

[Forside](#) > [Politik](#) > [Udvalg](#) > [Børne- og Uddannelsesudvalget](#) > 7. marts 2016

Børne- og Skoleudvalget – Referat, 7. marts 2016

Indholdsfortegnelse

- **Dato:** 07.03.2016
- **Lokale:** Mødelokale 1
- **Tidspunkt:** kl. 14:00

Luk alle

1 **BS Strategi for styrkelse af naturvidenskabelige og teknologiske fagområder**



Resume

Børn og unge i Horsens Kommunes dagtilbud og skoler skal blive dygtigere, så deres forudsætninger for videre uddannelse og selvstændig livsførelse senere i livet forbedres.

Der er behov for et generelt kompetenceløft, men samtidig viser de seneste års resultater på såvel landsplan som lokalt i Horsens Kommune, at der er behov for en fokuseret indsats for at styrke børnenes og de unges kompetencer inden for de naturvidenskabelige og teknologiske fagområder.

STEAM er en samlebetegnelse for fagdisciplinerne Science, Technology, Engineering, Arts og Mathematics. STEAM er samtidig betegnelsen for en tværfaglig tilgang til læring, som kan bidrage til at øge børnenes og elevernes motivation og læring inden for fagområderne og tværfagligt.

I Horsens Kommune vil STEAM-tilgangen samtidig kunne lede flere unges opmærksomhed hen på erhvervsuddannelserne og de tekniske videregående uddannelser, som forventeligt vil afspejle sig i en større søgning til disse uddannelser.

På den baggrund indstiller Direktionen, at Børne- og Skoleudvalgets godkender udkast til Strategi for STEAM i Horsens Kommunes dagtilbud og skoler.

Samtidig indstiller Direktionen, at Børne- og Skoleudvalget afsætter 0,2 mio. kr. årligt til eventuel deltagelse med alle folkeskoler i læringskonceptet ENGINEERING LAB fra og med skoleåret 2016/17.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Børne- og Skoleudvalget godkender udkast til Strategi for STEAM.
2. Børne- og Skoleudvalget afsætter 0,2 mio. kr. årligt i perioden 2016-2018 til folkeskolernes deltagelse i ENGINEERING LAB, som finansieres inden for undervisningsområdets ramme.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Martin Ravn deltog ikke i punktet.

Sagsfremstilling

Børn og unge i Horsens Kommunes dagtilbud og skoler skal blive dygtigere, så deres forudsætninger for videre uddannelse og selvstændig livsførelse senere i livet forbedres.

Der er behov for et generelt kompetenceløft, men samtidig viser de seneste års resultater på såvel landsplan som lokalt i Horsens Kommune, at der er behov for en fokuseret indsats for at styrke børnenes og de unges kompetencer inden for de naturvidenskabelige og teknologiske fagområder.

STEAM er en samlebetegnelse for fagområderne Science, Technology, Engineering, Arts og Mathematics og samtidig betegnelsen for en tværfaglig tilgang til læring, som kan bidrage til at øge børnenes og elevernes motivation og læring inden for fagområderne og tværfagligt.

I Horsens Kommune vil STEAM-tilgangen samtidig kunne lede flere unges opmærksomhed hen på erhvervsuddannelserne og de tekniske videregående uddannelser, som forventeligt vil afspejle sig i en større søgning til disse uddannelser, som primært er målrettet det private arbejdsmarked.

På den baggrund indstiller Direktionen, at Børne- og Skoleudvalgets godkender udkast til Strategi for STEAM i Horsens Kommunes dagtilbud og skoler.

Sideløbende med udvikling af strategien har Direktionen været i dialog med Inero Science Academy A/S og VIA University College om deltagelse i ENGINEERING LAB. ENGINEERING LAB er et læringskoncept, som bygger på STEAM, og som dermed har til formål at udvikle elevernes kompetencer til løsning af praktiske problemer (engineering) og opbygge elevernes kompetence til anvendelse og udvikling af teknologi (teknologifaglighed).

Deltagelse i ENGINEERING LAB med alle folkeskolerne i Horsens Kommune vil beløbe sig til 0,2 mio. kr. årligt svarende til, at hver af de ialt fem udskolingsklynger kan deltage med fire lærere årligt i de

kompetenceudviklingsforløb, som er indbygget i ENGINEERING LAB. Projektet forventes at løbe over tre skoleår med igangsættelse pr. 1. august 2016.

Direktionen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget afsætter 0,2 mio. kr. årligt i perioden 2016-2018 til folkeskolernes deltagelse i ENGINEERING LAB, som finansieres inden for undervisningsområdet ramme.

/PSP

Download

↓ Projektbeskrivelse: ENGINEERING LAB (pdf)

↓ STEAM_strategi (pdf)

2 BS Anlægsbevilling til etablering af vuggestuepladser i Højvang

Resume

Der søges om anlægsbevilling på 2,0 mio. kr. til etablering af vuggestuepladser i Højvang.

Byrådet bevilligede den 15. december 2015 6,0 mio. kr. til etablering af vuggestuepladser i Lund og Højvang, hvoraf 1,3 mio. kr. blev afsat til etablering af 30 vuggestuepladser i Højvang.

Efter projektering og licitation vil den samlede udgift til etablering af vuggestuepladser i Højvang blive 3,3 mio. kr. Merudgiften på 2,0 mio. kr. kan finansieres inden for Børne- og Skoleudvalgets anlægsramme i 2016.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet meddeler anlægsbevilling og frigiver rådighedsbeløb på 2,0 mio. kr. i 2016 til etablering af 30 vuggestuepladser i Højvang.
2. Byrådet godkender, at anlægsbevillingen finansieres af uforbrugt rådighedsbeløb til udbygning af Horsens Byskole, afdeling Fussingsvej.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.

Martin Ravn deltog ikke i punktet.

Sagsfremstilling

I budgetforliget for 2016 aftalte Byrådet at udbygge vuggestuekapaciteten med 100 pladser frem mod 2017. I december 2015 bevilligede Byrådet 6,0 mio. kr. til etablering af vuggestuepladser i Lund og Højvang, hvoraf 1,3 mio. kr. blev afsat til etablering af én vuggestuegruppe og to børnehavegrupper på Nordrevej og omlægning af en børnehavegruppe til vuggestue i Fjordparken.

Bygningen på Nordrevej har tidligere været anvendt til centerklasseafdeling for Højvangskolen og senest som midlertidig børnehave for daginstitution Dagnæs. Ved etablering af en permanent daginstitution på Nordrevej opstår myndighedskrav til etablering af parkeringsplads til personale og brugere. Udgifter hertil var ikke indregnet i det oprindelige udgiftsskøn på 1,3 mio. kr.

I forbindelse med projektering af projektet viser det sig, at bygningen på Nordrevej er mere nedslidt end oprindeligt antaget, og at ombygning til én vuggestuegruppe og to børnehavegrupper vil være mere omfattende end forventet. Desuden er der et større behov for indretning af legeplads og etablering af kryberum.

Der har i starten af februar været afholdt licitation på projekterne i Lund og Højvang, og resultatet viser et samlet anlægsbehov i Højvang på 3,3 mio. kr. til etablering af en integreret institution på Nordrevej og omlægning af en børnehavegruppe til vuggestuegruppe i Fjordparken. Merudgiften på 2,0 mio. kr. kan afholdes af uforbrugt rådighedsbeløb afsat til udbygning af Horsens Byskole afdeling Fussingsvej. Licitationsresultatet i Lund svarer til det forventede.

/AB /IHO

3 BS Forslag til ny model for tildeling af budget til modtageklasser og modtagehold



Resume

Der fremlægges forslag til ny model for tildeling af budget til modtageklasser og modtagehold i folkeskolen. Forslaget til ny model understøtter kommunens strategi for boligplacering af flygtninge.

Der foreslås en omprioritering og tilpasning af budgettet således at der fra skoleåret 2017/18 frigøres en reservepulje på 5,3 mio. kr., som kan bidrage til finansiering af den nødvendige udvidelse af antallet af modtageklasser som følge af et øget antal flygtninge og familiesammenføringer.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender forslag til ny model for tildeling af budget til modtageklasser som beskrevet i sagsfremstillingen.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Martin Ravn deltog ikke i punktet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget behandlede i november 2015 forslag til ny organisering af tosprogsundervisningen i Horsens Kommune. Den nye

organisering tager udgangspunkt i boligplaceringsstrategien og indebærer, at der i takt med behovet oprettes modtageklasser/-modtagehold på skolerne i de lokalsamfund, hvor flygtningefamilier bosættes. Børne- og Skoleudvalget blev samtidig orienteret om, at administrationen i foråret 2016 vil fremlægge et forslag til langsigtet model for ressourcetildeling til tosprogsundervisningen. Forslag til langsigtet model fremlægges hermed.

I skoleåret 2015/16 er fordelt 13,1 mio. kr. til folkeskolerne til oprettelse af modtageklasser m.v., herunder til opretholdelse af et beredskab til imødekommelse af udsving i antallet af skolebørn af flygtninge og indvandre med behov for undervisning i modtageklasse. Der vil være en tendens til, at ressourcer som udlægges til et beredskab bliver anvendt til andre opgaver i perioder, hvor der ikke er behov for beredskabet, hvormed den ønskede transparens og forudsigelighed i budgetlægning og ressourceanvendelse går tabt.

Fordelingen af de 13,1 mio. kr. til tosprogsundervisning forblev i første omgang uændret i forbindelse med beslutningen om ny generel budgettildelingsmodel på skoleområdet, som blev vedtaget af Byrådet den 23. marts 2015. Med den nye budgettildelingsmodel får skolerne budget efter antal elever og ikke efter antal klasser. Elever i modtageklasser indgår også i den generelle elevtalsdeling. Sammen med nyorganisering af tosprogsundervisningen peger den nye generelle budgettildelingsmodel på behovet for en omlægning og tilpasning af budgettildelingen til tosprogsundervisning.

Forslag til model for tildeling af budget til modtageklasser/modtagehold er uddybende beskrevet i vedlagte bilag.

Boligplaceringsstrategien fører til en større geografisk spredning af de flygtninge, der kommer til Horsens Kommune og dermed til behov for en større fleksibilitet i fordeling af ressourcer og opgaver på tosprogsområdet. Forslaget til ny budgettildelingsmodel indebærer derfor, at ressourcer til beredskabet centraliseres. Som det fremgår af bilaget, kan centralisering af beredskabet frigive en reservepulje på 5,3 mio. kr. til finansiering af forventet kapacitetsudbygning i 2016.

Forslaget indebærer, at der fra skoleåret 2016/17 til hver modtageklasse/modtagehold oprettet inden skoleårets start tildeles et budget på 340.000 kr. pr. år inkl. budget til efterfølgende udslusning. I det eleverne samtidig indgår i den generelle budgettildeling og dermed i gennemsnit udløser en budgettildeling på ca. 40.000 kr. pr. elev. pr. år vil det eksempelvis betyde, at med 7 elever i en modtageklasse, vil skolen i gennemsnit få tildelt et budget på 620.000 kr. inkl. budget til efterfølgende udslusning.

Ved modtageklasse/-hold der oprettes i løbet af skoleåret, indgår eleverne ikke i den generelle budgettildeling, hvormed skolerne ikke får det sædvanlige elevtalsafhængige beløb på 40.000 pr. elev. pr. år. Til modtageklasser/-hold oprettet efter skoleårets start tildeles skolerne et budget på 550.000 kr. på årsbasis.

Det er vurderingen, at der med et budget på 550.000 kr. på årsbasis pr. modtageklasse/-hold kan gennemføres undervisning, der lever op til folkeskolelovens krav.

Når der tages højde for, at elever i modtageklasser/-hold indgår i opgørelsen af elevtallet og dermed også indgår i budgettildelingen efter den generelle model, vil de 4 skoler, hvor der hidtil har været modtageklasser opleve en samlet budgetreduktion på 2,6 mio .kr. Det er vurderingen, at ændringen kan gennemføres med fuld virkning fra skoleåret 2016/17.

Elevtallet i en modtageklasse må ikke overstige 12 ved skoleårets start, med mindre klassen undervises af to lærere eller andet undervisende personale i fællesskab. En modtageklasse må højst omfatte tre klassetrin. Elevtallet på et modtagehold må ikke overstige 7. På et modtagehold er ingen begrænsning i antallet af klassetrin. Økonomisk set er det mest fordelagtigt af oprette modtageklasser. Ved visitation af tosprogede elever tilstræbes en rationel fordeling af elever så der i videst muligt omfang kan oprettes modtageklasser.

FLSK /IHO

Download

📄 Bilag 1: Notat om økonomi på tosprogsområdet (pdf)

4 BS Genvurdering af trafikfarlige skoleveje



Resume

Horsens Kommunes er forpligtet til at sørge for befordring af skoleelever, hvis elevernes skolevej er trafikfarlig.

Det er Horsens Kommunes praksis, at politiets og vejmyndighedens vurdering af en strækning trafikfarlighed lægges til grund, ved Horsens Kommunes beslutning om en vej optages på Kommunens oversigt over trafikfarlige skoleveje.

Horsens Kommunes oversigt over trafikfarlige veje er senest behandlet politisk i maj 2009. Der er efterfølgende modtaget udtalelser fra politiet og vejmyndigheden om trafikfarligheden på konkrete vejstrækninger.

Sagen forelægges med henblik på godkendelse af den opdaterede oversigt over trafikfarlige vejstrækninger i Horsens Kommune.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender vedlagte oversigt over trafikfarlige veje i Horsens Kommune jf. bilag 1.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog at sagen udsættes.

Sagsfremstilling

Horsens Kommune skal i følge folkeskoleloven blandt andet sørge for befordring mellem skole og hjem af børn, hvis hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særlig påkrævet, det vil sige, når barnets skolevej er trafikfarlig. Folkeskoleloven rummer ikke nogen nærmere definition af, hvornår en vej er trafikfarlig.

Beslutning om der skal ydes befordring fordi en skolevej er trafikfarlig, tages ud fra et skøn over de trafikale forhold på skolevejen, elevens alder og udviklingstrin, og evt. andre omstændigheder. Når det er relevant træffes afgørelsen på grundlag af udtalelser om vejens farlighed fra politiet og vejmyndigheden (vejmyndigheden administrerer offentlige veje og varetager offentlige interesser for private fællesveje i henhold til vejlovgivningen. I Horsens Kommune er vejmyndigheden henlagt til Teknik og Miljø).

Beslutning om at en vej er trafikfarlig, træffes i Horsens Kommune af Børne- og Skoleudvalget. Det er Horsens Kommunes praksis, at politiet og vejmyndighedens vurdering lægges til grund for beslutningen om, at en vej er trafikfarlig.

Horsens Kommune har løbende modtaget vurderinger fra politi og vejmyndighed om trafikfarligheden på konkrete vejstrækninger i kommunen. Politiets og vejmyndighedens vurderinger om trafikfarlige skoleveje er senest behandlet politisk i maj 2009.

Der er efterfølgende modtaget flere vurderinger fra politiet og vejmyndigheden af konkrete vejstrækninger, og fremadrettet er det aftalt, at der løbende foretages genvurderinger af de strækninger som allerede er vurderet, og at der foretages nyvurderinger efter behov.

Som bilag nr. 1 vedlægges oversigt over de veje som politiet og vejmyndigheden har vurderet ind til nu. De vejstrækninger som er vurderet efter maj 2009 er markeret med gult.

I forhold til bilaget bemærkes det, at Horsens Kommune senest i 2015 har modtaget en henvendelse fra skolebestyrelsen på Lundskolen, som ønsker strækningen Silkeborgvej fra Nim til Lund vurderet som trafikfarlig. Horsens Kommune har derfor bedt politiet og vejmyndigheden om at vurdere strækningens trafikfarlighed.

Politiet og vejmyndigheden har – efter en besigtigelse af forholdene – i september 2015 udtalt, at strækningen Silkeborgvej fra Nim til Lund ikke er trafikfarlig, bortset fra krydsningspunktet ved Farigmagsvej (øst).

Der er efterfølgende afholdt et møde mellem skolechefen og vejmyndigheden med henblik på en uddybning af udtalelsen. Vejmyndigheden har her supplerende oplyst, at vurderingen af strækningen er foretaget på baggrund af den vejledning fra Vejdirektoratet, som er anvendt ved vurderingen af trafikfarligheden andre steder i Horsens Kommune, og at vurderingen er

foretaget af politiet og vejmyndigheden i enighed. Politiet ønskede ikke at deltage i mødet, da de ikke har yderligere bemærkninger til vurderingen.

Det fremgår derfor af bilag nr. 1, at strækningerne Silkeborgvej fra Horsens til Nim ikke er trafikfarlig, bortset fra krydsningspunktet ved Farigmagsvej (øst).

Det bemærkes derudover – i forhold til bilaget – at det anførte om, at en vej er trafikfarlig i lygtetændingstiden og når der ligger is og sne, i praksis fortolkes sådan, at der bevilliges buskort i vinterhalvåret.

/FLSK

Download

↓ Trafikfarlige skoleveje – revideret bilag (pdf)

5 BS Folkeskoler – ferieplan for skoleåret 2017/2018



Resume

Administrationen fremsender ferieplan for skoleåret 2017/2018 til godkendelse.

Forslaget indeholder 200 skoledage.

Ferieplanen har været sendt i høring på folkeskolerne, hvorefter der er modtaget svar fra i alt 8 skoler

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender forslag til ferieplan skoleåret 2017/2018.
2. Byrådet godkender, at ferieplanen indeholder 200 skoledage.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog at sagen udsættes.

Sagsfremstilling

I henhold til "Bilaget til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes Skolevæsen" har administrationen udarbejdet forslag til ferieplan for skoleåret 2017/2018. Ferieplanen godkendes af Byrådet.

Ferieplanen tager udgangspunkt i folkeskolelovens bestemmelser om, at elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni. Ferieplanen indeholder 200 skoledage, og antallet af skoledage er dermed uændret i forhold til tidligere år. Ferieplanen er desuden i overensstemmelse med Midttrafiks forslag til ferieplan for skoleåret 2017/2018.

Ferieplanen har været sendt i høring hos skolebestyrelser og MED-udvalg, og der er modtaget høringssvar fra 8 skoler. I 4 af høringssvarene er der ønske om

at ændre på sommerferien, så den ikke strækker sig over 7 uger, men at nogle af dagene flyttes og tillægges juleferien. De sidste 4 skoler, der har indsendt høringssvar tager forslaget til efterretning.

Administrationen har vurderet ønskerne i høringssvarene, men vurderer ikke at det vil være hensigtsmæssigt at ændre på sommerferiens længde.

Administrationen vurderer, at flytning af feriedage fra sommerferien til juleferien vil udfordre forældrene i forhold til ferieplanlægning, da juleferien på den måde ville begynde lørdag den 16. december.

/FLSK

Download

- ↓ Forslag til ferieplan for skoleåret 2017-2018 (pdf)
- ↓ Oversigt høringssvar fra skolerne (pdf)
- ↓ Kalenderoversigt med forslag til ferieplan 2017-2018 (pdf)

6 BS Temaer for Børne- og Skoleudvalgets møder i 2016-17



Resume

Børne- og Skoleudvalget har et ønske om at strukturere de politiske drøftelser i udvalget under et antal politiske temaer. Det begrundes i et ønske om at få et bedre overblik og en større sammenhæng mellem de sager, udvalget behandler på udvalgsmøderne.

Administrationen har udarbejdet et forslag til temaer for Børne- og Skoleudvalgets møder i 2016-17. Forslaget fremlægges til drøftelse og godkendelse i udvalget.

Sagen afgøres i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Børne- og Skoleudvalget drøfter og godkender politiske temaer for Børne- og Skoleudvalgets møder i 2016-17.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen med følgende bemærkninger:

Administrationen færdiggør på baggrund af Børne- og Skoleudvalgets drøftelse mødeplan for resten af byrådsperioden.

Sagen forelægges igen med henblik på endelig godkendelse på et kommende Børne- og Skoleudvalgsmøde.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har et ønske om at strukturere de politiske drøftelser i udvalget under et antal politiske temaer. Det begrundes i et ønske om at få et bedre overblik og en større sammenhæng mellem de sager, udvalget behandler på udvalgsmøderne.

Administrationen har udarbejdet et forslag til temaer for Børne- og Skoleudvalgets møder i 2016-17 – det vil sige for anden halvdel af indeværende byrådsperiode 2014-17. Forslaget er udarbejdet på baggrund af udvalgets og byrådets politikformulering i Børne- og Skoleudvalgets udvalgsplan 2014-17 og budgetaftalerne for 2015 og 2016 og er desuden kvalitetssikret i forhold til Børne- og Skoleudvalgets opgave- og projektplan for 2016. Det er hensigten, at de fleste sager, der behandles i Børne- og Skoleudvalget, skal kunne knytte an til de centrale politiske temaer, men der vil kunne forekomme enkelte sager, der ikke umiddelbart har tilknytning til nogle af temaerne.

Der foreslås 6 temaer:

Kvalitetsudvikling

Der skal ske en systematisk kvalitetsudvikling af dagtilbud og skoler med fokus på at udvikle børnenes og de unges læring, trivsel og personlige mestring, og sammenhængskraften skal styrkes både mellem dagtilbud og skoler og med det omgivende samfund.

Eksempler: Sager om kvalitetsaftaler og kvalitetsrapporter samt sager om strategier, indsatser og projekter med fokus på kvalitetsudvikling af kerneydelsen.

Inklusion

Der skal være en klarere, synlig og systematisk tilgang til inklusion på tværs af dagtilbud og skoler, og der skal være en værdig og meningsfuld inddragelse af forældrene.

Eksempler: Sager om sammenhængende børne- og ungepolitik, forebyggelsesstrategi og integrationspolitik samt sager om strategier, indsatser og projekter med fokus på inklusion som en del af kerneydelsen.

Uddannelse

Udskolingen skal styrkes, og flere unge skal have en uddannelse.

Eksempler: Sager om styrket udskoling og samarbejde mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne samt sager om strategier, indsatser og projekter for, at alle unge får en uddannelse

Demokrati

Børn og unge skal have mulighed for at involvere sig og have indflydelse i demokratiske processer.

Eksempler: Sager om ungeråd, børnebyråd og øvrige demokratifremmende strategier, indsatser og projekter.

Økonomisk ansvarlighed

Sparerunder skal undgås – budgetrammerne skal overholdes.

Eksempler: Sager om budget og budgetopfølgning samt økonomisk styring.

Forældrenes efterspørgsel

Som udgangspunkt skal forældrene kunne tilbydes den pasningsform i dagtilbud og den skole, de efterspørger.

Eksempler: Sager om oprettelse af vuggestuepladser og regulering af dagplejen samt sager om frit skolevalg.

Forslaget fremlægges til drøftelse og godkendelse i udvalget.

/JN

Horsens Kommune

Rådhusvej 4
8700 Horsens
CVR. 29 18 98 89
EAN-numre

Kontakt os

Telefon: 76 29 29 29
horsens.kommune-
@horsens.dk

horsens.dk

Få side læst højt
Slå tegnlæsning til/fra
Nyhedsservice

Medarbejderportalen (log
ind)