

# Referat

## Udvalget for familie og institutioner (FI)

Udvalgsmøde FI  
Tirsdag den 06. marts 2018  
Kl. 13:30  
Poppelvejens Børnehave  
Poppelvej 9  
8550 Ryomgård

### Medlemmer

Kirstine Bille (F)  
Christian Haubuf (A)  
Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)

Else Marie Høgh (V)  
Jesper Yde Knudsen (Ø)

### Fraværende

---

## Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
23.	Dialogmøde med bestyrelser for Poppelvejens Børnegrave og Børnegruset Ringvejen.....2
24.	Forslag til kommissorium for evaluering af tildelingsmodel og arbejdet med øget inklusion .....3
25.	Udkast til Sektorplan for Børn og Læring .....5
26.	Status og frigivelse af anlægsbevilling, Mols i Udvikling - Knudepunktet .....7
27.	Orientering om kommende valg til skolebestyrelser .....9
28.	Orienteringssager til 06.03.2018 .....12
29.	Dialog med Danmarks Lærereforening .....13

---

## **23. Dialogmøde med bestyrelser for Poppelvejens Børnehave og Børnehuset Ringvejen**

**Sagsnr.:** 18/5197

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### **Sagsfremstilling**

Forældrebestyrelserne for Poppelvejens Børnehave og Børnehuset Ringvejen er inviteret til dialog med udvalget (på baggrund af henvendelse fra Forældrebestyrelsen for Poppelvejens Børnehave).

Forud for dialogen vises udvalget rundt i de 2 daginstitutioner.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til drøftelse.

**Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2018**

Drøftet.

## 24. Forslag til kommissorium for evaluering af tildelingsmodel og arbejdet med øget inklusion

Sagsnr.: 17/26378

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

I 2016 besluttede Byrådet, at skoleområdet skulle have en ny tildelingsmodel, der bygger på elevtildeling, at pengene følger eleven, og at midlerne til arbejdet med øget inklusion lægges ud på skolerne.

I januar 2017 besluttede Udvalget, at tildelingsmodellen og inklusion i skolerne skal evalueres i foråret 2018. Evalueringen blev drøftet på udvalgsmøde i september 2017, hvor det blev ønsket at inddrage en ekstern part i evalueringen. På mødet præsenteres oplæg til kommissorium og evalueringsdesign udarbejdet i samarbejde med VIVE.

Udvalget skal på mødet beslutte kommissoriet for evalueringen, samt en økonomisk ramme for opgaven.

### Sagsfremstilling

I skoleåret 2016/2017 trådte den nye tildelingsmodel for skoleområdet i kraft. Tildelingsmodellen fastlagde samtidig de økonomiske rammer omkring arbejdet med øget inklusion i det almene skoletilbud.

Arbejdet med øget inklusion følger desuden af en lovændring fra 2012, hvormed det først blev muligt at henvise børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, til specialundervisning, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentligt (jf. folkeskoleloven § 3, stk. 2).

Med udgangspunkt i udvalgets kommentarer i september 2017 samt feedback på dialogmøde med skolerne i efteråret 2017, har forvaltningen været i kontakt med VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd om et oplæg til en evaluering.

Kommissoriet for arbejdet er på baggrund heraf foreslået som følger:

- 1) Hvilken betydning har Syddjurs Kommunes nye tildelingsmodel og inklusionstiltag haft for skolernes måde at arbejde med inklusion på?  
Herunder: Er der forskel på små og store skoler?
- 2) Hvordan lykkes skolerne med målet om øget inklusion?  
Herunder: Hvordan påvirker det øgede inklusionsfokus medarbejdernes trivsel og tilfredshed og elevernes trivsel og læring? Og er der forskel på små og store skoler?

Forslag til kommissorium og evalueringsdesign beskrives i detaljer i bilaget.

### Økonomi og organisatoriske konsekvenser

En opgave af omfang som beskrevet i samarbejdet med VIVE forventes at kunne have en omkostning på mellem 300.000 og 600.000,- kr, idet opgaven vil medføre et stort arbejde i udsøgning af centrale og decentrale data og ikke mindst data fra skolerne i form af samtaler med skolernes personale og andet personale knyttet til skolernes opgaver.

### Indstilling

Direktøren indstiller at

1. udvalget godkender kommissoriet for evaluering som beskrevet i det foreløbige samarbejde med VIVE
2. udvalget godkender en økonomisk ramme op til 500.000,- kr. finansieret af centrale konti i skoleområdet til opgaven.

---

**Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2018**

Indstilling godkendt med bemærkning om at der indenfor den afsatte ramme skal involveres elever, eks. fælles elevråd.

**Bilag**

- |   |  |          |
|---|--|----------|
| 1 | Åben Kommissorium for evaluering af Syddjurs Kommunes tildelingsmodel samt arbejdet med øget inklusion i folkeskolen | 21307/18 |
|---|--|----------|

## 25. Udkast til Sektorplan for Børn og Læring

**Sagsnr.:** 17/4968

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Børn og Læring skal i 2018 have ny sektorplan. I det vedhæftede bilag findes et udkast til den nye sektorplan, og der lægges op til en drøftelse af udkastet. På baggrund af drøftelserne udarbejdes sektorplanen til godkendelse i udvalget og Byrådet.

### Sagsfremstilling

Børn og Læring (der omfatter skole- og dagtilbudsområdet) skal i 2018 have ny sektorplan. Sidste sektorplan for det samlede skole- og dagtilbudsområde blev udarbejdet i 2008 (dagtilbudsdelens revideret i 2011). I det vedhæftede bilag findes et udkast til den nye sektorplan, og der lægges op til en drøftelse af udkastet.

### Udarbejdelsen af udkastet

Udkastet til sektorplanen for Børn og Læring 2018-2022 er udviklet og tilpasset med udgangspunkt i:

- rammer fastsat af FI-udvalget
- workshops med blandt andet medarbejdere og ledere fra kommunens skoler og dagtilbud, dagplejen, PPR, sundhedsplejen, ungdomsuddannelsesvejledningen, repræsentanter fra Kultur og Borgerservice, Social og Familie og Erhverv og Beskæftigelse
- input fra skole- og forældrebestyrelser, herunder også fra private skoler og dagtilbud
- dialogmøder med skole- og forældrebestyrelser
- input fra kommunens ungeråd, DEMO-rådet, og Syddjurs Forenede Elevråd, der er et fælles elevråd for kommunens skoler
- drøftelser med Handicaprådet om arbejdet med øget inklusion
- samarbejder med IT og Digitalisering, afdelingen for Plan, Udvikling og Mobilitet og afdeling for Ejendomme samt Ældre og Sundhedsfremme
- dialog med OmrådeMED
- drøftelser med koncernledelsen og direktionen

I bilaget er vedhæftet en opdateret tidsplan for arbejdet med sektorplansudkastet. Tidsplanen for sektorplanprocessen er opdateret for at give mere tid til den interne høringsproces ved blandt andet skole- og forældrebestyrelser og Handicaprådet. Høringsperioden løber fra 8. maj og otte uger frem. Tidsplanen giver det overordnede overblik over arbejdsprocessen med sektorplansudkastet samt det videre arbejde.

### Udkastets opbygning

Udkastet er udarbejdet som et udkast til en drøftelse af, hvilken rammen man politisk vil sætte for udviklingen i Børn og Læring fra 2018-2022. På baggrund af drøftelserne udarbejdes sektorplanen til godkendelse i udvalget og Byrådet.

Udkastet er bygget op omkring skellet for den endelige sektorplan. I nærværende udkast er der følgende struktur:

1. Formålet med sektorplanen: Her beskrives formålet med en sektorplan samt udarbejdelsesprocessen.
2. Udviklingsområder for læring og trivsel: Her præsenteres de områder, Børn og Læring i det kommende år vil arbejde med at udvikle.
3. Principper for indsats: Her beskrives de principper, der skal danne grundlaget for indsatsen de kommende år i Børn og Læring.
4. Beskrivelse af Børn og Læring: Her beskrives skole- og dagtilbudsområdets opbygning og struktur, den demografiske udvikling og Børn og Lærings bygningsmasse.
5. Overordnede rammevilkår: Her beskrives lovgivningen, kommunale politikker og tiltag, den kommunale organisering og ganske kort den økonomiske ramme.

6. Status på sektorplan 2008 (2011): Her beskrives de udviklingsområder, som sektorplan 2008 samt revideringen for dagtilbudsområdet fra 2011 beskrev, og hvad status for arbejdet med udviklingsområderne er i dag.
7. Bilag: Der er tre bilag til udkastet. 1) En oversigt over alle skoler og dagtilbud i kommunen. 2) Befolkningsudviklingen i tal. 3) En oversigt over Børn og Lærings bygninger.

Udover de afsnit, der findes i det vedhæftede udkast, vil den endelige sektorplan indeholde et forord og en sammenfatning.

En væsentlig del af sektorplanen er udviklingsområderne og principperne, der peger fremad og danner rammen om indsatserne og udviklingen i Børn og Læring i de kommende år. Som udkast til en drøftelse af disse rammer, er der udarbejdet følgende refleksionsspørgsmål til henholdsvis udviklingsområder og principper (gives i bilag).

Udviklingsområder:

- Hvad vil man politisk gerne opnå med udviklingsområdet?
- Hvad skal der til, for at udviklingsområdet understøtter det, man politiske gerne vil opnå?
- Understøtter udviklingsområdet den tværgående kommunale ambition om "Alle unge i uddannelse"?
- Dækker de ni udviklingsområder samlet set de politiske ambitioner for Børn og Læring?

Principper:

- Hvad skal der til for at princippet afspejler/understøtter den politiske vision for Børn og Læring?
- Understøtter princippet den tværgående kommunale ambition om "Alle unge i uddannelse"?
- Er den politiske vision dækkende for Udvalgets ambitioner for Børn og Læring?
- Afspejler/understøtter de seks principper samlet set den politiske vision for Børn og Læring?

### Indstilling

Direktøren indstiller udkastet til Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 til drøftelse.

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2018

Drøftet og bearbejdes ud fra kommentarer fra udvalget, og forelægges med rettelser for udvalget.

### Bilag

- |   |   |          |
|---|---|----------|
| 1 | Åben Tidsplan for Børn og Lærings sektorplan 2018 marts18 | 37676/18 |
| 2 | Åben Udkast til sektorplan for Børn og Læring 2018-2022   | 37660/18 |

## **26. Status og frigivelse af anlægsbevilling, Mols i Udvikling - Knudepunktet**

**Sagsnr.:** 18/5115

**Sagen afgøres i:** Byrådet

### **Resumé**

Nærværende sag giver en status på arbejdet med Knudepunktet i Knebel. Der søges samtidig om frigivelse af anlægsbevilling til kommunens del af projektet.

### **Sagsfremstilling**

Mols i Udvikling er en paraplyorganisation drevet af frivillige på Mols, og har det hovedformål at udvikle Mols og Helgenæs på lokalbefolkningens præmisser.

Mols i Udvikling har siden 2014 arbejdet på at skabe et samlingssted for borgerne på Mols og Helgenæs – et projekt med arbejdstitlen "Knudepunktet". Der henvises til bilag med status fra Mols i Udvikling.

Projektet omkring Knudepunktet realiseres i samarbejde mellem Mols i Udvikling, den selvejende institution Molshallen, Molsskolen, kommunen og flere andre lokale aktører. Knudepunktet forventes at bestå af både nybyggeri og anvendelse af eksisterende bygninger, ligesom udearealerne forventes at få et løft.

Kommunens andel i projektet er opførsel af en ny daginstitution bestående af vuggestue og børnehave, med forventet samlet kapacitet på 75 børn.

### **Organisering**

Arealerne, hvor Knudepunktet tænkes realiseret, er ejet dels af kommunen og dels af Molshallen.

Der stiftes en almennyttig ejendomsfond, der skal eje og drive en del af Knudepunktet, samt en brugerforening, der skal stå for at drive indholdet i bygningerne.

Realisering af en del af ejerkonstruktionen kompliceres af, at Molshallen har optaget et kommunegaranteret lån med en hovedstol på ca. 2 mio. kr., der medfører, at kommunen yder et forhøjet driftstilskud til Molshallen. Det indstilles derfor potentielt en senere sag med kommunal indfrielse af lånet.

Det forventes, at der laves brugsretsftaler, i de tilfælde, hvor der behov for brug på tværs af ejerskab.

### **Økonomi**

Der er i budget 2018 afsat 14 mio. kr. til den nye daginstitution i Knebel, hvoraf de 2 mio. kr. er afsat som medfinansiering til projektet Mols i Udvikling.

Det samlede budget for projektet er 37 mio. kr. ekskl. moms, og den resterende del af finansieringen forsøges indsamlet via fondsstøtte, salg af folkeaktier samt sponsorarter fra erhvervsdrivende.

Der forventes gennemført en arkitektkonkurrence i sommeren 2018 for valg af totalrådgiver (arkitekt, landskabsarkitekt og ingeniør), hvorefter der forventes igangsætning af lokalplan, såfremt det er påkrævet for realisering af det vindende projekt.

Byggeriet forventes færdigt inden udgangen af 2020.

### **Økonomi og organisatoriske konsekvenser**

Der søges om frigivelse af anlægsmidlerne til den kommunale del af projektet, da kommunen skal afholde sin andel af udgifterne til bygherrerådgiver og arkitektkonkurrence, hvorefter der skal indgås kontrakt med en totalrådgiver på baggrund af arkitektkonkurrencen.



---

Der er afsat 14,0 mio. kr. til kommunens andel af projektet i budgettet, hvoraf de 12,0 mio. kr. er afsat til opførsel af daginstitutionen, og de 2,0 mio. kr. er afsat som støtte til projektet. Der er afsat 2,0 mio. kr. i 2017, og 6,0 mio. kr. i henholdsvis 2019 og 2020.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller,

1. overfor Udvalget for plan, udvikling og kultur og Udvalget for familie og institutioner, at status på arbejdet med Knudepunktet tages til efterretning, og
2. overfor Udvalget for familie og institutioner, at Udvalget indstiller til Økonomiudvalget og Byrådet, at der gives en anlægsbevilling på 14 mio. kr. til anlægsprojektet "Ny daginstitution – Knebel" (bevilling 11.525 – dagtilbud til børn).

### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2018**

Indstilles til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

### **Bilag**

- 1 Åben Knudepunktet - beskrivelse til kommunen 21 feb 2018.pdf

44142/18

## 27. Orientering om kommende valg til skolebestyrelser

**Sagsnr.:** 18/4865

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Skolerne afholder i år valg til skolebestyrelserne.

Udvalget orienteres i denne sag om skolernes aktiviteter i forbindelse med skolebestyrelsesvalget.

### Sagsfremstilling

Det fremgår af den gældende styrelsesvedtægt for Syddjurs Kommunes skolevæsen, at der i året, der følger et kommunalvalg, skal afholdes valg til skolebestyrelserne. Den nyvalgte skolebestyrelse konstitueres med opstart den 1. august. Det betyder, at der er valg til skolebestyrelserne i 2018.

### Skolebestyrelsens sammensætning og beføjelser

Ved hver skole oprettes en skolebestyrelse bestående af 7 forældrerepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter og 2 elevrepræsentanter, der alle har stemmeret .

På skoler, som har specialklasser på mindst 3 klassetrin, skal forældrerepræsentationen for specialklasserne udgøre mindst 1.

På Rosmus skole, som er fælles aftaleenhed for skolen og to dagtilbud, består skolebestyrelsen af 9 forældrerepræsentanter, 4 medarbejderrepræsentanter og 2 elevrepræsentanter.

Skolebestyrelsens arbejde rammesættes af Folkeskolelovens § 44. Heraf fremgår det, at skolebestyrelsen fastsætter principperne for skolens virksomhed, herunder om:

- 1) Undervisningens organisering, herunder skoledagens længde, udbud af valgfag, understøttende undervisning, holddannelse og elevernes placering i klasser
- 2) Skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber
- 3) Elevers adgang til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen i den kommunale musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening
- 4) Samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet
- 5) Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- 6) Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale
- 7) Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v.
- 8) Skolefritidsordningens virksomhed

Skolebestyrelsen er derudover bla. ansvarlig for at:

- Fastsætte principper for skolens virksomheder (under hensyntagen til Byrådets bestemmelser).
- Godkende skolens budget indenfor de økonomiske rammer fastlagt af Byrådet.
- Godkende undervisningsmidler.
- Fastsætte ordensregler og værdiregelsæt.
- Fastsætte principper for om voksne skal kunne deltage i folkeskolens undervisning.
- Godkende om skolens virksomhed skal omfatte kulturcenteraktiviteter og fastsætte principper herfor.
- Afgive udtalelse til skolechefen vedr. ansættelse af skoleledere og til skolelederen vedr. ansættelse af viceskoleinspektører, afdelingsledere, lærere, pædagoger og øvrigt personale.
- Udarbejde forslag til kommunalbestyrelsen vedr. skolens læseplaner og afgiver.
- Indstille forsøgs- og udviklingsarbejde i det omfang, det overskrider de mål og rammer kommunalbestyrelsen har fastsat.

Skolebestyrelsens beføjelser fastsættes i styrelsesvedtægterne for kommunens skolevæsen og skal opdateres i indværende år (den gældende styrelsesvedtægt fra 2014 er vedlagt som bilag).

### Valg til skolebestyrelsen

Skolerne er selv ansvarlige for at gennemføre valget. Valget forestås af en valgbestyrelse, der nedsættes på skolen<sup>[1]</sup>. Valgbestyrelsen laver en tidsplan og faciliterer valget på skolen.

Til understøttelse har forvaltningen udarbejdet en aktivitetsplan, der sætter rammerne for gennemførelsen af valget (se nedenfor).

Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter vælges af og blandt de personer, der på valgets tidspunkt har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen.

Retningslinjerne for valget skal fastsættes af kommunen i et bilag til styrelsesvedtægterne (jf. Folkeskolelovens § 43 samt Bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser § 1, stk. 1). Et sådan bilag er under udarbejdelse.

Skolerne kan, hvis de ønsker det, afholde forskudte valg, hvor tre bestyrelsesmedlemmer skiftes ud forskudt. Fem af kommunens skoler gør brug af denne mulighed.

Skolebestyrelserne vælges for fire år.

### Aktivitetsplan for gennemførelse af valg til skolebestyrelsen

Tid	Aktør	Aktivitet
Uge 10	Skole	Nedsættelse af valgbestyrelse. Valgbestyrelsen består som minimum af skolens leder og den nuværende skolebestyrelsesformand.
Uge 11	Valgbestyrelse	Fastsættelse af skolens tidsplan for skolebestyrelsesvalget.
Uge 11	Valgbestyrelse	Udarbejdelse af valglisten på baggrund af indskrivning til skoleåret 2018/2019 og fremlæggelse af valgliste. Skolerne sørger for information om valg til skolebestyrelserne på skolens hjemmeside.
Uge 12	Forvaltning	Forvaltningen sørger for information i lokalavisen og på kommunens hjemmeside angående valget.
Uge 14	Valgbestyrelse	Sidste frist for optagelse på valgliste.
Uge 14	Valgbestyrelse	Meddelelse til forældrene om dato for afholdelse af valgmøde.
Uge 16	Valgbestyrelse	Afholdelse af valgmøde.
Uge 18	Valgbestyrelse	Kun én valgliste: Indgåelse af aftale om fredsvalg. Valgbestyrelsen godkender aftalen. Flere valgliste: Der fremsendes valgmateriale til forældrene, hvori der informeres om afstemning og dato for offentliggørelse af resultatet samt klagefrist.
Uge 19-22	Valgbestyrelse	Eventuel afstemning
Senest 1. juni	Valgbestyrelse	Skoleledelsen indberetter valgresultatet til skoleafdelingen samt på skolens hjemmeside. Indberetning til <a href="mailto:abj@syddjurs.dk">abj@syddjurs.dk</a> . Skolens leder informerer de valgte om, at de er valgt, og orienterer samtidig om, hvad valget indebærer.
11. juni	Valgbestyrelse	Klagefrist for indsigelse vedrørende valget.
Mellem 11. juni og 1. august	Skole	Skolens leder indkalder den nyvalgte bestyrelse til konstituerende møde efter valget.
1. august	Skole	Den nyvalgte skolebestyrelse tiltræder.
5. september	Forvaltning	Fælles kursus for alle de nye skolebestyrelser

---

[\[1\]](#) Indtil for nylig har der siddet en repræsentant fra Byrådet som formand for valgbestyrelsen. FI-udvalget indstillede på mødet i februar 2018 til Byrådet at ændre denne praksis – Byrådet behandler sagen i slutningen af februar.

### **Lovgrundlag**

- Bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen og om vederlag til forældre- og elevrepræsentanter i skolebestyrelser i folkeskolen (BEK nr 1074 af 14/09/2017)
- Folkeskoleloven (LBK nr 1510 af 14/12/2017)

### **Indstilling**

Direktøren indstiller informationerne om det kommende valg til skolebestyrelserne til udvalgets orientering.

### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2018**

Orienteret.

### **Bilag**

1 Åben Styrelsesvedtægt for Syddjurs Kommunes Skolevæsen 2014

41816/18

---

## 28. Orienteringssager til 06.03.2018

**Sagsnr.:** 18/625

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

1. Nyt fra formanden
2. Kommunikation fra udvalget
3. Emner til dagsorden for møde i Skoleforum den 12. juni 2018  
Der afholdes forud for møder i Skoleforum et formøde med henblik på fastsættelse af dagsorden. Udvalgsformand, direktør, skolechef, samt skolebestyrelsesformænd deltager på formødet.

Jf. beslutning på FI-møde den 6. februar 2018 og med henvisning til kommissoriet for Skoleforum foreslås følgende to emner til mødet i juni:

- a. Evaluering af kommissoriet for Skoleforum
- b. Resultatet af den planlagt evaluering af arbejdet med inklusion og ressourcefordelingsmodellen

Skoleforum drøftede i 2017 følgende emner: Tildelingsmodel, Inklusion i folkeskolen, Udvikling af skolevæsenet.

4. der udsendes invitation til udvalget til institutionsbesøg

## 29. Dialog med Danmarks Lærerforening

**Sagsnr.:** 18/3860

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Med budgetaftalen for 2018 fastslås det, at Udvalget for familie og institutioner skal gå i dialog med Danmarks Lærerforening vedrørende arbejdstidsregler på skoleområdet i Syddjurs Kommune. Der lægges op til en drøftelse af rammerne for denne dialog.

### Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2018 står der følgende om arbejdstidsregler på skoleområdet:

#### "Dialog omkring udmøntning af arbejdstidsreglerne på skoleområdet

Udvalget for familie og institutioner optager dialog med Danmarks Lærerforening vedr. udmøntning af arbejdstidsreglerne på skoleområdet i Syddjurs Kommune".

På mødet drøftes rammerne for dialogen.

### Indstilling

Direktøren indstiller til drøftelse

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-02-2018

Udvalget inviterer DLF repræsentanter til møde med udvalget efter aftale med formanden.

Fraværende: Else Marie Høgh (V)

### Supplerende Sagsfremstilling

DLF er på baggrund af sagen inviteret til møde med udvalget fra kl. 16.30 – 17.00.

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2018

Der er enighed om, at der skal være en fortsat dialog, på baggrund af identifikation af emner, der kan forbedre løsningen af opgaverne i skolerne. Processen kan evt. munde ud i et forståelsespapir, på baggrund af resultatet af de centrale overenskomstforhandlinger.

### Bilag

1 Åben Brev til det ny FI-udvalg

25625/18

---

**Underskriftsside**

\_\_\_\_\_  
Kirstine Bille (F)

\_\_\_\_\_  
Else Marie Høgh (V)

\_\_\_\_\_  
Christian Haubuf (A)

\_\_\_\_\_  
Jesper Yde Knudsen (Ø)

\_\_\_\_\_  
Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)