

[Tilbage](#)

## Referat

Dato: Tirsdag, August 16, 2016 - 17:00

Udvalg: [Skole- og Børneudvalget 2014-2017](#)

Sted: Rådhuset, mødelokale 2A

### Pkt. 98 Beslutninger om dagsordenen

Sagsnr. 249049 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

#### Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 98

Godkendt.

### Pkt. 99 Temadrøftelse af samarbejdsmodel Roskilde Campus

Sagsnr. 98949 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

#### Resume

Roskilde Kommune deltager i netværket Roskilde Campus, som består af alle uddannelsesinstitutionerne i Roskilde. Skole- og Børneudvalget vil i mødet få en mundtlig præsentation af samarbejdet i Roskilde Campus.

#### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

#### Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

#### Sagsfremstilling

Roskilde Campus har indgået samarbejdsaftalen Roskilde Innovativ Uddannelsesby med mål og indsatser for to år ad gangen for de konkrete samarbejder, der iværksættes. Målene for Roskilde Innovativ Uddannelsesby 2014 – 2016 er at opnå et løft i elevernes læring og at udvikle lærernes læringsledelse.

For at opnå løft i elevernes læring er der gennemført overgangsprojekter i henholdsvis dansk, matematik og naturfag i skoleåret 2015/16. Formålet med overgangsprojekterne er at støtte bedre faglige overgange for eleverne mellem uddannelsesniveauerne. I alt 130 undervisere fra uddannelsesbyen Roskilde har deltaget og samarbejdet i overgangsprojekterne.

Deltagerne mødes på workshops og på skolebesøg hos hinanden. Målene er at skabe kendskab til progressionen i læringsmål, begreber og metoder i fagene, at skabe gensidigt kendskab og netværk mellem undervisere på tværs af uddannelsesniveauer i uddannelsesbyen Roskilde samt kompetenceudvikling af deltagerne i form af oplæg og faglig sparring om udvalgte emner i grupperne.

Roskilde Campus mødes på tre årlige møder og drøfter de konkrete samarbejder, samt øvrige emner, der er relevante på tværs af uddannelsesniveauer i Roskilde. Roskilde Kommune er sekretariat for Roskilde Campus.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

### Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 99

Drøftet.

-  [skole- og børneudvalgets budgetramme samt den videre budgetproces - augustmoederne.pdf](#)
-  [budgetnotat 2017 skole- og børneudvalget.pdf](#)
-  [takstblad skole- og børneudvalget.pdf](#)
-  [budgetforbedringsmuligheder paa skole- og børneudvalgets omraade.pdf](#)
-  [budgetbemaerkninger skole- og børneudvalget.pdf](#)
-  [bloklister skole- og børneudvalget.pdf](#)
-  [blokttekster skole- og børneudvalget.pdf](#)
-  [faelleslokaler mellem indskoling og sfo.pdf](#)

## Pkt. 100 Budget 2017-2020 - afsluttende drøftelser

Sagsnr. 279927 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

### Resume

Ifølge budgettidsplanen finder de afsluttende budgetdrøftelser i fagudvalgene sted i august. Skole- og Børneudvalget skal derfor drøfte udvalgsbudgettet.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

driftsbudgettet, herunder takstforslag, budgetforbedringsforslag og øvrige ændringsforslag, oversendes til 1. behandlingen, og  
anlægsbudgettet, dvs. den strategiske anlægsplan samt eventuelle ændringsforslag, oversendes til 1. behandlingen.

### Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

### Sagsfremstilling

De afsluttende budgetdrøftelser i fagudvalgene finder sted i august, hvor fagudvalgene drøfter udvalgenes drifts- og anlægsbudget. Udvalgets samlede driftsudgifter udgør 1.646,5 mio. kr., mens der indgår anlæg inkl. afledt drift for 15,8 mio. kr. i den strategiske anlægsplan på udvalgets område for 2017. Det samlede udvalgsbudget opdelt på fagområder samt rammerne for den videre budgetlægning fremgår af særskilt bilag. Den samlede økonomiske balance viser på nuværende tidspunkt et underskud på 83,3 mio. kr. Der er udarbejdet et katalog over budgetforbedringsmuligheder med henblik på, at disse kan indgå i budgetdrøftelserne.

Særlige forhold vedrørende Skole- og Børneudvalget

I den strategiske anlægsplan er foreslået, at der på dagtilbudsområdet afsættes 2,0 mio. kr. i hvert af årene i 2017 - 2019 til at fremme trivsel i dagtilbuddene. Midlerne skal anvendes til forbedring af de fysiske rammer herunder også støjdæmpende løsninger. Videre er der, for at imødekomme kapacitetsbehov på 0-6 års området i Himmelev/Trekroner-området, foreslået afsat 2,0 mio. kr. i 2019 til ombygning af den tidligere klub Skademosegård til dagtilbud samt 3,0 mio. kr. i hvert af årene 2019-2020 til en permanent løsning for pladser

på 0-6 års området for børn med særlige behov, som skal erstatte den eksisterende pavillon løsning på Bjerget ved børnehaven.

Yderligere er der på skoleområdet i den strategiske anlægsplan indarbejdet en udvidelse af Trekronerskolen, så den kan rumme de kommende ekstra elever. Der er frigivet 6,0 mio. kr. i 2015 og 10,0 mio. kr. i 2016. Der foreslås afsat yderligere 3,5 mio. kr. i 2017. Som en del af den fortsatte strategi for renovering og vedligeholdelse af skolerne foreslås afsat 10,0 mio. kr. årligt til anlæg af lokaleoptimering, læringsmiljøer og ventilation på skolerne.

Stigningen i antal borgere på psykiatri- og handicapområdet med behov for omfattende støtte har betydet, at der i 2015 og 2016 har været en væsentlig øget aktivitet på Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU). Stigningen har betydet et merforbrug i 2015, og den seneste budgetopfølgning for 2016 viser et forventet merforbrug på 2,8 mio. kr. Der foreslås derfor afsat en driftsblok i 2017 og frem på 2,8 mio. kr. STU er målrettet unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov op til 25 år, der ikke har mulighed for at gennemføre en almindelig ungdomsuddannelse.

Det foreslås, at Roskilde Kommune afsætter demografimidlerne for 2017 som en generel reservepulje under Økonomiudvalget. Udmøntningen af midlerne til serviceområderne afgøres, når det er kendt, om der tilføres yderligere budgetmidler til området i forbindelse med finansloven for 2017. Demografimidlerne på Skole- og Børneudvalgets område udgør 20,1 mio. kr. i 2017, 30,6 mio. kr. i 2018, 37,3 mio. kr., i 2019 og 46,4 mio. kr. i 2020.

Der er udarbejdet et notat vedrørende lokaleoptimering på SFO området. Notatet er vedlagt som bilag.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016, da sagen alene vedrører budgetlægningen for 2017-2020.

## Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 100

Udvalget har drøftet budgetmaterialet, men stillingtagen til de enkelte forslag afventer den egentlig budgetforhandling.

 [evaluering\\_af\\_breddeidrætsprojektet.pdf](#)

# Drøftelse af evalueringen af Pkt. 101 breddeidrætsprojektet "Foreningslivet ind i folkeskolen"

Sagsnr. 282726 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Drøftelse af evalueringen af Roskilde Kommunes breddeidrætsprojekt "Foreningslivet ind i folkeskolen". Evalueringen er gennemført af rådgivningsvirksomheden COWI.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at evalueringsrapporten om Roskilde Kommunes breddeidrætsprojekt "Foreningslivet ind i folkeskolen" drøftes.

## Beslutningskompetence

Kultur- og Idrætsudvalget og Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Med projekttitlen 'Idrætten slår til - for alle' blev Roskilde Kommune i 2014 udvalgt som breddeidrætskommune af Kulturministeriet og Nordea Fonden. Med udvælgelsen fik

Roskilde Kommune støtte til tre delprojekter: 'Foreningslivet ind i folkeskolerne', 'Bevægelse på erhvervsskoler' og 'Idræt til selvorganiserede grupper'.

Projekt 'Foreningslivet ind i folkeskolen' er et tredelt samarbejdsprojekt mellem to udvalgte folkeskoler (Absalons Skole og Hedegårdens Skole), 19 lokale foreninger og forvaltningen. Projektets primære målgruppe omhandlede 350 elever på mellemtrinnet.

Projektets primære mål har været 1) at udvikle en struktur, der muliggør et organiseret samarbejde mellem folkeskolerne og idrætsforeningerne og 2) at implementere bevægelses/foreningspakker som en del af undervisningen på skolerne.

COWI har i deres evaluering en række konklusioner, herunder:

- Projektet og indsatsen mellem skole, forening og forvaltning er lykket til fulde
- Elevernes udbytte: Bedre trivsel og øget foreningsdeltagelse, en mere varieret skoledag, styrkede sociale kompetencer og større tilknytning til det lokale foreningsliv
- Skolernes udbytte: Systematisk arbejde med åben skole-konceptet, implementeret reformkrav om 45 min. bevægelse og strukturel ramme for foreningssamarbejde
- Foreningernes udbytte: Synliggørelse af foreningen og profilering af sportsgren, herunder flere medlemmer på den lange bane og styrket kontakt til forvaltning.

Cowi fremhæver, at der er brug for fortsættelse af den centrale koordinatorrolle i forvaltningen, hvis projektet skal videreføres. Koordinatoren understøtter samarbejdet mellem folkeskolen og foreningerne. Koordinatoren kan hjælpe med at få andre skole-foreningssamarbejder i gang herunder videregive læringer og best practice erfaringer.

Sagen drøftes også i Kultur- og Idrætsudvalget den 17. august 2016.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Det er anslået, at udgiften til en fortsat koordinering af indsatsen vil udgøre 0,5 mio. kr. til lønmidler og udgifter til støtte til foreningernes deltagelse 0,3 mio. kr., i alt 0,8 mio. kr. årligt. Dette fremgår af budgetnotatet på Kultur- og Idrætsudvalgets område. Der er som udgangspunkt ikke afsat midler til fortsættelse af projektet.

## Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 101

Drøftet.

 [undersoegelse\\_af\\_foreningernes\\_adgang\\_til\\_skolernes\\_lokaler.pdf](#)

## Pkt. 102 Foreningers brug af lokaler på skolerne

Sagsnr. 280261 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

### Resume

Kultur- og Idrætsudvalget har den 12. april 2016 bestilt et beslutningsforslag om foreningers adgang til lokaler på skolerne. Der fremlægges forslag til principper for foreningers anvendelse af lokalerne.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at forslag til principper for foreningers brug af lokaler på skolerne godkendes.

### Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget og Kultur- og Idrætsudvalget

## Sagsfremstilling

Forvaltningen har i samarbejde med repræsentanter fra Folkeoplysningsudvalget igangsat en afdækning af foreningernes adgang til skolerne, idet der fra foreningers side er udtrykt ønske om øget adgang.

Det fremgår af den foreløbige afdækning, at foreninger på hverdage har adgang til alle skolernes faglokaler i tidsrummet fra kl. 14 – 22. På 5 skoler er der åbent i haller fra kl. 15:30 - 23, og 13 skoler har åbent i sale fra kl. 15 – 22. I weekender har 16 skoler åbent i lokaler og haller og 12 skoler i sale fra ca. kl. 8 - 23. I ferier er der adgang til at låne fem skolehaller, og på 14 skoler er der lokaler, der er forhåndsgodkendt til overnatning. Nøglebrikordningen ses generelt rullet ud på de fleste skoler, og der er etableret alarmsystemer på de fleste af skolerne.

Forvaltningen vurderer, at der er generelt gode muligheder for foreningsaktiviteter på skolerne på hverdage og i weekender. Yderligere konkrete behov vil blive drøftet i arbejdsgruppen, og de gældende udlånsregler for skolelokaler og overnatning bliver administrativt revideret efter vedtagelse af principperne og efter dialog med arbejdsgruppen.

Ifølge Folkeoplysningslovens § 21 skal kommunen stille egnede ledige lokaler til rådighed til godkendte folkeoplysende foreninger. Folkeskolernes lokaler skal derfor som udgangspunkt stilles til rådighed for de folkeoplysende foreninger. Dog kan byrådet ifølge § 10 ved særlige forhold, fx ferier og weekender, samle anvisningen af lokaler geografisk og i kortere intervaller dog under hensyn til deltageres transport.

Forvaltningen foreslår følgende principper for foreningers brug af lokaler på skolerne:

Skolernes lokaler, herunder sale og haller, er som udgangspunkt åbne for foreninger i hverdage. De konkrete lokaler lægges i Roskilde Kommunes Interbook.

Såfremt lokaler ikke er åbne for foreninger, skal det være begrundet i særlige forhold, fx myndighedskrav til produktionskøkken, og skal aftales med forvaltningen.

Der stilles lokaler til rådighed i ferier og weekender samt til overnatning med en rimelig geografisk dækning og hensyn til ressourceforbrug.

Sagen behandles også i Kultur- og Idrætsudvalget. Det sker på møde den 17. august.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

## Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 102

Udvalget godkender forslag til principper, og ønsker samtidig at forvaltningen undersøger SFO og klubbers adgang til faglokaler mv. og hører dem om principperne, med henblik på et eventuelt behov for justering heraf for at optimere lokaleanvendelsen.

 [principper\\_for\\_ny\\_ressourcemodel\\_paa\\_skoleomraadet.pdf](#)

## Pkt. 103 Principper for ny resourcemodel på skoleområdet

Sagsnr. 278964 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

### Resume

Jf. procesplan for ændring af resourcemodellen, godkendt af Skole- og Børneudvalget den 5. april 2016, skal forslag til principper for en ny resourcemodel på skoleområdet godkendes og i høring hos skolebestyrelser og i MED.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at forslag til principper for ny ressourcemodel på skoleområdet sendes i høring hos skolebestyrelser og OMU Skole og Klub i perioden den 17. august til den 23. september 2016.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

I procesplanen, som Skole- og Børneudvalget godkendte den 5. april 2016, indgår at udvalget i august 2016 behandler høringsforslag til principper for ny ressourcemodel, der tager afsæt i udvalgets temadrøftelse den 31. maj 2016.

Forslaget til principper for ny ressourcemodel, der fremgår af bilag, tager udgangspunkt i en forenkling af modellen, så der kommer en bedre sammenhæng mellem de reelle omkostninger på den enkelte skole og den ressource, der tildeles. Den nye model baseres på færre og dynamiske parametre, som kan tage højde for udsving i det underliggende grundlag:

- En grundtildeling,
- En klassetildeling
- En klassekvotient ved klassetildeling
- En elevtildeling
- En socioøkonomisk tildeling
- En driftstildeling.

Forslaget til principper for ny ressourcemodel skal i høring hos skolebestyrelser og OMU Skole og Klub i perioden den 17. august til den 23. september 2016 og behandles efterfølgende af Skole- og Børneudvalget den 4. oktober 2016. På baggrund af de godkendte principper behandler udvalget den 1. november 2016 høringsforslag til en konkret ressourcemodel, hvor der præsenteres konsekvenser for den enkelte skole. I januar/ februar 2017 træffes endelig beslutning om ny ressourcemodel på skoleområdet herunder overgangsordning.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

## Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 103

Godkendt, idet det bemærkes, at i forhold til specialundervisning fastholdes princippet fra beslutningen i pkt. 79 den 31. maj 2016 om, at der reserveres midler til skoler med uforudsete ekstraudgifter til specialundervisning til elever med betydeligt støttebehov.

 [godkendelseskriterier\\_for\\_privat\\_institutioner.pdf](#)

 [ansoegning.pdf](#)

 [beskrivelse\\_af\\_smaaboernspladser\\_i\\_sct.\\_josef\\_boernehave.pdf](#)

 [vedtaegter\\_sct.\\_josef\\_boernehave.pdf](#)

 [tegning\\_stueplan.pdf](#)

 [tegning\\_1.\\_sal.pdf](#)

## Ansøgning om nygodkendelse Pkt. 104 som privat institution, Sct. Josef Børnehave

Sagsnr. 281804 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Den private institution Sct. Josef Børnehave søger om at blive godkendt til også at kunne modtage vuggestuebørn i alderen 2 – 3 år. Institutionen er tidligere godkendt som børnehave til børn i alderen 3 år til skolestart. Ændringen til at modtage vuggestuebørn kræver en ny godkendelse af privatinstitutionen. Institutionen indfrier kravene til privat drift efter lovgivningen og kommunens godkendelseskriterier.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Sct. Josef Børnehave med virkning fra den 1. september 2016 godkendes som privatinstitution til børn i alderen 2 år til skolestart efter dagtilbudslovens § 19 stk. 4 på betingelse af, at der stilles en garanti svarende til 3 måneders drift af institutionen.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Sct. Josef Børnehave blev den 10. august 2010 efter dagtilbudslovens § 19 stk. 4 godkendt som privatinstitution til 34 børnehavebørn. Bestyrelsen for institutionen har ansøgt om at blive godkendt som privatinstitution for børn fra 2 år til skolestart med virkning fra den 1. september 2016. Ansøgning med vedtægter og tilhørende bilag er vedlagt sagen.

En udvidelse af børnehaven til også at modtage vuggestuebørn er ifølge ministeriet så væsentlig en ændring i forhold til den eksisterende godkendelse, da der stilles andre krav til vuggestuer, at det kræver en ny godkendelse af privatinstitutionen.

Sct. Josef Børnehave fortsætter i institutionens eksisterende bygninger, Frederiksborgvej 12, 4000 Roskilde, og kapaciteten sættes til 34 børnehavebørn og 5 vuggestuebørn med mulighed for fleksibilitet svarende til 44 enheder.

Sct. Josef børnehave opfylder betingelserne for godkendelse jf. lovgivningen og de godkendelseskriterier, der er fastsat af Roskilde Kommune (vedlagt). privatinstitutionen har derfor ifølge dagtilbudslovens § 20 krav på godkendelse.

Godkendelsen er betinget af, at Sct. Josef Børnehave stiller en garanti svarende til 3 måneders drift af institutionen. Sct. Josef Børnehave har allerede stillet en garanti på 622.800 kr. Ved godkendelse til også at modtage vuggestuebørn forhøjes garantien med 8.122 kr. Den ny garanti er således beregnet til 630.922 kr. Hvis Sct. Josef Børnehave ikke opfylder de kriterier, som institutionen er godkendt på baggrund af, kan kommunen ifølge dagtilbudslovens § 20 stk. 3 tilbagekalde godkendelsen af en privatinstitution.

Roskilde Kommune fører tilsyn med alle private dagtilbud for at sikre, at indholdet i dagtilbuddet lever op til gældende lovgivning m.v. og det grundlag, som dagtilbuddet er godkendt på.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Roskilde Kommune yder efter lovgivningen et tilskud pr. barn, der er optaget i dagtilbuddet og har bopæl i Roskilde Kommune. Tilskuddet svarer til den gennemsnitlige udgift pr. barn indskrevet i en af kommunens egne institutioner med tilsvarende aldersgruppe og åbningstid. Udgiften til tilskud afholdes inden for det nuværende budget.

## Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 104

Godkendt.

## Pkt. 105 Evaluering af antal dialogfora



## Resume

Skole- og Børneudvalget besluttede den 18. august 2015 at oprette tre dialogfora, samt at antallet af dialogfora skal evalueres efter skoleåret 2015/2016. Formål med dialogfora er, at de skal fungere som ramme for direkte dialog mellem forældre og Skole- og Børneudvalget.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget beslutter antallet af fremtidige dialogfora.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Foraene kan for eksempel komme med input til udvalgets arbejde samt deltage i de indledende debatter om politikker og lignende. Skoleforum opfylder dermed kravet i Folkeskolelovens § 46 a om et fælles rådgivende organ.

Skole- og Børneudvalget besluttede den 18. august 2015, at der årligt afholdes et fælles budgetmøde for alle dialogfora i foråret og et møde i hvert dialogforum i efteråret.

Skole- og Børneudvalget besluttede samtidig, at der etableres 3 dialogfora nemlig Dagtilbudsforum, Skoleforum og Fælles SFO/klub forum, og at antallet af dialogfora evalueres efter skoleåret 2015/2016.

Der er holdt møder i Dagtilbudsforum den 26. oktober 2015 med 22 forældre, den 5. november 2015 i Skoleforum med 17 tilmeldte forældre og SFO / Klubforum med 15 tilmeldte forældre. I 2016 er der den 24. maj afholdt fælles budgetmøde med repræsentanter fra alle dialogfora med 47 forældre.

Der er i dag tre dialogfora: Dagtilbudsforum, Skoleforum og SFO/Klubforum.

Forvaltningen foreslår, at udvalget tager stilling til, om der fortsat skal være disse tre dialogfora eller om der skal etableres et samlet Skole/SFO/Klubforum, så der er to dialogfora. Det vil understøtte det udbyggede samarbejde, der er omkring børnene mellem skole og fritidstilbud efter folkeskolereformen for at skabe en sammenhængende og varieret dag for børnene. Skole og SFO områderne repræsenteres begge af forældre fra skolebestyrelsen, og klubområdet vil repræsenteres af forældre fra klubområdebestyrelserne.

Hvis der fortsat skal være tre dialogfora kan det være med de tre nuværende fora, eller der kan etableres et dagtilbudsforum, et fælles skole/SFOforum og et klubforum.

Der er planlagt møder i dialogfora i 2016 til følgende datoer:

- Den 10. november 2016: Skoleforum kl. 17 - 19 og SFO/Klubforum kl. 19 - 21.
- Dagtilbudsforum den 17. november 2016 kl. 17 – 19.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

## Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 105

Udvalget beslutter, at klubbestyrelser og skolebestyrelser og eventuelle SFOråd skal høres i forhold til forslagene om fremtidig sammensætning af dialogfora for skole, SFO og klub.

 [resultater i roskilde 2016.pdf](#)

 [forslag til resultater i roskilde 2016.pdf](#)

## Pkt. 106 Resultater i Roskilde 2016

Sagsnr. 239364 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume



Resultater i Roskilde er resultater, kommunen opnår med sin indsats indenfor serviceområderne. Forvaltningen har udarbejdet et samlet forslag til mål og resultatkrav.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Skole- og Børneudvalget godkender forslag til Resultater i Roskilde på udvalgets område.

## Beslutningskompetence

Byrådet

## Sagsfremstilling

Resultater i Roskilde blev senest behandlet af byrådet i oktober 2015, og der sker fortsat opfølgning en gang årligt. Behandlingen omfatter beslutning om:

- statusfarve på resultaterne
- eventuelle ændringer af resultater

Forvaltningen har udarbejdet et samlet forslag til Resultater i Roskilde i form af mål og resultatkrav, som er vedlagt dagsorden.

På Skole- og Børneudvalgets område indgår følgende mål i forslaget:

- ventetid til daginstitutionspads
- forældretilfredshed i dagtilbud
- andel sikre læsere i folkeskolen
- afgangskarakterer i 9. klasse
- forældretilfredshed med folkeskolen
- elevtilfredshed i folkeskolen
- andel af klasser, der undervises af linjefaglærere i faget
- elevfravær
- tidlig indsats for unge under 18 år, der begår kriminalitet første gang
- den Åbne Anonyme Rådgivning.

Af bilag fremgår de aktuelle resultater i forhold til mål og resultatkrav indenfor Skole- og Børneudvalgets område.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

## Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 106

Anbefales, dog således at målet i forhold til elevtilfredshed ændres til, at der skal opnås en stigning i elevtrivslen i Roskilde Kommune fra år til år, og at målet i forhold til afgangskarakter ændres til, at der skal opnås en stigning i gennemsnittet fra år til år.

 [ledelsesresume\\_af\\_rammeaftale\\_2017\\_til\\_kommunerne\\_juni\\_2016.pdf](#)

## Godkendelse af Rammeaftale 2017

## Pkt. 107 for det specialiserede social- og undervisningsområde

Sagsnr. 230965 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

De 17 kommunalbestyrelser i Region Sjælland og Regionsrådet skal senest 15. oktober 2016 indgå en rammeaftale, herunder en udviklingsstrategi og en styringsaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde.

KKR Sjælland har behandlet rammeaftalen på sit møde 13. juni 2016 og anbefaler at den godkendes i kommunalbestyrelserne og Regionsrådet.

Inden sagen behandles i byrådet, har sagen været behandlet i Skole- og Børneudvalget vedrørende udviklingsstrategiens social- og specialundervisningstilbud til børn og unge, herunder lands- og landsdeldækkende tilbud og sikre afdelinger, samt i Beskæftigelses- og Socialudvalget vedrørende udviklingsstrategiens forhold for voksne. Begge udvalg behandler også Styringsaftalen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Rammeaftalen for 2017 godkendes.

## Beslutningskompetence

Byrådet

## Sagsfremstilling

Udviklingsstrategien

Generelt vurderer kommunerne, at der er balance mellem udbud og efterspørgsel på tilbud. De områder og målgrupper, der er opmærksomhed på, er inden for børne- og ungeområdet, hvor der efterspørges flere plejefamilier, inden for voksenhandicapområdet, hvor der forventes flere senhjerneskadede borgere og et ønske om flere midlertidige botilbud, og på herberg/ forsorgshjemsområdet, hvor der forudses mangel på pladser.

Der er aktiviteter i gang til belysning af disse områder suppleret med følgende fokusområder i 2017:

- Evt. central udmelding fra Socialstyrelsen 1. november 2016 om særligt emne
- Kommunikationsområdet (fortsat fra 2016)
- Økonomi (fortsat fra 2016)
- Hjemløshed/socialt udsatte (ny)
- Psykiatriområdet - Bedre kvalitet i støtten til borgere i grænseområdet mellem psykiatri-, socialpsykiatrisk- og misbrugsområdet og som har voldelig risikoadfærd (ny)
- Proces for fornyet politisk grundlag for rammeaftale 2018 (ny)

Spørgsmålet om kapacitet, efterspørgsel og udviklingstendenser på de lands- og landsdeldækkende tilbud og sikre afdelinger koordineres på tværs af de fem rammeaftaler og indgår med en fælles tekst i de fem udviklingsstrategier.

Socialstyrelsen har udsendt en central udmelding om borgere med svære spiseforstyrrelser, som afrapporteres og behandles som en del af rammeaftale 2017. Afrapporteringen indgår i rammeaftale 2017 som bilag.

## Styringsaftalen

Styringsaftalen lægger rammerne for kapacitets- og prisudviklingen m.m. for kommunale og regionale tilbud, der anvendes af flere kommuner.

KKR Sjælland anbefaler ingen bestemt takstreduktion i 2017, men opfordrer til generelt at "sikre et målrettet arbejde for konstant driftsoptimering...". Der vil fortsat ske opfølgning på dette via fælles udgifts- og tilbudsanalyser.

KKR Sjællands anbefaling til Rammeaftale 2017 er uddybet i bilaget "Rammeaftale 2017 – Ledelsesresumé".

På hjemmesiden: <http://www.rs17.dk/rammeaftalen/rammeaftale-2017.aspx> findes en række bilag til aftalen.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

**Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 107**

Anbefales.

 [musikby\\_2020\\_-\\_kommissorium\\_for\\_ss\\_17\\_stk\\_4\\_udvalg.pdf](#)

**Pkt. 108 Musikby 2020 – oprettelse af § 17, stk. 4 udvalg**

Sagsnr. 278503 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

**Resume**

Det foreslås, at der oprettes et § 17, stk. 4 udvalg med borgmesteren som formand i tilknytning til Musikby 2020. Udvalget foreslås at have deltagelse af repræsentanter fra byrådet samt relevante eksterne parter.

**Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at der oprettes et § 17, stk. 4 udvalg under Økonomiudvalget, som skal bestå af:

Fem byrådsmedlemmer: Borgmesteren som formand samt formændene fra henholdsvis Kultur- og Idrætsudvalget og Skole- og Børneudvalget. Derudover to byrådsmedlemmer, fra henholdsvis Skole- og Børneudvalget og Kultur- og Idrætsudvalget, som udpeges af byrådet

Ét medlem udpeget af Gimle

Ét medlem udpeget af Roskilde Festival

Ét medlem udpeget af ungdomsuddannelserne

Op til 2 medlemmer med stærk musikfaglig profil, der udpeges af de i punkt 1-4 nævnte medlemmer

**Beslutningskompetence**

Byrådet

**Sagsfremstilling**

Én af målsætningerne i Kultur- og Idrætspolitikken fra 2015 er, at Roskilde Kommune fortsat skal være førende på musikområdet, og målet er udarbejdelse af en strategi for Roskilde Kommune som musikby. Procesplanen for strategiarbejdet er godkendt af byrådet, og efter byrådets forårsseminar 2016 er flere afdelinger på tværs af forvaltningerne blevet involveret i procesarbejdet. Det er derfor relevant at etablere et § 17, stk. 4 udvalg, der kan sikre en bred tilgang samt træffe de nødvendige og strategiske beslutninger om retninger og mål.

Udvalgets formål er:

- at sikre Musikby 2020s retning og mål.
- at sikre fremdrift i processen.
- at arbejde for, at Musikby 2020 bliver forankret bredt.
- at udvikle en nytænkende strategi og handleplan for Musikby 2020.
- at Musikby 2020 er meningsgivende for musikaktører og borgere på tværs af musikgenre, køn, alder samt kulturelle og sociale tilhørsforhold.
- skabe alliancer og gode kontakter, som kan understøtte Musikby 2020.
- støtte op omkring implementering og udmøntning af Musikby 2020.

Udvalget nedsættes ultimo september 2016. Udvalget arbejder byrådsperioden ud.

Udover udvalgets faste medlemmer vil repræsentanter fra eksempelvis skolerne og musikskolerne blive inviteret til udvalgets møder i forbindelse med særlig temadrøftelser.

Forvaltningen er i gang med at indhente mulige navne på medlemmer, nævnt under indstillingens punkt 5.

**Økonomi**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

### **Økonomiudvalget, 10-08-2016, pkt. 352**

Sagen sendes til høring i Kultur- og Idrætsudvalget og Skole- og Børneudvalget med henblik på høring af kommissoriet og forelægges Økonomiudvalget den 24. august.

Fraværende: Merete Dea Larsen.

### **Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 108**

Anbefales.

## **Pkt. 109 Musikby 2020 - udpegning af medlem til § 17, stk. 4 udvalg**

Sagsnr. 278503 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

### **Resume**

Skole- og Børneudvalget anbefaler et medlem til §17, stk. 4 udvalg vedrørende Musikby 2020.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget anbefaler et medlem til byrådets udpegning.

### **Beslutningskompetence**

Byrådet

### **Sagsfremstilling**

Økonomiudvalget har den 10. august, pkt. 352, besluttet at høre Skole- og Børneudvalget og Kultur- og Idrætsudvalget forud for beslutning om nedsættelse af § 17, stk. 4 udvalg til udvikling af strategi for Musikby 2020.

Efter forslaget skal § 17, stk. 4 udvalget bestå af:

Fem byrådsmedlemmer: Borgmesteren som formand samt formændene fra henholdsvis Kultur- og Idrætsudvalget og Skole- og Børneudvalget. Derudover to byrådsmedlemmer, fra henholdsvis Skole- og Børneudvalget og Kultur- og Idrætsudvalget, som udpeges af byrådet  
Ét medlem udpeget af Gimle  
Ét medlem udpeget af Roskilde Festival  
Ét medlem udpeget af ungdomsuddannelserne  
Op til 2 medlemmer med stærk musikfaglig profil, der udpeges af de i punkt 1-4 nævnte medlemmer

Under forudsætning af byrådets godkendelse af § 17 stk. 4 udvalg skal der udpeges et medlem fra Skole- og Børneudvalget udover formanden.

### **Økonomi**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

### **Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 109**

Udvalget anbefaler, at Henrik Stougaard (Ø) udpeges til at indgå i udvalget.

 [svar\\_paa\\_ansoegning\\_om\\_forsoegsordning\\_valgfag.pdf](#)

## **Godkendelse af ansøgning om Pkt. 110 forsøg med enkelte valgfag udenfor skoletid**

Sagsnr. 279299 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

### **Resume**

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har godkendt Roskilde Kommunes ansøgning om forsøgsordning med afvikling af enkelte valg. Godkendelsen søges udvidet til at gælde alle kommunens skoler.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at muligheden for at afvikle forsøget med de to fag "Friluftsliv" og "Vores natur – vores kultur" udvides til alle skoler i Roskilde Kommune

### **Beslutningskompetence**

Skole- og Børneudvalget

### **Sagsfremstilling**

Skole – og Børneudvalget har den 1. marts godkendt, at Roskilde Kommune søger Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om godkendelse af forsøg med de to fag "Friluftsliv" og "Vores natur – vores kultur", der gennemføres udenfor skoletid.

Ministeriet har ultimo juni meddelt, at de godkender ansøgningen. Med godkendelsen af ansøgningen om dispensation kan eleverne vælge et af de to valgfag "Friluftsliv" og "Vores natur – vores kultur", også som det obligatoriske valgfag. Dette kan ske under forudsætning af, at eleverne også har mulighed for at vælge andre valgfag. Alle elever skal vælge mindst et valgfag, det obligatoriske valgfag.

Det er forudsat, at de teoretiske dele af undervisningen med oplæg og baggrundsstof primært ligger indenfor normal undervisningstid. Og at ekskursioner og overnatning i naturen, der udgør tyngden på de to valghold, tidsmæssigt fylder mere end på almindelige valghold.

Der er knyttet følgende betingelser til forsøgene:

- At der også tilbydes valgfag inden for rammen af folkeskoleloven i den almindelige undervisningstid. Eleverne skal således have mulighed for at vælge det obligatoriske valgfag inden for normal skoledag.
- Det skal være frivilligt for eleverne, om de vil vælge et af de to forsøgsvalgfag, der i større omfang indebærer undervisning uden for den normale undervisningstid. Det medfører, at de to forsøgsfag ikke kan ende med at være de eneste fag, der oprettes, også hvis der er meget lille søgning til de fag, der udbydes i den almindelige undervisningstid.

Godkendelsen gælder for de ti skoler, hvor skolebestyrelserne har tilkendegivet, at de støtter forsøget.

Forvaltningen indstiller, at Skole- og Børneudvalget udvider muligheden for at deltage i forsøget til de øvrige skoler i Roskilde Kommune.






Det er en betingelse, at skolebestyrelserne i de pågældende skoler er positivt stemt, samt at forældrene orienteres.

### **Økonomi**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

### **Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 110**

Godkendt.

-  [boldspil.docx.pdf](#)
-  [maal\\_for\\_boldspil\\_valgfag.pdf](#)
-  [maal\\_de\\_7\\_verdensdele.pdf](#)
-  [maal\\_masterclass.pdf](#)
-  [maal\\_meditation\\_og\\_mindfulness.pdf](#)

## Pkt. 111 Godkendelse af valgfag

Sagsnr. 280093 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

### Resume

Der søges om godkendelse af valgfagene boldspil, de 7 verdensdele, masterclass og meditation og mindfulness.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at de fire valgfag godkendes.

### Beslutningskompetence

Skole og Børneudvalget

### Sagsfremstilling

Ifølge folkeskoleloven skal eleverne på 7. – 9. klassetrin vælge mindst ét valgfag. Skolerne kan ifølge folkeskoleloven tilbyde undervisning i en række fag og emner som valgfag, den såkaldte valgfagsrække. Udover fagene i valgfagsrækken er der mulighed for, at den enkelte kommune kan godkende, at eleverne tilbydes undervisning i andre fag og emner.

Beskrivelse af fagenes mål og indhold skal godkendes af Skole- og Børneudvalget.

Der er tidligere godkendt følgende valgfag i Roskilde Kommune:

Kinesisk - sprog og kultur, Naturfag med udfordringer, Kunstsolen, Konstruktion og design, Idræt på tværs, Friluftsliv og naturforståelse, Sundhed – krop og stil, Japansk – sprog og kultur, Medborgerskab og frivillighed – Cykling uden alder, Vores natur – vores kultur, Skoleskak, Adventure, Cricket, Bridge, Vild med web – lær om digitalt design, Global Perspective – in English, Digital foto, Bordrollespil, Vagtfunktionær – sikkerhedsvagt og Avanceret matematik.

Flere af valgfagene afvikles i samarbejde med Ungdomsskolen, og enkelte valgfag afvikles i samarbejde med erhvervsuddannelser i Roskilde.

Ansøgningen om godkendelse af valgfagene er ved en fejl ikke blevet lagt frem med de øvrige ansøgninger.

Skolerne har planlagt afvikling af faget i skoleåret 2016/17 under forudsætning af godkendelsen af valgfaget.

Beskrivelsen af fagformål, kompetenceområder og kompetencemål for følgende fag fremgår af bilag:

- Boldspil
- De 7 verdensdele
- Masterclass
- Meditation og mindfulness.

Valgfagene vil efterfølgende kunne afvikles på alle skoler i Roskilde Kommune.

### Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

### Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 111

Godkendt.

 [oversigt\\_over\\_valgfag\\_i\\_roskilde\\_kommune.pdf](#)

## **Pkt. 112**      **Orientering om oversigt over valgfag i Roskilde Kommune**

Sagsnr. 270876    Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

### **Resume**

Der gives en oversigt over valgfag i Roskilde Kommune i skoleårene 2015/16 og 2016/17.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

### **Beslutningskompetence**

Skole- og Børneudvalget

### **Sagsfremstilling**

Med folkeskolereformen blev valgfag obligatoriske for eleverne fra 7. – 9. klasse. Valgfag skulle sammen med reformens øvrige elementer, herunder understøttende undervisning, bevægelse i skoledagen og åben skole, være med til at udvikle en ny skole med læringsmiljøer, som understøtter, at alle elever lærer, trives og udvikler sig fagligt og alsidigt.

Eleverne skal vælge mindst et valgfag. Eleverne skal altid tilbydes 120 timers valgfag svarende til det vejledende timetal for to valgfag. Det betyder, at eleverne altid skal have mindst to valgfag at vælge imellem. Hvor mange valgfag, eleverne gives mulighed for at følge, udover det ene obligatoriske er en lokal beslutning. Der er udarbejdet en oversigt over udbudte og afholdte valgfag i Roskilde Kommunes skoler i skoleåret 2015/16 og udbudte valgfag i skoleåret 2016/17.

Oversigten viser, at der udbydes en lang række varierede valgfag på skolerne i Roskilde Kommune.

### **Økonomi**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

### **Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 112**

Godkendt.

## **Pkt. 113**      **Orientering om status på klubpolitik**

Sagsnr. 264006    Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

### **Resume**

Klubpolitikken blev godkendt i Byrådet den 2. september 2015 og Skole- og Børneudvalget godkendte handleplan for klubpolitikken den 3. november 2015. Der orienteres om samarbejdsaftaler mellem skoler og klubber og om arbejdet med sociale medier.

### **Indstilling**



Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Der er ifølge handleplan for klubpolitikken udarbejdet samarbejdsaftaler mellem alle skoler og tilhørende klubber for at styrke målet om, at børn og unge skal trives og opleve sammenhængende forløb mellem skole og fritidstilbud. Skoler og klubber aftaler fælles mål og rammer for, hvordan pædagogernes arbejde i skolerne understøtter den sammenhængende dag for børnene. Dermed tydeliggøres pædagogernes rolle i skolen. Fokus i samarbejdsaftalerne aftales mellem de enkelte skoler og klubber i forhold til de konkrete behov. I Klubområde Midt's aftaler er der fx aftalt et fælles mål om, at flere børn i mellemtrinnet skal vælge klubben efter skoletid. Dermed understøttes målet i klubpolitikken om samarbejde med skolen om synliggørelse af klubbens tilbud. Samarbejdsaftalerne bliver evalueret i slutningen af skoleåret 2016/17.

Klubberne arbejder systematisk på tværs af alle klubber i forhold til at støtte de unge i at udvise hensigtsmæssig social adfærd på de sociale medier. Klubberne har blandt andet afholdt social medieuge i uge 3 i 2016. Den sociale medieuge har inddraget skolepædagoger, klubmedarbejdere og pædagoger, børnene selv og forældrene.

På skolerne var sociale medieambassadørerne ude i klasserne med temaerne: En god ven på nettet, digitale fodspor, billeder og selveksponering samt gode og dårlige relationer. I alle klubber blev der arbejdet med: Kahoot undersøgelse (online spørge program), stop mobning plakater, stop motion film og selfies workshop. Til forældrene var der oplæg alle aftener i de forskellige klubområder om temaerne: Grooming (tilfælde, hvor en voksen systematisk opbygger tillidsforhold til en ung med henblik på senere at begå overgreb mod den unge), digital mobning og computerspil.

Klubbernes sociale medieambassadører har siden uge 3 været i ca. 60 klasser, og skolerne bruger sociale medieambassadører, når der opstår konflikter på de sociale medier. Samtidig har tilstedeværelsen af klubmedarbejdere på skolerne haft en forebyggende effekt, da flere elever har henvendt sig til klubmedarbejdere, fordi de selv er blevet kontaktet på nettet. I disse tilfælde har klubberne kunne råde og vejlede de unge og sørge for anmeldelser, når der var behov for det.

Det foreslås, at tilfredshedsundersøgelse blandt forældre foretages dialogbaseret på klubområdet i efteråret 2016, samt at der foretages opfølgning baseret på fokusgruppe interviews med børn og unge i foråret 2017.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

## Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 113

Godkendt.

 [status\\_paa\\_maal\\_i\\_skolepolitikken\\_om\\_velykkede\\_overgange\\_og\\_sammenhaengende\\_indsatser.pdf](#)

## Pkt. 114 Orientering om status på overgangsprojekter

Sagsnr. 264114 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Et af målene i byrådets skolepolitik 2015-2017 er vellykkede overgange og sammenhængende forløb, hvor alle børn og unge får den rette støtte i overgange mellem dagtilbud og skole, skole og fritidstilbud samt mellem skole og ungdomsuddannelse. Der gives en status på de konkrete overgangsprojekter.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Byrådet vedtog den 2. september 2015 skolepolitikken for perioden 2015-2017. Vision og målsætninger er godkendt af byrådet den 14. maj 2014 efter anbefalinger fra Folkeskolereformudvalget. I handleplanen for skolepolitikken, godkendt af Skole- og Børneudvalget den 29. september 2015, beskrives de indsatser, der iværksættes for at opfylde de konkrete politiske mål i skolepolitikken.

Et af målene er vellykkede overgange og sammenhængende forløb, hvor målet er, at alle børn og unge får den rette støtte i forbindelse med overgange fra dagtilbud til skole, skole til SFO/ klub samt øvrige fritidstilbud og mellem udskoling og ungdoms-uddannelse. Det sker blandt andet gennem udvikling af fælles læringsbegreber i længerevarende samarbejdsforløb og gennem formaliserede samarbejdsaftaler.

Der gives med denne sag en status på de konkrete overgangsprojekter, der understøtter målet om vellykkede overgange og sammenhængende forløb. De tre konkrete indsatser er 1) skabelon for samarbejdsaftaler mellem dagtilbud og skole, 2) overgangsforløb for undervisere på tværs af uddannelsesniveauer og 3) mentorordning i udskolingen.

Ad 1) Den fælles model for overgang mellem dagtilbud, skole og SFO er blevet evalueret og opdateret, så den indeholder nyeste lovgivning, lokale politikker og faglige udviklingstiltag på tværs af dagtilbud og skoleområdet. Modellen sætter en fælles ramme for, hvordan overgangen skal ske i lokale samarbejdsaftaler, og hvor viden om det enkelte barn følger barnet fra dagtilbud til skolen. Derudover er der udarbejdet samarbejdsskabeloner for skole og klub samarbejdet.

Ad 2) Der er gennemført samarbejde om Overgange i Dansk, Matematik og Naturfag i skoleåret 2015/16 med i alt 130 undervisere fra primært folkeskoler og ungdomsuddannelser i Roskilde Kommune.

Overgangsprojekterne fortsætter i skoleåret 2016/17. Der er fokus på videndeling og sparring mellem undervisere på tværs af uddannelsesniveauer, så overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse lettes.

Ad 3) Som beskrevet i sagen om Co-piloter i udskolingen til Skole- og Børneudvalget den 3. maj 2016 er der på baggrund af gode erfaringer på Peder Syv Skolen iværksættes Co-piloter i udskolingen på udvalgte skoler. Formålet med en Co-pilot er at støtte eleven i overgangen til 10. klasse eller ungdomsuddannelse og efterfølgende fastholdelse på uddannelsen.

Uddybende status på de tre konkrete indsatser fremgår af bilag.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

## Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 114

Godkendt.

## Pkt. 115 Orientering om motorisk screening

Sagsnr. 250476 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Byrådet besluttede med budget 2014 at gøre motorisk screening i 0. klasse obligatorisk på alle skoler. Denne sag er en orientering om resultaterne af motorisk screening for skoleåret 2015/16.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget og Sundheds- og Omsorgsudvalget

## Sagsfremstilling

Indsatsen med motorisk screening har til formål at identificere de børn, hvis motoriske usikkerhed sætter begrænsninger for at deltage i fællesskaber såsom leg, dagligdags aktiviteter, fritidsaktiviteter og indlæring i skolen, og giver samtidig børnene et tilbud om fysisk aktivitet med henblik på at fremme deltagelse i fællesskaber.

Resultaterne for skoleåret 2015/16 viser, at 855 børn i 0.klasse er blevet motorisk screenet. Den første screening viste, at 177 børn havde behov for et intensivt træningsforløb. Efter 10 ugers intensiv træning havde 158 børn forbedret deres motoriske færdigheder i en sådan grad, at de ikke havde behov for yderligere træning. 12 børn havde stadig motoriske udfordringer og fik tilbudt udredning i Inklusionscentret.

Af resultaterne ses en klar tendens til, at den intensive indsats til børn med motorisk usikkerhed har god effekt i forhold til at styrke de motoriske færdigheder.

Motorisk screening bliver gennemført af et tværfagligt team, der består af medarbejdere fra skolen, SFO'en og sundhedsplejen. Det tværfaglige team på skolerne screener alle børn i 0. klasse. De børn, der har motoriske udfordringer, tilbydes et intensivt forløb med motorisk træning 4 x 30 minutter om ugen i omkring 10 uger. Den motoriske træning bliver tilrettelagt med aktiviteter, der afvikles som lege, hvor motorikken styrkes og usikkerheder afdækkes. Forældrene bliver inddraget igennem forløbet og får udleveret inspirationsmateriale om motorisk stimulering i hverdagen. Efter det intensive forløb på 10 uger genscreenses barnet. Enkelte børn bliver ikke genscreenet, hvis de fx fraflytter kommunen eller ikke tager imod tilbuddet. Hvis der fortsat er motoriske udfordringer, tilbydes en udredning i Inklusionscenteret, som kan give vejledning til forældre og medarbejdere i skole og SFO om motorisk stimulering.

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

## Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 115

Godkendt.

 [oversigt\\_over\\_bespisningsordninger\\_paa\\_0-6\\_aars\\_omraadet\\_2017-2018.pdf](#)

## **Pkt. 116** Orientering om resultat af afstemning om bespisningsordninger på 0-6 års området

Sagsnr. 279864 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Resume

Forvaltningen har i perioden 9. maj – 30. maj 2016 gennemført en afstemning om bespisningsordningen i alle kommunale og selvejende daginstitutioner. Resultatet er, at forældrene i 59 af de kommunale afdelinger og selvejende institutioner har valgt bespisningsordning, mens den er fravalgt i 3 af de kommunale afdelinger og selvejende institutioner.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at resultatet af afstemningen tages til orientering.

## Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

## Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget besluttede den 5. april 2016 at sende spørgsmålet om fravalg af bespisningsordninger for 2017 og 2018 til afstemning i alle kommunale og selvejende dagtilbud. Afstemningen blev gennemført efter de retningslinjer, som blev vedtaget af Skole- og Børneudvalget i oktober 2010.

I 3 af de 4 kommunale afdelinger og selvejende institutioner, der fravalgte bespisningsordningen i 2014, er bespisningsordningen igen blevet fravalgt. En kommunal afdeling, som fravalgte bespisningsordningen i 2014, har denne gang truffet beslutning om at vælge bespisningsordningen. 58 kommunale afdelinger og selvejende institutioner, der hidtil har haft bespisningsordning har valgt at fastholde bespisningen.

I alt 59, eller 95 pct. af alle kommunale afdelinger og selvejende institutioner, har valgt at have bespisningsordning fra 1. januar 2017. Oversigt over bespisningsordningerne i de kommunale og selvejende dagtilbud for perioden 2017 – 2018 fremgår af bilag.

Ud af de 51 kommunale afdelinger med mad har 39 afdelinger egenproduktion, 9 afdelinger får maden leveret af den eksterne leverandør "Fru Hansens Kælder" og 3 får maden leveret fra et andet dagtilbud.

Ud af de 8 selvejende institutioner med mad har 6 institutioner egenproduktion, og 2 institutioner får maden leveret af den eksterne leverandør "Fru Hansens Kælder".

## Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Udgifterne, der følger af afstemningsresultatet til bespisning ligger indenfor budgetudkast for 2017.

## Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 116

Godkendt.

## Pkt. 117 Eventuelt

Sagsnr. 249049 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

## Skole- og Børneudvalget, 16-08-2016, pkt. 117

- Temadrøftelse om samarbejde på Skole- og Børneudvalgets område med frivillige sociale foreninger
- KL's Børne- og Kulturudvalgs invitation til politisk møde den 28. november 2016 i Køge om 0-18 års området.

---

### Kontakt

Roskilde Kommune  
Rådhusbuen 1  
Postboks 100  
4000 Roskilde

Tlf 46 31 30 00

[kommunen@roskilde.dk](mailto:kommunen@roskilde.dk)  
[Send sikker post](#)

