

86. **Beslutning: Udmøntning af budget 2017-20**

Sagsnr.: 190-2016-33796
Dokumentnr.: 190-2016-207310

Åbent *punkt*

Beslutningstema

Fagudvalg, Økonomiudvalg og byråd skal drøfte udmøntningen af budgettet for 2017-20 med udgangspunkt i de konkrete indsatser samt en fremstilling af de centrale fortællinger, der binder budgettet sammen med Vision Furesø.

Sagsfremstilling

På baggrund af budgetvedtagelsen den 12. oktober 2016 i byrådet har forvaltningen igangsat planlægningen og udmøntningen af de af byrådet vedtagne indsatser. I det vedlagte udmøntningsark giver forvaltningen en kort status på de forventede indsatser samt den videre proces i forbindelse med initiativerne.

Samtidig har forvaltningen givet et bud på, hvordan budgetvedtagelsen og de konkrete initiativer kan kædes sammen med de politiske visioner, som byrådet tidligere har vedtaget (se bilag). De fire fortællinger drejer sig om:

- • Vi udvikler velfærden
- • Vi styrker Furesø som grøn bosætningskommune
- • Vi skaber balance i økonomien
- • Vi sørger for bedre dialog med borgerne

Meningen med fortællingerne er, at de bliver omdrejningspunktet for, hvordan kommunen skaber sammenhæng og retning i budgetudmøntningen i det kommende år. Samtidig skal de benyttes til at formidle intentioner og mål med den 2-årige budgetaftale på et overordnet niveau.

Udvalget bedes forholde sig til, om forvaltningens oplæg på følgende punkter stemmer overens med forventningerne:

- 1. Tid og proces?
- 2. Hvorvidt en indsats skal behandles politisk eller administrativt?
- 1. 3. Status på implementering herunder markeringen af rød/gul/grøn?
- 2. 4. Om de fire beskrevne fortællinger er dækkende for de vedtagne indsatser i budgettet?

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser som følge af sagen, udover de i budget 2017-2020 indarbejdede bevillinger jf. sagens bilag.

Borgerinddragelse

Der indgår borgerinddragelse i en række af de konkrete indsatser. Dette er beskrevet i det vedlagte bilag.

Lovgrundlag

Styrelsesloven.

Det videre forløb

Økonomiudvalg og byråd drøfter ligeledes udmøntningen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at fagudvalg, økonomiudvalg og byråd

1. Godkender forvaltningens oplæg til fortælling samt tids- og procesplan for udmøntningen af budgettet for 2017-20.

Bilag

Fortælling om udmøntning af budgetaftale 2017-18

[190-2016-196747](#)

Budgetaftale 2017-18 Underskrevet

[190-2016-196771](#)

Udmøntning af budget 2017 - 2020 - 6.12.2016

[190-2016-207240](#)

Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget 2016, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Godkendes med bemærkning om, at eksemplet med erhvervslivet erstattes med eksempel om det gode samarbejde.

Beslutning truffet af KFIU 2016, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Godkendt.

Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Alle mødt

Indstillingen godkendt.

Beslutning truffet af MPT 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Preben Sandberg Pettersson (A)

Godkendt.

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Forvaltningens oplæg blev drøftet.

Udvalget godkendte indstillingen.

87. Beslutning/orientering: Etablering af idrætstalentinje i Furesø

Sagsnr.: 190-2016-23165
Dokumentnr.: 190-2016-192783

Åbent *punkt*

Beslutningstema

Kultur- Fritids og Idrætsudvalget og Miljø- Plan- og Teknikudvalget orienteres og Børne- og Skoleudvalget skal træffe beslutning om etablering en særlig idrætstalentinje i udskolingen på Stavnsholtskolen i samarbejde med FC Nordsjælland (FCN) og øvrige idrætsforeninger i Furesø, med opstart i august 2017.

Sagsfremstilling

Baggrund og formål

Der har gennem en årrække været en stor talentmasse i både Furesø Kommune og i kommunens foreninger. Samtidig har FCN henvendt sig til kommunen med et ønske om et samarbejde om en idrætstalentinje for 7., 8. og 9. klasse på en af kommunens folkeskoler med opstart fra august 2017.

På Børne- og Skoleudvalgsmødet d. 7. september 2016 blev det besluttet, at forvaltningen skulle undersøge mulighederne for at etablere en særlig udskolingslinje med fokus på idræt på talentniveau i Furesø Kommune.

I forbindelse med vedtagelsen af skolereformen er det gjort muligt for kommuner, at etablere såkaldte eliteidrætsklasser (jf. folkeskolelovens § 25, stk. 4) i 7.-10. klasse. Det er en lokal beslutning, hvordan begrebet eliteidrætsklasser defineres og udfoldes. På baggrund af samtaler med Furesø Idrætsråd og FCN er det besluttet, at betegne en potentiel linje i Furesø; *Idrætstalentinje*. Endvidere er det forvaltningens vurdering, at etableringen af en talentlinje kan være med til at understøtte intentionerne med *Den åbne skole*, hvor skolerne skal åbne sig mod det omgivende samfund, herunder forenings- og erhvervslivet, og tilrettelægge undervisningen på nye måder. Samtidig vil etableringen af en idrætstalentinje give foreningerne et godt afsæt for det videre samarbejde med skolerne i relation til *Den åbne skole*.

Formålet med etablering af idrætstalentinjen er at sikre, at idrætstalenteleverne får en god folkeskoleuddannelse samtidig med, at de kan forfølge deres sportslige mål. Med idrætstalentinjen skal der skabes en bedre sammenhæng i de unge talenter hverdag, som forhåbentlig betyder, at de kan lykkes bedre med både skolen og idrætten. Det er formålet med etablering af en idrætstalentinje, at eleverne kan blive så dygtige de kan – både sportsligt og fagligt. De skal således både kunne få det fulde udbytte af deres skolegang, samtidig med at de udvikler deres talent inden for sport.

Der har været afholdt et indledende møde med Furesø Idrætsråd og herefter et møde med omkring 10 relevante idrætsforeninger og klubber, hvor mulighederne for et samarbejde om talentlinjen blev drøftet. Begge møder var meget positive med fine tilbagemeldinger på initiativet og fremadrettede forventninger til den mulige idrætstalentinje.

Målgruppen

Målgruppen for tilbuddet er piger og drenge med et vist talent inden for deres idrætsgren, som har viljen og interessen til et stigende træningsomfang og prioritering af sporten samtidig med, at de er

interesserede i at gennemføre folkeskolens afgangsprøve med et godt resultat. Eleverne vil komme både fra Furesø Kommune og fra andre kommuner.

- Det vil blive nedsat et talentudvalget, der besætter pladserne på talentlinjen: Når talentlinjen i foråret hvert år sammensættes vil de prioritere følgende:

- • elever med et vist talent inden for deres idrætsgren
- • elever, der brænder for deres sport og har ambitioner om at udforske deres sportslige potentiale, og samtidig har viljen og interessen til et stigende træningsomfang og prioritering af sporten.
- • elever, der vurderes at være motiveret for at udvikle egne faglige evner på linje med de sportslige
- • elever, der vil kunne nyde særlig gavn af at være i en klasse med ligesindede idrætssindede klassekammerater
- • elever, der vurderes til at kunne bidrage positivt til talentklassen

Beskrivelse af undervisningstilbuddet

På baggrund af dialog med FCN og erfaringer fra andre kommuner anbefales følgende rammer som udgangspunkt for undervisningen på idrætstalentlinjen:

- • At der skemalægges under hensyntagen til træningsbehov. Fx at skoledagene to gange om ugen starter kl. 10.00, så der er tid til morgentræning for eleven. Det er klubberne, der har ansvaret for træningen i disse timer.
- • At skolen kan støtte op om, at eleven kan opretholde det faglige niveau på trods af fravær fra undervisningen på grund af træningslejligheder, stævner, konkurrencer etc. Konkret skal skolen have ressourcer til at lægge en undervisningsplan for eleven for fraværsperioden og kunne samle op på eleven, når eleven er tilbage i skole igen.
- • At undervisningen tones i retning af idræt og sundhed på forskellig vis.
-
- For at skabe plads til morgentræningen vil der være fire timer færre på talentklassernes skemaer. Det er valgfag og/eller understøttende undervisning (UU), det jf. loven er muligt at bringe i spil i denne sammenhæng. Det betyder, at der på talentlinjen vil være færre timer til UU og valgfag.
- Der er ikke lovhjemmel til at fritage eleverne fra idrætstimerne, da eleverne skal kunne gå til afgangsprøve i idræt på lige fod med deres skolekammerater.

Opstart

Det er afgørende for talentlinjens succes, at alle parter arbejder aktivt for, at linjen kan startes op ved begyndelsen af skoleåret 2017/2018. Første skoleår oprettes en 7. klasse, næste skoleår fortsætter disse elever i 8. klasse samtidig med at der oprettes en ny 7. klasse osv. Linjen er fuldt indfaset i skoleåret 2019/20 med tre klasser fordelt på 7.-9. årgang.

FCN forventer hvert år at kunne stille med ca. 12 elever og estimerer samtidig på baggrund af de tidligere hold, der har været etableret på Bagsværd Kostskole og Gymnasie, at det ca. er en fjerdedel af eleverne, der er bosat i Furesø Kommune.

Det forudsættes, at der ved skoleårets start er minimum 20 elever i klassen, og at halvdelen af eleverne kommer fra andre kommuner. I givet fald kan idrætstalentlinjen gennemføres uden merudgifter for Furesø Kommune. I modsat fald skal det overvejes, om der er baggrund for at etablere klassen, idet klassen ikke er bæredygtig og dermed ikke kan oprettes uden at trække ressourcer fra det øvrige skolevæsen.

Det større volumen, som kommer år 2 og 3, betyder, at koordinatorfunktionen kan anvendes på tværs af årgangene, og dermed bliver talentlinjen mindre følsom i forhold til elevtal.

Talentkoordinator

Erfaringer fra andre kommuner og anbefalingen i en rapport fra et forskningsprojekt iværksat i samarbejde mellem Undervisningsministeriet, Aarhus Universitet, Team Danmark, Team Danmarks elitekommuner og Danmarks Idrætsforbund er, at der bør være en koordinator, som har til opgave at etablere og styre klasserne samt varetage aftaler med de forskellige trænere/klubber, udvælge idrætsklubber, indgå i klubsamarbejder, håndtere optagelsesprocedure og lave reklame for linjen.

Talentkoordinatoren fungerer således som brobygger mellem skolerne og idrætsforeningerne og er et væsentligt omdrejningspunkt for en velfungerende hverdag for de unge på idrætstalentlinjen. Forvaltningen anslår, at koordinatoren kan løfte denne opgaveportefølje med et timetal svarende til ½ fuldtidsstilling.

Yderligere rammer for idrætstalentlinjen

I det vedhæftede notat er de ovenstående punkter yderligere uddybet og følgende områder beskrevet:

- • Kravene til forældrene og den unge
- • Kravene til foreningerne
- • FCNs rolle i samarbejdet
- • Regler for optagelse og udmeldelse
- • Talentudvalget
- • Styregruppen for idrætstalentlinjen
- • Erfaringer med eliteidrætsklasser fra andre kommuner

Talentlinjens placering

Talentlinjen anbefales placeret på Stavnsholtskolen i Farum. Stavnsholtskolen ligger med let adgang til gode faciliteter; Farum Arena, FC Nordsjælland, Farum Svømmehal, skov og sø.

Det ligger naturligt i forlængelse af Stavnsholtskolens profil, som en skole, der vægter sundhed, kost og motion, at indgå i samarbejde om en idrætstalentlinje. Endvidere er Stavnsholtskolen ved at igangsætte et ambitiøst projekt i udskolingens baseret på Moltke Leths principper, som skal styrke elevernes selvindsigt og evnen til at sætte personlige mål og forfølge dem. Der er derfor potentiale for god synergi på tværs, hvis talentlinjen placeres på Stavnsholtskolen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke afsat et særskilt budget til etableringen af idrætstalentlinjen, og derfor er det en forudsætning for oprettelsen af talentlinjen, at den kan gennemføres uden merudgifter for Furesø Kommune.

Driftsudgifter

Under forudsætning af, at der er 20 elever i klassen det første år, og at mindst halvdelen af disse elever kommer fra andre kommuner, er talentlinjen udgiftsneutral for Furesø Kommune. Hermed vil også udgifterne til en talentkoordinator være dækket.

Ændres disse forudsætninger kan linjen ikke etableres uden medfinansiering fra områdets budgetter.

Anlægsudgifter

Kommunale Ejendomme vurderer, at anlægsudgifterne til etableringen af talentlinjen vil andrage ca. 1,4 mio. kr. i alt. Anlægsudgifterne omfatter etableringen af tre klasselokaler på Stavnsholtskolen til de tre årgange, der vil være på talentlinjen i 2020, samt til etablering af fælleslokaliteter til talentlinjen og etableringen af erstatningslokaler for de aktiviteter, som i dag foregår i de lokaler, hvor der fremover vil være talentlinje.

Etableringen af lokalerne m.m. til talentlinjen kan ske løbende i takt med, at talentlinjen udbygges til de tre årgange, og det vurderes, at etableringen af det første klasselokale i 2017 vil andrage 350.000 kr. Finansieringen af de 350.000 kr. i 2017 findes indenfor den samlede anlægsramme. Udgiften foreslås som udgangspunkt finansieret indenfor anlægspuljen til forbedring af skolernes faciliteter og undervisningsmiljø, hvor der i 2017 er afsat 1,0 mio. kr. og 2,0 mio. kr. årligt i årene 2018-2020. Forvaltningen vil fremlægge en samlet sag herom til marts 2017, når forvaltningen har afsøgt elevgrundlaget i samarbejde med FCN og øvrige foreninger, og et forslag til den endelige finansiering af drifts- og anlægsudgifter kan fremlægges.

Borgerinddragelse

Furesø Idrætsråd og udvalgte foreninger har deltaget i indledende drøftelser om idrætstalentlinjen. Relevante idrætsforeninger vil blive inddraget og tilbudt at deltage i samarbejdet.

Lovgrundlag

I forbindelse med vedtagelsen af skolereformen blev det muligt for kommunerne at etablere eliteidrætsklasser. Bestemmelsen om eliteidrætsklasser findes i folkeskolelovens § 25, stk. 4

Det fremgår af Folkeskoleloven, at Byrådet kan træffe beslutning om at oprette særlige eliteklasser i idræt i 7.-10. klasse, hvor optagelse af elever kan ske på baggrund af en vurdering af elevernes sportslige niveau. Det er på den baggrund en lokal beslutning, hvordan begrebet eliteidrætsklasser defineres og udfoldes, og dermed også hvordan elever med et særligt sportsligt talent nærmere skal afgrænses. Skolen kan ikke afvise at optage en elev på baggrund af for eksempel elevens sociale kompetencer eller faglige niveau.

Skolen kan tilrettelægge undervisningen, så den understøtter elevernes talent og giver dem de bedst mulige rammer for at kunne træne samtidig med, at skolen sikrer gode rammer for elevernes skolearbejde. Undervisningen skal tilrettelægges inden for folkeskolelovens rammer og skal leve op til de almindelige regler om mål og indhold, timetal m.v.

Loven giver ikke en generel mulighed for eliteklasser inden for andre discipliner.

Det videre forløb

Sagen behandles i Børne- og Skoleudvalget og er til orientering i Kultur- Fritids- og Idrætsudvalget og Miljø- Plan- og Teknikudvalget. Såfremt udvalget godkender opstarten af talentlinjen pr. august 2017 vil forvaltningen i samarbejde med FCN og Stavnsholtskolen arbejde med at brande tilbuddet overfor målgruppen samt etablere linjen. I marts 2017 fremlægges en sag for udvalgene og ØU, hvor det foreslås, hvilket/hvilke anlægsprojekter der skal nedjusteres, samt frigivelse af 350.000 kr. i 2017

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om at etablere en idrætstalentlinje, i samarbejde med FCN og øvrige relevante idrætsforeninger på Stavnsholtskolen med opstart i august 2017
- At Kultur- Fritids og Idrætsudvalget tager sagen til efterretning.
- At Miljø- Plan- og Teknikudvalget tager sagen til efterretning.

Bilag

Bilag - Notat om idrætstalentlinje

[190-2016-194958](#)

Beslutning truffet af KFIU 2016, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Beslutning truffet af MPT 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Godkendt.

88. Beslutning: Fastsættelse af antal børnehaveklasser i skoleåret 2017-18

Sagsnr.: 190-2009-50799
Dokumentnr.: 190-2016-193847

Åbent *punkt*

Beslutningstema

Fastsættelse af antallet af børnehaveklasser i skoleåret 2016-17.

Sagsfremstilling

Byrådet skal i forbindelse med skoleårets planlægning fastlægge antallet af klasser på de enkelte klassetrin på hver af skolerne. Planlægningen af kommende børnehaveklasser skal ske så tidligt som muligt af hensyn til placering af forårsbørn i FFO/fritidshjem.

Som distriktsbørn til kommende børnehaveklasser er medtaget alle børn født i 2010 eller 2011, der ikke allerede har startet skolegangen, og som forventes at være bosiddende i skoledistriktet til skolestart. Hertil kommer børn født i 2012, hvor forældrene ønsker og har ret til at få deres barn indskrevet. I alt deltager 594 børn i skoleindskrivningen, hvilket er 22 flere end sidste år.

I arbejdet med fordeling af eleverne er der taget udgangspunkt i de vedtagne principper, som fremgår af bilag til skolestyrelsesvedtægten:

1. Elever med bopæl i skoledistriktet kan altid optages på distriktsskolen, når de starter i børnehaveklassen
2. Andre elever med bopæl i Furesø Kommune kan optages på en anden skole end distriktsskolen, såfremt det gennemsnitlige elevtal på det ønskede klassetrin på skolen er mindre end 24 elever pr. klasse – elever med søskende på den pågældende skole kan optages indenfor samme retningslinjer.

I tilfælde af at flere elever end der er plads til, søger til én bestemt skole, gælder følgende kriterier for optagelse:

1. Søskende til elever på skolen går forud for andre
 2. Nærmere boende børn går forud for fjernere boende børn (gå afstand)
 3. Herefter lodtrækning
3. Elever med bopæl i andre kommuner kan optages i børnehaveklasse – 9. klasse, såfremt det gennemsnitlige elevtal på det ønskede klassetrin på skolen er under 24 elever pr. klasse.

I tilfælde af at flere elever end der er plads til, søger en bestemt skole, gælder følgende kriterier for optagelse:

1. Søskende til elever på skolen går forud for andre
2. Børn optaget i daginstitutioner i Furesø Kommune går forud for andre børn
3. Nærmere boende børn går forud for fjernere boende børn (gå afstand)
4. Herefter lodtrækning

Derudover er der taget hensyn til de enkelte skolers kapacitet. Bort set fra Søndersøskolen, som i kommende år har plads til 4 spor, er de øvrige skoler indrettet som 3-sporede skoler.

Forvaltningen foreslår, at der oprettes følgende antal børnehaveklasser i skoleåret 2016-17:

	Ønsker til indskrivning	Forslag til indskrivning	Klasse- kvotient	Frit skolevalg	Ikke opfyldte ønsker	Forslag til antal klasser
--	----------------------------	-----------------------------	---------------------	-------------------	----------------------------	---------------------------------

				med/uden søskende		
Hareskov Skole	65	66	22,0	1/5	0	3
Lille Værløse Skole	34	39	19,5	1/3	0	2
Jonstrup afdeling	6	6	6,0	0/0	0	1
Søndersøskolen	101	96	24,0	4/1	7	4
Syvestjerneskolens	73	72	24,0	4/2	1	3
Lyngholmskolen	78	86	28,7	11/3	0	3
Solvangskolen	81	72	24,0	5/1	9	3
Stavnsholtskolen	76	78	26,0	2/6	0	3
Marie Kruses Skole	45	44	-	-	-	-
Andre	16	16	-	-	-	-
Udsat skolestart	19	19	-	-	-	-
I alt	594	594	23,4 *	28/21	17	22

*) Uden den lille klasse i Jonstrup er den gennemsnitlige klassekvotient 24,2

Forvaltningen skal henlede opmærksomheden på følgende:

- Der er pt. søgt udsat skolestart for i alt 19 elever, men dette tal vi erfaringsmæssigt stige frem mod skolestart
- I alt 60 elever (svarende til 10,1 %) er optaget på privatskoler og andre kommunale skoler
- Ud over Marie Kruses Skole, som har optaget 44 elever, er eleverne fordelt på Bagsværd Gymnasiums Grundskole (1), Ballerup Ny Skole (3), Birkerød Privatskole (1), Ellebjerg Skole (1), Ganløse Skole (3), Hundested Skole (1), Michael Skolen (4), Oehlenschlägergades Skole (1), Vallerødskolen (1)
- Alle søskendebørn er blevet optaget på ønsket skole, hvilket betyder, at der skal dispenseres fra 24-elevers reglen omkring frit skolevalg på Lyngholmskolen og Stavnsholtskolen
- Særligt på Lyngholmskolen er der et stort pres på klasserne med en gennemsnitlig klassekvotient på 28,7 – det forventes dog at elevtallet falder frem mod sommerferien, og det dermed vil være muligt at oprette tre klasser med højst 28 elever i hver klasse
- 17 elever uden søskende på den ønskede skole er blevet henvist enten til deres 2. prioritet eller til distriktsskolen
- Med det nuværende ansøgertal til Lille Værløse skal der oprettes 3 børnehaveklasser – én i Jonstrup med 6 elever og to på Lille Værløse Skole med henholdsvis 19 og 20 elever

Samlet får 96,7 % af ansøgerne til Furesø Kommunes skoler opfyldt deres skoleønske.

Følgende tabel angiver søgningen til distriktsskolen:

	Distriktsbørn	Antal, som optages på distriktsskolen	Andel, som optages på distriktsskolen
Hareskov Skole	64	60	94 %
Lille Værløse Skole	65	42	65 %
- heraf Jonstrupafdelingen	11	6	55 %

Søndersøskolen	97	91	94 %
Syvstjerneskoln	71	65	92 %
Lyngholmskolen	105	70	67 %
Solvangskolen	77	63	82 %
Stavnsholtskolen	107	69	64 %

Alle angivne tal er opgjort pr. 21. november 2016, og der vil erfaringsmæssigt ske ændringer frem mod skolestart.

Økonomiske konsekvenser

Antallet af klasser har ikke økonomiske konsekvenser for den enkelte skole, da ressourcen fordeles pr. elev.

Borgerinddragelse

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 36

Det videre forløb

Efter Børne og Skoleudvalgets behandling af sagen informeres forældrene om, hvilken skole deres barn er optaget på. Ved afslag sendes først et brev fra Center for Dagtilbud og Skole - umiddelbart efter vil de enkelte skoler sende velkomstbrev til de kommende elever og deres familier.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

- at der oprettes i alt 22 børnehaveklasser fordelt som angivet i skemaet
- at klasseskoleklassen kan ændres frem mod skolestart, hvis der sker væsentlige ændringer i elevtallene - dog således, at alle tilsagn om frit skolevalg under alle omstændigheder opretholdes

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Udvalget godkendte indstillingen, idet udvalget forventer, at der tages hånd om skoler og klasser med særligt høje klassekvotienter og særlige udfordringer.

89. Beslutning: Godkendelse af Kvalitetsrapport 2016-17 for dagtilbudsområdet

Sagsnr.: 190-2016-26014
Dokumentnr.: 190-2016-193770

Åbent *punkt*

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget bedes godkende kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet, herunder de to indsatsområder.

Sagsfremstilling

Hvert andet år udarbejdes en kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet. Formålet med kvalitetsrapporten er at synliggøre kvaliteten i kommunens dagtilbud og skabe et fundament for prioriteringer og fremadrettet udvikling.

På Børne- og Skoleudvalgets møde i oktober sendte udvalget kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet til kommentering i områdebestyrelserne. Der er indkommet kommentarer til kvalitetsrapporten fra tre områdebestyrelse. De indkomne kommentarer er alle vedlagt som bilag.

Tendenser i kommentarerne

Kommentarerne til kvalitetsrapporten er dels af generel karakter, dels af indholdsmæssig karakter:

Kommentarer af generel karakter, herunder også metodiske overvejelser

I alle tre høringssvar nævnes det, at kvaliteten af den dialog, der har været i afdelingerne med udgangspunkt i de 19 udsagn om pædagogisk praksis ikke opleves at stå mål med de tidsmæssige ressourcer, der er lagt i vurderingen.

Endvidere adresseres forskellige problemstillinger af metodisk karakter i forhold til undersøgelsen af den pædagogiske praksis, herunder at svarkategorierne ”de fleste børn” og ”ingen eller få børn” ikke giver et tilstrækkeligt nuanceret billede, samt at der ikke er differentieret i forhold til aldersgrupper.

Kommentarer af indholdsmæssig karakter, herunder indsatsområderne:

De 19 udsagn opleves som projekt- og aktivitetsrettede og vurderingen af, om børnene får disse oplevelser og erfaringer i deres dagtilbud opfattes ikke som en vurdering af kvaliteten i dagtilbuddene.

Et høringssvar stiller spørgsmål ved en af konklusionerne i kvalitetsrapporten. Konklusionen handler om, at forældrene er glade for Furesøs dagtilbud. På baggrund af kommentaren i høringssvaret har forvaltningen præciseret konklusionen.

Et høringssvar har kommenteret på indsatsområderne, og bestyrelsen er positiv i forhold til indsatsområdet ”Børns oplevelse af, at de lærer sig noget”. Samtidig anføres det, at indsatsområderne bør følges op med kompetenceudvikling af medarbejderne.

Forældrenes oplevelse af kvalitet

I høringssvarene kommer bestyrelserne med eksempler på, hvad de som forældre synes, at kvalitet i dagtilbud er: omsorg, nærvær, tryghed og trivsel, voksne nok/god normering samt højt kvalificeret personale.

Der opfordres i et høringssvar til, at kvalitetsrapporten fremadrettet udarbejdes uden ressourceforbrug for medarbejdere, ledere og forældre og i et andet høringssvar til at kvalitetsrapporten afskaffes.

Indsatsområder for de kommende år

Ud fra det samlede datamateriale i kvalitetsrapporten anbefales følgende pædagogiske indsatsområder på dagtilbudsområdet de næste to år:

- Børnenes sproglige udvikling, herunder styrkelse af de fagprofessionelles arbejde med det sproglige læringsmiljø: I Furesø placerer 13 – 14 % af en årgang sig i fokuseret eller særlig indsats ved 3-årsvurderingen.
Målet er: At ud af de børn, der ved 3-årsvurderingen havde behov for fokuseret eller særlig indsats, er det mere end halvdelen, der ved sprogvurderingen før skolestart, alene har brug for en generel sprogindsats. Det svarer til, at 50 % af børnene har profiteret af den gennemførte indsats for at styrke barnets sprog. For de børn, der fortsat placerer sig i fokuseret eller særlig indsatsgruppe, bliver deres individuelle handleplan kvalificeret med nye indsatser, der kan støtte børnenes sproglige udvikling bedst muligt ved overgangen fra dagtilbud til skole.
- Børns oplevelse af, at de lærer sig noget:
 3. Målet er: At alle børn oplever at lære noget og, at de bliver opmærksomme på egen progression. Målet dokumenteres af medarbejderne sammen med børnene.
Dokumentationen formidles til barnets forældre. At formidle dokumentation af et barns læring til barnets forældre, vil dels kunne støtte barnet i at bruge sine nye kompetencer i andre kontekster, fx i hjemmet. Dels vil det styrke en dialog imellem medarbejdere og forældre, - en dialog, der har fokus på barnets læring i dagtilbuddet, og hvordan forældrene kan støtte op om barnets læring også i hjemmet.

Disse indsatsområder er i tråd med Børne- og Ungepolitikken samt mål på skoleområdet.

Baggrund

Kvalitetsrapporten formidler børnenes vurderinger, faglige vurderinger samt data om dagtilbudsområdet og sammenstykker på denne måde et billede af den aktuelle kvalitet på dagtilbudsområdet i Furesø ved hjælp af forskellige metoder.

I den forbindelse er én af metoderne i kvalitetsrapporten en evaluering, som baserer sig på 19 udsagn om vigtige kompetencer og oplevelser, børn skal have med sig fra deres dagtilbudsliv. Udsagnene er konkrete eksempler på arbejdet med de 6 læreplanstemaer, som er defineret i dagtilbudsloven. Udsagnene er i den aktuelle kvalitetsrapport reduceret fra 36 til 19 udsagn og svarkategorierne er ligeledes forsimplet for at forenkle arbejdet og afrapporteringen. Endvidere er antallet af indsatsområder reduceret, og der udpeges ikke længere opmærksomhedspunkter. Denne forenkling er foretaget på baggrund af kommentarer fra bestyrelser og Børne- og Skoleudvalget i forbindelse med behandlingen af Kvalitetsrapport 2014/15.

Endvidere tegnes billedet af kvaliteten på dagtilbudsområdet gennem:

- • Børnemiljøvurderingen
- • Det pædagogiske tilsyn
- • Rammebetingelserne for dagtilbudsområdet

Kvalitetsrapporten er et vigtigt grundlag i dialogen mellem dagtilbud, forvaltning og Byråd.

Kvalitetsrapporten indgår også i dialogen om kvaliteten og udviklingen af den pædagogiske praksis i de enkelte dagtilbuds lokalråd og i områdebestyrelserne, og kvalitetsrapporten er med til at danne grundlag for det pædagogiske tilsyn.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet har været til kommentering i områdebestyrelserne.

Lovgrundlag

Ifølge Dagtilbudsloven skal den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år og godkendes politisk. Furesø Kommune løfter dette gennem kvalitetsrapportens vurdering af den pædagogiske praksis ud fra de 19 udsagn, der kan ses som konkretiseringer af de seks læreplanstemaer, samt hverdagslivsfortællingerne, der beskriver det pædagogiske mål og hvilke pædagogiske metoder og aktiviteter, der anvendes for at indfri målet.

Det videre forløb

- Rapporten vil være offentligt tilgængelig på Furesø Kommunes hjemmeside efter Børne- og Skoleudvalgets godkendelse.
- Områdeinstitutionerne arbejder sammen med forvaltningen videre med de to indsatsområder.
- Der er igangsat et udviklingsarbejde af formen for og indholdet af kvalitetsrapporten. Bestyrelsernes høringssvar vil blive inddraget i dette arbejde. Samtidig er der fra ministeriel side et arbejde i gang med at styrke den pædagogiske læreplan. Når ministeriets anbefalinger ift. en styrket læreplan er offentliggjort, vil det blive fastlagt, hvordan kvalitetsrapporten i Furesø fremadrettet skal se ud: Om form og indhold skal justeres eller om kvalitetsrapporten skal afbureaukratiseres og erstattes med en anden evaluering af den pædagogiske læreplan, som det er lovpligtigt at gennemføre.

Indstilling

Forvaltningen indstiller at:

- Børne- og Skoleudvalget godkender Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2016 og herunder de to indsatsområder.

Bilag

Områdebestyrelse Sydvest: Kommentarer til kvalitetsrapport 2016-17 for [190-2016-193773](#)
dagtilbudsområdet

Områdebestyrelse Nordøst: Kommentarer til kvalitetsrapport 2016-17 for [190-2016-193772](#)
dagtilbudsområdet

Områdebestyrelse Sydøst: Kommentarer til kvalitetsrapport 2016-17 for [190-2016-193771](#)
dagtilbudsområdet

Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2016-17 - efter høring [190-2016-194320](#)

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Udvalget godkendte indstillingen.

90. **Beslutning: Handicapredegørelse 2015-16**

Sagsnr.: 190-2016-33406
Dokumentnr.: 190-2016-193952

Åbent *punkt*

Beslutningstema

Udvalget skal overfor Økonomiudvalget og Byrådet anbefale, at:

4. 1. Handicappolitisk redegørelse 2015-16 godkendes.
5. 2. De i sagen nævnte temaer og fokusområder for det handicappolitiske arbejde fremadrettet godkendes.

Sagsfremstilling

Furesø Kommunes Handicappolitik blev vedtaget af Byrådet den 29. januar 2014.

Det fremgår af politikken, at kommunens forvaltninger skal udarbejde en handicappolitisk redegørelse ca. midtvejs i Byrådsperioden, der belyser de indsatser, der har været på områder omfattet af politikken. Redegørelsen samt en status ved funktionsperiodens udløb skal anvendes med henblik på en eventuel revision og tilpasning af politikken i begyndelsen af den nye Byrådsperiode.

Handicappolitikken gælder for alle sektorer, går på tværs af ansvarsområder i Furesø Kommune og tager højde for al lovgivning, der har betydning for borgere med funktionsnedsættelse. Handicappolitikken skal integreres i kommunens øvrige politikker.

Handicappolitikken skal sikre, at handicapbegrebet medtænkes i kommunens arbejde og i beslutninger i de private virksomheder, der har tilknytning til eller samarbejde med Furesø Kommune. For at sikre mangfoldighed bør de frivillige foreninger og organisationer ligeledes være opmærksomme på og medtænke borgere med funktionsnedsættelse i deres arbejde.

Sammenfattende er der i de seneste to-tre år gjort en række indsatser i forhold til at understøtte de handicappolitiske visioner:

1. Indsatser i forhold til tilgængelighed
2. Brugerinddragelse og brugerindflydelse i forhold til nye tilbud
3. Støtte og hjælp til borgere med handicap i forhold til uddannelse og job
4. Sundhedsfremme på psykiatriområdet for børn og unge med psykiske vanskeligheder.

Forslag til temaer og fokusområder for det handicappolitiske arbejde:

1. Fortsat fokus på tilgængelighed og information om tilgængelighed i hele kommunen

2. Nye dialogformer og udvikling af samarbejdsformer og partnerskaber med forskellige frivillige og relevante interesseorganisationer
3. Fokuseret indsats på arbejdsfastholdelse af handicappede borgere og (særligt med fokus på børn og unge) muligheden for at tage en uddannelse/få et job
4. Etablering af nye tilbud.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Borgerinddragelse

Handicaprådet har høringsret og kan udtale sig.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Sagen sendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget overfor Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

6. 5. Handicappolitisk redegørelse 2016 godkendes.
7. 6. De i sagen nævnte temaer og fokusområder for det handicappolitiske arbejde fremadrettet godkendes.

Bilag

Handicappolitisk redegørelse nov. 2016

[190-2016-194037](#)

Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget 2016, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udsættes indtil, at Handicaprådet har haft mulighed for at udtale sig.

Beslutning truffet af KFIU 2016, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Anbefales.

Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Alle mødt

Sagen udsættes.

Beslutning truffet af MPT 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Udsættes

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Udsat.

91. Beslutning: Frigivelse og disponering af anlægsmidler 2017 - Kommunale ejendomme

Sagsnr.:	190-2016-33994	Åbent <i>punkt</i>
Dokumentnr.:	190-2016-196343	

Beslutningstema

Forvaltningen søger om frigivelse og disponering af anlægsmidler for 2017.

Børne- og Skoleudvalget anmodes om at anbefale Økonomiudvalget at frigive og disponere anlægsmidlerne gældende for pkt. 1.

Miljø-, Plan- og Teknikudvalget anmodes om at anbefale Økonomiudvalget at frigive og disponere anlægsmidlerne gældende for pkt. 2, 3 og 4.

Sagsfremstilling

Forvaltningen søger om frigivelse af de i budget 2017 vedtagne anlægsmidler til kommunale ejendomme. De enkelte projekter beskrives i vedhæftede bilag.

1. Forbedring af skolernes undervisningsmiljø og faciliteter	1,0 mio. kr.
2. Genopretning og energibesparende tiltag på kommunens bygninger	10,0 mio. kr.
3. Tilgængelighedsplan	0,5 mio. kr.
4. Energirenovering af kommunens bygninger	5,0 mio. kr.
	16,5 mio. kr.

Borgerinddragelse

Eventuel borgerinddragelse beskrives særskilt under hvert anlæg i bilaget.

Lovgrundlag

Lovgrundlaget beskrives særskilt under hvert anlæg i bilaget.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

1. - at Børne- og Skoleudvalget anmoder om at anbefale Økonomiudvalget at frigive og disponere 1 mio. kr. til Forbedring af skolernes undervisningsmiljø og faciliteter.
2. - at Miljø-, Plan- og Teknikudvalget anmoder om at anbefale Økonomiudvalget at frigive og disponere 10 mio. kr. til Genopretning og energibesparende tiltag på kommunens bygninger.
3. - at Miljø-, Plan- og Teknikudvalget anmoder om at anbefale Økonomiudvalget at frigive og disponere 0,5 mio. kr. til Tilgængelighedsplan.
4. - at Miljø-, Plan- og Teknikudvalget anmoder om at anbefale Økonomiudvalget at frigive og disponere 5 mio. kr. til Energirenovering af kommunens bygninger.

Bilag

Bilag: Oversigt anlægsmidler 2017 - Kommunale ejendomme

[190-2016-196346](#)

Beslutning truffet af MPT 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Anbefales

Beslutning truffet af Økonomiudvalget 2016, den 14. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Godkendt.

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Udvalget anbefaler Økonomiudvalget at frigøre og disponere 1. mio. kr. til forbedring af skolernes undervisningsmiljø.

92. Orientering: En samlet plan og sammenhængende forløb - Implementering af projekt Selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber

Sagsnr.: 190-2016-33697

Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2016-195002

Beslutningstema

Udvalget orienteres om etablering af en helhedsorienteret sagsbehandling for borgere med sager i flere fagcentre vedr. beskæftigelse, socialområdet og sundhedsområdet. Fra januar 2017 tilbydes én sammenhængende plan, der tager afsæt i borgernes behov. Der vil være en tværgående

sagsbehandler, der sætter borgernes muligheder og ressourcer i spil sammen med professionelle medarbejdere på tværs af fagområder.

Sagsfremstilling

Med afsæt i budgetaftalen 2016 er arbejdet intenset med at udforme en mere sammenhængende og helhedsorienteret indsats på tværs af velfærdsområderne. Fremfor en række adskilte planer og tilbud tilbydes borgere med sammensatte udfordringer én tværgående sagsbehandler og én sammenhængende plan, der samler og koordinerer indsatser på tværs af ellers adskilte fagområder. Konkret er der tale om indsatser på tværs af genoptræning, sygepleje, hjemmepleje, socialpsykiatri, beskæftigelse og dagtilbudsområdet. Løsninger bygger på borgernes drømme og professionelle medarbejdere, der fungerer under én samlet plan i stærke fællesskaber.

Implementeringen af sammenhængende forløb består fra januar 2017 af følgende trin:

- a) Et nyt tværgående visitationsudvalg udpeger borgere med komplekse og sammensatte udfordringer.
- b) Borgerne tilknyttes én tværgående sagsbehandler, der i samarbejde med et tværfagligt team af fagprofessionelle sammensætter og prioriter mål og delmål. Teamet har bevillingskompetence og økonomi på tværs af ellers adskilte sektorer.
- c) Der etableres en relationel koordinerende indsats omkring de fagprofessionelle, der udfører opgaver således, at aktiviteter og tidsplaner hænger sammen

Målgruppen er borgere mellem 18-64 år. Fokus vil primært være på borgere med en beskæftigelsesindsats og med parallelle tilbud eller forløb på socialområdet og eller sundhedsområdet. Ofte vil dette være bo-støtte, træning, sygepleje eller hjemmepleje. Fokus vil endvidere være på familier, hvor både børn og voksne har en sag i kommunen.

Initiativet er iværksat på tværs af Center for Social og Sundhed, Center for Børn og Voksne samt Jobcentret og er en gennemgående strategisk satsning, der bæres igennem i forhold til ny tværgående myndighedssagsbehandling, kompetenceudvikling af medarbejdere, udvikling af tilbud samt indretning af rådhuset.

Ny tværgående myndighedssagsbehandling

I løbet af 2016 er udviklet redskaber til tværgående sagsbehandlingsforløb i Furesø Kommune, så vi kan understøtte den tværgående myndighedssagsbehandling. Det gælder

- en tværgående økonomistyring
- en integration af it-fagsystemer til at udpege borgere med sager på tværs af fagcentre
- skabeloner til etablering af sammenhængende planer, så vi rummer sektor adskilte krav og mål
- etablering af drøftemøder med praktiserende læger
- optimeret og mere tværgående brug af lægeerklæringer

Kompetenceudvikling

Medarbejdernes kompetencer til netværksinddragelse, motivationsarbejde og samarbejde med læger og hospitaler udvikles via et særligt tilrettelagt kompetenceudviklingsforløb med opstart i Januar 2017.

Udvikling af tilbud

Med tværgående sagsbehandling og koordinering af tilbud åbnes op for en ny udvikling af tilbud på tværs af fagskel og interne budgetter. De tilbud, vi iværksætter, skal i langt højere grad kunne kombinere faglige specialer indenfor genoptræning og beskæftigelse og socialområdet for at opnå øget selvhjulpnehed på vej mod job og uddannelse. Endvidere målrettes kommunens sundhedsfremmetilbud, med fokus på at modvirke social ulighed i sundhed.

Indretning af rådhuset

Indretningen af det nye rådhus, Sløjfen, skal medvirke til, at borgeren træder ind i et åbent Rådhus, der inviterer til at være aktiv medspiller fremfor klient i systemet. Rådhuset skal tilbyde et møde mellem kommunens professionelle og borgere, der tager afsæt i borgerens sammensatte behov fremfor adskilte sektorspecifikke skranker.

Økonomiske konsekvenser

Projekt Selvhjulpne borgere og stærke fællesskaber er et led i budget-effektiviseringer fra budgetaftalen 2016, som byrådet har godkendt på baggrund af konsulent firmaet Muusmans afdækning af besparelsespotentialer. Effektiviseringer i 2016 er indfriet.

Borgerinddragelse

30 borgere vil indgå fra januar og ca. 150 borgere fra marts 2017. I løbet af en 2årig periode er indsatsen bredt ud til at indbefatte samtlige borgere med komplekse sager på tværs af sundhedsbeskæftigelses- og socialområdet. Borgerenes oplevelse af kvalitet og effekt af de nye sammenhængende forløb vil være afsæt for den fortsatte kvalitetsudvikling. Dette via feedbackevalueringer i de enkelte sager og via inddragelse af pårørende og interessentgrupper.

Lovgrundlag

I kraft af Furesø Kommunes status som frikommune søger Kommunen om dispensation fra lovgivningsmæssige udfordringer ved en samlet sagsbehandling og tværgående økonomistyring. Dermed forventes sektor-adskilte juridiske krav til dokumentation og opfølgning at kunne rummes i én samlet plan for borgeren. Dette på tværs af ellers adskilte krav til planer i Serviceloven, Beskæftigelsesloven, Sygedagpengeloven samt adskilte IT-systemer.

Det videre forløb

Forvaltningen indstiller, at sagen forelægges ØU den 14. december og byrådet den 21. december 2016. Forvaltningen følger op på effekten af mere sammenhængende forløb. Indsatsen evalueres eksternt som led i Furesø Kommunes frikommunestatus og internt som led i projekt Selvhjulpne borgere og Stærke fællesskaber.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

Udvalget overfor Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget 2016, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Alle mødt

Indstillingen godkendt.

Beslutning truffet af Økonomiudvalget 2016, den 14. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Beslutning truffet af Byrådet 2016, den 21. december 2016:

Ikke til stede: Deniz Celal Kilic (A), Preben Sandberg Pettersson (A)

Taget til efterretning.

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Udvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget og Byrådet, at orienteringen tages til efterretning.

93. Beslutning/orientering: Frigivelse og disponering af 2017 anlægsmidler til PCB-renovering på Lille Værløse Skole

Sagsnr.: 190-2014-15336
Dokumentnr.: 190-2016-165947

Åbent *punkt*

Beslutningstema

Anlægsmidlerne til PCB-renoveringen på Lille Værløse Skole bedes frigivet og disponeret. Miljø-, Plan- og Teknikudvalget anmodes derfor om at anbefale Økonomiudvalget at frigive pengene til Miljø-, Plan- og Teknikudvalgets videre disposition.

Børne- og Skoleudvalget samt Miljø-, Plan- og Teknikudvalget orienteres om status for PCB-renoveringen på Lille Værløse Skole. Sagen er tidligere behandlet ved Miljø-, Plan- og Teknikudvalgets møde den 13. januar 2016.

Sagsfremstilling

Et specialistfirma har i sommeren 2016 udført supplerende undersøgelser på skolen med henblik på en samlet plan for nedbringelse af PCB-niveauet i bygning C på Lille Værløse Skole.

Endvidere er der i foråret 2016 udført et pilotprojekt med fugesanering af PCB-holdige fuger i lokalerne på 1. sal med henblik på at afprøve, om dette tiltag alene kunne sænke niveauet tilstrækkeligt.

Der er hen over sommeren foretaget yderligere undersøgelser med måling af, hvor meget PCB de forskellige overflader afgiver. Undersøgelserne viser, at der er væsentlige bidrag fra overfladematerialer. Det vil sige, at der er tale om PCB, som ikke kan fjernes med et simpelt tiltag som almindelig ventilation.

For at sænke niveauet til under Sundhedsstyrelsens lave aktionsgrænse på 300 ng/m³ er der nu udarbejdet en samlet handlingsplan, som er en kombination af flere tiltag. Forslaget kombinerer fjernelse af de primære kilder og forbedring af ventilationen lokalt samt termisk stripning med opvarmning af bygningen. Termisk stripning er et alternativ til udskiftning af gulve, forsegling af betonoverflader (vægge og lofter) og udskiftning af inventar. Derudover er der med termisk stripning en større sikkerhed for at kunne nå målet, end hvis der vælges kun at udskifte materialer og forsegle overfladen på tunge bygningsdele.

Tidligere erfaringer fra f.eks. Børnehuset i Rudersdal og Gadstrup Skole i Roskilde har vist, at termisk stripning er en billigere og mere sikker løsning end at udskifte materialer og forsegle. Igangværende projekter på Nærum Skole i Rudersdal Kommune og på Hedelyskolen i Greve Kommune har for de første etaper vist den ønskede positive effekt.

Erfaringerne med termisk stripning er gode. Metoden har været anvendt ved indeklimaværdier, der i udgangspunkt lå både under og over de niveauer, der er målt på Lille Værløse Skole. I disse projekter er der i alle tilfælde opnået de ønskede resultater.

I slutningen af 2017 forventes bygningen at være klar til brug.

Gennemførelse af saneringsarbejderne bevirker, at bygningen med undervisningslokaler til de ældste elever og biblioteket, ikke kan benyttes det meste af 2017. I dialog med skolens ledelse undersøges i hvilket omfang, der kan findes erstatningslokaler til aktiviteterne på skolen. I samarbejde med skolen aftales, om der derudover skal ske genhusning med opstilling af midlertidige pavilloner.

Økonomiske konsekvenser

Der er i anlægsprogrammet 2016-2019 afsat i alt 20 mio. kr. i budgettet til den samlede PCB-renovering af bygning C på Lille Værløse Skole. Beløbet fordeles med 5,0 mio. kr. i 2016 og 7,5 mio. kr. i henholdsvis 2017 og 2018.

Borgerinddragelse

Skolens ledelse deltager i planlægningen af arbejderne, og der bliver løbende afholdt møder med skoleledelsen.

Det videre forløb

Forvaltningen har vedlagt en faseplan for de foranstående arbejder.

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

1. at Miljø-, Plan- og Teknikudvalget anbefaler over for Økonomiudvalget, at der frigives 7,5 mio. kr. i 2017 og 7,5 mio. kr. i 2018 til forvaltningens disponering
2. at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning truffet af MPT 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Anbefales, idet der alene søges om frigivelse af 7,5 mio. kr. i 2017.

Beslutning truffet af Økonomiudvalget 2016, den 14. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Godkendt, idet der alene søges om frigivelse af 7,5 mio. kr. i 2017.

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Taget til efterretning.

94. Lukket bilag til Frigivelse og disponering af 2017 anlægsmidler til PCB-renovering på Lille Værløse Skole

Lukket punkt

95. Orientering: Status på Frikommuneforsøg

Sagsnr.: 190-2016-34543
Dokumentnr.: 190-2016-198730

Åbent *punkt*

Beslutningstema

Furesø Kommune har i netværk med Allerød, Ballerup, Fredensborg, Frederikssund, Gribskov, Halsnæs, Helsingør og Hillerød opnået frikommunestatus under det fælles tema "En Plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren". Den 1. december 2016 indsendte kommunenetværket den første ansøgning om konkrete forsøg og paragraffritagelser til Social- og Indenrigsministeriet.

Udvalget orienteres hermed om den indsendte ansøgning, frikommuneforsøg og frikommunenetværket.

Sagsfremstilling

Den 1. juni indsendte Furesø Kommune sammen med otte andre kommuner en ansøgning om at indgå i et frikommunenetværk under temaet "En plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren". Den 10. oktober fik netværket positivt tilsagn om frikommunestatus indenfor det angivne tema, og 1. december blev den første ansøgning vedrørende konkrete frikommuneforsøg og paragraffritagelser afsendt.

Ansøgningen

Bag titlen "En plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren", gemmer sig ønsket om at fremme borgere med komplekse problemstillinger muligheder for at indgå på arbejdsmarkedet såvel som deres generelle livsduelighed. For at komme det nærmere bliver der i frikommunenetværkets første ansøgning søgt om fritagelse for paragraffer, som ligger til hinder for:

- • Én tværgående handleplan, i stedet for én for hvert myndighedsområde borgeren er i kontakt med.
- • En helhedsorienteret organisering af indsatsen.
- • Processuel fleksibilitet ift. at tilrettelægge indsatserne.
- • Etablering af en reelt sammenhængende indsats.
-
- Oversigt over relevante paragraffer og nærmere begrundelser kan læses i ansøgningen til ministeriet, som er vedlagt som bilag.

I henhold til tidsplanen fra Social – og Indenrigsministeriet skulle kommunenetværket ansøge om konkrete forsøg og relevante paragraffritagelser 1. december 2016. Dette er den første af tre ansøgningsrunder i forsøget, som strækker sig over de næste fire år. I respekt for den korte tidsfrist, har Social- og Indenrigsministeriet lagt op til, at ansøgningen kunne indsendes inden en egentlig kommunalpolitisk behandling. Er der elementer i ansøgningen, som en eller flere kommuner efterfølgende ikke kan bakke op om politisk, så trækkes disse ud af ansøgningen i et tæt samarbejde mellem frikommunenetværkets sekretariat og ministeriet.

Ministeriet vil nu behandle ansøgningen, men kan endnu ikke melde noget om, hvornår en eventuel fritagelse for de ønskede paragraffer vil træde i kraft. Det afhænger af, hvilke typer af paragraffer, der bliver søgt fritagelse fra. En ikrafttrædelse bliver imidlertid tidligst i sommeren 2017.

Frikommuneforsøg

Social og Indenrigsministeriet behandler den samlede ansøgning fra netværket, men de konkrete frikommuneforsøg foregår som selvstændige projekter lokalt eller på tværs af et mindre antal kommuner og vil løbende blive evalueret af KORA (Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning).

I Furesø vil frikommuneforsøgene i udgangspunktet ligge indenfor rammerne af projektet: Selvhjulpne Borgere og Stærke Fællesskaber. Det betyder, at de paragraffritagelser, som Furesø ender med at benytte sig af, vil underbygge de initiativer, som allerede er iværksat igennem ovenstående projekt.

Frikommunenetværket

Samarbejdet med de andre kommuner i netværket er bygget op i en klyngestruktur, hvor hver enkelt klynge har en specifik målgruppe som fokus for forsøget. Det drejer sig om henholdsvis Unge, Familier og Voksne. Furesø Kommune har i første omgang forpligtet sig til at indgå i samarbejdet omkring voksne og familieindsatser.

De ni kommuner går sammen om én tværgående koordinatorstilling, som vil træde i kraft pr. 1. januar. Koordinatoren får bl.a. til opgave at være togholder på ansøgninger, evaluering, den tværgående erfaringsudveksling og vidensdeling samt kontakten til Social- og Indenrigsministeriet.

Økonomiske konsekvenser

Frikommuneforsøgene vil blive afviklet indenfor rammerne af projekt Selvhjulpne borgere og Stærke Fællesskaber.

Herudover ser de forventede udgifter til en tværkommunal frikommunkoordinator ud som følgende:

Opgave/funktion	Estimeret per år	Estimeret ressource over 4 år
Frikommunkoordination	Et årsværk: 0,65 mio. kr.	2,6 mio. kr.
Udgift i alt pr. kommune (rundet op – ved 9 kommuner i netværk)	72.225 kr. om året	290.000 kr.

Udgiften til frikommunkoordinatoren blev godkendt af økonomiudvalget i maj 2016 (jf. dokumentnummer: 190-2016-83699) og bliver indarbejdet i budgettet.

Borgerinddragelse

Der vil ske borgerinddragelse i det omfang, som det er tænkt ind i Projekt Selvhjulpne Borgere og Stærke Fællesskaber.

Lovgrundlag

Der henvises til ansøgningens bilag, hvor de paragraffer, som der søges fritagelse fra er angivet

Det videre forløb

Sagen fremlægges for både BSU, SSU og BEU

Indstilling

Forvaltningen indstiller til, at udvalget tager sagen til efterretning.

Bilag

Ansøgning- en plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren

[190-2016-204655](#)

Delansøgning 1 - En handleplan

[190-2016-204660](#)

Delansøgning 2 - Ny organisering fra sektoropdelt til helhedsorienteret

[190-2016-204661](#)

Delansøgning 3 - Procesuel fleksibilitet til at tilrettelægge indsatsen med afset i borgerens samlede behov	190-2016-204662
Delansøgning 4 - En sammenhængende indsats - den indholdsmæssige del	190-2016-204663
Bilag 1 - paragrafoversigt for delansøgning En handleplan	190-2016-204656
Bilag 2 - paragrafoversigt for delansøgning Ny organisering fra sektoropdelt til helhedsorienteret	190-2016-204657
bilag 3 paragrafoversigt for delansøgning Processuel fleksibilitet til at tilrettelægge indsatserne	190-2016-204658
Bilag 4 - paragrafoversigt for delansøgning En sammenhængende indsats den indholdsmæssige del	190-2016-204659

Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget 2016, den 6. december 2016:

Ikke til stede: Alle var mødt

Taget til efterretning.

Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Alle mødt

Orienteringen taget til efterretning.

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Taget til efterretning.

96. Orientering: Meddelelser BSU - december 2016

Sagsnr.:	190-2015-34507	Åbent <i>punkt</i>
Dokumentnr.:	190-2016-194083	

Beslutningstema

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

Sagsfremstilling

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

- Orientering om, at et foreløbigt kaldenavn for samarbejdet mellem Egeskolen og Erhvervsskolerne på det tidligere Bybækskolen vil være Campus Furesø.
- Orientering om dialogprocessen vedr. daginstitutionskablerne, jfr. budgetvedtagelse 2017

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller:
til efterretning

Bilag

Oplæg til dialogmøde med Områdeinstitution Nordøst

[190-2016-201025](#)

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Taget til efterretning.

97. Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU - december 2016

Sagsnr.: 190-2015-32034
Dokumentnr.: 190-2016-194086

Åbent *punkt*

Beslutningstema

BSU	7. december 2016	kl. 19:00
Dialogmøde Områdeinstitution Nordøst	7. december 2016	kl. 19:00 - 19:45
BSU	18. januar 2017	kl. 19:00
Dialogmøde Områdeinstitution Nordvest	18. januar 2017	kl. 19:00 - 19:45
BSU	8. februar 2017	kl. 19:00
Dialogmøde Ungdomsskolen	8. februar 2017	kl. 19:00 - 19:45
Samrådsmøde for skoleområdet	9. februar 2017	kl. 17:00 – 18:30
Samrådsmødet for dagtilbudsområdet	9. februar 2017	kl. 18:45 – 20:15

BSU	8. marts 2017	kl. 19:00
BSU	5. april 2017	kl. 19:00
Dialogmøde Egeskolen	5. april 2017	kl. 19:00 - 19:45
BSU	10. maj 2017	kl. 19:00
Samrådsmøde for dagtilbudsområdet	18. maj 2017	kl. 17:00 – 18:30
Samrådsmøde for skoleområdet	18. maj 2017	kl. 18:45 – 20:15
BSU	7. juni 2017	kl. 19:00
BSU	23. august 2017	kl. 19:00
Samrådsmøde for skole- og dagtilbudsområdet	31. august 2017	kl. 17:00 – 19:00
BSU	6. september 2017	kl. 19:00
BSU	4. oktober 2017	kl. 19:00
Samrådsmøde for skole- & FFO-området	26. oktober 2017	kl. 17:00 – 18:30
Samrådsmødet for dagtilbudsområdet	26. oktober 2017	kl. 18:45 – 20:15
BSU	8. november 2017	kl. 19:00
BSU	6. december 2017	kl. 19:00

Sagsoversigt 3 måneder – januar, februar, marts

Måned 1 – dato 18-1-2017

Sagsoverskrift
Meddelelser
Mødekalender og sagsoversigt
Kvalitetsrapport for skoleområdet sendes i høring
Ungdomsboligstrategi
Bygningsportefølje
Fordeling af midler til styrkelse af dagtilbuds- og skoleområdet

Måned 2 – dato 8-2-2017

Sagsoverskrift
Meddelelser
Mødekalender og sagsoversigt
Lukning af venteliste
Kapacitets- og Dagtilbudsprognose pr. december 2016
Legepladser, institutioner – frigivelse af midler

Måned 3 – dato 8-3-2017

Sagsoverskrift
Meddelelser
Mødekalender og sagsoversigt
Regnskab 2016 – BSU
Budgetoverførsler fra BSU
Godkendelse af kvalitetsrapporter for skoleområdet
Evt. idrætstalentlinje
Tilrettelæggelse af åbningstider
SSP's arbejdsgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Borgerinddragelse

Ingen

Lovgrundlag

Ingen

Det videre forløb

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget 2016, den 7. december 2016:

Ikke til stede: Kasper Krüger (V)

Taget til efterretning.

98. Beslutning: Institution Nordby - Frigivelse af midler til arbejdet i 2017, samt orientering om status dette års arbejder

Lukket punkt