

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 14-06-2017 kl. 14:00

Sagsnr.: 1

[Vis dagsorden](#)

Entreprenørskabsskolen - en status og en orientering

Åben - 2017/09693

Beslutning

Sagen drøftet

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget drøfter status og de videre perspektiver i arbejdet med Entreprenørskabsskolen.

Sagsbeskrivelse

Ikast-Brande Kommune har siden 2009, gennem "Entreprenørskabsskolen", haft et politisk fokus på, at realisere følgende formål: "at udvikle en kultur i undervisningen, erhvervslivet, foreningslivet, kulturlivet og familien, der gør det muligt at opfylde visionen om, at Ikast-Brande Kommune er stedet, hvor børn og unges læring bygger på innovation, kreativitet og iværksætterlyst. Samtidig med et stærkt fokus på at de unge tager en ungdomsuddannelse."

Dette fordi: "nutidens børn og unge er fremtidens kompetente medarbejdere, ledere, iværksættere og borgere".

Arbejdet med entreprenørskab i folkeskolen var i den politiske periode 2012-2016 et af de politiske fyrtårne og i den kommende periode 2016-2020 er det skrevet ind i kommunens Børne- og Ungepolitik:

Læring og dannelse:

- Børn og unge udvikler deres evner og faglige kompetencer blandt andet ved at arbejde med entreprenørskab. Dette sker som en integreret del af læringsdagen i dagtilbud og skole/SFO i Ikast-Brande Kommune.

Resultatmål:

- Alle skoler arbejder med entreprenørskab som et kontinuerligt element i dagligdagen

Entreprenørskabsskolens arbejde er blevet understøttet nationalt af den seneste skolereform, hvor begreberne "den åbne skole" og innovation er indskrevet til at skulle være elementer i undervisningen.

Entreprenørskabsskolen definerer kendetegn ved entreprenørskab i undervisningen, når:

- der samarbejdes med det omkringliggende erhvervsliv, foreningsliv, kulturliv og andre relevante samarbejdspartnere.
- læreren rammesætter læringsforløbet
- der er et reelt behov for det, der laves - eleverne er innovative på "noget"
- det skaber en nytteværdi for andre end eleven selv
- eleverne opfattes som ressourcer
- der er ikke én løsning eller ét facit eller absolutte svar på en opgave/et problem
- man lærer gennem sine fejl

Hvad understøtter Entreprenørskabsskolen:

- At eleverne bevarer, træner og udvikler deres kreativitet og vedholdenhed og dermed også deres robusthed gennem troen på deres egne evner og løsninger
- At eleverne bliver dygtigere ved at anvende deres faglighed gennem praksis
- At eleverne oplever sig som en del af samfundet og lærer at skabe netværk
- At eleverne samarbejder med studerende fra ungdomsuddannelserne og dermed får kendskab til mulige uddannelsesveje

Hvordan understøtter Entreprenørskabsskolen skolerne:

- Stærk organisering omkring skolerne
- Kompetenceudvikling
- Kommunale arrangementer såsom speeddating, kommunale entreprenante forløb,

Innovanyt og hjemmesiden: <http://entreprenørskabsskolen.ikast-brande.dk/>

På mødet giver skolekonsulent Lisbeth Tarp Mouritzen et kort oplæg til drøftelse af status og de videre perspektiver i arbejdet med Entreprenørskabsskolen.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 14-06-2017 kl. 14:00

Sagsnr.: 3

[Vis dagsorden](#)

Ansøgninger fra Præstelundskolen om afkortning af skoledagens længde

Åben - 2016/23462

Beslutning

De 4 klasseansøgninger imødekommes

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget drøfter, om der er klasseansøgninger, og i givet fald hvilke, der kan imødekommes.

Sagsbeskrivelse

Byrådet besluttede på byrådsmødet den 24-05-2017, at skolerne – i henhold til folkeskolelovens §16b - kan ansøge om at få mulighed for, i helt særlige tilfælde, at afkorte skoledagens længde for en klasse på 4.-9. klassetrin. Der kan maksimalt ske en afkorting med 2 timer pr. uge. Tilladelsen kan gives i op til et år, og det forventes at formålet med den understøttende undervisning, herunder lektiehjælp, fortsat kan tilgodeses.

Det er Børne- og Undervisningsudvalget, som tager stilling til ansøgningerne. Byrådet orienteres løbende om omfanget af tilladelser til at afkorte skoledagens længde. Ordningen evalueres i foråret 2018.

På Børne- og Undervisningsudvalgsmødet den 17-05-2017 blev det besluttet, at der gives dispensation til Blåhøj (4. kl.) + Isenvad (5.+6. kl.) + Ejstrupholm (8.kl.) + Nr. Snede (6a) + Engesvang (7a+7B). Dispensationerne udgør 6 % af kommunens 116 klasser fra 4.-9. årg.

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede desuden, at Præstelundskolen, hvis de finder det relevant, kan søge for 7. årgang på klasseniveau, når den endelige klassesdannelse er på plads.

Klassedannelserne er nu på plads, og Præstelundskolen ansøger for klasserne 7A, 7B, 7C og 7D.

Der kan således opstilles 5 scenarier for behandling af ansøgningerne om afkorting af skoledagen fra Præstelundskolen:

- Der gives ikke dispensation til nogen af klasserne.
I alt 7 dispensationer (tidligere godkendt ansøgninger). Dispensationerne udgør 6 % af kommunens 116 klasser fra 4.-9. årg.
- Der gives dispensation til 1 klasse
I alt 8 dispensationer (inkl. de 7 tidligere godkendt ansøgninger). Dispensationerne udgør 6,9 % af kommunens 116 klasser fra 4.-9. årg.
- Der gives dispensation til 2 klasser I alt 9 dispensationer (inkl. de 7 tidligere godkendt ansøgninger). Dispensationerne udgør 7,8 % af kommunens 116 klasser fra 4.-9. årg.
- Der gives dispensation til 3 klasser I alt 10 dispensationer (inkl. de 7 tidligere godkendt ansøgninger). Dispensationerne udgør 8,6 % af kommunens 116 klasser fra 4.-9. årg.
- Der gives dispensation til 4 klasser I alt 11 dispensationer (inkl. de 7 tidligere godkendt ansøgninger). Dispensationerne udgør 9,5 % af kommunens 116 klasser fra 4.-9. årg.

Præstelundskolen skriver i deres ansøgning, at der i retningslinjerne for klassesamfundene på 7. årgang tages hensyn til en række parametre, som skal sikre homogene klasser. Det betyder, at ansøgningerne for de enkelte klasser på årgangen som udgangspunkt vurderes til at have ligeværdige begrundelser for en reduktion af skoledagens længde. I en prioriteringsmæssig sammenhæng vurderes klasse 1 + 4 som værende mere udfordret jf. beskrivelserne af elevsammensætningen baseret på tiltag og støtteforanstaltningerne på de enkelte elever. Klasse 4 skiller sig yderligere ud, da antallet af elever med særlige udfordringer udgør næsten halvdelen af klassen.

I den sammenhæng skal det dog bemærkes, at der i beskrivelsen af klasse 2, nævnes at elevernes vanskeligheder i denne klasse er større end i klasserne 3 og 4.

Baggrund af ovenstående kan således opsættes følgende prioritering af ansøgningerne:

- prioritet: Klasse 4
- prioritet: Klasse 1
- prioritet: Klasse 2
- Prioritet: Klasse 3

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 14-06-2017 kl. 14:00

Sagsnr.: 4

[Vis dagsorden](#)

Orientering om Ikast Østre Skoles og Præstelundskolens fravalg af deltagelse i projekt for løft af de fagligt svageste elever

Åben - 2016/23462

Beslutning

Taget til efterretning

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

121 folkeskoler med en stor andel af elever, der får under karakteren 4 i 9.-klasseprøverne i dansk og matematik, har i april 2017 fået tilbud om at blive en del af regeringens skolepulje til

at løfte fagligt svage elever i folkeskolen. De 500 millioner i puljen bliver udmøntet over tre år og udbetales til skoler over hele Danmark, der formår at løfte det faglige niveau hos udskolingens fagligt svageste elever.

19 af 121 folkeskoler har fravalgt at deltage i projektet.

I Ikast-Brande Kommune har Ikast Østre Skole og Præstelundskolen fået tilbud om at blive omfattet af skolepuljen. Begge skoler har fravalgt at deltage i projektet. Begrundelserne for deres fravalg er overordnet baseret på nedenstående punkter, og er blevet kvalificeret på møder og i drøftelser med Undervisningsministeriet, skoleafdelingen, skolebestyrelserne og skolernes pædagogiske udvalg:

- På skolerne i Ikast-Brande Kommune er der fokus på at arbejde med alle elevers faglige progression – også de fagligt svagestes positive udvikling. Der er dermed allerede et arbejde i gang, der skal sikre det faglige løft for målgruppen i regeringens initiativ. Det er skolernes klare vurdering, at de strategier og indsatser, der er arbejdes med, kommer til at gøre den forskel, der ønskes for ALLE elever, nemlig at alle skal blive så dygtige som de kan – men det er ikke sikkert, at karakteren 4 er opnåelig for alle.

- Timingen i forhold til at skulle igangsætte nye initiativer er ikke hensigtsmæssig. For Præstelundskolens vedkommende pga. udfordringerne med de fysiske rammer grundet skimmelsvamp. For Ikast Østre Skoles vedkommende pga. de kommende ændringer af skolestrukturen i Ikast by og deraf følgende nye klasser, nye lærer- og pædagogteams, matrikeldelt skole og byggeri.

- Det økonomiske incitament i projektet er ikke fremmende for det fællesskab, der er grundlaget for folkeskolerne i Ikast-Brande Kommune.

Selvom Ikast Østre Skole og Præstelundskolen har takket nej til at deltage i projektet, så vil de, ligesom resten af folkeskolerne i Ikast-Brande Kommune, fortsat udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 14-06-2017 kl. 14:00

Sagsnr.: 5

[Vis dagsorden](#)

Frigivelse af anlægsmidler til renovering af køkkenet i Kongevejens Børnehus

Åben - 2013/34378

Beslutning

Indstilling godkendt

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- der gives en anlægsbevilling på 812.000 kr., som frigives af det rådighedsbeløb, der er afsat i budget 2017 fra Børne- og Undervisningsudvalgets anlægspulje til renovering af køkkenet i Kongevejens Børnehus

Sagsbeskrivelse

Byrådet vedtog den 29-09-2015 budget 2016.

I den forbindelse blev det besluttet, at udgifterne til renovering af køkkenet i Kongevejens Børnehus skal finansieres fra Børne- og Undervisningsudvalgets anlægspulje.

Det eksisterende produktionskøkken er utidssvarende, slidt og lokalet er for lille til at producere mad til både børnehave og vuggestue iht. gældende normer og retningslinjer.

For at få et større lokale tillægges et nabo grupperum til det nye produktionskøkken. Der etableres følgende:

- nyt ventilationsanlæg
- nyt opvaskeområde
- produktionsovn
- komfur
- nye lofter
- energibesparende lysarmaturer
- nyt gulv
- fliser og malerbehandling af vægge
- køkkenborde, både faste og hæve/sænkeborde

Den samlede anlægspris, inklusiv ejendomsgruppens honorar, ekstra ønsker/tilkøb fra daginstitutionen samt uforudsete udgifter, er 854.400 kr. ekskl. moms.

Budgetmæssige konsekvenser

Der søges frigivet 812.000 kr. fra Børne- og Undervisningsudvalgets anlægspulje. De resterende 42.400 kr. finansieres inden for områdets nuværende budget.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 14-06-2017 kl. 14:00

Sagsnr.: 6

[Vis dagsorden](#)

Orientering om uddeling af midler fra legepladspuljen

Åben - 2017/00103

Beslutning

Taget til efterretning

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at
· orienteringen tages til efterretning

Sagsbeskrivelse

Teknisk Område varetager fordeling af puljemidlerne til de private legepladser på kommunalt areal.

Ikast-Brande Kommune yder som udgangspunkt op til 50 % økonomisk støtte til udvalgte projekter. Der ydes maksimalt 25.000 kr. pr. projekt. Puljen udgør 100.000 kr.

I 2017 har Teknisk Område modtaget ansøgninger fra:

Grundejerforeningen Lille Økær som søger 17.427,50 kr. til nye legeredskaber.

Grundejerforeningen Birkevej, Ejstrupholm, som søger 12.500 kr. til reparation af eksisterende redskaber.

Bording Kirkebys Borgerforening, Bording Kirkeby, som søger 19.000 kr. til nye legeredskaber.

Da ansøgningerne ikke samlet set udgør mere end 100.000 kr., kan alle ansøgninger om tilskud til legepladser tilgodeses.

Budgetmæssige konsekvenser

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 14-06-2017 kl. 14:00

Sagsnr.: 7

[Vis dagsorden](#)

Meddelelser

Åben - 2017/00103

Formanden**Øvrige udvalgsmedlemmer****Direktør**

Dagtilbudschefen orienterer om procedurer for udsættelse af overgange i forbindelse med overgangen fra dagpleje/vuggestue til børnehave og overgangen fra børnehave til skole.

Efter udvalgs mødet er der dialogmøde med skoleområdet og BUU/Byrådet kl. 18.30-20.00 i IBF Arena, Stadion Allé 2b, 7430 Ikast. Dagsorden udsendes separat.

Bilag

[Vis dagsorden](#)