

<b>19. Godkendelse af dagsorden</b>			
<b>Sag 306-2012-1877</b>	<b>Dok. 306-2016-284476</b>	<b>Initialer: AAL</b>	<b>Åbent</b>

### Sagsfremstilling

#### Indkaldelser:

Centerchef Annette Larsen - deltager i hele udvalgs mødet.

Centerchef Frans Falk - deltager i hele udvalgs mødet.

Skolekonsulent Kirsten Ribert Larsen - indkaldt til kl. 16.45 - punkt nr. 20 - Styrkede overgange mellem dagtilbud og skole.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Godkendt med følgende supplerende oplysninger:

Vedr. pkt. 23 og 24, oplyses det at udvalgets frie midler i 2017 udgør 107.000 kr.

Vedr. pkt. 27, oplyses det at der netop er fremsat et lovforslag i høring, der betyder frit valg af tandlæge for forældre/børn i kommuner, der kommunal børnetandklinik.

<b>20. Styrkede overgange mellem dagtilbud og skole</b>			
<b>Sag 306-2015-93587</b>	<b>Dok. 306-2017-3032</b>	<b>Initialer: NEJ</b>	<b>Åbent</b>

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Orientering om afslutning af projektperioden om styrkede overgange mellem dagtilbud og skole, samt fortsættelse og udarbejdelse af årshjul/manual for overgange mellem dagtilbud, SFO og skole i Odsherred Kommune.

### Sagens opståen

Styregruppen for Odsherred Kommunes inklusionsarbejde (den nuværende styregruppe for den sammenhængende Børne- og Ungepolitik) besluttede i efteråret 2015, at fokusere på overgange i børns i liv. Odsherred Kommune søgte og fik 342.000 kr. fra en ministeriel pulje til at styrke overgangene mellem dagtilbud og skole. Projektbeskrivelse er vedlagt denne sagsfremstilling.

### Sagsfremstilling

Projekt Styrkede Overgange omfattede barnets overgang mellem børnehave og skole/SFO inden for normalområdet (herunder den milde specialisering).

Et af formålene har været at etablere en fælles overgangspædagogik, hvor fagprofessionelle, på tværs af dagtilbud, SFO og skole arbejder mere systematisk med, at fremme den gode overgang med udgangspunkt i barnets behov. Aktiviteter og tiltag i overgangsperioden tager udgangspunkt i at understøtte, at barnet udvikler og bevarer en positiv selvopfattelse, etablerer gode relationer til børn og voksne i SFO og skole, samt får en positiv oplevelse af egne evner og muligheder for at indgå som en kompetent deltager i det nye miljø. Disse erfaringer vil barnet, der har erhvervet positive erfaringer med overgange, kunne overføre til fremtidige overgange i livet, eksempelvis skoleskift, overgang til ungdomsuddannelse, jobskifte m.m.

Projektets overordnede formål var/ er at:

- Styrke samarbejdet mellem faggrupper i dagtilbud, SFO og skole
- Styrke overgange for børn i udsatte positioner (fokus på den milde specialisering)

- Sikre, at der planlægges gensidige og kontinuerlige besøg i dagtilbud, SFO og skole
- Inddrage forældrene i overgangen i endnu højere grad, end det skete tidligere
- Understøtte og udvikle barnets sociale kompetencer, motivation og nysgerrighed for læring

Projektet bygger på de tiltag, der allerede udgør et væsentligt fundament i brobygningen mellem børnehaver og skoler/SFO, nemlig gensidige besøg og forældreinddragelse.

Der er i projektperioden arbejdet med følgende aktiviteter:

- **23. januar 2016:** Opstartsworkshop for praktikere og fagcenter
- **Februar - april:** Diverse overgangsaktiviteter
- **Slut marts:** Afvikling af dialogbaseret forældremøde om skolestarten
- **Maj-juni:** Børn der har en mildt specialiseret plads i dagtilbuddet får ekstra støtte til overgangen til SFO via kendt pædagog fra børnehaven
- **22. september 2016:** Evalueringsworkshop og vidensindsamling fra projektet
- **Oktober 2016:** Evalueringsrapport og formidling på UVM-konference den 24. november 2016

Undervejs er projektet evalueret via spørgeskema til både forældre og medarbejdere samt børneinterviews. Desuden har Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) foretaget fokusgruppeinterviews med medarbejdere og konsulenter fra fagcentret. Resultater fra dette indgår i de vedhæftede evalueringsrapporter fra EVA og fagcenteret.

#### **Hovedpunkter fra evaluering:**

Evalueringen og tilbagemeldingerne fra medarbejderne viste behov for:

- Et årshjul/ manual for overgange
- Beskrivelse af samarbejdet om overgangen fra dagtilbud til SFO og skole med udgangspunkt i den fælles overgangspædagogik, herunder mål
- Etablering af arbejdsgruppe for overgange med deltagelse af praktikere, herunder vejledere fra dagtilbud, SFO og skoler (ledere og medarbejdere) samt konsulenter fra fagcentret
- Udarbejdelse af et inspirationskatalog til overgangsaktiviteter/ overgangspædagogik med fokus på barnets perspektiv

På baggrund af ovenstående er der ved at blive nedsat en arbejdsgruppe, der hen over forår og sommer 2017 udarbejder forslag til årshjul m.m. Dette forslag forventes sendt i høring og besluttet politisk i efteråret 2017, således at den nye praksis tages i anvendelse ifm. overgangsaktiviteter vedrørende skoleåret 2017/2018.

For at følge børnenes udvikling indarbejdes brug af data, herunder sprogvurderinger af 5 årige og 0. kl. elever samt trivselsmålinger for elever i 0.-3. kl. (Undervisningsministeriet) jf. effektmål for Folkeskolen i Odsherred.

I mellemtiden, altså i forbindelse med overgangen maj 2017, er alle dagtilbud, SFO'er og skoler blevet opfordret til at fortsætte med de mange gode overgangsaktiviteter efter den skitserede model fra projektet. Arbejdet med dette er i fuld gang alle steder, dog er der givet plads til at afprøve forskellige metoder der lever op til hensigten og målene i projektet i forhold til, at alle aktiviteter m.m. skal tage udgangspunkt i barnets perspektiv.

#### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven, folkeskoleloven og serviceloven.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har bevilliget 342.000 kr. til projektet.

De fleste midler har været øremærket frikøb af lærere og pædagoger, der deltog på de fælles workshops. Desuden er givet midler til indkøb af oplægsholder Inge Schoug Larsen.

Odsherred Kommune har bidraget med arbejdstid vedr. planlægning og deltagelse af ledere og centerkonsulenter samt udgifter til forplejning og lokaler.

Da mange af de beskrevne aktiviteter såsom gensidige besøg, dialogmøde med forældre og planlægning af aktiviteter ville finde sted uanset dette projekt, er der ingen merudgifter forbundet med disse aktiviteter.

#### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

Gode, sammenhængende overgange i barnets liv skaber tryghed og trivsel, samt læring og udvikling for alle børn. Erfaringer med overgange tager barnet med sig i forbindelse med fremtidige overgange i livet, eksempelvis skoleskift, overgang til ungdomsuddannelse, jobskifte m.m. Derfor er det afgørende at der arbejdes med at skabe sammenhængende og positive erfaringer med børns overgange der igen vil resultere i et positivt selvværd; overgange der vil medvirke til at mindske betydningen af social baggrund.

Overgangsaktiviteterne bidrager til en mere fælles tilgang til overgangspædagogik på tværs af faggrupper samt et øget fokus på børneperspektivet i overgangene.

#### **Udtalelser og høring**

Ansøgningsfristen til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling var så kort, at det kun i ringe grad var muligt at involvere medarbejderne i skoler og dagtilbud om projektudformningen, ligesom bestyrelserne heller ikke har været inddraget. Lederne af skoler og dagtilbud har været orienteret løbende.

Projektet evalueres løbende, og efter den afsluttende workshop danner erfaringerne fra dette projekt udgangspunktet for overgangene mellem børnehave og skole de kommende år. Her kan medarbejdere og bestyrelser påvirke, hvilke tiltag og hvilke pædagogiske grundprincipper, vi fremover indarbejder i overgangene.

#### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget tager orientering om afslutning af projektperioden om styrkede overgange mellem dagtilbud og skole, samt fortsættelse og udarbejdelse af årshjul/manual for overgange mellem dagtilbud, SFO og skole i Odsherred Kommune til efterretning.

#### **Bilag**

306-2016-22030	Ansøgning til projekt Udviklende overgange Odsherred Kommune.pdf
306-2016-284158	Evaluerings af projekt Styrkede overgange i Odsherred Kommune januar - oktober 2016

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tager orientering til efterretning.

Der ønskes en evaluering af projektet efter skolestart 2018, hvor både forældre og medarbejdere inddrages.

<b>21. Status på deltagelse i partnerskabsnetværket under Socialstyrelsen</b>			
Sag 306-2015-111033	Dok. 306-2017-17253	Initialer: ANA	Åbent

#### **Kompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### **Beslutningstema**

Orientering om status på deltagelse i partnerskabsprojektet under Socialstyrelsen, hvor Odsherred Kommune er referencekommune.

## Sagens opståen

Som referencekommune er Center for Dagtilbud og Uddannelse samt Center for Børn og Familie (tovholder) med i et partnerskabsprojekt, hvor vi sammen vil videreudvikle indsatserne for udsatte børn og unge. Målet er at sætte tidligere og mere forebyggende ind, og styrke sammenhængen mellem det specialiserede område og almenområdet.

Socialstyrelsen har 3 partnerskabskommuner og 21 referencekommuner.

## Sagsfremstilling

Referencekommunerne får mulighed for at sparre og videndele med kommuner, der arbejder i samme retning. Socialstyrelsen stiller aktiviteter til rådighed, som skal understøtte det lokale udviklingsarbejde, som eksempelvis temaseminarer for udvalgte medarbejdergrupper og skræddersyede workshops.

Projektet er organiseret og tilrettelagt under en "Ramme og retnings beskrivelse", som tager udgangspunkt i et "mindset". I partnerskabsprojektet er ambitionen om en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats først og fremmest en indsats, der er karakteriseret ved at sætte *tidligere* ind i problemudviklingen. Det handler dels om at opspore de børn, der har behov for støtte, på et tidligt tidspunkt, dels at iværksætte den tilstrækkelige støtte før problemerne vokser sig større.

Dernæst er der tale om en indsats, der er karakteriseret ved at være *forebyggende*. Og her er forebyggelse ikke (alene) et spørgsmål om alder. Forebyggelse er den tilgang, der skal gennemsyre alle led i indsatsen; forebyggelse af problemudvikling for barn og familie, forebyggelse af at en sag bliver nødvendig, forebyggelse af at problemudvikling i sagsforløb eskalerer og ikke mindst forebyggelse af, at der opstår langsigtede negative følgevirkninger ind i voksenlivet. I en forebyggende tilgang er timing og hastighed, intensitet samt match af indsats afgørende. Endeligt er der tale om en indsats, der virker.

Det handler om, at der sættes ind med rette og virksomme indsats første gang, at der sikres progression, og at resultaterne af indsatsen derved afspejler sig i anvendelsen af ressourcer.

En tidligere forebyggende og mere effektiv indsats for socialt udsatte børn og unge er således en tilgang - et 'mindset' - som skal være gennemgående i hele børne- og ungeindsatsen.

Alle kommuner er som opstart tilbudt en "Modenhedsanalysen", som er en deskriptiv afdækning af, hvilket fokus der er i kommunen på en tidligere forebyggende tilgang, samt hvordan dette på nuværende tidspunkt kommer til udtryk i praksis på tværs af børnefamilieområdet, dagtilbud, skole og sundhedspleje. Formålet med afdækningen er at sikre et oplyst og fælles grundlag for det efterfølgende strategiarbejde. Odsherred Kommune fik modenhedsanalysen udarbejdet ultimo 2015.

I Odsherred Kommune har vi i 2016 afholdt 4 workshops med forskellige medarbejdere indenfor såvel normal- som specialområde og udvalgte medarbejdere og ledere har deltaget i 4 nationale temadage med forskellige input. Alle workshops og temadage har haft til formål dels at afdække vores egne ønsker til forandringer samt at styrke den faktuelle viden gennem de nationale temadage, hvor forskere m.fl. har delt deres viden.

2-3 ledere deltager ca. 4 gange årligt i et Klyngesamarbejde med 1 partnerskabskommune og 8 referencekommuner, hvor der primært udveksles ideer, erfaringer og ny viden.

På ovenstående baggrund har de 2 centerchefer med ledere fra børn og ungeområdet ultimo 2016 udarbejdet oplæg til en fælles strategi primært 0-6 års området for det fortsatte samarbejde om

udviklingen i 2017. Strategien koncentrerer sig om styrkelse af det tværfaglige samarbejde således at synergien mellem normal og specialområde kan udvikles bedst muligt for de udsatte børn og unge.

Center for Dagtilbud og Uddannelse samt Børn og Familie vil i første halvår af 2017 sammen med konsulenter fra Socialstyrelsen i foråret afholde 4 temadage. Vi vil dels i ledergruppen udarbejde en handleplan for vores strategi/opstart ultimo januar 2017 samt 2 temadage om det tværfaglige samarbejde i en bred vifte af medarbejdere samt en afslutning, hvor vi beskriver herunder udviklingsområder for vores samlede "tilbudsvifte".

Projektet vil fremover blive koordineret i den administrative styregruppe for opfølgning på og implementering af "Børnepolitikken", hvor centerchefen for Børn og Familie er formand, således at sammenhæng sikres.

#### **Lovgrundlag**

Lov om social service.

#### **Økonomiske konsekvenser**

---

#### **Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

#### **Udtalelser og høring**

---

#### **Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **Bilag**

306-2017-20984	Afrapportering_Odsherred Kommune modenshedsanalyse
306-2017-20983	Ramme-og-retning_november-2015 (002)
306-2017-20985	Strategiplan for tidlig tværfaglig forebyggende indsats for børn i 0-6 års alderen

---

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende: Felex Pedersen	

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orientering til efterretning.

---

<b>22. Budget 2018 - dialogmøder i Børne- og Uddannelsesudvalgets regi</b>			
Sag 306-2011-19685	Dok. 306-2017-20964	Initialer: JKR	Åbent

#### **Kompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget.

#### **Beslutningstema**

Børne- og Uddannelsesudvalget skal træffe beslutning om form og indhold samt hvilke interessenter der indbydes til dialogmøder i april og maj.

Endvidere skal aftales dato og tidspunkt for møderne.

### Sagens opståen

På økonomiudvalgets møde i januar fremgår det af "forslag til politisk tids- og procesplan for budget 2018", at der afholdes dialogmøder i april og maj mellem fagudvalgene og relevante interessenter.

### Sagsfremstilling

Det er udvalgets opgave at definere hvilke interessenter der indbydes til dialogmøde (r), såsom repræsentanter fra skolebestyrelser og dagtilbudsbestyrelser samt eventuelt andre interessenter.

Der aftales møder således at udvalgets medlemmer kan være til stede.

Tidspunktet bør aftales, således at man ikke udelukker en hel gruppe af medarbejdere.

Endvidere skal der tages stilling til antal af møder og den fysiske placering.

Der henvises til vedlagte tids- og procesplan for budget 2018-2021 idet der gøres opmærksom på at, den anførte dato (28. april) for borgerinvolvering skal være lørdag den 29. april 2017.

### Lovgrundlag

Odsherred kommunes politiske tids- og procesplan for behandling af budget 2018-2021.

### Økonomiske konsekvenser

Udgifter til forplejning ved møder i form af kaffe og the og kage finansieres af budget til mødeforplejning.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Fagudvalgets medlemmer får mulighed for at få inspiration til arbejdet med budget 2018 og komme tæt på brugerens daglige udfordringer og oplevelser.

### Udtalelser og høring

Del af budgethøringen.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget træffer beslutning om form og indhold samt hvilke interessenter der indbydes til dialogmøder i april og maj

Endvidere skal aftales dato og tidspunkt for møderne

Drøftelse af form og indhold for møderne optages på næste møde

### Bilag

306-2017-8044

Tids- og procesplan for budget 2018-21 - Politisk kalender

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende: Felex Pedersen	

Børne- og Uddannelsesudvalget fastsætter dialogmøder med udgangspunkt i Børnepolitikken, effektmål og UTA II's anbefalinger - og hvad deltagerne i øvrigt ønsker.  
Dialogmøderne afholdes med medarbejdere, ledere og brugerbestyrelser og afholdes med henholdsvis Center for Dagtilbud og Uddannelse og Center for Børn og Familie.

Den 3. april 2017 kl. 15.30 -17.00 (Center for Børn & Familie) og kl. 18.30 - 20.30 (Center for Dagtilbud og Uddannelse).

23. Litteratur- og læsefestival for børn			
Sag 306-2013-53123	Dok. 306-2017-16038	Initialer: ADO	Åbent

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Udvalget skal beslutte, om de vil støtte Litteratur- og læsefestivalen for børn og unge 2017 med 25.000 kr.

### Sagens opståen

Odsherred har haft en årligt tilbagevendende Litteratur- og læsefestival for børn og unge siden 2013. Festivalen er vokset år for år. I 2016 var der ca. 3550 enkeltdeltagelser, alle skoler deltog og alle arrangementer var fuldt booket op. Kultur- og Folkeoplysningsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget søges parallelt om støtte til fortsættelse af begivenheden.

### Sagsfremstilling

I 2016 har Litteratur- og læsefestivalen i Odsherred for alvor manifesteret sig som et betydningsfuldt tilbud til skoler i hele Odsherred. Alle skoler deltog, og festivalen har etableret sig i skolernes bevidsthed. Der er vedhæftet en evaluering for 2016.

Styregruppen består af repræsentanter fra skolerne, biblioteket og kultur og fritid. Styregruppen for festivalen i 2017 u. Flere lærere har ønsket at være med til at planlægge og afvikle, og det betyder, at festivalen vil blive større. Målet er, at gøre det muligt at alle skoler kan få besøg af en forfatter, og at biblioteker og kulturhuse hver dag skal summe af aktivitet.

Formålet med litteratur- og læsefestivalen er at åbne børnenes øjne for litteratur. Det gør dem til bedre læsere. Det gør dem klogere og dygtigere i skolen. Og det giver dem en kulturel ballast. Odsherred Kommune opnår som sidegevinst brandingværdi i at have en litteraturfestival for børn, både i tilflytningsøjemed, og når man skal rekruttere dygtige lærere til folkeskolen. Desuden matcher festivalen de øvrige tiltag, der gøres for at sætte fokus på sprog, litteratur, læsning og læring via fx Odsherred Læser, børnehavebiblioteker, forfatterskole for unge og Litttalk m.m.

Festivalens indhold er forfattermøder og workshops med forfattere, tegnere og animatorer. Samt events, der sætter fokus på litteratur og læsning: f.eks.: Booktrailer konkurrence, post i putkassen, poesibanko, brevdue-brevskrivning, firkantede fortællinger, haiku-konkurrence, Grønlandsfortællinger med tur til Hundested mv.

Desuden er der Læsekonference for lærere og pædagoger med oplæg og inspirationsworkshops på Højby Sø.

Samarbejdspartnere: Skolerne, Vig Bio, Ung i Odsherred, Musikskolen, Odsherred Teater, Odsherreds Biblioteker og Kulturhuse, Team Nyttejob, Forfatterskolen for unge, Center for Læringsmidler og Lokaltoget.

Festivalen finder sted i uge 46.

I 2016 blev der indhentet eksterne midler for 85.000 kr. og her støttede Kultur- og Folkeoplysningsudvalget først med 20.000 kr. og gav senere en ekstrabevilling på 10.000 kr. Børn og Uddannelsesudvalget støttede i 2016 med 20.000 kr.

Budget for festivalen er på 150.000 kr. Vi søger Kulturstyrelsens generelle midler på 90.000 kr., Børne- og Uddannelsesudvalget 25.000 kr., Ung i Odsherred 10.000 kr. og får derudover sponsorstøtte fra samarbejdspartnere (film, musik, teater.)

**Lovgrundlag**

---

**Økonomiske konsekvenser**

Et eventuelt tilskud på 25.000 kr. skal finansieres af udvalgets frie midler.

**Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser**

---

**Udtalelser og høring**

---

**Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget drøfter ansøgningen og træffer beslutning, om der skal ydes tilskud til projektet og i givet fald med hvilket beløb.

**Bilag**

306-2016-324850

Evaluering Litteraturfestival 2016

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende: Felex Pedersen	

Der bevilges 20.000 kr.

<b>24. Tilskud til Børnemusikfestival Odsherred 2017</b>			
Sag 306-2012-57749	Dok. 306-2017-1636	Initialer: HCE	Åbent

**Kompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget.

**Beslutningstema**

Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte, om der skal ydes tilskud på 20.000 kr. til Børnemusikfestival Odsherred 2017. Der søges om medfinansiering på samme beløb hos Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

**Sagens opståen**

Siden 2013 har Odsherred Kommune afviklet Børnemusikfestival for børn i alderen 0-9 år i Odsherred. I gennemsnit er der ved de forgangne festivaler blevet afholdt mellem 23-28 koncerter for børn rundt omkring på mange forskellige scener; i kirker, daginstitutioner, SFO'er, skoler, på musikskolen og på bibliotekerne og i kulturhusene. Denne festival, sikrer, at Odsherreds børn møder professionelle musikere og får givtige musikalske oplevelser. Udvalget skal tage stilling til, om der skal ydes tilskud til afholdelsen af Børnemusikfestival Odsherred 2017.

**Sagsfremstilling**

Børnemusikfestivalen i Odsherred er for alle børn fra 0-9 år. Festivalen er på nuværende tidspunkt blevet en årlig tilbagevendende begivenhed som findes i bevidstheden hos de, der arbejder med denne børnegruppe og der er begejstret interesse for festivalen. Festivalen bliver afholdt i uge 36.

I festivalugen er der gratis tilbud til alle lærere og pædagoger om deltagelse i en musikworkshop, et tilbud, der er meget benyttet. Der er ydermere et tilbud om en personaleworkshop ved egenbetaling.



Styregruppen består af repræsentanter fra Odsherred Musikskole, Odsherred Bibliotek og Kulturhuse, Kultur og Fritid samt arrangør Anders Bøgelund, Komponistforeningen DPA.

I 2016 blev festivalen finansieret ved tilskud af DPA, DJBFA, Vig Festival, Ods- og Skippinge Provsti, Kultur- og Folkeoplysningsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Bibliotekerne, Egenbetaling/kirkerne, Egenbetaling dagpleje/børnehaver/skoler.

Festivalen blev i 2015 og 2016 støttet med samlet 40.000 kr. i hvert af årene med 20.000 kr. fra henholdsvis Børne- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Folkeoplysningsudvalget.

Det samlede budget for festivalen er 177.000 kr., som søges finansieret med kommunale tilskud i de to udvalg. Poul Johansen fonden ansøges om et tilskud på 10.000 kr. Ods- og Skippinge Provsti søges om 10.000 kr., øvrige musikerorganisationer søges om tilskud og der er i festivalen også et beløb for egenbetaling. DPA har afsat 45.000 til festivalen.

På udgiftssiden er de store poster musikerhonorar, transportudgifter og administration.

### Lovgrundlag

---

### Økonomiske konsekvenser

Et eventuelt tilskud skal finansieres af udvalgets frie midler.

### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

### Udtalelser og høring

---

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget træffer beslutning, om Børnemusikfestivalen skal støttes og i givet fald med hvilket beløb.

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende: Felex Pedersen	

Der bevilges 20.000 kr.

<b>25. Nyt udbud på kørsel af elever fra Odsherred til 2 specialskoler i Holbæk</b>			
<b>Sag 306-2011-17297</b>	<b>Dok. 306-2017-26882</b>	<b>Initialer: JKR</b>	<b>Åbent</b>

### Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Udvalget drøfter, hvorvidt Movia skal udbyde kørslen til 2 specialtilbud i Holbæk og overtage administrationen af dette fra 1. august 2017, herunder at udvalget er indstillet på, at den tilladte køretid for eleverne som udgangspunkt sættes til max. 75 minutter.

Det bemærkes til sammenligning, at køretiden for kørsler internt i Odsherred Kommune maksimalt må være 60 min. efter de gældende regler.

### Sagens opståen

Ved budgetopfølgningen på transportområdet i 2. halvår 2016 blev det konstateret, at det er blevet ca. 30 % dyrere at transportere vores elever med særlige behov til et skoletilbud i Holbæk.

### Sagsfremstilling

Odsherred Kommune har p.t. skoleplaceret 18 elever på Ladegårdsskolen i Holbæk og andre 8 elever på Hjortholmskolen i Tølløse.

Holbæk Kommune har etableret en fælleskørsel af elever til disse skoletilbud for alle elever der benytter disse 2 skoletilbud.

Center for Dagtilbud og Uddannelse vurderer, at de afregninger, der p.t. foretages på baggrund af de udbud Holbæk Kommune har haft, er for dyre.

Det kan eksempelvis oplyses, at der i dag er 4 forskellige hjemkørselstidspunkter om eftermiddagen for vores 8 elever på Hjortholmskolen.

Fagcentret vil undersøge, hvorvidt der kan etableres færre kørsler i det nye udbud.

Fagcentret skal foreslå, at vi lader Movia udbyde kørslen snarest, og såfremt udbuddet som forventet resulterer i lavere omkostninger, opsiges aftalen med Holbæk, kørslen "hjemtages" og Movia administrer denne pr. 1. august 2017.

### Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 26 om befordring af elever mellem hjem og skole samt retningslinjer for befordring af elever i folkeskolen mellem skole og hjem.

### Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser er usikre indtil udbuddet er gennemført, men det er fagcentrets opfattelse - på baggrund af en vurdering fra Movia - at der vil blive tale om en mindreudgift i størrelsesordenen 500.000 kr. årligt.

### Udtalelser og høring

Ingen.

### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget godkender at Movia udbyder kørslen til 2 specialtilbud i Holbæk, og såfremt udbudsresultatet er positivt, opsiges aftalen med Holbæk Kommune, og Movia overtager administrationen af kørslen fra 1. august 2017

Udvalget godkender, at den tilladte køretid som udgangspunkt sættes til max. 75 minutter

Udvalget orienteres om udbudsresultatet, når dette foreligger

---

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende: Felex Pedersen	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder den administrative indstilling i sin helhed.

---

<b>26. Ny IT-strategi på skoleområdet 2017 - 2019</b>			
<b>Sag 306-2010-36726</b>	<b>Dok. 306-2017-12031</b>	<b>Initialer: FRF</b>	<b>Åbent</b>

### Kompetence

Økonomiudvalget via Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Fastlæggelse af strategi for udmøntning af budgetmidler til skole-IT år 2017 - 2019 herunder stillingtagen til fagcentrets forslag til anvendelse af IT-midler på skoleområdet.

Dette forslag indebærer en 3-årig leasing, der skal forelægges Økonomiudvalget til godkendelse

### Sagens opståen

På baggrund af den nye IT-strategi 2017-2019 for skoleområdet, blev der udarbejdet en økonomi- og handleplan. Strategien og økonomi- og handleplanen blev behandlet i fagudvalget på to møder i sommeren 2016 og resultatet blev følgende indstilling den 16. august: *"Børne- og Uddannelsesudvalget er positivt indstillet overfor et projekt, hvor der leases IT-udstyr jf. beløb som fremgår af sagsfremstillingen. Udvalget indstiller, at dette søges indarbejdet i budget 2017 og i overslagsårene".*

I forbindelse med vedtagelse af budget 2017 blev afsat 1 mio. kr. i 2017 og indlagt 1 mio. kr. i overslagsårene 2018 og 2019, og fagudvalget fik til opgave på denne baggrund at tilrette strategien.

### Sagsfremstilling

I foråret 2016 blev der nedsat et IT-strategiudvalg, som udarbejdede en ny IT strategi, som erstatning for den nuværende strategi som var en 5 årig strategi. IT-strategien skulle løbe i 3 år fra 2017-2019. Der blev lavet en økonomi og handleplan til udmøntning af IT-strategien.

På møde i Børne- og Uddannelsesudvalget den 14. juni 2016 blev strategien drøftet. Udvalget bakkede op omkring visionerne i strategien, men ønskede en uddybning og overslag omkring økonomien, da det som en del af strategien var forslået, at der skulle anvendes en leasingmodel.

IT-strategien blev drøftet igen på Børne og Uddannelsesudvalgsmødet den 16. august 2016, hvor økonomien via en leasingmodel kombineret med et anlægsbeløb blev fremlagt. Forslaget indebar en samlet leasingudgift til IT-udstyr over 3 år på 6.714.000 kr.

Derudover et anlægsbeløb til udskiftning af elektroniske tavler på 1.872.000 kr. over 3 år. Den samlede økonomi over 3 år var på 8.586.000 kr. Detaljeret oversigt over økonomien ses i sagen til B&U mødet, 16/8 punkt 106.

I budgetforliget for 2017 blev det vedtaget at tildele IT-strategien 1.000.000 kr. og tilsvarende beløb i overslagsårene 2018 og 2019.

Ud over de central afsatte midler har skolerne af egne midler puljet 1,5 mio. kr. årligt til fælles IT-udgifter (serverdrift, licenser, programpakker m.m.). Af disse 1,5 mio. kr. er de 1,1 mio. kr. bundet til ovennævnte formål, og der er således ca. 400.000 kr. der vil kunne anvendes til indkøb af udstyr.

På baggrund af den politiske beslutning omkring tildeling af 1 million årlig til supplerende af IT-udstyr på skoleområdet, foreslår fagcentret efter drøftelse med skolelederne, at der i langt højere grad end tidligere indarbejdes, at en stor del af særligt de ældste elever selv kan medbringe IT-udstyr, og at dette så skal anvendes integreret med skolernes udstyr. Det skal pointeres, at der vil være tale om en frivillig ordning, og at skolerne til hver en tid skal være i stand til at stille nødvendigt udstyr til rådighed.

Ud fra dette foreslås:

- At der etableres en 3-årig leasingaftale til anskaffelse af elevPC'ere med en årlig ydelse på 1 mio., hvilket betyder ca. 750 nye PC'ere
- At de resterende 400.000 kr. fra skolernes pulje anvendes primært til udskiftning af elektroniske tavler/Smart-TV. Dette svarer til udskiftning af ca. 15 tavler årligt (ud af ca.250)

Ovenstående forudsætter mulighed for indgåelse af leasingaftale vedr. 2017, 2018 og 2019.

Status på området er, at de tablets som overbygningslevererne fik udleveret i januar 2014 og ved sommerferien 2017 vil være 3½ år gamle og langt de fleste af dem vil på det tidspunkt være defekte eller med så lav funktionalitet, at de ikke længere vil kunne anvendes. Herefter vil status med det nuværende udstyr være, at der til 2.573 elever vil være 1.056 PC'ere, hvor af de ca. 400 er relativt nye og tidssvarende og resten af ældre dato. Hertil kommer så, hvad der kan nyanskaffes i 2017.

**Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

**Økonomiske konsekvenser**

Bevillingen på 1 mio. kr. i 2017 samt tilsvarende beløb i overslagsårene anvendes til en 3-årig leasingkontrakt til indkøb af ca. 750 elev-PC'ere. Restbeløb fra skolernes IT-pulje anvendes til elektroniske tavler/SmartTV.

I henhold til kommunens kasse- og regnskabsregulativ skal leasingaftaler omfattende anskaffelser over 500.000 kr. godkendes i Økonomiudvalget

**Udtalelser og høring**

Ingen.

**Administrativ indstilling**

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Fagcentrets forslag til anvendelse af IT-midler på skoleområdet godkendes, idet Økonomiudvalget anmodes om godkendelse af 3 årig leasingaftale

Udvalget efter start af det nye skoleår i i efteråret 2017 orienteres om den aktuelle IT-status efter optælling af, hvor mange af overbygningseleverne der anvender deres egne PC'er

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder den administrative indstilling. Sagen fremsendes til Økonomiudvalget med anbefaling om at godkende den 3-årige leasing aftale, som indstillet.

<b>27. Fortsat drøftelse af fremtiden for Børne- og Ungdomstandplejen i Odsherred</b>			
<b>Sag 306-2015-128079</b>	<b>Dok. 306-2016-354850</b>	<b>Initialer: ANA</b>	<b>Åbent</b>

**Kompetence**

Børne- og Uddannelsesudvalget.

**Beslutningstema**

Sagen vedrører en drøftelse og afgørelse af, hvordan der administrativt arbejdes videre med grundlaget for at beslutningen om, hvorvidt der skal etableres egen tandklinik for Børne- og Ungdomstandplejen i Odsherred Kommune.

Endvidere en tilkendegivelse af, hvorvidt der skal indgås samarbejdsaftale med Holbæk og Kalundborg kommuner om etablering af fælles kommunal klinik for tandregulering til børn og unge.

**Sagens opståen**

Sagen udspringer af flere drøftelser af, hvorvidt Odsherred Kommune skal fortsætte sin børne- og ungdomstandpleje i et samarbejde med de privatpraktiserende tandlæger eller etablere en egen tandklinik.

**Sagsfremstilling**

Børne- og Uddannelsesudvalget har på udvalgmøder i 2015 og 2016 drøftet nuværende og mulige fremtidige modeller for organisering af Børne- og Ungdomstandplejen i Odsherred Kommune. Med baggrund i to rapporter om Børne- og Ungdomstandplejen i Odsherred Kommune, udarbejdet af Tandplejeinformation samt de politiske drøftelser har 3 modeller for fremtidig organisering været sendt i høring i februar 2016.

1. Børne- og Ungdomstandplejen i Odsherred Kommune fortsætter den nuværende organisering som praksiskommune
2. Etablering af en kommunal Børne- og Ungdomstandklinik i Odsherred Kommune
3. Børne- og Ungdomstandplejen fortsætter den nuværende organisering, dog med krav om, at der er tilknyttet min. 200 børn pr. klinik mhp. at sikre den faglige kvalitet

Børne- og Uddannelsesudvalget har på denne baggrund tilkendegivet, at administrationen arbejder videre med en afdækning af mulighederne for etablering af egen klinik.

I forhold til etablering af en egen klinik tegner sig for nuværende følgende muligheder:

1. Egen klinik til den almene tandpleje – tandregulering købes eksternt
2. Egen klinik inkl. tandregulering
3. Egen klinik til den almene tandpleje samt tandregulering i samarbejde med Kalundborg og Holbæk Kommuner
4. Egen klinik med supplement af en bus til fleksibel tandpleje i lokalområder

Nedenfor er kort beskrevet estimeret udgiftsniveauer på de hidtil oplyste grundlag henholdsvis ”Kortlægning af Odsherred Kommunes Tandplejeordning for børn og unge 2014/2015 – rapport nr. 1 af 7. juli 2015”, Kortlægning af Odsherred Kommunes Tandplejeordning for børn og unge 2014/2015 – rapport nr. 2 af 21. oktober 2015 – inkl. bilag” samt oplæg til ”Fælleskommunalt samarbejde om tandregulering – efterår 2016”. Herudover er der indhentet estimat for bygningsinvestering fra ekstern leverandør af tandklinikker Henrik Nielsen fra New Clinic.

#### **Egen klinik almen tandpleje – evt. inkl. tandregulering/specialtandpleje:**

<b>Bygningsinvestering</b>	<b>Udstyr investering</b>	<b>Løbende drift</b>
Afhænger af ny bygning eller indretning i eksisterende rammer, som kan ombygges – behov ca. 400 m <sup>2</sup> .  De estimerede budgetter er inkl. omkostninger til ekstern dental rådgiver - ingeniør/arkitekt. Anslået medio 2016.	2.180.000 kr. I forhold til almen klinik.  Suppleres klinikken med orto-afdeling skal investeres yderligere ca. 1.380.000 kr. ex. moms	For den samlede tandpleje forventes at kunne reduceres med ca. 1,9 mio. kr. i forhold til nuværende udgifter.  Beregning baseret på de gennemsnitlige udgifter til

<p>1: Nybygning af almen tandklinik: Areal anslået: 400 m<sup>2</sup> Budget excl. moms: 7.128.000 kr.</p> <p>2: Nybygning af almen tandklinik samt orto klinik: Areal anslået: 480 m<sup>2</sup> Budget excl. moms: 9.014.400 kr.</p> <p>3: Etablering af almen tandklinik i eksisterende bygning. Areal anslået: 400 m<sup>2</sup> Budget excl. moms: 5.184.000 kr.</p> <p>4: Etablering af almen tandklinik samt orto klinik i eksisterende bygning. Areal anslået: 480 m<sup>2</sup>. Budget excl. moms: 6.220.800 kr.</p> <p>Arealbehovet er i rapporterne 2014/2015 angivet til 307 m<sup>2</sup> for en almen klinik. Dvs., at ovenstående estimerer må forventes arealmæssigt muligvis at kunne reduceres.</p>		<p>tandpleje pr. barn og ung i aldersgruppen 0-18 år i forhold til gennemsnitsprisen pr. barn og ung i region Sjælland (2013 Danmarks statistik). Beløbet må således vurderes at være højere i 2017.</p> <p>Besparselsen på driftsudgifter til en fælleskommunal tandreguleringsklinik anslås i 2016 til 852.612 kr.</p>
<p><b>Bygningsinvestering i alt estimeret i forhold til eksisterende bygninger eller nybyggeri:</b></p> <p>Egen klinik uden orto/tandregulering 5.184.000 kr. - 7.128.000 kr.</p> <p>Inkl. orto/tandregulering 6.220.800 kr. – 9.014.400 kr.</p>	<p><b>Udstyrsinvestering i alt estimeret:</b></p> <p>Egen klinik uden orto/tandregulering 2.180.000</p> <p>Inkl.orto/tandregulering 3.560.000 kr.</p>	<p><b>Besparelse i alt estimeret pr. år.</b></p> <p>Anslået med en regulering 10 % siden 2013 2.100.000 kr.</p> <p>Anslået besparelse på fælleskommunal tandreguleringsklinik i 2016 tal er 852.612 kr.</p>
<b>Fordele</b>	<b>Ulemper</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlag for et fagligt udviklende miljø, hvor alle tandlæger "specialiseres" i tandpleje målrettet børn og unge</li> <li>Gode fysiske – og faglige rammer, som kan sikre effektiv ressourceudnyttelse</li> <li>Større fokus på de mest ressourcetsvage familier og deres børn og unges behov</li> <li>Den løbende drift må forventes at blive reduceret med ca. 1,2 mio. kr. til almen tandpleje og tilsvarende til tandregulering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Borgerne mister det fri valg</li> <li>Etablering kræver investeringer, som skal afskrives over en længere årrække</li> <li>Nogle borgere vil få længere transport til tandbehandling</li> <li>Risiko for sårbarhed i forhold til rekruttering af fagpersonale</li> </ul>	

### Fælleskommunal tandreguleringsklinik:

Bygningsinvestering	Udstyr investering	Løbende drift
Arbejdsgruppen anbefaler et nybyggeri inkl. inventar og dentalt udstyr. Estimeret udgift i alt 21.400.000 kr.		Estimeret (2016 priser)

Heraf vil udgiften for Odsherred Kommune være 3.895.325 kr. (fordelt ud fra andelen af børn i de 3 kommuner i 2016)		12.896.000 kr., hvoraf Odsherred skal afholde 2.347.388 kr.
Fordele	Ulemper	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlag for et fagligt udviklende miljø, med flere specialtandlæger og mulighed for kollegial sparring</li> <li>• Gode fysiske – og faglige rammer, som kan sikre effektiv ressourceudnyttelse</li> <li>• Reducerer kommunernes indbyrdes konkurrence om specialtandlæger</li> <li>• Løbende drift reduceres med ca. 900.000 kr. pr. år.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odsherred har et velfungerende samarbejde med privatpraktiserende specialtandlæge, som er lokaliseret centralt i kommunen</li> <li>• Tandregulering kan ikke indgå i en sammenhæng med en lokal klinik</li> <li>• Transport til klinik i Holbæk</li> <li>• Kræver etableringsinvestering</li> </ul>	

### Egen klinik med supplement af bus til tandpleje i lokalområder:

Bygningsinvestering/anlægsudgifter	Udstyr investering	Løbende drift
En bus indrettet til undersøgelser og almindelig tandpleje Ca. 1.200.000 kr. – 1.300.000 kr. (excl. Moms)		Bør indgå som en del af driften til stationær klinik.
En patientstol.		
Pris afhængig af indretning og udstyr.		
Fordele	Ulemper	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Især profylakse og regelmæssige undersøgelser kan foregå lokalt, medens behandling primært sker på central klinik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekstra investering i forhold til centralklinik</li> <li>• Arbejdsforholdene for tandlægen og øvrigt personale er trætte</li> </ul>	

Såvel etablering af egen klinik og/eller fælleskommunalt samarbejde om tandreguleringsklinik kan ske under forskellige investeringsformer. Der kan være tale om rene kommunale investeringer eller forskellige former for offentligt-privat samarbejde.

### Lovgrundlag

Sundhedsloven.

Bekendtgørelse om tandpleje - Bek. Nr. 179 af 28.02.2012

Omfanget og kravene til den kommunale og regionale tandpleje - Sundhedsstyrelsen 2006

### Økonomiske konsekvenser

Etablering egen klinik uden tandregulering forventes at kunne ske inden for en samlet ramme af 7.364.000 kr. - 9.308.000 kr. Hertil kan suppleres med en bus til ca. 1.200.000 kr. - 1.300.000 kr.

Etablering af egen klinik med tandregulering estimeres at kunne ske inden for en ramme af 9.780.800 kr. -12.574.400 kr.

Et fælleskommunalt samarbejde om etablering af en tandreguleringsklinik kan ske for en pris af ca. 3.895.325 kr.

Udgifterne til de samlede tandplejeydelser forventes at kunne reduceres med ca. 2.100.000 kr. såfremt både den almene tandpleje og tandregulering drives i kommunale klinikker og med en udgift svarende til gennemsnitsudgiften i region Sjælland.

Et samarbejde alene om tandregulering med Kalundborg og Holbæk Kommuner forventes at kunne reducere udgifterne til tandregulering med ca. 852.612 kr.

Der er ikke i budget 2017 eller overslagsår afsat midler i budget til etablering af tandklinik.

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

#### Udtalelser og høring

---

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget giver en tilkendegivelse af, hvorvidt der skal etableres fortsat samarbejde om fælles kommunal tandreguleringsklinik med Holbæk og Kalundborg Kommuner

Udvalget give en tilkendegivelse af, hvorvidt der skal arbejdes videre med etablering af kommunal tandklinik

#### Bilag

306-2015-173058	Rapport Kortlægning af børne- og ungdomstandplejen i Odsherred Kommune.docx
306-2015-265657	Rapport II, Kortlægning Tandplejen, Odsherred pr 21OKT2015.pdf
306-2015-297569	Bilag til Tandrapport II okt. 2015.pdf
306-2017-20981	Fælleskommunalt samarbejde om tandregulering mellem Kalundborg Holbæk og Odsherred Kommuner

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker ikke, at der skal arbejdes videre med en kommunal børnetandklinik. Der ønskes, at der sikres en erfaringsbaseret kvalitet i børnetandplejen i et tæt samarbejde med de privatpraktiserende tandlæger bl.a. ved at et minimum antal af børn pr. tandlæge fastsættes, at fremmøde for alle børn sikres og at indkaldsintervaller overholdes. Tandlægerne organisation og kommunes tandlægekonsulent anmodes om at afgive udtalelse om holdningen ovennævnte kvalitetssikring i børntandplejen. Sagen genoptages på udvalgets møde i april 2017.

Den reviderede ordning evalueres i 2019.

Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker ikke for nuværende at indgå i et tværkommunalt samarbejde om tandregulering for børn. Der understøttes af, at der etableret et godt samarbejde med den private klinik, der er beliggende i Odsherred.



Sag 306-2012-44893	Dok. 306-2017-17249	Initialer: ANA	Åbent
--------------------	---------------------	----------------	-------

## Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Sagen vedrører beslutning om forslag til ny principper for brug af serviceniveauer og kompetencedelegering i Familieafdelingen.

## Sagens opståen

Center for Børn og Familie har udarbejdet serviceniveauer og kompetencedelegering for de mest benyttede forebyggende foranstaltninger samt anbringelser. Disse er primært beskrevet ved vejledende retningslinjer for omfang, pris og indhold i forhold til foranstaltningstyperne.

Center for Børn og Familie foreslår, at serviceniveauer og kompetencedelegering suppleres med en overbygning, som primært vedrører principper for tildeling af særlig støtte hvad enten der er tale om forebyggende foranstaltninger, handicapkompenserende ydelser eller anbringelser.

## Sagsfremstilling

De ny principper skal bygge dels på viden om praksis, der virker herunder evidensbaseret tilbud, aldersgrupper og ikke mindst en klar skelnen af, hvorvidt barnets eller den unges behov er udledt af egne eller forældres vanskeligheder.

Bekymringsgrundlaget er således afgørende for, hvordan en støtte til barnet eller den unge og/eller forældrene vurderes og imødekommes.

Udgangspunktet er, at tidlig forebyggende indsats ikke blot er et udtryk for tidlig, men i højere grad forebyggende indsats dvs. i forhold til bekymringsgrundlag og forebyggelse af at vanskelighederne hos barnet, den unge eller forældrene eskalerer og optimalt reduceres.

Det er afgørende for indsatsen er, at bekymringsgrundlaget for barnet eller den unges trivsel og udvikling danner basis for støtten, hvad enten den sker i almen eller specialsystemet. Tillige er samarbejdet mellem almen og specialsystem af afgørende betydning for en koordineret og sammenhængende indsats for barnet eller den unge.

Indsatserne skal således altid være relateret til en vurdering af bekymringsgrundlag i forhold til barnets eller den unges trivsel og udvikling samt en vurdering af, hvorvidt der primært skal arbejdes med forældrenes kompetencer eller kompenserende i forhold til disse og/eller udviklende og/eller kompenserende i forhold til barnet eller den unge.

Skelnen mellem vanskeligheder hos barnet/den unge eller hos forældrene er afgørende for, hvilken type indsats, der har den bedste effekt. Barnet eller den unges symptomer på mistrivsel kan være udtryk for vanskeligheder hos forældrene, som ikke imødegås, men kan også være en reaktion på mistrivsel i en daglig kontekst, som ikke primært bunder i vanskeligheder hos barnet, den unge eller forældrene, men derimod den daglige kontekst som barnet eller den unge befinder sig i.

Bekymringsgrundlaget for barnet eller den unge bør således ses i en samlet kontekst af forældre, barnet/den unge familierelationer og daglig færden.

Socialstyrelsen har i juni 2016 udgivet en videnskortlægning i et inspirationshæfte, hvor et overblik over aktuelt bedste viden om virkningsfulde indsatser for socialt udsatte børn og unge og deres familier er beskrevet.

De indsatser og tiltag, som er beskrevet, er målrettet børn og unge i alderen 0-18 år, der har behov for særlig støtte eller er i risiko for behov for særlig støtte. Dvs. børn og unge, som på baggrund af en børnefaglig undersøgelse har et identificeret behov for en foranstaltning i det sociale system. Derudover er beskrevet indsatser og tiltag også rettet mod børn, som ikke er kendt i det sociale system, men som har brug for støtte i regi af det almene miljø, fordi der er en identificeret bekymring for, at barnet skal have en social foranstaltning, hvis ikke der sættes forebyggende ind.

Beskrivelserne i inspirationshæftet er ikke en udtømmende oversigt over viden på området. Hæftet bygger på en videnskortlægning, som har undersøgt to forskellige spørgsmål:

- *Hvad ved vi om lovende tiltag på organisatorisk niveau, som kan understøtte omlægningen af indsatsen for socialt udsatte børn og unge til at være tidligere og mere forebyggende?* 24, primært nordiske undersøgelser, som belyser dette spørgsmål.

- *Hvad vi ved om virkningsfulde indsatser, som har menneskelige, faglige og økonomiske resultater til at sætte tidligere og forebyggende ind over for socialt udsatte børn og unge?* 73 fortrinsvis internationale studier, som kan bidrage til at give svar på spørgsmålet.

Studierne omhandler forebyggende indsatser til børn og unge i bred forstand - både tidligt forebyggede indsatser i almenmiljøet, foregribende indsatser fx i hjemmet og anbringelse hos slægt eller netværk, anbringelse i familiepleje eller anbringelse på institution. Indsatserne adresserer børnenes og forældrenes sociale udsathed og indeholder komponenter, som understøtter børnenes læring parallelt med sociale tiltag. Indsatser til alle børn i almenmiljøet, hvor der ikke er en identificeret bekymring, og som udelukkende omhandler skolefaglige og læringsunderstøttende indsatser, indgår ikke i kortlægningen.

Videnskortlægningen er udarbejdet af Rambøll som led i Partnerskabsprojektet. I projektet samarbejder Socialstyrelsen med en række kommuner om at udvikle et koncept, der skal styrke en helhedsorienteret indsats på tværs af myndighedssagsbehandlingen og den kommunale tilbudsvifte. Konceptet skal sikre en stærkere kobling mellem det specialiserede område og almenområdet. Odsherred Kommune deltager i projektet som referencekommune.

Den kortlagte viden skal kunne anvendes i praksis. I kortlægningen og i inspirationshæftet er derfor fokus på - ikke kun at beskrive, at indsatser virker, og hvordan de er tilrettelagt, men også at beskrive, hvorfor de virker. Det betyder, at styrelsen har udarbejdet en syntese, som beskriver de sammenhænge, som studierne dokumenterer, dvs. sammenhænge mellem de *risikofaktorer*, som indsatsen er rettet mod hos børn og forældre, *den indsatstype (og komponenter)*, som skal afhjælpe risikofaktorer, og indsatsens *effekter*.

Derudover er udledt de underliggende virkende mekanismer i indsatserne. De virkende mekanismer er centrale, fordi de kan være med til at forklare og tydeliggøre, hvorfor indsatsen virker - dvs. hvordan indsatsens komponenter er med til at styrke børn og unges trivsel.

Videnskortlægningen beskriver børn og forældre i forskellige aldersgrupper og risikokategorier og har fokus på faglige mål på organisatorisk niveau, som kan kategoriseres i følgende fire temaer:

1. Tidlig opsporing
2. Sagsbehandling
3. Tværfagligt samarbejde
4. Forældre-, børn og unge-inddragelse

Kortlægningen har fokus på, at

- At indsatser iværksættes tidligere i problemudviklingen
- At der sikres et match mellem barnets behov og indsatsen
- At løsninger iværksættes tæt på barnets hverdag
- At der sikres hastighed og kontinuitet i indsatsen
- At der sikres en tæt inddragelse af barn og familie
- At der skabes en helhedsorienteret indsats på tværs af det specialiserede og det al mene område

Center for Børn og Familie foreslår, at videnskortlægningen præsenteres for Børne- og Uddannelsesudvalget i sit fulde omfang over møder i foråret 2017 og danner basis for de overordnede principper for serviceniveauer i forhold til særlig støtte for børn og unge.

Det vil indebære, at Børne- og Uddannelsesudvalget over de næste møder dels præsenteres for beskrivelsen risikofaktorer og af mulige virksomme indsatser for de enkelte aldersgrupper, og dels at udvalget tager stilling til, hvorvidt videnskortlægningen også skal indarbejdes i en fælles prioritering af ressourcefordelingen på henholdsvis normal og specialområde.

#### Lovgrundlag

Lov om social service.

#### Økonomiske konsekvenser

---

#### Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

---

#### Udtalelser og høring

---

#### Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Beslutte en gennemgang af videnskortlægningen fra Socialstyrelsen med henblik på at benytte denne som basis for ny principper til brug af serviceniveauer og kompetencedelegering.

#### Bilag

306-2017-20993

Videnskortlægning Socialstyrelsen juni 2016

---

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende: Felex Pedersen	

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltræder, at der igangsættes en proces, hvor Socialstyrelsens videnskortlægning anvendes som basis for oplæg til nye kvalitetsstandarder.

---

<b>29. Meddelelser til/fra formanden</b>			
<b>Sag 306-2012-1877</b>	<b>Dok. 306-2016-284477</b>	<b>Initialer: AAL</b>	<b>Åbent</b>

### Sagsfremstilling

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende: Felex Pedersen	

Den 7. marts 2017 fremrykkes udvalgmødet 1 time.

Steen Egede Jensen orienterede om:

- Suppleringsvalg på Sydskolens skolebestyrelse.
- Fint udbytte af KL's Børnetopmøde.

<b>30. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser</b>			
<b>Sag 306-2012-1877</b>	<b>Dok. 306-2016-284478</b>	<b>Initialer: AAL</b>	<b>Åbent</b>

### Sagsfremstilling

- Ung i Odsherred – Søren With/Steen Friis/Hanne Pigonska
- Ungdommens Uddannelsesvejledning – Steen Egede Jensen

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Ingen meddelelser.

<b>31. Meddelelser fra fagcentre/direktør</b>			
<b>Sag 306-2012-1877</b>	<b>Dok. 306-2016-284480</b>	<b>Initialer: AAL</b>	<b>Åbent</b>

### Sagsfremstilling

<b>Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget</b>	
Dato: 7. februar 2017	Sted: Mødelokale 1
Fraværende:	

Gitte Løvgren orienterede om:

- Læringssamtaler - og handlplan med hvert enkelt afdeling/leder gennemføres i ugerne efter vinterferien.
- Der pågår en proces omkring afslutning af driftsoverenskomst med Solglimt.
- Hjemtagelsen af UU forløber fint - og forventes afsluttet snarest.
- UTA II - følgegruppen indkaldes i marts 2017.

Frans Falk orienterede om:

-Evaluering af skoledatamøde.

---