

UDVALG

Børne- og Skoleudvalget

MØDE

Intet angivet

STED

Ungdomsskolen i Nakskov

STARTTIDSPUNKT

06-09-2018 15:00:00

SLUTTIDSPUNKT

PUNKTER

- [1. Godkendelse af dagsorden - 6. september 2018](#)
 - [2. Udvalgets budgetforslag 2019 - 2022 Børne- og Skoleudvalget](#)
 - [3. Kvartalsregnskab pr 30 juni 2018](#)
 - [4. Temadrøftelse Sundhed](#)
 - [5. Præsentation af Aula](#)
 - [6. Profil- og interesseinstitutioner.DOCX](#)
 - [7. Specialundervisning i Lolland Kommune](#)
 - [8. Evaluering af folkeskolereformen](#)
 - [9. Orientering - åbent møde - 6. september 2018](#)
-

1. Godkendelse af dagsorden - 6. september 2018

Godkendelse af dagsorden - 6. september 2018

sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden – 6. september 2018

J.nr.: 00.01.00G01-0408	Sagsnr.: 360183	Initialer: UJTS	Åbent punkt
	Brevid.: 4051297		

Sagsfremstilling:

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 6. september 2018.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

-

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 06-09-2018

Godkendt.

2. Udvalgets budgetforslag 2019 - 2022 Børne- og Skoleudvalget

Udvalgets budgetforslag 2019 - 2022 Børne- og Skoleudvalget

sagsfremstilling

2. Udvalgets budgetforslag 2019 - 2022 Børne- og Skoleudvalget

J.nr.: 00.30.10A00-0008 Sagsnr.: 364078 Initialer: JRNIE Åbent punkt
Brevd.: 4166724

Sagsfremstilling:

Direktionen fremsender budgetforslag for 2019 og overslagsår på Børne- og Skoleudvalgets område til udvalgets behandling. Børne- og Skoleudvalget har tidligere behandlet forslaget til budget 2019 på to møder og en budgettemadrøftelse. På mødet den 18. juni drøftede udvalget budgetmæssige udfordringer, rammereduktion og anlægsønsker. Den 7. august blev der afholdt budgettemadrøftelse. Den 16. august diskuterede udvalget et investerings- og besparelseskatalog.

På dette møde skal Børne- og Skoleudvalget opstille et forslag til budget på udvalgets område for 2019 og overslagsårene 2020 - 2022. Udvalgets budgetforslag danner grundlag for Økonomiudvalgets og Byrådets videre behandling af budgettet.

Til brug for udvalgets arbejde med at opstillet budgetforslaget, er der udarbejdet et investerings- og besparelseskatalog. I forhold til det katalog, der blev behandlet på udvalgets møde i august, er kataloget opdateret på baggrund af drøftelserne på mødet. Kataloget er vedlagt som bilag til dagsordenspunktet. Udvalget skal tage stilling til, hvilke forslag, der skal indarbejdes i udvalgets budgetforslag.

På Børne- og Skoleudvalgets møde 18. juni blev der præsenteret en række aktiviteter uden finansiering, i alt 11,1 mio. kr. Udvalget bedes tage stilling til disse aktiviteter, herunder om de skal indarbejdes i budgetforslaget. Til temadrøftelsen blev udvalget endvidere præsenteret for administrationens bud på aktivitetskorrektioner som følge af ændret aktivitet for i alt 3,1 mio. kr. Udvalget bedes også tage stilling til hvorvidt disse aktiviteter skal indarbejdes i budgetforslaget for 2019 - 2022.

Udgangspunktet for udvalgets budget for 2019 er et basisbudget på 752,8 mio. kr. Basisbudgettet er korrigeret for hhv. en rammereduktion på -6,1 mio. kr. og tekniske korrektioner på 0,3 mio. kr. Udvalgets samlede ramme for budget 2019 udgør herefter 747,0 mio. kr. Som bilag til dagsordenspunktet er budgetbemærkningerne vedlagt. Budgetbemærkningerne beskriver nærmere, hvad budgettet indeholder.

Til udvalgets orientering er der udarbejdet et foreløbigt takstkatalog for 2019 på udvalgets område. Takstkataloget er vedlagt som bilag.

Takstberegningen til kommende års takst påbegyndes på dagtilbudsområdet i maj/juni måned hvor den årlige ressourcefordeling udarbejdes. Der tages udgangspunkt i den seneste befolkningsprognose med det forventede børnetal for det kommende år, samt budgettet for det kommende år, som det ser ud før det har været til politisk behandling i udvalget.

De foreløbige takster forelægges til udvalgets orientering, og videresendes herefter til Økonomiudvalget og til Byrådets 1. behandling af budgetforslaget. Først efter vedtagelsen af budget 2019 ved Byrådets 2. behandling, vil taksterne blive endeligt beregnet. Børne- og Skoleudvalget og Byrådet vil herefter få forelagt de endelige takster til godkendelse.

Økonomi:

Udvalgets samlede budgetramme er reduceret med 6,1 mio. kr. i 2019. Rammereduktionen stiger i 2020 til 11,8 mio. kr., og i 2021 til 17,8 mio. kr., alle tal set i forhold til budgettet for 2018. Rammereduktionen er en tilpasning til det faldende børnetal ved uændret serviceniveau pr. barn, og er besluttet af Økonomiudvalget den 19. april 2018.

Der er indarbejdet følgende tekniske korrektioner i budgetforslaget:

- Stødbi Strand Kolonien til Fritids- og Kulturudvalget, - 0,2 mio. kr.
- Lov 554 af 29. maj 2018 ændring i dagtilbudsloven (kvalitetssikring) 0,3 mio. kr.
- Vuggestuepladser i Riddersborg Børnehave 0,1 mio. kr.
- Varmeudgifter Rødby Skolehal 0,3 mio.kr.
- Sommerferieaktiviteter til Fritids- og Kulturudvalget -0,2 mio.kr.
- Bortfald af seniorjob på Ungdomsskolen 0,2 mio. kr.
- Bortfald af leasing - tandplejen -0,3 mio. kr. i 2019 og 2020 samt -0,1 mio. kr. i 2021 og 2022

Samlet udgør de tekniske korrektioner 0,3 mio. kr.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Direktionen anbefaler overfor Børne- og Skoleudvalget at behandle det opstillede budgetforslag, herunder at tage stilling til investerings- og besparelseskataloget, samt til ufinansierede aktiviteter og aktivitetskorrektioner.

Direktionen anbefaler overfor Børne- og Skoleudvalget at indstille budgetforslaget for 2019 - 2022 til behandling i Økonomiudvalget.

Sagen afgøres af:

Byrådet

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 06-09-2018

Flertallet indstillede budgetforslaget til godkendelse, herunder godkendte de ufinansierede aktiviteter og aktivitetskorrektioner samt Investerings- og Sparekataloget med den bemærkning, at BSU2b/model 2 i Investeringskataloget blev valgt. Thomas Bo Østergaard tog forbehold, idet han ønskede at stå frit i de videre budgetdrøftelser.

2347717.pdf
2346890.pdf
2355016.pdf

Bilag

[budgetbemærkninger 2019-2022](#)
[Takstblad 2019 - Børne og Skoleudvalget](#)
[Investerings og sparekatalog BSU 2019](#)

3. Kvartalsregnskab pr 30 juni 2018

Kvartalsregnskab pr 30 juni 2018

sagsfremstilling

3. Kvartalsregnskab pr 30 juni 2018

J.nr.: 00.30.14A00-0008 Sagsnr.: 362010 Initialer: JRNIE Åbent punkt
BrevId.: 4152420

Sagsfremstilling:

Økonomisektoren fremsender budgetopfølgning for perioden 1. januar til 30. juni 2018.

På Børne- og Skoleudvalgets område, har der i årets første 6 måneder været et forbrug på 370,9 mio. kr. Dette er 49,7 pct. af det korregerede budget på 745,8 mio. kr.

For hele 2018 forventes et samlet mindreforbrug for Børne- og Skoleudvalget på 0,8 mio. kr. Det samlede mindreforbrug er sammensat af et forventet merforbrug på skole og dagtilbudsområdet, og et forventet mindreforbrug på Den Understøttende Enhed.

De samlede merforbrug og mindreforbrug er nogenlunde lige store, og det forudsættes derfor, at merforbruget dækkes af mindreforbruget. Da der forventes budgetoverførsler af mindreforbrug til 2019 for decentrale enheder (Ungdomsskolen, PPRC, Toftegaard, Sundhedsplejen og tandplejen) på -3,5 mio. kr., forventes udvalgets samlede budgetafvigelse dog at blive et merforbrug på 2,7 mio. kr. Der er ikke forudsat overførsel af merforbrug til 2019 for daginstitutioner og skoleafdelinger. Økonomiudvalget har den 23. august godkendt en nedskrivning af udvalgenes budgetter, på grund af lavere pris- og lønudvikling end forudsat. For Børne- og Skoleudvalget er nedskrivningen på 2,3 mio. kr. Såfremt Byrådet godkender Økonomiudvalgets indstilling, vil det medføre, at udvalgets budgetter nedskrives med 2,3 mio. kr., hvorfor udvalgets samlede resultat vil blive påvirket negativt.

Skole og Dagtilbud

På Skole-/Dagtilbud forventes samlet set et merforbrug på 10,9 mio.kr.

Merforbrug på Dagtilbud: 6,7 mio. kr.

Merforbruget på Dagtilbud er sammensat af merforbrug på følgende poster:

- Daginstitutioner og dagpleje merforbrug på 3,5 mio. kr., primært som følge af merforbrug på dagplejen. Merforbruget skyldes et børnetal, der er højere end forudsat ved budgetlægningen
- Stigende udgifter til pædagogstuderende og PAU-elever, merforbrug på 0,5 mio. kr. Merforbruget skyldes dels flere voksnelever på pædagogisk assistentuddannelse, og dels flere pædagogstuderende end forventet ved budgetlægningen
- Fælles dagtilbud merforbrug på 1,3 mio. kr., som primært skyldes efterregulering til daginstitutionerne som følge af et højere børnetal i alderen 0 - 5 år end forudsat ved budgetlægningen
- Merforbrug (mindreindtægter) på 1,2 mio. kr. på forældrebetaling, som følge af et stigende antal fripladser og flere søskendetilskud, og dermed et større tab her fra end forudsat ved budgetlægningen

Merforbrug på Skoler, fritidstilbud og specialundervisning: 4,2 mio. kr.

Merforbruget på Skoler, fritidstilbud og specialundervisning er sammensat af:

- Merforbrug på skoleafdelingerne samlet set på 7,2 mio. kr. Merforbruget kan opdeles i tre; et merforbrug vedrørende skoleåret 2017/18, et merforbrug vedrørende skoleåret 2018/19, samt et merforbrug vedrørende vikarer:
 - o Der forventes et merforbrug på 1,2 mio. kr. vedrørende skoleåret 2017 / 18. Merforbruget skyldes primært, at lønsummen pr. medarbejder er lidt højere end forventet ved budgetlægningen. Dertil kommer, at der har været behov for midlertidigt at opnormere lærerstaben på nogle skoleafdelinger, for at kunne læse skema i blandt andet modtagerklasser.
 - o Der forventes et merforbrug på 3,5 mio. kr. vedrørende skoleåret 2018 / 19. Dette er uforandret i forhold til det, som Børne- og Skoleudvalget blev orienteret om på mødet i juni 2018 (Model II).
 - o Der forventes et merforbrug vedrørende vikarer i skoleafdelingerne for hele året på 2,5 mio. kr. Merforbruget skyldes et højere behov for vikardækning end forudsat ved budgetlægningen. Forudsætningerne for ressourcetildelingsmodellens tildeling af vikarmidler har vist sig ikke at være helt realistiske, blandt andet som følge af svagt stigende sygefravær og ekstraordinære omstændigheder på nogle afdelinger.
- Mindreforbrug på 2,7 mio. kr. på Fælles for skoler og dagtilbud som følge af lavere udgift til leasing af IT, elevtransport og administrationspersonale.
 - o De lavere udgifter til leasing af IT skyldes en forskydning af leasingperioden, så den starter senere og slutter senere end forudsat ved budgetlægningen. Set over hele leasingperioden vil udgifterne være som forudsat, men med lavere udgifter i 2018 og højere udgifter i 2022.
 - o Udgifterne til elevtransport er lavere end forudsat ved budgetlægningen
 - o Den lavere lønudgift til administrationspersonale skyldes barsel og organisationsfrikøb
- Mindreforbrug på 0,8 mio. kr. på Specialundervisning. Mindreforbruget er sammensat af

o et forventet merforbrug på 1,6 mio. kr. vedrørende inklusionsmidler på skoleafdelingerne som følge af et stort antal visitationer til decentral specialundervisning i skoleåret 2017/18,
 o et forventet mindreforbrug på 2,1 mio. kr. vedrørende kommunale specialskoler. Mindreforbruget skyldes, at Centerafdelingen ikke endnu fuldt ud har tilpasset antallet af ansatte til det højere aktivitetsniveau
 Merforbruget på skoleafdelingerne kalder på en politisk drøftelse og stillingtagen til, hvordan der kan skabes budgetmæssig balance i skoledriften fremadrettet

Den Understøttende Enhed

På Den Understøttende Enhed forventes et mindreforbrug på 11,7 mio. kr. Mindreforbruget fordeler sig som følger:

1. Understøttende foranstaltninger: mindreforbrug på 4,3 mio. kr.
2. Sundhed: mindreforbrug på 0,6 mio. kr.
3. Forebyggelse og anbringelse: mindreforbrug på 6,8 mio. kr.

Understøttende foranstaltninger: mindreforbrug på 4,3 mio. kr.

Mindreforbruget skyldes blandt andet, at der på Pædagogisk Psykologisk Ressourcecenter (PPRC) er forsinkelse i ansættelse af medarbejdere jf. en politisk bestemt opnormering, og dels en reserveret pulje til køb af støtte, samt køb af eksterne pladser.

Sundhed: mindreforbrug på 0,6 mio. kr.

Mindreforbruget kan primært henføres til overførsel af overskud fra regnskabsår 2017.

Forebyggelse og anbringelse: mindreforbrug på 6,8 mio. kr.

Årsager til forventet mindreforbrug på området for forebyggelse og anbringelse som følger:

- Lavere antal anbragte børn og unge end budgetteret. Årsag hertil er overvejende fastholdelse i mindre indgribende foranstaltninger jf. politisk ønske om at fastholde børnene i deres nærmiljø (Toftegård)
- Større afgang på anbringelsesområdet end forudsat i budgettet, idet færre unge er i eftervænsforanstaltning.
- Restafregning af refusioner vedrørende 2017 på området for særligt dyre enkeltsager. Årsag til øget refusion er, at de enkelte anbringelser bliver dyrere og dermed udløser statslig medfinansiering. Der har ikke i tilstrækkeligt omfang været taget budgetmæssigt højde for denne udvikling.

Der ses store ændringer i anbringelsesmønstret, idet flere børn og unge anbringes på døgninstitutioner, mens færre anbringes i lettere anbringelsesformer som netværkspleje, kost-/efterskoler samt på eget værelse. De tungere foranstaltningstyper koster typisk 3 gange mere end de lettere, og derfor er det samlede antal af anbragte børn og unge ikke længere et klart udtryk for udgiftstyngden på anbringelsesområdet.

Der henvises til bemærkningerne i bilaget for en uddybet gennemgang af forventningerne til regnskabsresultatet for 2018.

Økonomi:

Et forventet mindreforbrug på 0,8 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Der søges om tillægsbevillinger på i alt 0,011 mio. kr., bestående af positive tillægsbevillinger på 0,728 mio. kr. og en negativ tillægsbevilling på -0,711 mio. kr. De ansøgte tillægsbevillinger består af:

Dagtilbud

0,1 mio. kr. vedrørende vuggestuepladser i Riddersborg Vuggestue, som følge af udvalgets beslutning i december 2017 om oprettelse af 12 vuggestuepladser.

0,3 mio. kr. vedrørende ny lov nr. 554 af 29. maj 2018 om ændring af dagtilbudsloven og lov om folkeskolen (Styrket kvalitet i dagtilbud, øget fleksibilitet og frit valg for forældre, mv.). Dele af loven er trådt i kraft pr. 1. juli 2018.

Undervisning

0,3 mio. kr. til varmeudgifter for Rødby skolehal. Ekstraudgiften skyldes, at budgettet hertil ikke blev tilført udvalget, da skolehallerne blev flyttet til Børne- og Skoleudvalget i 2016.

Forebyggelse og anbringelser

-0,7 mio. kr. vedrørende berigtigelser af statsrefusion for årene 2015 og 2016. Den ansøgte tillægsbevilling vedrører statsrefusion for årene 2015 og 2016, hvor der er hjemtaget 0,8 mio. kr. i berigtigelser. Merindtægterne skyldes en ekstraordinær gennemgang, som har medført ekstra administrative udgifter. Udgiften hertil udgør 0,1 mio. kr., som bogføres på området. Der søges om en tillægsbevilling på de resterende -0,7 mio. kr.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Økonomisektoren indstiller:

1. at udvalget godkender kvartalsregnskabet, og videresender det til Økonomiudvalg og Byråd for godkendelse,
2. at udvalget søger Økonomiudvalg og Byråd om tillægsbevilling på 0,266 mio. kr. vedrørende ændring af dagtilbudsloven og lov om folkeskolen (Styrket kvalitet i dagtilbud, øget fleksibilitet og frit valg for forældre, mv.)
3. at udvalget søger Økonomiudvalg og Byråd om tillægsbevilling på 0,122 mio. kr. vedrørende vuggestuepladser i Riddersborg Børnehave
4. at udvalget søger Økonomiudvalg og Byråd om tillægsbevilling på 0,340 mio. kr. vedrørende varmeudgifter i skolehallen i Rødby
5. at udvalget søger Økonomiudvalg og Byråd om en tillægsbevilling på -0,717 mio. kr. vedrørende berigtigelser af statsrefusion for tidligere år (Forebyggelse og anbringelse)

Sagen afgøres af:

Byrådet

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 06-09-2018

Indstilles godkendt. Udvalget søger Økonomiudvalg og Byråd om de angivne tillægsbevillinger.

Bilag[Kvartalsregnskab pr 30/6 2018](#)**4. Temadrøftelse Sundhed****Temadrøftelse Sundhed****sagsfremstilling****4. Temadrøftelse Sundhed**

J.nr.: 00.15.00G01-0104 Sagsnr.: 366757 Initialer: LILC Åbent punkt
BrevId.: 4146764

Sagsfremstilling:

Lolland Kommunes Tandpleje og Sundhedstjeneste er organiseret under den Understøttende Enhed. Tandplejen har 2 klinikker på hhv. Sundhedscenter Maribo og Sundhedscenter Nakskov. Sundhedstjenesten har 2 teams, som er placeret sammen med Børne- og ungerådgivere og PPRC i hhv. Maribo og Nakskov. Tandplejen og Sundhedstjenesten arbejder ud fra lovgivning, Vejledninger fra Sundhedsstyrelsen og Styrelsen for Patientsikkerhed, Lolland Kommunes Sammenhængende Børne- og ungepolitik (2012), Tidlig indsats strategi (nov. 2016), Sundhedspolitik (feb. 2016), Mad- og bevægelsespolitik (nov. 2016) og Den fælles hygiejnepolitik og strategi (nov.2013).

Tandplejens fokusområder 2018

- Rekruttering af tandlæger med erfaring
- Opfyldelse af persondatalovgivningen
- Fortsat arbejde med at opfylde Nationale infektionshygiejniske Regler

Udfordringer:

- Forringet serviceniveau på grund af nyuddannede tandlæger og vakante stillinger
- Økonomisk og praktisk udfordring med at opfylde diverse lovgivning

Sundhedstjenestens fokusområder 2018:

- Fremme implementeringen af Understøttende enheds nye arbejdsgange
- Udvikling af tilflytterhjemmebesøg til 0-3-årige
- Opdatering af Den fælles hygiejnepolitik og strategi i et samarbejde med Skole-Dagtilbud, Serviceenheden og Sundhedstjenesten

Udfordringer:

- Samarbejde med NORDIC MEDICARE
- Børns stigende overvægt fra 0.kl og til 8.kl

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Tandplejen: § 78, stk. 2, § 129, stk. 3, § 130, § 131, stk. 4, § 132, stk. 2, § 133, stk. 5, § 134, stk. 2, § 136, § 137, stk. 2, § 164 og § 166, stk. 4, i sundhedsloven, jf. lovbekendtgørelse nr. 1188 af 24. september 2016 samt "Vejledning om omfang og indhold af kommunal tandpleje", Sundhedsstyrelsen

Sundhedstjenesten:

Sundhedsloven § 120, § 121, § 122, § 123, § 124, § 125, § 126, § 140, § 140A, § 198, § 205. Serviceloven § 11 stk3, § 44, [§ 83](#), [§ 86, stk. 2](#). Bekendtgørelse nr. 1344 af 03/12/2010 om forebyggende sundhedsydelse for børn og unge. "Vejledning om forebyggende sundhedsydelse til børn og unge", 2011, Sundhedsstyrelsen. Vejledning nr. 9759 af 08/10/2014 om genoptræning og vedligeholdelsestræning i kommuner og regioner.

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Den understøttende enhed indstiller, at orientering tages til efterretning.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 06-09-2018

Taget til efterretning.

2354359.pdf

Bilag[Temadrøftelse - Sundhed](#)**5. Præsentation af Aula****Præsentation af Aula****sagsfremstilling****5. Præsentation af Aula**

J.nr.: 17.00.00G00-0022 Sagsnr.: 358497 Initialer: RAJR Åbent punkt
Brevd.: 4124562

Sagsfremstilling:

Aula er den nye kommunikationsplatform (intra) i Skole og Dagtilbud. Det anslås, at Aula får ca. 9.000 brugere i Lolland Kommune. Disse omfatter forældre, personale i Skole & Dagtilbud samt Heltidsundervisningen og STU i Ungdomsskolen og elever. Arbejdet med Aula blev sat i gang 1. februar 2018 og slutter ultimo 2020, hvorefter Aula er fuldt implementeret i både skole, SFO og Dagtilbud. I Skole skal Aula være implementeret i efteråret 2019. I Dagtilbud skal Aula være implementeret i efteråret 2020. Målet med Aula er at skabe lettere adgang til kommunikation mellem skole/dagtilbud og hjem ved at indføre en moderne platform, som tager udgangspunkt i brugerne. Det betyder bl.a. at informationer målrettes og brugerne kan vælge til og fra mht. hvilke informationer de vil se ved at vælge opsætning i deres profil.

Skoleintra, iPortalen i SFO og Børneintra i Dagtilbud udgår ved implementeringen af Aula.

Baggrund

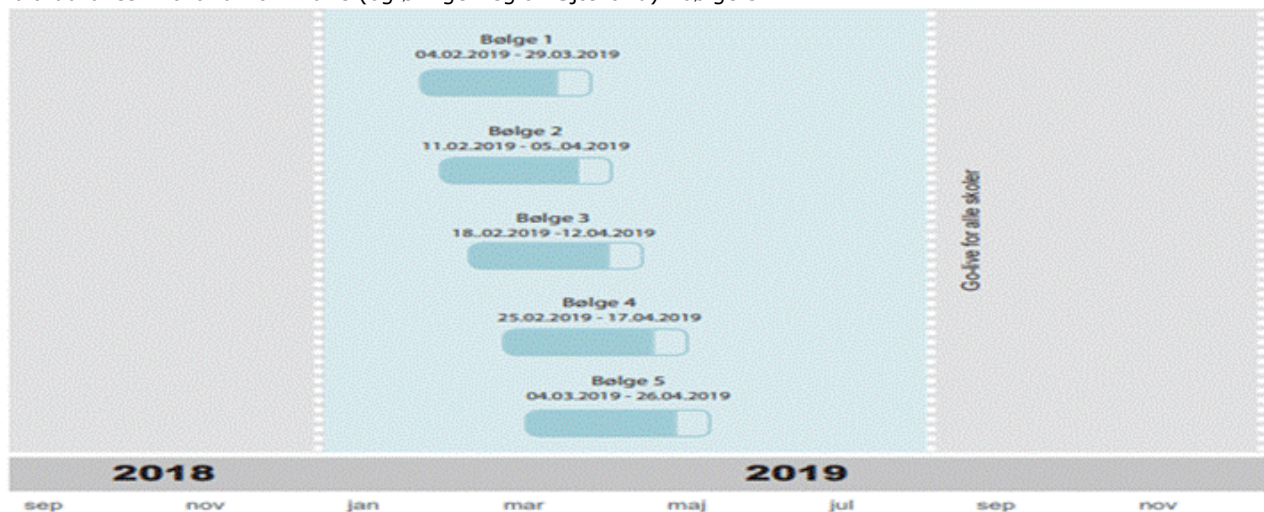
Kommunerne (KL) blev ved Økonomaftalen 2014 forpligtet til at udvikle en ny kommunikationsplatform. Aula er et landsdækkende projekt, som alle 98 kommuner er gået sammen om at investere i. Det er op til hver enkelt kommune at planlægge projektet og implementeringen lokalt.

Implementeringen af Aula er en kombination af et teknisk projekt og et udviklings-/kommunikationsprojekt. I projektet indgår overvejelser omkring fællesskab ved brug af digitale platforme. Projektet indeholder derfor også en debat af hvordan vi sammen (alle brugere) skal anvende Aula og hvilke forventninger vi har til hinanden. På baggrund af debatten skal der udarbejdes en anvendelsesstrategi for Aula.

Alle medarbejdere i Skole og Dagtilbud vil blive involveret i forberedelsen og implementeringen af Aula.

Tidsplan

Aula udrulles i Lolland Kommune (og øvrige Region Sjælland) i bølge 5.

Status

Projektet er under planlægning. Projekttsplan, projektorganisation og ressourceallokering er der taget stilling til på nuværende tidspunkt. Der er nedsat en styregruppe, projektgruppe og arbejdsgruppe. Dataoprydning del 1 i Skole er påbegyndt.

For mere information se www.aula.dk.

Økonomi:

I 2019 udgør driftsudgiften 915.000 kr. De efterfølgende år 400.000 kr.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Skole og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 06-09-2018

Taget til efterretning.

6. Profil- og interesseinstitutioner.DOCX**Profil- og interesseinstitutioner.DOCX****sagsfremstilling****6. Profil- og interesseinstitutioner**

J.nr.: 17.00.00G01-0201 Sagsnr.: 348186 Initialer: TRKP punkt
Brevd.: 4142349

Sagsfremstilling:

Børne- og Skoleudvalget har gennem den seneste periode været optaget af at markedsføre kommunens institutioner med henblik på at styrke borgernes kendskab til kvaliteten i de kommunale skoler og dagtilbud og godkendte i april 2018 en ramme for markedsføring. Markedsføringen har bl.a. indebåret øget synlighed gennem annoncering, samt en organisatorisk opmærksomhed i Skole og Dagtilbud på de gode fortællinger i lokalområdet.

I tillæg til dette har Børne- og Skoleudvalget gennem deres besøg rundt på de forskellige institutioner lagt særligt mærke til, hvordan nogle institutioner har en meget stærk profil, bl.a. når det handler om at tænke lege/læringsrum i udemiljøet.

Profilinstitutioner

En profilinstitution er en institution, som er kendetegnet ved enten at have en certificering eller har en særlig interesse for et specifikt kompetenceområde. Certificering og videre drift af profilinstitutioner har et økonomiske aspekt, idet udgifter både til certificering og vedligeholdelse af kompetencer må påregnes. På tværs af kommunerne er erfaringerne med profilinstitutioner, at det kan være vanskeligt at opretholde både kompetencer og engagement i forhold til reelt at kunne profilere sig som profilinstitution.

Side om side med profilinstitutioner findes en lang række institutioner, som har stærke profiler inden for forskellige områder, men hvor der ikke nødvendigvis følger certificering med.

Kendetegnende for begge typer af profilering er et stærkt engagement og brændende interesse for et særligt område blandt både medarbejdere, ledere og forældre. Samtidig med at der er en økonomisk ramme i forhold til at udmønte, og udvikle den særlige profil, som institutionen brænder for.

Lolland Kommune har p.t. følgende profilinstitutioner:

Gaia: Idrætsinstitution (DGI)

Mælkebøtten: Kommende sanginstitution – certificeres som 'Sang glad' institution. (Med midler fra Nordea fonden koster certificeringen kr.60.000,- normalpris ca. kr. 200.000,-)

Vandloppen: Kommende sanginstitution – certificeres som 'Sang glad' institution. (som ovenstående)

Myretuen: Kommende sanginstitution – certificeres som 'Sang glad' institution (som ovenstående)

Myretuen, Skovbørnehaven Søholt: Økologi og miljøinstitution (Fødevarestyrelsens Økolo-gisk Spisemærke GULD – hvilket betyder at 90-100 % af alle indkøbte fødevarer er økologiske)

Trekløveren: Skov- og naturtilbud

Tryllefløjten: Kunst, æstetik og kultur

Eksempel fra anden kommune:

Et eksempel på, hvordan både lokalt engagement, tilvalg i forhold til om den enkelte institution ønsker en profil og økonomiske rammer møder hinanden, er i Fredericia Kommune. Her har forældre og medarbejdere været involveret i udviklingen af særlige profiler, og det har betydet, at 19 ud af 30 institutioner er gået ind i arbejdet med at finde en særlig profil inden for digitalisering, innovation, kultur, idræt, natur og bevægelse. I den forbindelse er der afsat i alt 4 mio. kr. til udvikling af profilinstitutioner på anlægsbudgettet på henholdsvis skole- og dagtilbudsområdet. 2,8 mio. kr. anvendes til forhold, der vedrører drift i form af uddannelse, kurser, materialer til indretning, vikarpulje og kommunikation. 1,2 mio. kr. anvendes til rene anlægsopgaver, herunder ude- og inde værksteder samt legepladsindretning.

Økonomi:**Planmæssige forhold/Lovgrundlag:****Høring/udtalelse:****Indstilling:**

Skole og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter, hvorvidt udvalget ønsker, at der arbejdes videre med udvikling af profil/interesseinstitutioner, samt i den forbindelse drøfter de økonomiske rammer og vilkår i forhold til etablering og drift.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 06-09-2018

Drøftet

7. Specialundervisning i Lolland Kommune**Specialundervisning i Lolland Kommune****sagsfremstilling****7. Specialundervisning i Lolland Kommune**

J.nr.: 17.03.00G01-0014 Sagsnr.: 352722 Initialer: CAHOF ## punkt
Brevd.: 4169938

Sagsfremstilling:

Folkeskolelovens § 3, stk. 2 og den tilhørende bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand fastslår, at børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser og specialskoler. Endvidere gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt.

Undervisningsministeriet fastsatte i 2012, at 96 % af børnene i den danske folkeskole skulle inkluderes i almentilbuddet og det har Lolland Kommune også arbejdet hen imod. I den sammenhængende børne- og ungepolitik er målsætningen, at andelen af børn og unge med særlige behov, der ekskluderes fra de almene tilbud, skal nedbringes til landsgennemsnittet.

På baggrund af den demografiske sammensætning i Lolland Kommune blev der i 2014 bestilt en analyse hos KORA (præsenteret på udvalgs møde 30. oktober 2014), der konkluderede, at Lolland Kommunes inklusionsgrad burde ligge på 94 %. De resterende elever skulle have et specialpædagogisk undervisningstilbud. I de årlige kvalitetsrapporter har der derfor været afrapporteret i forhold til KORA's anbefaling på 94%.

Lolland Kommune har de senere år været udfordret med at få løst den specialpædagogiske opgave og denne sagsfremstilling vil belyse følgende 3 elementer:

- Baggrund
- Nuværende status
- Økonomiske udfordringer.

Da det er en meget kompleks opgave at etablere specialpædagogiske tilbud til alle kommunens specialundervisningskrævende børn og unge, der både strukturelt og pædagogisk/didaktisk møder hvert eneste barn i deres nærmest udviklingszone, vil forvaltningen anbefale en ekstern analyse, der skal analysere området og komme med anbefalinger til en fremtidig tilbudsvifte på specialundervisningsområdet.

Baggrund:

På Børne- og Skoleudvalgs mødet i januar 2018 blev udvalget præsenteret for den demografiske sammensætning af børn og unge i Lolland Kommunen sammenholdt med andre kommuner og landsgennemsnit.

Oplægget præsenterede blandt andet følgende:

- Lolland Kommunes socioøkonomiske indeks i 2017 var på 1,66 mod 1,03 på landsplan
- 38,5 % i Lolland Kommune har kun grundskoleuddannelse mod 27,9 % på landsplan
- B beskæftigelsesgraden i Lolland Kommune ligger på 60,3 % mod 70,7 % på landsplan
- 24,3 % af børnene kommer fra en svag hjemmebaggrund, hvilket er væsentligt højere end Lollands typiske sammenligningskommuner

Data fra Danmarks Statistik tegner det samme billede (se bilag).

I forhold til den specialpædagogiske indsats ser forvaltningen følgende forhold, som har særlig betydning for det stigende behov for specialundervisning og de tilhørende udgifter.

- Læringsulighed i henhold til sprog vurderinger ved 3-års alderen - der henvises til kvalitetsberetningen
- Tæt sammenhæng mellem tidlig læringsulighed og senere behov for specialundervisning
- En høj andel af skolestartere med særligt behov
- Tilflyttere til kommunen med behov for specialundervisning
- Antallet af plejebørn
- Komplekse henvisningsårsager
- Kraftigt faldende børnetal på almenområdet sammenholdt med en stigning på specialområdet.

Status:

Lolland Kommune har selv 4 specialpædagogiske kategorier, som tilbydes børn og unge med særlige behov:

- Visiteret støtte over 9 timer i almenklasserne – enkeltintegrerede elever
- Decentrale specialklasser
- Centrale specialtilbud
- Ungdomsskolens heltidsundervisning

Ud over disse tilbud har kommunen også et samarbejde med eksterne aktører.

I de sidste 3 år har der været en stigning i både antallet af enkeltintegrerede elever samt elever i den decentrale specialundervisning, ligesom elever visiteret til Centerafdelingen er stigende. Forrige år var der visiteret 52 elever til centeret, der er 61 i indeværende år og til kommende skoleår er der indskrevet 71 elever.

I vedhæftede bilag er der ud over den faktuelle status på antallet af børn også en opgørelse af henvisningsårsager, da disse er udgangspunktet for at kunne tilbyde stærke læringsmiljøer for eleverne. Der er mange elever med generelle indlæringsvanskeligheder, men billedet kompliceres, når disse elever har multiple udfordringer og det stiller store krav til de pædagogiske medarbejders specialpædagogiske kapacitet.

Økonomiske udfordringer:

Lolland Kommune har et faldende børnetal på almenområdet, men et stigende antal specialundervisningskrævende elever og det betyder, at andelen af specialundervisningskrævende elever stiger kraftigt.

De centrale tilbud har fra skoleårets start fastlagt sin økonomiske ramme, men de decentrale specialtilbud og økonomien til enkeltintegrerede elever skal finansieres af den decentrale økonomi til skolerne, Konsekvensen af, at de decentrale specialtilbud

finansieres af den decentrale økonomi er, at skolernes mulighed for holddeling, 2-lærer ordning mm. i den almindelige undervisning minimeres, og dermed bliver det vanskeligere at tilbyde almenområdet elever de optimale læringsmiljøer. I skoleåret 2017-2018 er der i den decentrale økonomi til skolerne anvendt ca. 29,5 mio. kr. på decentral specialundervisning.

Opsummering:

Når der er færre midler til holddeling, 2-lærerordning mv. i den almindelige undervisning, vanskeliggøres muligheden for at få lavet den nødvendige tidlige indsats. Dette medfører en øget risiko for, at barnet/eleven senere i skolegangen vil skulle have et specialpædagogisk tilbud.

Det fremgår af Den Politiske Aftale s. 6, at *"der skal være særlig opmærksomhed på den fremtidige organisering af de specialiserede tilbud, herunder anvendelsen af inklusion"*. Skole og Dagtilbud anbefaler derfor, at der igangsættes en analyse i samarbejde med en ekstern aktør (KORA, DPU eller Marselisborg). Analysen skal have fokus på – ud fra det eksisterende datagrundlag – at komme med anbefalinger til strukturelle og processuelle faktorer, som Lolland Kommune kan arbejde videre med i tilrettelæggelsen af en fremtidig tilbudsvifte og styring af de specialiserede tilbud.

Økonomi:

Omkostningen til en ekstern analyse af en af de nævnte aktører ventes at andrage 3-400.000 kr.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Folkeskolelovens § 3, stk. 2 og den tilhørende bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Distriktsledelsen indstiller at Børne- og Skoleudvalget:

- Tager orienteringen til efterretning
- Iværksætter en analyse med en ekstern aktør

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 12-04-2018

Godkendt.

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 6. september 2018

Skole og Dagtilbud orienterer om status vedrørende ekstern analyse af specialundervisningsområdet:

Skole og Dagtilbud har siden april mødet arbejdet med at finde en ekstern aktør til analyse af specialundervisningsområdet. Det har været en udfordring at finde en aktør med en sådan tyngde og bredde i kompetencefeltet, at den pågældende kan varetage såvel den faglige som den økonomisk-styringsmæssige del af analysen. Samtidig har det været vigtigt at sikre, at de to undersøgelser af henholdsvis strukturen på almen undervisning og på specialundervisning kan komplementere hinanden.

Arbejdet har mundet ud i, at der nu er indgået en aftale med Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) om at levere en analyse af specialundervisningsområdet. DPU vil om nødvendigt kunne bestille leverancer på fx datatræk hos Epinion, som forestår evalueringen af almenområdet.

Skole og Dagtilbud samarbejder derfor nu med DPU om at få det endelige undersøgelsesdesign på plads. Undersøgelsesdesignet vil blive præsenteret for udvalget på dets novembermøde. Der sigtes til, at DPU leverer en delkonklusion omkring årsskiftet 18/19, således at de 2 undersøgelser af hhv. specialundervisning og af almenområdet kan supplere hinanden. Herefter vil en endelig rapport om specialundervisningen kunne foreligge i løbet af foråret 2019.

Om det foreløbige undersøgelsesdesign på DPU's analyse af specialundervisning kan oplyses følgende:

Der tages afsæt i en række undersøgelsesspørgsmål / hypoteser, fx

- Har de nuværende indsatser effekt?
- Har vi den rette organisering? - Styring? - Ledelse? - Tilbud? - Kompetencer?
- Overholder vi lovgivningen?



Der vil metodemæssigt tages følgende afsæt:

- Kortlægning af specialundervisningsområdet, herunder af støtte under 9 timer og decentral specialundervisning, vil ske ved observation og fokusgruppeinterviews på afdelingerne og blandt de centrale specialiserede ressourcer
- Faglig analyse af specialundervisningsområdet med afsæt i forskning og i de kommunale erfaringer, hvor man er lykkedes med specialundervisningsindsatsen, herunder erfaringer fra andre kommuner
- Fremlæggelse af konkrete anbefalinger til ændringer i Lolland Kommunes specialundervisning, fx i forhold til tilbud, faglighed/kompetencer, styring, organisering, ledelse, samarbejde, økonomi m.v.

Undersøgelsen og dens anbefalinger skal i sin delkonklusion omkring årsskiftet sigte til at give konkrete anvisninger til, hvordan stigningen i antallet af visitationen til decentrale specialklasser kan bremses op - hvilken indsats skal der foregå i almenundervisningen, inden visitation til specialundervisning er nødvendig, herunder hvilken støtte under 9 timer bør iværksættes.

I den endelige konklusion skal der - med bestik af evalueringsrapporten på almindelen - gives svar på de nævnte undersøgelsesspørgsmål og fremlægges handlingsrettede anbefalinger til, hvordan specialundervisningen i Lolland Kommune bør

drives fremadrettet.

Økonomi:

Undersøgelsen holdes inden for den besluttede ramme på 3-400.000 kr., som finansieres af Skole og Dagtilbuds konto-6-midler.

Indstilling:

Skole- og Dagtilbud indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 06-09-2018

Taget til efterretning.

8. Evaluering af folkeskolereformen

Evaluering af folkeskolereformen

sagsfremstilling

8. Evaluering af folkeskolereformen

J.nr.: 17.00.00G01-0201 Sagsnr.: 348186 Initialer: SOSK Åbent punkt
Brevd.: 4139317

Sagsfremstilling:

Børne- og Skoleudvalget godkendte på udvalgsmødet den 7. marts 2018 kommissorium for evaluering af folkeskolereformen. Evalueringen indeholder 3 faser: Første del blev behandlet på udvalgets møde den 6. juni 2018. Anden del behandles på dette møde. Den tredje og sidste fase omhandlende erfaringerne hos fraflyttede elever på baggrund af en spørgeskemaundersøgelse følges løbende fra april 2018 - april 2019 og præsenteres for udvalget i april 2019. Denne anden del indeholder jf. kommissorium følgende:

Trivsel Ro Mobning	Nøgletal: Brugertilfredshedsundersøgelse (BTU) og trivselsmålinger Spørgeskemaundersøgelse blandt forældreråd Beskrivelse af indsatser fra afdelinger	Forældreråd Afdelingsledere	August 2018
Den åbne skole	Drøftelse i forældreråd af afdelingens arbejde med den åbne skole – skriftlig tilbagemelding Spørgeskema til forældreråd om afdelingens brug af den åbne skole	Afdelingsledere og forældreråd Forældreråd	August 2018
Overgang til ungdomsuddannelse og kvalitet i vejledning	Spørgeskemaundersøgelse til elever i udskolingen (UU ansvarlig) Beskrivelse fra afdelinger om skolens erfaringer med "Job og uddannelse" og samarbejdet med UU	Elever Afdelingsledere og UU vejleder	August 2018
Praktisk/musiske fag	Spørgeskema til elever i udskolingen om anvendelse af praktisk/musiske fag i undervisningen samt kobling til valg af ungdomsuddannelse	Elever	August 2018

Sagsfremstillingen behandler hvert element særskilt og samler afslutningsvis op.

Trivsel, ro og mobning:

Punktet vedrørende trivsel, ro og mobning indeholder følgende 3 elementer:

- Opsamling på national trivselsmåling og brugertilfredshedsundersøgelsen
- Analyse af spørgeskema til forældreråd
- En afdelingsvis beskrivelse om indsatser vedrørende mobning (vedhæftet bilag).

Den årlige brugertilfredshedsundersøgelse hos forældrene blev præsenteret i kvalitetsrapporten for skoleåret 2016-2017 og viste et fastholdt niveau af tilfredshed blandt forældrene på omkring 75 %. Det er samme niveau som de 2 foregående år.

Den gennemførte trivselsmåling i skoleåret 2017-2018 viser, at elever i Lolland Kommune fortsat trives i deres skole, og der er kun små forskydninger i forhold til sidste år. Der er ikke offentliggjort nationale gennemsnit for skoleåret 2017-2018, men i de 2 forrige år har trivslen i Lolland Kommune ligget tæt på landsgennemsnittet.

	2016-2017	2017-2018	Landsgennemsnit 2016-2017*
--	-----------	-----------	----------------------------

Social trivsel	4,1	4,0	4,1
Faglig trivsel	3,6	3,5	3,8
Støtte og inspiration	3,3	3,2	3,3
Ro og orden	3,7	3,6	3,8

Der har været gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt forældrerepræsentanter i afdelingernes forældreråd. Besvarelser på de forskellige spørgsmål kan ses i vedhæftede bilag, men der fremhæves følgende elementer fra undersøgelsen:

- Forældrene oplever, at deres barn trives på skolen og at trivslen på skolen generelt er god
- Halvdelen af de forældre som besvarer undersøgelse har oplevet mobning på sit barns skole
- I tilfælde af mobning oplever forældrene, at lærere, pædagoger og forældre i samarbejde tager ansvar for at få løst mobbeudfordringen.

Endelig har afdelingsledere, sammen med det lokale forældreråd, udarbejdet en beskrivelse af indsatser omkring trivsel og antimobning.

Grundlæggende for alle afdelinger er, at der arbejdes med trivslen for at forebygge mobning, og i forlængelse af den fælles trivselspolitik, som udvalget har godkendt i foråret 2018, har afdelingerne iværksat en række aktiviteter.

Eksempelvis samarbejder afdelingerne med Red Barnet og Psykiatrifonden om "Fri for mobberi", Trivnu, klasstrivsel.dk, "sikker chat" og "forældrefiduser om trivselsindsatser. Samtidig bruger afdelingerne den årlige nationale trivselsmåling aktivt og har til mellemtrin og udskoling fokus på digital dannelse for at minimere den digitale mobning. Afdelingerne bruger aktivt deres LKT-vejledere og har oprettet (om)sorggrupper alle steder.

Den åbne skole:

Punktet vedrørende den åbne skole indeholder følgende 2 elementer:

- Spørgeskemaundersøgelse blandt forældreråd.
- Afdelingsvis beskrivelse af indsatser

Forældrerådene har svaret på, om de oplever et tæt samarbejde med det omkringliggende samfund, og de fleste forældre oplever, at afdelingerne samarbejder med det omkringliggende samfund. Der er 17 % uenig eller meget uenig i, at der er et samarbejde.

Tilbagemeldingen fra afdelingerne omkring den åbne skole kan ses i sin helhed i vedhæftede bilag, hvor afdelingerne beskriver deres anvendelse af de lokale foreninger, virksomheder og kulturinstitutioner. Der er naturligvis lokale forskelle på, hvilke aktører der samarbejdes med, men der er afdelingsvis både fokus på nærmiljøet og på de længere ekskursjoner. Afdelingerne har desuden investeret i institutionskort, der muliggør offentligt transport på Lolland-Falster og Sydsjælland i dagtimerne.

Praktisk/musiske fag, overgang til ungdomsuddannelse og kvaliteten af vejledningen:

Punktet indeholder følgende 2 elementer:

- Spørgeskemaundersøgelse blandt elever i 8. og 9. klasse om, hvordan de oplever fagene anvendt i skolen og kvalitet i vejledningen fra UU
- Herudover afdelingsvis beskrivelse af tilrettelæggelsen af vejledningsindsatsen, erfaringerne med faget "Job og Uddannelse" samt samarbejdet med UU.

Praktisk/musiske fag:

Tilbagemeldingen fra elever i 8. og 9. klasse er, at 78 % af eleverne har haft mulighed for at vælge et praktisk fag, mens 12 % ikke har haft denne mulighed (10 % ved ikke). Når det kommer til musiske fag har 58 % af eleverne haft mulighed for at vælge et musisk valg fag, men resten deler sig i 21 %, der enten ikke har haft mulighed for at vælge et musisk fag eller ikke ved, om de har.

Omkring det praktisk/musiske samarbejde i den åbne skole viser elevernes besvarelser, at 27 % af eleverne har oplevet et praktisk/musisk samarbejde i den åbne skole, mens 31 % ikke har. 42 % svarede ved ikke.

Overgang til ungdomsuddannelse og vejledning fra Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU):

Eleverne er blevet spurgt til betydningen af undervisningen i forhold til uddannelsesvalg samt oplevelsen af vejledningen. I nedenstående er fremdraget et par særlige opmærksomheder og det samlede billede kan ses i vedhæftede bilag.

På spørgsmålet om elevens valg af ungdomsuddannelse har været påvirket af den undervisning, de har haft, svarer 16 % af eleverne, at undervisningen har haft betydning for valg af uddannelse, mens 46 % oplever, at den ikke har. 39 % af eleverne svarer ved ikke.

På spørgsmålet om UU-vejlederens vejledning i klassen har givet en større viden om uddannelsessystemet svarer 93 % af eleverne, at det har været effektivt, mens 7 % oplever ikke at vejledningen har givet større viden om uddannelsessystemet. Supplerende til elevundersøgelsen er data fra www.uddannelsesstatistik.dk om elevernes uddannelsesparathedsvurdering (UPV) vedtaget nedenstående.

UPV 8. kl. (krav: mindst 4 i gennemsnit (alle fag) ved første standpunkt samt vurderet personlig og social egnet)

Andel uddannelsesparate	16/17	17/18
Lolland	46 %	44 %
Landsgennemsnit	72 %	68 %

UPV 9. kl. (krav: mindst 2 i gennemsnit i både dansk og matematik samt personlig og social egnet)

Andel uddannelsesparate	16/17	17/18
Lolland	84 %	87 %
Landsgennemsnit	96 %	95 %

Elevernes besvarelser indikerer, at den almindelige undervisning ikke i høj grad understøtter dem i deres valg af ungdomsuddannelse, men at det i højere grad er UU-vejlederen, der hjælper eleverne med at blive afklaret på uddannelsesvalg. Omvendt kan ovenstående data indikere, at skolerne og UU samlet har stor indflydelse på elevernes valgparathed særligt frem mod slutningen af 9. klasse, men at der skal sættes tidligere ind med undervisning i "job og uddannelse".

Afdelingerne har i samarbejde med forældrerådene sammenskrevet erfaringerne med samarbejdet mellem afdelingerne og UU, og generelt er afdelingerne tilfredse med samarbejdet. UU-vejledernes arbejde med et årshjul synliggør vigtige skæringsdatoer og er med til at sikre at handlinger bliver foretaget rettidigt. UU er med til at koordinere introforløb, brobygning og praktikforløb samt har en vigtig kommunikativ rolle i skolernes deltagelse på "Skills".

Lærere/pædagoger og UU-vejledere samarbejder om udarbejdelse af elevernes uddannelsesparathedsvurderinger, ligesom UU-vejlederne deltager på udvalgte personalemøder med henblik på videndeling om uddannelsesrettede tiltag.

Opsamling:

Evalueringen af folkeskolereformen giver et indblik i afdelingernes arbejde med reformens forskellige elementer. Der er forskelligartede initiativer på de forskellige områder, men evalueringen viser også, hvor afdelingerne hver især har deres styrker og udviklingsbehov.

Generelt viser evalueringen, at folkeskolerne er stærke i arbejdet med elevernes trivsel og på trods af det høje socioøkonomiske indeks i Lolland Kommune ligger elevernes trivsel omkring landsgennemsnittet. Omvendt viser evalueringen, at den åbne skole, anvendelse af praktisk/musiske fag samt undervisning/vejledning mod ungdomsuddannelserne er udviklingsområder, der skal styrkes de kommende år.

"Job og uddannelse" er blevet en naturlig del af lærere og pædagogers arbejde med klasserne, men resultaterne fra uddannelsesparathedsvurderingerne indikerer, at det først tydeligt har effekt på eleverne i 9. klasse. Derfor skal der allerede fra starten af udkolingen sættes ind med målrettet "job og uddannelse" for at imødekomme arbejdet med elevernes uddannelsesparathed.

Særligt de sidste elementer bliver en del af ungeindsatsen (præsenteret på udvalgs møde 16. august), hvor der skal arbejde med følgende 3 pejlemærker:

1. Alle unge skal være i gang. Kommunen skal sikre, at der er relevante tilbud og fællesskaber til alle unge, der kan hjælpe dem på vej mod uddannelse eller job
2. Alle unge skal nå længst muligt med de forudsætninger og interesser, de har. Uddannelse er vejen for de fleste, men Lolland Kommune skal gøre det let for de unge, der ønsker at vælge en erhvervsrettet vej mod job og selvforsørgelse
3. Alle unge skal mødes af en sammenhængende og tværfaglig indsats, der understøtter den unges livsduelighed ved at klæde den unge på til at udvikle identitet, dannelse og ambitioner for eget liv.

Evalueringen har desuden givet et værdifuldt indblik i forældres og elevers oplevelse af de valgte elementer, hvilket kan anvendes som brugbar viden i de enkelte afdelingers udviklingsprocesser.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Skole og dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter evalueringen og tager den til efterretning.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 06-09-2018

Taget til efterretning.

2347408.pdf

2350773.pdf

Bilag

[Tilbage melding fra afdelinger](#)

[Evaluering af folkeskolereform spørgeskema elever og forældre råd](#)

9. Orientering - åbent møde - 6. september 2018

Orientering - åbent møde - 6. september 2018

sagsfremstilling

9. Orientering - åbent møde - 6. september 2018

J.nr.:	00.01.00G01-0408	Sagsnr.:	360183	Initialer:	UJTS	Åbent punkt
		Brevd.:	4051298			

Sagsfremstilling:

1. Undervisningsministeriet fremsender orienteringsskrivelse om ny lovgivning vedrørende overgang fra børnehave til skole.
2. Avisartikel vedrørende Friluftsrådets hædning af Natur- og skovbørnehaven Trekløveren for deres særlige indsats i naturen.
3. Lolland Kommune har fået tilsagn om et tilskud på i alt kr. 842.510,- fra Socialstyrelsens pulje til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne. Tilskuddet ydes over en fireårige periode fra september 2018 til og med august 2022. Tilskuddet fordeler sig med kr. 252.760,- til dagplejen og 589.750 kr. til pædagoger og ledelse. Der vil blive tale om læringsdage for dagplejere med eksterne undervisere under titlen "Fælles fagligt fundament for høj kvalitet i dagplejehjemmet", læringsdage for pædagoger og tilsynspædagoger (kommunale og private) med ekstern underviser, med henblik på at klæde deltagerne på til opgaven med realisering af det nye dagtilbudssudspil samt diplomuddannelse på Professionshøjskolen Absalon til enkelte ledere og medarbejdere.
4. Status på rekruttering af pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner

Økonomi:

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 06-09-2018

Taget til efterretning.

2350646.pdf

2350648.pdf

Bilag

[Orienteringsbrev til kommunerne](#)

[Avisartikel om grønne spirerflag i Trekløveren](#)