

I. Godkendelse af dagsorden ()

Beslutning

Afbud: Jan Andreasen (A), Henrik Nord (B) og Nishandan Ganesalingam (C).

Udvalget ønskede at behandle punkt 10 umiddelbart efter punkt 1.

Punkt 15 blev godkendt.

Dagsordenen blev herefter godkendt.

2. Prioritering af moderniseringsmidler som del af helhedsrenoveringerne af skolerne (2017-0006686)

Udvalget skal tage stilling til prioritering af moderniseringsmidlerne i forbindelse med kommende helhedsrenoveringer af en række skoler.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

- I. at udvalget godkender forslag til prioritering af moderniseringsmidlerne som en del af helhedsrenoveringerne, der er besluttet i budget 2017 og evt. bliver besluttet i overførselssagen 2016/2017 og budget 2018

Problemstilling

I budget 2017 er der afsat ca. 799 mio. kr. til helhedsrenoveringer til 10 skoler, hvoraf der er afsat knap 69 mio. kr. til moderniseringsindsatsen. De 10 skoler er Holbergskolen, Lundehusskolen, Tingbjerg Skole, Bavnehøj Skole, Strandvejsskolen, Skolen på Amagerbro, Hanssted Skole, Nyboder Skole, Guldberg Skole og Strandparkskolen.

En helhedsrenovering har 6 indsatsområder: Genopretning, energioptimering, indeklima, klimatilpasning, tilgængelighed og modernisering. Midlerne til modernisering er placeret i en central pulje i BUU og budgettet kan forventeligt ikke imødekomme alle moderniseringsønsker. Derfor kræver anvendelsen af midlerne en prioritering, så midlerne fordeles, hvor behovet er størst.

Løsning

I tidligere renoveringssager har der været afsat et konkret beløb til en konkret skole til modernisering, og skolerne har tidligere haft stor indflydelse på, hvad moderniseringsmidlerne skulle bruges til. I budget 2017 er moderniseringsindsatsen imidlertid afsat i en samlet pulje i BUF.

Sammenlignet med tidligere helhedsrenoveringer er budgettet reduceret med 25 %, jf. BR 22/6 2016 om fastsættelse af maksimalpriser i kommunens byggeri. Intentionen med reduktionen var at skærpe prioriteringen af nødvendige renoveringsarbejder, så der ikke opstår en situation, hvor bygningselementer, der fortsat har flere års restlevetid, automatisk renoveres.

Principper for moderniseringsindsatser

I arbejdet med moderniseringsindsatserne har forvaltningen taget afsæt i en række principper, som er baseret på de faglige udfordringer og indsatser, der arbejdes med i BUF, herunder kommunens pejlemærker for folkeskolen samt skolereformen. Principperne omfatter fleksibilitet og muligheder for varieret læring, bedre udnyttelse af faglokaler, trivsel, samtænkning mellem skole og fritidshjem/KKFO samt fremtidssikring.

Der er desuden taget hensyn til, at midlerne til indsatserne skal kunne anvendes effektivt som en del af det øvrige byggearbejde ifm. helhedsrenoveringerne. Der er derudover også taget højde for, at de valgte indsatser skal give værdi for mange. Moderniseringsindsatserne er udarbejdet gennem dialog med de respektive skoleledere (se afsnit nedenfor).

Forslag til moderniseringsindsatser (i prioriteret rækkefølge)

Forvaltningen foreslår fire moderniseringsindsatser, der baserer sig på principperne ovenfor. Principperne for moderniseringsindsatserne og prioriteringerne af disse er udarbejdet på baggrund af en dialog med berørte skoler:

1. Rum/arealer med mulighed for gruppearbejde, holddannelse, læringsfællesskaber og differentierede undervisningsformer.
2. Faglokaler
3. Toiletter
4. Udearealer

1. Rum/arealer med mulighed for gruppearbejde, holddannelse, læringsfællesskaber og differentierede undervisningsformer.

Det skal sikres, at der er lokaler, som gør det muligt at nå folkeskolereformens krav til en varieret og anvendelsesorienteret undervisning med bl.a. mulighed for gruppearbejde, holddannelse, inkluderende læringsfællesskaber og differentierede undervisningsformer.

2. Faglokaler

Det skal sikres, at man i faglokalerne kan understøtte undervisningen i fagene og fælles mål. Der skal etableres faglokaler, der

er indrettet til de nye fag, som blev indført ifm. folkeskolereformen, herunder Håndværk og Design, som kun få skoler i dag har lokalefaciliteter til. I tilfælde af at faglokaler står for at skulle renoveres og lokalets nuværende placering ikke ligger i nærheden af beslægtede fag, skal det vurderes, hvorvidt det er muligt at flytte faglokalet. Den samme vurdering skal foretages, hvis det anses som et væsentligt problem, at der arbejdes i delte hold.

3. Toiletter

Moderniseringsmidlerne vedrører kun etablering af nye toiletforhold, jf. kravene i funktionsprogrammet. Med indsatsen tilstræbes det at etablere toiletter på hver etage samt et antal svarende til 1,5 toiletter pr. klasse. Særligt toiletter til indskoling og mellemtrin skal prioriteres. Som led i den øvrige helhedsrenovering håndteres renoveringer af slidte toiletter.

4. Udearealer

Det skal sikres, at udearealer som "legeområdet" og "fagrelaterede udearealer" skaber trivsel og tilgodeser kravene til bevægelse samt en varieret og anvendelsesorienteret undervisning.

Overholdelse af funktionsprogrammet

Etablering af en indsats vil have forskellig karakter fra skole til skole, da de bygningsmæssige forhold ikke er identiske. Ved en helhedsrenovering vil funktionsprogrammet og arealparadigmet derfor være retningsgivende for, hvordan eksisterende forhold skal moderniseres.

Moderniseringen i en helhedsrenovering vil dog ikke nødvendigvis medføre, at skolerne lever op til funktionsprogrammet på alle områder. Helhedsrenoveringen går udelukkende til genopretning af eksisterende arealer, hvorfor man ikke som udgangspunkt kan prioritere at arealudvide lokaler eller etablere fx aktivitetsrum, konferencerum og auditorium.

Dialog med skoleledere

Principperne for modernisering, moderniseringsindsatserne og prioriteringerne af disse er udarbejdet på baggrund af en dialog med de skoler, der fik moderniseringsmidler i budget 2017, og de resterende 9 skoler, der forventes at få midler til helhedsrenoveringer i overførselssagen 2016/2017 eller budget 2018.

Skolelederne har udtrykt enighed i principperne, moderniseringstiltagene og prioriteringen. Skolelederne har dog flere ønsker til moderniseringstiltag end de fire, der er forslået, herunder IT, læringscentre og faciliteter til teamsamarbejde. Deres ønsker kan dog ikke løftes som prioritering i moderniseringsindsatsen pga. begrænset budget. Hvis der på de enkelte skoler er særskilte lokale behov, der rækker ud over de igangsatte indsatser, vil behovet kunne løftes som separate budgetønsker til modernisering for den enkelte skole. I forbindelse med budgetseminar I i februar 2017 vil udvalget bl.a. få mulighed for at drøftet IT-faciliteter.

Implementering og brugerinddragelse

Med det tildelte budget er det forventeligt ikke muligt at tilgodese alle fire moderniseringsindsatser. De skoler, der har behov for "Rum/arealer med mulighed for gruppearbejde, holddannelse, læringsfællesskaber og differentierede undervisningsformer", modtager således de første midler. De næste midler tildeles skoler med behov for faglokaler, osv. Skolernes behov for indsatser vurderes på baggrund af undersøgelser, der foretages af rådgiver, forvaltningen og skolerne. Vurderingen vil ske med udgangspunkt i funktionsprogrammet og arealparadigmet samt skolernes stand og lokale forhold.

Når de samlede midler er fordelt mellem skolerne, bliver de respektive skoler og skolebestyrelser inddraget i byggeudvalgene således, at brugerne får indflydelse på den lokale prioritering af moderniseringsmidlerne. Denne inddragelse sker i forbindelse med opstart af anlægsprojekterne. Gennem byggeudvalgenes dialog med forvaltningen kan skolerne lokalt foreslå justeringer til anvendelsen af midlerne i forhold til de prioriterede indsatser. Justering af anvendelsen af midlerne kan ske, hvis det har relation til de overordnede principper for moderniseringsindsatsen.

Økonomi

Indstillingen vedrører prioriteringen af knap 69 mio. kr. til moderniseringsindsatsen fra budget 2017 samt eventuelt kommende moderniseringsmidler fra overførselssagen 2016/2017 og budget 2018.

Videre proces

Efter godkendelse i udvalget påbegyndes fordelingen af moderniseringsmidlerne.

Tobias Børner Stax

/Sti Andreas Garde

Beslutning

Indstillingen blev godkendt.

3. Medlemsforslag om drøftelse af Kodeks for embedsmænd og Kodeks for tillid i BUF (2017-0010039)

Bilag

1. Kodeks for forvaltningens rådgivning og bistand til Borgerrepræsentationen mv. (BR 22.6.2016)
2. Kodeks for tillid (BR 23.5.2013)

Sagsfremstilling

Det foreslås,

- I. at Børne- og Ungdomsudvalget i løbet af foråret 2017 afholder en temadrøftelse om Kodeks for embedsmænd og Kodeks for tillid
(Stillet af Socialistisk Folkeparti)

Diverse

MOTIVERING

Vi synes, at der er behov for at udvalget drøfter, hvad Kodeks for embedsmænd og Kodeks for tillid betyder for udvalgets arbejde, samt hvor forvaltning og politikere ser udfordringer for at realisere de to kodeks.

Til brug for drøftelsen skal indgå en status for Borgerrepræsentationens beslutning på mødet den 22.6.2016:

- at der foranstalles en drøftelse i forvaltningernes MED-udvalg
- at der afholdes introduktionsmøder i forvaltningerne for ledere og medarbejdere om Kodeks
- at Kodeks indgår som fast element i lederudviklingsprogrammerne og introforløb for nye medarbejdere.

Beslutning

Medlemsforslaget blev godkendt efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 5 medlemmer: A, B, F og O.

Imod stemte ingen medlemmer.

3 medlemmer undlod at stemme: V og Ø.

4. Medlemsforslag om kommunens værdigrundlag (2017-0010049)

Bilag

I. Værdigrundlag og vision (BR 1998)

Sagsfremstilling

Indstilling

Det foreslås,

- I. at Børne- og Ungdomsudvalget på et møde i foråret 2017 drøfter, hvilken rolle kommunens værdigrundlag skal have i Børne- og Ungdomsforvaltningen
(Stillet af Socialistisk Folkeparti)

Diverse

MOTIVERING

Det er SFs indtryk, at Københavns Kommunes værdigrundlag, som er besluttet i Borgerrepræsentationen, gradvist er blevet mindre synligt i kommunens virksomhed. Det fremhæves sjældent som grundlag for arbejdet og man skal lede længe efter det på kommunens hjemmeside. Vi kan være i tvivl om, hvorvidt det overhovedet bruges i forbindelse med ansættelser og i medarbejder- og lederuddannelse.

Til brug for drøftelsen skal indgå en orientering om, hvordan værdigrundlaget bruges og hvordan det er implementeret i organisationen.

Beslutning

Udvalget besluttede at forvaltningen udarbejder et notat med orientering om hvorledes kommunens værdigrundlag anvendes, herunder hvorledes det er implementeret i organisationen.

5. Medlemsforslag om implementeringen af Kvantum i BUF (2017-0010054)

Sagsfremstilling

Det foreslås,

- I. at Børne- og Ungdomsudvalget pålægger Børne- og Ungdomsforvaltningen at fremlægge en grundig orientering i foråret 2017 om implementeringen af Kvantum
(Stillet af Socialistisk Folkeparti)

Diverse

MOTIVERING

Der er behov for, at udvalget får en grundig orientering om implementeringen af det nye økonomisystem, Kvantum, der gennem 2017 rulles ud i forvaltningerne og i BUF fra september 2017.

Beslutning

Medlemsforslaget blev godkendt.

6. Medlemsforslag om en temadrøftelse af status på mobbepolitik i folkeskolerne (2017-0035651)

Sagsfremstilling

Det foreslås,

1. at udvalget tager en temadrøftelse om mobning og mobbepolitik på de københavnske folkeskoler
2. at temadrøftelsen tager udgangspunkt i beskrivelsen nedenfor
3. at temadrøftelsen kommer i første kvartal 2017

(Stillet af Socialdemokratiet og Enhedslisten)

Diverse

MOTIVERING

Københavns Kommune vedtog i 2008 en mobbepolitik som bl.a. betød, at alle folkeskoler skal have deres egen mobbepolitik. Siden er undervisningsmaterialet blevet opdateret, men der er ikke blevet lavet en evaluering eller opfølgning på, hvordan det går med at udarbejde og implementere en mobbepolitik på de enkelte folkeskoler. Nogle af de spørgsmål det kunne være interessant at få svar på er:

- Hvor mange skoler har opdateret deres mobbepolitik inden for de sidste par år?
- Hvordan har man valgt at arbejde med det på skolerne - et par eksempler?
- Har skolerne fokus på mobning på de sociale medier og bliver eleverne "undervist" i god tone på nettet?
- Er der behov for nye redskaber til at imødegå mobning på de sociale medier?
- Er der behov for ekstra indsats/hjælp til folkeskoler i form af ressourcepersoner/team?
- Er der nogle skoler eller områder af byen, hvor der er behov for skærpet opmærksomhed?

Med temadrøftelsen ønsker vi at blive klogere på indsatsen og behovet for støtte og hjælp.

Mobning er frygteligt, og kan ødelægge et godt skoleliv for de børn og unge, der oplever det. Derfor er bekæmpelse af mobning fuldstændig afgørende for, at alle børn kan udvikle sig. I København har vi arbejdet målrettet med at bekæmpe mobning, og vi har mange gode samarbejder med organisationer som Red Barnet Ungdom. Alligevel oplever vi desværre for ofte at modtage henvendelser fra børn og voksne, der ikke oplever, at skolerne er gode nok til at håndtere mobning. Det bliver desværre understreget af den årlige trivselsmåling, der viser, at for mange børn oplever, at de bliver mobbet.

Derfor ønsker vi at styrke kampen mod mobning.

Beslutning

Medlemsforslaget blev godkendt.

7. Medlemsforslag om midlertidigt lån af Brønshøj Gamle Skole til FDF (2017-0056215)

Sagsfremstilling

Det foreslås,

I. at Børne- og Ungdomsudvalget pålægger Børne- og Ungdomsforvaltningen at undersøge muligheden for, gerne i et samarbejde med Kultur- og Fritidsforvaltningen, at foreningen FDF K25 i Brønshøj midlertidigt kan låne Brønshøj Gamle Skole, Brønshøjvej 3, 2700 Brønshøj som et foreningslokale
(Stillet af Dansk Folkeparti)

Diverse

MOTIVERING

FDF K25 i Brønshøj er Danmarks største FDF-kreds (Frivilligt Dreng- og Pigeforbund) med ca. 300 medlemmer. I FDF K25 gør frivillige og ulønnede ledere det muligt, at byens børn og unge får masser af oplevelser, udfordringer og ikke mindst et værdifuldt fællesskab. FDF K25 har til huse i Brønshøj Sognecenter. Centeret rummer mange forskellige aktiviteter, men er blevet for småt og kan ikke leve op de krav og forventninger, der er til et moderne sognecenter med et højt aktivitetsniveau.

Der er vedtaget planer om at bygge et nyt og tidssvarende sognecenter på en grund tæt på præstegården ved Brønshøj Kirke, men det nye sognecenter ser først ud til at blive en realitet i løbet af medio 2018.

Det værdifulde fællesskab i FDF K25 skal ikke bremses på grund af manglende plads. Vi mener derfor, at Københavns Kommune har et medansvar for at understøtte det frivillige arbejde i kommunen og i et samarbejde med relevante aktører at arbejde for at finde konstruktive løsninger for foreningen.

Beslutning

Udvalget besluttede at forvaltningen udarbejder et notat om anvendelsesmulighederne vedr. Brønshøj Gamle Skole.

8. Medlemsforslag om en temadrøftelse om ungdomsskolen (2017-0060361)

Sagsfremstilling

Det foreslås,

I. at Børne- og Ungdomsudvalget får en temadrøftelse om Ungdomsskolen
(Stillet af Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti og Enhedslisten)

Diverse

MOTIVERING

Ungdomsskolen påtager sig efterhånden mange opgaver og har været igennem store forandringer i de senere år. Vi ønsker at politikerne i udvalget skal have en mulighed for at danne sig et overblik, så udvalget fremover kan træffe beslutninger om Ungdomsskolen på et kvalificeret grundlag.

Beslutning

Udvalget besluttede at drøfte sagen - med udgangspunkt i mulig optimering af Ungdomsskolens fysiske rammer - på budgetseminaret den 24. og 25. februar 2017, hvorefter behovet for afholdelse af en temadrøftelse vurderes.

9. Medlemsforslag om en temadrøftelse om øget pædagogisk frirum til varieret undervisning (2017-0066621)

Sagsfremstilling

Det foreslås,

- I. at Børne- og Ungdomsudvalget pålægger Børne- og Ungdomsforvaltningen at planlægge en temadrøftelse om øget pædagogisk frirum til varieret undervisning

(Stillet af Enhedslisten, Radikale og Dansk Folkeparti)

Diverse

MOTIVERING

Forslaget går på at drøfte mulighederne for at øge det pædagogiske frirum til at variere undervisningen. Forvaltningen må op til en sådan drøftelse overveje, hvilke muligheder BUU i KBH har for at understøtte en undervisning, som planlægges med afsæt i den enkelte klasses behov i samspil med de generelle mål for folkeskolen.

Lærerne har ikke meget tid til selv at tilrettelægge undervisningen i den enkelte klasse og på den enkelte skole. Det sætter i sig selv variationen i undervisningen under pres. Presset på den varierede undervisning skærpes yderligere, hvis læringsmålsstyring yderligere fjerner muligheder for, at undervisningens planlægning bygger på et kendskab til og en respekt for klassens elever.

Fra den pædagogiske forskning lyder kritiske røster, der peger på, at undervisning ikke længere i samme grad bygger på hensyn til eleverne. Et eksempel er Lejf Moos, der i maj 2016 fremsatte denne vurdering af situationen:

"Vi har fået en ministeriel detailstyring af undervisningen helt ned i det enkelte klasseværelse, og det gør det vanskeligere for de enkelte lærere at lave deres undervisning på en hensigtsmæssig måde i forhold til de børn, de nu engang har foran sig. Det resulterer simpelthen i dårligere undervisning og dårligere trivsel", siger Lejf Moos om konklusionerne fra sin bog "Pædagogisk ledelse i en læringsmålstyret skole" i et interview offentliggjort på DPU's hjemmeside maj 2016.

Tilsvarende advarsler har lydt fra professor i IT didaktik Jeppe Bundsgaard, der peger på, at et for stærkt fokus på de nationale test fremmer tendenser til "teaching to the test"-undervisning, frem for et fokus på, hvad det egentlig er eleverne i den enkelte klasse bør lære, og hvordan det bedst kan tilrettelægges under hensyntagen til klassens elever.

Drøftelsen bør skabe en klarere fornemmelse af, hvilke muligheder der er for en kommunal strategi, som øger det pædagogiske frirum til at variere undervisningen.

Beslutning

Klaus Mygind (F) stillede ændringsforslag om at "øget" udgår af medlemsforslaget, der herefter lyder således:

"At Børne- og Ungdomsudvalget pålægger Børne- og Ungdomsforvaltningen at planlægge en temadrøftelse om pædagogisk frirum til varieret undervisning".

Ændringsforslaget blev vedtaget efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 5 medlemmer: B, F, O og Ø.

Imod stemte 3 medlemmer: A og V.

Ingen medlemmer undlod at stemme.

En oversigt over hvilke regler og dokumentationskrav mv. skolerne er underlagt når undervisningen skal tilrettelægges, indgår som grundlag for temadrøftelsen.

Socialdemokratiet ønskede følgende tilføjet beslutningsprotokollen, hvilket Venstre tilsluttede sig: "Vi bakker fuldt ud op om metodefriheden i den københavnske skole. Vi har indgået en lokalaftale, som sætter rammerne for arbejdet i de københavnske skoler, som både fokuserer på ledelse, teamsamarbejde og individuel forberedelse. I en tid hvor der er stigende krav til opgaven som den enkelte skole og den enkelte lærer skal løfte, ønsker vi at holde fokus og ikke komme med mere som den enkelte skole og den enkelte lærer skal forholde sig til. Vi ønsker ro om lærernes vilkår, så vi sammen kan fokusere på læring for børnene og kompetenceløft for lærere, ledere og administrativt personale. Derfor ser vi, at en diskussion omkring rammerne for arbejdet i skolerne drøftes, når vi har flere erfaringer med lokalaftalen og i lyset af arbejdet med kvalitetsrapporterne".

I0. Temadrøftelse om involvering af tekniske ejendomsledere i byggesager, energioptimering og undervisning i klima og miljø (2017-0030969)

Bilag

I. Baggrundsinformation til temadrøftelse om involvering af tekniske ejendomsledere i byggesager mm.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget vedtog på sit møde den 9.11.16 et medlemsforslag fra A, F og Ø om at præsentere et udkast til plan for involvering af de tekniske ejendomsledere i 1) at forbedre byggesager, 2) mindske energiforbrug og klimabelastning og 3) inspirere praksisnær undervisning i miljø og klima på skolerne.

Forvaltningen fremlægger på denne baggrund baggrundsinformation til drøftelsen i udvalget om forslag til plan for involvering af de tekniske ejendomsledere, herunder oplæg til investeringscase, se bilag I.

Beslutning

Drøftet.

II. Orientering fra forvaltningen ()

Beslutning

Forvaltningen orienterede bl.a. om valg af læringsplatform, program for udvalgets budgetseminar, overførselssagen 2016-17 og pladsgarantien.

I 2. Meddelelser fra borgmesteren ()

Beslutning

13. Sager til efterretning (2017-0016069)

Bilag

1. Oversigt over sager på kommende BUU-møder
2. Henvendelse fra Forældrerådet for Fritidscenter Indre By/Christianshavn om genhusningen af Christianshavns Skole samt borgmesterens svar
3. Henvendelse fra Christianshavns Lokaludvalg om genhusningen af Christianshavns Skole, samt borgmesterens svar
5. Opdateret status vedr. SØIKs sigtelser af tidligere og nuværende medarbejdere i KIT og BUF
6. Dagsorden for møde mellem HovedMED og BUU om budgetforslag 2018 den 22.2.2017
7. Program til Budgetseminar I den 24.-25.2.17
8. Henvendelse fra medarbejdere i 0-6 års institutioner i Område Vanløse/Brønshøj vedr. sprogscreeninger af områdets treårige, samt borgmesterens svar
9. Orientering om lukning af ventelister januar 2017
10. Invitation til udvalget til møde om ny modtagermodel
11. Rapporten "Indsats i vuggestuen kan styrke børns tidlige kompetencer" fra School of Business and Social Sciences, Aarhus Universitet
12. Notat om status for pasningsgarantien
13. Oversigt over embedsmænd samt tidsplan til BUU-mødet 1.2.17

Sagsfremstilling

Beslutning

I 4. Eventuelt ()

Beslutning

Mødet sluttede kl. 18:25.

I 5. B-sag: Anlægsbevilling til etablering af Fremtidens Fritidstilbud på Lergravsparkens Skole (2017-0003548)

Bilag

1. Økonomibilag
2. Udtalelse fra klyngen
3. Byggefaglig udtalelse fra ByK
4. Kortbilag

Udvalget skal tage stilling til etablering af Fremtidens Fritidstilbud ved Lergravsparkens Skole.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget (BUU), at udvalget indstiller til Økonomiudvalget (ØU) og Borgerrepræsentationen (BR),

- I. at der gives en anlægsbevilling på 40,5 mio. kr. (2017 p/l) til etablering af Fremtidens Fritidstilbud på Lergravsparkens Skole

Der anvises dækning for bevillingen på Børne- og Ungdomsudvalgets anlægsramme, jf. økonomiafsnittet.

Problemstilling

Med implementeringsplanen for Fremtidens Fritidstilbud til Lergravsparkens Skole er det af Børne- og Ungdomsudvalget besluttet den 20. maj 2015, at fritidstilbuddet skal organiseres som et fritidshjem i kommunal klynge og være lokaliseret på 3 matrikler: Moselgade 21 (Ønske Øen), Ungarnsgade 34 (Pløkken) og Lergravsvej 2 (Smilehullet).

BUF og Byggeri København (ByK) har fået udarbejdet et projektforslag for Fremtidens Fritidstilbud på Lergravsparkens Skole på baggrund af implementeringsplanen og funktionsprogrammet for skoler og KKFO/fritidshjem (BR 18.9.14). Med projektforslaget blev det vurderet, at der var behov for etablering af et nyt, større fritidstilbud på Lergravsvej 2 således, at der på alle 3 matrikler i alt tilvejebringes 560 fritidshjemspladser, svarende til en opnormering på 181 pladser i alt.

Løsning

Den nye organisering kræver kun ombygninger og nybyggeri på Lergravsvej 2, der opnormeres med 95 pladser. Opnormering på de to øvrige matrikler kan ske inden for den eksisterende plads.

Projektbeskrivelse

På nuværende tidspunkt består Lergravsvej 2 af en utidssvarende pavillon og en ældre villa. Den gamle pavillon vil blive brugt som genhusning, hvorefter den nedrives. Villaen bygges om og der opføres en ny bygning ved siden af villaen.

Fritidshjemmets villa indeholder 2 etager plus kælder. Villaens kælder bliver ankomstetagen for børnene, der fra legepladsen kan gå direkte ind i kælders garderobesrum. Villaen får et nyt alrum, der bliver centralt i det nye fritidshjem. Derudover vil villaen bl.a. indeholde musikoverum, legerum og kreativt værksted.

Vest for den nuværende villa opføres en bygning, der kobles sammen med villaen via gangbro og tunnel. Nybygningens nederste etage rummer en bevægelsessal og ligger i samme niveau som villaens kælderetage. I stuen og 1. sal vil der være hhv. musikrum og kreativt rum. I forbindelse med nybyggeriet opføres en naturlegeplads.

Villaen og den nye bygning får et samlet bruttoareal på 890 kvadratmeter svarende til arealkravet i funktionsprogrammet.

Brugerinddragelse

Der blev i maj 2016 nedsat et byggeudvalg bestående af klyngeleder, pædagogisk leder, skoleleder, rådgiver, projektleder i ByK samt projektleder i BUF. Skolen og fritidshjemmet har samarbejdet og fundet frem til, hvilke af skolens lokaliteter, der skal deles med fritidshjemmet. Klyngens nylttrådte forældrebestyrelse har ikke været en del af byggeprojektet. Klyngens forrige forældrebestyrelse og enhedens forældreråd er blevet informeret om projektet og der har været positive tilkendegivelser fra forældrene i forbindelse med orienteringsmøderne, se bilag 2.

Udtalelse fra Byggeri København

Udtalelsen fra Byggeri København giver ikke anledning til bemærkninger (bilag 3).

Midlertidig genhusning

I byggeudvalget er det besluttet, at fritidshjemmets børn i byggeperioden midlertidigt kan genhuses i en del af den

eksisterende pavillon på Lergravsvej 2, i de fraflyttede klublokaler i Moselgade (Ønske Øen) samt at de efter aftale med skolen har rådighed over to af skolens idrætssale på Ungarnsgade 34.

Tidsplan

Byggeriet forventes at kunne starte juli 2017 med henblik på ibrugtagning i januar 2019.

Praktikanter

Det forventes, at der ved udførelsen af projektet kan stilles krav om, at den private leverandør skal beskæftige erhvervsuddannelsespraktikanter. På nuværende tidspunkt skønnes det, at opgaven vil medføre praktikpladser svarende til 5 årsværk.

Suspension af skoledistrikt for ny skole på Nordøstamager

Med beslutning den 11. januar 2017 anbefalede BUU overfor Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen, at beslutningen om at oprette et skoledistrikt til den ny skole på Nordøstamager i skoleåret 2017/18 suspenderes. Som følge heraf vil distriktet til Lergravsparkens Skole i et enkelt år blive udvidet med 3 roder, som i dag består af 59 børn i skolestartsalderen. Beslutningen forventes ikke at udløse kapacitetsproblemer på Lergravsparkens Skole, men der kan opstå midlertidigt pres på kapaciteten af fritidstilbud på skolen. Det er ikke unormalt, at nogle skoler i enkelte år indskriver en klasse mere end der er kapacitet til. Det midlertidige pres på fritidskapaciteten på Lergravsparkens Skole vil blive håndteret på samme vis som på andre skoler i samme situation. Forvaltningen vil snarest indgå i dialog med klyngen og skolen om en lokal midlertidig løsning med afhjælpende foranstaltninger.

Økonomi

I budget 2015 blev der afsat 183,4 mio. kr. (2017 p/l) til implementering af Fremtidens Fritidstilbud på minimum 8 skoler, herunder Lergravsparkens Skole. Der kan anvises dækning for anlægsbevillingen i overensstemmelse med forudsætningerne for de afsatte midler til Lergravsparkens Skole i budget 2015.

Detaljerede oplysninger om budget og finansiering samt bevillingsmæssige konsekvenser fremgår af bilag 1.

Status på finansiering og udmøntning af midler til Fremtidens Fritidstilbud

Der er på nuværende tidspunkt udmøntet midler til 5 ud af 8 skoler, som fik midler i budget 2015. Udmøntningen af midler til de resterende skoler fra budget 2015 afhænger af andre større byggesager på skolerne. Anlægsindstillinger vedr. Fremtidens Fritidstilbud på Bellahøj Skole og Kirsebærhavens Skole forventes at blive forelagt for udvalget i løbet af 2017, mens Oehlenschlägergades Skole afventer projektforslag, der afhænger af byggesagen vedr. sporudvidelsen på skolen.

Videre proces

Efter godkendelse i Børne- og Ungdomsudvalget fremlægges sagen for Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen.

Tobias Børner Stax /Sti Andreas Garde

Beslutning

Indstillingen blev godkendt.