Referat

Dato Tirsdag den 7. juni 2016

Tid Kl. 14:30

Udvalg Børneudvalget 2014-2017

Sted Mødelokale 1



325. Dagsorden - godkendelse

Resume

Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden til BU den 7. juni 2016

326. Budgetforslag 2017 - Børneudvalget

- budgetforudsaetninger 2017.pdf
- https://stevns.dk/sites/default/files/budgetforudsaetninger_2017_0.pc
- samlet_overblik_-_budgetforslag_2017.pdf
- https://stevns.dk/sites/default/files/samlet_overblik_-
- _budgetforslag_2017_1.pdf>
- overblik_drift_-_indarbejdede_aendringer.pdf
- https://stevns.dk/sites/default/files/overblik drift -
- _indarbejdede_aendringer_1.pdf>
- udover_vedtaget_service.pdf
- https://stevns.dk/sites/default/files/udover_vedtaget_service_0.pdf
- balancekatalog.pdf
- https://stevns.dk/sites/default/files/balancekatalog/1.pdf
- anlaeg.pdf https://stevns.dk/sites/default/files/anlaeg 3.pdf>

Resume

Børneudvalget skal behandle Budgetforslag 2017-2020 på egne politikområder.



Budgetforslaget indgår derefter i kommunens samlede budgetforslag 2017, version 1, som ifølge tidsplanen skal ligge klar i juli måned 2016.

Indstilling

Økonomi indstiller til BU, at:

- 1. udvalget behandler budgetforslag 2017
- 2. udvalgets anbefalinger videresendes til KB via ØU

Beslutning

Udvalgets beslutninger fremgår af bilag på sagen, herunder i "Balancekatalog".

Janne Halvor Jensen (O) anbefaler/foreslår, at der bliver fundet besparelser ved nedjustering/omlægning af Ungdomsskolens opgaver/aktiviteter, herunder at flere af områderne lægges ind under vores folkeskoler.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget godkendte den 20. april 2016 den økonomiske politik og budgetproces 2017.

Den økonomiske politik

Den økonomiske politik for 2017-2020 indeholder følgende målepunkter:

- 1. En økonomiaftale mellem KL og regeringen forventes overholdt.
- 2. Der skal være overskud på strukturel balance, som er tilstrækkelig til anlæg og som "stødpude" til likviditeten.
- 3. Niveau for anlægsrammen fastsættes under hensyntagen til et realistisk ambitionsniveau og økonomi, samt til overførsler af anlægsmidler mellem årene og kommunens anlægsstyring.
- 4. Likviditeten anbefales på minimum gns. 80. kr. opgjort efter kassekreditreglen
- 5. Gældens størrelse og låneoptagelse. Det vurderes i forbindelse med budgettet.

Der udarbejdes Balancekatalog til budget 2017-2020. Balancekataloget skal indeholde budgetforbedringer/spareforslag for omprioriteringsbidrag (2017-2019) i alt ca. 30 mio. kr., svarende til 11,3 mio. kr. på Børneudvalgets område, med mål om fuld udmøntning i 2019.

Budgetproces

Ifølge tidsplanen skal fagudvalgene fremsende budgetforslag for 2017 og overslagsårene 2018-2020 til Økonomiudvalget. Budgetforslaget indgår derefter i en samlet version 1, som omdeles medio juli 2015 og præsenteres for KB ultimo august 2017.

Budgetforslaget revurderes i august måned på baggrund af budgetopfølgning 2, pr. 31. maj 2016.

- Overførselsudgifter
- Serviceudgifter inden for vedtaget serviceniveau
- Ændringer som følge af demografisk udgiftspres

Følgende ændringer indarbejdes ikke i version 1, men synliggøres til brug for prioriteringer:

- Ændringer udover vedtaget serviceniveau
- Afledt drift til nye anlæg
- Balancekatalog
- Ønsker til nye anlæg

Budgetforslag 2017, version 1

På Børneudvalgets områder er der i 2017 indarbejdet følgende ændringer til basisbudget 2017:

Overførselsudgifter: +0,8 mio. kr.

Inden for vedtaget service: +2,1 mio. kr.

Demografisk udgiftspres: +3,3 mio. kr.

Herudover ligger der forslag til videre prioritering på følgende områder:

- Udover vedtaget service
- Balancekatalog
- Ønsker til anlæg

Der er pt. ingen ændringer i forhold til lov- og cirkulæreændringer. Dette afventer blandt andet økonomiaftalen mellem regeringen og KL.

Overordnet tidsplan for budget 2017-2020

Fagudvalgenes budgetforslag behandles i udvalgene primo juni.

29. juni 2016: Orientering til KB om budgetforslag og balancekatalog samt information om økonomiaftalen for 2017.

25. august 2016: KB orientering om budgetforslag 2017, version 1.

1. september 2016: Borgmestermøde drøftelse af landsprognosen.

8. september 2016: KB 1. behandling budgetforslag

? september: KB budgetseminar til brug for drøftelser og prioritering af udvalgenes forslag, herunder anlæg

13. oktober 2016: KB 2. behandling budgetforslag



327. Dagskole, Ungdomsdagskole og Tryggevælde Øst - flytning

- d
- 211215_strategioplaeg_matrikulaere_og_tilbudsmaessige_aendringer _og_dagtilbudsomraadet.pdf
- https://stevns.dk/sites/default/files/211215_strategioplaeg_matrikula@gog_dagtilbudsomraadet_0.pdf
- bygningstegninger_skoerpinge_mark_7_1.pdf
- https://stevns.dk/sites/default/files/bygningstegninger_skoerpinge_m
- bygningstegninger_dalen_5_i_haarlev.pdf
- https://stevns.dk/sites/default/files/bygningstegninger_dalen_5_i_ha;
- ď
- notat_til_sagen_vedr._flytning_af_dagskole_og_ungdomsdagskole.pd https://stevns.dk/sites/default/files/notat_til_sagen_vedr._flytning_af_
- hoeringssvar_fra_personalet_paa_stevns_dagskole.pdf
- https://stevns.dk/sites/default/files/hoeringssvar_fra_personalet_paa
- Indian in the indian indiana in the indiana in
- https://stevns.dk/sites/default/files/hoeringssvar_fra_ungdomsskoleb
- In hoeringssvar_fra_skolebestyrelsen_paa_hotherskolen.pdf
- https://stevns.dk/sites/default/files/hoeringssvar_fra_skolebestyrelse
- hoeringssvar_fra_lokal_med_-_hotherskolen.pdf
- https://stevns.dk/sites/default/files/hoeringssvar_fra_lokal_med_-
 _hotherskolen.pdf>
- hoeringssvar_fra_foraeldrebestyrelsen_i_omraade_haarlev.pdf
- https://stevns.dk/sites/default/files/hoeringssvar_fra_foraeldrebestyre
- hoeringssvar_fra_med_overflytning_til_sfo_hother_skolen.pdf
- https://stevns.dk/sites/default/files/hoeringssvar_fra_med_overflytnir

Resume

I forbindelse med at Dagskolen og Ungdomsdagskolen skal fraflytte de lejede lokaler i Boestofte senest juni 2017, skal Børneudvalget beslutte hvor de to skoler skal placeres fremover. Herudover skal det besluttes, om børnehaven Tryggevælde Øst ønskes flyttet til Hotherskolen.

Indstilling

Ud fra en pædagogisk og økonomisk betragtning indstiller Børn og Læring til KB via DIR, BU og ØU, at

- 1. Ungdomsdagskolen flytter til Skørpinge Mark 7 i Rødvig
- 2. Dagskolen flytter til Dalen 5 i Hårlev
- 3. Tryggevælde Øst flytter til Hotherskolen
- 4. der igangsættes en proces i Børn og Læring med henblik på at organisere Dagskolen under Hotherskolen
- 5. der igangsættes udarbejdelse af nye lokalplaner for områderne Skørpinge Mark 7 og Dalen 5 i Hårlev
- 6. KB giver en anlægsbevilling på 1.950.000 kr. til ombygning/renovering af Dalen 5, Skørpinge Mark 7, Tryggevælde Øst/Hotherskolen samt flytteudgifter.
- 6. finansiere anlægsbevillingen ved at frigive rådighedsbeløbet på 1.950.000 kr. som er afsat til børnepasningsplan Hårlev/St. Heddinge.
- 7. Renovering og bygningsmæssige ændringer på Skørpinge Mark i Rødvig samt Dalen 5 i Hårlev igangsættes først når lokalplanerne er godkendt

Direktionen, 6. juni 2016, pkt. 3:

Anbefales.

Beslutning

ad 1 - 7 anbefales.

Janne Halvor Jensen (O) stemmer imod ad 3.

Udvalget bemærker, at udslusning fra Dagskolen ikke kun vil ske til Hotherskolen, men til alle folkeskoler.

Sagsfremstilling

Børneudvalget har tidligere besluttet, at der skulle undersøges flere mulige placeringer af Dagskole og Ungdomsdagskole efter at det ikke lykkedes at få en acceptabel forlængelse af lejeaftalen i Boestofte. Følgende muligheder er undersøgt:

Dalen 5 i Hårlev

En placering af Dagskolen i Dalen 5 i Hårlev anses for en god løsning, idet det giver de optimale muligheder for inklusion af eleverne på Hotherskolen. Ligeledes giver det grundlag for at gennemføre en påtænkt organisatorisk ændring, hvor Dagskolen organiseres under Hotherskolen.

De samlede anlægsudgifter er estimeret til 330.000 kr.

Skørpinge Mark 7 i Rødvig:

En placering af Ungdomsdagskolen i Rødvig vil give gode muligheder for at udvikle et samarbejde med det lokale erhvervsliv, ikke mindst udvikle skolens maritime del med praktikforløb og undervisning omkring Rødvig havn. Lokalerne byder på gode, lyse lokaler med mulighed for at tilpasse læringsvilkår og -situation til den komplekse elevsammensætning, som skolen ofte har.

anlægsudgifter er estimeret til 200.000 kr.

Munkegården i St. Heddinge:

Ungdomsskolens ledelse og forvaltningen vurderer, at det pædagogisk vil være uhensigtsmæssigt at placere Ungdomsskolen centralt i Store Heddinge, idet det erfaringsmæssigt vil give vanskeligheder i forhold til at fastholde eleverne i undervisningen med denne placering. Et lignende undervisningssted i Egestræde oplevede store problemer for år tilbage, og skolen blev samlingssted på uhensigtsmæssig vis for lokalområdets unge, herunder elever fra Store Heddinge Skole.

De samlede anlægsudgifter er estimeret til 1.100.000 kr.

Materielgården i Hårlev:

Ejendommen er beliggende i et industriområde og er en uopvarmet stålhal. Både hal og velfærdsrum fremstår lettere nedslidte. Forvaltningen vurderer, at bygningerne ikke er egnede til undervisningsbrug.

De samlede anlægsudgifter er estimeret til 2.800.000 kr.

Ellehallen:

Bygningen vurderes til at være velegnet som undervisningslokaler for Ungdomsdagskolen.

De samlede anlægsudgifter er tidligere estimeret til 500.000 kr.

Andre lokaliteter:

Derudover er boldklubbens klubhus i Hårlev besigtiget. Ejendommen vurderes ikke umiddelbart at kunne indrettes til undervisning for det antal elever, der er tale om.

De lokaler, som børnehaven Tryggevælde Øst p.t. har til huse i Hårlev er ligeledes besigtiget. Disse vurderes heller ikke at kunne ombygges til undervisningsbrug.

Planforhold:

Ved alle ovenstående placeringer - undtagen Ellehallen - vil etablering af en specialskole i området kræve udarbejdelse af lokalplan og evt. kommuneplantillæg. Dalen 5, Skørpinge Mark 7 samt Munkegården er beliggende i boligområder, og institutionerne er planlagt som "institutioner til områdets betjening". Materielgården er beliggende i et industriområde. En proces med borgermøder, hvor planerne skal til behandling i Kommunalbestyrelsen, tager typisk 7-9 måneder.

I NFK-regi arbejdes der i øjeblikket på udarbejdelse af en helhedsplan for området omkring Stevnsbadet, Stevnshallen og Munkegården/-haven.

Flytning af Tryggevælde Øst til Hotherskolen:

Udover ovenstående nødvendige flytninger af Dagskolen og Ungdomsdagskolen er der fortsat et ønske om, at flytte børnehaven Tryggevælde Øst til Hotherskolen. Der er en lang række pædagogiske fordele ved at flytte de ældste og skoleklare børnehavebørn ind på skolen. Disse er beskrevet detaljeret i strategioplægget, som blev forelagt for Børneudvalget i januar 2016.

De samlede anlægsudgifter er tidligere estimeret til 1.200.000 kr.

Samlede anlægs- og engangsudgifter:

De samlede udgifter ved at følge indstillingen fra Børn og Læring er beregnet til:

Ombygnings-/renoveringsudgifter - Dalen 5 i Hårlev: kr. 330.000

Ombygnings-/renoveringsudgifter - Skørpinge Mark 7 i Rødvig: kr. 200.000

Ombygnings-/renoveringsudgifter - Tryggevælde Øst/Hotherskolen: kr. 1.200.000

Flytteudgifter - 2x80.000 kr. + 60.000 kr. - kr. 220.000

I alt anslåede udgifter til flytning af de tre institutioner kr. 1.950.000.

Udgifterne kan finansieres ved en omprioritering af afsat rådighedsbeløb i 2016 på 1950.000 kr. til børnepasningsplan Hårlev/St. Heddinge.

Engangsudgifterne forbundet med flytningen af de 9 nuværende beboere i Dalen 5 i Hårlev finansieres af det samlede budget til flygtninge.

Inddragelse af bestyrelser og Med-organisation:

Bestyrelser og medorganisationen har løbende været informeret, men p.g.a. den forholdsvis langstrakte proces, sendes det specifikke forslag til behandling/høring i relevante bestyrelser og Med-udvalg igen. Alle høringssvar, undtagen fra Hotherskolens bestyrelse, vil kunne foreligge på Børneudvalgets møde den 7. juni 2016. Høringssvaret fra Hotherskolens bestyrelse kan foreligge til Økonomiudvalgets møde den 22. juni 2016.

Økonomi

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes anlægsbudget, da der er afsat et rådighedsbeløb på 1950.000 kr. i budget 2016, som kan finansiere anlægsbevillingen til ombygning/renovering af Dalen 5, Skørpinge Mark 7, Tryggevælde Øst samt de afledte engangsudgifter til flytning.

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes driftsbudget, idet flytning af flygtningene fra Dalen 5 til Mandehoved finansieres af driftsbudgettet til flygtninge. Eventuelt ændrede driftsudgifter vedr. bygningsdrift for de tre institutioner indarbejdes i kommende års budgetter.

328. Fritidstilbud for 4. - 6. klasserne - status og ideer til udvikling

```
stroebyskolen_-_hoeringssvar_vedr._sfo_ii.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/stroebyskolen_-
hoeringssvar vedr. sfo ii.pdf>
```

☑ store_heddinge_skole_-_hoeringssvar_vedr._sfo_ii.pdf

heddinge_skole_-

```
_hoeringssvar_vedr._sfo_ii.pdf>
```

- In hotherskolen_-_hoeringssvar_vedr._sfo_ii_-_med_bilag.pdf
 hoeringssvar vedr. sfo ii med bilag.pdf
- dagsordenspunkt_fritidstilbud_for_4._-_6._klasserne__kommissorium_for_projekt_behandlet_paa_moedet_2._februar_2016
 <https://stevns.dk/sites/default/files/dagsordenspunkt_fritidstilbud_for_6._klasserne__kommissorium_for_projekt_behandlet_paa_moedet_2._februar_2016</pre>
- boernetal_sfo_ii.pdf https://stevns.dk/sites/default/files/boernetal_sfo_ii.pdf

Resume

Skolebestyrelserne fremsender status for deres arbejde med SFO II samt forslag og ideer til udvikling heraf.

Udvalget skal behandle de indkomne svar.

Indstilling

Børn og Læring indstiller til BU at

1. de indkomne tilkendegivelser drøftes

Beslutning

Sagen drøftet. Udvalget støtter, at der fortsat arbejdes med at udvikle indholdet i SFO 2.

Sagsfremstilling

Børneudvalget ønsker, at fritidstilbuddet til 4. – 6. klasserne benyttes af flere børn. På denne baggrund og set i lyset af budget- og ressourcesituationen besluttede udvalget på mødet den 2. februar 2016 at anmode skolebestyrelserne om at afgive status for deres arbejde med SFO II samt forslag og ideer til udvikling heraf (bilag).

Der er nu indkommet status og forslag fra skolebestyrelserne - se bilag.

En af hovedpointerne er, at det er vigtigt at bevare "fritidsånden" i tilbuddet og at SFO'en spiller en rolle for børnenes dannelse. Herudover anføres at de fysiske rammer er vigtige - herunder egne basislokaler. Normeringen kan gøre det vanskeligt at gennemføre aktiviteter og værksteder i hele åbningstiden. Store Heddinge Skole anføre,r at sidste bus kører fra skolen ca. en time før lukketid, hvilket betyder at nogle børn kun kan være i SFO'en en time.

Kort uddrag af de enkelte skolers status samt forslag og ideer til udvikling af SFO II:

Hotherskolen

Status: SFO'en har i modsætning til SFO'erne ved de to øvrige skoler egne lokaler og udendørsfaciliteter, hvorfor børnene også oplever et miljøskift mellem skole og fritid. Der er fokus på stemning, at give

Cookies

børnene lyst til at være på Fritidsgården samt at signalisere, at der er plads til alle. Der arbejdes med faste tilbagevendende aktiviteter suppleret med engangsarrangementer.

Forslag og ideer: Skolen ønsker at udvikle tilbuddet i de nuværende rammer og gerne med et stærkere samarbejde med det lokale foreningsliv.

Store Heddinge Skole

Status: Der er faste aktiviteter som kreativt værksted, spille- og computerrum samt sportsaktiviteter. Ved hver given lejlighed benyttes Munkegårdens lokaler- som regel i ferie og lukkedage.

Forslag og ideer: Tilbuddet ønskes flyttet tilbage til Munkegården og oprettet i henhold til Ungdomsskoleloven, herved oplever børnene et miljøskift fra skole til fritid. Herudover ønskes at der ses på forældrebetalingen og bustiderne.

Strøbyskolen

Status: Antallet af børn, der benytter SFO er stabilt og det samme som tidligere i Ellehallen.

SFO'en har lokalefællesskab med skolen. Kun et enkelt lokale benyttes udelukkende som SFO. To gange om ugen benyttes Strøbyhallen. Alle udendørs faciliteter benyttes. Der er ugentlige arrangementer kun for piger og kun for drenge. Mange traditioner fra Ellehallen videreføres. Personalet i SFO II er også en del af skoledagen, hvilket skaber sammenhæng i børnenes dag.

Forslag og ideer: Der er ønske om at kunne indrettet et lokale specielt til 5. og 6. årgang, men pt. har skolen ingen ledige lokaler til formålet. Derudover ønskes udendørsfaciliteter til f.eks. skateboard, rulleskøjter og løbehjul for at holde på de ældste børn.

Børn & Læring skal bemærke at Store Heddinge Skole har mulighed for at benytte lokalerne i Munkegården, men at skolen i 2014 af logistiske hensyn valgte at flytte tilbuddet til skolen. Ligeledes valgte Strøbyskolen af flytte SFO II tilbuddet fra Ellehallen til skolen i 2014. Lokalerne i Ellehallen kan stadig benyttes til SFO.

Økonomi

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget.

329. Puljemidler på skoleområdet - anvendelse

□ puljeoversigt 23-5-16.pdf

https://stevns.dk/sites/default/files/puljeoversigt 23-5-16.pdf>

Resume

Der gives et overblik overigangsatte og planlagte aktiviteter på skoleområdet, og der fremlægges forslag til anvendelse af enkelte dele af puljemidler.

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

Der anvendes 81.000 kr. af den kommunale udviklingspulje 2016 for tværfaglige aktiviteter til opfølgning på ledelsesudvikling.

2. Puljeoversigten tages til efterretning

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

I aftale om kommunernes økonomi for 2014, er der afsat midler til at give et væsentligt løft af kompetenceniveauet i folkeskolen. Samtidig er der som led i folkeskolereformen i perioden 2014-2020 afsat midler på finansloven til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger. Derudover er der i aftalen om kommunernes økonomi indgået aftale om yderligere midler til gennemførelse af skolereformen. En del af midlerne benyttes til Projekt Naturlig-Vis, som også støttes af A.P. Møller-fonden.

Oversigten over puljer til kompetenceudvikling m.v. giver et overblik over anvendte midler i 2015 til kompetenceudvikling, teknisk udstyr mv. på Stevnsskolerne, samt budgetoverslag for de følgende år.

På BU mødet den 5. januar 2016 blev der fremlagt oversigt over anvendt puljemidler på skoleområdet. Den reviderede puljeoversigt som fremlægges nu er revideret på baggrund af KBs behandling af dagsordenpunkt nr. 548 om frigivelse af anlægsmidler 2016.

Projektet om Synlig læring forberedes i 2016 og forventes påbegyndt i 2017. Projektet vil i 2017 til 2019 betyde et betydelig træk på de puljemidler der ikke er bundne til andre aktiviteter. På BU mødet i august 2016 vil planen for det samlede projekt blive forelagt BU.

Lederudviklingsforløbet i 2015 for skole- og afdelingslederne på Stevnsskolerne blev afsluttet ved udgangen af året. I 2016 er der behov for en opfølgning i forhold til skolernes læringsledelse samt kompetencer i forhold til rekruttering. Det foreslås derfor, at der anvendes 81.000 kr. på opfølgningsaktiviteter finansieret af den kommunale udviklingspulje for tværgående aktiviteter.

Økonomi

Økonomi: Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget

330. Den nationale trivselsmåling 2015/2016

☑ trivselsmaaling_2015_2016_kommuneresultater.pdf
https://stevns.dk/sites/default/files/trivselsmaaling_2015_2016_komr

4

trivselsmaaling_2015_2016_de_enkelte_skolers_besvarelser_paa_ud https://stevns.dk/sites/default/files/trivselsmaaling_2015_2016_de_e

4

national_trivselsmaaling_20152016_0.-3._klassetrin_stevns_kommun

https://stevns.dk/sites/default/files/national_trivselsmaaling_2015201



national_trivselsmaaling_20152016_4.-9._klassetrin_stevns_kommun https://stevns.dk/sites/default/files/national_trivselsmaaling_2015201

Resume

BU orienteres om resultaterne af den nationale trivselsmåling på Stevnsskolerne.

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1) orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Overordnet set viser undersøgelsen forbedring af elevernes trivsel fra 2015 til 2016 på de fleste parametre. På de enkelte skoler og i de enkelte klasser, vil der dog stadig være områder, hvor der skal arbejdes med trivslen.

Siden 2010 har Stevns Kommune gennemført trivselsmålinger blandt eleverne på Stevnsskolerne. Trivsel indgår i skolepolitikken 2014 – 2020.

Som led i folkeskolereformens nationale mål om at elevernes trivsel skal styrkes, har Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling besluttet, at elevernes trivsel fremover skal måles årligt på alle landets folkeskoler.

Den første nationale trivselsmåling blev gennemført i 2015, og nu foreligger resultaterne fra trivselsmålingen 2016. Målingen er gennemført med forskellige spørgsmål for henholdsvis 0.-3. klasse og 4. – 9. klasse.

Trivselsundersøgelsen består af 20 spørgsmål til eleverne i indskolingen og 40 spørgsmål til eleverne på mellemtrin og udskoling. I vedlagte bilag, udarbejdet af Børn & Læring, er 5 spørgsmål udvalgt fra indskolingen og 6 spørgsmål fra mellemtrin/udskoling. Besvarelserne fra disse spørgsmål sammenlignes med besvarelserne i 2015.

Resultaterne for landsgennemsnittet er ikke tilgængelige i 2016, så det har ikke været muligt at foretage sammenligninger med resten af landets besvarelser.

Nedenstående konklusioner bygger på de samlede kommunale resultater i 2015/2016 sammenlignet med 2014/2015. I de vedlagte rapporter fra fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling kan besvarelserne fra samtlige spørgsmål ses i kommuneperspektiv. De enkelte skolers udvikling kan læses ud fra den vedlagte rapport fra Børn & Læring: "De enkelte skolers besvarelser på udvalgte spørgsmål"

Sammenfatning – udvikling siden 2015

Positive/grønne resultater:



- Både eleverne i 0. 3. klasse og 4 9. klasses eleverne er blevet gladere for at gå i skole.
- Flere af eleverne i 4.- 9. klasse er blevet gladere for deres klasse.
- Flere af eleverne i 4.- 9. klasse giver udtryk for at deres lærere er gode til at lære fra sig.
- Lidt flere af eleverne i 0.– 3. klasser giver udtryk for at lærerne er gode til at hjælpe dem.
- Flere af eleverne i 4. 9. klasse giver udtryk for at de lærer det de vil i skolen.
- Færre elever i 4. 9. klasse giver udtryk for at de bliver mobbet.

Gule/neutrale resultater:

- Ca. samme antal elever i 0.-3. klasser føler sig alene.
- Ca. samme antal elever i 4. 9. klasse føler sig ensomme.
- Antallet af elever i 0. 3. klasse, der angiver at blive drillet er ca. det samme som sidste år.
- (meget lille fald)

Kritiske/røde resultater:

Ingen

Opfølgning på trivselsundersøgelsen

- På baggrund af trivselsundersøgelsens resultater udarbejder skolerne en plan for opfølgning i forhold til områder som skolerne vurderer, skal forbedres for at sikre et godt undervisningsmiljø.
- 2. Eleverne får præsenteret klassens resultater af deres lærer. Forældre får præsenteret klassens resultater af enten læreren eller skolelederen. Formålet er, at forældrene indgår i en dialog med skolen og støtter aktivt op om indsatser for at styrke elevernes trivsel.
- 3. BU orienteres og skolernes tiltag på baggrund af trivselsundersøgelsen.
- 4. Trivselsmålingen indgår i kommunens kvalitetsrapport.

Lovgrundlag

Lovbekendtgørelse nr. 665 af 20/06/2014 - Bekendtgørelse af lov om folkeskolen

Økonomi

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget.

331. Valg af frokostordning i dagtilbud - orientering



Resume

Børneudvalget orienteres om resultatet af forældres tilkendegivelse, hvorvidt de ønsker at benytte Stevns Kommunes tilbud om et sundt frokostmåltid til deres barn i dagtilbud fra. d. 1. januar 2017.

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU at

tage orientering om resultat af valg om frokostordning i dagtilbud til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Resultatet af afstemningerne blev, at der var 2 ud af 10 dagtilbud, hvor forældrene fremover ønsker at benytte sig af kommunens tilbud om et sundt frokostmåltid.

I resten af dagtilbuddene har forældrene fravalgt det kommunale tilbud.

De 2 dagtilbud, hvor der skal tilbydes frokost fra d. 1. januar 2017, er Tryggevælde og Bulderbo, der begge er beliggende i Hårlev, hvilket i øvrigt er de samme to dagtilbud, der pt. kører med en frokostordning.

Ifølge Dagtilbudsloven skal forældrene mindst hvert andet år tage stilling til, om de vil benytte kommunens tilbud om et sundt frokostmåltid.

Forældrene blev sidst spurgt i foråret 2014.

Der er netop afsluttet en proces, hvor forældrene har skullet give en tilbagemelding.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Stevns Komune, da frokostordningen er betalt af forældrene.

332. Kvalitetsmål i dagtilbud- opfølgning

Resume

Børneudvalget orienteres om opfølgningen på tre politisk besluttede kvalitetsmål, som dagtilbuddene har arbejdet med i 2015.

Det drejer sig om "Børns kondition og motionsvaner", "Sprog og sprogtilegnelse" og "Cookies "Cookies drejer einddragelse".

I forbindelse med kvalitetsmålet "Sprog og sprogtilegnelse" er der desuden udarbejdet resultater for sprogvurderinger af de tre årige børn og O.klassebørn.

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

- 1. tage opfølgning på kvalitetsmål i dagtilbud til efterretning.
- 2. tage orientering om resultater af sprogvurderinger til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Der er gennemført en opfølgning på følgende tre kvalitetsmål for dagtilbud og en opgørelse af sprogvurderinger af tre-årige og 0.klassebørn. Overordnet set lever resultaterne op til de stillede krav.

Børns kondition og motionsvaner

Omtalte kvalitetsmål indeholder to resultatkrav, der går på, om børnene ved overgang til SFO kan gå 4 km på 1 time, og om de kan løbe 1 km uden at gå eller holde pause.

Opfølgningen viste, at det kunne næsten alle børn, og i de få tilfælde, hvor barnet ikke kunne, handlede det om, at barnet havde nogle forudsætninger, der ikke gjorde det muligt for barnet at opfylde resultatkravet.

Opfølgningen viste desuden, at der generelt har været fokus på at arbejde ikke kun med selve kvalitetsmålet, men i lige så høj grad med at give mulighed børnene mulighed for bevægelse. Dette har været udført på mange forskellige måder som f.eks. ugentlige løbe og gåture, fælles motionsdage, udnyttelse af legepladsen mv.

Forældreinddragelse

Kvalitetsmålet har tre resultatkrav, hvor det ene går på, at alle forældre til børn i aldern 0 til skolestart som minimum får tilbudt en årlig statussamtale på deres barn. Det andet resultatkrav går på, at alle udarbejdede handleplaner på børn skal indeholde aftaler om, hvad forældre skal arbejdet med i hjemmet. Det tredje resultatkrav går på, at Børneintra skal være den primære kanal til skriftlig kommunikation til forældre, og at der som minimum skal lægges nye informationer på Børneintra én gang om ugen.

Opfølgningen viste, at de tre resultatkrav stort set er opnået i alle dagtilbud. Enkelte dagtilbud påpeger, at ikke alle forældre har fået en årlig individuel status på deres barn, og enkelte andre dagtilbud fremfører, at de stadig arbejder på at gøre det til en rutine at bruge Børneintra i det omfang, som resultatkravet tilsiger.

Sprog og sprogtilegnelse

Dette kvalitetsmål indeholder fire resultatkrav, der går på, at 40% af de børn, der ved tre års sprogvurderingen kom i den fokuserede gruppe, ved overgang til SFO skal være rykket over i den generelle gruppe. Derudover skal alle børn ved overgang til SFO have kendskab til tal og bogstaver, og



Cookies

90% af børnene skal kunne leve op til de beskrevne faktorer om begreber. Endelig skal alle børn ved overgang til SFO/skole have deltaget i forløb med dialogisk læsning.

Opfølgningen viste, at alle resultatkrav stort set var blevet opfyldt. For de børn, hvor det ikke lykkedes, gjorde det sig gældende, at de havde nogle forudsætninger, der gjorde det vanskeligt for dem.

Opfølgningen viste desuden, at dagtilbuddene generelt har haft stort fokus på at arbejde med sprog på mange forskellige måder så som dialogisk læsning, indretning af sproghjørner, brug af rim og remser m.v.

Ordningen med fremskudte børnebiblioteker i dagtilbuddene, hvor man kan låne bogposer med hjem, har desuden været en stor succes og udvides i 2016 til at omfatte alle de kommunale børnehaver i Stevns Kommune. Det formodes, at hjemlån af bøger øger forældrenes læsning med deres børn.

Resultat af sprogvurderinger af treårige og 0.klassebørn i 2015

I forhold til de treårige er det ikke alle børn, der bliver sprogvurderet. Det er de pædagogiske medarbejdere, der skal vurdere, om der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver en formodning om, at et barn kan have brug for sprogstimulering.

Derimod er det et lovkrav, at alle 0.klassebørn bliver sprogvurderet indenfor de første par måneder efter start i 0.klasse.

Opgørelsen for de tre årige er fra både kommunale og private dagtilbud, idet de private har valgt at bruge samme sprogvurderingssystem som de kommunale.

Opgørelsen fra skolerne er kun fra de tre kommunale skoler, idet de private skoler ikke bruger det samme sprogvurderingssystem som de kommunale.

Resultater for treårige i kommunale og private dagtilbud fra 2014 og 2015 sammenlignet med landsgennemsnittet:

	Stevns 2014	Stevns 2015	Landsgennemsnit
Generel indsats	80%	77%	85%
Fokuseret indsats	7%	10%	10%
Særlig indsats	13%	13%	5%

Resultater for 0.klassebørn i de tre kommunale skoler fra 2014 og 2015 sammenlignet med landsgennemsnittet:



	Stevns 2014	Stevns 2015	Landsgennemsnit
Generel indsats	83%	90%	85%
Fokuseret indsats	11%	8%	10%
Særlig indsats	6%	2%	5%

Resultatet for dagtilbud fra 2015 viser, at andelen af børn, der har brug for en fokuseret og særlig indsats, stadig ligger højere end landsgennemsnittet. Der kan ikke umiddelbart gives entydig forklaring på dette. Det kan ikke skyldes personalets personlige vurderinger, da resultaterne udelukkende kommer fra selve sprogvurderingssystemet.

Derimod ligger resultatet for 0.klasserne fra 2015 til den positive side i forhold til landsgennemsnittet, og det kan konstateres, at der er pæn fremgang på alle skoler.

Resultaterne fra både dagtilbud og skoler viser, at der stadig er grund til, at der skal være stort fokus på disse udfordringer, og at der fortsat er brug for, at der bliver igangsat nye projekter og tiltag indenfor sprogområdet.

Hidtil har der været stort fokus på at igangsætte projekter og nye tiltag i børnehaverne, og de positive resultater i skolerne indikerer, at dette arbejde er begyndt at bære frugt.

Derfor vil det være en naturlig konsekvens, at flere af de fremtidige projekter og tiltag målrettes 0-3 årsområdet, således at resultaterne for de tre-årige forhåbentlig kan flytte sig til det mere positive.

Det er ligeledes vigtigt, at der fortsat er fokus på, at de børn, der lander i fokuseret og særlig gruppe, får de nødvendige tilbud, der kan hjælpe dem videre i deres udvikling. Dette kræver, at der er tid til fælles refleksion mellem forældre, medarbejderne i dagtilbud og talhørekonsulenten.

Økonomi

Sagen har umiddelbart ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget.

333. Legepladser 2016 - Frigivelse af rådighedsbeløb

Resume

Der ansøges om frigivelse af rådighedsbeløb til renovering af legepladser fra budget 2016

Indstilling

🚺 Cookies Teknik & Miljø indstiller til KB via BU og ØU, at

- 1. KB giver en anlægsbevilling på kr. 350.000, til renovering af de kommunale legepladser i 2016.
- 2. finansiere anlægsbevillingen ved at frigive rådighedsbeløbet på kr. 350.000, som er afsat i budget 2016.

Beslutning

Anbefales.

Sagsfremstilling

Der har i foråret 2015, været udført legepladsinspektion af certificeret legepladsinspektør (Inspektion hvert 2-år, i ulige år). Resultatet af denne inspektion er en rapport, hvor legepladsens overordnede tilstand, samt de enkelte legeredskabers tilstand er vurderet og kategoriseret. I løbet af 2015 er en del af de renovering og vedligeholdelsesmæssiges tiltag legepladsrapporten anbefaler blevet gennemført. I 2016, udestår den sidste del af disse renoverings- og vedligeholdelsesarbejder. Specifikt vil fokus være på legepladserne ved: Hulmebien, Erikstrup BC, Fritidsgården Hårlev, Krohaven Rødvig, Munkegården, Rødtjørnen og Solstrålen.

Renovering, eventuel flytning og omdisponering af legeredskaber kr. 150.000, reetablering og genopfyldning med faldgrus og faldunderlag kr. 100.000, enkelte nyanskaffelser kr. 100.000

Lovgrundlag

Alle legeredskaber opsættes og godkendes efter gældende sikkerhedsstandarder DIN/EN 1176.

Økonomi

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes anlægsbudget, da der er afsat et rådighedsbeløb på 350.000 kr. i budget 2016, som kan finansiere anlægsbevillingen.

334. Politisk mødeplan for 2017

In politisk_moedekaldender_2017_pr_24._maj_2016_pdf.pdf.pdf
https://stevns.dk/sites/default/files/politisk_moedekaldender_2017_p

Resume

Forslag til politisk mødeplan for 2017 foreligger til politisk behandlig/godkendelse.

Indstilling

Politik og Borger indstiller til KB via PTU, BU, SSU, ØU, NFK og KB, at

- 1. forslag til mødeplan godkendes.
- 2. forslag til mødetidspunkter godkendes.
- P -CogkTesknikudvalget, 6. juni 2016, pkt. 496:

Anbefales, idet PTU den 11.4 2017 rykkes til den 5.4 2017. Endvidere anbefales at ØU den 15.2 2017 flyttes til den 28.2 2017.

Beslutning

Anbefales.

Henning Urban Dam Nielsen (A) anførte, at politiske møder udover dem i den politiske kalender, tidligst bør begynde kl. 16.

Sagsfremstilling

Forslag til politisk mødeplan for 2017 er udarbejdet efter næsten samme principper som mødeplan for indeværende år.

- at mødestruktur/mødedage fortsætter fra indeværende år
- at der er ekstra møde i økonomiudvalget i juni måned
- at der ikke er møder i ugerne 8 og 42
- at møderne efter sommerferien starter op i uge 33
- at der er planlagt temamøder for året
- at Kommunalbestyrelsens møder fortsat er placeret torsdage med start kl. 18:00.
- at kommunalbestyrelsens møde i juni afholdes onsdag i stedet for torsdag.

Ændringer i forhold til mødeplan for 2016

- at ØU afholdes en tirsdag i maj pga. Kristi Himmelfarts ferie (så dagsorden til KB kan laves onsdag)
- at efter ønske fra Center for Økonomi, HR og IT er der "byttet rundt " på rækkefølge af stående udvalg (NFK kommer nu ugen før BU, PTU og SSU)

335. Diverse orientering - BU 7. juni 2016 (Lukket)



Stevns Kommune Postboks 83 4660 Store Heddinge

Tlf.: 56 57 57 57

stevns@stevns.dk
Sikker Post https://minside.borger.dk/post?
function=inbox&mailboxid=9637>

