

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.02.2016

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Meddelelser fra mødet**

Beslutning

Ingelise Damm orienterede om en afrapportering, der er udarbejdet af KKR Hovedstaden på baggrund af en central udmelding fra Socialstyrelsen tilbage i 2014 om de højt specialiserede tilbud til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse. Rapporten, bilag 1, indeholder konklusioner i forhold til den afrapportering, som Socialstyrelsen har bedt om. Der er ikke akutte problemstillinger på området. Rapporten indeholder tre anbefalinger til, hvordan forsyningen af tilbud på området kan sikres i fremtiden. Rapporten sendes til Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer. De enkelte kommuner skal fremsende en godkendelse af rapporten senest 01.03.2016. Børne- og Kulturforvaltningen godkender rapporten med forbehold for uafsluttet politisk behandling.

Margit Gleerup orienterede om, at Gladsaxe Kommune, som en ud af 13 kommuner, er udvalgt til at deltage i Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings forskningsprojekt "*Vi lærer sprog – i dagplejen og vuggestuen*". Formålet med projektet er at få sikker viden om, hvordan man styrker børns tidlige sprogudvikling. Gladsaxe Kommune deltager med områderne Buddinge, Søborg, Grønnemose, Gladsaxe og dagplejen. Udviklingen af sprogindsatsen vil ske i løbet af første kvartal 2016 og vil blive afprøvet i vuggestuer og i dagplejen efter sommerferien 2016 og frem til og med sommeren 2018.

Margit Gleerup orienterede om, at tandklinikken på Grønnemose Skole, der har været lukket på grund af vandskade, åbnes igen 07.03.2016. Et enkelt behandlingsrum vil fortsat være under tørring. Børne- og Undervisningsudvalget vil senere få forelagt et punkt om afvikling af det efterslæb, som lukningen har medført.

Trine Henriksen henviste til kvalitetsrapporten for folkeskolerne og spurgte til muligheden for at få en opgørelse over, hvor mange timer, der læses af ikke-uddannede lærere. Trine Henriksen

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.02.2016

Gladsaxe Kommune

kontakter Michael Mariendal om dette.

Lars Abel gjorde opmærksom på, at Kulturministeriet netop har åbnet for en pulje med midler til kulturtilbud i dagtilbud og skoler.

Lars Abel spurgte til planer om opdatering af festsalen på Grøn-nemose Skole. Katrine Skov orienterede om planer for dette. Trine Græse opfordrede til, at der også ses på forhænget under scenen.

Trine Græse henviste til "rumlen" om idrætsfaciliteter på Gladsaxe Skole og orienterede om baggrunden for Byrådets beslutning om bevilling til idrætssal og omklædningsfaciliteter på Gladsaxe Skole, og den uenighed der er i forhold til skolebestyrelsen om dette. Trine Græse skitserede følgende handlemuligheder: Bygning af idrætssal og omklædningsfaciliteter som besluttet, eller reetablering af aula som idrætssal og etablering af omklædningsfaciliteter.

Claus Wachmann orienterede om artikel i Politiken, hvoraf det fremgik, at Gladsaxe skulle have reduceret budgettet til folkeskolerne med 4,5% i indeværende år. Det er ikke tilfældet. Der er ikke ændret i måden, der allokeres midler på, men der er foretaget tekniske ændringer i budgettet. Blandt andet er en pulje til uddannelse af lærere flyttet fra skolerne. Opgørelsen i Politiken tager heller ikke højde for, hvor mange børn, der reelt er i folkeskolerne. Claus Wachmann har på vegne af Byrådet skrevet et læserbrev om dette. Børne- og Kulturforvaltningen har på baggrund af artiklen i Politiken udarbejdet et notat, der redegør for budgettet på skoleområdet. Notatet vedlægges referatet, jf. bilag 2.

Gennemgang af sagen**Bilag**

Bilag 2: Notat om budgettet til skoleområdet

Bilag 1: Rapport om børn og unge med alvorlig synsnedsettelse

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.02.2016
Gladsaxe Kommune

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.02.2016

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

**Revision af styrelsesvedtægten grundet ny ledelsesstruktur
i dagplejen - høringssvar**

Beslutning

Anbefales med redaktionelle rettelser.

Kommende behandlingsforløb

Økonomiudvalget 05.04.2016

Byrådet 13.04.2016

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 12.01.2016, punkt 4, at sende "Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje" med foreslåede ændringer i høring i forældrebestyrelserne i dagplejen Nord og dagplejen Syd.

"Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje" revideres grundet en ny ledelsesstruktur i dagplejen i Gladsaxe Kommune. Der er derfor udelukkende tale om ændringer forbundet med den nye ledelsesstruktur, jf. bilag 1.

Høringssvar

De foreslåede ændringer har været i høring i forældrebestyrelserne i dagplejen Nord og dagplejen Syd i perioden fra 13.01.2016 til 29.01.2016. Af de to bestyrelses høringssvar fremgår det, at der ingen bemærkninger er til høringsmaterialet, jf. bilag 2 og 3.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at "Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje" med foreslåede ændringer godkendes.

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.02.2016
Gladsaxe Kommune

Bilag

Bilag 1: Revideret styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i
Gladsaxe Kommunes områdeinstitutioner og dagpleje
Bilag 2: Høringssvar fra Dagplejen Nord
Bilag 3: Høringssvar fra Dagplejen Syd

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 12.01.2016, Punkt 4 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.02.2016
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Program for besigtigelsestur 04.04.2016

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 15.09.2015, punkt 111, mødeplan for Børne- og Undervisningsudvalget, hvori det var beskrevet, at der skulle afholdes en besigtigelsestur 04.04.2016.

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet et program jf. bilag 1, hvor udvalget besøger Værebros Park. Formålet med turen er at blive introduceret til de mange initiativer, der er iværksat i forbindelse med Social Balance. Udvalget vil besøge Børnehuset Bakken, Gladsaxe Pædagogiske Videnscenter, Tandklinikken og Skovbrynet Skole, herunder Skoleklub Skovbrynet for at se og høre, hvordan institutionerne arbejder med Social Balance i praksis.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at program for besigtigelsestur 04.04.2016 godkendes.

Bilag

Bilag 1: Program for 04.04.2016

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 15.09.2015, Punkt 111 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.02.2016

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Forslag fra Trine Henriksen om at undersøge interessen for at afkorte skoledagen

Beslutning

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Serdal Benli, Lars Abel, Pia Skou og Lone Yalcinkaya) **besluttede**, at Børne- og Kulturforvaltningen forbereder en sag til næste møde m.h.p. stillingtagen til om den samlede ramme for realisering af skolereformen i Gladsaxe, vedtaget i 2014, forlænges med et år så den også gælder for skoleåret 2016 - 2017.

Trine Henriksen og Mogens Camre undlod at stemme.

Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, og Serdal Benli stillede følgende forslag:

"At Børne- og Kulturforvaltningen til et kommende møde belyser konsekvenser af en eventuelt forkortet skoledag i forhold til folkeskolereformens mål og den samlede ramme for realisering af skolereformen i Gladsaxe, som vedtaget af Byrådet. Herunder beskrives de lovgivningsmæssige rammer og reelle muligheder for at afkorte skoledagen, og de faglige, økonomiske, personalemæssige og praktiske konsekvenser belyses."

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen og Serdal Benli) **tiltrådte forslaget**.

Et mindretal (Pia Skou og Lone Yalcinkaya) stemte imod med henvisning til at Venstre stemmer imod at undersøge mulighederne for en forkortet skoledag. Venstre ønsker at fastholde de timetal, der er fastlagt i den vedtagne Folkeskolereform i Gladsaxe. Vi ønsker ikke at forkorte skoledagene.

Lars Abel, Mogens Camre og Trine Henriksen undlod at stemme.

Trine Henriksens forslag bortfaldt hermed.

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.02.2016

Gladsaxe Kommune

Gennemgang af sagen

Trine Henriksen har stillet forslag om at undersøge interessen for at afkorte skoledagen ved at konvertere understøttende undervisning til to-voksen-timer, samt beregning af udgifterne til dette.

”Forslag:

1. At der udføres en beregning af, hvor meget det vil koste at afkorte skoledagen med hhv. 2 eller 5 timer om ugen, ved at konvertere understøttende undervisning til to-voksen-timer. Beregningen udføres særskilt for indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen, inklusiv specialklasserne. Beregningen baseres på, at minimum halvdelen af de konverterede timer gennemføres med to lærere i klassen. I beregningen skal det fremgå, hvilke forudsætninger der er anvendt, f.eks. i forhold til personaletimer.
2. At der gennemføres en høring i skolebestyrelserne og de faglige organisationer om, hvorvidt der er interesse for at afkorte skoledagen, under forudsætning af det ville være udgiftsneutralt for den enkelte skole.
3. Beregningerne og høringen gennemføres i løbet af foråret 2016, så det kan indgå i Børne- og Undervisningsudvalgets bidrag til Budget 2017-20, såfremt der er interesse for dette.

Baggrund

I en undersøgelse blandt skoleelever svarer godt 75% af eleverne, at de synes, at skoledagen er for lang. Undersøgelsen er udført i efteråret 2015 blandt elever fra 5., 7. og 9. klasse. Mange lærere og pædagoger oplever også, at mange elever er trætte og mindre koncentrerede i de sidste timer.

Folkeskolelovens §16 b giver mulighed for, at skoledagen kan afkortes ved, at en del af timerne i den understøttende undervisning kan konverteres til timer med to voksne i fagundervisningen. Dette kan have flere fordele.

Der er evidens for, at positiv voksenkontakt med mulighed for at få feedback på sin faglige udvikling styrker elevens læring. Timer

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.02.2016

Gladsaxe Kommune

med to voksne giver bedre mulighed for støtte i undervisningen til elever med særlige behov eller særlige talenter, ligesom det vil give bedre tid til at gennemføre de kvalitative elevsamtaler med den enkelte elev. En lidt kortere skoledag kan også give bedre tid til planlægning og samarbejde, og større fleksibilitet i skemalægningen, f.eks. i forbindelse med efteruddannelse.

Undervisningsministeren har inden for det sidste halve år flere gange gjort kommunerne opmærksomme på lovens mulighed for at afkorte skoledagen. Muligheden for at konvertere understøttende undervisning til timer med to voksne i fagundervisningen kan anvendes generelt for klasser i indskoling og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling.

Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegerer denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder.

Ministerens brev til landets kommunalbestyrelser 26.08.2015 slutter med denne opfordring: "Muligheden for at afkorte undervisningstiden anvendes ikke i særlig stor udstrækning. Vi vil gerne opfordre til at muligheden anvendes i de tilfælde, hvor skolen vurderer, at det understøtter elevernes faglige udvikling bedre end den længere skoledag."

Økonomi

Afkortning af skoledagen gennem konvertering af understøttende undervisning til timer med to voksne vil imidlertid betyde ekstra udgifter til en tilsvarende længere åbningstid i fritidstilbuddene, særligt for de yngste elever. Derfor er der i første omgang behov for at beregne, hvor stor udgiften vil være."

Bilag**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.02.2016
Gladsaxe Kommune

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.02.2016

Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt**Pulje til styrkede overgange mellem dagtilbud og skole, ansøgning projekt 'God skolestart'**

Beslutning

Tiltrådt.

Gennemgang af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen har ansøgt om og fået bevilliget 296.500 kr. fra puljen 'Styrkede overgange mellem dagtilbud og skole' under Undervisningsministeriet til et pilotprojekt om at udvikle og gennemføre intensiverede overdragelsesforløb for børn i udsatte positioner. På grund af kort ansøgningsfrist har ansøgningen ikke tidligere været forelagt Børne- og Undervisningsudvalget.

Projektets overordnede formål

Målet er at styrke et koordineret tværfagligt samarbejde, udvikle procedurer og tydelige aftaler i forbindelse med overdragelse af viden om barnet, samt sikre en mere systematiseret forældreinddragelse i forbindelse med skolestart for udsatte børn.

Projektets målgruppe

Målgruppen i projektet er børn i udsatte positioner, der starter i SFO/skole i sommeren 2016 og deres forældre. Det er en gruppe børn, der ikke er formelle procedurer for, men hvor erfaringen viser, at der er risiko for, at nyttig viden og erfaringer fra dagtilbud og PPR ikke bliver givet videre eller benyttet, og hvor forældrene ikke bliver inddraget nok i, hvordan de kan være med til at understøtte en god skolestart og et godt indskolingsforløb.

Målgruppen er de børn, som PPR har indgået i samarbejde omkring i dagtilbuddet enten periodevist eller over længere tid og, som ikke nødvendigvis har været indstillet til psykologisk undersøgelse og vurdering. PPR har ofte nogle specifikke og konkrete erfaringer og dermed anbefalinger omkring børnene, der kan være brugbare at bringe i spil i forbindelse med overgangen.

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.02.2016

Gladsaxe Kommune

Projektets delmål*Tværfagligt metodefællesskab*

Projektet skal styrke samarbejdet og metodefællesskabet på tværs af de fagprofessionelle i dagtilbud, skole, SFO og PPR. Formålet er at styrke pædagogisk kontinuitet for børn og deres forældre gennem fælles forståelser af barnet og barnets behov ved skolestart, metoder i det tværfaglige samarbejde, og hvordan en tidlig og koordineret indsats udmøntes i forhold til at sikre barnets læring og trivsel.

Samarbejdsstrukturer: Procedurer for koordineret og systematisk tværfagligt samarbejde

Projektet skal understøtte systematik i videregivelse og modtagelse af oplysninger om det enkelte udsatte barn i overgangen fra dagtilbud til SFO/skole. Der skal udvikles fleksible samarbejdsstrukturer, hvor det sikres, at alle relevante fagpersoner får mulighed for at tilrettelægge en koordineret indsats og formulere handleplaner med udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Systematisk forældreinddragelse

I projektet skal udvikles en struktur, der styrker en systematisk inddragelse af de udsatte børns forældre, hvor formålet er at:

- sikre en fælles forståelse af barnet og barnets udfordringer, styrker og behov
- sikre tillid i samarbejdet omkring barnet
- sikre gensidigt kendskab mellem skole/klasse og forældre/familie (opdage det specifikke ved den enkelte situation/det enkelte barn som adgang til forståelse)
- sikre personligt kendskab som fordrer tidlig dialog
- sikre barnets trivsel i klassemiljøet.

Udviklingsprocessen

Der gennemføres en udviklingsproces i områdedistriktet omkring Gladsaxe Skoles baseret på inddragelse af forældre og fagpersoner, der har betydning for børns overgang mellem dagtilbud og skole.

Udviklingsarbejdet foregår fra januar til april, hvorefter der vil blive gennemført intensiverede overdragelsesforløb for udsatte børn, der starter i SFO/skole i juni-august. I september evalueres forløbet, og de nye samarbejdsstrukturer, metoder, procedurer og værktøjer justeres. Efterfølgende udbredes de intensiverede overdragelsesforløb til de øvrige områder i Gladsaxe Kommune i

Børne- og Undervisningsudvalget,

23.02.2016

Gladsaxe Kommune

forbindelse med skolestart 2017.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at ansøgningen godkendes, og
2. at budgetområdet Børn, Unge og Familier under Børne- og Undervisningsudvalgets ramme tilføres en udgiftsbevil-
ling i 2016 på 296.500 kr. og en indtægtsbevilling på
296.500 kr.

Bilag

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget,
23.02.2016
Gladsaxe Kommune

Dagsordenpunkt

Meddelelse: Indsatser i forhold til unges ophold og adfærd ved Punkthuset i Høje Gladsaxe

Fællesdriften i Høje Gladsaxe har sendt en henvendelse til Task Force Høje Gladsaxe, som omhandler tilbagevendende og utryghedsskabende ophold af en gruppe unge i og omkring Punkthuset i aften- og nattetimerne.

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet vedlagte notat, jf. bilag 1, der beskriver de indsatser, som er i iværksat i den anledning. Direktøren i Fællesdriften er orienteret om indsatserne.

Til efterretning.

Bilag

Bilag 1: Notat om indsatser i forhold til unges adfærd og ophold ved Punkthuset

Relateret behandling