

## 1. Meddelelser fra formanden/gensidig orientering 2017

Sagsnr.: 253-2013-236519

Dok.nr.: 253-2017-16221

*Åbent*

### Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

### Brev til Børne- og Ungeudvalget fra Faglig Klub Hedelyskolen

Børne- og Ungeudvalget har den 30. januar 2017 modtaget en mail fra den faglige klub på Hedelyskolen om vilkårene for lærerne på skolen. Børne- og Ungeudvalget drøfter henvendelsen på mødet.

---

### Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 8. februar 2017:

**Ikke til stede:** Ingen.

### Brev til Børne- og Ungeudvalget fra Faglig Klub Hedelyskolen

Formand Henrik Klem Lassen sender svar til Faglig Klub Hedelyskolen på baggrund af de drøftelser, der fremkom på mødet.

Yderligere meddelelser:

### Møde med skolebestyrelsernes formænd

Formand Henrik Klem Lassen orienterede om et møde, han har holdt med skolebestyrelsernes formænd.

### Borgerhenvendelse

Drøftelse af personsag. Administrationen gav en status på den aktuelle sag på mødet.

---

## 2. Meddelelser fra administrationen 2017

Sagsnr.: 253-2013-236522

Dok.nr.: 253-2017-14443

*Åbent*

### Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

### Resume

I sagen gives et kort overblik over administrationens orienteringspunkter.

### Indstilling

*Center for Byråd & Borgerservice indstiller, at orienteringen tages til efterretning.*

### Sagsbeskrivelse

Administrationen har følgende til orientering:

### **KLs udspil Godt på vej - Dagtilbuddets betydning**

KL har i januar 2017 udsendt vedlagte udspil: ”Godt på vej - Dagtilbuddets betydning”. Ifølge forordet er det tænkt som et ”signal til alle ansvarlige parter i både stat og kommune om, at der er behov for en markant opmærksomhed på at udvikle kvaliteten i dagtilbud til de yngste børn”.

Det fremgår, at der både tænkes på det faglige ansvar for at udvikle kvaliteten og det økonomiske ansvar. Med udspillet ønsker KL at give en tydelig kommunal stemme i debatten om fremtiden for dagtilbuddene. Regeringen forventes at komme med et dagtilbudsudspil i foråret 2017.

Udspillet ”er samtidig et signal om, at der er behov for en konstant udvikling af hele 0-18 års området”. Det er ”det første af en række indsatser, der skal markere behovet for en øget opmærksomhed på børn og unges vej i livet. Januar 2017 præsenterer KL et udspil om unge og uddannelse”.

### **Klubområdet i Greve Kommune**

Den nedsatte ekspertgruppe til udvikling af klubområdet har holdt møde i december 2016 og i januar 2017. Kultur- og Fritidsudvalgets formand ønskede på udvalgets møde den 10. januar 2017, at Børne- og Ungeudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget får en status på forløbet i ekspertgruppen på udvalgenes møder i februar 2017. Administrationen har udarbejdet et notat om ekspertgruppens arbejde, der er vedlagt som bilag.

### **Huskeliste for Børne- og Ungeudvalget**

Huskelisten er et arbejdsredskab for udvalget og administrationen, og opdateret liste udleveres til udvalget på mødet.

### **Bilag**

253-2017-14450	Godt på vej - Dagtilbuddets betydning
253-2017-21702	Klubområdet - Ekspertgruppens arbejde

---

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 8. februar 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Yderligere meddelelser:

### **Nældebjerg Børnegård**

Administrationen gav en status på arbejdet med institutionens overgang til privat drift, da der udestår en række betingelser, der ikke er opfyldt pt. Administrationen vil invitere institutionens bestyrelse til en opfølgende møde om sagen.

### **Brogården og Mosede Fritids- og Ungdomsklub**

Som opfølgning på den henvendelse, der blev orienteret om på mødet den 11. januar 2017, udleverede administrationen et fortroligt notat på mødet.

### **Børn & Unge Topmødet**

Foruden KLS udspil Godt på vej - Dagtilbuddets betydning nævnte administrationen to andre interessante udspil fra topmødet i Aalborg den 2.-3. februar 2017: Godt på vej - I samarbejde med forældrene og Godt på vej - Alle unge skal med.

### **Greve Ungdomsskole**

Informationsbrev og materiale fra Ungdomsskolen blev udleveret på mødet. Sangene fra sidste års forestilling Romeo & Julie har teatergruppen og koret Gryfia indspillet på CD, og der er udgivet en novelle - Frie hænder - skrevet af de unge, der har deltaget i forfatterkurset. Orienteringen blev taget til efterretning.

---

## **3. Budget 2018, prioriteringsrum og takster**

Sagsnr.: 253-2017-4034

Dok.nr.: 253-2017-18035

***Åbent***

### **Sagsprocedure**

Økonomi- og Planudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Børne- og Ungeudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Social- og Sundhedsudvalget og Vækst- og Beskæftigelsesudvalget.

### **Resume**

Udvalget skal identificere og anbefale områder til udfyldelse af udvalgets andel af prioriteringsrummet, herunder også i forhold til udvalgets takster. Udvalget skal også drøfte ønsker til afholdelse af dialogmøderne.

### **Indstilling**

*Staben for Økonomi & Indkøb indstiller,*

- 1. at udvalget drøfter udfyldelse af prioriteringsrummet på udvalgets område*
- 2. at udvalget drøfter taksterne på udvalgets område*
- 3. at udvalget drøfter ønsker til afholdelse af dialogmøderne.*

### **Sagsbeskrivelse**

På Byrådets møde den 19. december 2016 blev det besluttet, at budgetmetoden for 2018-2021 er rammebudgettering med prioriteringsrum.

Prioriteringsrummet fordelt på de enkelte udvalg blev besluttet på Byrådsmødet den 30. januar 2017.

På Børne- og Ungeudvalgets område er prioriteringsrummet, med udgangspunkt i et samlet prioriteringsrum på 50 mio. kr., som følger:

I mio. kr.	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Prioriteringsrum	21,7	21,7	21,7	21,7

Udvalget har mulighed for at identificere og anbefale områder, som administrationen skal arbejde videre på med henblik på at udfylde udvalgets andel af prioriteringsrummet.

Udvalget kan herunder også drøfte taksterne på egne områder, med henblik på at foreslå ændringer i takster. Eventuelle mer- eller mindreindtægter indgår således i udfyldelsen af prioriteringsrummet.

Børne- og Ungeudvalget har følgende takster:

- Dagtilbud
- Fritidsordninger

Takstoversigten er vedlagt som bilag i sin helhed.

Byrådet har på mødet den 19. december 2016 godkendt tidsplan for udarbejdelse af budget 2018-2021. Af tidsplanen fremgår det, at der afholdes dialogmøder i april og maj måned. Udvalget bedes i den forbindelse drøfte eventuelle ønsker til afholdelse af dialogmøderne.

### **Tidsplan**

Administrationen arbejder på at konkretisere udfyldelsen af prioriteringsrummet hen over foråret. Den foreløbige status heraf forelægges på Byrådets budgetseminar den 24. april 2017. De endelige forslag forelægges fagudvalgene på junimøderækken.

### **Bilag**

253-2017-18298

Takstoversigt 2017

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 8. februar 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

1. Prioriteringsrummet på udvalgets område blev drøftet
2. Taksterne på udvalgets område blev drøftet og tages med i det videre arbejde
3. Dialogmøderne på udvalgets område blev drøftet.

## **4. Udmøntning af budget til styrket faglig ledelse på kommunens almenskoler**

Sagsnr.: 253-2015-3792

Dok.nr.: 253-2017-19335

*Åbent*

### **Økonomi- og Planudvalgets beslutning den 23. januar 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Sagen blev sendt tilbage til Børne- og Ungeudvalget med henblik på fornyet behandling.

Niclas Bekker Poulsen (A) stemte imod med bemærkning om, at (A) ønsker, at lærernes undervisningstid sænkes.

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 11. januar 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Den foreslåede fordelingsmodel af ledelsestiden anbefales fra skoleåret 2018-2019 og frem.

Med udgangspunkt i Børne- og Ungeudvalgets drøftelser udarbejder administrationen til Økonomi- og Planudvalgets møde forslag til to modeller til en overgangsordning for 2017-2018 med fokus på Hedelyskolen og Krogårdskolens ekstraordinære indsats, når de skal modtage elever og medarbejdere fra Tjørnelyskolen.

Børne- og Ungeudvalget anbefaler følgende målepunkter for effekten af den tilførte ledelse: trivsel, medarbejdernes sygefravær, det faglige niveau, antallet af elever der ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik.

## **Sagsprocedure**

Børne- og Ungeudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

## **Resume**

Med Byrådets vedtagelse af budget 2017-2020 er der afsat midler til at styrke den faglige ledelse på Greve Kommunes folkeskoler. Den 9. november 2016 behandlede Børne- og Ungeudvalget sag om udmøntning af ressourcerne. Sagen blev sendt tilbage til administrationen med henblik på at få en nærmere belysning af: Kriterier for tildeling af årsværk, en tydeliggørelse af den konkrete indsats, fordeling af ledelsestiden fra Tjørnelyskolen til Hedelyskolen og Krogårdskolen og målepunkter for effekten af den tilførte ledelse.

## **Indstilling**

*Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at udmøntningen af budgettet til styrket faglig ledelse godkendes.*

## **Sagsbeskrivelse**

### *Kriterier for tildeling af årsværk*

Det bærende kriterie for fordelingen af den øgede ressource er antallet af spor på den enkelte skole. Med den foreslåede fordelingsmodel vil kommunens tosporede skoler få tildelt 3,5 årsværk til ledelse, mens kommunens tresporede skoler vil få tildelt 4,5 årsværk til ledelse af den almene del af skolen.

Forskellen mellem to- og tresporede skoler er begrundet i, at der er et større antal klasser på de tresporede skoler, og dermed er behovet for tid til faglig ledelse desto større på de tresporede skoler.

Derudover bibeholder Tune Skole en ekstra ressource grundet placeringen på to matrikler. Ledelsestildelingen i forbindelse med Vækstklasserne, Tjørnelyklasserne (fremtidige placering på Arenaskolen) og Greve 10. klasse fastholdes ligeså.

### *Fordeling af ledelsestiden fra Tjørnelyskolen til Hedelyskolen og Krogårdskolen*

I forbindelse med Byrådets beslutning den 21. december 2015 om lukning af Tjørnelyskolen blev det besluttet, at den økonomi, der frigives på områderne administration og ledelse, 833.000 kr. i 2017 og herefter 2 mio. kr. årligt, forbliver på skoleområdet til styrkelse af den faglige ledelse i skolevæsenet.

En del af udmøntningen heraf er sket ved, at skolelederen fra Tjørnelyskolen overgår til en mellemliderstilling på Krogårdskolen, og viceskolelederen fra Tjørnelyskolen overgår til en mellemliderstilling på Hedelyskolen.

For Hedelyskolen gælder, at de i alt tilføres 1,4 årsværk til ledelse.

- 1,0 årsværk kommer fra økonomien frigjort ved Tjørnelyskolens lukning
- 0,4 årsværk kommer fra den tildelte budgetforøgelse

For Krogårdskolen gælder, at de i alt tilføres 1,6 årsværk til ledelse.

- 1,0 årsværk kommer fra økonomien frigjort ved Tjørnelyskolens lukning
- 0,6 årsværk kommer fra den tildelte budgetforøgelse

Den samlede udmøntning fordelt mellem skolerne illustreres i nedenstående tabel.

Skole	Nuværende årsværk til almenledelse	Årsværk til almenledelse pr. 1.8.2017	Nuværende årsværk til ledelse af afdeling/ specialfunktion	Årsværk til ledelse af afdeling/ specialfunktion pr. 1.8.2017	Årsværk til ledelse i alt pr. 1.8.2017
Arenaskolen	2,5	3,5	-	0,75 (nuværende specialfunktion Tjørnelykkeserne)	4,25
Damagerskolen	2,9	3,5	0,8 (10. klasse)	0,8 (10. klasse)	4,3
Hedelyskolen	3,1	4,5	0,75 (Vækstklasserne)	0,75 (Vækstklasserne)	5,25
Holmeagerskolen	3,4	4,5	-	-	4,5
Karlsunde Skole	2,7	3,5	-	-	3,5
Krogårdskolen	2,9	4,5	-	-	4,5
Mosedeskolen	3,2	4,5	-	-	4,5
Strandskolen	3,2	4,5	-	-	4,5
Tune Skole	4,2	5	-	-	5

### *Konkrete indsatser*

Mulighederne for at bedrive faglig ledelse skal forbedres. Faglig ledelse er den form for ledelse, som forskningen entydigt peger på, har størst effekt for elevernes læringsresultater.

Det betyder, at de enkelte skoleledelser i dialog med Center for Dagtilbud & Skoler skal kortlægge/beskrive de kompetencer, der på nuværende tidspunkt er til stede i ledelsesteamet. Formålet er, at skoleledelserne bedst muligt kan beskrive de faglige kompetencer, der skal tilføres teamet, således at den samlede ledelse kan løfte opgaverne, der kendetegner faglig ledelse.

- Ledelse med data
- Opfølgning på fokusområder fra Kvalitetsrapporten
- Observationer af undervisning (pædagogisk praksis)
- Vejledning af lærere og pædagoger i forhold til undervisning og pædagogiske aktiviteter
- Målfastsættelse og udvikling af metoder
- Skolens profil
- Ledelse op og ud.

For at understøtte dette arbejde har Center for Dagtilbud & Skoler igangsat et forløb, hvor de enkelte ledelsesteam får konkret sparring på deres eget arbejde med teamets kompetencer. Dette sker over vinteren 2016/17, således at der i foråret 2017 kan udarbejdes stillingsopslag på de enkelte skoler. Alle stillinger forventes besat pr. august 2017.

### *Målepunkter for effekten af den tilførte ledelse*

Resultater over en treårig periode

- Der skal ske en generel progression i resultaterne af 9. klasseprøverne.
- Der skal ske en generel progression i resultaterne af de nationale test.
- Der skal ske et fald i antallet af elever, der ikke minimum opnår karakteren 2 i dansk og matematik i 9. klasse.

Gennem dialoger på skolerne mellem medarbejdere, vejledere og ledere målrettes konkrete indsatser på den enkelte skole. Indsatserne beskrives i forbindelse med kvalitetsrapportsarbejdet.

Ledelsens deltagelse i undervisningen

- Ledelsen skal i dialog med medarbejderne planlægge deltagelse i undervisningen.
- Medarbejderne tilkendegiver i spørgeskemaundersøgelse, at de er blevet observeret af deres leder.

Ledelsens deltagelse i teammøder

- Ledelsen deltager på udvalgte teammøder med henblik på at sparre om undervisningens planlægning, og arbejdet med klassens trivsel.

### Økonomiske konsekvenser

I det vedtagne budget er der afsat 1,6 mio. kr. i 2017, og 4 mio. kr. i de øvrige år.

### Tidsplan

Ansættelsessamtaler på de enkelte skoler vil ske i april-juni 2017, og de nye ledelsesteams vil træde i kraft pr. 1. august 2017.

### Bilag

253-2017-9799

Udmøntning af budget til styrket faglig ledelse på kommunens alment skoler

---

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 8. februar 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Formand Henrik Klem Lassen fremlagde på mødet forslag til følgende ny fordelingsmodel af ledelsestiden:

	Nuværende model	Overgangsmodel fra 1. august 2017	Permanent model fra 1. august 2018
Arenaskolen	2,5	3,0	3,0
Damagerskolen	2,9	3,4	4,0
Hedelyskolen	3,1	5,05	5,0
Holmeagerskolen	3,4	4,4	5,0
Karlsunde Skole	2,7	3,4	3,0
Krogårdskolen	2,9	5,05	4,5
Mosedeskolen	3,2	4,4	5,0
Strandskolen	3,2	4,4	4,0
Tune Skole	4,2	4,9	4,5
	28,1	38	38

Børne- og Ungeudvalget anbefalede den nye fordelingsmodel.

Bjarke Abel (A) stemte imod.

---

## 5. Evaluering af fælles forståelse om lærernes arbejdstid

Sagsnr.: 253-2017-4196

Dok.nr.: 253-2017-19009

*Åbent*

### Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

## Resume

I marts 2014 indgik Greve Kommune og Greve Lærerforening i en fælles forståelse af lærernes arbejdstid. Forståelsen blev revideret og suppleret med fire aftaler i juni 2015. Udmøntningen af forståelsen er nu på år 2, og der er opsamlet en række lokale erfaringer på skolerne. Som en del af den fælles forståelse indgår det, at parterne skal evaluere forståelsen og aftalerne, og på den baggrund har alle kommunens skoleledere, tillidsrepræsentanter, repræsentanter fra Center for Dagtilbud & Skoler og Greve Lærerforening evalueret forståelsen og giver i denne sag forslag til en justering af aftalen.

## Indstilling

*Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at Center for Dagtilbud & Skoler med Greve Lærerforening aftaler en justering af den eksisterende forståelse i forhold til:*

- 1. En øget fleksibilitet i skolernes mulighed for decentralt at definere og aftale rammerne for lærernes tilstedeværelse.*
- 2. Ordning for nyuddannede lærere.*

## Sagsbeskrivelse

Den nuværende fælles forståelse beskriver de overordnede rammer for tilrettelæggelsen af lærernes arbejdstid. Desuden rummer forståelsen fire konkrete aftaler, som er gældende for alle skoler i kommunen.

1. En aftale, der sikrer lærerne tid til individuel og fælles forberedelse og efterbehandling af undervisningen.  
*Der afsættes en samlet tid til individuel og fælles forberedelse og efterbehandling af undervisningen. Tiden skal udgøre 0,5 time pr. klokke time undervisning.*
2. En flextidsaftale, der sikrer en større fleksibilitet i lærernes muligheder for at tilrettelægge eget arbejde.  
*Lærerne skal være til stede på skolen i gennemsnitligt 35 ugentlige arbejdstimer. Hvis det på den enkelte skole er hensigtsmæssigt, kan de lokale parter aftale yderligere fleksibilitet.*
3. En aftale, der fastsætter en fast brutto- og nettonorm.  
*Nettonormen aftales til 1680 timer årligt i alle skoleår.*
4. En aftale, der placerer lærernes arbejde på 42 arbejdsuger.  
*Nettoarbejdstiden fordeles på 42 uger med 40 timers arbejde i hver uge. Den samlede nettoarbejdstid fordeles således på 210 arbejdsdage.*

Primo januar 2017 holdt Greve Kommune og Greve Lærerforening et fælles evalueringsmøde med deltagelse af alle folkeskolernes skoleledere og tillidsrepræsentanter. Overordnet peger evalueringen på, at begge forhandlingsparter bakker op om, at der i Greve er en fælles forståelse. Den fælles forståelse er med til at skabe gennemsigtighed og giver en oplevelse af øget trivsel i forhold til lærernes muligheder for at påvirke eget arbejde.

Konkret viser evalueringen bl.a. at:

- Der ønskes fortsat en fælles forståelse.
- Der ønskes en øget fleksibilitet og decentral forhandlingskompetence i forhold til en meningsfuld planlægning af lærernes arbejdstid, og placeringen heraf.
- Der ønskes fortsat en aftale omkring tid til lærernes forberedelse og efterbehandling af undervisningen.
- Der ønskes en aftale, der fastlægger nogle særlige forhold for nyuddannede lærere.

På baggrund af evalueringen har Center for Dagtilbud & Skoler og Greve Lærerforening haft indledende drøftelser af en justering af den nuværende forståelse. Drøftelserne viser en enighed om rammerne. På den baggrund ønsker parterne en forhandling, som i overordnede linjer vil omhandle:



#### *Fleksibilitet i lærernes muligheder for at planlægge eget arbejde*

- De enkelte skolars mulighed for decentralt at definere og aftale rammerne for lærernes tilstedeværelse styrkes, og fleksibiliteten øges. Afsættet for de øgede muligheder er, at de lokale parter på skolen har størst indsigt i egen virksomhed og hvilke løsninger, der svarer bedst på de lokale behov. Udgangspunktet for drøftelser og aftale vil være Greve Kommunes Byråds udmelding fra juni 2015 om, at tilstedeværelsen skal være meningsfuld.
- Indgås der ikke en lokal aftale på skolen, vil den nuværende aftale om 35 timers gennemsnitlig tilstedeværelse fungere som tilbagefaldsregel.

#### *Forberedelse og efterbehandling af undervisningen*

- En professionel og grundig forberedelse og efterbehandling af undervisningen er stadig hjørnestenen for at kunne præstere en ordentlig faglighed. Derfor fastholdes det, at der skal afsættes tid til dette, og der skal være en sammenhæng mellem antallet af undervisningstimer og tiden til forberedelse/efterbehandling. Aftalen vil sikre mulighed for både individuel forberedelse og fælles forberedelse.

#### *Ordning for nyuddannede lærere*

- Der lægges op til en aftale, der sikrer et loft for antallet af undervisningstimer for nyuddannede lærere i deres to første arbejdsår efter endt uddannelse. Dette skal sikre en god start på arbejdslivet. Samtidig skal ordningen være med til at gøre Greve Kommune mere attraktiv i rekrutteringen af nye lærere.

Generelt vil justeringen af forståelsen markere en øget fleksibilitet og en tillid til, at der decentralt kan findes de løsninger, som er bedst for den enkelte arbejdsplads.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Justeringen vil ske indenfor den nuværende økonomiske ramme, og sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

#### **Tidsplan**

Den endelige justering forelægges til orientering for Børne- og Ungeudvalget i foråret 2017.

---

#### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 8. februar 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

1.-2. anbefales.

Bjarke Abel (A) undlod at tage stilling.

---

## **6. Udviklingscenter Greve - Årsrapport 2016 fra Socialtilsyn Øst (O)**

Sagsnr.: 253-2016-91145

Dok.nr.: 253-2016-195746

**Åbent**

#### **Sagsprocedure**

Børne- og Ungeudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

## **Resume**

Driften af visse sociale tilbud skal godkendes af Socialtilsyn Øst, Holbæk. Socialtilsynets godkendelse 2016 for Udviklingscenter Greves tre tilbud: Omega (misbrugsforebyggelse for unge), Familiehusene (samlet familiebehandlingstilbud) og De Unges Hus (døgnafdeling for unge) forelægges til orientering.

## **Indstilling**

*Center for Børn & Familier indstiller, at orienteringen tages til efterretning.*

## **Sagsbeskrivelse**

Socialtilsyn Øst har fremsendt sin tilsynsrapport 2016, hvori de godkender driften af Udviklingscenter Greves tilbud:

- a) Omega
- b) Familiehusene
- c) De Unges Hus

Sagen indeholder en orientering om tilsynsrapporten, der er vedlagt som bilag.

Et tilbuds kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe. Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte Socialtilsynets samlede vurdering af, om tilbuddet har den fornødne kvalitet. Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængig af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.

Socialtilsynets godkendelse sker efter en kvalitetsmodel, hvor syv temaer bedømmes på en skala fra 1 (i meget lav grad opfyldt) til 5 (i meget høj grad opfyldt). For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis. Den godkendte tilsynsrapport for 2016 viser følgende bedømmelser:

<u>Tema</u>	<u>Bedømmelse, gennemsnit</u>
Uddannelse og beskæftigelse	3,3
Selvstændighed og relationer	4,3
Målgruppe, metoder og resultater	4,1
Organisation og ledelse	4,3
Kompetencer	5,0
Økonomi	4,0
Fysiske rammer	4,0

*Socialtilsyn Øst har i sin samlede vurdering opsummeret:*

- Socialtilsyn Øst vurderer, på baggrund af de samlede temavurderinger, at Udviklingscenter Greve fortsat leverer den fornødne sammenhæng og kvalitet i indsatsen indenfor de omhandlede temaer.
- Udviklingscenter Greve vurderes at have en tilstrækkelig grad af organisatorisk og økonomisk bæredygtighed, og der ses overordnet en sammenhæng mellem kvalitet og pris.
- Det er Socialtilsynets vurdering, at Udviklingscenter Greve fortsat lever op til den fornødne kvalitet i henhold til Kvalitetsmodellen som anbringelsessted jf. Servicelovens § 66 stk. 1 nr. 6, jf. § 6 samt ambulant behandlingstilbud til børn, unge og voksne jf. § 101 i Serviceloven på de fire afdelinger.

## **Lovgrundlag**

Lov om Socialtilsyn og Serviceloven § 66 og § 101.

## **Øvrige konsekvenser**

*Socialtilsyn Øst har følgende supplerende bemærkninger:*

Socialtilsyn Øst har endnu ikke drøftet med tilbuddet og Greve Kommune, om Udviklingscenter Greve skal fortsætte som ét tilbud med fire afdelinger, eller skal deles op jf. beskrevet i vejledning om socialtilsyn nr. 9300 som først kom den 30. april 2015, punkt 28.

Spørgsmålet forventes at blive taget op mellem tilbuddet og socialtilsynet i løbet af 2017, og det skal derfor anbefales, at tilbuddet drøfter dette med driftsherren - Greve Kommune.

Det er tilbuddet selv, der beslutter, hvorvidt det ønsker at være ét tilbud med flere afdelinger, eller om der skal være tale om enkelttilbud. Beslutningen forudsætter dog, at betingelserne for at være ét tilbud med flere afdelinger er opfyldt. Det er socialtilsynet, der skal påse, om betingelserne er opfyldt.

I henhold til pkt. 28 i vejledningen om socialtilsyn nr. 93000 af 30. april 2015 er betingelserne:

- Afdelingerne skal enten levere samme type af ydelser til forskellige målgrupper eller forskellige ydelser til samme målgruppe
- Afdelingerne skal have fælles ledelse, fælles økonomi og evt. fælles personale
- Der skal være et reelt samarbejde mellem afdelingerne om at levere tilbuddets ydelser - det er ikke tilstrækkeligt at driftsherren er den samme.

Alle tre betingelser skal være opfyldt, for at socialtilsynet kan godkende, at tilbuddet er oprettet som ét tilbud. Hvis socialtilsynet træffer afgørelse om, at organiseringen på Tilbudsportalen ikke kan godkendes, skal der træffes en egentlig afgørelse herom med klagevejledning til Ankestyrelsen.

Idet vejledningen om socialtilsyn først kom i foråret 2015 efter, at Udviklingscenter Greves daværende ledelse i samarbejde med socialtilsynet besluttede, at Udviklingscentret Greve var ét tilbud med flere afdelinger, betyder dette, at spørgsmålet skal genoptages. Erfaringen i 2015 og 2016 har vist, at tilbud som Udviklingscenter Greve med mange pladser og med forskelligartede ydelser/indsatser og målgrupper resulterer i meget komplekse tilsynsrapporter og indberetninger på Tilbudsportalen, som vanskeligt rummer alle relevante aspekter af tilsynet.

#### *Administrationens bemærkning:*

Udviklingscenter Greve og Center for Børn & Familier har drøftet ovennævnte bemærkning fra Socialtilsyn Øst og ser ikke umiddelbart, at der er behov for at ændre og opdele udviklingscentrets aktiviteter i fire, som hver skal godkendes og betales tilsynsgebyr for.

Baggrunden er, at vi fortsat mener at opfylde de tre betingelser, der henvises til jf. pkt. 28 i vejledning om Socialtilsyn af 30. april 2015.

Center for Børn & Familier vil derfor afvente og se, om Socialtilsyn Øst træffer en afgørelse om, at den nuværende organiseringen ikke kan godkendes.

#### **Øvrige forhold**

Socialtilsyn Øst vil publicere udvalgte oplysninger fra tilsynsrapporten på Tilbudsportalen. Det drejer sig om den samlede vurdering, temavurderingerne og eventuelle påbud eller vilkår.

#### **Bilag**

253-2016-195747

Tilsynsrapport Udviklingscenter Greve

---

#### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 8. februar 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Anbefales.

---

## 7. Havana Bungalow - Årsrapport 2016 fra Socialtilsyn Øst (O)

Sagsnr.: 253-2016-91841

Dok.nr.: 253-2016-200028

**Åbent**

### Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

### Resume

Driften af visse sociale tilbud skal godkendes af Socialtilsyn Øst, Holbæk. Socialtilsynets godkendelse 2016 for Havana Bungalow (aflastningstilbud) forelægges til orientering.

### Indstilling

*Center for Børn & Familier indstiller, at orienteringen tages til efterretning*

### Sagsbeskrivelse

Socialtilsyn Øst har fremsendt sin tilsynsrapport 2016, hvori de godkender driften af Havana Bungalow.

Sagen indeholder en orientering om tilsynsrapporten, der er vedlagt som bilag.

Et tilbuds kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe. Bedømmelsen af indikatorer og kriterier skal understøtte Socialtilsynets samlede vurdering af, om tilbuddet har den fornødne kvalitet. Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængig af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.

Socialtilsynets godkendelse sker efter en kvalitetsmodel, hvor syv temaer bedømmes på en skala fra 1 (i meget lav grad opfyldt) til 5 (i meget høj grad opfyldt). For hvert kriterium er fastlagt en eller flere kvalitetsindikatorer. Indikatorerne er tegn på, at den kvalitet, som er udtrykt i kriteriet, forekommer i praksis. Den godkendte tilsynsrapport for 2016 viser følgende bedømmelser:

<u>Tema</u>	<u>Bedømmelse, gennemsnit</u>
Uddannelse og beskæftigelse	4,5
Selvstændighed og relationer	4,7
Målgruppe, metoder og resultater	4,2
Organisation og ledelse	4,4
Kompetencer	5,0
Økonomi	2,3
Fysiske rammer	3,7

*Socialtilsyn Øst har i sin samlede vurdering opsummeret:*

- Socialtilsyn Øst vurderer, på baggrund af de samlede vurderinger, at Havana Bungalow i høj grad leverer den fornødne sammenhæng og kvalitet i indsatsen indenfor de omhandlende temaer.
- Det er Socialtilsynets samlede vurdering, at Havana Bungalow lever op til den fornødne kvalitet i henhold til kvalitetsmodellen og således kan godkendes som anbringelsessted jf. Servicelovens § 66 stk. 1 nr. 6, jf. § 6 i lov om Socialtilsyn til:

10 aflastningspladser for børn og unge, der går i Klub Havana, i alderen 6-17 år (inklusive efterværn indtil det fyldte 23. år) med problematikker som udviklingshæmning, autismespektrumforstyrrelser, kommunikationsnedsættelse og omsorgssvigt.

### **Lovgrundlag**

Lov om Socialtilsyn og Servicelovens § 66.

### **Øvrige forhold**

Socialtilsyn Øst vil publicere udvalgte oplysninger fra tilsynsrapporten på Tilbudsportalen. Det drejer sig om den samlede vurdering, temavurderingerne og eventuelle påbud.

### **Bilag**

253-2016-199998

Tilsynsrapport Havana Bungalow

---

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 8. februar 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Anbefales.

---

## **8. Evaluering af ny model for obligatorisk skole-foreningsforløb under Den Åbne Skole (O)**

Sagsnr.: 253-2016-63334

Dok.nr.: 253-2017-18995

***Åbent***

### **Sagsprocedure**

Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Ungeudvalget.

### **Resume**

Center for Byråd & Borgerservice og Center for Dagtilbud & Skoler har i samarbejde med en arbejdsgruppe bestående af skoleledere og idrætsrådsrepræsentanter og i samspil med Idræts- og Fritidssekretariatet i Greve evalueret den nye obligatoriske samarbejdsmodel mellem skoler og foreninger. I sagen orienteres om status og opnåede erfaringer fra ordningens første år. Sagen følges op af en beslutningssag i april måned om tilpasning af ordningen til skoleåret 2017/2018.

### **Indstilling**

*Center for Byråd & Borgerservice og Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at orienteringen tages til efterretning.*

### **Sagsbeskrivelse**

Greve Kommune har siden starten af folkeskolereformen prioriteret at støtte foreningers samarbejde med skoler. I løbet af folkeskolereformens første år udarbejdedes en ny model for indgåelse af partnerskaber mellem foreninger og skoler med henblik på at gøre etableringen af samarbejde lettere for begge parter.

Modellen blev udviklet i et samarbejde mellem skoleledere, foreningsrepræsentanter og kommune i tæt samspil med Idræts- og Fritidssekretariatet i Greve. Samarbejdet er organiseret i en arbejdsgruppe bestående af to idrætsrådsrepræsentanter, tre repræsentanter fra skoleledelserne, administration fra skole- og fritidsområdet og Idræts- og Fritidssekretariatet.

Ordningen er gennemført for første gang i indeværende skoleår (2016/2017). I lighed med samarbejdet med kulturinstitutionerne er forløbene obligatoriske i klasser på udvalgte årgange, som er 1., 4. og 7. årgang. Alle forløb er á 6 timers varighed med et samlet budget på ca. 120.000 kr. til at støtte de deltagende foreningers aktiviteter.

Alle forløb i indeværende skoleår er afsluttet ved udgangen af 2016, hvorefter ordningen er evalueret på baggrund af en spørgeskemaundersøgelse, de løbende tilbagemeldinger fra skoler og foreninger, besøg på enkelte aktiviteter og ved drøftelser i arbejdsgruppen. I sagen orienteres om status og evaluering.

Status på gennemførte forløb:

Af de i alt 70 klasser på de tre udvalgte årgange har 51, svarende til 66 %, gennemført de obligatoriske foreningsforløb. Det svarer til 76.500 kr. ud af den afsatte ramme på 120.000 kr. De manglende forløb skyldes en særlig dispensation i ordningens første år, grundet andre allerede iværksatte foreningssamarbejder.

I alt 6 foreninger udbød tilsammen ca. 120 forløb fordelt på 1., 4. og 7. klasser. 44 lærere for i alt 51 klasser på 9 skoler anvendte ordningen.

Forløbenes temaer omfattede: Tennis, Squaredance, Badmintoncirkus, Badmintonfitness, Teambuilding, Børneyoga, Mentaltræning & Afspænding, Motorikmaskinen og Golf.

Spørgeskemaundersøgelsen:

20 ud af 44 lærere og 6 foreninger har besvaret spørgeskemaet. Enkelte spørgsmål er besvaret af færre lærere og foreninger. Hovedtendenserne i undersøgelsen er vist i nedenstående skema.

I undersøgelsen blev lærere og foreninger spurgt om, hvorvidt

1. ordningen bidrager til hhv. undervisningen i Den Åbne Skole og kendskab til forening
2. det er nemt at etablere kontakt fra forening til skole og omvendt
3. rollefordelingen mellem lærer og instruktør har været klar
4. det har været nemt at koordinere samarbejdet
5. det har været nemt at bruge det digitale system til hhv. oprettelse af og booking af forløb
6. fristerne fungerer
7. det samlede forløb har været tilfredsstillende
8. Kommentarer til forløbet

På spørgsmålet om, hvorvidt det samlede forløb har været tilfredsstillende svarede

- 15 ud af 18 lærere og 4 ud af 5 foreninger ”i høj eller i nogen grad”

På spørgsmål om, hvorvidt ordningen bidrager til hhv. undervisningen og foreningskendskabet svarede

- 15 ud af 20 lærere og 5 ud af 6 foreninger ”i høj eller i nogen grad”

Besvarelser på øvrige spørgsmål i hovedtræk:

Spm	Lærere	Foreninger
2	15 svarede ”i høj eller i nogen grad”	4 svarede ”i høj eller i nogen grad”

3	16 svarede 'i høj eller i nogen grad'	5 svarede 'i høj eller i nogen grad'
4	12 svarede 'i høj eller i nogen grad'	2 svarede 'i høj grad' og 3 - 'i nogen og i mindre grad og slet ikke'
5	16 svarede 'i høj eller i nogen grad'	4 svarede 'i høj eller i nogen grad'
6	10 svarede 'i høj eller i nogen grad' 6 - 'i mindre grad'	4 svarede 'i nogen grad'
8	8 ud af 10 læreres kommentarer er meget positive med vægt på instruktørernes engagement og elevernes udbytte. En oplyser, at flere elever er startet i foreningen efterfølgende. Flere kommentarer tyder på behov for yderligere kommunikation om ordningen, og en enkelt lærer giver udtryk for en negativ oplevelse.	4 ud af 6 foreninger har afgivet kommentarer. De omhandler kommunikationsmæssige og rollemæssige udfordringer ift. skolens viden om forløbets omfang, lærerens tilstedeværelse og om tidsmæssig margen fra bookingfrist til første forløb, et tilfælde af krævende afstemning af tidspunkt med skolen med forslag om tilpasning af ordningen og endelig en udfordring med koordinering af træner og haltid.

Alle svar er afbildet i grafer i vedlagte bilag.

#### *Ny viden om udbyttet af skole-foreningssamarbejde*

Siden ordningens ikrafttræden i skoleåret 2016/2017 er der kommet ny forskning og erfaringer med betydningen af samarbejde mellem skoler og foreninger. En undersøgelse med 7000 børn i 8 kommuner viser bl.a., at mere end hver fjerde elev af dem, der har modtaget undervisning minimum 4 gange af en ekstern instruktør, begynder til den idræt, som de er blevet introduceret til. Der er således et tydeligt potentiale i Åben Skole i forhold til at øge kendskabet til foreningslivet.

Erfaringsopsamlingen giver anledning til følgende opmærksomhedspunkter i det videre arbejde:

- Antallet af deltagende foreninger er stærkt begrænset
- Fortsat behov for kommunikation og opfordring til oplysning om:  
Tydelige og realistiske tidsfrister  
Rollefordeling og forventninger/forpligtigelser  
Forløbenes varighed  
Kontaktoplysningernes placering i "portalsystem" og på mail  
Overvejelse over margen til første forløb for foreninger
- Inddrage nyeste forskning om elevernes udbytte af skole-foreningssamarbejde
- Ændret økonomisk ramme i skoleåret 2017/18

Administrationen arbejder på denne baggrund videre med at tilpasse og gennemføre den obligatoriske ordning i fuld skala i ordningens 2. år.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der blev i 2016 afsat 112.000 kr. svarende til ét forløb for hver klasse på 1., 4. og 7. årgang. Heraf blev 76.500 kr. anvendt. De resterende midler anvendes i forbindelse med "den gode idé". På møder i januar 2017 afsatte Børne- og Ungeudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget fremadrettet 200.000 kr. til ordningen, der således kan udvides.

### **Tidsplan**

Medio marts 2017: Forslag til tilpasning af ordningen udarbejdes

April 2017: Forslag til tilpasning af ordningen i skoleåret 2017/2018 behandles i Børne- og Ungeudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget.

## Bilag

253-2017-17034

Grafisk oversigt over spørgsmål og svar i undersøgelsen

---

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 8. februar 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

---

## **9. Status på psykiatripolitikken (O)**

Sagsnr.: 253-2014-3319

Dok.nr.: 253-2017-5589

***Åbent***

### **Sagsprocedure**

Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Ungeudvalget.

### **Resume**

Byrådet godkendte den 29. januar 2015 Greve Kommunes Psykiatripolitik 2015-2018. Psykiatripolitikken beskriver Greve Kommunes vision og værdier på området. Derudover formulerer den fem temaer, som skal sikre, at visionen bliver realiseret. De fem temaer er konkretiseret i en række indsatser, der skal iværksættes i perioden 2015-2018. Dette er en orientering om, hvordan det går med implementering af disse indsatser.

### **Indstilling**

*Center for Job & Socialservice og Center for Børn & Familier indstiller, at orienteringen tages til efterretning.*

### **Sagsbeskrivelse**

Byrådet godkendte den 29. januar 2015 Greve Kommunes Psykiatripolitik 2015-2018, der er vedlagt som bilag. Psykiatripolitikken formulerer nogle værdier og en vision, som danner rammerne for Greve Kommunes arbejde på psykiatriområdet i årene 2015-2018. Derudover dækker Psykiatripolitik 2015-2018 fem forskellige temaer, som Greve Kommune ønsker at sætte særlig fokus på. De fem temaer er:

- Nære tilbud
- Større fokus på at fremme fysisk sundhed
- Børn og unge – en tidlig, målrettet og sammenhængende indsats
- Sammenhængende og tidligt opsporende indsatser
- Inddragelse af pårørende og lokalsamfundet

Under hvert tema er der opstillet målsætninger og en række konkrete indsatser. Da mange af indsatserne involverer de samme medarbejdere, bliver indsatserne iværksat løbende for at sikre en god implementering. Alle indsatserne er nu i gang, og der opleves generelt god fremdrift. Nedenfor er en kort gennemgang af,



hvordan det går med implementering af de enkelte indsatser, og de er beskrevet nærmere i vedlagte statusbilag.

#### *Tema 1: Nære tilbud*

Under tema 1 er der tre indsatser. Første indsats er etablering af et socialt akuttilbud, som startede op i februar 2015. Akuttilbuddet er placeret i Freyas Kvarter og har mellem 100-200 henvendelser om måneden fra greveborgere, som har psykiske lidelser. Akuttilbuddet er finansieret af satspuljemidler fra Socialministeriet og løber indtil udgangen af 2017. I løbet af foråret 2017 skal der træffes politisk beslutning om, hvad der skal ske med akuttilbuddet efter 2017.

Anden indsats er etablering af bostedet Vangeleddet i Hundige Øst til 24 voksne borgere med udviklingsforstyrrelser. Bostedet Vangeleddet er i projekteringsfasen og forventes færdigt marts 2018.

Tredje indsats er udarbejdelse af et større tilbudskatalog på psykiatriområdet. Dette arbejde blev færdigt sommeren 2016. Tilbudskataloget vil blive opdateret årligt.

Derudover har Greve Kommune etableret en satellit af headspace i Greve Kommune, som åbnede den 1. december 2016. Headspace er et anonymt og gratis rådgivningstilbud til børn og unge i alderen 12-25 år. Headspace har åbent én gang om ugen.

#### *Tema 2: Større fokus på at fremme fysisk sundhed*

Under tema 2 er der to indsatser. Den første indsats er at skabe større fokus på sund mad og motion i interne og eksterne tilbud for borgere med psykiske lidelser, og denne indsats har bl.a. omfattet, at sund mad og motion bliver en vigtig del af indsatsen i det kommende bosted Vangeleddet. Derudover vil der også være skærpet fokus på sund mad og motion, når der ydes støtte til borgere i vores øvrige tilbud.

Den anden indsats var etablering af et motionstilbud til borgere med lettere psykiske lidelser, som Greve Kommune startede op i oktober 2015 i samarbejde med idrætsforeningen "Op på Dupperne". Tilbuddet var gratis og gav borgerne mulighed for at træne én gang om ugen i Greve Idrætscenter. Tilbuddet sluttede i juni 2016, og der er ikke afsat midler til at forlænge projektperioden.

#### *Tema 3: Børn og unge - en tidlig, målrettet og sammenhængende indsats*

Under tema 3 er der fire indsatser, hvoraf to af dem er gennemført efter planen. Det drejer sig dels om at udvide målgruppen for PPR i helt særlige tilfælde til unge indtil det fyldte 23. år, og dels om at etablere samtalegrupper for børn og unge, som har pårørende med psykiske lidelser.

De to andre indsatser er startet op. Indsatsen "Udvikling af en handlevejledning til relevante medarbejdere" er under udarbejdelse, og i forhold til indsatsen "Etablere tilbud til særlige målgrupper" er Center for Børn & Familier i gang med at afdække behov.

#### *Tema 4: Sammenhængende og tidligt opsporende indsatser*

Under tema 4 er der fire indsatser. Den første indsats er et projekt, som tilbyder evidensbaseret bostøtte til borgere med svære psykiske lidelser. Trods information og aktiv oplysning er der ikke visiteret borgere til projektet i 2016. Det skyldes først og fremmest, at målgruppen for projektet er meget snæver. På denne baggrund har Greve Kommune indgået aftale med Socialstyrelsen om at stoppe kommunens deltagelse i projektet ved udgangen af 2016.

Den anden indsats handler om at udpege ambassadører i hvert center og tilbud. Projektet kører planmæssigt, og arbejdsgruppen skal i gang med at implementere ambassadørrollen i de forskellige centre.

Den tredje indsats går på, at Greve Kommune skal afholde koordinationsmøder. Indsatsen er gennemført og i drift, da arbejdsgruppen har beskrevet rammerne for, hvornår der skal afholdes koordinationsmøder, og hvem der skal indkaldes.

Den fjerde indsats er systematisk fokus på opsporing af psykiske lidelser, og som led i denne indsats er der planlagt gå-hjem møder i 2017 til medarbejdere i Center for Job & Socialservice.

#### *Tema 5: Inddragelse af pårørende og lokalsamfundet*

Under tema 5 er der to indsats. Den første indsats er at skabe en systematisk tilgang for inddragelse af pårørende til borgere med psykiske lidelser. Siden februar 2016 har Pædagogisk Psykiatrisk Vejledningscenter (PPV) tilbudt pårørendegrupper hver anden uge, og derudover er Center for Job & Socialservice ved at planlægge en temaaften om psykiatri for pårørende.

Den anden indsats er om åben rådgivning til pårørende og lokalsamfundet. I efteråret 2015 blev der afholdt en temaaften om psykiatri til alle greveborgere, hvor komikeren Christina Sederqvist holdt oplæg. Der er nedsat en arbejdsgruppe, som undersøger muligheden for at starte et nyt tilbud om åben rådgivning i akuttilbuddet. Målgruppen vil primært være pårørende til borgere i alle aldre med psykiske lidelser, men kan også benyttes mere bredt.

### **Lovgrundlag**

Greve Kommunes Psykiatripolitik 2015-2018.

### **Tidsplan**

Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Ungeudvalget vil få forelagt opfølgning på Psykiatripolitikken én gang årligt.

### **Bilag**

253-2016-57874	Psykiatripolitik
253-2017-20618	Status psykiatripolitikken

---

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 8. februar 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

---

## **10. Etablering af fælles behandlingstilbud til børn og unge fra familier med stof- og alkoholproblemer (O)**

Sagsnr.: 253-2016-90696

Dok.nr.: 253-2017-19145

***Åbent***

### **Sagsprocedure**

Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Ungeudvalget.

### **Resume**

Greve, Ishøj og Vallensbæk Kommuner har fået satspuljemidler til at udvikle og etablere et fælles behandlingstilbud til børn og unge fra familier med stof- eller alkoholproblemer. I sagen orienteres Børne-

og Ungeudvalget og Social- og Sundhedsudvalget om opstart og status på forløbet, herunder etablering af det fælles behandlingstilbud.

### **Indstilling**

*Staben for HR, Udvikling & IT indstiller, at orienteringen tages til efterretning.*

### **Sagsbeskrivelse**

Greve, Ishøj og Vallensbæk Kommuner har i fællesskab fået 11,214 mio. kr. i støtte fra satspuljen til etablering af behandlingstilbud til børn og unge fra familier med stof- eller alkoholproblemer. For midlerne udvikler de tre kommuner i perioden fra 2016 til 2019 et fælles behandlingstilbud til børn og unge i alderen 8 til 24 år.

Behandlingstilbuddet skal hjælpe børnene og de unge. På kort sigt ved at hjælpe dem med at lære, hvordan de kan håndtere deres egen aktuelle livssituation i en familie med alkohol- eller andre misbrugsproblemer. På længere sigt skal hjælpen virke forebyggende, da forskning viser, at opvæksten i et misbrugsmiljø kan medføre øget risiko for alvorlige traumer, omsorgssvigt, psykisk sygdom, eget misbrug, kriminalitet og manglende uddannelse eller arbejde.

Projektet opstart har været forsinket, og første halvår 2016 er gået med at ansætte projektleder og udpege medarbejdere til projektet. Projektets organisering er således først kommet på plads i sommeren 2016.

Herefter startede en udviklingsperiode med udarbejdelse af et detaljeret metodekatalog for alle indsatser i behandlingstilbuddet:

- Gruppetilbud til 8-12 årige, 13-17 årige og 18-24 årige
- Krops- og mindfulness grupper til alle aldersgrupper
- Individuelle forløb bestående af samtaleforløb med psykolog, kropsterapeut og/eller socialrådgiver
- Familieforløb bestående af samtaler med hele familien
- Temapakker bestående af tilbud til børn og unge samt til de fagprofessionelle på skoler, ungdomsuddannelser, SFO og fritids- og ungdomsklubber.

Metodekataloget er nu på plads, og der foregår en omfattende indsats med at informere om behandlingstilbuddet. Der er allerede børn og unge skrevet op på en venteliste til behandlingen, som starter i februar 2017. Målet for projektet er, at der i 2017 deltager min. 100 børn og unge i behandlingstilbuddet, i 2018 min. 150 og i 2019 min. 175 børn og unge. Deltagerantallet er fra de tre projektkommuner.

Behandlingen vil foregå i indrettede lokaler i både Greve og Ishøj Kommuner.

### **Økonomiske konsekvenser**

Projektet finansieres med 11,214 mio. kr. fra det daværende Ministerie for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold fordelt på fire år. Pengene er bevilget og udbetales løbende i projektperioden.

Ministeriet har afsat midler til en varig pulje til behandlingstilbud til børn og unge fra familier med stof eller alkoholproblemer. Puljen forventes udmeldt i foråret 2019 med start i 2020. Greve eller de tre kommuner sammen vil kunne søge denne pulje, når projektet er afsluttet.

### **Kommunikation**

Alle tre kommuner vil kommunikere om behandlingstilbuddene via pjecer, kommunernes hjemmeside, sociale medier og via møder, fx ledermøder og personalemøder for kommunernes ansatte. Kommunikationen bliver målrettet borgerne, samarbejdspartnere i ungdomsuddannelserne og kommunernes egne ansatte.

### **Tidsplan**

Projektperioden løber fra den 1. januar 2016 til den 31. december 2019.

### **Øvrige forhold**

Nyhedsbreve om projektet vedlagt som bilag.

### **Bilag**

253-2017-19058

Nyhedsbreve 1 + 2

---

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 8. februar 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

---

## **11. Børne- og Ungeudvalget - Kalender 2017**

Sagsnr.: 253-2013-236404

Dok.nr.: 253-2017-14370

*Åbent*

### **Sagsprocedure**

Børne- og Ungeudvalget.

### **Indstilling**

Center for Byråd & Borgerservice indstiller, at Børne- og Ungeudvalget holder budgetdialogmøder om det kommende budget 2018-2021 således:

- Fritids- og Ungdomsklubber den 3. maj 2017
- Børnerådet den 17. maj 2017
- Skolerådet den 23. maj 2017
- Center for Børn & Familiers institutioner den 31. maj 2017.

## Sagsbeskrivelse

Aktiviteter i 2017	Dato	Kl.
Børne- og Ungeudvalget	8. februar	16.30
Skolerådet	28. februar	19.00-21.00
Børne- og Ungeudvalget	8. marts	16.30
Børnerådet	21. marts	19.00-21.00
Børne- og Ungeudvalget	5. april	16.30
Børne- og Ungeudvalget	3. maj	16.30
Børnerådet	17. maj	19.00-21.00
Skolerådet	23. maj	19.00-21.00
Børne- og Ungeudvalget	31. maj	16.30
Børne- og Ungeudvalget	16. august	16.30
Børne- og Ungeudvalget	13. september	16.30
Børnerådet	19. september	19.00-21.00
Skolerådet	27. september	19.00-21.00
Børne- og Ungeudvalget	11. oktober	16.30
Børnerådet	1. november	19.00-21.00
Skolerådet	7. november	19.00-21.00
Børne- og Ungeudvalget	15. november	16.30

---

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 8. februar 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Godkendt.

Børne- og Ungeudvalget tager på klubbesøg i to-tre klubber den 8. marts 2017 kl. 14.30-16.30 (forud for det ordinære møde i Børne- og Ungeudvalget).

---

