

# BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG: REFERAT AF MØDET 23. OKTOBER 2017

Børn, Familie og Uddannelsesudvalg

**Starttidspunkt for møde:** 23. oktober 2017 kl. 08:15

**Sluttidspunkt for møde:** 23. oktober 2017 kl. 12:00

**Mødelokale:** Mødelokale Nørre Alslev, Parkvej 37, Nykøbing F.

- **83.**

## **Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden**

**Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden**

### **INDHOLD**

#### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at dagsordenen godkendes

## **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-10-2017**

Godkendt.

- **84.**

## **Meddelelser**

### **Meddelelser**

#### **INDHOLD**

- Samarbejdsaftale med CELF

Budgetaftale 2017 spor 1; Styrket indsats for bedre overgange til erhvervsuddannelserne. Børn, Familie og Uddannelsesudvalget har under nærværende punkt prioriteret styrket samarbejde mellem CELF og folkeskolerne. Der er nu indgået en formel samarbejdsaftale, der er vedlagt til orientering.

- KORA/VIVE

VIVE (tidl. KORA) har indbudt Guldborgsund kommune til at deltage i analyse af indsatsen på specialundervisningsområdet. Analysen gennemføres sammen med 5 andre kommuner. Analysen vil lede frem til en række konkrete anbefalinger vedr. faglig styring, visitation og PPR's rolle og den økonomiske styring af området. Analyse og anbefalinger forventes at være klar primo 2018.

- Samarbejde med Undervisningsministeriets Læringskonsulenter

Der er indledt samarbejde mellem Undervisningsministeriets læringskonsulenter og Center for Børn & Læring med henblik på at få opstillet en proces, der kan lede frem til en vurdering af og

beslutning om vi har de rette specialpædagogiske/ specialundervisningstilbud i Guldborgsund kommune.

Samarbejdet er etableret i sensommeren 2017 og fortsætter indtil videre.

- Der afholdes informations- og dialogmøde med BFU og bestyrelsesformænd/bestyrelsesrepræsentanter i dagtilbud og skoler. Mødet afholdes onsdag den 25. oktober kl. 17.30 – 20.00 på Landsbyordningen Sydfalster – Sydfalster skole.

- Skolerne i Sakskøbing afholder Spil Dansk Dag den 2. november i Sakskøbing Hallen. Invitation til BFU vedlægges.

## **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-10-2017**

Taget til efterretning.

### **Bilag:**

- [Underskrevet aftale om brobygning - CELF og Nykøbing F.](#)
- [Invitation til Spil Dansk dag 2017.pdf](#)
- [Invitation til dialogmøde den 25. oktober 2018](#)

- **85.**

### **Beslutningssag: Anlægsregnskab Sophieskolen**

### **Beslutningssag: Anlægsregnskab Sophieskolen**

#### **INDHOLD**

#### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet, at godkende anlægsregnskab for byggeri af ny skole, Sophieskolen.

### **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Der forelægges anlægsregnskab for byggeri af ny skole, Sophieskolen, som er afsluttet i 2017.

Anlægsprojektet Sophieskolen har omhandlet opførelse af en ny folkeskole. Skolen er i 3 spor fra 0.- 9. klasse og et 10. klassecenter samt et fælles campustorv, som er placeret mellem skolen og Nykøbing Katedralskole på den tidligere Poul Martin Møllersvej. Ligeledes er der etableret parkeringsanlæg op mod Merkurs plads.

Det samlede bebyggede areal på Sophieskolen lyder på ca. 9.500 m<sup>2</sup>, hvortil udenoms arealerne ligeledes er blevet opgraderet og tilpasset området og skolen.

Den samlede anlægsbevilling for projektet er over 2 mio. kr. og skal derfor videresendes til godkendelse i Byrådet jf. bilag 6.3 til kommunens Kasse- og Regnskabsregulativ.

I forbindelse med vedtagelse af budget 2013 på Byrådets møde den 11. oktober 2012, sag nr. 200, blev der afsat 170 mio. kr. til byggeri af ny skole, Sophieskolen.

Efterfølgende blev det på Byrådets møde den 11. september 2014, sag nr. 173, godkendt, at 8 mio. kr. blev overført til projekt Trafikplan for området omkring Poul Martin Møllersvej til trafik og sikker skolevej omkring skolen.

Endvidere er der omplaceret 120.000 kr. fra anlægsprojektet, Sophieskolen, til etableringsudgifter i Ejegodhallen.

Den samlede bevillinger er pris og lønfremskrevet i perioden med i alt 270.000 kr.

<b>Bemærkning</b>	<b>Beløb (i 1.000 kr.)</b>
Oprindelig anlægsbevilling	170.000
Omplaceret til Trafik og sikker skolevej	-8.000
Omplaceret til Ejegodhallen	-120
Pris og lønfremskrivning	270
<b>Korrigeret anlægsbevilling</b>	<b>162.150</b>

Økonomien for byggeriet af Sophiskolen fremgår af nedenstående skema:

<b>(i 1.000 kr.)</b>	<b>Bevilling</b>	<b>Forbrug</b>	<b>Mer-/mindreforbrug</b>
Ny skole i 3 spor inkl. nedrivning	138.500	138.211	289
Genhusning af Vestenborgscenteret inkl. leje af pavillon (SFO)	16.500	16.024	476
UFO inkl. udeområder og cykellegebane	5.000	7.233	-2.233
Trafikplan – sikker skolevej – ej overført til TMU	2.000		2.000
Omplaceret til Ejegodhallen	-120		-120
Pris og lønfremskrivning	270		270
<b>Korrigeret anlægsbevilling</b>	<b>162.150</b>	<b>161.469</b>	<b>681</b>

Det samlede anlægsregnskab udviser et mindreforbrug på 681.320 kr. hvilket skyldes, at der fra starten blev valgt nogle gode løsninger, og ikke mindst et godt og konstruktivt samarbejde i Partneringsaftalen. Derudover har projektet haft en god og stram økonomistyring hele projektet igennem, som har givet et godt og solidt overblik.

#### **ØKONOMI:**

Anlægsregnskabet for Sophieskolen er opgjort således (i 1.000 kr.):

Korrigeret anlægsbevilling	162.150
Forbrug	161.469
Afvigelse i 1.000 kr.	681
Afvigelse i %	0,4 %

Det samlede anlægsregnskab udviser et mindreforbrug på 681.320 kr. hvilket udgør 0,4 % i forhold til korrigeret anlægsbevilling. Beløbet er henlagt til kassen.

### **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-10-2017**

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget kan anbefale Økonomiudvalg og Byråd at godkende anlægsregnskab for Sophieskolen.

• **86.**

#### **Beslutningssag: Budgetforlig 2017-2020 - Helhedsplan SUNDskolen**

#### **Beslutningssag: Budgetforlig 2017-2020 - Helhedsplan SUNDskolen**

#### **INDHOLD**

#### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at drøfte og tage stilling til placering af en ny SUNDskole.
2. at sende sagen i høring hos skolebestyrelsen ved SUNDskolen og i Teknik og Miljøudvalget med høringsfrist ultimo december 2017.
3. at beslutte om sagen skal sendes i høring i forældrebestyrelserne ved Toreby Børnehus, Den Røde skole og Sundby Børnehus.
4. at sagen genbehandles i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget primo 2018 med indkomne høringssvar.

#### **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Byrådet har i sit møde den 17. august 2017 besluttet, at der skal arbejdes videre med planer om byggeri af en ny SUNDskole. Endvidere blev det besluttet, at der skal ske en vurdering af alternative placeringer af en ny skole i Sundby.

I forlængelse heraf har Center for Børn & Læring anmodet Ejendomsenheden om at fremkomme med forslag til mulige placering af en ny skole. Anmodningen tager udgangspunkt i følgende forventninger:

- Det pågældende areal har en størrelse på ca. 40 – 50.000 m<sup>2</sup>.
- Arealet kan udlægges til skole- og institutionsbyggeri jf. gældende lokal- og kommuneplan og i henhold til gældende regler om fredningszoner mv.
- Arealet ikke er omfattet af jordforurening etc.
- Arealet i øvrigt er egnet til formålet.

Det fremgår af sagen (sag 85, Byrådets møde den 17.8.2017), der er behandlet i Byrådet, at et kommende byggeri af en ny SUNDskole bør samtænkes med en nødvendig udvidelse af kapaciteten på dagtilbudsområdet i Sundby/Toreby området.

Herudover foreslås det, at skolen fremadrettet er indrettet på en måde, så denne kan være et samlingspunkt for lokale fritidsaktiviteter og lokalsamfundet i øvrigt. Dette understøttes ved byggeri af en idrætshal ved skolen.

Endelig skal en folkeskole i henhold til folkeskolereformen give plads til og mulighed for, at eleverne kan have en skoledag, hvor bevægelse og varierede undervisningsformer er en integreret del heraf.

Det bør endvidere medtænkes, at skolen placeres på en måde, så flest mulige elever kan gå eller cykle til og fra skolen ad sikre skoleveje.

Ejendomsenheden er fremkommet med 5 forslag til placering af skolen. Der henvises nedenfor til bilag til sagen, hvoraf placering og nummerring er gengivet. Her kort opsummeret:

#### Forslag 1+2

Areal beliggende Vibehaven/ Guldborgvej.

Området er i dag gennemskåret af Vibevej, der tjener som tilkørsel til Middelaldercenteret og Guldbosund plejecenter. Dele af området er omfattet af skovfredningslinje. Arealet anvendes i dag delvist til parkeringsareal for Middelaldercenteret etc.

Vurdering: Ikke anvendeligt grundet fredningslinjer og til gene for nuværende bruger af området.

#### Forslag 3

Areal beliggende ved Industriparken.

Området har en fornuftig størrelse, men byggefeltet er uhensigtsmæssigt og irregulært.

Grunden er omkredset af betonfabrik, genbrugsstation og lokalbanen til Sakskøbing. Området er delvist udlagt til erhvervsbyggeri og landbrugsareal.

Vurdering: Skolebyggeri vil være muligt, men frarådes grundet placeringen.

#### Forslag 4

Arealet anvendes i dag af Multicenter Syd (tidl. Gartneri/ planteskole).

Området er ejet af Guldborgsund Kommune og er udlejet til produktionsskolen Multicenter Syd.

Arealet har tidligere været anvendt til gartneri og planteskolevirksomhed. Det må derfor antages, at væsentlige dele af området er negativt påvirket heraf.

Vurdering: Det anbefales derfor ikke at anvende området til aktiviteter for børn uden en forudgående miljøundersøgelse og evt. jordudbedring.

#### Forslag 5

Nuværende areal, hvor Sundskolen ligger.

Vurdering: Arealet anvendes i dag til det nævnte formål, og placeringen vurderes at være hensigtsmæssig.

#### Forslag 6 – ikke medtaget i nævnte bilag

Beliggende ved Sundby Allé (retning mod Slettebjergvej).

Området er i dag ejet af Det Classenske Fideikommis, der har tilbudt kommunen at erhverve området. Herudover er en mindre del af området i dag ejet af kommunen. Der kan etableres adgangsveje fra Sundby Allé. Beliggenheden tæt ved den nuværende skolebygning medfører, at området der i dag anvendes til idrætsundervisning kan bibeholdes.

Vurdering: Området vurderes at være velegnet til formålet. Yderligere spørgsmål om evt. overdragelse af jorden skal undersøges nærmere.

Ud over de nævnte forslag er et areal beliggende ved Sakskøbingvej – Agrovej. Arealet er ejet af virksomheden Metalcolour og forsyningen. En stor del af området er i dag udlagt med til solvarmeanlæg. Herudover er arealet beliggende ud til en meget trafikeret vej og omkranset af erhvervsbyggeri – du fra en samlet vurdering derfor ikke vurderet egnet til skolebyggeri.

Center for Børn & læring anbefaler, at skolen placeres på det nuværende areal (forslag 5) eller på areal ved Sundby Allé (forslag 6).

### **SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

Vi skal have det bedste frem i alle børn ved at udfordre og understøtte dem i deres udvikling og forudsætninger.

Kloge m<sup>2</sup>. Mere effektiv arealudnyttelse.

### **ØKONOMI:**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **HØRING:**

Det indstilles, at sagen sendes i høring i SUNDskolens bestyrelse og i Teknik og Miljøudvalget med henblik på at få vurderet øvrige forhold herunder planmæssige forhold, som ligger ud over den vurdering, der er udarbejdet af Ejendomsenheden. Høringsfristen er ultimo december 2017.

Idet sagen ligeledes inkluderer en sammenhæng med lokale dagtilbud og en nødvendig kapacitets tilpasning anbefales det, at sagen ligeledes sendes i høring i forældrebestyrelserne ved Toreby Børnehus, Den Røde skole og Sundby Børnehus med henblik på at lytte til deres generelle vurdering af sagen.

Sagen genbehandles i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget primo 2018, når der foreligger høringssvar, hvorefter sagen sendes videre til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

### **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-10-2017**

1. Børn, Familie og Uddannelsesudvalget anbefaler forslag 6 som første prioritet og som anden prioritet anbefales forslag 5. Inden for forslag 6 foretrækkes en løsning, hvor skolen placeres tættest på Sundby Allé/Linde Allé. Børn, Familie og Uddannelsesudvalget anbefaler ligeledes, at det samlede byggeri opdeles i forskellige entrepriser for skole, dagtilbud og hal.
2. Godkendt.
3. Godkendt.
4. Godkendt. Børn, Familie og Uddannelsesudvalget anbefaler ligeledes afholdelse af borgermøde forud for endelig beslutning om ny skole.

### **Bilag:**

- [Samlet rapport - Ny skole SUNDskolen -104 sider](#)
- [Kort over Sundby - Det Clasenske fideicommiss.pdf](#)

### **• 87.**

**Beslutningssag: Budgetforlig 2017-2020 - Spor 3 styrket kvalitet og attraktionsværdi af skolevæsenet (udmøntning af 2,5 mio. kr. i 2018 og frem)**

**Beslutningssag: Budgetforlig 2017-2020 - Spor 3 styrket kvalitet og attraktionsværdi af skolevæsenet (udmøntning af 2,5 mio. kr. i 2018 og frem)**

### **INDHOLD**

#### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. At beslutte model E hvor der afsættes midler til ipad, pc'er samt innovation og teknologisk udvikling på skoler og dagtilbud.
2. At sagens indkøb og finansiering via leasingaftale fremsendes til godkendelse i Økonomiudvalget.

### BESKRIVELSE AF SAGEN:

I Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets møde 20. marts 2017 pkt. 27 *Budgetforlig 2017 – Partnerskab – Styrket kvalitet og attraktionsværdi af skolevæsenet*, blev det besluttet, at 2,5 mio. kr. skal bruges til sikring af, at alle elever i skolen har et eget IT-device til udlån – her benævnt 1:1 strategi, og at der derudover afsættes midler til innovation og teknologisk udvikling i skoler og dagtilbud.

Endvidere har Børn, Familie og Uddannelsesudvalget besluttet i juni 2017, at det afsatte beløb på 2,5 mio. kr. i 2017 anvendes til imødegåelse af økonomiske udfordringer på undervisningsområdet. Økonomiudvalget har på møde i august 2017 noteret sig udvalgets beslutning. I konsekvens heraf kan den foreslåede investering først iværksættes fra 1. januar 2018.

Udmøntningen af en 1:1 strategi betyder konkret, at hver elev får udleveret sit egen IT-device. Forventningen er, at denne beslutning vil give nye og stærkt forbedrede muligheder for at arbejde med digitale redskaber i undervisningen, når alle elever har adgang til udstyret og ikke skal dele med øvrige elever. Videre er forventningen, at slid på de udleverede maskiner vil blive reduceret, idet hver enkelt elev vil have et andet ejerforhold til sin maskine. Samlet set er det vurderingen, at udmøntningen af en 1:1 strategi vil bidrage til et positivt løft.

Der er i dag et blandingsmiljø på skolerne bestående af iPads og bærbare pc'ere, som er til udlån for eleverne i løbet af skoledagen. Dette følger af en samlet investering på 27,8 mio. kr., der blev gennemført i 2013–2014.

Midler blev da anvendt til følgende:

800.000 kr.	Blev fortrinsvis benyttet til betaling af konsulenttydelser i forbindelse med projektet.
7.000.000 kr.	Blev fortrinsvis benyttet til Printløsning, el-arbejde infrastruktur, Portalløsning, Opbevaringsskabe.
20.000.000 kr.	Blev fortrinsvis benyttet til indkøb af pc'ere og iPads med diverse tilbehør, FabLabs, robotter, Hardware infrastruktur.

Beløbet på 20 mio. kr. blev realiseret ved aftale om leasing over 5 år, der afløste tidligere leasing aftaler.

I forbindelse med implementeringen af den nævnte investering blev det grundigt vurderet, om der skulle gennemføres en ensidig investering i henholdsvis iPads eller bærbare pc'ere, eller om der skulle købes ind til et blandet miljø. Beslutningen blev da, at de mindste elever ville have størst glæde af en iPad, og større elever nødvendigvis må have adgang til en bærbar pc'er, idet en række opgaver og eksamener lettest gennemføres i dette miljø. Det er vurderingen, at dette synspunkt fortsat har sin berigtigelse.

Erfaringen viser, at især de bærbare pc'ere er udsat for stor sliddage, og leasing over 5 år giver udfordringer, idet maskinernes garantiperioder alene gælder i 3 år, hvilket medfører, at

maskinparken langsomt reduceres efterhånden, som maskinerne ikke længere kan holdes i drift på rentabel vis.

For at supplere den nuværende maskinpark samt sikre drift og udnyttelse af en 1:1 løsning vurderer Center for Børn & Læring, at der som minimum skal indkøbes 2164 iPads og 75 bærbare pc'ere.

For at sikre alle elevers kompetencer på både iPad og pc i et blandingsmiljø er det afgørende, at eleverne har adgang til begge dele. Undervisningsmetoderne kan derved varieres, og undervisningen bliver mere alsidig. På mellemtrinnet er det vigtigt tidlig at stifte bekendtskab med pc'ens muligheder fx i naturfagene, og i udskolingen er det afgørende, at eleverne har adgang til en iPad, som kan understøtte elevens læring på anden vis end en pc'er kan fx til brug ved 9. klasses projektopgave. Center for Børn & Læring anbefaler derfor, at der indkøbes 294 iPads og 294 bærbare pc'ere til udlånssæt på skolerne.

For at understøtte det pædagogiske læringsmiljø ved øget udnyttelse af digitale redskaber i daginstitutionerne vurderer Center for Børn & Læring, at der bør indkøbes 200 iPads, som er forbeholdt børnene.

For yderligere at understøtte innovation og teknologisk udvikling på skoler og dagtilbud foreslår Center for Børn & Læring, at der afsættes en pulje, som den enkelte institution kan få del i efter ansøgning. Ansøgningen kan være ønske om hel eller delvis finansiering af et projekt. Der stilles bl.a. krav om videndeling og eget bidrag. Ansøgninger fremsendes løbende til Center for Børn & Læring, der prioriterer to gange om året.

Nedenfor er opsamlet og i oversigt angivet de opsamlede behov. I forhold til den afsatte ramme på 2,5 mio. kr. kan en samlede 1:1 løsning alene etableres ved en leasing over 5 år. Løsningen kan ikke anbefales, idet den ikke er i overensstemmelse med kommunens regnskabspraksis, hvor afskrivningsperioden for IT-udstyr er fastsat til maksimalt 3 år. Ved leasing er det en forudsætning, at der ikke indgås leasingaftaler, der overstiger aktivets levetid.

Den optimale løsning vil være en leasing periode på 3 år. Herved sikres en god sammenhæng mellem maskinernes konkrete levetid og afbetalingstiden. Den optimale faglige løsning er derfor valg af model C. Løsningen vil kræve, at der tilføres 1,539 mio. kr. årligt til opgaven. Der er for nærværende ikke forslag om finansiering af denne del.

Ifald den økonomiske ramme er fastlagt anbefales det, at man træffer valg om model E:

1.000 kr.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
	<b>Pris pr. år</b> (Ved leasingaftale over 5 år)	<b>Pris pr. år</b> (Ved leasingaftale over 4 år)	<b>Pris pr. år</b> (Ved leasingaftale over 3 år)	<b>Pris pr. år</b> (Ved leasingaftale over 3 år)	<b>Pris pr. år</b> (Ved leasingaftale over 3 år)
<b>1:1 strategi</b>	1.655	2.068	2.758	2.633	1.219



(2164 iPads og 75 bærbare pc'ere)				(uden køb af pc'ere)	(der kan indkøbes 1.002 iPads)
<b>Yderligere mulige indkøb:</b>					
Udlånsæt á 14 iPads og 14 bærbare pc'ere (294 iPads og 294 bærbare pc'ere)	509	636	848	0	848
iPads i dagtilbud (200 iPads)	146	183	243	0	243
Pulje til innovation og teknologisk udvikling	190	190	190	0	190
<b>Total leasingramme incl. renter</b>	<b>2.500</b>	<b>3.077</b>	<b>4.039</b>	<b>2.633</b>	<b>2.500</b>

Der tages forbehold for endelig finansiering, priser ved udbud og antalsbehov på endeligt tidspunkt for implementering. Eventuelt uforbrugte midler ved indkøb tilføres *Pulje til innovation og teknologisk udvikling* eller til reduktion af behovet for restfinansiering afhængig af hvilken model, der vælges.

Sagen rejses på nuværende tidspunkt, idet der herefter kan igangsættes udbudsprocesser mv., således at udstyret kan være til rådighed primo 2018.

I forbindelse med budgetvedtagelsen af budget 2017-2020 på Byrådets møde den 13. oktober 2016 pkt. 133, blev der afsat 10 mio. kr. til styrket kvalitet og attraktionsværdi for skolevæsenet (Spor 3), hvoraf 7,5 mio. kr. fordeles mellem skolerne og 2,5 mio. kr. prioriteres af udvalget.

#### **SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra.

Budgetforliget 2017: Styrket kvalitet og attraktionsværdi på skoleområdet.

#### **ØKONOMI:**

Sagens bevillingsmæssige konsekvenser afhænger af valg af model.

**BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-10-2017**

1. Godkendt.
2. Godkendt.

• **88.**

**Beslutningssag: Høringssvar, ændret Styrelsesvedtægt for skolerne i Guldborgsund**

**Beslutningssag: Høringssvar, ændret Styrelsesvedtægt for skolerne i Guldborgsund**

**INDHOLD**

**INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet:

1. at godkende den administrative tilrettede Styrelsesvedtægt for skolerne i Guldborgsund Kommune, på baggrund af de indkomne høringssvar

**BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Sagen blev sidst behandlet på Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets møde den 21. august 2017 (referat og bilag er vedlagt), og drejer sig om tilpasning af styrelsesvedtægten bl.a. på baggrund af vedtagelsen af ny ressourcetildelingsmodel.

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget besluttede at sende sagen i høring, hvorefter sagen nu genoptages.

Sagen forelægges for fagudvalg og Økonomiudvalget med henblik på beslutning i Byrådet.

Forslag til ændring af Styrelsesvedtægten for skolerne i Guldborgsund Kommune, har været til høring i skolebestyrelser og MED-udvalg, samt Lolland-Falsters Lærerforening, Skolelederforeningen, FOA Guldborgsund og BUPL.

Administrationen har modtaget i alt 20 høringssvar – 17 svar fra skolerne (MED-udvalg og bestyrelser) og 3 svar fra faglige organisationer. Alle høringssvar er vedlagt sagen (samlet i ét bilag).

Høringssvarene er desuden samlet i en matrix (vedlagt som bilag), som giver et overblik over hvem der har svaret, essensen af de væsentligste argumenter, samt en liste over særlige kommentarer i enkelte høringssvar.

Der er kommentarer til følgende afsnit i styrelsesvedtægten:

1. Skolebestyrelse og Forældrebestyrelse
2. Bilag 3 – Regler for frit skolevalg
3. Bilag 5 – Skolefritidsordning (SFO)
4. Bilag 6-B – Ressourcetildeling, gældende fra den 1. august 2018
5. Bilag 8 – Skolernes ferieplan
6. Bilag 9 – Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen

1. Skolebestyrelse og Forældrebestyrelse

Landsbyordning Sydfalster er også med i "Kraftcenter"-projekt, og anmoder om tilpasning af styrelsesvedtægten i forhold til den særlige konstruktion det medfører.

Administrationen foreslår at afvise anmodningen, idet de nuværende regler for skolebestyrelser/forældrebestyrelser ikke er en hindring for arbejdet med "Kraftcentre".

Landsbyordning Stubbekøbing foreslår, at betegnelsen "Forældrebestyrelse" ændres til "Landsbyordningsbestyrelse".

Administrationen vil lade det være op til politisk afgørelse.

Lolland-Falsters Lærerforening foreslår, at tekstafsnittet om medarbejderrepræsentanter i Forældrebestyrelse præciseres.

Administrationen er enig. Overføres til administrativ tilretning – jf. senere.

## 2. Bilag 3 – Regler for frit skolevalg

En skole foreslår at muligheden for frit skolevalg begrænses, da det giver skolen en dårligere mulighed for at handle på det problem der er årsag til skiftet. Samme skole foreslår at grænsen for, hvornår en klasse er 'lukket', bør ændres til en gennemsnitlig klassestørrelse.

En anden skole foreslår at kriterier for frit skolevalg pkt. 2 og 3 byttes om. Samme skole oplyser, at afstandskriteriet giver flere mulighed for frit valg, hvis man bor i byen, frem for hvis man bor på landet.

Administrationen vil lade ovenstående forslag og betragtninger være op til politisk afgørelse.

Skole mener ikke, at modtageordning er tilstrækkeligt beskrevet.

Administrationen anbefaler, at beskrivelsen fastholdes på et overordnet niveau.

En skole foreslår en tydeliggørelse af beskrivelsen omkring transport af elever til skolen.

Administrationen vurderer at informationen er dækkende, sammen med de oplysninger der findes på kommunens hjemmeside.

En Landsbyordning ønsker et økonomisk sikkerhedsnet under modtagefunktionens økonomi.

Administrationen kan oplyse, at ressourcemodellen tildeler økonomi til 1½ lærerstilling, for hver af de tre skoler med modtagefunktion, til løsning af opgaven.

## 3. Bilag 5 – Skolefritidsordning (SFO)

Flere skoler gør opmærksom på det problematiske i, at de enkelte skolebestyrelser selv kan fastlægge de 5 lukkedage.

Administrationen er enig. Overføres til administrativ tilretning – jf. senere.

Skole gør opmærksom på formuleringer omkring frister ved udmelding og betaling, som er uhensigtsmæssige, og strider i mod praksis.

Administrationen er enig. Overføres til administrativ tilretning – jf. senere.

## 4. Bilag 6-B – Ressourcetildeling gældende fra den 1. august 2018

Stort set alle høringssvar kredser om problematikken med at midler til autistklasserækken kommer fra distriktsskolerne, i stedet for fra centralt hold. Der kredses også omkring det såkaldte residualbegreb og gennemsnitslønninger.

Udvalgets behandlede sag om ny ressourcefordelingsmodel på møder den 20. marts 2017 og 15. maj 2017 – begge referater vedlagt som bilag.

Jævnfør disse referater har bl.a. gennemsnitslønninger, residual tænkningen, langtidssygdomspulje og inklusionsområdet været behandlet.

Administrationen skal anbefale, at tidligere beslutninger fastholdes.

En skole hæfter sig ved afsnittet om udjævning af lærernes gennemsnitsløn, og savner en beskrivelse af, hvad der sker efter de 3 skoleår med compensation.

Administrationen er enig i, at der mangler noget tekst. Overføres til administrativ tilretning – jf. senere.

En skole hæfter sig ved formuleringen i afsnittet om Udviklingscentre og den gensidige forsikringsordning. Skolen mener det er Center for Børn & Læring der bør oprette forsikringsordningen.

Administrationen er enig. Overføres til administrativ tilretning – jf. senere.

FOA udtrykker en bekymring omkring tildeling af ledelsesnormering til SFO i Landsbyordning. Administrationen konstaterer, at nuværende tekst kan misforstås, idet der ikke tildeles normering til ledelse af SFO i en Landsbyordning, men kun til øvrige SFO'er.

Overføres til administrativ tilretning – jf. senere.

FOA gør ligeledes opmærksom på en formulering der tyder på, at der kun afsættes midler til pædagoger til efteruddannelse.

Administrationen er enig i, at teksten er misvisende. Overføres til administrativ tilretning – jf. senere.

#### 5. Bilag 8 – Skolernes ferieplan

Et par skoler nævner muligheden for, at skolerne kan disponere over en enkelt dag i forhold til ferieplanen – en mulighed der har været praksis i et par år.

Administrationen er enig i, at det skal beskrives i styrelsesvedtægten. Overføres til administrativ tilretning – jf. senere.

#### 6. Bilag 9 – valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen

Skolelederforeningen og en skole gør opmærksom på, at der er en opdateret bekendtgørelse, som ligger til grund for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen.

Administrationen er enig, idet der nu ligger en bekendtgørelse der træder i kraft den 1. oktober 2017. Bilag 9 skal tilpasses, så der refereres til den korrekte bekendtgørelse.

Overføres til administrativ tilretning – jf. senere.

En skole foreslår desuden en central koordination og information.

Administrationen hjælper gerne med en overordnet proces-plan, men det vil ikke fritage den lokale valgbestyrelse for dens ansvar i valghandlingen.

#### Administrativ tilretning

Jævnfør ovenstående, har høringssvarene givet anledning til administrative tilpasninger, hvilket fremgår af vedlagte bilag 8 "Styrelsesvedtægt for skolerne 2017 – efter høring" hvor tilpasningerne er markeret med gul.

### **SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra.

### **ØKONOMI:**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-10-2017**

Godkendt.

#### **Bilag:**

- [Alle høringssvar vedrørende Styrelsesvedtægten.pdf](#)
- [Matrix med høringssvar.docx](#)
- [Beslutningssag Ny ressourcetildelingsmodel - opfølgning på høringen.DOCX](#)

- [Beslutningssag Høringssvar vedrørende ny ressourcetildelingsmodel.DOCX](#)
- [Beslutningssag: Ændret Styrelsesvedtægt for skolerne i Guldborgsund Kommune](#)
- [Administrative tilretninger i styrelsesvedtægten](#)
- [Styrelsesvedtægt for skolerne 2017.pdf](#)
- [Styrelsesvedtægt for skolerne 2017 - efter høringssvar.pdf](#)

- **89.**

## **Orienteringssag: fordelingen af elever i grundskole pr. 5. september 2017**

### **Orienteringssag: fordelingen af elever i grundskole pr. 5. september 2017**

#### **INDHOLD**

#### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at udvalget tager data om, hvor eleverne går i skole pr. 5. september 2017, til orientering.

#### **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Hvert år i april måned(sag nr 42.), bliver udvalget præsenteret for klassedannelsen for det kommende skoleår, opgjort på baggrund af elevdata pr. 5. marts.

Administrationen ønsker i denne sag at informere om, hvorledes eleverne fordeler sig ved skoleårets start, opgjort pr. 5. september 2017, suppleret med yderligere informationer om fordeling på efterskoler, friskoler og private grundskoler, samt øvrige tilbud.

Oversigt med data for de sidste tre år.

Pr. 5. sep.	Folkeskolen			Private skoler	Efter- skoler(8., 9. og 10. klasse)	Øvrige tilbud
	Normal- klasser	Special- klasser	Frit valg(ud af kommunen)			
2015	5231	260	48	1063	243	28
2016	5210	222	51	1069	245	23
2017	5097	228	37	1101	247	16

Vedlagte bilag oplyser om de systemer m.m., der har leveret data om eleverne.

#### **SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra.

#### **ØKONOMI:**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

#### **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-10-2017**

Taget til efterretning.

#### **Bilag:**

- [Hvor er elevoplysningerne kommet fra.pdf](#)

- **90.**

## **Orienteringssag: KORA/VIVE analyse af det specialiserede børneområde 2013-2015**

## Orienteringssag: KORA/VIVE analyse af det specialiserede børneområde 2013-2015

### INDHOLD

#### INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget:

1. At KORA/VIVE's analyse af det specialiseret børneområde tages til efterretning

#### BESKRIVELSE AF SAGEN:

I 2016 udgav KORA/VIVE en række benchmarkinganalyser, som sammenlignede udviklingen på det specialiserede socialområde blandt kommunerne i Region Sjælland i perioden 2010-2014. På den baggrund har Styregruppen for Rammeaftale Sjælland bedt KORA/VIVE om at foretage en opdatering af analyserne som grundlag for fælles styringsinformation på området.

Kommunerne får opdateret viden om, hvilke kommuner inden for Region Sjælland der har relativt høje eller lave brugerandele og enhedsudgifter, og hvordan niveauet for kommunerne i Region Sjælland, set under ét, ligger i forhold til niveauet i andre regioner på disse parametre.

Der er udarbejdet to rapporter på hhv. børne- og voksenområdet. Talmaterialet i hvad angår rapporten på børneområdet har været forbundet med stor usikkerhed og der har været en længere proces, hvor der har været forsøgt at kvalitetssikre tallene. Til sidst har man valgt at udgive rapporterne med et betydeligt forbehold for datakvaliteten.

#### KORA/VIVE's hovedkonklusioner på børneområdet:

RS17-kommunerne i forhold til hele landet 2015:

- Højere udgifter til sociale foranstaltninger pr. 0-22-årig
- Højere brugerandele (antallet af foranstaltningsmodtagere)
- Højere enhedsudgifter (enhedsudgift pr. foranstaltning)
- Færre børn modtager sociale foranstaltninger, end hvad man skulle forvente ud fra børnenes sociale baggrund (sås også i 2013)

#### Udviklingen 2013-2015:

- Udgifterne er steget lidt (3 %)
- Brugerandelene er faldet (-8 %)
- Enhedsudgifterne er steget (12 %)

At der er færre og dyrere foranstaltningsmodtagere i 2015 end i 2013 kan skyldes, at visitationspraksis er ændret, eller at målgruppens sammensætning har ændret sig.

#### Konklusion for Guldborgsund Kommune

Guldborgsund Kommunes udgifter til børn og unge med særlige behov ligger over regionsgennemsnittet med 15489 kr. pr. indbygger i alderen 0-22 år mod regionsgennemsnittet på 10.925 kr. Hvilket primært skyldes tre forhold:

- Antallet af anbragte børn og unge er højere i Guldborgsund Kommune.

- Antallet af foranstaltningsmodtagere ligger ligeledes højere end de øvrige kommuner i regionen
- Den sociale belastning ligger Guldborgsund med et indeks 133 i forhold til Region Sjælland.

Siden 2015 er der i både Børn & Familie og Ungeenheden arbejdet med at lave en større omlægning af indsatser til mere forebyggende foranstaltninger frem for anbringelser, hvorfor man må forvente at tallene vil se anderledes ud ved en opgørelse for 2017.

#### **SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

I udvalgsstrategierne for både Arbejdsmarked samt BFU, er en af satsningerne omlægning til en tidligere og mere forebyggende indsats, hvilket understøttes af budgetforliget 2016-2019 samt 2017-2020.

Desuden er en systematisk opfølgning på udviklingen af økonomien på det specialiseret børneområde en vigtig indikator på, hvorvidt vores indsatser for udsatte børn virker optimalt.

#### **ØKONOMI:**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

#### **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-10-2017**

Taget til efterretning.

#### **Bilag:**

- [Udgifter brugere og enhedsudgifter på det specialiserede børne- og ungeområde.pdf](#)

- **91.**

#### **Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse, august 2017**

#### **Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse, august 2017**

#### **INDHOLD**

#### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at den månedlige opfølgning på aktiviteter i Center for Familie & Forebyggelse for august 2017 tages til efterretning.

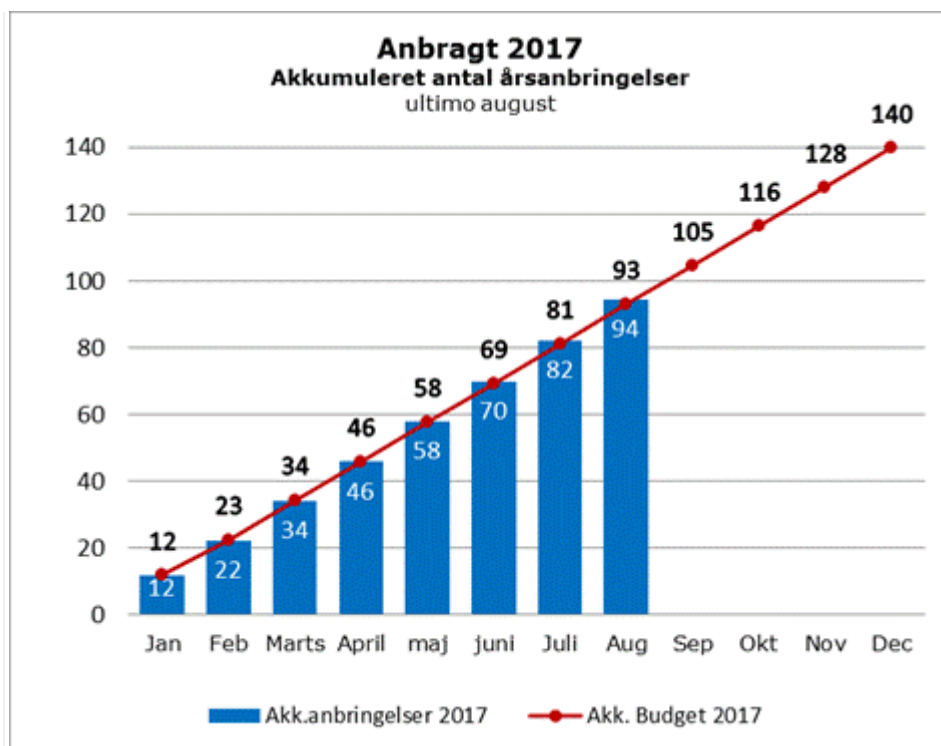
#### **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Månedlig aktivitetsmæssig afrapportering af:

1. antal anbragte årspersoner fordelt på anbringelsestype
2. antal underretninger
3. antal igangværende tvangssager

#### Ad. 1:

Antal anbragte årspersoner\*:



Antal anbragte årspersoner \* fordelt efter anbringelsestype:

	Opr. Regnskabbudget 2016      2017      aug		
<b>Anbragt</b> (ekskl. komm. plejefam.)	<b>(jan-aug)</b>	<b>(jan-aug)</b>	
Døgninstitution	8,06	8,52	9,50
Familiepleje	64,51	62,45	63,37
Kostskole	0,20	0,00	0,67
Netværksfamilie	4,06	4,06	3,83
Opholdssteder	18,04	18,04	17,03
<b>Akk. anbringelser 2017</b>	<b>94,87</b>	<b>93,07</b>	<b>94,40</b>

1 årsperson = 1 person anbragt i 12 måneder. F.eks. svarer 144 anbragte børn i januar måned til 12 årspersoner.

Regnskab 2016 og budget 2017 er beregnet ifht. antal dage i perioden/året.

\* Excl. 4 anbragte med anden betalingskommune.

-

Ad. 2:

Antal af underretninger 0-14 årige i 2016 og 2017:

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
<b>2016</b>	132	101	114	125	161	142	96	120	157	101	148	125
<b>2017</b>	142	112	132	90	122	131	58	108				

Ad. 3:



Antal tvangssager 0-14 årige i 2016 og 2017:

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
2016	50	49	50	53	50	50	50	49	49	47	47	44
2017	44	46	44	44	45	45	45	45				

#### **SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

Kvalitet i tilbuddene på hele børneområdet er et af flere fokusområder i BFU's udvalgsstrategi. En systematisk opfølgning på udviklingen i omlægningen til tidlig forebyggende indsats vil i nogen grad kunne aflæses i udviklingen i antallet af anbringelser.

#### **ØKONOMI:**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

#### **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-10-2017**

Taget til efterretning.

#### **92.**

#### **Orienteringssag: Status på samarbejde i partnerskabet om folkeskolen**

#### **Orienteringssag: Status på samarbejde i partnerskabet om folkeskolen**

#### **INDHOLD**

#### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

1. at tage sagen om status på udmøntningen af Partnerskabsaftalen mellem de faglige organisationer og skoler i Guldborgsund Kommune til orientering

#### **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

I forbindelse med budgetforlig 2017 blev der afsat 7,5 mio. kr. til styrket kvalitet og attraktionsværdi af skolevæsenet (spor 3). Endvidere blev det besluttet, at der aftales et partnerskab mellem Danmarks lærerforening, Skolelederforeningen og Guldborgsund kommune.

Aftalen er indgået 21. april 2017. Partnerne er enige om, at målet er progression, og man vil følge udviklingen via følgende indikatorer:

- Højere karakterer
- Lavede sygefravær
- Flere og bedre kvalificerede ansøgere til ledige stillinger i folkeskolen
- Lærernes trivsel øges

Partnerne har efterfølgende drøftet og aftalt, hvordan man vil følge udviklingen på de 4 indikatorer. I første omgang vil man se på de 4 indikatorer primo 2018 og her vurdere udviklingen sammenholdt med de oplysninger, der var tilgængelige på tidspunktet for partnerskabets indgåelse.

Videre har partnerne gennemgået og drøftet de indsatser, der er iværksat på de enkelte skoler. Overblik over de igangsatte indsatser følger af bilag til sagen. Partnerne er optaget af

at følge udviklingen på skolerne og den effekt, som de enkelte indsatser forventes at kaste af sig. Derfor vil partnerne indbyde til et fælles dialogmøde foråret 2018, hvor der vil blive mulighed for at drøfte de enkelte skolars erfaringer i forhold til de igangsatte indsatser med henblik på vidensdeling samt som introduktion for det nye BFU

**SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets udvalgsstrategi 2014-2018: Alle elever bliver så dygtige som de kan uanset hvem de er og hvor de kommer fra.  
Budgetaftale for 2017-2020

**ØKONOMI:**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

**BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-10-2017**

Taget til efterretning.

**Bilag:**

- o [Præsentation af skolernes indsatser \(partnerskabsmøde d. 28.8.17\).docx](#)