



Børne- og Kulturudvalget - 06-06-2018

Dato: Onsdag den 6. juni 2018 Tid: Kl. 17:00

Udvalg: Børne- og Kulturudvalget

Sted: Egholmskolen

• Punkt 1 Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget,

- at godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2018

Godkendt.

Ricky van Overeem deltog ikke i behandling af punktet.

• Punkt 2 Dagtilbudsftale 'Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet'

Beslutningstema

Orientering om dagtilbudsftalen 'Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet'.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om ny dagtilbudslov bliver taget til efterretning

Centerchef Dennis Danielsen vil præsentere punktet med et oplæg.

Sagsfremstilling

Med den politiske aftale om "Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet" er en ny dagtilbudslov på vej mod vedtagelse i Folketinget. De centrale pædagogiske elementer er en styrket pædagogisk læreplan og et nationalt pædagogisk grundlag.

Ændringen af dagtilbudsloven, som udmønter store dele af dagtilbudsaftalen forventes at træde i kraft den 1. juli 2018.

Regeringen vil sætte fokus på tre centrale temaer for stærkere dagtilbud

og mere fleksibilitet for børnefamilier. Aftalen indeholder 24 initiativer inden for de nedenfor nævnte tre temaer, som er de centrale temaer i aftalen, og skal løfte kvaliteten i dagtilbuddene og give børnefamilierne mere fleksibilitet og frit valg:

1. Øget fleksibilitet og frit valg for børnefamilier
 - a. Øget frit valg af tilbud og større gennemsigtighed
 - b. Mere fleksibilitet og indflydelse for børnefamilier
2. Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv
 - a. Styrket ramme om det pædagogiske arbejde med læring, trivsel og dannelse
 - b. Målrettet indsats over for børn i udsatte positioner
 - c. Et sammenhængende børneliv
3. Høj kvalitet gennem faglighed og tydelig ledelse
 - a. Høj faglighed og vidensdeling
 - b. Viden til praksis

Dagtilbudsaftalen skal forbedre fleksibiliteten for børnefamilierne, så de får mere frit valg, kan vælge at bruge mere tid sammen og kan opnå en bedre balance mellem familie- og arbejdsliv. Samtidig skal det være tydeligere for børnefamilierne, hvilke tilbud de kan vælge imellem, og hvad tilbuddene indeholder.

Der skal skabes bedre muligheder for private leverandører, herunder bedre kvalitet, klare retningslinjer og kort sagsbehandlingstid. Forældre på barsel skal tilbydes deltidsplads på 30 timer ugentlig, og der skal være mulighed for et kombinationstilbud til forældre med skæve arbejdstider. I dagtilbud, der består af flere enheder skal forældre fra hver enhed have adgang til at være repræsenteret i forældrebestyrelsen. Forældrebestyrelserne skal inddrages i udarbejdelsen, evalueringen og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Tidsplan – hvornår træder hvad i kraft

Hovedparten af lovændringerne, hvilket bl.a. omfatter en styrket pædagogisk læreplan, ændrede regler for forældrebestyrelser og kombinationstilbud for familier med skæve arbejdstider forventes at træde i kraft 1.

juli 2018.

Bestemmelse om 30 timers deltidsplads til forældre på barsel og bestemmelse om forældres ret til at stå på venteliste til en plads i dagtilbud forventes at træde i kraft 1. januar 2019.

Det videre forløb

Der skal være styrket fokus på ledelsesopgaven, opkvalificering af personale – både ift. puljer og mere generelt ift. læreplaner, implementering af dagtilbudsloven i dagtilbuddene – der arbejdes på at udvikle rammer og arbejdsgange, der er meningsfulde, administrative løsninger udarbejdes – ift. fleksibilitet, frit valg og bestyrelser.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Der er forhandlinger i gang i Folketinget om de økonomiske konsekvenser af den nye dagilbudsftale. Som en del af udmøntningen af dagtilbudsloven er indtil videre blevet udmeldt to puljer fra Socialstyrelsen, som kommunerne kan søge:

1. Pulje til flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner
2. Pulje til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne

Puljen vedrørende flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner Her er der udmeldt i alt 254 mio. kr. i ansøgningspuljen. Puljen er målrettet 100 daginstitutioner, således at hver institution i gennemsnit forventes at kunne modtage ca. 800.000 kr. årligt, svarende til omkring 1½ pædagogårsværk i en gennemsnitlig institution. Puljemidlerne tildeles proportionelt til enhedens størrelse målt på antal børn.

Vallensbæk Kommune opfylder ikke kriterierne, og vil derfor ikke søge.

Puljen vedrørende et fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne

Her er der afsat i alt 164,2 mio. kr. over fire år. Midlerne er øremærket kommunerne på baggrund af børnetallet.

Vallensbæk Kommune vil søge puljen.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Sagen er i tråd med tema 5 om, at vi skal sikre, at børn og unge får den bedst mulige start på livet med alle muligheder åbne til at få en uddannelse, dyrke deres talent og derigennem få en plads på arbejdsmarkedet.

Kommunikation

De ansvarlige ledere bliver løbende orienteret.

Retsgrundlag

Ny dagtilbudsaftale 'Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet'.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2018

Blev taget til efterretning.

• Punkt 3 Oprettelse af 0. specialklasse på Vallensbæk Skole

Beslutningstema

Beslutning om oprettelse af 0. specialklasse i skoleåret 2018/2019 på Vallensbæk Skole.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivningscenter, Ishøj indstiller,

- at oprettelse af en 0. specialklasse i skoleåret 2018/2019 på Vallensbæk Skole bliver godkendt

Sagsfremstilling

Pædagogisk Psykologisk Rådgivningscenter Ishøj foreslår, at der bliver oprettet en 0. specialklasse i skoleåret 2018/2019, fordi der er en gruppe børn i de kommende 0. klasser, hvis behov for støtte karakteriseres som værende midt imellem de allerede eksisterende støttetilbud.

Børnenes problematikker er for de flestes vedkommende autisme, men der er ingen af eleverne, som har andre ressourcekrævende problematikker. Klassen vil fortrinsvis komme til at bestå af elever med vanskeligheder inden for det autistiske spektrum og af elever med specifikke indlæringsvanskeligheder.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivningscenter Ishøj foreslår derfor, at der i skoleåret 2018/2019 oprettes en særlig specialklasse for elever med kontakt- og indlæringsvanskeligheder på Vallensbæk Skole. Ishøj og Vallensbæk har i fællesskab foreslået, at klassen oprettes på Vallensbæk Skole, da de har kompetencen til at varetage behovet hos denne gruppe af elever. Vallensbæk Skole oprettede en lignende klasse i 2015, med samme målgruppe, som i dag hedder 2.c. Det er forventningen, at der vil være otte pladser i klassen. Der er foreløbig to elever fra Vallensbæk Kommune, men kommunen er i dialog med flere forældre. Erfaringen er, at fordelingen af pladserne er ligelig mellem kommunerne.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Oprettelsen af 0. specialklassen er samlet set udgiftsneutralt for Vallensbæk Kommune, idet indtægter fra betalingskommunerne finansierer udgiften for specialklassen på Vallensbæk skole.

Konkret vil der skulle tilføres budget på 904.000 kr. til Vallensbæk Skole svarende til udgifterne ved tilbuddet for perioden august-december 2018. Samtidig vil der skulle oprettes et indtægtsbudget på 904.000 kr. til PPR for Vallensbæk Kommune svarende til indtægterne fra betaling af andre kommuners elever, jf. deltema 1.3 Børn og Unge med særlige behov. Budgetkorrektionen er udgiftsneutral og vil blive håndteret i budgetopfølgningen per 30.6.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

I tråd med delvision 3 - vi er af den overbevisning, at forebyggelse og tidlig indsats styrker både livskvaliteten og økonomien i sidste ende.

Kommunikation

Efter godkendelse i Børne- og Kulturudvalget bliver beslutningen kommunikeret ud til ledelsen på Vallensbæk Skole og PPR-center i Ishøj Kommune.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2018

Godkendt.

• Punkt 4 Ny model for modtageklasser i Vallensbæk - endelig godkendelse efter høring

Beslutningstema

Forslag til ny model for modtageklasser i Vallensbæk Kommune.

Skolebestyrelserne er blevet hørt i sagen om ny model for modtageklasser, og der skal nu tages stilling til, hvorvidt den nye model skal implementeres i Vallensbæk Kommune.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at forslag til ny model for modtageklasser i Vallensbæk med gradvis implementering i løbet af skoleåret 2018/2019 og fuld implementering pr. august 2020 bliver godkendt
- at den nye model for modtageklasser bliver evalueret medio 2020

Sagsfremstilling

Børne- og Kulturudvalget har den 4. april 2018 besluttet at sende sagen om ny model for modtageklasser i høring i Vallensbæk Kommunes tre skolebestyrelser.

Forslaget, der blev sendt i høring, var, at den hidtidige organisering, hvor eleverne er blevet indskrevet i modtageklasserne M1, M2 og M3 på Vallensbæk Skole bliver ændret, så alle bliver indskrevet på egen distriktsskole. Det betyder, at alle udenlandske børn, der fremover kommer til Vallensbæk Kommune begynder i almindelige skoleklasser i stedet for særlige modtageklasser. Ønsket med den nye model er at få integreret eleverne så hurtigt som muligt i deres lokalmiljø. Der er på nuværende tidspunkt omkring 18 elever indskrevet i kommunens tre M-klasser.

Den nye model vil i praksis betyde, at alle flersprogede elever vil indgå i skolernes almene læringsmiljø på lige fod med andre børn, samtidig med at de modtager støtte i dansk som andetsprog direkte i den almene undervisning. Der kan forekomme små variationer i måden skolerne organiserer undervisningen i dansk som andetsprog.

Modellen bliver evalueret sommer 2020, da det første år vil være gradvis implementering.

Skolebestyrelsen skulle tage stilling til:

1. at alle flersprogede elever vil indgå i skolernes almene læringsmiljø på lige fod med andre børn, samtidig med at de modtager støtte i dansk som andetsprog direkte i den almene undervisning
2. at den hidtidige organisering, hvor eleverne er blevet indskrevet i modtageklasserne M1, M2 og M3 på Vallensbæk Skole bliver ændret, så alle bliver indskrevet på egen distriktsskole allerede ved ankomst

Alle indkomne høringssvar er samlet i tabellen nedenfor sammen med forvaltningens vurdering.

På baggrund af høringssvarene foreslår forvaltningen, at modellen for modtageklasser vil blive implementeret gradvist i løbet af skoleåret 2018/2019 med udgangspunkt i elevernes og personalets behov. Modellen forventes fuldt implementeret senest ved skolestart 2019/2020.

Høringssvarene kan ses herunder og er vedlagt som bilag i deres fulde længde.

Skolebestyrelse	Høringssvar	Mulig handling
Egholmskolen	<p>Skolebestyrelsen ser positivt på begge adspurgte punkter, men har nedenstående kommentarer:</p> <p>1) Vi ønsker et overblik over den økonomiske ramme. Det er vigtigt for</p>	

Skolebestyrelse	Høringsvar	Mulig handling
	<p>bestyrelsen, at den nye organisering ikke påfører Egnskolen øgede udgifter. Samtidig er det vigtigt, at de ekstra udgifter den nye organisering vil medføre i implementeringsperioden håndteres centralt og ikke påføres de enkelte skoler.</p> <p>2) "Pengene skal følge barnet" – og ikke fordeles efter en fast nøgle. Det foreslås dermed at økonomien baseres på antallet af elever og ikke blot en fordeling af den nuværende ramme. Bestyrelsen bidrager gerne til en drøftelse af et udgiftsniveau pr. elev til modtagerklassen.</p> <p>3) Personalet skal have tid til både forberedelse og uddannelse. Det betyder at der skal sikres en god implementeringsproces, hvor der gives tid til at iværksætte de nødvendige tiltag på de enkelte skoler.</p> <p>4) Der skal laves en plan for hvordan nytilkomne traumatiserede flygtninge og familiesammenførte modtages og hvordan der sikres kompetencer til dette</p>	<p>Forvaltningen vil udarbejde en ny økonomimodel med udgangspunkt i den eksisterende ramme. Distriktslederne bliver involveret i processen.</p> <p>Forvaltningen vil udarbejde en ny økonomimodel med udgangspunkt i den eksisterende ramme. Distriktslederne bliver involveret i processen.</p> <p>Modellen for modtageklasser vil blive implementeret gradvis i løbet af skoleåret 2018/2019 med udgangspunkt i elevernes og personalets behov.</p> <p>Modellen forventes fuldt implementeret senest ved skolestart 2019/2020.</p> <p>Forvaltningen vil sammen med distriktslederne vurdere behovet for evt. yderligere kompetenceudvikling og i givet fald hvilke kompetencer.</p>

Skolebestyrelse	Høringssvar	Mulig handling
Pilehaveskolen	<p>På baggrund af de fremsendte oplæg til ny struktur for modtagelse af elever fra andre lande, melder skolebestyrelsen på Pilehaveskolen at vi ikke kan bakke op om forslaget.</p> <p>Der er en del uklarheder i det udsendte materiale, herunder hvordan en sådan løsning finansieres.</p> <p>Skolebestyrelsen ser med stor bekymring på et scenarie, hvor klasserne og lærerne, som i forvejen står med en stor inklusionsopgave ikke er klædt på til at løfte opgaven.</p>	<p>Forvaltningen vil udarbejde en ny økonomimodel med udgangspunkt i den eksisterende ramme. Distriktslederne bliver involveret i processen.</p> <p>Forvaltningen vil sammen med distriktslederne vurdere behovet for evt. yderligere kompetenceudvikling og i givet fald hvilke kompetencer.</p>
Vallensbæk Skole	<p>Skolebestyrelsen på Vallensbæk Skole har behandlet fremsendte forslag vedr. ny model for modtageklasser. Skolebestyrelsen har forholdt sig til de 2 spørgsmål.</p> <p>Skolebestyrelsen sender et opmærksomhedshøringssvar:</p> <p>Skolebestyrelsen anbefaler, at der arbejdes med projekt "alle tosprogede børn indskrives på distriktsskole" på flg. måde:</p> <p>Hensynet til barnet skal være det bærende princip.</p> <p>1) Projektet skubbes til august 2019, således at ingen skoler kommer i tidsnød i forhold til planlægning, ansættelse, forflyttelse, uddannelse af lærere og pædagoger samt modtagelse af opgaven.</p> <p>2) Der sættes et øget fokus på uddannelse af lærere og pædagoger på alle 3 skoler,</p>	<p>Forvaltningen vil igangsætte en proces, der tager højde for de</p>

Skolebestyrelse	Høringssvar	Mulig handling
	3) Øgede resurser pr. tosproget barn med faktor 1,25/1,33 for, at sikre almenområdet.	<p>bekymringer, der er nævnt. Distriktslederne vil blive involveret.</p> <p>Forvaltningen vil sammen med distriktslederne vurdere behovet for evt. yderligere kompetenceudvikling.</p> <p>Forvaltningen vil udarbejde en ny økonomimodel med udgangspunkt i den eksisterende ramme. Distriktslederne bliver involveret i processen.</p>

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Udgifterne bliver afholdt inden for den eksisterende økonomisk ramme. Forvaltningen udarbejder en model for tildeling af ressourcerne på de enkelte skoler i samarbejde med distriktslederne.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Sagen er i tråd med tema 5, der handler om at sikre, at børn og unge får den bedst mulige start på livet med alle muligheder åbne til at få en uddannelse, dyrke deres talent og derigennem få en plads på arbejdsmarkedet.

Kommunikation

Beslutningen kommunikeres ud til skoler og bestyrelser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2018

Indstillingen blev sat til afstemning

For stemte gruppe C (4 stemmer) og gruppe A (2 stemmer) i alt 6 stemmer

Imod stemte gruppe O (1 stemme)

Indstillingen var herefter godkendt.

Udvalget besluttede samtidig at indbringe sagen for Kommunalbestyrelsen.

Dansk Folkeparti havde følgende mindretalsudtalelse:

"Dansk Folkeparti er modstander af forslaget idet vi mener det bliver for stor en opgave oven i opgaven med inklusion for de enkelte klasser. Disse elever af udenlandsk herkomst vil blive indlemmet i ordinære klasser fra første dag, hvilket efter vores opfattelse er en dårlig ide. Dansk Folkeparti ser frem til debatten i kommunalbestyrelsen"

• **Punkt 5 Status på energirenovering af daginstitutionen Mejsebo**

Beslutningstema

Status og orientering om energirenovering og ombygning af daginstitutionen Mejsebo.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Teknik indstiller,

- at orientering om status på renovering af Mejsebo bliver taget til efterretning

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen afsatte i budgetforliget for 2016 15 mio. kr. til energirenovering af institutionen Mejsebo. I september 2017 godkendte Børne- og Kulturudvalget skitseprojektet som ud over energirenoveringen også omfatter udvidelse og ombygning af institutionen med henblik på at skabe en mere tidssvarende institution.

I april 2018 blev der indgået kontrakt med Friis Andersen Arkitekter om totalrådgivning for ombygning og energirenovering af Mejsebo.

For at sætte sig ind i krav og ønsker til ombygningen har kommunens rådgiver afholdt opfølgende møder med Mejsebos ledelse og personale og følgegruppen.

Følgegruppen består af:

- Dennis Danielsen, centerchef for Center for Børn og Unge
- Charlotte Kornmod, distriktsleder

- Karin Gudbergson, institutionsleder for Mejsebo
- Jacob Winkelmann, pædagog i Mejsebo
- Dorte Holm Stripp, formand for bestyrelsen
- Karsten Rene Hee, afdelingsleder, Center for Teknik
- Esben Milling, projektleder, Center for Teknik

og har været involveret i projektet løbende undervejs, så behov og ønsker er blevet afstemt.

I bearbejdningen af skitseforslaget har det været vigtigt at skabe gode rammer for børnene, ved i opdelingen og indretning af rum at dække børnenes forskellige behov, fx et nyt stille/hvilerum, mulighed for at åbne eller opdele rum med skydedøre, vinkevindue og pædagogisk køkken, og ved at skabe lys gennem bygningen, hvor fx brystningerne bliver sænket, så børnene kan kigge ud.

Derudover er logistikken i institutionen gennemgået i forhold til personalets daglige arbejde, hvor køkkenet er gjort større og opfylder nyeste krav til et institutionskøkken, og som har givet justeringer til indretning af toiletter, skabe og depotfaciliteter.

Den tilpassede rumdisponering kan ses i bilag 1.

Ændringerne i stueetagen omfatter:

- Teknikrum og udedepot er bevaret i den nuværende placering
- Køkkenet er drejet og 9 kvm større, for at køkkenet kan opfylde krav til drift
- Fællesrummet er 20 kvm, og der er etableret pædagogisk køkken
- I garderoben er der tilføjet vindfang, vinkevindue og omklædningsskabe til personale (så de kan klæde om sammen med børnene)
- Toiletter er bearbejdet i samråd med personalet, herunder er der etableret adgang fra legeplads til et toilet
- Netto arealet til børnehave og vuggestue er i alt ca. 268 kvm mod tidligere 298 kvm.

Ændringerne omfatter på 1. sal

- Personalet toilet er bearbejdet
- Depot i skunk er ikke lovligt, og der er etableret skabe til erstatning herfor i fællesrummet.

Rumdisponeringen er godkendt af projektets følgegruppe og præsenteret for forældregruppen på møder i maj måned.

Tidsplan

Tidsplanen bliver i hovedtræk:

Aktivitet	2018						2019													
	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov
Projektforslag																				
VK godkendelse																				
Hovedprojekt																				
Udbud																				
Udførelse																				
Genhusning																				
Indflytning og drift																				

Forvaltningen forventer, at der til udvalgsmøderne i august/september 2018 kan fremlægges et detaljeret projektforslag.

Ombygningen forventes afsluttet i september/oktober 2019.

Planen er, at vuggestuebørnene under genhusningen skal være i juniorgolfklub-huset. Da der ikke er plads til alle institutionens børn her, er det tanken, at spejderhytten på Idræts Allé 6 bliver samlingspunkt for børnehavebørnene om morgenen og om eftermiddagen. I løbet af dagen vil børnehavebørnene som udgangspunkt være på naturlegepladsen og på den måde blive naboer til vuggestuebørnene i juniorgolfklub-huset, og vil kunne mødes på legepladsen med dem.

Genhusningen er planlagt til at skulle ske i januar 2019 til oktober 2019.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Kommunalbestyrelsen godkendte i 2016 anlægsbudgettet på 15 mio. kr. hvoraf 10 mio. kr. skal finansieres af energirenoveringsmidler.

Anlægsbudgettet i 2016 er eksklusive udgifter til inventar.

Byggebranchen er for tiden meget presset, hvilket giver stigende priser i byggeriet. I tidsplanen er udbud af entreprenørarbejdet lagt i november-december 2018, og opstarten af byggearbejderne i januar 2019. Det plejer at være de måneder, hvor der er ledig kapacitet i byggeriet, hvilket kan gøre projektet attraktivt at byde på for entreprenørerne.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Den renoverede daginstitution understøtter visionen om "Det hele menneske i fremtidens boligby", delvisionen "Et udviklende børne- og ungeliv", og "bedre rammer og dialog, så alle kan bidrage til kommunens udvikling". Projektet hænger sammen med kommuneplanstrategiens tema 1 "Vi er energieffektive og forebygger klimaforandringer" og politiske målsætninger for klima 2015-2018.

Kommunikation

Projektet bliver løbende kommunikeret til brugere, interessenter og borgere. Der holdes også møder med daginstitutionens ledelse, personalegrupper, forældrebestyrelsen og forældre.

Retsgrundlag

Bygningsreglementet.

Arbejdsmiljøloven.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2018

Blev taget til efterretning.

. Punkt 6 Orientering om renovering af toiletter på skolerne

Beslutningstema

Udvalget bliver orienteret om renovering af toiletter på skolerne, der er gennemført i 2017 og 2018, og adfærdsprojekter mm.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Teknik og Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om arbejdet med adfærdsændringer på skolens toiletter og renovering af toiletter på skolerne bliver taget til efterretning

Centerchef Dennis Danielsen deltager under behandlingen af punktet.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med budgetforlig 2017-2020 besluttet at give en toiletpulje til renovering af skoletoaletter på i alt 1.100.000 kr. Samtidig er der til hver skole givet 50.000 kr. til arbejdet med adfærdsændringer og indøvning af gode vaner i forhold til toiletbesøg.

Adfærdsændringer på skolerne

Vallensbæk Skole har i over et år været i gang med et større nudging-arbejde, der omhandler adfærdssændring på toiletterne. Som en del af nudging-arbejdet har skolen haft fokus på opførsel på toiletter på mellemtrinnet og elevinvolvering i forhold til design af toilet og logoer, plakater omkring trivsel og at være en god kammerat, mange nye store klistermærker der "nudger", indkøbt toiletbørster og fået nye farver og maling på toiletterne, skiftet skraldespande, fået selvskyllende toiletter, folie på dørene, arbejdet med flertalsmisforståelser og mange andre ting. Vallensbæk Skole var den første af skolerne der kom i gang med nudging-arbejdet og har fungeret som inspirator for blandt andet Vallensbæk Skoles skolebestyrelse.

På Egholmskolen er alle toiletterne blevet udsmykket med wallstickers for at gøre dem mere attraktive. Det er fx bon mots, citater og figurer. Det er også sat anvisende klistermærker på toiletterne. Fx "husk at vaske hænder" og "her sidder alle ned og tisser". Egholmskolen har igangsat projekt "gode toiletvaner", hvor blandt andet en 3. klasse har udviklet et undervisningsforløb og efterfølgende undervist 0. klasse i gode toiletvaner. Kommunens hygiejnesygeplejerske var en del af projektet. I den forbindelse er der blevet købt materialer og t-shirts mm.

På Pilehaveskolen har man i samarbejde med skolebestyrelsen og elevrådet

forbedret rammerne om skolens hhv. nye toiletter og renoverede toiletter. Det er gjort med skraldespande der "inviterer til", at papiret rammer korrekt, markeringer i toiletter som "inviterer til", at man rammer kummen, farvede børster der tydeligt signalerer at de skiftes og skifterammer på toilet dørene. Skifterammerne bliver brugt af elevrådet til fx at fortælle om deres arbejde. Desuden er der mærkater på alle toiletter med besked om, hvor man kan henvende sig, hvis toilettet ikke fungerer.

Det er oplevelsen på skolerne, at nudging-arbejdet har givet en øget bevidsthed om gode toiletvaner og – opførsel, og at det er noget eleverne taler om gennem de gode historier, der er skabt.

Selve effekten af nudging-arbejdet og renoveringerne vil kunne ses i trivselsmålingerne, der bliver præsenteret senere på året.

Renoveringer i 2017

Egholmskolen har på skolens lange, gennemgående gang fået renoveret seks toiletter. Renoveringen har blandt andet bestået i udskiftning af døre og lofter, reparationer af fliser, LED belysning, selvskyllende toiletter og ny sanitet med håndfrie blandingsbatterier

Vallensbæk Skole har fået renoveret seks toiletter – fire toiletter på mellemtrinnet og to toiletter ved indskolingen. Renoveringen har blandt andet bestået i udskiftning af døre og lofter, optagning af trægulv i indskolingen, nyt betongulv og ny kloak til gulv afløb i indskolingen, reparationer af fliser, ny gulvbelægning, LED-belysning, selvskyllende toiletter og ny sanitet med håndfrie blandingsbatterier

Renoveringer i 2018

Pilehaveskolen har fået renoveret fire toiletter ved indskolingen, 15 toiletter i alt. Renoveringen har blandt andet bestået i udskiftning af inderdøre og yderdøre i hver toiletter, udskiftning af lofter, reparationer af fliser, ny gulvbelægning, LED belysning, selvskyllende toiletter, ny sanitet med håndfrie blandingsbatterier og udslagsvaske til rengøringspersonale

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med budgetforlig 2017-2020 besluttet, at give en toiletpulje til renovering af skoletoiletter på i alt 1.100.000 kr. Der blev indarbejdet rådighedsbeløb 450.000 kr. i budget 2017 og rådighedsbeløb på 650.000 kr. i budget 2018.

I skolernes driftsbudget er der indarbejdet 50.000 kr. til hver skole i budget 2017 og budget 2018 til adfærdsregulering i forhold til toiletbrug.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2018

Blev taget til efterretning.

• Punkt 7 Status på søgning til 10. klasse i skoleåret 2018/2019

Beslutningstema

Orientering om status på søgning til kommunens 10. classes tilbud i skoleåret 2018/2019.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om status på kommunens 10. classes tilbud bliver taget til efterretning

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er at orientere om status på søgningen til kommunens 10. klasse. Kommunen udbyder ét fælles 10. klassestilbud på Pilehaveskolen.

Antallet af elever, der har ønsket 10. klasse i Vallensbæk Kommune i skoleåret 2018/2019, er per 15. maj 12 elever. Ni af eleverne kommer fra kommunens egne skoler, to kommer fra Albertslund og en fra Brøndby. Der er ni drenge og tre piger.

Erfaringen viser, at der oftest kommer en fire-fem tilmeldinger eller flere i sidste øjeblik.

I skoleåret 2017/2018 søgte 17 elever optagelse i kommunens 10. klasse. Otte af eleverne kom fra kommunens egne skoler, otte kom fra Albertslund og en kom fra Brøndby.

Nedenfor er vist en oversigt over elever fra Vallensbæk, som har søgt 10. klassestilbud både i og uden for kommunen. Tallene tager udgangspunkt i de eksisterende 9. klasser. På nuværende tidspunkt er der i alt 177 elever i kommunens 9. klasser. Af dem har 53 elever søgt et 10. classes-tilbud.

Nuværende 9. classes elever i Vallensbæks søgning til 10. classes tilbud i og uden for kommunen

Pilehaveskolen, Vallensbæk*	9 (12)
Andre 10. classes tilbud**	24
Efterskole	20
I alt	53

* ni er fra kommunens egne skoler og resten fra andre kommuner.

**10. classes tilbud i andre kommuner og på erhvervsskoler m.fl.

I Vallensbæks Kommunes 10. klasse vægtes tryghed og selvstændighed. Eleverne vil opleve et trygt miljø med nærvær fra lærere, der sammen med eleverne skaber rammerne for god faglig udvikling. Eleverne bliver klædt på til efterfølgende at kunne træffe det rigtige uddannelsesvalg gennem et tæt samarbejde med UU Vallensbæk.

Fagene i 10. klasse

Når eleverne vælger 10. klasse på Pilehaveskolen, har de automatisk også valgt faget Sport & Lifestyle. Herudover bliver der tilbudt særlige valgfag: Creative Business Lab og Gymnasieforberedende Matematik.

Dansk, matematik og engelsk er de obligatoriske fag i 10. klasse. Der er mulighed for enten at gå til prøve i FP9 eller FP10 (folkeskolens afgangsprøver for 9. og 10. klasse). Desuden vil der blandt de almindelige fag indgå samfundsfag/studiefag.

Eleverne kan også vælge fysik/kemi, og tysk eller fransk som fortsættersprog.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Undervisningen i 10. klasse i Vallensbæk Kommune får i henhold til kommunens økonomi/tildelingsmodel et fast beløb pr. klasse, og er derfor ikke elevafhængigt. Udgifterne bliver afholdt inden for den eksisterende ramme.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Muligheden for at tage 10. klasse understøtter deltema 5 i kommuneplanstrategien, der skal sikre glade børn og unge, der har mulighed for at uddanne sig, dyrke deres talent og få en plads på arbejdsmarkedet.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2018

Blev taget til efterretning.

• Punkt 8 Temadrøftelse: Vallensbæk Kommunes 10. klasses-tilbud

Beslutningstema

Temadrøftelse af kommunens 10. klasses-tilbud.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at udvalget drøfter fremtiden for 10. klasses-tilbud i kommunen

Centerchef Dennis Danielsen deltager under punktet med et oplæg.

Sagsfremstilling

Vallensbæk Kommune har ét samlet 10. klassestilbud for alle unge i kommunen. Det er fysisk placeret på Pilehaveskolen.

De tidligere års søgning til kommunens 10. klasse har været relativt lille. Erfaringen er, at en stor del af Vallensbæk Kommunes unge vælger andre tilbud end kommunens eget 10. klasses tilbud.

Udviklingen i antallet af kommunens egne unge, der vælger 10. klasse på Pilehaveskolen:

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
10. klasse	11 elever	8 elever	9 elever

Forvaltningen skitserer tre forskellige emner som oplæg til udvalgets drøftelse:

1. 10. klasse i Vallensbæk Kommune
2. Partnerskab med andre kommuner
3. Indhold i kommunens 10. klassestilbud

De forskellige muligheder drøftes og udfoldes yderligere på Børne- og Kulturudvalgsmøde den 6. juni 2018.

10. klasse i Vallensbæk Kommune

Som det er nu, er 10. klasse i Vallensbæk Kommune, placeret på Pilehaveskolen. Der er mulighed for, at klassen i stedet for kan blive placeret andre steder for at tilgodese alle kommunens unge i forhold til geografisk placering.

I Vallensbæk Kommunes nuværende 10. klasse vægtes tryghed og selvstændighed. Eleverne oplever et trygt miljø med nærvær fra lærere, der sammen med eleverne skaber rammerne for god faglig udvikling. Det er vigtigt for skolen, at eleverne bliver godt klædt på til at kunne træffe det rigtige uddannelsesvalg. Der er et tæt samarbejde med UU Vallensbæk, så eleverne kommer ud i brobygning til ungdomsuddannelser tidligt i forløbet.

Partnerskab med andre kommuner

Kommunen kan samarbejde med andre kommuner eller skoler om at lave et 10. classes-tilbud til kommunens unge. Det kan være placeret uden for kommunen. Det er også muligt at indgå en aftale med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, om at varetage 10. klasseundervisning.

Indhold i kommunens 10. klassestilbud

Når eleverne i dag vælger 10. klasse i Vallensbæk Kommune, har de automatisk også valgt faget Sport & Lifestyle. De særlige valgfag, der tilbydes, er Creative Business Lab og Gymnasieforberedende Matematik.

Dansk, matematik og engelsk er de obligatoriske fag i 10. klasse, hvor eleverne får mulighed for at få løftet niveauet i de forskellige fag. Endvidere kan der også vælges fysik/kemi samt tysk eller fransk som

fortsættersprog.

I Sport & Lifestyle udforskes mange forskellige former for bevægelse og sundhed. Udfordringerne er mangfoldige, men på et niveau hvor alle kan være med. Undervisningen er både praktisk og teoretisk, hvor temaer som livsstil, kost, kommunikation og psykologi bliver inddraget.

Der er en tre dages introtur, hvor eleverne bliver rystet sammen med deres nye klassekammerater og en særlig udlandstur til Tjekkiet med fokus på faget Sport & Lifestyle.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Sagen understøtter kommuneplanstrategiens delvision 5, Et udviklende børne- og ungeliv.

Kommunikation

Information kommunikeres ud til relevante ledere.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2018

Drøftet.

• Punkt 9 Feriekalender for skolerne i skoleårene 2019/2020, 2020/2021 og 2021/2022

Beslutningstema

Godkendelse af ferieplaner for skoleårene 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 og 2022/2023.

Ferieplanerne bliver sendt i høring hos skolebestyrelserne efter behandling i Børne- og Kulturudvalget.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at skolernes ferieplaner bliver sendt i høring hos skolebestyrelserne

Sagsfremstilling

Skolernes ferieplaner skal forelægges til godkendelse i Kommunalbestyrelsen. Det er fastlagt i styrelsesvedtægten for Vallensbæk Kommunes skoler.

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til ferieplaner, som efter godkendelse i Børne- og Kulturudvalget bliver sendt i høring i skolebestyrelserne. Efter høring bliver ferieplanerne med høringssvar behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Der er ikke i folkeskoleloven fastsat regler om, hvor mange skoledage der er på et år. Det er fastlagt i styrelsesvedtægten, at der skal være 200 skoledage pr. år, og at følgende ferier og fridage er obligatoriske i Vallensbæk Kommune:

- Efterårsferie (uge 42)
- Juleferie (hverdage mellem jul og nytår)
- Vinterferie (uge 8). Der er mulighed for, at skolebestyrelserne kan tilrettelægge vinterferien fleksibelt, fx over flere uger. Dette kan ske efter ansøgning til Børne- og Kulturudvalget. Ansøgningsfrist er den 1. marts for vinterferien i det efterfølgende skoleår
- Påskeferie
- Kristi Himmelfartsferie (også fredag efter Kr. Himmelfartsdag)
- Grundlovsdag
- 2. januar
- Sommerferiens start (sidste lørdag i juni måned).

Skoleåret 2019/2020

Efterårsferie 12. oktober – 20. oktober

Juleferie 21. december – 2. januar

Vinterferie 15. februar – 23. februar

Påskeferie 4. april – 13. april

St. Bededag 08. maj

Kr. Himmelfartsdag 21. maj – 24. maj

Pinseferie 30. maj – 1. juni

Grundlovsdag 5. juni

Sommerferie 27. juni – 09. august

Alle dage inklusive

Der er i alt 200 skoledage. Fredag den 3. januar 2020 vil være en skoledag.

Skoleåret 2020/2021

Efterårsferie 10. oktober – 18. oktober

Juleferie 19. december – 3. januar

Vinterferie 22. februar – 28. februar

Påskeferie 27. marts – 5. april

St. Bededag 30. april – 2. maj

Kr. Himmelfartsdag 13. maj – 16. maj

Pinseferie 22. maj – 24. maj

Sommerferie 26. juni – 8. august

Alle dage inklusive

Der er i alt 200 skoledage

Skoleåret 2021/2022

Efterårsferie 16. oktober - 24. oktober

Juleferie 18. december - 2. januar

Vinterferie 19. februar - 27. februar

Påskeferie 9. april - 18. april

St. Bededag 13. maj – 15. maj

Kristi Himmelfartsdag 26. maj – 29. maj

Grundlovsdag 5. juni

Pinseferie 4. juni - 6. juni

Sommerferie 25. juni - 07. august

Alle dage inklusive

Der er i alt 200 skoledage

Skoleåret 2022/2023

Efterårsferie 15. oktober – 23. oktober

Juleferie 21. december – 2. januar

Vinterferie 18. februar – 26. februar

Påskeferie 1. april – 10. april

St. bededag 5. maj – 7. maj

Kr. Himmelfartsdag 18. maj – 21. maj

Pinseferie 27. maj – 29. maj

Grundlovsdag 5. juni

Sommerferie 24. juni – 6. august

Alle dage inklusive

Der er i alt 200 skoledage

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Efter godkendelse i Børne- og Kulturudvalget sendes forslaget i høring i de respektive skolebestyrelser.

Herefter behandles sagen på ny i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og godkendes endeligt i Kommunalbestyrelsen.

Beslutningen videreformidles til skolerne.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2018

Godkendt.

. Punkt 10 Forslag til mødeplan for Børne- og Kulturudvalget

Beslutningstema

Forslag til mødeplan for Børne- og Kulturudvalget i 2019.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Direktionscentret indstiller,

- at mødeplan for 2019 bliver drøftet og godkendt

Sagsfremstilling

I mødeplanen er der lagt op til, at Børne- og Kulturudvalget holder møde onsdage kl. 17 på nedenstående datoer i 2019. Mødet i juni er dog lagt torsdag den 6. juni, da det er Grundlovsdag om onsdagen. Mødet den 28. august er lagt kl. 8 i stedet for kl. 17.

16. januar

6. februar

6. marts

3. april

15. maj

6. juni

28. august, kl. 8.

25. september

6. november

4. december

Den samlede mødeplan for alle politiske udvalg vil blive behandlet og endeligt godkendt af Kommunalbestyrelsen den 27. juni 2018.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Når den samlede mødeplan for 2019 er godkendt af kommunalbestyrelsen, vil datoerne for møderne blive tilgængelige på hjemmesiden.

Retsgrundlag

Kommunestyrelseslovens § 8, stk. 1.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2018

Godkendt.

• Punkt 11 Meddelelser fra formanden

Meddelelser

Workshop for ildsjæle den 7. juni kl. 17

Havnens dag den 9. juni 2018

Store Cykeldag den 10. juni 2018

Antimobbestrategien – ingen sager frem til juni

Temadag for Børne- og Kulturudvalget den 16. august 2018

Kontakt

Vallensbæk Kommune
Vallensbæk Stationstov 100
2665 Vallensbæk Strand

Tlf: 4797 4000

Sikker mail: kommune@vallensbaek.dk

ÅBNINGSTIDER

Åbningstider for Rådhuset, Vallensbæk
Kultur- & Borgerhus samt Jobcentret
finder du [her](#)

- [EAN numre](#)
- [Cookie Politik](#)