

## Punkt 460: 460. Bemærkninger til dagsordenen

340-2013-60222

### 460. Bemærkninger til dagsordenen

#### 460. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Christina Knakkegaard Ulrich	340-2013-60222	340-2016-157101

Baggrund for sagens forelæggelse:

Forretningsordenen for Økonomiudvalget og de stående udvalg.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Ifølge Forretningsordenens § 3, stk. 4, kan ethvert medlem ved mødets begyndelse begære ordet til dagsordenen.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen drøftes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 26. september 2017:

Ikke til stede: Tommy Borlund Olsen

Godkendt.

## Punkt 461: 461. Opfølgning på den fælles udviklingsaftale 2017-2018 mellem Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget

340-2017-22475

### 461. Opfølgning på den fælles udviklingsaftale 2017-2018 mellem Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget

#### 461. Opfølgning på den fælles udviklingsaftale 2017-2018 mellem Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Kristian Junker Pedersen	340-2017-22475	340-2017-118124

Baggrund for sagens forelæggelse:

Den fælles Udviklingsaftale mellem Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget blev godkendt på et fælles møde den

4. april 2017. I forlængelse af godkendelsen ønskede begge udvalg, at Fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice og Fagcenter Børn og Familier udarbejder konkrete handleplaner, der viser, hvordan der arbejdes med målene. Denne sagsfremstilling viser resultatet af den handleplan, som de to Fagcentre har udarbejdet i relation til den fælles udviklingsaftale.

Det er aftalt, at begge udvalg ønsker halvårslige opfølgninger på udviklingsaftalen, hvoraf den ene opfølgning sker på et fælles udvalgsmøde.

Bilag: Samlet handleplan for den fælles udviklingsaftale 2017-2018, kommissorium for Program Fælles Læringssyn og Stærke overgange samt projektbeskrivelser for de 3 tilhørende projekter samt udmøntningsplanen mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Sorø Kommune.

Sagens gang:

Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget og Børn og Undervisningsudvalget (fælles møde).

Sagsfremstilling:

Den fælles udviklingsaftale bygger på to overordnede målsætninger. Den første fokuserer på, at flere 15-17 årige unge skal direkte i gang med en ungdomsuddannelse efter folkeskolen, og flere skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Her vil fokus være på, at flere unge i Sorø Kommune opnår de fornødne kompetencer, viden og færdigheder, der kræves for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Endvidere skal forældreinddragelsen øges og systematiseres i forhold til at støtte og fastholde unge i forhold til at blive optaget på og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Den anden målsætning fokuserer på at nedbringe andelen af unge mellem 16 og 29 år i Sorø Kommune, der modtager offentlig forsørgelse. Målsætningen er, at flere unge efter folkeskolen skal overgå til en ordinær ungdomsuddannelse fremfor at starte på offentlig forsørgelse. Endvidere skal flere unge tilbydes alternativ undervisning til STU-forløb som fx virksomhedspraktik, EGU eller ordinær uddannelse. Det skal ligeledes sikres, at flere unge med psykiske udfordringer får en ordinær uddannelse.

Den udarbejdede handleplan samler de indsatser, som skal medvirke til opnåelse af de angivne målsætninger i den fælles udviklingsaftale. Den fælles handleplan tager sit afsæt i følgende indsatser:

1. Det videre arbejde med Stærke Børnefællesskaber – bl.a. de pædagogiske pejlemærker
2. Udmøntningsaftalen mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Sorø Kommune med fokus på grundskolen og ungeområdet.
3. Program Fælles Læringssyn og Stærke overgange bestående af tre projekter, hvor projekt 3 er fælles mellem Fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice og Fagcenter Børn og Familier.
4. Kerneopgaveprojektet – ”samarbejdsmodellen”.
5. Tværgående Unge Team (TUT).
6. Projekt ”flere skal med” – med fokus på at få borgere, herunder unge med en lang forsørgelsehistorik, tilbage på arbejdsmarkedet eller i uddannelse.

Den fælles handleplan tager udgangspunkt i nedenstående 5 spor:

1. Helhedsorientering og tværfagligt samarbejde, bl.a. med udgangspunkt i de 10 pædagogiske pejlemærker og et fælles læringssyn for hele området
2. Stærke overgange - med henblik på at gøre overgangene ukomplicerede og harmoniske, så de bidrager til, at børn og unge oplever overgangene som naturlige i forhold til deres personlige og aldersmæssige udvikling. Brobygningen skal sikre kontinuitet og stabilitet i det enkelte barns og den unges trivsel, udvikling og læring. Viden om barnet og den unge bredt set skal bringes videre som en del af brobygningen.
3. Tidlig indsats – i to spor. Tidlig indsats som investering i de helt små børns udvikling (da forskning viser, at det kan betale sig), samt tidlig indsats i forhold til børn og unge, som kan have behov i forhold til at udvikle sig fagligt, personligt og/eller socialt.
4. Styrkelse af forældresamarbejdet, da det gode samarbejde med forældrene er afgørende for børn og den unges udvikling.
5. Styrkelse af virksomhedssamarbejdet – og bl.a. med henblik på at motivere flere elever til at vælge erhvervsuddannelse, og fremadrettet være med til at sikre arbejdskraft til de lokale virksomheder

Program Fælles læringssyn og Stærke overgange samt handleplanen for den fælles udviklingsaftale vil blive præsenteret for udvalgene på mødet.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice og Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Handleplanen til den fælles udviklingsaftale 2017-2018 tages til efterretning.

Bilag

[340-2017-118533](#) Handleplan Fælles Udviklingsaftale BUU-AEU

[340-2017-118538](#) Kommissorium Program Fælles læringssyn og stærke overgange - august 2017

[340-2017-118800](#) Projektbeskrivelse projekt 1

[340-2017-118803](#) Projektbeskrivelse projekt 2

[340-2017-118806](#) Projektbeskrivelse projekt 3

[340-2017-121469](#) 170912 Udmøntningsaftale Sorø AEU BUU

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 26. september 2017:

Ikke til stede: Tommy Borlund Olsen

Taget til efterretning.

Arbejdsmarkedets og Erhvervsudvalget var ikke beslutningsdygtigt, men begge udvalg besluttede at tage orienteringen til efterretning.

## Punkt 462: 462. Referater fra skole- og områdebestyrelser

340-2017-20953

### 462. Referater fra skole- og områdebestyrelser

#### 462. Referater fra skole- og områdebestyrelser

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Lone Sørensen	340-2017-20953	340-2017-118621

Baggrund for sagens forelæggelse:

Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Referater fra møder i skole- og områdebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

## Bilag

[340-2017-117815](#)Område NORD - Referat af områdebestyrelsen d. 7.9.2017

[340-2017-117814](#)Bilag til referat fra Område Nord - Dagtilbud NORD - kostvejledning

[340-2017-113091](#)Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 30.8.17

[340-2017-111965](#)Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsens referat fra d. 28.8.17

[340-2017-111964](#)Holbergskolen - Skolebestyrelsen referat fra d. 22.8.17

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 26. september 2017:

Ikke til stede: Tommy Borlund Olsen

Taget til efterretning

## Punkt 463: 463. Godkendelse af revideret styrelsesvedtægt for dagtilbud

340-2017-22238

### 463. Godkendelse af revideret styrelsesvedtægt for dagtilbud

### 463. Godkendelse af revideret styrelsesvedtægt for dagtilbud

Åbent	Sagsbeh.: Carina Sønder Sigurdsson	Sagsid.: 340-2017-22238	KMD Dok.nr.: 340-2017-117104
-------	---------------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Den 1. januar 2016 blev der indført områdeledelse på dagtilbudsområdet. Som følge af dette blev der etableret en ny struktur for forældrebestyrelser i de kommunale dagtilbud, hvorved der blev konstitueret områdebestyrelser i område Nord og i område Syd samt forældreråd i de enkelte dagtilbud med undtagelse i dagplejen. I 4. kvartal 2016 blev styrelsesvedtægten evalueret og områdebestyrelserne kom med konkrete forslag til ændringer.

Den 8. august var den reviderede styrelsesvedtægt til 1. behandling i Børn og Undervisningsudvalget. Den reviderede styrelsesvedtægt blev godkendt og sendt i høring hos områdebestyrelserne og MED-udvalgene i de kommunale dagtilbud.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Den reviderede styrelsesvedtægt har været i høring i de kommunale områdebestyrelser og MED-udvalg.

Der er modtaget høringssvar fra følgende:

- Områdebestyrelsen i Nord
- Områdebestyrelsen i Syd
- MED-udvalget i Nord
- MED-udvalget i Syd
- Ledelsesteamet i Nord
- Sektorudvalget for skoler og daginstitutioner

Overordnet er der tilfredshed med den reviderede styrelsesvedtægt, med undtagelse af områdebestyrelsen i Syd, der udtrykker, at den reviderede styrelsesvedtægt har mange uklarheder og fejl. Der er et bredt ønske om, at beslutninger omkring frokostordninger i stedet træffes i områdebestyrelserne efter indstilling fra de enkelte forældreråd. Derudover ønsker områdebestyrelsen i Nord, at forældrerådene i stedet for at foretage et nyvalg konstituerer sig på ny i tilfælde af, at både repræsentant og suppleant udtræder. Områdebestyrelsen i Syd ønsker, der bliver angivet et max. antal deltagere i forældrerådet og at afsnittet omkring valg til områdebestyrelsen og forældreråd (§ 3) sammenskrives, eksemplificeres og at der indskrives, at dagplejens forældrerepræsentanter til områdebestyrelsen ligeledes er på valg forskudt.

Jf. vejledningen om dagtilbud punkt 557 skal de dagtilbud, som er normeret til at modtage en særlig gruppe børn med nedsat fysisk eller psykisk

funktionsevne, så vidt muligt repræsenteres i bestyrelsen for at tilgodese disse børn og familiers særlige behov, hvilket der skal tages højde for i styrelsesvedtægten. Med etableringen af Sandlyng Supercenter i Sandlyng børnehushus i område Nord er der dermed et behov for at præcisere dette i styrelsesvedtægten.

På baggrund af høringsvarene og jf. vejledningen om dagtilbud punkt 557 indstilles derfor til, at følgende ændres og indskrives i styrelsesvedtægten:

- Områdebestyrelsen beslutter tilvalg/ fravalg af et sundt frokostmåltid jf. § 16 a. og 16 b. i Dagtilbudsloven efter indstillinger fra forældrerådene. Såfremt der i områdebestyrelsen ønskes et sundt frokostmåltid, sættes dette til valg hos alle forældre i området med undtagelse af forældrene i dagplejen. (§ 8 – Områdebestyrelsens og forældrerådets kompetencer).
- Forældrerådet er et rådgivende organ med kompetencer til at indstille til et tilvalg/fravalg af et sundt frokostmåltid jf. § 16 a. og 16 b. i Dagtilbudsloven til områdebestyrelsen. (§ 8 – Områdebestyrelsens og forældrerådets kompetencer).

Forældrerådet består af minimum 5 repræsentanter – maksimum 9 repræsentanter. De opstillede kandidater indtræder i rækkefølge i henholdt til antal personlige stemmer (§ 2).

- Forældrerådet kan vælge, at suppleanterne kan deltage i forældrerådsmøderne, selvom der ikke er fraværende forældrerådsmedlemmer. Ved et sådan tilfælde har suppleanterne ikke stemmeret (§ 2).
- For at sikre kontinuiteten i forældrerådet, afholdes der valg hvert år, hvor halvdelen af forældrerådsrepræsentanterne er på valg. Repræsentanterne vælges i to puljer i lige, og ulige år.

Eksempel med 7 forældrerådsrepræsentanter:

Der vælges ligeledes to suppleanter til forældrerådet, dette gøres for et år ad gangen.

På det først kommende møde i det nyvalgte forældreråd, skal der vælges en repræsentant til områdebestyrelsen, repræsentanten vælges for to år. Valget af områderepræsentanten har virkning fra 1.oktober (§ 3).

- For at sikre kontinuiteten i områdebestyrelsen, afholdes der valg hvert år, hvor halvdelen af områdebestyrelsen er på valg. Repræsentanterne vælges i to puljer i henholdsvis lige, og ulige år (§ 3).
- Forældrerepræsentanterne til områdebestyrelsen for dagplejen vælges på et forældremøde, som afholdes inden udgangen af juli kvartal. Dagplejen vælger forældrerepræsentanten for to år forskudt i lige og ulige år.

I så fald, at der etableres et forældreråd i dagplejen, sker valget af områdebestyrelsesmedlemmet lige som i daginstitutionerne (§ 3).

- Der er fra den 1. august 2017 etableret et supercenter for børn med særlige behov i et af de almene tilbud under § 4 i Dagtilbudsloven. For at tilgodese disse børn og familiers behov skal de så vidt muligt sikres indflydelse.

Såfremt en eller flere forældre fra specialdelen stiller op til valg til forældrerådet, så er kandidaten med flest stemmer pr. automatik garanteret en plads i forældrerådet. Derudover følges de normale valgprocedurer således, at de opstillede kandidater indtræder i rækkefølge i henhold til antal personlige stemmer.

Den forældrerepræsentant som vælges til områdebestyrelsen, hvad end denne er forældre fra almindelen eller specialdelen, forpligter sig i dette tilfælde til at repræsentere både almen og specialdelen i områdebestyrelsesarbejdet.

Høring:

Områdebestyrelserne i område Nord og Syd samt MED-udvalgene i område Nord og Syd.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Den reviderede styrelsesvedtægt for de kommunale daginstitutioner og den kommunale dagpleje i Sorø Kommune godkendes med de foreslåede ændringer.

Bilag

[340-2017-117817](#)Høringssvar vedr. revidering af styrelsesvedtægten områdebestyrelsen Syd

[340-2017-117819](#)VS: Høringssvar på Styrelsesvedtægten fra MED område Syd

[340-2017-117134](#)Høringssvar styrelsesvedtægt dagtilbud Sektor SD

[340-2017-117157](#)Revidering af styrelsesvedtægt - høringssvar område Nord

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 26. september 2017:

Ikke til stede: Tommy Borlund Olsen

Godkendt.

## Punkt 464: 464. Økonomi til drift af SFO og SFO2 på Ruds Vedby Skole

340-2017-22047

### 464. Økonomi til drift af SFO og SFO2 på Ruds Vedby Skole

### 464. Økonomi til drift af SFO og SFO2 på Ruds Vedby Skole

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2017-22047	KMD Dok.nr.: 340-2017-116214
-------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Et faldende elevtal har medført, at de tildelinger, Ruds Vedby Skole får til drift af SFO og SFO2 udløst af den seneste ressourcetildelingsmodel på folkeskoleområdet, vanskeliggør en opretholdelse af driften af skolens fritidstilbud i overensstemmelse med de forudsætninger, der ligger til grund for nuværende ressourcetildelingsmodel.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

SFO-tildelingen beregnes ud fra en fast takst pr. indmeldt barn i den enkelte SFO.

I ressourcetildelingsmodellen, som blev godkendt i Børn og Undervisningsudvalget den 15. marts 2016, var følgende bemærkning anført:

”Det bør tilstræbes, at der for hver SFO, som minimum, skal sikres en halv SFO-lederstilling, en pædagogstilling og en pædagogmedhjælperstilling. Herudover skal der som minimum være en 25 timers pædagogstilling pr SFO2.”

Som det fremgår af oversigten nedenfor, er der med det eksisterende elevtal ikke tilstrækkelige ressourcer til at leve op til den anbefalede personalenormering.

Budget skoleåret 2017/18

Minimum budget til SFO og SFO2:

Ud fra ovenstående mangler der i Ruds Vedby Skoles budget kr. 131.000 til drift af SFO og SFO2.

Denne afledte merudgift kan finansieres inden for konti til fælles udgifter og indtægter i folkeskolen i 2017. Fra 2018-19 tilrettes ressourcetildelingsmodellen med henblik på en fortsat SFO-drift.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Denne afledte merudgift kan finansieres inden for konti til fælles udgifter og indtægter i folkeskolen i 2017. Fra 2018-19 tilrettes ressourcetildelingsmodellen med henblik på en fortsat SFO-drift i overensstemmelse med anbefalingerne i ressourcetildelingsmodellen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

At driften af SFO og SFO2 på Ruds Vedby Skole kan opretholdes uden at påvirke skolens øvrige budgetter.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Den foreslåede budgetomplacering svarende til 131.000 kr. i 2017 godkendes.
2. Børn og Undervisningsudvalget godkender, at der forud for skoleåret 2018-19 udarbejdes ny ressourcetildelingsmodel, der sikrer en løsning af den udfordring, der er beskrevet i sagsfremstillingen.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 26. september 2017:

Ikke til stede: Tommy Borlund Olsen

Godkendt.

## Punkt 465: 465. Udsættelse af godkendelsen af de pædagogiske læreplaner

340-2017-22270

### 465. Udsættelse af godkendelsen af de pædagogiske læreplaner

### 465. Udsættelse af godkendelsen af de pædagogiske læreplaner

Åbent	Sagsbeh.: Carina Sønder Sigurdsson	Sagsid.: 340-2017-22270	KMD Dok.nr.: 340-2017-117359
-------	---------------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

I henhold til §§ 8 og 9 i loven om dagtilbud skal alle dagtilbud udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan for børn i aldersgruppen 0-2 år og for børn i aldersgruppen 3 år til barnets skolestart. Den pædagogiske læreplan skal beskrive dagtilbuddets mål for børnenes læring og kommunalbestyrelsen skal i henhold til § 10 i loven om dagtilbud godkende og mindst hvert andet år drøfte evalueringen af de pædagogiske læreplaner. Jf. planen i Sorø Kommune skal Børn og Undervisningsudvalget godkende og drøftet evalueringen af de pædagogiske læreplaner i efteråret 2017.

Den 1. januar 2016 blev der iværksat områdeledelse på dagtilbudsområdet. Den nye ledelsesstruktur har afstedkommet et behov for et nyt koncept for de pædagogiske læreplaner, som i højere grad kan imødekomme organiseringen og understøtte de faglige fællesskaber i områderne. Der er derfor udarbejdet et udkast til et nyt koncept, som skal forelægges medarbejderne, de pædagogiske ledere og sektorudvalget i Skole og Daginstitution hen over efteråret 2017. På baggrund af den beskrevne proces og den efterfølgende implementering af konceptet, anmodes der om at udsætte godkendelsen af de pædagogiske læreplaner fra efteråret 2017 til primo 2. kvartal 2018. Selve konceptet sendes til godkendelse i Børn og Undervisningsudvalget den 5. december 2017.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

På baggrund af områdeledelsestrukturen på dagtilbudsområdet er der behov for et læreplankoncept, der følger og understøtter denne organisering. Derudover er der i regeringsaftalen om "Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet" 2017 fokus på en styrket pædagogisk læreplan, der tjener som et arbejdsredskab for det pædagogiske personale og ikke et afrapporteringsredskab til kommunen. Der er derfor nedsat en arbejdsgruppe bestående af områdeledere, repræsentanter for de pædagogiske ledere, repræsentanter for de pædagogiske medarbejdere og den pædagogiske konsulent på dagtilbudsområdet, som har udarbejdet et udkast til et nyt koncept med fokus på:

- At gøre læreplanen til et arbejdsredskab for det pædagogiske personale
- At afspejle organiseringen på dagtilbudsområdet
- At sikre kontinuerlig evaluering af de pædagogiske aktiviteter med fokus på læring
- At skabe forståelse for, at alle elementer i løbet af dagen er en potentiel pædagogisk aktivitet – læring i hverdagen
- At have klare læringsmål der understøttes af mestringsmål

- At sikre børns medindflydelse
- At angive tegn på læring
- At vejlede forældre med konkrete tiltag til, hvordan de kan understøtte deres barns læring i henhold til de 6 læreplanstemaer
- At rumme refleksioner og planer for det fysiske læringsmiljø
- At inkorporere de 10 pædagogiske pejlemærker i plankægning, gennemførelse og evaluering

For at sikre en høj grad af inddragelse og medindflydelse forelægges udkastet til det nye læreplanskoncept for alle medarbejdere, de pædagogiske ledere og sektorudvalget for Skole og Daginstitution. For at give tid til denne proces samt give mulighed for at implementere og arbejde med det nye koncept i områderne, anmodes der derfor om at udsætte godkendelsen af de pædagogiske læreplaner til primo 2. kvartal 2018. Selve konceptet vil sendes til godkendelse i Børn og Undervisningsudvalget den 5. december 2017.

En udsættelse vil betyde, at de læreplaner der blev udarbejdet for august 2015 - august 2017 fortsat vil være gældende indtil, at områderne har udarbejdet nye læreplaner i primo 2. kvartal 2018.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Godkendelsen af de pædagogiske læreplaner på dagtilbudsområdet udsættes til primo 2. kvartal 2018.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 26. september 2017:

Ikke til stede: Tommy Borlund Olsen

Godkendt.

## **Punkt 466: 466. Administrationsgrundlag i forhold til ændret klageadgang i sager om mobning**

340-2017-19701

### **466. Administrationsgrundlag i forhold til ændret klageadgang i sager om mobning**

### **466. Administrationsgrundlag i forhold til ændret klageadgang i sager om mobning**

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2017-19701	KMD Dok.nr.: 340-2017-106575
-------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

I forlængelse af orienteringssag i Børn og Undervisningsudvalget den 5. september 2017 pkt. 457 fremsættes hermed et forslag til et administrationsgrundlag i forhold til klagesager om mobning. Der er tale om en uddelegeringssag, hvor beslutningskompetence flyttes fra Byrådet og til fagcenterchefen og skolelederne.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Fra 1. august 2017 stilles der krav om, at alle grundskoler og ungdomsuddannelser skal have en antimobbestrategi. Ligeledes pålægges skolelederen at udarbejde en handlingsplan, som med afsæt i strategien angiver håndtering og tiltag i konkrete tilfælde af mobning. Der oprettes samtidig en klageinstans hos Dansk Center for Undervisningsmiljø for elever og forældre.



Det er et krav både for skoler og ungdomsuddannelser, at der udarbejdes en antimobbestrategi, som også omfatter håndteringen af digital mobning. Tidligere har det alene været et krav, at folkeskolerne skulle have en antimobbestrategi.

Skolernes ledelse skal i konkrete tilfælde af problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning eller lignende inden for en frist på 10 arbejdsdage udarbejde en handlingsplan, hvoraf det fremgår, hvilke foranstaltninger der forventes at kunne medvirke til, at problemerne effektivt bringes til ophør.

Ledelsen skal endvidere straks træffe midlertidige foranstaltninger, som her og nu er nødvendige for at gribe ind over for de konstaterede problemer.

Berørte elever og forældre skal informeres herom.

Elever og forældre får adgang til at klage til Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), hvis skolen ikke har en antimobbestrategi - eller ved manglende eller utilstrækkelig reaktion ved konkrete tilfælde af problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning eller lignende.

I første omgang skal skolens øverste instans se på klagen og vurdere, om den er enig med skolelederens handlinger. Det vil for folkeskoler og andre kommunale skoler, sige Byrådet. For de selvejende institutioner vil det dreje sig om bestyrelsen. Giver Byrådet ikke klageren fuldt ud medhold, skal klagen sendes videre til behandling i klageinstansen på DCUM.

DCUM vil herefter kunne udstede et påbud om at opfylde en handlepligt inden for en rimelig frist.

DCUM får med lovændringen en tilsynsfunktion til at påse undervisningsmiljølovens overholdelse. Det gælder både i forhold til de nye antimobbestemmelser og i forhold til generelle bestemmelser om undervisningsmiljø og undervisningsmiljøvurderinger.

Lovændringerne medfører:

- Skærpede krav til antimobbestrategi på skolerne.
- Klageadgang til byrådet.
- En statslig klageinstans under DCUM.

Efter den 1. august vil byrådet som udgangspunkt skulle tage stilling til sager, hvor en elev eller dennes forældremyndighedsindehaver er utilfredse med skolens handlingsplan til at håndtere en konkret mobbesag. Hvis byrådet ikke giver klager fuldt medhold, skal sagen sendes videre til den nationale klageinstans.

Reglerne for intern delegation i kommunerne giver byrådet mulighed for at uddelegere klagevurderinger til forvaltningen, herunder skoleledere. Byrådet skal derfor træffe beslutning om, hvor klagesager skal behandles.

DCUM vil udarbejde vejledningsmateriale til elever, forældre, skoler, forvaltninger og byrådet omkring håndtering af mobbesager. Materiale foreligger ikke endnu.

For Sorø Kommunes vedkommende foreslås følgende administrationsgrundlag for disse klager:

- Skolerne udarbejder selv antimobbestrategier
- Skolelederen håndterer i første omgang konkrete klagesager om mobning
- Skolelederen foranlediger udarbejdelse af en handleplan indenfor den fastsatte tidsfrist
- Skolelederen inddrager de involverede i møde, mægling i sagen mv.
- Fagcenterchefen inddrages som næste klageinstans såfremt skolelederens tiltag ikke efter forældremyndighedsindehaverne løser problemet eller er utilfredse med skolelederens håndtering af sagen
- Fagcenterchefen bemyndiges til at afgøre om klagesagen skal have fuldt medhold eller skal videresendes til DCUM til endelig afgørelse
- Fagcenterchefen har det overordnede ansvar for, at skoleledelser og bestyrelser orienteres om lovændringerne og det afledte administrationsgrundlag samt skolernes udarbejdelse af antimobbestrategier
- Fagcenterchefen sikrer, at klager over mobning indarbejdes i den årlige klageoversigt på Børn og Familiers område (klager over undervisning, specialundervisning mv.)
- I skoleåret 2017/18 vil Børn og Undervisningsudvalget løbende blive orienteret om klagesager.

Høring:

Nej, men forslaget til administrationsgrundlag for Sorø Kommune har været drøftet ved et møde i skolelederkredsen, som kunne tilslutte sig forslaget.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen umiddelbart.

Vesentlige afledte konsekvenser:

Håndteringen af administrationsgrundlaget vil være tidskrævende, men forhåbentlig bidrage positivt til elevtrivslen på skolerne.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget indstiller, at fagcenterchefen sikrer, at skolerne udarbejder antimobbestrategier, som opfylder lovens krav.
2. Byrådet bemyndiger skolelederne til at håndtere klager fra forældreindehavere om mobning.
3. Fagcenterchefen bemyndiges i de tilfælde, hvor der ikke kan opnås enighed, til at videresende klagen til DCUM til endelig afgørelse.
4. Byrådet tiltræder, at den årlige klageoversigt udvides med klager over mobning på folkeskolerne, som forelægges Børn og Undervisningsudvalget.
5. I skoleåret 2017/18 orienteres Børn og Undervisningsudvalget løbende om klagesager.

Bilag

[340-2017-108555](#)National klageinstans - orientering fr KL 30/6 2017

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 26. september 2017:

Ikke til stede: Tommy Borlund Olsen

Indstilles godkendt med den bemærkning, at i indstillingens punkt 2 ændres ordet "forældreindehavere" til "forældremyndighedsindehavere".

## **Punkt 467: 467. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen på Holbergskolen**

340-2017-22508

**467. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen på Holbergskolen**

**467. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen på Holbergskolen**

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2017-22508	KMD Dok.nr.: 340-2017-118354
-------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er fremsendt en anmodning fra Jacob Thygesen, der er suppleant i skolebestyrelsen på Holbergskolen, at han ønsker at udtræde af bestyrelsen.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget - Byrådet.

Sagsfremstilling:

Suppleant i skolebestyrelsen på Holbergskolen Jakob Thygesen ønsker at udtræde af skolebestyrelsen. Ønsket begrundes med, at han ikke længere har mulighed for at afse tid til skolebestyrelsesarbejdet. Han ønsker derfor at udtræde af skolebestyrelsen.

Ifølge Bekendtgørelse nr. 28 af 14. januar 2014 kapitel 3 stk. 9 kan en forældrepræsentant udtræde af skolebestyrelsen, når forældrepræsentanten har meddelt Byrådet og skolebestyrelsen skriftligt om sin udtræden og har modtaget en bekræftelse på sin udtræden fra Byrådet.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen ud over, at skolebestyrelsen skal supplere sig efter gældende regler.

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget indstiller, at anmodningen om udtræden imødekommes.

Bilag

[340-2017-118407](#)Anmodning fra Jacob Thygesen om udtræden af skolebestyrelsen

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 26. september 2017:  
Ikke til stede: Tommy Borlund Olsen

Indstilles godkendt.

## **Punkt 467: 467. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen på Holbergskolen**

340-2017-22508

**467. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen på Holbergskolen**

**467. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen på Holbergskolen**

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2017-22508	KMD Dok.nr.: 340-2017-118354
-------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er fremsendt en anmodning fra Jacob Thygesen, der er suppleant i skolebestyrelsen på Holbergskolen, at han ønsker at udtræde af bestyrelsen.

Sagens gang:  
Børn og Undervisningsudvalget - Byrådet.

Sagsfremstilling:

Suppleant i skolebestyrelsen på Holbergskolen Jakob Thygesen ønsker at udtræde af skolebestyrelsen. Ønsket begrundes med, at han ikke længere har mulighed for at afse tid til skolebestyrelsesarbejdet. Han ønsker derfor at udtræde af skolebestyrelsen.

Ifølge Bekendtgørelse nr. 28 af 14. januar 2014 kapitel 3 stk. 9 kan en forældrerepræsentant udtræde af skolebestyrelsen, når forældrerepræsentanten har meddelt Byrådet og skolebestyrelsen skriftligt om sin udtræden og har modtaget en bekræftelse på sin udtræden fra Byrådet.

Høring:  
Nej.

Økonomiske konsekvenser:  
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:  
Ingen ud over, at skolebestyrelsen skal supplere sig efter gældende regler.

Indstilling:  
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget indstiller, at anmodningen om udtræden imødekommes.

Bilag

[340-2017-118407](#)Anmodning fra Jacob Thygesen om udtræden af skolebestyrelsen

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 26. september 2017:  
Ikke til stede: Tommy Borlund Olsen

Indstilles godkendt.

Møde hævet kl. 18:40

**Underskriftsark**