

[Tilbage](#)

Referat

Dato: Tirsdag, November 1, 2016 - 17:00

Udvalg: [Skole- og Børneudvalget 2014-2017](#)

Sted: Rådhuset, mødelokale 2A

Pkt. 141 Beslutninger om dagsordenen

Sagsnr. 249049 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Skole- og Børneudvalget, 01-11-2016, pkt. 141

Godkendt.

Pkt. 142 Ny ressourcemodel på skoleområdet

Sagsnr. 278964 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

På baggrund af godkendte principper for ny ressourcemodel præsenteres Skole- og Børneudvalget for oplæg til en ressourcemodel.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget godkendte den 4. oktober 2016 principper for ny ressourcemodel på skoleområdet. På baggrund af principperne præsenteres udvalget på mødet for oplæg til det videre arbejde med en konkret ressourcemodel.

Skole- og Børneudvalget holder et temamøde den 15. november 2016 om ressourcemodellen. Udvalgets drøftelser vil danne grundlag for oplæg til et forslag til konkret ressourcemodel på skoleområdet, som sendes i høring efter udvalgets behandling den 6. december 2016.

Der forventes dermed en høringsproces, således at der i februar/ marts 2017 kan træffes endelig beslutning om fremtidig ressourcemodel på skoleområdet herunder en eventuel overgangsordning.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-11-2016, pkt. 142

Drøftet.

Pkt. 143 Plan for udmøntning af budgetaftalen for 2017 på Skole- og Børneudvalgets område

Sagsnr. 286058 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Forvaltningen fremlægger forslag til plan for udmøntning af de enkelte initiativer i budgetaftalen for 2017-2020 på udvalgets område, og der er mulighed for at spille ind med ideer til det analysearbejde, der igangsættes for at kunne håndtere budgetudfordringen for 2018-2020.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at planen for udmøntning af budgetaftalens initiativer på udvalgets område godkendes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Budget 2017 blev vedtaget af byrådet den 12. oktober 2016 og indeholder nye initiativer på udvalgets område. Nedenfor listes initiativerne med angivelse af, hvordan forvaltningen foreslår, at de nærmere udmøntes.

- Optimeret lokaleanvendelse skole/SFO, oplæg til udmøntning december 2016
- 5 mio. kr. til dagtilbudsområdet, udmøntning december 2016
- Kortere skoledage, oplæg til udmøntning december 2016

Af præcisering og tillægsaftale til budgetforlig for 2017 fremgår, at forligspartierne konstaterer, at forhandlingsresultatet har en ubalance i overslagsårene, og at partierne derfor er enige om at igangsætte en proces med analyse og vurderinger på tværs af organisationen med henblik på at skabe balance i kommunens økonomi i kommende år. Såfremt udvalget har idéer eller forslag, som udvalget ønsker skal indgå i det videre arbejde, gives der hermed mulighed for at spille ind med idéer til analysearbejdet.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016. Sagen vedrører udmøntning af nye initiativer i budgetaftalen for 2017.

Skole- og Børneudvalget, 01-11-2016, pkt. 143

Godkendt.

 [bilag - svar til jeppe trolle.pdf](#)

 [godkendelse af kriterier for optag i talentklasse.pdf](#)

 [kultur- og idrætsudvalget 10.10.2016 pkt. 150.pdf](#)

 [modeller kriterier for optagelse i talentklasser paa himmelev skole.pdf](#)

Pkt. 144 Skole- og Børneudvalgets kompetence ifølge byrådets

styrelsesvedtægt

Sagsnr. 276686 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Henrik Stougaard (Ø) har bedt om at få en sag på Skole- og Børneudvalgets dagsorden om Skole- og Børneudvalgets kompetence ifølge byrådets styrelsesvedtægt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Henrik Stougaard (Ø) har bedt om at få denne sag på Skole- og Børneudvalgets dagsorden:

"Med vedlagte spørgsmål/svar mellem Jeppe Trolle og forvaltningen er der grundlag for at undres. Jeg har checket sagen fra 6/9 (sag 128). Det var en orienteringssag med 107 siders bilag. Af dagsordenen kan man end ikke antydningvist se, at sagen skulle omfatte indførelse af begrænsninger i skoleoptaget. Umiddelbart kan det heller ikke ses af bilagene.

Humlen i SBU-perspektiv er at den pågældende sag rent faktisk netop omfattede en væsentlig og bestemt ikke ukontroversiel ændring af optaget til et folkeskoletilbud i Roskilde. Hvilket naturligvis – både efter byrådets styrelsesvedtægt og efter SBU's forretningsorden – er et emne SBU åbent og redeligt skal have forelagt til afgørelse, som beslutningssag.

Dette er ikke sket i nærværende sag, og det rejser nogle spørgsmål, der må afklares i SBU-sammenhæng.

Forslag/indstilling:

SBU drøfter sagen, og søger i den forbindelse afklaring på blandt andet følgende to spørgsmål:

- Den i sagen beskrevne beslutning om eksklusivaf tale med FCR/Team Danmark, står den ved magt, når nu hverken SBU eller byrådet reelt har taget stilling til den?
- Hvordan kan vi sikre, at SBU fremover åbent klart og redeligt får forelagt de sager til afgørelser, som henhører under udvalget jf. kommunens styrelsesvedtægt?"

Supplerende sagsfremstilling

Forvaltningen kan oplyse, at samarbejdet med Team Danmark hører under Kultur- og Idrætsudvalget. I samarbejdsaftalen indgår blandt andet, at der er en talentklasse på Himmelev Skole. Samarbejdsaftalen er godkendt af Kultur- og Idrætsudvalget den 17. august 2016 og behandlet i Skole- og Børneudvalget som et orienteringspunkt den 6. september 2016. Skole- og Børneudvalget blev orienteret om samarbejdsaftalen på grund af det forhold, at der i denne indgår, at der fortsat er en talentklasse på Himmelev Skole. Kriterier for optag i talentklassen indgår ikke i samarbejdsaftalen.

Forvaltningen vurderer ved fremlæggelse af sager, om det er sager til beslutning eller til orientering. Et udvalg kan beslutte at ændre en sag, der er fremlagt til orientering til en beslutningssag.

Det er sportslige kriterier, der danner grundlag for optagelse i talentklassen. Kultur- og Idrætsudvalget har den 10. oktober 2016 besluttet, at ændring af de sportslige kriterier for optag i talentklassen skal behandles i Elite- og Talentrådet, hvilket de er blevet den 26. oktober 2016. Referat fra Elite- og Talentrådets møde den 26. oktober fremgår af bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-11-2016, pkt. 144

Mads Ravndrup Thomsen (V) støtter KIUs anbefaling til Elite og Talentrådet, og ønsker at kriterierne for optag i idrætstalentklassen kommer til behandling i Skole og Børneudvalget. Et enigt udvalg ønsker sagen til behandling.

Pkt. 145 **Orientering om den boligsociale indsats**

Sagsnr. 282261 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Roskilde Kommune samarbejder med Boligselskabet Sjælland (BOSJ) om den boligsociale indsats i de udsatte boligområder i kommunen. Den nuværende boligsociale helhedsplan gælder i perioden 2012 til 2016 og har fokus på trivsel og trygge boligområder. Herefter opstartes en ny boligsocial helhedsplan for områderne for 2017-2020. Den nye boligsociale helhedsplan viderefører mange indsatser fra den nuværende helhedsplan. De boligsociale helhedsplaner er finansieret med støtte fra Landsbyggefonden.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole og Børneudvalget
Beskæftigelses- og Socialudvalget

Sagsfremstilling

Den nuværende boligsociale helhedsplan for 2012 - 2016 i de udsatte boligområder i Roskilde Kommune er lavet i et samarbejde med BOSJ, og er finansieret med støtte fra Landsbyggefonden. Helhedsplanen har især fokus på trivsel, at forebygge udsættelser fra lejligheder og at udvikle boligområderne. Den indeholder bl.a. følgende aktiviteter som gennemføres i samarbejde mellem kommunale tilbud og de boligsociale medarbejdere:

- Idrætsbibliotek, sportsaktiviteter (get2sport), lektiecafeer og opsøgende arbejde rettet mod børn og unge.
- Beboercafe, opsøgende arbejde i forhold til misbrugere og psykisk syge og hindring af udsættelser (økonomisk rådgivning).
- Etablering af beboernetværk, bl.a. fællesspisning og projektrådgivning.

Der har desuden været afviklet et projekt i Æblehaven og Rønnebærparken, der skulle styrke uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen i området. Projektet var finansieret af puljemidler fra Ministeriet for By, Bolig og Landdistrikter fra 2014 til sommeren 2016. Formålet med indsatsen var at introducere unge til lommepengejob, og at give ledige over 18 år helhedsorienteret støtte til at komme i job eller beskæftigelse gennem en fremskudt indsats fra UngeGuiden. Både indsatsen om lommepengejob og den fremskudte UngeGuide fortsættes. Desuden foregår der en række andre aktiviteter i boligområderne bl.a. i Sundhedscenteret, der har en velfungerende sundhedscafé med tilbud om rygestop og kostvejledning. Den boligsociale helhedsplan for 2017-2020 vægter arbejdet med børn, unge og familier højt og sætter fokus på de aktiviteter, der kan vise en positiv effekt i forhold til bl.a. uddannelse og beskæftigelse. Den boligsociale helhedsplan viderefører mange af aktiviteterne der er i gang i boligområderne, men der er også nye elementer:

Familiekurser med fokus på at styrke forældreskabet hos udsatte familier.

Bydelsmødre der er et uddannelsesforløb primært for kvinder med anden etnisk baggrund end dansk, hvor kvinderne uddannes til at støtte andre kvinder i deres lokalområde.

Naturoplevelsesklub som er et forløb for sårbare og udsatte børnefamilier, hvor børn og voksne i samarbejde med et uddannet hold frivillige fra Red Barnet mødes omkring natursociale aktiviteter.

Der er mulighed for at ændre og justere aktiviteterne undervejs i løbet af den fire årige projektperiode, hvis der er behov for det.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-11-2016, pkt. 145

Godkendt.

 [handleplan_for_dagtilbudspolitik_i_roskilde_kommune.pdf](#)

Pkt. 146 Orientering om status på dagtilbudspolitik

Sagsnr. 270904 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Skole- og Børneudvalget besluttede den 1. december 2015 handleplan for byrådets dagtilbudspolitik. Udvalget får en status på de indsatser, der er iværksat for at opfylde det politiske mål om sproglig udvikling i dagtilbudspolitikken.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Det er et mål i dagtilbudspolitikken, at alle børn udvikler deres sprog og tilegner sig de kompetencer, de skal bruge her og nu, men også senere for at klare sig godt i skolen og i livet. Det skal blandt andet ske ved, at dagtilbud arbejder målrettet med at tilbyde børnene alsidige og inspirerende sproglige læringsmiljøer, og ved at dagtilbuddene samarbejder tæt med forældre om børnenes sprogudvikling. Dagtilbud skal arbejde systematisk med at finde alle børn, som har brug for særlig sprogstimulering.

I dagtilbud målrettes sprogarbejdet ud fra kendskabet til børnenes udvikling og interesser. I de sproglige læringsmiljøer holder de voksne udgik efter børnenes perspektiver, giver tid til at børnene kan formulere sig og lytter til dem. Der laves aktiviteter i mindre grupper, hvor børn og voksne har dialog om emner, og ordforråd og begreber udvides. Rummene er inddelt i områder med forskellige legemuligheder og materialer, og der er fokus på, at børnene oplever glæde ved læsning, rim, remser og rytme. Forældre informeres om sprogindsatser og vejledes i, hvordan de kan støtte barnets sprogudvikling.

For at styrke dagtilbuds arbejde med børns sprogudvikling har seks af kommunens dagtilbud i 2015/2016 medvirket i udviklingsprojektet "Fart på sproget hos 2-3 årige", som har til formål at udvikle og højne kvaliteten i de sproglige læringsmiljøer for de 2 – 3 årige. Projektet har resulteret i, at alle de medvirkende dagtilbud har højnet kvaliteten af det sproglige læringsmiljø i deres dagtilbud i forhold til kvalitetsparametrene lege og aktivitetsmuligheder og tilrettelæggelsen heraf, den voksnes relation til børnene, de fysiske omgivelser og dialogen med børnene. I 2016/2017 udvides projektet med otte nye dagtilbud.

Dagtilbudsloven stiller krav om sprogvurdering af treårige børn, hvis det formodes at barnet kan have behov for sprogstimulering. I Roskilde Kommune følges alle børns sprogudvikling, og derfor bliver alle treårige børn løbende sprogvurderet med et forskningsbaseret sprogvurderingsmateriale. Der udarbejdes en handleplan for de børn, der har brug for en særlig og fokuseret indsats. De børn der har haft en særlig og fokuseret indsats

sprogvurderes igen som femårige. For at styrke medarbejdernes kompetencer i forhold til at udarbejde konkrete pædagogiske handleplaner for børn med sproglige udfordringer har 250 pædagoger fra alle dagtilbud gennemført kompetenceudvikling i sprogvurderinger.

I perioden januar - september 2016 er 575 treårige børn blevet sprogvurderet, og sprogvurderingen viste at 113 børn har brug for en særlig og fokuseret indsats, heraf er 33 tosprogede børn.

I perioden januar – september 2016 er 222 børn, der har haft en særlig og fokuseret indsats, blevet sprogvurderet som femårige, og sprogvurderingen viste, at 48 femårige børn fortsat har brug for en særlig og fokuseret indsats, heraf er 19 tosprogede børn.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-11-2016, pkt. 146

Godkendt.

 [status_klubpolitik_oversigt_over_aktiviteter_i_klubber.pdf](#)

Pkt. 147 Orientering om status på klubpolitik

Sagsnr. 264006 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Klubpolitikken blev godkendt i Byrådet den 2. september 2015, og Skole- og Børneudvalget godkendte handleplan for klubpolitikken den 3. november 2015. Der orienteres om målet om at fremme børn og unges nysgerrighed og kreativitet med aktiviteter på tværs af klubberne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Klubpolitikken indeholder blandt andet målet om at fremme børn og unges nysgerrighed og kreativitet. Målet er, at børn og unge i klubtilbud får adgang og kendskab til blandt andet kreative, musiske og sociale aktiviteter, som de ikke ellers ville møde.

Klubberne skal ifølge klubpolitikken samarbejde om udvikling af fælles aktiviteter, der kan fremme nysgerrigheden og fastholde de ældste børn, samt styrke samarbejdet i forhold til fælles aktiviteter med foreningerne indenfor kultur- og idrætsområdet.

Af bilag fremgår en oversigt over klubbernes arbejde med aktiviteter på tværs. Det fremgår af oversigten, at flere af klubberne har aktiviteter med medarbejdere med særlige kompetencer indenfor kreative områder som musik, dans og drama. Der arbejdes blandt andet med udstillinger og forestillinger, herunder på den årlige musikfestival "Vilde Vulkaner" i Vordingborg for SFO og klubbørn. Et klubområde har sat fokus på kreativitet i både aktiviteter og kompetenceudvikling af personale.

Klubberne i Nord og Syd har tæt samarbejde med de lokale idrætsforeninger og ungdomsskoler om afholdelse af sportsarrangementer om aftenen i hallen. Her præsenteres børn og unge for aktiviteter, de ellers ikke ville have prøvet. Og der er vægt på den lokale sammenhængskraft blandt de unge.

Desuden er der i flere klubområder rollespil som fælles aktivitet på tværs af afdelingerne, hvor børn og unge

samles på tværs om denne aktivitet.

Endelig afholder klubberne på tværs af hele kommunen en række aktiviteter. Fælles skitur, fælles deltagelse i Vilde Vulkaner, klubbernes dag på Musicon, Nerfbane på Musicon (Nerf er en form for skydespil i hold), Zombie-run (alle er udklædte som zombier), Flashmob dans (Et flash mob er en gruppe, der forsamlles på et offentligt sted, og fælles udfører en usædvanlig handling), Klub Cabana på Vigen (fælles bevægelsesaktiviteter i naturen) og Sjøv Ferie samarbejde.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-11-2016, pkt. 147

Godkendt.

 [status_aaben_skole_aktiviteter_2016.pdf](#)

Pkt. 148 Orientering om status på Åben Skole

Sagsnr. 264656 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Byrådets principper for Åben Skole i Roskilde Kommune lægger vægt på, at Åben Skole skal skabe brobygning og sætte et højt ambitionsniveau for børnene i samarbejde med det omkringliggende samfund, som er en aktiv del af livet i skolen. Dette samarbejde skal medvirke til at skabe øget læring, motivation og trivsel. Skole- og Børneudvalget får årligt en status på arbejdet med Åben Skole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Formålet med Åben Skole er, at skolerne inddrager sin omverden såsom lokalsamfundet, de musiske skoler, erhvervslivet, idrætsforeningerne, uddannelsesinstitutionerne med videre. Samarbejdet skal bidrage til, at eleverne får et større kendskab til samfundet, herunder foreningslivet. Samarbejdet i Åben Skole skal have en faglig kvalitet, der medvirker til at alle børn kender og udvikler deres styrker, og medvirker til at skabe øget læring, motivation og trivsel.

Den elektroniske platform www.abenskole.roskilde.dk, der er udviklet til at understøtte samarbejdet mellem skolerne og lokale aktører, fungerer som formidling af Åben Skole aktiviteter i Roskilde Kommune. Der er medio august 2016 lagt 95 aktiviteter på platformen fra 58 forskellige aktører. Der er afholdt dialogmøde den 19. april 2016 med ca. 100 deltagere, hvor platformen blev synliggjort. Og der er afviklet workshops for foreningerne med konkret støtte i at lægge forløb på portalen.

De konkrete Åben Skole aktiviteter afvikles af de enkelte skoler i samarbejde med lokale aktører. I bilag fremgår oversigt over enkelte af Åben Skole aktiviteterne fra hver af skolerne. Oversigten viser, at eleverne i høj grad får en øget motivation og læring af at møde eksterne aktører, der har indgående kendskab til netop disse aktiviteter. Det giver også inspiration til lærerne og deres undervisning. Flere aktiviteter giver desuden eleverne en øget forståelse for deres lokalsamfund og / eller særlige problemstillinger heri fx ældre medborgere og vindenergi. Flere samarbejder med erhvervsskolerne i Roskilde. Det kan dels virke

motiverende på eleverne og dels kvalificere deres uddannelsesvalg.

Der er igangsat følgende projekter centralt til at fremme nye Åben Skole aktiviteter:

- Breddeidrætsprojektet i samarbejde med lokale idrætsforeninger.
- Lærende partnerskaber er et samarbejdsprojekt med lokale kulturaktører og skoler om udvikling af længerevarende åben skole forløb.
- Control Your Money omhandler privatøkonomi for 8. classes elever på 8 skoler, der afvikles af Danske Bank.
- Vejen til Jobbet er et samarbejde med Roskilde Handelsskole og Roskilde Tekniske Skole og UU. Eleverne introduceres til erhvervsuddannelser og modtager undervisning om udfærdigelse af ansøgninger, cv og jobsamtale
- Roskilde Naturvidenskabsfestival 2016. 1000 elever fra 1. – 6. klasse var på Boserupgård til naturfaglige aktiviteter i skoven. 1500 udskolingselever deltog i naturfaglige aktiviteter på uddannelsesinstitutionerne i Roskilde.
- I eksisterende samarbejdsrelationer fremmes åben skole forløb, herunder RUC samarbejdsaftale, IQ Roskilde og Partnerskabsaftalen med Dansk Byggeri

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-11-2016, pkt. 148

Godkendt.

 [strategi_for_skole-_og_bibliotekssamarbejde.pdf](#)

 [status_paa_folkeskolesamarbejdet_-_aaen_skole_foraaret_2016.pdf](#)

Pkt. 149 Orientering om status på samarbejdet mellem folkeskole og folkebibliotek

Sagsnr. 285285 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Udvalget orienteres om status på samarbejdet mellem folkeskole og folkebibliotek.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Sagsfremstilling

I rammerne for folkeskolen er der generelt et krav om tættere samarbejde med andre institutioner. Centralbibliotekerne har via kontrakten med Slots- og Kulturstyrelsen taget initiativer på nationalt plan. Lokalt i Roskilde Kommune er der i lyset heraf og ud fra ønsket om større synergi indgået en strategisk samarbejdsaftale mellem Skole og Klub og Biblioteker og borgerservice. Aftalen styrker på en række områder samarbejdet både inden for rammerne af den åbne skole og i forhold til bibliotekspolitikken, men også på andre, relevante felter.

Strategien, der fremgår af bilag, har fokus på fire områder: Communitycentre, Den åbne skole og folkeskolereformen, Kompetenceudvikling, samt Materialer – både fysiske og digitale. Status her vedrører

primært den del af samarbejdsaftalen der vedrører den åbne skole og folkeskolereformen. Denne del er valgt som den første, store indsats ud fra en konstatering af, at der er meget stort fokus fra mange sider på netop dette område.

Formålet har været at fremme læselyst og digitale kompetencer hos eleverne samt inspirere det pædagogiske personale. Målet har været at give børnene fælles oplevelser på biblioteket og en fælles ramme for læring og trivsel. Derudover har målet været, at biblioteksmedarbejderne tilegnede sig øgede pædagogiske kompetencer med det tætte samarbejde med skolernes pædagogiske personale.

På baggrund af status på samarbejdet, der fremgår af bilag, er vurderingen, at formålet er indfriet. Status er, at Roskilde Bibliotekerne fra februar til juli 2016 har gennemført 45 enkeltstående indsatser fordelt på 16 skoler i kommunen, og har på dette halvår været i kontakt med ca. 1129 skolebørn bosiddende i kommunen. Med ca. 9200 elever i alt i kommunen, har biblioteket via folkeskolesamarbejdet været i kontakt med ca. 12 % af alle skolebørn i første halvår af 2016, størstedelen på mellemtrinnet.

Reaktionerne fra lærere, elever og biblioteksmedarbejdere har været meget positive. Indsatserne har primært drejet sig om litteraturen og information om brug af biblioteket og vores mange tilbud, men også om digital dannelse. Biblioteket har derudover også varetaget forløb i forbindelse med flere nationale kampagner, herunder Forskningens Døgn "Hvem styrer din hjerne" og børnebibliotekernes nylancerede børnesite Biblo.dk, som også står for ferielæsekampagnen "Sommerbogen".

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-11-2016, pkt. 149

Godkendt.

Pkt. 150 Eventuelt

Sagsnr. 249049 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Skole- og Børneudvalget, 01-11-2016, pkt. 150

- Temamøde den 15. november 2016
- Elevers fravær
- Børn og Ungetopmøde 1.-3. februar 2017

Kontakt

Roskilde Kommune
Rådhusbuen 1
Postboks 100
4000 Roskilde

Tlf 46 31 30 00

kommunen@roskilde.dk
[Send sikker post](#)

