



# GLOSTRUP KOMMUNE

## Referat

### Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Onsdag den 21. november 2018

Mødetidspunkt: 16:00

Mødelokale: Møderum 200, Rådhusparken 2

Medlemmer: Robert Sørensen (Ø) (Formand), Lars Thomsen (U) (Næstformand), Piet Papageorge (V) (Medlem), Dan Kornbek Christiansen (C) (Medlem), Søren Enemark (A) (Medlem), Sophie Brohus (V) (Medlem), Marlene Frandsen (V) (Medlem)

## Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsorden .....	2
2. Servicekatalog 2019: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde .....	2
3. Orientering fra formanden .....	5
4. Orientering fra administrationen .....	6
5. Orientering om formandsbeslutning vedr. ansøgning om konvertering af UU timer.....	6
6. Budgetudfordringer på området særlige dag- og undervisningstilbud.....	8
7. Kommunalt beredskab for sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge .....	10
8. Etablering og ledelse af enhed for koordinerende sagsbehandling .....	11
9. Tilfredshedsundersøgelse for forældre på Glostrup Skole 2019 .....	13
10. Ændret tildelingsmodel til fordel for dagtilbud med flere afdelinger .....	15
11. Budgetopfølgning pr. 30. september 2018 på Børne- og Skoleudvalgets område .....	17
12. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen.....	18
13. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen.....	19
14. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen.....	20
15. Referater fra forældrebestyrelsesmøder i dagtilbud samt fra skolebestyrelsen Glostrup Skole.....	20
Underskriftsside .....	22

## **1. Godkendelse af dagsorden**

Sagsnr. i ESDH: 18/24418  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **INDSTILLING**

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

Godkendt.

## **2. Servicekatalog 2019: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde**

Sagsnr. i ESDH: 18/26  
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

### **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

Kommunalbestyrelsen fastlægger hvert år Glostrup Kommunes serviceniveau på det specialiserede børneområde. Serviceniveauet er beskrevet i et katalog, som oplyser borgerne om, hvilke ydelser kommunen som udgangspunkt kan tilbyde børn og unge med særlige behov og deres familier. Børne- og Skoleudvalget skal tage stilling til, om udvalget vil anbefale "Serviceniveau 2019: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde" godkendt, samt om udvalget vil sende kataloget i høring hos Handicaprådet.

### **SAGSFREMSTILLING**

Formålet med et politisk vedtaget serviceniveau er at give borgerne oplysninger om, hvilke ydelser kommunen som udgangspunkt kan tilbyde børn og unge med særlige behov. Derudover er målet med serviceniveauet at skabe klare retningslinjer for sagsbehandlerne i forhold til, hvad Glostrup Kommune kan bevilge inden for den afsatte økonomiske ramme, og samtidig sikre borgerne et ensartet serviceniveau uanset hvilken sagsbehandler, de har.

Ifølge Lov om social service skal alle sager altid behandles ud fra et konkret skøn og en individuel vurdering af borgerens behov. Derfor er serviceniveauet et vejledende udgangspunkt for tildelingen af støtte og foranstaltninger i de enkelte sager.

### **Forslag til ændringer**

Administrationen har revideret det gældende katalog over serviceniveau på det specialiserede børneområde (se bilag 1). Vi har også lavet et ændringsskema (bilag 2),

hvor det fremgår, hvilke væsentlige ændringer der er indarbejdet i kataloget i forhold til 2018 samt en kort forklaring på ændringerne. Sproglige rettelser, præciseringer, ændringer af årstal, beløb med videre fremgår ikke af ændringsskemaet.

Følgende generelle ændringer går igen i hele kataloget:

- Begrebet "ydelse" er ændret til "indsatser"
- Ordet "hjælp" er ændret til "støtte"
- Sondring mellem plejefamilier og netværksplejefamilier

Derudover er der sket ændringer vedrørende specifikke forhold:

- Afsnittet om merudgifter er udvidet, så kataloget nu også indeholder information om det grundlag, som Familieafsnittet vurderer ansøgninger ud fra (fx takster for normalforbrug, oplysninger om priser og takster for typiske merudgifter)
- Muligheden for at få særlig supplerende ydelse, hvis en forælder får kompensation på deltid og mister sit deltidsjob, er tilføjet
- Aflønning af støtteperson til forældre med anbragte børn sker på baggrund af opgavens karakter og omfang
- Bilag 2 er ændret, så det fremgår klart, at kommunen kan dække udgifter til børn, der fortsat bruger ble, når de er fyldt fem år
- Bilag 2 er ændret, så der er mulighed for at foretage en konkret vurdering af behovet for feriegodtgørelse og konfirmationstilskud til et barn/en ung, som bor i en plejefamilie.

Eventuelle ændringer, som følger af Budget 2019, vil blive indarbejdet, når Kommunalbestyrelsen har vedtaget budgettet.

### **Kataloget kommer på hjemmesiden**

Kataloget bliver tilgængeligt på kommunens hjemmeside efter den politiske behandling af serviceniveauet.

### **Høring hos Handicaprådet?**

Kataloget over serviceniveau har de foregående år været i høring hos Handicaprådet inden genbehandling i Børne- og Skoleudvalget og vedtagelse i Kommunalbestyrelsen. Udvalget skal tage stilling til, om det også i år er relevant at sende katalog over serviceniveau i høring hos Handicaprådet.

## **INDSTILLING**

### **Center for Familie og Forebyggelse indstiller:**

1. at udvalget drøfter og sender "Serviceniveau 2019: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde" i høring hos Handicaprådet i Glostrup Kommune.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

Indstillingen godkendt.

Afbud: Robert Sørensen

## **SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING**

### **Høring i Handicaprådet**

Katalog over serviceniveau på det specialiserede børneområde har været i høring i Handicaprådet. Kataloget blev drøftet på Handicaprådets møde den 11. oktober 2018. Centerchefen for Center for Familie og Forebyggelse deltog i mødet for at besvare eventuelle spørgsmål.

Handicaprådet har den 17. oktober 2018 sendt et høringssvar, hvor det har tilkendegivet, at det ikke har bemærkninger, men ønsker en tilbagemelding om, hvordan Familieafsnittet tolker lovgivningens bestemmelser om, at det er en betingelse for at modtage ledsagelse, at barnet/den unge selv kan give udtryk for - ikke nødvendigvis verbalt - et ønske om at deltage i forskellige aktiviteter. Administrationen har den 23. oktober 2018 svaret Handicaprådet på spørgsmålet, og har den 29. oktober 2018 sendt et supplerende svar på baggrund af en ny henvendelse fra Handicaprådet. Høringssvaret og administrationens opfølgning er vedlagt som bilag.

### **Folketinget drøfter, om anbragte børn og unge skal bidrage til egen anbringelse**

Bilag 1 i Servicekataloget omhandler børns og unges bidrag til egen anbringelse. Folketinget behandlede i foråret 2018 et lovforslag om at fjerne kommunernes hjemmel til at opkræve bidrag til egen anbringelse fra børn og unge, som har indtægter. Forslaget blev henvist til behandling i Social-, Indenrigs- og Børneudvalget, som støtter forslaget, der nu afventer Folketingets endelige behandling. Administrationen er blevet opmærksom på, at DRnyheder den 27. oktober 2018 omtaler emnet, og blandt andet henviser til et konkret brev fra socialministeren til Aalborg Kommune.

Af brevet fremgår det, at ministeren vurderer, at det ikke er et krav, at kommunerne træffer afgørelse om, hvorvidt børn og unge skal bidrage til egen anbringelse, når de har indtægter. Ministeren vurderer, at de enkelte kommunalbestyrelser kan tage stilling til, om deres myndighedsafsnit skal træffe afgørelse om, hvorvidt børn og unge skal bidrage til egen anbringelse. Brevet er vedlagt som bilag.

### **Skal børn og unge fra Glostrup fortsat bidrage til egen anbringelse?**

Administrationen anbefaler, at udvalget drøfter, om udvalget vil anbefale Kommunalbestyrelsen at beslutte, at Familieafsnittet ikke længere skal træffe afgørelse om, hvorvidt anbragte børn og unge skal bidrage til egen anbringelse.

Det primære argument for at opkræve bidrag til egen anbringelse er, at et barn eller en ung, der er anbragt i et opholdssted også skal have en forståelse for, at der er mange udgifter ved de basale ting såsom mad og husly – og at man derfor skal bidrage til disse udgifter, når man har mulighed for det. Det primære argument imod at opkræve bidrag til egen anbringelse er, at der skal være et incitament for barnet/den unge til at passe et job og tjene sine egne penge. Herudover viser foreløbige resultater af et forskningsprojekt hos TrykFondens Børneforskningscenter, at unge med job efter skoletid har mindre fravær i skolen, får bedre karakterer og sjældnere er i kontakt med politiet.

## **INDSTILLING**

### **Center for Familie og Forebyggelse indstiller, at:**

1. Børne- og Skoleudvalget drøfter, om det vil anbefale Kommunalbestyrelsen at beslutte, at Familieafsnittet ikke længere skal vurdere, om anbragte børn og unge fra Glostrup skal bidrage til egen anbringelse, når de har indtægter

2. Børne- og Skoleudvalget anbefaler "Serviceniveau 2019: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde" godkendt med eventuelle ændringer besluttet under punkt 1.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

1. Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at kommunalbestyrelsen beslutter, at Familieafsnittet ikke længere skal vurdere, om anbragte børn og unge fra Glostrup skal bidrage til egen anbringelse, når de har indtægter.

2. Marlene Frandsen (V) stiller følgende ændringsforslag til Servicekataloget:

Side 5 - Ændre ordet GRATIS, skrive vederlagsfrit eller mulighed for at få familieorienteret rådgivning vederlagsfrit.

Side 6, ændres ordet GRATIS til vederlagsfrit

Side 22 + 23 - erstatte det kønspræget ord BARNEPIGE, med et mere neutral ord som børnepasser.

For ændringsforslaget stemmer: Sophie Brohus (V), Piet Papageorge (V) og Marlene Frandsen (V)

Imod ændringsforslaget stemmer: Robert Sørensen (Ø), Lars Thomsen (U), Dan Kornbek Christiansen (C) og Søren Enemark (A)  
Ændringsforslaget faldt.

Den oprindelige indstilling anbefales godkendt.

### **BILAG:**

1	Åben	Serviceniveau 2019	129379/18
2	Åben	Ændringsskema Servicekatalog 2019	103868/18
3	Åben	Høringssvar fra Handicaprådet	123916/18
4	Åben	Opfølgning på høringssvar fra Handicaprådet	123919/18
5	Åben	Supplement til svar til Handicaprådet	126736/18
6	Åben	Svar fra socialministeren til Aalborg Kommune om børns og unges egenbetaling	127246/18

## **3. Orientering fra formanden**

Sagsnr. i ESDH: 18/24418

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **INDSTILLING**

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

Orientering om:

Ingen punkter.

#### **4. Orientering fra administrationen**

Sagsnr. i ESDH: 18/24418  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

##### **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

##### **INDSTILLING**

##### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

Orientering om:

- Notat udsendt om ledelse af og konsulenter tilknyttet Glostrup Skole.
- Status på Spirehuset.
- Familieafsnittets brug af eksterne leverandører.

#### **5. Orientering om formandsbeslutning vedr. ansøgning om konvertering af UU timer**

Sagsnr. i ESDH: 18/320  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

##### **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Orientering om:

Formandsbeslutning i sag om behandling af ansøgning fra Glostrup Skole vedrørende konvertering af understøttende undervisning til to-voksenlektioner i 8.x på Vestervang, Glostrup Skole. 8.x er en almenklasse. Der ansøges om konvertering af fem ud af seks UU-timer. Ansøgningen anbefales godkendt af skolebestyrelsen, skolens ledelse og administrationen, idet det vurderes, at konverteringen i kombination med øvrige tiltag vil kunne styrke og genetablere klassens læringsparathed og trivsel.

##### **SAGSFREMSTILLING**

Formanden for Børne- og Skoleudvalget har 29. oktober 2018 truffet en formandsbeslutning i sag om konvertering af UU timer på Glostrup Skole afdeling Vestervang.

Formanden for Børne- og Skoleudvalget har i samarbejde med administrationen vurderet, at sagen er af hastende karakter, og at den ikke kan vente på at blive behandlet på Børne- og Skoleudvalgets næste møde, som holdes 21. november 2018. Ifølge styrelseslovens § 22, stk. 2 kan udvalgsformanden på vegne af udvalget afgøre sager, som ikke tåler opsættelse eller ikke giver anledning til tvivl. Formanden vil på førstkommande ordinære møde orientere udvalget om beslutningen.

Det bemærkes, at administrationen via mail, orienterer Børne- og Skoleudvalgets medlemmer om den truffe beslutning.

Børne- og Skoleudvalget har kompetencen til at behandle ansøgninger om konvertering af UU-lektioner til to-voksenlektioner. Udvalget kan derfor efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen godkende ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenlektioner (Folkeskolelovens § 16b). Godkendelsen kan gives op til et skoleår ad gangen. Ved godkendelse af konvertering skal det sikres, at den enkelte klasse fortsat har minimum én ugentlig lektion med understøttende undervisning.

Konvertering af UU-lektioner til to-voksenlektioner indebærer en afkortning af skoledagen og stiller dermed krav om tidligere åbning af eventuelle fritidstilbud. Derfor afsatte kommunalbestyrelsen i budget 2018 500.000 kr. til formålet. Da der er tale om en 8. klasse, der ikke benytter hverken SFO eller fritidsklub efter skole, er ansøgningen dog udgiftsneutral og kan godkendes uafhængigt af puljen.

<b>Ansøger</b>	<b>8.x Vestervang (almenklasse)</b>
Søger om	Ansøgning om konvertering af fem ud af seks UU-lektioner
Periode	5.11.2018-28.6.2019
Begrundelse	Klassen, der i 7. klasse blev dannet med mange elever fra samme 6. klasse, har haft tolærertimer ad flere omgange pga. både faglige, personlige og sociale udfordringer Uproduktiv læringskultur, lav motivation hos eleverne og lavt læringsudbytte Klassen fungerer bedst med få og kendte voksne
Gennemførte tiltag	LKT-indsats (Læring, Kontakt og Trivsel), herunder observationer af eleverne, og efterfølgende individuelle samtaler med eleverne Specialundervisningsindsats, herunder observationer af undervisning og feedback Forældreinddragelse, herunder kontaktførelse Holddeling med andre klasser To-lærerlektioner, herunder undervisningsdifferentiering
Handleplan	Skabe ro og stabilitet omkring klassen ved få kendte voksne, herunder tydelig struktur, fast ramme, tydelig klasseledelse Øget holddeling ift. behov og interesse At opkvalificere og målrette intensive forløb f.eks. til to eller tre elever med behov for et specifikt løft. Øget variation i undervisning, så tilpasses den enkelte elevs faglige og sociale udvikling Individuelle- eller gruppesamtaler med de elever, der er socialt og adfærdsmæssigt udfordret Øget fokus på dansk som andetsprog
Ønsket effekt	At eleverne lærer at gå i skole igen At eleverne bliver læringsparate og genfinder læringsglæden At der vil ses en faglig udvikling og en bedre social trivsel hos



	klassen som helhed og hos enkeltelever
Skolebestyrelsens udtalelse	Skolebestyrelsen tilslutter sig skolelederens anbefaling og indstiller til, at ansøgningen imødekommes med de antal timer, der er søgt om.
Skolelederens vurdering	Der skal gøres en stor indsats fra flere sider for at genskabe et godt undervisningsmiljø og kultur omkring klassen. I den forbindelse vil konverteringen af UU til to-voksenlektioner understøtte denne indsats yderligere. Set i lyset af beskrivelsen og vores kendskab til de udfordringer, der er i og omkring klassen, anbefales det på det varmeste, at ansøgningen imødekommes med de timer, der er ansøgt om.
Indstilling fra Center for Dagtilbud og Skole	Administrationen vurderer, at ansøgningen lever op til hensigten med folkeskolelovens § 16b, herunder at 8.x er en klasse, der har brug for særlig støtte ift. at genskabe læringsglæden hos eleverne. Klassen vurderes at vil kunne profitere af hhv. to voksne i flere lektioner. Administrationen anbefaler derfor, at det godkendes, at fem ud seks UU-lektioner konverteres til to-voksenlektioner i perioden 5.11.2018-28.6.2019

### ØKONOMI

Der er i budget 2018 afsat en pulje på 500.000 kr. til kortere skoledage, herunder ekstra åbning i SFO/Klub. Ansøgningen medfører dog ikke forbrug af puljen, idet der som følge af ansøgningen ikke er brug for at åbne fritidstilbud tidligere.

### INDSTILLING

#### Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget godkender ansøgning om konvertering af fem ud af seks UU-lektioner til to-voksenlektioner i 8.x på Vestervang i perioden 5.11.2018-28.6.2019.

### BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 30-10-2018

Formanden godkender, at fem ud seks UU-lektioner konverteres til to-voksenlektioner i perioden 5.11.2018-28.6.2019.

### BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018

Til orientering.

### BILAG:

- 1 Åben 8.x Ansøgning om konvertering af uu-lektioner med SB indstilling.DOCX

127101/18

## 6. Budgetudfordringer på området særlige dag- og undervisningstilbud

Sagsnr. i ESDH: 18/22298

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

## **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Administrationen har konstateret et forventet merforbrug i 2018 på området særlige dag- og undervisningstilbud. Merforbruget skyldes primært, at flere elever bliver visiteret til skole- og dagbehandling og specialdagtilbud til førskolebørn samt kørsel til specialundervisningstilbud.

## **SAGSFREMSTILLING**

Glostrup Kommune har siden 2017 haft udfordringer med at overholde budgettet på særlige dag- og undervisningstilbud. Der har i 2017 og 2018 været afsat en pulje på 4 mio. kroner, som med næste års budget er lagt ind 2019 og overslagsårene. Administrationen har i forbindelse med budgetopfølgningen september 2018 konstateret en yderligere stigning i forbruget på ca. 2,2 mio. kroner i forhold til det budgetterede.

### **Antallet af foranstaltninger stiger**

Fra august til september 2018 er antallet af foranstaltninger steget med omkring 22 – primært fordelt på områderne skole- og dagbehandling, specialdagtilbud til førskolebørn samt kørsel til specialundervisningstilbud.

### **Hvorfor holder budgetterne ikke?**

Budgetoverskridelserne skal ses i sammenhæng med en øget segregering fra Glostrup Kommunes almentilbud, hvor antallet af børn og unge, der har brug for et særligt tilbud i dagtilbud og skole er steget i forhold til for blot få år siden.

Sammenlignet med andre kommuner har Glostrup Kommune flere børn og unge uden for de almene tilbud. Ifølge KLs nøgletal 2017 ligger Glostrups segregeringsgrad på 5,79 % i forhold til et landsgennemsnit på 4,78 %.

### **Hvorfor har så mange børn og unge brug for et særligt tilbud?**

Det er uklart præcist, hvad årsagerne er til, at så mange børn og unge har behov for et særligt tilbud. Én af baggrundsfaktorerne kan være den betydelige stigning i antallet af børn og unge, der får stillet én eller flere diagnoser, som ses både i Glostrup og på landsplan.

### **Hvad gør administrationen for at forebygge og løse problemerne?**

Administrationen følger fortsat området tæt og forsøger blandt andet at imødegå problemerne ved at udvide kapaciteten i de eksisterende tilbud og tænke i nye fleksible løsninger i lokalområdet. Det har blandt andet den fordel, at vi hurtigt kan skrue ned for kapaciteten, hvis behovene ændrer sig. Samtidig arbejder vi på at blive bedre til tidligt at opspore børn i mistrivsel og børn med særlige behov. Hvor det er relevant vil vi sætte ind med forebyggende indsatser i almenområdet, så vi så vidt muligt kan imødegå, at børn får behov for at blive flyttet fra de lokale fællesskaber til mere vidtgående tilbud væk fra almenområdet.

Herudover igangsatte administrationen i 2017 programmet "Fælles børn – Fælles ansvar", som har til formål at undersøge vores egen praksis, inddrage relevant viden fra andre kommuner og nyeste forskning og frem mod 2019 komme med en række velbegrundede og konkrete anbefalinger og handleanvisninger, som på sigt skal øge andelen af børn og unge, der går i kommunens almene tilbud.

## **INDSTILLING**

Til efterretning.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

Til efterretning.

### **7. Kommunalt beredskab for sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge**

Sagsnr. i ESDH: 18/14078  
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

## **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

Alle kommuner skal have et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal være skriftligt og godkendt af Kommunalbestyrelsen. Administrationen forelægger Børne- og Skoleudvalget et udkast til beredskab med henblik på efterfølgende politisk behandling i Kommunalbestyrelsen.

## **SAGSFREMSTILLING**

Det følger af Lov om social service, at alle kommuner skal have et skriftligt beredskab, der kan støtte det forebyggende og opsporende arbejde i forhold til overgreb mod børn og unge. Det følger desuden, at beredskabet skal vedtages af Kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Beredskabet skal revideres løbende, dog med maksimalt fire års interval. Administrationen forelægger udkast til beredskab for sager med vold og seksuelle overgreb i Børne- og Skoleudvalget med henblik på efterfølgende politisk behandling i Kommunalbestyrelsen.

### **Hvad er et kommunalt beredskab for sager med overgreb?**

Beredskabet danner rammen for kommunens samlede indsats for at bekæmpe vold og seksuelle overgreb mod børn og unge. Det omhandler både viden om forebyggelse, tegn og reaktioner samt konkrete handleveje. Formålet med beredskabet er, at man som medarbejder eller leder kender til egen rolle og ansvar og ved, hvordan man skal håndtere bekymring, mistanke eller viden om, at et barn eller en ung er blevet udsat for vold eller seksuelle overgreb.

### **Hvilken forskel gør et beredskab for børn og unge?**

Det er en kompleks opgave at opspore børn og unge, der er udsat for vold eller seksuelle overgreb. Det kræver viden, kompetencer at sætte rettidigt ind med de rigtige handlinger. Hidtil har Den sammenhængende børnepolitik, som blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen i maj 2016, sammen med blandt andet Handleguiden ([www.glostrup.dk/handleguiden](http://www.glostrup.dk/handleguiden)) været udgangspunktet for Glostrup Kommunes arbejde med at forebygge, opspore og håndtere vold og seksuelle overgreb mod børn.

Administrationen vurderer, at der også er brug for et beredskab, som udelukkende vedrører sager om vold og seksuelle overgreb for at sikre, at alle informationer er samlet ét sted.

### **Lokale drøftelser, der omsætter værdigrundlag til praksis**

På beredskabets side 6 har administrationen omsat Glostrup Kommunes politikker og strategier på området til et værdigrundlag. Administrationen anbefaler, at det fremgår af beredskabet, at alle dagtilbud, skoler og institutioner skal drøfte, hvordan de lokalt omsætter værdigrundlaget i beredskabet til praksis i deres møde med børn og unge.

### **Offentliggørelse og revision**

Når Kommunalbestyrelsen har vedtaget beredskabet for sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge, gør administrationen beredskabet tilgængeligt via kommunens hjemmeside. Beredskabet skal revideres løbende og senest efter fire år.

## **INDSTILLING**

### **Center for Familie og Forebyggelse indstiller:**

- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler "Kommunalt beredskab for sager med vold og seksuelle overgreb mod børn og unge" godkendt.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

Indstillingen anbefales godkendt.

### **BILAG:**

- |   |                                                                              |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Åben Udkast til kommunalt beredskab for sager med vold og seksuelle overgreb | 132702/18 |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------|

## **8. Etablering og ledelse af enhed for koordinerende sagsbehandling**

Sagsnr. i ESDH: 15/26940  
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

### **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

Børne- og Skoleudvalget orienteres om forhold vedrørende ledelse, organisering og placering af beslutningskompetence i forbindelse med etablering af enhed for koordinerende sagsbehandling.

### **SAGSFREMSTILLING**

#### **Etablering af enhed for borgere med komplekse sager**

Der er medio 2018 truffet beslutning om at oprette en tværfaglig enhed for koordinerende sagsbehandling i Glostrup Kommune. Beslutningen afspejles i budget 2019, hvori der er afsat midler til en leder af enheden. Formålet med enheden er at kvalificere og forenkle sagsbehandlingen for borgere med komplekse sager i flere centre. Kriteriet for visitation til enheden er, at en sag er kompleks og med indsatser fra minimum to centre, samt at borgeren har beskæftigelsespotentiale.

Forventningen er, at borgerne vil opleve en mere sammenhængende og kvalificeret indsats, der vil bidrage til en forbedring af sociale, sundheds- og/eller familierelaterede udfordringer samt øge tilknytningen til arbejdsmarkedet.

### **Organisering af opgaver og medarbejdere**

Enheden, der starter op pr. 1/1 2019, vil bestå af medarbejdere med de relevante faglige kompetencer fra Center for Social Service, Center for Familie og Forebyggelse, Center for Sundhed og Velfærd samt Jobcenteret.

Medarbejderne forbliver ansat i deres respektive fagcenter, men vil fast 1-2 dage om ugen mødes i den tværfaglige enhed, idet den fælles fysiske placering vil lette det tværprofessionelle samarbejde med og omkring borgere med komplekse sager i flere centre. Den fagfaglige sparring vil fortsat finde sted i fagcenteret.

Der vil løbende være omkring 50 borgere visiteret til enheden. Borgerne giver samtykke til, at deres sag flyttes til den koordinerende enhed, hvor sagsbehandling og indsatser, på de fire involverede fagområder, varetages af enhedens medarbejdere i et tværfagligt samarbejde under ledelse af den tilknyttede leder.

### **Ledelse og beslutningskompetence**

Enheden placeres organisatorisk i Jobcenteret, og funktionsleder Dorte Jarratt er udpeget som leder af enheden. Organisatorisk er lederen af enheden ansat under Jobcenterchefen. Fra Jobcenteret refereres til styregruppen, bestående af centerchefer for de fire centre, og direktør Gitte Lohse.

Lederen af enheden skal have tæt kontakt med, og direkte adgang til, fagkompetente ledere i de implicerede fagcentre, for at sikre kvalificeret faglig sparring på ledelsesopgaven.

Der defineres et entydigt klart ledelsesmandat til lederen af enheden, så lederen har beslutningskompetence i alle sager og på alle involverede fagområder. I praksis vil det betyde, at lederen af den koordinerende enhed får beslutningskompetence på vegne af funktionsledere i Center for Familie og Forebyggelse, Center for Social Service, Center for Sundhed og Velfærd samt Jobcenteret.

Beslutningskompetencen omfatter bevilling af indsatser som eksempelvis støttekontaktperson, mentor, pædagogisk vejledning, afklaringsforløb og fysiske hjælpemidler. Undtaget fra dette er indsatser og bevillinger, hvor der er manglende lovhjemmel til at lægge beslutningen i den koordinerende enhed, fordi beslutningskompetencen er lovmæssigt forankret i et fagcenter, hvilket eksempelvis gør sig gældende for tilkendelse af førtidspension, døgnbehandling og anbringelse af børn uden for hjemmet.

Budget og budgetansvar for ydelser og indsatser er fortsat forankret i det pågældende fagcenter. Der bliver løbende fulgt op på effekterne af den nye enhed. Økonomien vil blive behandlet kvartalsvist ved budgetopfølgningerne, og borgernes progression vil blive fulgt systematisk. Styringen af processen har til formål dels at måle på borgernes vej mod beskæftigelse, og følge op på effekterne for den enkelte borger, og dels at følge den økonomiske udvikling omkring enheden tæt.

### **INDSTILLING**

#### **Administrationen indstiller:**

At Børne- og Skoleudvalget indstiller til Kommunalbestyrelsen, at de tager sagen til efterretning.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

Indstillingen anbefales godkendt.

### **9. Tilfredshedsundersøgelse for forældre på Glostrup Skole 2019**

Sagsnr. i ESDH: 18/20924

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

#### **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Orientering om igangsættelse af tilfredshedsundersøgelse for forældre på Glostrup Skole i første halvår af 2019 samt opfølgning på undersøgelsen i 2016.

#### **SAGSFREMSTILLING**

I efteråret 2016 blev en brugertilfredsundersøgelse for forældre på Glostrup Skole gennemført. KL's værktøj blev brugt til undersøgelsen, så resultaterne kunne sammenlignes med andre kommuner, og da metode og spørgsmål er testet.

Børne- og Skoleudvalget besluttede i maj 2017, at undersøgelsen skal gennemføres igen i første halvår af 2019. Undersøgelsen igangsættes i februar/marts 2019. Spørgeskemaet bliver sat op digitalt og sendes digitalt til forældrene.

Spørgeskemaet indeholder både faste spørgsmål og lokale spørgsmål. De to lokale spørgsmål i undersøgelsen var i 2016 formuleret som følger:

- *I hvor høj grad oplever du dig inviteret til at tage aktiv del i dit barns læring og trivsel i skolen?*
- *I hvor høj grad oplever du, at skolen kommunikerer klart og tydeligt, hvad den gør og hvorfor den gør det?*

I den kommende undersøgelse er de lokale mål formuleringsmæssigt justeret så de matcher de to delmål i de kommunale mål for folkeskolen:

- *I hvor høj grad oplever du et konstruktivt fremadrettet samarbejde om dit barns læring og trivsel?*
- *I hvor høj grad oplever du, at du får den nødvendige og relevante information om dit barns skolegang?*

Resultater af undersøgelsen forventes at blive behandlet på Børne- og Skoleudvalgets møde i juni 2019.

Opfølgning fra sidste undersøgelse:

Resultaterne af undersøgelsen i 2016 blev drøftet på Børne- og Skoleudvalgets møde i maj 2017 og efterfølgende behandlet i Skolebestyrelsen og Lederforum. Børne- og Skoleudvalget udpegede tre spørgsmål/fokusområder fra undersøgelsen, og på baggrund heraf udarbejdede ledelsen på Glostrup Skole en handleplan for de samlede og lokale indsatser på Glostrup Skole. De tre fokusområder var:

1. At styrke lærernes og pædagogernes arbejde med at skabe ro og orden i klassen (spørgsmål 13)
2. At styrke, at skolen kommunikerer klart og tydeligt, og hvorfor den gør det? (spørgsmål 22)
3. At styrke forældrenes syn på ledelsens evne til at lede skolen (spørgsmål 24)

Undersøgelsen gav administrationen, skolen og skolebestyrelsen et værdifuldt supplement til den eksisterende viden på skoleområdet. Denne viden er anvendt i det fortsatte arbejde med at udvikle Glostrup Skole. I det følgende beskrives nogle af de indsatser, Glostrup Skole har iværksat siden sidste undersøgelse.

Ad 1)

- *Fleksibel skole/Fagdag:*
  - Et projekt for at styrke lærere og pædagogers arbejde med ro i klasserne ved at skabe bedre læringsbetingelser for eleverne via en mere varieret skoledag, bedre samarbejds- og planlægningsmuligheder for medarbejderne og flere timer med kendte voksne. De gode erfaringer med projektet er videreført, og en ugentlig fagdag er i dette skoleår indført på alle afdelinger
- *Kompetencecentre:*
  - Udnyttelse af ressourcer i kompetencecentrene ved anvendelse af ressourcepersoner til at støtte klasserumsledelsen for at øge ro og trivsel i klasserummet
- *Årgangsteam:*
  - Organiseringen i årgangsteam er et nyt tiltag, som Glostrup Skole har sat i værk i dette skoleår. Særligt betyder denne organisering, at samarbejdet omkring den enkelte elev/klasse/årgang styrkes.
  - Gennem fælles forberedelse og planlægning på årgangen, er målet at skabe bedre muligheder for fx udnyttelse af ressourcer samt holddeling på tværs af årgangen

Ad 2)

- *Kommunikation*
  - Nyhedsbreve, løbende orienteringer om relevante emner/tiltag og forsøg med forældrecafé er indsatser, som skolen har benyttet sig af for at øge og kvalificere kommunikationen
  - Synliggørelse af kontaktførelse og deres rolle
  - Tydeliggørelse af forventninger og kommandoveje, blandt andet ved at skolelederen og skolebestyrelsesformanden deltager ved flere forældremøder

Ad 3)

- *Forældrenes syn på ledelsen*

- Øget opmærksomhed på dialogen med forældrene. Den direkte, mundtlige kontakt og dialog med forældre er højt prioriteret af ledelsen. Det betyder, at når forældre henvender sig med bekymringer eller er utilfredse, inviteres de til møde, hvor ledelsen lytter til forældreperspektivet, imødekommer behovet for dialog og tager henvendelsen seriøst

## **INDSTILLING**

Til orientering.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

Til orientering.

## **BILAG:**

1 Åben Spørgeskema til forældretilfredshedsundersøgelse 2019

130416/18

## **10. Ændret tildelingsmodel til fordel for dagtilbud med flere afdelinger**

Sagsnr. i ESDH: 18/24059

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

## **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

Administrationen ønsker at ændre tildelingsmodellen for daginstitutioner, så institutioner med flere afdelinger kompenseres, for at de er nødt til at have to medarbejdere til at åbne og lukke hver afdeling. Ændringen finansieres dels gennem en omfordeling blandt institutionerne, og dels via midler som findes inden for dagtilbudsrammen.

## **SAGSFREMSTILLING**

Størstedelen af institutionernes budget tildeles på baggrund af antallet af børn i institutionen – dette er ens for alle institutioner. Men institutionernes forskellige strukturer medfører at vilkårene for at levere et ensartet serviceniveau er uens. Ud af kommunens 10 institutioner, har 6 institutioner én afdeling, mens Skoven og Skovager har to afdelinger og Hvissingegården og Rosenåen har tre afdelinger. Der er flere ulemper forbundet med at bestå af flere mindre afdelinger. Fx har afdelingerne vanskeligere ved at deles om personale og vikarer ved fravær end institutioner med kun én afdeling.

En af de større ulemper er, at institutioner med flere afdelinger er nødt til at have to medarbejdere til at åbne og lukke hver afdeling, mens institutioner med kun en afdeling kan samle børnene og lukke institutionen gradvist op og i. Det er med til at øge driftsomkostningerne i de institutioner med flere mindre afdelinger. Administrationen vurderer, at institutioner med flere afdelinger i gennemsnit bruger 3 ekstra personaletimer om dagen på at åbne og lukke hver ekstra afdeling.



Administrationen foreslår på baggrund af ovenstående, at tildelingsmodellen på daginstitutioner ændres fra 2019, så institutioner med flere afdelinger kompenseres 3 personaletimer om dagen per ekstra afdeling. Administrationen foreslår en del af finansieringen kommer fra en omfordeling af ressourcerne mellem institutionerne. Det betyder, at de institutionerne som kun har én afdeling kommer til at afgive lidt af deres budget til institutionerne med flere afdelinger.

## ØKONOMI

Det koster ca. 1 mio. kr. at tilføje 3 personaletimer/dagen for hver ekstra afdeling i institutionerne Skoven, Skovager, Hvissingegården og Rosenåen. Da en del af finansieringen kommer fra den samlede gruppe af institutioner inklusiv de nævnte fire, er det reelt kun 730.000 kr. som de fire institutioner får tilført i ekstra midler.

Finansieringen kommer fra tre forskellige kilder.

- Køkkenmedarbejdernes gennemsnitsløn som der gives budget efter, er højere end den faktiske gennemsnitsløn. Ved at nedjustere og give budget efter den faktiske gennemsnitsløn spares 390.504 kr. pr. år.
- Administrationen foreslår derudover at lade alle institutioner bidrage til omfordelingen ved at nedsætte midlerne til vikarer med 0,3 procentpoint, så den fremover har en størrelse som svarer til 4,8% af personaletimerne. Herved spares 307.487 kr. pr. år.
- Endelig forslår administrationen at finde de resterende 338.665 kr. inden for den øvrige ramme. Midlerne tages fra puljen "Øvrige udgifter på dagtilbudsområdet". Det bør nævntes at administrationen mulighed for at hjælpe institutioner i vanskeligheder indskrænkes betydeligt ved at bruge disse midler.

Nedenstående tabel viser konsekvenserne af ovenstående ændringer i tildelingsmodellen.

<i>Institution</i>	<i>Nuværende budget</i>	<i>Ændret budget</i>	<i>Difference</i>
Fuglekær	10.760.661	10.696.255	-64.407
Ejbyvang	11.297.849	11.230.971	-66.878
Skovager	8.527.875	8.653.049	125.174
Rosenåen	16.348.064	16.588.475	240.412
Skoven	10.069.099	10.174.438	105.339
Engtoften	10.785.714	10.720.729	-64.985
Hvissingegården	12.661.289	12.918.484	257.195
Spirehuset	7.647.970	7.596.989	-50.981
Perlen	10.944.895	10.879.770	-65.124
Essendalen	13.462.956	13.385.876	-77.080
I alt	112.506.372	112.845.036	338.665

## INDSTILLING

**Center for Dagtilbud og Skole indstiller:**

- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler en godkendelse af administrationens ændringer til tildelingsmodellen for daginstitutioner.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

Afstemning om indstillingen:

For stemmer: Robert Sørensen (Ø), Dan Kornbek Christiansen (C), Lars Thomsen (U) og Søren Enemark (A)

Imod stemmer: Sophie Brohus (V), Piet Papageorge (V) og Marlene Frandsen

Indstillingen anbefales godkendt

Formanden stiller forslag om, at administrationen arbejder på at udvikle en socioøkonomisk økonomistyringsmodel på dagtilbudsområdet.

Forslaget anbefales godkendt.

Venstre har følgende mindretalsudtalelse: Venstre er enige i, at der skal udarbejdes en ny økonomistyringsmodel, hvor der både tages højde for daginstitutionernes størrelse og de socioøkonomiske forhold. Vi finder det uhensigtsmæssig, at der først udmeldes en ramme for derefter at udmelde en anden ramme. Vi finder desuden, at det ikke er det rette tidspunkt at skære 51000 fra Spirehuset samtidig med, at man tømmer puljen til hjælp af institutioner i vanskeligheder.

## **11. Budgetopfølgning pr. 30. september 2018 på Børne- og Skoleudvalgets område**

Sagsnr. i ESDH: 18/20086

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

### **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

Som led i den løbende økonomistyring er der udarbejdet budgetopfølgning på Børne- og Skoleudvalgets driftsområde med udgangspunkt i forbruget pr. 30. september 2018. Kommunalbestyrelsen skal beslutte om der skal gives bevillinger til 2018.

### **SAGSFREMSTILLING**

Administrationen har gennemgået forbruget på Børne- og Skoleudvalgets driftsområde med udgangspunkt i forbruget pr. 30. september 2018.

I vedhæftede bilag redegøres der for de større afvigelser, og det fremgår ligeledes på hvilke områder, der søges en tillægsbevilling. Såfremt der vedtages en bevilling med flerårseffekt, vil det også fremgå af bilaget.

Det er tilstræbt at finde finansiering til de enkelte afvigelser inden for de enkelte politikområder jf. den økonomiske politik, således at de ansøgte bevillinger er holdt på et minimum.

Der forventes et merforbrug på Børne- og Skoleudvalgets ramme i 2018 på netto 1,2 mio. kr., som der søges bevilling til.

Derudover søges om ændring af overførselsadgang på følgende områder:  
03.22.01, 022.13 "Kortere skoledage" (ny)

#### **ØKONOMI**

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2018:

Hele kroner	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
Børne- og Skoleudvalgets ramme	1.167.164		
I alt	1.167.164		

Netto 1.167.164 til forbrug af kassebeholdningen.

#### **INDSTILLING**

##### **Center for Økonomi og Styring indstiller:**

1. at Børne- og Skoleudvalget anbefaler en tillægsbevilling svarende til et merforbrug på netto 1.167.64 kr. i 2018,
2. at Børne- og Skoleudvalget anbefaler ændring i overførselsadgang på følgende område:  
03.22.01, 022.13 "Kortere skoledage"

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

1. Indstillingen anbefales godkendt.
2. Indstillingen anbefales godkendt.

#### **BILAG:**

- 1 Åben Budgetopfølgning pr. 30. september '18.pdf

127883/18

## **12. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen**

Sagsnr. i ESDH: 18/967  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

#### **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Robert Sørensen (Ø) anmoder om optagelse af punkt på dagsordenen

#### **SAGSFREMSTILLING**

Robert Sørensen (Ø) anmoder om, at nedenstående optages som punkt på dagsordenen til behandling og beslutning på BSU mødet den 21. november 2018.

"Det foreslås at justere forretningsordenen for Børne- og Skoleudvalget, så adgangen til, at enkeltmedlemmer kan sætte punkter på dagsordenen, "normaliseres" til det, der er forudsat i styrelsesloven. Dette kan ske ved at fjerne §4, stk. 3 i forretningsordenen. Herved bliver det nuværende stk. 4 til stk. 3. §4 vil herefter i sin helhed lyde:

"Udsendelse af dagsorden og sagernes fremlæggelse

§ 4. Formanden foranlediger, at der senest 7 dage (henover en weekend) inden et ordinært mødes afholdelse tilsendes hver af udvalgets medlemmer en dagsorden og bilag elektronisk.

Stk. 2. Når en sag er optaget på dagsordenen for et ordinært møde, skal det fornødne materiale til sagens bedømmelse vedlægges sagen.

Stk. 3. Ved indkaldelse til ekstraordinært møde giver formanden i videst muligt omfang medlemmerne underretning om de sager, der skal behandles på mødet."

Det indstilles, at §4, stk. 3 i forretningsordenen fjernes, og en forretningsorden uden dette stk. godkendes."

## **INDSTILLING**

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

Piet Papageorge (V), Sophie Brohus (V) og Marlene Frandsen (V) stemte imod forslaget. Robert Sørensen (Ø), Dan Kornbek Christiansen (V), Lars Thomsen (U) og Søren Enemark (A) stemte for forslaget.

Indstillingen godkendt

## **13. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen**

Sagsnr. i ESDH: 18/22685

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Udvalgsmedlem Marlene Frandsen (V) anmoder om at punkterne "Valg af formand" og "Valg af næstformand" optages på dagsordenen for førstkommende møde i Børne- og Skoleudvalget.

### **SAGSFREMSTILLING**

Valg af formand.

## **INDSTILLING**

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

Marlene Frandsen (V) foreslår Piet Papageorge (V)

Lars Thomsen (U) foreslår Robert Sørensen (Ø)

For Piet Papageorge stemmer: Sophie Brohus (V), Piet Papageorge (V) og Marlene Frandsen (V)

For Robert Sørensen stemmer: Dan Kornbek Christiansen (C), Lars Thomsen (U), Robert Sørensen (Ø) og Søren Enemark (A)

Robert Sørensen (Ø) er valgt som formand for Børne- og Skoleudvalget.

## **14. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen**

Sagsnr. i ESDH: 18/22696

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Udvalgsmedlem Marlene Frandsen (V) anmoder om at punkterne "Valg af formand" og "Valg af næstformand" optages på dagsordenen for førstkommande møde i Børne- og Skoleudvalget.

### **SAGSFREMSTILLING**

Valg af næstformand.

### **INDSTILLING**

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

Marlene Frandsen (V) foreslår Sophie Brohus (V)

Robert Sørensen (Ø) foreslår Lars Thomsen (U)

For Sophie Brohus stemmer: Sophie Brohus (V), Piet Papageorge (V) og Marlene Frandsen (V)

For Lars Thomsen stemmer: Dan Kornbek Christiansen (C), Lars Thomsen (U), Robert Sørensen (Ø) og Søren Enemark (A)

Lars Thomsen (U) er valgt som næstformand for Børne- og Skoleudvalget

## **15. Referater fra forældrebestyrelsesmøder i dagtilbud samt fra skolebestyrelsen Glostrup Skole**

Sagsnr. i ESDH: 17/37539

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

## **RESUMÉ**

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Udvalget orienteres om referater fra forældrebestyrelsesmøder afholdt på dagtilbudsområdet samt om referater fra skolebestyrelsesmøder, Glostrup Skole

## **SAGSFREMSTILLING**

Til orientering fremlægges referater fra forældrebestyrelsesmøder afholdt i fire dagtilbud samt referater fra møder afholdt i skolebestyrelsen.

## **INDSTILLING**

Til orientering

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-11-2018**

Til orientering.

## **BILAG:**

1	Åben	Referat for skolebestyrelsesmøde på Glostrup Skole 27.08.2018	130063/18
2	Åben	Referat fra skolebestyrelsesmøde på Glostrup Skole 24.09.2018	130064/18
3	Åben	Referat fra bestyrelsesmøde i Skovager 18. september	126780/18
4	Åben	Referat af bestyrelsesmøde - Essedalen 25. september 2018	123299/18
5	Åben	Referat bestyrelsesmøde den 4. oktober - Fuglekær	121348/18
6	Åben	Referat fra bestyrelsesmødet d. 1. oktober - Ejbyvang	121347/18

## Underskriftsside

---

Robert Sørensen (Ø)

---

Lars Thomsen (U)

---

Piet Papageorge (V)

---

Dan Kornbek Christiansen (C)

---

Søren Enemark (A)

---

Sophie Brohus (V)

---

Marlene Frandsen (V)