Forside > Politik > Udvalg > Børne- og Uddannelsesudvalget > 53-2035

# Børne- og Uddannelsesudvalget -Referat, 13. september 2018

# Indholdsfortegnelse

• **Dato:** 13.09.2018

• Lokale: Komediehuset, Skolegade 7, over gården, 8700 Horsens

Tidspunkt: kl. 15:00

Luk alle

BU Orientering om indgåelse af nye lokale kvalitetsaftaler gældende for 2018-2020 på dagtilbuds- og skoleområdet



#### Resume

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om indgåelse af nye lokale kvalitetsaftaler på dagtilbuds- og skoleområdet. De nye kvalitetsaftaler er gældende for perioden 1. august 2018 til 31. juli 2020. På både dagtilbuds- og skoleområdet er det tredje gang, der indgås kvalitetsaftaler.

Sagen afsluttes i Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

## Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget vedtager hvert andet år en kommunekvalitetsaftale for henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet i Horsens Kommune. Derved sætter udvalget rammerne for arbejdet i dagtilbud og skoler for de kommende to år. Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog den 12. april 2018 kommunekvalitetsaftalerne på henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet gældende for perioden 1. august 2018 til 31. juli 2020.

I arbejdet med kvalitetsaftaler arbejdes der med få centrale mål på to niveauer:

- Kommunekvalitetsaftalerne sætter de overordnede resultatmål for henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet i Horsens Kommune. Kommunekvalitetsaftalerne vedtages af Børne- og Uddannelsesudvalget.
- De lokale kvalitetsaftaler sætter resultatmål for hvert dagtilbud og hver skole. De lokale kvalitetsaftaler indgåes med udgangspunkt i kommunekvalitetsaftalen og vedtages på kvalitetsaftalemøder mellem dagtilbudschefen og hver dagtilbudsleder samt mellem skolechefen og hver skoleleder.

De lokale kvalitetsaftaler er gældende for perioden 1. august 2018 til 31. juli 2020 og er indgået i perioden april-august 2018. Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om indgåelse af kvalitetsaftalerne.

Kvalitetsaftaler er sammen med kvalitetsrapporter en central del af Horsens Kommunes styringsmodel på dagtilbuds- og skoleområdet. Her fastlægges de overordnede politiske mål og strategier. Inden for den politisk fastsatte ramme er der lokalt et stort råderum til prioriteringer og faglig ledelse af henholdsvis dagtilbuds- og skolelederen. Kvalitetsaftalerne fastsætter resultatmål for de to områder, mens kvalitetsrapporterne følger op på, om områderne har indfriet resultatmålene. Forvaltningscheferne udøver ledelse tæt på deres decentrale ledere bl.a. via kvalitetsaftalerne. De lokale kvalitetsaftaler indgåes med udgangspunkt i kommunekvalitetsaftalen og med fokus på resultater, progression og udfordringer i de enkelte dagtilbud og skoler. De lokale kvalitetsaftaler har således en fælles ramme, men er indbyrdes forskellige inden for rammen, fordi de lokale udfordringer er forskellige.

De lokale kvalitetsaftaler er indgået mellem dagtilbudschef og dagtilbudsleder på dagtilbudsområdet og mellem skolechef og skoleleder på skoleområdet. Det sker på dialogmøder med hver enkelt dagtilbudsleder og skoleleder. Der er i perioden april-august 2018 gennemført ca. 20 dialogmøder á 1½-2 timers varighed på hvert område. Dialogmøderne tager udgangspunkt i data om eget dagtilbud/skole inden for målområderne læring, trivsel og personlig mestring. Erfaringen er, at dialogmøderne mellem chef og leder er meget konstruktive og velegnede til at lede og fokusere kvalitetsudviklingen i det enkelte dagtilbud/skole. Forældrebestyrelser og medarbejdere inddrages efterfølgende i arbejdet med at omsætte og realisere den lokale kvalitetsaftale.

På dagtilbudsområdet har der i forbindelse med indgåelse af de lokale kvalitetsaftaler for 2018-2020 især været fokus på:

- At de enkelte dagtilbud har en forskellig sammensætning af børnegrupper og dermed forskellige opgaver, blandt andet bedømt ud fra den lokale socioøkonomi.
- At kvalitetsudvikling inden for læring, trivsel og personlig mestring sker i hverdagspædagogikken hele dagen og alle dage og med fokus på børnenes leg og motivation.
- At vi først kan se, hvilket effekt der er af "Vi lærer sprog i dagpleje og vuggestue", når resultater af 3-års sprogvurderinger foreligger for hele 2018 (dvs. primo 2019).

 At videreudvikle ledere og medarbejderes kompetencer til at omsætte data til kvalitetsudvikling i praksis.

På skoleområdet har der i forbindelse med indgåelse af de lokale kvalitetsaftaler for 2018-2020 især været fokus på:

- At de enkelte skoler har en forskellig sammensætning af elevgrupper og dermed forskellige opgaver, blandt andet bedømt ud fra den lokale socioøkonomi. I den forbindelse er bl.a. inklusion og skolernes arbejde med inkluderende læringsmiljøer blevet drøftet.
- At skabe stabilitet i resultaterne fra år til år.
- At indgå kvalitetsaftaler med de segregerede tilbud med fokus på progression, der er meningsfuld for tilbuddenes arbejde med den enkelte elevs udvikling.
- At videreudvikle ledere og medarbejderes kompetencer til at omsætte data til kvalitetsudvikling i praksis.

/AB og FLSK

## 2 BU Øget fleksibilitet i dagtilbud



#### Resume

Folketinget har den 24. maj 2018 vedtaget Lov om ændring af dagtilbudsloven under overskriften "Styrket kvalitet i dagtilbud, øget fleksibilitet og frit valg for forældre".

Med vedtagelsen indføres deltidspladser på 30 timer i kommunale daginstitutioner og kommunal dagpleje for forældre på barsel eller med tilskud til fleksibel pasning kombineret med en deltidsplads.

Sagen afgøres af Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget godkender oprettelse af deltidspladser på 30 timer til forældre på barsel eller med børn i kombinationstilbud.

#### **Beslutning**

Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

#### Sagsfremstilling

Folketinget har den 24. maj 2018 vedtaget Lov om ændring af dagtilbudsloven under overskriften "Styrket kvalitet i dagtilbud, øget fleksibilitet og frit valg for forældre".

Af den nye dagtilbudslov fremgår det, at forældre, hvoraf en eller begge er på barsel, har ret til en deltidsplads på 30 timer om ugen i et kommunalt dagtilbud til børn i husstanden i aldersgruppen fra 26 uger og indtil skolestart mod en reduceret egenbetaling.

Der skal derfor stilles 30 timers tilbud til rådighed i alle kommunale daginstitutioner og i den kommunale dagpleje pr. 1. januar 2019.

Af den nye dagtilbudslov fremgår det ligeledes, at Horsens Kommune pr. 1. juli 2018 skal tilbyde forældrepar eller enlige med et dokumenteret arbejdsbetinget pasningsbehov, der ligger uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstid, en kombinationsmulighed mellem en dagtilbudsplads og tilskud til fleksibel pasning udenfor dagtilbuddets almindelige åbningstid.

Forældrebetaling og budgettildeling for en deltidsplads på 30 timer vil i 2019 blive som følger:

Forældrebetaling 2019	Børnehave	Vuggestue	Dagpleje
Fuld tid	1.710 kr.	3.271 kr.	3.028 kr.
30 timer	1.245 kr.	2.398 kr.	2.220 kr.

Budget pr. barn 2019	Børnehave	Vuggestue	Dagpleje
Fuld tid	60.049 kr.	118.195 kr.	113.564 kr.
30 timer	54.934 kr.	108.592 kr.	113.564 kr.

For dagplejen gælder samme budgettildeling pr. barn, uanset om barnet har en fuldtidsplads eller deltidsplads. Dette er ud fra en vurdering af, at bruttodriftsudgifterne til dagplejen ikke vil ændre sig selvom ét eller flere børn anvender tilbuddet i færre timer pr. uge.

/AB

# 3 BU Orientering om anvendelse af ekstra midler til støtte og motivation til de mest udsatte børn



#### Resume

I budgetaftalen for 2018-2021 prioriterede Horsens Kommune yderligere investeringer i børne- og ungeområdet. Der blev blandt andet indgået aftale om at tilføre ekstra midler til særligt udfordrede børn på daginstitutionsområdet og afsat 4 mio. kr. årligt til de daginstitutioner i Horsens Kommune, hvor udfordringerne var størst. Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte i februar 2018 principper for fordeling af midlerne til støtte og motivation til de mest udsatte børn.

Daginstitutionerne, der fået del i de ekstra midler, har udarbejdet handleplaner for anvendelse af de ekstra midler og udvalget orienteres her om indsatser og forventede effekt.

Sagen afsluttes i Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

## Sagsfremstilling

#### **Baggrund for indstilling**

I budgetaftalen for 2018-2021 prioriterede Horsens Kommune yderligere investeringer i børne- og ungeområdet. Der blev blandt andet indgået aftale om at tilføre ekstra midler til særligt udfordrede børn på daginstitutionsområdet og afsat 4 mio. kr. årligt til de daginstitutioner i Horsens Kommune, hvor udfordringerne var størst.

#### Støtte og motivation til de mest udsatte børn

Forligspartierne anerkender, at en tidlig indsats har helt afgørende betydning for børns muligheder for kunne få et godt liv, en uddannelse, finde arbejde, blive en del af fællesskabet og opleve, at man betyder noget. Derfor er der enighed om, at forebyggelsesstrategien i den kommende byrådsperiode skal gentænkes med fokus på bl.a. sprog, forældreindsats og sundhedspleje.

Kommunens vuggestuer og børnehaver spiller en afgørende rolle. Her lærer børn at bruge sproget, være selvstændige og at begå sig sammen med andre mennesker. Alt sammen vigtige forudsætninger for at kunne lykkes i livet. Forligspartierne er derfor enige om, at der skal fokus på de børn, der har de sværeste forudsætninger. Det skal især ske i de 3-5 dagtilbud i Horsens Kommune, hvor udfordringerne er størst. Her skal der ansættes 8-10 nye pædagoger med stærke kompetencer i forhold til at hjælpe udsatte børn godt på vej i livet. Det vil samtidig betyde, at de nuværende medarbejdere får bedre tid til at arbejde med hele børnegruppen. Der afsættes 4 mio. kr. direkte til varme hænder.

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte i februar 2018 principper for fordeling af midlerne til støtte og motivation til de mest udsatte børn. 7 huse fik på den baggrund andel i midlerne. De valgte huse modtager midlerne i 4 år, hvorefter der fortages en ny fordeling af midlerne på baggrund af de vedtagne principper.

U	dvalgte huse 2018 - 2022
Da	aginstitution Langmark, Rytterkilden
Da	aginstitution Vestby, Børneasylet
Da	aginstitution Midtby, Østreallé
Da	aginstitution Søndermark
Da	aginstitution Vestby, Børnehuset
Da	aginstitution Midtby, Langelinie
Da	aginstitution Brædstrup, Eventyrhuset

Der er for alle huse udarbejdet handleplaner for de konkrete tiltag og indsatser, der er iværksat. Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres her om anvendelsen af de tildelte midler.

#### Tiltag i institutionerne

Det er et krav fra politisk side, at de ekstra midler går direkte til varme hænder, og at der er tale om pædagoger med stærke kompetencer i forhold til at hjælpe udsatte børn godt på vej i livet.

Samlet er de 4 mio. kr. omsat til pædagogtimer svarende til ca. 8 fuldtidsmedarbejdere. Det er sket via nyansatte pædagoger, opnormering af eksisterende ansatte samt fastholdelse af nuværende pædagoger ved faldende børnetal.

Daginstitutionerne har imødekommet de politiske ønsker på følgende måder og hele tiden med en prioritering af de modeller, der er mulige og som matcher børnegruppen bedst:

#### Færre børn pr. voksen

Enten via "Færre børn på stuerne/mindre børnegrupper og samme antal pædagoger" eller "Samme antal børn på stuerne og flere pædagoger".

- Giver mulighed for at lave mindre legefællesskaber, hvor dygtige pædagoger indarbejder små øvebaner for udvikling af børnenes evne til at vente på tur, indgå i venskaber og udvikle et rigt og nuanceret sprog.
- Giver mulighed for bedre tid til nærvær mellem voksne og børn, som har den allerstørste betydning for børnene i den tidlige alder og udvikling.
- • Giver rum og plads så risikoen for ikke-konstruktive konflikter minimeres.

Hvor det er muligt, er der valgt færre børn på stuerne/mindre børnegrupper, da det alt andet lige giver bedre rum og plads, så risikoen for ikke-konstruktive konflikter minimeres.

## Flere ansatte til andre opgaver – for eksempel udvidet forældresamarbejde

• Forskning viser, at vi lykkes bedst på daginstitutionsområdet, der hvor forældre i samspil med daginstitutionen bidrager aktivt til børnenes læring. Derfor har flere af institutionerne prioriteret pædagogiske ressourcer til særlige forældreaktiviteter udenfor den nuværende kerneopgave.

Det kan for eksempel være "Stay and Play" – forældrearrangementer i institutionen og mere tid til forældresamtaler, eksempelvis med udgangspunkt i videooptagelser.

#### Indsatserne varetages af pædagoger med viden og stærke kompetencer inden for

- • Sproglige miljøer og som kan formidle det til andet personale samt forældre.
- • Små børns følelsesmæssige udvikling, herunder børnenes evne til selvregulering.
- Legens betydning for børnenes tidlige udvikling i forhold til at indgå i fællesskaber og evnen til at lære nyt.
- Motorik og bevægelsens betydning for børnenes tidlige udvikling.

Daginstitutionernes tiltag ligger i tråd med Børne- og Uddannelsesudvalgets arbejdsgrundlag og understøtter både målene om en særlig indsats til udsatte børn, øget professionel samarbejde med forældrene samt målet om højkvalitetsdagtilbud i Horsens Kommune.

## Opfølgning og videre proces

Daginstitutionerne følger løbende op på den forventede effekt af tiltagene.

Dette vil blandt andet ske via fremmøderegistreringer, forældrefeedback og -samtaler, tilbagemeldinger fra pædagoger/ledelse samt sprogvurderinger.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres ved næstkommende kvalitetsrapport (foråret 2020) på dagtilbudsområdet om status for de igangsatte initiativer.

/AB

# 4 BU Revision af Horsens Kommunes Forebyggelsesstrategi



#### Resume

Horsens Kommunes første forebyggelsesstrategi blev vedtaget i 2013. Byrådet besluttede i budgetaftalen for 2018, at forebyggelsesstrategien skal revideres. Her fremlægges den reviderede forebyggelsesstrategi.

Sagen behandles samtidigt i de tre udvalg: Børne- og Uddannelsesudvalget, Beskæftigelses- og Integrationsudvalget og Velfærds- og Sundhedsudvalget.

Sagen afgøres af Byrådet.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender den reviderede forebyggelsesstrategi.

## **Beslutning**

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

## Sagsfremstilling

Horsens Kommunes første forebyggelsesstrategi blev vedtaget i december 2013 og herefter justeret i 2016. Byrådet besluttede i budgetaftalen for 2018 at lave en større revision af forebyggelsesstrategien. Det er denne reviderede forebyggelsesstrategi, der nu fremlægges til godkendelse.

Formålet med forebyggelsesstrategien er at give alle børn og unge et godt liv i et stærkt fællesskab.

Den nuværende forebyggelsesstrategi har fokuseret på indsatser på det specialiserede område. Med den reviderede forebyggelsesstrategi breder vi forståelsen af forebyggelse ud, så det nu bliver en fælles indsats og et fælles ansvar for alle, der arbejder med børn, unge og deres forældre i Horsens Kommune.

Målgruppen for forebyggelsesstrategien bliver ved med at være børn og unge, som er udsatte, eller som er i risiko for at blive det. Men målfeltet – eller arenaen hvor vi får øje på dem – bliver i de almene tilbud og der, hvor børnene og de unge lever deres liv. Derfor bliver forebyggelse noget, vi gør sammen.

Den reviderede forebyggelsesstrategi er bygget op omkring principper og temaer.

Principperne beskriver den måde, vi arbejder med forebyggelse på:

- A. Indsats på rette tid
- B. Fokus på effekt
- C. Helhed og kontinuitet
- D. Velfærdsteknologi og digitalisering

Forebyggelsesstrategien indeholder 6 temaer, som vi kommer til at have særligt fokus på:

- 1. Livsduelighed
- 2. Forældre og familie
- 3. Dagtilbud og skole
- 4. Uddannelse og job
- 5. Fællesskaber og netværk
- 6. Sundhed, sygdom og handicap

Principper og temaer er skrevet med udgangspunkt i den viden og forskning, der er på området. Principper og temaer er derefter kvalificeret af chefer og ledere på alle områder i workshops. Familieområdets ledere har deltaget i alle workshops for at styrke sammenhængen mellem det almene område og det specialiserede område.

Forebyggelsesstrategiens principper og temaer skal udfoldes til konkrete handleplaner. Fagudvalgene orienteres om handleplanerne og den efterfølgende opfølgning på handleplanerne.

Forebyggelsesstrategien finansieres inden for de enkelte udvalgs eksisterende økonomiske rammer.

/ KH & TN

## **Download**

- Oplæg til udvalgsmøde om revideret forebyggelsesstrategi (pdf)
  - BU Forslag om at ændring af Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Horsens Kommune sendes i høring ved forældrebestyrelserne



#### Resume

Folketinget har vedtaget at ændre dagtilbudsloven. Ændringerne betyder, at det er nødvendigt at ændre Horsens Kommunes Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud for at bringe styrelsesvedtægten i overensstemmelse med ændringerne.

Det foreslås derudover at slette de to overgangsordninger om sammensætning af og valg til forældrebestyrelserne, som blev indsat i styrelsesvedtægten i 2016 i forbindelse med, at det blev besluttet at ændre organiseringen af dagplejedistrikterne. Der er derudover foreslået andre mindre ændringer.

Inden der træffes endelig beslutning om ændring af styrelsesvedtægten, skal der indhentes en udtalelse fra forældrebestyrelserne.

Sagen afgøres af Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter at sende forslaget til ændret Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i høring ved forældrebestyrelserne.

## **Beslutning**

Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

## Sagsfremstilling

Ifølge dagtilbudsloven skal Horsens Kommune - efter indhentet udtalelse fra forældrebestyrelserne - fastsætte en styrelsesvedtægt for de kommunale dagtilbud.

Børne- og Skoleudvalget har senest den 5. september 2016 godkendt Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Horsens Kommune.

Der vedlægges forslag til ændret Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Horsens Kommune. Ændringer i forhold til den gældende styrelsesvedtægt er markeret med overstregning - foreslås slettet - og med rødt - foreslås tilføjet.

Der er foreslået følgende ændringer:

Ændringer som følge af ændring af dagtilbudsloven:

- For at bringe styrelsesvedtægten i overensstemmelse med den ændrede dagtilbudslov er "Mål og rammer" - som er fastsat af Byrådet - i styrelsesvedtægten ændret til "Rammer, herunder prioriterede indsatser". Baggrunden er, at Byrådet ikke længere skal fastsætte mål for dagtilbuddene, men rammer, herunder prioriterede indsatser.
- Styrelsesvedtægtens § 3 om Dagtilbuddenes formål skal omformuleres for at blive bragt i
  overensstemmelse med dagtilbudslovens ændrede bestemmelse om formålet med dagtilbud.
   Som noget nyt er det blandt andet indskrevet i dagtilbudslovens formålsbestemmelse, at legen
  skal være grundlæggende, og at der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.
- Styrelsesvedtægtens § 5 om Forældrebestyrelsen skal ændres for at bringe denne i overensstemmelse med de ændrede bestemmelser i den ændrede dagtilbudslov om forældrebestyrelsens sammensætning, hvorefter forældre fra hver enkelt afdeling skal have adgang til at være repræsenteret i forældrebestyrelsen i de dagtilbud, som består af flere enheder.
- Styrelsesvedtægtens § 6 om forældrebestyrelsens kompetencer skal ændres for at blive bragt i
  overensstemmelse med de ændrede bestemmelser i dagtilbudsloven om forældrebestyrelsens
  kompetencer, hvorefter minimumskompetencen udvides til, at forældrebestyrelsen fremadrettet
  også skal fastsætte principper for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem, og om inddragelse i
  arbejdet med at skabe gode overgange.
- Styrelsesvedtægtens § 7 om Lederens kompetence skal ændres for at blive bragt i overensstemmelse med formuleringen af den ændrede bestemmelse i dagtilbudsloven om den

pædagogiske læreplan.

#### Andre ændringer:

- De to bestemmelser i styrelsesvedtægtens § 5 om en overgangsordning vedrørende perioden 5. september 2016 maj/juni 2017 foreslås slettet. Overgangsordningen blev indsat i forbindelse med, at det blev besluttet at ændre organiseringen af dagplejen.
- Børne- og Skoleudvalget ændres til Børne- og Uddannelsesudvalget i styrelsesvedtægtens §§ 6 og 8.
- Børne- og Skoleudvalgets beslutning af 3. november 2014 om at fastsættelse af lokale principper for lukkedage i dagtilbud delegeres til forældrebestyrelserne i de enkelte daginstitutioner og dagplejedistrikter, indskrives i styrelsesvedtægtens § 6 om Forældrebestyrelsens kompetence.

Det foreslås, at ændringerne af styrelsesvedtægten træder i kraft den 8. november 2018, hvor sagen på ny forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget efter indhentet udtalelse fra forældrebestyrelserne. De ændringer af dagtilbudsloven, som foreslås indarbejdet i styrelsesvedtægten, er trådt i kraft den 1. juli 2018.

Det bemærkes, at de foreslåede ændringer i styrelsesvedtægten om sammensætning af forældrebestyrelsen ikke er gældende i Nim og i Søvind, da sammensætning af fællesbestyrelsen i de to distrikter, fremgår af Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen.

Inden ændringen af Styrelsesvedtægten for kommunale dagtilbud kan vedtages, skal der indhentes en udtalelse fra forældrebestyrelserne. Det foreslås derfor, at forslaget til ændring af styrelsesvedtægten sendes i høring ved forældrebestyrelserne.

/AB

#### **Download**

BU Forslag om at ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen sendes i høring ved skolebestyrelserne



#### Resume

Der er udarbejdet forslag til ny Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen.

Forslaget indebærer, at styrelsesvedtægten bringes i overensstemmelse med Horsens Kommunes delegationsplan. Derudover indebærer forslaget, at sammensætningen af fællesbestyrelsen ved Søvind Skole ændres således, at en af repræsentanterne for Børnegården i fællesbestyrelsen så vidt muligt skal være en forælder fra dagplejen. Det foreslås også, at henvisningen til retningslinjer for udbetaling af diæter til skolebestyrelsesmedlemmer henviser til det gældende bilag til styrelsesvedtægten, og at den seneste ændring af folkeskolelovens bestemmelse om skolebestyrelsens beføjelser indskrives. Derudover foreslås det at slette afsnittet om pligt til at gennemføre en årlig drøftelse i forbindelse med skoleårets planlægning, og at retten til at danne et afdelingselevråd skal omfatte alle skoler med undervisning på flere

afdelinger. Endelig foreslås det, at Det koordinerende forum ændrer navn til FolkeskoleForum, og at Børne- og Skoleudvalget ændres til Børne- og Uddannelsesudvalget.

Inden forslaget kan endeligt vedtages, skal der indhentes udtalelse fra skolebestyrelserne.

Sagen afgøres af Byrådet.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender, at forslaget til ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen, sendes i høring ved skolebestyrelserne.

## Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

## Sagsfremstilling

Der er udarbejdet forslag til ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen.

Forslaget indebærer, at:

 Bestemmelserne i § 1, om at beslutning om godkendelse af skolens læseplaner samt af mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger skal ske af kommunalbestyrelsen på et møde, foreslås slettet.

Baggrunden for forslaget er, at det fremgår af Horsens Kommunes gældende delegationsplan, at kompetencen til godkendelse af skolens læseplaner og af en mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne er delegeret til Børne- og Uddannelsesudvalget.

- Bestemmelsen i vedtægtens § 6 om sammensætningen af fællesbestyrelsen ved Søvind Skole ændres således, at en af repræsentanterne for Børnegården i fællesbestyrelsen så vidt muligt skal være en forælder fra dagplejen.
  - Baggrunden for forslaget er, at Børne- og Uddannelsesudvalget den 4. september 2017 blev orienteret om, at dagplejen, i blandt andet daginstitutionsdistrikt Søvind, ville blive organiseret sammen med daginstitutionen i distriktet med virkning fra den 1. januar 2018. Søvind Børnehus har fælles ledelse og fælles bestyrelse med Søvind Skole, og der er derfor oprettet en fællesbestyrelse for børnehuset og skolen. Sammensætningen af fællesstyrelsen er reguleret i Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen. For at sikre forældre til børn i dagplejen i distriktet en plads i fællesbestyrelsen efter ændringen af dagplejens organisering, er det nødvendigt at ændre Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen i forhold til sammensætningen af fællesbestyrelsen ved Søvind Skole og Børnehus.
- Henvisningen til retningslinjerne for udbetaling af diæter i vedtægtens § 18 er tilrettet til det reviderede Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen.
   Baggrunden for forslaget er, at Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen er revideret i oktober 2017. I den forbindelse blev retningslinjerne indarbejdet i bilaget.
- Bestemmelsen i vedtægtens § 19 om skolebestyrelsens beføjelser er ændret således, at det nu fremgår, at skolebestyrelsen tillige fastsætter principper for skolens arbejde med elevernes

udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber, samt for arbejdets fordeling mellem det undervisende personale, og ikke - som tidligere - for skolens medarbejdere.

Baggrunden for forslaget er, at der ikke er sket tilrettelse af styrelsesvedtægten i forhold til de ændringer af folkeskolelovens bestemmelse om skolebestyrelsens beføjelser, som er sket med virkning fra den 1. august 2015 og den 1. august 2017.

 Bestemmelsen i vedtægtens § 21 om pligt til at gennemføre en årlig drøftelse mellem skolens ledelse og personale i forbindelse med skoleårets planlægning i henhold til "Aftale om de overordnede rammer for tilrettelæggelse af lærernes/børnehaveklasseledernes arbejdstid", foreslås slettet.

Baggrunden for forslag er, at forpligtelsen til at gennemføre en årlig drøftelse allerede fremgår af "Aftalen om de overordnede rammer for tilrettelæggelse af lærernes/børnehaveklasseledernes arbejdstid", hvorfor bestemmelsen i vedtægten er overflødig.

- Vedtægtens § 22 foreslås ændret således, at der er ret til at danne et afdelingselevråd på alle skoler i kommunen med undervisning på flere afdelinger, og ikke blot - som i den gældende styrelsesvedtægt - på Horsens Byskole.
- Det foreslås, at Det Koordinerende Forum omdøbes til FolkeskoleForum i vedtægtens § 26. Samtidig foreslås Børne- og Skoleudvalget ændret til Børne- og Uddannelsesudvalget.
   Baggrunden for forslaget er et ønske om at bringe overensstemmelse mellem dagtilbuds- og folkeskoleområdet. På dagtilbudsområdet foregår den formelle dialog mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og forældrebestyrelserne i Institutionsforum.
- Den ændrede styrelsesvedtægt foreslås at træde i kraft den 1. januar 2019 efter endelig vedtagelse i Byrådet den 17. december 2018.

Forslaget til ændret styrelsesvedtægt vedlægges som bilag. De foreslåede ændringer er markeret med overstregning - foreslås slettet - og med rødt - foreslås tilføjet.

Inden ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen kan vedtages, skal der indhentes udtalelse fra skolebestyrelserne. Det foreslås derfor, at forslaget til ændring af styrelsesvedtægten sendes i høring ved skolebestyrelserne. Efter udløb af høringsfristen forelægges sagen igen for Børne- og Uddannelsesudvalget med de indkomne høringssvar. Endelig beslutning om ændring af styrelsesvedtægten træffes af Byrådet, jf. Horsens Kommunes gældende delegationsplan.

/FLSK

#### **Download**

7 BU Orientering om etablering af børnehavepladser i Lund



### Resume

Byrådet besluttede i november 2017 at bevilge 8,9 mio. kr. til etablering af 60 nye børnehavepladser ved Silkeborgvej 177 i Lund. Byrådet bad samtidig Administrationen undersøge muligheden for anvendelse af modulbyggeri. Børne- og Uddannelsesudvalget bliver orienteret om status og fremdrift i projektet.

Sagen afsluttes i Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

## Sagsfremstilling

På baggrund af den forventede udvikling i børnetallet i Lund besluttede Byrådet i november 2017 at etablere 60 nye børnehavepladser ved Silkeborgvej 177 i Lund.

Siden Byrådets behandling af sagen i november 2017 er der kommet en ny befolkningsprognose. Den nye befolkningsprognose viser fortsat stigning i antallet af 0-5 årige i Lund skoledistrikt, men en nærmere analyse af tallene viser, at stigningen vil være at finde i Bygholm Bakker øst for E45, mens der fremover forventes et stort set uændret eller svagt faldende antal 0-5 årige i Lund og Vinten vest for E45. I Bygholm Bakker er det forventningen, at antallet af 0-5 årige vil stige fra 13 børn ved årsskiftet 2017/18 til 100 børn i 2024 og 150 0-5 årige børn i 2031. Afhængig af konjunkturudviklingen kan stigningen i børnetallet i Bygholm Bakker komme hurtigere end prognosen forventer. En konkret opgørelse viser, at antallet af nyfødte i Lund skoledistrikt allerede i juli 2018 har nået det niveau befolkningsprognosen forventer for hele 2018.

Omregnet til daginstitutionskapacitet svarer det forventede børnetal i Bygholm Bakker til, at der i 2024 i runde tal vil være behov for 35 vuggestuepladser og 55 børnehavepladser som i 2031 vil være steget til 50 vuggestuepladser og 80 børnehavepladser. Det svarer i 2024 til en daginstitution med 3 vuggestuegrupper og 3 børnehavegrupper. Beregningen er under forudsætning af, at familierne primært efterspørger vuggestuepladser.

I budgetaftalen for 2018 gav forligspartierne udtryk for et ønske om at undersøge mulighederne for etablering af en udelivsdaginstitution i Bygholm Bakker. I sammenhæng med den beskrevne forventning til børnetaleudviklingen i Bygholm Bakker og Lund, vil Administrationen på baggrund af byrådets ønske snarest fremlægge forslag til etablering af en ny daginstitution i Bygholm Bakker med en kapacitet, der er tilstrækkeligt til at rumme behovet for kapacitetsudvidelse i Lund og Bygholm Bakker fra 2021 og frem.

Frem til 2021 vil der fortsat være behov for at udvide kapaciteten i Lund med 60 børnehavepladser. På baggrund af de forhold, der er beskrevet i sagsfremstillingen vil Administrationen tage initiativ til, at der etableres en midlertidig pavillonløsning ved Silkeborgvej 177. Den midlertidige løsning kan være klar til indflytning i januar 2019 og kan udfases igen, når

en ny institution er på plads i Bygholm Bakker i 2021. Udgiften til etablering af den midlertidige løsning finansieres af den anlægsbevilling, byrådet har givet til børnehavepladser i Lund.

JS

## 8 BU Udvikling af Kulturstationen



#### Resume

Børne- og Uddannelsesudvalget skal drøfte den fremtidige udvikling af Kulturstationen.

Sagen har været drøftet i Kultur-og Civilsamfundsudvalget den 13. august 2018, hvor indstillingen blev vedtaget.

Sagen afgøres af Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

- 1. Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter den fremadrettede vision for Kulturstationen.
- 2. Børne- og Uddannelsesudvalget beder Kultur- og Eventafdelingen og Uddannelse og Arbejdsmarked om sammen at udarbejde en udviklingsplan for Kulturstationen på baggrund af diskussioner og opmærksomhedspunkter fra hhv. Kultur- og Civilsamfundsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### **Beslutning**

Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

## Sagsfremstilling

Siden 2014 har Horsens Musikskole, Balletskolen, Komediehuset og Billedskolen været placeret sammen i den tidligere Midtbyskoles lokaler i Skolegade under navnet Kulturstationen. De fire kulturskoler deler lokalerne med Horsens Byskole afdeling Kildegade.

Kulturstationen fungerer i dag som et levende kultursted, hvor kulturskolernes undervisning og øvrige tilbud sammen med folkeskolens undervisning udgør de primære aktiviteter. Med opstarten af to årlige børnekulturdage på Kulturstationen i 2017 er der taget de første skridt til også at åbne stedet op for børnefamilier, som ikke er tilmeldt kulturskolerne eller Horsens Byskole afdeling Kildegade.

I Kultur- og Civilsamfundsudvalgets arbejdsgrundlag står der bl.a., at "Kulturstationen skal udvikles og understøttes yderligere, så den skaber glæde og indhold for endnu flere børn og unge". I Børne- og Uddannelsesudvalgets arbejdsgrundlag står der bl.a. "Vi vil mindske betydningen af social ulighed og styrke den sociale mobilitet" samt "Vi vil motivere alle børn og unge til at udvikle deres kompetencer til fremtiden". Med udgangspunkt i dette skal udvalget drøfte overordnede ønsker til den fremtidige udvikling af Kulturstationen: Hvad skal stedet kunne? Hvad

skal det indeholde? Og hvem skal det henvende sig til? Hvordan kan der skabes muligheder for synergieffekter mellem skole og kulturtilbuddet?

Administrationen vil på mødet præsentere et diskussionsoplæg.

Der er allerede etableret et tæt samarbejde i administrationen mellem Kultur og Events og Uddannelse og Arbejdsmarked omkring den organisatoriske ramme for stedet, ligesom Ejendomscentret er koblet på samarbejdet i forhold til udviklingen af de fysiske rammer for Kulturstationen.

Administrationen lægger op til, at en arbejdsgruppe bestående af medlemmer fra Kultur- og Eventafdelingen, Uddannelse og Arbejdsmarked samt Ejendomscentret i løbet af efteråret 2018 vil arbejde på et udkast til en udviklingsplan for Kulturstationen, som kan præsenteres for både Kultur- og Civilsamfundsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget i begyndelsen af 2019. Udviklingsplanen udarbejdes i tæt dialog med kulturskolerne og Horsens Byskole afdeling Kildegade.

/TN

#### **Historik**

Kultur- og Civilsamfundsudvalget, 13. august 2018, pkt. 4:

Kultur- og Civilsamfundsudvalget vedtog indstillingen.

Claus Kvist Hansen og Peder Stougaard deltog ikke i mødet.

#### **Download**

◆ Oplæg til udvalgsmøde om Kulturstationen (pdf)

# 9 BU Udvalgsdagsordeners kvalitet og udvalgsmødernes varighed



#### Resume

Administrationen bestræber sig på, at udvalgsdagsordenerne udgør et kvalificerende grundlag for fagudvalgenes drøftelser og beslutninger og er skrevet i et klart og forståeligt sprog.

Med afsæt i de dagsordener, der er udarbejdet det første halvår af 2018, lægger Administrationen op til, at Børne- og Uddannelsesudvalget evaluerer dagsordenernes kvalitet og kommer med forslag til eventuelle forbedringer.

Sagen afgøres af Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter udvalgsdagsordenernes kvalitet.

## **Beslutning**

Børne- og Uddannelsesudvalget drøftede sagen.

Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

## Sagsfremstilling

Horsens Kommunens politiske udvalg og byråd forelægges hvert år mange hundrede sager, der berører komplekse problemstillinger. Administrationen i Horsens Kommune har derfor en forpligtelse til at lave dagsordenspunkter, der er korte, klare og let forståelige og fremtræder på en ensartet måde.

Administrationen har ikke kun en forpligtelse i forhold til politikerne, men også i forhold til kommunens borgere. Borgerne skal have god mulighed for at kunne læse og forstå sagerne og følge med i det politiske arbejde i kommunen.

Med afsæt i de dagsordener, der er udarbejdet i det første halvår af 2018, lægger Administrationen op til, at Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter om dagsordenerne lever op til denne forpligtelse og leverer et fyldestgørende, kvalificeret beslutningsgrundlag for fagudvalgets drøftelser og beslutninger.

Børne- og Uddannelsesudvalgets drøftelse kan f.eks. berøre sagsfremstillingernes sprog, længde, læsbarhed/lix, brug af bilag og fagtermer samt mødernes afvikling og brug af mundtlige oplæg på udvalgsmøderne.

Administrationen modtager gerne forslag til eventuelle ændringer.

/TN

# 10 BU Orienteringspunkt



## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

#### Sagsfremstilling

Orientering om Uddannelsesmesse den 27. oktober 2018.

Børne- og Uddannelsesudvalget - Referat, 13. september 2018

## **Horsens Kommune**

Rådhustorvet 4 8700 Horsens

CVR. 29 18 98 89

EAN-numre

**Kontakt os** 

Telefon: 76 29 29 29

horsens.kommune-@horsens.dk horsens.dk

Få side læst højt

Slå tegnlæsning til/fra

Nyhedsservice

Medarbejderportalen (log

ind)