



GLOSTRUP KOMMUNE

Referat

Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Onsdag den 27. februar 2019

Mødetidspunkt: 16:00

Mødelokale: Møderum 200, Rådhusparken 2

Medlemmer: Robert Sørensen (Ø) (Formand), Lars Thomsen (U) (Næstformand), Piet Papageorge (V) (Medlem), Dan Kornbek Christiansen (C) (Medlem), Søren Enemark (A) (Medlem), Eva Nørgaard Wojtala (V) (Medlem), Marlene Frandsen (V) (Medlem)

Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsordenen.....	2
2. Orientering fra formanden	2
3. Orientering fra administrationen	2
4. Midtvejsrapport - data på skoleområdet 2017-18.....	3
5. Dialogforum på skoleområdet d. 9. april 2019	4
6. Vedtagelse af lukkedage for kommunens dagtilbud	5
7. Strategi 2019-21, BSU	6
8. Budgetudfordringer på særlige dag- og undervisningstilbud	8
9. Ny økonomistyringsmodel for særlige undervisningstilbud.....	10
10. Overførsel af driftsbevillinger og rådighedsbeløb fra 2018 - 2019.....	12
11. Referater fra forældrebestyrelsesmøder i dagtilbud samt referater fra bestyrelsesmøde i Glostrup Skole og i Glostrup Ungdomsskole	18
12. Beslutningsproces og inddragelse - Justering af Glostrup Skole	19
Underskriftsside	22

1. Godkendelse af dagsordenen

Sagsnr. i ESDH: 19/2633
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-02-2019

Der er fremsendt en tillægsdagsorden, Punkt 5 behandles sammen med tillægsdagsordenen. Punkt 7 ønskes ændret til et beslutningspunkt. Herefter er dagsordenen godkendt.

2. Orientering fra formanden

Sagsnr. i ESDH: 19/2633
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-02-2019

Ingen punkter.

3. Orientering fra administrationen

Sagsnr. i ESDH: 19/2633
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-02-2019

Orientering om:

- Det lykkedes ikke at ansætte ressourcepædagoger, da der ikke var kvalificerede ansøgere.
- Gennemgang af udviklingen i økonomien på det specialiserede socialområde og særlige dag og undervisningstilbud, børn og unge. Gennemgangen sendes til Kommunalbestyrelsen på mail.

4. Midtvejsrapport - data på skoleområdet 2017-18

Sagsnr. i ESDH: 18/27308

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Udvalget orienteres om relevante data på skoleområdet for skoleåret 2017-18. Midtvejsrapporten udgør en status i de år, hvor der ikke udarbejdes kvalitetsrapport. Således rummer rapporten de samme data, som er obligatoriske i kvalitetsrapporten, men der peges ikke på indsatsområder i forlængelse af rapporten. Tal for inklusion/segregering hentes denne gang fra kommunens egne opgørelser, da de vurderes mere retvisende.

SAGSFREMSTILLING

I de ulige år, hvor der ikke udarbejdes kvalitetsrapport for skoleområdet, følger administrationen fortsat op på skolens resultater i en midtvejsrapport. Rapporten rummer data for Glostrup Skole som helhed samt de enkelte undervisningssteder og fungerer som en midtvejsstatus på de nationale og kommunale mål for folkeskolen. Rapporten indeholder et udtræk af de data, som er obligatoriske i kvalitetsrapporten, men der er ikke tilknyttet en vurdering fra administrationens side, og ej heller peges der på indsatsområder. Dette for at give plads til de indsatser, der er i gang på Glostrup Skole bl.a. som følge af tidligere kvalitetsrapporter – helt i tråd med bekendtgørelsen for kvalitetsrapporter. Resultaterne er analyseret i samarbejde med Glostrup Skoles ledelse, og de spor, der er lagt i forbindelse med den seneste kvalitetsrapport, er gennemgået og finjusteret.

Tal for inklusion/segregering

KL har gennem nogle år opgjort en segregeringsprocent, som var en del af kvalitetsrapporten for skoleårene 15/16 og 16/17. Disse tal opgøres dog ikke længere fra KL's side, hvorfor de ikke er en del af midtvejsrapporten.

Tal fra Undervisningsministeriet har de tidligere år afvejet fra kommunens egne tal, blandt andet har Glostrup elever i udenbys tilbud ikke figureret i opgørelserne, hvilket

har været misvisende. Administrationen vurderer derfor, at det er mest relevant at anvende kommunens egne tal frem for tal fra Undervisningsministeriet for at få et reelt billede af, hvor mange børn der segregeres, og hvortil de segregeres.

Nationale test

Da resultater af de nationale test ikke må offentliggøres, omtales disse ikke i midtvejsrapporten. I stedet er de vedlagt som lukket bilag.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-02-2019

Til orientering.

BILAG:

- | | | | |
|---|--------|--|----------|
| 1 | Åben | Midtvejsrapport Data på skoleområdet skoleåret 17-18 | 11880/19 |
| 2 | Lukket | | |

5. Dialogforum på skoleområdet d. 9. april 2019

Sagsnr. i ESDH: 19/2043

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Drøftelse af og beslutning om temaer til dagsordenen på Dialogforum med skolebestyrelsen d. 9. april 2019. Set i lyset af de politiske drøftelser om Glostrup Skole samt udskydelsen af skolepolitikken, foreslår administrationen, at Dialogforum kobles til udvalgte temaer fra kommunalbestyrelsens temadrøftelse om Glostrup Skole d. 5. februar 2019.

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med godkendelse procesplan for skolepolitikken besluttede udvalget d. 24. oktober 2018, at kommende Dialogforum skulle tage afsæt i de fire temaer i skolepolitikken. Siden er skolepolitikken imidlertid blevet udskudt grundet drøftelser om den fremtidige struktur for Glostrup.

Administrationen anbefaler derfor, at Dialogforum med skolebestyrelsen d. 9. april 2019 i stedet kobles til kommunalbestyrelsens temadrøftelse om Glostrup Skole d. 5. februar 2019, og at udvalget peger på, hvilke temaer det findes relevant at inddrage i dialogen. Administrationen vil derefter fremlægge det endelige forslag til dagsorden til Dialogforum på Børne- og Skoleudvalgets møde i marts.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. at udvalget godkender, at Dialogforum d. 9. april 2019 kolbes til temadrøftelsen om Glostrup Skole frem for skolepolitikken
2. at udvalget drøfter og beslutter, hvilke temaer fra drøftelsen om Glostrup Skole d. 5. februar 2019 det ønskes at tage op i regi af Dialogforum

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-02-2019

Punktet behandles under tillægsgagsordenen om beslutningsproces og inddragelse om Glostrup Skole.

6. Vedtagelse af lukkedage for kommunens dagtilbud

Sagsnr. i ESDH: 19/2467

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Sag til beslutning om placeringen af lukkedage for kommunens dagtilbud i 2019. Administrationen foreslår, at der i 2019 holdes lukket 31. maj, 5. juni samt, 24., 27., 30., og 31. december. Glostrup Kommune tilbyder alternativ pasning alle dage, undtagen den 24. december.

SAGSFREMSTILLING

Ifølge aftalen om kommunernes økonomi for 2009, kan kommunens dagtilbud holde lukket, på dage hvor det vurderes, at der vil være få børn i dagtilbuddene.

Glostrup Kommunes dagtilbud holder lukket på følgende dage:

- Fredag efter Kristi Himmelfart, dog ikke de år hvor 1. maj falder på en lørdag, søndag eller helligdag.
- Grundlovsdag
- Juleaften
- Dagene mellem jul og nytår, inkl. nytårsaftensdag

I 2019 betyder dette, at dagtilbuddene holder lukket:

- 31. maj
- 5. juni
- 24. december
- 27., 30., og 31. december

Kommunen skal ifølge dagtilbudsloven tilbyde alternativ pasning, når der holdes lukket, undtagen hvis dette sker på lørdage, søndage, helligdage, 5. juni eller 24. december. Børne- og Skoleudvalget har den 20. december 2017 vedtaget, at der også skal tilbydes alternativ pasning 5. juni.

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget, ud over at godkende lukkedagene for 2019, også godkender, at lukkedagene fremover fastsættes administrativt inden for de ovenfor beskrevne rammer.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At Børne- og Skoleudvalget godkender, at kommunens dagtilbud i 2019 holder lukket 31. maj, 5. juni, 24., 27., 30., og 31. december.
2. At Børne- og Skoleudvalget godkender, at lukkedagene fremover fastsættes administrativt inden for de vedtagne rammer.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-02-2019

1. Indstillingen godkendt.
2. Indstillingen godkendt.

7. Strategi 2019-21, BSU

Sagsnr. i ESDH: 18/10647

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Direktionens og centerchefforums strategi for 2019-21 "En kommune der kan måle sig med de bedste" samler op på de vigtigste strategiske pejlemærker i starten af 2019. Pejlemærkerne er baseret på politiske tilkendegivelser og beslutninger, især ifm. budget 2019.

Strategiens første udgave blev godkendt politisk i foråret 2018, og denne tilrettede udgave er til orientering.

SAGSFREMSTILLING

Historik

Administrationen udarbejdede i efteråret 2017 første udgave af strategien "En kommune der kan måle sig med de bedste". Strategien blev behandlet og godkendt på alle fagudvalg i foråret 2018.

Strategien er et dynamisk, internt styringsredskab, som opdateres én gang årligt, men er flerårig i sin natur. Formålet med strategien er at sikre implementering af de politiske prioriteringer i en sammenhæng og med et flerårigt perspektiv. Derfor tager strategien udgangspunkt i de politiske udvalg og indledes med en række overordnede strategiske pejlemærker, der afspejler de vigtigste politiske målsætninger. Målsætningerne er baseret på kommunalbestyrelsens beslutninger, gældende politikker, strategier og budget, samt rammebetingelser, tendenser og lovgivning, der får betydning for Glostrup Kommune i de kommende år.

Fremadrettet fra i år fremlægges strategien til orientering én gang årligt, når den er blevet opdateret.

Strategi 2019-21

Henover efterår og vinter 2018-19 er strategien justeret, så den er tilpasset til de politiske tilkendegivelser og beslutninger, der er angivet især i forbindelse med budget 2019. Den konkrete og detaljerede opfølgning på budgetimplementeringen fremgår af de løbende budgetopfølgningssager, senest på Børne- og Skoleudvalget 23. januar 2019.

Som det også er beskrevet i forbindelse med Handlingsplan for budgetudfordringer, vurderes det, at de vigtigste målsætninger i strategien er;

- A. At vi over de kommende år sikrer en balanceret og fremsynet udvikling af hele kommunen med boliger, erhverv og infrastruktur. En udvikling som skal være til gavn og glæde for alle borgere med vægt på de borgere, som enten bor her allerede eller er opvokset på vestegnen og ønsker "at komme hjem".
- B. At vi er i stand til at tilbyde alle børn i kommunen gode muligheder for at udvikle sig og finde et godt ståsted i livet. Lige fra de starter i vuggestue til de har fundet fodfæste i uddannelse eller på arbejdsmarkedet.
- C. At vores tilbud til de ældre - og særligt til de svageste ældre - er værdigt og godt, forstået som af høj kvalitet og med en god brugeroplevelse hos både de ældre og deres pårørende.
- D. At vi er i stand til at realisere de anlægsprojekter, der politisk er tegnet op for de kommende år - med en god forankring på det politiske niveau og god inddragelse ift. projekternes øvrige interesser samt med overholdelse af den tid og økonomi, som projekterne i sidste ende besluttet til at skulle overholde.
- E. At vi får balanceret kommunens økonomi og dermed sikrer kommunalbestyrelsen økonomisk frihed til at kunne handle, når det skønnes påkrævet.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-02-2019

Dan Kornbek Christiansen (C) stiller følgende ændringsforslag til selve dagsordenspunktet:

1)

Samarbejdsgruppen anmoder administrationen om at udarbejde et nyt punkt F, der indeholder og beskriver vigtigheden af, at der arbejdes målrettet med at styrke og udvikle kultur-, idræts-, forenings- og fritidslivet samt de aktiviteter, tilbud og faciliteter, der gør hele Glostrup til en attraktiv by at bo, leve, arbejde og drive erhverv i.

2)

Endvidere anmoder Samarbejdsgruppen administrationen om, at udarbejde et nyt punkt G der indeholder og beskriver vigtigheden af, at der arbejdes målrettet med bæredygtighed, miljø- og klima udfordringer samt med FNs 17 verdensmål, der hvor det er muligt og giver mening, i en kommunal kontekst.

For stemmer: Dan Kornbek Christiansen, Lars Thomsen (U), Robert Sørensen (Ø) og Søren Enemark (A)

Imod stemmer: Piet Papageorge (V), Marlene Frandsen (V) og Eva Nørgaard Wojtala (V).

Ændringsforslaget godkendes

Piet Papageorge (V) har følgende afvigende mening:

Venstre kan ikke tilslutte sig et forslag, vi får præsenteret på mødet af den karakter. Vi finder det useriøst, at beslutninger skal baseret på oplæsninger på møder og er derfor nødt til at begære sagen i KB, så der er mulighed for at tage ordentlig stilling til sagen.

Piet Papageorge (V) begærer sagen i KB.

BILAG:

- 1 Åben En kommune der kan måle sig med de bedste - Strategiplan 2019- 13564/19
2021

8. Budgetudfordringer på særlige dag- og undervisningstilbud

Sagsnr. i ESDH: 19/2057

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Antallet af elever, som har brug for specialundervisning har været stigende gennem de senere år og Glostrup Kommune har siden 2017 haft udfordringer med at overholde budgettet på særlige dag- og undervisningstilbud. Administrationen forventer aktuelt en overskridelse af budgettet for 2019 på ca. 5 mio. kroner. Administrationen iværksætter flere fleksible og lokale løsninger tæt på almenområdet for både at sikre eleverne gode tilbud og en økonomi i balance.

SAGSFREMSTILLING

Udgifterne til og antallet af elever i Glostrup Kommune, som har brug for specialundervisning (det vil sige undervisning i skole- dagbehandling, specialskoler, gruppeordninger samt undervisning i almenklasse, hvor eleven får støtte i mindst 9 timer om ugen) har været stigende gennem de seneste år. Det samme gør sig gældende på landsplan.

Glostrup Kommune havde frem til og med 2016 budgetoverholdelse og ingen stigninger i det samlede budget på specialundervisningsområdet. Fra 2017 har der været udfordringer med at overholde budgettet på området. Der blev i 2017 og 2018 afsat en pulje på 4 mio. kroner, som også blev lagt ind i budget 2019 og overslagsårene. Aktuelt forventer administrationen en yderligere stigning i forbruget på særlige dag- og undervisningstilbud på ca. 5 mio. kroner i forhold til det budgetterede.

Stigningen i det forventede forbrug skyldes hovedsageligt visitationer til specialundervisningstilbud udenfor Glostrup Kommune, som blev iværksat ved tidligere års visitationer. Ved dette års visitationer har administrationen haft stort fokus på at etablere nye fleksible tilbud tættere på almenområdet, så det har været muligt at visitere flere elever til kommunens egne tilbud, for eksempel gruppeordninger eller et skoletilbud kombineret med elementer af behandling. Administrationen vil fremover også have fokus på, om det er relevant at visitere elever, der er i tilbud udenfor Glostrup Kommune til kommunens egne tilbud tættere på almenmiljøet. Det kræver dog større kapacitet i de interne tilbud, herunder at de fysiske rammer er til stede. Derfor har vi i første omgang fokuseret på de elever, der skule visiteres til specialundervisning for første gang.

Flere elever med komplekse problemstillinger

Administrationen oplever, at antallet af elever med komplekse problemstillinger er steget. Det betyder, at der er flere elever med et eller flere af disse karakteristika:

- Psykisk sårbare børn med særlige behov
- Emotionelle vanskeligheder
- Angstproblematikker og/eller depressive tendenser
- Personlighedsforstyrrelser
- Nedsat impuls kontrol
- Manglende opmærksomhedsregulering/ koncentrationsbesvær
- Nedsat forståelse af social praksis
- Tilknytningsforstyrrelser
- Udadreagerende adfærd.

Fælles for målgruppen af elever med komplekse problemstillinger er, at de ofte ikke kan rumme at være i en gruppeordning eller i almenklasse med støtte. Mange har et behandlingsbehov, som viser sig ved, at de ikke kan regulere sig følelsesmæssigt i sociale relationer, ligesom det kan være svært at rumme og samarbejde i situationer, hvor der bliver stillet alderssvarende krav.

Hvad gør administrationen for at håndtere budgetudfordringerne

Administrationen følger fortsat udviklingen på specialundervisningsområdet tæt. Administrationen vil ved budgetopfølgningen 30/4-19 forelægge, hvordan forbruget på det samlede specialiserede område forventes at udvikle sig i 2019.

Derudover forsøger administrationen at imødegå problemerne ved fortsat at udvikle nye fleksible løsninger tæt på almenområdet. Tidligere ville de fleste elever i målgruppen med komplekse problemstillinger blive visiteret til eksterne skole- og dagbehandlingstilbud. Nu forsøger vi at tilpasse gruppeordningstilbud i kommunen til målgruppen. Det betyder samtidig, at vi arbejder med tilknytning til nærmiljøet og dermed en understøttelse af muligheden for, at børnene vender tilbage til almenområdet.

Stigningen i antallet af elever, der får støtte tættere på almenmiljøet betyder samtidig, at det budget, som Glostrup Skole har afsat til specialundervisning næsten er brugt op, inden skoleåret begynder. Det betyder, at skolens ramme til det forebyggende arbejde med elever med særlige behov bliver tilsvarende lille. Det forringer skolens mulighed for at sætte hurtigt og fleksibelt ind i forhold til elever, der viser tegn på mistroivsel eller faglige vanskeligheder. Samtidig ved vi, at der er flere indstillinger på vej om elever med særlige behov.

Samtidig anbefaler administrationen at påbegynde arbejdet med en ny styringsmodel for særlige undervisningstilbud – blandt andet for at skabe større handlerum for alternative løsninger tættere på de almene læringsmiljøer (se særskilt dagsordenspunkt).

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-02-2019

Til efterretning.

9. Ny økonomistyringsmodel for særlige undervisningstilbud

Sagsnr. i ESDH: 18/19565

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Beslutning om igangsættelse af proces med udvikling af ny styringsmodel for specialundervisningsområdet indeholdende en gradvis overdragelse af dele af økonomien fra særlige undervisningstilbud til Glostrup Skole samt muligheden for ændret organisering af tilbuddene.

Styringsmodellen vil komme til politisk behandling i efteråret 2019 med henblik på, at første trin af overdragelsen kan træde i kraft 1. januar 2020.

SAGSFREMSTILLING

Administrationen vurderer, at det er nødvendigt at udvikle en ny styringsmodel for økonomien på specialundervisningsområdet. Modellen, der kan være i flere trin, skal rumme en gradvis overdragelse af dele af økonomien til særlige undervisningstilbud fra Center for Familie og Forebyggelse (CFF) til Glostrup Skole og dermed bedre muligheder for at organisere specialundervisningen på en anden måde end i dag.

Baggrund

Det er administrationens vurdering, at muligheden for at etablere fleksible tilbud til børnene tættere på almenmiljøet samt kontrol over både kvalitet og områdets udgifter vil gavne både børnene på det specialiserede område og almenområdet. Ved at lægge en større andel af økonomien ud til Glostrup Skole skabes mulighed for, at skolen kan ansætte specialuddannet personale, der kan varetage opgaven – og at ansættelserne ikke bliver ad hoc, midlertidige og afhængige af visitation.

Siden 2017 er udgifterne på specialundervisningsområdet steget markant, og udgifterne risikerer at udhule almenområdet økonomisk, hvis ikke udviklingen vendes. Administrationen anser det som nødvendigt at øge mulighederne for, at skolen får et større råderum, styring over økonomien og får bedre indblik i kvaliteten af tilbuddene. Desuden muligheden for at sætte hurtigere ind.

Hvad siger forskningen?

Det kaldes segregering, når børn ikke går i en almen klasse i folkeskolen eller en almen gruppe i dagtilbud - i praksis det modsatte af inklusion. Forskning viser, at børn, der bliver segregerede, sjældent får tilknytning til almenområdet igen. Desuden peger forskningen på, at børn, der er segregeret, klarer sig dårligere uddannelsesmæssigt, og at de i mindre grad end børn, der går i skole i almenområdet, bliver selvforsørgende som voksne. Muligheden for at etablere flere fleksible tilbud tættere på Glostrup Skoles almenmiljø til de rette børn, vil således bringe børnene tættere på det almene fællesskab. Samtidig vil den specialiserede viden kunne anvendes på almenområdet, så det på længere sigt ikke er nødvendigt at segregere børn i så høj grad som nu, hvilket har store økonomiske og menneskelige omkostninger.

Den nuværende model – og incitamentstrukturer

I den nuværende model har skolen økonomien til at foranstalte specialundervisning i form af støtte i almenklasserne (kaldet enkeltintegrerede). Desuden er økonomien til specialklasserne på Vestervang (C-sporet), Katamaranen på Søndervang (der nu bliver udvidet) samt læseklasserne på Nordvang (der pt. bliver udfaset) en del af skolens samlede budget. Hvis barnet bliver visiteret til et mere vidtgående tilbud, ligger økonomien centralt i administrationen i hhv. CFF og CDS. Det betyder, at skolen, som det er i dag, ikke har tilstrækkeligt økonomisk incitament til at skabe mindre indgribende løsninger, som kan være bedre for barnet end et vidtgående tilbud, hvoraf en stor del ligger uden for Glostrup Kommune. Såfremt skolen også får ansvar for dele af økonomien for særlige undervisningstilbud, er det administrationens vurdering, at incitamentet til at fastholde børnene øges, og der bliver skabt mulighed for at etablere tilbud internt på Glostrup Skole i stedet. Samtidig bliver der skabt et øget handlerum for alternative løsninger, tættere på børnene og på de almene læringsmiljøer.

Inddragelse af aktører på området

Forud for behandlingen af dette dagsordenspunkt har administrationen og store dele af de decentrale institutioner arbejdet med udfordringen i Program Fælles Børn – Fælles Ansvar, hvor økonomistyring har været et væsentligt element. Administrationen har været i dialog med lederkredsen, de faglige organisationer og MED-organisationen på skolen for at få indblik i muligheder og opmærksomhedspunkter ved en eventuel overdragelse af økonomien. Input fra området kan summeres i følgende temaer:

- Behov for fleksible og ubureaukratiske støttestrukturer, herunder mulighed for at sætte hurtigere ind end i dag, så barnet tidligt får den rette hjælp
- Behov for praksisnær kompetenceudvikling fx sidemandsoplæring, co-teaching m.v. inden for de grundlæggende temaer; relationskompetence og klasseledelse, herunder træning i metoder, så både medarbejdere i specialtilbuddene og på almenområdet kan bidrage til at støtte børnene
- En fordel at koble skolens nuværende midler med de midler, der evt. lægges ud, så der er tale om en samlet pulje til etablering af indsatser og tilbud
- Behov for samlet analyse af området, så det sikres, at de tilbud, der etableres, møder de reelle behov
- Opmærksomhed på udvidet kapacitet og læringsmiljøer, så det er muligt at rumme de fleksible tilbud, skabe holddeling m.v.

Gode eksempler fra den seneste visitation

Der er flere eksempler på steder, hvor der allerede gøres erfaringer med etablering af lokale tilbud i Glostrup. Det drejer sig om:

- Udvidelse af Katamaranen med tre pladser til elever, der tidligere ville blive sendt i skole-dagbehandling (private udbydere i andre kommuner)

- Etablering af gruppeordningslignende tilbud i kommunen til fem børn på mellemtrinnet, der ellers ville være visiteret til skole-dagbehandling (private udbydere i andre kommuner)
- Samlet set kan de to løsninger etableres lokalt for ca. 2,5 mio. kr. mod ca. 4 mio. kr., hvis eleverne var visiteret til eksterne tilbud

Proces frem mod oplæg til styringsmodel

Frem mod efteråret 2019 vil administrationen i tæt samarbejde med skolen og med inddragelse af MED undersøge, hvordan en ny styringsmodel med ændret visitation, økonomistyring, kompetenceniveau og fleksibilitet i tilbud, kapacitet og kvalitet kan bidrage til at mindske segregeringen og bringe økonomien på specialundervisningsområdet i bedre balance. Konkret vil der blive kigget på:

- Gruppeordningernes økonomi (egne tilbud), som vil kunne flyttes fra 2020
- Skole-dagbehandling og specialskoler i andre kommuner
- Enkelintegrerede elever/gruppeordninger i andre kommuner
- Kørsel til alle tilbud

Kommunen er dog bundet af udgifter til allerede visiterede børn til specialskoler, skole-dagbehandling og andre tilbud i 2019/2020, så derfor vil der i første omgang kun være tale om nyvisitationer.

I efteråret vil oplæg til ny styringsmodel komme til politisk godkendelse med henblik på, at det første trin kan træde i kraft 1. januar 2020.

Vedlagt er oversigt over økonomien til særlige undervisningstilbud.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget godkender, at administrationen påbegynder udvikling af en ny styringsmodel for særlige undervisningstilbud, der fremlægges til politisk godkendelse i efteråret 2019

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-02-2019

Indstillingen godkendt.

BILAG:

1 Åben Overblik over økonomi, særlige dag- og undervisningstilbud.pdf 14569/19

10. Overførsel af driftsbevillinger og rådighedsbeløb fra 2018 - 2019

Sagsnr. i ESDH: 18/11182
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

Ansøgning om overførsel af uforbrugte driftsbevillinger og rådighedsbeløb fra 2018 til 2019 for samtlige udvalg.

SAGSFREMSTILLING

Drift

Der findes tre forskellige typer overførsler på driftsområdet:

- *Udvalgenes mål- og rammestyrede enheder*

På de mål- og rammestyrede enheder kan der overføres overskydende budgetramme til næste år. Der kan overføres maksimalt 3 % af det oprindelige budget uden særskilt ansøgning. Omvendt kan der maksimalt lånes 3 % af næste års budget. Ved ansøgning på mere end +/- 3 % skal der redegøres for den fulde overførselsadgang.

I efteråret 2018 blev der indført et blødt udgiftsstop resten af året. I den forbindelse omtalte Direktionen mulighed for, at afvigelser udover de 3 % også ville kunne overføres til 2019, under forudsætning af, at et højere mindreforbrug kan henføres til, at man har gjort en indsats for, at kommunen samlet set har kunnet overholde budgettet for serviceudgifterne.

- *Områder med udvalgenes overførselsadgang*

På udvalgenes områder er der ikke fastlagt begrænsninger for overførsel af uforbrugte/opsparede budgetbeløb, hvorimod lån af næste års budget maksimalt kan udgøre 10 % af næste års budget.

- *Fuldt takstfinansierede mål- og rammestyrede enheder*

Særlige vilkår gør sig gældende for de decentrale enheder, der er 100 % takstfinansierede. Det skyldes, at tilbuddene er finansieret ved salg af pladser og hovedparten af pladserne sælges til andre kommuner. Økonomien på tilbuddene skal balancere over tid, og Glostrup Kommune finansierer udelukkende de pladser eller ydelser som anvendes af kommunens egne borgere.

Specifikation af overførslerne for de enkelte udvalg er vedhæftet som bilag. Udvalgenes områder er gennemgået kritisk med hensyn til overførselsadgangen, og der er derfor flere områder, hvor der ikke ansøges om overførsel.

I nedenstående skema fremgår overførslerne for de enkelte udvalg i en samlet oversigt.

Udvalg: 1.000 kr.	Beløb til overførsel
Miljø-, Teknik- og Ejendomsudvalget	6.693
Mål- og rammestyrede enheder	1.559

Udvalgets område	5.134
Vækst- og Byudviklingsudvalget	33
Udvalgets område	33
Børne- og Skoleudvalget:	8.236
Mål- og rammestyrede enheder	4.065
Udvalgets område	4.159
Takstfinansierede områder	13
Erhvervs- og Arbejdsmarkedsudvalget:	352
Udvalgets område	352
Social-, Sundheds- og Seniorudvalget:	6.103
Mål- og rammestyrede enheder	-2.345
Udvalgets område	3.796
Takstfinansierede områder	4.651
Økonomiudvalget	11.933
Mål- og rammestyrede enheder	3.626
Udvalgets område	8.306
Kultur- og Fritidsudvalget:	1.122
Mål- og rammestyrede enheder	373
Udvalgets område	749
I alt tillægsbevilling til 2019	34.472

Overførslerne sammenlignet med tidligere års tillægsbevillinger givet til områder med overførselsadgang. Se vedhæftede bilag.

1.000 kr.	2013 til 2014	2014 til 2015	2015 til 2016	2016 til 2017	2017 til 2018	2018 til 2019
Totale overførsle r	7 22.46	5 14.61	4 19.32	3 19.51	2 27.39	2 34.47

I nedenstående skema vises de mål- og rammestyrede enheder, som søger om overførsler udover 3 %.

Mål- og rammestyrede enheder med overførsel til 2019 udover 3 %	1.000 kr.
Miljø-, Teknik- og Ejendomsudvalget	704

Vej og Park	704
Børne- og Skoleudvalget	1.071
Ejbyvang	452
Engtoften	288
Pædagogiske vejledere	97
Varmeværket	98
Sundhedsplejen	136
Social-, Sundheds- og Seniorudvalget	213
Træningscentret	213
Økonomiudvalget	902
Center for Digitalisering, Kommunikation og Projekter	11
Center for Økonomi og Styring	132
Center for Kultur og Borgerkontakt	30
Center for Sundhed og Velfærd	531
Jobcenter	198
I alt overførsel til 2019 udover 3 %	2.890

Anlæg

2018, netto 1.000 kr.	Korrigeret budget	Forbrug	Rest budget	Beløb til overførsel
Miljø-, Teknik- og Ejendomsudvalget	57.481	37.368	20.115	19.107
Børne- og Skoleudvalget	18.548	11.954	6.593	6.593
Social-, Sundheds- og Seniorudvalget	19.393	5.756	13.636	13.636
Økonomiudvalget	-31.795	-31.213	-580	-580
Kultur- og Fritidsudvalget	8.397	3.642	4.755	2.850
I alt	72.024	27.507	44.519	41.606

Specifikationen af de tidsmæssige forskydninger for de enkelte udvalg er vedhæftet som bilag.

Til sammenligning blev der i forbindelse med den samlede overførselsdag fra 2017 til 2018 overført 43,2 mio. kr. som følge af tidsmæssige forskydninger.

Drift – uden overførselsadgang

Miljø-, Teknik-, og Ejendomsudvalget:

Vejtræer:

Der ønskes overført et mindreforbrug på 0,2 mio. kr. vedr. vejtræer, ud af et samlet budget på 0,3 mio. kr. Der er i øjeblikket ikke overførselsadgang på kontoen. Det aktuelle mindreforbrug er en konsekvens af, at der er blevet udvist udgiftstilbageholdenhed i efteråret 2018. Det overførte mindreforbrug vil blive brugt til udskiftning af vejtræer langs Sydvestvej samt udskiftning af træallé i præstegårdshaven.

Social-, Sundheds- og Seniorudvalget:

CURA – Vikarudgifter og afvikling af gammelt system:

Center for Social Service fik i 2018 tildelt budget på 0,4 mio. kr. til dækning af vikarudgifter samt 0,2 mio. kr. til afvikling af gammelt IT-system i forbindelse med implementering af CURA. På grund af tidsmæssige forskydninger med opstart af det nye system, er ovennævnte midler ikke anvendt i 2018. Da midlerne er placeret på en konto uden overførselsadgang, søges om dispensation for dette, således at midlerne kan overføres til 2019, hvor de forventes anvendt.

ØKONOMI

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2019:

Tekst/Projekt nr. 1.000 kr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
Drift, konti med overførsel	34.472		
Drift, konti med overførsel			
heraf udskydes til budget 2020	-387		
heraf overføres til anlæg 222025 Hovedrenovering af bro	-4.751	4.751	
Drift, konti uden overførselsadgang	759		
Fra anlæg, tidsmæssige forskydninger		41.606	
I alt	30.093	46.357	

De samlede overførsler udgør i alt 76,5 mio. kr. fordelt med 30,1 mio. kr. på drift og 46,4 mio. kr. på anlæg, som forbrug af kassebeholdningen.

INDSTILLING

Center for Økonomi og Styling indstiller:

1. At der på driftssiden med overførselsadgang overføres 34,5 mio. kr. til 2019, som angivet i det vedhæftede bilag
2. At der af ovenstående beløb indarbejdes 0,4 mio. i budget 2020 således, at der gives tillægsbevilling på -0,4 mio. kr. i 2019
3. At der overføres 4,8 mio. kr. fra drift til anlæg
4. At der på anlægssiden overføres 41,6 mio. kr. til 2019, som angivet i det vedhæftede bilag
5. At der på driften uden overførselsadgang søges tillægsbevilling på 0,8 mio. kr. til 2019 vedrørende vejtræer og vikarudgifter og afvikling af gammelt system vedr. CURA
6. At ovennævnte tillægsbevillinger til 2019 finansieres ved forbrug af kassebeholdningen.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-02-2019

Formanden stiller følgende ændringsforslag:

Administrationens indstilling 1-6 anbefales godkendt under forudsætning af, at:

- 214.000 fra Udviklingspuljen, 57.000 fra Uddannelse, Skole tilgår kassen fra drift
 - 328.000 fra etablering af læringsmiljøer på skolen og 3.071.000 tilgår kassen fra anlæg
- For stemmer: Robert Sørensen (Ø), Lars Thomsen (U), Dan Kornbek Christiansen (C) og Søren Enemark (A)

Imod stemmer: Piet Papageorge (V), Marlene Frandsen (V) og Eva Nørgaard Wojtala (V). Ændringsforslaget godkendt.

Piet Papageorge (V) har en afvigende mening: Venstre ønsker at behandle overførselssagen samlet i kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING I KULTUR- OG FRITIDSUDVALGET DEN 26-02-2019

Indstillingen anbefales godkendt med følgende ændringer:

Formanden fremsætter ændringsforslag om at følgende poster under **Andre kulturelle opgaver** ikke overføres fra 2018:

Kunstkøb 146.243 kr.

Borgmesterportræt 99.798 kr.

Tilskud til udgivelser o. lign. 16.824kr.

I alt 262.865 kr.

Ændringsforslaget sættes til afstemning:

For stemmer: Dan Kornbek Christiansen (C), Torben Jensen (A), Palle Laustrop (F)

Blankt stemmer: Marlene Frandsen (V)

Ændringsforslaget godkendt.

Afbud: Ina-Maria Nielsen

BESLUTNING I ERHVERVS- OG ARBEJDSMARKEDSUDVALGET DEN 26-02-2019

Formanden stiller følgende ændringsforslag:

Administrationens indstilling 1-6 anbefales godkendt under forudsætning af, at der overføres 150.000 kr. på Erhvervsservice og iværksætteri og de resterende 100.000 kr. tilføres kassen.

For forslaget stemmer: Torben Jensen (A), Lars Højmark (A) og Dan Kornbek Christiansen (C).

Pia Dahlin (O) og Piet Papageorge (V) undlader at stemme.
Ændringsforslaget anbefales godkendt.

BESLUTNING I SOCIAL-, SUNDHEDS- OG SENIORUDVALGET DEN 28-02-2019

Udvalget indstiller til Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen, at anlægspost på 0,3 mio. kr. vedr. undersøgelse af mulighederne for plejecenter/hospice for hjemløse ikke søges overført.

Øvrige poster på udvalgets område søges overført, jf. bilag.

Afbud: Pia Hagbarth Dahlin, Marlene Frandsen

BESLUTNING I VÆKST- OG BYUDVIKLINGSUDVALGET DEN 27-02-2019

Sagen oversendes til Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen med den bemærkning, at besparelser forårsaget af blødt ansættelsesstop tilføres kommunens kassebeholdning.

BESLUTNING I MILJØ-, TEKNIK- OG EJENDOMSUDVALGET DEN 28-02-2019

Udvalget indstiller til Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen at:

- de restbeløb på den senest udsendte anlægsoversigt, som ikke er disponeret/bundet, ikke søges overført
- anlægspost vedr. Byudviklingspulje på 6,459 mio. kr. søges overført med 3 x 1 mio. kr. til henholdsvis 2019, 2020 og 2021, idet det resterende beløb ikke søges overført.
- driftspost vedr. kontormaskiner og inventar på 0,216 mio. kr. ikke søges overført.

Derudover bemærker udvalget, at besparelser forårsaget af blødt ansættelsesstop bør tilføres kommunens kassebeholdning.

BILAG:

1 Åben Drift	15476/19
2 Åben Anlæg	15475/19
3 Åben Drift tidligere overførsler	15484/19

11. Referater fra forældrebestyrelsesmøder i dagtilbud samt referater fra bestyrelsesmøde i Glostrup Skole og i Glostrup Ungdomsskole

Sagsnr. i ESDH: 19/118
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Udvalget orienteres om referater fra forældrebestyrelsesmøder afholdt på dagtilbudsområdet samt om referat fra skolebestyrelsesmøde, Glostrup Skole, og referat fra bestyrelsesmøde i Glostrup Ungdomsskole.

SAGSFREMSTILLING

Til orientering fremlægges referater fra forældrebestyrelsesmøder afholdt i tre dagtilbud samt referat fra henholdsvis møde i skolebestyrelsen, Glostrup Skole og møde i bestyrelsen i Glostrup Ungdomsskole.

INDSTILLING

Til orientering

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-02-2019

Til orientering.

BILAG:

1	Åben	Referat fra bestyrelsesmøde i Rosenåen den 12. december 2018	15283/19
2	Åben	Referat fra bestyrelsesmøde i dagplejen den 23. januar 2019	15272/19
3	Åben	Referat fra skolebestyrelsesmøde den 18. december 2018	15260/19
4	Åben	Referat fra bestyrelsesmøde Glostrup Ungdomsskole d. 30. januar 2019	15328/19

12. Beslutningsproces og inddragelse - Justering af Glostrup Skole

Sagsnr. i ESDH: 19/547

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Beslutning om overordnet tidsplan for endelig godkendelse af justering af Glostrup Skole, herunder proces for og indhold i inddragelse af interessenter på området.

Administrationen anbefaler, at der kører en inddragelsesproces i marts og april med udvalgte aktører, og at udvalget tager stilling til indholdet i inddragelsesprocessen.

Administrationen anbefaler, at udvalget beslutter, hvordan processen frem mod beslutning skal foregå efterfølgende.

SAGSFREMSTILLING

Administrationen har udarbejdet en skitse til proces for inddragelse og beslutning om justering af Glostrup Skole samt peget en indholdsmæssig vej at gå i dialogen med området.

Overordnet tidsplan for inddragelse og beslutning

Administrationen anbefaler, at inddragelsesprocessen foregår i løbet af marts og april i følgende fora og rækkefølge:

- Ledelsen på Glostrup Skole
- Medarbejderne på Glostrup Skole*
- De faglige organisationer (Glostrup Lærerforening og BUPL)
- Skolebestyrelsen og kontaktforældrene (udvidelse af Dialogforum 9/4 til formålet)

*Alle medarbejdere inviteres til et arrangement i forlængelse af arbejdsdagen.

Dernæst anbefales det, at udvalget tager stilling til, hvordan den videre beslutningsproces skal foregå. Administrationen foreslår fire modeller, som indebærer forskellig længde på forhandlings- og høringsperiode mhp. beslutning inden sommerferien 2019. Modellerne fremgår af bilaget.

Indhold i inddragelsesprocesser – hvad skal interessenterne forholde sig til?

Administrationen anbefaler, at inddragelsesprocessen tager afsæt i, hvilke(t) problem(er) en justering af Glostrup Skole skal løse, samt bud på svar på udfordringen/ udfordringerne. Dette vil definere formålet med inddragelsesprocessen. Jf. temadrøftelse i kommunalbestyrelsen d. 5. februar 2019 skal en justering af Glostrup Skole løse følgende:

- Vestervang - frafald og manglende søgning, herunder fordeling ved skolestart
- Uklar ledelsesstruktur – lille lokalt råderum og uklare referenceforhold
- Udskolingsmodellen – kvalitet, resultater, og fortsat frafald (privatskoler)
- Demokratitab lokalt - forældre, elever, medarbejdere og ledelse

Mulige løsninger (håndtag, der kan skrues på):

- Ændret skolestruktur (første beslutning der skal træffes, da den har stor betydning for øvrige temaer)
- Ændrede indskrivningskriterier
- Muligheder for klasseoptimering
- Ændret ledelsesstruktur - mere lokal beslutningskraft, tydelig ledelsesstreng
- Ændret udskolingsmodel

Administrationen anbefaler, at interessenterne bliver bedt om at forholde sig til muligheder og opmærksomhedspunkter ved fire strukturmodeller som svar på udfordringerne. Strukturen vil langt hen ad vejen være afgørende for de øvrige håndtag, der kan skrues på. Således kan strukturmodellerne fungere som paraply for dialogen, og de øvrige håndtag som underpunkter, de evt. kan forholde sig til i relation til de enkelte strukturmodeller. De fire strukturmodeller er:

- Den nuværende model med mindre justeringer
- 4-2 model: 0.-6. kl. på to matrikler og 0.-9. kl. på to matrikler – matriklerne hører sammen to og to
- Udskolingsskole: tre matrikler med 0.-6. kl. og én matrikel med 7.-10. kl. – Nordvang eller Vestervang i spil som udskolingsskole
- Den tidligere model med fire selvstændige skoler – dvs. tilbagerulning af den nuværende skolestruktur

Administrationen vurderer, at inddragelsen med fordel kan foregå i to trin:

- Trin 1: Forberedelse, hvor interessenterne forholder sig til nogle konkrete spørgsmål og evt. klarer dem med deres bagland, fx forældrene

(administrationen formulerer disse på baggrund af udvalgets beslutning om indhold 27/2)

- Trin 2: Direkte dialog mellem interessenter og medlemmer af BSU/KB

Næste skridt

På baggrund af beslutning i Børne- og Skoleudvalget vil administrationen udarbejde en detaljeret inddragelsesplan samt oplæg til forberedelse hos de forskellige interessentgrupper.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At udvalget godkender proces for inddragelse i marts og april 2019 med de nævnte interessenter
2. At Dialogforum d. 9. april 2019 udvides til at omfatte kontaktforældrene
3. At udvalget beslutter proces for endelig godkendelse af justering af Glostrup Skole
4. At udvalget godkender indholdet i og form på inddragelsesprocessen

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-02-2019

1. Indstillingen godkendt.
2. Formanden stiller ændringsforslag om, at dialogforum både omfatter kontaktforældrene og udvides til, at KB deltager i stedet for BSU.

Udvalget godkender ændringsforslaget.

3. Udvalget beslutter den nederste procesplan i bilaget for behandling og beslutning for endelig godkendelse af justering af Glostrup Skole.
4. Indstillingen godkendt under forudsætning af at styregruppen mødes inden inddragelsesprocessen og kvalificerer spørgsmålene i inddragelsesprocessen.

BILAG:

- 1 Åben Beslutningsproces og inddragelse.docx

22539/19

Underskriftsside

Robert Sørensen (Ø)

Lars Thomsen (U)

Piet Papageorge (V)

Dan Kornbek Christiansen (C)

Søren Enemark (A)

Eva Nørgaard Wojtala (V)

Marlene Frandsen (V)