

[Tilbage](#)

Referat

Dato: Tirsdag, Marts 1, 2016 - 17:00

Udvalg: [Skole- og Børneudvalget 2014-2017](#)

Sted: Rådhuset, mødelokale 2A

Pkt. 21 Beslutninger om dagsordenen

Sagsnr. 249049 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 21

Pkt. 32 blev flyttet til det første punkt på dagsordenen.

Herefter blev dagsordenen godkendt.

 [evaluering_af_ressourcemodel_paa_folkeskoleomraadet_2014.pdf](#)

Pkt. 22 Oplæg om ressourcemodel på skoleområdet

Sagsnr. 278964 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Skole- og Børneudvalget besluttede den 1. december 2015, at der skal udarbejdes en analyse af den nuværende ressourcemodel for skoleområdet. Forud for udvalgets behandling af analysen i april 2016 skal udvalget drøfte rammerne for et oplæg til mulige ændringer i ressourcemodellen. Forvaltningen vil give et mundtligt oplæg i mødet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at rammerne for et oplæg til en ændret ressourcemodel på skoleområdet drøftes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Ressourcerne til skolerne fordeles i dag efter en række forskellige parametre, som antallet af klasser, elevantalet og socioøkonomiske forhold. Med ressourcemodellen tilstræbes det at fordele ressourcerne efter behov, således at skolerne med for eksempel små klassekvotienter, mange indvandrerbørn og børn fra dårligt stillede hjem får flere ressourcer målt pr. elev. I praksis har det vist sig, at modellen ikke i tilstrækkelig grad tager højde for skolernes faktiske omkostninger, og der således sker en skæv fordeling af midlerne. Den tidligere evaluering af ressourcemodellen, som blev behandlet i byrådet 18. juni 2014, fremgår af bilag. I forbindelse med sagen om udmøntning af to mio. kr., fra budgetaftalen for 2016, til de mindre skoler fremgik det, at de bedst stillede skoler havde 2-3 gange så mange ressourcer, efter udgiften til den obligatoriske klasseundervisning var afholdt. Selvom behovet på de skoler, der får flest ressourcer, er stort, synes der, at være en overkompensering.

Modellen medfører yderligere, at nogle skoler hverken, eller kun i ringe grad, får andel i puljen for socioøkonomiske faktorer samt puljen for børn med ikke vestlig baggrund.

Modellen bør derfor justeres, så der kommer bedre sammenhæng mellem de reelle omkostninger og den ressource, der tildeles. Forvaltningen foreslår, at udvalget drøfter, at en ny model bliver baseret på færre og dynamiske parametre, som kan tage højde for udsving i det underliggende grundlag:

- En grundtildeling, der tager højde for, at der grundomkostninger ved at drive en skole uagtet skolens størrelse
- En klassetildeling, der delvist tager højde for, at en undervisningstime koster det samme, om der er 18 eller 24 elever i klassen
- En elevtildeling, der tager højde for, at behovet for supplerende undervisning, holdtimer, pædagogisk læringscentre m.m. stiger med antallet af elever
- En socioøkonomisk tildeling, der tager højde for, at skoler i socioøkonomiske belastede områder har større behov for supplerende undervisning og dansk som andetsprog end skoler med lav socioøkonomisk belastning
- En driftstildeling, der tager højde for, at der er sammenhæng mellem elevantallet og behovet for undervisningsmidler m.m.
- Klassekvotient ved grundtildeling

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 22

Drøftet.

Udvalget beder om en procesplan for ændring af ressourcemodel til udvalgets møde i april 2016.

 [evaluering_af_omraadestruktur.pdf](#)

Pkt. 23 Evaluering af områdestrukturen på dagtilbudsområdet

Sagsnr. 278329 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Skole- og Børneudvalget besluttede den 10. januar 2012, at områdestrukturen på dagtilbudsområdet skulle evalueres i 2016. Forvaltningen vil i mødet kort præsentere evalueringen, som udvalget skal drøfte.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at evalueringen drøftes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget besluttede den 10. januar 2012 at ændre områdestrukturen på dagtilbudsområdet. I forbindelse med ændringen af områdestrukturen blev det samtidigt besluttet, at den nye områdestruktur skulle evalueres i 2016.

Formålet med indførelse af områdestrukturen på dagtilbudsområdet var at styrke den faglige og strategiske ledelse, at styrke den faglige pædagogiske udvikling og at øge fokus på kerneydelsen. Det er forvaltningens vurdering, at områdestrukturen i høj grad har medvirket til at styrke den faglige og strategiske ledelse og den faglige pædagogiske udvikling.

Forvaltningen har gennemført en evaluering af områdestrukturen, som tager udgangspunkt i dagtilbudspolitikken og de politiske målsætninger på dagtilbudsområdet. Formålet er at undersøge, hvordan områdestrukturen kan medvirke til at understøtte og fremme de politiske mål, der er vedtaget på dagtilbudsområdet.

Evalueringen, som fremgår af bilag, tager udgangspunkt i målsætningerne om alle børns trivsel, udvikling og læring og børns vellykkede overgange og sammenhængende forløb mellem hjem og dagtilbud, mellem dagtilbud, og mellem dagtilbud og skole.

De væsentligste anbefalinger fra evalueringen er, at:

- områdestrukturen ændres, således at der bliver en bedre sammenhæng mellem områder og skoledistrikter, hvilket indebærer, at strukturen ændres fra 8 til 7 områder,
 - der etableres et tættere samarbejde og kobling mellem dagplejen og de kommunale områder for at understøtte sammenhængende overgange og så alle børn sikres en plads i en børnehave/børnehus, samtidigt med, at de anvises plads i dagpleje eller vuggestue,
 - de selvejende institutioner tilbydes at indgå i et formaliseret samarbejde med de kommunale dagtilbud.
- På baggrund af udvalgets drøftelser vil forvaltningen udarbejde et forslag til fremtidig struktur, som udvalget behandler i april 2016.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 23

Udvalget beslutter at sende evalueringen i høring hos områdebestyrelser og forældrekontaktudvalg og MED, således at sagen behandles i udvalget i maj 2016.

Udvalget præciserer, at selvejende institutioner og dagpleje er ligeværdige parter i forhold til øvrige dagtilbud.

 [baggrund_og_procespapir_vedr._arbejdet_med_budgetforbedringer_i_budget_2017-2020.pdf](#)

 [sammenfatningsnotat_vedr._budgetforbedringsmuligheder_til_fagudvalgsmoederne_i_marts.pdf](#)

 [sbu_anlaegsblokke.pdf](#)

 [sbu_anlaegstekster.pdf](#)

 [temaanalyse_vedroerende_skole_og_sfo_omraadet.pdf](#)

Forberedelse af Pkt. 24 forbedringsmuligheder vedr. budget 2017-2020

Sagsnr. 277621 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Sagen omhandler forberedelse af budgetforbedringsmuligheder i budget 2017-2020 på Skole- og Børneudvalgets område med udgangspunkt i de rammer, der på nuværende tidspunkt indgår for budget 2017-2020.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

udvalget drøfter, hvilke budgetforbedringsmuligheder der kan peges på til udmøntning af Skole- og Børneudvalgets måltal på henholdsvis 30,5 mio. kr. i 2017, 22,4 mio. kr. i 2018 og 25,6 mio. kr. i 2019, og udvalget drøfter mulige udskydelser/udeladelser i forhold til den nuværende anlægsplan for at opfylde målet om en samlet strategisk anlægsplan på 140 mio. kr., som forelægges på forårsseminaret.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Med de rammer, der på nuværende tidspunkt indgår for budget 2017-20 og som bl.a. baserer sig på, at omprioriteringsbidraget på 1 pct. årligt opretholdes i fuldt omfang uden tilbageløb til kommunerne, og at likviditetstilskud bortfalder fra 2017, har Økonomiudvalget på mødet den 3. februar vedtaget, at håndtering af udfordringen tager udgangspunkt i, at der forberedes budgetforbedringer for 140 mio. kr. hvert år.

En del af budgetforbedringerne tages som tværgående initiativer på driften (20 mio. kr. i 2017 og 2018 og 45 mio. kr. i 2019). På anlæg foreslås en midlertidig reduktion i anlægsniveauet til 140 mio. kr. i 2017 og 2018, hvilket er en reduktion på 32 mio. kr. i 2017 og 41 mio. kr. i 2018 i forhold til det nuværende budget.

Tilbage bliver en ramme pr. udvalg (jf. bilag), hvor der skal forberedes konkrete budgetforbedringsmuligheder på udvalgets område. For Skole- og Børneudvalget er der tale om 30,5 mio. kr. i 2017, 22,4 mio. kr. i 2018 og 25,6 mio. kr. i 2019.

På Skole- og Børneudvalgets område er der udarbejdet en temaanalyse for Skole/SFO, som fremgår af bilag. Denne peger særligt på, at der er potentiale ved at ændre på ressourcemodellen på skoleområdet, ved at sikre en effektiv anvendelse af lokaler og ved at hæve taksten til SFO, hvor Roskilde Kommune har en lav forældrebetalingssandel i forhold til andre kommuner.

Forvaltningen vil i mødet gennemgå de muligheder, der kan indgå i udvalgets videre drøftelser.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016, da den omhandler forberedelse af budget 2017-2020.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 24

Enhedslisten stillede forslag således:

"Enhedslisten foreslår med henvisning til EL's protokolbemærkning på byrådsmødet 17.2. pkt. 30, at udvalget vedtager:

Udvalget finder besparelsesrammen urealistisk voldsom.

Udvalget finder ikke at de foreslåede besparelser kan gennemføres uden at det får meget alvorlige konsekvenser for udvalgets virkeområde. Derfor foreslår udvalget at der lægges maksimalt pres på KL for at få forhindret omprioriteringsbidraget.

Udvalget noterer sig, at Enhedslisten har bebudet alternative generelle budgetforbedringsforslag.

Med henvisning hertil, forbeholder udvalget sig at gå imod alle de forslag på udvalgets område, der rummer serviceforringelser eller forringede medarbejdervilkår.

Udvalget kan dog tiltræde som procesbeslutning, at forslagene går videre i processen, og at politisk stillingtagen er planlagt at skulle ske på udvalgenes budgetmøder op til sommerferien."

Forslaget blev sat til afstemning. For stemte Henrik Stougaard (Ø). Imod stemte Claus Larsen (A), Poul Andersen (A), Bente Dieckmann (A), Mads Thomsen (V), Karsten Lorentzen (O). Jeppe Trolle (B) undlod at stemme. Hermed faldt forslaget

A's medlemmer af udvalget stillede forslag således: "Så længe Regeringen fastholder sit omprioriteringsbidrag vurderer udvalget, at forslag til en forholdsmæssig reduktion indenfor udvalgets budget kan indgå i forberedelserne til budgetforhandlingerne for 2017-2020, således at udvalget forbeholder sig retten til at ændre eller forkaste samtlige forslag i den senere prioritering."

Forslaget blev sat til afstemning. For stemte Claus Larsen (A), Bente Dieckmann (A), Poul Andersen (A), Jeppe Trolle (B) og Henrik Stougaard (Ø). Imod stemte Karsten Lorentzen (O) og Mads Thomsen (V). Hermed blev forslaget godkendt.

V og O støtter forvaltningens indstilling.

Pkt. 25 Godkendelse af valgfag

Sagsnr. 270876 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Skole- og Børneudvalget har bedt om en orientering om, hvilke krav der stilles til valgfag på skolerne i Roskilde Kommune. Eleverne i 7. – 9. klasse skal vælge mindst et valgfag. Sagen beskriver, hvilke fag der kan vælges, krav til godkendelse af kommunale valgfag samt placering af valgfag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Skole- og Børneudvalget får kompetence til at godkende valgfag, der ikke er en del af valgfagsrækken.

Beslutningskompetence

Byrådet

Sagsfremstilling

Ifølge folkeskoleloven skal eleverne på 7. – 9. klassetrin vælge mindst ét valgfag.

Skolerne kan ifølge folkeskoleloven tilbyde undervisning i en række fag og emner som valgfag, den såkaldte valgfagsrække. Her indgår følgende fag: tysk, fransk, spansk, billedkunst, medier, filmkundskab, drama, musik, håndværk og design, madkundskab, almindelige indvandrersprog og arbejdskendskab.

Desuden kan de fag, der tilbydes elever i 10. klasse, tillige tilbydes elever på 7. – 9. klassetrin som valgfag.

Det drejer sig om følgende fag: Metal/motorværksted, byggeværksted, teknologiværksted, serviceværksted, produktudvikling og formgivning, iværksætter, sundhed og sociale forhold samt teknologi og kommunikation.

Udover fagene i valgfagsrækken er der mulighed for, at den enkelte kommune kan godkende, at der tilbydes eleverne undervisning i andre fag og emner. Godkendelse af valgfag sker efter vejledningen fra Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling til godkendelse af kommunale valgfag. Skolerne skal udfylde en skabelon for kommunale valgfag og udarbejde en læseplan. Skabelonen indeholder krav om formulering af formål, kompetenceområder, kompetencemål, færdigheds- og vidensmål samt læseplan.

Beskrivelse af fagenes mål og indhold skal godkendes af kommunen. I Roskilde Kommune har der været praksis for, at fagene blev godkendt i byrådet. Denne kompetence kan delegeres til udvalget eller forvaltningen.

Der er tidligere godkendt følgende valgfag i Roskilde Kommune:

Kinesisk - sprog og kultur, Naturfag med udfordringer, Kunstsolen, Konstruktion og design, Idræt på tværs, Friluftsliv og naturforståelse, Sundhed – krop og stil, Japansk – sprog og kultur, Medborgerskab og frivillighed – Cykling uden alder.

Valgfagene skal placeres som anden undervisning i folkeskolen. Udgangspunktet er, at al undervisning i folkeskolen skal ske inden for det tidsrum, som undervisningen normalt foregår i, hvilket cirka er mellem klokken 8 og 16 på hverdage. Alle elever vil derfor skulle vælge et valgfag – det obligatoriske valgfag – som er lagt inden for den almindelige undervisningstid. Herudover kan eleverne frivilligt vælge 2. og eventuelt 3. valgfag, og disse valgfag skal ikke nødvendigvis afholdes inden for den tid, som undervisningen normalt foregår i eller inden for loftet over undervisningstiden.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 25

Anbefales.

Pkt. 26 Ansøgning om godkendelse af

forsøg med enkelte valgfag udenfor skoletid

Sagsnr. 279299 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Ungdomsskolens bestyrelse foreslår i samarbejde med 10 skoler, at der sendes en ansøgning til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om godkendelse af forsøg med enkelte valgfag, der gennemføres udenfor skoletid.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Roskilde Kommune ansøger Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om, at enkelte valgfag afvikles udenfor almindelig skoletid som et forsøg.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Ungdomsskolens bestyrelse og 10 af kommunens skoler har foreslået, at der gennemføres enkelte valgfag udenfor den almindelige undervisningstid. Baggrunden er, at indholdet i fagene tilsiger, at undervisningen varetages udenfor skolen, herunder i den omgivende natur, og at det er hensigtsmæssigt at samle undervisningen i længere sekvenser.

Ifølge lovbemærkningerne til folkeskoleloven forudsættes det, at undervisningen normalt foregår mellem kl. 8 – 16.

Folkeskoleloven giver mulighed for at gennemføre forsøg, hvor enkelte skoler kan fravige folkeskoleloven for at fremme det pædagogiske udviklingsarbejde. Der kan derfor søges om at gennemføre valgfagene som forsøg udenfor almindelig undervisningstid med dispensation fra den pågældende bestemmelse.

Ansøgningen sker under forudsætning af, at Ungdomsskolen og de 10 skoler udarbejder en ansøgning, der begrundet det særlige behov for de pågældende fag, for at undervisningen ligger udenfor almindelig undervisningstid, og at der er udtalelse fra skolebestyrelserne på alle de deltagende skoler.

Forvaltningen vil indgive ansøgningen til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling snarest muligt, med henblik på at skolerne kan indarbejde en eventuel godkendelse af valgfaget i deres planlægning af næste skoleår.

Skole- og Børneudvalget vil efterfølgende blive orienteret om ministeriets svar på ansøgningen.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 26

Godkendt.

Pkt. 27 Deltagelse i frikommuneforsøg

Sagsnr. 278670 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Der skal tages stilling til, om Roskilde Kommune skal forsøge at melde ind på invitation til nyt frikommuneforsøg.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at forvaltningen arbejder videre med at undersøge mulighederne, herunder finder relevante kommuner til kommunenetværk, inden for et eller flere af følgende områder: beskæftigelsesområdet, voksen-handicap området og mulighederne for at bygge billige boliger.

Beslutningskompetence

Økonomiudvalget

Sagsfremstilling

Der er kommet invitation fra Social- og indenrigsminister Karen Ellemann til nyt frikommuneforsøg, hvor udvalgte kommuner får vidtgående muligheder for at afprøve nye måder at varetage de kommunale opgaver på. Formålet er at få ny viden og praktiske erfaringer, som kan bidrage til forenkling af statslige regler og erfaringer, der samlet understøtter en bedre og mere effektiv lokal styring.

Kommunerne skal som noget nyt ansøge sammen i kommunale netværk om at lave forsøg inden for et fælles tema. Alle frikommuner i et netværk gennemfører ikke nødvendigvis de samme forsøg, men inspirerer og udveksler erfaringer med hinanden løbende. Regeringen stiler efter at udpege 5-7 frikommunenetværk, der som udgangspunkt kan bestå af op til 6 kommuner.

Forvaltningen foreslår, at Roskilde Kommune arbejder videre med at undersøge mulighederne inden for følgende områder:

- Beskæftigelsesområdet. På beskæftigelsesområdet ses et stort potentiale i at arbejde med regelforenklinger på området for kontanthjælp, uddannelseshjælp og integrationsydelse med henblik på at yde en mere fleksibel og effektiv beskæftigelsesindsats.
- Voksen-handicap området. På voksen-handicap området vurderes der umiddelbart at være et potentiale i at forenkle regler for sagsbehandling og tildeling af ydelser efter bestemte paragrafer samt mere fleksibilitet omkring brugen af bosteder.
- Etablering af billige boliger: Mange kommuner, herunder Roskilde, oplever en stærkt stigende efterspørgsel efter billige boliger. Det er dog meget svært at bygge tilstrækkeligt billigt, bl.a. pga. en række lovkrav. Der anses således potentiale i at forenkle regler i bl.a. planloven, bygningsreglementet og den almennyttige boliglov.

Forvaltningen vil i givet fald arbejde videre med vurdering af mulighederne inden for disse områder, herunder søge at finde relevante kommuner til dannelse af kommunenetværk. Forvaltningen er vidende om, at KL vil stå for at koble kommuner sammen i kommunenetværk. Sag om endelig beslutning om evt. ansøgning om deltagelse i frikommuneforsøget på et eller flere af de nævnte områder vil blive forelagt byrådet den 27. april. Ansøgningsfristen er 1. maj 2016.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Økonomiudvalget, 10-02-2016, pkt. 59

Sagen sendes til høring i alle fagudvalg med henblik på at høre om der er andre forslag der foreslås medtaget i frikommuneforsøget.

Supplerende sagsfremstilling

For Skole- og Børneudvalgets område foreslår forvaltningen, at Roskilde Kommune generelt ser på mulighederne for regelforenkling indenfor frikommuneforsøget, der understøtter en mere effektiv og tidlig indsats. Forvaltningen kan som eksempel konkret pege på følgende muligheder:

- Uledsagede flygtninge. Der vil være et potentiale i fritagelse for at lave § 50 undersøgelser for uledsagede flygtninge, og basere viden på de oplysninger, der følger med fra Asylcenteret. Der laves altid en handleplan

for den unge, som er et mere brugbart værktøj i forhold til den unge, end § 50 undersøgelsen.

- Ergo- og fysioterapi til børn. Der vil være et potentiale i fritagelse for at lave § 50 undersøgelser ved bevilling af ergo- og fysioterapi til børn, der har funktionsnedsættelse. Det vil lette sagsgangen at flytte ressourcer fra administrative opgaver til terapeutindsatser, som kan hjælpe børnene direkte.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 27

Skole- og Børneudvalget foreslår, at der også arbejdes videre med mulighederne for frikommuneforsøg i forhold til uledsagede flygtninge og ergo og fysioterapi for børn.

Henrik Stougaard (Ø) og Jeppe Trolle (B) ønsker endvidere, at der arbejdes videre med mulighed for en kortere skoledag uden at der foreligger særlige forhold.

 [flygtningeboern_i_dagtilbud_og_skole.pdf](#)

Pkt. 28 Modtagelse af flygtninge i dagtilbud og skole

Sagsnr. 276686 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Ved budgetlægningen for 2016 blev det forventet, at Roskilde Kommune i 2016 skulle modtage i alt 100 flygtninge fra asylcentre (heraf 24 uledsagede flygtninge) samt 50 familiesammenførte voksne. Den nye udmeldte kvote for Roskilde Kommune giver anledning til at justere forventningerne til 314 flygtninge fra asylcentre og fortsat 50 familiesammenførte voksne. En stigende tilgang i flygtninge medfører også en fortsat stigning i antallet af børn og unge, der skal i henholdsvis dagtilbud og skole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

forvaltningen afprøver en mere fleksibel løsning i forhold til modtageklasser, med fokus på høj faglighed og med forsøg, hvor eleverne hurtigere kan udsluses til distriktsskolen med den nødvendige støtte, og udvalget får en status på afprøvning af denne løsning i efteråret 2016.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Roskilde Kommune har de senere år oplevet en stigning i antallet af nytilkomne flygtningebørn i dagtilbud og modtageklasser i skolen.

På dagtilbudsområdet kommer børnene direkte i dagtilbud i det område, hvor de er bosiddende eller ønsker plads og får den ekstra støtte, der er nødvendig i forhold til indkøring. På skoleområdet kommer børnene først i en modtageklasse på Hedegårdenes skole eller Østervangsskolen, hvor de får sprogundervisning med videre inden de bliver indsluset til en distriktsskole. Børnene går max 2 år i modtageklasse, de hurtigste kommer videre efter 3 måneder, og størsteparten efter 1 – 1,5 år.

Flere af landets kommuner afprøver nu alternativer til modtageklasser. På dagtilbudsområdet har Roskilde Kommune gode erfaringer i forhold til integration, at børnene indsluses direkte i det blivende dagtilbud. Med det stigende antal børn i skolealderen er der nu en volumen i flere skoledistrikter, der gør det muligt at afprøve etablering af modtageklasse på den distriktsskole barnet hører til. Tilbuddet skal fortsat have en høj faglig kvalitet, som har betydning for barnets efterfølgende indslusning i en almindelig klasse. Forvaltningen indstiller derfor, at der afprøves en mere fleksibel model på de skoler, hvor der er et tilstrækkeligt antal børn bosiddende til at kunne etablere modtageklasser. Det vil gøre det muligt hurtigere at indsluse børnene i

distriktsskolen, ligesom det vil nedbringe udgifter til transport til de to skoler, hvor der i dag er modtageklasser. Som det fremgår af bilag, bor børnefamilierne i dag geografisk spredt i enten midlertidige eller permanente boliger i kommunens skoledistrikter.

- For dagtilbud er der sket en udvikling fra 0 flygtningebørn i 2014 til 29 i 2015, og hvor der forventes 45 i 2016.

- For skoleområdets modtageklasser er der sket en udvikling fra 11 i 2014 til 45 i 2015 og hvor der var 71 i januar 2016.

- For skoletilbuddet Clavis (9. – 10. klasse) er der sket en udvikling fra 20 i 2014 til 37 i 2015, og hvor der forventes 60 i 2016.

Der er også sket en stigning i antallet af uledsagede flygtninge, hvor der i 2014 kom 12 børn og unge til 37 i 2015, og hvor der i 2016 forventes mellem 8 og 12 pr. måned. For de uledsagede flygtninge gælder, at der er statslig refusion på alle udgifter, de første tre år de er i Danmark (undtagen undervisning).

Udvalget vil få en opfølgning på afprøvning af en mere fleksibel ordning ultimo 2016.

Økonomi

Forvaltningen vurderer ud fra et forsigtigt skøn, at der kan forventes en samlet merudgift på 9,6 mio. kr. fordelt med 1 mio. kr. til ekstra indkøring i dagtilbud, 7,4 mio. kr. til ekstra modtageklasser og indslusning i skolen, 0,7 mio. kr. til undervisning på Clavis og 0,5 mio. kr. til ekstra udgifter i sundhedsplejen og tandplejen.

Udviklingen i budgetbehov følges tæt i forbindelse med budgetopfølgning, ligesom forvaltningen afventer midtvejsreguleringen for 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 28

Ad 1 og 2: Udvalget beslutter at sende sagen i høring hos skolebestyrelserne frem til den 23. marts 2016 med henblik på, at udvalget behandler sagen igen i april 2016.

Pkt. 29 Selvejende dagtilbud

Sagsnr. 276686 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Henrik Stougaard (Ø) og Mads Ravndrup Thomsen (V) har bedt om at få en sag på dagsordenen om selvejende dagtilbud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Henrik Stougaard (Ø) og Mads Ravndrup Thomsen (V) har bedt om at få følgende beslutningspunkt på dagsordenen:

"SBU præciserer på given foranledning, at det er en del af Roskilde Kommunes politik for tilbuddene på 0-6 års området, at der ønskes opretholdt en mangfoldighed af tilbud, hvor dagpleje og selvejende daginstitutioner indgår som ligeværdige valgmuligheder sammen med de kommunale daginstitutioner. I denne forbindelse finder SBU at der generelt hverken er for mange selvejende daginstitutioner eller dagplejepladser i kommunen, snarere tværtimod."

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 29

Skole- og Børneudvalget præciserer på given foranledning, at det er en del af Roskilde Kommunes politik for tilbuddene på 0-6 års området, at der ønskes opretholdt en mangfoldighed af tilbud, hvor dagpleje og selvejende daginstitutioner indgår som ligeværdige valgmuligheder sammen med de kommunale daginstitutioner. I denne forbindelse finder SBU, at der generelt hverken er for mange selvejende daginstitutioner eller dagplejepladser i kommunen.

Pkt. 30 Kost og traditioner i dagtilbud

Sagsnr. 276686 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Merete Dea Larsen (O) har bedt om at få en sag på dagsordenen om kost og traditioner i dagtilbud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Merete Dea Larsen (O) har bedt om at få følgende sag på dagsordenen:

"Både i de landsdækkende medier og i de lokale har der igennem flere år nu hersket en debat vedr. kost og traditioner i vores institutioner. Vi ønsker med denne opgørelse at få belyst hvorledes det forholder sig i Roskilde, så en evt. debat kan tages på baggrund af faktiske forhold og oplysninger.

Beslutning

- Udvalget pålægger forvaltningen at lave en opgørelse over hvilke bestyrelser/institutioner/køkkener i Roskilde Kommune der har truffet beslutning om ikke at servere svinekød eller udelukkende servere halalslagtet kød. Vi vil bede forvaltningen sikre sig at det pågældende personale der skal følge bestyrelsernes beslutninger/ eller ikke beslutninger ligeledes bliver spurgt da de tidligere har vist sig at tage selvstændige beslutninger vedr. indkøb svinekød og halal slagtet kød.

- Derudover vil vi bede om at få opgjort hvilke institutioner/bestyrelser der har truffet beslutning om at afskaffe kristne traditioner som f.eks. kirkebesøg, Lucia optog m.m."

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 30

Mads Thomsen (V) og Karsten Lorentzen (O) foreslog, at udvalget pålægger forvaltningen at lave en opgørelse over, hvilke bestyrelser/institutioner/køkkener i Roskilde Kommune, der har truffet beslutning om ikke at servere svinekød eller udelukkende servere halalslagtet kød. I opgørelsen skal indgå, at det pågældende personale der skal følge bestyrelsernes beslutninger/ eller ikke beslutninger ligeledes bliver spurgt.

For stemte V og O. Imod stemte A, B og Ø. Herefter bortfaldt forslaget.

Henrik Stougaard (Ø) foreslog, at der udarbejdes en generel status med dagtilbuddenes lokale kostpolitikker som bilag. For stemte hele udvalget.

Pkt. 31 Børnehaveklasser 2016/17

Sagsnr. 201452 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Mads Ravndrup Thomsen (V) har bedt om at få sag om Børnehaveklasser for 2016/2017 på dagsordenen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller at sagen drøftes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Mads Ravndrup Thomsen (V) har bedt om at få følgende sag på dagsordenen:

"På baggrund af de nytilkomne oplysninger fra Baunehøjsskolens bestyrelsesformand Bo Guldager den 15. februar 2016 ønsker Venstre sagen om Børnehaveklasser for 2016/2017 genoptaget til eventuel revurdering af udvalgets beslutning".

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 31

Mads Thomsen (V) stillede forslag om, at der på baggrund af nytilkomne oplysninger fra Baunehøjsskolens bestyrelsesformand, etableres en ekstra børnehaveklasse på Baunehøjsskolen og en børnehaveklasse mindre på Jyllinge Skole med henvisning til at styrelsesvedtægten overholdes.

Forslaget blev sat til afstemning. For stemte Mads Thomsen (V). Imod stemte A, B, O og Ø.

Hermed bortfaldt forslaget.

Pkt. 32 Orientering om status på den sammenhængende børnepolitik

Sagsnr. 269018 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Skole- og Børneudvalget godkendte den 3. november 2015 handleplanen for den sammenhængende børnepolitik. Dette er første opfølgning på handleplanen. Som en del af opfølgningen får udvalget en præsentation af det digitale værktøj til Roskildemodellen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget godkendte den 3. november 2015 handleplanen for den sammenhængende børnepolitik. Børnepolitikken har mål om styrket tidlig indsats, styrket samarbejde med børn og unge, vellykkede overgange og sammenhængende forløb samt kontinuitet i anbringelsen.

Målet om tidlig indsats fokuserer på Roskildemodellen, som et redskab til tidlig opsporing og tværfagligt samarbejde om børn og unge med særligt behov for støtte. Tværfaglige fokusteam på skoler og dagtilbud skal sikre, at Roskildemodellen fra 2016 anvendes, når børn og unge drøftes på fokusteammøderne.

Inklusionscenter skal i samarbejde med dagtilbud og skoler sikre det nødvendige kendskab til modellen.

Roskilde Kommune indgår i et 4-årigt samarbejde med Børns Vilkår om styrket samarbejde med børn og unge. Samarbejdet har fokus på, at børn og unge bliver inddraget i deres egen sag. Medarbejderne arbejder med test af redskab til feedback fra børnene primo 2016.

For at sikre de fysiske rammer for den gode børnesamtale, har en 4. klasse besøgt de mødelokaler på Rådhuset, der anvendes til børnesamtaler. Det medførte en række gode input til indretning af møderum, så de er egnede til børnesamtaler. Der er efterfølgende indrettet et mødelokale på baggrund af børnenes ideer.

Vellykkede overgange og sammenhængende forløb er styrket gennem et tæt og kontinuerligt samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning. Aktuelt er 90 ud af 94 unge anbragte fra 15-17 år i uddannelse eller beskæftigelse. Der følges op på dette om et år jævnfør handleplanen.

I forhold til at styrke kontinuiteten i anbringelser af børn og unge i Roskilde Kommune er der igangsat et evidensbaseret uddannelsesprogram for plejefamilier. Formålet er, at børn oplever en god anbringelse, og at plejefamilien bevarer og udvikler nye kompetencer, så barnet eller den unge kan forblive i plejefamilien. De første 3 plejefamilier er uddannet i den evidensbaserede metode, og der uddannes 3 nye plejefamilier primo 2016 samt 3 plejefamilier i efteråret 2016. Effekten af metoden evalueres i foråret 2017.

Skole- og Børneudvalget behandlede den 2. februar 2016 en sag om, at Roskilde Kommune har modtaget midler fra Velux-fonden og Villum Fonden til udvikling af multikulturelle plejefamilier til uledsagede flygtninge.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 32

Godkendt.

Pkt. 33 Orientering om status på SSP-samarbejdet

Sagsnr. 204582 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Skole- og Børneudvalget får hvert år en status på samarbejdet i SSP, hvilket også er en del af den kriminalitetspræventive handleplan, som udvalget har besluttet med den sammenhængende børnepolitik.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

I handleplanen for den sammenhængende børnepolitik, som er godkendt af Skole- og Børneudvalget den 3. november 2015, er det besluttet, at Skole- og Børneudvalget modtager en årlig status på SSP-samarbejdet og indsatserne.

SSP-samarbejdet koordinerer de kriminalitetsforebyggende indsatser for børn og unge op til 18 år i Roskilde Kommune. SSP er et samarbejde mellem skole, sociale myndigheder og politi samt Boligselskabet Sjælland. SSP-samarbejdet koordinerer indsatserne med det kriminalitetsforebyggende netværk for unge over 18 år. Ungdomskriminaliteten er faldet i 2015 i Roskilde Kommune. Samme tendens ses på landsplan. I Roskilde Kommune var der i 2013 i alt 96 sigtede, i 2014 i alt 141 sigtede og i 2015 var der 76 sigtede. Politiet vurderer, at stigningen i 2014 skyldes, at der blev gennemført en aktion mod salg af hash.

Fokus i 2015 er fortsat på de tidlige forebyggende indsatser. Der er etableret et nyt tilbud om kriminalitetsforebyggende undervisning for 7. og 8. klasserne. Formålet er, at elever tilegner sig viden, reflekterer over det danske retssamfund, og hvornår en handling anses som en lovovertrædelse. Kurset består af 3 timers undervisning og dialog med SSP-konsulenterne, en lokalbetjent og skolens SSP-lærer. Der har været afholdt 4 kurser i 2015, og der er planlagt yderligere 4 kurser.

I 2015 har der for 3. år i træk været afholdt fyrværkerikampagne på 5. klassetrin med det formål at forebygge fyrværkeriskader. Kampagnen har i alt været afholdt på 12 folkeskoler og 4 privatskoler. Det er Brandvæsenet, der underviser eleverne i sikkerhed, korrekt brug af fyrværkeri og risiko ved brug af ulovligt fyrværkeri. SSP-konsulenterne har deltaget i cirka 80 % af 6. eller 7. klassernes forældremøder for at fortælle om unges brug af alkohol og dens virkning på unge mennesker. Fokus er at skabe dialog med forældrene om deres børns alkoholdebut.

SSP samarbejder fortsat med Gadespejlet, som er en frivillig forening, der tilbyder mentorer til unge i risiko for at begå kriminalitet. Herudover samarbejdes med Natteravnene.

SSP sikrer koordinering mellem de socialt opsøgende medarbejdere, klubbernes opsøgende arbejde og Boligselskabets indsatser. SSP understøtter den boligsociale helhedsplan omkring unge og forældre i de lokale boligområder med konkrete initiativer. SSP indgår i radikaliseringsnetværket i Midt og Vestsjællands Politi, som omhandler indsatser mod radikalisering og bander

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 33

Godkendt.

 [distriktsopgoerelse.pdf](#)

 [institutionsopgoerelse.pdf](#)

 [prognosenotat.pdf](#)

Pkt. 34 Orientering om pladser i dagtilbud

Sagsnr. 68146 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Forvaltningen følger kvartalsvis udviklingen i antallet af pladser i dagtilbud. Oversigten pr. 1. marts 2016 viser den aktuelle situation i hvert af de 11 pasningsdistrikter. Udover udviklingen er den seneste pasningsprognose vedlagt. Således at der for hvert distrikt kan ses en forventning til antallet af indskrevne børn.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

For at overholde pasningsgarantien skal kommunen tilbyde plads i et dagtilbud til alle børn over seks måneder, der ønsker det.

Byrådet har besluttet, at børn skal have tilbud om en plads i eget distrikt eller i nabodistriktet. Derfor planlægges kapaciteten, så der som udgangspunkt er overensstemmelse mellem antallet af børn og pladser i hvert distrikt. Stort set alle børn får tildelt plads i eget distrikt eller nabodistriktet, med mindre de selv ønsker et andet distrikt.

Pasningsgarantien overholdes i Roskilde Kommune. Af bilag fremgår en kapacitetsoversigt, der viser antallet af indmeldte børn og antallet af tomme pladser fordelt på dagtilbud. Der er tillige en oversigt over kapacitet og indmeldte børn i hver enkelt institution.

Efterspørgslen efter pladser på dagtilbudsområdet varierer henover året, hvor der er færrest indskrevne børn i dagtilbud den 1. maj i hvert år, hvor den ældste årgang er overflyttet til SFO/skole. Fra dette tidspunkt vil der for hver måned blive indskrevet nye børn i dagtilbud, i takt med at børnene får en alder, hvor de skal i henholdsvis dagpleje/vuggestue og børnehave. Derfor vil der altid være flest børn indskrevet i april.

Som det fremgår af bilag er der indskrevet i alt 4.241 børn i dagtilbud pr. 1. marts 2016. Til sammenligning var der pr. 1. marts 2015 indskrevet i alt 4.320 børn i dagtilbud i Roskilde Kommune.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016. Konsekvensen af udviklingen af børnetallet vil indgå i budgetopfølgningen.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 34

Godkendt.

 [oversigt_over_antal_indmeldte_i_sfo_februar_2016.pdf](#)

 [oversigt_over_antal_indmeldte_i_klub_februar_2016.pdf](#)

Pkt. 35 Orientering om antal elever i SFO og klub

Sagsnr. 270428 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Skole- og Børneudvalget har besluttet at følge udviklingen i antallet af tilmeldte i SFO og klubberne kvartalsvis. Udvalget får en orientering om årsager til børns udmelding, når der er SFO'er, der har mindre end 90 pct. af indskrevne skoleelever tilmeldt i SFO. Der er ikke pr. 1. februar 2016 SFO'er, hvor mindre end 90% af de relevante årgange er indmeldt i SFO.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Oversigten over antallet af elever i SFO, som fremgår af bilag, viser, at der pr. 1. februar 2016 gennemsnitligt er 97,5 pct. af elevgrundlaget, der er indmeldt i SFO, der er ingen skoler, hvor der er færre end 90 pct. af de indskrevne skoleelever, der er tilmeldt i SFO.

Oversigten over antallet af indmeldte børn i klub, som fremgår af bilag, viser at der pr. 1. februar 2016 er indskrevet 2978 børn i klub, det svarer til at der gennemsnitligt er 80,1 pct. af elevgrundlaget, der er tilmeldt klub. Til sammenligning var der pr. 1. februar 2015 indmeldt gennemsnitligt 75,9 pct. af de indskrevne elever på de relevante årgange.

Generelt for klubområdet gælder, at antal indmeldte børn svinger hen over året med det højst antal indmeldte ved skolestart i maj, hvorefter antallet af indmeldte børn er faldende hen over året. En opgørelse over udmeldelser fra klubberne i perioden 1. november 2015 – 1. februar 2016 viser, at af de udmeldelser der har været i perioden, er 18 pct. 4. klasseelever, 23 pct. 5. klasseelever, 25 pct. 6. klasseelever og 32 pct. 7. klasseelever. 6 pct. af udmeldelserne skyldes skift til anden klub og 4. pct. skyldes flytninger til andre kommuner.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 35

Godkendt.

 [roskilde_kommunes_laeringsrapport_2015.pdf](#)

Pkt. 36 Orientering om resultater fra forskningsprojekt

Sagsnr. 266218 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Skole- og Børneudvalget orienteres om resultaterne i den første kortlægningsundersøgelse i Program for læringsledelse, hvor alle folkeskoler i Roskilde Kommune deltager i et forskningsinformeret skoleudviklingsprogram sammen med Ålborg Universitet, COK og 12 andre kommuner.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Den 13. januar 2015 blev Skole- og Børneudvalget orienteret om, at alle Roskilde Kommunes folkeskoler i perioden 2015 til 2018 deltager i et forskningsbaseret skoleudviklingsprogram sammen med 12 andre kommuner, Ålborg Universitet og Center for Offentlig Kompetenceudvikling (COK). Programmet har titlen "Program for læringsledelse – Forskningsinformeret, målstyret skole- og kompetenceudvikling", og målet for programmet er, at skolerne efterlever skolereformens mål om at udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan, mindske betydningen af elevernes sociale baggrund i forhold til faglige resultater og styrke tilliden til og trivslen i folkeskolen gennem respekt for professionel viden og praksis.

I efteråret 2015 er den første kortlægningsundersøgelse gennemført med data fra spørgeskemaer til elever, klasselærere, forældre, lærere, pædagoger og skoleledere. Kortlægningen er et pædagogisk evaluerings- og udviklingsværktøj, og data analyseres i øjeblikket i et samarbejde mellem skolerne og forvaltningen. Analysen

danner grundlag for skolernes valg af pædagogiske indsatser og kompetenceudvikling i næste skoleår. Resultaterne af kortlægningsundersøgelsen fremgår af bilag i "Roskilde Læringsrapport". Rapporten peger på, at Roskilde Kommunes elever i sammenligning med de 12 andre kommuner har følgende resultater:

- Klart over gennemsnittet if. til undervisnings- og læringshæmmende adfærd,
- Klart over gennemsnittet if. til elevernes faglige resultater,
- Klart over gennemsnittet if. til lærernes kompetencer,
- Klart over gennemsnittet if. til samarbejde om undervisningen,
- Over gennemsnittet if. til både social og faglig trivsel,

Der er forskelle mellem Roskilde Kommunes egne skoler i forhold til ovenstående resultater. Derudover er der udvalgte resultater, hvor der kræves opmærksomhed. Det er resultatet i forhold til samarbejde om eleverne, hvor Roskilde Kommune ligger under gennemsnittet, og resultatet i forhold til pædagogernes kompetencer, hvor kommunen ligger under gennemsnittet. Siden undersøgelsen i efteråret 2015 er der gennemført kompetenceudvikling for alle pædagoger på skoleområdet, så det forventes, at status ser bedre ud til næste kortlægning. Derudover er der opmærksomhed på, at der på en række parametre er forskelle på piger og drenges læringsresultater og trivsel, og på en række parametre forskelle på minoritetssproglige og dansksproglige elever.

Skole- og Børneudvalget inviteres til præsentation af den nationale Læringsrapport (for alle 13 kommuner) i København den 29. marts 2016 kl. 10.00 – 13.00.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Programmet støttes af A. P. Møller Fonden med 21 mio. kr. Roskilde Kommune medfinansierer med 650.000 kr. over fire år.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 36

Godkendt.

Pkt. 37 Orientering om bevilling fra A.P. Møller Fonden til Sang, bevægelse og læring

Sagsnr. 275344 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Roskilde Kommune deltager i det landsdækkende projektet Sang, bevægelse og læring, der vil opkvalificere musiklærere og pædagoger indenfor sang og bevægelse i skoleårene 2016 – 2019. Det landsdækkende projekt har modtaget en bevilling på i alt 7,3 mio. kr. fra A.P. Møller Fonden. Bevillingen administreres af Herning Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Formålet med Sang, bevægelse og læring er at understøtte elevernes læring – både fagligt, tværfagligt og socialt via opkvalificering af musiklærere og pædagoger. Opkvalificeringsforløbene vil fokusere på følgende to hovedmål: At styrke skolelevernes sanglige udfoldelse, trivsel og læring og at styrke de faglige kompetencer hos musiklærere og pædagoger.

Roskilde Kommune er en af 16 medansøgerkommuner i det landsdækkende projekt Sang, bevægelse og læring. Herning Kommune er projektejer, og Sangens Hus fra Herning leverer sammen med Sangkraftcenter Roskilde Synger projektledelsen og den faglige ekspertise.

Med projektet opkvalificeres i alt 20 musiklærere /pædagoger fra Roskilde Kommune i løbet af tre skoleår. Hertil kommer eventuel deltagelse med 5 pladser på en delvis Pædagogisk Diplom - certificeret uddannelse til sang og musikvejleder. Roskilde er en blandt fire kommuner, som får tilbudt denne uddannelse.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Herning Kommune har modtaget bevillingen og administrerer den i samarbejde med Sangens Hus og Sangkraftcentrene, herunder Roskilde Synger.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 37

Godkendt.

Pkt. 38 Orientering om kommende større sager - marts 2016

Sagsnr. 258315 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Orientering om større sager i udvalget i kommende kvartal og efterfølgende periode.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget orienteres om større sager, der skal behandles i udvalget i det kommende kvartal:

- Helårsevaluering af decentralisering af specialundervisning
- Evaluering af skoleklubber
- Opfølgning på handleplaner for skolepolitik og klubpolitik
- Besisningsordning på dagtilbudsområdet
- Evaluering af ressourcemodel på skoleområdet
- Indledende budgetdrøftelser

- Resultat af tilfredshedsundersøgelse dagtilbud og skole

Oversigt over større sager i udvalget i efterfølgende periode:

- Evaluering af ressourcemodel dagtilbudsområdet
- Evaluering af forskudte valg og sammensætning af skolebestyrelser
- Afsluttende budgetdrøftelser

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 38

Godkendt.

Pkt. 39 Eventuelt

Sagsnr. 249049 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Skole- og Børneudvalget, 01-03-2016, pkt. 39

- Valg til skolebestyrelser
- KL's Børne- og Kulturudvalg holder politisk møde med udvalg med ansvar for folkeskoler og dagtilbud den 25. maj 2016

Kontakt

Roskilde Kommune
Rådhusbuen 1
Postboks 100
4000 Roskilde

Tlf 46 31 30 00

kommunen@roskilde.dk
[Send sikker post](#)

