

Dagsorden med vedtagelser

Udvalg:	Børne- og Skoleudvalget
Mødested:	Colosseum
Mødedato:	14. september 2016
Mødetid:	Kl. 8.30

Indhold

1. Meddelelser

Resumé

Randi Mondorf meddelte, at der var modtaget en henvendelse fra Myreturen vedr. budget. Martin Tinning meddelte, at der kommer en invitation til UU()-Nords årsmøde den 14.11.2016.

2. Forslag til budget 2017 samt budgetoverslagsårene 2018-2020 for Børne- og Skoleudvalget

Resumé

I henhold til tidsplanen for budgetlægningen skal Børne- og Skoleudvalget behandle budgetforslaget 2017 – 2020 på mødet den 14.09.2016.

()Der henvises til det administrative budgetforslag 2017 – 2020, som er udsendt til Kommunalbestyrelsen den 08.07.2016, og som bedes medbragt til mødet, samt første behandlingen af budgetforslaget på kommunalbestyrelsesmødet den 24.08.2016.

Endvidere henvises til indkomne høringssvar vedr. budgetforslaget 2017 - 2020. Høringssvarene blev udsendt til Kommunalbestyrelsen den 29.08.2016.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på udvalgets anbefaling af budgetforslaget til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens anden()behandling af budgettet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalgets budgetområde fremgår af siderne 93-111 inkl. i "Budgetforslag 2017 – 2020".

Børne- og Skoleudvalgets budget omfatter følgende politikområder:

- Undervisning
- Tilbud til børn og unge med særlige behov
- Børn

Der henvises til nøgletalssammenligningen på side 27-54 i budgetforslagsmappen.

Endvidere henvises til de indkomne høringssvar, der blev udsendt til Kommunalbestyrelsen den 29.08.2016. Høringssvarene for de relevante fagområder forudsættes politisk behandlet i fagudvalgene.

Budgettet har været drøftet i udvalget den 11.5.2016 og 8.6.2015, hvor der bl.a. var drøftelse af de fremlagte tilpasningsforslag, som er indarbejdet i det nu foreliggende budgetforslag.

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 8.6.2016 at igangsætte 7 kommissorier for en række analyser af skolernes drift og økonomiske rammer mv. De 7 kommissorier har til formål at analysere hvorledes skolerne kan implementere de kommende tilpasninger og handler om ressource- og bygningsmæssigoptimering.

Derudover besluttede udvalget at fjerne forslag vedr. "Afskaffelse af Skovnormering" og erstatte det med et nyt forslag, hvor finansieringen skaffes ved at tildele en almindelig grundnormering, en kortere ugentlig åbningstid, sommerferielukning samt reduceret åbningstid i 2-4 dagtilbud med forlænget åbningstid jævnfør de to tilpasningsforslag 24A og 24B, der indgår i det fremlagte budgetforslag.

Og endelig blev forvaltningen vedr. forslag 16 "Afskaffelse af formiddags- og eftermiddagsmad" anmodet om at beskrive et forslag om forældrebetalt formiddags- og eftermiddagsmad, hvilket fremlægges som særskilt punkt på denne dagsorden.

Der var ekstraordinær behandling af budgetforslaget i Økonomiudvalget den 04.07.2016, hvor der var en tilkendegivelse af, at der er enighed blandt Økonomiudvalgets medlemmer om, at forslagene 6 og 8 i Social- og Sundhedsudvalgets tilpasningsforslag vil udgå, hvis der viser sig et økonomisk råderum herfor. Tilsvarende er der enighed om at reducere i forslag 5 fra Børne- og Skoleudvalgets tilpasningsforslag, således det i 2017 først får virkning fra 1. august. Der blev på mødet fremlagt en liste med en række forslag til prioritering, såfremt der måtte vise sig det nødvendige økonomiske råderum.

På det udvidede budgetmøde den 24.08.2016 opfordrede borgmesteren fagudvalgene til, at de i forbindelse med deres behandling af budgetforslaget genovervejer muligheder for at gennemføre omprioriteringer af budgettet indenfor de enkelte udvalg, således at der eventuelt kan blive plads til nye initiativer.


Det foreliggende budgetforslag indeholder ultimo budgetperioden en likviditetsreserve, idet ultimobeholdningen er opgjort til 159 mio.kr., hvor Kommunalbestyrelsens målsætning er 100 mio.kr. Vedr. servicerammen indeholder det foreliggende budgetforslag serviceudgifter, der er ca. 32 mio.kr. lavere end den beregnede serviceramme.

I forbindelse med behandling af Budget 2017-20 vedtog Børne- og Skoleudvalget den 8. juni 2016 7 kommissorier for en række analyser af skolernes drift og økonomiske rammer mv. De 7 kommissorier har til formål at analysere, hvorledes skolerne kan implementere de kommende tilpasninger og handler om ressource- og bygningsmæssigoptimering.

Der er som bilag vedlagt oversigt over, hvorledes tilpasningerne på Undervisningsområdet udmøntes i forbindelse med, at kommissorierne fremlægges.
(3 af disse kommissorier fremlægges som særskilte sager på denne dagsorden.

Under punkt 9 på denne dagsorden orienteres Børne- og Skoleudvalget om kapacitetsbehov på dagtilbudsområdet og Masterplan, hvor det foreslås, at sagen indgår i budgetforhandlingerne for 2017-2020.

Bilag

Oversigt over tilpasninger på Undervisningsområdet 

Høringssvar - læsevejledning til fagudvalg 14. september 2016 

Høringssvar fra HovedMed 

Høringssvar til Skole og Familie 

Høringssvar til Børneområdet 

Høringssvar fra Handicaprådet 

Indstilling

Direktionen foreslår,()

1) at det under hvert politikområde nævnte budgetforslag for 2017 -2020 drøftes på baggrund af de indkomne høringssvar, og

2) at udvalget fremsender budgetforslaget til Kommunalbestyrelsen med anbefaling.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-09-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med følgende tilføjelser:() Udvalget anerkender, at økonomien er anstrengt, men anmoder om, at man ved budgetforhandlingerne vil prioritere Økonomiudvalgets forslag af 4. juli om at reducere tilpasningsforslag 5 således, at det i 2017 som minimum først får virkning fra 1. august (7/12's udfordringen).

Udvalget foreslår, at der i forbindelse med budgetaftalen for 2017, afsættes anlægsmidler i de kommende år til renovering af Skovlyskolen således, at arbejderne kan påbegyndes i 2017.

Udvalget kvitterer for høringssvarene og tilkendegiver, at såfremt de kommende budgetforhandlinger giver mulighed for det, ønskes tilbagekøb af besparelser på Børneområdet, som har en effekt på normeringerne (forslag 19, 20, 24a+b og 26), såvel som en reduktion af besparelseskravet på Skoleområdet vedrørende tilpasningsforslag 5 (Skolernes kronebeløb pr. elev).

Udvalget henviser vedr. besparelsesforslag 16 "Afskaffelse af formiddags- og eftermiddagsmad for børnehavebørn" til dagsordenens pkt. 8., hvor udvalget godkender at indføre et forældrefinansieret fuldkost-tilbud til alle børn pr. 1. maj 2017 således, at børnene kan fortsætte med deres fulde madordning.

Udvalget tilkendegiver, at den årlige nettobesparelse i størrelsesordenen 150.000 kr., i forbindelse med budgetforhandlingerne, prioriteres til tilbagekøb af besparelser inden for Børneområdet.

Forinden tages forbehold for de ændringsforslag, der er fremsendt af de enkelte partier.

3. Budget 2017-20 Kommissorie vedr. optimeret ressourceanvendelse på skolerne

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 08.06.2016, i forbindelse med Budget 2017 – 20, 7 kommissorier med tidsplaner, hvor der gennemføres en række analyser af skolernes drift og økonomiske rammer mv.

Analysen om optimeret ressourceanvendelse har haft til formål at afdække skolernes nuværende ressourceanvendelse og udarbejde et inspirationskatalog, som skolerne kan anvende til at realisere Budgettilpasningsforslag 5 vedr. det elevrelaterede kronebeløb.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Analysen bygger videre på et analysearbejde, der var i gangsat af OmrådeMED for Skole og Familie i efteråret 2015.

Analysen viser en tydelig forskel i, hvordan skolerne prioriterer deres ressourcer, idet den samme opgave løses på forskellige udgiftsniveauer.

Skolernes ressourceanvendelse for skoleåret 2014/15 ligger til grund for analysen, da det er første skoleår efter folkeskolereformen er implementeret. Analysen tager afsæt i data fra økonomi- og elevadministrationssystemer og fra interviews på skolerne.

Størstedelen af skolernes forbrug er lønudgifter. Det er derfor på dette område, der kan være den største mulighed for en økonomisk optimering.

Timetal

Det er vurderingen, at de skoler, der ligger under det i Rudersdal Kommune forudsatte gennemsnitlige årlige undervisningstimetal på 790 undervisningstime, har en mulighed for at få flere undervisningstimer og dermed kunne nøjes med færre lærere til at varetage undervisningen.

Understøttende undervisning

Den understøttende undervisning giver skolerne mulighed for at arbejde med forskellige modeller i forhold til anvendelse af personaleressourcer. Her er der mulighed for at arbejde

med forskellige modeller i forhold til anvendelse af personaleressourcer. Der er mulighed for at anvende pædagoger til at læse denne form for timer. Hvor en lærer i gennemsnit forventes at kunne varetage 790 undervisning, vil en pædagog kunne varetage skønnet 1200 børnetimer i skolen årligt, dette sammen med de to faggruppers gennemsnitsløn, betyder at en undervisningstime med en lærer koster ca. 620 kr. hvor en pædagogtime med børn koster ca. 340 kr.

Analysen viser, at der er stor forskel på de modeller, som skolerne anvender, og dermed mulighed for skolerne til en anden prioritering af personaleressourcer. Der er omkring et årsværk at spare for en gennemsnitlig skole i Rudersdal Kommune, hvis skolen omlægges en 70-30 % model, hvor lærerne varetager 70 % af den understøttende undervisning og pædagoger 30 % til en 50-50 % model.

Der peges i analysen på følgende områder, hvor skolerne kan foretage prioriteringer, der gør det muligt at imødekomme de økonomiske tilpasninger: lejrskoler, ekskursioner, pædagogisk center, sygefravær, engagement og elevansvar for dele af skoledagen, åben skole, ledelse og drift, brug af indkøbsaftaler, digital omlægning, inklusion mv.

Budgetvirkning

Skole og Familie anbefaler, at analysen vedr. optimeret ressourceanvendelse godkendes og indgår i realiseringen af det i Budgetforslag 2017-2020 indarbejdede tilpasningsforslag om reduktion af det elevrelaterede kronebeløb (Tilpasningsforslag nr.5), med følgende årsvirkning og fordeling mellem skole og SFO/SFK:

1.000 kr.	2017	2018	2019	2020
Reduktion af skolernes elevrelaterede kronebeløb	6.854	9.038	10.400	10.400
Reduktion af SFO/SFKs børnerelaterede kronebeløb	700	700	700	700

(I) Tilpasningsforslaget vedr. reduktion af det elevrelaterede kronebeløb til skolerne for 2017 og 2018 er resten af den samlede tilpasning for politikområde Undervisning, når øvrige forslag fratrækkes. For SFO/SFK foreslås en tilpasning på årligt 700.000. kr. Specialklasserne på Dronninggårdskolen og Skovlyskolen friholdes for denne tilpasning.

Skole og Familie vurderer, at skolerne med afsæt i analysen vedr. optimeret ressourceanvendelse vil have mulighed for at tilpasse deres udgifter til den kommende reduktion af deres samlede budgetter. Da skolerne, som beskrevet, har forskellige udgangspunkter, vil det være forskellige tiltag, de enkelte skoler må benytte sig af. Det skal ske i en prioritering sammen med skolebestyrelsen.

Skolerne har planlagt ressourceanvendelse for skoleåret 2016/17, hvorfor det vil være vanskeligt for skolerne at gennemføre ressourcetilpasning pr. 01.01.2017.

Den videre proces

Skole og Familie vil anbefale, at analysen udsendes til drøftelse hos skolerne og i skolebestyrelserne i forhold til den enkelte skoles situation. Analysen vil også blive præsenteret på mødet i Skoleforum i oktober.

Skole og Familiechef Martin Tinning gennemgår sagen på mødet.

Bilag

Analyse vedr. optimeret ressourceanvendelse på skolerne  **Indstilling**

Direktionen foreslår, ()at analysen vedrørende optimeret ressourceanvendelse på skolerne godkendes og indarbejdes til realisering af tilpasningsforslag 5 vedr. det elevrelaterede kronebeløb til skolerne.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-09-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med den tilføjelse, at kommissoriet godkendes som en værktøjskasse til skolernes realisering af tilpasningsforslag 5 "Det elevrelaterede kronebeløb".

Sagen genoptages efter Skoleforumsmødet i november, ligesom udvalget ønsker at få en opfølgning på skolernes arbejde med udmøntningen af kommissoriet() samt en drøftelse af denne med skoleledelserne.

4. Budget 2017-20 Kommissorie vedr. analyse af ændrede ressourcetildelingsmodeller til skolerne

Resumé

I forbindelse med behandling af Budget 2017-20 vedtog Børne- og Skoleudvalget 08.06.()2016 7 kommissorier for en række analyser af skolernes drift og økonomiske rammer mv.

En af disse er en analyse af ændrede ressourcetildelingsmodeller til skolerne. Hermed forelægges analyser for Børne- og Skoleudvalget til godkendelse og udsendelse i høring.

Sagsfremstilling

Den nedsatte arbejdsgruppes formål var at afdække konsekvenser samt fordele og ulemper ved andre ressourcetildelingsmodeller, hvor skolerne i mindre grad berøres af lave klassekvotienter samtidig med, at der er et incitament til at fastholde og tiltrække elever.

Arbejdsgruppen har udarbejdet en analyse af nuværende tildelingsmodel samt 3 andre modeller. De 3 første modeller medfører samme samlede udgiftsniveau, mens model nr. 4 vil betyde en reducere af den samlede tildeling.

1. Nuværende tildelingsmodel
2. Højere basisbeløb til skolerne og dermed lavere kronebeløb pr. elev
3. Basisbeløb pr. klasse og dermed lavere kronebeløb pr. elev
4. Nuværende tildelingsmodel, dog således at elev nr. 24 samt efterfølgende elever i en klasse giver et lavere kronebeløb

De 4 modeller vil nedenfor blive beskrevet med forudsætninger, økonomiske konsekvenser for hver af de 12 skoler samt fordele og ulemper.

Model 1: Nuværende tildelingsmodel

Skoler tildeles i dag et basisbeløb på knap 3. mio. kr. årligt (Høsterkøb Skole ca. 0,5 mio. kr. lavere). Hertil kommer et elevrelateret beløb til dækning af udgifter til undervisning, variabel skoleledelse, vikarer og andet. Beløbet varierer for klassetrin afhængig af det lovpligtige timetal for det pågældende trin.

Da basisudgifterne fordeles på det antal elever, der er på skolen, betyder denne model, at den mindste skole Høsterkøb Skole får den højeste tildeling pr. elev, mens Trørødskolen tildeles det laveste beløb pr. elev. Forskellen ligger i, at der på større skoler er flere elever at fordele basisudgifterne på.

Fordelen ved denne model er, at den er overskuelig, og den gør det nemt for skolerne at budgetlægge.

Jo højere klassekvotienter desto højere vil skolens økonomiske råderum være, og dette giver skolerne mulighed for at bemane timerne med flere medarbejdere.

Ulempen ved denne model er, at skoler, der rammes af elevnedgang samtidig vil få et lavere økonomisk råderum. Skole og Familie vurderer, at klassekvotienter på under 22 elever vil presse skolens økonomi, og gøre det vanskeligt at foretage nyinvesteringer og have et "sundt" råderum til skolens forskellige aktiviteter.

Modellen har ingen økonomiske konsekvenser.

Model 2: Højere basisbeløb til skolerne og dermed lavere kronebeløb pr. elev

Ved denne model forhøjes basisbeløbet med 0,5 mio. kr. årligt til hver skole, samtidig med at det elevrelaterede kronebeløb nedsættes tilsvarende (12x0,5 mio. kr.).

De økonomiske ressourcer vil med denne model blive flyttet rundt mellem skolerne. Typisk vil større skoler med denne model få en lavere tildeling i forhold til nu, mens de mindre skoler vil få en større tildeling. Dog vil det også afhænge af, hvor mange elever skolerne har på de forskellige trin, da det elevrelaterede kronebeløb fortsat vil være forskelligt for klassetrinene afhængig af det lovpligtige timetal for det pågældende trin.

Analysen viser, at ved at forhøje basisbeløbet med 0,5 mio. kr. årligt pr. skole, vil det ikke betyde en tildeling, der er væsentlig anderledes end den nuværende tildeling. Dog vil forskellen i udgiften pr. elev mellem mindste og største skole stige, hvor mindre skoler vil få en højere tildeling.

Modellen vil stort set have samme fordele og ulemper som den nuværende model.

Modellen vil ikke få økonomiske konsekvenser, da det er samme budgetramme der fordeles mellem skolerne på en anden måde.

Model 3: Basisbeløb pr. klasse og dermed lavere kronebeløb pr. elev

Ved denne model videreføres, at hver skole fortsat tildeles et årligt basisbeløb på niveau med det i model 1. Derudover tildeles skolen et basisbeløb pr. oprettet klasse, der beregnes som 15

gange et gennemsnitligt elevrelateret kronebeløb. Det giver en tildeling pr. klasse på 660.000 kr. og dermed ca. 1,3 årsværk lærer til en klasse.

Denne model vil give en noget anderledes økonomisk tildeling end den nuværende model. Skoler med lave klassekvotienter vil typisk tildeles flere ressourcer end skoler med højere klassekvotienter.

Fordele ved denne model er, at skolerne ikke rammes helt så hårdt, når en skole oplever elevnedgang.

Ulemper ved denne model er, at modellen ikke i samme grad som nu giver skolerne incitament til at klasseoptimere. Skolerne kan ved denne model få et incitament til at have få elever i mange klasser, og det vil medføre en øget udgift for kommunen, medmindre man låser totaludgiften til de 2 parametre "basisbeløb pr. klasse" samt "elevrelateret beløb", og så ved hvert skoleårs start beregner et nyt "basisbeløb pr. klasse". Det vil til gengæld gøre det sværere at budgetopfølge for skolerne.

Modellen vil ikke få økonomiske konsekvenser, da det er samme budgetramme, der fordeles mellem skolerne på en anden måde.

Model 4: Nuværende tildelingsmodel, dog således at elev nr. 24 samt efterfølgende elever i en klasse giver et lavere kronebeløb

Alle skoler vil med denne model blive tildelt færre midler.

Modellen vil i nogen grad tage hensyn til det faktum, at de sidste elever i en klasse ikke nødvendigvis koster det samme som de første. Modellen vil dermed kompensere for skolerne reelle omkostninger ved klasse med højere klassekvotienter end 23 elever.

Fordele er at skoler med de højeste klassekvotienter og formodede bedste rammevilkår bidrager lidt mere til tilpasningskravene i forhold til skoler med lave klassekvotienter.

Ulemper er, at skolerne ikke som i dag har det samme incitament til at få flere elever ind i klassen. Der vil være et incitament til at danne flere klasser med lavere klassekvotient, hvilket vil forøge den kommunale udgift pr. elev. Den overordnede budgetstyring vil blive mere sårbar, idet antallet af klasser med mere end 23 elever vil variere og være delvist uforudsigeligt og bør opgøres årligt.

Den økonomiske konsekvens af denne tildelingsmodel vil give en årlig samlet besparelse på godt 3,5 mio. kr. ved den nuværende elev- og klassefordeling (5/9 2015). Hvis modellen var indført i forrige skoleår og indeværende skoleår, ville modellen have reduceret skolernes elevrelaterede kronebeløb med henholdsvis 3,46 og 3,5 mio. kr. Skolerne kan dog have ret forskellige elevtal i klasserne på samme årgang og dermed vil den årlige samlede besparelse med denne model afhænge af klassekvotienterne for det pågældende år.

Anbefaling og proces

Modellerne har været drøftet i skoleledergruppen. Skoleledergruppen ser helst den nuværende model 1 bevaret. Skole og Familie vil anbefale model 4, hvor kronebeløbet til elev nr. 24 og mere i klassen reduceres med 10.000 kr. pr. elev.

Det er Skole og Families vurdering, at de sidste elever i klassen har mindre marginalomkostninger end de første, hvorfor der med rimelighed kan reduceres i dette beløb.

Da skolerne på nuværende tidspunkt har forskelle i klassestørrelserne, vil denne model være med til at fordele noget af tilpasningskravet i forhold til skolernes forskellige rammebetingelser. Det er dog vigtigt at fastholde skolernes mulighed for at tilføre flere personaleressourcer til klasser med mange elever, hvilket model 4 fortsat vil kunne tilgodese. Hvis der på et senere tidspunkt skabes rammer for en mere stabil klassedannelse på alle skoler, vil Skole og Familie anbefale, at man går tilbage til den nuværende tildelingsmodel, med et samlet tilsvarende reduceret kronebeløb til skolerne.

Skolerne har planlagt ressourceanvendelse for skoleåret 2016/17, hvorfor det vil være vanskeligt for skolerne at gennemføre ressourceanvendelse pr. 1.1.2017. Hvis den nye tilpasningsmodel først implementeres fra skoleåret 2017/18, vil det give en ressourceanvendelse på 1,45 mio. kr. i 2017 og 3,5 mio. kr. i efterfølgende år.

Budgetvirkning()

Skole og Familie anbefaler, at analysen vedr. ændrede tildelingsmodeller principgodkendes og indgår i realiseringen af det i Budgetforslag 2017-2020 indarbejdede tilpasningsforslag om reduktion af de elevrelaterede kronebeløb (Tilpasningsforslag nr. 5) med følgende årvirkning:

1.000 kr.	2017	2018	2019	2020
Ændring af tildelingsmodel til model 4	1.450	3.500	3.500	3.500

Skole og Familie anbefaler, at model 4 udsendes i høring med høringsfrist 07.11.2016. Endvidere anbefales, at forslaget bliver gennemgået og drøftet på mødet i Skoleforum i oktober.

Skole og Familiechef Martin Tinning gennemgår sagen på mødet.

Bilag

Analyse vedr. ændrede ressourcetildelingsmodeller til skolerne  **Indstilling**

Direktionen foreslår,

1) at analysen vedr. analyse af ændrede ressourcetildelingsmodeller til skolerne godkendes,
2) at model 4 principgodkendes og medgår til realisering af tilpasningskrav 5 vedr. det elevrelaterede kronebeløb i 2017 og efterfølgende år dog således, at modellen implementeres fra 01.01.17 (skoleåret 2017/18), og

3) at sagen sendes i høring med høringsfrist 07.11.16 med henblik på genoptagelse i Børne- og Skoleudvalget 30.11.16.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-09-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET besluttede på baggrund af de faldne bemærkninger at udsætte sagen til næste møde.()

5. Budget 2017 Kommissorie vedr. mulighederne for en mere stabil klassesdannelse

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 08.06.2016, i forbindelse med behandling af Budget 2017-20 7 kommissorier for en række analyser af skolernes drift og økonomiske rammer mv.

Analysen om mere stabil klassesdannelse på skolerne har haft til formål at komme med forslag til ændrede distriktsmodeller og kriterier for optagelse på kommunens skoler, der kan understøtte størst mulig frit valg for borgerne og sikre optimale rammer for en stabil klassesdannelse på skolerne.

() Sagen forelægges for Børne- og Skoleudvalget til principgodkendelse og udsendelse i høring.

Sagsfremstilling

Skolernes økonomiske rammer og mulighed for en fleksibel anvendelse af ressourcer forringes i de tilfælde, hvor skolerne er nødsaget til at etablere klasser med lave klassekvotienter. Denne udfordring kan opstå i forbindelse med klassedannelse i børnehaveklassen eller i forbindelse med nye tilflyttere til skoledistriktet, der skal optages på distriktsskolen og kan resultere i en ny klassedannelse grundet klasseloftet på 28 elever i klasserne.

Skole og Familie konstaterer, at skolerne allerede i forbindelse med klassedannelse af børnehaveklasserne til kommende skoleår vil blive presset på en optimal klassedannelse, idet kommende årgang til skolestart i børnehaveklassen på nuværende tidspunkt er på 621 børn mod den nuværende årgang i børnehaveklassen på 800 børn.

Indskrivningen til skolernes børnehaveklasser begynder i december, hvor forældrene bør vide, hvilke kriterier der gælder for optagelse på skolerne.

Ansøgning om forsøgsordning På Børne- og Skoleudvalgets møde 08.06.2016 blev Borgmesteren bemyndiget til at rette henvendelse til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling og ansøge om dispensation fra den nuværende skoledistriktsopdeling. I ansøgning af 05.07.2016 ansøgte Rudersdal Kommune om at gennemføre et 3-årigt forsøg efter folkeskolelovens § 55 om fravigelse af § 36, stk. 2.

Rudersdal Kommune har søgt om at etablere 1 skoledistrikt alternativt to eller tre skoledistrikter i kommunen samtidig med, at Rudersdal Kommunes 12 folkeskoler fastholdes som selvstændige skoler, men uden eget skoledistrikt.

På nuværende tidspunkt har Rudersdal Kommune ikke modtaget svar fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Forsøget søges gennemført fra Skoleåret 2017/18 og vil således være gældende for kommende indskrivning til børnehaveklasserne.

På den baggrund vil Skole og Familie anbefale, at der udsendes to modeller til ændring af styrelsesvedtægten afhængig af svaret på ansøgning til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

Model 1: Afslag på forsøgsordning med skoledistrikter Skole og Familie anbefaler, at der bliver ændret i styrelsesvedtægten for skolerne, således at der indføres, at Børne- og Skoleudvalget forud for indskrivningen til børnehaveklassen kan fastlægge det antal af spor, der forventes oprettet på den enkelte skole. Fastlæggelse af antallet af spor vil ske med afsæt i de oplysninger der findes om hvor mange kommende elever der er bosat hvor i kommunen, koblet med erfaringer om privatskolefrekvens, søgemønstre til andre skoler mm.

Konsekvensen af denne ændring er, at Børne- og Skoleudvalget kan fastlægge et andet antal spor på skolerne end det, der har været gældende tidligere år. Dette vil sikre mulighed for en mere optimal fordeling af elever mellem skolerne, men samtidig sikre elever tilbydes en skole i deres nærområde. Endelig skal det tilstræbes at der dannes klasser med tilstrækkelig elever, således at skolen har mulighed for at arbejde med en fleksibel personaleressource, der tilgodeser elevernes forskellige behov og forskellige aktivitetsformer.

Skole og Familie anbefaler, at søskende altid bør kunne optages på samme skole som ældre søskende. Forslaget vil ikke løse udfordringen med, at skolerne kan være nødt til at danne nye og mindre klasser, hvis der flytter nye elever til skoledistriktet, da det alene er ved skoleindskrivning, der kan sikres klasseoptimering ved denne model, men det sikres ved indskrivningen, at der i klasser vil være plads til et par ny tilflyttere til skoledistriktet.

Model 2: Godkendelse af forsøgsordning med skoledistrikter Som nævnt har Rudersdal Kommune søgt ministeriet om dispensation til at etablere 1 skoledistrikt alternativt to eller tre skoledistrikter i kommunen samtidig med, at Rudersdal Kommunes 12 folkeskoler fastholdes som selvstændige skoler, men uden eget skoledistrikt.

Såfremt ministeriet imødekommer ansøgningen kan model 2 realiseres enten ved:

- at Rudersdal Kommune får et skoledistrikt, hvor der i princippet kan ske optag til samtlige skoler i kommunen eller
- at kommunen får to eller tre skoledistrikter, hvor elever er sikret optagelse på de skoler der er geografisk placeret i det pågældende skoledistrikt.

Neden()nævnte beskrivelse tager højde for at ansøgningen imødekommes med enten 1, 2 eller 3 skoledistrikter.

En godkendelse fra ministeriet vil betyde en ændring af de nuværende kriterier for indskrivningen til børnehaveklassen, hvor det bliver mere fleksible muligheder for at danne optimerede klasser. På den måde vil der være mulighed for at undgå at skoler enten får meget små klasser eller meget store klasser og eleverne vil kunne spredes mere jævnt ud mellem skolerne.

Forældre til børn med bopæl i Rudersdal Kommune vil være sikre på en plads på en skole i deres nærområde og pladserne vil blive fordelt efter vedtagne kriterier.

Skole og Familie har udarbejdet nedenstående forslag til kriterier for indskrivning og optagelse på skolerne under forudsætning af Ministeriets godkendelse af forsøget.

Forslag til kriterier Fordelingen af børn ved indskrivningen til 0. klasse og senere i skoleforløbet sker med udgangspunkt i forældrenes ønsker.

Forældrene skal ønske optagelse af deres barn i mindst 1 og max 3 skoler.

Ved fordelingen vil det blive sikret, at flest muligt bliver optaget i en ønsket skole.

Fordelingen af børn til skolerne sker på baggrund af forældrenes ønsker og ud fra følgende principper:

- Kommunens egne borgere går forud for andre.
- Børn vil som udgangspunkt være sikret optagelse på en skole indenfor 2,5 km fra bopælen. Tilflyttere med børn fra 3. klasse vil som udgangspunkt være sikret en plads indenfor 6 km fra bopælen.
- Børn vil være sikret optagelse på en skole, hvis de har søskende på skolen.
- Pladserne fordeles så vidt muligt efter forældrenes 1. ønske
- Hvis 1. ønske ikke kan opfyldes for alle, fordeles pladserne på de enkelte skoler med udgangspunkt i afstanden mellem bopæl og skole således, at afstanden for det enkelte barn bliver så kort som mulig/således, at afstanden til skole for det enkelte barn ikke bliver uhensigtsmæssig lang. (Børn der bor i yderkanten af kommunen kan således blive optaget før et barn, der bor tættere på, hvis det første barn ellers ville få uhensigtsmæssigt langt til skole.)
- Hvis det ikke er muligt at tilbyde plads på en ønsket skole, tilbydes der plads på en skole med ledige pladser med udgangspunkt i afstand mellem bopæl og skole.
- Rudersdal Kommune vil sikre befordring efter FSL § 26, stk. 1, hvis der ikke kan tildeles en ønsket plads til barnet inden for de gældende afstandskriterier.
- For børn, der søger optagelse på en skole, der rækker ud over afstandskriteriet, hvor kommunen vil have en befordringsforpligtigelse, vil barnet kun kunne få befordring, hvis der ikke er ledige pladser på en skole indenfor afstandskriteriet.
- For børn, der ikke er borgere i Rudersdal Kommune, gælder, at der skal være 24 elever eller færre elever tilmeldt pr. klasse, efter optagelse af kommunens egne elever. (Elev nr. 25 kan afvises).

Forsøget vil løse udfordringen, således at skolerne ikke vil komme i en situation, hvor de skal danne nye og mindre klasser, hvis der flytter nye elever til skoledistriktet.

Ministeriet har tidligere givet lignende tilladelser til samme forsøg i bl.a. Lyngby-Taarbæk og Gentofte Kommuner.


Hvis forsøget godkendes, vil det første høringsforslag, der tager højde for et afslag på ansøgningen om en forsøgsordning, udgå.

Skole og Familie anbefaler, at begge forslag til ændringer af styrelsesvedtægten udsendes i høring således, at det vil være muligt at implementere det af forslagene, der bliver aktuelt afhængig af Ministeriets endelige svar.

Skole og Familie vil efter høring og efter svar fra Ministeriet indarbejde konsekvensrettelserne af forslaget i styrelsesvedtægten for skolerne.

Skole og Familiechef Martin Tinning gennemgår sagen på mødet.

Bilag

Ansøgning om godkendelse af forsøg efter FSL §55 (2).pdf  **Indstilling** Direktionen foreslår,

1) at model 1 og 2 samt forslag til kriterier for indskrivning og optagelse på skolerne principgodkendes, og

()

2) at sagen sendes i høring med høringsfrist 07.11.16 med henblik på genoptagelse og endelig godkendelse i Børne- og Skoleudvalget 30.11.16.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-09-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag. Forinden oplyste Martin Tinning, at forældrene skal vælge 3 skoler i prioriteret rækkefølge ()i deres ansøgning om optagelse.

6. Takster på dag- og skoletilbud samt specialtandplejen 2017

Resumé

Taksterne for sociale dag- og skoletilbud samt specialtandplejen er beregnet i overensstemmelse med Styringsaftalen 2016(), der er en del af Rammeaftalen for det specialiserede socialområde for Region Hovedstaden. Styringsaftalen følger Indenrigs- og Socialministeriets bekendtgørelse nr. 683 af 20. juni 2007 om omkostningsbaserede takster for kommunale tilbud.

Ifølge Rudersdal Kommunes økonomistyringsmodel for disse tilbud skal takster og budget for takstindtægter for kommende budgetår godkendes i forbindelse med 2. behandlingen af budgetforslaget, hvor der sker en afstemning af de budgetterede takstindtægter baseret på de beregnede takster.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelse til godkendelse.

Sagsfremstilling

Takster for 2017 fremgår af vedlagte "Takstbilag 2017 på dag- og skoletilbud samt specialtandplejen og er beregnet på grundlag af budgetforslaget for 2017.

Specialbørnehaven Rudegårds Allé og Specialtandplejen er ikke omfattet af KKR's rammeaftale. Det er dog besluttet, at taksterne fastsættes efter de samme principper som tilbud omfattet af aftalen.

Der indgår følgende forudsætninger i beregninger af taksterne for 2017:

I Specialtandplejen er der for 2017 i takstberegningen forudsat en forventet stigning i abonnementsordningen fra 254 til 279 abonnenter og en forventet stigning i narkosepatienter fra 45 til 56 personer, hvilket medfører et fald i taksten.

Forvaltningen er ved at undersøge muligheden for at løse Specialtandplejens opgaver på anden vis end den nuværende.


Der har ved Specialbørnehaven Rudegårds Allé de seneste tre år været en mindre overbelægning, hvorfor normeringen i takstberegningen er øget fra 12 til 14 pladser, hvilket medfører et minimalt fald i taksten, idet budgettet reguleres automatisk i forhold til den faktiske belægning. Børneområdet følger fortsat indskrivningsmønsteret tæt.

Belægningen på Specialklasserne på Dronninggårdskolen har været stigende, hvorfor normeringen på skoledelen i takstberegningen øges fra 37 til 42 pladser. Den forudsatte belægning på SFO-delen bibeholdes uændret på 25 pladser.

Samlet set indebærer taksterne en stigning i de forventede takstindtægter på ca. 300.000, som primært skyldes stigningen pladstallet ved Specialbørnehaven Rudegårds Allé.

Dag- og skoletilbud samt specialtandpleje		2016		2017	
		pr. år	pr. døgn	pr. år	pr. døgn
Dronninggårdskolen					
	Specialklasse	266.792 kr.	731 kr.	266.626 kr.	730 kr.
	Special - SFO	85.111 kr.	233 kr.	89.923 kr.	246 kr.
Børnehaven Rudegårds Allé					
	Dagtilbud	439.135 kr.	1.203 kr.	442.798 kr.	1.213 kr.
Specialtandklinikken Ebberød			()		
	Abonnement Specialtandpleje	6.193 kr.		5.861 kr.	
	Tillæg narkose pr. behandling	3.680 kr.		3.515 kr.	

Bilag

Takstbilag 2017  **Indstilling** Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at forslag til takster for 2017 for dag- og skoletilbud samt specialtandplejen under politikområderne Børn og Tilbud til børn og unge med særlige behov godkendes, og
- 2) at der til budget 2017 og efterfølgende år gives en negativ tillægsbevilling på 300.000 kr. ()

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-09-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

7. Takster på Børneområdet 2017

Resumé

()Kommunalbestyrelsen skal hvert år i forbindelse med budgetvedtagelsen fastsætte det kommende års forældrebetalingstakst for dagtilbud for 0 til 5-årige børn. Taksterne betales, ifølge() en kommunal beslutning i 11 måneder, med juli som betalingsfri måned.

Forslaget til takster er beregnet ud fra forslaget til budget for 2017. Der opkræves differentierede takster alt efter, om institutionen/ børnehuset/ børnegruppen er omfattet af den kommunale frokostordning.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2017 er Kommunalbestyrelsen forpligtet til senest 01.12.2016 at fastlægge det kommende års takster på dagtilbudsområdet. Taksterne skal offentliggøres, så forældrene er bekendt med dem.

Forældrebetalingen er beregnet ved, at der opkræves 25 % af udgiften til en plads uden frokostordning. Taksterne for alle 0-2 årige i dagtilbud indeholder formiddags- og eftermiddagsmåltid. Det bemærkes, at taksten for 3-5 årige pr. 01.01.2017 ikke længere omfatter formiddags- og eftermiddagsmad. For nærmere beskrivelse af denne ændring henvises til besparelsesforslag 16 på Børneområdet vedr. "Afskaffelse af formiddags- og eftermiddagsmad for børnehavebørn". Børne- og Skoleudvalget har i 8.6.16 anmodet forvaltningen om at beskrive et forslag om forældrebetalt formiddags- og eftermiddagsmad, hvilket vil blive fremlagt i en særskilt sag.

Taksterne til vuggestue og børnehave falder fra 2016 til 2017. Det skyldes, at Børneområdet skal udmønte besparelser for 5 mio. kr. (netto). Når Børneområdets bruttodriftsudgifter til daginstitutionerne falder, reduceres den takst, som forældrene opkræves.

Taksten for en dagplejeplads er ()uændret fra 2016 til 2017. Det skyldes, at Dagplejen i år ikke er omfattet af en række af de besparelser, der foreslås udmøntet på Børneområdet.

Der er beregnet en særskilt takst for den frokostordning, som kommunen er forpligtet til at tilbyde i alle daginstitutioner. Forældrebetalingen for frokostordning er, jævnfør den model, som Børne- og Skoleudvalget godkendte den 18.08.2010, beregnet for hver aldersgruppe med fuld forældrefinansiering.

Frokostbetalingen for de 0-2 årige er uændret, mens de 3-5 åriges frokostbetaling stiger med 50 kr. pr. måned. Det skyldes, at der i 2017 er flere 0-2 årige til at dække de faste grundomkostninger til frokostordningen, mens antallet af 3-5 årige er uændret. Derudover er der flere leveringsudgifter til børnehavemaden, da nye børnehaveenheder har tilvalgt frokostordningen.


Kommunalbestyrelsen er ligeledes forpligtet til at beslutte en ramme for, og maksimal betaling af, forældrearrangerede frokost- og madordninger. Der kan maksimalt opkræves en takst for forældrearrangerede frokostordninger svarende til taksten for den kommunalt initierede frokostordning. Kommunalbestyrelsen traf beslutning herom 29.09.2010.

Når taksterne er godkendt, beregnes tilskud til de private pasningsordninger og private institutioner. Tilskuddene offentliggøres herefter på den kommunale hjemmeside.

Forslag til takster er vedlagt som bilag. Taksterne for 2017 er pris- og lønfremskrevet.

Forslaget til takster bygger på det nuværende budgetforslag for 2017. Hvis der i forbindelse med budgetforhandlingerne foretages ændringer i det nuværende budgetforslag, der ændrer på driftsudgiften, vil der skulle foretages en administrativ tilretning af taksterne svarende til de besluttede ændringer.

Bilag

Forslag til takster på Børneområdet 2017  **Indstilling**

Direktionen foreslår indstillet, at forslaget til takster for 2017() godkendes.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-09-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

8. Forældrefinansierede mellem- og eftermiddagsmåltider i daginstitutioner

Resumé

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 18.()6.2016, at "... forvaltningen [anmodes] om at beskrive et forslag om forældrebetalt formiddags- og eftermiddagsmad."

På den baggrund fremlægger forvaltningen en sag, der belyser mulighederne for etablering af en forældrefinansiering af mellem- og eftermiddagsmåltider.

Det fremgår af Dagtilbudsloven med tilhørende vejledning, at det ikke indenfor lovens rammer er muligt at etablere en kommunal forældrefinansieret ordning i lighed med frokostmåltidet. Såfremt man ønsker at etablere en sådan ordning, skal man enten give mulighed for en ordning efter reglerne om madordninger eller etablere en ordning, der ikke er omfattet af den gældende lovgivning.

Forvaltningen anbefaler på den baggrund, at man ansøger Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om at etablere en forsøgsordning efter Dagtilbudslovens § 100 eller retter henvendelse til ministeriet med henblik på at få ændret den eksisterende lovgivning.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til drøftelse.

Sagsfremstilling

Børneområdet har undersøgt mulighederne for at etablere en kommunalt arrangeret, men forældrebetalt fuldkostordning, der omfatter frokost samt mellemmåltider og eftermiddagsmad.

Dagtilbudslovens muligheder

I Dagtilbudsloven skelnes mellem en "frokostordning" og en "madordning". En frokostordning "... omfatter alene børnenes *frokostmåltid* i institutionen", hvorimod en *madordning*, omfatter den mad, der ligger ud over frokosten, f.eks. en morgenmadsordning eller en eftermiddagsmadordning.

Ifølge Dagtilbudsloven (§ 17 stk. 3, 7 og 8) kan Forældrebestyrelsen eller forældrene i den enkelte enhed (læs børnehus) beslutte at oprette en forældrearrangeret madordning for den mad, der ikke udgør frokostmåltidet. De enkelte forældre med børn i kommunale, selvejende børnehuse kan derefter beslutte, om de vil benytte den forældrearrangerede madordning. Forældrene, der benytter den forældrearrangerede madordning, betaler udgifterne til ordningerne herunder administration af ordningerne og en eventuel lønudgift til køkkenpersonale.

Det betyder, at hver enkelt forælder har ret til selv at afgøre, om de vil deltage i madordningen for deres barn eller ej, og ikke som med frokostordningen, hvor beslutningen ved afstemning gælder et helt børnehus.

Da det er hver enkelt forælder, der tager stilling til deltagelse, kan Rudersdal Kommune ikke tilbyde at opkræve eller administrere ordningen.

Konklusion

Såfremt der skal indføres en 100 % forældrefinansieret fuldkostordning i Rudersdal, er det afgørende at få ligestillet reglerne for madordning med reglerne for frokostordning.

Dette kan ske ved at ansøge Ministeriet om en forsøgsordning under Dagtilbudslovens § 100, hvor der søges om som forsøg at udvide den eksisterende frokostordning til en fuldkostordning indeholdende frokost, mellemmåltider og eftermiddagsmåltid. Fuldkostordningen vil være fuldt forældrefinansieret og fungere efter de eksisterende regler for fravalgsafstemning om frokostordning. I børnehuse, hvor forældrene fremover fravælger fuldkostordningen, vil der ikke være tilbud om mellem- og eftermiddagsmåltid. Børnene skal i så fald selv medbringe alle måltider inklusiv eftermiddagsmåltid. Forsøget skal godkendes af ministeren, og der skal opstilles forsøgskriterier, mål og evalueringsramme.

Som alternativ kan kommunen () foreslå en lovændring, hvor der tilføjes et nyt stykke til § 16 i loven, der beskriver, at en kommunalbestyrelse kan beslutte at udvide frokostordningen til en fuldkostordning, hvor mellemmåltider indgår.

Den ekstra udgift ved at inkludere formiddags- og eftermiddagsmåltid i ordningen vil andrage ca. 120 kroner om måneden pr. barn i 11 måneder.

Forvaltningen anbefaler at ansøge Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om at etablere en forsøgsordning efter Dagtilbudslovens § 100.

Bilag

Oversigt over udgiftsfordeling ved mellemmåltider  **Indstilling**

Direktionen foreslår, at Rudersdal Kommune ansøger Ministeriet om at etablere en forældrefinansieret ()fuldkostordning for daginstitutionerne i Rudersdal Kommune.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-09-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med den tilføjelse, at Ministeriet orienteres om(), at der etableres en forældrefinansieret fuldkostordning for daginstitutionerne i Rudersdal Kommune.

9. Kapacitetsbehov på dagtilbudsområdet og Masterplan - orientering

Resumé

Kommunalbestyrelsen tager hvert år i maj/august stilling til de kommende års prioriteringer i Masterplanen for dagtilbudsområdet. Heri indgår eventuelle behov for at revidere den eksisterende plan i forhold til økonomiske muligheder, bygningsstandard og kapacitetsbehov. Der har siden 2008 været et faldende behov for pladser på 0 til 5 års området. Dette behov er fra 2016 afløst af en stabil periode, hvorefter prognoserne har vist en mindre stigning i behovet for pladser fra 2018.

Den 11.05.2016 besluttede Børne- og Skoleudvalget en revision af Masterplanen for budget 2017, hvor der ikke blev lagt op til ændringer i kapaciteten. I sagen blev beskrevet, at befolkningsprognosen indeholdt en stigning på omkring 100 0-2 årige børn i pasningsområde 2 og 3 fra 2018. Det fremgik, at Børneområdet ville følge udviklingen i børnetallet meget tæt, idet der var to usikkerhedsfaktorer i forhold til prognosen. Antallet af kommende flygtningebørn og et eventuelt ændret indflytningsmønster af børnefamilier til kommunen.

Børneområdets har i august måned udarbejdet en opfølgende behovsprognose, som giver anledning til en revision af Masterplanen både på kort og på længere sigt. Prognosen viser, at behovet for ekstra 0 til 2 års pladser indtræder fra februar 2017. Behovet forventes at stige varigt med op til 100 0 til 2 års pladser med et aktuelt behov på 50 pladser fra 2017. Dette medfører overvejelser til den kommende revision af Masterplanen.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering således, at kapacitetsbehov og afledte konsekvenser for Masterplanen kan indgå i de kommende budgetforhandlinger for budget 2017 til 2020.

()Endvidere foreslås sagen genoptaget på Børne- og Skoleudvalgets møde i november.

Sagsfremstilling

Børneområdet har i august 2016 udarbejdet en ny kortsigtet prognose for udviklingen i pasningsbehovet frem til 2020. Prognosen bekræfter tendensen i de tidligere prognoser, hvor børnetallet i kommunen er svagt stigende. Stigningen ser dog ud til at indtræde lidt før forventet, idet behovet for 0 til 2 års pladser allerede stiger over den nuværende kapacitet i 2017, hvor det tidligere indtrådte i 2018.

Pasningsområde 1 (Birkerød, Bistrup m.m.)

For Pasningsområde 1 viser prognosen et stabilt børnetal for både 0-2 årige og de 3-5 årige. I forhold til prognosegrundlaget ved Masterplansrevisionen i 2015 viser prognosen stadig en lille stigning i antal 0-2 årige i området. Stigningen forventes at kunne indeholdes indenfor den eksisterende kapacitet.

Pasningsområde 2 og 3 (Holte, Trørød, Nærum, Skodsborg, Vedbæk m.m.)

For Pasningsområde 2 og 3 viser prognosen et stabilt behov for 3-5 årspladser på kort sigt, med en stigning i 2019 og 2020, som overstiger den eksisterende kapacitet.

()For de 0-2 årige viser prognosen fortsat et stigende behov, som overstiger den eksisterende kapacitet allerede i foråret 2017, hvor det tidligere var forventet i 2018. Behovet for pladser til 0-2 årige kan stige op til i alt 100 børn i området.

Usikkerhedsfaktorer

Det skal bemærkes, at Udlændingestyrelsen har halveret forventningerne til antallet af flygtninge i 2016. Konsekvenserne af dette er ikke medtaget i den aktuelle prognose. Som hovedregel kommer småbørn med behov for dagtilbudsplads først til kommunen i forbindelse med familiesammenføringer. Det skal derfor bemærkes, at der i prognoserne er indregnet et – formodentligt – for højt antal flygtningebørn.

Børneområdet har iagttaget, at der i det seneste år er kommet flere 0 til 2 års børn til kommunen, hvilket indikerer, at tilflytningsmønsteret måske er ved at ændre sig til det tidligere kendte mønster.

Børneområdet konkluderer på den baggrund, at selv en mindre nedjustering af antallet af 0 til 5 årige flygtningebørn ikke vil ændre det samlede billede væsentligt. Behovet for 0 til 2 års pladser vil stige på kort sigt; behovet for 3 til 5 års pladser vil stige om tre år.

Ændringer i kapacitet på kort sigt

For at imødekomme det stigende behov for 0-2 års pladser i Pasningsområde 2 og 3 vil Børneområdet gennemgå alle børnehuse med områdelederne og de selvejende ledere og se på muligheder for at udvide kapaciteten for de 0-2 årige i de eksisterende huse. Dette forventes at kunne give 10-20 pladser.

Derudover gennemgås følgende løsninger:

Etablering af en række nye, midlertidige 0-2 års pladser i tilknytning til et eksisterende børnehus i Holteområdet. Børneområdet undersøger muligheden for dette.

Kapacitetsændringer på længere sigt

På lidt længere sigt vil Børneområdets prioriteter i den kommende revision af Masterplanen være som beskrevet nedenunder.

Bygning af nyt børnehus på grund placeret i Holte

Der er behov for at etablere ekstra 0 til 2 års pladser i eller i nærheden af Holteområdet.

Dette kan ske ved at bygge et nyt stort børnehus på en grund centralt placeret i Holte.

En ny daginstitution i området vil samtidig løse udfordringerne med de eksisterende utidssvarende bygninger i området, som det vil være ønskeligt at afhænde til fordel for nyere og pædagogisk indrettede bygninger med produktionskøkken.

I en kommende sammenlægning til det nye børnehus vil de nye 0 til 2 års pladser i midlertidig placering i Holte, Vangebovej Børnehave samt børnehuset Søvej kunne indgå og dermed frigøre bygninger til salg eller anden kommunal anvendelse. Der kan også indtænkes andre børnehuse i løsningen.

Etablering af nyt børnehus på Vangeboled

Der eksisterer allerede planer om et nyt børnehus på Vangeboled til afløsning af de nuværende, utidssvarende bygninger, hvor Ravneholm Skovbørnehave og Sct. Georggårdens vuggestue er beliggende.

Behovet for nyt børnehus på grunden Vangeboled eller i frigjorte lokaler på Vangeboskolen er fortsat til stede indenfor kort tid, eventuelt inklusiv et produktionskøkken.

Udbygning af Bøgehøjen og sammenlægning af Gøngehuset og Bøgehøjen

Børneområdet foreslår, at man udbygger med 50 pladser på Bøgehøjen samt bygger det eksisterende produktionskøkken ud. Børnehuset Gøngehuset kan herefter flyttes til Bøgehøjen, og Gøngehusets bygning og grund kan evt. udmatrikuleres med henblik på salg til boligformål.

Opdatering af eksisterende børnehuse

Udover ovenstående konkrete projekter er der fortsat et stort behov for at afsætte årlige anlægsmidler til at renovere og opdatere de børnehuse, som ikke bliver om- eller ny-bygget. Dette skal medvirke til, at alle kommunens børnehuse kan leve op til Masterplanens vision om understøttelse af de pædagogiske læringsmiljøer m.m.

Som eksempel herpå kan nævnes Stenhøjgårdsvej, Smørhullet, Flintehøj, Troldehøj mfl.

Endelig er der behov for at afsætte midler til at forhindre tilbagevendende problemer med vand i kældre ved store regnmængder i Troldehøj, Bistrup Have, Nærum Menighedsbørnehave, Fredsholm, Pilegården, Abildgården og Mølleåen.

Økonomi

Børneområdet oplyser, at der i forslaget til budget 2017 og overslagsårene er afsat ca. 44 mio. kr. i alt i 2018 og 2019 til et nyt børnehus (Renovering af børnehuse (Masterplan)).

Det foreslås, at sagen genoptages efter budgetvedtagelsen på udvalgets møde i november.

Børnechef Dorte Bloch Olsen vil gennemgå sagen på mødet.

Bilag

Oplæg om Masterplan 2017 til Børne- og Skoleudvalget  **Indstilling** Direktionen foreslår,

- 1) at sagen indgår i budgetforhandlingerne for 2017-2020, og ()
- 2) at sagen genoptages i Børne- og Skoleudvalget i november.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-09-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag. Forinden meddelte Henning Bach Christensen, at de to foreslåede midlertidige vuggestueløsninger er ufinansierede og kan udløse et anlægsbehov i størrelsesorden op til 3 mio. kr.()

10. Lov- og cirkulæreprogram 2016-2020 for Børne- og Skoleudvalget

Resumé

Sagen indeholder forslag til indarbejdelse i budgettet af de økonomiske konsekvenser af lov- og cirkulæreprogrammet på Børne- og Skoleudvalgets område for perioden 2016-2020.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.()

Sagsfremstilling

Som led i aftalen om kommunernes økonomi har regeringen og Kommunernes Landsforening aftalt, i hvilket omfang kommunerne skal kompenseres for mer- og mindreudgifter som følge af nye love og regler. Kompensationen tilføres kommunerne via bloktilskuddet og er derfor en generel kompensation, som ikke tager højde for den enkelte kommunes situation. Kompensationen fordeles mellem kommunerne i forhold til deres andel af bloktilskuddet i de enkelte år.

Forvaltningen har foretaget en vurdering af de budgetmæssige virkninger af de enkelte punkter på lov- og cirkulæreprogrammet på Børne- og Skoleudvalgets område i perioden 2016-2020. Ved vurderingen af de enkelte punkter er det forsøgt at opgøre de konkrete udgiftsmæssige konsekvenser, som det fremgår af nedenstående oversigt.

De samlede konsekvenser af lov- og cirkulæreprogrammet for Rudersdal Kommune er vurderet til at betyde merudgifter på 154.000 kr. i hele budgetperioden, og konsekvensen vil blive indarbejdet i den opdaterede budgetoversigt der forelægges Økonomiudvalget 21. september.()

Samlet virkning af lov- og cirkulæreprogrammet for Børne- og Skoleudvalgets budget:

(1.000 kr.)	2016	2017	2018	2019	2020
Børne- og Skoleudvalget i alt	694	1.054	1.045	1.041	1.044

Den samlede virkning af lov- og cirkulæreprogrammet er fordelt på følgende punkter:

1. Lov om ændring af lov om aktiv socialpolitik, lov om aktiv beskæftigelsesindsats og integrationsloven mv.

Lovændringen betyder, at nyankomne udlændinge fremover vil modtage integrationsydelse fremfor kontanthjælp, som var den hidtidige ydelse. Integrationsydelsen er ca. en halvering af den tidligere ydelse, hvilket medfører at flere vil få økonomisk fripladstilskud. I Rudersdal

Kommune forventes at der vil være flere, der får tildelt friplads i daginstitutioner og SFO svarende til samlet 529.000 kr. fra 2017 og frem.

(1.000 kr.)	2016	2017	2018	2019	2020
Fripladstilskud Børneområdet	210	352	352	352	352
Fripladstilskud SFO	106	177	177	177	177
Fripladser i alt	316	529	529	529	529

2. Udvidelse af personkredsen for integrationsydelse mv.

Loven medfører, at der er sket en udvidelse af modtagere af integrationsydelse til at dække allerede ankomne flygtninge. Grundet den lavere ydelse, vil flere personer været berettiget til at modtage økonomisk fripladstilskud.

(1.000 kr.)	2016	2017	2018	2019	2020
Fripladstilskud Børneområdet	126	217	217	217	217
Fripladstilskud SFO	63	110	110	110	110
Fripladser i alt	189	327	327	327	327

3. Ændring af kommunale bidrag til staten for elever i frie grundskoler som følge af ændret statslig tilskudsprocent til de frie grundskoler

Staten øger det statslige tilskud til frie grundskoler fra 71 pct. af udgiften pr. elev i folkeskolen til i alt 73 pct. af udgiften pr. elev i folkeskolen. Det er forudsat, at ændringen skal være udgiftsneutralt for kommunerne. For at holde kommunerne udgiftsneutrale nedsættes det kommunale bidrag, dog sker dette gradvist, med to procentpoint i 2016 og 2017 i forhold til det hidtidige forudsatte. Fra 2018 og frem nedsættes det yderligere med to procentpoint fra det forudsatte. Nedsættelsen af kommunale bidrag er dog ikke helt nok til at holde kommunen udgiftsneutral, hvorfor kommunerne kompenseres herfor i dette års lov- og cirkulæreprogram.

For Rudersdal kommune vil det kommunale bidrag til frie grundskoler (privatskoler) forventes at være højere, hvorfor de samlede udgifter til privatskoler forventes at skulle øges med følgende beløb.

(1.000 kr.)	2016	2017	2018	2019	2020
-------------	------	------	------	------	------

Tilskud til privatskoler	189	198	189	185	188
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at der i 2016 ydes en tillægsbevilling på 694.000 kr. til Børne- og Skoleudvalgets budget, og
- 2) at budgetforslaget på Børne- og Skoleudvalgets område tilpasses med en tillægsbevilling på 1.054.000 kr. i 2017, 1.045.000 kr. i 2018, 1.041.000 kr. i 2019 og 1.044.000 kr. i 2020.()

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-09-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

11. Ansøgning om dispensation fra klassestørrelse

Resumé

Skolebestyrelserne() på Nærum Skole og Sjælsøskolen har indsendt ansøgning om dispensation fra de gældende regler om klassestørrelse i henhold til folkeskolelovens § 17, der giver Kommunalbestyrelsen mulighed for at dispensere fra det maksimale elevtal på 28, dog ikke mere end 30 elever.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Nærum Skole har haft en tilgang af elever i 0. klasse

Efter planlægningen i foråret er der kommet tilflyttere til årgangen, der bor i skolens distrikt, hvilket betyder, at der nu er 29 elever i hver klasse.

Skolen har tilført årgangen flere pædagogtimer, således at der i de fleste lektioner er 4 medarbejdere til årgangen.

Nærum Skoles skolebestyrelse søger på den baggrund om dispensation til, at elevtallet i skoleåret 2016/2017 overstiger 28 elever.

Sjælsøskolen har siden planlægning af skoleåret 2016/17 haft en tilgang af elever, som er tilflyttere til Sjælsøskolens skoledistrikt. Der er tale om 4 elever, 3 i 0. klasse og 1 i 5. klasse.

Sjælsøskolens skolebestyrelse søger på den baggrund om dispensation til i 3 klasser at overstige elevtal på 28 elever i klassen.

Det drejer sig om:

0.a – 30 elever

0.b – 29 elever

5.a – 29 elever

Skole og Familie anbefaler, at Sjælsøskolen og Nærum Skole gives dispensation i forhold til den maksimale klassekvotient på 28 i de ansøgte klasser for skoleåret 2016/2017 under forudsætning af, at skolerne sikrer en tilførsel af ekstra personaleressourcer til disse klasser. Hvis elevtallet fortsat overstiger de 28 elever i klasserne på planlægningstidspunktet for skoleåret 2017/2018, skal der etableres nye klasser. For 5. klassen på Sjælsøskolen vil dette automatisk ske i forbindelse med,() at der dannes nye klasser, når eleverne fra Høsterkøb skole starter i 6. klasse.

Bilag

Ansøgning fra Nærum Skoles skolebestyrelse 

Ansøgning fra Sjælsøskolens skolebestyrelse  **Indstilling** Direktionen foreslår indstillet,

1) at der på Nærum Skole gives mulighed for at indskrive op til 30 elever i de to 0. klasser i skoleåret 2016/17, og

2) at der på Sjælsøskolen gives mulighed for at indskrive op til 30 elever i 0. klasserne og op til 30 elever i 5. klasserne() i skoleåret 2016/17.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-09-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.()

12. Status for kvalitetsprocessen og skolernes indsatsområder 2016/2017

Resumé

Sagen giver en status på den samlede kvalitetsproces på skoleområdet og sammenfatter skolernes indsatsområder for det kommende år.

Der henvises til, at Kommunalbestyrelsen 27.03.2016 godkendte "Kvalitetsrapport for skoleåret 2014/2015", ligesom der henvises til sagen "Kvalitetsudvikling og løbende opfølgning", som Børne- og Skoleudvalget godkendte 10.06.2015.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Med afsæt i Børne- og Ungepolitikens mål om større læring og trivsel for alle elever, arbejder Skole og Familie løbende med udvikling af kvaliteten i skolevæsnets gennem områdets kvalitetsproces.

Kvalitetsprocessens fokus er at:

1. arbejde problemorienteret og målstyret med nogle afgrænsede områder
2. anvende data til at være undersøgende på egen organisation
3. arbejde systematisk med at videreudvikle praksis.

Processen er løbende blevet justeret bl.a. med inspiration fra, hvordan skolevæsnets i Ontario styres.

Proces for udarbejdelse af handleplaner

I juni 2015 udvalgte skolerne 2 til 3 indsatsområder, de har arbejdet med sidste skoleår jf. punktet "Handleplaner for skolerne 2015", der blev behandlet på Børne- og Skoleudvalgets møde d. 16.9.2015. På baggrund af temaerne for indsatsområderne etablerede og faciliterede forvaltningen en række netværk, hvor ledere og ressourcepersoner fra skoler med fælles indsatsområde har deltaget. I netværkene har skolerne sparret om deres respektive indsatser og opbygget fælles viden om et givent indsatsområde.

Skolerne har i foråret udarbejdet en kvalitetsanalyse med afsæt i samme data, som lå til grund for kommunens kvalitetsrapport. Formålet med kvalitetsanalysen er, at skolerne undersøger egen praksis, og evaluerer på de indsatser skolen har gennemført med afsæt i skolens handleplan.

Med afsæt i skolernes kvalitetsanalyse og "Kvalitetsrapport for skoleåret 2014/2015" har Skole og Familie i maj og juni måned afholdt kvalitetssamtaler med alle skolers ledelser.

Et væsentligt formål med samtalen er, at hver skole indkredser to til tre indsatsområder, der skal indgå i skolernes handleplaner for skoleåret 2016/2017.

I formuleringen af indsatsområder har skolerne, som supplement til de data der indgik i skolernes kvalitetsanalyse også skullet inddrage deres nationale testresultater for 2016, trivselsundersøgelsen for 2016 og afgangskarakterer for 2016. Derved er det sikret, at de nyeste data om elevernes faglige niveau og trivsel inddrages i det opfølgende arbejde, som skolerne skal i gang med i efteråret.

Skolerne har i handleplanen defineret et mål for hvert af deres indsatsområder. Forvaltningen vil i den videre dialog og support til skolerne lægge vægt på, at det bliver et realistisk mål, som det er muligt at følge op på.

Skole og Familie følger op på, at skolernes handleplaner bliver brugt strategisk til at arbejde med praksisudvikling. Hvis dette også skal være en realitet, skal skolerne også kunne tage risici og det kan således heller ikke forventes, at skolerne får succes med alle deres indsatsområder. Til gengæld må det forventes, at der sker en løbende systematisk evaluering af de indsatser, der laves på skolerne.

Implementeringen af de konkrete indsatser er en proces, der først og fremmest foregår på den enkelte skole i samarbejde mellem skoleledelser, ressourcepersoner og medarbejdere og som følges af de enkelte skolebestyrelser. Nedenfor følger en opsamling på sidste års indsatsområder. Derudover er der vedlagt en skematisk opsummering af de indsatsområder, skolerne har udpeget for 2016 og 2017.

Opsamling på sidste års indsatsområder

I det sidste år har skolerne haft særligt fokus på at udvikle praksis inden for; læsning, matematik, naturfag og elevtrivsel. Derudover har flere skoler undersøgt, hvordan der kan skabes faglige udfordringer for alle elever - også de dygtigste og endelig er der blevet arbejdet med, hvordan alle elever, uanset køn engageres og motiveres i undervisningen.

Hvilke målgrupper skolerne har arbejdet med inden for temaerne og vinklen på temaer afhænger af, hvor den enkelte skole har vurderet at behovet var størst. Nedenfor følger en kort opsamling på de tre største temaer for skolernes arbejde; læsning, matematik og trivsel.

Læsning

Alle skoler undtagen én har arbejdet med læsning. Et par eksempler på, hvordan der er arbejdet med læsning:

- Sjælsøskolen har været optaget af at styrke læseindlæringen for de dygtigste læsere i 0. og 1. klasse. Indsatsen videreudvikles i dette skoleår, hvor skolen arbejder med holddeling, der skal understøtte læseindlæringen hos alle børn i 0. og 1. klasse.
- Nærum Skole har arbejdet systematisk med faglig læsning i naturfagene i udskolingen. Evalueringen af indsatsen viser, at der er et behov for, at faglærerne i naturfag i udskolingen arbejder med begrebsforståelse, men at der er behov for at videreudvikle de konkrete metoder.

Der er flere skoler, der fortsat har behov for at styrke den fælles læsepraksis og derfor vil flere skoler også fortsætte med at arbejde med læsning det kommende skoleår.

Matematik

Godt halvdelen af skolerne har haft matematik som et indsatsområde. Et fælles træk blandt de fleste skoler er, at de i forhold til matematik har haft særligt fokus på, hvordan de dygtigste elever oplever at blive udfordret i matematik.

Et eksempel på en skole, der har arbejdet med matematik:

- Dronninggårdskolen har på baggrund af analyser af deres data og siden deres praksis, fundet at der var behov for at styrke arbejdet med matematik i anvendelse i indskolingen. Derudover har skolen afprøvet at arbejde med forskellige former for holddeling i indskoling. Dronninggårdskolens faglige resultater i de nationale test i matematik i indskolingen er styrket de seneste to år.

Blandt andet i matematik er flere skoler udfordrede i forhold til at indkredse konkrete problemstillinger omkring undervisningspraksis, som skolen skal videreudvikle. Skole og Familie vil sætte fokus på dette i supporten til skolerne det kommende år.

Trivsel

Fem skoler har arbejdet med den sociale trivsel. Der har blandt andet været fokus på ensomhed, hvordan eleverne håndterer problemer, at alle elever, der oplever lav trivsel bliver mødt af professionelle voksne, at styrke trivslen i specifikke børnegrupper og elevengagement og tilhørsforhold til skolen.

Eleverne på Birkerød Skole og Bistrupskolen gav sidste år udtryk for, at de oplevede en lavere grad af trivsel sammenlignet med eleverne på øvrige skoler i Rudersdal Kommune. Begge skoler har arbejdet med, skolens samlede tilgang til trivsel og hvordan elever bliver mødt på skolen. På begge skoler vurderer eleverne deres sociale trivsel højere i 2016 sammenlignet med 2015.

Support af skoleledelserne i arbejdet

Mængden af data der er til rådighed på skoleområdet er øget de senere år. Det betyder også, at skolevæsenet samlet og i særdeleshed skoleledelserne har fået en større opgave med at analysere data, koble de statistiske data med viden om praksis på skolen og på den baggrund indkredse konkrete indsatsområder. Skole og Familie vil fortsat supportere lederne i arbejdet med at skabe overblik over data, analysere data og koble det til lederens egne undersøgelser af praksis i skolen.

Dette arbejde er blandt andet blevet styrket gennem det fælleskommunale udviklingsforløb "Alle elever skal lære, at lære, mere", hvor skolernes ledelse systematisk har indsamlet viden om skolens nuværende praksis. Endvidere er det blevet styrket gennem et fælles kompetenceforløb for alle skolernes ledelsesteam i læringsledelse og facilitering af professionelle læringsmiljøer.

Skolernes indsatsområder 2016/2017

Skolerne har valgt indsatsområder for det kommende år. Trivsel, læsning og matematik er fortsat de områder, der har størst fokus. På læsområdet er flere optagede af at styrke deres læsepraksis i indskolingen med afsæt i Guided Reading – et program Skole og Familie har prioriteret at udbrede i kommunen. Derudover har mere end halvdelen af skolerne har fokus på trivsel. I år fylder elevernes faglige trivsel og motivation mere, hvilket spiller tæt sammen med udviklingsforløbet "Alle elever skal lære, at lære, mere". Og i forhold til matematik har flere fokus på at udfordre de dygtigste elever.

I den kommende periode vil Skole og Familie sætte fokus på målformulering og design af indsatser. Fokus vil blandt andet være på, hvordan skoleledelserne arbejder med at inddrage viden om praksis som grundlag for at designe en ny indsats. Hvordan skolernes ledelser skaber en fælles forståelse af de forandringer, de ønsker at gennemføre, og hvordan skoleledelserne tilrettelægger trin på vejen i en forandringsproces.

I lighed med sidste skoleår vil Skole og Familie etablere netværk på tværs af skoler, der arbejder med samme indsatsområder.

Skole og Familiechef Martin Tinning gennemgår sagen på mødet.

Bilag

Skolernes indsatsområder 2016/2017 

Oversigt over kvalitetsproces på skoleområdet 2016/2017  **Indstilling**

Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning. {}

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-09-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET udsætter sagen().

13. Regeringens inklusionseftersyn

Resumé

Regeringen har i maj 2016 offentliggjort en rapport om et "eftersyn" af inklusionsindsatsen i folkeskolen med en lang række anbefalinger.

Inklusionseftersynet gennemgås på mødet.

Sagen () forelægges for Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Eftersynet er en opfølgning på den lovændring fra 2012 om inklusion, der fastlagde en målsætning om, at 96 % af eleverne skal gå i den almene folkeskole.

Eftersynet konkluderer, at omstillingen til øget inklusion har betydet, at flere elever i dag er blevet en del af almenundervisningen og fremsætter en lang række anbefalinger for at styrke inklusionen.

Regeringen har samtidig besluttet at droppe 96 %-målsætningen.

Eftersynet er udfærdiget i to rapporter: "Afrapportering af Inklusionseftersynet, et overblik over den samlede afrapportering" og "Afrapportering af Inklusionseftersynet", der begge vedlægges som bilag.

Børne- og Skoleudvalget har i november 2015 evalueret Den Gode Inklusion og godkendt 5 fremadrettede indsatser for alle børn, der vedrører:

Kapacitetsopbygning og kompetenceudvikling

Samarbejde med Forebyggelse og Rådgivning

Overgange

Forældresamarbejde

Specialklasserækker (Analyse)

Disse indsatser vil der blive fulgt op på i kvalitetsrapporterne for skoler og dagtilbud.

Kommunalbestyrelsen har i 2015 styrket den politiske forankring af inklusionsindsatsen med godkendelsen af Børne- og Ungepolitikken, der fastslår, at "Alle børn og unge har – på deres egne vilkår – ret til at være en del af fællesskabet – og kompetente professionelle skal understøtte, at alle lærer at mestre livet gennem gåpåmod, engagement og tolerance."

()

Rudersdals Kommunes inklusionsindsats omhandler alle børn fra 0 – 18 år, hvorfor forvaltningen anvender eftersynets anbefalinger for både dagtilbud og skoler.

Sagen sendes til orientering for Handicaprådet.

Chefen for Forebyggelse og Rådgivning Charlotte Kruse Lange vil gennemgå inklusionseftersynet med fokus på Rudersdal Kommune.

Bilag

Inklusionseftersyn - Et overblik over den samlede afrapportering.pdf 

Inklusionseftersyn - den samlede afrapportering.pdf 

Indstilling

()Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 17-08-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET udsatte sagen().

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-09-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET udsætter sagen().
