

Main navigation DA

- [BORGER](#)
- [VIRKSOMHED](#)
- [POLITIK](#)
- [KOMMUNEN](#)
- [ENGLISH](#)

Velkommen til Frederiksberg Kommune

Search

Referat til mødet i Børneudvalget den 20. februar 2017 kl. 19:05 i Udvalgsværelse 2

I stedet for Pernille Høxbro mødte Flemming Brank.

[FOLD ALLE IND](#)

[Pkt. 9 Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning](#)

[Pkt. 10 Resultater af brugertilfredshedsundersøgelsen 2016](#)

Resume

Børne- og Ungeområdet gennemførte i perioden 31. oktober 2016 til 5. januar 2017 en brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i dagtilbud og folkeskole baseret på et fælleskommunalt spørgeskema-koncept som er udviklet af KL i samarbejde med Ministeriet for Børn og Undervisning. Brugertilfredshedsundersøgelsen viser fremgang i brugertilfredsheden på dagtilbudsområdet. På skoleområdet er brugertilfredsheden lavere end ved den seneste måling i Frederiksberg, men over den seneste måling på landsplan.

Beslutning

Børneudvalget godkendte,

1. at resultatet af brugertilfredshedsundersøgelsen sendes i høring i forældrebestyrelser i dagtilbud
2. at brugerbestyrelserne anmodes om en vurdering af institutionens egne resultater og beskrivelse af eventuelle tiltag der kan fastholde eller styrke brugertilfredsheden.

3. at høringsfristen fastsættes til den 2. maj 2017
4. at resultaterne med brugebestyrelsernes bemærkninger forelægges udvalgene

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. resultatet af brugertilfredshedsundersøgelsen sendes i høring i skolebestyrelser og forældrebestyrelser i dagtilbud
2. at brugerbestyrelserne anmodes om en vurdering af institutionens egne resultater og beskrivelse af eventuelle tiltag der kan fastholde eller styrke brugertilfredsheden.
3. at høringsfristen fastsættes til den 2. maj 2017
4. at resultaterne med brugebestyrelsernes bemærkninger forelægges udvalgene

Sagsfremstilling

Baggrund

Børneudvalget og Undervisningsudvalget godkendte den 29. februar 2016 gennemførelsen af en brugertilfredshedsundersøgelse i dagtilbud og i folkeskolen som opfølgning på brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2012 baseret på det fælleskommunale koncept for brugertilfredshedsundersøgelser som er udviklet af Kommunernes Landsforenings (KL) i samarbejde med Ministeriet for Børn og Undervisning. Udvalgene besluttede at give brugerbestyrelserne mulighed for, at stille op til 2 lokale spørgsmål, der kan belyse temaer som optager brugerbestyrelsen. Den 19. september 2016 godkendte udvalgene de lokale spørgsmål som brugerbestyrelserne ønskede at stille. Ved tilrettelæggelsen af undersøgelsen er hovedkonklusionerne fra frafaldsanalysen som Børneudvalget fik forelagt 27. oktober 2014 ([Sag 102](#)).

Dataindsamling

I perioden 31. oktober til 7. november 2016 modtog forældre til børn i dagtilbud og folkeskoler i deres e-boks et direkte link til undersøgelsen. Her fik de adgang til den specifikke kombination af spørgsmål som afspejlede de institutioner de brugte. For at overholde Lov om ligestilling, fik de forældre der havde forældremyndigheden til børnene et spørgeskema. I praksis er der med ganske få undtagelser modtaget én besvarelse for hvert barn. Den 5. januar 2017 blev der lukket for besvarelser.

Resultater for dagtilbud

Brugernes samlede tilfredshed med dagtilbud er 88 procent, svarende til en stigning på 2 procentpoint fra brugertilfredshedsundersøgelsen i 2012. Brugertilfredsheden ligger på niveau med landsgennemsnittet.

Den samlede brugertilfredshed i dagtilbud er undersøgt i forhold til fem temaer:

1. Den pædagogiske indsats
2. Samarbejdet med personalet
3. Børnene imellem
4. De fysiske rammer
5. Øvrige forhold

Herudover belyses tilfredsheden med fleksibilitet og valg af institutionsplans og institutionens efterlevelse af mad- og måltidspolitik og bevægelsespolitik.

Den pædagogiske indsats vurderes generelt positivt. Den laveste brugertilfredshed omfatter den tid personalet har til barnet (46 procent).

Samarbejdet med personalet vurderes generelt positivt. Den laveste brugertilfredshed vedrører omfanget af udskiftning af personalet der er tilknyttet dit barn (56 procent).

Relationerne børnene imellem og personalets arbejde med relationerne vurderes generelt positivt.

De fysiske rammer i dagtilbud vurderes generelt positivt. Den laveste brugertilfredshed vedrører indeklimaet (65 procent).

Blandt øvrige forhold vedrører den laveste brugertilfredshed kommunens information om de forskellige pasningsmuligheder og størrelsen af forældrebetalingen (47 procent). Afstanden mellem dagtilbud og bopæl vurderes meget positivt (90 procent) og 68 procent oplever at de har fået deres første prioritet opfyldt. Det bemærkes, at man ikke i opskrivningssituationen kan anføre en første prioritet, men alene to sideordnede ønsker. 26 procent af brugerne kender ikke institutionens mad- og måltidspolitik og 35 procent kender ikke institutionens

bevægelsespolitik. Transporten til-/fra dagtilbuddet foregår altovervejende til fods eller på cykel. Kun 10 procent oplyser at transporten foregår i bil.

Resultater for folkeskolen

Brugernes samlede tilfredshed med folkeskolen er 73 procent, svarende til et fald på 8 procentpoint fra brugertilfredshedsundersøgelsen i 2012. Brugertilfredsheden ligger seks procentpoint over landsgennemsnittet i 2015.

Den samlede brugertilfredshed er målt i forhold til seks temaer:

1. Undervisningen
2. Trivsel
3. Samarbejdet mellem skole og hjem
4. Skolens ledelse
5. Skolens fysiske rammer
6. Øvrige forhold

Undervisningen vurderes generelt positivt. Den laveste brugertilfredshed vedrører det at sætte mål for læring, som knytter sig specifikt til dit barn (45 procent) og det at hjælpe dit barn med lektier og faglige fordybelse (47 procent).

Trivsel vurderes generelt positivt. Lavest er brugernes tilfredshed med skolens indsats for at begrænse mobning (56 procent) og arbejdet med at skabe ro og orden i klassen hvor 15 procent er utilfredse.

Samarbejdet mellem skole og hjem vurderes generelt positivt. Lavest er brugernes tilfredshed med hvordan dit barns elevplan inddrages i kommunikationen mellem dig og dit barns lærere og pædagoger (34 procent).

Skolens ledelse vurderes generelt positivt. Nedbrydes tilfredsheden på de enkelte skoler varierer brugernes vurdering fra meget positivt (87 procent) til meget utilfredsstillende (42 procent).

Skolens fysiske rammer vurderes generelt kritisk af brugere hvor omkring 30 procent er utilfredse med de indendørs- og udendørs rammer. Nedbrydes det på skoler er 93 procent utilfredse med de midlertidige udearealer ved Skolen på Grundvigsvej, medens 53 procent er utilfredse med udearealerne på Skolen på Nylandsvej.

52 procent af brugerne kender ikke skolernes mad- og måltidspolitik og 43 procent kender ikke skolernes bevægelsespolitik. Transporten til-/fra dagtilbuddet foregår altovervejende til fods eller på cykel. Kun 10 procent oplyser, at transporten foregår i bil.

Brugernes tilfredshed med skolefritidsordningen og klubben er på fire skoler højere end tilfredsheden med skolen og på de fire øvrige skoler lavere end tilfredsheden med skolen.

Den pædagogiske indsats i skolefritidsordningerne vurderes generelt positivt. Den laveste brugertilfredshed omfatter antallet af personale i forhold til antal børn i dit barns sfo (42 procent). Samarbejdet mellem skolefritidsordning og hjem vurderes generelt positivt. Den laveste brugertilfredshed omfatter inddragelsen af dig/jer som forældre i aktiviteterne i sfo.

Aktiviteterne i klubben vurderes generelt tilfredsstillende.

Den videre proces

Afreporteringen af resultaterne fra brugertilfredshedsundersøgelsen består af to dele, en del 1 der indeholder tabeller, og en del 2 der indeholder kommentarer fra spørgeskemaets fritekstfelt. Da kommentarfeltet kan indeholde personhenførbare oplysninger vedlægges denne del som lukket bilag. Dialogen i brugerbestyrelserne omkring egne resultater og hvilke handlinger de giver anledning til, er en meget væsentlig dimension i arbejdet med den løbende forbedring af kommunens serviceydelser i dialog med brugerne.

En rapport over den enkelte institutions resultater foreslås derfor sendt i høring i brugerbestyrelsen, med anmodning om, at drøfte resultaterne og beskrive eventuelle tiltag som resultaterne giver anledning til i det enkelte dagtilbud eller på den enkelte skole. Det foreslås at høringsfristen fastsættes til 2. maj 2017.

På baggrund af de modtagne tilbagemeldinger, forelægges udvalget en opfølgende sag, hvori der redegøres for eventuelle tiltag for børne- og ungeområdet generelt og brugerbestyrelsernes initiativer, som opfølgning på resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelsen 2016.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Børneudvalget, Undervisningsudvalget

2017-01-21 Rapport - Del 1 - Tabeller (Endelig 20.02.17)
Pkt. 11 Borgerundersøgelse 2017 - godkendelse af spørgeramme

Resume

Fagudvalgene skal godkende spørgerammen for Frederiksberg Kommunes borgerundersøgelse, som skal gennemføres igen i 2017.

Beslutning

Børneudvalget indstiller, at spørgerammen for Frederiksberg Kommunes borgerundersøgelse, godkendes.

Daniel Panduro bad om at der ved afrapporteringen af undersøgelsen sondres mellem brugere eller ikke brugere.

Indstilling

Direktionen indstiller, at spørgerammen for Frederiksberg Kommunes borgerundersøgelse, godkendes.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med vedtagelsen af budget 2015 at gennemføre en borgerundersøgelse hvert andet år, mod tidligere hvert fjerde år, med start i 2015. Der skal således gennemføres en ny undersøgelse i 2017.

Som udgangspunkt er den kommende undersøgelse en gentagelse af spørgsmålene fra sidste borgerundersøgelse. Formålet med at gentage spørgsmålene er at kunne sammenligne resultaterne og dermed udviklingen i borgernes tilfredshed i perioden fra 1998, hvor undersøgelsen gennemførtes første gang, til nu.

Som tidligere er undersøgelsen ikke en egentlig brugerundersøgelse, men en borgerundersøgelse. Det vil sige en overordnet undersøgelse, der tager temperaturen på borgernes generelle tilfredshed med kommunens service. Brugerundersøgelser er mere detaljerede og retter sig typisk mod specifikke brugergrupper.

Forvaltningen har anmodet tre analysefirmaer om tilbud på gennemførelse af Frederiksberg Kommunes borgerundersøgelse 2017. Heraf har to firmaer valgt at afgive tilbud – Analyse Danmark og Megafon, som stod for borgerundersøgelsen i 2015. På baggrund af en vurdering af pris og kvalitet er Megafon igen valgt som leverandør.

Undersøgelsen vil bestå af et online spørgeskema, som en stikprøve på 4.000 borgere på Frederiksberg vil få invitation til at besvare. Leverandøren understreger, at det er afgørende at begrænse antallet af spørgsmål, så spørgeskemaet bliver så kort som muligt. Kun på den måde kan det sikres, at tilstrækkeligt mange borgere prioriterer at bruge tiden på at svare på undersøgelsen. Megafon vurderer, at det vedlagte spørgeskema har en besvarelsestid på ca. 30 minutter.

Alle områder har haft spørgeskemaet til kommentering og skemaet er herefter blevet opdateret. Langt de fleste bemærkninger fra områderne er forsøgt indarbejdet i det omfang, at det ikke konflikter med målet om at begrænse antal spørgsmål og under hensyn til, at nye spørgsmål begrænser muligheden for at sammenligne med de foregående undersøgelser og dermed spore udviklingen i borgernes tilfredshed med den kommunale service.

Tidsplan for borgerundersøgelsen

Uge	Aktivitet
Uge 8 (20. februar)	Godkendelse af spørgeramme i fagudvalg
Uge 10 (6. marts)	Endelig godkendelse af spørgeramme i Magistraten

Uge 13	Udsendelse af invitation til at deltage i undersøgelsen
Uge 13-16	Dataindsamling
Uge 17-22	Databehandling og rapport
Uge 25 (19. juni)	Forelæggelse af rapport med resultater for Kommunalbestyrelsen
Uge 26	Rapport med resultater offentliggøres

Økonomi

Udgifterne til borgerundersøgelsen afholdes af Ledelsesstabens budget med de i budget 2015 afsatte midler hertil.

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Sagen behandles i alle fagudvalg 20. februar til 6. marts.

Borgerundersøgelse 2017 - spørgeskema
Pkt. 12 Årets Columbusæg 2017

Resume

Orientering om tidsplan for uddeling af Årets Columbusæg 2017.

Beslutning

Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 29. januar 2007 at etablere Årets Columbusæg. Priserne uddeles til medarbejdere ved en institution under henholdsvis Børneudvalget og Undervisningsudvalget som har gjort en indsats ud over det sædvanlige. Priserne består af et Piet Hein æg med indgraveret navn, årstal og byvåben som medarbejderens varige minde om påskønnelsen samt et kontant beløb på 5.000,- kroner. Ved flere prismodtagere fra samme

institution deles beløbet mellem dem. Til dato har 25 medarbejdere modtaget Årets Columbusæg.

Fælles for medarbejderne og projekterne er, at de gennem deres initiativ og engagement, har inspireret institutionen og deres kolleger til at yde en indsats ud over det sædvanlige og samtidig synliggjort deres institution og Frederiksberg Kommune lokalt og nationalt gennem artikler og omtale i landsdækkende medier og fagblade.

Modtagere af prisen 2008-2016:

Årstal	Modtager(e)
2016	Karina Rudbæk Hansen i Fasangården Mette Thomson ved Skolen på Grundvigsvej
2015	Jeannette Winther og Britta Søndergaard Nielsen fra Børnehuset Regn Tina Schiolborg fra Skolen ved Nordens Plads
2014	Margrethe Fjerbæk og Pernille Gøttske fra Børnehuset Sct. Thomas Lis Zacho fra Skolen ved Søerne
2013	Arijana Tahirovic, Lis Østergren, Kim Ølgaard Sørensen, Michael Hansen Jacob Frank Larsen fra Børnehuset Marthagården Irene Eckermann Nordam og Hildur Thorisdottir fra Søndermarksskolen
2012	Dzemila Tahirovic fra Børnehuset Klatretræet. Søren Konge og Stine Sørensen fra Søndermarksskolen.
2011	Eva Hvolgaard og Inge Keller fra Børnehuset Kloden. Nanna Hansen fra Fritids- og Ungdomsklubben Tempeltræet.
2010	Bente Dehli og Marianne Dalgaard fra vuggestuen Spiren (Siden sammenlagt til Børneuniverset) Irene Eckermann Nordam fra Søndermarksskolen.
2009	Ikke uddelt
2008	Niels Christian Frederiksen ("Frede") fra sfo Ny Hollænder 10. klasse lærerteamet på Tre Falke Skolen

I 2017 er uddelingen tilrettelagt efter følgende tidsplan:

Uge 9 Informationsannonce i Frederiksbergbladet

Uge 10 Orienterende artikler i lokalpressen

Uge 15 Frist for indstilling af kandidater (fredag den 15. april 2016)

Uge 19 Børneudvalget og Undervisningsudvalget indstiller årets modtagere til Kommunalbestyrelsen

Uge 21 Kommunalbestyrelsen udpeger modtageren af Årets Columbusæg 2017

Uge 25 Priserne overrækkes

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Børneudvalget, Undervisningsudvalget

Pkt. 13 Fordeling af pladser til tosprogede børn

Resume

Børneudvalget har i 2015 og 2016 behandlet sager, som vedrører andelen af tosprogede børn i kommunale og selvejende daginstitutioner. Den aktuelle andel af tosprogede børn er meget forskellig i de enkelte dagtilbud. I 2016 er der gennemført en besøgsrunde på fire institutioner, der har en høj andel af tosprogede børn. Denne sag omhandler forslag til at sikre en mere ens fordeling af tosprogede børn i kommunens daginstitutioner.

Beslutning

Et flertal i Børneudvalget (Karsten Lauritsen, Nikolaj Bøgh, Flemming Brank, Karsten Skawbo-Jensen, Malene Barkhus og Gunvor Wibroe) godkendte

1. at pladsanvisningsreglerne tilpasses, så forældre ved opskrivning kan angive, om dansk er hovedsproget i hjemmet
2. at pladsanvisningen sker, så andelen af tosprogede børn i et dagtilbud maksimalt udgør 30 %, dog således at andelen af tosprogede børn i den enkelte institution undtagelsesvis og i perioder, kan overstige 30 %, konkret i situationer, hvor allerede indmeldte børn har søskende, som har fortrinsret til en plads i samme institution jf. søskendekriteriet

3. at ændringen af pladsanvisningsreglerne vil gælde fremadrettet, så allerede indskrevne børn har adgang til at forblive i den kendte daginstitution frem til skolestart
4. at der gennemføres en analyse af, hvordan institutionerne tydeligere end i dag fremstår attraktive for alle forældre
5. at der fremlægges en sag for Børneudvalget i 2018 med erfaringer på baggrund af den nye praksis

Et mindretal i Børneudvalget (Daniel Panduro) stemte imod punkt 1 og 2, og bad om at sagen behandles i Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller,

1. at pladsanvisningsreglerne tilpasses, så forældre ved opskrivning kan angive, om dansk er hovedsproget i hjemmet
2. at pladsanvisningen sker, så andelen af tosprogede børn i et dagtilbud maksimalt udgør 30 %, dog således at andelen af tosprogede børn i den enkelte institution undtagelsesvis og i perioder, kan overstige 30 %, konkret i situationer, hvor allerede indmeldte børn har søskende, som har fortrinsret til en plads i samme institution jf. søskendekriteriet
3. at ændringen af pladsanvisningsreglerne vil gælde fremadrettet, så allerede indskrevne børn har adgang til at forblive i den kendte daginstitution frem til skolestart
4. at der gennemføres en analyse af, hvordan institutionerne tydeligere end i dag fremstår attraktive for alle forældre
5. at der fremlægges en sag for Børneudvalget i 2018 med erfaringer på baggrund af den nye praksis

Sagsfremstilling

Børneudvalget har de seneste år fået forelagt sager, som viser udviklingen i antallet af tosprogede børn i de kommunale og selvejende daginstitutioner i Frederiksberg Kommune. I sammenhæng hermed er det beskrevet, hvordan sprogstimulering og sprogudvikling af tosprogede børn sker bedst muligt.

Udviklingen viser, at den samlede andel af tosprogede børn i daginstitutioner i Frederiksberg fra 2015 til 2016 er steget fra 10 % til 11 %. Fordelingen af tosprogede børn er meget uensartet. Det aktuelle billede viser, at flertallet af institutioner har en meget lav andel af tosprogede børn, og nogle få institutioner har en meget høj andel af tosprogede børn.

Da Kommunalbestyrelsen i 2015 behandlede en opgørelse over andelen af tosprogede børn i kommunens daginstitutioner, viste denne, at fem institutioner, havde indskrevet mere end 30 % tosprogede børn. Kommunalbestyrelsen valgte ikke at træffe yderligere foranstaltninger om en fordeling af tosprogede børn blandt kommunens daginstitutioner, men at følge udviklingen nøje.

Tre ud af de fem daginstitutioner, der havde den største andel af tosprogede børn, er siden 2015 - som led i budgetbeslutningen om justering af kapacitet på dagtilbudsområdet - enten blevet udfaset eller overgået til privat drift. Det drejer sig om Eventyrhaven, som nu drives som privatinstitutionen Hjemmebanen, og det drejer sig om Flintholm Sogns Børnehus og Kloden, som begge er udfaset. De to øvrige institutioner med en andel af tosprogede børn over 30 % var i 2015 Solmarken og Klatretræet.

Da Børneudvalget senest behandlede opgørelsen over fordeling af tosprogede børn i oktober 2016, var antallet af institutioner med en andel af tosprogede børn på mere end 30 % faldet fra fem til fire institutioner. Til gengæld er tosprogsfrekvensen i disse institutioner steget markant.

De fire daginstitutioner er: Solmarken (Borgmester Fischers Vej 12), Blomsterhaven (Solbjerg have 18), Stjernen (Kronprinsesse Sofiesvej 29-31), og Klatretræet (Sofus Francks Vænge 4). Ses der bort fra Klatretræet, der har en stort set uændret andel tosprogede børn, så gælder det, at den procentvise andel for de øvrige institutioners vedkommende er steget markant. Stjernen har nu en andel på 36 %, mod 26 % i 2015. Blomsterhavens andel er steget fra 28 % til 43 % og Solmarkens andel af tosprogede børn er steget mest markant fra 30 til 65 %.

Forvaltningen har i forbindelse med forberedelsen af denne sag foretaget en helt opdateret opgørelse i netop disse institutioner, og en opgørelse fra den 7. februar 2017 viser, at Klatretræets andel af tosprogede børn er uændret 34 %, Blomsterhavens andel er steget fra 44 til 46 %. Andelen af tosprogede børn i Solmarken og Stjernen er faldet fra henholdsvis 65 % til 59% og fra 36% til 34 %.

1 Forvaltningen henholder sig til Undervisningsministeriets definition på tosprogede børn. Af denne fremgår det, at et barn er tosproget, hvis det vokser op i et hjem, hvor forældrene har et andet modersmål end dansk, og hvor barnet således først ved kontakt med det omgivende samfund lærer dansk.

Sprogarbejde i institutionerne

Børneudvalget var i november 2016 på besøg i fire institutioner, der har en høj andel af tosprogede børn, for at få et indblik i, hvordan de arbejder med at understøtte børnenes sprogudvikling. På besøgsrunden fik Børneudvalget også mulighed for at drøfte med lederne, hvilke udfordringer institutionerne kan have, når de har en forholdsvis høj andel af tosprogede børn. På besøgsrunden blev det bekræftet, at institutionerne gennemfører et solidt sprogstimulerende arbejde, og at der er i høj grad er fokus på at videndele arbejds- og

indsatserfaringer i de sprogetværk daginstitutionerne indgår i. Lederne i de fire institutioner fik også mulighed for at fortælle om, hvilke udfordringer institutionerne kan have, når de har en forholdsvis høj andel af tosprogede børn.

Af samtalerne med lederne fremgik det, at der i nogle institutioner er så stor en andel af tosprogede børn, at det i sig selv kan blive en udfordring for den enkelte institution at leve op til formålsparagraffen i dagtilbudslovens § 7, stk. 4 om at "..... bidrage til at udvikle børns selvstændighed, evner til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med og integration i det danske samfund". Det kan således blive en selvforstærkende effekt, hvis institutionen i sine bestræbelser på at rumme mange vaner og kulturer og sprog bliver udfordret i at leve op til dagtilbudslovens formålsbestemmelse.

Udfordringen er, at Frederiksberg Kommune både skal sikre, at der er tilstrækkeligt fokus og kompetence til at hjælpe de sprogdudfordringer, der følger af, at dansk ikke er hovedsprog i hjemmet, og samtidig efterleve dagtilbudslovens formålsbestemmelse, så den enkelte daginstitution fremstår som attraktivt for alle forældre.

Børneudvalget har på den baggrund bedt forvaltningen kortlægge muligheder for sikre en mere ligelig fordeling af de tosprogede børn i kommunens daginstitutioner, så tosprogede børn med behov for sprogstimulering bliver tilgodeset, og så der kan tages højde for ønsket om at sikre, at alle daginstitutioner er attraktive for en bred kreds af forældre på Frederiksberg.

Ændring af pladsanvisningsreglerne

En procentvis fordeling af tosprogede børn i kommunens daginstitutioner, vil skulle ske gennem kommunens pladsanvisning.

Pladsanvisningsreglerne vil i overensstemmelse med dagtilbudsloven kunne justeres således, at forældre med tosprogede børn tildeles en fortrinsret for tildeling af plads. Forudsat, at forældrene oplyser, om dansk er hovedsproget i hjemmet. Hvis forældrene ikke ønsker at give oplysningen kan en sådan oplysning, i henhold til lov om persondatabeskyttelse, ikke kræves. Frederiksberg Kommune har været i kontakt med en række andre kommuner i hovedstadsområdet (Albertslund, Gladsaxe og Greve), som anvender en lignende fordeling af tosprogede børn, og erfaringer herfra er, at forældrene oplyser, om dansk er hovedsproget i hjemmet.

Ved opskrivning af barnet, kan forældre således fremover oplyse, om dansk er hovedsproget i hjemmet.

Ud fra disse oplysninger vil pladsanvisningen kunne sikre en fordeling af de tosprogede børn, så andelen af de tosprogede børn maksimalt udgør 30 % af de indskrevne børn i den enkelte institution. Anbefalingen om en øvre grænse på 30 % støtter sig på den forskning og ekspertise på området, som har kunnet findes. Forvaltningen har kontaktet Center for Børnesprog på Aarhus Universitet, som understreger, at der endnu ikke er forskning på

dagtilbudsområdet, der indikerer, at en procentvis fordeling af tosprogede børn vil have en positiv effekt på børnenes sprogudvikling. Fra folkeskoleområdet viser en række nyere danske og internationale undersøgelser dog, at tosprogede elevers faglige og sproglige skoleresultater påvirkes positivt af "klassekammerateffekten". Klassekammerateffekten betegner tosprogede børns kontakt med ressourcestærke elever, der har dansk som modersmål. Disse undersøgelsesresultater viser, at der er en positiv kammeratskabseffekt – altså en effekt, hvor det er direkte gavnligt for sprogligt svage elever at være sammen med sprogligt stærkere elever – hvis andelen af sprogligt og ressourcemæssigt svage elever ikke overstiger ca. 30 % ("Uddannelse skal styrkes gennem hele livet". Fordeling og levevilkår". AE, Chefanalytiker Jonas S. Juul, forskningschef Mikkel Baadsgaard m.fl.). På den baggrund foreslås der en øvre grænse på 30 % for andelen af tosprogede børn.

Ifølge de nuværende anvisningsregler i Frederiksberg Kommune kan forældre ved opskrivning angive op til to ønskede daginstitutioner. Såfremt der på anvisningstidspunktet ikke er plads i en af de ønskede daginstitutioner, får forældrene tilbudt plads i en anden institution, men såfremt der på anvisningstidspunktet er en ledig plads i en af de to ønskede daginstitutioner, vil forældrene blive tilbudt denne plads.

Hvis der ikke er børn, der har et aktuelt pasningsbehov på ventelisten til en bestemt institution, bliver pladsen tildelt et barn fra den generelle venteliste, den såkaldte garantiliste. Ifølge de retningslinjer for optagelse af børn, der er fastsat i anvisningsreglerne i Frederiksberg Kommune vil nedenstående grupper af børn have fortrinsret. De forhold, der er angivet nedenfor, er ikke i prioriteret rækkefølge.

- børn, der har søskende i den institution, hvor der er en ledig plads
- børn med pasningsbeviser
- børn, som af særlige sociale eller pædagogiske årsager er anvist plads gennem kommunens visitationsudvalg
- børn, der har behov for udvidet åbningstid.

Ændringen i anvisningsreglerne vil være, at gruppen af tosprogede børn og deres eventuelle søskende også vil have fortrinsret til en plads, hvis der ikke er børn, der har et aktuelt pasningsbehov på ventelisten til en bestemt institution, og pladsen bliver tildelt et barn fra garantilisten. Der er i lovgivningen ikke noget til hinder for, at Frederiksberg Kommune indfører et kriterium i anvisningsreglerne om, at tosprogede børn og deres eventuelle søskende vil få fortrinsret.

Forvaltningen gennemførte en undersøgelse i 2015, som viste, at langt hovedparten af alle børn i dagtilbud er bosiddende i en afstand på under 500 meter fra deres institution. Dette underbygger, at forældre i høj grad ønsker – og får tildelt – en plads så tæt som muligt på deres bopæl. Det betyder også, at der i områder, hvor der bor mange tosprogede familier, kan være en høj andel af tosprogede børn i de institutioner, der ligger tæt på familiernes bopæl. Forvaltningen har derfor undersøgt, hvorvidt nærhedsprincippet vil blive udfordret ved fastsættelse af en øvre grænse på 30% for andelen af tosprogede børn.

For de fire institutioner med den højeste andel af tosprogede børn - Solmarken, Blomsterhaven, Stjernen og Klatretræet - gælder, at der ligger minimum to institutioner i kort

afstand, hvor andelen af tosprogede børn er tæt på den gennemsnitlige andel på 11 % for hele kommunen. Man vil således godt kunne få et tilbud tæt ved ens bopæl, selvom der indføres en fordeling af tosprogede børn. Til illustration er der udarbejdet en oversigt over, hvilke institutioner der ligger i nærhed af de fire nuværende institutioner med en høj andel af tosprogede børn.

Gennem ændring af pladsanvisningsreglerne kan der skabes en model for fordeling af pladser til tosprogede børn, som forvaltningen vurderer vil kunne imødekomme ønsket om at få en mere ligelig fordeling end den nuværende. Herudover kan selve incitamentsstrukturen, i den måde den enkelte daginstitution er organiseret og præsenterer sig på, have en betydning. Hvis fordelingen således fremadrettet ikke har den forventede effekt, ville man også kunne tage yderligere skridt.

Institutionernes fysiske rammer

Institutionens fysiske rammer kan være med til at skabe incitament til, at forældrene enten til- eller fravælger en institution. Derudover er ledere fra nogle af de institutioner, der har en høj andel af tosprogede børn, af den opfattelse, at forældre til tosprogede børn fravælger institutioner med skovsteder, mens det modsatte gælder for institutioner, der ikke har tilknyttet en skovafdeling. Således fremgår det af opgørelsen af andelen af tosprogede børn, at der er markant forskel på andelen af tosprogede børn i Solmarken og i Gravhunden, som ligger cirka 200 meter fra hinanden. Solmarkens andel er på 65 %, Gravhunden 10 %. Gravhunden har tilknyttet en skovafdeling, Solmarken har ikke, og blandt ledere er det opfattelsen, at et institutionstilbud med skovsted er attraktivt for familier med dansk baggrund men fravælges af familier med etnisk baggrund.

Hvorvidt det forholder sig sådan bør undersøges til bunds, før det giver anledning til ændringer i daginstitutionernes sammensætning. Dog kan det eventuelt tages med ind i betragtninger om fremtidig fordeling af skovafdelinger eller minibusser med respekt for den nuværende kapacitet i skovafdelingerne.

Institutionernes pædagogik og markedsføring af institutionerne

Endvidere er det en central del af incitamentsstrukturen, at man kan "se sig selv" som forældre og bruger af daginstitutioner. For at give alle forældre til tosprogede børn mulighed for forståelse af dansk kultur i bred forstand, og bidrage til at børnene bliver integreret i det danske samfund er det afgørende, at institutionerne fører en pædagogik, der favner alle grupper af forældre og børn. Her spiller det en stor rolle, at alle forældre kender til og tilskyndes til at efterleve de værdier i det danske samfund, der er afgørende for, at deres barn kan deltage på lige fod med andre børn i de pædagogiske aktiviteter, der er i institutionen.

Institutionerne bør således være opmærksomme på, at markedsføringen af institutionen skal være af en sådan karakter, at alle grupper af børn bliver tilgodeset og med en overordnet respekt for det fællesskab, der skal tegnes omkring kulturformidlingen af den danske kultur.

Det er forvaltningens vurdering, at en ændring af incitamentsstrukturen ikke alene kan ændre den nuværende fordeling af tosprogede børn i kommunens daginstitutioner. Fordelingen af børnene vil kunne ske ved en ændring af pladsanvisningsreglerne, som medfører, at der maksimalt vil blive indskrevet 30 % tosprogede børn i den enkelte institution, og at søskendebørn til tosprogede børn vil få fortrinsret. Samtidig vil forvaltningen i samarbejde med lederne af de fire institutioner, der i 2016 havde den højeste andel af tosprogede børn, sikre, at institutionerne fører en pædagogik og markedsfører institutionerne på en måde, så alle familier finder institutionerne attraktive.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget

Fordeling efter forældres modersmål, 2015, 2016 og 2017

Afstand til andre institutioner

Pkt. 14 Udmøntning af innovationspuljen for dagtilbud 2017

Resume

Børneudvalget godkendte den 28. november 2016 proceduren for udmøntning af innovationspuljen for dagtilbudsområdet på 1 mio. kr. På den baggrund har daginstitutionerne haft mulighed for at søge midler fra puljen til konkrete projekter ud fra opstillede og godkendte kriterier. Der er indkommet 10 ansøgninger til et samlet beløb af 951.904 kr. I forlængelse af de indkomne ansøgninger har forvaltningen foretaget en vurdering af såvel det innovative element i de respektive projekter, og en vurdering af de aktiviteter eller materialer, der søges midler til. På den baggrund foreslås det, at alle de indkomne ansøgninger tildeles midler.

Beslutning

Børneudvalget godkendte udmøntning af innovationspuljen med i alt 951.904 kr. fordelt mellem 10 projekter på dagtilbudsområdet.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at udmøntning af innovationspuljen med i alt 951.904 kr. fordelt mellem 10 projekter på dagtilbudsområdet godkendes.

Sagsfremstilling

Børneudvalget besluttede den 28. november 2016 at godkende procedure for udmøntning af innovationspuljen for dagtilbudsområdet på 1 mio. kr. På den baggrund har daginstitutioner på dagtilbudsområdet haft mulighed for at søge midler fra puljen til konkrete projekter ud fra følgende kriterier:

- En ny tilgang til eller udvikling af kerneopgaven (indhold i det pædagogiske arbejde).
- En innovativ måde at udvikle praksis på (metoder i det pædagogiske arbejde).
- Undersøgelse af effektskabende aktiviteter inden for de politisk fastsatte overordnede effektmål om livsduelighed og skoleparathed (dokumentation).

Der er indkommet 10 ansøgninger til et samlet beløb af 951.904 kr. Projekterne er beskrevet i vedlagte bilag, hvor der for hver projekt er angivet følgende:

- Hvilket kriterie projektet henhører under.
- Emnet.
- Beskrivelse af projektet: baggrund, mål, indhold, innovativt element, opfølgning, ressourcer.
- Ansøger.
- Ansøgt beløb.
- Forvaltningen forslag til fordeling.

I forlængelse af de indkomne ansøgninger har forvaltningen foretaget en vurdering af såvel innovationsgrad i ansøgningerne som arten af de aktiviteter eller materiel, der søges midler til. På tværs af ansøgningerne fra dagtilbuddene tegner der sig et tydeligt billede af, at ledere og personale aktivt bruger ny viden, nye input og nye kompetencer fra de pædagogiske udviklingsprojekter, som er i gang i alle dagtilbud i Frederiksberg Kommune - særligt nye og inspirerende vinkler på organisering og indretning af læringsrum går igen i flere af ansøgningerne. På den baggrund foreslås det, at alle de indkomne ansøgninger tildeles midler til et samlet beløb på 951.904 kr.

Ansøgerne og den foreslåede tildeling ses i oversigtsform nedenfor. De enkelte projekter er beskrevet mere uddybende i sagens bilag.

Ansøger	Ansøgt beløb (kr.)	Foreslået tildeling (kr.)
Falkonérgården "Legeplads som aktivt læringsrum"	200.000	200.000
Elverhøj "Inspirerende og fleksible læringsrum"	250.000	250.000
Æblehaven "Tigertræning"	84.875	84.875
Marthagården "Eksperimenterende naturhave"	26.000	26.000
Planeten "Legetøjsbiblioteker"	50.000	50.000
Planeten, Mariendal og Spiloppen "Naturesandkasse"	27.000	27.000
Lindehuset "Sprog på trappen"	15.000	15.000
Lindehuset "Pædagogik, mad og måltider"	31.520	31.520
Solmarken "Innovativ sammenhæng i indretning"	139.384	139.384
Ildrætsbørnehuset Ingemannsvej "Mobilt interaktivt gulv"	128.125	128.125
I alt	951.904	951.904

I forlængelse af Børneudvalgets udmøntning af midler vil forvaltningen tage initiativ til at skire, at institutionerne indskræmmer en forpligtelse til videndeling med hele dagtilbudsområdet. Forvaltningen vil i den forbindelse sikre, at videndeling sker mellem institutionerne på ledermøder, hvor institutionerne skal præsentere deres projekter.

Økonomi

Udgiften afholdes af den afsatte innovationspulje for dagtilbudsområdet på 1 mio. kr.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget

Innovationspuljen 2017: Beskrivelse af ansøgninger

- [DEL](#)
- [UDSKRIV](#)
- [ABONNÉR](#)

Footer DA

Genveje

- [Kommunen](#)
- [Presserum](#)
- [Læs højt](#)
- [Ledige stillinger](#)
- [In English](#)

Frederiksberg Kommune

Frederiksberg Rådhus
Smallegade 1
2000 Frederiksberg

[Til kontaktsiden](#) CVR 11259979

Borgerservice

Kontakt

Frederiksberg Rådhus 1. sal
Smallegade 1
2000 Frederiksberg

[Send sikker Digital Post til Borgerservice for borgere](#)

[Send sikker Digital Post til Borgerservice for virksomheder](#)

Telefonisk henvendelse

Mandag – torsdag kl. 8–16
Fredag kl. 9–13

Personlig henvendelse

Mandag og torsdag kl. 9–17
Tirsdag, onsdag og fredag kl. 9-13
Lørdag, søn- og helligdage lukket

Telefon: 38 21 21 21

Cookies

Feedback
Feedback