

Tønder Kommune - Børn- og Skoleudvalget**Referat****Mødedato:****7. marts 2019****Mødelokale:****Mødelokale 108, Tønder Rådhus****Starttidspunkt:****12:00****Punkt 1.** Politikker og strategier**Punkt 2.** Strategien "Uddannelse til alle" - status for implementering**Punkt 3.** Orientering om PPR analyse og opfølgning herpå**Punkt 4.** Høringssvar vedr. skoleudsættelse**Punkt 5.** Regnskab 2018 - Børn- og Skoleudvalget**Punkt 6.** Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget**Punkt 7.** Årshjul til Børn- og Skoleudvalgsmødet**Punkt 8.** Sager til orientering

1. Politikker og strategier

Sagsnummer: 00.01.00-A00-32-18

Beslutningstema:

Der orienteres om politikker og strategier på skole- dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling:

Der er udarbejdet en oversigt over godkendte politikker og strategier på skole- og dagtilbudsområdet. Børn- og Skoleudvalget vil løbende blive orienteret om disse.

Til marts-mødet orienteres specifikt om trafikpolitikker.

På både skole- og dagtilbudsområdet findes en overordnet trafikpolitik, som skoler og dagtilbud tager udgangspunkt i, når de i deres bestyrelser arbejder med deres lokale trafikpolitik. På mødet gennemgås og drøftes de to politikker med henblik på snarlig revision.

Derudover gøres i mødets punkt 2 status på strategien Uddannelse til Alle.

Bilag:

Politikker og Strategier - Skole og Dagtilbud - Marts 2019

Dagtilbud - trafikpolitik

Overordnet_trafikpolitik_toender_kommune_2013

Fagchefen for Skole- og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Udvalgets bemærkninger vil indgå ved næste revidering af trafikpolitikker.

2. Strategien "Uddannelse til alle" - status for implementering

Sagsnummer: 00.01.00-P20-4-16

Beslutningstema:

Orientering om status for arbejdet med implementering af strategien "Uddannelse til alle"

Historik:

Kommunalbestyrelsen godkendte i august 2017 strategien "Uddannelse til alle". Strategien involverer alle fagområder, der beskæftiger sig med børn og unge i alderen 0-18 år. Strategien skal understøtte, at alle - børn, unge, forældre og fagprofessionelle - med "barnet i centrum" arbejder sammen om at give børnene og de unge kompetencer og forudsætninger, der giver dem mulighed for at vælge og gennemføre en uddannelse. Samskabelse og organisatorisk læring er en integreret del af indsatserne.

Børn og Skoleudvalget fik i januar 2018 forelagt en køreplan for arbejdet med implementering af strategien.

Orienteringen på dette møde er en status for realiseringen af de planlagte indsatser.

Sagsfremstilling:

Arbejdet med "Uddannelse til alle" er efter den seneste organisationsændring fordelt på to forvaltninger. De to direktører har besluttet, at strukturen og køreplanen for indplementeringen fortsætter uændret. Alle fagområder er således fortsat repræsenteret i styregruppen, der koordinerer forvaltningernes opgaver i forhold til realisering af strategien.

Forvaltningen vil på mødet

- give et kort indblik i strategiens grundsyn, elementer og sammenhæng med andre prioriterede indsatser
- orientere om status for implementeringen af de udarbejdede værktøjer inden for temaerne forældresamarbejde, fagprofessionelt samarbejde og tidlig indsats
- orientere om resultaterne af spørgeskemaundersøgelse gennemført i efteråret 2018
- orientere om de foreløbige overvejelser om arbejdet med de næste temaer øget faglighed, trivsel og fællesskab
- give et indblik i udfordringerne med at realisere strategien

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

3. Orientering om PPR analyse og opfølgning herpå

Sagsnummer: 00.16.00-G01-4-18

Beslutningstema:

Der orienteres om en analyse foretaget af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i 2018. Endvidere orienteres om planlagte tiltag, der har til formål at sikre et fremadrettet PPR, der kan støtte op om intentioner og mål i forhold til Tønder Kommunes strategier på Skole- og Dagtilbudsområdet.

Historik:

PPR har til opgave at støtte alle børn og elevers lærings- og trivselsmuligheder på 0-18 års området.

Forpligtelsen gælder også for de børn, der går i private skoler og dagtilbud i Tønder Kommune.

PPR var tidligere organiseret under Børn og Familie. I forbindelse med Tønder Kommunes organisationsændringer på direktørområderne i efteråret 2018, blev PPR flyttet til Fagchefområdet for Skole- og Dagtilbud.

Børn og Familieafdelingen iværksatte i foråret, 2018 en analyse af PPR. Formålet var at få udarbejdet en status på udvalgte områder inden for PPR med henblik på en fremadrettet afklaring og prioritering af opgaver.

Analysen blev afsluttet i december, 2018.

- I forhold til analysens statusdel var der fokus på sagsflow, arbejdsgange, intern mødeaktivitet, sagshåndtering, Åben Rådgivning, økonomi, medarbejderressourcer og normering.
- I forhold til analysens fremadrettede perspektiv var der fokus på at afdække samarbejdspartneres oplevelse af tilgængelighed til PPR, forventninger fra samarbejdspartnerne og organiseringen af PPR.

Sagsfremstilling:

Indsigter fra analysen viser, at der grundlæggende er stor tilfredshed med de ydelser, som PPR leverer til institutioner og skoler.

- Der ønskes mere tid til sparring samt en ændring fra et ydelsesbestemt til et efterspørgselsstyret PPR fra vores institutioner og skoler.
- Endvidere efterspørges øget sparring til medarbejderne ift. børn og elever i sprog- og trivselsmæssige udfordringer.
- Endelig ønskes der et større fokus på, at PPR kan støtte op med intervention og behandlingstilbud til børn, der er i psykiske vanskeligheder.

PPR var i 2018 bemandet med 4 faggrupper bestående af henholdsvis 7 psykologer, 4 tale-hørekonsulenter, 1 ergoterapeut og 1 fysioterapeut.

I forhold til normeringer har det alene været muligt at skaffe sammenlignelige tal i forhold til psykologgruppen, da der er stor forskel på hvilke opgaver de øvrige faggrupper varetager, og hvordan faggrupperne er organiseret i kommunerne.

Tallene viser, at der i Tønder Kommune er ansat 1,5 psykolog pr. 10.000 indbyggere. Tallet svarer til normeringerne i Varde og Svendborg Kommuner.

På landsplan varierer normeringen fra 0,83 psykolog til 4,71 psykologstilling pr. 10.000 indbyggere.

Som opfølgning på analysen er følgende tiltag og indsatser planlagt:

- Der vil fremadrettet blive skabt rum til øget samarbejdstid med skoler og institutioner ved en omlægning af den interne mødestruktur, indkøb af en digital testversion til psykologgruppen samt en justering af kommunens lovpligtige Åben Rådgivningsfunktion. Den nuværende organisering af Åben Rådgivning ændres fra alene at omfatte Åben Rådgivning til fremmødte borgere til fremover at omfatte en kombination af telefonrådgivning og Åben Rådgivning til fremmødte borgere.
- Ønsket om en efterspørgselsstyret organisation vil blive imødekommet ved en årlig forventningsafstemning mellem PPRs ledelse og medarbejdere samt ledelserne for de enkelte institutioner og skoler.
- Ønsket om sparring til børn og elever i sprog- og trivselsmæssige udfordringer vil blive imødekommet ved en prioritering af tale-hørekonsulenternes opgaver også at omfatte elever i sproglige vanskeligheder på skoleområdet.
- Ønsket om øget fokus på støtte til børn i psykiske vanskeligheder er prioriteret ved ansættelse af en læringskonsulent, der skal have et særligt fokus på tiltag og interventioner inden for læse- og trivselsområdet på skolerne. Læringskonsulenten skal endvidere være tovholder i en fælleskommunal indsats ift. elevfravær samt projektet med regionen om udvikling af kompetencer og lokale tilbud til elever i psykiske vanskeligheder, der ikke er omfattet af Regionens målgruppe.

Økonomi:

Ingen

Bilag:

Bilag til udvalgmøde vedr. orientering om PPR analyse og opfølgning herpå

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

4. Høringssvar vedr. skoleudsættelse

Sagsnummer: 17.01.00-G01-9-17

Beslutningstema:

Ændring af procedure for skoleudsættelse indstilles til godkendelse.

Historik:

Børn- og Skoleudvalget behandlede i januar et punkt om ændring af proceduren for skoleudsættelse. Forslaget har været sendt i høring hos folkeskoler, frie grundskoler, heunder tyske skoler, daginstitutioner og handicaprådet frem til den 21. februar.

Forslaget gik ud på, at beslutningskompetencen om skoleudsættelse fremadrettet ligger hos Specialpædagogisk team i forvaltningen frem for som nu hos distriktsskolelederne.

Der var 2 begrundelserne for ændringsforslaget:

1. Forældre og ledere fra de private skoler har gjort forvaltningen opmærksom på, at det er uhensigtsmæssigt, at distriktsskolelederen skal involveres ved skoleudsættelser, når det drejer sig om børn, hvor forældrene på forhånd har truffet beslutning om, at de ønsker deres børn indskrevet ved private skoler, og
2. En beslutning om skoleudsættelse, får økonomiske konsekvenser for forældre, da en betingelse for skoleudsættelse er, at barnet indskrives i en daginstitution. Det betyder også, at det får økonomiske konsekvenser for Tønder Kommune, når et barn indskrives i en kommunal daginstitution et ekstra år.

Sagsfremstilling:

Der er indkommet i alt 14 høringssvar til forslaget.

9 høringssvar tilslutter sig forslaget uden yderligere kommentarer.

Det gælder for følgende områder, institutioner og skoler:

Løgum Børnegård, Område Løgumkloster, Marieskolen, Ungdomsskolen, Løgumkloster Distriktsskole, Løgumkloster Friskole, Arrild Privatskole, Børnehuset i Arrild samt Tønder Distriktsskole.

Der indkom 5 høringssvar med følgende kommentarer:

Den danske Børnehave i Løgumkloster tilslutter sig forslaget, med den bekymring, at skoleudsættelse betragtes som en specialpædagogisk foranstaltning, og at økonomien er argumentation for at flytte kompetencen.

Bedsted Friskole tilslutter sig forslaget med en kommentar om, at det er vigtigt, at beslutningen træffes i et samarbejde med forældrene og børnehaven, og at det ikke bliver økonomiske hensyn, der vægtes.

Toftlund Distriktsskole foreslår, at beslutningskompetencen splittes op, så distriktsskolelederen bevarer kompetencen for de børn, der ønskes indskrevet ved distriktsskolen, og at beslutningskompetencen placeres i forvaltningen for de elever, hvis forældre ønsker deres børn indskrevet ved en fri- eller privatskole. Endvidere pointeres det, at det er vigtigt, at der ikke bliver tale om en merudgift i forbindelse med etablering af det specialpædagogiske team.

Både Ludwig Andresensschule og DKCT foreslår, at afgørelsen placeres hos Schulpsychologischer Dienst i et samarbejde med DKCT.

Bilag:

Høringssvar Branderup Friskole.pdf

Høringssvar skoleudsættelse område Toftlund og Løgumkloster.pdf

Høringssvar fra Agerskov Kristne Friskole.pdf

Høringssvar vedr skoleudsættelse, Marieskolen Tønderpdf.pdf

Høringssvar Ungdomsskolen.pdf

Høringssvar Løgumkloster Distriktsskole.pdf

Høringssvar LAS.pdf

Høringssvar Løgumkloster Friskole.pdf

Høringssvar Tønder Distriktsskole skoleudsættelsepdf.pdf

Høringssvar skoleudsættelseDen danske Børnehave Løgumkloster.pdf

skoleudsættelse DKCT.tif

høringssvar områdebestyrelsen Tønder.pdf

Høringssvar Bedsted Friskole.pdf

høringssvar febr2019Arrild Privatskole.pdf

Høringssvar om beslutningskompetence skoleudsættelse Toftlund Distriktsskole.pdf

Forslag til ændring af beslutningskompetence fra Handicaprådet

Fagchef for Skole og Dagtilbud indstiller,

at forslaget om at flytte beslutningskompetencen vedr. skoleudsættelser til specialpædagogisk team godkendes med den tilføjelse, at beslutningen om skoleudsættelse altid foretages i et samarbejde med daginstitutioner og forældre.

Beslutning:

Rettelse: 11 høringssvar tilslutter sig forslaget uden kommentarer.

Indstillingen godkendt med den tilføjelse, at for børn fra de tyske institutioner ligger kompetencen til skoleudsættelse hos Schulpsychologischer Dienst i et samarbejde med forældrene, DKCT og den modtagende skole.

5. Regnskab 2018 - Børn- og Skoleudvalget

Sagsnummer: 00.30.00-S00-9-18

Beslutningstema:

Orientering om regnskab 2018. Regnskabsresultat, regnskabsbemærkninger samt forslag til overførsler.

Sagsfremstilling:

Regnskabsresultatet for 2018 på Børn og Skoleudvalgets område viser overordnet et samlet merforbrug på 4,234 mio. kr., som på politikområderne fordeler sig således (i 1.000 kr.):

I hele 1.000 kr.	Regnskab 2018	Korr. budget 2018	Rest korr. budget 2018	Overførsel fra 2018 til 2019	Bundne overførsler (projekttilskud m.m.)	Overføres til anlæg	Samlet overførsel
Børn- og Skoleudvalget	623.606	619.372	-4.234	-3.888	1.071	0	-2.817
Serviceudgifter	623.197	617.664	-5.533	-4.747	1.071	0	-3.676
Uddannelse	342.448	340.105	-2.343	-1.900	764	0	-1.136
Dagtilbud	148.931	148.849	-82	125	143	0	268
Forebyggelse og anbringelse	131.818	128.710	-3.108	-2.971	163	0	-2.808
Indkomstoverførsler	4.501	4.941	440	0	0	0	0
Uddannelse, Overførselsudgifter	-111	170	281	0	0	0	0
Forebyggelse og anbring., overførs.udg.	4.612	4.771	159	0	0	0	0
Udenfor servicrammen	-4.093	-3.234	859	859	0	0	859
Forebyg. Og anbring, udenf. serviceram.	-4.093	-3.234	859	859	0	0	859

Der er nærmere redegjort for afvigelserne i vedlagte regnskabsbemærkninger for 2018. Regnskabsbemærkningerne vil indgå i kommunens årsberetning for 2018. Der er herudover udarbejdet en opgørelse over uforbrugte/merforbrugte driftsbevillinger. Opgørelsen er foretaget efter regler for overførsel i "Rammer for aftalestyring i Tønder Kommune" og under hensyn til servicrammen for 2019. Overførslerne er opgjort på fagchefniveau, hvorefter fagcheferne tager stilling til fordeling af mer- eller mindreforbrug på kontraktområder m.v.

Området hørende til fagchef Uddannelse og Dagtilbud viser et samlet merforbrug på i alt 2,144 mio. kr., som fordeler sig med et merforbrug på 2,343 mio. kr. til uddannelse og et merforbrug på 0,82 mio. til dagtilbud samt et mindreforbrug på 0,281 mio. kr. til uddannelse, overførselsudgifter.

Området hørende til fagområdet Forebyggelse og Anbringelse viser et samlet merforbrug på i alt 2,090 mio. kr., som fordeler sig med et merforbrug på 3,108 mio. kr. under serviceudgifter, mindreforbrug under indkomstoverførsler på 0,159 mio. kr. og en mindreforbrug udenfor servicrammen på 0,859 mio. kr.

Det samlede merforbrug på udvalgets område udgør i alt 4,234 mio. kr., heraf overføres 0,268 mio. kr. til dagtilbud, -1,136 mio. kr. til uddannelse og -1,949 mio. kr. til forebyggelse og anbringelse. Forskel mellem regnskabsresultatet og overførslerne skyldes at mindredgift vedrørende indkomstoverførsler flyttes til en central pulje i Økonomiudvalgets regi og at overførslerne under serviceudgifter er tilført 1,857 mio. kr. til finansiering af udfordringsområder.

Bilag:

Regnskabsbemærkninger Børn- og skoleudvalget (gældende)

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at regnskab 2018, regnskabsbemærkninger samt overførsler tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

6. Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget

Sagsnummer: 00.32.00-S00-3-17

Beslutningstema:

Orientering om politisk ledelsesinformation ultimo januar 2019 inden for Børn- og Skoleudvalgets område.

Sagsfremstilling:

Rapporteringen indeholder økonomi- og aktivitetsoplysninger til og med januar 2019.

Forvaltningen vil på mødet gennemgå rapporten.

Bilag:

0119 Politisk rapport til Børn- og Skoleudvalget

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

7. Årshjul til Børn- og Skoleudvalgsmødet

Sagsnummer: 17.00.00-P00-2-18

Beslutningstema:

Godkendelse af årshjul 2019

Sagsfremstilling:

Årshjulet er et styringsværktøj, som skal give Børn- og Skoleudvalget et samlet overblik over udvalgets aktiviteter, som ligger ud over de faste udvalgsmøder.

Bilag:

Årshjul - Børn og Skoleudvalget

Direktøren for Børn og Skole, Pleje og Omsorg indstiller,

at årshjulet opdateres.

Beslutning:

Lokalt topmøde: dato på årshjulet rettes til den 21.-22. marts. Der er indkaldt korrekt i kalenderen. Der lægges fire årlige institutionsbesøg i årshjulet.

8. Sager til orientering

Sagsnummer: 00.01.00-G01-27-18

Beslutningstema:

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Sagsfremstilling:

Formanden:

Forvaltningen:

Klage over deltidsplasser

Direktøren for Skole og Dagtilbud, Pleje og Omsorg indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Udover ovenstående orienteredes om:

Forvaltningen: Ny skole i Skærbæk.
