

## Tønder Kommune - Børn- og Skoleudvalget



# Referat

**Mødedato:****8. marts 2016****Mødelokale:****Lokale 121, Tønder****Starttidspunkt:****08:15**

**Punkt 1.** Opfølgning på Børn- og Ungeområdet

**Punkt 2.** Folkeskolernes kvalitetsrapport for skoleåret 2014/2015

**Punkt 3.** Målopfylldelse og arbejdsvilkår i folkeskolen

**Punkt 4.** Regnskab 2015 - Børn- og Skoleudvalget

**Punkt 5.** Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget

**Punkt 6.** Budget 2017 - tidsplan, proces og rammer

**Punkt 7.** Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til etablering af p-pladser ved Løgumkloster Distriktsskole

**Punkt 8.** Elevprognoser, renoveringsplan og specialklassestruktur

**Punkt 9.** DKTC Deutsche Kindertagesstätten & Clubs in der Kommune Tøndern - vedtægtsændringer

**Punkt 10.** Opfølgning på Dialogmøder 2016, Dagtilbud

**Punkt 11.** Ændret organisering af Tandplejen

**Punkt 12.** Utsigtede hændelser - Årsrapport 2015

**Punkt 13.** National Koordination - børn og unge med alvorlig synsnedsettelse

**Punkt 14.** Årshjul 2016

**Punkt 15.** Sager til orientering

---

## 1. Opfølgning på Børn- og Ungeområdet

Sagsnummer: 00.15.00-A21-5-15

### Sagsfremstilling:

Siden sidste udvalgsmøde er der følgende orientering fra Børn- og Ungeområdet:

- Ledelsestilsyn
- Opfølgning på indsatsen
- Besøg af Folketingets Social- og Indenrigsudvalg

## Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

## 2. Folkeskolernes kvalitetsrapport for skoleåret 2014/2015

Sagsnummer: 17.01.11-G01-1-15

### Sagsfremstilling:

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Endvidere skal kvalitetsrapporten medvirke til åbenhed om skolevæsnets kvalitet. Alle resultater i kvalitetsrapporten er hentet i Undervisningsministeriets datavarehus.

Mål og resultater for det samlede skolevæsen er behandlet i rapporten. Endvidere fremgår den enkelte skoles resultater inden for de områder, hvor der ikke er tavshedspligt.

### Hovedkonklusioner og anbefalinger

Læseniveauet på skolerne er højt blandt de yngste elever. For de mellemste elever ligger niveauet lavere end på landsplan, og andelen af de dårligste læsere på mellemtrinnet er stigende. For de ældste elever ses en positiv udvikling i læseniveauet. Gruppen af de allerdygtigste læsere i kommunen er for alle testede klassetrin større end gruppen på landsplan. Skolernes læseindsats har båret frugt. For at understøtte den positive udvikling for de ældste elever, løfte læseniveauet generelt på alle klassetrin og målrette indsatsen på mellemtrinnet anbefales det at fastholde den systematiske læseindsats i hele skoleforløbet.

Inden for matematik ses i Nationale Test og i resultaterne fra 9. klasseprøven en generel udfordring i forhold til elevernes faglige niveau. Nationale test for 3. klassetrin viser en positiv udvikling i elevernes niveau, mens der ses udfordringer i det faglige niveau på 6. klassetrin. Gruppen af de allerdygtigste i 6. klasse øges, der er et fald i gruppen af de allerdårligste på 6. klassetrin, mens gruppen af gode på 6. klassetrin er status quo. I karaktererne ved 9. klasseprøven ses udfordringer i alle skoledistrikter bortset fra Tønder. Der anbefales en fortsat målrettet, systematisk indsats i matematik for at øge elevernes faglige niveau.

Elevernes resultater ved 9. klasseprøverne er steget med 0,4 fra 2013/2014 til 2014/2015, niveauet er fortsat under landsgennemsnittet. Tønder Distriktsskole er den eneste skole, der har resultater svarende til de socioøkonomiske forventninger. Toftlund og Løgumkloster Distriktsskole ligger lidt under det forventede resultat. Skærbæk Distriktsskole ligger væsentlig under det forventede resultat, dog med en lille positiv stigning i forhold til resultaterne fra 2013/2014. Den iværksatte indsats i forhold til Skærbæk Distriktsskole fortsætter.

Elevfraværet i Tønder Kommune er 5,3 %, hvilket er lavere end året før og identisk med landsgennemsnittet. Jo ældre eleverne bliver, desto større bliver fraværet. Det større fravær blandt de ældste elever sammenholdt med et fald i antallet af elever, der aflægger prøve, peger på et behov for et fortsat fokuseret arbejde med de store elevers fremmøde. Endvidere er antallet af elever, der får under karakteren 2 i dansk og matematik, steget i Tønder Kommune. Forudsætningen for at kunne opnå mindst karakteren 2 i dansk og matematik er, at man deltager i prøven. På Løgumkloster og Skærbæk Distriktsskole er der lavest prøvedeltagelse blandt drengene, mens Toftlund og Tønder Distriktsskole har lavest prøvedeltagelse blandt pigerne. Der er på alle skoler behov for at fokusere på, at øge antallet af elever, der går til prøve. Jo større fremmøde af eleven, jo bedre muligheder for at deltage i prøven og dermed bedre muligheder for at opnå mindst karakteren 2 i dansk og matematik.

94 % af en ungdomsårgang får en ungdomsuddannelse ifølge Undervisningsministeriets profiltal, dermed er 95 % målsætningen tæt ved at være nået. Traditionen for at tage 10. klasse betyder, at færre elever i Tønder Kommune er i gang med en ungdomsuddannelse 3 måneder efter, de har forladt 9.klasse, i forhold til gruppen på landsplan. Til gengæld har en større del af eleverne i Tønder Kommune påbegyndt en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt 9.klasse i forhold til gruppen på landsplan.

74,7 % af undervisningen læses af lærere med linjefagskompetence eller tilsvarende kompetencer. På landsplan er tallet 81,2 % - og målsætningen er 95 % i 2020. Der er et stort udsving i linjefagsdækningen på skolerne. På Tønder10 læses alle timer af linjefagsuddannede lærere, på Filial Møgeltønder Skole læses 4 ud af 10 timer af linjefagsuddannede lærere. Der anbefales en fortsat målrettet uddannelsesindsats for personalet - dels for at nå målet om linjefagsdækning og dels for at øge elevernes faglige niveau generelt.

94,4 % af eleverne undervises inden for det almene område. Den nationale målsætning er 96 %.

Der har været indbragt en sag for Klagenævnet for Specialundervisning. Tønder Kommune imødekom klagers ønsker, og sagen blev derfor ikke behandlet i klagenævnet.

### Skolebestyrelsernes udtalelser

Skolebestyrelserne har haft kvalitetsrapporten til udtalelse uden oplysninger om antallet af klager til Klagenævnet for Specialundervisning. Antallet af klager berører alene den kommunale ageren i konkrete elevsager. Den enkelte skoles ageren indgår ikke i klagesagerne.

Tønder Distriktsskole udtaler, at den tager rapporten til efterretning og bakker op om anbefalingerne. Bestyrelsen udtaler, at der ikke skal stoles blindt på data. Når der er tale om vigende resultater, skal ikke straks sættes tiltag i gang. Skolerne skal have ro til at lade tingene gro.

Løgumkloster Distriktsskole påpeger, at kvalitetsrapporten alene indeholder kvantitative data. Bestyrelsen kunne ønske sig, at kvalitative data og udtalelser også blev vægtet, da kvantitative data kun giver ét billede af skolens virksomhed.

Skærbæk Distriktsskole fokuserer i høringssvaret på egne indsatser og tiltag for at rette op på de steder, hvor der er behov for det.

Toftlund Distriktsskole peger på skolens indsatser på dansk- og matematikområdet. Betyrelsen redegør for, at linjefagsdækning er en udfordring på filialer med få elever. Skolen har fokus på den kommende nationale trivselsmåling og vil sammenligne resultaterne med tidligere resultater og derefter tage stilling til konkrete indsatser.

Kvalitetsrapporten er vedhæftet og udgør 36 sider.

## Bilag:

Samlet kvalitetsrapport 2014 2015 til politisk behandling

Høringssvar, Distrikt Tønder.doc

Høringssvar, Distrikt Toftlund.pdf

Svar fra Distrikt Skærbæk.pdf

Høringssvar, Distrikt Løgumkloster.pdf

## Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at den systematiske læseindsats fastholdes med en særlig opmærksomhed på at løfte læseniveauet på mellemtrinnet, at en målrettet, systematisk indsats for hele skolevæsnet for at løfte elevernes niveau i matematik fastholdes, at der fortsat er fokus på de store elevers fremmøde, at antallet af elever, der går til prøve i 9. klasse, skal øges, at der arbejdes målrettet med uddannelse af personalet for at nå skolereformens målsætninger om linjefagsdækning og et øget fagligt niveau hos eleverne, at der laves opfølgninger for de enkelte skoler på baggrund af de besluttede indsatser og skolernes konkrete resultater, og at indstillingen videregives til Kommunalbestyrelsen.

## Beslutning:

Indstillingen anbefales.

---

## 3. Målopfylde og arbejdsvilkår i folkeskolen

Sagsnummer: 81.10.00-A00-1-16

### Sagsfremstilling:

Børn- og Skoleudvalget besluttede den 2. februar at igangsætte en proces bestående af en møderække med Lærerkreds, lærere, skoleledere, politikere og forvaltning for at skabe dybdegående og konkrete indsigter i problematikker rejst af Lærerkredsen og lærerne om lærernes eksisterende arbejdsforhold. Processen skal medvirke til at finde løsningsmuligheder, som fastholder skolereformens fokus, indtænker lærernes arbejdsforhold og Tønder Kommunes egen indsatser på skoleområdet.

Der er afviklet møder på alle skolematrikler med MED-Trio (matriklens ledelse, TR for lærerne og AMR) og møde med distriktsskoleledergruppen. Nedenstående elementer har været omdrejningspunkter på møderne. Elementerne gengives som en opsummering af lærernes udsagn og præsenterer problematikker, løsningsforslag samt mulige effekter, som lærerne ser. Det er præciseret, når udsagnene er skoleledernes.

#### Skolereformen:

- *Implementering af skolereformens elementer:* der ønskes tid til det fortsatte arbejde med implementering. Matriklerne er på meget forskellige steder i deres arbejde med reformen. Effekten af mere tid til implementering vil være et grundigere og mere kvalificeret udviklings- og implementeringsarbejde af de nye elementer.
- *Skoledagens længde:* elevernes aktivitetsniveau påvirkes i negativ retning af skoledagens længde. Tønder Kommunes beslutning om, at skolelederen har kompetencen til at konvertere understøttende undervisning til

undervisning i fagene med 2 voksne modtages meget positivt. Effekten af kortere skoledage vil være mere aktive elever, og at eleverne får bedre muligheder for at deltage aktivt i fritidsinteresser.

- *Samarbejde mellem lærere og pædagoger:* samarbejdet er i positiv udvikling. Overenskomstmæssige bindinger for pædagogerne samt skoledagens længde gør det vanskeligt at finde tid til samarbejdet. Der er behov for tid, rammeafklaring og afklaring af opgavefordeling for at udvikle samarbejdet.
- *Linjefagskompetence:* kravet om linjefagskompetence opleves som en belastning og fylder meget mentalt hos lærerne. Deltagerne på lokale linjefagsuddannelser oplever manglende forventningsafstemning mellem underviser, udbyder og kommune, hvilket medfører usikkerhed og frustrationer.

#### **Lov 409 om lærernes arbejdstid:**

- *Tilstedeværelsesrammen:* fuld tilstedeværelse er en stressfaktor. Fuld tilstedeværelse har positiv betydning i forhold til samarbejde og fælles tilgang til opgaven. Der udtrykkes ønske om fleksibilitet i forhold til tilstedeværelsesrammen, således at der gives muligheder for, at lærerne kan forberede sig andre steder end på skolen. Effekten af muligheder for at forberede sig andre steder forventes at være faldende sygefravær, færre stressede lærere, bedre forberedte lærere, mere kreativ undervisning og dermed bedre undervisning
- *Lærernes opgaveoversigt:* opgaveoversigt uden timetal på opgaverne medfører undren, drøftelser og på nogle matrikler splid i lærergruppen. Der udtrykkes ønske om, at opgaveoversigten udarbejdes med større gennemsigtighed, gerne med synlig vægtning af andre opgaver end undervisning og med obligatoriske samtaler om opgaveoversigtens indhold.
- *Undervisningstimetal:* det kommunale gennemsnit på 750 undervisningstimer holder. Det kan for nogle være belastende at undervise ud over 750 timer. Der udtrykkes af nogle ønske om, at der fastsættes et maksimalt undervisningstimetal for lærerne. Skolelederne ønsker at fastholde et gennemsnitligt undervisningstimetal.
- *Lokalaftale:* Nogle matrikler udtrykker ønske om en lokalaftale mellem kommune og Lærerkreds. Det kan være en frustrationsfaktor og skabe misundelse, at vilkårene ikke er ens på alle matrikler.
- *Ledelsesretten:* Skolelederne ønsker, at den fulde ledelsesret ligger hos skolelederen, så der ikke forlods er lavet konkrete bindinger på anvendelsen af lærernes arbejdstid

#### **Øvrige:**

- *Anerkendelse:* Lærerne savner generelt tillid og anerkendelse af deres arbejde fra politikere og forvaltning.
- *Lærernes arbejdspladser:* Rammerne for lærernes arbejdspladser varierer meget fra matrikel til matrikel. På enkelte matrikler ønskes muligheder for at indrette bedre arbejdspladser.
- *Kommunale skoletiltag:* Der udtrykkes generelt ønske om, at der ikke politisk vedtages og igangsættes nye kommunale skoletiltag, før der har været tid til at implementere allerede vedtagne tiltag f.eks.: tidlig tysk, rullende skolestart, iværksætter, sciencestrategi. Skolelederne udtrykker ønske om, at nye kommunale skoletiltag tydeligt indgår i den ønskede røde tråd for skolevæsenet, samt at der afsættes god tid til kvalificeret implementering af tiltagene.
- *Forvaltningens afvikling af fælleskommunale dage:* Fællekommunale arrangementer, der afvikles på elevfrie dage, påvirker lærernes muligheder for fælles forberedelse i distrikterne. Der udtrykkes ønske om, at de elevfrie dage planlægges med god plads til fælles forberedelse i distrikterne, og at Forvaltningen ikke anvender elevfrie dage til afvikling af fælleskommunale arrangementer. Effekten forventes at blive bedre forberedte lærere og mindre stress. Skolelederne ønsker, at der skal være muligheder for at afvikle fællekommunale arrangementer på de elevfrie dage.

Tønder Kommune har siden 2013 fulgt KLs anbefalinger på lærerområdet i forhold til ageren under lock-ouden og i udmøntning af den efterfølgende Lov 409 om lærernes arbejdstid. Skal det være muligt at imødekomme nogle af de udtrykte ønsker i forhold til Lov 409 om lærernes arbejdstid, kan Tønder Kommune ikke længere følge KLs anbefalinger i forhold til udmøntning af Lov 409.

KLs anbefalinger vedr. Lov 409 bygger på, at KL ønsker at styrke ledelsesretten. Den styrkede ledelsesret skal sikre skolelederen muligheden for at fastlægge anvendelsen af lærernes arbejdstid indenfor de mål og rammer, der er fastsat i kommunen med fokus på, hvad der bedst fremmer elevernes resultater. KL anbefaler, at ud over kommunale mål og rammer skal arbejdstiden ikke være underlagt centrale beslutninger, der på forhånd fastlægger og regulerer anvendelsen af lærernes arbejdstid.

#### **KLs anbefalinger vedr. Lov 409 er:**

- *lav ikke lokalaftaler med bindinger*, der regulerer anvendelsen af lærernes arbejdstid - anvendelse af lærernes arbejdstid fastlægges af skolens ledelse
- *fuld tilstedeværelse* i hele arbejdstiden - med en lokal vurdering af mulighederne for flextidsaftaler
- der er ikke noget maksimalt *undervisningstimetal* pr. lærer - det afgøres af skolelederen med udgangspunkt i, hvad der bedst fremmer elevernes resultater
- under udarbejdelse af *opgaveoversigten* indgår drøftelser om forventet tidsforbrug til forberedelse og øvrige opgaver. Der er ikke noget krav om tidsfastsættelse på hver enkelt opgave

Lærerkredsens formand og næstformand besøger Børn- og Skoleudvalget kl. 10.00.

Som bilag ligger en mere detaljeret opsummering af de elementer, der har været omdrejningspunkter på møderne.

## **Bilag:**

Opsamling på møder på matrikler

Udkast til ramme for forsøgsordning

## Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at punktet drøftes.

### Beslutning:

På baggrund af dialogproces med skolerne og efter dialog med lærerkredsen blev ramme for forsøgsordning vedr. tilstedeværelsesramme udarbejdet (bilag tilknyttet). Denne ramme videresendes med anbefaling til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## 4. Regnskab 2015 - Børn- og Skoleudvalget

Sagsnummer: 00.30.00-S00-1-16

### Sagsfremstilling:

Regnskabsresultatet for 2015 på Børn- og Skoleudvalgets område viser overordnet et samlet mindreforbrug på 9,5 mio. kr., som på politikområderne fordeler sig således:

	Regnskab 2015	Korr. Budget 2015	Rest korr. Budget 2015	Overførsler til 2016
<b>Børn- og Skoleudvalget</b>				
Uddannelse	331.329	334.067	2.738	2.738
Dagtilbud	137.647	143.639	5.992	5.992
Forebyggelse og anbringelse	144.327	144.350	22	186
<b>Serviceudgifter i alt</b>	<b>613.303</b>	<b>622.056</b>	<b>8.752</b>	<b>8.916</b>
Uddannelse, overførselsudgifter	362	916	554	
Forebyggelse og anbringelse, ovf.udg.	4.513	4.587	74	
<b>Indkomstoverførsler i alt</b>	<b>4.875</b>	<b>5.503</b>	<b>628</b>	<b>0</b>
Forebyg. og anbring., udenfor serviceram	-4.289	-4.125	164	
<b>Børn og skoleudvalget i alt, netto</b>	<b>613.889</b>	<b>623.433</b>	<b>9.544</b>	<b>8.916</b>

Der er nærmere redegjort for afvigelserne i vedlagte overordnede regnskabsbemærkninger 2015.

Regnskabsbemærkningerne vil indgå i kommunens årsberetning for 2015. Der er herudover udarbejdet en opgørelse over uforbrugte/merforbrugte driftsbevillinger, som forelægges til orientering. Opgørelsen er foretaget efter regler for overførsel i "Rammer for aftalestyring i Tønder Kommune".

Direktionen har drøftet de samlede opgørelser den 11. februar og har indstillet, at overførslerne godkendes. Overførslerne er opgjort på fagchefniveau, hvorefter fagcheferne har taget stilling til fordeling af overskud og underskud på kontraktområder m.v.

Området hørende til fagchef Skole og Dagtilbud viser et samlet mindreforbrug på i alt 9,3 mio. kr., som fordeler sig med et mindreforbrug på 2,7 mio. kr. til uddannelse, et mindreforbrug på 6,0 mio. kr. til dagtilbud og et mindreforbrug på 0,6 mio. kr. til uddannelse, overførselsudgifter.

Af det samlede mindreforbrug overføres der i alt 0,2 mio. kr. til fællesområderne på skole og dagtilbud og 8,5 mio. kr. overføres til kontraktområderne. Mindreforbruget på uddannelse, overførselsudgifter overføres til en central pulje i Økonomiudvalgets regi.

Området hørende til fagchef Forebyggelse og Anbringelse viser et samlet mindreforbrug på i alt ca. 0,3 mio. kr. Heraf overføres et underskud på knap 0,1 mio. kr. til Børn og Unge, foranstaltninger og knap 0,3 mio. kr. til kontraktområderne. Mindreforbruget på overførselsudgifter overføres til central pulje i Økonomiudvalgets regi.

De samlede overførsler på udvalgets område udgør i alt 8,9 mio. kr. netto.

### Bilag:

Børn- og Skoleudvalget - Regnskabsbemærkninger 2015

Overførsler 2015-2016 Børn og Skoleudvalget

## Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at regnskab 2015, regnskabsbemærkninger samt overførsler tages til efterretning.

### Beslutning:

Taget til efterretning.

---

## 5. Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget

Sagsnummer: 00.32.00-S00-13-15

### Sagsfremstilling:

Politisk ledelsesinformation ultimo februar 2016 inden for Børn- og Skoleudvalgets område. Rapporteringen indeholder økonomi- og aktivitetsoplysninger til og med februar 2016.

Forvaltningen vil på mødet gennemgå rapporten.

### Bilag:

0216 Politisk rapport til Børne- og Skoleudvalget

## Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning:

Taget til efterretning.

---

## 6. Budget 2017 - tidsplan, proces og rammer

Sagsnummer: 00.30.00-S00-5-16

### Sagsfremstilling:

Tidsplan og proces for budgetlægningen 2017 er godkendt i Kommunalbestyrelsen i februar måned 2016. Økonomiudvalget har den 11.

februar 2016 tiltrådt direktionens indstilling om sigtelinjer for reduktioner på 1,5 pct., et spillerum for udvidelser på maksimalt 0,6 pct. samt en anlægsramme på 75 mio. kr.

Forvaltningen foreslår, at den forestående budgetlægning drøftes i udvalget.

### Bilag:

Budget 2017 - Politisk tidsplan og procedure for budgetlægningen 2017-2020 Revideret

## Direktøren for Kultur og Fritid indstiller,



at budgetlægningen for 2017 drøftes.

## Beslutning:

Punktet drøftet.

---

## 7. Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til etablering af p-pladser ved Løgumkloster Distriktsskole

Sagsnummer: 00.30.08-Ø00-1-16

### Sagsfremstilling:

På baggrund af tidligere henvendelser fra Skolebestyrelsen ved Løgumkloster Distriktsskole og fra bestyrelsen for Løgumkloster Forsamlingshus, har Børn- og Skoleudvalget på mødet i januar måned drøftet de trafikale forhold, og hvordan farlige situationer kan undgås.

Risikoen opstår især ved bakning ud fra de skrå p-båse, som er foran skolen, hvor der både kommer cykeltrafik i begge retninger tillige med parkerede busser og standsende forældre i den modsatte vejbane.

Skolens leder og politiet har tilkendegivet, at en del situationer kan undgås ved etablering af p-pladser, evt. med erstatning for de eksisterende, på det græsbelagte offentlige areal ved siden af boligforeningen og skolen.

Teknisk Forvaltning har givet et prisoverslag på ca. 600.000 kr. på anlæg af en parkeringsplads på ca. 800 m<sup>2</sup> med asfalt.

Der vil være plads til 20-25 biler + 1 handicapplads til en alm. bil og 1 handicapplads til en kassevogn. Antallet af handicaparkeringspladser er fastsat vha. tilgængelighedsplanen.

### Økonomi:

På driftsbudgettet er der på politikområdet uddannelse, fælles skabt et overskud på ca. 0,5 mio. kr. alene i 2016 i forbindelse med udmøntning af de indarbejdede rammebesparelser på 1%. Forvaltningen foreslår derfor, at det samlede anlægsprojekt på ca. 600.000 kr. finansieres af dette område.

## Fagchefen for Skole- og Dagtilbud indstiller,

at der gives en anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb på 600.000 kr. til etablering af parkeringspladser ved Løgumkloster Distriktsskole,

at bevillingen finansieres ved overførsel af 600.000 kr. fra politikområdet uddannelse på drift, og

at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## Beslutning:

Indstillingen anbefales.

Der ønskes en tids- og handleplan for afsættelse af nødvendige midler til trafiksikkerhedsforhold ved skoler og daginstitutioner, som finansieres via anlægsmidler.

---

## 8. Elevprognoser, renoveringsplan og specialklassestruktur

Sagsnummer: 17.01.04-A00-2-15

### Sagsfremstilling:

Børn- og Skoleudvalget besluttede på udvalgsmøde i oktober en tidsplan for arbejdet med skolestruktur og renoveringsplan, der sikrer, at udvalget kan følge forligsteksten fra budget 2016.

Det fremgår af forligsteksten at

*"Forslaget til renoveringsprogram udarbejdes af Børn- og Skoleudvalget, idet overvejelser om den fremtidige skolestruktur skal indgå i oplægget. Forslaget forelægges Kommunalbestyrelsen på et temamøde."*

Det fremgår af udvalgets tidsplan for arbejdet, at der i februar skal drøftes modeller. Drøftelserne vil bygge på elevtalsprognoser og renoveringsplan udarbejdet af Atra.

På mødet i august 2015 besluttede udvalget at sætte det udarbejdede forslag til ændret specialklassestruktur i bero og arbejde videre med processen med inddragelse af indkomne høringssvar. I processen indgår arbejds- og følgegrupperes afdækning af diverse elementer fremkommet i høringssvarene.

I forbindelse med beslutningen af tidsplanen om skolestruktur og renoveringsplan indgik, at nye tanker og modeller vedr. specialklassestruktur skal forelægges udvalget, således at det kan indgå i oplæg til Kommunalbestyrelsens temadag.

Forvaltningen forelægger sit arbejde siden janaurmødet med henblik på det samlede oplæg til temamødet for Kommunalbestyrelsen.

#### **Skole- og Dagtilbudschefen indstiller, 2. februar 2016, pkt. 2:**

at forvaltningens oplæg drøftes med henblik på det endelige oplæg til temamødet.

#### **Børn- og Skoleudvalget, 2. februar 2016, pkt. 2:**

Sagen fortsætter.

#### **Sagen genoptages**

Forvaltningen forelægger sit arbejde siden februararmødet med henblik på det samlede oplæg til temamødet for Kommunalbestyrelsen

## **Beslutning:**

Drøftet.

---

## **9. DKTC Deutsche Kindertagesstätten & Clubs in der Kommune Tøndern - vedtægtsændringer**

Sagsnummer: 28.03.04-P24-1-16

### **Sagsfremstilling:**

DKTC "Deutsche Kindertagesstätten & Clubs in der Kommune Tøndern" anmoder om godkendelse af mindre ændringer i de gældende vedtægter fra 2014.

Der er tale om følgende ændringer:

- § 1 pkt.1.1  
Nuværende vedtægt: institutionen har hjemsted i Tønder  
Ny: institutionen har hjemsted der, hvor den overordnede ledelse også er afdelingsledelse.
- § 1 pkt.1.2  
"Deutscher Freizeit und Jugendclub Westküste" er nedlagt og dermed slettet som afdeling i institutionen.
- § 3 pkt.3.2 skal ses i sammenhæng med ændring i § 6 pkt. 6.1, hvor en sætning er fjernet  
Nuværende vedtægt: der sidder en medarbejderrepræsentant uden stemmeret i de enkelte afdelingers forældrebestyrelser.  
Ny: medarbejderne repræsenteres af deres fælles tillidsrepræsentant, som sidder i institutionsbestyrelsen med stemmeret.
- § 3 pkt. 3.8  
Nuværende vedtægt: bestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst et stemmeberettiget medlem fra hver af afdelingerne er til stede.  
Ny: bestyrelsen er også beslutningsdygtig, hvis mere end halvdelen af de stemmeberettigede medlemmer er til stede.
- § 7 pkt. 7.4  
Institutionsbestyrelsens dagsorden har en række faste punkter. Rækkefølgen er ændret.

Forslag til nye formuleringer er markeret med kursiv i DKTC's forslag til ny vedtægt. Forvaltningen har udarbejdet den danske oversættelse, hvor ændringerne er markeret med korrektur.



## Lovgrundlag:

En selvejende daginstitutionens bestyrelse skal iht Dagtilbudslovens § 16 stk. 2 udarbejde en vedtægt for styrelsen af institutionen, som skal godkendes af kommunalbestyrelsen.

## Bilag:

Oversatte vedtægter - Tyske Daginstitutioner & Klubber i Tønder Kommune feb. 2016

Satzung DKCT/Vedtægter

## Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at vedtægten for DKTC godkendes, og  
at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

## Beslutning:

Indstillingen anbefales.

---

## 10. Opfølgning på Dialogmøder 2016, Dagtilbud

Sagsnummer: 28.00.00-G01-9-16

### Sagsfremstilling:

Børn- og Skoleudvalget er i gang med afholdelse af dialogmøder med bestyrelserne på dagtilbudsområdet. Hovedpunkterne fra møderne med Deutsche Kindertagesstätten & Clubs in der Kommune Tønder (DKCT), de selvejende institutioner, Område Tønder og Område Skærbæk fremlægges med henblik på udvalgets vurdering af, hvilke elementer forvaltningen skal arbejde videre med. Hovedpunkter fra de efterfølgende dialogmøder vil blive forelagt på april-mødet.

Udvalget har sat Digitaliseringsstrategien til drøftelse på alle møder, og Flygtninge- og asylopgaven er drøftet med bestyrelserne for alle kommunale dagtilbud. Derudover har de enkelte bestyrelser indsendt punkter til drøftelse.

### Digitaliseringsstrategien

Generelt er alle dagtilbud kommet godt igang med at bruge digitale medier som Ipad og Intra. Ipad bruges i læringsammenhænge, der undersøges forskellige emner sammen med børnene, når børnene f.eks. finder ting eller dyr i naturen. Generelt ønskes der uddannelse i brug af IT-medier. Intra bruges til kommunikation indbyrdes, formidling til forældre og til dokumentation af pædagogisk praksis.

Udfordringer: En del forældre er ikke på Intra. Forklaringerne kan være, at det kan opleves som en udfordring, at de er modstandere af redskabet, at redskabet teknisk ikke fungerer optimalt. Derudover kan tosprogede have en udfordring på grund af manglende dansk kundskaber.

Forslag fra bestyrelserne:

- anskaffelse af et program, som kan anvendes på alle platforme, og som er fælles for dagtilbud og skoler
- tildeling af midler til uddannelse af personale i brug af digitale medier og anskaffelse af hardware

### Flygtninge- og asylopgaven

Punktet er alene drøftet med områdebestyrelserne for Tønder og Skærbæk.

Generelt opleves arbejdet med børn af flygtninge og asylansøgere som spændende og givende, men der er mange udfordringer forbundet med opgaven.

Område Tønder modtager alene børn af flygtninge. For område Tønder handler udfordringerne om sproglige udfordringer, kønsforskelle/kulturforskelle, for få ressourcer afsat til opgaven, mindre tid til de øvrige børn, pladsp problemer, og at medarbejderne ikke føler sig rustet til opgaven. Udfordringen er steget i takt med at gruppen af tosprogede er blevet større, samtidigt med at presset på børnehavpladser i Tønder er stort.

Område Skærbæk har et legestuetilbud til børn af asylansøgere. For område Skærbæk handler udfordringerne om, at et "legestuetilbud" med en mindre normering og et mere begrænset pædagogisk indhold etableres som en del af et almindeligt dagtilbud. Det er vanskeligt at adskille børnene og opgaverne fra det øvrige dagtilbud. Forældrene udtrykker bekymring for, at "legestuetilbuddet" medfører en gennemstrømning af børn og forældre, som vil påvirke de øvrige børn og medføre, at de kommer til at opleve flere brudte venskaber.

Forslag fra bestyrelserne:

- Område Tønder foreslår udvidelse af dagtilbudskapaciteten i Tønder by
- Tildeling af mere personale

**Punkter fra bestyrelserne:**

DKCT nævner pladsproblemer i Løgumkloster som en udfordring, og der arbejdes på en samlet plan med udvidelse i forbindelse med skolen. Rengøringen er en udfordring, og det opleves, at institutionerne/medarbejderne pålægges stadigt flere opgaver.

Også på nogle af de selvejende institutioner er rengøringen en udfordring, da der ikke gøres tilstrækkeligt rent. I forhold til "Vadehavet" er økonomien en udfordring for de institutioner, der ligger langt fra Vadehavet. Der blev ytret ønske om, at udvalget og direktøren for området aflægger besøg på de selvejende institutioner.

Område Tønder oplever det som et stort problem, at der er for få pladser i Tønder by. Der er ledige pladser i Abild og Møgeltønder, men det er en udfordring at få forældre til at køre dertil. Det opleves, at pladsproblemerne i Tønder er en tilbagevendende udfordring.

Forslag fra bestyrelserne

- Område Tønder foreslår en udvidelse af dagtilbudskapaciteten i Tønder by

## Skole- og dagtilbudschefen indstiller,

at udvalget beslutter, om der skal arbejdes videre med nogle af de rejste udfordringer.

## Beslutning:

Punktet udsat.

---

## 11. Ændret organisering af Tandplejen

Sagsnummer: 00.15.00-A21-1-16

### Sagsfremstilling:

Kommunalbestyrelsen godkendte den 6. august 2015 den ledelsesmæssige fordeling af opgaver fra den tidligere fagchef for Børn og Unge, Kultur og Fritid. De to fagområder blev ved den lejlighed opdelt i to.

For at kunne sætte mest mulig ledelseskraft ind på det socialfaglige område blev det besluttet, at ledere af hhv. PPR/Sundhedsplejen og Tandplejen i en midlertidig periode skulle referere til direktøren for Børn og Skole, Kultur og Fritid. Da ny fagchef for Børn- og Unge tiltræder 1. marts ophører den midlertidige organisering af Børn og Ungeområdet. I den forbindelse er organiseringen revurderet med det resultat, at PPR/Sundhedsplejen pr. 1. marts igen refererer til Børn- og Ungechefen. Dermed er de rådgivende funktioner omkring børn og unge igen samlet under én fagchef. Dette er især hensigtsmæssigt i forhold til Helhedsløsningens Fase 2, hvor medarbejdere fra Børn og Unges myndighedsafdeling, PPR og sundhedsplejen arbejder tæt sammen i kompetenceteam i distrikterne.

Det foreslås, at tandplejen fra 1. marts organiseres under Skole og Dagtilbud, således at overtandlægen refererer til Skole- og Dagtilbudschefen. Dette forslag begrundes i følgende:

- Tandplejens primære samarbejdspartnere er skoler og dagtilbud
- Tandplejen er ikke en del af Helhedsløsningens Fase 2
- Uanset organiseringen varetager Tandplejen en særlig opgave ift. udsatte børn
- Der er fortsat behov for, at Børn- og Ungechefen sætter fuldt fokus på den børnefaglige sagsbehandling

Sagen behandles i Direktionen og FagMED Børn & Unge, Kultur & Fritid samt FagMED Skole og Dagtilbud i februar. Herefter videregendes indstillingen til politisk behandling i marts.

**Direktøren for Børn og Skole, Kultur og Fritid indstiller, 18. februar 2016, pkt. 1:**

at Tandplejen fra 1. marts organiseres under Skole og Dagtilbud, at indstillingen sendes til udtalelse i FagMED Børn & Unge, Kultur & Fritid samt FagMED Skole og Dagtilbud, og at indstillingen videregendes til Børn- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

**Direktion, 18. februar 2016, pkt. 1:**

Godkendt. Det er et opmærksomhedspunkt, at der fortsat er fokus på det forebyggende og tværgående sigte.

**FagMED Børn & Unge, Kultur & Fritid samt FagMED Skole og Dagtilbud**

Indstillingen godkendt.

## Økonomi:

Ingen.

## Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at Tandplejen fra 1. marts organiseres under Skole og Dagtilbud, og at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## Beslutning:

Indstillingen anbefales.

---

## 12. Utsigtede hændelser - Årsrapport 2015

Sagsnummer: 29.09.15-P05-1-16

### Sagsfremstilling:

Pr. 1. september 2010 blev det lovpligtigt for kommuner at modtage, registrere og analysere utilsigtede hændelser på det kommunale sundhedsområde. Arbejdet med utilsigtede hændelser er et værktøj til at højne sikkerheden for borgerne og dermed tilgodese patientsikkerheden.

I Tønder Kommune arbejdes der med rapportering og efterfølgende læring af utilsigtede hændelser på følgende områder:

- Børn og Skoleudvalget: Tandplejen og Sundhedsplejen.
- Socialudvalget: Sociale botilbud, Bofællesskaberne, Bostøtteamet, Værkstederne, Visitationen, Rådgivningscenteret, Tønder Voksenskole
- Sundhedsudvalget: Sygeplejen, Hjemmeplejen, Plejecentrene, Træningsafdelingen, Visitationen

I Social, Arbejdsmarked og Sundhed har der frem til marts 2016 været et lille team af risikomanagere, som står for modtagelsen af utilsigtede hændelser og distribueringen af disse til sagsbehandleren på det sted, hvor den utilsigtede hændelse er foregået. Fra marts 2016 er der planlagt en mere decentral organisering af risikomanageropgaven, idet hvert fagområde får sin egen risikomanager. Dette gøres for i højere grad at integrere arbejdet med utilsigtede hændelser i det daglige driftsarbejde i det enkelte fagområde.

Risikomanagerteamet står for koordinering af arbejdet med utilsigtede hændelser, større analyser af de utilsigtede hændelser og samarbejdet med Region Syddanmark omkring de utilsigtede hændelser, der sker, når opgaver overdrages mellem kommune og region.

Udviklingen i de utilsigtede hændelser viser, at der i 2015 er rapporteret ca. 100 færre utilsigtede hændelser end i 2014. I 2015 er der således rapporteret 615 utilsigtede hændelser mod 711 i 2014. 90 % af det samlede antal utilsigtede hændelser skete i forbindelse med medicinering.

Sagen behandles samtidigt i Sundhedsudvalget, Socialudvalget og Børn- og Skoleudvalget.

## Lovgrundlag:

Sundhedsloven § 198.

## Bilag:

## Direktør for Social, Arbejdsmarked og Sundhed indstiller,

at sagen tages til efterretning, og

at sagen sendes til orientering i Ældrerådet, Handicaprådet, FagMED Pleje og Omsorg, FagMED Psykiatri og Handicap, FagMED Børn & Unge og Kultur & Fritid og FagMED Sundhed og Arbejdsmarked.

### Beslutning:

Sagen taget til efterretning.

---

## 13. National Koordination - børn og unge med alvorlig synsedsættelse

Sagsnummer: 27.00.00-A00-6-16

### Sagsfremstilling:

Rammeaftale sekretariatet i Syddanmark (Fælleskommunalt Socialsekretariat) og Socialdirektørforum har på baggrund af kommunernes besvarelse af spørgeskemaerne fra Socialstyrelsen udarbejdet afrapportering for Syddanmark på de to centrale udmeldinger: Børn og unge med alvorlig synsedsættelse og voksne med kompleks erhvervet hjerneskade.

Socialstyrelsen kan i regi af den nationale koordinationsstruktur udmelde centrale udmeldinger til samtlige af landet kommunalbestyrelser. Dette sker i henhold til lov om social service § 13b, stk. 2, der giver Socialstyrelsen hjemmel til at udmelde målgrupper på det mest specialiserede socialområde eller specialundervisningsområde, hvor der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommunerne.

Formålet er at sikre det fornødne udbud af højt specialiserede rehabiliteringsindsatser og -tilbud til målgruppen omfattet af udmeldingen.

Kommunalbestyrelserne skal behandle den centrale udmelding i det eksisterende rammeaftalesamarbejde. I praksis er det rammeaftale sekretariatene, der koordinerer og indsamler de kommunale besvarelser og fremsender en samlet afrapportering for region til Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen udmeldte på denne baggrund to centrale udmeldinger 1. november 2014 – Børn og unge med alvorlig synsedsættelse og Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade.

#### Afreporteringen

*Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade:*

Der er fra kommunerne i Syddanmark indmeldt, at målgruppen for den centrale udmelding er på 188 borgere. Tallet er behæftet med stor usikkerhed, idet den målgruppebeskrivelse, som Socialstyrelsen har udarbejdet giver mulighed for en meget bred fortolkning af målgruppen.

Hovedkonklusionen fra Syddanmark er, at behovet for højt specialiserede indsatser til målgruppen af borgere med kompleks erhvervet hjerneskade kan imødekommes.

*Børn og unge med alvorlig synsedsættelse:*

Antallet af børn og unge (0-17 år) med alvorlig synsedsættelse, som kommunerne i Syddanmark var handlekommune for pr. 1. januar 2015, er opgjort til i alt 173 børn og unge. Tallet er behæftet med stor usikkerhed, idet den målgruppebeskrivelse, som Socialstyrelsen har udarbejdet giver mulighed for en bred fortolkning af målgruppen.

Hovedkonklusionen fra Syddanmark er, at behovet for højt specialiserede indsatser til målgruppen af børn og unge med alvorlig synsedsættelse kan imødekommes. Afreporteringen viser overordnet, at der er en tilstrækkelig tilbudsvifte og en fornuftig forsyningssikkerhed.

#### Tidsplan

15. december 2015: til godkendelse i Socialdirektørforum

20. januar 2016: til godkendelse i Kommunaldirektørkredsen

10. februar 2016: til godkendelse i KKR

11. februar - 29. februar 2016: til godkendelse i Kommunerne

1. marts 2016: indsendes til Socialstyrelsen

Da dette er de første udmeldinger i regi af National Koordination er der ikke klarhed omkring den videre proces efter behandlingen i Socialstyrelsen.

Sagen behandles ligeledes på Sundhedsudvalgsmødet og Socialudvalgsmødet den 7. og 8. marts 2016 hhv.

## Bilag:

Af rapportering- Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse

Af rapportering- Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade

## Direktøren for Social, Arbejdsmarked og Sundhed indstiller,

at af rapportering om børn og unge med alvorlig synsnedsettelse godkendes.

## Beslutning:

Indstillingen godkendt.

---

## 14. Årshjul 2016

Sagsnummer: 17.00.00-P00-3-15

## Sagsfremstilling:

Årshjulet bruges som styringsredskab og gennemgås på hvert udvalgsmøde.

Innovationsworkshop i samarbejde med Kultur- og Fritidsudvalget er fastlagt til den 21. april.

## Bilag:

Årshjul - Børn og Skoleudvalget

## Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at årshjulet opdateres.

## Beslutning:

Indstillingen godkendt.

---

## 15. Sager til orientering

Sagsnummer: 00.01.00-G01-67-15

## Sagsfremstilling:

Formanden:

Forvaltningen:

Brev fra formanden for KL's Børne- og Kulturudvalg vedr. "Læring for alle - det starter i dagtilbud"

To henvendelser ang. bus, Distrikt Løgumkloster

Opsamling på kommunalt topmøde

Konfirmationsforberedelse

## Bilag:

Brev fra Anna Mee Allerslev til fagudvalg 16 februar 2016.pdf

## Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

## Beslutning:

Taget til efterretning.

---