



# GLOSTRUP KOMMUNE

## Referat

### Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Torsdag den 18. maj 2017

Mødetidspunkt: 18:00

Mødelokale: Møderum 200, Rådhusparken 2

Medlemmer: Sophie Dahl Brohus (V) (Formand), Pia Hagbarth Dahlin (O) (Medlem), Leif Meyer Olsen (V) (Medlem), Piet Papageorge (V) (Medlem), Freddie Rose (A) (Medlem), Ole Hammer (A) (Medlem), Palle Lastrup (F) (Medlem)

## Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsordenen.....	2
2. Orientering fra formanden .....	2
3. Orientering fra administrationen .....	2
4. ExitUCiG: Forslag til udvikling og overdragelse af Ungdomscenterets aktiviteter .....	3
5. Pulje til renovering af legepladser på daginstitutioner og skoler .....	13
6. Nedsættelse af udvidet åbningstid i Spirehuset.....	14
7. KL partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud .....	15
8. Beslutning vedr. undersøgelse og overordnet handleplan for segregeringsprocenten ifølge KL's nøgletal .....	16
9. Beslutning om model for ledelse på dagtilbudsområdet 2018.....	17
10. Referater fra skolebestyrelser samt bestyrelser dagtilbud og klubber .....	21
Underskriftsside .....	23

## **1. Godkendelse af dagsordenen**

Sagsnr. i ESDH: 17/11506  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **INDSTILLING**

**BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 18-05-2017**  
Godkendt.

## **2. Orientering fra formanden**

Sagsnr. i ESDH: 17/11506  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **INDSTILLING**

**BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 18-05-2017**  
Orientering om:

- Dialogmøde med forældrebestyrelsen fra Glostrup Skole
- Seneste møde i skolebestyrelsen

## **3. Orientering fra administrationen**

Sagsnr. i ESDH: 17/11506  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **INDSTILLING**

**BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 18-05-2017**  
Orientering om:

- Afdeling Nordvang, Glostrup Skole, har modtaget to påbud fra arbejdstilsynet.

- Stillingen som afdelingsskoleleder på Afdeling Nordvang, Glostrup Skole er slået op.
- Bilag omkring udviklingen i økonomien på det specialiserede børneområde og på specialundervisningsområdet er delt ud, gennemgået og eftersendes til Kommunalbestyrelsen.

#### **4. ExitUCiG: Forslag til udvikling og overdragelse af Ungdomscenterets aktiviteter**

Sagsnr. i ESDH: 16/35017  
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

##### **RESUMÉ**

Forslag til udvikling og overdragelse af Ungdomscenterets aktiviteter skal sendes i høring.

I budgetaftale 2017 blev det besluttet, at Ungdomscenteret i Glostrup (UCiG) skal nedlægges og bygningen rives ned. Administrationen har udarbejdet et forslag til udvikling og overdragelse af UCiG's aktiviteter.

Forslaget sendes til høring i MED, ungdomscenterbestyrelsen og skolebestyrelsen.

##### **SAGSFREMSTILLING**

I budgetaftale 2017 blev det besluttet, at UCiG skal nedlægges og dets nuværende tilbud sammentænkes med kommunens øvrige skoler og tilbud til unge. Det skal give muligheder for bedre fagligt indhold samt lavere omkostninger.

Den 8. februar 2017 godkendte kommunalbestyrelsen en tids- og procesplan for nedlæggelsen, hvor det blev besluttet:

- At nedlæggelsen skal behandles i Børne- og Skoleudvalget i marts 2017 med henblik på høring.
- At en række grupper blev nedsat for at sikre bred inddragelse af medarbejdere og ledere, både afgivende og modtagende.
- At kommunalbestyrelsen skulle tage stilling til det element i budgetaftale 2017, der omfattende et *særligt klubtilbud i tilknytning til Unge- og Uddannelsesenheden*. Det gjorde kommunalbestyrelsen den 15. marts 2017.
- At nedlæggelsen skal genoptages i Børne- og Skoleudvalget i maj 2017 efter høring.

Siden godkendelsen af tids- og procesplanen har administrationen udarbejdet notatet, *exitUCiG – forslag til udvikling og overdragelse af aktiviteter*, der beskriver, hvordan nedlæggelsen kan realiseres. Notatet er vedhæftet.

I notatet er nedlæggelsen delt op i fire tilbud, der fra skoleåret 2018/19 skal træde i stedet for UCiG:

- Aftenklub i nærmiljøet for 8. og 9. klasse
- 10. klasse på Glostrup Skole, Vestervang
- 78NI'eren i tilknytning til ungdomsskolen
- Tværkommunalt samarbejde om ungdomsskole

I notatet er der taget stilling til alle kendte udfordringer ved udviklingen og overdragelsen af aktiviteterne.

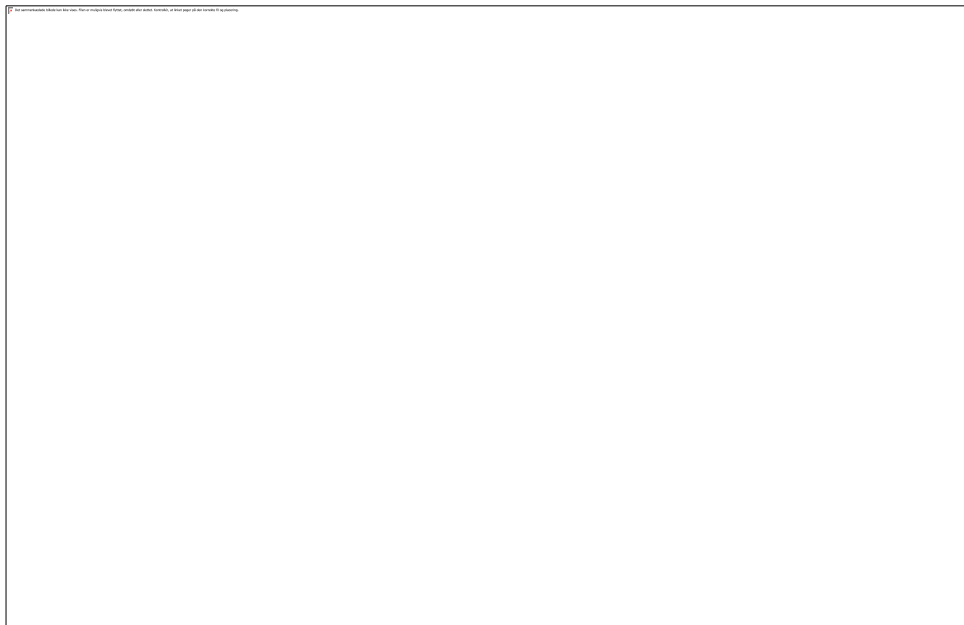
Forslaget sendes til høring i MED, ungdomscenterbestyrelsen og skolebestyrelsen.

Selve nedrivningen af UCiG's bygninger behandles i Økonomiudvalget på et senere tidspunkt.

### **ØKONOMI**

I budgetaftalen for 2017 er der på nuværende tidspunkt indarbejdet en reduktion på ejendomskontiene ved UCiG på 0,5 mio. kr. i 2017 og 1 mio. kr. fra 2018.

Den økonomiske konsekvens af nedlæggelsen er, at der samlet set fra 2019 kan reduceres yderligere med 1.611.664 kr.



Merudgiften på 147.672 kr. i 2018 forventes at kunne afholdes inden for Børne- og Skoleudvalgets samlede ramme.

Efter høringen skal der ved genoptagelsen af sagen i Børne- og Skoleudvalget søges om rådighedsbeløb til følgende aktiviteter:

1. 10. klasse til istandsættelse af lokaler og flytteomkostninger svarende til 131.650 kr. i 2018

2. 78NI'eren til istandsættelse af lokaler og flytteomkostninger svarende til 376.526 kr. i 2018
3. Ungdomsskolen til istandsættelse af lokaler, flytteomkostninger og nedrivning af pavillon svarende til 517.610 kr. i 2018.

## **INDSTILLING**

### **Center for Dagtilbud og Skole indstiller:**

1. At Børne- og Skoleudvalget sender i høring, at der fra skoleåret 2018/19 oprettes aftenklub for 8. og 9. klasse i de nuværende SFO-II-klubber: Klub Dalvangen, Klub Granskoven, Klub Ejby og Klub Vestervang finansieret af ungdomsskolens nuværende klubtilbud.
2. At Børne- og Skoleudvalget sender i høring, at der fra skoleåret 2018/19 oprettes et selvstændigt læringsmiljø med to klasselokaler og tilhørende 10. klassemiljø til 10. klasse på Glostrup Skole, Vestervang.
3. At Børne- og Skoleudvalget sender i høring, at der fra skoleåret 2018/19 oprettes ungdomsskole på Diget 78A, der ud over lovpligtig almen- og specialundervisning skal omfatte ungdomsklub, knallertkørekort og motorlære. Knallertkørekort og motorlære skal udbydes på Diget 78, mens øvrige aktiviteter kan udbydes i hele kommunen, herunder i lokaler på Glostrup Skole. Specialundervisning skal udbydes i kommunen, men almen undervisning kan udbydes i nabokommuner.
4. At Børne- og Skoleudvalget sender i høring, at det nuværende specialtilbud på UCiG, 78NI'eren, udbydes på Diget 78A af ungdomsskolen fra skoleåret 2018/19.
5. At Børne- og Skoleudvalget sender i høring, at UCiG nedlægges ved udgangen af skoleåret 2017/18.
6. At Børne- og Skoleudvalget genoptager sagen efter endt høring i maj 2017.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-03-2017**

1. Indstillingen godkendt.
2. Indstillingen godkendt.
3. Indstillingen godkendt.
4. Indstillingen godkendt.
5. Indstillingen godkendt.
6. Indstillingen godkendt.

## **SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING**

Følgende er tilføjet efter behandlingen den 23. marts 2017:

Nedlæggelsen af UCiG har været i høring, og høringsvar er indkommet fra:

- MED-lokaludvalg UCiG
- MED-lokaludvalg Vestervang
- Område-MED Glostrup Skole
- Bestyrelsen for UCiG
- Skolebestyrelsen
- Elevrådet UCiG
- Ungdomsrådet

Jf. Børne- og Skoleudvalget beslutning den 23. marts 2017 skal udvalget nu behandle de indkomne hørings svar, der alle er vedlagt som bilag.

Høringsparterne har i hørings svarene bidraget med mange bemærkninger til forslaget om nedlæggelse af UCiG, og administrationen har valgt at præsentere et udsnit af de mest gennemgående bemærkninger, mens hørings svarene er vedlagt som bilag i deres fulde længde. Administrationen har forholdt sig til samtlige bemærkninger.

<b>MED-lokaludvalg UCiG</b>
<b><i>AFVENTE LOVGIVNING</i></b>
<p>MED-lokaludvalget ønsker, at nedlæggelsen skal afvente nye nationale tiltag for 10. klasse.</p> <p>Til det bemærker administrationen, at den ikke er bekendt med, at der er nationale tiltag for 10. klasse på vej. Der er nationale tiltag på vej omkring de forberedende tilbud. Den såkaldte ekspertgruppes anbefalinger til regeringen af februar 2017 indeholder ikke anvisninger til kommunale 10. klasser. Administrationen mener derfor ikke, at der er fordele i at vente.</p>
<b><i>10. KLASSE PÅ EN FOLKESKOLE MATCHER IKKE ELEVERNES FORVENTNING OG BEHOV</i></b>
<p>MED-lokaludvalget er bekymret for både organiseringen af 10. klasse under folkeskoleloven og den fysiske placering på en folkeskole. Det vurderes, at det nuværende pædagogiske tilbud med en svag målgruppe kun vanskeligt kan videreføres under folkeskolens overenskomst pga. manglende fleksibilitet, og at eleverne ikke oplever et skift og et selvstændigt ungdomsmiljø på en folkeskole.</p> <p>Til det bemærker administrationen, at 10. klasse på folkeskoler er næsten fire gange så udbredt som 10. klasse på ungdomsskoler jf. KL. Det kan godt lade sig gøre at tilrettelægge arbejdet med 10. klasse fleksibelt og forsvarligt i forhold til målgruppen.</p> <p>Baggrunden for at placere 10. klasse på Vestervang er bl.a., at det giver bedre mulighed for at sikre den faglige kvalitet ved faldende elevtal, når 10. klasse er en del af et større fagligt fællesskab.</p> <p>Elever fra tre ud af fire undervisningssteder vil opleve et fysisk skift, mens alle skal opleve et indholdsmæssigt skift. Der kan være en risiko for, at tilbuddet vil komme til at minde om udskolingen, ikke mindst ved lave elevtal.</p>
<b><i>ADMINISTRATION ER IKKE TILSTRÆKKELIG</i></b>
<p>MED-Lokaludvalget påpeger, at 15 timer ugentligt til administration ikke er tilstrækkeligt til de aktuelle opgaver.</p> <p>Til det bemærker administrationen, at timetallet skal ses i sammenhæng med, at ungdomsskolelederen fremover skal varetage en række opgaver vedr. ungdomsskoleaktiviteter og 78NI'eren, der i dag varetages af administrative medarbejdere.</p>
<b><i>FRAVALG AF UNGDOMSSKOLE VED LÆNGERE AFSTANDE</i></b>
<p>MED-lokaludvalget er bekymret for de unges mobilitet og tror, at mange unge fravælger ungdomsskoleaktiviteter, hvis den er længere væk end i dag.</p> <p>Til det bemærker administrationen, at de unges mobilitet er et meget vigtigt forhold at have for øje i udviklingen af de tværkommunale tilbud. Der er i forslaget allerede lagt op til, at specialundervisning skal ske inden for kommunegrænsen.</p>

--

<b>UCiG-bestyrelse uden formand og ledelse</b>
<i>AFVENTE UDSPIL</i>
UCiG-bestyrelsen foreslår, at nedlæggelsen udsættes, til regeringens udspil om ungdomsuddannelser er kendt.
Administrationens bemærkning: Se bemærkning til MED-lokaludvalg UCiG.
<i>UDFORDRING MED DET GODE UNGDOMSMILJØ</i>
UCiG-bestyrelsen er bekymret for videreførelse af det gode ungdomsmiljø i ny struktur.
Til det bemærker administrationen, at en konsekvens af nedlæggelsen er, at de tilbud, der i dag udgør UCiG ikke længere vil have til huse i samme bygning, og at det derfor vil blive noget andet, når tilbuddene har andre organiseringer og placeringer.
<i>10. KLASSE MED DIREKTE REFERENCE TIL SKOLELEDEREN</i>
MED-repræsentant og skolebestyrelsesrepræsentant ønsker, at 10. klasse refererer direkte til skolelederen.
Til det bemærker administrationen, at 10. klasse bør referere til en afdelingsskoleleder eller en afdelingsleder, som Glostrup Skoles øvrige tilbud. Det vanskeliggør organiseringen på Glostrup Skole og den daglige ledelse af 10. klasse og Vestervang, hvis Vestervangs lokale ledelse ikke har ledelsen af tilbud på deres matrikel, ligesom direkte reference til skolelederen bidrager til, at 10. klasse bliver en skole i skolen på Vestervang.

<b>Elevråd UCiG</b>
<i>10. KLASSEELEVER ØNSKER NYE OMGIVELSER OG MENNESKER</i>
Elevrådet gør opmærksom på, at 10. klasseelever ønsker at gå i skole i nye omgivelser og med nye mennesker, samtidig med at "egen skole" giver et bedre fællesskab.
Til det bemærker administrationen, at der for elever fra tre ud af fire undervisningssteder vil opleves et skift med nye omgivelser og mennesker, men at der for alle elever skal være et indholdsmæssigt skift, og at et større fagligt fællesskab skal øge fagligheden.

<b>Område-MED Glostrup Skole</b>
<i>STÆRKERE FAGLIGT MILJØ DOG MED RISICI</i>
Område-MED påpeger, at det er positivt at flytte 10. klasse til Vestervang, idet det kan styrke udskolingsmiljøet og skabe et stærkere fagligt miljø til gavn for elever og medarbejdere i både 10. klasse og øvrig Vestervang. Samtidig er der mulighed for gentænkning af tilbuddet. Dog påpeges det, at Vestervangs ledelse bør træffe beslutning om lokaleplacering, ligesom der ved placering på Vestervang er risiko for, at tilbuddet bliver for snævert og kommer til at minde for meget om 7.-9. klasse. Dertil kommer, at det også kan være mindre attraktivt for de eksisterende medarbejdere i 10. klasse, der på Vestervang også kommer til at undervise i udskolingen.
Til det bemærker administrationen, at der selvfølgelig skal være en opmærksomhed på, at 10 klasse ikke kommer til at ligne 7.-9. klasse, men at det samtidig står overfor ønsket om bedre at kunne sikre den faglige kvalitet ved faldende elevtal, når 10. klasse



er en del af et større fagligt fællesskab.

Samtidig giver det mindre ansættelsesmæssig sårbarhed for lærerne i 10. klasse, at de er en del af skolens samlede opgave og ikke er afhængige af elevtal i 10. klasse for at have et job.

#### **JUSTERING AF ØKONOMISK RAMME**

Område-MED anbefaler, at der sker en justering af den økonomiske ramme (ressourcmodellen, red.), så der er økonomisk grundlag for driften af 10. klasse i tilfælde af, at elevtallet ændrer sig i forhold til det, der er grundlaget for beregningerne. Samtidig ønskes lønudgifterne til klubben øget, idet udgiften er beregnet på 42 uger og ikke 52 uger, som medarbejderne skal aflønnes for.

Til det bemærker administrationen, at begge behov anerkendes. Det anbefales derfor, at skolen fremadrettet garanteres ressourcer til minimum 25 elever i 10. klasse (finansiering af en klasse), selvom elevtallet skulle være lavere. Derudover anbefales det, at klubben tilføjes flere ressourcer til løn ved at foretage den økonomiske beregning på 52 og ikke 42 uger.

### **MED-lokaludvalg Vestervang**

#### **10. KLASSES LOKALEPLACERING ER UHENSIGTSMÆSSIG**

MED-lokaludvalget finder det uhensigtsmæssigt, at de fysiske rammer i forslaget omtales som to klasselokaler i tilknytning til hinanden. Der er bekymring for detaljeringsgraden i beskrivelsen, idet skolens ledelse bør beslutte lokalefordeling. Endvidere er der med et selvstændigt læringsmiljø bekymring for, at 10. klasse bliver en skole i skolen. I forhold til de lokaler, der er vist for kommunalbestyrelsen, er der bekymring for den ro, der skal være omkring lærerforberedelseslokalet, dertil kan der opstå problemer med store elever på samme gang som tandlæge, PPR og skolekøkken.

Til det bemærker administrationen, at der skal findes et andet egnet lokale til medarbejdernes forberedelse, idet lokalet skal bruges til 10. klassen. I undervisningstiden vil 10. klasseeleverne ikke være på gangen, men det skal sikres, at alle elever kan færdes alle steder på undervisningsstedet, også i pauserne, hvor de større elever kan opholde sig i gangene.

#### **FOR STOR MEDARBEJDERTILFØRSEL**

MED-lokaludvalget er i tvivl om, hvad de øvrige overflyttede medarbejdere skal lave, når kun 1,5 lærerstilling bruges til 28 elever.

Til det bemærker administrationen, at medarbejderne i den nuværende 10. klasse tilbydes ansættelse på Glostrup Skole som en del af skolens samlede opgave, og at der pga. naturlig medarbejderudskiftning, barsel mv. ikke skabes problemer for eksisterende medarbejders ansættelse.

#### **FOR LIDT TID TIL LEDELSE OG ADMINISTRATION**

MED-lokaludvalget er bekymret for, om den samlede ledelsesopgave på Vestervang bliver for stor, således der kommer til at mangle nærhed og tilgængelighed, selvom MED-lokaludvalget er glade for, at der følger en 10. klassekoordinator med. Samtidig mener MED-lokaludvalget, at forskellen mellem den nuværende administrationstid i UCiG og den i forslaget afsatte tid er for stor.

Til det bemærker administrationen, at Vestervang efter overtagelse af 10. klasse fortsat vil være det undervisningssted med færrest elever og mest ledelsestid pr. elev.

Derudover er koordinatorfunktionen en stor støtte for ledelsen. Administrationstiden på 15 timer skal ses i sammenhæng med, at ungdomsskolelederen fremover skal varetage en række opgaver vedr. ungdomsskoleaktiviteter og 78Ni'eren, der i dag varetages af administrative medarbejdere.

### **Skolebestyrelsen**

#### ***HØRINGSSVAR PÅ FORSLAG OG IKKE SELVE NEDLÆGGELSEN***

Skolebestyrelsen tolker høringsbrevet, således det er de beskrevne forslag til ændringer, der er i høring, og ikke selve nedlæggelsen.

Til det bemærker administrationen, at den beklager misforståelsen, men at høringen også omfatter selve nedlæggelsen.

#### ***ANSVAR FOR UDVIKLING AF NYE TILBUD***

Skolebestyrelsen ser ikke nedlæggelsen af UCiG som flytningen af 10. klasse og klubtilbud, men som etableringen af nye tilbud, der skal skabes nye historier og visioner for gennem inddragelse og ejerskab. Skolebestyrelsen betragter det som skolens vigtige udviklingsopgave at gøre de to nye tilbud attraktive og forventer at blive inddraget i arbejdet sammen med andre relevante aktører.

Til det bemærker administrationen, at det er gode og vigtige input, og administrationen anbefaler, at Glostrup Skole får ansvar for udviklingen af de to tilbud.

#### ***ØKONOMIEN SKAL VÆRE TIL STEDE***

Skolebestyrelsen understreger vigtigheden i, at de økonomiske rammer er tilstrækkelige for at kunne tiltrække og fastholde unge i attraktive tilbud. Der skal bl.a. være opmærksomhed på usikkerheden i, at 10. klasse er en del af skolens ressourcemodel, der er afhængig af antallet af elever og ikke antallet af klasser.

Administrationens bemærkning: Se bemærkning til Område-MED Glostrup Skole.

### **Ungdomsrådet**

#### ***KED AF NEDLÆGGELSE***

Ungdomsrådet er ked af, at huset rives ned pga. dets historie og funktion som centrum for fritidsliv og ungdomskultur samt er forundret over, at kommunen er gået væk fra de mange gode forslag til udviklingen af UCiG fra arbejdet med "Fremtidens Ungdomscenter".

Til det bemærker administrationen, at UCiG har leveret et stort bidrag til det gode ungdomsliv i Glostrup, og ungdomsmiljøet vil blive noget andet, når tilbuddene har andre organiseringer og placeringer

#### ***MULIGHEDER OG UDFORDRINGER I KLUBTILBUD I NÆRMILJØ OG NY 10. KLASSE***

Ungdomsrådet mener, at klubtilbud i nærmiljøet er en god idé, idet mange unge ikke bevæger sig fra en bydel til en anden for at gå i klub, men ser en udfordring i aldersspredningen. Ungdomsrådet er i udgangspunktet ikke glade for, at 10. klasse rykker til Vestervang pga. det manglende ungdomsmiljø, men har forståelse for de økonomiske rationaler bag placeringen og vil gerne bidrage med input.

Til det bemærker administrationen, at det ganske rigtigt er vigtigt i udmøntningen, at der tages højde for alders- og modenhedsspredningen, der kan variere fra klub til klub. Derfor har klubbene selv fået ansvaret for udmøntningen, så der bedst muligt tages

hensyn til problematikken.

Administrationen anerkender udfordringen i at skabe en 10. klasse, der skiller sig ud fra de øvrige klasser og anbefaler, at Ungdomsrådet tages med på råd i udviklingen af tilbuddet, men bemærker også, at placeringen af 10. klasse på Vestervang giver bedre mulighed for at sikre den faglige kvalitet ved faldende elevtal, når 10. klasse er en del af et større fagligt fællesskab.

#### *GOD PLACERING AF 78NI'EREN OG UNGDOMSSKOLEN PÅ DIGET*

Ungdomsrådet finder det positivt, at 78NI'eren overgår til ny placering uden yderligere ændringer. Det er en styrke, at kommunen har kapacitet til selv at varetage egne udsatte unge. Ungdomsrådet mener, at Diget er velegnet til ungdomsskole. Dog ønsker Ungdomsrådet et aftenklubtilbud til målgruppen 18 til 25 år, ligesom Ungdomsrådet er kede af lukningen af Klub Øst, der betyder, at kommunen står tilbage med samme problemstilling som før Klub Øst; manglende klubaktiviteter i nærområdet. Ungdomsrådet foreslår en virtuel ungdomsskole som et supplement, hvor de unge byder ind med idéer og aktiviteter igangsættes, når der er tilstrækkeligt med tilmeldte. Derudover er Ungdomsrådet bekymret for de unges mobilitet ved ungdomsskolesamarbejde på tværs af kommuner, hvor unge, som har særligt brug for ungdomsskolen, ikke længere har et ordentligt tilbud.

Til det bemærker administrationen, at der ikke er lagt op til et klubtilbud op til 25 år, men blot til 18 år i ungdomsskoleregion, idet vurderingen er, at målgruppen 18-25 år ikke efterspørger klubtilbud. Klub Øst nedlægges, idet vurderingen er, at behovet er ændret og kan dækkes af udvidelsen af juniorklubberne (det tilbud, der hedder aftenklub i nærmiljøet), hvor 8.-9. klasseelever fremover har et lokalt tilbud i alle klubber. Administrationen anbefaler, at ungdomsskolen arbejder videre med virtuel ungdomsskole og anerkender, at de unges mobilitet er et meget vigtigt forhold at have for øje i udviklingen af de tværkommunale tilbud. Der er i forslaget allerede er lagt op til, at specialundervisning skal ske inden for kommunegrænsen.

#### *LYDSTUDIETS PLACERING MANGLER*

Ungdomsrådet er bekymret for, at ny placering af det eksisterende lydstudie på UCiG ikke er nævnt i forslaget. Lydstudiet har været en stor succes og bruges til undervisning i rap og elektronisk musik, musikindspilninger og sociale arrangementer. Ungdomsrådet foreslår en musikcontainer, hvis der ikke er plads på Diget, idet der efter Ungdomsrådets opfattelse vil gå musikkultur tabt, hvis tilbuddet ikke består.

Til det bemærker administrationen, at flytning af musikudstyret er en del af forslaget, men at den nye placering ganske rigtigt ikke er på plads endnu. Det skal undersøges, om et musikrum kan etableres i samarbejde med Vestervang.

På baggrund af de indkomne høringssvar anbefaler administrationen, at forslaget til udvikling og overdragelse af UCiG's aktiviteter anbefales godkendt med følgende justeringer:

1. Justeret beregningsgrundlag på aftenklub i nærmiljøet for 8. og 9. klasse, så klubtilbuddet tilføres flere ressourcer til løn. Økonomioversigt er ændret.
2. Justeret tildelingsmodel for 10. klasse, så skolen altid sikres ressourcer til minimum 25 elever, selvom elevtallet er lavere. Garantiressourcerne tages fra demografipuljen på Børne- og Skoleudvalgets område.

3. Tekstnær rettelse af sætning på side 12, der rettes til: Istandsættelse af kælder, undervisningslokale og udearealer (opstilling af multibane med lys og knallertøvelsesbane med lys) er 192.610 kr. i 2018 finansieret af nye midler.
4. Glostrup Skole og skolebestyrelsen har ansvaret for udvikling af aftenklub i nærmiljøet og 10. klasse på Vestervang med inddragelse af Ungdomsrådet.
5. Ungdomsskolen skal afsøge mulighederne for "virtuel ungdomsskole" som foreslået af Ungdomsrådet.

## ØKONOMI

Den samlede økonomi ved nedlæggelse af UCiG og flytning til nye lokaliteter betyder, at det er muligt fra 2019 og frem at reducere budgettet med 1.509.184 kr. årligt. I 2018 vil det betyde en merudgift på 190.372 kr., men dette afhænger af den mellemkommunale afregning for 10. klasse, hvorfor det forventes, at denne merudgift kan dækkes af Børne- og Skoleudvalgets samlede ramme.

Der er vedlagt et bilag, som viser et detaljeret økonomisk overblik over ændringen.

Der skal laves fire anlægsarbejder for, at flytningen til nye lokaliteter kan gennemføres. Dette beløber sig samlet set til 1.075.786 kr., hvilket søges som særskilt rådighedsbeløb og anlægsbevilling i 2018. Nedenstående skema viser, hvilke projekter, som skal iværksættes.

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2018:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
Istandsættelse af lokaler og flytteomkostninger til 10. klasse		131.650	131.650
Istandsættelse af lokaler og flytteomkostninger til 78NI'eren		376.526	376.526
Istandsættelse af lokaler, flytteomkostninger og nedrivning af pavillon til Ungdomsskolen		517.610	517.610
Etablering af ny dør som særskilt indgang for 10. klasse på Glostrup Skole, Vestervang.		50.000	50.000
I alt		1.075.786	1.075.786

Netto 1.075.786 kr. til forbrug af kassebeholdningen.

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2019:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
Nedlæggelse af UCiG	-1.509.184		
I alt	-1.509.184		

Netto 1.509.786 kr. til forøgelse af kassebeholdningen.

Endvidere garanteres 10. klasse ressourcer til 25 elever jf. elevtaksten på Glostrup Skole. Dette indarbejdes i tildelingsmodellen for Glostrup Skole.

De dele af UCiG, som fremadrettet skal høre under Glostrup Skole, vil flytte politikområde fra "Anden undervisning og kultur" til "Folkeskolen".

I økonomiafsnittet i 1. behandlingen fremgik:

*"I budgetaftalen for 2017 er der på nuværende tidspunkt indarbejdet en reduktion på ejendomskontiene ved UCiG på 0,5 mio. kr. i 2017 og 1 mio. kr. fra 2018".* Der skulle have stået hhv. 2018 og 2019.

## **INDSTILLING**

### **Center for Dagtilbud og Skole indstiller;**

1. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at der fra skoleåret 2018/19 oprettes aftenklub for 8. og 9. klasse i de nuværende SFO-II-klubber: Klub Dalvangen, Klub Granskoven, Klub Ejby og Klub Vestervang finansieret af ungdomsskolens nuværende klubtilbud.
2. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at der fra skoleåret 2018/19 oprettes et selvstændigt læringsmiljø med to klasselokaler og tilhørende 10. klassemiljø til 10. klasse på Glostrup Skole, Vestervang.
3. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at der fra skoleåret 2018/19 oprettes ungdomsskole på Diget 78A, der ud over lovpligtig almen- og specialundervisning skal omfatte ungdomsklub, knallertkørekort og motorlære. Knallertkørekort og motorlære skal udbydes på Diget 78, mens øvrige aktiviteter kan udbydes i hele kommunen, herunder i lokaler på Glostrup Skole. Specialundervisning skal udbydes i kommunen, men almen undervisning kan udbydes i nabokommuner.
4. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at det nuværende specialtilbud på UCiG, 78NI'eren, udbydes på Diget 78A af ungdomsskolen fra skoleåret 2018/19.
5. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at UCiG nedlægges ved udgangen af skoleåret 2017/18.
6. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler notatet, *exitUCiG – forslag til udvikling og overdragelse af aktiviteter*, godkendt som plan for nedlæggelsen med de fem justeringer, der er foretaget på baggrund af høringssvarene.
7. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at den forventede merudgift for 2018 dækkes af Børne- og Skoleudvalgets samlede ramme.
8. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at den samlede besparelse på 1.509.184 kr. fra 2019 og frem tilbageføres til kassebeholdningen, og at de dele af UCiG's budget, som fremover varetages af folkeskoleområdet, flyttes fra politikområde "Anden undervisning og kultur" til politikområde "Folkeskolen".
9. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at der gives rådighedsbeløb og anlægsbevilling til anlægsarbejderne svarende til 1.075.786 kr. finansieret af kassebeholdningen, og at det indarbejdes i budgetforslaget 2018.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 18-05-2017**

1. Indstillingen anbefales godkendt.
2. Indstillingen anbefales godkendt.
3. Indstillingen anbefales godkendt.
4. Indstillingen anbefales godkendt.
5. Indstillingen anbefales godkendt.
6. Indstillingen anbefales godkendt.

7. Indstillingen anbefales godkendt.
8. Indstillingen anbefales godkendt.
9. Indstillingen anbefales godkendt.

#### **BILAG:**

1	Åben	exitUCiG forslag til udvikling og overdragelse af aktiviteter	31367/17
2	Åben	Høringssvar Ungdomsrådet	53177/17
3	Åben	Høringssvar Elevråd UCiG	53178/17
4	Åben	Høringssvar MED-lokaludvalg UCiG	53179/17
5	Åben	Høringssvar MED-lokaludvalg Vestervang	53180/17
6	Åben	Høringssvar Område-MED Glostrup Skole	53181/17
7	Åben	Høringssvar Skolebestyrelsen	53182/17
8	Åben	Høringssvar UCiG-bestyrelse	53183/17
9	Åben	Økonomi til den supplerende sagsfremstilling.pdf	55937/17

## **5. Pulje til renovering af legepladser på daginstitutioner og skoler**

Sagsnr. i ESDH: 16/40444  
 Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

### **RESUMÉ**

Børne- og Skoleudvalget anmodes om at frigive midler til renovering af legepladser på daginstitutioner og skoler. Midlerne er afsat i fbm. budget 2017.

### **SAGSFREMSTILLING**

Glostrup Ejendomme har ved en gennemgang af kommunens ejendomme, herunder daginstitutioner og skolars legepladser, registreret et behov for renovering af en del af disse legeområder.

I samarbejde med Center for Dagtilbud og Skole er seks legepladser på nedenstående daginstitutioner og skoler udvalgt til at gennemgå en renovering til en samlet sum af 1,4 mio. kr., der vil få dem til at fremstå velvedligeholdte og leve op til lovens krav:

- Glostrup Skole, afdeling Nordvang
- Rosenåen, afdeling Violen
- Hvissingegården, tre afdelinger
- Spirehuset

Herudover anbefales, at der i puljen afsættes 0,2 mio. kr. til gennemførelse af opgaver på yderligere 27 legepladser, der er blevet belyst ved det lovpligtige legepladseftersyn, som Glostrup Ejendomme har gennemført i april 2017.

### **ØKONOMI**

I flg. budget 2017 er der afsat 1,6 mio. kr. til renovering af legepladser på daginstitutioner og skoler.

## **INDSTILLING**

### **Center for Dagtilbud og Skole indstiller:**

- At der frigives midler, så der kan i gang sættes renovering af legepladser på de udvalgte daginstitutioner og skoler.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 18-05-2017**

Indstillingen anbefales godkendt.

## **6. Nedsættelse af udvidet åbningstid i Spirehuset**

Sagsnr. i ESDH: 17/8006

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

## **RESUMÉ**

Sag til anbefaling af godkendelse af ønske fra forældrebestyrelsen i Spirehuset om at nedsætte den udvidede åbningstid, da bestyrelsen ikke oplever, at der er et behov.

## **SAGSFREMSTILLING**

Kommunalbestyrelsen besluttede 11. februar 2015 at udvide åbningstiden i daginstitutionen Vesterly (nuværende Spirehuset) med 3 timer/uge. Forældrebestyrelsen i Spirehuset stiller nu forslag om, at institutionens udvidede åbningstid nedsættes fra 3 timer/uge til 1 time/uge. Spirehuset vil derved få en ugentlig åbningstid på 52 timer/uge.

Spirehusets forældrebestyrelse stiller forslag om at nedsætte åbningstiden, da de oplever, at der i forældregruppen ikke er efterspørgsel efter, at institutionen har åbent efter kl. 17.00 på hverdage.

Spirehuset vil stadig have åbent en ekstra time om ugen i forhold til kommunens øvrige institutioner. Forældrebestyrelsen ønsker at holde fast i den ekstra time, da de fortsat ser et behov for at holde åbent 06:30-17:00 mandag-torsdag og 06:30 til 16:30 fredag.

Ved at nedsætte åbningstiden i Spirehuset mindskes forskellen i åbningstid mellem institutionerne, og der vil reelt ikke længere være et tilbud i Glostrup Kommune til forældre, som ønsker udvidet åbningstid i deres barns dagtilbud.

## **ØKONOMI**

Spirehuset tildeles i øjeblikket 133.436 kr./år for at have udvidet åbningstid på 3 timer/uge. Ved nedsættelse af den udvidede åbningstid til 1 time/uge, vil den ekstra tildeling tilsvarende blive nedsat til 44.479 kr./år. Besparelsen på 88.957 kr./år. går tilbage til området.

## **INDSTILLING**

### **Center for Dagtilbud og Skole indstiller:**

- At forældrebestyrelsens ønske om at nedsætte åbningstiden i Spirehuset til 52 timer/uge anbefales godkendt.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 18-05-2017**

Indstillingen anbefales godkendt.

## **7. KL partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud**

Sagsnr. i ESDH: 17/10979

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

### **RESUMÉ**

Glostrup Kommune har modtaget en invitation fra KL om at indgå i et partnerskab omkring udvikling af kvalitet i dagtilbud. Ved deltagelse i partnerskabet indgås en politisk aftale mellem kommunalbestyrelsen og KL's bestyrelse om bl.a. mål og indsatsområder.

### **SAGSFREMSTILLING**

KL har inviteret alle kommuner til at deltage i et toårigt partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud. Formålet med partnerskabet er at understøtte den kommunale proces fra ord og intention om øget kvalitet til konkret forankret handling i læringsmiljøerne og den faglige ledelse. KL's intention er, at det bl.a. skal ske ved at styrke det kommunalpolitiske ansvar for at prioritere dagtilbudsområdet, da tidlig investering har betydning for barnets potentialer og muligheder resten af livet.

### **Partnerskabets indhold**

Kommunernes deltagelse i partnerskabet tager afsæt i indsatsområder, som de deltagende kommuner identificerer et behov for at arbejde med. Det kan fx være digitalt understøttet læring, forældreinvolvering, faglig ledelse mv. De deltagende kommuner vil blive tilknyttet et netværk, som tager hensyn til både geografi og valg af indsatsområder.

Partnerskabet vil indeholde fem heldagsmøder for hvert kommunalt netværk samt gensidige kommunebesøg, hvor kommunerne inspirerer og udfordrer hinanden. Hver kommune kan tilmelde op til fem deltagere til heldagsmøderne.

Endvidere gennemføres tre seminarer på tværs af partnerskabets kommunale netværk med deltagelse af politikere samt andre centrale parter. Der kan deltage op til to politikere fra hver kommune i seminarierne.

### **Organisering**

Der skal indgås en politisk aftale mellem kommunalbestyrelsen og KL's bestyrelse, der bl.a. beskriver de konkrete mål, indsatsområder og opgaver.

### **Tidsplan**

5. maj – 30. juni

Glostrup Kommune kontaktes af KL med henblik på forventningsafstemning

16. juni

Kommunalbestyrelsen har tiltrådt en politisk partnerskabsaftale

20. september

Opstartsseminar for politikere, kommunalt netværk mv.



## ØKONOMI

Prisen for deltagelse i partnerskabet er 110.000kr. for to år.  
Udgifterne kan afholdes indenfor centrale konti på dagtilbudsområdet.

## INDSTILLING

**Center for Dagtilbud og Skole indstiller:**

- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler deltagelse i et toårigt partnerskab med KL omkring udvikling af kvalitet i dagtilbud

## BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 18-05-2017

Indstillingen anbefales godkendt.

## BILAG:

- |   |                                                                          |          |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Åben Invitation til partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud pdf | 50431/17 |
| 2 | Åben Projektbeskrivelse omkring partnerskab                              | 50432/17 |

## 8. Beslutning vedr. undersøgelse og overordnet handleplan for segregeringsprocenten ifølge KL's nøgletal

Sagsnr. i ESDH: 17/6804  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

## RESUMÉ

Ved behandling af KL'S nøgletal på Børne- og Skoleudvalgets møde den 26. januar 2017 bad udvalget administrationen udarbejde en plan for, hvordan man kan undersøge mulige forklaringer på den høje segregeringsgrad i Glostrup. Desuden bad udvalget administrationen pege på hvilke indsatser, der eventuelt kan igangsættes for at færre børn bliver segregeret. Administrationen har lavet en analyse samt udarbejdet en overordnet handleplan til godkendelse.

## SAGSFREMSTILLING

Administrationen har analyseret den aktuelle situation i dagtilbud og skole og identificeret en række udfordringer og temaer, der kan medvirke til at forklare en høj og stigende segregeringsgrad på skoleområdet.

Nedenstående temaer vurderer administrationen kan være mulige forklaringer på den høje segregeringsgrad:

- Kompetencer
- Overgange
- Sprog
- Forældresamarbejde
- Tilbudsviften
- Økonomi

Administrationen har identificeret de udfordringer, der knytter sig til de enkelte temaer, og opstillet en overordnet handleplan for dem.

Temaerne er udfoldet i den overordnede handleplan. Nogle indsatser er allerede i gang og andre skal sættes i værk og forventes at få effekt på længere sigt.

De identificerede indsatser understøtter Glostrup Kommunes inklusionsstrategi fra 2013: "Øget inklusion – et fælles ansvar" ligesom indsatserne supplerer de igangværende opsporende og forebyggende indsatser samt indsatserne i handleplanen for den sammenhængende børnepolitik.

Arbejdet med indsatserne vil ske tæt på den konkrete praksis og i samarbejde med de berørte medarbejdere. Der vil både blive arbejdet med kompetenceudvikling og med inddragelse af vejledning og støtte fra såvel interne som eksterne fagpersoner med særlig viden.

### **ØKONOMI**

Administrationen vurderer, at de anbefalede indsatser kan afholdes inden for den eksisterende ramme.

### **INDSTILLING**

#### **Center for Dagtilbud og Skole indstiller:**

- At Børne- og Skoleudvalget godkender den overordnede handleplan for at reducere segregering af elever i Glostrup Skole.

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 18-05-2017**

Indstillingen godkendt.

### **BILAG:**

1 Åben Doknr50127-17\_v1\_Overordnet handleplan.pdf

53087/17

## **9. Beslutning om model for ledelse på dagtilbudsområdet 2018**

Sagsnr. i ESDH: 16/22373

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

### **RESUMÉ**

Det blev i forbindelse med budget 2017 besluttet, at der skulle arbejdes på at skabe en ledelsesmodel på dagtilbudsområdet med endnu mere fokus på synlig og entydig ledelse. Forældre, medarbejdere, ledere og udvalgte politikere har været inddraget i processen, og det har resulteret i tre forslag til modeller for ledelse:

1. den nuværende ledelsesstruktur
2. en justeret ledelsesstruktur
3. en teamledelsesmodel

De tre forslag har været sendt i høring i dagtilbuddenes forældrebestyrelser, lokale MED-udvalg og OmrådeMED. Der skal træffes beslutning om, hvilken model for ledelse, der skal være på dagtilbudsområdet i Glostrup fremover.

### **SAGSFREMSTILLING**

I forbindelse med vedtagelsen af kommunens budget for 2017, blev det besluttet, at der skulle arbejdes på at skabe en ledelsesmodel med endnu mere fokus på synlig og entydig ledelse på dagtilbudsområdet med henblik på at skabe mere kvalitet for børnene i dagtilbuddene.

Målene for arbejdet med en ny ledelsesmodel har været:

- At udvikle en ledelsesstruktur der i højere grad kan understøtte kvalitetsløft på hele området
- At få mere synlig faglig ledelse tæt på børn, forældre og medarbejdere
- At skabe entydighed på dagtilbudsområdet – pædagogisk og strukturelt
- At have effektiv udnyttelse af ressourcer
- Et tættere forældresamarbejde

Siden vedtagelsen af budgettet for 2017 har der været en inddragelsesproces med forældre, medarbejdere, ledere og udvalgte politikere. Processen har resulteret i beskrivelser af tre forskellige modeller for ledelse og de fordele og ulemper, der er knyttet til hver enkel.

Vedlagt sagen er beskrivelser af følgende:

- Nuværende ledelsesstruktur
- Justeret ledelsesstruktur
- Teamledelsesmodellen
- Oversigt over fordele og ulemper ved de tre modeller for ledelse
- Høringssvar fra dagtilbuddenes forældrebestyrelser
- Høringssvar fra dagtilbuddenes lokale MED-udvalg og OmrådeMED

### **Forældrebestyrelsernes høringssvar (i alt 11)**

- 6 forældrebestyrelser peger på, at dagtilbuddene skal fortsætte med nuværende ledelsesstruktur
- der er ikke nogen der peger på den justerede ledelsesstruktur
- 3 forældrebestyrelser peger på teamledelsesmodellen
- 1 forældrebestyrelse forslår en alternativ model for teamledelse med 6-7 teams
- 1 forældrebestyrelse peger ikke på nogen model

Der er flere forældrebestyrelser, der i høringssvarene skriver, at inddragelsesprocessen har været meget positiv, og at de kan se fordele i, at der fremover også tænkes mere i videndeling på tværs af dagtilbud og forældrebestyrelser.

### **Væsentlige opmærksomhedspunkter i forældrebestyrelsernes høringssvar**

Nuværende	Justeret	Teamledelse
-----------	----------	-------------

	ledelsesstruktur	ledelsesstruktur	
<b>For</b>	Nærværende og personlig ledelse i hverdagen	Netværk med sparring og mulighed for læring på tværs	Sikrer ensartet kvalitet for alle børn i Glostrup
	Organisationsændringer tager tid, mister personale og skaber uro i flere år		Lige betingelser/fair fordeling af ledelsesressourcer
	Kortere/mere flad beslutningsproces		Kan frigive mere tid til ledelse tæt på børn, forældre og personale
	Lokal forældrebestyrelse tæt sparringspartner til ledelsen og nærværende for forældre		Færre ledere skal blive enige, når der skal træffes beslutninger på dagtilbudslederniveau - lettere at gå i samme retning
	Suverænitet, handlefrihed, selvstændighed		Bedre samarbejde omkring udnyttelse af ressourcer
<b>Imod</b>	Sårbar ledelse fx når et ledelsesteam består af to ledere	Lederforum forpligter ikke nok	Længere beslutningsgange
	Uens fordeling af ledelsestid mellem store og små afdelinger	Ingen formel kompetence til tovholder	Dagtilbudsleder for langt fra praksis/mindre synlig
	Ledelser kan være for isoleret og gro fast i gamle vaner og metoder	Kræver tæt opfølgning/kvalitetssikring fra CDS	Tab af forældredemokrati og indflydelse
	Den enkelte institution får ikke sparring og input fra andre institutioner, ingen bedste-praksisgevinster	Skovager og Skoven ønsker ikke sammenlægning og oplever det som en spare øvelse	I de små afdelinger vil den daglige leder få mere arbejde væk fra praksis end den pædagogiske leder har i dag
	Kræver tæt opfølgning/kvalitetssikring fra CDS	Skovager og Skoven mener det vil blive svært at få en funktionel og engageret forældrebestyrelse	Frygt for at miste afdelingernes diversitet

### MED-udvalgenes høringsvar

MED-udvalgene består af en medarbejderside og en lederside. Der er 6 MED-udvalg, hvor medarbejdersiden og ledersiden har peget på samme model. I de øvrige 5 MED-udvalg peger de to sider på forskellige modeller.

Følgende modeller for ledelse har de 11 lokale MED-udvalg og område-MED peget på:

- 5 MED-udvalg peger på den nuværende ledelsesstruktur (heraf 1 fælles og 4 kun medarbejdersiden)
- 3 MED-udvalg peger på den justerede model (heraf 2 fælles og 1 kun medarbejdersiden)

- 4 MED-udvalg peger på teamledelsesmodellen (heraf 2 fælles og 2 kun ledersiden)
- 4 MED-udvalg peger ikke på nogen af de tre ledelsesmodeller (heraf 1 fælles og 3 kun ledersiden)
- OmrådeMED peger ikke på nogen ledelsesstruktur

### Væsentlige opmærksomhedspunkter i MED-udvalgenes høringsvar

	Nuværende ledelsesstruktur	Justeret ledelsesstruktur	Teamledelse
<b>For</b>	Opleves som godt fungerende	Bedre mulighed for at samarbejde og inspirere på tværs af området	Mere retfærdig fordeling af ledelsestid
	Kvalitetsløft kan gennemføres uden at ændre på ledelsesmodellen	Beslutningskompetencen er tæt på forældre og medarbejdere	Strategisk ledelse med kompetence til at gennemføre kvalitetsløft
	Øverste leder er tæt på forældre og medarbejdere og der kan hurtigt træffes en beslutning		Større videndeling og tværgående samarbejde
	Giver i forvejen mulighed for synlig og faglig ledelse tæt på forældre, medarbejdere og børn		Bidrage til at sikre ensartet kvalitet og fælles pædagogisk retning
	Forældrebestyrelsesarbejde i tæt samarbejde med ledelse, medarbejder og forældre i institutionen		Nærmeste leder får personaleansvar
<b>Imod</b>	Vanskeligt at skabe entydig kvalitet med 11 ledere	Mange til at drive forskellige udviklingsprocesser på samme tid	Frygt for at der bliver langt fra top til bund og manglende kendskab fra dagtilbudslederen til afdelingerne
	Manglende sparring mellem institutioner og ledere. Nogle lederteams består kun af to ledere	Sammenlægning af Skoven og Skovager, vil skabe en stor institution fordelt på fire matrikler, hvilket kan blive en vanskelig opgave for en institutionsleder	Medarbejderindflydelsen bliver forringet, når der kun er TR, AMR og MED-udvalg på team-niveau
	Risiko for at institutioner lukker om sig selv - pædagogisk og økonomisk	Risiko for at institutioner lukker om sig selv - pædagogisk og økonomisk	Øverste ledelse mere fjern fra daglig leder og derved mindre sparring
	Økonomisk og personalemæssigt sårbare enheder	Økonomisk og personalemæssigt sårbare enheder	Forældrebestyrelser vil være fjernt fra praksis i afdelingerne
	Pædagogisk leder fungerer som daglig leder, men har ikke personaleansvar	Pædagogisk leder fungerer som daglig leder, men har ikke personaleansvar	Frygt for mange møder og administrative opgaver vil tage daglig leders tid

## ØKONOMI

Eventuelle ændringer i ledelsesstrukturen holdes inden for dagtilbuddenes nuværende økonomiske ramme.

## INDSTILLING

### Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om, hvilken af nedenstående modeller for ledelse, der anbefales godkendt på dagtilbudsområdet i Glostrup fremover:
  1. Nuværende ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet.
  2. Den justerede ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet.
  3. Teamledelsesmodellen på dagtilbudsområdet.
2. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at en eventuel ny ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet træder i kraft pr. 1. januar 2018.

## BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 18-05-2017

1. Den nuværende ledelsesstruktur anbefales godkendt.

Sophie Brohus (V) uddeler to notater- "kvalitetsløft af dagtilbud i Glostrup Kommune" og "To faglige konsulenter til dagtilbudsområdet i Glostrup Kommune". Sophie Brohus (V) foreslår, at begge notater vedlægges referatet af BSU og eftersendes til kommunalbestyrelsens medlemmer inden sagens behandling i ØU og KB, og at der udarbejdes en supplerende sagsfremstilling om finansieringen af de to konsulenter inden sagens behandling i ØU og KB. Forslaget anbefales godkendt.

2. Bortfalder, da den nuværende ledelsesstruktur fastholdes

## BILAG:

1	Åben	Nuværende ledelsesstruktur april 2017	44987/17
2	Åben	Justeret ledelsesstruktur april 2017	48013/17
3	Åben	Teamledelsesmodellen april 2017	45687/17
4	Åben	Oversigt over fordele og ulemper ved de tre modeller for ledelse	45064/17
5	Åben	Høringssvar fra dagtilbuddenes MED-udvalg og OmrådeMED	53844/17
6	Åben	Høringssvar fra dagtilbuddenes forældrebestyrelser	54036/17
7	Åben	BSU Faglige konsulenter.pdf	60056/17
8	Åben	BSU Kvalitetsløft af dagtilbuddene i Glostrup Kommune (3).pdf	60053/17

## 10. Referater fra skolebestyrelser samt bestyrelser dagtilbud og klubber

Sagsnr. i ESDH: 16/25  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

**RESUMÉ**

Referater skolebestyrelser, bestyrelser dagtilbud og klubber fremlægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

**INDSTILLING**

Til orientering.

**BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 18-05-2017**

Til orientering.

**BILAG:**

1	Åben	Perlen 17. marts.pdf	52914/17
2	Åben	Fuglekær26.4.17.pdf	51722/17
3	Åben	Ref. Skoven 29-3-17.pdf	44212/17

## Underskriftsside

---

Sophie Dahl Brohus (V)

---

Pia Hagbarth Dahlin (O)

---

Leif Meyer Olsen (V)

---

Piet Papageorge (V)

---

Freddie Rose (A)

---

Ole Hammer (A)

---

Palle Laustrop (F)