

[§17 stk. 4 udvalg](#)
[målrettet Kultur & Fritidspolitik](#)
[Bevillingsnævnet](#)
[Billund Museum](#)
[Det Kommunale Handicapråd](#)
[Det Lokale Beskæftigelsesråd](#)
[Folkeoplysningsudvalget](#)
[Fritidsrådet](#)
[Frivilligrådet](#)
[Integrationsrådet](#)
[Klagerådet](#)
[Ældrerådet](#)
[Landdistriktsudvalget](#)
[Beskæftigelsesudvalget](#)
[Byrådet](#)
[Børne- og Kulturudvalget](#)
[Social- og Sundhedsudvalget](#)
[Teknik- og Miljøudvalget](#)
[Økonomiudvalget](#)

[Printvenlig version](#)

Referat

Børne- og Kulturudvalget

Dato:	12. januar 2016
Starttidspunkt:	14:00
Sluttidspunkt:	19:00
Sted:	Rådhuset, mødelokale B.1.38

[\[Log på \]](#)

Medlemmer:	Klara Lyskjær Noer, Kris Jensen Skriver, Lars Hansen, Kristian Nørgaard Nielsen, Allan Munk Nielsen
------------	---

Indholdsfortegnelse

- [1. Revision af styrelsesvedtægt for Billund Kommunes Skolevæsen - Åben sag](#)
- [2. Forslag til overordnede mål og rammer for den åbne skole - Åben sag](#)
- [3. Fagligt oplæg om målstyret læring - Åben sag](#)
- [4. Program for studietur til London - Åben sag](#)
- [5. Status på Program for læringsledelse - Åben sag](#)
- [6. Det åbne dagtilbud overordnede mål og rammer - Åben sag](#)
- [7. Nyt nøgletalskoncept fra KL - Åben sag](#)
- [8. Trafikfarlig skolevej - Skjoldbjergvej - Åben sag](#)
- [9. Udarbejdelse af helhedsplaner for skolerne - Åben sag](#)

- [10. Godkendelse af skitseforslag samt frigivelse af anlægsmidler til kvalitetsløft af læringsmiljøer - Åben sag](#)
 - [11. Kapacitetsudnyttelsen i daginstitutioner d. 21.-23. december 2015 og d. 28.-31. december 2015 - Åben sag](#)
 - [12. Status for ungdomsuddannelsesområdet i Billund Kommune - Åben sag](#)
 - [13. Orientering om fødsels- og bosætningstal for 2015 - Åben sag](#)
 - [14. Orientering fra § 17, stk. 4 udvalget målrettet kultur- og fritidspolitik - Åben sag](#)
 - [15. Projektet for Harmonisering af fritidsområdet - Åben sag](#)
 - [16. Analyse af Billund Museum - Åben sag](#)
 - [17. Oversigt over anlægsprojekter og puljer på børne- og kulturudvalgets område - Åben sag](#)
 - [18. Gensidig orientering - Åben sag](#)
-

Bilagsoversigt

- 1. Revision af styrelsesvedtægt for Billund Kommunes Skolevæsen
 - 1. [Styrelsesvedtægt for Billund Kommunes Skolevæsen 2016 uden korrektur.pdf](#) (5985/16)
 - 2. [Styrelsesvedtægt for Billund Kommunes Skolevæsen 2016 med korrektur - pdf](#) (3057/16)
 - 3. [Skole-distrikter Billund kommune August 2012.pdf](#) (120781/14)
 - 4. [Skole-distrikter Grindsted August 2012.pdf](#) (120782/14)
- 2. Forslag til overordnede mål og rammer for den åbne skole
 - 1. [Oversigt over lovgivning til sagsfremstilling - den åbne skole](#) (142911/15)
 - 2. [Den åbne skole overordnede mål og rammer revideret dec 2015](#) (169957/15)
 - 3. [Høringssvar PIXI udgave](#) (169941/15)
 - 4. [høringssvar fra Vestre Skole Vestre Skole.docx](#) (169694/15)
 - 5. [Høringssvar fra BillundSkolen bestyrelse.docx](#) (169689/15)
 - 6. [Høringssvar fra BillundSkolen MED udvalg.docx](#) (169685/15)
 - 7. [Høringssvar fra Vorbasse Skole MED udvalg og bestyrelse.doc](#) (169680/15)
 - 8. [Høringssvar fra Billund Ungdoms- og Kulturskole MED udvalg.pdf](#) (169678/15)
 - 9. [Høringssvar fra Billund Ungdoms- og Kulturskole bestyrelser.pdf](#) (169676/15)
 - 10. [Høringssvar fra Bibliotek og Museet MED udvalg.docx](#) (169674/15)
 - 11. [Høringssvar fra BU Hejnsvig MED udvalg og bestyrelse.docx](#) (169673/15)
 - 12. [Høringssvar fra Vestre Skole bestyrelsen.pdf](#) (169671/15)
 - 13. [Høringssvar fra Sdr Omme Skole bestyrelsen](#) (165297/15)
 - 14. [Høringssvar fra Stenderup Skole og Børnehave MED udvalg og bestyrelse](#) (165296/15)
 - 15. [Høringssvar fra Søndre Skole MED udvalg og bestyrelse](#) (165295/15)
- 3. Fagligt oplæg om målstyret læring

1. [Oplæg af Anette Vestergaard - Paradigmeskiftet med skolereformen](#) (5947/16)
4. Program for studietur til London
 1. [Program](#) (157959/15)
5. Status på Program for læringsledelse
 1. [Svarprocenter på skoleniveau - Kortlægningen T1 2015](#) (6533/16)
 2. [Svarprocenter på dagtilbudsniveau - Kortlægningen T1 2015](#) (6531/16)
6. Det åbne dagtilbud overordnede mål og rammer
 1. [Det åbne dagtilbud overordnede mål og rammer](#) (171051/15)
 2. [Strategi for små børns møde med kunst og kultur.pdf](#) (153992/15)
 3. [Høringssvar Det åbne dagtilbud PIXI udgave](#) (23185/16)
 4. [Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse Vorbasse Andedammen.docx](#) (23061/16)
 5. [Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse BUB.pdf](#) (23057/16)
 6. [Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse:BUGV.docx](#) (23055/16)
 7. [Høringsvar Det åbne dagtilbud MED dagplejen.pdf](#) (23053/16)
 8. [Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse Hejnsvig Bhv.docx](#) (23051/16)
 9. [Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse Stenderup Skole.doc](#) (23048/16)
 10. [Høringssvar Det åbne dagtilbud bestyrelse BUGS..docx](#) (23046/16)
 11. [Høringssvar Det åbne dagtilbud MED BUGS.doc](#) (23040/16)
 12. [Høringssvar Det åbne dagtilbud MED og bestyrelse Sdr Omme bhv.pdf](#) (23033/16)
7. Nyt nøgletalskoncept fra KL
 1. [Borgmesterbrev nøgletal for Billund.pdf](#) (165301/15)
 2. [Borgmesterbrev Baggrund for og brug af nøgletalskonceptet på skoleområdet.pdf](#) (165300/15)
 3. [Borgmesterbrev Nyt nøgletalskoncept på skoleområdet.pdf](#) (165299/15)
 4. [Rettelsesark til borgmesterbrev af 23. november 2015 om nyt nøgletalskoncept på folkeskoleområdet - Rettelsesark udvikling i udgifter pr. elev KL nøgletalskoncept folkeskole....pdf](#) (165298/15)
8. Trafikfarlig skolevej - Skjoldbjergvej
 1. [Politiets og vejmyndighedens vurdering af Skjoldbjergvej](#) (171951/15)
10. Godkendelse af skitseforslag samt frigivelse af anlægsmidler til kvalitetsløft af læringsmiljøer
 1. [Programforslag BillundSkolen v1.pdf](#) (4/16)
 2. [Programforslag BU Grindsted Vest v1.pdf](#) (3/16)

3. [Programforslag_Sdr Omme børnehave_v1.pdf](#) (2/16)
 4. [Programforslag_Stenderup Skole og børnehave_v1.pdf](#) (1/16)
 5. [overordnet budget_programforslag.pdf](#) (172395/15)
 6. [overordnet tidsplan_programforslag.pdf](#) (172394/15)
 7. [BU Hejnsvig_programforslag_v2.pdf](#) (172393/15)
 8. [Vestre Skole_programforslag_v2.pdf](#) (172392/15)
 9. [Vorbasse_programforslag_v2.pdf](#) (172391/15)
-
11. Kapacitetsudnyttelsen i daginstitutioner d. 21.-23. december 2015 og d. 28.-31. december 2015
 1. [Kapacitetsudnyttelsen i daginstitutioner d 21 -23 december 2015 og d 28 - 31 december 2015 - Overblik](#) (6536/16)
 12. Status for ungdomsuddannelsesområdet i Billund Kommune
 1. [Status for UU og ungdomsuddannelserne december 2015 \(2\).docx](#) (169923/15)
 13. Orientering om fødsels- og bosætningstal for 2015
 1. [Fødsels- og bosætningstal i Billund Kommune 2015.pdf](#) (3161/16)
 15. Projektet for Harmonisering af fritidsområdet
 1. [Specifikation af fordeling af ressourcer på fritidsområdet](#) (153749/15)
 16. Analyse af Billund Museum
 1. [Analyse - Billund Museum - Final](#) (167041/15)
 17. Oversigt over anlægsprojekter og puljer på børne- og kulturudvalgets område
 1. [Investeringspuljer Børn & Kultur januar 2016](#) (150200/14)

1. Revision af styrelsesvedtægt for Billund Kommunes Skolevæsen - Åben sag

Sagnr.:	14/21965	Sagsansvarlig:	HANNE DAMHOLDT
J.nr.:	17.01.00 P24	Sagen afgøres i:	Byrådet

Resumé

Styrelsesvedtægten for Billund Kommunes Skolevæsen er revideret som følge af en række politiske beslutninger i Byrådet, der nu er indarbejdet i styrelsesvedtægten.

Beskrivelse af sagen

Forslagene til ændringer i styrelsesvedtægten er primært ændringer som konsekvens af sag om styring af elevoptag. Derudover er bestemmelserne i Folkeskoleloven (FL) og målene for den åbne skole indarbejdet i bilagsmaterialet. Indholdet af punktet afhænger af godkendelse af forslaget til den åbne skole, som er på Børne- og Kulturudvalgets dagsorden dags dato.

Forslaget til modeller for styring af elevoptag har været i høring i bestyrelserne for samtlige folkeskoler i Billund Kommune. Alle bestyrelser har afgivet høringssvar og Byrådet har den 1. december 2015 godkendt den model, der er indarbejdet i styrelsesvedtægten. Forslaget til mål og rammer for den åbne skole har ligeledes været i høring.

Derudover er der indarbejdet følgende tekniske ændringer i styrelsesvedtægten:

1. I § 1 om sammensætning af skolebestyrelsen, som konsekvens af, at BillundSkolen fra skoleåret 2015/16 ikke har en afdeling på Skolevej.
2. I § 1 stk. 2 er jf. folkeskolelovens krav til indhold af styrelsesvedtægten (FL §41) tilføjet: "Et af Byrådets medlemmer kan efter anmodning fra skolebestyrelsen deltage i skolebestyrelsens møder uden stemmeret jf. FL §42 stk. 4".
3. Under punkt 2 i bilagsmaterialet er kompetenceplanen tilrettet i hht. den nye ledelsesstruktur i Børne- og Kulturforvaltningen godkendt af Økonomiudvalget den 17. juni 2014.
4. Under punkt 4 i bilagsmaterialet er tilføjet, at EUD10 indgår i driftsaftalen med Syddansk Erhvervsskole.
5. Under punkt 10 er bestemmelserne i Folkeskoleloven og målene for den åbne skole beskrevet. Sagen behandles af Børne- og Kulturudvalget den 12. januar 2016.
6. I bilaget punkt 12 er sætningen: "I skoleårene 2014-15 og 2015-16 er der dog i de nævnte timetal indeholdt henholdsvis 2,3 og 2 timers frivillig lektiehjælp og faglig fordybelse". ændret til "I skoleåret 2015/16 er der dog i de nævnte timetal indeholdt 2 timers lektiehjælp og faglig fordybelse". Baggrunden er, at der i skoleåret 2015/16 er indført nye regler for lektiehjælp og faglig fordybelse, således at der skal etableres lektiehjælp og faglig fordybelse inden for undervisningstiden (FL § 15 stk. 2).

Der er ikke krav om at lektiehjælp og faglig fordybelse skal gives i et vist antal timer.

Forslagene til ændringer i styrelsesvedtægten for Billund Kommunes Skolevæsen er i udkastet markeret med korrekturfunktionen.

Lovgrundlag

Lovbekendtgørelse nr. 1534 af 11/12/2015 (Folkeskoleloven).

Høring

I henhold til § 41 i folkeskoleloven skal der indhentes udtalelse fra skolebestyrelserne forud for Byrådets fastsættelse af en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen.

Alle de indarbejdede ændringer i styrelsesvedtægten har været i høring i skolebestyrelser og fællesbestyrelser, og Byrådet har godkendt disse ændringer. Styrelsesvedtægten sendes derfor ikke i høring igen, da de øvrige rettelsers og tilføjelsers skyldes ændringer i loven og tilhørende bekendtgørelser.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At Børne- og Kulturudvalget anbefaler at den reviderede styrelsesvedtægt for Billund Kommunes Skolevæsen godkendes.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Klara Lyskjær Noer fremsatte beslutningsforslag:

Forvaltningen bemyndiges til at give dispensation i forhold til styrelsesvedtægtens bilag 8 vedr. "Mere frit skolevalg", således at forvaltningen i helt særlige tilfælde kan dispensere fra reglerne om maksimalt elevoptag.

Anbefales.

Beslutning Økonomiudvalget den 19-01-2016

Anbefales godkendt.

Fraværende

Annette Lundgaard

Beslutning Byrådet den 26-01-2016

Godkendt.

Fraværende

Gitte Ottosen, Allan Munk Nielsen

Bilag

3	Åben	<i>Skoledistrikter Billund kommune August 2012.pdf</i>
4	Åben	<i>Skoledistrikter Grindsted August 2012.pdf</i>
2	Åben	<i>Styrelsesvedtægt for Billund Kommunes Skolevæsen 2016 med korrektur - pdf</i>
1	Åben	<i>Styrelsesvedtægt for Billund Kommunes Skolevæsen 2016 uden korrektur.pdf</i>

2. Forslag til overordnede mål og rammer for den åbne skole - Åben sag

Sagnr.:	15/21975	Sagsansvarlig:	LISBETH ØSTERGAARD
J.nr.:	54.00.00 A00	Sagen afgøres i:	Byrådet

Resumé

Målet med folkeskoleloven er, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan, og at de trives i skolen. Det betyder, at alle elever skal møde en motiverende og varieret skoledag, hvor de er glade for at lære, hvor deres potentiale bliver passende udfordret, og hvor der bliver fulgt op på, om de når deres læringsmål.

Reformen understøtter intentionen gennem lovpligtige indsatser f. eks. den åbne skole, der er gældende for alle folkeskoler. Kommunalbestyrelsen skal sætte mål og rammer for samarbejdet mellem aktørerne i den åbne skole.

Den 6. oktober blev oplægget omkring mål og rammeplan for den åbne skole præsenteret og drøftet af Børne- og Kulturudvalget. I forbindelse med drøftelsen blev forvaltningen bedt om at udarbejde et forslag til overordnede mål og rammer for den åbne skole.

Børne- og Kulturudvalget godkendte den 6. oktober tidsplanen for overordnede mål og rammer for den åbne skole.

Beskrivelse af sagen

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til overordnede mål og rammer for den åbne skole i Billund Kommune, som indeholder en beskrivelse af den åbne skole, mål, organisering, en årlig messe og økonomi.

Forslaget er vedhæftet sagen som bilag.

Beskrivelse

Intentionen med den åbne skole er, at skolen og lokalsamfundet, herunder ungdoms- og musikskolen, foreninger, kulturinstitutioner og virksomheder, skal samarbejde om, at børn og unge i folkeskolen bliver så dygtige, som de kan, og at de trives. Folkeskolerne skal åbne sig mod omverdenen og inddrage lokalsamfundets resurser i sin virksomhed. Den åbne skole er et centralt middel til at nå målene i skolereformen.

Målene

Forvaltningen anbefaler, at målene for den åbne skole er konkrete og målbare og fastsættes, så de understøtter såvel de nationale krav som lokale visioner, politikker og strategier, samt lever op til lovens intention med den åbne skole.

Forslag til de overordnede mål for den åbne skole er følgende:

- At udvikle børn og unges kreative kompetencer gennem eksperimenterende læreprocesser.
- At børn og unge løser virkelighedsnære opgaver i tæt samarbejde med fagfolk i praktiske og anvendelsesorienterede læringsmiljøer.
- At børn og unge får kendskab til og erfaringer med erhvervslivet med henblik på at kvalificere deres valg af uddannelse.
- At børn og unge får deltagerkompetencer i forhold til at vokse op og leve i et demokratisk samfund.

Organisering

Forvaltningen anbefaler at samarbejdet omkring den åbne skole organiseres efter kombinationsmodellen, da den understøtter allerede igangsatte initiativer og sikre at alle nuværende typer af samarbejder fastholdes, evalueres og udvikles. Organiseringen indeholder ligeledes en rolle- og opgavefordeling mellem de forskellige interessenter, så der skabes tydelighed omkring ansvarsområderne i forbindelse med arbejdet med Den åbne skole.

Messe

En gang om året i vinterhalvåret inviteres der til "Speed dating". I arrangementet deltager politikere, skoler, elevråd, bestyrelser, private og offentlige virksomheder, foreningslivet, folkeoplysningsforbund, kulturinstitutioner, idrætsforeninger, uddannelsesinstitutioner og andre eksterne aktører, der ønsker at bidrage til børn og unges trivsel og læringsudbytte ved at indgå en samarbejdsaftale med en skole og derigennem deltage aktivt i udviklingen af den åbne skole. I arrangementet præsenteres eksisterende samarbejder omkring den åbne skole og resultaterne deraf. Resultater skal forstås i en meget bred forstand og kan udtrykkes på flere forskellige måder.

Formålet med arrangementet er at illustrere og synliggøre synergieffekterne af samarbejdet omkring den åbne skole for at fastholde eksisterende samarbejdsaftaler, samt inspirere yderligere aktører til at deltage i den åbne skole. Begivenheden medfører dermed aktiv deltagelse og spændende samarbejder mellem eksterne aktører, læringsinstitutionerne og skoler, som bidrager konstruktivt til børn og unges udvikling, samt motivation og lyst til at lære og dygtiggøre sig gennem anderledes læringsforløb.

Tidsplan for fastsættelse af mål og rammer for den åbne skole:

Foråret 2015: Ledere i fagområdet Læring samt Kultur og Fritid udtrykker behov for at blive klædt på til opgaven omkring den åbne skole. For at blive klædt på til opgaven udarbejdes en udredning af muligheder og udfordringer samt en videndeling og erfaringsudveksling indenfor eksisterende aftaler.

Der nedsættes en tværgående arbejdsgruppe bestående af to skoleledere, to dagtilbudsledere, to ledere fra Kultur og Fritid, konsulent fra læring, Kultur- og Fritidschefen og Læringschefen.

Oktober 2015: Politisk diskussion af mål og rammeplan for den åbne skole.

November 2015: Præsentation af endelig forslag af mål og rammeplan for den åbne skole. Børne- og Kulturudvalget sender mål og rammeplan i høring hos de berettigede parter.

Medio november til medio december 2015: Høring

Januar 2016: Politisk behandling – Børne- og Kulturudvalget og Byrådet.

Marts 2016: Messe afholdes.

Udover den vedhæftede mål og rammeplan udarbejder forvaltningen – med særligt fokus på de etiske og juridiske perspektiver i skolernes opgaveløsning – guidelines til skolerne til indgåelse af samarbejdsaftaler.

Økonomi

Forligspartierne bag Budget 2016 har besluttet at bevillige 1.448.000 kr. om året til den åbne skole. Midlerne fordeles mellem skolerne.

Lovgrundlag

Lovgrundlaget for "den åbne skole" findes i følgende lovgivninger:

- Folkeskoleloven
- Lov om musikskoler
- Lov om ungdomsskoler

En samlet oversigt over lovgivningen er vedlagt sagen som bilag.

Høring

Forslaget "overordnede mål og rammer for Den åbne skole" sendes i høring hos skolebestyrelser, fællesbestyrelser og MED udvalg.

Høringsfristen er d. 15. december 2015 klokken 10.00.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At forslaget "den åbne skole – overordnede mål og rammer" sendes i høring hos skolebestyrelser, fællesbestyrelser og MED udvalg.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 10-11-2015

Godkendt.

De overordnede mål og rammer for den åbne skole evalueres i efteråret 2017.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At de overordnede mål og rammer for den åbne skole godkendes og træder i kraft 13. januar 2016.

Høring

Forslaget "Den åbne skole – overordnede mål og rammer" har været i høring i bestyrelser og MED udvalg i skoler, Billund ungdoms- og kulturskole, Billund Bibliotek og Billund Museum med svarfrist d. 15. december klokken 10.00. Flere af de høringsberettigede parter har valgt, at fremsende et fælles høringssvar.

Alle bestyrelser og alle MED udvalg, med undtagelse af MED udvalget på Sdr. Omme skole har afgivet høringssvar. Disse ligger på sagen hver især og er af hensyn til overblikket samlet i en PIXI udgave. Samtlige parter tilslutter sig forslaget og ser de overordnede mål og rammer som et godt grundlag for udviklingen af den åbne skole.

Børne- og Ungeuniverset Hejnsvig har med deres høringssvar fremsendt få men relevante sproglige præciseringer af mål og rammebeskrivelsen, som er indskrevet i den reviderede udgave med rød skrift. Denne er vedhæftet som bilag.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Anbefales.

Beslutning Økonomiudvalget den 19-01-2016

Anbefales godkendt.

Fraværende

Annette Lundgaard

Beslutning Byrådet den 26-01-2016

Godkendt.

Fraværende

Gitte Ottosen, Allan Munk Nielsen

Bilag

1	Åben	<u>Oversigt over lovgivning til sagsfremstilling - den åbne skole</u>
2	Åben	<u>Den åbne skole overordnede mål og rammer revideret dec 2015</u>
3	Åben	<u>Høringssvar PIXI udgave</u>
4	Åben	<u>høringssvar fra Vestre Skole Vestre Skole.docx</u>
5	Åben	<u>Høringssvar fra BillundSkolen bestyrelse.docx</u>
6	Åben	<u>Høringssvar fra BillundSkolen MED udvalg.docx</u>
7	Åben	<u>Høringssvar fra Vorbasse Skole MED udvalg og bestyrelse.doc</u>
8	Åben	<u>Høringssvar fra Billund Ungdoms- og Kulturskole MED udvalg.pdf</u>

9	Åben	Høringssvar fra Billund Ungdoms- og Kulturskole bestyrelser.pdf
10	Åben	Høringssvar fra Bibliotek og Museet MED udvalg.docx
11	Åben	Høringssvar fra BU Hejnsvig MED udvalg og bestyrelse.docx
12	Åben	Høringssvar fra Vestre Skole bestyrelsen.pdf
13	Åben	Høringssvar fra Sdr Omme Skole bestyrelsen
14	Åben	Høringssvar fra Stenderup Skole og Børnehave MED udvalg og bestyrelse
15	Åben	Høringssvar fra Søndre Skole MED udvalg og bestyrelse

3. Fagligt oplæg om målstyret læring - Åben sag

Sagnr.:	15/18692	Sagsansvarlig:	THOMAS REINTOFT
J.nr.:	81.44.00 G00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Børne- og Kulturudvalget har bedt forvaltningen om at arrangere en studietur til London i uge 6 2016 med hovedfokus på læringsområdet – herunder vellykkede eksempler på arbejdet med de faglige grundelementer, der er indeholdt i den danske folkeskolereform.

Beskrivelse af sagen

Studieturens faglige tyngde vil centrere sig om de faglige grundelementer i folkeskolereformen - herunder begrebet målstyret læring. Som forberedelse til studieturen har forvaltningen bedt konsulent Anette Vestergaard fra University College Lillebælt give en faglig introduktion til folkeskolereformens begreber.

Anette vil give en introduktion til skolereformens implicite paradigmeskifte i synet på undervisning og læring - særligt med henblik på synlig læring, målstyret undervisning og vurdering for læring. Hvilke faglige principper ligger til grund for, at man nu fokuserer på målstyret undervisning som et supplement til de gode elementer i den danske skoletradition, og hvilke internationale og forskningsmæssige inspirationer ligger til grund for nyorienteringen?

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At det faglige oplæg afholdes og drøftes.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Afholdt og drøftet.

Bilag

1	Åben	Oplæg af Anette Vestergaard - Paradigmeskiftet med skolereformen
---	------	--

4. Program for studietur til London - Åben sag

Sagnr.:	15/18692	Sagsansvarlig:	MIKKEL QVIST NØRHOLT
---------	----------	----------------	----------------------------

Beskrivelse af sagen

Børne- og Kulturudvalget skal fra den 8.-12. februar på studietur til London. Formålet med studieturen er at give udvalget et fagligt indblik i nogle af de udviklingstendenser, som Billund Kommune skal arbejde med i de kommende år. Programmet stemmer således overens med Byrådets retningslinjer for politiske studieture.

Hovedfokus for studieturen er læringsområdet – herunder vellykkede eksempler på arbejdet med de faglige grundelementer, der er indeholdt i den danske folkeskolereform. Programmet for studieturen vil være en blanding af oplæg fra forskere suppleret med besøg hos institutioner, der har haft succes med de relevante udviklingstendenser.

Derudover vil der være programpunkter for såvel Kulturområdet og for Familie- og Forebyggelsesområdet.

Programmet er primært sammensat på baggrund af input fra fagpersoner i Billund Kommune ligesom nogle af de pågældende forskere, som skal give oplæg, har bidraget med input til institutioner, som det vil være relevant at besøge.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller at:

- Forslag til program for studietur godkendes.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Godkendt. Der arbejdes videre med programmet. Forvaltningen præsenterer et endeligt program på næste møde.

Bilag

1 Åben [Program](#)

5. Status på Program for læringsledelse - Åben sag

Sagnr.: 14/13309

Sagsansvarlig:

KARINA KROG
KRISTENSEN

J.nr.: 17.01.15 G00

Sagen afgøres i:

Børne- og
Kulturudvalget

Resumé

Program for Læringsledelse indeholder tre kortlægninger af børn og unges læringsmiljø i dagtilbud og skoler og gennemføres med to års intervaller. Der gennemføres kortlægninger i 2015, 2017 og 2019.

Mandag i uge 38 åbnede kortlægningsportalen for alle 4-15 årige børn, elever, ledere, lærere, pædagoger, pædagogiske medarbejdere, kontaktpædagoger, kontaktlærere og forældre. Kortlægningen varede fra uge 38-41.

Beskrivelse af sagen

Svarprocenten har været varieret, men tilfredsstillende i alle de medvirkende institutioner. Alle aktører i forvaltningen, institutionerne og bestyrelserne har haft et stor engagement i kortlægningens gennemførelse og har en stor andel i, at svarprocenten er tilfredsstillende.

Nedenfor ses henholdsvis skolernes og dagtilbuddenes samlede svarprocenter:

Skoler

Informanter	Svarprocent
Elever	93%
Klasselærer	98%
Forældre	50%
Lærer	86%
Pædagoger	55%
Ledelse	96%

Dagtilbud

Informanter	Svarprocent
4-5 årige børn	98%
Forældre	69%
Personale	95%
Primærpædagoger	99%
Ledelse	100%

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Taget til efterretning.

Bilag

- | | | |
|---|------|---|
| 1 | Åben | Svarprocenter på skoleniveau - Kortlægningen T1 2015 |
| 2 | Åben | Svarprocenter på dagtilbudsniveau - Kortlægningen T1 2015 |

6. Det åbne dagtilbud overordnede mål og rammer - Åben sag

Sagnr.:	15/23875	Sagsansvarlig:	LISBETH ØSTERGAARD
J.nr.:	28.06.04 P00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Børne- og Kulturudvalget drøftede den 1. december 2015 et oplæg til mål og rammeplan for det åbne dagtilbud i Billund Kommune.

Børne- og Kulturudvalget godkendte den 1. december 2015 den foreslåede tidsplan for mål og rammeplan for det åbne dagtilbud.

Af den godkendte tidsplan fremgår det, at Børne- og Kulturudvalget skal præsenteres for et endeligt forslag til mål og rammeplan for det åbne dagtilbud ved mødet d. 12. januar 2016, og at mål og rammeplanen skal sendes i høring hos forældrebestyrelser, fællesbestyrelser og MED udvalg på dagtilbudsområdet.

Beskrivelse af sagen

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til overordnede mål og rammer for det åbne dagtilbud i Billund Kommune, som indeholder en beskrivelse af det åbne dagtilbud, herunder formål, mål, organisering, en årlig messe og økonomi.

Forslaget til mål og rammeplan for det åbne dagtilbud samt Kulturministerens kulturstrategi for småbørn er vedlagt sagen som bilag.

Formål

Formålet med det åbne dagtilbud er at inddrage det omkringliggende samfund i dagtilbuddenes pædagogiske aktiviteter og hverdag og bringe de ressourcer og muligheder, der er i lokalområdet i spil i forhold til børns trivsel, læring og udvikling.

Det åbne dagtilbud skal styrke børns kendskab til det omkringliggende samfund og give mulighed for, at børn og deres forældre stifter bekendtskab med foreningslivet og de øvrige aktivitetstilbud som lokalmiljøet rummer.

Det åbne dagtilbud skal bidrage til, at børn møder kunstens og kulturens mangfoldighed, som hermed bliver en naturlig del af børns opvækst og dannelse.

Mål

Forvaltningen anbefaler, at målene for det åbne dagtilbud er konkrete og målbare og fastsættes, så de understøtter såvel de nationale krav som lokale visioner, politikker og strategier, samt lever op til intentionen om samarbejdet med lokalmiljøet som beskrevet i vejledningen til dagtilbudsloven.

Forslag til de overordnede Mål for det åbne dagtilbud er følgende:

- At børn udvikler deres fantasi og kreative kompetencer
- At børn får kendskab til og erfaringer med verden omkring sig
- At børn møder kunst og kultur tidligt i livet
- At børn udvikler deltagerkompetencer i forhold til at vokse op og leve i et demokratisk samfund

Organisering

Forvaltningen anbefaler at samarbejderne omkring det åbne dagtilbud organiseres efter kombinationsmodellen. Dette for at sikre, at indgåede aftaler styres, koordineres, udvikles og evalueres. Afsnittet indeholdes ligeledes en rolle og opgavebeskrivelse af de forskellige aktører i det åbne dagtilbud.

Messe

En gang om året i vinterhalvåret inviteres der til "Speed dating". I arrangementet deltager politikere, dagtilbud, skoler, forældrebestyrelser, private og offentlige virksomheder, kulturinstitutioner, idrætsforeninger og andre eksterne aktører, der ønsker at bidrage til børns trivsel, læring og udvikling ved at indgå en samarbejdsaftale med et dagtilbud og derigennem deltage aktivt i udviklingen af det åbne dagtilbud.

Ved arrangementet præsenteres eksisterende samarbejder omkring det åbne dagtilbud og resultaterne deraf. Resultater skal forstås i meget bred forstand og kan udtrykkes på flere forskellige måder.

Formålet med arrangementet er at illustrere og synliggøre synergieffekterne af samarbejdet omkring det åbne dagtilbud for at fastholde eksisterende samarbejdsaftaler samt inspirere yderligere aktører til at deltage i det åbne dagtilbud.

Den årlige Event – Messe afholdes sammen med skolerne og afvikles første gang i marts 2017.

Udover den vedhæftede plan for overordnede mål og rammer for det åbne dagtilbud udarbejder forvaltningen – med særligt fokus på de etiske og juridiske aspekter i det åbne dagtilbud – guidelines til dagtilbuddene til indgåelse af samarbejdsaftaler.

Økonomi

Der er bevilliget 200 kroner brutto pr. barn i alderen 3 til 5 år pr. år fra 2016. Midlerne fordeles mellem daginstitutionerne, som et nøgletal pr. barn.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 1 og 7 – Den generelle og den specifikke formålsparagraf for dagtilbud.

Vejledningen til dagtilbudsloven - Punkterne nr. 44 og 171.

Høring

Forslaget Det åbne dagtilbud – overordnede mål og rammer sendes til høring hos forældrebestyrelser, fællesbestyrelser og MED udvalg.

Høringsfristen er den 4. februar 2016 klokken 12.00.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At forslaget Det åbne dagtilbud – overordnede mål og rammer sendes til høring hos forældrebestyrelser, fællesbestyrelser og MED udvalg.
- At høringsfristen er den 4. februar 2016 klokken 12.00.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Godkendt.

Høring

Forslaget "Det åbne dagtilbud – overordnede mål og rammer" har været i høring i bestyrelser og MED udvalg i Dagplejen og daginstitutioner med svarfrist fredag d. 12. februar.

Flere af de høringsberettigede parter har valgt, at fremsende et fælles høringssvar.

Alle MED udvalg og bestyrelser, med undtagelse af bestyrelsen i Dagplejen, har afgivet høringssvar. Høringssvarene er vedhæftet sagen som bilag og forvaltningen har af hensyn til overblikket over svarene samlet disse i en PIXI udgave. Samtlige parter tilslutter sig forslaget og ser de overordnede mål og rammer, som et godt grundlag for udviklingen af Det åbne dagtilbud.

De fleste MED udvalg og bestyrelser undre sig over at det økonomiske nøgletal pr. barn i alderen 3 til 5 år, som er på 200 kroner pr. år, er 300 kroner lavere end nøgletallet pr. skoleelev. Ligeledes undrer de sig over, at der ikke er et tilskud til børn i alderen 0 til 2 år, da Det åbne dagtilbud er for alle børn i alderen 0 til 5 år.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At de overordnede mål og rammer for Det åbne dagtilbud godkendes og træder i kraft d. 1. marts 2016.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Anbefales godkendt.

Beslutning Økonomiudvalget den 08-03-2016

Anbefales godkendt.

Fraværende

Kenneth Storbank

Beslutning Byrådet den 15-03-2016

Godkendt.

Bilag

1	Åben	Det åbne dagtilbud overordnede mål og rammer
2	Åben	Strategi for små børns møde med kunst og kultur.pdf
3	Åben	Høringssvar Det åbne dagtilbud PIXI udgave
4	Åben	Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse Vorbasse Andedammen.docx
5	Åben	Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse BUB.pdf
6	Åben	Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse:BUGV.docx
7	Åben	Høringsvar Det åbne dagtilbud MED dagplejen.pdf
8	Åben	Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse Hejnsvig Bhv.docx
9	Åben	Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse Stenderup Skole.doc
10	Åben	Høringssvar Det åbne dagtilbud bestyrelse BUGS..docx
11	Åben	Høringssvar Det åbne dagtilbud MED BUGS.doc
12	Åben	Høringssvar Det åbne dagtilbud MED og bestyrelse Sdr Omme bhv.pdf

7. Nyt nøgletalskoncept fra KL - Åben sag

Sagnr.:	15/25745	Sagsansvarlig:	LISBETH ØSTERGAARD
J.nr.:	17.00.00 I04	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Bestyrelsen i Kommunernes Landsforening (KL) har besluttet, at KL skal udarbejde et nyt nøgletalskoncept på folkeskoleområdet. Konceptet indeholder udvalgte

nøgletal, som fremover vil blive formidlet til alle landets kommuner 1-2 gange om året. Formålet er at styrke overblikket og videns grundlaget for kommunerne.

Billund Kommune har den 23. november 2015 modtaget den første oversigt med nøgletal for skoleområdet samt tilhørende Borgmesterbrev med baggrunden for og intentionen med brugen af nøgletallene for skoleområdet.

Billund Kommune har efterfølgende modtaget et rettelsesark til Borgmesterbrevet a 23. november 2015.

Borgmesterbrevet, baggrundsnotatet med definition af de enkelte nøgletal, oversigten over de forskellige nøgletal, samt rettelsesarket er vedlagt sagen som bilag.

Beskrivelse af sagen

KL oplyser i brevet at der nu, godt et år efter skolereformens ikrafttræden, er begyndt at komme nøgletal for den faktiske udvikling af folkeskoleområdet. Det betyder, at det nu er muligt at se den faktiske udvikling fra før til efter reformen, fx på elevernes resultater. KL's bestyrelse ønsker med dette brev, at vise kommunens status og udvikling på en række nøgletal på folkeskoleområdet.

Nøgletalsoversigten er tænkt som et supplement til kvalitetsrapporten og øvrig ledelsesinformation på folkeskoleområdet. Det skal den ved, at:

Komme bredt rundt om skoleområdet og både have fokus på resultater og ressourcer.

Kvalitetsrapporten har primært et resultatfokus. Nøgletallene i den modtagne oversigt fra KL falder inden for følgende temaer:

- Reformens mål og øvrige resultater
- Kompetencedækning
- Inklusion
- Arbejdsgiverforhold
- Ressourcer

Billund Kommune kan både se egne resultater men også hvor kommunen ligger i forhold til alle landets øvrige kommuner og i forhold til de kommuner, der socioøkonomisk ligner kommunen mest. De sammenlignelige kommuner er markeret i nøgletalsoversigten med blå og nøgletallene omhandlende Billund Kommune er markeret med gult.

Størstedelen af nøgletallene vises både på niveau og i udvikling.

Nedenfor er gengivet nøgletallene for Billund Kommune fordelt på de forskellige temaer:

Tema 1 – Reformens mål og øvrige resultater

Gennemsnitlige afgangskarakterer 2014/15	7,0
Udvikling i gennemsnitlige afgangskarakterer 2013/14 – 2014/15	0,4 point
Andel med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik	91,9 %
Udvikling i andel med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik 2013/14 – 2014/15	2,6 %
Overgang til ungdomsuddannelse (9 mdr. efter 9.el.10.kl.) 2012/13	86,7 %
Udvikling i overgang til ungdomsuddannelse (9 mdr. efter 9.el.10.kl.)	1,1 %

2011/12 – 2012/13	
Sen skolestart aug. 2015 (andel, der fylder 7 år eller mere det kalenderår, de starter i 0.kl.)	4,2 %
Udvikling i sen skolestart aug. 2014 – aug. 2015	-2 %
Social trivsel (andel, der har afgivet et indikatorsvar i en af de to højeste kategorier) 2014/15	91,4 %
Faglig trivsel (andel, der har afgivet et indikatorsvar i en af de to højeste kategorier) 2014/15	86,1 %
Støtte og inspiration i undervisningen (andel, der har afgivet et indikatorsvar i en af de to højeste kategorier) 2014/15	62,6 %
Ro og orden (andel, der har afgivet et indikatorsvar i en af de to højeste kategorier) 2014/15	81,0 %
Elevfravær 2014/15	4,6 %
Udvikling i elevfravær 2013/14 – 2014/15	0,0 %

Tema 2 – Kompetencedækning

Kompetencedækning 2014/15	81,4 %
Udvikling i kompetencedækningen 2013/14 – 2014/15	-1,7 %

Tema 3 – Inklusion

Segregeringsgraden september 2015	2,4 %
Udvikling i segregeringsgraden sep. 2014 – sep. 2015	0,1 %
Segregeringsgraden for 0. klasse september 2015	2,3 %
Udvikling i segregeringsgraden for 0. klasse sep. 2014 – sep. 2015	-0,4 %

Tema 4 – Arbejdsgiverforhold

Sygefravær (KRL) 2014	6,2 %
Udvikling i sygefravær (KLR) 2013 - 2014	1,6 %
Udvikling i sygefravær (FLIS) juni 2014 – juni 2015	0,5 %

Tema 5 – Ressourcer

Nettodriftsudgifter pr. elev til folkeskoler inkl. Specialtilbud (regnskab 14)	70.767 kr.
Udvikling i nettodriftsudgifter pr. elev til folkeskoler inkl. Specialskoler 2012 til 2014	*7 %

*Jf. rettelsesarket.

Nøgletallene viser at Billund Kommune:

- Ligger højt på sygefraværet, et sygefravær der er stigende i perioden juni 2014 til juni 2015
- Har en øget nettodriftsudgift pr. elev inklusiv specialskoler i perioden 2012 til 2014
- Har en lav segregeringsgrad, der er svagt stigende – men faldende for elever i 0. klasse
- Har en lavere kompetencedækning i 2015 end i 2014
- At elevernes faglige trivsel ligger lavt

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At nøgletallene tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Taget til efterretning.

Bilag

1	Åben	Borgmesterbrev nøgletal for Billund.pdf
2	Åben	Borgmesterbrev Baggrund for og brug af nøgletalskonceptet på skoleområdet.pdf
3	Åben	Borgmesterbrev Nyt nøgletalskoncept på skoleområdet.pdf
4	Åben	Rettelsesark til borgmesterbrev af 23. november 2015 om nyt nøgletalskoncept på folkeskoleområdet - Rettelsesark udvikling i udgifter pr. elev KL nøgletalskoncept folkeskole....pdf

8. Trafikfarlig skolevej - Skjoldbjergvej - Åben sag

Sagnr.:	15/25505	Sagsansvarlig:	BØRGE LARSEN
J.nr.:	17.21.05 G01	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Billund Kommune har bedt politiet og vejmyndigheden om at vurdere, om Skjoldbjergvej i Vorbasse Skoles distrikt kan betragtes som trafikfarlig skolevej. På baggrund af den indhentede vurdering træffer Billund Kommune beslutning.

Beskrivelse af sagen

På baggrund af anmodning fra Fællesbestyrelsen i Vorbasse Skole og Børnehuset Andedammen har Børne- og Kulturforvaltningen bedt politiet og vejmyndigheden om at vurdere, om vejstrækningen i Vorbasse Skoles distrikt, kan erklæres trafikfarlig skolevej. Den modtagne vurdering er, at vejstrækningen er trafikfarlig skolevej.

I den konkrete situation har udvalgsformand for Børne- og Kulturudvalget Klara Lyskjær Noer den 17. december 2015 truffet formandsbeslutning om, at vejstrækningen erklæres trafikfarlig skolevej. Med denne fremskyndelse af beslutningsprocessen sikres mulighed for, at elever fra Skjoldbjergområdet til Vorbasse Skole kan befordres allerede fra den 4. januar 2016, hvilket der er udtrykt politisk ønske om.

Økonomi

Når/hvis en vej erklæres trafikfarlig skolevej, opnår skoleelever en rettighed til at blive befordret mellem hjem og skole, når bestemte forudsætninger er opfyldt. Derved påføres kommunen en ekstra udgift, som kan variere fra år til år, alt efter hvor mange elever der er berørt. Ligeledes spiller det en rolle, om der er mulighed for at benytte bus, eller om der skal indsættes taxa.

Ekstraudgiften for Børne- og Kulturudvalget til befordring af de pt. 13 kendte elever, som bliver befordringsberettigede pga. trafikfarlig skolevej, afhænger af hvordan kørslen tilrettelægges. Hvis der etableres en busrute v/ Sydtrafik, vil udgiften til skolekort til de 13 elever udgøre ca. 30.000 kr. pr. år. Hvis den eksisterende ordning med bus/taxa bestilt ved Blåvandshuk Turisttrafik udvides til at omfatte yderligere 13 elever, skønnes merudgiften at udgøre op til ca. 45.000 kr. pr. år.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og Undervisningsministeriet bekendtgørelse nr. 688 af 20/6 2014 om befordring af elever i folkeskolen.

Indstilling

Direktøren for Teknik og Økonomi indstiller:

- At formandsbeslutningen om, at Skjoldbjergvej erklæres trafikfarlig skolevej tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Taget til efterretning.

Bilag

1 Åben [Politiets og vejmyndighedens vurdering af Skjoldbjergvej](#)

9. Udarbejdelse af helhedsplaner for skolerne - Åben sag

Sagnr.:	15/25573	Sagsansvarlig:	THOMAS REINTOFT
J.nr.:	82.20.02 P20	Sagen afgøres i:	Økonomiudvalget

Resumé

Forligspartierne bag Budget 2016 aftalte i forbindelse med indgåelsen af budgetforliget for 2016 at "Gennem arbejdet med udarbejdelsen af en helhedsplan for Søndre Skole er det blevet endnu mere tydeligt, at der er behov for at få udarbejdet et tilsvarende grundlag for fremtidige investeringer i eksisterende bygningsmasse på de enkelte skoler, startende i 2016 med Vestre Skole."

Byrådet har den 27. januar 2015 godkendt en anlægsbevilling til gennemførelse af kvalitetsløft af læringsmiljøer på en række skoler og daginstitutioner – herunder Vestre Skole og Hejnsvig Skole.

Økonomiudvalget har desuden på sit møde den 16. juni 2015 udmøntet en del af Puljen til indre modernisering af institutioner i 2015, herunder afsat i alt 2,5 mio. kr. til modernisering af Hejnsvig Skole.

Beskrivelse af sagen

Formålet med udarbejdelse af helhedsplaner skal være at optimere og koordinere de forskellige mål, som kommunen har med at gennemføre anlægsprojekter på skolerne:

- Modernisering af læringsmiljøer, således at disse er funktionelle i forhold til de nye krav, som Folkeskolereformen stiller til den fysiske indretning – herunder differentierede undervisningsmiljøer
- Udvikling af fysiske miljø således at det lever op til Billund Kommunes vision om Børnenes Hovedstad – herunder at det understøtter leg, læring og kreativitet
- Forbedring af de bygningsmæssige rammer således at undervisningsmiljø og arbejdsmiljø forbedres – herunder akustikregulering og udluftning
- Optimering af energiudnyttelsen og minimering af driftsudgifterne
- Sikring af bygningerne og minimering af forsikringsudgifterne – herunder effektiv brandsikring ved brug af automatisk brandalarmeringsanlæg (ABA)

Udarbejdelse af helhedsplaner kan bidrage til at sikre, at målopfyldelse sker bedst muligt inden for de økonomiske rammer, og at udgifterne til anlæg og afledte udgifter heraf minimeres. Desuden giver anvendelsen af helhedsplaner mulighed for at generne ved byggerierne minimeres. Endvidere forøger anvendelsen af helhedsplaner muligheden for, at skolerne i højere grad kommer til at fremstå som en æstetisk og arkitektonisk helhed.

Såfremt Byrådets ønske om samtænkning af de forskellige anlægsprojekter på skolerne gennem udarbejdelse af helhedsplaner skal realiseres, kræver dette, at der ændres på nogle af de beslutninger, der tidligere er truffet af Byrådet og Økonomiudvalget.

Forvaltningen foreslår, at der udarbejdes en helhedsplan for Vestre Skole i 1. halvår 2016 og en helhedsplan for Hejnsvig Skole i 1. halvår 2017. Helhedsplanerne udarbejdes i 1. halvår med henblik på, at evt. finansieringsmæssige spørgsmål kan afklares i september samme år i forbindelse med forhandlingerne om det kommende års budget.

Vestre Skole:

Byrådet godkendte den 27. januar 2015, at der arbejdes videre med udarbejdelsen af skitser for 3 projekter vedr. kvalitetsløft på Vestre Skole. Der er nu udarbejdet skitseforslag for de tre projekter, som er præsenteret for Børne- og Kulturudvalget den 1. december 2015 – det drejer sig om:

1. Udendørs: Renovering af skolegård til læringsmiljø
2. Udendørs: Renovering af Grønnegård til læringsmiljø
3. Indendørs: Omdannelse af eksisterende lokaler og gange til nye læringsmiljøer

Det anbefales, at der arbejdes videre med de to udendørsprojekter "Renovering af skolegård til læringsmiljø" og "Renovering af Grønnegård til læringsmiljø" i regi af programmet "Kvalitetsløft af læringsmiljøer i dagtilbud og skoler" (forventes realiseret i 2016).

Det anbefales, at indendørsprojektet "Omdannelse af eksisterende lokaler og gange til nye læringsmiljøer", udgår af programmet "Kvalitetsløft af læringsmiljøer i dagtilbud og skoler" og i stedet indgår i arbejdet med helhedsplanen for Vestre Skole.

Hejnsvig Skole:

Byrådet godkendte den 27. januar 2015, at der arbejdes videre med udarbejdelsen af skitser for 9 projekter vedr. kvalitetsløft på Hejnsvig Skole. Økonomiudvalget godkendte og afsatte på udvalgets møde den 16. juni 2015 midler fra Puljen til indre

modernisering af institutioner til bygningsrenovering (modernisering og opfriskning) af de eksisterende læringsmiljøer på Hejnsvig Skole.

Der er nu udarbejdet skitseforslag for i alt 8 projekter, som er præsenteret for Børne- og Kulturudvalget den 1. december 2015 – det drejer sig om:

1. Udendørs: Læringsmiljø børnehave
2. Udendørs: Læringsmiljø skole, reetablering efter byggeri
3. Udendørs: Læringsmiljø mellemtrin og udskoling
4. Udendørs: Aktivt fælles ankomstområde, ude
5. Indendørs: Aktivt fælles ankomstområde, inde
6. Indendørs: Eksperimenterende læringsmiljøer på mellemtrin
7. Indendørs: Fagligt læringsmiljø, science
8. Indendørs: Fagligt læringsmiljø, håndværk og design

Det anbefales, at der arbejdes videre med de fire udendørsprojekter "Læringsmiljø børnehave", "Læringsmiljø skole, reetablering efter byggeri", "Læringsmiljø mellemtrin og udskoling" og "Aktivt fælles ankomstområde, ude" i regi af programmet "Kvalitetsløft af læringsmiljøer i dagtilbud og skoler" (forventes realiseret i 2016 og 2017).

Det anbefales, at indendørsprojekterne "Aktivt fælles ankomstområde, inde", "Eksperimenterende læringsmiljøer på mellemtrin", "Fagligt læringsmiljø, science" og "Fagligt læringsmiljø, håndværk og design" udgår af programmet "Kvalitetsløft af læringsmiljøer i dagtilbud og skoler" og i stedet indgår i arbejdet med helhedsplanen for Hejnsvig Skole.

Det anbefales at arbejdet med at bygningsrenovere de eksisterende læringsmiljøer (modernisering og opfriskning) på Hejnsvig Skole indgår i arbejdet med helhedsplanen for Hejnsvig Skole.

Økonomi

Der er disponeret 1,5 mio. kr. til realisering af indendørsprojektet "Omdannelse af eksisterende lokaler og gange til nye læringsmiljøer" på Vestre Skole. Såfremt dette projekt skal indgå i helhedsplanen for Vestre Skole skal disse midler flyttes fra programmet "Kvalitetsløft af læringsmiljøer i dagtilbud og skoler" til projektet vedr. helhedsplan for Vestre Skole

Der er disponeret 1,0 mio. kr. til realisering af indendørsprojekterne "Aktivt fælles ankomstområde, inde", "Eksperimenterende læringsmiljøer på mellemtrin", "Fagligt læringsmiljø, science" og "Fagligt læringsmiljø, håndværk og design". Såfremt disse projekter skal indgå i helhedsplanen for Hejnsvig Skole skal disse midler flyttes fra programmet "Kvalitetsløft af læringsmiljøer i dagtilbud og skoler" til projektet vedr. helhedsplan for Hejnsvig Skole.

Der er afsat 2,5 mio. kr. fra Puljen til indre modernisering af institutioner (modernisering og opfriskning) til bygningsrenovering af de eksisterende læringsmiljøer på Hejnsvig Skole. Såfremt disse midler skal indgå i helhedsplanen vedr. Hejnsvig Skole skal disse midler flyttes fra Puljen til indre modernisering af institutioner til projektet vedr. helhedsplan for Hejnsvig Skole.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At indendørsprojektet "Omdannelse af eksisterende lokaler og gange til nye læringsmiljøer", udgår af programmet "Kvalitetsløft af læringsmiljøer i

dagtilbud og skoler" og i stedet indgår i arbejdet med helhedsplanen for Vestre Skole.

- At indendørsprojekterne "Aktivt fælles ankomstområde, inde", "Eksperimenterende læringsmiljøer på mellemtrin", "Fagligt læringsmiljø, science" og "Fagligt læringsmiljø, håndværk og design" udgår af programmet "Kvalitetsløft af læringsmiljøer i dagtilbud og skoler" og i stedet indgår i arbejdet med helhedsplanen for Hejnsvig Skole.
- At arbejdet med at bygningsrenovere de eksisterende læringsmiljøer (modernisering og opfriskning) på Hejnsvig Skole i regi af "Puljen til indre modernisering af institutioner" indgår i arbejdet med helhedsplanen for Hejnsvig Skole.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Anbefales godkendt.

Beslutning Økonomiudvalget den 19-01-2016

Anbefales godkendt.

Fraværende

Annette Lundgaard

Beslutning Byrådet den 26-01-2016

Godkendt.

Fraværende

Gitte Ottosen, Allan Munk Nielsen

10. Godkendelse af skitseforslag samt frigivelse af anlægsmidler til kvalitetsløft af læringsmiljøer - Åben sag

Sagnr.:	14/9659	Sagsansvarlig:	KIRSTEN MEISNER
J.nr.:	00.30.08 G00	Sagen afgøres i:	Byrådet

Resumé

Byrådet godkendte på mødet den 22. april 2014 kriterierne for udmøntningen. I kriterierne er der lagt vægt på, at dagtilbud og skoler skal løftes til samme kvalitetsstandard samt at alle områder og alle institutioner skal komme i betragtning.

De godkendte kriterier:

- Alle dagtilbud og alle skoler skal have tildelt midler fra puljemidlerne, så alle bliver løftet i forhold til den beskrevne vision for hvert område. Beskrivelsen af de 6 områder er vedhæftet sagen.
- Institutionerne skal have midler fra minimum ét af de beskrevne områder.
- Forud for anvendelse og tildeling skal der foretages en analyse.
- Tildelingen sker i forhold til analyse og vision for området.
- Børne- og Kulturudvalget udmønter efter indstilling fra Børne- og Kulturforvaltningen.

Dagtilbud og skoler har i august 2014 indsendt ansøgninger som efterfølgende, i et samarbejde mellem repræsentanter fra Børne- og Kulturforvaltningen og Teknik og Miljøforvaltningen, er blevet præciseret og prioriteret i forhold til kriterierne for kvalitetsløft af læringsmiljøer.

Ansøgningerne vedrører primært område 4 (læringsmiljøer ude) og område 6 (faglokaler på skolerne). Dertil kommer ansøgninger til de øvrige områder, ligesom der skal afsættes beløb til løst inventar til nye læringsmiljøer til daginstitutioner i forbindelse med byggerierne (BU Billund, BU Grindsted Vest, BU Grindsted Syd og Hejnsvig Børnehave).

Forvaltningen har udarbejdet en oversigt over, hvilke prioriteringer der ses realiseret ud fra den økonomiske ramme og i overensstemmelse med muligheden for frigivelse af anlægsmidlerne.

De valgte prioriteringer blev godkendt af Børne- og Kulturudvalget den 13. januar 2015. Ved samme møde besluttede Børne- og Kulturudvalget ligeledes at frigive 2 mio. kroner til totalrådgivning.

Zeni arkitekter og Labland, der er landskabsarkitekter vandt licitationen og der er indgået kontrakt med totalrådgiver på udmøntning af kvalitetsløft af læringsmiljøer i Sdr. Omme Børnehave, Vorbasse Skole og Børnehuset Andedammen, Børne- og Ungeuniverset Hejnsvig, BillundSkolen, Vestre Skole, Børnenes Univers Grindsted Vest og Stenderup Skole og Børnehave.

Zeni arkitekter og Labland har i et tæt samarbejde med de nedsatte arbejdsgrupper i henholdsvis Stenderup Skole og Børnehave, BillundSkolen, BU Hejnsvig, Vestre Skole, Børnehuset Andedammen og Vorbasse Skole, Sdr. Omme Børnehave og BU Grindsted Vest udarbejdet skitseforslag til udmøntning af de godkendte og prioriterede projekter til kvalitetsløft af læringsmiljøer i de nævnte institutioner.

De prioriterede skitseforslag blev præsenteret og drøftet på Børne- og Kulturudvalgets møde den 1. december 2015 med henblik på en konkret sagsfremstilling til godkendelse på Børne- og Kulturudvalgets møde i januar 2016.

Beskrivelse af sagen

Siden præsentationen af de enkelte skitseforslag ved Børne- og Kulturudvalgets møde den 1. december 2015 er skitseforslaget vedrørende Vorbasse Skole blevet færdigt og indeholder kvalitetsløft af et multifunktionelt faglokale til fagene billedkunst samt håndværk og design og et centralt placeret Pædagogisk Lærings Center i det nuværende skolebibliotek.

Som nævnt ved præsentationen af skitseforslagene den 1. december er der ikke økonomi til både et kvalitetsløft af billedkunst, håndværk og design og til et løft af faglokalet madkundskab. Projekt- og den lokale arbejdsgruppe på Vorbasse Skole har prioriteret at anbefale et gennemgribende kvalitetsløft af førstnævnte faglokale. Et kvalitetsløft som omfatter en sammenlægning og en renovering af flere tidligere faglokaler.

Byrådet besluttede i forbindelse med budget 2016, at der skal udarbejdes helhedsplaner for folkeskolerne i kommunen – lig helhedsplanen for Søndre Skole, der både indeholder kvalitetsløft af læringsmiljøet, en modernisering af skolen samt en kapacitetsudvidelse af skolens samlede areal.

Budgetforligets prioritering af helhedsplaner på skoleområdet, har resulteret i, at forvaltningen anbefaler, at de aktiviteter og anlægsmidler, der er godkendt og prioriteret til indvendig kvalitetsløft af læringsmiljøet på Vestre Skole (1.5 mio.) samt til kvalitetsløft (1 mio.) og moderniseringsløft på Hejnsvig Skole (2.5 mio.) trækkes ud af det samlede program for kvalitetsløft af læringsmiljøer i dagtilbud og skoler.

Forvaltningen anbefaler, at de godkendte og prioriterede aktiviteter og midler i stedet anvendes til udarbejdelse af helhedsplaner for Vestre Skole og Hejnsvig Skole. Helhedsplaner, der indeholder både en modernisering og et kvalitetsløft af læringsmiljøet på de to skoler.

Skitseforslagene for BillundSkolen, Sdr. Omme Børnehave, BU Grindsted Vest, Stenderup Skole og Børnehave, Børnehuset Andedammen og Vorbasse Skole samt de reducerede skitseforslag for Vestre Skole og BU Hejnsvig, hvor de indvendige skitseforslag er taget ud, er vedlagt sagen som bilag.

Økonomi

Der er afsat i alt 25 mio. kr. til kvalitetsløft af læringsmiljøer i dagtilbud og skoler i perioden 2014 – 2017. Midlerne er fordelt således:

5 mio. kr. i 2014
 7 mio. kr. i 2015 – 3 mio. som anlæg og 4 mio. som drift
 8 mio. kr. i 2016
 5 mio. kr. i 2017

Der er til dato anvendt og reserveret midler til følgende aktiviteter:

Vidensbrønde i daginstitutionerne	1.075.000 kroner	Bevilliget og frigivet
iPads og cykeltrailere i dagplejen	230.000 kroner	Bevilliget og frigivet
Læringsmiljøer i Hejnsvig Børnehave samt flytning af legeredskaber	300.000 kroner	Bevilliget og frigivet
Læringsmiljøer i BU Billund og etablering af ny vuggestuegruppe	850.000 kroner	Bevilliget og frigivet
Udemiljøet i Sdr. Omme Skole	1.500.000 kroner	Bevilliget og frigivet
Tilkøb i BU Billund – BKU 19.01.15	1.217.578 kroner	Bevilliget og frigivet
Tilkøb Sdr. Omme Skole – BKU 07.04.15	250.000 kroner	Bevilliget og frigivet
Læringsmiljøer, flytning af legeredskaber og etablering af vuggestue i BU Grindsted Vest	580.000 kroner	Bevilliget og frigivet
Helhedsplan Søndre Skole	3.564.000 kroner	Sagen godkendt Midlerne er ikke frigivet
Totalrådgivning og mødeaktivitet	2.000.000 kroner	Bevilliget og frigivet
Beløb i alt	11.566.578 kroner	

Der er et restbeløb på 13.433.422 kroner, hvoraf de 1.420.000 er konteret som driftsmidler i budget 2015.

Overordnet budget samt tidsplan for udmøntning af de forskellige aktiviteter er vedlagt sagen som bilag.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At skitseforslagene til kvalitetsløft af læringsmiljøerne i Vestre Skole (udvendigt læringsmiljø), BillundSkolen, Vorbasse Skole, Børnehuset Andedammen, Stenderup Skole og Børnehave, BU Hejnsvig (udvendigt læringsmiljø), BU Grindsted Vest og Sdr. Omme Børnehave godkendes og iværksættes.

- At de resterende anlægsmidler, der er afsat til kvalitetsløft af læringsmiljøer i dagtilbud og skoler i perioden 2014 til 2017 på i alt 13.433.422 kroner, frigives og anvendes til:
 1. Realisering af skitseforslagene til kvalitetsløft af læringsmiljøerne i Stenderup Skole og Børnehave, Sdr. Omme Børnehave, BillundSkolen, Vestre Skole (udvendigt læringsmiljø), Børnehuset Andedammen, Vorbasse Skole, Hejnsvig Børnehave og Hejnsvig Skole (udvendigt læringsmiljø) samt helhedsplan for udvikling af legepladsen i BU Grindsted Vest.
 2. Realisering af helhedsplanen på Søndre Skole, hvor de 3.564.000 kroner skal finansieres af puljen til kvalitetsløft af læringsmiljøer i dagtilbud og skoler.
 3. Realisering af helhedsplaner for modernisering og kvalitetsløft af Vestre Skole (indvendigt læringsmiljø) og Hejnsvig Skole (indvendigt læringsmiljø).

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Anbefales.

Beslutning Økonomiudvalget den 19-01-2016

Anbefales godkendt.

Fraværende

Annette Lundgaard

Beslutning Byrådet den 26-01-2016

Godkendt.

Fraværende

Gitte Ottosen, Allan Munk Nielsen

Bilag

1	Åben	<u>Programforslag BillundSkolen v1.pdf</u>
2	Åben	<u>Programforslag BU Grindsted Vest v1.pdf</u>
3	Åben	<u>Programforslag Sdr Omme børnehavn v1.pdf</u>
4	Åben	<u>Programforslag Stenderup Skole og børnehavn v1.pdf</u>
5	Åben	<u>overordnet budget programforslag.pdf</u>
6	Åben	<u>overordnet tidsplan programforslag.pdf</u>
7	Åben	<u>BU Hejnsvig programforslag v2.pdf</u>
8	Åben	<u>Vestre Skole programforslag v2.pdf</u>
9	Åben	<u>Vorbasse programforslag v2.pdf</u>

11. Kapacitetsudnyttelsen i daginstitutioner d. 21.-23. december 2015 og d. 28.-31. december 2015 - Åben sag

Sagnr.:	16/278	Sagsansvarlig:	KARINA KROG KRISTENSEN
J.nr.:	28.00.00 P05	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Udvalgsformanden har bedt om, at kapacitetsudnyttelsen i daginstitutionerne d. 21.-23. december 2015 og d. 28.-31. december 2015 fremlægges på udvalgsmødet d. 12. januar 2016.

Formanden ønsker en drøftelse med udvalget om problemstillingen vedr. det forhold, at mange forældre tilmelder deres børn til pasning før og efter jul, men ikke benytter sig af den pasningstid, de har tilmeldt sig.

Diskussionen har relevans for den fremtidige organisering af pasningen i forhold til åbningstider og åbningsformer, idet aftaleparterne vedr. Budget 2016 har aftalt, at gøre pasningen mere fleksibel og afstemme antallet af lukkedage med det øvrige arbejdsmarked.

Beskrivelse af sagen

I Billund Kommune er lukkedage omkring jul som følgende:

- Den 24. december, dagene mellem jul og nytår og den 31. december

Der tilbydes nødpasning på følgende lukkedage:

- Dagene mellem jul og nytår og den 31. december

Der tilbydes ikke nødpasning den 24. december.

Forældre kan tilmelde sig nødpasningen efter følgende kriterier:

- Begge forældre skal arbejde
- Ordningen baseres på tillid til at forældrene overholder kravet
- Det forventes, at børn holder min. 4 ugers ferie om året

Perioden fra den 21. til 23. december 2015 er almindelige åbningsdage. Dette betyder, at der ikke nødvendigvis findes et overblik over tilmeldte børn, men kun et overblik over fremmødte.

Perioden fra den 28. til 31. december er lukkedage. I Billund Kommune er kriteriet for lavt fremmøde 25 %. Det betyder, at hvis behovet for pasning på en lukkedag er større end 25 %, holder institutionen åben som normalt.

Forvaltningen undersøger sagen og fremlægger resultatet på udvalgsmødet d. 12. januar 2016.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At kapacitetsudnyttelsen i daginstitutionerne i de nævnte perioder præsenteres og drøftes i udvalget.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Drøftet. Forvaltningen retter henvendelse til institutionernes ledelse og bestyrelser med henblik på at ændre praksis.

Bilag**1***Åben*[Kapacitetsudnyttelsen i daginstitutioner d 21 -23 december 2015 og d 28 -31 december 2015 - Overblik](#)

12. Status for ungdomsuddannelsesområdet i Billund Kommune - Åben sag

Sagnr.: 15/26315

Sagsansvarlig:

HANNE
DAMHOLDT

J.nr.: 54.00.00 A50

Sagen afgøres i:

Børne- og
Kulturudvalget

Resumé

Børne- og Kulturudvalget har bedt om en årlig status på UU Billund og ungdomsuddannelserne i Billund Kommune. Status for UU vejlederreformen er ikke en del af denne statusbeskrivelse, da denne udarbejdes og behandles af Børne- og Kulturudvalget 2. kvartal 2016.

Beskrivelse af sagen

Børne- og Kulturudvalget har bedt om en årlig status på ungdomsuddannelsesområdet i Billund Kommune. Status for den ændrede opgaveløsning i UU Billund som følge af Vejledningsreformen er ikke en del af denne statusbeskrivelse, da denne udarbejdes og behandles i Børne- og Kulturudvalget i 2. kvartal 2016.

Statusbeskrivelsen indeholder bl.a.:

- En beskrivelse af de nationale målsætninger for uddannelsessystemet
- Historik og status for Campus Grindsted herunder status for Campus Torvet
- En status for hvor mange elever, der vælger ungdomsuddannelser udenfor Billund Kommune
- Resultatet af evalueringen af overgangen mellem udskolingen og Campus Grindsted
- En status på samarbejdsrammen om overgangen fra udskolingen til Campus Grindsted
- Gode erfaringer med samarbejdet mellem Campus Grindsted og PPS
- En status for arbejdet med en særlig indsats til at styrke samarbejdet mellem 9. og 10. klasse i folkeskolerne og ungdomsuddannelserne
- Overskrifter for hvad Campus Grindsted og Billund Kommune er optaget af

Folketinget har besluttet to klare målsætninger for uddannelsessystemet:

1. 2015-målsætning: 95 procent skal opnå mindst en ungdomsuddannelse
2. 2020-målsætning: 60 procent skal opnå en videregående uddannelse, 25 procent en lang videregående uddannelse.

Billund Kommune har på nuværende tidspunkt nået såvel målsætningen, om at 95 procent af en ungdomsårgang i 2015 skal opnå mindst en ungdomsuddannelse og målsætningerne om, at i 2020 skal 60 procent af en ungdomsårgang opnå en videregående uddannelse og 25 procent en lang videregående uddannelse.

I forbindelse med EUD-reformen med virkning fra 1. august 2015 besluttede aftalepartierne fire politiske mål for erhvervsuddannelserne:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse (25 % i 2020 og 30 % i 2025).
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse (mindst 60 % i 2020 og 67 % i 2025).
3. Erhvervsskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.

Billund Kommune har på nuværende tidspunkt nået det nationale mål for 2025, hvor 30 % skal vælge en EUD uddannelse. Målet for 2020 blev indfriet i 2014.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Taget til efterretning.

Bilag

1 Åben [Status for UU og ungdomsuddannelserne december 2015 \(2\).docx](#)

13. Orientering om fødsels- og bosætningstal for 2015 - Åben sag

Sagnr.:	15/25906	Sagsansvarlig:	BØRNE- OG KULTURUDVALGET
J.nr.:	29.00.00 P00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Børne- og Kulturudvalget har ønsket en årlig orientering om fødsels- og bosætnings tal i Billund Kommune.

Beskrivelse af sagen

Tendensen har været et faldende antal af fødsler i by og landområder i Billund Kommune såvel som i resten af Danmark.

Som det fremgår af bilaget er både fødsels- og bosætningstallet steget i 2015.

I bilaget skelnes der mellem *fødselstal*, der beskriver antal børn, der er født i kommunen i løbet af året, og *bosætningstal* for de børn, som pr. 31.12.15 var bosiddende i kommunen fordelt på fødselsår.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Taget til efterretning.

Bilag

1 Åben [Fødsels- og bosætningstal i Billund Kommune 2015.pdf](#)

14. Orientering fra § 17, stk. 4 udvalget målrettet kultur- og fritidspolitik - Åben sag

Sagnr.:	Sagsansvarlig:	MALENE BRANDT WINTHER
J.nr.:	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Beskrivelse af sagen

Byrådet har bestilt et udkast til ny Kultur- og Fritidspolitik udarbejdet af et § 17, stk. 4 udvalg, jf. konstitueringsaftalen af 22. november 2013.

Der orienteres om udvalgets arbejde.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Taget til efterretning.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

15. Projektet for Harmonisering af fritidsområdet - Åben sag

Sagnr.:	15/17454	Sagsansvarlig:	RASMUS KAUFMANN
J.nr.:	18.13.00 P00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2015 blev der i budgetforliget skrevet:

"I konstitueringsaftalen er det fastslået at der nedsættes et § 17 stk. 4-udvalg på kultur- og fritidsområdet i forlængelse af at landdistriktsudvalget færdiggør sin opgave. Som en konsekvens af de udfordringer, der forestår i forhold til at få harmoniseret hele området fremrykkes igangsætningen af arbejdet, således at der nedsættes et udvalg umiddelbart efter nytår".

Byrådet besluttede den 27. januar 2015, at § 17, stk. 4-udvalget skulle udarbejde et udkast til en ny kultur- og fritidspolitik i stedet for at arbejde med en harmonisering

af fritidsområdet. Det er således Børne- og Kulturudvalgets opgave, at igangsætte arbejdet med udarbejdelse af et forslag til harmonisering af fritidsområdet.

Beskrivelse af sagen

På udvalgsmødet den 1. december 2015 blev mål og genstandsområde drøftet. Drøftelserne genoptages på mødet med udgangspunkt i vedlagte oversigt over aktiviteterne på området.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At udvalget drøfter mål og genstandsområde for projektet.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Drøftet.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

1 Åben [Specifikation af fordeling af ressourcer på fritidsområdet](#)

16. Analyse af Billund Museum - Åben sag

Sagnr.:	14/33943	Sagsansvarlig:	RASMUS KAUFMANN
J.nr.:	19.03.00 G01	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Billund Museum er et kommunalt statsanerkendt museum. Museet er ejet af Billund Kommune. Det blev etableret i 1923 som Grindsted Museum og opnåede statsanerkendelse pr. 1. januar 1973.

I 1982 blev Grindsted Museum sammenlagt med Vorbasse Museum og skiftede i 2007 navn til Billund Museum, som følge af kommunalreformen.

Museet driver museumsgården Karensminde sammen med venneforeningen "Karensmindes Venner".

Der er i 2012 etableret en ny udstillingsbygning ved Karensminde. Museet har en stor lokal opbygget besættelsessamling, som pt. er placeret i CF-gården i Grindsted (kun åben efter aftale).

Samlet set har museet ca. 40.000 registrerede genstande og besøges årligt af godt 20.000 personer (2015). Desuden er der udstillingsfaciliteter og administration i Borgergade, Grindsted og magasiner i Grindsted og Vorbasse.

Billund Museum blev 14. januar 2015 kvalitetsvurderet af Kulturstyrelsen. Kvalitetsvurderingen er en del af Kulturstyrelsens arbejde med at understøtte og kvalificere en professionel udvikling af museerne og deres opgavevaretagelse.

I Kvalitetsvurderingen er det Kulturstyrelsens samlede vurdering, at Billund Museums opgavevaretagelse er ikke-tilfredsstillende. Museet lever ikke op til gældende standarder for et statsanerkendt museum; der er ikke en klar sammenhæng mellem ansvarsområdet, strategierne for museets opgavevaretagelse og prioriteringen af museets ressourcer.

På Børne- og Kulturudvalgsmødet 9. juni 2015 besluttede udvalget, på baggrund af den kritiske kvalitetsvurdering, at igangsætte et analysearbejde med henblik på at afdække de fremtidige muligheder for museumsdrift i Billund Kommune.

Beskrivelse af sagen

Forvaltningen har igennem efteråret 2015 udarbejdet en analyse af Billund Museum omkring mulighederne for den fremtidige form for museets drift.

I analysen anbefaler forvaltningen, at der er størst perspektiv og flest fordele ved at fortsætte som kommunalt ejet, statsanerkendt museum. Selvom kritikken i kvalitetsvurderingen er hård, vurderes det, at det er muligt over en periode at genoprette museets virksomhed og det faglige kvalitetsniveau. Derfor vurderer forvaltningen, at kritikpunkterne fra Kulturstyrelsen kan anvendes som gode pejlemærker for at genrejse museet.

Det kræver dog en målrettet indsats at revurdere det strategiske grundlag og udarbejde vision, mission og handleplaner for museets virkefelt. Det er forvaltningens anbefaling, at museet fremadrettet fokuserer på færre ansvarsområder, som er realistiske at efterleve i forhold til de statslige krav på de fem faglige indsatsområder. Ved siden af dette primære arbejdsområde kan museet fortsat producere andre udstillinger, som formidler den lokale kulturarv.

Tidsplan og proces (forudsat fortsat statsanerkendelse)

August 2015:	Endelig kvalitetsvurdering
November 2015:	Opfølgingsbrev til Kulturstyrelsen
September - December 2015:	Udarbejdelse af analyse for fremtidig museumsdrift
Januar 2016:	Politisk behandling af museumsanalysen
April 2016:	Politisk behandling af bestyrelsessammensætning og ar
April 2016:	Evt. høringsfase
Maj 2016:	Endelig politisk godkendelse af nye vedtægter
Februar – Maj 2016:	Ansættelsesproces af ny leder for Billund Museum
Juni 2016:	Strategi, visionsproces og udarbejdelse af handleplaner
Juni - December 2016:	Implementering af ny strategi og vision
November 2016:	1 års opfølgning til Kulturstyrelsen

Økonomi

Statsanerkendte museer modtager statsligt driftstilskud i henhold til museumsloven. Billund Museum modtager i 2015 1.003.070 kr. i statstilskud. Herudover får museet en kommunal budgetramme på 2.375.000 kr. i 2015. Den samlede budgetramme for Billund Museum udgør hermed 3.378.070 kr. i 2015.

Lovgrundlag

Et statsanerkendt museum kan enten være kommunalt, selvejende eller foreningsejet i henhold til museumslovens § 14.

Dette forudsætter, uanset ejerforholdet, at museet årligt modtager et ikke-statsligt tilskud på minimum 2 mio. kr. Oftest er hovedtilskudsyder i den forbindelse hjemstedskommunen. Dette er dog ikke et krav.

Samtidig forudsættes det, at man lever op til både driftstilskudsloven (krav om budget, regnskab og revision for institutioner der modtager driftstilskud fra Kulturstyrelsen) og museumsloven, herunder bekendtgørelsen for statsanerkendte museer.

Statsanerkendte danske museer skal undergå en kvalitetsvurdering fra den statslige tilsynsmyndighed, Kulturstyrelsen. Kvalitetsvurderingen er et grundigt redskab, der defineres således:

Kvalitetsvurderingen er en vurdering af kvaliteten af hele museets virksomhed. En vurdering af såvel museets konkrete faglige opgavevaretagelse som museets organisatoriske, ledelsesmæssige, administrative og ressourcemæssige forhold.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At Børne- og Kulturudvalget tager analysen til efterretning.
- At Børne- og Kulturudvalget godkender anbefalingen om at fortsætte som kommunalt statsanerkendt museum.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Godkendt.

Bilag

1 Åben [Analyse - Billund Museum - Final](#)

17. Oversigt over anlægsprojekter og puljer på børne- og kulturudvalgets område - Åben sag

Sagnr.:	14/27050	Sagsansvarlig:	THOMAS REINTOFT
J.nr.:	17.00.00 S00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Børne- og Kulturudvalget har ønsket et overblik over status på anlægsprojekter og puljer til udvikling og innovation på udvalgets område.

Beskrivelse af sagen

Forvaltningen har udarbejdet en oversigt over anlægsprojekter og puljer til udvikling og innovation på Børne- og Kulturudvalgets område.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Taget til efterretning.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

1 Åben [Investeringspuljer Børn & Kultur januar 2016](#)

18. Gensidig orientering - Åben sag

Sagnr.:

Sagsansvarlig:

THOMAS
REINTOFT

J.nr.:

Sagen afgøres i:

Børne- og
Kulturudvalget

Beskrivelse af sagen

Gensidig orientering.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

- Forvaltningen orienterede om situationen på Hejnsvig Skole.
- Forvaltningen orienterede om brev fra KL om undersøgelse af implementering af folkeskolereformen.
- Klara Lyskjær Noer orienterede om at der afholdes dialogmøde med Stenderup Skoles bestyrelse den 12. januar 2016.