



REFERAT

Udvalget for Børn og Familier

Mødedato:	Mandag den 8. maj 2017
Mødested:	Byrådssal
Starttidspunkt:	Kl. 16:00
Sluttidspunkt:	Kl. 19:40
Afbud:	Henrik Rønnow
Fraværende:	Ingen
Bemærkninger:	Repræsentanter fra Inklusionsgruppen deltog under behandling af punkt 2.

Indholdsfortegnelse

Sag nr.	Side
1. Godkendelse af dagsorden	2
2. Handlekatalog til inklusion	2
3. Ledelsesinformation med budgetopfølgning pr. 30. april 2017	4
4. Ledelsesinformation på det specialiserede børne sociale område ultimo april 2017	5
5. Udfordringer på driften på udvalget for Børn og Families område	6
6. Demografi i Børn- og Familier i budget 2018	7
7. Evaluering af konvertering af den understøttende undervisning 2016-17	8
8. Ansøgning til omlægning af den understøttende undervisning til to-voksen timer	11
9. Ansøgning om deltagelse i rammeforsøg med fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen	14
10. Ansøgninger til UBFs Udviklingspulje - maj 2017	15
11. Pædagogiske læreplaner 2017	18
12. Ferieplan for skoleåret 2018-2019	21
13. Lukket punkt - Resultat af udbud på personbefordring	23
14. Børnecenter Øsby -Byggeprogram og Dispositionsforslag	23
15. Periodisering af anlæg - Ny skole i Sydbyen	24
16. Periodisering af anlæg - Ny daginstitution i Gram 0-6 årige	25
17. Drøftelse om etablering af 0-6 års institution i Arnum	26
18. Kultur- og Fritidspolitik - høring	29
19. Medlemsinitiativ - Ungeindsats	31
20. Orientering fra formand, medlemmer og serviceområde	33
21. Efterretningssager	33
22. Eventuelt	34
Bilagsoversigt	35
Underskriftsside	38

1. Godkendelse af dagsorden

Rasmus Vaupell Andersen / 16/8032

Åben sag

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Henrik Rønnow

Afbud/fraværende: Henrik Rønnow

Godkendt

2. Handlekatalog til inklusion

Henriette Sejr Løgstrup / 14/25841

Åben sag

Sagsindhold

Drøftelse og høring af handleplan for inklusion.

Sagsfremstilling

På udvalgs mødet den 3. april 2017 besluttede udvalget, at der skulle igangsættes en proces, hvor arbejdsgrupper skulle arbejde med konkrete forslag til en implementeringsplan på inklusionsområdet.

Den 24. april 2017 blev der afholdt et procesmøde, hvor arbejdsgrupper bestående af pædagoger, lærer, faglige organisationer, dagtilbud- og skoleledere samt inklusionskonsulenter fremkom med ideer til et inspirationskatalog. Grupperne arbejdede med en forandringsmodel, hvor de beskrev mål, udfordringer og tiltag.

Kataloget indeholder konkrete anvisninger på, hvordan man kan arbejde med mere basispersonale til inkluderende læringsmiljøer, arbejde med at udvikle deres kompetencer, samt anvisning af forskellige inkluderende metoder.

Udover det beskrevne i inspirationskataloget blev der også drøftet muligheder, som serviceområdet vælger ikke at indstille.

Det handler om

- Konvertering af ressourcerne fra rådgivne team og konsulenter til basispersonale.
- Ansættelse af andre faggrupper fx social- og familierådgivere med kontor på den enkelte enhed.
- Ansættelse af fire læringsvejledere i hvert distrikt Vejlederne skal omsætte viden til praksis på de enkelte enheder. De skal både ændre de fysiske rammer samt mindsettet og give værktøjer. Dette vil kræve en fælles beslutning mellem dagtilbud og skoler i distrikterne.

Serviceområdet ønsker at indstille indkomne forslag omkring mulighed for at skabe rumlige læringsmiljøer via indretningen på trods af at punktet falder udenfor rammen. Dette på baggrund af, at inklusion også handler om det fysiske miljø børn og unge træder ind i.

Hvert dagtilbud og skole skal se inspirationskataloget som en understøttelse til deres beskrivelse af, hvordan man ønsker at udmønte det særtilskud, som der er afsat i 2017 til arbejdet med inklusion.

Hver enhed skal udfylde en forandringsmodel med kataloget som ramme, der beskriver hvorledes de ønsker at anvende særtilskuddet. Denne model skal så godkendes i chefgruppen, hvorefter midlerne bliver frigivet.

Sammen med inspirationskataloget følger også skriftet *Inkluderende og forpligtende fællesskaber*, som er et supplerende dokument til Haderslev Kommunes Børne- og Ungepolitik. Det skal fungere som et mål- og retningsanvisende dokument i forhold til inklusion.

"Inkluderende og forpligtende fællesskaber" samt inspirationskataloget sendes i høring i bestyrelser og MEDudvalg i perioden den 9. – 19. maj.

Repræsentanter fra inklusionsgruppen deltager under behandling af punktet på mødet den 8. maj 2017.

Procedure

- Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017
- Udvalget for Børn og Familier den 12. juni 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- Udvalget drøfter inspirationshæftet samt "Inkluderende og forpligtende fællesskaber".
- Udvalget sender inspirationshæftet samt "Inkluderende og forpligtende fællesskaber" til høring i bestyrelser og MEDudvalg

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Henrik Rønnov

Indstillingen godkendt

Bilag:

- 1 Inspirationskatalog inkluderende og forpligtende fællesskaber.pdf (95154/17)
- 2 Inkluderende og forpligtende fællesskaber.pdf (95153/17)

3. Ledelsesinformation med budgetopfølgning pr. 30. april 2017

Anette Nørregaard / 17/7715

Åben sag

Sagsindhold

Orientering om den månedlige budgetopfølgning.

Sagsfremstilling

Der orienteres om udvalgets aktuelle økonomi og aktiviteter gennem:

- Ledelsesinformation pr. 30. april 2017

Økonomiske forhold

Budgetopfølgningen viser et forventet mindreforbrug ved regnskabsårets afslutning på:

Rammer	Mer-/mindreforbrug
Serviceudgifter	0 mio. kr.
Lovbundne udgifter	0 mio. kr.
Centrale refusionsordning	0 mio. kr.
Udvalget i alt	0 mio. kr.

(+ = mindreforbrug og - = merforbrug)

Forbruget pr. 30. april 2017 er på ca. 271 mio. kr. svarende til 30 % hvilket er det samme niveau som i 2016 på samme tid

Samlet set viser forventninger fra skoler, institutioner og afdelinger på nuværende tidspunkt, at regnskabsresultat vil være i balance ved årets udgang. Der er dog erfaring for, at det endelige regnskabsresultat bliver mere positivt end forventningerne fra årets første måneder.

For en uddybende forklaring på forventet regnskabsresultat på det børnespecialiserede område henvises til særskilt budgetopfølgning.

Anlæg

Udvalget for Børn og Familier behandler den 8. maj 2017 sager om periodisering af anlægsbudgetterne for henholdsvis ny skole i sydbyen og ny daginstitution i Gram. Sagerne indgår i en fælles sag for hele kommunen til Økonomiudvalg og Byråd. Såfremt disse ændringer vedtages, forventes anlægsregnskabet at være i balance ved årets udgang.

Procedure

- Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- budgetopfølgningen tages til efterretning

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Henrik Rønnov

Indstillingen godkendt

Bilag:

- 1 Ledelsesinformation med budgetopfølgning pr. 30. april 2017 (79201/17)

4. Ledelsesinformation på det specialiserede børne sociale område ultimo april 2017

Lisa Johansen / 16/32875

Åben sag

Sagsindhold

Ledelsesinformationen viser aktuelt status på henholdsvis økonomien og aktivitetsniveauet på det specialiserede børne sociale område.

Sagsfremstilling

Opfølgning på økonomien og aktivitetsniveauet på det specialiserede børne sociale område, er udarbejdet på baggrund af serviceområdets oplysninger Ultimo april 2017.

Økonomiske forhold

Den aktuelle status for regnskab 2017 viser et estimeret forbrug på udgiftsniveau på ca. 96,6 mio. kr. i 2017 svarende til et merforbrug på ca. 5,4 mio. kr.

Det er især på områderne opholdssteder, sikrede døgninstitutioner og plejefamilier, hvor der er øgede omkostninger.

Serviceområdets forventning til 2017 er, *at området kommer ud af regnskabsåret i balance.*

Uddybning og baggrund for resultatet fremgår i bilaget Ledelsesinformation på det specialiserede børne sociale område ultimo april 2017.

Procedure

- Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- opfølgningen på den aktuelle status for 2017 på det specialiserede børne sociale område tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Henrik Rønnow

Afbud/fraværende: Henrik Rønnow

Indstillingen godkendt

Bilag:

- 1 Ledelsesinformation på det specialiserede børne sociale område ultimo april 2017 (91735/17)

5. Udfordringer på driften på udvalget for Børn og Families område

Lars Wendy Frederiksen / 17/4295

Åben sag

Sagsindhold

Sagen indeholder en beskrivelse af driftsudfordringer på Børne- og Familieudvalgets område.

Sagsfremstilling

Jævnfør økonomisk tidsplan for 2017 skal fagudvalgene i maj måned identificere udfordringer på driften og anvise handlemuligheder på samme.

Under Børne og Familieudvalgets område er der i foråret 2017 sket en negativ udvikling i antallet af unge, der placeres på sikrede døginstitutioner.

Den månedlige udgift ved en anbringelse på sikret døgninstitution er cirka 120.000 kr. pr. person. Såfremt den nuværende udvikling fortsætter vil der alene på budgettet til sikrede institutioner være et forventet merforbrug ved årets udgang på 3,4 mio. kr.

Der er ligeledes på det specialiserede område sket en stigning i antallet af underretninger og sagsantal igennem de seneste tre måneder.

Jævnfør ledelsesinformation pr. ultimo april 2017 er det stadig forventningen, at området samlet set kan komme ud af 2017 i balance. På trods af et betydeligt fald i gennemsnitsprisen pr. sag, vil stigningen i antallet af sager og anbringelser på sikrede institutioner give et yderligere pres på den økonomiske målsætning.

Familierådgivningen følger udviklingen på området tæt.

Procedure

- Udvalget for børn og Familie den 8. maj 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Henrik Rønnov

Indstillingen godkendt

6. Demografi i Børn- og Familier i budget 2018

Anette Nørregaard / 17/4295

Åben sag

Sagsindhold

Demografireguleringer til budget 2018 i Børn og Familier

Sagsfremstilling

Det fremgår af den godkendte økonomiske tidsplan for 2017, at fagudvalgene behandler demografireguleringer til budgetforslag 2018, således at sagerne kan behandles i Økonomiudvalgets møde den 22. maj 2017.

I budgettet for Børn- og Familier foretages foreløbige demografireguleringer for skoler, dagtilbud og sundhedspleje.

Demografireguleringen for 2018 tager for skoler og dagtilbud udgangspunkt i opgørelse af de forventede børne- og elevtal i 2018, mens vurderingen i overslagsårene baserer sig på den seneste befolkningsprognose for så vidt angår skoler og dagtilbud.

Sundhedsplejens demografi regulering baserer sig på udviklingen i antallet af børn og unge i perioden marts 2016 til marts 2017.

Demografiberegningen reguleres i efteråret i forhold til en aktuel konkret optælling af børne- og elevtal.

Der sker generelt løbende ændringer i børne- og elevtallet. Det må derfor forventes, at der kan være reguleringer til budgetlægningen for 2018 i efteråret 2017.

Sundhedsplejen demografireguleres udelukkende på nuværende tidspunkt.

Økonomiske forhold

De økonomiske konsekvenser af de demografiske forventninger fremgår af nedenstående tabel.

I mio. kr. i 2018 priser	2018	2019	2020	2021
--------------------------	------	------	------	------

Skoleområdet	2,562	5,403	6,660	2,375
Dagtilbudsområdet	1,013	2,215	2,461	3,275
Sundhedsplejen	-0,050	-0,050	-0,050	-0,050
I alt UBF	3,525	7,568	9,071	5,600

"+" = merforbrug udgifter, "-" = mindre udgifter

Nærmere beskrivelse af de enkelte demografiberegninger fremgår af vedlagte bilag.

Procedure

- Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017 og indgår herefter i en fælles sag i Økonomiudvalget den 22. maj 2017.

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- de foreløbige demografireguleringer til skole, dagtilbud og sundhedspleje anbefales til økonomiudvalgets behandling af den samlede demografisag den 22. maj

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Henrik Rønnov

Anbefales

Bilag:

- 1 Demografireguleringer i Børn og Familier i budget 2018 (71063/17)

7. Evaluering af konvertering af den understøttende undervisning 2016-17

Mette Kjærgaard Sørensen / 14/19210

Åben sag

Sagsindhold

Orientering om skolernes evaluering i forhold til konverteringen af understøttende undervisning til to-voksen timer for skoleåret 2016-17.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Familier godkendte i 2016 ansøgninger fra 4 skoler omkring omlægning af den understøttende undervisning.

- Fælleskolen Starup Øsby fik i skoleåret 2016-17 godkendt omlægning af den understøttende undervisning til to-voksen-timer for skolernes Børneunivers.

- Fællesskolen Favrdal Fjelstrup fik i skoleåret 2016-17 godkendt omlægning af den understøttende undervisning til to-voksen-timer for 4.a og 4.b på Favrdal-matriklen.
- Sønder Otting Skole fik i skoleåret 2016-17 godkendt omlægning af den understøttende undervisning til to-voksen-timer for 0.-3. årgang, samt skolernes specialklasserække og centerklasser i Ungeuniverset.
- Fællesskolen Hoptrup Marstrup Vilstrup fik i skoleåret 2016-17 godkendt omlægning af den understøttende undervisning til to-voksen til for 0. -3. årgang.

Skolerne har evalueret på ordningen ud fra et evalueringsskema, som er udarbejdet med henblik på, at skolerne evaluerer på de forhold, som lovgivningen kræver.

Det er serviceområdets vurdering, at skolerne i deres evalueringer forholder sig kvalitativt til de forskellige forhold, som lovgivningen kræver.

Sammenfatning

Evalueringerne viser, at skolerne finder to-voksen ordningen tilfører elevernes skoledag positiv effekt.

I forhold til læring ses det, at muligheden for holdddeling, som alle skolerne har benyttet sig af, giver rammer omkring læringsmiljøet, hvor eleverne;

- oplever at undervisningen i højere grad er tilpasset den enkeltes niveau
- oplever at hjælpen når hurtigere frem. Det vurderes endvidere, at eleverne har profiteret af den større mulighed for kontinuerlig faglig opfølgning.
- opleves mere læringsparate og udviser større motivation og indsats i undervisningen.

For specialklasserne fremhæves det udover ovenstående, at ordningen har medvirket til flere elever er indstillet til 9.klasses prøve (FP9).

I forhold til trivsel har ordningen blandt andet givet mulighed for, at klasseteam har arbejdet tematisk med

- at skabe sammenhængende skoledage
- trivselsproblematikker og pædagogiske indsatser

Indsatser, der har bidraget til en øget ro blandt eleverne og har vist en afsmittende effekt på elevernes frikvarter. En skole ser det også afspejlet i den seneste trivselsmåling, hvor de finder flere glade elever, færre elever der oplever hovedpine og forstyrrelser i timerne.

Det fremhæves endvidere, at eleverne opleves mindre trætte og bedre kan overskue den afkortede skoledag. Dette fremhæves særligt for de yngste elever og eleverne i specialklasserne.

Forældreevalueringer har været gennemført på to skoler i form af spørgeskemaundersøgelse og drøftelse på fyraftensmøder. Tilbagemeldingen er positiv og forældrene påpeger på begge skoler en øget motivation og trivsel hos deres børn.

Økonomiske forhold

Der har ikke været ekstra udgifter til omlægningen.

Ekstra åbningstimer i SFO har skolerne klaret inden for skolen/SFO's egen ramme.

Juridiske aspekter

I Folkeskoleloven er fastsat en årsnorm for de tre universer på henholdsvis 1.200, 1320 og 1400 timer. Antallet af skoledage er ikke fastlagt i lovgivningen, men placeres i tidsrummet 8.00 – 16.00.

Folkeskolelovens §16b – mulighed for at afkorte skoledagen

Kommunalbestyrelsen kan godkende at fravige reglerne om undervisningstidens længde for at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering *for bestemte klasser* ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i skolernes Børneunivers. I Junior- og Ungeunivers for klasser med *helt særlige behov*.

Procedure

- Udvalget for Børn og Familie den 8. maj 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- udvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Henrik Rønnov

Indstillingen godkendt

Bilag:

- 1 Sammen drag af skolernes evaluering 2016-17 (90850/17)
- 2 Sønder Otting Skole - Evaluering specialklasser (87060/17)
- 3 Sønder Otting Skole - Evaluering Børneunivers (87091/17)
- 4 Fællesskolen Starup Øsby - Evaluering (86248/17)
- 5 Fællesskolen H MV - Evaluering (90240/17)
- 6 Fællesskolen Favrdal Fjelstrup - Evaluering (86333/17)

8. Ansøgning til omlægning af den understøttende undervisning til to-voksen timer

Bent-Ole Østerby / 14/19210

Åben sag

Sagsindhold

Behandling af ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-timer fra Fællesskolen Starup Øsby, Sønder Otting Skole, Fællesskolen Hoptrup Marstrup Vilstrup, Fællesskolen Favrdal Fjelstrup, Gram Skole og Fællesskolen Bevtøft Over Jerstal.

Sagsfremstilling

Serviceområdet har modtaget 6 ansøgninger om omlægning af den understøttende undervisning. Ansøgningerne er vedhæftet sagen som bilag.

- Fællesskolen Starup Øsby ansøger om at omlægge dele af den understøttende undervisning til to-voksen-timer for skolernes Børneunivers samt Centerklassen
- Sønder Otting Skole ansøger om at omlægge dele af den understøttende undervisning til to-voksen-timer for skolens Børneunivers samt Specialklasserækken
- Fællesskolen Hoptrup Marstrup Vilstrup ansøger om at omlægge dele af den understøttende undervisning til to-voksen-timer for skolens Børneunivers.
- Fællesskolen Favrdal Fjelstrup ansøger om at omlægge dele af den understøttende undervisning for 4. årgang og 6. årgang.

- Gram Skole ansøger om at omlægge dele af den understøttende undervisning for 5., 8. og 9. årgang.
- Fællesskolen Bevtøft Over Jerstal ansøger om at omlægge dele af den understøttende undervisning for 4.årgang og 6.årgang.

Skolerne har ansøgt på et ansøgningsskema, som er udarbejdet med henblik på, at skolerne forholder sig til alle de forhold, som lovgivningen kræver.

Det er serviceområdet vurdering, at skolerne forholder sig kvalitativt til de forskellige forhold, som lovgivningen kræver.

Skolebestyrelserne bakker op om ansøgningen og skolerne har planlagt en løbende evaluering af omlægningen af timerne og effekten deraf.

Økonomiske forhold

Der vil ikke være ekstra udgifter til omlægningen.

Ekstra åbningstimer i SFO klarer skolerne inden for skolen/SFO's egen ramme.

Juridiske aspekter

I Folkeskoleloven er fastsat en årsnorm for de tre universer på henholdsvis 1.200, 1320 og 1400 timer. Antallet af skoledage er ikke fastlagt i lovgivningen, men placeres i tidsrummet 8.00 – 16.00.

Folkeskolelovens §16b – mulighed for at afkorte skoledagen

Kommunalbestyrelsen kan godkende at fravige reglerne om undervisningstidens længde for at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering *for bestemte klasser* ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i skolernes Børneunivers. I Junior- og Ungeunivers for klasser med *helt særlige behov*.

Det er skolelederen, der ansøger kommunalbestyrelsen om godkendelse, og forinden har indhentet en udtalelse fra skolebestyrelsen. En godkendelse kan gives i op til et skoleår ad gangen. Det sikrer, at der løbende foretages en vurdering af, om nedsat undervisningstid og flere voksne i klassen fortsat er den rigtige løsning for den pågældende klasse.

Understøttende undervisning

Der *skal* fortsat gives understøttende undervisning i alle klasser.

Procedure

- Udvalget for Børn og Familie den 8. maj 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at Udvalget godkender, at

- Fællesskolen Starup Øsby kan konvertere 2 ugentlige lektioner i 0. – 3. årgang og 2 ugentlige lektioner for centerklassen fra den understøttende undervisning til faglig undervisning i skoleåret 2017-18
- Fællesskolen Favrdal Fjelstrup kan konvertere 1 ugentlig lektion på 4. årgang og 2 ugentlige lektioner for 6. årgang fra den understøttende undervisning til faglig undervisning i skoleåret 2017-18.
- Sønder Otting Skole kan konvertere 4 ugentlige lektioner i skolens Børneunivers samt 6 ugentlige lektioner i specialklasserækken i Ungeuniverset fra den understøttende undervisning til faglig undervisning i skoleåret 2017-18.
- Fællesskolen Hoptrup Marstrup Vilstrup kan konvertere 2 ugentlige lektioner på 0. - 1 årgang og 1 ugentlig lektion for 2.-3. årgang fra den understøttende undervisning til faglig undervisning i skoleåret 2017-18.
- Gram Skole kan konvertere 4 ugentlige lektioner på 5. årgang, 2 ugentlige lektioner på 8.årgang og 2 ugentlige lektioner på 9. årgang fra den understøttende undervisning til faglig undervisning i skoleåret 2017-18.
- Fællesskolen Bevtøft Over Jerstal kan konvertere 1 ugentlig lektion på 4. årgang og 1 ugentlig lektion på 6.årgang fra den understøttende undervisning til faglig undervisning i skoleåret 2017-18.

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Henrik Rønnow

Afbud/fraværende: Henrik Rønnow

Indstillingen godkendt, idet udvalget forudsætter, at der lægges markant vægt på tovoksenprincippet. Udvalget forudsætter endvidere, at der fortsat arbejdes på at udvikle den understøttende undervisning, således at alle elever får en motiverende og varierende skoledag.

Bilag:

- 1 Sønder Otting Skole - Ansøgning omlægge den understøttende undervisning til tovoksenordning.docx (87081/17)
- 2 Fællesskolen Favrdal Fjelstrup - Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning 6a 6.b 6.c.docx (86339/17)
- 3 Fællesskolen Favrdal Fjelstrup - Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning 4a og b.docx (86335/17)
- 4 Fællesskolen Starup Øsby - Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning 2017-2018 - (86246/17)
- 5 Fællesskolen HVM - Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning (86240/17)
- 6 Sønder Otting Skole - Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning

(86232/17)

- 7 Gram Skole - Ansøgning (91060/17)
- 8 Gram Skole - Ansøgning (91088/17)
- 9 Gram Skole - Ansøgning (91096/17)
- 10 Fællesskolen Bevtøft-Over Jerstal - Ansøgning om konvertering af den understøttende undervisning.docx (94184/17)

9. Ansøgning om deltagelse i rammeforsøg med fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen

Bent-Ole Østerby / 17/10379

Åben sag

Sagsindhold

Behandling af ansøgninger om deltagelse i "Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen."

Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet har inviteret kommunerne til at deltage i et rammeforsøg om mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens §§ 14b og 16a.

Hensigten er at give kommunerne og skolerne øgede muligheder for lokalt at tilrettelægge skoledagen i overensstemmelse med lokale prioriteringer, ønsker og behov, herunder give øgede muligheder for afkortning af skoledagen.

Det forudsættes, at de frigivne ressourcer bliver anvendt på kvalitet i undervisningen og dermed til at igangsætte nye aktiviteter, der bidrager til elevernes læring.

De konkrete kvalitetsunderstøttende indsatser kan være:

- Særlige turboforløb i fagundervisningen for de fagligt svage elever
- Særlige talentforløb i fagundervisningen for de fagligt dygtige elever
- Oprettelse af særlig teknologi- (fx kodning) eller anden profil i udskolingen eller på andre klassetrin, der kan understøtte kvaliteten i undervisningen
- Skolerne kan efter ansøgning, og hvis der foreligger en velbegrundet pædagogisk argumentation herfor, også vælge at konvertere tid til understøttende undervisning til andre kvalitetsunderstøttende indsatser rettet mod inddragelse af det lokale erhvervsliv og udvikling af elevernes erhvervs- og karriereførståelse og af deres håndværksmæssige og innovative evner.

Forsøget bliver gennemført med henblik på at få mere viden om, hvorvidt man kan tilrettelægge undervisningen på en anderledes måde med indsatser, der har til formål at gøre eleverne så dygtige som muligt.

Forsøget kan omfatte op til 50 skoler. De deltagende kommuner forpligtes til at deltage i en fælles evaluering af forsøget. Ministeriet vil fastsætte krav til evalueringen i dialog

med de kommuner, der deltager i rammeforsøget, og på baggrund af de konkrete ansøgninger.

Ministeriet vil lægge vægt på, at evalueringen af rammeforsøget tilrettelægges, så der opnås så sikker viden som muligt og foreligger et solidt beslutningsgrundlag, når der ved forsøgets udløb skal tages stilling til, om erfaringer og resultater fra forsøget skal udmøntes i eksempelvis regelændringer eller fortsættelse af forsøg.

Fra Haderslev Kommune ønsker følgende skole at indgå i rammeforsøget:

- Lagoniskolen – Ungeuniverset (7.-9. kl.)

Deltagelsen kræver politisk godkendelse af Udvalget for Børn og Familier.

Procedure

- Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- udvalget godkender ansøgningen fra Lagoniskolen

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Henrik Rønnov

Udvalget godkender ansøgningen fra Lagoniskolen.

Udvalget har specielt lagt vægt på arbejdet omkring elevernes egen motivation og læring samt lærernes/pædagogernes rolle i forhold til samme. Den datainformerende tilgang, der har fokus på elevernes og lærernes progression, samt omstillingen fra traditionelle undervisningsformer har været væsentlige elementer for godkendelse af indstillingen.

Bilag:

- 1 Ansøgning Lagoniskolens Ungeunivers (93939/17)
- 2 Referat - Skolebestyrelsesmøde 26.4.17 - Lagoniskolen (93940/17)

10. Ansøgninger til UBFs Udviklingspulje - maj 2017

Thomas V. Andersen / 17/10738

Åben sag

Sagsindhold

Behandling af indkomne ansøgninger om midler fra udvalget udviklingspulje.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn og Familier besluttede i mødet den 3. april 2017 at afsætte et beløb på 800.000 kr. i 2017 til ansøgninger om midler fra udvalget udviklingspulje. Det blev ved samme lejlighed besluttet at der skulle udarbejdes et konkret ansøgningsskema til formålet, og ansøgningsfristen blev fastsat til hhv. 1. maj 2017 og 1. september 2017.

Der er indkommet følgende ansøgninger til udviklingspuljen:

- Udvidet åbningstid i Chilli
- Børnehuset Tumlehøjens afd. Overgårdsvej 1 samt Højgade 17 Vojens omkring matematiske med de ældste børn
- Udvikling af innovation og entreprenurisk pædagogik og didaktik i grundskolen - Fællesskolen Starup-Øsby
- Motorik i naturen / Cirkus - Børnehuset Himmelblå
- Aldersintegreret Børneunivers på Bevtøft Skole
- Fællesskolen HVM - Unge forskere
- Lagoniskolen - KaMiBe - som redskab for skolepædagoger i Børneuniverset samt fortsættelse af KaMiBe på Ungeunivers, efter forskningsprojekts ophør
- Sdr. Otting skole/ afd. Kløvermarken - Sundhedsfremmende Skole
- Ungeuniverserne - Entreprenørskab og innovation i grundskolen - Edison på 7. årgang
- Myretuen Bevtøft - Implementering af science/ matematik
- Fællesskolen Nustrup Sommersted - Elevrådet i samarbejde med bestyrelsen
- Gram Skole - Inkluderende læringsmiljøer gennem indretning af læringsrummet

Ansøgningsskemaer vedlægges som bilag.

Økonomiske forhold

Udvalget har afsat 800.000 kr. til ansøgninger i 2017.

Til udvalgsmødet den 8. maj 2017 er der indkommet ansøgninger til et samlet beløb på 1.406.400 kr.

Ansøger og titel	Beløb
Chilli - Udvidet åbningstid i Chilli	190.000
Børnehuset Tumlehøjens afd. Overgårdsvej 1 samt Højgade 17 Vojens - Matematiske med de ældste børn	22.000
Børnehuset Himmelblå - Motorik i naturen / Cirkus	36.000
Bevtøft Skole - Aldersintegreret Børneunivers på Bevtøft Skole	150.000
Fællesskolen HVM - Unge forskere	23.400
Lagoniskolen søger min. 90.000 og max. 120.000	120.000
Sdr. Otting skole/ afd. Kløvermarken - Sundhedsfremmende Skole	200.000
Fællesskolen Starup-Øsby - Udvikling af innovation og entreprenurisk pædagogik og didaktik i grundskolen	100.000
Ungeuniverserne - Ung Entreprenørskab og innovation i grundskolen - Edison på 7. årgang	200.000
Myretuen Bevtøft - Implementering af science/ matematik	15.000
Fællesskolen Nustrup Sommersted - Elevrådet i samarbejde med	50.000

bestyrelsen	
Gram Skole - Inkluderende læringsmiljøer gennem indretning af læringsrummet	300.000
I alt	1.406.400

Procedure

- Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- Udvalget behandler de indkomne ansøgninger og træffer beslutning om eventuel finansiering af projekterne/initiativerne via udvalget udviklingspulje.

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Henrik Rønnow

Afbud/fraværende: Henrik Rønnow

Ansøgningen fra Chilli godkendes for 1 år som et pilotprojekt.

Desuden godkendes ansøgninger fra Børnehuset Tumlehøjen, Børnehuset Himmelblå samt Myreturen Bevtøft, idet disse ansøgninger finansieres af distriktspuljen.

Fra udviklingspuljen finansieres derfor således:

Chilli	95.000
Fællesskolen Bevtøft/Over Jerstal	100.000
Sønder Otting Skole	50.000
Starup/Øsby	50.000
Ungeuniverserne	200.000
Gram	100.000

Bilag:

- 1 Ansøgning fra Chilli (83332/17)
- 2 Ansøgning fra Børnehuset Tumlehøjen afd. Overgårdsvej 1 samt Højgade 17 Vojens (91544/17)
- 3 Ansøgning fra Fællesskolen Starup-Øsby (92199/17)
- 4 Ansøgning fra Børnehuset Himmelblå (92198/17)
- 5 Ansøgning fra Bevtøft Skole (92197/17)
- 6 Ansøgning fra Fællesskolen HMV (92751/17)
- 7 Ansøgning fra Lagoniskolen (92749/17)
- 8 Ansøgning fra Fællesskolen HMV - bilag til ansøgning (92752/17)
- 9 Ansøgning fra Sdr. Otting skole/ afd. Kløvermarken (92792/17)
- 10 Ansøgning fra Ungeuniverserne (93368/17)
- 11 Ansøgning Ungeuniverserne - bilag (93369/17)
- 12 Ansøgning fra Myretuen Bevtøft (95179/17)

- 13 Ansøgning fra Fællesskolen Nustrup Sommersted (95184/17)
- 14 Ansøgning fra Fællesskolen Nustrup Sommersted - bilag 1 (95185/17)
- 15 Ansøgning fra Fællesskolen Nustrup Sommersted - bilag 2 (95186/17)
- 16 Ansøgning fra Gram Skole (95188/17)

11. Pædagogiske læreplaner 2017

Birthe Gripping / 16/31714

Åben sag

Sagsindhold

Godkendelse af pædagogiske læreplaner i dagtilbud 2017.

Sagsfremstilling

De pædagogiske læreplaner i dagtilbuddene foreligger til udvalgets godkendelse.

Ifølge Dagtilbudsloven (Afsnit 2, § 8.) skal der i alle dagtilbud udarbejdes en skriftlig pædagogisk læreplan for børn i aldersgruppen 0-2 år, og børn i aldersgruppen fra 3 år til barnets skolestart.

Godkendelseskriterierne for serviceområdet er:

1. at den pædagogiske læreplan svarer indholdsmæssigt til dagtilbudsloven i forhold til lovens overordnede intention og de konkrete paragraffer
2. at den pædagogiske læreplan forholder sig indholdsmæssigt til Haderslev Kommunes indsatsområder, samt at læreplanen svarer til og afspejler en refleksiv praksis.

De pædagogiske læreplaner har generelt et højt kvalitativt niveau, hvor der er god sammenhæng mellem den teori, der anvendes og den praksis der beskrives. Læreplanerne afspejler, at det er lykkedes dagtilbuddene, at implementere de indsatsområder, som Haderslev kommune har ønsket. Der arbejdes lokalt med skiftende fokus og prioritet i forhold til indsatsområderne afstemt efter børnegruppens behov.

Haderslev Reformen fremgår tydeligt i størstedelen af de pædagogiske læreplaner, i målene om, at børnene skal udvikle sig til livsduelige og robuste mennesker, der kan klare deres egen hverdag, samt at børnene skal udvikle sig til demokratiske og medbestemmende borgere. Endvidere beskrives barnets stemme som vigtig, hvorfor der flere steder arbejdes med børneinterviews.

Læreplanerne afspejler stor bevidsthed om sammenhængen mellem dagtilbud og skole, og der er gode praksiseksempler på samarbejdet. I forhold til det fælles læringssyn, drøftes og handles der mange steder på tværs af dagtilbud og skole.

ICDP vurderes at være fuldt integreret i dagtilbuddenes praksis, og anvendes som grundlæggende menneskesyn, og som anerkendende og inkluderende pædagogisk tilgang og metode.

I arbejdet med temaerne naturen og naturfænomener(science) og krop og bevægelse, er undervisningen igangsat og læreplanerne afspejler interesse og engagement i forhold til at arbejde med emnerne i praksis. Samtidig indgår tre af daginstitutionerne på nuværende tidspunkt i et samarbejde med naturskolen.

Forældreinvolvering beskrives som et væsentligt element i hverdagen i forhold til at skabe et forpligtende samarbejde, hvor dagtilbud og forældre sammen indgår i et partnerskab om barnets udvikling, trivsel og læring.

It beskrives, som en naturlig del af den pædagogiske praksis og som et supplement til de øvrige redskaber, der anvendes i dagtilbuddene.

Dokumentationsredskabet Hjernen og Hjertet beskrives i de fleste læreplaner, som en positiv ny måde at arbejde med dokumentation på.

Matemusikprojektet beskrives positivt, og som en god og legende måde at arbejde med matematik på.

Der vedlægges 32 pædagogiske læreplaner, hvoraf følgende indstilles til godkendelse: Blomsterhaven, Børnehaven Sdr. Otting, Børnehaven Troldehaven, Børnehuset Chilli, Børnehuset Himmelblå, Børnehuset Sukkertoppen, Børnehuset Suset, Børnehuset Tumlehøj, Børnehuset Udsigten, Børneinstitutionen Favrdal, Børnenes Hus Hammelev, Daglejen, Deutscher Kindergarten, Ejsbølhus Børnehave, Fjelstrup Børnehus, Fole Naturbørnehave, Gram Børnehave, Grønnebakken, Havanna, Hulahoppen, Kridthuset, Legehuset Arnum/Legehuset Gram, Myretuen Bevtøft, Møllehaven, Rosengården, Simmersted Fribørnehave, Spiren, Spirevippen, Troldehaven, Vonsbæk Børnehave, Vores Børnehave.

Cathrine Asylet har anmodet om udsættelse i forhold til aflevering af den pædagogiske læreplan. Læreplanen indsendes senest 1. august, og indstilles til godkendelse af serviceområdet.

I enkelte læreplaner er Haderslev Kommunes indsatsområder ikke nævnt, såsom arbejdet med børns seksualitet. Disse dagtilbud kontaktes af serviceområdet og læreplanerne indsendes ikke til udvalget igen.

Efter Udvalget for Børn og Familiers behandling af de pædagogiske læreplaner modtager det enkelte dagtilbud information om godkendelse.

På nuværende tidspunkt afventes den styrkede pædagogiske læreplan, og derfor justeres de pædagogiske læreplaner igen inden udgangen af 2018.

Juridiske aspekter

Jf. Dagtilbudslovens § 8, 9 og 10

Procedure

- Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- Udvalget godkender pædagogiske læreplaner fra Blomsterhaven, Børnehaven Sdr. Otting, Børnehaven Troldehaven, Børnehuset Chilli, Børnehuset Himmelblå, Børnehuset Sukkertoppen, Børnehuset Suset, Børnehuset Tumlehøj, Børnehuset Udsigten, Børneinstitutionen Favrdal, Børnenes Hus Hammelev, Dagplejen, Deutscher Kindergarten, Ejsbølhus Børnehave, Fjelstrup Børnehus, Fole Naturbørnehave, Gram Børnehave, Grønnebakken, Havanna, Hulahoppen, Kridthuset, Legehuset Arnum/Legehuset Gram, Myretuen Bevtøft, Møllehaven, Rosengården, Simmersted Fribørnehave, Spiren, Spirevippen, Troldehaven, Vonsbæk Børnehave, Vores Børnehave.
- Udvalget godkender, at den pædagogiske læreplan fra Cathrine Asylet indsendes 1. august, og at serviceområdet derefter tager stilling til godkendelse.
- Udvalget godkender, at alle pædagogiske læreplaner indsendes til godkendelse igen inden udgangen af 2018 efter justering i forbindelse med den styrkede pædagogiske læreplan.

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Henrik Rønnow

Afbud/fraværende: Henrik Rønnow

Indstillingen godkendt

Bilag:

- 1 Troldehaven.pdf (86500/17)
- 2 Spiren.pdf (86495/17)
- 3 Pædagogisk Læreplan 2017 (74802/17)
- 4 Deutscher Kindergarten - Pædagogisk læreplan 2017 (60308/17)
- 5 Vores Børnehave - Pædagogisk Læreplan 2017 (59712/17)
- 6 Spirevippen - Pædagogisk Læreplan 2017 (53317/17)
- 7 Cathrine Asylet - Pædagogisk læreplan 2017 (52861/17)
- 8 Simmersted Friskole og Børnehave - Pædagogisk læreplan 2017 (52859/17)
- 9 Hulahoppen - Pædagogisk læreplan 2017 (52851/17)
- 10 Blomsterhaven - Pædagogisk læreplan 2017 (52848/17)

- 11 Børnehaven Sønder Otting - Pædagogisk læreplan 2017 (52847/17)
- 12 Børneinstitutionen Favrdal - Pædagogisk læreplan 2017 (52845/17)
- 13 Myretuen, Bevtøft - Pædagogisk læreplan 2017 (52842/17)
- 14 Møllehaven - Pædagogisk læreplan 2017 (52841/17)
- 15 Børnehuset Chilli - Pædagogisk læreplan 2017 (52838/17)
- 16 Grønnebakken - Pædagogisk Læreplan 2017 (52836/17)
- 17 Rosengården - Pædagogisk Læreplan 2017 (52834/17)
- 18 Børnenes Hus Hammelev - Pædagogiske lærerplaner 2017 (52830/17)
- 19 Børnehuset Himmelblå - Pædagogisk læreplan 2017 (52828/17)
- 20 Gram Børnhave - Pædagogisk læreplan 2017 (52825/17)
- 21 Børnehuset Suset - Pædagogisk læreplan 2017 (52819/17)
- 22 Ejsbølhus - Pædagogisk læreplan 2017 (52816/17)
- 23 Troldehaven Pæd. læreplan 2017 (45124/17)
- 24 Dagplejen - pæd. læreplaner 2017 (45102/17)
- 25 Tumlehøj.pdf (1312/17)
- 26 Kridthuset (283437/16)
- 27 Sukkertoppen (282603/16)
- 28 Fjelstrup Børnehus (280440/16)
- 29 Læreplan Børnehuset Havanna 2017.docx (277487/16)
- 30 Udsigten (263572/16)
- 31 Fole Naturbørnehave (86151/17)
- 32 Legehuset Gramarnum - Pædagogisk læreplan 2. (92200/17)

12. Ferieplan for skoleåret 2018-2019

Conny Jensen / 13/1576

Åben sag

Sagsindhold

I denne sag tager udvalget stilling til skolernes ferieplan for skoleåret 2018-2019.

Sagsfremstilling

Begyndelsestidspunktet for skolernes sommerferie er fastsat til den sidste lørdag i juni måned.

Ved fastlæggelse af ferieplanen for et skoleår tager serviceområdet følgende hensyn:

- At sommerferieugerne er hele ferieuger
- At der holdes efterårsferie i uge 42
- At der holdes vinterferie i uge 7
- At der holdes tre fridage i påskeugen
- At der holdes fri fredag efter Kr. Himmelfartsdag
- At der holdes fri på Grundlovsdag, hvis denne er en hverdag
- At forsøge at minimere 1-2 enkeltstående skoledage

Ferieplanen har været sendt til høring i skolernes MED-udvalg og i skolebestyrelserne. Der er modtaget 10 høringssvar.

Af alle høringssvarene fremgår det, at ferieplanen tages til efterretning uden yderligere bemærkninger. Der er dog et ønske om, at slutdato for forrige og startdato på næste skoleår fremover oplyses sammen med ferieplanen.

Serviceområdets forslag til ferieplan for skoleåret 2018-2019 vedlægges som bilag. Høringssvar fra MED-udvalgene og skolebestyrelserne vedlægges som bilag.

Procedure

- Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- ferieplanen for skoleåret 2018-2019 godkendes.

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Henrik Rønnow

Afbud/fraværende: Henrik Rønnow

Indstillingen godkendt

Bilag:

- 1 Høringssvar samlet (84726/17)
- 2 Ferieplan for 2018/19 (280346/16)

13. Lukket punkt - Resultat af udbud på personbefordring

14. Børnecenter Øsby -Byggeprogram og Dispositionsforslag

Søren Thomas Kuntz / 17/5663

Åben sag

Sagsindhold

Byggeprogram og Dispositionsforslag for Børnecenter Øsby fremlægges i denne sag til politisk godkendelse.

Sagsfremstilling

Byggeprogram og Dispositionsforslaget er udarbejdet i samarbejde med skolens ledelse, lærer og pædagoger omkring indretning af den ældre murstensbygning, som i opdraget er valgt til at indeholde den fremtidige daginstitution, 0 klasse og SFO. Daginstitutionen placeres i stueetagen, og 0 klasse og SFO på første sal, med fælles garderobe i stueetagen. Det samlede byggeprogram fremgår af bilag.

Tidsplan

Forprojekt og Hovedprojekt i UBF den 12. juni 2017

Godkendelse af Licitation i UBF den 11. september 2017

Byggeperiode – byggeri og anlæg, september 2017 til maj 2018.

Anlægsarbejder og skolegård, april 2018 til juli 2018.

Skolegårdsinventar, juni til juli 2018.

Projektslut – august 2018.

Økonomiske forhold

Den samlede meddelte anlægsbevilling for hele projektet er på	5.700.000 kr.
De eksisterende skolebygninger, ombygges i juni - juli i 2017 ved forvaltningen – i alt	200.000 kr.
Håndværker udgifter til fase 02 – daginstitution, 0 klasse og SFO i alt 734 m ² . Murerarbejder, beton og afløb. Tømrer, nye vinduer og døre, lofter VVS installationer, automatik El. installationer, belysning Trappe Maler Gulvbelægnings Ventilation Alarmer og Lyd	
Samlede håndværker udgifter – bygning	2.900.000 kr.
Anlægsarbejder i Skolegårde	650.000 kr.
Uforudselige udgifter	300.000 kr.
Udvendigt legeplads udstyr	700.000 kr.
Inventar indvendigt	450.000 kr.
Bygherre rådgivning, arkitekt honorar, geoteknik og byggetilladelse	500.000 kr.

I alt

5.700.000 kr.

Der er afsat 1.7 mio.kr. i 2017, og 4 mio. kr. i 2018 på anlægsbudgettet.

Procedure

- Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- Byggeprogram og Dispositionsforslag for Børnecenter Øsby godkendes

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Henrik Rønnov

Indstillingen godkendt

Bilag:

- 1 Byggeprogram og Dispositionsforslag (85422/17)

15. Periodisering af anlæg - Ny skole i Sydbyen

Søren Thomas Kuntz / 17/10966

Åben sag

Sagsindhold

Som led i den samlede periodisering af anlæg for Haderslev kommune fremlægges i denne sag periodisering af anlægsbudgettet for Ny skole i Sydbyen.

Sagsfremstilling

Der vurderes at være et behov for at foretage en periodisering af anlægsbudgetterne for ny skole i sydbyen for 2017 og overslagsårene afledt af en forsinkelse på ca. 5. måneder i forhold til den fastlagte tidsplan, som følge af afklaring af grundlaget for projektet som behandles i BY d. 2. maj 2017.

Der er i dag afsat følgende anlægsbudgetter:

2017:	5,54 mio. kr.
2018:	27,00 mio. kr.
2019:	53,00 mio. kr.
2020:	6,035 mio. kr.

Det vurderes at en ny periodisering skal være:

2017:	2,50 mio. kr.
2018:	12,50 mio. kr.

2019: 53,00 mio. kr.
2020: 45,44 mio. kr.

-

Økonomiske forhold

Der indstilles til at foretage ovenstående periodisering jf. bevillingspåtegning.
Udvalgets anbefaling indgår i en samlet sag for alle udvalg til ØK og Byråd hhv. d. 22. og 30. maj 2017.

Procedure

- Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- periodiseringen af anlægsbudgettet for Ny skole i Sydbyen godkendes jf. bevillingspåtegning.

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Henrik Rønnov

Indstillingen godkendt

Bilag:

- 1 Bevillingspåtegning - Ny skole i sydbyen (91141/17)

16. Periodisering af anlæg - Ny daginstitution i Gram 0-6 årige

Søren Thomas Kuntz / 17/10966

Åben sag

Sagsindhold

Som led i den samlede periodisering af anlæg for Haderslev kommune fremlægges i denne sag periodisering af anlægsbudgettet for Ny daginstitution i Gram 0-6 årige.

Sagsfremstilling

Der vurderes at være et behov for at foretage en periodisering af anlægsbudgetterne for Ny daginstitution i Gram for 2017 og 2018 afledt af en forsinkelse på nogle måneder i forhold til den fastlagte tidsplan.

Der er i dag afsat følgende anlægsbudgetter:

2017: 14,529 mio. kr.
2018: 8,0 mio. kr.

Det vurderes at en ny periodisering skal være:

2017: 5,5 mio. kr.
2018: 17,029 mio. kr.

Økonomiske forhold

Der indstilles til at foretage ovenstående periodisering jf. bevillingspåtegning. Udvalgets anbefaling indgår i en samlet sag for alle udvalg til ØK og Byråd hhv. d. 22. og 30. maj 2017.

Procedure

- Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- periodiseringen af anlægsbudgettet for Ny daginstitution i Gram 0-6 årige godkendes jf. bevillingspåtegning.

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Henrik Rønnov

Indstillingen godkendt

Bilag:

- 1 Bevillingspåtegning Daginstitution i Gram (91143/17)

17. Drøftelse om etablering af 0-6 års institution i Arnum

Sara Geilager Madsen / 17/11188

Åben sag

Sagsindhold

Drøftelse om ændring af Legehuset Arnum fra 3-6 års til 0-6 års institution.

Sagsfremstilling

Haderslev Kommune har modtaget en henvendelse fra en forældregruppe i Arnum, om at Legehuset Arnum ændrer status fra at være en 3-6 års institution til at blive en 0-6 års institution på grund af mangel på plads til de 0-2 årige børn hos de lokale dagplejere. Forældregruppen har indsamlet underskrifter fra erhvervsliv og borgere i Arnum.

Baggrund

I forbindelse med beslutningen om Helhedsplanen for dagtilbud på Udvalgsmødet for Børn og Familier den 25. oktober 2011 blev det besluttet at vurdere behovet for 0-6 års institutioner i Gram-området.

I 2015 ansøgte Legehuset Arnum og forældrebestyrelsen om at ændre status fra at være en 3-6 års institution til at blive en 0-6 års institution.

Henvendelsen fra forældregruppen i Arnum, underskriftindsamlingerne og ansøgningen fra 2015 er vedhæftet som bilag.

Da Legehuset tidligere har været en 3-10 års institution, vil der m2-mæssigt være plads til at udvide daginstitutionen til en 0-6 års institution.

Af faciliteter til de 0-2 årige vil det kræve: puslefaciliteter (toiletforhold), liggehal med ABA-anlæg, afspærret område til de 0-2 årige på legepladsen, inventar både inden- og udendørs.

Nedenstående tabeller viser kendte børnetal i Arnum og antal børn i Legehuset Arnum og Dagplejen.

Legehuset Arnum – kendte børnetal:

Legehuset Arnum	2017	2018	2019
Forventet antal indmeldte – gennemsnit	19	18	19
Forårsbelægning max. antal børn	23	20	24
Efterårsbelægning min. Antal børn	17	17	15
Dagplejen Arnum			
Antal børn (indmeldte og ønsker) Der er pt. ikke registreret nogen fødte, der ikke er skrevet op – men der kan komme både til- og afgang.	April 10 Aug. 9 Okt. 11	Marts 13	Endnu ikke født

Dagplejen Arnum – status pr. dags dato:

Antal dagplejere	3 dagplejere – dog er en sygmeldt pga. graviditet
Indmeldte børn i Arnum	10 børn – så begge har 5 børn
Antal børn der ikke er plads til i Arnum	3 børn – er placeret i Gram
Venteliste	2 børn pr. 1.10.2017 2 børn pr. 1.2.2017

Samlet set, vil der til efteråret 2017 være behov for plads til 11 0-2 årige og derudover er der 3 børn, der er placeret i Gram.

Økonomiske forhold

Beregningen af nedenstående pris tager udgangspunkt i 15 børn. Prisen er anslået af Kommunale Ejendomme med forbehold og sker på baggrund af oplysninger fra lederen i Legehuset Arnum om eksisterende rum og toiletforhold.

Forudsætninger:

1. Etablering af fritliggende liggehal som ikke isoleret træbygning med liggeplads til 10 børn samtidigt.
Ca. 35 m2 bygning med facader i klinkbeklædning (som børnehavebygning) og tagdækning med tagpap. Bygningen opføres på støbt fundament, og med uisolaret flisegulv.
Bygningen forsynes med 2 skydedøre, og 3 mindre vinduer, 2 friskluftventiler i gavle og belysning via 2-3 led-armaturer.
Bygningen forsynes med ABA-dækning via nyt anlæg placeret i børnehavebygning.
Der etableres 1 m bred udvendig flisegang til de 2 indgangsdøre.
2. Etablering af nyt ABA-anlæg i børnehaven, med dækning af liggehal og grupperum i børnehaven.
3. Ændring af eksisterende toilet til børnetoilet og lav håndvask. Levering og montering af el-betjent puslebord m. vask, inklusiv el- og vvs installationer til dette.
Med baggrund i erfaringspriser fra seneste lignende projekter og en anslået pris på ABA-anlæg ud fra arealet fra leverandør, vil ovenstående ændringer overslagsmæssigt koste ca. 420.000,- kr. eksklusiv moms.

Beløbet er overordnet fordelt på:

- ca. 200.000,- kr. til udvendige arbejder og liggehal
- ca. 125.000,- kr. til etablering af ABA-anlæg
- ca. 35.000,- kr. til etablering af puslebord og ca. 10.000,- kr. til udskiftning af toilet/håndvask.

Derudover er et beløb sat af til projektmaterialer, byggesagsbehandling, og eventuelt uforudsete udgifter.

Etablering af ABA-anlæg medfører en årlig (lovpligtig) driftsudgift afhængigt af leverandør på ca. 10.000-15.000,- kr.

Derudover anslås inventar og legeredskaber for ca. 150.000,- kr.

Procedure

- Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- Udvalget drøfter muligheden for, at Legehuset Arnum bliver til en 0-6 års institution med henblik på behandling på et Udvalgsmøde.

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Henrik Rønnov

Indstillingen godkendt

Bilag:

- 1 Anmodning om 0-6 års institution i Arnum.pdf (91692/17)
- 2 Underskriftindsamling - erhverv.pdf (91729/17)
- 3 Underskriftindsamling - borgere.pdf (91727/17)
- 4 Ansøgning om 0-6 års institution - 2015.pdf (91734/17)

18. Kultur- og Fritidspolitik - høring

Henrik Louring Nielsen / 15/32689

Åben sag

Sagsindhold

I denne sag afgives høringssvar til den nye Kultur- og Fritidspolitik.

Sagsfremstilling

Udvalget for Kultur- og Fritid har den 4. april 2017 besluttet at sende et udkast til ny Kultur- og Fritidspolitik i høring.

Kultur- og Fritidspolitikken er bygget omkring teamerne Idræt, Kultur og Fritid, samt tre tværgående temaer om Talentmiljøer, Frivillighed og Tværgående tiltag. Overskriften for politikken er: Kultur- og Fritidspolitik – talentmiljøer for alle.

Inden for teamerne er de overordnede visioner beskrevet og særlige indsatsområder er angivet.

Som en del af Kultur- og Fritidspolitikken arbejdes der med toårige handleplaner, som angiver de konkrete handlinger, som udmønter Kultur- og Fritidspolitikken. Det er således en væsentlig del af politikken, at der peges på konkrete tiltag, som realiserer politikens visioner og indsatsområder.

Udvalget for Kultur og Fritid peger på følgende forslag til de første handleplaner for perioden 2017 – 2019:

	IDRÆT	KULTUR	FRITID
TALENTMILJØ	Fase to i projekt "Vojens som motorsportsby" igangsættes bl.a med henblik på at beskrive behov for multifunktionelle faciliteter og evt. udbygning af motorsportsakademiet.	Talentklasserne med bl.a musik og sang udvikles og konsolideres, bl.a. således, at der laves nyt grafisk udtryk for talentklasserne.	I 2018 afholdes minimum to events målrettet de selvorganiserede brugergrupper ved Streetdome.
FRIVILLIGHED	Haderslev Frivillighedsakademi	Kulturaktørerne i Haderslev	Der sættes strategisk fokus på

	udbygges i 2018. Der afsættes inden for Folkeoplysningsudvalgets budget midler til formålet.	Kommune indkaldes i 2018 til et lokalt kulturtopmøde, som skal sikre videndeling og netværk. Her drøftes behov for at etablere en fælles grejbank samt for en fælles digital aktivitetsplatform.	aftenskoleområdet med henblik på at gennemgå og revidere gældende tilskudsregler, krav med mere med henblik på at øge deltagerantallet.
TVÆRGÅENDE TILTAG	Der udarbejdes et digitalt værktøj i samarbejde med Teknik og Miljø og sundhedsområdet, som beskriver muligheder for aktiviteter i naturen, på stier og tilsvarende, åbne byrum og åbne faciliteter.	Der udarbejdes en strategi for Bispen og Bispens fremtidige rolle som samlende kulturhus for borgere og turister.	Der udarbejdes energirapporter på de klubhuse, som modtager lokaletilskud til egne lokaler. Rapporterne udarbejdes sammen med eksterne konsulenter og kommunale ejendomme.

Det er ønsket, at alle forhold i Kultur- og Fritidspolitikken kan behandles i høringssvarene – inklusiv ovenstående forslag til handleplaner. Det er muligt at bekræfte, ændre og komme med helt nye forslag til handleplaner i forbindelse med høringssvarene.

Økonomiske forhold

Ingen.

Juridiske aspekter

Kultur- og Fritidspolitikken skal suppleres med en supplerende beskrivelse vedrørende Folkeoplysningsområdet jf. Folkeoplysningsloven.

Procedure

- Udvalget for Kultur og Fritid den 4. april 2017.
- Voksenudvalget den 3. maj 2017
- Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017
- Udvalget for Plan og Miljø den 8. maj 2017
- Socialudvalget den 9. maj 2017
- Udvalget for Sundhed og Forebyggelse den 18. maj 2017
- Seniorrådet den 22. maj 2017
- Handicaprådet den 22. maj 2017
- Folkeoplysningsudvalget den 24. maj 2017
- Haderslev Ungdomsråd

- Haderslev Idrætsråd
- Haderslev Elitesportsudvalg
- Kulturelt Samråd
- Billedkunstrådet
- Bispens Brugerråd

Indstilling

Børn og Kulturservice indstiller, at

- der afgives høringssvar i forhold til de første handleplaner.

Beslutning i Voksenudvalget den 3. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Maria Damgaard

Politikken anbefales.

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Henrik Rønnov

Udvalget anerkender politikken samt det tværfaglige politiske samarbejde omkring talentudvikling og frivillighed.

Beslutning i Udvalget for Plan og Miljø den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Karl Gunnar Gregersen

Afbud/fraværende: Karl Gunnar Gregersen

Taget til efterretning.

Bilag:

- 1 Kultur og Fritidspolitikken (89023/17)

19. Medlemsinitiativ - Ungeindsats

Lotte Wogensen Noer / 14/9967

Åben sag

Sagsindhold

På vegne af den socialdemokratiske byrådsgruppe har byrådsmedlemmerne Bo Morthorst Rasmussen og Henrik Rønnov den 25. april 2017 fremsendt følgende til dagsordenen:

Sagsfremstilling

"Sagsindhold

En forstærket forebyggende, foregribende og indgribende ungeindsats i Haderslev Kommune.

Sagsfremstilling

Haderslev Kommune står i dag med store udfordringer i form af et voksende stofmisbrug blandt en stor del af de unge i kommunen samt med udfordringer i form af uro, vold og kriminalitet blandt en mindre gruppe såkaldt utilpassede unge. Haderslev Kommune har sammen med Politiet haft særlig fokus på den indgribende indsats overfor de utilpassede ballademagere i Haderslev by, men set i et større perspektiv er denne indsats langt fra tilstrækkelig og indsatsen løser ikke de store problemer, der er med især rusmidler i hele kommunen. Dette misbrug berører i høj grad de unge og deres forældre og ingen skoler – private såvel som kommunale – eller ungdomsuddannelser kan sige sig fri af problemerne. At komme dette problem til livs kræver en langsigtet og sammenhængende forebyggende, foregribende og indgribende indsats. Problemerne kan kun løses, hvis vi involverer alle unge, deres forældre, deres skole, de sociale myndigheder, sundhedsforvaltningen og Politiet og i fællesskab skaber en målrettet indsats. Vi skal have skabt en sund ungdomskultur, der siger "nej" til stoffer, kriminalitet og overdreven druk.

Indstilling

Den socialdemokratiske byrådsgruppe foreslår, at der etableres en task force gruppe, der gennem de kommende to år skal stå i spidsen for en ekstraordinær tværgående og sammenhængende indsats, der involverer alle unge i alderen 12-18 år, deres forældre samt samtlige skoler og ungdomsuddannelser i Haderslev Kommune.

Gennem forældremøder, temadage, ungegrupper, forældregrupper, rådgivning, vejledning og opsøgende arbejde skal task force gruppen på tværs af forvaltninger og myndigheder sikre en målrettet indsats imod stofmisbrug, druk og kriminalitet.

Samtidig skal Haderslev Kommune i samarbejde med Politi, forældre m. fl. fortsætte, udvikle og øge den målrettede og indgribende indsats overfor de utilpassede unge."

Juridiske aspekter

Sagen optages på dagsordenen i medfør af § 11 i lov om kommunernes styrelse, hvorefter ethvert byrådsmedlem kan indbringe ethvert spørgsmål om kommunens anliggender for byrådet samt fremsætte forslag til beslutning herom.

Beslutning i Haderslev Byråd den 2. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Ingen

Der etableres, via Udvalget for Børn og Familier, en ekstraordinær tværgående og sammenhængende indsats, der involverer alle unge i alderen 12-18 år, deres forældre samt samtlige skoler og ungdomsuddannelser i Haderslev Kommune.

Gennem for eksempel forældremøder, temadage, ungegrupper, forældregrupper, rådgivning, vejledning og opsøgende arbejde skal indsatsen på tværs af forvaltninger og myndigheder sikre en målrettet indsats imod stofmisbrug, druk og kriminalitet.

Samtidig skal Haderslev Kommune i samarbejde med Politi, forældre med flere fortsætte, udvikle og øge den målrettede og indgribende indsats overfor de utilpassede unge.

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Henrik Rønnov

Drøftet. Til næste udvalgsmøde inviteres en arbejdsgruppe, der arbejder med reorganisering af ungeindsatsen. På mødet drøftes den nuværende indsats sammen med mulige anbefalinger til en ekstraordinær indsats af både forebyggende og mere indgribende karakter. Serviceområdet koordinerer med øvrige udvalg.

20. Orientering fra formand, medlemmer og serviceområde

Rasmus Vaupell Andersen / 16/26003

Åben sag

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 8. maj 2017

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Henrik Rønnov

Orientering om at sundhedsplejen fremover anvender eksisterende data frem for skolesundhed.dk.

Orientering om videreudvikling af Forældreuniverset.

Orientering om indkommet ansøgning fra Den nye Friskole i Vilstrup vedrørende oprettelse af privat daginstitution i Vilstrup.

Bilag:

- 1 Orienteringer den 8. maj 2017 (83105/17)
- 2 Sønderjysk-Sydslesvigsk samarbejde - Haderslev Kommune (84919/17)
- 3 Gennemgang af Økonomi i UBF 8. maj 2017 (98873/17)
- 4 Temadag 8.5.17 (98872/17)

21. Efterretningssager

Tina Kongsted Gregersen / 16/29060

Åben sag

Sagsfremstilling

Referater fra forældre- og skolebestyrelsesmøder er vedhæftet som bilag.

Bilag:

- 1 Lagoniskolen 170316 referat.pdf (85916/17)

- 2 Lagoniskolen Bilag Referat Betænkning til budget 2017.pdf (85917/17)
- 3 Fællesskolen Hammelev Sct. Severin - 27. marts 2017 (71140/17)
- 4 Nustrup Sommersted - 11. januar 2017 (69402/17)
- 5 Gram Skole - 16. marts 2017 (69203/17)
- 6 FS Nustrup Sommersted - 14. marts 2017 (69096/17)
- 7 FS Bevtøft Over Jerstal - 22. marts 2017 (68154/17)
- 8 Louiseskolen 23.03.17 (66281/17)
- 9 Børnenes Hus Hammelev - januar 2017.pdf (79202/17)
- 10 Hulahoppen - 21. marts 2017 (68968/17)

22. Eventuelt

Rasmus Vaupell Andersen / 16/26003

Åben sag

Bilagsoversigt

2. Handlekatalog til inklusion
 1. Inspirationskatalog inkluderende og forpligtende fællesskaber.pdf (95154/17)
 2. Inkluderende og forpligtende fællesskaber.pdf (95153/17)
3. Ledelsesinformation med budgetopfølgning pr. 30. april 2017
 1. Ledelsesinformation med budgetopfølgning pr. 30. april 2017 (79201/17)
4. Ledelsesinformation på det specialiserede børne sociale område ultimo april 2017
 1. Ledelsesinformation på det specialiserede børne sociale område ultimo april 2017 (91735/17)
6. Demografi i Børn- og Familier i budget 2018
 1. Demografireguleringer i Børn og Familier i budget 2018 (71063/17)
7. Evaluering af konvertering af den understøttende undervisning 2016-17
 1. Sammendrag af skolernes evaluering 2016-17 (90850/17)
 2. Sønder Otting Skole - Evaluering specialklasser (87060/17)
 3. Sønder Otting Skole - Evaluering Børneunivers (87091/17)
 4. Fællesskolen Starup Øsby - Evaluering (86248/17)
 5. Fællesskolen HVM - Evaluering (90240/17)
 6. Fællesskolen Favrdal Fjelstrup - Evaluering (86333/17)
8. Ansøgning til omlægning af den understøttende undervisning til to-voksen timer
 1. Sønder Otting Skole - Ansøgning omlægge den understøttende undervisning til tovoksenordning.docx (87081/17)
 2. Fællesskolen Favrdal Fjelstrup - Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning 6a 6.b 6.c.docx (86339/17)
 3. Fællesskolen Favrdal Fjelstrup - Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning 4a og b.docx (86335/17)
 4. Fællesskolen Starup Øsby - Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning 2017-2018 - (86246/17)
 5. Fællesskolen HVM - Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning (86240/17)
 6. Sønder Otting Skole - Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning (86232/17)
 7. Gram Skole - Ansøgning (91060/17)
 8. Gram Skole - Ansøgning (91088/17)
 9. Gram Skole - Ansøgning (91096/17)
 10. Fællesskolen Bevtøft-Over Jerstal - Ansøgning om konvertering af den understøttende undervisning.docx (94184/17)
9. Ansøgning om deltagelse i rammeforsøg med fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen
 1. Ansøgning Lagoniskolens Ungeunivers (93939/17)
 2. Referat - Skolebestyrelsesmøde 26.4.17 - Lagoniskolen (93940/17)
10. Ansøgninger til UBFs Udviklingspulje - maj 2017
 1. Ansøgning fra Chilli (83332/17)
 2. Ansøgning fra Børnehuset Tumlehøj afd. Overgårdsvej 1 samt Højgade 17 Vojens (91544/17)

3. Ansøgning fra Fællesskolen Starup-Øsby (92199/17)
 4. Ansøgning fra Børnehuset Himmelblå (92198/17)
 5. Ansøgning fra Bevtøft Skole (92197/17)
 6. Ansøgning fra Fællesskolen HMV (92751/17)
 7. Ansøgning fra Lagoniskolen (92749/17)
 8. Ansøgning fra Fællesskolen HMV - bilag til ansøgning (92752/17)
 9. Ansøgning fra Sdr. Otting skole/ afd. Kløvermarken (92792/17)
 10. Ansøgning fra Ungeuniverserne (93368/17)
 11. Ansøgning Ungeuniverserne - bilag (93369/17)
 12. Ansøgning fra Myretuen Bevtøft (95179/17)
 13. Ansøgning fra Fællesskolen Nustrup Sommersted (95184/17)
 14. Ansøgning fra Fællesskolen Nustrup Sommersted - bilag 1 (95185/17)
 15. Ansøgning fra Fællesskolen Nustrup Sommersted - bilag 2 (95186/17)
 16. Ansøgning fra Gram Skole (95188/17)
11. Pædagogiske læreplaner 2017
1. Troldeemarken.pdf (86500/17)
 2. Spiren.pdf (86495/17)
 3. Pædagogisk Læreplan 2017 (74802/17)
 4. Deutscher Kindergarten - Pædagogisk læreplan 2017 (60308/17)
 5. Vores Børnehave - Pædagogisk Læreplan 2017 (59712/17)
 6. Spirevippen - Pædagogisk Læreplan 2017 (53317/17)
 7. Cathrine Asylet - Pædagogisk læreplan 2017 (52861/17)
 8. Simmersted Friskole og Børnehave - Pædagogisk læreplan 2017 (52859/17)
 9. Hulahoppen - Pædagogisk læreplan 2017 (52851/17)
 10. Blomsterhaven - Pædagogisk læreplan 2017 (52848/17)
 11. Børnehaven Sønder Otting - Pædagogisk læreplan 2017 (52847/17)
 12. Børneinstitutionen Favrdal - Pædagogisk læreplan 2017 (52845/17)
 13. Myretuen, Bevtøft - Pædagogisk læreplan 2017 (52842/17)
 14. Møllehaven - Pædagogisk læreplan 2017 (52841/17)
 15. Børnehuset Chilli - Pædagogisk læreplan 2017 (52838/17)
 16. Grønnebakken - Pædagogisk Læreplan 2017 (52836/17)
 17. Rosengården - Pædagogisk Læreplan 2017 (52834/17)
 18. Børnenes Hus Hammelev - Pædagogiske lærerplaner 2017 (52830/17)
 19. Børnehuset Himmelblå - Pædagogisk læreplan 2017 (52828/17)
 20. Gram Børnhave - Pædagogisk læreplan 2017 (52825/17)
 21. Børnehuset Suset - Pædagogisk læreplan 2017 (52819/17)
 22. Ejsbølhus - Pædagogisk læreplan 2017 (52816/17)
 23. Troldehaven Pæd. læreplan 2017 (45124/17)
 24. Dagplejen - pæd. læreplaner 2017 (45102/17)
 25. Tumlehøjen.pdf (1312/17)
 26. Kridthuset (283437/16)
 27. Sukkertoppen (282603/16)
 28. Fjelstrup Børnehus (280440/16)
 29. Læreplan Børnehuset Havanna 2017.docx (277487/16)
 30. Udsigten (263572/16)
 31. Fole Naturbørnehave (86151/17)
 32. Legehuset Gramarnum - Pædagogisk læreplan 2. (92200/17)
12. Ferieplan for skoleåret 2018-2019
1. Høringssvar samlet (84726/17)
 2. Ferieplan for 2018/19 (280346/16)

14. Børnecenter Øsby -Byggeprogram og Dispositionsforslag
 1. Byggeprogram og Dispositionsforslag (85422/17)
15. Periodisering af anlæg - Ny skole i Sydbyen
 1. Bevillingspåtegning - Ny skole i sydbyen (91141/17)
16. Periodisering af anlæg - Ny daginstitution i Gram 0-6 årige
 1. Bevillingspåtegning Daginstitution i Gram (91143/17)
17. Drøftelse om etablering af 0-6 års institution i Arnum
 1. Anmodning om 0-6 års institution i Arnum.pdf (91692/17)
 2. Underskriftindsamling - erhverv.pdf (91729/17)
 3. Underskriftindsamling - borgere.pdf (91727/17)
 4. Ansøgning om 0-6 års institution - 2015.pdf (91734/17)
18. Kultur- og Fritidspolitik - høring
 1. Kultur og Fritidspolitikken (89023/17)
20. Orientering fra formand, medlemmer og serviceområde
 1. Orienteringer den 8. maj 2017 (83105/17)
 2. Sønderjysk-Sydslesvigsk samarbejde - Haderslev Kommune (84919/17)
 3. Gennemgang af Økonomi i UBF 8. maj 2017 (98873/17)
 4. Temadag 8.5.17 (98872/17)
21. Efterretningssager
 1. Lagoniskolen 170316 referat.pdf (85916/17)
 2. Lagoniskolen Bilag Referat Betænkning til budget 2017.pdf (85917/17)
 3. Fællesskolen Hammelev Sct. Severin - 27. marts 2017 (71140/17)
 4. Nustrup Sommersted - 11. januar 2017 (69402/17)
 5. Gram Skole - 16. marts 2017 (69203/17)
 6. FS Nustrup Sommersted - 14. marts 2017 (69096/17)
 7. FS Bevtoft Over Jerstal - 22. marts 2017 (68154/17)
 8. Louiseskolen 23.03.17 (66281/17)
 9. Børnenes Hus Hammelev - januar 2017.pdf (79202/17)
 10. Hulahoppen - 21. marts 2017 (68968/17)

Underskriftsside

Signe Knappe
Formand

Bent Kloster

Bo Morthorst Rasmussen

Lene Hedegaard

Claus Larsen

Juliane Hauritz

/Charlotte Veilskov