

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 07.03.2017 kl. 08.30 - 14.00

Godthåbsgade 8, Mødelokale 3



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Orientering - Præsentation af ny leder for Aalborg Ungdomsskole	2
3	Orientering om Ung Aalborg og samarbejdet med skolerne	4
4	Orientering om Kulturskolen og samarbejdet med skolerne	8
5	Orientering om foreløbigt regnskab 2016	11
6	Godkendelse af forslag til temadrøftelser i forbindelse med budget 2018	14
7	Godkendelse af finansieringen af visitationer til specialundervisning i regnskabsår 2017 og skoleåret 2017/2018	17
8	Godkendelse af aldersdispensation i husene i Ung Aalborg	20
9	Godkendelse af kommissorium for undersøgelse af tosprogsområdet 2017	22
10	Godkendelse af nyt HF-forløb for sårbare unge	25
11	Godkendelse af forlængelse af overenskomst med private initiativtagere om specialundervisning 2017	28
12	Orientering om evaluering af First Lego League	31
13	Orientering om Kærbyskolen som profilskole med fokus på æstetiske læreprocesser	35
14	Orientering om udvalgte nøgletal om skolevæsenet og skolerne fra skoleåret 2015/16	39
15	Orientering om aflysning af sommerferiesvømning i 2017	43
16	Godkendelse af forslag stillet af Venstres byrådsgruppe om mulighed for at nedskalere tiden til understøttende undervisning mod, at to voksne er tilstede i den fagdelte undervisning / flytning af kompetence	45
17	Orientering fra rådmand og direktør	50
18	Eventuelt	52
19	Godkendelse af referat	54



Tid	Tirsdag 7. marts 2017, kl. 08.30
Sted	Godthåbsgade 8, Mødelokale 3
Afbud	Per Clausen
Til stede	Tina French Nielsen, Jan Nymark Thaysen, Helle Frederiksen, Lisbeth Lauritsen, Hans Thorup, Jørgen Hein
Øvrige deltagere	Martin Østergaard Christensen, Hardy Pedersen og Pernille Fruergård Simonsen, var til stede under hele mødet, Rasmus Flemming Jensen og Jan Jacobsen var til stede under punkt 2, 3 og 4.
Øvrige oplysninger	



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Godkendt.

Per Clausen var fraværende.



Punkt 2.

Orientering - Præsentation af ny leder for Aalborg Ungdomsskole

2016-025247

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, præsentation af ny leder af Aalborg Ungdomsskole.

Rasmus Flemming Jensen vil på mødet præsentere sig selv.

Beslutning:

Til orientering.

Per Clausen var fraværende.



Bilag:

PowerPoint - mødet 7. marts 2017



Punkt 3.

Orientering om Ung Aalborg og samarbejdet med skolerne

2016-048855

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, beskrivelse af Ung Aalborg og samarbejdet mellem Ung Aalborg og skolerne.

Beslutning:

Til orientering.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

På Skoleudvalgets møde den 7. marts 2017 deltager ungdomsskoleleder Rasmus Flemming Jensen og vil fortælle, om skolernes samarbejde med Ungdomsskolen. Nedenstående gives en kort orientering dels om UngAalborg og dels om baggrunden for samarbejdet med skolerne og oversigt over, hvilke samarbejder der er igangsat.

Generelt om UngAalborg

UngAalborg er landet største ungdomsskole med omkring 600 ansatte og 16.200 potentielle unge i målgruppen, som er mellem 13 og 19 år.

UngAalborg er organiseret med en administration, en projekt- og udviklingsafdeling, UngAalborg Uddannelsescenter, Friluftskolen og Aalborg Vandcenter, 31 ungdomsklubber, 6 juniorklubber, kulturhuset KUL i Nordkraft, mediehuset Station10 (den tidligere stationsbygning i Nørresundby), Crossbanen i Hvorup, Skatehallen i Vejgaard og Street Station (ungemiljø i Byens Rum).

Derudover har UngAalborg 244 hold og projekter med tilsammen 6.713 deltagere (skoleåret 2015/16), der er organiseret på fritidsbasis, hvor undervisningen primært foregår på kommunens folkeskoler og kulturinstitutioner.

UngAalborg arbejder som udgangspunkt inden for følgende politikområder: Læring og dannelse, Den internationale dimension (Go Global), Demokrati og medborgerskab samt Unge arenaer.

Baggrund vedr. samarbejde med folkeskolerne

Iflg. § 2, stk. 3 i Ungdomsskoleloven, forpligtes Ungdomsskolen til at indgå i samarbejde med folkeskolerne. *"Ungdomsskolen indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber med kommunens folkeskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af såvel ungdomsskolens som folkeskolens formål og folkeskolens mål for fag og obligatoriske emner"*.

Iflg. § 1, stk. 4 i Folkeskoleloven fremgår det, at *"Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts og foreningsliv, kunst og kulturskoler og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for fag og obligatoriske emner. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes samarbejder, og skolebestyrelsen kan fastsætte principper for samarbejdet"*.

UngAalborg har gennem en årrække samarbejdet med flere af kommunens folkeskoler og andre aktører på ungeområdet, men med folkeskolereformen blev det en oplagt mulighed at nytænke og videreudvikle dette samarbejde.

UngAalborg har således i dag udarbejdet partnerskabsaftaler med stort set alle skoler. Det giver eleverne i udskolingen en række muligheder.

UngAalborgs samarbejde med skolerne kan opdeles i følgende kategorier:

- Valgfag på skolerne
- Understøttende undervisning Temadage/-uger
- Talenthold
- Events/store arrangementer
- Ung-til-ung grupper



Samarbejdet skal bidrage til nye kompetencer, alternative oplevelser, livsduelighed og dannelse gennem innovative læringsformer.

Samlet set deltog 7.682 elever i skoleåret 2015/2016 i UngAalborgs valgfags-, understøttende undervisnings- og talenthold (287 hold), 4.050 elever deltog i de folkeskolerettede events og ca. 2.700 elever deltog i ung-til-ung grupper.

Der er vedhæftet en uddybende beskrivelse af de forskellige samarbejder i bilaget.

På udvalgsrådet vil ungdomsskoleleder Rasmus Flemming Jensen orientere om det eksisterende samarbejde med skolerne, forventninger til samarbejdet i indeværende skoleår, udfordringer og muligheder i samarbejdet samt udviklingspotentialer.



Bilag:

Bilag - beskrivelse af samarbejde mellem skoler og UngAalborg.pdf



Punkt 4.

Orientering om Kulturskolen og samarbejdet med skolerne

2016-048855

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, beskrivelse af Aalborg Kulturskole og samarbejdet mellem Kulturskolen og skolerne.

Beslutning:

Til orientering.

Udvalget ønsker, at igangsætte en afklaring og vurdering af nye muligheder for organisering med bestyrelse i Kulturskolen jf. ny musikskolebekendtgørelse, men det er centralt, at forældrene stadig har en væsentlig betydning for Kulturskolen

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

På Skoleudvalgets møde den 7. marts deltager kulturskoleleder Jan Jacobsen og vil fortælle, om skolernes samarbejde med Aalborg Kulturskole. Nedenstående gives en kort orientering dels om Kulturskolen og dels om samarbejdet med skolerne.

Generelt om Aalborg Kulturskole

Ved skoleårets start har Aalborg Kulturskole igangsat 5472 elever inden for den aktuelle ramme og har en venteliste på 1377 elever, hvilket er på niveau med året før.

Undervisningen og Kulturskolens mange aktiviteter foregår dels i den centrale afdeling i Nordkraft og decentralt på næsten alle skoler i Aalborg Kommune. Den decentrale undervisning vægtes højt, så flest mulige børn har reel mulighed for et kulturskoletilbud på deres lokale skole. Antal kulturskoleelever på de enkelte skoler varierer dog fra ca. 96 % af skolens elever ned til 0,5 %.

Ud over den almindelige kulturskoleundervisning inden for fagområderne musik, billedkunst, drama/teater og ballet drives en lang række mere specifikke og målrettede aktiviteter, så som planlægning og afvikling af Aalborg Symfoniorkesters skolekoncerter i Aalborg Kommune, kompetenceudvikling for især musiklærere, talentklasseforløb i musikafdelingen, Dramacenteret, Ballet Nord i samarbejde med Det Kongelige Teaters Balletskole og Aalborg Talentakademi (MGK, BGK og TKG).

Baggrund for samarbejdet med skolerne

Iflg. Musiklovens § 3b, stk. 3. fremgår det, at *"kommunale og kommunalt støttede musikskoler skal indgå i samarbejder, herunder partnerskaber, med kommunens folkeskoler, der kan bidrage til at opfylde såvel musikskolens som folkeskolens formål og folkeskolens mål for fag og obligatoriske emner, herunder faget musik"*

Iflg. § 3, stk. 4 i Folkeskoleloven fremgår det, at *"Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts og foreningsliv, kunst og kulturskoler og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for fag og obligatoriske emner. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes samarbejder, og skolebestyrelsen kan fastsætte principper for samarbejdet"*.

Samarbejdet med folkeskolerne har fortsat et naturligt og stort fokus. Ud over en lang række driftsmæssige aftaler med skolerne om skolekor, kontaktlærere, kombinationsansættelser, undervisningsfaciliteter, køb af lærerkræfter til kortere forløb og mange hundrede kulturelle aktiviteter i årets løb lokalt på skolerne, benyttes folkeskolelovens adgang til placering af kulturskoleundervisning inden for rammerne af skoledagen fortsat af mange forældre og skoler. Dette især for elever i indskoling.

Der er vedhæftet notat med nøgletal for Kulturskolen - herunder aktiviteter på skolerne.

Kulturskoleleder Jan Jacobsen orienterer på mødet om skoleåret 2016 – 2017 med fokus på udviklingsmål i Kulturskolens målpil; herunder samarbejdet med folkeskolerne, arbejdet med udviklingen af ny forretningsmodel, indsats målrettet udsatte børn samt evaluering af Kulturskolens organisering med egen bestyrelse, jf. musikskolebekendtgørelsen fra 2014 og skoleudvalgets beslutning 22.04.14.

Der er vedhæftet notat herom.



Bilag:

Bilag - Aalborg Kulturskole - faktaark 2017.pdf

Bilag - notat vedr Kulturskolens organisering.pdf

PowerPoint - generelt om Aalborg Kulturskole.pdf

PowerPoint - nøgletal om Aalborg Kulturskole.pdf

Til forældre på Vestbjerg Skole ved tilmelding til 2017-2018.pdf



Punkt 5.

Orientering om foreløbigt regnskab 2016

2014-5454

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, foreløbigt regnskab for 2016.

Beslutning:

Til orientering.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Skoleforvaltningen fremsender det foreløbige regnskab for 2016. Der kan forekomme enkelte posterings inden det endelige regnskab forelægges på Skoleudvalgets møde den 4. april 2017.

1.000 kr.	Budget	Forbrug	Rest	Overføres
Serviceudgifter skoler	2.079.055	2.076.468	2.587	2.587
Budgetgaranterede udgifter skoler	3.576	3.189	387	
Serviceudgifter administration	39.658	39.165	493	493
Anlæg	124.900	118.637	6.263	6.263

Den samlede forbrugsprocent på driftsregnskabet er 99,84%.

Den samlede forbrugsprocent på anlægsregnskabet er 95,00%.

Med hensyn til driftsregnskabet følger regnskabet i al væsentlighed budgettet. Mindre forbruget på serviceudgifter på i alt 3,08 mio. kr. søges overført til 2017. Mindre forbrug på budgetgaranterede udgifter overføres ikke.

Med hensyn til anlægsbudgettet skyldes afvigelsen i al væsentlighed periodisering. Alle projekter er i gang, og restudgiften kommer i 2017. Mindre forbruget på 6,26 mio. kr. søges overført til 2017.



Bilag:

Bilag1 Foreløbigt regnskab 2016 SK - Oversigt.pdf

Bilag 2 Foreløbigt regnskab 2016 SK - Bemærkninger.docx



Punkt 6.

Godkendelse af forslag til temadrøftelser i forbindelse med budget 2018

2016-055595

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender forslag til temadrøftelser i forbindelse med budget 2018.

Beslutning:

Godkendt.

Skoleudvalget er enige i, at emnerne overordnet er dækkende for hvad Skoleudvalget ønsker at drøfte i forbindelse med den indledende budgetproces.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget godkendte den 20. december 2016 processen for Budget 2018, herunder tidsplan for tema-drøftelserne i Skoleudvalget.

Forslag til temadrøftelser fremgår nedenfor. Temadrøftelserne er placeret fra marts til juni.

Resultatet af temadrøftelserne indarbejdes i Budgetrapporten som behandles i Skoleudvalget første gang den 20. juni 2017.

Samlet tidsplan fremgår af bilag.

Budgettema	Møde i Skoleudvalget
Socialrådgivere på skolerne	21. marts
Lønanalyse	4. april
Vikardækning, vikarsituationen generelt	4. april
Energi, herunder driftsudgifter til service af anlæg	18. april
Udearealer – udendørs læringsmiljø	18. april
Målsætning og samarbejde med erhvervsskolerne	2. maj
Digital læring	16. maj
Nøgletal	16. maj
Opfølgning på visitationsmodel	6. juni
Mellemkommunale udgifter	6. juni
Anlæg	20. juni



Bilag:

Tidsplan budget 2018.docx



Punkt 7.

Godkendelse af finansieringen af visitationer til specialundervisning i regnskabsår 2017 og skoleåret 2017/2018

2014-5454

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender midlertidige foranstaltninger og finansiering af øgede antal visitationer i skoleåret 2017/2018.

Beslutning:

Godkendt.

Med denne beslutning forventer Skoleudvalget, at der er fundet en midlertidig finansiering til opdriften på specialundervisningsområdet i 2017.

Det er Skoleudvalgets intention, at finde finansieringen til den forventede opdrift på specialundervisningsområdet for 2018 i forbindelse med budget 2018.

Det er centralt for Skoleudvalget, at der bliver god tid til processen, så forældre, fagpersoner, skolerne og byrådet bliver inddraget, og kan bakke op om den nye model. Desuden vil Skoleudvalget insistere på at se opgaven bredere, så derfor vil Familie- og Socialudvalget blive inddraget i processen. Dette starter allerede ved et mødet i 2017 med forældre til elever i specialklasserne, som inviteres til et temamøde inden juli 2017. Ud fra dette møde dannes et vidensfundament for den kommende proces til udarbejdelse af ny visitationsmodel.

Desuden ser Skoleudvalget, at visitation til specialundervisning og inklusion er så kompleks en opgave, at den kurs der skal lægges for folkeskolen, specialundervisning og inklusion på den lange bane for Aalborg Kommune, er en opgave som det kommende Skoleudvalg selv skal være med til at beslutte.

Når finansieringen for specialundervisning i 2018 er fundet medvirker det, at det kommende Skoleudvalg, har hele 2018 til at finde en helhedsløsning på opdriften.

Derfor overlades opgaven med ny visitationsmodel til det kommende Skoleudvalg, der overtager ansvaret fra januar 2018.

Skoleudvalget ønsker stadig at følge udviklingen i antallet af visitationer i 2017 på et udvalgsmøde hvert kvartal.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget besluttede på sit møde den 23. januar 2017 at forkaste den foreliggende model til visitation og økonomisk styring af specialområdet. I stedet besluttede Skoleudvalget at igangsætte en proces frem mod en ny model.

Samtidig med beslutningen om at forkaste den foreliggende model besluttede Skoleudvalget, at der indføres kvartalsvise visitationer fra 1. februar 2017 og at drøfte muligheden for vippemodeller.

Det er også beslutningen, at det er inklusionsmidlerne der anvendes til dækning af merforbrug på specialundervisningsområdet.

Vurderingen vedr. ekstra forbruget på visitationer med uændret behov for resten af 2017 ser således ud:

Skoleåret 2016/17 allerede trukket ud af skolernes bevillinger	-15 mio. kr.
Skoleåret 2017/18 trækkes med baggrund af konstateret forbrug	-17 mio. kr.
Resten af 2017 forbrug	<u>-25 mio. kr.</u>
I alt	<u>-57 mio. kr.</u>

Det vil betyde, at alle inklusionsressourcerne på 57 mio. kr. skal anvendes til at dække de ekstra visitationer.

Skoleforvaltningen vurderer, at det vil være uhensigtsmæssigt at fjerne alle inklusionsressourcer på skolerne, da disse ressourcer skal være med til at sikre, at færre elever ekskluderes fra almentilbuddet. Hvis først hele inklusionsressourcen forsvinder, vil det tage tid at genopbygge arbejdet med inklusion på skolerne, når der forhåbentlig på et tidspunkt bliver mulighed for at arbejde med inklusionsopgaven på ny.

Skoleforvaltningen foreslår derfor, om der iværksættes midlertidige initiativer, der kan udskyde eller dæmpe udgifterne i en periode, indtil der kan arbejdes med en ny model for visitation og økonomisk styring af specialområdet. Ved at iværksætte nedenstående foranstaltninger vurderer forvaltningen, at der kan bevares 25 mio. kr. i inklusionsressource i det kommende skoleår.

1. Det vurderes, at indførelse af kvartalsvise visitationer i stedet for månedsvise visitationer i sig selv vil have en dæpende effekt på antallet af visitationer.
2. Det foreslås, at der med virkning pr. 1. december 2017 indføres vippemodell ved alle specialtilbud i Aalborg Kommunes Skoleforvaltning.

Formålet med vippemodellen er dels, at bidrage til at afhjælpe den problemstilling skolevæsenet har fået i forbindelse med, at forslaget om visitationsmodel er taget af bordet, dels at sikre en fast normering, således der kan laves en sikker planlægning i et år med mange udfordringer.

Vippemodellen betyder, at inden for det fastlagte "vip" kan tilbuddet have såvel flere som færre elever uden, at det ændrer på normeringen i tilbuddet. Såfremt der er et "vip", der er større end det fastlagte udsving, vil der ske ændring af normeringen med den del, der ligger ud over "vippet".

Vippemodellen er indtil videre alene gældende fra 1. december 2017 og resten af skoleåret 2017/2018.

Den konkrete udmøntning af modellen drøftes med alle skoler med specialtilbud og fremlægges senere til Skoleudvalgets godkendelse.

3. De i budgettet afsatte ekstra specialundervisningsressourcer i 2018 på 15 mio. kr. fremrykkes, så de anvendes i skoleåret 2017/18.



4. Bortfald af reduktion for reduceret skema, hvor skolerne i dag reduceres i bevilling, såfremt der er elever, der ikke kan deltage i hele skoledagen. Bortfald betyder, at skolerne ikke planlægger med ressourcer til at dække denne udgift, der normalt afregnes sidst i skoleåret.

Såfremt disse foranstaltninger iværksættes, vurderer Skoleforvaltningen, at der kan bibeholdes 25 mio. kr. i inklusionsressourcen i 2017/18.

Skoleudvalget skal ud over godkendelsen af midlertidige foranstaltninger også drøfte processen for arbejdet med ny visitationsmodel.



Punkt 8.

Godkendelse af aldersdispensation i husene i Ung Aalborg

2016-072929

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender,

at aldersgrænsen for ungedeltagelsen på Stationen i Nørresundby, KUL i Nordkraft og knallertbanen i Hvorup hæves fra 19 til 25 år.

Beslutning:

Godkendt.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Baggrund

På bestyrelsesmødet i UngAalborg den 23.11.2016 havde ledelsen sat et punkt på dagsordenen, der hed "Aldersdispensation for husene i UngAalborg".

Punktet var foranlediget af et ønske fra huslederne, der ønskede at indhente en dispensation således, at unge over 19 år kan frekventere husene. De nævnte huse er Stationen i Nørresundby, KUL i Nordkraft og Knallertbanen i Hvorup.

Huslederne oplever i stigende grad, at unge der falder for aldersgrænsen på 19 år, stadig har et stort behov for at høre til husene og deltage i aktiviteter.

Det estimeres, at op mod 200 unge mellem 19-25 år stadig har et tilhørsforhold til et af de nævnte huse.

Det skal pointeres, at husene stadig har et gennemgående fokus på aldersgruppen for de 13-19 årige, og at en udvidelse af alderskriterierne ikke indebærer, at denne primære aldersgruppe mister ressourcer og/eller aktiviteter. Man oplever i høj grad, at de unge fra 20-25 år er rollemodeller, der hjælper til med afholdelse af aktiviteter og derved bliver holdepunkter i husene.

Punktet blev drøftet på bestyrelsesmødet og alle var enige om, at det ville give god mening for husene at udvide aldersgrænsen til 25 år. Flere andre kommuner, som vi sammenligner os med, bl.a. Aarhus, Horsens og Odense, har alle aldersgrænse for denne type huse til 25 år.

Bestyrelsen anbefalede på den baggrund, at der søges dispensation til, at unge op til 25 år kan benytte husene.

Lovgivning

Det fremgår af ungdomsskolelovens § 2, stk. 1, 2. pkt., og stk. 2, at tilbuddet skal stå åbent for unge mellem 14 og 18 år, og at kommunalbestyrelsen kan beslutte, at unge under 14 år og over 18 år kan optages i ungdomsskolen.

Det følger af bemærkningerne til loven, at der er tale om en almindelig adgang for den enkelte kommune (kommunalbestyrelse) til at træffe bestemmelse om fravigelse.

Der er i bemærkningerne ingen nærmere anvisninger på, hvordan adgangen skal administreres, hvilket derfor er op til lokal beslutning ud fra en vurdering af ungdomsskolens plads i den samlede ungdomspolitik i kommunen. Dog forudsættes det, at tilbuddene ikke foregår på mere gunstige vilkår end tilsvarende tilbud efter Folkeoplysningsloven.

Skoleforvaltningen har forespurgt i Sundheds- og Kulturforvaltningen, der vurderer, at der ikke er udfordringer med en udvidelse af målgruppen.

Af Skoleforvaltningens kompetencefordelingsplan fremgår det, at udvidelse af tilbud ud over lovens minimums krav og fastsættelse af alder for målgruppen er delegeret til Skoleudvalget.

I Aalborg er det tidligere blevet politisk vedtaget, at Ungdomsskolens primære målgruppe er unge i Aalborg Kommune mellem 7. klasse og 19 år.

Økonomi

Forslaget medfører ikke ændringer i økonomisk ramme



Punkt 9.

Godkendelse af kommissorium for undersøgelse af tosprogsområdet 2017

2017-006385

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender kommissorium for undersøgelse af tosprogsområdet 2017.

Beslutning:

Godkendt.

Skoleudvalget ønsker en midtvejsstatus på analysen med henblik på, at supplere med yderligere viden og analyser.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Resumé

Skoleforvaltningen fremlægger forslag til kommissorium for undersøgelse af tosprogsområdet i skolevæsnet med henblik på Skoleudvalgets godkendelse heraf.

Baggrund

Byrådet vedtog den 9. januar 2017 at gennemføre et servicetjek af integrationen på skole- og dagtilbudsområdet i Aalborg Kommune i form af to undersøgelser – et på dagtilbudsområdet og et på skoleområdet.

På baggrund af drøftelserne i byrådet den 9. januar 2017 og i dialog med Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, har Skoleforvaltningen udarbejdet vedlagte forslag til kommissorium for undersøgelse af tosprogsområdet i skolevæsnet 2017, jf. bilag 1.

Til orientering vedlægges endvidere forslaget til kommissorie for den tilsvarende undersøgelse på dagtilbudsområdet i bilag 2.

Anbefaling

Skoleforvaltningen anbefaler, at Skoleudvalget godkender forslaget til kommissorium.

Lovgrundlag

Undersøgelsen omhandler opgaver og aktiviteter, der er omfattet af Folkeskolelovens § 5, stk. 6 og 7 samt følgende love og bekendtgørelser:

- Lov Nr. 614 af 8. juni 2016 om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge.
- Bek. Nr. 1053 af 29. juni 2016 om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog.
- Bek. Nr. 689 af 20. juni 2014 om folkeskolens modersmålsundervisning.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Økonomi

Undersøgelsen tilvejebringes inden for eksisterende budgetmæssige rammer.

Bilag

1. Forslag til kommissorium for undersøgelse af tosprogsområdet i skolevæsnet 2017.
2. Forslag til kommissorium for undersøgelse af tosprogsområdet i dagtilbud 2017.



Bilag:

Bilag 1 - Kommissorium for undersøgelse af tosprogsområdet i skolevæsenet 2107

Bilag 2 - Kommissorium for undersøgelse af tosprogsområdet i dagtilbud 2017



Punkt 10.

Godkendelse af nyt HF-forløb for sårbare unge

2016-073799

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender,

at der etableres et nyt HF-forløb for sårbare unge på Nørresundby Gymnasium og HF

at der afsættes ressourcer inden for rammen af det samlede budget til
kompenserende
specialundervisning til igangsætning og udvikling af HF-forløbet.

Beslutning:

Godkendt.

Fremadrettet tænkes sagen sammen med "forbedret overgang til ungdomsuddannelse" som Skoleudvalget behandler i 2017.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget skal tage stilling til, om de ønsker, at der arbejdes videre med at etablere et HF-forløb for sårbare unge, og om der skal afsættes ressourcer til udvikling af forløbet.

Baggrund

Aalborg Kommune (Ældre –og Handicapforvaltningen, Skoleforvaltningen og Familie –og Beskæftigelsesforvaltningen) og Nørresundby Gymnasium & HF (NGHF) har indgået i et tværsektorielt samarbejde om etablering af et nyt 3-årigt HF-forløb for sårbare unge. Uddannelsen er målrettet unge, som har de intellektuelle og kognitive forudsætninger for at gennemføre en HF-uddannelse, men hvis sårbarhed og udfordringer kræver, at der tilrettelægges og etableres særlige rammer omkring undervisningen og den enkelte elev.

Målgruppe

Målgruppen for HF-forløbet er "sårbare unge", hvilket kan være unge med forskelligartede udfordringer; psykiske, sociale og/eller andre funktionsnedsættelser. Der stilles ikke krav til, at den unge er diagnosticeret, og optagelse på uddannelsen sker som udgangspunkt via et individuelt skøn foretaget af en arbejdsgruppe med repræsentanter fra Voksenskolen for Undervisning og Kommunikation, PPR, UU-Aalborg og Nørresundby Gymnasium og HF.

Formål

Etableringen af det særlige HF-forløb skal sikre, at flere sårbare unge får mulighed for at gennemføre en kompetencegivende gymnasial uddannelse, så de kan komme længst muligt i eget liv og uddannelsesforløb.

Indhold

HF-forløbet tilrettelægges på en sådan måde, at det bedst muligt tilgodeser de unges særlige behov. Det betyder bl.a.

- Klassenormeringen i det særlige HF-forløb, vil, sammenlignet med normeringen i et alment HF-forløb, være markant højere. Målsætningen er 18 - 20 elever i klassen.
- Der indrettes klasselokale med mulighed for fx særlig afskærmning eller lign. hensyn. Ud over det faste klasselokale får klassen adgang til et dramalokale, ligesom der tilsidesættes 1 – 2 øvrige lokaler, der kan anvendes som samtale –eller tilbagetrækningsrum.
- Mens et ordinært HF-forløb typisk strækker sig over 2 år (4 semestre), vil det særlige HF-forløb blive fordelt på en 3-årig periode (6 semestre).
- Samtlige personaler på NGHF får en orientering på 2 timer om sårbare elevers særlige behov. De faglærere, som skal undervise på klassen modtager desuden et grundigt kompetenceudviklingsforløb, hvor de får en mere indgående viden om målgruppen sårbare unge.

Rekruttering, optagelse og opstart

Da HF-forløbet til sårbare unge er et nyt tilbud, vil der være behov for en særlig indsats og opmærksomhed på at informere om det nye tilbud. Der vil bl.a. være et løbende og tæt samarbejde med UU-Aalborg, som kan "spotte og udpege" mulige nye elever, der vil kunne profitere af tilbuddet.

Som et led i at udbrede kendskabet til uddannelsen, samt for at sikre den mest hensigtsmæssige overgang til Nørresundby Gymnasium og HF, etableres et brobygningsforløb. På brobygningsforløbet vil mulige nye elever få lejlighed til at komme på et korterevarende "prøve-forløb", så de får det bedst mulige udgangspunkt for at foretage et valg om eventuel ansøgning om optagelse.



Arbejdsgruppe med fokus på optagelse og visitation

Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Aalborg Kommune (Voksenskolen for Undervisning og Kommunikation og UU-Aalborg), PPR samt repræsentanter fra Nørresundby Gymnasium og HF.

Denne gruppe sørger for, at:

1. Samle ansøgninger (også eventuelle ansøgninger fra andre kommuner)
2. Udvælge de 18-20 elever, som efter vurdering kan optages på uddannelsen
3. Sørge for, at ansøgninger fremsendes med henblik på visitation og bevilling af støtte

Opstart

Det nye HF-forløb for sårbare unge forventes at starte op med første årgang i august 2017. Der vil som udgangspunkt kun blive oprettet én klasse (18 – 20 elever) pr. årgang.

Økonomi

Voksenskolen for Undervisning og Kommunikation og Nørresundby Gymnasium og HF lægger op til, at HF-forløbet finansieres på følgende måde:

- Undervisningsdelen varetages af faglærere ansat ved Nørresundby Gymnasium og HF og finansieres via den almindelige taxameterstyring
- Den pædagogiske støtte foreslås finansieret på følgende måde:
 - SPS-støtte, som er statslig finansieret støtte, som kan hjemtages til elever, der har behov for særlig støtte for at gennemføre en uddannelse. Den vejledende ramme for SPS-støtte er 1-5 timer ugentligt
 - Støtte til kompenserende specialundervisning. Der er tale om kommunal finansieret støtte. For at en elev kan modtage støtte skal der foreligge en ansøgning, bl.a. indeholdende elevens stamdata, metode og mål. Det er desuden et krav, at der foreligger en læreplan for den enkelte elev. Det antages, at der vil kunne ansøges om op mod 1,5 times støtte pr. elev/uge. Støtten kan bevilges til elever bosat i Aalborg Kommune. Såfremt der er tale om elever fra andre kommuner, vil den pågældende kommune blive opkrævet en fastsat takst.

Udgiften udgør i 2017 198.000 kr. Når HF-forløbet er fuldt indfaset i 2020 udgør udgiften 1.188.000 kr. Udgiften kan reelt være mindre for Aalborg Kommune, idet der også optages elever fra andre kommuner, som vil skulle betale for denne udgift. Derudover kan det i visitationen vurderes, at eleven ikke har det fulde behov for støtte samt, at støtten kan aftage i løbet af uddannelsesforløbet.

Skoleforvaltningens bemærkning til økonomi

Det er Skoleforvaltningens vurdering, at ovenstående finansieringsforslag, hvad angår støtte til kompenserende specialundervisning ikke kan imødekommes af flere årsager; herunder:

- At støtten vil medføre en uhensigtsmæssig konkurrenceforvridning i forhold til lignende tilbud udbudt af andre uddannelsesinstitutioner
- At der ikke kan afsættes ressourcer i den størrelsesorden fra puljen til kompenserende specialundervisning

Skoleforvaltningen foreslår i stedet, at der afsættes ressourcer i en 2-årig opstartsperiode – i størrelsesordenen 100-150.000 kr. til udvikling af HF-forløbet. Beløbet finansieres fra puljen til kompenserende specialundervisning.

Derudover undersøges det, om beløbet kan suppleres fx via støtte fra regionen, andre forvaltninger m.v.



Punkt 11.

Godkendelse af forlængelse af overenskomst med private initiativtagere om specialundervisning 2017

2012-48210

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender, forlængelse af overenskomst med private initiativtagere om specialundervisning 2017.

Beslutning:

Godkendt.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Skole- og Kulturudvalget godkendte på sit møde den 6. februar 2007, overenskomst med private initiativtagere om kompenserende specialundervisning for voksne i perioden 1. januar 2007 – 31. juli 2008. Overenskomsterne er senere blevet forlænget til 31. december 2016.

De private initiativtagere er en del af den tilbudsvifte, som Aalborg Kommune overtog fra Nordjyllands Amt ved kommunalreformens ikrafttræden vedrørende kompenserende specialundervisning for voksne.

Der er indgået overenskomst med følgende initiativtagere:

- Idrætsforeningen for Handicappede, I.H. Aalborg, der varetager undervisning i svømning for bevægelseshæmmede
- Lille Skole for Voksne, Aalborg, der varetager undervisning for sindslidende.

Overenskomsttagerne varetager undervisningen på vegne af Aalborg Kommune i henhold til lovbekendtgørelse nr. 658 af 3. juli 2000 og bekendtgørelse nr. 378 af 28. april 2006 om kompenserende specialundervisning for voksne.

Det indstilles, at overenskomsterne forlænges indtil 31. december 2017.

Der foreslås følgende økonomiske vilkår i overenskomstperioden:

- Idrætsforeningen for Handicappede tildeles et årsbudget på kr. 495.000.
- Lille Skole for Voksne, Aalborg tildeles et årsbudget på kr. 415.000.



Bilag:

Overenskomst om specialundervisning for voksne - SIND.docx

Overenskomst om specialundervisning for voksne - I.H. Aalborg.docx



Punkt 12.

Orientering om evaluering af First Lego League

2016-010503

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, den gennemførte evaluering af First Lego League.

Beslutning:

Til orientering.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Lørdag den 12. november 2016 var ca. 400 elever mellem 10-16 år samlet til First Lego League konkurrence i Nørresundby Idrætscenter. Der er gennemført en evaluering af forløbet op til og afviklingen af arrangementet. Skoleudvalget orienteres med denne sag om evalueringen af First Lego League.

Baggrund

First Lego League (FLL) er et tværfagligt teknologiprojekt for børn og unge i alderen 10 til 16 år. Formålet med arrangementet er at øge interessen for teknologi og naturvidenskab blandt unge mennesker, og stimulere nutidens unge til at blive fremtidens ingeniører og forskere. Derved styrkes elevernes evne til at håndtere komplicerede processer og samtænke kreativitet og indsigt i teknologi.

I forbindelse med hvert års arrangement stilles der en opgave – i 2016 var temaet "ANIMAL ALLIES". I øvrigt samme opgave, som alle hold fik på verdensplan under FFL-konkurrencen.

I FLL arbejder elever i fællesskab på opgaveløsning i en projektperiode på otte uger op til konkurrencen. Holdene kan arbejde frit, bruge deres opfindsomhed og kreativitet og selv beslutte, hvor stort et arbejde de vil lægge i projektet.

Målet med indsatsen er:

- At øge interessen blandt unge mennesker for teknologi og naturvidenskab og stimulere nutidens unge til at blive fremtidens ingeniører og forskere
- At understøtte, visionens mål om at læring foregår overvejende eksperimenterende og problemløsende
- At understøtte visionens mål om at alle har mod til at deltage i verden

Opgaven i First Lego League er tredelt og indeholder udfordringer inden for forskning, teknologi og profilering:

- I forskningsopgaven skal holdene selv definere et problem. De skal finde og undersøge fakta om problemet og præsentere deres egen løsning herpå
- I teknologiopgaven skal holdene bygge en robot og programmere den til at løse opgaver på robotbanen
- I profileringsopgaven skal holdene arbejde på oplæg om deres projekt, således de andre deltagere og dommerne kommer til at se og høre om holdet og deres projekt

Evaluering af First Lego League 2016

Styregruppen bag arrangementet har gennemført en evaluering, der bl.a. belyser selve konkurrencedagen og arbejdet op til, vurderer på udbyttet af forløbet ud fra udtalelser fra lærere og elever samt samler op på antallet af deltagere og den tilknyttede økonomi.

Evalueringen viser, at elever, lærere og dommere i udpræget grad var begejstrede for forløbet og selve konkurrencen.

Samtidig er det vurderingen, at First Lego League har opnået de opstillede faglige mål og dermed støtter op om særligt visionens mål om "at læringen overvejende foregår eksperimenterende og problemløsende" og "at alle har mod på at deltage i verden".

Der deltog 383 børn og unge i FLL 2016 fordelt på 36 hold. 26 af Aalborg Kommunes skoler deltog. Holdene bestod primært af elever fra 6.- 9. klasse.



Der har været en nedgang i antallet af tilmeldte hold fra 52 i 2015 til 36 i 2016. Nedgangen kan forklares med, at der i 2015 var et stort PR-arbejde samt, at deltagelsen var gratis. De skoler der fortsatte i 2016 var oprigtig interesserede i at deltage – også selvom det kostede penge.

Skoleudvalget stillede i 2016 en underskudsgaranti på 147.680 kr. til First Lego League fra Skoleforvaltningens udviklingspulje. Det lykkedes imidlertid at finde en hovedsponsor – SPAR Nord Fonden – som ydede et bidrag på 200.000 kr., hvorfor underskudsgarantien ikke blev udløst.

I evalueringen er der opstillet en række anbefalinger; herunder kan blandt andet nævnes:

- At der vurderes at være potentiale til at sælge mindre og forskellige sponsorløsninger i stedet for et hovedsponsorrat
- At der skal arbejdes på at gøre eventen endnu mere publikumsvenlig – særligt sidst på dagen
- At der skal arbejdes på at engagere endnu flere forældre i selve konkurrencedagen

Det er ambitionen, at der i 2017 kommer endnu flere hold. Derfor skal der også overvejes, om der skal flyttes til en anden lokation - fx Gigantium.

Styregruppen arbejder videre med anbefalingerne fra evalueringen 2016 og justerer kommende arrangementer herefter.

Evalueringen er vedhæftet som bilag til indstillingen.

First Lego League 2017

First Lego League gennemføres som minimum også i årene 2017 til 2020.

Skoleforvaltningen vurderer, bl.a. på baggrund af evalueringen, at First Lego League bidrager til at øge elevernes interesse for teknologi og naturvidenskab, at konkurrencedagen motiverer eleverne og sætter Aalborg Kommune på landkortet, og at First Lego League understøtter implementeringen af visionen på skoleområdet.

Ligesom det var tilfældet i 2016 finansieres First Lego League også i de kommende år dels af de deltagende skoler, dels ved hjælp af sponsorer og dels inden for rammen af Ung Aalborgs budget.



Bilag:

Evaluering af First Lego League 2016.doc



Punkt 13.

Orientering om Kærbyskolen som profilskole med fokus på æstetiske læreprocesser

2017-007967

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, at Kærbyskolen har besluttet at blive profilskole med fokus på æstetiske læreprocesser.

Beslutning:

Til orientering.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes for at orientere Skoleudvalget om, at Kærbysskolen har besluttet at blive profil-skole med fokus på æstetiske læreprocesser – en musisk kreativ profilskole.

Baggrund

På skolerne i Aalborg Kommune er der i dag 6 skoler, som har officielt har valgt en særlig profil for skolen. Det er:

- Mellervangskolen – innovationsprofil (kreativitets-, innovations- og entreprenørskabsundervisning i hele skoleforløbet).
- Klarup Skole – international profil (sprogudvikling og international kulturforståelse).
- Frejlev Skole – naturfaglig profil (energi og bæredygtighed i teori og praksis).
- Sønderbroskolen og Tornhøjsskolen – idrætsskoler (bevægelse og idræt)

Tidligere var profilskoletankegangen også anvendt i relation til Løvvangskolen.

Hvad er en profilskole

En profilskole er en skole med en særlig faglig profil. En profilskole er en almindelig folkeskole under folkeskoleloven, som følger den obligatoriske fagrække og Fælles Mål med vægt på en særlig faglig profil.

Profilskolerne kan samtidig fungere som faglige flagskibe for de øvrige skoler og være med til at sikre et *generelt* højere fagligt niveau inden for den særlige profil i Aalborg Kommunes skolevæsen.

Profilskolerne kan øge elevernes motivation for skole og læring og dermed bidrage til øget læring i alle fag. Profilskolerne kan desuden bidrage til at sikre stærke profilerede fagligheder og spændende udviklingsmiljøer, der kan tiltrække forældre samt fastholde dygtige lærere i Aalborg.

En profilskole er altså en lokal folkeskole, der arbejder for at være et attraktivt tilbud til *alle* elever. En profilskole satser på en faglig profil, som skolen har oplagte ressourcer til (personale, pædagogisk tænkning, skolekultur, forældreopbakning m.m.). Den omfatter normalt alle klassetrin på skolen og dermed skolens samlede kultur. Der er ingen krav om særlige forudsætninger hos eleverne.

At blive profilskole indebærer ledelsesmæssige prioriteringer, specielt i relation til udvikling af lærerkompetencer og undervisningsmaterialer, undervisningsmetoder, prioritering af timer og toning af undervisningen i de andre fag samt faciliteter. En profilskole opstiller mål for den konkrete profil og evaluerer disse løbende med henblik på øget læring og trivsel.

Kærbysskolen som profilskole med fokus på æstetiske læreprocesser

Kærbysskolen har besluttet at blive profilskole med fokus på æstetiske læreprocesser – en musisk kreativ profilskole.

Skolen ønsker at være profilskole for at:

- Styrke elevernes motivation og lyst til at lære
- Styrke elevernes kompetencer til at arbejde eksperimenterende og problemløsende
- Styrke skolens identitetsopfattelse og skolekultur
- Arbejde mere intenst og målrettet med den faglige profil, der i forvejen har skolens særlige interesse
- Styrke lærere og pædagogers faglighed i forhold til æstetiske læreprocesser

Skolen ønsker, at elevernes læring øges gennem kreative, eksperimenterende og problemløsende processer – og at fællesskabet styrkes gennem øget involvering og forståelse for hinanden. Eleverne skal have mod på og kendskab til sig selv, hinanden og verden.



Som et led i udviklingen af Kærbyskolen som profilskole er der bl.a. etableret samarbejde med Aalborg Kulturskole. 89 % af Kærby skolens elever er i forvejen indmeldt i Kulturskolen. Der arbejdes bl.a. på, at integrere Kulturskolens musik-, drama-, og billedkunstoplevelser endnu mere i skolehverdagen.

Der er endvidere etableret en partnerskabsaftale med KUNSTEN. Her arbejdes der bl.a. på at ændre museet fra at være et sted, hvor elever kommer på udflygt til at blive et læringsrum. Derudover arbejdes der på at integrere kunst i flere fag.

Endelig er der indgået en aftale med UCN om et pilotprojekt bl.a. med fokus på, hvad æstetiske kompetencer bibringer børns læring.

Kærbyskolen har i mange år arbejdet ud fra en praktisk-musisk tilgang. Der er derfor en lang tradition og kultur for at have en tilgang til læring, som indebærer æstetiske processer. Alle pædagogiske medarbejdere samt skolebestyrelsen bakker profilskoletanken op og giver udtryk for, at det at blive profilskole, vil kvalificere og videreudvikle skolens selvforståelse.

I Kærby skolens læringssamtaleforløb arbejdede alle medarbejdere med æstetiske læreprocesser i koblingen til læringsmål. Næste runde læringssamtaler vil ligeledes have fokus på emnet. Skolen har desuden uddannet en lærer, som vil varetage funktionen: Kulturfagsvejleder.

Eksempler på konkrete handlinger og tiltag i forbindelse med profilskolen:

- Udvikle skolens mangeårige tradition for morgensang; herunder afprøve nye måder at afholde morgensang fx med fremvisning og fremlæggelse af elevprodukter/produktioner
- Ny-tænkning af DUS – proces i gang – fx er der ansat en musikpædagog
- Værkstedet – elever, som i en periode er udfordrede på deres elevrolle, kan komme i ”værkstedforløb”, hvor de fx samarbejder om at lave læsetipi til biblioteket m.m.
- Deltager i FIRST LEGO League – den kreative, eksperimenterende og problemløsende tilgang i både løsningen af robotopgaverne og fremlæggelserne
- Den kreative, eksperimenterende og problemløsende tilgang i alle fag i arbejdet med læringsmål.

Der er vedhæftet en uddybende beskrivelse af Kærby skolens profilskoleprojekt.

Økonomi

Der var i 2013 afsat 1 mio. kr. og i 2014 2 mio. til udvikling af Sønderbroskolen og Tornhøjsskolen som idrætsprofilskoler.

Der har derudover i perioden 2014 til 2016 været afsat 1,0 mio. kr. årligt til opstart af nye profilskoler i Aalborg Kommune. Der er ikke på nuværende tidspunkt afsat ressourcer til profilskoler.

Udvikling af Kærbyskolen som profilskole medfører ikke ekstra-udgifter.



Bilag:

Kærbyskolen profilskolebeskrivelse.pdf



Punkt 14.

Orientering om udvalgte nøgletal om skolevæsenet og skolerne fra skoleåret 2015/16

2016-064926

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, udvalgte data om skolevæsenet og skolerne fra skoleåret 2015/2016.

Beslutning:

Til orientering.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes for at orientere Skoleudvalget om udvalgte data fx om karakterer, elevfravær osv.

Baggrund

Med Folkeskolereformen er der ikke længere krav om, at kvalitetsrapporten udarbejdes hvert år – fremadrettet skal den kun udarbejdes i lige år. I ulige år orienteres Skoleudvalget i stedet om udvalgte data, som indgår i arbejdet med kvalitetsrapporten.

De udvalgte data er:

- Karakterer i afgangsprøver
- Andel af elever der får 2 i gennemsnit i dansk og matematik i afgangsprøver
- Socioøkonomisk reference for karakterer for 9. klassernes afgangsprøver beregnet af Undervisningsministeriet
- Andelen af elever der har aflagt alle afgangsprøver
- Resultater af nationale test
- Elevfravær
- Kompetencedækning
- Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt grundskole

Alle data er vedhæftet som bilag. Alle data hentes i Undervisningsministeriets database. Data i ledelsesinformationssystemet stammer fra de indberetninger, som skolerne leverer om fx karakterer, grundskoleoplysninger (elevtal, ressourcer, linjefag osv.) og specialundervisning.

Skoleforvaltningen har i ultimo 2016 og primo 2017 gennemført læringssamtaler med samtlige skoler bl.a. med udgangspunkt i de disse data.

Formålet med læringssamtalen har været at få skabt et fælles billede af skolens resultater og skolens kultur i relation til visionens mål og de nationale mål, samt for at sætte mål for skolens udvikling.

Læringssamtalerne sikrer dermed stærkt og fortsat ledelsesfokus på faglige og trivselsmæssige resultater og opsamler og synliggør også, hvor der er behov for support til det lokale arbejde på skolerne.

Helt konkret gennemgås i læringssamtalerne skolens resultater og der stilles særlige spørgsmål til de områder, hvor den enkelte skole har resultater, der er særligt gode eller bekymrende.

I forlængelse af samtalen udarbejdes et aftalenotat, der beskriver de væsentligste mål, som skolen vil arbejde med i det kommende år. Der gennemføres i maj/juni opfølgende læringssamtaler med alle skoler.

Der er de seneste år bl.a. på baggrund af arbejdet med kvalitetsrapporten igangsat en række handlinger. Det kan bl.a. nævnes:

- Indsats vedr. drenge
- Helhedsorienteret indsats i forhold til at mindske betydningen af social baggrund
- Læringsprogression i form af arbejdet med beregneren
- Indsats i forhold til læsning
- Indsats i forhold til mobning
- Indsats i forhold til elevernes medbestemmelse i undervisningen

Der er i læringssamtalerne lavet konkrete aftaler om opfølgning med enkelte skoler. Derudover er det Skoleforvaltningens vurdering, at data ikke giver anledning til igangsætning af yderligere centrale handlinger.





Bilag:

Bilag - udvalgte nøgletal om skolevæsenet og skolerne 2015-16.pdf



Punkt 15.

Orientering om aflysning af sommerferiesvømning i 2017

2015-037915

Skoleforvaltning fremsender til Skoleudvalgets orientering, at sommerferiesvømning ikke kan gennemføres i 2017 pga. renovering af Østre Allé svømmehal og Vadum svømmehal samt anvendelse af Sofiendal Svømmehal til landsstævne.

Beslutning:

Til orientering.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes for at orientere Skoleudvalget om, at sommerferiesvømning ikke kan gennemføres i 2017, fordi Østre Allé svømmehal og Vadum svømmehal skal renoveres.

Baggrund

I Aalborg Kommune har der i en årrække eksisteret sommerferiesvømning. Tilbuddet har gennem årene været givet til elever i enten 1.-3 eller 1.-4. klasse. Siden 2016 har tilbuddet været givet til elever i 1.-3. klasse. Dette skift skete i forbindelse med Skoleudvalgets beslutning om at genindføre skolesvømning for 4. klasser på møde den 10/2 2015. Tilbuddet gives til såvel Aalborg Kommunes elever som privatskoleelever i Aalborg Kommune. Undervisning foregår i kommunale svømmehaller (Sofiendal svømmehal, Gl. Lindholm svømmehal, Vadum Svømmehal, Østre Allé svømmehal og Nibe svømmehal).

Ny bekendtgørelse

Folketinget har vedtaget en ny bekendtgørelse "bekendtgørelse om svømmebadsanlæg m.v. og disses vandkvalitet", som træder i kraft pr. 1. juli 2017. Bekendtgørelsen stiller bl.a. større krav til svømmehallernes vandbehandlingsanlæg. For Aalborg Kommunes vedkommende betyder det renovering af Østre Alle Svømmehal, Vadum Svømmehal og Nibe Svømmehal.

Renoveringen betyder, at Østre Alle Svømmehal og Vadum Svømmehal som minimum vil være lukket i perioden 26. juni – 20. august 2017.

Nibe Svømmehal skal gennem en større renovering. Sundheds- og Kulturforvaltningen arbejder på at søge dispensation for hallens vandbehandlingsanlæg gældende for et halvt år, således at vandbehandlingen kan laves sammen med den øvrige planlagte renovering af hallen i 2018. Denne renovering forventes igangsat primo 2018 og kan tage op til 1 år.

Sofiendal Svømmehal er booket til Landstævnet i Aalborg og kan derfor heller ikke benyttes til sommerferiesvømning i dagene fra onsdag den 29. juni til fredag den 30. juni 2017.

De eneste haller der kan bruges fuldt ud til sommerferiesvømning i 2017 er således Gl. Lindholm svømmehal og Nibe svømmehal (forudsat at der opnås dispensation til udsættelse af renovering af hallen).

På den baggrund kan sommerferiesvømning ikke gennemføres i 2017.



Punkt 16.

Godkendelse af forslag stillet af Venstres byrådsgruppe om mulighed for at nedskalere tiden til understøttende undervisning mod, at to voksne er tilstede i den fagdelte undervisning / flytning af kompetence

2017-006342

Venstres byrådsgruppe indstiller, at Skoleudvalget godkender, mulighed for at nedskalere tiden til understøttende undervisning mod, at to voksne er tilstede i den fagdelte undervisning / flytning af kompetence.

Beslutning:

Godkendt.

Skolelederen skal indsende beslutningen om dispensation og hvordan øget DUS åbningstid finansieres til Skolechefen én gang årligt.

Forvaltningen udarbejder en skabelon, og beslutter tidspunktet for indsendelse af redegørelsen for skolens samlede dispensationer.

Eventuelle udgifter til udvidelse af åbningstiden i DUS afholdes indenfor skolens tildelte budget.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes, fordi Venstres byrådsgruppe har stillet følgende forslag til Skoleudvalget:

”For Venstre er det vigtigt, at skoledagens længde giver mening i forhold til børnene - og vi ved, at nogle børn og nogle klasser er udfordret på længden af skoledagen. Desuden mener vi, at vi godt kan øge friheden til skolerne til at planlægge skoledagen derefter. I forhold til hver klasse individuelt.

For at gøre dette skal man benytte §16b i Folkeskoleloven, og her ønsker vi, at uddelegere kompetencen til skolelederen og skolebestyrelsen, således at muligheden kan udnyttes smidigere end i dag (hvor den er ved skolechefen).

Der skal stadig på skolen foretages et skøn af, at dispensationen gives klassen, på baggrund af en forventning om, at det vil øge trivsel og indlæring.

Dispensationer skal indberettes til Skolechefen”

I sagen gives en orientering om lovgrundlag, historik, status på indkomne ansøgninger og erfaringer fra andre kommuner.

Baggrund

Lovgrundlag

Muligheden for at fravige reglerne om mindste varighed af undervisningen er beskrevet i folkeskolelovens § 16 b.

§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Stk. 2. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 5, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

Det fremgår af lovgrundlaget, at fravigelsesmuligheden gælder generelt for børnehaveklassen og 1.-3. klassetrin samt for 4.-9. klassetrin for klasser med helt særlige behov. Konkret vil der for indskolingseleverne generelt kunne ske en fravigelse, hvis det findes hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i en klasse.

Fra og med 4. klassetrin er der, jf. loven, skærpede krav, således at der alene sker en nedskalering for disse klassetrin i særlige tilfælde. Det kan for eksempel være en klasse med store trivselsproblemer, herunder på grund af mobning, uro osv.

Folkeskoleforligskredspartierne har bl.a. i hyrdebrevet til kommunerne af 26. august 2015 opfordret til at udnytte rammerne og benytte muligheden, hvis det lokalt vurderes at være den rigtige løsning for at sikre den enkelte klasses trivsel og faglige udvikling. Det er en betingelse, at nedsættelse af tiden til understøttende undervisning finder sted med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering i den pågældende klasse.

Der kan ikke gives en generel dispensation for hele skolen – der skal tages stilling for de enkelte klasser. Ministeriet har præciseret, at der skal gives understøttende undervisning, men at det i princippet kan nedskales til en time om ugen.

Der kan tildeles dispensationer for et år ad gangen, men der er ikke noget loft på antallet af gange, at en dispensation kan forlænges. Tidsbegrænsningen er fastsat med henblik på at sikre, at der løbende foretages en vurdering af, om nedsat undervisningstid og flere voksne i klassen fortsat er den rigtige løsning for den pågældende klasse.



Ønskes adgangen til nedskalering forlænget skal der gives dispensation på ny for hvert enkelt skoleår med en særskilt begrundelse for hvert enkelt år, herunder med redegørelse for, hvorledes en ekstra voksen i klassen i tidligere skoleår har haft betydning for klassens trivsel og faglige udvikling, og hvorfor ordningen skal forlænges.

Skolebestyrelsen vil altid skulle afgive en udtalelse, inden der kan træffes beslutning om at afkorte skoledagen.

Der skal tilbydes plads i DUS eller anden relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene, jf. § 16b, stk. 2.

Historik

Nedenstående gives et kort historisk rids vedrørende §16b

Tid	Beslutning
1. april 2014	Skoleudvalget beslutter på foranledning af den nedsatte temagruppe, der arbejder med understøttende undervisning, at skolerne ikke kan søge kommunalbestyrelsen om at nedskalere tiden til understøttende undervisning mod, at to voksne er til stede
26. august 2015	Undervisningsministeriet udsender hyrdebrev, hvor de opfordrer skolerne til at anvende mulighederne i §16b
December 2015	Undervisningsministeriet underkender Aalborg Kommunes praksis, idet det vurderes, at der skal foretages et skøn i forhold til, om der er helt særlige forhold i en klasse, som gør, at §16b skal tages i anvendelse
2. februar 2016	Skoleudvalget ændrer praksis, således at skolerne fremadrettet får mulighed for at ansøge skolechefen om lov til at nedskalere tiden til understøttende undervisning mod, at to voksne er tilstede i den fagdelte undervisning

Hidtidig praksis

I forbindelse med beslutningen fra februar 2016 blev der besluttet en række principper for, hvordan den ændrede praksis skulle håndteres. Principperne er som beskrevet nedenstående:

- Dispensation gives kun i helt særlige tilfælde, hvor skolerne har begrundede forventninger om, at eleverne vil få et større fagligt og trivselsmæssigt udbytte af undervisningen. Skolerne kan i denne sammenhæng nøje overveje inddragelsen af PPR i vurderingsprocessen.
- Dispensation gives for et år af gangen.
- Skolerne skal inden for egen ramme stå for pasning i det tidsrum, hvor der hidtil har været undervisning.
- Ansøgninger skal godkendes af Skolechefen
- Skoleudvalget vil en gang om året få en orientering om antallet af ansøgninger, samt hvor mange der har fået dispensation. Samt en opfølgning på resultaterne af indsatsen på hver skole.

Status på ansøgninger i skoleåret 2016/2017

Forud for skoleåret 2016/2017 var der i alt 8 skoler, der ansøgte om at konvertere understøttende undervisning. 5 af de 8 skoler har fået deres ansøgning godkendt.

En skole har ansøgt i løbet af skoleåret 2016/2017. Skolen har fået ansøgningen godkendt.

Erfaringer fra andre kommuner

Skoleforvaltningen har rettet henvendelse til de øvrige 6-byer samt tre af de nordjyske kommuner – Brønderslev, Hjørring og Frederikshavn – med henblik på at afklare, hvad praksis er vedr. §16b i andre kommuner. Nedenstående er der en kort redegørelse fra hver af disse kommuner.



Kommune	Praksis
Københavns Kommune	Indtil skoleåret 2016/2017 var det områdecheferne i Københavns Kommune, der skulle godkende ansøgninger fra skoler, om at konvertere understøttende undervisning til fagdelt undervisning med to voksne. Fra 2016/2017 er det politisk besluttet, at skoleleder og skolebestyrelser får beføjelsen til at træffe beslutningen. Der skal ikke meldes tilbage til områdecheferne, så der er ikke overblik over, hvor ofte §16b anvendes. Fritidshjemmene er blevet kompenseret økonomisk i forhold til den øgede åbningstid.
Århus Kommune	Byrådet i Århus Kommune har besluttet, at det delegeres til skolerne (skoleledelse og skolebestyrelse) - inden for rammerne af de nationale bestemmelser - at give dispensation til at nedsætte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to voksne i den fagopdelte undervisning. Forvaltningen skal orienteres ved udfyldelse af skabelon. Muligheden benyttes på 40 skoler ud af 46 – hovedsageligt på mellemtrin og i udskoling.
Esbjerg Kommune	Børn & Familieudvalget besluttede i april 2016, at ansøgninger om konvertering af timer fra den understøttende undervisning skal godkendes af skolechefen ud fra bestemte kriterier. Max. 80% (ca.) af den understøttende undervisning kan konverteres. Skolen skal stille et gratis pasningstilbud/fritidstilbud til rådighed for de elever, som i forvejen har et pasningstilbud/fritidstilbud, svarende til det antal timer skoledagen afkortes. Evt. merudgifter forbundet med konvertering af understøttende undervisning skal finansieres af den enkelte skoles eget budget. Den afkortede skoledag må ikke medføre stigende udgifter til skolekørsel. 11 ansøgninger er imødekommet i 2016/2017
Randers Kommune	Beslutningen ligger i Børn- og Skoleudvalget. Der kan ikke søges om kortere skoledag i indskolingen pga. pasningsproblematikken. Skolelederen udarbejder et ansøgningsskema for hver klasse og begrundet ønsket om kortere skoledag og beskriver hvilke pædagogiske muligheder ansøgningen giver i klassen. Skemaet behandles i bestyrelsen og fremsendes til udvalget. I dette skoleår er der kommet ansøgninger fra 12 skoler fordelt på 112 klasser. Alle ansøgninger er imødekommet. Skolerne finansierer selv evt. merudgifter til transport, tilsyn osv.
Odense Kommune	På nuværende tidspunkt er det det politiske udvalg, der tager stilling til ansøgninger. De har endnu ikke givet tilladelse til at anvende paragraffen. Fra næste skoleår ligger beslutningen hos skolebestyrelsen. Skolerne skal, når den nye procedure går i gang, melde ind, hvis de har tænkt sig at benytte muligheden for at konvertere timer – samt vedlægge en begrundelse. Hvis skolerne vælger at gøre brug af paragraffen i indskolingen, så skal de selv finansiere den ekstra udgift.
Brønderslev Kommune	Der er ikke en fast skriftlig procedure for, hvordan §16b håndteres. I praksis er det skolechefen, der tager stilling til ansøgninger. To specialklasser har fået lov til at nedsætte tiden til understøttende undervisning.
Hjørring Kommune	Byrådet i Hjørring Kommune har besluttet at uddelegere kompetencen til at konvertere understøttende undervisning til faglig undervisning med to voksne til skolelederne og skolebestyrelserne. Muligheden benyttes på stort set alle skoler på mellemtrin og i udskolingen. Muligheden benyttes mindre i indskolingen, hvor skolen selv skal finansiere øget pasning. I alt benyttes beslutningen for 227 klasser ud af 257 klasser i alt i kommunen. Skolerne skal indrapportere til forvaltningen i forhold til alle de klasser, som benytter §16b.



Frederikshavns Kommune	<p>Børne- og Ungeudvalget besluttede i juni 2016, at skolerne fremadrettet får mulighed for at omkonvertere understøttende timer til to medarbejdere i undervisningen. Skolelederen og skolebestyrelsen har bemyndigelse til at godkende ønsker om omkonvertering af den understøttende undervisning. Ønsker om omkonvertering skal ske på baggrund af en faglig vurdering af den enkelte klasse (jf. lovgivningens rammer) og fagligt beskrives og dokumenteres.</p> <p>Omkonverteringen kan ske for op til 50 % af de understøttende timer. Omkonverteringen skal ske inden for de samme personaleressourcemæssige rammer som den understøttende undervisning, altså fordelingen mellem lærer, pædagogisk personale og pædagogisk personale eller andre. Omkonverteringen kan ske på 4-9. årgang, der skal være en særlig opmærksomhed på 7. årgang, herunder forsøgsordning med konfirmationsforberedelse.</p> <p>Skolerne skal indgå dialog med SFO II/fritidscentrene om, hvordan man sikre at børnene kan benytte fritidstilbuddet når skoledagen ophører, herunder aftale og afholde finansieringen.</p> <p>Forvaltningen har ikke viden om, hvor ofte §16b anvendes.</p>
------------------------	--

Økonomi

Det har hidtil været forudsat i forbindelse med ansøgninger om nedskalering, at skolerne inden for eget budget skulle finde ressourcer til øget DUS-åbningstid ligesom det har været forudsat, at nedskaleringen ikke fik konsekvenser i forhold til øget transport.

I forbindelse med behandlingen af punktet skal det besluttet om ovenstående fortsat er gældende praksis eller der ønskes kompensation til skolerne i de tilfælde, hvor skoledagen afkortes.



Punkt 17.

Orientering fra rådmand og direktør

Beslutning:

Til orientering.

Per Clausen var fraværende.



Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter 2017.pdf



Punkt 18.

Eventuelt

Beslutning:

Til orientering.

Emnet straffeattester blev drøftet.

Per Clausen var fraværende.



Bilag:

Sagsoversigt 1. halvår 2017.pdf



Punkt 19.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt.

Per Clausen var fraværende.