

I. Godkendelse af dagsorden ()

Beslutning

Afbud: Jan Andreasen (A). Klaus Mygind (F) ankom kl. 16:10 under behandlingen af punkt 2. Tommy Petersen (B) forlod mødet kl. 18:45 under behandlingen af punkt 8.

Karina Vestergård Madsen (Ø) ønskede punkt 16 behandlet som "A-sag", dvs. som nyt punkt 10.

Punkt 14 og 15 blev godkendt.

Dagsordenen blev herefter godkendt.

2. Behovsprognose 2017 (2017-0205091)

Bilag

1. Oplæg vedr. behovsprognosen 2017
2. Teknisk baggrund til behovsprognosen

Udvalget skal drøfte behovsprognosen for 2017, der er grundlaget for det fremtidige kapacitetsbehov vedr. skole, dag-, fritids-, og klubtilbud, specialområdet og tandlægetilbud.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget drøfter behovsprognosen for 2017 vedr. skole, fritidstilbud, dagtilbud, klubtilbud, specialtilbud og tandplejetilbud

Problemstilling

De seneste 10 år er byen vokset markant, og kommunen har udvidet kapaciteten med mange nye skolespor og institutioner for at få plads til børnene.

Pr. 1. januar 2017 var der knap 97.000 børn i 0-15 års alderen i København. Befolkningsprognosen viser, at byen i de næste 10 og 20 år forventes at vokse med hhv. 19.000 børn og 33.000 børn i 0-15 års alderen.

Behovsprognosen for 2017 angiver, hvor mange nye spor, grupper og pladser, der skal skabes plads til fremover. Prognosen viser, at befolkningstilvæksten særligt på skole- og dagtilbudsområdet medfører store kapacitetsmæssige udfordringer på kort såvel som lang sigt.

Behovsprognosen tager udgangspunkt i befolkningsprognosen, som udarbejdes af Økonomiforvaltningen. I beregningen af behovet kombineres befolkningsprognosen med tal for søgningen til folkeskolerne, fritidstilbuddene, dagtilbuddene og visitationen til specialtilbuddene. Jo længere frem prognosen skal forudsige udviklingen, jo mere behæftes forudsigelserne med usikkerhed. Generelt planlægges der løsninger med udgangspunkt i prognosen ca. 20 år frem (2037). Se teknisk bilag for flere detaljer bag beregningerne (bilag 2).

Løsning

For at håndtere udfordringerne er det vigtigt, at planlægningen af den nødvendige kapacitetsudvidelse sker i god tid og med udgangspunkt i de særlige behov, der er i forskellige dele af byen. Det er afgørende, at der er de nødvendige byggegrunde for at kommende byggerier ikke forsinkes, idet anlægstiden forøges med ca. 2 år, hvis der mangler en byggegrund. I planlægningsfasen er borger- og brugerinddragelse desuden væsentligt for at nå frem til det konkrete byggeri, der skal opføres. Planlægningsfasen skal sikre gennearbejdede beslutningsoplæg til budgetforhandlinger mv. Arbejdet sker i et tæt samarbejde med andre forvaltninger fra det overordnede planarbejde i kommuneplanen til de konkrete løsninger med lokalplaner, grundkøb og forslag til byggeri. Et skolebyggeri tager typisk 5 år fra planlægningsfasen starter til ibrugtagning, mens en daginstitution typisk tager 3 år for samme periode.

Nedenfor gennemgås behovet for ny kapacitet på børne- og ungdomsområdet. På BUU-mødet vil gennemgangen blive suppleret med et oplæg (bilag 1), der også skitserer anlægsønsker til budget 2018. På udvalgets budgetseminar II til august vil der være en gennemgang af anlægsplanen, der anviser mulige løsninger på udfordringerne.

Skolespor inkl. fritidstilbud

I forhold til den nuværende kapacitet og vedtagne udvidelser er der i 2027 et merbehov på 16 skolespor, jf. tabel 1. I 2037 er der et behov for 42 nye skolespor, der frem mod 2050 falder til 31.

Kapacitetsudfordringen på skoleområdet er størst på Vesterbro / Kgs. Enghave og Amager på både kort og lang sigt.

Tabel 1. Behov for kapacitetsudvidelse på skoleområdet

Område	2027	2037	2050
Valby	2	4	3
Vesterbro / Kgs. Enghave	4	8	8
Amager	7	16	14
Brønshøj	0	2	0

Vanløse	-1	0	-2
Østerbro	0	3	4
Indre By	1	4	3
Bispebjerg	-1	0	-1
Nørrebro	4	5	2
København	16	42	31

Anm.: Ved opførelser af et skolespor anlægges samtidigt 112 fritidstilbudspladser. Negativt behov betyder, at der er overskud af kapacitet.

Daginstitutioner

I forhold til den nuværende kapacitet og vedtagne udvidelser er der i 2021 brug for at kunne tage 175 nye daginstitutioner i brug, jf. tabel 2. I 2037 forventes behovet for dagtilbudsgrupper at være 536 grupper faldende til 452 i 2049. På dagtilbudsområdet er behovet størst på Amager.

Tabel 2. Behov for kapacitetsudvidelser for dagtilbud

	2021	2027	2037	2049
Amager	74	179	208	191
Bispebjerg	12	31	19	7
Brønshøj	12	38	37	21
Indre By	-1	21	28	32
Vesterbro / Kgs. Enghave	14	58	73	63
Valby	29	60	60	35
Vanløse	5	19	10	-3
Nørrebro	19	46	24	-4
Østerbro	11	56	77	110
Børnegrupper i alt	175	508	536	452

Anm.: Negativt tal betyder, at der er overskud af kapacitet, som kan anvendes til at dække behov i andre bydele. Behovet er opgjort efter spidsbelastningen i foråret, og der vil derfor være mindre behov for grupper i resten af året.

Klubber

På klubområdet viser prognosen, at der i dag er et tilstrækkeligt antal pladser i forhold til at sikre pladsgarantien for 10-11-årige klubbørn, men der er indskrevet godt 600 10-13-årige børn mere, end klubberne er normeret til. På nuværende tidspunkt håndteres situationen ved brug af individuelle 1-årige aftaler med klubberne om at merindskrive i den eksisterende bygningsmasse.

Hvis behovet opgøres for alle de 10-13-årige, mangler der ca. 5.050 pladser i 2037. Den nuværende løsning med merindskrivning vil derfor ikke kunne løse kapacitetsbehovet på længere sigt. Behovet for klubpladser med pladsgaranti (10-11-årige) er stort set dækket frem til 2050.

Specialområdet

Behovet for særlige dagtilbud og basispladser forventes at være dækket frem til hhv. 2020 og 2022. Frem mod 2037 skal der etableres 45 nye pladser til særlige dagtilbud og 47 nye basispladser.

På specialklubområdet er der tilstrækkelig kapacitet frem til 2021/2022. Frem mod 2037 stiger behovet for nye pladser til 82. På specialundervisningsområdet er der tilstrækkelig kapacitet til skoleåret 2017/18. I 2018/19 forventes der at være mangel på kategori 3 og 4 pladser, og forvaltningen vender tilbage med løsninger på mangel af pladser til disse børn. Frem mod 2037 stiger behovet for nye pladser til specialundervisning til 428.

Tandlæge

Behovet for kapacitet af tandlægestole er dækket frem til og med 2029. Fra 2029 og frem mod 2040 skal der findes kapacitet til ca. 11 nye tandlægestole.

Økonomi

De konkrete anlægsønsker til budget 2018 inkl. økonomi, der er affødt af behovsprognosen, vil kunne findes under sager til efterretning på BUU-mødet den 16.8.2017.

Videre proces

Anlægsønskerne til budget 2018 drøftes på udvalgets budgetseminar II i august forud for budgetforhandlingerne.

Tobias Børner Stax /Sti Andreas Garde

Beslutning

Behovsprognosen blev drøftet, idet udvalget havde en række ønsker til drøftelse på udvalgets budgetseminar i august.

3. Involvering af tekniske ejendomsledere i byggesager, energioptimering og undervisning i klima og miljø (2017-0204534)

Bilag

I. Oplæg fra KEID om status på energiindsatsen

Udvalget skal tage stilling til forslag vedr. involvering af tekniske ejendomsledere i byggesager, energioptimering, undervisningsplan og undervisning i klima og miljø.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at forvaltningen i dialog med skoler, Gårdmandskorpset og de faglige organisationer går videre med at lave en konkret uddannelsesplan for teknisk personale samt en plan for hvordan budget og administrative ressourcer til kompetenceudvikling af teknisk personale kan samles i BUF Akademi med virkning fra 2018
2. at et pilotprojekt om praksisnær undervisning i kompostering og energirigtig adfærd igangsættes inden for de eksisterende økonomiske rammer

Problemstilling

Udvalget godkendte på sit møde den 9.11.16 et medlemsforslag fra Socialdemokraterne, Socialistisk Folkeparti og Enhedslisten om involvering af tekniske ejendomsledere (TEF) i byggesager, klima- og energiforbedringer og undervisning i klima og miljø. I forlængelse heraf havde udvalget en temadrøftelse den 1.2.17.

Efterfølgende vedtog udvalget en række forslag på baggrund af et nyt medlemsforslag fra Socialdemokraterne, Socialistisk Folkeparti og Enhedslisten på mødet den 15.3.17, idet det blev besluttet at a) forslagens initiativer indtænkes i den endelige plan som udvalget præsenteres for, forventeligt inden sommerferien 2017, b) der tilvejebringes overblik over kommunens samlede energioptimeringstiltag/effektiviseringer inden der udarbejdes yderligere forslag herom og c) et forslag til nedbringelse af tidsoverskridelser alene vil vedrøre de dele af processerne, der kan knyttes direkte til forvaltningens ressort.

Løsning

Forvaltningen gennemgår nedenfor løsningsmuligheder for de enkelte elementer i forslaget.

Samarbejde om bygge- og anlægssager mellem BUF og tekniske ejendomsledere

BUF har i dialog med TEF aftalt at fortsætte samarbejdet om at forbedre bygge- og anlægssager. Der arbejdes sammen på et internt byggesagskatalog, der skal bidrage til bedre byggesager, og desuden fortsættes arbejdet i en eksisterende arbejdsgruppe, som undersøger effektiviseringsmuligheder på bl.a. bedre drift af bygninger.

Energieffektiviseringer

I overførselssagen 2016/2017 blev en investeringscase vedr. udvidelse af det eksisterende energiteam vedtaget. Samarbejdet om energioptimering mellem energiteamet, det tekniske personale og KEID har vist sig at være effektivt, og udvidelsen har til

hensigt at styrke dette. Investeringscasen forventes at give årlige effektiviseringer på 11 mio. kr., når den er fuldt implementeret.

KEID arbejder på en række tværgående effektiviseringer, der vil blive fremlagt til budget 2018. De tværgående effektivisering, der vedrører vandbesparelse og belysning, vil også gavne BUF. På BUU-mødet vil KEID holde oplæg om status for tidligere tværgående energieffektiviseringer, se bilag I.

Nedbringelse af tidsoverskridelser i anlægssager

Københavns Kommune har i de seneste år igangsat en række initiativer, der bl.a. har til formål at reducere tidsoverskridelser i byggerier. Følgende er eksempler på initiativerne (se bilag I for flere eksempler):

- Der gives planlægningsbevilling til at sandsynliggøre, at et projektet muligt, inden der søges anlægsmidler.
- Der er etableret strategiske partnerskaber med en hovedentreprenør, der skal stå for de fleste anlægssager.
- Byggeri København er selvstændig bygherre

Forvaltningen vil arbejde på, at teknisk personale inden for forvaltningens rammer inddrages tidligt i planlægning og udførelse af byggerier med lokal viden om bygningerne. Ansvar for rammer og procedure for byggerier ligger i Byggeri København under Økonomiudvalget.

Uddannelsesplan i BUF Akademi

På nuværende tidspunkt er det den enkelte tekniske medarbejder og den nærmeste leder, der sammen afdækker muligheder for kompetenceløft for den tekniske medarbejder, ligesom de også håndterer den administrative side vedr. tilmeldinger mv. Det opleves, at opgaven kan være forbundet med administrativt besvær, og det kan være svært at have et overblik over udbuddet af kurser.

Hvis en uddannelsesplan kommer til at ligge i BUF Akademi, vil den enkelte medarbejder og leder nemmere kunne danne sig et overblik over kurser, og der vil være mindre administration at håndtere decentralt. BUF Akademi vil desuden sørge for, at medarbejdere kommer på kurser i hold. Det vil blive muligt at have en uddannelsesplan i BUF Akademi, hvis de decentrale kompetencemidler til teknisk personale, som i dag dels ligger i budgettet for hhv. Gårdmandskorpset og de enkelte skoler, samles i BUF Akademi. På nuværende tidspunkt er BUF i gang med at afdække behov og omfang for uddannelsesplanen sammen med teknisk personale.

Pilotprojekt om kompostering og praksisnær undervisning i energirigtig adfærd

For at opbygge viden om praksisnær undervisning i energi og kompostering vil forvaltningen igangsætte et pilotprojekt for energi og affald. Formålet er at afdække, om et potentielt større projekt vil kunne tage afsæt i eksisterende tilbud og viden.

Der skal i pilotperioden findes to skoler, der er interesserede i at indgå i arbejdet om at afprøve og rammesætte en vifte af tilbud. I pilotprojektet vil hver af de to skoler i pilotforløbet vedtage en bæredygtighedsplan, der indeholder mål for reduktion af energiforbrug og affald, såvel som en praktisk plan, der beskriver hvordan skolen vil arbejde med målene som en del af undervisningen.

Pilotprojektet vil tage udgangspunkt i arbejdet fra Ressource Smart Skole, som bygger på forvaltningens miljøteams erfaringer med support og implementering af kommunens miljømål på affaldsområdet. Projektet gennemføres i relativt lille skala, og det vil trække på en række eksisterende ressourcer og kompetencer i forvaltningen og i TEF.

I løbet af pilotprojektet vil det blive evalueret:

- om de eksisterende tilbud og aktiviteter har den rette form
- om udbuddet af support er tilstrækkelig
- om kommunikationen mellem centrale og decentrale aktører understøtter målene på området

- om der er brug for efteruddannelse af personale
- hvad potentialet er økonomisk og miljømæssigt ved at udbrede systematikken til alle skoler.

Økonomi

Hvis udvalget tiltræder forslaget vedr. uddannelsesplan i BUF Akademi, går forvaltningen – i dialog med skoler, Gårdmandskorpset og de faglige organisationer - videre med at lave en konkret uddannelsesplan for teknisk personale samt en plan for hvordan budget og administrative ressourcer til kompetenceudvikling af teknisk personale kan samles i BUF Akademi, med virkning fra 2018. Uddannelsesplanen kan udarbejdes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Vedr. pilotprojektet om kompostering og praksisnær undervisning i energirigtig adfærd forventes det ikke, at der i pilotfasen er brug for at tilføre yderligere midler, da projektet fokuserer på at afdække, om de eksisterende tilbud er tilstrækkelige ift. emner, kvalitet og udbud. Der vil som en del af evalueringen af projektet blive lavet en business case, som vil se på hvilke omkostninger, der vil være forbundet med at udbrede konceptet til alle skoler, og hvilke besparelser det kan forventes at give.

Videre proces

Forvaltningen vender tilbage med en evaluering af pilotprojektet i praksisnær undervisning og kompostering i foråret 2018.

Tobias Børner Stax

/Sti Andreas Garde

Beslutning

Indstillingens 1. og 2. at-punkt blev godkendt.

4. Fornyet fokus på indsatser mod mobning (2017-0178786)

Bilag

1. Forslag til standard antimobbestrategi
2. Oplæg fra Børns Vilkår
3. Forskellige aktørers kommentarer til indsatser mod mobning, antimobbestrategi og klageinstans

Udvalget skal tage stilling til forslag om en styrket indsats mod mobning, forslag til en standardantimobbestrategi for skolerne samt håndtering af klager over mobning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at forslag til antimobbestrategi i bilag I godkendes og gælder for skoler, der ikke har vedtaget en antimobbestrategi, som omfatter tiltag mod digital mobning
2. at forvaltningen udarbejder et budgetnotat om styrkelse af indsatsen mod mobning til budgetforhandlingerne for 2018
3. at forvaltningen etablerer en central indgang til indgivelse af klager over mobning

Problemstilling

Udvalget (BUU) har i forbindelse med en temadrøftelse om status på mobbepolitikker i folkeskolerne til BUU-mødet den 29.3.17 bedt forvaltningen om forslag til, hvorledes indsatsen mod mobning kan styrkes, herunder i forhold til digital mobning. Temadrøftelsen blev afholdt på baggrund af et medlemsforslag herom stillet af Socialdemokratiet og Enhedslisten på mødet den 1.2.17. I foråret har Folketinget desuden vedtaget, at alle skoler fra august 2017 skal have en antimobbestrategi, som forholder sig til digital mobning, ligesom skolerne skal udarbejde en handleplan, hvis der konstateres problemer med mobning på skolen. Endelig er der nye nationale regler om klager over mobning.

Løsning

Antimobbestrategi

BUU har i 2008 vedtaget, at alle skoler skal have en antimobbestrategi. Den seneste opgørelse viser, at alle københavnske almene folkeskoler har en antimobbestrategi (5 skoler er i gang med at revidere), hvoraf de 9 omfatter indsatser mod digital mobning. Kommunen er forpligtet til at have en antimobbestrategi, som skal benyttes i de tilfælde, hvor en skole ikke har udarbejdet én. Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet forslag til en antimobbestrategi. Det er udarbejdet med udgangspunkt i Red Barnets skabelon og med inspiration fra Hanssteds Skoles antimobbestrategi, som BUU blev præsenteret for på mødet den 29.3.17. Desuden er strategien suppleret med indsatser, der styrker elevernes digitale dannelse og med input fra relevante aktører, herunder Københavns Fælleselevråd (KFE) og førende forskere på området. I strategien er der eksempler på materialer fra relevante organisationer, der kan bruges i arbejdet.

Forslag til styrkelse af indsatsen mod mobning

Indsatsen mod mobning er væsentlig og kan fremmes ved målrettede indsatser og bør understøttes af et kontinuerligt fokus på elevernes almene trivsel i form af trygge rammer og godt læringsmiljø, som skabes via klasseledelse og undervisere med

relationskompetence. Et væsentligt element til at understøtte læringsmiljøet er et velfungerende ressourcecenter og support via kompetencecentre indenfor inkluderende læringsmiljøer og udsatte børn. Forvaltningen har været i kontakt med Red Barnet og Børns Vilkår, der er i gang med at udarbejde et samlet overblik over redskaber målrettet lærere, forældre, skolebestyrelser, elever og skoleledelse, og som skolerne vil få til inspiration. Det kan især hjælpe skolerne ift. mellemtrinnet og udskoling samt skoler med mange risikoudsatte elever i form af bl.a. socialt udsatte familier, tosprogede elever og elever med et groft og nedværdigende sprog, som de faglige organisationer og KFE har peget på, at der er behov for. Se også bilag 2 om Børns Vilkårs arbejde med mobning.

Skolerne har allerede i dag fokus på mere inkluderende læringsmiljøer, bedre trivsel, klasseledelse og imødegåelse af mobning. Arbejdet med trivsel, herunder indsatser mod mobning, indgår i opfølgningen på kvalitetsrapporterne og i kvalitets- og supportsamtalerne. Skolelederens kontrakt er desuden knyttet op på skolens resultater, herunder resultater af trivselsmålingerne. Flere af skolerne på faglig handlingsplan har som led i deres tiltag sat fokus på styrket trivsel, indsatser mod mobning og øget inklusion. Der gøres allerede i dag et godt arbejde på skolerne, blandt andet i samarbejde med Maryfonden og med Center for Digital Dannelse samt i SSP- og Åben Skole regi, jf. notat til temadrøftelsen om mobning på mødet den 29.3.2017.

Øvrige forslag, som udvalget kan beslutte for at styrke indsatsen mod mobningen, kunne være:

Indsats	Økonomi
Inddragelse af kommende Ungeråd i arbejdet med antimobning og trivsel på skolerne	Kan foregå indenfor rammen.
En ekstraordinær temadag for trivsel for elevrådene i samarbejde med KFE for at styrke elevernes arbejde mod mobning	Kan foregå indenfor rammen.
Skolebestyrelserne reviderer skolernes antimobbestrategi hver 4. år og drøfter trivslen på skolen årligt i forbindelse med resultaterne af trivselsmålingerne	Kan foregå indenfor rammen.
Materiale om antimobbestrategier til skolebestyrelserne	Kan foregå indenfor rammen.
Praksisnær kompetenceudvikling til skoler og fritidsinstitutioner i regi af Stærkt Samarbejde. Forslaget skal styrke arbejdet med antimobbestrategier, handleplaner og elevinvolvering	750.000 kr.
Understøttelse af netværk for AKT-vejledere/inklusionspædagoger i alle områder	300.000 kr.
Faglige konferencer på områdeniveau om mobning mhp. vidensløft	5 * 50.000 = 250.000 kr.
Forløb med konfliktmæglere i skolerne og medborgerskab i regi af Åben Skole	Forløb med konfliktmæglere kan udarbejdes i forskellige økonomiske versioner. Der har tidligere været afsat 2,1 -5 mio/år til konflikthåndtering på alle skoler. Yderligere forløb med medborgerskab vurderes til at koste ml. 500.000 kr./år for alle skoler.
BUU følger op indsatsen mod mobning i sammenhæng med drøftelse af resultaterne af trivselsmålingerne	Kan foregå indenfor rammen.

Økonomien i ovenstående forslag bygger på et skøn, og vil blive kvalitetssikret i et budgetnotat.

Forvaltningen vil i øvrigt arbejde for, at eleverne spørges om digital mobning i tilknytning til den årlige nationale trivselsmåling, som flere af de adspurgte aktører har nævnt mangler i den nationale trivselsundersøgelse.

Brugerinddragelse

Forældreorganisationerne, eleverne, de faglige organisationer, skoleledere og førende mobbeforskere har været inddraget i forslaget om fornyede indsatser mod mobning. Aktørernes perspektiver er inddraget i forslagene og i antimobbestrategien. Se også bilag 3.

Kommunal klageadgang

Med den nye lov genindføres adgangen for kommunalbestyrelsen til at behandle skolelederens konkrete beslutninger om eleverne for så vidt angår konkrete tilfælde af mobning. En klageinstans skal vurdere, om skolelederen har gjort tilstrækkeligt i forhold til den konkrete udfordring og om de formelle regler om bl.a. en antimobbestrategi og en handleplan er overholdt. Forvaltningen foreslår, at der klages til en central indgang i forvaltningen, som kan oparbejde faglig viden om emnet og som tager stilling til klagen og videresender den til Dansk Center for Undervisningsmiljø, hvis klagen ikke imødekommes på alle punkter. En central indgang i forvaltningen sikrer også, at dem, som behandler klager, ikke er for tæt på skolerne, hvilket forældreorganisationerne har peget på.

Undervisningsministeriet har orienteret om, at der kommer en bekendtgørelse vedrørende klageadgang, der primært vil behandle frister og procedure for klager.

Økonomi

Hvis det ønskes, udarbejder forvaltningen et budgetnotat med forslag til en styrket indsats mod mobning, som partierne i givet fald kan rejse politisk i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2018. Merudgifterne som følge af den nye lovgivning skal drøftes mellem kommunerne og staten.

Videre proces

Hvis BUU vedtager standardantimobbestrategien, udsendes strategien straks til skolerne.

Tobias Børner Stax

/Mette Seneca Kløve

Beslutning

Ø stillede følgende ændringsforslag til indstillingens 1. at-punkt:

"At bullit 2 på standardantimobbestrategiens første side (indstillingens bilag 1) deles i to følgende bullits: a) "alle børn skal have en hverdag med sammenhold og fællesskab" og b) "alle børn skal mødes med respekt".

Ændringsforslaget blev godkendt efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 5 medlemmer: A, F og Ø.

Imod stemte 4 medlemmer: B, C og V.

1 medlem undlod at stemme: O.

Med denne ændring blev indstillingens 1. at-punkt godkendt, idet udvalget herudover ønskede at forvaltningen indarbejder en række mindre redaktionelle ændringer i standardantimobbestrategien.

Indstillingens 2. at-punkt blev godkendt, idet udvalget havde en række ønsker til indholdet af budgetnotatet.

Indstillingens 3. at-punkt blev godkendt.

F stillede forslag om tilføjelse af følgende supplerende at-punkt:

"At forvaltningen indsamler og deler viden om god praksis på skole- og fritidsinstitutionsområdet".

Forslaget blev godkendt af et enigt udvalg.

5. Øget oplysning om HPV-vaccine (2017-0205489)

Bilag

I. Budgetnotat om øget oplysning om HPV-vaccine

Udvalget skal tage stilling til forslag om en styrket indsats om seksuel sundhed, herunder øget oplysning om og deltagelse i HPV-vaccinationsprogrammet.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

I. at tage budgetnotat om indsats for øget oplysning om HPV-vaccine til efterretning

Problemstilling

Udvalget vedtog på sit møde den 26.4.2017 et medlemsforslag fra Enhedslisten om øget oplysning om HPV-vaccine. Forvaltningen skulle herunder sikre, at sundhedsplejen er rustet til opgaven.

I forslaget indgik, at sundhedsplejen deltager på forældremøder i 6. klasse med særlig fokus på oplysning om seksuel sundhed, herunder HPV-vaccine, og at sundhedsplejens indsats tilrettelægges for at sikre øget deltagelse i HPV-vaccination, som et element i kampagnen, der er under udarbejdelse i Sundheds- og Omsorgsforvaltningen.

Løsning

BUF har udarbejdet forslaget som et budgetnotat (bilag I), der indeholder følgende initiativer:

1. Sundhedsplejerskerne deltager på forældremøder i alle 6. klasser, for at dele den opdaterede viden om seksuel sundhed og oplyse om de klare overordnede fordele ved deltagelse i HPV-vaccination
2. Igangsættelse af en kompetenceudviklingsindsats for sundhedsplejerskerne med fokus på viden om HPV-vaccinen, samt kommunikation til forældrene og de unge
3. I samarbejde med Sundheds- og Omsorgsforvaltningen igangsætte en oplysningskampagne omkring HPV vaccinen med det formål at få flere unge kvinder til at tage imod den

Forslaget er drøftet med repræsentanter fra Dansk Sygeplejeråd, som bakker op om forslagene.

Økonomi

Et budgetønske om en øget indsats for oplysning om HPV-vaccine kan med udgangspunkt i budgetnotatet i givet fald rejses politisk i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2018.

Videre proces

En eventuel implementering af forslaget afventer vedtagelsen af budget 2018.

Tobias Børner Stax

/Mette Seneca Kløve

Beslutning

Indstillingen blev taget til efterretning.

6. Temadrøftelse om integration (2017-0204476)

Bilag

1. Baggrundsnotat til temadrøftelse om integration
2. Udkast til handleplan
3. Sociale og etniske kriterier pr. skole
4. Notat fra BUU 26.4.17 om effektiviseringen af Københavnermodellen

Børne- og Ungdomsudvalget ønskede i forbindelse med 2. behandlingen af budgetforslag 2018 på mødet den 26.4.17, at der på baggrund af en temadrøftelse i udvalget inden sommeren 2017 udarbejdes en handleplan for, hvordan resultatforskellen mellem etnisk danske elever og ikke etnisk danske elever kan elimineres, herunder at planen skal bygge på de erfaringer københavnermodellen har skabt og inddrage erfaringer fra andre kommuners virkningsfulde indsatser. Handleplanen skal indeholde forslag, der kan indgå i budgetforhandlingerne for 2018.

Forvaltningen fremlægger på denne baggrund et oplæg til temadrøftelsen samt et baggrundsnotat, som beskriver præstationsgabets mellem etnisk danske og ikke etnisk danske elever, forvaltningens integrationsindsatser og eksempler fra andre kommuner.

I bilag 2 er fremlagt udkast til handleplan.

Desuden fremlægges et notat om bevillinger til sociale og etniske kriterier pr. skole, bilag 3. Bilag 4 er et uddybende notat om effektivisering af Københavnermodellen, som også blev fremlagt ved udvalgets 2. behandling af budgetforslaget for 2018 den 26. april 2017.

Sagsfremstilling

Beslutning

Drøftet, idet udvalget havde en række ønsker til udarbejdelse af budgetnotater.

7. Forlængelse af Tingbjerg Skoles fritagelse for københavnermodellen (2017-020453 I)

Udvalget skal tage stilling til forslag om forlængelse af Tingbjerg Skoles fritagelse for Københavnermodellen.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at Tingbjerg Skoles fritagelse for deltagelse i Københavnermodellens rådgivning af skolestartere forlænges med tre år frem til og med skoleåret 2020/21

Problemstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 26. august 2015 en faglig helhedsplan for Tingbjerg Skole og klynge. Udvalget besluttede i den forbindelse at fritage Tingbjerg Skole for Københavnermodellens rådgivning af skolestartere for skoleårene 2016/17 og 2017/18 for at styrke skolens profil som et kvalificeret tilbud til elever med sproglige udfordringer med mulighed for at tiltrække og fastholde eleverne på skolen. Det blev besluttet, at forsøget evalueres efter en to-årig periode og at der i den forbindelse tages stilling til en evt. videreførelse.

Forvaltningen vurderer, at knap et år ikke er en tilstrækkelig periode til at vurdere elevernes sproglige udvikling. Der er derfor behov for at forlænge forsøgsperioden.

Løsning

I dialog med Tingbjerg Skole har forvaltningen lavet en kort opsamling på de individuelle sprogvurderinger fra april 2017 sammenlignet med sprogscreeningen fra september 2016 for eleverne i børnehaveklassen. Af resultaterne fremgår det, at en stor del af elevgruppen som forventet har haft en positiv sproglig udvikling, men forvaltningen vurderer, at det ikke er et tilstrækkeligt signifikant grundlag at træffe beslutning om, hvorvidt forsøget har den ønskede effekt.

Forvaltningen foreslår derfor, at evalueringen af Tingbjerg Skoles fritagelse for rådgivning af skolestartere forlænges, så sprogscreeningen af den nuværende 0. årgang på Tingbjerg Skole sammenholdes med samme årgangs resultater fra nationale test i 2. klasse i læsning. Årgangen skal derfor følges i tre skoleår, og evalueringen kan tidligst være klar i efteråret 2019. Det præcise tidspunkt afhænger dog af, hvornår data fra nationale test frigives fra ministeriet.

Normalt foregår rådgivningsforløbene forud for den ordinære skoleindskrivning i november. Der er derfor allerede nu behov for at tage stilling til en forlængelse af fritagelsen. Når evalueringen gennemføres i skoleåret 2019/20 vil kommende skolestartere tidligst kunne indgå i rådgivningen i sommeren 2020 mhp. skolestart 2021/22.

Tingbjerg Skoles skolebestyrelse støtter forslaget om forlængelse af fritagelsesperioden.

Økonomi

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

Videre proces

Forvaltningen vil på baggrund af evalueringen i efteråret 2019 fremlægge resultaterne for udvalget med henblik på en beslutning om en eventuel yderligere videreførelse af fritagelsen. Forvaltningen fremlægger en foreløbig status for elevernes sproglige udvikling inden sommerferien 2018.

Tobias Børner Stax

/Mette Seneca Kløve

Beslutning

8. Medlemsforslag om kompetenceniveau blandt kommunens lærere mv (2017-0227086)

Sagsfremstilling

Det foreslås,

I. at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter mulighederne for:

- at opdatere kompetenceniveauet blandt kommunens lærere
- at højne uddannelseskvaliteten for nyuddannede lærere
- at Københavns Kommune i højere grad kan spille en rolle i at stille krav til dimittender og stille praksis til rådighed i læreruddannelsen

(Stillet af Socialdemokratiet, Enhedslisten og Socialistisk Folkeparti)

Diverse

MOTIVERING

Med udmeldingen om at Metropol og UCC overvejer en fusion, ser det ud som om, at byens to læreruddannelser bliver til en. Det giver mulighed for, at Københavns Kommune i højere grad kan spille en rolle i at stille krav til dimittender og stille praksis til rådighed. Dette kan eksempelvis udmønte sig i en tættere tilknytning til uddannelsens forskningsmiljøer, udvidelse af læreruddannelsens praksistilknytning, påvirke balancen mellem fagopdeling vs. indskoling/udskoling, samt muligheden for at udvikle specialiserede retninger indenfor læreruddannelsen således, at fremtidens kompetencebehov understøttes.

Det er vores opfattelse, at drøftelsen kan være med til at sætte fokus på hvorledes vi skaber de bedste muligheder for elevernes læring. Således er det ønsket, at drøftelserne kan føre til konkrete bud på løsninger, som kan tilvejebringes i forbindelse med budgetforhandlingerne.

Beslutning

Medlemsforslaget blev godkendt, idet det blev anført, at der ikke er tale om initiativer i tilknytning til forhandlingerne om budget 2018.

9. Trivselsundersøgelsen 2017 for ansatte i Børne- og Ungdomsforvaltningen (2017-0192121)

Bilag

1. Hovedresultater for trivselsundersøgelsen 2017 på udvalgte temaer og faggrupper
2. Trivselsundersøgelsen 2017 - samlet rapport for BUF

Udvalget skal drøfte resultaterne fra trivselsundersøgelse 2017, herunder forvaltningens fokusområder.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget drøfter trivselsundersøgelsen og forvaltningens fem fokusområder (ledelse, indflydelse, støj og uro, vold og trusler samt enheder og faggrupper med lav eller faldende trivsel) i arbejdet med at fastholde og fremme trivslen hos medarbejderne i BUF
2. at udvalget tager orientering om opfølgningsproces på trivselsundersøgelsen 2017 til efterretning

Problemstilling

Trivselsundersøgelsen 2017 viser, hvordan trivslen er blandt alle ansatte i Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF), og med en svarprocent på 80 % giver det et godt billede. Samlet set er der fremgang i trivslen på samtlige ti temaer (se bilag 2). BUF er i 2017 den forvaltning i kommunen, der har haft den største fremgang i trivslen. I 2015 var BUF den forvaltning, hvor trivslen var faldet mest. Udviklingen i BUF går dermed i den rigtige retning. Det er lærerne, der har den største fremgang i trivslen sammenlignet med de øvrige faggrupper i BUF (se bilag 1).

Den gode fremgang i trivslen i BUF vidner om, at det kontinuerlige arbejde med og indsatser i forhold til trivsel virker. Det arbejde ønsker forvaltningen at fortsætte i tæt dialog med MED organisationen. Undersøgelsen viser en stigning i omfanget af vold og trusler og det kalder på indsatser. Der er også en spredning i trivselsresultaterne mellem enheder og forskellige faggrupper, som viser, at der er behov for en fokuseret indsats der, hvor trivslen er lavest eller faldende.

Løsning

I BUF har den enkelte arbejdsplads ansvaret for at følge op på trivselsundersøgelsen lokalt. TRIO'er og MED-udvalg tager hånd om trivselsundersøgelsens resultater og udarbejder en Arbejdspladsvurdering (APV) med tilhørende handlingsplan. De enkelte enheder kan i fornødent omfang inddrage Arbejds miljø København, trivsel-taskforce eller anden hjælp og support fra forvaltningen.

MED-organisationen bruges aktivt i opfølgningen på trivselsundersøgelsen og i forbindelse med drøftelsen af Arbejds miljøredegørelsen i HovedMED, blev der peget på 3 fokusområder for BUFs arbejde med trivsel; arbejdsfællesskaber, støj og uro og vold og trusler. Arbejdspladsen i Fokus (investeringsforslag godkendt BR 28. april 2016) understøtter arbejdet med de tre fokusområder.

Konkret vil forvaltningen bruge data og viden fra trivselsundersøgelsen i ledelsesdialoger og til at identificere arbejdspladser, faggrupper eller generelle problemstillinger, hvor der er behov for en særlig indsats.

De gode resultater i årets trivselsundersøgelse kan tilskrives den store indsats som medarbejderne og lederne i fællesskab har arbejdet med siden 2015. På baggrund af trivselsundersøgelsen i 2015 identificerede forvaltningen 3 temaer (BUU 29. april 2015), der havde særlig stor indflydelse på trivsel:

1. Ledelse
2. Indflydelse og arbejdsfællesskaber
3. Støj og uro

Der er i de seneste to år arbejdet systematisk med ledelse, indflydelse og støj og uro, og det er forvaltningens vurdering, at der også fremadrettet skal arbejdes med temaerne. Udover disse temaer peger dette års trivselsundersøgelsen på yderligere to fokusområder.

4. Vold og trusler
5. Enheder og faggrupper med lav eller faldende trivsel

Ledelse

Gennem arbejdet med klyngeledelsesprofilen, skoleledelsesprofilen og ledelsesprofil for andre chefer i forvaltningen er der i BUF sat en retning for god ledelse, jf. også BUU-mødet den 23.11.16, hvor udvalget havde en temadrøftelse om dygtige

ledelser. Da medarbejdernes vurdering af ledelsen har stor betydning for deres trivsel, er der behov for fortsat at arbejde med at udfolde god ledelse. Særligt faglig og nærværende ledelse samt sparring og feedback skal udvikles.

Indflydelse og arbejdsfællesskaber

I BUF arbejdes der særligt med indflydelse for medarbejderne via MED-systemet, hvilket fungerer godt rigtig mange steder. Med Arbejdspladsen i Fokus er arbejdsfællesskaber omdrejningspunktet for udviklingen på dette område i BUF. Indsatsen har fokus på at tydeliggøre den fælles kerneopgave og, gennem inddragelse af medarbejdere og ledere på den enkelte arbejdsplads, fremme medansvar og ejerskab i forhold til forandringer og udvikling. Det betyder, at medarbejderne både oplever inddragelse og mening i arbejdet.

Resultaterne fra trivselsundersøgelsen viser, at BUF scorer højest i kommunen på spørgsmål om indflydelse, samt om medarbejderen har tillid til ledelsens udmeldinger og oplever, at ledelsen har tillid til, at medarbejderen gør et godt stykke arbejde.

Støj og uro

I BUF er der iværksat flere tiltag, der skal forbedre arbejdsmiljøet på arbejdspladserne. Siden 2007 har lærere og pædagoger peget på generende støj som et hovedproblem i forhold til det fysiske arbejdsmiljø. Samtidig viser danske og udenlandske undersøgelser, at støj og dårlig akustik er en væsentlig hindring for børns trivsel og læring. Oplevelsen af at kunne udføre sit arbejde uden at være generet af støj og uro er forbedret med 0,3 siden 2015. Det hænger sandsynligvis sammen med den helhedsorienterede indsats i forhold til arbejdsmiljø på en række arbejdspladser, der både involverer forbedring af akustikken, pædagogik og arbejdets organisering. BUF ønsker derfor at fortsætte arbejdet med støjprojekter og -indsatser samt uddannelsesinitiativer, der imødegår støjgener.

Gennem "Arbejdspladsen i Fokus" etableres der samarbejder mellem forvaltningen, skoler og institutioner, der gennem en helhedsorienteret tilgang udvikler løsninger, der styrker og udbygger: stærke arbejdsfællesskaber, effektiv arbejdstilrettelæggelse samt godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.

Vold og trusler

Resultaterne fra årets trivselsundersøgelse viser desværre, at omfanget af vold og trusler er steget fra 7 pct. i 2015 til 9 pct. i 2017, hvilket indikerer, at det er et område, som forvaltningen fortsat skal have fokus på. Omfanget af vold og trusler er særligt udbredt på specialskoler og (special)fritidsinstitutioner. Der tilbydes kompetenceudvikling på skoler og institutioner i forhold til at arbejde konkret med konflikthåndtering og forebyggelse af vold og trusler. "Arbejdspladsen i Fokus" vil desuden fokusere på at udvikle løsninger, der kan medvirke til at mindske vold og trusler på den enkelte arbejdsplads.

Enheder og faggrupper med lav eller faldende trivsel

Forvaltningen vil generelt have et særligt fokus på de enheder og faggrupper, hvor trivslen er lav eller faldende. Indsatserne skal primært foregå gennem ledelse, MED-systemet og tiltag som "Arbejdspladsen i Fokus". Derudover skal der etableres læring med udgangspunkt i de enheder, som lykkes med at skabe høj trivsel for medarbejderne. Som det fremgår af bilag I er trivslen generelt faldende hos specialarbejderne (gårdmænd) og hos sundhedsplejen. Disse to faggrupper er eksempler på, hvor forvaltningen vil have et særligt fokus på at forbedre trivslen.

Økonomi

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

Videre proces

Forvaltningen er løbende i dialog med faggrupper og MED-organisationen, hvor der arbejdes med at kvalificere strategiske initiativer og indsatser, der kan fastholde og fremme trivslen hos medarbejdere i skoler og institutioner.

Trivselsundersøgelsens resultater er drøftet med HovedMED og som led i den årlige arbejdsmiljødrøftelse er der også her drøftet fokusområder. Forvaltningen vil i de kommende måneder udarbejde analyser, der kan bidrage både til indsatsen for at fastholde trivsel og som kan bruges i ledelsesdialoger.

Næste trivselsundersøgelse for kommunens ansatte iværksættes i 2019.

Tobias Børner Stax /Nina Hemmersam

Beslutning

Indstillingens 1. at-punkt blev drøftet.

Indstillingens 2. at-punkt blev taget til efterretning.

I 0. Orientering fra forvaltningen ()

Beslutning

II. Meddelelser fra borgmesteren ()

Beslutning

12. Sager til efterretning (2017-0028529)

Bilag

1. BUU-sagsoversigt
2. Invitation til dialogmøde 20.6.17 om budget 2018
3. Svar fra børne- og ungdomsborgmesteren til LFS om fordeling af finanslovsmidler fremadrettet (se også sag nr. 12 punkt nr. 11 - BUU 10.5.2017)
5. Opfølgende henvendelse fra forældre om Fritidscenter Ydre Nørrebro-FCYN, samt borgmesterens svar (se også sag nr. 12 , punkt 9 - BUU 10.5.2017)
6. Henvendelse fra forældre om udfordringer med fritidsinstitutionens fysiske forhold ved Brønshøj Skole, samt borgmesterens svar
7. Åbent brev fra Rideklubben Ridevenner i Ballonhangaren om bevarelse af Rideklubben, samt borgmesterens svar
8. Henvendelse fra skolebestyrelsen på Oehlenschlägersgades Skole om skolens økonomi mm.
9. Notat om digital pladsanvisning - nyt modul til ikke-samboende forældre
10. Orientering om regeringens udspil til reform af de forberedende tilbud
11. Notat om rapport fra Rådet for Børns Læring 2017
- 11.1. Beretning fra Rådet for Børns Læring
12. Notat om PISA Etnisk - resultater af PISA 2015 undersøgelsen offentliggjort maj 2017
- 12.1. Hovedresultater-PISA-Etnisk-2015 - Undervisningsministeriet
13. Notat om tre rapporter om forsøg med modersmålsundervisning gennemført for Undervisningsministeriet
- 13.1. Resultatnotat om modersmålsbaseret undervisning - fra Undervisningsministeriet
14. Notat om virksomhedsoverdragelse af børnehavepersonale og børnehavepladser fra Fritidsinstitutionen fra Skolen ved Sundet
15. Notat om kommunalisering af den selvejende institution Langhuset
16. Status for ansøgninger til A. P. Møller Fonden 2016
17. Notat fra KEID om tilgængelighed på skolerne
18. Notat om hovedudfordringer til Budget 2018
20. Notat om ændringer i dagtilbudsloven - udvidet obligatorisk dagtilbud, sprogvurdering samt skærpede krav til privat pasning
21. Notat om status på pilotforsøg vedr. forældreindflydelse i klynger
22. Notat om vidensoverdragelse
- 22.1. Evalueringsrapport
- 22.2. Implementering - kommunikation og support
23. Oversigt over embedsmænd samt tidsplan

Sagsfremstilling

Beslutning

I 3. Eventuelt ()

Beslutning

Mødet sluttede kl. 19:30.

I 4. B-sag: Anlægsbevilling til flytning af Skolen ved Ryparken til Frederiksgård Skoles tidligere bygninger (2017-0075902)

Bilag

1. Frederiksgård Skole - økonomibilag
2. Udtalelse fra skolebestyrelsen ved Skolen i Ryparken
3. Foreløbig ejendomsfaglig udtalelse Ryparken til Frederiksgård
4. Kortbilag

Udvalget skal tage stilling til anlægsbevilling til indretningen af Frederiksgård Skole i forbindelse med, at Skolen ved Rymarken flyttes til Frederiksgård Skole.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget, at udvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen,

- I. at der gives en anlægsbevilling på 48.413.000 kr. i årene 2017 - 2018 til flytning af Skolen i Ryparken til Frederiksgård Skole

Der anvises dækning for bevillingen på Børne- og Ungdomsudvalgets anlægsramme, jf. økonomiafsnittet. For de bevillingsmæssige konsekvenser og detaljer om anlægsbevillingen henvises til bilag I.

Problemstilling

Skolen i Ryparken er en specialskole med fritidstilbud til 80 elever fra 0. til 9. klasse. Skolen har ikke fungeret optimalt som specialskole bl.a. grundet ugunstige forhold for kørestolsbrugere og vanskelig adgang til udearealer.

Det blev derfor besluttet i budget 2015 at flytte skolen til Frederiksgård Skoles tidligere bygninger på Frederiksgårds Allé 13, som er ledige, da Frederiksgård Skole er flyttet til den tidligere Hillerødsgades Skole i 2015. I forbindelse med projektet er der behov for en udbygning, så der er plads til alle Skolen i Ryparkens elever. I budget 2015 blev der ligeledes afsat midler (33,8 mio. kr. i 2015-2018) til en helhedsrenovering af Frederiksgård Skole.

Løsning

Projektbeskrivelse

Frederiksgård Skole er en relativt lav skole med mindre gang- og trappeareal og nem adgang til et stort udeareal.

Frederiksgård Skoles lokalefaciliteter består bl.a. af en idrætssal, et område, som kan indrettes til spisning, og et udeareal, som vil kunne understøtte Skolen i Ryparkens undervisningsaktiviteter og pædagogik. Derudover er Frederiksgård Skole indrettet med gode personalefaciliteter.

Frederiksgård Skoles nuværende bygningsmasse skal, for at kunne rumme Skolen i Ryparken (inkl. KKFO), udvides med 900 m² nybyggeri. Nybyggeriet vil blandt andet bestå af et pædagogisk læringscenter, depoter, toiletter, og elevatorer og et større overdækket område i den nuværende asfalterede skolegård, som kommer til at binde hele skolens stueetage sammen, se bilag 4.

I forbindelse med udarbejdelsen af projektet har det vist sig, at det alligevel ikke var muligt indenfor den afsatte anlægsøkonomi at etablere gode forhold til de multiple handicappede elever, som er kørestolsbrugere, og som har behov for særlige liftsystemer og niveaufri etager.

Dette løses ved at samle tilbuddet til de multiple handicappede elever med funktionsnedsættelser på færre specialskoler (Øresundsskolen og Strandparksskolen), og dermed ikke indrette Frederiksgårds Allé 13 til multiple handicappede elever med kørestols- og liftbehov. Løsningen understøtter blandt andet også ønsket om at sikre et mere specialiseret tilbud til de multiple handicappede med funktionsnedsættelser. Der bliver indgået konkrete aftaler med to elever, som berøres af beslutningen. Der indgår i øvrigt fuld handicaptilgængelig i projektet.

I forbindelse med projektet bliver der etableret et udeareal/skolegård, der passer til Skolen i Ryparkens målgruppe.

Brugerinddragelse

I arbejdet med om- og tilbygningen af skolebygningen på Frederiksgårds Allé 13 har der været afholdt en række byggeudvalgsmøder fra oktober 2015 til februar 2017. Byggeudvalget består af Byggeri København, Børne- og Ungdomsforvaltningen samt forældrerepræsentanter og interne og eksterne rådgivere.

Udtalelse fra forældrerepræsentanter fremgår af bilag 2 og giver ikke anledning til bemærkninger.

Skolen i Ryparken

Når Skolen i Ryparkens eksisterende bygninger fraflyttes, er det planen at bygningerne sættes til salg. Det forventede salgsprovenu for Skolen i Ryparken på 25 mio. kr. fremgår af vedtagelsen af budget 2015 og indgår i finansieringen af flytningen.

Tidsplan

Skolen forventes at stå færdig i november 2018, hvilket er senere end oprindeligt forventet. Men det giver ikke udfordringer, da Skolen i Ryparkens eksisterende bygninger ikke skal fraflyttes på et bestemt tidspunkt. Byggearbejderne koordineres med helhedsrenoveringen af Frederiksgård Skole.

Udtalelse fra Byggeri København

Udtalelsen fra Byggeri København fremgår af bilag 3 og giver ikke anledning til bemærkninger.

Praktikpladser

Det forventes, at der ved udførelsen af projektet kan stilles krav om, at den private leverandør skal beskæftige erhvervsuddannelsespraktikanter. På nuværende tidspunkt skønnes det, at opgaven vil medføre praktikantpladser svarende til 1,6 årsværk. Antal årsværk er opgjort på baggrund af lønudgifternes andel af den samlede entreprisesum.

Økonomi

I Budget 2011 blev der afsat 16,7 mio. kr. (2017 p/l) til ombygning af Skolen i Ryparken. I Budget 2015 blev det besluttet at opgive denne ombygning og i stedet flytte skolen til Frederiksgård Skoles bygninger. I den forbindelse blev der afsat yderligere 31,8 mio. kr. Det samlede budget til flytningen er dermed på 48,4 mio. kr.:

Tabel 1 Budget

Budget	Afsat til	1.000 kr. (2017 p/l)
Budget 2011	Ombygning af Skolen i Ryparken	16.660
Budget 2015	Flytning til Frederiksgård Skole	31.753
I alt		48.413

Herudover tilføres projekter 800.000 kr. fra Skolen i Ryparkens decentrale opsparing (4% puljen) samt 750.000 fra Byggeri København i forbindelse med fjernelse af pavilloner på skolens areal.

Detaljerede oplysninger om budget og finansiering samt bevillingsmæssige konsekvenser fremgår af bilag 1.

Videre proces

Efter behandling i BUU behandles sagen i Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen.

Tobias Børner Stax

/Sti Andreas Garde

Beslutning

Indstillingen blev godkendt.

15. B-sag: Skolen på Amagerbro - ændring af implementeringsplanen for fritidsinstitutionen ved Skolen på Amagerbro (2017-0142819)

Bilag

1. Implementeringsplan for Skolen på Amagerbro (tidligere Sønderbro Skole)
2. Høringssvar fra skolebestyrelsen
3. Høringssvar vedr. fritidsinst. ved Skolen på Amagerbro

Udvalget skal tage stilling til forslag til ændring af implementeringsplanen ved Skolen på Amagerbro på baggrund af en ny mulighed for en samlet placering af fritidsinstitutionen på skolen.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at implementeringsplanen for fritidsinstitutionen ved Skolen på Amagerbro ændres, så matriklerne ved Jacob Holms Minde og Sundby Fritidshjem udgår og hele fritidsinstitutionen samles på skolen
2. at midlerne afsat i budget 2017 til Fritidsinstitutionen ved Skolen på Amagerbro anvendes til den ændrede implementeringsplan

Problemstilling

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 18.3.2015 blev den fysiske implementeringsplan for fritidsinstitutionen ved Skolen på Amagerbro (tidligere Sønderbro Skole) besluttet med en løsning fordelt på to matrikler Jacob Holms Minde og Sundby Fritidshjem, der ligger umiddelbart op til Skolen på Amagerbros arealer, se bilag 1.

I budget 2017 blev der afsat 175 mio. kr. til etablering af Fremtidens Fritidstilbud på 16 skoler, hvoraf etablering af den permanente løsning ved Skolen på Amagerbro forventes at udgøre 34 mio. kr. (inkl. 23,5 mio. kr. til en flytning og reetablering af 5 0-5 års grupper fra Jacob Holms Minde).

I den konkrete planlægning efter budget 2017 er der fundet en ny mulighed for at etablere en samlet løsning på Skolen på Amagerbro.

Forvaltningen fremlægger derfor forslag om ændring af implementeringsplanen for fritidsinstitutionen ved Skolen ved Amagerbro. Fritidsinstitutionen er organiseret som en kommunal fritidsinstitution (BUU d. 20.5.15).

Løsning

Forvaltningen har i arbejdet haft fokus på, hvordan der bedst kan etableres en samlet og helhedsorienteret løsning for fritidsinstitutionen ved Skolen på Amagerbro. Planlægningen har vist, at man ved at udgrave skolens nuværende høje kælderetage kan etablere alle fritidsinstitutionspladser i skolens lokaler i kælderen. En udgravning af skolens kælder vil skabe en lys og samlet løsning, hvor der vil være adgang til skolegården og de grønne arealer samt skolens faglokaler og idrætssal, hvor der kan etableres fællesrum, grupperum og værksteder til fritidsinstitutionen. Forvaltningen foreslår på den baggrund at samle fritidsinstitutionen på Skolen på Amagerbro, da løsningen i højere grad er i overensstemmelse med grundlaget for Fremtidens Fritidstilbud i forhold til en 1:1 struktur ved skolen.

En løsning på skolens areal vil betyde et reduceret arealbehov til fritidsinstitutionen, jfr. de besluttede arealkrav (BR d. 18.9.14) og dermed en samlokalisering og fælles lokaleudnyttelse mellem skole og fritidsinstitution. Samtidig vil der ikke være behov for en flytning og reetablering af 5 0-5 års grupper fra Jacob Holms Minde.

En ændring af implementeringsplanen kræver en fornyet politisk behandling, hvorfor der på nuværende tidspunkt ikke er gennemført en fuld planlægningsfase. Derfor er den samlede anlægsøkonomi og projektets udformning ikke endeligt udarbejdet, se afsnittet om økonomi. Planlægningsfasen vil blive igangsat, hvis en ændret implementeringsplan besluttet. Forvaltningen har igennem hele processen løbende inddraget og orienteret skolebestyrelsen og forældrerådet omkring de alternative forslag, og forvaltningen har efterfølgende modtaget brugerudtalelser fra skolebestyrelse og forældreråd om en eventuel ændring af implementeringsplanen, se bilag 2-3.

Skolebestyrelsen og forældrerådet bemærker i sin udtalelse, at de foretrækker den samlede løsning på skolen, da det vil gøre det lettere at indgå et tættere samarbejde mellem skole og fritidsinstitution. Samtidig vil det give forældre til indskolingsbørn

mulighed for at aflevere og hente deres børn ét sted. Skolebestyrelsen og forældrerådet vil gerne indgå i det videre arbejde med planlægningen og indretningen af fritidsinstitutionen på skolen, hvilket de bliver inddraget i.

Økonomi

I budget 2017 blev der afsat i alt 175 mio. kr. til etablering af Fremtidens Fritidstilbud på 16 skoler, hvoraf etablering af den permanente løsning SKolen på Amagerbro (tidligere Sønderbro Skole) udgør 34,0 mio. kr. Beløbet er sammensat af 10,4 mio. kr. til fritidstilbud og 23,5 mio. kr. til flytning af 5 daginstitutionsgrupper til ny placering for at skaffe plads til fritidstilbuddet. Et foreløbigt overslag viser, at den nye alternative løsning ikke overstiger de 34 mio. kr. Midlerne, der blev afsat i budget 2017, er stjernemarkerede, og der skal således ikke søges om anlægsbevilling.

Videre proces

Hvis indstillingen godkendes, vil implementeringen af den ændrede løsning blive igangsat med det samme.

Tobias Børner Stax

/Sti Andreas Garde

Beslutning

Indstillingens 1. og 2. at-punkt blev godkendt.

16. B-sag: Høring om implementering af anbefalinger fra ekspertgruppen til forebyggelse af social kontrol (2017-0211671)

Bilag

I. Indstilling og beslutning fra BIUs møde den 22.5.17 - social kontrol

I.1. Anbefalinger fra ekspertgruppen til forebyggelse af social kontrol

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til forslag til høringssvar til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget om implementering af anbefalinger fra ekspertgruppen til forebyggelse af social kontrol.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

I. at udvalget godkender indstillingen som udvalgets høringssvar til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget om implementering af anbefalinger fra ekspertgruppen til forebyggelse af social kontrol

Problemstilling

For at kvalificere og styrke Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens indsats mod social kontrol nedsatte Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen i efteråret 2016 en ekspertgruppe, der skulle udarbejde anbefalinger til en fremadrettet indsats på området. Ekspertgruppens anbefalinger skal overordnet bidrage til målsætningen i Københavns Integrationspolitik 2015-18 om, at andelen af københavnere, der er udsat for social kontrol, skal falde. Arbejdet har resulteret i en rapport med 12 anbefalinger og et forslag til implementering, se bilag I, som Beskæftigelses- og Integrationsudvalget den 22.5.17 har sendt til høring i Børne- og Ungdomsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Socialudvalget.

Løsning

Forvaltningen genkender ekspertgruppens vurdering af problemets aktualitet, og bakker overordnet set op om ekspertgruppens anbefalinger samt implementeringen af disse. Forvaltningen har enkelte bemærkninger til henholdsvis anbefalingerne og forslaget til udmøntning af midlerne. Forvaltningen gør opmærksom på, at det ikke har været muligt at nå at inddrage de praktikere, som dagligt arbejder med problemstillingen, i besvarelsen af høringen.

Ekspertgruppens anbefalinger

Medarbejdere på dag-, fritids- og klubtilbudsområdet samt på folkeskolerne i Børne- og Ungdomsforvaltningen arbejder dagligt med børnenes og de unges demokratiske dannelse og med fremme af deres alsidige udvikling og evner til at tage stilling og handle. Dette er nogle af grundpillerne i alt arbejdet med børn og unge og fremgår af institutionernes formålsbestemmelser. Det er derfor vigtigt, at arbejdet mod social kontrol ikke bliver en løsrevet opgave for nogle særlige medarbejdere, men derimod en opgave der er sammentænkt med det øvrige pædagogiske arbejde, og en opgave alle medarbejdere er ansvarlige for. Forvaltningen er derfor enig i vigtigheden af, at ekspertgruppens anbefalinger skal ligge i forlængelse af eksisterende lokale tiltag. Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen anbefaler, at den nuværende indsats med elever i udskolingen udvides til også at omfatte mellemtrinnet (anbefaling 1), hvilket forvaltningen bakker op om, da det er vigtigt at udvikle tilbud målrettet denne yngre målgruppe. Derudover bør nævnes, at anbefaling 3 om øget inklusion af forældre i dagtilbud og skole ligger i forlængelse af BUF's pejlemærke for pædagogisk kvalitet i dagtilbud. Det er således et indsatsområde forvaltningen har stort fokus på.

I forhold til anbefaling 7 om minoritetsrådgivere på skoler, som der ikke er prioriteret midler til, er det vigtigt, at opgaven ikke tilfalder få medarbejdere, men indtænkes i opkvalificeringen af fagpersoner, som beskrevet i anbefaling 6, samt i det forebyggende samarbejde med de øvrige forvaltninger.

Implementering af anbefalingerne

Forvaltningen bakker op om prioriteringen af midlerne til implementeringen af anbefalingerne med nedenstående bemærkninger.

Forvaltningen er enig i prioriteringen af udmøntningen af anbefaling 2 om øget samarbejde mellem kommune og friskoler og at de eksisterende skoleindsatser udbredes til friskoler. Ift. at tilknytte skolesocialrådgivere til friskolerne er der dog en

ressourceudfordring, da målet for indsatsen er at nå minimum fem friskoler, idet der er et væsentligt højere antal friskoler, som har denne udfordring.

Til udmøntningen af anbefaling 6 om kompetenceudvikling af fagpersoner, er det vigtigt at denne opkvalificering indtænkes i eksisterende opkvalificeringsfora, f.eks. skoleportalerne Åben Skole og BUF Akademi. Derudover foreslår forvaltningen, at det planlægges at kompetenceudvikling af medarbejdere fra skolerne sker primært i efteråret 2018, da det kommende skoleår allerede er planlagt.

Slutteligt bemærker forvaltningen, at indsatserne i anbefaling 5 om videreudvikling af modellen fra 2016 med SSP, er meget vigtig, selv om at denne p.t. ikke er prioriteret i forslaget til implementering.

Økonomi

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser for BUU.

Videre proces

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget skal behandle høringssvarene på mødet den 28. august 2017.

Primo 2018 forelægges Beskæftigelses- og Integrationsudvalget status på implementering af indsatserne mod social kontrol via afrapportering på Integrationshandleplan 2017-18.

Tobias Børner Stax

/Mette Seneca Kløve

Beslutning

Indstillingen blev godkendt, idet ungeråd og elevråd i videst muligt omfang bør indtænkes i den styrkede indsats målrettet unge (anbefaling I).

A, B, F og Ø tilkendegav opbakning til både ændringsforslag og protokolbemærkning som fremgår af beslutningsprotokollen i tilknytning til sagens behandling i Beskæftigelses- og Integrationsudvalget den 22. maj 2017.