

**UDVALG**

Børne- og Undervisningsudvalget

**MØDE**

Åben dagsorden

**STED**

Ikast rådhus - Mødelokale 100

**STARTTIDSPUNKT**

11-04-2018 12:00:00

**SLUTTIDSPUNKT**

11-04-2018 15:30:00

---

**PUNKTER**

- [1. Præsentation af dagtilbudsområdet](#)
  - [2. PotentialeProfilen - orientering om kortlægningen i 2017](#)
  - [3. Udpegelse af repræsentant til studierådet ved Pædagoguddannelsen Ikast](#)
  - [4. Mulighed for at afkorte skoledagen ved brug af folkeskolelovens §16b](#)
  - [5. Høringssvar fra Ungebestyrelsen til styrelsesvedtægten](#)
  - [6. Driftsoverførsler 2017-2018 samt regnskabsbemærkninger](#)
  - [7. Orientering om evaluering af §16,b på specialområdet for skoleåret 2017/2018 \(E\)](#)
  - [8. Ny skole i Brande - udbudstidsplan \(E\)](#)
  - [9. SFO tilkøb af feriemodul \(E\)](#)
  - [10. Anlægsoverførsler 2017 - 2018 \(E\)](#)
  - [11. Afsluttede anlægsregnskaber 2017 - Børne- og Undervisningsudvalget \(E\)](#)
  - [12. Forslag om ændring af sluttidspunkt for møder i Børne- og Undervisningsudvalget \(E\)](#)
  - [13. Kravspecifikation til kommende udbud af 7 kørselsområder \(E\)](#)
  - [14. Åbne meddelelser](#)
  - [15. Lukket punkt: Lukkede meddelelser](#)
  - [16. TILLÆGSDAGSORDEN: Indhentning af bemærkninger til pejlemærker for 2019-2020](#)
  - [17. TILLÆGSDAGSORDEN: Befolkningsprognose 2018-34](#)
- 

**1. Præsentation af dagtilbudsområdet****Præsentation af dagtilbudsområdet****Beslutning**

Taget til efterretning.

**Kommende behandlingsforløb****Tidligere udvalgsbeslutninger****Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- præsentationen tages til efterretning

### **Sagsfremstilling**

For at give det nye Børne- og Undervisningsudvalg indsigt i de tre fagområder inden for Børne- og Undervisningsområdet (dagtilbudsområdet, skoleområdet og børne- og familieområdet) vil cheferne for de respektive områder præsentere deres område på de kommende udvalgsmøder.

Den anden præsentation omhandler dagtilbudsområdet.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **2. PotentialeProfilen - orientering om kortlægningen i 2017**

### **PotentialeProfilen - orientering om kortlægningen i 2017**

#### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Kommende behandlingsforløb**

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

#### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning

### **Sagsfremstilling**

Resultatet af kortlægningen i 2017

Kvalitetsniveauet i daginstitutionerne er generelt højt. Der har været en mindre stigning på alle områder fra 2015 til 2017.

Det lykkes generelt personalet at få skabt positive relationer til børnene. Personalet formår at være lydhøre, ressourceorienterede og give positiv feedback. Personalet vurderer generelt, at de har en opdateret viden om børns generelle udvikling og formår at bruge denne viden i praksis. Der er en positiv gruppeledelse i institutionerne og et positivt børnemiljø. Personalet har et konstruktivt samarbejde om børnene.

Der er et opmærksomhedspunkt i forhold til, at mange børn opleves som svære at håndtere. Det er svært for personalet at instruere, vejlede og sætte positive grænser for disse børn. Det vurderes, at der i gennemsnit er 17,7 % af børnene, som er i vanskeligheder af forskellig art. Det vurderes, at der mangler viden om børn i specifikke vanskeligheder og om social inklusion. På trods af dette oplever personalet, at de formår at varetage børnenes behov og inkludere børn med særlige behov i børnegruppen. Det er vigtigt for personalet, at der er plads til forskellighed, så alle børn får mulighed for at være med i fællesskabet.

I forhold til det generelle arbejde med læring og læreplaner, så er der en god sammenhæng mellem at planlægge aktiviteter på baggrund af børns udviklingsniveau samt at få gennemført aktiviteter. Der er generelt et højt aktivitetsniveau. Der er et fokuspunkt i forhold til at få evalueret læringsudbyttet af aktiviteterne.

Personalet oplever generelt at have succes med at lære børnene vigtige kompetencer. Det vurderes, at der arbejdes målrettet med læring af sociale kompetencer og at denne læring er vellykket i forhold til læring af de sociale kompetencer; empati, samarbejde, selvkontrol, ansvarlighed og positiv selvhævdelse.

I et læringsperspektiv er der dog udfordringer i forhold til at fange og fastholde børns opmærksomhed samt tilpasse udfordringer til børnenes niveau. Der er også et fokusområde i forhold til at skabe sammenhæng mellem overordnede pædagogiske værdier og den konkrete læring i hverdagslivet.

Det vurderes generelt, at der er en fleksibel, tydelig struktur i institutionerne, der er tilpasset børnenes behov, og som gør det muligt at skabe gode sociale fællesskaber, arbejde med børns læring og gribe børns initiativer. Børns leg prioriteres generelt, men der er et fokuspunkt i forhold til, at voksne tager initiativer til at deltage i børns leg. Der er også et fokuspunkt i forhold til, at der dagligt er for få muligheder for at arbejde i mindre børnegrupper. Desuden er der generelt et for højt støjniveau.

Det vurderes, at der generelt er skabt en positiv kontakt til forældre, og at der er positive og konstruktive samtaler, hvor der arbejdes med høj grad af forældreinddragelse, og hvor personalet formår at støtte forældrene i forældrerollen. Der er et fokuspunkt i forhold til forældredeltagelse og inddragelse af forældre i skabelse af et inkluderende miljø.

#### Udviklingsplan 2018/2019

Den enkelte dagtilbudsleder skal senest 4 uger efter tilbagemeldingsmødet om PotentialeProfil-kortlægningen sende en udviklingsplan for 2018/2019 til dagtilbudschefen. Udviklingsplanen skal tage afsæt i resultaterne fra dagtilbuddets kortlægning samt de overordnede fokusområder for dagtilbud i Ikast-Brande Kommune:

- Børne- og Ungepolitikken
- Den pædagogiske læreplan (herunder børn i udsatte positioner)
- Egne indsatsområder og tiltag

#### Baggrunden for kortlægningen

Som et led i dagtilbudsområdets årshjul samt arbejdet med kvalitetsudvikling, er der i september og oktober 2017 gennemført en PotentialeProfil-kortlægning i alle de kommunale dagtilbud. Kortlægningen gennemføres i alle ulige år, så resultatet blandt andet kan indgå i arbejdet med at formulere nye kvalitetsmål samt understøtte arbejdet med udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Høj kvalitet i dagtilbud er en væsentlig faktor for alle børns muligheder for trivsel, udvikling og læring i et livsperspektiv. I den sammenhæng har PotentialeProfil-kortlægningen til formål at tydeliggøre det enkelte dagtilbuds ressourcer og uudnyttede potentialer og på dette grundlag give det enkelte dagtilbud optimale muligheder for at skræddersy indsatser, som opkvalificerer personalegruppen, så der kan skabes et pædagogisk læringsmiljø af høj kvalitet i dagtilbuddet.

#### Kortlægningens indhold

Kortlægningen består af et spørgeskema med 91 spørgsmål omkring det pædagogiske miljø i dagtilbuddet. Alle ansatte, der har tilknytning til en fast børnegruppe, har besvaret spørgeskemaet.

De 91 spørgsmål er opdelt i 6 hovedkategorier, som forskning peger på er af stor betydning for udviklingen af dagtilbud af høj kvalitet:

- Relationskompetence
- Fællesskabet
- Sociale kompetencer
- Organisering af hverdagen
- Viden og handlekompetencer
- Forældrene

På baggrund af besvarelserne udarbejdes der statistisk materiale, der viser, hvordan de enkelte afdelinger har svaret i hvert dagtilbud. Svarene vises i diagramform for de enkelte afdelinger. Tallene, der baserer sig på gennemsnit, er udtryk for hvordan afdelingens personale vurderer det pædagogiske miljø i deres egen afdeling, på det tidspunkt spørgeskemaet besvares.

#### Præsentation af kortlægningens resultater

I alt har 243 ansatte (med en fast børnegruppe) besvaret de 91 spørgsmål. Det svarer til en svarprocent på 84.

I løbet af første halvår 2018 vil kortlægningens resultat blive præsenteret ude i de enkelte dagtilbud. Enten for hele personalegruppen på et personalemøde eller for dagtilbuddets ledelsesteam.

Fremlæggelsen af kortlægningen har 2 overordnede formål:

1. Præsentation af, hvordan der er svaret i de enkelte afdelinger i dagtilbuddet. "Der ses på tallene".
  - Tallene sammenlignes med tallene fra forrige kortlægning.
2. Dialog med personalegrupperne om resultaterne: "Der ses bag om tallene".
  - Der reflekteres i fællesskab over, hvad tallene kan være udtryk for.

Kortlægningen giver personalet mulighed for at se ind i egen praksis og reflektere over denne sammen med kolleger i en styret proces. Det er en erfaring fra de tidligere kortlægninger, at personalet åbent og konstruktivt sætter fokus på såvel styrkesider som udfordringer i institutionen. Den generelle oplevelse har været, at kortlægningerne giver et genkendeligt billede af institutionens ressourcer, udfordringer og uudnyttede potentialer.

Dialogen om kortlægningen giver en ny og anderledes mulighed for at reflektere over egen hverdagspraksis, hvor der er fokus på såvel ressourcer som udfordringer. Denne dialog i personalegruppen har til formål at tydeliggøre relevante indsatsområder, så der kan arbejdes målrettet hen imod at skabe endnu højere kvalitet i arbejdet med det pædagogiske læringsmiljø.

Dagtilbuddene har mulighed for at arbejde videre med PotentialeProfilens indsatsdel, men der er også mulighed for at arbejde med DUÅ, LP eller andre former for indsats. Helt centralt er det, at kortlægningen giver det enkelte dagtilbud mulighed for at skræddersy en indsats, der er tilpasset dagtilbuddet og tager udgangspunkt i dagtilbuddets ressourcer og uudnyttede potentialer.

#### Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

### 3. Udpegelse af repræsentant til studierådet ved Pædagoguddannelsen Ikast

#### Udpegelse af repræsentant til studierådet ved Pædagoguddannelsen Ikast

## Beslutning

Trine Meldgaard Kristensen udpeget.

## Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 11. april 2018

Økonomi- og Planudvalget 17. april 2018

Byrådet 23. april 2018

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- der udpeges en repræsentant fra Byrådet til studierådet ved Pædagoguddannelsen Ikast.

## Sagsfremstilling

Pædagoguddannelsen Ikast anmoder Byrådet i Ikast-Brande Kommune om at stille en repræsentant til rådighed til studierådet ved Pædagoguddannelsen Ikast.

Studierådet har til opgave:

- at sikre det lokale uddannelsessted mulighed for indflydelse på uddannelse og undervisning
- at styrke mulighederne for at videreføre og udvikle en særlig identitet og kultur, der knytter sig til uddannelserne på uddannelsesstedet
- at sikre opbakning fra lokalområdet, erhvervsliv, kulturliv mv. til uddannelsesstedet og de aktiviteter, der foregår på uddannelsesstedet
- at rådgive uddannelsesudvalget og uddannelsesleder om tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling af grunduddannelsen og efter-

/videreuddannelsen i tilknytning hertil

- at bidrage med forslag til studieordning og ændringer heri

Mødefrekvensen er 4 møder á 2 timer pr. år.

## Baggrund

Pædagoguddannelsen i Ikast har gennem de seneste ca. 12 år modtaget en repræsentant fra Byrådet til det lokale studieråd. Der forinden

var Ikast-Semiariet selvejende, og den tidligere borgmester Broberg Lind var formand for bestyrelsen. Nu er Pædagoguddannelsen Ikast en del af VIA og har et lokalt studieråd.

Repræsentanten fra Ikast-Brande Kommune har fra det tidligere byråd været Morten Bak, som tillige var formand for studierådet.

Efter byrådsvalget i 2017 er der endnu ikke udpeget en ny repræsentant.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **4. Mulighed for at afkorte skoledagen ved brug af folkeskolelovens §16b**

### **Mulighed for at afkorte skoledagen ved brug af folkeskolelovens §16b**

#### **Beslutning**

- Evalueringen af omlægning af understøttende undervisning til to-lærerordning tages til efterretning
- Skolerne skal fortsat have mulighed for at ansøge om at konvertere understøttende undervisning til to-lærerordning i skoleåret 2018/2019
- Kompetencen til at behandle eventuelle ansøgninger fra skolerne om at konvertere understøttende undervisning til to-lærerordning, hvis skolerne gives tilladelse til at søge, fastholdes i Børne- og Undervisningsudvalget. Dog ønsker de Konservative og Dansk Folkeparti, at beslutningskompetencen skal gives til skolechefen

#### **Kommende behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 11. april 2018

Økonomi- og Planudvalget 17. april 2018

Byrådet 23. april 2018

#### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

#### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- evalueringen af omlægning af understøttende undervisning til to-lærerordning tages til efterretning,
- det drøftes, om skolerne fortsat skal have mulighed for at ansøge om at konvertere understøttende undervisning til to-lærerordning i skoleåret 2018/2019,
- kompetencen til at behandle eventuelle ansøgninger fra skolerne om at konvertere understøttende undervisning til to-lærerordning, hvis skolerne gives tilladelse til at søge, fastholdes i Børne- og Undervisningsudvalget.

#### **Sagsfremstilling**

##### **Baggrund**

Byrådet besluttede på byrådsmødet den 24. maj 2017, at skolerne – i henhold til folkeskolelovens §16b - kunne ansøge om at få mulighed for, i helt særlige tilfælde, at afkorte skoledagens længde for en klasse på 4.-9. klassetrin. Det blev endvidere fastsat at:

- Der maksimalt kan ske en afkortning med 2 timer pr. uge.
- Tilladelsen kan gives i op til et år.
- Formålet med den understøttende undervisning, herunder lektiehjælp, fortsat skal tilgodeses.
- Ordningen evalueres i foråret 2018.

Kompetencen til at tage stilling til ansøgningerne blev givet til Børne- og Undervisningsudvalget. Byrådet orienteres løbende om omfanget af tilladelser til at afkorte skoledagens længde.

På baggrund af indkomne ansøgninger i foråret 2017, blev der givet tilladelse til at afkorte skoledagen og indføre to-lærerordning til:

Blåhøj (4.kl.), Isenvad (5.+6.kl.), Ejstrupholm (8.kl.), Nr. Snede (6A), Engesvang (7A+7B) og Præstelundskolen (7A+7B+7C).

De 10 klasser svarer til at 11,6% af kommunens 116 klasser fra 4. til 9. klasse har modtaget tilladelse til at afkorte skoledagen og indføre to-lærerordning.

Tilladelserne blev givet med afsæt i, at Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling den 13. januar 2016 sendte følgende til kommunerne:

"I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens §16b, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om undervisningstidens længde. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling.

Kommunalbestyrelsen kan altså vælge at godkende en nedsættelse af tiden til understøttende undervisning med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen. Bestemmelsen giver dermed kommunerne frihed til at flytte eksisterende ressourcer rundt således at de personaleressourcer, der er afsat til understøttende undervisning, i stedet anvendes til ekstra personaleressourcer i fagundervisningen.

Der skal gives understøttende undervisning – men omfanget er ikke nærmere fastsat. Kommunalbestyrelsen kan derfor i princippet godkende, at næsten alle de ressourcer, der ellers ville gå til understøttende undervisning, flyttes over til undervisning i fagene."

Ikast-Brande Kommune efterspurgte, i forlængelse af henvendelsen, en afgrænsning af "særlige tilfælde" hos Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. En sådan afgrænsning blev ikke givet.

Rigsrevisionens afgrænsning af særlige tilfælde

Rigsrevisionen har selv taget initiativ til en undersøgelse om implementeringen af folkeskolereformen. Det har resulteret i en rapport, der udkom den 21. februar 2018. Rapporten omhandler bl.a. kommunernes brug af §16b. Her ses det, at tal for seneste skoleår viser en markant stigning på tværs af kommuner, så næsten hver 3. folkeskole afkortede skoledagen på mindst ét klasstrin i skoleåret 2016/17. For skoleåret 2017/2018 er det tilsvarende tal ca. 43%, hvoraf mellem 68% og 80% afkorter skoledagen på mellemtrinnet og i udskoling. En stor del af landets kommuner anvender således hovedsagligt §16b til at afkorte skoledagen på mellemtrinnet og i udskoling, hvilket rigsrevisionen umiddelbart ikke finder er i overensstemmelse med bestemmelsen om, at afkortningen af skoledagen på disse klasstrin kun kan ske i helt ekstraordinære tilfælde. Statsrevisorerne kritiserer derfor Undervisningsministeriet for ikke at følge tilfredsstillende op på, om kommunerne gennemfører indsatsen som forudsat. Undervisningsministeriet overvejer aktuelt, hvordan ministeriet vil reagere.

Skolernes evalueringer

Skolerne er generelt glade for muligheden for at kunne dispensere fra skoledagens længde og omlægge timerne til to-lærerordninger i de klasser, som har fået tilladelse hertil.

Blåhøj

Indsats: at give 3. og 4. årgang samme grundskema og derved kunne planlægge flere timer med 2 lærere for at understøtte arbejdet med Ugeskemarevolutionen. Ugeskemarevolutionen er en undervisningsmetode, hvor eleverne i høj grad selv er med til at vælge, hvornår de vil arbejde med forskellige opgaver og fag i løbet af skoleugen.

Evaluering: Den ekstra voksenressource har givet mulighed for ekstra opmærksomhed til alle elever. Eleverne udviser ansvarlighed i forhold til selvstændigt at tage fat på opgaverne. Lærerne oplever at have mulighed for at planlægge, gennemføre og evaluere undervisningen sammen.

Isenvad

Indsats: 2 ugentlige lektioner er brugt til kontinuerlig og målrettet indsats af læsestøtte og matematikvejledning fordelt på udvalgte elever. Derudover har der været afviklet ekstra understøttende elevsamtaler.

Evaluering: Der er en positiv udvikling på alle test og prøver, der viser det faglige niveau, samt trivselsmålinger, der viser de sociale sammenhænge og tilgange til hinanden.

Ejstrupholm

Indsats: Tre dobbeltlektioner med to-lærerordning til styrkelse af den faglige støtte, trivselsaktiviteter og læringsamtaler. Timerne har været brugt til at lave holddeling i fysik/kemi.

Evaluering: Skolen vurderer, at der har været et stort udbytte af §16,b, da det har givet lærerne mulighed for at komme tættere på den enkelte elev på såvel det faglige som det sociale område. De vurderer endvidere, at de kortere skoledage har givet de fagligt udfordrede elever et større overskud til at få skoledagen til at fungere.

Nørre Snede

Indsats: primært at støtte de elever, der har skriftsproglige vanskeligheder.

Evaluering:

Lærere: Der er gennem året kommet en større accept af de forskellige udgangspunkter, eleverne hver især har, hvilket er positivt for klassens trivsel som helhed. Der er sket en tydelig progression i elevernes evne til at koncentrere sig.

Forældre: Har oplevet at deres børn til trods for deres udfordringer på det faglige område, har udvist større overskud til såvel hjemmearbejde som til sociale relationer uden for skolen.

Elever: Har givet positiv evaluering efter lektioner med tydeligt fagligt indhold og udtrykker, at "det er dejligt at være i skole".

Engesvang

Indsats: 1 PLUK lektion og 1 holddannelsestime i periodisk dansk og matematik i løbet af skoleåret. PLUK er PALS, Lektiecafe, Understøttende Undervisning og Klassens tid.

Evaluering:

Lærere: Stor begejstring og en oplevelse af at kunne undervise på et fagligt højere og mere præcist niveau gennem varierede holddelinger.

Elever: Tilfredshed med kortere dage, men en oplevelse af, at den resterende tid til understøttende undervisning (lektielæsning/studietid) er reduceret til et niveau, der grænser til det sårbare!

Præstelund

Indsats: Naturfag styrkes specifikt med holddannelse i fysik/kemifaget og stærkere relationsarbejde for at styrke trivslen.

Evaluering: Eleverne har i fysik generelt et højere fagligt niveau end normalt. I test scorer de elever, der læringsmæssigt er udfordret (som går i special- og Baseklasse(r), men i fysik/kemi er tilknyttet stamklasserne på 7 årgang), markant højere end forventet. Lærerne oplever at have kunnet undervise på et højere niveau end forventet. På det sociale område oplever skolen at have haft langt færre sager om elever, der ikke har fundet sig til rette i de nye 7. klasser.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **5. Høringssvar fra Ungebestyrelsen til styrelsesvedtægten**

### **Høringssvar fra Ungebestyrelsen til styrelsesvedtægten**

#### **Beslutning**

Anbefales.

#### **Kommende behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 11. april 2018

Økonomi- og Planudvalget 17. april 2018

Byrådet 23. april 2018

#### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

#### **Indstilling**



Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- ændringsforslaget imødekommes.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Styrelsesvedtægten for kommunens skolevæsen er sendt ud til høring i foråret 2018 i forløb, hvor Børne- og Undervisningsudvalget behandler høringssvar på mødet den 2. maj 2018 og Byrådet behandler høringssvar den 14. maj 2018. Imidlertid har Ungdomsskolens bestyrelse indsendt høringssvar til behandling tidligere, for at kunne nå at effektuere eventuelle ændringer ved valg til bestyrelsen i indeværende kalenderår. Idet valg til bestyrelsen foretages hvert 4. år og er sammenfaldende med perioden for høringssvar for Styrelsesvedtægten vil den oprindelige behandlingsplan betyde, at en effektivering først ville træde i kraft om 4 år. Ønsket med ændringen er:

- at få den tilpasset ungeområdet i Ikast-Brande Kommune og de ændringer og erfaringer, der er kommet til i denne periode.

### Ændringsforslag

Ungebestyrelsen anbefaler derfor at følgende tekst fra § 2 stk. 5:

"For valg af forældrerepræsentanter i forbindelse med samdrift af ungdomsskolen, IUC, og det særlige område, herunder SPIT, gælder følgende:

Bestyrelsen består af 11 medlemmer: 2 elev-, 2 medarbejder- og 3 forældrerepræsentanter (en fra IUC, en fra ungdomsskolen og en udpeget af de siddende bestyrelser), 1 repræsentant fra Ungdomsrådet, 1 repræsentant fra Folkeoplysningsudvalget samt 2 repræsentanter udpeget af kommunalbestyrelsen, herunder arbejdsmarkedets parter."

Erstattes med nedenstående og kommer op under § 1:

"Ungebestyrelsen består af:

1 forældrerepræsentant fra de siddende skolebestyrelser.

2 elevrepræsentanter (1 fra 10. klasse og 1 fra ungdomsskolen),

2 medarbejderrepræsentanter (1 fra 10. klasse og 1 fra ungdomsskolen),

1 repræsentant fra kommunens Ungdomsråd.

1 repræsentant i byrådet fra børne- undervisningsudvalget

1 repræsentant udpeget af byrådet efter indstilling fra Ungebestyrelsen, med særlig interesse for ungeområdet.

1 leder fra FGU/Ikast-Brande (Promidt) uden stemmeret

På bestyrelsesmøderne vil ledelsen være repræsenteret med ungelederen, viceungelederen og afdelingslederen for 10. klasse. Alle tre er tilforordnede.

Valg til ungebestyrelsen foretages hver fjerde år og følger valg til de øvrige skolebestyrelser."

Uddybning af begrundelse findes i vedhæftede bilag.

## Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

punkt\_5\_bilag\_1\_hoeringssvar\_ungdomsskolen.pdf

## Bilag

[Høringssvar Ungebestyrelsen](#)

## 6. Driftsoverførsler 2017-2018 samt regnskabsbemærkninger

### Driftsoverførsler 2017-2018 samt regnskabsbemærkninger

#### Beslutning

Anbefales.

#### Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 11. april 2018

Arbejdsmarkedsudvalget 11. april 2018

Kultur- og Fritidsudvalget 10. april 2018

Erhverv, Vækst og Bosætningsudvalget 10. april 2018

Sundheds- og Omsorgsudvalget 12. april 2018

Teknik- og Miljøudvalget 10. april 2018

Økonomi- og Planudvalget 17. april 2018

Byrådet 23. april 2018

#### Tidligere udvalgsbeslutninger

#### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- der overføres 37.988.000 kr. fra 2017-2018. Beløbet gives som en tillægsbevilling i 2018
- regnskabsbemærkningerne for 2017 godkendes

#### Sagsfremstilling

Overførsler:

Ifølge tidsplanen for regnskabsaflæggelsen for 2017 skal udvalget behandle ansøgningen om overførsel af uforbrugte driftsmidler fra 2017-2018.

Overførslerne er udarbejdet i samarbejde med aftaleenhederne, fagområdet og økonomiafdelingen.

Ifølge dialogbaseret aftalestyring er der overførselsafgang for såvel over- som underskud. Budgetsikkerhed er en forudsætning, hvilket betyder, at præmisserne for overførsler er kendt, og ikke ændres i løbet af året. Der er i budgetåret overførselsafgang mellem lønmidler og øvrig driftsudgifter.

Undtagelser for overførsler:

Der er en række områder, der er undtaget for overførselsafgang. Dette gælder for mellemkommunale betalinger. Bestillere, der indgår i en form for BUM model, og dermed bestiller ydelser hos andre, får ikke deres over-/underskud overført.

**Generelt:**

I alt overføres der fra 2017 til 2018 37.988.000 kr. Til sammenligning blev der overført 32.678.000 kr. fra 2016 til 2017.

Af tabellen fremgår overførslerne på hvert politikområde

Politikområde	Korrigeret budget 2017	Regnskab 2017	Rest-budget 2017	Overførsel 2017-2018	Overførsel 2016-2017
20 Børne- og Undervisningsudvalget	770.191	738.349	31.842	37.988	32.678
01 Dagtilbud 0-5 år	183.856	179.520	4.336	6.509	6.667
02 Børn og unge 6-18 år	473.409	448.075	25.334	28.424	22.791
03 Familier med særlige behov	112.926	110.754	2.172	3.055	3.220

**Regnskabsbemærkninger**

Styrelsesloven fastsætter, at årsregnskabet i fornøden omfang skal være ledsaget af bemærkninger, navnlig vedrørende væsentlige afvigelser mellem bevillings- og regnskabsbeløb. Ud fra væsentlighedskriterier udarbejdes der bemærkninger til driftsindtægter og -udgifter i forhold til det korrigerede budget på bevillingsniveau. Der skal være en væsentlig "kroneoverskridelse" af det korrigerede budget. Væsentligheden vurderes fra område til område.

Regnskabsbemærkningerne, som beskriver overførslen pr. politikområde er vedlagt sagen.

**Budgetmæssige konsekvenser**

Der meddeles en tillægsbevilling på 37.988.000 kr. i 2018

punkt\_6\_bilag\_1\_overfoersler\_20172018\_drift\_vers2.pdf

punkt\_6\_bilag\_2\_regnskabsbemaerkninger\_ikastbrande\_kommune\_2017\_vers2.pdf

**Bilag**

[Overførsler 2017-2018 - drift vers2](#)

[Regnskabsbemærkninger Ikast-Brande Kommune 2017 vers2](#)

**7. Orientering om evaluering af §16,b på specialområdet for skoleåret 2017/2018 (E)****Orientering om evaluering af §16,b på specialområdet for skoleåret 2017/2018 (E)****Beslutning**

Taget til efterretning.

**Kommende behandlingsforløb****Tidligere udvalgsbeslutninger****Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget tager evaluering af dispensationer fra skoledagens længde for specialklasser i skoleåret 2017/2018 til efterretning

### **Sagsfremstilling**

#### **Baggrund**

På Byrådsmødet den 7. marts 2016 blev det besluttet, at skolerne i Ikast-Brande Kommune kunne søge om dispensation fra skoledagens længde for fælleskommunale specialklasser med henblik på at sikre klassens trivsel og faglige udvikling ved hjælp af ekstra personale i klassen ud fra folkeskolelovens §16,b. Beslutningskompetencen blev uddelegeret til skolechefen efter udtalelse fra de enkelte skolebestyrelser.

Vurderingen foretages konkret og individuelt for hver enkelt klasse med baggrund i den enkelte klasses behov for yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering.

For skoleåret 2017/2018 har skolechefen givet dispensation til specialklasser på Ejstrupholm Skole, Nordre Skole, Østre Skole, Præstelundskolen og Dalgasskolen.

#### **Evaluering 2017/2018**

Skolerne er generelt meget tilfredse med dispensationen på tre parametre:

- 1) Der ses en tydelig faglig progression i de klasser, hvor dispensationen er givet. Især i udskolingsklasserne har der været større fokus på at forberede eleverne på at skulle gå til folkeskolens afgangsprøver. Herudover fremhæves det, at den faktiske undervisningstid forøges væsentligt i de lektioner, hvor der er to voksne til stede.
- 2) Desuden opleves større mulighed for inklusion ud i almenklasser, der ikke ellers ville være mulig.
- 3) Endelig fremhæves den nedsatte skoletid som en faktor, der medvirker til større koncentration og øget trivsel hos eleverne i skoletiden. Uden for skoletiden er forældrene positive over for den afkortede skoledag, da børnene i langt højere grad har overskud til såvel sociale aktiviteter som til foreningsaktiviteter.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **8. Ny skole i Brande - udbudstidsplan (E)**

### **Ny skole i Brande - udbudstidsplan (E)**

#### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Kommende behandlingsforløb**

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

#### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udbudstidsplanen tages til efterretning

### **Sagsfremstilling**

Jævnfør beslutningen på byrådsmødet den 12. marts 2018, om at godkende udbudsformen totalentreprise med omvendt licitation, har DK2 bygherrerådgivning udarbejdet en udbudstidsplan for projektet Ny skole i Brande.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

punkt\_8\_bilag\_1\_udbudstidsplan\_20032018\_rev\_27032018.pdf

### **Bilag**

[Udbudstidsplan 20.03.2018 rev. 27.03.2018](#)

## **9. SFO tilkøb af feriemodul (E)**

### **SFO tilkøb af feriemodul (E)**

#### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Kommende behandlingsforløb**

### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

#### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning

#### **Sagsfremstilling**

Baggrund:

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 24. august 2016, at forældre, hvis børn ikke er tilmeldt SFO, kan købe et feriemodul i alle ferieugerne (uge 42, uge 7, uge 26(27)-30(31)).

Imidlertid har det vist sig, at der i indeværende skoleår også har været forældre, der havde pasningsbehov i uge 1 (juleferien).

Derfor anbefales det, at ordlyden omkring feriemoduler ændres til: "Det er muligt for forældre, hvis børn ikke er tilmeldt SFO, at købe et feriemodul i alle hele uger, hvor skolen holder lukket. Et feriemodul kan kun købes på ugebasis og koster 400,- pr. uge."

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## 10. Anlægsoverførsler 2017 - 2018 (E)

### Anlægsoverførsler 2017 - 2018 (E)

#### Beslutning

Anbefales.

#### Kommende behandlingsforløb

Kultur- og Fritidsudvalget 10. april 2018

Erhvervs, Vækst og Bosætningsudvalget 10. april 2018

Teknik- og Miljøudvalget 10. april 2018

Børne- og Undervisningsudvalget 11. april 2018

Sundheds- og Omsorgsudvalget 12. april 2018

Økonomi- og Planudvalget 17. april 2018

Byrådet 23. april 2018

#### Tidligere udvalgsbeslutninger

#### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- der overføres 17.835.000 kr. fra 2017 til 2018. Beløbet gives som en tillægsbevilling i 2018.

#### Sagsfremstilling

Overførsler:

Ifølge tidsplanen for regnskabsaflæggelse for 2017 skal udvalget på mødet behandle ansøgninger om overførsel af uforbrugte anlægsmidler fra 2017 til 2018.

Overførslerne er udarbejdet i samarbejde med Børne- og Undervisningsområdet, fagområdet og økonomiafdelingen.

Der er overførselsadgang på restbudgettet på uafsluttede anlægsopgaver.

Generelt:

Restbudgettet er prisfremskrevet med 1,57% i lighed med tidligere år.

Af tabellen fremgår overførslerne på hvert politikområde (1.000 kr.):

Politikområde		Korrigeret budget 2017	Regnskab 2017	Restbudget 2017	Overførsel 2017 - 2018	Overførsel 2016 - 2017

20. Børne- og undervisningsområdet	U	73.707	61.258	12.449	17.835	3.505
	I	-1.030	-36	-994		
01. Børnepasning 0-5 år	U	5.185	5.091	94	5.216	-3.054
	I	-1.000	0	-1.000		
02. Børne og unge 6-18 år	U	68.522	56.167	12.355	12.619	6.559
	I	-30	-36	6		
03. Familier og børn med særlige behov	U	0	0	0	0	0
	I	0	0	0		

Specifikationen over anlægsprojekterne er vedhæftet driftsoverførslerne i regnskabsbemærkninger for 2017. Oversigt over afsluttede anlægsprojekter er vedlagt sagen.

### Budgetmæssige konsekvenser

Der meddeles en tillægsbevilling på 17.835.000 kr. i 2018.

punkt\_10\_bilag\_1\_oversigt\_over\_afsluttede\_anlaegsregnskaber\_2017.pdf

### Bilag

[Oversigt over afsluttede anlægsregnskaber 2017](#)

## 11. Afsluttede anlægsregnskaber 2017 - Børne- og Undervisningsudvalget (E)

### Afsluttede anlægsregnskaber 2017 - Børne- og Undervisningsudvalget (E)

#### Beslutning

Anbefales.

#### Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 11. april 2018

Økonomi- og Planudvalget 17. april 2018

Byrådet 23. april 2018

#### Tidligere udvalgsbeslutninger

#### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- anlægsregnskaberne godkendes
- restbeløbet på 109.553 kr. finansieres af kassen.

#### Sagsfremstilling

I henhold til kasse- og regnskabsregulativet skal anlægsregnskaber på 2,0 mio. kr. og derover forelægges Byrådet til godkendelse.

Børne- og Undervisningsudvalget har følgende anlægsregnskaber til godkendelse:

Folkeskolen

Bygningsvedligeholdelse af skoler

	Bevilling	Forbrug	Afvigelser
Udgifter	15.002.000	15.086.799	-84.799
Indtægter	0	0	0
Netto I alt	15.002.000	15.086.799	-84.799

Anlægsregnskabet er vedhæftet som bilag.

Ingen bemærkninger.

Folkeskolen

Præstelundskolen - skimmelsvamp

	Bevilling	Forbrug	Afvigelser
Udgifter	6.250.000	6.274.754	-24.754
Indtægter	0	0	0
Netto I alt	6.250.000	6.274.754	-24.754

Anlægsregnskabet er vedhæftet som bilag.

Ingen bemærkninger.

### Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

punkt\_11\_bilag\_1\_bygningsvedligeholdelse\_af\_skoler.pdf  
punkt\_11\_bilag\_2\_praestelundskolen\_\_skimmelsvamp.pdf

### Bilag

[Bygningsvedligeholdelse af skoler](#)  
[Præstelundskolen - skimmelsvamp](#)

## 12. Forslag om ændring af sluttidspunkt for møder i Børne- og Undervisningsudvalget (E)

**Forslag om ændring af sluttidspunkt for møder i Børne- og Undervisningsudvalget (E)**

### Beslutning

Taget til efterretning.

### Kommende behandlingsforløb

### Tidligere udvalgsbeslutninger



**Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget tager orienteringen til efterretning

**Sagsfremstilling**

Mødedatoerne for Børne- og Undervisningsudvalget er fastsat i den politiske mødekalender, som blev vedtaget den 24. januar 2018.

Mødekalenderen fastsætter ikke tidsrum for møderne. De har derfor indledningsvist været berammet til at foregå mellem kl. 13.00 og kl. 16.00. Det har imidlertid vist sig, at tre timer ikke er tilstrækkeligt til at gennemgå dagsordenen. Mødernes sluttidspunkt ændres derfor til kl. 18.00 i kalenderreservationen, så møder kan have en varighed af over tre timer, hvis dagsordenen nødvendiggør dette.

**Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

**13. Kravspecifikation til kommende udbud af 7 kørselsområder (E)****Kravspecifikation til kommende udbud af 7 kørselsområder (E)****Beslutning**

Anbefales.

**Kommende behandlingsforløb**

Arbejdsmarkedsudvalget 11. april 2018

Børne- og Undervisningsudvalget 11. april 2018

Sundheds- og Omsorgsudvalget 12. april 2018

Økonomi- og Planudvalget 17. april 2018

Byrådet 23. april 2018

**Tidligere udvalgsbeslutninger****Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- forslag til kravspecifikation godkendes

**Sagsfremstilling**

Ikast-Brande Kommune skal genudbyde en række kørselsområder med kontraktstart d. 01-01-2019. Det drejer sig om kørsel vedr. læge/speciallæge, kropsbårne hjælpemidler, syge elever, træning, daghjem, specialundervisning/institution og aktivitetscentre/STU.

Kravspecifikationen fra Ikast-Brande Kommunes sidste udbud af kørsel har været sendt i faglig høring hos de afdelingschefer, som kørselsområderne hører under, med henblik på afklaring af hvorvidt den kan genbruges i det nye udbud, hvilket der var enighed om, at det vil være hensigtsmæssigt at gøre.

Kravspecifikationen har derefter været sendt i høring i Ældrerådet og i Handicaprådet.

Der henvises til bilag med kravspecifikationen, der giver en samlet beskrivelse af serviceniveauet på områderne.

Ikast-Brande Kommune har brugt den samme kravspecifikation - dog med enkelte justeringer af mindre ting, som i aftaleperioden har vist sig at trænge til præcisering - til de kørselsudbud, som har været afholdt siden 2010, hvor byrådet første gang vedtog kørsels-kravspecifikationen med henblik på at opnå besparelser på kørselsordningerne.

Ikast-Brande Kommunes egne kørselsudbud har ført til velfungerende kørselsaftaler.

Hvis kravspecifikationen vedtages uden ændringer, vil der være et uændret serviceniveau i forhold til de nuværende kørselsordninger.

Vedr. den faglige høring blandt afdelingscheferne:

Ældreafdelingen svarede, at de ikke havde nogen ændringsforslag til kravspecifikationen hvad angår læge/speciallæge og daghjem. Vedrørende kørsel til træning ønskede de, at der blev stillet krav om et basalt førstehjælpskursus hos chaufførerne, samt at der blev brugt samme ordlyd, så der ikke ét sted stod "klar til afgang" og et andet sted "forberedt på afgang".

Ændringsforslagene fra Ældreafdelingen er uproblematisk og er indarbejdet i kravspecifikationen. Ønsket vedr. førstehjælpskursus er indsat som et generelt krav gældende for alle kørselsområder.

Arbejdsmarkedsområdet/Borgerservice havde ingen forslag til ændringer af kravspecifikationen.

Visitations- og Myndighedsafdelingen havde ingen ændringsforslag.

Skoleafdelingen havde ingen ændringsforslag.

Psykiatri- og Handicapafdelingen havde ingen ændringsforslag.

Høring i Ældrerådet d. 19. januar 2018:

"Ældrerådet anbefaler kravspecifikationen, som den foreligger."

Høring i Handicaprådet d. 8. februar 2018:

"Høringssvar vedr. kravspecifikationer vedr. kørsel til læge, speciallæge og kørsel med børn med særlige behov til skole og undervisning:

Vedrørende nedennævnte krav til borgeren.

Det er fint beskrevet i delaftaler, men det generelle må også være, at der ringes 10 minutter før afhentning, således at borgerne ikke skal stå og vente ved fortovs kant i op til en time, eller opholde sig centralt ved ældreboliger ved fælles indgang.

Eks. når der foregår kørsel med Midttrafik's handicapkørsel, hvor der ringes fra chauffør 5-10 minutter før afhentning.

Ligeledes er det ikke acceptabelt, at returkørsel fra lægebesøg først finder sted op til 1 time efter, at der er lukket ned i lægekonsultationen.

Alt i de øvrige delaftaler er fint beskrevet."

Vedr. Handicaprådets høringssvar:

Det må formodes at betyde højere priser, hvis der stilles krav om, at der altid skal ringes 10 minutter før afhentning samt at få budgetmæssige konsekvenser, hvis der gives kortere ventetider på at blive hentet efter lægebesøg.

Borgerservice skriver borgerens telefonnummer på, når de bestiller kørslen til læge/speciallæge, så vognmanden har mulighed for at ringe, hvis der er tid. Det anbefales imidlertid ikke at lægge det ind som et krav, at der ringes.

Læge/speciallæge-kørslen er for pensionister med bevilling. For at undgå at blive hentet, efter at der er lukket i lægekonsultationen, må det anbefales, at borgerne forsøger at undgå at få de sidste konsultationstider.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Afhænger af kravspecifikationens udformning og af resultatet af udbuddet.

punkt\_13\_bilag\_1\_kravspecifikation\_\_koerselsudbud\_2018.pdf

### **Bilag**

[Kravspecifikation - Kørselsudbud 2018](#)

## **14. Åbne meddelelser**

### **Åbne meddelelser**

#### **Formanden**

#### **Øvrige udvalgsmedlemmer**

### **Direktør**

Dagtilbudsområdet

- KL's dagtilbudskonference den 23. maj 2018 - se bilag med invitation
- Orientering om henvendelse fra borger angående sikkerheden omkring Bording Børnehave
- Der uddeles på mødet en invitation til boglancering af Fortællekunst i Dagplejen

#### Skoleområdet

- Orientering om henvendelse fra Rådet for Sikker Trafik

#### Fælles

- Fælles møde med Arbejdsmarkedsudvalget efter sommerferien.

Forslag til emner er pt.:

- Erhvervsuddannelse - drøftelse af indsats for at få flere unge til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse herunder

a) mulighed i erhvervspraktik

b) samarbejde med Herningsholm

c) entreprenørskab

- FGU

- Ny dato for besøg på skoler, dagtilbud og tandpleje i stedet for den 22. juni 2018 er onsdag den 19. september 2018. De øvrige datoer er 4. maj, 25. oktober og 22. november
- Plan for besøg på skoler, dagtilbud og tandpleje i Brande den 4. maj 2018 er som følger:

Tid	Sted	Ledelse
7.55	Vi mødes ved parkeringspladsen Centerparken 1, 7330 Brande	
8.00 - 8.40	Tandplejen Centerparken 1	Helle Bruun Lorentzen
8.45 - 9.25	Præstelundskolen Præstelunden 6A (formiddagsbrød og kaffe først i besøget)	Klaus Toft Høg
9.30 - 10.10	Dalgasskolen Elmeallé 2	Susanne Rasmussen
10.25 - 11.05	Blåhøj Skole + Kernehuset (USFO) Blåhøj Skolevej 4	Susanne Rasmussen/ Charlotte Skipper
11.20 - 12.25	Vibereden Vibevej 110 (inkl. 25 min. til frokost sidst i besøget)	Anne Dankleff
12.30 - 13.10	Åhaven Ole Bendix Vej 2	Helle Gregersen
13.15 - 13.55	Tumlehøj Ågade 14 (kaffe og kage først i besøget)	Helle Gregersen
14.00 - 14.40	Brande Børnehave Blichersvej 20	Helle Gregersen
14.45 - 15.25	Børnehuset Brande Gl. Thyregodvej 76	Marianne Nielsen
15.30	Tilbage ved p-pladsen ved Centerparken	

punkt\_14\_bilag\_1\_program\_dagtilbudskonference\_\_23\_maj\_2018\_.pdf

## Bilag

[Program Dagtilbudskonference - 23. maj 2018 pdf](#)

## 15. Lukket punkt: Lukkede meddelelser

## 16. TILLÆGSDAGSORDEN: Indhentning af bemærkninger til pejlemærker for 2019-2020

### TILLÆGSDAGSORDEN: Indhentning af bemærkninger til pejlemærker for 2019-2020

#### Beslutning

Anbefales.

#### Kommende behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 11. april 2018

Sundheds- og Omsorgsudvalget 12. april 2018

Økonomi- og Planudvalget 17. april 2018

Byrådet 23. april 2018

#### Tidligere udvalgsbeslutninger

#### Indstilling

På tværs-direktøren indstiller, at

- udvalget drøfter og godkender forslag til bemærkninger

#### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelserne og regionsrådet i hver region indgår hvert andet år én samlet rammeaftale på det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

Rammeaftalen er et planlægnings- og udviklingsværktøj, der skal sikre et samlet overblik over kommunale og regionale tilbud, der bliver anvendt af flere kommuner. Der er fokus på både den faglige udvikling og på styring af tilbuddenes kapacitet og behovet for pladser på tværs af kommunerne i regionen. Rammeaftalen kan derudover indeholde aftaler om udviklingen i taksterne og prisstrukturen for tilbud omfattet af rammeaftalen.

KKR Midtjylland inviterer hermed til lokale politiske drøftelser af forslag til pejlemærker for Rammeaftale 2019-20.

#### FORSLAG TIL PEJLEMÆRKER I RAMMEAFTALE 2019-20

Rammeaftalen skal sikre fælles principper for koordinering, styring og udvikling af de kommunale og regionale tilbud.

KKR Midtjylland foreslår følgende politiske pejlemærker for Rammeaftale 2019-20:

## KKR's forslag til pejlemærker i Rammeaftale 2019-20

### 1. Den nære psykiatri

- Stadig flere borgere rammes af psykiske lidelser. Den nære psykiatri – forstået som indsatser rettet mod den enkeltes hverdagsliv – spiller en afgørende rolle. Både når psykisk sygdom skal forebygges, men også når man skal komme sig og leve et godt liv med en psykisk sygdom
- KKR Midtjylland har igangsat en proces, som skal føre til et fælles udspil for udviklingen af den nære psykiatri mellem kommuner, region, almen praksis og civilsamfund
- Udspillet om den nære psykiatri forventes at blive indarbejdet som et fælles udviklingsområde i Rammeaftale 2019-20 og den næste Sundhedsaftale.

### 2. Fælles udviklingstiltag for børn og unge med autisme

- Kommunerne oplever en tilgang af børn og unge, der diagnosticeres med en autisme-spektrumforstyrrelse – ofte kombineret med andre former for funktionsnedsættelser.
- Det kan være vanskeligt at få disse børn og unge til at trives i almene skolemiljøer. Derfor foreslås det, at kommuner og region igangsætter fælles udviklingstiltag med fokus på, hvordan samspillet mellem det almene og specialiserede område kan understøtte den enkeltes progression, samt metoder til at forebygge og afhjælpe 'skolevægring' og angst blandt børn og unge med autisme.
- Udviklingstiltag vil også omhandle, hvordan der kan arbejdes med gode overgange fra skole til ungdomsuddannelse, og videre til uddannelse og beskæftigelse i voksenlivet.

### 3. Effekt, progression og gennemsigtighed

- Fokus på effekt, progression og gennemsigtighed fortsættes som et overordnet fælles udviklingsområde og tilgang, der skal understøtte, at borgerne opnår størst mulig livskvalitet og mestring.
- Fokus på effekten af sociale indsatser og progression i borgerens udvikling gør sig gældende for alle borgere, der modtager ydelser inden for det specialiserede social-område.
- Kommunerne og regionen forpligter sig på at arbejde med evidensbaserede metoder og videndeling om, hvad der virker, med henblik på at øge den enkelte borgers livskvalitet og mulighed for selv at mestre så stor en del af sit liv, som muligt.
- Samtidig skal der skabes øget gennemsigtighed i forholdet mellem udgifter og ydelser, den enkelte borger modtager.

- Ved en sådan øget gennemsigtighed i samhandlen, skal borgerens progression afspejle sig i udgifterne for den ydelse borgeren modtager.

#### FORSLAG TIL BEMÆRKNINGER:

Det er afgørende for den fortsatte udvikling af behandlingen af borgere med psykiske lidelser, at der også er fokus på den nære psykiatri. Det er vigtigt at påpege, at der med begrebet den nære psykiatri ikke må ske den misforståelse, at det kun handler om de kommunale tilbud i socialpsykiatrien, men at det handler om en fælles indsats mellem kommuner, region, almen praksis og civilsamfundet. Med fokus på, at behandlingen skal kunne ske i samspil med borgerens øvrige liv er en vigtig milepæl i udviklingen af psykiatrien.

Fortsat fokus på inklusion i skolemiljøerne er en positiv udviklingsstrategi, hvor der i høj grad kan trækkes på de positive erfaringer fra eksisterende bo- og aktivitetstilbud til unge med autisme:

- børnene skal kunne trække sig fra fællesskaber når behovet herfor opstår
- forældre skal have de fornødne kompetencer til at kunne agere mest hensigtsmæssig i forhold til deres barn. Vigtigheden af autisme forståelsen skal prioriteres i såvel skole som i hjemmet. "Børnene kan ikke opdrages ud af deres handicap".
- Tiltagene skal ske så tidligt som muligt, således at barnet får indlært de fornødne strategier for at kunne agere i et fællesskab, og at kunne trække sig når det bliver nødvendigt.

Foruden fokus på inklusion i skolerne bør der kigges på overgangen fra barn til voksen i forhold til botilbud, herunder at arbejde henimod at man kommunerne får etableret det nødvendige antal aflastningspladser, og botilbudspladser til de borgere som måtte have behov herfor.

Fokus på effekt, progression og gennemsigtighed er nødvendig for at sikre den fortsatte udvikling på området – det gælder både i forhold til borgere og medarbejdere. Kravet/ønsket om at arbejde med evidensbaserede metoder og videndeling er vigtig. Men det bliver afgørende i aftalen af få opstillet konkrete pejlemærker for især videndeling, som gør, at kommunerne konkret kan bygge videre på positive erfaringer fra andre kommuner uden først at skulle igennem egen projektfase.

Økonomien er et vigtigt perspektiv på hele det specialiserede område. Det er en rigtig pointe, at omkostningerne bør falde, når borgerne opnår højere grad af mestring. Omvendt vil en løbende model med krav om effektivisering også kunne være drivende for en udvikling, der er mindre ressourcekrævende.

**Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen

**17. TILLÆGSDAGSORDEN: Befolkningsprognose 2018-34****TILLÆGSDAGSORDEN: Befolkningsprognose 2018-34****Beslutning**

Taget til efterretning.

**Kommende behandlingsforløb**

Kultur- og Fritidsudvalget 10. april 2018

Teknik- og Miljøudvalget 10. april 2018

Arbejdsmarkedsudvalget 11. april 2018

Børne- og Undervisningsudvalget 11. april 2018

Sundheds- og Omsorgsudvalget 12. april 2018

Erhverv, Vækst og Bosætningsudvalget 12. april 2018

Økonomi- og Planudvalget 17. april 2018

Byrådet 23. april 2018



## Tidligere udvalgsbeslutninger

### Indstilling

Teknik- og stabsdirektøren indstiller, at

- Befolkningsprognosen tages til efterretning

### Sagsfremstilling

Forud for budgetlægningen udarbejdes der hvert år en ny befolkningsprognose. Prognosen tager udgangspunkt i de seneste data fra folkeregistret og Danmarks Statistik.

I perioden 2004-2007 før kommunesammenlægningen er den gennemsnitlige befolkningstilvækst på omkring 150 borgere pr. år og fra 2007 til 2012 er den gennemsnitlige befolkningstilvækst på lige knap 200 borgere pr. år. Derefter ses en periode med udsving i 2013-2015, som samlet medfører en negativ befolkningstilvækst på over 50 borgere pr. år. I de seneste tre år har den gennemsnitlige befolkningstilvækst igen ligget på knap 200 borgere pr. år. Således at befolkningen ultimo 2017 udgør 41.188 borgere.

Sidste års prognose viste en forventet befolkningstilvækst på 256 og den faktiske vækst blev 208. Det fremgår af nedenstående tabel, at der både er færre fødte og flere døde, end forventet, hvilket medfører et fødselsoverskud på 27 borgere, mod de forventede 56. Derudover fremgår det at der både er sket flere til- og fraflytninger, end forventet hvilket udligner sig selv i forhold til den forventede flyttebalance. Der er således et overskud på flyttebalancen på 203, som kun ligger 4 borgere over forventet. Dertil kommer, at kommunen har modtaget væsentligt færre flygtninge end forventet.

	Faktiske tal				Prog.	Befolkningsprognose			
	2014	2015	2016	2017	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Folketal 1.1</b>	<b>40.604</b>	<b>40.596</b>	<b>40.800</b>	<b>40.980</b>	<b>40.980</b>	<b>41.188</b>	<b>41.346</b>	<b>41.478</b>	<b>41.604</b>
Fødte	430	394	422	409	420	417	419	421	423
Døde	-381	-348	-328	-382	-364	-362	-367	-372	-376
<b>Fød. overskud</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>94</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>47</b>
Tilflyttere	2.324	2.556	2.761	2.870	2.564	2.684	2.648	2.644	2.619
Heraf flygtninge	41	112	116	52	175	30	10	10	10
Fraflyttede	2.389	2.398	2.673	2.667	2.365	2.581	2.568	2.568	2.566
<b>Flyttebalance</b>	<b>-65</b>	<b>158</b>	<b>88</b>	<b>203</b>	<b>199</b>	<b>103</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>53</b>
Korrektion	8	0	-2	-22	0	0	0	0	0
<b>Samlet ændring</b>	<b>-8</b>	<b>204</b>	<b>180</b>	<b>208</b>	<b>256</b>	<b>158</b>	<b>132</b>	<b>126</b>	<b>101</b>
<b>Folketal 31.12</b>	<b>40.596</b>	<b>40.800</b>	<b>40.980</b>	<b>41.188</b>	<b>41.236</b>	<b>41.346</b>	<b>41.478</b>	<b>41.604</b>	<b>41.705</b>

I prognosen for 2018 er det forventede antal flygtninge således nedjusteret, således at den, fra og med 2019, forventes at være stort set uden betydning. Derudover er flyttebalancen og forventet antal fødte og døde justeret iht. den seneste observerede udvikling. Samlet forventes en befolkningstilvækst på 158 i 2018. Især forventes flere i de ældste aldersgrupper.

Af tabellen nedenfor fremgår den forventede fordeling på aldersgrupper, såvel udvikling i antal som udvikling i procent. Fordelingen af befolkningstallet på skole- og ældredistrikter fremgår af bilaget "Befolkningsprognose 2018-34 - Ikast-Brande Kommune".

<b>Alder</b>	<b>2018</b>	<b>2034</b>	<b>Forskel</b>	<b>Procent</b>
0 år	412	425	13	3,1 %
1-2 år	876	880	4	0,4 %
3-5 år	1.390	1.381	-9	-0,7 %
6 år	542	476	-66	-12,3 %
7-13 år	3.692	3.385	-307	-8,3 %
14-16 år	1.710	1.510	-200	-11,7 %
17-24 år	3.585	3.432	-153	-4,3 %
25-49 år	12.530	12.241	-289	-2,3 %
50-59 år	5.780	5.576	-204	-3,5 %
60-66 år	3.505	3.769	264	7,5 %
67-79 år	5.335	6.000	665	12,5 %
80-89 år	1.529	2.859	1.330	87,0 %
90+ år	302	622	320	106,1 %

I befolkningsprognosen forventes i 2018 en fremgang i antallet af ældre borgere (67+) på 163, samtidig med at der forventes 12 flere små børn (0-5 år).

Forventningen til antallet af nye boliger er baseret på kendte igangværende byggerier/byggesager og en fremskrivning af tendensen fra tidligere år.

#### **Budgetmæssige konsekvenser**

punkt\_17\_bilag\_1\_befolkningsprognose\_201834\_\_ikastbrande\_kommune.pdf

#### **Bilag**

[Befolkningsprognose 2018-34 - Ikast-Brande Kommune](#)