

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 19.03.2019 kl. 08.30 - 12.30

Ung Aalborg, Enggaardsgade 65, Aalborg



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Program for Skoleudvalgets møde den 19. marts 2019	2
3	Godkendelse af regnskab 2018	4
4	Godkendelse af justeret investeringsoversigt 2019	8
5	Godkendelse af tilknytning af vuggestue til Hou og Bislev Landsbyordninger	11
6	Godkendelse af analyseudkast vedr. skole- og dagtilbud i området ved Universitet og Gigantium	17
7	Godkendelse af nedsættelse af § 17, stk. 4 udvalg	23
8	Godkendelse af beredskabsplan ved vold/seksuelle overgreb på børn under 18 år	27
9	Drøftelse af frihedsforsøg for folkeskole	30
10	Orientering om udkast til budgetrapport 2020	33
11	Orientering om 2. skoleindskrivning 2019/2020	36
12	Orientering om status på forebyggelsesseminarerne	39
13	Orientering fra rådmand og direktør	44
14	Eventuelt	46
15	Godkendelse af referat	48



Skoleudvalget

Tid	Tirsdag 19. marts 2019, kl. 08.30
Sted	Ung Aalborg, Enggaardsgade 65, Aalborg
Afbud	Mette Ekstrøm
Til stede	Maja Torp, Per Clausen, Kristoffer Hjort Storm, Tina French Nielsen, Søren Kusk, Bjarne Sørensen
Øvrige deltagere	Jakob Ryttersgaard, Pernille Fruergård Simonsen, Morten Skipper Christensen, Vivi Kirch var til stede under punkt 2.
Øvrige oplysninger	



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Godkendt.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Punkt 2.

Program for Skoleudvalgets møde den 19. marts 2019

2018-035932

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalget, program for udvalgsmødet den 19. marts 2019.

Sagsbeskrivelse

Kl. 08.30 Orientering om Ung Aalborg Uddannelsescenter og rundvisning v/skoleleder Vivi Kirch

Kl. 09.30 Udvalgsmøde

Kl. 12.00 Frokost

Kl. 12.30 Fortsættelse af mødet

Beslutning:

Til orientering.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Bilag:

Faktaark UngAUC



Punkt 3.

Godkendelse af regnskab 2018

2019-021184

Skoleforvaltningen indstiller at Skoleudvalget godkender, regnskab 2018 for Sektor Skoler og Sektor Administration, og anbefaler at Byrådet godkender,

at der gives en tillægsbevilling i servicebudgettet på 16,866 mio. kr. 2019 til Sektor Skoler vedr. overførte bevillinger fra regnskabsåret 2018

at der gives en tillægsbevilling i servicebudgettet på 1,379 mio. kr. i 2019 til Sektor Administration vedr. overførte bevillinger fra regnskabsåret 2018

at der gives en tillægsbevilling i anlægsbudgettet på 2,149 mio. kr. i 2019 til Sektor Skoler vedr. overførte bevillinger fra regnskabsåret 2018

at afsluttede anlægsregnskaber hvor anlægssummen er 2 mio. kr. eller derover.

Beslutning:

Godkendt og anbefales til byrådets godkendelse.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Det endelige regnskab for 2018 på Skoleforvaltningens område er opgjort og forelægges hermed for Skoleudvalget med henblik på godkendelse af regnskabet.

Samtidig er det Skoleudvalget, der skal indstille til Byrådet, at de uforbrugte bevillinger i 2018 overføres ved en tillægsbevilling til budgettet i 2019.

Regnskabet for 2018

Det fremgår af vedlagte regnskabsoversigt, at der på Skoleforvaltningens område samlet set er anvendt 2.329,9 mio. kr. fordelt på driftsområdet og anlægsområdet. Hertil kommer indtægter fra bl.a. forældrebetaling på 243,3 mio. kr., således at nettoforbruget udgør 2.086,0 mio. kr. i 2018. Dette omfatter de uforbrugte bevillinger fra 2017, som er videreført til 2018.

Nettoforbruget på 2.086,0 mio. kr. kan opdeles med 2.003,7 mio. kr. på driftsområdet og 82,3 mio. kr. på anlægsområdet. Dette udgør et mindreforbrug på 18,0 mio. kr. i forhold til budgettet på serviceområdet og de budgetgaranterede funktioner (EGU), samt et mindreforbrug på 2,1 mio. kr. på anlægsområdet.

Det bemærkes, at Byrådet pålagde Skoleforvaltningen, at regnskabet som minimum skulle opgøres til et mindreforbrug på 10 mio. kr. i 2018, som skal overføres til 2019.

Overordnet set skyldes mindreforbruget på driftsområdet på 18,0 mio. kr., at Skoleforvaltningen har indefrosset 50 pct. af alle decentrale overskud på skoler og institutioner, således at Byrådets regnskabsforudsætning for 2018 kunne overholdes. Der er således indefrosset bevillinger, som skolerne ville have anvendt til f.eks. møbeludskiftning i forbindelse med nyrenoverede lokaler, renovering af legepladser, samt læringsindsatser og pædagogiske initiativer udover den årlige bevilling. Hertil kommer vakancer i løbet af året, både i Skoleforvaltningen og på skolerne.

Mindreforbruget på 2,1 mio. kr. på anlægsområdet skyldes primært forskydninger i forhold til det store anlægsarbejde på Vester Mariendal Skole samt for projekterne i udviklings- og investeringsplanen. Det bemærkes, at projekterne er i gang og følger tidsplanerne.

Nøgletal i regnskabet

Regnskabsresultatet omfatter 3.676 stillinger i Skoleforvaltningens undervisningstilbud mv. på skoleområdet med 19.240 børn i 2018. Dette er 21 færre stillinger i undervisningstilbuddene mv. end i 2017.

9.285 børn har gjort brug af forvaltningens skolefritidsordninger og der har endvidere været 2.786 børn på private skoler og 811 børn på efterskoler.

Resultatet omfatter også 55 stillinger i forvaltningens administration i 2018, hvilket er 8 færre stillinger end i 2017.

Skoleforvaltningens regnskab og nøgletal fremgår af det vedlagte regnskabsdokument for 2018, samt i den vedlagte personaleoversigt.

Videreførelse af uforbrugte bevillinger til 2019

Som beskrevet ovenfor udgør regnskabsresultatet et mindreforbrug på 18,0 mio. kr. på driftsområdet og 2,1 mio. kr. på anlægsområdet.

I resultatet for serviceområdet indgår et merforbrug på 0,3 mio. kr. for det budgetgaranterede område, således at der kan overføres 18,3 mio. kr. på serviceområdet til 2019. Regnskabet er opgjort til et mindreforbrug på Sektor Skoler på ca. 15,9 mio. kr. og et mindreforbrug på Sektor Administration på ca. 2,4 mio. kr.

Ved en tidligere budgetreduktion, blev der fejlagtigt reduceret med 1 mio. kr. på Sektor Skoler, hvor reduktionen retmæssigt skulle have været foretaget på Sektor Administration.

Der overføres derfor i alt 18,3 mio. fordelt med 16,9 mio. kr. til skoleområdet og 1,4 mio. kr. til administration.



Overførelsen til skoleområdet fordeles i henhold til de underliggende regnskaber med 12,3 mio. kr. til folkeskoler og specialskoler, samt 1,4 mio. kr. til øvrige undervisningstilbud og funktioner. Den resterende overførsel på 3,1 mio. kr. vedr. flerårige projekter med ekstern finansiering.

De overførte midler disponeres af skolerne i henhold til behov og lokale indsatsområder, samt i henhold til de flerårige projekter. Det er forventningen, at skolerne vil anvende midlerne til f.eks. møbeludskiftning i forbindelse med nyrenoverede lokaler, renovering af legepladser, samt læringsindsatser og pædagogiske initiativer udover den årlige bevilling.

På anlægsområdet overføres 2,1 mio. kr. til 2019. Mindreforbruget på anlægsområdet skyldes primært forskydninger i forhold til det store anlægsarbejde på Vester Mariendal Skole samt for projekterne i udviklings- og investeringsplanen.

Skolernes tilgodehavende

Som følge af de tidligere års regnskabsresultatet og indefrysning af mindreforbruget i 2017 har skolerne samlet set et tilgodehavende i Skoleforvaltningen på 18,7 mio. kr., som ikke er fordelt. Med en overførsel af uforbrugte bevillinger til skolerne på 12,3 mio. kr. til 2019 har de således fortsat et tilgodehavende på ca. 6,4 mio. kr.

Vedlagt er:

- Skoleforvaltningens regnskabsdokument for 2018
- Opgørelse af de endelige anlægsregnskaber for 2018
- Bemærkninger til endelige anlægsregnskaber for 2018
- Foreløbige anlægsregnskaber for 2018
- Personaleoversigt 2018
- Overførsel fra 2018 til 2019 – drift og anlæg.

Bilagene videresendes til Borgmesterens Forvaltning og er en del af det officielle regnskabsmateriale for 2018.



Bilag:

Skoleforvaltningens regnskabsdokument for 2018

Endelige anlægsregnskaber for 2018

Bemærkninger til endelige anlægsregnskaber for 2018

Foreløbige anlægsregnskaber for 2018

Personaleoversigt 2018

Overførsel fra 2018 til 2019 - drift og anlæg

PowerPoint Skoleudvalget 19 marts 2109 - Godkendelse af Regnskabet for 2018



Punkt 4.

Godkendelse af justeret investeringsoversigt 2019

2017-058284

Skoleforvaltningen indstiller at Skoleudvalget godkender, justering af Investeringsoversigt 2019.

Beslutning:

Godkendt.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Skoleforvaltningens budget til anlæg udgør 79 mio. kr. i 2019.

Investeringsoversigten indeholder i 2019 og overslagsårene en række af større anlægsprojekter; læringsmiljøer på Vester Mariendal Skole, Vodskov Skole og Gl. Lindholm Skole.

AK Bygninger har vurderet, at tidsplanen på ovennævnte projekter justeres en smule, hvilket får betydning for projekternes forløb, og dermed ressourcetrækket for de nævnte anlægsprojekter i 2019.

Som følge af AK Bygningers justering vurderes det således, at der vil blive flyttet budgetlagte udgifter på 7,7 mio. kr. fra 2019 til 2020.

Med henblik på at udnytte anlægsrammen på 79 mio. kr. i 2019 foreslås, at nogle af de projekter, der oprindeligt i budget 2018 blev udsat til 2020 fremrykkes til gennemførelse i 2019. Baggrunden for at udsætte projekterne var, at forvaltningen ikke kunne overholde forpligtigelsen i forhold til energirenoveringer i 2018, hvilket betød udskydelse af en del af de resterende faglokaler til 2020.

Konkret foreslås det, at 5 af de udsatte projekter vedr. billedkunstlokaler gennemføres i 2019 til en samlet udgift på 3,0 mio. kr.

Samtidig foreslås, at udgifterne på 4,0 mio. kr. vedr. færdiggørelsen af centerklasser på Vester Mariendal fremrykkes til 2019. Disse blev i budget 2019 blev udskudt fra 2019 til 2020.

Endvidere er der konkret krav om opsætning af ABA på Specialskolen Egebakken til 0,5 mio. kr. Dette foreslås ligeledes fremrykket til 2019, ligesom der forventes yderligere udgifter vedr. forberedelse af Ny Skole Stigsborg allerede i 2019.

Der foreslås følgende justeringer med henblik på at anlægsbevillingen anvendes og udnyttes bedst muligt:

Projekt	2019	2020
Læringsmiljø:		
Vester Mariendal	-4,20	4,20
Vodskov	-1,00	1,00
Gl. Lindholm	-2,50	2,50
Billedkunst:		
Højvang	0,60	-0,60
Mellervang	0,60	-0,60
Mou	0,60	-0,60
Frejlev	0,60	-0,60
Svenstrup	0,60	-0,60
Andre anlægsopgaver:		
Vester Mariendal, centerklasser	4,00	-4,00
ABA	0,50	-0,50
Ny Skole - Stigsborg	0,20	-0,20
I alt	0,00	0,00

De foreslåede justeringer har ingen konsekvenser for overholdelse budgetterne på de lånefinansierede energiprojekter for i alt 30 mio. kr.

Justeret investeringsoversigt vedlagt



Bilag:

Investeringsoversigt 2019 - med justeringer mellem årene

Power Point Skoleudvalget 19 marts 2019 - Godkendelse af justeret investeringsoversigt 2019



Punkt 5.

Godkendelse af tilknytning af vuggestue til Hou og Bislev Landsbyordninger

2018-027043

Skoleforvaltningen indstiller at Skoleudvalget godkender,

at der oprettes 7 vuggestuepladser i tilknytning til Bislev Landsbyordning ud fra givet forslag

at der oprettes 8 vuggestuepladser i tilknytning til Hou Landsbyordning, og der besluttet hvilket af forslagene, der skal arbejdes videre med

Beslutning:

Godkendt med bemærkning;

Godkendelsen er under forudsætning af, at finansieringen kan findes i forbindelse med budget 2020-2023.

I tiden inden budgetbehandling undersøges de juridiske forhold nærmere vedrørende tilknytning af vuggestue. Det er ligeledes centralt for en viderebehandling, at der tages højde for at normeringen skal kunne hænge sammen (der udarbejdes notat og beregning herfor) og der skal være en ledelse med de pædagogiske faglige kompetencer.

For stemte Tina French Nielsen, Maja Torp, Kristoffer Hjort Storm og Per Clausen, imod stemte Bjarne Sørensen og Søren Kusk.

Bjarne Sørensen og Søren Kusk benytter standsningsretten og bringer sagen for Byrådet.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Baggrund

På Skoleudvalgsmødet den 12. december behandlede Skoleudvalget punktet "Godkendelse af etablering af vuggestue i tilknytning til skoler". Forud for behandlingen var der udarbejdet en analyse af muligheden for etablering af vuggestue i tilknytning til kommunens 9 landsbyordninger. Analysen blev oprindeligt iværksat på baggrund af ansøgning fra Hou og Bislev landsbyordninger om oprettelse af vuggestue.

På baggrund heraf ønskede Skoleudvalget konkrete beregninger på omkostninger i forbindelse med etablering af vuggestue i tilknytning til Hou og Bislev Landsbyordninger. Derudover er der i Skoleforvaltningen foretaget beregninger på driftsøkonomien ved etablering af vuggestue.

AaK Bygninger har lavet en byggeteknisk og økonomisk vurdering af de to landsbyordninger i forhold til etablering af vuggestue. Der er taget udgangspunkt i oprettelse af vuggestueplads til 8 børn indenfor skolernes eksisterende rammer. Dette betyder også, at eventuelle ekstra pædagoger og øvrige personale benytter skolens nuværende personalefaciliteter.

AaK Bygningers vurderinger er baseret ud fra Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens retningslinjer til vuggestuer. Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens retningslinjer til pladsforhold til børnehaver og vuggestuer, er 8 m² pr. børnehavebarn og 13 m² til vuggestuebarn. Dette vil med 8 vuggestuebørn kræve et pladsbehov på 104 m².

Lovgivning

Ved Folkeskolelovens §24a er det muligt at oprette vuggestuer i forbindelse med de ni landsbyordninger, hvis vuggestuerne oprettes efter Dagtilbudsloven. Det er ligeledes muligt at bibeholde eksisterende ledelsesstruktur og dermed den der følger Landsbyordningen i Sebber.

Folkeskolelovens § 24a, og er kendetegnet ved følgende:

- Maks. 300 elever på skolen
- Skole og dagtilbud har fælles ledelse og fælles bestyrelse
- Dagtilbuddet drives under Dagtilbudsloven - dvs. der kan optages 0-5 årige børn
- Ordningen forudsætter, at bestyrelserne for det eksisterende dagtilbud og for skolen anmoder om ordningen
- Dagtilbuddet og skolen drives med separate budgetter og regnskab
- Dagtilbuddet kan være en kommunal daginstitution eventuelt i samarbejde med lokalområdets kommunale dagpleje
- For skoler og dagtilbud med fælles ledelse gælder øvrige regler i Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven fortsat, bl.a. lovgivning om tilsyn, læreplaner, mv.

Derudover er det muligt jf. §3 stk. 7 i Folkeskoleloven, at optage børn fra det fyldte 3. år i skolefritidsordning på skoler eller afdelinger af skoler med normalt ikke over 150 elever.

Gennemgang af landsbyordninger v/ AaK Bygninger

Bislev Landsbyordning:

Bislev Skole har et samlet areal på 1444 m² fordelt i stueplan samt tagetagen. Børnehaven er sammenbygget med skolen og er opført i 1999 med et samlet areal på 248 m². i et plan.

Børnehavebygningen råder over et stort fællesrum med et nyere åbent køkken, 5 mindre opholdsrum samt 1 depotrum. Desuden er der adgang til toiletfaciliteter med tre toiletter samt et personaletoilet.

Vurdering

Ved byggeteknisk/økonomisk vurdering af Bislev Landsbyordning er der fremsat et forslag om etablering af vuggestue i tilknytning til børnehavebygningens eksisterende lokaler, hvor der gennem mindre byggemæssige tiltag indenfor og udenfor i børnehaven vil blive skabt mere optimale forhold og indretning i forhold til etablering af vuggestue.



Retningslinjer

Jævnfør Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens retningslinjer til pladsforhold til børnehaver og vuggestuer betyder det, at med de nuværende 19 børnehavebørn skal have min. 152 m² og en vuggestue med 8 pladser min. 104 m² - i alt 256 m². Det eksisterende areal for Bislev børnehave er på 248 m², hvilket betyder, at der er for få m² til at rumme 8 vuggestuebørn. Dog er det muligt indenfor retningslinjerne, at etablere 7 vuggestuepladser i børnehavens eksisterende areal.

Hou Landsbyordning:

Hou Skole har et samlet areal på 1552 m² fordelt i stueplan samt 1. sal. Børnehaven er integreret med skolen og har et samlet areal på 85 m² i et plan.

Børnehaveafdelingen råder over et stort fællesrum med et åbent køkken samt 1 tilstødende rum. Desuden har de adgang til toiletfaciliteter med 1 toilet med pusleplads.

Vurdering

Ved byggeteknisk/økonomisk vurdering af Hou Landsbyordning er der fremsat 4 forslag. Ved alle 4 forslag gør det sig gældende, at vuggestuen flytter ind i børnehavens nuværende lokaler, og børnehaven overtager børnehaveklassens lokaler. Dermed er forslagene løsninger på rotering af skolens øvrige lokaler.

Forslag A og A1 lægger op til, at der skal ske en intern rokade mellem lokaler og diverse ombygninger. Ved forslag A skal det nuværende pudrum ombygges til et nyt undervisningslokale og ved forslag A1 flytter man personaleforberedelsen og derved frigøres et lokale til undervisning.

Forslag B og B1 lægger op til, at man foretager en udbygning indenfor skolens nuværende rammer ved, at etablere 2 nye undervisningslokaler i et uudnyttet loftrum. I forslag B skal der etableres en ny og selvstændig indgang, hvor forslag B1 forudsætter, at man benytter adgangen fra lærerforberedelsen.

I bilag findes tegninger over den nuværende opdeling og foreslåede opdelinger.

Retningslinjer

Jævnfør Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens retningslinjer til pladsforhold til børnehaver og vuggestuer betyder det, at med de nuværende 15 børnehavebørn skal have min. 120 m² og en vuggestue med 8 pladser min. 104 m² - i alt 224 m². Ved alle 4 forslag har børnehaven 160 m² og vuggestuen 135 m² til rådighed, hvoraf 50 m² er fælles til garderobe, toiletter og gangareal. Ved at have fælles garderobe samt toilet med børnehaven er det muligt at oprette 8 vuggestuepladser indenfor Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens retningslinjer.

Økonomi

Der er på nuværende tidspunkt ikke afsat bevillinger til etablering af vuggestue i tilknytning til Hou og Bislev Landsbyordninger og finansieringen bør derfor indgå i forbindelse med Budget 2020-2023.

Ved oprettelse af vuggestuepladser vil der være følgende driftsudgifter.

Udgift/plads	Kr.
Løn	107.264
Ledelse	6.668
Øvrige	3.850
Rengøring/forbrug	5.000
Forældrebetaling	-44.935
Friplads/søskenderabat	17.974
Bruttoudgift	122.783
Nettoudgift	95.822
Bruttoudgift ved 7 vuggestuepladser	859.478
Bruttoudgift ved 8 vuggestuepladser	982.261



For at integrere en vuggestue i Bislev og Hou Børnehave, er der behov for følgende byggemæssige tiltag indenfor og udenfor bygningen jf. AaK Bygningers gennemgang.

I overslagene er ikke medregnet eventuelle omkostninger af ekstra udstyr, som f.eks. mindre legeredskaber, tæpper mv. Dette behov bør vurderes af den tilknyttede leder og personale.

I nedenstående opgørelser er der inkluderet driftsøkonomi i AaK Bygningers estimerede udgifter.

Bislev Skole	Kr.
Bygningsmæssige forandringer	240.000
Indvendigt og udvendigt inventar, samt udendørs legeredskaber	105.000
I alt	345.000
Driftsøkonomi v/ 7 vuggestuepladser	859.478
I alt	1.204.478

Hou Skole – forslag A	Kr.
Bygningsmæssige forandringer	500.000
Indvendigt og udvendigt inventar, samt udendørs legeredskaber	120.000
I alt	620.000
Driftsøkonomi v/ 8 vuggestuepladser	982.261
I alt	1.602.261

Hou Skole – forslag A1	Kr.
Bygningsmæssige forandringer	200.000
Indvendigt og udvendigt inventar, samt udendørs legeredskaber	120.000
I alt	320.000
Driftsøkonomi v/ 8 vuggestuepladser	982.261
I alt	1.302.261

Hou Skole – forslag B	Kr.
Bygningsmæssige forandringer	1.500.000
Indvendigt og udvendigt inventar, samt udendørs legeredskaber	120.000
I alt	1.620.000
Driftsøkonomi v/ 8 vuggestuepladser	982.261
I alt	2.602.261

Hou Skole – forslag B1	Kr.
Bygningsmæssige forandringer	1.000.000
Indvendigt og udvendigt inventar, samt udendørs legeredskaber	120.000
I alt	1.120.000
Driftsøkonomi v/ 8 vuggestuepladser	982.261
I alt	2.102.261



Opsamling

Det er muligt at etablere vuggestue i Hou og Bislev Landsbyordningers eksisterende lokaler. Dog er der ved Bislev Landsbyordning kun muligt at oprette 7 vuggestuepladser, hvor det er for Hou Landsbyordning muligt at oprette 8 vuggestuepladser.

I relation til de 4 forslag for Hou Landsbyordning er forslag A og A1 de mindst indgribende for den eksisterende indretning. Skolens ledelse bemærker dog, at forslag A vil betyde, at man mister pude- og udklædningsrummet, som ofte bliver brugt. Dog bakkes der op om alle 4 forslag.

I forhold til økonomi vil der for Bislev Landsbyordning med oprettelse af 7 vuggestuepladser inkl. driftsøkonomi og bygningsmæssige forandringer være en samlet udgift på 1.204.478 kr.

I forhold til økonomi vil der for Hou Landsbyordning med oprettelse af 8 vuggestuepladser inkl. driftsøkonomi og bygningsmæssige forandringer være, afhængig af valgte forslag, en samlet udgift på henholdsvis:

Forsalg A:	1.602.261 kr.
Forslag A1:	1.302.261 kr.
Forslag B:	2.602.261 kr.
Forslag B1:	2.102.261 kr.

Der er på nuværende tidspunkt ikke afsat bevillinger til etablering af vuggestue i tilknytning til Hou og Bislev Landsbyordninger og finansieringen bør derfor indgå i forbindelse med Budget 2020-2023.



Bilag:

Bilag - Bislev Skole_ Byggeteknisk _ økonomisk vurdering af etablering af vuggestue.docx

Bilag - Hou Skole_Byggeteknisk_økonomisk vurdering af etablering af vuggestue

Bilag - Illustration af nuværende opdeling

Bilag - Illustration af forslag A

Bilag - Illustration af forslag B

Bilag - Hou Skole_Opsamling på forslag

Bilag - Opmærksomhedspunkter skrevet af Hou skole

Slides - Tilknytning af vuggestue.pptx



Punkt 6.

Godkendelse af analyseudkast vedr. skole- og dagtilbud i området ved Universitet og Gigantium

2018-081753

Skoleforvaltningen indstiller at Skoleudvalget drøfter og godkender, analyseudkast vedr. skole- og dagtilbud i området ved Universitetet og Gigantium, herunder hvorvidt den foreslåede skitse vil give det diskussionsoplæg, som Byrådet ønsker, samt tage stilling til hvorvidt der skal bruges en ekstern leverandør til dele af analyseopgaven.

Beslutning:

Godkendt.

Skoleudvalget beslutter, at der arbejdes videre med model to, hvor analysen varetages af eksternt firma.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Baggrund for sagen

Byrådet ønsker en drøftelse af, hvad der skal ske med skole- og dagtilbud i området omkring Universitetet og Gigantium i det østlige Aalborg. I Budget 2019 skrev man således:

"Der har været en drøftelse af mulighederne for etablering af en ny skole i området omkring universitet og Gigantium. Med henblik på at sikre den nødvendige sammenhæng og synergi for det fremtidige skole- og dagtilbud i området udarbejdes en helhedsplan for området. Helhedsplanen forelægges og drøftes i byrådet forud for budgetprocessen for 2020-2023."

Til møde med budgetforligspartierne ultimo december 2018 fremsendte Rådmand Tina French Nielsen en skitse til et analyseudkast, som skal ligge til grund for de kommende drøftelser. Denne skitse inkluderer bl.a. at Skoleforvaltningen tager teten på udarbejdelsen af analysegrundlaget i tæt samarbejde med Familie- & Beskæftigelsesforvaltningen, By- og Landskabsforvaltningen samt øvrige relevante parter. Analyseskitsen blev godkendt af budgetforligspartierne. Der er nu nedsat en arbejdsgruppe med repræsentation fra Skoleforvaltningen og fra Familie- & Beskæftigelsesforvaltningen. Der har ligeledes været afholdt opstartsmøde med By- og Landskabsforvaltningen, hvor det fremtidige samarbejde blev drøftet. Fra Skoleforvaltningens side har man desuden også afholdt møde med alle benævnte parter i sagen, hvor man har orienteret om grundlaget for analysen og inviteret til kontinuerlig dialog og involvering.

Der er afholdt arbejdsgruppemøde med deltagelse af Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen. De vurderer selv, at deres rolle er mindre set i forhold til skoleområdet, og anbefaler derfor, at Skoleforvaltningen sætter retningen for analysearbejdet, naturligvis i et tæt samarbejde mellem begge forvaltninger.

Der er deadline for analysen i august, således at den kan indgå i budgetdrøftelserne straks efter sommerferien.

Parter i analysen

Alle skoler og dagtilbud som ligger i umiddelbar nærhed af universitetet og Gigantium i det østlige Aalborg indgår som en del af analysen. Specifikt drejer det sig om følgende skoler:

- Herningvej Skole
- Tornhøjsskolen
- Gistrup Skole
- Gug Skole
- Byplanvejens Skole
- Seminarieskolen
- Mellervangskolen

Hertil kommer relevante dagtilbud.

Tidsplan

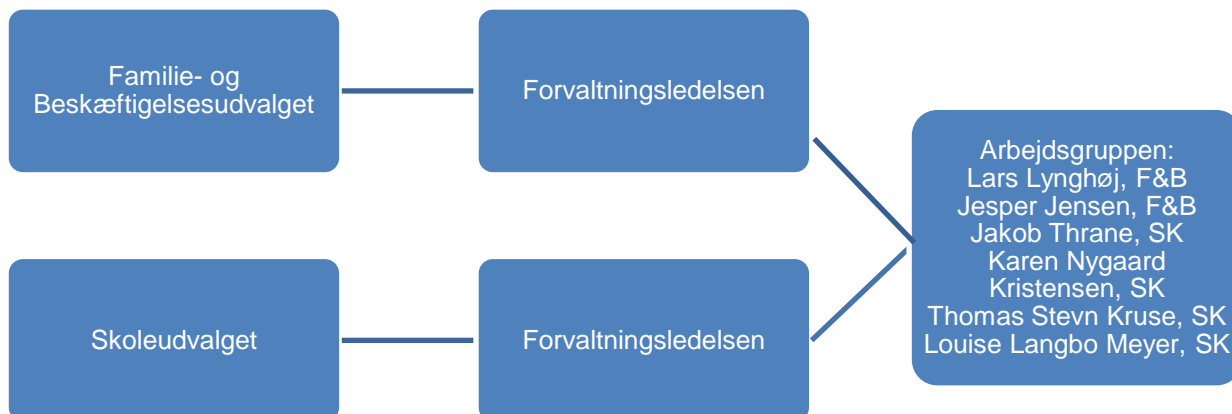
December 2018	Skoleforvaltningsledelsen har indledende drøftelse af sagen
Januar 2019	Arbejdsgruppen træder sammen for første gang – udkast til analyseskitse
19. marts 2019	Skoleudvalget drøfter analyseudkastet
26. marts 2019	Familie- og socialudvalget orienteres
maj 2019	Borgermøde i Gigantium
11. juni 2019	Skoleudvalget: Scenarierne gennemgås og drøftes (Familie- og socialudvalget skal ligeledes have sagen)



august 2019	Rapporten er klar
-------------	-------------------

Projektets organisering

Projektet ejes politisk af hhv. Familie- og Beskæftigelsesudvalget samt Skoleudvalget. Forvaltningsledelserne er indtil videre parallelle styregrupper, indtil der nedsættes en tværgående styregruppe, som har til formål at sikre projektets fremdrift.



Analysens indhold og opbygning

Det primære formål med analysen er at sikre, at Byrådet har et grundigt og objektivt grundlag at diskutere på grundlag af, samt at sikre en bred borgerinddragelse i processen.

Analysen kommer derfor primært til at stå på 2 ben: kvantitative data som belyser den nuværende og forventede situation på skole- og dagtilbudsområdet, samt en kvalitativ dataindsamling af input fra alle relevante interessenter.

Analysen kan breddes mere eller mindre ud, alt efter behovet for viden. Når der foreligger en politisk beslutning vedr. skole- og dagtilbud i området, kan analysen suppleres med mere viden, som understøtter denne.

Skoleudvalget bedes drøfte 2 forskellige modeller for analysen, og anbefale én til det videre arbejde.

De 2 modeller er:

Den interne	Den eksterne
<p>Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen står selv for udarbejdelsen af datamateriale, udvikling af scenarier og oplæg til drøftelse til byrådet.</p> <p><i>Økonomi</i></p> <p>Det anslås at der samles set skal bruges 0,75 årsværk svarende til ca. 1400 timer over de kommende 6 måneder fordelt på begge forvaltninger. Hertil kommer et beløb på ca. 30.000 kr. til afvikling af borgermøde</p>	<p>Analyseoplægget varetages af en ekstern part, som får til opgave i samarbejde med forvaltningerne at udarbejde et analyseoplæg. Forvaltningerne sikrer, at datagrundlaget er i orden, men den eksterne part leverer den endelige model samt udvikler scenarier.</p> <p><i>Økonomi</i></p> <p>Der afsættes et beløb på ca. 300.000 (tilbud indhentes) til den samlede opgave.</p>



Forvaltningen anbefaler, at Skoleudvalget godkender den eksterne model, med det formål at sikre en god og objektiv proces. En ekstern leverandør ville ligeledes kunne bruge Skoleforvaltningens interne data samt supplere med de prognose- og kort-værktøjer, som findes i andet regi end i forvaltningen. Det er ligeledes muligt at inddrage en objektiv tredjepart, som også kan udfordre de interne logikker.

Uanset hvilken model Skoleudvalget peger på, foreslås det, at analysen udformes på følgende måde:

ANALYSE AF SKOLE- OG DAGTILBUD I GIGANTUMOMRÅDET

Baggrund og indledning

Herunder kort og oversigter over området

Kvantitativ analyse:

- Analyser af de 7 skoler
- Analyse af dagtilbudsområdet
- (Spørgeskemaundersøgelse til interessenter på skolerne)

Kvalitativ analyse:

- Inddragelse af områdets interessenter (beboere, skoler, dagtilbud m.fl.) via Borgermøde
- Inddragelse og indhentning af input fra interessenter via bilaterale møder

Opsummering og fremstilling af scenarier

Gennemgang af scenarier

Opmærksomhedspunkter ift. formidling og ejerskab

Det er en stor opmærksomhed fra arbejdsgruppens side på formidlingsdelen ift. analysen. Der vil hurtigt blive skrevet mange ord, og lavet mange grafer og tabeller.

Derfor overvejes det fra starten, hvorledes fremstillingen kan tilrettelægges, således at pointerne fremtræder klare og tydelige men uden at miste gyldighed.

En del materiale foreslåes at blive placeret i bilag, og der laves kondenserede udgaver af de enkelte dele. Det er dog også stadig vigtigt at sikre – og vise – at tallene er velfunderede og de kvalitative input er viderebragt i en form som sikrer loyalitet mod bidragsyderne.

Der er ydermere meget stor opmærksom på, at de skoler og dagtilbud som kommer til at indgå eksplicit i analysen kan "genkende" sig selv.

Derfor vil de løbende blive inddraget, og tal og fakta blive gennemgået i et samarbejde.



Særligt om skoleanalyserne

En substantiel del af analysen bliver således analyserne af skolerne. Derfor er der udarbejdet en struktur for, hvordan disse skal opbygges for at sikre at al relevant data medtages.

Et forslag til, hvorledes en skoleanalyse kan se ud, er indsat som bilag 1.

Bred borger- og interessentinddragelse

Da en bred borgerinddragelse i processen er blevet besluttet, og er vigtigt ift. borgernes mulighed for at komme med input til deres område, foreslås det at afholde et borgermøde i maj måned.

Der vil være fokus på at skabe klarhed hos borgerne om den nuværende situation, hvor der som bekendt ikke foreligger en plan for området. Det vil således være vigtigt at sikre, at oplægget understøtter den neutrale og objektive tilgang til drøftelserne, samt at de input vi beder borgerne om at give, kan gå i alle retninger.

Det foreslås evt. at supplere et bredt borgermøde med specifikke interessentmøder. Det kan enten være på hvert enkelt af de 7 skoler, eller samlet i et mindre antal. Målgruppen er forældre, skolebestyrelser, medarbejdere osv. på skolerne.

Den videre proces

Der er fokus på at sikre, at analysen indeholder de vigtigste elementer, som skal til for at kunne bidrage objektivt til de kommende politiske drøftelser.

Den politiske proces med godkendelse af analyseudkastet samt hvorvidt der skal benyttes en ekstern leverandør skal koordineres med hhv. Skoleudvalget og familie- og socialudvalget. Punkterne er dagsordenssat.

Skoleforvaltningen skal – såfremt denne model vælges – indhente tilbud på analysen, samt kvalificere analyseoplægget i samarbejde med den eksterne leverandør.

Herefter starter analysearbejdet op hurtigst muligt, således at der kan foreligge et diskussionsoplæg til starten af budgetforhandlingerne efter sommerferien.



Bilag:

Bilag 1 - Udkast til udformning af skoleanalyser

Slides - Skoleudvalget 19. marts 2019 - Gigantium



Punkt 7.

Godkendelse af nedsættelse af § 17, stk. 4 udvalg

2019-003499

Skoleudvalget, Sundheds- og Kulturudvalget, Ældre- og Handicapudvalget, Familie- og Socialudvalget samt Beskæftigelsesudvalget indstiller at byrådet godkender, at der nedsættes et rådgivende § 17 stk. 4-udvalg jf. nedenstående sagsbeskrivelse.

Beslutning:

Godkendt med bemærkning,

Det ønskes, at udvalget suppleres med 1-2 byrådsmedlemmer fra partier, der ikke er repræsenteret ved rådmand.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Byrådet godkendte den 26. november 2018 det fælles forslag *Nye Fælles Veje* fra Ældre- og Handicapudvalget, Skoleudvalget, Familie- og Socialudvalget og Beskæftigelsesudvalget.

Nye Fælles Veje er en fælles overordnet paraplystrategi på det specialiserede socialområde, som skal præge de fagprofessionelles tilgang til borgere, de tilbud vi har i kommunen og ikke mindst samarbejdet om og med borgerne.

Nye Fælles Veje skal omsættes med udgangspunkt i strategiens fire temaer; **Styrket udviklingstækning, Tidlig indsats, Styrket målsætning og opfølgning samt Sammenhængende indsatser.**

De enkelte forvaltninger – Skoleforvaltningen, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen samt Ældre- og Handicapforvaltningen - arbejder inden for egne ressortområder med at udarbejde diverse understrategier og handleplaner, som afspejler hensigten i Nye Fælles Veje. Særligt i forhold til Sammenhængende Indsatser er der et behov for at sikre koordinering og styring på tværs af forvaltningerne. Omsætningen finder sted på flere niveauer,

1. Formidling til og feedback fra frontmedarbejdere i forvaltningerne.
2. Organisering af strategiens ledelse.
3. Tilvejebringelse af ny viden om f.eks. "sammenhængende indsatser" ved inddragelse af eksterne forskere/studerende og andre initiativer (endnu ikke fastsat) i forhold til temaer og behov.
4. Opfølgning og afrapportering.

For at sikre en høj grad af inddragelse og sammenhæng på tværs af forvaltningerne i omsætningen af strategien nedsættes et overordnet rådgivende udvalg med repræsentanter fra Skoleforvaltningen, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, Ældre- og Handicapforvaltningen, Sundheds- og Kulturforvaltningen, Handicaprådet og andre relevante interessenter jf. særskilt afsnit nedenfor. Udvalget etableres i henhold til den kommunale styrelseslov § 17, stk. 4.

De retlige rammer for særlige udvalg efter den kommunale styrelseslovs § 17, stk. 4

Medlemmer af de særlige udvalg i lov om kommunernes styrelse § 17, stk. 4 vælges af Byrådet efter forholdstalsvalgmetoden. Der kan udvælges både byrådsmedlemmer og andre, herunder ansatte i forvaltningen. Adgangen til at nedsætte sådanne udvalg har typisk særlig interesse, hvor byrådet ønsker at sagkyndige inddrages i udvalgsbehandlingen, eller hvor der ønskes repræsentation af interesser, som ellers ikke er repræsenteret i det kommunale styre.

De opgaver der tillægges et særligt udvalg vil normalt være omfattet af Økonomiudvalgets eller et stående udvalgs myndighedsområde med den konsekvens, at det særlige udvalg vil skulle nedsættes under det udvalg, som er ansvarlig for den umiddelbare forvaltning af det pågældende område. Ved varetagelse af tidsbegrænsede hverv, som vedrører spørgsmål, der ikke er udvalgsplacerede, kan det særlige udvalg nedsættes direkte under Byrådet. Byrådet kan tillægge et særligt udvalg forberedende eller rådgivende funktioner eller en beslutningsret inden for et bestemt, nærmere afgrænset område. Borgmesterens Forvaltning har vurderet, at det særlige udvalg om "*Nye Fælles Veje*" skal nedsættes af Byrådet, og at det skal referere til Magistraten.

Adgangen til at tillægge et særligt udvalg en beslutningskompetence er særdeles begrænset og yderligere indskrænket, hvis beslutningskompetencen ikke er af midlertidig karakter. Adgangen er endvidere navnlig begrænset for så vidt angår myndighedsudøvelse. Det er imidlertid ikke hensigten, at udvalget skal have kompetence til at træffe afgørelser.

Styrelseslovens bestemmelser om afholdelse af møder, beslutningsdygtighed, flertalsafgørelser, fastsættelse af forretningsorden og protokoltilførsel antages at gælde, medmindre byrådet udtrykkeligt



træffer modstående beslutning. Møderne er ikke offentlige, og der gælder ikke et krav om fastlæggelse af en årlig mødeplan.

Udvalgets opgaver, sammensætning og sekretariatsbetjening

Udvalget funktionsperiode følger den kommunale valgperiode.

Udvalget skal være et overordnet rådgivende udvalg. Dets hovedopgave er at sikre en høj grad af inddragelse og sammenhæng på tværs af de deltagende forvaltningerne i omsætningen af strategien *Nye Fælles Veje*.

Nye Fælles Veje består af følgende 4 temaer:

- Styrket udviklingstænkning
- Tidlig indsats
- Styrket målsætning og opfølgning
- Sammenhængende indsatser

Udvalget kan af egen drift eller efter anmodning yde overordnet rådgivning og afgive vejledende udtalelser om indsatserne på det specialiserede område i Aalborg Kommune – herunder rådgive om strategiske tværgående tiltag, som kan forebygge og bremse tilgangen til det specialiserede område, da man dermed bedst sikrer borgerens selvstændighed. Udvalget forventes at sparre og idé-generere ift. de emner, som besluttet af de stående udvalg i relation til implementeringen af Nye fælles veje, og som forventes at understøtte en fælles linje på tværs af kommunens forvaltninger.

Efter *Nye Fælles Veje* er vedtaget, skal der således udarbejdes forslag til en egentlig omsætningsplan, som skal forelægges de relevante politiske fagudvalg. § 17 stk. 4-udvalget skal arbejde for overordnet at sikre, at omsætningsplanen fremmes bedst muligt.

Sammensætning af udvalget, valg af formand og udfærdigelse af forretningsordenen

Det foreslås, at Byrådet overlader det til §17 stk. 4-Udvalget at fastsætte forretningsordenen for udvalgets virksomhed.

For at sikre inddragelse og sammenhæng på tværs af førnævnte forvaltninger i omsætningen af Nye Fælles Veje sammensættes §17 stk. 4 udvalget af rådmændene og afdelingschefer for de involverede 4 forvaltninger (FB, Skole, SUN og ÆH), repræsentanter fra Handicaprådet, psykiatrien, erhvervslivet, de frivillige organisationer, uddannelsesinstitutioner og relevante forskere.

Det foreslås, at sekretariatsbetjeningen varetages af medarbejdere fra de relevante forvaltninger med Ældre- og handicapforvaltningen som tovholder.

Mødehyppighed

Møder foreslås afholdt fire gange årligt og i øvrigt efter behov. Udvalget afholder endvidere møde, når mindst 1/3 af dets medlemmer fremsætter anmodning herom ved henvendelse til sekretariatet.

Handicaprådets høringssvar:

Handicaprådet takker for at have fået sagen i høring og ser initiativet som meget positivt.

Godkender Byrådet etableringen er udvalget, ønsker Handicaprådet at udpege Ulla Ringgren Nielsen/Bernd Weibeck og Anders Hind til udvalget.

Tidsplan

Handicaprådet
Skoleudvalget

28. februar 2019 (høring)
19. marts 2019



Sundheds- og kulturudvalget
Ældre- og handicapudvalget
Familie- og socialudvalget
Beskæftigelsesudvalget
Magistraten
Byrådet

27. marts 2019
27. marts 2019
26. marts 2019
26. marts 2019
8. april 2019
29. april 2019



Punkt 8.

Godkendelse af beredskabsplan ved vold/sekssuelle overgreb på børn under 18 år

2019-016320

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Skoleforvaltningen indstiller, at Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalget anbefaler, at Byrådet godkender håndbogen "På Tværs" og "Beredskabsplan ved vold/sekssuelle overgreb på børn under 18 år" i henhold til servicelovens § 19, stk. 4

Beslutning:

Godkendt.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Sagsfremstilling

I servicelovens § 19, stk. 4 findes en bestemmelse om at kommunalbestyrelsen skal udarbejde en plan for beredskab til forebyggelse, tidlige opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal revideres med maksimalt 4 års intervaller. Det fremgår af vejledningen til bestemmelsen, at den skal forstås således, at beredskabet skal godkendes af byrådet, hvilket Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen ikke har været opmærksom på. Sagen forelægges derfor for byrådet med indstilling om, at beredskabet godkendes.

For så vidt angår forebyggelse og tidlig opsporing har byrådet den 18.6.2017 godkendt Børne- og ungepolitikken og Udviklingsstrategien for børn, unge og familier, som begge blandt andet giver overordnede rammer for kommunens arbejde omkring forebyggelse og tidlig opsporing.

Dette er konkretiseret i håndbogen "På Tværs", der er udarbejdet i et samarbejde mellem Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Skoleforvaltningen. Håndbogen er senest redigeret i 2017 og findes på kommunens hjemmeside. I forbindelse med seneste redigering er Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget orienteret om håndbogen henholdsvis den 7.2.2017 og 20.1.2017.

Derudover har Aalborg Kommune en beredskabsplan, der beskriver, hvorledes sager om overgreb mod børn og unge skal behandles. Planen er udarbejdet af Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og er godkendt i Familie- og Socialudvalget den 14.12.2012. Siden denne godkendelse er planen blevet revideret 2 gange. Beredskabsplanen findes på kommunens hjemmeside sammen med "Action cards" og relevante links.

Beredskabsplanen bruges adskillige gange ugentligt.

Link

Håndbogen "På Tværs": <https://www.aalborg.dk/media/8252082/paa-tvaers-april-2018.pdf>

Beredskabsplanen: <https://www.aalborg.dk/media/9543694/beredskabsplan-ved-vold-og-seksuelle-overgreb-paa-boern-under-18-aar.pdf>

Actioncards i forbindelse med beredskabsplanen: <https://www.aalborg.dk/media/9543695/actioncard.pdf>

Tidsplan

Familie- og Socialudvalg: 15.3.2019

Skoleudvalg: 19.3.2019

Byråd: 8.4.2019



Bilag:

Bilag - Håndbogen på tværs

Bilag - Beredskabsplan ved vold og seksuelle overgreb på børn under 18 år

Bilag - Actioncard

Brev til borgmestre om kommunale beredskaber-1.docx



Punkt 9.

Drøftelse af frihedsforsøg for folkeskole

2019-021872

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets drøftelse, deltagelse i nyt Frihedsforsøg for folkeskolen.

Beslutning:

Drøftedes.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget bedes drøfte, om og i hvor høj grad, man vil muliggøre ansøgningen til forsøget fra folkeskolerne i Aalborg Kommune.

Regeringen har åbnet for ansøgning til deltagelse i et nyt Frihedsforsøg for folkeskolen.

Forsøget kommer efter regeringen i deres afbureaukratiseringsreform og folkeskoleudspil fra september 2018 foreslog, at lave et forsøg med en ny skoleform, selvstyrende skoler. Forsøget blev dog ikke en del af den endelige folkeskoleaftale, der blev indgået i januar 2019.

I alt får 75 skoler mulighed for at deltage i forsøget, der løber over fire år med start fra skoleåret 2019/2020.

Skolernes forsøgsansøgning skal være godkendt af kommunalbestyrelsen.

Formål

Formålet med forsøget er, at undersøge om folkeskoler med færre bindinger kan løfte elevernes faglige niveau og fremme det gode børneliv.

I ansøgningen kan skolerne selv vælge, hvilke statslige og kommunale bestemmelser, de ønsker at dispensere fra. De øgede frihedsgrader kan bruges på alt fra andre klassestørrelser, mere holddannelse til rullende skolestart, anderledes tilrettelæggelse af skoledagen og en lokal læseplan (se flere frihedsgrader i bilag 2)

Forsøget kan omfatte hele skoler, hele klassetrin, flere klasser eller en enkelt klasse.

Udvælgelseskriterier:

- Geografisk spredning.
- Hvorvidt og i hvilket omfang den pædagogiske og faglige begrundelse for forsøget indeholder:
 - en beskrivelse af det overordnede formål med forsøget
 - en begrundelse for deltagelse i rammeverset, herunder de pædagogiske formål, forventede resultater og konkrete begrundelser for de ønskede fravigelser.
- Volumen og ambitionsniveau for forsøget

Økonomi

Det er en forudsætning for deltagelse i forsøget, at de midler, der eventuelt måtte frigøres som led i forsøget, bliver på den enkelte skole.

Tidsplan

Der er ansøgningsfrist for deltagelse i forsøget fredag d. 10. maj 2019.

Undervisningsministeriet godkender forsøg og giver tilbagemelding til skolerne i uge 23, hvorefter forsøget kan påbegyndes fra skoleåret 2019/2020.

Ønsker Skoleudvalget at folkeskolerne i Aalborg Kommune kan indgå i forsøget, vil Skoleforvaltningen udarbejde en godkendelsessag som behandles på mødet den 2. april 2019.



Bilag:

Bilag 1 - Udmelding af rammeforsøg - frihedsforsøg for folkeskolen

Bilag 2 - Faktaark - frihedsgrader i frihedsforsøg

PowerPoint Frihedsforsøg for folkeskoler



Punkt 10.

Orientering om udkast til budgetrapport 2020

2019-001576

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, udkast til budgetrapport 2020.

Beslutning:

Til orientering.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Sagsbeskrivelse (Budgetrapport 2020)

Som udgangspunkt med Skoleudvalgets arbejde med budget fremlægges her første version af Budgetrapport 2020. Budgetrapporten er opdelt i en kort hovedrapport og en mere omfattende bilagsrapport.

Rapporten indeholder en beskrivelse af budgetproces, vision og mål, en sammenfatning af politiske drøftelser og beslutninger jævnfør Skoleudvalgets ønske samt en præsentation af omprioriteringskatalog. Bilaget indeholder en oversigt over Skoleforvaltningens samlede økonomi, tidligere besparelser i perioden 2016 til 2020 samt en opdatering af baggrundsnotater vedrørende tidligere temadrøftelser fra arbejdet med budget 2019.

Skoleforvaltningen vil på mødet overordnet gennemgå opbygningen af rapporten og det nuværende indhold.



Bilag:

Budgetrapport 2020.docx

Bilag - Budgetrapport 2020.docx

PowerPoint - Skoleudvalg 19 marts 2019 - Orientering om udkast til budgetrapport 2020



Punkt 11.

Orientering om 2. skoleindskrivning 2019/2020

2014-5454

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, 2. skoleindskrivning for 2019/2020.

Beslutning:

Til orientering.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Indskrivning af børn til 0-klasse ved skolerne i Aalborg Kommune sker af to omgange.

Første indskrivning begynder primo oktober og afsluttes primo december.

Anden skoleindskrivning begynder primo januar og slutter primo marts.

I forhold til klassedannelser har skolerne den begrænsning, at optagelse af elever via det frie skolevalg ikke må udløse behov for anlæg, og at elever optaget iflg. det frie skolevalg ikke vil påvirke opgørelsen af skolernes kapacitet.

Ansøgninger om optagelse på en skole skal imødekommes, hvis klasserne på det konkrete klassetrin har under 24 elever i gennemsnit pr. 1. februar.

Hvis klassen har 24 elever og derover, kan den modtagende skole afslå ansøgningen.

Anden indskrivning:

Anden indskrivning er for de resterende skoler i Aalborg Kommune.

Til anden indskrivning til skoleåret 2019/2020 var der 2.014 **mulige elever** til optagelse i folkeskolen – hvoraf:

- 1.747 er indskrevet til skole fordelt på 82 0. klasser
- 224 er indskrevet på privat-/friskoler
- 17 er fraflyttet kommunen
- 13 har fået udsat skolestart efter ansøgningsfristen
- 6 elever er pt. placeret i specialtilbud
- 7 elever har ønsket skole i anden kommune

2.014 elever i alt

Det er den enkelte skole, der afgør ansøgninger om frit skolevalg.

Der var i alt 11 elever, der fik afslag på deres ønske jf. det frie skolevalg.

Afslagene fordelte sig på følgende skoler:

- Vejgaard Østre Skole (9 elever)
- Svenstrup Skole (2 elever).



Bilag:

Overblik over 2. skoleindskrining (farvet excel) 2019_2020.xlsx

PowerPoint Skoleudvalget 19 marts 2019 - Status for Skoleindskrivning 2019



Punkt 12.

Orientering om status på forebyggelsesseminarerne

2019-012839

Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Skoleforvaltningen fremsender til Familie- og Socialudvalgets og Skoleudvalgets orientering status på forebyggelsesseminarerne, herunder status på målopfyldelse for indsatsen.

Beslutning:

Til orientering.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

I forbindelse med udmøntningen af skolereformen godkendte Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalget i 2014 beslutning om at lade personale fra Aalborg Kommunes fritidscentre indgå i en generel forebyggende indsats målrettet unges brug af tobak, alkohol og rusmidler.

Den generelle forebyggende indsats udmøntes i to forskellige forløb. På 6. årgang gennemfører eleverne et forløb på tre skoledage, hvor temaet er alkohol og tobak. På 8. årgang gennemfører eleverne et forløb på fire skoledage under temaet rusmidler.

Forældrene inddrages i begge indsatser, idet der som afslutning af forløbene er placeret et forældremøde, som bl.a. gæstes af en Holdningsdanner på 6. årgang samt en forebyggelsesbetjent på 8. årgang.

Forebyggelsesseminarenes formål er at udskyde de unges alkoholdebut, forebygge og nedbringe forbruget af tobak, alkohol, energidrikke samt præstationsfremmede midler, styrke og støtte klassesamarbejdet, samt at give de unge et informeret og kvalificeret grundlag at træffe beslutninger ud fra.

Metodisk følger forebyggelsesseminarerne anbefalingerne i Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker. Forløbene er sammensat, så de arbejder dialogisk med de unges holdninger, normer og forventninger til ungdomslivet, bl.a. gennem udvikling af sociale og personlige kompetencer samt ved at modvirke flertalsmisforståelser.

Som afslutning på forløbet motiveres forældrene til at indgå aftaler om fælles spilleregler for klassen om f.eks. afholdelse af fester, indtag af alkohol mv. Hvert år modtager ca. 3.500 børn og unge, samt deres forældre, på tværs af kommunens folkeskoler den forebyggende undervisning. Udgiften til forebyggelsesseminarerne udgør årligt ca. 1.056.000 kr.

I elevevalueringen af seminarerne svarer 82 %, at de har lært noget om rusmidler, de ikke vidste i forvejen. 64 % af eleverne tager større afstand til stoffer efter seminaret.

Resultater

Herunder sammenfattes udviklingen i 8. klasses elevers forbrug af hhv. alkohol, tobak og rusmidler.

Tabellerne sammenligner resultater fra hhv. Rusmiddelprofilen (2015), Sundhedsprofilen for børn og unge (2017) samt data fra den evaluering, som eleverne i 8. klasse i skoleåret 2017/2018 har leveret data til¹. Alle tre rapporter er vedlagt som bilag til indstillingen.

Alkohol

For unge er alkohol en risikofaktor, fordi alkohol påvirker udviklingen af hjernen. Beruselsen kan få konsekvenser for sociale kompetencer, risikovurdering og impuls kontrol, og kan især for unge føre til skænderier, vold, uønsket sex eller ulykker. Der er desuden en sammenhæng mellem et stort alkoholforbrug tidligt i livet og forøget risiko for alkoholproblemer senere i livet².

Når resultaterne fra den seneste Rusmiddelundersøgelse i Aalborg Kommune (2015) sammenlignes med den første Børnesundhedsprofil (2017), kan vi konstatere, at der siden 2015 er sket et fald på 8 % i andelen af elever i 8. klasse, som har prøvet at drikke alkohol (fra 69 % til 61 %).

Af de 61 % som svarer, at de har prøvet at drikke alkohol, er der 31 % som svarer, at de ikke har prøvet at drikke en hel genstand.

Der er endvidere sket et positivt fald på 12 % i andelen af unge, som inden for de sidste 30 dage har rusdrukket, dvs. drukket mere end fem genstande ved samme lejlighed - fra 21 % i 2015 til 9 % i 2017.

¹ Forvaltningen har forholdt sig til, at data stammer fra tre forskellige kilder, men vurderer, at rapporterne er sammenlignelige.



Elever i 8. klasses erfaringer med alkohol.	2015*	2017**
Andel elever, som har prøvet at drikke alkohol i 8. klasse	69 %	61 %
Andel elever, som inden for de sidste 30 dage har drukket 5 genstande ved samme lejlighed	21 %	9 %

* Data fra Rusmiddelundersøgelsen, Aalborg Kommune, 2015

** Sundhedsprofil for børn og unge, Aalborg Kommune, 2017

Sammenlignes resultaterne fra Sundhedsprofilen for børn og unge på tværs af Region Nordjylland som helhed, fremgår det endvidere, at elever i 8. klasse i Aalborg Kommune både drikker sjældnere og mindre end i det øvrige Nordjylland.

Der er f.eks. færre elever i 8. klasse i Aalborg Kommune, som inden for de sidste 30 dage, har drukket mere end fem genstande ved samme lejlighed. Ligesom der er flere elever i 8. klasse som svarer, at de aldrig eller sjældnere end 1 gang pr. måned drikker alkohol, end der er i Regionen som helhed.

Der er desuden langt flere forældre med børn i 8. klasse som har taget stilling til, om deres børn må drikke alkohol. Der er således 11 % færre forældre, som accepterer at deres børn har et forbrug af alkohol, end der er i Regionen som helhed.

Sammenligning af Aalborg Kommune (AAK) og Region Nordjylland (RN)*	AAK	RN
Drikker aldrig, eller sjældnere end en gang pr. måned	79 %	75 %
Andel elever, som inden for de sidste 30 dage har drukket 5 genstande ved samme lejlighed	9 %	13 %
Har forældreaccept af alkoholindtag	21 %	32 %

* Sundhedsprofilen for børn og unge, 2017

Tobak

Rygning er den enkeltfaktor, der har størst betydning for borgernes sygelighed og dødelighed, og samtidig er rygning den væsentligste årsag til den stigende ulighed i sundhed. Unge som prøver at ryge er desuden i langt større risiko for at blive storrygere senere livet, ligesom unge som ryger, er langt mere risikovillige ift. rusmidler som f.eks. hash og alkohol³.

Som det fremgår af tabellen herunder, så er udviklingen i de unges rygevaner stagneret i forhold til cigaretterne. Der er hverken blevet færre eller flere, som ryger cigaretter fra 2015 til 2017. Der er dog kommet mange nye tobaksprodukter til, og som også har fundet vej til de unges verden.

Der således en lille andel elever i 8. klasse, som ryger e-cigaretter, vandpibe og bruger snus. Der kan være gengangere i de forskellige kategorier, dvs. det kan være de samme elever som ryger e-cigaretter, som også ryger almindelige cigaretter. Der indgår materiale om alle typer tobaksprodukter på seminarerne.

Elever i 8. klasses erfaringer med tobak.	2015*	2017**
Andel elever som ryger cigaretter	3 %	3 %
Andel elever som ryger e-cigaretter	-	2 %
Andel elever som ryger vandpibe	-	2 %
Andel elever som bruger snus	-	1 %

* Rusmiddelundersøgelsen, 2015

** Sundhedsprofilen for børn og unge, 2017

¹ Sundhedsprofil for børn og unge, Aalborg Kommune, 2017

² Forebyggelsespakke Tobak, Sundhedsstyrelsen, 2018



Rusmidler

Generelt gælder det, at der er en sammenhæng mellem forebyggelse af stofbrug og forebyggelse af brug af alkohol og tobak. Det er de samme unge, der har et stort alkoholforbrug og er dagligrygere, som ryger hash. 10-20 % af de unge som prøver hash, udvikler et regelmæssigt brug med risiko for udvikling af misbrug og afhængighed, og over 20 % af de unge (16-20 år) som har prøvet hash, har også prøvet andre stoffer. Mindre end 1 % af de unge, der aldrig har prøvet hash, har prøvet andre stoffer⁴.

Som tabellen herunder viser, så tyder det på, at der siden 2015 er sket en halvering i andelen af elever i 8. klasse, som har prøvet at ryge hash. I 2015, hvor den seneste Rusmiddelundersøgelse blev gennemført, svarede 7 % af eleverne i 8. klasse, at de havde prøvet ryge hash.

I skoleåret 2017-2018 blev der i forbindelse med den forebyggende indsats på tværs af folkeskolerne i Aalborg Kommune gennemført en spørgeskemaundersøgelse⁵, som bl.a. spurgte ind til elevernes erfaringer med hash. I denne evaluering svarede blot 3,5 % af eleverne, at de havde prøvet at ryge hash.

Der er altså tale om en halvering på 3 år. Der ses desuden et mindre fald på 0.4 % i andelen af elever i 8. klasse som har prøvet andre stoffer end hash (fra 2 % til 1,6 %).

Elever i 8. klasses erfaringer med rusmidler	2015*	2017/2018**
Andel elever, som har prøvet hash	7 %	3,5 %
Andel elever, som har prøvet andre stoffer	2 %	1,6 %

* Rusmiddelundersøgelsen, 2015

** Elevevalueringen af rusmiddelseminarerne, skoleåret 2017/2018

⁴ Forebyggelsespakke Stoffer, Sundhedsstyrelsen, 2018

⁵ 961 elever i 8. klasse har besvaret undersøgelsen.



Bilag:

Bilag 1 - Rusmiddelundersøgelsen 2015.pdf

Bilag 2 - Sundhedsprofil for børn og unge 2017 - Aalborg Kommune.pdf

Bilag 3 - Elevevaluering, skoleåret 2017-2018.pdf



Punkt 13.

Orientering fra rådmand og direktør

Beslutning:

Til orientering.

Budgetmødet mellem Udvalget og FMU afholdes i forbindelse med vores budgetseminar den 21. maj 2019.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Bilag:

Sagsoversigt 2019



Punkt 14.

Eventuelt

Beslutning:

Til orientering.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Bilag:

Sagsoversigt 2019



Punkt 15.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.