

Punkt 1: Meddelelser

00.01.56-A30-1-16

Beslutning

Drøftelse af svarskrivelse til Mejrup skolebestyrelse om sportsklasser.
Der blev orienteret om resultatet af skolebestyrelses valget.

Punkt 2: Meddelelser fra udvalgsformanden

00.01.56-A30-2-16

Beslutning

Intet.

Punkt 3: Dagtilbud - Masterplan for Dagtilbud 2016-2020 - Høringssvar

28.03.04-K04-1-16

Sagsfremstilling

MG/SLV - BU

Udvalget for Børn og Unge besluttede den 2. maj 2016 at sende "Masterplanen for Dagtilbud 2016-2020" i høring i perioden d. 2. maj 2016 - 27. maj 2016.

Høringssvar fra de forskellige interessenter vedr. Masterplanen på Dagtilbudsområdet findes på Holstebro Kommunes hjemmeside på nedenstående link:

<http://www.holstebro.dk/Hoeringssvar-10152.aspx>

Forvaltningen præsenterer et sammendrag/hovedtendenser fra høringssvarene på Udvalgsmødet.

Indstilling

Til udvalgets drøftelse.

Beslutning

Sammenskrivningsnotat drøftedes. Udvalget fortsætter drøftelserne på næste møde.

Punkt 4: Folkeskolen - Forslag til driftsoverenskomst vedrørende 10. klasse

17.01.04-A00-1-15

Sagsfremstilling

MG/MGR - BU - ØK - BY

Holstebro kommune tilbyder i dag 10. klasse på Sct. Jørgens Skole og Vinderup Realskole.

I forbindelse med ny skoleordning i Holstebro by og lukningen af Sct. Jørgen Skole skal der etableres et nyt 10. klasses tilbud. Som en del af den politiske beslutning omkring ny skoleordning indgår, at der indledes drøftelser med UCH med henblik på en aftale om drift og udvikling af et 10. klasses tilbud.

På den baggrund fremlægger forvaltningen forslag til driftsoverenskomst mellem Holstebro Kommune og Uddannelsescenter Holstebro (UCH) om delvis drift af 10. klasse i Holstebro Kommune fra skoleåret 2017/2018. Forvaltningen kan oplyse, at det fremlagte forslag til driftsoverenskomst er kvalificeret af juridisk team.

Vinderup Realskole 10. klasses tilbud indgår ikke i denne overenskomst.

Kommunalbestyrelsen kan jf. Folkeskoleloven indgå overenskomst med en erhvervsuddannelse og lade dem forestå al 10. klasseundervisning. Det

er forvaltningens vurdering, at et direkte samarbejde med UCH omkring 10. klasse kan medvirke til at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse og nå den overordnede uddannelsespolitiske målsætning om at 25 % af afgangseleverne i 2020 går i gang med en erhvervsuddannelse efter grundskolen, og at mindst 60 % af de unge fortsætter i en videregående uddannelse efter en ungdomsuddannelse.

I forslaget til driftsoverenskomst med UCH indgår, at såvel Børne- og Ungepolitikken som Skolepolitikken forventes at indgå i såvel planlægningen og prioriteringen af opgaverne, således at der skabes det bedst mulige miljø for elevernes læring, trivsel og udvikling ligesom der sikres sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats overfor unge med behov for særlig støtte. Der lægges vægt på at sikre, at 10. klasse centeret skal være et sted, der er præget af høj faglighed, udvikling af kompetencer og færdigheder, der forbereder til videre uddannelse og af afklaring gennem målrettet vejledning.

Tilsynet med UCH påhviler Holstebro kommune og procedure herfor er beskrevet i driftsoverenskomstens bilag A.

Den delvise overdragelse af driften af 10. klasse er omfattet og juridisk styret af Virksomhedsoverdragelsesloven (LBK nr 710 af 20/08/2002). Dette er gjort for at beskytte lønmodtageres rettigheder under en virksomhedsoverdragelse. Hovedreglen er, at alt fortsætter som det altid har gjort.

Jf. Virksomhedsoverdragelsesloven § 2 indtræder erhverver i forbindelse med overdragelse af en virksomhed eller en del heraf, umiddelbart i de rettigheder og forpligtelser, der bestod på overtagelsestidspunktet i henhold til kollektiv overenskomst og aftale, bestemmelser om løn- og arbejdsforhold, der er fastsat eller godkendt af offentlig myndighed og individuel aftale om løn- og arbejdsforhold.

Når der kun overdrages en del af en virksomhed, finder virksomhedsoverdragelsesloven anvendelse for den del af medarbejderne, der er tilknyttet den del af virksomheden, der overdrages, jf. virksomhedsoverdragelseslovens § 1, stk. 1. For medarbejdere med tværgående /forskellige funktioner sker virksomhedsoverdragelsen, hvis medarbejderne i den væsentligste del af deres arbejdstid er beskæftiget med opgaver for den del af virksomheden, der overdrages.

Det afgørende i afgrænsningen af hvilke medarbejdere, der skal virksomhedsoverdrages er, hvor den enkelte medarbejder primært har haft sin tilknytning og derfor naturligst skal fortsætte.

Det betyder, at UCH som erhverver får overdraget forpligtelsen overfor de medarbejdere i den væsentligste del af deres arbejdstid varetager opgaver omkring 10. klasse.

Jf. virksomhedslovens § 5 skal Holstebro Kommune som overdrager af den delvise drift af 10. klasse til UCH, i rimelig tid inden overtagelsen underrette medarbejdernes repræsentanter eller, såfremt sådanne ikke er valgt eller udpeget, de berørte medarbejdere om datoen for overdragelsen, årsagen til overdragelsen, følger og evt. foranstaltninger for medarbejderne.

På den baggrund vil Løn og Personaleafdelingen i forlængelse af den endelige politiske beslutning om den fremtidige drift af 10. klasse i Holstebro By, igangsætte en proces for selve virksomhedsoverdragelsen.

F-MED er hørt på ekstraordinært møde 6. juni 2016. Evt. bemærkninger herfra vil foreligge på mødet og kan således indgå i den politiske beslutningsproces.

Til udvalgets orientering kan forvaltningen oplyse, at Bestyrelsen på Uddannelsescenter Holstebro på møde 31. marts 2016 har drøftet forslag til drift omkring 10. klasse med beslutning om bemyndigelse af direktøren til at indgå driftsoverenskomsten med Holstebro Kommune vedrørende 10. klassesundervisningen med forventet start i august 2017.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget for Børn og Unge godkender forslag til driftsoverenskomst med UCH vedrørende drift af 10. klasse

Beslutning

Indstilles til godkendelse.

Punkt 5: Folkeskolen - Politisk repræsentation i valgbestyrelser ifbm. valg til afdelingsbestyrelser (profilråd)

17.01.04- A00-1-15

Sagsfremstilling

MG/MGR BU

I forlængelse af valg til skolebestyrelsen for Holstebro by skal der i efteråret sættes gang i valget til de tre afdelingbestyrelser (profilråd) på Sønderlandsskolen, Rolf Krake Skolen og Nørre Boulevard Skolen

I lighed med valg til skolebestyrelsen er der mulighed for, at der træffes beslutning om evt. politisk repræsentation i valgbestyrelserne.

Forvaltningen anbefaler, at der peges på tre medlemmer i udvalget som repræsentanter i valgbestyrelserne og at disse evt. udpeges som formænd i de respektive valgbestyrelser.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Udvalget for Børn og Unge drøfter evt. politisk repræsentation i valgbestyrelserne i forbindelse med valg til

Beslutning

Udvalget udpeger politisk repræsentation til afdelingsbestyrelsesvalgene.

Til Rolf Krake udpeges Torben Strømgaard

Til Sønderlandsskolen udpeges Bodil Pedersen

Til Nørre Boulevard udpeges Bibi Mundbjerg

Punkt 6: Analyse af ændring af antal undervisningsdage i et skoleår

17.02.03-A00-2-15

Sagsfremstilling

MG/MGR BU

Udvalget har på møde 26. maj 2016 udsat drøftelse af analyse omkring antal skoledage med henblik på yderligere oplysninger.

På den baggrund fremlægges en supplerende analyse af fordele og ulemper ved ændring i antallet af skoledage i et skoleår til 2015 dage.

Folkeskoleloven angiver undervisningstidens samlede længde som følger:

0. til 3. klasse: 1200 timer

4. til 6. klasse: 1320 timer

7. til 9. klasse: 1400 timer

Undervisningstidens samlede længde i timer	Minutter/dag ved 200 skoledage	Minutter/uge ved 200 skoledage	Minutter/dag ved 205 skoledage	Minutter/uge ved 205 skoledage	Mulig forkortelse af skoledagen (i minutter)	Mulig forkortelse af skoleugen (i minutter)
1200	360	1800	351,22	1756,10	8,8	43,9
1320	396	1980	386,34	1931,71	9,7	48,3
1400	420	2100	409,76	2048,78	10,2	51,2

På nuværende tidspunkt dækkes undervisningen indenfor et skoleår på 200 dage. Alternativt hertil kan eksempelvis være, at strække skoleåret henover 205 dage.

Fordele og ulemper ved 205 undervisningsdage er afhængigt af, hvor de 5 ekstra undervisningsdage findes. I skoleår som i 2017/18 vil man kunne lade eleverne holde 6 ugers sommerferie, hvilket kan gøre det nemmere for brudte familier at planlægge 3 ugers ferie med begge forældre.

Skoledagenes start og slut tider skal planlægges således, at antallet af kørsler på skoledagene ikke forøges og elevers ventetid ikke bliver unødvendig lang.

For 0-3. klasse vil en lektion mindre pr. uge kræve forskellige hjemkørselstidspunkter for skolebusserne, da indskolings eleverne i forvejen skal med den tidligste bus hjem alle dage.

Ventetid på skolen kræver tilsyn, hvilket vil kræve ekstra ressourcer. Herudover foreskriver Folkeskoleloven et lof for ventetid for eleverne på 60 minutter, ligesom at ventetid i øvrigt er upopulært hos forældrene.

4-6. klasse har tre lange dage med hjemkørsel med den sene bus. Med 205 skoledage kan dette reduceres til to dage med den sene bus.

7-9. klasse kan så få én dag med tidlig hjemkørsel.

De 5 ekstra skoledage kan ikke placeres ved skoleårets slutning på grund af bestemmelserne om, hvornår elevernes sommerferie skal begynde jf. Folkeskolelovens § 14 a, stk. 2 hvorefter elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni.

Fordele ved 205 skoledage:

- Elevernes undervisning reduceres med ca. 9 minutter dagligt eller 45 minutter ugentlig.
- For nogle forældre og elever opleves sommerferien som værende for lang.
- Forældrene vil få færre dage at skulle finde alternativ pasning til eleverne.

Ulemper ved 205 skoledage:

- 205 skoledage giver 5 ekstra dages skolebuskørsel.

Efter nuværende kontrakt vil buskørsel på 200 skoledage med prisregulering på 3,2 % udgøre 16.512.000,- kr.

Ved 205 skoledage skønnes merudgiften at udgøre 412.800,- kr.

- Der vil skulle planlægges med skiftende timetal i fagene hen over skoleåret, da folkeskolelovens minimumstimetal er angivet i klokketimer regnet ud efter 45 minutters lektioner i 40 skoleuger. Eks. en ugentlig lektion svarer til 30 timer.

- I de yngste klasser vil der være behov for længere åbningstid i SFH. Der vil dog kunne ske en omlægning af arbejdstid idet der vil være 5 dage færre med heldagsåben.

- Der skal ændres i rengøringskontrakten, idet den opererer med rengøring på 200 skoledage + SFH rengøring i ca. 25 dage ekstra. Indkøbsafdelingen har et forsigtigt skøn på en merudgift på 225.000,- kr.
- Sommerferieaktiviteter som DBU's fodboldskole, håndboldskoler m.v. kan komme under pres, idet sommerferien forkortes.

Vurderingen af en ændring i skoleårets længde er først og fremmest hensynet til elever og forældre. Dernæst indgår en samlet vurdering af behovet for de forandringer, som prioriteres gennemført på folkeskoleområdet. På nuværende tidspunkt er der en række øvrige prioriterede tiltag på folkeskoleområdet, herunder fortsat implementering af folkeskolereformen, implementering af skoleordningen, implementering af specialområdet, implementering af ressourcestyling og planlægning, implementering af digitale læringsplatform samt en række fortsatte udviklingstiltag.

Det er intentionen, at der inden udgangen af skoleåret 2015/16 er udarbejdet en feriekalender for skoleåret 2017/18. Udarbejdelsen af en feriekalender for skoleåret 2017/2018 er på baggrund af skoleårets længde.

Herudover er forvaltningen af den opfattelse af, at erhvervslivet kan have interesser i et længere skoleår, idet forældrenes fleksibilitet på arbejdsmarkedet øges.

Forvaltningen kan på udvalgets opfordring oplyse, at planlægningsprogrammet TRIO kan håndtere at arbejde med 205 undervisningsdage.

Herudover kan forvaltningen oplyse, Byrådet på møde 18. marts 2014 i forbindelse med skolereformen har vedtaget:

- at lærernes arbejdstid planlægges med tilstedeværelse på skolen i op til 215 dage, og
- at tiden fordeles med ca. 1600 timer på 200 skoledage og de resterende ca. 80 timer på op til 15 elevfrie dage,
- at der laves en evaluering i foråret 2015, som præsenteres for Udvalget for Børn og Unge.
- at forvaltningen arbejder videre med de udfordringer arbejdsgruppen beskriver vedr. placering af ferier og udfordringerne med førskolegrupper

Forvaltningen gør opmærksom på, at såfremt Udvalget for Børn og Unge beslutter en ændring af antal undervisningsdage, at der skal ske en fornyet høring af F-MED forud for endelig Byrådsbeslutning om antal undervisningsdage.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalget for Børn og Unge drøfter antallet af undervisningsdage.

Beslutning

Udsættes til mødet den 23. juni 2016.

Punkt 7: Forslag til organisering af kommende 8 klasser på Sønderlandsskolen

17.02.04-A00-1-16

Sagsfremstilling

MG/MGR BU

På Sønderlandsskolen ønsker man af pædagogiske grunde at etablere en alternativ organisering af den kommende 8. årgang, som vil betyde to stamklasser med et elevtal over 28 elever.

På den baggrund fremlægger forvaltningen forslag til organisering af kommende 8. klasser på Sønderlandsskolen til udvalgets godkendelse.

Ifølge folkeskolelovens §17 stk. 1 kan byrådet i "særlige tilfælde" godkende, at der etableres klasser med 29 eller 30 elever.

På nuværende tidspunkt har Sønderlandsskolen to 7. klasser. Efter sommerferien modtages elever fra Idom-Råsted Skole, hvorefter det samlede elevgrundlag vil ligge mellem 58-60 elever, heraf en stor andel med særlige faglige støttebehov.

Hertil kommer, at der i forbindelse med et forventet elevfratid i 9. klasse til efterskoler og modtagelsen af elever fra Sct. Jørgens Skole er behov for at tilrettelægge klassedannelsen alternativt for den kommende 8. årgang for at minimere risikoen for klasseskift.

Forvaltningen foreslår derfor, at Udvalget godkender, at der for kommende 8. klasser på Sønderland er tale om "særlige tilfælde" jf.

Folkeskolelovens § 17, således at eleverne i den kommende 8. årgang på Sønderlandsskolen placeres i to stamklasser med elevtal over 28 elever. Stamklasser foreslås suppleret med et særligt styrkehold, hvor 10-15 elever undervises for at tilgodese de elever, der har de største faglige udfordringer. Undervisningen vil derfor blive gennemført med væsentligt færre end 28 elever i klasserne. I stedet for den nuværende klasseledersfunktion etableres en ordning med tre kontaktlærere.

Indstilling

Forvaltningen indstiller at

- forslaget om, at der for kommende 8. klasser på Sønderland er tale om "særlige tilfælde" jf. Folkeskolelovens § 17, godkendes

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 8: Pressen

00.01.56-A30-3-16

Beslutning

Intet.

Punkt 9: Eventuelt

00.01.56-A30-4-16

Beslutning

Intet

Punkt 10: Lukket punkt

00.01.00-Ø00-3-16

Punkt 11: Folkeskolen - tildelingsmodel

17.00.00-S00-1-16

Sagsfremstilling

MG/MJL

Med udgangspunkt i Udvalgets drøftelse på udvalgmødet 26. maj 2016 har forvaltningen udarbejdet et nyt forslag til budgettildeling for 2017-2019.

Forslaget til ny budgettildeling indeholder følgende:

- Budgettildeling 2017-2019 der sammenlignes med skolernes forventede regnskab for 2016 rensat særtildelinger og overført overskud
- En fordeling af det årlige provenu fra skoleordningen for Holstebro By
- En indfasningsperiode på 3 år, hvor skoler der opnår en lavere tildeling i henhold til den nye model, godtgøres med et tilpasningstilskud. Tilpasningstilskuddet tildeles med 70% af budgetreguleringen i 2017, 30% i 2018 og 0% i 2019. Skolerne har således en 3-årig periode til at tilpasse driften.
- Tilpasningstilskuddet finansieres af de øvrige skoler efter samme princip som den solidariske driftsikringspulje.
- Tilpasningsopgavens størrelse vil samlet være på cirka 1,4 mio. kr.

Bilag 1: Samlet overblik budget 2016-2019

Bilag 2: Faktiske elev- og klassetal pr. 1/8-16 samt de forventede elev- og klassetal pr. 1/8-18 ved fuld indfaset skoleordning for Holstebro By.

Indstilling

Forvaltningen indstiller sagen til videre drøftelse

Beslutning

Udvalget besluttede at åbne punktet.

Fremlagte høringsmateriale blev godkendt.