

Børne- og Ungeudvalget Beslutningsprotokol

**03-10-2017 08:15
D116, Søvej 1**

Afbud fra:

Mia Schmidt og Svend Thue Damgaard

Indholdsfortegnelse

1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden	3
2 (Offentlig) Orientering om arbejdet med kvalitetsrapport for skoleåret 2016/17	4
3 (Offentlig) Ansøgning om frigivelse af midler fra omstillingspuljen til forstærket indsats på 3 områder: svage læsere, samarbejde i skolen og kurser i digital didaktik	6
4 (Offentlig) Godkendelse af disponering af skolereformens omstillingspulje.....	9
5 (Offentlig) Godkendelse af anlægsbevilling til mindre anlægsarbejder inden for Dagtilbud i 2017	12
6 (Offentlig) Til orientering	14
7 (Offentlig) Underskriftsside.....	15

1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-01265

Beslutning

Godkendt.

Ej til stede

Mia Schmidt og Svend Thue Damgaard

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Dagsordenen skal godkendes.

2 (Offentlig) Orientering om arbejdet med kvalitetsrapport for skoleåret 2016/17

Sagsbehandler: Dr01002

SagsID: EMN-2017-05728

Resume

Orientering om arbejdet med spørgeramme, tidsplan mv. for "Kvalitetsrapport for Silkeborg Kommunes folkeskoler for skoleåret 2016/17"

Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at udvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Ej til stede

Mia Schmidt og Svend Thue Damgaard

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Af [Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen](#) fremgår det, at kvalitetsrapporten for skoleåret 2016/17 skal være godkendt senest 31. marts 2018, se vedlagte tidsplan.

Af [folkeskolelovens § 40a](#), stk. 1 fremgår det, at Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål, Byråds vurdering af niveauet, opfølgning herpå og Byråds opfølgning på tidligere relevante kvalitetsrapporter. Der skal være mere opmærksomhed på læring, altså på resultater og effekter. Kvalitetsrapporten skal fungere som et mål- og resultatstyringsværktøj, der kan understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau. Desuden skal den fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling med fokus på de fremadrettede tiltag, se [principper for kvalitetsudvikling i Silkeborg Kommunes skolevæsen](#).

Kvalitetsrapporten er en del af grundlaget for, at skolebestyrelsen kan føre tilsyn med skolens virksomhed. Kvalitetsrapporterne skal ifølge bekendtgørelsen udarbejdes hvert andet år. Skoleafdelingen har indgået aftale med Rambøll om anvendelse af [den digitale platform "Hjernen og Hjertet"](#). "Hjernen & Hjertet" leverer et sammenhængende system, hvor data og viden fra f.eks.

LIS (Ledelsesinformationssystem) automatisk flyder de relevante steder hen og dermed sikrer, at data gøres mere aktive og værdiskabende i et fremadrettet perspektiv. "Hjernen og Hjertet" understøtter dermed Folkeskolelovens formål ved at følge op på arbejdet med børnenes læring og trivsel, skolernes arbejde med de kommunale Lærings- og Udviklingsmål samt bevillingsmålene. Målene er opdelt i underliggende delmål med målbare indikatorer med tilhørende spørgsmål. Spørgsmålene sendes til skolerne via en elektronisk Survey. Svarene vil indgå i kvalitetsrapporten. Se vedlagte bilag, Spørgeramme 2017 for lærings- og udviklingsmål.

Arbejdet med kvalitetsudvikling følges op af læringssamtaler på alle niveauer på den enkelte skole og mellem skolernes ledelse og Skoleafdelingen, jf. principper for kvalitetsudvikling. Hensigten er at kvalificere dialogen mellem ledelse og medarbejdere på skolerne på et datafunderet og systematisk grundlag med henblik på at sikre elevernes læring og trivsel, samt at understøtte ledelsernes og Skoleafdelingens udviklingsorienterede og vidensbaserede praksis.

Borgerinddragelse

Kvalitetsrapporten lægger op til en stor grad af dialog mellem ledelse, medarbejdere og skolebestyrelse på den enkelte skole.

Skolernes kvalitetsrapporter danner grundlag for "Kvalitetsrapport for Silkeborg Kommunes folkeskoler for skoleåret 2016/17", som sendes til udtalelse hos skolebestyrelser m.fl. jf. tidsplanen.

Bilag

1 (Tidsplan_2016-17_politisk - 6649834)

2 (2017_Spørgeramme_for_lærings-_og_udviklingsmål - 6647725)

3 (Offentlig) Ansøgning om frigivelse af midler fra omstillingspuljen til forstærket indsats på 3 områder: svage læsere, samarbejde i skolen og kurser i digital didaktik

Sagsbehandler: Dr10989

SagsID: EMN-2014-05671

Resume

Skoleafdelingen søger om midler fra omstillingspuljen til en forstærket indsats på 3 områder: 1) Specialpædagogik i almenundervisningen til svage læsere i indskolingen. 2) "Professionel kapital", der med baggrund i "Alene. Med børnene i centrum" skal videreudvikle samarbejdet mellem medarbejdere, ledere og Skoleafdelingen, og 3) Samarbejdsprojekt med VIA om et kursusforløb, der styrker lærerens kompetencer i brug af digitale læremidler i undervisningen for 120-200 lærere.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at der ansøges om midler fra omstillingspuljen til de nævnte 3 projekter.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Ej til stede

Mia Schmidt og Svend Thue Damgaard

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

1) Specialpædagogik i almenundervisningen til svage læsere i indskolingen

De senere års fokuserede indsats på læsning og uddannelse af læsevejledere på skolerne har haft en positiv effekt på antallet af sikre læsere i indskolingen. Læsevejlederne understøtter lærernes arbejde i almenundervisningen med læsning i alle fag. PPR kan desværre også konstatere, at der gennem flere år har været et stigende pres på inklusionscentret for læsning på Balleskolen. Her visiteres de hårdest ramte elever til et læsekursus, men grundet manglende kapacitet afvises ca. halvdelen af eleverne. For skoleåret 2016/17 er

læseresultaterne for halvdelen af 2. årgang nu gjort op (545 elever), og af disse placerede 9,2 % sig i gruppen som "usikre læsere".

PPR anbefaler nu at hjælpe disse elever på den enkelte skole ved en forstærket indsats i form af rejseholdsmedarbejdere, IT-støttet undervisning og kurser til medarbejdere. Ved at støtte elever med særlige læsevanskeligheder på skolen, opnår man, at færre børn midlertidigt segregeres (udskilles) fra deres egne klasser. Gennem den tidligere indsats er målet at hjælpe svage læsere i indskolingen, så de opnår større sikkerhed i læsning. Sikkerhed i læsning har stor betydning for at kunne følge med i de øvrige fag, og for at eleverne kan føle sig som en del af et læringsfællesskab. På sigt er målet at højne antallet af elever, der opnår mindst 2 i gennemsnit ved de afsluttende afgangsprøver.

Rejseholdsmedarbejderne vil benytte specialundervisning og IT-støttende foranstaltninger ind i almenundervisningen. Derudover uddannes skolernes medarbejdere i et særligt Co-teaching forløb. Metoden er en undervisningsform, hvor almenundervisning suppleres med specialundervisning. Forskning har vist, at Co-teaching er den mest effektfulde metode til at understøtte elever med indlæringsvanskeligheder samtidig med, at metoden er med til at understøtte inkluderende læringsfællesskaber.

I sag 4 på denne dagsorden søges 700.000 kr. fra omstillingspuljen til ansættelse af rejseholdsmedarbejder samt kursusudgifter til understøttelse af specialpædagogik i almenundervisningen til svage læsere.

2) "Professionel kapital", videreudvikling af samarbejde mellem medarbejdere, ledere og Skoleafdelingen

Med afsæt i anbefalingerne fra rapporten "Alene. Med Børnene i centrum" ønsker de faglige organisationer og Skoleafdelingen gennem de næste 2,5 år at styrke værdikæden fra Skoleafdeling til skole, til medarbejdere og ud i skolernes team. Rapporten anbefaler bl.a. at styrke fællesskabet om opgaveløsning i skolen gennem fokus på "professionel kapital", ved at styrke kultur, sprog, fælles forståelser og kompetencer. Målet frem mod 2020 er, at medarbejdere, ledere og team i stigende grad skal have en oplevelse af at være: "Sammen. Med børnene i centrum".

De faglige organisationer peger derudover på behovet for at være opmærksomme på, hvordan Meebook og variation i undervisningen (den åbne skole, bevægelse og understøttende undervisning) også er med til at styrke samarbejdet om elevernes læring og trivsel og skabe retning for de fagprofessionelles fællesskab.

Projektet vil være inddelt i et ledelses- og et skolespor, hvor første fase igangsættes med en kulturanalyse på den enkelte skole og et ledelsesseminar. Efterfølgende arbejdes der videre på skolerne med den indsats, lederne har prioriteret sammen med relevante fora (Bilag 1). For at projektet kan gennemføres, forudsættes det, at der ansættes en projektmedarbejder på deltid i de næste 2,5 år til at understøtte processerne på skolerne og til at være tovholder på hele projektet. Skoleafdelingen søger derudover midler fra A.P. Møller-fonden til kompetenceudvikling for medarbejderne på skolerne fra skoleåret 2018/19. Midlerne fra A.P. Møller-fonden er nødvendige, for at projektet kan gennemføres i sin helhed.

I sag 4 på denne dagsorden søges 500.000 kr. fra omstillingspuljen til projektledelse af "Professionel kapital" i 2,5 år.

3) Samarbejdsprojekt med VIA om et kursusforløb til brug af digital didaktik i undervisningen, "Next Step"

Skolerne oplever, at der er behov for didaktisk kompetenceudvikling for undervisere og ledelse. Et pilotprojekt "Next Step" viste, at det pædagogiske personale har brug for opkvalificering, fordi digital didaktik nødvendiggør en ændret praksis.

VIA har søgt UVM, Styrelse for IT og læring (STIL) og fået ca. 900.000 kr. til midler til projektledelse, kompetenceudvikling samt evalueringer. VIA har inviteret Silkeborg Kommune til at deltage i et forløb, hvor 120-200 lærere og ledere får et kursus i brug af digital didaktik i undervisningsfagene: dansk, matematik og naturteknologi, se bilag.

Kurserne løber fra januar 2018 frem til sommerferien 2018. Kurserne bliver praksisnære forløb med digital kompetenceudvikling for faglærerne i hver af de 7 forpligtende samarbejder. Tilbuddet om at deltage er kommet så sent, at skolerne ikke har haft mulighed for at kompensere lærernes arbejdstid til kurserne. Der søges derfor om midler til compensation for tid til lærernes kursusforløb og sparring.

I sag 4 på denne dagsorden søges 500.000 kr. fra omstillingspuljen til compensation for lærernes arbejdstid til kursus i digital didaktik.

Økonomi

- 700.000 kr. til rejseholdsmedarbejder samt kursusudgifter
- 500.000 kr. til en medarbejder til projektledelse af "Professionel kapital" i 2,5 år
- 500.000 kr. til compensation af lærernes arbejdstid til kursus i digital didaktik

Bilag

1 (Det videre arbejde m. rapporten Alene Med børnene i centrum_170816 - 6648809)

2 (Projektbeskrivelse delprojekt Silkeborg Kommune - Next step - 6648895)

4 (Offentlig) Godkendelse af disponering af skolereformens omstillingspulje

Sagsbehandler: Dr00648

SagsID: EMN-2014-05671

Resume

Skolechefens forslag til disponering af skolereformens omstillingspulje drøftes.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Økonomi- og Erhvervsudvalget,

- at forslag til disponering af skolereformens omstillingspulje godkendes

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Ej til stede

Mia Schmidt og Svend Thue Damgaard

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Økonomi- og Erhvervsudvalget besluttede 1. september 2014, at Børne- og Ungeudvalgets forslag til anvendelse af den samlede omstillingspulje for årene 2015-2017 skal godkendes af Økonomi- og Erhvervsudvalget, før der iværksættes aktiviteter.

Som udgangspunkt er der på nuværende tidspunkt følgende beløb til rådighed til implementering af skolereformen:

	2017	2018
Omstillingspulje pr. 1. oktober	9.313.000	0

Økonomi- og Erhvervsudvalget godkendte på deres møde 15. maj 2017 nedenstående disponering af puljen, herudover godkendte Økonomi- og Erhvervsudvalget et ændret Pris- og Lønskøn for Budget 2017 den 21. august 2017. Samlet set giver det disse disponeringer af puljen:

	2016	2017	2018
--	------	------	------

Omstillingspulje pr. 1. januar	27.516.000	13.756.000	0
Ledelsessupport	-3.225.000	-3.225.000	
Ledelsessupport 2018		-3.225.000	
FAB-Lab	-1.600.000	-1.600.000	
FAB-Lab 2018		-1.600.000	
Vikardækning m.m. i forbindelse med kompetenceudvikling i 2015	-6.000.000	-4.500.000	
Ny tildelingsmodel i 2015	-1.887.000		
Mærsk-midler, medarbejdertimer	-500.000		
Mærsk-midler, vikardækning	-1.600.000		
Skolestrategi	-250.000		
IT-strategi	-1.000.000		
Førstehjælp på skolerne i 2017-19		-1.250.000	
Nyt PL-skøn (21.08.2017)		-48.000	
Udisponeret rest p.t.	11.454.000	-1.692.000	
Overførsel fra tidligere år	-449.000	11.005.000	
Udisponeret rest inkl. overførsler	11.005.000	9.313.000	

Skolechefen foreslår, at der disponeres 1.700.000 kr. til følgende projekter:

- Specialpædagogik i almenundervisningen til svage læsere i indskolingen 700.000 kr.
- Professionel kapital – "Alene. Med børnene i centrum" 500.000 kr.
- Digital didaktik i undervisningen – "Next Step" 500.000 kr.

I alt 1.700.000 kr.

Nedenfor er de 3 projekter kort beskrevet. På Børne- og Ungeudvalget dagsorden 3. oktober, sag 3, er projekterne yderligere beskrevet.

Specialpædagogik i almenundervisningen til svage læsere i indskolingen

PPR anbefaler gennem en forstærket og fokuseret indsats at hjælpe svage læsere i indskolingen, så de opnår større sikkerhed i læsning. Dette har stor betydning for at kunne følge med i de øvrige fag, og for at eleverne kan føle sig som en del af et læringsfællesskab. På sigt er målet at højne antallet af elever, der opnår mindst 2 i gennemsnit ved de afsluttende afgangsprøver.

Professionel kapital – "Alene. Med børnene i centrum"

Med afsæt i anbefalingerne fra rapporten "Alene. Med Børnene i centrum" ønsker de faglige organisationer og Skoleafdelingen gennem i næste 2,5 år at styrke værdikæden fra Skoleafdeling til skole, til medarbejdere og ud i skolernes team. De faglige organisationer peger derudover på behovet for at være opmærksomme på, hvordan Meebook og variation i undervisningen (den åbne skole, bevægelse og understøttende undervisning) også er med til at styrke samarbejdet om elevernes læring og trivsel og skabe retning for de fagprofessionelles fællesskab. Skoleafdelingen søger derudover midler fra AP-Møllerfonden til kompetenceudvikling for medarbejderne på skolerne fra skoleåret 2018.

Digital didaktik i undervisningen – "Next Step"

Skolerne oplever, at der er behov for didaktisk kompetenceudvikling for undervisere og ledelse. Et pilotprojekt "Next-Step" viste, at det pædagogiske personale har brug for opkvalificering, fordi digital didaktik nødvendiggør en ændret praksis.

VIA har søgt UVM, Styrelse for IT og læring(STIL) og fået ca. 900.000 kr. til midler til projektledelse, kompetenceudvikling samt evalueringer. VIA har inviteret Silkeborg Kommune til at deltage i et forløb, hvor 120-200 lærere og ledere får et kursus i brug af digital didaktik i undervisningsfagene: dansk, matematik og naturteknologi. Tilbuddet om at deltage er kommet så sent, at skolerne ikke har haft mulighed for at kompensere lærernes arbejdstid til kurserne. Der søges derfor om midler til compensation for tid til lærernes kursusforløb og sparing.

Forslag til en disponering af puljemidlerne ser herefter således ud:

	2017
Omstillingspulje pr. 1. januar	13.756.000
Ledelsessupport	-3.225.000
Ledelsessupport 2018	-3.225.000
FAB-Lab	-1.600.000
FAB-Lab 2018	-1.600.000
Vikardækning m.m. i forbindelse med kompetenceudvikling i 2015	-4.500.000
Førstehjælp på skolerne i 2017-19	-1.250.000
Specialpædagogik i almenundervisningen til svage læsere i indskolingen	-700.000
Professionel Kapital - "Alene. Med børnene i centrum"	-500.000
Digital didaktik i undervisningen – "Next Step"	-500.000
Nyt PL-skøn (21.08.2017)	-48.000
Udisponeret rest p.t.	-3.392.000
Overførsel fra tidligere år	11.005.000
Udisponeret rest inkl. overførsler	7.613.000

5 (Offentlig) Godkendelse af anlægsbevilling til mindre anlægsarbejder inden for Dagtilbud i 2017

Sagsbehandler: Dr00401

SagsID: EMN-2015-01741

Resume

Godkendelse af anlægsbevilling på 1 mio. kr. til renovering af daginstitutionskøkkener.

Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til byrådet,

- at der gives anlægsbevilling på 1 mio. kr.

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Ej til stede

Mia Schmidt og Svend Thue Damgaard

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Daginstitutionerne Askehuset i Them og Skovbuen i Gødvad ønskes begge renoveret, så de fremover lever op til de gældende krav i såvel levnedsmiddellovgivningen som arbejdsmiljølovgivningen.

Hidtil har der ikke været madordning i Skovbuen, men ved en afstemning i august måned 2017 besluttede et stort flertal blandt forældrene, at de ønsker oprettet en kostordning i Skovbuen. Det nuværende køkken lever ikke op til de arbejdsmiljømæssige krav til et køkken, hvor der skal laves mad til over 100 personer.

I køkkenet i Askehuset laves der mad til ca. 100 personer. Køkkenet lever ikke op til de arbejdsmiljømæssige krav med hensyn til indretning af opvask og bearbejdning af råvarerne.

For begge køkkener er der tale om uhensigtsmæssige arbejdsstillinger i forbindelse med opvask og arbejde ved borde, der ikke kan justeres i højden.

Økonomi

Der er i budget 2017 på anlægsoversigten afsat en ramme på 1 mio. kr. til renovering i forbindelse med lovkrav og pålæg.

Økonomistaben oplyser, at anlægsbevillingen på 1 mio. kr. kan gives på bevilling 43 dagpleje og daginstitutioner med rådighedsbeløb inden for budgettets rammer i 2017.

6 (Offentlig) Til orientering

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-01265

Beslutning

Taget til orientering.

Der er inviteret til åben skole på Thorning Skole den 5. oktober 2017.

Ej til stede

Mia Schmidt og Svend Thue Damgaard

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Eventuelle emner til udvalgets orientering.

- Skolechefen orienterer om fagligt løft af Thorning Skole

7 (Offentlig) Underskriftsside

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-01265

Beslutning

Godkendt.

Ej til stede

Mia Schmidt og Svend Thue Damgaard

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

