

1. Orientering om aktuelt på dagplejeområdet pr. september 2018

Sagsnr. 450-2013-44796

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

Dagplejen i Nyborg Kommune løser en ganske betydelig opgave i forhold til børn mellem 0 og 2 år. Med ca. 300 børn, ca. 90 dagplejere, og et dagplejekontor med bl.a. leder, souschef og 5 dagplejepædagoger er det kommunens største institution på dagtilbudsområdet. Dagplejen er reduceret betydeligt de senere år, i takt med et faldende børnetal og etablering af vuggestuepladser både kommunale og private.

Dagplejen er underlagt de samme lovgivningsmæssige krav som daginstitutionerne, men betingelserne for at opfylde kravene er meget forskellige. Der har derfor også her været fokus på og en stigende interesse for det pædagogiske indhold og dokumentation af det pædagogiske arbejde.

Dagplejeleder Tine Helleskov deltager på mødet, og giver en orientering om hvordan der arbejdes med organisering, kvalitet, kompetenceudvikling, dokumentation og evaluering.

I vedhæftede notat gives en status på nuværende kapacitet og børnetal i de enkelte tilbud for børn fra 0-2 år i Nyborg Kommune.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orientering til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalg

Bilag

450-2018-194872	Notat om status på 0-2 års området i Nyborg Kommune
450-2018-208041	SKM_C55818092716120
450-2018-208038	Dagplejen Fyn Folder om modul 3 til forældre
450-2018-208040	lagttagelsesskema_og_overgangsskema_for_det_2
450-2018-208039	opstartsskema_(forældrenes_skema)

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 26. september 2018:

Fraværende: Suzette Frovin (F), Tilde Nielsen (V)

Til efterretning.

2. Etniske minoritetsbørn i skole og dagtilbud

Sagsnr. 450-2018-6813

Initialer PHE

Åbent

Sagsfremstilling

Oplæg (pp vedhæftet)

Lige som i resten af Danmark er der i Nyborg Kommune en mangfoldig borgersammensætning, bl.a. hvad angår etnisk baggrund, sprog og kultur. Dette gør sig også gældende i kommunens dagtilbud og skoler. I dagtilbud har ca. 12% af børnene etnisk minoritetsbaggrund, mens andelen på folkeskoleområdet er ca. 10%.

Den etniske, sproglige og kulturelle mangfoldighed stiller krav til pædagogik og didaktik i dagtilbud og skole.

I dette oplæg præsenteres den måde der arbejdes med etniske minoritetsbørn og deres familier i dagtilbud og skole.

I oplægget vil følgende temaer blive berørt:

Modtagelse

Når nyankomne børn og deres forældre møder dagtilbud og skole, er det nødvendigt at planlægge modtagelsen og den første tid, særligt med henblik på tolkning og indførelse i dansk institutionskultur.

Forældresamarbejde

For mange etniske minoritetsforældre, særligt nyankomne, er institutionsverdenen ukendt. Der er derfor behov for et tæt samarbejde, som kan være med til at sikre forældrenes forståelse for institutionens opgave og en gensidig forventningsafstemning.

Modtagelsesklasser

Nyankomne elever og elever som ved skolestart ikke har udviklet dansksproglige kompetencer i en sådan grad, at de kan drage nytte af almenundervisningen, indskrives i en såkaldt modtageklasse. Her modtager de basisundervisning i dansk som andetsprog og tilknyttes gradvist almenklassen.

Sprogstimulering/-vurdering

Hvad enten man er nyankommen eller opvokset i Danmark med et modersmål forskellig fra dansk, skal der ske en målrettet sprogstimulering i de pædagogiske tilbud. En måde at følge den sproglige udvikling er ved brug af forskellige vurderings- og testmaterialer.

Dansk som andetsprog

Elever som går i almenklasse, men har behov for sprogstøtte, modtager supplerende undervisning i dansk som andetsprog. Denne undervisning kan organiseres som en integreret del af den øvrige undervisning eller som undervisning på hold eller enkeltmandsundervisning.

Interkulturel pædagogik

Begrebet interkulturel pædagogik dækker over forskellige inkluderende tiltag og tilgange som svar på etnisk, kulturel og sproglig diversitet i dagtilbud og skole.

MindSpring

Gruppeforløb for børn, unge og forældre med flygtningebaggrund. Forløbene har til formål at ruste deltagerne til et liv i Danmark.

Pernille Hejmann El-Zayyat fra Skole- og Kulturstyrelsen deltager på mødet under dette punkt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Til orientering.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2018-85082	Etniske minoritetsbørn i dagtilbud og skole
450-2018-207834	Pjece om MindSpring
450-2018-207833	Kompetenceudviklingsforløb Sproglig udvikling
450-2018-207832	Kortlægningsværktøj skolestartere
450-2018-207831	Etniske minoritetsbørn i dagtilbud

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 26. september 2018:

Fraværende: Suzette Frovin (F)

Til efterretning.

3. Børneafdelingen, ændring af dagtilbudsloven

Sagsnr.	450-2017-9830	Initialer	MHO	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Ændringen af dagtilbudsloven, lov 554 af 29.maj 2018, med ikrafttrædelse 1. juli 2018, indeholder krav om, at kommunalbestyrelsen eller det respektive politiske udvalg fastsætter rammer for dagtilbud, herunder om eventuelt prioriterede indsatser. Kommunalbestyrelsen skal sikre at de fastsatte rammer og evt. prioriterede indsatser medvirker til, at dagtilbuddene kan leve op til de krav, der følger af dagtilbudslovens afsnit 2 og til udmøntning af den sammenhængende børn og ungepolitik, jf §19.stk.2 i lov om social service.

Som led i fastsættelsen af rammer efter dagtilbudslovens §3a, stk 2 og med henblik på at skabe sammenhæng og kontinuitet i overgangen mellem tilbud skal kommunalbestyrelsen fastsætte retningslinjer herfor.

På Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde 13.6. blev der orienteret om de væsentligste ændringer i loven og tidsplan for udvalgets arbejde med de afledte opgaver godkendt.

Efterfølgende er udvalgets møde 5. september aflyst, hvorfor tidsplanen har forrykket sig.

Endvidere har der sideløbende i Byrådet været arbejdet med at definere og beskrive kerneopgaven i Nyborg Kommune, hvilket også har betydning for arbejdet med at definere rammen for dagtilbud. Endelig bidrager den igangsatte proces omkring revidering af den sammenhængende børne- og ungepolitik og udarbejdelse af fælles politik for dagtilbud og skole ligeledes til såvel ramme som retningslinjer for sammenhæng og kontinuitet.

Pædagogisk konsulent Marianne Hjord Olsen deltager under punktet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at arbejdet med udarbejdelse af rammer for dagtilbud og retningslinjer for sammenhæng og kontinuitet mellem dagtilbud og andre samarbejdspartnere udskydes, så disse defineres efter vedtagelse af de ovenfor nævnte politikker.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2018-141550

Orienteringsskrivelse - L160

450-2018-207791

Den styrkende pædagogiske læreplan

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 26. september 2018:

Fraværende: Suzette Frovin (F)

Godkendt.

4. Styrelsesvedtægt på dagtilbudsområdet - høring

Sagsnr. 450-2010-21054

Initialer MHO

Åbent

Sagsfremstilling

Folketinget har d. 24.5.2018 vedtaget ændringer af dagtilbudsloven, lov nr. 554.

I den forbindelse er der sket en række ændringer i

formålet for dagtilbud,

bekendtgørelse om ramme for og indhold af den styrkede pædagogiske læreplan

styrket forældreindflydelse

En af ændringerne er ret til repræsentation på enhedsniveau i forældrebestyrelser, der består af flere enheder har ret til repræsentation i den fælles forældrebestyrelse. Ændringen sker på baggrund af etablering af nye institutionstyper, områdeledelse og distriktsledelse, som ikke eksisterer i Nyborg Kommune.

Endvidere udvides forældrebestyrelsens minimumskompetence til også at omfatte udarbejdelsen af principper for samarbejdet mellem hjem og dagtilbud.

Forældrebestyrelsen skal ligeledes inddrages i dagtilbuddets arbejde med at skabe gode overgange fra hjem til dagtilbud, mellem dagtilbud og fra dagtilbud til skole og fritidstilbud.

Endelig skal forældrebestyrelsen inddrages i, hvordan ressourcer i lokalsamfundet kan inddrages i arbejdet med at etablere pædagogiske læringsmiljøer for børn.

Det er fortsat ledelsens og personalets ansvar at udarbejde, evaluere og følge op på arbejdet med den konkrete pædagogiske læreplan. Forældrebestyrelsen skal aktivt inddrages i drøftelserne af processen med den pædagogiske læreplan og have mulighed for at komme med input og forslag.

Der skal derfor ske justering af styrelsesvedtægten for Nyborg Kommunes dagtilbud, kommunale daginstitutioner og den kommunale dagpleje. Udkast til ændret styrelsesvedtægt er vedlagt og skal sendes i høring efter følgende tidsplan:

d.26.9. Forslag til styrelsesvedtægt sendes i høring hos dagtilbud og bestyrelser.

d.22.10 Frist for fremsendelse af høringssvar

d.14.11 Fremlæggelse af oversigt over høringssvar og endeligt forslag til styrelsesvedtægt

d. 27.11 Endelig godkendelse i byrådet.

Pædagogisk konsulent Marianne Hjord Olsen deltager under punktet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles af forslag til ændret styrelsesvedtægt sendes i høring hos dagtilbud og forældrebestyrelser ud fra ovenstående tidsplan.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2018-199912

Forslag til ændret styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet - med markering

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 26. september 2018:*Fraværende: Suzette Frovin (F)*

Godkendt.

5. Status på integrationsindsatsen 2015-2018

Sagsnr. 450-2018-14428

Initialer PHB

Åbent

Sagsfremstilling

Social- og Familieudvalget har ønsket at få en status på integrationsindsatsen i Nyborg Kommune i perioden 2015-2018.

Denne status vil også blive behandlet i Beskæftigelsesudvalget 24. september og Skole- og Dagtilbudsudvalget 26. september.

Integrationsstrategi

Integrationsstrategien fra november 2017 sætter rammerne for arbejdet med integrationsborgere og familiesammenførte. Visionen for integrationsindsatsen er, at borgere uanset etnisk baggrund hurtigst muligt opnår selvforsørgelse gennem job eller uddannelse, således at de har samme muligheder som øvrige borgere i samfundet.

Aktørerne i integrationsindsatsen

Det er Socialafdelingens ansvar at tage imod nye flygtninge. Det er ligeledes herfra, at der koordineres til øvrige områder såsom Jobcenter, Skole- og Kulturfondens afdeling, Børneafdelingen og Sundheds- og Omsorgsafdelingen.

Visiteringskvoter

Udlændingestyrelsen udsender hvert år meddelelse om antallet af flygtninge, som Udlændingestyrelsen påregner, at der meddeles opholdstilladelse til i det kommende år (landstallet). Landets kommunalbestyrelser inden for hver region søge at indgå frivillig aftale om den indbyrdes fordeling af de fastsatte regionskvoter. Nyborg Kommune er blevet tildelt følgende kvoter:

Tabel 1: Visiteringskvote Nyborg Kommune. Kilde: <https://www.nyidanmark.dk/da/Tal-og-statistik/Visiteringskvoter> samt referat af møde i KKR Syddanmark 19/6-2018

Årstal	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Kvote	32	30	39	115	110	0	0	15

Der er i perioden 2015-2018 reelt tilflyttet følgende antal integrationsborgere og familiesammenførte til Nyborg Kommune:

Tabel 2: Optælling af antal integrationsborgere og familiesammenførte. Børn er anført i parentes og indgår i det samlede antal.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 (indtil nu)	I alt
Integrationsborgere	27	39	55	88 (16)	53 (9)	0	1	142 (25)
Familiesammenførte				96 (62)	60 (37)	8 (4)	12 (6)	176 (109)
I alt				184 (78)	113 (46)	8 (4)	13 (6)	318 (134)

Asylansøgerne der har boet på Strandvænget er ikke en del af ovenstående tal.

Hovedparten af integrationsborgerne, der er tilflyttet i perioden 2015-2018 stammer fra Syrien (i alt 79 %). De øvrige integrationsborgere stammer fra Afghanistan, Somalia, Eritrea, Congo og Iran. For de familiesammenførte gælder, at 80 % stammer fra Syrien, resten fra Somalia, Eritrea og Iran.

Status inden for de enkelte områder

Dagtilbud:

Børneafdelingen og Skole- og Kulturafdelingen har en fælles medarbejder, en tosprogskonsulent. Denne medarbejder har arbejdet med struktur og indhold i forbindelse med startsamtaler, modeller for opstart, hjemmebesøg, anvendelse af tolk, oversat pjecer og huskelister i forbindelse med alt det praktiske. Endvidere er der udarbejdet materialer til sprogvurdering, inddragelse af forældre og udarbejdelse af handleplaner.

I 2015 blev 3 særlige asylgrupper oprettet i tre dagtilbud. De er nedlagt igen. Personalet i disse grupper fik relevant introduktion til opgaven. Øvrigt personale i dagtilbud har også modtaget undervisning i kulturforståelse. På medarbejderniveau er der etableret et fagligt netværk omkring kultur og sprogarbejde med etniske minoritetsfamilier.

I alle dagtilbud er der uddannet sprogansvarlige/sprogvejledere. I Nyborg Kommune er det besluttet at sprogvurdere alle børn i alderen 2,10 til 3,4 år. En del af de familiesammenførte børn og børn af kvoteflygtninge er tilflyttet efter denne alder, mange først 1 år før skolestart, og det har været svært at gennemføre en dansksproglig vurdering med dem før umiddelbart op til skolestart. Det er meget forskelligt, hvordan de familiesammenførte og integrationsbørn placerer sig, og der kan ikke gives et entydigt billede.

I sprogvurderingsregi bruges denne definition: Ved tosprogede børn forstås børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund lærer dansk.

I perioden 2015-2017 kom de fleste integrationsborgere og familiesammenførte børn med ca. 1 års dansksproglige kompetencer i almen skole. Børnenes evne til at tilegne sig dansksproglige kompetencer har, ligesom for de danske børn, været vidt forskellige. Afhængig af familiens trivsel, forældrenes uddannelsesniveau og børnenes grad af et sprogligt fundament på modersmålet.

Når der tildeles ressourcer til to-sprogsindsatsen, er det ikke kun til barnet i det år, de sprogvurderes, men så længe der er en pædagogisk handleplan for særlig tilrettelagte indsatser – for nogle hele deres børnehavetid.

Alle integrations- og familiesammenførte børn (2015-2018) i alderen 1 til 6 år er tilknyttet et dagtilbud.

Sundhedspleje:

Projektet "Sundhedsplejersker styrker integration" løber til udgangen af 2019. Målgruppen for tilbuddet er flygtningefamilier, som er ankommet til Nyborg kommune siden 1. januar 2013, og som har børn i alderen 0-6 år. Der er 55 mulige familier i målgruppen, og det forventes, at 34 familier vil

være en del af projektet. 18 familier har indtil nu fået tilbudt deltagelse, hvoraf de 9 familier har takket nej – en familie, der tidligere har takket nej, har ombestemt sig.

Der er aflagt 19 besøg i de deltagende familier. Halvdelen af besøgene er egenfinansiering fra Sundhedsplejens side.

Det er en udfordring at lave aftaler med familierne, fordi mange er integrerede og går på arbejde eller i sprogskole, som de meget nødtigt afviger fra. Der er samarbejde med Socialafdelingen og Jobcentret vedr. forældrenes mulighed for at deltage i projektet.

Skoler:

Den primære integrationsindsats i folkeskolen består af basisundervisning i dansk som andetsprog. Denne undervisning foregår i modtageklasser.

Modtageklasserne er organiseret som følger:

Danehofskolen: 0.-7. klasse

Nyborg Ungdomsskole: 8.-10 klasse

I modtageklasserne kan eleverne modtage undervisning i op til to år. Dog kan perioden forlænges, hvis særlige forhold taler for det. Når eleven har gennemgået forløb i modtageklassen, flyttes eleven til distriktsskolen. I alt 95 børn har været tilmeldt modtageklasser.

Der går pr. 1. august 2018 20 elever i modtageklasser på Danehofskolen: 9 som er tilflyttet i perioden 2015-2018, 4 som er blevet familiesammenført for nylig, og 7 immigranter.

På ungdomsskolen er der en modtageklasse med 15 elever: 9 som er tilflyttet i perioden 2015-2018, 4 fra andre kommuner, og 2 immigranter.

De børn, der har været i skolealderen ved ankomst til Nyborg, har alle gået i modtageklasserne i ½ til 2 år. De børn, der har været under skolealderen ved ankomsten, har ikke gået i modtageklasse, idet de har nået at lære dansk i dagtilbuddet.

Undervisningen i modtageklasserne har primært fokus på at udvikle elevernes dansksproglige kompetencer. For alle modtageklassernes vedkommende er der et stort fokus på tilknytningen til de almene klasser eller til forskellige former for ungdomsuddannelser. På folkeskolerne er der et tæt samarbejde mellem lærerne i modtageklasserne og lærerne i almenklasserne.

Ud over undervisningen i modtageklasserne har Skole- og Kulturstofdelingen iværksat et tilbud, som kaldes "MindSpring". Konceptet kommer fra Dansk Flygtningehjælp og består af forebyggende gruppeforløb for flygtninge for at ruste dem til at indgå i det danske samfund. Der har været gennemført gruppeforløb for både børn, unge og forældre med gode resultater: Et forløb for forældre med 5 deltagere og et forløb for børn med 8 deltagere. Der har været mundtlig kvalitativ evaluering efter endt forløb. Deltagerne har udtrykt stor tilfredshed.

Det påtænkes at gennemføre flere forløb i indeværende skoleår. Skole- og Kulturstofdelingen håber, at alle nyankomne børn og forældre med tiden kan deltage i et forløb. Afdelingen vil lade skoler og dagtilbud fungere som værter for forløbene. De kan være behjælpelige med rekruttering af deltagere, og MindSpring-træner og -medtræner kan facilitere forløbet. MindSpring i Nyborg er desuden nævnt i KL's nye integrationsudspil: <http://mindspring-grupper.dk/nyheder/kl-s-nye-integrationsudspil-praesenterer-mindspring-metoden>

Social:

Børn og Unge: På nuværende tidspunkt er der 43 integrations-og familiesammenførte børn i Socialafdelingen.

- 7 af børnene har alene en ansøgning til eller en bevilling til socialpædagogisk friplads.
- 6 børnefaglige undersøgelser er iværksat med henblik på afklaring af eventuelle støttebehov.

- 10 af børnene er uledsagede børn. 4 af disse er anbragt på socialpædagogiske opholdssteder, 1 barn er anbragt på Kilden under Juulskov Huset, og 2 er anbragt på eget værelse. 3 er netværksanbragt.
- 9 børn er anbragt (2 familier).
- 3 børn er knyttet til børn og unge handicapafsnittet.
- De sidste 8 børn er bevilget enten efterskole, kontaktperson, eller knyttet til familiebehandling.

1/3 af de børn, der er integrationsborgere eller familiesammenførte fra 2015-2018, har aktuelt en social sag. Når der så ses på indsatserne, drejer det sig om syv socialpædagogiske fripladser, hvor der ikke er yderligere indsats.

Voksne:

Der er først i september måned 57 integrationsborgere eller familiesammenførte i socialafdelingen.

- 10 af disse borgere forventes afsluttet i løbet af de næste 2 mdr.
- 19 af disse borgere bor i en midlertidig bolig anvist efter integrationsloven.
- 47 af borgerne er tilknyttet Socialafdelingen med henblik på støtte og vejledning til at blive integreret i Danmark. Det drejer sig især om støtte til kontakten til Udlændingestyrelsen, Ydelseskantor og Borgerservice.
- De fleste borgere har sproglige udfordringer og udfordringer med kulturel forståelse af det danske samfund.

I 2015 fik Socialafdelingen tilført to stillinger med det formål at løse opgaverne med modtagelse og integration af de mange flygtninge. I perioden 2015-2018 har de to stillinger dækket en lang række opgaver i forbindelse med modtagelse og integration fx:

Boligplacering

Information til/koordination med andre afdelinger i Nyborg Kommune

Praktiske opgaver i forbindelse med kontakt til pengeinstitutter og det offentlige i øvrigt

Kontakt til Udlændingestyrelsen i forbindelse med familiesammenføring og forlængelse af opholdstilladelser

Kommunen er ansvarlig for at tilbyde flygtninge en varig bolig. Socialafdelingen har fokus på flygtningene får en varig bolig så hurtigt som muligt, men der udfordringer i forhold til match af boligstørrelse med familiens behov og huslejeniveauet.

Der er forskel på Socialafdelingens indsatser overfor flygtninge og familiesammenførte. Flygtninge modtager en større støttepakke end familiesammenførte. Familiesammenførte modtager som udgangspunkt kun introduktion til det danske samfund, hvorefter den flygtning, de er familiesammenført til, forventes at varetage resten. I få komplekse situationer ydes en udvidet støtte til de familiesammenførte.

Når finansieringen af de to stillinger bortfalder, vil de opgaver, der er blevet løst i de to stillinger, enten bortfalde eller blive integreret i den nuværende administrative drift.

Jobcenter:

Jobcenter Nyborg har haft 181 flygtninge og familiesammenførte, over 18 år, tilknyttet i perioden 2015-2018.

Af de 181 er 57 flygtninge og familiesammenførte ikke længere tilknyttet Jobcentret, da de er gået i fx job eller uddannelse. Dermed er der aktuelt 124 borgere, der fortsat er tilknyttet Jobcentret.

De 124 flygtninge og familiesammenførte, der fortsat er tilknyttet Jobcenteret, fordeler sig som følger:

- 35 selvforsørgende i integrationsprogram (fx forsørget af ægtefælle)
- 60 integrationsydelsesmodtagere i integrationsprogram (jobparate)
- 22 integrationsydelsesmodtagere i integrationsprogram (aktivitetsparate)
- 7 integrationsydelsesmodtagere i integrationsprogram med uddannelsespålæg (uddannelsesparate under 30 år)

Nyborg Kommune placerer sig både over landsgennemsnittet og gennemsnittet for de fynske kommuner i forhold til at få integrationsborgere og familiesammenførte i beskæftigelse. Beskæftigelsesgraden for flygtninge og familiesammenførte til flygtninge er på 34,5 % for Nyborg Kommune, mens den på landsplan er 29 % og 27 % for de fynske kommuner.

Jobcenter Nyborg arbejder på at udnytte de gunstige konjunkturer til at få så mange integrationsborgere som muligt ud i arbejde. Denne indsats styrkes yderligere af den snarlige ansættelse af en integrationsambassadør. Integrationsambassadøren skal have særligt fokus på at få de kvindelige flygtninge og familiesammenførte i arbejde.

Derudover arbejder Jobcentret med fokus på nogle af de brancher, hvor der er mangel på arbejdskraft. Jobcenter Nyborg har, blandt andet, indgået et samarbejde med flere hoteller i Nyborg. Her vil borgerne, via brancherettede forløb, blive oplært inden for servicebranchen.

Et andet værktøj som Jobcenter Nyborg anvender, IntegrationsGrundUddannelsen (IGU). Indtil videre er der opstartet 22 IGU-forløb. Der er hensigten at IGU fx skal anvendes i forbindelse med forløb inden for landbrugssektoren.

Frivillige organisationer

På nuværende tidspunkt samarbejder Socialafdelingen med frivillige organisationer. Samarbejdet foregår ved, at Socialafdelingen henviser til frivillige tilbud, når det drejer sig om ydelser, som ligger ud over kommunens serviceniveau. Det kan fx være udfyldelse af ansøgning om familiesammenføring. Nyborg Kommune deltager i 4 årlige møder med Frivillignet (Dansk Flygtningehjælp). På møderne orienterer kommunen bl.a. om relevant ny lovgivning på integrations-, social- og beskæftigelsesområdet. Til gengæld orienterer Frivillignet om nye tiltag på det frivillige område. Endnu flere af de rådgivende og støttende opgaver forventes i fremtiden løst af frivillige organisationer.

Det Interkulturelle Hus

Der er i budget 2018-2021 afsat 75.000 kr. som tilskud til Det Interkulturelle Hus. Det Interkulturelle Hus er en forening (Mødestedet), der er et samarbejde imellem flere organisationer og enkeltpersoner i Nyborg, som ønskede et sted for mødet imellem mennesker. Foreningen blev oprettet i efteråret 2017.

Det Interkulturelle Hus skal være det naturlige omdrejningspunkt for kulturmøder i Nyborg. Huset skal give muligheder for netværksdannelse og samarbejde, og skabe mulighed for videns- og

erfaringsudveksling. Foreningen bygger på værdierne: Venlighed, Nysgerrighed, Respekt og Ligeværdighed. Tanken omkring mødestedet er, at det ikke er frivillige, som gør noget for flygtningen, men at man gør noget sammen. Alle er lige til at tage initiativ til en aktivitet.

Dansk Røde Kors

Er inviteret ind i samarbejdet omkring Det Interkulturelle Hus, og samarbejdet er i en opstartsfase.

Venligboerne

Er initiativtagere til Det Interkulturelle Hus. De er, sammen med Dansk Flygtningehjælp, ansvarlige for de to ugentlige møder. Møderne ligger tirsdag og onsdag fra kl. 16-20. Møderne indeholder bl.a. fællesspisning, lektiehjælp og diverse åbne værksteder. Der er gennemsnitligt 30 deltagere pr. møde.

Dansk Flygtningehjælp

Har flere frivillige initiativer i Nyborg Kommune. Bl.a. er de en del af Det Interkulturelle Hus. De har også ugentlige arrangementer ved de midlertidige boliger i Højvangen, hvor de bl.a. tilbyder lektiehjælp og cykeltræning. De har også aktiviteter på sprogskolen.

Videre proces

Hvis udvalget ønsker en mere detaljeret drøftelse af nogle af temaerne i beskrivelsen ovenfor, så skal der sættes rammer for hvilke temaer og indsatser, udvalget konkret ønsker at behandle på kommende møder.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudssudvalget.

Bilag

450-2018-185861

Integrationsstrategi - vedtaget af Byrådet november 2017

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 26. september 2018:

Fraværende: Suzette Frovin (F)

Til efterretning.

6. Elevtal på skolerne i 2017/2018

Sagsnr. 450-2017-15840

Initialer VVN

Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudssudvalget har ønsket en oversigt over elevtalsudviklingen på folkeskolerne i skoleåret 2017/18. Der er udarbejdet en oversigt, der viser elevtallet skolevis og klassevis pr. 1. august 2017 – 1. december 2017 – 1. marts 2018 – 31. juli 2018. Modtageklasserne er ikke medregnet.

Det kan konstateres, at der ikke er stor udsving i elevtallet på skolerne med undtagelse af 4kløverskolen afd. Frørup.

Orienteringen uddybes på mødet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudssudvalget.

Bilag

450-2018-190997

Oversigt over elevtal i skoleåret 2017-2018

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 26. september 2018:

Fraværende: Suzette Frovin (F)

Til efterretning.

7. Mødeplan 2019 for Skole- og Dagtilbudssudvalget

Sagsnr. 450-2018-13848

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet et forslag til møder i Skole- og Dagtilbudssudvalget i 2019.

Alle møder starter kl. 15.00.

Onsdag 16. januar

Onsdag 6. februar

Onsdag 6. marts

Onsdag 10. april

Onsdag 15. maj

Onsdag 12. juni

-

Onsdag 14. august

Onsdag 4. september

Onsdag 25. september

Onsdag 23. oktober

Onsdag 13. november

Onsdag 4. december

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at forslag til møder i 2019 godkendes.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2018-139599

Mødekalender 2019

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 26. september 2018:

Fraværende: Suzette Frovin (F)

Godkendt.

8. Orientering om proces for mad-, måltids- og bevægelsespolitik

Sagsnr.	450-2018-17517	Initialer	AMW	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget besluttede 18. april 2018, at der skal udarbejdes en mad-, måltids- og bevægelsespolitik for at fremme sunde mad- og bevægelsesvaner i dagtilbud, skoler, haller mv.

Politikken tager sit afsæt i strategien for tidlig indsats vedrørende børn og unges overvægt. Sunde kost- og bevægelsesvaner grundlægges i barndommen gennem leg, læring, oplysning, inspiration og undervisning. Forældrene har hovedansvaret, men vi har alle et medansvar for at forebygge, at børn og unge i en tidlig alder udvikler overvægt.

Fokus på gode sundhedsvaner for børn og unge indgår i flere af Nyborg Kommunes politikker og strategier. Herudover indgår børn og unges sundhed i en række love og bekendtgørelser, som har

væsentlig betydning for fremme sunde mad- og måltidsvaner og bevægelse i dagtilbud, folkeskoler og på ungdomsuddannelser. Sundhedsstyrelsen har desuden udarbejdet to forebyggelsespakker med anbefalinger for børn og unges mad og måltider og fysisk aktivitet.

Det vurderes, at der er store sundhedsmæssige gevinster ved at fremme sunde mad- og måltidsvaner og det fysiske aktivitetsniveau hos børn og unge både på kort og lang sigt fx ved at forebygge overvægt og livsstilssygdomme på længere sigt.

Undersøgelser viser dog, at mange børn og unge ikke lever op til Sundhedsstyrelsens anbefalinger om sund kost og fysisk aktivitet.

Formålet med en politik for mad, måltider og bevægelse, er at Nyborg Kommune på tværs af fagområder og med udgangspunkt i en fælles grundholdning, arbejder sundhedsfremmende med mad, måltider og bevægelse i dagtilbud, skoler, haller mv.

Administrationen anbefaler, at der afholdes et dialogmøde med bred invitation af interessenter: byråd, ledere, medarbejdere og bestyrelser fra dagtilbud, skoler, klubber, sundhedsplejen, tandplejen, foreninger, haller samt ungdomsuddannelserne.

Programmet kan indeholde oplæg om de officielle anbefalinger på mad, måltids- og bevægelsesområdet, tal på børn og unges kost- og bevægelsesvaner, status på nuværende indsatser samt dialog om ideer og forslag til en politik for mad, måltider og bevægelse.

Endvidere foreslås det, at en arbejdsgruppe på tværs af børne og ungeområdet inviteres til at kortlægge nuværende indsatser samt følge op på dialogmødets input til en mad-, måltids- og bevægelsespolitik.

Forslag til procesplan

Tidspunkt	Aktiviteter
2018	
22. August	Udkast til kommissorium godkendes i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget
August – September	Orientering om proces i Skole- og Dagtilbudsudvalget, Social- og Familieudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget
September	Kortlægning af nuværende indsatser indenfor mad, måltids- og bevægelsesområdet.
Oktober	Dialogmøde holdes
November - December	Udarbejdelse af udkast til politik for mad, måltider og bevægelse samt et idekatalog.
2019	
Januar	Præsentation og godkendelse af udkast til politik og idekatalog på møde i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget med henblik på 4 ugers høring.
Marts	Præsentation af udkast til politik med høringssvar til godkendelse i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget.

Udkast til kommissorium er vedhæftet som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Udgifter til afholdelse af dialogmøde kr. 10.000

Indstilling

Det indstilles, at udvalget

godkender udkast til kommissorium, herunder forslag til proces til en politik for mad, måltider og bevægelse for børn og unge

sender sagen til orientering i Social- og Familieudvalget, Skole- og Dagtilbudsudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget.

bevilger kr. 10.000 fra Sundhedspuljen til dialogmødet

eller alternativt, at udvalget godkender, at en mad,- måltids- og bevægelsespolitik indgår som en del af den nye børn- og ungepolitik, der sættes i proces nu (jf. udvalgsdagsordenens punkt 2).

Sagen afgøres i

Sundheds- og Forebyggelsesudvalget

Beslutning i Sundheds- og Forebyggelsesudvalget 22. august 2018:

Fraværende: Anne-Marie Palm-Johansen (O)

Godkendt. Der laves en særskilt politik.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudssudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudssudvalget

Bilag

450-2018-172663

Kommissorium for Mad, Måltider og Bevægelse.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 26. september 2018:

Fraværende: Suzette Frovin (F)

Til efterretning.

9. Orientering fra formand, udvalgsmedlemmerne og administration

Sagsnr. 450-2017-25269

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

Orientering fra formanden:

Åben virksomhed - Forældrebrev

Orientering fra udvalgsmedlemmer:

Orientering fra administrationen:

Henvendelse fra bestyrelsesrepræsentant fra Vibeskolen angående renoveringsbehov af legeplads, afdeling Aunslev. Brevet er tilgået hele udvalget og vedhæftet. Administrationen foreslår, at ansøgningen behandles i forbindelse med en potential afklaring og prioritering af legepladspuljen 2019 og frem. (Bilag)

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2018-186319
450-2018-195589

2018 ÅBEN VIRKSOMHED - FORÆLDREBREV Suzette Frovin
legepladsnotat 060918

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 26. september 2018:

Fraværende: Suzette Frovin (F)

Til efterretning.

10. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2017-25268	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Opfølgning på Dagtilbudsloven

Udmøntning af legepladsmidler

Musikskolens samarbejde med folkeskolerne

Oversigt over dagplejere og belægning

Indføring af ny SSP-organisering – hvordan fungerer den i praksis

Frokostordning i dagtilbud

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 26. september 2018:

Fraværende: Suzette Frovin (F)

Til efterretning.

11. Meddelelser

Lukket punkt