

UDVALG

Børne- og Skoleudvalget

MØDE

Intet angivet

STED

Nakskov Sundhedscenter

STARTTIDSPUNKT

16-08-2018 15:00:00

SLUTTIDSPUNKT

PUNKTER

- [1. Godkendelse af dagsorden - 18. august 2018](#)
 - [2. Fællesmøde mellem Børne- og Skoleudvalget og Handicaprådet](#)
 - [3. Temadrøftelse om kulturtilbud i skoler og dagtilbud](#)
 - [4. Delegation af kompetencen vedrørende klageinstans omkring mobning](#)
 - [5. Tildeling til modtageklasser og støtte til almenklasser med mange 2-sprogselever](#)
 - [6. Organisering af 10. klasse fra 2019-2020](#)
 - [7. Kapacitet i dagtilbud i Rødbyområdet](#)
 - [8. Den sammenhængende børnepolitik](#)
 - [9. Fremtidens ungdomsskole](#)
 - [10. Fremtidens Ungeindsats](#)
 - [11. Budgetforslag 2019 - 2022 Børne- og Skoleudvalget](#)
 - [12. Orientering - åbent møde - 18. august 2018](#)
-

1. Godkendelse af dagsorden - 18. august 2018

Godkendelse af dagsorden - 18. august 2018

sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden – 16. august 2018

J.nr.: 00.01.00G01- 0408	Sagsnr.:360183 Brevd.: 4051294	Initialer: UJTS	Åbent punkt
-----------------------------	-----------------------------------	-----------------	-------------

Sagsfremstilling:

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 16. august 2018.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 16-08-2018**Fraværende: Steffen Rasmussen**

Godkendt.

2. Fællesmøde mellem Børne- og Skoleudvalget og Handicaprådet**Fællesmøde mellem Børne- og Skoleudvalget og Handicaprådet****sagsfremstilling****2. Fællesmøde mellem Børne- og Skoleudvalget og Handicaprådet**

J.nr.: 00.22.02A26- 0001	Sagsnr.:275862 Brevid.: 4153736	Initialer: UJTS	Åbent punkt
-----------------------------	------------------------------------	-----------------	-------------

Sagsfremstilling:

Til fællesmødet mellem Børne- og Skoleudvalget og Handicaprådet har rådet fremsendt nedenstående emner som ønskes drøftet:

- Sagsbehandlingen på børnehandicapområdet
- Sygeundervisning
- Skolevægning.

Handicaprådet ønsker endvidere at drøfte kvalitetsrapportens udformning i fremtiden, målgrupper indenfor specialundervisning samt sagsbehandlingstider fra visitation til optagelse på specialtilbud.

Børne- og Skoleudvalget har på møde den 7. juni 2018 besluttet at drøfte, hvordan handicaporganisationerne oplever dialogen med Lolland Kommunes institutioner.

Økonomi:**Planmæssige forhold/Lovgrundlag:****Høring/udtalelse:****Indstilling:**

Direktionssekretariatet indstiller, at ovenstående emner drøftes.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 16-08-2018**Fraværende: Steffen Rasmussen**

Udsat

2328830.pdf

Bilag[Emner til drøftelse i fællesmøde med Børne- og Skoleudvalget](#)**3. Temadrøftelse om kulturtilbud i skoler og dagtilbud**

Temadrøftelse om kulturtilbud i skoler og dagtilbud**sagsfremstilling****3. Temadrøftelse om kulturtilbud i skoler og dagtilbud**

J.nr.: 17.02.24P08- Sagsnr.:365270 Initialer: SUMJ Åbent punkt
0001 Brevid.: 4147271

Sagsfremstilling:

I planstrategien er der i Lolland Kommune fokus på, at der skal skabes en stærk næste generation ved at satse på udviklende og relevante tilbud til alle børn og unge.

Kultur- og fritidslivet er et vigtigt bidrag til social integration og derfor er det prioriteret i den indgåede politiske aftale 2018-2021 at alle børn skal have adgang til relevante og vedkommende kulturtilbud.

I aftalen er der også et særligt fokus på Lolland Kommunes 'Tidlig indsatsstrategi' som er politisk vedtaget i 2016 og der er samtidig formuleret en ambition om at satse på kvalitet i det pædagogiske indhold.

Tidlig Indsats-strategien beskriver den tænkning og de perspektiver, der ligger til grund for tidlig indsats i Lolland Kommune. Den beskriver, at lav social og kulturel kapital i barndommen kan få betydelige effekter for den socioøkonomiske position i voksenlivet.

Vi ved, at Lolland er udfordret af et højt sociodemografisk indeks. Mere end 15 % af Lollands børn er ifølge Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) kategoriseret som sårbare mod et landsgennemsnit på 10 %.

Mødet med kunst og kultur kan skabe platformen for nytænkning og kreativitet og har derved stor indflydelse på, hvordan børn og unge udvikler sig og hvordan de forholder sig til og indgår i samfundet både socialt og fagligt. I Lolland Kommunes Kultur- og Fritidspolitik fra 2015 er der i indsatsområdet "Aktiv deltagelse og inddragelse" fokus på at alle borgere – uanset social, kulturel og økonomisk baggrund – skal blive beriget og udfordret af kultur af høj kvalitet. For at nå alle børn og skabe den stærke næstegeneration er det vigtigt at præsentere kunst og kultur i skoler og dagtilbud. Med Kultur- og Fritidspolitikken er det ambitionen at udvikle samarbejdet mellem kunst- og kulturaktører og skolerne for at understøtte politikens indsatsområde.

Det er lovbestemt, at skoler og dagtilbud skal inddrage det omkringliggende samfund. Den åbne skole og det åbne dagtilbud skal være en integreret del af den længere og varierede skoledag og indgå i dagtilbuddenes pædagogiske aktiviteter og hverdag. De ressourcer og muligheder, der er i lokalområdet skal bringes i spil i forhold til børns trivsel, læring og udvikling.

Lovgivningen spiller sammen med formulering i Tidlig indsats-strategien:

Alle børn har ret til at møde kunst og kultur i deres dagtilbud. Lolland Kommune skal derfor samarbejde tværfagligt for at sikre obligatoriske kunst- og kulturforløb for alle børn.

Kulturtilbud

KULTURTJENESTEN er et tværkommunalt samarbejde mellem Lolland og Guldborgsund kommune, som har til formål at formidle og understøtte udviklingen af kultur- og læringsforløb til for børn og unge i skoler og dagtilbud.

Det er lykkedes at skabe én synlig indgang til kulturtilbud rettet mod skole, dagtilbud og SFO samt at målrette tilbuddene, så de er tilpasset skolernes trinmål og de pædagogiske læreplanstemaer i dagtilbud.

Undersøgelser viser dog, at langt fra alle daginstitutioner og skoleklasser benytter sig af den mangfoldighed af tilbud. Forklaringen er primært, at lærere og pædagoger er udfordret på økonomi og ressourcer (transport, skemalægning, koordinering med kollegaer og ledelsen, implementering af forløbet i den almene undervisning eller i arbejdet med læreplanstemaer).

Temadrøftelse

Sagen behandles både i Børne- og Skoleudvalget og Fritids- og Kulturudvalget og udvalgene vil på mødet få en mundtlig præsentation af temaet og der lægges op til en drøftelse af, hvordan det kan sikres, at alle børn og unge i Lolland Kommune møder kvalificerede kulturtilbud samt hvordan ressourcerne omkring åben skole og dagtilbud udnyttes bedst muligt.

Økonomi:**Planmæssige forhold/Lovgrundlag:**

LBK nr. 1510 af 14.12.2017 (Folkeskoleloven), LBK nr. 748 af 20.06.2016 (Dagtilbudsloven) samt lov nr. 554 af 29.05.2018.

Høring/udtalelse:**Indstilling:**

Staben for Kultur, Fritid og Borgerservice indstiller, at Børne- og Skoleudvalget og Fritids- og Kulturudvalget drøfter, hvordan det kan sikres, at alle børn og unge i Lolland Kommune møder kvalificerede kulturtilbud, samt hvordan ressourcerne omkring åben skole og dagtilbud udnyttes bedst muligt.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget og Fritids- og Kulturudvalget
Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 16-08-2018

Fraværende: Steffen Rasmussen

Drøftet

Udvalget ønsker, at skoler og dagtilbud i højere grad gør brug af kulturtilbuddene, herunder at der opstilles mål for brugen, og at brugen evalueres.

Administrationen fremlægger på et kommende møde en oversigt over prisen på de enkelte tilbud og anvendelsen heraf.

2323110.pdf

2323111.pdf

Bilag

[Kortlægning af kulturtilbud i skoler og dagtilbud](#)
[Powerpoint](#)

4. Delegation af kompetencen vedrørende klageinstans omkring mobning

Delegation af kompetencen vedrørende klageinstans omkring mobning

sagsfremstilling

4. Delegation af kompetencen vedrørende klageinstans omkring mobning

J.nr.: 17.01.11A30- Sagsnr.:321474 Initialer: HEAN Åbent punkt
0001 Brevind.: 4092770

Sagsfremstilling:

På Børne- og Skoleudvalgets møde 28. september 2017 blev der præsenteret en sag omkring trivsel i skolen. Sagen indeholdt en orientering om skærpet lovgivning vedrørende anti-mobning (herunder klageadgang), information om arbejdet med en revideret trivselspolitik samt resultater fra trivselsmålingen 2017.

Resultaterne fra trivselsmålingen blev drøftet i september 2017 og på Børne- og Skoleudvalgets møde 8. februar 2018 blev den reviderede trivselspolitik drøftet samt sendt i høring i skolebestyrelserne. Når høringssvar er indkommet vil oplægget justeres og sendes til endelig godkendelse i udvalget.

Tilbage står en afklaring af kompetencen vedrørende delegering af klageinstans.

I det generelle arbejde med antimobning anbefaler KL følgende vedrørende klager:

- At der fastlægges arbejdsgange, der sikrer, at alle henvendelser til kommunen vedrørende mobning videreformidles til den relevante skoleafdelings ledelse
- At der fastlægges procedurer for klagebehandling, herunder afklaring af hvem kompetencen delegeres til
- At kommunalbestyrelsens inddragelsesgrad fastlægges

For at sikre, at der hurtigt tages hånd om elever, der udsættes for mobning anbefaler administrationen følgende procedure:

- Skoleafdelingens leder tager imod henvendelser fra forældre og iværksætter foranstaltning jf. handleplan i trivselspolitikken
- Hvis skoleafdelings tiltag ikke løser udfordringerne tilfredsstillende, tager forældrene kontakt til den skoleansvarlige distriktschef som klageinstans
- Distriktschefen *eller* et udvalg bestående af distriktsledelsen og 2 udpegede udvalgsmedlemmer tager herefter stilling til henvendelsen. Giver ikke medhold, sendes henvendelsen til den statslige klageinstans hos Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM).

Det er Byrådet, der skal træffe beslutning om delegation. Børne- og skoleudvalget skal derfor indstille overfor Byrådet, hvilken procedure, udvalget anbefaler.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Skole og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager stilling til følgende, hvorvidt:

- kompetencen som klageinstans delegeres til distriktsledelsen *eller*
 - kompetencen delegeres til et udvalg bestående af distriktsledelsen og 2 udpegede udvalgsmedlemmer.
- Efterfølgende fremsendes sagen til Byrådets beslutning.

Sagen afgøres af:

Byrådet

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 12-04-2018

Oversendes til byrådets behandling med den indstilling, at kompetencen delegeres til et udvalg bestående af distriktsledelsen, Eric Steffensen, Jørgen Rassi Rasmussen og formanden for den skolebestyrelse, fra hvis skole klagen er modtaget, samt at modellen evalueres i efteråret 2019. Model 2 vælges med den bemærkning, at udvalget har tillid til og bakker op om distriktsledelsen.

Beslutning i Økonomiudvalget, 19-04-2018

Indstilles godkendt.

Beslutning i Byrådet, 25-04-2018

Godkendt.

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 16. august 2018:

Skole og Dagtilbud fremlægger forslag til forretningsorden for klageudvalget vedr. mobning m.v. Ved forretningsordenens godkendelse delegeres kompetencen som klageinstans samtidig til klageudvalget.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Skole og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender den fremlagte forretningsorden.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 16-08-2018**Fraværende: Steffen Rasmussen**

Godkendt.

2312728.pdf

2318895.pdf

Bilag

[Tavshedserklæring](#)

[Forretningsorden for klageudvalg vedrørende mobning m.v.](#)

5. Tildeling til modtageklasser og støtte til almenklasser med mange 2-sprogselever**Tildeling til modtageklasser og støtte til almenklasser med mange 2-sprogselever****sagsfremstilling****5. Tildeling til modtageklasser og støtte til almenklasser med mange 2-sprogselever**

J.nr.: 17.00.00G01- 0261	Sagsnr.:364736 Brevi.d.: 4139655	Initialer: HEAN	Åbent punkt
-----------------------------	-------------------------------------	-----------------	-------------

Sagsfremstilling:

Børne- og Skoleudvalget behandlede 9. maj 2016 en sag om Lolland Kommunes modtageklasser for nytilkomne elever, der ikke taler dansk. Anledningen hertil var det stigende antal elever i modtageklasserne, som fandt sted som følge af flygtningestrømmen til Danmark i 2015-2016. Social- og Arbejdsmarkedssektoren skønnede på

tidspunktet for udvalgets behandling, at der ville ankomme 50 børn til Lolland Kommune i 2016, som ikke talte dansk.

Udvalget besluttede på den baggrund at justere modtageklasserne således:

· VEST: Alle elever i den skolepligtige alder, som ikke talte dansk, skulle gå i modtageklasse på den daværende Fjordskole, konkret på Byskoleafdelingen.

· ØST: Alle elever i den skolepligtige alder, som ikke talte dansk, skulle gå i modtageklasse på den daværende Maribo Skole eller daværende Søndre skole, konkret Blæsenborgafdelingen eller Borgerskoleafdelingen eller enten Holeby- eller Rødbyafdelingen. Maribo- og Søndre skoler skulle i fællesskab etablere modtageklasser, som kunne sikre eleverne modtageundervisning på den skole, de var indskrevet på.

Som led i udvalgets behandling af sagen i 2016 fastlagdes finansieringen af modtageklasserne med tildeling af 1 mio. kr. til Øst og 1 mio. kr. til Vest.

Siden maj 2016 har fordelingen af elever i modtageklasser ændret sig markant, således at eleverne nu helt overvejende bor i Vest og går i modtagefunktion på Byskoleafdelingen. Antallet af 2-sprogs elever er således steget markant på Byskoleafdelingen, hvilket udfordrer almenklasserne og økonomien.

Der henvises til det vedlagte notat om tildeling til modtageklasser og støtte til klasser med mange 2-sprogs elever. På den baggrund indstiller Skole og Dagtilbud, at tildelingen til modtageklasser og støtte til almenklasser med mange 2-sprogs elever ændres fra/med skoleåret 2018/2019:

Tildelingen ændres, så skoleafdelinger, der varetager modtageklasser, tildeles med 375.000 kr. pr. klasse i basistildeling og 15.000 kr. pr. modtageklasseelev. Basistildelingen dækker lærerlønnen til de 15 timer/20 lektioner pr. uge i modtageklassen, mens de 15.000 kr. i elevtakst pr. modtageklasseelev anvendes til at supplere holddeling/2-lærerordninger i almenklasser med mange 2-sprogsbørn. Ved siden af tildelingen modtager afdelingen som i dag den almindelige elevtakst. Ændringen er udgiftsneutral i 2018 og 2019 under forudsætning af uændret antal og fordeling af modtageelever og -klasser, men indebærer, at der flyttes budget fra Øst til Vest.

Økonomi

Ændringen er udgiftsneutral i 2018 og 2019 under forudsætning af uændret antal og fordeling af modtageelever og -klasser, men indebærer, at der flyttes budget fra Øst til Vest.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Skole og Dagtilbud indstiller, at tildelingen ændres, så skoleafdelinger, der varetager modtageklasser, tildeles med 375.000 kr. pr. klasse i basistildeling og 15.000 kr. pr. modtageklasseelev.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 16-08-2018

Fraværende: Steffen Rasmussen

Godkendt.

2339910.pdf

Bilag

[Tildeling til modtageklasser og støtte til klasser med mange 2-sprogs elever](#)

6. Organisering af 10. klasse fra 2019-2020

Organisering af 10. klasse fra 2019-2020

sagsfremstilling

6. Organisering af 10. klasse fra 2019-2020

J.nr.: 17.00.00G01-0274	Sagsnr.: 366728 Brevid.: 4149725	Initialer: SOSK	Åbent punkt
-------------------------	-------------------------------------	-----------------	-------------

Sagsfremstilling:

Lolland Kommune har i den politiske aftale fokus på, at alle børn, også de ressourcestærke, får en god start på livet og at der er kvalitet i den undervisning de mødes af. Samtidig peges der i "Kloge investering i Lollands fremtid" på en styrket udskoling (herunder også 10. klasse) og opmærksomheden på det bæredygtige og fremtidssikrede. Nedgangen i elevtal på 10. klasse kalder på en justering af de eksisterende tilbud, så det er tilpasset de nuværende behov.

Lolland Kommune har de seneste år oplevet en negativ udvikling i antallet af elever i 10. klasse på trods af, at der har været gjort et stort arbejde for at målrette 10. klasse, så det imødekommer elevers forudsætninger og fremtidige ønsker i forhold til ungdomsuddannelser.

Efter erhvervsskolereformen i 2014 blev der i samarbejde med CELF oprettet en erhvervsrettet 10. klasse (EUD10) og i 2016 blev der i Maribo oprettet en gymnasial 10. klasse (GYM10), der i 2017 blev suppleret af en GYM10 i Nakskov. Alle disse tilbud til trods er der til skoleåret 2018-2019 indskrevet følgende:

- Maribo: 23 elever i almen 10. kl. og 17 elever i GYM 10
- Nakskov: 27 elever i almen 10. klasse og 16 elever i GYM 10

Elevtallet vil ændres i takt med alle optagelsesprøver på ungdomsuddannelserne er gennemført.

Som det kan ses er der til skoleåret 2018-2019 ikke indskrevet elever i EUD10 og i skoleåret før var der ganske få elever tilmeldt.

Disse elevtal sammenholdt med det politiske fokus på det erhvervsrettede kalder på en justering af Lolland Kommunes 10. klasse tilbud samt en nytænkning af EUD10.

Elevtalsudviklingen i 10. klasse har de sidste 3 år været som følger:

	Maribo	Nakskov	I alt
5/9 2015	75	49	124
5/9 2016	71	58	129
5/9 2017	58	45	103
Indskrevne elever 1/7 2018	40*	43*	83*

*elevtal vil ændres som led i optagelsesprøver på ungdomsuddannelser samt til- og fragang fra efterskoler mv.

Fremtidig organisering:

Med fokus på bl.a. klasseoptimering, men også på at kunne give henholdsvis Maribo og Nakskov en profil på 10. klasse foreslås følgende organisering af 10. klasse fra skoleåret 2019-2020:

- Maribo: almen og gymnasial
- Nakskov: gymnasial og erhvervsrettet

I forhold til GYM10 vil det være en fortsættelse af det eksisterende tilbud, mens almen 10. klasse vil være en samling af de nuværende 2 tilbud til et tilbud i Maribo. GYM10 skal fortsat indeholde deltagelse fra både STX, HF, HHX og HTX.

Det nye i oplægget er nytænkningen af EUD10. Grundtanken bag EUD10 med en kombination af 20 ugers faglig undervisning, 6 ugers brobygning og 12 ugers introduktion er god, men erfaringerne fra praksis har vist, at det ikke imødekommer elever i tilstrækkelig grad til at de valgte tilbuddet og efterfølgende fuldførte det. I løbet af efteråret skal der i tæt dialog med CELF skabes et tilbud, der motiverer de unge til at vælge EUD10 til og dermed styrke den erhvervsfaglige indsats.

Det samlede 10. klassetilbud skal være klar til informationsaftener i regi af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) oktober/november 2018.

Tids- og procesplan:

- August 2018 – forventet godkendelse på Børne- og Skoleudvalgsmøde
- August/september 2018 – genforhandling af samarbejdsaftaler og huslejekontrakter.
- September/oktober 2018 – tæt dialog med CELF om genetablering af EUD10 i Nakskov

Økonomi:

I forhold til den eksisterende model vil der være et rationale på husleje på Campus Nakskov, når der skal lånes færre lokaler (huslejekontrakt skal genforhandles).

Der skal forventes tilskud til CELF i forhold til drift af EUD10.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Skole og dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter og godkender sagen og sætter processen med genetablering af EUD10 i gang.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 16-08-2018**Fraværende: Steffen Rasmussen**

Godkendt.

7. Kapacitet i dagtilbud i Rødbyområdet**Kapacitet i dagtilbud i Rødbyområdet****sagsfremstilling****7. Kapacitet i dagtilbud i Rødbyområdet**

J.nr.: 17.00.00G01- Sagsnr.:365490 Initialer: ANNRA Åbent punkt
0263 Brevid.: 4146905

Sagsfremstilling:

Skole og Dagtilbud fremlægger hermed en sag om kapacitetsudfordringer i Rødbyområdet på baggrunden af, at 3 dagplejere stopper i 2018. Efter at have opslået stillingerne må det konstateres, at der ikke er kvalificerede ansøgere til stillingerne. Pr. august 2018 vil Rødbyområdet mangle 8 pladser, hvilket henover efteråret stiger til 12 pladser i december. Dette niveau ser i forhold til børnetalsprognosen ud til at være gældende også gennem 1. halvår af 2019.

På denne baggrund anviser Skole og Dagtilbud 2 mulige modeller med henblik på at sikre den fornødne kapacitet i området:

Model I:

Kapacitetsudnyttelsen i dagplejen er nøje vurderet i hele Lolland Kommunes dagpleje med henblik på at anviser børn til ledige pladser længere væk, hvor kapaciteten ikke er fuldt udnyttet. Dermed stilles forældrene over for længere transporttid og -afstand til og fra pasningstilbuddet. Modellen vil potentielt kunne udnytte eventuel restkapacitet i de omkringliggende områder, men samtidig må den højere udnyttelsesgrad af kapaciteten forventes at medføre flere dagplejere, som i perioder har 5 børn som følge af gæstedagpleje m.v. med flere udgifter til pasningsvederlag til følge.

P.t ledig kapacitet i:

- Rudbjerg (2 pladser)
- Søllested (4 pladser fra jan 2019 – stigende til 14 pladser juni 19)

Samlet set vurderes modellen at være relativ udgiftsneutral.

Model II:

Etablering af en vuggestue i Vandloppen med 12 pladser. Ved at etablere vuggestue i Rødby skabes et fleksibelt og bæredygtigt tilbud ifht, at kunne håndtere bevægelser i børnetallet idet, et vuggestue tilbud lettere kan op- og nedjusteres i forhold til aktuelt børnetal.

Vandloppen er bygningsmæssigt godkendt til at modtage børn i alderen 0 – 6 år. Derfor er der ikke behov for bygningsmæssige ændringer for at etablere vuggestue. Etablering af læringsmiljøer i vuggestuen kræver en ændring af den nuværende indretning og vil være forbundet med omkostninger til vuggestueafdelingen og til læringsrum for børnehavebørnene. Dertil kommer indretning af udearealer samt etableringsomkostninger af udstyr og inventar til 0 – 3 årige.

Modellen vil indebære en etableringsomkostning og en mindre stigning i udgiften til aktiviteten. Vælges modellen gives samtidig tillægsbevilling til merudgiften.

Økonomi:

Jf. ressourcetildelingsmodellen er et vuggestuebarn dyrere end et dagplejebarn. Det betyder en mindre merudgift ved etablering af vuggestue.

Beregningen af merudgifter til den løbende drift (helårseffekt) ved 12 børn viser følgende:

- øget tildeling til Vandloppen: 174.000 kr.

- øget forældrebetaling: - 81.000 kr.

Nettoudgift: 93.000 kr.

Beregningen af merudgifter til etablering viser følgende:

- etablering af overdækning/afskærmning 80.000 kr.

- barnevogne 40.000 kr.

Samlet 120.000 kr.

Merudgiften til den løbende drift indregnes i den løbende budgetopfølgning.

Merudgiften til etablering af vuggestuepladser foreslås finansieret af puljen til uforudsete udgifter i distriktet.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Skole og Dagtilbud indstiller, at Børne og Skoleudvalget vælger model II. Vælges model II indregnes merudgiften til den løbende drift i den løbende budgetopfølgning. Merudgiften til etablering af vuggestuepladser foreslås finansieret af puljen til uforudsete udgifter i distriktet.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 16-08-2018

Fraværende: Steffen Rasmussen

Model II valgt.

8. Den sammenhængende børnepolitik

Den sammenhængende børnepolitik

sagsfremstilling

8. Den sammenhængende børnepolitik: Temaer og endelig procesplan

J.nr.: 17.00.00G01-0201	Sagsnr.:348186 Brevid.: 4118883	Initialer: TRKP	Åbent punkt
-------------------------	------------------------------------	-----------------	-------------

Sagsfremstilling:

Børne- og skoleudvalget har på mødet i februar 2018 ønsket at iværksætte en proces omkring en ny sammenhængende børnepolitik. Den sammenhængende børnepolitik er lovpligtig og det følger af Servicelovens § 19 stk. 2 at politikken har til formål at skabe sammenhæng i den generelle og forebyggende indsats overfor børn og unge med behov for særlig støtte.

Børneområdet i Lolland er udfordret af en række grundvilkår, der betyder at mange børn har behov for støtte for at udvikles og trives. Politisk er der formuleret en række ambitiøse forventninger til børneområdet om at give børn og unge en god opvækst ved at sikre bedst mulig kvalitet i kommunens tilbud og ved at samarbejde med forældre og lokalsamfund. Der skal udvikles bedre overgange og udskolingsmiljøer, så flest mulig unge opnår forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Udvalget har den 7. marts drøftet temaer for den kommende politik og det tværgående MED-udvalg på børneområdet har ligeledes været inddraget i en drøftelse af relevante temaer.

På den baggrund foreslås følgende temaer:

- Dagtilbud er rammen for børns læring fra de er helt små (0-3 år, 3-6 år, overgang til skole, forældresamarbejde)

- En folkeskole for alle

(Læring for alle – også de stærke elever, trivsel og mobning, profilskoler)

- Unge skal være en del af et fællesskab

(Overgang til ungdomsuddannelse, fokus på erhvervsrettet uddannelse, ungemiljøer med fokus på sunde fællesskaber)

- Tidlig indsats

(Tidlig opsporing, sammenhæng i indsatsen, inddragelse af forældre og børn).

I den vedlagte procesplan foreslås det, at Børne- og skoleudvalget inviterer en bred kreds af interessenter til en workshop den 13. september 2018 med henblik på at komme med input til politikken, i alt ca. 35 personer. Det er både repræsentanter fra det fælles elevråd, forældrebestyrelser, faglige organisationer, decentrale ledere og repræsentanter fra tilstødende sektorer/udvalg.

MED-systemet tænkes inddraget løbende i processen.

Økonomi:

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Skole- og dagtilbud samt Den Understøttende Enhed indstiller overfor Børne- og skoleudvalget, at

1. Temaerne godkendes
2. Procesplanen godkendes, herunder at workshoppen gennemføres den 13. september med inddragelse af de nævnte interessenter.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-06-2018

Fraværende: Tom Larsen, Eric Steffensen

Godkendt.

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 16. august 2018.

På udvalgsrådet 7. juni 2018 godkendte udvalget tids- og procesplan for Den sammenhængende børnepolitik samt hvilke temaer politikken skal indeholde. Jf. procesplanen skal udvalget nu tage stilling til de politiske mål, der skal opstilles for hvert tema.

Lovgivningen formulerer grundlæggende formål og mål på børneområdet. Der er endvidere i Lolland Kommune via tidligere politikker, strategier og beslutninger formuleret en del målsætninger. Ét af ønskerne fra MED-udvalget på børneområdet har været, at den nye politik blev forenklet og overskuelig med

- Få klare mål
- Sammenhæng mellem vilkår og målsætninger
- At børnepolitikken trækker på samme værdier og et fælles børne- og ungesyn
- Politisk prioritering.

Det anbefales derfor, at den nye sammenhængende børnepolitik tager udgangspunkt i de mål, der er formuleret lovgivningsmæssigt, og at der for hvert tema tilføjes et kort og konkret **tekstmål**, der rammer ind, hvordan politikken skal opleves fra børn, unge og forældre.

Et forslag til disse overordnede tekstmål fremgår af bilaget, der viser et eksempel på, hvordan politikken kan disponeres. Tekstmålene er:

- I Lolland Kommune betyder det, at børn i dagtilbud møder dygtige og begejstrede voksne, der åbner verden for leg og læring i fællesskaber med andre børn.
 - I Lolland Kommunes folkeskoler møder børn og unge dygtige og begejstrede voksne, der åbner en verden af leg, lærelyst og nysgerrighed. Børn og unge har indflydelse og får ansvar. Og alle elever får hjælp til at blive så dygtige, som de kan.
 - I Lolland Kommune skal alle unge være i gang. Kommunen skal sikre, at der er relevante tilbud og fællesskaber til alle unge, der kan hjælpe dem på vej mod uddannelse eller job.
- Alle unge skal nå længst muligt med de forudsætninger og interesser, de har. Uddannelse er vejen for de fleste, men Lolland Kommune skal gøre det let for de unge, der ønsker at vælge en erhvervsrettet vej mod job og selvforsørgelse.

Alle unge skal mødes af en sammenhængende og tværfaglig indsats, der understøtter den unges livsduelighed ved at klæde den unge på til at udvikle identitet, dannelse og ambitioner for eget liv.

- I Lolland Kommune oplever børn og unge at blive hørt, inddraget og hjulpet, når de har problemer i livet
- Næste skridt er jf. procesplanen, at udvalget inviterer interessenter til en workshop d. 13. september, kl. 17-20, hvor der er mulighed for dialog omkring den kommende politik og sammenhængen til praksis.

Forslag til program er vedlagt til godkendelse.

Med afsæt i workshoppen vil administrationen efterfølgende komme med et bud på de underliggende afsnit i politikken, der mere konkret anviser retning på de fire temaer, ligesom udvalget kan drøfte og beslutte, hvordan politikken skal afrapporteres.

Indstilling:

Den Understøttende Enhed indstiller, at udvalget

1. beslutter de overordnede tekstmål til den kommende politik
2. godkender program til workshoppen den 13. september 2018.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 16-08-2018

Fraværende: Steffen Rasmussen

Tekstmål og program for workshop godkendt.

2317604.pdf
2317605.pdf
2340085.pdf
2341918.pdf

Bilag

[Tids- og procesplan: Endelig](#)
[Interesentanalyse- og involveringsproces: Endelig](#)
[Program Den sammenhængende børnepolitik](#)
[Skabelon børnepolitik](#)

9. Fremtidens ungdomsskole**Fremtidens ungdomsskole****sagsfremstilling****9. Fremtidens Ungdomsskole**

J.nr.: 85.02.00A00- 0008	Sagsnr.:361372 Initialer: LILC Brevid.: 4097735	Åbent punkt
-----------------------------	--	-------------

Sagsfremstilling:

Lolland Ungdomsskole er en vigtig aktør i forhold til at tilbyde et aktivt fritidsliv for kommunens unge i aldersgruppen fra 13 til 18 år. Ungdomsskolen har i 2017 været i en forandringsproces, og har i den forbindelse overtaget ledelsen af Ungdommens Uddannelsesvejledning og UNG Lolland. Sidstnævnte to tilbud er dog ikke en del af ungdomsskolebestyrelsens ansvarsområde. I den forbindelse blev der d. 21. december 2017 vedtaget en ny styrelsesvedtægt for Ungdomsskolen. I denne vedtægt står der i § 15 stk. 4 "*Ungdomsskolebestyrelsen fastlægger på baggrund af den i stk. 3 angivne beløbsramme og af den af kommunalbestyrelsen vedtagne plan for ungdomsskolevirksomheden, ungdomsskolens indhold og omfang.*"

Temadrøftelsen d. 1. marts i Børne- og Skoleudvalget har til hensigt at komme med input, der kan danne baggrund for udarbejdelsen af en sådan "plan for ungdomsskolevirksomheden", der kan fungere som strategisk ramme for bestyrelsens fastlæggelse af ungdomsskolens indhold og omfang.

Udarbejdelsen af planen følger nedenstående procesplan:

12. april 2018 Temadrøftelse af Ungdomsskolen på Børne- og Skoleudvalget

16. april Møde i ungdomsskolens bestyrelse, hvor input fra Børne- og Skoleudvalget drøftes

Administrationen udarbejder udkast til "Plan for Lolland Kommunes ungdomsskole 2018-2021"

3. maj 2018 Dialogmøde mellem Børne- og skoleudvalget og ungdomsskolens bestyrelse, hvor udkastet drøftes

3. maj 2018 Børne- og Skoleudvalget 1. behandler udkast til Plan for Lolland Kommunes ungdomsskole 2018-2021 og beslutter om planen skal sendes i høring, herunder om der skal foretages justeringer inden den sendes i høring

9. maj 2018 Forslag til Plan for Lolland Kommunes Ungdomsskole kommer i høring i ungdomsskolens bestyrelse

7. juni 2018 Plan for Lolland Kommunes Ungdomsskole 2. behandles i Børne- og skoleudvalget.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskole nr. 375 af 4. april 2014, med de ændringer der følger af § 15 i lov nr. 1746 af 27. december 2016.

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Den Understøttende Enhed indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter Ungdomsskolens fremtidige rolle, med henblik på at komme med input til Plan for Lolland Kommunes Ungdomsskole 2018-2021.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 12-04-2018

Udvalget gav følgende inputs for Lolland Kommunes Ungdomsskole 2018-2021:

- kompetenceplan
- dynamisk og omstillingsparat
- tæt samarbejde med Folkeskolen og øvrige institutioner i kommunen
- samarbejde med foreningslivet
- sundhed

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgsmødet den 3. maj 2018:

Børn og Skoleudvalgets dialog på udvalgsmødet den 12.04.2018 afstedkom følgende inputs til den kommende Ungdomsskoleplan for 2018-2021:

Kompetenceplan

- Dynamisk og omstillingsparat
- Tæt samarbejde med Folkeskolen og øvrige institutioner i kommunen
- Samarbejde med foreningslivet
- Sundhed

Opmærksomhederne er indskrevet i materialet og efter planen har materialet været forelagt Ungdomsskolebestyrelsen.

Økonomi

-

Planmæssig forhold/lovgrundlag:

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskole nr. 375 af 4. april 2014, med de ændringer der følger af § 15 i lov nr. 1746 af 27. december 2016.

Høring/udtalelse

-

Indstilling:

Den understøttende enhed indstiller, at Børne- og Skoleudvalget behandler udkastet til ungdomsskoleplanen og herefter beslutter, om planen kan sendes i høring.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 03-05-2018

Udvalget lyttede til en række opmærksomheder fra Ungdomsskolens bestyrelse, som bestyrelsen nu konkretiserer i et høringssvar. Planen blev sendt i høring.

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 16. august 2018.

Høringssvar:

Ungdomsskolens høringssvar blev modtaget den 30. maj 2018.

Ungdomsskolebestyrelsens høringssvar i forhold til Plan for ungdomsskolevirksomhed

- Bestyrelsen synes oplægget fra udvalget peger i nogle gode og konstruktive retninger, og bestyrelsen vil gerne gå positivt ind i dialogen med udvalget omkring ungdomsskolen.
- Bestyrelsen er enig i det fokus på sund livsstil, som er beskrevet i plan for ungdomsskolevirksomhed.
- Bestyrelsen vil gerne understøtte, at ungdomsskolen indgå i et forpligtende samarbejde med det lokale erhvervsliv, fx i forhold til praktik, erhvervsdage og fritidsjob.
- Bestyrelsen mener, at retten til at tilpasse fx antallet af klubber skal ligge i bestyrelsen, som herefter orienterer udvalget. – Bestyrelsen er ikke enig i beslutnings kompetence. Kommunalbestyrelsen er øverste myndighed og har derfor den endelige beslutnings kompetence, derfor anbefaler administrationen at fastholde den vedhæftede kompetenceplan.
- Bestyrelsen ønsker et årligt møde med udvalget for at søge dialog om udviklingen af ungdomsskolen.
- Det er bestyrelsens holdning, at der er eksempler på, at vedtægter og kompetenceplan ikke stemmer overens fx i § 15, samt sammensætningen af bestyrelsen (ifølge § 1 er det kommunalbestyrelsen der udpeger medlemmer til bestyrelsen og ikke udvalget) - vedtægter og kompetenceplan tilrettes således at der ikke opstår misforståelser.
- Bestyrelsen ønsker ikke at pålægge medarbejderne i ungdomsskolen at deltage i selve misbrugsbehandlingen, men vil naturligvis gerne samarbejde med at støtte op om de unge, som har et misbrug. – Plan for ungdomsskolevirksomhed tilrettes således at det er tydeligt at der ikke er tale om misbrugsbehandling i ungdomsskolen, men samarbejde og støtte.

Kompetenceplan

- Bestyrelsen ønsker, at være driftsherre i egen organisation efter en økonomisk ramme, udmeldt fra kommunalbestyrelsen. – Ungdomsskole bestyrelsen er drift herre under hensyntagen til det af kommunalbestyrelsen/Børn og skoleudvalg udmeldte budget, ungdomsskolens vedtægter samt plan for ungdomsskole virksomhed
- Beslutning af undervisning bør ligge i ungdomsskolens bestyrelse og herefter orientering til udvalget. – Udvalget er enig og derfor henvises til §8 i kompetenceplanen.

Indstilling:

Den understøttende enhed indstiller, at Børne- og Skoleudvalget behandler og godkender den reviderede ungdomsskoleplan.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 16-08-2018**Fraværende: Steffen Rasmussen**

Godkendt.

2309995.pdf

2326706.pdf

2326707.pdf

Bilag

[Høringssvar i forhold til Plan for ungdomsskolevirksomhed maj 2018](#)

[Kompetenceplan revidet](#)

[Plan for ungdomsskolevirksomhed, Lolland Kommune 2018 revideret](#)

10. Fremtidens Ungeindsats**Fremtidens Ungeindsats****sagsfremstilling****10. Fremtidens Ungeindsats**

J.nr.: 54.18.11A00- 0001	Sagsnr.:360481 Brevind.: 4146082	Initialer: RIJE	Åbent punkt
-----------------------------	-------------------------------------	-----------------	-------------

Sagsfremstilling:

Den 20. juni gennemførte Børne- og Skoleudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget et fællesmøde vedrørende kommunens fremtidige ungeindsats. På mødet blev data vedrørende unge og deres grundvilkår præsenteret, og på den baggrund var der en politisk drøftelse af udfordringerne, og de politiske ønsker til fremtidens ungeindsats.

Udgangspunktet for ungeindsatsen er Lolland Kommunes Plan- og udviklingsstrategi, hvor i der står at Lolland Kommune skal have en stærk næste generation. Det er desuden en politisk målsætning, at der skal sættes ind så tidligt som muligt når problemet opstår (Tidlig indsatsstrategien). Derfor skal ungeindsatsen ses i forlængelse af og i sammenhæng med indsats på dagtilbuds- og skoleområdet.

Den nye lovgivning om den kommunale indsats for unge under 25 år (L201) har følgende overordnede målsætninger:

- Kommunalbestyrelsen sørger for, at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats i kommunen på tværs af uddannelses- beskæftigelses og socialindsatsen
- Kommunalbestyrelsen etablerer en sammenhængende kommunal ungeindsats for unge under 25 år, som har til formål at gøre alle unge under 25 år parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse
- Kommunalbestyrelsen skal sikre en kontinuerlig opfølgning på, at den unge er på vej mod uddannelse eller evt. har fået fast tilknytning på arbejdsmarkedet.

På fællesmødet var der enighed om følgende politiske pejlemærker for ungeindsatsen i Lolland Kommune:

1. Alle unge skal være i gang. Kommunen skal sikre, at der er relevante tilbud og fællesskaber til alle unge, der kan hjælpe dem på vej mod uddannelse eller job

2. Alle unge skal nå længst muligt med de forudsætninger og interesser, de har. Uddannelse er vejen for de fleste, men Lolland Kommune skal gøre det let for de unge, der ønsker at vælge en erhvervsrettet vej mod job og selvforsørgelse

3. Alle unge skal mødes af en sammenhængende og tværfaglig indsats, der understøtter den unges livsduelighed ved at klæde den unge på til at udvikle identitet, dannelse og ambitioner for eget liv.

De politiske drøftelser afspejlede en naturlig interesse for forskellige resultatkrav og indikatorer, lige fra andelen af unge, der opnår 2+2 i grundskolen til andelen, der er selvforsørgende, og graden af livskvalitet.

En række af de drøftede resultatkrav og data vedrører den tidlige indsats i dagtilbud og skoler, der så vidt muligt skal forebygge, at problemerne vokser sig store. Men for de unge 13-25 årige, herunder tilflyttere, der fortsat er udfordret i skolen og socialt, handler tidlig indsats om muligheden for at være en del af et sundt og udviklende fællesskab via tilbud og støtte fra professionelle voksne.

De forskellige resultatkrav og indikatorer kan ikke betragtes isoleret, men skal supplere hinanden for at give et samlet billede af, hvordan ungeindsatsen lykkes. Det er således ikke tilstrækkeligt at fokusere på andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, hvis de unge efterfølgende overgår til offentlig forsørgelse eller bliver ramt af kriminalitet eller misbrug.

Med udgangspunkt i de politiske drøftelser på fællesmødet den 20. juni 2018, foreslår administrationen, at den fremtidige ungeindsats for Lolland Kommune tilrettelægges med udgangspunkt i ovenstående politiske pejlemærker.

Herudfra arbejdes der videre med et administrativt oplæg til, hvordan og ud fra hvilke indikatorer indsatsen kan afrapporteres politisk.

Det foreslås, at oplægget til afrapportering af indsatsen drøftes på et nyt fællesmøde mellem de to udvalg i november måned.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Direktionen indstiller overfor Børne- og Skoleudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, at

- Den fremtidige ungeindsats for Lolland Kommune tilrettelægges med udgangspunkt i de beskrevne politiske pejlemærker
- Administrationen udarbejder et administrativt oplæg til politisk afrapportering af indsatsen
- Der planlægges et nyt fællesmøde mellem de to udvalg i november måned.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 16-08-2018

Fraværende: Steffen Rasmussen

Godkendt, dog med den bemærkning, at punkt 2 skal justeres sprogligt, så den lyder: "Alle unge skal nå længst muligt med de forudsætninger og interesser, de har. Uddannelse er vejen for de fleste. Lolland Kommune skal gøre det let for de unge, der ønsker at vælge en erhvervsrettet vej mod job og selvforsørgelse". Den sproglige justering skal understrege, at de unge også kan vælge en ufaglært karrierevej.

11. Budgetforslag 2019 - 2022 Børne- og Skoleudvalget

Budgetforslag 2019 - 2022 Børne- og Skoleudvalget

sagsfremstilling

11. Budgetforslag 2019 - 2022

J.nr.: 00.30.10A00-
0008

Sagsnr.:364078 Initialer: JRNIE
Brevi.d.: 4151810

Åbent punkt

Sagsfremstilling:

Børne- og Skoleudvalget skal på mødet i september udarbejde et oplæg til budget for 2019 og overslagsårene, som danner grundlag for Byrådets 1. og 2. behandling på området i september og oktober. Nærværende dagsordenspunkt er en forberedelse af budgetforslaget, hvor udvalget skal tage stilling til, hvilke nye tiltag, der skal indarbejdes i budgetforslaget, og hvordan der skal skabes balance på budgettet.

Blandt udfordringerne for budgetbalancen på området er, at Økonomiudvalget den 19. april 2018 besluttede at foretage en rammeudmelding for perioden 2019 – 2021, som inkluderede en reduktion af de fleste udvalgs rammer, som følge af det faldende folketal. For Børne- og Skoleudvalget betyder det, at udvalgets ramme reduceres med 6,1 mio. kr. i 2019. Rammereduktionen stiger til 11,8 mio. kr. i 2020 og til 17,8 mio. kr. i 2021 og 2022.

Ud over reduktionen i udvalgets ramme, skal udvalget finde finansiering til eventuelle investeringer. Der er udarbejdet et katalog over mulige investerings- og besparelsetiltag, præsenteret i det vedlagte bilag til sagsfremstillingen. Udvalget skal tage stilling til, hvilke nye tiltag og besparelser, som skal indarbejdes i udvalgets budgetforslag for 2019.

Fagudvalgene opfordres til i forbindelse med budgetlægningen at opstille målsætninger for udvalgenes arbejde. For Børne- og Skoleudvalget kan disse mål bygge på den Sammenhængende Børnepolitik. De overordnede mål i politikken behandles på udvalgsrådet i august.

I tilknytning til disse foreslås følgende resultatmål for 2019:

Sprogsvurdering af tre-årige:

Små børns sproglige udvikling har stor betydning for læsetilegnelsen. I 2017 vurderedes 19 % af de sprogvurderede tre-årige børn at have behov for en særlig indsats, 14 % havde behov for en fokuseret indsats og 67 % for en generel indsats. Der er i 2017 og 2018 uddannet sprogvejledere, der skal inspirere, vejlede og koordinere dagtilbuddets samlede indsats i forhold til børns sprogudvikling og kvaliteten i det pædagogiske sprogmiljø. Effekten af indsatsen forventes i 2019 at medføre en reduktion på 10% i andelen af tre-årige børn, der skal have en fokuseret indsats.

Faglig målsætning folkeskolen – 2+2.

I skoleåret 2016-2017 [\[i\] fik 77,9 % af elever i Lolland Kommune mindst karakteren 2 i gennemsnit i både dansk og matematik ved afgangsprøven mod 88,1 % på landsplan. Skolerne har de senere år uddannet faglige vejledere og teamkoordinatorer, og der er i KUP-projektet ansat 5 praksisvejledere frem til sommeren 2020. Skolernes vejledere arbejder gennem det pædagogiske læringscenter \(PLC\) med styrkelse af eleverne læring og trivsel. Vejlederne er centrale i analyse af data og koordinering af indsatser. Indsatserne gennem bl.a. PLC vil medføre en stigning i andelen af elever med mindst 2 i både dansk og matematik i skoleåret 2018-2019.](#)

Trivselsmålsætning folkeskolen:

I den nationale trivselsmåling har Lolland Kommune i 2017 og 2018 ligget på henholdsvis 3,6 og 3,5 på en skala fra 1-5. Det nationale gennemsnit var 3,8 i 2017. Skolerne har uddannet faglige vejledere, teamkoordinatorer og sorggruppeledere på alle afdelinger. Skolernes LKT-vejledere (læring, kontakt og trivsel) sidder med i PLC og har særligt fokus på elevernes trivsel. Sammen med sorggruppeledere og delvist praksisvejledere arbejder LKT-vejledere både forebyggende og indgribende med trivslen på skolerne. I 2019 er der en målsætning om en faglig trivsel på 3,7 på Lolland folkeskoler. På den lange bane vil Lolland ligge på landsgennemsnittet for den faglige trivsel.

Tidlig indsats målsætning:

Familiedialog er omdrejningspunktet i den tidlige forebyggende indsats og danner rammen om et nødvendigt tæt samarbejde mellem forældre og professionelle om at sikre barnets udvikling og trivsel. Familiedialog bør i de fleste børnesager være en tidlig indsats før problemet har vokset sig så stort, at der underrettes. I 2019 er der oprettet Familiedialog i 85% af alle sager forud for oprettelse af en aktiv børn- og ungesag på myndighedsområdet.

Økonomi:

Økonomiudvalget har udstukket en ramme før tekniske korrektioner for udvalgets budget for 2019 på 746,702 mio. kr. Udvalget har den 19. april, inden rammereduktion besluttet et basisbudget på 753,208 mio. kr.

Indstilling:

Det indstilles, at

1. udvalget drøfter, hvilke forslag til nye tiltag og besparelser, der skal indarbejdes i materialet til det videre arbejde med udvalgets budgetforslag
2. udvalget drøfter, hvordan udvalget ønsker at håndtere de på juni mødet fremlagte aktiviteter, hvor finansieringen mangler i 2019
3. udvalget drøfter forslag til resultatmål for 2019.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 16-08-2018

Fraværende: Steffen Rasmussen

Drøftet.

[i] <https://www.uddannelsesstatistik.dk/grundskolen/karakterer>

2343004.pdf

2343006.pdf

Bilag

[BSU spare- og investeringskatalog 2019-2022 - 10 aug 18](#)
[Anvendelse af ressourcpersoner](#)

12. Orientering - åbent møde - 18. august 2018**Orientering - åbent møde - 18. august 2018****sagsfremstilling****12. Orientering - åbent møde – 18. august 2018**

J.nr.: 00.01.00G01- 0408	Sagsnr.:360183 Brevid.: 4051295	Initialer: UJTS	Åbent punkt
-----------------------------	------------------------------------	-----------------	-------------

Sagsfremstilling:

Følgende fremsendes til orientering for Børne- og Skoleudvalget:

1. Der er planlagt Børne- og Skoleudvalgsmøde torsdag den 8. november 2018. Samme dag starter JobCamp i Aalborg, hvor Social- og Arbejdsmarkedsudvalget deltager. Det foreslås derfor, at Børne- og Skoleudvalgets møde flyttes til onsdag den 7. november, kl. 15.00.
2. KL's Børne- og Uddannelsesudvalg fremsender referat fra det politiske møde den 19. juni 2018 i Faxe.
3. International linje på Byskoleafdelingen
4. Flere pædagoger er på vej til nogle af vores institutioner – Socialstyrelsens Tilskudsportal.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:**Sagen afgøres af:**

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 16-08-2018**Fraværende: Steffen Rasmussen**

Børne- og Skoleudvalgets november møde flyttes til 7. november kl. 15.00.
Valghold på Rødbyafdelingen skal på studietur til Japan, betalt af Japan.

2335370.pdf

2339906.pdf

2339907.pdf

Bilag

[TakkebrevRegion Sjælland](#)

[Fordeling af tilskudsmidler kommuner](#)

[Tilskudsbrev](#)