



HØRSHOLM KOMMUNE   POLITIK   DAGSORDEN OG BESLUTNING   2018   AUGUST  
BØRNE- OG SKOLEUDVALGET - DAGSORDEN TIL ORDINÆRT MØDE

---

# BØRNE- OG SKOLEUDVALGET - DAGSORDEN TIL ORDINÆRT MØDE [BESLUTNING]

Dato: 30. august 2018



## 1. JUSTERE SKOLEDISTIKTER



### Baggrund

De nuværende skoledistrikter er ikke tidssvarende i forhold til, hvor de nuværende og kommende skolebørn bor. Derfor har der i løbet af første halvår 2018 været en proces med henblik på at justere skoledistrikterne.

I den forbindelse besluttede Børne- og Skoleudvalget 14. juni 2018 på baggrund af høringssvar fra skolebestyrelserne, at administrationen skal supplere scenarie A med to underscenerier. Disse scenarier fremlægges med dette dagsordenspunkt med henblik på, at Børne- og Skoleudvalget beslutter et scenarie for justerede skoledistrikter og indstiller beslutningen overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

### Forslag

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller at beslutte scenarie A eller scenarie A4 for justerede skoledistrikter overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

### Sagsfremstilling

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede 14. juni 2018 på baggrund af høringssvar fra skolebestyrelserne, at administrationen supplerer scenarie A med to underscenerier:

Scenarie A2 hvor kvarteret ved Ørbæksgårds Alle indgår i Usserød Skoles distrikt

Scenarie A3 hvor kvarteret ved Ørbæksgårds Alle og Ved Højmosen indgår i Usserød Skoles distrikt samt beskriver de medfølgende konsekvenser for de øvrige skoledistrikter.

En følgekonsekvens har været at rykke kvarteret ved Mortenstrupvej ud af Usserød Skoles distrikt i de to scenarier, da der ellers vil være for mange børn i kommende 0. klasser på Usserød Skole.

Administrationen har derudover lavet et ekstra scenarie:

Scenarie A4, hvor Ved Højmosen rykkes fra Vallerødskolens distrikt til Usserød Skoles distrikt.

De tre scenarier (se bilag) tager udgangspunkt i de samme forudsætninger, usikkerheder og parametre som tidligere udarbejdede scenarier (se bilag) og sammenlignes med scenarie A, som de alle tager udspring i.

Skolelederne har drøftet de nye scenarier den 23. august 2018 og vægter en ligelig fordeling af elever til hver skole og peger fortsat på scenarie A.

Søgemønstre i de berørte kvarterer

Med henblik på at tilvejebringe mere baggrundsviden for den politiske beslutning har administrationen undersøgt søgemønstrene ved skoleindskrivningen til 0. klasse de sidste fire skoleår. Tabel 1 viser, at der har været stor søgning til Usserød Skole i henholdsvis kvarteret ved Mortenstrupvej og Ved Højmosen, mens en fjerdedel i kvarteret ved Ørbæksgårds Alle har søgt Usserød Skole.

Baseret på søgemønstre er der således grundlag for at kvarteret ved Mortenstrupvej og Ved Højmosen indgår i Usserød Skoles distrikt, mens der ikke er grundlag for at knytte kvarteret ved Ørbæksgårds Alle til Usserød Skoles distrikt.

*Tabel 1: Skolestarter - Procentvis gennemsnit for perioden 2015-2018 (pr. august)*

Kvarter/Skole	Usserød Skole	Hørsholm Skole	Rungsted/Vallerød skoler
Ørbæksgårds Alle	25%	63%	12%
Mortenstrupvej	67%	22%	11%
Ved Højmosen	89%	0%	11%

*Kilde: Center for Dagtilbud og Skole. Data er opgjort i %, da datagrundlaget er så lille, at det vil være nemt at udpege konkrete børn/familier. Samlet set er tale om i alt 67 børn i den fireårige periode.*

Klassekvotient på over 24 elever - prognose

For at give et overblik over, hvornår den gennemsnitlige klassekvotient forventes at overstige 24 elever pr. klasse i de fem scenarier, er der udarbejdet en oversigt (Tabel 2). Tabel 2 tager udgangspunkt i de beregninger, hvor der tillades distriktskrydsning via søskendekriteriet, som fremgår af bilag.

Det bemærkes, at den gennemsnitlige klassekvotient på Vallerødskolen og Rungsted Skole ikke overstiger 24 elever i nogen af scenarierne.

*Tabel 2: Oversigt over hvornår klassekvotienten forventes at overstige 24 elever pr. klasse*

Scenarie/Skole	Hørsholm Skole	Usserød Skole
Scenarie A	2025/2026*	2021/2022
Scenarie A2	2021/2022	2023/2024
Scenarie A3	2021/2022	2023/2024
Scenarie A4	2024/2025*	2021/2022
Scenarie B	2021/2022	Overstiger ikke 24 elever

Kilde: Center for Økonomi og Personale.

\*På Hørsholm Skole ses i scenarie A4 en overskridelse af 24 elever i skoleåret 2024/2025, mens det i scenarie A er tilfældet et år senere. Dette skyldes, at når der ændres på distrikterne kan fordelingen af distriktskrydsningsandelene ændre sig.

Som det fremgår af tabel 2, er der lille variation scenarierne imellem i forhold til, hvornår klassekvotienten forventes at overstige 24 elever. I alle fem scenarier forventes det at ske på Hørsholm Skole eller Usserød Skole i skoleåret 2021/2022.

### Høring

Scenarie A og B har været i høring i de fire skolebestyrelser i foråret 2018. Da de tre underscenarier tager højde for skolebestyrelsernes høringssvar, og da der er tale om mindre korrektioner, vurderer administrationen, at der ikke er behov for en høring.

### Anbefaling

Ud af de i alt 5 scenarier (Scenarie A og B, som tidligere er fremlagt, og som har været i høring) og de nye supplerende scenarier (Scenarie A2, A3 og A4) vurderer administrationen, at scenarie A eller A4 fordeler kapaciteten bedst mellem skolerne samt at de tager højde for de seneste fire års søgemønstre.

Uafhængigt af hvilket scenarie, der politisk vælges, vil administrationen følge udviklingen tæt, og det forventes at være nødvendigt med en fornyet justering af skoledistrikterne inden for en femårig periode.

-

### Lovgivning

Dagsordenpunktet refererer til folkeskoleloven §36 (LBK. Nr. 1510 af 14/12/2017) om skoledistrikter og §40 stk. 2 om høring samt til Styrelsesvedtægten for Hørsholm Kommunes skolevæsen.

### Kommunikation

Efter Kommunalbestyrelsens beslutning formidles de justerede skoledistrikter på Hørsholm Kommunes hjemmeside.

### Sagens tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget 22. februar 2018

Børne- og Skoleudvalget 14. juni 2018

### Noter til bilag

Bilag 1: Scenarie A og B

Bilag 2: Supplerende scenarier A2, A3 og A4

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2018**

Børne- og Skoleudvalget besluttede at indstille scenarie A4 for justerede skoledistrikter over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

### **Bilag** Prognose for nye skoledistrikter

Supplerende scenarier (A2, A3 og A4) til notat om prognose for nye skoledistrikter

---

## **2. SKOLEPLADSER TIL BØRN FRA ASYLCENTRE**



### **Baggrund**

Med dette dagsordenspunkt fremlægges for Børne- og Skoleudvalget muligheder og konsekvenser ved et eventuelt kommende samarbejde med Røde Kors omkring skolepladser i Hørsholm Kommune til børn fra asylcentre.

At tilbyde skolepladser til denne børnegruppe er ikke en kommunal opgave. Der skal derfor tages politisk stilling til, om Hørsholm Kommune ønsker at bidrage til at løfte en sådan humanitær opgave.

### **Forslag**

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at beslutte at indgå et samarbejde med Røde Kors om skoletilbud til børn fra asylcentre.

### **Sagsfremstilling**

I Lyngby driver Røde Kors en skole for børn, hvor familien eller barnet selv har fået afslag på deres asylansøgning og venter på hjemsendelse eller svar på ankesager. I de tilfælde hvor barnet og familien kommer fra et land, som Danmark ikke har en samarbejdsaftale med, kan familien ikke umiddelbart sendes tilbage til hjemlandet. Der er derfor pt. familier, der har ventet op mod to år på at blive sendt ud af Danmark.

Røde Kors' skole i Lyngby har henvendt sig til Hørsholm Kommune med ønske om at indgå et samarbejde om en gruppe børn (op til 12 børn), som har undervisningsbehov, der rækker ud over den udrejseorienterede undervisning, skolen tilbyder. Nogle af børnene har opholdt sig i Danmark i flere år og har kortere eller længere skoleforløb bag sig. Ved at indgå i et samarbejde om skolepladser i Hørsholm, kan flere asylbørn fortsætte et skoleforløb, som fagligt og socialt passer med deres udvikling. På landsplan samarbejder Røde Kors med en række kommuner, bl.a. Allerød Kommune, som i dag har fire asylbørn i deres skoler.

Det at få et asylbarn ind i en almindelig folkeskoleklasse vil have betydning socialt for de børn, der allerede går der. På lige fod med andre børn vil asylbarnet bidrage til klassens sociale liv og samtidig vil det også bidrage til mangfoldigheden i klassen. De elever, der allerede går i klassen vil på helt tæt hold få en indsigt i det at være asylbarn på godt og ondt.

Børnene fra asylcentre er i en venteposition. De vil derfor være i klassen i en afgrænset periode.

Skoleledergruppen har drøftet sagen på et skoleledermøde. Skolelederne er positivt indstillet på et samarbejde og ønsker at indgå i en konkret dialog om de relevante børn. Eventuel start vil blive baseret på en konkret vurdering af det enkelte asylbarn og den modtagende klasse.

### **Økonomi/personale**

Røde Kors indgår aftale om skolebørn til mellemkommunal takst. Det vil sige, at kommunen som giver en skoleplads til et asylbarn modtager samme betaling for barnet, som hvis barnet kom fra en anden kommune, svarende til ca. 65.000kr. årligt i 2018. Det er en kendt og velfungerende praksis, der ikke belaster den modtagende kommune økonomisk.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2018**

Børne- og Skoleudvalget besluttede at anbefale at indgå et samarbejde med Røde Kors om skoletilbud til børn fra asylcentre over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

---

## **3. BUDGETOPFØLGNING 3, 2018. BSU**



### **Baggrund**

Administrationen har udarbejdet budgetopfølgning 3 på Børne- og Skoleudvalgets område. Budgetopfølgningen indeholder en orientering om økonomisk status, herunder forventet regnskab samt

forslag til budgetkorrektioner.

### Forslag

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler Økonomiudvalget:

at tage den økonomiske status på udvalgets område til efterretning.

### Sagsfremstilling

Administrationen gennemfører fire budgetopfølgninger i løbet af 2018, heraf behandles budgetopfølgning 2 og 3 i fagudvalgene. Formålet er at orientere om den økonomiske status og foreslå budgetkorrektioner. Budgetopfølgning 3 starter i fagudvalgene i august og samles derefter i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Opfølgningen omfatter både drift og anlæg, hvor administrationen inden for hvert af politikområderne dels præsenterer det forventede regnskab, dels foreslår eventuelle budgetmæssige korrektioner, som følge af det forventede regnskab. I 2018 er der ikke anlægsprojekter på Børne- og Skoleudvalgets område.

Drift:

Nedenfor fremgår den samlede driftsøkonomi i 2018 for udvalgets tre politikområder:

Børne- og Skoleudvalget - drift (1.000 t.kr)	Korrigeret budget	Forventet regnskab	Afvigelse	Budget korrektion
Institutioner for børn og unge	88.111	86.976	1.135	0
Undervisning	186.271	186.331	-61	0
Børn og unge med særlige behov	100.517	102.966	-2.449	0
<b>Total</b>	<b>374.899</b>	<b>376.274</b>	<b>-1.375</b>	<b>0</b>

For udvalget under ét forventes et samlet merforbrug på 1,4 mio. kr.

Årsagerne til de væsentligste afvigelser indenfor de enkelte driftsområder er forklaret nedenfor.

### Politikområde: Institutioner for børn og unge

På politikområdet Institutioner for børn og unge forventes et samlet mindreforbrug på 1,1 mio. kr.

Institutioner for børn og unge er i nedenstående tabel opdelt i en række underområder, hvor eventuelle afvigelser og budgetkorrektioner er angivet:

Institutioner for børn og unge (1.000 t.kr.)	Budget	Forventet regnskab	Afvigelse	Budget korrektion
<b>Total</b>	<b>88.111</b>	<b>86.976</b>	<b>1.135</b>	<b>0</b>
Tværgående og fælles aktiviteter	11.261	13.354	-2.093	
Dagpleje	4.009	3.399	610	
Kommunale og selvejende daginstitutioner	46.718	44.567	2.151	

Private daginstitutioner	23.110	22.363	747	
Særlige dagtilbud (Svalegruppen)	2.256	2.537	-281	
Tværgående borgerforløb	758	758	0	

Tværgående og fælles aktiviteter: Der forventes et samlet merforbrug på 2,1 mio. kr. som hovedsageligt kan henføres til de mellemkommunale betalinger. Der har været en øget tilgang til daginstitutioner i andre kommuner, mens tilgangen fra andre kommuners børn er faldet pga. lukning af denne mulighed. Der lægges for nuværende ikke op til budgetkorrektioner, da der samlet set for politikområdet ikke forventes merforbrug. I budgetprocessen for 2019-2022 vil der blive rettet op på de budgetmæssige udfordringer på de mellemkommunale områder.

Dagplejen: Der forventes et samlet mindreforbrug på 0,6 mio. kr. Lønbudgettet er større end der er brug for til det nuværende antal dagplejere. Dette for at sikre midler til gæstedagplejere. Behovet for gæstedagplejere har dog foreløbig ikke vist sig stort.

-  
-

Kommunale og selvejende daginstitutioner:

Der forventes et samlet mindreforbrug på 2,1 mio. kr. Generelt har såvel de kommunale som de selvejende et tilfredsstillende forbrugsmønster efter de første måneder af 2018. Det samlede forventede mindreforbrug dækker over mange institutioner med forventet mindreforbrug og enkelte med forventet merforbrug. Mindreforbruget skyldes hovedsageligt endnu ikke udmøntning af kvalitetsmidler til løft af dagtilbudsområdet i form af f.eks. løft af normeringer og/eller medarbejderkvalifikationer.

Private daginstitutioner: Der forventes et mindreforbrug 0,7 mio. kr. Mindreforbruget skyldes mindre efterspørgsel af private daginstitutionspladser end forventet.

***Politikområde: Undervisning***

På politikområdet Undervisning forventes der samlet set at være balance mellem forbrug og bevilget budget. Undervisning er i nedenstående tabel opdelt i en række underområder, hvor eventuelle afvigelser og budgetkorrektioner er angivet:

Undervisning (1.000 t.kr)	Budget	Forventet regnskab	Afvigelse	Budget korrektion
<b>Total</b>	<b>186.271</b>	<b>186.331</b>	<b>-61</b>	<b>0</b>
Folkeskoler	130.444	126.683	3.760	
Tværgående og fælles aktiviteter	-955	-1.395	439	
SFO	9.812	13.289	-3.478	
Befordring af elever	1.862	1.500	362	
Efter- og videreuddannelse af elever	668	668	0	
Betaling til privatskoler	30.904	31.316	-412	
Betaling til efterskoler	2.040	2.689	-649	
Ungdommens Uddannelsesvejledning	2.041	2.041	0	
Produktionsskoler	520	650	-130	
Erhvervsgrunduddannelser	0	77	-77	

Ungdomsskolen	7.326	6.673	653	
Særlige fritidstilbud (Oasen)	495	1.045	-550	
SSP	985	994	-9	
Skolebestyrelser	130	100	30	

Folkeskoler og SFO: De to driftsområder behandles samlet her, hvor der forventes et mindreforbrug på 0,3 mio. kr.

Samlet set var der for de fire skoler en overførsel fra 2017 til 2018 på 1,8 mio. kr. Der forventes yderligere opsparring i 2018 på 1,5 mio. kr.

Fripladser og søskendetilskud på SFO området forventes et merforbrug på knap 3 mio. kr. Der lægges for nuværende ikke op til budgetkorrektioner, da der samlet set for politikområdet ikke forventes merforbrug. I budgetprocessen for 2019-2022 vil der blive rettet op på de budgetmæssige udfordringer på fripladser og søskendetilskud.

Tværgående og fælles aktiviteter: Der forventes et samlet mindreforbrug på 0,4 mio. kr., som fortrinsvis kan henføres til de mellemkommunale betalinger. Der har ganske vist været en øget tilgang af hørsholmelever til folkeskoler i andre kommuner, men det mere end opvejes af en øget tilgang af elever fra andre kommuner.

Betaling til privat- og efterskoler: Samlet set er der et forventet merforbrug på 1,1 mio. kr. I budgetprocessen for 2019-2022 vil der blive rettet op på de budgetmæssige udfordringer.

Ungdomsskolen: Der er et forventet mindreforbrug på 0,7 mio. kr. Området dækker over Ungehuset, Heltidsundervisningen og den egentlige Ungdomsskole. Det forventede mindreforbrug er fordelt på alle tre områder.

Særlige fritidstilbud (Oasen): Der forventes et samlet merforbrug på 0,6 mio. kr. Merforbruget skyldes, at flere af de visiterede børn har vidtgående behov, der lægger ud over, hvad Oasen er dimensioneret til.

### ***Politikområde: Børn og unge med særlige behov***

Med de aktuelle disponeringer har politikområdet et forventet merforbrug på 2,4 mio. kr., hvilket dækker over udsving i de underordnede funktionsområder.

Børn og unge med særlige behov er i nedenstående tabel opdelt i en række underområder, hvor eventuelle afvigelser og budgetkorrektioner er angivet:

Børn- og unge med særlige behov (1.000 t.kr)	Budget	Forventet regnskab	Afvigelse	Budget korrektion
<b>Total</b>	<b>100.517</b>	<b>102.966</b>	<b>-2.449</b>	<b>0</b>
<b>Børneteam</b>	<b>41.079</b>	<b>40.529</b>	<b>550</b>	<b>0</b>
Efterskoler og ungdomskostskoler	355	351	4	
Produktionsskoler	385	0	385	
Opholdssteder mv. for børn og unge	11.979	9.196	2.783	
Forebyggende indsatser for børn og unge	10.109	12.198	-2.089	



Plejefamilier	5.081	5.879	-798	
Døgninstitutioner for børn og unge	4.248	4.995	-747	
Sikrede døgninstitutioner m.v. for børn og unge	1.130	700	430	
Forebyggende indsats samt aflastningstilbud målrettet mod primært ældre	2.088	2.724	-636	
Kontaktperson- og ledsageordninger	110	40	70	
Tabt arbejdsfortjeneste, merudgifter, hjemmetræning m.v.	5.458	4.446	1.012	
Integrationsydelse, kontanthjælp mv.	136	0	136	
<b>Fælles område</b>	<b>-1.471</b>	<b>-858</b>	<b>-613</b>	<b>0</b>
Medfinan. af regionale specialtilbud (sikrede døgninst., døveskoler m.v.)	209	177	32	
Indtægter fra den centrale refusionsordning	-1.405	-542	-863	
Forebyggende indsatser - it-systemer, projektudgifter m.v.	-275	-493	218	
<b>Specialundervisning</b>	<b>38.573</b>	<b>41.863</b>	<b>-3.290</b>	<b>0</b>
Specialundervisning i regionale tilbud, jf. folkeskolelovens § 20, stk. 3	507	880	-373	
Kommunale specialskoler og interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder, jf. folke	37.559	40.555	-2.996	
Særlige dagtilbud og særlige klubber (§ 32 stk.3 og § 36)	507	428	79	
<b>Familiehuset og Slusen</b>	<b>8.251</b>	<b>7.800</b>	<b>451</b>	<b>0</b>
<b>Psykologer</b>	<b>5.189</b>	<b>4.951</b>	<b>238</b>	<b>0</b>
<b>Tale/Høre og Sproghus</b>	<b>4.415</b>	<b>4.200</b>	<b>215</b>	<b>0</b>
<b>Tværgående Borgerforløb</b>	<b>4.481</b>	<b>4.481</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Opholdssteder mv. for børn og unge: Opholdssteder mv for børn og unge har et mindreforbrug på 2,8 mio. kr. Her er det primært udgifterne til fremmede kommuners børn samt mellemkommunale betalinger, der gennem længere tid har ligget under budget, og er faldet yderligere de sidste måneder.

Forebyggende foranstaltninger for børn og unge: Modsat er der et merforbrug på 2,1 mio. kr. på forebyggende foranstaltninger for børn og unge.

En overvejende del af udgifterne hertil går til familiebehandling, og det er også her, at forbruget har været væsentlig større end budgettet.

At der sker stigende aktivitet her skal ses i lyset af, at der med ansættelsen af en familiekonsulent er yderligere fokus på, at der med en tidlig indsats kan ydes hjælp, inden problemerne udvikler sig. Det er til gavn for borgerne, og forventes på den lange bane også at være økonomisk rentabelt. Udgifterne til familiebehandling er meget svingende, hvor flere koster under 0,1 mio. kr. mens den dyreste familiebehandlingssag andrager 0,85 mio. kr. i 2018.

Forebyggende foranstaltninger for børn og unge er også præget af både udsving i antal unge med forskellige behov og dyrere enkeltsager. Eksempelvis er en ung i løbet af foråret blevet bevilget rådgivning og afledte ydelser efter Servicelovens § 11, stk. 7, som i 2018 beløber sig til en samlet udgift på 1,1 mio. kr.

Der er et mindreforbrug på sociale formål på i alt 1,0 mio. kr. Det dækker over et underliggende mindreforbrug på såvel merudgiftsydelse (SEL § 41) som tabt arbejdsfortjeneste m.v. (SEL § 42), mens der som følge heraf har været en statsrefusion mindre end budget på dette område.

Specialundervisning: For de kommunale specialskoler mv. er der et merforbrug på 3,0 mio. kr. Alene på den centrale visitationspulje §20, stk. 2 er der et merforbrug på 1,9 mio. kr. Dette merforbrug er en fortsættelse af den udvikling, der allerede i 2017 var tydelig, om end merforbruget er lavere end forventningerne ved udgangen af 1. kvartal 2018. En projektgruppe er sammen med KLK (Kommunernes Landsforenings konsulentvirksomhed) i gang med at analysere specialskoleområdet til bunds, og afventer et resultat heraf ultimo 2018.

Endelig ser indtægterne fra den centrale refusionsordning ikke ud til helt at modsvare budgettet. Sammensætningen af børn og unge på døgninstitutioner gør, at der ikke modtages helt så meget refusion.

### **Kommunikation**

Intet at tilføje.

### **Sagens tidligere behandling**

Sagen er ikke tidligere behandlet. Efter behandling i fagudvalg samles bidragene vedrørende forventet regnskab og budgetkorrektioner til en samlet fremstilling i Økonomiudvalget.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2018**

Børne- og Skoleudvalget anbefaler Økonomiudvalget at tage den økonomiske status på udvalgets område til efterretning

---

## **4. PRIVAT PASNINGSORDNING**



### **Baggrund**

I juni 2017 indgik Regeringen aftale med Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet og Radikale Venstre om et kvalitetsløft på dagtilbudsområdet. Aftalen har resulteret i Lov om ændring af Dagtilbudsloven (LOV nr. 554 af 29. maj 2018) som supplement til Dagtilbudsloven (LBK nr. 748 af 20. juni 2016).

Som konsekvens af den supplerende lov fremlægges med dette dagsordenspunkt en orientering om privat pasningsordning i Hørsholm Kommune.

### **Forslag**

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om privat pasningsordning til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Som en del af den nye lov ønskes overordnet set bedre kvalitet i private pasningstilbud, herunder den private pasningsordning. Hidtil har private passere ikke skullet leve op til de samme pædagogiske og indholdsmæssige krav som kommunale daginstitutioner.

Fremover skal den private pasningsordning tilrettelægges, så den fremmer børns læring gennem trygge pædagogiske læringsmiljøer. Derfor skal arbejdet med læringsmiljøer stå mål med kravene for de øvrige daginstitutionstilbud og tage udgangspunkt i børnegruppens sammensætning og forskellige forudsætninger. Administrationen gør imidlertid opmærksom på, at Kommunalbestyrelsen skal give dispensation fra kravet, hvis forældre anmoder herom, og når pasningen er en midlertidig ordning i op til 1 år.

Hovedsproget i den private pasningsordning skal være dansk, og det skal dokumenteres, at den private passer har tilstrækkelige dansk kundskaber. Som led i godkendelsen af pasningsaftalen kan der i særlige tilfælde besluttes, at hovedsproget kan være et andet end dansk, såfremt det vurderes ikke at have integrationsmæssige konsekvenser.

Endelig skal alle offentlige sammenhænge benytte betegnelsen privat pasningsordning.

På den baggrund tilpasser administrationen godkendelsen af aftaler om privat pasningsordning samt retningslinjer for tilsyn med private pasningsordninger.

-

#### Om privat pasningsordning

Privat pasningsordning er et tilbud til forældre, der venter på plads i et dagtilbud, eller som ønsker at anvende denne pasningsform frem for en plads i dagpleje eller vuggestue.

Forældre finder og arrangerer selv den private pasningsordning, og de er arbejdsgivere for den private passer. Forældre kan søge om tilskud til denne ordning. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilbagetrække tilskuddet, hvis det pædagogiske tilsyn viser, at pasningen ikke lever op til de pædagogiske krav.

-

Hørsholm Kommune har pligt til at give tilskud til privat pasning, men kan selv afgøre hvilken aldersgruppe forældre kan søge tilskud til. I Hørsholm Kommune har Kommunalbestyrelsen foretaget det valg, at privat pasningsordning alene er en mulighed for børn i alderen fra 24 uger til 2 år og 11 måneder. Beslutningen indgår i budget 2017-2020 og trådte i kraft pr. 1. januar 2017. Beslutningen vil fortsat være gældende.

**Videre proces**

Børne- og Skoleudvalget vil fortløbende få fremlagt konsekvenser af den nye lov.

**Økonomi/personale**

Der forventes alene økonomiske konsekvenser, hvis flere forældre gør brug af ordningen.

**Kommunikation**

Hørsholm Kommune informerer om privat pasningsordning på kommunens hjemmeside.

**Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget 14. juni 2018 (generelt om indholdet i den nye lov).

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2018**

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

---

**5. NY SPECIALKLASSE - START PÅ DEN NYE SKOLE****Baggrund**

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om den nyoprettede specialklasse i Hjørnehuset på Hørsholm Skole.

**Forslag**

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

**Sagsfremstilling**

I foråret 2018 blev der iværksat en proces med at etablere en ny klasse for op til 10 elever med behov for faglig støtte. Disse elevers behov blev afdækket i forbindelse med ansøgning om støttetimer i folkeskolen.

I dialog med administrationen tilbød Hørsholm Skole at finde egnede lokaler til klassen og stå for driften af klassen. Den 28. maj 2018 afholdt administrationen sammen med ledelsen på Hørsholm Skole et informationsmøde om etableringen af den nye klasse for forældre til de relevante elever.

Ud af de 10 elever, der blev tilbudt en plads i klassen, er 5 elever tilmeldt den nye klasse, der er startet i august 2018. De øvrige 5 elever fortsætter i deres nuværende skoletilbud.

Eleverne i den nye klasse er blevet indmeldt under Hørsholm Skole og tilbudt plads i Hørsholm Skoles SFO.

Den nye klasse får midlertidigt klasselokale på 1. sal i Hjørnehuset på Hørsholm Skole. Forud for skolestart er lokalerne klargjort, ligesom der er indkøbt inventar og materialer.

Forældre og børn i den nye klasse var 5. juli 2018 på besøg i Hjørnehuset. Her fik forældre mulighed for at stille afklarende spørgsmål til tilbuddet, og eleverne fik mulighed for at møde hinanden og se deres kommende klasselokaler.

Klassen vil med de øvrige specialtilbud (A-huset, Slusen og Oasen) flytte med over i de nye lokaler til den kommende skole.

Børne- og Skoleudvalget vil løbende blive orienteret om processen.

### **Økonomi/personale**

Der afholdes udgifter til klargøring af lokaler, indkøb af inventar og materialer. Udgifterne finansieres af allerede afsatte midler under Velfærd frem for Mursten, Helhed i specialområdet. Samlet set ca. 150.000 kr. Inventar mm. vil blive flyttet til den nye skole ved skolestart august 2019.

### **Kommunikation**

Forældre til børn i den nye klasse vil blive inddraget i den proces, der knytter sig til etableringen af den nye skole.

### **Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget 14. juni 2018

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2018**

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

## 6. PROCES FREM MOD DEN NYE SKOLE



### Baggrund

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om udviklingen i projektet Helhed i specialområdet.

Børne- og Skoleudvalget har på udvalgsrådet 24. maj 2018 truffet en principbeslutning, i forbindelse med Velfærd frem for mursten – en aktiv investerings- og udviklingsstrategi, om at placere et samlet, bydækkende specialtilbud i den nuværende bygning til SFO for 0.-3. klasse på Usserød Skole samt at igangsætte en proces for indretning af Helhed i specialområdet i denne bygning, herunder afklare omkostninger forbundet hermed.

Med udgangspunkt i denne beslutning fremlægges hermed en orientering om den igangsatte proces forbundet med at etablere et samlet, bydækkende specialtilbud i bygningen.

### Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

Administrationen er efter Børne- og Skoleudvalgets beslutning gået i gang med at undersøge, hvad der skal til for at etablere et samlet specialtilbud i en del af SFO-bygningen og de udendørs rammer, samt indhente overslag på priser fra eksterne rådgivere.

Dette er første skridt i forhold til at etablere de fysiske rammer for et samlet, bydækkende specialtilbud. Tilpasningen af de fysiske rammer ude og inde vil også ske med inddragelse af brugerne.

Det er administrationens anbefaling, at Slusens bygning rives ned, og at grunden etableres som udeareal til det samlede, bydækkende specialtilbud. I foråret 2018 blev der i forbindelse med et ordinært bygningstilsyn på Usserød Skole konstateret skimmelsvamp i bl.a. Slusens bygning. Udgifter til at rive Slusen ned og klargøre de udendørs arealer til Helhed i specialområdet vil indgå i det samlede økonomiske estimat.

### Videre proces

Som en konsekvens af placeringen af det samlede, bydækkende specialtilbud i den nuværende SFO-bygning er der endvidere igangsat en proces med at integrere SFO for 0.-3. klasse på Usserød Skole. De to processer er afhængige af hinanden og vil derfor blive håndteret parallelt.

Børne- og Skoleudvalget vil løbende blive orienteret om udviklingen af skolen.

**Økonomi/personale**

Projektet vil indgå som anlægsønske i Budgetprocessen for Budget 2019-2022.

**Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget 14. juni 2018 (Orientering om projektets udvikling)

Børne- og Skoleudvalget 24. maj 2018 (Beslutning om konkret placering)

Kommunalbestyrelsen 19. marts 2018 (Beslutning om at etablere ét samlet specialtilbud og placering)

Økonomiudvalget 7. marts 2018 (Beslutning om at etablere ét samlet specialtilbud og placering)

Børne- og Skoleudvalget 22. februar 2018 (Beslutning om at etablere ét samlet specialtilbud og placering)

Børne- og Skoleudvalget 25. januar 2018 (Introduktion og orientering om 'Helhed i specialområdet')

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2018**

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

---

**7. INTEGRERET INDSKOLING OG SFO PÅ USSERØD SKOLE****Baggrund**

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om den igangsatte proces med at etablere en integreret indskoling og skolefritidsordning (SFO) på Usserød Skole.

Børne- og Skoleudvalget har 24. maj 2018 truffet en principbeslutning, i forbindelse med Velfærd frem for mursten – en aktiv investerings- og udviklingsstrategi, om at placere et samlet specialtilbud under delprojektet Helhed i specialområdet i de nuværende lokaler til SFO for 0.-3. klasse på Usserød Skole. Som en konsekvens heraf og på anbefaling af skolens ledelse og bestyrelse er der endvidere truffet beslutning om at igangsætte en proces for indretning af SFO integreret i indskolingen på Usserød Skole, herunder afklare omkostninger forbundet hermed.

Ved at integrere indskoling og SFO i indskolingsbygningen på Usserød Skole er placeringen af det samlede, bydækkende specialtilbud muliggjort.

Med udgangspunkt i Børne- og Skoleudvalgets beslutning fremlægges hermed en orientering om den igangsatte proces forbundet med at etablere en integreret indskoling og SFO på Usserød Skole.

**Forslag**

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

**Sagsfremstilling**

Formålet med at integrere indskoling og SFO er at give børnene et sammenhængende skole- og fritidsliv i forhold til det fysiske miljø og de pædagogiske værdier og forventninger, de møder. Samtidig er formålet at frigive lokaler til etablering af et samlet, bydækkende specialtilbud.

**Proces**

Administrationen har igangsat en involverende proces med ledelse og medarbejderrepræsentanter fra Usserød Skole og SFO. Denne proces faciliteres af en ekstern rådgiver, der i første omgang har afdækket, hvilke grundlæggende ønsker og behov ledere og medarbejdere har til en kommende integreret indskoling og SFO – ude og inde.

På Usserød Skole er der tradition for, at børn i 3. klasse i løbet af skoleåret begynder i SFO i Stampen. Der lægges derfor foreløbig op til at udvikle en integreret indskoling og SFO for børn i 0.-2. klasse. Fremadrettet vil det betyde, at 3. klasserne i praksis være en del af SFO'en sammen med 4. og 5. klasse i Stampen. Normeringer og priser vil forblive uændret, og SFO'en vil tage højde for børnenes behov i hverdagen.

Det forventes, at projektet med at integrere indskoling og SFO kan realiseres i foråret 2019, således at SFO'en kan tages i brug fra skoleåret 2019/2020.

-

**Det videre forløb**

Administrationen vil sammen med ekstern rådgiver gennemføre den igangsatte proces, udarbejde projekt samt afklare omkostninger forbundet hermed.

Børne- og Skoleudvalget vil løbende blive orienteret om processen.

**Økonomi/personale**

Projektet vil indgå som anlægsønske i Budgetprocessen for Budget 2019-2022.

**Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget 24. maj 2018 (Beslutning om konkret placering af specialtilbud)

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2018**

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.



## 8. KAPACITET I DAGTILBUD



### Baggrund

Hørsholm Kommune oplever et øget behov for pladser på dagtilbudsområdet. Samtidig viser befolkningsprognosen en stigning i antallet af 0-5-årige børn de kommende år. Det stigende børnetal betyder, at der skal etableres 135-150 nye dagtilbudspladser i perioden 2018-2024.

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 26. april 2018 at øge kapaciteten med 20 børn i pavilloner ved Børnehuset Æblegården.

Med dette dagsordenspunkt orienteres Børne- og Skoleudvalget om det supplerende arbejde med at udvide kapaciteten i dagtilbud.

### Forslag

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

Større bygningsmæssige ændringer eller nybyg er tidskrævende og har store økonomiske omkostninger. Derfor undersøger administrationen muligheder for at øge kapaciteten på anden vis; fx at ansætte flere dagplejere og at etablere skovgrupper i tilknytning til allerede eksisterende daginstitutioner.

Der er flere københavnske daginstitutioner, der tager til Hørsholm med skovgrupper, og det vil være oplagt at udnytte kommunens gode muligheder for skov, strand mv. til kommunens egne børn.

Dagtilbudslederne involveres i arbejdet med, hvordan skovgrupper bedst kan organiseres, og der vil være mulighed for forskellige modeller.

Konkrete forslag til udvidelser vil blive fremlagt for Børne- og Skoleudvalget.

### Kommunikation

Administrationen vil løbende involvere og informere de relevante ledere og bestyrelser.

**Sagens tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget 26.04.2018

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2018**

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

---

**9. MEDDELELSER****Baggrund**

- Status på driftsoverenskomst for de selvejende daginstitutioner Løvehuset og Solhuset

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2018**

Administrationen orienterede om

- status på driftsoverenskomst for de selvejende daginstitutioner Løvehuset og Solhuset
- at der er sendt en ansøgning om, at Hørsholm Skole indgår i Undervisningsministeriets forsøg med teknologiforståelse
- at der vil blive fremlagt et forslag til en ændret praksis i forhold til den afsatte pulje, som forældre kan søge om tilskud i til at købe en computer i 8. og 9. klasse
- at der kommer et skriftligt svar på de politisk fremsatte spørgsmål om bevægelse i skolerne samt om supplerende svar til baggrundsnotat BSU 4 om muligheder for kortere skoledage
- status for 10. klasse på Vallerødskolen
- at det planlagte møde om visionsproces for Børne- og Skoleudvalget 13. september 2018 rykkes til en anden dato

---

**KONTAKT OG ÅBNINGSTIDER**

**Hørsholm kommune**

Ådalsparkvej 2, 2970 Hørsholm

Kontakt**Ring til os****48 49 00 00****Åbningstider i Borgerservice**

Mandag - fredag 09:00 - 13:00

Torsdag tillige 15:00 - 17:00