

# Børne- og Ungeudvalget Beslutningsprotokol

**05-04-2016 08:15**  
**Lokale D116, Søvej 1**

**Afbud fra:**

.

# Indholdsfortegnelse

1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden .....	3
2 (Offentlig) Drøftelse af Skolestrategi 2021 .....	4
3 (Offentlig) Orientering om status på udviklingen på modtageklasseområdet og forventet udvikling frem til sommerferien 2016 .....	5
4 (Offentlig) Orientering om kvalitetsudvikling af skolernes fritidstilbud.....	8
5 (Offentlig) Orientering om den digitale platform Ud og Lær samt Den åbne skole.....	10
6 (Offentlig) Godkendelse af igangsætning af evaluering af IT-strategiens pejlemærke om tilgængelighed til IT-udstyr.....	12
7 (Offentlig) Godkendelse af nedsættelse af idé- og programudvalg for modernisering af Kjellerup Skole.....	14
8 (Offentlig) Godkendelse af nedsættelse af idé- og programudvalg for modernisering af Dybkærskolen .....	16
9 (Offentlig) Orientering om drifstilsyn i 2015 på Børn- og Ungeområdet.....	18
10 (Offentlig) Orientering om midtvejsevaluering af tilsynsreformen .....	20
11 (Offentlig) Orientering om sammenligning af dagplejen i Silkeborg Kommune med dagplejen i landets øvrige kommuner.....	22
12 (Offentlig) Orientering om status på økologisk omlægning i daginstitutionerne og Børne- og Familieafdelingens deltagelse i projekt om børn, mad og måltider.....	24
13 (Offentlig) Til orientering .....	27
14 (Offentlig) Underskriftsside.....	28

# 1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-01265

## Beslutning

Godkendt.

**Ej til stede**

/

.

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

Dagsordenen skal godkendes.

## 2 (Offentlig) Drøftelse af Skolestrategi 2021

Sagsbehandler: DR13059

SagsID: EMN-2015-01327

### Resume

Drøftelse af arbejdet med Skolestrategi 2021.

### Indstilling

Skolechefen indstiller sagen til Børne- og Ungeudvalgets drøftelse

### Beslutning

Drøftet.

### Ej til stede

,  
.

### Tidligere beslutninger

...

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

Børne- og Ungeudvalget behandlede senest på mødet 1. marts 2016 sag 9, drøftelse af Skolestrategi 2021. På mødet drøftede Børne- og Ungeudvalget skolebestyrelsernes udtalelser, og anbefalede tidsplanen for næste skridt i processen og som afsæt for det videre forløb.

### 3 (Offentlig) Orientering om status på udviklingen på modtageklasseområdet og forventet udvikling frem til sommerferien 2016

Sagsbehandler: Dr20059

SagsID: EMN-2015-14401

#### Resume

Orientering om status på udviklingen på modtageklasseområdet og forventet udvikling frem til sommerferien 2016.

#### Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at orienteringen tages til efterretning

#### Beslutning

Indstillingen godkendt.

#### Ej til stede

,  
.

#### Tidligere beslutninger

...

#### Sagen

#### Beskrivelse af sagen

I dagsordenssag fra december 2015 blev det beskrevet, at der kunne blive behov for op til fem modtagelsesklasser yderligere frem til sommerferien 2016. **Der bliver ikke behov for at oprette flere klasser i indeværende skoleår.** I dette kalenderår er der visiteret i alt 48 nye elever til kommunens modtagelsesklasser. Med de allerede eksisterende klasser samt udslusninger, har der været den nødvendige plads til optag. **Pr. august vil der være behov for tre nye klasser.** Med disse vil behovet efter al sandsynlighed være dækket i hele kommende skoleår.

Fordelingen af elever i modtagelsesklasser i Silkeborg Kommune marts 2016 og fremadrettet:

Skole	Klasser	Alder	Antal eleven mar 16	Elever med ankomst i april	Elever bosiddende i distriktet	Skolebeg. aug. 16

Fårvang	3	6-14 år	21	-	11	9
Kjellerup	3	6-14 år	32	-	29	4
Sølyst	5	6-14 år	62	-	37	11
Dybkær	3	7-12 år	33	-	2*	
Skægkær	2	10-14 år	15	2	2	
Hvinningdal	1	7-9 år	2	2	1	
Ungdomsskolen (GFU)	3	14-17 år	37	5	-	
<b>I alt</b>			<b>197</b>	<b>9</b>	<b>82 (51 %)</b>	<b>24</b>

\*16 af eleverne på Dybkærskolen bor i Gødvadskolens distrikt og har således skolegang i gåafstand fra deres bopæl.

Tendensen er, at langt størstedelen af eleverne boligplaceres i Sølystskolens (43 nuværende elever), Dybkær/Gødvals (30 nuværende elever) og Kjellerups (27 nuværende elever) distrikter. Herudover er der få elever med bopæl i mange forskellige distrikter. Ungdomsskolen (GFU) underviser elever fra hele Silkeborg Kommune i alderen 14-17 år, således at eleverne befinder sig i et ungdomsmiljø og med særligt fokus på overgangen til videre uddannelse.

Integrationsteamet oplyser pr. 15. marts i øvrigt, at der i perioden januar – april 2016 er ankommet i alt 69 børn, både på kommunens flygtningekvote og som følge af familiesammenføringer. Af disse er 40 børn i skolealderen. Hvis dette niveau fortsætter resten af året, kommer Silkeborg på ingen måde i nærheden af at skulle modtage de 534 0-17-årige børn, som Integrationsteamet tidligere har anslået. Der er en stigende tendens til, at der modtages samlede familier frem for enlige forældre, hvilket kan betyde færre familiesammenføringer på sigt.

#### **Økonomi – med oprettelse af tre nye klasser**

Budgetår 2016	20 klasser	Kr. 13.098.000
Budgetår 2017	23 klasser	Kr. 13.840.000

#### **Tværasektorielt samarbejdsforum på flygtningeområdet.**

Der er nedsat et tværasektorielt samarbejdsforum på flygtningeområdet. Samarbejdsforummet er et fagligt forum med fokus på at afdække, koordinere og udvikle indsatser for flygtninge på tværs af de relevante afdelinger og sektioner.

Efter behov etableres andre fora på området eller arbejdsgrupper under det faglige samarbejdsforum. Eksempelvis er der i daginstitutions-, skole- og familieområdet behov for at arbejde med indsatsen for en bredere gruppe af 2-sprogede og ikke alene med flygtninge. Det er aftalt, at samarbejdsforummet løbende tager stilling til behovet for at etablere yderligere fora og/eller arbejdsgrupper.

Rammen for samarbejdsforummet er, at arbejde inden for de politikker, strategier og mål, der er gældende for de respektive områder og afdelinger. Samarbejdsforummet består af ledere. Hensigten er at sikre beslutningskraft fra relevante afdelinger og sektioner i forummet.



## 4 (Offentlig) Orientering om kvalitetsudvikling af skolernes fritidstilbud

Sagsbehandler: Dr10989

SagsID: EMN-2016-01972

### Resume

Opfølgning på kvalitetsudvikling af skolernes fritidstilbud.

### Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget

- at orienteringen tages til efterretning

### Beslutning

Indstillingen godkendt.

### Ej til stede

,  
.

### Tidligere beslutninger

...

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

Børne- og Ungeudvalgt har på møde den 3. februar 2015 bevilget 500.000 kr. til udvikling af kvaliteten af skolernes fritidstilbud. Det kan konstateres, at der er en stor variation i antal af indmeldte børn efter reformen på de enkelte skoler. Børne- og Ungeudvalget har derfor ønsket:

- at igangsætte tværgående projekter, der har til formål at udvikle kvaliteten i skolefritidsdelen
- at der sker en videndeling på tværs af praksis mellem de enkelte fritidstilbud
- at komme med anbefalinger til brug for lokale kvalitetsudviklingsprocesser

En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter for ledere, medarbejdere, de faglige organisationer og Skoleafdelingen har arbejdet med en plan for at opfylde Børne- og Ungeudvalgets målsætning om at udvikle kvaliteten i fritidsdelen. Arbejdsgruppen har planlagt følgende:

- En række fyraftensmøder/formiddagsmøder i løbet af 2016 og foråret 2017, hvor forskellige relevante forskere sætter fokus på legens betydning for læring og udvikling, de uformelle læringsrums betydning for identitetsdannelse og børnefællesskaber samt betydningen af pædagogfaglige kvalifikationer for at understøtte dette.



- Jobbytte, hvor medarbejdere vikardækkes i egen institution i en uge, mens de observerer den daglige praksis i andre skolefritidsdele. Resultaterne opsamles og videreformidles til alle via strukturerede dagbogsnotater, videoklip og videndeling til brug for lokale kvalitetsudviklingsprocesser.
- Interview af børn, hvor formålet er at få børnenes oplevelse af, hvad de opfatter som betydningsfyldt ved at være i et fritidstilbud. Interviewene opsamles efterfølgende i en rapport med anbefalinger.
- Interview af forældre med det formål at forsøge at identificere årsager til, at børn og forældre vælger skolefritidsdelen til eller fra.
- Videndeling på tværs af de enkelte fritidstilbud, bl.a. gennem jobbytte, mulighed for at bruge den digitale platform "Ud og Lær" til at dele viden og inspirere til pædagogiske forløb.
- Kursusforløb, hvor formålet er, at medarbejderne får mulighed for at dygtiggøre sig inden for specifikke områder, f.eks. børnefællesskaber, inklusion, bevægelse og sundhed, for at honorere kravet om at videreudvikle kvaliteten i egen skolefritidsdel til gavn for børnene.
- Forsøgspulje, hvor de enkelte skolefritidsdele har mulighed for at søge midler. Formålet er at sikre, at der er fokus på kvalitetsudviklingen af børnenes fritid dels lokalt og dels på kommunalt plan.

Arbejdet igangsættes med et Kick-of møde for ledere med ansvar for skolens fritidstilbud samt tillidsrepræsentanter tirsdag den 26. april 2016 kl. 12.30-14.00.

# 5 (Offentlig) Orientering om den digitale platform Ud og Lær samt Den åbne skole

Sagsbehandler: Dr 10989

SagsID: EMN-2014-06827

## Resume

Opfølgning på strategien for Den åbne skole og den digitale platform.

## Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at orienteringen tages til efterretning

## Beslutning

Indstillingen godkendt. Udvalget orienteres om status i september 2016.

## Ej til stede

,  
.

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

Børne- og Ungeudvalget blev på mødet den 3. marts 2015 orienteret om Strategien for Den åbne Skole og en digital platform til formidling. Strategien indeholder følgende indsatser:

- Digital platform til formidling af samarbejdspartnere
- Vejledninger og samarbejdsskabeloner
- Handleplaner vedr. nationale/regionale/internationale initiativer

Status på indsatserne:

### Digital platform til formidling af samarbejdspartnere

Kultur- og Borgerserviceafdelingen har søgt og fået penge af Kulturstyrelsens forsøgspulje til etablering af en digital platform. Platformen "Ud og Lær", <http://udoglaer.dk/>, er nu etableret for hele 0-18 års området. På skoleområdet har platformen især betydning for medarbejdernes mulighed for at orientere sig i læringsforløb med henblik på at opfylde intentionen i Den åbne skole. Den åbne skole skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og understøtte undervisningen i folkeskolen, så alle elever udfordres og motiveres og derved lærer mere.

Arbejdet med at etablere platformen er foregået i et tværkommunalt samarbejde mellem Kultur- og Borgerserviceafdelingen, Børne- og Familieafdelingen og Skoleafdelingen. En projektmedarbejder, ansat af forsøgsmidlerne, har været den primære drivkraft i udviklingen af platformen "Ud og Lær". Den digitale platform er oprindelig udviklet af Aarhus Kommune og efterfølgende tilpasset Silkeborg Kommunes lokale behov.

I opstartsfasen af "Ud og Lær" har arbejdsindsatsen især været rettet mod tilbud, hvor der i forvejen har været en lang tradition for at samarbejde med og tilbyde læringsforløb for skolerne.

Sideløbende med opstartsfasen har idræt- og fritidskonsulenten orienteret Idrætsrådet, Børne- og Ungdomsorganisationernes Samråd (BUS) og Aftenskolernes Samvirke om platformen. Idrætsrådet videreformidler platformen til deres medlemsforeninger (paraplyorganisation for kommunens omkring 200 idrætsforeninger). Samme procedure foregår i BUS og Aftenskolernes Samvirke. Foreninger, der er interesserede at få tilbud/aktiviteter ind på den digitale platform, kan løbende få hjælp fra idræt- og fritidskonsulenten.

### **Vejledninger og samarbejdsskabeloner**

Skoleafdelingen har udarbejdet vejledninger og samarbejdsskabeloner til brug for skolerne og eksterne samarbejdsaktører. Samarbejdsskabelonerne ligger på den digitale platform og kan bruges af skolerne og eksterne samarbejdsaktører.

### **Handleplaner vedr. nationale/regionale/internationale initiativer**

Skoleafdelingen vil på sigt udarbejde handleplaner og udvikle den digitale platform med det formål at afprøve forskellige samarbejder med eksterne aktører, som kan bidrage til børns læring og intensionen med den åbne skole.

- Strategisk handleplan for skole og virksomhedssamarbejde i Silkeborg Kommune.
- Strategisk handleplan for indgåelse af samarbejdsaftaler bl.a. brug af frivillige, fritidsvejledere og større projektansøgninger, hvor den åbne skole er i centrum.
- Strategisk handleplan for internationalisering i Silkeborg Kommune.

## **Økonomi**

Forsøgspuljemidlerne løber frem til sommeren 2017. Det må forventes, at der fra sommeren 2017 vil være en årlig udgift på 150.000 kr. til drift og forsat udvikling af den digitale platform samt læringsforløb i relation til Den åbne skole.

## 6 (Offentlig) Godkendelse af igangsætning af evaluering af IT-strategiens pejlemærke om tilgængelighed til IT-udstyr

Sagsbehandler: DR13059

SagsID: EMN-2016-01711

### Resume

Børne- og Ungeudvalget godkendt i 2013 en IT-strategi for 0-18 års området. I forbindelse med indførelse af læringsplatformen på skoleområdet er der et skærpet fokus på behovet for IT-udstyr. På den baggrund foreslås det, at der igangsættes en evaluering af IT strategiens pejlemærke omkring tilgængelighed til IT udstyr. Evalueringen omfatter kun skoleområdet.

### Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at udvalget godkender igangsættelse af en evaluering af IT-strategiens pejlemærke 5 for skoleområdet, specielt indsats 1 og 2.

### Beslutning

Indstillingen godkendt.

### Ej til stede

,  
.

### Tidligere beslutninger

...

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

Børne- og Ungeudvalget godkendte i 2013 en IT-strategi for 0 – 18 års området, 2013 – 2018. IT- strategien er vedhæftet som bilag.

Siden vedtagelsen af IT-strategien er der sket væsentlige ændringer der markant øger behovet for at den nødvendige teknologi er til rådighed.

Som et led i folkeskolereformen blev der i 2014 aftalt et brugerportalsinitiativ mellem KL og regeringen. Kommunerne forpligtes på ambitiøse målsætninger for anskaffelse af to overordnede digitale løsninger til skolerne: En samarbejdsplatform og en læringsplatform. Læringsplatformen er den digitale understøttelse af elevens læring, og er det pædagogiske personales digitale værktøj til planlægning, afvikling og evaluering af elevernes

læringsforløb. Platformen sikrer at elever og forældre får en digital adgang til årsplaner, elevplaner og elevportfolier, som er integreret i platformen.

Silkeborg Kommune er i de afsluttende processer om indgåelse af en kontrakt om levering af en læringsplatform.

Læringsplatformen skal være implementeret fuldt til skoleåret 2017/18, men der vil ske en løbende indfasning fra skoleåret 2016/17.

For at sikre en effektiv anvendelse af læringsplatformen er der et stort fokus på, at det nødvendige IT-udstyr er til rådighed for den enkelte bruger, specielt elever og personale. En bærende ide bag en digital læringsplatform er, at en elev har en digital enhed, hvormed de kan tilgå de læringsressourcer (bl.a. digitale læremidler), der er tilknyttet de enkelte undervisningsforløb.

Pejlemærke 5 i IT-strategien siger overordnet, at "Teknologi og digitale læremidler skal virke, være tilgængeligt og sammenhængende". For at understøtte pejlemærket er der beskrevet i alt 5 indsatser med tilhørende succeskriterier og handleplaner.

I relation til indførelse af læringsplatformen, og behovet for adgang til egnet IT-udstyr er der specielt 2 indsatser som er relevante:

- Indsats 1: Alle fagprofessionelle har velfungerende udstyr til rådighed til deres forberedelse, afvikling og evaluering af deres arbejde.
- Indsats 2: Alle børn og unge har adgang til it-udstyr.

På grund af det aktualiserede behov, foreslås det, at der gennemføres en hurtig evaluering af It-strategiens Pejlemærke 5, specielt indsats 1 og 2, på skoleområdet. Evalueringen skal danne baggrund for eventuelt nye initiativer, der blandt andet understøtter indførelsen af læringsplatformen.

Resultatet af evalueringen forelægges Børne- og Ungeudvalget på mødet den 3. maj 2016

## Bilag

1 (IT-strategi\_0-18\_år\_med\_bilag - 4940932)

# 7 (Offentlig) Godkendelse af nedsættelse af idé- og programudvalg for modernisering af Kjellerup Skole

Sagsbehandler: DR15400

SagsID: EMN-2016-01792

## Resume

Børne- og Ungeudvalget skal beslutte, hvorvidt de kan godkende nedsættelse af idé- og programudvalg i forbindelse med modernisering af Kjellerup Skole og udpege formand for idé- og programudvalget.

## Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at der nedsættes et idé- og programudvalg med en repræsentant fra Børne- og Ungeudvalget som formand.

## Beslutning

Indstillingen godkendt. Svend Thue Damgaard og Kuno Danielsen udpeges som repræsentanter til idé og programudvalget.

## Ej til stede

,  
.

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

Kjellerup Skole, som er fra 1901, er løbende blevet til- og ombygget. Imidlertid trænger skolen til såvel en større renovering som til udvikling af de fysiske rammer til mere tidssvarende og funktionelle læringsrum.

I budget 2016 er der på bevilling 41 Skoler i anlægsoversigten 2016 – 2019 afsat i alt 54,0 mio. kr. til modernisering af Kjellerup Skole fordelt med 0,5 mio. kr. i 2016, 9,5 mio. i 2017, 25,5 mio. kr. i 2018 og endelig 18,5 mio. kr. i 2019.

Byrådet godkendte den 29. marts 2016 at frigive 1 mio. kr. samlet set til en projekteringsbevilling til modernisering af såvel Kjellerup Skole som Dybkærskolen med dét formål at arbejde parallelt med de to skoler i forhold til det planlæggende og forberedende procesarbejde. For at kunne udvikle de fysiske rammer med henblik på at understøtte de

pædagogiske og læringsmæssige visioner, som er gældende for det samlede skolevæsen og den enkelte skole, forankres procesarbejdet i såvel bygningsstrategien "Skolens rum" udarbejdet af Alexandra Instituttet A/S som ejendomsstrategien udarbejdet af Ejendomme.

I forbindelse med opstarten af byggeriet skal der nedsættes et idé- og programudvalg. Med henvisning til "Procedure for gennemførelse af byggeopgaver i Silkeborg Kommune" er det idé- og programudvalgets opgave blandt andet at udarbejde byggeprogram. Byggeprogrammet skal indeholde en redegørelse for byggeriet i tekst/tegninger og et økonomisk overslag, der dokumenterer, at byggeriet kan gennemføres inden for det afsatte budget.

## 8 (Offentlig) Godkendelse af nedsættelse af idé- og programudvalg for modernisering af Dybkærskolen

Sagsbehandler: DR15400.

SagsID: EMN-2016-01793

### Resume

Børne- og Ungeudvalget skal beslutte, hvorvidt de kan godkende nedsættelse af idé- og programudvalg i forbindelse med modernisering af Dybkærskolen og udpege formand for idé- og programudvalget.

### Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at der nedsættes et idé- og programudvalg med en repræsentant fra Børne- og Ungeudvalget som formand.

### Beslutning

Indstillingen godkendt. Mia Schmidt udpeges som formand.

### Ej til stede

,  
.

### Tidligere beslutninger

...

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

Dybkærskolen, som er fra 1972, er bygget som en "Midtjyllandsplanskole", - det vil sige en skole i ét plan med gennemgående hovedgange, hvorfra der udgår sidegange. Skolen bærer stærkt præg af at være indrettet efter dén tids læringsprincipper. På trods af skolens mange kvadratmeter set i forhold til antal elever, så er skolens arealer – grundet skolens struktur - dårligt udnyttet. Det er derfor således et paradoks, at skolen har pladsmæssige udfordringer såvel på den korte som den lange bane, idet skolen blandt andet mangler klasselokaler, grupperum, faglokaler og møderum.

I budget 2016 er der på bevilling 41 Skoler i anlægsoversigten 2016 – 2019 afsat i alt 24,0 mio. kr. til modernisering af Dybkærskolen fordelt med 0,5 mio. kr. i 2017, 2,0 mio. kr. i 2018 og 21,5 mio. kr. i 2019. Der er således oprindelig intet afsat i 2016, men byrådet godkendte den 29. marts 2016 at frigive 1 mio. kr. samlet set til en projekteringsbevilling til modernisering af såvel Dybkærskolen som Kjellerup Skole for at kunne drage fordel af at



arbejde parallelt med de to skoler i forhold til det planlæggende og forberedende procesarbejde. Det er en intention og forudsætning at forankre procesarbejdet i såvel bygningsstrategien "Skolens rum" udarbejdet af Alexandra Instituttet A/S som ejendomsstrategien udarbejdet af Ejendomme.

I forbindelse med opstarten af byggeriet skal der nedsættes et idé- og programudvalg. Med henvisning til "Procedure for gennemførelse af byggeopgaver i Silkeborg Kommune" er det idé- og programudvalgets opgave blandt andet at udarbejde byggeprogram.

Byggeprogrammet skal indeholde en redegørelse for byggeriet i tekst/tegninger og et økonomisk overslag, der dokumenterer, at byggeriet kan gennemføres inden for det afsatte budget.

## 9 (Offentlig) Orientering om driftstilsyn i 2015 på Børn- og Ungeområdet

Sagsbehandler: Dr.08026

SagsID: EMN-2015-00744

### Resume

Orientering om driftstilsyn gennemført i 2015 vedrørende de kommunale tilbud, som er beliggende i Silkeborg kommune med 0-18 årige børn og unge som målgruppe

### Indstilling

Børne- og Familiechefen og Handicap- og Psykiatrichefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at orienteringen tages til efterretning

### Beslutning

Indstillingen godkendt.

### Ej til stede

,  
.

### Tidligere beslutninger

...

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

Tilsynsforpligtigelsen for tilbud til børn og unge under henholdsvis Børne- og Familieafdelingen samt Handicap- og Psykiatridelingen overgik i 2014 til Socialtilsyn Nord, Hjørring kommune. Socialtilsyn Nord skulle senest ved udgangen af 2015 have godkendt samtlige tilbud, der er omfattet af deres tilsynsforpligtigelse. Alle tilbud skal have mindst et årligt tilsyn – anmeldt eller uanmeldt – medmindre tilbuddet er godkendt samme år.

Socialtilsyn Nord har i 2015 gennemført:

Godkendelse af Solbo (Handicap og Psykiatridelingen)

Godkendelse af Knaps Minde (Børne- og Familieafdelingen)

De private opholdssteder beliggende i Silkeborg Kommune (Dalen, Peterslyst Ridecenter, Aktiv weekend, Spangen, Cortex, Fonden Team Golå, Kannikegården og Gødvad Efterskole) er omfattet af Socialtilsyn Nords kompetence, og tilsynsrapporterne tilgår ikke Silkeborg kommune. Resultatet af tilsynene kan ses på Tilbudsportalen.dk.

Socialtilsyn Nord gennemfører tilsyn efter en kvalitetsmodel med 7 temaer. Med afsæt i de

enkelte temaer udarbejdes efter hvert tilsynsbesøg en rapport, der kan indeholde påbud og opmærksomhedspunkter.

**I godkendelsen af Solbo** beskrives tilbuddet som et veldrevent tilbud til børn med betydelige og varige funktionsnedsættelser. Der arbejdes efter pædagogiske planer med det formål, at børnene får mest muligt ud af deres potentialer. Der er fokus på implementering af faglige metoder, der svarer til målgruppens behov. Tilsynet påtalte, at målgruppebeskrivelsen på Tilbudsportalen ikke var ajourført i forhold til børn, der pt. er på Solbo. Dette forhold er bragt i orden.

Der er ingen emner til opfølgning.

**I Godkendelse af Knaps Minde** beskrives tilbuddet som værende i en proces med ny organisering, sammenlægning med Ungecenter med etablering af nye teams og indførelse af dokumentationssystem. Dette ses at medvirke til at systematisere og kvalificere indsatsen. Tilsynet vurderer, at de fysiske rammer er hensigtsmæssige i forhold til målgruppen og indsatsens formål.

Der er udstedt et opmærksomhedspunkt i forhold til, at en nyligt udarbejdet beredskabsplan vedrørende magtanvendelser og forebyggelse af vold også bør omfatte overgreb.

## Borgerinddragelse

Sagen sendes til orientering i Handicaprådet

## Bilag

1 (uddrag af tilsynsrapporter fra Solbo og Knapsminde - 4893618)

# 10 (Offentlig) Orientering om midtvejsevaluering af tilsynsreformen

Sagsbehandler: Dr17299

SagsID: EMN-2016-01161

## Resume

Socialstyrelsens har udarbejdet en midtvejsevaluering af tilsynsreformen. Byrådet orienteres om resultaterne af evalueringen.

## Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til byrådet,

- at orienteringen om midtvejsevaluering af tilsynsreformen tages til efterretning

## Beslutning

Indstillingen godkendt.

## Ej til stede

,  
.

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

### Midtvejsevaluering af tilsynsreformen

De nye socialtilsyn begyndte deres arbejde 1. januar 2014. Til brug for den politiske opfølgning på tilsynsreformen har Socialstyrelsen gennemført en faglig evaluering baseret på en række data om socialtilsynenes praksis. Formålet med evalueringen er at opnå en vurdering af, om kvaliteten i de sociale tilbud og plejefamilier er steget. Evalueringen skal bl.a. bruges til at vurdere, om der er behov for yderligere tiltag for at indfri reformens ambitioner.

Tilsynsreformen evalueres endeligt ultimo 2017. Midtvejsevalueringen baserer sig bl.a. på en undersøgelse foretaget af Ankestyrelsen med svar fra ca. 1.000 plejefamilier og 600 sociale tilbud.

### Hovedresultater

Midtvejsevalueringen konkluderer, at de centrale formål med reformen og socialtilsynenes etablering er realiseret i væsentligt omfang, og at socialtilsynene på kort tid har udviklet et kvalificeret og kompetent tilsyn. Det fremgår også, at der som forventet på nogle områder

kræves mere tid og en fortsat implementeringspraksis, for at reformens formål om et ensartet tilsyn på tværs af landet er fuldt implementeret.

Blandt hovedresultaterne er:

- Den overvejende del af plejefamilierne og de sociale tilbud udtrykker i høj grad tilfredshed med forløbet forud for og efter det seneste tilsynsbesøg samt med det generelle samarbejde med socialtilsynene.
- De fem socialtilsyn råder over relevante kompetencer indenfor jura, økonomi og socialfaglige metoder.
- Mange anbringelsessteder og plejefamilier oplever en forbedring af tilsynet i forhold til tidligere.
- Plejefamilierne og de sociale tilbud har overordnet set taget godt imod den nye kvalitetsmodel.
- En gruppe på ca. 10-15 pct. er generelt utilfredse med socialtilsynene.
- Socialtilsynene kan med fordel pege på flere udviklingsmuligheder hos sociale tilbud og særligt hos plejefamilier.

### **Socialtilsyn Midt**

Midtvejsevalueringen vurderer i nogle tilfælde de enkelte socialtilsyn særskilt. Ud af de 13 målinger, hvor de fem socialtilsyn er blevet vurderet særskilt, ligger Socialtilsyn Midt enten nr. et, to eller tre i 10 ud af de 13 målinger. Det vurderes at være meget tilfredsstillende.

Blandt resultaterne for Socialtilsyn Midt kan nævnes:

- 92 pct. af plejefamilierne og tilbuddene er i høj eller nogen grad tilfredse med samarbejde med Socialtilsyn Midt mens otte pct. i ringe grad eller slet ikke er tilfredse (næsthøjest tilfredshed blandt de fem socialtilsyn).
- 42 pct. af plejefamilierne og tilbuddene vurderer, at tilsynet ved Socialtilsyn Midt er blevet bedre end de tidligere tilsyn ved kommunerne. 25 pct. vurderer, at der ikke er nogen forskel mens 15 pct. mener tilsynet er blevet dårligere.
- 96 pct. af plejefamilierne og 86 pct. af tilbuddene oplever, at Socialtilsyn Midt har en god balance mellem kontrol og dialog ved seneste tilsynsbesøg. Hhv. fire og 14 pct. oplever i ringe grad eller slet ikke en god balance mellem kontrol og dialog ved seneste tilsynsbesøg.

## **Bilag**

1 (Midtvejsevaluering af tilsynsreformen Hovedresultater - 4890213)

2 (Ankestyrelsens undersøgelse af sociale tilbuds og plejefamiliers erfaringer - 4890197)

# 11 (Offentlig) Orientering om sammenligning af dagplejen i Silkeborg Kommune med dagplejen i landets øvrige kommuner

Sagsbehandler: Dr23697

SagsID: EMN-2015-14064

## Resume

Forvaltningen i Børne- og Familieafdelingen har sammenlignet enhedsomkostningerne i dagplejen i Silkeborg Kommune med enhedsomkostningerne i landets øvrige kommuner. I dagsordenspunktet orienteres om de vigtigste resultater fra sammenligningen.

## Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at orienteringen tages til efterretning

## Beslutning

Indstillingen godkendt.

### Ej til stede

,  
.

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

I forbindelse med udarbejdelsen af kataloget med reduktionsforslag til budget 2017, var der et ønske fra forvaltningens side om at sammenligne enhedsomkostningerne i dagplejen i Silkeborg Kommune med enhedsomkostningerne i landets øvrige kommuner.

Enhedsomkostninger er de gennemsnitlige omkostninger pr. barn passet i dagplejen. Formålet med sammenligningen var at undersøge, om der er andre kommuner, der driver dagplejen mere effektivt end Silkeborg Kommune.

Sammenligningen viser imidlertid, at Silkeborg Kommune er blandt de kommuner med de laveste enhedsomkostninger. Ved at tage udgangspunkt i kommunernes regnskaber, viser sammenligningen, at Silkeborg Kommunes dagpleje har landets 19. laveste enhedsudgifter. Enhedsomkostningerne er 16 % lavere i Silkeborg Kommune end landsgennemsnittet.

I sammenligningen er foruden enhedsomkostningerne også sammenlignet på en række andre parametre. Sammenligningen viser blandt andet:

- At Silkeborg Kommune har været hårdt ramt af faldet i 0-2 årige. I perioden 2010-2015 er antallet af 0-2 årige faldet med 19 % i Silkeborg Kommune. Faldet er større end i de kommuner, Silkeborg Kommune typisk sammenlignes med. Faldet har ramt dagplejen hårdere end vuggestuerne, hvilket også er billedet i resten af landet.
- At dækningsgraden ved dagplejen i Silkeborg Kommune (andelen af de 0-2 årige der passes i den kommunale dagpleje) er den 24. højeste i Danmark. Forholdsvis mange af de 0-2 årige bliver således fortsat passet i den kommunale dagpleje sammenlignet med de øvrige kommuner.
- At sygefraværet blandt dagplejerne i Silkeborg Kommune svarer til landsgennemsnittet. Generelt er sygefraværet hos dagplejere dog højt i forhold til andre faggrupper.

Hele sammenligningen er vedlagt dagsordenspunktet som bilag.

## **Bilag**

1 (Den kommunale dagpleje i Silkeborg Kommune sammenlignet med dagplejen i andre kommuner - 4966507)

# 12 (Offentlig) Orientering om status på økologisk omlægning i daginstitutionerne og Børne- og Familieafdelingens deltagelse i projekt om børn, mad og måltider

Sagsbehandler: Dr23697

SagsID: EMN-2013-68197

## Resume

I dagsordenspunktet gøres status på den økologiske omlægning af måltiderne i daginstitutionerne. Derudover orienteres om Børne- og Familieafdelingens deltagelse i nyt projekt om børn, mad og måltider.

## Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at orienteringen tages til efterretning

## Beslutning

Indstillingen godkendt.

## Ej til stede

,  
.

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

I Fødevarestyrelsens 2020-plan er opstillet en målsætning om, at 60 % af fødevarerne i offentlige køkkener er økologiske i 2020. I forlængelse af dette, valgte Børne- og Ungeudvalget som et af deres bevillingsmål for 2014, at andelen af økologiske fødevarer i kostordningerne i kommunens daginstitutioner skulle hæves, og at der til dette formål skulle igangsættes et fælles kompetenceudviklingsforløb for alle køkkenmedarbejdere i daginstitutionerne.

For at udmønte bevillingsmålet indgik Børne- og Familieafdelingen i juni 2014 en samarbejdsaftale med Teknisk Skole Silkeborg om, at skolen ansøgte NaturErhvervsstyrelsen om midler til at gennemføre det nævnte kompetenceudviklingsforløb. NaturErhvervsstyrelsen



gav i oktober 2014 Teknisk Skole Silkeborg tilsagn om tilskud på 586.925 kr. til at gennemføre projektet (BUU 2. dec. 2014).

Alle køkkenmedarbejdere i daginstitutionerne vil derfor i perioden marts 2015 til juni 2016 deltage i tre ugers heldags kursusforløb, tre halvdags workshops samt tre halve kursusdage. Desuden har økologi været tema på de fælles køkkennetværksmøder.

Forud for projektets opstart blev der i december 2013 gennemført en førmåling af økologiprocenten i daginstitutionerne i Silkeborg Kommune. Opgørelsen viste, at 15,7 % af fødevarerne i daginstitutionerne på dette tidspunkt var økologiske. Den seneste opgørelse fra januar 2016 viser, at 66,3 % af fødevarerne nu er økologiske. Det vil sige:

- At forbruget af økologiske fødevarer i daginstitutionerne på to år er blevet firedoblet.
- At daginstitutionerne allerede nu lever op til Fødevestyrelsens 2020-plan om mindst 60 % økologi i de offentlige køkkener.

De enkelte daginstitutioner kan søge Fødevestyrelsen om at få tildelt det såkaldte Økologiske Spisemærke. På <http://www.oekologisk-spisemaerke.dk/spisesteder> ses et kort over, hvilke spisesteder – herunder daginstitutioner – der har fået tildelt et af de tre økologiske spisemærker (bronze, sølv el. guld). Kortet viser, at Silkeborg Kommune er blevet overordentligt flot repræsenteret i forhold til de omkringliggende kommuner. Silkeborg Kommune har i forvejen været kendetegnet ved at have kostordninger i hovedparten af kommunens børnehuse. Med den økologiske omlægning kan kommunen nu også glæde sig over at være langt fremme i forhold til økologisk mad i børnehuse.

En udfordring i det økologiske omlægningsprojekt har været, at midlerne tildelt af NaturErhvervsstyrelsen, udelukkende må bruges til kompetenceudvikling af køkkenpersonale. Erfaringer fra aktører der underviser i økologisk omstilling viser dog, at ledelsen og det pædagogiske personale i daginstitutionerne også spiller en vigtig rolle i forhold til at forankre økologiske omstillingsprocesser. Det er således vigtigt, at den økologiske omlægning af kosten ikke blot er køkkenmedarbejderens eget projekt, men derimod at det er hele institutionens projekt. I den indeværende omlægningsproces har Teknisk Skole Silkeborg forsøgt så godt som muligt under de givne rammer at inddrage ledelsen i daginstitutionerne. Vilkårene for brugen af midlerne har dog betydet, at det pædagogiske personale ikke har været inddraget i kompetenceudviklingsforløbet.

Tilbage står derfor et ønske om at tænke måltidet i daginstitutionerne ind i en bredere pædagogisk ramme. På denne baggrund har Børne- og Familieafdelingen valgt at indgå i et samarbejde med DPU - Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse - og Fødevestyrelsen omkring projektet Børn, mad og måltider. Projektets formål er at undersøge, hvordan den pædagogiske tilgang og rammerne påvirker børnenes måltidsoplevelser, mad- og smagspræference. Projektet forløber over halvandet år med opstart januar 2016 og en afsluttende konference i juni 2017. Projektet er et aktionsforsknings- og læringsprojekt i tråd med modellen for Barnet i Centrum og ledes af adjunkt Ole Henrik Hansen samt professor Stig Brostrøm.

I alt deltager 11 kommuner i projektet. Fra Silkeborg Kommune deltager Daginstitutionen 3-Høje med tre repræsentanter: en pædagog, en pædagogisk assistent samt en køkkenmedarbejder. Derudover deltager en udviklingskonsulent fra Udviklingssektionen. Deltagelse i projektet er gratis, udover det personale vi selv stiller med.

Ved afslutningen af projektet vil der blive taget stilling til, hvordan ny viden og erfaringer fra projektet eventuelt kan formidles og forankres i kommunens øvrige daginstitutioner.



## 13 (Offentlig) Til orientering

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-01265

### Beslutning

Orienteringer taget til efterretning.

Udvalget har dialogmøde med dagtilbudsområdet 26. april 2016.

Der medtages en orienteringssag om økonomi vedr. flygtninge på kommende dagsorden.

### Ej til stede

,  
.

### Tidligere beslutninger

...

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

Eventuelle emner til udvalgets orientering.

- Børne- og Familiechefen orienterer om dagtilbudsområdets tilslutning til samarbejdsplatformen
- Skolechefen orienterer om udbud på levering af befordring til skoler

## 14 (Offentlig) Underskriftsside

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-01265

### Beslutning

Godkendt.

**Ej til stede**

/

.

### Tidligere beslutninger

...

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem oprette en kommentar og dele den med mødeadministratoren.

**TRYK HER FOR AT GODKENDE**



