

Punkt 1: Tilpasning af budget 2019 til faktisk elev- og børnetal pr. 05.09.2018, tillægsbevilling

19-1-00.30.18-S00

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 05.03.2019

Sagsfremstilling

Folkeskoleområdet reguleres efter den aktivitetsbaserede budgetmodel, der senest er revideret i 2018, Børne- og Undervisningsudvalget 20.11.2018, punkt 7.

I medfør af budgetmodellen er budget 2019 demografireguleret på baggrund af kommuneprognosens elev- og børnetal for skoleåret 2018/2019. Demografireguleringen omfatter elever samt børn i SFO og skoleklub på Gladsaxe Kommunes folkeskoler, den mellemkommunale skolegang samt elever på privat- og efterskoler.

Efterfølgende foretages en budgettilpasning i 2019, hvor det faktiske elevtal pr. 05.09.2018 er kendt. Reguleringerne er beskrevet enkeltvis nedenfor.

Gladsaxe Kommunes folkeskoler

Som følge af forskellen mellem prognosen og den faktiske aktivitet skal Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for 2019 korrigeres med netto -5,110 mio. kr.

Budgettilpasningen er beregnet som forskellen mellem prognosen og den faktiske optælling ganget med de vedtagne takster.

Tabel 1: Regulering af budget 2019, folkeskolerne

Aktivitet	Prognosen for 2019	Faktisk aktivitet	Difference	Takst kr.	Budget-korrektion (i 1.000 kr.)
0.-3. klasse	2.737	2.714	-23	40.285	-920
4.-6. klasse	2.051	2.027	-24	42.945	-1.050
7.-9. klasse	1.738	1.707	-31	48.395	-1.513
SFO	2.692	2.644	-48	18.733	-893
Skoleklub	2.296	2.325	29	7.689	223
10. klasse	153	147	-6	31.611	-190
Modtagerklasse	40	43	3	40.285	121
Modtagerklasse SFO	20	16	-4	18.733	-75
Modtagerklasse Skoleklub	6	7	1	7.689	8
EUD-linjen	30	13	-17	48.395	-823
Regulering af udgiftsbudgetter, total	-	-	-	-	-5.110

Note: Taksterne angivet i tabellen er gennemsnitstakster. Beregningerne er foretaget ud fra konkrete takster.

Mellemkommunal skolegang

Budget til den mellemkommunale skolegang demografireguleres i forhold til, hvor mange børn fra Gladsaxe Kommune, der går i skole og fritidstilbud i andre kommuner og hvor mange børn fra andre kommuner, der går i skole, SFO og skoleklub i Gladsaxe Kommune.

Som følge af den faktiske aktivitet for mellemkommunal skolegang skal Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for 2019 korrigeres med netto -4,261 mio. kr.

I tabel 2 er demografiberegningen for mellemkommunal skolegang opstillet.

Tabel 2: Regulering af budgettet til mellemkommunal skolegang

	Budgetteret elevtal	Faktisk elevtal	Difference	Budget- korrektion (i 1.000 kr.)
Udgifter				
Gladsaxe elever i andre kommuner	369	327	-42	-2.285
Gladsaxe elever i SFO i andre kommuner	109	85	-24	-1.022
Gladsaxe elever i Skoleklub i andre kommuner	125	108	-17	-96
Udgifter vedrørende forrige år				-
Udgifter, i alt	603	520	-83	-3.402
Indtægter				
Andre kommuners elever i Gladsaxe	-360	-368	-8	-1.410
Andre kommuners elever i Gladsaxe SFO	-60	-50	10	458
Andre kommuners elever i Gladsaxe Skoleklub	-122	-109	13	94
Indtægter vedrørende forrige år				-
Indtægter i alt	-542	-528	14	-858
I alt, netto	61	-8	-69	-4.261

Privatskoler og efterskoler

Det blev ved vedtagelsen af budget 2011 besluttet, at udgifterne til det kommunale bidrag til staten for grundskoleelever i frie grundskoler og efterskoler også demografireguleres.

Som følge af forskellen mellem den budgetterede aktivitet og den faktiske aktivitet skal Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for 2019 reguleres med 3,320 mio. kr. jævnfør tabel 3.

Tabel 3: Regulering af budget 2019 til privatskoler og efterskoler, ændret aktivitet

Skoletype	Faktisk elevtal	Vedtaget takst FL 2019	Forventet udgift (i 1.000 kr.)	Basisbudget (i 1.000 kr.)	Budgetkorrektion (i 1.000 kr.)
Privatskoler, inkl. kostskoler	1.915	36.738	70.354	64.325	6.029
SFO ved privatskoler	679	7.380	5.011	7.761	-2.750
Efterskoler	224	35.272	7.901	7.859	42
I alt, takstændring			83.266	79.945	3.320

Budgetkorrektionen for privatskoler inkl. kostskoler samt SFO ved privatskoler jf. tabel 3 på 3,320 mio. kr. dækker over forskellen mellem det allerede afsatte basisbudget og den forventede udgift.

Den samlede budgetkorrektion vedrørende privatskoler, privatskole-SFO og efterskoler er således 3,320 mio. kr.

Skoleområdets samlede demografiregulering

Tabel 4: Samlet tilpasning af budget 2019

Type	Budgetkorrektion (i 1.000 kr.)
Ændret børne- og elevtal	-5.110
Mellemkommunal afregning	-4.261
Privatskole	3.320
Samlet regulering	-6.051

Jf. tabel 4 skal Børne- og Undervisningsudvalgets budgetramme for skoleområdet for 2019 korrigeres med i alt netto -6,051 mio. kr.

Børne- og Undervisningsudvalget indstiller,

1. at budgetområdet Børn, Unge og Familier under Børne- og Undervisningsudvalgets driftsramme reduceres med en tillægsbevilling på - 6.051.000 kr. i 2019, der tilgår kommunens kasse.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.11.2018, punkt 7

Børne- og Undervisningsudvalget 07.02.2019, punkt 1

Punkt 2: Ælignndret Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i områdeinstitutioner og dagpleje

18-1-28.09.16-K04

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 19.02.2019

Byrådet 27.02.2019

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 23.10.2018, punkt 7, at sende "Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje" med foreslåede ændringer i høring i forældrebestyrelserne i områdeinstitutionerne og forældrebestyrelsen i dagplejen.

"Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje" revideres dels på baggrund af den nye Dagtilbudslov, dels på baggrund af et ønske fra Dagtilbudsrådet omkring ændret valgtidspunkt for forældrebestyrelser.

Høringssvar

De foreslåede ændringer har været i høring i perioden 24.10.2018-04.01.2019. Der er indkommet 10 høringssvar i alt fra de ni områdeinstitutioner og fra dagplejen, jf. bilag 1. Der er generelt tilslutning til ændringsforslaget fra forældrebestyrelserne. I enkelte høringssvar stilles der konkrete spørgsmål til materialet, eller der fremsættes ændringsforslag. Børne- og Kulturforvaltningens kommentarer hertil fremgår af bilag 2.

Ændringer på baggrund af høringssvar

Forældrebestyrelsen i område Grønnemose stiller i deres høringssvar forslag om, at der gives en længere tidsfrist end otte dage efter bestyrelsesvalget, til afholdes af det konstituerende møde. I kapitel 3, §11 er det derfor ændret til, at områdelederen indkalder til det konstituerende møde senest 14 dage efter afholdelse af valg i alle børnehuse i området.

Forældrebestyrelsen i område Søborg tilkendegiver i deres høringssvar, at de mener, at nogle af formuleringerne i kapitel 5 §19 kan gøres mere tydelige. I de tre første punkter i §19, hvor nogle af bestyrelsens lovsikrede kompetencer opridses, indsættes ordet "fastsætte" foran "principper for", så det dermed tydeliggøres, at bestyrelsen skal fastsætte principper for eksempelvis institutionens arbejde, hvilket er i tråd med formuleringen i lovtæksten.

Den reviderede "Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje" fremgår af bilag 3. Den reviderede Styrelsesvedtægt træder i kraft 01.03.2019.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at "Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje" med foreslåede ændringer godkendes.

Relateret behandling

Punkt 3: Beredskabsplan for vold og seksuelle overgreb

19-11-87.06.00-A26

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 19.02.2019

Byrådet den 27.02.2019.

Sagsfremstilling

Gladsaxe Kommune har siden 1999 haft en beredskabsplan for seksuelle overgreb mod børn.

Denne beredskabsplan er løbende blevet revideret, så medarbejdere på tværs af dagtilbudsområdet, skoleområdet, fritidsområdet, sundhedsområdet og familieområdet til hver en tid har kunnet orientere sig i håndteringen af disse sager, og hvem der skal kontaktes. I forbindelse med implementeringen af overgrebspakken i 2013 blev en sådan beredskabsplan, gjort obligatorisk for alle kommuner, ligesom den nu skulle rette sig mod både vold og seksuelle overgreb.

Beredskabsplanen i Gladsaxe Kommune blev derfor igen revideret, så den levede op til de nye krav i overgrebspakken, og blev herefter forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 27.01.2015, punkt 15. Efterfølgende er den blevet offentliggjort på Gladsaxe Kommunes hjemmeside, intranettet, skoler, dagtilbud, sundhedsplejen, foreninger, fritidstilbud og på familieområdet. Siden er beredskabsplanen revideret flere gange blandt andet for at udarbejde en handleguide og oversigt over kontaktpersoner.

I forbindelse med en aktuel undersøgelse i Socialstyrelsen bliver Gladsaxe Kommune imidlertid opmærksom på, at beredskabsplanen i henhold til Servicelovens § 19, stk. 4 skal opfylde tre kriterier. Den skal udformes skriftligt, godkendes af kommunalbestyrelsen og offentliggøres.

Forvaltningen har ikke været opmærksom på, at det ikke var tilstrækkeligt, at beredskabsplanen alene blev forelagt Børne- og Undervisningsudvalget, men også skulle godkendes af Byrådet. Derfor følger denne sag, således Gladsaxe Kommunes gode og oplysende beredskabsplan (bilag 3) er besluttet korrekt af Byrådet.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at beredskabsplanen for vold og seksuelle overgreb godkendes.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 27.01.2015, punkt 15.

Punkt 4: Skoleområdet, pulje til udearealer 2019, igangsættelse

19-1-00.30.10-G01

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

I Budget 2019 er der bevilget 2.808.000 kr. på skoleområdet til genopretning og nyetablering af legepladser på skoler, SFO og skoleklubber, samt større opretninger og udskiftninger af faste beklægninger, hegn og beplantninger.

Center for Økonomi (Ejendomscenteret) og Børne- og Kulturforvaltningen har i samråd udarbejdet disponeringen af budgettet. Skolerne bliver inddraget i samarbejdet om programlægning og udførelsen af de enkelte projekter. En samlet oversigt over udførelseshistorik, registrerede behov og ønsker samt opgaver til udførelse i 2019 er vedlagt i bilag 1.

De udvalgte projekter kan karakteriseres ved at være enten opretningsarbejde på eksisterende forhold, sikkerhed og brugsværdi bringes i orden eller forbedres, eller etablering af nye elementer på udearealerne, som fremmer lysten til leg og kring, og som giver motorisk udfordring i tråd med skolereformens intentioner.

Den udarbejdede disponering for 2019 omfatter følgende skoler:

Stengård Skole, Triumfvej 1, 2800 Lyngby
Indskolingen:

1. Nedtagning af nedslidt legeredskab nordvest for indskolingsfløjene, samt nytænkning af arealet i samarbejde med skolen.
2. Fjernelse af graffiti-dækket legetårn i det grønne område vest for boldbanen og henlæggelse af området til naturområde indtil videre, idet det tages til efterretning, at der pågår overvejelser om en fremtidig udvidelse af skolen, som ikke kan udelukkes at indbefatte dette areal.

Der afsættes i alt 750.000 kr. til Stengård Skole.

Vadgård Skole, Kong Hans Alle 32, 2860 Søborg

1. Indskolingsbygningerne syd for Kong Hans Allé: Nedtagning af slidt legeredskab og opsætning af nyt.
2. Gårdrum ved 2. og 3. klassefløje: Nytænkning af område, hvor parkourredskab er nedtaget.
3. Store skolegård: Oprettning af faldunderlagskanter omkring legeredskab, så faldunderlagssand holdes indenfor arealet.
4. Store skolegård: Renovering af eksisterende multibane med nyt underlag, belægning og bander.

Der afsættes i alt 1.100.000 kr. til Vadgård Skoles friarealer. Heraf er afsat 350.000 kr. til renovering af multibanen.

Mindre renoveringer/opretninger:

Grønnemose Skole:

1. Etablering af hæk som skærmer udeareal, der benyttes af elever fra gruppeordningen.

Skovbrynet Skole:

1. Etablering af rampe og låge til multibanen. Dette for at muliggøre adgang for maskiner fra Gladsaxe Stadion, som varetager driften af skolernes multibaner.
2. Etablering af nyt tag på bålhytte, da det eksisterende er nedbrudt.

Der afsættes i alt 110.000 kr. til ovenstående mindre opretningsopgaver.

Generelt: Analyse af lege- og læringsværdi af skoler og klubbers udearealer.

Det foreslås, at udearealerne gennemgås med fokus på arealernes lege- og læringsværdi og med henblik på at etablere et dialogværktøj til den årlige prioritering af kvalitetsløftsprojekter på skoler og klubber. Projektet foreslås gennemført i 2019, så data dels kan bruges i prioriteringen for kvalitetsløft i 2020, dels kan udgøre fælles erfaringsgrundlag, og endelig også kan bruges som grundlag i forbindelse med større udearealsprojekter, der måtte følge af Fremtidens skole-programmet.

I løbet af 2019 vil Børne- og Kulturforvaltningen i samråd med Ejendomscenteret, og ekstern konsulent med ekspertise inden for dette område klarlægge, hvilke pædagogiske behov, der skal være opfyldt, for at skolerens udelege- og læringsarealer har den ønskede funktionalitet. Der opstilles en række målepunkter, der afspejler de opstillede behov i forhold til f.eks. sanser, æstetiske stimuli, beplantning, naturoplevelser, motorik- og fysikudfoldelse, rum til fællesskaber henholdsvis fordybelse mv. Uderummene vil blive vurderet i samarbejde med lederen fra stedet eller en anden, der kender legepladsen godt. Data, som vil blive digitaliseret med henblik på løbende vedligeholdelse og opdatering, vil herefter kunne bruges som dialogværktøj i prioriteringen af kvalitetsløftsprojekter.

Der afsættes 300.000 kr. til ekstern rådgivning.

Generelt: Belægninger og beplantninger.

Det foreslås at afsætte et beløb til opretning af belægninger og beplantninger. Herunder fortrinsvis til Buddinge Skole, hvor der er konstateret ujævne belægninger og terræn på større arealer, som er nødvendigt at oprette af hensyn til sikker færdsel, transport og snerydning. Hovedtrappen trænger også til at blive omlagt, idet trinene hælder nedad.

Der afsættes en pulje på i alt 548.000 kr. til belægning og beplantninger.

Hvis der er penge til rest i puljen, har Ejendomscenteret en liste over andre projekter på de øvrige skoler.

De samlede arbejder er overslagsberegnet og vil kunne gennemføres inden for den samlede bevilling på 2.808.000 kr.

Alle opgaver udbydes afhængigt af omfang og karakter i underhåndsbud eller i begrænset udbud i fagentreprise.

Udførelsen af opgaverne fordeles mest hensigtsmæssig over kalenderåret efter nærmere aftale med de enkelte skoler.

Samlet oversigt over budget 2019:	
Bevilget i alt 2.808.000 kr.	
Stengård Skole:	750.000 kr.
Vadgård Skole:	1.100.000 kr.
Skovbrynet Skole:	110.000 kr.
Ekstern rådgivning:	300.000 kr.
Pulje til belægning og beplantning	548.000 kr.
I alt:	2.808.000 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at puljen til udearealer besluttet disponeret som beskrevet.

Punkt 5: Lukket punkt: Bagsværdanalysen

18-5065-17.00.00-A00

Punkt 6: Nedlæggelse af hestehold på Grønnegården

19-1-09,17.01-A00

Beslutning

Martin Samsing, Katrine Skov og Jakob Skovgaard Koed stillede følgende forslag:

”Der er i budget 2019 - 2022 afsat 5 mio. kr. til at opgradere hestestalden ved Skovbrynet Skole, så den opfylder de nye lovgivningsmæssige krav, der træder i kraft 1. januar 2020. Der er i puljen til Social Balance disponeret 8,5 mio. kr. til Skovbrynets skoleklub.

Det blev på Børne- og Undervisningsudvalgets møde d. 23.10.18 besluttet at etablering af hestestald skulle afvente konkretisering af udviklingsplan og infrastrukturplan for Værebros Park, og at arbejdet med skoleklub skulle afvente analysen om skolerne i Bagsværd.

Da infrastrukturplanen er blevet forkastet af beboerne i Værebros Park, og da en gennemførsel af eventuelle beslutninger vedr. skoleanalysen vil have en meget lang tidshorisont ønsker vi at igangsætte begge projekter hurtigst muligt.

Børne- og Undervisningsudvalget forelægges snarest muligt et programoplæg, der beskriver, hvordan der - inden for den økonomiske afsatte ramme i budget 2019-2022 på 5 mio. kr. - kan etableres en lovlig stald med tilhørende folde i Værebros Park, så der fremover vil være ét samlet hestehold i området.

I dette programoplæg bør de afsatte 8,5 mio. kr. til en klub ved Skovbrynet skole inkluderes, således at det bliver en samlet helhedsløsning for både skoleklubben og hesteholdet, inklusiv faciliteter for personale og brugere.

Det samlede tilbud skal kunne rumme den styrkelse af tilbuddet omkring hesteholdet i Værebros Park som Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 28.2.2017, som en del af udmøntningen af servicerammepuljen.

Hvis kultur- fritids og Idrætsudvalget ønsker det, kan det indgå i arbejdet, at de afsatte midler på 1,16 mio. kr. til nye omklædnings- og bade faciliteter for Værebros Boldklub, kan inkluderes i den samlede løsning, hvorved disse utidssvarende bade- og omklædningsfaciliteter også imødekommes."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Salg af hestene på Grønnegården sættes i bero indtil der er en afklaring af tidshorizonten for etablering af de ordentlige staldforhold i Værebros Park."

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Børne- og Kulturforvaltningens indstilling bortfaldt hermed.

Sagsfremstilling

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 15.12.2015, punkt 148, blev beslutningen om Grønnegårdens hestehold udsat. Beslutningen skulle afvente den praktiske genetablering af hestehold på Skovbrynet. Der er i puljen til Social Balance disponeret 8,5 mio. kr. til Skovbrynets skoleklub, og der er i budget 2019 - 2022 afsat 5 mio. kr. til at opgradere hestestalden ved Skovbrynet Skole, så den opfylder de nye lovgivningsmæssige krav, der træder i kraft 01.01.2020 (Bekendtgørelse af lov om hold af heste, LBK nr. 304 af 30/03/2017). Loven stiller blandt andet skærpede krav til staldbygningerne og foldene, da der fastsættes skærpede regler for hestenes muligheder for bevægelse og samvær med artsfæller på fold.

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 23.10.2018, punkt 12, blev det besluttet at igangsættelse af byggeri af hestestald skulle afvente den politiske beslutning i forbindelse med Bagsværdanalysen. Det betyder, at der ikke kan etableres en stald, hvor de seks heste fra Grønnegården og de tre heste fra Skovbrynet lovligt kan opholde sig efter 01.01.2020.

Ung i Gladsaxe (UNIG) og dyreholdet bestående af kaniner, geder og høns er fraflyttet, fordi der ikke er andre aktiviteter i UNIG's målgruppe på Grønnegården. Hesteholdet er dermed den eneste aktivitet, der er tilbage på Grønnegården. Aktiviteten omfatter i en typisk skoleuge, at 26 piger rider i ca. en time. Aktiviteten foregår ved, at pigerne selv kommer til Grønnegården. På grund af lav interesse blandt børnene i skoleklubberne vælger skoleklubberne ikke at gøre hestehold til en aktivitet. Af anden aktivitet kan nævnes, at Bakkeskolen har mulighed for op til 20 formiddage på et år at have ride aktivitet med max 6 børn, samt at der afholdes sommerferieaktiviteter i én uge med 30 børn.

På den baggrund foreslås det at nedlægge hesteholdet på Grønnegården i løbet af foråret 2019. Konsekvensen er, at de seks heste på Grønnegården vil blive solgt. Midler beholdes på området således, at når de nye forhold til hestene ved Skovbrynet er bygget, kan der anskaffes heste igen.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at det kommunale hestehold på Grønnegården nedlægges, indtil hestestalden er opført efter de nye krav.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 15.12.2015, punkt 148

Børne- og Undervisningsudvalget 23.10.2018, punkt 12

Punkt 7: Høring af udkast til Sundhedsaftale 2019-2023

18-148-29.00.00-A26

Beslutning

Anbefales. Børne- og Undervisningsudvalget tilslutter sig kommentaren fra Psykiatri- og Handicapudvalget.

Sagsfremstilling

Inden 01.07.2019 skal der være indgået en ny sundhedsaftale mellem Region Hovedstaden og kommunerne i regionen for perioden 2019-2023. Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget blev 08.11.2018, punkt 10, og Psykiatri- og Handicapudvalget 07.11.2018, punkt 6, forelagt 1. udkast til Sundhedsaftalen 2019-2023 til drøftelse.

Sundhedsaftalen er nu sendt i høring fra 20.12.2018 til 28.02.2019, jf. bilag 1. Aftalen er sendt til høring hos kommunerne i hovedstaden, regionale udvalg og udvalgte patientforeninger samt faglige organisationer, jf. bilag 2. Gladsaxe Kommune har derfor fået tilsendt endeligt høringsudkast til Sundhedsaftalen, jf. bilag 3., med henblik på afgivelse af høringssvar. Udvalget forelægges derfor udkast til Gladsaxe Kommunes høringssvar til godkendelse, jf. bilag 4.

Sagen forelægges enslydende i Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget, Psykiatri- og Handicapudvalget samt Børne- og Undervisningsudvalget.

Udkast til Sundhedsaftale 2019-2023

Sundhedskoordinationsudvalget (SKU) ønsker en enkel og afgrænset sundhedsaftale med fokus på de områder, hvor der er et særligt stort behov for at udvikle det tværsektorielle samarbejde om sundhed. I aftaleudkastet indgår derfor tre fokusområder og i alt fem underliggende mål.

Fokusområderne, som fremgår af Sundhedsaftalen, er:

- Sammen om ældre og borgere med kronisk sygdom
- Sammen om borgere med psykisk sygdom
- Sammen om børn og unges sundhed

Den forudgående proces

Fokusområderne og de underliggende mål er blevet udvalgt med afsæt i en bred dialog med politikere, patienter/borgere, praktiserende læger samt fagfolk fra kommuner og regioner. Gladsaxe Kommune har også deltaget i dialogen.

I Klynge Midt, som Gladsaxe Kommune tilhører, blev afholdt kommunalpolitisk dialogmøde i april 2018, hvor Gladsaxe Kommune var repræsenteret ved medlemmer af Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget. Herudover har der været afholdt dialogmøde for politikere, fagpersoner, patientforeninger, brugerrepræsentanter m.fl. i maj 2018 med henblik på at give SKU input og inspiration fra mange vinkler til arbejdet med den kommende sundhedsaftale. Dialogmødet havde fokus på de udfordringer, der er forbundet med overgangene i borgernes forløb i sundhedsvæsenet.

SKU inviterede 12.11.2018 kommunale og regionale politikere samt patientrepræsentanter til dialogmøde med henblik på drøftelse af forslag til fokusområder og mål for Sundhedsaftale 2019-2023. Gladsaxe Kommune deltog repræsenteret ved formanden for Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget samt formanden for Psykiatri- og Handicapudvalget.

Forvaltningens bemærkninger til høringsudkastet

Forvaltningen vurderer overordnet, at det er godt med en mere afgrænset aftale, der samtidig har intention om en styrket rolle til de lokale samordningsudvalg. Det er positivt at have psykiatri som et særskilt fokusområde i aftalen således, at vi kan løfte indsatsen særligt med tanke på at skabe mere lighed i sundhed. Det efterlyses dog, at det af sundhedsaftalen fremgår, at vi sammen tager hånd om de borgere, som har en psykiatrisk diagnose med et samtidigt misbrug.

Ligeledes er det vigtigt, at børn og unges sundhed bliver et særskilt fokusområde. Det er f.eks. afgørende, at sundhedsplejen i kommunerne får tidlig besked om alle gravide, så det gennem screening er muligt at skabe kontakt og støtte til familier med behov. Dette vil understøtte Gladsaxe Kommunes fokus på tidlig indsats.

Forvaltningen efterlyser inidertid en beskrivelse af, at regionen vil omstille sin rådgivningsforpligtelse overfor kommunerne, hvilket er nødvendigt for at løfte den fremtidige opgaveudvikling om fælles borgere/patienter. Dette omfatter blandt andet rådgivning knyttet til et stigende antal borgere fra ambulatorier, der fremadrettet skal behandles i primærsektoren samt i forhold til hurtigt udskrevne borgere, der skal modtage efterbehandling i kommunen, og hvor f.eks. mere avancerede præparater, sonder og katetre anvendes. Herudover efterlyses også en tydelig tilkendegivelse om samarbejde vedrørende tobaksforebyggelse, da regionen har en særlig rolle i forhold til at henvise borgere til kommunale rygestopforløb.

En kommende sundhedsreform vil endvidere kræve, at sundhedsaftalen genbesøges, da ændrede strukturer og opgaver kan blive en konsekvens af den varslede omlægning af sundhedsvæsenet. Desuden er der behov for, at sundhedsaftalen beskriver forventningerne til samarbejdet afledt af den ændrede finansiering af meraktivitet i regionen, den såkaldte nærhedsfinansiering. Det betyder, at regionen får adgang til yderligere finansiering hvis fx opgaver flyttes ud af sygehusene. Det vil alt andet lige betyde flere opgaver til kommunerne, og derfor bør overdragelse og faglig støtte fra sygehusene generelt beskrives som del af sundhedsaftalen.

På baggrund af ovenstående vurderinger har forvaltningen udarbejdet et høringssvar til Sundhedskoordinationsudvalget, jf. bilag 4.

Den videre proces for godkendelse af Sundhedsaftalen

23.04.2019 forventes Sundhedskoordinationsudvalget at godkende et endeligt forslag til sundhedsaftalen, som herefter skal godkendes i Regionsrådet og kommunalbestyrelserne i alle 29 kommuner i Regionen. Sundhedsaftalen skal være endeligt godkendt inden 01.07.2019, hvor aftalen skal indsendes til godkendelse i Sundhedsministeriet.

Da Gladsaxe Kommune først forventes at modtage Sundhedsaftalen til godkendelse ultimo april eller primo maj, vil den endelige version af

Sundhedsaftalen blive eftersendt til behandling i udvalgene. Nedenfor er den kommende proces skitseret.

20.12.2018 – 28.02.2019	Sundhedsaftalen er i høring blandt kommuner og øvrige interessenter.
23.04.2019	Sundhedsaftalen behandles i Sundhedskoordinationsudvalget.
Maj-juni 2019	Sundhedsaftalen sendes til godkendelse i kommunerne og regionen. Gladsaxe Kommune forventer at modtage Sundhedsaftalen ultimo april / primo maj. Derfor ser den foreløbige behandlingsplan således ud: - Børne- og Undervisningsudvalget 02.05.2019 - Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget 06.05.2019 - Psykiatri- og Handicapudvalget 06.05.2019 - Økonomiudvalget 04.06.2019 - Byrådet 26.06.2019
01.07.2019	Sundhedsaftalen indsendes til Sundhedsstyrelsen og træder i kraft 01.07.2019

Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at udvalget godkender udkast til høringssvar med særlig fokus på Børne- og Undervisningsudvalgets ansvarsområde.

Relateret behandling

Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget 08.11.2018, punkt 10

Psykiatri- og Handicapudvalget 07.11.2018, punkt 6

Sundheds- og Rehabiliteringsudvalget 10.12.2014, punkt 93

Punkt 8: Opfølgning på ansøgning om at forkorte skoledagen for elever i 6. til 9. klasse på Gladsaxe Skole

18-1-17.00.35-P05

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 20.11.2018, punkt 5, blev det besluttet, at Børne- og Kulturforvaltningen skulle rette skriftlig henvendelse til Undervisningsministeriet med henblik på at få ministeriets vurdering af, om det på baggrund af begrundelsen i den konkrete ansøgning fra skolebestyrelsen ved Gladsaxe Skole, vil være lovmedholdeligt for Byrådet at godkende en afkorting af undervisningstiden, ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen i henhold til Folkeskolelovens § 16b. Alternativt om der kan dispenseres i den konkrete sag fra ministeriets side .

Børne- og Kulturforvaltningen har 14.01.2019 modtaget svar fra Undervisningsministeriet, som oplyser, at de ikke kan gå nærmere ind i den konkrete sag, der er et kommunalt anliggende. Undervisningsministeriet henviser til vejledningen på området og fremhæver særligt derfra, at det er

et vigtigt element i anvendelsen af § 16b, at der foretages en konkret og individuel vurdering af den enkelte klasses behov for fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. At vurderingen skal foretages konkret og individuelt for hver enkelt klasse, samt at der på mellemtrinnet og i udskolingen skal være tale om helt særlige tilfælde, før der kan gives en godkendelse til, at der sker fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden.

I forhold til forvaltningens spørgsmål om mulighed for dispensation, oplyser ministeriet, at folkeskoleloven ikke indeholder hjemmel til generel dispensation fra folkeskolelovens regler.

Børne- og Kulturforvaltningen og juristerne i Byrådssekretariatet vurderer på baggrund af svaret fra Undervisningsministeriet, at forholdene i lokalerne i sig selv ikke udgør et helt særligt argument for at forkorte skoledagen, og at der i ansøgningen fra Gladsaxe Skole ikke er foretaget en konkret og individuel vurdering af hver enkelt klasses behov. Forvaltningen vurderer derfor, at der ikke er lovhjemmel til at imødekomme ansøgningen fra Gladsaxe Skole.

Som alternativ besluttede Børne- og Undervisningsudvalget på møde 20.11.2018, punkt 5, at bevilge 965.000 kr. til at frigøre ressourcer svarende til de 3½ time, som skolebestyrelsen ønsker at få frigjort ved at forkorte skoledagen. Hvis skolebestyrelsens ansøgning blev imødekommet, ville bevillingen bortfalle. Da skolebestyrelsens ansøgning ikke kan imødekommes, tilføres Gladsaxe Skole midler til flere lærertimer.

Finansiering

Ved Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning om videreførelse af driftsmidler 2017, 20.03.2018, punkt 21, blev der overført 0,978 mio. kr. fra 2017 til 2018 til forventede udgifter til leje af ejendomme. Denne udgift er ikke afholdt i 2018, og midlerne forventes derfor overført til 2019 på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 28.03.2019. De 0,2 mio. kr. er anvendt til praksisforsøg på Buddinge Skole, Børne- og Undervisningsudvalget 18.12.2018, punkt 7. Der er derfor 0,778 mio. kr. til flere lærertimer på Gladsaxe Skole. De resterende midler finansieres af mindre energjudgifter på skolen, mens den er under renovering. Se nedenstående tabel.

Beskrivelse	Beløb
Mindre udgifter, leje af ejendomme	778.000
Mindre udgifter, energi	187.000
I alt	965.000

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at forslag til finansiering af de 965.000 kr. til flere lærertimer på Gladsaxe Skole godkendes.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.03.2018, punkt 21

Børne- og Undervisningsudvalget 20.11.2018, punkt 5

Børne- og Undervisningsudvalget 18.12.2018, punkt 7

Punkt 9: Afrapportering på brugertilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet

18-55-00.17.00-P35

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Hermed forelægges resultaterne fra forældretilfredshedsundersøgelsen 2018 på skole-, SFO- og skoleklubområdet. Børne- og

Undervisningsudvalget besluttede

på mødet 18.12.2018, punkt 35, at udsætte sagen til 07.02.2019. Forældretilfredshedsundersøgelsen foretages hver fjerde år, og Børne- og Undervisningsudvalget blev 17.06.2014, punkt 83, orienteret om resultaterne fra 2014.

I samarbejde med konsulentvirksomheden Rambøll Management Consulting har Gladsaxe Kommune i efteråret 2018 gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse. I alt har forældre til 4.153 ud af 6.760 skolebørn deltaget i undersøgelsen, og det giver en samlet svarprocent på 61,4%. Forældrene blev inviteret til at deltage i undersøgelsen via e-mail med link til besvarelse af skemaet på internettet, og i løbet af dataindsamlingsperioden fik de forældre, som ikke havde besvaret spørgeskemaet en påmindelse om dette.

På baggrund af forældretilfredshedsundersøgelsen 2018 er der udarbejdet en kommenteret rapport, hvor resultaterne på skole-, SFO- og skoleklubområdet er sammenfattet. Derudover er der udarbejdet en samlet kommunerapport, hvor resultaterne er opdelt på skoler og klassetrin. Rapporterne er vedlagt som bilag 1 og 2.

Undersøgelsesdesign

Forældretilfredshedsundersøgelsen bygger på en række spørgsmål omkring undervisningen, barnets trivsel, samarbejdet mellem skole og hjem samt skolens fysiske rammer. I tilknytning til spørgsmålene har forældrene haft mulighed for at svare henholdsvis:

- Meget tilfreds
- Tilfreds
- Hverken eller
- Utilfreds
- Meget utilfreds
- Ved ikke

Besvarelser i kategorien 'Ved ikke' indgår ikke i resultatberegningen. I forbindelse med bearbejdningen af besvarelserne omregnes forældrenes svar til point, hvor 'meget utilfreds' giver et point og 'meget tilfreds' giver fem point. Ved at omregne til point er det muligt at sammenligne med tidligere resultater fra Gladsaxe Kommune samt landstallene.

Prioriteringskort

Der er også udviklet et prioriteringskort, som viser, hvor det er hensigtsmæssigt at sætte ind, for mest effektivt at øge forældrenes samlede tilfredshed. Prioriteringskortet består af fire felter: muligheder, styrker, svagheder og udfordringer, og spørgsmålene er placeret på kortet ud fra en statistisk analyse af spørgsmålenes betydning.

På prioriteringskortet for den samlede forældretilfredshed fremgår det, at børnenes faglige udbytte af undervisningen samt arbejdet med at få børnene til at føle sig trygge og glade, både har en høj tilfredshedsscore og en stor betydning for den samlede tilfredshed med barnets skole.

I forhold til at identificere forbedringspotentialer viser prioriteringskortet, at den væsentligste udfordring er skolens fysiske indendørs rammer. De områder med størst potentiale i forhold til at forbedre den samlede forældretilfredshed, er lærernes og pædagogernes arbejde med at tilrettelægge undervisningen i forhold til børnenes behov, samt kommunikationen fra skolens ledelse.

Udfoldning og sammenfatning af resultater

I Gladsaxe Kommune er 75% af forældrene, som har besvaret spørgeskemaet, enten 'meget tilfredse' eller 'tilfredse' med barnets skole samlet set. Den gennemsnitlige tilfredshed er 3,8 målt på en skala fra et til fem, og det er på niveau med landstallet. Den gennemsnitlige tilfredshed blandt forældrene var også i undersøgelsen fra henholdsvis 2014 og 2010 målt til 3,8 på en skala fra 1 til 5. Der kan observeres forskelle i den samlede tilfredshed på tværs af kommunens skoler, og den højeste samlede tilfredshedsscore for en skole er på 4,1, mens den laveste er på 3,6. Overordnet ligger tilfredsheden, målt på de forskellige spørgsmål, på samme niveau som landstallene, og der er kun få undtagelser. Særligt ligger

tilfredshedsscoren for skolens fysiske indendørs rammer væsentligt under landstallet, da forskellen er på 0,3. Modsat ligger arbejdet med at inddrage omverdenen i undervisningen/flytte undervisningen væk fra skolens område 0,1 over landstallet.

På SFO-området er 75% af forældrene 'tilfredse' eller 'meget tilfredse' med barnets SFO samlet set, og det er en stigning på tre procentpoint i forhold til 2014. Gennemsnitligt ligger den samlede tilfredshed med SFO-området på 3,8, og det er 0,2 under landstallet. Det fremgår af undersøgelsen, at forældrene også på SFO-området er mest tilfredse med indsatsen for at få børnene til at føle sig trygge og glade, og mest utilfredse med de fysiske indendørs rammer. Generelt ligger tilfredshedsscorene på SFO-området lavere end landstallene på tværs af spørgsmålene. I forhold til skoleklub er 67% af forældrene 'meget tilfredse' eller 'tilfredse', og det giver en tilfredshedsscore på 3,7 for den samlede tilfredshed med skoleklubber i Gladsaxe Kommune. Der eksisterer ikke landstal på skoleklubområdet.

Den videre proces

Rapporterne er sendt til skolernes ledelse sammen med en specifik skolerapport med henblik på, at de bliver drøftet med medarbejdere og skolebestyrelser. Derudover vil rapporternes resultater danne grundlag for dialog mellem skoleafdelingen og skolernes ledelse med henblik på at identificere udviklingspotentialer og konkrete indsatsområder for den enkelte skole.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 17.06.2014, punkt nr. 83

Børne- og Undervisningsudvalget 30.08.2018, punkt nr. 13

Børne- og Undervisningsudvalget 18.12.2018, punkt nr. 35

Punkt 10: Fra folkeskole til faglært, Erhvervsuddannelser til fremtiden

18-56-00.17.00-P35

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Regeringen blev 22.11.2018 sammen med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Det Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti enige om en række nye initiativer, som til sammen skal gøre det mere attraktivt for de unge at vælge en erhvervsuddannelse og gennemføre den. Initiativerne retter sig både mod indholdet og kvaliteten i erhvervsuddannelserne, og mod hvordan vejen fra folkeskolerne ind på erhvervsuddannelserne kan blive nemmere for de unge. Aftalen kan læses i sin helhed i bilag 1.

Med aftalen ønsker aftaleparterne at hæve andelen af unge, der vælger og gennemfører en erhvervsuddannelse. Der er store kommunale forskelle i søgningen til erhvervsuddannelserne direkte fra grundskolen. I 2018 var det kun hver tredje kommune, som opfyldte 2020-målsætningen om en søgning på 25 procent. I Gladsaxe Kommune søgte 14,5 procent af de elever, der gik ud af grundskolen i sommeren 2018, en erhvervsuddannelse. I 2017 var tallet 10,6 procent. I erhvervsuddannelsesreformen fra 2014 opstilles mål om, at 30 procent i 2025 skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen.

I nærværende sag orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om indholdet i den politiske aftale med fokus på de initiativer, der rækker ind i folkeskolen og 10. klasse. Børne- og Kulturforvaltningen vil i løbet af de næste måneder udarbejde analyser, der skal vise, hvordan Gladsaxe Kommune i praksis kan imødekomme intentionerne i den politiske aftale. Analyserne vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget primo maj.

Aftalens indhold

Aftalen er opdelt i 12 områder, som hver indeholder en række initiativer. Ud over de initiativer, der sigter mod at styrke indholdet og kvaliteten i erhvervsuddannelserne, indeholder aftalen fire områder, der specifikt rækker ind i folkeskolen og derved får betydning for Gladsaxe Kommune:

- Styrket praksisfaglighed i folkeskolen
- Et stærkere fundament for valg af ungdomsuddannelse
- Kommunerne skal have større ansvar for søgningen til erhvervsuddannelser
- 10. klasse skal fortsat bidrage til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne

De fire initiativer uddybes nedenfor.

Styrket praksisfaglighed i folkeskolen

Aftaleparterne ønsker at sikre mere praksisfaglighed i folkeskolen ved bl.a. at skabe bedre rammer for et mere forpligtende samarbejde mellem folkeskoler og erhvervsskoler. Det skal bl.a. være muligt for erhvervsskolerne at udbyde valgfag, ligesom lærere fra erhvervsskolerne kan gennemføre undervisning i folkeskolen. Der indføres obligatorisk prøve i det praktiske/musiske valgfag i 8. klasse, og der iværksættes initiativer for at styrke udbredelsen af erhvervspraktik i folkeskolens ældste klasser.

Et stærkere fundament for valg af ungdomsuddannelse

Aftaleparterne er enige om, at der skal oprettes et samlet nationalt program, som skal bidrage til at sikre, at alle elever i grundskolen præsenteres for en systematisk, koordineret og struktureret indsats, hvor undervisningsbaserede udskolingsaktiviteter og uddannelsesvejledning kobles tæt sammen. Undervisningen i det timeløse obligatoriske emne i folkeskolen "Uddannelse og job" skal styrkes gennem kompetenceudvikling af lærere og uddannelsesvejledere, og der nedsættes en ekspertgruppe, der skal komme med anbefalinger til en mere systematisk tilgang til emnet samt til arbejdet med uddannelsesparathedsvurderingerne i grundskolen.

Uddannelsesparathedsvurderingerne justeres, så alle elever fremover vurderes til både de treårige gymnasiale uddannelser, den toårige HF og erhvervsuddannelser. Endelig skal alle elever og deres forældre præsenteres for en sammenhængende plan for de udskolingsaktiviteter, der skal klæde dem på til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er kommunens ansvar at udarbejde planen.

Kommunerne skal have større ansvar for søgningen til erhvervsuddannelser

Den eksisterende målsætning for søgning til erhvervsuddannelserne er en national og landsdækkende målsætning, men aftaleparterne er enige om også at forpligte kommunerne på en målsætning. Byrådet forpligtes til at udarbejde lokale måltal for søgningen til erhvervsuddannelser. Hver kommune skal fastsætte egne mål for elevernes uddannelsesvalg i forkængelse af 9. og 10. klasse, dvs. overgang til erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Måltallet samt de aktuelle søgetal skal offentliggøres på kommunens hjemmeside.

10. klasse skal fortsat bidrage til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne

På linje med, at den målrettede indsats i udskolingen skal understøtte en øget søgning til erhvervsuddannelserne, skal 10. klasse fortsat bidrage til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Der afsættes derfor 45 mio. kr. til erhvervsskoler og kommuner, der skal bidrage til, at flere erhvervsskoler fremadrettet udbyder 10. klassesaktivitet på vegne af kommunen.

Tilskuddet udmøntes som en præmie til erhvervsskoler og kommuner i ligelig fordeling, hvor der indgås driftsoverenskomst, hvor mere end halvdelen af kommunens 10. klasseelever er omfattet. Der udbetales i alt 2 mio. kr., hvis overenskomsten omfatter mere end 100 elever, 1,5 mio. kr. for overenskomster for mellem 50-100 elever og 1 mio. kr. til deling, hvis overenskomsten omfatter under 50 elever.

Derudover vil regeringen nedsætte et ekspertudvalg, som inden udgangen af 2019 skal komme med en række anbefalinger til, på hvilke måder 10. klasse indholdsmæssigt kan rettes mod erhvervsuddannelserne.

Udvikling af Gladsaxe 10. klasse og ungdomsskole (GXU) og den kommunale uddannelsesvejledning

Børne- og Kulturforvaltningen er i gang med initiativer, der rækker ind i aftalen "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden". På møde i Børne- og Undervisningsudvalget 20.11.2018, punkt 7, blev udviklingen af GXU og særligt 10. klasse drøftet, og det blev aftalt, at Børne- og Undervisningsudvalget i foråret 2019 skal have forelagt en sag til drøftelse, med fokus på det fremtidige økonomiske grundlag at drive 10. klasse på.

Derudover er uddannelsesvejledningen, som en del af implementeringen af den sammenhængende kommunale ungeindsats, ved at blive hjemtaget fra UU-Nord. Det er intentionen med hjemtagelsen at skabe en mere direkte kobling til skoleområdet, og styrke vejledningen af eleverne. Børne- og Undervisningsudvalget 13.11.2018, punkt 1 og 2.

Resultaterne af Børne- og Kulturforvaltningens analyser med udgangspunkt i aftalen "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" samt udviklingen af GXU, 10. klasse og den kommunale uddannelsesvejledning vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget i en samlet sag primo maj 2019.

Politisk proces i Gladsaxe Kommune

07.02.2019: Børne- og Undervisningsudvalget

Børne- og Undervisningsudvalget orienteres om indholdet i den politiske aftale.

02.05.2019: Børne- og Undervisningsudvalget

Børne- og Undervisningsudvalget forelægges en sag om de initiativer, som Børne- og Kulturforvaltningen ønsker igangsat i Gladsaxe Kommune på baggrund af aftalen samt punkter til udvikling af GXU, 10. klasse og den kommunale uddannelsesvejledning.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 13.11.2018, punkt nr. 1 og 2.

Børne- og Undervisningsudvalget 20.11.2018, punkt nr. 7.

Punkt 11: Overdragelse af Børnehuset Sneglehuset til Ejendomscenteret, Rybjerg Allé 9

18-294-00.01.00-G01

Adresse

Rybjerg Allé 9, 2860 Søborg

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet tiltrådte 18.02.2015, punkt 19, "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur, opdatering og implementeringsplan". I henhold til denne skal flere af kommunens dagtilbud nyopføres, ombygges eller afvikles.

Børnehuset Sneglehuset på Rybjerg Allé 9, 2860 Søborg, skal i henhold til strategien afvikles som dagtilbud medio 2020 i forbindelse med ibrugtagning af det ny, ottegruppers børnehus beliggende på Blaagaard, Mørkhøj Park Alle 5-7, 2860.

Børne- og Kulturforvaltningen har i samarbejde med Center for Økonomi (Ejendomscenteret) undersøgt fremtidige anvendelsesmuligheder for Rybjerg Allé 9 inden for forvaltningens områder. Det har ikke været muligt at finde en hensigtsmæssig anvendelse, og Ejendomscenteret vil derfor anbefale, at ejendommen sættes til salg. Dette arbejde igangsættes nu, herunder vurdering af behovet for ny lokalplan mv., så den periode, hvor ejendommen efter fraflytning ligger ubenyttet hen, kan minimeres.

Når Sneglehuset på Rybjerg Allé 9 ophører, overdrages ejendommen endeligt til Ejendomscenteret og flyttes dermed til Økonomiudvalget.

Beskrivelse af ejendom:

Ejendommen på Rybjerg Allé 9 er beliggende på matrikel nr. 2ay Mørkhøj. Bygningen har et bygningsareal på 139 m² og et kælderareal på 34 m². Ejendommen har et samlet grundareal på 1209 m², og en gældende offentlig ejendomsvurdering på 1.750.000 kr., hvoraf grundværdien udgør 751.300 kr.

Børne- og Undervisningsudvalget afholder fortsat samtlige udgifter til drift af børnehusaktiviteten, herunder ejendomsudgifter, indtil afvikling i 2020. Herefter overgår det fulde ansvar for ejendommen og udgifter (tomgangsudgifter) forbundet hermed til Ejendomscenteret.

Ved den efterfølgende tomgangsdrift vurderes de årlige udgifter for Rybjerg Allé 9 således:

El	14.402 kr.
Vand	4.785 kr.
Varme	18.837 kr.
Forsikring	9.961 kr.
I alt	47.985 kr.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Byrådet 18.02.2015, punkt 19

Punkt 12: Reform af indsats mod ungdomskriminalitet

19-1-27.25.08-G01

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Som følge af Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet og etablering af Ungdomskriminalitetsnævn forelægges Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, Børne- og Undervisningsudvalget og Økonomiudvalget en enslydende sag om den ændrede lovgivning.

Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet og etablering af Ungdomskriminalitetsnævn

29.06.2018 blev der indgået en aftale mellem regeringen, Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti om at reformere indsatsen mod ungdomskriminalitet. Formålet var at stoppe fødekæden til, at unge bliver alvorligt kriminelle. Det skal således have mærkbare konsekvenser, når børn eller unge begår kriminalitet, så de forstår, at alle handlinger har konsekvenser.

På den baggrund har Folketinget 18.12.2018 vedtaget Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet. Loven trådte i kraft 01.01.2019.

Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet indebærer, at der oprettes et Ungdomskriminalitetsnævn, som skal behandle sager vedrørende børn og unge i alderen 10 til 17 år, som er mistænkt eller dømt for alvorlig eller omfattende kriminalitet.

Desuden skal der oprettes en ungekriminalforsorg, som i samarbejde med barnets eller den unges opholdskommune skal føre tilsyn med, at barnet eller den unge efterlever Ungdomskriminalitetsnævnets afgørelse.

Der oprettes et Ungdomskriminalitetsnævn i hver politikreds, som skal bestå af: Formand (landsretsdommer), næstformand (byretsdommer), medlemmer hhv. ansatte i politiet med indsigt i kriminalitetsforebyggende arbejde og kommunalt ansatte med indsigt i sager om social støtte til udsatte børn og unge. Henvvisning af sager til Ungdomskriminalitetsnævnet sker for de 15 til 17 årige af retten og for de 10 til 14 årige efter henvisning fra politiet.

Ungdomskriminalitetsnævnet kan træffe afgørelse om:

- Straksreaktioner (der kan bestå i, at den dømte skal bidrage til at genoprette forrettet skade eller deltage i andre aktiviteter med genoprettende formål, herunder udføre samfundsnyttigt arbejde)
- Et forbedringsforløb (en handleplan med en varighed af op til to år. For børn og unge mellem 10 og 14 år kan varigheden i helt særlige tilfælde fastsættes til op til fire år) samt ophør eller ændring af tidligere fastsatte foranstaltninger.

Ungdomskriminalitetsnævnet kan, som det mest vidtgående, træffe afgørelse om anbringelse af et barn eller en ung udenfor hjemmet på et egnet anbringelsessted. Reglerne følger de i dag fastlagte krav ved anbringelser uden samtykke i Børn- og Ungeudvalget.

Den stedlige kommune fører tilsyn med de børn og unge, der er underlagt en afgørelse fra Ungdomskriminalitetsnævnet.

Gladsaxe Kommune

Kommunerne i Københavns Vestegns Politikreds har på forhånd aftalt, at det i første omgang kun er fem kommuner, der indstiller kommunale repræsentanter til Ungdomskriminalitetsnævnet. Det drejer sig om Høje-Taastrup Kommune, Albertslund Kommune, Ishøj Kommune, Ballerup Kommune og Gladsaxe Kommune.

I Gladsaxe Kommune varetager Familieafdelingen sager for de 0-15 årige, og Ungeenheden varetager sager fra den unge har afsluttet grundskolen eller er fyldt 16 år. Familieafdelingen kan varetage sager for 16-17 årige i tilfælde, hvor der skal tages hensyn til den samlede familie, eller hvor der er tale om en anbringelse af den unge.

Gladsaxe Kommune har indstillet en socialfaglig teamleder fra Familieafdelingen som repræsentant for Gladsaxe Kommune i Ungdomskriminalitetsnævnet.

Implikationer for Social- og Sundhedsforvaltningen

For Social- og Sundhedsforvaltningen vil den ændrede lovgivning betyde, at forvaltningen skal komme med input til sager til Ungdomskriminalitetsnævnet, herunder udarbejde udtalelser om den pågældende borger samt i et vist omfang forestå opfølgning på sagen.

Det er Social- og Sundhedsforvaltningens vurdering, at implementeringen af Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet kan løses indenfor den nuværende administrative og økonomiske ramme.

Implikationer for Børne- og Kulturforvaltningen

Børne- og Kulturforvaltningen vurderer, at Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet vil medføre væsentligt flere administrative arbejdsopgaver i Familieafdelingen.

Det vurderes, at en forelæggelse for Ungdomskriminalitetsnævnet kan sidestilles med en forelæggelse for Børn- og Ungeudvalget. Der knytter sig imidlertid skærpede frister for forelæggelsen, hvilket kan indebære, at det bliver sværere for socialrådgiverne at balancere sagsporteføljen effektivt.

Samtidigt vurderer Børne- og Kulturforvaltningen, at målgruppen for Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet er relativt lille, da den vedrører alvorlig eller omfattende kriminalitet. Københavns Vestegns Politi har oplyst, at der årligt i gennemsnit i de seneste fem år har været hhv. fire Gladsaxeborgere i alderen 10-14 år, der er mistænkt for alvorlig eller omfattende kriminalitet, mens dette gælder for én ung i alderen 15-17 år fra Gladsaxe. Med forbehold for, at dette antal kan ændre sig, vil det betyde, at fem sager med børn og/eller unge fra Gladsaxe årligt skal forelægges Ungdomskriminalitetsnævnet.

Herunder vurderer Børne- og Kulturforvaltningen, at loven kan medføre én til to anbringelser om året. Anbringelser, som potentielt kan være på sikrede afdelinger og derfor være dyrere end almindelige anbringelser. Det anslås, at disse anbringelser samlet beløber sig til omkring 1,5 mio. kr. årligt. Dertil kommer øgede udgifter til forebyggende foranstaltninger, som dog må forventes at kunne løses ved iværksættelse af indsatser i Gladsaxes stående foranstaltningsapparat.

Samlet er det Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at loven medfører et skærpet fokus på sagsbehandlingen af børn og unge i målgruppen. Målgruppen for loven vurderes at være relativt lille, og loven medfører betydelige øgede administrative og økonomiske omkostninger for Børne- og Kulturforvaltningen.

Børne- og Kulturforvaltningen og Social- og Sundhedsforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 05.02.2019, punkt 3

Børne- og Undervisningsudvalget 07.02.2019, punkt 12

Punkt 13: Fremtidens skole: Kompetenceudviklingsforløb om fremtidens kompetencer, teknologiforståelse og digital dannelse

19-1-54.00.00-P20

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Med baggrund i tre af de otte strategiske pejlemærker for Fremtidens Skole, vedtaget af Børne- og Undervisningsudvalget 31.08.2017, punkt 80, har partnerskabet Gladsaxe Kommune og Københavns Professionshøjskole (tidligere UCC) udarbejdet et udviklingsforløb om fremtidens kompetencer og teknologiforståelse, herunder digital dannelse.

Københavns Professionshøjskole, CFU, Future Classroom Teacher Lab er udvalgt til at løse opgaven på baggrund af deres høje faglige niveau inden for almen didaktik og pædagogik, fagfaglighed i fagene, IT og teknologiforståelse samt udvikling af nutidige læringsmiljøer, hvor elever gennem kreative og innovative processer udvikler fremtidens kompetencer.

De tre strategiske pejlemærker, som kapacitetsopbygningen skal bidrage til opfyldelsen af, er:

- Børn og unge lærer fremtidens kompetencer.
- Læringsmiljøerne skabes i fællesskab og er fleksible.
- Digitale læringsmiljøer understøtter læring og digital dannelse.

Udviklingsforløbet skal bidrage til at opbygge praksisnær kapacitet hos det pædagogiske personale på Gladsaxe Kommunes skoler. Der er lagt vægt på, at uddannelsesforløbet umiddelbart kan omsættes til praksis på skolerne, samt at udviklingsforløbet er eksemplarisk i forhold til at foregå i et kreativt engagerende, motiverende og differentieret læringsmiljø med både analoge og digitale materialer. Forud for dette forløb har skolernes

ledelser gennemgået et lignende forløb.

Det praktiske

Projektet afvikles over en treårig periode og involverer alle lærere, pædagoger og ledelser på skolerne. Der er plads til 40 deltagere per kursusforløb, og der afvikles kurser i 20 uger frem til 2020. Tre hold har været igennem uddannelsen i efteråret 2018. En evaluering blandt deltagerne viser stor tilfredshed med forløbet, ligesom opfølgningen viser, at det lærte bruges i praksis. Skolerne vælger selv, hvem der skal på uddannelse hvornår. I praksis booker skolerne sig ind på uddannelsesforløbene, som det passer dem bedst. En skole skal minimum sende to medarbejdere ad gangen, så de kan bruge hinanden efterfølgende. Men det har vist sig, at skolerne sender flere af sted samtidig.

Hver medarbejder bliver undervist i fire sammenhængende hele dage på Københavns Professionshøjskole. Derefter arbejder hver medarbejder på deres skole med et konkret projekt sammen med børn og andre pædagogiske medarbejdere. Skoleafdelingen og Københavns Professionshøjskole aflægger alle skoler et opfølgende besøg for at drøfte, hvordan det går med at omsætte udviklingsforløbet til praksis samt eventuelle behov fra kommunens læringsagenter og faglige ledere på området. Efter hvert uddannelsesforløb afholdes der endvidere netværksmøder, hvor de pædagogiske medarbejdere deler viden, og drøfter hinandens projekter og erfaringer.

Forløbet er udviklet af Københavns Professionshøjskole, Skoleafdelingen og udvalgte ledere og medarbejdere fra skolerne. Forløbet finansieres af centrale uddannelsesmidler på skoleområdet.

Uddannelsens indhold

I udviklingsforløbet bliver der fokuseret på, at medarbejderne klædes på til gennem kreative og innovative processer at bidrage til elevernes samlede teknologiforståelse, herunder digitale dannelse.

- Udviklingen af Gladsaxe Kommunes skoler bliver et fælles anliggende for alle kommunens skoleledere baseret på et både forskningsbaseret og praksisnært vidensgrundlag om læring og teknologiforståelse.
- Opbygge kapacitet blandt det pædagogiske personale, så den pædagogiske udvikling af Gladsaxe Kommunes skoler bliver et tværgående samarbejdsanliggende for alle kommunens lærere og pædagoger baseret på et både forskningsbaseret og praksisnært vidensgrundlag om læring og teknologiforståelse
- Gladsaxe Kommunes skoler udvikler læringsmiljøer, som fremmer udviklingen af fremtidens kompetencer hos eleverne og styrker elevernes fagfaglighed.
- Tilvirke viden om, hvordan fremtidens kompetencer kan fortolkes i en dansk grundskolekontekst samt om, hvordan fremtidens kompetencer kan omsættes fra pædagogisk ideal til nyskabende pædagogisk praksis.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 31.08.2017, punkt 80

Punkt 14: Bagsværd Fort, revitalisering af udeareal efter nedlæggelse af hestehold

19-4-00.17.00-P35

Adresse

Møllemarken 27, 2880 Bagsværd

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

På grund af ændrede lovkrav blev hesteholdet på Bagsværd Fort Fritidsklub nedlagt i 2016. I den forbindelse besluttede et flertal i Børne- og

Undervisningsudvalget 19.04.2016, punkt 42, at tilbyde børnene nye faciliteter, og der blev derfor givet bevilling og rådighedsbeløb på 960.000 kr. hertil, finansieret af puljen til funktionsændringer.

Etablering af nye faciliteter

Første fase af projektet blev gennemført i 2016, og bestod af indretning af den tidligere hestestald med nye kaninbure, som erstatning for de udendørs kaninbure, som ofte gav problemer med rotteforekomst. Anden fase indeholdt revitalisering af udearealerne. Til denne fase blev der med hjælp fra en ekstern landskabsarkitekt udarbejdet et projektforslag for området. I foråret og sommeren 2017 blev dele af forslaget gennemført, og der blev på klubben udført anlægs- og byggeopgaver, der indebar følgende:

- Asfaltering af den gamle ridebane til brug for boldspil
- Opsætning af klatrevæg
- Opsætning af siddemøbler i form af lave tribuner
- Opførelse af kaninløbegårde
- Plantning af frugttræer og -buske
- Generel reetablering og oprydning efter mange års byggelegeplads og dyrehold

Myndighedsgodkendelse

Ved en beklagelig fejl blev der ikke søgt om myndighedsgodkendelse af dette projekt. Ansøgning om byggetilladelse blev først indsendt 21.11.2017. Da klubben er placeret på Bagsværd Fort, som er omfattet af både naturfredning og fortidsmindebeskyttelse, har sagen været forelagt såvel Slots- og Kulturstyrelsen som Naturfredningsnævnet. Sidstnævnte har den stadig under behandling.

Slots- og Kulturstyrelsen fremsendte deres afgørelse 19.09.2018, hvor der blev givet dispensation til at opretholde boldbane og klatrevæg i 10 år og dispensation til kaninløbegårde i tre år. Samtidig blev der givet afslag på frugttræer, -buske og tribuner. Efter udløbet af de givne dispensationer skal de pågældende anlæg fjernes, og området reetableres med oprindelig profil og græsdekke. Slots- og Kulturstyrelsen har i sin afgørelse taget hensyn til de omkostninger, der har været i forbindelse med etableringen af klatrevæg og boldbane. Styrelsen har således givet 10 års dispensation til boldbane og klatrevæg ud fra den vurdering, at anlægget herefter vil være udtjent på grund af slid og ælde.

Ejendomscentret påklagede styrelsens afgørelse med den begrundelse, at området siden 1961 har været brugt til institution. Slots- og Kulturstyrelsen valgte i første omgang ikke at omstøde afgørelsen. I forbindelse med en fælles besigtigelse og dialogmøde 29.10.2018 har styrelsen gjort det klart, at hele kommunens grund er omfattet af fortidsmindebeskyttelsen, og der ikke kan opnås tilladelse til anlæg, som skæmmer eller på umotiveret vis bryder med de historiske levn. Vedrørende kaninløbegårdene indvilgede Slots- og Kulturstyrelsen i at behandle sagen på ny med de nye informationer, der blev fremlagt på mødet. De tidsbegrænsede tilladelser vedr. klatrevæg og boldbane samt afslagene til tribuner, frugttræer og -buske står ved magt.

Ejendomscentret fremsendte den 13.12.2018 en redegørelse samt genansøgning på kaninløbegårdene. 19.12.2018 blev løbegårdene lovliggjort uden tidsbegrænsning men med det forbehold, at tagkonstruktionen skal fjernes, og området skal reetableres, når løbegårdene ikke længere finder anvendelse.

Da tribuner samt frugttræer og -buske er kendt ulovlige, påtænker Ejendomscentret nu at reetablere området med græsdekke, som påkrævet i afgørelsen 19.09.2018. Træer og buske vil, i det omfang det kan lade sig gøre, blive flyttet til en af Gladsaxe Kommunes andre ejendomme eller grønne områder. Tribunerne vil i første omgang blive afmonteret og sat i depot indtil, der kan findes anden anvendelse af dem. Sideløbende vil Ejendomscentret undersøge mulighederne for at etablere et nyt opholdsområde på klubben f.eks. ved hjælp af flytbare siddemøbler.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 19.04.2016, punkt 42

Punkt 15: Digital platform i forhold til aktivt civilsamfund

Beslutning

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Social- og Sundhedsforvaltningen, Børne- og Kulturforvaltningen og By- og Miljøforvaltningen har besluttet, at Gladsaxe Kommune indgår aftale med Boblberg om implementering af den digitale borger-til-borger-plattform "Boblberg.dk" med virkning fra februar 2019.

Hvad giver Boblberg mulighed for?

Boblberg.dk er en digital portal, som Gladsaxe Kommunes borgere vil kunne bruge til at indgå i relationer og sociale fællesskaber. Det overordnede mål med portalen er at øge Gladsaxe-borgeres muligheder for at deltage i et aktivt civilsamfund, inkludere udsatte målgrupper og forebygge ensomhed blandt kommunens borgere.

Via Boblberg vil borgere i Gladsaxe Kommune, uden kommunens mellemkomst, få mulighed for at finde nye fællesskaber, bekendtskaber og venskaber, som de kan dele interesser og oplevelser med.

Brugerprofil og bobler

Når en borger har oprettet en brugerprofil på Boblberg.dk, kan borgeren se andre borgeres opslag og/eller selv oprette opslag i nærområdet, regionen eller i hele Danmark. Opslaget er en såkaldt boble, som andre borgere kan besvare. Modsat andre online-medier (som f.eks. Facebook), der skaber kontakt til personer, som borgeren kender i forvejen, åbner Boblberg.dk op for helt nye muligheder for bekendtskaber og fællesskaber med mennesker, som borgeren ikke kender i forvejen, baseret på fælles interesser og ønsker. Det kunne f.eks. være en at dele en interesse med, en at lære noget nyt sammen med, én at gå tur med, en sidste spiller til fodboldholdet eller én at dele svære tanker med f.eks. i relation til sygdom, handicap eller ensomhed.

Der er mulighed for at komme i kontakt med personer i både Gladsaxe og de øvrige kommuner, der er tilkoblet Boblberg.

Kommunale events og tilbud

Boblberg.dk giver også mulighed for at markedsføre kommunens egne events, arrangementer, tilbud og aktiviteter. Det kan gøres ved tilkøb af særskilte moduler, hvor et særligt tilbud, forløb eller arrangement kan fremhæves. Det kunne være tilbud og aktiviteter på børneområdet, ungeområdet, ældreområdet, sundhedsområdet som f.eks. mødregrupper, børne-legegrupper, reservebedstemor-ordning, ungetilbud, tilbud i Forebyggelsescentret (KOL-hold, rygestopkurser, mad- og motionshold og lign.), aktiviteter i klubber, foreninger, biblioteker, seniorcentre, Telefonfabrikken, De Frivilliges Hus, trænings- og fitnessstilbud i Træningscenteret, senioridræt, Telefonkæden eller "Kend din kommune-ture", skovture, kurser og rejser mv.

Fællesskab og sammenhængskraft kan skabes på tværs af alder, køn, religion, kultur og social status

Alle borgere over 15 år kan oprette en gratis profil på Boblberg. Det betyder, at borgere kan danne relationer og fællesskaber på tværs af alder, køn, religion, kultur og social status. Erfaringer fra andre kommuner viser, at der ses en stor spredning i de opslag, som borgerne deler, men generelt handler opslagene om venskaber, kulturoplevelser, motionsmakkere, reservebedsteforældre o.lign. Ved at etablere denne digitale mødemulighed skaber Gladsaxe Kommune endnu bedre vilkår og betingelser for etablering af fællesskaber blandt kommunens borgere og øger dermed sammenhængskraften i kommunen.

Mere end 100.000 brugere

Boblberg samarbejder i dag med 25 kommuner og har mere end 100.000 brugere i alderen 15 år til 92 år. Gladsaxes nabokommuner København, Gentofte, Lyngby-Taarbæk, Ballerup og Glostrup er allerede tilmeldt Boblberg.dk

Boblberg er udviklet i samarbejde med tre kommuner, 2.500 borgere og flere organisationer. Plattformen er reklamefri og kun tilgængelig for oprettede brugere. Boblberg.dk fører tilsyn med det opslåede indhold på baggrund af et etisk regelsæt. Plattformen er brugervenlig, og det er dermed også muligt for borgere med begrænset it-kendskab at komme i kontakt med andre borgere på Boblberg.dk. Boblberg.dk er en sikker platform, som lever op til kravene i EU's databeskyttelsesforordning (GDPR), som har til formål at styrke og harmonisere beskyttelse af personoplysninger.

Gladsaxe-borgere står på venteliste til Boblberg.dk

I august 2018 havde 513 Gladsaxe-borgere skrevet sig på venteliste til Boblberg.dk, og i november 2019 havde ca. 800 borgere skrevet sig på ventelisten. Interessen er altså støt stigende.

Styrkelse af den mentale sundhed i Gladsaxe via digitale muligheder

Ifølge Sundhedsprofilen 2017 ligger Gladsaxe Kommune generelt lidt dårligere end regions gennemsnittet i forhold til manglende fysisk aktivitet og dårlig mental sundhed, især i kategorierne dårligt selv vurderet helbred, ensomhed og svage sociale relationer. Ifølge opgørelsen angiver 12.100 borgere i Gladsaxe Kommune, at de har svage sociale relationer, og 13.000 borgere angiver, at de har et lavere fysisk aktivitetsniveau end WHO's minimumsanbefaling.

Både Gladsaxestrategien 2019 og Sundhedspolitikken indeholder målsætninger om bedre mental sundhed og trivsel hos borgerne samt forebyggelse af ensomhed. Meningsfulde aktiviteter og fællesskaber kan forbedre og styrke den mentale sundhed og et aktivt civilsamfund, og

Boblberg.dk vil som tidligere nævnt være en vigtig katalysator i den forbindelse.

Samarbejde med Boblberg i andre kommuner

Frivilligteamet har forhørt sig om samarbejdet med Boblberg.dk i Ballerup, Frederiksberg, Hvidovre og Lyngby-Taarbæk kommuner. Overordnet set er alle kommunerne tilfredse med samarbejdet med Boblberg og anbefaler entydigt platformen. Der er enighed blandt kommunerne om, at Boblberg.dk er professionel og samarbejdsvillig. De nævner alle, at Boblberg.dk er en dygtig formidler af sit produkt, og at Boblberg.dk er god til at målrette kommunikation til mulige brugere og samarbejdspartnere. Fælles for kommunerne er, at de selv har varetaget den interne synliggørelse af Boblberg.dk over for relevante aktører.

Opstartsfasen – Implementerings- og aktivitetsplan

Som en del af grundpakken tager Boblberg.dk sig af alt det administrative, så som monitorering af platformen og at fremhæve bobler, hvor der endnu ikke er opnået kontakt. Boblberg.dk yder ligeledes teknisk support, også i weekenderne. Desuden leverer Boblberg.dk alt kampagnemateriale: Flyers, plakater, pixibøger, tekst til annoncer, publicering af YouTube-film, info på kommunens Facebook-side, kommunens hjemmeside og intranet.

Boblberg.dk deltager ved op til 10 synlighedstiltag, hvor det er kommunen, der afgør hvilke arrangementer, det giver mest mening at inkludere Boblberg.dk i. Det kan eksempelvis være i forbindelse med Gladsaxedagen, Frivillig Fredagsarrangement, Orienterings- og inspirationsmøder for nye pensionister og lignende.

Varetagelse af Boblberg

Frivilligteamet, som fungerer på tværs af forvaltningerne, udpeges til i praksis at stå for at implementere og drive Boblberg.dk i Gladsaxe Kommune i tæt samarbejde med Boblberg. Ansvar for opgaven er Social- og Sundhedsforvaltningen.

Succeskriterier

Det vil være muligt at fastsætte og følge op på mål for antal brugere, antal bobler, kontaktrate, som registreres på platformen, og derfor kan trækkes ud som ledelsesinformation, men det vil ikke være muligt at følge op på egentlige effektmål, fordi der ikke kan trækkes data om hvor mange aktiviteter, der er startet via Boblberg.dk, og om kontakter på Boblberg.dk konkret har ført til nye fællesskaber og venskaber.

Økonomi og finansiering

Den årlige pris for Gladsaxe Kommunes adgang til Boblberg.dk er ifølge kontrakten 102.000 kr. ekskl. moms. Udgiften finansieres de første 2 år inden for Sundheds- og Rehabiliteringsudvalgets budget.

Opfølgning

Boblberg.dk afprøves i første omgang i 2 år og inden da vurderes, om tiltaget fungerer så godt, at det ønskes forlænget.

By- og Miljøforvaltningen, Børne- og Kulturforvaltningen samt Social- og Sundhedsforvaltningen forekægger sagen til orientering.

Punkt 16: Meddelelser fra mødet

18-69-00.01.10-P35

Meddelelse

Michael Mariendal oplyste, at samarbejdsaftalen mellem Grønnemose Skole og TEC Ballerup vedrørende EUD-linjen ikke forlænges.

EUD-linjen på Grønnemose Skole er en kobling mellem folkeskolens 8. samt 9. klasse og et særlig tilrettelagt EUD-forløb på TEC Ballerup. EUD-linjen blev etableret under frikommuneloven, og Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 14.04.2015, punkt nr. 48, at gøre EUD-linjen permanent.

I tilknytning til elevgruppen på EUD-linjen oplever TEC stigende udfordringer med fravær og manglende motivation. Derfor ønsker TEC ikke at forlænge samarbejdsaftalen med Grønnemose Skole, når den udløber til august 2019.

Grønnemose Skole anerkender, at manglende motivation og højt fravær karakteriserer målgruppen, men det er også skolens oplevelse, at TEC ikke har prioriteret tilbuddet tilstrækkeligt, og der har været dårlig eller ingen dækning ved lærerfravær. Det er skolens håb, at der kan indgås en ny samarbejdsaftale med en anden erhvervsskole.

Den fremtidige organisering og placering af EUD-linjen vil blive behandlet på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 02.05.2019.

Michael Mariendal orienterede om den ny folkeskoleaftale.

Regeringen har 30.01.2019 indgået aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om justeringer af folkeskolen (Aftale om Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole). Aftalepartierne er blevet enige om 13 initiativer under tre overskrifter:

Klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledagen

1. Kortere skoleuge i indskolingen
2. Forenkling og klare rammer for anvendelsen af § 16 b

Øget faglighed og kvalitet

3. Kvalitetsløft af den understøttende undervisning
4. Prioritering af udvalgte fag
5. Styrket læseindsats
6. Reduktion af nuværende faglige bindinger for undervisningen
7. Færre vikarer og justeret kompetencedækningsmålsætning
8. Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskab

Øget frihed

9. Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder
10. Mulighed for toårig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen
11. Forenkling af elevplanen
12. Evaluering af de nationale test
13. Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen

Den generelle afkorting af skoleugen i indskolingen, fleksibel brug af § 16 b og klare rammer herfor samt kvalitetsløft af den understøttende undervisning træder i kraft ved skoleåret 2019/2020. Prioritering af udvalgte fagtimer træder i kraft ved skoleåret 2020/2021.

I den forbindelse har Børne- og Kulturforvaltningen igangsat arbejdet med at kortlægge den videre proces for implementeringen af den nye folkeskoleaftale. Første skridt vil blive taget på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 28.03.2019, hvor Børne- og Kulturforvaltningen vil forelægge et indstillingspunkt til rammen omkring skoledagen jf. Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning 27.04.2017, punkt 43.

Tine Vesterby Sørensen orienterede om en personsag.

Trine Henriksen henviste til notat om arbejdsmiljøpåbud på skolerne og spurgte til, om det giver anledning til overvejelser omkring hvilke børn, der visiteres til gruppeordningerne. Tine Vesterby Sørensen svarende, og oplyste at Børne- og Kulturforvaltningen er ved at være færdige med en rapport om det specialpædagogiske område, som vil blive forelagt Børne- og Undervisningsudvalget på et kommende møde. Kommissoriet for den politisk besluttede analyse af autismeområdet forventes forelagt Børne- og Undervisningsudvalget snarest.

Pia Skou spurgte til Gladsaxemodellen for tidlig opsporing. Thomas Berlin Hovmand oplyste, at da lovgrundlaget fortsat ikke er på plads, er det besluttet, at udviklingsprojektet indtil videre sættes på pause.

Pia Skou henviste til mødet med forældre til børn med funktionsnedsættelser og spurgte til, hvordan der bliver samlet op på det. Tine Vesterby Sørensen svarede. På Børne- og Undervisningsudvalgets møde i april samles der op på de temaer, der blev nævnt på mødet. Tine Vesterby Sørensen oplyste, at mødets deltagere vil blive bedt om en evaluering af mødet i et spørgeskema. Resultatet forelægges Børne- og Undervisningsudvalget.

Martin Samsing spurgte til, hvad der sker med byggesager/læringsmiljøer på Stengård Skole. Michael Mariendal oplyste, at der i løbet af foråret forelægges en sag om læringsmiljøerne. Sag om selve renoveringen af skolen kommer senere.

Martin Samsing spurgte til udlevering af PC'ere til elever på skolerne. Michael Mariendal oplyste, at de forventes klar til udlevering i februar/marts 2019.

Punkt 17: Godkendelse af mødets beslutninger

18-1-00.22.04-P35

Beslutning

Godkendt.