

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-59428

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2016-5898

Udvalgsrådet har fokus på temaet Læring og trivsel i folkeskolen. Det betyder, at der særligt dykkes ned i Kvalitetsrapporten og arbejdet med at styrke de politiske målsætninger på området.

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. marts 2016:

Ingen bemærkninger.

2. Budgetopfølgning pr. 31.01.16 - Børn- og familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-9992

J.nr.: 81.39.15

Dokumentnr.: 326-2016-60016

Sagstype

Orientering.

Resume og sags baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. januar 2016. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug på 21,6 mio. kr. (foreløbig forventet overførsel fra 2015 -16,3 mio. kr.).

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben. Nedenfor er skrevet bemærkninger til de største forventede mer- eller mindreforbrug.

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. januar 2016.

Alle partnerskabsholdere fører dispositionsregnskaber, så de har overblik over både det faktiske forbrug og de dispositioner, der er foretaget fremadrettet. Disse dispositionsregnskaber danner baggrund for budgetopfølgningen.

Partnerskabsholdere med merforbrug udfærdiger i dialog med fagdirektøren og Økonomistaben handleplan for nedbringelse af udgifterne. Hvis det ikke er muligt at nedbringe udgifterne tilstrækkeligt ved en administrativ handleplan, forelægges handleplanen for det politiske niveau i særskilt sag.

Det bemærkes, at hovedparten af partnerskabsholderne holder sig inden for overførselsgrænserne, og der er aftalt 1, 2 og 3 årig handleplaner med de partnerskabsholdere, som har indberettet et forventet merforbrug, eller forventer overført større merforbrug fra 2015.

Dispositionsregnskaberne viser et samlet mindreforbrug på 21,6 mio. kr. (foreløbig forventet overførsel fra 2015 -16,3 mio. kr.)

Det skal bemærkes, at budgetterne ikke indeholder overførsler fra 2015. Sag om dette behandles i Kommunalbestyrelsen i marts. Partnerskabsholderne er jf. gældende regler blevet anmodet om at disponere således:

- Forventet overført mindreforbrug fra 2015 disponeres ikke anvendt, men overført til næste år (indtil politisk stillingtagen)
- Der disponeres ud fra, at budgettet forventes reduceret med overført underskud fra 2015 på alle områder omfattet af overførselsreglerne (indtil politisk stillingtagen).

De indstillede overførsler er ikke opgjort på det tidspunkt, hvor partnerskabsholderne har foretaget deres disponering. Det anførte samlede mer-/mindreforbrug kan således ikke p.t. tages som udtryk for det forventede regnskabsresultat for 2016.

Børn og Familie:

Mindreforbrug for 2016 forventes at udgøre 18,8 mio. kr. (dækker foreløbig forventet overførsel fra 2015 på -15,2 mio. kr.). Det forventes at årets regnskab går i 0 med udgangspunkt i, at Kommunalbestyrelsen har bevilget 18,8 mio. kr. i 2016 til dækning af merforbrug.

Firhøjskolen:

Mindreforbrug for 2016 forventes at udgøre 0,1 mio. kr. (foreløbig forventet overførsel fra 2015 -2,7 mio. kr.). En del af merforbruget hænger sammen med omlægning af kommunens specialklasser og håndtering af den nye opgavefordeling. Med udgangspunkt i skolens drift og udvikling er det aftalt, at skolen i 2016 har fokus på, at budget 2016 og regnskab 2016 balancerer. Ny handleplan vil blive udarbejdet ultimo 2016.

Rynkevangskolen:

Mindreforbruget i 2016 forventes at udgøre 0,8 mio. kr. (foreløbig forventet overførsel fra 2015 -2,5 mio. kr. Merforbruget fra 2015 forventes indhentet i 2016, 2017 og 2018.

Skolen på Herredsåsen:

Merforbrug for 2016 forventes at udgøre 0,7 mio. kr. (foreløbig forventet overførsel fra 2015 1,4 mio. kr.) Skolen har fået tilført 0,8 mio. kr. i december til dækning af flygtningeudfordringen. Der er ansat personale til at løfte udfordringen i 2016, hvorfor midlerne er disponeret brugt i 2016.

Svebølle Skole:

Mindreforbruget for 2016 forventes at udgøre 0,2 mio. kr. (foreløbig forventet overførsel fra 2015 -1,1 mio. kr.) Merforbruget fra 2015 forventes indhentet i 2016, 2017 og 2018.

Børnehusene Bjergsted Bakker:

Mindreforbrug for 2016 forventes at udgøre 0 mio. kr. (foreløbig forventet overførsel fra 2015 -1,3 mio. kr.). Omstruktureringer af området har gjort, at der er iværksat afskedigelser af personale. Lønbesparelserne har først fuld virkning fra 2017. En handleplan er udarbejdet, hvor merforbruget forventes endeligt indhentet i 2018.

Økonomiske konsekvenser

Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug for udvalgets område på 21,6 mio. kr. (foreløbig forventes overført - 16,3 mio. kr. fra 2015).

Bilag

Månedssrapport Børn og Familieudvalget pr. 31.01.16

326-2016-62913

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. marts 2016:

Taget til efterretning.

3. Regnskab 2015 Børn- og Familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-9636

J.nr.: 81.39.15

Dokumentnr.: 326-2016-63391

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger regnskab 2015 for Børn- og Familieudvalgets område med bemærkninger. Det samlede regnskab samt indstilling om overførsler fra 2015 til 2016 behandles i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i særskilte sager.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at regnskabet afgives til revisionen.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

På udvalgets område viser regnskab 2015 et mindreforbrug på 11,1 mio. kr. (4,9 mio. kr. i forhold til oprindeligt vedtaget budget).

De største afgivelser mellem budget og forbrug er følgende:

Børn og Familie:

Regnskab 2015 udviser et merforbrug på 15,3 mio. kr.

Området fik i regnskab 2015 overført et merforbrug fra 2014 på 17,6 mio. kr. (inkl. 1,2 mio. kr. hensat til projekter). Det har været muligt at lave et mindreforbrug på 3 mio. kr. i forhold til budget ekskl. overførsler på baggrund af effekt af iværksatte initiativer.

Kommunalbestyrelsen har ved budgetvedtagelsen for 2016 besluttet at tilføre området 18,8 mio. kr. med henblik på at eliminere det oparbejdede merforbrug.

Småbørn og Undervisning:

Området har samlet et mindreforbrug på 3,3 mio. kr. i 2015. Der er merforbrug på området for ungdomsuddannelse for unge med særlige behov – STU, befordring af elever, kommunale specialskoler, tilskud til private institutioner og privat dagpleje og tilskud til privat pasning. Dog har et mindreforbrug på diverse puljer, kunnet opveje merforbruget på de andre områder.

Firhøjsskolen:

Endeligt resultat for 2015 blev et merforbrug på 2,7 mio. kr. En del af merforbruget hænger sammen med omlægning af kommunens specialklasser og håndtering af den nye opgavefordeling. Med udgangspunkt i skolens drift og udvikling er det aftalt, at skolen i 2016 har fokus på, at budget 2016 og regnskab 2016 balancerer.

Rynkevangsskolen:

Endeligt resultat for 2015 blev et merforbrug på 2,5 mio. kr. Fratrædelse af personale, øgede vikarudgifter og udgiften til et nyt låsesystem gør, at merforbruget er steget med 0,8 mio. kr. siden 2014. Merforbruget fra 2015 forventes jf. handleplan indhentet i 2016, 2017 og 2018.

Skolen på Herredsåsen:

Skolen har et mindreforbrug i 2015 på 1,4 mio. kr. Skolen har fået tilført 0,8 mio. kr. i december til dækning af flygtningeudfordringen. Der er ansat personale til at løfte udfordringen i 2016, hvorfor midlerne er disponeret brugt i 2016.

Svebølle Skole:

Endeligt resultat for 2015 blev et merforbrug på 1,1 mio. kr. Skolen har været udfordret på grund af mange langtidssyge og store vikarudgifter. Udviklingen ser ud til at være vendt, og der er udfærdiget en 3-årig handleplan. Merforbruget fra 2015 forventes indhentet i 2016, 2017 og 2018.

Børnehusene Bjergsted Bakker:

Endeligt resultat for 2015 blev et merforbrug på 1,4 mio. kr. Omstruktureringer af området har gjort, at der er iværksat afskedigelser af personale. Lønbesparelserne har først fuld virkning fra 2017. En handleplan er udarbejdet, hvor merforbruget forventes endeligt indhentet i 2018.

Økonomiske konsekvenser

På udvalgets område viser regnskab 2015 et mindreforbrug på 11,1 mio. kr. i forhold til oprindeligt vedtaget budget og et mindreforbrug på 4,9 mio. kr. i forhold til korrigeret budget.

Bilag

Regnskabsbemærkninger 2015, Børn- og Familieudvalget

326-2016-57667

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. marts 2016:

Godkendt.

4. Høring af ferieplan for skolerne i Kalundborg Kommune for skoleåret 2016/2017 og 2017/2018**Åbent**

Sagsnr.: 326-2014-127459 J.nr.: 17.02.03

Dokumentnr.: 326-2016-63366

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har på mødet i februar vedtaget mindre ændringer i skolernes ferieplaner for 2016/17 og 2017/18. Både udvalget og administrationen har efterfølgende modtaget henvendelser fra forældre med et ønske om en høring. På den baggrund har Børn- og Familieudvalget valgt at sende ændringerne i ferieplanerne i høring. Høringssvarene vil blive præsenteret på mødet.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller,

1. at der fastlægges en ferieplan for skoleårene 2016/17 og 2017/18.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget besluttede på mødet den 3. februar 2016 at ændre skolernes ferieplaner.

For sommerferien betyder ændringerne, at sommerferien 2016/17 slutter den 9. august 2016 med første skoledag den 10. august 2016. I den oprindelige ferieplan var der opstart den 15. august 2016.

For juleferien betyder ændringerne, at den første feriedag er den 22. december 2016 og sidste feriedag den 2. januar 2017. I den oprindelige ferieplan var første feriedag den 24. december med sidste feriedag den 1. januar.

Der er således ændret på i alt tre feriedage.

For ferieplanen 2017/18 indebærer ændringerne, at sommerferien 2017/18 slutter 9. august 2017 med skolestart den 10. august i stedet for 14. august 2017. Juleferien starter 20. december 2017 med sidste skoledag den 19. december i stedet for 23. december 2017.

Baggrunden for denne ændring var, at flere skoleledere havde kontaktet Fagcenter Småbørn og Undervisning, da de oplevede en del fravær i forbindelse med juleferien 2015, hvor eleverne gik på juleferie den 22. december. Skolerne var derfor nervøse for, at fraværet vil blive større næste skoleår, hvor eleverne går på ferie den 23. december 2016.

For at imødekomme denne henvendelse, valgte Børn- og Familieudvalget at godkende ændringen for ferieplanen for skoleåret 2016/2017 og 2017/2018. Ændringerne i ferieplanerne blev umiddelbart vurderet, som værende mindre ændringer, der ligger inden for rammen af, hvad der kan ændres, uden at det nye forslag blev sendt i høring. Det var samtidig vurderingen, at disse ændringer lå i god tråd med ønsket fra skoler og skolebestyrelser.

Børn- og Familieudvalget samt administrationen har efterfølgende fået henvendelser fra forældre med et ønske om en høring. På den baggrund har Børn og Familieudvalget valgt at sende ændringerne i ferieplanerne for 2016/2017 og 2017/2018 i høring. Der er fastlagt en kort høringsperiode af hensyn til den efterfølgende planlægning.

I høringsbrevet lægges der op til en høring om to forskellige modeller for den fremtidige ferieplan:

1. Opretholdelse af ferieplanerne, som blev godkendt den 3. februar 2016.
2. Genindførelse af ferieplanen fra 3. juni 2015 for skoleåret 2016/17, men fastholdelse af den ændrede ferieplan for skoleåret 2017/18.

Høringssvarene vil blive præsenteret på mødet den 2. marts 2016.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Ændret ferieplan - Samlet høringssvar word	326-2016-70193
Høringssvar fra skolebestyrelser og MED-udvalg	326-2016-81037
Ferieplan 2017/2018 til høring	326-2016-63147
Ferieplan 2016/2017 til høring	326-2016-63108

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. marts 2016:

Udvalget stemte om model 1.

For stemte Gitte Johansen (V), Karl-Åge Hornshøj Poulsen (V), Anita Winther (V), Jesper Hjelm Kristensen (Ø), Maja Hansen (A).

Imod stemte Jeppe Hedegaard Sørensen (B).

Jeppe Hedegaard Sørensen ønsker følgende taget til referat: Der bør tages hensyn til de mange forældre der har valgt ferie i uge 32.

5. Godkendelse af folkeskolens kvalitetsrapport med høringssvar

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-28935

J.nr.: 17.01.00

Dokumentnr.: 326-2016-55692

Sagstype

Beslutning.

Resume og sags baggrund

Folkeskolernes kvalitetsrapport har været i høring. Der er indkommet høringssvar fra 16 skoler samt de faglige organisationer. Deres svar er opsummeret i en samlet oversigt over høringssvar, som er vedhæftet.

Kvalitetsrapporten er skolernes årlige afrapportering til det politiske niveau, som skal være med til at give et billede af skolernes udvikling i forhold til de politiske fastsatte målsætninger. Konklusionerne i rapporten peger på, at skolerne i Kalundborg Kommune samlet set ligger i nærheden eller lige under landsgennemsnittet på de forskellige mål. Den viser samtidig, at gennemsnittet dækker over en bred variation mellem skolerne i forhold til de enkelte målepunkter.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at kvalitetsrapporten godkendes, og at der fortsat arbejdes med de strategier, der er lagt for læring og trivsel.

Behandling

Børn- og Familieudvalg, Økonomiudvalg, Kommunalbestyrelse.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten har været i høring på skolerne. Der er indkommet høringssvar fra 16 skoler samt de faglige organisationer på området. Deres svar er opsummeret i en samlet oversigt over høringssvar, som er vedhæftet sagen.

Høringssvarene forholder sig til forskellige aspekter ved Kvalitetsrapporten. Der er således indgivet svar, der forholder sig til skolens egne resultater, svar der forholder sig til udviklingen på kommunalt plan og forskellene mellem skolerne og svar der forholder sig til Kvalitetsrapportens opbygning og metode.

Kvalitetsrapporten er skolernes årlige afrapportering til det politiske niveau, som skal være med til at give et billede af skolernes udvikling i forhold til de politiske fastsatte målsætninger.

I Kalundborg Kommune er det besluttet, at Kvalitetsrapporten suppleres af skolernes egne kvalitative beskrivelser af udviklingsarbejdet og indsatser i forhold til at nå de nationale og kommunale mål. I tillæg til kvalitetsrapporten findes skolernes strategi- og handleplaner, som giver et indblik i de processer, som foregår ude på de enkelte skoler. Det er i disse strategi- og handleplaner, at skolerne forholder sig til arbejdet med udvalgte praksismål.

Kvalitetsrapporten 2015 er den første opfølgning efter Folkeskolereformens trådte i kraft. Rapporten skal derfor betragtes som et udgangspunkt for de fremtidige rapporter, hvor det i højere grad end tidligere vil være muligt at følge skolernes og elevernes progression inden for de forskellige områder.

Kvalitetsrapporten indeholder syv temaer, der følger disponeringen i bekendtgørelsen:

- Trivselsmålingen
- Testresultaterne i dansk læsning og matematik
- Karaktergennemsnit
- Ungdomsuddannelser med fokus på overgange og fastholdelse
- Kompetencedækning med fokus på andel planlagte undervisningstimer
- Stærke børnefællesskaber og inklusion
- Elevernes fravær

Afslutningsvist er et afsnit om skolernes strategi- og handleplaner.

Konklusionerne i rapporten peger på, at skolerne i Kalundborg Kommune samlet set ligger i nærheden eller lige under landsgennemsnittet. Den viser samtidig, at gennemsnittet dækker over en bred variation mellem skolerne i forhold til de enkelte målepunkter.

I forhold til trivsel peger rapporten på, skolerne ligger en anelse under landsgennemsnittet. Gennemsnittet er et udtryk for en stor variation mellem skolerne, ligesom der også kan være en stor variation mellem klasserne på den enkelte skole. Det peger på, at der er brug for en differentieret indsats på den enkelte skole.

I forhold til det faglige niveau viser rapporten, at Kalundborg Kommune ligger under landsgennemsnittet, men med stor variation mellem skolerne. Det betyder, at der er behov for et fortsat fokus på den faglige udvikling i dansk og matematik.

I forhold til ungdomsuddannelser peger rapporten på, at der er en positiv udvikling i hvor mange unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse i Kalundborg Kommune, men at det stadig ligger under landsgennemsnittet. Det betyder, at der fortsat er brug for et fokus på uddannelse og overgange.

I forhold til kompetencedækningen peger rapporten på, at skolernes kompetencedækning ligger over landsgennemsnittet i skoleåret 2014/2015.

I forhold til inklusion viser rapporten, at børn, der er en del af et børnefællesskab i det almene område, er stigende og udgør 93,8 % i skoleåret 2014/15.

I forhold til elevernes fravær peger rapporten på, at elevernes fravær ligger en anelse over landsgennemsnittet, og at der er behov for fortsat fokus på at nedbringe fraværet. Igen skal det bemærkes, at der er en stor variation mellem skolerne, hvilken peger på, at der er brug for en differentieret indsats på den enkelte skole.

Som et led i arbejdet med at styrke læring og trivsel og de politiske målsætninger er der lagt en strategi for kompetenceudvikling for lederne og det pædagogiske personale på skolerne. Herunder for eksempel kompetenceudviklingsforløbene omkring Synlig Læring og Relationskompetencer for alle lærere og pædagoger på skolerne.

Der vil på mødet blive holdt et oplæg om rapportens hovedresultater, samt strategien for arbejdet med de fastlagte målsætninger.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Godkendt.

Bilag

Samlet oversigt over høringsvar - folkeskolen kvalitetsrapport 2015	326-2016-3631
Folkeskolen kvalitetsrapport til politisk behandling	326-2016-5279
Høringssvar - Buerup Skole, MED udvalg og Skolebestyrelse	326-2016-54537
Høringssvar - BUPL Midtsjælland	326-2016-69063
Høringssvar - Firhøjsskolen, MED udvalg og Skolebestyrelse	326-2016-52462
Høringssvar - FOA Sjælland	326-2016-69057
Høringssvar - Gørlev Skole, MED udvalg	326-2016-58150
Høringssvar - Gørlev Skole, Skolebestyrelse	326-2016-49172
Høringssvar - Hvidebækskolen MED udvalg	326-2016-47370
Høringssvar - Hvidebækskolen, Skolebestyrelse	326-2016-47386
Høringssvar - Høng Skole, MED udvalg	326-2016-52149
Høringssvar - Høng Skole, Skolebestyrelse	326-2016-54822
Høringssvar - Kalundborg Lærerkreds	326-2016-58282
Høringssvar - Løve-Ørslev Skole, MED udvalg	326-2016-50385
Høringssvar - Løve-Ørslev Skole, Skolebestyrelse	326-2016-54706
Høringssvar - Nyrupskolen MED udvalg	326-2016-47372
Høringssvar - Nyrupskolen, Skolebestyrelse	326-2016-47371
Høringssvar - Rynkevangskolen, MED udvalg	326-2016-54525
Høringssvar - Rynkevangskolen, Skolebestyrelse	326-2016-54522
Høringssvar - Rørby Skole, MED udvalg	326-2016-58288
Høringssvar - Røsnæs Skole, MED udvalg og Skolebestyrelse	326-2016-54583
Høringssvar - Skolen på Herredsåsen, Skolebestyrelse	326-2016-54716
Høringssvar - Skolen på Herredsåsen, MED udvalg	326-2016-54714
Høringssvar - Specialcenter Sigrid Undset, MED udvalg	326-2016-54729
Høringssvar - Specialcenter Sigrid Undset, Skolebestyrelse	326-2016-54727
Høringssvar - Svallerup Skole, MED udvalg	326-2016-52459
Høringssvar - Svallerup Skole, Skolebestyrelse	326-2016-48606
Høringssvar - Svejle Skole, MED udvalg	326-2016-48608
Høringssvar - Tømmerup Skole, MED udvalg og Skolebestyrelse	326-2016-54849
Høringssvar - Årby Skole, MED udvalg	326-2016-58153
2015 Strategi og handleplan Buerup Skole	326-2015-404082
2015 Strategi og handleplan Firhøjsskolen	326-2015-404083
2015 Strategi og handleplan Gørlev Skole	326-2015-404077
2015 Strategi og handleplan Herredsåsen	326-2015-404080
2015 Strategi og handleplan Hvidebækskolen	326-2015-404085
2015 Strategi og handleplan Høng Skole	326-2015-404086
2015 Strategi og handleplan Gørlev Skole	326-2015-404084
2015 Strategi og handleplan Kirke Helsing Skole	326-2015-404088
2015 Strategi og handleplan Løve Ørslev Skole	326-2015-404068
2015 Strategi og handleplan Kathøjsskolen	326-2015-404087
2015 Strategi og handleplan Nyrupskolen	326-2015-404078
2015 Strategi og handleplan Raklev Skole	326-2015-404069
2015 Strategi og handleplan Sejerø Skole	326-2015-404073
2015 Strategi og handleplan Specialcenter Sigrid Undset	326-2015-404074
2015 Strategi og handleplan Rynkevangskolen	326-2015-404070
2015 Strategi og handleplan Rørby Skole	326-2015-404071
2015 Strategi og handleplan Røsnæs Skole	326-2015-404072
2015 Strategi og handleplan Svallerup Skole	326-2015-404081
2015 Strategi og handleplan Svejle Skole	326-2015-404075
2015 Strategi og handleplan Tømmerup Skole	326-2015-404076
2015 Strategi og handleplan Årby Skole	326-2015-404079

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. marts 2016:

Godkendt.

6. Analyse af fritidstilbud på skoleområdet til udsendelse i høring

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-46326

J.nr.: 17.13.00

Dokumentnr.: 326-2016-52508

Sagstype

Beslutning.

Resume og sags baggrund

Med udgangspunkt i det kommissorium, Børn- og Familieudvalget godkendte på mødet i november 2015, er der udarbejdet en analyse af fritidstilbuddene på skoleområdet med forslag til fire modeller for fremtidig organisering og indhold i disse. Udvalget præsenteres for analysens hovedresultater med forslag til de fire modeller med henblik på at de sendes i høring og efterfølgende behandles i direktion, Børn- og Familieudvalg, Økonomiudvalg og beslutning i Kommunalbestyrelsen i maj 2016.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at analysen sendes i høring hos de relevante parter.

Behandling

Direktion, Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

For at følge op på de ændrede rammer for fritidstilbuddene på skoleområdet efter folkeskolereformen er der udarbejdet en analyse med henblik på at skabe yderligere viden om området. Med udgangspunkt i analysen er der udarbejdet fire forslag til modeller for den fremtidige organisering af og indhold i fritidstilbuddene, som præsenteres sidst i denne sag.

Baggrund

En af de ændringer, der har haft betydning for fritidstilbuddene på folkeskolerne er, at skoledagen med reformen er forlænget for at skabe større sammenhæng mellem skole og fritidsliv. Børnene går derfor færre timer i SFO. I Kalundborg Kommune er der på nuværende tidspunkt et SFO I tilbud til 0.-4. kl. og et SFO II tilbud til 4.-6.kl. på alle skoler.

I forbindelse med Budgetaftale 2014 skete en omlægning af fritidstilbuddene til elever i 4., 5. og 6. klasse. I Budget 2015 blev ordningen for 5. og 6. klasse videreført og blev fra august 2015 også udvidet til at omfatte 4. klasse.

Som følge af ovennævnte besluttede udvalget i september 2015, at der skulle udarbejdes en analyse af området. De faglige organisationer og repræsentanter fra skoler og SFO'er har været inddraget i udarbejdelsen af analysen samt drøftelser af de forskellige modeller.

Analysens foreløbige resultater er tidligere blevet drøftet på udvalgets møde i februar 2016, hvorefter udvalgets bidrag er indarbejdet i den endelige analyse.

Analysens formål

Analysens udgangspunkt er, at Kalundborg Kommune skal sikre, at børn og unge har de bedste betingelser for læring og trivsel i den tid, de befinder sig i skolen og fritidstilbuddene.

Analysen skal ses i sammenhæng med og bidrage til flere andre igangværende projekter på børn- og ungeområdet. Heriblandt evalueringen af folkeskolereformen, som forventes at ligge klar i efteråret 2016 og hensigtserklæring 11 i Budget 2016 om udviklingen af tilbud på 0-18 års området, som følges op af konkrete aktiviteter hen over året.

Kortlægning af nuværende fritidstilbud

I det følgende gives en kort opsummering af hovedpointerne i kortlægningen, som kan læses i sin fulde længde i sags bilag.

Fald af antal elever i SFO II

Tallene for antal indmeldte børn fra 2010-2015 viser, at der efter skolereformens indførelse fra august 2014 er sket et væsentligt fald i antal indmeldte især i SFO II. Her er et fald på 60,7 % fra 2013 til 2014. Det kan bl.a. bero på, at skoledagen er blevet længere og åbningstiden i SFO derfor kortere. Mellem 3-70 % af børn i 4.-6. klasse på de forskellige skoler er indmeldt i SFO II, tal der dækker over stor variation mellem antallet på de enkelte skoler.

I gennemsnit var 22,9 % af børnene i 4.-6. klasse indmeldt i SFO II pr. 1. september 2015. I SFO I er det tilsvarende tal 87,4 %.

Antallet af børn, der er indmeldt i SFO i Kalundborg Kommune svarer nogenlunde til det generelle billede i sammenligningskommunerne, der ligeledes har få børn i SFO II men en stor andel i SFO I.

Fleksibilitet i tilbuddene

De nuværende SFO-tilbud er fleksible for børn og forældre, idet der er mulighed for at indmelde sit barn i SFO et forskelligt antal dage. SFO'erne registrerer fremmøde for alle børn og oplyser på baggrund heraf, at langt de fleste børn benytter SFO'en, de antal dage, de er tilmeldt.

Takster og økonomi

Der er inden for de sidste 5 år ikke sket betydelige stigninger i taksten. Der er et fald i prisen i 2014 i forbindelse med folkeskolereformen og den længere skoledag, hvor priserne er tilpasset kortere åbningstid i SFO'erne.

Analysen viser, at der er et lidt højere ressourceforbrug pr. SFO-elev i Kalundborg Kommune i forhold til landsgennemsnittet.

Aktiviteter

Kortlægningen peger på, at man tilrettelægger aktiviteter i SFO'erne efter lokale forhold og muligheder. Generelt opleves det positivt, at pædagogerne er i stand til at understøtte elevernes trivsel, idet de er gennemgående personer, der følger børnene igennem både skoledagen og i fritiden.

Forslag til modeller for fritidstilbuddene

Alle modeller er skitseret som overordnede bud på den fremtidige organisering og indhold af fritidstilbuddene. Modellerne har hver deres styrker og ulemper i forhold til det overordnede mål om at skabe fritidstilbud, der sikrer alle børns trivsel og læring og sammenhæng mellem skole og fritidstilbud. De afspejler det spænd af muligheder, der er for at organisere fritidstilbuddene med udgangspunkt i, at der er sket en ændring i benyttelsen af disse, især SFO II.

De præsenterede modeller tager udgangspunkt i den nuværende økonomiske ramme for fritidstilbuddene, som i henhold til ressourcetildelingsmodellen er afhængig af det aktuelle børnetal.

Model 1 - status quo

SFO I og II bevares som i dag, således at der er et fritidstilbud til 0. - 6. klasse på alle kommunens folkeskoler uanset deres geografiske placering. Samme åbningstider og fleksibilitet bevares, og det vil være muligt at tilrettelægge aktiviteter inden for de eksisterende rammer og økonomi.

Umiddelbare fordele og ulemper ved denne model:

- Flexibilitet i tilbuddet i forhold til antal tilmeldte dage.
- Færre elever i SFO II, hvilket gør det udfordrende at tilrettelægge attraktive aktiviteter/lokaler specifikt til aldersgruppen nogle steder.
- Mulighed for, at 4. klasse kan tilkøbe morgenplads.

Model 2 - SFO I inkl. 4. kl.

Modellen tager udgangspunkt i, at der er sket et betydeligt fald i antal børn, der går i SFO II. 4. klasse indgår i SFO I tilbuddet, da de udgør næsten 2/3 dele af børnene i den nuværende SFO II. Økonomiske beregninger viser, at der pga. medfølgende stigninger i den samlede udgift inkl. forældrebetaling for 4. klasse ikke vil være en økonomisk besparelse, der f.eks. kan bruges i skoledagen til at understøtte trivselsarbejde.

Umiddelbare fordele og ulemper ved denne model:

- Der vil ikke være et SFO II tilbud på skolerne til 5. og 6. klasse.
- 4. kl. klasse overgår igen til at være en del af SFO I med højere forældrebetaling til følge.
- Mindre merudgift, hvis 4. klasse flyttes til SFO I med nuværende betalingsmodel for SFO I.
- Mindre tilbud for pengene.

Model 3 - lokal udvikling af fritidstilbuddene

Der sigtes mod at skabe attraktive tilbud til alle børn med fokus på SFO II børnene, hvor der tænkes mere i kvalitet i tilbuddet end kvantitet.

Her kan enten tænkes i en fælles model eller struktur, som nytænker SFO II tilbuddet på alle skoler, eller man kan tænke i individuelle løsninger for SFO II, der afspejler individuelle behov og muligheder i de forskellige områder/skoler. Der vil være mulighed for en lang række løsningsmodeller, med den konkrete planlægning placeret i administrationen og på skolerne.

Umiddelbare fordele og ulemper ved denne model:

- Mulighed for udvikling af nye, lokale SFO II-tilbud i et længere tidsperspektiv og under hensyn til lokale behov og forudsætninger.
- Sammenhæng med hensigtserklæring fra Budget 2016 om bæredygtig udvikling af tilbud på 0-18 års området, herunder afprøvning af forskellige bæredygtige løsningsmodeller.
- Ressourcekrævende for den enkelte skole/SFO at udvikle og nytænke tilbuddene.

Model 4 - nyt tilbud til 4., 5. og 6. klasse

Denne model tilpasser tilbuddet til 4., 5. og 6. klasse ud fra, at der er sket et stort fald i antal tilmeldte i SFO II efter folkeskolereformens indførelse. Som udgangspunkt er der tale om et mindre omfattende tilbud med hensyn til antal tilbud og åbningstider. Der lægges i denne model op til færre antal ugentlige åbningsdage.

Umiddelbare fordele og ulemper ved denne model:

- Bevarelse af SFO I som nu.
- Klubstruktur for 4., 5. og 6. klasse med 5 klubber spredt geografisk i kommunen.
- Tilpasning af tilbud med færre åbningsdage.

Vedlagt sagen er analysen i sin fulde længde samt høringsbrev til de relevante parter.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Analyse af fritidstilbud på skoleområdet.docx

326-2016-55458

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. marts 2016:

Godkendt.

7. Skoleindskrivning for elever fra Røsnæs skoledistrikt

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-8721

J.nr.: 17.20.01

Dokumentnr.: 326-2016-53946

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Ved skoleindskrivningen for 2016/17 fremgik, at der er 4 elever til skoleindskrivning i Røsnæs skoledistrikt. Det vil sige, at der ikke på nuværende tidspunkt er elever nok til at oprette en 0. klasse. I sagen beskrives, at disse elever som udgangspunkt indskrives på Skolen på Herredsåsen, hvor eleverne fra Røsnæs indskrives efter afsluttet 6. klasse. Der er plads til, at de fire elever fra Røsnæs skoledistrikt kan gå på Herredsåsen. Da der er 23 elever i hver klasse, skal der gives dispensation til, at klasseloftet på 23 elever hæves i mindre grad. Der oplyses i sagen om muligheden for alternativt at oprette en ekstra 0. klasse på Skolen på Herredsåsen samt de økonomiske konsekvenser.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at de nuværende indskrivningsregler følges, og der gives dispensation, så eleverne indskrives på Skolen på Herredsåsen uden oprettelse af en ekstra 0. klasse.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet i januar 2016, at følge Børn- og Familieudvalgets anbefaling af en ny procedure for oprettelse af 0. klasser. Beslutningen indebærer, at skolerne får en tildeling på 75 %, hvis der er mellem 6-9 elever i en 0. klasse, og at der ikke oprettes en 0. klasse, hvis der er 5 elever eller derunder.

Ved skoleindskrivningen for 2016/17 fremgik, at der er 4 elever til skoleindskrivning i Røsnæs skoledistrikt. Det vil sige, at der på nuværende tidspunkt ikke er elever nok til at oprette en 0. klasse på Røsnæs Skole.

Jf. styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Kalundborg Kommune, så må der ved skoleindskrivningen optages elever fra andre skoledistrikter, hvis elevtallet er under 23 i klasserne. Der er på den måde reserveret 5 ledige pladser i hver klasse til eventuelle tilflyttere, da det er den 29. elev, som udløser en ekstra skoleklasse.

Skolen på Herredsåsen får i skoleåret 2016/17 tre 0. klasser med 23 elever i hver. Heraf bor 62 elever i skoledistriktet, og 7 elever er indskrevet jf. det frie skolevalg. Skolen har derudover 15 pladser til eventuelle tilflyttere fordelt på de tre klasser.

De 4 elever fra Røsnæs skoledistrikt vil derfor som udgangspunkt blive indskrevet med en dispensation til Skolen på Herredsåsen, som er den distriktsskole, eleverne fra Røsnæs Skole indskrives på efter afsluttet 6. klasse. Dispensationen skal gives, da der ikke er flere ledige pladser jf. styrelsesvedtægten.

Skolen på Herredsåsen vil herefter have tre 0. klasser med henholdsvis 25, 24 og 24 elever i hver, og dermed fortsat have 11 ledige pladser til eventuelle tilflyttere.

Der kan indtil skolestart den 1. august 2016 ske ændringer i antallet af elever i Røsnæs skoledistrikt. Hvis antallet af elever øges til 6, for eksempel gennem frit skolevalg eller ved tilflytning, så vil der blive oprettet en 0. klasse med en 75 % tildeling.

Der er i alt 19 elever, der ønskes indskrevet på Skolen på Herredsåsen for skoleåret 2016/17 gennem frit skolevalg. Heraf får i alt 7 elever den ønskede plads, mens 12 elever har fået afslag. Det vil ved oprettelsen af endnu en klasse være muligt at imødekomme disse ønsker. I denne vurdering bør også tages in mente, at det kan have betydning for andre skoler, der vil få færre elever til deres 0. klasser.

Der gøres opmærksom på, at det endnu ikke vides, om de fire elever fra Røsnæs skoledistrikt indskrives på Skolen på Herredsåsen, eller om forældrene benytter sig af det frie skolevalg.

Oprettelse af en ekstra 0. klasse på Skolen på Herredsåsen vil medføre udgifter mellem cirka 520.000 kr. og 570.000 kr. Denne variation dækker over forskellige parametre i ressourcernes ressourcefordelingsmodel. Herunder antal elever, to-sprogede børn i undervisningen, vejledende timetal m.m.

Økonomiske konsekvenser

Indskrives eleverne fra Røsnæs skoledistrikt på Skolen på Herredsåsen, vil indskrivningen være udgiftsneutral.

Oprettelse af endnu en 0. klasse på Skolen på Herredsåsen, vil det medføre en ekstra udgift på cirka 520.000 - 570.000 kr., som afholdes af ressourcefordelingsmodellen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. marts 2016:

Der blev stemt om indstillingen fra fagcenteret.

For stemte Gitte Johansen (V), Karl Åge Hornshøj Poulsen (V), Anita Winther (V), Maja Hansen (A), Jesper Hjelm Kristensen (Ø).

Imod stemte Jeppe Hedegaard Sørensen (B).

Ønsker følgende kommentar tilføjet: Stemmer i mod for at undgå for store klasser på Skolen på Herredsåsen og for at opfylde flere ønsker om frit skolevalg.

Jeppe Hedegaard Sørensen begærer sagen i Kommunalbestyrelsen.

8. Godkendelse af forslag til "Delegationsplaner for de politiske udvalg"

Sagsnr.: 326-2016-4474

J.nr.: 00.15.00

Dokumentnr.: 326-2016-62862

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Den nuværende kompetencefordelingsplan blev godkendt af Kommunalbestyrelsen på mødet den 25. januar 2012. Det fremgår af sagen, at planen mindst 1 gang i Kommunalbestyrelsens funktionsperiode skal gennemgås, med henblik på ajourføring. Ledelse, Jura og Kommunikation har i samarbejde med de administrative partnerskabsholdere gennemgået kompetencefordelingsplanen og fremlægger nu forslag til en revideret delegationsplan - kaldet "Delegationsplaner for de politiske udvalg" - til godkendelse.

Indstillinger

Kommunaldirektøren indstiller, at forslag til "Delegationsplaner for de politiske udvalg" godkendes.

Behandling

Direktionen, Børn- og Familieudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Socialudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Ældre- og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Forslagene til delegationsplaner indeholder kun enkelte forslag til nye delegationer. Disse forslag er indeholdt i det vedhæftede forslag til ny "delegationsplaner for de politiske udvalg", hvor de er markeret med betegnelsen "NY".

Det bemærkes, at udvalgene kun skal behandle den delegationsplan, der vedrører det pågældende udvalg. Dog skal de forslåede nye delegationer for udbud, der er indeholdt i planen for Økonomiudvalget, behandles i alle udvalg.

Herudover er delegationsplanerne for de øvrige udvalg kun medsendt til orientering.

Sagsfremstilling*Baggrund:*

Den nuværende kompetencefordelingsplan er meget omfattende og detaljeret, og kan dermed også virke uoverskuelig. Desuden er planen en blanding af egentlige delegationer fra det politiske til det administrative niveau samt en beskrivelse af den interne administration i fagenhederne.

Ledelse, Jura og Kommunikation har derfor i samarbejde med de administrative partnerskabsholdere gennemgået den nuværende kompetencefordelingsplan med henblik på en ajourføring og forenkling. Samtidig har partnerskabsholderne overvejet, om der findes behov for at foreslå ændringer af de nuværende delegationer.

Planen er blevet redigeret ud fra flg. principper/formål:

- a) Sikre forenkling og overskuelighed ved at delegationerne er systematiseret og tematiseret i forhold til de ansvarsområder, rollefordeling og opgaver, som de enkelte politiske udvalg varetager ifølge kommunens styrelsesvedtægt.

Dette skal sikre en mere læsevenlig og overskuelig delegationsplan. Samtidig sikres, at planen gøres uafhængig af eventuelle organisatoriske ændringer, så den ikke skal ændres, såfremt der sker en ændret arbejdsdeling mellem afdelingerne i kommunen.

- b) Beskrivelserne i den nuværende kompetencefordelingsplan af interne administrative beslutnings- og arbejdsgange er ikke medtaget. Delegationsplanen skal alene beskrive, inden for hvilke emner/områder det politisk er besluttet, at beslutningskompetencen er delegeret fra det politiske til det administrative niveau.

De nye delegationsplaner indeholder derfor ikke længere et "administrationsgrundlag" for det enkelte fagområde. Såfremt der er behov for en nærmere beskrivelse af de interne administrative beslutnings- og arbejdsgange på et fagområde, beskriver fagområdet dette i et særskilt dokument.

- c) Delegationerne baserer sig både på områder, hvor der i forbindelse med konkret behandling af en sag samtidig er truffet beslutning om delegation, samt områder hvor det har vist sig hensigtsmæssigt med en delegation, fx som led i en forenkling af beslutningsprocessen og

dermed arbejdsgangene. Endelig er der tale om ajourføringer pga. lovændringer samt rene redaktionelle præciseringer/ændringer.

Nye delegationsforslag:

Forslaget til "Delegationsplaner for de politiske udvalg" baserer sig på den nuværende kompetencefordelingsplan og dermed på de delegationer, som denne plan indeholder. Der er som udgangspunkt kun sket en tydeliggørelse af, hvilke delegationer, der hører under hvilke udvalg.

Den nye delegationsplan indeholder dog også enkelte forslag til nye delegationer. Disse forslag er indeholdt i det vedhæftede forslag til ny "delegationsplaner for de politiske udvalg", hvor de er markeret med betegnelsen "NY". Disse forslag har følgende indhold:

Inden for Børn - og Familieudvalgets område:

Med henblik på forenkling af beslutningsprocessen og dermed arbejdsgangene foreslås beslutningskompetencen vedrørende tilbud, pleje og bistand inden for sundhedstjenesten/sundhedsplejen delegeret fra Kommunalbestyrelsen til Børn - og Familieudvalget.

Inden for Kultur- og Fritidsudvalgets område:

Af administrative grunde indeholder planen forslag om delegation til administrationen vedrørende mindre justeringer af åbningstiderne i Kultur- og idrætshallerne samt af åbningstiderne og borgerbetjeningen på Kalundborg Biblioteker i forbindelse med ferier, kurser, vedligehold mv.

Inden for Økonomiudvalgets område: (Bemærk: alle udvalg skal behandle forslagene vedr. udbud) Gennemgangen af den nuværende kompetencefordelingsplan har vist, at der er usikkerhed omkring, hvem der har kompetencen til at træffe beslutninger, når der gennemføres udbud af opgaver i kommunen. Med henblik på at skabe klarhed og ensartethed omkring denne opgavevaretagelse indeholder delegationsplanen forslag om, at beslutningskompetencen delegeres til Økonomiudvalget, når der er tale om udbud af særlig strategisk karakter (jf. udbudspolitikken) - og efter forudgående høring af det respektive fagudvalg. Det kan fx være udbud, der har betydning for hele eller dele af organisationen og med et stort besparelspotentiale.

Konkrete udbud af ikke særlig strategisk karakter, herunder valg af udbudsform og tildelingskriterier, besluttet fortsat på det administrative niveau, som led i den almindelige drift af området.

Desuden foreslås af praktiske og administrative grunde, at beslutningskompetencen vedrørende udleje/bortforpagtning af kommunale arealer over 10.000 m² delegeres fra det politiske til det administrative niveau.

Det bemærkes i øvrigt, at delegationsplanen for Økonomiudvalget indeholder de delegationer, som etableringen af det fælles beredskab "Vestsjællands Brandvæsen" har afstedkommet.

Der henvises til vedhæftede forslag til "Delegationsplaner for de politiske udvalg" og det heri indeholdte forord, hvori der nærmere redegøres for det generelle formål med delegationsplaner samt det nærmere indhold af "Delegationsplanerne for de politiske udvalg".

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Direktionens møde den 22. februar 2016:

Anbefales.

Ældre- og Sundhedsudvalgets møde den 29. februar 2016:

Anbefales.

Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 1. marts 2016:

Udvalget anbefaler indstillingen med bemærkning om, at der ønskes eksempler indskrevet i forhold til strategiske udbud og en omformulering i afsnittet under punkt indenfor Kultur- og Fritidsudvalgets område således, at der indføres "for eksempel" mellem Kalundborg Biblioteker og i forbindelse med ferier, kurser, vedligehold mv.

Bilag

Rev. forord 15. feb. 2016
Samlet - Delegationsplan final rev. 220216

326-2016-62434
326-2016-70258

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. marts 2016:

Anbefales.

9. Status over indskrevne børn i dagtilbud**Åbent**

Sagsnr.: 326-2016-4271

J.nr.: 28.00.00

Dokumentnr.: 326-2016-23028

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

I de vedhæftede bilag gives en status over det forventede antal indskrevne børn i dagtilbud i Kalundborg Kommune pr. 31. marts 2016.

Statussen viser, at der det seneste år har været et fald i antal indskrevne børn i daginstitution, mens antallet af indskrevne børn i dagpleje er næsten uændret. Siden 2008 er der sket et samlet fald i antallet af indmeldte børn på ca. 26 %.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

I de vedhæftede bilag gives en status over det forventede antal børn indskrevet i dagtilbud i Kalundborg Kommune pr. 31. marts 2016.

Pr. 31. marts 2016 forventes der at være i alt 2.139 indskrevne dagpleje-, vuggestue- og børnehavebørn, hvilket er en stigning på 96 børn siden 31. december 2015.

Ændringen er fordelt med 16 børn flere i dagplejen og 80 børn flere i daginstitutionerne. Det bemærkes, at stigningen ikke er et udtryk for en generel samlet stigning, men at det er normalt, at der på denne tid af året og frem mod sommerferien er et jævnt stigende antal indskrevne børn.

Antallet af forventede indskrevne vuggestue- og børnehavebørn i kommunale samt selvejende daginstitutioner er siden 31. marts 2015 faldet med 41 børn fra 1757 indmeldte børn sidste år til 1716 forventet antal indmeldte børn i år.

Antallet af indskrevne dagplejebørn i kommunale samt den selvejende dagpleje har været næsten uændret det seneste år. Siden 31. marts 2015 er indmeldelsestallet steget med 6 børn. Fra 417 indskrevne børn pr. 31. marts 2015 til 423 forventet antal indskrevne børn den 31. marts 2016.

Det samlede forventede antal indskrevne vuggestue- og børnehavebørn er fra 31. marts 2008 til 31. marts 2016 faldet med i alt 389 børn. Indskrevne dagplejebørn er i samme periode faldet med 377 indskrevne børn. Det vil sige et samlet fald på i alt 766 indskrevne børn, hvilket svarer til et samlet fald i perioden 31. marts 2008 til 31. marts 2016 på i alt ca. 26 %.

Der gøres opmærksom på, at det forventede antal børn indskrevet i de private daginstitutioner og i privat dagpleje ikke fremgår af tallene.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Grafisk oversigt - Udviklingen i antal indskrevne børn i dagtilbud 326-2016-57104

Årene 2008 - 2016

Dagtilbud politiker status 31.03.2016

326-2016-53618

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. marts 2016:

Taget til efterretning.

10. Orientering om notat til planseminar om boliger til udsatte unge**Åbent**

Sagsnr.: 326-2015-24903

J.nr.: 03.00.00

Dokumentnr.: 326-2016-68080

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Der orienteres om notatet "Undersøgelse af behov for boliger til udsatte unge" med udgangspunkt i Hensigtserklæring 20 fra Budget 2016, der præsenteres på planseminaret 2016. Notatet belyser, behovet for boliger til udsatte unge, hvor der er tilknyttet en støtteperson. Det er overordnet set vurderingen, at der er en gruppe af unge, der vil kunne have gavn af et sådan tilbud, og at det vil understøtte den unges mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Der præsenteres tre muligheder for, hvorledes sådanne tilbud kunne udvikles.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

Ved Budget 2016 blev bestilt en undersøgelse af behovet for et kollegium for sårbare unge.

Notatet har baggrund i hensigtserklæring 20, der lyder således:

Der gennemføres en undersøgelse af behov for kollegium til sårbare unge. Undersøgelsen af behovet tager udgangspunkt i drøftelserne på Planseminar 2015 og efterfølgende på fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Socialudvalget. Formålet med kollegiet er at imødekomme de udfordringer, som unge i udsatte positioner har, når de starter voksenthværelsen.

Som det fremgår af hensigtserklæringen, tager notatet udgangspunkt i en drøftelse på forrige planseminar, hvor der blev fremlagt et notat, der beskrev muligheder for udformning af boformer for unge i udsatte positioner (hensigtserklæring 25). Notatet blev efterfølgende drøftet på et fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Socialudvalget. Det blev på mødet besluttet, at der skulle laves to undersøgelser, én for unge med et let støttebehov og én for unge der har et mere omfattende støttebehov. Undersøgelsen for unge med et let støttebehov ligger i regi af Børn og Familieudvalget, mens undersøgelsen af behovet hos unge med et mere omfattende støttebehov ligger i regi af Socialudvalget.

Det vedhæftede notat søger at imødekomme hensigtserklæring 20 i forhold til en undersøgelse af behovet hos de unge, der har et let støttebehov.

Først i notatet gives et billede af det egentlige behov i Kalundborg Kommune, fulgt af en beskrivelse af forskellige udfordringer for de unge og til sidst et bud på tre muligheder, der kan arbejdes videre med.

Overordnet beskriver notatet, at der hos fagpersoner opleves et behov for, at der er boliger til udsatte unge med et let behov for støtte. Disse unge vil typisk have udfordringer i forhold til at komme op om morgenen og afsted i skole. Derudover er det den nære kontakt med en voksen, samt muligheden for at få en snak efter skole/om aftenen eller et måltid mad, der er et behov for.

En af de væsentlige pointer i notatet er, at der generelt er en udfordring i forhold til at finde boliger til de unge, som ligger inden for en økonomisk ramme, som en stor del af de sårbare unge har mulighed for at imødekomme.

Vedhæftet sagen er også notatet fra det foregående budgetseminar samt dagsordenspunkt og beslutning fra fællesmødet mellem Børn- og Familieudvalget og Socialudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Notat H20 Kollegium for sårbare unge.docx	326-2016-68225
Dagsordenspunkt.Fællesmøde_mellem_Børn_og_Fami.15947093.pdf	326-2016-68231
Notat, Hensigtserklæring 25.docx	326-2015-170342

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. marts 2016:

Taget til efterretning.

11. Forberedelse af fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget d. 4 april 2016

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-9007

J.nr.: 29.00.00

Dokumentnr.: 326-2016-53499

Sagstype

Drøftelse

Resume og sagens baggrund

Med henblik på at drøfte forebyggende og sundhedsfremmende indsatser for børn og unge i Kalundborg Kommune afholdes fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalget samt Ældre- og Sundhedsudvalget d. 4. april 2016. Administrationen foreslår, at mødet indledes med en præsentation og drøftelse af projektet "Et sundere liv" og strategien for det nære sundhedsvæsen.

Indstillinger

Leder af Sundhedsstaben og chef for Fagcenter for Småbørn og Undervisning indstiller, at udvalgene drøfter, om der er særlige indsatser eller fokusområder, de ønsker at drøfte på fællesmødet.

Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Børn- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

Med henblik på at drøfte forebyggende og sundhedsfremmende indsatser for børn og unge i Kalundborg Kommune afholdes fællesmøde mellem Børn- og Familieudvalget samt Ældre- og Sundhedsudvalget d. 4. april 2016.

Administrationen foreslår, at mødet indledes med en præsentation og drøftelse af følgende to punkter:

- Projektet "Et sundere liv"

Et nyt initiativ, der har til formål at mindske uligheden i sundhed med primært fokus på børn og unge. Initiativet tager afsæt i en ny tilgang til at indramme store samarbejdsindsatser, der hedder Collective Impact. Den grundlæggende præmis i tilgangen er, at det er nødvendigt at sætte helhedsorienteret ind og ikke tro, at man kan 'fikse' et del-element af systemet og forvente effekt i stor skala. En forbedret indsats for kost og motion kan f.eks. ikke alene løse udfordringerne med ulighed i sundhed. I stedet skal der fokuseres på at skabe optimale rammer for forpligtende og systematiske samarbejder på tværs af sektorer og organisationer, som kan løse problemerne tidligere og mere effektivt, end en enkelt aktør er i stand til alene. Det er et samarbejde med Kræftens Bekæmpelse og Socialt Udviklingscenter SUS.

- Strategien for det nære sundhedsvæsen

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Ældre- og Sundhedsudvalgets møde den 29. februar 2016:

Udvalget godkendte forslag til dagsorden for fællesmødet mellem Ældre- og Sundhedsudvalget og Børn- og Familieudvalget.

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. marts 2016:

Taget til efterretning.

12. Meddelelser til efterretning**Åbent**

Sagsnr.: 326-2013-59430 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2016-6099

Dagsorden til dialogmøde med forældrebestyrelser.

Årshjul for temadrøftelser i Børn og Familieudvalget.

KL afholder Social- og Sundhedspolitisk Forum i Aalborg Kongres & Kultur Center den 12. - 13. maj 2016.

Invitation fra KL til politiske møder vedrørende hele 0-18 års området som holdes onsdag den 25. maj kl. 13.00 - 16.00 i Roskilde - adresse følger senere.

"SUNDE UNGE SIND - Konference den 24. maj 2016 - se vedlagte folder.

Bilag

Indbydelse_til_dialogmøde_2._marts_2016	326-2016-70660
Årshjul for temadrøftelser, opdateret februar 2016.docx	326-2016-70610
Brev fra Anna Mee Allerslev til fagudvalg	326-2016-62027
Folder SUS konference	326-2016-69283

Børn- og Familieudvalgets møde den 2. marts 2016:

Taget til efterretning.