

1. Meddelelser fra formanden/gensidig orientering 2018

Sagsnr.: 253-2017-36597

Dok.nr.: 253-2018-27968

Åbent

Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget.

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Puljen Den Gode Idé

Anne Marie Lyduch efterlyste svar til de ansøgere, der har søgt puljemidler.

Administrationen udarbejder svar, der sendes til udvalget via Spørgsmål/svar i Prepare (First Agenda).

2. Meddelelser fra administrationen 2018

Sagsnr.: 253-2017-36598

Dok.nr.: 253-2018-27971

Åbent

Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget.

Bilag

253-2018-44893

Tandplejens Årsrapport 2017

253-2018-43840

Brev fra Rådet for Sikker Trafik til politisk udvalg på børne- og ungeområdet

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Tandplejen

Tandplejen har udarbejdet vedlagte Årsrapport 2017, der blev udleveret til udvalget på mødet.

Brev fra Rådet for Sikker Trafik

Administrationen orienterede på mødet om vedlagte brev fra Rådet for Sikker Trafik og trafiksikkerheden på skolerne i Greve Kommune.

PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning)

Lederen af PPR har fået nyt job pr. 1. april 2018. Stillingen forventes genbesat pr. 1. juni 2018.

Daginstitutionen Elverhøj

Administrationen orienterede om, at Arbejdstilsynet har været på besøg i Elverhøj. AT har ikke givet institutionen et påbud, men der er arbejdsmiljømæssige udfordringer, som der bliver taget hånd om. Skole- og Børneudvalget får en status på situationen umiddelbart efter sommerferien.

3. Kvalitetsrapport 2016/2017 for Greve Kommunes folkeskoler

Sagsnr.: 253-2014-20997

Dok.nr.: 253-2018-37147

Åbent

Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget.

Resume

Kvalitetsrapport 2016/2017 afrapporterer på elevernes læring, trivsel og dannelse. Rapporten indeholder centrale oplysninger om faglige resultater og om elevernes egne svar om deres trivsel for alle folkeskoler i Greve Kommune. Desuden afrapporteres på skolernes arbejde med skolepolitikens fem målsætninger.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at "Kvalitetsrapport 2016/2017" godkendes.

Sagsbeskrivelse

Kvalitetsrapporten beskriver de enkelte skolars og det samlede skolevæsens niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål for folkeskolen.

Folkeskoleloven sætter den overordnede ramme for folkeskolens udvikling. De fem skolepolitiske målsætninger er Greve Kommunes svar på, hvordan vi udvikler skolevæsenet, og lever op til folkeskolereformens tre overordnede effektmål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

Skolevæsenets arbejde med kommunens skolepolitiske målsætninger

Det er nu tredje gang, at skolernes status på arbejdet med de fem skolepolitiske målsætninger indgår i kvalitetsrapporten. Skolernes selvevaluering på opfyldelse af målene har administrationen beskrevet i rapporten i lighed med tidligere.

Skolepolitikken vedrører både skolens undervisnings- og fritidsdel og skolens relation til det omgivende samfund. Derfor er skolepolitikken formuleret med afsæt i, at børn og unge i skolesammenhæng er mere end elever. De er hele børn og unge, som vi skal sikre et sammenhængende skoletilbud til.

Greve Kommunes skolepolitik er, med afsæt i skolereformens mål og rammer, blevet forlænget og suppleret med et tillæg medio 2016.

Visionen udfolder sig i fem skolepolitiske fokusområder:

- Læring
- Trivsel og sundhed
- Digital skole - 1:1-skolen
- Innovation & kreativitet
- Inklusion

Skolerne arbejder med, at de fem fokusområder tænkes ind i skolens hverdag og i det arbejde, der allerede udføres i skolen.

Når der samlet set kigges på prøveresultater, nationale test, trivselsmålinger og skolernes evaluering af de skolepolitiske mål, opstår bl.a. følgende opmærksomhedspunkter for det samlede skolevæsen:

- Tilbagegang i prøveresultater
- Forskelle mellem drenge og pigers resultater i dansk og matematik
- Udfordringer for alle elever uanset baggrund og kompetencer
- Styrket motivation og medbestemmelse for eleverne

På det faglige område arbejder skolevæsenet bevidst med, at der sker en kompetenceudvikling så tæt på praksis som muligt. Konkret udmønter det sig bl.a. i satsningen på øget faglig ledelse og i uddannelse af undervisningsvejledere. Det er tiltag, som sigter mod at øget fagligt udbytte for eleverne, og mod, at undervisningen kan tilgodese alle elevers behov for faglig udvikling.

I skole/hjemssamarbejdet kan der med fordel arbejdes med en større tydelighed om, hvad der er fælles ansvar, hvad skolen har ansvar for og, hvad der er forældres ansvar i et ligeværdigt og konkret samarbejde.

Udvikling gennem dialog og opfølgning

Hver folkeskole og Center for Dagtilbud & Skoler indgår i en dialogsamtale om den enkelte skoles rapport. Her etableres et fælles fokus på skolens styrker og udfordringer. Skolens kvalitetsrapport danner således grundlag for en drøftelse af eksisterende og kommende indsatser omkring elevernes faglige resultater, trivsel og dannelse.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40a, LBK nr. 1510 af 14. december 2017

Bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Kommunikation

Kvalitetsrapporten offentliggøres på Greve Kommunes hjemmeside, www.greve.dk.

Bilag

253-2018-41763
253-2018-43317

Kvalitetsrapport Greve Kommune 2016-2017
Greve Kommunes Skolepolitik - Tillæg 2017-2018

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

Skole- og Børneudvalget ønsker særlig fokus på følgende overordnede målepunkter:

- Elevernes gennemsnitskarakterer ved afgangseksamen.
Ambitionen er, at Greve Kommune skal ligge på landsgennemsnittet om to år og over landsgennemsnittet om fire år.
- Lærere og elevers trivsel, herunder sygefravær.
Ambitionen er, at Greve Kommune skal ligge på landsgennemsnittet om to år og over landsgennemsnittet om fire år.
- Antallet af elever, der får over 02 i dansk og matematik, skal øges.
Ambitionen er, at Greve Kommune som minimum skal ligge på landsgennemsnittet og gerne over landsgennemsnittet.
Herudover skal niveauet for de fagligt dygtige elever hæves.
- Kompetencedækning/lærernes faglighed. Antallet af uddannede lærere søges hævet.
Ambitionen er, at Greve Kommune ikke ligger under landsgennemsnittet.
Herudover ønskes fokus på at tiltrække og fastholde medarbejdere.
- Innovation og kreativitet.
- Forskelle mellem drenge og pigers resultater i dansk og matematik.
Ambitionen er, at forskellen udlignes.

Til udvalgets næste møde den 3. maj 2018 udarbejder administrationen et oplæg med målsætninger for, hvad der skal arbejdes med de næste fire år.

4. Ledelsesinformation - rapport med aktivitetstal og nøgletal

Sagsnr.: 253-2018-5649

Dok.nr.: 253-2018-33867

Åbent

Sagsprocedure

Alle fagudvalg.

Resume

Udvalget får præsenteret 1. version af en ledelsesinformationsrapport, som skal understøtte dialogen mellem den politiske og administrative ledelse.

Indstilling

Center for Økonomi, Center for Dagtilbud & Skoler og Center for Børn & Familier indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Rapporten indeholder en kombination af aktivitetstal og nøgletal.

Den skal bidrage til at give et fælles billede af vigtige tal på udvalgets område. Flere af tallene har tidligere været vist i selvstændige sagsfremstillinger eller andre sammenhænge. I rapporten er tallene samlet, så de kan ses i sammenhæng, fastholdes over tid og er lettere at genfinde.

I flere af rapporterne til fagudvalgene er anvendt tal fra FLIS (Fælleskommunalt Ledelsesinformationssystem). Den store fordel er, at det giver mulighed for at se Greves tal sammenlignet med andre kommuner og at rapporterne automatisk opdateres, når der er nye tal på området.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Tidsplan

Udvalget får rapporten at se hvert halve år.

I slutningen af 2018 vil administrationen evaluere rapporten og planlægge videreudvikling til brug for styringen i 2019.

Bilag

253-2018-43296

Udvalgsrapport Skole- og Børneudvalget

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Skole- og Børneudvalget har fokus på følgende tre områder:

- Vikarudgifter
- Elevfravær
- Mobning

Skole- og Børneudvalget ønsker en sammenligning af takster på dagtilbudsområdet.

Administrationen udarbejder svar, der sendes til udvalget via Spørgsmål/svar i Prepare (First Agenda).

5. Orientering om budget 2019-2022

Sagsnr.: 253-2018-6600

Dok.nr.: 253-2018-37907

Åbent

Sagsprocedure

Alle fagudvalg og Økonomiudvalget.

Resume

I sagen forelægges oversigt over forslag til tiltag og analyser til budget 2019-2022 samt potentialekatalog med udvalgte KL-nøgletal til udvalgets orientering.

Indstilling

Center for Økonomi indstiller,

- 1. at udvalget tager oversigt over forslag til tiltag og analyser til budget 2019-2022 inden for eget område til efterretning*
- 2. at udvalget tager potentialekataloget til budget 2019-2022 inden for eget område til efterretning.*

Sagsbeskrivelse

Byrådet besluttede på mødet den 5. februar 2018 budgetprocessen og prioriteringsrummet til budget 2019-2022. Måltallet for prioriteringsrummet blev godkendt på 80 mio. kr. i 2019 stigende til 125 mio. kr. i 2022.

For at kunne imødesee en økonomisk udfordring af den størrelsesorden har administrationen igangsat et arbejde med at identificere områder med mulighed for markante strukturelle omlægninger og tilpasninger.

I denne sag forelægges en samlet oversigt med større tiltag og analyser til budget 2019-2022. På de forskellige fagområder er angivet temaer/områder som hen over den kommende tid bliver genstand for en gennemlysning og analysering. Oversigten er vedlagt i sin helhed som bilag.

Frem mod sommerferien 2018 arbejder administrationen med at analysere og vurdere de konkrete områder skitseret i oversigten, herunder også med en vurdering af det økonomiske potentiale knyttet til de respektive forslag. De færdige analyser og forslag forelægges til fagudvalgenes orientering på møderne ultimo maj sammen med øvrige budgetforslag – herunder de øvrige ”mindre” prioriteringsrumsforslag. Enkelte forslag kan have en sådan karakter og omfang, at en færdig analyse først foreligger til brug for budgetlægningen for 2020-2023.

KL udsender hvert år i januar måned nøgletalsrapporten ”Kend din kommune – brug nøgletal i styringen”. I denne rapport fremgår en lang række nøgletal af forskellig karakter, fordelt ud på en bred palet af kommunale områder. Nøgletallene er af forskellige typer, som fx ”udgiftsnøgletal – kr. pr. enhed”, ”andelsnøgletal – hvor mange x af y” mv.

Administrationen har udarbejdet et potentialekatalog på de nøgletal, der er direkte udgiftsbaseret. I potentialekataloget er årsagerne bag Greve Kommunes placering ikke søgt afdækket. Der kan således være mange grunde til en given placering og mange årsager til, hvorfor et potentiale ikke er realiserbart. Potentialekataloget er tænkt som et eventuelt inspirationskatalog. Dette kunne også være i forbindelse med et benchmarking-forløb med kommuner, hvis placeringen umiddelbart er indikator for en anden praksis.

Potentialekataloget og den fulde nøgletalsrapport ”Kend din kommune 2018” er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med orienteringssagen.

Tidsplan

9. april 2018: Økonomiudvalgets budgettemamøde med status på budgetarbejdet 2019-2022 inkl. større tiltag og analyser

Maj 2018: Fagudvalgene orienteres om forslag og analyser samt øvrige budgetforslag

16. august: Budgetmaterialet 2019-2022 offentliggøres

Bilag

253-2018-40619	Potentiale katalog, budget 2019-2022
253-2018-40618	Oversigt over forslag til tiltag og analyser, budget 2019-2022
253-2018-33240	Kend din kommune 2018 - KL nøgletalsrapport

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

1. Orienteringen blev taget til efterretning, og Skole- og Børneudvalget foretog følgende ændring og tilføjelser:
 - Forslag 3.1. Analyse af skoleområdet: En analyse af skoledistrikterne tilføjes forslaget
 - Forslag 3.3. Klubber på skolerne: Udgår af oversigten da forslaget indgår i konstitueringsaftalen
 - Forslag 3.4. Ledelsesstruktur dagtilbudsområdet: En analyse af ledelsesniveauet centralt tilføjes forslaget
2. Orienteringen blev taget til efterretning.

6. Budgetstyring marts 2018 - Drifts- og anlægsoverførsler fra 2017 til 2018

Sagsnr.: 253-2018-4832

Dok.nr.: 253-2018-36984

Åbent

Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Resume

Der er i Regnskab 2017 fem institutioner med et merforbrug inden for En Pose Penge (EPP) på mere end 2,5 % af det korrigerede budget. Handleplaner for de fem institutioner skal forelægges til politisk behandling i fagudvalget. Da alle fem institutioner hører under Skole- og Børneudvalget, forelægges de til udvalgets anbefaling af, hvordan merforbruget bliver nedbragt.

Indstilling

Center for Økonomi indstiller, at handleplanerne for Strandskolen, Damagerskolen, Børnehuset Karlslunde Strand, Sandrøjel og Tjørnelyhuset anbefales.

Sagsbeskrivelse

Budgetstyringen i Greve Kommune skal sikre kontrol med forbrugsudviklingen og forebygge budgetoverskridelser. Styringen skal danne grundlag for samt sikre politisk og ledelsesmæssigt fokus på budgetoverholdelse og på aktivitetsopfølgning.

I budgetstyringssagen på marts/april møderækken i 2018 behandles de endelige drifts- og anlægsoverførsler fra 2017 til 2018 og de udarbejdede handleplaner ved merforbrug over 2,5 % af det korrigerede budget. Center for Økonomi kommer desuden samtidigt med en sag, hvori der lægges op til en revision af de nuværende overførselsregler bl.a. med henblik på at reducere det fremtidige niveau for driftsoverførslerne.

De endelige drifts- og anlægsoverførsler fra 2017 til 2018 og sagen omkring en revision af de nuværende overførselsregler behandles alene i Økonomiudvalget og Byrådet.

På fem institutioner under Skole- og Børneudvalget er der i Regnskab 2017 et merforbrug inden for EPP på mere end 2,5 % af det korrigerede budget. Overførselsreglerne tilsiger her, at der skal forelægges handleplaner for fagudvalget til politisk behandling, jf. bilaget med overførselsreglerne.

Tekst, der forklarer merforbruget, og hvordan merforbruget bliver nedbragt, fremgår af handleplanerne for de fem institutioner.

Handleplanerne kan ses i de vedlagte bilag.

Lovgrundlag

De gældende overførselsregler er vedlagt som bilag.

Bilag

253-2018-21150	Overførselsregler
253-2018-38840	Handleplan 2017 - Strandskolen
253-2018-38837	Handleplan 2017 - Damagerskolen
253-2018-38846	Handleplan 2017 - Karlslunde Strand
253-2018-38845	Handleplan 2017 - Sandrøjel
253-2018-38850	Handleplan 2017 - Tjørnelyhuset

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Anbefales.

7. Udvalgshandlingsplan - 2. drøftelse

Sagsnr.: 253-2017-36466

Dok.nr.: 253-2018-35071

Åbent

Sagsprocedure

Alle fagudvalg

Resume

Udvalgets handlingsplan til opfølgning på punkter i konstitueringsaftalen blev forelagt udvalget på møde i februar måned 2018. Udvalget vedtog at drøfte planen på møde i marts. Hermed forelægges udvalgshandlingsplanen til udvalgets videre drøftelse.

Indstilling

Center for Politik, Organisation & Borgerbetjening indstiller, at fagudvalgene drøfter udvalgshandlingsplanens indhold og giver eventuelle input hertil inden for udvalgets område.

Sagsbeskrivelse

Til opfølgning på punkter i konstitueringsaftalen er der udarbejdet udvalgshandlingsplaner for alle udvalg. Formålet er, at skabe overblik over, hvilke større politiske emner, de enkelte udvalg arbejder med i byrådsperioden.

Efter første behandling i alle udvalg er de enkelte udvalgs tilbagemeldinger og drøftelser indføjet i den enkelte udvalgshandlingsplan. Det sker med henblik på videre drøftelser på møder i marts og endelig godkendelse af udvalgenes handlingsplaner på møder i april.

Udvalgshandlingsplanen er vedhæftet sagen.

Økonomiske konsekvenser

Nogle af punkterne i udvalgshandlingsplanerne vil skulle indgå i budgetprocessen. Det er angivet under de oprindelige punkter, hvor det vurderes at blive aktuelt.

Tidsplan

Når fagudvalget har drøftet indholdet på herværende møde reviderer administrationen indholdet afhængig af udvalgets tilbagemeldinger. Udvalgshandlingsplanen færdigbehandles på møde i april 2018. Herefter genbesøges handlingsplanen efterhånden, som arbejdet med strategiske målsætninger falder på plads.

Bilag

253-2018-35012

SBU fagudvalgshandlingsplan bilag til 2. drøftelse

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Skole- og Børneudvalget drøftede udvalgshandlingsplanen, og sagen genoptages på næste møde den 3. maj 2018.

8. Afgivelse af regnskab 2017 til revisionen

Sagsnr.: 253-2017-885

Dok.nr.: 253-2018-33661

Åbent

Sagsprocedure

Alle fagudvalg, Økonomiudvalget og Byrådet.

Resume

Greve Kommunes årsregnskab 2017 skal i henhold til den kommunale styrelseslov behandles i Økonomiudvalget og Byrådet. Byrådet afgiver herefter årsregnskabet til revisionens gennemgang og påtegning.

Indstilling

Center for Økonomi indstiller, at årsregnskab 2017 for udvalgets område videresendes til Byrådet, der afgiver det samlede regnskab til revisionens gennemgang og påtegning.

Sagsbeskrivelse

Center for Økonomi har i samarbejde med centrene udarbejdet årsregnskabet for 2017, jf. den udsendte og godkendte tidsplan, samt efter gældende regler fra Økonomi- og Indenrigsministeriet.

Regnskabet aflægges ud fra den udvalgsstruktur, der var i 2017. Det nuværende udvalg, der budgetmæssigt dækker mest af det daværende udvalg, behandler årsregnskabet.

Når regnskabet er behandlet i fagudvalgene, Økonomiudvalget og Byrådet, bliver årsregnskabet afgivet til revisionen. Efter revisionens gennemgang fremlægges årsregnskabet, sammen med revisionens årsberetning og administrationens besvarelser, til Byrådets godkendelse.

Hovedtallene for regnskabet ser således ud:

Beløb i 1.000 kr.	Oprindeligt budget 2017	Tillægsbevillinger og omplaceringer 2017	Overførsler til 2017	Korrigeret budget 2017	Forbrug 2017
Skatter m.v. i alt	2.810.750	0	0	2.810.750	2.810.357
Driftsvirksomhed i alt inkl. Forsyningsvirksomhed	-2.745.354	31.200	-30.775	-2.744.929	-2.711.610
Renter	-3.667	0	0	-3.667	-573
Ordinært driftsresultat	61.730	31.200	-30.775	62.154	98.175
Anlægsvirksomhed ekskl. køb og salg af jord	-137.111	-72.806	-11.211	-221.128	-212.780
Anlæg, køb og salg af jord	76.590	30.576	25.609	132.775	45.433
Resultat i alt	1.209	-11.030	-16.377	-26.199	-69.173

+ = indtægter, - = udgifter

Det ordinære driftsresultat udgør et overskud på 98,2 mio. kr. mod et oprindeligt forventet overskud på 61,7 mio. kr., hvilket er en forbedring på 36 mio. kr.

Servicerammen isoleret set er overskredet med 3,6 mio. kr. ud af et nedjusteret oprindeligt budget på 1.999 mio. kr., hvilket svarer til en overskridelse på 0,2 %.

På anlæg ekskl. køb og salg af jord har gennemførelsesprocenten i gennemsnit de seneste fem år ligget på 74, og gennemsnitsforbruget er på 121 mio. kr. Flere anlægsprojekter er gennem årene blevet overført til efterfølgende år. I 2017 har der været stor fokus på at få gennemført de anlægsprojekter, der var budgetteret med. Med et anlægsforbrug på 213 mio. kr. ud af et korrigeret budget på 221 mio. kr. har der været en meget høj gennemførelsesprocent på 96.

For anlæg vedrørende køb og salg af jord mangler der indtægter for 87,3 mio. kr. i forhold til forventet ved korrigeret budget. Modsat den høje gennemførelsesprocent på anlæg er der således gennemført for lidt salg. Kombinationen af højt anlæg og et lavt salgsniveau er problematisk, da det slår ud i et negativt resultat på 69 mio. kr. for 2017 samlet set. Indhentes de manglende salgsindtægter ikke i løbet af 2018, vil det resultere i en varig reduktion af kommunens kassebeholdning.

Den gennemsnitlige kassebeholdning, opgjort efter kassekreditreglen, er pr. 31. december 2017 på 235 mio. kr.

Nettoudgifter på udvalgsområder

Beløb i mio. kr.	Oprindeligt budget 2017	Tillægs-bevillinger 2017	Korr. budget 2017	Regnskab 2017	Afvielser til korrigeret budget 2017
Økonomi- og Planudvalget	-367,41	5,24	-362,18	-350,45	-11,73
Teknik- og Miljøudvalget	-141,65	-2,74	-144,39	-138,90	-5,49
Børne- og Ungeudvalget	-842,51	-31,51	-874,02	-872,56	-1,47
Kultur- og Fritidsudvalget	-100,45	23,20	-77,25	-73,91	-3,34
Social- og Sundhedsudvalget	-730,28	-9,48	-739,76	-742,64	2,88
Vækst- og Beskæftigelsesudvalget	-563,02	15,62	-547,41	-534,09	-13,32
Trygheds- og Integrationsudvalget	-0,02	0,10	0,08	0,93	-0,85
I alt	-2.745,35	0,42	-2.744,93	-2.711,61	-33,32

+ = indtægter, - = udgifter

Nettodriftsudgifterne udgør 2.711,61 mio. kr. samlet for Greve Kommune, hvilket er 33,32 mio. kr. mindre end forventet i det korrigerede budget.

Forklaringer til de enkelte budgetområder under hvert udvalg, er specificeret i regnskabet.

Børne- og Ungeudvalget

Børne- og Ungeudvalget består af fem budgetområder.

Beløb i 1.000 kr.	Oprindeligt budget 2017	Ompla-ceringer 2017	Tillægs-bevillinger 2017	Korrigeret budget 2017	Regnskab 2017	Afvielser til korrigeret budget 2017
Skoler	-484.338	-8.366	-6.087	-498.790	-498.131	-659
Dagpleje og daginstitutioner 0-6 år	-196.373	-92	-4.977	-201.442	-198.844	-2.599
Forebyggelse og anbringelse	-148.690	8.394	-887	-141.183	-143.372	2.189
Fritid - Unge	-13.112	56	-361	-13.417	-13.110	-307
Fritids- og Ungdomsklubber		7	-19.200	-19.192	-19.099	-93
Børne- og Ungeudvalget	-842.513	0	-31.511	-874.024	-872.555	-1.469

+ = indtægter, - = udgifter

Regnskabet for Børne- og Ungeudvalget viser i 2017 et mindreforbrug på 1,5 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget, idet der er forbrugt 872,6 mio. kr. sammenholdt med et korrigeret budget på 874,0 mio. kr.

Udvalgets mindreforbrug er blandt andet på midler til lærernes kompetenceudvikling, som ikke er udnyttet fuldt ud, idet det ville betyde for stort ressourcetræk på skolernes personale. Flere enheder har et mindreforbrug på grund af udvist påholdenhed. Skolernes ramme viser dog et merforbrug, hvilket skyldes manglende modtagelse af refusion i 2017 i form af barsels-, syge-, og fleksrefusion. Refusionen bliver udbetalt i 2018.

Lovgrundlag

Økonomi- og Indenrigsministeriets Bekendtgørelse om kommunens budget- og regnskabsvæsen, revision mv.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser forbundet med afgivelse af årsregnskabet til revisionen.

Kommunikation

Når det reviderede regnskab er godkendt, offentliggøres det fulde regnskab på kommunens hjemmeside, www.greve.dk. Ligeledes vil der komme en regnskabsannonce i lokalavisen i forbindelse med offentliggørelsen.

Tidsplan

Udvalgene behandler regnskabsbemærkningerne til egne budgetområder på deres møder ultimo marts 2018. Kommunens samlede årsregnskab 2017 behandles i Økonomiudvalget den 9. april 2018 og i Byrådet den 23. april 2018, hvorefter det afgives til revisionen til gennemgang og påtegning.

Efter revisionens gennemgang fremlægges årsregnskabet, sammen med revisionens årsberetning og administrationens besvarelser, til de udvalg som har fået revisionsbemærkninger og samlet til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse på maj/juni-møderækken.

Bilag

253-2018-35387

BUU Udvalgsberetning

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Anbefales.

9. Andelen af tosprogede børn i de enkelte institutioner i Greve Nord

Sagsnr.: 253-2017-28719

Dok.nr.: 253-2018-23214

Åbent

Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget.

Resume

Børne- og Ungeudvalget ønskede på møde den 15. november 2017 en opgørelse over, hvilke institutioner i Greve Nord, der har flere end 25 % tosprogede børn i institutionen. Eriksminde Børnehus, Nova og Børnehuset Syd er de institutioner i Greve Nord, som har flere end 25% tosprogede børn pr. 1. februar 2018. Der er i opgørelsen taget udgangspunkt i den officielle definition af tosprogede.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Børne- og Ungeudvalget besluttede på møde den 6. oktober 2010, at det skal tilstræbes, at der maksimalt er 25 % tosprogede børn med behov for særlig sprogstimulering i de enkelte institutioner. På Børne- og Ungeudvalgets møde den 15. november 2017 blev udvalget orienteret om status på fordelingen af tosprogede børn og børn med dansk og et andet sprog, der har behov for særlig sprogstimulering i de enkelte

institutioner. Udvalget ønskede i forlængelse heraf en opgørelse over, hvilke institutioner i Greve Nord, der har flere end 25 % tosprogede børn i institutionen.

I besvarelsen nedenfor af spørgsmålet om, hvor mange institutioner i Greve Nord, der har flere end 25 % tosprogede børn, er der taget udgangspunkt i den officielle definition af tosprogede: *"Ved tosprogede børn forstås børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk"*.

Som det fremgår af nedenstående oversigt er Eriksminde Børnehus, Nova og Børnehuset Syd de institutioner, der pr. 1. februar 2018 har flere end 25 % tosprogede børn. Registreringen af de enkelte børns sprogbaggrund sker i sprogmodullet i Rambølls system, Hjernen & Hjertet i forbindelse med institutionernes sprogarbejde.

Institutioner Greve Nord	Antal indmeldte børn 0-6 år	Tosprogede børn 0-6 år	Tosprogede børn i procent ift. antal indmeldte børn
Abels Hus	69	1	1,45 %
Eriksminde Børnehus	82	38	46,34 %
Krogårdens Vuggestue	42	0	0 %
Lunas Ark	112	23	20,54 %
Sandrøjel	43	1	2,33 %
Solsikken	48	9	18,75 %
Tjørnelyhuset	73	3	4,11 %
Toftegården	86	13	15,12 %
Troldebo	68	4	5,88 %
Kernehuset	79	12	15,19 %
Børnehuset Syd	45	17	37,78 %
Nova	92	41	44,57 %
I alt	839	162	19,31 %

Det skal bemærkes, at fordi man er et tosprogede barn, er det ikke ensbetydende med, at man har brug for særlig sprogstimulering.

De fleste forældre ønsker et pasningstilbud tæt på deres bopæl, det gælder også forældre til tosprogede børn. I Greve Kommune er der geografiske områder, hvor der er en stor koncentration af familier med en anden etnisk baggrund end dansk. En høj andel af tosprogede børn i de enkelte institutioner er delvist sammenfaldende med, at institutionerne er placeret i umiddelbar nærhed af almenbygget boligbyggeri, som ofte har en højere andel af familier med anden etnisk baggrund end dansk.

I Greve Kommunes optagelsesregler til dagtilbud kan forældre ønske at få deres barn optaget i et bestemt dagtilbud. Men retningslinjerne for tildeling af pladser kan fraviges, hvis barnet har særlige behov eller er tosproget med behov for sprogstimulering. Følgende fremgår af reglerne: *"For tosprogede børn kan det dreje sig om, at barnet har behov for at være i et miljø, hvor sammensætningen af børnegruppen tilgodeser barnets mulighed for udvikling af det danske sprog. I Greve Kommune har Byrådet besluttet, at fordelingen af tosprogede børn med behov for sprogstimulering skal være så ligelig som muligt, så der i fremtiden ikke findes daginstitutioner med overvægt af tosprogede børn med behov for sprogstimulering"*.

Ovenstående retningslinjer følger af lovgivningen på området, som gør det muligt at fordele tosprogede børn med behov for særlig sprogstimulering til andre dagtilbud end det forældrene ønsker, hvor der er bedre mulighed for at tilgodese barnets sproglige udvikling.

Udfordringen ved at anvise en plads til et tosproget barn i en institution, der ligger længere væk fra bopælen, kan være, at barnet ikke møder stabilt.

Lovgivning

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Skole- og Børneudvalget anmodede administrationen om at undersøge, om regeringens ghetto-udspil, Ét Danmark uden parallelsamfund - Ingen ghettoer i 2030, vil få konsekvenser for Greve Kommune.

10. Morgen-SFO for 0.-3. klasse

Sagsnr.: 253-2017-17740

Dok.nr.: 253-2018-36770

Åbent

Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget.

Resume

Børne- og Ungeudvalget besluttede i maj 2017, med virkning fra 1. august 2018, at tilbyde, at forældre til børn i 0.-3. klasse kan vælge pasning i SFO om morgenen inden skolestart som et separat tilbud. Det betyder, at der alene betales for brugen af SFO om morgenen, og at barnet ikke er tilmeldt SFO om eftermiddagen. I forbindelse med beslutningen ønskede udvalget en status på ordningen i 2018.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Antal børn, der har benyttet tilbuddet

I perioden 1. august - 31. december 2017 har gennemsnitligt 34 børn om måneden i hele kommunen benyttet sig af tilbuddet. Det giver et gennemsnit på 4 børn pr. skole. Der er variation fra skole til skole i antallet af brugere, og gennemsnittet dækker over udsving mellem 0 til 12 børn.

Input fra kommunens indskolingsledere

Indskolingslederne på de ni alment skoler har besvaret et kort spørgeskema som bidrag til denne status. Spørgsmålene var:

- Har der været nogle praktiske udfordringer i forbindelse med ordningen?
- Har der været nogle pædagogiske udfordringer i forbindelse med ordningen?
- Er der andet ved ordningen, som du mener, at vi skal være opmærksomme på?

Overordnet viser svarene, at der ikke er nævneværdige udfordringer af praktisk karakter.

I forhold til det pædagogiske er der en bekymring for, at de børn, der alene er tilmeldt morgen-SFO, ikke får et sammenhængende, pædagogisk tilbud fra morgen til eftermiddag. Der kan være en risiko for en begrænsning i det pædagogiske arbejde med at understøtte fællesskabets og ikke mindst det enkelte barns udvikling og trivsel, da det sociale samspil omkring fællesskabet fortsætter i SFO efter sidste lektion.

Samtidig er der en bekymring for, at det samlede fritidstilbud udhules, og kvaliteten af det pædagogiske arbejde, herunder sammenhængen mellem fritid og undervisning, forringes, hvis et større antal børn alene vælger morgen-SFO.

Lovgrundlag

Oprettelsen af SFO som et generelt tilbud er beskrevet i Folkeskoleloven. Morgen-SFO som et separat tilbud for børn i 0.-3. klasse er ikke beskrevet.

Økonomiske konsekvenser

Taksten for morgen-SFO er i 2018 fastsat til 358 kr. Prisen for det fulde SFO-tilbud er fastsat til 1706 kr.

Ordningen kan få konsekvenser for det samlede antal personaler i kommunens SFO'er. Fx vil et større antal børn, der fremadrettet fravælger det samlede SFO-tilbud, og alene benytter morgen-SFO, betyde en mindre lønsum og dermed potentielt færre medarbejdere.

Tidsplan

Skole- og Børneudvalget får forelagt ny status på ordningen i marts 2019.

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

11. Orientering om indskrivning til skoleåret 2018/19

Sagsnr.: 253-2017-10527

Dok.nr.: 253-2018-33355

Åbent

Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget.

Resume

Forældre til børn, der skal starte i skole til august 2018, har i uge 45-47 været indbudt til informationsmøder på skolerne. Den digitale indskrivning foregik i uge 48, og forældrene har indskrevet deres børn via Greve Kommunes hjemmeside. På baggrund af skoleindskrivningen fremlægges antal klasser, der oprettes i det kommende skoleår til Skole- og Børneudvalgets orientering.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Center for Dagtilbud & Skoler har ud fra de gældende skoledistrikter udarbejdet oplæg til klassesannelser. Som grundlag for oplægget er folkeskolelovens bestemmelser om, at alle har krav på optagelse på den folkeskole, som ligger i det skoledistrikt, hvor familien bor. Hertil kommer de kriterier, der er politisk besluttet i Greve vedrørende frit skolevalg. I praksis oprettes der klasser med op til 25 elever i hver klasse. I få tilfælde oprettes der også klasser med 26 elever.

I Greve Kommune er der frit skolevalg, hvis der er 24 elever eller derunder i en klasse. Hvis der på en skole ikke er kapacitet til at imødekomme alle ønsker om frit skolevalg, har Byrådet fastsat følgende kriterier:

1. Søkende på samme skole
2. En mere ligelig fordeling af etnisk danske og tosprogede elever
3. Særlige hensyn til det enkelte barn - efter begrundelse fra en fagperson og/eller forældrene
4. Afstand til skolen.

Der oprettes i alt 21 klasser fordelt således:

Nord: 4 klasser - 97 børn

Arenaskolen 21 børn - 1 klasse (1 mindre end sidste år)

Krogårdskolen 76 børn - 3 klasser

Midt: 10 klasser - 237 børn

Damagerskolen 25 børn - 1 klasse (1 mindre end sidste år)

Hedelyskolen 62 børn - 3 klasser

Holmeagerskolen 75 børn - 3 klasser

Mosedeskolen 75 børn - 3 klasser

Syd: 7 klasser – 152 børn

Karlsunde Skole 37 børn - 2 klasser

Strandskolen 51 børn - 2 klasser

Tune Skole 64 børn - 3 klasser

Der oprettes to klasser færre i 2018/19 sammenlignet med indeværende skoleår (2017/18).

74 børn er tilmeldt privatskoler, og for 31 børn har forældrene ønsket udsat skolestart efter en vurdering dagtilbud og forældre imellem. Ansøgningerne er vurderet af pædagogiske konsulenter fra Center for Dagtilbud & Skoler og PPR, og der er bevilget udsat skolestart til de 31 børn.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven af 20. juni 2014, kap. 5 § 34 og § 36 om frit skolevalg.

Økonomiske konsekvenser

Ved oprettelse af to klasser færre vil kommunen have en mindredgift på 950.000 kr. pr. klasse i det første år (0. klasseår), og en gennemsnitlig mindredgift i årene frem (1.-9. klasse) på 750.000 kr. pr. klasse pr. år. Udgangspunktet er taget i en klasse med den gennemsnitlige kommunale klassekvotient på 22 elever.

Øvrige konsekvenser

Der er 99 børn, der har fået deres skoleønske i henhold til frit valg inkl. 57 børn med ældre søskende på den ønskede skole. Der er givet afslag til 15.

Alle ønsker om anden skole i henhold til søskendekriteriet er imødekommet. Dog betyder det, at der starter 26 børn i én klasse på Strandskolen.

Alle pladser op til 25 i hver klasse udnyttes på fem skoler, Krogårdskolen, Damagerskolen, Holmeagerskolen, Mosedeskolen og Strandskolen.

Tidsplan

Af hensyn til overflytningen mellem dagtilbud og SFO pr. 1. april blev indskrivningen afsluttet i uge 7, og alle forældre fik besked inden vinterferien.

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Skole- og Børneudvalget er opmærksomme på, at der kun oprettes én 0. klasse på Damagerskolen, da klassen har mange elever og mange elever med forskellige nationaliteter.

Skole- og Børneudvalget ønsker oplysninger om elevsammensætningen i den kommende 0. klasse på Arenaskolen. Administrationen udarbejder svar, der sendes til udvalget via Spørgsmål/svar i Prepare (First Agenda).

12. Forslag om at flytte specialklasserækken på Damagerskolen til Bugtskolen

Sagsnr.: 253-2016-78225

Dok.nr.: 253-2018-37440

Åbent

Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget.

Resume

I forbindelse med budgetvedtagelsen i 2015 fik Byrådet i 2016 fremlagt orientering om Greve Kommunes specialtilbud. Der var særligt ønsket opmærksomhed på de mindre specialtilbud med henblik på at sikre faglig kvalitet og økonomisk bæredygtighed. Der peges i notatet fra 2016 bl.a. på, at specialtilbuddet i G-klasserne på Damagerskolen "er særligt sårbart i en økonomistyring med variabelt budget og bør følges nøje". Administrationen har derfor fulgt udviklingen i G-klasserne tæt, og som en konsekvens af en fortsat sårbarhed i G-klasserne anbefaler administrationen i stedet et tæt samarbejde mellem skoleledelsen i G-klasserne og skoleledelsen på Bugtskolen om overflytning af børnene til Bugtskolen.

Indstilling

Center for Børn & Familier og Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,

1. at G-klasserne på Damagerskolen overflyttes til Bugtskolen med virkning pr. 1. august 2018 eller snarest efterfølgende
2. at skoleledelsen i G-klasserne og skoleledelsen på Bugtskolen udarbejder en plan for overflytning af børnene til Bugtskolen

Sagsbeskrivelse

I vedlagte notat fra den politiske behandling i oktober 2016 beskrives en generel udvikling, hvor børnegruppen i de enkelte specialtilbud i større udstrækning end tidligere ses præget af komplekse behov. Der peges derfor på en generel udfordring i specialtilbuddene, hvor der ses et stigende behov for tættere voksenopmærksomhed og løbende behov for udvikling af personalets viden og kompetencer. Folkeskolens målsætning om fuld kompetencedækning for linjefag gælder også for specialtilbud, hvor der samtidig også er behov for specialpædagogiske kompetencer.

Der peges i notatet fra 2016 bl.a. på, at tilbuddet i G-klasserne *"er særligt sårbart i en økonomistyring med variabelt budget og bør følges nøje"*.

Administrationen har derfor fulgt udviklingen i G-klasserne tæt.

G-klasserne er et specialtilbud for børn i 0.-10. klasse, som er præget af en omfattende forsinket udvikling. G-klasserne er beliggende i en afdeling på Damagerskolen. Damagerskolens ledelse gjorde i 2016 opmærksom på, at der, med færre børn i G-klassernes fritidstilbud fra skoleåret 2016/2017, ville være mindre robusthed i fritidsdelen. Børne- og Ungeudvalget vedtog den 1. juni 2016 en ændret organisering af fritidsdelen med fritidstilbud i Havana.

I dette skoleår modtager otte børn skoletilbud i G-klasserne. Der forventes aktuelt, at der i skoleåret 2018/2019 vil være seks-syv børn i G-klasserne. Der kan løbende ske ændringer i takt med til- og fraflytninger mv. Der ses således fortsat en udvikling med en meget betydelig sårbarhed i G-klasserne.

Som en konsekvens af sårbarheden i G-klasserne anbefaler administrationen i stedet et tæt samarbejde mellem skoleledelsen i G-klasserne og skoleledelsen på Bugtskolen om overflytning af børnene til Bugtskolen.

Den foreslåede ændring vil betyde:

- Der sikres et specialtilbud for børnene, der har større robusthed og fortsat kan tilgodese børnenes behov. Det vurderes, at børnene i G-klasserne kan tilgodeses på Bugtskolen.
- Fortsat høj grad af specialiseret viden og kompetencer omkring de børn, der har behov for de særligt specialiserede specialtilbud for børn præget af omfattende forsinket udvikling.
- Det er vigtigt, at både G-klasserne og Bugtskolen har stor opmærksomhed på den tætte dialog med de enkelte forældre om barnets særlige behov i et tæt samarbejde med PPR.
- At personalet i G-klasserne får tilbud om at følge med i en ansættelse på Bugtskolen. Dette drejer sig om tre stillinger.
- Overflytningen af børn og personale til Bugtskolen vil ikke få nogle konsekvenser for det nuværende personale på Bugtskolen.
- Der vil være behov for udarbejdelse af plan for lokalemæssig udvidelse på Bugtskolen.

Økonomiske konsekvenser

Omlægning af tilbuddet vil ske inden for den samlede økonomi, hvor pengene følger barnet inden for Skole- og Børneudvalgets budgetområde 3.02 Skoler.

Øvrige konsekvenser

- Børnene i G-klasserne vil få mulighed for at indgå i et fællesskab med flere børn på deres egen alder.
- Der vil samlet sikres større faglig og økonomisk bæredygtighed i specialtilbuddet for børn præget af omfattende forsinket udvikling.

- Der vil være større mulighed for at sikre folkeskolens målsætning om fuld kompetencedækning for linjefag i undervisningen. Der vil opleves mindre påvirkning af børnene ved vikardækning ved sygdom og fravær.
- I forlængelse af en overflytning af børnene fra G-klasserne vil personalet få tilbudt overflytning til Bugtskolen i henhold til Greve Kommunes Personalepolitik.

Tidsplan

Skoleledelsen i G-klasserne og på Bugtskolen udarbejder en plan for overflytning af børnene til Bugtskolen med henblik på virkning pr. 1. august 2018 eller snarest efterfølgende.

Øvrige forhold

MED-udvalgene på både Bugtskolen og Damagerskolen er orienteret om denne sag og indstillingen i sagen, og har taget orienteringen herom til efterretning.

Skolebestyrelsen på Damagerskolen har desuden henvendt sig til Skole- og Børneudvalget og skrevet, at skolebestyrelsen er glade for at have G-klasserne på Damagerskolen, og har undret sig over, at der bliver visiteret så få elever til G-klasserne. På den baggrund efterspørger skolebestyrelsen en afklaring af G-klassernes fremtid.

Center for Dagtilbud & Skoler og formanden for Skole- og Børneudvalget har også modtaget en henvendelse fra forældregruppen i G-klasserne. Forældrene udtrykker også bekymring for bæredygtigheden i tilbuddet på baggrund af, at der ikke er visiteret nye elever til tilbuddet. Forældrene ønsker en hurtig afklaring af tilbuddets fremtid, og ønsker en hurtig information og inddragelse i G-klassernes fremtid.

Bilag

253-2016-138443

Bæredygtighed i Greve Kommunes specialtilbud

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

1.-2. Godkendt.

Skole- og Børneudvalget ønsker en god proces og involvering af de relevante interessenter.

13. Beslutning om ændring af Greve Ungdomsskoles vedtægter

Sagsnr.: 253-2018-4131

Dok.nr.: 253-2018-18724

Åbent

Økonomiudvalgets beslutning den 9. april 2018:

Ikke til stede: Brigitte Klitskov Jerkel (C), Mehmet Zeki Dogru (Ø)

Skole- og Børneudvalgets indstilling anbefales.

Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Resume

På det konstituerende møde den 1. december 2017 blev det anført, at Byrådet ønsker, at vedtægterne for Greve Ungdomsskole skal ændres sådan, at medlemmer og suppleanter til Ungdomsskolens bestyrelse ikke skal vælges blandt medlemmer af Byrådet. Forslag til ændrede vedtægter forelægges til Byrådets godkendelse.

Indstilling

Center for Politik, Organisation & Borgerbetjening indstiller, at det udkast til vedtægter, som bestyrelsen i Greve Ungdomsskole har fremsendt, godkendes.

Sagsbeskrivelse

Ved det konstituerende møde den 1. december 2017 blev det anført, at Byrådet ønsker vedtægterne for Greve Ungdomsskole ændret sådan, at der ikke skal vælges af og blandt medlemmer af Byrådet til at være repræsenteret i Ungdomsskolens bestyrelse, men at Byrådet kan vælge personer uden for Byrådet.

Ungdomsskoleloven fastsætter bestemmelser om, at medlemstallet og den nærmere sammensætning af ungdomsskolebestyrelsen fastsættes af Byrådet.

Ifølge Greve Ungdomsskoles vedtægter § 18, så skal Byrådet efter udtalelse fra bestyrelsen godkende ændringer af Greve Ungdomsskoles vedtægter. Her gennemgås de enkelte forslag til vedtægtsændringer:

Forslag 1:

Det fremgår af de nuværende vedtægters § 2, stk. 1, at; ”repræsentanterne for kommunalbestyrelsen vælges af kommunalbestyrelsens medlemmer”. Bestyrelsen for Greve Ungdomsskole har stillet forslag om, at dette ændres til; ”repræsentanterne for kommunalbestyrelsen vælges af kommunalbestyrelsen. Repræsentanterne for kommunalbestyrelsen behøver ikke være medlemmer af kommunalbestyrelsen”.

Forslag 2:

Bestyrelsen foreslår ændring af sammensætningen af bestyrelsen. Det foreslås, at der er 2 medarbejderrepræsentanter repræsenteret i bestyrelsen, fremfor kun én, men at kun det ene medlem har stemmeret.

Det foreslås samtidig, at der fremfor de nuværende 2 elevrepræsentanter er 3 brugerrepræsentanter, hvoraf kun én har stemmeret. Disse vælges for 1 år ad gangen, og de øvrige repræsentanter er valgt for hele valgperioden.

Der er endvidere ændret i vedtægterne sådan, at der fremover føres referat fra alle møderne, og at ethvert medlem kan forlange at få sin afvigende holdning ført til referatet og medsendt bestyrelsens udtalelser og indstillinger.

Derudover er der en række konsekvensrettelser, som ikke omtales yderligere her.

Lovgrundlag

Ungdomsskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

253-2018-34468

Vedtægter for Greve Ungdomsskole

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Anbefales.

14. Skole- og Børneudvalget - Kalender 2018

Sagsnr.: 253-2017-36596

Dok.nr.: 253-2018-27091

Åbent

Sagsprocedure

Skole- og Børneudvalget.

Resume

I sagen gives et overblik over Skole- og Børneudvalgets udvalgsmøder og møder i tilknytning til udvalget.

Indstilling

Center for Politik, Organisation & Borgerbetjening indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Aktiviteter i 2018	Dato	Kl.
Skole- og Børneudvalget	15. februar	16.30
Børnerådet	5. marts	19.00-21.00
Skolerådet	13. marts	19.00-21.00
Skole- og Børneudvalget	22. marts	16.30
Introduktionstur for Skole- og Børneudvalget til Center for Børn & Familiers institutioner	3. maj	13.00-16.30
Skole- og Børneudvalget	3. maj	16.30
Skolerådet	7. maj	19.00-21.00
Børnerådet	15. maj	19.00-21.00
Skole- og Børneudvalget	31. maj	16.30

Skole- og Børneudvalget	16. august	16.30
Skolerådet	4. september	19.00-21.00
Skole- og Børneudvalget	13. september	16.30
Børnerådet	20. september	19.00-21.00
Skole- og Børneudvalget	11. oktober	16.30
Skolerådet	6. november	19.00-21.00
Børnerådet	15. november	19.00-21.00
Skole- og Børneudvalget	22. november	16.30

Skole- og Børneudvalgets beslutning den 22. marts 2018:

Ikke til stede: Ingen.

Skole- og Børneudvalget tager også på introduktionstur til Center for Børn & Familiers institutioner mandag den 30. april 2018 kl. 13.00 - 16.30.

Skolerådets møde den 7. maj og Børnerådets møde den 15. maj 2018 annulleres, da Byrådet har besluttet, at der holdes et fælles budgetdialogmøde med samtlige høringsberettigede parter den 14. maj 2018 kl. 17.00.
