

## Punkt 1: Status for udviklingsplanen for skolerne

17.00.00-G01-149-16

### Resume

Der gives en status på skolernes arbejde med at indfri effektmålene i udviklingsplanen "Glade børn og kloge elever", som blev vedtaget af kommunalbestyrelsen i juni 2017.

### Forvaltningen indstiller

1. At orienteringen om status for skolernes udviklingsplaner tages til efterretning.
2. At det godkendes, at forvaltningen udarbejder forslag til revision af udviklingsplanens effektmål.

### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen vedtog udviklingsplanen "Glade børn og kloge elever" i juni 2017. Planen er gældende for perioden 2017-2021. Med planen er det vedtaget, at Børne- og Uddannelsesudvalget én gang årligt får en status på implementeringen af planen på kommunens skoler.

Udviklingsplanen indeholder syv effektmål, der måles på årligt. Målene relaterer sig til de fire temaer: Den stærke læring og undervisning, Det stærke fællesskab, Det stærke samarbejde og Den stærke arbejdsplads. Skolerne udarbejder en lokal plan, hvor udviklingsplanens temaer omsættes til konkrete tiltag.

Overordnet konklusion fra statusredegørelsen

Udviklingsplanens måltal for kompetencedækningsgraden og for nedbringelse af sygefraværet er opfyldt med udgangen af 2018, og der ses en progression i elevernes faglighed. På skolerne arbejdes der videre med opfyldelse af udviklingsplanens øvrige effektmål inden for udviklingsplanens periode.

Revidering af effektmålene

På baggrund af statusrapporten vil forvaltningen foreslå en revidering af effektmålene. Formuleringen af flere af effektmålene gør det vanskeligt at tilvejebringe meningsfulde data. Formålet med en revision af effektmålene er at styrke den systematiske og strukturerede tilgang til arbejdet med at indfri planens mål. Forslag til reviderede effektmål vil blive fremlagt til politisk behandling i 2019.

Skolelederne vil på mødet give en mundtlig orientering om status for implementeringen af udviklingsplanen.

### Lovgrundlag

Intet at bemærke.

### Økonomi

Intet at bemærke.

### Beslutningskompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget

### Beslutning

Ad 1.: Taget til efterretning.

Ad 2.: Tiltrådt.

## Punkt 2: Ramme for mulig forretningsorden for udvalg

00.22.00P24-2-18

### Resume

På kommunalbestyrelsens møde onsdag den 12. december 2018 blev det drøftet, at det ville være hensigtsmæssigt, om de politiske udvalg hver især tog stilling til, hvorvidt man i det enkelte udvalg ønskede en forretningsorden med retningslinjer for udvalgets arbejde.

### Forvaltningen indstiller

1. At der tages stilling til, hvorvidt man i udvalget ønsker at have en forretningsorden med retningslinjer for udvalgets arbejde.

2. At der i givet fald tages stilling til indhold for så vidt angår den ikke allerede lovbestemte del.

### **Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen har på sit møde onsdag den 12. december 2018 haft en drøftelse af hensigtsmæssigheden af udvalgenes mulighed for, at beslutte sig for evt. at fastsætte en forretningsorden med retningslinjer for udvalgets arbejde, hvori der bl.a. kunne være indeholdt en bestemmelse med initiativret for de enkelte udvalgsmedlemmer til at kunne fremsætte forslag i udvalget på samme måde som den initiativret, der gælder for enkelt kommunalbestyrelsesmedlemmer til selv at kunne fremsætte forslag i kommunalbestyrelsen.

Bemærk gerne, at såfremt et udvalg vælger at ville have en forretningsorden med retningslinjer for dets arbejde, at udvalget således fortsat vil være forpligtet af visse lovkrav i forretningsordenen om udvalgets arbejde. Det er således ikke alle retningslinjer for udvalgets arbejde, som fastsættes af udvalget selv, idet disse lovregler gælder, hvad enten udvalget har en forretningsorden for dets arbejde eller at udvalget ikke har dette.

Der er med dagsordenspunktet her på den baggrund vedhæftet et udkast til en forretningsorden, som udvalget kan tage udgangspunkt i for så vidt angår fastsættelse af de valgfrie bestemmelser heri, idet de ikke-valgfrie bestemmelser i givet fald, som anført ovenfor, vil være forudbestemt og følge af lovgivningen.

Bestemmelser om foretræde for fagudvalgene "Spørgetid for kommunalbestyrelsen og fagudvalgene" af den 14. januar 1998 vil herefter udgå af denne folder. Det kan i den forbindelse oplyses, at udkast til revision af reglerne for spørgetid for så vidt angår kommunalbestyrelsen herefter vil blive præsenteret på kommunalbestyrelsens møde i februar 2019.

### **Lovgrundlag**

§ 20, stk. 3 i den kommunale styrelseslov.

### **Økonomi**

Intet at bemærke.

### **Beslutningskompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget

### **Beslutning**

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Punktet blev behandlet med bemærkning om at § 3, stk. 2 ændres til senest 8 dage og at § 5, stk. 4 opblødes med en formulering om, at formanden kan forhøre sig i udvalget om yderlig overskridelse af tidsrammen.

## **Punkt 3: Oprettelse af kompetenceinstitution med motorikpladser**

28.03.00A00-2-18

### **Resume**

Det foreslås, at der oprettes en kompetenceinstitution med tre til fire motorikpladser i Elverhuset.

### **Forvaltningen indstiller**

1. At der fra 2019 opkvalificeres et alment dagtilbud til kompetenceinstitution med motorikpladser til børn med omfattende motoriske vanskeligheder.
2. At Elverhuset udpeges til at være kompetenceinstitution med motorikpladser.
3. At tilbuddet i 2019 finansieres med 350.000 kr. fra Center for Dagtilbud og Skole og i 2020 finansieres med 260.000 kr. fra Center for Dagtilbud og Skole via omlægning af midler tidligere brugt til Børnepakkestuderende.

### **Sagsfremstilling**

Der er i Herlev Kommune behov for at skabe forebyggende indsatser, der praktiseres tæt på børnenes nærmiljø og understøtter børns tilknytning til det almene miljø. Indsatser, hvor der arbejdes struktureret med en koordination blandt de fagprofessionelle, så familierne oplever sammenhængende og helhedsorienterede indsatser omkring deres børn.

Dette kan gøres gennem en opkvalificering af en gruppe af pædagogisk personale i en almen daginstitution med kompetencer til at tage sig af særlige opgaver: Kompetenceinstitutioner.

I Herlev Kommune findes en lille gruppe børn med omfattende motoriske vanskeligheder.

For at sikre disse børns udvikling og trivsel er det nødvendigt med en indsats, der målrettet støtter dem i deres motoriske udvikling. Det kræver særlige kompetencer hos personalet i institutionen. Ved at skabe understøttende motorikpladser i en almen daginstitution sikres både varetagelse af børnenes særlige behov for motorik understøttelse samtidig med, at børnene kan blive i deres nære miljø og er en del af institutionens

børnefællesskab, der kan stimulere deres sociale og relationelle udvikling.

Med henblik på at skabe et nærmiljø der kan støtte børn med motoriske vanskeligheder, foreslås en opkvalificering af personalet i Elverhuset til at rumme tre-fire pladser med særlige kompetencer inden for arbejdet med børn med omfattende motoriske vanskeligheder.

#### **Lovgrundlag**

Lov om Dagtilbud

#### **Økonomi**

Finansiering i 2019 med 350.000 kr. fra Center for Dagtilbud og Skole.

Finansiering i 2020 med 260.000 kr. fra Center for Dagtilbud og Skole.

#### **Beslutningskompetence**

Kommunalbestyrelsen

#### **Beslutning**

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Tiltrådt.

Ad 3.: Tiltrådt.

Udvalget ønskede at Handicaprådet får mulighed for at afgive en udtalelse forud for sagens behandling i kommunalbestyrelsen.

## **Punkt 4: Æligning af Styrelsesvedtægt for Herlev Kommunes skoler**

17.01.00G01-1-18

#### **Resume**

Der fremsættes forslag til ændring af Styrelsesvedtægt for Herlev Kommunes skoler med henblik på, at forældrevalgte i de enkelte skolebestyrelser kan sende suppleanter til møderne i Skolerådet.

#### **Forvaltningen indstiller**

at ændringen i Styrelsesvedtægt for Herlev Kommunes skoler sendes til udtalelse i skolebestyrelserne og i Skolerådet.

#### **Sagsfremstilling**

Skolerådet afholder, jævnfør Styrelsesvedtægt for Herlev Kommunes skoler § 20 og § 22, stk. 3, fem møder årligt, hvor to forældrevalgte repræsentanter fra hver skolebestyrelse deltager.

På Skolerådsmødet den 8. november 2018 drøftede Skolerådet forældrerepræsentationen i Skolerådet. På baggrund af drøftelsen foreslog Skolerådet, at der indføres brug af suppleanter for de forældrevalgte i Skolerådet.

Det foreslås derfor, at Styrelsesvedtægt for Herlev Kommunes skoler ændres, så skolebestyrelserne fremover kan sende suppleanter til møderne i Skolerådet, i de tilfælde, hvor de forældrevalgte ikke selv kan deltage i mødet. Suppleanterne skal ifølge forslaget være forældre, som allerede er repræsenteret i skolebestyrelsen.

Styrelsesvedtægt for Herlev Kommunes skoler er vedhæftet som bilag. Ændringen er tilføjet som et nyt pkt. 4 under § 20 og er markeret med rødt.

Ændringer af styrelsesvedtægten kan jævnfør styrelsesvedtægten kun gennemføres, efter der er indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne og Skolerådet. Forslag til ændring i styrelsesvedtægten sendes derfor til udtalelse i skolebestyrelserne og i Skolerådet, og vil efterfølgende blive forelagt Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomi- og Planlægningsudvalget og kommunalbestyrelsen til godkendelse.

#### **Lovgrundlag**

Lov om folkeskolen §§ 41 og 43.

#### **Økonomi**

Intet at bemærke.

#### **Beslutningskompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget

#### **Beslutning**

Tiltrådt.

## **Punkt 5: Meddelelser - Åbent møde**

00.22.04-P35-22-17

### **Meddelelser**

Orientering om proces for medtagelse af forældreperspektivet i udviklingen af kvaliteten i de enkelte dagtilbud.

### **Beslutning**

Orientering om proces for medtagelse af forældreperspektivet i udviklingen af kvaliteten i de enkelte dagtilbud taget til efterretning.

## **Punkt 6: Meddelelser - Lukket møde**

00.22.04-P35-22-17

## **Punkt 7: Eventuelt**

00.22.04-P35-22-17