



Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021

Referat

11. april 2019 kl. 16:00

Udvalgsværelse 1

Indkaldelse

Gitte Kjær-Westermann
Martin Vendel Nielsen
Henriette Breum
Magnus Von Dreier
Mette Hoff
Bodil Kornbek
Mette Schmidt Olsen

Derudover deltog:

Lene Magnussen
Kirsten Balle
Lone Nygaard Jensen
Lisbeth Røgind
Laila Dreyer Espersen under punkt 3
Lasse Toudahl Hansen (referent)



Indholdsfortegnelse

Pkt.Tekst	Side
1 Godkendelse af dagsordenen	3
2 Regnskab 2018 Børne- og Ungdomsudvalgets områder (Orientering)	4
3 Præsentation af den digitale Samarbejdsguide (Orientering)	7
4 Tilpasning af kapacitet i dagplejen - genforelæggelse (Beslutning)	9
5 Principper for Skolebyggeri - genforelæggelse (Beslutning)	13
6 Proces for klassesdannelse skoleåret 2020/21 (Beslutning)	15
7 Børnehavebørn som demensvenner (Orientering)	17
8 Økonomiske konsekvenser af ny lovgivning om valgfag (Beslutning)	20
9 Analyse af skolernes specialområde - projekt med konsulenthus (Beslutning)	22
10 Kommende sager	24
11 Meddelelser	25





Punkt 1
Godkendelse af dagsordenen

Beslutning
Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. april 2019
Godkendt.



Punkt 2**Regnskab 2018 Børne- og Ungdomsudvalgets områder (Orientering)****Resumé**

I forbindelse med, at regnskabsresultatet for 2018 behandles af Kommunalbestyrelsen den 4. april, skal der tages stilling til overførsler mellem regnskabsårene, og der skal træffes beslutning om overgivelse af årsregnskabet til revisionen. Med denne sag orienteres udvalget om regnskabsresultatet for 2018 og de relevante overførsler på udvalgets område.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at

1. Regnskab 2018 for Børne- og Ungdomsudvalgets område tages til efterretning,
2. Børne- og Ungdomsudvalget tager Børnehuset Gl. Bagsværdvejs handleplan til efterretning.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen forelægges den 4. april 2019 overførslerne fra 2018 til 2019 til godkendelse og træffer beslutning om overgivelse af regnskabet for 2018 til revisionen.

Hovedresultatet af regnskab 2018 for Børne- og Ungdomsudvalgets område fremgår af nedenstående oversigt. Forskellen mellem regnskab 2018 og bevilling fremgår af kolonne 4, overførslerne fremgår af kolonne 5, og den reelle afvigelse efter overførsler fremgår af kolonne 6.

1.000 kr.	Oprindeligt budget	Budget inkl. bevillingsændringer	Regnskab	Afvigelse (3-2)	Overført til 2019	Afvigelse efter overførsel
	1	2	3	4	5	6
Skoler og Klubber	539.586	557.928	555.231	-2.697	-2.697	0
Dagtilbud	252.610	246.106	252.289	6.182	6.182	0
Udsatte Børn	112.092	123.055	122.763	-292	-144	-148
Tandpleje- og Sundhedstjenester	29.026	31.924	29.229	-2.694	-2.194	-500
Drift i alt	933.314	959.013	959.512	499	1.147	-648

Der var i 2018 et samlet merforbrug på 0,5 mio. kr., hvoraf der overføres et merforbrug på 1,1 mio. kr. til 2019 - jf. at Tandplejen og Udsatte Børn har mindreforbrug på samlet -0,6 mio. kr. der er udover overførselsgrænsen på 5 %.

De detaljerede bemærkninger til driftsvirksomheden på Børne- og Ungdomsudvalgets område fremgår af regnskabet side 48-67 (bilag). Der kan nævnes følgende:

Skoler og Klubber

Aktivitetsområdet Skoler og Klubber udviser et samlet mindreforbrug på -2,7 mio. kr. set i forhold til det korrigerede budget. Heraf vedrører -2,8 mio. kr. decentrale institutioner som overføres til institutionerne i 2019. Centralt er der et merforbrug på 0,1 mio. kr., hvoraf samlet -2,9 mio. kr. vedrører øremærkede puljer, der overføres særskilt til 2019 (jf. Naturfagsstrategi, § 16B pulje, specialundervisningsanalyse, "Projekt angst", kompetenceudviklingsmidler fra Undervisningsministeriet, pulje til flytning af Klub V2 samt midler til ungepolitik).

På det øvrige centrale område, er der dermed et samlet merforbrug på 3,0 mio. kr., som særligt vedrører kommunal specialundervisning, befordring på specialområdet og overført centralt merforbrug fra 2017, som det ikke har været muligt at nedbringe i 2018.

Dagtilbud

Aktivitetsområdet Dagtilbud udviser et samlet merforbrug på 6,2 mio. kr. set i forhold til det korrigerede budget. Heraf vedrører 5,0 mio. kr. det decentrale område og 1,2 mio. kr. det centrale område. Det decentrale merforbrug er sammensat af merforbrug på de decentrale institutioner 4,0 mio. kr. og mindreindtægt på forældrebetaling 3,3 mio. kr. samt mindreforbrug på privateinstitutioner på -2,3 mio. kr. Merforbruget på det centrale område er sammensat af mindreindtægt på mellemkommunale betalinger 2,9 mio. kr. et mindreforbrug på søskende tilskud -1,4 mio. kr. samt et samlet mindreforbrug på diverse fællespuljer på -0,3 mio. kr.

Det samlede merforbrug på 6,2 mio. kr. overføres til 2019.

Status for institutionerne er, at én "ny" institution i 2018 har et merforbrug, der ligger på 6 % og derfor overskrider rammen for overførsler mellem budgetår. Børnehuset Gl. Bagsværdvej har derfor udarbejdet en 3-årig handleplan (bilag) for hvordan de vil nedbringe deres merforbrug. 3 andre institutioner har et merforbrug på omkring 5 % og disse institutioner vil ligeledes blive fulgt tæt af forvaltningen i 2019. Det skal dog bemærkes at dagtilbuddenes budgetter nominelt er relativt små, og der skal derfor ikke så store afvigelser til at overskride 5 % grænsen.

Fire institutioner var allerede på handleplan i 2018, og de overholder alle deres handleplan.

Udsatte Børn

Aktivitetsområdet Udsatte børn udviser et mindreforbrug på -0,3 mio. kr. Heraf vedrører et mindreforbrug på -0,1 mio. kr. myndighedsområdet, og et mindreforbrug på -0,1 mio. kr. vedrører udførerområdet. I henhold til overførselsreglerne overføres mindreforbruget på Udsatte børn Myndighed ikke, da der er givet tillægsbevillinger i årets løb. Mer/mindreforbrug på Udsatte børn Udfører overføres i henhold til overførselsreglerne.

Der i løbet af året givet tillægsbevillinger for i alt 11,0 mio. kr., hvoraf 10,7 mio. kr. er givet på myndighedsområdet. Tillægsbevillingerne er hovedsageligt givet i forbindelse med ansået regnskaber i løbet af 2018 til dækning af det forventede merforbrug. Merforbruget skyldes stigende antal sager samt kompleksitet. På udførerområdet henføres mindreforbruget på -0,1 mio. kr. til Gl. Vartov.

Tandpleje og Sundhedstjeneste

Aktivitetsområdet Tandpleje og Sundhedstjeneste udviser et samlet mindreforbrug på -2,7 mio. kr. set i forhold til det korrigerede budget. Heraf vedrører -2,4 mio. kr. Tandplejen, og -0,3 mio. kr. vedrører Sundhedstjenesten. I henhold til overførselsreglerne overføres mindreforbruget på -0,3 mio. kr. til Sundhedstjenesten i 2019. Tandplejen har et mindreforbrug på -1,8 mio. kr. som ekstraordinært søges overført, jf. at mindreforbruget skyldes opsparede midler til den gennemførte sammenlægning. Der resterer derfor et mindreforbrug på -0,5 mio. kr. ud af de opsparede midler, som ikke overføres jf. 5 % overførselsreglen.

Lovgrundlag

Kommunalbestyrelsen godkender regnskabet, jf. den kommunale styrelseslov.

Økonomi

Overførslerne forelægges Kommunalbestyrelsen til godkendelse den 4. april 2019.



Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. april 2019

Ad 1-2) Taget til efterretning.

Bilag

- Bogen 2019-03-21
- Handleplan 2019-21 Gl. Bagsværdvej



Punkt 3

Præsentation af den digitale Samarbejdsguide (Orientering)

Resumé

Som en del af udmøntningen af kommunens strategi for tidlig forebyggende indsats har forvaltningen udviklet en digital Samarbejdsguide, som er et værktøj, der skal hjælpe fagpersoner med at opspore og vurdere, om børn og unge mistrives. Værktøjet giver samtidig et overblik over indsatser og handlemuligheder. I denne sag præsenteres udvalget for Samarbejdsguiden.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

I Lyngby-Taarbæk Kommune er der fokus på det tværfaglige samarbejde omkring børn og unge, som ikke trives. I kommunens strategi for tidlig forebyggende indsats lægges der vægt på, at alle fagpersoner, der arbejder med børn og unge skal være opmærksomme på deres trivsel. Fagpersonerne skal også vide, hvordan de skal handle, når børn og unge på forskellige måder udviser tegn på, at de ikke trives. Til at understøtte dette arbejde, har forvaltningen udviklet Samarbejdsguiden, som er et digitalt værktøj, der systematisk understøtter fagpersoner i at opspore, vurdere og handle på bekymringer i forhold til et barn eller en ung. Samarbejdsguiden giver os et fælles sprog om trivsel og bekymringer på tværs af alle fagområder, hvilket er afgørende, når vi skal styrke det tværgående samarbejde omkring børn og unge.

I værktøjet indgår der en digital børnelineal og en trivselsguide, som alle fagpersoner skal bruge til at lave systematiske vurderinger af børn og unges trivsel. Samarbejdsguiden fungerer også som en vidensportal, hvor vi på ét sted samler faglig viden, kommunens indsatser, samt forskellige handlevejledninger omkring arbejdet med børn, unge og deres familier.

Samarbejdsguiden er blevet til igennem en længere inddragende proces, hvor repræsentanter fra alle de fagområder, der arbejder med børn og unge i kommunen er blevet involveret og er kommet med input til guiden. Der har været stor begejstring for værktøjet gennem hele udviklingsprocessen. Det har været et stort ønske blandt fagområderne, at der blev udviklet et fælles og systematisk værktøj til at kunne understøtte den tværfaglige vurdering og drøftelse af børn og unges trivsel. Andre kommuner arbejder med et lignende digitalt redskab (herunder Favrskov, Hedensted, Hjørring, Roskilde, Helsingør og Glostrup) og har gode erfaringer med det.

Samarbejdsguiden er i udgangspunktet udviklet som et værktøj til kommunens fagpersoner, men den er også tilgængelig for borgerne og den giver et godt overblik over, hvem der arbejder med børn, unge og familier i kommunen og hvilke indsatser der er til rådighed. Guiden er lettilgængelig for både borgere og fagpersoner, da den ligger på kommunens hjemmeside. Den kan tilgås fra computer, tablet eller mobiltelefon og den kræver ikke login.

For at understøtte den fortsatte udvikling af det tværfaglige samarbejde er forvaltningen sideløbende gået i gang med at udvikle retningslinjer for for det gode tværfaglige samarbejde. Også i dette arbejde er der blevet lagt vægt på inddragelse af fagpersonernes viden og der har i januar måned været afholdt en workshop, hvor formålet var at få fagpersonernes input til de kommende retningslinjer. I den sammenhæng blev der lagt vægt på behovet for blandt andet, at retningslinjerne sikrer tydelighed i roller og ansvar i det tværfaglige samarbejde, at der udvikles gode digitale redskaber til at understøtte mødeafholdelse og -organisering samt opfølgning på indsatser.



Forvaltningen præsenterer Samarbejdsguiden nærmere på mødet.

Link til Samarbejdsguiden: <http://www.ltk.dk/lyngby-taarbaek-kommunes-samarbejdsguide>

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. april 2019

Taget til efterretning.



Punkt 4**Tilpasning af kapacitet i dagplejen - genforelæggelse (Beslutning)****Resumé**

Formålet med denne sag er at tilpasse den kommunale dagpleje til efterspørgslen blandt kommunens borgere. Efterspørgslen efter dagplejepladser er halveret over en 10-årig periode, uden at dagplejens pladsantal er tilpasset tilsvarende. Det betyder, at der i dag er 48 ledige pladser i dagplejen. Der er i 2019 en naturlig afgang af seks dagplejere, der betyder en pladsreduktion på 24 pladser, og med denne sag skal der tages politisk stilling til at dagplejen tilpasses med yderligere 24 pladser pr. 1. januar 2020.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at antallet af pladser i den kommunale dagpleje tilpasses fra 92 til 68 pladser pr. 1. januar 2020.

Sagsfremstilling

I budget 2016 besluttede Kommunalbestyrelsen en tilpasning af dagplejens kapacitet til 100 pladser. Tilpasningen skulle ske ved naturlig afgang. Dette er først blevet muligt i 2019, hvor seks dagplejere fratræder. Dermed falder dagplejens kapacitet til 92 børn. Reduktionen i kapacitet fra 116 til 92 pladser blev gennemført som følge af Kommunalbestyrelsens beslutning om normeringstilpasning på dagtilbudsområdet i juni 2018 og indgik i budget 2019.

Der forventes imidlertid kun at være efterspørgsel på 68 pladser fremadrettet, hvorfor der med denne sag foreslås en yderligere tilpasning til 68 pladser. Det bevirker, at der skal nedlægges seks stillinger i dagplejen. Tilpasningen vil endvidere betyde, at antallet af dagplejevikairstillinger kan reduceres fra tre til to. Der opnås således en besparelse svarende til 7 årsværk.

Der vil blive tilrettelagt en proces, hvorved så få børn som muligt vil få afbrudt deres forløb i dagplejen.

Begrundelse for tilpasningen

Den lave søgning på dagplejepladser betyder, at mange dagplejere er underbeskæftigede, og at børnegrupperne hos den enkelte dagplejer ofte bliver for små (sandsynligheden for, at der er et jævnaldrende barn at spejle sig i og lege med bliver mindre) og desuden bliver bruttodriftsudgiften pr. dagplejeplads højere jo flere tomgangspladser.

I 2008 var der 143 børn i dagplejen. Dette tal er faldet til 68 indmeldte børn ultimo 2018.

Eftersom dagplejen ikke som det øvrige dagtilbudsområde bliver kapacitetsjusteret hvert år er der opstået et efterslæb, hvor dagplejen har langt flere pladser, end der efterspørges. På det øvrige dagtilbudsområde betyder en reduktion i efterspørgslen en reduceret udgift, men på dagplejeområdet er det ikke på samme måde muligt at tilpasse personalenormeringen. Har en dagplejer fx tre børn indskrevet mod de sædvanlige fire, skal dagplejeren fortsat arbejde fuld tid og modtage fuld løn. Misforholdet mellem kapacitet og efterspørgsel betyder, at dagplejepladserne bliver uforholdsmæssigt dyre.

Formålet med at tilpasse normeringen i dagplejen er at sikre, at de dagplejepladser Lyngby-Taarbæk Kommune udbyder svarer til det antal pladser forældrene i kommunen rent faktisk efterspørger.

Historik

I forbindelse med budget 2016 blev det besluttet at gennemføre et effektiviseringsforslag om at reducere dagplejen til 100 pladser (fra 2018) ved naturlig afgang. Administrationen i dagplejen skulle reduceres, svarende til reduktionen blandt dagplejerne. Grundet kravet om tilpasning ved naturlig afgang var det ikke muligt at gennemføre reduktionen af pladser og

stillinger. En del af budgetreduktionskravet blev imødekommet ved, at dagplejen reducerede i antallet af stillinger i administrationen. Dagplejens administrative fuldtidsstilling blev således reduceret fra 37 t/ugen til 7 t/ugen.

Alternative beslutningsmuligheder

Der har tidligere været drøftet andre måder at anvende dagplejen på, især som dagtilbud til børn med særlige behov. Forvaltningen bemærker, at omskiftligheden i dagplejen ved sygdom og ferieafvikling giver nogle udfordringer i relation til disse målgrupper.

Den videre proces

Forslaget om tilpasset kapacitet i den kommunale dagpleje har været i høring hos Dagplejens bestyrelsen. Der er modtaget to høringssvar fra Dagplejens bestyrelse, de er vedlagt sagen. Sagen behandles af Økonomiudvalget den 28. marts 2019 og endeligt i Kommunalbestyrelsen den 4. april 2019. En egentlig tilpasning af pladsantallet i kommunens dagtilbud vil ske i forbindelse med budget 2020.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 4: Kommunalbestyrelsen skal sørge for det nødvendige antal pladser i dag-, fritids- og klubtilbud.

Økonomi

En nednormering i dagplejen på 24 pladser fra 2020 medfører en besparelse på i alt 2,9 mio. kr., der tilføres kassen.

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

Driftsbevilling	Økonomiudvalget	2020	2021	2022	2023	Varig?
Kapacitetsjustering dagplejen	Dagtilbud - Dagplejen	-2.900	-2.900	-2.900	-2.900	Ja
I alt (kassen)		-2.900	-2.900	-2.900	-2.900	Ja

(2019 P/L-niveau, t. kr.)

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 14. marts 2019

(V) foreslog, at dagplejen udvikles og gøres attraktiv for forældre og dagpleje, så kommunen forsat har dette tilbud og forvaltningens indstilling droppes:

For stemte: 1 (V)

Imod stemte: 6 (3 (C), 2 (A), 1 (B))

Foreslaget ikke anbefalet.

Et samlet udvalg besluttede, at sagen tilbagesendes, med henblik på en belysning af udviklingsmuligheder og udfordringer.

Supplerende sagsfremstilling

Udvalget har bedt forvaltningen belyse den kommunale dagplejes udviklingsmuligheder og udfordringer.

Faldende søgning

Den kommunale dagpleje er udfordret af, at dagplejen, på trods af kvaliteten i pasningstilbuddet, i stadig mindre grad tilvælges af forældrene. Det kan skyldes børnehusenes popularitet som sammenhængende tilbud fra 0-6 år. Forvaltningen har været i dialog med de øvrige kommuner i 4K (Gladsaxe, Rudersdal og Gentofte kommuner), der ligeledes oplever en langt mindre søgning end tidligere.

I det tæt bebyggede hovedstadsområde er forældrenes fravalg af dagpleje og tilvalg af daginstitutioner ligeledes et generelt fænomen. Det er derfor ikke sandsynligt, at bevægelsen fra dagpleje til daginstitution er betinget af den lokale kommunikationsindsats.

Forvaltningen er dog meget opmærksom på, at give forældrene et indblik i både hvad dagplejen og de øvrige institutioner kan tilbyde. Mulighederne for synliggørelsen vil stige yderligere i tråd med indførelsen af et nyt institutionssystem, hvor det bl.a. via kort bliver tydeligere, hvor dagplejen befinder sig i kommunen. Stiger efterspørgslen efter dagplejen igen, er det forvaltningens vurdering, at der på ny kan ansættes dagplejer. Dagplejen er desuden synlig på samme måde som de øvrige dagtilbud – den har egen hjemmeside, kan tilvælges i pladsanvisningssystemet og den nævnes på kommunens hjemmeside, der hvor vi også nævner de øvrige dagtilbud. Forældre, der kontakter pladsanvisningen telefonisk, gøres altid opmærksom på muligheden for at skrive op til dagpleje, hvis det er relevant. Ligesom det er muligt, at ønske en bestemt dagplejer, hvis der er plads.

Børnegruppens størrelse og anvendelse af dagplejen til børn med særlige behov

Når søgningen falder og dagplejen ikke tilpasses kapacitetsmæssigt betyder det, at stadig flere dagplejere har færre end fire børn. Udover, at det øger udgifterne til hver plads pga. antallet af tomme pladser, betyder det for nogle børn i dagplejen, at de kommer til at savne et jævnaldrende barn at spejle sig i og lege med. Det kan få nogle forældre til at forlade dagplejen, før end barnet fylder tre år.

Det har været overvejet at anvende dagplejen til børn, der kan profitere af den lille børnegruppe, fx børn, der vurderes at være særligt følsomme overfor indtryk. Herunder kan et sådan barn eventuelt tildeles to dagplejepladser, således at der er mulighed for at give særlig opmærksomhed til barnet. Forvaltningen vil gøre brug af muligheden, såfremt der viser sig behov for det. Allerede i dag ansættes der dagplejer til ét eller flere børn med særlige behov og 1-1 voksen barn kontakt. Det har dog været en uddannet pædagog med omfattende erfaring med special pædagogik, idet opgaven har været særligt fagligt krævende. Forvaltningen ønsker fortsat at gøre brug af denne mulighed, men bemærker, at behovet for netop denne type af dagpleje er meget begrænset.

Økonomien i dagplejen og på dagtilbudsområdet

På det øvrige dagtilbudsområde betyder en reduktion i efterspørgslen på pladser i et dagtilbud en reduceret udgift, men på dagplejeområdet er det ikke på samme måde muligt at tilpasse personalenormeringen. Har en dagplejer fx tre børn indskrevet mod de sædvanlige fire, skal dagplejeren fortsat arbejde fuld tid og modtage fuld løn. Misforholdet mellem kapacitet og efterspørgsel betyder, at dagplejepladserne bliver uforholdsmæssigt dyre.

Kvaliteten i dagplejen

Det er forvaltningens vurdering, at der er høj kvalitet i den kommunale dagpleje. Dagplejerne tilbydes kontinuerligt kompetenceudvikling og der er tæt tilsyn og faglig sparring fra dagplejens tre tilsynsførende pædagogiske konsulenter. Det er således ikke forvaltningens vurdering, at der er behov for et særskilt udviklingstiltag for at hæve den nuværende kvaliteten.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. april 2019

(V) foreslog, at der kun sker reduktion af pladser i det omfang, det sker ved naturlig afgang såsom pension. Der skal sideløbende arbejdes med at udbrede kendskabet til dagplejen samt udvikle den.

For stemte: 1 (V)

Imod stemte: 6 (3 (C), 2, (A), 1 (B))



Forslag ikke anbefalet.

(C), (A) og (B) foreslog, at sagen anbefales, dog således at antallet af pladser svarer til efterspørgslen, og således at de forældre, der ønsker dagpleje fortsat tilbydes en plads i dagplejen. Dersom efterspørgslen ændrer sig, ønskes sagen forelagt igen med henblik på ny vurdering. Forvaltningen arbejder i videst mulig omfang med en omplacering eller uddannelse af de dagplejere, der ikke længere skal være dagplejere.

For stemte: 6 (3 (C), 2, (A), 1 (B))

Imod stemte: 1 (V)

Forslag anbefalet.

Bilag

- Høringssvar 1
- Høringssvar 2



Punkt 5**Principper for Skolebyggeri - genforelæggelse (Beslutning)****Resumé**

Forvaltningen forelægger her "Principper for skolebyggeri i Lyngby-Taarbæk Kommune". Principperne skal være retningsgivende i forbindelse med fremtidige skolebyggerier, ombygninger såvel som nybygninger. Principperne er udarbejdet med en bred involvering af forskellige brugere.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at "Principper for Skolebyggeri i Lyngby-Taarbæk Kommune" godkendes.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 12. april 2018, at der skulle udarbejdes principper for, hvordan kommunens skoler renoveres og udbygges.

Formålet med principperne er at bygge bro mellem skole- og byggeverdenen, så skolebyggerierne bedst muligt understøtter de pædagogiske visioner. Principperne skal anvendes i forbindelse med planlægningen og gennemførelse af alle fremtidige skolebyggerier fra mindre renoveringer og ombygninger til større skoleudbygninger.

Der er nu formuleret fem generelle principper for skolebyggeri, hvortil der hører en række fokusområder under hvert princip. Principperne er blevet til gennem en bred inddragelsesproces. Børne- og Ungdomsudvalget fik præsenteret processen og de foreløbige resultater på udvalgs møde den 20. september 2018.

De fem principper for skolebyggeri

Nedenfor præsenteres de fem principper ganske kort. De fem principper er uddybet i vedlagte dokument (bilag), og vil efter politisk godkendelse blive bearbejdet grafisk og lagt på kommunens hjemmeside.

De tre første principper bearbejder tre overordnede temaer, der udspringer af kommunens skoleudviklingsstrategi: Dannelse, læring og trivsel. De tre principper sætter retningslinjer for, hvordan skolebygninger og udearealer skal understøtte disse tre temaer:

1. Skolen er ramme for dannelse og fællesskab hele livet.
2. Skolen har gode læringsmiljøer for alle.
3. Skolens fysiske rammer understøtter trivsel.

De to sidste principper handler om, at skolebygningerne og udearealerne skal være en funktionel ramme for skolens aktiviteter, samt om byggeprocessen og de emner, som er vigtige for skolen i forbindelse med et byggeri:

4. Skolens fysiske rammer er velfungerende.
5. I byggeprocessen er vi informerende, involverende og helhedsorienterede.

Principperne skal, sammen med et kommende funktionsprogram for skolebyggeri i Lyngby - Taarbæk kommune, danne det visionære og kravspecifikke udgangspunkt i kommunens fremtidige skolebyggerier. Dokumenterne vil tilsammen danne grundlag for rådgivers udarbejdelse af byggeprogrammet til det enkelte skoleprojekt. Funktionsprogrammet er pt. under udarbejdelse i forvaltningen og vil blive fremlagt til politisk godkendelse i første halvår 2019.

Proces

Udarbejdelsen af principperne er sket med bred inddragelse af skolernes forskellige brugere. Der har været afholdt et forløb af fem workshops med blandt andre skoleledere, lærere, pædagoger og teknisk personale, samt forældre, elever og drift- og forvaltningsfolk. Der har

været afholdt studieture for forvaltning, skoleledere og politikere, samt et åbent borgerarrangement på Stadsbiblioteket (jf. meddelelse på Børne- og Ungdomsudvalget den 16. august 2018).

På de forskellige workshops har der været arbejdet med konkrete input til forskellige temaer i principperne; fx bevægelse, faglokaler, inklusion og byggeproces. Til borgerarrangementet den 3. september 2018 blev der særligt givet input til, hvordan skolen - med afsæt i de fysiske rammer - kan åbne sig for lokalmiljøet. Studieturene gik til renoverede og nybyggede skoler, og her blev der set på bl.a. samlede faglokalecentre, muligheder for fælles brug af skolens lokaler, forskellige læringsmiljøer, akustik og skofri zoner.

Principperne blev drøftet på skoleledermøde i december 2018, hvor skolelederne udtrykte opbakning til dokumentet i sin helhed og glæde over, at de får et redskab til dialog i forbindelse med byggeprojekter.

Lovgrundlag

Ikke relevant.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 17. januar 2019

Udsat, idet oplægget tilrettes i forhold til de indkomne input.

Supplerende sagsfremstilling

Principperne er blevet rettet til efter Børne- og Ungdomsudvalgets behandling af 17. januar 2019, ligesom sprog samt struktur er blevet gennemskrevet. Principperne for Skolebyggeri forelægges herefter til endelig godkendelse. Version med endelige billeder fra lokale skoler er under udarbejdelse. Det vedlagte bilag er derfor grafisk et udkast.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 14. marts 2019

Udsat, idet oplægget på ny tilrettes i forhold til de indkomne input.

Supplerende sagsfremstilling

Principper for skolebyggeri er blevet tilrettet ud fra de faldne bemærkninger på udvalgsmødet den 14. marts 2019, og forelægges her til endelig godkendelse. De væsentligste ændringer fremgår af bilaget. Der er desuden indarbejdet billedmateriale fra Engelsborgskolen, Virum Skole og Lundtofte Skole.

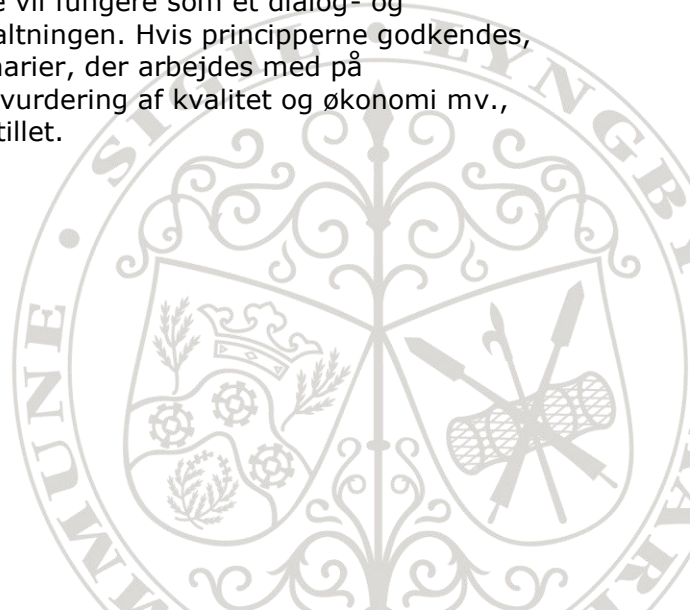
I forbindelse med konkrete bygge- og renoveringsprojekter vil det være en konkret vurdering, hvordan principperne kan komme i spil og hvordan de prioriteres. Alle principper og fokusområder kan ikke opfyldes i alle projekter, men de vil fungere som et dialog- og prioriteringsredskab mellem rådgiveren, skolen og forvaltningen. Hvis principperne godkendes, vil de for eksempel blive brugt til at vurdere de tre scenarier, der arbejdes med på Engelsborgskolen. I sidste ende vil det være en samlet vurdering af kvalitet og økonomi mv., der får indflydelse på, hvilket scenarie der vil blive indstillet.

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. april 2019

Anbefalet.

Bilag

- Principper for skolebyggeri LTK april 2019



Punkt 6**Proces for klassedannelse skoleåret 2020/21 (Beslutning)****Resumé**

For at understøtte processen for klassedannelse for skoleåret 2020/21, har forvaltningen udarbejdet et forslag til den politiske proces. Sagen beskriver hvornår og af hvem rammerne for klassedannelsen fastlægges. Med denne sag skal der tages politisk stilling til processen.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at proces for klassedannelse for skoleåret 2020/21 godkendes.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til proces- og tidsplan for klassedannelsesprocessen for skoleåret 2020/21.

Rammerne om klassedannelsen udgøres af:

1. Klasseantal (afsat i budgettet)
2. Klassefordeling
3. Distriktsgrænser
4. Klassekvotienter
5. Indskrivningsregler

Den foreslåede tids- og procesplan sigter mod en tidlig afklaring af disse rammer. I tidligere år er rammerne blevet afklaret i løbet af sommer, efterår og vinter. Forvaltningen ønsker med dette procesforslag at tilrettelægge en proces, hvor det er tydeligere, hvornår centrale beslutninger træffes, og hvor der er bedre tid til høring af skolebestyrelserne og behandling af bestyrelsernes høringssvar.

Forslaget indebærer, at processen påbegyndes i maj måned på baggrund af de aktuelle indbyggertal. Ved denne lejlighed godkender Kommunalbestyrelsen forslag til (evt.) distriktsændringer, klasseantal og -fordeling, klassekvotienter og indskrivningsregler. Herefter sendes forslaget i høring i skolebestyrelserne. Skolebestyrelserne har tre uger til at indsende et høringssvar. Forslag og høringssvar forelægges til godkendelse i august. I januar forelægges forslaget til klassedannelse for Børne- og Ungdomsudvalget, såfremt forslaget er i overensstemmelse med de fastlagte rammer. Hvis der ikke kan ske klassedannelse indenfor de fastlagte rammer, sendes forslaget i høring på de berørte skoler, og forelægges herefter for Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Tid	Aktiviteter	Beslutningstager
Juni	Forslag til distriktsændringer, klasseantal og -fordeling, klassekvotienter og indskrivningsregler	Kommunalbestyrelsen
Juni-august	Høring	Skolebestyrelser
September	Godkendelse af distriktsændringer, klasseantal og -fordeling, klassekvotienter og indskrivningsregler	Kommunalbestyrelsen
Januar	Godkendelse af klassedannelsesplan indenfor de vedtagne rammer <i>eller</i>	Børne- og Ungdomsudvalget
	<i>hvis klassedannelsen ikke kan ske indenfor de vedtagne rammer, foretages følgende processkridt:</i>	
Januar	Høring af klassedannelsesplan	Skolebestyrelser på berørte skoler
Januar	Godkendelse af klassedannelsesplan, inkl. eventuelle merudgifter	Kommunalbestyrelsen



Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 36 og § 40.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. april 2019

Godkendt.



Punkt 7

Børnehavebørn som demensvenner (Orientering)

Resumé

Børne- og Ungdomsudvalget har den 7. februar 2019 anmodet om at få undersøgt erfaringer fra Fredericia Kommunes pilotprojekt med at uddanne børnehavebørn som små demensvenner, og om det er muligt at indføre tiltaget i Lyngby-Taarbæk Kommune. Erfaringerne fra Fredericia Kommune har vist, at projektet om små demensvenner er startet som et samarbejde mellem ét dagtilbud og ét demensplejecenter i forbindelse med et større tværgående projekt om bevægelse. Med denne sag forelægges erfaringerne fra Fredericia Kommune til orientering.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Erfaringer fra Fredericia Kommune

Pilotprojektet med at uddanne små demensvenner er udsprunget af et stort projekt "Leg dig glad", som blev rullet ud i Fredericia Kommune i 2015. Projektet små demensvenner indebærer oprindeligt et samarbejde mellem en idrætsbørnehave og ét demensplejecenter, hvor det primære formål er bevægelse. Samarbejdet koordineres af en projektleder fra Idræt i Dagstimerne. I 2017 udvikler demenskonsulenterne i Fredericia Kommune et undervisningstilbud for børnehavebørn, som skal uddanne dem til små demensvenner. Undervisningstilbuddet er skabt på baggrund af DR's Ramasjang Mysteriet, og hedder "Demensmysteriet".

Børnehavebørnene uddannes til små demensvenner, når de bliver fire år, og er demensven frem til de starter i skole. De kommer på besøg på demensplejecentret hver 14. dag, hvor de synger, leger og laver aktiviteter med de ældre beboere med demenslidelser i ca. 45 min. Herefter spiser de deres medbragte madpakker og går tilbage til børnehaven efter ca. 1½ times samvær.

Der er til dags dato 71 små demensvenner i Fredericia Kommune, og projektet er rullet ud på seks pleje-/aktivitetscentre med syv børnehaver.

Personale

De involverede dagtilbud stiller selv personale til rådighed i normeringen, hvor én medarbejder er afsted med fire-syv børn. Projektlederen har faciliteret aktiviteterne i opstartsfasen og herefter har en aktivitetsmedarbejder og en frivillig fra Idræt i Dagstimerne overtaget faciliteringen af aktiviteter.

Forskellige perspektiver i projektet

Fredericia Kommune fortæller om projektet, at fælles for både børnene og de ældre beboere med demenslidelser er, at de får leget, sunget og bevæget sig. Børnene oplever medborgerskab i en ung alder, og oplever at være med til at gøre en forskel for andre mennesker. Det specifikke børneperspektiv i projektet indbefatter dels, at børnene gennem spil og leg får viden om demens og om en hjerne hos demensramte, og dels at de kan få et naturligt forhold til ældre og til det at blive demensramt, uden at det er et nærtstående familiemedlem, som pludselig ikke kan genkende dem. Set ud fra et demensperspektiv skabes der aktiviteter, som i en kort stund kan bringe liv i øjnene og smil på læben hos de ældre beboere med demenslidelser.

Økonomi

Foreningen Idræt i Dagstimerne får økonomisk støtte fra Fredericia Kommune, og lever herudover af medlemskontingenter. Der er blevet indkøbt aktivitetsmaterialer til de enkelte demensplejecentre i forbindelse med "Bevæg dig glad", som også benyttes, når de små

demensvenner kommer på besøg. Projektlederen er koordinator på det overordnede projekt "Bevæg dig glad", og får herunder også finansieret sine timer til pilotprojektet af Fredericia Kommune. Projektet er meget båret af samarbejdet mellem frivillige og aktivitetsmedarbejderne på demensplejecentrene.

Dagtilbudsområdet har ikke bidraget økonomisk til projektet.

Tiltagene i Lyngby-Taarbæk Kommune på demensområdet

Der arbejdes i forvejen med voksne demensvenner i Lyngby-Taarbæk Kommune, men ikke med små demensvenner som i Fredericia Kommune.

Plejecentre i Lyngby-Taarbæk Kommune har ligeledes et samarbejde med børnehavebørn og skolebørn, men samarbejdet er ikke kun forbeholdt de demente. Samarbejdet drives af aktivitetsmedarbejderne på plejecentrene og indbefatter fx at børnene kommer og går Luciaoptog.

Center for Sundhed og Omsorg i Lyngby-Taarbæk Kommune vurderer, at de små demensvenner ville kunne implementeres på plejecentrene omkring et fælles tema, fx musik eller bevægelse. I så fald skal det koordineres af aktivitetsmedarbejderne på plejecentret.

Forvaltningens vurdering

Det er tydeligt fra erfaringerne fra Fredericia Kommune, at det pædagogiske personale, aktivitetsmedarbejderne og de frivillige omkring de demente er begejstrede for, hvad små demensvenner kan bidrage med i forhold til de ældre borgere med demenslidelser. I Fredericia Kommune er projektet startet og er initieret af en daginstitution med en idé og et demensplejecenter. Projektet med små demensvenner er fra start blevet støttet af en projektleder fra Idræt i Dagstimerne, som kører et overordnet projekt på tværs af kommunen, der allerede var finansieret. Det betyder, at hun kan koordinere projektet, uden der skal tilføres ekstra midler.

Forvaltningen i Lyngby-Taarbæk Kommune er lidt usikre på børnenes udbytte af projektet, og om de bliver brugt som et middel for at nå et mål for borgerne med demenslidelser. Det er forvaltningens ønske at fastholde fokus på, hvad uddannelsen af små demensvenner, aktiviteten og samværet med de ældre bidrager med til børnene.

Børne- og ungdomsudvalget har på udvalgsmødet i marts 2019 fremlagt en vision for dagtilbudsområdet, som tager udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplan. Visionen har fem fokusområder, hvoraf det ene omhandler "legen som det bærende element". Hvis et dagtilbud i Lyngby-Taarbæk Kommune selv tager initiativ til at opstarte et samarbejde med en anden institution i kommunen omkring en aktivitet, som ligger inden for dette fokusområde, er det generelt forvaltningens ønske at støtte op om dette, så længe det vurderes til at det understøtter det obligatoriske arbejde med de styrkede læreplaner. Men med den plan for implementering af den styrkede pædagogiske læreplan som foreligger med blandt andet kompetenceudvikling af personalet og nye krav, er det forvaltningens vurdering at projekter som fx små demensvenner, ikke vil kunne igangsættes for i 2021. Samtidig vil projektet afhænge af økonomi og koordineringsressourcer.

Lovgrundlag

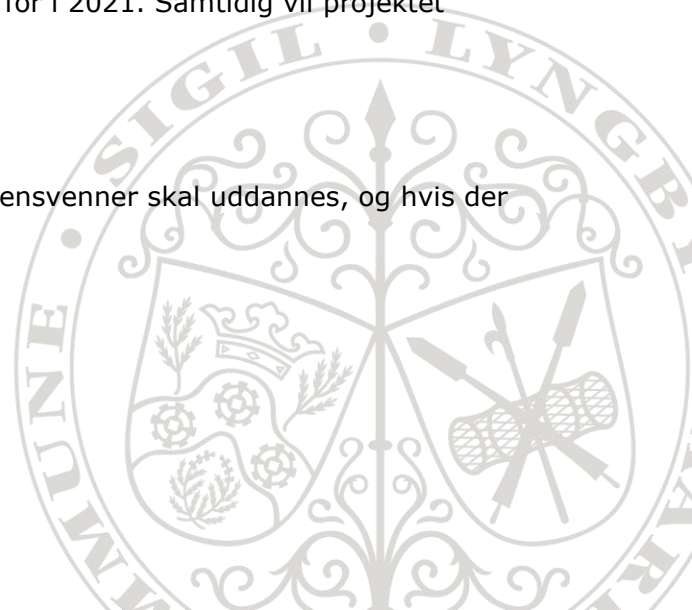
Ikke relevant.

Økonomi

Sagen kan få en økonomisk konsekvens, hvis små demensvenner skal uddannes, og hvis der stilles krav om, at dagtilbuddene deltager i projektet.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.





Beslutning
Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. april 2019
Taget til efterretning.



Punkt 8**Økonomiske konsekvenser af ny lovgivning om valgfag (Beslutning)****Resumé**

Fra skoleåret 2019/20 er der ændrede krav til folkeskolernes valgfag. Denne sag fremlægges som opfølgning på, at Børne- og Ungdomsudvalget i september fik præsenteret ændringerne i loven, og blev orienteret om, at der i foråret ville blive fremlagt en sag om de øgede udgifter der følger af lovgivningen.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at der foreløbigt afsættes 0,4 mio. kr. i 2019, 1,3 mio. kr. i 2020 og derefter 1,8 mio. kr. fra 2021 og frem til oprettelsen af yderligere valghold i forbindelse med de nye obligatoriske valgfag i udskolingen.

Sagsfremstilling*Lov om styrket praksisfaglighed i folkeskolen*

Fra næste skoleår træder en ny lovgivning i kraft, som handler om at lade 'praksisfagligheden' fylde mere i folkeskolen (jf. BUU sag 20. september 2018). Formålet er blandt andet at styrke det anvendelsesorienterede i folkeskolen.

Lovgivningen medfører blandt andet at alle elever i 7. klasse skal vælge et ud af fire nedenstående to-årige valgfag:

- Håndværk og design. Faget skal udbydes af alle skoler. Faget er allerede obligatorisk i 4.-7. klasse.
- Billedkunst, madkundskab og musik. Fagene kan udbydes.

På grund af faglokalernes størrelse til disse fag, er alment skolerne nødt til at opdele klasserne i flere hold. Det medfører, at alment skolerne som følge af lovgivningen er nødt til at oprette flere valghold end tidligere. Pt. får skolerne midler til 1 valgfag per klasse. De nye regler betyder fremadrettet, at en skole med fx tre spor skal oprette *fem* valghold per årgang for at skabe plads til alle eleverne. Et ekstra hold koster i gennemsnit ca. 50.000 kr. til løn og materialer.

På tværs af skolerne giver den nye lovgivning en merudgift på 0,9 mio. kr. i skoleåret 2019/20 og derefter på 1,8 mio. kr. per skoleår, fordi loven så både vil være implementeret i 7. og 8. klasse.

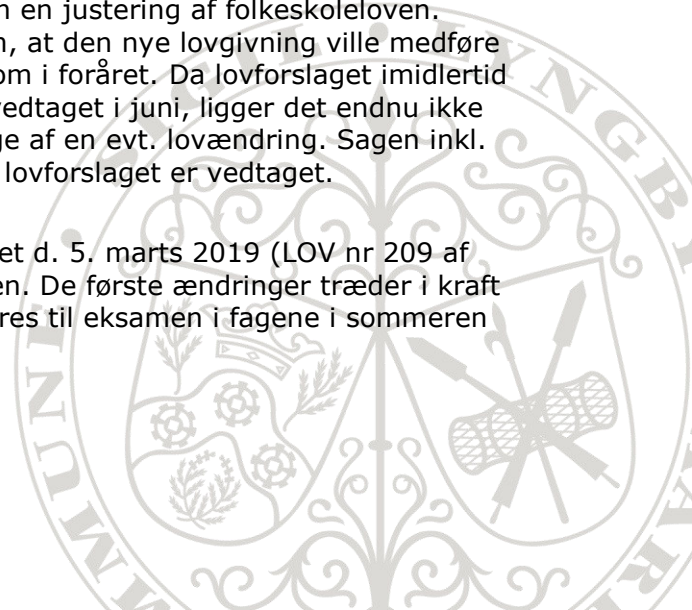
Den nye lovgivning forstærker nødvendigheden af, at der ses på skolernes faglokaler. Flere af skolerne vil med den nye lov formentlig få udfordringer med at tilbyde alle de nødvendige fagtimer i faglokaler. I budget 2018 er der afsat 6,6 mio. kr. fordelt over 2018 og 2019 til pilotprojekter på Virum Skole og Fuglsanggårdsskolen med opgradering af faglokaler, primært håndværk og design. Projekterne opstartes i sommeren 2019. Erfaringerne fra de to projekter skal anvendes i forbindelse med etablering af lokalerne på de resterende skoler.

Aftale om justering af folkeskoleloven

I januar blev der indgået en bred aftale i Folketinget om en justering af folkeskoleloven. Børne- og Ungdomsudvalget blev i januar orienteret om, at den nye lovgivning ville medføre øgede udgifter, og at der ville blive forelagt en sag herom i foråret. Da lovforslaget imidlertid først fremsættes i løbet af april, og forventes endeligt vedtaget i juni, ligger det endnu ikke fast, hvilke forandringer skolerne kan forvente som følge af en evt. lovændring. Sagen inkl. økonomiske konsekvenser fremsættes derfor først, når lovforslaget er vedtaget.

Lovgrundlag

Loven om styrket praksisfaglighed blev endeligt vedtaget d. 5. marts 2019 (LOV nr 209 af 05/03/2019) og skal endnu indarbejdes i folkeskoleloven. De første ændringer træder i kraft fra skoleåret 2019/20, hvormed de første elever kan føres til eksamen i fagene i sommeren 2021.



Økonomi

Den ændrede lovgivning vil isoleret medføre merudgifter svarende til 0,4 mio. kr. i 2019, 1,3 mio. kr. i 2020 og derefter 1,8 mio. kr. fra 2021 og frem.

Tabel til bevillingsmæssige ændringer:

Overskrift	Udvalg / Aktivitetsområde	2019	2020	2021	2022	2023	Varig?
Nye valghold	BUU/Skoler	375	1.300	1.800	1.800	1.800	Ja
I alt (kassen)		- 375	- 1.300	- 1.800	- 1.800	- 1.800	Ja

(Årets P/L-niveau, t. kr.)

Det er endnu uvist om kommunerne kompenseres via DUT-midler, jf. at forhandlingerne mellem KL og Regeringen endnu ikke er afsluttet. KL har i deres høringssvar vedr. lovændringen gjort opmærksom på de øgede udgifter for kommunerne ved at ændre valgholdene. I det omfang kommunerne kompenseres via DUT, vil midlerne særskilt tilbageføres kommunekassen.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. april 2019

Anbefalet, idet forvaltningen fremlægger status i 2021.



Punkt 9**Analyse af skolernes specialområde - projekt med konsulenthus (Beslutning)****Resumé**

Forvaltningen har indhentet tilbud fra tre konsulenthus om en analyse af kommunens specialtilbud. Forvaltningen har på den baggrund været i dialog med Rambøll Consulting. Analysen er en del af den samlede analyse af specialområdet, som Kommunalbestyrelsen besluttede i august 2018. I denne sag præsenteres Rambølls tilbud og udvalget bedes beslutte, om de ønsker at gå videre med aftalen.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at Rambøll Consultings tilbud på en del af specialanalysen godkendes.

Sagsfremstilling

I august 2017 besluttede Kommunalbestyrelsen at iværksætte en analyse af specialområdet. Analysen skulle både se på nationale udviklingstendenser, lokale rammer samt fremtidige organiseringsmuligheder og kompetencebehov. Analysen er inddelt i fem delprojekter (jf. Børne- og Ungdomsudvalget den 6. december 2018), og Rambøll Consulting har givet et tilbud på den del af analysen, der omhandler tilbuds placering og organisering (bilag). Desuden vil områdets økonomi være en del af analysen og derved være med til at understøtte kommunens egen analyse af økonomien på området.

Analysen vil have et særligt fokus på kommunens tilbudsvifte med henblik på at undersøge, om de aktuelle tilbud imødekommer målgruppens behov og komme med bud på, hvordan kommunens egne specialtilbud bedst kan tænkes sammensat og organiseret ud fra faglige, behovsrelaterede og økonomiske hensyn. Analysen skal derudover komme med bud på, hvordan stigningen i omkostninger til børn og elever i specialtilbud kan mindskes, samt hvordan der sikres en fornuftig sammenhæng mellem støtten til elever i almentilbud og brugen af specialtilbud i og uden for kommunen.

Analysens resultater sammenfattes i en rapport, hvor der også vil være bud på implementering. Rapporten vil indeholde konkrete og realiserbare anbefalinger og effektiviseringsforslag ift. placering af tilbuddene i fremtiden, kvalitetet i tilbuddene samt mulighederne for at skabe økonomisk balance på området.

Den primære leverance er et katalog med forbedringsforslag ift. kvalitet og effektivitet indenfor specialundervisningsområdet. Kataloget er valideret med nøgleaktører og beskrevet i forhold til potentiale, risici, investeringsbehov, implementeringsbehov, konsekvensvurdering m.v. Selve afrapporteringen vil bestå af:

- En kortfattet afrapportering på analysens hovedresultater og -konklusioner med de konkrete forslag. Rapporten vil opsummere baggrunden for og de forventede faglige og økonomiske konsekvenser af forslagene. Desuden beskrives de relaterede implementeringsbehov og tidshorisonten.
- En samlet rapport inkl. bilagsmateriale med beregningsforudsætninger og datamateriale for udviklings- og effektiviseringsforslag m.v.

Lovgrundlag

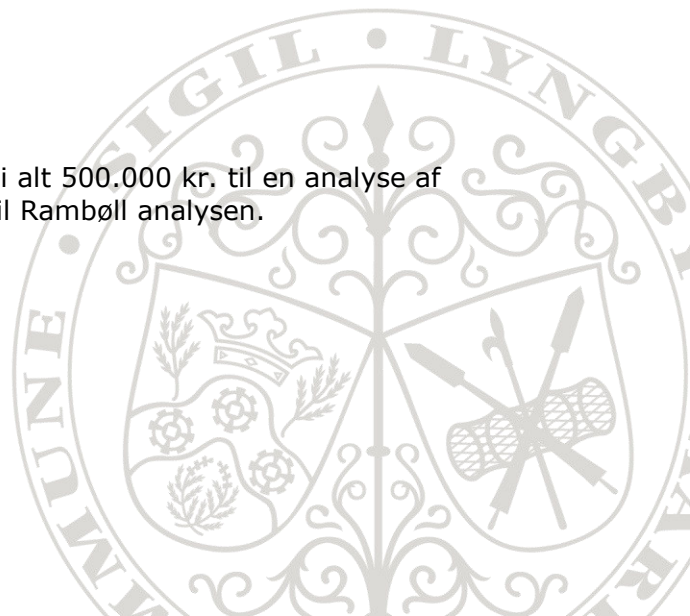
Ikke relevant.

Økonomi

Kommunalbestyrelsen bevilligede den 30. august 2018 i alt 500.000 kr. til en analyse af specialområdet i 2018-2019. Der er afsat 400.000 kr. til Rambøll analysen.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.





Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. april 2019

Godkendt.

Bilag

- Tilbud Analyse af Specialundervisningsområdet Lyngby-Taarbæk Kommune og Rambøll Management Consulting



Punkt 10

Kommende sager

Resumé

Udvalget orienteres om kommende sager, der er planlagt til behandling.

Indstilling

Forvaltningen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Listen over sager på vej er et planlægningsredskab for kommende møder.

Forvaltningen bemærker, at de nævnte sager kan flytte datoer, nye sager kan komme til og varslede sager kan blive uaktuelle og udgå.

Følgende sager er planlagt til det kommende møde:

- Implementering af budget 2019: Klassekvotienter – drøftelse af klassekvotienter
- Rammer for klassesdannelse 2020/21
- LIS – børnesociale område og specialundervisning
- Forslag til rammer og retningslinjer på dagtilbudsområdet, jf. krav i ny dagtilbudslov
- Genhusning af Lundtofte Skole
- Renovering af bygning med henblik på flytning af dagtilbud
- Opfølgning på skolesocialrådgiverordning
- Meddelelse om sexualundervisning

Lovgrundlag

Det er valgfrit for kommunerne, om udvalget skal orienteres om kommende sager.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutningskompetence

Børne- og Ungdomsudvalget.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. april 2019

Taget til efterretning.



Punkt 11 Meddelelser

Sagsfremstilling

1. Aktuelle klassekvotienter

Udvalget anmodede på sit møde den 2. november 2018 om at blive orienteret på alle udvalgsmøder fra januar til august 2019 om klassekvotienten på kommunens skoler. De aktuelle klassekvotienter fremgår af (bilag).

2. Villa Kastanie

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede på sit møde den 14. marts 2019 situationen i Børnehaven Villa Kastanie. Forvaltningen har den 20. marts 2019 afholdt møde med repræsentanter for børnehavens bestyrelse, ledelse og Børneringen. På mødet etableredes en fælles forståelse af børnetal, konsekvenserne for ressourcetildelingen og de beslutningsmuligheder, bestyrelsen har til sin rådighed. Det aftaltes, at bestyrelsen senest den 12. april 2019 fremsender eventuelle bemærkninger til den indstilling om børnehavens fremtid, som forvaltningen forventer at forelægge i maj måned til politisk behandling.

3. Renovering af toiletter på skoler

Kommunalbestyrelsen besluttede den 20. december 2018 at give en anlægsbevilling på 5 mio. kr. til renovering af toiletter på skoler. Forvaltning har efterfølgende med udgangspunkt i denne bevilling og forudgående besigtigelser og anbefalinger fra bl.a. intern teknisk service samt rengøringsfirmaet, foretaget en overordnet prioritering af hvilke skoler og områder som vil blive omfattet af renoveringen.

Projekter

Der er prioriteret ca. halvdelen af de anbefalede toiletter ud fra følgende hensyn:

- Mange elever pr. toilet på skolen.
- Mange toiletter på skolen, der anbefales udbedret.

Disse to parametre er gældende for alle tre skoler, hvor Fuglsanggårdsskolen, Hummeltofteskolen, Engelsborgskolen er prioriteret.

Der er foruden afsat en mindre pulje til at gennemføre mindre istandsættelse ved akutte behov på øvrige skoler. Afhængig af lokation igangsættes arbejderne fra sommeren 2019. En tidsplan for projektet er under udarbejdelse.

4. Byggesagen for Lundtofte Skole og Kulturcenter bliver forsinket

Der er indtrådt forsinkelse i forbindelse med totalrådgiverens aflevering af projektforslag for Lundtofte Skole og Kulturcenter. Som følge heraf er en ændring af tidsplanen under drøftelse. Forvaltningen vender tilbage med en orientering herom, når forholdet er afklaret.

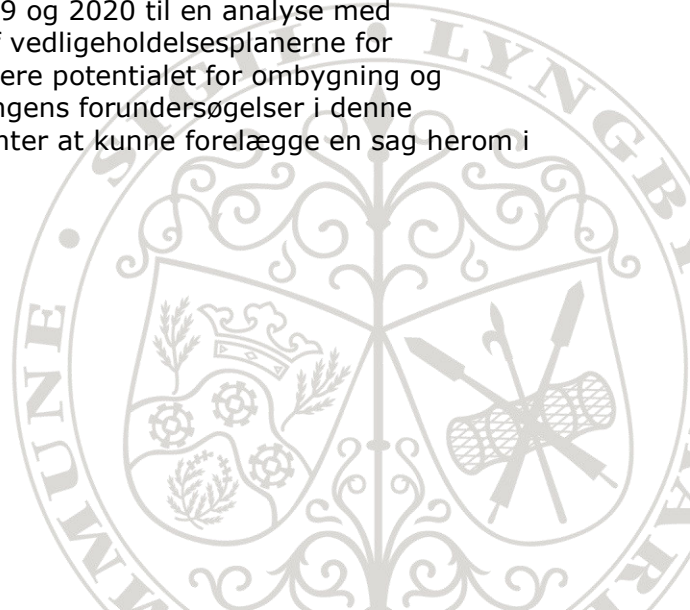
5. Vedligeholdelsesplanerne for kommunens daginstitutioner

I budgetaftalen 2019-22 er afsat 1. mio. kr. årligt i 2019 og 2020 til en analyse med byggeteknisk gennemgang for at sikre en optimering af vedligeholdelsesplanerne for kommunens daginstitutioner. Gennemgangen skal vurdere potentialet for ombygning og renovering – herunder mulige køkkenforhold. Forvaltningens forundersøgelser i denne forbindelse er endnu ikke afsluttet. Forvaltningen forventer at kunne forelægge en sag herom i juni 2019.

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget, den 11. april 2019

Taget til efterretning.





Bilag

- Elevtal 1. april 2019
- Elevtal 4. marts 2019
- Elevtal 21. januar 2019

