

1. Temamøde om inklusion for børn og unge

Sagsnr.: 253-2016-72806

Dok.nr.: 253-2016-116773

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Resume

Børne- og Ungeudvalget afholder temamøde om inklusion.

Indstilling

Der skal ikke træffes beslutninger på temamødet. Temamødet skal bruges til orientering og dialog.

Sagsbeskrivelse

Børne- og Ungeudvalget afholder temamøde om inklusion for børn og unge. Børne- og Ungeudvalget har ønsket temamødet afholdt med en dialog om status på forskningsprojektet "Inklusion i børnehøjde", orientering om anbefalinger fra Regeringens inklusionseftersyn, samt eksempel på arbejdet med inklusion i projekt finansieret af Undervisningsministeriet.

Øvrige forhold

Leder af PPR, Helene Thorn, deltager på mødet.

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 17. august 2016:

Ikke til stede: Marc Genning (V)

Temamødet blev holdt.

2. Meddelelser fra formanden/gensidig orientering 2016

Sagsnr.: 253-2013-236519

Dok.nr.: 253-2016-95038

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Frivillige Skole- og Børnehavenvenner organiseret gennem Ældre Sagen

Ældre Sagen tilbyder at organisere generationsmøder med frivillige fra Ældre Sagen, der bliver tilknyttet en lokal skole eller børnehave.

Til orientering er Ældre Sagens folder ”Generationsmøder - Frivillige fra Ældre Sagen”, guidelines for samarbejde med de frivillige og Idékatalog vedlagt som bilag.

Ældre Sagens tilbud drøftes i Børne- og Ungeudvalget.

Bilag

253-2016-116142

Orienteringsmateriale om Generationsmøder med frivillige fra Ældre Sagen

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 17. august 2016:

Ikke til stede: Marc Genning (V)

Frivillige Skole- og Børnehavenvenner organiseret gennem Ældre Sagen
Ældre Sagens tilbud blev drøftet. Center for Dagtilbud & Skoler inviterer Ældre Sagen til et møde, og Børne- og Ungeudvalget orienteres efterfølgende.

Interesseorganisationen Danske Skoleelever

Henrik Klem Lassen har modtaget henvendelse fra Danske Skoleelever, hvor de spørger, om udvalget er interesseret i et møde med interesseorganisationen. Børne- og Ungeudvalget vil foreslå, at Danske Skoleelever inviteres til et kommende møde i Skolerådet.

Børnehaven Abels Hus

Bjarke Abel efterspurgte en status på basisgruppen for børn med særlige behov i Abels Hus efter, at gruppen er flyttet fra Nova. Administrationen udarbejder svar til Børne- og Ungeudvalget.

3. Meddelelser fra administrationen 2016

Sagsnr.: 253-2013-236522

Dok.nr.: 253-2016-95212

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Resume

I sagen gives et kort overblik over administrationens orienteringspunkter.

Indstilling

Center for Byråd & Borgerservice indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Administrationen har følgende til orientering:

Underretninger på børne- og ungeområdet

Børne- og Ungeudvalget behandlede orienteringssag om underretninger på mødet den 1. juni 2016. Sagen blev godkendt af Byrådet den 20. juni 2016 med bemærkning om, at Børne- og Ungeudvalget på et kommende møde orienteres om sagsgange, procedurer og handleveje for arbejdet med underretninger.

Leder af Familierådgivningen, Isabel Gebuhr, deltager og giver denne orientering på mødet.

Lærernes arbejdstid

Administrationen giver en orientering på mødet om evaluering af den fælles forståelse mellem Greve Kommune og Greve Lærerforening vedrørende lærernes arbejdstid.

Juniormedarbejdere i daginstitutioner og klubber

På Børne- og Ungeudvalgets møde den 1. juni 2016 anmodede Brigitte Klitskov Jerkel om at få en status på juniormedarbejdere i daginstitutioner og klubber.

Center for Dagtilbud & Skoler har udarbejdet vedlagte notat med svar på spørgsmålet.

Målinger af radon og PCB på skolerne

På Børne- og Ungeudvalgets møde den 1. juni 2016 anmodede Brigitte Klitskov Jerkel om at få en opgørelse over målinger af radon og PCB på skolerne.

Center for Teknik & Miljø har udarbejdet et notat, der er vedlagt sammen med en oversigt over resultatet af målinger for PCB.

Børn i familiepleje

På Børne- og Ungeudvalgets møde den 1. juni 2016 ønskede Claus Engskov oplysninger om børn, der er placeret i familiepleje.

Center for Børn & Familier har udarbejdet vedlagte notat med svar på de stillede spørgsmål.

Partikelforurening ved brug af stearinlys i institutioner og skoler

På Børne- og Ungeudvalgets møde den 4. maj 2016 ønskede Brigitte Klitskov Jerkel oplysninger om brugen af stearinlys i institutionerne inden for udvalgets område.

På baggrund af et spørgsmål i december 2015 fra en forælder om partikelforurening ved brug af stearinlys i institutioner og skoler, har Center for Dagtilbud & Skoler på ledermøder opfordret institutions-, klub- og skoleledere til at drøfte med deres bestyrelser at begrænse partikelforureningen fra stearinlys ved, at medarbejderne fremover benytter eksempelvis LED-lys fremfor stearinlys i videst mulig omfang.

Centrets udmelding har ikke givet anledning til kommentarer fra bestyrelserne.

Nældebjerg Børnegård

Center for Dagtilbud & Skoler har den 17. juni 2016 modtaget en ansøgning om godkendelse som privatinstitution fra bestyrelsen for den selvejende institution Nældebjerg Børnegård. Centeret forventer, at ansøgningen kan komme til politisk behandling på Børne- og Ungeudvalgets møde i oktober 2016.

Nyt om stillinger inden for Børne- og Ungeudvalgets område

Vibeke Havre er ansat som ny skoleleder på Tune Skole den 1. august 2016.

Centerchefen for Dagtilbud & Skoler er gået på pension, og stillingen forventes genbesat den 1. november 2016.

Huskeliste for Børne- og Ungeudvalget

Huskelisten er et arbejdsredskab for udvalget og administrationen.

Der er på nuværende tidspunkt ikke uafklarede punkter på huskelisten.

Bilag

253-2016-90028	Status på juniormedarbejdere i daginstitutioner og klubber
253-2016-99321	Børn i familiepleje
253-2016-113701	Orientering om Radon og PCB
253-2016-113826	Oversigt over PCB undersøgelser

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 17. august 2016:

Ikke til stede: Marc Genning (V)

Administrationen havde yderligere meddelelser:

Portal til samarbejde med foreningslivet | Den Åbne Skole

I forbindelse med Den Åbne Skole er der udarbejdet en model for samarbejde mellem skoler og foreninger med det formål at øge kendskabet til kommunens foreningsliv, bidrage til en mere varieret skoledag og give nye muligheder for motion og bevægelse.

Center for Dagtilbud & Skoler har den 5. august 2016 informeret skolerne om, at Portalen er klar til brug. Her kan lærere tilmelde deres klasser på 1., 4. og 7. årgange til et forløb med én af Greves foreninger. I alt har 6 foreninger budt ind med 92 forløb, der afvikles i perioden august til december 2016.

Dagtilbudsstrukturen

Byrådet godkendte på møde den 20. juni 2016 sagen |Ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet - opfølgning på budget 2016-2019| med bemærkning om, at Børne- og Ungeudvalget skal se på dagtilbudsstrukturen. Administrationen er pt. i gang med at gennemgå kommunens lokaler i forbindelse med projekt |Kloge m2|, og forventer at kunne fremlægge sag om dagtilbudsstruktur i efteråret.

Fælles ledelse af daginstitutioner

I forbindelse med, at der etableres fælles ledelse af Nørregården og Junglen i Tune og Dammen og Damager i Greve Midt, har Bjarke Abel anmodet om en nærmere orientering om, hvad fælles ledelse indebærer for at sikre en fælles forståelse af begrebet. Administrationen gav denne orientering på mødet, herunder at personalet betragtes som én personalegruppe, og indskrivning kan ske til hver institution.

Skoleglæde.nu

Administrationen orienterede om firmaet Skoleglæde.nu, som Center for Dagtilbud & Skoler har indgået en aftale med om konceptet |klassefitness| for alle mellemtrinsskoler. |Klassefitness| foregår via en web-portal, hvor bevægelse integreres i undervisningen.

Orienteringen blev taget til efterretning.

4. Godkendelse og evaluering af pædagogiske læreplaner

Sagsnr.: 253-2016-62686

Dok.nr.: 253-2016-68332

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

De pædagogiske læreplaner i Dagtilbud for perioden 1. maj 2016 til 30. april 2018 og evaluering af de pædagogiske læreplaner for perioden 1. september 2014 til 30. april 2016 forelægges til politisk godkendelse jævnfør Dagtilbudsloven.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,

- 1. at indholdet af de pædagogiske læreplaner for Dagtilbud for perioden 1. maj 2016 til 30. april 2018 godkendes*
- 2. at evalueringen af de pædagogiske læreplaner i Dagtilbud for perioden 1. september 2014 til 30. april 2016 godkendes.*

Sagsbeskrivelse

I henhold til Dagtilbudsloven og på baggrund af en samlet vurdering fra Center for Dagtilbud & Skoler skal Børne- og Ungeudvalget og Byrådet hvert andet år godkende de pædagogiske læreplaner for dagtilbuddene. Et eksempel på en pædagogisk læreplan og den samlede vurdering af dagtilbuddenes pædagogiske læreplaner er vedlagt som bilag.

Alle dagtilbud skal udarbejde en skriftlig læreplan for børn i aldersgruppen 0 - 2 år og børn i aldersgruppen fra 3 år til barnets skolestart. Den pædagogiske læreplan skal indeholde en beskrivelse af børnegruppens og personalets sammensætning, dagtilbuddets værdier, principper og læringsforståelse, hvordan arbejdet med børnemiljøet indtænkes i den pædagogiske tilrettelæggelse, og hvordan børneperspektivet indtænkes i arbejdet med børnemiljøet. Læreplanerne skal også redegøre for, hvordan dagtilbuddet arbejder med overgange fra dagpleje/vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole. Det skal fremgå, hvordan bestyrelserne er inddraget i udformning og evaluering af den pædagogiske læreplan. Derudover skal de pædagogiske læreplaner redegøre for, hvordan der arbejdes med de seks læreplanstemaer:

- Alsidig personlig udvikling
- Sociale kompetencer
- Sproglig udvikling
- Krop og bevægelse
- Naturen og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier.

De kommunale og selvejende dagtilbud evaluerer den foregående pædagogiske læreplan og udfærdiger den nye pædagogiske læreplan digitalt via Rambølls digitale system, Hjernen og Hjertet. Den private institution, Lundegårdens Frie Børnehave, benytter ikke Hjernen og Hjertet, men udfærdiger en pædagogisk læreplan i et dokument, hvor rammer og indhold svarer til de kommunale og selvejende dagtilbuds pædagogiske læreplaner.

Alle dagtilbud har evalueret den foregående pædagogiske læreplan og udfærdiget nye pædagogiske læreplaner for perioden 1. maj 2016 til 30. april 2018. Administrationen har gennemgået samtlige pædagogiske læreplaner, og de opfylder alle Dagtilbudslovens krav. Dagtilbuddene redegør ligeledes for, hvorledes Dagtilbudspolitikken indgår i de pædagogiske læreplaner.

Arbejdet med de pædagogiske læreplaner er under konstant udvikling, og gennemgangen af de pædagogiske læreplaner for 2016 - 2018 peger på nogle fokusområder, som administrationen i samarbejde med distriktsledere og pædagogiske ledere vil igangsætte indsatser omkring i den kommende læreplansperiode. Indsatserne er beskrevet i bilaget "Samlet godkendelse 2016 - 2018".

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Kommunikation

De pædagogiske læreplaner offentliggøres på dagtilbuddenes hjemmesider og på BørneIntra umiddelbart efter Byrådets godkendelse.

Tidsplan

De pædagogiske læreplaner er gældende for perioden 1. maj 2016 til 30 april 2018, og de evalueres i januar 2018.

Bilag

253-2016-92212	Vesterbo 2016 - 2018
253-2016-100414	Pædagogiske læreplaner - Samlet godkendelse 2016 - 2018

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 17. august 2016:

Ikke til stede: Marc Genning (V)

1.-2. Anbefales.

5. Ny distriktsinddeling på dagtilbudsområdet

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Resume

Center for Dagtilbud & Skoler orienterer om den nye distriktsinddeling som følge af Byrådets beslutning den 20. juni 2016 om at reducere antallet af kommunale distrikter på dagtilbudsområdet. Som en konsekvens af beslutningen vil det være nødvendigt at ændre kommissoriet for Børnerådet.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,

- 1. at orienteringen om ny distriktsinddeling tages til efterretning*
- 2. at kommissoriet for Børnerådet konsekvensrettes som følge af den nye distriktsinddeling, så Distrikt Nord og Distrikt Syd hver får tre repræsentanter i Børnerådet.*

Sagsbeskrivelse

Byrådet besluttede den 20. juni 2016 at besparelsen på ledelse, der blev vedtaget i forbindelse med budget 2016-2019, skal indfris ved, at antallet af kommunale distriktsledere reduceres fra tre til to og ved, at der etableres fælles ledelse af Nørregården og Junglen i Tune og mellem Dammen og Damager i Greve Midt. Besparelsen er på 0,500 mio. kr. i 2016 og 1,000 mio. kr. i 2017 og årene frem.

Som følge af Byrådets beslutning vil der fremadrettet være to kommunale distrikter: Distrikt Nord og Distrikt Syd. Af bilag A fremgår den fremtidige fordeling af kommunale dagtilbud på de to distrikter.

Det vil også være nødvendigt at konsekvensrette kommissoriet for Børnerådet som følge af beslutningen. Center for Dagtilbud & Skoler foreslår, at Distrikt Nord og Distrikt Syd hver får tre repræsentanter i Børnerådet. I dag har Distrikt Nord, Midt og Syd hver to repræsentanter i Børnerådet. Fremadrettet vil antallet af forældrerepræsentanter således være uændret, da Distrikt Midts to repræsentanter bliver fordelt på Distrikt Nord og Syd.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Øvrige konsekvenser

Der gennemføres valg til de kommunale forældrebestyrelser i overensstemmelse med den nye distriktsinddeling.

Kommunikation

Center for Dagtilbud & Skoler tilretter Greve Kommunes hjemmeside og Børneintra i forhold til den nye kommunale distriktsinddeling.

Bilag

253-2016-92809

Bilag A: Oversigt over ny kommunal distriktsinddeling

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 17. august 2016:

Ikke til stede: Marc Genning (V)

1. Orienteringen blev taget til efterretning.
2. Godkendt.

6. Forlængelse af skolepolitikken gældende for 2017 - 2018

Sagsnr.: 253-2013-215606

Dok.nr.: 253-2016-97131

Åbent

Økonomi- og Planudvalgets beslutning den 13. juni 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Sagen blev sendt tilbage til Børne- og Ungeudvalget med henblik på at se nærmere på de af regeringen udmeldte mål om inklusion.

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 1. juni 2016:

Ikke til stede: Marc Genning (V)

1. Anbefales.
2. Anbefales med en tilføjelse til fokusområdet ”Læring” om, at andelen af elever, der ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik, skal falde år for år.
3. Sagen videresendes til Byrådets godkendelse.

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

Byrådet har vedtaget en skolepolitik gældende for perioden 2012 - 2016. Grundet skolernes arbejde med implementering af skolereformen anbefaler administrationen og skolelederne, at den gældende skolepolitik forlænges gældende for perioden 1. januar 2017 - 31. december 2018. Administrationen anbefaler endvidere, at skolepolitikken suppleres med et tillæg, der præciserer fælles fokusområder for arbejdet med skolepolitikken.

Ved Økonomi- og Planudvalgets behandling af sagen den 13. juni 2016 blev sagen sendt retur til Børne- og Ungeudvalget med henblik på at se nærmere på den reviderede målsætning om inklusion. Sagen genfremsættes med tilføjelse af administrationens tre forslag til ny formulering af tekst om mål på fokusområdet ”Inklusion”.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,

1. *at nuværende skolepolitik gældende indtil udgangen af 2016 forlænges for perioden 1. januar 2017 - 31. december 2018*

2. at tillæg til Greve Kommunes skolepolitik gældende for perioden 2017 - 2018 godkendes med den vedtagne ændring i målsætning for fokusområdet "Inklusion".

Sagsbeskrivelse

Efter Børne- og Ungeudvalgets behandling af sagen om forlængelse af skolepolitikken indgik KL og regeringen den 10. juni 2016 økonomiaftale for kommunernes økonomi 2017. Aftalen indeholder en ændring af målsætningen for inklusion. Økonomi- og Planudvalget sendte derfor sagen tilbage til Børne- og Ungeudvalget med henblik på at se nærmere på de nye mål og betydningen for Greves skolepolitik.

Økonomiaftalen indeholder følgende tekst om inklusion:

"Regeringen og KL er enige om, at arbejdet med at skabe inkluderende læringsmiljøer skal tage udgangspunkt i det enkelte barn frem for en overordnet inklusionsmålsætning på 96 pct. Målet er at styrke folkeskolens almene fællesskab og undervisning til gavn for alle børn. KL og regeringen er i forlængelse heraf enige om at have fokus på de grupper, der er særligt overrepræsenterede i de segregerede specialtilbud. Afskaffelse af målsætningen er således ikke ensbetydende med, at folkeskolen skal arbejde mindre med inklusion".

Administrationen foreslår på baggrund af dette, at den første målsætning i skolepolitikens fokusområde "Inklusion" ændres fra *"Flest mulige børn skal inkluderes i kommunernes almentilbud - bedst muligt. Målsætningen er, at 97 % af børnene undervises i kommunens almene skoletilbud i 2014 og kun 3 % i specialtilbud"*, til:

"Arbejdet med at skabe inkluderende læringsmiljøer skal tage udgangspunkt i det enkelte barn frem for en overordnet inklusionsmålsætning. Målet er at styrke folkeskolens almene fællesskab og undervisning til gavn for alle børn".

Byrådet vedtog den 26. juni 2012 en ambitiøs skolepolitik gældende for perioden 2012 - 2016. Visionen udfolder sig i fem skolepolitiske fokusområder:

Læring
Trivsel og sundhed
Digital skole - 1:1-skolen
Innovation og kreativitet
Inklusion.

Skolepolitikken har i den fireårige periode dannet rammen for skolernes indsatser og udvikling, både lokalt på den enkelte skole og i det fælles skolevæsen. Skolernes arbejde med de fem fokusområder er samlet og dokumenteret i den årlige kvalitetsrapport for folkeskolerne i Greve.

August 2014 trådte den nye folkeskolereform i kraft. Reformen sætter yderligere mål for skolernes arbejde formuleret i tre nationale mål:

Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Folkeskolereformens implementering har betydet et stort og fokuseret arbejde på skolerne. Arbejdet med at operationalisere og dokumentere de nationale mål opsamles ligeledes i den årlige kvalitetsrapport for folkeskolerne i Greve.

Skolepolitikken udløber med udgangen af 2016. Administrationen og skolelederne vurderer, at det under de givne forhold ikke vil være frugtbart for skolernes arbejde at igangsætte en proces med udformning af en helt ny skolepolitik samtidig med, at skolernes arbejde med implementering af reformen pågår.

Administrationen anbefaler, at den gældende skolepolitik forlænges med gyldighed fra den 1. januar 2017 til den 31. december 2018. Med forlængelsen af skolepolitikken vil de vedtagne fem fokusområder blive understøttet af yderligere præcisering inden for hvert område.

Formålet er at understøtte skolernes arbejde med at udfolde indholdet af skolepolitikken og koble sig til arbejdet med kvalitetsrapporten. I Greve Kommune er kvalitetsrapporten for folkeskolen det centrale værktøj i den fælles dialog mellem politikere, forvaltning og skole. Derfor indgår arbejdet med skolepolitikken fem fokusområder som en naturlig del af kvalitetsrapporten. Skolepolitikken elementer indgår desuden i de anbefalinger, der træffes på baggrund af rapporten.

Vedlagt er bilag med tillæg til skolepolitikken. I bilaget er alle skolepolitikken fem områder suppleret med konkrete fælles fokusområder.

Kommunikation

Skoleledelser, skolebestyrelser og medarbejdere informeres efter vedtagelsen, bl.a. via informationsskrivelser, på mødevirksomhed og kommunens hjemmeside.

Tidsplan

August - december 2018 påbegyndes en proces med at udforme en ny skolepolitik til ikrafttrædelse januar 2019.

Bilag

253-2016-71426

Tillæg til skolepolitik - fælles fokus 2017/2018

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 17. august 2016:

Ikke til stede: Marc Genning (V)

1. Anbefales.
2. Anbefales.
3. Børne- og Ungeudvalget anbefaler endvidere en tilføjelse i tillæg til Greve Kommunes skolepolitik, fokusområdet "Læring" om, at andelen af elever, der ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik, skal falde år for år.

7. Styrket faglig ledelse - omplacering af driftsmidler til ledelse fra Tjørnelyskolen til Hedelyskolen og Krogårdskolen

Sagsnr.: 253-2016-68612

Dok.nr.: 253-2016-97748

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Resume

Sagen vedrører omplacering af driftsmidler til ledelse fra Tjørnelyskolen til Hedelyskolen og Krogårdskolen. Omplaceringen sker indenfor rammerne af det afsatte budget 2016 - 2019 med henblik på at styrke den faglige ledelse på de to skoler og udgør en udmøntning af frigjort økonomi, som følge af beslutningen om Tjørnelyskolens lukning.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,

- 1. at det tages til efterretning at driftsmidler til ledelse på Tjørnelyskolen med virkning fra august 2017 og i årene herefter omplaceres indenfor skolevæsenet med henblik på at styrke den faglige ledelse på Hedelyskolen og Krogårdskolen*
- 2. at administrationen i 2. kvartal 2017 forelægger en plan for opfølgning på resultater og effekter af øget tid til faglig ledelse på de to skoler. Som del af planen forventes, at der i 4. kvartal 2018 kan forelægges en status efter det første skoleår med øget tid til faglig ledelse.*

Sagsbeskrivelse

Byrådet besluttede den 21. december 2015, at Tjørnelyskolen skal lukke med virkning fra august 2017.

Som punkt 6 i beslutningen indgik:

”At den økonomi, der frigives på områderne administration og ledelse, 833.000 kr. i 2017 og herefter 2 mio. kr. årligt forbliver på skoleområdet til styrkelse af den faglige ledelse i skolevæsenet”.

Folkeskolereformen stiller krav til, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan. Forskning i skoleledelse peger entydigt på, at styrket faglig ledelse er en af de faktorer, som har størst betydning for elevernes læringsudbytte. Samtidig viser landsdækkende undersøgelser, at det er under en femtedel af lederens tid, der bruges på det faglige ledelsesarbejde i relation til undervisningen og elevernes læring, og at over halvdelen af lederens tid bruges på administrative og øvrige opgaver. Center for Dagtilbud & Skoler vurderer, at disse tendenser også gør sig gældende på Greves folkeskoler.

For at kunne bedrive øget faglig ledelse på skolerne, vil den samlede tid til ledelse på skolerne skulle øges. Derved vil skoleledelserne have den nødvendige tid til at gå ind i det faglige ledelsesarbejde, samtidig med at der fortsat er ressourcer til at løfte den samlede mængde af væsentlige administrative, pædagogiske, personaleledelsesmæssige og strategiske opgaver, som skoleledelserne også fremadrettet vil have ansvar for.

Byrådets beslutning om at fastholde den frigivne økonomi til ledelse i skolevæsenet giver mulighed for at styrke den faglige ledelse. Den frigivne ressource overføres til de to af kommunens skoler, der overtager elever og lærere fra Tjørnelyskolen, der lukkes.

Hedelyskolen og Krogårdskolen vil med modtagelse af Tjørnelyskolens klasser få øget elevtal. Samtidig står de to skoler overfor en væsentlig ledelsesopgave, der skal løftes for at sikre et godt lærings- og arbejdsmiljø for elever og medarbejdere i sammenlægningsforløbet. De frigivne driftsmidler til ledelse omplaceres derfor fra Tjørnelyskolen til Hedelyskolen og Krogårdskolen med virkning fra august 2017.

I samarbejde med skoleledelserne vil Center for Dagtilbud & Skoler udarbejde en plan for, hvordan der kan ske en opfølgning på effekterne af øget tid til faglig ledelse på de to skoler. Planen for opfølgning vil blive forelagt for Børne- og Ungeudvalget i 2. kvartal 2017. Som en del af planen forventes det, at der i 4. kvartal 2018 forelægges en status efter det første skoleår med øget tid til faglig ledelse med henblik på at vurdere effekterne og evt. stille forslag om en udbredelse til kommunens øvrige skoler.

Lovgrundlag

Beslutningen refererer til Greve Kommunes budget for 2016-2019.

Økonomiske konsekvenser

Omplaceringen af driftsmidlerne sker indenfor den afsatte budgetmæssige ramme i budget 2016 - 2019.

I prioriteringsrummet til budget 2017 - 2020 er der et beskrevet forslag til styrket faglig ledelse på alle kommunens folkeskoler. Forslaget rettes til med henblik på de videre budgetdrøftelser.

Som del af Byrådets beslutning den 21. december 2015 blev det vedtaget, at driftsmidler til administration forbliver i skolevæsenet ved Tjørnelyskolens lukning. Besparelser på afledte driftsmidler til rengøring, bygningsvedligehold mm. blev besluttet anvendt til at dække øget behov for rengøring, bygningsvedligehold mm. ved et øget aktivitetsniveau på Hedelyskolen, Krogårdskolen, i Greve Svømmehal og Arenaskolen, hvor specialklassetilbuddet Tjørnelyklasserne vil få fremtidig placering.

Overførsel af driftsmidler til administration, rengøring, bygningsvedligehold mm. vil indgå i en kommende budgetopfølgning.

Øvrige konsekvenser

Den konkrete udmøntning af øget tid til faglig ledelse på Hedelyskolen og Krogårdskolen vil ske lokalt for den enkelte skole i dialog mellem Center for Dagtilbud & Skoler og den enkelte skole. Herunder vil fx være fokus på fordeling af det faglig ledelsesansvar for afdelinger, klassetrin/årgange, særlige opgaveområder osv.

Kommunikation

Den videre kommunikation om den praktiske udmøntning af omplaceringen af budgetmidlerne vil blive tilrettelagt i samarbejde mellem Center for Dagtilbud & Skoler og skoleledelserne på de tre involverede skoler. Skoleledergruppen og MED-systemet orienteres på kommende ordinære møder.

Tidsplan

Børne- og Ungeudvalget forelægges i 2. kvartal 2017 en plan for opfølgning på effekterne af øget tid til faglig ledelse på de to skoler. Som en del af planen forventes det, at der i 4. kvartal 2018 kan forelægges en status efter første skoleår med øget tid til faglig ledelse på de to skoler.

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 17. august 2016:

Ikke til stede: Marc Genning (V)

1. Orienteringen blev taget til efterretning.
 2. Godkendt.
- Sagen sendes til orientering for Byrådet.

Bjarke Abel (A) og Brigitte Klintskov Jerkel (C) undlod at stemme.

8. Høringssvar og beslutning om at justere distriksgrænserne for Hedelyskolen og Damagerskolen

Sagsnr.: 253-2016-62019

Dok.nr.: 253-2016-99002

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Resume

Forslag om at justere distriktsgrænserne mellem Hedelyskolen og Damagerskolen har i juni måned 2016 været i høring hos de to skolars bestyrelser. I sagen forelægges bestyrelsernes høringssvar, og udvalget skal træffe endelig beslutning om en justering af distriktsgrænserne.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,

1. at justering af skoledistrikterne for Hedelyskolen og Damagerskolen godkendes som beskrevet
2. at de nye skoledistrikter for Hedelyskolen og Damagerskolen træder i kraft fra skoleåret 2017/2018.

Sagsbeskrivelse

Børne- og Ungeudvalget traf på sit møde den 1. juni 2016 beslutning om at sende forslag til justering af distriktsgrænserne mellem Hedelyskolen og Damagerskolen i høring hos de to skolebestyrelser. Høringsperioden var den 3. - 30. juni 2016.

Høringssvar fra begge skolebestyrelser bakker op om forslaget. Høringssvarene er vedlagt som bilag.

Forslaget er beskrevet med henblik på, at Damagerskolen fortsat vil have to spor og Hedelyskolen tre spor. Ved at justere distriktsgrænserne for Hedelyskolen til Damagerskolen forventes en bedre balance i forhold til antallet af skolestartere i de to distrikter og kapacitet på de to skoler. Hvis søgemønstrene til distriktsskolen i enkelte år udløser en ekstra 0. klasse, har Damagerskolen plads til tre spor på enkelte årgange.

Børne- og Ungeudvalgets godkendelse af forslaget vil betyde, at de nye skoledistrikter får virkning fra skoleåret 2017/2018, og at følgende områder flyttes fra Hedelyskolens til Damagerskolens distrikt:

	Nr.	Adresser omfattet
Gran-, Fyr- og Birkehegnet	02006	Birkehegnet nr. 1-55 Blågårdsvej nr. 102, 104, 106 Fyrrehegnet nr. 1-54 Granhegnet nr. 1-74 og ulige nr. 75-91 Lindehegnet nr. 1-50 og lige nr. 52-62
Lærkehegnet 1	02007	Lærkehegnet ulige nr. 1-181
Lærkehegnet 2	02008	Lærkehegnet lige nr. 2-60 Lærkehegnet ulige nr. 201-249
Bøgehegnet Vest	02050	Bøgehegnet lige nr. 2-160
Bøgehegnet Øst	02051	Bøgehegnet ulige nr. 1-171 og nr. 175

Områdernes placering og grænserne for de nye skoledistrikter fremgår af kortet, der er vedlagt som bilag.

Forslag fra Damagerskolens bestyrelse til yderligere udvidelse af skolens distrikt

Damagerskolens bestyrelse foreslår i sit høringssvar, at skolens distrikt udvides yderligere til også at omfatte områderne for Skovbo Alle, Skovbominde og Ejgårdsminde. Disse områder ligger i Hedelyskolens distrikt og fremgår af bilaget, der viser grænserne for de nye skoledistrikter, angivet som nr. 2061 og nr. 2062.

Med udgangspunkt i befolkningsprognose og søgemønstre til skolerne er det administrationens vurdering, at en yderligere udvidelse af Damagerskolens distrikt med disse områder vil risikere at gøre Damagerskolen tresporet, og at det som konsekvens vil medføre en merudgift til en ekstra 0. klasse hvert skoleår i det samlede skolevæsen. Merudgiften opstår, fordi en ekstra klasse på Damagerskolen ikke automatisk medfører en 0. klasse mindre på Hedelyskolen.

Som skolebestyrelsen bemærker i sit høringssvar, er Damagerskolen oprindeligt bygget som tresporet skole, og skolen fungerer i dag som tosporet skole, men de tidligere ledige klasselokaler er i dag i daglig brug som grupperum eller indrettet til lærerarbejdspladser.

Hvis Damagerskolen gøres tresporet, vurderer administrationen derfor, at der vil være behov for at tilpasse og udbygge skolens nuværende fysiske rammer for at kunne imødekomme folkeskolereformens krav og forventninger til en moderne skole. Endvidere er specialtilbuddet G-klassen i dag placeret på Damagerskolen, hvor de har ca. 200 m² til rådighed.

Administrationen kan således ikke anbefale skolebestyrelsens forslag til en yderligere udvidelse af Damagerskolens distrikt.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelse nr. 28, 14/01/2014, Skolestyrelsesbekendtgørelsen.

Økonomiske konsekvenser

Ved indskrivning til nye 0. klasser i henhold til de nye distriktsgrænser vil udgangspunktet fortsat være, at Hedelyskolen er tresporet, og Damagerskolen er tosporet. Den anbefalede ændring af skoledistrikterne for Hedelyskolen og Damagerskolen har derfor ingen økonomiske konsekvenser, men risikoen for, at der enkelte år vil være behov for fire spor på Hedelyskolen, vil blive reduceret.

Øvrige konsekvenser

I de områder, der overføres fra Hedelyskolen til Damagerskolen, kan der være kommende skolestartere, som har større søskende på Hedelyskolen. Familiernes vil have mulighed for at søge Hedelyskolen inden for de gældende principper for frit skolevalg, hvor søskendekriteriet er det første, der tages hensyn til.

Områderne, der foreslås flyttet, ligger tæt på Damagerskolen. Der er stisystem, som sikrer en tryk skolevej. Ved justeringen af distriktsgrænserne er det administrationens vurdering, at der fortsat vil være sikre skoleveje for de børn, som en justering af distriktsgrænserne vil berøre.

Kommunikation

Center for Dagtilbud & Skoler vil informere skolebestyrelserne om Børne- og Ungeudvalgets beslutning vedrørende justering af distriktsgrænserne for Hedelyskolen og Damagerskolen.

I forlængelse af Børne- og Ungeudvalgets beslutning vil information om kommunens skoledistrikter blive opdateret med information om de nye skoledistrikter, der vil være gældende fra skoleåret 2017/2018.

Skoleindskrivningen for kommende 0. klasser finder sted i perioden oktober - december. Invitation til informationsmøder for kommende skolestartere vil ske i henhold til de justerede distriktsgrænser.

Børne- og Ungeudvalget vil i 1. kvartal 2017 få forelagt en status på skoleindskrivningen til skoleåret 2017/2018.

Bilag

253-2016-99295

253-2016-101529

253-2016-99270

Høringssvar fra Damagerskolens bestyrelse

Høringssvar fra Hedelyskolens bestyrelse

Kort der illustrerer nye distriktsgrænser for Hedelyskolen og Damagerskolen fra skoleåret 2017/18

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 17. august 2016:

Ikke til stede: Marc Genning (V)

1.-2. Godkendt.

9. Etablering af opsamlingssteder ved befordring af skoleelever

Sagsnr.: 253-2016-72779

Dok.nr.: 253-2016-116663

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Resume

På baggrund af ønske om optimering af skoleelevers taxikørsel fremsætter Center for Dagtilbud & Skoler forslag om faste opsamlingssteder og koordinering af tidspunkter gældende fra efterårsferien 2016. Børne- og Ungeudvalget skal i denne sag tage stilling til, om forslaget skal sendes i høring i skolebestyrelserne på Damagerskolen, Hedelyskolen, Holmeagerskolen og Mosedeskolen.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at forslag om faste opsamlingssteder og tider sendes i høring i skolebestyrelserne på Damagerskolen, Hedelyskolen, Holmeagerskolen og Mosedeskolen, og sagen genoptages efter høring på udvalgets møde den 7. september 2016.

Sagsbeskrivelse

Center for Dagtilbud & Skoler har undersøgt mulighederne for at etablere faste opsamlingssteder for en stor del af taxikørslen. I en del år har der været et fast opsamlingssted i Askerød, hvor elever fra bebyggelsen samles op. På samme måde foreslås, at der etableres lignende opsamlingssteder i Gersagerparken og "Gudekvartererne" (Freyas, Heimdals, Thors, Valhals og Ægirs Kvarterer), således at eleverne samles op ét sted, i stedet for at blive hentet ved hver elevs bopæl. Desuden foreslås faste tider både morgen og eftermiddag. Det berører elever fra Damagerskolen, Hedelyskolen, Holmeagerskolen og Mosedeskolen.

Ændringen kommer til at gælde for alle elever, der bliver kørt til/fra skole og bor i de nævnte områder, medmindre der foreligger særlige omstændigheder, som vurderes i hvert enkelt tilfælde, eller eleven går i et specialtilbud og i den forbindelse har særlige behov for opsamling og følgeordning.

Gersagerparken får opsamlingssted på P-plads ved Gersagerparken nr. 35.

Freyas, Heimdals, Thors, Valhals og Ægirs Kvarterer får opsamlingssted ved Frejas Kvarter nr. 1-7. Elever i Heimdals Kvarter bor tættere på opsamlingsstedet i Askerød, så disse forældre får valget for et skoleår ad gangen mellem opsamlingsstedet i Askerød eller opsamlingsstedet i Frejas Kvarter.

Den maksimale afstand fra hjem til et opsamlingssted er opmålt til ca. 650 m. Undervisningsministeriet har i en tidligere sag oplyst, at afstanden til et opsamlingssted ikke må overstige ½ af afstandsgrænsen (2500 m for 0. – 3. klasse) i loven, hvilket vil sige max. 1250 m.

Det nøjagtige behov er endnu ikke kendt for det nye skoleår, men følgende model foreslås med tre tider om morgenen og to om eftermiddagen, som forventes at kunne dække behovet.

Nye taxatider og opsamlingssteder

Børnene skal være klar ved opsamlingsstedet på de nævnte tidspunkter.

Taxa/minibus er fremme inden for 10 minutter om morgenen. Om eftermiddagen er det afgang fra skolen på de nævnte tidspunkter.

Opsamlingssteder:	Stå klar kl.	Stå klar kl.	Stå klar kl.
Freyas Kvarter 1-7	06:30	07:00	07:30
Stamhuset i Askerød	06:40	07:10	07:40
Gersagerparken, P-plads ved nr. 35	06:45	07:15	07:45
	køres til SFO	køres til SFO	køres til skole

Børn, der ikke går i SFO, hentes 5 minutter efter ringetid.

Skoler:	Fra SFO	Fra SFO	
Damagerskolen	15:15	15:50	
Mosedeskolen	15:30	16:00	
Hedelyskolen	15:30	16:00	
Holmeagerskolen		16:00	
	Køres til opsamlingsstederne		

Forældrene bliver orienteret om ændringerne via epost og opslag på skoleintra.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven af 20. juni 2014, kap. 3, § 26 og undervisningsministeriets bekendtgørelse om befordring af skolebørn nr. 688 af 20. juni. 2014.

Tidsplan

Sagen sendes i høring i skolebestyrelserne på Damagerskolen, Hedelyskolen, Holmeagerskolen og Mosedeskolen. Frist for høringssvar er den 31. august 2016.

Høringssvarene forelægges Børne- og Ungeudvalget på mødet den 7. september 2016 med henblik på, at ændringerne kan træde i kraft efter efterårsferien.

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 17. august 2016:

Ikke til stede: Marc Genning (V)

Godkendt.

10. Kompetenceudvikling for medarbejdere i folkeskolen (O)

Sagsnr.: 253-2015-14420

Dok.nr.: 253-2016-116696

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Resume

Udmøntningen af folkeskolereformen indebærer en række nye udfordringer og opgaver for medarbejderne i skolen. Center for Dagtilbud & Skoler orienterer om fælles kommunale kompetenceudviklingsforløb afviklet i skoleåret 2015/2016 og om planlagte forløb for skoleåret 2016/2017.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Folkeskolereformen indebærer en række nye udfordringer for medarbejderne i folkeskolen. Opkvalificering af folkeskolens ledere og det pædagogiske personale har stor betydning for kvaliteten i folkeskolen. Nye udfordringer og nye krav medfører, at arbejdets indhold og de forventninger, der stilles, ændrer sig løbende. Dette afstedkommer behov for en tilsvarende fortsat kompetenceudvikling af det pædagogiske personale.

Formålet med kompetenceudviklingsplanen er:

- At kompetenceudviklingsplanen fungerer som overordnet plan for hele skolevæsnet, og dermed markerer de overordnede linjer.
- At skolerne anvender planen til at koordinere deres indsatser efter.
- At det sikres, at alle medarbejdere i skolen er, eller bliver, kompetente i forhold til de arbejdsopgaver, de varetager på skolerne.

Kompetenceudviklingsplanen er defineret og prioriteret ud fra følgende:

- Den nationale målsætning om fuld kompetencedækning (tidligere linjefag) i 2020.
- Kommunale indsatser og behov med særligt afsæt i de skolepolitiske fokusområder.

Kompetenceudviklingen for skoleåret 2015/2016 er afviklet under temaerne:

<i>Opkvalificering til undervisningskompetence</i>	<i>Antal medarbejdere</i>	<i>Dage pr. medarbejder</i>
Håndværk og design, planlagt to hold	35	5
Natur/teknologi	20	5
Kulturfag (historie/kristendom)	20	5
<i>Ressourcepersoner</i>		
Talent, fortsat fra foråret 2015	20	10
Naturfag, fortsat fra foråret 2015	20	10
Læring	80	6
Matematik	20	5
<i>Sprogbaseret undervisning</i>		
Vejledere til lokale forløb	40	3
<i>Diplomforløb for SFO personale</i>		
Pædagogfaglighed og læreprocesser	20	10
<i>Øvrige aktiviteter</i>		

1:1 skolen, forløb planlægges lokalt på skolerne		
14:14 seminar for udviklingsgrupper	110	
Introdag for nyansatte lærere	25	

Kompetenceudviklingen for skoleåret 2016/2017 udmøntes under temaerne:

<i>Diplomforløb</i>	<i>Antal medarbejdere</i>	<i>Dage pr. medarbejder</i>
Matematikvejledere	35	10
Dansk som andetsprog, vejledere	20	10
<i>Samskabelse og lærende teamudvikling i indskolingen (A.P.Møller projekt)</i>		
Aktionslæringsstovholdere	20	10
<i>1:1 skolen</i>		
iPad-mentorere	20	30
<i>Øvrige aktiviteter</i>		
Nye prøveformer, naturfag og dansk	75	3 timer
Læringsplatform, forløb planlægges lokalt på skolerne	alle	2 timer

Opfølgning, evaluering og udvikling af planen

Kompetenceudviklingen følges nøje af Center for Dagtilbud & Skoler i et tæt samarbejde med skoleledelser og repræsentanter for det pædagogiske personale, eksempelvis i den kommunale udviklingsgruppe.

Der vil være særlig stor opmærksomhed på kompetencedækningen. Det er aftalt i forbindelse med aftale om kommunernes økonomi for 2014, at kommunerne skal løfte kompetencedækningen til et niveau på mindst 85 procent i skoleåret 2016/2017 og mindst 90 procent i skoleåret 2018/2019. Målet er at opnå fuld kompetencedækning i 2020 svarende til, at 95 procent af undervisningstimerne skal varetages af undervisere med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer. Greve Kommune har ved opgørelsen maj 2016 en kompetencedækning på 77,7 %, mens landet samlet ligger på 83,2 %.

Da der i 2015/2016 er gennemført forløb med opgradering til undervisningskompetence for 75 lærere, forventer administrationen, at dækningsgraden er steget ved næste opgørelse. Udfordringen med opkvalificering til kompetence skyldes, at behovet vil variere meget efter ansættelser, fratrædelser og flytninger blandt personalet.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven. Lov 1640 af 26. december 2013.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser, idet udgifterne afholdes af allerede afsat budget til efteruddannelse og udvikling af folkeskolen, herunder det statslige bidrag til kompetenceudvikling.

Øvrige konsekvenser

Lige som det var tilfældet sidste skoleår, vil kompetenceudviklingen også i år betyde fravær blandt lærere og dermed vikardækning af elevernes timer. Omfanget af kompetenceforløb er mindre i 2016/2017 end i 2015/2016, som det fremgår af ovenstående tabel.

Tidsplan

Forløbene indeholdt i kompetenceudviklingsplanen afvikles i perioden august 2016 - juni 2017.

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 17. august 2016:

Ikke til stede: Marc Genning (V)

Orienteringen blev taget til efterretning.

11. Klubtilbud - valg af scenarie for det videre arbejde

Sagsnr.: 253-2016-1578

Dok.nr.: 253-2016-116406

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Ungeudvalget holdt den 31. maj 2016 et temamøde om klubber. På mødet blev der holdt oplæg af ungdomsforsker Søren Østergaard fra Center for Ungdomsstudier om klubber og ungdomskultur. Administrationen fremlagde desuden fire scenarier til drøftelse i udvalgene, og der skal nu tages stilling til hvilke scenarier, der skal arbejdes videre med.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,

- 1. at der arbejdes videre med etablering af SFO 2 på Holmeagerskolen i en to-årig forsøgsperiode (1. april 2017 - 31. marts 2019)*
- 2. at der arbejdes videre med betalingsfri klub i Greve Nord i en to-årig forsøgsperiode (1. april 2017 - 31. marts 2019)*
- 3. at de resterende klubber arbejder med at skabe tematiserede forløb. Forløbene skal være kendetegnet ved, at børn og unge oplever progression i forløbet, og tilbuddene skal kunne vælges frit af børn/unge på tværs af klubberne*
- 4. at der udarbejdes prioriteringsforslag på udgifterne for de scenarier, der arbejdes videre med, der kan indgå i budgetprocessen for 2017-2020.*

Sagsbeskrivelse

På baggrund af de senere års drøftelser om fremtidens fritidstilbud er Børne- og Ungeudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget på fælles temamøde den 31. maj 2016 blevet præsenteret for fire scenarier med forskellige bud på, hvordan der kan arbejdes videre med det kommunale fritidstilbud i Greve. De fire scenarier er beskrevet i vedlagte bilag.

På temamødet deltog også ungdomsforsker Søren Østergaard, der gav perspektiver på de 11-15 åriges fritidsliv. De væsentligste pointer var:

- Børn/unge har brug for ”metaintentionelle” voksne, dvs. voksne der vil noget med de unge. 25 % oplever ikke at have voksne, de kan snakke med, uanset om de har behov for det eller ej.
- Frafald i organiserede fritidstilbud handler oftest om manglende progression og manglende kvalitet i relationer.

- Udfordringer på den kommunale fritidsarena skyldes ikke kun skolereformen, men også en ændret ungdomskultur og adgangen til sociale medier og virtuelle rum.
- SFO- og klubpersonale har gode betingelser for at skabe relationer til børn og unge, da der ikke er ”noget i klemme” i relationen, dvs. den unge skal ikke præstere i form af karakterer eller fx sportslige resultater.

Udviklingen af fritidstilbud i Greve Kommune bygger på følgende tre principper, der blev godkendt af Byrådet den 28. september 2015:

- *Meningsfuld fritid for alle børn og unge*
Fritiden er en vigtig læringsarena, og de voksne, som børn og unge møder i fritiden, er vigtige voksne i børn og unges liv. Fritidstilbuddene er strukturerede frirum, der understøtter børn og unges identitetsudvikling og tilbyder rammer, hvor de kan udfolde deres eget frie initiativ, skabe relationer til andre børn og unge og blive introduceret til kommunens øvrige fritids- og foreningsliv.
- *Samarbejdet mellem skole og fritidstilbud er vigtigt for det hele børne- og ungeliv*
SFO og klubtilbud indgår i et styrket samarbejde med skolen om en spændende og attraktiv skoledag. I fritidstilbuddet arbejdes med såvel læringsmål som sociale mål. Undervisning og fritid samtænkes i understøttende undervisning, partnerskaber og samarbejder om et helhedsorienteret og udviklende børne- og ungeliv.
- *Fritidstilbuddene er tilgængelige og til stede i lokalmiljøet*
Fritidstilbuddene er let tilgængelige for børn og unge. Både som steder børn og unge selv kan være med til at sætte deres præg på og gennem en bred og fleksibel vifte af aktiviteter. De voksne er tilgængelige, aktive og opsøgende i deres dialog med børn og unge og kan fange dem, ”hvor de er”.

Administrationen anbefaler, at der arbejdes videre med projektforsøg i to områder, Greve Midt og Greve Nord, i en toårig periode fra 1. april 2017 til 31. marts 2019 (scenarie 4). Samtidig anbefales det, at de øvrige klubber i kommunen styrker samarbejdet på tværs af matrikler.

- I Greve Midt oprettes SFO 2 på Holmeagerskolen. Brogården og Mosede Klub fortsætter deres klubvirksomhed. Forsøget iværksættes for at få erfaringer med SFO 2 på skolens matrikel. Der er frit valg for Holmeagerskolens 4. - 6. klasse, om de vil gå i SFO 2 eller klub.
- I Greve Nord arbejdes der i forsøgsperioden med Åben Klub, dvs. børn og unge kan gå i Klub Godset uden forældrebetaling. Forsøget iværksættes for at få erfaringer med, om klubdeltagelsen ændrer sig, særligt for de børn og unge i området, hvor forældrene af økonomiske årsager ikke hidtil har prioriteret fritidsaktiviteter, eller ikke har haft mulighed for at melde deres børn ind (fx manglende NemID) og for at understøtte det opsøgende, relationsskabende arbejde og samarbejde med det frivillige foreningsliv, som fremgår af kommunens principper for fritidstilbud.
- Kommunens øvrige klubber skal arbejde med at skabe tematiserede forløb på tværs af matrikler og medlemskab. Der skal udbydes forløb, hvor børn og unge oplever en progression, og hvor det enkelte klubmedlem kan deltage i et forløb på en anden klub end den, hvor barnet/den unge er tilmeldt.

Fritidstilbuddene arbejder med alle de børn og unge, der er meldt ind (jf. pengene følger barnet). I principperne for ”samlet fritidsliv” er der bl.a. lagt vægt på fritidstilbuddenes rolle som opsøgende og synlige i lokalmiljøet og som tydelige brobyggere til kommunens øvrige fritidsliv. Den opgave arbejder klubberne med at udfolde, og med de foreslåede projekter kan det undersøges, om SFO 2, betalingsfri klub og tematiserede forløb kan være med til at styrke arbejdet med at skabe kontakt til flere børn, så de sikres en meningsfuld fritid.

De nuværende klubber har et bredt samarbejde med mange aktører i lokalsamfundet. Der samarbejdes bl.a. med KFI (Den Kriminalitetsforebyggende Indsats), foreninger og fritids- og kulturinstitutioner. Det er vigtigt, at samarbejdet fortsætter, uanset om de kommunale fritidstilbud organiseres via klub eller SFO 2.

I opstillingen af alle fire scenarier er der lagt vægt på, dels at imødekomme de faktorer, som vi ved fra ungdomsforskningen er vigtige for børn og unge, dels udmøntningen af ovenstående principper. Scenarierne er beskrevet med fordele og ulemper i forhold til dette.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, Ungdomsskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

- Der estimeres anlægsudgifter på 750.000 kr. til etablering af SFO 2 på Holmeagerskolen.
- Der forventes en øget kommunal udgift til Klub Godset ved frafald af forældrebetaling. Forældrebetalingen for Klub Godset forventes for 2016 at udgøre 1,4 mio. kr.
- Administrationen forventer et øget antal børn, der benytter fritidstilbud i Greve Midt. Det vil medføre en øget kommunal udgift til området. Ved en nettotilgang på 50 børn vil merudgiften før forældrebetaling være 750.000 kr.

Administrationen foreslår, at de økonomiske konsekvenser indarbejdes i budget 2017-2020.

Tidsplan

Projektperioden foreslås at løbe fra den 1. april 2017 - 31. marts 2019.

Børne- og Ungeudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget forelægges en status på projektet i 3. kvartal 2018.

Bilag

253-2016-116721	Samlet fritidsliv - beskrivelse af scenarier
253-2016-118041	Ansøgning fra Holmeagerskolen om SFO2

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 17. august 2016:

Ikke til stede: Marc Genning (V)

1. Anbefales.
2. Kan ikke anbefales.
3. Anbefales.
4. Anbefales.
5. Børne- og Ungeudvalget anbefaler, at administrationen indleder dialog med Tune IF om et evt. samarbejde om fritidsklubben i Tune.

Bjarke Abel (A) og Brigitte Klitskov Jerkel (C) afventer stillingtagen.

Administrationen oplyste, at Tune IF har henvendt sig med spørgsmålet om et muligt samarbejde om klubben i Tune.

12. Børne- og Ungeudvalget - Kalender 2016

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Indstilling

Center for Byråd & Borgerservice indstiller, at Børne- og Ungeudvalget drøfter forslag til mulige emner for en studietur.

Sagsbeskrivelse

På Børne- og Ungeudvalgets møde den 1. juni 2016 fik udvalget forslag til mulige emner for en studietur, og det blev besluttet at drøfte forslaget på dette møde.

Aktiviteter i 2016	Dato	Kl.
Børne- og Ungeudvalget. Kommunaldirektør Claus Thykjær deltager på mødet.	17. august	16.30
Børne- og Ungeudvalget	7. september	16.30
Børnerådet	14. september	19.00-21.00
Skolerådet	21. september	19.00-21.00
Børne- og Ungeudvalget	5. oktober	16.30
Børne- og Ungeudvalget	9. november	16.30
Børnerådet	15. november	19.00-21.00
Skolerådet	22. november	19.00-21.00
Politisk møde om 0-18 års området i Køge. Bjarke Abel er tilmeldt	28. november	13.00-16.00
Børne- og Ungeudvalget	30. november	16.30

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 17. august 2016:**Ikke til stede:** Marc Genning (V)

Eventuel studietur blev drøftet, og administrationen undersøger muligheden for at besøge en eller flere udskolingskoler (7.-10. klasse) i nærliggende kommuner for at høre om erfaringer på området.
