

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 1

[Vis dagsorden](#)

Orientering om Task Force sommeren 2016

Åben - 2014/18022

Beslutning

Orienteringen til efterretning.

Indstilling

Direktøren for børne- og undervisningsområdet indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Baggrund:

Nedenstående vedrører Ikast-Brande Kommunes samarbejde med Den Permanente Task Force på området for udsatte børn og unge.

På baggrund af Task Force's analyserapport, som Ikast-Brande Kommune modtog i juni 2015 besluttede Byrådet den 14-09-2015 at administrationen skulle indlede et samarbejde med Task Force omkring et udviklingsforløb, hvilket blev påbegyndt den 01-01-2016. Udviklingsforløbet varer 1½ år, og der er udarbejdet en udviklingsplan, som er omdrejningspunktet i dette forløb.

En del af aftalen omkring udviklingsforløbet er, at administrationen orienterer Byrådet 2 gange årligt om arbejdet med udviklingsplanen.

Udviklingsplanen:

Udviklingsplanen tager udgangspunkt i de udfordringer, som Task Force's analyserapport afdækkede i juni måned sidste år. Der er udvalgt fem overordnede fokusområder, som hver i sær rummer forskellige delplaner:

1. Den sammenhængende børne- og ungepolitik
2. Tidlig indsats
3. Flow og systematik i sagsbehandlingen
4. Børnefaglige undersøgelser og handleplaner
5. Ledelsesinformation og kvalitet i sagsbehandlingen

Administrationen rapporterer ca. hver ottende uge til Task Force omkring arbejdet med udviklingsplanen, og der afholdes i den forbindelse møde, hvor Task Force løbende giver sparring på arbejdet med de enkelte delmål.

Delmål:

Nedenfor opridses de væsentligste aktiviteter inden for hver delplan.

1. Den sammenhængende børne- og ungepolitik:

Task Force har givet sparring på udformningen af den nye sammenhængende børne- og ungepolitik som forventes vedtaget i sommeren 2016.

Desuden vil Task Force denne sommer give sparring på Ikast-Brande Kommunes plan for udrulning, implementering og opfølgning på den sammenhængende børne- og ungepolitik.

2. Tidlig indsats:

I løbet af sommeren og efteråret 2016 tager administrationen fat på arbejdet med at sikre fælles sprog og fælles forståelse omkring tidlig indsats på tværs af børne- og undervisningsområdet. Desuden undersøges det, hvordan effekten er af skoler og børnehavers deltagelse på underretningsmøder og netværksmøder i Familierådgivningen.

3. Flow og systematik i sagsbehandlingen:

Hen over sommeren 2016 samarbejder administrationen med Task Force om at tilbyde alle medarbejdere i Familierådgivningen kursus i systematisk sagsbehandling. Målet med kurset (og den efterfølgende implementering) er, at der kommer bedre systematik, flow og lovmedholdelighed i sagsbehandlingen, så sagerne hurtigt afklares til den rette indsats. Kurset starter d. 22-06-2016.

4. Børnefaglige undersøgelser og handleplaner:

I september 2016 deltager alle medarbejdere i Familierådgivningen i praksiskurset: "Den gode børnefaglige undersøgelse og handleplan", som er arrangeret i samarbejde med Task Force (kurset varer i alt 5 dage og afsluttes i december). Målet med kurset er, at opkvalificere alle rådgivere inden for den børnefaglige undersøgelse (også kaldet § 50 undersøgelsen) – så der bliver endnu bedre sammenhæng mellem informationer, barnets perspektiv, analyse og konklusion. Desuden er målet, at rådgiverne bliver endnu bedre til at sætte konkrete og målbare mål i handleplanerne, hvilket også vil have positiv effekt i forhold til at tilrettelægge foranstaltningerne.

6. Ledelsesinformation og kvalitet i sagsbehandlingen

I starten af 2017 påbegynder administrationen arbejdet med udvikle vores model for internt ledelsestilsyn med henblik på at inkludere et fagligt element i tilsynet, så det fremover ikke kun fokuserer på lov og proceskrav – men også forholder sig til den faglige kvalitet.

Opsummering:

Med undtagelse af nogle enkelte forsinkelser følger administrationen den udviklingsplan, som er aftalt med Task Force. Administrationen har tillid til, at alle delmål nås inden sommeren 2017.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 2

Vis dagsorden

Disponering af resterende midler til indsatser i Sundhedsaftalen 2016-2018

Åben - 2014/39429

Beslutning

Godkendt.

Indstilling

Direktøren for Sundheds og Omsorgsområdet indstiller, at resterende betinget bevilling i 2016 på 312.000 kr. frigives i 2016 og følgende år til, at

- der på Børne- og Undervisningsområdet anvendes 225.000 til tidlig opsporing af gravide med særlige behov, som kræver indsats i Sundhedsplejen og Familierådgivningen
- der på Sundheds- og Omsorgsområdet anvendes
- 24.000 kr. som bidrag til fælles teleservicecenter
- 63.000 kr. til forberedelse til overtagelse af opgaveoverdragelse, og at beløbet i 2016 bruges i forhold til etablering af telemedicinsk behandling af KOL.

Sagsbeskrivelse

Denne sag fremlægges med henblik på frigivelse af de betingede budgetmidler vedrørende sundhedsområdet, hvor der blev disponeret éngangsmidler i 2015, som dermed er til rådighed igen i 2016 og følgende år.

Sagen behandles sideløbende i Børne- og undervisningsudvalget og Sundheds- og Omsorgsudvalget.

Byrådet vedtog 22-06-2015 fordeling af midler for 2015-2018. Af de frigivne midler var der i enkelte tilfælde tale om en éngangsudgift i 2015, hvilket medfører udisponerede midler for 2016-2018 på 312.000 kr. Administrationen har gennemgået sundhedsaftalen for 2016-2018 på ny i forhold til relevante indsatser og har foretaget en prioritering for det tilbageværende budget.

I nedenstående skema ses de prioriterede beløb for 2015-2018, som blev vedtaget i Byrådet 22-06-2015.

Indsats	Prioriteret beløb (1.000 kr)			
	(Byrådet den 22-06-2015)			
	2015	2016	2017	2018
Rammeaftale for delegation	300	300	300	300
Polyfarmaci - FMK	231			
Flere henvisninger til	250	250	250	250

forebyggelsestilbud				
Overvægt børn og unge	160	160	160	160
Tidlig opsporing af begyndende sygdom	81	-	-	-
Styrket samarbejde ved psykisk sygdom, børn og unge	195	195	195	195
Praksisplanudvalget	233	233	233	233
Totalt	1.450	1.138	1.138	1.138
Bevilling	1.450	1.450	1.450	1.450
Ikke disponeret	0	312	312	312

2 af områderne fik tildelt midler som éngangsbeløb i 2015. Det drejer sig om tidlig opsporing af begyndende sygdom, som fik tildelt et éngangsbeløb på 81.000 kr. i 2015, og polyfarmaci, som fik tildelt 231.000 i 2015. Det medfører, at der for 2016-2018 er et årligt beløb på 312.000 kr., som ikke er fordelt. Der er p.t. ikke nogen afklaring i forhold til midler vedrørende Praksisplanudvalget, men midlerne skal reserveres.

Administrationen har tidligere konstateret, at de kendte udgifter ligger ud over rammen for den økonomiske bevilling på 1,45 mio. kr. Udgifterne til implementering af sundhedsaftalens tilbageværende indsatser er gennemgået, og der er foretaget en vurdering af, hvor de tilbageværende midler bedst anvendes i samarbejde mellem Børneområdet, Arbejdsmarkedsområdet og Sundhedsområdet, herunder Sundhedsfremme, Psykiatri og Handicap samt Ældreområdet.

Administrationen indstiller på den baggrund, at de resterende budgetbeløb på 312.000 frigives til:

- Tidlig opsporing af gravide med særlige behov med et årligt beløb på 225.000 kr.
- Bidrag til fælles videncenter for telemedicin med et årligt beløb på 24.000 kr.
- Forberedelse til overtagelse af opgaveoverdragelse med et årligt beløb på 63.000 kr. I 2016 bruges beløbet i forhold til overtagelse af TeleKOL – telemedicinsk behandling af KOL, som er et landsdækkende indsatsområde

Tidlig opsporing af gravide med særlige behov er en forebyggende indsats i forhold til gravide, som er kendetegnet ved at have komplekse og flere sammenfaldende problemstillinger af psykologisk og/eller social karakter, og som derfor kan have behov for både sundhedsfaglige og socialfaglige tilbud. Målgruppen er de mest komplekse niveau-3 gravide, svarende til 5% af de gravide, hvilket udgør til 20-25 gravide om året i Ikast-Brande Kommune.

Konkret kan der være tale om én eller flere af følgende faktorer, hvor det vurderes, at der uden støttende indsatser er risiko for alvorlig skade på barnets sundhed eller udvikling: Gravide/par, hvor der er alvorlig bekymring, par uden socialt netværk, gravide præget af tidligere overgreb, socialt belastede kvinder/par (udsat for omsorgssvigt som børn, tidligere anbragte børn, kriminalitet), gravide/par med belastende psykiske lidelser (skizofreni, bipolare, depression, OCD, ADHD, angst) eller psykisk funktionsnedsættelse, gravide/par med svært komplicerede opvækstvilkår.

Ved hjælp af et "Fælles gravid team" er målet at afdække, hvad den gravide/parret har brug for og at koordinere de forskellige støttemuligheder. Det "Fælles gravid team" aktiveres via en underretning fra den fagperson, der har bekymringen. Ud over den gravide/parret består teamet fast af en jordemoder, sundhedsplejerske og socialrådgiver. Hvis der er behov i forhold til netop de udfordringer, som den gravide/parret står i, kan egen læge, psykiater eller fødselslæge også inviteres, ligesom parret har mulighed for at invitere personer fra deres netværk, der kan støtte dem, når de bliver familie.

Det årlige budget på 225.000 kr. udgør primært lønudgifter i forbindelse med hjemmebesøg fra sundhedspleje og familierådgivning og koordinerende møder. Der skønnes et forbrug på 17 timer i sundhedsplejen og 16 timer i familierådgivning pr. gravid, hvilket svarer til 219.000 kr. for 20 gravide om året. Derudover skønnes, at udgifter til kørsel i forbindelse med hjemmebesøg er på ca. 6.000 kr. årligt.

Fælles Servicecenter for telesundhed, FSC, er en fælles satsning mellem de midtjyske kommuner, regionen og en række private aktører. I forbindelse med implementeringen af telemedicinske løsninger er der behov for teknisk support både til borgere og sundhedspersonale. "Fælles videntcenter for telemedicin" giver mulighed for at tilkoble sig den support, som er nødvendig for at kunne drive telemedicinske løsninger langt billigere og mere effektivt, end hvis vi selv skulle stå for det. De foreløbige erfaringer vedrører telemedicinsk sårbehandling.

Satsningen er nu gået ind i en 2-årig afprøvning af konceptet "proof-of-concept" fase, der er støttet af de 19 kommuner i Region Midtjylland og Region Nordjylland. I disse 2 år skal FSC bl.a. vise, at satsningen udgør en god business case. Det samlede budget for afprøvningen er 8,5 mio. kr., hvoraf kommunerne under et har forpligtiget sig til at afholde 1,5 mio. kr. Ikast-Brandes Kommunes andel udgør 24.000 kr. om året.

Det resterende budgetbeløb på 63.000 kr. årligt afsættes til at forberede aftalte opgaveoverdragelser. I 2016 afsættes beløbet til TeleKOL. KL, Danske Regioner og regeringen blev ved økonomiaftalerne for 2016 enige om at udbrede telemedicinsk hjemmemonitorering til KOL-patienter i hele landet senest med udgangen af 2019. Aftalen bygger blandt andet på gode erfaringer fra storskalaforsoget TeleCare Nord i Nordjylland. Aftalen indebærer, at der i de fem landsdele - det vil sige regioner med tilhørende kommuner - er etableret et tværsektorielt telemedicinsk tilbud, som bliver udbredt til relevante KOL-patienter inden udgangen af 2019. Forberedelserne går i gang i 2016, og det forventes, at de første relevante borgere er inkluderet fra medio 2017.

Telemedicinsk hjemmemonitorering forstås som pleje og behandling mellem borger og sundhedsfaglige ved støtte af kommunikations- og informationsteknologi, der anvendes til

måling og indrapportering af data på afstand. Telemedicinsk hjemmemonitorering til borgere med KOL omfatter aktiviteter på sygehuse, herunder såvel indlæggelser som ambulante kontakter, den kommunale omsorg og pleje og sygeplejeindsats samt almen praksis. Den opstillede business case omfatter både økonomiske gevinster, eksempelvis i form af færre indlæggelser blandt borgere med KOL, og kvalitative gevinster, herunder blandt andet øget livskvalitet og patient empowerment.

Der er en del emner, der ikke er fundet midler til. Eksempelvis er de 300.000 kr., der er tildelt rammeaftale for delegation, ikke tilstrækkeligt. Det første emne, kommunen har overtaget, er intravenøs behandling (iv.-behandling) med antibiotika. Dataregistreringer viser, at forbruget allerede i 2015 overskrider det afsatte beløb. Dertil kommer en forventning om, at iv.-behandling kommer til at omfatte flere præparater end blot antibiotika, hvilket vil øge behovet for både kompetenceudvikling og bemanding.

Et andet eksempel er, at monitorering af data vedrørende hjerterehabilitering kræver en særlig løsning, for at både region og kommune kan have adgang til data.

Derudover er der rejst spørgsmål om Ikast-Brande Kommunes deltagelse i MTIC, Medtech Innovation Consortium. MTIC blev etableret i 2009 efter ønske fra BioMedNet, en forening af bio- og medtech virksomheder i Region Midt, der ønskede en platform med øget fokus på kommercialisering.

Foreningens formål er at skabe et "klynge"-fundament i Region Midtjylland og medvirke til at udvikle nye perspektivrige produkter, processer og services til sundhedssektoren. Dette sker i tæt samarbejde mellem kommuner, region, videninstitutioner og private virksomheder. 14 af Region Midtjyllands 18 kommuner har meldt sig ind i samarbejdet.

Derudover skal MTIC bidrage til at understøtte udviklingen og implementeringen af nye løsninger i sundhedssektoren i den midtjyske region, der kan bidrage til forbedret forebyggelse, forbedret pleje- og behandlingsmetoder og mere effektiv udnyttelse af ressourcerne.

Foreningen MedTech Innovation Consortium (MTIC) er dannet af Aarhus Universitet, VIA University College, Region Midtjylland samt de 14 kommuner: Aarhus, Favrskov, Herning, Holstebro, Horsens, Norddjurs, Odder, Randers, Ringkøbing-Skjern, Silkeborg, Skanderborg, Struer, Syddjurs og Viborg. Bestyrelsen består af repræsentanter fra region, kommuner, uddannelsesinstitutioner og private virksomheder.

Det strategiske fokus for 2015–2018 er angivet som at "indfri virksomhedernes vækstpotentiale og bidrage til, at de kan udvikle globalt relevante sundheds- og velfærdsteknologiske produkter og løsninger, der bidrager til Danmarks udfordringer på området."

Ikast-Brande Kommunes deltagelse indgik som forslag til Erhvervskontaktudvalgets budgetoplæg til driftsbudgettet for 2015-2018 med 82.000 kr./år, men emnet blev ikke prioriteret.

Ved budgetlægningen for 2015 indeholdt regeringsaftalen en tilførsel på 350 mio. kr. til styrkelse af den forebyggende og sundhedsfremmende indsats i kommunerne. Det ville svare til 2,45 mio. kr. i Ikast-Brande Kommune. I budgetforliget blev aftalt, at 1 mio. kr. af denne tilførsel anvendes til finansiering af besparelse på kollektiv trafik, som var forudsat i regeringsaftalen, men som ikke kunne realiseres i Ikast-Brande Kommune.

Det er sundhedsdirektørens anbefaling, at de midler, der herefter er afsat til udviklingen på sundhedsområdet, skal prioriteres med henblik på at indfri de forpligtigelser, Ikast-Brande Kommune har i forhold til at leve op til sundhedsaftalen.

Budgetmæssige konsekvenser

Jf. sagsfremstillingen.

Bilag

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 3

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget - Anlægspulje

Åben - 2016/05945

Beslutning

Godkendt.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at der fra Børne- og Undervisningsudvalgets anlægspulje afsættes:

- 200.000 kr. til etablering af midlertidig facilitet til Familiehuset. Placering ikke afklaret p.t.
- 300.000 kr. til etablering af facilitet til specialklasse på Præstelundskolen.
- 450.000 kr. som tilskud til etablering af offentlig legeplads ved Præstelundskolen.
- 350.000 kr. til støtte for projektet "Sløjfen" i Ejstrupholm som del af kommunens ønske om etablering af legepladser i kommunen.

Sagsbeskrivelse

Byrådet har i Budget 2016 - 2019 afsat 2 mio. kr. til Børne- og Undervisningsudvalgets anlægspulje. I budgetforliget er anført, at "det forudsættes, at BUU-puljen bl.a. anvendes til legepladser, idet Byrådet i samspil med de lokalområder, hvor der er planlagt kommunale legepladser, ønsker at etablere nye legepladser. Legepladserne finansieres af Børne- og Undervisningsudvalgets anlægspulje og anden finansiering. BUU-puljen skal, i løbet af budgetperioden, endvidere anvendes til etablering af nyt køkken hos Røde Kors Børnehaven (Kongevejens Børnehus)".

Bygninger

Af Byrådets beslutning fremgår, at der i budgetperioden (2016 - 2019) skal etableres nyt køkken i Kongevejens Børnehus. Institutionen ønsker - henset til feriepasning 2016 - etableringen gennemført i 2017. Det anbefales, at imødekomme institutionens ønske.

I forbindelse med reorganisering af skolernes struktur for specialklasser mv. er der et behov for etablering af mindre lokaler på Præstelundskolen. Dette vil kræve en mindre ombygning. Det anbefales, at der afsættes 300.000 kr. til projektet.

Familiehuset i Ikast har over de sidste år manglet plads – dels til medarbejderne og dels faciliteter til gennemførelse af samtaler etc. med familier, børn eller forældre. Hensigten er, at mulighederne for placering af Familiehuset på Vestre Skole – såfremt denne lykkes – skal undersøges nærmere.

Dele af Familiehuset er p.t. placeret i et lejemål på 131 m². Dette lejemål er fra udlejer opsagt fra 01-07-2016. Der skal derfor findes alternativ placering indtil den endelige placering kan komme på plads. Derfor anbefales, at der afsættes et beløb på op til 200.000 kr. til etablering af midlertidige lokaler indtil endelig placering er besluttet. Der arbejdes pt. med at finde en midlertidig placering.

Legepladser

Harmonisering af legepladser og fremtidig struktur for kommunale legepladser har været behandlet på byrådsmøde den 25-05-2009 og på møde i Børne- og Undervisningsudvalget den 03-03-2010. Der er således besluttet følgende struktur og placering:

Ikast – 6 kommunale legepladser.
Brande – 3 kommunale legepladser.
Bording – 1 kommunal legeplads.
Engesvang – 1 kommunal legeplads.
Ejstrupholm – 1 kommunal legeplads.
Nørre Snede – 1 kommunal legeplads.

Status primo 2016 er følgende:

Ikast – mangler at udfase eller overdrage legepladsen på Annalyst til en kommende grundejerforening og etablering af en legeplads i Ikast østlige del. Der er ingen afklaring p.t.
Brande – mangler fortsat at etablere to legepladser, hvor det er besluttet at placere en i Centerparken og en i forbindelse med Præstelundsskolen/anden placering til større børn.
Bording – 1 kommunal legeplads er etableret.
Engesvang – mangler en kommunal legeplads. Den nuværende legeplads på Tjørnevej skal udfases eller overdrages til en grundejerforening, da den har en uhensigtsmæssig placering. Placering af en ny legeplads er endnu ikke besluttet – bør afvente Vision Engesvang (2017).
Ejstrupholm – mangler at etablere en legeplads. Det har endnu ikke været muligt at finde et egnet areal til legepladsen. Se nedenstående vedrørende "Sløjfen".
Nørre Snede – 1 kommunal legeplads er etableret.

Administrationen har følgende bemærkninger til kommende etablering:

Brande: Præstelundskolens lærings- og legearealer er meget udfordret - ikke mindst set i forhold til skolereformens fokus på bevægelse i skoledagen og skolens nuværende status på især legeplads til mellemtrinnet og overbygningen. Skolen har igangsat et arbejde med henblik på etablering af et lege- og læringsområde dels for mellemtrinnet og dels syd for skolen. Syd for skolen arbejdes på en legeplads på "bane 7", hvor der tænkes etableret et partnerskabsprojekt med Brandes andre foreninger (Hallen, BIF, Brande Fitness m.fl.). Dette projekt forventes dog ikke etableret i 2016, idet der søges eksterne midler.

Det vurderes, at et fælles partnerskabsprojekt med andre interessenter vil kunne tilgodese såvel "byens behov" som "skolens behov".

Ejstrupholm: I Ejstrupholm er der igangsat et projekt "Sløjfen", som blandt andet indeholder et aktivitetsområde også for børn. Efter aftale med Lokalrådet foretrækkes kommunal støtte til dette område frem for etablering af yderligere en legeplads.

På baggrund heraf anbefaler administrationen, at der fra anlægspuljen afsættes:

450.000 kr. til Præstelunsskolen som tilskud til etablering af legepladser for at tilgodese såvel skolens som byens behov. Hovedparten af beløbet skal anvendes til området syd for skolen (fællesområdet).

350.000 kr. til Ejstrupholm til støtte for projektet "Sløjfen".

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 4

Vis dagsorden

Ny Bording Daginstitution

Åben - 2013/44695

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 14-06-2016

Byrådet 20-06-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- projektet godkendes og sendes i udbud.

Sagsbeskrivelse

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2016 blev det besluttet, at der skal opføres en ny daginstitution i Bording. Baggrunden herfor er, at Bording Børnehave i dag består af tre små særskilte enheder, der er meget nedslidte. De tre enheder er placeret på tre forskellige matrikler, og der har i lang tid været et ønske om at samle børnene i en stor institution.

Den nye daginstitution bygges til at kunne rumme 130 børnehavebørn og 20 vuggestuebørn, samt legestue til dagplejen.

Budget

Der er i alt afsat 24 mio. kr. til opførelse af daginstitutionen. 18 mio. kr. til selve byggeriet samt 6 mio. kr. til udenoms arealer.

I første omgang har Byrådet på møde den 08-02-2016 frigivet en anlægsbevilling på 2 mio. kr. til projektering og udarbejdelse af programoplæg.

Den 08-02-2016 blev der vedtaget en tillægsbevilling på 2.5 mio. kr. til vejudvidelse, gade lys og udvidelse af sti forbindelsen ved Herning vej.

Samlet projekt på i alt 26.5 mio. kr.

Placering

På møde den 08-02-2016 vedtog et enigt Byråd desuden, at den nye institution placeres på Bodholtvej i Bording.

Bruger inddragelse

Den nye daginstitution i Bording er blevet til i nært samarbejde med brugerne af børnehaven – i dette tilfælde: de ansatte, forældre til institutionens børn samt deltagere fra kommunen. Udviklings- og analysearbejdet er faldet i tre faser:

Fase 1: Anbefalinger af placering af ny daginstitution (2013)

Fase 2: Anbefaling endelig placering (2015/2016)

Fase 3: Udvikling af rumprogram og idéforslag til den endelige institution (2016)

I alle tre faser har brugerinddragende workshopforløb været den bærende del. Her er brugerne blevet hørt og har givet deres viden videre gennem øvelser, opgaver, dialog, inspirationsture m.v. Alle 3 forløb har haft en stor tilslutning og en meget engageret brugergruppe.

Arkitekturbeskrivelse

Den ny daginstitution i Bording placeres på kanten mellem by og land. Lige der hvor der bliver længere mellem husene, og hvor landskabet trænger ind imellem bygningerne. Bording Daginstitution bliver til børnenes egen by i byen – en børneby.

Bygningen er formet som en række lange længehuse ved siden af hinanden i retning fra by til land (nord-syd). Længehusene står helt tæt sammen og bliver på denne måde til den lille by i byen. Næsten alle gavle er åbne (med vinduespartier) og peger ud i verden, åbner op og inviterer ind. Indefra kan man fra stort set alle rum orientere sig i forhold til de omgivelser, man er en del af – både det nære og det fjerne, byen og landet.

Bygningens værdier

I det brugerinddragende workshopforløb blev der defineret 6 værdier for projektet, som er de væsentligste værdier rent bygningsmæssigt:

1. Tilhørsforhold (trivsel, tryghed, indeklima)
2. Multifunktionalitet (fællesskab)
3. Praktisk omtanke (overskuelighed og tilgængelighed)
4. Inde/ude (natur, wayfinding og orientering)
5. Faglighed (bæredygtighed, leg, bevægelse og kreativitet)
6. Kvalitet (æstetik og holdbarhed)

De 6 værdier med beskrivende underpunkter har været bærende hele projektet igennem, og det har været de værdier, som brugergrupperne har vurderet projektet på undervejs i processen. Værdierne gør sig gældende både i det store og det små, ude som inde, for voksne og børn og uanset tiden på året eller dagen.

Grundens opdeling

På baggrund af grundens placering og brugernes ønsker er grunden tydelig opdelt i ankomst (vej og parkering), leg og landskab.

- Ankomsten er biler, hårde og bløde trafikanter, aflevere og hente.
- Leg er gående, løbende, trillende børn og voksne på gåben, stylter, knæ eller mooncar.
- Landskabet er marken lige på den anden side af grunden – det lange kig.

Legepladsen

Udeliv og udfoldelse er vigtige parametre for daginstitutionen, hvilket afspejles i udearealerne. Udearealerne er derfor planlagt som en ramme, der kan fyldes ud på mange måder. Hovedtemaet er det vilde græs med store cirkler i enten klippet græs eller sand.

I den østlige ende ligger der et mindre værktøjsskur og en større "garage" til legepladsens køretøjer mv. Under samme tag ligger en åben spiseplads med tekøkken, brændeovn og terrasse til bål.

I den vestlige ende ligger det uisolerede værksted sammen med muligheden for de mere grov-motoriske lege (tarzanbane, boldspil mv.) Fra denne del er der endvidere adgang til den offentlige park/ skov, der bliver indhegnet som den øvrige legeplads.

Proces-, tids- og handleplan for næste faser

Projektet er klar til udbud i totalrådgivning med henblik på at arbejdet udbydes i fag entreprise. Projektets udformning i denne forudgående proces er fastlagt, forventes projektet ikke fremlagt til politisk godkendelse inden der foreligger et licitationsresultat. Der vil naturligvis kunne orienteres om processen undervejs.

Tidsplansmæssigt forventes en lokalplan for området færdig midt i oktober 2016. Samtidig vil færdigprojekteringen opstarte, og vi forventer at kunne have en licitation primo marts 2017, og byggeriet er klar til indvielse ultimo marts 2018.

Procesplan

Areal erhvervelse	Pågå
Udbud af totalrådgiver	Juni – September 2016
Godkendelse af lokalplan	Oktober 2016
Projekteringsperiode	September 2016 – Februar 2017
Udbud i fag entreprise	Februar – Marts 2017
Godkendelse af licitation	Marts 2017
Udførelse/ byggeperiode	Marts 2017 – Marts 2018
Ibrugtagning	Marts 2018

Budgetmæssige konsekvenser

Der gøres opmærksom på, at i den samlede økonomi er der indregnet en indtægt på 1,75 mio. kr. for salg af Sportsvej 41 og Højgade 4. Salgsprisen er vurderet af erhvervsmægler Torben Clausen i Herning.

Såfremt ejendommene ikke bliver solgt til den fastsatte pris, får det konsekvenser for det samlede slutregnskab.

Bilag

1. Bording Daginstitution (Bording daginstitution - 2016-05-25 5863 Endelig mappe.pdf)

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 5

[Vis dagsorden](#)

Ændring af navn for Ejstrupholm Børnehave

Åben - 2016/11201

Beslutning

Godkendt.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- ønsket om navneændringen godkendes.

Sagsbeskrivelse

I forbindelse med at der etableres vuggestueafdeling i Ejstrupholm Børnehave ønsker bestyrelsen og personalet at ændre institutionens navn til Ejstrupholm Børnehus.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 6

[Vis dagsorden](#)

Skolestrategi 2016-19

Åben - 2016/05813

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler følgende:

Skolestruktur og bygningsanvendelse:

- Vestre Skole lukkes, og der oprettes tre nye skoledistrikter i Ikast.
- Der gives i en overgangsperiode "jobgaranti" til personalet inden for skoleområdet (gælder for hele kommunen), idet personalet – som hidtil – skal være indstillet på forflyttelser. Se anden sag vedr. implementeringsplan.
- Den nye struktur implementeres fra skoleåret 2017/2018, idet Vestre Skoles bygninger anvendes i en overgangsperiode. Der udarbejdes – i samarbejde med skolerne – en implementeringsplan.
- Udvalget ønsker at bevare Blåhøj Skole. Et flertal ønsker at bevare Isenvad Skole. Birthe Sørensen og Inge Dines ønsker lukning af Isenvad Skole.

Ledelsesstruktur:

- Der etableres formelle – og af Byrådet godkendte – samarbejder mellem Nørre Snede/ Ejstrupholm og Bording/ Engesvang skoler. Det formaliserede samarbejde skal være forankret på bestyrelses- og ledelsesniveau og skal fremme synergi f.eks. omkring fælles eller koordineret administration, bygningsdrift, IT, undervisningsopgaver mv.

Rullende skolestart:

- Rullende skolestart er indtil videre frivillig, idet sagen genoptages i næste byrådsperiode i 2018 ("den gode skolestart").

Profilskoler:

- Byrådet udskyder arbejdet med en strategi for profilskoler i Ikast-Brande Kommune. Sagen drøftes i 2018.

Den politiske ramme for skolerne i IBK:

- Byrådet udskyder arbejdet med en "Politisk ramme for skolerne i IBK". Sagen drøftes i 2018.

Udnyttelse af frigjorte bygninger:

- Administrationen udarbejder oplæg til udnyttelse af frigjorte bygninger.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 14-06-2016

Byrådet 20-06-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- Børne- og Undervisningsudvalget tager stilling til de enkelte temaer i Skolestrategien på baggrund relevante bemærkninger fra høringssvar.

Sagsbeskrivelse

Baggrund og formål

Byrådet konkluderede i Budget 2015, at kommunen står overfor en økonomisk udfordring på ca. 100 mio. kr. I forlængelse heraf udarbejdede revisionsfirmaet BDO et prioriteringskatalog, hvoraf der bl.a. fremgik, at der ved optimering af klassedannelsen på skolerne i Ikast ville være et potentiale på ca. 10 mio. kr.

Byrådet har i forbindelse med Budget 2016 anført følgende:

"Byrådet konstaterer, at elevtallet er faldende og ønsker en effektiv skolestruktur og bedst mulig udnyttelse af kommunens bygninger. Der er derfor igangsat en borgerinddragende proces med henblik på at fastholde et højt fagligt niveau bl.a. via en bedre udnyttelse af kommunens bygningsmasse.

Processen forventes gennemført således, at Byrådet kan tage endelig beslutning om den fremtidige skolestruktur i første halvår 2016".

Formålet med Skolestrategi 2016 er følgende:

- At udvikle et fortsat attraktivt skoletilbud inden for den reducerede økonomiske ramme.
- At skabe en skolestruktur, hvor kommunens samlede bygningsmasse udnyttes bedre – set i lyset af det vigende elevtal.
- At fastlægge en alternativ økonomisk tildelingsmodel, som i højere grad tager hensyn til antal elever frem for klasser, og som indeholder en udvidet incitamentsstruktur, som skaber mere fleksible muligheder for at drifte skolens aktiviteter.
- At udnytte bygningsmassen bedre i forhold til behov for renovering/nybygning af daginstitutioner, Familiehuset, børnetandpleje etc.

Følgende emner til skolestrategi blev fremlagt i Børne- og Undervisningsudvalget den 24-02-2016, i Økonomi- og Planudvalget den 01-03-2016 og i Byrådet den 07-03-2016:

- Skolestruktur og bygningsanvendelse.
- Tildelingsmodeller.
- Ledelsesstruktur og samarbejde.
- Rullende skolestart.
- Profilskoler.
- Den politiske ramme for skolerne i Ikast-Brande Kommune.
- Udnyttelse af evt. frigjorte bygninger.
- Økonomi.

Byrådet besluttede at sende forslag til skolestrategi i høring. Forslaget indeholder blandt andet forslag til ændringer i skolestrukturen – herunder nedlæggelse af Vestre Skole, hvorfor der i henhold til gældende regler afsættes en høringsperiode på 8 uger fra den 10-03-2016.

Oplæg til skolestrategi

Nedenfor er delelementer fra Skolestrategien oplistet. Under hvert element er administrationens beskrivelse, dernæst relevante bemærkninger fra de høringssvar, der er indsendt i høringsperioden. Dette som baggrund for administrationens anbefalinger til og anmodning om at tage stilling til de opstillede beslutningsforslag.

Skolestruktur og bygningsanvendelse:

Ikast:

- Vestre Skole lukkes, og der oprettes tre nye skoledistrikter i Ikast. Vestre Skoles bygninger anvendes til andet formål. Administrationen udarbejder oplæg til anden anvendelse.
- Der gives i en overgangsperiode "jobgaranti" til personalet inden for skoleområdet (gælder for hele kommunen), idet personalet – som hidtil – skal være indstillet på forflyttelser. Der kan således i perioden være nødvendigt at flytte ledere og medarbejdere mellem skolerne. Der indføres ansættelsesstop med henblik på at kunne vurdere behovet for ansættelser i perioden. Der vil i ganske særlige tilfælde kunne blive tale om tidsbegrænsede / situationsbestemte ansættelser.
- Den nye struktur implementeres fra skoleåret 2017/2018, idet Vestre Skoles bygninger evt. anvendes i en overgangsperiode. Der udarbejdes snarest – i samarbejde med skolerne – en implementeringsplan.
- Der udarbejdes en skolevejsanalyse for Ikast by og behov og kapacitet for idrætsfaciliteter i Ikast analyseres.
- Aktuelle anlægsarbejder igangsættes.

Brande:

Byrådet tager stilling til lukning af Blåhøj Skole – idet det lokale udviklingsperspektiv inddrages. Såfremt Blåhøj Skole lukkes overvejes ledelsesstrukturen i Brande.

- Ingen ændringer

De fire byskoler (Bording, Engesvang, Nørre Snede og Ejstrupholm):

- Ingen ændringer – se dog punkt vedrørende ledelsesstruktur.

Høringssvar

Skolebestyrelsen Dalgasskolen og Blåhøj Skole:

Et rigtigt valg at lukke en skole i stedet for, at sætte andre skoler under yderligere pres.

Nørre Snede Skole LokalMED:

Om der skal lukkes skoler er en politisk beslutning, men vigtigt at alle får realistiske ressourcer

Ungebestyrelsen:

Med de angivne besparelser, kan en skolelukning blive nødvendig.

BUPL:

Som udgangspunkt enig i, at det er bedre at lukke en skole i stedet for at sprede besparelserne.

Skolebestyrelsen Østre Skole:

Opfordre til at lukke Isenvad og Blåhøj sammen med en byskole - hvis vi skal spare, skal det gøres rigtigt.

Herningegnens lærerforening:

Overrasket over, at man kan træffe en sådan beslutning uden en klar plan.

Søren Gimm Damgaard, Ikast:
Hvorfor frede de små skoler (især Blåhøj) når Vestre skal lukkes?

Særlige bemærkninger vedr. skoledistrikter

Fællesbestyrelsen Vestre Skole og LokalMED:
Bekymring for den socioøkonomiske skævvridning, der kan blive et reelt problem i de kommende skoledistrikter.

Skolebestyrelsen Østre Skole:
Håber, at man overvejer nye skoledistrikter nøje og ikke kun tænker geografisk, idet man kan risikere at få tre meget uens socioøkonomiske skoler.

Nordre Skoles Skolebestyrelse og LokalMED:
Vigtigt, at nye distrikter bliver ligeværdige og bæredygtige i fremtiden - de socioøkonomiske aspekter er meget vigtige.

Skolebestyrelsen Hyldgårdsskolen:
3 skoler til 3 distrikter giver fin mening, men det er vel meningen, at alle skoler skal kunne rumme alle børnene i deres distrikt? Det har vi svært ved at se gennemført.

Administrationen anbefaler

- at forslaget fastholdes

Tildelingsmodeller:

Se særskilt sag.

Ledelsesstruktur:

- Byrådet er åbent over for alternative ledelsesstrukturer/-modeller. Skolerne opfordres til at overveje alternativer. Fællesledelse – og bestyrelse – eller evt. fælles ledelse af overbygningen kan være alternativer for Bording/Engesvang og Nørre Snede/Ejstrupholm, såfremt der lokalt ses muligheder og fordele i modellen.

- Der etableres formelle – og af Byrådet godkendte – samarbejder mellem Nørre Snede/Ejstrupholm og Bording/ Engesvang skoler. Det formaliserede samarbejde skal være forankret på bestyrelses- og ledelsesniveau og skal fremme synergi f.eks. omkring fælles eller koordineret administration, bygningsdrift, IT, undervisningsopgaver mv.

-

Høringssvar

Skolebestyrelsen Østre Skole:
Man bør overveje mere forpligtende samarbejde mellem NS-EJ og BO-EN skoler.

Bording Skole LokalMED:
Bording og Engesvang har både historisk set og gennem TVÆRS-regiet et etableret samarbejde på nogle områder - ingen modstand i at indgå i yderligere refleksion vedr. fælles samarbejde.

Præstelundskolens LokalMED:
Ledelse tæt på er et særligt ønske. Implementeringen af skolereformen er afhængig af ledelseskraft i tæt samarbejde med de pædagogiske medarbejdere.

BUPL:

Vigtigt med pædagogfaglig ledelse i skolernes ledelsesteam.

Skolelederforeningen, Ikast-Brande lokalafdeling:

Et overbygningssamarbejde mellem BO-EN og EJ-NS kan rumme pædagogiske fordele, men nok ikke økonomiske.

Administrationen anbefaler

• Der etableres formelle – og af Byrådet godkendte – samarbejder mellem Nørre Snede/ Ejstrupholm og Bording/ Engesvang skoler. Det formaliserede samarbejde skal være forankret på bestyrelses- og ledelsesniveau og skal fremme synergi f.eks. omkring fælles eller koordineret administration, bygningsdrift, IT, undervisningsopgaver mv.

Rullende skolestart:

• Erfaringerne vedrørende rullende skolestart følges tæt. Rullende skolestart indføres på alle skoler med mindre kommende erfaringer taler imod. Alle skoler har rullende skolestart senest fra skoleåret 2020/2021.

Høringssvar

Isenvad Skoles LokalMED:

Det sparer kommunen penge, da vi har skolestart flere gange om året.

Skolebestyrelsen og LokalMED Dalgasskolen og Blåhøj Skole:

Opfordrer til, at man kan indføre rullende skolestart, og ikke skal men kan.

Skolebestyrelsen Østre Skole:

Bør kun indføres, hvis den enkelte skole ønsker det – vi ønsker det ikke på Østre.

Præstelundskolens LokalMED:

Vi har ikke rammerne til rullende skolestart.

Skolebestyrelsen Nordre Skole:

Folkeskolen har tradition for, at pædagogiske valg træffes af skolen og ikke i Byrådet, alt andet vil være en bekymrende udvikling.

Bording Skoles Skolebestyrelse og LokalMED:

Opfordrer til, at dette gøres til et frivilligt tiltag, da der ingen begrundelse ses for at dette skulle være obligatorisk.

Hyldegårdsskolens Skolebestyrelse og LokalMED:

Bør være frivilligt.

Engesvang Skoles forældrebestyrelse og LokalMED:

Hvad er tvungen rullende skolestart svaret på? Vigtigt at det gøres frivilligt.

Sektor-MED:

Indførelsen af rullende skolestart skal ikke være et påbud.

Højderygens Daginstitution:

Vi har kun oplevet store fordele ved rullende skolestart.

Bestyrelsen Frisenborg & Svaneparken

Rullende skolestart skaber generelt en større faglighed, som efter min vurdering skal opvejes med risiciene forbundet hertil.

Bestyrelsen Bording Børnehave:

Har haft denne praksis i mange år, og en praksis vi har gode pædagogiske erfaringer med, og som vi sagtens kan se fungere i skoleregion.

Herningegnens lærerforening:

Opfordrer til at rullende skolestart ikke påtvinges samtlige skoler, men kan anvendes.

Skolelederforeningen, Ikast-Brande lokalafdeling:

Hvad er det svaret på? Skal de påtvinges, skal alternativer også belyses.

Administrationen anbefaler

At Byrådet tager stilling til:

- Rullende skolestart indføres på alle skoler jf. forslag
- Rullende skolestart er frivilligt at indføre for skolerne

Profilskoler:

- Byrådet i 2016 udarbejder en strategi for profilskoler i Ikast-Brande Kommune.

Høringssvar

Skolebestyrelse Østre Skole

Omkring profilskoler må vi på Østre Skole tage afstand fra ønsket. Vi mener ikke at profilskoler harmonerer med folkeskolelovens formålsbestemmelser.

MED Præstelundskolen:

Det kræver en indsats og dertil ressourcer at oprette og have en profil på en skole. Vil der være tildelt særlige ressourcer til dette? Det kan give identitet på skolen at have en særlig profil, men hvis vi får "shopping elever" ud af det, kan det være til større ulempe end fordele.

Nordre Skoles Bestyrelse:

Det er positivt, og absolut nødvendigt, at der iværksættes investeringer i det tilbageblivende skolevæsen, så de bevarede skoler får en optimal ramme for at løfte kerneopgaven. Her er det essentielt at få lavet de rigtige beslutninger og investeringer første gang, så man undgår senere lappeløsninger eller afledte udgifter. Her tænkes også på skolens nye idrætsprofil og dermed behovet for nye, gode idrætsfaciliteter.

Skolebestyrelsen Bording Skole:

I det hele taget er vi ikke tilhængere af, at kommunens skoler skal profilere sig på andet end at være skoler, hvor den faglige indlæring og den sociale trivsel er i top. Hvis man så er til idræt, musik eller noget helt andet, er det noget man specialisere sig i uden for skoletiden.

MED Engesvang Skole:

Tildelingsmodeller, der prioriterer elevtal højere, vil presse skoler med en "forholdsvis bundet" klassekvotient. Dermed forringes muligheden for holddannelsestimer ligesom friholdelse af ressourcer til særlige profiler fremstår utopisk..... Vi kan med stor rimelighed frygte, at muligheden for at være profilskole fremadrettet kun bliver for skoler med en klassekvotient på + 24 elever!

Skolelederne Ikast-Brande Afdeling:

Tilhængere peger på, at der er søgning til profilskoler, og at de øger elevernes motivation. Kritikere er bekymrede over, at de undergraver enhedsskolen, hvor eleverne lærer at fungere sammen med alle slags mennesker. Hvis vi går med tilhængerne, så vil en profilering af de enkelte skoler skabe en konkurrence skolerne imellem. Problemet er bare en indbygget modlogik i forslaget om profilskoler, nemlig ønsket om at optimere skoledistrikterne, herunder klassestørrelserne i Ikast by. Det bygger ikke på en konkurrencelogik.

-

Administrationen anbefaler:

- Byrådet i 2016 udarbejder en strategi for profilskoler i Ikast-Brande Kommune.

Den politiske ramme for skolerne i IBK:

- Byrådet i 2016 udarbejder en "Politisk ramme for skolerne i IBK". Den politiske ramme skal sikre en synlig og bæredygtig politik for skoleområdets udvikling indeholdende bl.a. Byrådets hensigt/krav på udvalgte emner, således at skolerne er bekendt med retningen for den skolepolitiske udvikling.

Høringssvar

Ingen bemærkninger

Administrationen anbefaler

- Forslaget fastholdes

Udnyttelse af evt. frigjorte bygninger:

- Afhængig af den endelige beslutning vedrørende skolestruktur og bygningsanvendelse udarbejder administrationen oplæg til udnyttelse af evt. frigjorte bygninger.

Høringssvar

Ingen bemærkninger

Administrationen anbefaler

- Forslaget fastholdes

Økonomi:

Der udmøntes en driftsbesparelse på skoleområdet på 20 mio. kr. fordelt med 13 mio. kr. til almenområdet og 7 mio. kr. til specialundervisning. På specialundervisningsområdet udarbejdes en selvstændig analyse med forslag til ændringer i tilbud, visitation og økonomisk tildelingsmodel.

Besparsen på almenområdet udmøntes således:

- 9.7 mio. kr. via strukturtilpasning ved nedlæggelse af Vestre Skole.
- 3.3 mio. kr. via en rammereduktion på almenundervisningen (ny tildelingsmodel).

Høringssvar

Fællesbestyrelsen Vestre Skole:

Er der plads økonomisk til at understøtte den gode lukning?

Skolebestyrelsen Dalgasskolen og Blåhøj Skole og LokalMED:

Tager skarp afstand fra besparelser på folkeskoleområdet.

Skolebestyrelsen Præstelundskolen og LokalMED:

Imod generelle besparelser på området – tænk i visioner for folkeskolen og ikke i økonomi.

Skolebestyrelsen Nordre Skole

Besparelser bør baseres på faktuelle oplysninger. Prognoser om faldende børnetal har før vist sig ikke at holde stik.

Bording Skole LokalMED:

Afgørende at besparelser foretages som strukturændringer og ikke rammebesparelser.

Engesvang Skole LokalMED:

Bekymring for besparelse på området på 20 mio. kr., da området i forvejen har sparet mange penge.

Sektor-MED:

Der skal være fokus på investeringer i kommunens drift. Vi anbefaler, at tankegangen om en investeringsstrategi videreføres.

Herningegnens lærerforening:

Opfordrer indtrængende til, at aflyse eller reducere besparelsen og samtidig gå i samarbejde med alle interessenter om, at skabe et fremtidssikret skolevæsen.

BUPL:

Hvorfor spare på noget så centralt som skole.

Administrationen anbefaler

At Byrådet tager stilling til at besparelsen på almenområdet udmøntes således:

- 9.7 mio. kr. via strukturtilpasning ved nedlæggelse af Vestre Skole.
- 3.3 mio. kr. via en rammereduktion på almenundervisningen (ny tildelingsmodel).

Budgetmæssige konsekvenser

Afhængig af beslutning.

Bilag

1. Samlede høringssvar (Samlede høringssvar.pdf)
2. Kategorisering af høringssvar (Kategorisering af høringssvar.pdf)
3. Underskriftsindsamling Isenvad (Underskriftindsamling Isenvad BY.pdf)

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 7

Vis dagsorden

Implementeringsplan skolestrategi 2016-19

Åben - 2016/05813

Beslutning

Udvalget anbefaler:

- implementeringsplanens elementer godkendes
- tidsplan for implementering af ny skolestrategi godkendes
- retningslinjerne for jobgaranti godkendes
- udvalget genbehandler oplæg til nye skoledistrikter på ekstraordinært møde den 20-06-2016. Herefter behandles emnet på ekstraordinært Økonomi- og Planudvalgsmøde og Byrådsmødet samme dag. Det bemærkes, at forslaget skal sendes i høring efter behandlingen i Byrådet.
 - suspension af frit skolevalg forlænges til 31-12-2016. Der udarbejdes særlige retningslinjer for idrætstalentklasser, idet disse elever visiteres.
 - der afsættes en implementeringspulje til implementering af skolestrategien. Udvalget ønsker et oplæg til puljens størrelse og anvendelse på næste møde.

Når skoledistrikterne er endelige besluttede, vil der på Vestre Skole via møder og skriftlig information blive informeret om konkrete tiltag for Vestre Skoles elever, forældre og medarbejdere. Der planlægges en samskabende proces mellem de fire skolebestyrelser og ledelser samt administrationen, hvor der udarbejdes de detaljerede planer og processer for tilpasning af bl.a. skolekulturer på de tre nye skoler. Dette vil også indebære aftalte initiativer, som sikrer, at elever, som skal flyttes, bliver forberedt til skoleskifte. Samme parter vil også få opgaven med at aftale kommunikation og information om processen.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 14-06-2016

Byrådet 20-06-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- implementeringsplanens elementer godkendes
- tidsplan for implementering af ny skolestrategi godkendes
- udvalget godkender oplæg til nye skoledistrikter – alternativt fastsættes kriterier for udarbejdelse af nye modeller
- suspension af frit skolevalg forlænges til 31-12-2016
- der afsættes en implementeringspulje til implementering af skolestrategien. Der tages stilling til puljens størrelse og finansiering.

Sagsbeskrivelse

Baggrund:

Byrådet har i møde den 07-03-2016 besluttet at sende forslag til skolestrategi i høring. Frist for indsendelse af høringssvar var tirsdag den 10-05-2016, hvorefter høringssvarene skal behandles i Børne- og Undervisningsudvalget den 08-06-2016 og sendes til beslutning i Byrådet mandag den 20-06-2016.

I skolestrategien er der bl.a. et forslag til ændringer i skolestrukturen, herunder nedlæggelse af Vestre Skole og oprettelse af tre nye skoledistrikter i Ikast by.

Hvis skolestrategien besluttet i Byrådet den 20-06-2016 skal den nye skolestruktur implementeres fra skoleåret 2017/2018, idet Vestre Skoles bygninger evt. anvendes i en overgangsperiode.

Det betyder forandringer for mange interessenter, hvorfor en implementeringsplan udarbejdes i samarbejde med de involverede skoler.

En arbejdsgruppe er etableret med repræsentanter fra bl.a. alle skoler(skoleledere) i Ikast og Skoleafdelingen(konsulent og Skolechef).

Gruppens opgave er, sammen med Skoleafdelingen, at forberede og forestå implementeringen af en ny skolestruktur i Ikast by, således processens forskellige elementer foregår så optimalt som muligt med relevant involvering og information. Vedlagt en organisationsplan for implementeringsplanen (bilag 1).

Gruppen har behandlet rækkefølgen af implementeringens forskellige elementer parallelt med et arbejde med forskellige scenarier for skoledistrikter. Skoledistrikterne er et stort og vigtigt arbejde og en afgørende faktor for de andre elementer i implementeringsplanen.

I tidsplanen er tildelingsmodeller samt ledelsesstruktur og samarbejde medtaget, da det er en del af Skolestrategien.

Implementeringsplanens fundament er, at der gennem implementeringsperioden opleves

- A. Gennemskuelighed
- B. Involvering
- C. Ordentlighed
- D. Dialog, tillid og ansvarlighed

Følgende elementer vil indgå i implementeringsplanen:

- En gennemgående kommunikationsplan, for at sikre et højt informationsniveau for alle involverede parter herunder forældre, elever, medarbejdere og ledelse
- Etablering af tre skoledistrikter
- Skoletrafikanalyse
- Principper vedr. overflytning af børn/klasser
- Isenvad Skoles placering under en anden skole
- Jobgaranti af personale
- Placering af specialklasser
- Placering af modtageklasser
- Jobgaranti – pædagogisk personale og teknisk/administrativt personale
- Bygningsmassen – hvordan anvendes Vestre Skoles bygningsmasse i overgangen?
- Overflytning af ledelse
- Anlægsarbejde
- Nye tildelingsmodeller
- Ledelsesstruktur og samarbejde

Følgende tidsplan er lavet for en implementering. En milepælsplan for de enkelte elementer er vedhæftet sagen (Bilag 2). De enkelte elementer er nedenfor ridset op:

Tidsplan:

Maj 2016 – august 2018: Kommunikationsstrategi

Juni 2016: Nye tildelingsmodeller besluttet

Juni/Juli 2016: De tre nye skoledistrikter besluttet på baggrund af bl.a. en skolevejsanalyse

Juni/Juli 2016: Isenvad skoles tilhørsforhold til en anden Ikast-skole besluttet

August 2016: Principper for overflytning af børn besluttet – se dog nedenstående særskilte beskrivelse

August 2016: Skoletrafikanalyse forelægges

November 2016: Placering af specialklasser i Ikast besluttet

November 2016: Placering af modtageklasser i Ikast besluttet

December 2016: Jobgaranti – principper for overflyttelser af personale besluttet – se dog nedenstående særskilte beskrivelse

December 2016: Anvendelse af Vestre Skoles bygningsmasse i skoleåret 2017/2018

December 2016: Sidste gruppe af børn starter i den rullende indskoling på Vestre Skole

December 2016: 0. årgang til skoleåret 2017/2018 indskrives i de tre nye skoledistrikter

August 2017: Tre skoledistrikter træder i kraft i Ikast by

2018: Anlægsarbejde færdigt på Østre Skole, Hyldgårdsskolen og Nordre Skole

Det skal bemærkes, at Byrådet den 07-03-16 godkendte en foreløbig implementeringsplan. Det blev i denne forbindelse besluttet at:

a. Skoledistrikter

Der udarbejdes forslag til nye skoledistrikter, som træder i kraft ved indskrivning til børnehaveklasser / skolestartere i november 2016 gældende for skoleåret 2017/18 og årene herefter.

Det er planen, at elever til børnehaveklasserne for skoleåret 2017-18 starter på Østre Skole, Nordre Skole og Hyldgårdsskolen. Der indskrives pr. 01-08-2017 ikke skolestartere på Vestre Skole.

Vestre Skoles rullende skolestart påtænkes fortsat uændret frem til 31. december 2016. Herefter optages ikke nye elever i skoleåret 2016-17. Individuelle forhold kan dog betinge konkrete vurderinger og muligheder.

I forbindelse med dannelse af de nye skoledistrikter skal der udarbejdes en trafikanalyse/skolevejsanalyse. Byrådet skal tage stilling til kriterierne for dannelse af de nye skoledistrikter.

Der administreres efter beslutningen vedr. dispensation fra det frie skolevalg. Byrådet skal tage stilling til evt. forlængelse af suspensionen af det frie skolevalg i overgangsperioden.

b. Overflytning af børn.

Der udarbejdes – i samarbejde med skolerne – retningslinjer og principper for overflytning af elever fra Vestre Skole til de tre andre skoler.

I disse principper indgår hensyntagen til eleverne fra Vestre Skole.

Som udgangspunkt følger eleverne de nye skoledistrikter.

Det foreslås, at principperne indeholder mulighed for, at alle klasser på de modtagende skoler vil kunne ombydes, og der dannes nye klasser afhængig af elevantallet i klasserne, elevantallet på årgangen og det antal elever, som skolen modtager.

Dette sker i sammenhæng med skolernes eksisterende principper for klassedannelse, som tager hensyn til elevernes faglige, sociale og personlige forhold.

Da de fysiske rammer endnu ikke vil være fuldt etableret, vil Vestre Skoles bygninger fortsat være i brug, og nogle af de nyetablerede klasser vil skulle gå i skole i Vestre Skoles bygninger.

c. Jobgarantien.

Byrådet har ved sin beslutning i mødet den 07-03-2016 vedtaget, at der vil være jobgaranti for alle ansatte fra den dato, hvor endelig beslutning om eventuel nedlæggelse af skole(r) tages.

Jobgarantien indebærer, at der i størst mulig udstrækning tages hensyn til

- den ansattes faglige kompetencer
- den ansattes bopæl
- at medarbejdere, som overflyttes til anden skole, deltager i den modtagende skoles planlægning og arbejdsfordeling på lige fod med alle ansatte.
- omplaceringen sker i samarbejde med de faglige organisationer og i samarbejde med den ansatte, skolelederne og skoleafdelingen.

Herudover er der følgende supplerende bemærkninger:

Jobgaranti

Der gives i en overgangsperiode jobgaranti til personalet inden for skoleområdet (Gælder for alle personalegrupper inden for skoleområdet i hele kommunen), idet personalet som hidtil skal være indstillet på forflytninger.

Hvis Byrådet beslutter at lukke Vestre Skole betyder det, at de medarbejdere, der den 20-06-2016 er ansat på skolerne, har jobgaranti og kan overflyttes til en anden skole i kommunen.

Jobgarantien vil være gældende frem til 01-01-2019 idet det forudsættes, at de planlagte anlægsarbejder vil være afsluttet i 2018 og elever og personale er overflyttet til de tre andre skoler i løbet af 2018.

Der indføres ansættelsesstop med henblik på at kunne vurdere behovet for ansættelser i perioden. Der vil i ganske særlige tilfælde kunne blive tale om tidsbegrænsede / situationsbestemte ansættelser. Udmøntningen af jobgarantien og ansættelsestoppet vil ske i samarbejde mellem de faglige organisationer, personaleafdelingen og skoleafdelingen.

Alle ansættelser i perioden godkendes af skolechefen.

Skoledistrikter

På Børne- og Undervisningsudvalgsmødet den 08-06-2016. fremlægges forslag til nye skoledistrikter, og udvalget bedes tage stilling til hvilke(t) forslag, der skal til videre beslutning på Byrådsmødet den 20-06-2016. – alternativt at anmode om udarbejdelse af flere modeller.

Frit Skolevalg

Der sker forlængelse af suspensionen af frit skolevalg til 31-12-2016.

Frit skolevalg blev suspenderet til 01-09-2016 ved Byrådet beslutning 18-04-2016.

Implementeringspulje

Implementeringsplanen involverer mange interessenter, og der vil løbende skulle laves processer og møder, for at man kan være tro mod de nævnte værdier:

Skolestrategien er en ekstraordinær opgave på skoleområdet, hvorfor der ikke er afsat midler dertil. Derfor søges en implementeringspulje med fokus på ledelse af processen på de enkelte skoler og de aktiviteter, der skal understøtte denne.

Puljen skal anvendes til:

- at iværksætte initiativer, der har til formål at fastholde den nuværende medarbejderstab, elevgruppe og forældrekreds i perioden frem til endelig afvikling af Vestre Skole.
- at iværksætte initiativer, der har til formål at samle og fastholde medarbejderstab, elevgruppe og forældrekreds på de kommende tre skoler.
- at iværksætte initiativer, der har til formål at understøtte Isenvad Skole som afdeling under en ny Ikast Skole.
- fordeling og etablering af specialpædagogiske tilbud på de tre Ikast skoler
- implementering af ny fordelingsmodel for alle skoler
- implementering af ledelsesstrukturer og samarbejder for alle skoler

Byrådet anmodes om at afsætte en implementeringspulje samt tage stilling til puljens størrelse og finansiering.

Budgetmæssige konsekvenser

Afhængig af beslutning om en implementeringspulje.

Bilag

1. Organisationsoversigt for implementering (Organisationsoversigt for implementering.pdf)
2. Milepælsplan for skolestrategi (Milepælsplan for skolestrategi.pdf)

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 8

Vis dagsorden

Tildelingsmodeller - skoler

Åben - 2016/03256

Beslutning

Udsat. Behandles på ekstraordinært møde den 20-06-2016.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 14-06-2016
Byrådet 20-06-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at
· Byrådet beslutter kommende tildelingsmodel gældende fra 01-08-2017.

Sagsbeskrivelse

Byrådet behandlede i sit møde den 07-03-2016 forslag til ny tildelingsmodel for grundskolerne i Ikast-Brande Kommune.

Forslag til tildelingsmodeller er udarbejdet i forbindelse med øvrig sagsbehandling omkring skolestrategi for skoleområdet i kommunen herunder forslag til ny skolestruktur. Beslutning vedr. fremtidig skolestruktur har betydning for den økonomiske ramme, som skal fordeles gennem en ny tildelingsmodel.

Den nuværende tildelingsmodel er primært baseret på antallet af klasser. Byrådet har ønsket en model, hvor antallet af elever er primært tildelingskriterium, men at der fortsat tages hensyn til skolernes rammevilkår.

Følgende grundlag er indarbejdet i forslaget til en ny tildelingsmodel:

- Der implementeres en ny tildelingsmodel baseret primært på en elevtildeling.
- Modellen skal sikre bæredygtighed på alle skoler evt. under anvendelse af anderledes undervisningsformer mv.
- Der etableres efter behov en overgangsmodel, således skolerne successivt kan tilpasse sig de nye rammer.
- Der afsættes en "kvalitetspulje" som strategisk pulje til særlige indsatser samt en "forsikringspulje".

Modellerne forudsætter, at Byrådet træffer beslutning om ændret skolestruktur gældende fra skoleåret 2017/2018. Det estimerede driftsprovenue er trukket fra den samlede bevilling til skolernes samlede drift. Skoleområdets driftsmidler er herefter fordelt efter de vedtagne principper.

Der blev udarbejdet to grundmodeller med tilhørende overgangsmodel. Modellerne blev udarbejdet under forudsætning af lukning af Vestre Skole og lukning af Vestre Skole/Isenvad Skole.

Modellerne:

- I: Grundmodel A + Lukning af Vestre Skole
- II: Grundmodel B + Lukning af Vestre Skole
- III: Grundmodel C + Lukning af Vestre Skole og Isenvad Skole.
- IV: Grundmodel D + Lukning af Vestre Skole og Isenvad Skole.

I grundmodel A og C afsættes variable faktorer:

Grundbeløb til skoler over 400 elever 2.000.000 kr.
Grundbeløb til skoler under 400 elever 2.500.000 kr.
Grundbeløb pr. afdeling 1.500.000 kr.
Beløb pr. elev indskoling 34.700 kr.
Beløb pr. elev mellemtrin 38.194 kr.
Beløb pr. elev udskoling 40.040 kr.

I grundmodel B og D afsættes variable faktorer:

Grundbeløb til skole 1.700.000 kr.
Grundbeløb pr. afdeling 900.000 kr.
Beløb pr. elev indskoling 35.910 kr.

Beløb pr. elev mellemtrin 39.526 kr.

Beløb pr. elev udskoling 41.437 kr.

I det følgende forudsættes at Vestre Skole nedlægges. Model C og D udgår.

I begge modeller er afsat en kvalitetspulje på 2,5 mio. kr. samt en forsikringspulje på 1,5 mio. kr. Puljen opbygges dog over år som følge af overgangsordningen.

Grundlæggende er forskellen mellem de to grundmodeller udgiften pr. elev. I model A vil forskellen mellem den billigste skole og dyreste skole være 16.471 kr. pr. elev, mens den i model B vil være 10.628 kr. pr. elev.

Herudover skal bemærkes, at tildelingsmodellens konsekvens afspejles i den procentvise ændring i forhold til nuværende tildelingsmodel. En ændret model vil selvsagt medføre ændret ressourcetildeling og dermed ramme for den enkelte skole. Det vil dog via "forsikringspuljen" være mulighed for ad hoc og midlertidigt at tilgodese skoler med særlige udfordringer, ligesom overgangsordningen vil give tid til omstilling og tilpasning på den enkelte skole.

En ny tildelingsmodel vil have virkning fra 01-08-2017.

Byrådet vedtog i mødet den 07-03-2016 at sende modellerne i høring hos relevante høringsberettigede parter.

Der er indkommet flere høringssvar fra høringsparterne. Af høringssvarene fremgår der blandt andet følgende bemærkninger:

Fællesbestyrelsen Vestre Skole:

Talmaterialet i høringsmaterialet henviser kun til absolutte tal og ikke prognosetal.

Isenvad Skoles Fællesbestyrelse:

Indforstået med at alle skal være med til at spare, men det er helt urimeligt at Isenvad skal spare 16 eller 22 %.

Skolebestyrelsen og Lokal-MED Dalgasskolen og Blåhøj Skole:

Foretrækker model A. Hvis model B vælges, kan Blåhøj ikke drives.

Skolebestyrelsen Østre Skole:

Vi kunne godt tænke os at se flere modeller fremlagt.

Skolebestyrelsen Præstelundskolen:

Logikken i modellerne er ikke umiddelbart bygget op om opgaverne.

Lokal-MED Præstelundskolen:

Anbefaler, at små skoler har en ramme, som gør det muligt at drive skole, og at de har samme muligheder som større skoler.

Nordre Skoles Skolebestyrelse og Lokal-MED:

Ny model bør sikre de hårdest ramte skoler en indkøringsperiode, men anbefaler ikke pt. én model frem for en anden.

Skolebestyrelsen Ejstrupholm Skole:

Hvis de forslåede modeller vedtages, bliver det umuligt at følge Folkeskoleloven på Ejstrupholm Skole.

Nørre Snedes Skolebestyrelse og Lokal-MED

Foreslår vi en ny model, hvor man i højere grad medtager de socioøkonomiske faktorer og hvor man sætter grundbeløbet op og det elevafhængige beløb ned.

Bording Skoles Skolebestyrelse og Lokal-MED:

Bakker op om ny model, og foretrækker model C eller D, som opfylder vores krav om strukturbesparelser.

Ungebestyrelsen:

Bekymret over modellerne, som alle udfordrer små og mellemstore skoler.

Hyldgårdsskolens Skolebestyrelse og Lokal-MED:

Anbefaler en model som er elevbaseret.

Skolebestyrelsen Engesvang Skole og Lokal-MED:

Alle modeller giver stor forringelse for Engesvang Skole. Bekymret for om loven kan overholdes med de udskrevne modeller.

Sektor-MED:

Det skal være muligt at lave modeller, der i et andet omfang også inddrager klasse, så der bliver ordentlige muligheder for alle skoler.

Herningegnens Lærerforening:

Under den opfattelse at flere af kommunens skoler ikke vil kunne overholde folkeskolens bestemmelser på en lang række områder med de fremlagte modeller.

BUPL:

Frygt for at konsekvenserne af besparelsen fører til afskedigelser blandt pædagoger frem for lærere.

Skolelederforeningen, Ikast-Brande lokalafdeling:

Vi vil gerne støtte arbejdet i nye modeller, som medtager alle aspekter af skoledriften i overvejelse.

Fra borgere/forældre primært i Isenvad og Ejstrupholm:

Generelt en bekymret for elevstyret tildelingsmodel, der forfordeler store skoler og udsulter de små lokalsamfund samt udregningen/validitet af tallene.

Bilag med samtlige høringssvar er vedlagt sagen.

Supplerende model

Med baggrund i høringssvarene og analyser i høringsperioden har administrationen udarbejdet et supplerende forslag til tildelingsmodel. Den nye model (Model E) tilgodeser relativt skoler under 400 elever med overbygning (tilføres ca. 0,5 mio. kr. pr. skole) samt de to små skoler (tilføres ca. 300.000 kr. pr. skole).

Den nye tildeling sikrer, at alle klasser på kommunens skoler kan oppebære timetallet i forhold til folkeskoleloven.

Det nye forslag til tildelingsmodel indeholder en grundtildeling pr. skole afhængig af skolens størrelse.

Derudover tildeles skolerne et rammebeløb, som er elevtalsafhængigt, og som muliggør yderligere holddeling af eleverne.

Den centrale pulje er reduceret til 3 mio. kr.

I den supplerende model vil forskellen mellem den billigste skole og dyreste skole være 19.601 kr. pr. elev.

Administrationen anbefaler med baggrund i høringssvarene, at der tages stilling til, om en af de oprindelige modeller eller den supplerende model skal anvendes fremadrettet.

Der er vedlagt bilag, som viser de forskellige modeller.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

1. 3 eksempler på tildelingsmodeller (3 eksempler på tildelingsmodeller.pdf)

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 9

[Vis dagsorden](#)

Projekt "Skoler i Ikast" - Foreløbigt dispositionsforslag

Åben - 2016/05945

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 14-06-2016

Byrådet 20-06-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- foreløbigt dispositionsforslag godkendes som grundlag for det videre arbejde
- der frigives 6 mio. til projektering mv.
- der fremlægges endelig dispositionsforslag i august eller september 2016.

Sagsbeskrivelse

Byrådets behandling og beslutning vedrørende Skolestrategi 2016 er forudsætning for denne sag. Sagen vedrører de bygningsmæssige ændringer, som er en del af beslutningen. Byrådet har i budgettet 2016 – 2019 afsat 75 mio. kr. til Projekt "Skoler i Ikast".

Pædagogisk ombygning af byskolerne i Ikast by.

En ekstern rådgiver har udført en omfattende analyse af skolestrukturen i Ikast by med efterfølgende udarbejdelse af delplaner for de enkelte skoler samt en sammenfattende helhedsplan for samtlige skoler i byen.

"Helhedsplan for en pædagogisk ombygning af fire byskoler og Isenvad skole" af juni 2015 beskriver en model for lukning af Veste Skole med en om- og tilbygning af de tre resterende byskoler.

For at verificere, at intentionerne i de enkelte delplaner for henholdsvis Nordre Skole, Østre Skole og Hyldgårdsskolen lever op til den enkelte skoles fysiske og pædagogiske rammer og ambitioner, er der efterfølgende i samarbejde med de respektive skoler yderligere udarbejdet foreløbigt dispositionsforslag for om- og tilbygninger.

Det foreløbige dispositionsforslag er således tilpasset nye ønsker/behov siden juni 2015. Det endelige behov skal afstemmes beslutningen om placeringen af nye skoledistrikter i Ikast. Det bemærkes, at der er igangsat en halanalyse i Ikast by, hvorfor forslaget tillige skal tilpasses denne analyse.

Foreløbigt dispositionsforslag (scenarie 2 – uden lukning af Isenvad Skole)

Forventede investeringer skoler	46 mio. kr.
---------------------------------	-------------

Forventede investeringer idrætsfaciliteter	20 mio. kr.
--	-------------

Total inkl. idrætsfaciliteter excl. moms	66 mio. kr.
---	--------------------

Kort beskrivelse af ombygninger/investeringer

Ikast Nordre skole:

- Erstatning af Ungdomsgården
- Etablering af gymnastiksal
- Ny hal
- Ombygning af faglokaler
- Indkøb af grupperumsbåse
- Div. tilpasninger/renoveringer

Ikast Østre skole:

- Ny udskolingsfløj
- Etablering af amfiteater og kælderen

- Renovering af forhallen
- Etablering af håndværk og design
- Div. tilpasninger/renoveringer
- Ny hal

Hyldgårdsskolen:

- Indkøb af grupperumsbåse
- Nyt undervisningslokale
- Div. tilpasninger/renoveringer

Isenvad Skole:

- Etablering af tilgængelighed (trappelifte og ramper)
- Etablering af håndværk og design incl. ventilation
- Nyt inventar i håndværk og design og hjemkundskab
- Nye foldevægge
- Akustiskregulering inkl. målinger

Proces-, tids- og handleplan for effektivering af de fysiske ombygninger.

Nedenstående viser en mulig procesplan for den fysiske effektivering af de tre om – og tilbygninger af byskolerne i Ikast. Før Vestre Skoles bygninger kan frigøres, skal de fysiske ombygninger være færdige på både Nordre og Østre skole.

Procesplan:

EU Udbud på Totalrådgivning af alle skoler August – November 2016

Østre Skole

Projektering	Januar – Marts 2016
Fag-entreprise udbud	Marts – Maj 2017
Udførelse/ byggeperiode	April 2017 – Februar 2018
Ibrugtagning	August 2018

Nordre Skole

Projektering	Februar – April 2017
Fag-entreprise udbud	April – Juni 2017
Udførelse/ byggeperiode	Juni 2017 – Februar 2018
Ibrugtagning	August 2018

Hyldgårdsskolen

Projektering	August – September 2017
Fag-entreprise udbud	September – Oktober 2017
Udførelse/ byggeperiode	November 2017 – Marts 2018
Ibrugtagning	August 2018

Ovenstående procesplan forudsætter en justering af rådighedsbeløbenes fordeling på årene 2017 – 2019.

Økonomiske konsekvenser

I budgetforliget 2016-2019 er afsat 75 mio. kr. til de bygningsmæssige ændringer som følger af ændring på skolestrukturen i Ikast by.

Der søges om frigivelse til projektering mv. af de bygningsmæssige ændringer på 6 mio. kr.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 10

[Vis dagsorden](#)

Skolefritidstilbud i Ikast-Brande kommune

Åben - 2016/09159

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget fastholder beslutningen i møde den 18-05-2016 med den begrundelse, at udvalget ønsker en driftsmæssig besparelse på bygningsdriften i stedet for besparelse på normeringen.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 14-06-2016

Byrådet 20-06-2016

Tidligere udvalgsbeslutninger

Børne- og Undervisningsudvalget 18-05-2016: Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler

- Rammerreduktionen findes ved at lukke DUF på Vinkelgade, idet der inden gennemføres en høring ved Vestre Skole.
- Scenarie 2 anvendes som grundlag for en ny model for DUF. Der udarbejdes et endeligt forslag til politisk behandling. Modellen indføres fra 01-01-2017. I modellen indgår:
- Mulighed for at børn i 5. og 6. klasse via dispensation kan anvende DUF.
- Fortsat mulighed for feriemodel for børn, der ikke går i DUF.
- Betegnelsen fremadrettet bliver Skolefritidsordning - forkortet SFO.

Økonomi- og Planudvalget 24-05-2016: Anbefaler Børne- og Undervisningsudvalgets indstilling.

Byrådet 30-05-2016: Udsat. Ismail Yalcin deltog ikke i behandlingen. Kirsten Hoffmann deltog ikke i behandlingen.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- sagen drøftes med baggrund i FællesBestyrelsens høringssvar.

Indstilling til tidligere politisk behandling:

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- rammereduktionen sker ved at lukke DUF'en på Vinkelgade
- der foretages en drøftelse af de tre forskellige scenarier for DUF-tilbud
- en ny betegnelse for Skolefritidsordningen bliver SFO.

Sagsbeskrivelse

Sagen genbehandles i Børne- og Undervisningsudvalget, idet der er fremkommet høringssvar fra FællesBestyrelsen Vestre Skole og Isenvad Skole & Børnehus.

Tigligere sagsbeskrivelse

Baggrund

Kommunerne kan i henhold til Folkeskoleloven tilbyde børn, der er fyldt 4 år og 10 måneder, pasning i skolefritidsordning. Pasningstilbud i skolefritidsordning er et alternativ til fritidshjemstilbud efter Servicelovens bestemmelser. Den udvidede fællesskole (DUF) er kommunens pasningstilbud til børn i 0. klasse til og med 6. klasse. I forbindelse med skolereformen er DUF-tilbuddets åbningstid blevet kraftigt reduceret, og den længere skoledag har medført færre børn i DUF1 og DUF 2, særligt mærkbart er det i DUF 2.

I forbindelse med Budget 2016 er følgende udgiftsreduktioner i 2016 besluttet:

- Forældrebetalingen øges med 100 kr. pr. måned.
- Der gennemføres en rammereduktion på 500.000 kr. årligt.

På en temadrøftelse i Børne- og Undervisningsudvalget d. 27. januar 2016, blev det aftalt, at der udarbejdes oplæg til drøftelse af fremtidige ordninger med hensyn til struktur m.v. Den nuværende ordning skal indgå i drøftelserne.

Samtidig skal følgende udgiftsreduktioner medtænkes:

- Forældrebetalingen øges med 100 kr. pr. måned (er implementeret pr. 01-01-2016)
- Der gennemføres en rammereduktion på 500.000 kr. årligt (fra 2016)

Takster for et DUF - tilbud pr. 01-01-2016

DUF 1 0.-3. klasse	1.300 kr.
DUF 2 4. - 6. klasse	950 kr.
Morgenmodul - alene	400 kr.
Feriemodul - pris pr. uge(uge 26, juli måned, uge 42 og uge 7)	400 kr.
Specialpædagogisk fritidstilbud DUF - Special	1.300 kr.

Morgenmodulet er indregnet i et DUF1 og DUF2 modul.

Antal Børn i DUF1 og DUF 2 pr. 01.04.16.

	DUF1	DUF2	DUF SPC	Morgenmodul
Blåhøj	33	3		
Bording	122	1		
Dalgas	151	8	8	
Ejstrupholm	87	8	7	

Engesvang	91	6		
Hyldgård	154	2		
Isenvad	46	8		
Nordre	110	2	24	
Nørre Snede	60	5	1	
Præstelund	154	12		
Vestre	145	4	7	
Østre	185	15	8	
I alt	1338	74	55	69

En arbejdsgruppe bestående af DUF-ledere, skoleleder og Skoleafdelingen har udarbejdet nedenstående oplæg:

Rammereduktion på 500.000,00 kr.:

Mulige økonomiske scenarier:

1. Hvis besparelsen skal findes på normeringen på DUF 1 skal den reduceres fra 0,96 til 0,925 timer pr. barn pr. uge. Det svarer til en besparelse på 3,6 %
2. Hvis de 500.000 kr. skal findes på rammen, som totalt er på 1.891.523 kr. vil det være en reduktion på 26,43 %
3. En sidste mulighed er at lukke DUF'en på Vinkelgade og flytte DUF-børnene på Vestre Skole. Budgettet til ejendomsdrift for Vinkegade er på 525.000 kr. årligt.

Arbejdsgruppen anbefaler scenarie 3

Forslag til DUF-tilbud:

Børne- og Undervisningsudvalget ønskede svar på følgende:

1. Hvilket tilbud kan etableres, hvis der kun etableres for 0.-4. klasse?
2. Hvad vil det koste at videreføre nuværende tilbud?
3. Hvordan håndteres feriemodulordningen fremadrettet? Skal der ske ændringer?
4. Hvorledes kan der etableres et tilbud, hvor der er fokus på, at man betaler for de timer, man benytter.
5. Udvalget ønsker et nyt navn til skolernes fritidsordning

Arbejdsgruppen har taget udgangspunkt i at lave ét DUF- tilbud for 0. – 4. klasse, grundet det lave antal DUF2 børn i kommunen.

I nedenstående beregninger anvendes nuværende DUF1 takst: 1300 kr. pr. måned for alle børn. DUF1 tilbuddet er finansieret af forældre(69 %) og kommunen(31 %), det vil sige, at den reelle pris på et DUF1 tilbud er $1300 + 31 \% = 1885,00$ kr.

Kommunens udgift pr. DUF1-barn er altså 585 kr. pr. måned(6435 kr. pr. år).

Dette har betydning, når vi skal sammenligne scenarier nedenfor, hvor DUF1 og DUF2 sammenlægges, da DUF2-børn pt. er ren forældrebetaling.

I alle scenarier anvendes elevtal pr. 01-04-2016.

Ved scenarie 1 og 2 er elever på 4. årgang medtaget som DUF 2 børn. Det vil sige 72 børn født i 2005.

Feriemodul: der tages udgangspunkt i sidste års tilkøbte feriemoduler

Uge	Antal elever
Uge 27, 2015	352
Uge 28, 2015	95
Uge 29, 2015	28
Uge 30, 2015	33
Uge 31, 2015	170
Uge 42, 2015	108
Uge 7, 2016	95
I alt:	881

Nuværende scenarie:

DUF1: 0.-3. klasse

DUF2: 4.- 6. klasse

Morgenmodul

Feriemodul i uge 26, juli måned, uge 42 og uge 7(i alt 7 uger).

Scenarie 1:

Ét DUF-tilbud 0.- 4. klasse. Der betales for 11 måneder. Juli måned er feriemoduler. Der er stadig mulighed for, at man kan købe et morgenmodul alene og tilkøbe et feriemodul, hvis man ikke går i DUF'en.

Scenarie 2:

Ét DUF-tilbud 0.- 4. klasse. Der betales 12 måneder. Der er ingen feriemoduler. Der er stadig mulighed for, at man kan købe et morgenmodul alene og tilkøbe et feriemodul, hvis man ikke går i DUF'en.

Udgifter	Nuværende	Scenarie 1	Scenarie 2
DUF 1	27.743.430	29.236.350	29.236.350
DUF 2	773.300	0	0
I alt	28.516.430	29.236.350	29.236.350
Indtægter	Nuværende	Scenarie 1	Scenarie 2
DUF 1	19.133.400	20.163.000	21.996.000
DUF 2	773.300	0	0
Feriemodul	352.400	271.200	0
I alt	20.259.100	20.434.200	21.996.000
Netto	8.257.330	8.802.150	7.240.350
Specifikation			
Udgifter	Nuværende	Scenarie 1	Scenarie 2

DUF 1	1338*1885*11	1410*1885*11	1410*1885*11
DUF 2	950*74*11		
I alt			
Indtægter	Nuværende	Scenarie 1	Scenarie 2
DUF 1	1300*1338*11	1300*1410*11	1300*1410*12
DUF 2	950*74*11		
Feriemodul	881*400	678*400	
Merudgift		8.802.150 - 8.257.330= 544.820	
Merindtægt			8.257.330- 7.240.350= 1.016.980

Ved Scenarie 1 med en betaling i 11 måneder og betaling af feriemoduler i juli måned, vil forældrebetalingen skulle sættes op fra nuværende 1300 kr./pr. mdr. til 1335 kr./pr. mdr.:

$544.820,00:1410:11+1300 = 1335 \text{ kr./mdr./barn}$

Ved Scenarie 2, med en forældrebetaling i 12 måneder og ingen feriemoduler, vil forældrebetalingen kunne nedsættes fra nuværende 1300 kr./pr. mdr. til 1235 kr./pr. mdr.
 $1300-(1.016.980,00:1410:11) = 1235 \text{ kr./mdr./barn}$

Forældre vil ikke kunne få søskenderabat i den 12. måned, hvis der er tale om søskende, der går i daginstitution. På daginstitutionsområdet betales pasning over 11 måneder, hvor juli måned er betalingsfri.

Hvis scenarie 2 skal følge daginstitutionsbetalingsformen:

$21.996.000,00:1410:11 = 1418,00 \text{ kr./mdr./barn}$

Hvis denne ordning stadig skal gøres udgiftsneutralt for kommunen:

$1418*100:1885 = 75,22 \%$

Forældreandelen af udgiften bliver da 75,22 % mod de nuværende 69 %.

Taxameter:

Nedenfor er et eksempel på en taxameterordning, hvor forældre kun betaler for de timer deres børn er i Skolefritidsordningen – en såkaldt stempel ind/stempel ud ordning. Udgangspunktet er en DUF med 114 elever.

Eks.	Antal børn	Timer pr. dag.	Eftermiddag	Morgen	Timer pr. år.
1	30	1,5	1,5		9.225
2	10	3	1,5	1,5	6.150
3	8	3	3		4.920
4	11	4,25	2,75	1,5	9.583,75
5	15	2,5	2,5		7.687,5
6	15	3,5	2,5	1	10.762,5
7	15	2	2		6.150
8	10	3	2	1	6.150

	114				60.628,75
--	-----	--	--	--	-----------

Indtægt for DUF'en i scenarie 1 vil være: $1300 \cdot 11 \cdot 114 = 1.630.200$ kr.

Timetaksten: $1.630.200 : 60.628,75 = 26,88$ kr.

Eks. 1: et barn, der går i DUF 7,5 timer pr. uge koster 907,5 kr.

Eks. 2: et barn, der går i DUF 15 timer pr. uge koster 1815 kr.

Eks. 3: et barn, der går i DUF 21,5 timer pr. uge koster 2571 kr.

Fordelen ved taxameterordningen er, at forældrene kun betaler for det, de bruger, Ulempen er, at der er meget administrativt arbejde i ordningen for DUF'erne og pladsanvisningen.

Taxameterordningen giver et meget usikkert styringsgrundlag. Normeringen er 0,96 time pr. elev pr. uge, dette inkluderer drift, møder etc.

Med en stor fleksibilitet vil det medføre en større usikkerhed i forhold til antal mandetimer i de enkelte DUF'er. Det betyder usikre ansættelsesvilkår, hvilket er en udfordring for hele skolens virke, da alle pædagoger både er ansat i undervisningsdelen og fritidsdelen.

Modulordning

I nuværende model for DUF1 og DUF2 er inkluderet morgenmodul i normeringen (0,96 time pr. barn). Det er meget varierende fra DUF til DUF og fra uge til uge, hvor mange elever, der benytter sig af morgenmodulet – mellem 30-50 % - og der er tale om forskellige børn. Der er altså en relativ stor andel af børnene, der anvender både morgen- og eftermiddagsmodul ud fra deres behov. Dette billede viser, at vores eksisterende moduler har indbygget en fin fleksibilitet for brugerne.

Der er pr. 01-04-2016. 69 børn, der kun går i morgenmodul.

Omkostningerne vil samlet set være de samme, hvorfor en modulordning med et tilvalg af et morgenmodul og et eftermiddagsmodul vil medføre et dyrere eftermiddagsmodul.

Betegnelse for Skolefritidsordningen

Arbejdsgruppen anbefaler, at man anvender det oprindelige navn for skolefritidsordningen, altså kalder det SFO.

Leder i Østre distrikt Finn Hansen deltager i sagens behandling.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

1. Høringssvar fra FællesBestyrelsen (Høringssvar fra FællesBestyrelsen.pdf)

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 11

Vis dagsorden

Håndboldklubben Ikast KFUM's klubhus ved Hyldgård Hallen

Åben - 2015/33842

Beslutning

Udsat.

Sagen behandles efter Kultur- og Fritidsudvalgets besøg med Ikast KFUM Håndbold.

Tidligere udvalgsbeslutninger

Kultur- og Fritidsudvalget 01-02-2016: Sagen oversendes til Børne- og Undervisningsudvalget, idet KFUM ønsker at der ses på muligheden for at finde et egnet "klublokale" på skolen. Udvalget opfordrer derfor til en fælles dialog med Hyldgårdsskolen om mulighederne.

Indstilling

Direktøren fra Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- sagen drøftes.

Indstilling til Kultur- og Fritid den 01-02-2016:

Økonomidirektøren indstiller, at

- Udvalget drøfter henvendelsen fra Ikast KFUM Håndbold.
- håndboldklubbens lokaleønske indarbejdes i kommende anlægsarbejde på Hyldgårdsskolen.

Sagsbeskrivelse

Der er indhentet udtalelse fra Hyldgårdsskolen.
Udtalelsen er vedhæftet sagen

Sagsbeskrivelse til Kultur- og Fritid 01-02-2016:

Ikast KFUM har ved Hyldgårds hallen en pavillon, som klubben bruger som klublokale, opbevaringssted for bolde, trøjer og andre remedier og afholdelse af diverse arrangementer. Pavillonen ejes af Ikast-Brande Kommune.

Pavillonen er i meget dårlig stand, og derfor har Ikast KFUM Håndbold henvendt sig til kommunen, for at høre om kommunens mulighed for at istandsætte pavillonen udvendigt. Klubben vil selv søge om midler til den indvendige renovering.

Ejendomsgruppen vurderer, at det vil koste 1-2 mio. kr. at istandsætte pavillonen udvendigt. Det er derfor vurderingen, at det ikke kan svare sig at renovere på pavillonen.

Såfremt håndboldklubben skal have en pavillon fremadrettet, kan det svare sig at købe en brugt. En brugt – på samme størrelse som den nuværende - vil forventeligt kunne købes for 500.000 kr.

Ud over Ikast KFUM Håndbold har både Volley, Basketball og Gymnastik til huse i Hyldgårds Hallen. Disse klubber har dog ikke egne lokaler, men benytter sig alle af fællesarealet på reposen.

Et alternativ for Ikast KFUM Håndbold vil derfor være, at opsætte skabe på reposen til trøjer, bolde mm. Derudover kan der opstilles et køleskab, som klubberne kan bruge i fællesskab, sådan at trænere og spillere har mulighed for at opbevare madpakker mm.

Denne løsning mener Ikast KFUM Håndbold dog ikke er optimal, da de er bange for at miste en stor del af deres fællesskab og kultur. Klubben bruger nemlig også pavillonen i forbindelse med overnatninger for de forskellige hold (1 gang om måneden), trænermøder, spillermøder, bestyrelsesmøder og generalforsamlinger mm. Derfor er det håndboldklubbens ønske, at de bibeholder en pavillon.

Budgetmæssige konsekvenser

Ikast KFUM Håndbolds pavillon indgår ikke i puljen til renovering af klubhuse, hvorfor eventuelle anlægsudgifter skal tages fra Kultur- og Fritidsudvalgets egen anlægspulje.

Bilag

1. Udtalelse fra Hyldgårdsskolen (Udtalelse fra Hyldgårdsskolen vedr. klublokaler KFUM Håndbold.pdf)

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 12

Vis dagsorden

Bæredygtig energi til livet

Åben - 2016/10949

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalgets flertal godkender tilskud fra Børne- og Undervisningsudvalgets område.

Udvalget ønsker at budgetbehandle fremtidige transporttilskud.

Birthe Sørensen og Brian Bøge Christensen kan ikke godkende beslutningen, da bevillingen er ansøgt efter igangsætning af projektet.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- udvalget godkender bevilling til Transportpuljen og Idé- og Innovationspuljen i forbindelse med projektet "Bæredygtig energi for livet"

Sagsbeskrivelse

Cesso.dk er en forkortelse, der står for Center for entreprenant samarbejde mellem skoler og omverdenen. Cesso.dk er et regionalt center i Region Midtjylland, og skal dermed servicere samtlige 19 kommuner i regionen. Bag centret står Ikast-Brande Gymnasium, RemisenBrande og Ikast-Brande Kommune. Cesso.dk er bl.a. støttet af Region Midtjylland, Aarhus 2017 og Ikast-Brande Kommune.

CESSO indbefatter to dele:

- Et rådgivningscenter for skoler og kommuner om entreprenant arbejde i skoler og på ungdomsuddannelser herunder afholdelse af netværksdage på tværs af kommuner.
- Arrangør af projektet "Bæredygtig energi til livet", hvis ramme og indhold er inspireret af det tidligere afholdte "Bølger i hverdagen" i skoleåret 2012/2013. Der bliver udgivet et projektkatalog med samarbejdspartnere fra Kulturinstitutioner, Virksomheder, Natur & turismeaktører, Idrætsinstitutioner og Kommunale/Offentlige forvaltninger, der stiller samarbejdsopgaver til skoler og ungdomsuddannelser. Det vil endvidere være muligt for skoler og ungdomsuddannelser at vælge samarbejdspartnere fra det kommunale arrangement "speeddating", hvor de sammen udformer en samarbejdsopgave under temaet "bæredygtig energi for livet".

Undervisere fra skoler ansøger efter behov om tilskud fra Transportpuljen og Idé- og Innovationspuljen. Cesso.dk tildeler entreprenante opgaver og tilskud fra puljer. Det vurderes,

at der vil være behov for 100.000,00 i Transportpuljen og Idé- og Innovationspuljen. Projektet kører fra august 2016 til foråret 2017.

Samarbejdsforum for entreprenørskab er positive overfor, at skolerne i Ikast-Brande Kommune skal tilbydes at deltage i dette projekt. Alle skoler har tilkendegivet interesse for at deltage i større eller mindre omfang.

"Bæredygtig energi for livet" er et tværgående projekt, som bygger bro mellem uddannelsessektoren, erhvervslivet, kulturlivet, naturlivet og idrætslivet og indeholder mange forskellige aspekter.

Der er ikke et enkelt udvalg, der naturligt ville kunne dække hele det faglige indhold. Derfor foreslår administrationen, at der bevilliges midler til projektet fra følgende udvalg:

- Erhvervskontaktudvalget bevilliger 35.000,00 kr.
- Børne- og Undervisningsudvalget bevilliger 45.000,00 kr.
- Kultur- og Fritidsudvalget bevilliger 20.000,00 kr.

Sagen vil blive behandlet i Erhvervskontaktudvalget den 09-06-16 og i Kultur- og Fritidsudvalget den 13-06-16.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Vedr. Børne- og Undervisningsområdet dækkes beløbet af skolepuljen.

Bilag

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 13

Vis dagsorden

Opfølgning på studietur for Byrådet

Åben - 2015/06381

Beslutning

Drøftet.

Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller, at

- udvalget drøfter relevante besøg/emner fra studieturen til Nederlandene. Udvalget skal drøfte, hvad det er optaget af, samt hvad der kan være relevant for Ikast-Brande Kommune at arbejde videre med.

Sagsbeskrivelse

Sagen blev udsat i Børne- og Undervisningsudvalgets møde i maj.

Sagen behandles sideløbende i alle fagudvalg.

Byrådet var på studietur til Nederlandene den 13-03-2016 – 16-03-2016.

Som opfølgning på studieturen skal fagudvalgene drøfte de forskellige besøgs relevans i forhold til Ikast-Brande Kommune, herunder om der er elementer, som der vil kunne arbejdes videre med.

På dialogmødet den 24-05-2016 præsenteres det øvrige Byråd for udvalgets drøftelser.

Drøftelserne kan tage udgangspunkt i vedlagte opfølgingsrapport fra studieturen (bilag). Heri indgår beskrivelse af besøgene, referater samt refleksioner fra deltagerne.

Afdelingscheferne deltager i behandlingen på de respektive udvalgsmøder samt i dialogmødet den 24-05-2016.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

1. Opfølgingsrapport fra studieturen til Nederlandene (Opfølgingsrapport fra studieturen til Nederlandene.pdf)

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 08-06-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 14

[Vis dagsorden](#)

Meddelelser til Børne- og Undervisningsudvalget

Åben - 2007/01332

Formanden

Øvrige udvalgsmedlemmer

Direktør

1) Dialogmøder

Der gives en kort orientering om efterårets dialogmøder.

Børne- og Familieområdet:

1) Socialfaglige medarbejdere – budget 2017 (Overført fra BU's dagsorden 18-05-2016)
Administrationen har genfremsendt forslag til budget 2017 om ansættelse af socialfaglige medarbejdere.

2) Forældrekursus til alle førstegangsførelse:

Ikast-Brande Kommune har gennem de sidste år tilbudt alle førstegangsførelse et forældrekursus, "De Utrolige År Baby". Ikast-Brande Kommune har i den forbindelse

samarbejdet med SFI(Social Forsknings Instituttet) om et forskningsprojekt, hvor SFI har undersøgt, om der er effekt af DUÅ.

SFI finder ikke på de områder de har målt på, at der er signifikant effekt af DUÅ Baby som tilbud. Et forældrekursus til alle førstegangsførelse er en strategisk satsning på at understøtte tilknytningen mellem forældre og børn i de første år, som vi ved er meget vigtige. Derfor er administrationen nu i gang med at udvikle et nyt forældrekursus. Vi arbejder samtidig på at få knyttet forskning på det nye forældrekursus, ligesom man følger andre forskningsprojekter, som omhandler forældrekurser til førstegangsførelse.

3) Homestar

Der kommer ansøgning fra homestar om yderligere tilskud på 100.000 kr.

Bilag

[Vis dagsorden](#)