

# BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG: REFERAT AF MØDET 16. JUNI 2016

Børn, Familie og Uddannelsesudvalg

**Starttidspunkt for møde:** 16. juni 2016 kl. 17:15

**Sluttidspunkt for møde:** 16. juni 2016 kl. 18:00

**Mødelokale:** Mødelokale Nysted, Parkvej 37, Nykøbing F.

- **52.**

**Beslutningsag: Godkendelse af dagsorden**

**Beslutningsag: Godkendelse af dagsorden**

**INDHOLD**

**INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at dagsordenen godkendes

## **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 16-06-2016**

**FRAVÆRENDE:** Helle Munk (G)

Dagsorden godkendt.

- **53.**

**Beslutningssag: Principbeslutning om løsningsspor på Lindeskovskolens udfordringer**

**Beslutningssag: Principbeslutning om løsningsspor på Lindeskovskolens udfordringer**

**INDHOLD**

**INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget, at der træffes beslutning om, hvilket løsningsspor der skal arbejdes videre med:

A. Strukturelle tiltag i skoler og distrikter i Nykøbing By

B. Kultur- og identitetstiltag for Lindeskovskolen

**BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Lindeskovskolens elevsammensætning har gennem de seneste 2-3 år udviklet sig uhensigtsmæssigt. Der er særligt tre hovedudfordringer, der ligger til grund for administrationens hensigt med at rejse sagen til politisk beslutning:

- **Integration:** Andelen af tosprogede elever er steget markant og ligger mellem 65-90% på årgangene.
- **Social mobilitet:** Det sidste år ses en stigende tendens til, at socialt stærke elever flytter til andet skoletilbud (kommunalt eller privat). 25% af eleverne på skolen har mindst. 1 sag i Familieafdelingen (CFF)

- o **Faglig kvalitet:** Måles kvaliteten i karaktergennemsnittet for afgangsprøver samt de øvrige nationale målinger jvf. kvalitetsrapporten, er kvaliteten faldende

De tre ovenstående indikatorer, udgør tilsammen en udfordring med selvforstærkende effekt i negativ retning og vanskeliggør skolens muligheder for at løse kerneopgaven om højere karaktergennemsnit og reducere betydningen af den sociale baggrund.

Udfordringerne omkring Lindeskovskolen har været drøftet politisk i flere sammenhænge, bla. i arbejdet med "skoleanalysen" i 2015 samt på et nyligt afholdt Byrådsseminar. Det skaber en usikkerhed blandt nuværende og kommende elever/familier, blandt medarbejdere på Lindeskovskolen og på skolerne i Nykøbing generelt. Administrationen ønsker med denne sag, at fremlægge hovedudfordringerne samt de data og analyser, der kan skabe indblik og udgangspunkt for en politisk beslutning om, hvilken type løsningsforslag der skal følges.

Til sagen er vedlagt en række bilag, hvoraf størstedelen er sendt til alle byrådsmedlemmer den 23. maj 2016 med henblik på dels at holde Byrådet orienteret om de analyser der er udarbejdet om Lindeskovskolen, dels at give Byrådet mulighed for at komme med input til sagen. Der er indkommet tre spørgsmål, der gengives og besvares i det ene bilag.

I indstillingen til denne sag, peges på to såkaldt løsningsspor:

**En strukturel løsning** indebærer bla. en ændring af skolestrukturen, som den er kendt i dag. Strukturelle løsninger kan bidrage til at elever flyttes til andre skoler og man kan gennem fornyet elevsammensætning sikre mere harmoniske elevgrupper på enkelte skoler således, at den enkelte elev, har bedre mulighed end i dag, for at spejle sig i forskellige elever.

**En kulturel løsning** har i udgangspunkt samme formål som nævnt ovenfor, metoden er blot anderledes og risikoprofilen en anden.

I modsætning til den strukturelle løsning handler det her om at arbejde med Lindeskovskolens identitet og den eksisterende kultur. Løsningssporet har det formål, at skolen bliver en tilvalgsskole, hvilket vil medføre en mere harmonisk elevsammensætning. Løsningssporet kendetegnes ved en langvarig tidshorisont for at opnå en mærkbar effekt.

Af de vedhæftede bilag fremgår en uddybende dataanalyse om Lindeskovskolens og distriktets elevgrundlag, klassekvotient, hvor eleverne fra distriktet går i skole, udgifter pr elev, socioøkonomiske forhold i distriktet og øvrige data.

Når ovenstående principbeslutning er truffet, vil der på kommende møder i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget blive forelagt konkrete forslag til indsatser, som ligger inden for det besluttede løsningsspor.

## **SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

Alle elever bliver så dygtige de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra. BFU-udvalgsstrategi

"Udvikling i alle aldre" – Alle borgere skal have mulighed for at lære og udvikle sig – hele livet igennem. Strategisk mål i kommuneplanen og "styringsblomsten"

## **ØKONOMI:**

Arbejdet med at udvikle og analysere løsningsforslag har ingen økonomiske konsekvenser. Konkrete tiltag i et af de to løsningsspor må forventes at have økonomiske konsekvenser.

**HØRING:**

Sagen skal ikke i høring for nuværende.

**BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 16-06-2016**

**FRAVÆRENDE:** Helle Munk (G)

3 medlemmer af udvalget (Simon Hansen (A), Renè Christensen (O) og Mette Møller (O)) indstiller model B, og ønsker at fastholde antallet af matrikler og skoledistrikter i Nykøbing By.

3 medlemmer af udvalget (Janne Hansen (V), Henrik Høegh-Andersen (V) og Bente Lerche-Thomsen (Ø)) indstiller model A.

Janne Hansen (V) begærer sagen indbragt til afgørelse af Byrådet.

**Bilag:**

- [Notater udleveret ved tidl. møder i udvalg og Byråd.pdf](#)
- [Bilags-samling til sagsfremstillingen.docx](#)
- [Spørgsmål fra Byrådet.docx](#)