

Referat
til
mødet i Børne- og uddannelsesudvalg 2014-2017
den 2. februar 2017 kl. 16:45
i Comwell Hvide Hus, Aalborg

Afbud fra/fraværende: Per Jakobsen

Indkaldte:
kl. 16.45 Tine Hammer, pkt. 8 og 9

Pkt.	Tekst
5	<u>Orientering</u>
6	<u>Nye ressourcetildelingsmodeller - folkeskoler og SFO</u>
7	<u>Ny ressourcetildelingsmodel - dagtilbud</u>
8	<u>Orientering: Kapacitet i angstbehandlingstilbud til børn</u>
9	<u>Psykatriplanen 2017 - høringssvar</u>
10	<u>Orientering: Fravær</u>

Orientering

Beslutning

Orientering givet vedr. status på gæstepleje.

Nye ressourcetildelingsmodeller - folkeskoler og SFO

Resumé

Børne- og uddannelsesudvalget godkendte den 8. februar 2016 (pkt. 23), den nuværende ressourcetildelingsmodel for folkeskoler gældende for skoleåret 2016/17.

Struer Byråd besluttede den 29. november 2016 (pkt. 123), at der skal udarbejdes nye ressourcetildelingsmodeller på skole- og dagtilbudsområdet gældende fra 1. august 2017.

Heraf fremgik endvidere, at SFO'en som udgangspunkt ledes af skolen.

Som følge heraf flyttes SFO'en fra ressourcetildelingsmodellen på dagtilbudsområdet til skoleområdet fremover.

Administrationen indstiller,

at materialet sendes i høring hos skoler, Center MED og faglige organisationer fra den 6. februar og indtil den 24. februar 2017 kl. 12.00

Sagsfremstilling

En arbejdsgruppe, bestående af 4 skoleledere, 1 økonomikonsulent og skole- og dagtilbudschefen, har udarbejdet nye ressourcetildelingsmodeller for henholdsvis skole og SFO, gældende fra 1. august 2017.

Forslag til principper for den ny ressourcetildelingsmodel for skole:

- Der tildeles 100.000 kr. årligt pr. klasse til almenområdet 0. - 6. klasse og 111.872 kr. til 7. - 10. klasse (elev nr. 29, 57, 85 og 113 i en klasse udløser en ekstra klasse)
- Skolerne gives en grundtildeling (0 - 130 elever på 1.100.000 kr., 131 - 250 elever på 800.000 kr. og skoler med over 251 elever får 500.000 kr.)
- Der tildeles ressourcer pr. elev i 0. - 6. klasse og i 7. - 10. klasse efter forholdstal 31,5/35 timer (gælder også elever i specialtilbud og elever i modtagelsesklasserne)
- Ud over almentildelingen, tildeles der ekstra ressourcer til elever i specialtilbud og modtagelsesklasserne jf. nuværende serviceniveau
- Ressourcetildelingen til SFO indgår i skolens samlede budget
- Modellen er kun udregnet på løn
- De faste udgifter (bygning udgifter mv.) tildeles som en grundtildeling uden for ressourcetildelingsmodellen
- Diverse elevtalsafhængige udgifter vil blive indregnet i ressourcetildelingsmodellen
- Der tildeles forlods ressourcer til specialundervisningsopgaver (SUS) og opgaver i forbindelse med tosprogede børn (modtagelsesklasserne)
- Der kan forlods tildeles ressourcer til større skolevæsens opgaver. Små opgaver påtager skolerne sig på skift, og der tildeles således ikke ressourcer til disse opgaver.
- Uanset skolestørrelse/elevtal skal der ud af tildelingen udsondres de nødvendige midler til sekretærhjælp og mellemledere
- Der er såkaldt "forbundne kar" mellem den centrale SUS konto og skolernes konti
- Ressourcetildelingen reguleres hver måned ud fra det faktiske elevtal
- Tildeling pr. klasse beregnes ud fra elevtal og klasser pr. 5. september, der vil her ikke ske en regulering hver måned.

En differentieret grundtildeling vil tilgodes de mindste skoler, hvilket også fremgår af konsekvensberegningen.

Thyholm Skole, Limfjordsskolen og Parkskolen vil, jf. børne- og uddannelsesudvalgets tidligere udmelding, få et samlet tillæg på 1.006.631 kr. til ekstra ledelse pga. størrelse. Tildelingen kommer fra provenuet ved fastholdelse af SFO taksterne. Tildelingen er beregnet forholdsmæssigt i forhold til lønudgifterne på Parkskolen, Limfjordsskolen, Thyholm Skole og Østbyens Dagtilbud.

Modellen er, ligesom den nuværende model, enkel at arbejde med og til at gennemskue for alle. Det er nemt, umiddelbart at regne ud, hvor meget den enkelte skole får tildelt, ligesom det er muligt at lave en simulering ud fra et tænkt elevtal.

Der er i den nye model indarbejdet en bruttobesparelsen på 1.659.458 kr. i forbindelse med byrådets beslutning om, at der skal spares 3.432.076 kr. på ledelse i skoler og dagtilbud.

Følgende fjernes/ændres i forhold til den nuværende model:

- Ledelsestillægget på 615.000 kr.
- Matrikeltillægget på 600.000 kr.
- Minimums ressourcetildeling til 113 elever
- Elevtallet opgøres pr. 5. september og der sker en ressourcetildeling for det pågældende skoleår, ud fra dette elevtal (I forhold til børn der visiteres til et specialtilbud, sker der en ressourceændring fra det tidspunkt hvor eleven skifter)

Arbejdsgruppen anbefaler, at tilskuddet til specialklasseelever løftes med 20.000 kr. pr. elev årligt, og finansieres ud af de SUS midler der er lagt ud til skolerne. Årsagen er, at tildelingen til en specialklasseelev i Struer Kommune er en del under den tildeling andre kommuner tildeler. Arbejdsgruppen anbefaler desuden, at der i forbindelse med budget 2018, fremsendes et udvidelsesforslag så serviceniveauet på specialområdet yderligere kan løftes.

Forslag til principper for den ny ressourcetildelingsmodel for SFO:

- Der gives en ressourcetildeling pr. barn i forhold til aldersgruppe/modul
- Modellen er kun udregnet på løn
- De faste udgifter (bygning udgifter mv.) tildeles som en grundtildeling uden for ressourcetildelingsmodellen
- Diverse børnetalsafhængige udgifter vil blive indregnet i ressourcetildelingsmodellen
- Ressourcetildelingen til specialområdet, herunder ressourcepædagogerne, tildeles som en grundtildeling
- Ressourcetildelingen til SFO indgår i skolens samlede budget

Der er i den nye model indarbejdet en bruttobesparelse på 1.711.430 kr. i forbindelse med byrådets beslutning om, at der skal spares 3.432.076 kr. på ledelse i skoler og dagtilbud

Ændringer i forhold til den nuværende model:

- Ledelsestillægget på 100.000 kr. fjernes
- Tildeling pr. barn justeres i forhold til ovenstående ændringer

Skolerne og SFO'ernes nye ressourcetildelingsmodeller skal ses samlet, da ledelse af SFO som udgangspunkt skal varetages af skolen og udgiften hertil, tages ud af den ledelsesressource der er tildelt den enkelte skole og SFO.

Beslutning

Økonomi

Økonomi og løn kan oplyse:

at fastholdes det frie skolevalg, kan det betyde mer-/eller mindreudgifter til antallet af klasser, da det er indmeldte elever inkl. elever fra andre distrikter, der afgør antallet af klasser. Mer-/mindreudgiften er 100.000 kr. (0.-6. klasse) eller 111.872 kr. (7.-10. klasse) pr. klasse pr. år

at hvis ressourcetildelingen reguleres hver måned, inkl. specialbørn/specialklasseelever, kan der ske store ændringer i skolernes budgetter ved en eventuel større eller mindre elev tilgang eller afgang

at der skal udarbejdes arbejdsgange og regler for ressourcetildelingen pr. måned

Beslutning

Børne- og uddannelsesudvalget besluttede at sende materialet i høring hos skoler, Center MED og faglige organisationer fra den 3. februar og indtil den 24. februar 2017 kl. 12.00 med følgende ændringer:

- Grundtildelingen til 131 - 250 elever hæves til 900.000 kr.
- Det samlede provenu fra SFO fordeles med 2/3 til dagtilbud og 1/3 til skole via beløb pr. barn/elev.

Bilag

- [Skolefritidsordninger opstart model](#)
- [skole Opstart model PDF](#)

Ny ressourcefordelingsmodel - dagtilbud

Resumé

Børne- og uddannelsesudvalget godkendte den 30. november 2015 (pkt. 105), den nuværende ressourcefordelingsmodel for dagtilbud og SFO.

Struer Byråd besluttede den 29. november 2016 (pkt. 123), at der udarbejdes nye ressourcefordelingsmodeller på skole- og dagtilbudsområdet gældende fra 1. august 2017.

Heraf fremgik endvidere, at SFO'en som udgangspunkt ledes af skolen.

Som følge heraf, flyttes SFO'en fra ressourcefordelingsmodellen på dagtilbudsområdet til skoleområdet fremover.

Administrationen indstiller,

at materialet sendes i høring hos dagtilbud, Center MED og faglige organisation fra den 3. februar til den 24. februar 2017 kl. 12.00

Sagsfremstilling

En arbejdsgruppe, bestående af 3 dagtilbudsledere, 1 økonomikonsulent og skole- og dagtilbudschefen, har udarbejdet udkast til en ny ressourcefordelingsmodel, gældende fra 1. august 2017.

Forslag til principper for den nye ressourcefordelingsmodel:

- Der gives forlods en grundtildeling på 150.000 kr. til hvert distrikt
- Der gives en ressourcefordeling pr. barn i forhold til aldersgruppe/modul
- Modellen er kun udregnet på løn
- Diverse børnetalsafhængige udgifter vil blive indregnet i ressourcefordelingsmodellen
- De faste udgifter (bygningsskatter mv.) tildeles som en grundtildeling uden for ressourcefordelingsmodellen
- Ressourcefordelingen til specialområdet, herunder ressourcepædagogerne, tildeles som en grundtildeling

En grundtildeling vil tilgodese de mindste institutioner, hvilket også fremgår af konsekvensberegningen.

Østbyens Dagtilbud får, jf. børne- og uddannelsesudvalgets tidligere udmelding, et tillæg på 176.089 kr. til ekstra ledelse pga. størrelse. Tildelingen kommer fra provenuet ved fastholdelse af SFO-taksterne.

Tildelingen er beregnet forholdsmæssigt i forhold til lønudgifter på Parkskolen, Limfjordsskolen, Thyholm Skole og Østbyens dagtilbud.

Der er i den nye model indarbejdet en bruttobesparelse på 1.615.914 kr. i forbindelse med byrådets beslutning om, at der skal spares 3.432.076 kr. på [ledelse](#) i skoler og dagtilbud.

Ændringer i forhold til den nuværende model:

- Ledestillægget på 200.000 kr. fjernes
- Tildelingen på 150.000 kr. til Østbyens og Vestbyens dagtilbud pga. flere enheder fjernes

Økonomi

Økonomi og løn kan oplyse, at ressourcemodellen er udarbejdet ud fra forventede børnetal 2017.

Beslutning

Børne- og uddannelsesudvalget besluttede at sende materialet i høring hos dagtilbud, Center MED og faglige organisationer fra den 3. februar og indtil den 24. februar 2017 kl. 12.00 med følgende ændring:

- Det samlede provenu fra SFO fordeles med 2/3 til dagtilbud og 1/3 til skole via beløb pr. barn/elev.

Bilag

- [Dagtilbud opstart model PDF](#)

Orientering: Kapacitet i angstbehandlingstilbud til børn

Sagsfremstilling

Børne- og Familiecentret tilbyder i Familiehuset, angstbehandling til børn og deres forældre, med det kognitivt terapeutiske og evidensbaserede program i Cool Kids børn mellem 8 og 12 år, og i Chilled Kids børn/unge mellem 13 og 17 år.

En gruppe består ideelt set af 6 børn sammen med deres forældre. Der skal være min. 4 til 5 tilmeldte familier, før det i konceptet er meningsfuldt at tale om en gruppe.

Der er som udgangspunkt planlagt et kursus, henholdsvis forår for Chilled Kids og efterår for Cool Kids. Der vil dog, afhængig af aldersfordelingen, blive etableret det hold, der er behov for og som imødekommer så mange ansøgere som muligt.

Der er en høj behandlingseffekt af tilbuddet, og dermed også et stort incitament for en tidlig forebyggende indsats, ved at kunne tilpasse behandlingskapaciteten efter det reelle og aktuelle behov.

Familiehuset fører løbende en tilmeldingsliste, så der er mulighed for at starte et gruppeforløb op tidligere, såfremt der er behov og tilstrækkelige tilmeldinger.

Der kan desuden tilbydes individuel angstbehandling til et barn sammen med forældrene – hvis ikke der kan startes gruppeforløb, og det, efter en konkret vurdering, er formålstjenligt.

Opstart af ekstra behandlingsforløb vil altid blive vurderet ud fra behov og aktuel kapacitet i behandlingsafsnittet.

Beslutning

Orientering givet.

Psykiatriplanen 2017 - høringssvar

Administrationen indstiller,

at Børne og Uddannelsesudvalget fremsender høringssvaret til godkendelse i Byrådet

Sagsfremstilling

Region Midtjylland har sendt Psykiatriplan 2017 i høring fra den 22. december 2016 til den 6. marts 2017.

Psykiatriplan 2017 har betydning for områderne børn- og unge, sundhed, demens, arbejdsmarked samt social, derfor har alle relevante centre været involveret i Struer Kommunes høringssvar. Høringssvaret fremsendes ligeledes i alle de omfattede udvalg - Børne- og Uddannelsesudvalget den 2. februar, Sundhedsudvalget den 7. februar, Socialudvalget den 8. februar og økonomi- og Arbejdsudvalget den 21. februar 2017.

Høringssvaret sendes ligeledes til orientering i Handicaprådet den 22. februar 2017. Hovedorganisationerne SIND, De9, Bedre Psykiatri samt LAP er blandt høringsparterne på Psykiatriplan 2017, hvorved brugerne bliver repræsenteret via regionens udsendte høringsmateriale.

Høringssvaret anerkender den strategiske tilgang og visionen om *Bedre behandling og længere liv til flere med psykisk sygdom - på patientens præmisser*. Der er fokus på - ligesom i kommunerne - at b de borgeren og netværket omkring, har medansvar og skal deltage aktivt i alle indsatser med fokus på at mestre livet med psykisk sygdom.

Psykiatriplanen har naturligt omdrejningspunkt omkring Region Midtjyllands egne rammer og målsætninger, men forsøger også at række ud mod samarbejdspartnere, uden dog nødvendigvis at have en forståelse for de nødvendige vilkår for samarbejde.

Struer Kommunes høringssvar sætter fokus på, at der:

- er bekymring for, om der sker en reel hensyntagen til patienternes præmisser, i forhold til inddragelse og udnyttelse af ressourcer og netværk/relationer og forståelse for betydningen af nærhed og lokal tilknytning, når der samtidig tales om centralisering og specialisering. Når der tales om centralisering og fælles akutafdelinger (for det somatiske og det psykiatriske område), så er det samtidig ensbetydende med større afstande til det regionale behandlingstilbud, hvilket kan få stor betydning for vores borgere
- savnes forståelse for kommunernes rammer for opgaveløsningen, herunder også en anerkendelse af kommunernes faglige viden og valg af indsatser for den enkelte borger. N r regionspsykiatrien opfatter det som en manglende parathed i kommunerne, at der ikke skabes en automatisk overgang til et af dem foreslået tilbud/indsats ved udskrivning, s  vidner det om manglende forståelse for og anerkendelse af de kommunale rammer og faglige kompetencer
- kan være en langt større inddragelse af kommunale samarbejdspartnere i både praktikken og i dokumentations-/forskningsområdet, således at der sikres videndeling og skabes stærkere samarbejder på tværs
- mangler fokus på velfærdsteknologiske l sninger, som der allerede nu er dokumentation for kan fungere i forhold til denne patientgruppe. Der mangler strategiske mål for udvikling og implementering af l sninger, der kan indarbejdes i øvrige behandlingsindsatser

Struer Kommune imødegår meget gerne ønskerne i Psykiatriplan 2017- om større og stærkere samarbejder, både i forhold til differentierede indsatser for borgerne og i forhold til forsknings- og dokumentationsarbejde - dog med fokus på, at der ikke sker et opgaveskred.

Vi anerkender afslutningsvis, at den fremsendte Psykiatriplan 2017, er tænkt som et strategisk dokument, men ser samtidig, i høj grad, frem til de lovede handleplaner med konkretiseringer af, hvordan og hvornår regionen vil opfylde de mange intentioner.

Beslutning

Børne- og uddannelsesudvalget fremsender høringssvaret til godkendelse i byrådet.

Bilag

- [Psykiatriplan-2017-høringsudkast](#)
- [Høringsparter-psykiatriplan 2017](#)
- [Følgebrev fra RM - Psykiatriplan 2017-](#)
- [Høringssvar Psykiatriplan 2017-Endelig version](#)

Orientering: Fravær

Resumé

En arbejdsgruppe har udarbejdet en fraværstrategi for folkeskolerne i Struer Kommune.

Fraværstrategien har været fremlagt på skoleledermødet den 24. januar 2017.

Fravær:

Når elever udebliver fra undervisningen, er det ofte et udtryk for mistrivsel. Erfaringer viser, at et bekymrende fravær i folkeskolen øger sandsynligheden for frafald på ungdomsuddannelserne, og giver eleven dårlige betingelser for at klare sig senere i livet.

I denne strategi beskrives, hvordan de professionelle voksne kan styrke deres tværfaglige samarbejde, således, at alle elever, der har bekymrende fravær, får den fornødne hjælp der skal til, for at vende den negative udvikling.

En hurtig målrettet indsats fra skolen, kan afhjælpe problemer med elever med et bekymrende antal fraværsdage.

Denne strategi er udarbejdet i et samarbejde mellem skolerne, PPR og Center for skole og dagtilbud, for at harmonisere, koordinere og skabe sammenhæng i indsatsen over for de elever, der har et bekymrende fravær.

Sagsfremstilling

Det fremgår af "Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen", at skolens leder skal tilse, at alle elever, der er optaget i folkeskolen, deltager i undervisningen.

Skolelederen skal sørge for, at der føres daglig kontrol med elevernes fremmøde, og at fraværet indordnes i følgende kategorier:

- Fravær grundet sygdom
- Fravær med skolelederens tilladelse
- Ulovligt fravær

Hvad er bekymrende fravær?:

Bekymrende fravær defineres som fravær, der ikke alene kan forklares ved:

- Almen sygdom
- Ferie, der er varslet på forhånd
- Fravær med skoleleders tilladelse
- Indlæggelse på sygehuse eller lignende

Retningslinje for omfanget af fraværet:

- 5 sammenhængende skoledage
- 7 dage ud af 20 skoledage
- 15 fraværsdage ud af 60 skoledage betragtes som bekymrende fravær.

Struer Kommunes folkeskoler har forpligtet sig til, at fravær fremover registreres i TEA på timebasis.

Som hjælp til arbejdet med fravær, er der udarbejdet en fraværstrategi for Struer Kommunes folkeskoler, indeholdende en indsatsstrappe og uddybende beskrivelse med angivelse af, hvem der gør hvad, i forbindelse med elevfravær.

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

- SK fraværstrategi jan 2017