

Udvalget for Skole, Familie og Børn

Referat 11.01.2016 kl. 17:00

Agenda:

- 278. Godkendelse af dagsorden
- 279. Godkendelse af ny overenskomst om EUD10 for skoleåret 2016/17
- 280. Fortsættelse af UNGMOD
- 281. Udvidelse af modtagerklasser på folkeskolerne for at leve op til lovkrav
- 282. Plan for dialogmøder i Børn, unge og læring i 2016
- 283. Endelig behandling af forslag til økonomimodeller på skoleområdet
- 284. Anlægsbevilling - etablering af Unge- og Kulturcenter i egne bygninger
- 285. Anlægsbevilling - Hundested Skole
- 286. Anlægsregnskab - Hundested Børnehus
- 287. Anlægsbevilling - flytning af legeanlæg og multibane Arresø Skole
- 288. Forældrebetaling for anbragte børn og unge
- 289. Analyse af den specialpædagogiske indsats på skoleområdet
- 290. Anvendelse af ICDP i dagtilbud
- 291. Skolebestyrelsens sammensætning
- 292. Forankring af Multisport i Unge- og Kulturcentret
- 293. Orientering fra formanden
- 294. Underskriftsark

Medlemmer:

Hanne Kjær Knudsen (V), Formand
Mette Kjerulf-Jensen (V), Næstformand
Kirsten A. Lauritsen (A)
Sarah Lindemann Thøgersen (A)
Anja Rosengreen (F)
Gitte Hemmingsen (O)
Michael Thomsen (V)

Øvrige deltagere:

Lisbeth Rindom, Direktør
Christian Lorens Hansen, Chef
Henrik Reumert, Chef

278. Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Dagsordenen godkendt.

279. Godkendelse af ny overenskomst om EUD10 for skoleåret 2016/17

Sagens kerne

Med folkeskolereformen har der været et krav siden skoleåret 2015/16 om at udbyde et nyt 10. klassestilbud: EUD10. I skoleåret 2015/16 har Halsnæs Kommune indgået samarbejde herom med Erhvervsskolen Nordsjælland, hvor elever fra flere kommuner er samlet i hold. Flere af samarbejdskommunerne har trukket sig ud af dette samarbejde fra 2016/17, idet de opretter egne EUD10 tilbud. Administrationen anbefaler, at Halsnæs Kommune indgår samarbejde med KNord i Hillerød (handelsskolen) om varetagelse af EUD10 for skoleåret 2016/17.

Indstilling

Direktionen indstiller, at der indgås overenskomst med KNord om varetagelse af EUD10 for skoleåret 2016/17.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling godkendt.

Sagsfremstilling

Som led i aftalen om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser, er der fra 1. august 2015 indført en ny erhvervsrettet 10. klasse (EUD10), som kommunerne er forpligtet til at udbyde udover den almindelige 10. klasse.

EUD10 er målrettet de elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse, men ikke opfylder adgangsforudsætningerne eller er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg.

EUD10 omfatter den obligatoriske del af 10. klasse, som betones mod erhvervsuddannelserne. Hele den valgfrie del af 10. klasse skal introducere til erhvervsuddannelserne.

Byråd og institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse, er gensidigt forpligtede til at indgå overenskomst om samarbejdet, således at der er tilvejebragt praktiske muligheder for, at eleverne kan introduceres til alle de hovedområder, som erhvervsuddannelsernes grundforløbs 1. del er organiseret inden for, i relevant omfang. Der er ingen erhvervsskoler, som udbyder alle erhvervsuddannelser og heller ingen, som udbyder uddannelser fra alle fire erhvervsfaglige hovedområder.

I overenskomsten med KNord i Hillerød er der netop taget højde herfor ved et samarbejde med Erhvervsskolen og SØPU i Hillerød.

Der er i skoleåret 2015/16 4 elever fra Halsnæs Kommune, der har valgt EUD10 forløbet på Erhvervsskolen i Hillerød. Idet flere af samarbejdskommunerne i november har meddelt, at de ikke vil forlænge den nuværende ordning på erhvervsskolen, så opretter erhvervsskolen ikke et tilsvarende forløb fra kommende skoleår. Samtidig er der et tidsmæssigt pres på udbuddet af tilbuddet til kommende skoleår, idet de unge allerede i januar skal have mulighed for at træffe valg af ungdomsuddannelse kommende skoleår herunder 10. klasse.

KNord vil med overenskomsten for kommende skoleår udbyde et forløb, der svarer til det aktuelt udbudte på erhvervsskolen.

Det er en forudsætning for oprettelsen af klassen, at der er minimum 20 elever. I tilfælde af at der ikke oprettes en klasse for kommende skoleår vil Halsnæs Kommune afdække mulighederne for at koble sig på et samarbejde mellem Gribskov og Helsingør Kommune med erhvervsskolen i Hillerød. Alternativt vil Halsnæs Kommune skulle varetage tilbuddet i tilknytning til eget 10. klasses tilbud.

Der skal fremadrettet arbejdes videre med afdækning af muligheder for, hvorvidt Halsnæs Kommune kan varetage EUD10 lokalt.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 665 af 20. juni 2014.

10. klassebekendtgørelsen nummer 1251 af 27. november 2014.

Økonomi

Finansieringen af EUD10 sker ved en statslig betaling af de 6 ugers brobygning og en kommunal betaling til KNord for de resterende 34 uger på ca. 53.000 kroner pr. elev inklusive vejledning. Dette er en reduktion i forhold til den aktuelle udgift på 64.124 kroner pr. elev til erhvervsskolen.

Bilag

 Udkast til overenskomst med Knord om Eud10 i 2016/17

280. Fortsættelse af UNGMOD

Sagens kerne

I budgettet for 2016-2019 blev udvidelsesforslaget om at sikre fortsat drift til UNGMOD imødekommet. Tildelingen var under forventning om medfinansiering fra Region Hovedstaden. Medfinansieringen er udeblevet, og Social Service og Familier har derfor udarbejdet alternativt forslag til videreførelse af UNGMOD.

Indstilling

Direktionen indstiller, at forslag om fortsættelse af UNGMOD godkendes.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling godkendt.

Sagsfremstilling

I vedtagelsen af budget 2016-2019 blev UNGMOD tilgodeset med midler til fortsættelse af tilbuddet i 2016. I projektbeskrivelsen indgik forventninger om medfinansiering fra Region Hovedstaden og projektfællesskab med andre kommuner. Der bliver desværre ikke nogen medfinansiering fra Region Hovedstaden. Bispebjerg/Frederiksberg Hospital har trukket deres ansøgning, efter Frederiksberg Kommune har meldt fra som medansøger.

Social Service og Familier ser stadig UNGMOD som en vigtig brik i det forebyggende arbejde blandt unge i Halsnæs Kommune. Det bekræftes af de unge, som i højere og

højere grad benytter sig af tilbuddet. Det opgøres ikke, hvor mange forskellige personer, der benytter sig af tilbuddet, bl.a. fordi man kan komme anonymt, men besøgstallet var i 2013 37, i 2014 steget til 175 og i 2015 steget til 382. Vi har derfor udarbejdet et forslag til på hvilken måde, vi trods den manglende medfinansiering fra Region Hovedstaden, kan se en videreførelse af UNGMOD alene i kommunalt regi.

I budgettet for 2016-2019 er der bevilliget kr. 500.000. En videreførelse alene i kommunalt regi vil give en yderligere udgift på knap kr. 70.000, som dækkes af driftsbudgettet for Social Service og Familier.

Der er ikke indlagt udgifter til fremtidig udvikling af tilbuddet. Åbningstiden vil fortsat være tre timer ugentlig som nuværende projekt. I det oprindelige oplæg til budgettet var der indregnet en udvidelse af åbningstiden til to dage om ugen. Hjemmeside, Facebookside, telefonnumre og journalsystem overdrages til Halsnæs Kommune. Forslaget løber i 2016 og 2017.

I denne periode udarbejder vi:

- en opgørelse over aborttallet set fra før tilbuddet til og med 2016
- en spørgeskemaundersøgelse til de unge vedrørende deres oplevelse af værdien af tilbuddet
- en opgørelse af udviklingen af antallet af unge mødre fra 2012 til og med 2016
- en opgørelse over besparelser på medfinansieringen i sundhedsudgifterne
- en opgørelse over den værdiskabelse tilbuddet har skabt ved stigning i undgåede graviditeter, som kunne være ledt til anbringelse af et barn
- et samlet forslag til om UNGMOD ses rentabelt kun med en kommunal finansiering.

Lov- og plangrundlag

Lægemiddelovens § 67, stk. 1 om udlevering af lægemidler

Konsekvenser

UNGMOD kan fortsat forebygge uønskede graviditeter blandt kommunens sårbare unge.

Økonomi

Økonomien holdes inden for de eksisterende økonomiske rammer.

De oprindeligt bevilligede kr. 500.000 til UNGMOD dækkede over kr. 92.000 til prævention, kr. 208.000 til drift og kr. 200.000 til personaleomkostninger.

Det foreslåede budget på kr. 570.000 til UNGMOD dækker kr. 92.000 til prævention, kr. 140.000 til drift og kr. 338.000 til personaleomkostninger.

Udgiften til drift indeholder ikke længere udvikling af UNGMOD samt tilstedeværelse af sundhedsplejerske på ungdomsuddannelser.

Personaleomkostningerne er steget, fordi kommunen også finansierer udgiften til læge, som før blev dækket fra Region Hovedstaden.

281. Udvidelse af modtagerklasser på folkeskolerne for at leve op til lovkrav

Sagens kerne

Grundet en markant forøgelse af antallet af elever i modtagerklasserne på folkeskolerne, er der behov for en markant udvidelse af antallet af modtagerklasser fra 4 til 8 klasser for at leve op til lovkravet på området.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- at der gives en tillægsbevilling til oprettelse af modtagerklasser på årligt 3,3 millioner kr. med virkning fra 1. januar 2016.
- der nedsættes en arbejdsgruppe med det formål, at danne et overblik over kommunens samlede økonomiske udfordringer i forhold til flygtninge- og integrationsområdet

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

På grund af det stigende antal flygtningebørn og -unge, der kommer fra Syrien, er der skabt et øget pres på modtagerklasserne på folkeskolerne.

Det aktuelle elevtal opgjort den 11. december i modtagerklasserne på skolerne er følgende:

- 20 elever på Arresø Skole (ældste elever)
- 13 elever på Arresø Skole (yngste elever)
- 14 elever på Hundested Skole
- 25 elever på Frederiksværk Skole
- 72 elever i alt.

Ved opgørelse af elevtallet den 25. november 2015 var der 65 elever. Der er således sket en stigning på 7 elever i løbet af 16 dage. På den baggrund er skolerne blevet bedt om at lave en ny opgørelse pr. 10. januar 2016, som kan gives på mødet i Udvalget for Familie og Børn den 11. januar, for at følge udviklingen tæt.

Der er aktuelt tildelt til 4 modtagerklasser svarende til en kapacitet på maksimalt 48 elever. I henhold til Folkeskoleloven må der maksimalt være 12 elever på holdene. Vi overholder ikke lovkravet i forhold til aldersspænd i alle klasser (maksimalt 3 klassetrin). Der er mulighed for at oprette hold på tværs af flere klassetrin, men så må holdstørrelsen være på maksimalt 7 elever.

Grundet den akutte situation har lærere, koordinator og ledere på området være samlet for at udarbejde et oplæg til en modtagerklassestruktur, der dels kan modstå det aktuelle pres med stigende elevtal samt overholde lovgivningen på området, dels skaber en struktur, der sikrer en kapacitetsudnyttelse ved at lave fælles modtagerklasser for de ældste elever i hele kommunen og lave 2 distrikter for de yngste elever i kommunen.

Tilbud til unge (2 udvidede modtagerklasser)

15-18 år: 14 elever inkl. nye. Som udvidet modtagerklasse. Det kræver:

- 2 lærere (evt. 1 lærer/1 pædagog).
- Mentorfunktion/pædagog
- Psykologhjælp

2,8 lærerårsværk/2 modtagerklasser.

Der er aktuelt ikke en udvidet modtagerklasse, så der vil være tale om en forøgelse med 2 modtagerklasser. De udvidede modtagerklasser for 15-18 årige kan være for elever i hele kommunen. En placering heraf skal afklares, hvor Unge- og kulturcentret kan være en mulighed.

Det anbefales at arbejde med 2 distrikter for modtagerklasserne for 0.-9. klasse: Hundested og Frederiksværk, således at der opnås en klasseoptimering i Frederiksværk området, hvilket aktuelt vil gøre sig gældende for mellemtrin og udskoling.

Hundested

0.-3. kl. 4 elever

4.-6. kl. 5 elever

Behov for 2,8 lærerårsværk/2 modtagerklasser + 0,8 pædagogårsværk.

Der er aktuelt 1 modtagerklasse på Hundested Skole, som i forslaget indebærer en forøgelse til 2 modtagerklasser.

Frederiksværk (Arresø Skole og Frederiksværk Skole)

0.-3. kl. 22 elever

4.-6. kl. 8 elever

7.-9. kl. 9 elever

Behov for 5,6 årsværk/4 modtagerklasser + 0,8 pædagogårsværk

Der er aktuelt 3 modtagerklasser i Frederiksværk området (2 på Magleblík og 1 på Enghave), som i forslaget indebærer en forøgelse til 4 klasser.

Derudover er der et aktuelt stort pres på udslusningen – både undervisning i dansk som andetsprog og støtte samt et pres på SFO og SFO-klub tilbud (som der er taget højde for i ovenstående).

Administrationen har været i kontakt med Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, som oplyser, at der ikke gives dispensation for lovkravene samt, at det ikke er muligt at søge økonomisk kompensation for den merudgift, som den aktuelle situation medfører.

Administrationen anbefaler, at der fremadrettet kan klasseoptimeres for 0.-3. og 4.-6. klasse på tværs af de 2 distrikter, når dette er muligt og skønnes hensigtsmæssigt.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 665 af 20. juni 2014.

Bekendtgørelse nummer 690 om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog af 20. juni 2014.

Økonomi

Der er tale om en fordobling fra aktuelt 4 til 8 modtagerklasser svarende til en merudgift på ca. 2,7 mio. kr. til modtagerklasser + ca. 0,6 mio. kr. til SFO/SFO-klub. I alt 3,3 mio. kr. Dette svarer til 5,6 lærerårsværk og 1,6 pædagogårsværk, hvor der aktuelt er tildelt til 5,6 lærerårsværk.

Finansieringen af flygtninge- og integrationsområdet er præget af stor usikkerhed. Dels på grund af løbende lovændringer, uklare udmeldinger fra regeringen samt manglende kendskab til sammensætningen af flygtninge og antallet af familiesammenføringer.

Der søges om en tillægsbevilling på kr. 3.300.000 kr. i 2016. Bevillingen finansieres foreløbig af kassebeholdningen.

Der nedsættes en tværgående arbejdsgruppe med det formål:

- 1) at udarbejde et samlet skøn over de samlede merudgifter på tværs af kommunens områder som konsekvens af stigningen i antallet af flygtninge
- 2) at følge udviklingen på området. Der vil være store usikkerhedsmomenter forbundet med udarbejdelse af skønnet og der vil derfor være behov for løbende at tage stilling til, om de anvendte forudsætninger holder.

Arbejdsgruppen referer til en styregruppe bestående af Kommunaldirektør Anders Mørk Hansen, Økonomi og Vækstchef Maria Bjaaland Larsen og Chef for Borgerservice og Beskæftigelse Pernille Kjeldgård.

I forbindelse med fastlæggelsen af skønnet vil der blive taget konkret stilling til, hvordan merudgifterne finansieres og resultatet vil indgå i 1. budgetrevision, der forelægges for Byrådet i april måned.

282. Plan for dialogmøder i Børn, unge og læring i 2016

Sagens kerne

Der er fra bestyrelsernes side blevet efterspurgt en plan for dialogmøderne på området. Derudover er der på baggrund af sidste møde i Skolereformudvalget formuleret forslag om en ny dialogmødestruktur på skoleområdet, der skal afløse det nuværende Skolereformudvalg. På den baggrund fremlægges plan for dialogmøder i 2016.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender plan for dialogmøderne i 2016 for området for Børn, Unge og Læring og nedlægger Skolereformudvalget efter næste møde.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

På dagtilbudsområdet afholdes der et årligt dialogmøde med dagtilbudsbestyrelserne.

På skoleområdet afholdes der 2 årlige dialogmøder med skolebestyrelserne, ungdomsskolebestyrelsen, musikskolebestyrelsen og fagligt dialogforum. Folkeskoleloven stiller krav om 2 årlige dialogmøder.

På skoleområdet er der nedsat et § 17 stk. 4 udvalg (Skolereformudvalg) som rådgivende udvalg til det politiske udvalg vedrørende implementeringen af folkeskolereformen med deltagelse af repræsentanter fra det politiske udvalg, lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere, skoleledelser, forældre, elever, ungdomsuddannelser, Unge- og kulturcentret og administrationen.

På det seneste møde i Skolereformudvalget blev der gjort status over arbejdet i udvalget. Det blev anbefalet at afslutte Skolereformudvalgets arbejde før tid ved at afslutte det med et møde mere, hvor der skal behandles de 2 resterende temaer, kompetencesamtaler og skoledagens organisering. Dernæst ønskes Skolereformudvalgets arbejde at blive afløst af dialogmøder på områder, der inddrager de få repræsentanter i Skolereformudvalget, der ikke i forvejen er repræsenteret ved dialogmøderne.

Dette ønskes gjort for at sikre en større inddragelse af interessenter og brede de konstruktive drøftelser om folkeskolen ud til flere.

Skolereformudvalget er planlagt til at have 4 årlige møder og fungere indtil udgangen af 2016. Denne omlægning kræver derfor en politisk godkendelse, idet Skolereformudvalget med forslaget slutter før tid.

Med et samlet område for Børn, Unge og Læring er der ligeledes opstået ønske om etablering af dialogmøder med forældrebestyrelser og skolebestyrelser af mere tematisk karakter. Helt konkret foreslår administrationen, at der afholdes dialogmøde om forældresamarbejde, som er en fælles indsats for området.

På baggrund af ovenstående overvejelser fremlægges følgende datoplan til godkendelse:

7. marts kl. 17-20 Afsluttende Skolereformudvalgsmøde med temaerne kompetencesamtaler samt skoledagens organisering

6. april kl. 17-20 Dialogmøde på skoleområdet

Deltagere: Udvalget for Skole, Familie og Børn, skolebestyrelser, ungdomsskolebestyrelse, musikskolebestyrelse, repræsentanter fra ungdomsuddannelser, repræsentant fra BUPL Nordsjælland, fagligt dialogforum og administrationen.

19. april kl. 17-20 Dialogmøde på dagtilbudsområdet

Deltagere: Udvalget for Skole, Familie og Børn, forældrebestyrelser, fagligt dialogforum og administrationen.

26. oktober kl. 17-20 Dialogmøde på skoleområdet

Deltagere: Udvalget for Skole, Familie og Børn, skolebestyrelser, ungdomsskolebestyrelse, musikskolebestyrelse, repræsentanter fra ungdomsuddannelser, repræsentant fra BUPL Nordsjælland, fagligt dialogforum og administrationen.

21. november kl. 17-20 Dialogmøde mellem skolebestyrelser og forældrebestyrelser om forældresamarbejde

Deltagere: Skolebestyrelser, dagtilbuds forældrebestyrelser og administration.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 665 af 20. juni 2014.
Dagtilbudsloven nummer 167 af 20. februar 2015.
Kommunestyrelsesloven nummer 769 af 9. juni 2015.
Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Halsnæs Kommune af 15. september 2015.

Konsekvenser

Styrelsesvedtægten for skolevæsenet vil skulle konsekvensrettes ved godkendelse af omlægning af Skolereformudvalg og dialogmøder.

Høring, dialog og formidling

Forud for hvert dialogmøde skal der i god tid gives mulighed for bestyrelserne at melde ind med ønsker til dagsordenen.

283. Endelig behandling af forslag til økonomimodeller på skoleområdet

Sagens kerne

Med henblik på at styrke økonomistyringen på skoleområdet er der igangsat en proces med henblik på at komme med forslag til nye økonomimodeller og forslag til styrkelse af økonomistyringen på området i øvrigt. En arbejdsgruppe har udarbejdet forslag til økonomimodeller og økonomistyring, som har været sendt i høring og her fremlægges til endelig behandling sammen med høringssvarene.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender de nye økonomimodeller på skoleområdet.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

På skoleområdet er der i dag en lang række parametre, som der fordeles økonomi efter til skolerne på almenområdet. Denne økonomimodel foreslås forenklet, således at der udelukkende tildeles økonomi på baggrund af:

- elevtal
- sociodemografi
- undervisning i dansk som andetsprog og modtagerklasser.

En konsekvensberegning heraf viser, at omlægningen til ny økonomimodel giver en minimal ændring i den samlede ramme, som skolerne tildeles.

På specialområdet har der de seneste år været udlagt økonomi til skolerne, til at de selv kan betale pladser i specialtilbud efter fastsatte takster. Dette gør sig gældende både i forhold til de interne specialtilbud og de eksterne specialtilbud.

Styringen af økonomien på specialområdet har både være vanskelig for skolerne samt været ensbetydende med en omfattende arbejdsopgave på skolerne rent administrativt. Skolerne er økonomisk sårbare over for de dyre pladser på specialtilbuddene, og der viser

sig i praksis forholdsvis store ændringer i løbet af et år, som det økonomisk er vanskeligt at tage højde for. Samtidig har det givet de interne specialtilbud forringede planlægningsvilkår, at deres økonomi ændres fra måned til måned med antallet af elever i tilbuddet.

På den baggrund foreslås det, at centralisere økonomien til specialtilbuddene udenfor kommunen, således at det bliver en forvaltningsopgave at styre økonomien hertil.

Samtidig foreslås det at fastsætte et antal pladser i hvert internt specialtilbud, som der tildeles en fast økonomisk ramme efter. Det giver specialtilbuddene bedre rammer for planlægning, fastholdelse af specialiseret personale med videre. Ved markante varige ændringer i antallet af visiterede elever til et specialtilbud, vil antallet af pladser skulle evalueres.

Til styrkelse af økonomistyringen på området er derudover formuleret en række forslag omfattende fælles planlægning på skolerne i workshops sammen med administrationen, udvikling af støtteredskeer til skolerne med mere.

Forslagene kan læses i detaljen i det vedlagte bilag.

Der er indkommet 10 høringssvar: 3 fra skolebestyrelser, 4 fra skolernes MED-udvalg, 2 fra faglige organisationer og 1 fra medarbejdersiden i Hoved-MED.

Høringssvarene er overvejende positive over den forenkling af økonomimodellerne, der er foreslået. Enkelte høringssvar forholder sig kritisk til, at der sker en forsimpning af økonomien på området, som ikke forventes at give den ønskede gennemsigtighed.

Nogle høringssvar problematiserer den afsatte økonomiske ramme på området. Administrationen påpeger, at arbejdet med økonomimodellerne ikke har berørt den politisk afsatte økonomiske ramme på området, men at arbejdet udelukkende har vedrørt udviklingen af en forenklet økonomimodel indenfor den afsatte ramme. Hertil kommer konsekvensberegningerne samt udviklingen af tiltag med henblik på en styrket styring af området.

Nogle høringssvar angiver bekymring for fastsættelse af loft for antallet af pladser i de interne specialtilbud med henvisning til, at der bør tages afsæt i det behov, der er, samt at det kan afføde en større efterspørgsel efter eksterne specialtilbud. Af samme grund indeholder forslaget dels en løbende opfølgning på antallet af pladser i de interne specialtilbud, dels en inddragelse af skolerne i Visitationsudvalget ved nye visitationer med incitament til at oprette inkluderende tilbud på egen skole.

Nogle høringssvar påpeger en bekymring for, at en elevtalstildeling ikke tager højde for bæredygtigheden på enkelte skoleafdelinger med lave klassekvotienter og derfor medvirker til klassesammenlægninger på tværs af skoleafdelinger. Administrationen pointerer, at økonomimodellerne tager udgangspunkt i den vedtagne skolestruktur med en forudsætning om en gennemsnitlig klassekvotient på 23 elever pr. klasse.

Enkelte høringssvar påpeger et behov for en indfasning af centraliseringen af midlerne på specialområdet, idet den udlagte ramme har finansieret eller været medfinansierende på inkluderende tiltag på skolerne. Administrationen påpeger, at der dels bliver tildelt en fast ramme til de lokale specialtilbud, som fremadrettet også omfatter inkluderende dagbehandling på alle 3 skoler, dels bliver der tildelt en forhøjet ramme til inkluderende

tiltag som en del af elevtildelingen, idet halvdelen af midlerne fra de nedlagte pladser på heldagsskolen fordeles til skolerne.

Et enkelt høringssvar ønsker, at økonomimodellen skal differentiere på baggrund af en forskelligartet gennemsnitsløn på skolerne afhængig af tillæg til specialtilbud. Administrationen påpeger, dels at der er ønske om en forenkling af økonomimodellen, hvor der netop ikke tages højde for alle parametre, idet konsekvensberegningerne også viser, at de udligner hinanden på tværs af distrikter, dels at der er ændringer på vej i specialtilbudsviften i forbindelse med omlægningen af Halsnæs Heldagsskole og i forlængelse af de anbefalinger, der fremlægges i analysen af den specialpædagogiske indsats på skoleområdet.

Der er fremlagt ønske om afsættelse af en bufferpulje til overgangen til de nye økonomimodeller. Administrationen pointerer, at en sådan buffer vil skulle anskaffes ved en reduktion i økonomitildelingen til skolerne, som ikke vurderes hensigtsmæssig. Administrationen anbefaler, at skolerne altid opererer med en buffer lokalt til at modstå et pres ved uventede merudgifter.

Et enkelt høringssvar ønsker 4 årlige reguleringer af elevtallet. Arbejdsgruppen har anbefalet en økonomimodel med en årlig regulering, idet de seneste års erfaringer med flere reguleringer i løbet af året har skabt usikkerhed om rammen og dermed dårlige vilkår for planlægningen af skoleåret.

Et enkelt høringssvar udtrykker bekymring for andre afdelingers mulighed for at bogføre på skolerne konti med risiko for merforbrug. Administrationen pointerer, at økonomimodellerne ikke vedrører den kommunale regnskabspraksis, som økonomiafdeling og skolerne er i løbende dialog om. De planlagte workshops forventes ligeledes at skabe klarhed over kommunikationen herom.

Der er i det vedlagte forslag til nye økonomimodeller ikke foretaget ændringer på baggrund af høringssvarene.











Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 665 af 20. juni 2014.

Høring, dialog og formidling

Forslaget blev sendt i høring den 24. november 2015 med høringsfrist den 14. december 2015. Der er ved høringsfristens udløb indkommet 10 høringssvar.

Bilag

-  Forslag til nye økonomimodeller og økonomistyring på skoleområdet
-  Høringssvar BUPL Nordsjælland
-  Høringssvar MED-udvalg Frederiksværk Skole
-  Høringssvar MED-udvalg og skolebestyrelse Hundested Skole
-  Høringssvar Skolebestyrelse Arresø Skole
-  Høringssvar Skolebestyrelse Frederiksværk Skole
-  Høringssvar MED-udvalg Halsnæs Heldagsskole
-  Høringssvar DLF kreds 38
-  Høringssvar MED-udvalg Arresø Skole
-  Høringssvar fra medarbejdersiden i Hoved-MED

284. Anlægsbevilling - etablering af Unge- og Kulturcenter i egne bygninger

Sagens kerne

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2016 - 2019 blev det besluttet at bevillige midler til oprettelse af et fysisk Unge- og Kulturcenter (UKC). Bevillingen blev givet ud fra, at etableringen ville finde sted i Elevatorfabrikken og i samarbejde med Stålsat By for inddragelse og udvikling af Krudtværksområdet. Senere er det blevet muligt, at det nye UKC kan etableres i brandstationen, hvilket som udgangspunkt primært ændrer på den fysiske placering. Det er muligt at påbegynde arbejdet med faglig vurdering af den konkrete bygning, afdækning af behov, muligheder og inddragelse af interessenter fra februar 2016. Der arbejdes mod en plan, der kommer til at betyde, at UKC kan etablere sig i etaper, og der sigtes mod, at administrationen flytter hurtigst mulig til lokationen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender frigivelse af 8 mio. kr. til etablering af Unge- og Kulturcenter. Anlægsbevillingen kan finansieres af rådighedsbeløbet i investeringsoversigten.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

Det er besluttet, at UKC kan etablere sig i den gamle brandstation på Syrevej 19. Dette er en ændring, der nu skal arbejdes med, da udgangspunktet indtil nu har været, at UKC skulle rykke ind i Elevatorfabrikken. Brandstationen fremstår som en sund bygning med mange gode muligheder. Der er områder, der er i god stand og andre områder, der skal have en større renovering. Blandt andet skal der sikres handicapadgang, og der skal etableres toiletforhold i stueetagen inklusiv handicaptoilet. Isolering, etageadskillelse, trapper og murværk er i god stand. Bygningen er klassificeret bevaringsværdig, hvilket betyder, at eksempelvis vinduer og døre skal renoveres fremfor at skiftes, og tårnet skal bevare sit udtryk. Bygningen har en kapacitet, så det er muligt at tænke kreativt, innovativt og sikre et "fyrtårn" for læring og vækst.

Brandstationen i Krudtværksområdet vil fungere som base for UKC såvel administrativt som omdrejningspunkt for aktiviteter for musikskole, kulturskole, undervisning og opholdssted for Halsnæs Kommunes unge. Der kan med fordel sammentænkes en model, hvor ideerne om et aktivt og kreativt liv i Krudtværksområdet, faciliteret af Stålsat By, inkorporeres i det samlede projekt. Dette åbner naturligt op for et bredt spekter af muligheder for forskellige aktiviteter og rummer en fleksibilitet, der vil være brug for i forhold til den skiftende ungdomskultur og et udviklende miljø til glæde og inspiration for samtlige brugere af området.

Krudtværksområdet er et fantastisk rekreativt område, der inspirerer med sit unikke udtryk, og der er store potentialer for udvikling, hvor der kan skabes en kobling af flere aktører på ungeområdet og andre brugere i det fysiske område. Frederiksværk Gymnasium og HF, 10. klasse, Uddannelsesvejledningen og UKC er således med til at

skabe et naturligt samlingspunkt for de unge, som kan skabe synergier på tværs af og skabe rammerne for et nyt ungemiljø. Der er ligeledes et stærkt ønske om at få skabt en tættere dialog mellem de centrale aktører på Krudtværkområdet, UKC og de unge i kommunen.

UKC etableres i brandstationen som UKC's hjerte, et hovedsæde med administration, mødelokaler for unge og ansatte, Ungecafe, klubvirksomhed og musikaktiviteter og et inspirerende udemiljø. Det skal være et samlingssted og mødested for de unge, der deltager i UKC aktiviteter, og det skal være et samlingspunkt for eksterne medarbejdere. Den eksisterende knallertskole, motorværkstedaktiviteter og undervisningslokale, hvor der undervises i retten til at erhverve knallertkørekort bibeholdes i Elevatorfabrikken.

I hverdagen vil brandstationen fungere som UKC knudepunkt, "ventesal", samlingssted etc. Der skal etableres et cafeområde med tilhørende køkken. Cafeen skal kunne servicere større arrangementer. Cafeen skal fungere som et fleksibelt rum, der kan opnå en høj udnyttelsesgrad af interne såvel som eksterne brugere. Der arbejdes ud fra en tese om, at alle rum skal kunne fungere som multifunktionelle rum - altså være brugbare til mere end en funktion. Undtagelsen kan være få områder til musiske aktiviteter.

Da det nu er blevet muligt at rykke til brandstationen, arbejdes der ikke med inddragelse af Rådhusalen. Der skal i stedet indtænkes mobil scene, lydfaciliteter og musiske områder i brandstationen, der er velegnede til musiske udfoldelser, koncerter og teatervirksomhed. Der vil være mulighed for at indtænke uderummet ind som en del af aktiviteten i kraft af bygningens funktionalitet. Her er det en fordel, at afstanden til beboelsesområdet på Åvej øges.

I etableringen skal der indkøbes møbler, inventar generelt, musikinstrumenter, og der skal sikres et godt hus for såvel interne som eksterne medarbejdere, ligesom de unge og øvrige brugere skal trives i husets miljø, der indbyder til læring, kreativitet og socialt liv.

Brandstationen skal bevare sit rustikke, gedigne og åbne udtryk. Der skal snarest igangsættes en faglig vurdering af bygningens stand, hvorefter der skal udarbejdes projektforslag efter brugerinddragelse, og der skal udarbejdes et udbudsmateriale. Formen for udbud aftales i samarbejde med Ejendomscenteret og Direktionen.

Der arbejdes hen i mod, at der kan ske en etapevis ibrugtagning, således at administrationen kan flytte ind hurtigst muligt og derefter aktiviteterne i en prioriteret rækkefølge, hvilket først kan afdækkes efter det endelige projekt er udarbejdet.

Lov- og plangrundlag

Bygningsreglementet af 2015

Lov om ungdomsskoler

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=162472>

Bekendtgørelse om lov om Folkeskolen, herunder ungdomsskolen

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=163970>

Inspiration (2209) - etablering af kulturcenter

<http://www.kulturstyrelsen.dk/boern/>

Børn- og ungestrategier
<http://slks.dk/boern/boerne-og-ungestrategier/>

Høring, dialog og formidling

Der har af flere omgange været afholdt inddragelsesprocesser blandt de unge. Der har ligeledes været studietur til inspiration. Bestyrelserne for Ungdomsskolen og Musikskolen er løbende orienterede om udviklingen. Der vil under selve realiseringsfasen nedsættes forskellige fora, hvor medinddragelsen sikres bredest mulig. Der skal etableres styregruppe, byggeudvalg og ad hoc grupper, hvor alle interessenter repræsenteres.

Der samarbejdes med projekt Stålsat By om udvikling af Krudtværksområdet.

Der vil løbende formidles på UKCs hjemmeside.

Pressen vil blive inviteret ind i det omfang, det giver mening.

Økonomi

Drift:

Det er ikke muligt at angive et driftsbudget, idet bygningen ikke er vurderet, og det formodede brugsmønsteret i bygningen endnu ikke kendes. Det må formodes, at brandstationen vil repræsentere et procentuelt højt forbrugsmønster, idet det forventes, at huset dagligt er i brug i mange timer, og at der også vil foregå weekendaktiviteter.

I Elevatorfabrikken var der kalkuleret med et årligt driftsbudget på 200.000 kr. fordelt på ca. 90.000 kr. til varme, el og vand. Dertil rengøring, vedligehold af udeareal med mere.

Disposition af de bevilgede 8 mio. kr. kan på nuværende ikke gives et konkret bud på, men der skal afsættes midler til myndighedsbehandling, miljøundersøgelser, teknisk faglig vurdering af bygningen, udbud, projektering, ombygning, renovering, indkøb af inventar og uforudsete udgifter. Dette skyldes, at det først for nylig er blevet kendt, at lokaliteten bliver ændret, og at de foreløbige estimer, der er udarbejdet på Elevatorfabrikken, ikke kan bruges.

285. Anlægsbevilling - Hundested Skole

Sagens kerne

Med vedtagelsen af budget 2015-2018 besluttede Byrådet, at Hundested Skole skal samles på en matrikel. Beslutningen blev truffet på baggrund af en analyse fra White Arkitekterne. White rapportens analyse omkring placeringen af Hundested Skole under et tag tager afsæt i befolkningsprognosen, der er udarbejdet for de kommende år.

På byrådsmødet den 15.09.2015 blev det besluttet, at Hundested Skole samles på Lerbjerg matrikel august 2017. I forbindelse med budgettet udarbejdes anlægsønske til samlingsrum for alle elever og udbygning af faglokaler. Som en del af budgettet vedtaget for Halsnæs Kommune i årene 2016 - 2019, er det besluttet at prioritere anlægsbudgettet over tre budgetår. Som første del af etappen søges frigivet 10.239.000 kroner, til opstart af renovering, udbygning og sikring af Hundested Skole som en fremtidssikret skole, der lever op til intensionerne i Folkeskolereformen, svarende til rådighedsbeløbet i investeringsoversigten.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet bevilger frigivelse af 10.239.000 kroner til samling af Hundested Skole på en matrikel. Investeringen finansieres fra rådighedsbeløbet i investeringsoversigten.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

På byrådsmødet den 15.09 2015 bliver det besluttet at Hundested Skole samles på Lerbjerg matrikel august 2017.

Byrådet har i forbindelse med budgetforhandlingerne i 2013 vedtaget at Hundested Skole skal samles på en matrikel senest 1. august 2017. Med vedtagelsen af budget 2015-2018 besluttede Byrådet, at Hundested Skole skal samles på Lerbjerg matrikel, og der blev afsat et estimeret beløb på 21.473.000 kr. til ombygning af Lerbjerg.

Beslutningen blev truffet på baggrund af en analyse fra White Arkitekterne, som har illustreret hvilken skolematrikel, der fremstår mest bæredygtig i forhold til at samle Hundested skole under et tag i forhold til kapacitet, medarbejderarbejdspladser og behov i forhold til Skolereformen. Lerbjerg matrikel har en særlig udfordring omkring PCB, særlig isoleret til Blok 5 og 6. Der er nu efter gentagne miljøundersøgelser iværksat et omfattende saneringsprogram, hvilket betyder, at de bygningskroppe kommer til at stå som bar mur uden installationer, bemaling, loftbeklædning, gulve, møblering og anden indretning.

Faglokalerne er aktuelt for små til at kunne rumme mere end 20 elever i fysik, kemi, naturfag, håndværk og design (sløjd og håndarbejde) og hjemkundskab. Sikkerhedsmæssigt kræver faglokalerne ligeledes en udvidelse. Produktionskøkkenet på Lerbjerg kan anvendes, men er meget lille, og det planlægges at udvides med køle/frysekapacitet og tørvarelager i umiddelbar tilknytning til køkkenet. Der skal arbejdes med en ny løsning for servering og udlevering af mad. Kantineområdet- og samlingslokalet udvides, og der skal indtænkes flerfunktionalitet, hvor eleverne kan spise sammen, og hvor der kan afholdes større arrangementer, møder og lignende. Det er et stort ønske på skolen, at der kan være et fælles måltid for alle, da det kan være med til at understøtte den sammenhængende skoledag.

For at sikre, at der i 2017 vil være en skole, som på tilfredsstillende vis fremstår som en tidssvarende skole, som lever op til skolens ønsker om at drive en økonomisk og funktionelt bæredygtig skole, arbejdes der med en plan for at faglokaler udbygges, første sal i blok 1 renoveres, så det kan anvendes til undervisning og administration, og der etableres et samlingsrum til for eksempel fælles kantine. Hermed vil Hundested Skole have de fysiske rammer, der kan sikre en bæredygtig og velfungerende skole, der lever op til Folkeskolereformens hensigt.

Der pågår aktuelt EU-udbud på rådgiverydelsen. Straks i det nye år går den endelige projektering i gang, og derefter forløber byggeprocessen efter udarbejdet tidsplan.

Lov- og plangrundlag

BR 15 (bygningsreglement)

Om skolebyggeri

<http://www.godtskolebyggeri.dk/samarbejde/loveogregler>

http://www.dlf.org/media/1211129/godt_skolebyggeri.pdf

Branchevejledning om godt arbejdsmiljø i folkeskolen

<http://www.emu.dk/modul/n%C3%A5r-klokken-ringer-2014-0>

Høring, dialog og formidling

Skolen har gennemført en visionsproces med medarbejderne.

Der er nedsat et byggeudvalg med deltagere fra begge skolematrikler, elevrådsrepræsentation, handicaprådet, forældrebestyrelsen og ledelsen.

Forældre orienteres kontinuerligt på skoleintra.

Der er oprettet et digitalt forum hvor alle aktuelle dokumenter samles og kan tilgås af interessenter.

Der har været afholdt borgermøde i december vedrørende skoleprojektet. Der foreligger videooptagelser fra oplæggene på hjemmesiden.

Økonomi

Beslutningen om at placere Hundested Skole på matrikel Lerbjerg, betyder at der samlet set er kalkuleret et budgetbehov på 36.880.000 kroner inkl. Her er der isoleret 2 mio. kroner til varmebehandling af PCB problematikken, hvis den igangværende sanering viser sig ikke at få PCB niveauet ned på en acceptabel grænse. Der forventes kun mindre istandsættelser i de kommende år.

I følge investeringsoversigten er budgettet prioriteret således:

2016 10.239.000 kroner

2017 26.361.000 kroner

2018 280.000 kroner

Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at vurdere niveauet af øget budget til drift. Da der skal udbygges og der skal ske en øgning af arealet af faglokaler vil der formodentlig komme en øget driftsudgift til bl.a. rengøring, el og varme. Til næste frigivelsessag vil der blive redegjort for beregning af det konkrete behov.

Bilag

 Udklip.PNG

286. Anlægsregnskab - Hundested Børnehus

Sagens kerne

Byrådet besluttede den 12.06.2012, at der skulle bygges en ny daginstitution på Højmarksvej, Hundested. Børnehuset skulle danne ny ramme for Lerbjerg Børnehus og Vibehus Børnehave. Den nye institution skulle, som kapacitetsmæssig forudsætning, fortsætte samdrift med institutionen Højbjerg.

Byrådet besluttede den 21.5.2013 at frigive 33 mio. kr. fordelt på 14,8 mio. kr. i 2013 og 18,2 mio. kr. i 2014, som fremgår af investeringsoversigt 2013 til 2016.

Byggeriet er færdigetablet og har været i brug cirka 1 års tid. Regnskabet aflægges først nu, da der har været tilbageholdt et større beløb til entreprenør på grund af uafsluttede forhold vedrørende mangeludbedring og opfølgning på byggeriet.

Byggeregnskabet viser et merforbrug på 17.177 kr., som finansieres via ikke forbrugte midler i 2015 på dagtilbudsområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender det fremsendte regnskab med et merforbrug på 17.177 kr., som finansieres via uforbrugte midler i 2015 på dagtilbudsområdet.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

I forbindelse med kapacitetsanalysen i 2012, blev det besluttet, at sætte gang i byggeriet af et nyt børnehus i Hundested. Børnehuset skal erstatte Lerbjerg Børnehus og Vibehus Børnehave. Der skal fortsat ske samdrift med institutionen Højbjerg, som ligger på nabomatriklen for at sikre det kapacitetsmæssige behov.

Institutionen er bygget til at kunne rumme 30 vuggestuebørn og 100 børnehalebørn inklusiv inklusionspladser til børn med særlige behov. I alt 160 enheder.

Projektet blev, efter licitation, vundet i totalentreprise af GVL Totalentreprise, som i samarbejde med Rubow Arkitekter havde fremsendt et fremsynet projekt, der økonomisk, energimæssigt og idemæssigt var det mest fordelagtige. GVL Totalentreprise gjorde i byggeprocessen brug af lokal arbejdskraft og samarbejde med lokale entreprenører (el, tømrer, murer).

Det færdige hus fremstår designmæssigt med et udtryk af nordiske toner, hvilket kommer til udtryk og i såvel materiale- som farvevalg. Huset er designet ud fra lokalitetens forhistorie, som er en gård med æblehave.

Det er blevet et meget rummeligt, fleksibelt og funktionelt hus såvel inde som ude. Der er et stort væksthuse og mange overdækkede arealer, hvilket gør huset anvendeligt gennem alle årstider både ude som inde. Det er lykkedes at skabe et miljø hvor børn med særlige

behov, kan fungere. De kan efter behov skærmes samtidig med, at de er en del af det samlede hus.

Lov- og plangrundlag

Budget- og regnskabssystem for kommuner.
Kommunens kasse- og regnskabsregulativ, bilag 6,3
BR 10

Høring, dialog og formidling

Der har fra projektets start, og som forudsætning for udarbejdelse af det endelige byggeprogram, været brugerinddragelse gennem modelprogrammet. Her har der været deltagelse fra ledelsen af de to sammenlagte institutioner, medarbejderrepræsentanter, forældrerepræsentanter, de faglige organisationer, Handicaprådet og de involverede forvaltninger.

Der har gennem projektet været sikret information til naboer og forældre. Til henholdsvis første spadestik, rejsegilde og indvielse var politikere, naboer, forældre, pressen og øvrige interesserede inviteret.

Økonomi

Afledt drift er indarbejdet i institutionens budget fremadrettet.

Anlægsregnskab:

GVL Entreprise A/S	32.595.700
Uforudsete	636.291
Vinterforanstaltninger	408.655
Byggemodning	92.464
Udbud, ekstern rådgivning	573.740
Intern Byggerådgivning, webbaseret, forsikring, byggetilladelse, IT mm.	719.059
Inventar	660.899
Flytteudgifter	80.369
Samlet	35.767.177
Budget	35.750.000

Merforbrug	- 17.177
------------	----------

287. Anlægsbevilling - flytning af legeanlæg og multibane Arresø Skole

Sagens kerne

Som en del af budgetvedtagelsen for 2016 - 2019 blev det besluttet at bevillige 500.000 kr. til udendørsarealer til flytning af legeanlæg og multibane fra matrikel Kregme Skole til matrikel Magleblík, Arresø Skole. Der er indhentet tilbud på flytning og reetablering af begge anlæg henholdsvis fra leverandør og lokal entreprenør. Tilbud fra lokal entreprenør er væsentlig billigere end fra leverandør. Leverandør mener ligeledes ikke, at multibane kan flyttes, men at der skal investeres i en ny. Dette er undersøgt i en second opinion, og det er vurderet god økonomisk ræson i at flytte banen - der efter flytning vil blive reetableret mere stabilt, end det er nu.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet bevilger anlægsbevilling på 500.000 kroner til flytning af legeanlæg og multibane på Arresø Skole. Anlægsbevillingen kan finansieres af rådighedsbeløbet i investeringsoversigten.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

I år 2013 blev matrikel Kregme lukket ned og flyttet til Arresø Skole, Magleblík. I forlængelse af denne sammenlægning var det ønsket, at legeanlæg og multibane blev flyttet med, idet udenoms området på Magleblík er sparsomt indrettet, særligt når der ses på antal elever og elevernes placering rundt på skolen. På tidspunktet for sammenlægning blev der ikke prioriteret midler til flytningen af anlæggene. Der er så senere blevet undersøgt muligheden, restlevetiden og rentabiliteten for, om det ville være en mulighed. Der er hjemtaget vurderinger og priser fra henholdsvis leverandør og lokal entreprenør. Tilbud fra lokal entreprenør er væsentlig billigere end fra leverandør, svarende til 30 % på legeanlæg. Leverandør mener ligeledes ikke, at multibane kan flyttes, men at der skal investeres i en ny. Dette er undersøgt i en second opinion, og det er vurderet god økonomisk ræson i at flytte banen - der efter flytning vil blive reetableret mere stabilt end det er nu.

Der skal samarbejdes med skolen omkring placering af begge anlæg, og arbejdet forventes udført så snart vejr og årstid tillader dette. Det færdige resultat skal godkendes af certificeret legepladsinspektør på lige fod med alle øvrige legeanlæg i Halsnæs Kommune.

Lov- og plangrundlag

Legepladssikkerhed:

<http://www.legepladseftersynet.dk/ny-legeplads/>

Bygningsreglementet af 2010

Høring, dialog og formidling

Skolens ledelse - der medtager det i virksomheds MED og øvrige samarbejdsfora.
Forældre- og elevintra.

Økonomi

Der er valgt det økonomisk mest fordelagtige tilbud på flytning af henholdsvis legeanlæg og multibane. I tilbuddet indeholdes myndighedsbehandling, sikkerhedsforanstaltninger, godkendelse af de færdige anlæg og sikring af certificeret faldunderlag. Ligeledes sikres det, at områderne omkring de nyetablerede områder reetableres efter behov samt opgraderes til et tidssvarende niveau.

Drift i øvrigt - der kalkuleres ikke med driftudgifter i øvrigt, men skal afholdes indenfor rammen for legepladssikkerhed og øvrige vedligeholdelsesopgaver som varetages af Natur og vej.

288. Forældrebetaling for anbragte børn og unge

Sagens kerne

Forældrene har pligt til at bidrage til udgifterne til anbragte børn og unge under 18 år i forhold til indkomstgrundlaget. Selvom der efter de økonomiske forhold er grundlag for at pålægge betaling, har kommunen efter en konkret og individuel vurdering mulighed for at meddele hel eller delvis fritagelse for betaling. I praksis har Halsnæs Kommune i 2015 kun opkrævet forældrebetaling i få tilfælde. Ved nye sager og ved opfølgning på eksisterende sager arbejder forvaltningen på at øge forældrebetalingen til anbragte børn.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forældrene har ansvaret for deres børn til det fyldte 18. år.

Når et barn eller en ung anbringes udenfor hjemmet, overtager kommunen imidlertid forsørgelsen. Det betyder, at forældrene ikke længere er forpligtet til at afholde udgifterne til kost, tøj, lommepenge, institution, fritidsinteresser med videre. Børne- og familieydelseerne inddrages, og tilgår derfor ikke forældrene til anbragte børn og unge under 18 år.

Endvidere har forældrene pligt til at bidrage til udgifterne ved anbringelsen i forhold til indkomstgrundlaget. Forældre med indkomster under 129.900 kr. er fritaget, men også

for forældre med indkomster herover er der adgang til fritagelse.

Den maksimale egenbetaling udgør 4.300 kr. pr. måned for forældre med indkomster over 560.000 kr. om året.

Midlertidig fritagelse kan meddeles, hvis der foreligger særlige forhold. Endvidere fremgår af bekendtgørelsens § 7:

"Selvom der efter de økonomiske forhold er grundlag for at pålægge betaling, har kommunalbestyrelsen, efter en konkret og individuel vurdering, mulighed for at meddele hel eller delvis fritagelse herfor. Fritagelsen kan begrundes med forhold hos barnet eller den unge eller forældrene, f.eks., at:

1. opholdet har et udpræget behandlingssigte
2. fritagelse for betaling i særlig grad er af betydning for at fremme forældrenes medvirken ved gennemførelsen af støtten
3. der må regnes med særligt store udgifter for forældrene i forbindelse med opretholdelsen af kontakten med barnet eller den unge
4. den unge har tidligere med egen indtægt bidraget til sit og familiens underhold eller efter hjemmets forhold antageligt ville have gjort dette, hvis barnet eller den unge ikke havde fået ophold uden for hjemmet, eller
5. forældrene har flere børn i daginstitutioner, dagpleje eller anbringelsessteder for børn og unge."

Det, der i bekendtgørelsen fremstår som en *mulighed*, anvendes i praksis ganske ofte i Halsnæs Kommune - og i en lang række andre kommuner.

Fritagelse for forældrebetaling finder altid sted når anbringelsen har et udpræget behandlingssigt. Det følger af principafgørelse i Ankestyrelsen; for eksempel KEN nr. 9158 af 26/03/2015.

En mekanisk beregning for alle Halsnæs Kommunes anbringelser, der alene tager udgangspunkt i forældrerens indkomst og i vurderinger om udpræget behandlingssigt, viser, at der er et potentiale for forældrebetaling på 75.000 kr. pr. måned fordelt på 44 anbringelser. Det gælder vel og mærke i en situation, hvor der ikke er taget konkret stilling til hel eller delvis fritagelse efter punkt 2. til 5. i bekendtgørelsens §7, jævnfør ovenfor.

Med virkning fra 2016 behandles forældrebetaling som følger:

- Oplysning til forældrene om forældrebetaling skal fremgå tydeligt, når der tales om en mulig anbringelse
- Når nye sager indstilles til visitation, skal der også tages stilling til forældrebetaling
- Mekanisk beregning af forældrebetalingen i alle de eksisterende anbringelsessager er sendt til den sagsbehandler, som har sagen
- Sagsbehandler vurderer eksisterende sager og træffer afgørelse, jf. punkt 2. til 5. overfor
- Begrundet afgørelse med klagevejledning sendes til forældrene

- Hvis forældre klager genvurderes sagen i lighed med alle andre klager
- Der opkræves ikke forældrebetaling med tilbagevirkende kraft for 2015 og tidligere.

Lov- og plangrundlag

§ 159 og § 160 i lov om social service og Bekendtgørelse om betaling for ophold i anbringelsessteder for børn og unge under 18 år samt for døgnophold og udslningsophold for unge i alderen 18 til og med 22 år - nr. 712 af 19.6.2013.

Konsekvenser

Forældrebetaling er med til at underbygge og styrke kommunikationen om forældreransvaret. Forældre, der selv er med til at betale for anbringelsen, bevarer forældreverdigheden og forældrepositionen overfor deres børn og unge samt andre i familien og i netværket. Det er godt for de anbragte børn og unge. Forældrebetaling kan også være med til at motivere forældrene til den udvikling og forandring i familien, der gør det muligt for dem at få deres barn hjem. Der er naturligvis undtagelser fra disse generelle betragtninger, men det skal netop afgøres konkret og individuelt, hvilket kræver, at sagsbehandlere aktivt vurderer hver enkelt sag.

Økonomi

Forældrerens egenbetaling bidrager til at holde kommunens udgifter til anbringelser nede.

289. Analyse af den specialpædagogiske indsats på skoleområdet

Sagens kerne

Der er siden foråret 2015 udarbejdet en analyse af den specialpædagogiske indsats på skoleområdet, som nu fremlægges til orientering og drøftelse. Der er dels tale om en kortlægning af de specialpædagogiske indsatser, dels en analyse af udfordringer og udviklingspotentialer som munder ud i en række anbefalinger for den fremadrettede organisering af den specialpædagogiske indsats.

Mødedeltagelse den 11. januar 2016 i Udvalget for Skole, Familie og Børn

Lena Søgaard, leder af Børn- og Ungeafdelingen giver et oplæg om sagen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager analysen til efterretning og drøfter sagen.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Analysen omfatter forskellige indsatser:

- lokalt på skolerne
- specialtilbud i Halsnæs Kommune som der visiteres til på tværs af skolerne
- specialtilbud i andre kommuner.

Analysen har mundet ud i følgende anbefalinger:

- At der nedsættes en arbejdsgruppe til at vurdere om de strukturelle og indholdsmæssige rammer i forhold til inklusionsklasserne lever op til det ønskede faglige niveau.
- At administrationen skal undersøge, hvorvidt der skal oprettes et "base-lignende" tilbud for den lille gruppe elever, der ikke kan rummes i inklusionsklasserne og heldagsskolen
- At administrationen undersøger fordele og ulemper ved oprettelse af et mere praksisbaseret udskolingsspor, for at tilgodese elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- At administrationen jf. den indledende afgrænsning igangsætter en analyse og ser på den specialpædagogiske indsats i dagtilbud, for at sikre en tidligere indsats, således at man så tidligt som muligt kan skabe de bedst mulige udviklingsbetingelser for barnet og sikre en sammenhængende overgang mellem dagtilbud og skole
- At der op startes et udviklingsprojekt omkring opbygningen af skolernes ressourcecentre, for at kvalificere arbejdet med specialtilbuddene lokalt på skolerne.
- At administrationen overvejer, hvorvidt en flytning af tilbuddet Basen, evt. til Frederiksværk Skole kan afhjælpe kapacitetsproblematikken og reducere Arresø Skole, afd. Magleblis kompleksitet, som den skole med flest specialiserede tilbud.
- At udviklingen i Familieafdelingen med hensyn til omlægning af indsatsen følges tæt, da denne kan resultere i en større målgruppe af behandlingskrævende børn lokalt.

Anbefalingerne tænkes at skulle prioriteres, således at der ikke igangsættes projekter for hver enkelt anbefaling samtidigt. Der vil blive arbejdet videre med anbefalingerne administrativt med henblik på effektivisering af de enkelte elementer. I de sager, der kræver politisk stillingtagen, vil der blive udarbejdet særskilt proces herfor.

En række af de områder, som analysen har beskæftiget sig med, har parallelt med udarbejdelsen af den endelige analyse blevet besluttet eller iværksat. Det omfatter omorganiseringen af Halsnæs Heldagsskole, udvikling af inkluderende dagbehandling på Arresø Skole og Hundested Skole, udarbejdelse af målgruppebeskrivelser samt opdatering af visitationsprocedurer.

Arbejdet med anbefalingerne forventes at kunne styrke udviklingen på området i Halsnæs Kommune og derved også styrke mulighederne for at opnå den nationale målsætning om 95 % inklusion i folkeskolen samtidig med en reduktion i anvendelsen af midlerne på specialområdet.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 665 af 20. juni 2014.

Bilag

 Analyse af den specialpædagogiske indsats på skoleområdet

290. Anvendelse af ICDP i dagtilbud

Sagens kerne

I Halsnæs Kommune har dagtilbud siden 2011 arbejdet med metoden ICDP. ICDP er en metode, der anvendes dels til at styrke relationen mellem barn og voksen og dels at styrke de voksnes egne relationskompetencer. I den forbindelse anvendes videoklip til at fastholde situationer, der senere kan drøftes og reflekteres over i udviklingen af de gode relationer. Fokus i videoklippene er på de voksne og deres håndtering af relationen til barnet. ICDP understøtter børns sociale og følelsesmæssige udvikling som er en forudsætning for at kunne indgå i læringsmiljøer og andre fællesskaber.

Indstilling

Direktionen indstiller at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager sagen til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Lena Søgaard deltog under sagens behandling.

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

ICDP er et evidensbaseret program udviklet til styrkelse af børns sociale og emotionelle udvikling. Udgangspunktet i metoden er, at man skaber en følelsesmæssig kontakt med barnet og kan anvende denne til at skabe mening for barnet i en lærende og vejledende dialog. Metoden er udviklet af den norske psykologiprofessor- Karsten Hunheide- oprindeligt til at styrke og understøtte WHO's arbejde med traumatiserede børn i udviklingslandene. Men den har vist sig at være brugbar i flere andre sammenhænge bl.a. ledelse.

Metoden basere sig på 8 grundtemaer som den voksne, der er i relation med barnet, skal være opmærksom på i sin omgang med barnet. Temaerne for det gode samspil er:

Den følelsesmæssige dialog:

1. Vis glæde for barnet
2. Se barnets initiativ- juster dig
3. inviter barnet til samtale- lyt og svar
4. Giv anerkendelse- for det barnet magter at gøre

Den meningsskabende dialog:

1. fang barnets opmærksomhed

2. fasthold barnets opmærksomhed- vis følelser og entusiasme
3. Forbind barnets oplevelse- uddyb og forklar

Den guidende og vejledende dialog:

1. Fortæl barnet hvad det må og skal trin for trin

For at sikre udviklingen af den voksnes egne relations kompetencer og viden omkring temaerne anvendes videooptagelser. På baggrund af disse optagelser vejledes den person der indgår i relation med et barn i hvor i videoklippen personen særligt har udfoldet et eller flere af de 8 temaer.

Metoden blev indført på dagtilbudsområdet i 2010 og er siden udbredt som metode også i PPR, sundhedsplejen, Familiehuset og delvist på skoleområdet. Metoden indgår som en del af kommunens samlede inklusionsstrategi. Når ICDP blev anvendt som metode i den forbindelse er det på baggrund af en viden om, at børns læring styrkes af positive og stærke voksenrelationer. Når vi har besluttet fortsat at anvende metoden, er det fordi den også spiller ind i den brændende platform med udvikling af fagligheden. Her kan den voksne ved kompetent at mestre temaerne kunne motivere barnet til at følge sig ind i "læringsrummet". Barnet udvikler sine følelsesmæssige kompetencer når det føler sig set, hørt og forstået. Og barnet udvikler sine sociale kompetencer gennem den guidende og rammesættende dialog. Udviklingen af disse kompetencer er forudsætninger for at kunne indgå i et fælleskab og dermed også en forudsætning for at kunne udvikle fagligheden.

Metoden kan anvendes af alle medarbejdergrupper. Alle dagplejere og medhjælpere på skole og dagtilbudsområdet bliver uddannet i ICDP i forbindelse med det 4 ugers efteruddannelsesforløb der pt. pågår. PPR har med virkning fra 1. januar 2016 uddannet 2 medarbejdere der underviser i programmet.

I forbindelse med optagelse af videofilm skal forældrene give deres samtykke på nedenstående blanket.

Tilladelse til, at institutionen benytter en mindre filmoptagelse af dit barn i forbindelse med et uddannelsesforløb / ICDP forløb i institutionen. Filmen bliver brugt i en lukket kreds og slettes efter uddannelsens afslutning og efter endt brug i institutionen (i henhold til lov om behandling af personoplysninger)

Medarbejdernavn: _____ deltager i uddannelse omkring relationer mellem børn og voksne. Uddannelsen hedder ICDP og handler om pædagogisk relationskompetence. Dette kræver en skriftlig tilladelse (et udtrykkeligt samtykke) fra jer som forældre, som vi vil bede jer om at give, hvis jeres barn må deltage i filmoptagelsen. Der bliver kun optaget film af institutionens personale. Hvis I ønsker det, kan I få filmoptagelsen at se ved henvendelse til institutionens leder. Den/de personer som har forældremyndigheden over barnet, giver hermed tilladelse til, at vores barn medvirker i filmoptagelsen. Barn:

_____ Forældreunderskrift:
_____ Dato:

_____ Af den skriftlige tilladelse skal det udtrykkeligt fremgå, til hvilke formål billedet må benyttes. Hvis du på et senere tidspunkt ønsker at bruge billedet i en ny sammenhæng, skal du indhente en ny skriftlig tilladelse. Bemærk, at personer, som i første omgang har givet tilladelse til, at du må benytte bestemte billeder, til enhver tid kan ombestemme sig og trække deres tilladelse tilbage.

Situationsbilleder kan dog som udgangspunkt offentliggøres uden samtykke. Situationsbilleder er billeder, hvor en aktivitet eller en situation er det egentlige formål med billedet, f.eks. et billede af gæster til en koncert, legende børn i en skolegård eller billeder optaget under en fritidsklubs udfoldelse af aktiviteter. Det er en betingelse, at personer på billedet ikke med rimelighed må kunne føle sig udstillet, udnyttet eller krænkede.

Du kan læse mere på Datatilsynets hjemmeside www.datatilsynet.dk

Se under "Værd at vide -> Internet -> Offentliggørelse af billeder på Internet".

291. Skolebestyrelsens sammensætning

Sagens kerne

Der har siden skoleåret 2014/15 været åbnet op for, at der kan vælges en ekstern repræsentant ind fra det omgivende samfund i hver skolebestyrelse. Her er en opfølgning på skolernes foreløbige erfaringer hermed.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 25. februar 2014, som del af beslutningsoplægget vedrørende implementering af skolereformen i Halsnæs Kommune, at hver skolebestyrelse skal sammensættes, således at 1 medlem af skolebestyrelsen repræsenterer det omkringliggende samfund fra henholdsvis erhvervslivet, uddannelsesinstitutioner eller foreningslivet. Den 22. september 2014 godkendte Udvalget for Skole, Familie og Børn, at valget af ekstern repræsentant kunne udskydes til 1. kvartal i 2015, således at valget kunne sammentænkes med valget af udskolingslinje.

Ved at give plads til 1 eksternt medlem i skolebestyrelsen, åbner det mulighed for at kunne samarbejde med det omgivende samfund og tænke andre problemstillinger samt løsningsforslag ind i skolebestyrelsens arbejde. Udvidelsen af skolebestyrelsen med et eksternt medlem er ensbetydende med, at der skal være en forældrevalgt mere i skolebestyrelsen for at fastholde forældreflertallet i skolebestyrelsen. Argumentet for at det blev en udvidelse med 1 medlem blev taget ud fra en betragtning om muligheden for at rekruttere medlemmer til skolebestyrelsen samt sikre en bæredygtig størrelse på skolebestyrelsen, der giver de bedst mulige arbejdsbetingelser. Det er skolebestyrelsen, der har kompetencen og opgaven med at udpege 1 medlem fra det omgivende samfund. Udpegningen skulle være foretaget inden skoleårets start.

Administrationen har bedt skolelederne om en status på arbejdet med den eksterne repræsentant i skolebestyrelsen, som fremgår herunder.

Hundested Skoles eksterne repræsentant i skolebestyrelsen er Mette Bentzen – formand for Hundested Erhverv. Baggrunden for, at skolebestyrelsen pegede på hende, var ønsket om støtte i forhold til erhvervslivet og samarbejdet med skolens profil samt den åbne skole i almindelighed. Erfaringerne er gode – hun bringer god energi ind i bestyrelsen og kommer med mange kreative forslag til samarbejde skole/erhverv – eksempelvis samarbejde om krydstogtskibe. Hun får til gengæld også støtte fra skolen i forhold til projekter i Hundested. Det er vigtigt ved flere matrikler, at begge matrikler er repræsenteret i bestyrelsen så perspektivet fastholdes på begge.

Arresø Skoles eksterne repræsentant i skolebestyrelsen er ingeniør Lars Dybdahl. Han blev tilknyttet bestyrelsen for at kunne bakke op omkring arbejdet med profilinjen "Science X". Dette både i forhold til sin uddannelse og erfaring fra erhvervslivet. Lars Dybdahl deltager i et møde pr. kvartal, hvor profilinjen er på dagsordenen. Som eksempel på arbejdet har skolen fremsendt dette udklip fra referatet fra seneste skolebestyrelsesmøde: *"Lars Dybdahl har arbejdet mange timer med en lærer og viste en præsentation af det videre arbejde med Science X. Lars Dybdahl foreslår, at vi får en beskrivelse af, hvad der er lavet. Lars Dybdahl skal mødes med en lærer for at lave en beskrivelse til hjemmesiden. Fra bestyrelsen var der ros til samarbejdet mellem Science X og Lars Dybdahl. Bestyrelsen følger samarbejdet, evaluering og resultater tæt."*

Halsnæs Heldagsskoles eksterne repræsentant er Kim Bang direktør i Megaflex. Halsnæs Heldagsskole valgte Kim Bang, da hans virksomhed med beskæftigelse af en blanding af faglærte og ufaglærte, kunne være et netværk for vores familier og unge mennesker. Det er desværre ikke lykkedes at få arbejdet i gang, da Kim Bang fik ekstraordinært travlt. I forbindelse med Heldagsskolens nedlukning har skolen ikke gjort noget aktivt for at få et nyt medlem. Skolens erfaringer er med andre ord ikke eksisterende.

Frederiksværk Skoles skolebestyrelse har ønsket at indgå aftale med Peter Fjeldal fra Halsnæs avisen allerede i august 2014 om at være en del af bestyrelsen med det forbehold at deltage i udvalgte møder. Det har desværre ikke været muligt at få lavet en aftale med Peter Fjeldal. På det sidste skolebestyrelsesmøde blev det aftalt, at der snarest skal tales om en anden løsning. Valget var begrundet i forhold til branding af skolen. Erfaringen viser, at det kan være svært at få eksterne medlemmer til at gå ind i skolebestyrelsesarbejdet. Det vil være helt afgørende at skabe rum for, at det eksterne medlem kan se et klart formål med opgaven.

Det er aftalt, at der på hver møde i Udvalget for Skole, Familie og Børn gives en orientering om et skolereformstema med afsæt i det beslutningsoplæg om implementeringen af Folkeskolereformen i Halsnæs Kommune, der blev vedtaget af Byrådet den 25. februar 2014. Skolebestyrelsens sammensætning er således det første af en længere række af temaer, der gives en status på.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 665 af 20. juni 2014.

Skolebestyrelsesbekendtgørelsen nummer 28 af 14. januar 2014.

292. Forankring af Multisport i Unge- og Kulturcentret

Sagens kerne

Projekt Multisport går nu ind i sit sidste år med projektmidler, på den baggrund vil der det næste år blive arbejdet på at knytte projektet tættere til Unge- og Kulturcentrets andre tilbud og dermed skabe et fastforankret Multisport. Med udgangspunkt i projektets erfaringer og kommunens brændende platforme, er der udarbejdet en projektbeskrivelse, der beskriver et fastforankret Team Multisport i Unge- og Kulturcentret.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Der er nu gået to et halvt år med projekt Multisport og en af de vigtigste erfaringer, der indtil videre har vist sig er, at idræt er rigtig godt til at skabe opmærksomhed og kontakt til unge, at tålmodigt relationsarbejde er vigtigt for at hjælpe unge til aktiviteter og tilbud ligesom det at kunne agere hurtigt og oprette tilbud, hvor og hvornår de unge har lyst er nødvendigt, for ellers er de væk igen. Dette har Multisport formået, hvorfor vi vil arbejde på fortsat at have Multisport som en fast del af Unge- og Kulturcentret, når projektmidlerne ophører. Multisport har opnået sin erfaring og viden fra arbejdet i boligområderne Maglehøj, Høje Tøpholm og Karlsgave, og sammen med den pædagogiske viden fra arbejdet Unge- og Kulturcentret vil vi arbejde på at forankre et Team Multisport, der vil agere i hele kommunen. Et Team Multisport skal ligeledes være med til at skabe en idrætsprofil for Unge- og Kulturcentret, hvorfor den fremtidige organisering også indeholder andre funktioner, der har med unge og idræt at gøre, som at støtte op om rekruttering til idrætsforeninger, arbejde ind i den åbne skole og understøtte overgange til uddannelse og arbejde.

Der er udarbejdet en projektbeskrivelse som et tillæg til den nuværende projektbeskrivelse for Multisport.

Formål og mål vil være som følger:

Formål

"I samarbejde med idrætsforeninger og andre udbydere af idrætstilbud, vil vi arbejde for, at der er et idrætstilbud for alle unge i boligområderne Maglehøj, Høje Tøpholm og Karlsgave, og fra 2017 i hele Halsnæs Kommune. Derudover vil vi, med fokus på de udsatte unge, skabe et grundlag for personlig kompetenceudvikling, så deres forudsætninger for et godt liv med uddannelse og job forbedres."

Mål

Til at opnå ovenstående formål opstilles der tre konkrete mål, som vil være det der arbejdes videre med i Multisport.

- Tilbyde idræt på alternative måder i Halsnæs Kommune, både hvor idrætsforeningerne ikke kan byde ind, men også for at styrke idrætsforeningernes tilbud
- Hjælpe idrætsusikre ud i idræstilbud, udbudt af Multisport, idrætsforeninger og andre aktører
- Bruge den relation der skabes til de unge i idræstilbuddene, til at arbejde med uddannelse og udvikling af forudsætningerne for den enkelte unges fremtid.

Multisport arbejder fleksibelt og laver aktiviteter, der hvor de unge er og sammen med de unge. Multisport konkurrerer ikke med kommunens andre idræstilbud og foreninger, men samarbejder med, supplerer og underbygger disse tilbud. Derudover fokuserer Multisport på den enkelte unge og støtter der, hvor det er nødvendigt. Arbejdet omfatter blandt andet igangsættelse af egne aktiviteter hvor de unge er, udbyde kurser og uddannelser, arbejde ind i den åbne skole og stå for udviklingen af Aktiv Sommer.

Team Multisport kan her støtte op om målsætningerne for de brændende platforme, ved at arbejde for at flere gennemfører en 9. klasse og tager en lang- eller mellemlang uddannelse, ligesom Multisport vil arbejde for at færre unge stopper med at dyrke idræt, hvormed andelen af fysisk inaktive falder.

Økonomi

Projekt Multisport har fra Ministeriet for By, Bolig og Landdistrikter i alt fået en bevilling på kr 3.380.000, hvoraf der ca. er kr.1.300.000 tilbage til at køre projektet i 2016. I løbet af 2016 skal der tages stilling til en evt. fremadrettet finansiering af projektet.

Bilag

 Projektbeskrivelse_Multisport i UKC.pdf

293. Orientering fra formanden

Sagens kerne

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Familie og Børn
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra områderne
4. Orientering om aktuelt status på skolereformen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Bilag

 Kommende sager til Udvalget for Skole, Familie og Børn 08.02.2016

294. Underskriftsark

Uden overskrift

Protokollen godkendt.

Hanne Kjær Knudsen (V)
formand

Mette Kjerulf-Jensen (V)
næstformand

Michael Thomsen (V)

Gitte Hemmingsen (O)

Kirsten A. Lauritsen (A)

Sarah Lindmann Thøgersen
(A)

Anja Rosengreen (F)