



Ringsted
Kommune

Referat

Børne- og Undervisningsudvalget

Møde nr.: 10/2018
Dannet den: Tirsdag den 23-10-2018
Mødedato: Mandag den 22-10-2018
Mødetidspunkt: 19:00 - 20:30
Mødested: Harhoff

Medlemmer

Klaus Hansen (hjkh) V
Mette Ahm-Petersen (hjmeta) A (Orlov)
Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V
Sadik Topcu (hjsato) A
Britta Nielsen (hjbrni) F
Finn Andersen (hjfan) C
Daniel Nørhave (hjdán) O
Nichlas Riise (nríi) A (stedfortræder for Mette Ahm-Petersen)

Fraværende

Sadik Topcu (hjsato) A

Bemærkninger



Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
1. Godkendelse af dagsorden for mødet den 22. oktober 2018	2
2. Orientering om status på implementering af dagtilbudsreformen og den nye dagtilbudslov ..	3
3. Orientering om status på implementering af den styrkede pædagogiske læreplan.....	6
4. Orientering om status på implementering af bedre kvalitet i private pasningsordninger	8
5. Ændring af styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud.....	10
6. Beslutning om læringsfokus i den tidlige SFO-start som følge af ændring i Dagtilbudsloven	12
7. Orientering om ny landsdækkende dagtilbudsportal	15
8. Forlængelse af rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde 2019- 2020 inklusive godkendelse af tillæg 2019 til rammeaftalen.....	17
9. Orientering om Familiehuset.....	21
10. Orientering om praksis i SFOerne ved tidlig start i SFO 1	23
11. Kvalitetsstandarder på området for udsatte børn og unge og børn og unge med funktions- nedsættelser i Ringsted Kommune.....	25
12. Tildeling af resurser til indkøb af IT-devises på folkeskoleområdet i 2018, 2. ansøgnings- runde.....	32
13. Orientering fra formand og direktør oktober 2018	35

1. Godkendelse af dagsorden for mødet den 22. oktober 2018

Åben sag

Sagsid: 17/24260

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-10-2018

Godkendt.

Ej til stede: Sadik Topcu

2. Orientering om status på implementering af dagtilbudsreformen og den nye dagtilbudslov

Åben sag

Sagsid: 17/19903

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag: 1 Notat - Skematisk oversigt over dagtilbudsreform og ny dagtilbudslov oktober 2018 (144844/18)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering						x		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Børne- og undervisningsudvalget er løbende orienteret om dagtilbudsreformen og den nye dagtilbudslov, senest i møde d. 1. juni 2018. I denne sag får udvalget en kort status over implementeringen af initiativerne i den nye dagtilbudslov.

Beskrivelse af sagen

Dagtilbudsreformen rummer samlet set 24 initiativer under følgende tre hovedoverskrifter:

- Øget fleksibilitet og frit valg for børnefamilier
- Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv
- Høj kvalitet gennem faglighed og tydelig ledelse

Temaerne i dagtilbudsreformen er udmøntet i en række lovændringer, som Folketinget har vedtaget til ikrafttrædelse pr. 1. juli 2018 og 1. januar 2019, flere ansøgningspuljer samt øvrige tiltag.

I særskilte sager får Børne- og Undervisningsudvalget i møde d. 22. oktober 2018 følgende sager til orientering og/eller beslutning:

Orientering om status på implementering af den styrkede pædagogiske læreplan (herunder temaerne bedre sammenhæng i kommunens indsats for de 0-6 årige børn, etablering af evalueringskultur og ansøgningspulje om midler til kompetenceudvikling)

Orientering om status på bedre kvalitet i private pasningsordninger (skærpede krav til dét, der tidligere hed private børnepassere)

Ændring af styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud (udvidelse af bestyrelses minimumskompetence)

Beslutning om læringsfokus i den tidlige SFO-start (der skal arbejdes efter dagtilbuds pædagogiske læreplaner eller kompetencemål for børnehaveklassen i spireperioden fra 1. maj frem til skolestart i august)

Orientering om ny landsdækkende dagtilbudsportal

I **bilag** til sagen er en oversigt over samtlige initiativer, hvoraf udvalget vil få fremlagt følgende sager til behandling senere:

Bedre vilkår for private leverandører. Initiativet handler om, at kommunerne skal løbende skal godkende ansøgninger om oprettelse af private daginstitutioner, og at der jf. ny lovgivning gives mulighed for bl.a. at yde højere bygningstilskud.

Ret til 30 timers deltidspladser for forældre på barsles- eller forældreorlov. Lovændring betyder at alle kommuner pr. 1. januar 2019 skal etablere 30 timers deltidspladser i kommunale, selvejende og private daginstitutioner, samt i den kommunale dagpleje. I dag har vi halvdagspladser på 25,75 timer i alle kommunale og selvejende daginstitutioner, og der skal tages stilling til, om der fremover både skal være halvdagspladser og deltidspladser. Det er nyt, at private daginstitutioner og den kommunale dagpleje også skal tilbyde forældre 30 timers deltidspladser.

Kombinationstilbud til familier med skæve arbejdstider. Forældre med et dokumenteret behov for pasning uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstider skal have mulighed for at få et kombinationstilbud i form af et antal timer i et dagtilbud og et tilskud til fleksibel pasning. Samlet set må kombinationstilbuddet ikke overstige den almindelige åbningstid på 51,5 time pr. uge. Forældre skal søge kommunen og kommunen skal bl.a. godkende pasningsaftalen herunder de økonomiske forhold.

Mere fleksibilitet i ordningen vedr. tilskud til pasning af eget barn. Kommuner, der yder tilskud til pasning af egne børn, skal fremover give forældre mulighed for at dele tilskudsperioden i to og forældre kan evt. dele tilskudsperioden mellem sig. En betingelse for tilskuddet er, at forældre skal have opholdt sig i "riget" (Danmark, Grønland og Færøerne) i 7 ud af de seneste 8 år.

Styrket mulighed for forældre til at ønske og få konkret dagtilbud. Fra d. 1. januar 2019 skal forældre have mulighed for at ønske plads i og komme på venteliste til alle kommunens daginstitutioner og konkrete dagplejehjem. De nye regler indebærer, at forældre også får ret til at ønske plads i og komme på venteliste til alle daginstitutioner og konkrete dagplejehjem i en anden kommune, med mindre denne kommune har lukket for ventelisten. De mange nye regler om bl.a. opskrivning på venteliste og anvisning af plads, betyder at kommunens visiteringsregler skal revideres og tilpasses den nye lovgivning.

Endelig er også et initiativ, der handler om informationskampagne om muligheden for dagtilbud og forældrenes frie valg. Om det bliver en landsdækkende eller en kommunal kampagne ved vi ikke på nuværende tidspunkt. Dog ved vi, at kommunens valgmuligheder for dagtilbud skal præsenteres på kommunens hjemmeside med tydelig angivelse af ligheder og forskelle på kommunale og private ordninger. Tidshorisonten for denne opgave kendes ikke p.t.

Ringsted Kommune har fået godt 200.000 kr. i kompensation fra 2018 og fremover til løsning af de ekstra opgaver i forbindelse med reformen. Det drejer sig bl.a. om en række ekstraopgaver for pladsanvisningen samt opgaver med øget tilsyn i private pasningsordninger.

Inddragelse og høring

Der er nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af dagtilbudsledere og administrative medarbejdere fra pladsanvisningen, som løbende arbejder med dagtilbudslovens nye regler.

Økonomi

Ringsted Kommune har fået godt 200.000 kr. i kompensation fra 2018 og fremover. Midlerne er tilført dagtilbudsområdet.



Ringsted
Kommune

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at implementeringen af dagtilbudsreformen og den nye dagtilbudslov forløber planmæssigt. De lovændringer, som bl.a. omhandler redesign af kommunens visiteringsregler mht. opskrivning på venteliste og anvisning af plads i et dagtilbud, er en meget omfattende opgave. Udvikling af kombinationstilbuddet er ligeledes en omfattende opgave, som administrationen forudser, grundet erfaringer fra andre kommuner, vil have begrænset interesse for forældre.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-10-2018

Orientering taget til efterretning.

Ej til stede: Sadik Topcu

3. Orientering om status på implementering af den styrkede pædagogiske læreplan

Åben sag

Sagsid: 18/18440

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering						x		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag gives en orientering om status på implementeringen af den nye dagtilbudslov for de dele, som relaterer sig til den nye styrkede pædagogiske læreplan og det nye nationale fælles pædagogiske grundlag.

Beskrivelse af sagen

Med den nye dagtilbudslov, som trådte i kraft pr. 1. juli 2018 er rammerne for det pædagogiske arbejde i dagtilbud blevet tydeliggjort. I de nye regler er det blandt andet centralt, at:

- Den pædagogiske læreplan skal udarbejdes med udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag, som består af en række centrale elementer (blandt andet leg, børnefællesskaber og et bredt læringsbegreb). Det fælles pædagogiske grundlag skal udgøre den forståelse og tilgang, hvorpå der skal arbejdes med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse i alle dagtilbud i Danmark.
- Dagtilbuddene skal arbejde med læreplanerne på tværs af de 6 temaer og det skal beskrives, hvorledes der arbejdes med etablering af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen.
- Legen er et grundlæggende element og der skal være fokus på børns deltagelse og børnefællesskaber
- Den pædagogiske læreplan skal forholde sig til børn i udsatte positioner, forældresamarbejde om børns læring, sammenhæng til børnehaveklassen samt samarbejde med det omkringliggende samfund.
- Der skal etableres evalueringskultur i dagtilbud.

Med lovændringen er arbejdet med de pædagogiske læreplaner blevet mere lokalt forankret i dagtilbuddene og skal således ikke længere godkendes eller evalueres politisk. I stedet skal kommunalbestyrelsen hvert andet år sikre en politisk drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet, ligesom der kan prioriteres eventuelle indsatser.

Som en del af implementeringen af de styrkede læreplaner besluttede Børne- og Undervisningsudvalget i møde d. 1. november 2017 to prioriterede indsatsområder i 2018-2020:

1. Leg og læring (jf. det pædagogiske grundlag)
2. Kommunikation og sprog (jf. læreplanstemaerne)

I forlængelse heraf blev arbejdet med pædagogiske udviklingsplaner (PUP) i de enkelte dagtilbud igangsat. PUP er et redskab, som skal hjælpe dagtilbuddene til bl.a. at sætte mål for indsatsområderne, og analysere og evaluere indsatserne.

Dagtilbudslederne har ansvar for at etablere en evalueringskultur i det enkelte dagtilbud, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø. Børnecenteret vil løbende støtte dagtilbuddene i arbejdet med løbende pædagogisk dokumentation, samt analyse og evaluering af arbejdet med de pædagogiske læreplaner og indsatsområder. Evaluering er også et tema ved de årlige tilsyn.

Kommuner og dagtilbud er jf. den nye Dagtilbudslov forpligtet til at have implementeret elementerne i den styrkede læreplan til juli 2020.

Børne- og Socialministeriet gennemfører i perioden 2018-2020 en evaluering af arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan i alle landets kommuner. Evalueringen er tilrettelagt som en spørgeskemaundersøgelse i udvalgte dagtilbud på landsplan. Ministeriet har udpeget 12 dagtilbud i Ringsted Kommune, som bidrager til dataindsamlingen.

I forbindelse med den nye Dagtilbudslov, blev der afsat 165 mio. i ansøgningspulje til kompetenceudvikling af medarbejdere på dagtilbudsområdet. Midlerne skal anvendes til kompetenceudvikling af hhv. dagplejere, ledere i dagpleje og daginstitutioner samt faglige fyrtårne i daginstitutioner med udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplan. Ringsted Kommune har søgt puljen og fået en forhåndsreservation på godt 1,0 mio. kr. Det forventes, at kompetenceudviklingen kan iværksættes i foråret 2019.

Inddragelse og høring

Dagtilbudslederne inddrages løbende i arbejdet med implementering af de styrkede læreplaner.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at Ringsted Kommune har været på forkant med design af rammer for og introduktion til de nye styrkede læreplaner. Der vil fortsat være fokus på implementering af arbejdet med det fælles pædagogiske grundlag og dagtilbuddenes beskrivelser af og arbejde med de pædagogiske læreplaner, som det forestående kompetenceudviklingsforløb i 2019 skal understøtte.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-10-2018

Orientering blev taget til efterretning.

Ej til stede: Sadik Topcu

4. Orientering om status på implementering af bedre kvalitet i private pasningsordninger

Åben sag

Sagsid: 18/18444

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering						x		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Børne- og Undervisningsudvalget får i denne sag en orientering om status på implementering af bedre kvalitet i private pasningsordninger jf. den nye dagtilbudslov.

Beskrivelse af sagen

I forbindelse med dagtilbudsreformen "Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet" er der kommet nye krav til private pasningsordninger i forbindelse med den nye Dagtilbudslov, som trådte i kraft pr. 1. juli 2018. Tidligere blev disse ordninger kaldt private børnepassere, men nu der krav om, at disse ordninger i alle sammenhænge skal benævnes private pasningsordninger med virkning fra 1. januar 2019. Kommunen er forpligtet til at føre tilsyn med, at dette sker.

Private pasningsordninger er et alternativ til dagtilbud og etableres som udgangspunkt i et privat hjem, hvor der kan modtages op til 5 børn, dog op til 10 børn, hvis pasningen varetages af mere end en end en privat passer. En privat pasningsordning kan etableres til mere end 10 børn i en institutionslignende form med samme bygningsmæssige krav som til daginstitutioner.

Forældre kan søge kommunen om at modtage et tilskud til brug for pasning i en privat pasningsordning. Kommunen skal godkende den private passer, pasningsordningens fysiske rammer og pasningsaftalen. I Ringsted Kommune er der for tiden 10 private pasningsordninger som tilsammen passer 33 børn.

Lovændringerne betyder nye indholdsmæssige krav til private pasningsordninger, som skal arbejde med læring, som indholdsmæssigt står mål med kravene til læring og læringsmiljøer, som stilles til dagtilbuddene. Der stilles ikke krav om, at den enkelte private pasningsordning skal arbejde med en egentlig pædagogisk læreplan, men læringsforståelsen i den private ordning skal bygge på et bredt læringsbegreb, der understøtter børns kropslige og motoriske, sociale, emotionelle og kognitive læring og dannelse. Den private pasningsordning skal tillige tilrettelægges, så der hele dagen og både i forbindelse med leg, rutinesituationer, vokseninitierede aktiviteter m.v., arbejdes med at fremme børns læring via trygge læringsmiljøer. Den enkelte private pasningsordning kan selv beslutte tilgangen til arbejdet med læring og læringsmiljøer.



Kommunen skal føre tilsyn med de private pasningsordninger og opgaven er forankret i den kommunale dagpleje. Der har som udgangspunkt været gennemført ét årligt tilsyn i private pasningsordninger. Som noget nyt er det et krav, at der skal føres tilsyn med de private pasningsordninger som gennemsnitligt skal stå mål med tilsynet i den kommunale dagpleje. I den kommunale dagpleje er der i dag løbende besøg hos de kommunale dagplejere, heraf er der ca. 4 årlige besøg, som kan kategoriseres som egentlige tilsynsbesøg.

Administrationen er i dialog med den kommunale dagpleje om nye beskrivelser og tilrettelæggelse af tilsynet i hhv. kommunale dagpleje og private pasningsordninger. Den konkrete udformning heraf vil komme til at indgå kommunens samlede beskrivelse af tilsyn på dagtilbudsområdet.

Endelig er der som følge af den nye lovgivning krav om, at forældre forud for kommunens godkendelse af pasningsaftalen skal orienteres om forskellen mellem private pasningsordninger og kommunale dagtilbud.

Inddragelse og høring

Administrationen inviterer de private passere og de tilsynsførende dagplejepædagoger til møde om de udvidede krav til private pasningsordninger i efteråret 2018.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at de nye indholdsmæssige krav til læring og læringsmiljøer samt det øgede tilsyn er et kvalitetsløft i de private pasningsordninger.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-10-2018

Orientering taget til efterretning.

Ej til stede: Sadik Topcu

5. Ændring af styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud

Åben sag

Sagsid: 18/18824

Sagen afgøres i: Byrådet

Bilag: 1 Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud 1. april 2008
(145619/18)

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering								
Indstilling		X				X		
Beslutning	X							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag orienteres om styrket forældreindflydelse i bestyrelser i dagtilbud jf. ændringerne i
den nye dagtilbudslov, som betyder udvidelse af bestyrelsernes kompetencer.

Beskrivelse af sagen

I forbindelse med den nye Dagtilbudslov, som trådte i kraft pr. 1. juli 2018 er der følgende æn-
dringer med hensyn til organisering af bestyrelser i dagtilbud:

- I daginstitutioner, som består af flere enheder, skal en forælder fra hver enhed have adgang til at være repræsenteret i forældrebestyrelsen. Denne tilføjelse har relevans for kommuner som har områdeledelse.
- Forældrebestyrelser kan etableres på tværs af kommunale tilbud, hvis de enkelte be-
styrelser beslutter det. Bestyrelser kan i denne forbindelse også være på tværs af dag-
pleje og daginstitution. I sådanne tilfælde skal der tages højde for, at forhold der alene
har betydning for dagplejen, træffes af de forældre, der repræsenterer dagplejen og de
forhold der alene har betydning for daginstitutionen, træffes af forældre, der repræsen-
terer daginstitutionen.
- Forældrebestyrelsernes kompetencer er tillige udvidet, så bestyrelserne ud over at
fastsætte principper for daginstitutionens arbejde m.m., som noget nyt også fastsætte
principper for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem. Af forarbejderne til loven fremgår
det, at det fx kan være dagtilbud/hjem-samtaler, håndtering af børns ferieafholdelse,
hente-og bringetidspunkter, gåhjemmøder om inddragelse af forældre i børns læring,
fokuseret forældreinvolvering gennem specifikke tiltag som f.eks. familiedeltagelse i
dagtilbuddet.
- Forældrebestyrelserne skal som hidtil inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og
opfølgningen på den pædagogiske læreplan. Som noget nyt skal forældrebestyrelsen
inddrages i dagtilbuddets arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til dagtilbud,
mellem dagtilbud og fra dagtilbud til skole.

Af den nuværende styrelsesvedtægt fremgår det, at valg til forældrebestyrelser i den kommu-
nale dagpleje og kommunale daginstitutioner skal finde sted i sidste halvdel af august måned,
sådan at den nye bestyrelses valgperiode begynder pr. 1. september. Med indførelsen af tidlig
SFO-start pr. 1. maj vil det være hensigtsmæssigt, at ændre valgperioden, så den i stedet



kommer til at ligge i april måned og en ny bestyrelse kan tiltræde pr. 1. maj. En sådan ændring vil i en overgangsperiode betyde ca. ½ års forskydning, så forældre, der ikke var på valg i august 2018 sidder i bestyrelser frem til april 2020, mens nyvalgte forældre i august 2018 sidder i bestyrelser frem til 2021.

Den nuværende styrelsesvedtægt er fra 2008 og er vedlagt som **bilag** til sagen. Styrelsesvedtægten skal revideres som følge af de nye bestemmelser i loven og det er Byrådet, som fastsætter styrelsesvedtægten for de kommunale dagtilbud efter forudgående høring i dagtilbuddene.

Administrationen foreslår, at den nuværende styrelsesvedtægt for kommunale bestyrelser i dagtilbud tilrettes i overensstemmelse med de nye bestemmelser i loven samt forslag til nye tidspunkter for afholdelse af valg til bestyrelserne og valgperioder og sendes i høring.

Inddragelse og høring

Byrådet og alle bestyrelser inviteres til Børneforumsmøde d. 30. oktober 2018, hvor det overordnede tema er ændringerne i dagtilbudsloven og især skal udvidelsen af bestyrelsernes kompetencer drøftes og perspektiveres.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at de nye bestemmelser i dagtilbudsloven om bestyrelsernes udvidede kompetencer er en nærliggende anledning til en revision af styrelsesvedtægterne for de kommunale dagtilbud. Tidspunkterne for valg til bestyrelser og valgperiode kan ved samme lejlighed tilrettes, så valgperioden kommer til at passe med, at forældrebestyrelsesmedlemmer, hvis børn starter i tidlig SFO pr. 1. maj, samtidig udtræder af bestyrelsen på dette tidspunkt.

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning
2. at administrationen udarbejder revideret forslag til styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud og sender den i høring forud for Byrådets endelige godkendelse.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-10-2018

Orienteringen blev taget til efterretning.

Administrationen udarbejder oplæg til revideret styrelsesvedtægt, hvor input fra Børneforums møde den 30. oktober 2018 indgår.

Ej til stede: Sadik Topcu

6. Beslutning om læringsfokus i den tidlige SFO-start som følge af ændring i Dagtilbudsloven

Åben sag

Sagsid: 18/18112

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag: 1 Orienteringsbrev til kommunerne.pdf (136042/18)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering								
Indstilling								
Beslutning						X		

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Sagen tages op på grund af ændring i den nye Dagtilbudslov samt Folkeskoleloven, som nu
fordrer læringsfokus i tidlig SFO-start fra 1. maj og frem til skolestart. Læringsfokus kan enten
være temaerne i dagtilbuddenes pædagogiske læreplan eller kompetenceområderne i børne-
haveklassen.

Beskrivelse af sagen

Med den nye Dagtilbudslov, som trådte i kraft 1. juli 2018, er til tilføjet en ændring i § 45 a med
krav om læringsfokus i SFO indtil skolestart. Dette er også udmøntet i en ændring af folkesko-
lelovens § 40 der betyder, at for børn, som benytter SFOen forud for skoleårets begyndelse,
skal SFOen, i perioden indtil undervisningspligten indtræder, enten arbejde med de kompeten-
ceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen eller temaerne i den pædagogiske lære-
plan, der arbejdes efter i dagtilbuddene.

Undervisningsministeriet har d. 17. august 2018 sendt orienteringsbrev til kommunerne om
den nye lovgivning vedrørende overgang fra børnehave til skole. I henvendelsen gøres der
opmærksom på, at der skal træffes politisk beslutning om, hvilket læringsgrundlag, der skal
arbejdes efter, hvis kommunen har indført tidlig SFO-start. Orienteringsbrevet er vedlagt som
bilag.

I Ringsted Kommune er der vedtaget tidlig SFO start, hvor de kommende skolestartere over-
går fra dagtilbuddet til SFOen pr. 1. maj. Perioden fra den 1. maj og indtil skolestart i august
kaldes "spireperioden".

Kompetenceområderne i børnehaveklassen er lovmæssigt fastlagt til at være 1) sprog, 2) ma-
tematisk opmærksomhed, 3) naturfaglige fænomener, 4) kreative og musiske udtryksformer,
5) krop og bevægelse samt 6) engagement og fællesskab.

Temaerne i den pædagogiske læreplan er 1) alsidig personlig udvikling, 2) social udvikling, 3)
kommunikation og sprog, 4) krop, sanser og bevægelse, 5) natur, udeliv og science samt 6)
kultur æstetik og fællesskab. Se bilag.

Kravet om læringsfokus i SFO i spireperioden, udmøntes således i bestemmelsen om valget mellem børnehaveklassens kompetenceområder eller temaerne i dagtilbuddenes læreplan. Valget skal bidrage til at sikre, at børn oplever større kontinuitet i overgangen mellem dagtilbud og skole samt skabe større sammenhæng mellem børnehave og skole for skolestartere. De valgte indholdsmæssige krav til SFO skal understøtte, at børnene er bedst muligt klædt på til at starte i skole, og at de oplever sammenhæng samt en tryk overgang mellem dagtilbud og skole.

Byrådet kan beslutte at delgere valget, om hvilket læringsfokus der skal arbejdes efter, til den enkelte skoles ledelse.

Inddragelse og høring

Ingen høring, men en arbejdsgruppe bestående af medarbejdere og ledere i dagtilbud og SFO har drøftet sagen og anbefaler, at der i spireperioden arbejdes med temaerne i dagtilbuddenes pædagogiske læreplan.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er efter administrationens vurdering hensigtsmæssigt, at arbejdet i spireperioden funderes på kompetenceområderne i børnehaveklassen. Det begrundes i, at indholdselementerne i den pædagogiske læreplan og kompetenceområderne i børnehaveklassen i høj grad er sammenfaldende og med nuanceforskelle.

Skematisk kan indholdselementerne sammenstilles således:

Temaerne i den pædagogiske læreplan i dagtilbud	Kompetenceområderne i børnehaveklassen
Alsidig personlig udvikling	
Social udvikling	Engagement og fællesskab
Kommunikation og sprog	Sprog
Krop, sanser og bevægelse	Krop og bevægelse
Natur, udeliv og science	Naturfaglige fænomener
Kultur, æstetik og fællesskab	Kreative og musiske udtryksformer
	Matematisk opmærksomhed

Børnehaveklassens kompetenceområder dækker såvel faglige kompetencer som sociale og personlige kompetencer således, at undervisningen i børnehaveklassen bygger bro mellem dagtilbuddets læreplanstemaer og videre til kompetenceområder i skolens fag. Kompetenceområderne skal således ses som seks dele af en større helhed og ikke som seks isolerede kompetenceområder. Undervisningen i børnehaveklassen er kendetegnet ved, at kompetenceområderne overlapper og supplerer hinanden og især sprog samt engagement og fællesskab er centrale områder i hele undervisningens opbygning. Der er for alle kompetenceområder i børnehaveklassen et særligt fokus på en legende tilgang til de faglige aktiviteter.

Herudover begrundes valget i, at mange af de pædagogiske medarbejdere i spireperioden også følger med over i børnehaveklassen i de første par måneder efter skolestart. Spireperioden vurderes således som en langsom indføring i skolens struktur og arbejdsområder.

I mål- og indholdsbeskrivelser for SFO, der er under revision, vil det endvidere fremgå hvordan sammenhængen ved overgang fra dagtilbud til SFO sikres. Samt at der i spireperioden arbejdes med kompetenceområderne for børnehaveklassen.

Det vurderes hensigtsmæssigt af hensyn til at sikre et ensartet kommunalt niveau i spireperioden, at beslutning om valget om anvendelse af kompetenceområder for børnehaveklassen eller den pædagogiske læreplan ikke delegeres til den enkelte skoles ledelse, men fastholdes som en politisk beslutning.

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at beslutningen om anvendelse af børnehaveklassens kompetenceområder eller temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud ikke delegeres til skolens ledelse.
2. at SFO i spireperioden fra 1. maj og frem til skolestart arbejder med kompetenceområderne gældende for børnehaveklassen

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-10-2018

Børne – og Undervisningsudvalget delegerer beslutningen om valg af tilrettelæggelse af det pædagogiske arbejde i perioden 1. maj – skolestart til de enkelte skoler.

Ej til stede: Sadik Topcu

7. Orientering om ny landsdækkende dagtilbudsportal

Åben sag

Sagsid: 18/18294

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag: 1 Lancering af dagtilbudsportal data september 2018 (145284/18)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering						x		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Børne- og undervisningsudvalget får i denne sag en orientering om en ny landsdækkende informationsportal på dagtilbudsområdet, som skal give forældre lettere adgang til sammenlignelig information om dagtilbuddene

Beskrivelse af sagen

Som en del af den politiske aftale om "Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet" udvikles og lanceres en ny landsdækkende informationsportal, som skal indeholde en række sammenlignelige data om dagtilbuddene i hele landet. Formålet med dagtilbudsportalen er, at give forældre lettere adgang til sammenlignelig information om dagtilbuddene i og på tværs af kommuner, når de skal vælge dagtilbud.

Dagtilbudsportalen viser en række nøgletal, som er ens for alle landets dagtilbud og som i første omgang er normeringer, andel af pædagoger, andel af børn af anden etnisk herkomst end dansk og indhold i evt. madordning. Indsamling og behandling af data til portalen er forankret hos Danmarks Statistik. Portalen giver kommuner mulighed for at indberette frivillige oplysninger som fx åbningstider og lukkedage.

Den første version af dagtilbudsportalen blev lanceret fredag d. 28. september 2018. Herunder ses normeringer for Ringsted Kommune. I **bilag** til sagen er Danmarkskortet over normeringer i alle landets kommuner, de øvrige data, som er offentliggjort for Ringsted Kommune samt data for kommuner i Region Sjælland.

Overblik over dagtilbud i Ringsted Kommune





Inddragelse og høring

Ingen inddragelse og høring.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er første gang, der bliver offentliggjort normeringer på dagtilbudsområdet udtrykt som antal børn pr. voksen for alle landets kommuner, og som giver kommuner mulighed for at sammenligne sig med fx omkringliggende kommuner. Lanceringen af Dagtilbudsportalen har i starten af oktober medført medieomtale blandt andet om andelen af uddannet personale i dagtilbud.

Administrationen finder det interessant, at kommuner nu kan sammenligne sig på forskellige parametre, og det bliver spændende at se om forældre vil anvende informationsportalen som tiltænkt, når de skal vælge dagtilbud og/eller ny bopælskommune.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-10-2018

Orienteringen taget efterretning.

Ej til stede: Sadik Topcu

8. Forlængelse af rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde 2019-2020 inklusive godkendelse af tillæg 2019 til rammeaftalen

Åben sag

Sagsid: 18/18527

Sagen afgøres i: Byrådet

Bilag:

- 1 rammeaftale_2018-19_spec_omr.pdf.pdf (139141/18)
- 2 Allonge 2019 til rammeaftale 2018-2019 august-september 2018.docx (139146/18)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering								
Indstilling		x				x		x
Beslutning	x							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

De 17 kommunalbestyrelser i Region Sjælland og Regionsrådet skal senest 15. oktober indgå en rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde. Med denne sag forelægges forslag til forlængelse af rammeaftale 2018-19. KKR Sjælland har behandlet rammeaftalen i juni 2018 inklusive tillæg (allonge) 2019 og anbefaler den til godkendelse.

Beskrivelse af sagen

Kommunekontaktrådene (KKR) har til opgave at koordinere kommunernes indsats på det specialiserede socialområde for både børn og voksne. Til det formål skal der indgås en rammeaftale i hvert af landets fem KKR. I denne sag forelægges forslag til KKR Sjællands rammeaftale for 2018 og 2019 samt allonge (tillæg) 2019. Rammeaftalen samt allonge 2019 er vedhæftet som bilag.

Kommunerne skal således godkende forlængelse af rammeaftalen (incl. allonge 2019) fra 2018-2019 til 2018-2020 senest primo december.

Kommunalbestyrelserne i regionen og Regionsrådet indgår rammeaftale om faglig udvikling, styring og koordinering af kommunale og regionale tilbud på det specialiserede social- og undervisningsområde. Rammeaftalen består af en udviklingsstrategi (behov for tilbud, faglig udvikling og fokusområder) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomistyringsdel).

Den seneste rammeaftale er godkendt af KKR Sjælland i juni 2017 og af kommunerne i efteråret 2017 og gælder for 2018 - 2019. Byrådet godkendte således rammeaftalen for 2018 og 2019 på sit møde den 9. september 2017.

Rammeaftalen 2018 - 2019 er opdateret med allonge 2019, der indeholder udvalgte oplysninger for 2019, så kravet til indhold af rammeaftaler overholdes.

Socialministeriet har via Socialstyrelsen ultimo juni 2018 meddelt at rammeaftalen skal være gældende for perioden 2019 - 2020 som følge af ændring af Servicelovens § 6 vedrørende 2-årige rammeaftaler, der trådte i kraft den 1. januar 2018.

Allonge(tillæg) 2019 til rammeaftalen:

Allonge 2019 til Rammeaftale 2018-2019 indeholder opdaterede oplysninger om:

- a. Behov for tilbud og sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel efter pladser
- b. Takstudviklingen for Børnehus Sjælland
- c. Foreløbige anbefalinger fra Socialtilsyn Øst
- d. Tendenser for lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger på tværs af de 5 regioner
- e. Takstanbefaling for 2019.

Det overordnede billede af det ajourførte datagrundlag er, at grundlaget for den indgåede Rammeaftale 2018-19 forsat er til stede og aftalen kan genbekræftes ved godkendelse af den foreliggende allonge. I forhold til de enkelte hovedpunkter kan fremhæves:

a. Behov for tilbud og sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel på pladser til borgere. Det opdaterede datagrundlag for sammenhænge mellem udbud og efterspørgsel på pladser er tilvejebragt via indmeldinger på henholdsvis børne- og voksenområdet fra kommunerne i regionen.

Det generelle billede i kommunerne er, at der på de fleste områder opleves sammenhæng mellem udbud og tilbud i forhold til behov og efterspørgsel. Der er dog områder og målgrupper, som kommunerne vil have særlig opmærksomhed på og arbejde med. Det gælder særligt i forhold til børn og voksne med psykiske vanskeligheder, hjemløshed og mangel på plejefamilier. Sidst nævnte indgår også i anbefaling fra Socialtilsyn Øst.

b. Takstudviklingen for Børnehus Sjælland

KKR opfordrede i 2017 Næstved Kommune til at bringe taksterne for Børnehus Sjælland i 2018 på niveau med gennemsnittet for de fire øvrige børnehuse. Gennemsnittet for de fire øvrige børnehuse er i 2018 12.279,50 kr. Taksten for Børnehus Sjælland er i 2018 12.526,00 kr. Taksten for 2019 forventes at udgøre 13.343 kr. pga. forventet stigning i antal sager og besøgende.

c. Foreløbige anbefalinger fra Socialtilsyn Øst

Taksterne for Socialtilsyn Øst er drøftet i KKR i foråret 2017, og det er besluttet, at taksterne bringes ned på niveau med de andre socialtilsyns takster i 2019. Ift. taksterne for 2019 forventer Socialtilsyn Øst en yderligere takstreduktion for 2019 som følge af allerede igangsatte omkostningsreduktioner.

Årsrapport 2017 fra Socialtilsyn Øst retter særlig fokus på plejefamilieområdet og problematikken omkring rekruttering og kompetenceudvikling af plejefamilier, hvis antal er faldende.

d. Tendenser for lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger

Kommunalbestyrelser og regionsråd skal sikre indbyrdes koordinering regionerne imellem om den sikrede boform Kofoedsminde, for domfældte udviklingshæmmede og sikrede afdelinger til unge.

Kofoedsminde, der er beliggende i Region Sjælland, havde i 2017 en budgetlagt kapacitet på 44 pladser, men en belægning på 130 procent. Fremadrettet vil der blive budgetteret med for-

venteligt 70 pladser. Den øgede tilgang er problematisk idet pladserne finansieres ved objektiv finansiering og den nuværende visitationsprocedurer kun i begrænset omfang muliggør afvisning af borgere. Det er aftalt i det tværregionale Forum for koordination på det specialiserede social- og specialundervisningsområde at tage denne problemstilling op, særligt finansieringsmodellen.

e. Takstanbefaling 2019

KKR Sjælland tiltrådte den 13. juni 2016 en bredere flerårig strategi i forhold til at arbejde med styring af takst- og udgiftsudvikling. KKR Sjælland har på møde den 12. juni 2017 tiltrådt, at der ikke henstilles til en procentvis takstreduktion over for sælgerkommunerne i 2018, men at alle kommuner opfordres til at sikre et målrettet arbejde for konstant driftsoptimering med den hensigt at reducere taksterne på de takstbelagt institutioner og stram udgiftsstyring generelt, herunder ved køb hos private udbydere. Denne takstanbefaling er indarbejdet i Rammeaftalen for 2018-19.

Beslutningen er fulgt op af efterfølgende beslutning i KKR om, at kommunerne og regionen i forbindelse med offentliggørelse af taksterne, skal komme med en redegørelse for takstudviklingen.

KKR Sjælland har 22. juni 2018 besluttet en tilsvarende takstanbefaling vedrørende 2019 med følgende formulering: KKR Sjælland opfordrer alle kommuner til for 2019 at sikre et målrettet arbejde for konstant driftsoptimering med den hensigt at reducere taksterne på de takstbelagt institutioner og stram udgiftsstyring generelt, herunder ved køb hos private udbydere. Der lægges ikke op til en henstilling over for sælgerkommunerne om en given procentreduktion i taksterne for 2019.

Forlængelse af rammeaftalen

KKR Sjælland godkendte på møde den 22. juni 2018 allonge 2019 til rammeaftale 2018-19 for det specialiserede social- og undervisningsområde.

KKR har 12. september 2018 godkendt forlængelse af rammeaftalen (incl. allonge for 2019) fra 2018-2019 til 2018-2020 med efterfølgende udsendelse til behandling i kommunerne.

Rammeaftalen skal formelt være godkendt senest 15. oktober året før ikrafttræden. Det anbefales af KKR, at kommunerne behandler rammeaftalen 2018 - 2020 ved førstkomende lejlighed i forbindelse med deres almindelige mødekadence senest primo december. Når alle kommuner har godkendt rammeaftalen inkl. allongen, fremsendes den godkendte aftale til Socialstyrelsen, senest primo december. Allonge for 2020 forelægges kommunerne efter behandling i KKR i juni 2019 med tilhørende opdateret datagrundlag vedrørende behov for tilbud og sammenhænge mellem udbud og efterspørgsel af pladser i 2020.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Administrationen vurderer, at rammeaftalen inklusive allonge 2019 vil skabe en god ramme for koordinering og indsatser på det specialiserede socialområde. Det er derfor en fordel, at der løbende indgås en rammeaftale, hvor der aftales fælles retningslinjer for takster og betalingsprincipper mv.



Ringsted
Kommune

Administrationen vurderer endvidere, at der i processen for en fornyet rammeaftale er blevet formuleret relevante mål for udvikling af indsatserne på det specialiserede område, der blandt andet er i tråd med kommunens rehabiliteringsstrategi.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender forlængelse af rammeaftalen (inklusive tillæg/af-
longe for 2019) fra 2018-2019 til 2018-2020.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-10-2018

Børne – og Undervisningsudvalget anbefaler aftale om Rammeaftalen forlænget fra 2018-
2019 til 2018-2020.

Ej til stede: Sadik Topcu



9. Orientering om Familiehuset

Åben sag

Sagsid: 18/18535

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering						X		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Indeværende sag er en orientering til Børne- og Undervisningsudvalget efter anmodning fra
udvalget om Familiehuset i Ringsted Kommune.

Beskrivelse af sagen

Familiehuset udfører primært indsatser i henhold til serviceloven med baggrund i en konkret
henvisning fra rådgiverne i Børne- og Familierådgivningen og Ungeenheden.

Familiehuset i Ringsted Kommune blev oprettet som selvstændig enhed med egen ledelse 1.
januar 2017. Inden da havde Familiehusets indsatser været en del af Skole og Familiehuset
på Vestervej også kaldet SOF. Den anden del af Skole- og Familiehuset er nu Vestervej Sko-
le.

I Familiehuset er der ansat 25 medarbejdere inkl. leder. De fleste ansatte har en pædagogisk
grunduddannelse med en eller anden form for behandlingsmæssig efteruddannelse. Dertil er
der 2 psykologer ansatte.

Familiehusets indsatser er:

- Rådgivning og konsulentbistand til forældre, der har brug for et kortere rådgivningsfor-
løb, der har til formål at forebygge, at et barns problemer vokser sig større. Henvisning
til denne form for rådgivning kræver ikke en børnefaglig undersøgelse.
- Praktisk og pædagogisk støtte til familier. Støtten har til formål at hjælpe familier med
at skabe struktur i hverdagen således, at der skabes en bedre struktur i familien og
barnet/en unges trivsel og udvikling sikres. Det er rådgiver, der henviser til indsatsen
med baggrund i en børnefaglig undersøgelse.
- Familiebehandling. Støtten har til formål at yde behandling til forældre hvor familiens
samspilsmønstre er af en sådan karakter, at det påvirker barnet/den unges trivsel og
udvikling. Det er rådgiver, der henviser til indsatsen med baggrund i en børnefaglig un-
dersøgelse.
- Fast kontaktperson til unge. En fast kontaktperson kan hjælpe den unge med at passe
skolegangen, støtte den unge i at have et fritidsliv, tilbyde en voksen at tale med, der
ikke er forældrene o. lign. Dertil kan unge over 18 år og som tidligere har været an-
bragte og nu bor selv få støtte til at styrke de almindelige daglige færdigheder såsom
indkøb, madlavning, styre økonomi mv. Det er rådgiver, der henviser til indsatsen med
baggrund i en børnefaglig undersøgelse.

- Støttet og overvåget samvær til forældre til anbragte børn. Støtten kan gives som samvær i forældrenes hjem eller i Familiehusets lokaler. Det er rådgiver, der henviser til indsatsen med baggrund i en børnefaglig undersøgelse.

Derudover har Familiehuset tilbud om:

- Åben og anonym rådgivning til forældre, børn og andre, der har med børn at gøre og hvor der er brug for konkret rådgivning og vejledning således, at barnets problemer ikke vokser sig store. Det kan fx være rådgivning om almindelig opdragelse, problemer i forbindelse med en kommende skilsmisse, samarbejde ved skilsmisse, o. lign. Rådgivningen har åbent for telefonisk henvendelse 1 gang om ugen og personlig henvendelse 1 gang om ugen. Man kan bare ringe eller møde personligt op uden nærmere aftale.
- Familiegrupper til forældre til børn i alderen 0-6 år. Det er kommunens dagtilbud, der kan henvise familien til Familiegruppen. I Familiegruppen mødes flere familier inkl. børn og arbejder med deres individuelle problemer sammen, hvor familierne støtter hinanden. Der kan fx arbejdes med skabe struktur i hverdagen, sikre den rette følelsesmæssige kontakt mellem forældre og barn/børn mv. Deltagelse i Familiegrupper kræver ikke en børnefaglig undersøgelse.
- Samarbejde med Sundhedstjenesten om projekt Baby på Vej som er et tilbud til sårbare gravide. Familiehuset yder psykologfaglig bistand til projektet.

Inddragelse og høring

Der er ingen høring

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Vurdering

Det vurderes, at Familiehuset er en veldrevet institution, med en høj faglig kvalitet i opgaveløsningen. Husets indsatser er en medvirkende årsag til det store fald i antallet af anbringelser. Lige nu foregår der en effektivisering af husets indsatser således at der afsættes mere tid sammen med borgerne. Dertil sker der løbende udvikling i de metodiske værktøjer medarbejderne i huset anvender. Dette med henblik på at kunne yde forebyggende foranstaltninger af en tungere karakter som et reelt alternativ til anbringelse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-10-2018

Orienteringen taget til efterretning.

Der indarbejdes relevante nøgletal om Familiehusets aktiviteter i kvartalsrapporter.

Ej til stede: Sadik Topcu



10. Orientering om praksis i SFOerne ved tidlig start i SFO 1

Åben sag

Sagsid: 18/17696

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering						x		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I forbindelse med vedtagelse af budget 2017 blev det besluttet at fremrykke SFO-1 børnenes start i SFO fra den 1. august til den 1. maj for kommende elever i 0. klasse. Tidspunktet for start i SFO-2 er fortsat fra august det år eleven starter i 4. klasse.

Med denne sag orienteres om SFOernes tilpasning til børnenes behov i forbindelse med, at antallet af børn i SFO-1 er steget fra maj til august som følge af tidligere start i SFO for kommende 0. klasser.

Beskrivelse af sagen

Kommunens skoler tilbyder SFO-1 til børn i 0. til 3. klasse, hvor kommende elever i 0. klasse starter i SFO i maj måned. SFO-2 tilbydes til børn i 4. til 6. klasse.

Kommunens SFOer tilpasser tilbuddet til børnene efter de fysiske rammer i de enkelte institutioner og de økonomiske rammer, som gælder for alle SFOer.

Der er således SFOer, hvor tilbuddet er aldersopdelt for 0. til 2. klasse, for 3. til 4. klasse og endelig for 5. til 6. klasse. I andre SFOer definerer de fysiske rammer og antallet af børn, at den bedste løsning er at børnene opdeles fra 0. til 3. klasse og fra 4. til 6. klasse. Herudover er der forskellige lokale løsninger for fælles aktiviteter på tværs af årgangene.

Det er dog ens for alle kommunens SFOer, at der er stor opmærksomhed på, at børnenes behov for pædagogiske aktiviteter og nærvær hænger sammen med deres alder. Som udgangspunkt vil dette behov være større jo yngre børnene er. Dette forhold afspejler sig også i den økonomiske ramme – og dermed normering – som dels SFO-1 og SFO-2 har. Normeringen i SFO-1 er således højere end i SFO-2.

At normeringen er højere i SFO-1 afspejler sig i det daglige praktiske arbejde i kommunens SFOer. Dette er tilfældet uanset SFOens aktuelle aldersopdeling af børnene.

Inddragelse og høring

Ingen høring.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er administrationen vurdering, at den nuværende organisering med lokale løsninger imødekommer børnenes behov.



Ringsted
Kommune

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-10-2018

Orienteringen taget til efterretning

Ej til stede: Sadik Topcu

11. Kvalitetsstandarder på området for udsatte børn og unge og børn og unge med funktionsnedsættelser i Ringsted Kommune

Åben sag

Sagsid: 18/18960

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

- 1 Kvalitetsstandard for familiebehandling.docx (142088/18)
- 2 Kvalitetsstandard for anbringelse i en netværksplejefamilie.docx (142065/18)
- 3 Kvalitetsstandard for kriminalitetstruede unge.docx (142080/18)
- 4 Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (§11, stk 7) .docx (142097/18)
- 5 Kvalitetsstandard for privat døgnpleje.docx (142074/18)
- 6 Kvalitetsstandard for merudgifter.docx (142211/18)
- 7 Høringssvar fra dialoggruppen - kvalitetsstandard for samarbejdet.pdf (142309/18)
- 8 Kvalitetsstandard for kontaktperson.docx (142091/18)
- 9 Høringssvar fra dialoggruppen - kvalitetsstandard for anbringelse i plejefamilie.pdf (142303/18)
- 10 Kvalitetsstandard for anbringelse på eget værelse, kollegier eller kollegielignede opholdssteder.docx (142068/18)
- 11 Kvalitetsstandard for økonomisk støtte til udgifter for at undgå anbringelse, fremme hjemmegivelse el bidrage til stabil kontakt under anbringelse.docx (142077/18)
- 12 Kvalitetsstandard for behandling i et kombineret undervisnings- og behandlingstilbud og intern skole på et anbringelsessted.docx (142071/18)
- 13 Kvalitetsstandard for konsulentbistand.docx (142094/18)
- 14 Kvalitetsstandard for særlig supplende ydelser.docx (142214/18)
- 15 Høringssvar fra dialoggruppen - kvalitetsstandard for kompetenceplan for bevillinger.pdf (142306/18)
- 16 Kvalitetsstandard for sagsbehandlingen.docx (142100/18)
- 17 Kvalitetsstandard for efterværn - kontaktperson.docx (142086/18)
- 18 Kvalitetsstandard for anbringelse på kostskole eller efterskole.docx (142069/18)
- 19 Kvalitetsstandard for særlige dagtilbud.docx (142215/18)
- 20 Kvalitetsstandard for beskrivelse af iværksættelse af aflastning og anbringelse.docx (142072/18)
- 21 Kvalitetsstandard for psykologisk rådgivning til unge.docx (142095/18)
- 22 Kvalitetsstandard for praktiktilbud.docx (142103/18)
- 23 Kvalitetsstandard for hjemmetræning.docx (142209/18)
- 24 Høringssvar fra dialoggruppen - kvalitetsstandard for vejledende serviceniveau serviceloven paragraf 42 og 43.pdf (142301/18)
- 25 Kvalitetsstandard for aflastning (Børn og unge med funktionsnedsættelser).docx (142060/18)
- 26 Kvalitetsstandard for børnefaglige undersøgelser.docx (142083/18)
- 27 Kvalitetsstandard for tabt arbejdsfortjeneste.docx (142206/18)
- 28 Kvalitetsstandard for anbringelse i plejefamilie.docx (142066/18)

- 29 Kvalitetsstandard for praktisk, pædagogisk eller anden støtte i hjemmet.docx (142089/18)
- 30 Høringssvar fra Børne- og Familierådgivningen.docx (142315/18)
- 31 Kvalitetsstandard for samvær.docx (142075/18)
- 32 Kvalitetsstandard for personlig hjælp og pleje.docx (142212/18)
- 33 Kvalitetsstandard for ophold i dagtilbud, fritidshjem, ungdomsklub mv.docx (142092/18)
- 34 Høringssvar fra dialoggruppen - kvalitetsstandard for forebyggelse.pdf (142304/18)
- 35 Kvalitetsstandard for ungepålæg .docx (142106/18)
- 36 Kvalitetsstandard for aflastning (Udsatte børn og unge).docx (142061/18)
- 37 Kvalitetsstandard for døgnophold - forældre og barn.docx (142084/18)
- 38 Kvalitetsstandard for aflastning (Børn og unge med funktionsnedsættelser).docx (142207/18)
- 39 Kvalitetsstandard for forældreoplysning.docx (142090/18)
- 40 Kvalitetsstandard for anbringelse på døgninstitution.docx (142067/18)
- 41 Høringssvar fra Handicaprådet 130918 DH INPUT KVALITETSSTANDARDS.pdf (142316/18)
- 42 Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (§11, stk 7).docx (142213/18)
- 43 Høringssvar fra dialoggruppen - kvalitetsstandard for sagsbehandlingen.pdf (142307/18)
- 44 Høringssvar fra Sundhedstjenesten.docx (142313/18)
- 45 Kvalitetsstandard for sagsbehandlingstider.docx (142101/18)
- 46 Kvalitetsstandard for efterværn i form af døgnophold i plejefamilie for unge med vidtgående funktionsnedsættelser.docx (142087/18)
- 47 Kvalitetsstandard for beskrivelse af plejefamilieforhold i forbindelse med aflastning og anbringelse.docx (142064/18)
- 48 Kvalitetsstandard for netværkssamråd.docx (142081/18)
- 49 Kvalitetsstandard for åben rådgivning.docx (142098/18)
- 50 Høringssvar fra dialoggruppen - kvalitetsstandard for serviceloven - overordnet.pdf (142310/18)
- 51 Kvalitetsstandard for ledsagerordning.docx (142210/18)
- 52 Kvalitetsstandard for særlige klubtilbud.docx (142205/18)
- 53 Indledning til kvalitetsstandarderne på børn- og ungeområdet (142222/18)
- 54 Kvalitetsstandard for koordinator-kontaktperson til unge der er idømt en sanktion efter straffelovens.docx (142082/18)
- 55 Kvalitetsstandard for støtteperson til forældremyndighedens indehavere i forbindelse med barnet eller den unges anbringelse udenfor hjemmet.docx (142076/18)
- 56 Høringssvar fra dialoggruppen - kvalitetsstandard for vejledende serviceniveau serviceloven paragraf 41.pdf (142311/18)
- 57 Høringssvar fra dialoggruppen - kvalitetsstandard for iværksættelse af anbringelse.pdf (142305/18)
- 58 Kvalitetsstandard for familievejleder.docx (142093/18)
- 59 Kvalitetsstandard for kompetenceplan for bevillinger.docx (142099/18)

- 60 Kvalitetsstandard for aflastning og anbringelse i en specialiseret plejefamilie (kommunal plejefamilie).docx (142062/18)
- 61 Kvalitetsstandard for efterværn - døgnophold og udslusning (tilbud 18-22 år).docx (142085/18)
- 62 Kvalitetsstandard for familievejleder.docx (142208/18)
- 63 Kvalitetsstandard for anden hjælp.docx (142079/18)
- 64 Kvalitetsstandard for anbringelse på opholdssted.docx (142070/18)
- 65 Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (§11, stk 4, 5 og 6).docx (142096/18)
- 66 Høringssvar fra dialoggruppen - kvalitetsstandard for sagsbehandlingstider.pdf (142308/18)
- 67 Forhøringssvar fra CMU-børnecentret.docx (142314/18)
- 68 Høringssvar fra dialoggruppen - Generelt.pdf (142302/18)
- 69 Kvalitetsstandard for forebyggende indsatser i Ringsted Kommune (142202/18)
- 70 Kvalitetsstandard for samarbejdet med forældre, barnet og den unge.docx (142102/18)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering								
Indstilling								
Beslutning						x		x

Børne- og Undervisningsudvalget har den 16. april 2018 besluttet, at der skal udarbejdes kvalitetsstandards på området for udsatte børn og unge, samt børn og unge med funktionsnedsættelser i Ringsted Kommune. Den 29. maj 2018 besluttede udvalget hvilke kvalitetsstandards der skal udarbejdes. Det har i processen vist sig, at det ikke er muligt at skelne mellem børn og unge op til det 16 år og børn og unge over 16 år. Derfor er der udarbejdet standarder, der vedrører ungeområdet også. Af samme grund fremlægges standarderne også i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget med henblik på igangsættelse af høringsproces

I denne sag skal der tages stilling til, om de udarbejdede kvalitetsstandards kan sendes i høring i relevante fora.

Beskrivelse af sagen

Formålet med kvalitetsstandards er at give Børne- og Undervisningsudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget mulighed for at definere serviceniveauet og kvaliteten af de ydelser, som kommunen leverer på området for udsatte børn og unge, samt børn og unge med funktionsnedsættelser. Kvalitetsstandards skal betragtes som retningslinjer og styringsdokumenter, der tydeliggør sammenhængen mellem proces og kvalitet i sagsbehandlingen samt de overordnede politiske målsætninger.

Dertil skal kvalitetsstandards være medvirkende til at fastholde systematikken og styringen i sagerne, for de medarbejdere der arbejder inden for området. Kvalitetsstandards skal både fungere som et opslagsredskab for medarbejdere, og som information til kommunens borgere om, hvilke serviceniveau de kan forvente i Ringsted Kommune.



Kvalitetsstandarden har været i forhøring i relevante fora, herunder Børne- og Familierådgivningens LMU, Ungeenhedens LMU, Sundhedstjenestens LMU, Dansk Handicap Råd og Dialoggruppen i Ringsted Kommune (Se bilag: Høringssvar). Forhøringen har givet anledning til justeringer i kvalitetsstandarden, blandt andet er der ændret i struktur og opbygning af kvalitetsstandarden. Fra at være i et samlet dokument, er dette ændret til at være opdelt under relevante emner i alfabetiskorden.

De udarbejdede kvalitetsstandarde på børn og ungdområdet er oplyst nedenfor. Enkelte kvalitetsstandarde fremgår under flere overskrifter, disse er markeret med en*:

Kvalitetsstandarde for aflastning

- Kvalitetsstandard for aflastningsordning (børn og unge med funktionsnedsættelser)*
- Kvalitetsstandard for aflastningsordning (udsatte børn og unge)
- Kvalitetsstandard for aflastning og anbringelse i specialiseret plejefamilie (kommunale plejefamilier)*
- Beskrivelse af iværksættelse af aflastning og anbringelse*
- Beskrivelse af plejefamilieforhold i forbindelse med aflastning og anbringelse*

Kvalitetsstandarde for anbringelse uden for hjemmet

- Kvalitetsstandard for aflastning og anbringelse i specialiseret plejefamilie (kommunale plejefamilier)*
- Kvalitetsstandard for anbringelse i netværksplejefamilie
- Kvalitetsstandard for anbringelse i plejefamilie
- Kvalitetsstandard for anbringelse på døgninstitution
- Kvalitetsstandard for anbringelse på eget værelse, kollegier eller kollegielignende opholdssteder
- Kvalitetsstandard for anbringelse på kostskole eller efterskole
- Kvalitetsstandard for anbringelse på opholdssted
- Beskrivelse af iværksættelse af aflastning og anbringelse*
- Beskrivelse af plejefamilieforhold i forbindelse med aflastning og anbringelse*
- Kvalitetsstandard for behandling i et kombineret undervisnings og behandlingstilbud og intern skole på et anbringelsessted
- Kvalitetsstandard for privat døgnpleje
- Kvalitetsstandard for samvær
- Kvalitetsstandard for støtteperson til forældremyndighedens indehavere i forbindelse med barnet eller den unges anbringelse udenfor hjemmet
- Kvalitetsstandard for økonomisk støtte til udgifter for at undgå en anbringelse, for at fremme en hjemgivelse eller for at bidrage til stabil kontakt under en anbringelse

Kvalitetsstandard for anden hjælp

Kvalitetsstandarde for børn med funktionsnedsættelser

- Kvalitetsstandard for aflastningsordning (børn og unge med funktionsnedsættelser)*
- Kvalitetsstandard for familievejleder*
- Kvalitetsstandard for hjemmetræning
- Kvalitetsstandard for hjælp til vedligeholdelsestræning
- Kvalitetsstandard for ledsagerordning
- Kvalitetsstandard for merudgifter og Bekendtgørelse om tilskud til pasning af børn med handicap eller langvarig sygdom
- Kvalitetsstandard for personlig hjælp og pleje
- Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling*
- Kvalitetsstandard for særlig supplerende ydelse
- Kvalitetsstandard for særlige dagtilbud



- Kvalitetsstandard for særlige klubtilbud
- Kvalitetsstandard for tabt arbejdsfortjeneste (SEL § 42) og Bekendtgørelse om tilskud til pasning af børn med handicap eller langvarig sygdom
- Vejledende serviceniveau for tabt arbejdsfortjeneste § 41
- Vejledende serviceniveau for merudgifter § 42 & § 43

Kvalitetsstander for børn og unge med kriminel baggrund

- Kvalitetsstandard for koordinator/kontaktperson til unge der er idømt en sanktion efter straffelovens § 74
- Kvalitetsstandard for kriminalitetstruede unge
- Kvalitetsstandard for netværkssamråd

Kvalitetsstandard for børnefaglig undersøgelse (SEL § 50)

Kvalitetsstandard for døgnophold – forældre og barn

Kvalitetsstandarder for efterværn

- Kvalitetsstandard for efterværn – døgnophold og udslusning (tilbud 18-22 år)
- Kvalitetsstandard for efterværn – kontaktperson
- Kvalitetsstandard for efterværn i form af døgnophold i plejefamilie for unge med vidtgående funktionsnedsættelser

Kvalitetsstandarder for familiebehandling

- Kvalitetsstandard for familiebehandling
- Kvalitetsstandard for praktisk, pædagogisk eller anden støtte i hjemmet

Kvalitetsstandard for forældreoplysning

Kvalitetsstandard for kontaktperson

Kvalitetsstandard for ophold i dagtilbud, fritidshjem, ungdomsklub, uddannelsessted eller lignende og deltagelse i aktiviteter

Kvalitetsstandarder for rådgivning

- Kvalitetsstandard for åben rådgivning
- Kvalitetsstandard for psykologisk rådgivning til unge*
- Kvalitetsstandard for konsulentbistand
- Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (SEL § 11, stk. 4, 5 og 6)
- Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (SEL § 11, stk. 7)*
- Kvalitetsstandard for familievejleder*

Kvalitetsstandarder for sagsbehandling

- Kvalitetsstandard for sagsbehandlingen
- Kvalitetsstandard for sagsbehandlingstider
- Kvalitetsstandard for kompetenceplan for bevillinger

Kvalitetsstandard for samarbejdet med forældre, barnet/den unge

Kvalitetsstandard for forebyggende indsatser i Ringsted Kommune

Kvalitetsstandarder for unge

- Kvalitetsstandard for psykologisk rådgivning til unge*

- Kvalitetsstandard for praktiktilbud
 - Kvalitetsstandard for ungepålæg
- (Alle kvalitetsstandards vedlagt som bilag)

Ovenstående kvalitetsstandards gælder for hver deres lovgivningsmæssige område, og beskriver indholdet og omfanget af de ydelser, Ringsted Kommune som udgangspunkt tilbyder borgerne. Den er en ramme for, hvad der vil være gældende i langt de fleste situationer, selv om de konkrete afgørelser altid skal bero på en konkret og individuel vurdering, og dermed med afsæt i det enkelte barn, den unge og familiens forudsætninger og behov.

Kvalitetsstandards vil være tilgængelige på kommunes hjemmeside, fra de bliver godkendt i Børn- og Undervisningsudvalget. Det forventes, at kvalitetsstandards sendes i høring med frist i medio november 2018, og at kvalitetsstandards fremlægges til endelig beslutning i december 2018 i Børn- og Undervisningsudvalget.

Der udarbejdes senere kvalitetsstandard for integration og børn og unge med anden etnisk baggrund end dansk.

Inddragelse og høring

Kvalitetsstandards sendes i høring i relevante MED udvalg, Handicapråd og dialoggruppen.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Administrationen vurderer, at kvalitetsstandards lever op til lovgivningen, og at standards er med til at sikre en ensartet sagsbehandling og serviceniveau overfor Ringsted Kommunes borgere. Dertil vurderes det, at kvalitetsstandards giver borgerne bedre mulighed for at orientere sig om, hvilken støtte de kan modtage, samt niveauet herfor.

Det vurderes samtidig at kvalitetsstandards kan være med til en forventningsafstemning mellem ledelse og medarbejdere, og dermed bidrage til en konstruktiv dialog, i bestræbelserne på at iværksætte de støtteforanstaltninger, som bedst imødekommer de børn og familierne der har behov for det.

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at Børn- og Undervisningsudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget igangsætter høringsprocesserne for kvalitetsstandards med frist i primo november 2018,
2. at sagen genoptages i december 2018 med henblik på endelig beslutning af kvalitetsstandards på området.

Beslutning i Handicaprådet den 10-10-2018

Handicaprådet kan kun anbefale, at de foreliggende kvalitetsstandards sendes i høring efter udvalgsbehandling med en høringsfrist på minimum seks uger fra materialet er tilgængeligt for personer og grupper, der kan tænkes at afgive svar.

Handicaprådet anbefaler at afholde et borgermøde om kvalitetsstandards i høringsperioden.

Ej til stede: Britta Nielsen, Nichlas Riise, Alice Morsbøl (blev erstattet af Maria Brændstrup)



Ringsted
Kommune

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-10-2018

Børne – og Undervisningsudvalget godkender, at kvalitetsstandarderne sendes i høring med en høringsfrist til 5. december 2018. Sagen genoptages i januar 2019.

Ej til stede: Sadik Topcu



12. Tildeling af resurser til indkøb af IT-devises på folkeskoleområdet i 2018, 2. ansøgningsrunde

Åben sag

Sagsid: 18/1671

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

- 1 Bilag - Ansøgning tilskud devises okt 2018.pdf (141409/18)
- 2 Ansøgning - indkøb af devises Byskovskolen sept2018.docx (141410/18)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering								
Indstilling								
Beslutning						x		

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag skal Børne- og Undervisningsudvalget på baggrund af indkomne ansøgninger fra skolerne, tage beslutning om tildeling af resurser til indkøb af IT-devises i 2018.

Beskrivelse af sagen

I vedtagelsen af Ringsted Kommunes budget for 2018, fremgår det at "der afsættes 1,5 mio. kr. til indkøb af it-devises på skolerne. Beløbet gives med 0,5 mio. kr. i hvert af årene 2018, 2019 og 2020. Skolerne kan søge puljen to gange årligt - i april og oktober. Deres ansøgninger forelægges Børne- og Undervisningsudvalget som træffer beslutning om tildeling. Ved ansøgning skal skolerne medfinansiere med 50 % af udgiften til indkøb. Der udarbejdes sag til Børne- og Undervisningsudvalget, hvor de konkrete kriterier for ansøgning til puljen fastlægges. I kriterierne skal der lægges vægt på, at indkøbene medfører, at ældre it-devises skal udskiftes. Evaluering i 2020."

Børne og Undervisningsudvalget besluttede på møde d. 19. februar 2018, at tildelingskriterierne skal være efter model A:

1. Alder på devises – de ældste devises skiftes først
2. Antal elever pr. devises
3. Vurdering af behov i forhold til understøttelse af mål i skolernes virksomhedsstrategi

Der er indsendt 7 ansøgninger, der er gengivet i **2 bilag** sammen med opgørelse af alder på devises, antal elever pr. devises, skolens vurdering af behov i forhold til ansøgningens understøttelse af mål i skolens virksomhedsstrategi samt faglig vurdering/begrundelse for forslag til tildeling af midler.

Det forudsættes, at skolernes medfinansierer med 50 % af udgiften til indkøbene, således at ansøgningen fra den enkelte skole maksimalt udgør 50 % af de samlede ønskede indkøb af IT-devises på skolen.



Med baggrund i den faglige vurdering af de indsendte ansøgninger og med baggrund i tildelingskriterierne, indstiller administrationen et antal ansøgninger til imødekommen.

Inddragelse og høring

Administrationen har i uge 36 indkaldt ansøgninger fra skolelederne.

Økonomi

Jævnfør budgetvedtagelsen for 2018, afsættes der 0,5 mio. kr. til fordeling mellem skolerne efter ansøgning i 2018. Denne 2. ansøgnings-/tildelingsrunde er sat til cirka 220.000 kr. Der vil komme en 3. ansøgnings-/tildelingsrunde i april 2019.

Der er indsendt ansøgninger for 503.500 kr.

Vurdering

Administrationen vurderer det hensigtsmæssigt med baggrund i tildelingskriterierne, at følgende skolars ansøgning imødekommes med følgende beløb:

	Ansøgt beløb	Anbefalet Bevilliget
Campusskolen	240.000	103.750
Vigersted skole	45.000	0
Kildeskolen	17.500	0
Ådalskolen	40.000	30.000
Søholmskolen	31.000	25.000
Nordbakkeskolen	30.000	0
Byskovskolen afd. Asgård	100.000	60.000
I alt	503.500	218.750

Det forudsættes - jævnfør tildelingskriterierne - at de tilgodesete skoler afsætter tilsvarende beløb.

I forhold til fremtidige ansøgninger i 2019 og 2020 anbefales det, at IT-konsulenten i samarbejde med skolecenterchefen og skolerne udarbejder en plan/strategi for udskiftning af devises i forhold de tre kriterier. Denne plan bliver således udgangspunktet for tildelingen. Dermed minimeres skolernes tidsforbrug i forhold til ansøgningsprocessen.

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at følgende skoler tildeles følgende beløb:

Campusskolen	103.750
Vigersted skole	0
Kildeskolen	0
Ådalskolen	30.000
Søholmskolen	25.000
Nordbakkeskolen	0
Byskovskolen afd. Asgård	60.000
I alt	218.750

2. at administrationen udarbejder en plan/strategi for fremtidig udskiftning af devises i forhold til de nævnte kriterier. Denne plan/strategi danner udgangspunkt for kommende tildelinger.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-10-2018

Børne – og Undervisningsudvalget godkender at puljen på kr. 218.750 fordeles som indstillet. Det godkendes samtidig, at der udarbejdes oplæg til plan/strategi jf. indstilling.



Ringsted
Kommune

Ej til stede: Sadik Topcu

13. Orientering fra formand og direktør oktober 2018

Åben sag

Sagsid: 17/26455

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-10-2018

Orientering givet.

Ej til stede: Sadik Topcu



Ringsted
Kommune

Underskriftsside

Klaus Hansen (hjkh) V

Britta Nielsen (hjbrni) F

Mette Ahm-Petersen (hjmata) A (Orlov)

Finn Andersen (hjfan) C

Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V

Daniel Nørhave (hjdna) O

Sadik Topcu (hjsato) A

Nichlas Riise (nrri) A (stedfortræder for Mette Ahm-Petersen)