



# Referat

<b>Dato</b>	Tirsdag den 2. februar 2016
<b>Tid</b>	Kl. 14:30
<b>Udvalg</b>	Børneudvalget 2014-2017
<b>Sted</b>	Mødelokale 1

## 282. Dagsorden - godkendelse

### Resume

Diverse orienteringer


### Beslutning

Godkendt med enkelte ændringer i rækkefølgen.

### Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden til BU den 2. februar 2016.

## 283. Temadrøftelse på BUs område

 bu\_02.02.16\_-\_powerpoint\_forelagt\_paa\_moedet\_-\_temadroeftelse\_oekonomi.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/bu\\_02.02.16\\_-\\_powerpoint\\_forelagt\\_paa\\_moedet\\_-\\_temadroeftelse\\_oekonomi.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/bu_02.02.16_-_powerpoint_forelagt_paa_moedet_-_temadroeftelse_oekonomi.pdf)>

### Resume

BU afholder temadrøftelse om økonomien på udvalgets område.

Udvalget traf på sit møde den 10. november 2015 beslutning om, at man ønskede en temadrøftelse om økonomien på udvalgets område januar eller februar 2016, gerne i tilknytning til et ordinært møde.

### Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU at:

1. udvalget drøfter temaet.

### Beslutning

Udvalget foretog en uformel drøftelse af udviklingen i økonomien på området.

### Sagsfremstilling



Temamødet indledes med en status for økonomien på udvalgets område, herunder budgetopfølgning 3 2015 og budget 2016.

På den baggrund lægges op til en drøftelse af mulige forslag til brug for kommende balancekatalog, som forventes udarbejdet.

## Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Stevns Kommunes budget.

### 284. Undersøgelser vedr. placering af Dagskole og Ungdomsdagskole

 svar\_fra\_tm.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/svar\\_fra\\_tm\\_0.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/svar_fra_tm_0.pdf)>

## Resume

Børneudvalget skal beslutte, om det er muligt at begrænse antallet af de undersøgelser, der ønskes gennemført i forhold til placering af Dagskole og Ungdomsdagskole, eller om alle undersøgelser fastholdes og gennemføres ved tilkøb af konsulenthjælp.

## Indstilling

Administrationen indstiller til Børneudvalget, at

- 1) der i efteråret 2016 foretages en overordnet undersøgelse af de forskellige alternativer, og at der med baggrund heri udvælges 1-2 løsninger, som bearbejdes dybere i forhold til omfang, muligheder og økonomi
- 2) der udvælges en ny placering til Ungdomsdagskolen, der i foråret 2016 bearbejdes dybere i forhold til omfang, muligheder og økonomi
- 3) der alternativt udarbejdes prisoverslag over alle de foreslåede muligheder og at der anvises finansiering af udgiften til ekstern konsulent på 180.000 kr.

## Beslutning

Udvalget besluttede at anmode om at der arbejdes videre med at undersøge Materielgården og Munkegården som placering for Ungdomsdagskolen.

## Sagsfremstilling

Børneudvalget besluttede den 5. januar 2016, at der skulle fremlægges prisoverslag på et antal alternative lokaliteter i forhold til Dagskolen og Ungdomsdagskolens fremtidige placering. Der blev peget på Munkegården, Fritidsgården, Klubhuset (BK Vallø) i Hårlev, tidligere Materielgård i Hårlev, Ellehallen og Trykkevælde Øst.

Det er en meget omfattende opgave, at gennemføre en undersøgelse af 5-6 ejendomme, sådan at der kan fremlægges et reelt billede af omfang, muligheder og økonomi ved hver enkelt alternativ. Drift&Vedligehold i Teknik og Miljø har ikke mulighed for at allokere ressourcer til en dybdegående undersøgelse af alle de mulige placeringer, idet der skal anvendes 32-37 timer til hver enkelt alternativ. Det er undersøgt, at det vil koste ialt 180.000 kr. at få et eksternt konsulentfirma til at løse opgaven.

D&V foreslår, at der igangsættes en proces, hvor der i første omgang udelukkende foretages en overordnet bygningsmæssig undersøgelse af de forskellige muligheder. Herefter udvælges én placering til Dagskolen og én placering til Ungdomsdagskolen. Efterfølgende arbejdes der videre med disse to placeringer i forhold til en mere dybdegående undersøgelse af muligheder, omfang og økonomi m.v. - Dette kan gøres inden for en ramme på omkring 100 timer og arbejdet vil kunne gennemføres af D&V i efteråret.

Et alternativ hertil er, at der udelukkende arbejdes videre med en enkelt fremtidig placering af Ungdomsdagskolen og at det forsøges, at få bearbejdet denne placering i forhold til muligheder, omfang og økonomi. Det forudsættes, at det vil være muligt for D&V at finde de omkring 50 timer i løbet af foråret, som opgaven er estimeret til.

Forvaltningen har kontaktet Gymnastik- og Idrætsefterskolen med henblik på at udvide de kommende forhandlinger omkring en lejeaftale for Dagskolen til også at omfatte Ungdomsdagskolens lokaler. - Der er planlagt et første forhandlingsmøde i uge 7.

## Økonomi

Eventuelle udgifter til ekstern konsulent kan finansieres af de 1.950.000 kr. i uforbrugte anlægsmidler vedr. børnepasningsplan Hårlev/St. Heddinge, som er overført fra 2015 til 2016.

### 285. Skolereform - frigivelse af anlægsmidler 2016

 synlig\_laering\_-\_for\_laerere\_appendiks\_c\_john\_hattie.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/synlig\\_laering\\_-](https://stevns.dk/sites/default/files/synlig_laering_-)



## \_for\_laerere\_appendiks\_c\_john\_hattie\_0.pdf>

### Resume

Der søges om frigivelse af anlægsmidler fra budget 2016 til gennemførelse af skolereformen.

### Indstilling

Børneudvalgsmedlem Janne Halvor Jensen og Henning Urban Dam Nielsen, indstiller til KB, via BU og ØU, at:

1. KB giver en anlægsbevilling på 500.000 kr. til et udviklingsprojekt med fokus på 8. og 9. classes elever, der er særligt udfordret af personlige, sociale og/eller faglige vanskeligheder.
2. Bevillingen finansieres af anlægspuljen til gennemførelse af skolereform i budget 2016.

### Beslutning

Sagen udgår som følge af udvalgets beslutning i sag 286.

### Sagsfremstilling

Udviklingsprojekt med fokus på 8. og 9. classes elever der er særligt udfordret af personlige, sociale og/eller faglige vanskeligheder.

Denne gruppe af elever er i risiko for at blive erklæret ikke-uddannelses-parate (IUP) **1**).

1) IUP - I forbindelse med folkeskolereformen og reformen af uddannelsesvejledningen er der kommet et øget fokus på de elever, der erklæres ikke-uddannelses-parate (IUP) i 8. klasse og 9. klasse. Det er de elever, der ikke har det faglige niveau, de personlige eller sociale kompetencer, der skal til, for at blive optaget på en ungdomsuddannelse. Denne gruppe af elever forventes at udgøre 20 % af en årgang i landsgennemsnit. Alle omkring skolen (ledere, lærere, vejledere, forvaltning, politikere, m.fl.) er forpligtet til at have fokus på denne gruppe af elever, så de opnår de nødvendige kompetencer til at kunne blive optaget på og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Kun derved er det muligt, at nå målsætningen om, at 95 % af en årgang gennemfører en ungdomsuddannelse.

Konsekvensen af dette er, at eleverne ikke umiddelbart kan blive optaget på en ungdomsuddannelse.

Projektets MÅLSÆTNING er:

- At løfte elevernes faglige niveau i dansk og matematik
- At udvikle og styrke elevernes personlige og sociale kompetencer
- At mindske andelen af ikke-uddannelses-parate elever ved overgangen til ungdomsuddannelserne

Projektet tager udgangspunkt i den forskning, som den New Zealandske forsker John Hattie har gennemført og offentliggjort i løbet af de sidste mere end ti år.

Hans forskning og resultater omtales ofte som "synlig læring".

I sin forskning har John Hattie undersøgt, hvilken effekt forskellige indsatser har på elevernes læring. For at kunne sammenligne og rangere de forskellige indsatsers effekt, har han indført et begreb han kalder "effektstørrelsesfaktor".

Hvis en indsats har en påvirkningsfaktor på 0,40, svarer det til, at eleverne opnår et års læring på et år. I alt er der rangeret 150 forskellige indsatser.

I forbindelse med at iværksætte forskellige indsatser i skolen, anbefaler John Hattie, at man prioriterer at iværksætte indsatser med en påvirkningsfaktor, der er større end 0,40.

Dette anbefales naturligvis, da elevernes læringsudbytte derved øges.

De konkrete indsatser der iværksættes i dette kommunale projektet, skal tage afsæt i John Hatties forskning. Følgende indsatser, der alle har en påvirkningsfaktor større end 0,40, skal indgå i projektet.

- Formativ evaluering - påvirkningsfaktor 0,90 (rang 5)
- Micro undervisning - påvirkningsfaktor på 0,88 (rang 6)
- Øget feedback - påvirkningsfaktor på 0,75 (rang 10)
- Lærer elev relation - påvirkningsfaktor på 0,72 (12)
- Forældreinvolvering - påvirkningsfaktor på 0,49 (rang 51)

Indsatserne er alle indsatser, der forudsætter kendskab til og viden om eleverne, deres familier og deres undervisning. Derfor er det afgørende, at det er elevernes egne kontaktlærere, samt matematik og dansklærere, der gennemfører projektet.

Konkret projektbeskrivelse:

Inden projektet startes op i skoleåret 2016/17, skal hver skole lave en projektbeskrivelse, der som minimum indeholder følgende:

- Konkret beskrivelse af, hvordan indsatserne sættes i værk og hvilken vægtning de hver især skal have.  
Ved at projektet indeholder denne fleksibilitet, bliver det dem, der er tættest på og kender eleverne og deres familier bedst, der udmønter projektets detaljer.
- Beskrivelse af hvordan projektet følges undervejs.
- Beskrivelse af hvordan projektet evalueres, herunder hvilken effekt indsatserne har haft på den overordnede målsætning

Elevmålgruppe:

- 8. og 9. klasses elever der er/forventes at blive erklæret ikke-uddannelses-parate.
- På landsplan er forventningen, at 20 % af en årgang erklæres ikke-uddannelses-parate.

Elevtal Stevns januar 2015 (tallene er hentet fra skolernes hjemmesider).

Tabel 1	Antal elever 7. årgang	Antal klasser 7. årgang	Antal elever 8. årgang	Antal klasser 8. årgang
Store Heddinge skole	55	3	57	3
Strøbyskolen	73	3	76	3
Hotherskolen	37	2	48	2
I alt, alle skoler	165	8	181	8

I alt 346 elever.

## Økonomi

500.000 kr. pr. skoleår.

Økonomien kan fordeles til skolerne på baggrund af forskellige modeller:

1. Med udgangspunkt i forventningen om, at 20 % af en årgang erklæres ikke-uddannelses-parate.
2. Med udgangspunkt i foregående års tal af ikke-uddannelses-parate elever på de enkelte skoler.
3. Med udgangspunkt i antallet af lærere der deltager fra hver af skolerne.
4. Eventuel anden model?

De 500.000 kr. finansieres af anlægspuljen til skolereform 2016.


### 286. Ansøgning til Innovationspuljen



ansoegning\_om\_udviklingsprojekt\_med\_forkus\_paa\_8\_og\_9\_klasses.  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/ansoegning\\_om\\_udviklingsprojekt](https://stevns.dk/sites/default/files/ansoegning_om_udviklingsprojekt)



bevillinger\_fra\_innovationspuljen\_2015.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/bevillinger\\_fra\\_innovationspuljen\\_](https://stevns.dk/sites/default/files/bevillinger_fra_innovationspuljen_)

 bilag\_til\_ansoegning\_om\_udviklingsprojekt\_med\_fokus\_paa\_8.\_-  
\_9.\_klasses\_elever\_.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/bilag\\_til\\_ansoegning\\_om\\_udviklin\\_9.\\_klasses\\_elever\\_\\_0.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/bilag_til_ansoegning_om_udviklin_9._klasses_elever__0.pdf)>

 ansoegning\_-\_camp\_stevns.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/ansoegning\\_-\\_camp\\_stevns\\_0.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/ansoegning_-_camp_stevns_0.pdf)>

## Resume

Innovationspuljen - behandling af ansøgninger til puljen for 2016, og orientering om status på bevilligede ansøgninger i 2015

## Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. BU tager stilling til bevilling til ansøgning om "Camp Stevns" på 0,5 mio. kr.
2. BU tager stilling til bevilling til ansøgning om "Udviklingsprojekt – udskoling" på 0,5 mio. kr.
3. Tilsagn om bevilling til "Udviklingsprojekt – udskoling" sker under forudsætning af, at der på Børneudvalgets møde i marts 2016 sker en omprioritering af anlægsmidlerne til skolereform 2016
4. Statusoversigten over bevilligede ansøgninger 2015 tages til efterretning.

## Beslutning

Et flertal i udvalget anmodede administrationen om på førstkommende udvalgsmøde at fremlægge nyt forslag, der samtænker begge forslag. Forslaget skal holdes indenfor den samlede budgetramme på 1 mio.kr. og den efterfølgende effekt skal dokumenteres.

Janne Halvor Jensen (O) stemte imod: Flere anerkendte forskere peger på, at Campus-formen har ringe eller ingen effekt. Agi Csonka, formand for "Rådet for børns læring" udtalte ved "Børn og Unge Topmødet" i Aalborg onsdag den 20. januar 2016, at det undrer hende, at kommunerne bliver ved med at investere i sommercamps, da det er evidensbaseret viden, at camps har ingen eller kun ringe virkning, på de unges læring. Janne Halvor Jensen mener, at den eneste forskel på Campus Stevns og sommercamps er, at Campus Stevns ikke foregår i sommerferien, men i efterårsferien. Janne Halvor Jensen (O) vil hellere investere hele beløbet i "Udviklingsprojekt-udskoling".

Udvalget tog statusoversigten til efterretning.

## Sagsfremstilling

KB forventes den 28. januar 2016, at godkende en anlægsbevilling på 1 mio. kr. til innovationspulje for skolerne i 2016, som udmøntes af Børneudvalget. Formålet med puljen er, at motivere og skabe mulighed for afprøvning af ideer til nytænkning i skolerne.



Der foreligger to ansøgninger til behandling.

Den første ansøgning omhandler gennemførelse af Camp Stevns – et forløb der giver elever med særlige behov et intensivt læringsløft.

Den anden ansøgning omhandler et udviklingsprojekt med fokus på 8. og 9. klasses elever, der er særligt udfordret af personlige, sociale og/eller faglige vanskeligheder


Status for bevillinger i 2015

I den vedlagte oversigt over status for tidligere bevillinger giver skolerne en tilbagemelding på, hvor langt der er med projekterne.

## Økonomi

Bevillingen finansieres af anlægsbudgettets innovationspulje på 1 mio. kr.

### 287. Fritidstilbud for 4. - 6. klasserne - kommissorium for projekt

 dagsordenspunkt\_med\_beslutning\_fra\_moede\_den\_01-12-2015\_i\_boerneudvalget.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/dagsordenspunkt\\_med\\_beslutning\\_12-2015\\_i\\_boerneudvalget\\_0.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/dagsordenspunkt_med_beslutning_12-2015_i_boerneudvalget_0.pdf)>

 kommissorium\_for\_projekt.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/kommissorium\\_for\\_projekt\\_0.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/kommissorium_for_projekt_0.pdf)>

 udkast\_til\_brev\_til\_skolebestyrelserne.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/udkast\\_til\\_brev\\_til\\_skolebestyrels](https://stevns.dk/sites/default/files/udkast_til_brev_til_skolebestyrels)

## Resume

Børneudvalget skal beslutte kommissorium for projekt for udvikling af Stevns Kommunes fritidstilbud til 4. - 6. klasserne.

Udvalget besluttede på møde den 1. december 2015, at anmode forvaltningen om at udarbejde forslag til kommissorium for udvikling af nuværende SFO II (bilag 1).

## Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU at

1. forslag til kommissorium godkendes herunder arbejdsgruppens sammensætning og tidsplan
2. udkast til skrivelse til skolebestyrelserne godkendes eller
3. skolebestyrelserne anmodes om at afgive status for deres arbejde med SFO II samt forslag og ideer til udvikling heraf, status og forslag forelægges BU på mødet i juni.

## Beslutning

Udvalget tiltrådte indstillingens punkt 3.

## Sagsfremstilling

Børneudvalget ønsker at fritidstilbuddet til 4. - 6. klasserne benyttes af flere børn. På denne baggrund har udvalget anmodet forvaltningen om at udarbejde kommissorium for et projekt, der skal tage afsæt i følgende

- En proces, der starter i de enkelte skolebestyrelser og derefter samles i arbejdsgruppen
- Udvikling af tilbuddet på hver enkelt skole på en måde som samtidig sikrer at de fælles tværgående muligheder udnyttes
- Bedre udnyttelse af fælles kapacitet og tilbud som faglokaler, sportsudstyr, svømmehal og motorbane - uden barrierer - formelle som uformelle
- Sikrer snitflader i forhold til SFO I og Ungecaféerne samt målsætningen om "åben skole"
- Erfaringer fra Aktiv Sommer, svømmeundervisningen og den brede foreningsdeltagelse
- Inspiration fra andre kommuner
- Nuværende økonomiske budgetramme

Forvaltningens forslag til kommissorium (bilag 2) samt udkast til skrivelse til skolebestyrelserne (bilag 3) vedlægges sagen.

I lyset af budget- og ressourcesituationen forelægges en alternativ proces, jf. indstillingens punkt 3.

## Økonomi

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget.

### 288. Renoverings-/anlægsønsker - Skoler

 sag\_274\_-\_strategioplæg.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/sag\\_274\\_-\\_strategioplæg\\_0.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/sag_274_-_strategioplæg_0.pdf)>



 ansoegning\_-\_kantinemoebler\_til\_stroebyskolen.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/ansoegning\\_-\\_kantinemoebler\\_til\\_stroebyskolen\\_0.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/ansoegning_-_kantinemoebler_til_stroebyskolen_0.pdf)>

 store\_heddinge\_skole\_-\_status\_efteraar\_2015.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/store\\_heddinge\\_skole\\_-\\_status\\_efteraar\\_2015\\_0.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/store_heddinge_skole_-_status_efteraar_2015_0.pdf)>

 teknik\_og\_miljoe\_status\_store\_heddinge\_skole.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/teknik\\_og\\_miljoe\\_status\\_store\\_he](https://stevns.dk/sites/default/files/teknik_og_miljoe_status_store_he)

## Resume

Anlægsønsker fra skolerne bedes drøftet i Børneudvalget.

## Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. ønsker fra skolerne drøftes og tages til efterretning
2. udmøntning af den samlede pulje til renovering af skoler og institutioner på 1 mio. kr. afventer BU's genbehandling af sag 274 fra møde i BU 5. januar 2016.

## Beslutning

ad 1. Taget til efterretning.

ad 2. Godkendt.

## Sagsfremstilling

Skoleledelserne på folkeskolerne har fremsendt ønsker/forslag til forbedringer og renoveringer på skolerne.

Ønskerne indeholder både forslag til forbedringer af undervisningsmiljøet på skolerne samt egentlige vedligeholdelsesopgaver på bygninger.

Af ressourcemæssige årsager kan det pt. ikke lade sig gøre at prissætte alle de fremsatte ønsker.

Hotherskolen

- Renovering af musiklokale  
Skolens primære ønske er en renovering af musiklokalet. Det optimale ønske er, at lokalet flyttes og integreres med festsalen på skolen. Tanken er, at det udføres i to etaper over to budgetår.
- Flytning af Pædagogisk Servicecenter (PSC)  
Ønske om at PSC fysisk flyttes fra de eksisterende rammer og frem til midten af skolen, således at eleverne guides gennem PSC. Det er et større projekt, som vil kræve samarbejde med Center Teknik og Miljø for at få beskrevet forholdene og herunder muligheder og ikke muligheder.
- Møde- og kontorfaciliteter. En mindre opgave, hvor skolens hovedindgang vil indgå.
- Skolegården til Faxevej ønskes renoveret.

#### Strøbyskolen

Skolen ønsker udskiftning af møblementet i kantinen. De nuværende møbler er ca. 40 år gamle og meget nedslidte. Stolene er meget tunge, uhåndterlige og derfor en belastning for servicemedarbejdere og andre medarbejdere, når der er behov for at flytte rundt på møblerne. Det sker ofte, da kantinen er et af de allermest benyttede lokaler på skolen. Kantinen bruges til grupperum, undervisning, opholdssted i frikvarter samt som basislokale for SFO2.

Strøbyskolen har indhentet tilbud på borde og store til 150 personer. Tilbuddet lyder på 240.000 kr.

Strøbyskolens ansøgning er vedlagt som bilag.

#### Store Heddinge Skole

Store Heddinge Skole har fremsendt status på "bygningsvedligeholdelse – inde som ude" på Store Heddinge Skole. Status indeholder bl.a. ønske om afskærmning af pillefyr, beklædning af bygninger, renovering af personalekøkken og -toiletter. Den samlede liste fra Store Heddinge Skole er vedlagt som bilag.

Teknik og Miljø har allerede en del af punkterne fra skolens status på budgettet. Teknik og Miljø har gennemgået den samlede status fra Store Heddinge Skole – Teknik og Miljø's vurdering er ligeledes vedlagt som bilag.

Efterfølgende er fremkommet følgende ønsker fra Store Heddinge Skole:

Udskiftning af defekt emfang i tekøkken i Egen.  
Prisoverslag ca. 30.000 kr.

Engineering Lab (vedlagt projektbeskrivelse):

Projektet har ikke kunnet indhente alle ansøgte fondsmidler, derfor søger Store Heddinge Skole om 24.000 kr. pr. år i tre år.

## Økonomi

Sagen har pt. ingen konsekvenser for Stevns Kommunes anlægsbudget

### 289. Eventuel flytning af feriepasning - beslutning

## Resume

Børneudvalget skal tage stilling til, om feriepasningen for dagtilbud og SFO skal flyttes fra uge 29 til uge 28 i 2016 og 2017.

## Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. tage beslutning om feriepasning for dagtilbud og SFO skal flyttes fra uge 28 til uge 29 i 2016 og 2017.

## Beslutning

Ikke godkendt. Nuværende feriepasning fastholdes.

## Sagsfremstilling

På forskellige tidspunkter af året tilbydes feriepasning i dagtilbud og SFO. Det gælder blandt andet i dagene mellem jul og nytår, fredag efter Kr. Himmelfart, uge 29 og i uge 42. Feriepasning indebærer, at der ikke er åbnet i alle dagtilbud og SFO, men at børn og personale samles i i alt 3 daginstitutioner og i en SFO på disse dage. Det er dog ikke alle forældre, der ønsker at benytte sig af dette tilbud.

Siden indførelsen af lukkedage i Stevns Kommune har der i sommerferieperioden været feriepasning i uge 29, da den har ligget i midten af sommerferieugerne, således at forældre og medarbejdere har kunnet tilrettelægge deres ferie omkring denne "midteruge".

Skolernes sommerferie skal i henhold til Undervisningsministeriet altid begynde den sidste lørdag i juni, og det betyder, at sommerferien i 2016 og 2017 begynder en uge tidligere end de foregående år. Skoler og SFO har derfor foreslået at flytte lukkeugen fra uge 29 til uge 28 i de to pågældende år, således at de bedre kan få tilrettelagt afviklingen af medarbejdernes ferie.

Der har også været henvendelser fra forældre til skolebørn, der ønsker at få lukkeugen flyttet, idet de påpeger, at hvis man skal holde ferie fra skoleferiens start, vil man med 3 ugers ferie ikke kunne omfatte

ugen med feriepasning, og det vil være problematisk, at der ligger en uge med feriepasning – eventuelt i en anden institution - lige efter deres ferie.

Dagtilbudslederne ønsker ikke, at feriepasningsugen bliver flyttet, idet de påpeger, at det kan give uforholdsmæssige store udfordringer, hvis det besluttet med så kort varsel at flytte lukkeugen fra uge 29 til uge 28 i sommeren 2016, da der er forældre og medarbejdere, der allerede har planlagt og bestilt ferie ud fra, at lukkeugen er udmeldt til uge 29. De medarbejdere og forældre, som har ægtefæller der har ferie i de traditionelle "industriferieuger" 28, 29 og 30, holder under alle omstændigheder ikke ferie fra skolesommerferiens begyndelse.

Hvis Børneudvalget beslutter at flytte feriepasningsugen, så bør det gælde såvel i SFO som i dagpasning, da rigtig mange forældre har børn begge steder og ønsker at koordinere i forhold hertil.

I 2015 faldt antallet af børn i feriepasning i sommerugen i forhold til tidligere og i alt 56 børn mødte frem til feriepasning i uge 29 i 2015.

## Økonomi

Sagen har ikke nogen konsekvenser for Stevns Kommunes budget

### 290. Dato for dialogmøde med dagtilbud 2016 - beslutning

## Resume

Børneudvalget skal fastsætte en dato for, hvornår der skal afholdes dialogmøde med repræsentanter fra forældrebestyrelserne i Stevns Kommunes dagtilbud i 2016

## Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. godkende, at der afholdes dialogmøde med dagtilbud torsdag d. 2. juni 2016 kl. 18.00 - 20.00 i Lodbjerggård, område Nordstevns
2. drøfte ønsker vedrørende form og indhold for dialogmødet

## Beslutning

ad 1. Godkendt.

ad 2. Udvalget ønskede at indhente ønsker fra brugerbestyrelserne.

## Sagsfremstilling

I følge styrelsesvedtægt for dagpleje og dagtilbud skal der afholdes dialogmøde med Børneudvalget og repræsentanter fra forældrebestyrelserne én gang om året. Der blev sidst afholdt dialogmøde på dagtilbudsområdet i Rødvig Børnehus i 2015.

Dialogmødet består typisk af dels en generel orientering om aktuelle emner for dagtilbudsområdet dels af mere specifikke emner, som enten Børneudvalget eller forældrebestyrelserne har ønsket

at drøfte i fællesskab.

Børneudvalget skal derfor fastsætte en dato for sådant et sådant dialogmøde i foråret 2016 samt drøfte form og indhold for mødet.

Børn & Læring foreslår, at dialogmødet afholdes torsdag d. 2. juni 2016 i et af dagtilbuddene.

## Økonomi

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget.

### 291. Klagenævnet for Specialundervisnings afgørelser i 2015 - orientering

## Resume

Orientering om Klagenævnet for Specialundervisnings afgørelser i år 2015.

## Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU via DIR at:

1. orienteringen tages til efterretning.

Direktionen, 18. januar 2016, pkt. 2:

Anbefales

## Beslutning

Taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

Børneudvalget traf på sit møde den 7. november 2012 beslutning om, at administrationen udarbejder en årlig opgørelse over antal og deres udfald vedrørende Klagenævnet for Specialundervisnings afgørelser.

### *Klager over Visitationsudvalgets afgørelser:*

Der er i alt klaget 4 gange over Visitationsudvalgets afgørelser. I 2 af klagesagerne har forældremyndigheden frafaldet deres klage før klagen blev videresendt til Klagenævnet for Specialundervisning. I andre 2 klager har Klagenævnet for Specialundervisning truffet afgørelse om at afvise forældremyndighedens klage.

### *Klager over skolelederens afgørelser:*

Der er i alt klaget 1 gang over skolelederens afgørelser vedrørende specialundervisning. Forældremyndighedens klage medførte, at skolelederens afgørelse blev omgjort og at skolen fik påtale om overtrædelse af reglerne om behandling af klager med henblik på sin sagsbehandling i sagen.

### Udviklingen i antallet af Klagenævnet for Specialundervisnings afgørelser:

Tabel 1. viser udvikling af antal og udfald i Klagenævnet for Specialundervisnings afgørelser over kommunens afgørelser om specialundervisning.

Tabel 1. Udviklingen i Klagenævnet for Specialundervisnings afgørelser år 2012-15

A. Visitationsudvalgets afgørelser				
Afgørelse	2012	2013	2014	2015
Medhold	6	4	0	0
Omgjort	0	0	0	0
Hjemvist	0	0	2	0
Afvist	0	0	0	2
I alt	6	4	2	2
B. Skoleleders afgørelser				
Afgørelse	2012	2013	2014	2015
Medhold	0	0	1	0
Omgjort	0	1	0	1
Hjemvist	0	0	0	0
Afvist	0	0	0	0
I alt	0	1	1	1

Kilde: Børn & Læring, januar 2016.

### Vurdering

Antallet i sager hvor Klagenævnet for Specialundervisning har truffet en afgørelse i en klagesag ligger på samme niveau som sidste år.



I de 3 klagesager over skolelederens afgørelse for perioden år 2013-15 har Klagenævnet for Specialundervisning haft bemærkninger til sagsbehandlingen.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven, lovbekendtgørelse nr. 1534, 11. december 2015.

## Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Stevns Kommunes budget.

### 292. Stevnsbørns placering i skole og institution - Orienteringssag

 elevoversigtpr\_skoledistrikt.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/elevoversigtpr\\_skoledistrikt\\_0.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/elevoversigtpr_skoledistrikt_0.pdf)


 kort\_-\_stevnske\_folkeskoleelever.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/kort\\_-\\_stevnske\\_folkeskoleelever\\_0.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/kort_-_stevnske_folkeskoleelever_0.pdf)>

 kort\_-\_friskoleelever.pdf <[https://stevns.dk/sites/default/files/kort\\_-\\_friskoleelever\\_0.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/kort_-_friskoleelever_0.pdf)>

 kort\_-\_elever\_paa\_skoler\_i\_andre\_kommuner.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/kort\\_-\\_elever\\_paa\\_skoler\\_i\\_andre\\_kommuner\\_0.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/kort_-_elever_paa_skoler_i_andre_kommuner_0.pdf)>

 opgoerelse\_over\_hvor\_boernene\_gaar\_i\_inst.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/opgoerelse\\_over\\_hvor\\_boernene\\_](https://stevns.dk/sites/default/files/opgoerelse_over_hvor_boernene_)

## Resume

BU orienteres om skole- og institutionsvalg for børn i Stevns Kommune fordelt ud fra skoledistrikt.

## Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning



Taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

Af vedlagte bilag fremgår:

1. elevers placering i folkeskole, privatskole og andre tilbud i og uden for Stevns Kommune, i forhold til det skoledistrikt, de bor i.
2. 0.-6-åriges placering i dagpleje, daginstitution m.v. i forhold til det skoledistrikt, de bor i.

Det ses, at af de 1.153 børn i alderen 0 - 6 år er der 162 børn, der går i privat institution/privat pasning (dagpleje) i Stevns Kommune og 44 børn, der går i institution i anden kommune. Hovedparten af de 149 børn i aldersgruppen 0 - 2,10 år, der ikke er i institution er under et år. 14 børn i alderen 2,10 - skolestart er ikke indmeldt i institution.

Der går 2021 børn på de tre folkeskoler, og 455 børn på friskoler i Stevns Kommune. Derudover går der 198 børn på private skoler i andre kommuner. 118 børn er i specialtilbud i kommunen, enten i specialklasser eller på dagskolen og ungdomsdagskolen. Det ses på kortene over elever på skoler i andre kommuner, at det ikke kun er elever bosiddende nær kommunegrænserne der søger skoletilbud i andre kommuner. Hovedparten af eleverne kommer fra Hårlev, Store Heddinge og Strøby Egede. Af anonymitetshensyn er farvekoderne ikke sat i relation til enkelte skoler.

## Økonomi

Sagen har ingen betydning for Stevns Kommunes budget.

### 293. Diverse orientering - BU 2. februar 2016 (Lukket)

### 294. Skolereform - orientering om anvendelse af puljemidler på skoleområdet

 kompetenceudviklingsmidler\_2015\_til\_2018\_.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/kompetenceudviklingsmidler\\_2015\\_til\\_2018\\_.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/kompetenceudviklingsmidler_2015_til_2018_.pdf)

## Resume

Der gives et overblik over igangsatte og planlagte aktiviteter på skoleområdet i forbindelse med skolereformen og kompetenceudvikling.

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. overblik over igangsatte og planlagte aktiviteter i forbindelse med skolereformen tages til efterretning.

## Beslutning

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Supplerende oplysninger til BU-mødet den 2. februar 2016:

Formanden for BU ønsker denne sag fra mødet i BU den 5/1-2016 genoptaget.

Beslutning:

282.000 og 242.000 kr. i driftmidler samt 220.000 kr. i anlægsmidler reserveres til senere udmøntning i udvalget.

## Sagsfremstilling

Oversigten, se vedlagte bilag, over puljer til kompetenceudvikling m.v. giver et overblik over anvendte midler til kompetenceudvikling, teknisk udstyr mv. på Stevnsskolerne. Som led i folkeskolereformen er der i perioden 2014-2020 afsat midler på finansloven til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger. Derudover er der i aftalen om kommunernes økonomi indgået aftale om yderligere midler til kompetenceudvikling på skolerne. En del af midlerne benyttes til Projekt Naturlig-Vis, som også støttes af A.P. Møller-fonden.

Den økonomiske oversigt over kompetenceudviklings- og uddannelsespuljer er udarbejdet på baggrund af Kompetenceudviklingsplanen, som blev drøftet i BU den 3. februar 2015.

Fremadrettet for skoleårene 2016/2017, 2017/2018 samt 2018/2019 planlægges endvidere en toårig indsats for at skabe Synlig Læring på Stevnsskolerne. Synlig Læring er en videreudvikling af den igangsatte Læringsmålstyrede Undervisning. Indenfor de seneste år har den pædagogiske forskning med professor John Hattie i spidsen forsket i, hvorledes der bedst skabes synlig læring med fokus på effekt i skolen. Professor James Nottingham fra England har konkretiseret Hatties resultater i forhold til udvikling af grundskolen. Skoleledere og enkelte vejledere har deltaget i konferencer i Danmark med John Hattie og James Nottingham, samt den newzealandske forsker Viviane Robinson. På baggrund af de erfaringer med skoleudvikling, som er videreformidlet på disse konferencer, vil der blive planlagt et udviklingsprojekt om Synlig læring på alle Stevnsskolerne. Projektet er kun i sin forberedelse og kræver forudgående drøftelser i MED-systemet, evt. skolebestyrelserne og i skoleledelsesgruppen. Forud for igangsættelse forelægges projektet for BU. Det vil ske medio 2016. Indsatsen vil betyde et betydeligt resursetræk på kompetencemidlerne i 2017 og 2018. Skolerne får derfor udlagt midler i 2016, men ikke i 2017 og 2018, hvor de forventes anvendt til fælles formål.

## Økonomi

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget

**Stevns Kommune**  
**Postboks 83**  
**4660 Store Heddinge**

Tlf.: 56 57 57 57

stevns@stevns.dk

Sikker Post <<https://minside.borger.dk/post?function=inbox&mailboxid=9637>>