

Referat

Udvalget for familie og institutioner (FI)

Udvalgsmøde FI
Tirsdag den 10. april 2018
Kl. 13:30
Kolind Centralskole
Bugtrupvej 27
8560 Kolind

Medlemmer

Kirstine Bille (F)
Christian Haubuf (A)
Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)

Else Marie Høgh (V)
Jesper Yde Knudsen (Ø)

Fraværende

Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
37.	Regnskab 2017 - Overførsler til 2018 - Udvalget for familie og institutioner2
38.	Regnskab 2017 - regnskabsbemærkninger - Udvalget for familie og institutioner5
39.	Udmøntning af budget 20187
40.	Budget 2018: Ændringer i overslagsårene fra 201810
41.	Udvalget for familie og institutioner. Opdatering af Syddjurs Kommunes Kompetenceplan.11
42.	Landsforeningen Autisme gæster udvalgsmødet13
43.	Skolernes brug af dispensation til at afkorte skoledagen14
44.	Status på skolers og dagtilbuds arbejde med handleplanerne for implementering af Lærings- og Trivselspolitikken17
45.	Status på Familieafdelingens sagsbehandlingskvalitet20
46.	Orientering om rapport fra Socialstyrelsen - Udvalgte nøgletal på området for udsatte børn og unge22
47.	Orienteringssager til 10.04.201823

37. Regnskab 2017 - Overførsler til 2018 - Udvalget for familie og institutioner

Sagsnr.: 18/4522

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Ved hvert års regnskabsafslutning foretages der en opgørelse af over- eller underskud, som overføres til følgende budgetår. I forbindelse med regnskab 2017 har byrådet med den økonomiske politik besluttet, at der ud over generel overførselsadgang på 3 pct. på områder, der ikke er undtaget for overførsel, så gælder det at eventuelle akkumulerede overskud udover 3 pct. opsamles i en fælleskommunal kvalitets- og innovationspulje forbeholdt de decentrale enheder. På anlæg overføres der generelt det samlede ikke forbrugte rådighedsbeløb.

Med sagen beskrives også overførsler på områder, hvor særlige forhold gør sig gældende. Det kan være i form af projekter med fuld overførselsadgang og særlige politiske beslutninger vedr. overførsler.

Vedlagt sagen er bidraget til årsberetningen 2017. I notatet er det forudsat, at denne sags indstillinger godkendes.

Sagsfremstilling

Med baggrund i regnskab 2017 for bevillinger under Udvalget for familie og institutioner ansøges om overførsler fra 2017 til 2018 på samlet 11,3 mio. kr. som opgjort i tabellen under økonomiske konsekvenser. For de forskellige bevillinger gælder følgende særlige forhold:

Børn, Unge og Familier

For Børn, Unge og Familier (BUF) er alle områder uden for overførselsadgang med undtagelse af lederlønninger og aftaleholderne, hvilket er Familieværket, PPR og sundhedsplejen. Mindreforbruget på områderne med overførsel er samlet set på i alt 1,345 mio. kr.

PPR er 1. januar 2018 flyttet til Skoleområdet og er derfor ikke medregnet i tillægsbevillingen for Børn, Unge og Familier.

Områder, hvor der ikke er overførselsadgang, er anbringelser, forbyggende foranstaltninger, tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter til handicappede børn. Områderne har historisk set haft merforbrug gentagende år, og det efterfølgende års ramme har derfor været genstand for politiske drøftelser. BUF har fået fastsat en ramme som mål, som man politisk ønsker overholdt. I den forbindelse har man ikke overført merforbrug. Et eventuelt mindreforbrug på området vil omvendt heller ikke blive overført. I 2017 er der et merforbrug på 3,6 mio. kr., som ikke overføres.

Børn, Unge og Familier (BUF) har et mindreforbrug på 3,7 mio. kr. i 2017 set i forhold til oprindeligt budget. BUF tilførte 6 mio. til kassebeholdningen i forbindelse med budgetopfølgningen pr. 30. september 2017. Merforbruget på 2,3 mio. i 2017 i forhold til korrigeret budget skyldes primært, at der var en fejl i prognosen, der lå til grund for en del af budgetopfølgningen. Der skulle kun være tilført 3,7 mio. kr. til kassebeholdningen for at budgettet gik i nul i 2017.

Skoleområdet

På bevillingen Skoleområdet er budgettet overholdt i 2017. Der er fuld overførselsadgang på hele bevillingen, jævnfør reglen om overførselsadgang på 3 pct.

Skoleområdet har et mindreforbrug på 7,9 mio. kr. i 2017. PPR flytter pr. 1. januar til Skoleområdet.

Tillægsbevillingen til Skoleområdet i 2018 er derfor højere end mindreforbruget i 2017, idet overførslen til PPR er indregnet i tillægsbevillingen.

Der er tre projekter med fuld overførsel, hvilket er statslige kompetencemidler, pædagoger i læringsfællesskaber og opsporingskonsulent, i alt netto 0,4 mio. kr.

Af tillægsbevillingen på 8,3 mio. kr. udgør de decentrale overførsler 5,4 mio. kr.

Dagtilbud til børn

På bevillingen Dagtilbud til børn er budgettet overholdt i 2017. Der er fuld overførselsadgang på hele bevillingen, jævnfør reglen om overførselsadgang på 3 pct.

Dagtilbud til børn har et mindreforbrug på 2,05 mio. kr. i 2017. De 2,1 mio. kr. er nettooverførsel på decentrale enheder, mens der overføres et merforbrug på under 0,1 mio. kr. på de centrale konti.

Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Drift

Beløb i hele 1.000 kr.	2017	2017	2017	2018
Bevilling	Områder med fuld overførsel (1)	Områder med automatisk overførsel (2)	Områder med automatisk overførsel (3)	Samlet for udvalget
	100% overførsel	3% eller 100% overførsel	Overførsel over 3% til ØK-pulje	Tillægsbevilling
11.528 Børn, Unge og Familier	0	1.345	0	987
11.322 Skoleområdet	428	7.476	0	8.262
11.525 Dagtilbud til børn	0	2.050	0	2.050
Udvalget i alt	428	10.870	0	11.298

For områder med automatisk overførsel (2) gælder, at der ved mindreforbrug kan overføres op til 3 pct. Ved merforbrug overføres 100 pct. Hvis mindreforbruget overstiger 3 pct. (3) overføres beløbet til en pulje afsat under Økonomiudvalget.

PPR er pr. 1. januar 2018 flyttet fra bevillingen for Børn, Unge og Familier til Skoleområdet. PPRs overførsel på 358.000 kr. er opgjort i totalen for Børn, Unge og Familier i 2017, men medtaget i tillægsbevillingen til Skoleområdet i 2018. Det fremgår i tabellen som forskellen mellem kolonne (2) og kolonnen med tillægsbevilling.

Udvalget for familie og institutioner har ikke bevillinger med mindreforbrug ud over 3 pct. og bidrager derfor ikke til puljen under Økonomiudvalget, der opsamler disse mindreforbrug.

Anlæg

Beløb i hele 1.000 kr.	2017	2018	2018	2018
Projekt	Ikke forbrugt rådighedsbeløb	Overførsel – tillægsbevilling	Omplacering af overførte beløb	Tillæg til anlægsbevilling
Marienhoffskolen, Energi	923	923	0	0
Radon udbedring Rosmus skole	101	101	0	0
Renovering Marienhoffskolen	5.019	5.019	0	0
Ny daginstitution, Knebel (14 mio. kr.)	1.838	1.838	0	0
Ny daginstitution, Mørke	5.564	5.564	0	0
Udvidelse af Romlehøj	297	297	0	0
Vuggestuegruppe Hornslet Vest (Ågården)	500	500	0	0
Udvalget i alt	14.242	14.242	0	0

På anlæg overføres mer- og mindreforbrug som de er opgjort i regnskabet. Der er ingen omplaceringer eller ændringer til anlægsbevillingerne. Derfor er de sidste to kolonner nul.

Indstilling

Direktøren indstiller, at

1. overførslerne på udvalgets område indarbejdes i den samlede årsberetning til regnskab 2017

2. det til Økonomiudvalget og Byrådet indstilles, at der fra 2017 til 2018 overføres beløb som de fremgår af tabellen under økonomiske konsekvenser.
3. det til Økonomiudvalget og Byrådet indstilles, at der for anlægsprojekter omplaceres rådighedsbeløb og gives tillæg til anlægsbevillinger som de fremgår af tabellen under økonomiske konsekvenser.

Beslutning i Direktionsmøde den 19-03-2018

Indstilles til Udvalgets behandling og indstilling til Økonomiudvalg og Byråd.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 10-04-2018

Indstilles til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

Bilag

1	Åben	Overførsler til 2018 opgjort på bevillingsniveau - drift	60870/18
2	Åben	Overførsler til 2018 opgjort pr. aftaleholder - drift - FI	60906/18
3	Åben	Overførsel til 2018 samt omplaceringer opgjort pr. projekt - anlæg - Udvalget for familie og institutioner	59581/18
4	Åben	Bidrag til årsberetning - overførsler til 2018 for drift og anlæg - FI	60871/18

38. Regnskab 2017 - regnskabsbemærkninger - Udvalget for familie og institutioner

Sagsnr.: 18/4449

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

I henhold til reglerne for regnskabsaflæggelse skal regnskabet aflægges snarest muligt efter regnskabsårets udløb, dog senest med udgangen af april måned det efterfølgende år. I forbindelse med regnskabsaflæggelsen skal der udarbejdes bemærkninger til afvigelser indenfor det enkelte udvalgs område.

Der skal laves særskilt anlægsregnskab, hvor bruttoudgifterne til et anlægsregnskab beløber sig til 2 mio. kr. eller mere. Det skal ske senest i forbindelse med aflæggelse af årsregnskabet for det år, hvori det pågældende anlægsregnskab er afsluttet.

Der har igennem 2017 været en koncernrapportering af ikke-finansielle mål. En ajourføring af rapporteringen til brug for årsberetningen for 2017 er vedlagt sagen.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet regnskab for 2017 vedr. Udvalget for familie og institutioner. Regnskabet viser samlet set budgetoverholdelse for udvalgets områder.

Bemærkningerne til de enkelte bevillinger - herunder afvigelserne - fremgår af vedlagte regnskabsbemærkninger.

For udvalgets område afsluttes to anlægsregnskaber i 2017. Oversigt fremgår under økonomiske konsekvenser. Specifikation af de enkelte anlægsregnskaber samt eventuelle bemærkninger fremgår af bilaget Anlægsregnskaber 2017 – Udvalget for familie og institutioner.

Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Regnskab drift og anlæg - Udvalget for familie og institutioner:

Beløb i hele 1.000 kr.					
Bevilling	Tekst	Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Regnskab	Restbudget
11.528	Børn, Unge og Familier	118.793	112.870	115.135	-2.266
11.322	Skoleområdet	410.407	417.042	409.139	7.904
11.525	Dagtilbud til børn	133.329	133.998	131.948	2.050
I alt drift		662.528	663.910	656.222	7.688
11.322	Skoleområdet	17.600	23.875	17.842	6.033
11.525	Dagtilbud til børn	15.196	15.823	7.625	8.199
I alt anlæg		32.796	39.698	25.466	14.232
I alt drift og anlæg		695.324	703.608	681.688	21.919

Oversigt over anlægsregnskaber - Udvalget for familie og institutioner:

Anlægsprojekt Beløb i hele 1.000 kr.	Samlet forbrug	Anlægsbevilling	Rest / afvigelse
ABA - anlæg på skolerne	5.087	5.093	6
Ebeltoft - Æblehaven institution	7.508	7.508	0
I alt	12.596	12.601	6

Indstilling

Direktøren indstiller, at

1. regnskabet for 2017 og regnskabsbemærkninger godkendes, og videresendes til Økonomiudvalget til indarbejdelse i årsberetningen for 2017.
2. anlægsregnskaber, som de fremgår under økonomiske konsekvenser, indarbejdes i årsberetningen for 2017 med henblik på Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

Beslutning i Direktionsmøde den 19-03-2018

Direktionen indstillede til Udvalgets godkendelse, at regnskabet for 2017 og regnskabsbemærkninger godkendes og videresendes til Økonomiudvalget til indarbejdelse i årsberetningen for 2017.

Direktionen indstillede til Udvalgets godkendelse, at det indstilles til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse, at anlægsregnskaber, som de fremgår under økonomiske konsekvenser, indarbejdes i årsberetningen for 2017.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 10-04-2018

Indstilles til indarbejdelse i årsberetning til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

Bilag

1	Åben Ikke-finansielle mål i regnskab 2017 - Udvalget for familie og institutioner	59576/18
2	Åben Anlægsregnskaber 2017 - Udvalget for familie og institutioner.pdf	59579/18
3	Åben Regnskabsbemærkninger 2017 - Udvalget for familie og institutioner.pdf	66007/18

39. Udmøntning af budget 2018

Sagsnr.: 17/34373

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Budgetforliget for 2018 medfører nogle ændringer på skole- og dagtilbudsområdet. Disse ændringer redegøres for her. På baggrund af en drøftelse af nedenstående indstilles til henholdsvis orientering og vedtagelse.

Sagsfremstilling

Følgende beslutninger i budgetforliget berører skole- og dagtilbudsområdet:

Punkter til FI-udvalget, drift:

1. Folkeskolen friholdes for nye besparelse
2. Bedre uddannelsesparathed, når eleverne forlader folkeskolen
3. Styrkelse af mad i skoler
4. Investering i bedre kvalitet til børn i dagtilbud
5. Eftermiddagsklubtilbuddet fastholdes i Syddjurs
6. Dialog omkring udmøntning af arbejdstidsreglerne på skoleområdet

Anlæg:

7. Ny daginstitution og "Mols i udvikling"
8. Modernisering og evt. samling af daginstitutioner i Ryomgård

Punkter fra andre udvalg, der berører skole- og dagtilbudsområdet:

9. Trafikundervisning i skolerne (Udvalget for Natur, Teknik og Miljø)
10. Større anlægspulje til byudvikling i bl.a. Ebeltoft (Udvalget for Plan, Udvikling og Kultur)
11. Helhedsplan og ny bypark i Rønde (Udvalget for Plan, Udvikling og Kultur)
12. Alle unge skal have muligheder for uddannelse og arbejde (Arbejdsmarkedsudvalget)

I bilaget gennemgås de økonomiske prioriteringer mere dybdegående (punkt 10 og 11 gennemgås samlet i bilaget). Nedenfor redegøres kort for udvalgte punkter, der forelægges til vedtagelse i FI-udvalget. For yderligere information og en gennemgang af øvrige punkter henvises til bilaget. Punkterne, der kun uddybes i bilaget forelægges til orientering.

2 Bedre uddannelsesparathed, når eleverne forlader folkeskolen

Budgetkataloget: Blok på 3 mio. kr. til ansættelse af fem læringsguider og fremrykning af uddannelsesparathedsvurderingen fra 8. til 7. klasse.

Forligsaftale: Blok på 2 mio. kr. til at arbejde mere målrettet, systematisk, tidligt og differentieret med at sikre, at alle unge opnår at være uddannelsesparate.

Forslag: Forslag om at reducere i antallet af læringsguider fra fem til tre, mens fremrykningen af uddannelsesparathedsvurderingen bibeholdes.

4 Investering i bedre kvalitet til børn i dagtilbud

Budgetkataloget: 3,5 mio. kr. til kompetenceudvikling, udvidet forældresamarbejde og øget samarbejde omkring overgange som en investering i børnenes skoleparathed.

Forligsaftale: Der afsættes 2 mio. kr. til bedre kvalitet til børn i dagtilbud. Udmøntningen foretages af FI med efterfølgende godkendelse i Byrådet.

Forslag: Det foreslås, at fordele de 2 mio. kr. med 0,4 mio. kr. til dagplejen og 1,6 mio. kr. til daginstitutionerne. Der lægges op til en drøftelse af prioriteringen mellem indsatsområderne (kompetenceudvikling, udvidet forældresamarbejde og øget samarbejde omkring overgange).

5 Eftermiddagsklubtilbuddet fastholdes i Syddjurs

Budgetkataloget: Forslag om, at reduktionen på 4 mio. kr. deles ligeligt mellem eftermiddagsklubberne og skoleområdet generelt.

Forligsaftale: Reduktionen frafalder for eftermiddagsklubberne, men ikke på skoleområdet. Der skal indføres en ny tildelingsmodel til eftermiddagsklubberne gældende for skoleåret 2018/2019. Den nye tildelingsmodel skal forelægges Byrådet.

Forslag: Det foreslås at lave en tildelingsmodel til eftermiddagsklubberne baseret på antal tilmeldte den 1. i hver måned. Beløbet er i 2018 beregnet til 1.082 kr. pr. tilmeldt pr. måned. Budgettet tager udgangspunkt i 505 tilmeldte. Det foreslås, at tildelingsmodellen træder i kraft den 1. januar 2018 for at sikre den bedste overgang og det bedste økonomiske grundlag for eftermiddagsklubben i 2018 (se uddybning i bilaget).

Indstilling

Direktøren indstiller til Udvalget punkterne 1, 3 og 6-12 til orientering.

Direktøren indstiller at udvalget beslutter

Jævnfør sagsfremstillingens punkter

2. Midlerne til bedre uddannelsesparathed bruges på tre læringsguider og fremrykning af uddannelsesparathedsvurderingen fra 8. til 7. klasse
4. Prioriteringen mellem de præsenterede indsatsområder som investering i bedre kvalitet til børn i dagtilbud
5. Fastsættelsen af ungdomsskolens nye tildelingsmodel, jf. bilagets afsnit 2.5.

Direktøren indstiller punkt 4 og 5 til Byrådets vedtagelse.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2017

Udvalget indstiller til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse med bemærkning vedr. pkt 4, at de 1.6 mio. lægges ud til institutionerne, under den forudsætning, at de udmøntes indenfor rammerne af Byrådets fokus på Alle unge i uddannelse, og jf. fokusområderne kompetenceudvikling, forældresamarbejde og fokus på overgange. Samt bemærkning om at pkt. 2 behandles igen efter uddybning fra forvaltningen på næste møde.

Sagen sendes først videre til Økonomiudvalgets og Byrådets behandling efter behandling i udvalget i december.

Supplerende Sagsfremstilling

Sagens kontekst

FI-udvalget efterspurgte på udvalgsmødet den 6. november 2017 mere information om indholdet i læringsguiderne og uddannelsesparathedsvurderingen i 7. klasse. Den supplerende sagsfremstilling blev drøftet på det efterfølgende møde i FI-udvalget den 4. december 2017. På grund af en fejl kom den supplerende sagsfremstilling ikke videre til ØK og Byrådet.

Derfor følges der her op på sagen fra november 2017. Dagsordenspunktet fra december 2017 er vedhæftet som bilag.

Opsummering af dagsordenspunkt fra FI-møde den 4. december 2017

Chefen for Børn og Læring afholdte den 14. november 2017 møde med UU Djursland (ungdommens uddannelsesvejledning) og en udviklingsgruppe bestående af fire skoleledere med henblik på at afklare, hvordan midlerne fra budget 2018 tildelt til uddannelsesparathedsvurderingerne i 7. klasse og læringsguiderne skal bruges. Det blev indledningsvist besluttet, at indsatsen hedder "Uddannelse for alle".

Om uddannelsesparathedsvurderingen blev det besluttet, at samarbejdet mellem UU Djursland og skolerne skal have fokus på elevernes personlige og sociale kompetencer. UU Djurslands bud på konkretiseringer af indsatser for at understøtte uddannelsesparathed fra 7. klasse blev planlagt fremlagt på et senere møde.

Det blev desuden besluttet, at læringsguidernes arbejdsopgave skulle fastsættes på et senere møde mellem UU Djursland, udviklingsgruppen og Chefen for Børn og Læring. I mellemtiden skulle det afdækkes, hvordan læringsguiderne bedst understøtter den samlede indsats i "Uddannelse for alle". Intentionen var, at læringsguiderne kunne ansættes fra foråret 2018. Fastsættelsen af læringsguidernes opgaver blev dog forsinket og vil først blive uddybet i marts.

Seneste status

UU Djursland har på et møde med deltagelse af skoleledere, UU Djursland og forvaltningen den 22. marts 2018 fremlagt de parametre, de vil arbejde med omkring elevernes uddannelsesparathed i 7. klasse.

Uddannelsesparathedsvurderingen i 7. klasse kommer til at tage en væsentlig anden form, end vurderingen i 8. og 9. klasse. Der sættes fokus på uddannelsesparathed i et forløb, der hedder "Bliv klar til din ungdomsuddannelse", som sætter fokus på forældreinddragelse og udvikling af elevernes personlige og sociale kompetencer.

"Bliv klar til din ungdomsuddannelse" har til formål at introducere forældre og elever til koncepterne omkring uddannelsesparathed og motivere eleverne til at tænke over deres fremtid og uddannelsesønsker og -muligheder.

Læringsguidernes opgaver beskrives efterfølgende med input fra UU Djursland, udviklingsgruppen af skoleledere, social- og familieafdelingen (socialfaglige rådgivere) og erhverv- og beskæftigelse. Læringsguiderne ventes i gang fra 1. august 2018.

Indstilling

Direktøren indstiller til udvalgets orientering.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 10-04-2018

Orienteret, med bemærkning om at Udvalget noterer sig at også sundhedsplejen var en del af budgetbeslutningen om forøget indsats.

Derudover ser Udvalget frem til at få et fællesmøde med Udvalget for erhverv og beskæftigelse om den kommunale indsats overfor unge herunder samarbejdet mellem erhvervsskoler og folkeskolerne i Syddjurs Kommune.

Bilag

1 Åben Dagsordenspunkt 421, 04-12-2017, Uddannelsesparathed Status og indsats

41382/18

40. Budget 2018: Ændringer i overslagsårene fra 2018

Sagsnr.: 17/34373

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Med budget 2018 vedtog Byrådet en række budgetmæssige ændringer, der først træder i kraft fra budgetåret 2019. Denne sag giver et overblik over de planlagte ændringer i overslagsårene frem mod 2021. Ændringerne fremgår af sagens bilag.

Ændringerne i overslagsårene præsenteres til udvalgets orientering.

Indstilling

Direktøren indstiller de planlagte ændringer i overslagsårene fra budget 2018 til orientering af Udvalget.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 10-04-2018

Orienteret.

Bilag

1 Åben Børn og Læring - ændringer fra budget 2018 til 2019

68128/18

41. Udvalget for familie og institutioner. Opdatering af Syddjurs Kommunes Kompetenceplan.

Sagsnr.: 17/27096

Sagen afgøres i: Byrådet

Resumé

Den senest reviderede kompetenceplan for Syddjurs Kommune findes på kommunens hjemmeside med indledende bemærkninger af 31. marts 2015.

Direktionen og afdelingscheferne har ultimo 2017 og primo 2018 drøftet en opdatering af kompetenceplanen. Drøftelsen er mundet ud i det vedlagte forslag til opdatering af planen i sin helhed.

Sagsfremstilling

I forslaget til opdatering af kompetenceplanen med virkning fra 1. januar 2018 er der redaktionelle ændringer på flere punkter, bl.a. er de enkelte underafsnit nu blevet nummereret, og nogle afsnit er flyttet ind under andre overskrifter.

Blandt de nye underafsnit er afsnit 1.1.7 og 1.1.8.

Disse to nye afsnit lægger op til en eventuel senere drøftelse af, hvorvidt og i hvilket omfang forvaltningen kan yde bistand til byrådets medlemmer og er foranlediget af en skrivelse af 30. juni 2017 fra Økonomi og Indenrigsministeriet. I skrivelsen har ministeriet opfordret samtlige kommuner til en sådan drøftelse ud fra bestemmelserne i § 8, stk. 6, og § 9, stk. 4, 2. pkt. i lov om kommunernes styrelse.

Ved direktionens fornyede drøftelse den 5. februar 2018 er herudover ændret således:

1. Ordet "Udvalg" er slettet fra overskrifterne for sagsområderne, fordi mange sager går gennem flere udvalg, og fordi opgavevaretagelse udvalgene indbyrdes allerede fremgår af styrelsesvedtægten.
2. I sammenhæng med den ændrede organisationsstruktur er underoverskriften "Jobcenter" slettet i punkt 8.2. Punkt 8.2.1 er samtidigt ændret fra "Beskæftigelsesplan" til "Erhvervs- og beskæftigelsespolitik". Som nyt punkt 8.2.2. er tilføjet: "Erhvervs- og Beskæftigelsesplan".

Generelle bemærkninger om kompetenceplanen

Det bemærkes generelt om kompetenceplanen, at markeringerne B (beslutning) eller I (indstilling) i felterne til højre angiver, hvor beslutningskompetencen som udgangspunkt vil være placeret.

Kompetenceplanen tilsigter ikke i sig selv at give et bestemt udvalg kompetence frem for et andet udvalg, blandt andet fordi mange sager går gennem flere udvalg, før der kan træffes afgørelse.

Markeringerne B eller I er som anført alene at betragte som udgangspunkter og afskærer ikke de politiske beslutningstagere fra konkret at træffe en anden beslutning om sagsgangen, herunder om delegation af beslutningskompetence, forudsat der ikke er lovbestemmelser, som hindrer dette.

Med andre ord udgør kompetenceplanen især en vejledning til de administrative sagsbehandlere med hensyn til, hvilke sager sagsbehandlerne ikke selv bør færdigbehandle uden forudgående politisk stillingtagen. Kompetenceplanen giver samtidigt også en pejling i forhold til, om sagsbehandlerne bør udforme dagsordenspunktet som en indstilling til afsluttende afgørelse hos et udvalg, eller om sagsbehandlerne skal sigte mod afsluttende afgørelse hos byrådet.

Sammenfattende har kompetenceplanens hovedinddeling i sagsområder til formål at gøre planen overskuelig samt at angive retningen for det politiske niveau.

Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Ingen.

Lovgrundlag

Kommunestyret rummer ved adgang for byrådet til at delegere beslutningskompetence og opgavevaretagelse.

Det er ikke et lovkrav, at delegationsadgangen beskrives i en kompetenceplan.

Bilag

1. Forslaget til opdatering vedlægges i form af en deludskrift, der alene omfatter de sagsområder, som er særligt relevante for dette udvalg.
2. Den senest vedtagne kompetenceplan for udvalget fra 2015 vedlægges. I kolonnen "ændringslog" er det noteret, hvis der er sket ændringer med den enkelte kompetence i den nye plan, samt hvad ændringen består i.
3. Herudover vedlægges forslag i sin helhed til en opdateret kompetenceplan som et word-dokument med røde markeringer af de foreslåede ændringer eller tilføjelser. De fleste af tilføjelserne er som anført redaktionelle i form af flytning af afsnit. Der har ikke kunnet markeres med rødt, hvor tidligere afsnit er slettet, dette fremgår i stedet af det vedlagte udsnit af kompetenceplanen fra 2015.

Indstilling

Det indstilles over for **Udvalget for familie og institutioner**, at forslaget til en opdatering af kompetenceplanen drøftes i dette udvalg som i hvert af de øvrige stående udvalg, før forslaget behandles i Økonomiudvalget og forelægges for Byrådet til stillingtagen.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 10-04-2018

Drøftet og indstilles godkendt.

Bilag

- | | | | |
|---|------|--|----------|
| 1 | Åben | Bilag til møder i april 2018. Punkt 5. Familie og institutioner, deludskrift med røde markeringer vedrørende forslag til opdatering af kompetenceplanen. | 69140/18 |
| 2 | Åben | FI: nuværende kompetenceplan med ændringslog | 74816/18 |
| 3 | Åben | Bilag til april-møder 2018. Forslag i sin helhed med røde markeringer vedrørende opdatering af kompetenceplanen. | 69176/18 |

42. Landsforeningen Autisme gæster udvalgs mødet

Sagsnr.: 18/11458

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Repræsentant fra Landsforeningen Autisme deltager på udvalgs mødet fra 15.00-15.30.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 10-04-2018

Vinnie Jørgensen repræsenterer Landsforeningen Autisme, og forelagde ønske om at blive hørt i forhold til autisme. Der blev på mødet opfordret til at landsforeningen løbende er i kontakt med Syddjurs Kommunes handicapråd, og altid kan henvende sig til udvalgsformænd med ting til drøftelse.

43. Skolernes brug af dispensation til at afkorte skoledagen

Sagsnr.: 17/14497

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Skolerne kan med henvisning til Folkeskoleloven én gang om året søge om dispensation til at afkorte skoledagen ved at omdanne timer til mere personale i klasserne (tolærerordning) medhenvisning til den pædagogiske indsats i de enkelte klasser.

Otte ud af ti skoler i Syddjurs Kommune fik dispensation for skoleåret 2017/2018.

Det indstilles til FI-udvalget at drøfte omfanget af og erfaringer med dispensationer.

Proceduren har været, at dispensation søges ved Chef for Børn og Læring. Der lægges med sagen op til, at denne procedure fortsættes for det kommende skoleår.

Sagsfremstilling

Mulighed for dispensation

Med skolereformen, der trådte i kraft i august 2014, blev alle skoler pålagt at indføre en længere skoledag. Folkeskolelovens § 16b udgør en fravigelsesmulighed. Fravigelsesmuligheden er indført af pædagogiske årsager og giver mulighed for, at skoledagen kan afkortes til fordel for yderligere faglig støtte og ekstra personale i klassen.

Det gøres ved at omdanne den understøttende undervisning til ekstra personaletimer i udvalgte klasser. Personaletimerne skal i stedet bruges til at yde faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved en tolærerordning.

Lovgivningen fastslår, at dispensationsmuligheden kan tages i brug på 0.-3. klassetrin og i helt særlige tilfælde på 4.-9. klassetrin.

Oversigt over skoler med dispensation i skoleåret 2017/2018

De skoler, der har fået dispensation til en kortere skoledag, omdanner mellem en og tre ugentlige understøttende undervisningslektioner til tolærerordning i enten den faglige undervisning eller lektiebånd.

Otte skoler i Syddjurs Kommune fik for skoleåret 2017/2018 dispensation til at forkorte skoledagen:

- Ebeltoft Skole (4. til 9. klassetrin)
- Kolind Centralskole (4. til 9. klassetrin)
- Marienhoffskolen (7. til 9. klassetrin)
- Molsskolen (4. til 6. klasse)
- Mørke skole (4. til 9. klasse, inklusiv to specialklasser)
- Rosmus Skole (4. til 6. klasse)
- Thorsager skole (4. til 6. klassetrin)
- Ådalsskolen (4. til 9. klassetrin)

Erfaringer med tolærerordningen og kortere skoledage

De enkelte skoler har organiseret de ekstra timer på forskellig vis, men den generelle tilbagemelding er positiv. Den generelle tilbagemelding fra skoler, der har fået dispensation, er, at både elever, forældre og medarbejdere er tilfredse med den kortere skoledag og timerne med tolærerordning. Det er til gavn både fagligt, socialt og personligt for alle elever.

Tolærerordningen

Tolærerordningen vurderes positivt af både elever og medarbejdere.

Om tolærerordningen fortæller kommunens skoler, at det giver bedre mulighed for holddeling og differentiering af undervisningen, hvilket har været til gavn for både fagligt svage og fagligt stærke elever, samt for elever med for eksempel sociale eller emotionelle udfordringer og manglende overskud til at håndtere dagligdagen. Desuden er deres vurdering, at tolærerordningen gør det muligt at arbejde mere aktivt med inkluderende læringsmiljøer.

Underviserne oplever, at tolærerordningen giver bedre mulighed for samarbejde, planlægning og evaluering af undervisningen og sparring med kollegaer. De mindre hold eller to undervisere i klasserummet betyder også, at underviserne vurderer, at de har bedre mulighed for relationsdannelsen – både i forhold til den enkelte elev og klassen som helhed.

Den kortere skoledag

På kommunens skoler oplever man mere motiverede elever, der er lettere at aktivere med de kortere skoledage – både fordi eleverne er mindre trætte, bedre kan overskue deres skole dag og for nogle skolars vedkommende, fordi skoledagene bliver sat i faste rammer, når alle dage er lige lange.

Elever fortæller selv, at de oplever, der er mere værdi af undervisningen, når skoledagen bliver kortere, fordi både de og underviserne har mere energi. Både elever og forældre fortæller desuden, at der med de kortere skoledage også er energi til fritidsaktiviteter, og at der generelt kommer mere ro på hverdagen og højere trivsel.

Dispensationer fremadrettet

Byrådet i Syddjurs Kommune besluttede efter indstilling fra FI-udvalget i maj 2016 at give Syddjurs Kommunes skoler mulighed for at søge dispensation til en kortere skoledag ved Chef for Børn og Læring.

FI-udvalget besluttede den 3. april 2017, at det også i skoleåret 2017/2018 skulle være muligt at søge om dispensation til en kortere skoledag i skoleåret 2017/2018.

På baggrund af disse politiske beslutninger er der for igangværende skoleår givet dispensation til at afkorte skoledagen til otte ud af ti skoler. Alle skoler, der har ansøgt, har fået dispensation.

Det vil med afsæt i en mere snæver fortolkning af lovgivningen være muligt at give færre dispensationer til afkortning af skoledagen. Det skyldes formuleringen i Folkeskolelovens § 16b, der lyder, at det ”i helt særlige tilfælde” skal være muligt at give dispensation til at afkorte skoledagen for 4.-9. klasse. Som det fremgår af ovenstående oversigt, er det udelukkende 4.-9. klasser, der har fået dispensation til at afkorte skoledagen i Syddjurs Kommune.

En undersøgelse foretaget af Epinion i 2017 viser desuden, at 43 % af landets skoler gør brug af muligheden for at forkorte skoledagen med henvisning til Folkeskolelovens § 16b. Syddjurs Kommune ligger med otte ud af ti skoler over gennemsnittet.

Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Skoler der meddeles dispensation til at afkorte skoledagen afholder selv inden for eget budget eventuelle udgifter til øget åbningstid i SFO'en.

Der vurderes ikke øgede udgifter til skolebuskørsel i forbindelse med de meddelte dispensationer

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, § 16 b (lovbekendtgørelse 1510 af 14/12/2017)

Indstilling

Direktøren indstiller, at Udvalget

1. Drøfter omfang af og erfaringer med dispensationer til at afkorte skoledagen.
2. Beslutter, at dispensationen til at afkorte skoledagen fortsat søges ved Chef for Børn og Læring.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 10-04-2018

Drøftet.

Udvalget godkender punkt 2 og bemærker, at der sideløbende med, at der gives dispensationer, arbejdes med at understøtte skolernes arbejde hen imod opfyldelse af skolereformens intentioner.

44. Status på skolers og dagtilbuds arbejde med handleplanerne for implementering af Lærings- og Trivselspolitikken

Sagsnr.: 16/19512

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Byrådet vedtog den 29. marts 2017 en Lærings- og Trivselspolitik gældende frem mod 2020. På baggrund af politikken er der opsat effektmål til understøttelse af politikken implementering.

Kommunens skoler og dagtilbud udviklede i efteråret 2017 lokale handleplaner for arbejdet med at implementere Lærings- og Trivselspolitikken.

FI-udvalget orienteres med denne sag om status på arbejdet med de lokale handleplaner.

Sagsfremstilling

Effektmål for implementeringen af Lærings- og Trivselspolitikken

Lærings- og Trivselspolitikken blev vedtaget i marts 2017. Den 21. juni 2017 vedtog Byrådet de fælles effektmål for implementeringen af Lærings- og Trivselspolitikken. Effektmålene skal sikre sammenhæng mellem politikken, gældende lovgivning og skolers og dagtilbuds hverdag.

Effektmålene knytter sig til de tre pejlemærker, der er opstillet i Lærings- og Trivselspolitikken på følgende måde:

Pejlemærke 1: Inkluderende læringsfællesskaber for alle
Effektmål 1: National trivsel: Øget elevinddragelse
Pejlemærke 2: Samarbejde om, at alle børn og unge lykkes
Effektmål 2: Andelen af børn der i 3- og 5-års alderen har en alderssvarende sproglig udvikling, og som derfor modtager en generel indsats, skal stige. I 2020 skal andelen af de 3-årige ligge på 87 % og af de 5-årige på 92 %.
Effektmål 3: Reducere antallet med udsættelse af skolestart
Effektmål 4: Fagligt løft i fagene dansk og matematik.
Effektmål 5: Alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.
Effektmål 6: Den åbne skole.
Pejlemærke 3: Sammenhæng i børn og unges læring, trivsel, sundhed og udvikling
Effektmål 7: TOPI ^[1] – Andelen af børn i gul og rød position skal være faldende ^[2] .
Effektmål 8: Alle børn og unge skal trives og udvikles.

Status på handleplanerne

Skoler og dagtilbud har haft mulighed for at vælge at sætte fokus på udvalgte fælles effektmål frem for andre. Derudover har de haft mulighed for at udarbejde lokale målsætninger i deres handleplaner, der kan understøtte implementeringen af Lærings- og Trivselspolitikken i de enkelte skoler og dagtilbuds lokale kontekst.

De enkelte skoler og dagtilbud er forskellige steder i deres implementering af indsatserne. Nogle har fuldt ud fået implementeret indsatserne, mens andre lige er begyndt eller arbejder for at rulle dem yderligere ud. Fælles for samtlige skoler og dagtilbud er, at de arbejder aktivt med både de fælles og de lokale effektmål. Alle skoler og dagtilbud har sat flere af de planlagte indsatser i drift og planlægger fremadrettet at evaluere på og understøtte den fortsatte implementering.

For en gennemgang af hver enkelt skoles og dagtilbuds status på arbejdet henvises til bilaget.

Fælles og lokale mål

De enkelte skolars og dagtilbuds indsatser for hvert pejlemærke (både de fælles og lokale mål) præsenteres i bilaget. Nedenfor præsenteres de overordnede tendenser i det fokus, de enkelte skoler og dagtilbud tilbage i efteråret 2017 lagde for arbejdet med hver af de tre pejlemærker.

Pejlemærke 1: Inkluderende læringsfællesskaber for alle
Effektmål 1: National trivsel: Øget elevinddragelse Der arbejdes med øget elevinddragelse, blandt andet ved elevsamtaler og gennem det nyoprettede Syddjurs Forenede Elevråd, der er et fælles elevråd for alle kommunens skoler.
Lokale mål Syddjurs Kommunes skoler og dagtilbud arbejder aktivt med at skabe inkluderende lærings- og børnefællesskaber. På kommunens skoler arbejdes der blandt andet med holddeling ud fra elevernes behov og antimobbestrategier, og der sættes fokus på at kompetenceudvikle lærerne til klasserumsledelse. På dagtilbudsområdet tales der især om at skabe et øget børneperspektiv, hvor der arbejdes med ICDP ^[3] -tankegang, sættes fokus på mangfoldighed og tages udgangspunkt i barnets initiativer.
Pejlemærke 2: Samarbejde om, at alle børn og unge lykkes
Effektmål 2: Andelen af børn der i 3- og 5-års alderen har en alderssvarende sproglig udvikling, og som derfor modtager en generel indsats, skal stige. I 2020 skal andelen af de 3-årige ligge på 87 % og af de 5-årige på 92 %. Kommunens dagtilbud arbejder med kommunens tale/hørekonsulenter. Derudover har nogle dagtilbud uddannet egne sprogvejledere og kompetenceudviklet deres personale i forhold til at have et særligt fokus på sprogudvikling. Alle dagtilbud samarbejder også med forældre om barnets sproglige udvikling.
Effektmål 3: Reducere antallet med udsættelse af skolestart Her arbejder dagtilbud tæt sammen med skoler for at sikre de gode overgange. Her inddrages også PPR. Derudover bruger dagtilbudsområdet TOPI.
Effektmål 4: Fagligt løft i fagene dansk og matematik. De enkelte skoler har udarbejdet deres egne mål i forlængelse af det fælles mål, der gør, at de arbejder aktivt for at forbedre resultater i dansk og matematik. Det gøres for eksempel ved i højere grad at bruge tolærerordning, holddeling og talentforløb.
Effektmål 5: Alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Skoleområdet samarbejder med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU Vejleder) og forældre og sender elever i praktik.
Effektmål 6: Den åbne skole. De forskellige skoler arbejder med HOP-in, skolenivirkeligheden.dk og samarbejder med vejledere fra UU Vejleder om forældrepraktik og praktikforløb, med idrætsforeninger og lignende.
Lokale mål Der sættes i høj grad fokus på samarbejdet med forældre og samarbejdet mellem skole og dagtilbud i overgangen mellem samme.
Pejlemærke 3: Sammenhæng i børn og unges læring, trivsel, sundhed og udvikling
Effektmål 7: TOPI – Andelen af børn i gul og rød position skal være faldende. Flere dagtilbud beskriver, at de planlægger at arbejde med TOPI.
Effektmål 8: Alle børn og unge skal trives og udvikles. Skoleområdet arbejder blandt andet med antimobbestrategier og sociale omgangsformer på nettet
Lokale mål De enkelte skoler har for eksempel opstillet mål for arbejdet med professionelle læringsfællesskaber, øget fokus på mobning, fravær og digital dannelse. Kommunens dagtilbud sætter blandt andet fokus på overgange.

[1] TOPI: Tidlig opsporing og Indsats. Simple, men systematiske vurderinger af alle børns trivsel gør det muligt at arbejde med en koordineret indsats.

[2] Dette effektmål er skrevet ind i vinteren 2017 efter den første fulde TOPI-måling blev gennemført i december. Effektmålet var oprindeligt beskrevet således: "Der vil i slutningen af 2017 blive indskrevet en målsætning for TOPI, ligesom der i løbet af 2018 laves mål for udviklingen af børns bevægelse/motorik".

[3] ICDP: International Child Development Programme: Program for udviklingsstøttende og vejledende samspil med børnene.

Indstilling

Direktøren indstiller status på skolers og dagtilbuds arbejde med de lokale handleplaner til orientering.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 10-04-2018

Orienteret.

Udvalget bemærker, at der ved effektmål skal anføres udgangspunkt, så progression kan vurderes.

Bilag

- 1 Åben Opsamling: Status på handleplaner for implementering af Lærings- og Trivselspolitik foråret 2018

66043/18

45. Status på Familieafdelingens sagsbehandlingskvalitet

Sagsnr.: 18/1146

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Orientering om sagsbehandlingskvaliteten i Familieafdelingen på social og familieområdet

Sagsfremstilling

Familieafdelingen er den afdeling på social- og familieområdet, der varetager myndighedsarbejdet med kommunens udsatte børn og unge. I Familieafdelingen føres der tilsyn med sagsbehandlingskvaliteten to gange årligt. Der er senest gennemført ledelsestilsyn i december 2017 og januar 2018.

Ledelsestilsynet foretages af Familieafdelingens tre teamledere i samarbejde med hver enkelt socialrådgiver. Under ledelsestilsynet kontrolleres status på en lang række oplysninger i sagerne.

Ledelsestilsynet har til formål at sikre, at sagsbehandlingskvaliteten lever op til såvel lovgivningens krav som Familieafdelingens interne forretningsgange.

Tilsynet gennemføres efter faste skabeloner, og omfatter både sociale sager og børnehandicapsager.

Resultaterne af tilsynet med de dele af sagsbehandlingen, der er lovpligtig, præsenteres i de nedenstående tabeller.

Tabel 1 Sociale børne- og ungesager

	Ultimo 2016 474 sager		Forår 2017 470 sager		Ultimo 2017 471 sager	
	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok
Er der en aktuel børnefaglig undersøgelse i sagen	72%	28%	78%	22%	85%	15%
Er der en aktuel handleplan i sagen	84%	16%	90%	10%	89%	11%
Er der gennemført børnesamtale i forbindelse med undersøgelsen	82%	18%	84%	16%	95%	5%
Er der sket opfølgning i sagen	91%	9%	97%	3%	95%	5%

Tabel 2 Børnehandicapsager - Kompenserende ydelser

	Ultimo 2016 199 sager		Forår 2017 306 sager		Ultimo 2017 291 sager	
	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok
Er tabt arbejdsfortjeneste fulgt op rettidigt?	94%	6%	95%	5%	94%	6%
Er løbende merudgifter fulgt op rettidigt?	90%	10%	94%	6%	92%	8%

Den store forskel i antallet af sager mellem 2016 og primo 2017 er ikke udtryk for en markant stigning i sagstallet. Forskellen skyldes, at ledelsestilsynet fra foråret 2017 omfatter alle sager, hvilket ikke var tilfældet i 2016.

Tabel 3 Børnehandicap - Foranstaltninger

	Ultimo 2016 28 sager		Maj 2017 51 sager		Ultimo2017 74 sager	
	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok
Foreligger der en undersøgelse?	93%	7%	55%	45%	80%	20%
Gennemført børnesamtale?	71%	29%	67%	33%	88%	12%
Foreligger der en handleplan?	79%	21%	41%	59%	76%	24%

OBS.: Ved seneste præsentation af sagsbehandlingskvaliteten for FI-udvalget den 12. juni fremgik det, at der var 159 sager på børnehandicapområdet med foranstaltninger. Dette tal er desværre ikke korrekt. Det korrekte antal er 51.

Foruden det ordinære ledelsestilsyn fører afdelingsleder og teamledere med jævne mellemrum tilsyn med alle de underretninger om bekymring for børn og unge, som Syddjurs Kommune modtager. I 2017 har Familieafdelingen registreret 855 underretninger fordelt på 571 børn og unge.

Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Direktøren indstiller, at Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 10-04-2018

Taget til efterretning.

46. Orientering om rapport fra Socialstyrelsen - Udvalgte nøgletal på området for udsatte børn og unge

Sagsnr.: 16/33194

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Social og Familiechefen orienterer FI-udvalget om den tredje ledelsesrapport fra Socialstyrelsen med udvalgte nøgletal på området for udsatte børn og unge.

Sagsfremstilling

Syddjurs Kommune har siden slutningen af 2015 deltaget i et fast flerårigt netværk under Socialstyrelsen, hvor i alt 21 kommuner indgår. Netværket omtales i daglig tale som Referencekommuneprojektet.

Socialstyrelsens formål med det faste netværk er at stille konkrete redskaber og aktiviteter til rådighed samtidig med, at kommunerne får mulighed for at udveksle viden og erfaring.

Som led i aktiviteterne har Socialstyrelsen fra september 2016 indsamlet halvårslige data på udvalgte indsatser efter Serviceloven i de deltagende kommuner. Dataindsamlingen danner baggrund for, at Socialstyrelsen udarbejder individuelle rapporter for hver enkelt kommune i netværket.

I nøgletalsprogrammet måler Socialstyrelsen særligt på de deltagende kommuners bevægelse hen mod tidlige, sammenhængende og effektive indsatser.

Syddjurs Kommune modtog mandag den 22. januar 2018 den tredje resultatopfølgingsrapport fra Socialstyrelsen.

Social og Familiechefen orienterer FI-udvalget om centrale resultater i Socialstyrelsens tredje rapport.

Rapporten indgår som bilag i orienteringssagen.

Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Direktøren indstiller, at Udvalget tager Social og Familiechefens orientering til efterretning

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 10-04-2018

Udsættes til et efterfølgende møde.

Bilag

1 Åben Syddjurs 3. LIS-rapport.pdf

74029/18

47. Orienteringssager til 10.04.2018

Sagsnr.: 18/625

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Sagsfremstilling

- Nyt fra formanden.
- Bureau 2000 har på vegne af FOA udarbejdet tre rapporter om henholdsvis udviklingstendenser på dagtilbudsområdet 2018, forældrenes valg samt den årlige rapport om dagtilbuddenes hverdag 2018. De tre rapporter samt en opsamling af hovedtendenserne i de tre rapporter er vedlagt. Vedhæftet i alt fire bilag:
 - Forældrenes valg
 - Tendenser i børnepasningen 2018
 - Daginstitutionernes Hverdag 2018
 - Hovedtendenser – Dagtilbud 2018
- Orientering om ansøgninger til Socialstyrelsen
 - Ansøgning om flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner (der gives orientering om hvilke institutioner i Syddjurs Kommune).
 - Ansøgning om fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne
 - Ansøgning om deltagelse i 1 årigt rådgivnings og vejledningsforløb ved praksiskonsulenterne.
- Der kommer ny lovgivning om læreplaner i dagtilbuddet. Udvalget vil blive orienteret nærmere omkring implementeringen af reglerne, når loven er vedtaget. Vedlagt som bilag er brev fra KL med information om den nye lov samt anbefalinger til, hvordan de nye læreplaner realiseres lokalt.
 - Brev fra KL om ny lov på dagtilbudsområdet
 - KL, BUPL, FOA og BFKs anbefalinger til lokal realisering af ny læreplan
- Nye bekendtgørelser om formål, kompetencemål, færdigheds- og vidensområder og opmærksomhedspunkter henholdsvis for folkeskolens fag og emner og i børnehaveklassen. Der linkes til de nye bekendtgørelser nedenfor.
 - For folkeskolens fag og emner ([link til lovgivning](#))
 - I børnehaveklassen ([link til lovgivning](#)).
- Orientering om adoption pba. spørgsmål fra Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)

Bilag

1	Åben	Forældrenes valg	55646/18
2	Åben	Tendenser i børnepasning 2018	55640/18
3	Åben	Hovedtendenser - Dagtilbud 2018	55638/18
4	Åben	Daginstitutionernes hverdag 2018	55636/18
5	Åben	KL, BUPL, FOA og BFKs anbefalinger til lokal realisering af læreplan	71408/18
6	Åben	Brev fra KL om ny lov på dagtilbudsområdet	71407/18

Underskriftsside

Kirstine Bille (F)

Else Marie Høgh (V)

Christian Haubuf (A)

Jesper Yde Knudsen (Ø)

Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)