

Sagsnummer: 18/11258

Nedtagning af legeredskab på Gadevang Asyl

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at orientere Børn, Familie og Ungeudvalget samt økonomiudvalget om, at forvaltningen nedtager et farligt legeredskab på Gadevang Asyl, selvom bestyrelsen for Gadevang Asyl er modstander af dette.

Gadevang Asyl har på legepladsen en høj boldgynges – "bolderen". Ifølge bestyrelsen for Gadevang Asyl er "bolderen" et populært legeredskab – og et vigtigt pædagogisk redskab i forhold til udvikling af børnenes motorik, sociale kompetencer mm. Ifølge bestyrelsen for Gadevang Asyl har der aldrig været nogen ulykker på "bolderen".

Hillerød Kommune har fået udført inspektion af kommunens legepladser efter den standard, som man landsdækkende følger (Danske legepladssikkerhedsstandard DS/EN 1176). Der er tale om en grundig gennemgang af alle legeelementerne, udført af en certificeret legepladsinspektør.

Konklusionen i forhold til "bolderen" er, at den sikkerhedsmæssigt ikke lever op til gældende standarder for legeredskaber på en række parametre. Det vedrører faldhøjde, klemrisiko, kollisionsrisiko, faldunderlag mm. Samtidig udgør den nyligt tilbyggede platform - som er selvbyg uden forudgående samtykke fra kommunens legepladsansvarlige - nu en ekstra risiko, da den er placeret i faldområdet for gyngen, og da den giver mulighed for et højere afsæt og derved større fart og udsving. Den højere fart vil medføre endnu større konsekvens i tilfælde af ulykke.

Legeredskabet kan på denne baggrund ikke sikkerhedsmæssigt godkendes af Hillerød Kommune og skal fjernes.

På et fællesmøde i efteråret 2017 mellem Forvaltningen og Gadevang Asyl, tilbød forvaltningen at etablere et andet redskab med gyngefunktion eller at etablere/give økonomisk hjælp til en bedre svævebane. Gadevang Asyl valgte efter grundige overvejelser løsningen med en forbedring af svævebanen.

At "bolderen" derefter fik lov til at bestå i en kort periode som pædagogisk redskab (dvs. med konstant deltagelse af en voksen når den er i brug, og nedtagning når der ikke er en voksen tilstede) skyldes udelukkende, at forvaltningen ønskede at kompensere Gadevang Asyl med forbedring af svævebanen, inden man fjernede "bolderen". Nu er compensationen på plads, og forvaltningen vil ikke forlænge "bolderens" levetid yderligere - hverken som legeredskab eller som pædagogisk redskab.

Forvaltningen har orienteret Gadevang Asyl om dette og tilbudt, at Gadevang Asyl selv kan nedtage "bolderen" eller at kommunens folk kan komme og gøre det.

Bestyrelsen for Gadevang Asyl har imidlertid ansøgt om, at få gjort tilladelsen til at anvende "bolderen" som pædagogisk redskab permanent. Bestyrelsen har i den forbindelse sendt et åbent brev til medlemmer af Børn, Familie og Ungeudvalget.

Forvaltningen fastholder, at "bolderen" skal nedtages nu, og beklager, at Gadevang Asyl ikke ønsker at leve op til aftalen.

Retsgrundlag

Danske legepladssikkerhedsstandard DS/EN 1176.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget samt økonomiudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Forvaltningen oplyste på mødet at forvaltningen d. 15.08.2018 fik oplyst, at Gadevang Asyl siden sidste legeplads selv har udskiftet ophænget på Bolderen fra de gamle 2 kæder til 1 enkelt kæde, uden mulighed for halsklem. A også lavet en sekundær sikring, som manglede tidligere. Det gav forvaltningen anledning til at revurdere sagen. Legeredskabet kan fremover overholde Dansk Standard ved, at Gadevang Asyl etablerer et pædagogisk opsyn med Bolderen og sikrer, at Bolderen fjernes, når den ikke er i brug. Derudover skal Gadevang Asyl forbedre faldunderlaget i hjørnet af skur mod sammenstød, når børnene gynger, og fjerne søm og skruer, der stikker ud. Børn, Familie og Ungeudvalget tager på ovenstående baggrund sagen til efterretning og beder forvaltningen om at underrette bestyrelsen for Gadevang Asyl om vilkårene for institutionens fremtidige brug af Bolderen, samt fastsætte, hvornår de konstaterede mangler på legeredskabet skal være udbedret. Vilklårene skal afspejle ovenstående konklusion. Sagen sendes videre til økonomiudvalget.

Bilag

Inspektionsrapport vedr. legepladsen på Gadevang Asyl

Åbent brev til Børn, Familie og Ungeudvalget fra bestyrelsen for Gadevang Asyl

Foto af den nye platform ved "Bolderen"

Sagsnummer: 18/11154

Beslutning om eventuel etablering af midlertidige pladser i pavillon i tilknytning til Gadevang Asyl

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges for Børn, Familie og Ungeudvalget for at udvalget kan beslutte hvorvidt udvalget vil bede forvaltningen opsætte en pavillon i forbindelse med den selvejende daginstitution Gadevang Asyl.

Byrådet vedtog med vedtagelsen af budget 2018, en finansiering af en tilbygning til Gadevang Asyl på ca. 100 m². Gadevang Asyl er en selvejende daginstitution, hvorfor institutionen selv står for processen med tilbygningen.

20. juni 2018 mødtes repræsentanter fra Gadevang Asyl og forvaltningen, for at drøfte de udfordringer institutionen oplevede at have med byggeprojektet.

Gadevang Asyl oplyser på mødet, at processen er blevet forsinket, grundet følgende forskellige forhindringer:

- Kontakt med Fredningsnævnet ift. skel til kirken.
- Nedlæggelse af en tidligere kirkesti.

- Matrikelsammenlægning - den ene af de eksisterende bygninger er placeret hen over to matrikler, med to forskellige ejere.
- Afklaring af hvordan der kan etableres parkeringspladser på en måde, der tager hensyn til både institutionens, skolens og andre brugeres generelle færdsel på området, og således at der skabes plads til at renovationsbilen kan vende.

Det er forhindringer i processen der ikke kunne være forudset, men elementer som skal være på plads, inden arkitekten kan påbegynde disponeringen af arealet og tegningerne af tilbygningen.

Gadevang Asyl påregner at være klar til at fremsende ansøgning om byggetilladelse inden udgangen af 2018, med henblik på at kunne påbegynde byggeriet i foråret 2019. Bygningen påregnes at stå klar til ibrugtagning fra efteråret 2019.

Kapacitet i distriktet

Dagtilbudsprognosen 2018 for Gadevang distrikt viste følgende balance mellem kapacitet og behov (gennemsnit over året, hvor - betyder at der mangler det pågældende antal pladser):

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
0-2	0	1	1	0	-1	-1	-2	-3-	4-	-4
3-6	2	7	7	6	6	5	4	2	0	-1

Gadevang Asyl er eneste institution i Gadevang distrikt, og deres nuværende maksimale kapacitet er på 16 vuggestuepladser og 44 børnehavepladser.

Såfremt alle børn der ønsker denne institution på ventelisten indmeldes i institutionen, vil der opstå en overbelægning som der ikke er kapacitet til (-) svarende til følgende:

	1.september 2018	1.december 2018	1. Februar 2019
0-2	-5	-5	-7
3-6	-6	-6	-7

Pt. har alle børn på ventelisten en relevant plads i en anden institution, men ønsker overflytning.

Forvaltningen har undersøgt muligheden for at udvide børnetallet midlertidigt. Gadevang Asyl vurderer, at det ikke er hensigtsmæssigt at udvide børnetallet i en midlertidig periode indenfor de eksisterende rammer.

Forvaltningen har derefter undersøgt muligheden for at etablere midlertidige pladser i en opstillet pavillon i tilknytning til institutionen. For at undgå at en eventuel midlertidig pavillon kommer i konflikt med byggeriet, kan den kun placeres på grusbanen ved siden af institutionen. Tilkørselsforholdene og de eksisterende bygningers placering rummer ikke mulighed for at hejse pavillonen ind andre steder. Det er kommunen der ejer grunden med grusbanen.

I det følgende beskrives de forhold der gør sig gældende for denne løsning:

Grundet en eventuel pavillons beliggenhed på grusbanen, vil det være hensigtsmæssigt at flytte en del af børnehavebørnene til de midlertidige pladser i pavillonen og benytte de eksisterende børnehavelokaler i stueetagen af huset til de ekstra vuggestuepladser.

Der skal udføres en midlertidig mindre ombygning af det nuværende børnehavebadeværelse, så der etableres puslepladser – samt en tilbageførsel til det eksisterende badeværelse, når pavillonen nedtages.

Køkkenet i det eksisterende hus, skal ombygges i forbindelse med etablering af den planlagte tilbygning, for senere at kunne levere mad til 2 vuggestuegrupper. En udvidelse af vuggestuekapaciteten og opsætning af pavillon, vil kræve ombygning af køkkenet på et tidligere tidspunkt end planlagt, hvorfor ombygningen af køkkenet ikke kan indgå i Gadevang Asyls egen tilbygning, men skal udføres af kommunen i sammenhæng med opsætningen af en eventuel pavillon.

En eventuel pavillons tilslutning til kloak er problematisk, idet grusbanen ligger meget lavt. Der planlægges derfor med nedgravning af en midlertidig samletank ved pavillonen.

Der må desuden påregnes midler til indkøb af inventar til de yderligere børn samt midler til afledt drift.

Såfremt det besluttet etableres en midlertidig udvidelse, der kan rumme alle børn på ventelisten, vil der skulle etableres en pavillon på ca. 120 m² til ca. 16 børnehavebørn indeholdende:

Garderobe, badeværelse, tekøkken med køleskab til madpakker og mulighed for opvask, 1 grupperum, et mindre legerum, et mindre rum til personale, sprogtest, forældresamtaler mm; personalet toilet samt personalegarderobe / personalesskabe og rengøringsrum.

Omkostningerne til opsætning af en midlertidig pavillon, ombygning af toiletforhold i eksisterende bygning (plus tilbageførsel af ombygningen); ombygning af eksisterende køkken samt de afledte driftsudgifter, ses i bilag 1.

Ibrugtagningen af en eventuel midlertidig pavillon kan ske ca. 6 mdr. efter at midlerne er bevilget, idet byggesagsbehandlingen påregnes at tage 12 uger. Når den er afsluttet kan pavillonen sættes i produktion og opstilles, hvilket forventes at tage yderligere 12 uger. En midlertidig pavillon kan således forventes at stå klar til ibrugtagning februar / marts 2019.

Gadevang vil ikke stille sig i vejen for en pavillon. Gadevang anfører dog, at der er tale om relativt omfattende midlertidige ændringer, samt at dens virke kun er i en relativ kort periode. I det lys er Gadevangs første prioritet, at bevare fokus på at etablere den permanente tilbygning så hurtigt og effektivt som muligt, via et fortsat tæt samarbejde med Hillerød Kommune.

En eventuel opsætning af en midlertidig pavillon må forventes at skabe præcedens i andre distrikter, idet kommunen generelt presses på kapacitet de kommende år.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser:

Anlægssum inkl. arbejder i Gadevang Asyl toilet og køkken samt inventar		1.035.000 k
Afledt drift:		
Lønsum for byggestyring i ejendomme udgør 3 pct. af den samlet anlægssag	31.000 kr.	
Leje af 4 pavilloner brutto 120m ² (pr. mdr. 15.750 kr.) i 12 mdr. (800 kr. pr. m2)		
Tømning af samletank/kloak	189.000 kr.	
I alt	96.000 kr.	
		316.000 kr.

Kommunens økonomiske styringsprincipper tilsiger, at der som udgangspunkt ikke ydes tillægsbevillinger fra kassebeholdningen. Såfremt sagen fremmes, kan sagen finansieres inden for de afsatte anlægsrammer i

Budget 2018-2021 via bortprioritering af projekter på den eksisterende anlægsplan jf. bilag 2. I bilaget er markeret en vurdering af, hvilke anlæg der kan fravælges.

Alternativt kan der ydes en tillægsbevilling fra kassebeholdningen til sagen, der indarbejdes i budgetopfølgning 2-2018.

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget beslutter, om udvalget vil indstille til økonomiudvalget og byrådet:

1. at der etableres midlertidige pladser i pavillon i tilknytning til den selvejende daginstitution Gadevang Asyl.
2. at der afsættes rådighedsbeløb og frigives anlægsbevilling på 1.035.000 kr.
3. at der indarbejdes afledt drift på 316.000 kr. i budget 2019.
4. at anlægsbevillingen og driftsbevillingen indarbejdes i budgetopfølgning 2-2018.
5. at beslutte at Hillerød Kommune forestår opgaven.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget besluttede at indstille til økonomiudvalget og byrådet ikke at etablere midlertidige pladser i pavilloner i Gadevang Asyl.

Udvalget konstaterer at byggeprocessen ift. den i budget 2018 vedtagne tilbygning er i gang, samt at en midlertidig løsning ikke synes optimal ift. Gadevang Asyls drift, ligesom omkostningerne ved en midlertidig løsning ikke vurderes at kunne stå mål med den relativt korte periode, som pladserne vil skulle bruges.

Forvaltningen oplyste følgende faktuelle ændring i sagsfremstillingen, som sendes videre til økonomiudvalget og byrådet:

Nuværende sætning:

"Pt. har alle børn på ventelisten en relevant plads i en anden institution, men ønsker overflytning" (under skemaet øverst side 4 i dagsorden).

Ændres til:

Oversigten viser antal børn, som ønsker plads i Gadevang Asyl; såvel børn som har en anden institutionsplads, samt børn der endnu ikke har en plads.

Bilag

Bilag 1

Bilag 2

Sagsnummer: 18/10873

Arbejde med dysleksi i Hillerød skolevæsen

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er, at Børn, Familie og Ungeudvalget drøfter arbejdet med dysleksi i Hillerød skolevæsen.

Sagens baggrund

Udvalget har ønsket en drøftelse af arbejdet med dysleksi (ordblindhed) i Hillerød skolevæsen, og i det følgende bliver de mest centrale indsatser beskrevet.

Indsatser i arbejdet med dysleksi i Hillerød skolevæsen

Som en del af arbejdet med handleplanen for sprog og læsning, er der blevet videreudviklet systematiske indsatser for elever med dysleksi. Retningen i handleplanen er, at alle elever med dysleksi opnår den faglig udvikling, de har potentiale og forudsætninger for, gennem præcis identifikation, træning, understøttelse og høje forventninger.

Ift. arbejdet med at opspore og iværksætte understøttende tiltag overfor elever med dysleksi, er forvaltningen og skolerne i gang med at forankre følgende indsatser:

- Der er udarbejdet en systematik i anvendelsen af screeninger og test med henblik på at opspore og identificere elever med dysleksi.
- Der er blevet udarbejdet en systematik i, hvilke understøttende tiltag der skal iværksættes i almenundervisningen og i den supplerende undervisning.
- Skoleafdelingen, Kompetencecenter Grønnevang (KCG) og de enkelte distriktsskoler er i gang med at styrke viden og kompetencer til at understøtte elevers brug af læse- og skriveteknologi i undervisningen (LST-kurser).
- Beskrivelsen af det faglige og pædagogiske udgangspunkt for arbejdet med elever med dysleksi og metoderne til at styrke skriftsprogskompetencer hos børn i skriftsprogsvanskeligheder er blevet opdateret.
- Fra september 2018 bliver der uddannet 1-2 dysleksivejledere pr. distriktsskole. Dysleksivejlederne skal være med til at understøtte det systematiske arbejde på den enkelte skole fra skoleåret 2019/20.
- Implementeringen af den samlede handleplan for sprog og læsning, herunder indsatserne ift. dysleksiområdet, understøttes bl.a. af Skoleafdelingens læsekonsulent.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget drøfter arbejdet med dysleksi i Hillerød skolevæsen og tager sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Sagsnummer: 18/4984

Henvendelse fra Skovskolen - Budgetforslag om naturvejleder

Sagsfremstilling

Skovskolen har henvendt sig til Hillerød Kommune med et forslag om en naturvejleder, og sagen fremlægges til beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget om, hvorvidt et budgetforslag skal indgå i

budgetforhandlingerne. Sagen fremlægges til orientering i Natur, Miljø og Klimaudvalget, Kultur og Fritidsudvalget, Idræt og Sundhedsudvalget samt Omsorg og Livskraftudvalget, fordi Skovskolen igennem en årrække har haft et bredt samarbejde med Hillerød Kommune ift. forskellige aktiviteter og borgergrupper.

Baggrund

Hillerød Kommune har igennem flere år haft et bredt funderet samarbejde med flere områder i kommunen, og der har været et tæt og formaliseret samarbejde mellem Skovskolen og børneområdet i Hillerød Kommune omkring læring i naturen. Samarbejdet på børneområdet har udmøntet sig på flere måder, bl.a. ved opførelse af udelæringsfaciliteter i skolerne, uddannelse af science-natur pædagoger i kommunens dagtilbud og en udviklingsproces om hvordan friluftsliv og natur kan indgå i fagprofessionelles arbejde med udsatte børn og unge. Børne- og Familieudvalget modtog den 4. oktober 2017 en status på de enkelte projekter i samarbejdet.

Som en del af dette samarbejde blev der i forbindelse med budget 2014 afsat 2 mio. kr. til medfinansiering af "Skovens Hus", der skulle understøtte Skovskolen som offentligt tilgængeligt besøgs- og formidlingscenter for skov og natur. Budgetteksten lød: *"Skovskolen i Nødebo er af stor værdi for Hillerød Kommune, og samarbejdet med skolen anses for at være et af kommunens fyrtårne. Byrådet værdsætter således det samarbejde, der siden juni 2013 er etableret under paraplyaftalen "Læring i Naturen", pt. udmøntet i en 4-årig samarbejdsaftale "Børns Læring i Naturen". Forligspartierne beder forvaltningen fremlægge forslag om "Skovens Hus" til politisk behandling. Projektet vil understøtte Skovskolen som offentligt tilgængeligt besøgs- og formidlingscenter for skov og natur."*

Indholdet i Skovskolens henvendelse

Skovskolens henvendelse er vedlagt som bilag. Henvendelsen kom i starten af juli 2018, og det har derfor ikke været muligt at få henvendelsen og et afledt budgetforslag ind i budgetprocessen i foråret.

Skovskolen skriver bl.a. i henvendelsen:

"Vi er og har været utrolig taknemmelige for denne flotte støtte til vores skole (henviser til 2 mio. kr. i afsatte anlægsmidler). Desværre er selve projektet Skovens Hus blevet skrinlagt. Det skyldes, at vi lykkeligvis oplever stigende aktivitet inden for vores kerneaktivitet, nemlig undervisningsområdet, og derfor vil vi hellere fokusere anlægsinvesteringer på værelsesfløje og undervisningsbygninger.

Derfor denne skrivelse, hvor vi tillader os at foreslå, at de bevilgede midler i stedet gives som driftsmidler til en naturvejleder/aktivitetsmedarbejder, der vil være strategisk understøttende og forankrende for det videre samarbejde mellem kommunen og os."

Desuden beskriver Skovskolen, at samarbejdet på børneområdet er videreført igennem en tillægsaftale, som omfatter både videreførelse af eksisterende projekter og afsøgning af muligheder for nye projektsamarbejder mellem Skovskolen og Hillerød Kommune.

Forvaltningen kan oplyse, at der pt. er samarbejde om muligheder for en fælles fondsansøgning med fokus på samarbejde om at videreudvikle de naturfaglige vidensmiljøer i dagtilbud og skoler.

Skovskolen skriver: *"Vi forstiller os, at de 2 mio. kr. vil kunne udgøre løn og driftsomkostninger til en naturvejleder/aktivitetsmedarbejder, der betjener Hillerød Kommunes børn og unge i hverdagen, samt Hillerød Kommunes familier og borgere i fritiden. Endvidere vil en aktivitetsmedarbejder kunne spille en kommunal rolle for Hillerød Kommune i den nye Nationalpark"*. Forvaltningen gør for god ordens skyld opmærksom på, at der er tale om en naturvejleder på Skovskolen og med udgående funktioner; der er ikke tale om en naturvejleder i gængs forstand.

Udkast til aktivitetsudvidelsesforslag

Forvaltningen har på baggrund af Skovskolens henvendelse lavet et udkast til et aktivitetsudvidelsesforslag, som beskriver hvordan de 2 mio. kr. kan anvendes over en 4-årig periode. Forslaget er vedlagt som bilag.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser af selve sagen. Vedhæftet er udkast til et aktivitetsudvidelsesforslag, der i givet fald kan indgå i budgetforhandlingerne.

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Natur, Miljø og Klimaudvalget, Idræt og Sundhedsudvalget Kultur og Fritidsudvalget samt Omsorg og Livskraftudvalget tager sagen til efterretning
2. Børn, Familie og Ungeudvalget beslutter, om aktivitetsudvidelsesforslaget om naturvejleder skal indgå i budgetforhandlingerne vedr. budget 2019 – 2022.

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 14-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Natur, Miljø og Klimaudvalget den 14-08-2018

Stedfortræder: Klaus Markussen (V)

Udvalget tog sagen til efterretning.

Udvalget bemærker, at det synes godt om forslaget og håber på, at det kan være med til at højne interessen og forståelsen for naturen hos bl.a. kommunens børn og unge.

Udvalget anbefaler, at forslaget bliver mere konkret inden budgetforhandlingerne.

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 15-08-2018

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 15-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget besluttede at sende aktivitetsudvidelsesforslaget om naturvejleder, korrigeret med de indholdsmæssige bemærkninger, som udvalget havde, videre i budgetforhandlingerne vedr. budget 2019 – 2022.

Bilag

Foreløbigt AU om naturvejleder

Brev til Hillerød Kommune om omallokering af midler

Sagsnummer: 18/11883

Den kommunale ungeindsats - Etablering af en guidefunktion

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges for Børn, Familie og Ungeudvalget samt Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget med henblik på at beslutte at medfinansiere en guidefunktion via midler afsat til mentorordningen under UU. Udvalgene skal desuden beslutte at sende det stillede aktivitetsudvidelsesforslag videre til budgetprocessen.

Kommunal ungeindsats

Med indgåelse af Folketingets aftale den 13. oktober 2017 om bedre veje til uddannelse og job, fik kommunen pålagt det fulde ansvar for unge under 25 år, indtil den unge har gennemført uddannelse eller fået fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Med aftalen følger en del krav til indhold i indsatsen:

• Kommunalt myndighedsansvar for unge under 25 år

Hillerød Kommune får det fulde ansvar for at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Hillerød Kommune får ansvaret for koordinering af den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Kommunen skal i højere grad have et ressourcefokus på den unge og på, hvad der skal ske efter et forberedende tilbud. Kommunen skal også i højere grad end i dag bruge beskæftigelse som et tilbud og som en vej til uddannelse. Endelig skal kommunen arbejde med én fælles uddannelsesplan for den unge på tværs af indsatser fremfor handleplaner for hvert sit område.

· *Uddannelsesplanen og -pålægget som omdrejningspunkt for den unges forløb*

Den kommunale ungeindsats skal tage udgangspunkt i den unges aktuelle situation, uddannelses- og erhvervsønsker samt mulighederne for realiseringen. Dette understøttes af uddannelsesplanen/-pålægget som fagligt værktøj. Den unge skal opleve, at der arbejdes med sammenhængende målsætninger på både kort og lang sigt på tværs af kommunale enheder.

· *Kommunal målgruppevurdering til den Forberedende Grunduddannelse*

Optagelse på FGU sker på baggrund af en målgruppevurdering foretaget af kommunen. Formålet er at understøtte den unge i at finde den mest realistiske vej til at påbegynde og gennemføre en studie- eller erhvervskompetencegivende uddannelse eller opnå varig tilknytning til arbejdsmarkedet.

· *Opsøgende funktioner i forhold til virksomhedspraktik*

Den kommunale ungeindsats skal koordinere en opsøgende funktion i forhold til at tilvejebringe virksomhedspraktik i forbindelse med FGU.

· *Tildeling af kontaktperson*

Unge, der af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere instanser, tilknyttes én gennemgående kontaktperson, der følger den unge i overgangene og støtter den unge frem mod og i fastholdelse i en ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

I efteråret 2017 nedsatte direktionen en styregruppe bestående af direktører, afdelingschefer og sektionsledere fra hhv. Familie, Unge og Handicap, PPR, Skole, Jobcenter/HUV og UU. Styregruppen har gennemført interviews med ledere og medarbejdere om best practice for en samlet indsats samt kortlagt antallet af unge i målgruppen. På baggrund af erfaringer fra andre kommuner, erfaringer fra Hillerød Kommunes eksisterende tværgående samarbejder og dataindsamlingen har styregruppen udarbejdet en model for organiseringen af den kommunale ungeindsats samt en opstartsperiode, hvor der indhentes yderligere erfaringer, så det er muligt at være klar til at løse opgaven fra april 2019.

Forvaltningen har besluttet, at omdrejningspunktet for den kommunale ungeindsats og opgaveløsning i Hillerød Kommune skal tage udgangspunkt i et tværgående teamsamarbejde som en udbygning af de tværgående samarbejder, som allerede findes i kommunen i dag.

Det tværgående team består af forskellige fagligheder og teamet skal sikre tværfagligt samarbejde, hvor faglighederne tænkes sammen med henblik på at matche kompleksiteten i de unges situation. De tværgående teams arbejder med bestemte målgrupper og medarbejderne mødes dels for at behandle sager med faste intervaller, dels mødes de tværgående teams med den unge og hans/hendes familie. Alle medarbejdere bibeholder forankring i egen afdeling.

Det tværgående team etableres allerede fra september 2018, så det er muligt at forberede opgaverne, etablere arbejdsgange samt indhente erfaringer med visitering til forberedende tilbud. Erfaringerne herfra skal desuden bruges som en del af etableringen af FGU institutionen.

Målgruppen for den kommunale ungeindsats tager i første omgang udgangspunkt i følgende unge:

- Ikke-uddannelsesparate unge som afslutter 9. eller 10. klasse juni 2018 og som vil være i målgruppen for et forberedende eller opkvalificerende tilbud
- Unge som pga. lave karakterer ikke kan påbegynde den ønskede ungdomsuddannelse/erhvervsuddannelse
- Unge som dropper ud af påbegyndt ungdomsuddannelse, hvor det vurderes, at der er behov for en tværgående drøftelse
- Unge som selv ønsker at blive målgruppevurderet til FGU

Det forventes, at der i målgruppen vil være en andel af de unge, som har flere kontakter med kommunen eller som får behov for flere indsatser på tværs, og som derfor kan/skal tilknyttes en kontaktperson. Efterhånden som det tværgående team får erfaringer med arbejdet, udvides målgruppen til flere unge i løbet af 2019.

Kontaktperson

Det tværgående team i den kommunale ungeindsats skal koordinere tildelingen af en kontaktperson. Kontaktpersonens hovedopgave er at støtte den unge i at realisere sin uddannelses- og jobplan for dermed at komme videre i livet. For nogle unge vil kontaktpersonen primært være bindeleddet/koordinere til andre kommunale instanser. Kontaktpersonen skal give de unge oplevelsen af at have én kontakt til kommunen. For andre unge med et særligt behov for støtte til at få struktur på deres liv og mestre hverdagen bedre vil kontaktpersonens opgave primært knytte sig til at få den unges hverdag til at fungere.

Forvaltningen har besluttet, at man i stedet for kontaktperson bruger ordet "guide". Ved at bruge ordet guide får man et mere klart billede af, at der ikke er tale om en støtte/kontaktperson efter lov om social service, men netop en person, der guider den unge til de rigtige myndigheder. Guiden har ingen sagsbehandling eller myndighedsansvar, men fungerer kun som en guide/koordinator for den unge. Dette for at undgå rolleforvirring.

Tildeling af en guide kan ske fra 8. klassetrin og op til 25 år. Det forventes, at guiden vil kunne varetage guidefunktionen for 40-50 unge. Guiden placeres i første omgang hos Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Ifølge reformen skal den kommunale ungeindsats være klar fra 1. januar 2019 og påbegynde kontaktperson/guidefunktion og målgruppevurdering til FGU fra senest marts/april 2019.

Retsgrundlag

Lov nr. 746 af 8. juni 2018 om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (Kommunal indsats for unge under 25 år).

Økonomi

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser.

Det forventes pt, at der skal bruges en fuldtidsstilling til guidefunktionen. Ansættelse af fuldtidsguide til den kommunale ungeindsats forventes at koste 580.000 kr. Hos UU er der afsat kr. 150.000 til mentorfunktion. Mentorfunktionen forventes at være lig med guidefunktionen, hvorfor midlerne foreslås anvendt til ansættelse af en guide i 2019.

Aktivitetsudvidelsesforslag på 430.000 kr. i 2019 er vedlagt som bilag.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget og Erhverv, Beskæftigelse, og Turismeudvalget:

1. beslutter at stille forslag om at bruge midlerne til mentorordningen til at medfinansiere aktivitetsudvidelsesforslaget fra januar 2019
2. sender aktivitetsudvidelsesforslaget om en guidefunktion videre til budgetforhandlingerne for 2019.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget godkendte indstillingen.

Bilag

Aktivitetsudvidelsesforslag Guide som led i kommunal ungeindsats

Sagsnummer: 18/8232

Kombinationstilbud i dagtilbud

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges for at Børn, Familie og Ungeudvalget kan indstille til økonomiudvalget og byrådet at tage orientering om forældres mulighed for kombinationstilbud i dagtilbud (forældres ret til at kombinere pasning i dagtilbud med pasning i eget hjem) til efterretning og beslutte retningslinjer for kombinationstilbuddet, samt delegere kompetencen til at træffe afgørelser om kombinationstilbud til forvaltningen.

Folketinget har vedtaget en række ændringer i dagtilbudsloven, som træder i kraft den 1. juli 2018. Forvaltningen har orienteret om ændringerne på møde i Børn, Unge og Familieudvalgets møde i juni 2018.

En af ændringerne betyder, at forældre har ret til at kombinere privat pasning i eget hjem, med plads i dagtilbud, ved dokumenteret arbejdsbetinget behov for pasning udenfor dagtilbuddenes åbningstid.

Det dokumenterede behov skal være på mindst 10 timer ugentlig. Den samlede brug af pasningstilbuddet må ikke overstige dagtilbuddenes almindelige åbningstid, set over en periode på mindst 4 uger. Den almindelige åbningstid er for tiden 52,5 timer i en daginstitution og 48 timer i dagplejen.

Orientering om økonomi i forbindelse med kombinationstilbud

Forældrene skal selv finde en person der kan passe barnet i hjemmet og skal sørge for aflønning af denne person. Kommunen udbetaler tilskud til denne form for pasning efter reglerne omkring privat pasning, som betyder at der aktuelt udbetales kr. 6.280 pr. måned for 0 – 2 årige og kr. 3.674 pr. måned for 3 – 6 årige. Disse beløb vedrører fuldtidspasning og vil derfor blive reduceret svarende til det timetal den private passer ansættes på.

Kommunen godkender forældrenes aftale med den private passer og fører tilsyn med ordningen ud fra lovfastsatte krav om fx dansk kundskaber.

Ordningen skal tilrettelægges så den i videst muligt omfang understøtter forældrenes behov for fleksibel pasning, og det betyder at et barn i nogle uger fx kan være i dagtilbuddet hver dag, mens barnet i andre uger udelukkende passes hjemme. Det betyder at dagtilbuddene ikke kan lave vagtplaner efter barnets fremmøde og det vil derfor ikke være muligt at reducere i driftsmidlerne til den institution eller dagpleje, hvor et barn benytter denne ordning.

Der har aktuelt ikke været henvendelser fra forældre som ønsker at benytte et kombinationstilbud. Det vurderes endvidere at ordningen vil blive benyttet i meget begrænset omfang, og at omkostninger forbundet med ordningen derfor kan afholdes indenfor det budget der er afsat via DUT-midler.

Retningslinjer for kombinationstilbud

Kommunen kan fastsætte retningslinjer for ansøgning og håndtering af kombinationstilbud. Forvaltningen har udarbejdet forslag til retningslinjer til politisk godkendelse. Forslaget er vedlagt som bilag.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Unge og Familieudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at:

1. tage orienteringen om økonomi i forbindelse med kombinationstilbud til efterretning
2. godkende retningslinjer for kombinationstilbud
3. delegerer kompetence til at træffe afgørelser om kombinationstilbud, samt foretage tilsyn og godkendelser efter §§ 85a og 81 i dagtilbudsloven til forvaltningen.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Bilag

Retningslinjer for kombinationstilbud

Sagsnummer: 18/11452

Kvalitetsstandard for tabt arbejdsfortjeneste

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at Børn, Familie og Ungeudvalget, økonomiudvalget og byrådet orienteres om og godkender den vedlagte kvalitetsstandard for tabt arbejdsfortjeneste (serviceloven § 42).

Tabt arbejdsfortjeneste bevilges med henblik på, at frikøbe forældre til børn med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne således at de selv kan varetage pasning af barnet.

Kvalitetsstandarden er udarbejdet i forlængelse af den gennemførte sektoranalyse på området for udsatte børn og unge. (Deloitte rapporten er vedlagt som bilag 2).

I analysen blev der peget på, at Hillerød Kommune har et forholdsvis højt udgiftsniveau på området for tabt arbejdsfortjeneste og det blev konkret anbefalet, at der udarbejdes kvalitetsstandarder på en række områder – herunder tabt arbejdsfortjeneste.

Analysen konstaterer, at der allerede findes kvalitetsstandarder på de relevante områder, som imidlertid kan gøres mere operationelle for de sagsbehandlere, der anvender dem som arbejdsredskab.

Den vedlagte kvalitetsstandard for tabt arbejdsfortjeneste er en opdatering af den tidligere gældende og ændringerne sammenfattes i følgende punkter:

- Fokus på helhedsperspektiv og normalisering
- Indarbejdelse af nye principafgørelser
- Præcisering i forhold til sagsbehandlingstid

Den reviderede kvalitetsstandard indebærer således et skærpet fokus på, at der i sagsbehandlingen skal foretages en helhedsvurdering af familiens situation, således at der er opmærksomhed på hvilke andre ydelser/indsatser, som familien modtager eller som de med fordel kunne tilbydes, for at undgå at forældrene er nødsaget til at tages ud af arbejdsmarkedet helt eller delvist.

Indarbejdelsen af nye principafgørelser indebærer specifikt, at kvalitetsstandarden præciserer, at der ved tildelingen af tabt arbejdsfortjeneste skal tages højde for forældrenes eventuelle muligheder for fleksibel tilrettelæggelse af arbejdstiden.

Præcisering af sagsbehandlingstiden er udtryk for, at det fremadrettet klart fremgår af kvalitetsstandard, at Hillerød Kommune som myndighed har fire uger til sagsbehandlingen fra det tidspunkt kommunen har modtaget samtlige relevante sagsoplysninger.

I tillæg til udarbejdelsen af vedlagte kvalitetsstandard har forvaltningen haft særligt fokus på området for tabt arbejdsfortjeneste – herunder hvilke målgrupper der får bevilget ydelsen og hvilke konkrete forhold, der udløser den.

I den forbindelse er det konstateret, at en forholdsvis stor del af de forældre, der modtager tabt arbejdsfortjeneste har skolesøgende børn, som af forskellige årsager ikke møder op i skolen og derfor har et pasningsbehov, som forældrene frikøbes til at imødegå. Hvis det lykkes at reducere skolefraværet vil det medføre en reduceret udgift til tabt arbejdsfortjeneste. En reduktion i skolefraværet forudsætter en fælles indsats mellem familien, barnets skoletilbud og handicapområdet, og eksemplet er medtaget i denne sammenhæng for at illustrere kompleksiteten i forhold til fremtidige ændringer på et komplekst udgifts- og serviceområde som tabt arbejdsfortjeneste.

Forvaltningen har på den baggrund iværksat tiltag for at styrke dette samarbejde og dermed reducere skolefraværet. Eksemplet illustrerer, at det ikke alene er en reformuleret kvalitetsstandard, der på sigt skal medføre den forudsatte budgetreduktion.

Retsgrundlag

Servicelovens § 42 om tabt arbejdsfortjeneste.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at godkende kvalitetsstandard for tabt arbejdsfortjeneste (bilag 1).

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Bilag

Deloitte rapport

Kvalitetsstandard § 42 Tabt arbejdsfortjeneste

Sagsnummer: 18/10106

Specialundervisning - kvantitativ status 2018

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på at give Børn, Familie og Ungeudvalget en kvantitativ status på antallet af elever i specialundervisning.

Baggrund

Byrådet besluttede den 29. august 2012 en budget- og visitationsmodel for specialundervisning, hvorefter en del af ansvaret for visitation og budget er udlagt til de 7 distriktsskoler, medens ansvaret for den resterende del er placeret i Familier og Sundhed. I forbindelse med vedtagelsen af modellen besluttede byrådet, at Børn, Familie og Ungeudvalget skal følge udviklingen og en gang om året modtage en kvantitativ status over antallet af elever i specialundervisningstilbud.

Den kvantitative status i 2015 blev behandlet i Børne- og Familieudvalget den 12. august 2015 samtidig med en erfaringsopsamling på de første år med modellen. I 2016 behandlede Børne- og Familieudvalget den kvantitative status den 7. september, mens den seneste kvantitative status blev behandlet af Børne- og Familieudvalget den 9. august 2017.

Kvantitativ status over elever i specialundervisning pr. juni 2018

I november 2013 modtog i alt 306 Hillerød-elever specialundervisning, og i juni 2018 modtog i alt 367 Hillerød-elever specialundervisning. Antallet af elever dækker over såvel elever, der ikke tidligere har modtaget specialundervisning, som elever, der ophører med at modtage specialundervisning. Der er dermed tale om en nettostigning samlet set i perioden 2013-2018, som nærmere er karakteriseret ved at:

- Udviklingen indledningsvist viser en markant stigning fra 2013 til 2014
- dernæst en mere moderat stigning fra 2014 til 2016 og
- fra 2016 til 2018 er der et fald i antallet af elever i specialundervisning samlet set.

I status over elever i specialundervisning sondres i lighed med de foregående 5 år imellem følgende kategorier af specialundervisningstilbud:

- A. Specialundervisning på skolen, kaldet interne tilbud (decentral visitering og finansiering)
- B. Eksterne tilbud, dvs. tilbud uden for skolen og under takstloftet på 484.000 kr. (decentral visitering og finansiering). Dog ligger dagbehandling også i denne kategori, og her finansierer skolen undervisningsdelen, mens Familier og Sundhed finansierer behandlingsdelen)
- C. Eksterne tilbud, dvs. tilbud uden for skolen og over takstloftet på 484.000 kr. (kombineret decentral og central visitering og finansiering). Skolen betaler 484.000 kr., og en central pulje finansierer udgifter over 484.000 kr.)
- D. 1. Elever med svære generelle indlæringsvanskeligheder eller multiple funktionsnedsættelser (fuld central visitering og finansiering)

2. Anbragte børn med behov for specialundervisning i forbindelse med anbringelsen – udgifter til specialundervisning forbundet hertil (fuld central visitering og finansiering).

I kategori A, B og C, hvor der er decentral visitation og finansiering, er der over hele perioden fra 2013-2018 en stigning fra 232 elever i 2013 til 300 elever i 2018. Også her genfindes mønstret med en indledningsvist markant stigning i antallet af visiterede elever, dernæst en moderat stigning og fra 2016-2018 et fald. Den største stigning i antal elever i eksterne specialundervisningstilbud indenfor det udlagte budget er sket i dagbehandling, hvilket ofte er udtryk for elever i vanskeligheder såvel undervisningsmæssigt som behandlingsmæssigt. Samtidig ses over hele perioden en stigning i antallet af elever i interne tilbud.

I kategori D1 og D2, hvor der er central visitering og finansiering, ses et nogenlunde stabilt antal elever over årene.

Bilaget viser status over elever i specialundervisning for hvert af årene i perioden 2013-2018 og opdelt i ovenstående 5 kategorier. I forhold til kategori A, B og C vises status og udvikling endvidere opdelt i skoledistrikter og tilbudstyper, ligesom den samlede udvikling også er illustreret.

Økonomisk status

Familier og Sundhed forventer at kunne afholde den centralt finansierede del af specialundervisningen inden for budgettet.

Skoleafdelingen forventer, at skolerne under ét vil få et merforbrug i 2018, ligesom i 2017.

Det forventede merforbrug ses at være en følge af:

- At udviklingen af specialundervisningstilbud på egen skole er gået langsommere end forventet
- At flere skoler oplever en nettotilgang af elever i specialundervisning og
- At der er pres på målgruppen for specialundervisning, herunder flere elever med diagnoser.

Der pågår et fokuseret arbejde på skolerne ift. at styre udgifterne samtidig med, at de faglige hensyn i hver enkelt sag skal tilgodeses. Skolerne og Skoleafdelingen arbejder fortsat systematisk med handleplaner for en forbedring af skolernes økonomistyring ift. det udlagte specialundervisningsbudget, og der er udviklings- og statusmøder mellem den enkelte distriktsskoles ledelse og skolechefen.

Samtidig gennemføres en sektoranalyse af specialundervisningsområdet frem mod budget 2020-23.

Sideløbende hermed gennemføres et omfattende fagligt udviklingsarbejde, hvor skoleledere, Skoleafdeling, PPR-psykologer og rådgivere m.fl. deltager med henblik på i endnu højere grad at understøtte inkluderende læringsmiljøer på skolerne, at udvikle tilbud til at dække elevernes behov og at professionalisere såvel det forebyggende arbejde, herunder forældresamarbejde, som proceduren omkring visitationsprocessen.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 20, stk. 2.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager den kvantitative status til efterretning og videresender sagen til økonomiudvalget og byrådets orientering.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Bilag

Bilag - Kvantitativ status 2018

Sagsnummer: 18/11458

Dispensation for elevtallet i 1. klasse på Kornmarkskolen afdeling Skævinge i skoleåret 2018/19

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på at Børn, Familie og Ungeudvalget giver dispensation til at have én klasse med 29 elever på 1. årgang på Kornmarkskolen, afdeling Skævinge i skoleåret 2018/19.

Baggrund:

Elevtallet ved oprettelsen af børnehaveklassen betød, at der kun blev oprettet en børnehaveklasse på afdeling Skævinge i modsætning til øvrige år, hvor der har været og er elever til to klasser på en årgang.

I de sidste 2 måneder er der indmeldt i alt 4 tilflyttere til netop kommende 1. årgang, og 1 elev er fraflyttet distriktet, hvorefter der den 8. august 2018 er 29 elever.

Dispensationsansøgning:

Som følge af udviklingen i elevtallet i de sidste måneder, søger Kornmarkskolen om dispensation til at oprette en 1. klasse med 29 elever i skoleåret 2018/19. Nedenfor beskrives de pædagogiske og fysiske forhold ved oprettelse af en klasse med 29 elever.

· Personaleressourcer til klassen: Der vil være ekstra personaleressourcer i klassen idet, der i 21 ud af 30 lektioner vil være to lærere eller en pædagog og en lærer. I 6 af disse lektioner vil der endog være to lærere og en pædagog, altså tre voksne. Det er desuden en mulighed at have en pædagogmedhjælper med i idræt og andre praktiske/musiske fag. Elevskema er vedlagt som bilag.

- Pædagogiske forhold omkring og i klassen: Klassens kommende team består af to lærere og en pædagog, hvilket er få voksne med mange timer i klassen. Det giver sikre og stærke relationer mellem børn og voksne. Det er skolens læsevejleder, der skal have klassen til dansk.

Skolens ledelse beskriver klassen som fagligt stærk og homogen i såvel dansk som matematik. Skolens ledelse beskriver endvidere klassen socialt som en stærk og sammentømret børnegruppe, der er karakteriseret af at børnene er glade for at gå i skole, de trives og leger godt sammen.

- Der er specialpædagogisk støtte til teamet.
- Lokalemæssige forhold: Klassen får det største klasselokale på 80 kvadratmeter i indskolingsbygningen. Teamet råder ligeledes over et gruppelokale ved siden af klassens lokale, og der er yderligere to flekslokaler på gangen.
- Undervisningsmæssige forhold: Skolen planlægger holdundervisning, så klassen ofte er delt i to.

Skolens ledelse vil følge elevernes trivsel og udvikling tæt. Det aftales, at skolelederen, som er nærmeste leder for teamet, deltager i supervision og teammøder efter behov, med det formål at følge, om børnene trives og er i faglig progression.

Skolebestyrelsens tilkendegivelse:

Skolebestyrelsesformanden har på vegne af bestyrelsen tilkendegivet opbakning til at der oprettes én klasse med 30 elever, jf. vedlagte bilag. Forvaltningen bemærker, at skolebestyrelsesformandens tilkendegivelse er skrevet inden 1 elev flyttede fra distriktet.

Forvaltningens vurdering:

Det er usædvanligt, at der i løbet af så kort tid bliver indskrevet i alt 4 elever på én årgang.

Skolen og forvaltningen følger udviklingen i elevtallet såvel som elevernes trivsel og udvikling med henblik på at vurdere, hvornår der skal oprettes to klasser.

Forvaltningen vurderer, at det er et særligt tilfælde, når der i løbet af så kort tid og lige inden sommerferien bliver indskrevet flere elever på én årgang. Da skolen samtidig har planlagt et godt skoletilbud for klassen med hensyn til personaleressourcer, organisering af undervisningen og lokaleforhold, bakker forvaltningen op om dispensationsansøgningen.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 17: "Elevtallet i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30."

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at godkende dispensationsansøgningen til at have én klasse med 29 elever på 1. årgang på Kornmarkskolen, afdeling Skævinge.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget godkendte indstillingen.

Bilag

Bilag 1 - Elevskema for klassen

Udtalelse fra skolebestyrelsesformanden

Sagsnummer: 18/11005

Orientering om indsatser i skolevæsenet med fokus på teknologiforståelse

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at orientere Børn, Familie og Ungeudvalget om kommende indsatser i skolevæsenet, der har til formål at understøtte elevernes teknologiforståelse.

Sagens baggrund

Undervisningsministeriet har iværksat et forsøgsprogram for arbejdet med implementering af teknologiforståelse i folkeskolen. Teknologiforståelse handler om at udvikle elevernes kompetencer til at producere, analysere og reflektere over digitale produkter og teknologier, bl.a. gennem programmering og kodning. I det følgende redegøres der for, hvordan skoler og forvaltningen foreløbigt arbejder videre med forsøgsprogrammet samt yderligere indsatser med fokus på teknologiforståelse.

Fire foreløbige indsatser – deltagelse i forsøgsprogram, projekt ultra:bit, godkendelse af valgfaget teknologiforståelse samt Ungdomsskoleforløb om innovation, samarbejde, problemløsning og brug af IT. Også kaldet CRAFT som er engelsk og står for (Creating Really Advanced Future Thinkers).

1) Igennem forsøg med teknologiforståelse ønsker Undervisningsministeriet at afprøve teknologiforståelse som en del af folkeskolens obligatoriske undervisning. Alle skoler kan ansøge om at deltage i forsøget, hvor ca. 45 skoler i landet bliver udvalgt til at medvirke i et udviklingsprojekt med fokus på at udvikle elevernes teknologiforståelse. Det er ikke en forudsætning for deltagelse, at skolen i forvejen har kendskab til at arbejde med teknologiforståelse. Det vigtigste er, at motivationen for at arbejde med teknologiforståelse er til stede, og at skolens ledelse og kommunen bakker op om deltagelse og forankring. Gennem forsøget vil skolerne blive understøttet både økonomisk og fagligt af Undervisningsministeriet. Bliver Hillerød Kommune ikke udpeget til at deltage i forsøget, vil vi dog stadig kunne gøre brug af det online materiale der bliver udarbejdet af projektudbyderen. Hillerødsholmskolen og Sophienborgskolen har givet en forhåndstilkendegivelse om, at de ansøger om at blive en af de 45 forsøgsskoler. Skoleafdelingen vil udarbejde en samlet kommuneansøgning, og der er frist ultimo august 2018.

2) Derudover har Frederiksborg Byskole, Hanebjerg Skole, Hillerødsholmskolen, Hillerød Vest Skolen og Sophienborgskolen foreløbigt tilmeldt sig projektet ultra:bit. Det er et fælles lærings- og undervisningsprojekt udviklet af DR, støttet af Industriens Fond og store dele af undervisningsverdenen, som har fokus på at alle elever på 4. årgang skal lære om kodning, teknologi og digital dannelse. Som en del af projektet vil alle deltagende 4. klasseselever i løbet af de næste to år få udleveret en personlig micro-computer. Der bliver desuden udarbejdet et stort undervisningsmateriale til mellemtrinnet i natur og teknologi, matematik, håndværk og design samt den understøttende undervisning, hvor undervisere kan få inspiration til, hvordan de kan arbejde videre med kodning og teknologiforståelse.

3) Forvaltningen har som den tredje indsats anbefalet, at Børn, Familie og Ungeudvalget godkender teknologiforståelse som kommunalt valgfag (behandles under dagsordenspunktet 'Godkendelse af valgfaget teknologiforståelse').

4) Ungdomsskolens tilbud om CRAFT er et innovativt undervisningsforløb, hvor eleverne på to undervisningsdage á seks timer får indblik i og forståelse for, hvordan de teknologier, vi bruger til dagligt, egentlig fungerer. Gennem programmering og kodning og opstilling af forsøg vil eleverne få kendskab til de bagvedliggende teknologier. Undervisningen vil i høj grad være gruppebaseret, og der er en del innovationsarbejde undervejs.

Flere skoler arbejder desuden, i regi af deres Pædagogiske læringscenter, som er skolernes vejledningscenter, med programmering, kodning og makerspace. Makerspace er et konkret, fysisk sted/lokale, som er indrettet til, at man kan arbejde med innovation, kreativitet og produktion. Desuden arbejder flere af skolerne med spil med læringspotentiale i relation til fagene, eksempelvis Minecraft. Skolernes mediepatruljer, som er udvalgte elever på de enkelte skoler, har en rolle i forhold til ovenstående på flere af skolerne.

Forvaltningen bakker op om de ovenstående indsatser, skolerne ønsker at indgå i, og vil understøtte skolernes videre arbejde med at forankre teknologiforståelse i undervisningen. Arbejdet med teknologiforståelse vil også blive integreret i den kommende strategi for læring og digitalisering.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Sagsnummer: 18/10654

Godkendelse af valgfaget teknologiforståelse

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er, at Børn, Familie og Ungeudvalget træffer beslutning om godkendelse af valgfaget teknologiforståelse.

Sagens baggrund

Frederiksborg Byskole har et ønske om at gennemføre valgfag i teknologiforståelse, men valgfaget fremgår ikke af den nationale valgfagsrække i folkeskolen. Børn, Familie og Ungeudvalget har kompetencen til at godkende kommunale valgfag, som ikke fremgår af den nationale valgfagsrække, og i maj 2015 godkendte byrådet tre lokalt udarbejdede valgfag: internationale relationer, krop og sundhed samt science.

Rammer for valgfag i folkeskoleloven

Eleverne på 7.-9. klassetrin skal vælge mindst ét valgfag med et årligt vejledende timetal på 60 timer. Der skal tilbydes eleverne valgfag i et omfang svarende til mindst 120 undervisningstimer årligt. Skolerne kan udbyde undervisning i følgende fag og emner som valgfag på 7.-9. klassetrin:

- Tysk
- Fransk
- Spansk
- Billedkunst
- Medier
- Filmkundskab
- Drama
- Musik
- Håndværk og design
- Madkundskab
- Almindelige indvandrersprog for elever med fornødent forhåndskendskab til det pågældende sprog
- Arbejdskendskab

Følgende fag kan blive tilbudt til elever i 10. klasse, og de kan tillige tilbydes elever på 7.-9. klassetrin som valgfag:

- Metal/motorværksted
- Byggeværksted
- Teknologiværksted
- Serviceværksted
- Produktudvikling og formgivning
- Iværksætter
- Sundhed og sociale forhold
- Teknologi og kommunikation

Valgfag udbydes som 1-årige trinforløb, bortset fra håndværk og design samt madkundskab, der udbydes som 2-årige trinforløb, samt tysk og fransk, der udbydes som 3-årige trinforløb.

Valgfaget teknologiforståelse

Som en del af Undervisningsministeriets forsøgsprogram med teknologiforståelse er der blevet udarbejdet Fælles Mål, læseplan og vejledning i teknologiforståelse som valgfag (se bilag 1-3). Valgfaget er del af et forsøgsprojekt på udvalgte skoler i landet, og det er derfor ikke en del af den nationale valgfagsrække. Kommunerne er dog velkomne til at godkende valgfaget som kommunalt valgfag. Det er etårigt og kan placeres fra 7. klassetrin.

Formålet med det fremlagte valgfag er at udvikle elevernes kompetencer til at producere og analysere digitale produkter. Eleverne skal opnå forståelse af informatikkens muligheder og rolle i samfundet med henblik på at styrke deres forudsætninger for at forstå og agere meningsfuldt i et demokratisk og digitalt samfund. Valgfaget består af to kompetenceområder, design og programmering, og kodning står som et centralt færdigheds- og vidensområde.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen kan fuldt ud stå inde for kvaliteten i Fælles Mål, læseplan og vejledning for valgfaget teknologiforståelse, som de fremgår i bilagene. Forvaltningen anbefaler på denne baggrund at godkende valgfaget som kommunalt valgfag i Hillerød skolevæsen.

Valgfaget vil kunne bidrage til alle skolars muligheder for at arbejde systematisk med digitalisering, teknologiforståelse og kodning i udskolingen – ikke bare på Frederiksborg Byskole. Det vil således kunne kvalificere arbejdet med at realisere intentionerne i den kommende strategi for læring og digitalisering.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 9.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget godkender valgfaget teknologiforståelse.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget godkendte indstillingen.

Bilag

[Bilag 1 - Fælles Mål for valgfaget teknologiforståelse](#)

[Bilag 2 - Læseplan for valgfaget teknologiforståelse](#)

[Bilag 3 - Vejledning for valgfaget teknologiforståelse](#)

Sagsnummer: 17/38410

[Elevtrivsel - orientering om resultater fra den nationale trivselsmåling 2017/18 for folkeskolerne i Hillerød Kommune](#)

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at orientere Børn, Familie og Ungeudvalget om resultaterne fra den nationale trivselsmåling for Hillerød Kommunes folkeskoler.

Sagens baggrund

Børn, Familie og Ungeudvalget har et udviklingsmål om at øge trivslen på skolerne, og indikatoren er, at elevernes trivsel skal ligge over landsgennemsnittet på alle årgange. For at følge op på elevernes trivsel gennemføres hvert år en national trivselsmåling for folkeskoler, og den blev gennemført for første gang i foråret 2015.

Trivselsmålingen er et dialog- og målstyringsværktøj i forvaltningens og skolernes samarbejde om at øge elevtrivslen. Arbejdet med trivsel er derfor en opgave, forvaltning, skoleledelse, lærere, pædagoger, ressourcepersoner, forældre og elever skal løfte sammen.

Indhold i trivselsmålingen

Trivselsmålingen er et spørgeskema, der består af 20 spørgsmål til 0.-3. klasse og 40 spørgsmål til 4.-9. klasse. Der bliver målt på fire fokusområder:

- Social trivsel – omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning
- Faglig trivsel – omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne
- Støtte og inspiration – omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte
- Ro og orden – omhandler elevens oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

Forvaltningen har desuden valgt at kombinere trivselsmålingen med den obligatoriske kortlægning af undervisningsmiljøet på skolen, da der indholdsmæssigt er et stort overlap mellem trivselsmålingen og undervisningsmiljøvurderingen. Konkret betyder det, at der er blevet tilføjet 9 ekstra spørgsmål om elevernes oplevelse af de fysiske og æstetiske omgivelser.

Hovedresultater og opmærksomhedspunkter

Kommunerapporterne er vedhæftet som bilag 1 og 2. Spørgeskemaet for 4.-9. klasse er blevet omregnet til indikatorværdier, som går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Her følger et samlet overblik over resultaterne for de fire indikatorer for 4.-9. klassetrin i skoleåret 2017/18:

1. Social trivsel: 4,1 (4,1 i skoleåret 2016/17)
2. Faglig trivsel: 3,7 (3,8 i skoleåret 2016/17)
3. Støtte og inspiration: 3,2 (3,2 i skoleåret 2016/17)
4. Ro og orden: 3,7 (3,7 i skoleåret 2016/17)

I bilag 3 er der et overblik over de overordnede resultater på skole-, kommune- og landsniveau, som sammenlignes over en treårs-periode. Trivslen i Hillerød Kommune ligger generelt på samme niveau eller marginalt lavere end sidste skoleår. Forvaltningen har på nuværende tidspunkt ikke mulighed for at sammenligne kommunens resultater med landsgennemsnittet for den netop gennemførte undersøgelse i skoleåret 2017/18. Resultaterne for landsgennemsnittet bliver formentlig tilgængelige august/september 2018 og vil blive afleveret i kvalitetsrapporten for skoleområdet, der behandles primo 2019.

0.-3. klasse

Spørgeskemaet for 0.-3. klasse omregnes ikke til indikatorværdier på grund af statistisk usikkerhed. Svarfordelingen peger på, at indskolingseleverne generelt trives godt og i høj grad er glade for deres lærere. Der ligger i et udviklingspotentialer i at styrke elevernes oplevelse af støtte og inspiration i undervisningen

samt at mindske andelen af indskolingselever, der oplever at blive drillet. Skolerne og forvaltningen har et kontinuerligt fokus på at styrke de sociale og faglige fællesskaber.

4.-9. klasse

Den sociale trivsel er generelt høj. Indikatoren støtte og inspiration er den indikator med det laveste resultat. De forrige skoleår har man også kunnet se dette som en tilsvarende national tendens: Udskolingselever oplever generelt mindre støtte og inspiration i undervisningen end mellemtrinseleverne. Forvaltningen og skolerne har en opmærksomhed på målrettet at få styrket motivationen særligt for udskolingseleverne. Derfor vil der i de kommende år blive iværksat tiltag for styrke praksisfagligheden i udskolingen, bl.a. gennem en styrkelse af de praktisk/musiske valgfag, erhvervspraktikken og samarbejdet med eksterne aktører.

Fælles opmærksomhedspunkter

En stor andel af eleverne fra 0.-9. klasse oplever, at toiletterne på skolerne ikke er rene. Dette har også været en lokal og national tendens de foregående år. Skolerne og forvaltningen vil fortsætte det videre arbejde med adfærdsændringer på skolerne i forhold til at sikre gode toiletforhold. Alle elever fra 0.-9. klasse oplever desuden med jævne mellemrum at blive forstyrret af larm i timerne. Forvaltningen har gennemført kompetenceudvikling i ledelse af læringsfællesskaber og arbejder videre med dette fokusområde.

Behandling af resultaterne på skolerne

Skoleledelserne behandler egne skolerapporter lokalt på skolen med inddragelse af elever, medarbejdere, forældre og skolebestyrelsen. Det enkelte klasse- eller årgangsteam forventes desuden at behandle og følge op på den enkelte klasses undersøgelse i samarbejde med skoleledelsen og relevante vejledere på skolen. Dette skal ske med henblik på at identificere lokale positive og negative sider ved elevernes trivsel og for at iværksætte tiltag, der skal styrke den samlede elevtrivsel på den enkelte skole og i klasserne. Forvaltningen understøtter skolerne gennem konsulentbistand og rådgivning i forhold til analyse af resultaterne og følger op på skolernes indsatser gennem løbende skolesamtaler.

Særlig gennemførelse i år

Normalt gennemføres trivselsmålingen på skolerne i perioden fra januar til marts. I år er den blevet gennemført i perioden fra marts til maj, idet Undervisningsministeriet valgte at udskyde målingen på grund af rejste spørgsmål om håndteringen af følsomme personoplysninger i relation til dataindsamlingerne samt anvendelsen af de indsamlede data (se bilag 4). Som udgangspunkt gennemføres undersøgelsen ved, at eleven besvarer et elektronisk spørgeskema, og Hillerød Kommune har anvendt Undervisningsministeriets spørgeskemaværktøj www.nationaltrivsel.dk. Herved er det blevet sikret, at forvaltningen og skolerne kun har adgang til resultaterne i en form, hvor den enkelte elevs besvarelse ikke kan ses eller udledes.

I år besluttede undervisningsministeren, at det skulle være muligt for eleverne at udfylde besvarelsen anonymt via et papirskema. Dette har været for at komme forældre i møde, som måtte føle sig utrygge ved, at deres barn skulle besvare trivselsspørgeskemaet elektronisk og i identificerbar form. Der er blevet udsendt et forældrebreve på alle skoler, hvor der er blevet orienteret om denne mulighed (se bilag 5).

Forvaltningen er bekendt med, at 12 børn i hele skolevæsenet har gennemført undersøgelsen i papirudgave efter ønske fra forældrene. Derudover har to klasser, i alt 45 elever, gennemført undersøgelsen i papirform på grund af en misforståelse.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens §§ 56, stk. 3 og 56 a, bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen samt lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen om Hillerød Kommunes resultater fra den nationale trivselsmåling for folkeskoler til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning og beder om at udvalget på et senere tidspunkt får lejlighed til at drøfte motivation i

Bilag

[Bilag 1 - Trivselsmåling 0.-3. klassetrin Hillerød Kommune](#)

[Bilag 2 - Trivselsmåling 4.-9. klassetrin Hillerød Kommune](#)

[Bilag 4 - Information fra Undervisningsministeriet om udsættelse af trivselsmålingen](#)

[Bilag 5 - Undervisningsministeriets forældrebrev om elevtrivselsmålingen](#)

[Bilag 3 - Overblik over resultaterne fra elevtrivselsmålingen for 4.-9. klasse i skoleårene 2015-18](#)

Sagsnummer: 18/1522

[Grønnevang Skole, afd. Nødebo - status på udvidelsen med 4. og 5. klassetrin](#)

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at orientere om status på Grønnevang Skole, afd. Nødebo, to år efter afdelingen er blevet udvidet med 4. og 5. klassetrin.

Sagens baggrund

I februar 2016 godkendte byrådet, at Grønnevang Skole, afd. Nødebo blev udvidet til at omfatte 4. klassetrin fra august 2016 og 5. klassetrin fra august 2017 (sag nr. 15). Udvidelsen blev godkendt under forudsætning af, at udeskole skal anvendes som en systematisk del af skoledagen, at klasserne ikke har faste stamlokaler, og at 2.-5. klasse anvender faglokaler på afd. Jespervej. I det følgende bliver der givet en status på arbejdet.

Udeskole og kapacitet

Skoleledelsen vurderer, at der bliver arbejder bevidst og målrettet med udeskole – både inden for rammerne af klassefællesskabet og i samarbejde på tværs af klasserne. Der er en fælles ugentlig udedag for hele afdelingen, og der er mange daglige udeskoleaktiviteter. Den nuværende skoleledelse vurderer samtidig, at det pædagogisk og praktisk er vanskeligt at organisere en skoledag, hvor klasser ikke har et fast stamlokale, og at det er svært at rekruttere medarbejdere med udeskoleprofil til at understøtte den særlige organiseringsform på afdelingen.

Inden godkendelse af udvidelsen var der en forventning om øget anvendelse af samlæsning af klasser grundet få elever pr. klasse, men klassekvotienten har vist sig at være forholdsvis stabil, så dette ikke har været nødvendigt. Elevantallene på afd. Nødebo fordeler sig således:

	<i>0. N</i>	<i>1. N</i>	<i>2. N</i>	<i>3. N</i>	<i>4. N</i>	<i>5. N</i>
2017/18	17	20	22	25	8	21
2018/19	22	17	20	22	25	8

Hillerød Kommunes elevtalsprognose viser, at elevtallet på afd. Nødebo henover de næste 10 år vil stige lidt, men at matriklen, under de godkendte forudsætninger for udvidelsen, har kapacitet til at rumme eleverne.

Efter udvidelsen har der blandt skolens forældre og medarbejdere været ønsker om, at alle klasser bør have et stamlokale. For at imødekomme dette har skoleledelsen anvendt et lille HFO-lokale som stamlokale til klassen med otte elever. Skoleledelsen vurderer, at denne løsning ikke er optimal, særligt i perioden med tidlig-HFO, og at det kun har kunnet lade sig gøre pga. klassens størrelse. Skoleledelsen vurderer samtidig, at der er behov for et ekstra klasselokale fra skoleåret 2019/20, så alle klasser får et stamlokale.

Forvaltningen gør igen opmærksom på, at udvidelsen blev politisk godkendt under forudsætning af, at klasserne ikke har faste stamlokaler. Anvendelse af Nødebo IF's klublokale har været i spil som en mulighed, men skoleledelsen og forvaltningen vurderer ikke, at lokalet er en hensigtsmæssig pædagogisk og praktisk løsning, samt at det vil kræve en meget omfattende og fleksibel indretning for både at kunne opfylde behovene i skole- og foreningsregi.

Anvendelse af faglokaler på afd. Jespervej

Der bliver gennemført undervisning i billedkunst og musik i lokaler på afd. Nødebo. Derudover anvender 4. og 5. klasse på afd. Nødebo faglokaler på afd. Jespervej på en ugentlig fagdag. Det er i fagene håndværk og design, madkundskab, idræt, natur og teknologi, tysk og fransk. Der bliver stillet et lokale til rådighed for

klasserne fra afd. Nødebo, når de er på afd. Jespervej, som de kan anvende i forbindelse med pauser og frokost. Der er også fælles svømmeundervisning for alle 4. klasserne på tværs af de to afdelinger.

Skoleledelsen oplever, at anvendelse af lokalerne på afd. Jespervej fungerer godt og er med til at understøtte, at eleverne fra afd. Nødebo i højere grad kommer til at opleve sig som en del af en samlet Grønnevang Skole, og at det understøtter en god overgang fra 5. klasse på afd. Nødebo til 6. klasse på afd. Østervang, idet elever fra afd. Nødebo og afd. Jespervej kender hinanden i forvejen. Fagdagene på afd. Jespervej har også givet anledning til et tættere samarbejde på tværs af afdelingerne på de yngre årgange.

Fysisk ledelsestilstedeværelse på afd. Nødebo

Som udgangspunkt er der hver dag fysisk tilstedeværelse af en afdelingsleder på afd. Nødebo. På lige fod med øvrige ledere i skolevæsenet deltager afdelingslederen på afd. Nødebo i anden mødevirksomhed på skolens øvrige matrikler og i kommunen.

Renovering af omklædnings- og badefaciliteter samt to gårdtoiletter

Der er i skoleåret 2017/18 indledt et udvidet samarbejde mellem Nødebo IF og Grønnevang Skole, afd. Nødebo, som indebærer, at skolen anvender Nødebo IF's omklædnings- og badefaciliteter til idrætsundervisningen. Skoleledelsen vurderer, at dette samarbejde fungerer godt. I november 2017 meddelte Byrådet desuden anlægsbevilling til renovering og opgradering af toilet- og badeforhold på skolerne (sag nr. 5). På afd. Nødebo bliver omklædnings- og badefaciliteter samt to gårdtoiletter renoveret. Renoveringsarbejdet bliver gennemført i skolernes sommerferie og forventes klar til anvendelse i august 2018.

Trafiksikkerhed ved afsætning af elever

Forældre på afd. Nødebo har haft ytret ønske om bedre og mere trafiksikre afsætningsforhold, når de afleverer deres børn om morgenen. Byrådet meddelte i marts 2018 anlægsbevilling på 2 mio. kr. til et trafiksaneringsprojekt i Nødebo (sag nr. 18). I marts 2018 godkendte Udvalget for Arkitektur, Byplan og Trafik procesplanen for arbejdet (sag nr. 8). Det indebærer tre borgermøder, bl.a. med inddragelse af lokalråd og skolen, inden der til november forelægges konkrete trafiksaneringsforslag til politisk behandling. I denne proces vil forældrene og skolen altså have mulighed for at blive hørt og inddraget.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Sagsnummer: 18/5571

Erfaringsopsamling af partnerskaber med kunst, kultur og musik

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på at orientere Børn, Familie og Ungeudvalget samt Kultur og Fritidsudvalget om erfaringsopsamling vedrørende Skoleafdelingens partnerskaber om kunst, kultur og musik i skoleåret 2017/18.

Baggrund

På baggrund af erfaringerne fra partnerskaberne med idrætsforeningerne, besluttede byrådet i forbindelse med budget 2017-2020 at etablere forpligtende partnerskaber indenfor kunst, kultur og musik. På det daværende Børne- og Familieudvalgs møde den 8. marts 2017 besluttede udvalget at indgå toårige partnerskaber med:

- Stenalderbopladsen, Museum Nordsjælland (for 3. klasse årgang)
- Hillerøds Uendelige historier, Hillerød Bibliotek (for 6. klasse årgang)
- Dramaundervisning, Klaverfabrikken (for 5. klasse årgang)
- Verdens Brændpunkter, Klaverfabrikken (for 8., 9., 10. årgang)

Herudover indgik Skoleafdelingen i skoleåret 2017/18 et etårigt partnerskab med Eghjorten, Naturstyrelsen Nordsjælland (tilbud for 1.-9. årgang).

Forvaltningen har i foråret 2018 gennemført en erfaringsopsamling på baggrund af erfaringer med partnerskaberne i skoleåret 2017/18. Erfaringsopsamlingen er blevet til på baggrund af interviews med samarbejdspartnerne i partnerskaberne og lærere, som har anvendt tilbuddene.

Partnerskaberne er et led i realiseringen af Hillerød Kommunes skolepolitik 2016-20, og deres overordnede formål er at bidrage til en varieret og praksisnær skoledag samt at styrke elevernes alsidige udvikling, trivsel og meningsdannelse.

Hovedpointer fra erfaringsopsamlingen

Overordnet vurderes alle partnerskaber at bidrage til en varieret og praksisnær skoledag, samt at styrke elevernes alsidige udvikling, trivsel og meningsdannelse. Dermed er formålet med partnerskaberne nået.

Erfaringsopsamlingen viser:

- At tilbuddene lever op til kravene om høj kvalitet i indholdet og lav forberedelsestid for lærerne
- Tilbuddene støtter den varierede skoledag og bidrager til at nå fælles mål for de forskellige relevante fag
- Partnerskaberne har formålsbeskrivelser og fælles mål for deres tilbud
- Undervisningsmaterialet kan tilpasses til klassen af læreren, og tilbuddene viser sig derved også fleksible
- Forløbene har en før-under-efter struktur, men den er ikke forankret på skolerne endnu, da ikke alle lærere har fået anvendt undervisningsmaterialet
- Ikke alle forløbene medvirker direkte til praksisnær kompetenceudvikling af lærerne

- Tilbuddenes obligatoriske karakter gør, at de kommer mange til gavn (i alt 6 hele klasseårgange). Der er dog plads til forbedring i forhold til at få alle klasser til at anvende tilbuddene, hvis dette kriterium skal opfyldes.

Partnerskaberne opleves som værdiskabende og gode af både samarbejdspartnere i partnerskaberne og de lærere, som har anvendt dem. På baggrund af erfaringsopsamlingen er der anbefalinger til forbedringer inden for temaerne:

- forventningsafstemning
- organisering og koordinering
- ledelsesopbakning
- evaluering

På baggrund af erfaringsopsamlingen har forvaltningen sat ind ift. følgende:

- Skolerne skal i større omfang end i skoleåret 2017/18 prioritere at anvende partnerskaberne. For at understøtte dette er alle skoleledelser systematisk blevet orienteret om åben skole forløb – herunder partnerskaberne – for skoleåret 2018/19. Ligeledes er vejledere på de pædagogiske læringscentre på skolerne blevet informeret om partnerskaberne i skoleåret 2018/19. Forvaltningen vil følge op på skolernes anvendelse af partnerskaberne
- Tydeligere forventningsafstemning mellem Skoleafdelingen og samarbejdspartnerne vedrørende deres rolle i evaluering i efteråret og vinteren 2018-19
- Samarbejdspartnerne skal føre oversigt over de klasser og skoler, der har anvendt deres partnerskab
- Samarbejdspartnerne bliver inviteret til at tydeliggøre de deltagende læreres kompetenceudviklingsmuligheder i det enkelte forløb. Blandt andet ved at forberede lærerne på, hvordan de inddrages i undervisningen og ved at sikre, at inddragelsen er vedkommende for læreren og forløbet.

Der foretages en evaluering af partnerskaberne i efteråret og vinteren 2018/19, og evalueringen skal indgå som beslutningsgrundlag, når Børn, Familie og Ungeudvalget i foråret 2019 skal tage stilling til, hvilke partnerskaber indenfor kunst, kultur og musik, der skal være fra skoleåret 2019/20.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 3, stk. 4 og 5.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

I år 2018 er der i budget 2017-2020 afsat 300.000 kr. til partnerskaber for kunst, kultur og musik. Heraf anvendes 90.000 kr. årligt til at fortsætte partnerskaber med idrætsforeninger. Partnerskabet med Eghjorten bliver i skoleåret 2018/19 finansieret af Skoleafdelingen og koster 36.000 kr. for 30 forløb af 3 timers varighed.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget samt Kultur og Fritidsudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 15-08-2018

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Bilag

Bilag - erfaringsopsamling af partnerskaber om kunst, kultur og musik

Sagsnummer: 18/5888

Erfaringsopsamling på partnerskaber med idrætsforeninger 2017/18

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på at orientere Børn, Familie og Ungeudvalget samt Idræt og Sundhedsudvalget om erfaringsopsamlingen af partnerskaber mellem forvaltningen og idrætsforeninger i skoleåret 2017/18.

Baggrund

I skoleåret 2017/18 er der gennemført partnerskaber mellem alle folkeskoler i Hillerød Kommune og følgende idrætsforeninger:

- FIF Orientering
- Hillerød Håndbold
- Hillerød Fodbold
- Hillerød Badmintonklub

Idrætsforeningerne gennemfører i løbet af et skoleår fem træningsgange af halvanden time i indskolingen og udskolingen. Partnerskaberne er indgået som et led i at tilbyde folkeskolerne åben skoleforløb af høj kvalitet, og som på inspirerende vis præsenterer eleverne for idræts- og foreningslivet.

Erfaringsopsamlingen er lavet i maj-juni 2018 og bygger på data fra erfaringsopsamlingsmøder med henholdsvis idrætsforeningerne, idrætsskordinatorer fra skolerne samt en spørgeskemaundersøgelse gennemført blandt idrætslærerne på skolerne, som har anvendt forløbene. Formålet med erfaringsopsamlingen er at undersøge, om idrætspartnerskaberne lever op til målene om at:

1. Sikre Fælles Mål for faget idræt
2. Kompetenceudvikle idrætslærerne i de konkrete sportsgrene

3. Øge elevernes lyst til at deltage i foreningslivet

4. De enkelte specialforbund understøtter den faglige kvalitet og uddannelse af skolens lærere og idrætsforeningernes trænere

Hovedpointer fra erfaringsopsamlingen

Erfaringsopsamlingen viser, at målene med partnerskaberne overordnet set er nået.

Over 70 procent af lærerne svarer, at eleverne i høj eller meget høj grad har nået de Fælles Mål for idræt. Hvis dette mål skal nås i endnu højere grad peger dataene på, at det er udviklingen af undervisningsmaterialet, der skal arbejdes med.

I fodbold, orientering og badminton har lærerne haft nogenlunde kendskab til idrætsgrenen før forløbet eksempelvis fordi de selv dyrker sporten i deres fritid, eller har børn, der gør det. Men de har ikke været introduceret for idrætten gennem idræt som valgfag under uddannelse. Derved har over 70 procent af lærerne oplevet, at de i høj eller meget høj grad har fået tilført ny viden af den tilknyttede instruktør under forløbet. Også over 70 procent af lærerne vurderer, at de kan gøre brug af en stor del af den ny erhvervede viden i deres fremtidige undervisning.

Over 80 procent af lærerne har oplevet, at langt størstedelen af eleverne har udtrykt glæde ved forløbene. Elevernes lyst til at deltage i foreningslivet er steget i og med, at flere elever har meldt sig ind i en af idrætsforeningerne efter, at de har deltaget i et forløb.

Generelt har foreningerne og skolerne et godt samarbejde. Og trænerne der gennemfører forløbene opleves at være kompetente. Forvaltningen har på baggrund af erfaringsopsamlingen kontakt med de enkelte foreninger med henblik på en tydelig forventningsafstemning og fælles opfølgning på samarbejdet.

Partnerskaberne opleves som værdiskabende og gode af både foreningerne og de lærere, som har anvendt dem. På baggrund af erfaringsopsamlingen samarbejder forvaltningen med foreningerne om følgende forbedringer:

1. At undervisningsmaterialet bliver udarbejdet, så det kan anvendes uden forudgående aktiv deltagelse i det konkrete undervisningsforløb – eksempelvis så øvrige lærerkolleger også kan anvende materialet i forbindelse med forberedelse og udførelse af undervisning.
2. At foreninger og forvaltningen samarbejder om at sikre, at de planlagte træningstimer afvikles.

Idrætsforeningerne opfylder overordnet set de forventninger, der er til partnerskaberne. På baggrund af erfaringsopsamlingen forventer forvaltningen at indgå partnerskaber med alle fire idrætsforeninger i skoleåret 2018/19. I skoleåret 2018/19 indgår forvaltningen også idrætspartnerskaber med Hillerød Judo og HGI Hillerød Bordtennis.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 3, stk. 4-5.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

I skoleåret 2017/18 udgør de enkelte partnerskaber en udgift på 30.000 kr. – i alt 120.000 kr. I skoleåret 2017/18 er 90.000 kr. af partnerskaberne finansieret af budget 2017-20 og 30.000 kr. er finansieret af Skoleafdelingen.

I skoleåret 2018/19 finansieres partnerskaberne med 90.000 kr. af budget 2017-20 og med 30.000 kr. af Skoleafdelingens pædagogiske udviklingspulje. Partnerskaberne for judo og bordtennis er i skoleåret 2018/19 på forsøgsordning, de er derfor gratis.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget samt Idræt og Sundhedsudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 14-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Sagsnummer: 17/50356

Stiforbindelser mellem Favrholt og Hanebjerg Skole afdeling Brødeskov

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er, at Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget og Børn, Familie og Ungeudvalget orienteres om analyse af mulige stiforbindelser fra Favrholt til Hanebjerg Skole, afdeling Brødeskov.

Børn, Familie og Ungeudvalget besluttede på sit møde den 5. april 2018 (sag 5) en proces med henblik på endelig politisk beslutning vedrørende skoledistrikter for Frederiksborg Byskole og Hanebjerg Skole samt placering af Favrholt i skoledistrikt senest i juni 2019.

I forhold til den langsigtede stiplanlægning i Hillerød Kommune har forvaltningen derfor undersøgt mulige linjeføringer og udarbejdet anlægsoverslag for nødvendige skolestiforbindelser til Hanebjerg Skole afdeling Brødeskov i det tilfælde, at det politisk besluttes, at Favrholt skal høre til Hanebjerg Skoledistrikt.

Der er udarbejdet linjeføringer, anlægsoverslag og konsekvenser for tre mulige stitracéer, som fremgår af side 38 og frem i bilaget. Samlet er vurderingen, at "Der er udfordringer ved at lave en tilkobling til Hanebjerg Skole uanset hvilket ruteforslag der benyttes", og alle stiforbindelserne kræver anlægsinvesteringer.

Ruteforslag 1 går gennem Brødeskov, der dels er ejet af Naturstyrelsen, og strækningen gennem skoven vil dels blive meget mørk og kan virke utryk, og den eksisterende grusvej kan ikke benyttes som skolesti. Der skal derfor etableres fast belægning og lys gennem skoven. Ruteforslag 2 forløber langs eksisterende vejnet, og her skal der dels etableres ny cykelsti langs ruten og dels sikres bedre trafiksikkerhed i vejkryds. Denne linjeføring af skolestien vil dog for mange være en omvej, og med en længde på op til 4,5 km. fra de nordlige dele af Favrholt til Hanebjerg Skole, vil den ikke overholde reglerne for længde af skolesti for de mindste klasser. Ruteforslag 3 forløber langs med skovbrynet i Brødeskov i stedet for at gå gennem skoven. Dette areal er dog privat og §3 omfattet eng, så der vil dels skulle erstattes §3-natur, og dels skal arealet eksproprieres af Hillerød Kommune. Derudover ligger arealet i skovbyggelinjen, hvilket kræver dispensation, og landskabet er i kommuneplanen vurderet som bevaringsværdigt pga. særlig landskabelig værdi.

Anlægsoverslagene for de tre stiforbindelser er mellem ca. 9-12 mio. kr.

Forvaltningen anbefaler, at Børn, Familie og Ungeudvalget orienteres om de tre mulige stiforbindelser og anlægsoverslag til brug i udvalgets arbejde med nye skoledistrikter og endelig beslutning i juni 2019.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ikke i sig selv bevillingsmæssige konsekvenser, men hvis Favrholt skoledistrikt besluttet placeret under Hanebjerg Skole, bør anlægsønske for stiforbindelse indgå i fremtidige budgetforhandlinger.

Indstilling

Direktionen indstiller at Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget tager orienteringen til efterretning og orienterer Børn, Familie og Ungeudvalget om anlægsoverslagene for de mulige linjeføringer for stiforbindelser til Hanebjerg Skole, afdeling Brødeskov.

Beslutning i Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget den 15-08-2018

Stedfortræder: Annette Rieva (V)

Sagen blev behandlet som sag 11.

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Bilag

Rapport om linjeføring og anlægsomkostninger

Sagsnummer: 18/105

Handleplan for sundhed og forebyggelse 2019-22

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er, at Idræt og Sundhedsudvalget beslutter temaer for Handleplan for sundhed og forebyggelse 2019-22 samt processen for udarbejdelse af handleplanen. De øvrige fagudvalg får sagen til orientering.

Handleplan for sundhed og forebyggelse 2019-22 skal understøtte borgernes sundhedstilstand. Handleplanens temaer skal skabe retning i det tværgående arbejde med sundhed og forebyggelse. I Hillerød Kommune er den forebyggende sundhedsindsats tværgående. Det vil sige, at borgernes sundhed er et fælles ansvar, og at alle fagudvalg og afdelinger indarbejder sundhed og forebyggelse i deres kerneopgave. Handleplanen planlægges at tage afsæt i det temamøde for byrådet, der blev afholdt i april 2018, Sundhedsprofilen 2017, materiale fra KL og Sundhedsstyrelsen. Handleplanen skal endeligt beslattes politisk i december 2018.

Handleplanens fokus

I Hillerød Kommune peger Sundhedsprofil 2017 på følgende udfordringer i borgernes sundhed: Mental sundhed, bevægelse i hverdagen, overvægt, svage relationer, rygning og alkoholoverforbrug (Sundhedsprofilen kan findes på Regions Hovedstadens hjemmeside). Sundhedsprofilen følger danskernes sundhed i forhold til bl.a. kost, rygning, alkohol, motion, mentalt helbred og kronisk sygdom på både nationalt, regionalt og kommunalt niveau.

I april 2018 holdt byrådet et temamøde om sundhed og forebyggelse, hvor der blev drøftet temaer for Handleplan for sundhed og forebyggelse 2019-22. På baggrund af drøftelserne har udvalgsformændene for Idræt og Sundhedsudvalget, Børn, Familie og Ungeudvalget samt Omsorg og Livskraftsudvalget udpeget tre særligt prioriterede temaer, som netop adresserer sundhedsudfordringerne i Hillerød Kommune og samtidig sætter ambition og retning for det fælles forebyggende arbejde. De tre temaer tager udgangspunkt i KL's forebyggelsesudspil Forebyggelse for fremtiden og har fokus på en tidlig og sammenhængende indsats samt fokus på mental sundhed og bevægelse. De tre temaer lyder:

- Alle børn skal have en sund start på livet, der fremmer deres trivsel, udvikling og læring
- Alle unge skal have plads i fællesskabet og komme godt på vej i uddannelse og job
- Flere skal leve et liv med bedre fysisk og mental sundhed og trivsel – gennem hele livet.

Disse indsatser vil blive understøttet med indsatser, der tager udgangspunkt i Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker, som indeholder evidensbaserede faglige anbefalinger til kommunernes forebyggelsesarbejde.

Handleplanens proces

Kommunens tværgående sundhedsstrategigruppe står for den koordinerende del og sikrer ejerskab i alle afdelinger i samarbejde med henblik på at løfte de områder, som er politisk besluttet i handleplanen. Inddragelsen af borgere, foreningsliv og erhvervsliv sker på en workshop i efteråret, hvor de forskellige aktører inviteres til at byde ind på, hvordan sundheden i fællesskab kan løftes i Hillerød Kommune. I

december 2018 lægges handleplanen op til beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget, Økonomiudvalget og byrådet (se uddybelse af proces i bilag).

Retsgrundlag

Sundhedsloven § 119.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Idræt og Sundhedsudvalget beslutter temaer for handleplanen samt godkender den fremlagte proces, og at de øvrige fagudvalg tager sagen til efterretning.

Beslutning i Natur, Miljø og Klimaudvalget den 14-08-2018

Stedfortræder: Klaus Markussen (V)

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 14-08-2018

Udvalget godkendte den fremlagte proces for udarbejdelse af Handleplan for sundhed og forebyggelse 2019-22, med mulighed for tilpasning af endelige dato for afholdelse af workshop.

Udvalget godkendte de fremlagte temaer for handleplanen, med beslutning om at temaet:

"Alle unge skal have plads i fællesskabet og komme godt på vej i uddannelse og job"

ændres til:

"Alle unge skal trives fysisk og mentalt, have en plads i fællesskabet og komme godt i vej i uddannelse og job."

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 15-08-2018

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Udvalget tog sagen til efterretning og tilslutter sig bemærkningerne fra Idræt og Sundhedsudvalget.

Beslutning i Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget den 15-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 15-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Bilag

Proces for udarbejdelse af Handleplan for sundhed og forebyggelse 2019-22

Sagsnummer: 17/1023

Orientering om anbringelses- budget- og regnskabstal

Sagsfremstilling

2017	Døgninst.	Opholds-sted	Familie-pleje	Kost-/Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig
1. jan.	4	40 (6)	46	1	13 (1)
1. feb.	5	40 (6)	47	1	13
1. mar.	5	39 (6)	48	1	12
1. april	5	36 (6)	48	1	12
1. maj	5	38 (5)	48	1	13
1. juni	5	39 (5)	51	1	11
1. juli	6	40 (5)	55	1	10
1. aug.	6	36 (5)	53	1	12
1. sep.	4	36 (5)	52	4	11
1. okt.	4	36 (5)	52	4	10
1. nov.	4	34 (4)	51	4	10
1. dec.	4	32 (3)	53	4	9

Tallet i () angiver antallet af uledsagede mindreårige, hvor der er statsrefusion.

2018	Døgninst.	Opholds-sted	Familie-pleje	Kost-/Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig
1. jan.	5	32	55	4	10
1. feb.	5	31	55	4	9
1. mar.	6	33	55	3	11

1. april	5	32	55	3	11
1. maj	5	32	53	3	10
1. juni	6	32	55	3	10
1. juli	5	33	54	2	10
1. aug.					
1. sep.					
1. okt.					
1. nov.					
1. dec.					

2017	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2018 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2018 - akkumuleret	Anbringelser FORBRUG
Jan.	4.986.000	5.044.000	7.548.000	7.708.000
Feb.	9.972.000	9.983.000	12.580.000	14.395.000
Marts	14.958.000	14.489.000	17.612.000	20.672.000
April	19.944.000	20.604.000	22.644.000	24.646.000
Maj	24.930.000	24.932.000	27.676.000	32.461.000
Juni	29.916.000	28.789.000	32.708.000	36.691.000
Juli	34.902.000	33.315.000	37.740.000	43.550.000

Aug.	39.888.000	37.532.000	42.772.000	49.123.000
Sep.	44.874.000	42.844.000	47.804.000	53.871.000
Okt.	49.860.000	47.695.000	52.836.000	59.691.000
Nov.	54.846.000	52.345.000	57.868.000	67.898.000
Dec.	59.465.000	58.612.000	61.112.000	63.540.000

2018	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2018 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2018 - akkumuleret	Anbringelser akkumuleret
Jan.	4.820.000	5.039.352	8.102.000	8.049.240
Feb.	9.640.000	9.463.399	13.503.000	12.572.350
Marts	14.460.000	15.089.000	18.904.000	17.135.000
April	19.280.000	21.396.000	24.305.000	23.078.000
Maj	24.100.000	27.351.000	29.706.000	30.819.000
Juni	28.920.000	32.152.000	35.107.000	36.308.000
Juli	33.740.000		40.508.000	
Aug.	38.560.000		45.909.000	
Sep.	43.380.000		55.131.000	
Okt.	48.200.000		56.711.000	
Nov.	53.020.000		62.112.000	

Dec.	57.835.000		64.812.000	
------	------------	--	------------	--

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Sagsnummer: 17/406

Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden og forvaltningen giver en opfølgende orientering om udvalgets sager samt orienterer om aktuelle emner med interesse for udvalget.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 16-08-2018

Udvalget tog sagen til efterretning.

Udvalget bad om at forvaltningen på et senere tidspunkt giver udvalget en orientering om at praksisfaglighed bliver en del af udskolingen.

Udvalget ønsker desuden at forvaltningen udarbejder et oplæg til et fælles temamøde for byrådet, der udfolder et udfold relevante faglige og organisatoriske, forbyggende byggesten og læringsbegreber i kommunens børne- og unge politik Fælles Ansvar.