Forside > Politik > Udvalg > Børne- og Uddannelsesudvalget > 1. februar 2016

Børne- og Skoleudvalget -Referat, 1. februar 2016

Indholdsfortegnelse

• **Dato:** 01.02.2016

Lokale: Mødelokale 1Tidspunkt: kl. 14:00

Luk alle

BS Styrket udskoling - rammer for faget Uddannelse og Job samt Uddannelsesparathedsvurdering



Resume

Udskolingen skal styrkes, og flere unge skal have en uddannelse. Som opfølgning på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 7. december 2015 om udmøntning af Budgetaftale 2016 vedrørende klyngesamarbejde, drøfter og beslutter udvalget fælles rammer for skolerne for så vidt angår undervisningen i faget Uddannelse og Job samt for skolernes uddannelsesparathedsvurdering (UPV).

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

- 1. Børne- og Skoleudvalget godkender udkast til fælles rammer for undervisningen i faget Uddannelse og Job på kommunens skoler.
- 2. Børne- og Skoleudvalget godkender udkast til fælles procedure for uddannelsesparathedsvurdering i 7., 8. og 9. klasse på kommunens skoler.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Hans Bang-Hansen deltog ikke i mødet.

Dorte Norman deltog ikke i punktet.

Sagsfremstilling

Udskolingen i Horsens Kommune skal styrkes, og flere af kommunens unge skal have en uddannelse. Disse mål skal blandt andet realiseres gennem klyngesamarbejder mellem kommunens udskolingsskoler. Der er i alt etableret fem klyngesamarbejder mellem kommunens skoler, nemlig:

- • Horsens Byskole og Østerhåbskolen.
- Bankagerskolen, Højvangskolen og Dagnæsskolen.
- • Gedved Skole, Østbirk Skole og Egebjergskolen.
- • Brædstrup Skole, Lundskolen og Nim Skole.
- • Stensballeskolen, Langmarkskolen, Søvind Skole og Hovedgård Skole.

Budgetaftalen for 2016 fastlægger retningen for udviklingen af klyngesamarbejderne. Børne- og Skoleudvalget skal herinden fastlægge de nærmere rammer for klyngesamarbejderne form og indhold, herunder

- Fælles rammer for skolernes arbejde med faget Uddannelse og Job, uddannelsesvejledning og samarbejde med ungdomsuddannelser (udkast er vedlagt som bilag 1).
- Fælles procedure for skolernes uddannelsesparathedsvurdering af eleverne i henholdsvis 7., 8., og 9. klasse (udkast til procedure er vedlagt som bilag 2).

De fælles rammer for Uddannelse og Job-faget betyder bl.a., at skolerne i klyngen skal sikre, at undervisningen integreres i alle fag og årsplaner, at lærerne kompetenceudvikles inden for feltet, og at skolerne i klyngen udpeger en ansvarlig leder for samarbejdet med ungdomsuddannelser og virksomheder.

Den fælles procedure for skolernes uddannelsesparathedsvurdering skal sikre, at arbejdet med udddannelsesparathedsvurdering af eleverne i Horsens Kommunes skoler sker efter en systematisk, koordineret indsats, der er integreret i det øvrige pædagogiske arbejde.

De fælles rammer for Uddannelse og Job mv. samt den fælles procedure for uddannelsesparathedsvurderingen implementeres fra skoleåret 2016/17.

Direktionen indstiller, at udkast til rammerne for Uddannelse og Job-faget samt udkast til fælles procedure for uddannelsesparathedsvurdering i Horsens Kommunes skolevæsen godkendes.

/FLSK

- ➡ Bilag 2 Procedure for UPV proces og opfølgning (pdf)
- ➡ Bilag 3 UU vejledningens opgaver og fokusområder (pdf)
- ➡ Bilag 1 Rammer for Uddannelse og Job, uddannelsesvejledning samt samarbejdet med ungdomsuddannelsern (pdf)
 - 2 BS Etablering af koordinatorfunktioner til styrket koordinering mellem folkeskole og ungdomsuddannelser



Resume

Forligspartierne har med budgetaftalen for 2016 besluttet, at der som en del af styrkelsen af udskolingen i Horsens Kommune skal ske en styrket koordinering mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne for at styrke kvaliteten i indsatsen, og at der til det formål etableres to koordinatorfunktioner.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om, hvordan koordinatorfunktionerne etableres, herunder hvilke opgaver og indsatser koordinatorerne skal varetage.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Hans Bang-Hansen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Forligspartierne har med budgetaftalen for 2016 besluttet, at der som en del af bestræbelserne på at styrke udskolingen skal ske en styrket koordinering mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne for at styrke kvaliteten i indsatsen i forhold til både erhvervsskolerne og det almene gymnasium. Til det formål etableres to koordinatorfunktioner – én på det teknisk-merkantile, og én på det almene gymnasiale område.

Koordinatorernes overordnede opgave er at styrke koordineringen mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne. Det sker bl.a. gennem følgende konkrete indsatser:

- Differentieret brobygning, målrettet hvilke opgaver der skal løses i forhold til konkrete unge/grupper af unge.
- Introkurser med bredere perspektiv og fokus på erhvervsuddannelser dvs. mere fokuserede og målrettede introkurser, der giver den enkelte elev indsigt i uddannelsens indhold, krav til eleven/den studerende, forudsatte kompetencer (faglige, sociale og personlige) og perspektiver for karriere.
- Koordinering og styring af Uddannelse og Job-samarbejdet mellem uddannelsesinstitutioner og folkeskole, både kollektivt og på enkelt-skole niveau.
- Styrkelse og differentiering af den kollektive vejledning, herunder en differentiering af den kollektive vejledning i Uddannelse og Job-perspektiv ud fra uddannelsesparathedsvurderingerne og uddannelsesplanerne for eleverne i klassen.
- Styrkelse af lærernes Uddannelse og Job-kompetencer via kompetenceudvikling og konsulentstøtte/sparring.
- Udvikling af skills-events og andre tiltag som kan give unge et perspektiv og hands-on oplevelser med erhvervsuddannelserne.
- Videreudvikling af såvel organisering som fagligt indhold i talentudvikling, innovation og iværksætteri i samarbejde med uddannelsesinstitutioner.

/BS

BS Orientering om evalueringen af Horsens Byskole



Resume

Børne- og Skoleudvalget har ønsket en evaluering af Horsens Byskole i forhold til det politiske mål med at etablere skolen, nemlig at etablere en attraktiv og stærk skole i midtbyen, som forældre og elever aktivt vil vælge til.

Evalueringen er gennemført i efteråret 2015 og er nu afsluttet. I sagen fremlægges evalueringens hovedresultater til Børne- og Skoleudvalgets orientering.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager evalueringen af Horsens Byskole til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog evalueringen til efterretning.

Hans Bang-Hansen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har ønsket en evaluering af Horsens Byskole set i forhold til det overordnede politiske mål med at etablere skolen, nemlig at:

• etablere en attraktiv og stærk skole i midtbyen, som forældre og elever aktivt vil vælge til (vedtaget af Byrådet den 23. august 2011).

Der er i løbet af efteråret 2015 gennemført en evaluering af Horsens Byskole, som har taget udgangspunkt i to spor:

- En analyse af udvalgte nøgletal for Horsens Byskole, herunder bl.a. data om elevernes faglige niveau og trivsel samt elevgruppens sammensætning.
- En brugerundersøgelse blandt forældregruppen til Horsens Byskole.

Hovedkonklusionerne af evalueringen er, som følger:

- Det er lykkedes at etablere en skole med en volumen, som gør, at skolen i dag kan drives på et betydeligt mere bæredygtigt grundlag, end tilfældet var før sammenlægningen i 2012.
- Skolens socioøkonomiske elevgrundlag er fortsat kendetegnet ved en stor andel af børn, der kan karakteriseres som socialt udsatte, jf. Danmarks Statistiks kriterier herfor.
- Elevernes faglige resultater er uændrede. Niveauet svinger fra år til år, og der kan ikke spores en hverken opadgående eller nedadgående tendens i tallene. Dette forhold skal ses i lyset af, at elevsammensætningen, jf. konklusionen ovenfor, ikke er ændret. Alt andet lige vil en ændring i elevsammensætning, der i højere grad afspejler skoledistriktets socioøkonomiske grundlag, dvs. med en mere ligelig fordeling af ressourcestærke og ressourcesvage elever, påvirke de faglige resultater i en positiv retning.
- Forældretilfredshedsundersøgelsen viser, at særligt skolens ry og en bekymring for det faglige niveau og trivslen på skolen får forældre i skoledistriktet til at vælge en anden skole. For så vidt angår de forældre, som i dag har børn på skolen, viser undersøgelsen, at de i overvejende grad er tilfredse, men også at der er en vis andel af de nuværende forældre, som udtrykker utilfredshed med skolen.

Evalueringens konklusioner uddybes i bilagene.

På baggrund af evalueringens konklusioner er der iværksat en række tiltag, som er organiseret under følgende fem indsatsspor:

- 1. Ledelses-/medarbejderspor
- 2. Fagligt/pædagogisk spor
- 3. Økonomisk/administrativt spor
- 4. Analysespor
- 5. Samskabelsesspor.

Formålet med indsatserne er at øge elevernes læringsudbytte og trivsel gennem en styrket indsats de kommende 6-12 måneder.

Der vil ske løbende opfølgning på resultatudviklingen med henblik på tilpasning og justering af indsatserne.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om udviklingen i forbindelse med opfølgning på kvalitetsaftalerne på skoleområdet, som finder sted i efteråret 2016.

/FLSK

Download

➡ Bilag 1: Evaluering af Horsens Byskole 2015 - Præsentation af hovedkonklusioner (pdf)

4 BS UDDANNELSESALLIANCEN - kommissorier



Resume

UDDANNELSESALLIANCEN afløser Horsens Uddannelsesråd og viderefører indsatsen for, at flere får en uddannelse. Den justerede organisering er affødt af en ændret fokusering i uddannelsessamarbejdet vedtaget i Horsens Kommunes budgetaftale 2016.

Udkast til kommissorier for UDDANNELSESALLIANCEN, Uddannelsesforum og Ungeforum fremlægges for Børne- og Skoleudvalget til orientering. Kommissorierne forventes at blive godkendt af UDDANNELSESALLIANCEN på møde den 28. januar 2016.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Hans Bang-Hansen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

UDDANNELSESALLIANCEN afløser Horsens Uddannelsesråd og viderefører indsatsen for, at flere får en uddannelse. Ifølge budgetaftalen 2016 skal der

være et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet, og et styrket fokus på, at der samlet set sker en stigende tilgang til erhvervsuddannelserne.

Visionen for UDDANNELSESALLIANCEN er:

- 1. at løfte uddannelsesniveauet i Horsens og Hedensted flere i uddannelse og flere der gennemfører uddannelse
- 2. at løfte ambitionsniveauet for uddannelse i Horsens og Hedensted med henblik på at skabe stærke rollemodeller og med henblik på fremtidige behov i et videns- og innovationssamfund i en global sammenhæng
- 3. at gøre Horsens til attraktiv uddannelsesby flere uddannelser, bedre uddannelser, mere talentudvikling, større samspil, stærk uddannelsesfaglig profil
- 4. at danne et forpligtende fællesskab om uddannelse vi hæver uddannelsesniveauet ved at løfte i flok.

Det bemærkes, at Hedensted Kommune er inviteret til at deltage i uddannelsessamarbejdet ifølge samarbejdsaftale gældende pr. 1. august 2015.

I 2016-19 ligger det primære fokus på visionens punkt 1 jf. budgetaftalen, og de aktuelle mål er:

- • at flere unge gennemfører en uddannelse
- • at flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse kommer ind i uddannelsessystemet
- • at flere unge tager en (teknisk) erhvervsuddannelse
- • at flere unge tager en teknisk videregående uddannelse målrettet det private erhvervsliv
- • at uddannelsesniveauet øges for arbejdsstyrken som helhed.

For at understøtte den ændrede fokusering af uddannelsessamarbejdet sker der en justering af organiseringen af samarbejdet:

UDDANNELSESALLIANCEN er et uddannelsespolitisk og strategisk samarbejdsforum. Under UDDANNELSESALLIANCEN etableres der to koordinerende, taktisk-operative samarbejdsfora; Uddannelsesforum og Ungeforum.

Uddannelsesforum skal have fokus på, at der sker en styrket koordinering mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne - både erhvervsskolerne og det almene gymnasium.

Ungeforum skal have fokus på at styrke koordinering og samarbejde omkring fastholdelse af de udsatte unge i ungdomsuddannelse og på at styrke samarbejdet mellem Ungeenheden, og de relevante uddannelsesinstitutioner, der kan bidrage til opgaven med at etablere og gennemføre uddannelsesforberedende og fremmende indsatser.

Udkast til kommissorier for UDDANNELSESALLIANCEN, Uddannelsesforum og Ungeforum fremlægges for Børne- og Skoleudvalget til orientering. Kommissorierne forventes at blive godkendt af UDDANNELSESALLIANCEN på møde den 28. januar 2016.

/PSP

- ↓ UDDANNELSESALLIANCEN oversigt over vision og mål (pdf)
- UDDANNELSESALLIANCEN kommissorium udkast (pdf)
- ◆ Uddannelsesforum kommissorium udkast (pdf)

5 BS Omprioritering af midler afsat til Uddannelse Horsens i 2016 og frem



Resume

Omprioritering af midler afsat til Uddannelse Horsens i 2016 og frem, fremlægges for udvalget til godkendelse. Omprioriteringen begrundes i en ændret fokusering af samarbejdet om uddannelse i Horsens Kommune.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender den foreslåede omprioritering.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Hans Bang-Hansen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Ifølge budgetaftalen 2016 skal UDDANNELSESALLIANCEN videreføre indsatsen for, at flere får en uddannelse. Der skal være et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet, og et styrket fokus på, at der samlet set sker en stigende tilgang til erhvervsuddannelserne. Med budgetaftalen blev forligspartierne enige om at omprioritere midlerne afsat til Uddannelse Horsens og Horsens Uddannelsesråd, så disse mål i højere grad imødekommes.

Det årlige budget er på 1,3 millioner kroner og foreslås fordelt som følger:

- 0,9 millioner kroner til Ungeenheden. Midlerne anvendes til finansiering af ekstraordinær indsats for de 15-17 årige på baggrund af, at tidligere statslige Ungepakke 2-midler til dette formål er bortfaldet. Eksempler på indsatser kunne være:
 - Struktureret arbejde med uddannelsesparathedsvurdering, også efter udskoling.
 - Intensive vejledningsforløb med afklaring og sparring i forhold til kompetencer og barrierer samt handleplan for at gennemføre en uddannelse.
 - Gruppevejledning og netværksetablering med henblik på at bearbejde barrierer i den enkelte unges tilgang til uddannelse og det at indgå i kollektive rammer, både på arbejdspladser og i uddannelse.
 - PAS-test og ordblindescreening (PAS står for Pædagogisk Analyse System og er en test, der fokuserer på den enkeltes kompetencer og potentialer).

- Særlige brobygningsforløb og virksomhedspraktikker målrettet den unges uddannelsesplan/handleplan og styret af synlige læringsmål.
- Konkrete forløb til udvikling af personlige og sociale kompetencer (læring i såvel færdigheder samt det at begå sig ud fra specielle vilkår), fx MILIFE-konceptet for personlig kompetenceudvikling for unge ("hvordan man får hold på sit eget liv og sin egen situation")
- 0,4 millioner kroner til Uddannelse og Arbejdsmarked, Økonomi og Administration. Midlerne anvendes til finansiering af fælles aktiviteter, der understøtter UDDANNELSESALLIANCENs mål, bl.a. uddannelsesmesse.

/PSP

BS Uddannelse Horsens – årsberetning 2015 og slutafrapportering



Resume

Uddannelse Horsens' årsberetning for 2015 og slutafrapportering af projektet fremlægges for Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Hans Bang-Hansen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

I juni 2012 besluttede Byrådet at etablere et udvidet, forpligtende samarbejde mellem Horsens Kommune og uddannelsesinstitutionerne i Horsens i form af den fælles indsats Uddannelse Horsens. Indsatsen blev etableret i en 3-årig forsøgsperiode. Byrådet bevilligede 1,269 millioner kroner årligt til formålet.

Formålet med den fælles indsats i Uddannelse Horsens har været at understøtte Horsens Uddannelsesråds vision:

- 1. at løfte uddannelsesniveauet i Horsens flere i uddannelse og flere, der gennemfører uddannelse.
- 2. at løfte ambitionsniveauet for uddannelse i Horsens med henblik på at skabe stærke rollemodeller og med henblik på fremtidige behov i et videns- og innovationssamfund i en global sammenhæng.
- 3. at gøre Horsens til attraktiv uddannelsesby flere uddannelser, bedre uddannelser, mere talentudvikling, større samspil, stærk uddannelsesfaglig profil.
- 4. at danne et forpligtende fællesskab om uddannelse vi hæver uddannelsesniveauet ved at løfte i flok.

Uddannelse Horsens' årsberetning for 2015 sammenfatter projektet i projektperioden 2012-15 med særlig vægt på delprojekternes afslutning i 2015. Årsberetningen fremlægges for Børne- og Skoleudvalget til orientering. /PSP

Download

♣ Årsberetning 2012-2015 Uddannelse Horsens (pdf)

7 BS Anlægsbevilling til udvidelse af Horsens Byskole, afdeling Fussingsvej fra 2 til 3 spor i indskoling og mellemtrin



Resume

Der søges om anlægsbevilling på 13,0 mio. kr. til udvidelse af Horsens Byskole, afdeling Fussingsvej fra 2 til 3 spor i indskoling og mellemtrin.

Sagen er en opfølgning på budgetaftalen for 2016.

Sagen afgøres i Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- 1. Byrådet meddeler anlægsbevilling på i alt 13,0 mio. kr. til udvidelse af Horsens Byskole, afdeling Fussingsvej fra 2 til 3 spor i indskoling og mellemtrin
- 2. Byrådet frigiver rådighedsbeløb på 5,0 mio. kr. i 2016 og 8,0 mio. kr. i 2017
- 3. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres af de midler, der i 2016 er afsat på investeringsoversigten til udvidelse af Horsens Byskole, afdeling Fussingsvej
- 4. Byrådet godkender, at afledte udgifter til bygningsdrift afholdes indenfor Børne- og Skoleudvalgets ramme.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.

Hans Bang-Hansen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Med budgetaftalen for 2016 besluttede Byrådet at udvide Horsens Byskoles afdeling Fussingsvej fra 2 til 3 spor i indskoling og mellemtrin.

Elevtallet og klassetallet ved Horsens Byskoles afdeling Fussingsvej har gennem en årrække været stigende. Pr. den 5. september 2015 er indskrevet 385 elever fordelt i 20 klasser i indskoling og mellemtrin. Hertil kommer 187 elever i udskolingsafdelingen fordelt i 10 klasser og en specialafdeling med 63 elever.

Skolen på Fussingsvej er bygget til 2 spor i indskoling og mellemtrin, og 5 spor i udskolingen. Elevtalsudviklingen de foregående år og forventningen til de kommende år peger på, at der er behov for at udbygge skolen til 3 spor i indskoling og mellemtrin.

Udvikling i elevtal og klassetal fra skoleåret 2013/14 til skoleåret 2015/16 er vist i nedenstående tabel.

Horsens Byskole, afdeling Fussingsvej, indskoling og mellemtrin

pr. 5/9	Skoleåret 2013/14	Skoleåret 2014/15	Skoleåret 2015/16
Elevtal i indskoling og mellemtrin	328	359	385
Klassetal i indskoling og mellemtrin	16	18	20

Et eksternt konsulentfirma har for Horsens Kommune gennemført en analyse af bygningerne på Fussingsvej med henblik på at etablere den fornødne kapacitet. Med 3 spor i indskoling og mellemtrin har skolen behov for 32 basislokaler plus faglokaler og grupperum m.v. Skolen råder aktuelt over 27 basislokaler, hvormed der er behov for udvidelse med 5 basislokaler, forberedelse, grupperum og fællesarealer. Antallet af faglokaler er tilstrækkeligt også ved udvidelse til 3 spor i indskoling og mellemtrin.

Konsulentrapporten vedlægges til orientering.

Udvidelse med 5 basislokaler, forberedelse, grupperum og fællesarealer vil indebære en udvidelse af skolens areal med ca. 600 m². Der vil desuden være behov for nogle mindre ombygninger og flytning af funktioner.

Udvidelsen vil desuden kræve tilpasning af de tekniske installationer, herunder opgradering af skolens ventilationsanlæg.

Med udgangspunkt i konsulentrapporten er det administrationens vurdering, at udbygning, ombygning og tilpasning af tekniske installationer kan gennemføres indenfor en samlet anlægsramme på 13,0 mio. kr.

Projektet forventes planlagt og projekteret inden sommerferien 2016 og gennemført i perioden fra august 2016 til juni 2017, således at de nye lokaler kan tages i brug fra skoleåret 2017/18. Der vil i byggefasen blive taget hensyn til, at skolen samtidig kan fungere.

Med budgetaftalen for 2016 besluttede Byrådet, at det skal undersøges, hvordan der kan etableres en mere sikker skolevej på Vestergade til Byskolens afdeling på Fussingsvej. Administrationen er i gang med at vurdere trafikforholdene i området omkring Byskolen. Udvidelsen af Byskolens afdeling fra 2 til 3 spor vil lægge yderligere pres på en trafikforholdene omkring skolen. Den samlede belastning vil indgå i vurderingen af trafikforholdene.

Der søges om anlægsbevilling på i alt 13,0 mio. kr. fordelt med 5,0 mio. kr. i 2016 og 8,0 mio. kr. i 2017.

Afledte udgifter til bygningsdrift afholdes indenfor Børne- og Skoleudvalgets ramme.

/FLSK og IHO

 ★ Konsulentrapport, Horsens Byskole afd. Fussingvej udvidelse af 0.-6.årg. fra 2 til 3 spor (pdf)

8 BS Ny integrationspolitik i Horsens Kommune



Resume

Horsens Kommunes tidligere integrationspolitik er udløbet, og der skal derfor vedtages en ny politik for integrationsområdet. Beskæftigelsesudvalget har ansvaret for at udarbejde forslag til integrationspolitik.

Børne- og Skoleudvalget præsenteres for udkast til ny integrationspolitik for Horsens Kommune 2016-2020.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget afgiver høringssvar til udkast til integrationspolitik 2016-2020 i Horsens Kommune.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget havde ingen bemærkninger til udkastet.

Dorte Normann, Dansk Folkeparti, havde følgende bemærkninger: Dansk Folkepati ønsker ikke at medvirke til integration af flygtninge i det danske samfund.

Hans Bang-Hansen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Horsens Kommunes tidligere integrationspolitik 'God integration i Horsens Kommune' er udløbet, og der skal derfor vedtages en ny politik for området.

Beskæftigelsesudvalget har ansvaret for at udarbejde forslag til integrationspolitik, da beskæftigelse og jobrettet uddannelse skal være styrende for integrationsindsatsen. Udvalget afholdte i september 2015 et temamøde om flygtninge og indvandrere med henblik på at få inspiration til politikdannelsen.

På Beskæftigelsesudvalgets møde i november 2015 drøftede udvalget, hvilke indsatsområder integrationspolitikken skal omfatte. På mødet vedtog Beskæftigelsesudvalget at sende udkast til integrationspolitik i høring i relevante fagudvalg, samt i Udvalget for Internationalisering og Integration.

Efter høringsrunden behandler og godkender Beskæftigelsesudvalget, Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet den endelige integrationspolitik for Horsens Kommune 2016-2020.

/FF

Udkast til integrationspolitik i Horsens 2016-2020 (Børne- og Skoleudvalget) (pdf)

9 BS Evaluering af inklusionsfremmende budgetmodeller på dagtilbuds- og skoleområdet



Resume

Der fremlægges en evaluering af de inklusionsfremmende budgetmodeller på dagtilbuds- og skoleområdet for så vidt angår inklusionsgrad og økonomi.

Modellerne har virket efter hensigten og formålet er opfyldt. Inklusionsgraden på dagtilbuds- og skoleområdet er steget og Horsens Kommune er på skoleområdet blandt de 10 kommuner med højest inklusionsgrad. Der er omlagt ressourcer fra specialområdet til almenområdet. Der er på skoleområdet flyttet 5,0 mio. kr. fra specialundervisning til almenområdet som følge af fald i antal elever i specialundervisning.

Det anbefales, at de inklusionsfremmende budgetmodeller videreføres med nogle få ændringer.

Sagen afgøres af udvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- 1. Børne- og Skoleudvalget godkender at den inklusionsfremmende ressourcetildelingsmodel på dagtilbudsområdet tilpasses, således at 0-2 års området ligestilles med 3-5 årsområdet.
- 2. Børne- og Skoleudvalget godkender at den videre indfasning af den inklusionsfremmende budgetmodel på skoleområdet sættes i bero, således at segregeringsafgiften på skoleområdet fastsættes til 155.000 kr. pr. år (p/l-2016).

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Hans Bang-Hansen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget besluttede i november 2011 henholdsvis marts 2012 at indføre inklusionsfremmende budgetmodeller på skole- og dagtilbudsområdet. Formålet med de inklusionsfremmende budgetmodeller var dels at give skoler og dagtilbud økonomiske incitamenter til øget inklusion, og dels at styrke almenrområdet ved at flytte ressourcer fra specialområdet til almenområdet.

Implementering af de inklusionsfremmende budgetmodeller blev påbegyndt i august 2012 og fuldt gennemført på dagtilbudsområdet fra januar 2013, mens modellen på skoleområdet vil være fuldt indfaset fra skoleåret 2017/18.

I oktober 2015 drøftede Børne- og Skoleudvalget en analyse af Horsens Kommunes segregerede tilbud. I forlængelse heraf er nu gennemført en evaluering af de inklusionsfremmende budgetmodeller på dagtilbuds- og skoleområdet for så vidt angår økonomi og inklusionsgrad.

Fælles for de inklusionsfremmende budgetmodeller på skole- og dagtilbudsområdet er, at de fordeler de samlede ressourcer til særlig indsats for sårbare børn mellem de enkelte skoler og dagtilbud ud fra de to objektive kriterier:

- Samlet børnetal/elevtal i dagtilbuddet/skolen.
- Socioøkonomsk profil forstået som antal børn/elever fra socialt udsatte familier i dagtilbuddet/skolen, baseret på beregninger fra Danmarks Statistik.

I begge modeller fordeles 50 % af inklusionsmidlerne efter børnetal, og 50 % efter socioøkonomisk profil.

Overordnet konkluderes, at de inklusionsfremmende budgetmodeller har haft den ønskede virkning på inklusionsgraden i dagtilbud og skoler, og at det er lykkes at flytte ressourcer fra specialområdet til almenområdet.

<u>Dagtilbud</u>

På dagtilbudsområdet fordeles i 2016 16,4 mio. kr. via den inklusionsfremmende budgetmodel. Der er tale om midler, som inden indførelse af den inklusionsfremmende budgetmodel blev givet til specialområdet, herunde til drift af skærmede enheder. Puljen til inklusionsmidler på dagtilbudsområdet er samlet set steget med 2,5 mio. kr. som følge af budgetaftalerne for 2014 og 2015.

Inden indførelse af den inklusionsfremmende budgetmodel på dagtilbudsområdet var 38 børn visiteret til et segregeret tilbud, heraf 18 børn i skærmede enheder i almindelige daginstitutioner og 20 børn i specialinstitutionen Spiren. I 2015 er de skærmede enheder nedlagt og ressourcerne overført til almenområdet. I 2015 er visiteret 15 børn til Spiren. Samlet set er antallet af 0-5 årige i segregerede tilbud således faldet 60 % fra 38 til 15.

I den inklusionsfremmende budgetmodel på dagtilbudsområdet tillægges 0-2 årige børn mindre vægt end 3-5 årige børn. Imidlertid peger alle tegn på, at tidlig indsats har væsentlig betydning for udsatte børns sociale, sproglige og personlige udvikling. Med henblik på at styrke den tidlige indsats for sårbare børn foreslås at ophæve den aldersmæssige forskelsbehandling og fjerne vægtningen af aldersgrupper i modellen. Det er vurderingen, at en sådan ændring kan gennemføres inden for eksisterende rammer med marginale konsekvenser for de enkelte daginstitutioner.

Det anbefales at ændringen gennemføres med virkning for budget 2016.

<u>Skoleområdet</u>

På skoleområdet er modellen for fordeling af inklusionsmidler suppleret med en styringsmodel, som indebærer, at den skole der ønsker en elev visiteret til specialundervisning bliver pålagt en omkostning (segregeringsafgift) svarende til, at skolen selv skulle have iværksat en særlig indsats på niveau med den overvejende del af undervisningstiden.

Skoleområdets inklusionsfremmende budgetmodel fordeler i skoleåret 2015/16 75,4 mio. kr. (p/l-2016) mellem skolerne. Skolernes betaling for segregerede elever udgør 38,8 mio. kr. hvormed, der netto er fordelt 36,5 mio. kr. Siden skoleåret 2012/13 er der flyttet 5,0 mio. kr. fra specialklasser til almenområdet som følge af et lavere antal elever i segregerede tilbud.

Antallet af elever i segregerede tilbud omfattet af den inklusionsfremmende budgetmodel er faldet fra 303 i skoleåret 2012/13 til 247 i skoleåret 2015/16, svarende til et fald på 19 %. Forventning til skoleåret 2016/17 tyder på, at antallet af segregerede elever stabiliserer sig omkring 240-250 elever.

Inklusionsgraden i Horsens Kommune er i skoleåret 2014/15 på 96,6 %. Til sammenligning er landsgennemsnittet på 95,2 %. Regeringen og KL har i fællesskab fastsat et inklusionsmål på 96 %. Ifølge en opgørelse fra KL er Horsens Kommune i september 2015 blandt de 10 kommuner med højest inklusionsgrad.

Som et led i indfasningen af den inklusionsfremmende budgetmodel på skoleområdet er segregeringsafgiften steget fra 50.000 kr. i skoleåret 2012/13 til 155.000 kr. i skoleåret 2015/16, og det blev oprindeligt besluttet, at segregeringsafgiften skal stige til 200.000 kr. i skoleåret 2017/18 (p/I-niveau 2012).

Idet målsætningen med indførelse af den inklusionsfremmende budgetmodel på skoleområdet er opfyldt, er der ikke behov for en yderligere styrkelse af de økonomiske incitamenter. Derfor anbefales, at den videre indfasning af den inklusionsfremmende budgetmodel sættes i bero på nuværende stade, således at segregeringsafgiften fastlægges til 155.000 kr. fra skoleåret 2016/17. Afgiften pristalsreguleres i de efterfølgende år.

FLSK og AB /IHO

BS Børne- og Skoleudvalgets opgave- og projektplan 10 2016



Resume

Administrationen forelægger et oplæg til Børne- og Skoleudvalgets opgaveog projektplan for 2016 til godkendelse i udvalget.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender oplægget.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Hans Bang-Hansen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Som en del af kommunens overordnede styringskoncept skal hvert udvalg udarbejde og godkende en fireårig udvalgsplan, som beskriver de overordnede målsætninger på udvalgets område. Børne- og Skoleudvalget godkendte på udvalgsmødet den 5. maj 2014 udvalgsplanen gældende for udvalget i valgperioden 2014-2017.

Udvalgsplanen skal hvert år udmøntes i en etårig opgave- og projektplan. Opgave- og projektplanen giver et overblik over, hvilke opgaver og projekter udvalget er ansvarlig for at få gennemført i årets løb. Børne- og Skoleudvalget blev på udvalgsmødet den 7. december 2015 orienteret om status på de forskellige projekter på Børne- og Skoleudvalgets opgave- og projektplan for 2015.

Administrationen har nu jf. bilag 1 udarbejdet et oplæg til en opgave- og projektplan for Børne- og Skoleudvalgets område for 2016. Der indgår projekter, som har til formål at understøtte forskellige fokusområder. For det første er der projekter, der understøtter de fire målområder, som Børne- og Skoleudvalget har fastlagt for dagtilbudsområdet og skoleområdet; Læring, trivsel, personlig mestring og samskabelse. For det andet er der projekter, som fokuserer på styring og ledelse, og endelig er der projekter, som fokuserer på kompetenceudvikling.

Status på projekter på opgave- og projektplanen kan jf. bilag 1 være enten afsluttet (grøn), i gang (gul) eller ikke opstartet (rød). En række af de projekter, der fremgår af oplægget til Børne- og Skoleudvalgets opgave- og projektplan for 2016, er igangsat i 2015 og fortsætter ind i 2016, disse er markeret gul. Der er også en række projekter, der endnu ikke er igangsat, og som derfor er markeret rød.

Der vil i løbet af 2016 blive arbejdet med de forskellige projekter på opgave- og projektplanen, og Børne- og Skoleudvalget vil i løbet af året blive orienteret om fremdriften i projekterne.

/PSP

Download

➡ Bilag 1 Børne- og Skoleudvalgets opgave- og projektplan 2016 (pdf)

BS Høring vedrørende ændring af Lundskolens og Horsens Byskoles skoledistrikter



Resume

Børne- og Skoleudvalget har den 7. december 2015 besluttet at sende et forslag om ændring af skoledistriktsgrænsen mellem Lundskolen og Horsens Byskole i høring hos de berørte skoler.

Høringen er nu afsluttet.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- 1. Byrådet godkender den foreslåede ændring af Lundskolens og Horsens Byskoles skoledistrikter.
- 2. Byrådet godkender at tilpasningen af skoledistrikterne også omfatter dagtilbudsområdets distrikter

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.

Hans Bang-Hansen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har den 7. december 2015 besluttet at sende et forslag om ændring af skoledistriktsgrænsen mellem Lundskolen og Horsens Byskole i høring, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 3.

Den foreslåede ændring af skoledistriktsgrænsen vil medføre, at udbygningsområdet Billeshave i Bygholm Bakker vil blive en del af Lundskolens skoledistrikt. Det betyder nærmere, at distriktsgrænsen foreslås at gå nord for Bygholm Sø, op langs Bygholm Bakker til Silkeborgvej ind til Ringvejen, og ud langs Skanderborgvej, indtil den nuværende distriktsgrænse til Egebjergskolen ved Hansted Å. Området mellem Bygholm Bakker og Ringvejen forbliver en del af Horsens Byskoles skoledistrikt. Den foreslåede ændring fremgår af vedlagte oversigtskort (se bilag 1).

Det foreslås samtidig, at tilpasningen af skoledistrikterne også omfatter dagtilbudsområdets distrikter ud fra en helhedstænkning på tværs af skole- og dagtilbudsområdet.

Høringen er nu afsluttet. Der er modtaget høringssvar fra Horsens Byskoles skolebestyrelse, mens Lundskolens skolebestyrelse ikke har afgivet høringssvar.

Horsens Byskoles skolebestyrelses høringssvar indeholder to bemærkninger til distriktsændringen:

- 1. Skolebestyrelsen vurderer, at de forældre, der vil bosætte sig i området Billeshave vil være mere ressourcestærke end skolens generelle socioøkonomiske profil. Ved at lægge området ind under Lundskolens skoledistrikt mister Horsens Byskole dermed muligheden for at opnå en mere mangfoldig og ressourcestærk forældrekreds, hvilket vil gøre det sværere for Horsens Byskole at levere de ønskede forbedrede resultater.
- 2. Skolebestyrelsen bemærker desuden, at ændringen vil medføre, at mange børn får en længere skolevej til Lundskolen. Dette vil også have betydning for legerelationerne i området.

Høringssvaret er vedlagt som bilag 2.

/FLSK og AB

12 BS Bemyndigelse til at foretage budgetneutrale omplaceringer i 2016 og frem



Resume

Uddannelse og Arbejdsmarked søger bemyndigelse til at gennemføre en række budgetneutrale omplaceringer i 2016.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender at Uddannelse og Arbejdsmarked bemyndiges til at foretage budgetneutrale omplaceringer på de nævnte områder i 2016.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Hans Bang-Hansen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Ifølge de generelle bemærkninger i kommunens budget 2016 skal budgetneutrale omplaceringer forelægges fagudvalget.

En række af disse budgetneutrale omplaceringer foretages i en fast kadence år efter år.

For at opnå en mere effektiv økonomistyring centralt såvel som decentralt via kortere sagsbehandling, og mere retvisende budgetter i løbet af året, beder Uddannelse og Arbejdsmarked om bemyndigelse til at foretage budgetneutrale omplaceringer vedrørende følgende:

- • Udbetalinger fra barselspuljen på dagtilbudsområdet.
- Udbetalinger fra pulje til udvidet åbningstid i daginstitutioner.
- Reguleringer på baggrund af ændringer i børnetal i dagtilbud og SFO'er.
- • Omfordeling af ressourcer til sårbare børn i dagtilbud pba. udvikling i børnetal og socioøkonomi.

De budgetneutrale omplaceringer vil blive indarbejdet i budgettet i samarbejde med den centrale budget- og analyseafdeling.

/JN

13 BS Orienteringspunkt



Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget blev orienteret.

Hans Bang-Hansen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

- Ansøgning om deltagelse i forskningsprojekt "Vi lærer sprog i dagpleje og vuggestue".
- • Beslutning om årligt fællesmøde mellem Institutionsforum og Det koordinerende forum.
- Regulering af dagplejen status.

Horsens Kommune

Rådhustorvet 4 8700 Horsens

CVR. 29 18 98 89

EAN-numre

Kontakt os

Telefon: 76 29 29 29

horsens.kommune-@horsens.dk

horsens.dk

Få side læst højt Slå tegnlæsning til/fra

Nyhedsservice

Medarbejderportalen (log ind)