

## 1. Bemærkninger til dagsordenen

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2013-59428

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2016-6075

Mødet har fokus på dagtilbudsområdet og de projekter og udviklingstiltag, der er ved at starte op på området.

I forlængelse af mødet afholdes der dialogmøde med Forældrebestyrelsesformændene fra dagtilbudsområdet. Formændene er indbudt til møde fra kl. 16.30 - 17.30.

---

### Børn- og Familieudvalgets møde den 8. december 2016:

Ingen yderligere bemærkninger.

---

## 2. Budgetopfølgning pr. 31.10.16 - Børn- og familieudvalget

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2016-9992

J.nr.: 00.32.00

Dokumentnr.: 326-2016-395194

### Sagstype

Orientering.

### Resume og sags baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. oktober 2016. Dispositionsregnskaberne viser ingen samlet forskel mellem budget og forbrug (Sidste måned et mindreforbrug på 1 mio. kr.). Tillægsbevillinger besluttet på Kommunalbestyrelsens møde den 30. november 2016, indgår ikke i denne budgetopfølgning.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben. Nedenfor er skrevet bemærkninger til de største forventede mer- eller mindreforbrug.

Det bemærkes, at hovedparten af partnerskabsholderne holder sig inden for overførselsgrænserne, og der er aftalt 1, 2, 3 og 4 årige handleplaner med de partnerskabsholdere, som har indberettet et forventet merforbrug.

#### *Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse, puljer:*

Mindreforbrug for 2016 forventes at udgøre 4,7 mio. kr. (Sidste måned forventet på 4,6 mio. kr.). Puljen til omlægning af specialundervisningsmidlerne er den største af puljerne. Der er i november uddelt 4,0 mio. kr. til skolerne, disse er indregnet i denne budgetopfølgning.

#### *Firhøjsskolen:*

Merforbrug for 2016 forventes at udgøre 2,3 mio. kr. (Sidste måned forventet 2,3 mio. kr.). Med udgangspunkt i skolens drift og udvikling er det aftalt, at skolen i 2016 har fokus på, at budget 2016 og regnskab 2016 balancerer. Det er på handleplansmøde d. 1. november besluttet, at afvente udmøntningen af div. puljer på folkeskoleområdet i 2017. Der afholdes møde igen primo 2017, hvor endelig handleplan forventes udfærdiget.

#### *Rynkevangsskolen:*

Merforbruget i 2016, forventes at udgøre 2,1 mio. kr. (Sidste måned forventet 1,7 mio. kr.). Overført merforbruget fra 2015 var 2,5 mio. kr. Forskellen fra sidste budgetopfølgning skyldes blandt andet fejl i tidligere disponeringer, hvorved ca. 210.000 kr. til fagpersonale ikke var medregnet. Endvidere er der

øget vikarudgifter og færre refusioner end først beregnet. Der er udfærdiget handleplan og merforbruget fra 2015 forventes indhentet i 2019.

*Svebølle Skole:*

Merforbruget for 2016, forventes at udgøre 1,0 mio. kr. (Sidste måned forventet 1,0 mio. kr.). Overført merforbrug fra 2015 var 1,1 mio. kr. Der er udfærdiget handleplan, og merforbruget fra 2015 forventes indhentet i 2016, 2017 og 2018.

*Tømmerup skole:*

Merforbruget i 2016 forventes at udgøre 1,2 mio. kr. (Sidste måned forventet 1,3 mio. kr.). Skolen har oparbejdet merforbruget gennem de sidste tre år. Der er overensstemmelse mellem antal ansatte og budgettet i 2017. Udfordringerne har blandt andet været store udgifter i forbindelse med fratrædelser. Det er aftalt, at Tømmerup skoles merforbrug i 2016 først indhentes efter 2017, så skolen får et budgetår, hvor det vises at budgettet, uden overført merforbrug fra 2016, kan overholdes i 2017, og udfordringerne med personaletilpasning nu er stoppet. Derefter vil handleplan blive udfærdiget ultimo 2017.

*Børnehusene Bjergsted Bakker:*

Merforbrug for 2016 forventes at udgøre 2,2 mio. kr. (Sidste måned forventet 2,1 mio. kr.). Merforbrug fra 2015 var 1,3 mio. kr. På grund af omstrukturering af området, og faldende børnetal, er der iværksat afskedigelser af personale. Da der har været mange fratrædelsesudgifter, får lønbesparelserne først virkning i 2017. Handleplan er udfærdiget, hvor merforbruget er endeligt indhentet i 2020.

**Økonomiske konsekvenser**

Dispositionsregnskaberne viser ingen forskel mellem budget og forbrug på udvalgets område (Sidste måned et mindreforbrug på 1,0 mio. kr.).

**Bilag**

Månedsrapport Børn og Familieudvalget pr. 31.10.16

326-2016-395188

---

**Børn- og Familieudvalgets møde den 8. december 2016:**

Godkendt.

---

**3. Beslutning om anlægsbevilling til PCB-renovering af Årby Skole**

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2016-22046

J.nr.: 82.19.00

Dokumentnr.: 326-2016-400964

**Sagstype**

Beslutning.

**Resume og sagens baggrund**

I forbindelse med beslutning om PCB-renovering på Årby Skole har Kommunalbestyrelsen i august 2016 bevilget og frigivet 4 mio. kr. til opstart af renoveringen. På investeringsoversigten for 2017 er der afsat et rådighedsbeløb på yderligere 8,183 mio. kr., så det samlede budget til projektet er 12,183 mio. kr.

Der søges om frigivelse af rådighedsbeløbet på 8,183 mio. kr. til PCB-renovering af Årby Skole.

**Indstillinger**

Direktøren indstiller, at der gives en anlægsbevilling på 8,183 mio. kr. til PCB-renovering af Årby Skole finansieret af det afsatte rådighedsbeløb.

**Behandling**

Børn- og Familieudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Økonomiudvalg, Kommunalbestyrelsen.

**Sagsfremstilling**

På Årby Skole er der konstateret PCB-forurening af 68-fløjen og omklædningsrummet ved den nye gymnastiksal.

Kommunalbestyrelsen har den 29. juni 2016 godkendt direktørens indstilling om at gennemføre scenarie 1B vedrørende PCB-renovering af Årby Skoles 68-fløj og omklædnings-faciliteter samt at nedrive bygning 2.

Siden september 2016 har der været arbejdet med projektering af renoveringen.

Rådgivningsopgaven har været i udbud. Rådgivningsvirksomheden Alectia blev valgt som rådgiver, idet de havde afgivet det økonomisk mest fordelagtige tilbud, herunder givet den laveste pris.

Der har været udført supplerende undersøgelser og vurderinger, og renoveringen er nu i udbud. Tilbud fra fem entreprenørvirksomheder modtages primo december måned.

Selve projektet omfatter dels en fjernelse af PCB-holdige materialer (fuger), afrensning og indkapsling af eventuelle PCB-rester i tilstødende bygningsdele. Efter renoveringen skal det kunne sikres, at PCB indholdet i indeluften kommer under grænseværdierne. Derfor skal der være et luftskifte på fire gange i timen for at sikre, at eventuelle rester af PCB kan ventileres væk.

Under projekteringen har det vist sig, at det nuværende ventilationsanlæg ikke har tilstrækkelig kapacitet til at sikre, at PCB niveauet bliver lavt nok. Derfor har det været nødvendigt at projekttere og udbyde etablering af et nyt ventilationsanlæg.

Dette var ikke indeholdt i det afsatte budget. I det tidligere overslag var der imidlertid regnet med etablering og drift af midlertidige pavilloner.

Under projekteringen har der været et tæt samarbejde med skolens ledelse, og på den baggrund omfatter det udbudte projekt ikke opsætning og drift af pavilloner. Til gengæld er der udbudt et nyt ventilationsanlæg som option.

Det vurderes fortsat, at det samlede projekt med ovennævnte justeringer kan holdes inden for den afsatte økonomiske ramme, men der er dog fortsat en usikkerhed, da priserne ikke er modtaget.

Hvis den samlede økonomi inklusiv udgifter til uforudseelige opgaver kan indeholdes i det afsatte anlægsbudget, kan der indgås kontrakt med den entreprenør, der har givet det bedste tilbud (pris og kvalitet).

#### **Økonomiske konsekvenser**

Der er i alt afsat samlet kr. 12,183 mio. kr. til PCB-renovering af Årby Skole. Heraf indgår kr. 8,183 mio. kr. i budget 2017. Økonomichefen bemærker, at restrådighedsbeløbet herefter udgør 0 kr.

#### **Teknik- og Miljøudvalgets møde den 8. december 2016:**

Anbefales.

---

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. december 2016:**

Anbefales.

---

## **4. Drøftelse vedrørende politiske målsætninger på dagtilbudsområdet**

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2016-60681

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2016-412917

#### **Sagstype**

Drøftelse.

#### **Resume og sagens baggrund**

Administrationen er, i samarbejde med områdelederne inden for dagtilbudsområdet, i gang med en proces om at udarbejde et oplæg til udvalget, der indeholder forslag til en række overordnede politiske målsætninger, resultatmål samt praksisorienteret mål på dagtilbudsområdet. Et mere målstyret fokus

kan til dels bidrage til politisk og ledelsesmæssigt at sætte en retning for udviklingen på området og kan til dels bidrage til at synliggøre effekten af det arbejde, der udføres. I det følgende præsenteres oplægget. Der vil blive arbejdet videre med oplægget efter udvalgets inputs. Det endelige oplæg vil blive præsenteret på et udvalgsmøde i starten af 2017 med henblik på at få udvalgets godkendelse.

### **Indstillinger**

Fagcenterchefen for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at de overordnede mål, resultatmålene samt de praksisorienterede mål drøftes.

### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

### **Sagsfremstilling**

#### *Formål og proces*

Resultat- og effektmåling er i disse år et centralt fokusområde i mange af landets kommuner. Baggrunden for dette fokus er blandt andet et stigende ønske om at synliggøre værdien af det arbejde, der udføres i kommunerne. For Kalundborg Kommune kan et mere målstyret fokus bidrage til politisk og ledelsesmæssigt at sætte en tydelig retning for den udvikling, der ønskes i kommunen. Samtidig kan det bidrage til at synliggøre effekten af det arbejde, der udføres og dermed også give bedre mulighed for at evaluere og kvalificere arbejdet. Ved at flytte fokus fra processer til resultater, giver det også lokal frihed til, at medarbejdere selv kan vurdere og beslutte, hvilke tiltag og processer der skal iværksættes, så det giver bedst mening og værdi for det enkelte område.

Denne bevægelse rettet mod i højere grad at synliggøre arbejdet, ligger i god tråd med kommunens Udviklingsstrategi. Heri indgår der, at nogle af kommunens fokusområder er at synliggøre velfærden i kommunen samt at sikre, at alle borgere har de bedste livsvilkår gennem hele livet.

På den baggrund har administrationen, i samarbejde med områdelederne inden for dagtilbudsområdet, igangsat en proces med at udarbejde et oplæg til udvalget, der indeholder forslag til en række overordnede politiske målsætninger. Forslagene er et bud på, hvordan der politisk kan sættes en ramme for, hvordan der skabes gode børneliv med fokus på trivsel, sundhed, udvikling og læring i Kalundborg Kommunes dagtilbud. Oplægget indeholder også forslag til en række resultatmål, som skal bidrage til at sikre, at de overordnede målsætninger opfyldes. Derudover formuleres der en række praksisorienterede mål, som har til formål at beskrive, hvorledes der arbejdes både ledelsesmæssigt og personalemæssigt, så både resultatmålene og de overordnede målsætninger kan imødekommes.

Oplægget afspejler opbygningen af politiske målsætninger, resultatmål samt praksisorienterede mål på skoleområdet.

Arbejdet med at formulere overordnede målsætninger, resultatmål og praksisorienterede mål er i en proces. Der afholdes løbende arbejdsgruppemøder, hvor målene kvalificeres. Det er ambitionen, at de overordnede målsætninger og resultatmålene efterfølgende skal indgå i kvalitetsrapporten på området, og herigennem give politikerne mulighed for at følge udviklingen på de enkelte områder.

#### *Oplæggets indhold*

Der arbejdes i øjeblikket på et skriftligt oplæg, der efter udvalgets kvalificering, vil blive fremlagt for udvalget i starten af 2017 med henblik på at få udvalgets godkendelse.

I udarbejdelsen af de overordnede målsætninger, resultatmålene samt de praksisorienterede mål, er der taget afsæt i Dagtilbudspolitikken, der er bygget op omkring KLAR-pædagogikken. KLAR-pædagogikken er en særlig tilgang til det pædagogiske arbejde i Kalundborg Kommune og med KLAR-pædagogikken forpligtes dagtilbuddene til at have et pædagogisk indhold og en pædagogisk kvalitet, der bidrager til at fremme alle børns livschancer og muligheder videre frem i uddannelsessystemet.

I det følgende præsenteres det foreløbige arbejde med at udarbejde overordnede målsætninger, resultatmål samt praksisorienterede mål på dagtilbudsområdet. I det vedhæftede dokument fremgår en figur, der viser sammenhængen i de overordnede målsætninger, resultatmålene samt de praksisorienterede mål.

#### *Forslag til overordnede målsætninger*

I det følgende præsenteres et forslag til de overordnede målsætninger.

Kvalitet: Indholdet i dagtilbuddet er af høj faglig kvalitet

Læring: Dagtilbuddet fremmer børns læring, udvikling og trivsel

Aktiv Familie: Familien inddrages aktivt for at sikre gode overgange og sunde levevaner

4. Ressourcesyn: Dagtilbuddet skaber stærke børnefællesskaber med deltagelsesmulighed for alle børn.

#### *Forslag til resultatmål*

I det følgende gives nogle forslag til resultatmål samt praksisorienterede mål, der spiller ind i hver af de overordnede målsætninger.

##### *1. Kvalitet - Indholdet i dagtilbuddet er af høj faglig kvalitet*

Flere studier viser, at der er sammenhæng mellem kvalitet i dagtilbud og børnenes sproglige, kognitive og sociale kompetencer. Et dagtilbud af høj kvalitet kan styrke børns udvikling, så børnene får de bedste forudsætninger for at klare sig godt, både i skolen og senere hen i livet.

Flere rapporter peger på, at interaktionen mellem det pædagogiske personale og børnene er den mest betydningsfulde faktor for børnenes læring og dermed kvalitet. Derudover fremgår det, at personalets uddannelses kvalifikationer har betydning for dagtilbuddenes kvalitet.

Der foreslås følgende resultatmål:

Mindst 70 pct. af det pædagogiske personale skal have en pædagogisk uddannelse

Mindst 85 pct. af børnene skal sprogligt ligge i den generelle indsats

Mindst 95 pct. af børnene i dagtilbud skal føle, at de har en god relation til de voksne

Der foreslås følgende praksisorienterede mål:

Løbende kompetenceudvikling fra ledelsesniveau til medarbejdere

Børns sprog styrkes på en legende måde via systematisk tilrettelagte aktiviteter

Der er fokus på at evaluere og dokumentere det pædagogiske arbejde

##### *2. Læring - Dagtilbuddet fremmer børns læring, udvikling og trivsel*

Børn har brug for udfordringer allerede i de første leveår, da det giver dem selvdannelse, selvværd og læringslyst. De voksne i dagtilbud skal arbejde målrettet og gøre brug af deres faglighed, og de skal gennem systematik og overskuelighed skabe en pædagogisk hverdag med lærende leg.

Der foreslås følgende resultatmål:

Mindst 95 pct. af børnene skal være glade for at gå i et dagtilbud

Mindst 90 pct. af børnene skal have alderssvarende motoriske kompetencer

Mindst 90 pct. af børnene skal have alderssvarende personlige og sociale kompetencer

Der foreslås følgende praksisorienterede mål:

Der er fokus på det enkelte barns ressourcer, fokusområder og læringsmiljø med henblik på at sikre, at alle børn trives, udvikles og lærer

##### *3. Aktiv Familie - Familien inddrages aktivt for at sikre gode overgange og sunde levevaner*

Forældrene og familien som helhed spiller en afgørende rolle og har det primære ansvar for deres barns udvikling. Netop derfor skal familien aktivt inddrages i dagtilbuddets arbejde med barnet. Forskning viser, at forældreinddragelse øger effekten af det pædagogiske arbejde.

Der foreslås følgende resultatmål:

Mindst 85 pct. af forældrene skal have en oplevelse af kvalitet i samarbejdet med personalet

Der foreslås følgende praksisorienterede mål:

- Forældre inddrages aktivt i arbejdet med at fastholde børns fysiske sundhed og sunde levevaner
- Der fokuseres på at skabe gode overgange i barnets liv gennem sammenhæng i tilbuddene og gennem forældreinddragelse

#### 4. *Ressourcesyn - Dagtilbuddet skaber stærke børnefællesskaber med deltagelsesmulighed for alle børn*

Dagtilbuddene skal give alle børn en god start på livet, og det er helt essentielt, at almenområdet indeholder lærings- og udviklingsmiljøer indeholdende deltagelsesmuligheder for alle børn.

Der foreslås følgende resultatmål:

- Mindst 98 pct. af de børn, der er i et kommunalt tilbud, skal være i et alment tilbud

Der foreslås følgende praksisorienterede mål:

Der arbejdes aktivt med daglige lærings- og udviklingsmiljøer med deltagelsesmulighed for alle børn

Efter udvalgets inputs, arbejdes der videre med at færdiggøre oplægget, som udvalget vil få til behandling i starten af det nye år. Oplægget skal også ses som en overordnet ramme for øvrige projekter på 0-6 års området.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Bilag**

Politiske målsætninger

326-2016-414641

---

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. december 2016:**

Drøftet. Der arbejdes videre med de faldne bemærkninger.

---

#### **5. Orientering om projekt vedrørende udvikling af redskaber til pædagogisk udvikling og styring på 0-6 års området**

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2016-57109

J.nr.: 28.00.00

Dokumentnr.: 326-2016-388327

#### **Sagstype**

Orientering.

#### **Resume og sags baggrund**

Der igangsættes i øjeblikket et projekt, som sigter mod at skabe en samlet værktøjskasse af redskaber til pædagogisk udvikling og styring på 0-6 års området. Der ses på, hvordan redskaberne kan blive mere sammenhængende, enkle at arbejde med og understøttende for de politiske målsætninger. På den måde forventes projektet at kunne bidrage til Kalundborg Kommunes ambition om at skabe høj kvalitetsdagtilbud.

Denne orientering har til formål at give udvalget et overblik over et af de udviklingstiltag, som er i gang på dagtilbudsområdet.

### **Indstillinger**

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Der igangsættes et projekt, hvor der ses samlet på, hvordan der kan udvikles redskaber til pædagogisk udvikling og styring på 0-6 års området. Projektet vil foregå i tæt samarbejde mellem Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse og områdelederne for dagtilbuddene. De redskaber, som dagtilbuddene og fagcentret i dag arbejder med, omfatter blandt andet kompetencehjulet, de pædagogiske læreplaner, børnemiljøvurderingen, tilsynet og kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet. Medarbejderne bruger i dag en del af deres tid på arbejdet med disse redskaber, som overordnet har til formål at udvikle og styre den pædagogiske praksis.

Projektets kommissorium er vedlagt sagen som bilag.

#### *Baggrund*

Der er i øjeblikket et øget fokus på kvalitet og udvikling i dagtilbuddene. På landsplan er der blandt andet blevet nedsat et Kvalitetsforum for dagtilbud, som arbejder på at styrke de pædagogiske læreplaner. På kommunalt plan er der også et arbejde i gang med at udvikle nye politiske målsætninger og styringsparametre for dagtilbuddene. I lyset af disse tendenser er det relevant at se på, om de redskaber, som bruges til pædagogisk udvikling og styring i dagtilbuddene, kan blive mere sammenhængende, enkle at arbejde med og understøttende for de politiske målsætninger.

#### *Formålet med projektet*

Projektet sigter mod at skabe en samlet værktøjskasse, som kan understøtte flere funktioner og rette sig mod flere målgrupper på en gang. For det første er det vigtigt, at redskaberne kan skabe refleksion omkring den pædagogiske praksis i de enkelte dagtilbud, samt retning for medarbejdernes fremadrettede arbejde med at udvikle den pædagogiske praksis. Desuden skal redskaberne kunne være med til at sikre og synliggøre kvaliteten i dagtilbuddene og give lederne mulighed for at sætte fokus på områder, hvor der opleves særlige udfordringer. Sidst men ikke mindst er det vigtigt, at redskaberne kan skabe viden omkring det pædagogiske arbejde i kommunens dagtilbud, som kan bruges på det politiske niveau til at følge op på arbejdet med målsætningerne for området.

#### *Det fremadrettede arbejde*

Der er nedsat en projektgruppe, som i de kommende måneder vil gennemgå hvert af de nævnte redskaber og se på, hvordan der arbejdes med redskabet i dag og hvad formålet med at bruge redskabet er. Herefter vil projektgruppen diskutere, hvilke fordele og ulemper, der er ved redskabets nuværende udformning, og hvilke udviklingspotentialer, der er for redskabet. Til sidst fremlægges et eller flere forslag til, hvordan redskabet skal udformes og bruges fremadrettet.

Projektet forventes at udmunde i de følgende delelementer:

En ny skabelon for den kommunale kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet

En opdateret skabelon og vejledning for udarbejdelse af de pædagogiske læreplaner

En beskrivelse af, hvordan der fremadrettet skal laves børnemiljøvurderinger, samt materiale hertil (f.eks. spørgeskemaer)

En beskrivelse af, hvordan tilsynet på området kan organiseres og udføres fremadrettet

Et oplæg til, hvordan der kan laves en spørgeskemaundersøgelse blandt forældrene

En beskrivelse af, hvordan information fra de forskellige redskaber indsamles og gemmes

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## Bilag

Kommissorium "Udvikling af redskaber til pædagogisk udvikling og styring på 0-6 års området"

326-2016-406074

---

### Børn- og Familieudvalgets møde den 8. december 2016:

Godkendt.

---

## 6. Orientering om mulighederne for at igangsætte et forskningsprojekt vedrørende arbejdet med KLAR-pædagogikken

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-57103

J.nr.: 28.00.00

Dokumentnr.: 326-2016-388277

### Sagstype

Orientering.

### Resume og sagens baggrund

Kommunens dagtilbud har i snart fire år arbejdet med den forskningsbaserede KLAR-pædagogik, som skal bidrage til at skabe højkvalitetsdagtilbud. Det kan derfor nu være interessant at se på den effekt, som KLAR-pædagogikken har på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene, og på mulighederne for at udvikle KLAR-pædagogikken fremadrettet. Der igangsættes derfor en proces, hvor mulighederne for at etablere et forskningsprojekt på dette område undersøges.

Denne orientering har til formål at give udvalget et overblik over et af de udviklingstiltag, som er i gang på dagtilbudsområdet.

### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Det påtænkes at igangsætte en proces, hvor mulighederne for at etablere et forskningsprojekt omkring arbejdet med KLAR-pædagogikken i kommunens dagtilbud undersøges. Baggrunden og detaljerne vedrørende det potentielle forskningsprojekt er beskrevet nærmere i det notat, der er vedlagt sagen som bilag.

#### *Fokus på kvalitet i dagtilbud*

Gennem de seneste år er der kommet øget fokus på kvalitet i dagtilbuddene, og på hvordan man baseret på aktuel forskning kan skabe de bedste rammer for børns udvikling i deres første leveår. Forskningen viser, at børn har gavn af at gå i dagtilbud, men at effekten er afhængig af kvaliteten i dagtilbuddet. Børn, der har gået i højkvalitetsdagtilbud, klarer sig bedre senere i livet, både i forhold til uddannelse, tilknytning til arbejdsmarkedet, kriminalitet osv.

#### *Arbejdet med KLAR-pædagogikken*

I Kalundborg Kommunes dagtilbud har man indført KLAR-pædagogikken, som er en forskningsbaseret, fælles ramme for det pædagogiske arbejde. Den forpligter dagtilbuddene til at have pædagogisk indhold og kvalitet i hverdagen. KLAR-pædagogikken er udviklet, så den omfatter de elementer, der er dokumentation for, har den største effekt på børnenes tryghed, trivsel og læring. Dermed er KLAR-pædagogikken helt central i forhold til ambitionen om at skabe højkvalitetsdagtilbud.

I kommunens børnehaver, vuggestuer og andre dagtilbud har man nu arbejdet med KLAR-pædagogikken i snart fire år. Grundet KLAR-pædagogikkens forskningsbaserede tilgang er der en klar forventning om, at den bidrager til en højnet kvalitet og dermed bedre muligheder for, at alle kommunens børn trives, udvikles og lærer. Der kan dog være et naturligt ønske om at kunne



dokumentere denne effekt, samt at få ny viden om mulighederne for at forbedre og udvikle KLAR-pædagogikken fremadrettet.

#### *Mulighederne for et forskningsprojekt*

På denne baggrund undersøges mulighederne for at igangsætte et forskningsprojekt omkring arbejdet med KLAR-pædagogikken. Der lægges op til praksisnær følgeforskning, som f.eks. kan tage form af et ph.d.-projekt. Forskningsprojektet forventes at have fokus på den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene, og KLAR-pædagogikkens effekt herpå.

Et foreløbigt bud på projektets forskningsspørgsmål ser således ud:

Hvordan foregår arbejdet med KLAR-pædagogikken i de forskellige dagtilbud?

Hvordan bidrager dagtilbuddenes arbejde med KLAR-pædagogikken til at børnene trives, udvikles og lærer?

Hvordan kan KLAR-pædagogikken og den måde, den implementeres på, udvikles, så den skaber højere kvalitet i dagtilbuddene?

Vælger man at ansætte en ph.d.-studerende, vil projektet typisk forløbe over tre år, hvor den studerende både tager kurser på universitetet og arbejder på ph.d.-afhandlingen. De forskellige muligheder for ansættelse af en ph.d.-studerende undersøges i øjeblikket nærmere. Som hovedreglen vil kommunen skulle betale den studerendes løn i de tre år. Der ses dog på muligheden for at få støtte fra Innovationsfonden til ansættelse af en offentlig erhvervs-ph.d.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved denne orientering. Vælger man senere at ansætte en ph.d.-studerende vil der formentlig være udgifter til løn mv., alt efter hvilken model der vælges.

#### **Bilag**

Notat "Oplæg til forskningsprojekt om arbejdet med KLAR-pædagogik i Kalundborg Kommune"

326-2016-392309

---

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 8. december 2016:**

Godkendt.

---

### **7. Meddelelser til efterretning**

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2013-59430

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2016-6139

Orientering vedrørende Ungdomsskolen.

Dagsorden for dialogmøde med forældrebestyrelsesformænd.

#### **Bilag**

Indbydelse til dialogmøde med Børn- og Familieudvalget 8. december

326-2016-413199

**Børn- og Familieudvalgets møde den 8. december 2016:**

Taget til efterretning.

---