

## Referat

Fold alle punkter [[ud](#)] [[ind](#)]

61

### Godkendelse af dagsorden

#### **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse § 8.

Normalforretningsordenen § 3.

#### **Beslutning**

Godkendt.

62

### Kommunernes Trafiktest 2018

#### **Sagsfremstilling**

Rådet for Sikker Trafik har siden 2010 hvert år gennemført en undersøgelse af kommunernes arbejde med at skabe trafiksikre børn og unge. Undersøgelsen hedder "Kommunernes Trafiktest" (tidligere kaldet "Kommunernes Skoletrafiktest").

Der er stor opbakning til undersøgelsen og igen i år har 97 kommuner deltaget ved at besvare det spørgeskema, som sendes ud.

Frederikssund Kommune har i år opnået en placering som den 7. bedste kommune i landet med i alt 83 point ud af 100 mulige. Det placerer os i guld-kategorien, som udgøres af de 11 kommuner, der har opnået 80 point og over.

Årets topscorer er igen i år Aabenraa Kommune (med 93 point) og vinderen i vores region er også en ganganger, nemlig Helsingør Kommune med 91 point.

Mange af spørgsmålene i undersøgelsen omhandler skolernes indsats med færdselsundervisningen. Det gælder gå-prøven for de mindste elever, cyklistprøven for 6. klasserne og besøg af Sikker Trafik Live i udskolingen (foredrag med trafikofre). Der spørges også ind til, om skolerne har en trafikpolitik, og om der i trafikpolitikken er fastsat på hvilke klassetrin, der undervises i færdsel.

Skolerne i kommunen har fokus på trafiksikkerhed og gode trafikvaner, og kommunens Vej og Trafik team og politiet bakker dette arbejde op så meget som muligt. Det er i fuld overensstemmelse med kommunens Trafikplan, med en vision om 0-uheld i 2020. Det er vigtigt, at vi gør en forskel i Frederikssund Kommune og sikrer, at børnene kan færdes sikkert i trafikken.

Det samlede resultatet i form af et danmarkskort og et skema med pointfordeling for alle kommuner fremgår af bilag. På [Rådet for Sikker Trafiks hjemmeside](#) kan der findes mere materiale, og der kan spørgsmålene i undersøgelsen også ses.

#### Udvikling gennem årene i Frederikssund Kommune

Udviklingen siden 2013, hvor vi deltog i testen første gang og fik 49 point, har været, at vi har forbedret os stort set hvert år. I 2015 opnåede vi 57 point, i 2016 var det 66 point og i 2017 fik vi 62 point. Testen gennemføres hvert år i foråret, så det er egentlig indsatsen året før, som måles på.

Testen viser, at vi kan forbedre os yderligere i forhold til trafikundervisningen af de ældste elever med flere besøg af Sikker Trafik Live eller andre tiltag. Det er også en konstatering, som skolernes færdselskontaktlærere har ytret, så der er plads til forbedring på det område, og det vil kræve opbakning fra skoleledelserne.

#### Organisering af trafiksikkerhedsarbejdet

I Frederikssund Kommune er der et godt samarbejde mellem Vej og Trafik, skolerne/Skoleafdelingen og politiet – i daglig tale kaldet VSP-samarbejdet. Vi har et netværk for skolernes færdselskontaktlærere, som Vej og Trafik er tovholder for, og der afholdes netværksmøder 3-4 gange årligt.

I VSP-samarbejdet foregår pt følgende indsatser:

Indsats	Nøgletal
Gå-prøve for de mindste elever	I 2017 gennemførte 41,6 % af eleverne i indskolingen gå-prøven.
Den lille cyklistprøve for 4. klasserne	I 2017 deltog 17 klasser med i alt 374 elever. I 2018 er 23 klasser med i alt 521 elever tilmeldt prøven som afholdes i september/oktober.
Trafikpraktik for 5. klasserne	I 2017 deltog 18 klasser med i alt 382 elever. I 2018 er 17 klasser med i alt 387 elever tilmeldt prøven som afholdes i september/oktober.
Cyklistprøve for 6. klasserne	I 2018 har 23 klasser ud af 25 mulige deltaget i prøven. I alt 497 elever var således tilmeldt, ud af dem har 381 deltaget i teoripróven og 425

	deltaget i den praktiske cykelprøve ude i trafikken. Andelen af elever, som fik gennemført hele cyklistprøven var på 86 % set i forhold til antallet af tilmeldte elever til prøven og på 78 % opgjort i forhold til det samlede antal af 6. klasses elever i kommunen.
Besøg af Sikker Trafik Live i udskolingen	18,8 % af eleverne i udskolingen fik besøg af Sikker Trafik LIVE, som er en person ansat af Rådet for Sikker Trafik, der fortæller sin egen historie om involvering i et trafikuheld.
Skolestartskampagne	
Kampagnerne Alle Børn Cykler og Lys på med Ludvig	
Oprettelse af nye og eftersyn af eksisterende skolepatruljer	Der er pt 10 skolepatruljesteder i kommunen, hvor større skolebørn hver eneste dag året rundt står og hjælper de mindre børn sikkert til skole.
Udarbejdelse af og opfølgning på trafikpolitikker for skolerne som et stærkt værktøj for skolerne til at få sat rammerne for trafikundervisningen, for afvikling af trafikken omkring skolen og for en dialog om transportvaner og adfærd.	4 ud af kommunens 7 skoler har en trafikpolitik (57 %). Én skole mere har sat arbejdet igang.
Årlig undersøgelse af børns transport til skole	49 % kommer til skole som gående eller cyklende, 8 % kommer i bus, 43 % kommer i bil. Undersøgelsen indeholder også en sammenligning med andre kommuner.

## Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

## Indstilling

Fagchefen for Trafik og Ejendom fremsender sagen til orientering for Teknisk Udvalg og Uddannelsesvalget.

## Beslutning

Taget til efterretning.

- [Bilag 1 - Danmarkskort](#)
- [Bilag 2 - Pointfordeling for alle kommuner](#)

## Status på Frikommuneforsøget én plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren

### Sagsfremstilling

Allerød, Ballerup, Frederikssund, Fredensborg, Furesø, Gribskov, Halsnæs, Helsingør og Hillerød er godkendt som frikommunenetværk under overskriften 'Én plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren'. Herefter har netværket fået godkendt en række paragraffritagelser, der gør det nemmere at arbejde målrettet med fælles handleplaner og sammenhængende indsatser for borger med komplekse og tværgående problemstillinger.

I november 2017 blev Uddannelsesudvalget, Sundhedsudvalget, Vækstudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet orienteret om Frederikssund Kommunes organisering af frikommuneforsøget, som formelt startede op 1. januar 2018.

I det fælles Frikommunenetværk er der nu udarbejdet en midtvejsstatus, der beskriver aktiviteter, udvikling og foreløbige resultater af Frikommunenetværkets og de enkelte kommuners arbejde med Frikommuneforsøget. Notatet er vedlagt som bilag.

Nedenfor fremgår en kort uddybning af de foreløbige erfaringer med forsøget i Frederikssund Kommune.

I Frederikssund Kommune har forsøget været i gang i et halvt år. De 32 unge, der lige nu indgår i forsøget, er løbende overgået til projektet i løbet af denne periode, idet de enkelte unge har skulle afgive samtykke til at indgå i frikommuneforsøget. Det er endnu ikke muligt at aflæse konkrete resultater af forsøget i forhold til, om de unge får en bedre hjælp til at gennemføre uddannelse og få styrket helbred og trivsel. Men det opleves blandt de ledere og medarbejdere, der driver projektet, at en fælles handleplan og et fælles rådgiverteam samt myndighedsansvar på tværs af Servicelov og Beskæftigelseslov betyder, at de unge får en mere sammenhængende indsats end de ellers ville have fået. Eksempelvis er man begyndt at afprøve kombinationer af socialpædagogisk støtte med uddannelsesrettet støtte, når en ung har behov for begge dele, så støtten kan udføres af en og samme person.

De foreløbige erfaringer med forsøget viser dog også, at det giver nogle udfordringer at arbejde på denne måde, når organisation og systemer er baseret på sagsbehandling og indsatser opdelt efter

lovområder. Det gælder blandt andet IT-understøttelse, budgetopdeling, interne arbejdsgange og behov for kompetenceudvikling i tværfagligt samarbejde og tværgående ledelse. Frikommuneforsøget "en plan for en sammenhængende indsats" indgår i det lovforberedende arbejde til "sammenhængsreformen", som regeringen forventes at præsentere i løbet af efteråret.

#### Politisk behandling

Sagen sendes til orientering i Uddannelsesudvalget, Social- og sundhedsudvalget, Vækstudvalget og Økonomiudvalget.

#### Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Udgifter til drift af fælles frikommunesekretariat samt fælles kompetenceudviklingsdage (100.000 kr. årligt) finansieres indenfor den administrative ramme.

#### Indstilling

Direktøren for Velfærd, Arbejdsmarked og Sundhed fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

#### Beslutning

Taget til efterretning.

- [Midtvejsstatus Frikommuneprojektet én plan](#)

64

Børn i privatskoler og klassestørrelser

#### Lovgrundlag

Folkeskoleloven

#### Sagsfremstilling

Byrådsmedlem Pelle Andersen Harrild (Ø) har stillet følgende spørgsmål:

1) Jeg ser lige at Danmarks Statistik har opgjort at andelen af børn i kommende 0-klasser på privatskoler på landsplan er steget til knap 17%.

Hvordan ser det ud i Frederikssund kommune?

2) Hvad er klassestørrelserne i 0-klasserne for det kommende skoleår?

Børn og Skole har udarbejdet en oversigt som er vedlagt sagen som bilag og som giver svar på de to spørgsmål.

Ad1) I det kommende skoleår går 20 % af 0. klassebørnene i Frederikssund Kommune i privatskoler. Der er en stigning i forhold til sidste skoleår på 2%.

Ad2) Klassestørrelserne i 0. klasserne i det kommende skoleår er i gennemsnit 21,4 elever. Byrådet har i forbindelse med Ressourcetildelingsmodellen til Folkeskoleområdet antaget, at der skal gå 22,3 elever i en klasse. Folkeskoleloven foreskriver at der højst må være 28 elever i en klasse. Hvis antallet kommer herover kan der søges dispensation til 30 elever. Alternativt må klassen deles i 2.

### **Indstilling**

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

- [Elever i 0 klasse - antal på egne folkeskoler og privatskoler - med samlet antal elever](#)

65

Elevtrivselsmålingen 2018

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Sagsfremstilling**

I perioden den 20. marts - 31. maj 2018 blev årets nationale elevtrivselsmåling gennemført. Elevtrivselsmålingen er en obligatorisk måling, hvor alle skoler og alle klassetrin fra 0.-9. klasse skal deltage. Spørgeskemaerne er udarbejdet centralt af en ekspertgruppe under Undervisningsministeriet og er opdelt i to skemaer målrettet de pågældende elevgrupper for henholdsvis 0.-3. klasse og 4.-9. klasse.

Hermed fremlægges resultaterne for Frederikssund Kommunes skolevæsen i form af en:

- Rapport med udvalgte resultater - som opdeles på skoler og som inddrager resultater fra tidligere skoleår
- Samlet rapport for Frederikssund Kommunes 0.-3. klasser (udarbejdet af UVM)
- Samlet rapport for Frederikssund Kommunes 4.-9. klasser (udarbejdet af UVM)

For 0.-3. klasserne lå svarprocenten samlet på 93 %, mens den for 4.-9. klasserne lå på 83 %.

Ud fra ovenstående rapporter kan følgende resultater fremhæves:

0.-3. klasse:

- På spørgsmålet "Er du glad for din skole?" svarede 97 % af eleverne "Ja, tit" eller "Ja, lidt". Dette resultat er identisk med målingen fra 2017.
- På spørgsmålet "Er du glad for din klasse" svarede 98 % af eleverne "Ja, tit" eller "Ja, lidt". Det er en fremgang på 2 % i forhold til 2017.
- For andet år i træk falder andelen af elever, der føler, at de bliver drillet, så de bliver kede af det. Således er andelen, der svarer "Ja, tit" eller "Ja, nogen gange" til at de er blevet drillet, faldet fra 58 % i 2016 til 51 % i 2018. Selv om andelen stadig er forholdsvis stor, skal det bemærkes, at næsten alle elever er glade for deres skole og klasse, ligesom der er en positiv udvikling på området.
- 92 % af eleverne svarede "Ja, meget" eller "Ja, lidt" til at de lærer noget spændende i skolen. Det er en marginal stigning fra 91 % i 2017.
- I forhold til de fysiske og æstetiske omgivelser giver eleverne udtryk for, at der er den del larm i timerne. 27 % vurderede, at de "Tit" bliver forstyrret af larm i timerne, 57 % at de "Nogle gange" bliver forstyrret, mens 16 % svarede "Nej" til at de bliver forstyrret af larm. Med hensyn til toiletterne på skolen svarede 45 % "Nej" til at de er rene, 42 % svarede "Ja, nogle gange", mens 13 % svarede "Ja, for det meste". Hvad angår toiletterne er resultatet en forbedring i forhold til 2017, hvor 56 % svarede "Nej" til at de er rene, 35 % "Ja, nogle gange" og 9 % "Ja, for det meste".

4.-9. klasse:

For 4.-9. klasserne beregnes der et gennemsnit fra 1-5, hvor 5 er den bedst mulige vurdering, på målingens 4 temaer. Her viser resultaterne, at Frederikssund Kommune samlet:

- Opnår fremgang i "Social trivsel" fra 4,0 i 2017 til 4,1 i 2018
- Opnår fremgang i "Faglig trivsel" fra 3,6 i 2017 til 3,7 i 2018

- Opnår fremgang i "Ro og orden" fra 3,7 i 2017 til 3,8 i 2018
- Opnår samme resultat som i 2017 på 3,3 i "Støtte og inspiration"

På flere centrale spørgsmål er der også fremgang at spore. Således er der fremgang i forhold til spørgsmålene "Er du glad for din skole?", "Er du glad for din klasse?", "Føler du dig ensom?" og "Er undervisningen spændende?". På spørgsmålet "Er du blevet mobbet i dette skoleår?" er der dog sket en negativ udvikling ved at 93 % svarede "Aldrig" eller "Sjældent" i 2017 mod 92 % i 2018. Dette er dog et marginalt fald på 1 %.

I forhold til de fysiske og æstetiske omgivelser er der ligesom med 0.-3. klasserne nogle udfordringer i forhold til larm i timerne. 10 % af eleverne i 4.-9. klasse vurderede, at de "meget tit" bliver forstyrret af larm i timerne, 21 % at de "tit" bliver forstyrret, mens 48 % svarede "en gang imellem". 21 % svarede at de "Sjældent" eller "aldrig" bliver forstyrret. Med hensyn til toiletterne var 34 % helt uenige i at toiletterne er pæne og rene, 25 % var uenige, 27 % var hverken/eller, 12 % var enige og 2 % var helt enige. Hvad angår larm i klassen og toiletterne er resultatet for 2018 stort set identisk med resultatet i 2017.

Generelt set er der kun mindre forskelle i elevtrivslen skolerne i mellem. Især på 0.-3. klasse er resultatet homogent. Hertil skal de nævnes, at Kærholm på 0.-3. klasse opnår pæn fremgang på flere områder, samtidig med at de opnår høj elevtrivsel. Hvad angår 4.-9. klasserne er der overordnet set højst elevtrivsel på Ådalens Skole.

Det har ikke været muligt at sammenligne Frederikssund kommunes resultater med landsgennemsnittet, da dette endnu ikke er beregnet af UVM/DCUM.

Skolerne følger op på resultaterne af elevtrivselsmålingen ved at skoleledelsen sammen med skolebestyrelsen gennemgår resultaterne. Ud fra denne gennemgang udvælges der nogle samlede fokusområder, som skolen skal arbejde videre med. De enkelte teams på skolerne følger op på resultaterne ved at gennemgå de resultater som omhandler deres klasser, ligesom den enkelte klasselærer/kontaktlærer gennemgår resultatet for den enkelte klasse.

På baggrund af teamets gennemgang og analyse udvælges de indsatser, der skal arbejdes videre med. I den forbindelse skal temaets forholde sig til de indsatser, som skoleledelsen sammen med skolebestyrelsen har udvalgt.



Gennemgangen og analysen af resultaterne på ledelses-, bestyrelses- og teamniveau skal lægge vægt både på det skolerne gør godt, så denne udvikling fastholdes, og det som skolerne kan gøre bedre. Samtidig er det vigtigt, at resultaterne anvendes til at åbne op for en reflekterende dialog mellem ledelse, bestyrelse, team og mellem medarbejdere i de enkelte teams.

I Frederikssund Kommune har vi fokus på, at sammentænke de data, som indsamles. Det vil sige, at nye data og målinger skal stilles op imod andre indsamlede data, hvilket hermed kvalificerer analysen. Samtidig holdes resultaterne op imod de indsatser, der allerede er sat i gang, og opfølgningen kan derfor resultere i, at de igangværende indsatser blot justeres eller fastholdes, mens der igangsættes helt nye indsatser, hvis resultater og analyse lægger op til dette.

En arbejdsgruppe bestående af skoleledere og Børn og Skole har udarbejdet en skabelon til en sammenhængende opfølgning på data, som skolerne kan benytte.

### **Økonomi**

Økonomi har ingen bemærkninger.

### **Indstilling**

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

- [Bilag 1 Elevtrivselsmåling 2018 Rapport Frederikssund Kommune Udvalgte resultater](#)
- [Bilag 2 Elevtrivselsmåling 0 3 klassetrin Alle resultater](#)
- [Bilag 3 Elevtrivselsmåling 4-9 klassetrin Alle resultater](#)

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

## **Sagsfremstilling**

I perioden den 23. maj - 10 juni 2018 blev årets forældretilfredshedsundersøgelse for skole, SFO og klubber gennemført. Undersøgelsen blev gennemført på alle skoler på alle klassetrin gennem et elektronisk spørgeskema, som blev sendt ud til forældrene gennem deres e-boks. Undersøgelsen baseres på en tværkommunal spørgeramme, som Frederikssund har benyttet siden 2015. Hertil indgik der også spørgsmål vedrørende børnenes klub, som også blev gennemført sammen med skolens undersøgelse i 2017.

For første gang blev spørgeskemaet suppleret med spørgsmål om forældrenes tilfredshed med børnenes SFO.

For forældretilfredshedsundersøgelsen på skolerne lå den samlede svarprocent på 45,3 %, hvilket er lavere end i undersøgelsen fra 2017, hvor svarprocenten lå på 56,2 %. 606 forældre svarede på klubbernes undersøgelse, hvilket også er lavere i forhold til 2017, hvor 887 forældre svarede.

## **Rapporter**

På baggrund af de indsamlede besvarelser er der udarbejdet forskellige rapporter i form af en samlet kommunerapport for skole og SFO, skolerapporter (inkl. SFO), afdelingsrapporter for skoler, samlet kommunerapport for klubberne, områderapporter for klubberne, og en rapport for hver klub.

På baggrund af rapporterne vil skolerne (sammen med SFO'en) og klubberne følge op på resultaterne i samarbejde med skolebestyrelserne og forældrebestyrelserne (klub) for herefter at justere og/eller igangsætte indsatser med henblik på at forbedre forældrenes tilfredshed.

Følgende rapporter er vedhæftet:

- Bilag 1: Samlet rapport for skole og SFO
- Bilag 2: Samlet rapport for klubber - opdelt på områder

## **Resultater**

Med baggrund i vedhæftede rapporter kan følgende resultater fremhæves:

## Skole

- På det overordnede spørgsmål "Hvor tilfreds er du alt i alt med dit barns skole?" opnår Frederikssund Kommune ud fra en skala fra 1 til 5 (1 = meget utilfreds, 5 = meget tilfreds) et gennemsnit på 3,6. Det er samme resultat som i 2016 og 2017.
- Kærholm og CampusU10 opnår - jfr. ovenstående spørgsmål - højest forældretilfredshed, da de har et gennemsnit på henholdsvis 4,3 og 4,1. Størst fremgang er der på CampusU10, som går fra 3,6 i 2017 til 4,1 i 2018. Også Jægerspris Skole opnår fremgang fra 3,1 til 3,4.
- På de to andre udvalgte spørgsmål/udsagn "Jeg oplever en god og ligeværdig dialog med lærerne/pædagogerne i mit barns klasse" og "Jeg oplever, at lærerne/pædagogerne i mit barns klasse generelt er imødekommende og inddragende i samarbejdet" er resultatet i forhold til 2017 ligeledes uændret. Her fastholdes det positive resultat fra 2017, hvor henholdsvis 85 % og 84 % var enten helt enige eller delvist enige.
- På rapportens fjerde udvalgte spørgsmål/udsagn "Jeg oplever, at skolen sætter rammer for samarbejdet mellem forældre og skole" er der i forhold til 2017 fremgang, da 69 % var helt enige/delvist enige i 2017 mod 72 % i 2018. Her er det igen Kærholm og især CampusU10, der opnår både et godt resultat samt markant fremgang. Jægerspris Skole går ligeledes markant frem med 53 % i 2017 til 71 % i 2018.
- Rapportens øvrige resultater viser, at resultatet for 2018 stort set er uændret i forhold til 2017.

## SFO

- Der er generelt stor forældretilfredshed med skolens SFO.
- 85 % af forældrene er enten meget tilfredse eller tilfredse med deres barns SFO, mens 94 % enten er helt enig eller delvist enige i, at deres barn trives i SFO'en.
- 85 % er enten helt enige eller delvist enige i, at de er tilfredse med aktiviteterne i SFO'en, mens 82 % vurderer det samme i forhold til at SFO'ens medarbejdere er inddragende og imødekommende.

## Klub

- Der er stor forældretilfredshed med klubberne.
- 90 % af forældrenes svarer, at de er meget tilfredse eller tilfredse med deres barns klub. 3 % svarede, at de var utilfredse, mens 1 % svarede, at de var meget utilfredse. 6 % svarede "Ved ikke / har ikke grundlag for at svare". Samlet set er dette en mindre stigning i forhold til 2017, hvor 88 % af forældrenes var enten meget tilfredse eller tilfredse.
- 91 % af forældrenes vurderede, at deres barn trives i klubben, hvilket også er en stigning fra 88 % i 2017.
- 85 % af forældrenes svarede, at de er tilfredse med aktiviteterne i klubben, hvilket 80 % vurderede i 2017.
- Der er desuden stor tilfredshed med klubbernes fysiske faciliteter. 89 % var tilfredse med de indendørs faciliteter, mens 80 % var tilfredse med de udendørs faciliteter og arealer. Også på dette område er der fremgang i forhold til 2017, da tilfredsheden her henholdsvis lå på 82 % (indendørs) og 72 % (udendørs).
- Blandt de forældre, hvis børn der startede i klubben efter 1. maj i 2018, var der stor tilfredshed med introduktionen til klubben. 91 % var enten helt enige eller delvist enige i, at de som forældre havde fået en god introduktion, mens 95 % af forældrenes var enten meget enige eller delvist enige i, at deres barn havde en god og tryk start i klubben.
- Overordnet set er der ikke signifikant forskel på forældrenes tilfredshed, når man sammenligner områdernes resultater.

## Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

## Indstilling

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

## Beslutning

Taget til efterretning.

- [Bilag 1: Samlet rapport for skoler og SFO](#)
- [Bilag 2: Samlet rapport for klubber. Opdelt på områder](#)

67

## Dispensationer til kortere skoledage for skoleåret 2017/18

## Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 16 b

## Sagsfremstilling

Børn og Skole har for skoleåret 2017/18 givet dispensation til at afkorte skoledagens længde jævnfør folkeskolelovens § 16 b. Bestemmelsen muliggøre at kommunalbestyrelsen og i praksis Børn og Skole kan dispensere for at konvertere understøttende undervisning til to-voksenundervisning i den fagdelte undervisning. Der er givet dispensationsbevillinger for 2017/18 til folkeskolerne Fjordlandsskolen og Jægerspris Skole samt til den interne skole, Skolen i Skibby. Herudover har også den interne skole Slotsskolen haft kortere skoledage i 2017/18. Der er givet et afslag til Trekløverskolen for 2017/18. Til sammenligning modtog Børn og Skole (Skoleafdelingen) for skoleåret 2015/16 en enkelt ansøgning, som var fra Slangerup Skole, der fik dispensation til at korte skoledagens længde.

Nedenfor ses antal timer, der er blevet givet dispensation til at forkorte skoledagen med:

### Fjordlandsskolen

- For 7.-8. klassetrin har skoledagen været forkortet til 1280 timer om året, lovkravet er 1400 timer.
- For 9. klassetrin har skoledagen været forkortet til 1240 klokketimer om året, lovkravet er 1400 timer.

## Jægerspris Skole

- For 4. klassetrin har skoledagen været forkortet til 1200 klokketimer om året, lovkravet er 1320 timer.
- For 5.-6. klassetrin har skoledagen været forkortet til 1230 klokketimer om året, lovkravet er 1320 timer.
- For 7.-8. klassetrin har skoledagen været forkortet til 1310 klokketimer om året, lovkravet er 1400 timer.
- For 9. klassetrin har skoledagen været forkortet til 1274 klokketimer om året, lovkravet er 1400 timer.

## Skolen i Skibby - intern skole

- For 4.-6. klassetrin har skoledagen været forkortet til 1200 klokketimer om året, lovkravet er 1320 timer.

## Slotsskolen - intern skole

- For 4.-9. klassetrin har skoledagen været forkortet til 1240 klokketimer om året, lovkravet er 1320 timer.

I de bevillinger, Børn og Skole har givet for 2017/18, stilles der krav til, at ordningen med kortere skoledage og to-voksenundervisning evalueres. Ligeledes stilles der som krav, at der indgås aftaler med kommunens fritidstilbud, således at disse ikke har gener af ordningen, herunder økonomiske.

I vedlagte bilag "Orientering af uddannelsesudvalget..." uddybes begrundelserne for bevillingerne, afslag mv. Børn og Skole har desuden i juni udarbejdet notatet "Omkostninger for de kortere skoledage...", der ligeledes er vedlagt sagen.

## **Økonomi**

Økonomi har ingen bemærkninger.

## **Indstilling**

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

- [Økonomiske konsekvenser kortere skoledage i skoleåret 17-18](#)
- [Orientering af Uddannelsesudvalget om dispensation for kortere skoledage jf. § 16 b](#)

## Sagsindkaldelse i forbindelse med undersøgelser om handleplaner

### Sagsfremstilling

Børne- og socialministeriet har bedt Ankestyrelsen om at gennemføre en undersøgelse af handleplaner for anbragte børn og unge. Ankestyrelsen vil konkret gennemgå 250 anbringelsessager fra landets kommuner.

Frederikssund kommune er i den forbindelse blevet bedt om at indsende relevante sagsakter i 11 verserende anbringelsessager. Der er således tale om sager, hvor kommunen har truffet afgørelse om anbringelse af et barn eller ung uden for hjemmet efter servicelovens § 52, stk. 3, nr. 7 (frivillige og tvangsmæssige anbringelser). Udvælgelsen af sager følger nogle fastlagte kriterier. Det skal bl.a. være:

- Verserende sager iværksat før 1. juli 2017
- 4 sager skal være på unge på 16 år eller derover
- Sagerne skal så vidt muligt omhandle anbringelser i forskellige anbringelsessteder

Ankestyrelsen vil i hver anbringelsessag foretage en juridisk vurdering af, om de lovgivningsmæssige krav er opfyldt i forhold til den aktuelle handleplan.

Derudover vil en konsulent fra Den nationale videns- og specialrådgivningsorganisation (VISO) og en børnesagkyndig konsulent gennemgå hver 20 af undersøgelsens samlede 250 sager.

VISO's gennemgang vil have fokus på udarbejdelsen af handleplanen og hvorledes kommunen følger op på handleplanens mål mv. Ankestyrelsens børnesagkyndige vil i sin gennemgang have fokus på betydningen af handleplanen for kvaliteten af indsatsen.

Gennemgangen af de 250 sager indgår i undersøgelsen sammen med en spørgeskemaundersøgelse blandt anbringelsessteder samt interviews med kommuner og anbringelsessteder.

Ankestyrelsen kan i øvrigt med hjemmel i servicelovens § 65 tage sager op af egen drift og i den forbindelse pålægge kommunen forskellige sagsbehandlingsskridt.

### **Økonomi**

Økonomi har ingen bemærkninger.

### **Indstilling**

Familiechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

69

## Rapportering af basisoplysninger

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Sagsfremstilling**

På Uddannelsesudvalgsmødet den 3. oktober 2016 blev det vedtaget, at skolerne i Frederikssund Kommune skal registrere centrale basisoplysninger én gang om måneden, og at oplysningerne fremlægges som orientering for Uddannelsesudvalget. På baggrund heraf er der fra november 2016 og frem til juni 2018 blevet fremlagt en rapport for de månedlige basisoplysninger for Uddannelsesudvalget på hvert udvalgsmøde. Basisoplysningerne har med få justeringen indeholdt følgende indikatorer:

- Antal elever
- Antal elever med hjemmeundervisning
- Antal eneundervisningslektioner

- Antal elever med praktikordning
- Antal aflyste lektioner
- Antal vikardækkede lektioner
- Andel vikardækkede lektioner
- Andel elevfravær
- Antal støttetimer
- Antal tilfælde af vold
- Antal bortvisninger
- Antal tilfælde af magtanvendelser

Efter godt 1½ år med månedlige rapporteringer er det blevet synliggjort, at mange af de fremlagte data er meget konstante uden de store udsving, og at Uddannelsesudvalget blandt andet derfor ikke nødvendigvis har samme behov for at følge tallene så tæt som hidtil. Samtidig har Uddannelsesudvalget gennem en længere periode fulgt tallene og udviklingen, og har derfor en godt indblik i, hvordan billedet ser ud på skolerne i forhold til nævnte indikatorer.

Derfor fremlægges der hermed et forslag om, at basisoplysningerne fremadrettet kun fremlægges for Uddannelsesudvalget én gang hvert halvår. Det foreslås samtidig, at skolerne fortsætter med at registrere de pågældende data hver måned i Sbsys, hvilket man har gjort hidtil, og at Børn og Skole hver måned følger op på tallene.

På denne måde bliver Uddannelsesudvalget stadig holdt ajour med udviklingen på den centrale punkter, mens der kan reageres hurtigt på en eventuel uhensigtsmæssig udvikling ud fra tallene.

### **Økonomi**

Økonomi har ingen bemærkninger.

### **Indstilling**

Børne- og Skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Godkende, at basisoplysningerne fremadrettet fremlægges for Uddannelsesudvalget én gang hvert halvår, og at dette sker på Uddannelsesudvalgets møder i december og juni. De pågældende halvårsrapporter vil indeholde data for hver måned.
2. Godkende, at skolerne fortsætter med at registrere basisoplysningerne hver måned i SBSYS, hvilket de har gjort hidtil, og at Børn og Skole hver måned gennemgår tallene for at følge udviklingen løbende.

### **Beslutning**

Godkendt.

Materiale med basisoplysninger som blev udleveret til mødet vedlægges referatet.



- [Basisoplysninger maj 2018](#)

70

## Trivselsstrategi

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven.

### Sagsfremstilling

Som en del af det politiske fokus på trivsel og den faglige udvikling på børne- og ungeområdet, hvor børn og unge i størst mulige omfang skal forblive og opleve sig som en værdsat og aktiv deltager i almenmiljøet, er det administrationens vurdering, at der er behov for en fælles strategi på 0 – 18 års området i Frederikssund Kommune.

”Fælles om trivsel” er således den samlede strategi for trivsel og fællesskaber for børn og unge på 0 – 18 år i Frederikssund Kommune. (Bilag 1 - ”Fælles om trivsel”)

Ambitionen er, at skabe sammenhæng mellem visioner, værdier og principperne i Børne- og ungepolitikken 2017 – 2021 og forskning i børn og unges trivsel med fokus på betydningen af at indgå i fællesskaber. Strategien er dermed en forlængelse og kvalificering af det langvarige politiske fokus på trivsel som forudsætning for læring og udvikling.

Strategien erstatter Inklusionsstrategien fra 2014 på skoleområdet og giver hermed hele 0 – 18 års området en tydelig retning for, hvordan børne- og ungeområdet skal fokusere indsatsmæssigt for at realisere den ønskede politik om børn og unges trivsel i Kommunen. Strategien skal sikre sammenhæng i forståelse og tilgang til arbejdet med børn og unge i hele aldersspændet.

Med afsæt i strategien udarbejder dagtilbud, skole og klub handleplaner, som skal omsætte strategien til mere trivsel. Børn og Skole udarbejder en handleplan på tværs af 0 – 18 år.

For at støtte arbejdet med handleplanerne udarbejdes en skabelon til dette formål.

### Strategiens tilblivelse

En bredt sammensat projektgruppe (Bilag 2 - Projektplan) har udarbejdet strategien ”Fælles om trivsel”.

De faglige begrundelser er hentet ud fra nyeste forskning i fællesskabers betydning for børn og unges læring, udvikling og trivsel.

Anbefalingerne fra Inklusionseftersynet, hvor inklusion i højere grad fokuserer på inkluderende fællesskaber og læring, udvikling og trivsel for alle elever (Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, 2016) og Stærke dagtilbud - Alle børn skal med i fællesskabet (Børne og socialministeriet april 2017) og "Den nye styrkede pædagogiske læreplan" som blev vedtaget i maj 2018, er ligeledes en del af grundlaget for udarbejdelsen af strategien.

Strategien indeholder:

- Fælles værdier: trivsel, fællesskaber, alle børn og barnets oplevelse.
- De professionelle kompetencer: relations kompetence, ledelse og faglighed i spil.
- Fælles om ansvar og handling: forældre, afklaring, tidlig indsats, overgange og skift, alle ansatte.

Strategien skal fungere som kurs for hele området ved skabe sammenhæng mellem Det faglige spor (Et af fire spor i specialscoleprojektet) og anbefalingerne omkring tidlig indsats på 0 – 18 år.

Strategien har under udarbejdelsen været til drøftelse og kvalificering i forskellige referencegrupper (se bilag 2 kommissoriet).

Den overordnede tilbagemelding fra referencegrupperne var tilfredshed med, at strategien er fælles for hele 0 – 18 år. Det ses som en styrke, at fokus ligger på trivsel og fællesskaber, den fælles handle ansvarlighed for de professionelle og at forældrenes rolle i samarbejdet skærpes og at det er de professionelle, der er ansvarlige for at indkalde dem.

Referencegrupperne ser lokale handleplaner som en styrke i forhold til at strategien realiseres.

## **Økonomi**

Økonomi har ingen bemærkninger.

## **Indstilling**

Børne- og Skolechefen indstiller til Opvækstudvalget og Uddannelsesudvalget, at:

1. Sende strategien "Fælles om trivsel" i høring i følgende grupper: MED-udvalg, forældrebestyrelser på dagtilbud, skole og klub, de faglige organisationer: BUPL, DLF, FOA og i handicaprådet. Høringsperioden fastsættes til 16. august 2018 - 14. september 2018.

2. På baggrund af indkommende høringssvar tilrettes strategien i indhold og layout hvorefter strategien sendes til endelig godkendelse på udvalgsmøderne i oktober 2018.

## Historik

Opvækstudvalget, 13. august 2018, pkt. 42:

Godkendt, idet strategien også sendes i høring i Social-og Sundhedsudvalget.

## Beslutning

Godkendt, idet strategien også sendes i høring i Social- og Sundhedsudvalget.

- [Fælles om trivsel april 2018](#)
- [Projektplan for trivselsstrategien](#)

71

## Meddelelser

## Sagsfremstilling

- Fællesmøde Vækstudvalget og Uddannelsesudvalget
- Kommende arrangementer
- Politisk dialogmøde om det specialiserede socialområde den 15. november 2018 kl. 15 - 18 (Invitation forventes at komme i august måned)
- Fællesmøde mellem Opvækstudvalget og Uddannelsesudvalget den 3. september 2018 kl. 15-16.30 om Børne- og Ungepolitikens målsætninger.
- Fastsættelse af dato for dialogmøde med skolebestyrelserne i budgethøringsperioden.
- Temadrøftelse i udvalget om autisme med besøg på Kølholm og ekstern oplægsholder 7. november 2018.

## Beslutning

Mødet med skole- og klubbestyrelserne aftales til 12. september 2018 kl. 18.30-20.30. Formanden og administrationen forsøger i samarbejde med klubbestyrelsen at finde et tidspunkt til dialogmøde på et ordinært møde i løbet det kommende halve år.

- [Fællesmøde Uddannelsesudvalget og Vækstudvalget 15. aug. 2018](#)
- [Politisk dialogmøde om det specialiserede socialområde](#)