

Referat
Børne- og Skoleudvalget
29-08-2017 kl. 15:30
Mødelokale C, Ullasvej 23, 3700 Rønne

Dagsordenspunkter

- åbent 1 [Fraværende og bemærkninger til dagsordenen](#)
- åbent 2 [Fagløft af undervisningen på Åvangsskolen](#)
- åbent 3 [Procedurer i forbindelse med eleverns arbejdsmiljø \(antimobbestrategi\)](#)
- åbent 4 [Flere unge i erhvervsuddannelser på Bornholm](#)
- åbent 5 [Nedsættelse af byggeudvalg i forbindelse med igangsætning af Fase III, nye læringsmiljøer på fire skoler](#)
- åbent 6 [Opfølgning på nøgleelementer på det udsatte børneområde pr. 31. juli 2017](#)
- åbent 7 [Implementering af de \(utrolige år\)](#)
- åbent 8 [Udfordringer og håndtering af pladsmangel](#)
- åbent 9 [Godkendelse af privat dagtilbud - Bornholms Frie Idrætsskole](#)
- åbent 10 [Nedsættelse af byggeudvalg i forbindelse med opførelse af nyt børnehus i Allinge](#)
- åbent 11 [Anlægsregnskab for etablering af ny skovbørnehave i Rønne](#)
- åbent 12 [Rammeaftale 2018 og fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområde](#)
- åbent 13 [Analyse af den kommunale tandpleje](#)
- åbent 14 [Medlemsforslag om nedsættelse af Udsatteråd på Bornholm](#)
- åbent 15 [Gensidig orientering](#)
- åbent 16 [Sager til høring i Handicapråd](#)
- åbent 17 [Koordinering med andre politikområder](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

1 Fraværende og bemærkninger til dagsordenen

00.01.00G01-0072

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	1	

Fraværende

Bemærkninger til dagsordenen

Mødet indledes med en dialog med skolebestyrelsen fra Hans Rømer Skolen, hvorefter det ordinære møde påbegyndes.

Skole-, kultur- og fritidschef Steen Ebdrup deltager ved punkterne 2 - 5

Børne- og familiechef Vibeke Juel Blem deltager ved punkterne 6 - 8

Betina Haagensen forlod mødet efter punkt 7 kl. 18.04.

Til indholdsfortegnelse

Åbent punkt

2 Fagligt løft af de svageste elever på Åvangsskolen

17.03.20A00-0001

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	2	

Hvem beslutter

Børne- og Skoleudvalget

Resumé

Åvangsskolen er tilmeldt undervisningsministeriets pulje og program for løft af de fagligt svageste elever. For at kunne få det optimale ud af at deltage, har skolen brug for tilførsel af økonomiske midler i en opstartsfase. Midlerne søges dækket af overført overskud fra 2016 på fællesudgifter, skole.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller,

- at Aavangsskolen tilføres økonomiske midler efter model 1.

Sagsfremstilling

Baggrund

Regeringen udmønter i skoleårene 2017/18, 2018/19 og 2019/20 en pulje på 500 mio. kr. til løft af de fagligt svageste elever. Tilbuddet om at deltage i puljen er givet til 121 skoler rundt om i landet med en høj andel af fagligt svage elever. På Bornholm har Aavangsskolen fået tilbuddet og er allerede tilmeldt, fordi tilmeldingsfristen allerede var før sommerferien.

Skolen får mulighed for at få en årlig præmie på 1,4 mio. kr. pr. år over de næste 3 skoleår. Derudover får skolen mulighed for at modtage en række understøttende indsatser fra undervisningsministeriet, og de forpligter sig til at bidrage til spredning af gode eksempler til resten af landet.

Betingelser

For at opnå præmien skal Aavangsskolen reducere andelen af fagligt svage elever med 5 procentpoint i puljens første år, 10 procentpoint i puljens andet år og 15 procentpoint i puljens tredje år. Det vil sige skolen skal i alt, over en treårig periode, sænke andelen af fagligt svage elever med 15 procentpoint. Baseline er udregnet som gennemsnittet af de seneste 3 års andel af fagligt svage elever. Med fagligt svage elever forstås i denne sammenhæng andelen af elever, der ikke opnår mindst 4 i dansk og matematik i 9. klasseprøverne.

Hvis skolen lykkes med at løfte det faglige niveau for de svageste elever vil de få udbetalt præmien på 1,4 mio. kr. første gang i sommeren 2018, når resultaterne af 9. klasses afgangsprøver foreligger.

Lokal indsats

Aavangsskolen har ønsket at indgå i det program som undervisningsministeriet tilbyder. Dog har formanden for skolebestyrelsen på Rønneskolen via en formandsudtalelse før sommerferien gjort opmærksom på, at hans vurdering var, at det er en forudsætning, at Aavangsskolen skal tilføres ekstra personaleressourcer, hvis projektet skulle anbefales fra den daværende bestyrelse. Programmet indebærer inspirationsmateriale om virkningsfulde indsatser til fagligt løft, kick off-konference, temadage for ressourcepersoner, mulighed for sparring og vejledning fra undervisningsministeriets læringskonsulenter i forhold til tilrettelæggelse af konkrete lokale indsatser samt løbende og afsluttende evaluering.

Af konkrete tiltag har Aavangsskolen blandt andet allerede planlagt en ekstra indsats i forhold til de ordblinde på både 8. og 9. årgang, individualiserede turbo forløb i både dansk og matematik, ekstra forberedelsestid til de involverede lærere og holddeling på både 8. og 9. årgang.

Indsatserne kan justeres undervejs i forbindelse med samarbejdet med ministeriets læringskonsulenter. Evaluering aftales med både undervisningsministeriets læringskonsulenter og kommunens læse-skrive konsulent.

Økonomiske konsekvenser

Aavangsskolen har i skoleåret 2017/18 planlagt med at anvende 2 x 1680 timer svarende til 2 fuldtidsstillinger = 1 mio. kr. til denne ekstra indsats.

Indsatsen kan finansieres af overført overskud fra 2016 på de fælles puljemidler på skoleområdet (fællesudgifter, skole). Dette kan gøres ud fra to forskellige modeller, enten anses beløbet som en merbevilling til Aavangsskolen - model 1 eller som et lån – model 2. Modellerne forudsætter, at det lykkes for Aavangsskolen at løfte det faglige niveau efter den før omtalte procentfordeling med i alt 15 procentpoint.

Model 1:

August 2017	1 mio. kr. overføres fra Fællesudgifter, skole til Aavangsskolen, som anvender pengene til indsats vedr. fagligt løft
August 2018	Aavangsskolen modtager 1,4 mio. kr. fra undervisningsministeriet, som anvendes til en fortsat indsats vedr. fagligt løft
August 2019	Aavangsskolen modtager 1,4 mio. kr. fra undervisningsministeriet, som anvendes til en fortsat indsats vedr. fagligt løft
August 2020	Aavangsskolen modtager 1,4 mio. kr. fra undervisningsministeriet, som de selv frit kan råde over

Model 2:

August 2017	1 mio. kr. overføres fra Fællesudgifter, skole til Aavangsskolen, som anvender pengene til indsats vedr. fagligt løft
August 2018	Aavangsskolen modtager 1,4 mio. kr. fra undervisningsministeriet, som anvendes til en fortsat indsats vedr. fagligt løft
August 2019	Aavangsskolen modtager 1,4 mio. kr. fra undervisningsministeriet, som anvendes til en fortsat indsats vedr. fagligt løft
August 2020	Aavangsskolen modtager 1,4 mio. kr. fra undervisningsministeriet, hvoraf 1 mio. kr. tilbagebetales til Fællesudgifter, skole. De resterende penge tilfalder Aavangsskolen.

Såfremt det ikke lykkes at løfte de fagligt svage elever tilstrækkeligt til at få del i præmiesummen, må de tildelte midler anses for anvendt og kan derfor ikke forventes tilbagebetalt til de fælles puljemidler på skoleområdet.

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

3 Procedurer i forbindelse med elevernes arbejdsmiljø (antimobbestrategi)

17.00.35A26-0001

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	3	

Hvem beslutter

Børne- og Skoleudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Lov om elevers og studerendes arbejdsmiljø er blevet ændret. Ændringerne trådte i kraft pr. 1. august 2017.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller at:

- det skitserede regelsæt tages til efterretning, idet den midlertidige procedure beskrevet i sagsfremstillingens pkt. 2 (perioden 1. august til 31. oktober 2017) godkendes.
- at klagebehandlingen delegeres til Center for Skole, Kultur og Fritid, skolechefen.

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:

Ad a) Anbefales godkendt, idet Børne- og Skoleudvalgets formand modtager en orientering om de sager der videresendes til DCUM.

Ad b) Anbefales godkendt.

Sagsfremstilling

Lov om undervisningsmiljø er blevet ændret. Dermed bliver det et krav, at skolerne skal fastlægge en antimobbestrategi, herunder om digital mobning. Loven indebærer endvidere, at skolernes ledelse i konkrete tilfælde af mobning inden for en frist på 10 arbejdsdage vil skulle udarbejde en handlingsplan. Loven indeholder endvidere nye regler om tilsyn og klageadgang for elever og forældre, hvis uddannelsesstedet ikke har en antimobbestrategi eller ved manglende eller utilstrækkelig reaktion ved konkrete tilfælde af problemer med mobning eller lignende. Det er skolebestyrelsen, der har kompetencen til at fastsætte en antimobbestrategi.

Kommunalbestyrelsen skal fremover principielt tage stilling til enhver sag, hvor en elev eller elevens forældremyndighedsindehavere er utilfredse med skolens handlingsplan for håndtering

af en konkret mobbesag. Hvis kommunalbestyrelsen ikke giver klager fuldt medhold, skal sagen sendes videre til den nationale klageinstans.

De almindelige regler om intern delegation i kommunestyret giver kommunalbestyrelsen ret til at kunne overlade vurderingen af klagen til administrationen, herunder skolens leder. Kommunalbestyrelsen skal derfor forholde sig principielt til, hvor klagesager skal behandles. I sidste ende er det dog kommunalbestyrelsens ansvar, at sager bliver behandlet.

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) er i gang med at udarbejde vejledningsmateriale til elever, forældre, skoler, forvaltninger og kommunalbestyrelser om, hvordan de skal forholde sig, hvis der opstår uenighed om håndteringen af en mobbesag. Materialet foreligger endnu ikke.

Skolernes antimobbestrategier skal lægges på nettet, når de er udarbejdet og kan i øvrigt løbende ændres efter skolebestyrelsernes beslutning.

Administrationen har foretaget sig / foreslår følgende:

1. Alle skoler på Bornholm har i forvejen en antimobbestrategi. Administrationen har indhentet dem alle og er i færd med at gennemgå dem. Det skal sikres, at bestyrelserne inden den 1. november 2017 gennemgår strategierne med henblik på at sikre, at de indeholder:
 - a. En procedure for hvordan konkrete problemer med det psykiske undervisningsmiljø håndteres. Proceduren skal omfatte:
 - i. Ledelsens handlingsplan, hvoraf det fremgår hvilke foranstaltninger skolen træffer for at bringe mobningen til ophør. Hvordan kan mobning forebygges? Hvad er formålet med strategien? Hvordan defineres mobning og digital mobning, altså hvilket syn på mobning har skolen? Hvordan løses konflikter? Hvordan inddrages forældre og elever? Hvordan spores mobning? Hvilke procedurer sættes i værk, når mobning er konstateret? Hvem på skolen er ansvarlig for at der handles på oplysninger om mobning?
 - ii. Handlingsplanen udarbejdes senest 10 arbejdsdage efter der er modtaget oplysning om problemerne
 - iii. Ledelsen træffer straks midlertidige foranstaltninger, der er nødvendige for at gribe ind overfor problemerne (straks-handlepligt)
 - iv. Ledelsen informerer de berørte elever og deres forældre om indholdet af handlingsplanen og de eventuelle midlertidige foranstaltninger
 - b. En strategi mod digital mobning
 - c. Den samlede antimobbestrategi indgår som en del af skolens værdiregelsæt
2. Indtil skolernes bestyrelser har vedtaget de reviderede antimobbestrategier gælder følgende (frem til 31. oktober 2017):

Skolechefen anmoder skoleledelsen om senest 10 arbejdsdage efter der er modtaget oplysning om problemerne at udarbejde en handlingsplan, hvoraf det fremgår hvilke foranstaltninger skolen vil træffe for at bringe mobningen (herunder den digitale) til ophør. Endvidere hvilke straks foranstaltninger ledelsen har iværksat. Samtidigt pålægges skolens ledelse at informere de berørte elever og deres forældre om indholdet af handlingsplanen og de eventuelle midlertidige foranstaltninger.

3. En elev / forældre kan klage over den myndighed, bestyrelse eller person der har ansvaret for gennemførelsen af skolens mobbepolitik. Klagen sendes til skolen. Får klageren ikke fuldt medhold, sender skolen klagen og begrundelsen for afgørelsen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM). Det foreslås at behandlingen af klagen delegeres til Center for Skole, Kultur og Fritid, skolechefen. Kommunalbestyrelsen orienteres om antallet af klagesager i forbindelse med fremlæggelsen af skolevæsenets kvalitetsrapport.
4. DCUM træffer afgørelse i klagesagen. Centerets afgørelse kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed. DCUM kan udstede påbud til skolen om opfyldelse af handlingsplanen.

Ved en forældre eller elevs henvendelse om problemer med mobning til en ansat på en skole eller en ansat i Center for Skole, Kultur og Fritid skal den pågældende skoles ledelse straks underrettes om problemet, hvorefter ledelsen går i gang med at udarbejde en handlingsplan som beskrevet ovenfor.

Økonomiske konsekvenser

.

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

4 Flere unge i erhvervsuddannelser på Bornholm

15.03.00G01-0006

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	4	

Hvem beslutter

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget beslutter

Børne- og Skoleudvalget beslutter

Resumé

Kvalificeret faglært arbejdskraft er og bliver i stigende grad et afgørende parameter for at sikre fortsat vækst på Bornholm, såvel som i resten af landet. Antallet af faglærte er faldende, og efterspørgslen efter kvalificeret faglært arbejdskraft vil stige markant i de kommende år. Til trods for at Bornholm allerede nu lever op til regeringens 2025-målsætning om at 30 % af de unge skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, så er dette ikke tilstrækkelig til at sikre behovet for kvalificeret faglært arbejdskraft. Der er behov for at endnu flere unge tager en erhvervsuddannelse – til at understøtte dette er der opstillet en række konkrete tiltag.

Med afsæt i kommunalbestyrelsens drøftelse af emnet den 27. april 2017 har Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget inviteret Børne- og Skoleudvalget til en temadrøftelse af det videre arbejde med emnet.

Indstilling og beslutning

Kommunaldirektøren indstiller,

- at Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget på baggrund af temadrøftelse med Børne- og Skoleudvalget drøfter det videre arbejde

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget den 3. maj 2017:

Drøftet, der videregives input fra drøftelse med Børne- og Skoleudvalget til § 17 stk. 4 uddannelsesudvalget, herunder forslag om udarbejdelse af en handlingsplan.

Kommunaldirektøren indstiller,

- a) at Børne- og Skoleudvalget drøfter § 17 stk. 4 udvalgets handleplan
- b) at udvalget drøfter hvorvidt det anbefales at handlingsplanen tages med i forhandlingerne omkring budget 2018.

Børne- og Skoleudvalget den 29. august 2017:

Ad a) Drøftet.

Ad b) Handleplanen oversendes til forhandlingerne omkring budget 2018.

Kommunaldirektøren indstiller,

- a) at Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget drøfter § 17 stk. 4 udvalgets handleplan
- b) at udvalget drøfter hvorvidt det anbefales at handlingsplanen tages med i forhandlingerne omkring budget 2018.

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget den 30. august 2017:

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget og Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget har hver især på deres april møder drøftet ”flere unge i erhvervsuddannelser på Bornholm” med afsæt i KKR-hovedstadens rammepapir. Denne sagsfremstilling tager afsæt i udvalgenes og kommunalbestyrelsens indledende drøftelser, hvor fokus var på at sikre et tilstrækkeligt udbud af faglærte i fremtiden.

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget har inviteret Børne- og Skoleudvalget til en fælles temadrøftelse den 3. maj 2017 med henblik på at tilkendegive de politiske ønsker til det videre arbejde.

Kvalificeret arbejdskraft er og bliver i stigende grad et afgørende parameter for at sikre fortsat vækst - på Bornholm, såvel som i resten af landet. Antallet af faglærte er faldende, og efterspørgslen efter kvalificeret arbejdskraft vil stige markant i de kommende år. CRT’s fremskrivning viser, at der i 2025 vil mangle omkring 425 faglærte på Bornholm og tilsvarende vil der mangle godt 270 med en videregående uddannelse.

På Bornholm er der 117 unge der i 2017^[1] har søgt ind på en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse, svarende til 31,3 %. Regeringens målsætning er, at 30 % i 2025 vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. På Bornholm opfyldes således regeringens 2025-mål allerede på nuværende tidspunkt, men selv en fastholdelse af den nuværende høje andel vil betyde at et lavere antal unge vælger en erhvervsuddannelse i år 2025 (fra 117 til 115), hvilket skyldes den demografiske udvikling.

I 2025 forventes det at omkring 371 unge forlader grundskolen for forhåbentlig alle at starte en uddannelse. CRT’s fremskrivning viser, at der på dette tidspunkt mangle 425 faglærte på Bornholm. Sat på spidsen vil det med andre ord sige, at selv hvis det utænkelige skete, at alle der forlader grundskolen ensidigt vælger en erhvervsuddannelse, så vil der fortsat være et underskud på 54 unge. Det er sat på spidsen da, de unge der forlader grundskolen naturligvis ikke kan ”tælle” med som faglærte, når de lige har forladt grundskolen – ligesom det både er utænkeligt og uønsket at *alle* skulle vælge at påbegynde en erhvervsuddannelse, da dette blot vil flytte problemet. Men det sætter fokus på alvoren i situationen.

Tabel 1: Fremskrivning (Bornholm)

Forlader grundskolen		Andel/antal der søger ind på en erhvervsuddannelse								
Årstal	Antal	25%	30%	31%	31,3%*	32%	33%	34%	35%	40%
2018	398	99	119	123	123	127	131	135	139	159
2019	421	105	126	130	130	135	139	143	147	168
2020**	408	102	122	126	126	131	135	139	143	163
2021	414	103	124	128	128	132	136	141	145	165
2022	402	100	121	125	125	129	133	137	141	161
2023	415	104	124	129	129	133	137	141	145	166
2024	431	108	129	134	134	138	142	147	151	173
2025**	371	93	111	115	115	119	122	126	130	148

Kilde: BRK-prognose og egne beregninger

*) Niveauet på Bornholm i 2017.

**) Regeringens mål i 2020 og 2025 er henholdsvis 25 % og 30 % der forlader enten 9. eller 10. klasse påbegynder en erhvervsuddannelse.

Med et forventet "underskud" af personer med en erhvervsfaglig uddannelse på 425 i år 2025, så er der behov for stigning i antal unge der påbegynder og gennemfører en erhvervsuddannelse. Skal det ske, er det nødvendigt med et lokalt mål der er højere end 32 % der i 2025 vil svare antalsmæssigt til 119 unge (117 i 2017) jf. ovenstående tabel.

- Et lokalt mål om, at 33 % (i år 2025) der forlader 9. eller 10. klasse påbegynder en erhvervsuddannelse, svarer antalsmæssigt til 122 unge (+5 ift. 2017).
- Et lokalt mål om, at 34 % (i år 2025) der forlader 9. eller 10. klasse påbegynder en erhvervsuddannelse, svarer antalsmæssigt til 126 unge (+9 ift. 2017).
- Et lokalt mål om, at 35 % (i år 2025) der forlader 9. eller 10. klasse påbegynder en erhvervsuddannelse, svarer antalsmæssigt til 130 unge (+13 ift. 2017).
- Et lokalt mål om, at 40 % (i år 2025) der forlader 9. eller 10. klasse påbegynder en erhvervsuddannelse, svarer antalsmæssigt til 148 unge (+31 ift. 2017).

Det skal pointeres, at regeringens 2025-mål om 30 % er ambitiøst og for mange kommuner uopnåeligt. Men på Bornholm er behovet meget større end det der kan realiseres, med både 40 %, 50 %, 60 % eller for den sags skyld 100 %.

Der indstilles, at der vedtages et lokalt 2025-mål for Bornholm, om at 40 % vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse.

Det er et endog meget ambitiøst mål, at 40 % vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse og successen vil afhænge af, at der igangsættes en række understøttende initiativer.

Styrket uddannelsesindsats gennem sammentænkt indsats

På det videregående uddannelsesområde på Bornholm har der i gennem de seneste år været igangsat en række initiativer, herunder etableret flere nye uddannelser på øen. Resultaterne kan tilskrives, at der har været midler til at gennemføre indsatser på området. Midlerne til indsatsen på det videregående område er finansieret med midler fra det tidligere Bornholms Akademi, der udelukkende må finde anvendelse inden for netop det videregående uddannelsesområde. Hele erhvervs- og ungdomsuddannelsesområdet, kan forventeligt ligeledes styrkes, hvis der blev afsat midler til området.

Der er behov for, at der fremadrettet gennemføres en helhedsorienteret indsats der dækker hele uddannelsesområdet (efter grundskolen). Der er et uudnyttet potentiale på uddannelsesområdet, der først kan udnyttes hvis der bliver mulighed for at sammentænke og koordinere indsatserne på hele uddannelsesområdet, herunder ungdoms- og erhvervsuddannelser og de videregående uddannelser.



Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget og Børn og Skoleudvalget har tidligere drøftet behovet for en styrkelse af indsatsen på erhvervs- og ungdomsuddannelserne ligesom på det videregående uddannelsesområde.

Der indstilles, at der i budget 2018 og frem afsættes midler til en samlet, sammentænkt og koordinerende uddannelsesindsats i Center for Erhverv, Uddannelse og Beskæftigelse.

Bedre karrierevejledning i grundskolen

To større undersøgelser viser, at de unge har størst kendskab til de gymnasiale uddannelser og mindst til erhvervsuddannelserne – et kendskab og en viden, der grundlægges i grundskolen. Samtidigt viser undersøgelserne, at lærerne i grundskolen i høj grad forbereder eleverne til at starte på en almengymnasial ungdomsuddannelse, mens kun en meget lille andel vurderer, at de forbereder eleverne til de erhvervsrettede uddannelser. Dette skyldes at lærerne har et stort kendskab til de gymnasiale ungdomsuddannelser, mens de kun i begrænset omfang har viden om og kendskab til erhvervsuddannelserne. Konsekvensen er at eleverne oplever at lærerne bruger mere tid på at italesætte kravene på de gymnasiale ungdomsuddannelser end til de erhvervsrettede, hvilket efterlader eleverne med et indtryk af, at faglighed og studiekompetencer er mindre væsentlige på de erhvervsrettede ungdomsuddannelser – og dermed implicit italesætter de gymnasiale ungdomsuddannelser som mere attraktive (Uddrag fra Center for Ungdomsforskning (2015) og EVA (2015)).

Erhvervsuddannelsesreformen, bygger videre på tankerne bag folkeskolereformen, er trådt i kraft efter at ovennævnte undersøgelser lå færdige. Reformen har medført at UU's vejledningsindsats på individuelt og/eller gruppeniveau er målrettet de ikke-uddannelsesparate elever (20-40 % af en årgang), mens de uddannelsesparate og deres forældre herefter er henvist til uddannelsesvejledning på kollektivt niveau (typisk for hele årgange og/eller hele klasser) samt e-vejledning.

Resultaterne af undersøgelserne viser en skævvredet forståelsesramme blandt de unge, der vægter de gymnasiale ungdomsuddannelser på bekostning af erhvervsuddannelserne. Der kan tænkes mange årsager til dette, men samlet set taler det for, at grundskolens elever fremadrettet skal udfordres i forhold til deres uddannelsesvalg, f.eks. ved at flere unge tilbydes en professionel og institutionsuafhængig karrierevejledning. Det er vurderingen at der kan skabes gode effekter ved at etablere et tæt samarbejde mellem skolerne og UU, der sammen gennemfører og afprøver tiltag, hvor fokus er rettet mod at skabe kobling mellem undervisning og betydningen af at træffe valg, herunder valg af ungdomsuddannelse.

Erhvervsuddannelsesreformen angav samtidig et krav om en større sammenhæng mellem den kollektive vejledning og faget Uddannelse og Job. Netop denne sidste del af reformen, er der behov for at finde nye veje til at gennemfører på en måde der tager afsæt i lokale udfordringer og muligheder.

Det anbefales, at der i en forsøgsperiode på fem år gennemføres et samarbejdsprojekt mellem UU og grundskolerne, der skal understøtte en proces for den enkelte elev i forhold til at blive i stand til at træffe mere reflekterede og bevidste valg, herunder valg af ungdomsuddannelse. Det er afgørende at denne proces foretages på en uvildig, neutral og professionel måde således at dette kan bidrage til, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.

Der indstilles, at der i budget 2018 og de efterfølgende fire år afsættes midler til vejledningsprojektet, der gennemføres i et samarbejde mellem UU og grundskolerne. Projektet indebærer bl.a. tilkøb af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) til varetagelsen af Uddannelse og Job undervisningen i grundskolen, hvorved der kan skabes en større kobling mellem den understøttende undervisning og vejledningsindsatsen, som forudsat i erhvervsuddannelsesreformen fra 2015. Indsatsen vil endvidere bidrage til et tættere samarbejde mellem UU og skolens lærere og ledere, der vil kunne skabe et fagligt løft af såvel Uddannelse og Job undervisningen som de fag-faglige fag – og dermed styrke vejledningsindsatsen for alle elever uanset uddannelsesparathed.

Fastholdelse i uddannelse evt. via efterværnsmentor

Som det fremgår, er det afgørende at der kommer flere unge i erhvervsuddannelserne, men det er mindst lige så afgørende at de gennemfører uddannelsen. UU støtter i dag udsatte unge med overgangsmentor ved overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse, men denne støtte er begrænset. En mulighed for at følge denne gruppe af udsatte unge i længere tid ("efterværnsstøtte") vil have en gavnlig effekt på fastholdelsen af de unge i ungdomsuddannelserne.

Indsatsen skal gennemføres i et forpligtigende samarbejde med uddannelsesinstitutionerne og virksomheder, således at der er fokus på, at de unge rent faktisk gennemfører den ungdomsuddannelse, som de har valgt – også selvom, den unge f.eks. har gennemført et grundforløb og er overgået til hovedforløb og dermed er i lærlingeforhold. Indsatsen skal givet heraf forsøges finansieret i et fællesskab mellem Regionskommunen og ungdomsuddannelserne.

Der indstilles, at Regionskommunen på budget 2018 afsætter midler til kommunens andel af indsatsen, hvormed der ansættes en "efterværnsmentor" (i UU/Ungeporten), der først slipper den unge, når ungdomsuddannelsen er gennemført. De unge, der evt. vil skulle bevilges en sådan mentorstøtte, vil blive udvalgt i samarbejde mellem UU, grundskolen og ungdomsuddannelserne.

Praktikpladser - i et uddannelsesbevarende perspektiv

Tilgængeligheden af uddannelser og praktikpladser er i væsentlig grad afgørende for, at det kan lykkes, at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse.

En opgørelse pr. 7. april 2017 viser, at der i Regionskommune er ansat 151 elever jf. nedenstående tabel. De tre sidstnævnte uddannelser er omfattet af regional dimensionering og udgør knap 80 % af praktikpladserne. Mens der samlet er 12 elever, svarende til godt 7 %, inden for de tre uddannelsesområder; håndværkere; kontorelever; og ernæringsassistenter.

Tabel 1: Praktikpladser i BRK

Praktikpladser i BRK (EGU & EUD)		
Antal	Andel	Uddannelse
19	13%	Erhvervsgrunduddannelse elever (EGU)
5	3%	Håndværkerelever
2	1%	Ernæringsassistentelever
5	3%	Kontorelever
27	18%	PAU-elever
46	30%	Social- og sundhedsassistentelever
47	31%	Social- og sundhedsbistandelever
151	100%	Samlet

Kilde: Data fra Løn og Personale

I februar 2017 godkendte kommunalbestyrelsen et uddannelsesbevarende tiltag ift. PAU-uddannelsen, da kommunalbestyrelsen besluttede at øge (den nationalt nedsatte) dimensionering, for derved at kunne fastholde PAU-uddannelsen på Bornholm. Overordnet set er der dog tale om en reduktion af PAU-elever i Regionskommunen.

Med udsigt til stigende efterspørgsel efter kvalificeret faglært arbejdskraft, så vil en tilsvarende uddannelsesbevarende tilgang på andre uddannelsesområder være hensigtsmæssig, med henblik på at sikre dels kvalificeret arbejdskraft og dels at uddannelserne bevares på Bornholm. Udbuddet af uddannelser på Bornholm er afgørende for at kunne udnytte øens vækspotentiale.

Regionskommunen er en stor samfundsudviklende aktør på Bornholm, hvormed det vil være naturligt, at netop Regionskommunen går forrest. Og som sådan, tager en afgørende andel af de elevpladser, der er nødvendige for at opretholde uddannelserne på øen og derigennem sikre kvalificeret arbejdskraft. Regionskommunen vil fremadrettet mangle kvalificeret arbejdskraft på alle områder, hvorfor der er behov for både at øge antallet af elever og gøre det i et uddannelsesbevarende perspektiv.

I Regionskommunen svarer antallet af elever til 4,3 % af samtlige ansatte. Det er en mulighed at opstille et mål for hvor stor en andel elever Regionskommunen skal have ansat. Et mål på fx 5 % svarer i 2017 til 174 elever, hvilket er 23 flere elever end i dag^[2]. Det vil have en afgørende uddannelsesbevarende effekt at fokusere en del af disse elevpladser inden for offentlig administration (kontorelever), ernæringsassistenter og kokke-elever.

De økonomiske konsekvenser vil, ud fra en gennemsnitspris svarer til en merudgift på ca. 3.880.000 kr./årligt (gennemsnitsprisen (netto) for en elev er ca. 168.800 kr./årligt).

Det vil være administrationens anbefaling, at der indledes et samarbejde med de øvrige offentlige institutioner på øen, med henblik på at indgå et partnerskab der skal sikre oprettelse af praktikpladser og fastholdelse af uddannelser på Bornholm. Det vil være afgørende, at der i partnerskabet sikres en tæt dialog Campus Bornholm.

Projekt flere praktikpladser

Valget af en erhvervsuddannelse - er det svære valg! Heri ligger, at der med mere end 100 veje igennem erhvervsuddannelserne, hvilket er yderst vanskeligt at overskue, for de unge (og såvel for forældrene) når der skal træffes et uddannelsesvalg. Dertil kommer usikkerheden om, hvorvidt det overhovedet er muligt at få en praktikplads. En usikkerhed der kan være udslagsgivende.

En praktikplads-garanti vil antageligt skabe et helt nyt fundament for valget af en erhvervsuddannelse. BusinessCenter Bornholm har, taget initiativ til projektet Flere praktikpladser i samarbejde med erhvervslivet, Regionskommunen og Campus Bornholm. Projektet har bl.a. til formål at udvikle en særlig Bornholmermodel, hvor praktikplads-garantier indgår som et tiltag. Det anbefales, at projektet følges tæt med henblik på evt. at igangsætte understøttende tiltag.

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

Den 14. august 2017:

Børne- og Skoleudvalget og Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget har drøftet forslag til Flere unge i erhvervsuddannelser på Bornholm. Input fra udvalgenes drøftelser er videresendt til § 17, stk. 4 uddannelsesudvalget, med forslag om udarbejdelse af handlingsplan.

§ 17, stk. 4 Uddannelsesudvalget har udarbejdet en handlingsplan som er vedlagt. Handlingsplanen er opdelt i tre afsnit, hvor sidste afsnit indeholder konkrete forslag til indsatser, der vurderes at kunne skabe flere unge i erhvervsuddannelser på Bornholm, som udvalget evt. kan lade indgå i forhandlingerne omkring budget 2018.

Bilag til Børne- og Skoleudvalget 29. august 2017

1.

[Handlingsplan for flere unge i erhvervsuddannelser på Bornholm \(PDF\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

punkt

5 Nedsættelse af byggeudvalg i forbindelse med igangsætning af fase III, nye læringsmiljøer på fire skoler

02.00.00P20-0008

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	5	

Hvem beslutter

Teknik- og Miljøudvalget indstiller
Børne og Skoleudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

På baggrund af kommunalbestyrelsens beslutning den 29. juni 2017, skal der etableres en bygherreorganisation for etablering af pædagogiske læringsmiljøer (skolestrukturens fase III). Der skal udpeges to medlemmer til byggeudvalget fra henholdsvis Teknik- og Miljøudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling og beslutning

Teknik- og økonomidirektøren indstiller:

- at Teknik- og Miljøudvalget indstiller et medlem til byggeudvalget til Kommunalbestyrelsens godkendelse

Teknik- og Miljøudvalget, den 28. august 2017:
Teknik- og Miljøudvalget indstiller Steen Frandsen.

Servicedirektøren indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget indstiller et medlem til byggeudvalget til Kommunalbestyrelsens godkendelse

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:
Børne- og Skoleudvalget indstiller Margrethe Kjellberg

Sagsfremstilling

Skolestrukturens fase II – skolerne i Rønne

Ved budgetforliget for 2016 blev der afsat en pulje til anlægsarbejder i forbindelse med ændret struktur i Rønneskolen. Kommunalbestyrelsen traf den 25. februar 2016 beslutning om at ændre skolestrukturen i Rønne.

Den nye struktur medførte at Rønneskolen blev nedlagt pr. 1. august 2017 og at der i stedet blev oprettet to selvstændige skoler i Rønne.

Skolestrukturens fase III – skolerne uden for Rønne

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2016 blev der ligeledes afsat midler til etablering af nye læringsmiljøer på de kommunale skoler uden for Rønne: Svartingedal Skole, Kongeskærskolen, Hans Rømer Skolen og Paradisbakkeskolen.

Center for Skole, Kultur og Fritid fremlagde i juni 2017 følgende 3 modeller for ombygninger på de fire skoler:

Model 1 er overslag over de anlægsudgifter der til fulde realiserer skolernes udarbejdede forslag - pålydende knapt 21,5 mio. kr.

Model 2 er overslag over anlægsudgifter ved et reduceret forslag der rammer de afsatte 15 mio. kr., og

Model 3 indeholder model 1 med fuld ventilation på alle skolerne – pålydende 38,7 mio. kr.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 29. juni 2017 at der skulle arbejdes videre med Model 3, hvorfor Center for Ejendomme og Drift ved Ejendomsservice har igangsat udarbejdelse af et SKI udbud, til udsendelse senest i uge 37/2017.

På den baggrund skal der nedsættes et byggeudvalg jævnfør retningslinjer for samarbejde vedr. anlægsbevillinger til nybyggeri, ombygninger og tilbygninger godkendt på Økonomi- og Planudvalgets møde den 17. juni 2014.

Byggeudvalget skal bestå af:

- En repræsentant fra Teknik- og Miljøudvalget
- En repræsentant fra Børne- og Skoleudvalget
- Centerchef fra Center for Ejendomme og Drift
- Centerchef fra Center for Skole, Kultur og Fritid
- Afdelingsleder fra Ejendomsservice (Projektleder)

Byggeudvalget har til opgave at fastholde projektets overordnede målsætning, samt at sikre overholdelse af de økonomiske og tidsmæssige rammer.

Byggeudvalget kan efter behov og relevans, indkalde ressourcepersoner der kan supplere byggeudvalget efter behov, herunder skoleledere for de enkelte skoler.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

Ingen

Til indholdsfortegnelse

Åbent punkt

6 Opfølgning på nøgleelementer på det udsatte børneområde pr. 31. juli 2017

00.30.10000-0005

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	6	

Hvem beslutter

Børne- og Skoleudvalget beslutter

Resumé

Afrapportering af nøgleelementer vedrørende børne- og ungeområdet pr. 31. juli 2017.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller,

- at afrapporteringen tages til efterretning

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Med baggrund i den administrative budgetopfølgning pr. 31. juli 2017, er udarbejdet en afrapportering, der mere detaljeret beskriver de enkelte nøgleelementerne for børne- og ungeområdet. For bevilling 12 Børn og Familier forventes samlet set et merforbrug på 13,5 mio. kr. i 2017, svarende til 8,5 % af det korrigerede budget ekskl. overførsler. Fra 2016 er overført 11,0 mio. kr., dermed forventes årets resultat at blive et underskud på 2,5 mio. kr.

For nøgleelementerne er det tydeliggjort, hvad der er egentlige mål og nøgletal for de enkelte indsatser samt hvilke handlinger, der er iværksat for at indfri målene. Status vedrørende de enkelte nøgleelementer

tilkendegives ved lyssignalfarver, og i det tilfælde at de ikke er grønne, tilknyttes der i dagsordenen en kommentar til dette. Statusvurderingen (farverne) er i forhold til målene for 2017 og pr. 31. juli 2017.

Farverne skal forstås på følgende måde:

Grøn: Som helhed vurderes punktet at nå måltal og eventuelle indsatser og tiltag forløber planmæssigt.

Gul: Som helhed vurderes punktet til, at der er risiko for at måltal og effekt af indsatser og tiltag ikke kan nås.

Rød: Som helhed vurderes punktet til, at der er betydelig risiko for at måltal og effekt af indsatser og tiltag ikke kan nås.

Af særlige forhold i afrapporteringen for juli 2017 skal nævnes følgende:

Følgende indsatser er i "grøn":

- Arbejdet med konkrete anbefalinger på baggrund af analysen af børne- og ungeområdet
- Myndighed
- Udførerdelt
- Aflastninger
- Merudgiftsydelser
- Tabt arbejdsfortjeneste
- Sikrede afdelinger

Følgende indsatser er i "gul":

- Løvsstikken

Løvsstikken forventer et merforbrug på 0,8 mio. kr. i 2017. Det skyldes først og fremmest at indtægterne i 2017 er væsentlig reduceret i forbindelse med udskrivning fra døgnafdelingen.

Følgende indsatser er i "rød":

Anbringelser:

- Plejefamilier
- Opholdssteder
- Døgninstitutioner

Ovennævnte 3 typer af anbringelser befinder sig alle væsentligt over budgetmålene for 2017 og er hovedårsagen til merforbruget. Det samlede merforbrug som følge af anbringelser i plejefamilier, opholdssteder og døgninstitutioner samt de afledte udgifter til undervisning og indtægter (særrefusion) forventes at være 16,4 mio. kr.

Som helhed har der siden september 2016 været et øget pres på de mere foregribende foranstaltninger. Centret oplever at der i sager, hvor der i flere år har været iværksat mindre indgribende foranstaltninger, er behov for at iværksætte anbringelser på opholdssted/døgninstitution af behandlingsmæssige årsager. Dertil er der i enkelte sager sket sammenbrud i anbringelsen, der har medført øgede udgifter til genanbringelser.

På nuværende tidspunkt vurderes aktivitetsniveauet at fortsætte i overslagsårene og merforbruget at være af mere vedvarende karakter. Der er dog forbundet en væsentlig usikkerhed ved udarbejdelsen af prognoser, ikke mindst vedrørende vurderinger for de kommende år.

Det er centrets vurdering at det vil være nødvendigt med markante ændringer i det nuværende serviceniveau for at opnå budgetoverholdelse indenfor bevillingens økonomiske ramme.

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

Bilag til Børne- og Skoleudvalget 29. august 2017

1.

[Afrapportering af nøgleelementer \(PDF\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

7 Status på implementering af De Utrolige År (DUÅ)

27.24.00P20-0002

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	7	

Hvem beslutter

Børne- og Skoleudvalget

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede i 2016 at etablere et forældreudviklingsprogram i tilknytning til Mælkebøtten. I den forbindelse er der ansat og uddannet 3 medarbejdere, der nu er klar til at påtage sig opgaverne. Det har dog vist sig meget svært, at rekruttere deltagere til programmet. Forældrene vil gerne deltage, men ønsker ikke deres børn revet ud af den kendte hverdag. I sagsfremstillingen præsenteres en række løsningsmodeller.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller:

- at status på implementering af DUÅ tages til efterretning

- b) at model 1 til 5 drøftes med henblik på afklaring af den videre udvikling af tilbuddet og anvendelsen af de afsatte ressourcer

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:

Ad a) Taget til efterretning.

Ad b) Drøftet.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede i maj 2016 at bevare det specialiserede dagtilbud Mælkebøtten til trods for, at børnetallet i institutionen over en periode viste faldende tendens. Efterfølgende besluttede BSU i november 2016 at implementere DUÅ med virkning fra 1. marts 2017. Programserien DUÅ består af programmer henvendt til forældre og børn samt et program, der retter sig mod fagprofessionelle i børnehave og indskoling. I forlængelse af beslutningen i BSU blev 3 medarbejdere ansat og efterfølgende uddannet indenfor elementer af programserien. Efter deres uddannelse var det hensigten, at de 3 medarbejdere skulle påbegynde deres arbejde i 2. kvartal af 2017. Uddannelsesforløbet har vist, at arbejdet med konceptet generelt kræver mange ressourcer til fx forberedelse og opfølgning, altså opgaver, der ikke direkte retter sig mod det pædagogiske arbejde børnene.

Det har vist sig, at være endda overordentligt svært, at motivere forældre til at indgå i konceptet. Så længe det drejer sig om at de selv skal deltage i forældregrupper er interessen stor, men når talen falder på, at deres barn skal skifte dagtilbud i et halvt år langt fra deres almindelige hverdag og til ukendte rammer, ønsker forældrene ikke længere at deltage. På den baggrund har der indtil dato ikke været igangsat ordinære forløb i Mælkebøttens regi, men medarbejderne har i et vist omfang været tilknyttet dagtilbud. Visitation til DUÅ ligger formelt i Porten, dette har vist sig at være en både bureaukratisk og tung arbejdsgang, som formentlig er en delårsag til den manglende rekruttering.

Nyere forskning viser også, at forældre er mere motiverede for at medvirke til en indsats hvis den foregår i deres lokalområde og hvis den tilbydes til alle, så ingen oplever sig stigmatiseret:

"Hvis man eksempelvis tilbyder et forældreprogram i et boligområde, der er præget af forskellige sociale udfordringer, så vil man selvfølgelig have nogle forældre, som ville klare sig fint, selv om de ikke fik tilbudt et forløb. Men endnu vigtigere får man fat på flere af de forældre, som har behov for hjælp, men på en ikke-stigmatiserende måde, fordi det tilbydes til alle i det område," siger forsker Maiken Pontoppidan."

Mælkebøtten har siden beslutningen om at koble DUÅ til institutionen haft en positiv tilgang af børn. Således er der i dette skoleår visiteret 10 børn samt et barn fra asylområdet til institutionen mod forventet 4. Hertil kommer et barn, der forventes at blive indskrevet i indeværende år. Den øgede tilgang skyldes primært tilflytning til Bornholm og udsat skolestart. Udviklingen i Mælkebøttens indskrivninger betyder, at institutionen er fagligt og økonomisk bæredygtig og forventes, med den viden vi har i dag, at være det i de kommende år. På trods af, at Mælkebøtten har budget til 10 børn, er de nuværende ressourcer knappe i forhold til behovet.

Der er ingen tvivl om, at det kompetenceløft, der er givet til området gennem tilførsel af de 3 medarbejdere og deres uddannelse har styrket både fagligheden og opmærksomheden omkring samarbejdet med forældre til "gule børn", der kan profitere af et korterevarende helhedsorienteret forældre forløb. Der er heller ikke tvivl om, at de erfaringer der er gjort på nuværende tidspunkt viser, at ressourcerne kan bruges bedre og mere tværgående end tilfældet er i dag og til en bredere målgruppe.

Medarbejderne i DUÅ har været inddraget i processen, der er således afholdt 4 møder mellem dagtilbudsledelsen og medarbejderne hen over sommeren.

Løsningsforslag:

Model 1:

2 medarbejdere flyttes til det Gule Team og etablerer i samarbejde med skoledagtilbudsrådgiverne forældregrupper funderet i lokalområdet, således at de forældre, der deltager efterfølgende får mulighed for at danne netværk. DGT har ligesom medarbejderne fra DUÅ fokus på forældrearbejde. Målgruppen for DGT er børnene i det gule felt på børnelinealen. Indsatsen fra DUÅ retter sig mod samme målgruppe samt målgruppen mellem grøn og gul. Samarbejdet med skoledagtilbudsrådgiverne vil styrke mulighederne for at rekruttere forældre til tilbuddet. DUÅ er, i lighed med de forebyggende indsatser i Det Gule Team (DGT) etableret efter Servicelovens § 11. Flytning til Det Gule Team vil få den positive sidegevinst, at målgruppen vil kunne breddes ud, således at der også vil kunne etableres forældregrupper i forbindelse med overgang fra dagtilbud til skole. Forældrene vil selv kunne melde sig til forældreforløbet og behøver dermed ikke, at blive visiteret via Porten.

1 medarbejder flyttes til Mælkebøtten og indgår i det daglige arbejde med institutionens børn.

Medarbejderen arbejder bilateralt med forældregrupper i Mælkebøtten.

Model 2:

Alle 3 medarbejdere flyttes til Det Gule Team. Se begrundelse ovenfor (model 1)

Model 3:

2 medarbejdere flyttes til Inklusions- og Ressourceteamet. Denne løsning sikrer, at den oprindelige beslutning om visitation via Porten opretholdes, og at de familier der visiteres til tilbuddet er i målgruppen. Tilbuddet vil ikke opnå samme bredde, som i model 1, idet det alene bliver de 0-6 årige tilknytter dagtilbud, der rekrutteres.

1 medarbejder flyttes til Mælkebøtten og indgår i det daglige arbejde med institutionens børn.

Medarbejderen arbejder bilateralt med forældregrupper i Mælkebøtten

Model 4:

Alle medarbejdere flyttes til Inklusions- og Ressourceteamet. Se begrundelse ovenfor

Model 5:

Ordningen forbliver uændret med de rekrutteringsvanskeligheder der er konstateret.

Økonomiske konsekvenser

Ingen. Flytningerne er interne.

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

8 Udfordringer og håndtering af pladsmangel

00.15.00A00-0057

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	8	

Hvem beslutter

Børne- og Skoleudvalget beslutter

Resumé

Center for Børn og Familier er udfordret af stigende ventelister. Mangel på plads gør det umuligt at øge indskrivninger i de forskellige enheder. Børne- og Skoleudvalget ønsker, i forlængelse af deres sidste møde, en orientering om udfordringerne og håndtering heraf. Nærværende dagsorden gennemgår de udfordrede dele af centret og beskriver løsningsforslag på både plads og drift.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller,

- at orienteringen tages til efterretning

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I forlængelse af Børne- og skoleudvalgets møde den 6. juni 2017 behandlede udvalget Center for Børn og Families ønske om en sammenlægning. Siden 2014, som en del af budgetforliget for 2015, har det på administrativ opfordring været et politisk ønske at realisere en fysisk sammenlægning af aktiviteterne på børne- og familieområdet. Dette både for at opnå faglige og økonomiske stordriftsfordele. Det har vist sig vanskeligt at konkretisere mulighederne grundet manglende bygningsmasse i tilstrækkelig størrelse. I forbindelse med de kommende års frigørelse af større bygningsmasser i Rønne besluttede kommunalbestyrelsen at anvende 2017 til en afdækning og konkretisering af muligheder, med henblik på i budgettet for 2018 endeligt at vedtage og prioritere midler til at gennemføre samlingen til realisering i 2019. Børne- og skoleudvalget udtrykte på mødet den 6. juni 2017 en forventning om politisk stillingtagen til placering inden udgangen af 2017. Udvalget forventer ligeledes, at der tages hånd om udfordringerne i den midlertidige periode og ønsker en orientering om udfordringerne og håndtering heraf på næste udvalgmøde.

Nærværende dagsorden indeholder således en beskrivelse af de enkelte enheders udfordringer og forslag til midlertidig løsning.

Centret er for nuværende udfordret på stigende ventelister, og det er ikke muligt at øge aktiviteterne på grund af pladsmangel i stort set alle enheder. Bornholms Regionskommune har i stort omfang prioriteret, at anvende kompenserende løsninger i.f.t. at imødekomme de problemstillinger børn og familier har jf. Anbringelsesgrundlaget. Ventelister kan i yderste konsekvens medføre, at børnene bliver så dårlige, at en anbringelse udenfor hjemmet er eneste mulighed. På den baggrund har centret udarbejdet et forslag til samling på Østre Skole. Børne- og Skoleudvalget har nu et ønske om at få forelagt forslag til, hvordan de pladsmæssige problemer kan løses midlertidigt. Det skal dog understreges, at den optimale løsning på centrets udfordringer vil være en samling af centret.

I det følgende vil forslag til midlertidig udvidelse af både plads og drift blive præsenteret for hver enkelt enhed. Det skal dog understreges, at der er fokus på det tværfaglige samarbejde på tværs af de enkelte enheder og at nærværende forslag er udarbejdet i et tværgående samarbejde.

Børne- og Familiehuset: I dag har Børne og Familiehuset plads til 19 børn. Børnene kommer i huset på næsten alle hverdage. Børne- og familiehuset kompenserer i stort omfang for de aktiviteter, der under de bedste betingelser, foregår i hjemmet.

Pladsproblemet i Børne og Familiehuset foreslås løst ved at benytte en tidligere daginstitution i Nexø (Solen). Huset vil være ledigt til ibrugtagning i senest 1. september 2017. Huset tænkes dimensioneret til 10 børn i alderen 3 til 13 år. Den aldersmæssige udvidelse begrundes med, at det vil give god mening i arbejdet med familierne, idet der ikke for nuværende findes en kompenserende indsats rettet mod børn i åbenbar risiko i aldersgruppen 3 til 5 år. Målgruppen er børn med forældre, der ikke udvikler sig hurtigt nok, ikke udvikler mentaliserings- eller refleksionsevne og hvor det vurderes, at forandringspotentialet er begrænset. Det er en kompenserende foranstaltning, hvor barnet stimuleres motorisk, socialt, emotionelt og intellektuelt.

Etablering af en satellit til Børne-Familiehuset dimensioneret til 10 børn vil kræve en udvidelse af personalestaben på 4 pædagoger og 0,2 psykolog. Hertil kommer afledte personaleudgifter og driftsomkostninger.

Familiebehandling: Der er i øjeblikket ca. 3-4 måneders ventetid på familiebehandling. Familiebehandling er en særlig type indsats, som har til formål at øge forældrenes kompetencer og at styrke forældre-barn-relationen. I familiebehandling er fokus for det pædagogiske og terapeutiske behandlingsarbejde på hele familien med barnets udvikling og trivsel som afgørende succesfaktorer for behandlingen. Ligesom for centrets øvrige udførerenheder visiteres børn til behandling jf. anbringelsesgrundlaget. Det betyder, at der er tale om børn med behov for væsentlig støtte, og børn der er i åbenbar risiko for at lide skade på sundhed og udvikling.

Ventetiden på familiebehandling vil kunne reduceres væsentligt ved opnormering med 1.0 familiebehandler.

Socialpsykologer: Der er i øjeblikket op til 6 måneders ventetid på psykologsamtaler, 3-4 måneder på individuelle undersøgelser og 6 måneder på forældrekompetenceundersøgelser. Behovet for forældrekompetenceundersøgelser ses stadig stigende dels begrundet i dokumentation i anbringelsessager og dels i behandlingsmæssigt øjemed. Det betyder dels, at der er undersøgelser som må købes eksternt, da sagen ikke kan vente, men jo også, at der er mange, som må vente på at få den behandling eller undersøgelse de er blevet bevilliget. Så lang ventetid indebærer altid en risiko for, at problemstillingen bliver forværret i ventetiden, hvilket så igen kan betyde en længere behandling eller et mere omfattende tilbud. En ventetid på 1-2 måneder vil være acceptabelt og forventes at kunne opnås med en opnormering på 1 psykolog.

Familiehuset 0-5: I øjeblikket er der ikke ventetid på et forløb i Familiehuset 0-5, der er fyldt op og ingen på venteliste. Det er dog en sjælden situation og der er på nuværende tidspunkt 4 familier i afklaring til et forløb i Familiehuset. Samtidig er der et stigende behov for at kunne etablere intensive forløb i andre rammer end fysisk i Familiehuset. Derudover oplever vi familier, der ikke er i stand til at indgå i de gruppeforløb, der er omdrejningspunkt for arbejdet med forældrene til de 0 til 5 årige. Derfor er ambulante forløb (i eget hjem) i stigende grad et alternativ til anbringelse. Evt. flytning af Familiehuset vil betyde øgede transportudgifter til transport af familier.

Det vil være muligt at imødekomme det nuværende behov samt kunne lave ambulante forløb ved udvidelse med 1 familiebehandler.

Familiebehandlerne, socialpsykologerne og Familiehuset 0-5 har sammen base på kasernen. De 3 funktioner er alle udfordret af mangel på lokaler. De tre enheder mangler samtalerum og for socialpsykologernes vedkommende også lokaler til at gennemføre et stigende antal forældrekompetenceundersøgelser. Pladsmanglen gør, at de tre enheder alle kommer til at arbejde ineffektivt, fordi de hele tiden skal tilpasse deres aftaler til hinanden. Familiehuset 0-5 har også brug for lokaler der er egnet til at træne familierne i dagligdags gøremål. En løsning kunne være, at flytte Familiehuset 0-5 til den bygning på Mælkebøtten, der bliver ledig, såfremt DUÅ fraflytter. Det vil forbedre pladsforholdene for alle tre enheder og dermed øge effektiviteten.

Økonomiske konsekvenser

Børne-familiehus Øst	Antal	2017	2018	2019	2020
----------------------	-------	------	------	------	------

Socialpædagoger inkl. personaleudgifter	4	610.000	1.829.000	1.829.000	1.829.000
Psykolog, personaleudgifter	0,2	36.000	108.000	108.000	108.000
Driftsomkostninger		204.000	312.000	312.000	312.000
Total		850.000	2.249.000	2.249.000	2.249.000

Familiebehandlingen	Antal	2017	2018	2019	2020
Socialpædagog inkl. personaleudgifter	1	153.000	457.000	457.000	457.000
Driftsomkostninger		4.000	12.000	12.000	12.000
Total		157.000	469.000	469.000	469.000

PPR	Antal	2017	2018	2019	2020
Socialpsykolog inkl. personaleudgifter	1	185.000	555.000	555.000	555.000
Driftsomkostninger		4.000	12.000	12.000	12.000
Total		189.000	567.000	567.000	567.000

0-5 års tilbuddet	Antal	2017	2018	2019	2020
Pædagog inkl. personaleudgifter	1	165.000	494.000	494.000	494.000
Driftsomkostninger		121.000	62.000	62.000	62.000
Total		286.000	556.000	556.000	556.000

Samlede økonomiske konsekvenser		2017	2018	2019	2020
Børne-familiehus Øst		850.000	2.249.000	2.249.000	2.249.000
Familiebehandlingen		157.000	469.000	469.000	469.000
PPR		189.000	567.000	567.000	567.000
0-5 års tilbuddet		286.000	556.000	556.000	556.000
Total		1.482.000	3.841.000	3.841.000	3.841.000

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

9 Godkendelse af privat dagtilbud - Bornholms Frie Idrætsskole

28.03.16P19-0001

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	9	

Hvem beslutter

Børne- og Skoleudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen godkender

Resumé

Bornholms Frie Idrætsfriskole ønsker at oprette en børnehave med plads til 20 børn. Børnehaven skal ligge i lokaler med tilknytning til Bornholms Frie Idrætsfriskole og have samme sundhedsprofil som denne. Fremsendt ansøgning lever op til de krav kommunen stiller til private leverandører af dagtilbud, dog pågår arbejdet med ibrugtagningstilladelse stadig.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller;

- at det indstilles til kommunalbestyrelsen, at børnehaven under Bornholms Frie Idrætsskole godkendes i henhold til de politisk fastsatte godkendelseskriterier for private leverandører af dagtilbud med forbehold for opfyldelse af ibrugtagningstilladelsen

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:
Indstillingen godkendt.

Sagsfremstilling

Bornholms Frie Idrætsskole (BFI), beliggende i Nyker ønsker at oprette en børnehave med plads til 20 børn. Børnehaven oprettes med en sundhedsprofil matchende skolens. BFI henviser til en stigende interesse for skolens sundhedsprofil og ønsker med en børnehave at tilbyde profilen til familier med børn i alderen 3 – 6 år.

BFI har indgået aftale med stamers.dk i forhold til rådgivning og vejledning med henblik på opnåelse af ibrugtagningstilladelse. Denne er på nuværende ikke modtaget. BFI er opmærksomme på, at der vil kunne være krav om at de fysiske rammer ændres ift. gældende bygningsreglement, for at en endelig ibrugtagningstilladelse vil kunne opnås.

BFI søger nu godkendelse efter de politiske fastsatte godkendelseskriterier for private leverandører af dagtilbud.

Ansøgningen er tilgået Center for Børn og Familie 6. juni 2017. På nær kravet om ibrugtagningstilladelse vurderes ansøgningen at opfylde de politisk fastsatte godkendelseskriterier for private leverandører af dagtilbud

Økonomiske konsekvenser

BFI har indbetalt depositum på kr. 30.000,- Beløbet tilbagebetales efter godkendelse. Driftsgarantien er fastsat til kr. 278.460,- Driftsgarantien beregnes på baggrund af det godkendte antal børn og det samlede månedlige tilskud over en periode på 3 måneder.

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

Bilag til Børne- og Skoleudvalget 29. august 2017

1.

[Ansøgning side 1 \(PDF\)](#)

2.

[Ansøgning side 2 \(PDF\)](#)

3.

[Betalingsdetaljer, BRK depositum børnehave \(PDF\)](#)

4.

[Bilag til vedtægter 2017 \(PDF\)](#)

5.

[Pædagogiske lærerplaner \(PDF\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

10 Nedsættelse af byggeudvalg i forbindelse med opførelse af nyt børnehus i Allinge

02.00.00P20-0006

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	10	

Hvem beslutter

Teknik- og Miljøudvalget indstiller

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

I overensstemmelse med kommunalbestyrelsens beslutning den 23. februar 2017, skal der etableres en bygherreorganisation for opførelse af nyt børnehus i Allinge og derved udpeges to medlemmer til byggeudvalget fra henholdsvis Teknik- og Miljøudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling og beslutning

Teknik- og økonomidirektøren indstiller,

- at Teknik- og Miljøudvalget indstiller et medlem til byggeudvalget til kommunalbestyrelsens godkendelse

Teknik- og Miljøudvalget, den 28. august 2017:

Teknik- og Miljøudvalget indstiller Torben Rønne-Larsen.

Servicedirektøren indstiller,

- at Børne- og Skoleudvalget indstiller et medlem til byggeudvalget til kommunalbestyrelsens godkendelse

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:

Børne- og Skoleudvalget indstiller Lykke Jensen.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 23. februar 2017 tidsplan for byggeri af et nyt børnehus på Nordlandet. Kommunalbestyrelsen traf endelig beslutning om placering af børnehuset på mødet den 29. juni 2017 og valgte byggegrunden i Pileløkken, som den af administrationen anbefalede placering. Derudover blev det besluttet, at administrationen i dialog med dagtilbudsbestyrelsen arbejder videre med en model hvor dele af byggeriet fra Nexø Børnehus genanvendes. Der indgås derfor aftale med rådgiver Steenbergs Tegnastue om køb af genanvendelsesprojekt fra Nexø børnehus.

På den baggrund skal der nedsættes et byggeudvalg jævnfør retningslinjer for samarbejde vedr. anlægsbevillinger til nybyggeri, ombygninger og tilbygninger godkendt på Økonomi- og Planudvalgets møde den 17. juni 2014.

Byggeudvalget skal bestå af:

- En repræsentant fra Teknik- og Miljøudvalget
- En repræsentant fra Børne- og Skoleudvalget
- Centerchef fra Ejendomme og Drift
- Centerchef fra Center for Børn og Familie
- Leder af Ejendomsservice (Projektleder)
- Leder af dagtilbud i Center for Børn og Familie
- Bygherrerådgiver

Byggeudvalget har til opgave at fastholde projektets overordnede målsætning, samt at sikre overholdelse af de økonomiske- og tidsmæssige rammer.

Byggeudvalget initierer inddragelsesprocessen i samarbejde med Center for Børn og Familie og udarbejder derefter den endelige tids- og handleplan for arbejdet, og nedsætter de nødvendige brugergrupper.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

Ingen

Bilag til Børne- og Skoleudvalget 29. august 2017

1.

[Tidsplan - Allinge børnehus \(PDF\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

11 Anlægsregnskab for etablering af ny skovbørnehave i Rønne

28.09.00G01-0002

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	11	

Hvem beslutter

Teknik- og Miljøudvalget indstiller

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Økonomi- og Planudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Godkendelse af anlægsregnskab for etablering af ny skovbørnehave i Rønne, idet projektet er afsluttet i regnskab 2017. Anlægsbevillingen er godkendt i kommunalbestyrelsen den 17. september 2015 og forhøjelse af anlægsbevilling er godkendt i kommunalbestyrelsen den 31. marts 2016.

Jf. Kasse- og Regnskabsregulativets bilag 5.5.1 skal der for anlægsarbejder med bruttoudgifter over 2 mio. kr. udarbejdes særskilt anlægsregnskab, der forelægges kommunalbestyrelsen.

Indstilling og beslutning

Teknik- og økonomidirektøren indstiller til Teknik- og Miljøudvalget:

- a) at anlægsregnskabet for etablering af ny skovbørnehave godkendes, og
- b) at overskuddet på 10.009 kr. overføres til kassebeholdningen i forbindelse med budgetoverførslerne fra 2017 til 2018.

Teknik- og Miljøudvalget, den 28. august 2017:

Anbefales.

Servicedirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

- a) at anlægsregnskabet for etablering af ny skovbørnehave godkendes, og
- b) at overskuddet på 10.009 kr. overføres til kassebeholdningen i forbindelse med budgetoverførslerne fra 2017 til 2018.

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:

Anbefales.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 17. september 2015 en anlægsbevilling på 6,7 mio. kr. til etablering af en ny skovbørnehave ved Vibegård i Rønne. Den nye skovbørnehave opføres som et modulbyggeri. Oprindeligt som et brugt modulhus, men efter udbud af opgaven viste det sig, at det var muligt at købe et nyt modulhus indenfor budgetrammen.

Efter licitation af anlægsarbejdet, hvor der indkom 2 tilbud, blev det nødvendigt at forhøje anlægsbevillingen med 0,55 mio. kr., så den samlede anlægsbevilling udgør 7,25 mio. kr.

Byggeriet er forløbet efter tidsplanen. Alle entrepriser er udført i overensstemmelsen med udbuddet og udgifterne er afholdt inden for anlægsbudgettets rammer – endda med et lille overskud.

Økonomiske konsekvenser

Center for Ejendomme og Drift, Ejendomsservice har gennemført projektet i overensstemmelse med projektbeskrivelsen og anlægsbevillingen forelagt kommunalbestyrelsen den 17. september 2015 og den 31. marts 2016.

Beløb i hele kroner	Forbrug 2015	Forbrug 2016	Forbrug 2017	Samlet forbrug
Totalrådgivning	117.835	55.110		172.945
Håndværkerudgifter	688	2.285.810		2.286.498
Bygherreleverancer		4.856.980		4.856.980
Øvrige omkostninger	3.760	39.951	2.943	46.654
I alt	122.283	7.237.851	2.943	7.363.077

Beløb i hele kroner	Anlægs- bevilling	Rådigheds- beløb*	Samlet Forbrug	Overskud
I alt	7.250.000	7.373.086	7.363.077	10.009

*Beløbet er prisreguleret med 123.086 kr. i forbindelse med budgetoverførslen fra 2015 til 2016.

Overskuddet på 10.009 kr. overføres til kassebeholdningen i forbindelse med sagen om budgetoverførsler fra 2017 til 2018, der forventes at blive godkendt i kommunalbestyrelsen i april 2018.

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

Dette projekt er forankret i Center for Ejendomme og Drift under Teknik- og Miljøudvalget. Dog fremlægges denne sag tillige for Børne- og Skoleudvalget, idet projektet delvis blev finansieret af driftsmidler fra Center for Børn og Familie.

Til indholdsfortegnelse

Åbent punkt

12 Rammeaftale 2018 og fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområde

27.03.40P27-0003

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	12	

Hvem beslutter

Social- og Sundhedsudvalget indstiller

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en årlig rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller

- at rammeaftale 2018 og fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområde sendes i høring i Bornholms Ældreråd og Handicaprådet, så høringssvar foreligger ved sagens behandling i Kommunalbestyrelsen den 21. september 2017.
- at Rammeaftale 2018 og fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområde anbefales til kommunalbestyrelsens godkendelse

Social- og Sundhedsudvalget den 28. august 2017:

ad a) Godkendt

ad b) Anbefales

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:

Ad a) Godkendt.

Ad b) Anbefales.

Sagsfremstilling

Rammeaftale 2018 omfatter både det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet og fremlægges her til drøftelse i kommunerne og Region Hovedstaden med henblik på godkendelse af aftalen.

Vedlagt er Rammeaftale 2018, herunder Udviklingsstrategi og Styringsaftale. Af hensyn til at minimere sagsmaterialet til mødet er bilagene til Rammeaftale 2018 ikke vedlagt, men kan findes på den fælleskommunale hjemmeside www.rammeaftale-h.dk. Bilagenes indhold er primært af mere teknisk karakter, herunder beskrivelser af bevægelserne på området,

procedure for samarbejde m.v., og er i udgangspunktet ikke nødvendige for den politiske behandling og godkendelse af Rammeaftale 2018. Bilagene kan derfor vælges udeladt i den politiske behandling.

Endvidere fremlægges forslag til fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. I Rammeaftale 2016 udvalgte kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden udarbejdelse af fælles mål som et særligt tema. Dette arbejde er videreført i Rammeaftale 2017. De fælles mål skal styrke hovedstadsregionens samarbejde på det højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet og skal udgøre rammen for samarbejdet i regi af rammeaftalen i perioden 2018-2021.

Vedlagt er hovedstadsregionens fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Af hensyn til at minimere sagsmaterialet til mødet er handleplanen for implementeringen af de fælles mål ikke vedlagt, men kan findes på den fælleskommunale hjemmeside www.rammeaftale-h.dk. Handleplanen er i udgangspunktet ikke nødvendig for den politiske behandling og godkendelse af de fælles mål.

KKR Hovedstaden har på møde den 14. juni 2017 anbefalet, at kommunerne og Region Hovedstaden godkender Rammeaftale 2018 samt hovedstadsregionens fælles mål på det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.

Kommunernes og regionens frist for behandling af Rammeaftale 2018 samt de fælles mål på det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet er den 2. oktober 2017. Kommunerne og regionen bedes orientere KKR Hovedstadens Fælleskommunale sekretariat for det specialiserede socialområde om resultatet af behandlingen senest på denne dato.

Rammeaftale 2018 skal ifølge lovgivningen være fastsat senest den 15. oktober 2017.

Udviklingsstrategi i Rammeaftale 2018

Udviklingsstrategi i Rammeaftale 2018 omfatter aftaler for, hvordan udviklingen af det specialiserede social- og undervisningsområde kan understøttes fagligt og kapacitetsmæssigt.

Generelt oplever kommunerne, at der er sammenhæng mellem kommunernes behov og de højt specialiserede tilbuds udbud af pladser og ydelser inden for alle målgrupper. Der vurderes derfor ikke på nuværende tidspunkt at være behov for at indgå tværkommunale aftaler og/eller aftaler mellem kommunerne og Region Hovedstaden om konkrete reguleringer af tilbud eller pladser.

Udviklingsstrategien omfatter desuden aftaler om behandling af særlige temaer og fokusområder på tværs af kommunerne og regionen. Med afsæt i de bevægelser og tendenser, som kommunerne oplever på det højt specialiserede social- og undervisningsområde, er der udvalgt to områder, der vil være i fokus i forbindelse med det tværgående samarbejde og koordination i 2018.

- **Børn og unge med Autisme Spektrum Forstyrrelser og ADHD** diagnosticeres i dag tidligere end førhen, og disse børn og unge har ofte et lavt funktionsniveau og andre samtidige diagnoser som angst m.v. Kommunerne oplever derfor et øget behov for autismespecifikke tilbud, og flere kommuner forventer, at de vil få behov for at udvikle nye og alternative tilbud til børn og unge inden for disse målgrupper.
- **Ældre med handicap og psykiske lidelser og behov for sundhedsfaglige indsatser.** I takt med, at mennesker med handicap, psykiske lidelser, misbrug m.v. bliver ældre stiger behovet for sundhedsfaglige indsatser i forhold til aldring og aldersrelaterede sygdomme, som kan overskygge behovet for pædagogiske indsatser. Dette stiller krav om indsatser med nye kompetencer og en højere grad af tværfaglighed end tidligere.

Fokusområderne vil blive genstand for udviklingsprojekter i 2018 på tværs af kommuner og region med henblik på at skabe grundlag for, at kommuner og region får styrket forudsætningerne for at give målgrupperne indsatser og tilbud på et højt fagligt niveau til lavest mulige omkostninger.

Styringsaftale i Rammeaftale 2018

Styringsaftalen i Rammeaftale 2018 er et redskab til at understøtte det kommunale samarbejde i hovedstadsregionen og samarbejdet mellem kommunerne og regionen. Styringsaftalen 2018 omfatter:

- Aftale om udviklingen i udgifter per dag i de takstbelagte tilbud for perioden 2014-2018, som blev indgået på møde i KKR Hovedstaden den 24. april 2017.
- Aftaler, takstmodel og procedurer, som skal understøtte samarbejde og dialog mellem brugerkommuner og driftsherrer om de konkrete forløb ved køb og salg af pladser (se *bilag 1 til Styringsaftalen i Rammeaftale 2018*).

Ændringer i lovgivning og praksis giver anledning til enkelte nye elementer i Styringsaftale i Rammeaftale 2018, som har betydning for takstberegningen for 2018:

- Præciseringer omkring principperne for anvendelse af flere takstniveauer i samme tilbud også kaldet takstdifferentiering.
- Ændring af opsigelsesvarslet for specialundervisningstilbud og STU fra løbende plus 90 dage til løbende plus 30 dage, således at der er overensstemmelse med de øvrige tilbudstyper.
- Justeringer i procedure for fastsættelse og opkrævning af beboeres egenbetaling i tilbud efter Servicelovens §§ 107-108 samt Servicelovens §§ 109-110.

Fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisning

I 2017-18 valgte kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden udarbejdelse og implementering af fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet som særligt tema for Udviklingsstrategien i Rammeaftalen.

De fælles mål behandles i KKR Hovedstaden, i de 29 kommuner og i Region Hovedstaden i perioden juni til oktober 2017. Når de fælles mål er politisk godkendt vil målene udgøre rammen for samarbejdet i regi af rammeaftalen i perioden 2018-2021. For at tydeliggøre dette vil målene blive integreret i Rammeaftale 2019.

De fælles mål skal styrke og fokusere det eksisterende samarbejde på tværs af kommuner og mellem kommuner og region i regi af Rammeaftalen. Ønsket er at fokusere på få områder, hvor vi yder en betydelig fælles indsats.

Formålet med de fælles mål er, at kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden sætter en fælles dagsorden på det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet, der understøtter kommunernes ansvar for det højt specialiserede socialområde, herunder forsyningsansvaret for de højt specialiserede indsatser.

De fælles mål og handleplanen for de indsatser, der skal iværksættes med henblik på implementering af målene kan findes på den fælleskommunale hjemmeside www.rammeaftale-h.dk.

Særlige forhold i forhold til Bornholms Regionskommune.

Børneområdet – Center for Børn og Familie

Ledelsesgruppen for Børneområdet – Center Børn og Familie tilslutter sig rammeaftalens fokusområder.

Der opleves pt. en stigning af diagnosticerede indenfor målgruppen af børn med autismespektrumforstyrrelser med behov for øget støtte og særligt tilrettelagte indsatser.

I langt de fleste tilfælde profiterer barnet mest af, at blive i nærmiljøet, hvilket det kan være svært at få "skruet" et dækkende lokalt funderet tilbud sammen til en del af disse børn.

Det kræver både særlige lokaler, faglighed, hensyn til øvrige diagnoser/udfordringer og samarbejde med skoleområdet.

Voksenområdet – Center for Psykiatri og Handicap

Center for psykiatri og handicap tilslutter sig rammeaftalens fokusområder. Særligt udfordringen og fokusområdet med aldring af målgruppen kræver opmærksomhed.

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

Bilag til Social- og Sundhedsudvalget 28. august 2017

1.

[Fælles mål tværgående højt specialiserede maj 2017 \(PDF\)](#)

2.

[Hovedstadsregionens Rammeaftale 2018 \(PDF\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

13 Analyse af den kommunale tandpleje

29.15.00A00-0002

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	13	

Hvem beslutter

Børne- og Skoleudvalget beslutter

Social- og Sundhedsudvalget beslutter

Resumé

Der er udarbejdet en beskrivelse af Bornholms Kommunale Tandplejen, herunder en sammenligning med andre kommuner i forhold til økonomi og tandsundhed.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller, at

- Orienteringen tages til efterretning

Social- og Sundhedsudvalget den 28. august 2017:
Orientering tages til efterretning med tilfredshed.

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:
Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Center Sundhed har udarbejdet et notat, der beskriver og sammenligner Bornholms Kommunal Tandpleje med tandplejen i sammenligningskommuner, herunder også en sammenligning på økonomi og tandsundhed.

Notatet beskriver de forskellige områder indenfor Bornholms kommunale Tandpleje, herunder børne- og ungdomstandplejen, tandregulering, omsorgstandpleje og specialtandpleje.

Det fremgår af notatet, at:

- Tandsundheden hos børn- og unge på Bornholm er markant bedre end i sammenligningskommunerne og i forhold til Danmark som helhed.
- Andelen af unge på 16-18 årige som har valgt ungdomstandpleje i privatpraksis er det hittidige laveste, hvilket indikerer en høj brugertilfredshed.
- Bornholm ligger relativt lavt i udgift pr. 1.000 indbygger (0-17 år) i forhold til sammenligningskommunerne

Omsorgstandplejen

Det fremgår af notatet, at Sundhedsstyrelsen har udsendt anbefalinger til en modernisering af omsorgstandplejen til ældre med nedsat funktionsevne. Tandplejen er derfor aktuelt i gang med at implementere anbefalingerne, der har fokus på 3 områder:

- Individuelle tandplejeplaner til beboere på plejecentre
- Bedre visitation for at få flere borgere til at benytte omsorgstandplejen
- Faciliteter i de kommunale klinikker til at tandbehandling primært kan foregå på klinik.

Indenfor det næste år forventes således alle nuværende beboere på plejecentrene at få tilbud om en individuel tandplejepleje og fremadrettet vil nye beboere blive tilbudt en tandplejeplan ved indflytning. De individuelle tandplejeplaner vurderes ligeledes at være et godt grundlag til en bedre visitation for at få flere borgere til at benytte omsorgstandplejen.

Med en tandklinik på Plejecenter Snorrebakken og handicapvenlige faciliteter på Tandklinikken i Nexø er tandplejen også på dette område forberedt til at imødekomme anbefalingen om, at tandbehandlingen primært skal foregå på klinik.

Børne- og ungdomstandplejen

Der foreligger ikke tilsvarende anbefalinger for børne- og ungdomstandplejen. Det seneste på området er Sundhedsstyrelsens rapport om tandplejens struktur og organisation fra 2004. I rapporten peges bl.a. på etablering af større klinikker med et større patientunderlag for at understøtte kvalitet og effektivitet i driften. En konkret anbefaling i rapporten er, at befolkningsunderlaget pr. organisatorisk enhed er på ca. 55.000-100.000 gældende for såvel børne- og ungetandplejen som for tandreguleringen. Mange kommuner på størrelse med

Bornholm har derfor etableret klinikker på tværs af kommunegrænser. På Bornholm er børne- og ungetandplejen – efter lukning af klinikkerne i Klemensker og Åkirkeby – samlet i henholdsvis Rønne og Nexø. Yderligere effektivisering vil kunne ske ved at lukke klinikken i Nexø, der dog udfordres af, at de fysiske rammer på klinikken i Rønne ikke på nuværende tidspunkt kan rumme hele patientunderlaget.

Sammenligningen mellem den kommunale tandpleje på Bornholm og udvalgte kommuner peger dog på, at tandplejen på Bornholm er velfungerende både i forhold til effektivitet målt i udgift pr. 1.000 indbygger og kvalitet målt ved tandsundheden.

Økonomiske konsekvenser

Der er gennem de seneste år sket en betydelig reduktion i budgettet til den kommunale tandpleje – både i form af egentlige besparelse, men også i takt med faldende udgifter til børne- og ungdomstandplejen, som følge af faldende børnetal. Også til budget 2018 peger Bornholms kommunale Tandpleje på et besparelspotentiale på 187.000 kr. årligt.

Implementeringen af Sundhedsstyrelsens anbefalinger til en modernisering af omsorgstandplejen til ældre vil give nye opgaver i form af tilbud om tandplejeplaner til alle ældre på plejecentrene og øgede opgaver som følge af bedre visitation for at få flere borgere til at benytte omsorgstandplejen. Den demografiske udvikling på Bornholm peger i samme retning i forhold til omsorgstandplejen.

Kommunen får fra 2017 tilført 70.000 kr. årligt til initiativer målrettet patienterne i den kommunale omsorgstandpleje i henhold til satspuljeaftalen på sundheds- og ældreområdet.

Det er vurderingen, at med de tilførte midler fra satspuljeaftalen i kombination med et faldende børnetal vil Sundhedsstyrelsens anbefalinger kunne implementeres på Bornholm – også hvis besparelspotentialet i 2018 på 187.000 kr. beslutes.

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

Ingen

Bilag til Social- og Sundhedsudvalget 28. august 2017

1.

[Sundhedsstyrelsens anbefalinger til en modernisering af omsorgstandplejen \(PDF\)](#)

2.

[Notat - Analyse af Bornholms Kommunale Tandpleje \(DOCX\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

14 Medlemsforslag om nedsættelse af Udsatteråd på Bornholm

27.15.00A00-0011

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	14	

Hvem beslutter

Social- og Sundhedsudvalget indstiller
Børne- og Skoleudvalget indstiller
Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget indstiller
Økonomi- og Planudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Social- og Sundhedsudvalgets formand Bente Helms fremsætter forslag om at nedsætte et lokalt udsatteråd i Bornholms Regionskommune.

Spørgsmålet vedrørende nedsættelse af et udsatteråd i Bornholms Regionskommune blev i 2016 behandlet i Social- og Sundhedsudvalget, Børne- og Skoleudvalget og Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, inden det blev taget af dagsordenen på Kommunalbestyrelsesmødet den 30. juni 2016.

Indstilling og beslutning

Social- og Sundhedsudvalgets formand Bente Helms indstiller, at

- der nedsættes et lokalt udsatteråd med 12 medlemmer og en mødekadence med fire årlige møder.
- der skal tages stilling til finansiering af økonomi/sekretærbistand i forbindelse med budgettet for 2018
- sammensætningen af rådet inkluderer to unge under 30 år, medlemmer af SIND (Landsforeningen for psykisk sundhed) og SAND (interesseorganisation for hjemløse), brugere og fagpersonale fra væresteder og to politikere; en fra Social- og Sundhedsudvalget og en fra Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget
- kommunalbestyrelsen udpeger de to politiske repræsentanter efter indstilling fra de to udvalg
- arbejdet påbegyndes ved et opstartsarrangement i efteråret 2017 med vejledning fra Rådet for socialt udsatte.
- kommunalbestyrelsen udpeger rådets medlemmer og suppleanter efter indstilling på opstartsarrangementet i efteråret 2017
- det lokale udsatteråd har en valgperiode på to år

Social- og Sundhedsudvalget den 28. august 2017:

Ad a) Anbefales

Ad b) Anbefales

Ad c) Anbefales

Ad d) Bente Helms indstilles

Ad e) Anbefales

Ad f) Anbefales

Ad g) Anbefales

Linda Kofoed Persson og Andreas Ipsen undlader at stemme.

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:

Anbefales.

Sagsfremstilling

Der har været afholdt drøftelser om etablering af et lokalt udsatteråd på Bornholm. Senest den 26. juni 2017 på Biblioteket i Rønne. På de afholdte møder har de fremmødte udtrykt opbakning til oprettelse af et lokalt udsatteråd.

Information om udsatteråd

Hvad er et udsatteråd?

Et lokalt udsatteråd er tilknyttet en bestemt kommune og er med til at formidle synspunkter mellem borgere og byråd om lokalpolitiske spørgsmål, der vedrører socialt udsatte. Det er frivilligt, om kommunen vil oprette et udsatteråd, hvorimod fx ældreråd og handicapråd er lovpligtige.

Hvad laver et lokalt udsatteråd?

Et lokalt udsatteråd arbejder for at forbedre forhold og indsatser for socialt udsatte i kommunen. Et udsatteråd kan f.eks. udarbejde høringsvar, udvikle projekter og afholde dialogmøder eller events, der sætter socialt udsathed på dagsordenen.

Hvorfor er det vigtigt at have lokalt udsatteråd?

Når kommunen træffer vigtige beslutninger, der vedrører socialt udsatte, kan rådet i kraft af deres viden på området rådgive politikere og beslutningstagere. Med et udsatteråd skaber kommunen en ramme, der er med til sikre og styrke dialogen mellem politikerne og udsatte borgere.

Udsatte borgere kan fx "defineres" som: Hjemløse, ledige, misbrugere, sindslidende, ensomme, kriminelle, fattige.

Sammensætningen af et udsatteråd

Et udsatteråd kan sammensættes på mange måder og bør afhænge af den lokale kontekst. Det er kommunalbestyrelsen, der definerer rådets rolle og formål, inden det nedsættes. Medlemmerne kan eksempelvis være bruger-/borgerrepræsentanter, repræsentanter fra lokale organisationer, frivillige sociale organisationer, fagpersonale fra kommunen og/eller politikere. En bruger-/borgerinddragelse kan sikre forventningsafstemning, anerkendelse og respekt af hinandens forskelligheder, fælles vision, dialog via inkluderende sprogbrug og være med til at synliggøre de små skridt i processen og fejre de små sejre.

Hvad er fordelene ved at have et udsatteråd for Bornholms Regionskommune?

På de afholdte møder hvor etableringen af et udsatteråd blev drøftet blev der blandt andet lavet en ikke udtømmende liste af fordelene ved at have et udsatteråd. Denne inkluderede blandt andet; en optimering af forebyggelsesindsatsen, gensidig forståelse gennem dialog, politisk fokus på opmærksomhedspunkter, kvalificerede input til politikerne, fokus på forskellige udsatte gruppers behov, lave events der kan gøre opmærksom på udsatte, bidrage til at man internt i kommunen bliver bedre til kontakt med udsatte borgere og indsigt i kommunens egne indsatser/tiltag og resultater heraf.

Medlemsforslaget til nedsættelsen af udsatteråd

Social- og Sundhedsudvalgets formand Bente Helms foreslår, at der nedsættes et udsatteråd med 12 medlemmer bestående af to unge under 30, medlemmer af SIND (Landsforeningen for psykisk sundhed) og SAND (interesseorganisation for hjemløse), brugere og fagpersonale fra væresteder og to politikere; en fra Social- og Sundhedsudvalget og en fra Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget. Herudover vælges der suppleanter til medlemmerne. Rådet foreslås at have en valgperiode på to år og afholder som udgangspunkt fire årlige møder, som afholdes ude omkring på øen, samt et til to årlige møder med relevante politiske udvalg.

Derudover foreslår Bente Helms, at rådet startes op ved et fælles arrangement (også med særligt indbudte) i efteråret 2017, hvor medlemmer af udsatterådet indstilles til kommunalbestyrelsens efterfølgende formelle godkendelse. De to politikere udpeges af Social- og Sundhedsudvalget og Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget og stadfæstes af Kommunalbestyrelsen. Det nye udsatteråd tilbydes en kursusdag, hvor bl.a. Rådet for Social Udsatte bidrager med oplæg. Rådet vil herefter selv formulere sin forretningsorden inspireret af forslag fra Rådet for Socialt Udsatte.

Der udpeges en sekretær som har viden, indsigt, interesse og kan sikre forståelig kommunikation mellem kommunen og udsatte grupper. Sekretariatsopgaven sættes til 10 timer per måned.

Der skal i forbindelse med budgettet for 2018 tages stilling til økonomi/sekretærbistand for udsatterådet herunder finansiering.

Økonomiske konsekvenser

Etableres et udsatteråd vil der være løbende udgifter til sekretariatsbetjening, samt mødeforplejning og udgifter til kurser.

Sekretariatsbetjening med 10 timer per uge vil medføre en årlig omkostning på 31.250,- kroner.

Mødeforplejning mm. vil medføre en årlig omkostning på omkring 25.000,- kroner.

Herudover kommer afsættelse af arbejdstid for kommunale medlemmer af rådet.

Ved ønske om, at udsatterådet skal afholde events der skal sætte fokus på udsathed vil der også skulle afsættes midler hertil.

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

Med bl.a. ældreråd, handicapråd og integrationsråd er de socialt udsatte grupper på Bornholm allerede for en stor del godt dækket ind i forhold til formålet om at sikre en formel adgang til beslutningstagerne, og en lang række eksisterende frivillige eller selvejende aktiviteter omhandler også udsatte grupper fx gældsrådgivning, kvindekrisecenter, Blæksprutten og TUBA.

Det opleves som en generel udfordring, at det allerede i dag er vanskelig at rekruttere medlemmer til de eksisterende råd fx Handicaprådet.

Grupper som f.eks. hjemløse og prostituerede er der et meget begrænset antal personer af på Bornholm.

På denne baggrund er det ikke den administrative vurdering, at et lokalt udsatteråd kan bidrage med en grundlæggende bedre indsats for målgrupperne, men at indsatsen i stedet med fordel kan styrkes i eksisterende fora.

Beslattes det at etablere et lokalt udsætteråd, bør dets formål, rolle og funktion tænkes ind i en sammenhæng med de eksisterende lokale råd og aktører.

Til indholdsfortegnelse

Åbent punkt

15 Gensidig orientering

00.01.00G01-0072

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	15	

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:

Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. november starter kl. 14.00.

Margrethe Kjellberg har møde med de 2 nye skolebestyrelsesformænd fra Rønne Skolerne den 13. september 2017.

Til indholdsfortegnelse

Åbent punkt

16 Sager til høring i Handicapråd

00.01.00G01-0072

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	16	

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller,

- at punkt 12 sendes i høring i Handicaprådet

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:
Godkendt.

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

17 Koordinering med andre politikområder

00.01.00G01-0072

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	29-08-2017	17	

Indstilling og beslutning

Børne- og Skoleudvalget, den 29. august 2017:
Intet.

^[1] Tilmeldingstal pr. 15. marts 2017

^[2] Ønskes der en elev-andel på fx 5 % i Regionskommunen, skal det bemærkes, at antallet af PAU-elever falder efter 2018, hvilket i så fald nødvendiggør yderligere elevpladser inden for andre områder. Økonomisk antages dette at være udgiftsneutral sammenholdt med 2017 og 2018, hvor udgiften allerede er eksisterende.