

## Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

18/1132

### Sagsresumé

-

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende dagsordenen

### Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-09-2018

Godkendt.

## Punkt 2: Æligning i styrelsesvedtægt for de kommunale dagtilbud i Sønderborg Kommune

18/3270

### Sagsresumé

Byrådet vedtog januar 2010 en ny dagtilbudsstruktur og fastsatte styrelsen heraf i en styrelsesvedtægt.

Styrelsesvedtægten er sidst blevet ændret juni 2014, hvor følgende blev tilføjet i § 9, Stk. 1, pkt. 4

- ”Kommunalbestyrelsen har efter drøftelse med forældrebestyrelsen beslutningskompetencen til fysisk nedlæggelse og oprettelse af afdelinger i dagtilbuddene”

I forbindelse med beslutningen om en Helhedsplan for kvalitet i dagtilbud og skole er dagplejerne ikke længere én afdeling i de enkelte områder, men de enkelte dagplejere er i grupper tilkøbt de enkelte daginstitutioner, som dermed udgør en samlet afdeling.

Denne ændring skal i endnu højere grad skabe et samarbejde mellem dagplejer og børnehave. Ændringen skal skabe tidlig kendskab og dermed tryk for børn og forældre i overgangen fra dagplejer til daginstitution.

Styrelsesvedtægten har været til udtalelse i forældrebestyrelserne.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet

- godkender ændringerne

### **Sagsfremstilling**

Styrelsesvedtægten har været til udtalelse i forældrebestyrelserne og er tilrettet ud fra indkomne kommentarer.

Følgende ændringer er foretaget:

Der er konsekvensrettet i vedtægten, således at ”dagpleje” udgår som selvstændig – og der skrives nu ”afdeling”.

I § 3, stk. 1 er der tilføjet en definition af, hvad en afdeling er - En afdeling er således nu: Børnecenter, vuggestue og dagpleje”

I § 3 stk. 3 er der, for at sikre et flertal af forældre i den fælles forældrebestyrelse – nu hvor dagplejen ikke længere indgår som en selvstændig enhed, ændret i teksten for at der er ”dobbelt så mange medlemmer – plus en.

”Forældrebestyrelsen består af dobbelt så mange medlemmer, som der er afdelinger i området plus en næstformand fra et af forældrerådene under dagtilbuddet. Det går på skift et år ad gangen mellem afdelingernes forældreråd, hvilken næstformand der er medlem af forældrebestyrelsen, startende i afdelingernes alfabetiske rækkefølge”

Tilføjjelsen sikrer fortsat et flertal af forældrerepræsentanter i den fælles forældrebestyrelse.

Ny dagtilbudsreform sikrer desuden at:

”Såfremt der er etableret en fælles forældrebestyrelse på tværs af dagpleje og daginstitutioner, er det et krav, at beslutninger, der alene har betydning for dagplejen, træffes af de medlemmer, der repræsenterer dagplejen, ligesom beslutninger, der alene har betydning for daginstitutionen, træffes af de medlemmer, der repræsenterer daginstitutionen”

I § 4, stk. 1, er valg til forældrerepræsentanter ændret så det foretages i 1. eller 2. kvartal

Med de nye dagtilbudsregler udvides forældrebestyrelsens minimumskompetence i såvel daginstitutioner som dagplejen, idet forældrebestyrelsen med de ændrede regler også skal fastsætte principper for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem.

Ændringen er tilføjet § 9 stk. 2

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-09-2018**

Udvalget anbefaler indstillingen.

## Punkt 3: Orientering om puljemidler og styrket pædagogisk læreplan i dagtilbud

18/35203

### Sagsresumé

Som en del af dagtilbudsaftalen 'Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet' fra juni 2017 har kommunerne kunnet søge en pulje til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft.

Sønderborg kommune har søgt og fået 1,8 mio.

Puljen er afsat kompetenceløft således at det kvalificerer arbejdet med den styrkede læreplan, som trådte i kraft 1. juli 2018.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

Den pædagogiske læreplan sætter en fælles retning for det pædagogiske arbejde, hvor børnenes egne perspektiver er i fokus.

Nogle af de centrale elementer i den nye pædagogiske læreplan er, at børnenes egen nysgerrighed, børnefællesskaber og leg skal være styrende i det pædagogiske arbejde, og at der er et potentiale for pædagogik og læring i alle typer af situationer – også fx bleskiftet, frokosten, legen og på gåturen.

Arbejdet med den pædagogiske læreplan er ikke afgrænset til en særlig aktivitet to timer om formiddagen, men en integreret del af hele dagtilbuddets hverdag.

Den styrkede læreplan støtter også udviklingen af en god evalueringskultur, hvor personale og ledelse forholder sig kritisk og reflektivt til egen praksis.

Fra den 1. juli 2018 har kommuner og dagtilbud en to-årig periode, hvor de skal udvikle deres styrkede læreplan.

De 6 læreplanstemaer der skal arbejdes med i dagtilbud er

- [Alsidig personlig udvikling](#)
- [Kommunikation og sprog](#)
- [Krop, sanser og bevægelse](#)
- [Kultur, æstetik og fællesskab](#)
- [Natur, udeliv og science](#)
- [Social udvikling](#)

Den styrkede læreplan skal udvikle kvaliteten i dagtilbud til gavn for alle børn og der skal sættes særlig fokus på børn i udsatte positioner.

I Sønderborg Kommune har vi med baggrund i arbejdet med Helhedsplanen – Kvalitet i dagtilbud og skole et godt fundament til arbejdet med den styrkede læreplan. I Helhedsplanen – Kvalitet i dagtilbud og skole er der taget afsæt i samme forskning som også den styrkede læreplan tager sit afsæt i.

I Sønderborg Kommunes dagtilbud arbejdes der i dag allerede med de elementer der sættes fokus på i den styrkede læreplan bl.a. læringsmiljøer og refleksion i egen praksis jf. anbefaling 1 ”Øget drengepædagogik”. Nærværet med børnene prioriteres, så det bl.a. er muligt at følge deres nysgerrighed jf. anbefaling 2 ”Pædagogen tilbage til børnene” m.m.

Med de 1.8 mio. har dagtilbud valgt, at der sættes særlig fokus på kompetenceløft i forhold til at løfte børn i udsatte positioner.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Bilag**

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-09-2018**

Taget til efterretning.

## **Punkt 4: Orientering om implementering af Helhedsplanen kvalitet i dagtilbud og skole**

18/8264

### **Sagsresumé**

I forlængelse af Byrådets vedtagelse af Helhedsplanen for kvalitet i dagtilbud og skole blev det besluttet, at Børne- og Uddannelsesudvalget skulle følge arbejdet med implementering af Helhedsplanen.

Udvalget forelægges en status på hvert udvalgsmøde.

I sagsfremstillingen er der beskrevet en kort status på aktuelle ændringer i anbefalinger.

Status på de samlede 15 anbefalinger er vedhæftet i et bilag

Udviklingen af implementeringsarbejdet kan desuden afleses i vedhæftede bilag, barometer - status på implementering af anbefalingerne.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

## Sagsfremstilling

Kort status på Helhedsplanen – Kvalitet i dagtilbud– og skoles anbefalinger.

Aktuelle opdateringer på helhedsplanen vedr.

Anbefaling 1 Øget drengepædagogik

Anbefaling 2 Pædagogen tilbage til børnene

Anbefaling 3 Fokus på mellemtrin

Anbefaling 8 Digital booking

Anbefaling 11 100 % belægning, gæstefunktion i daginstitutioner

Bilag vedhæftet for status på de samlede 15 anbefalinger.

### 1. Øget drengepædagogik:

Der skal skabes udfordrende læringsmiljøer, som er interessante for drengene.

Kvalificeret personale skal udfordre på de områder, hvor drenge har det svært.

Status: Der er den 11. juni 2018 afholdt Kick off arrangement med bl.a. oplæg v/ Ann Elisabeth Knudsen om ”Pæne piger, dumme drenge – Om hjerne og hjerte hos de 0 – 10 årige”

Der arbejdes i dagtilbudsafdelingerne med læringsmiljøer og forandring i egen praksis.

Der udarbejdes et inspirationskatalog på baggrund af erfaringerne fra læringsforløbene i praksis.

### 2. Pædagogen tilbage til børnene:

Fra god til fremragende daginstitution fordrer tilstedeværelse af et deltagende fagligt personale, som konstant reflekterer over sin egen rolle i forhold til barnets læring.

Der skal være fokus på den vigtige opgave, at være sammen med børnene kontinuerligt.

Der skal være en ligelig fordeling mellem børns frie leg, de vokseninitierede aktiviteter samt børns leg, hvor en voksen deltager og udvider legen til læring.

Status: Arbejdsgruppen har udarbejdet konkrete forslag til brug i forvaltning og afdelinger.

Forvaltningen har været ude i dagtilbudsafdelingerne for at føre tilsyn. Tilsynet skal bl.a. bidrage med hjælp til afdelingerne, så de kan opfylde og arbejde med bl.a. anbefalingen – ”Pædagogen tilbage til børnene”.

Den 21. november er der læringsworkshop for samtlige afdelinger – hvor der bl.a. arbejdes med denne anbefaling.

### 3. Fokus på mellemtrinnet:

Der skal arbejdes med anvendelsesorienteret læring.

Eleverne skal have mulighed for, at tage aktivt del i undervisningen ved at prøve sig frem i forhold til, at gennemføre eksperimenter, observationer, udforske og løse opgaver mm.

Der skal være mulighed for at deltage i intensive læringsforløb for elever, der vil få udfordringer ved de faglige prøver i slutningen af 9. og 10. klasse.

Der skal være fokus på karrierelæring.

Status: Skoledagen skal se anderledes ud end den traditionelle skoledag og derfor arbejdes der med varieret læring.

Der er afholdt temadag den 16. august 2018 for skoleledelser og faglige vejledere, der skal kickstarte drøftelserne vedr. varieret læring på skolerne.

Der er udarbejdet en procesplan for forløbet. Læringsforløbene lægges ind i et inspirationskatalog december 2018.

#### 8. Pladsanvisning - digital booking:

Så forældre selv kan booke en plads, når barnet har et cpr.nr.

Så forældre kan booke et møde samt et besøg med de dagtilbud, der har interesse.

Så forældre kan få overblik over, hvor og hvornår, der er ledige pladser.

Så der er mulighed for at planlægge barnets forløb i dagtilbud frem til og med SFO.

Status: KMD er valgt til løsningen.

Der er udarbejdet en implementerings – og tidsplan over perioden juli 2018 – 31. december 2018.

Der konverteres data fra nuværende system over i det nye system, så pladsanvisningen og bookingsystemet trækker på fælles data.

En del af implementeringen forgår i workshops, hvor relevante medarbejder deltager og arbejder sammen med KMD for at få relevant data med over i det nye system.

Der afholdes desuden undervisning i systemet for berørte medarbejdere (bl.a. udskiftes Childcare med et KMDdagplejemodul).

Det forventes at systemet er klar til brug januar 2019. Der skal vurderes, hvornår der skal være testperiode for booking systemet.

#### 11. 100% dækningsgrad i dagpleje, gæstepleje i daginstitution og ens forældrebetaling:

Skal skabe stabile ansættelsesforhold for dagplejerne, hvor de hele tiden har fire børn.

Dagplejekapaciteten tilpasses og børnehaven bliver buffer.

Forældrebetalingen for dagplejeplads og vuggestueplads bliver den samme.

Status: 100% dækning. Der arbejdes med at skabe 100% dækning i dagplejen – Pt. er dækningen på 97%. Den gennemsnitlige procent for 2017 var 93 %.

Arbejdet med at skabe 100% dækning medfører, at der kan forekomme venteliste til en dagplejeplads og forældrene tilbydes i stedet en vuggestueplads til barnet. Barnet kan dog forblive på venteliste til en dagplejeplads.

Gæstepleje i daginstitution.

Afdelinger der er etableret: Kulturbørnehaven, Guderup Børnehave, Lysabild Børneunivers, Nybøl Børneunivers, Egernsund Børnehus, Kværs Børneunivers, Himmelblå i Broager, Fynshav Børneunivers.

Der har været udfordringer med at finde håndværkere til arbejdet med tilretningerne i afdelingerne, så der skabes plads til gæstefunktionen inden for rammerne. Følgende forventes dog klar til 1. oktober. Nordborg Børnehave, Lillenskovens børnehave, Augusta, Augustenborg. Kløverlykke, Hørup.

Afdelinger der er afdækket via Masterplanen: Børnebyen Havnbjerg, alle afdelinger i Sønderborg by, Vindsuset Broager, Nejs Broager, Tumbleby, Broager, Dybbølsten og Alssund børnehus, Dybbøl.

Taget til efterretning.

## **Punkt 5: Orientering om aftale med Sønderborg Lærerkreds**

16/15027

### **Sagsresumé**

I maj 2018 blev der indgået overenskomst for lærere m.fl. i folkeskolen. Overenskomsten giver mulighed for at kommunerne kan indgå lokale arbejdstidsaftaler, der kan fravige eller supplere de centrale arbejdstidsbestemmelser.

I forlængelse heraf er forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed og Sønderborg Lærerkreds enige om, at det eksisterende administrationsgrundlag bliver omdannet til en aftale.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

### **Sagsfremstilling**

Siden 2014 har der, i Sønderborg Kommune, eksisteret et administrationsgrundlag for tilrettelæggelse af lærernes arbejdstid. Administrationsgrundlaget har været udarbejdet i et samarbejde mellem forvaltningen, skolelederrepræsentanter og Sønderborg Lærerkreds og er årligt blevet evalueret og redigeret.

Administrationsgrundlaget har været medvirkende til at etablere en velfungerende ramme for samarbejdet mellem ledelse og lærere på skolerne i Sønderborg Kommune. Fokus har været på at understøtte skolerne i Sønderborg Kommune som attraktive arbejdspladser med engagerede og kompetente medarbejdere og ledere.

Den indgåede overenskomst, maj 2018, giver kommuner og lærerkredse mulighed for at indgå en egentlig aftale, der kan fravige eller supplere de centrale arbejdstidsbestemmelser.

I forlængelse heraf er forhandlingsparterne blevet enige om, at omdanne administrationsgrundlaget til en aftale gældende for perioden 1. august 2018 til 31. juli 2019.

I løbet af efteråret 2018 gennemføres en proces mellem lærerkreds og forvaltning, der skal danne grundlag for en fremtidig aftale gældende fra august 2019.

I forlængelse af overenskomstforliget har de centrale parter nedsat en kommission, der skal afdække og forhandle om arbejdstid og andre tiltag, der fremmer god undervisning. Arbejdet skal danne udgangspunkt for overenskomstforhandlingerne i 2021 og skal være afsluttet inden udgangen af 2019.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-09-2018

Taget til efterretning.

## Punkt 6: Orientering om ledelsesinformation 2018 - Ultimo juli 2018

18/5615

### Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På nuværende tidspunkt forventes budgettet for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget overholdt.

Der kan ligeledes oplyses, at budgettet på Økonomiudvalgets område inden for Børn og Uddannelse forventes overholdt.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet tager

- orienteringen til efterretning

### Sagsfremstilling

Fra og med februar sker opfølgningen på ledelsesinformationen 2018 månedligt for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

#### Status på økonomien

Samlet set for Børne- og Uddannelsesudvalgets område forventes budgettet at være i balance ved årets udgang.

#### Politikområde 14, Dagtilbud

Der forventes balance mellem budget og forventet forbrug på politikområder 14.

Antallet af børn der modtager privat pasning er faldet fra 238 pr. 30. juni 2018 til 225 pr. 31. juli 2018.

Den aktuelle kapacitet i dagplejen er pr. 31. juli 2018 519 børn. Antallet af indmeldte børn er pr. 31. juli 500 børn. Dette medfører manglende forældrebetaling som forventes dækket af mindre udgifter i dagplejen, som løbende tilpasses det faldende børnetal.

#### Politikområde 15, Undervisning

På politikområde 15 forventes der pt. balance mellem budget og forventet forbrug.

Der følges løbende op på såvel de decentrale enheders forbrug, som forbruget på det centrale område.



Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

For politikområde 16 forventes der pt. et merforbrug på ca. 8 mio. kr. Merbruget begrundes i et stigende pres på økonomien fra maj 2018 med øget udgifter til plejefamilier, opholdssteder, døgninstitutioner og dømsanbragte på sikrede institutioner. Derudover en øget udgiftsstigning til unge i den forebyggende indsats i form af tilskud til efterskoler med støtte. Generelt ses en øget kompleksitet og tyngde i sagerne.

Fra jan til juli har der været 4 nye tvangssager i børn og unge-udvalget for samme periode i 2017 var der 1 ny. De 4 nye tvangsanbringelser beløber sig alene til 3.155.000 kr. i 2018.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60 og 24.60, økonomiudvalget

Der er øget pres på økonomien dels på løn på det specialiserede børneområde og dels på øvrig drift på alle områderne.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-09-2018**

Taget til efterretning, idet der er opmærksomhed på den forventede merudgift på politikområde 16.

## **Punkt 7: Generel orientering**

18/3228

### **Sagsresumé**

- Orientering om skolernes praksis vedr. elevernes brug af mobiltelefoner i undervisning
- Orientering om Task Force-forløb på myndighedsområdet
- Brev fra Styrelsen for It og Læring vedr. udskydelse af den nationale trivselsmåling i skoleåret 2018/19

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 05-09-2018**

Taget til efterretning.