

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Handlingsplan for forebyggelse af radikalisering og ekstremisme**

---

**Beslutning**

Drøftet.

**Gennemgang af sagen**

Gladsaxe Kommune har som en række andre kommuner på landsplan erfaret, at borgere er tiltrukket af de ekstremistiske miljøer eller ligefrem blevet radikaliserede.

Denne tendens kulminerede i 2016, da enkelte unge borgere fra Gladsaxe Kommune udrejste fra Danmark angiveligt for at tilslutte sig radikaliserede islamistiske miljøer i udlandet.

Som en del af kommunens generelle kriminalpræventive arbejde har SSP haft et øget fokus på radikalisering gennem en årrække, hvilket har bevirket, at kommunen har været en del af Infohuset siden 2011. Infohuset er et samarbejdsfora bestående af Vestegns politikreds, Nationalt Center for Forebyggelse af Ekstremisme (centeret) under Udlændinge- og Integrationsministeriet og PETs forebyggelsesafdeling. Samarbejdet har til formål at begrænse tilgangen til de ekstremistiske miljøer og øge det kommunale vidensniveau på området.

I forlængelse af dette samarbejde, samt på baggrund af de sager kommunen havde i 2016, opstod behovet for en handlingsplan, hvis formål har været at fokusere indsatserne, og udarbejde en kommunal individuel plan for, hvorledes borgere der er hjemvendt fra krigsområder håndteres.

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet en handlingsplan for forebyggelse af radikalisering og ekstremisme, der beskriver den samlede indsats på området, bilag 1.

I forbindelse med udarbejdelsen af handlingsplanen indgik SSP i sommeren 2016 i et tæt samarbejde med centeret og iværksatte fire nye tiltag:

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

- Etablering af et strategisk beredskabsteam på lederniveau, der har til formål at sikre en hurtigere og mere standardiseret sagsbehandling. Dette gælder også i arbejdet med borgere, der har været udrejst til krigsområder
- Højnelse af vidensniveauet hos fagpersonale på enkelte institutioner og boligområder
- Styrkelse af dialogen med civilsamfundet, for opnå bedre videndeling og handling i enkelte boligområder
- Borgerrettet og institutionel kommunikation og oplysning om kommunens indsats.

Alle tiltag på området ligger i forlængelse af kommunens kriminalpræventive arbejde, og organiseringen af arbejdet er knyttet an til eksisterende organisatoriske set-ups gennem SSP. Herved benyttes udvalgte og i forvejen kendte socialfaglige metoder.

Alle indsatser inddrager den nyeste forskning på området og bygger på anbefalinger fra centeret. Handlingsplanen afspejler den udvikling, der har fundet sted i samfundet og vil løbende blive revideret.

Gladsaxe Kommune deltager desuden aktivt i en række tværfaglige samarbejdsfora med politi, psykiatri, Kriminalforsorgen, Bandedpartnerskabet og Strategisk chefforum. Disse samarbejdsfora har til formål at sikre vidensdeling og handling i enkelte og tværkommunale sager.

En yderligere beskrivelse af indsatserne vil blive fremlagt på mødet af en SSP konsulent og afdelingsleder for Kultur-, Fritid og Unge.

**Børne- og Kulturforvaltningen forlægger sagen til orientering.**

**Bilag**

Bilag 1: Handlingsplan for forebyggelse af radikalisering og ekstremisme

Bilag 2: Samarbejdsfora for forebyggelse af radikalisering og ek-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

stremisme

**Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Status på bandepartnerskabet 2016 - 2017 samt forslag om fornyelse af bandepartnerskabet**

---

#### **Beslutning**

Tiltrådt.

#### **Gennemgang af sagen**

Gladsaxe Kommune indgår i en bandepartnerskabsaftale med Ballerup Kommune, Herlev Kommune og Vestegnens politi. Bandepartnerskabet har eksisteret siden 2013, og dets opgaver er:

- At begrænse tilgangen til bandemiljøer i udsatte boligområder i Ballerup, Herlev og Gladsaxe.
- At forebygge radikaliseringsmiljøer i de tre kommuner.
- At øge trygheden blandt borgerne i de tre kommuner.

Med udgangen af 2017 udløber den nuværende partnerskabsaftale, og partnerskabet har derfor arbejdet med indhold og struktur for en ny to-årig aftaleperiode på baggrund af de foreløbige erfaringer og resultater.

Generelt har partnerskabet resulteret i et meget stærkt netværk og samarbejde på tværs af de tre kommuner og politiet. Fokus har været på at skabe en systematisering i det forbyggende arbejde, udvikling af kompetencer blandt frontpersonaler samt undersøgelse af metoder indenfor antiradikalisering.

Afdelingsleder for Kultur, Fritid og Unge, Søren Nabe-Nielsen vil på mødet præsentere en status på bandepartnerskabets fokusområder og resultater for den indeværende aftaleperiode 2016 – 2017, jf. bilag 1.

Bandekonflikten er i øjeblikket ikke så tydelig i de tre kommuner, som den var i de år, hvor bandepartnerskabet blev etableret.

Partnerskabet foreslår derfor, at der fremover også fokuseres på:

- Inddragelse af civilsamfundet som et væsentligt element i det tryghedsskabende arbejde.
- Afprøvning af systematisk metode for resocialisering.
- Kommunikation og udvikling af tiltag på de sociale medier

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

til forebyggelse af eksempelvis mobning.

Der vil desuden blive fokuseret på at implementere og forankre de mange tiltag, der allerede er igangsat i regi af partnerskabet.

Til orientering er vedlagt en status over exitprogrammet i Gladsaxe Kommune, jf. bilag 3.

I Rigspolitiets nationale tryghedsstrategi 2017 - 2020 og Politiets Virksomhedsstrategi 2017 er inddragelse af civilsamfund og netværkssamarbejde med kommunerne centrale fokusområder. Bandepartnerskabet kommer dermed til at lægge sig i forlængelse af indsatserne i disse to strategier.

I marts 2017 har regeringen indgået en aftale om "Bandepakke III – Bander bag tremmer". Se aftaleteksten via dette [link](#). Aftalen indeholder 35 initiativer, der hovedsageligt skal iværksættes af kommunerne og politiet, hvilket derfor også fordrer et tæt samarbejde. Især initiativ nr. 4 om forbud mod, at en ejendom kan anvendes som samlingssted for rocker- og bandegrupperinger, vil kræve et tæt samarbejde mellem kommunerne og politiet. I den forbindelse indgår Gladsaxe Kommune i et tværgående chefforum, med deltagelse af 11 kommuner omkring København. Dette chefforum koordinerer indsatsen rettet mod ekstremisme og radikaliserings samt tiltag rettet mod bandeområdet, jf. bilag 2.

Partnerskabet vil have fokus på løbende at tilpasse opgaver og struktur i forhold til udviklingen i bandesituationen.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at en fornyelse af bandepartnerskabet godkendes for en periode på to år.

**Bilag**

Bilag 1: Status på Bandepartnerskabet 2017

Bilag 2: Kommissorium for strategisk chefforum 2017

Bilag 3: Exitprogrammet i Gladsaxe - status 2017

**Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
31.08.2017  
Gladsaxe Kommune

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### Meddelelser fra mødet

---

#### Beslutning

Ingelise Damm oplyste, at Børne- og Kulturforvaltningen arbejder med en indstilling om at komme i betragtning som Årets Ungdomskommune.

-----

Margit Gleerup orienterede om sikkerhedsbrist i KMD's pladsanvisningssystem.

-----

Margit Gleerup oplyste, at der ikke er kommet nyt om dagtilbudsreformen.

-----

Michael Mariendal orienterede om, at besparelsen på administration og teknisk service bliver syv måneder forsinket. Det sker af hensyn til at sikre tid til inddragelse af medarbejderne. Forsinkelsen finansieres af centrale konti.

-----

Gitte Greve Larsen spurgte til, hvordan der følges op på familier, der har børn i aflastning. Tine Vesterby Sørensen svarede.

-----

Trine Henriksen stillede spørgsmål til elevers langtidsfravær. Michael Mariendal svarede.

-----

Trine Henriksen henviste til oversigt over klagesager, herunder på børnehandicapområdet, og spurgte til, om afgørelser, der går forvaltningen imod, giver anledning til at forvaltningen ser på andre lignende sager. Tine Vesterby Sørensen svarede.

-----

Serdal Benli orienterede om en dialog med forældre, der er bekymrede for trivslen i en 3. klasse og spurgte til sagen. Michael Mariendal oplyste, at forvaltningen har modtaget en henvendelse i den konkrete sag. Børne- og Undervisningsudvalget vil senere

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
31.08.2017  
Gladsaxe Kommune

få en orientering om, hvad der sker.

**Gennemgang af sagen**

**Bilag**

**Relateret behandling**



**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
31.08.2017  
Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### Valg af ny næstformand

---

#### Beslutning

**Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget** (Claus Wachmann, Eva Nielsen, Trine Græse, Katrine Skov, Kristine Henriksen, Lars Abel, Trine Henriksen og Serdal Benli) **valgte Eva Nielsen som næstformand i Børne- og Undervisningsudvalget.**

Lone Yalcinkaya, Pia Skou og Gitte Greve Larsen undlod at stemme.

#### Gennemgang af sagen

Trine Græse ønsker af fratræde som næstformand i Børne- og Undervisningsudvalget.

Børne- og Undervisningsudvalget vælger selv sin næstformand, jf. Styrelseslovens § 22, stk. 1.

Den nye næstformand vælges med virkning fra 31.08.2017.

Valget ledes af formanden for Børne- og Undervisningsudvalget.

#### Bilag

#### Relateret behandling

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### Udtalelser til pejlemærker for Fremtidens skole

---

#### **Beslutning**

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

"Om demokrati - ændringsforslag til uddybningen af Pejlemærke 1:

Indledningen i nederste afsnit på side 5 ændres til: "Børn og unge skal lære at være aktive medborgere og deltage i demokratiske processer også i deres egen hverdag på og udenfor skolen. ~~Det betyder at~~ Børn og unge skal ud i virkeligheden..."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Eva Nielsen, Trine Græse, Katrine Skov, Kristine Henriksen, Lars Abel, Serdal Benli, Trine Hendriksen og Gitte Greve Larsen) **tiltrådte** forslaget.

Lone Yalcinkaya og Pia Skou undlod at stemme.

Trine Henriksen stillede følgende to forslag:

#### **Tilføjelse til pejlemærke 5, Bedre udnyttelse af skolens faciliteter:**

"Alle elever vil fortsat være tilknyttet en klasse, der udgør grundenheden i de nye, mere fleksible rammer.", og

#### **Tilføjelse til uddybningen af pejlemærke 5, i slutningen af afsnittet "Læring":**

"klassen vil fortsat være en grundenhed i de nye rammer for at sikre tryghed og kontinuitet for eleverne.

Klassen er et vigtigt fagligt og socialt udgangspunkt for samarbejdet med elever på tværs af klasser og årgange, og for det relationsarbejde, som har afgørende betydning for elevens sociale og faglige udvikling."

Trine Henriksen og Lars Abel stemte for de to forslag.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Eva Nielsen, Trine Græse, Katrine Skov, Kristine Henriksen, Særdal Benli, Lone Yalcinkaya, Pia Skou og Gitte Greve Larsen) stemte imod.

Forslagene bortfaldt hermed.

-----

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling med den vedtagne rettelse.

### **Gennemgang af sagen**

Pejlemærker for Fremtidens skole blev behandlet på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 27.04.2017, punkt 42, og derefter sendt til udtalelse hos de berørte parter.

Formålet med pejlemærkerne for Fremtidens skole er at sætte rammerne for skoleudviklingen fremadrettet, således at børn og unge klædes bedre på til at være demokratiske medborgere og indgå på fremtidens arbejdsmarked.

Ved udtalelsesfristens udløb 28.06.2017 havde Børne- og Kulturforvaltningen modtaget 30 udtalelsessvar, samt input fra skolebestyrelsesaftenen 14.06.2017 jævnfør bilag 1.

De hørte parter forholder sig generelt positivt til pejlemærker for Fremtidens skole. En del udtalelsesparter mener, at pejlemærkerne er ambitiøse og sætter rammerne for en spændende udvikling i skolerne i Gladsaxe. En opsummering af udtalelsessvarene med kommentarer fra Børne- og Kulturforvaltningen er vedlagt som bilag 2.

### **Nogle punkter går igen i flere høringssvar**

1. Der er et ønske om et øget fokus på trivsel i pejlemærkerne.
2. Der er et ønske om, at forældrene kommer til at spille en større rolle i Fremtidens skole.
3. Der ønskes fokus på elevernes tryghed og tilhørsforhold i skolen.
4. Sammenhængen til Synlig læring bør fremstå mere klar.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

5. Der er en bekymring for om der bliver afsat nok midler til at realisere pejlemærkerne på skolerne.
6. Der er en opmærksomhed på at tage hensyn til alle børn og unge i udtalelserne. Dette gælder både for de 'udsatte' og de mere ressourcestærke børn og unge.
7. Der bør være mere fokus på åben skole og samarbejdet med lokalsamfundet.
8. Der er udfordringer i forhold til formidlingen af pejlemærker til forældre og borgere.

**Børne- og Kulturforvaltningens kommentarer**

Ad 1. Udtalelserne har stor vægt på trivsel, og Børne- og Kulturforvaltningen har på den baggrund skrevet trivsel tydeligere frem. Læring og trivsel hænger tæt sammen og er hinandens forudsætninger. Erfaringen fra synlig læring er, at børn i læring trives. Trivsel er et tværgående udgangspunkt for alle pejlemærker, og er især i fokus i pejlemærke 1 og 5.

Ad 2. Forældreinddragelse er højt prioriteret i udtalelserne og skal også fremadrettet være højt prioriteret i Fremtidens skole. Forældreinddragelsen er en forudsætning i skolernes arbejde med praksisforsøg, og derfor er Børne- og Kulturforvaltningen også meget positive overfor at flere udtalelser har fokus på forældreinddragelsen. Forældreinddragelse er på den baggrund blevet yderligere beskrevet i pejlemærke 1 og 6.

Ad 3: Skolen skal være et trygt sted at være for vores børn og unge. Børne- og Kulturforvaltningen enig i de udtalelser, der peger på, at tryghed for eleverne bliver prioriteret højt i forandringerne i forbindelse med Fremtidens skole. Derfor er der fokus på tryghed og tilhørsforhold i de nye rammer i forbindelse med praksisforsøg og den endelige realisering på skolerne. Det er yderligere blevet beskrevet i introduktionen og pejlemærke 1 og 2.

Ad 4: Som flere udtalelser påpeger, er realiseringen af folkeskolereformen og arbejdet med Synlig læring fundamentet for arbejdet med Fremtidens skole. Børne- og Kulturforvaltningen tager til efterretning, at sammenhængen skal være tydeligere. På den baggrund er det blevet præciseret yderligere i introduktionen og

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

pejlemærke 1.

Ad 5: Børne- og Kulturforvaltningen tager til efterretning at flere udtalelser peger på, at de høje ambitioner kan være svære at indfri med de afsatte midler. Der er afsat 250 mio. kr. til arbejdet med Fremtidens skole, herunder indretning af læringsmiljøer og renovering af skoler. Hvorvidt der skal afsættes yderligere midler til arbejdet med Fremtidens skole, er op til en politisk prioritering og afgørelse.

Ad 6: Pejlemærkerne tager hensyn til at alle børn og unge skal lære så meget som muligt. Derfor skal alle børn, uanset udgangspunkt, lære alt det de kan og modtage en læring som er tilpasset det enkeltes niveau.

Ad 7: Åben skole og samarbejdet med lokalsamfundet har fået sit eget pejlemærke, pejlemærke 6.

Ad 8: Der vil blive arbejdet med formidlingen af Fremtidens skole og pejlemærkerne overfor forældre og børn og unge. Derudover er pejlemærke 6 og 7 skrevet om for at sikre forståelsen af disse.

Pejlemærker for Fremtidens skole er vedlagt i to udgaver. En udgave, hvor de rettelser, der er foretaget, som konsekvens af udtalelserne kan ses, jævnfør bilag 3. Og en udgave uden synlige rettelser jævnfør bilag 4.

**Specifikke ændringer på baggrund af udtalelserne**

På baggrund af udtalelserne er der foretaget nogle ændringer i dokumentet Pejlemærker for Fremtidens skole.

1. Der er foretaget ændringer på baggrund af specifikke foreslåede formuleringer.
2. Forældreinddragelse og sammenhængen til synlig læring er skrevet tydeligere frem. Sammenhængen mellem læring og trivsel er fremhævet.
3. På baggrund af udtalelserne er pejlemærke 6 og 7 skrevet om. Pejlemærke 6 handler nu om åben skole og samarbejdet med lokalsamfundet, mens pejlemærke 7 handler om samarbejde mellem skoler.

**Børne og- Kulturforvaltningen indstiller,**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

1. at Pejlemærker for Fremtidens skole godkendes.

**Bilag**

Bilag 1: Udtalelser til pejlemærker for Fremtidens skole

Bilag 2: Opsummering af udtalelserne med kommentarer fra Børne- og Kulturforvaltningen

Bilag 3: Pejlemærker for Fremtidens skole med synlige rettelser

Bilag 4: Pejlemærker for Fremtidens skole uden synlige rettelser

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 27.04.2017, Punkt 42 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Gladsaxe Skole, renovering for skimmelsvamp, projekteringsbevilling**

---

**Beslutning**

Anbefales.

**Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 19.09.2017

Byrådet 27.09.2017

**Gennemgang af sagen**

Der er konstateret skimmelsvamp i tagkonstruktionen på Gladsaxe Skole, og i den forbindelse er der med bistand fra ekstern rådgiver gennemført et pilotprojekt på skolen med henblik på at fastlægge den rette metode til fjernelse af skimmelsvampen samt årsagen til dennes tilstedeværelse. Data og resultater fra pilotprojektet har afdækket årsagen til den opståede svampesvækst og anskueliggjort, at den valgte løsning fremadrettet tilvejebringer den rette fugtbalance i tagkonstruktionen. Desuden er omfanget af skimmelsvampen blevet afdækket, og beregningen af såvel tidsplan som anlægsøkonomi er baseret på de erfaringer, der er gjort i forbindelse med udførelse af pilotprojektet.

Skimmelsvampen sidder på undersiden af tagfladen, og rådgiverne har projekteret en løsning, som er afprøvet i et klasselokale. Pilotprojektet er blevet gennemført primo 2017 og efterfølgende overvåget. Der er stor tiltro til, at den valgte løsning er den rigtige løsning, og derfor er det planen at anvende samme metode på de øvrige arealer.

Skolens samlede areal er opgjort til 7.190 m<sup>2</sup>, hvoraf arealet af skimmelramte områder udgør 5.760 m<sup>2</sup>. De områder, hvor der *ikke* er konstateret skimmelsvamp, er svømmesalen, gymnastiksalen, de lave tage i mellemgangene i klasseafsnittene og i kanten. Desuden blev aulaens loft og tag renoveret i 2016.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

På Gladsaxe Skole er tagene bygget op med et lag af T-formede betonelementer. Isoleringen er placeret under beton elementerne, hvilket betyder, at ydersiden af elementerne bliver kold om vinteren. Når varm og fugtholdig luft fra indvendig side rammer de kolde elementer, sker der en kondensering på indersiden af elementerne. Der er derfor blevet arbejdet på at finde en løsning, hvor varm og fugtholdig luft ikke kan komme i kontakt med den kolde betonunderside.

De isoleringsmaterialer, som oftest anvendes i byggerier, er fra-valgt. Mineraluld er ikke luft- og damptæt, hvorfor en sådan isolering skal suppleres med en dampspærre i form af en plastdug. Der vil i den givne konstruktion være for stor usikkerhed om, hvorvidt en dampspærre i praksis kan udføres fuldstændigt damptæt. Opskummede plastmaterialer er i udgangspunktet damptætte, men de kan over tid ændre sig, så der også her kan være usikkerhed om absolut damptæthed.

Der er derfor valgt et materiale, som består af små glasceller. Materialet er damptæt og har god varmeisoleringsevne. Materialet leveres som plader i forskellige tykkelser, og kan skæres til på byggepladsen. Det vigtige i processen er dog, at materialet monteres, så der ikke kommer luftlommer i konstruktionen.

Selve skimmelafræsningen af betonelementerne udføres i lukkede sektioner, som er afspærret med lufttætte barriere til den øvrige skole. Forinden skal lokalerne gøres klar, hvilket betyder at el-installationer i lofter demonteres og lofterne nedtages og bortskaffes. Når skimmelafræsningen er foretaget, bliver der isoleret, og der opsættes nye lofter.

Det er en væsentlig forudsætning for projektets succes, at tagfladerne er helt tætte, og de vil blive gennemgået og omlagt sideløbende med projektets gennemførelse. I betragtning af tagpapundertagets alder er der risiko for, at det skal udskiftes, og hvis det bliver tilfældet, vil der også blive udskiftet lægter. På nuværende tidspunkt er der en formodning om, at der kan være en restlevetid i de eksisterende tagsten, hvilket vil blive undersøgt. Afhængig af restlevetiden på tagstenene, vil det blive vurderet, om det vil være mere rentabelt at udskifte de nuværende tagsten. Der er medregnet en tagudskiftning i beregning af økonomien.

**Økonomi**

Overslagsberegningen for anlægsøkonomi og tidshorisont er ud-



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

ført med udgangspunkt i skimmelrenovering af det berørte areal på 5.760 m<sup>2</sup>. Tagflader renses, så de er fri for skimmel på tagfladerne, og der etableres en tagisolering, der sikrer, at skimmelsvamp ikke opstår på ny. Lokaler, der renoveres, monteres med nye lofter, og der malerrepares efter behov. Afhængig af den videre projektering vil det blive afklaret, om der skal laves ny grundbelysning i de rum, der renoveres, ligesom det afklares, om der skal skiftes tagdækning, eller om denne blot omlægges. Eventuel udskiftning af grundbelysning og tagdækning er indeholdt i det beregnede overslag.

Det samlede projekt er overslagberegnet til 47.100.000 kr. inklusiv rådgivning og projektledelse samt genhusning og omflytning i byggeperioden. Ejendomscenteret har estimeret, at udgifterne vil fordele sig med 1.615.000 kr. i 2017, 20.265.000 kr. i 2018 og 25.220.000 kr. i 2019.

Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at der gennemføres en skimmelsvamprenovering af Gladsaxe Skole. Skolen er kommunens tredjestørste med ca. 800 elever fordelt på 34 klasser og har en central beliggenhed i bydelen Gladsaxe. I henhold til skoleprognosen vil der være behov for kapaciteten på sigt, og Gladsaxe Skole vil i hele prognoseperioden, der løber frem til 2029, skulle optage tre børnehaveklasser årligt. En eventuel nedrivning og genopførelse af en ny skole med tilsvarende kapacitet vil beløbe sig til over 300 mio. kr. Udgiften til skimmelsvamprenoveringen udgør således under en sjettedel af opførelsen af en ny skole.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller derfor, at der gives projekteringsbevilling i 2017 på 1.615.000 kr. og at restfinansieringen indarbejdes i budget 2018-2021. Bevillingen i 2017 foreslås finansieret ved at fremrykke 1.615.000 kr. fra Pulje til genopretning af ejendomme, hvor der i 2019 er afsat i alt 13,8 mio. kr.

**Tidsplan**

Rådgiverne har udarbejdet en procesplan, som tager udgangspunkt i, at der arbejdes i arealer på ca. 400 m<sup>2</sup> ad gangen, hvilket svarer til fire klasser. Der vil blive arbejdet i tre afsnit á 400 m<sup>2</sup> samtidig, hvor de tre afsnit vil være i forskellige faser af renoveringen. Behovet for pavilloner i byggeperioden vil være 14 pavilloner, idet der må regnes med en buffer på to lokaler for at kunne få en løbende renoveringsproces.

Med udgangspunkt i pavillonopstillingen og rådgivernes proces-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

plan, er den nuværende tidsplan for projektets gennemførelse følgende:

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| Økonomiudvalget:       | 19.09.2017                |
| Byrådet:               | 27.09.2017                |
| Projektering:          | September – december 2017 |
| Udbud og kontrahering: | Januar – marts 2018       |
| Byggeperiode:          | April 2018 – Juni 2019    |

Entreprisen udbydes som hovedentreprise.

**Genhusning**

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 13.03.2017, punkt 20, at der, frem til at byggearbejderne påbegyndes, opstilles tre til fem klasselokaler i pavilloner til genhusning af de børn og voksne, som er påvirket af indeklimaet, og at opsætningen og drift af disse finansieres af skoleområdets funktionsændringspulje. Endvidere blev det besluttet, at der arbejdes med en genhusningsløsning under byggearbejderne med opsætning af pavilloner på grunden ved Gladsaxe Skoleklub, Klausdalsbrovej 195, 2860 Søborg.

Der er allerede opsat et antal af 14 klasselokaler på arealet, men det er kun de fire, som tages i brug frem til, at renoveringen går i gang. Opstilling af den samlede pavillonløsning er gjort hen over sommerferien af sikkerhedsmæssige hensyn, for at undgå at skulle opsætte pavillonbyen, mens der er elever i området. Det er aftalt med leverandøren, at der først betales for opsætning og drift af de 10 af de 14 klasselokaler i takt med, at de ibrugtages.

I de fire klasselokaler flytter én klasse fra hver årgang på 5.-8. klassetrin ind, således at elever på de fire årgange, som reagerer på skimmelsvampen, kan tilbydes plads her. Elever på 0.-4. årgang, hvis klasse er placeret på hovedskolen, og som reagerer på skimmelsvampen, bliver tilbudt en plads i den aldersblandede gruppe, som bliver undervist i indskolingshuset. Elever på 9. årgang, som reagerer på skimmelsvampen, bliver tilbudt en plads i det klasselokale, som er blevet renoveret i pilotprojektet, og derfor nu er fri for skimmelsvamp.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at udbudsform og tidsplan godkendes,
2. at der gives anlægsbevilling og rådighedsbeløb i 2017 til

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

projektering af skimmelsvamprenovering på Gladsaxe Skole på 1.615.000 kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb på Pulje til genopretning af ejendomme i 2019 på Økonomiudvalgets anlægsramme, og

3. at restfinansiering på 45.485.000 kr. indgår i budgetarbejdet 2018-2021 med 20.265.000 kr. i 2018 og 25.220.000 kr. i 2019.

**Bilag**

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 13.03.2017, Punkt 20 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Etablering af lærerarbejdspladser på skolerne, anlægsregnskab**

---

**Beslutning**

Anbefales.

**Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 19.09.2017

**Gennemgang af sagen**

Byrådet har 18.06.2014, punkt 72, tiltrådt anlægsbevilling på 6.400.000 kr. til etablering af lærerarbejdspladser på skolerne.

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| Samlet bevilling: | 6.400.000 kr.        |
| Samlet forbrug:   | <u>6.365.542 kr.</u> |
| Mindreforbrug:    | <u>34.458 kr.</u>    |

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at regnskabet godkendes, og
2. at mindreforbruget på 34.458 kr. tilbageføres kommunens kasse.

**Bilag**

**Relateret behandling**

Byrådet 18.06.2014, Punkt 72 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
31.08.2017  
Gladsaxe Kommune

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Dagtilbudsstrategien, opførelse af nyt firegruppers børnehus ved Stengård Kirke, projektforslag, anlægsbevilling**

---

**Beslutning**

Anbefales.

**Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 19.09.2017

Byrådet 27.09.2017

**Gennemgang af sagen**

"Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan" blev tiltrådt af Byrådet 18.02.2015, punkt 19. For at fastholde og forbedre kvaliteten i Gladsaxe Kommunes dagtilbud, skal implementeringsplanen understøtte høj pædagogisk faglighed, god ledelse og et godt og sundt miljø, og samtidig sikre en fornuftig ressourceudnyttelse i relation til bygninger og økonomi.

Til implementering af strategien for dagtilbudsstrukturen, er der i årene 2015-2020 afsat 119,7 mio. kr. Den samlede strategi ventes at koste 133 mio. kr. Beløbet vil eventuelt efterfølgende blive justeret, når der foreligger gennemarbejdede forslag til de enkelte projekter.

I henhold til implementeringsplanen skal der opføres et nyt firegruppers integreret børnehus beliggende ved Stengård Kirke. Projektet er en del af implementeringsplanen således, at dagtilbudsområdet bliver mere bæredygtig både pædagogisk, ledelses-, bygnings- og miljømæssigt og økonomisk. Samtidig sker der en udvidelse i antallet af pladser med flere enheder med 88 enheder. Nybygning af et firegruppers integreret børnehus, er en del af strategiens projekter "på kort sigt" fra 2015-2018.

*Projektforslaget:*

Der etableres et firegruppes, integreret børnehus, inklusiv diver-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

se tilhørende faciliteter som legeplads, udefaciliteter og parke-ringsplads. Hoveddisponering er som følger.

Børnehuset indrettes, så alle fire grupperum, med tilhørende puslerum, vender mod syd og har udsyn til legepladsen. Indgang, garderobe, lederkontor, køkken og fællesrum placeres centralt i bygningen.

I børnehusets nordlige del placeres liggehal og overdækket soveareal i tilknytning til vuggestueafsnittet. Ligeledes er personalefaciliteter og depot-/teknikrum placeret mod nord.

Området, hvor børnehuset placeres, er et blandet kvarter med fritliggende enfamiliehuse, rækkehuse, folkeskole, spejderhytte og kirke. Mest markant er Stengård Kirke med sin store volumen og de karakteristiske røde teglstenstage og teglstens facader. Selve grunden, hvor børnehuset placeres, grænser mod nord, øst og syd op mod matrikler med fritliggende enfamiliehuse. Mod vest grænser grunden op mod Stengård Kirke og mod sydvest ligger en spejderhytte, der huser "De grønne pigespejdere".

Børnehuset placeres på grundens nordvestlige hjørne for at skabe en størst mulig sammenhængende legeplads på arealet syd og vest for bygningen. På grundens sydlige areal langs Tjele Allé placeres P-pladsen med handicapparkering. Børnehusets placering mod det nordlige skel imødekommer tillige en tinglyst deklaration om ikke at placere en legeplads, der grænser op mod tre af de fire nordlige parceller.

Med afsæt i børnehusets placering som nabo til Stengård Kirke med sit markante ydre, vil børnehuset fremstå i mindre skala og med et afdæmpet ydre og træbeklædte facader, der fremstår i jordfarver.

Friarealet opdeles i et ankomstområde mod Tjele Allé med parkeringspladser til biler og cykler. Bag ankomstområdet etableres legepladsen, der deles fysisk op i to områder, der henholdsvis henvender sig til børn i alderen 0-3 år og 3-6 år. Mod syd etableres der 10 p-pladser, hvoraf den ene er en handicapparkeringsplads. I den sydøstlige side, placeres overdækning af affald og cykelparkering og der etableres en sekundær adgang til børnehuset.

Der anvendes i videst muligt omfang materialer, der sikrer mindst mulige vedligeholdsudgifter.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

Ejendomscenteret har i samråd med Børne- og Kulturforvaltningen samt brugere, udarbejdet vedhæftede projektforslag.

Områdebestyrelsen er blevet forelagt projektforslaget og udtaler sig positivt omkring indretning af bygning og udearealer. Områdebestyrelsen udtalelse er vedlagt. Projektet er i videst muligt omfang tilpasset indkomne ønsker.

For at orientere naboer/nabolag omdeles et infomateriale forud for byggeriets påbegyndelse, der orienterer om projektet, byggeperiode mv.

*Økonomi – anlæg:*

Anlægsudgiften for opførelse af Børnehuset ved Stengård Kirke er i den samlede "Strategi for den fremtidige dagtilbudsstruktur – opdatering og implementeringsplan" (2014) overslagsberegnet til 15.500.000 kr. for nybygning af et firegruppes integreret børnehus.

Ved genberegning af anlægsudgiften i forbindelse med projekteringen er den forventede udgift justeret til en samlet pris på 18.000.000 kr. Det skal bemærkes, at der i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag 2018-2021, bilag K, indgår et ønske om forøgelse af puljen med 2.500.000 kr. til dækning af merudgiften til opførelse af børnehuset ved Stengård Kirke, Børne- og Undervisningsudvalget 20.06.2017, punkt 68. Indtil videre foreslås merudgiften på 2.500.000 kr. finansieret inden for de allerede afsatte rådighedsbeløb til dagtilbudsstrategien.

Merudgiften har årsag i en række specifikke forhold:

- Etablering af ny p-plads, hvor der tidligere var forudsat brug af daværende p-plads. Dette areal er i dag udlagt som græsareal.
- Etablering af udhus.
- Større beløb afsat til løst inventar på baggrund af erfaringer fra forrige projekter.
- Svanemærkning af børnehuset.

*Økonomi – drift:*

Anslåede årlige driftsudgifter til grundtilskud og bygningsdrift:

| Afledte driftsudgifter | Beløb       |
|------------------------|-------------|
| Lederløn               | 545.500 kr. |
| Ydertidspunkter        | 149.295 kr. |



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

|                              |               |
|------------------------------|---------------|
| Køkken                       | 287.198 kr.   |
| El                           | 26.000 kr.    |
| Varme                        | 20.000 kr.    |
| Vand                         | 18.000 kr.    |
| PPV                          | 35.000 kr.    |
| Dagligt vedligehold          | 19.000 kr.    |
| Grøn og hvid vedligeholdelse | 45.000 kr.    |
| Rengøring                    | 270.000 kr.   |
| Bygningsforsikring           | 18.850 kr.    |
| Løsøreforsikring             | 6.000 kr.     |
| Total                        | 1.439.843 kr. |

*Udbudsform:*

Arbejdet foreslås gennemført i indbudt licitation, som hovedentreprise.

*Tidsplan*

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| Økonomiudvalget:         | 19.09.2017                |
| Byrådet:                 | 27.09.2017                |
| Myndighedsbehandling:    | November – december 2017  |
| Hovedprojektering:       | Oktober – januar 2018     |
| Udbud og accept:         | Februar – marts 2018      |
| Byggearbejder            | April – september 2018    |
| Friarealer og legeplads: | September – november 2018 |
| Afl levering af bygning: | 17.12.2018                |

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at projektforslaget godkendes,
2. at udbudsform samt tidsplan godkendes,
3. at der gives anlægsbevilling på 18.000.000 kr. finansieret fra dagtilbudsstrategien i 2016 med 1.740.695 kr., 9.648.000 kr. fra dagtilbudsstrategien i 2017, og 6.611.305 kr. af det afsatte rådighedsbeløb i budget 2018-2021, og
4. at de afledte driftsudgifter på 1.439.843 kr. indarbejdes som teknisk korrektion i budget 2019-2022.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
31.08.2017  
Gadsaxe Kommune

**Bilag**

Bilag 1: Projektforslag  
Bilag 2: Udtalelse fra bestyrelsen

**Relateret behandling**

Byrådet 18.02.2015, Punkt 19 (Åben)  
Børne- og Undervisningsudvalget 20.06.2017, Punkt 68 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Etablering af it-infrastruktur på skoleområdet, anlægsregnskab**

---

**Beslutning**

Anbefales.

**Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 19.09.2017

**Gennemgang af sagen**

Byrådet har 12.06.2013, punkt 73, tiltrådt anlægsbevilling på 3.000.000 kr. til etablering af it-infrastruktur på skoleområdet. Efterfølgende har Byrådet 09.10.2013, punkt 121, tiltrådt yderligere anlægsbevilling på 3.100.000 kr.

Samlet anlægsbevilling i alt er 6.100.000 kr.

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| Samlet bevilling: | 6.100.000 kr.        |
| Forbrug:          | <u>5.714.644 kr.</u> |
| Mindreforbrug:    | <u>385.356 kr.</u>   |

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at regnskabet godkendes, og
2. at mindreforbruget på 385.356 kr. tilbageføres til puljen til funktionsændringer på skoleområdet for 2017.

**Bilag**

**Relateret behandling**

Byrådet 12.06.2013, Punkt 73 (Åben)

Byrådet 09.10.2013, Punkt 121 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
31.08.2017  
Gladsaxe Kommune

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Den nationale Klageinstans mod Mobning**

---

#### **Beslutning**

Børne- og Kulturforvaltningens

1. at punkt anbefales, og
2. at punkt godkendes med tilføjelse af, at Børne- og Undervisningsudvalget får en halvårlig status i det første år.

#### **Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 19.09.2017

#### **Gennemgang af sagen**

I 2016 udkom "Aktionsplan for at forebygge og forhindre mobning" udarbejdet af Børns vilkår, Børnerådet, Red Barnet og Undervisningsministeriet. På baggrund af anbefalingerne heri besluttede et flertal i Folketinget i november 2016 at ændre i undervisningsmiljøloven og folkeskoleloven.

Den nye lovgivning medfører:

- Skærpede krav til antimobbestrategi på skolerne
- Klageadgang til Byrådet
- En national klageinstans mod mobning

I første omgang skal elever og forældre i folkeskolen indbringe deres klage til Byrådet. Hvis ikke forældre og elever får medhold her, har sendes klagen til den nationale klageinstans i Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM).

Efter 1. august vil Byrådet som udgangspunkt skulle tage stilling til alle sager, hvor en elev eller dennes forældre er utilfredse med skolens handlingsplan til at håndtere en konkret mobbesag. I de tilfælde hvor Byrådet ikke giver eleven eller dennes forældre fuldt medhold, skal sagen sendes videre til den nationale klageinstans.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

Ifølge reglerne om intern delegation i kommunestyret kan Byrådet dog overlade vurderingen af klagesager til forvaltningen. Derfor skal Byrådet forholde sig principielt til, hvor klagesagerne skal behandles.

Kommunernes Landsforening (KL) anbefaler, at der tilrettelægges en proces for administrativ og politisk behandling. Herunder at:

- der etableres arbejdsgange, der sikrer at alle henvendelser til kommunen vedrørende mobning videreformidles til den relevante skoles ledelse
- der fastlægges en procedure for klagebehandling herunder afklaring af, hvem kompetencen uddelegeres til
- Byrådets inddragelsesniveau fastlægges

DCUM er i gang med at udarbejde vejledningsmateriale til elever, forældre, skoler, forvaltninger og kommunalbestyrelser om, hvordan de skal forholde sig, hvis der opstår uenighed om håndteringen af en mobbesag. Det samlede materiale forventes dog ikke at blive klart til den 1. august 2017.

**Håndtering af mobning**

Alle skoler skal have en forebyggende antimobbestrategi, herunder en strategi for håndtering af digital mobning. Hvis skolerne ikke har en sådan strategi skal Byrådet fastsætte en antimobbestrategi, der er gældende indtil skolebestyrelsen har fastsat sin egen strategi på området.

Alle Gladsaxe Kommunes folkeskoler har en antimobbestrategi, der findes elektronisk på de enkelte skolars hjemmesider. Derimod har ikke alle skoler en decideret plan for håndtering af digital mobning. Børne- og Undervisningsudvalget vil få forelagt en sag i september, hvor der lægges op til, at skolebestyrelserne skal revidere skolernes netetik, hvor digital mobning indgår som en væsentlig del.

**Hvornår kan der klages?**

Hvis eleven/forældrene ikke mener, der er blevet gjort tilstrækkeligt for at håndtere eller forebygge mobningen, kan de klage hvis en af de fire handlepligter ikke er overholdt:

- Hvis skolen ikke har en antimobbestrategi (herunder en strategi for håndtering af digital mobning), eller hvis den eksisterende antimobbestrategi ikke er egnet til formålet.
- Hvis skolen ikke har foretaget de midlertidige foranstaltninger

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

ger, der er nødvendige for at standse mobningen frem til iværksættelse af handlingsplanen

- Hvis skolen ikke har udarbejdet eller gennemført den vedtagne handlingsplan på baggrund af en henvendelse om mobning, eller at handlingsplanen ikke er tilstrækkelig til at løse problemet.
- Hvis skolen ikke har informeret de berørte elever/forældre om, hvilke tiltag de har vedtaget.

**Håndtering af klager**

Hvis der gives delvist medhold i en klage eller en klage afvises, skal den sendes videre til Klageinstans mod Mobning. Klageinstansen vil derefter vurdere om den pågældende skole har overholdt sine fire forpligtelser og meddele resultatet skriftligt.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at beslutningskompetencen for håndtering af klagesager i forbindelse med mobning delegeres til direktøren for Børne- og Kulturforvaltningen, og
2. at Børne- og Undervisningsudvalget får en årlig status på antallet af klagesager, og håndteringen af sagerne.

**Bilag**

**Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### Skolebyrådsdag 2016/2017

---

#### Beslutning

Tiltrådt.

#### Gennemgang af sagen

Sagen er tidligere behandlet på møde i Børne- og Undervisningsudvalget 27.04.2017 punkt 44, hvor sagen blev udsat. Siden er der arbejdet med en plan for førstehjælp på skolerne.

Den årlige Skolebyrådsdag, som blev afholdt for 18. gang, fandt sted 15.03.2017, med deltagelse af 132 skoleelever fra Gladsaxe Kommune. Følgende klasser deltog i Skolebyrådsdagen: 8. V, 8. X og 8. Y på Bagsværd skole, 8. A og 8. B fra Grønnemose skole og 8. Y fra Vadgård skole.

De deltagende klasser udarbejder et dagsordensforslag med en fiktiv budgetramme på op til 150.000 kr., hvilket skal dække driftsudgifter for et år og eventuelle etableringsudgifter. De klasser, hvis forslag bliver vedtaget med flertal i Skolebyrådet, får efterfølgende deres forslag sendt til behandling i Børne- og Undervisningsudvalget.

Eleverne i de seks deltagende klasser fremlagde hver deres dagsordensforslag til beslutning.

Forslag 1 fra 8. Y Bagsværd Skole: 'Selvlysende veje og cykelstier'

Forslag 2 fra 8. A Grønnemose Skole: 'Høje Gladsaxe Bazar '

Forslag 3 fra 8. X Bagsværd Skole: 'Førstehjælp til lærere og elever'

Forslag 4 fra 8. Y Vadgård Skole: 'Støttefond til 9.-Klasseture'

Forslag 5 fra 8. B Grønnemose Skole: 'Penge til at tage på ture for 7. klasserne'



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

Forslag 6 fra 8. V Bagsværd Skole: 'Bedre/mere Uddannelsesvejledning'

**Behandling af de to vedtagne forslag****Forslag 1: Selvlysende veje og cykelstier**

Forslaget blev vedtaget med 17 stemmer for og 7 stemmer imod.

Forslaget går ud på at lægge selvlysende sten, som fungerer som solceller, på mørke cykelstier og veje. Stenene optager sollyset om dagen, og skinner når det bliver mørkt. Det vil sikre, at man føler sig mere sikker i nattelivet, når man cykler eller går på mørke stier. Se hele forslaget i bilag 1.

I Gladsaxe kommune har man allerede lavet afmærkning på hovedstien i Høje Gladsaxe Park mellem Grønnemose Allé og Farumruten for to år siden. Afmærkningen består af en hvid stribe i hver side i termoplast, som afmærker siden af stien på samme måde som mange veje i Danmark. Børne- og Kulturforvaltningen anbefaler, at forslaget om selvlysende veje og cykelstier sendes til Trafik- og Teknikudvalget, som kan tage stilling til om dette eller lignende tiltag, er mulige at indføre på mørke stier i Gladsaxe.

**Forslag 3: Førstehjælp til lærere og elever**

Forslaget blev vedtaget med 17 stemmer for og 7 stemmer imod.

Forslaget går ud på, at lærerne i Gladsaxe uddannes til at kunne give eleverne et førstehjælpskursus. Eleverne skal således gennemføre et førstehjælpskursus i udskolingen, som gør dem i stand til at udøve korrekt førstehjælp, hvis de skulle befinde sig i en situation, hvor det er behov for det. Se hele forslaget i bilag 2.

Førstehjælp er en del af det obligatoriske emne færdselslære. Der er således opsat specifikke mål for elevernes kunnen i forhold til førstehjælp (beskrevet som ulykkeshåndtering) efter indskolingen, mellemtrinnet og når eleverne forlader udskolingen.

I løbet af indskolingen skal man lære at hjælpe i forbindelse med tilskadecomst på skolens område, på mellemtrinnet skal eleverne kunne give førstehjælp ved tilskadecomst i trafikken, og i udsko-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

lingen skal eleverne kunne give livreddende førstehjælp ved tilskadekomst i trafikken.

På baggrund af elevernes efterspørgsel på førstehjælp, og for at sikre, at alle elever kan leve op til de fastsatte mål, har Børne- og Kulturforvaltningen i samarbejde med skolelederne besluttet, en ny struktur for arbejdet med det obligatoriske emne færdselslære, herunder førstehjælp (ulykkeshåndtering).

Skolerne skal gennemføre undervisning i førstehjælp (ulykkeshåndtering) i henholdsvis 3. og 6. klasse, som en del af den understøttende undervisning. Skolerne er selv ansvarlige for planlægge og gennemføre undervisningen. Skolerne er blevet gjort opmærksomme på, at de i 6. klasse kan benytte Trygfondens Førstehjælp For Folkeskoler, hvor studerende gratis tilbyder at undervise eleverne. I 9. klasse vil det være obligatorisk, at alle elever fra alle folkeskoler deltager i et 8 timers trafikrelateret førstehjælpskursus på GXU, hvor uddannede lærere vil undervise eleverne i mindre hold af maksimalt 16 elever. Kurset er godkendt således, at eleverne modtager et diplom, som kan benyttes i forbindelse med erhvervelse af kørekort til bil eller knallert. Kurserne vil gennemført allerede fra indeværende skoleår.

Skolerne har tidligere sendt udvalgte medarbejdere på førstehjælpskursus. I samarbejde med forvaltningen vil skolerne fremadrettet sikre, at ledere og administrative medarbejdere har et gyldigt førstehjælpskursus. Dette skal sikre, at der er medarbejdere på alle skoler, som kan træde til i tilfælde af ulykker eller lignende.

**Børne- og kulturforvaltningen indstiller,**

1. at forslaget om selvlysende veje og cykelstier sendes til Trafik- og Teknikudvalget, og
2. at ny struktur for det obligatoriske emne færdselslære godkendes.

**Bilag**

Bilag 1: Forslag 1 - Selvlysende veje og cykelstier

Bilag 2: Forslag 3 - Førstehjælp til lærere og elever

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
31.08.2017  
Gladsaxe Kommune

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 27.04.2017, Punkt 44 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt**

**Rammeaftale for KKR Hovedstaden 2018: Udviklingsstrategi og Styringsaftale for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning, behandling**

---

**Beslutning**

Anbefales.

**Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 19.09.2017

Byrådet 27.09.2017

**Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 05.09.2017

Byrådet 27.09.2017

**Gennemgang af sagen**

*Baggrund*

De danske kommuner har ansvaret for at koordinere det højt specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en årlig, regional rammeaftale for området. Gladsaxe Kommune indgår i KKR Hovedstadens rammeaftale 2018, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale.

De seneste år er udviklingsstrategien og styringsaftalen blevet behandlet samtidig, således også i denne sag (jf. bekendtgørelse nr. 1156 af 29.10.2014).

Formålet med Rammeaftalen, jf. bilag 1 er bl.a. at sikre og styre den faglige udvikling af de højt specialiserede tilbud i Hovedstadsregionen, at sikre koordination og synlighed om kapacitet og behov og at fastsætte passende takster.

KKR Hovedstaden har på møde 14.06.2017 anbefalet, at kommunerne og Region Hovedstaden godkender Rammeaftale 2018

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

samt Regionens fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Sagen fremlægges enslydende for Børne- og Undervisningsudvalget og Sundheds- og Handicapudvalget.

*Udviklingsstrategi 2018*

Udviklingsstrategien har særligt til formål at understøtte det specialiserede social- og undervisningsområde fagligt og kapacitetsmæssigt.

Udviklingsstrategien omfatter otte tilbud, som Gladsaxe Kommune enten driver eller har driftsoverenskomst med: Tornehøjgård, Nybrogård, Cathrinegården, AC Kellersvej, Kellersvej 6, Kellersvej 8-9-10 samt Skovdiget og Sofieskolen. Heraf er Sofieskolen udpeget som et af de højest specialiserede tilbud i regionen, og følges af en særlig KKR Task Force.

Gladsaxe Kommunes driftsoverenskomst med det specialiserede tilbud CFD (tidl. Center for Døve) ophører pr. 31.12.2017, og tilbuddet vil derfor ikke indgå blandt Gladsaxes specialiserede tilbud i Rammeaftalen 2018.

Det er kommunernes oplevelse, at der pt. er god sammenhæng mellem kommunernes behov og de højt specialiserede tilbuds udbud af pladser og ydelser inden for alle målgrupper.

Fælles for alle kommunerne, herunder også Gladsaxe, er dog en stigning i antallet af personer, særligt børn og unge, med ADHD og autisme spektrum forstyrrelser, samt en stigning i antallet af ældre med handicap, psykiske lidelser og/eller misbrug.

KKR har derfor udvalgt følgende fokusområder for 2018:

- **Børn og unge med Autisme Spektrum Forstyrrelser og ADHD**

Mange diagnosticeres i dag tidligere end førhen, og disse børn og unge har ofte et lavt funktionsniveau og andre samtidige diagnoser som angst mv. Kommunerne oplever derfor et øget behov for autismespecifikke tilbud, og flere kommuner forventer, at de vil få behov for at udvikle nye og alternative tilbud til børn og unge inden for disse målgrupper.

- **Ældre med handicap og psykiske lidelser og behov for sundhedsfaglige indsatser**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

I takt med at mennesker med handicap, psykiske lidelser, misbrug mv. bliver ældre, stiger behovet for sundhedsfaglige indsatser i forhold til aldring og aldersrelaterede sygdomme, som kan overskygge behovet for pædagogiske indsatser. Dette stiller krav om indsatser med nye kompetencer og en højere grad af tværfaglighed end tidligere.

Fokusområderne vil blive genstand for udviklingsprojekter i 2018 på tværs af kommuner og region med henblik på at skabe grundlag for, at kommuner og region får styrket forudsætningerne for at give målgrupperne indsatser og tilbud på et højt fagligt niveau til lavest mulige omkostninger.

*Styringsaftale i Rammeaftale 2018*

Styringsaftalen i Rammeaftale 2018 er et redskab til at understøtte det kommunale samarbejde i hovedstadsregionen og samarbejdet mellem kommunerne og regionen. Styringsaftalen 2018 omfatter:

- Aftale om udviklingen i udgifter pr. dag: At udgifter pr. dag i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisning til og med 2018 maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen minus 2 pct. i forhold til pris- og lønniveauet i 2014. Gladsaxe Kommune har fra 2014 til 2017 realiseret et fald i udgifter pr. dag på 2,7 pct. (udover pris- og lønfremskrivningen) inkl. Center for Døve, og 1,7 pct. (udover pris- og lønfremskrivningen) ekskl. Center for Døve. Gladsaxe Kommunes driftsoverenskomst med Center for Døve ophører pr. 31.12.2017, og tilbuddet vil derfor ikke indgå i KKR's opgørelse af aftaleoverholdelsen. Gladsaxe Kommune vurderer dog stadig, at kommunen vil opfylde kravet om takstreduktion fra 2014 til 2018. Gladsaxe Kommune arbejder løbende med at effektivisere driften af tilbuddene, hvilket afspejler sig i udgiftsudviklingen. Der vil i forbindelse med takstberegningen for 2018 blive gjort status for udviklingen i udgifter pr. dag og afdækket, om der er behov for yderligere tiltag for at nå måltallet.
- Aftaler, takstmodel og procedurer, som skal understøtte samarbejde og dialog mellem brugerkommuner og driftsherrer om de konkrete forløb ved køb og salg af pladser (foreligger som Bilag 1 til Styringsaftalen i Rammeaftale 2018 på Rammeaftale Hovedstadsregionens hjemmeside)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

[www.rammeaftale-h.dk](http://www.rammeaftale-h.dk)):

Styringsaftalen udgør udgangspunktet for beregningen af taksterne på det specialiserede socialområde og specialundervisning. Det endelige resultat af takstberegningen for 2018 vil blive forelagt Økonomiudvalget inden vedtagelsen af budgettet for 2018.

*Fælles mål for det højt specialiserede socialområde og specialundervisning.*

KKR Hovedstaden har endvidere udpeget tre fælles mål, der har til formål at styrke og fokusere det eksisterende samarbejde på tværs af kommuner og mellem kommuner og region i regi af Rammeaftalen. Ønsket er at fokusere på få områder, hvor der ydes en betydelig fælles indsats. De fælles mål kommer sammen med rammeaftalen til at udgøre rammen for samarbejdet i perioden 2018-2021. Målene lyder

- Vi vil styrke kommunernes forudsætninger for at give børn, unge og voksne med højt specialiserede behov adgang til de nødvendige højt specialiserede tilbud og kompetencer.
- Vi vil forpligte hinanden på at samarbejde, både fagligt og økonomisk, om de tværgående højt specialiserede tilbud i hovedstadsregionen
- Vi vil arbejde målrettet med, at alle højt specialiserede tilbud har et fast fokus på at anvende og udvikle 'bedste praksis' med henblik på effektive indsatsforløb baseret på høj faglighed og størst mulig omkostningseffektivitet.

Formålet med de tre fælles mål er nærmere beskrevet i bilag 3, mens tidsplan og indsatser for implementering af målene fremgår af bilag 4.

Social- og Handicapudvalget behandlede sagen 16.08.2017, pkt. 62. Udvalget anbefaler forvaltningens indstilling.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at Rammeaftale 2018 for KKR Hovedstaden, herunder udviklingsstrategi og styringsaftale godkendes, og
2. at fælles mål for det tværgående højt specialiserede soci-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

alområde og specialundervisningsområdet godkendes.

**Bilag**

Bilag 1: Rammeaftale 2018

Bilag 2: Styringsaftale i Rammeaftale 2018

Bilag 3: Fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet

Bilag 4: Handleplan for fælles mål på det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet

**Relateret behandling**

Sundheds- og Handicapudvalget 16.08.2017, Punkt 62 (Åben)



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

Forkert datatype for operator eller @funktion: forventede klokkeslæt/dato  
Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### Indmeldelse i partnerskabet Røgfri Fremtid, orientering

#### **Beslutning**

Til efterretning.

#### **Gennemgang af sagen**

##### *Indledning*

Kræftens Bekæmpelse og TrygFonden er gået sammen om at danne partnerskabet Røgfri Fremtid. Røgfri Fremtid arbejder for, at vi i 2030 ser de første røgfri generationer i Danmark.

Hver dag begynder 40 danske unge at ryge. Med en røgfri fremtid er der et stort potentiale for, at danskerne får et bedre og længere liv. Tobaksrygning er den livsstilsfaktor, der har størst negativ indflydelse på vores sundhed, og som oftest er medvirkende årsag til langvarig sygdom, tabt arbejdsmarkedstilknytning for den enkelte og tabte gode leveår.

Røgfri Fremtid er en del af en international bevægelse og er forankret i WHO's rammekonvention om tobak. Her har Danmark forpligtet sig til at beskytte både nuværende og kommende generationer mod følgerne af tobaksbrug. 180 lande har indtil videre skrevet under på konventionen og forpligtet sig til at beskytte deres børn og unge mod tobak. Partnerskabet kan derfor også ses som del af arbejdet med FN's verdensmål, herunder implementeringen af mål tre om Sundhed og trivsel. I skrivende stund har 36 partnere valgt at tilslutte sig Røgfri Fremtid, deriblandt København, Aalborg, Odense, Randers, Esbjerg og Odder Kommuner.

Med dette dagsordenspunkt beskrives visionen og hovedbudskaber for Røgfri Fremtid samt årsagen til, at Gladsaxe Kommune gerne vil tilslutte sig Røgfri Fremtid.

Sagen er blevet behandlet i Sundheds- og Handicapudvalget, der godkendte at Gladsaxe Kommune indmeldes i partnerskabet Røgfri Fremtid. Sagen forelægges til orientering i Børne- og Undervisningsudvalget.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

Forkert datatype for operator eller @funktion: forventede klokkeslæt/dato  
Gladsaxe Kommune

*Vision og hovedbudskaber for Røgfri Fremtid*

*Visionen* for Røgfri Fremtid er et røgfrit Danmark, hvor ingen ryger eller bliver udsat for tobaksrøg. Partnere i Røgfri Fremtid støtter desuden Røgfri Fremtids *hovedbudskaber*.

- Børn og unge har ret til vokse op uden røg, og sammen tager vi ansvar for, at det bliver muligt,
- Sammen vil vi skabe en røgfri fremtid, hvor flere børn og unge får bedre muligheder for at skabe sig et sundt og godt liv,
- Sammen vil vi sikre, at færre ryger, så færre bliver syge af tobaksrøg.

Det er tanken, at visionen for Røgfri Fremtid skal realiseres i et fællesskab af partnere, der deler den samme vision. Røgfri Fremtid er ikke et partnerskab i juridisk forstand med formaliserede rammer. Partnerskabet er en fri praksis, hvor partnerne selv har mulighed for at iværksætte aktiviteter og kommunikere selvstændigt om Røgfri Fremtid. Der er ingen udgifter forbundet med at melde sig ind i partnerskabet. Erklæring om partnerskab er vedhæftet til orientering som bilag 1.

*Hvorfor vil Gladsaxe Kommune tilslutte sig Røgfri Fremtid?*

Gladsaxe Kommune bakker allerede op om visionen og hovedbudskaberne for Røgfri Fremtid, men har nu mulighed for at markere sig yderligere – især i lyset af, at mange børn og unge fortsat starter med at ryge. Eksempler på at kommunen støtter op om visionen er, at vi har indført røgfri arbejdstid, og at der pr. 1. august 2017 indføres røgfri skoletid på kommunens folkeskoler. Et andet eksempel er, at Gladsaxe Kommune har indført obligatorisk rygeforebyggelse i 7. og 8. klasserne med interaktivt teaterforedrag, som følges op af klasseundervisning ved sundhedsplejen.

Af planlagte rygeforebyggelsestiltag kan nævnes, at Gladsaxe Kommune indgår i et tværkommunalt samarbejdsprojekt med de øvrige kommuner i Klynge Midt om udvikling af systematisk rygeforebyggelse og rygestop til unge på ungdomsuddannelserne. I efteråret 2017 vil Gladsaxe Kommune også igangsætte undervisning af relevant frontpersonale i at bruge rekrutteringsmetoden Very Brief Advice, der kan oversættes til Meget kort rådgivning, hvor frontpersonale kan fortælle om kommunens rygestop tilbud og hjælpe med henvisning til rygestop.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

Forkert datatype for operator eller @funktion: forventede klokkeslæt/dato  
Gladsaxe Kommune

At indgå i partnerskabet Røgfri Fremtid sender et vigtigt signal til ansatte og borgere i Gladsaxe Kommune om at skabe yderligere fokus på rygeforebyggelse i fremtiden, hvilket er i overensstemmelse med målene fra kommunestrategien og sundhedspolitikken om at mindske andelen af dagligrygere i Gladsaxe. Forvaltningen håber desuden, at Gladsaxe Kommune kan få del i den faglige sparring, viden, elektroniske nyhedsbreve m.m. som en partnerskabsaftale med Røgfri Fremtid giver adgang til.

Social- og Handicapudvalget godkendte 16.08.2017, punkt 65, forvaltningens indstilling.

**Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til orientering.**

**Bilag**

Bilag 1: Partnerskabserklæring til orientering – ikke version til underskrift

**Relateret behandling**

Sundheds- og Handicapudvalget 16.08.2017, Punkt 65 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Bevilling til implementering af U18-modellen til behandling af unge med misbrug i Gladsaxe Kommune – orientering**

---

**Beslutning**

Til efterretning.

**Gennemgang af sagen**

Gladsaxe Kommune søgte 08.05.2017 Socialstyrelsen om tilskud til implementering af rusmiddelbehandlingsmodel til unge under 18 år. Puljen "Udbredelse af behandlingsmodeller til unge med misbrug" har fokus på udbredelse af afprøvede og lovende behandlingskoncepter til unge med behandlingskrævende brug eller misbrug af rusmidler. Projektet "U18 i Gladsaxe" skal understøtte Gladsaxe Kommunes implementering af U18-Modellen som behandlingstilbud til unge fra 15 til 18 år. Puljeansøgningen er vedlagt som Bilag 1.

Socialstyrelsen har 09.07.2017 meddelt, at Gladsaxe Kommunes ansøgning er imødekommet med det ansøgte beløb på i alt 2.368.466 kr. til gennemførelse af projektet i perioden 01.07.2017 til 31.12.2019. Tilsagnsbrev er vedlagt som Bilag 2.

U18-Modellen har et relations- og familieorienteret fokus. Modellen er udviklet af Aarhus Kommunes Ungdomscenter og afprøvet i samarbejde med Center for Rusmiddelforskning. Behandlingsmodellen anbefales af Socialstyrelsen på baggrund af en landsdækkende og positiv evaluering, der er udarbejdet af Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (SFI).

U18-Modellen falder i umiddelbar forlængelse af Gladsaxe Kommunes pejlemærker for kommunens rusmiddelbehandling, både i forhold til den tværfaglige og den netværksbaserede fremgangsmåde samt det behandlingsteoretiske afsæt.

Sagen er blevet behandlet i Sundheds- og Handicapudvalget (SHU 16.08.2017, punkt 63), der godkendte Gladsaxe Kommunes deltagelse i projektet. Sagen forelægges til orientering i Børne- og Undervisningsudvalget.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

*Aktiviteter*

Puljemidlerne vil i projektperioden blive anvendt til, at en projektleder fra Rusmiddelcentret kan medvirke til udbredelsen af U18-Modellen i Gladsaxe Kommunes rusmiddelbehandlingsskema. Modellens koncept og behandlingstilgang skal med udgangspunkt i kommunens behandlingstilbud til voksne udmøntes i et integreret samarbejde mellem Rusmiddelcenteret og Ungeenheden i Social- og Sundhedsforvaltningen og Familieafdelingen i Børne- og Kulturforvaltningen.

Projektmidlerne vil fortrinsvis gå til implementering, herunder uddannelse i behandlingstilgangen og brugen af UngMap, der er et IT-baseret program til opfølgning og evaluering af den unges forløb. Aarhus Kommunes Rusmiddelcenter leverer uddannelse og kvalitetssikring samt supervision til medarbejdere i Gladsaxe Kommune. Projektmidlerne vil også gå til borgerrettede aktiviteter, projektledelse og leje af lokaler til behandlingstilbuddet.

*Mål for projektet*

Projekt "U18 i Gladsaxe" har til formål at implementere U18 modellens konceptbundne, tværfaglige behandlingstilgang til unge mellem 15 og 18 år i Gladsaxe Kommune.

Projektet skal bidrage til, at samarbejdet mellem Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen styrkes på en måde, så det kommer de unge, der bruger rusmidler, til gavn. På baggrund af Børne- og Kulturforvaltningens tal om unge med kendte rusmiddelproblematikker anslås det, at ca. 30 unge vil indgå i et behandlingsforløb inden for de første to år.

Målet for U18-Modellen er, at de unge, som deltager i projektet, opnår en stoffri tilværelse eller en reduktion i deres brug af rusmidler. Derudover er fokus, at de unge fastholdes i uddannelse eller arbejde, knyttes til nye sociale netværk og arbejder med identitetsudvikling og sociale kompetencer.

*Økonomi*

Projekt "U18 i Gladsaxe" modtager tilskud fra Socialstyrelsens pulje til udbredelse af behandlingsmodeller til unge med misbrug med 2.368.466 kr. Tilskuddet fordeler sig over 2,5 år med 602.564 kr. i 2017, 935.426 kr. i 2018, og 830.476 kr. i 2019.

Projektets behandlingsmæssige ressourcer afholdes inden for

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

den eksisterende økonomiske ramme i Rusmiddelcentret.

**Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen** til orientering.

**Bilag**

Bilag 1: Puljeansøgning til Socialstyrelsen

Bilag 2: Tilsagnsbrev vedr. bevilling fra pulje om Udbredelse af behandlingsmodeller for unge med misbrug

**Relateret behandling**

Sundheds- og Handicapudvalget 16.08.2017, Punkt 63 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Punkt fra Pia Skou vedrørende §50 undersøgelser**

---

#### **Beslutning**

Tine Vesterby Sørensen orienterede.

#### **Gennemgang af sagen**

Pia Skou har bedt om at følgende punkt sættes på Børne- og Undervisningsudvalgets dagsorden:

”§50 undersøgelser laves, hvis der er behov for afklaring af, om et barn har brug for støtteforanstaltninger. På baggrund af flere henvendelser fra borgere i Gladsaxe, vil jeg bede om svar på følgende spørgsmål:

Fra hvornår beregner man svarfristen?

I hvor mange tilfælde i det sidste år, har Familieafdelingen ikke overholdt svarfristen?

Hvad er årsagerne til, at svarfristen ikke kan overholdes?”

#### **Bilag**

#### **Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Punkt fra Lone Yalcinkaya om Skoleportalen**

---

#### **Beslutning**

Michael Mariendal orienterede. Forældrepeje og orientering er sendt til udvalgets medlemmer.

#### **Gennemgang af sagen**

Lone Yalcinkaya har bedt om at følgende punkt sættes på Børne- og Undervisningsudvalgets dagsorden:

"Manglende skrivelse til skolerne om Skoleportalen.

Idet jeg er orienteret om, at skoleledelserne afventer et skriv fra forvaltningen, som vil oplyse og vejlede om Skoleportalen.

Dette er et klagepunkt fra forældrene, idet de endnu ikke har modtaget guidelines mm., hvorfor de ikke har indsigt i børnenes planer osv.

Forældrene sidder tilbage med oplevelsen af ikke at være klædt godt nok på til at understøtte deres børns læring."

#### **Bilag**

#### **Relateret behandling**



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Ny helhedsorienteret sprogindsats**

---

**Baggrund**

I dag er sprogstimulering af børn i alderen 0-6 år i Gladsaxe Kommune inddelt i to kategorier; den generelle sprogstimulering og den særlig sprogstimulering. Overordnet varetages de forskellige typer af sprogstimulering enten i børnehusene, i Sprog- og Bevægelsescentret eller i Tosprogscentret.

Sprog- og Bevægelsescentret åbnede i 2008 og har adresse på Søborg Torv 10, 2. sal, 2860 Søborg. Centret er et tværfagligt tilbud bestående af talehørekonsulenter, en fysioterapeut samt en ressourcekonsulent - alle med særlig viden indenfor sprog. Sprog- og Bevægelsescentret samarbejder med de forskellige PPR-teams. I Sprog- og Bevægelsescentret får de henviste børn undervisning, støtte og vejledning i forhold til deres sproglige og eventuelle motoriske vanskeligheder.

Tosprogscentret åbnede 01.04.1998 og har adresse på Søborg Torv 10, 1. sal, 2860 Søborg i samme bygning på som Sprog- og Bevægelsescentret, blot på en anden etage. Tosprogscentret har plads til maksimum 10 børn og tilbyder en dagtilbudslignende hverdag samt arbejder med sprogstimulering af de tosprogede børn, som ikke taler dansk og som ikke går i dagtilbud. Udover at tilbyde en dagstilbudslignende hverdag bestående af et sprogstimuleringstilbud på enten 15 eller 30 timer om ugen, varetager Tosprogscentret også en konsulentfunktion, hvor de forestår sprogstimuleringsgrupper i dagtilbud samt rådgiver og vejleder personale i dagtilbud, hvor der ikke er oprettet sprogstimuleringsgrupper. Tosprogscentret har fem medarbejdere ansat på forskellige timeantal. Pædagogerne og sprogpædagogerne i børnehusene varetager den generelle sprogstimulering. Ud fra en faglig vurdering beslutter sprogpædagogerne hvilke børn der skal sprogvurderes, hvorimod alle tosprogede børn sprogvurderes.

Børn i Gladsaxe Kommune skal tilbydes lige muligheder og vilkår, og udgangspunktet er, som det beskrives i Gladsaxe Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik, at børn lærer og udvikler sig bedst i almenmiljøet sammen med andre børn. I Gladsaxe Kommunes nuværende sprogindsats bliver børnene

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

tilbudt sprogstimulering i flere adskilte tilbud.

I april 2017 ændrede Folketinget dagtilbudsloven nr. 427 af 3.maj 2017 vedrørende udvidet obligatorisk dagtilbud, krav om dansk og fokus på demokrati i privat pasning. For alle tosprogede børn med behov for sprogstimulering, der ikke er optaget i et dagtilbud, gælder det i den nye lov, at de optages i et systematisk og målrettet sprogstimuleringstilbud i form af et dagtilbud 30 timer om ugen, som er tilpasset barnets særlige dansksprogede udfordringer. Yderligere lægges der i den nye lovgivning nu vægt på, at barnet skal introduceres for et læringsmiljø, der bygger på demokratiske værdier.

Den ændrede lovgivning peger således på, at sprogstimulering skal ske som en integreret indsats og ikke som i dag, hvor tilbudene er adskilte.

**Ny organisering af nuværende sprogtilbud**

På baggrund af ovenstående ønskes det derfor at skabe en ny sammenhængende helhedsorienteret indsats, hvor børn i Gladsaxe Kommune modtager den støtte og sprogstimulering de har behov for, så tæt på hverdagen og almenmiljøet som muligt.

Til at udarbejde forslag til en ny sammenhængende og helhedsorienteret indsats for sprogstimulering af børn i Gladsaxe Kommune er der nedsat en projektgruppe. Projektgruppens arbejde vil blandt andet inkludere studiebesøg til nærliggende kommuner (Rudersdal og Lyngby-Taarbæk Kommune) og til kommuner med en demografi, der ligner Gladsaxe Kommunes (Albertslund og Høje Taastrup Kommune).

De berørte medarbejdere i henholdsvis børnehusene, Sprog- og Bevægelsescentret samt Tosprogscentret vil blive inddraget i processen. Ligeledes vil den nye organisering blive behandlet i Børne- og Kulturforvaltningens MED-udvalg.

Sagen forventes forelagt Børne- og Undervisningsudvalget  
31.10.2017.

Til efterretning.

**Bilag**

Bilag 1: Projektbeskrivelse og beskrivelse af nuværende spro-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

gindsats

**Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Børne- og Skolepolitik, proces for efteråret 2017**

---

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede "Proces- og tidsplan for udvikling af en ny børnepolitik 2017-2018" på møde 20.12.2016, punkt 134.

Processen med udviklingen af politikken er godt i gang, og forløber sideløbende med udviklingen af Kultur- og Fritidspolitikken. I første halvår af 2017 har der været afholdt en lang række møder for bestyrelser, råd og andre interessenter på begge politik-områder. Forløbet kulminerede med, at Børne- og Undervisningsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget inviterede forældre, foreninger, øvrige borgere og aktører til en fælles workshop om det gode børneliv og det gode kultur-og fritidsliv 23.05.2017.

Workshoppen "Klæd Gladsaxe på til fremtiden" havde til formål at få input til udviklingen af de to nye politikker, der sammen skal dække hele børne- og kulturområdet.

**Workshop "Klæd Gladsaxe på til fremtiden"**

Workshoppen blev rammesat af fem temaer på børneområdet og tre temaer på kultur-og fritidsområdet, og deltagerne havde mulighed for at deltage i to forskellige dialoger om to temaer, som særligt optog dem.

Der var cirka 200 deltagere, heraf mere end 120 forældre og foreninger. Dialogerne udspandt sig i samlet 26 grupper over to runder. De mange input er samlet, og tilgængelige for alle deltagere. De kan ses via dette link: [Pointer fra workshop 23.05.2017](#)

**Den videre proces for Børne- og Skolepolitikken**

Opmærksomhedspunkter fra de mange dialoger henover foråret 2017 samles og bearbejdes, så Børne- og Undervisningsudvalget på mødet 26.09.2017 kan drøfte forslag til indholdsbrækker i politikken.

I efteråret vil der endvidere blive sat fokus på sammenhængen mellem det hele børneliv og det hele kultur- og fritidsliv, så der i de to politikker indgår målsætninger, der arbejder i samme retning.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

Den overordnede tidsplan for den videre proces for de to politikker fremgår af bilag 1.

Til efterretning.

**Bilag**

Bilag 1: Tidsplan for udvikling af to nye politikker

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 20.12.2016, Punkt 134 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Uddybende projektbeskrivelse Frikommuneforsøg II - Inddragelse og effekt**

---

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 20.12.2016, punkt 135 anbefalede udvalget at den konkrete ansøgning om frikommuneforsøget "Fokus på inddragelse og effekt" (Familie og Rådgivning) viderebehandles i Økonomiudvalget og Byrådet.

Børne og Undervisningsudvalget ønskede samtidig en nærmere præcisering af, hvordan underretninger og afgørelser om genvurderinger herefter registreres, og hvordan det sikres, at lærere og pædagoger m.fl. fortsat får en tilbagemelding på en underretning.

Derfor forelægges Børne- og Undervisningsudvalget denne uddybende projektbeskrivelse, der beskriver hvordan Familieafdelingen vil arbejde i frikommuneperioden frem til afslutningen af forsøget 31.07.2020. Den uddybende projektbeskrivelse indeholder følgende tre dele:

- Inddragelse og høring af barnet eller den unge samt inddragelse af forældremyndighedsindehaveren
- Oplysning af sagen og hvordan det sikres, at der træffes de fornødne afgørelser
- Beskrivelse af formål og mål for støtte, og hvordan der følges op på disse mål

Den uddybende projektbeskrivelse indsendes til godkendelse i Børne- og Socialministeriet sammen med det færdige evalueringdesign for indsatsen. Når disse er godkendt af ministeriet kan frikommuneforsøget igangsættes.

Lov om frikommunenetværk gav følgende fritagelser:

1. §48 - børnesamtalen
2. §50 – undersøgelse
3. §54 – Forældrehandleplan v. anbringelse

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

## 4. §140 - handleplaner

## 5. §155b - tilbagemelding til underretter

I forsøgsperioden vil Familieafdelingen arbejde med fritagelserne ud fra følgende retningslinjer:

Ad 1: Servicelovens § 48 giver myndigheden en pligt til at tilbyde barnet eller den unge en samtale. Der afholdes fortsat børnesamler i forbindelse med modtagelse af underretninger, i forbindelse med afklaring af sagen, når der udarbejdes børnefaglige undersøgelser, når der træffes afgørelser og i forbindelse med opfølgning på foranstaltninger. Børnesamtaler kan undlades når der er gode faglige grunde herfor fx barnets alder, bekymringens karakter eller hvis det vurderes at samtalen vil være til yderligere belastning for barnet.

Ad 2: Der udarbejdes fortsat §50 undersøgelser i familier med høj bekymringsgrad og/eller en kompleksitet, der gør problemer/løsninger uklare. I alle sager udarbejdes der et afklaringsnotat, der indeholder de grundoplysninger, der kan være behov for i sagen, og som danner baggrund for den første vurdering.

Ad 3: I forbindelse med anbringelse af et barn uden for hjemmet, skal der tages særskilt stilling til støtte til forældrene og udarbejdelse af en forældrehandleplan. Forældrehandleplanen angiver, hvilke former for støtte, der selvstændigt skal iværksættes overfor familien, i forbindelse med at barnet opholder sig uden for hjemmet og i tiden efter barnets hjemgivelse. Der udarbejdes fortsat en særskilt handleplan til forældrene i de tilfælde, hvor det vurderes at have relevans, men støtte der gives i direkte relation til det anbragte barn skrives ind i barnets handleplan.

Ad 4: I samarbejde med forældremyndighedsindehaveren og barnet eller den unge udarbejdes der en beskrivelse af formålet med støtten, hvilke mål der er med støtten, hvordan der skal arbejdes for at nå målene, og hvordan der følges op på disse mål. I forsøgsperioden følges der hyppigere op på de iværksatte foranstaltninger. Optimalt følges der op allerede 14 dage efter foranstaltningen er iværksat. Opfølgning sker dog senest 3 måneder efter, at der er iværksat en foranstaltning over for et barn eller en ung, og her vurderes det, om beskrivelsen skal revideres. Herefter med højst 6 måneders mellemrum foretages en sådan vurdering. Afgørelsen om revision træffes så vidt muligt med

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

samtykke fra forældremyndighedsindehaveren og den unge, der er fyldt 15 år.

Ad 5: Der skal ske tilbagemelding til underretter i de tilfælde, hvor underretter er en del af det professionelle netværk omkring barnet, fx skoler, daginstitutioner, SSP-netværket, behandlere o.a. Ligeledes skal der gives tilbagemelding, såfremt underretter (professionel) selv kontakter Familieafdelingen. Underretningen kan gives skriftligt eller mundtligt på netværksmøder eller telefonisk. I de tilfælde hvor der gives tilbagemelding til underretter, skal det fremgå af journalen.

I forsøgsperioden vil Familieafdelingen benytte journalen som det primære arbejdsredskab. Her skal sagens kronologi fremgå; alle samtaler, afdækningsnotat, socialfaglige vurderinger, beskrivelse af støtte og mål, opfølgninger, og hvis der er modtaget oplysninger om barn/familie undervejs i forløbet. Til sidst i alle journalnotater anføres vurdering og handling/aftaler. I alle typer sager anvendes FIT. FIT-scoren og den samtale, der føres med familien herom, refereres i journalen hver gang. Denne ensartethed vil betyde at sygdom, rådgiverskift, omstruktureringer osv. får mindst mulig betydning for borgerens sagsforløb.

Sager opstartes som hidtil, og alle modtagne oplysninger vil fortsat fremgå af sagen.

I arbejdsgangene er det indarbejdet, at der skal laves socialfaglige vurderinger, som sikrer, at der tages stilling til barnets og families behov og dermed træffes de fornødne afgørelser. Der skal som minimum udføres en socialfaglig vurdering i afklaringsnotatet, i beskrivelsen af støtte og mål, ved opfølgninger eller hvis der sker væsentlige ændringer i sagen. Når der laves en socialfaglig vurdering og/el. træffes en afgørelse, orienteres barnet og familien herom (partshøring).

**Kommende frikommuneansøgning**

I Frikommune II har der været to ansøgningsrunder hvoraf ovenstående ansøgning var en del af den første ansøgningsrunde. Den tredje og sidste ansøgningsrunde har frist 01.11.2017. I regi af Tidlig Indsats arbejdes der på en ny frikommuneansøgning vedrørende udvikling af en datadrevet opsporingsmodel. Denne ansøgning forelægges Økonomiudvalget og Byrådet inden den indsendes til ministeriet 01.11.2017. Her forlægges den ligeledes



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget til orientering.

Til efterretning.

**Bilag**

Bilag 1: Uddybende projektbeskrivelse - frikommuneforsøget "Fokus på inddragelse og effekt".

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 20.12.2016, Punkt 135 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Ændret implementering af reduceret brug af pladser i Buddinge Gruppeordning**

---

Børne- og Undervisningsudvalget orienteres hermed om en ændret implementering af den reducerede brug af pladser i Buddinge gruppeordningerne, som indgik som finansieringselementer i Budget 2017, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 28.02.2017, punkt 16.

Besparelsen er indarbejdet i budgetrammen for Støttekrævende børn og unge, men i praksis har det efterfølgende vist sig nødvendigt at visitere et øget antal børn til Buddingegrupperne, da flere børn har haft behov for et særligt tilbud. Der er således i august 2017 visiteret 32 elever, hvor der i budgettet var forventet ca. 21 børn i 2017/2018.

De fem af børnene er i gruppeordningens målgruppe, som er elever med indlæringsvanskeligheder.

De øvrige seks børn er primært normalt begavede børn med komplekse vanskeligheder af kontaktmæssig og emotionel karakter samt specialundervisningsbehov. Der er derfor oprettet en særlig gruppe til disse elever for at imødekomme deres behov for et mindre og roligere undervisningsmiljø med særlig tilrettelagt undervisning. Alternativet for disse børn ville være et udenbys dagbehandlingstilbud, der vil være mere end dobbelt så dyrt.

Der viste sig at være en større gruppe af børn med mistrivsel og specifikke indlæringsvanskeligheder end forventet. Det er derfor løbende nødvendigt, at gruppeordningerne kan bruges meget fleksibelt, da de vanskeligheder som børnene er i, og de behov de har for særligt tilrettelagt specialundervisning hele tiden forandrer sig.

Lige op til sommerferien var der 15 børn med behov for et udskilt tilbud, og som derfor var i spil til eksternt dagbehandlingstilbud, hvor en plads i gennemsnit koster ca. 500.000 kr. om året. Gennem et tæt samarbejde med skoleledere og interne gruppeordninger, herunder Buddinge, er det lykkedes at skabe kvalificerede tilbud til alle børnene i Gladsaxes egne gruppeordninger, hvor

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

31.08.2017

Gladsaxe Kommune

den gennemsnitlige udgift er mellem ca. 200.000-260.000 kr.

Tiltagene er indregnet i halvårsregnskabet, hvor der forventes balance mellem korrigeret budget og forventet regnskab for specialundervisning og fritidstilbud, selvom der er visiteret et øget antal børn til Buddinge.

Til efterretning.

**Bilag**

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 28.02.2017, Punkt 16 (Åben)