

## 1. Anlægsbevilling til køkkenrenovering i Aunslev Børnehus

Sagsnr. 450-2016-7015

Initialer TOR

Åbent

### Sagsfremstilling

Aunslev Børnehus har i slutningen af december 2015 konstateret rotter i området med køkken og alrum. Det har været muligt at isolere dette område fra den øvrige del af institutionen i forbindelse med afklaring af problemets omfang og arbejdet med at finde en løsning. I den forbindelse har det været nødvendigt at foretage en nedbrydning af køkken og gulv i et større område af køkken/alrum og foretage udskiftning og renovering af den udvendige kloak. Som en del af køkkenrenoveringen er der opsat nye køkkenelementer.

### Økonomiske konsekvenser

Der er af vedligeholdelseskonti i Teknisk Afdeling finansieret renovering af kloak med 110.000 kr. Den resterende del af renovering beløber sig til 350.000 kr.

### Indstilling

Det indstilles, at der til køkkenrenoveringen meddeles en anlægsbevilling på 350.000 kr. Projektet foreslås finansieret fra anlægsreserven i 2016. Anlægsreserven i 2016, udgør pr. 14. marts 2016 8,675 mio. kr.

**Sagen afgøres i**  
Byrådet

### Bilag

450-2016-48967 TB\_skema\_\_Køkken\_mv.\_i\_Aunslev\_Børnehus\_2016\_14032016.xlsx.pdf

### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:

*Fraværende: Ingen*

Anbefales.

## 2. Anlægsbevilling til rådgivning ved tilpasning af bygningsmassen i Tumlebillen

Sagsnr. 450-2016-5368

Initialer TOR

Åbent

### Sagsfremstilling

I den politiske aftale for budget 2016 i Nyborg Kommune er Skole- og Dagtilbudsudvalget anmodet om senest til brug for budgetlægning 2017 at fremkomme med flere alternative modeller for en tilpasning af bygningsmassen mv. ved Tumblebillen.

Arkitektfirmaet PLUSkontoret lavede i 2014 en gennemgang af alle Nyborg Kommunes daginstitutioner. På baggrund af det samarbejde og den viden der blev opbygget i den forbindelse og et efterfølgende dialogmøde er det vurderet at PLUSkontoret kunne bidrage med den rigtige rådgivning med henblik på afklaring af muligheden for de bygningsmæssige tilpasninger. Desuden skal det potentialafklares, om renoveringen egner sig til en opførelse af 3D-printet hus via ansøgning til RealDania. I den forbindelse vil den pædagogiske funktionalitet skulle medtænkes. Sagen vil fremlægges igen, når svaret fra RealDania foreligger.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Der afsættes en ramme til rådgivningshonoraret til PLUSkontoret på 125.000 kr.

#### **Indstilling**

Det indstilles, at der meddeles en anlægsbevilling på 125.000 kr. som finansieres af puljen til renovering af daginstitutioner i 2016.

#### **Sagen afgøres i**

Byrådet

#### **Bilag**

450-2016-48978      TB\_skema\_\_Rådgivning\_til\_renovering\_af\_Tumblebillen\_2016\_14032016.xlsx.pdf

---

#### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:**

*Fraværende: Ingen*

Anbefales.

---

### **3. Udmøntning af pulje til legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet 2016 og 2017**

Sagsnr.      450-2015-17854

Initialer      TOR

Åbent

---

#### **Sagsfremstilling**

På Skole- og Dagtilbudsudvalget møde 2. marts 2016 gav de 2 legepladskonsulenter en orientering om det materiale der er udarbejdet ved gennemgangen af legepladserne ved Nyborg Kommunes skoler og dagtilbud. Orienteringen var dels en læsevejledning til projektmappen samt

en anbefaling i forhold til prioritering af den pulje der er afsat til legepladser. Anbefaling og gennemgang er vedhæftet som lukkede bilag.

På baggrund af en kort drøftelse i udvalget blev det besluttet at der til det kommende skulle udarbejdes et forslag til prioritering af puljen.

Puljen på 2 mio. kr. årligt er tænkt brugt på både institutionslegepladser og de offentlige legepladser. Der kan til skole og dagtilbud disponeres over 2 mio. kr. i 2016 og 1,5 mio. kr. i 2017.

Alle legepladser er i et skema vurderet i forhold til 4 overordnede temaer, Organisering, Motorisk, Funktion og Sans/natur. Pointene og sammentællingen af point giver for hver institution en indikation af hvor det kan give bedst mening at sætte ind, og en indikation af hvordan en prioritering kan foretages. Det er dog nødvendigt også at lave en mere subjektiv vurdering, idet tallene ikke siger noget om i hvor høj grad legepladserne lever op til lovgivningens læringsmål og den forventede pædagogiske tilgang.

Som kriterier for nedenstående forslag er  
at både skole- og dagtilbudsområdet tilgodeses,  
at skoleområdet favoriseres på grund af et større efterslæb,  
at beløbene har en størrelse så det giver mening for den enkelte institution.

Forslag fremgår af vedhæftede bilag.

### **Økonomiske konsekvenser**

Med forslaget er der lagt op til en fordeling af hele puljen til legepladser og udearealer på 2 mio. kr. i 2016 samt 1,5 mio. kr. af puljen i 2017. I 2017 kan der således fordeles 0,5 mio. kr. til de offentlige legepladser.

### **Indstilling**

Det indstilles, at forslaget drøftes, og at der besluttet en høringsproces på skole og dagtilbudsområdet.

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

---

---

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:**

*Fraværende: Ingen*

Drøftet og forslagene sendes i høring.

---

### **4. Udmøntning af pulje til legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet 2016 og 2017**

**Lukket punkt**

## 5. Udmøntning af politisk aftale om ekstra normeringer på dagtilbudsområdet

Sagsnr. 450-2012-39556

Initialer TOR

Åbent

---

### Sagsfremstilling

I den politiske aftale om budget 2016 i Nyborg Kommune indgår følgende formulering: "Forligspartierne er enige om at afsætte 1,0 mio. kr. ekstra til styrkelse af normeringen i daginstitutionerne."

Udmøntningen har været drøftet på institutionsledermøde 27. januar 2016, på baggrund af vedhæftede notat, som er udarbejdet i forbindelse med udmøntning af 2,0 mio. kr. i 2014. Notat er inspiration til overvejelser om forskellige alternativer til fordeling af det afsatte beløb.

Institutionsledere har tilkendegivet et ønske om at styrkelse af normeringer sker som en generel forøgelse af det børnetalsafhængige budgettildeling. Samtidig tilkendegives, at finansiering af nye tiltag på området i mindre omfang kan ske ved at institutionerne puljer beløb.

Hvis der fordeles 1 mio. kr. til institutionerne via "beløb pr. barn" vil beløbet stige fra det nuværende 2016-beløb på 53.032 kr. til 53.974 kr., dvs. med 942 kr.

Her er taget højde for at der afsættes 150.000 kr. til øget tilskud til private og det øgede beløb medfører øget forældrebetaling (dette indgår i de tilskud og takster, der er udmeldt for 2016).

### Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser for Nyborg Kommune. Fordeling af 1,0 mio. kr. indarbejdes på baggrund af vedtagelse.

### Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget vedtager udmøntning af 1,0 mio. kr. til ekstra normeringer sker som en generel forøgelse af det børnetalsafhængige budgettildeling.

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### Bilag

450-2014-2812      Notat\_om\_overvejelser\_om\_udmøntning\_af\_2\_mio.\_kr.\_til\_normeringern\_m.v.pdf

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:**

*Fraværende: Ingen*

Godkendt.

## 6. Børneafdelingen, Puljen til mere pædagogisk personale i dagtilbud

Sagsnr. 450-2015-2561

Initialer MHO

Åbent

### Sagsfremstilling

Der er i forbindelse med aftale om finanslov for 2015 mellem regeringen, SF og Enheds- listen afsat 250 mio. kr. årligt i 2015 og 2016 til løft af dagtilbudsområdet. Midlerne ud -møntes gennem en ansøgningspulje. Fra 2017 og frem overgår midlerne permanent til kommunernes bloktilskud.

Nyborg Kommune har gjort mulighed af, at søge om midler i forhold til kommunes andel og samtidig tilkendegive ønske om at få del i de midler som andre kommuner ikke søger. Vi fik midlerne tildelt for 2015 og 2016.

Formålet med puljen er mere pædagogisk personale, som kan medvirke til øget kvalitet, og bidrage yderligere til at understøtte børns trivsel, udvikling og læring. I tildelingen er der taget højde for øgede udgifter til tilskud til privatinstitutioner og udgifter til revision.

Skole- og Dagtilbudsudvalget besluttede på sit møde d. 4.2.2015, at puljen skal anvendes til indsatser i mindre børnegrupper i Nyborg Kommunes daginstitutioner, fra 0 år til skolestart, med fokus på at sikre flere handle- og deltagelsesmuligheder for børn. Midlerne er fordelt som i forhold til antal børn pr. 1.5.2015.

Forventningen var, at indsatsen ville være i tråd med det fokus, der har været på diplomuddannelserne i Social inklusion, som alle pædagoger på dagtilbudsområdet i Nyborg Kommune deltog i, i slutningen af 2014 og starten af 2015

Det første års indsats er nu afsluttet og Børneafdelingen har som aftalt modtaget faglig dokumentation for indsatserne som besluttet i vedlagte bilag :”Faglige krav til anvendelsen i dagtilbud”.

Organiseringen af de specifikke indsatser har været, at det faste personale har haft ansvaret for dem, og midlerne er anvendt til vikar som løser de generelle opgaver.

Overordnet kan vi se at indsatserne er blevet anvendt til målrettede indsatser for enkelte børn eller mindre børnegrupper.

De målrettede indsatser har primært haft fokus på udvikling af børnenes selvforståelse, relationer/venskaber, leg, sprog og samspil. Elementer som er de basale for trivsel, personlig, sproglig og social udvikling. Samtidig vigtige forudsætninger for at kunne deltage og have udbytte af dagtilbuddets læringsmiljøer.

I vedlagte bilag: ”Eksempler på indsatser” fremgår et udpluk af formål, indsatser og ønskede effekter.

Overordnet set har det været værdifuldt at have mulighed for at afprøve tilgange og ny faglig viden i forlængelse uddannelsen i Social Inklusion og har bidraget til tidlige og forebyggende indsatser med henblik på at undgå eksklusionsprocesser.

I forbindelse med udvalgsmødet d. 4. maj 2016 ønsker Børneafdelingen at give en udvidet beskrivelse af, hvilken betydning kompetenceudviklingen på dagtilbudsområdet har haft og hvilken effekt den har bidraget med.

### Økonomiske konsekvenser

Nyborg Kommunes andel af de 250 mio. kr. udgjorde i 2015 1.249.578 kr. Af disse blev ca. 118.000 kr. afsat til privatinstitutioner ud fra det konkrete antal børn. Endvidere blev der afsat et mindre beløb til revision. 1.122.678 kr. blev fordelt på de kommunale daginstitutioner. Nyborg Kommune har netop modtaget besked om, at vi modtager beløbet i 2016 og revisionen har godkendt regnskabet for 2015.

### Indstilling

Til orientering og drøftelse

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### Bilag

|                |  |
|----------------|--|
| 450-2016-48552 | Eksempler på indsatser - puljen til mere pædagogisk personale i dagtilbud 2015 |
| 450-2015-74792 | Faglige krav til anvendelse af midler til ekstra pædagoger                     |

### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:

*Fraværende: Ingen*

Drøftet og orienteringen tages til efterretning.

## 7. Drøftelse af fremtidig udmøntning af 7 mio-puljen på skoleområdet

|         |                 |           |     |       |
|---------|-----------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2010-117766 | Initialer | MHM | Åbent |
|---------|-----------------|-----------|-----|-------|

### Sagsfremstilling

I forbindelse med fordeling af 7 mio-puljen i 2016 har udvalget ønsket at drøfte fremtidig udmøntning af puljen.

Der har siden 2011/12 været bred enighed om, at en stor del af midlerne anvendes til indsatser, som til sammen styrker inklusionsopgaven. Det handler især om kommunens to videntcentre samt undervisningsassistenter på alle skoler.

Derfor foreslås det, at midlerne fremover på forhånd tildeles de indsatser, som der er bred enighed om har en gavnlig effekt. De resterende midler træffer udvalget beslutning om som hidtil.

Skemaet nedenfor viser, hvilke indsatser, der foreslås indført som fast drift.

| Indsats   | Beløb         |
|---|---------------|
| Videntcentre på hhv. Høldagsskolen og Røvebakkeskolen | Kr. 1.500.000 |

|                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| Befordring til videntcentre | Kr. 35.000    |
| Undervisningsassistenter    | Kr. 3.120.000 |
| Familieklasser              | Kr. 250.000   |
| Op lille Hans               | Kr. 120.000   |
| I alt                       | Kr. 5.025.000 |

Det foreslås, at de resterende midler kr. 1.975.000 fordeles af udvalget ud fra forslag fra Skoleafdelingen én gang om året som hidtil.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

#### Indstilling

Det indstilles at udvalget drøfter forslaget.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

---

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:

*Fraværende: Ingen*

Drøftet og der udarbejdes en beslutningssag til fremtidig udmøntning af puljen.

---

### 8. Forslag til evaluering af skolepolitik 2013-17

Sagsnr. 450-2016-6231

Initialer MHM

Åbent

---

#### Sagsfremstilling

Kommunens skolepolitik blev vedtaget i januar 2013 og er berammet til at gælde frem til 2017.

I Budget 2016 blev følgende vedtaget:

"I forlængelse af implementeringen af en ny skolereform, ønsker forligspartierne at der sker en evaluering af kommunens skolepolitik. Der lægges specielt vægt på at undersøge, hvorvidt de ændrede vilkår for børnenes skolegang er i overensstemmelse med kommunens skolepolitik."

Fagligt set handler evaluering om en systematisk, tilbageskuende aktivitet med indbygget vurdering, der har et fremadrettet sigte.

*"Evaluering er systematisk retroperspektiv vurdering af organisering, gennemførelse, præstationer og udfald af offentlig politik, som tiltænkes at spille en rolle i praktiske handlingssituationer"* (Vedung og Dahler-Larsen IN Hansen 2003:18).

For at sikre bred interessentinddragelse i evalueringen, foreslås en interviewrunde med repræsentanter fra skoleledelser, medarbejdere, elever og skolebestyrelsesmedlemmer.

Interviews er valgt som kvalitativ metode for at give informanterne god mulighed for at komme til orde samt at uddybe deres synspunkter.

Spørgeskemaundersøgelse er således bevidst valgt fra.

Skoleafdelingen vil forud for interviewrunden udarbejde en spørgeguide, hvor der er fokus på følgende:

- Indhold i skolepolitikken vs. indhold i skolereformen. Oplever interessenterne uoverensstemmelser?
- Skolepolitikens udfald. Hvad er de positive resultater af kommunens politik?
- Ønsker til justeringer af politikken

Nedenstående er et forslag til processens tidsplan:

| Tidsplan              | Indhold   | Ansvarlig     |
|-----------------------|---|---------------|
| April-maj-juni        | Fokusgruppeinterviews med skolebestyrelsesmedlemmer, skoleledelser, medarbejdere og elevrepræsentanter. Der laves aftaler med hver skole. | Mette Holding |
| Juni-juli-august      | Sammenskrivning af pointer fra interviews   | Mette Holding |
| September             | Fremlæggelse af resultater for SDU  | Jan Hermansen |
| Fra september-oktober | Eventuel påbegyndelse af justeringer af skolepolitikken   | Jan Hermansen |

### Økonomiske konsekvenser

Ingen

### Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter forslaget

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

---

## Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:

*Fraværende: Ingen*

Drøftet.

---

## 9. Oprettelse af kommunale valgfag



Sagsnr. 450-2016-6198

Initialer MHM

Åbent

---

**Sagsfremstilling**

Eleverne i 7.-9. klasse skal have valgfag. Valgfag udbydes som udgangspunkt for et år ad gangen. Det vejledende timetal for valgfag er på 60 undervisningstimer (klokketimer) om året svarende til to ugentlige lektioner.

De 60 (vejledende) undervisningstimer skal dog ikke nødvendigvis fordeles på to lektioner om ugen i 40 uger, men kan også samles på for eksempel 20 uger eller på nogle særlige valgfagsdage/-uger.

Nedenfor er valgfagsrækken fra folkeskoleloven oplistet:

- 1) Tysk.
- 2) Fransk.
- 3) Spansk.
- 4) Billedkunst.
- 5) Medier.
- 6) Filmkundskab.
- 7) Drama.
- 8) Musik.
- 9) Håndværk og design.
- 10) Madkundskab.
- 11) Almindelige indvandrersprog for elever med fornødent forhåndskendskab til det pågældende sprog.
- 12) Arbejdskendskab.

Ifølge Folkeskolelovens §9 stk. 6 kan Kommunalbestyrelsen godkende, at der tilbydes eleverne undervisning i andre fag og emner end de nævnte.

De kommunale valgfag skal følge samme model som valgfagsrækken ift. beskrivelser af mål og indhold.

Det er muligt at oprette kommunale valgfag der udbydes som for eksempel halvårslige forløb (svarende til 30 undervisningstimer). I det tilfælde skal målene for faget stemme overens med timetallet for valgfaget.

I Nyborg Kommune samarbejder Ungdomsskolen, som følge af skolereformen, med skolerne ift. at udbyde valgfag på skolerne. Hidtil har valgfagene lænet sig meget op ad den eksisterende fagrække, dog har titlerne været anderledes for at fange de unge mennesker.

Ungdomsskolen har et ønske om at kunne udvikle og tilbyde andre fag i samarbejde med skolerne. Det foreslås derfor, at Ungdomsskolen igangsætter en proces, hvor fagene beskrives. Ministeriet har udviklet skrivevejledninger som bør benyttes i arbejdet.

For at fagene kan komme i spil allerede i kommende skoleår, foreslås det at Ungdomsskolens fagbeskrivelser fremlægges til godkendelse på kommende møde.

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

**Indstilling**

Det indstilles, at Ungdomsskolen igangsætter en proces, hvor nye valgfag beskrives ift. mål og indhold med brug af Ministeriets skabeloner. Fagene præsenteres for udvalget på kommende møde med henblik på beslutning om godkendelse.

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

---

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:***Fraværende: Ingen*

Godkendt.

---

**10. Ressourcetildelingsmodel Rævebakkeskolen afdeling Lindholm 2016**

Sagsnr. 450-2016-6016

Initialer HSC

Åbent

**Sagsfremstilling**

I den politiske aftale om budget 2015 blev bl.a. besluttet, at den ressourcefordelingsmodel på folkeskoleområdet, der blev indført pr. 1/8 2014 i forbindelse med folkeskolereformen, skulle evalueres i 2015. I denne forbindelse blev også gennemført en evaluering af alle øvrige ressourcemodeller på skoleområdet, herunder ressourcefordelingsmodellen for Rævebakkeskolens afdeling Lindholm skole og SFO.

Evalueringen mandede ud i, at den hidtidige ressourcemodel for Rævebakkeskolen skulle revideres, så den afspejler skolens nuværende tilbud og elevkategorier. Forudsætningen for en ny ressourcemodel var, at den kommunale udgift ikke øges.

Evalueringen mandede herudover ud i, at de mellemkommunale takster for elever fra andre kommuner kunne differentieres efter skolens tilbud og elevkategorier. Forudsætningen for differentierede mellemkommunale takster var, at den kommunale indtægt ikke reduceres.

En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Rævebakkeskolen, skolechefen og en repræsentant fra økonomiafdelingen har udviklet denne ressourcefordelingsmodel samt differentierede takster. Kravene om at den kommunale udgift ikke øges, og at den kommunale indtægt ikke reduceres, er overholdt ved de aktuelle elevtal og ved de forventede elevtal i det kommende år.

**Elevkategorier**

Udgangspunktet for den nye ressourcemodel og for de differentierede takster er, at eleverne på Rævebakkeskolens afdeling Lindholm inddeles i 4 elevkategorier. Elevkategorierne er beskrevet af PPR og det er PPR, der løbende vurderer eleverne og foretager kategoriseringen.

De 4 elevkategorier er:

1. Elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder
2. Elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder kombineret med neurologisk betingede vanskeligheder, generelle udviklingsforstyrrelser og/eller opmærksomhedsforstyrrelser
3. Elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder kombineret med socio-emotionelle vanskeligheder
4. Elever med multiple funktionsnedsættelser (multihandicap)

**Ressourcefordeling**

Den største del af ressourcetildelingen består af tildeling af budget til personale. På dette punkt adskiller den nye ressourcetildelingsmodel sig fra den tidligere, da der i den nye ressourcemodel for hver elev tildeles en budgetramme til fagpersonale, fremfor som tidligere et fast timetal pr. elev til lærere, pædagoger mv. Dette bevirker, at der kan tages hensyn til hver enkelt elevs behov og sammensættes personale omkring eleven, der svarer til de ydelser, der med fordel kan ydes til eleven, og som skolen kan levere. Under fagpersonale kan eksempelvis indgå lærere, pædagoger, ergoterapeuter mv.

Budgetrammen pr. elev til personale afhænger af elevkategorien og udgør pr. kategori:

Budgetrammen til fagpersonale omfatter eventuelle udgifter til 6. ferieuge og aldersreduktion. Der tilføres derfor ikke yderligere ressourcer til finansiering aldersreduktion. I den hidtidige ressourcetildeling til Rævebakkeskolen var tildeling til aldersreduktion forudsat indeholdt i den samlede ressourcetildeling til skolen. Derfor forudsættes også fremadrettet at aldersreduktion er indeholdt i budgettildelingen, både for gammel og ny ordning for aldersreduktion.

Ordningen med aldersreduktion er som en del af de ændrede arbejdstidsregler for lærerne fra 2013 under udfasning, da lærere, der fra 1/8 2016 fylder 60 år, ikke længere er omfattet af den hidtidige ordning.

De øvrige beløb i ressourcetildelingen er fordelt af arbejdsgruppen under hensyntagen til, at den samlede ressourcetildeling ikke må blive dyrere for kommunen end med den hidtidige ressourcemodel.

Med den nye ressourcetildelingsmodel foretages børnetalsregulering af budgettet som hidtil.

#### Mellemkommunale takster

Beregningen af mellemkommunale takster følger beregningsmetoden, der er aftalt mellem kommunerne i Region Syddanmark.

Der er efter ønske fra Rævebakkeskolen fra 1/8 2016 indført differentierede takster, hvilket betyder, at der opgøres en takst for hver elevkategori. De differentierede takster er baseret på ressourcetildelingen til hver elevkategori og taksterne udgør i 2016:

Takst for skoletilbud:

Takst for SFO:

Det kan oplyses, at taksterne er sammenlignelige med takster for lignende tilbud i andre kommuner.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Fremgår af sagsfremstillingen

#### **Indstilling**

Det indstilles, at vedlagte udkast til en ny ressourcetildelingsmodel og herunder differentierede takster for Rævebakkeskolens afdeling Lindholm sendes i høring hos Rævebakkeskolen med svarfrist 2. maj 2016 med henblik på ikrafttrædelse pr. 1/8 2016.

#### **Sagen afgøres i**

Byrådet

#### **Bilag**

450-2016-49543

UDKAST Ressourcetildeling til Rævebakkeskolen afdeling Lindholm skole og SFO 15032016.docx

450-2016-57564

Udkast til ressourcemodel til Rævebakkeskolen

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:***Fraværende: Ingen*

Anbefales, idet den nye ressourcefordelingsmodel sendes i høring forud for den endelige behandling og godkendelse.

---

**11. Ansøgning fra Danehofskolen vedr. konvertering af understøttende timer**

Sagsnr. 450-2016-7732

Initialer MHM

Åbent

**Sagsfremstilling**

Med baggrund i udvalgets beslutning 7. oktober 2015 vedr. mulighed for konvertering af understøttende timer til fagundervisning med to voksne, har Danehofskolen fremsendt en ansøgning målrettet deres kommende 0.-9. klasse i 2016/17.

Ansøgningen lægger op til konvertering af to ugentlige lektioner til fordel for to-lærerordning gældende for samtlige klasser.

Ansøgningerne skal ses i relation til Folkeskolelovens § 16 b:

"Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Stk. 2. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 5, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene."

Danehofskolens ansøgning er baseret på erfaringer med ordningen i indeværende skoleår i overbygningen. Elever og forældre har udtalt sig og er overvejende positive overfor at ordningen fortsætter (se bagerst i ansøgningen).

Årsager til ansøgningen i stikord:

Flere ressourcer til relationsarbejdet, herunder mulighed for elevsamtaler

Mulighed for flere faglige og sociale aktiviteter på tværs

Bedre mulighed for holddeling, herunder fokus på de svageste elever, samt mulighed for at styrke talenter

Danehofskolen har i bilag til ansøgningen forsøgt at uddybe de enkelte klassers udfordringer, men Skoleafdelingen vurderer, at ansøgningen er for generel, hvorfor det anbefales, at udvalget afviser ansøgningen.

Ansøgning med bilag samt skolebestyrelsens udtalelse er vedlagt som bilag.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen

### Indstilling

Det indstilles, at udvalget afviser ansøgningen.

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### Bilag

|                 |  |
|-----------------|--|
| 450-2016-50692  | Ansøgning fra Danehofskolen 2016 marts vedr § 16B.pdf  |
| 450-2016-53211  | 2016 Bilag §16B.pdf                                    |
| 450-2016-53741  | Udtalelse fra skolebestyrelsen vedr. ansøgning.pdf     |
| 450-2015-147372 | Brev til kommunerne om skoledagens længde_26.08.15.pdf |

---

### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:

*Fraværende: Ingen*

Udvalget følger indstillingen.

---

## 12. Ansøgninger fra Vibeskolen vedr. konvertering af understøttende timer

|         |               |           |     |       |
|---------|---------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2016-7643 | Initialer | MHM | Åbent |
|---------|---------------|-----------|-----|-------|

### Sagsfremstilling

Med baggrund i udvalgets beslutning 7. oktober 2015 vedr. mulighed for konvertering af understøttende timer til fagundervisning med to voksne, har Vibeskolen fremsendt 7 ansøgninger målrettet deres elever på 0.-9. årgang i afd. Ullerslev og 0.-6. årgang på afd. Aunslev. Alle ansøgninger lægger op til at konvertere én ugentlig lektion i understøttende undervisning til to-lærerordning med henblik på at styrke elevernes faglighed og trivsel.

Ansøgningerne tager udgangspunkt i Folkeskolelovens § 16 b:

"Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Stk. 2. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 5, eller i

et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.”

Årsager til ansøgningerne er i stikord følgende:

- Bedre mulighed for feedback i form af elevsamtaler
- Styrke den digitale læring gennem brug af vejlederressourcer i undervisningen
- Styrke holddeling og undervisningsdifferentiering
- Fokusere på trivselsarbejdet

Alle ansøgninger forholder sig konkret til de enkelte klassers udfordringer og Skoleafdelingen vurderer derfor, at ansøgningerne opfylder kravene i loven og anbefaler derfor, at udvalget godkender ordningen.

Alle ansøgninger og skolebestyrelsens udtalelse er vedlagt som bilag.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

#### **Indstilling**

Det indstilles, at udvalget godkender ansøgningerne.

#### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### **Bilag**

|                 |  |
|-----------------|--|
| 450-2016-50097  | Ansøgninger fra Vibeskolen   |
| 450-2016-53742  | Skolebestyrelsens udtalelse om konvertering af understøttende undervisning.pdf |
| 450-2015-147372 | Brev til kommunerne om skoledagens længde_26.08.15.pdf                         |

---

#### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:**

*Fraværende: Ingen*

Et flertal i udvalget godkender ansøgningen. Helle Frøslev ønsker ikke at godkende ansøgningen, på grund af skolereformen ikke er implementeret fuldt ud, og ressourcerne ikke følger retur til SFO.

---

### **13. Ansøgninger fra 4kløverskolen vedr. konvertering af understøttende timer**

|         |               |           |     |       |
|---------|---------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2016-7138 | Initialer | MHM | Åbent |
|---------|---------------|-----------|-----|-------|

---

## Sagsfremstilling

Med baggrund i udvalgets beslutning 7. oktober 2015 vedr. mulighed for konvertering af understøttende timer til fagundervisning med to voksne, har 4kløverskolen fremsendt 4 ansøgninger målrettet deres kommende 4., 6., 7. og 9. klasse.

Ansøgningerne tager udgangspunkt i Folkeskolelovens § 16 b:

"Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Stk. 2. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 5, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene."

Årsager til ansøgningerne er i stikord følgende:

4. årgang: Ønske om at styrke det faglige niveau i læsning gennem bedre mulighed for holddeling. Desuden styrke relationer mellem lærere og elever.

Der er ønske om at omlægge to lektioner til to-lærertimer.

6. årgang: Ønske om at styrke overgangen fra 6. til 7. klasse gennem et tættere samarbejde mellem afd. Frørup og afd. Ørbæk. 2-lærertimerne bruges på fælles undervisning i idræt, tysk og dele af dansk. Relationerne og trivslen ønskes styrket.

Der er ønske om at omlægge to lektioner til to-lærertimer.

7. årgang: Grundet konfirmationsforberedelse har årgangen en meget lang skoledag (enkelte dage er fra 8-16). Derfor ønskes holddeling, hvor det faglige udbytte kan styrkes samtidig med at trivslen højnes.

Der er ønske om at omlægge to lektioner til to-lærertimer.

9. årgang: Med baggrund i 2 store klasser (i alt 54 elever) ønskes 2-lærerordning, som skal bruges på at styrke den faglige udvikling gennem feedback og vejledning målrettet den enkelte elev i særligt matematik og dansk.

Der er ønske om at omlægge to lektioner til to-lærertimer.

Skoleafdelingen vurderer, at ansøgningerne opfylder kravene i loven og anbefaler derfor, at udvalget godkender ordningen.

Alle ansøgninger samt skolebestyrelsens udtalelse er vedlagt som bilag.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen

## Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender ansøgningerne.

## Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

## Bilag

|                |   |
|----------------|---|
| 450-2016-46991 | Dispensationsansøgning i forhold til skoledagens længde 9kl.pdf     |
| 450-2016-46988 | Dispensationsansøgning i forhold til skoledagens længde 4kl.pdf     |
| 450-2016-46990 | Dispensationsansøgning i forhold til skoledagens længde 7kl.pdf     |
| 450-2016-46989 | Dispensationsansøgning i forhold til skoledagens længde 6kl.pdf     |
| 450-2016-53740 | Udtalelse fra skolebestyrelsen ang. understøttende undervisning.pdf |

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:***Fraværende: Ingen*

Et flertal i udvalget godkender ansøgningen. Helle Frøslev ønsker ikke at godkende ansøgningen, på grund af skolereformen ikke er implementeret fuldt ud, og ressourcerne ikke følger retur til SFO.

---

**14. Forsøgs- og udviklingsarbejde på Vibeskolen afd. Aunslev**

Sagsnr. 450-2016-6873

Initialer TME

Åbent

---

**Sagsfremstilling**

Da Vibeskolen, afd. Aunslev er udfordret på et faldende elevtal, og den nuværende organisering i klasser og årgange opleves som sårbar i forhold til at opretholde et stabilt klassetilhørsforhold for eleverne på de enkelte matrikler, vil Vibeskolen afd. Aunslev benytte folkeskolelovens § 25 og § 25a

§ 25 omhandler brugen af aldersintegrerede klasser. På små skoler og afdelinger (under 300 elever) kan en klasse omfatte flere klassetrin op til 7. klasse

§ 25a omhandler brugen af holddeling i undervisningen på tværs af klasser og klassetrin

Formålet med aldersintegrerede klasser og holddeling er udarbejdelsen af en langsigtet løsning, hvor Vibeskolen ikke hvert år skal vurdere, om der skal flyttes elever mellem skolens to matrikler. Der er også brug for at forældrene trygt kan vælge skolen og ikke skal frygte, at barnet måske skal flyttes til den anden matrikel.

Vibeskolen, afd. Aunslev vil gerne arbejde med en "Aunslevmodel", der rummer aldersintegreret undervisning kombineret med differentieret faghold. På sigt kunne rullende skolestart også være mulighed, men det skal i givet fald ske i samarbejde med daginstitutionsområdet. Modellen skal rumme skolereformen og i mødekomme kravene om større grad af inklusion, mere faglighed, bedre trivsel, flere kreativitets- og innovationskompetencer til eleverne.

Ifølge Folkeskolelovens § 55 er det muligt at ansøge ministeriet om at fravige lovens bestemmelser for at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde eller for at bevare små skoler

§ 25a indeholder bl.a. en rammesætning for arbejdet med holddeling, og Vibeskolen vil gerne udfordre denne rammesætning, med henblik på at igangsætte et forsøgs- og udviklingsarbejde omkring Aunslevmodellen. Vibeskolen med opbakning fra skolebestyrelsen ønsker at ansøge Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om dispensation for § 25 stk. 3 og stk. 5.



*§25a stk. 3 I børnehaveklassen og på 1.-6. klassetrin kan holddannelsen i forbindelse med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, som foretages på baggrund af en løbende evaluering af eleverne, tidligst ske efter skoleårets begyndelse og kun omfatte dele af det enkelte fags stofområder samt kun ske for kortere kurser.*

*§25a stk. 5 Eleverne skal i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin undervises i deres klasse i den overvejende del af undervisningstiden i folkeskolens fag og obligatoriske emner. Eleverne på 4.-10. klassetrin skal i væsentligt omfang undervises i fag og emner med udgangspunkt i klassen. 1. og 2. pkt. omfatter ikke holddannelse af praktiske grunde.*

Omdrejningspunktet for forsøgs- og udviklingsarbejdet skal være elevernes læringsudbytte. Vibeskolen ønsker at ansøge om en forsøgsperiode, som påbegyndes i skoleåret 2016-17 og udvikles og evalueres ved skoleårets afslutning i skoleåret 2017-18

Skoleleder Karen Rasmussen, afdelingsleder Anita og bestyrelsesformand René Lund Nielsen vil ved udvalgmødet lave et kort oplæg vedr. visioner og idéer til "Aunslevmodellen"

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Opnår Vibeskolen, afd. Aunslev dispensation for den differentierede holddeling (§ 25a stk. 3 og stk. 5) vil skolen jf. Folkeskolelovens § 55 stk. 2 ansøge undervisningsministeriet om tilskud til forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde

### **Indstilling**

Det indstilles:

- at udvalget tager orienteringen om skolens brug af aldersintegrerede klasser (§25) og holddeling (§25a) til efterretning
- at udvalget godkender, at skolen, i samarbejde med skolens bestyrelse og personale, påbegynder arbejdet med ansøgningen til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om forsøg med udvidet holddeling (dispensation for folkeskolelovens §25a stk. 3 og stk. 5)

### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### **Bilag**

450-2016-58014

AI - oplæg til det politiske udvalg.pptx

---

### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:**

*Fraværende: Ingen*

Orienteringen tages til efterretning. Udvalget godkender, at skolen ansøger ministeriet om forsøg med udvidet holddeling, jf. § 25a, stk. 3 og 5.

## 15. Samarbejde med lokale virksomheder som en del af "Den åbne skole"

Sagsnr. 450-2013-50885

Initialer MHM

Åbent

---

### Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget drøftede på møde 2. december 2015 muligheden for afholdelse af møde mellem lokale virksomheder og skolerne som led i "Den åbne skole".

Der var enighed om ønske om afholdelse af et fælles møde.

Da Vibeskolen pt. er med i et projekt "Udsyn i Udskolingen", som er et forsknings- og udviklingsprojekt, anbefales det at afvente erfaringer fra det projekt.

I 16 projekter fordelt over hele landet arbejdes der med innovative aktiviteter, som skaber Udsyn i Udskolingen fx gennem samarbejde med ungdomsuddannelser og virksomheder alt sammen med henblik på at styrke elevernes karrierelæring og uddannelsesparathed. På Vibeskolen er der skabt kontakt med 40 konkrete virksomheder, som eleverne i nuværende 7. klasse får kontakt med. Eleverne skal gennemføre interviews og lave en lille film, som skal bruges til at formidle viden til klassekammeraterne (bilag med uddybning er vedlagt).

Skolelederne har ytret ønske om, at det kan give størst mening at gennemføre møder med virksomheder skolevis, således hvert skoledistrikt arrangerer eget møde. Der er dog ønske om at afvente erfaringerne fra Vibeskolen.

I mellemtiden er skolerne enige om at benytte de eksisterende muligheder, der er beskrevet i kataloget med "Skole-virksomhedssamarbejde", som er undervisningsforløb til primært brug i fysik/kemi og samfundsfag i overbygningen i samarbejde med lokale virksomheder. Kataloget er tidligere blevet præsenteret for udvalget.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen

### Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager følgende anbefalinger til efterretning:

- 1) At skolerne afventer erfaringer fra Vibeskolens projekt
- 2) At skolerne derefter afholder møde i eget skoledistrikt

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### Bilag

450-2016-50490

Pressemeddelelse vedr. Udsyn i udskolingen.pdf

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:***Fraværende: Ingen*

Anbefalingen tages til efterretning.

---

**16. SFO2-forsøg på 4kløverskolen afd. Frørup**

Sagsnr. 450-2016-6874

Initialer TME

**Åbent**

---

**Sagsfremstilling**

I forbindelse med nedlægning af klubben på 4kløverskolen afd. Frørup har partiet Venstre fremlagt et ønske om at lave en forsøgsordning, hvor 4. årgang får lov til at gå i eftermiddagsklub i SFO'en til klubtakst.

4kløverskolen afd. Frørup vil gerne forestå forsøget i skoleåret 2016-17. Skolebestyrelsen bakker op om forsøget.

4kløverskolen afd. Frørup har foretaget en rundspørge blandt kommende 4. klasses forældre (15 personer), og 9 forældre har på nuværende tidspunkt tilkendegivet at ville benytte afd. Frørups almindelige SFO- tilbud under nedenstående rammer:

- 4. årgang i skoleåret 2016-17 tilbydes plads i SFO'en til klubpris.
- Tilbuddet udløser ikke søskenderabat
- 4. årgang tilhører mellemtrinnet og har derfor 3 ugentlige skoletimer mere end indskolingen. Dette medfører at 4. årgangs SFO-tilbud tilsvarende nedsættes.

Forsøget evalueres og forelægges Skole- og Dagtilbudsudvalget inden afslutningen af skoleåret 2016-17

De øvrige skoler afventer evalueringen af forsøget og tilbyder ikke forsøgsordningen

**Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser

**Indstilling**

Det indstilles, at udvalget godkender forsøget

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:***Fraværende: Ingen*

Godkendt.

**17. Ressourcetildelingsmodel SFO 2016**

Sagsnr. 450-2016-6015

Initialer HSC

Åbent

**Sagsfremstilling**

I den politiske aftale om budget 2015 blev bl.a. besluttet, at den ressourcefordelingsmodel på folkeskoleområdet, der blev indført pr. 1/8 2014 i forbindelse med folkeskolereformen, skulle evalueres i 2015. I denne forbindelse blev også gennemført en evaluering af alle øvrige ressourcemodeller på skoleområdet, herunder ressourcefordelingsmodellen for folkeskolernes SFO.

Evalueringen blev gennemført via Skole- og Dagtilbudsudvalget, som sendte de gældende ressourcemodeller i høring hos skolerne og skolebestyrelserne. Høringssvarene omhandlede primært, at på grund af den reducerede åbningstid, reduktionen af SFO-budgettet med 20 % og faldende børnetal i SFO som følge af de længere skoledage, afspejler ressourcefordelingsmodellen ikke længere det aktuelle SFO-tilbud mht. normering, ledelsestid mv. I flere høringssvar foreslås derfor, at der udarbejdes en revideret ressourcefordelingsmodel til SFO, der afspejler det aktuelle SFO-tilbud.

Det blev af Skole- og Dagtilbudsudvalget besluttet, at der skal udarbejdes en ny ressourcefordelingsmodel til folkeskolernes SFO med ikrafttrædelse 1/8 2016. Det blev desuden fastslået, at forudsætningen for en ny ressourcemodel er, at den kommunale udgift ikke øges. Den halvårslige børnetalsregulering skal desuden fortsætte på grund af det store udsving i børnetal, der er over året i SFO.

Ved evalueringen besluttede Skole- og Dagtilbudsudvalget desuden, at ressourcefordeling til SFO under lektiehjælpstiden ophører fra 1/8 2015. Ved indførelsen af skolereformen var forudsætningen, at SFOerne skulle være åbne under lektiehjælpstiden. I Nyborg Kommune har ressourcefordelingen til SFO under lektiehjælpstiden været baseret på halv bemanding, da en del børn ville være til lektiehjælp og ikke i SFO. SFO er fra 1/8 2015 ikke længere åben under lektiehjælpstiden. Det betyder en reduktion af ressourcefordelingen til SFO på ca. 450.000 kr.

Vedlagte notat beskriver et udkast til en ny ressourcefordelingsmodel for folkeskolernes SFO, der kan træde i kraft pr. 1/8 2016.

**Principper for ressourcefordeling til SFO:**

- Budgettet opdeles i variable (aktivitetsafhængige: fagpersonale, fleksjob, vikarer, personaleudgifter, beskæftigelsesmaterialer, forplejning, udgifter vedr. børnene og inventar) og faste udgifter (den faktiske udgift til lederløn og souschefløn).
- Budget til de variable udgifter fordeles på følgende udgiftsarter:
  - Fagpersonale, 82,75 % af budgettet
  - Fleksjob, 3,25 %
  - Vikar, 2,5 % af budget på fagpersonale og fleksjob (svarer til 2,15 % af budgettet)
  - Øvrige personaleudgifter, 1,0 % af budgettet
  - Forplejning, 4,0 % af budgettet
  - Beskæftigelsesmaterialer, 4,35 % af budgettet
  - Udgifter vedr. børnene, 1,5 % af budgettet
  - Køb af inventar og materiel, 1,0 % af budgettet

Fleksjobbudget fordeles mellem SFOerne efter børnetal. Ændringen betyder reelt, at Danehofskolen og 4kløverskolen afleverer budget til Vibeskolen og Birkhovedskolen, så der fremadrettet sker en forholdsmæssig fordeling af budgettet fremfor en historisk begrundet skæv fordeling. SFOerne kan vælge at anvende budget til fleksjob til fagpersonale eller andre udgifter, hvis der ikke ønskes ansættelse af fleksjobbere.

Budget til faste udgifter tildeles hver SFO som den forventede lønudgift til den konkrete leder og souschef

- Der foretages børnetalsregulering, som er regulering af faktisk antal indmeldte børn i forhold til antal budgetterede børn. Der reguleres for månedsvise forskelle, og reguleringen foretages 2 gange årligt i juni og i december. Der reguleres med det variable budget pr. barn, "pris pr. barn", som i 2016 udgør 11.611 kr.

Ressourcetildelingsmodellen beskriver, hvordan budget tilføres til SFO. SFOlederen og i sidste ende skolelederen, som har budgetansvaret for SFO, kan anvende budgettet til de udgifter, ledelsen prioriterer, og på andre konti end dem, hvor budgettet er tildelt, så længe alle retningslinjer, love og politiske/administrative beslutninger er overholdt.

#### Konsekvens af ny ressourcemodel:

- Ressourcemodellen medfører en omfordeling mellem udgiftsarterne på hver SFO, da
  - budget til diverse udgifter vedrørende børnene reduceres og flyttes til fagpersonale, da regnskabserfaringer viser, at budgettet i højere grad anvendes på personale fremfor indkøb
  - procentsatserne i fordelingen af budgettet på udgiftsarter er justeret
- Ressourcemodellen medfører en omfordeling mellem SFOerne, da
  - budget pr. barn gøres ens for alle SFOer
  - den udmøntede kørsels- og indkøbsbesparelse fra 2016 fordeles mellem SFOerne efter børnetal
  - budget til fleksjob fordeles mellem SFOerne efter børnetal

De budgetmæssige konsekvenser udgør i kr.:

#### Normering:

- Denne ressourcefordelingsmodel til SFO er ikke baseret på tildeling til en konkret normering af personale i SFO, da det tildelte beløb pr. barn kan anvendes efter ledelsens prioritering.
- Der er således heller ikke i ressourcefordelingsmodellen tildeling til eller krav om en bestemt fordeling af uddannet/ikke-uddannet personale.
- Der skal som minimum være to medarbejdere i alle åbningstimer. Skolerne laver en arbejdstilrettelæggelse, så der altid er mindst to ansatte til stede i SFO i åbningstiden. Dette kan dog fraviges forudsat der på anden måde er taget hånd om sikkerheden

#### Forældrebetaling:

Der opkræves forældrebetaling for børn, som er indmeldt i SFO. Børn kan indmeldes i enten morgen-modul eller i heldags-modul. Forældrebetalingen udgør i 2016:

| Modul        | Takst pr. måned i kr. |
|--------------|-----------------------|
| Morgen-modul | 568                   |

|               |       |
|---------------|-------|
| Heldags-modul | 1.179 |
|---------------|-------|

Forældrebetaling opkræves i 11 måneder, og juli er betalingsfri. Taksterne er politisk fastlagt. Der foretages årlige prisfremskrivninger af de vedtagne takster.

#### Feriepasning:

Der tilbydes feriepasning i SFO i 4 uger i sommerferien samt i ugen mellem jul og nytår. Ressourcetildelingen der er tildelt til SFO omfatter også ressourcefordeling til feriepasning. Der opkræves særskilt forældrebetaling for feriepasning på 612 kr. pr. uge i 2016-niveau.

Anvendes SFO i efterårsferien, vinterferien og de tre dage før påske samt dagen efter Kristi Himmelfartsdag er der ikke tale om feriepasning, og disse dage er dækket af den almindelige forældrebetaling.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Fremgår af sagsfremstillingen.

#### **Indstilling**

Det indstilles, at vedlagte udkast til en ny ressourcefordelingsmodel for folkeskolernes SFO sendes i høring blandt folkeskolerne med svarfrist 2. maj 2016 med henblik på ikrafttrædelse pr. 1/8 2016.

#### **Sagen afgøres i**

Byrådet

#### **Bilag**

|                |   |
|----------------|---|
| 450-2016-45462 | UDKAST Ressourcefordelingsmodel for SFO i folkeskolerne 09032016.docx |
| 450-2016-45463 | Plancher om Ressourcemodel SFO 2016 09032016.pptx                     |
| 450-2016-57567 | Udkast til nu ressourcemodel til SFO                                  |

---

#### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:**

*Fraværende: Ingen*

Anbefales, idet den nye ressourcefordelingsmodel for SFO sendes i høring forud for endelige behandling og godkendelse.

---

### **18. Mødestruktur for Skole- og Dagtilbudsudvalg**

|         |               |           |     |       |
|---------|---------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2016-6875 | Initialer | TME | Åbent |
|---------|---------------|-----------|-----|-------|

---

#### **Sagsfremstilling**

Skole- og dagtilbudsudvalget besluttede på udvalgsmødet d. 6. januar 2016, at der skal fremlægges en ny samlet mødestruktur

### **Eksisterende mødefora:**

#### **Fællesrådsmøder på skoleområdet:**

Fællesrådet er nedsat med henblik på en fælles drøftelse af de generelle forhold for det samlede skolevæsen og af dets fortsatte udvikling.

Fællesrådet kan, ud over at være et forum for udveksling af erfaringer og synspunkter om pædagogiske forhold, være rådgivende over for Byrådet/Skole- og dagtilbudsudvalget med henblik på bl.a.:

- Udarbejdelse af strategier og målsætninger i den overordnede skolepolitik
- Udformning af forslag til udviklingsplan for skolevæsenet
- Nedsættelse af fælleskommunale arbejdsgrupper
- Koordinering af fælleskommunale initiativer/aktiviteter

Fællesrådsmøderne afholdes årligt mindst 3 gange for skoleområdet.

#### **Fællesrådsmøder på dagtilbudsområdet**

Fællesrådet fungerer som et tværgående forum for dialog mellem udvalgsmedlemmer, repræsentanter fra institutioner og dagpleje (bestyrelsesmedlemmer, ledere og tillidsrepræsentanter) samt repræsentanter fra administrationen.

Herigennem har Fællesrådet til opgave at fungere som generel inspirationskilde for Skole- og dagtilbudsudvalget, og bidrage til dialog med udvalget om centrale tværgående emner og problemstillinger på dagtilbudsområdet.

Fællesrådet har ingen selvstændig beslutningskompetence.

Fællesrådet afholder to årlige møder, herudover har formanden mulighed for at indkalde til ekstraordinært møde ved behov herfor.

### **Dialogmøder på skoleområdet**

Dialogmøderne er nedsat med henblik på dialog mellem den enkelte skoles bestyrelse og Skole- og Dagtilbudsudvalget

Dialogmøderne afholdes på den pågældende skole 1 gang pr. skole i udvalget valgperiode i forbindelse med et udvalgsmøde.

### **KL's Børne- og unge topmøde**

Programmet planlægges af KL og mødet strækker sig over 2-3 dage.

Mødet afholdes i januar måned

### **Ny møderække**

Det foreslås at indføre en fast møderække, hvor udvalget besøger skoler og dagtilbud op til nogle af udvalgsmøderne. Udvalget vil herigennem opnå en højere grad af viden og konkret kendskab til udvalgets områder.

Besøgene placeres i den første time af et udvalgsmøde, så der årligt planlægges med et antal udvalgsmøder af længere varighed (4 timer). Det foreslås desuden, at møder uden besøg også udvides med temadrøftelser.

Som fast punkt på udvalgsmødet inden et planlagt udvalgsbesøg, fremlægges et oplæg til udvalgsbesøgets overordnede program, så udvalget har mulighed for at få indflydelse på det endelige program. Desuden evalueres det foregående besøg. Skolernes og/ eller dagtilbuddenes ledere er værter for besøgene.

#### Model 1:

Nyborg kommune er opdelt i 4 områder/distrikter, som er det geografiske udgangspunkt for 4 årlige udvalgsbesøg. Her er det tanken, at skole og dagtilbuddene i distriktet er værter i fællesskab. Værterne præsenterer områdets særkende i forhold til faglighed, udvikling og kultur. Ydermere kan udvalget tilføje yderligere besøg efter behov og interesse.

#### Model 2:

Der afholdes udvalgsbesøg hvert andet udvalgsmøde, så der indarbejdes en fast planlægning ved udvalgsmøderne indeholdende enten forberedelse af program/evaluering af sidste besøg eller et udvalgsbesøg.

Ved udvalgsmødet i maj fremlægges et årshjul med udgangspunkt i denne sags beslutninger.

### Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser

### Indstilling

Det indstilles,

at udvalget beslutter, hvorvidt man ønsker at udvide udvalgte udvalgsmøder med en besøgsrække

at såfremt udvalget beslutter at udvide udvalgte udvalgsmøder med en besøgsrunde, besluttet det, hvorvidt udvalget ønsker model nr. 1 eller model nr. 2

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

---

---

### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:

*Fraværende: Ingen*

Udvalget valgte model 1 og besluttede at udvide besøgsrækken.

---

## 19. Orientering om fordeling af puljer til foreningernes samarbejde med folkeskoler og flygtninge/asylcenter

Sagsnr. 450-2015-26605

Initialer DEL

Åbent



## Sagsfremstilling

### Fordeling af pulje til foreningernes samarbejde med folkeskoler:

Der er i 2016 afsat en pulje på 175.000 kr. som foreninger og folkeskoler i samarbejde kan søge til i 2016 (Skole- og Dagtilbudsudvalget har bevilget 100.000 kr.)

Foreninger og folkeskoler kan i samarbejde søge om disse puljemidler til fælles projekter. Projekterne skal understøtte den lokale implementering og forankring af folkeskolereformen – "bevægelse og den åbne skole" og skal have fokus på bevægelse og læring.

Kultur- og Fritidsudvalget afholder 17. maj 2016 fællesmøde med Folkeoplysningsudvalg, folkeoplysende foreninger, organisationer, folkeskoler og asylcenter hvor foreningerne og skolerne kan mødes til "speeddating" og påbegynde aftaler om partnerskaber. Program er vedlagt.

Foreninger og folkeskoler skal i fællesskab fremsende ansøgning (skema vedlagt) hvor de bl.a. beskriver formål samt indhold.

Ansøgninger fremsendes løbende til Skole- og Kulturfondsdelen, som bevilger tilskud ud fra nedenstående:

- Der kan max bevilges 25.000 kr. pr. projekt
- Midlerne kan tilgå både forening og skole og der kan suppleres med egenfinansiering
- Midlerne kan bruges til nye aktiviteter.

### Fordeling af pulje til foreningernes samarbejde med flygtninge/asylcenter:

Der er i 2016 afsat en pulje på 75.000 kr. til integration af flygtninge i foreningerne.

Puljen til integration af flygtninge i foreningerne kan kun søges af foreninger.

Foreningen skal fremsende en kort ansøgning med beskrivelse af formål, indhold/aktiviteten samt målgruppen.

Ansøgninger fremsendes løbende til Skole- og Kulturfondsdelen, som behandler og bevilger et evt. tilskud.

For begge puljer gælder, at der aflægges regnskab for det udbetalte tilskud senest 3 måneder efter samarbejdet/projektet er afsluttet. Uforbrugte midler skal tilbagebetales.

Kultur- og Fritidsudvalget vil blive orienteret om ansøgte projekter.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen – der er afsat budget.

## Indstilling

Det er indstillet til Kultur- og Fritidsudvalgets møde 11. april 2016 om, at udvalget godkender ansøgnings- og tilskudsprocessen.

Det indstilles til Skole- og Dagtilbudsudvalget at tage orienteringen til efterretning.

## Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

## Bilag

450-2016-50891

Program for møde mellem foreninger og skoler.pdf

450-2016-50889

Ansøgningsskema - samarbejde mellem folkeskoler og.pdf

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. april 2016:***Fraværende: Ingen*

Orienteringen tages til efterretning.

**20. Udvalgsbesøg på Ungdomsskolen 4/5**

Sagsnr. 450-2016-7809

Initialer TME

Åbent

**Sagsfremstilling**

Der er udvalgsbesøg på Ungdomsskolen ved udvalgsmødet 4. maj.

Herunder følger oplæg til programmet:

Ungdomsskolen nye udvidede modtagerklasse

- Pr. 1. februar flyttede aldersgruppen fra de 13-17 årige over i ungdomsskoleregi.

Asylklasser for de 13-17 årige

Skolen har ca. 25 asylanter i denne aldersgruppe. De deler skole med den udvidede modtagerklasse, så skolens elevtal er på ca. 50 elever.

Asylklubber på Hyrdegyden

- Pr. 1. marts etablerede Ungdomsskolen en klub for 36 asylbørn på Hyrdegyden. Målgruppen er børn fra mellemtrinnet ( 4. og 5. klasse), som går i asylklasser på Nyborg Friskole, Vingeskole og Frørup skole.

Samarbejde omkring den åbne skole

- I forhold til folkeskolereformen, hvor der blev givet mulighed for at samarbejde på mange fronter med folkeskolen omkring den åbne skole, har ungdomsskolen på mange områder indledt samarbejde med alle folkeskolerne og de to specialskoler:
  - Valgfag
  - Understøttende undervisning
  - Partnerskabsaftaler
  - Den rullende Ungdomsskole

VSU- ungegruppen

- Under voksenspecialundervisningen har skolen en gruppe af psykiske sårbare unge. Det er unge, som bliver indstillet via jobcenter, og som ofte har mange problematikker med sig, – angst, ensomhed, misbrug etc.

Udvalget kan ønske ændringer til programmet.

**Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser

**Indstilling**

Det indstilles, at udvalget godkender programmet

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 6. april 2016:***Fraværende: Ingen*

Godkendt.

---

**21. Meddelelser**

|         |                |           |     |       |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|
| Sagsnr. | 450-2015-31302 | Initialer | BAN | Åbent |
|---------|----------------|-----------|-----|-------|

---

**Sagsfremstilling****Indstilling**

**Sagen afgøres i**  
Skole- og Dagtilbudssudvalget

---

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 6. april 2016:***Fraværende: Ingen*

Intet at meddele.

---

**22. Meddelelser**

Lukket punkt

**23. Kommende punkter**

Lukket punkt