

Børne- og Ungeudvalget Beslutningsprotokol

09-02-2017 15:00
D116, Søvej 1

Afbud fra:

.

Indholdsfortegnelse

1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden	3
2 (Offentlig) Drøftelse vedrørende eventuel udvidelse af antallet af spor i TalentTeam klasserne	4
3 (Offentlig) Godkendelse af Styrelsesvedtægt for Silkeborg Kommunes skolevæsen pr. 1. august 2017	6
4 (Offentlig) Godkendelse af tildelingsmodeller på skoleområdet	8
5 (Offentlig) Godkendelse af skoler til deltagelse i Skolens Rum.....	11
6 (Offentlig) Opfølgning på henvendelse fra BUPL Østjylland vedr. professionsmæssig sammensætning af ledelsesteam på skoleområdet.....	13
7 (Offentlig) Orientering om status for organisering af Familie og Børnehandicap.....	15
8 (Offentlig) Godkendelse af fællesmøde mellem Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Ungeudvalget.....	18
9 (Offentlig) Til orientering	20
10 (Offentlig) Underskriftsside.....	21

1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-01265

Beslutning

Godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Dagsordenen skal godkendes.

2 (Offentlig) Drøftelse vedrørende eventuel udvidelse af antallet af spor i TalentTeam klasserne

Sagsbehandler: dr00648

SagsID: EMN-2016-09193

Resume

Elite Silkeborg har sendt ansøgning til Børne- og Ungeudvalget om muligheden for udvidelse af antallet af TalentTeam spor ved indgåelse af partnerskab med Langsøskolen.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at sagen drøftes

Beslutning

Skolechefen bemyndiges til at indgå samarbejdsaftale med Elite Silkeborg om partnerskab med Langsøskolen som ansøgt. Rammen for tilskud til talentklasser udvides op til 360.000 kr. Udvalget orienteres om status i september 2017. Udvalget anbefaler, at Børne- og Ungeudvalget fremover får et medlem i Elite Silkeborgs bestyrelse.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Børne- og Ungeudvalget behandlede Elite Silkeborgs henvendelse på mødet den 3. januar 2017. Her blev det besluttet at udsætte punktet til dette møde med henblik på yderligere belysning af sagen.

Skoleafdelingen har siden 2007 haft et samarbejde med lokale foreninger om særlige talentklasser fra 7.-9. klasse på Sølystskolen. Samarbejdet omfattede 3-4 lokale foreninger.

EliteSilkeborg har siden været igennem en omfattende strukturændring og har udvidet samarbejdet til 14 medlemsklubber, hvilket har gjort, at interessen for talentklasserne er øget markant.

EliteSilkeborg har undersøgt mulighederne for at udvide Sølystskolens idrætsklasser, men det er ikke muligt primært på grund af pladsmangel.

Efter to info-aftener her i december og efter klubbernes egen udvælgelsesproces forventer man, at der kommer omkring 100 kvalificerede talenter til de to kommende klasser.

EliteSilkeborg har derfor gennem længere tid arbejdet med ideen om at starte talentklasser op i samarbejde med Langsøskolen, da den ligger tæt på både Sølystskolen og Sportscentret.

Jeppe Fruensgaard, Elite Silkeborg, deltager under punktet.

Bilag

1 (Henvendelse fra eliteSilkeborg - 5988573)

3 (Offentlig) Godkendelse af Styrelsesvedtægt for Silkeborg Kommunes skolevæsen pr. 1. august 2017

Sagsbehandler: dr10593

SagsID: EMN-2016-04508

Resume

Godkendelse af revideret styrelsesvedtægt for Silkeborg Kommunes skolevæsen gældende fra 1. august 2017.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at udtalelser og kommentarer drøftes
- at styrelsesvedtægt for Silkeborg Kommunes Skolevæsen fremsendes til Byrådets godkendelse

Beslutning

Udtalelser og kommentarer er drøftet. Børne- og Ungeudvalget er enig med Silkeborg Lærerforening i, at det i forlængelse af Alexandra-rapporten skal drøftes, hvordan der på skolerne kan sikres nogle samarbejdsfora for lærere og pædagoger til udvikling af den pædagogiske praksis og de kollegiale netværk. Drøftelsen af de lokale indsatser vedrørende rapportens påpegede udfordringer bør indgå i den videre dialog i Med- organisationen, og indarbejdes ikke i styrelsesvedtægten.

Børne- og Ungeudvalget indstiller til Byrådet, at fremsendte Styrelsesvedtægt for Silkeborg Kommunes Skolevæsen godkendes, med følgende rettelser:

- § 18, stk. 10 formuleres således: "Skolerne i de forpligtende samarbejder har en forpligtelse til at samarbejde ud fra de i fællesskab formulerede principper. Skolebestyrelserne mødes minimum 2 gange årligt. Skolebestyrelserne skal understøtte skolernes indgåede samarbejdsaftaler."
- Det indskrives i styrelsesvedtægten, at fællestillidsrepræsentanter inviteres til deltagelse i de fælles dialogmøder med skolebestyrelserne.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Børne- og Ungeudvalget sendte i mødet 6. december 2016, sag 16, forslag til Styrelsesvedtægt for Silkeborg Kommunes skolevæsen til udtalelse med en række justeringer i medfør af den ændrede skolestruktur, som blev besluttet af Silkeborg Byråd 27. juni 2016. Se sagsfremstillingen for detaljer.

I henhold til folkeskolelovens § 41 fastsætter byrådet efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen.

Byrådet godkendte 28. april 2014 den gældende styrelsesvedtægt med bilag. Den ses på den nye hjemmeside <http://skolestyrelse.silkeborgkommune.dk/>, hvor også bilagene opdateres løbende ud fra politiske og administrative beslutninger.

I løbet af udtalelisesperioden er der indkommet bemærkninger fra 15 skolebestyrelser samt Silkeborg Lærereforening og BUPL, se bilaget Udtalelser og kommentarer.

Ni skolebestyrelser har kommenteret § 18, stk. 10 vedr. mødefrekvens og deltagerkreds i de forpligtende samarbejder, og det er taget til efterretning og indarbejdet således: ...

"Skolebestyrelserne eller repræsentanter for de enkelte skolebestyrelser i de forpligtende samarbejder mødes minimum 2 gange årligt"... Desuden er der indarbejdet få strukturelle detaljer.

Ud over de indarbejdede udtalelser er der ønske fra Silkeborg Lærereforening om en genovervejelse af beslutningen om at nedlægge Pædagogisk Råd, samt en overvejelse af medarbejderrepræsentation i Dialogforum for Skoleområdet. Nedlæggelsen af Pædagogisk Råd blev besluttet i Børne- og Ungeudvalgets møde 3. december 2013, sag 11, pkt. 5, vedlagt. Desuden er et ikke indarbejdet ønske fra BUPL om en tilføjelse vedr. valg af medarbejderrepræsentanter. Der blev i 2014 tilføjet en linje: "En bred repræsentation på medarbejdersiden skal tilstræbes, i lyset af skolereformen." til Bilag 1.01 Valg til skolebestyrelsen. Der er jf. § 6, stk. 2, mulighed for at invitere relevante gæster med til møderne.

Den endelige, tilrettede styrelsesvedtægt fremgår af bilaget "Styrelsesvedtægt skolevæsen 170801".

Borgerinddragelse

Skolebestyrelserne og de faglige organisationer m.fl. har i perioden 7. december 2016-4. januar 2017 haft mulighed for at udtale sig om forslaget til ny styrelsesvedtægt for Silkeborg Kommunes skolevæsen.

Bilag

1 (Styrelsesvedtægt_skolevæsen_170801_efter_udtalelse - 6139765)

2 (Udtalelser_og_kommentarer-svar - 6121670)

3 (131203_BUU_sag11_Nedlæggelse_Pædagogisk_Råd - 6114752)

4 (Offentlig) Godkendelse af tildelingsmodeller på skoleområdet

Sagsbehandler: DR13059

SagsID: EMN-2016-07606

Resume

Godkendelse af forslag til tildelingsmodeller for skoleområdet.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at tildelingsmodellen til normalundervisningsområdet godkendes med virkning fra 1. august 2017
- at tildelingsmodellen til ledelse og administration godkendes med virkning fra 1. august 2017
- at tildelingen til de nye sammenlagte skoler godkendes for en periode på 3 år
- at tildelingen til skævvridning fastholdes

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Børne- og Ungeudvalget drøftede på mødet 3. januar 2017 konkrete forslag til tildelingsmodeller for normalundervisningsområdet, samt principper for tildeling af ressourcer til ledelse for undervisning og fritidsdel.

Inden for den overordnede økonomiske ramme skal tildelingsmodellen i den vedtagne skolestruktur understøtte, at alle skoler har et tilstrækkeligt økonomisk fundament til at varetage skolens primære opgave.

Tildeling til normalundervisningsområdet

Den primære tildeling til normalundervisning er baseret på en tildeling pr. barn. Det nuværende grundbeløb pr. skole på 261.935 kr. fastholdes.

Med modellen gives der kompensation for små klasser, der sikrer at alle skoler har minimum 8 % i frie timer i forhold til det samlede antal beregnede tildelte timer. Begrebet "frie timer" er et udtryk for det beregnede antal timer, som en skole har til rådighed, når hele skolen er dækket med 1 pædagogisk medarbejder til hver klasse i alle timer. Frie timer skal dække 2-lærertimer, holddeling, supplerende undervisning og vikardækning m.m.

Kompensationen sker ved en intern omfordeling af ressourcerne mellem skolerne. Tildelingen pr. barn vil afhænge af det samlede behov for den omfordeling, der sikrer, at alle skoler opnår et minimum på 8 % frie timer.

Tildeling til ledelse og administration

Alle skoler tildeles den personbestemte løn til afholdelse af lønudgiften til skolelederen.

Øvrig ledelse på undervisningsdelen tildeles til den enkelte skole på baggrund af det beregnede personaleantal i undervisningsdelen.

På samme måde som til øvrig ledelse på undervisningsdelen tildeles et beløb til ledelse af fritidsdelen, her er beløbet dog beregnet på baggrund af personaleantallet i fritidsdelen.

Der anvendes samme faktor for tildeling til ledelse af undervisnings- og fritidsdelen.

Tildeling til administration følger samme tildelingsprincip som øvrig ledelse, dog tages der afsæt i det samlede personaleantal.

Tildelingen til ledelse og administration er en del af skoles samlede budget, og som øvrige tildelinger er den således ikke bindende for den faktiske anvendelse, men kan ses som et politisk signal i forhold til skolernes prioriteringer.

Endvidere er disse tildelinger tilpasset den ændrede ledelsesmæssige struktur og den nye administrative organisering.

Tildeling til sammenlagte skoler

Byrådet besluttede på mødet 27. juni 2016 en ændret skolestruktur for Silkeborg Kommune, der blandt andet betyder, at Sjørsløv Skole, Vinderslev Skole og Kjellerup Skole med virkning fra 1. august 2017 er en ny skole. Ligeledes sammenlægges Funder Skole og Kragelund Skole til en ny skole.

På Børne- og Ungeudvalgsmødet 3. januar 2017 blev det besluttet, at skolerne tildeles ressourcer som selvstændige skoler.

For at understøtte fusionen af de nye sammenlagte skoler i tildelingsmodellerne tildeles ressourcer som summen af de tidligere enkelte skoler i de kommende 3 skoleår.

Efter 3 år skal det tages stilling eventuel fortsættelse af ordningen.

Tildeling til skævvridning

Der er i dag afsat en pulje på i alt 2.902.000 kr. til skævvridning til skoler, der er særligt udfordret på grund af elevsammensætningen. Tildelingen sker på baggrund af antallet af 2-sprogede, der kræver særlig indsats, antal sager i politiets statistik i skoledistriktet, antal underretninger og en vurdering fra PPR af skolens generelle belastning. I øjeblikket får 5 skoler tildelt ekstra ressourcer: Sølystskolen, Dybkærskolen, Langsøskolen, Kjellerup Skole og Fårvang Skole.

5 (Offentlig) Godkendelse af skoler til deltagelse i Skolens Rum

Sagsbehandler: DR15400.

SagsID: EMN-2017-01605

Resume

På Børne- og Ungeudvalgsmødet 1. marts 2016 blev det besluttet dels at godkende arbejdsplanen for Skolens Rum, dels at Børne- og Ungeudvalget tager stilling til eventuel igangsættelse af forberedende byggeprocesser på et antal skoler efter byrådets beslutning om fremtidig skolestruktur. På denne baggrund skal Børne- og Ungeudvalget beslutte hvilke skoler, der eventuelt skal deltage i projektet Skolens Rum.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at de godkender, om der skal igangsættes forberedende byggeprocesser på Skolen i Nørskovlund/Ans Skole, Vestre Skole og Funder Skole

Beslutning

Den anbefalede igangsættelse godkendes.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Med henvisning til Børne- og Ungeudvalgets beslutning 1. marts 2016 foreslår skolechefen at igangsætte et procesforløb på udvalgte skoler med baggrund i bygningsstrategien Skolens Rum. Den dertil hørende arbejdsplan tages i anvendelse med dét formål at opnå et kvalitativt grundlag for at træffe beslutninger om udviklingen af skolens rum lokalt på den enkelte skole og centralt i forbindelse med politiske beslutninger og prioriteringer.

Der anbefales igangsættelse af forberedende byggeprocesser på de skoler, som af forskellige årsager har størst behov for renovering og modernisering. Primært på grund af kapacitetsmæssige udfordringer anbefales det at gå i gang med procesarbejdet på Skolen i Nørskovlund/Ans Skole, Vestre Skole og Funder Skole. Dybkærskolen, som også er udfordret på plads, er som udgangspunkt ikke medtaget her på grund af den uafklarede situation vedrørende renoveringen af Dybkærskolen. Der afventes en nærmere drøftelse af en hensigtsmæssig løsning af udfordringerne på Dybkærskolen på

byrådets kommende målseminar, og Børne- og Ungeudvalgets efterfølgende behandling af sagen 7. marts 2017.

Skoleafdelingen faciliterer selve procesforløbet via arbejdsplanen på hver enkel skole. I tilknytning hertil vurderer Ejendomme skolebygningernes almene tilstand og udarbejder prisoverslag på ønskede bygningsmæssige forandringer.

På bevilling 41 Skoler på anlægsoversigten 2017 – 2020 er der i 2017 afsat 12 mio. kr. til pulje til om- og tilbygninger og driftsoptimeringer på skoler. Der er på nuværende tidspunkt disponeret for 5,5 mio. kr. til andre formål. Skoleafdelingen foreslår, at de enkelte byggeprojekter finansieres via den resterende bevilling på op til 6,5 mio. kr. Skoleafdelingen forventer at kunne have et grundlag for politisk stillingtagen i forhold til byggeprojekterne på møde i Børne- og Ungeudvalget 2. maj 2017.

6 (Offentlig) Opfølgning på henvendelse fra BUPL Østjylland vedr. professionsmæssig sammensætning af ledelsesteam på skoleområdet

Sagsbehandler: dr16610

SagsID: EMN-2017-01819

Resume

BUPL Østjylland har ved henvendelse af 3. januar 2017 opfordret Børne- og Ungeudvalget til at forholde sig til, at der i et stigende antal skoleledelser ikke er pædagogfaglig repræsentation. Skoleafdelingen er blevet bedt om at oplyse, hvorledes rekrutteringen til skoleledelserne foregår. Brevet er vedlagt som bilag.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at sagen drøftes

Beslutning

Drøftet. Udvalget anerkender skoleafdelingens nuværende praksis i forhold til lederrekruttering samt det indledte samarbejde med BUPL om en mere systematisk understøttelse af lederudvikling.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

I forlængelse af skolereformen, der som bekendt tænkes realiseret gennem *en længere og mere varieret skoledag, et kompetenceløft for medarbejdere samt en styrkelse og professionalisering af skoleledelsen*, igangsatte Skoleafdelingen med inddragelse af samtlige skoleledelser arbejdet med at etablere et ledelsesgrundlag for skolevæsenet samt tilhørende "job- og personprofiler" for de forskellige ledelseslag:

<http://silkeborgkommune.dk/Kommunen/Job/Bliv-leder-hos-os/Job-og-personprofiler>

Det blev besluttet at arbejde med to decentrale ledelsesniveauer, nemlig skoleleder og pædagogisk leder.

I forbindelse med skolereformens indførelse har der løbende været drøftelser mellem Skoleafdelingen/skolechefen og de faglige organisationer omkring ændrede krav og opgaver for skolernes ledelser. Særligt for de oprindelige SFO-ledere har forandringen været stor.

Antallet af timer, børn og dermed personale i SFO'erne har været kraftigt nedadgående, og det er ikke længere relevant, at der i den enkelte SFO er ansat en fuldtids SFO-leder.

Skolechefen har hidtil ladet det være op til den enkelte skoleleder, hvorledes man på den enkelte skole har tilpasset ledelsesopgaven i relation til SFO'en. Der ses således et mangfoldigt landskab – lige fra SFO-ledere, der bruger 33 % af deres arbejdstid på ledelse i relation til SFO'en og som i resten af tiden indgår i den daglige normering, til pædagogiske ledere, der udover ledelse af SFO'en har det ledelsesmæssige ansvar for eksempelvis den samlede inklusionsindsats.

Alle kommunens skoleledere er løbende i dialog med deres pædagogiske ledere omkring deres opgaver og kompetenceudvikling i forhold hertil.

Den store mangfoldighed i indholdet af de tidligere SFO-lederes opgaveportefølje vil ofte være begrundet i den enkelte SFO-leders kompetencer.

I forbindelse med nyansættelser drøfter områdelederen med skolelederen med afsæt i ledelsesgrundlaget og job- og personprofilen hvilke opgaver og dermed hvilken ansøgerprofil, der skal rekrutteres til den enkelte skole. I denne forbindelse drøftes ledelsesopgaven for hele skolen (undervisning og fritid).

På baggrund af denne drøftelse sammensætter skolelederen stillingsopslag, der drøftes i såvel MED som skolebestyrelse.

Hvis der er tale om en stilling, der er blevet vakant som følge af en hidtidig SFO-leders fratrædelse, vil der altid være en grundig drøftelse af, hvorledes ledelsen af SFO'en håndteres. Silkeborg kommune har indenfor det seneste år besat et antal stillinger i denne sidstnævnte kategori. Der har i samtlige af de stillinger været lagt vægt på tværfaglig pædagogisk ledelse, og stillingerne har kunnet søges af kandidater med lærerfaglig eller pædagogfaglig grunduddannelse. Ved alle stillingsopslag har der været ansøgere med begge faglige grunduddannelser

I samtlige ansættelser har begge professioner været repræsenteret i ansættelsesudvalget

Det er naturligvis et princip, at vi som kommune altid ansætter den kandidat, der samlet set – kompetencemæssigt og personligt – matcher stillingsbeskrivelse og job- og personprofil bedst. Det har hidtil i alle tilfælde været en kandidat med lærerfaglig baggrund

Der har i december 2017 været drøftelse mellem Skoleafdelingen og FTR for BUPL Lisa Krodal af, hvorledes vi i Silkeborg Kommune kan iværksætte uddannelsesmæssige tiltag, der kan opkvalificere de pædagoger, der ønsker en ledelsesmæssig karriere. Det er, såfremt vi også i fremtiden ønsker pædagogfagligheden repræsenteret i skoleledelserne altafgørende, at vi gennem kompetenceudvikling sikrer, at pædagogerne opkvalificeres indenfor de ledelsesfelter, som vi ved, er udslagsgivende for at børnene i vores skoler bliver så dygtige og glade som muligt. Det er ikke længere tilstrækkeligt at have sin force alene inden for det fritidspædagogiske felt.

Der har ligeledes været afholdt et møde mellem skolechefen og BUPL Østjylland, hvor det samme tema har været drøftet.

Bilag

1 (170103 BUPL om monofaglige skoleledelser - 6141131)

7 (Offentlig) Orientering om status for organisering af Familie og Børnehandicap

Sagsbehandler: Dr30966

SagsID: EMN-2016-00276

Resume

Fra årsskiftet er tilbud til handicappede børn og unge flyttet fra Handicap og Psykiatri til Børne- og Familieafdelingen, og sammen med tilbud til socialt udsatte børn og unge udgør de fremover sektionen "Familie og Børnehandicap". Børne- og Ungeudvalget orienteres om status for den nye organisering.

Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at orienteringen om status for organisering af Familie og Børnehandicap tages til efterretning

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

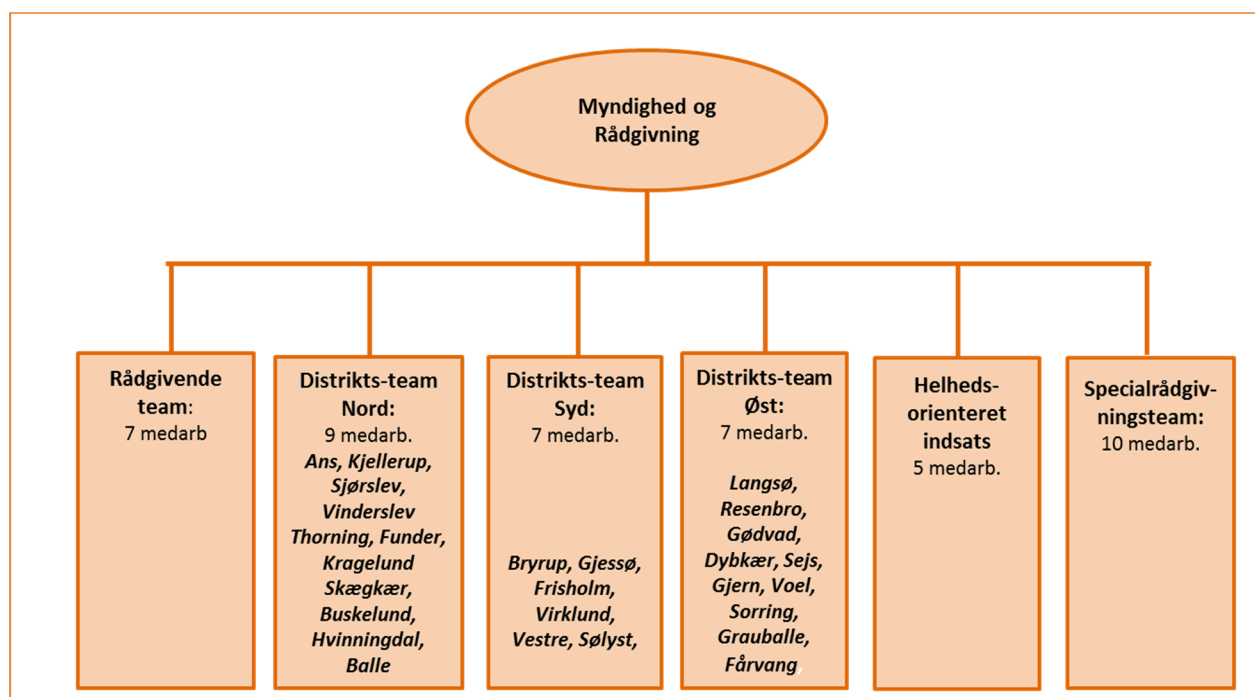
Beskrivelse af sagen

Børnehandicapområdet er fra 1. januar flyttet fra Handicap og Psykiatriafdelingen til Børne- og Familieafdelingen. Formålet med flytningen er at få en bedre sammenhæng i tilbuddene og en styrket forebyggelse, samt at få en øget effektivitet i opgaveløsningen.

Flytningen blev besluttet af direktionen i april 2016. Straks efter beslutningen blev der ansat en sektionsleder. I løbet af efteråret har ledere og medarbejdere arbejdet med at udarbejde de rammer, der bedst understøtter formålet med fusionen. I december måned blev det besluttet, at den nye sektion får navnet "Familie og Børnehandicap".

Myndigheds- og rådgivningsområdet

På myndighedsområdet er den organisatoriske ramme vedtaget og er i færd med at blive implementeret. Rammen omfatter en opdeling i 6 team, se nedenstående figur:



Myndigheds- og rådgivningsområdet har én myndighedsleder samt 6 teamledere.

Rådgivende team tager imod alle nye henvendelser, gennemfører målgruppeafklaringer og er sagsbehandler på sager, hvor myndighedsopgaven er begrænset. Teamet tilbyder rådgivning og vejledning til familier i alle distrikter. Herudover tilbyder teamet rådgivning og vejledning til samarbejdspartnere i dagtilbud og skoler i distrikt Syd og Øst.

I område Nord varetager distriktsteamet på forsøgsbasis selv rådgivning og vejledning til samarbejdspartnere i dagtilbud og skoler.

Specialrådgivningsteamet er sagsbehandler, når familiens udfordringer primært skyldes barnets eller børnenes funktionsnedsættelse.

Distriktsteamene behandler sager, som kræver en mere omfattende indsats end de indsatser, der iværksættes af det rådgivende team. Distriktsteamene behandler som nævnt ikke sager, hvor barnets udfordringer primært skyldes en svær funktionsnedsættelse. Fordelingen af skoler i distrikter følger organiseringen i PPR.

Da der på ledelsesniveau har været flere vakante stillinger, er myndighedsleder og 4 teamlederstillinger blevet slået op eksternt. På nuværende tidspunkt er alle rådgivere blevet tilknyttet et team, og der er også sat navn på de fleste ledere. En fysisk samling af myndigheds- og rådgivningsområdet bliver mulig samtidig med en større planlagt rocade på rådhuset.

Udførerområdet

På udførerområdet har en styregruppe sendt et forslag til organisering af de ambulante tilbud i høring. For nuværende er de ambulante tilbud organiseret i Ungecentret, Familiecentret, Råd- og Vejledningsteamet samt Edukationsteamet. Det forslag, som er sendt i høring har som mål:

- At kunne tilpasse de ambulante tilbud endnu bedre til familiernes behov. Både i forhold til den enkelte familie og i forhold til kontinuerligt at udvikle tilbudsviften parallelt med udvikling i problemstillingerne.
- At kunne skabe en øget fleksibilitet, så det er muligt at trække på faglige kompetencer på tværs af de forskellige enheder.

Oplægget peger på, at alle medarbejdere samles i en enhed med én leder. Medarbejderne inddeles i basisteam, som kan varetage de fleste opgaver, både i forhold til familier, børn og unge. Derudover er det foreslået at etablere tværgående grupper med fokus på særlige indsatser. Det er hensigten at samle alle ca. 50 medarbejdere på en samlet adresse. De nuværende tilbud vil sammen med Alexandra Instituttet blive involveret i at beskrive behov og ønsker til fælles lokaler.

Udover overstående omfatter det ambulante område Daginstitutionen Solsikken – et § 32 dagtilbud beliggende bygningsmæssigt sammen med Solbo. Udover Solsikken har Silkeborg Kommune et § 32 dagtilbud organiseret som en del af dagtilbudsområdet i Skolegades Børnehave. Det er hensigten, at de to dagtilbud fremover skal have samme organisatoriske tilhørsforhold. Der er derfor iværksat en undersøgelse af, hvordan dagtilbud til børn med særlige udfordringer kan organiseres.

Der er endnu ikke igangsat processer vedrørende fusion af døgnområdet (Solbo, Vibevej og Familieplejen). Det kommer tidligst til at ske i anden halvdel af 2017.

Administration

På det administrative område er de 9 medarbejdere organisatorisk samlet i ét team i Administrativ Sektion med den tidligere teamleder for Børnehandicapcentrets Administration som teamleder. Den fysiske samling af administrationen hænger ligeledes sammen med rådhusets rocade.

8 (Offentlig) Godkendelse af fællesmøde mellem Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Ungeudvalget

Sagsbehandler: Dr15236

SagsID: EMN-2017-00790

Resume

Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Ungeudvalget skal tage stilling til forslag om et fællesmøde med henblik på at drøfte initiativer i forlængelse af det fælles bevillingsmål om flere i erhvervsuddannelse.

Indstilling

Beskæftigelseschefen og Skolechefen indstiller til Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Ungeudvalget,

- at forslag om fælles udvalgsmøde i begyndelsen af april 2016 godkendes.

Beslutning

Udvalget godkender at deltage i fælles udvalgsmøde den 2. maj 2017 fra 8.30 – 10.00. Som konsekvens begynder udvalgets møde kl. 8.00 og slutter kl. 12.00.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Udvalg: Arbejdsmarkedsudvalget **Dato:** 06-02-2017

Gennemførelse af fællesmøde for Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Ungeudvalget godkendt. Arbejdsmarkedsudvalget foreslår afholdelse af møde på én af følgende datoer: 18., 27. april eller 2. maj 2017.

Ej til stede

Sagen

Beskrivelse af sagen

Både på landsplan og i Silkeborg Kommune er der klar tendens til, at færre unge vælger en erhvervsfaglig uddannelse, selv om der generelt forventes stor efterspørgsel efter faglærte medarbejdere i de kommende år. Som led i budget 2017 har Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Ungeudvalget besluttet et fælles og langsigtet bevillingsmål om, at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse.

Beskæftigelsesafdelingen og Skoleafdelingen foreslår, at udvalgene holder et fællesmøde med henblik på at skabe fælles overblik og drøfte mulige handlinger på tværs af udvalgenes områder:

Mødet kan f.eks. omfatte:

- Orientering om udviklingen i de unges uddannelsesvalg
- Orientering om eksisterende initiativer, der kan fremme unges valg af erhvervsuddannelse
- Drøftelse af og beslutning om fælles initiativer, der kan bidrage til målopfyldelse

Der udarbejdes konkret dagsorden, hvis udvalgene beslutter at holde et fællesmøde.

9 (Offentlig) Til orientering

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-01265

Beslutning

Børne- og Ungeudvalget reserverer tid til budgetmøde den 6. juni i forlængelse af ordinært møde frem til kl. 20.00.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Eventuelle emner til udvalgets orientering.

10 (Offentlig) Underskriftsside

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-01265

Beslutning

Godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem oprette en kommentar og dele den med mødeadministratoren.

TRYK HER FOR AT GODKENDE

