

Referat  
til  
mødet i Børn & Læringsudvalget  
den 21. marts 2018 kl. 16:00  
i Mødelokale 4, Søndergade 12, 4690 Haslev

Pkt. Tekst

- 27 [Godkendelse af dagsorden](#)
- 28 [Dialogmøde med Fælleselevråd](#)
- 29 [Introduktion til arbejdet med børn med særlige behov](#)
- 30 [Godkendelse af styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes folkeskoler](#)
- 31 [Meddelelser](#)

## 27. Godkendelse af dagsorden

Sagsnr: 00.01.00-A00-2-18

Sagsansvarlig: Dorte Steinmetz Bagge

---

### Økonomi

#### Sagen afgøres af

Børn & Læringsudvalget

#### Beslutning i Børn & Læringsudvalget den 21. marts 2018

Godkendt.

Steen Petersen har bedt om et punkt omkring 10. klasse, denne sættes på dagsorden til april mødet.

---

---

## 28. Dialogmøde med Fælleselevråd

Sagsnr: 17.01.08-G01-1-18

Sagsansvarlig: Marianne Bøyesen

---

## Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres Børn & Læringsudvalget for Faxe Kommunes Fælleselevråd og lægger op til et efterfølgende dialogmøde.

Faxe Kommune har siden 2013 været Elevvenlig Kommune, som er et partnerskab mellem Faxe Kommune og Danske Skolelever for at sikre og optimere elevdemokratiet i kommunen. Partnerskabet understøtter den demokratiske dannelse af eleverne og kan være en stor ressource for den enkelte skole. En vigtig del af Elevvenlig Kommune er oprettelsen af et Fælleselevråd på tværs af kommunens skoler og det skal inddrages i sager, der har indflydelse på elevernes hverdag.

Kommunen forpligtiger sig i partnerskabet til følgende:

- Reel høringsret på beslutninger for skoleområdet
- Kommunal kontaktperson til rådighed for Fælleselevråd
- Orientering om punkter på Børn & Læringsudvalgets møder
- Deltagelse af politiske repræsentanter fra kommunen på første Fælleselevrådsmøde
- Lokaler til mødeafholdelse for Fælleselevråd
- Økonomisk tilskud til Fælleselevrådets arbejde
- Afholdelse af årlig elevrådsdag

Faxe Kommune har afsat 35.000 kr. om året til elevrådets arbejde. Heraf betales 10.000 kr. årligt for medlem af partnerskabet.

Fælleselevrådet i Faxe er repræsenteret med 2 elever fra hver af de 7 skoleafdelinger med overbygning. Terslev og Vibeeng er således ikke repræsenteret i Fælleselevråd. Jvf. bilag med vedtægter.

De 14 medlemmer af rådet mødes en gang om måneden. I skoleåret 2017/18 er Fælleselevråd inddraget i høringssvar om ferieplan og spørgeskema om kantine og madordning. Fælleselevråd har taget initiativ til at arrangere en fælles kortfilmsfestival for kommunens 8. klasser med afholdelse ultimo maj 2018. Formålet med filmfestivalen er for Fælleselevråd, dels at styrke sammenholdet på tværs af skolerne og dels at gøre Fælleselevrådet mere synligt for eleverne i Faxe kommune.

Fælleselevråd ønsker i dialogen på udvalgsmødet at drøfte følgende emner med Børn & Læringsudvalget:

- Understøttende undervisning
- Linje og Profil

- Udearealer

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven kap.6 § 42

## **Økonomi**

Ingen budgetmæssige konsekvenser

## **Sagen afgøres af**

Børn & Læringsudvalget

## **Indstilling**

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

## **Beslutning i Børn & Læringsudvalget den 21. marts 2018**

Godkendt.

---

## **Bilag**

- [Vedtægter for Fælleselevråd](#)
- 

# **29. Introduktion til arbejdet med børn med særlige behov**

Sagsnr: 17.03.08-G01-229-18

Sagsansvarlig: Marianne Bøyesen

---

## **Sagsfremstilling**

Med denne sag præsenteres området - specialpædagogisk bistand til børn med særlige behov.

Lovgivningsmæssigt er specialundervisning og specialpædagogisk bistand defineret som undervisning eller pædagogisk bistand, hvor eleven har behov for støtte 9 timer eller derover om ugen. Specialundervisning kan foregå i almindelige klasser, i specialklasser og på specialskoler.

## Forebyggende arbejde i skolerne - inklusionsmidlerne

Til forebyggende inklusionsarbejde på skolerne er der pt. afsat følgende, som udmøntes lokalt:

Midtskolen	1.352.390 kr. svarende til 3,4 medarbejder
Østskolen	1.258.205 kr. Svarende til 3,3 medarbejder
Vestskolen	1.578.105 kr. svarende til 3,9 medarbejder

## Egne specialtilbud

Specialklasser	Centerklasser	Skolen V/ Skoven	Øen	Kompetencecenter Læsning	Ak10vet+	Ungdomsskolens Heltidsundervisning
(Indskolings-, mellemtrins- og udskolingsklasse)  Generelle indlæringsvanskeligheder  <b>Normeret til 7 grupper á 8 elever. Antal visiterede elever d.d. 66.</b>	(0.-10. kl.)  Betydelig funktionsnedsættelse (fx kognitiv, fysisk, social)  <b>Normeret til 18 elever. Antal visiterede elever d.d. 18.</b>	(0.-6. kl.)  Almen begavelse med psykosociale vanskeligheder  <b>Normeret til 30. Antal elever visiteret d. d. 30.</b>	(0.-9. kl.)  Udviklingsforstyrrelser (fx autisme/ADHD)  <b>Normeret til 35. Antal visiterede 46. Elever fra andre kommuner 2 (betales af de pågældende kommune og er ikke talt med her).</b>	Elever med almen begavelse, hvis skriftsproglige vanskeligheder er primære, vedvarende og specifikke.  Læsecenter A - elever 3.-6.årgang <b>Antal elever normeret 6-8. Visiterede elever 5</b>  Læsecenter B - elever 7.-9. årgang. <b>Antal elever normeret. 8-10 elever. Visiterede elever d.d. 4.</b>	10. klasses tilbud  Elever med generelle indlæringsvanskeligheder, elever med specifikke funktionsvanskeligheder, følelsesmæssige, sproglige, sociale, og / eller fysiske vanskeligheder  <b>Normering 10-12. Antal visiterede elever d.d. 15.</b>	8. til 10. klasse  Elever med faglige, sociale og personlige udfordringer, som har gjort det vanskeligt at fungere i folkeskolen. Fælles for målgruppen er, at der er tale om elever, som oftest har meget fravær og indtil flere skoleskift.  <b>Normeret til antal elever 24. Antal visiterede elever 24.</b>

## Eksterne tilbud i Faxe Kommune.

Bråby Høldagsskole 32 elever fra Faxe Kommune og Karise Høldagsskole 1 elev fra Faxe Kommune.

## Procedure for visitation til specialpædagogiske tilbud:

Specialpædagogisk bistand og specialundervisning i mere end 9 timer ugentlig kræver en indstilling, en pædagogisk psykologisk vurdering og en afgørelse truffet af et visitationsudvalg. Forældre har klageadgang og en eventuel klage over afgørelsen gives til Center for Børn & Undervisning, som skal svare senest 4 uger efter modtagelsen. Opnås der ikke enighed mellem forældre og kommune, genovervejer visitationsudvalget sagen. Ved fortsat uenighed sender kommunen klagen og sagens akter til Klagenævnet for Specialundervisning.

Udvalget består af følgende: Centerchef, leder af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, to skolekonsulenter og teamkoordinator fra Børn og Unge. Skoleleder, psykolog og evt. sagsbehandler deltager kun i egne sager.

Visitationsudvalgets rolle ud over afgørelsen er at sikre kvalitetsstandard, systematik og at have den koordinerende rolle i visitationen mellem familie og skole.

Inden en sag behandles i skolevisitationsudvalget i Faxe Kommune skal følgende materiale og forløb udarbejdes:

- Pædagogisk Notat (skolernes beskrivelse af forsøg på inklusion)
- Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV)

Visitationsudvalgets opgave er på baggrund af det tilsendte materiale at vurdere den bedst mulige tilrettelæggelse af indsats overfor børn der har behov for specialpædagogisk bistand. I visitationen møder faglighed og de givne rammer, retningslinjer og politiske målsætninger hinanden. Visitationsudvalget har derfor brug for, at der er tydelige retningslinjer og rammer at agere indenfor.

Visitationsudvalget har flg. muligheder:

- Visitationsudvalget kan imødekomme indstillinger og anvise et segregeret specialpædagogisk tilbud.
- Visitationsudvalget kan visitere til en lokal løsning med særlig bistand evt. fra PPR, kompetencecentre eller i form af ekstra økonomisk ressource.
- Visitationsudvalget kan afvise indstillingen, hvorved den pågældende skole skal iværksætte en specialpædagogisk indsats indenfor egne rammer.

En tidlig forebyggende indsats bidrager til at flere børn kan forblive i den almene skole. Visitationsproceduren lægger vægt på det forebyggende arbejde som et vigtigt fundament i udvikling af bæredygtige fællesskaber og som redskab til at understøtte de børn, som har særlige behov. Visitationsudvalget inddrager det forebyggende arbejde i sagsbehandling, således at børn deltager i fællesskaber så tæt på almenområdet som muligt.

I Faxe Kommune er de økonomiske ressourcer til specialpædagogiske tiltag placeret centralt i Center for Børn & Undervisning. Når der er behov for understøttelse i læringsrummet ud over skolens handlemuligheder, har skolerne mulighed for at bringe sager på den centrale visitation. Det er visitationsudvalget, som tager stilling til ekstraordinær understøttelse af det enkelte barns læringsmuligheder og som tager stilling til alternative skoleplaceringer, dvs. alle beslutninger, som er uden for skolens eget handlerum.

Kommunernes styringsmodel for at minimere segregeringsgraden af elever er summen af de generelle regler, procedurer og styringsmæssige tiltag, der iværksættes politisk eller administrativt for at påvirke kulturen på den enkelte skole. Der sondres mellem tre overordnede styringstilgange: økonomiske incitamenter, regelstyring og værdibaseret ledelse.

Center for Børn & Undervisnings visitationsprocedure til specialtilbud lægger vægt på regelstyring og den værdibaserede ledelse. Der er igangsat en større analyse af området, som har til hensigt at belyse kommunens muligheder for bedre ressourceudnyttelse på området. Området har gennem de sidste år udvist en stigende tendens.

## **Lovgrundlag**

Lov om Kommunernes Styrelse

Folkeskoleloven § 20 stk.2

## **Økonomi**

Ingen budgetmæssige konsekvenser

## **Sagen afgøres af**

Børn & Læringsudvalget

## **Indstilling**

Center for Børn & Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning

## **Beslutning i Børn & Læringsudvalget den 21. marts 2018**

Godkendt.

Oplæg vedhæftet referatet.

---

## Bilag

- [Specialundervisning i tal](#)
  - [Specialundervisning og procedure for visitationer til specialtilbud A](#)
- 

## 30. Godkendelse af styrelsesvedtægten for Faxe Kommunes folkeskoler

Sagsnr: 54.00.00-P20-1-18

Sagsansvarlig: Erik Østerby

---

### Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres forslag til ændring af styrelsesvedtægten godkendt 24. august 2017, indkomne høringsvar og den videre behandlingsproces i Byrådet.

Forslag til den justerede styrelsesvedtægt indeholder opdateringer, således at styrelsesvedtægten er i overensstemmelse med gældende lovgivning samt nuværende praksis på skolerne.

Forslag til ændringer er markeret med gul i dokumenterne og fremgår af dokumenternes logbog, som findes på dokumenternes første side.

Der er foretaget følgende ændringer i styrelsesvedtægten:

- Tilføjelse til Kapitel 1: Forældre- og medarbejderrepræsentation i skolebestyrelsen ved Landsbyordningen Terslev
- Tilføjelse til Kapitel 1: Forældrerepræsentation for specialklasserækken i Østskolens skolebestyrelse udgår
- Ændring i Kapitel 2: Der rettes til Børn & Læringsudvalg
- Ændring i kompetencefordelingsskema: § 40, stk. 6 - orientering om ansættelse af skoleledere til Byrådet udgår
- Ændring i kompetencefordelingsskema: Der rettes til Børn & Læringsudvalg

Der er foretaget følgende ændringer i bilaget til styrelsesvedtægten:

- Ændring i Kapitel 2, under afsnittet Skolestruktur: Centerklasserne er flyttet fra Østskolen til Midtskolen
- Ændring i Kapitel 2, under afsnittet Skolestruktur: Opdatering af Skolen ved Skovens adresse

- Ændring i kapitel 2, under afsnittet Pædagogisk læringscenter: UC Sjælland rettes til Professionshøjskolen Absalon
- Ændring i kapitel 3, under afsnittet principper for klassesdannelse og klasseplacering: Udgår - Der afsættes en pulje på 1,5 mio. kr. årligt til oprettelse af ekstra 0. klasser, finansieret via Uddannelsesudvalgets samlede ramme. Udgiften indarbejdes i overslagsårene via demografitildelingen, jf. Byrådets beslutning d. 10. december 2015. (administrativt tilrettet jvf. budget 2018)
- Ændring i kapitel 3, under afsnittet principper for klassesdannelse og klasseplacering: Udgår - Fremadrettet oprettes der de nødvendige antal 7. klasser, jf. Byrådets beslutning d. 14. marts 2017. (administrativt tilrettet, da den matematiske model er gældende)
- Ændring i Kapitel 4, under afsnittet Faxe Kommunes specialpædagogiske tilbud: Centerklasserne er flyttet fra Østskolen til Midtskolen
- Ændring i Kapitel 5 under afsnittet Skoleindskrivning: Åbent hus på skolerne ændres fra januar til december
- Kapitel 7 udgår

Styrelsesvedtægten samt bilag har været i høring i skolebestyrelser og medudvalg i perioden d. 22. januar 2018 – 5. februar 2018. Center for Børn & Undervisning har modtaget tre høringssvar. Alle tre høringssvar har taget ændringerne til efterretning med dertilhørende givne kommentarer:

- Vestskolens skolebestyrelse foreslår, at ændringen § 2 stk. 3 vedr. medarbejderrepræsentation udgår idet medarbejderrepræsentanten vælges blandt det samlede personale i Landsbyordningen i Terslev.

Vestskolens høringssvar giver ikke anledning til ændringer af de foreslåede bemærkninger, da folkeskolelovens § 24a fastsætter, at der både skal være medarbejderrepræsentanter fra henholdsvis folkeskolen og dagtilbuddet eller fritidshjemmet.

En ændring af styrelsesvedtægten kan kun beslattes i Byrådet. På baggrund heraf videresendes forslag til justering af styrelsesvedtægten til behandling på Byrådets næstkommende møde.

## **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

## **Økonomi**

Ingen budgetmæssige konsekvenser.



## **Sagen afgøres af**

Byrådet

## **Indstilling**

Center for Børn & Undervisning indstiller, at:  
Styrelsesvedtægten ændres med følgende:

1. Tilføjelse til Kapitel 1: Forældre- og medarbejderrepræsentation i skolebestyrelsen ved Landsbyordningen Terslev
2. Tilføjelse til Kapitel 1: Forældrepræsentation for specialklasserækken i Østskolens skolebestyrelse udgår
3. Ændring i Kapitel 2: Der rettes til Børn- & Læringsudvalg
4. Ændring i kompetencefordelingsskema: § 40, stk. 6 - orientering om ansættelse af skoleledere til Byrådet udgår
5. Ændring i kompetencefordelingsskema: Der rettes til Børn- & Læringsudvalg

Bilag 1 til styrelsesvedtægten ændres med følgende:

6. Ændring i Kapitel 2, under afsnittet Skolestruktur: Centerklasserne er flyttet fra Østskolen til Midtskolen
7. Ændring i Kapitel 2, under afsnittet Skolestruktur: Opdatering af Skolen ved Skovens adresse
8. Ændring i kapitel 2, under afsnittet Pædagogisk læringscenter: UC Sjælland rettes til Professionshøjskolen Absalon
9. Ændring i kapitel 3, under afsnittet principper for klassedannelse og klasseplacering: Udgår - Der afsættes en pulje på 1,5 mio. kr. årligt til oprettelse af ekstra 0. klasser, finansieret via Uddannelsesudvalgets samlede ramme. Udgiften indarbejdes i overslagsårene via demografitildelingen, jf. Byrådets beslutning d. 10. december 2015. (administrativt tilrettet)
10. Ændring i kapitel 3, under afsnittet principper for klassedannelse og klasseplacering: Udgår - Fremadrettet oprettes der de nødvendige antal 7. klasser, jf. Byrådets beslutning d. 14. marts 2017. (administrativt tilrettet)
11. Ændring i Kapitel 4, under afsnittet Faxe Kommunes specialpædagogiske tilbud: Centerklasserne er flyttet fra Østskolen til Midtskolen
12. Ændring i Kapitel 5 under afsnittet Skoleindskrivning: Åbent hus på skolerne ændres fra januar til december
13. Ændring i kapitel 7 - Andre forhold under afsnittet SSP – Sætningen "Ansvar for koordinering af SSP-arbejdet varetages af Ungdomsskolens leder" udgår og erstattes med "Ansvar for koordinering af SSP-arbejdet varetages af Ungecenter Faxe, Center for Familie, Social & Beskæftigelse", jf. Direktionens beslutning d. 16. januar 2018

**Beslutning i Børn & Læringsudvalget den 21. marts 2018**

Steen Andersen deltog ikke under dette punkt.  
Sagen udsættes til udvalgets møde i maj.

---

## **Bilag**

- [Styrelsesvedtægt for Faxe Kommunes skolevæsen HØRING - 22.01.2018](#)
  - [Bilag til styrelsesvedtægt for Faxe Kommunes skolevæsen HØRING - 22.01.2018](#)
  - [Midtskolens høringssvar 06.02.18](#)
  - [Vestskolens høringssvar 02.02.18](#)
  - [Østskolens høringssvar 02.02.18](#)
- 

## **31. Meddelelser**

**Sagsnr: 00.01.00-A00-2-18**

Sagsansvarlig: Dorte Steinmetz Bagge

---

### **Sagsfremstilling**

Der vil blive givet meddelelse om følgende:

Som en del af Børn & Læringsudvalgets introduktion til centerområdet præsenteres dagtilbudsområdet.

### **Økonomi**

#### **Sagen afgøres af**

Børn & Læringsudvalget

#### **Beslutning i Børn & Læringsudvalget den 21. marts 2018**

Introduktion til dagtilbud - oplæg er vedlagt referatet.

Forældrehenvendelse vedr. åbningstid i SFO.

Henvendelse fra Skolebestyrelsen fra Midtskolen vedr. manglende pasningstilbud for elever på Øen og Skolen ved skoven i sommerferie og øvrig ferie.

Knud Erik Hansen har fået en orientering vedr. fald i tilgang til gymnasiale tilbud.

Henrik Friis spørger til debat jf. undersøgelsen om nydanske skoleelevers afgangsresultater i Faxe Kommune. Der kommer et punkt vedr. dette på et kommende udvalgsmøde.

Henvendelse fra Druestrup Friskole vedr. stormøde om kommende tiltag.

Mikkel Dam har fået en henvendelse fra skolebestyrelsen fra Skoledistrikt Vest med invitation til møde den 23. april kl. 19 på Nordskovskolen. Der henvises til kommende dialogmøder med skolebestyrelserne, da flere af udvalgsmedlemmerne ikke kan deltage.

Knud Erik Hansen er valgt til KL's Børne- og Undervisningsudvalg.

På Byrådets temamøde den 11. april fremlægges analyser.

Steen Andersen og Laura Vestina Andréa deltog ikke under dette punkt.

---

## Bilag

- [Bilag 1 - Introduktion til dagtilbudsområdet](#)
-