



Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget

Mødetidspunkt 09-05-2016 17:00
Mødeafholdelse Udvalgsværelse D

Protokollen blev læst
og mødet hævet kl.: 20:10

Tilstede: Pia Nyring (C), Irene Lütken (A), Michael Fenger (C), Jeanne Toxværd (Ø), Ulrik Borch (C), Poul V. Jensen (I), Christian Buje Tingleff (C)

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

Børne- og Skoleudvalget

09-05-2016 17:00

1 (Åben) Bæredygtig Struktur, Kvalitetskriterier og Kvalitetsrapport for dagtilbud	3
2 (Åben) Drøftelse af Strategi for fællesskaber for børn og unge	8
3 (Åben) Orientering om arbejdet med skolereformen, maj 2016	9
4 (Åben) Ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen	11
5 (Åben) Status på ViTo samt plener for ændret organisering.....	13
6 (Åben) Kvartalsrapportering til Børne- og Skoleudvalget maj 2016.....	16
7 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne.....	17
8 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne	17

1 (Åben) Bæredygtig Struktur, Kvalitetskriterier og Kvalitetsrapport for dagtilbud

Sags ID: EMN-2016-00086

Resumé

Børn og Skole forelægger:

- Status for dagtilbud med behov for øget robusthed i Bæredygtig Struktur til drøftelse og beslutning. Dette sker efter udløb af fristen 31. marts 2016 for indgåelse af minimum et forpligtende samarbejde med et andet dagtilbud.
- Opgaveudvalget for Børn – Kvalitet – Struktur for dagtilbudsområdets råd til Børne- og Skoleudvalget om fortsat behov for kvalitetskriterierne for Bæredygtig Struktur, når processen er afsluttet. Dette forelægges med henblik på drøftelse og beslutning.
- Kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet for 2015 til drøftelse med henblik på godkendelse og udpegning af to – tre temaer, som kan supplere temaerne for hele børne- og skoleområdet.

Baggrund

Status for dagtilbud med behov for øget robusthed i Bæredygtig Struktur

31. marts 2016 udløb fristen for dagtilbud med behov for øget robusthed til at indgå et forpligtende samarbejde eller i en sammenlægning med et andet dagtilbud. Dette gjaldt dagtilbud med færre end 70 indskrevne enheder i 2016. Denne frist, krav og afgrænsning blev besluttet i Børne- og Skoleudvalget 30. november 2015 (punkt 1) og i Kommunalbestyrelsen 30. november 2015 (punkt 16) efter rådgivning fra Opgaveudvalget for Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet.

Status for dagtilbud med behov for øget robusthed pr. 31. marts 2016 er, at alle dagtilbud med færre end 70 enheder med få undtagelser har indgået eller på bestyrelsesniveau har tilkendegivet, at man vil indgå i gensidige formelle aftaler med et andet konkret dagtilbud – om enten et forpligtende samarbejde eller en sammenlægning med iværksættelse senest 1. januar 2017. Herudover er der to dagtilbud, som først i 2017 får en operativ kapacitet på 72 enheder. Disse to dagtilbud får til 2017 til at vise, at de kan komme op på 70 indskrevne enheder.

I forhold til fem institutioner med færre end 70 indskrevne enheder foreligger der endnu ikke gensidigt underskrevne samarbejdsaftaler eller hensigtserklæringer fra bestyrelser om forpligtende samarbejder. Baggrunden er, at disse institutioner først er kommet i gang med deres dialog i marts 2016. Her har Børn og Skole dog modtaget mail, der bekræfter ønsket om, at der indgås en aftale eller dette er oplyst ved møde.

Såfremt samtlige ovenstående aftaler bliver indgået er der fra 1. januar 2017 51 dagtilbud i Gentofte Kommune, hvoraf 26 er i forpligtende samarbejder.

Med disse aftaler på plads kan dagtilbuddene nu fokusere på at sikre formålet med Bæredygtig Struktur:

- Høj kvalitet i samtlige dagtilbud – for det enkelte barn og dets forældre.
- Den bedst mulige udnyttelse af ressourcerne – både i det enkelte dagtilbud og på tværs i organisationen.
- Gode rammer for en attraktiv arbejdsplads – for medarbejdere og ledere.

Endvidere skal det bemærkes

- At dagtilbud med behov for øget robusthed har oplevet imødekommenhed fra de større dagtilbud til at indgå samarbejder og sammenlægninger.
- At ovenstående sammenlægninger vil føre til flere større daginstitutioner (en del med flere matrikler), og at andelen af børn i integrerede dagtilbud vil øges fra ca. 67

pct. i 2014 til mellem 80 og 85 pct. i 2017. Dette er i tråd med opdraget for bæredygtig struktur, der præciserede, at nærhed og søskendefordel skulle være bærende principper.

Opgaveudvalget for Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet drøftede 14. april 2016 opfølgende handlemuligheder over for dagtilbud med færre end 70 indskrevne enheder i 2016. Her konkluderede udvalget, *at det har været en god proces og et flot resultat, at så mange institutioner med færre end 70 indskrevne enheder er nået helt i mål med gensidige formelle aftaler om forpligtende samarbejder eller sammenlægning inden 31. marts 2016. De sidste 5 institutioner, som fortsat arbejder på at få deres gensidige formelle aftaler på plads med andre institutioner, synes også godt på vej til at komme i mål via deres gensidige interesse og dialog med andre institutioner. Dette gør, at Opgaveudvalget vurderer, at der ikke aktuelt er behov for at forelægge institutioner for Børne- og Skoleudvalget 9. maj 2016 på enkeltsagsniveau med henblik på at opsiges driftsoverenskomsten mellem Gentofte Kommune og det selvejende dagtilbud. Dette gælder under forudsætning af, at institutionerne fortsat er aktive for at få det forpligtende samarbejde eller sammenlægningen på plads.*

Til sidst skal det bemærkes, at nogle mindre børnehaver som følge af det faldende børnetal har en lavere indskrivning end deres normering. For en til to af dem, nærmer det sig eller har det ramt et niveau, hvor det er problematisk at opretholde et grundlæggende pasningstilbud med rimelig kvalitet. Dette gælder uagtet, om de er i et forpligtende samarbejde eller ej.

Vurdering af behov for kvalitetskriterierne for Bæredygtig Struktur

Opgaveudvalget for Børn – Kvalitet – Struktur på dagtilbudsområdet afgav på sit møde 14. april sin vurdering til Børne- og Skoleudvalget af kvalitetskriterierne for Bæredygtig Struktur bl.a. i lyset af ny forskning om dagtilbudsområdet og erfaringer fra de første sammenlægninger og forpligtende samarbejder. Følgende blev taget til referat: *Opgaveudvalget vurderer ikke - med baggrund i arbejdsgruppens anbefaling og egne drøftelser - at der er et fortsat behov for kvalitetskriterierne, når Bæredygtig Strukturprocessen ophører.*

Den under opgaveudvalget nedsatte arbejdsgruppens (bestående af 4 dagtilbudsledere og en bestyrelsesformand) råd om kvalitetskriterierne var følgende:

- Kvalitetskriterierne har været gode som pejlemærker i bæredygtig strukturprocessen, men er svære at bruge i andre mere operative pædagogiske kontekster.
- Kriterierne modsiger ikke forskningen. Tværtimod kan langt størstedelen af kriterierne bakkes op af nyere forskning.
 - Hjemmelæringsmiljøets betydning er præsenteret i kriterierne, men kunne i yderligere grad tydeliggøres.
 - Vigtigheden af kvalitetens betydning i mødet mellem pædagogen og barnet er præsenteret i kriterierne, men kunne i yderligere grad tydeliggøres.
 - Enkelte resultater fra nyere forskning afspejles ikke i kriterierne. Det gælder tidlig indsats (jf. Heckmann-kurven) og børnenes oplevelse af kvalitet.
- I lyset af at kvalitetskriterierne for bæredygtig struktur afspejles på forskellig vis i mål, indsatser og fokusområder på dagtilbudsområdet (i KiB og Kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet), er arbejdsgruppen af den opfattelse, at der ikke er et selvstændigt behov for kvalitetskriterierne efter Bæredygtig Strukturprocessen er afsluttet.

Børn og Skole er enige i denne vurdering.

Kvalitetskriterierne fremgår af Bilag 1.

Seneste referat af Opgaveudvalgets møde 14. april er – i lighed med referater af tidligere møder – tilgængelige på Politikerportalen.

Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet for 2015

Kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet er et kommunalt værktøj, der skal understøtte systematisk evaluering og kvalitetsopfølgning på kommunalt niveau. Rapporten skal danne grundlag for dialog og drøftelse med henblik på kvalitetsudvikling.

Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2015 består af fire områder:

- Organisatorisk kvalitet: Bl.a. børnetal, økonomiske rammer og ledernes uddannelsesniveau.
- Faglig kvalitet: Bl.a. pædagognøgle og pædagogernes efteruddannelse.
- Brugeroplevelse kvalitet: Bl.a. forældre- og femårige børns tilfredshed.
- Resultater: Bl.a. pædagogernes vurdering af børnenes lærings-, personlige-, sociale- og sundhedskompetencer samt trivsel, motorik og sprog.

Dokumentation inden for hvert af områderne indgår i sammenfatning og vurdering af dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune. Sammenfatningen fremgår af side 11 - 21 i rapporten.

Børn og Skole fremlægger kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet i Bilag 2 (samme bilag som til Børne- og Skoleudvalgets møde 14. marts 2016) med henblik på drøftelse.

Kvalitetsrapporten skal ses som en del af den aftale, der er indgået mellem Regeringen og KL om offentliggørelse af oplysninger om den faglige kvalitet i dagtilbud. I rapporten indgår den dokumentation, der ifølge Dagtilbudsloven skal offentliggøres til kommunalbestyrelse og borgerne om kvaliteten.

Kvalitetsrapporten 2015 er den første kvalitetsrapport, der er udarbejdet på dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune. Der vil fremadrettet blive udarbejdet kvalitetsrapport hvert andet år, og de vil indgå i den kadence for dokumentation, refleksion og dialog, som Børne- og Skoleudvalget besluttede i januar 2014 og november 2015.

Figur 1 Tidsmæssig placering af dokumentation og dialog til brug for politiske ledelse i Børn og Skole



Dokumentation:

• Resultatopgørelse	X	X	X	X	X	X
• Kvalitetsrapporter	(X)	X		X		X
	Ekstraordinær					

Børn og Skole har generelt et stort fokus på at arbejde med en høj kvalitet i kommunens dagtilbud. Alle børn og forældre skal mødes af et fagligt dygtigt personale, der fremmer tryghed, leg og læring for det enkelte barn. Derfor har Børn og Skole i de seneste år udviklet og implementeret Kvalitet i Børnehøjde (KiB) i alle dagtilbud. KiB har til formål at sikre, at den dialog, der er mellem forældre og pædagoger om det enkelte barn, tager udgangspunkt i konkrete vurderinger af barnets kompetencer, trivsel, motorik og sprog. Sideløbende med implementeringen af KiB er alle institutioner blevet tilbudt efteruddannelsesforløb for pædagogerne i inklusion, sprog, motorik og engelsk samt lederne i diplom i ledelse, hvilket også har til formål at sikre høj faglig kvalitet.

I den sammenfattende helhedsvurdering i starten af Kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet har Børn og Skole trukket de resultater frem, som findes væsentligst.

Børne- og Skoleudvalget anbefales at læse kvalitetsrapportens sammenfattende helhedsvurderinger med henblik på overordnet at vurdere kvaliteten på dagtilbudsområdet, og derudfra udvælge to – tre temaer, som kan supplere temaerne for hele Børne- og skoleområdet jf. referat af møde i Børne- og Skoleudvalget den 14. marts 2016 i Bilag 3.

Organisatorisk kvalitet

- Gennemsnittet af de kommunale institutioners medarbejdersygefraværsprocenter ligger lavt og er på årsplan i gennemsnit under 4 %.
- Der er ca. 20 af Gentofte Kommunes 61 institutioner, som ikke har en leder med lederdiplomuddannelse eller tilsvarende lederuddannelse.

Faglig kvalitet

- Fagpersonalet vurderer høj faglighed i institutionerne på en række udvalgte spørgsmål, der særligt belyser den faglig kvalitet (afsnit 5.3.2.).
- Andelen af institutioner, der har pædagoger med efteruddannelse inden for fokusområderne inklusion, sprog og motorik, er generelt høj. Mange – særligt større – institutioner har flere pædagoger med efteruddannelse inden for hvert fokusområde, hvilket giver et godt grundlag for sparring og kompetenceudvikling for hele personalegruppen.

- Den faktiske pædagog nøgle ligger i september 2015 noget under, hvad der er forudsat i budgettildelingen. Den faktiske pædagog nøgle var 60 % pædagoger og 40 % medhjælper mod en budgettildeling på 65/35.

Brugeroplevelset kvalitet

- Forældrene oplever i høj grad, at deres barn trives i Gentofte Kommunes daginstitutioner, særligt når det handler om, at barnet lærer at opbygge tillidsfulde forhold til børn og voksne. Forældrene er også i høj grad tilfredse med de aktiviteter, der foregår i vuggestuen og børnehaven, som, de mener, har positiv betydning for deres barns udvikling.
- Børn og forældre oplever i mindre grad, at de bliver inddraget i beslutninger, der vedrører institutionens hverdag.

Resultater

- Der er en positiv udvikling i resultaterne af børnenes sprogudvikling: Begge sprogvurderede aldersgrupper (tre- og femårige) scorer højere i sprogvurderingen i 2015 end de tidligere år.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At udvalget drøfter Opgaveudvalgets indstilling vedrørende handlinger over for dagtilbud med behov for øget robusthed i forbindelse med Bæredygtig Struktur.
2. At udvalget drøfter og beslutter det fortsatte behov for kvalitetskriterierne for Bæredygtig Struktur på dagtilbudsområdet.
3. At Kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet 2015 drøftes med henblik på at udvælge to – tre temaer for Børne- og Skoleområdet.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1: Børne- og Skoleudvalget tog Opgaveudvalgets indstilling til efterretning.

Pkt. 2: Børne- og Skoleudvalget besluttede at følge Opgaveudvalget indstilling. Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod, og Poul V. Jensen (I) undlod at stemme.

Pkt. 3: Børne- og Skoleudvalget besluttede, at sætte fokus på følgende områder:

- Samarbejdet med forældre i dagtilbud, herunder forældrenes indflydelse i dagtilbud og understøttelse af stimulerende hjemmelæringsmiljøer
- Dannelse i den tidlige alder i et bredt perspektiv, fx sprog, personlige og sociale kompetencer og selvværd.
- Tosprogede børns sproglige udvikling
- Lederuddannelsesniveaue

Børne- og Skoleudvalget vedtog, at Børn og Skole skal komme med forslag til kommissorium for et opgaveudvalg, der omhandler inddragelse af forældre og dannelse til udvalgets næste møde.

Bilag

1. Bilag 1 - Kvalitetskriterier for dagtilbudsområdet i Gentofte Kommune (132603 - EMN-2015-01178)
2. Bilag 2 - Dagtilbudsområdet kvalitetsrapport 2015 (1157139 - EMN-2016-00086)
3. Bilag 3 - Referat af møde i Børne- og Skoleudvalget den 14. marts 2016 (1101470 - MDR-2016-00014)

2 (Åben) Drøftelse af Strategi for fællesskaber for børn og unge

Sags ID: EMN-2016-02239

Resumé

Kommunalbestyrelsen har nedsat et opgaveudvalg, der har til opgave at udarbejde forslag til en tydelig strategi for fællesskaber for børn og unge, med henblik på politisk vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen i august.

Børne- og Skoleudvalget følger på deres møder opgaveudvalgets arbejde. På dette møde forelægges første forslag til en samlet strategi for fællesskaber for børn og unge – til drøftelse.

Baggrund

Kommunalbestyrelsen ønsker, at flere børn og unge oplever glæden ved at deltage i fællesskaber. Gentofte Kommune har arbejdet systematisk med fællesskab i en række år, og fællesskab er et gennemgående tema i de to visioner "Tryghed, leg og læring- Børn forandrer verden" og "Læring uden grænser" samt i "Ledetråde i det gode ungeliv". På trods af dette opleves en stigning i antallet af børn og unge i udsatte positioner både i dagtilbud og skole. Ligeledes opleves, at flere børn er i særlige udsatte og sårbare positioner. Det giver et udgiftspres og udfordringer i forhold til visionen om, at alle børn og unge oplever glæden ved at indgå i fællesskaber.

Kommunalbestyrelsen besluttede i august 2015 at nedsætte et opgaveudvalg, der har til opgave at tydeliggøre en strategi for fællesskaber for børn og unge.

Første forslag til Strategi for fællesskaber for børn og unge samt forslag til 2-årig handleplan vedhæftes denne mødesag som bilag.

Opgaveudvalg Strategi for fællesskaber mødtes første gang i oktober 2015 og har til nu haft i alt 6 møder. Referater fra opgaveudvalgets møder er tilgængelig på politikerportalen.

Den samlede møderække for opgaveudvalget, med proces for inddragelse af Børne- og Skoleudvalget samt interessenter for arbejdet med Strategi for fællesskaber for børn og unge, har været som følger:

- 1. og 2. møde i opgaveudvalget, 7. oktober og 21. oktober: Drøftelse og indkredsning af en fælles forståelse af opgaven "Tydelig strategi for fællesskaber"

- 16. november: Åbent arbejdsmøde med drøftelse af indikatorer for succes for strategi for fællesskaber
- 3. møde i opgaveudvalget, 9. december: Drøftelse af målsætning og delmål for strategien
- 4. møde i opgaveudvalget, 13. januar 2016: kvalificering af delmål for strategien
 - 8. februar: Børne- og Skoleudvalgsmøde med status på opgaveudvalgets arbejde
- 5. møde i opgaveudvalget, 9. marts: Kvalificering af første forslag til en samlet strategi
 - 13. april: Inspirationsmøde med inviterede interessenter. Inspirationsoplæg ved Rasmus Alenkær, autoriseret psykolog og Ph.d. og Janne Hedegaard Hansen, lektor Aarhus Universitet
- 6. møde i opgaveudvalget, 13. april: Kvalificering af forslag til Strategi for fællesskaber
 - 9. maj: Børne- og Skoleudvalgsmøde: Drøftelse af forslag til Strategi for fællesskaber for børn og unge

Planlagt kommende proces:

- 7. møde i opgaveudvalget, 8. juni: Kvalificering af Forslag til Strategi for fællesskaber for børn og unge
- Medio juni – 1. august:
 - Forslag til strategi drøftes i ledergrupperne i dagtilbud, skole og sociale institutioner samt i dialogudvalgene i MED-regi i Børn og skole
 - Forslag til strategi sendes til høring i Handicaprådet
- August 2016: Forslag til Strategi for fællesskaber for børn og unge forelægges til politisk beslutning

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At forslag til Strategi for fællesskaber for børn og unge drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Forslag til strategi blev drøftet, og formandens orientering blev taget til efterretning.

Bilag

1. Bilag 1 - Forslag til Strategi for fællesskaber for børn og unge (1157196 - EMN-2016-02239)
2. Bilag 2 - Forslag til Handleplan 2016 - 2018, bilag til Strategi for fællesskaber (1157085 - EMN-2016-02239)

3 (Åben) Orientering om arbejdet med skolereformen, maj 2016

Sags ID: EMN-2015-01546

Resumé

Der orienteres om arbejdet med synlig læring og lægges op til en drøftelse af fokusområdet 'En mere motiverende udskoling' som Børne- og Skoleudvalget udpegede i drøftelsen af kvalitetsrapporten for folkeskolerne, og i forlængelse af drøftelserne om MIT Campus Gentofte bl.a. i opgaveudvalget for skolereformen.

Baggrund

Skolerne i Gentofte Kommune arbejder fortsat målrettet med implementering af de mange elementer i Folkeskolereformen med fokus på at skabe en mere varieret, fagligt udfordrende og motiverende skoledag, der understøtter målene:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Tre prioriterede og strategiske indsatsområder udgør arbejdet med Folkeskolereformen på tværs af skolerne i Gentofte med fokus på henholdsvis Synlig Læring, Fællesskaber og Åben Skole.

På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 14. marts 2016 udpegede udvalget på baggrund af en gennemgang af kvalitetsrapporten en række væsentlige indsatsområder, herunder en mere motiverende udskoling.

I forlængelse heraf gives der en skriftlig orientering vedrørende følgende elementer i forlængelse af arbejdet med Folkeskolereformen (bilag 1):

1. Orientering om status på synlig læring, herunder kort drøftelse af 4K politikermøde den 24. februar 2016
 2. Drøftelse af en mere motiverende udskoling
 3. Orientering om overvejelser om ændring af valgfagsordningen
- Bilag 1, Status på arbejdet med folkeskolereformen
 - Bilag 2, Opsamling af dialogforløb på vej mod en mere motiverende udskoling.
 - Bilag 3, Revideret valgfagsmodel

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen om status på Folkeskolereformen tages til efterretning.
2. At den videre proces for arbejdet med en mere motiverende udskoling drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Pkt. 1: Taget til efterretning.

Pkt. 2: Den videre proces blev drøftet. Børne- og Skoleudvalget bad Børn og Skole om at udarbejde en procesplan for arbejdet med en mere motiverende udskoling, redegøre for de strukturelle og økonomiske rammer for udskolingen pt. samt give et overblik over, hvilke udfordringer udskolingen i Gentofte Kommune står overfor.

Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod med følgende begrundelse: Vi er ikke ordentligt oplyst omkring udviklingen af MIT Campus og kan ikke få information om dette på mødet.

Ligeledes mangler der de økonomiske informationer, der er nødvendige for at kunne have en tilbundsgående drøftelse om udskolingen.

Bilag

1. Bilag 1 - Status på arbejdet med Folkeskolereformen maj 2016 (1157590 - EMN-2015-01546)
2. Bilag 2 - Opsamling af dialogforløb på vej mod en motiverende udskoling (1156174 - EMN-2015-01546)
3. Bilag 3 - Revideret valgfagsmodel (1152823 - EMN-2015-01546)

4 (Åben) Ændring af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen

Sags ID: EMN-2015-00480

Resumé

Børn og Skole indstiller, at de foreslåede ændringer til bilag b "skolernes ordning og omfang" til Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen sendes til høring i skolebestyrelserne med henblik på beslutning på Børne- og Skoleudvalgets møde d. 15 august 2016. Ændringerne omhandler retningslinjer for elevoptag, således at der fremadrettet kan optages 26 elever i gennemsnit på et klassetrin ved klassedannelse og tilflytning, ændring af regler for orlov og ændring af bestemmelserne vedr. klassesammenlægninger.

Baggrund

Med udgangspunkt i den aktuelle økonomiske situation og ønsket om ressourceoptimering har Børn og Skole identificeret en række bestemmelser i styrelsesvedtægten, som ikke virker efter hensigten. Disse er identificeret dels som følge af den aktuelle økonomiske situation, dels som følge af frikommuneforsøget med sammenlægningen af skoledistrikter (hvor Børne- og Skoleudvalget har tilkendegivet, at man ønsker ordningen forsøgt permanentgjort med en lovændring) og dels som følge af den fortsatte nettotilflytning af børnefamilier.

Børn og Skole gennemgår i bilag 1 de foreslåede ændringer. De vigtigste ændringsforslag er:

1. Klassestørrelser

Det fremgår af styrelsesvedtægten, at den maksimale klassestørrelse ved klassedannelsen i 0. klasse er 25 (24 på skoler med 2 spor). Samtidig er grænsen for frit valg ved tilflytning 25 elever i gennemsnit på klassetrinnet – med mindre der er 25 på alle skoler.

Børn og Skole foreslår, at denne grænse ændres til 26 elever i gennemsnit, og at dette gælder for alle skoler uanset antal spor. Dette vil give flere fordele. Dels vil det medføre en økonomisk optimering ved klassedannelse, dels vil det give bedre mulighed for at opfylde familiers ønske ved klassedannelse, og endelig vil det give bedre mulighed for valg af skole for tilflyttere.

Eksempel: Det vil også åbne muligheden for at danne færre 0. klasser (1 mindre pr. år) og dermed forbedre økonomien på skoleområdet. Derudover vil det give bedre vilkår for den enkelte skoles grundlag for en stabil økonomisk drift.

Eksempel: Hvis der ved klassedannelsen i år havde været en grænse på 26 på alle skoler, anslås det, at op til 92 % havde fået deres første ønske mod de nuværende 90 %.

Eksempel. En grænse på 26 kan også forbedre mulighederne for tilflyttere. Hvis der fx flytter en familie ind i et hus 400m fra X Skole. Familien har en datter til 2. klasse, der er pt over 25 elever i gennemsnit i 2. klasse på X Skole. Derfor vil familien blive henvist til Y Skolen, som ligger 1,9 km fra deres nye hus, da gennemsnittet her er under 25 elever.

2. sammenlægning af klasser

Børn og Skole foreslår, at muligheden for sammenlægning af klasser beskrives eksplicit i styrelsesvedtægten, og at dette i samråd med Børn og Skole kan ske mere fleksibelt. Dette skal dels understøtte skoleledelsens muligheder for at sikre en stabil økonomi, dels give mulighed for at sammenlægge klasser forebyggende, hvis fx en af tre klasser oplever et stort frafald af elever, og dette måske kan stoppes med en sammenlægning. Med ændringen ønsker Børn og Skole også for forældrene at synliggøre muligheden for classesammenlægninger og dermed den kendsgerning, at en klasse ikke nødvendigvis er en permanent størrelse fra 0. -9. klasse.

Eksempel: I forbindelse med optag af elever på de femårige forløb kan enkelte skoler efter optaget have meget lave elevtal på deres kommende 8. årgang. For at sikre et godt økonomisk fundament for skolernes 8. og 9. årgang kan det være hensigtsmæssigt at sammenlægge de resterende elever til færre klasser. Dette kan skabe grundlag for en sund økonomi og samtidig sikre et kvalitativt tilfredsstillende fagligt og socialt miljø

3. Orlovsbestemmelsen

Det fremgår af styrelsesvedtægten, at der kan ansøges om orlov i op til 6 måneder, og at årsagen til orloven er underordnet, samt at der skal indgås aftale om hjemmeundervisning, hvis eleven ikke indskrives i et andet undervisningstilbud.

Denne bestemmelse har vist sig uhensigtsmæssig både pædagogisk og økonomisk. Den oprindelige intention med orlovsbestemmelsen var at sikre muligheden for, at en familie kan rejse til udlandet, flytte til en anden landsdel i en kortere periode eller skifte til fx balletskolen. Det har i praksis vist sig, at bestemmelsen primært har været benyttet ved skoleskift og i et uhensigtsmæssigt omfang. Skolerne har været nødt til at spærre pladser i 6 måneder til elever, der skifter skole og har søgt om orlov. Skolerne har således en plads, som de ikke modtager penge for, og som de ikke kan optage en anden elev på. Bestemmelse har på denne måde været med til at understøtte en kultur med hyppige skoleskift. Børn og Skole foreslår, at bestemmelsen ændres således, at der ikke kan søges om orlov i forbindelse med skoleskift, eller hvis familien flytter permanent ud af Gentofte Kommune. Orlovsbestemmelsen kan så primært bruges ved fx længere rejser.

Ud over disse ændringsforslag er der foreslået et par mindre tekniske ændringer i bilag 1.

Høringsproces

Børn og Skole foreslår, at ovenstående forslag sendes til høring i skolebestyrelserne i perioden 11.maj til 24. juni 2016. Børn og Skole vil på Børne- Skoleudvalgets møde d. 15. august fremlægge de indkomne høringssvar og et endeligt forslag til ændringer af Vedtægt for styrelsen af Gentofte Kommunes folkeskolevæsen.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At forslaget om, at de foreslåedes ændringer sendes til høring i skolebestyrelserne vedtages.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Børn og Skole kom med følgende præciseringer inden behandlingen af punktet:

Det fremgår af teksten til dagsordenspunktet at *"Børn og Skole foreslår, at denne grænse ændres til 26 elever i gennemsnit, og at dette gælder for alle skoler uanset antal spor."*

Her skulle ikke have stået i gennemsnit, men blot at grænsen ændres til maksimalt 26 elever ved klassedannelse.

Der mangler en konsekvensrettelse i det vedlagte bilag. Under afsnittet Bopælsflytning er den nugældende grænse på 25 ikke blevet ændret til det nye forslag på 26. Det foreslås at dette ændres, hvis det besluttet at sende materialet til høring.

Forslaget blev vedtaget.

Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod med følgende begrundelse: De vedtægtsændringer, der foreslås, tager ikke højde for forholdene på de forskellige skoler. Enhedslisten opfordrer skolebestyrelserne til at kigge på tidligere beslutninger om klassestørrelser.

Poul V Jensen (I) undlod at stemme.

Bilag

1. Forslag til ændring af bilag B skolernes ordning og omfang (1157822 - EMN-2015-00480)

5 (Åben) Status på ViTo samt plener for ændret organisering

Sags ID: EMN-2016-02509

Resumé

Børne- og Skoleudvalget præsenteres her for en status på ViTo-skoles nuværende situation og planer for en ændret organisering af området.

Baggrund

Børn og unge mellem 6 og 18 år, der kommer til Gentofte Kommune, og som ikke taler dansk, bliver undervist i ViTo-skole, som består af hhv. Velkomstklasserne (6-12årige) på Bakkegårdsskolen og ViTo-udskoling (13-18årige) på Gentofte Kommunes Ungdomsskole. Dette gælder alle børn, der ikke taler dansk, uanset baggrund. Derudover undervises børn, der er udsat for disse tilbud til almindelige folkeskoleklasser, i ugekurser i basis Dansk som andetsprog i ViTo-regi på Bakkegårdsskolen. De undervises på ugekurserne, så længe de har behov for dette - dog max to år efter ankomst.

Udvikling

Som tabellen nedenfor illustrerer, er antallet af elever indskrevet i ViTo-skole øget kraftigt det seneste år. Der er tale om en tilnærmelsesvis fordobling, både hvad angår antallet af indskrevne børn i velkomstklasser og i ViTo-udskoling.

Udvikling i optag af elever 2015-2016

Elevtal	17.april 2015	7.april 2016
Velkomstklasserne	16	33
ViTo-udskoling	37	64
Ugekurser i basis Dansk som andetsprog i ViTo-regi	25	20
I alt	78	117

I uge 10-15 2016 har ViTo-skole modtaget i gennemsnit 4,6 elever om ugen. Der er tale om såvel børn med indvandrer- og flygtningebaggrund samt familiesammenførte børn. Den øgede tilgang nødvendiggør en øget oprettelse af nye hold.

Eksempel på løbende optag

UGE	ANTAL	BAGGRUND
Uge 10	7 elever	2 indvandrere fra Brasilien (1 familie) 3 familiesammenførte fra Syrien (2 familier) 2 indvandrere fra Tanzania (1 familie)
Uge 11	1 elev	1 indvandrer fra Brasilien
Uge 13	3 elever	3 indvandrere fra Sydafrika (1 familie)
Uge 14	7 elever	1 uledsaget flygtning fra Afghanistan 5 familiesammenførte fra Syrien (2 familier) 1 indvandrer fra Brasilien
Uge 15	5 elever	1 uledsaget flygtning fra Eritrea 1 uledsaget flygtning fra Syrien 1 indvandrer fra Thailand 2 indvandrere fra Australien (1 familie)

Ændret organisering

Den øgede tilflytning af familier, der ikke taler dansk til Gentofte Kommune, har nødvendiggjort en ændring af organiseringen af velkomstklasserne og ViTo-udskoling hvad angår klassekvotient og fysisk placering. Som det fremgår af oversigten over udviklingen i optaget fra 2015-2016, er antallet af elever på ugekurserne i basis dansk som andetsprog faldet. Dette skyldes en ændring i målgruppen, da en højere andel af de elever, ViTo modtager i dag har haft mindre tilknytning til skolesystemet i deres oprindelige hjemlande, hvorfor de opholder sig i velkomstklasserne i længere tid end tidligere.

Den ovenfor beskrevne udvikling har haft følgende konsekvenser for organiseringen:

- Klassekvotienten i såvel velkomstklasserne som ViTo-udskoling er blevet hævet fra 7 til 12 elever.
- Velkomstklasserne placeres på flere matrikler end udelukkende Bakkegårdsskolen pga. pladsmangel på Bakkegårdsskolen.
- ViTo-udskolingsklasserne placeres på flere matrikler end udelukkende Ungdomsskolen pga. pladsmangel på Ungdomsskolen.

Ønsket om at placere velkomstklasserne på flere skoler skyldes foruden pladsmangel et ønske om at dele integrationsopgaven mellem kommunens folkeskoler samt øge muligheden for at bringe civilsamfundets ressourcer i spil i flere områder i kommunen.

Der er indgået aftaler med skolelederne om, at flere folkeskoler over de næste tre år vil huse velkomstklasser. Der er indgået en aftale om en udrulningsplan for velkomstklasserne såvel som ViTo-udskoling. Første del af denne plan indebærer en placering af én velkomstklasse i bygningen Bjørnebo i nærheden af Tjørnegårdsskolen samt én ViTo-udskolingsklasse i Gentofte Sportspark.

Økonomi og ressourcer

Børn og Skole er p.t. ved at analysere, hvad det øgede antal ikke-dansktalende børn i velkomstklasser og ViTo-udskoling konkret nødvendiggør i forhold til økonomi og ressourcer.

Ledelse og administration

Både det øgede antal ViTo-elever samt placeringen af klasser, og dermed medarbejdere, på flere matrikler, skaber et øget behov for administration (dokumentation, økonomi, registreringer m.v.) og generelt nye og større krav til ledelsen af området. Dette gælder såvel internt som eksternt. Dette fordrer en nytænkning af ledelse og administration af området. Der foreligger dog ikke et resultat af drøftelserne af dette emne på nuværende tidspunkt.

Kompetenceudvikling

Det øgede antal af elever med dansk som andetsprog i almenundervisningen skaber et behov for en generel kompetenceudvikling hvad angår undervisning i dansk som andetsprog, samt viden og kompetencer i forhold til at arbejde flerkulturelt med elever og forældre i hverdagen.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At orientering om ændret organisering af ViTo-Skole tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Poul V Jensen (I) og Jeanne Toxværd (Ø) stemte imod og begærede sagen behandlet i Kommunalbestyrelsen.

Bilag**6 (Åben) Kvartalsrapportering til Børne- og Skoleudvalget maj 2016**

Sags ID: EMN-2016-00963

Resumé

Som en del af den nye politiske arbejdsform er det besluttet, at de stående udvalg hvert kvartal skal have en rapportering som supplement til den ordinære kvartalsrapportering.

Kvartalsrapporteringen forelægges til drøftelse.

Baggrund

Børn og Skole har udarbejdet en kvartalsrapportering, som beskriver udviklingen og status for skoleområdet, dagtilbudsområdet, forebyggelse og sundhedsfremme samt sociale institutioner og familiepleje for børn og unge. Rapporteringen indeholder samtidig en økonomisk status på Børne- og Skoleudvalgets område.

Indstilling

Børn og Skole indstiller

Til Børne- og Skoleudvalget:

At kvartalsrapportering tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Jeanne Toxværd (Ø) undlod at stemme.

Bilag

1. Bilag 1 - Kvartalsrapportering maj 2016 (1157630 - EMN-2016-00963)
2. Bilag 2 - Oversigt over budgetændringer maj 2016 (1154600 - EMN-2016-00963)
3. Bilag 3 - Status på udvikling og brug af MinUddannelse (1157650 - EMN-2016-00963)
4. Bilag 4 - Indretning af læringsmiljøer (1157652 - EMN-2016-00963)

7 (Åben) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2015-16465

Resumé

Poul V. Jensen (I) bad om, at man på næste Børne- og Skoleudvalgsmøde drøfter mødekadence for 2017 samt fremtidige skolebesøg.

Jeanne Toxværd (Ø) omdelte materiale "Udpluk fra Everyday Sexism".

Irene Lütken (A) opfordrede forvaltningen til at udgive et månedsnyt inden for Børn og Skoles område.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

.

Bilag

8 (Lukket) Meddelelser fra formanden/forvaltningen og spørgsmål fra medlemmerne

Sags ID: EMN-2015-16465