

# I. Godkendelse af dagsorden ( )

## Beslutning

Jens-Kristian Lütken (V) ankom til mødet kl. 13:10 under foretrædet. Gorm Gunnarsen (Ø) ankom til mødet kl. 14:45 under behandlingen af punkt 5. Laura Rosenvinge (A) forlod mødet kl. 14:10 under punkt 3.

Foretrædeanmodning vedr. punkt 2 ved Den Økologiske Produktionsskole blev godkendt.

B-sagen - punkt 12 - blev godkendt.

Dagsordenen blev godkendt.

## 2. Forberedende Grunduddannelse (FGU) (2018-0064153)

### Bilag

1. Orientering om elevgrundlag fordelt på kommuner
2. Tilbagemelding på BUF's oplæg om Forberedende Grunduddannelse april 2018
3. Overordnet økonomi for Forberedende Grunduddannelse
4. Skabelon til brug for KKR-s forslag til dækningsområder
5. FGU institutionens økonomi med 4-8 skoler
6. Rettelsesblad

Der skal tages stilling til implementering af forberedende grunduddannelse (FGU), herunder institutionernes geografiske dækningsområde, deres antal og overordnede placering, bestyrelsesudpegnings mv.

### Sagsfremstilling

#### Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget (BUU), at udvalget overfor Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen anbefaler,

1. at det indstilles til Undervisningsministeren, at Københavns Kommune etablerer fælles dækningsområde med Frederiksberg, Tårnby og Dragør Kommuner for kommende Forberedende Grunduddannelse (FGU)
2. at det indstilles til Undervisningsministeren, at der i dækningsområdet etableres 1 institution med 4 tilhørende skoler: København I, København II, Frederiksberg og Tårnby
3. at det indstilles til Undervisningsministeren, at institutionens hovedsæde (juridisk adresse) er Sankt Petri Passage 1, 1165 København K og dermed samlokaliseret med det eksisterende KVUC
4. at det indstilles til Undervisningsministeren, jf. loven, at institutionens midlertidige bestyrelse sammensættes, så der er et flertal af kommunalt udpegede repræsentanter – 6 i alt, hvoraf de 3 udpeges af og blandt Borgerrepræsentationen, de øvrige 3 udpeges af de øvrige deltagende kommuner i dækningsområdet
5. at institutionens permanente bestyrelse oprettes, så der er et flertal af kommunalt udpegede repræsentanter – 6 i alt, hvoraf de 3 udpeges af og blandt Borgerrepræsentationen, de øvrige 3 udpeges af de øvrige deltagende kommuner i dækningsområdet
6. at der til den midlertidige og den permanente bestyrelse udpeges 1 medlem ved selvsupplering.

#### Problemstilling

Der blev den 13. oktober 2017 indgået politisk aftale om Forberedende Grunduddannelse (FGU). Den nye FGU skal gøre unge under 25 år klar til fagligt, personligt og socialt at gennemføre en egentlig ungdomsuddannelse eller få varigt fodfæste på arbejdsmarkedet. FGU erstatter og integrerer en række af de eksisterende forberedende tilbud. FGU'en vil bestå af tre spor:

- Almen grunduddannelse
- Produktionsgrunduddannelse
- Erhvervsgrunduddannelse

Aftalepartierne er enige om, at undervisningsministeren efter en lokal proces opretter de nye FGU-institutioner som statsligt selvejende institutioner og godkender vedtægterne. For hver institution er der én bestyrelse, én øverste leder, ét regnskab og ét budget. Hver institution kan have ét eller flere udbudssteder (kaldet skoler). Aftalepartierne har besluttet, at placeringen af skoler skal tage udgangspunkt i de nuværende placeringer af produktionsskoler og VUC-centre.

Undervisningsministeren godkender efter indstilling fra kommunalbestyrelserne dækningsområde, institutionen og dens juridiske placering, antal skoler og medlemmer til den midlertidige bestyrelse.

#### Kommunalt råderum

Der har under forløbet fra og med det første lovudkast i høring og frem været forskellige udlægninger og forståelser af lovudkastet, og der er sket ændringer undervejs i lovprocessen. Nedenfor opridses det kommunale råderum, sådan som den endelige lovgivning fastsætter det.

Kommunalbestyrelsen kan indstille til undervisningsministeren om:

- geografisk dækningsområde og institutionens juridiske adresse
- antal skoler og deres overordnede placering i dækningsområdet
- medlemmer til midlertidig bestyrelse

Kommunalbestyrelsen indstiller direkte til den permanente bestyrelse i dækningsområdet på grundlag af den vedtægt, som fastsættes af den midlertidige bestyrelse. Vedtægten skal forinden godkendes af undervisningsministeren.

Loven indebærer, at de første bestyrelser sammensættes med udgangspunkt i sammensætningen for de ordinære bestyrelser.

## Løsning

### Lokal proces

Den lokale proces for FGU har været forankret i Kommunekontaktrådet (KKR) med inddragelse af de berørte institutioner. I regi af KKR-Hovedstaden har de involverede borgmestre mødtes med henblik på at afklare samarbejdsmuligheder om dækningsområder.

Ved placering af skoler tages udgangspunkt i:

- Tilstrækkeligt elevgrundlag
- Geografisk nærhed til de unge
- Udgangspunkt i eksisterende bygninger
- Sammenhængende fagligt/pædagogiske skolemiljø
- Plads til alle tre spor af FGU

For dækningsområdet gælder hovedreglen, at institutionen for at være bæredygtig bør dække et område med minimum ca. 470 årselever. Beregningen af årselever er fastsat af Undervisningsministeriet som grundlag for alle kommuner (se bilag I). Elevtallet for de fire kommuner har Undervisningsministeriet estimeret til 1168 elever, hvoraf de 947 er fra KK. Tallet svarer til KK's egen vurdering.

I forvaltningens indstilling om et fælles dækningsområde med Frederiksberg, Tårnby og Dragør Kommuner med én institution og 4 skoler og deres placering har følgende perspektiver været styrende:

- Den unge har adgang til flere muligheder i et stort dækningsområde.
- Der sikres en bred uddannelsesdækning på tværs af hovedstadsområdet, og den samlede palet af erhvervstemaer på de tilhørende skoler kan tilrettelægges efter en helhedsbetragtning af behovene for den samlede målgruppe og virksomhedernes efterspørgsel efter arbejdskraft.
- Den unge kan vælge en skole i sit nærområde eller på tværs af byen med en transporttid, der opfylder kravene.
- God mulighed for kvalitetsudvikling og sikring af ensartede pædagogiske og uddannelsesmæssige kvalitetsstandarder for de unge på tværs af hovedstadsregionens FGU skoler.
- Muligheder for effektiv ledelsesmæssig udnyttelse og styring af ressourcer.
- Økonomiske og administrative stordriftsfordele giver flere ressourcer til undervisning og sikrer generelt en robust økonomi, herunder i forbindelse med udsving i elevtallet
- Fordelingen af skoler i dækningsområdet sker med afsæt i at sikre, at fagligheder på de tre spor (agu, egu og pgu) er til stede fra start på hver skole.

Af aftaleteksten om FGU fremgår, at FGU'en skal tage afsæt i de gode erfaringer fra de eksisterende tilbud. Det betones samtidig, at der er behov for et nyt fælles tredje: "Den ny uddannelse tager udgangspunkt i produktionsskolernes særlige pædagogik kombineret med de almenfaglige elementer fra VUC. Den skal således bygge på styrkerne fra eksisterende forberedende tilbud, men inden for en ny ramme i et inkluderende læringsmiljø, der skærper kravene til undervisernes pædagogiske kompetencer." (Kilde Aftale om bedre veje til uddannelse og job, 13. oktober 2017)

De fem produktionsskoler, der indgår i det fælles dækningsområde, har i dialogen med forvaltningen, herunder i et brev til KK's Børne- og Ungdomsborgmester argumenteret for et dækningsområde med tre institutioner og seks skoler. Skolernes brev til borgmesteren er vedlagt som bilag 2.

Det er forvaltningens vurdering, at en række af de forhold, som produktionsskolerne peger på, er væsentlige at have øje for, samt at de dels er tilgodeset med en konstruktion med en institution og fire skoler – dels vedrører hensyn, som en kommende bestyrelse og ledelse skal varetage.

De tre VUC'er har ikke samlet tilkendegivet konkrete ønsker i forhold til antal institutioner og skoler, men KVUC har overfor forvaltningen betonet betydningen af at sikre bæredygtighed og volumen for såvel institution og skoler og dermed talt for få skoler og en institution. Tilkendegivelsen relaterer sig til både et pædagogisk og et økonomisk perspektiv.

De kommunalt udpegede bestyrelsesmedlemmer mellem de fire kommuner foreslås fordelt efter elevtallet og den heraf afledte økonomiske forpligtelse, men sådan at alle fire kommuner er repræsenteret, som loven kræver det.

Det vil efter godkendelse af undervisningsministeren være muligt for en permanent bestyrelse at foretage ændringer i vedtægter, antal skoler og skolernes matrikler mv.

## Økonomi

Der afventes økonomiaftale mellem regeringen og KL, hvor Københavns Kommunes andel af DUT-kompensation afklares. Den overordnede økonomi for FGU er beskrevet i bilag 3.

## Videre proces

Indstillingen forventes behandlet i ØU og BR inden sommerferien.

Tobias Børner Stax

/

Mette Seneca Kløve

## Beslutning

Alternativet og Enhedslisten stillede følgende ændringsforslag til indstillingens 2. at-punkt:

"At det indstilles til Undervisningsministeren, at der i dækningsområdet etableres 1 institution med 5 tilhørende skoler: København I, København II, København III, Frederiksberg og Tårnby".

Ændringsforslaget blev forkastet efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 2 medlemmer: Ø og Å.

Imod stemte 8 medlemmer: A, B, C, F, O og V.

Ingen medlemmer undlod at stemme.

Indstillingen blev i sin helhed derefter godkendt efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 8 medlemmer: A, B, C, F, O og V.

Imod stemte 2 medlemmer: Ø og Å.

Ingen medlemmer undlod at stemme.

Alternativet ønskede følgende tilført beslutningsprotokollen: "Vi ønsker et mangfoldigt udbud af tilbud for de københavnske unge. Vi tror på, at et samarbejde med nabokommunerne er et skridt i den rigtige retning, og det vil vi gerne holde fast i. Men samtidig vil vi gerne lytte til de københavnske produktionsskolars bekymring omkring antallet af skoler, da vi i Alternativet generelt tror på, at skoler med høj grad af lokal ledelse løfter opgaven bedre, og kan derfor ikke stemme for en model hvor vi blot anbefaler fire skoler."

Enhedslisten ønskede følgende tilført beslutningsprotokollen: "Det er afgørende i forhold til at skabe en ordentlig pædagogisk indsats over for de unge i målgruppen, at de enkelte skoler er til at overskue for de unge. Differentierede og mangfoldige tilbud kræver samtidig, at der er en lokal ledelse med beslutningskraft og der ikke bliver for lange kommandoveje. Enhedslistens bekymring er, at for store skoler ikke vil kunne imødekomme de unges særlige behov, og resultatet kan derfor i stedet for et løft blive til frafald og ringere resultater for de unge. Indstillingen lægger med modellen med 1 institution og 4 skoler op til skoler, der i gennemsnit vil rumme op mod 300 elever pr. skole, mens den optimale størrelse ville have været væsentligt under 200. Derfor burde indstillingen være minimum 5 skoler, der størrelsesmæssigt giver bedre rammer for de sårbare unge."

SF ønskede følgende tilført beslutningsprotokollen: "Vi støtter, at de fire kommuner arbejder sammen om at oprette en institution og fire skoler. En del af FGU's kommende elever er meget sårbare unge med behov for et mindre og nært miljø og en helt anderledes pædagogik end de har oplevet indtil nu i deres skoleliv. Det skal være en del af hver skoles pædagogik og skolerne skal derfor have en størrelse, så de kan skabe forskellige differentierede indsatser og bruge forskellige faciliteter, så disse unges behov tilgodeses. Der er mange usikkerhedsmomenter i opbygningen af FGU. Den kommende bestyrelse opfordres derfor til grundigt at vurdere antallet af skoler".

### 3. Mulighed for at indføre pasning af eget barn (2018-0109817)

#### Bilag

1. Notat om pasning af eget barn og private ordninger
2. Evaluering af ordningen med tilskud til pasning af eget barn (fra 2010)
3. Uddybning af effektiviseringsforslag i Børne- og Ungdomsudvalgets budgetforslag 2015 (fra BUU-mødet den 27. august 2014)

Børne- og Ungdomsudvalget skal drøfte modeller for genindførelse af pasning af eget barn.

## Sagsfremstilling

### Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller overfor Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter modellerne for en genindførelse af pasning af eget barn

### Problemstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har den 4. april 2018 behandlet et medlemsforslag og pålagt forvaltningen at udarbejde et forslag til følgende:

"

1. Modeller om hvordan et tilskud til pasning af eget barn kan se ud, a) én model, hvor tilskuddet er lavere end den tidligere forelagte model og b) én model, hvor tilskuddet er så lavt, at hele forslaget om hjemmepasning bliver udgiftsneutralt.
2. At Børne- og Ungdomsforvaltningen undersøger mulighederne for - og konsekvenserne af - at tildele tilskuddet til forældre under uddannelse, forældre med bibeskæftigelse samt forældre, der ønsker at dele pasningen af deres eget barn imellem sig, hvis de begge er på deltid.
3. At forvaltningen præsenterer tidligere erfaringer med ordningen "pasning i eget hjem", herunder a) hvem der anvendte ordningen med udgangspunkt i fx socioøkonomi, b) årsagen til den tidligere ophævelse af ordningen og c) den eventuelt efterfølgende vækst i pladsbehovet som følge af ordningens ophævelse.
4. At forvaltningen undersøger, hvorvidt det er muligt at tilknytte tilskuddet en økonomisk ligestillingsbonus eller en anden form for gulerod, i fald begge forældre deler hjemmepasningsperioden imellem sig 50/50 eller med en overvægt af tid fra faderen
5. At der i beslutningsgrundlaget bør indgå en vurdering af de mulige negative konsekvenser ved at indføre muligheden for pasning af eget barn, herunder hvor stor den såkaldte substitutionsgrad er (dvs. hvor mange ekstra pladser tilbuddet reelt giver), samt hvordan pasning af eget barn modarbejder målsætningen om at få langt flere udsatte grupper ind i vores dagtilbud. Derudover skal det beskrives, hvilke muligheder der er for udelukkende at tilbyde muligheden i de byområder, hvor presset på pladser er allerstørst
6. I forbindelse med redegørelsen bør det også fremlægges, hvordan udviklingen har været i omfanget af privat dagpleje, flerbørnsdagpleje og øvrige former for dagpleje før, under og efter at tilskud til hjemmepasning var en mulighed i København"

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet denne indstilling. Hvis udvalgets medlemmer ønsker at gå videre med pasning af eget barn, har de enkelte partier og medlemmer af Borgerrepræsentationen mulighed for i forbindelse med processen vedr. budget 2019 at bede om udarbejdelse af et budgetnotat om indførsel af pasning af eget barn, som kan inddrages i budgetforhandlingerne.

### Løsning

*Tidligere ordning med pasning af eget barn fra 2009-2014*

Pasning af eget barn blev indført i april 2009 som en midlertidig ordning på grund af presset på pasningsgarantien.

I 2010 blev der gennemført en evaluering af ordningen (jf. bilag 2), herunder hvem der gjorde brug af pasning af eget barn. Konklusionerne fra evalueringen var, at det var et bredt udsnit af Københavns Kommunes befolkning, der gjorde brug af ordningen. Desuden blev det konkluderet, at en stor andel af de familier, der valgte ordningen, havde et økonomisk råderum til at kunne prioritere ordningen. I forbindelse med evalueringen blev det desuden vurderet, at gruppen af studerende var pænt repræsentere. Derimod var der kun få enlige forsørgere eller modtagere af sociale ydelser, der benyttede sig af pasning af eget barn. Det skal bemærkes, at forvaltningen desværre ikke længere har adgang til baggrundsdata for undersøgelsen.

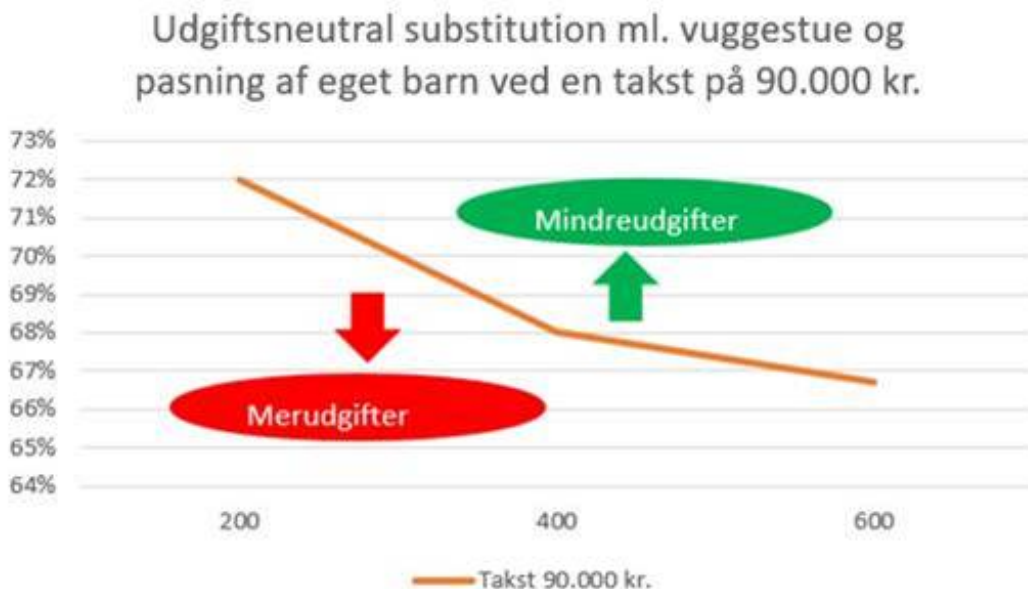
I budget 2015 blev det besluttet at afskaffe ordningen "Pasning af eget barn". Udfasningen af ordningen "Pasning af eget barn" forventedes at bidrage med en nettoeffektivisering på 10 mio. kr. i 2016, jf. bilag 3 om BUU's behandling af effektiviseringer til budget 2015 den 27. august 2014.

*Beregning af tilskuddet til eget barn, niveauet for en ordning og forventninger til effekten på kapaciteten*

BUU har bedt forvaltningen om at udarbejde modeller for tilskud til pasning af eget barn. En væsentlig forudsætning for beregningen af udgiften ved forskellige tilskud er effekten for behovet for vuggestuepladser.

Da ordningen blev afskaffet pr. 1.1.2015 benyttede 400 familier ordningen. Forvaltningen har ikke mulighed for at vurdere om efterspørgslen i dag vil være anderledes, og antager i udgangspunktet samme efterspørgsel, hvis tilskuddet er det samme som den tidligere ordning.

I nedenstående ses, hvornår tilskuddet vil være udgiftsneutral ved en takst på 90.000 kr. samt hvor stor en andel af børnene, der søger ordningen fremfor vuggestuepladser.



Det fremgår, at hvis der er 200 børn i ordningen, så vil ordningen være udgiftsneutral, hvis 72 pct. af børnene i ordningen ellers ville have optaget en vuggestueplads. Hvis færre end 72 pct. af børnene i ordningen ellers ville have optaget en vuggestueplads, så vil der være merudgifter i forbindelse med ordningen. Hvis flere end 72 pct. af børnene benytter tilbuddet i stedet for vuggestue, så vil der være mindreudgifter forbundet med ordningen. Samtidig fremgår det, at hvis der er 600 børn i

ordningen, så vil ordningen allerede være udgiftsneutral, hvis 67 pct. af børnene i ordningen ellers ville have optaget en vuggestueplads.

Det vurderes, at den administrative driftsudgift til ordningen udgør 2 mio. kr. til henholdsvis tilsyn, administration mm. Denne udgift er indregnet omkostninger til de forskellige tilskud.

I bilag I ses desuden de samme beregninger for et tilskud på henholdsvis 103.000 kr. (svarende til SU-forsøger), 90.000 kr. (niveau for tidligere ordninger), 78.000 kr. (niveau i omegnskommuner) og 65.000 kr. (svarende til SU-takst, som enlig udeboende).

Det skal til sammenligning bemærkes, at Frederiksberg Kommune i dag tilbyder pasning af eget barn. Tilskuddet i 2018 udgør i 88.188 kr. pr. år til 0--2 årige og 45.684 til 3-5 årige. I 2017 blev 62, 3 0-2 årige i gennemsnit passet i ordningen og 3,8 3-5 årige i gennemsnit passet i ordningen.

#### *Lovgivning og rammer for pasning af eget barn*

Den enkelte kommune fastsætter tilskuddets størrelse og hvilken aldersgruppe, der kan modtage tilskud. Kommunen kan give forældre et tilskud til at passe deres egne børn mellem 24 uger og op til skolestart i stedet for at få en plads i et dagtilbud. Det er kommunalbestyrelsen, der afgør, om de vil give et tilskud til pasning af egne børn. I henhold til lovgivningen er det ikke muligt at begrænse pasning til eget barn til udvalgte områder i byen.

Den forælder, der får tilskud til pasning af eget barn, kan ikke samtidigt modtage offentlig overførselsindkomst eller have en arbejdsindtægt. Det er samtidig en betingelse, at ansøgeren har opholdt sig i landet i 7 ud af de seneste 8 år. Det er ikke muligt for to forældre at dele tilskuddet til pasning af eget barn, da tilskuddet kun kan tildeles den ene forælder, så pasning af eget barn kan ikke tildeles som en deltidsordning. Samtidig er der krav om et tilstrækkeligt dansk niveau svarende til 9. klasse med karakteren 2 eller danskprøve 2.

#### *Udviklingen i private ordninger*

Københavns Kommune har i gennem en årrække tilbudt følgende typer private ordninger: "Dagpleje – privat" (pasning af eget barn sammen med et andet barn), "Privat pasning" (privat børnepasser til pasning af et barn) og E-barn (Pasning af eget barn) - afskaffet i 2015. Der blev i 2014 brugt ca. 130,3 mio. kr. om året på de private ordninger og ca. 100,2 mio. kr. i 2017. I bilag I fremgår det gennemsnitlige antal børn i private ordninger fra 2012-2017.

## **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **Videre proces**

De enkelte partier og medlemmer af Borgerrepræsentationen har mulighed for i forbindelse med budget 2019 at bede om udarbejdelse om et budgetnotat omkring indførsel af pasning af eget barn, som kan inddrages i forhandlinger til budget 2019.



## Beslutning

Modellerne blev drøftet, herunder muligheden for etablering af et pilotprojekt.

## 4. Kommuneplanstrategi 2018 (2017-0398923)

### Bilag

1. Forslag til Københavns Kommuneplanstrategi 2018
2. Intern høring af Kommuneplanstrategi 2018

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til udkast til høringssvar om Kommuneplanstrategi 2018.

### Sagsfremstilling

#### Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget godkender forslag til høringssvar til Økonomiudvalget om Kommuneplanstrategi 2018

#### Problemstilling

På Økonomiudvalgets møde d. 24. april 2018 blev det besluttet at sende Kommuneplanstrategi 2018 i intern høring til kommunens politiske udvalg og råd, inden den skal behandles i BR i september 2018.

Københavns Kommune har gennem flere år været præget af en befolkningstilvækst og det forventes, at denne udvikling fortsætter, og at København derfor i 2031 vil have omkring 720.000 indbyggere. Væksten udgøres langt overvejende af nyfødte københavnere og tilflyttere fra udlandet.

Kommuneplanstrategien er Borgerrepræsentationens vurdering af byens udvikling og strategi for udviklingen af byen frem til 2031, og den skal sikre den fortsatte gode udvikling af København både i forhold til udviklingen af de eksisterende og nye byområder.

Børne- og Ungdomsforvaltningen har i arbejdet med kommuneplanstrategien haft fokus på, at der i udviklingen af kommunens eksisterende og nye byområder er fokus på det "hele" børneliv og Kommuneplansstrategiens rolle i at sikre det gode liv for københavnere i alle aldre. For børn og unge er det særligt vigtigt at bo i en by, hvor der er rammer for at trives, udvikle sig og lære. Det kræver en by med gode muligheder for leg, fællesskab og bevægelse i trygge rammer. Derfor skal byen tilbyde gode institutioner, skoler, legepladser og åbne rum, som børn, unge og familier kan udfolde sig i. Det kræver et fokus på både at sikre rammer og kapacitet til et aktivt byliv og det kræver fokus på, hvordan kommuneplanen kan sikre, at københavnere kan bruges byen aktivt og i fællesskaber. Kommuneplansstrategien skal være med til at sikre en koordineret og samlet strategi for, hvordan der skabes de bedst mulige rammer for et sammenhængende børneliv for de københavnske børn, hvor skoler og institutioner samtænkes med det øvrige byliv for børn, familier, ældre mv.

Samtidig har Børne- og Ungdomsforvaltningen ansvar for at sikre, at der er plads til byens børn og unge og dermed kan tilbyde dem plads i daginstitutioner, fritidsinstitutioner, skoler, specialskoler og klubber alle steder i byen. Der skal blandt andet etableres 43 skolespor og 469 daginstitutioner frem mod 2050 i en voksende by, hvor der er pres på byens arealer og få kommunale grunde. Det er med dette fokus forvaltningen anbefaler, at udvalget afgiver et høringssvar til Økonomiudvalget som angivet i det følgende.

#### Løsning

Forslag til BUU's høringssvar (kursiveret):

"Befolkningstilvæksten giver byen en række muligheder og udfordringer. Overskriften for kommuneplanstrategi 2018 er en "Verdensby med ansvar: København skal udvikles som en international storby, der tager ansvar for mennesker, de bæredygtige byløsninger samt en byudvikling med kant".

Forslaget til kommuneplansstrategi er opdelt i fem temaer:

1. En social og blandet by
2. En sund grøn og bæredygtig by
3. En kulturel storby med kant
4. En by i vækst med talenter
5. En international byregion

Børne- og Ungdomsudvalget lægger vægt på fortsat at udvikle en by, der kan danne rammen for det "hele" børneliv. Det er en visionen at skabe det gode hverdagsliv for børn og voksne.

Børne- og Ungdomsudvalget ønsker en by, hvor både obligatoriske samt frivillige og kulturelle tilbud i børnehøjde er tænkt sammenhængende fra vuggestue til ungdomsklub. En sammenhæng som ikke kun består af gode fysiske faciliteter, men også en sammenhæng med lokalområdet.

Børn og voksne skal have de bedste rammer for at skabe sammenhængskraft i det tætte lokalmiljø med et godt og stærkt samarbejde mellem bydelens institutioner, skoler og lokalmiljø, hvor målet bl.a. er at styrke chanceligheden for alle børn og unge i lokalområdet. Lokalområderne skal udtrykke den blandede by, og her er blandede boligområder forudsætningen for fremtidige blandede skoler og institutioner. København skal være en by, hvor alle skal være aktive deltagere i samfundet i alle dele af byen. Ved at blande indbyggere på tværs af indkomst- og uddannelsesniveau, kulturer og interesser, sikrer vi, at børn og unge kan inspirere hinanden. Dette gør vi ved at åbne skoler og åbne for talenter, så børn og unge får de samme muligheder.

Børne- og Ungdomsudvalget ser positivt på arbejdet med arealplaner og samtænkningen af kommunens faciliteter på tværs af forvaltninger. Men udvalget ser gerne, at der arbejdes på at udvikle det "hele" børneliv i et 0-18 års perspektiv, hvor institutioner, skoler og tilbud til unge er med til at skabe sammenhængskraften i det tætte lokale miljø.

Ved at samtænke institutioner med fritids- og kulturtilbud, byens parker og blå områder samt tilbud til ældre, får vi en by, hvor alle får mulighed for at være en del af aktive fællesskaber på tværs af alder og kulturer. Det skal sikre, at barnet fra de spæde år til endt folkeskole oplever kommunens tilbud som en naturlig ramme i det tætte lokale miljø, hvor børn og unge vil opleve den menneskelige og sociale bys mangfoldighed, der er central for børn og unges chancelighed.

Der lægges vægt på at fastholde, at København er en social- og blandet by. I den sammenhæng spiller geografi og byplanlægningen en vigtig rolle; dette ses blandt andet i arbejdet med udvikling af nye boligområder og arbejdet med tidlig indsats, hvor der er fokus på forebyggelse af negativ social arv, styrkelse af bæredygtighed, tværgående tænkning og udvikling af samlokaliseringmuligheder mv."

## Økonomi

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

## Videre proces

Børne- og Ungdomsudvalgets høringssvar fremsendes til Økonomiudvalget, som herefter behandler Kommuneplansstrategien inden behandlingen i Borgerrepræsentationen. Herefter sendes strategien i offentlig høring.

## Beslutning

Enhedslisten stillede forslag om at følgende indgår som en del af udvalgets høringssvar i sagen:

"Det er væsentligt for børnenes tryghed, trivsel og udvikling, at skoler har en størrelse, som eleverne og forældrene kan overkue, og som skaber forudsætninger for, at de kan have kendskab til og venskab med kammerater på tværs af klasser og årgange. Samtidig forudsætter et tæt samarbejde blandt det pædagogiske personale på tværs af klasser og årgange, at skolerne ikke bliver for store. Når der skal bygges nye skoler, eller eksisterende skoler skal udbygges, er 3-4 sporede skoler derfor generelt den optimale størrelse".

Forslaget blev forkastet efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 2 medlemmer: Ø og Å.

Imod stemte 7 medlemmer: A, B, C, F, O og V.

Ingen medlemmer undlod at stemme.

Enhedslisten stillede forslag om at følgende indgår som en del af udvalgets høringssvar i sagen:

"For at skabe forudsætninger for et godt børneliv, er det afgørende, at der bliver arbejdet mere målrettet på at etablere flere åbne udeanlæg, boldbaner til idræt, legepladser, rekreative områder, kulturinstitutioner mv. i nye byområder og i forbindelse med den øvrige byudvikling – både i form af midlertidige og permanente anlæg. Børne - og Ungdomsudvalget ser derfor positivt på arbejdet med arealplaner og samtænkningen af kommunens faciliteter på tværs af forvaltninger. Men udvalget ser gerne, at der arbejdes på at udvikle det "hele" børneliv i et 0-18 års perspektiv, hvor institutioner, skoler, idrætsfaciliteter, rekreative områder, kulturinstitutioner og tilbud til unge er med til at skabe sammenhængskraften i det tætte lokale miljø".

Forslaget blev godkendt uden afstemning.

Med ovenstående tilføjelse blev forvaltningens forslag til udvalgets høringssvar i sagen godkendt uden afstemning.

## 5. Præsentation af budgetproces og investeringspulje (2018-0136285)

Udvalget orienteres om Københavns Kommunes investeringspulje forud for udvalgmødet den 15. august 2018, hvor der skal træffes beslutning om investeringscases.

For at understøtte effektiviseringsstrategien har der i kommunens budgetter siden 2016 været afsat investeringspuljer på 450 mio. kr. årligt for at sikre, at den nødvendige omstilling i kommunen sker på baggrund af intelligente effektiviseringer frem for simple besparelser. Udvalget vil via et oplæg fra forvaltningen blive præsenteret for investeringspuljen herunder formål, baggrund, kriterier og proces for ansøgning om midler - lige som der orienteres bredt om den kommende budgetproces, budgetforhandlingerne mv.

### Sagsfremstilling

### Beslutning

Præsentationen blev afholdt.

## 6. Evaluering af indsatser til forbedring af sagsbehandlingen (FOKUS) (2017-0129396)

### Bilag

1. Borgerrådgiverens rapport om Børne- og Ungdomsforvaltningens indsats for bedre sagsbehandling 2017
2. Følgebrev til FOKUS-evaluering 2017

Udvalget skal tage stilling til Borgerrådgiverens evaluering af forvaltningens indsatser til forbedring af sagsbehandlingen (FOKUS).

## Sagsfremstilling

### Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget tager resultatet af evalueringen på udvalgets område til efterretning.

### Problemstilling

Borgerrådgiveren har fremsendt sin evaluering af forvaltningens indsatser for at forbedre sagsbehandlingen, jf. bilag 1.

Borgerrådgiverens evalueringsordning FOKUS blev vedtaget af Borgerrepræsentationen den 19. juni 2013 og foretages hvert andet år i alle forvaltninger.

### Løsning

Borgerrådgiverens FOKUS evaluering vedrører forvaltningernes sagsbehandling og indebærer en isoleret vurdering af forbedringspotentialet på dette område. Der er med andre ord ikke tale om en prioriteret vurdering af behovet for at styrke sagsbehandlingsområdet i forhold til andre områder.

Borgerrådgiverens evaluering indeholder ikke en vurdering af ressourceforbruget ved implementering af anbefalingerne.

Borgerrådgiverens evaluering af Børne- og Ungdomsforvaltningens indsats er i 2017 efter aftale afgrænset til at omfatte klagesager i forvaltningens enheder, blandt andet områdesekretariater og centralforvaltningen. Evalueringen omfatter ikke skoler og institutioner, fordi der indtil nu ikke er sket en systematisk registrering af klagesager dér.

Som følge af afgrænsningen til klagesager, kan evalueringens resultater ikke sammenlignes med tidligere år eller de øvrige forvaltningers resultater.

Borgerrådgiverens konklusioner viser overordnet set, at forvaltningen i klagesagsbehandlingen gør en fornuftig indsats for at sikre og forbedre kvalitetsniveauet.

Borgerrådgiveren anbefaler blandt andet i forhold til klagesagsbehandlingen:

- At der er en stærk ledelsesmæssig forankring af indsatsen for bedre klagesagsbehandling.
- At der centralt er fokus på, at de enkelte enheder har ressourcer nok til at gennemføre forbedringer.
- At forvaltningen fra centralt hold sikrer, at enkelte lokale enheder tager ansvar for, at medarbejderne er bekendt med – og klædt på til at opfylde - de forvaltningsretlige minimumskrav.
- At forvaltningen sikrer, at forvaltningens samlede indsats for bedre klagesagsbehandling, bliver stærkt ledelsesmæssigt forankret centralt, og at der fra centralt hold også er fokus på, at der i de enkelte enheder er de fornødne ressourcer til at gennemføre forbedringstiltag.

- At forvaltningen fra centralt hold ledelsesmæssigt støtter op om de decentrale enheders indsatser.

Det er Borgerrådgiverens opfattelse at forvaltningens viden om kvalitetsniveauet i klagesagsbehandlingen i et vist omfang har karakter af en skønsmæssig vurdering. Samtidig har Borgerrådgiveren hæftet sig ved, at forvaltningen har iværksat tiltag, der skal bidrage til at skabe kvalificeret ledelsesinformation om klagesager, herunder gennem sagsaudit og dataudtræk på klagesager. Borgerrådgiveren vurderer derfor, at forvaltningen er i gang med arbejdet for at skabe bedre og mere systematisk ledelsesinformation om kvalitetsniveauet i klagesagsbehandlingen.

Borgerrådgiveren anbefaler derfor konkret i forhold til en opprioritering til klagesagsbehandlingen:

- At forvaltningen fortsætter og intensiverer sit arbejde for at skabe systematisk og kvalificeret viden om kvalitetsniveauet i klagesagsbehandlingen på tværs af forvaltningens enheder.
- At forvaltningen sikrer, at der er eller skabes det fornødne ledelsesmæssige fokus centralt på at skabe sådan kvalificeret viden om kvalitetsniveauet i klagesagsbehandlingen, herunder på direktionens niveau.
- At systematiseret og vidensbaseret ledelsesinformation om klagesagsbehandling – når den er tilvejebragt – løbende drøftes på centralt ledelsesniveau, herunder i dialogen mellem direktionen og det decentrale ledelsesniveau, sådan at der sikres solidt fokus, engagement og viden på centralt ledelsesniveau.
- At forvaltningen fra centralt hold i videst muligt omfang understøtter indsatsen i de decentrale enheder, der selv har iværksat eller ønsker at iværksætte initiativer for at opnå bedre og mere systematisk ledelsesinformation om klagesagsbehandling.
- at forvaltningen som led i sin samlede indsats for bedre klagesagsbehandling bibeholder samt styrker sit fokus på at opstille procedurer mv., der kan medvirke til at identificere og erkende fejl i klagesagsbehandlingen mv.

Forvaltningen har fremsendt sine bemærkninger til Borgerrådgiveren evaluering, jf. bilag 2.

Børne- og Ungdomsforvaltningen har løbende haft fokus på kvalitetssikring af klagesagsbehandlingen for at sikre, at børn, unge og forældre, der er i kontakt med forvaltningen, får deres rettigheder og bliver mødt med værdighed og respekt.

Et journaliseringstiltag 'Det Store Journalcirkus' har affødt en række forbedringstiltag med fokus på god registreringspraksis og en øget efterspørgsel af forvaltningsretlig viden. Oplægget har været holdt i de fleste af forvaltningens enheder – de resterende enheder vil blive besøgt i løbet af 2018. Tiltaget har fokus på én af de forvaltningsretlige discipliner - journalisering - men kommer også ind på andre relevante discipliner, som for eksempel notatpligt og helt overordnet god forvaltningsskik. Enhedernes udfordringer indsamles og videreformidles i relevante fora med henblik på at kvalitetssikre sagsbehandlingen.

BUF-akademi, som udbyder kompetenceudviklingsforløb for alle ansatte i forvaltningen, har også i 2018 øget udbuddet af obligatoriske kurser i grundlæggende forvaltningsret, og fokus på kurserne er fortsat forankret i ledelsesstrengen. Derudover bliver der udbudt en række kurser om journalisering og notatpligt målrettet medarbejdere på skoler og institutioner.

Endvidere deltager Børne- og Ungdomsforvaltningen i kommunens tværgående Legal Compliance Forum (LCF), der har til formål at sikre overholdelsen af lovgivningen på området for databeskyttelse og forvaltningsproces.

Forvaltningen styrker i 2018 videndelingen med Borgerrådgiveren ved gennemførelse af et erfaringsudvekslingsforløb for medarbejdere fra to områder. Dette forløb vil blive evalueret og evt. udbredt til de øvrige områder og relevante fagpersoner i centralforvaltningen.

## Økonomi

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

## Videre proces

Forvaltningen fortsætter sine indsatser for god sagsbehandling og borgerbetjening i den dialogbaserede ledelsesstreng og vil, i det omfang der konkret opstår behov herfor, fastsætte relevante mål og målsætninger for forbedringer.

Forvaltningen fortsætter endvidere samarbejdet med de øvrige forvaltninger om at forbedre sagsbehandlingen og borgerbetjeningen.

De enkelte partier og medlemmer af Borgerrepræsentationen har mulighed for i forbindelse med budget 2019 at bede om udarbejdelse af et budgetnotat om styrkelse af indsatsen for at forbedre sagsbehandlingen, herunder eventuelt iværksættelse af konkrete initiativer i forlængelse af anbefalinger fra Borgerrådgiveren, som kan inddrages i forhandlinger til budget 2019.

Tobias Børner Stax

/ Tine Weber

## Beslutning

Indstillingen blev taget til efterretning.



## 7. Medlemsforslag om fridag for folkeskolerne på Dronningens fødselsdag (2018-0154069)

### Sagsfremstilling

Det foreslås,

I. at alle folkeskoler i København holder fri den 16. april 2020, hvor H.M. Dronning Margrethe fylder 80 år uden at antallet af planlagte skoledage i skoleåret ændres.

(Stillet af Det Konservative Folkeparti)

### Motivering

H.M. Dronning Margrethe fylder 80 år torsdag den 16. april 2020. Dagen vil blive en festdag for ikke bare Dronningen, men for hele Danmark og for København. Afholdelsen af Dronningens fødselsdag er en festligholdelse af institutionen. I en tid hvor vi oplever en høj grad af atomisering vil en fejring af institutionen og dermed af Danmark være en begivenhed som vil samle alle, uanset køn, etnicitet eller alder. Denne fest skal skolebørnene også være en del af.

### Beslutning

Medlemsforslaget blev forkastet efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 3 medlemmer: C, O og V.

Imod stemte 7 medlemmer: A, B, F, Ø og Å.

Ingen medlemmer undlod at stemme.

Alternativet ønskede følgende tilført beslutningsprotokollen, hvilket Socialdemokraterne, SF og Enhedslisten tilsluttede sig: "Vi mener, at skolerne bør få frihed til selv at drøfte, hvorvidt Dronningens 80 års fødselsdag skal være en fridag. Det må være op den enkelte skoles ledelse inkl. skolebestyrelsen, lokalt at beslutte, hvad de ønsker at gøre på denne dag".

Det Konservative Folkeparti ønskede at indbringe sagen for Borgerrepræsentationen via initiativretten.

## 8. Orientering fra forvaltningen ( )

### Beslutning

Forvaltningen orienterede om et notat vedr. Regeringens ghetto-udspil under "Sager til efterretning".

## 9. Meddelelser fra borgmesteren ( )

### Beslutning

Borgmesteren orienterede om sin henvendelse til Undervisningsministeren vedr. Europaskolen under "Sager til efterretning".

## 10. Sager til efterretning (2018-0004451)

### Bilag

1. Oversigt over kommende sager
2. Notat til Socialudvalget om STU i København
3. Henvendelse af 22. marts 2018 fra Indre By Lokaludvalg til BUU vedr. nye skolespor i Indre By, samt borgmesterens svar af 24. april 2018
4. 2 henvendelser fra hhv. Klub Vesterbro og Fritidscenter Indre Valby til BUU vedr. Bryggegårdens klynge-tilhørsforhold, samt borgmesterens svar af 7. maj 2018
6. Henvendelse af 22. maj 2018 fra borger til BUU vedr. legepladsen foran Tøjhusmuseet, samt borgmesterens svar af 29. maj 2018
7. Notat om status på pasningsgarantien juni 2018
8. Henvendelse af 1. juni 2018 fra børne- og ungdomsborgmesteren til undervisningsministeren vedr. gymnasieafdelingen på Europaskolen
9. Notat om regeringens strategi for et Danmark uden parallelsamfund og de ndgående aftaler
10. Henvendelse af 6.6.2018 fra forstandere og bestyrelser fra produktionsskoler ang. FGU - vedrører punkt nr. 2 på dagsorden ” Forberedende Grunduddannelse (FGU)”
11. Kommentarer fra bestyrelserne for de eksisterende produktionsskoler i området Tårnby, Dragør, Frederiksberg og København vedr. indstilling om FGU - uddelt på foretrædet

### Sagsfremstilling

### Beslutning

# II. Eventuelt ( )

## Beslutning

Udvalget ønskede en status på Kvantum; inkl. skolernes tilbagemeldinger.

Mødet sluttede kl. 15:45.

## I 2. B-sag: Evaluering af praksisnær undervisning i kompostering og energirigtig adfærd (2018-0092307)

Udvalget godkendte på sit møde den 9. november 2016 et medlemsforslag fra Socialdemokraterne, Socialistisk Folkeparti og Enhedslisten om involvering af tekniske ejendomsledere og Teknisk Ejendomsleder Forening i undervisning i klima og miljø.

### Sagsfremstilling

#### Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

- I. at forvaltningen udarbejder undervisningsforløb i energirigtig adfærd og kompostering, der lægges på Åben Skole

#### Problemstilling

På mødet 7. juni 2017 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget at igangsætte et pilotprojekt om praksisnær undervisning i kompostering og energirigtig adfærd inden for de eksisterende økonomiske rammer. Formålet var at afdække muligheder for en mere effektiv udnyttelse af forvaltningens ressourcer på energi- og miljøområdet, herunder specifikt gennem inddragelse af teknisk ejendomsledere i undervisning i klima og miljø.

Derudover skulle pilotprojektet evaluere på:

- Om de eksisterende tilbud og aktiviteter på miljøområdet har den rette form
- Om udbuddet af support er tilstrækkeligt
- Om kommunikationen mellem centrale og decentrale aktører understøtter målene på området
- Om der er brug for efteruddannelse af teknisk, lærerfagligt, pædagogfagligt personale

#### Løsning

Pilotprojektet blev udført inden for rammerne af Børne- og Ungdomsforvaltningens miljøledelsesarbejde, der har til hensigt at styrke support og implementering af kommunens miljømål i Børne- og Ungdomsforvaltningens decentrale enheder.

Pilotprojektet har således trukket på en række eksisterende ressourcer og kompetencer i forvaltningen samt i Teknisk Ejendomsleder Forening, hvor kompostering har været brugt som en konkret case. Til pilotprojektet blev der indgået dialog med Teknisk Ejendomsleder Forening, hvor 8 tekniske ejendomsledere ønskede at deltage.

Det eksisterende online undervisningsmateriale, kaldet Enact, der er et digitalt læremiddel til aktiv og elevdrevet miljøundervisning i grundskolen, samt tilbuddet om at deltage i pilotprojektet, blev sendt som et samlet tilbud til de 8 interesserede tekniske ejendomsledere. Ingen skoler tog direkte imod tilbuddet, men selve det online undervisningsmateriale Enact er i forrige skoleår blevet testet på 6 skoler i København og de tekniske ejendomsledere har været inddraget i forbindelse med skolernes brug af Enact. Tilbagemeldingerne fra skolerne har været positive og de har tilkendegivet, at det taler ind i det ønske skolerne har til at arbejde direkte med skolernes egen drift og praksis i undervisningen.

Udover de konkrete pilotprojekter, ligger den årlige evaluering (miljø-audit) via kommunens miljøcertificering til grund for de løsninger, der peges på i det følgende.

Konklusionen er, at der er potentiale i praksisnær undervisning som et bidrag til at skabe en mere effektiv udnyttelse af ressourcerne på energi- og miljøområdet. Ved den årlige miljø-audit har skolelederne udtrykt ønske om flere tilbud og aktiviteter, der tager direkte udgangspunkt i skoler og institutioners daglige drift, som dermed kan bidrage til at gøre eleverne medansvarlige for skolernes drift. Det foreslås at inddrage de tekniske ejendomsledere i undervisningen som en rollemodel med viden om skolens drift.

Det foreslås derfor, at de pædagogiske forløb formidles via "Åben Skole".

#### Økonomi

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

#### Videre proces

Der udarbejdes en beskrivelse af et undervisningsforløb i kompostering, som lægges på Åben Skole med 2-3 forløb. Forløbet håndteres efter samme procedure, som andre "Åben Skole forløb".

Der udarbejdes en beskrivelse af undervisningsforløbet koblet sammen med den tekniske support vedr. energi, som lægges på Åben Skole. Tilbuddet er allerede fuldt finansieret.

Forvaltningen vil undersøge om der er mulighed for at udarbejde en investeringscase ved ansøgningsrunden for investeringsforslag til investeringspuljen ifm. budgetforhandlingerne 2019 eller OFS 18/19. Investeringspotentialer ligger i, at undervisningsforløbene kan resultere i at skolerne i højere grad sorterer deres affald. Regningen for afhentning af affald, der er sorteret, er mindre end ved affald, der ikke er sorteret.

Tobias Børner Stax

/

Sti Andreas Garde

## Beslutning

Indstillingen blev godkendt.