<u>Tilbage</u>

Referat

Dato: Tirsdag, Januar 12, 2016 - 17:00 Udvalg: <u>Skole- og Børneudvalget 2014-2017</u>

Sted: Rådhuset, mødelokale 2A

Pkt. 1 Beslutninger om dagsordenen

Sagsnr. 249049 Skole- og Børneudvalget Åbent punkt

Skole- og Børneudvalget, 12-01-2016, pkt. 1

Der var afbud fra Merete Dea Larsen (O), Karsten Lorentzen (O) deltog som stedfortræder. Godkendt

Fraværende: Merete Dea Larsen (O), Karsten Lorentzen (O) deltog som stedfortræder.

description | ferieplan | skoleaaret_20162017.pdf

d ferieplan skoleaaret 20172018.pdf

Pkt. 2 Skolernes ferieplan for 2016/17 og 2017/18

Sagsnr. 277189 Skole- og Børneudvalget Åbent punkt

Resume

Skolernes ferieplan for skoleårene 2016/17 og 2017/18 skal fastlægges.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at forslag til placering af ferier og fridage for skoleårene 2016/17 og 2017/18 godkendes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Ifølge § 14 i folkeskoleloven begynder skoleåret den 1. august. Elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni, og den varer indtil første skoledag efter skoleårets begyndelse, som fastsættes af kommunalbestyrelsen.

Elevernes sommerferie begynder i skoleåret 2016/17 lørdag den 24. juni 2017 og i skoleåret 2017/18 lørdag den 30. juni 2018.

Byrådet har i bilag til "Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Roskilde Kommune" fastsat principper for placering af skolefridage og SFO-lukkedage. Ferieplanen fastlægges af Skole- og Børneudvalget, og skal ikke i høring i skolebestyrelserne.

På baggrund af ovenstående er udarbejdet forslag til ferieplan for de to kommende skoleår, som fremgår af bilag. Antallet af skoledage er ikke længere lovbestemt til 200 skoledage, men fastsættes alene ud fra kravene i folkeskolelovens § 14 b om den samlede varighed af undervisningstiden. Undervisningstiden tilrettelægges

således, at den i et skoleår har en samlet varighed af

- mindst 1.200 timer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin,
- mindst 1.320 timer på 4.-6 klassetrin og
- 1.400 timer på 7.-9. klassetrin.

Forvaltningen vurderer, at det er mest hensigtsmæssigt med 200 skoledage, da det svarer til en skoledag på 7 timer for 7.-9. klassetrin, når de 1.400 timer fordeles. Dette danner baggrund for forslag til ferieplaner for de to kommende skoleår.

Skole- og Børneudvalget besluttede den 14. januar 2014, at første skoledag i skoleåret 2016/2017 er mandag den 8. august 2016. For at få en naturlig fordeling af feriedage i skoleåret anbefaler forvaltningen, at denne beslutning ændres til, at første skoledag i skoleåret 2016/2017 bliver onsdag den 10. august 2016.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 12-01-2016, pkt. 2

Godkendt.

Fraværende: Merete Dea Larsen (O), Karsten Lorentzen (O) deltog som stedfortræder.

dilag boernehaveklasser i 201617.pdf

Pkt. 3 Børnehaveklasser i skoleåret 2016/17

Sagsnr. 201452 Skole- og Børneudvalget Åbent punkt

Resume

Byrådet skal beslutte, hvor mange børnehaveklasser, der skal oprettes i skoleåret 2016/2017.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der oprettes 44 børnehaveklasser, efter model 1, i skoleåret 2016/17.

Beslutningskompetence

Byrådet

Sagsfremstilling

Ifølge folkeskoleloven skal byrådet beslutte, hvor mange børnehaveklasser, der skal oprettes i det kommende skoleår. Der må maksimalt være 28 elever pr. klasse ifølge loven.

Ifølge styrelsesvedtægten i Roskilde Kommune kan elever blive optaget på en anden skole end deres distriktsskole, hvis der er plads i de klasser, der er oprettet på skolen. Skolelederen skal afvise ansøgning om indskrivning af en elev, der bor i et andet skoledistrikt eller i en anden kommune, hvis der gennemsnitligt er 24 eller flere elever i klasserne på det pågældende klassetrin. Forvaltningen kan i særlige tilfælde fravige dette krav.

Til det kommende skoleår 2016/17 er der tilmeldt i alt 960 elever til indskrivning i børnehaveklasse i Roskilde Kommunes folkeskoler. Til skoleåret 2015/16 var der på samme tidspunkt tilmeldt 936 elever. Forvaltningen foreslår, at der oprettes 44 børnehaveklasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 21,8. I skoleåret 2015/16 var der 45 klasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 20,8. Der er til det kommende skoleår 94 elever til børnehaveklasse, der har søgt privatskole, svarende til 8,5 %, hvilket er samme andel som til skoleåret 2015/16.

Forvaltningen har udarbejdet to modeller for oprettelse af børnehaveklasser i 2016/17, som fremgår af bilag. I

begge modeller oprettes i alt 44 børnehaveklasser, og i begge modeller har alle 68 søskendebørn, der søger en anden skole end distriktsskolen, fået deres ønske opfyldt.

Forvaltningen indstiller model 1, som er i overensstemmelse med styrelsesvedtægten, således at elever fra andre distrikter afvises ved 24 elever i klasserne. 918 elever får deres 1. prioritet opfyldt (heraf 92 på andre folkeskoler end distriktsskolen) og der gives afslag på i alt 42 elevers ansøgning om optagelse på en anden skole end distriktsskolen. Af de i alt 42 afslag er 22 til elever, der har søgt Baunehøjskolen. 21 af disse elever er fra Jyllinge Skoles distrikt, og anvises til Jyllinge Skole, hvor der oprettes 3 klasser.

I model 2 imødekommes de 22 elevers ønske til optagelse på Baunehøjskolen, idet kravet om at der maksimalt gennemsnitligt kan være 24 eller flere elever i de etablerede klasser ifølge styrelsesvedtægten i særlige tilfælde kan fraviges. Dermed oprettes 3 klasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 23,3 på Baunehøjskolen, mens Jyllinge Skole opretter 2 klasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 25,5. Det vil betyde, at kommende søskendebørn til de 22 elever, også må forventes at søge Baunehøjskolen, som dermed i kommende skoleår kan blive presset på sin kapacitet. Det kan medføre en senere anlægsudgift samtidig med at der er ledig kapacitet på Jyllinge Skole. I model 2 får 940 elever deres 1. prioritet opfyldt (heraf 114 på andre folkeskoler end distriktsskolen) og 20 elever får afslag på ansøgning om anden skole end distriktsskolen.

I forhold til Trekronerskolen skal det bemærkes, at der til det kommende skoleår er 116 elever, hvorfor der oprettes 5 børnehaveklasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 23,2. I forhold til befolkningsudviklingen i Trekroners skoledistrikt er denne årgang markant større end tidligere årgange. Befolkningsprognosen viser, at der i kommende år vil være behov for 4 børnehaveklasser.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i budget 2016. Der oprettes lige mange klasser efter begge modeller. Model 2 kan dog medføre senere behov for anlægsudgifter.

Skole- og Børneudvalget, 12-01-2016, pkt. 3

Anbefales.

Henrik Stougaard (Ø) mener, at der for skolerne Hedegårdene, Klostermarken og Lynghøj, der har mere end 24 elever i gennemsnit i børnehaveklasserne, skal oprettes en ekstra klasse hvert sted

Fraværende: Merete Dea Larsen (O), Karsten Lorentzen (O) deltog som stedfortræder.

Pkt. 4 Forsøg med talentklasse i musik

Sagsnr. 257176 Skole- og Børneudvalget Åbent punkt

Resume

Der er i skoleåret 2015/2016 gennemført en aktivitet med talentlinie i musik. På baggrund af erfaringerne herfra indstiller forvaltningen, at der etableres et forsøg med en talentklasse i musik på Østervangsskolen. Forsøget er treårigt for én årgang i 7.– 9. klasse fra skoleåret 2016/2017. Eleverne udvælges på baggrund af en optagelsesprøve, og eleverne samles i en klasse på Østervangsskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

- 1) der etableres forsøg med musikklasse på Østervangsskolen i en treårig periode fra skoleåret 2016/2017 for én årgang i 7. 9. klasse, og
- 2) forsøget finansieres indenfor den eksisterende bevilling til aktiviteter i samarbejde mellem folkeskolen og de musiske skoler.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget Kultur- og Idrætsudvalget

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 28. maj 2014, at folkeskolerne og de musiske skoler i samarbejde skulle gennemføre tre aktiviteter: 1) musik, leg og bevægelse i alle børnehaveklasser, 2) talentlinjer indenfor kunstfag i udskolingen og 3) valgfag med instrumentundervisningen. I april 2015 besluttede Skole- og Børneudvalget samt Kultur- og Idrætsudvalget, at de tre indsatser skulle fortsætte i skoleårene 2015/16 og 2016/17 og evalueres i foråret 2017.

I efteråret 2015 har Roskilde Musiske Skole afprøvet talentlinjer med aktiviteten 'Optakten'. Evalueringen viser, at Optakten som et selvstændigt musikundervisningsprojekt har været en succes både fagligt, socialt og pædagogisk. Der er skabt et fagligt og pædagogisk erfaringsgrundlag, som musikklassen kan bygge på. Ifølge folkeskoleloven kan kommuner søge Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om at få godkendt forsøg med talentklasser i musik, hvor optagelse af elever kan ske på baggrund af enten en optagelsesprøve eller optagelseskrav. Skolen kan dermed tilrettelægge undervisningen, så den understøtter elevernes talent for musik. Undervisningen skal stadig tilrettelægges indenfor folkeskolelovens rammer og leve op til de almindelige regler om mål og indhold, timetal mv. Ministeriet har givet en mundtlig tilkendegivelse af, at kommunen vil få en forsøgstilladelse på baggrund af indholdet i forsøget med talentlinje.

På baggrund af erfaringer med Optakten og under forudsætning af ministeriets godkendelse foreslår forvaltningen at etablere et forsøg med en musikklasse på Østervangsskolen i en treårig periode fra skoleåret 2016/2017 med start i 7. klasse. Musikklassen vil medvirke til at opnå målet om at udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan og udvikle talent i folkeskolen. Det øgede musiske fokus i elevernes hverdag tænkes sammen med de øvrige fag i skolen og skal styrke fagligheden. Der vil blive tilknyttet en kunstnerisk leder med ansvar for klassens musiske fælles oplevelser og samarbejde med skolen om relevante undervisningsforløb. Den kunstneriske leder skal også varetage de enkelte elevers musikalske udvikling i samarbejde med elevens instrumentlærer.

Eleverne i Optakten blev optaget ved en fælles prøve efter indstilling fra deres lærer i musikskolen. Ved forsøg med en musikklasse på Østervangsskolen skal der etableres en optagelsesprocedure, der sikrer, at elever fra hele Roskilde Kommune kan søge.

Efter tre skoleår evalueres forsøget, og der skal træffes endelig beslutning om musikklassen herefter. På det tidspunkt har ministeriet ligeledes evalueret de første rammeforsøg, og der er taget stilling til, hvordan ordningen endelig bliver.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Der blev i 2014 afsat 7,5 mio. kr. over fire år, fordelt med 1,1 mio. kr. i 2014, 2,5 mio. kr. i 2015, 2,5 mio. kr. i 2016 og 1,4 mio. kr. i 2017. Der forventes ledige midler bl.a. på grund af, at færre elever vælger musiske valgfag. Ved at overføre midler fra den nuværende bevilling til yderligere to skoleår, kan talentklassen frem til skoleåret 2018/2019 finansieres indenfor den samlede bevilling, der allerede er givet til samarbejde mellem folkeskolerne og de musiske skoler.

Der vil være en grundudgift på 140.000 kr. til etablering af en ekstra klasse på årgangen, som musikklassen medfører. Eleverne kommer fra flere skoler, så det vil ikke medføre reducerede udgifter på grund af færre klasser andet sted. Med ressourcemodellen på skoleområdet skal der minimum være 18 elever i klassen for, at den er selvfinansierende.

Skole- og Børneudvalget, 12-01-2016, pkt. 4

Ad 1 Godkendt, således at der foretages en årlig evaluering til udvalgets behandling i august i den treårige periode, som blandt andet vedrører tilslutning til talentklassen og elevernes faglige resultater og udvikling. Ad 2 Godkendt.

Fraværende: Merete Dea Larsen (O), Karsten Lorentzen (O) deltog som stedfortræder.

d opsamling hoeringssvar.pdf

hoeringssvar klubbestyrelsen omraade midt.pdf

- hoeringssvar skolebestyrelsen tjoernegaardsskolen.pdf
- I hoeringssvar omu skole og klub medarbejdersiden.pdf
- A hoeringssvar Imu klub midt.pdf
- hoeringssvar_lmu_tjoernegaardsskolen.pdf

Pkt. 5 Organisering af klubafdelinger i område Midt efter høring

Sagsnr. 273030 Skole- og Børneudvalget Åbent punkt

Resume

Skole- og Børneudvalget har sendt et oplæg til organisering i Klub Midt i høring, med forslag om enten at samle alle børn fra Tjørnegårdsskolen i en klubafdeling. Oplægget, som har været i høring, er en sammenlægning i enten Arena, hvor kapaciteten kan rumme alle børn og aktiviteter, eller en sammenlægning i Hyrdehøj med anvendelse af skolens lokaler.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget træffer beslutning om den fremtidige organisering af klubtilbud for børn på Tjørnegårdsskolen.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget sendte den 1. december 2015 oplæg til organisering af klubafdelinger i område Midt i høring i bestyrelser og MED. Begge forslag medfører, at der kommer én klubafdeling til én skole, som understøtter det forpligtende samarbejde om sammenhængende indsatser mellem skole og klub og organisering af klubpædagogernes timer i skolen.

Forslaget til organisering har været i høring, og der er indkommet fem høringssvar fra bestyrelser, OMU og LMU. Høringssvarene fremgår af bilag sammen med en kort sammenfatning.

Børnetallet i de to klubafdelinger og i basisklubben er pr. 1. oktober 2015 102 børn i afdeling Hyrdehøj, 57 børn i Arena og 30 børn i basistilbuddet Arena. Det antal børn kan samles i enten Arena eller Hyrdehøj. Nedenfor skitseres de to forslag.

Sammenlægning i Arena

Lokalerne i Arenas hovedbygning kan rumme alle fritidsklubbørnene fra Tjørnegårdsskolen. Arena ligger i et rekreativt område med grønne områder og med en staldbygning med kaniner, får og geder. Klubben er med til at understøtte forskellige aktiviteter i området, og familier med mindre børn mødes på klubbens område blandt andet ved dyrene.

Der er en multisal ved Arena, som klubben deler med Børnehuset Bullerby. Børnehaven bruger fortrinsvis salen om formiddagen og klubben i eftermiddagstimerne. Lokalområdets foreninger/grupper benytter ligeledes klubbens lokaler.

Basisklubben ligger i baghuset i Arena. Det giver et attraktivt tilbud, hvor børn i basistilbud også kan indgå i den øvrige klubs pædagogiske miljø i både fritidsklub og Klub Ung.

Sammenlægning i Hyrdehøj

Lokalerne i Hyrdehøj kan rumme alle fritidsklubbørn fra Tjørnegårdsskolen ved at indgå i samarbejde med Tjørnegårdsskolen om brug af lokaler på skolen.

Der er ikke nu dyrehold i Hyrdehøj, men såfremt det ønskes, kan det etableres. Der vil blive adgang til salen på Tjørnegårdsskolen, hvor brug af denne koordineres med de nuværende foreninger.

Basisklubben vil kunne flyttes til Tjørnegårdsskolen.

Uafhængig af om klubben sammenlægges i Arena eller Hyrdehøj, vil Klub Ung tilbuddet kunne etableres i klubbens lokaler eller i lokaler på skolen.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2015. Begge bygninger er ejet af kommunen, og det forventes at den ledige bygning i forbindelse med en sammenlægning, kan overgå til andet formål. Ved sammenlægning af klubafdelingerne i Arena er der reducerede driftsudgifter til bygningen i Hyrdehøj på 193.000 kr. årligt. Ved sammenlægning af klubafdelingerne i Hyrdehøj er der reducerede driftsudgifter til bygningen i Arena på 467.000 kr. årligt. I 2016 kan de sparede midler anvendes til afledte udgifter i forbindelse med sammenlægningen, og fra 2017 kan de indgå i udvalgets produktivitetsudfordring.

Skole- og Børneudvalget, 12-01-2016, pkt. 5

Udvalget beslutter, at der sker en sammenlægning i Arena, og at udviklingen følges tæt og løbende, herunder sammensætningen og tilslutningen til klubtilbuddet. Udvalget får en sag til behandling primo 2017.

Fraværende: Merete Dea Larsen (O), Karsten Lorentzen (O) deltog som stedfortræder.

Pkt. 6 Udmøntning af budgetaftale på klubområdet

Sagsnr. 275959 Skole- og Børneudvalget Åbent punkt

Resume

Med budget 2016 er der afsat 1,5 mio. kr. til fripladser og søskendereduktion på klubområdet. Udvalget skal drøfte udmøntning af disse midler.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Med budget 2016 er der afsat 1,5 mio. kr. årligt til fripladser og søskendereduktion på området.

Der gives i dag tilskud til økonomiske og socialpædagogiske fripladser på klubområdet. Der tildeles friplads på baggrund af husstandsindkomsten og efter en fripladsskala, som er fastsat af ministeriet. Efter fripladsskalaen nedsættes forældrebetalingen med nærmere fastsatte procentsatser af taksten for forældrebetaling afhængig af indkomstens størrelse. Forvaltningen har været i kontakt med ministeriet, der skriftligt oplyser, at "kommunalbestyrelsernes tildeling af økonomisk fripladstilskud skal ske i overensstemmelse med reglerne og fripladsskalaen, og kommunerne kan ikke selv regulere fripladstilskuddet."

Kommunerne er ikke forpligtet til at yde søskendetilskud til børn i klubtilbud, og i Roskilde Kommune er klubområdet ikke omfattet af søskendetilskud.

I forhold til søskendetilskud oplyser ministeriet skriftligt: "Søskendetilbud skal i henhold til bekendtgørelsens §56 udgøre et beløb, der svarer til mindst 50% af den tilskudsberettigede forældrebetaling, nedbragt med et eventuelt økonomisk fripladstilskud."

På baggrund af ministeriets svar har forvaltningen beregnet, at de forventede udgifter til søskendereduktion på klubområdet i Roskilde Kommune vil udgøre 2,9 mio. kr. årligt.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 12-01-2016, pkt. 6

Udsat

Fraværende: Merete Dea Larsen (O), Karsten Lorentzen (O) deltog som stedfortræder.

a skolenoegletal.pdf

d roskilde kommunes resultater paa tvaers af skolenoegletal.pdf

Pkt. 7 Orientering om nøgletal på skoleområdet

Sagsnr. 276686 Skole- og Børneudvalget Åbent punkt

Resume

KL har i december 2015 udsendt udvalgte nøgletal på skoleområdet. Af nøgletallene fremgår resultater på kommuneniveau sat i forhold til landsgennemsnittet og til 5 kommuner, der er udvalgt af KL som sammenlignelige med hensyn til socioøkonomiske forhold. Udvalget orienteres om resultaterne for Roskilde Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

KL har udarbejdet et nyt nøgletalskoncept på folkeskoleområdet, som indeholder 25 udvalgte nøgletal. Formålet med nøgletalskonceptet er at styrke overblikket og videngrundlaget for kommunerne. I nøgletalskonceptet indgår resultater for landsgennemsnittet og for alle 98 kommuner. Nøgletallene for 2015 fremgår af bilag.

Af bilag fremgår også en oversigt, der viser Roskilde Kommunes resultater på de 25 nøgletal sammenlignet med landsgennemsnittet og med de 5 sammenligningskommuner. Oversigten er udarbejdet, så der er markeret med grønt, når Roskilde Kommunes resultater er bedre, og der er markeret med rødt, når Roskilde Kommunes resultater ligger under i forhold til sammenligning.

Det fremgår, at Roskilde Kommune ligger over landsgennemsnit og sammenligningskommuner i forhold til gennemsnitlige afgangsresultater ved skoleåret 2014/2015, hvor kommunen indtog en 8. plads på landsplan. På samme måde ligger Roskilde Kommune højt i forhold til andelen af elever, der har karakteren 2 eller derover i dansk og matematik i skoleåret 2014/2015. Også når det kommer til både den sociale og den faglige trivsel opnår Roskilde Kommune gode resultater i forhold til landsgennemsnit og sammenligningskommuner. Elevfraværet ligger i Roskilde Kommune under landsgennemsnittet, men over 4 af de kommuner, der sammenlignes med.

I forhold til kompetencedækning ligger Roskilde Kommune under landsgennemsnittet og fire af de fem kommuner. Hertil bemærkes, at der er igangsat et omfattende uddannelsesforløb for liniefagsuddannelse, hvor der planlægges efter, at Roskilde Kommune i 2019 har opfyldt målet i forhold til at eleverne undervises af liniefagsuddannede lærere.

Nøgletalsrapporten skal supplere kvalitetsrapporten på skoleområdet, som behandles i Skole- og Børneudvalget og byrådet hvert år, og som i 2016 forelægges i februar.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 12-01-2016, pkt. 7

Godkendt.

Fraværende: Merete Dea Larsen (O), Karsten Lorentzen (O) deltog som stedfortræder.

Pkt. 8 Eventuelt

Sagsnr. 249049 Skole- og Børneudvalget Åbent punkt

Skole- og Børneudvalget, 12-01-2016, pkt. 8

KKR temamøde om rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde den 29. april 2016, der er ingen deltagelse fra SBU, da mødet ligger samtidig med forårsseminar.

Fraværende: Merete Dea Larsen (O), Karsten Lorentzen (O) deltog som stedfortræder.

Kontakt

Roskilde Kommune Rådhusbuen 1 Postboks 100 4000 Roskilde

Tlf 46 31 30 00

kommunen@roskilde.dk Send sikker post

