



Dagsordener og referater udvalg samt råd, nævn og samråd

Her kan du finde alle dagsordener og referater

Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Mødedato: 29-02-2016 12:00:00

Hent PDF-version (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?id=873)

Fold alle ind

17 Aabyverset - status og politisk forankring af projektet



> Beslutningstema

Orientering om status på Aabyverset

> Sagsfremstilling

I forbindelse med etablering af legeplads ved Aabybro skole er der gennemført en proces, som er mundet ud i, at der nu foreligger et projektforslag for området omkring de to skoleafdelinger i Aabybro, Banestien og DGI-Huset samt det fremtidige Folkebibliotek i Aabybro. Området er via brugerinddragelse blevet døbt Aabyverset og det er meningen, at det skal være hele Byens Uderum. Der er tidligere orienteret i Børne- og Familieudvalget om projektet og projektforslaget er tidligere udsendt til hele kommunalbestyrelsen til orientering, men medsendes påny som bilag til orientering.

Der er nedsat en projektgruppe, som har stået bag processen omkring bruger/borgerinddragelse. Projektgruppen består af repræsentanter fra skolen, skolebestyrelsen, DGI-Huset,

Borgerforeningen, Ungdomsklubben, Børne- og familieforvaltningen og senest er Folkebiblioteket blevet repræsenteret i gruppen, idet Folkebiblioteket nu er en integreret del af anlægget. Derudover har en kreativ tænketank bestående af borgere fra byen sammen med facilitator og arkitekter udtænkt idéerne bag det skitseforslag, som nu foreligger.

Økonomien i projektforslaget overstiger de midler, som er i anlægsprojektet for Aabybro skole, hvor der er disponeret et beløb på 950.000 kr. til anlæggelse af legeplads til skolen. Projektgruppen har derfor udarbejdet følgende overordnede prioritering:

1. Grundelementer – dvs. jordarbejde og stisystemer, som er med til at definere de enkelte rum og som gør, at området ser færdigt ud.
2. Legeredskaber og aktiviteter, som er nødvendige for, at børnene på begge adresser føler, at der er en legeplads/aktiviteter til dem, når de flytter ind på den nye skole/så snart det er muligt efter bygninger er nedrevet.
3. Aktiviteter, som i højere grad er knyttet op på både børnenes og resten af byens anvendelse.

Der er modtaget tilbud fra NCC på prioritering 1. Indenfor projektets midler vil grundelementerne kunne etableres - dog genanvendes allerede eksisterende asfaltbelægning i stedet for at anlægge ny og der er nogle belægninger, som ikke etableres. I stedet sås græs. På mødet vil blive orienteret om, hvilke elementer der etableres nu.

I forhold til prioritering 2, så har skolen en del anvendelige legeredskaber på de forskellige matrikler, samt enkelte dele i depot. Sammen med skolen er der lavet en plan for, hvor disse placeres og det vurderes, at der er tilstrækkeligt med legeredskaber til at opnå intentionerne i prioritering 2.

Der skal nu søges fonde og sponsorater til den resterende del af projektet. Dette arbejde koordineres p.t. i projektgruppen.

Der har løbende været dialog med Lokale- og Anlægsfonden (LOA) og der er nu kommet tilbagemelding gående på, at vi indtil videre tilbydes et rådgivningsforløb. Formålet med dette er, at vi sammen med LOA videreudvikler de delelementer, som LOA ser potentialer i for at vi kan opnå støtte fra dem. Selvom LOA evt. kun giver støtte til delelementer, så er det for dem væsentligt, at hele anlægget fremstår med en samlet linje og udtryk og at det fremstår som færdigt. Vores prioriteringsstrategi understøtter dette, idet der netop er fokus på at få alle de grundlæggende og rammesættende linjer på plads fra starten og at anlægget skal fremstå som et færdigt hele, som der kan videreudvikles/bygges på. Fokus for LOA er at finde løsninger, som har eksempel-værdi. Det vil sige løsninger, som er gode og velfungerende hos os og samtidigt viser vejen for andre med lignende behov og muligheder i landet. Det er LOA, som udpeger de delelementer, som man ønsker at samarbejde om via rådgivningsforløbet. Når forløbet er afsluttet og der foreligger færdigudviklede delelementer sammen med det endelige projekt, som viser, hvad der etableres nu, så kan der indsendes ansøgning til LOA. Det er bestyrelsen for LOA, som herefter træffer afgørelse om, hvorvidt der ydes støtte til projektet. Projektgruppen ser det som meget positivt,

at vi tilbydes et rådgivningsforløb, idet det viser, at LOA ser et specifikt potentiale i projektet.

I forhold til ansøgning til andre fonde/sponsorer, så er der udarbejdet en mere specificeret prioriteringsliste:

Fra skolen er der først og fremmest ønske om midler til

Træer, buske mv.

Bålhytte/udekøkken på Kattedamsvej

Bænke (samtalebænke og vennebænk)

foran bygningerne på begge adresser

Boldmur på Kattedamsvej

Den organiske væg på Kattedamsvej

Mobile møbler til begge adresser.

Nogle af disse elementer indgår evt. i projektet med LOA, men der skal formentligt finde en egenfinansiering sted også, og denne søges opnået via diverse fonde, puljer og sponsorer.

Eleverne har "løbet" 10.000 kr. ind hos lokalt pengeinstitut. Dette beløb forventes anvendt som tilskud til ovenstående. Skolen vil fortsat have fokus på, at eleverne skal være med til at indsamle midler til projektet. Derudover har skolen fået tilsagn om forsikringsmidler i forbindelse med, at skolens oprindelige bålhytte blev brændt ned for et par år siden. Disse midler vil blive anvendt til etablering af ny bålhytte.

Det er ikke alene skolens elever, som vil få glæde af ovenstående, men alle i byen skal kunne benytte arealet og aktiviteterne. Da legepladsen til eleverne etableres nu for midlerne i anlægsprojektet, er det fortrinsvis prioritering 3, som resterer. Det vil sige de aktiviteter, som i lige så høj grad knytter sig op på byens anvendelse af arealerne. Styregruppen for skoleprojektet har derfor i sit møde d. 3. februar 2016 indstillet, at

projektet fremover forankres i Kultur- Fritid- og Landdistriktsudvalget. Der fremsættes sag til KFLU herom.

Da arealerne for størstepartens vedkommende ligger på Aabybro skoles matrikel, skal det dog fremover sikres, at skolen har indflydelse på, hvordan projektet realiseres. Skolen bør således fortsat være repræsenteret i den fremtidige projektorganisation - både i arbejds-/projektgruppe og med overordnet ledelsesmæssig repræsentation fra skolen i evt. styregruppe. Nuværende projektleder fra Børne- og Familieforvaltningen forventes at deltage i en overgangsfase i projektgruppen indtil ansøgning til LOA og evt. midler herfra er afklaret.

➤ **Lovgrundlag**

Kommunalfuldmagten

➤ **Økonomi**

Der er finansiering inden for anlægsprojektets ramme til at etablere de skitserede dele under prioritering 1 og 2. Der søges fonde, puljer og sponsorer til den resterende del. Der vedlægges økonomioverslag udarbejdet af DGIs tegnestue over hele projektet.

➤ **Indstilling**

at orienteringen om status på
Aabyverset/Aabybro skoles legeplads
tages til efterretning

➤ **Beslutning**

Taget til efterretning.

> **Bilag**

Bilag Aabyverset - endelig udgave

16.12.2015.pdf: Aabyverset - endelig udgave

16.12.2015.pdf

(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?

id=873&url=Bilag/Punkt 17 - Bilag 1 -

Aabyverset__endelig_udgave_16122015pdf.pdf&stream=true)

Bilag Aabyverset - økonomi endelig udgave

16.12.2015.pdf: Aabyverset - økonomi endelig

udgave 16.12.2015.pdf

(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?

id=873&url=Bilag/Punkt 17 - Bilag 2 -

Aabyverset__oekonomi_endelig_udgave_16122015pdf.pdf&stream=true)

Luk ()

18

Orientering om trafiksikkerhedsmæssige tiltag omkring Aabybro skole



> **Sagsfremstilling**

Teknik- og miljøudvalget har truffet beslutning omkring de trafiksikkerhedsmæssige tiltag omkring Aabybro ny skole. Der er udarbejdet en projektbeskrivelse. Denne vedlægges som bilag. Tidsplan for anlægget er som følger:

Aaby Sdr. Gade

Vejafdelingens rådgiver udarbejder detaljprojekt samt trafiksikkerhedsrevision heraf i løbet af februar.

Anlægsarbejdet er planlagt til april måned og udføres af kommunens egen entreprenøraftdeling.

Kattedamsvej

Ændringerne foretages i efteråret, når de gamle skolebygninger er nedrevet og ca. samtidigt med, at NCC foretager anlægsarbejder ud mod Kattedamsvej

Forældre og elever vil ikke kunne komme til skolen fra Kattedamsvej i perioden med NCCs nedrivning og anlægsarbejde af både udearealer, p-plads og entreprenøraftdelingens anlæg af trafiksikkerhedsmæssige forhold. Der bliver udarbejdet plan for, hvordan elever og forældre kan komme til skolen i denne periode.

Kristian Olsen fra Vækst- og Udviklingsforvaltningen deltager under punktet.

Børne- og Familiedirektøren indstiller til Børne- og Familieudvalget

- **at** orienteringen tages til efterretning

> Beslutning

Taget til efterretning.

> Bilag

Bilag Trafiksikkerhedsprojekter ved de to nye skoler i aabybro.pdf: Trafiksikkerhedsprojekter ved de to nye skoler i aabybro.pdf
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?id=873&url=Bilag/Punkt 18 - Bilag 1 - Trafiksikkerhedsprojekter_ved_de_to_nye_skoler_i_aabybro.pdf&stream=true)

Bilag 34153-001_Projektkatalog_20121123.pdf:
34153-001_Projektkatalog_20121123.pdf
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?id=873&url=Bilag/Punkt 18 - Bilag 2 - 34153001_Projektkatalog_20121123pdf.pdf&stream=true)

Luk ()



➤ **Beslutningstema**

Godkendelse af kvalitetsrapport for skoleåret 2014/2015 samt skolevæsnets udviklingsplan og skolernes udviklingsplaner

➤ **Sagsfremstilling**

Den nye kvalitetsrapport 2.0 er et mål- og resultatstyringsværktøj til kommunerne. Kvalitetsrapportens fokus er at beskrive skolevæsnets og de enkelte skolers niveau i forhold til de nationale mål og fire resultatmål. Formålet med kvalitetsrapporten bliver dermed at vise, hvordan kommunen og dens skoler lever op til de udmeldte politiske mål.

Kvalitetsrapporten skal udarbejdes hvert andet år. Der blev dog ekstraordinært udarbejdet en kvalitetsrapport for skoleåret 2013/2014 sidste år. Denne havde til formål at fungere som Baseline.

Med den nye kvalitetsrapport styrkes fokus på de fremadrettede tiltag. Derfor er opfølgende tiltag en del af den nye kvalitetsrapport. I Jammerbugt Kommune har vi valgt at disse tiltag beskrives i henholdsvis skolevæsnets udviklingsplan og i de enkelte skolers udviklingsplaner. De kommunale tiltag, beskrives således i skolevæsnets udviklingsplan, mens de lokale tiltag beskrives i de enkelte skolers udviklingsplaner.

Resultaterne i dette års kvalitetsrapport viser, at der generelt har været en god udvikling. I forhold til de obligatoriske indikatorer viser kvalitetsrapporten, at:

- **Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test**

- **Dansk**

- Jammerbugt Kommune opfylder ikke målsætningen om, at 80 % af eleverne skal være gode til at læse i de nationale test. På 2. og 6. klassetrin er Jammerbugt Kommune på landsgennemsnittet, på 4. og 8. klassetrin er Jammerbugt Kommune under landsgennemsnittet.
- Der ses en god udvikling i perioden 2012/2013 til 2014/2015 på alle 4 klassetrin, på nær 8. klassetrin.

- **Matematik**

- Jammerbugt Kommune opfylder ikke målsætningen om, at 80 % af eleverne skal være gode til at regne i de nationale test. På 3. klassetrin er Jammerbugt Kommune på landsgennemsnittet, på 6. klassetrin er Jammerbugt Kommune under.
- Der ses en god udvikling for begge klassetrin.

- **Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år**

- **Dansk**

- Jammerbugt Kommune opfylder ikke målet på 2. klassetrin, men har øget andelen på 4., 6. og 8. klassetrin. På alle klassetrin placerer Jammerbugt Kommune sig under landsgennemsnittet.
- Selvom der ses en positiv udvikling, er dette fortsat et opmærksomhedspunkt.

- **Matematik**

- Jammerbugt Kommune opfylder målene på begge klassetrin. På 3. klassetrin placerer Jammerbugt Kommune sig over landsgennemsnittet, mens Jammerbugt Kommune er placeret under landsgennemsnittet på 6. klassetrin.

- Der har været en god udvikling i andelen.

Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik, uanset social baggrund, skal reduceres år for år

o **Dansk**

- Jammerbugt Kommune opfylder målene på 2., 4. og 6. klassetrin, men ikke på 8. klassetrin. På 4. og 6. klassetrin placerer Jammerbugt Kommune sig under landsgennemsnittet, idet Jammerbugt har en mindre andel af elever med dårlige resultater i de nationale test, end der er på landsplan.
- Der har været en god udvikling i andelen.

o **Matematik**

- Jammerbugt Kommune opfylder målet på begge klassetrin. Jammerbugt Kommune placerer sig under landsgennemsnittet på begge klassetrin, hvilket er godt.
- Der ses en god udvikling på begge klassetrin.

Elevernes faglige niveau skal øges, når de forlader folkeskolen

- Andelen af elever, som har aflagt alle prøver, er faldet fra 92,2% til 87,75% i perioden 2012/2013 til 2014/2015. Dette er et fokuspunkt.

- Karaktergennemsnittet i bundne prøvefag, 9. klasse, er steget fra 6,5 til 6,9. Jammerbugt Kommune opfylder dermed målet. Jammerbugt Kommune er under landsgennemsnittet i dansk, engelsk og marginalt i matematik. I fysik/kemi er Jammerbugt Kommune over landsgennemsnittet.

- Der har været en god udvikling.
- Udviklingen viser, at der i reformens 1. år er sket en stor skævvridning mellem

kønnenes karaktergennemsnit. Drengenes er i perioden 2012/2013 til 2014/2015 steget fra 6,2 til 6,3, mens pigernes gennemsnit i samme periode er steget fra 6,7 til 7,5. Dette skal man være undersøgende på.

Andelen af elever med mindst 2 i både dansk og matematik skal øges

- Jammerbugt Kommune opfylder målet, idet andelen er steget fra 88,9% til 91,4%. Jammerbugt Kommune er placeret på landsgennemsnittet.

Trivslen skal øges

- Dette års trivselsundersøgelse er baseline. Det betyder, at resultaterne først og fremmest skal bruges som grundlag for udarbejdelse af nationale måltal for trivsel i et længere perspektiv. Det vil af den årsag være relevant at følge udviklingen for skolerne, forvaltningen og det politiske niveau i et udviklingsperspektiv. Man kan derfor ikke konkludere på om målet, at trivslen skal øges, er nået.
- Det overordnede indtryk af resultaterne fra dette års trivselsundersøgelse er, at skolerne i Jammerbugt Kommune på samtlige indikatorer placerer sig på landsgennemsnittet og kun med marginale afvigelser. De væsentligste afvigelser er i "positiv" retning.
- Der er tendens til, at udskolingseleverne i Jammerbugt Kommune giver udtryk for ringere trivsel end mellemskoleleverne. Det er særligt gældende på indikatorerne 'Støtte og inspiration i undervisningen', 'Social trivsel' og 'Ro og orden'. Denne tendens er ikke entydig på landsplan, og det bør derfor indgå i vurderingen af resultaterne på skoleniveau for skolerne med udskolingsklasser.

· **Flere elever skal inkluderes i almen undervisningen – mål 96 %**

- Jammerbugt Kommune har ikke nået målet om, at 96 % af eleverne er inkluderet i almenundervisningen, idet inklusionsgraden er på 95,2 % – landsgennemsnit 95,1 %.
- Der ses en positiv udvikling, og Jammerbugt Kommune er over landsgennemsnittet.

· **Kompetencedækning – mål 85 % i 2016**

- Jammerbugt Kommune opfylder ikke 2016 målet om, at 85 % af de planlagte undervisningstimer skal læses af linjefagsuddannede lærere. Andelen er øget i perioden 2012/2013 til 2014/2015 fra 78,7% til 79,8%.
- Dækningen er størst i udskolingen og mindst i indskolingen.

5 % af en ungdomsårgang skal have mindst en ungdomsuddannelse

- Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 mdr. efter 9. Klasse, er steget fra 41,3 % til 47,1 % over en 3-årig periode. Jammerbugt Kommune er dermed over landsgennemsnit på 41,6% for andelen.
- Der er en større andel af eleverne i Jammerbugt Kommune, som vælger en erhvervsfaglig uddannelse, end på landsplan. Dette gør sig gældende for både drenge og piger.
- Andelen af elever på en årgang, der forventes at få mindst en ungdomsuddannelse er dog faldet fra 79,6 % til 77 % i den 3-årige periode. Dette placerer Jammerbugt Kommune på landsgennemsnittet, men langt fra målet om, at 95 % af en årgang skal have mindst en ungdomsuddannelse.

-
- Der ses en tendens til at jo større andel, der har påbegyndt en ungdomsuddannelse efter 9. klasse, jo mindre andel forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse.
 - Udviklingen gør, at forvaltningen og UU-vejledningen intensiverer samarbejdet i forsøget på at vende denne udvikling.

Resultaterne i dette års kvalitetsrapport bevirker, at der den næste 2-årige periode vil være følgende indsatsområder for skolevæsnets i Jammerbugt Kommune:

- Opmærksomhed på progression af alle elevers læringsudbytte gennem hele deres skoleforløb
- Opretholde det faglige niveau i matematik
- Øge inklusionsgraden – herunder øget fokus på om elever i specialklassetilbud kan profitere af at komme tilbage til almenområdet
- Andelen af elever, som aflægger alle bundne prøver i 9. Klasse, skal stige
- Øget fokus på at drengenes afgangskarakterer stiger
- Andelen af unge som fastholdes på ungdomsuddannelserne øges.

I Skolevæsnets udviklingsplan beskrives, hvilke kommunale tiltag der iværksættes i bestræbelserne på at forbedre resultaterne. I Skolevæsnets udviklingsplan beskrives, hvilke kommunale tiltag der iværksættes i bestræbelserne på at forbedre resultaterne.

➤ **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens §40a. stk. 2-5
Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen, BEK nr. 665 af 20. juni

› **Økonomi**

Ingen

› **Kommunikation**

Kvalitetsrapporten har været i høring i de enkelte skolebestyrelser.

Skolevæsnets udviklingsplan har været til drøftelse hos skolelederne.

Skoleudviklingsplanerne har været til drøftelse i de lokale skolebestyrelser

› **Indstilling**

Børne- og Familiedirektøren indstiller,

- **at** Børne- og Familieudvalget anbefaler kvalitetsrapport, skolevæsnets udviklingsplan og skoleudviklingsplanerne godkendt af Kommunalbestyrelsen.
-

› **Beslutning**

BFU anbefaler BF-direktørens indstilling til KMBs godkendelse med den bemærkning, at der ønskes et øget fokus på at øge andelen af elever, der mindst opnår karakteren 2 i dansk og matematik.

› **Bilag**

Bilag Kvalitetsrapport 2015: Kvalitetsrapport 2015 (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 1 - Kvalitetsrapport_2015.pdf&stream=true)

Bilag Skolevæsnets udviklingsplan 2016: Skolevæsnets udviklingsplan 2016 (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 2 - Skolevæsnets_udviklingsplan_2016.pdf&stream=true)

Bilag Udviklingsplan 2016 Thorup Klim: Udviklingsplan 2016 Thorup Klim (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?)

id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 3 -
Udviklingsplan2016_Thorup_Klim.pdf&stream=true)

Bilag Udviklingsplan Gjøøl skole 2015 2017:
Udviklingsplan Gjøøl skole 2015 2017
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 4 -
Udviklingsplan_Gjoel_skole_2015_2017.pdf&stream=true)

Bilag Udviklingsplan 2016 Ørebro:
Udviklingsplan 2016 Ørebro
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 5 -
Udviklingsplan_2016_Oerebro.pdf&stream=true)

Bilag Skoleudviklingsplanen januar 2016 -
Saltum: Skoleudviklingsplanen januar 2016 -
Saltum
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 6 -
Skoleudviklingsplanen_januar_2016__Saltum.pdf&stream=true)

Bilag Skoleudviklingsplan Nørhalne Skole 2016:
Skoleudviklingsplan Nørhalne Skole 2016
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 7 -
Skoleudviklingsplan_Noerhalne_Skole_2016.pdf&stream=true)

Bilag Skoleudviklingsplan Fjerritslev Skole 2016:
Skoleudviklingsplan Fjerritslev Skole 2016
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 8 -
Skoleudviklingsplan_Fjerritslev_Skole_2016.pdf&stream=true)

Bilag Skoleudviklingsplan 2016-2018 Trekroner:
Skoleudviklingsplan 2016-2018 Trekroner
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 10 -
Skoleudviklingsplan_20162018_Trekroner.pdf&stream=true)

Bilag Skoleudviklingsplan 2016-2017 Brovst
Skole : Skoleudviklingsplan 2016-2017 Brovst
Skole
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 11 -
Skoleudviklingsplan_20162017_Brovst_Skole.pdf&stream=true)

Bilag Skoleudviklingsplan 2016 Aabybro Skole:
 Skoleudviklingsplan 2016 Aabybro Skole
 (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
 id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 12 -
 Skoleudviklingsplan_2016_Aabybro_Skole.pdf&stream=true)

Bilag Skoleudviklingsplan 2016 - Skovsgård
 Tranum: Skoleudviklingsplan 2016 - Skovsgård
 Tranum
 (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
 id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 13 -
 Skoleudviklingsplan_2016__Skovsgaard_Tranum.pdf&stream=true)

Bilag Skoleudviklingsplan 2016 - 2018
 Skolecenter Jetsmark: Skoleudviklingsplan 2016
 - 2018 Skolecenter Jetsmark
 (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
 id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 14 -
 Skoleudviklingsplan_2016__2018_Skolecenter_Jetsmark.pdf&stream=true)

Bilag Skoleudviklingsplan 16-17
 Ungdomsskolen: Skoleudviklingsplan 16-17
 Ungdomsskolen
 (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
 id=873&url=Bilag/Punkt 19 - Bilag 15 -
 Skoleudviklingsplan_1617_Ungdomsskolen.pdf&stream=true)

Luk ()

20 **Kvalitet og indretning af 0 - 6 års området**



> **Beslutningstema**

Jf. procesplan for ny organisering og struktur på dagtilbudsområdet påbegyndes til marts 2016 fire dialogmøder. Der ønskes en politisk godkendelse af rammen for denne dialog i form af:

- Kvalitetsnotat
- Kortlægningsnotat

> **Sagsfremstilling**

Baggrund

Børne- og Familieudvalget godkendte på mødet den 23. november 2015 en procesplanen for kvalitet, indretning og sammenhæng på 0-6 års området. Med denne procesplan igangsatte udvalget en proces, hvor der i første fase skulle udformes en kortlægning af det samlede 0 - 6 års område. Denne kortlægning har til formål i anden fase at være rammen om en dialog med borgere, medarbejdere og ledere på området igennem en " drøftelse af kvalitet og kvalitetskrav for 0-6 års området i Jammerbugt Kommune"; jf. procesplanen.

Status på processen

Med henblik på at indlede den anden fase i form af fire åbne, dialogmøder i løbet af marts 2016 præsenteres udvalget hermed for kortlægningsmaterialet.

Kortlægningsmaterialet består af:

- Kvalitetsnotat - opsamling på kick off-mødet den 18. januar 2016 med en beskrivelse af, hvilke kvalitetsparametre, der som helhed beskriver en fælles forståelse af, hvad kvalitet på dagtilbudsområdet betyder i Jammerbugt Kommune.
- Bilag 1 - samlet oversigt over prioriterede fokusområder fra kick off-mødet den 16. januar 2016.
- Bilag 2 - kortlægningsnotat med beskrivelse af udviklingen i børnetal, bemærkninger til de bygningsmæssige rammer samt særlige opmærksomhedspunkter fra forvaltningens perspektiv.

Samtlige notater og bilag fremgår af dette dagsordenspunkt.

I henhold til procesplanen vil dialogmøderne medvirke til, at forvaltningen efterfølgende udarbejder "et antal modeller og scenarier for, hvilken organisering af områder, der kan understøtte og indfri den definerede kvalitet". Dette med henblik på en endelig politisk beslutning om den fremtidige indretning af 0 - 6 års området i Jammerbugt Kommune.

Opsamling på kvalitetsparametrene

Notatet indeholder en opsummering af en række kvalitetsparametre, der har det til fælles, at de i videst muligt omfang underbygges af den eksisterende forskning, samt at de i videst muligt omfang bidrager til at skabe sammenhæng i børnenes liv og på tværs af dagtilbudsområdet. Kvalitetsparametrene er indrammet af seks temaer:

- Læringsmiljø
- Relationer mellem barn og den nære professionelle
- Relationer mellem børn
- Sprog
- Overgange
- Forældreinddragelse

Afslutningsvist beskrives ledelse som en væsentlig forudsætning for, at kvalitetsforståelsen oversættes til reelle initiativer og udviklingstiltag, som skaber mening og værdi i den daglige praksis ude i de enkelte dagtilbud.

Et læringsmiljø med høj kvalitet betyder i Jammerbugt Kommune, at:

- Der er et dynamisk og stimulerende læringsmiljø, som styrker børnenes sociale, faglige, motoriske og kognitive kompetencer ud fra børnenes egne forudsætninger.
- Det fysiske læringsmiljø tilbyder børnene varierende materialer og aktiviteter -

Pædagogikken skal kunne ses i rummet.

- **Det fysiske læringsmiljø understøtter arbejdet med de 6 læreplanstemaer med et særligt fokus på leg og læring som en udveksling mellem roller, social interaktion og kommunikation.**

Høj kvalitet i relationen mellem barn og nære professionelle betyder i Jammerbugt Kommune, at

- **Det er kompetente, nærværende og engagerende professionelle, som tager ansvaret for relationen mellem barn og voksen - Og det er kompetence i form af almen pædagogisk faglighed, men også i form af mere specialiserede kompetencer.**
- **Kompetence og ansvarlighed kræver kontinuerlig kompetenceudvikling, der sikrer den nyeste viden om barnets udvikling, samt vedvarende fokus på refleksion og videndeling.**

Høj kvalitet i relationer mellem børn betyder i Jammerbugt Kommune, at

- **Børn udvikler sociale kompetencer i relationer med andre børn.**
- **Alle børn indgår i et positivt socialt miljø, hvor der dels er mulighed for at spejle sig i noget kendt og dels at møde forskellighed. Det fordrer, at der bl.a. er et vist antal børn i dagtilbudene samt en tydelig organisering med fokus på støtte, tryghed og rutiner.**

Høj kvalitet i børns sproglige udvikling betyder i Jammerbugt Kommune, at

- **Alle børn fra en tidlig alder får den nødvendige støtte til at opnå gode sprogkompetencer, sådan at de har et godt afsæt for at trives i sociale sammenhænge, at de har lyst til at lære hele livet**
- **Forældrene inddrages sådan, at de har mulighed for at indgå i et samspil med dagtilbuddet omkring et målrettet arbejde med barnets sprogstimulering.**
- **Hverdagspædagogikken er præget af en fokuseret kommunikationsform samt en pædagogisk didaktisk tilgang til sprogstimulering, hvor dagtilbuddet arbejder med en systematisk og tidlig indsats.**

Overgange med høj kvalitet betyder i Jammerbugt Kommune, at

- Barnet har en følelse af velvære og af at føle sig hjemme.
- Barnet føler, at man anerkender dets kultur og gensidige relationer.
- Gode overgange bygger på viden fra det tilbud barnet kommer fra og det tilbud, hvor barnet skal hen.
- Vi har tydelige og fælles forventninger til, hvordan vi gør brug af hinandens viden og erfaringer i alle barnets overgange.
- Der arbejdes målrettet med relationel koordinering på tværs af dagpleje, vuggestue, børnehave og skole – og dette gøres med udgangspunkt i fælleskommunale retningslinjer og principper.

Høj kvalitet i forældreinddragelsen betyder i Jammerbugt Kommune, at

- Alle forældre uanset baggrund er en vigtig ressource og samspillet mellem hjem og dagtilbud er afgørende for barnets trivsel og udvikling. Dagtilbuddet møder og anerkender de forskelle, der er i en forældregruppe gennem inddragelses- og dialogformer, som er målrettet forældrenes forskellige udgangspunkter og forudsætninger.
- Alle forældre oplever at blive mødt med afstemte gensidige forventninger i samspillet mellem dagtilbud og hjem. Derfor er forældreinddragelsen understøttet af tydelige rammer og systematik.
- Dagtilbuddet møder forældrene med et højt informationsniveau, men også med professionel vejledning og redskaber, der kan understøtte barnets udvikling i institutionen og hjemmet.

Ledelse med Høj kvalitet betyder i Jammerbugt Kommune, at

- Ledere på alle niveauer tydeliggør og understøtter de politiske visioner, så de giver mening for de nære professionelle, forældre og børn i hverdagens praksis.

- **Ledere på alle niveauer understøtter, at børn, forældre og de nære professionelle oplever en lyst til at samarbejde på tværs af de kommunale tilbud med børnenes udvikling, trivsel og læring i centrum.**

Opsamling på kortlægningen

Som beskrevet tidligere indeholder kortlægningsnotatet et overblik over udviklingen i børnetal på både kommune- og områdeniveau ift. de geografiske områder omkring de fire hovedbyer. Udviklingen er beskrevet på baggrund af børnetal - dvs. antal børn, der er registreret på den enkelte årgang (fødsler inkl. til- og fraflytninger), samt prognosetal for udviklingen heraf frem til 2020. Opsummeringen af den historiske og fremtidige udvikling skal ses i relation til en række opmærksomhedspunkter; herunder 'pasningsgarantien' og 'minimumsnormeringer for børnehaver' på kommuneniveau og særlige opmærksomhedspunkter med betydning for de geografiske områder.

> Indstilling

Børne- og familiedirektøren indstiller,

- **at** Børne- og familieudvalget godkender, at Kvalitetsnotatet og Kortlægningsnotatet udgør rammerne for de åbne dialogmøder i marts 2016.

> Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.

> Bilag

Bilag Kvalitetsnotat 2016: Kvalitetsnotat 2016 (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?id=873&url=Bilag/Punkt 20 - Bilag 1 - Kvalitetsnotat_2016.pdf&stream=true)

Luk ()

21 **Ansøgning om dispensation fra vedtagne
godkendelseskriterier for privatinstitutioner**



➤ **Beslutningstema**

Ansøgning om dispensation fra
godkendelseskriterier ved oprettelse af
privatinstitutioner for børn i alderen 0 - 6 år

➤ **Sagsfremstilling**

Privatinstitutionen Nørhalne vuggestue,
Vadumvej 27 Nørhalne er 07.03.13 godkendt
til 15 permanente heltidspladser + 2
"bufferpladser". Sagen blev udelukkende
behandlet i Teknik og Miljøudvalget, da
boligens bruttoetageareal udgør 159 m² og
opfylder kommunens retningslinjer
(godkendelseskriterier) om mindst 10 m²
bruttoetageareal pr. barn. Udendørs opholds-
og legeareal udgør 535 m² og opfylder
kommunens retningslinjer
(godkendelseskriterier) om mindst 35 m² pr.
barn.

Nørhalne vuggestue v. Janne Munch Abild
har henvendt sig med forespørgsel om
muligheden for at udvide privatinstitutionen
med 10 børn til en vuggestue med plads til
25 børn + 2 bufferpladser. Vuggestuen
ønsker at udbygge med 75 m², således at
det samlede boligareal udgør 159 m² + 75
m² = 234 m². Dette betyder, at
eksisterende opholds- og legeareal
reduceres med 75 m² (tilbygning) og derefter
udgør 535m² - 75m² = 460 m².

Der er givet administrativt afslag, da
bruttoetagearealet ikke opfylder kommunens
retningslinjer om mindst 10 m²
bruttoetageareal pr. barn og lege- og
opholdsarealet ikke opfylder kommunens

retningslinjer om mindst 35 m² opholds- og legeareal pr. barn ved 25 permanente heltidspladser og 2 bufferpladser.

Nørhalne vuggestue v. Janne Munch Abild søger om dispensation til 9,36 m² bruttoetageareal pr. barn (jfr. godkendelseskriterier 10 m² pr. barn) og 18,4 m lege- og opholdsareal pr. barn (jfr. godkendelseskriterier 35 m² pr. barn)

Nørhalne vuggestues argumenter for dispensation:
Indeareal:

I den eksisterende vuggestue er der ca. 115 m² legeareal til børn eller ca. 7,5 m² frit gulvareal pr. barn. Eksisterende bygning på 159 m² fratrullet areal anvendt til køkken, toilet, puslerum, bryggers og personalerum. Efter tilbygning på 75 m² (udelukkende til legeareal) er der fortsat ca. 7,5 m² frit gulvareal pr. barn.

Udeareal:

I den eksisterende vuggestue udgør lege- og opholdsareal 535 m² jfr. Vækst og Udviklingsforvaltningen. Janne Munch Abild beregner opholds- og legeareal som 794 m² efter tilbygning på 75 m² incl. parkeringspladser = 32 m² lege- og opholdsareal pr. barn ved 25 heltidspladser. Parkeringspladserne anvendes til legeareal i tidsrummet 09.00 - 15.30 hver dag.

➤ **Lovgrundlag**

Godkendelseskriterier for Jammerbugt Kommunes ved oprettelse af privatinstitutioner for børn i alderen 0 - 6 år jfr. Dagtilbudslovens § 19 stk.4.

› **Økonomi**

Ingen

› **Indstilling**

Børne- og familiedirektøren indstiller

- **at** Børne- og Familieudvalget drøfter dispensationsansøgningen med henblik på, om indstillingen giver anledning til en drøftelse af godkendelseskriterierne i Kommunalbestyrelsen.

› **Beslutning**

BFU besluttede på det foreliggende grundlag at meddele ansøgeren afslag på ansøgning om dispensation fra godkendelseskriterier for privatinstitutionerne.

Luk ()

22

Handlingskatalog 2016 - BF fagudvalgsbehandling



› **Beslutningstema**

Børne- og Familieudvalget fremsætter ideer til handlinger og tiltag som opfølgning på Jammerbugt Kommunes nye vision og planstrategi med henblik på præsentation ved dialogmøder i april måned. Forslag til initiativer skal indgå i et samlet handlingskatalog, der godkendes i kommunalbestyrelsen i juni måned.

› **Sagsfremstilling**

I december 2015 vedtog kommunalbestyrelsen at offentliggøre kommunens nye vision og planstrategi med overskriften "Vi går efter forskellen" og de fire temaer i planstrategien:

- Mere i gang - flere i gang
-

- Dit eget liv
- Vi gør det på jammerbugtsk
- Sådan er vi bæredygtige

Det er besluttet at planstrategien i første halvdel af 2016 skal følges op af et handlingskatalog, der mere konkret beskriver hvilke anlæg, projekter og indsatser den samlede kommunalbestyrelse vil prioritere i de kommende år.

Planstrategien er formuleret på et generelt og overordnet niveau, som nu skal omsættes til nogle mere konkrete indsatser, handlinger og tiltag, der er egnet til dialog med en bredere kreds i den kommunale organisation og i forhold til borgere, foreninger, virksomheder, andre myndigheder mv. De ressourcer, som udvalget disponerer over, kan omprioriteres og være med til at igangsætte, facilitetere og støtte nye tiltag og projekter på vej - i tråd med de tanker og ideer, der ligger bag den nye vision "Vi går efter forskellen" og planstrategien af samme navn. De politiske tanker skal i april måned udfordres af borgere, foreninger, virksomheder og andre interesserede, der inviteres til offentlige dialogmøder under overskriften: "Vision, planstrategi og konkrete initiativer - mød din politiker!" På dette tidspunkt er der også kommet høringssvar efter at planstrategien har været i høring i december-februar.

I handlingskataloget formuleres i korte træk en række handlinger, som kommunalbestyrelsen anbefaler at prioritere i de kommende to år, således at de overordnede tanker i visionen omsættes til konkrete tiltag, der kan få en effekt for udviklingen i Jammerbugt Kommune i de kommende 2-3 år. Det er intentionen, at handlingskataloget allerede midt i 2017

evalueres i forhold til at vurdere, om handlingerne er igangsat, har en effekt og dermed en betydning for udviklingen i Jammerbugt Kommune.

Udvalgsproces

I marts-april er det udvalgene som fremkommer med deres ideer til handlinger, mens processen i maj-juni bliver mere tværgående og sætter fokus på fælles indsatser på tværs af udvalgs- og politikområder.

Handlingskataloget forelægges derfor til drøftelse flere gange i udvalget i de kommende måneder,

- I marts måned skal udvalget tilkendegive ideer og pege på de vigtigste handlinger for udvalget. Det kan både være egne og tværgående handlinger. Efterfølgende konkretiserer forvaltningen og sekretariatet ideerne.

- I april måned skal handlingerne gøres klar til en offentlig drøftelse ved dialogmøde i Fjerritslev den 19.4 og i Pandrup den 27.4, og der skal fokus på, hvem der skal være med til at realisere handlingerne. Er der eksempelvis behov for at være i dialog med nye samarbejdspartnere mv.
- I maj måned behandles handlingerne i forhold til de nye ideer og input, der er fremkommet ved dialogmøderne og det overblik der i øvrigt er skabt på tværs af alle udvalg.

Processen er nærmere beskrevet i vedhæftede processkema, og der er vedlagt et diagram med stikord inden for hvert af temaerne i planstrategien.

Der er tale om en meget åben proces, hvor input fra mulige samarbejdspartnere og væsentlige aktører i realisering af

handlingerne er meget velkomne. Processen støttes i organisationen dels af drøftelser i direktionen, og dels af en lille projektgruppe af konsulenter i staben samt af tilknyttede konsulenter og ressourcepersoner i forvaltningerne, afhængig af de emner som udvalgene vælger at sætte fokus på i forløbet.

Udvalgets rolle er i første omgang at fremsætte ideer til handlinger, som skal prioriteres og videreudvikles sammen med andre, samt at gøre sig overvejelser om hvilke samarbejdsaktører, der vil være vigtige for at realisere tankerne.

De enkelte handlinger beskrives på et kort overordnet niveau i denne skabelon under følgende overskrifter:

- Kort overskrift
- Idé og beskrivelse
- Mål og tema i visionen
- Tidshorisont
- Interne og eksterne aktører og samarbejdspartnere

De forskellige handlinger samles i maj måned med henblik på at blive behandlet i kommunalbestyrelsen i juni måned i et samlet handlingskatalog.

Forslag til tiltag i handlingskataloget fra Børne- og Familieforvaltningen:

- Kvalitet og sammenhæng i dagtilbud (0 - 6 års området).
- Liv i By og Skole.
- Projekt Sverigesmodel og Fremskudt distriktsrådgivning.

➤ **Kommunikation**

Der vil blive informeret om udvalgenes behandling og dialogmøder mv. på kommunens hjemmeside.

➤ **Indstilling**

Direktionen indstiller, at udvalget tilkendegiver forslag til handlinger, der skal indgå i det kommende handlingskatalog, således at forvaltningen på baggrund af tilkendegivelserne og signalerne kan arbejde videre med at konkretisere forslagene til efterfølgende udvalgsmøde i overensstemmelse med den skitserede proces.

Børne- og Faimilieudvalget udvalget, 29. februar 2016, pkt. 26:

➤ **Beslutning**

BFU anbefaler forvaltningens indstilling til forslag til handlinger, og tilføjer desuden en handling for de fire skoler i hovedbyerne med indsatsen med at skabe de grundlæggende forudsætninger for at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

➤ **Bilag**

Bilag Proces for handlingsplan2016: Proces for handlingsplan2016
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?id=873&url=Bilag/Punkt 22 - Bilag 1 - Proces_for_handlingsplan2016.pdf&stream=true)

Bilag Stikord til handlinger fra planstrategien:
Stikord til handlinger fra planstrategien
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
id=873&url=Bilag/Punkt 22 - Bilag 2 -
Stikord_til_handlinger_fra_planstrategien.pdf&stream=true)

Luk ()

23

Orientering fra Børne- og Familiedirektøren



> Sagsfremstilling

Orientering fra Børne- og Familiedirektøren

- Status på antal børn i SFO

> Beslutning

- Status på antal børn i SFO
- Møde i Det Rådgivende Organ mandag den 4. april 2016, kl. 19-21
- KL-møde om Folkeskolen mandag den 18. april 2016 i Kolding
- Sygefravær

Luk ()

24

Orientering fra Børne- og Familieudvalgets medlemmer



> Sagsfremstilling

Orientering fra Børne- og Familieudvalgets medlemmer

> Beslutning

Intet til referat.

Luk ()

