daginstitutionerne anbefales det, at principperne kommer til høring hos bestyrelserne på alle folkeskoler og alle daginstitutioner. Der er dags dato otte steder, hvor man vil have førskole fra skoleåret 2018. Da det er muligt for alle skoler at starte en førskole, vil det være relevant, at alle har mulighed for at indgive høringssvar. Der anbefales en høringsperiode fra d. 06.10.17 – 11.11.17.

Bilag

- [Principper for førskoler 2017.docx](#)

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at principperne sendes til høring i skolernes og daginstitutionernes bestyrelser, og

at BFU behandler de endelige principper d. 30.11.17.

Beslutning

Godkendt.

Niels Clemmensen og Holger Gorm Petersen var fraværende.

78. Satspuljeansøgning til tidlige og forebyggende indsatser i PPR

Resumé

Socialstyrelsen udmønter en pulje til "Investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR". Puljen understøtter Vejle Kommunes "Vi vil mer' sammen" strategi om tidlig indsats og forebyggelse og giver mulighed for at ansætte ca. 4 ekstra PPR medarbejdere i projektperioden. I samarbejde med udvalgte dagtilbud og skoler er manglende selvkontrol identificeret som en stigende udfordring i børnehave og indskoling samtidig med, at forskning viser, at selvkontrol er afgørende for læring og social mobilitet i uddannelsessystemet. Positiv udvikling af selvkontrol er derfor omdrejningspunktet for Vejle Kommunes ansøgning til Socialstyrelsen.

Sagsfremstilling

Om ansøgningspulje til investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR

Familie & Forebyggelse har sammen med Tværfagligt Center for Børn & Unge (TCBU) et ønske om at ansøge om satspuljemidler afsat af Socialstyrelsen målrettet ”Investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR”. Der ansøges med henblik på at lave et projekt om selvkontrol på baggrund af input fra dagtilbud og skoleområdet. 10 kommuner har mulighed for at få 12,3 mio. kr. til ca. 4 ekstra PPR ansatte fra 2018-2020.

Vejle Kommune vil igennem puljen komme til at indgå i partnerskab sammen med Socialstyrelsen og de øvrige modtagerkommuner med det formål at udvikle kvaliteten af kommunernes indsats i PPR-regi. Samarbejdet vil fokusere på tidlig opsporing, forebyggelse, metodeudvikling samt vidensudveksling på tværs af kommunerne.

Selvkontrol som afgørende faktor for læring

Mangel på selvkontrol er en større og større udfordring i indskoling og dagtilbud. Forskning viser, at selvkontrol har afgørende betydning for læring og børns sociale mobilitet i uddannelsessystemet – faktisk større betydning end børnenes IQ. Forskning viser, at selvkontrol udvikles i de tidlige år (op til 10 års alderen) og er vanskelig at ændre senere i livet. Derfor er det afgørende med udvikling af børns selvkontrol i dagtilbud og indskoling, så at det enkelte barn får de bedste forudsætninger for at realisere sit potentiale.

Formålet med indsatsen er:

- At skabe større læringslighed og stærkere børn, som gennem selvkontrol kan få det fulde udbytte fagligt, socialt og personligt.
- At nedbringe mistrivsel blandt psykisk sårbare og udsatte børn med udgangspunkt i almenmiljøet i dagtilbud, førskole og indskoling samt i aktivt samspil med familien.
- At færre børn vil have behov for specialiserede indsatser efter endt projektperiode.

Vi forventer:

- At færre børn mistrives i almentilbuddets børne- og klassefællesskab.
- At styrke børns fortrolighed i forhold til at forstå og forklare egne og andres følelser og reaktioner / mentalisering på et alderssvarende niveau.
- At styrke børns fortrolighed i forhold til at håndtere egne og andres svære og udadrettede følelser mere hensigtsmæssigt på et alderssvarende niveau.
- At styrke børns evne til at tage ansvar for hinandens trivsel og læring.
- At forældrene aktivt arbejder med at understøtte børnenes selvkontrol og affektregulering i hjemmet.
- At daginstitution, skole og TCBU sammen bliver bedre til at opspore og hjælpe flere udsatte og sårbare børn i overgangen mellem dagtilbud og skole.

Konkrete indsatser i projektet

Projektets indhold koncentrerer sig om kvalitetsudvikling af samarbejdet omkring udviklingen af børns selvkontrol mellem daginstitution, skole og TCBU bl.a. via co-teaching, supervision og et fælles kompetenceløft.

Som en integreret del af projektet arbejdes der med en lærende familiekultur, som bl.a. kan inkludere forældreplaner i tråd med elev- & læreplaner, samt forældrekurser o.lign.

Strategisk betydning for B&U

PPR området har været et højt prioriteret udviklingsområde, når Vejle Kommune har arbejdet med forebyggelse i de senere år. Både igennem strategien "Forebyggelse i Forandring" og "Vi vil mer' sammen" - strategien 2017-2020. Projektet understøtter målene:

- Vi vil opspore udsatte børn tidligere i livet
- Vi vil investere i initiativer og sundhedsfremme før indsatstrappen for at skabe resiliens og robusthed hos børn, unge og familier, så der bliver mindre behov for specialiserede indsatser.
- Vi vil optimere udsatte børn og unges forudsætninger for at modtage læring.

Udover at understøtte "Vi vil mer' sammen" strategien, er projektet om selvkontrol en yderligere indsats i forbindelse med det faglige løft for alle - jævnfør ovennævnte forskning. Det aktive samspil med forældre er helt i tråd med Børne- og ungepolitikken om at indbyde til dialog, værdsætte forældrenes ressourcer og positivt forvente forældreansvar.

Politisk prioritering

Inden ansøgningsfristen den 20. oktober 2017 stiller Socialstyrelsen krav om, at Børne- og Familieudvalget godkender projektet som en del af kommunens politiske prioritering af tidlige og forebyggende indsatser som udtrykt i "Vi vil mer' sammen" og "Forebyggelse i forandring". Hensigten er, at de tidlige og forebyggende indsatser, som viser sig at være effektfulde, forankres i hele kommunen efter endt projektperiode.

Økonomi

Den samlede ansøgningspulje er på 123,1 mio. kr. i perioden fra dec. 2017 til og med dec. 2020.

Pengene fordeles ligeligt mellem 10 modtagerkommuner.

Hver kommune skal anvende 10.5 mio. kr. til ansættelse af ca. 4 ekstra medarbejdere i projektperioden.

Derudover skal 1,8 mio.kr anvendes til deltagelse i partnerskab med de øvrige modtagerkommuner.

Bilag

- Bilag - Vejledning om støtte fra ansøgningspuljen til investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at udvalget godkender, at der sendes ansøgning til Socialstyrelsen vedr. puljen for "Investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR."

Beslutning

Godkendt.

Niels Clemmensen og Holger Gorm Petersen var fraværende.

79. Deltagelse i aktiviteter

Resumé

Deltagelse i kommunale aktiviteter

Sagsfremstilling

Af Vejle Kommunes Regulativ af 22. januar 2014 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse mv. fremgår af punkt 3, litra f, at der kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv end møder, og af punkt 4, litra f, at der kan ydes befordringsgodtgørelse mv., når deltagelsen sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af byrådets udvalg.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre hverv.

Beslutning

Drøftet - intet at bemærke.

Niels Clemmensen og Holger Gorm Petersen var fraværende.

80. Forvaltningen orienterer

Sagsfremstilling

Orientering fra forvaltning, formand og næstformand.

Claus Svold:

- Henvendelse fra Mølholm og Skibet skolers bestyrelser
- Henvendelse vedr. STU
- Fortsat finansiering af kadetuddannelse ved Trekant Brand
- Økonomi m.v. på skoler

Mikael Andreasen

- Kommende TV interview

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Niels Clemmensen og Holger Gorm Petersen var fraværende.

Underskrifter

Dan Skjerning

Lars Schmidt

Niels Clemmensen

Peter G. Harboe

Holger Gorm Petersen

Torben Elsig-Pedersen

Azra Hasanbegovic

Christoffer Aagaard Melson

Martin Sikær Kristensen