

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 28-02-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 1

[Vis dagsorden](#)

Præsentation af Børne- og Ungepolitikken

Åben - 2017/23837

[Vis
dagsorden](#)

Beslutning

Godkendt.

Trine Meldgaard Kristensen deltog ikke i drøftelsen på grund af sygdom.

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- præsentationen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Direktøren præsenterer udvalget for form og indhold i Børne- og Ungepolitikken samt for processen bag.

Børne- og Ungepolitikken blev udarbejdet i 2015/2016 og godkendt af Byrådet den 20-06-2016. Den er gældende til og med 2019.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[1. Børne- og Ungepolitik 2016 \(borneogungepolitik.pdf\)](#)

Præsentation af skoleområdet

Åben - 2017/23837

Beslutning

Godkendt.

Trine Meldgaard Kristensen deltog ikke i drøftelsen på grund af sygdom.

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- præsentationen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

For at give det nye Børne- og Undervisningsudvalg indsigt i de tre fagområder inden for Børne- og Undervisningsområdet (dagtilbudsområdet, skoleområdet og børne- og familieområdet) vil cheferne for de respektive områder præsentere deres område på de kommende udvalgmøder.

Den første præsentation omhandler skoleområdet.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

Kvalitetsrapport for skoleområdet i Ikast-Brande Kommune - Skoleåret 2016/2017

Åben - 2018/00467

Beslutning

Anbefalet.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 06-03-2018
Byrådet 12-03-2018

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- kvalitetsrapporten for skoleområdet godkendes.

Sagsbeskrivelse

Formålet med kvalitetsrapporten for skoleområdet i Ikast-Brande Kommune er at være et mål- og resultatstyringsværktøj, der kan understøtte en evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau samt fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Hver skole udformer en lokal kvalitetsrapport, og administrationen udformer på grundlag af de lokale rapporters resultater og sammenfattende helhedsvurderinger en kommunal kvalitetsrapport. Alle viste resultater i de lokale og den kommunale kvalitetsrapport er trukket fra det nationale LedelsesInformationsSystem(LIS). Byrådet skal have mulighed for at drøfte resultaterne, og fristen for vedtagelse af den kommunale kvalitetsrapport er den 31. marts i lige kalenderår.

Den kommunale kvalitetsrapport er vedhæftet sagen. Ønskes yderligere uddybning i de lokale kvalitetsrapporters resultater og sammenfattende helhedsvurdering, kan disse rekvireres ved pædagogisk administrativ konsulent Lisbeth Mouritzen.

Alle skolars kvalitetsrapporter vil efter den politiske behandling og godkendelse blive offentliggjort på den enkelte skoles hjemmeside.

Folkeskolereformens målsætninger er:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Regeringen ønsker, at fokus rettes på den enkelte elevs faglige læringsprogression, elevernes trivsel og at eleverne undervises af medarbejdere, der er uddannede i de fag, de underviser i.

Med reformen ønsker man følgende effekter:

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne målt i de nationale test.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.

Ifølge bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter skal Byrådets vurdering af skolevæsenet og de enkelte skolars niveau som minimum foretages på baggrund af særlige obligatoriske indikatorer i rapporten:

Skolernes resultater set ud fra følgende nationalt bestemte obligatoriske indikatorer:

- Andel af elever, som er gode i dansk læsning og matematik i de nationale test.
- Andel af de allerdygtigste elever i dansk læsning og matematik i de nationale test.
- Andel af elever med dårlige resultater i dansk læsning og matematik i de nationale test.
- Karaktergennemsnit 9. klasseprøver, dansk (alle fagdiscipliner), matematik (begge fagdiscipliner) og bundne prøver i alt.
- Socioøkonomiske referencer for 9. kl., bundne prøver i alt. (Dvs. elevernes faglige niveau i forhold til deres sociale baggrund).
- Andel af 9. klasseelever med 2 eller derover i både dansk og matematik .
- Elevens uddannelsesstatus 9 mdr. efter folkeskolens 9. og 10. klasse for det samlede skolevæsen.
- Andel af elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
- Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
- Andel af elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse.

Inklusion (skal indgå i kvalitetsrapporten til og med rapporten for skoleåret 2019/20) og trivsel:

- Andel af folkeskoleelever i kommunen der modtager undervisning i den almene undervisning.
- Resultater af den obligatoriske trivselsmåling.
- Oplysninger om klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning.

Andre kvalitetsoplysninger:

- Kompetencedækning (skal indgå i kvalitetsrapporten til og med rapporten for skoleåret 2021/22): I hvilket omfang har lærerne undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller på anden vis har opnået en tilsvarende faglig kompetence.

- Elevtal kommunalt og på de enkelte skoler.

Ud over de obligatoriske indikatorer har alle skoler vurderet og beskrevet en status for skolens udvikling og realisering af den varierede skoledags elementer.

Den varierede skoledag indeholder følgende elementer: Understøttende undervisning, lektiehjælp og faglig fordybelse, bevægelse i undervisningen, social mobilitet, den åbne skole og entreprenørskab.

Der er endvidere et afsnit omhandlende "sprog", der viser resultater fra sprogvurdering af 0. klasses elever på alle skoler i kommunen.

Ligeledes beskriver et afsnit generelle fokusområder for SFO'erne.

Kvalitetsrapporten afsluttes med udtalelser fra skolernes bestyrelser.

Den faglige kvalitet måles bl.a. ud fra de nationale test og karaktergennemsnittet ved 9. klasses prøverne. Det er værd at hæfte sig ved, at de nationale test kan eller skal hverken give et komplet billede af elevernes kompetencer inden for det givne fag. Det er kun færdigheder, der er egnede til en IT-baseret test, som testes. Selvstændig formulering i skrift og tale, udvikling af sociale, kreative og entreprenante kompetencer kan for eksempel ikke evalueres ud fra denne type test og må evalueres på anden vis.

Måling af elevernes trivsel sker ved en årlig trivselsundersøgelse i 1. kvartal af kalenderåret, således skoler og kommuner kan følge udviklingen. Det ligger uheldigvis i samme periode, hvor kvalitetsrapporten skal godkendes, hvorfor nærværende kvalitetsrapports trivselsresultater er fra foråret 2017.

Det skal bemærkes, at resultaterne for faglighed og trivsel er baseret på skoleåret 2016/2017, hvorimod de enkelte skolers vurdering af realisering af den varierede skoles forskellige elementer beror på en aktuel vurdering.

Opfølgning på de enkelte skolers implementering af kommunale og lokale indsatsområder samt resultater fra kvalitetsrapporten 2016/2017 følges op ved teamsamtaler med skoleledelserne i foråret 2018. Hver skole vil udforme en udviklingsplan, der beskriver særlige lokale indsatser, der vil blive igangsat med baggrund i den enkelte skoles rapport. Hver skole vil anvende Den Professionelle Læringscirkel - PLC-modellen (vedlagt som bilag).

En general vurdering på den kommunale kvalitetsrapports resultater:

Nationale test:

Læsning 2. og 8. årgang imødekommer de nationale mål. 4. årgang imødekommer ikke de nationale mål, hvorfor et særligt fremtidigt fokus kunne ligge på denne årgang.

Matematik: 3. og 6. årgang imødekommer de nationale mål

Prøvekarakterer:

I de bundne fag – dansk, matematik, engelsk, fysik/kemi – ligger resultatet en smule under landsgennemsnittet, dette er dog ikke tilfældet, hvis de socioøkonomiske faktorer medtages, her løfter 78 % af skolerne eleverne mere end landsgennemsnittet.

Overgange til ungdomsuddannelse: Af den årgang, der gik ud af 9. klasse i 2017 er det 98% af de unge, der har valgt enten at gå videre i 10. klasse eller at gå i ungdomsuddannelse, hvilket er tilfredsstillende.

Trivsel: de kommunale resultater ligger generelt på eller meget tæt på landsgennemsnittet.

Kompetencedækning: det kommunale tal ligger på det nationale niveau.

Den varierede skoledag: det vurderes, at skolerne er godt på vej i forhold til at realisere de enkelte elementer, der er en del af den varierede skoledag.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

1. Den Professionelle Lærings Cirkel (Professionel Lærings Cirkel (PLC).pdf)
2. Kommunal kvalitetsrapport for skoleområdet 2016/2017 (9 2 Samlet kommunal kvalitetsrapport Skoleområdet 2016-2017.pdf)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 28-02-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 4

Vis dagsorden

Ny Skole(r) i Brande

Åben - 2017/21803

Beslutning

- Det anbefales at der fortsat er to skoler i Brande og en i Blåhøj.
- Et flertal af Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer bestående af Dansk Folkeparti, Venstre og Konservative anbefaler, at der fortsat kun er en skole, som er overbygningsskole i Brande by og den placeres på den nye skole. Socialdemokraterne anbefaler, at der arbejdes videre med, at der skal være overbygning på den nye skole og Dalgasskolen.
- Det anbefales at der arbejdes videre med at undersøge flg. 3 placeringer:
 3. Centerparken 1, 7330 Brande (Rådhusgrunden)
 5. Brandlundvej/Ågade, 7330 Brande (Fælleden)
 1. Præstelundskolens grund. Præstelunden 6c, 7330 Brande

Efter yderligere undersøgelser igangsættes en dialogproces med relevante parter.

Børne- og Undervisningsudvalg vedtog enstemmigt, at Kirsten York Helms ikke er inhabil i forbindelse med drøftelse af dette punkt.

Trine Meldgaard Kristensen deltog ikke i drøftelsen på grund af sygdom

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 06-03-2018
Byrådet 12-03-2018

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- der fortsat er to skoler i Brande og én i Blåhøj.

- det fortsat kun er Præstelundskolen, som er overbygningsskole i Brande by.
- en ny skole placeres på grunden Brandlundvej/Ågade, 7330 Brande.

Sagsbeskrivelse

I forbindelse med budgetforlig 2018-2021 er det besluttet, at der, som erstatning for den nuværende Præstelundskole, skal bygges ny skole(r) i Brande.

Hvorfor skal der opføres ny skole(r) i Brande?

Den eksisterende Præstelundskole er i usædvanlig dårlig stand, da den er ramt af et omfattende fugt- og skimmelangreb. Angrebet er indkapslet og midlertidige foranstaltninger gør, at skoledagen kan fortsætte, men en renovering og modernisering af den nuværende Præstelundskole vil dog være meget omkostningstung.

Der skal derfor træffes politisk beslutning om,

- der skal opføres en ny Præstelundskole eller en ny samlet Brande Skole.
- udskolingen skal genetableres på Dalgasskolen, så der fremadrettet er 2 overbygningsskoler i Brande by.
- hvor en nybygget skole skal placeres.

Ny Præstelundskole eller en ny samlet Brande Skole?

Årstiderne Arkitekter har afviklet en række workshops med deltagelse af teknisk afdeling, skolechefen og medarbejdere fra de 2 nuværende skoler i Brande. Det er resulteret i følgende pædagogiske og bygningsmæssige overvejelser set i et økonomisk perspektiv:

Bæredygtighed skal tænkes ind i opførelsen af en ny skole, både i læringsmiljøerne og i de fysiske rammer. Der skal således være fokus på et moderne og fremtidsrettet læringsmiljø, samt energimæssig optimering og et godt indeklima med god udnyttelse af kvadratmeter. Det er afgørende, at der er mulighed for gode udearealer med plads nok.

Følgende elementer anbefales medtænkt i opførelsen af en ny skole:

- Børn har forskellige måder at lære på, så der skal tænkes i læringsmiljøer, som er fleksible og multifunktionelle både indenfor og udenfor.
- Læring sker i fællesskab, så der skal tænkes i læringsfællesskaber – både i den store sammenhæng for hele skolen, i faserne (indskoling, mellemtrin og udskoling) og i mindre fællesskaber (holddeling mm.). Der skal være fokus på, at eleverne trives, føler sig trygge og oplever de er fælles om at gå i skole.
- Faglighed, kreativitet og innovation skal vægtes højt ex. ved at lokaler/rum har en faglig kodning og giver mulighed for at arbejde innovativt.
- Der skal være mulighed for at bevæge og udfolde sig både indenfor og udenfor, så naturområder skal tænkes med i opførelsen af en ny skole.
- Hvordan undervisnings- og fritidsdelen kan sammentænke brugen af de fysiske rammer.
- Hvordan skolen og ungdomsskolen kan sammentænke brugen af de fysiske rammer.

Hvis der opføres en ny Præstelundskole, så vil ovenstående elementer kunne medtænkes inden for den afsatte økonomiske ramme på 205 mio.kr. Hvis der opføres en ny samlet Brande Skole, så vil ovenstående elementer ikke kunne medtænkes inden for den afsatte økonomiske ramme. Tidligere analyser fra Årstiderne Arkitekter vurderer, at udgifterne til opførelse af en ny Brande Skole vil koste 335 mio. kr. Det vurderes ikke, at ekstra omkostningerne ved opførelse en ny samlet Brande Skole kan opvejes af samdriftsmæssige fordele mellem de nuværende 3 skoler.

Den nye bydel med bosætning og rekreative udfoldelsesmuligheder syd for Brande og herunder elevernes afstand til en skole i nærområdet, samt den afsatte økonomiske ramme, gør, at administrationen anbefaler opførelsen af en ny Præstelundskole i dette område, og at Dalgasskolen og Blåhøj Skole bevares i deres nuværende form.

Overbygningsskole(r) i Brande by fremadrettet

Der er stillet forslag om, at udskolingen på Dalgasskolen genetableres. Denne del af sagsfremstillingen er kun relevant, hvis der træffes beslutning om, at der fortsat er 2 skoler i Brande.

Forskning:

Der er ikke evidens for, om enhedsskolen eller overbygningsskoler (paddehatteskoler – et slankt forløb med få spor i indskolingen/mellemtrin og efterfølgende flere spor i udskolingen) er det bedste pædagogiske tilbud. Begge former har nogle helt klare fortrin, hvor det er de lokale forhold, der først og fremmest afgør hvilken form, der er bedst.

Hvis udskolingen fremadrettet deles mellem Dalgasskolen og Præstelundskolen giver det følgende fordele og ulemper.

Fordele:

- Mulighed for at elever på de to skoler kan gå på samme skole gennem hele skoleforløbet.
- Skolens kendskab til eleverne bevares.
- Hvis en elev har behov for et skoleskifte, så giver det en mulighed for et alternativ.

Ulemper:

- Økonomiske udfordringer med elevafhængig tildelingsmodel ex. små klasser/årgange.
- Der skal etableres faglokaler og evt. yderligere klasselokaler, da skolen vil have behov for lokaler til holddeling og baser til elever med særlige behov.
- Personale og materialer skal flyttes fra Præstelundskolen til Dalgasskolen.

Ovenstående ulemper, ved at udskolingen fremadrettet deles mellem Dalgasskolen og Præstelundskolen, vurderes som værende så tungtvejende, at det ikke kan anbefales at genetablere udskoling på Dalgasskolen. Hertil kommer, at udskolingen på Dalgasskolen i sin tid blev nedlagt med henblik på at skabe et fælles ungdomsmiljø på Præstelundskolen og herved opnå:

- Et stærkt fagligt miljø - større sandsynlighed for at lærerne kan undervise i deres linjefag.
- Lærerskifte - ingen forudfattede meninger og fastlåste roller for elever og lærere (gælder kun for de elever som skifter skole - de får muligheden for at starte på en frisk i nye omgivelser).
- Optimering af klasser og holddannelser - flere muligheder for fælles temaer og individuelle valg på tværs af klasser/årgange, herunder valgfag.
- Mulighed for ungdomsmiljø - regler og rammer kan specielt tilpasses denne eller disse elevgrupper.
- Bedre ressourceudnyttelse og udnyttelse af faglokaler.

- Folkeskolen som et stærkt alternativ til efterskoler og muligheden for at mindske skoletræthed, som indtræder for mange elever omkring 6.-7. klasse.

Ovenstående fordele, ved et fælles ungdomsmiljø i Brande, vurderes stadig som værende de rigtige intentioner i forbindelse med kun en overbygningsskole i Brande.

Placering af ny skole i Brande, set i et byudviklingsperspektiv

Der er indkommet følgende 8 placeringsforslag:

- 1. Præstelundskolens grund. Præstelunden 6c, 7330 Brande
- 2. Dalgasskolens grund. Elmealle 2, 7330 Brande
- 3. Centerparken 1, 7330 Brande (Rådhusgrunden)
- 4. Hyvildvej, 7330 Brande
- 5. Brandlundvej/Ågade, 7330 Brande
- 6. Nordlundvej, 7330 Brande. (ved rideskolen)
- 7. Området ved rundbuehallen. Præstelunden 13b, Brande
- 8. Martensens gamle fabrik på Hyvildvej 33 -35, Brande

Planafdelingen vurderer, at skolen skal placeres, så den kobler Brande og Brande Syd og dermed bliver en naturlig og velintegreret del af den nye Brande Fælled. Set i et byudviklingsperspektiv vil en placering ved Brandlundvej/Ågade være mest optimal. En placering af skolen her kan skabe merværdi - ikke kun for den eksisterende by, men også for den nye bydel.

Faktorer der taler for en placering ved Brandlundvej/Ågade:

- Arealet er kommunalt ejet og ubebygget, og der er plads og udvidelsesmuligheder.
- Arkitektonisk frihed - da der ikke er bindinger af eksisterende byggeri og byggeriet kan tænkes ind i det nye byudviklingsområde.
- Området kan sikre gode skoleveje og god mulighed infrastruktur til og fra skolen.
- Området ligger i randzonen og som et nyt, naturligt centrum med den gamle by på den ene side og den nye bydel og bofælled på den anden side.
- Skolen kan blive et naturligt bindeled til det eksisterende Brande for de nye familier og børn, der flytter til byen.
- Naturen og landskabet er bærende greb i det nye område. Den er aktiveret og gjort tilgængelig for både den eksisterende by og den nye bydel. Det kan være et stort aktiv for en ny skole med direkte kontakt og mulighed for nyetablerede og nytænkte læringsmiljøer i landskabet.

Budgetmæssige konsekvenser

I budgetforliget 2018-2021 er afsat 205 mio. kr. til opførelse af ny skole(r) Brande. Fordelingen over budgetårene:

2018: 5 mio. kr. til projektering mv.
2019: 75 mio. kr.
2020: 75 mio. kr.
2021: 50 mio. kr.

[Vis
dagsorden](#)

Bilag

- [1. Analyse af udskolingen i Brande \(Analyse af udskolingen i Brande.pdf\)](#)
- [2. Årstiderne Arkitekter analyse af scenarier august 2017 \(Årstiderne Arkitekter analyse af scenarier august 2017.pdf\)](#)
- [3. Demografi 2015-2030 \(Demografi 2015-2030.pdf\)](#)
- [4. Prioritering af placeringsmuligheder \(Prioritering af placeringsmulighederne.pdf\)](#)
- [5. Planundersøgelse \(2018-01-24 6387 Planundersøgelse ny skole i Brande.pdf\)](#)
- [6. Oversigt ændret busbehov \(Oversigt ændret busbehov d.24.01.2017.pdf\)](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 28-02-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 5

[Vis dagsorden](#)

Udbudsform Ny Skole(r) i Brande

Åben - 2017/21803

Beslutning

Anbefales. Det anbefales, at der gives en anlægsbevilling på 205 mio. Børne- og Undervisningsudvalget følger behovet for frigivelse af midlerne tæt.

Trine Meldgaard Kristensen deltog ikke i drøftelsen på grund af sygdom.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 06-03-2018

Byrådet 12-03-2018

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udbudsformen i totalentreprise med omvendt licitation godkendes.
 - der gives en anlægsbevilling på 205 mio. kr. til Ny skole(r) i Brande.
- Beløbet finansieres af det afsatte rådighedsbeløb i 2018 på 5 mio. kr., i 2019 på 75 mio. kr., i 2020 på 75 mio. kr. og i 2021 på 50 mio. kr.

Sagsbeskrivelse

I budgetforliget 2018-2021 er det besluttet, at der skal bygges Ny Skole(r) i Brande som erstatning for den nuværende Præstelundskole. I forlængelse heraf forelægges sag vedrørende udbudsformer.

Udbudsformer

Jf. udbudsdirektivet skal nærværende udbud grundet projektets størrelse afholdes som EU-udbud.

I praksis benyttes ofte to forskellige udbudsformer til denne type projekter. De to udbudsformer kan variere med en del forskellige parameter. Der kan udbydes med forskellige former for budgetsikkerhed som beskrevet i de to udbudsformer nedenfor.

Det anbefales, at udbyde i Totalentreprise med indbygget arkitektkonkurrence og i omvendt licitation. Denne udbudsform betyder, at totalentreprenørerne konkurrerer om, at opfylde byggeprogrammets krav og ønsker bedst muligt inden for den givne oplyste entreprisensum og sikrer mulighed for perspektivering af arkitekturen.

- **Totalrådgivning, traditionelt rådgiverudbud baseret på rådgiverkompetencer** Byggeopgaven udbydes herefter i en fag-, stor-, eller hovedentreprise

- **Totalentrepriseudbud med indbygget arkitektkonkurrence**

Tidligt udbud baseret på detaljeret byggeprogram

Uddybende forklaring af de to udbudsformer

Ad/1. Totalrådgivning kan udbydes med økonomiansvar og omprojekteringsklausul. Det vil sige, at der på forhånd er afsat budget på håndværkerudgifter. Det medfører, at hvis prisen ved licitationen overstiger det afsatte beløb til håndværkerne, er totalrådgiveren forpligtet til, uden udgifter for bygherren, at fortage omprojektering indtil der er overensstemmelse mellem licitationsresultatet og det afsatte budget til håndværkerudgifter. Totalrådgiveren konkurrer således om, at opfylde bygherres krav og ønsker bedst muligt inden for det givne beløb.

Det anbefales, at der afholdes en prækvalifikationsrunde, hvor der udvælges 5 totalrådgiverhold, som efterfølgende skal konkurrere om opgaven.

De 5 prækvalificerede bliver valgt ud fra flere hovedemner f.eks. rådgiverkompetencer, kvalitet, teknisk værdi, æstetik, økonomi og driftsomkostninger.

Med en totalrådgiver har Ikast-Brande Kommune som bygherre god mulighed for at præge funktionelle og æstetiske detaljer, materialevalg mv. Ikast-Brande Kommune har "hands on" på alle beslutninger og væsentlige parametre.

Proces for totalrådgivning:

- Udarbejdelse af udbudsbekendtgørelse indrykning i EU-tidende
- Udarbejdelse og udsendelse af prækvalifikations materiale
- Evaluering og udvælgelse af prækvalifikationsansøgninger
- Politisk orientering af de prækvalificerede
- Udarbejdelse af udbudsmateriale for totalrådgiverkonkurrence

- Evaluering og udvælgelse af prækvalifikationsansøgninger
- Politisk godkendelse af totalrådgiver

- Indgåelse totalrådgiveraftale
- Ideoplæg/byggeprogramfasen, Brugerinddragelsesfasen
- Dispositionsforslagsfasen
- Projektforslagsfasen Myndighedsprojekt
- Hovedprojekt, udbudsgrundlag for byggeentrepriser. (Der mulighed for at udbyde byggeriet i følgende udbudsmodeller: fagentreprise, storentreprise, hovedentreprise).
- Udarbejdelse af udbudsbekendtgørelse indrykning i EU-tidende
- Prækvalifikation af entreprenør
- Udvalgelse af prækvalificeret entreprenør
- Godkendelse af endelig udbudsgrundlag og udsendelse af tilbudsgrundlag
- Licitations resultat fra entreprenør
- Politisk godkendelse af licitationsresultat

- Indgåelse af kontrakter med entreprenør
- Udførelsesperioden.

Procesforløb for totalrådgivning til entrepriseudbud: Varighed ca. 15 mdr. plus byggeperiode ca. 21 mdr. (Mulig usikkerhedstillæg for leverancer ca. 6 mdr.).

Samlet varighed ca. 36 mdr. Se bilag 1.

Ad/ 2. Totalentrepriseudbud med indbygget arkitektkonkurrence. Denne udbudsform sikrer mulighed for perspektivering af arkitekturen. Valget af totalentreprenøren udføres af bedømmelsesudvalg og fagdommer. Der kan blandt andet bedømmes på arkitektur, bygbarhed, valg af materialer og indretning.

Typisk vælges det at udbyde med tildelingskriteriet "det mest økonomisk fordelagtige tilbud" og underkriterierne er typisk, pris, kvalitet, teknisk værdi, æstetik og driftsomkostninger.

Denne udbudsform kræver et **meget detaljeret byggeprogram**, hvor der er tænkt på alt fra start til slut. Ændringer efter udbud vil ofte kræve ekstra omkostninger for bygherre.

I de fleste tilfælde vælges at udbyde et byggeprojekt i omvendt licitation. Dette betyder, at totalentreprenørerne konkurrerer om at opfylde byggeprogrammets krav og ønsker bedst muligt inden for den givne oplyste entreprisenum. Her er det vigtigt, at Ikast-Brande Kommune sikrer, at der er proportionalitet mellem det, der efterspørges og budgettet for opgaven.

Proces for totalentrepriseudbud:

- Udarbejdelse af et **detaljeret byggeprogram**, brugerinddragelsesfasen
- Udarbejdelse af udbudsmateriale (Det er ikke mulighed at udbyde i fagentreprise)
- Udarbejdelse af udbudsbekendtgørelse indrykning i EU-tidende
- Udarbejdelse og udsendelse af prækvalifikations materiale
- Evaluering og udvælgelse af prækvalifikationsansøgninger
- Politisk orientering af de prækvalificerede

- Udsendelse af udbudsmateriale i totalentreprisekonkurrence
- Konkurrenceforslag udarbejdes af totalentreprenører
- Evaluering og bedømmelse af de indkommende konkurrenceforslag
- Politisk godkendelse af totalentreprenøren

- Procesforløb - totalentrepriseudbud (baseret på byggeprogram, indbygget arkitektkonkurrence)
 - o Ideoplæg/byggeprogramfasen, brugerinddragelsesfasen
 - o Dispositionsforslagsfasen
 - o Projektforslagsfasen. Myndighedsprojekt
 - o Hovedprojekt
- Udførelsesperioden

- Varighed ca. 13 mdr. plus byggeperiode ca. 23 mdr. (Usikkerhed på leverancer antages at være mindre henset til at ordre kan lægges ind i produktion ved indgåelse af totalentreprisekontrakten).

[Vis
dagsorden](#)

Samlet varighed ca. 36 mdr. Se bilag 2.

Bygherrerådgiver

Teknisk Område og Børne- og Undervisningsområdet har tilknyttet D|K2 Bygherrerådgivning as som bygherrerådgiver på opgaven. Bygherrerådgivningsydelseerne ligger under tærskelværdien for tjenesteydelser og er således ikke udbudspligtig.

Budgetmæssige konsekvenser

Der søges en anlægsbevilling på 205 mio. kr. jf. det afsatte rådighedsbeløb.

Bilag

1. Bilag 1 Totalrådgivning (Model 1 - procesforløb totalrådgivning 25.01.2018.pdf)
2. Bilag 2 Totalentrepriseudbud (Model 2 - procesforløb totalentreprise 25.01.2018 (002).pdf)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 28-02-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 8

[Vis dagsorden](#)

Forslag til dialogstruktur med dagtilbud og skoler 2018-2021

Åben - 2017/23837

Beslutning

Godkendt.

Trine Meldgaard Kristensen deltog ikke i drøftelsen på grund af sygdom.

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- forslag til dialogstruktur 2018-2021 godkendes.

Sagsbeskrivelse

Jævnfør kommunens styringsmodel, dialogbaseret aftalestyring, skal der i perioden 2018-2021 jævnligt afholdes dialogmøder med dagtilbud og skoler.

Dialogmøderne afholdes for at:

- skabe sammenhæng og styrke fællesskab og kultur

- skabe fælles mening og forståelse for målene/opgaverne
- understøtte og bakke op om opgaveløsningerne
- give kendskab til lokale rammer, muligheder og udfordringer
- udfordre og forstyrre såvel opgavestiller som opgaveudfører

[Vis
dagsorden](#)

Dialogmøderne kan omhandle målopfyldelse og kommende målfastsættelse, udfyldelse af råderummet eller udvikling af relationer.

Forslag til dialogstruktur er vedhæftet som bilag.

Dialogstrukturen kan evt. suppleres, hvis der opstår behov herfor.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[1. Plan dialogmøder 2018-2021 \(Plan dialogmøder 2018-2021.pdf\)](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 28-02-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 9

[Vis dagsorden](#)

Forslag til plan for besøg på skoler og dagtilbud i 2018

Åben - 2017/23837

Beslutning

Godkendt, med de faldende bemærkninger.

Trine Meldgaard Kristensen deltog ikke i drøftelsen på grund af sygdom.

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- datoer for besøg godkendes.
- forslag til plan godkendes.

Sagsbeskrivelse

Som et led i dialogbaseret aftalestyring - herunder at styrke kendskabet til de enkelte enheder på Børne- og Undervisningsområdet - planlægger administrationen besøg for Børne- og Undervisningsudvalget på kommunens skoler, dagtilbud, Familiehuset og Tandplejen. Der lægges op til bustur fire hele dage i løbet af 2018.

Deltagere vil være Børne- og Undervisningsudvalget, direktøren for Børn og Fællesskaber, dagtilbudschefen, skolechefen, børne- og familiechefen, dagtilbuds- og skoleledere, ledere fra børne- og familieområdet samt bestyrelses- og medarbejderrepræsentanter på enhederne.

[Vis
dagsorden](#)

Datoer:

- 04-05-2018 (Brande)
- 22-06-2018 (Nørre Snede, Ejstrupholm og Engesvang)
- 25-10-2018 (Ikast nord, Ikast vest og Bording)
- 22-11-2018 (Ikast øst og Hyldgård)

Se bilag for yderligere detaljer – med forbehold for ændringer i rækkefølge og tidspunkter.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

1. Plan BUU besøg på skoler og dagtilbud 2018 (Plan busture BUU 2018.pdf)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 28-02-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 10

[Vis dagsorden](#)

Styrelsesvedtægt for skoleområdet

Åben - 2018/02271

Beslutning

Godkendt.

Trine Meldgaard Kristensen deltog ikke i drøftelsen på grund af sygdom.

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget sender styrelsesvedtægt og bilag til styrelsesvedtægt i høring på skolerne.

Sagsbeskrivelse

Folkeskolelovens §41 siger, at kommunalbestyrelsen skal udarbejde en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen. Inden endelig fastsættelse af styrelsesvedtægten, skal kommunalbestyrelsen indhente skolebestyrelsernes udtalelser. Styrelsesvedtægten behandles i Ikast-Brande Kommune i Børne- og Undervisningsudvalget, når der sker ændringer på skoleområdet.

Vis
dagsorden

Vedtægten skal indeholde bestemmelser bl.a. om:

1. Skolebestyrelsens sammensætning, herunder antallet af forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen.
 2. Udpengning af eventuelt kommunalbestyrelsesmedlem til skolebestyrelsen, jf. folkeskolelovens §42, stk. 4. (Det er der ikke i Ikast-Brande Kommune)
 3. Fremgangsmåden ved valg af medarbejderrepræsentanter til skolebestyrelsen.
 4. Sammensætning af eventuelle fælles rådgivende organer for kommunens skolevæsen.
- Vedtægten skal endvidere indeholde en beskrivelse af eventuelle beføjelser, der er delegeret til skolebestyrelsen i medfør af folkeskolelovens §40, stk. 5.

I et bilag til styrelsesvedtægten skal de beslutninger, som kommunalbestyrelsen har truffet om skolestrukturen m.v., beskrives.

Skolestyrelsesvedtægten med bilag er således de lokale rammer for skolens virksomhed, skolebestyrelsens kompetence og skolelederens handlemuligheder. Styrelsesvedtægten med bilag offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Den nuværende styrelsesvedtægt er fra 2011, og der er derfor naturligt en del ændringer i kraft af folkeskolelovens ændringer og den lokale skolestruktur.

Forløb

Det anbefales, at nærværende styrelsesvedtægt sendes i høring på skolerne efter følgende plan:

- Første behandling i udvalget den 28-02-2018.
- Derefter 6 ugers høring på skolerne frem til den 11-04-2018.
- Endelig behandling i udvalget den 02-05-2018.
- Behandling i Byrådet 14-05-2018.
- Ikrafttræden den 01-08-2018.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

1. Styrelsesvedtægt (Styrelsesvedtægt 2018.pdf)
2. Bilag til styrelsesvedtægt (Bilag til styrelsesvedtægt 2018.pdf)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 28-02-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 11

Vis dagsorden

Samarbejde om forberedende grunduddannelse

Åben - 2016/21124

Beslutning

Sagen er drøftet i Børne- og Undervisningsudvalget.

Trine Meldgaard Kristensen deltog ikke i drøftelsen på grund af sygdom.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 06-03-2018
Byrådet 12-03-2018

Indstilling

På tværs-direktøren indstiller, at

- udvalget drøfter oprettelse af den nye forberedende grunduddannelse (FGU) med henblik på, at Byrådet tilkendegiver ønske om samarbejdskommune(r) om FGU.

Sagsbeskrivelse

Fra 1. august 2019 sker der en sammenlægning af en række af de nuværende forberedende tilbud til én ny Forberedende Grunduddannelse (FGU).

Den forberedende grunduddannelse er for unge under 25 år, der har brug for forudgående faglig eller personlig opkvalificering for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Uddannelsen er en sammenlægning af produktionsskoleforløb, kombineret ungdomsuddannelse (KUU) og erhvervsgrunduddannelse (EGU), almen voksenuddannelse (AVU), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU) under 25 år. Den forberedende Grunduddannelse (FGU) kommer til at vare op til to år.

FGU'en består af tre spor: almindelig grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse. Endemålet for de tre uddannelsesspor er som følger:

- Almindelig grunduddannelse (agu) - At kunne påbegynde en erhvervsuddannelse eller HF.
- Produktionsgrunduddannelse (pgu) - At kunne påbegynde en erhvervsuddannelse eller opnå ufaglært beskæftigelse på et kvalificeret grundlag.
- Erhvervsgrunduddannelse (egu) - At kunne opnå beskæftigelse samt eventuelt at fortsætte i en erhvervsuddannelse.

FGU'en skal være fleksibel, sådan at eleven har mulighed for at skifte spor og for at inddrage elementer fra et andet spor i sit forløb. Derudover skal der være forskellige på- og afstigningsniveauer. Der er aftalt en skoleydelse på FGU, der samtidig er et pædagogisk redskab, da skolerne kan trække i ydelsen, hvis den unge udebliver uden lovlig grund. De unge visiteres via Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU).

På landsplan forventes oprettes ca. 90 skoler hvoraf op imod en tredjedel vil være institutioner. Undervisningsministeriet forventer ca. 470 elever pr. institution. Grundet Ikast-Brandes Kommunes størrelse skal der etableres et samarbejde med én eller flere kommuner om udbydelse af FGU. Det vil sige oprettelse af en institution med skole i den enkelte kommune. Ikast-Brandes Kommune har ca. 80 unge i målgruppen til FGU.

Institutionerne er statslige selvejende, der ledes af en bestyrelse bestående af 7-11 medlemmer. Bestyrelsens medlemmer skal tilsammen have kompetencer, der bidrager til at fremme institutionens aktuelle og fremadrettede virke. Medlemmer udpeges af byrådene i de

samarbejdende kommuner, arbejdsmarkedets hovedorganisationers lokalafdelinger, bestyrelser for institutioner for erhvervsrettet uddannelse samt to medarbejdere fra institutionen. Formanden vælges af bestyrelsen. Institutionens leder er bestyrelsens sekretær.

For hver institution er der én øverste leder, ét regnskab og ét budget. Det er institutionen og ikke skolerne, der ansætter medarbejderne. Finansieringsmodellen for FGU'en er, at kommunerne betaler en kommunal medfinansiering til staten. Fordelingen af finansieringen at 65 % af udgifterne afholdes af kommunen, hvor 35 % betales af staten. Tilskuddet til institutionerne betales af staten.

Proces for oprettelse af FGU

Undervisningsministeriet (UM) fastsætter den geografiske placering af institutioner og skoler. Det sker efter indstillinger fra kommunerne via de regionale kommunekontaktår (KKR). Der er frist for kommunens indmelding den 20. marts 2018. UM forventes at oprette institutionerne pr. 1. september 2018, og med virkning fra denne dato nedsætter UM en midlertidig bestyrelse for hver institution bestående af fire medlemmer. Den midlertidige bestyrelses opgaver er bl.a. at forberede, at institutionen pr. 1. august 2019 kan udbyde FGU samt ansætte institutionens leder. Bestyrelsen består af en formand, der har erfaring med stiftelse og ledelse af selvejende uddannelsesinstitutioner i statsligt regi eller har tilsvarende relevant erhvervsmæssig og økonomisk indsigt i rammerne for selvejende institutioners drift. Derudover skal byrådene i de samarbejdende kommuner i forening udpege et medlem fra ét af byrådene. De nuværende bestyrelser på henholdsvis produktionsskolerne og voksenuddannelsescentrene skal på samme vis hver udpege ét medlem.

Pejlemærker for valg af samarbejdskommune(r)

Byrådet skal tilkendegive ønske om samarbejdskommune(r) om FGU. Der er interesse fra henholdsvis Herning Kommune samt Silkeborg Kommune om samarbejde.

Bilag 1 er en oversigt over UMs vurdering af antal FGU-elever i de 3 kommuner. Derudover er medtaget Ringkøbing-Skjern Kommune og Viborg Kommune for at synliggøre mulig efterlevelse af ministeriets forventning om ca. 470 elever.

Derudover kan en række forhold og pejlemærker tages med i overvejelserne om valg af samarbejdskommune:

I dag går 458 (25 %) unge fra Ikast-Brande Kommune på en ungdomsuddannelse i Herning Kommune. 102 (5,5 %) af de unge går på ungdomsuddannelse i Silkeborg Kommune.

Samarbejdsrelationerne for de tilbud, der samlet bliver til FGU'en ud over produktionsskolen ProMidt (jf. indledningen) er følgende

- KUU administreres af Produktionsskolen i Silkeborg og udføres på produktionsskolerne i Silkeborg, Ikast-Brande, Herning og Ringkøbing-Skjern kommuner.
- FVU og AVU sker i samarbejde mellem Ikast-Brande Kommune og VUC i Herning.
- OBU gennemføres i samarbejde med AOF i Herning.
- EGU (undervisningsdelen) gennemføres i samarbejde med erhvervsskolerne, VUC og Produktionsskolen.

Kommunen har etablerede samarbejder med Herning Kommune om Erhvervsrådet, Business Region MidtVest, Ungdomsuddannelsesrådet, vejledernetværk, Det lokale uddannelsesudvalg og Samarbejdsgruppen.

Produktionsskolen i Ikast-Brande Promidt har i en hensigtserklæring til Ikast-Brande Kommune udtrykt ønske om samarbejde med Produktionsskolen i Silkeborg og dermed Silkeborg Kommune.

Herning Kommune ønsker med FGU at bruge brobygningsforløb, som også er i Ikast-Brande Kommunes interesse. Erfaring og forskning viser, at brobygning forankret på ordinære erhvervsskoler i høj grad er med til at få de unge videre i ordinær uddannelse eller job. Silkeborg Kommune gør i forvejen brug af brobygningsforløb og har udviklet model for økonomisk samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner ved uddannelsesskift (Garantiskolen).

[Vis dagsorden](#)

Det er ikke muligt på baggrund af befolkningsstatistik entydigt at fastslå hvilken af de 3 kommuner, der klarer opgaven med at uddanne unge bedst. Det skyldes først og fremmest, at der er en betydelig til- og fraflytning i ungdomsårene, jf. bilag 2.

Pejlemærkerne for valg af samarbejdskommune(r) er søgt samlet i bilag 3 sammen med en score for de to kommuner. Dette peger i retning af samarbejde med Herning Kommune.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

- [1. Antal FGU-elever \(Antal FGU-elever.pdf\)](#)
- [2. Statistik vedr. unge befolkning, flytning og uddannelse Ikast-Brande Herning og Silkeborg \(Statistik vedr unge befolkning flytning og uddannelse Ikast-Brande Herning og Silkeborg.pdf\)](#)
- [3. Overvejelser FGU \(Overvejelser FGU.pdf\)](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 28-02-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 12

[Vis dagsorden](#)

Tilkendegivelse og drøftelse af aktuelle politiske interesseområder

Åben - 2017/23837

Beslutning

Sagen er drøftet. Temaerne medtages i det videre arbejde i Børne- og Undervisningsudvalget.

Trine Meldgaard Kristensen deltog ikke i drøftelsen på grund af sygdom.

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalgsmedlemmerne tilkendegiver og drøfter deres aktuelle politiske interesseområder.

Sagsbeskrivelse

Formanden har foreslået, at mødet indeholder en tilkendegivelse og drøftelse af udvalgsmedlemmernes politiske interesseområder. Formålet er bl.a. at få indblik i hinandens

interesseområder og få klarhed over eventuelle spørgsmål, der måtte være her i starten af den nye byrådsperiode.

[Vis
dagsorden](#)

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 28-02-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 13

[Vis dagsorden](#)

Opsamling på KL's Børn og Unge Top Møde 2018

Åben - 2017/23837

Beslutning

Et godt Børnetopmøde, som var meget informativt og givende i forhold til det videre arbejde i udvalget.

Noteark fremsendes til Merete Villsen.

Trine Meldgaard Kristensen deltog ikke i drøftelsen på grund af sygdom.

Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- deltagelsen i KL's Børn og Unge Top Møde 2018 evalueres.
- der samles op på noteark.

Sagsbeskrivelse

Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer og repræsentanter fra administrationen deltog den 1.-2. februar 2018 i KL's Børn og Unge Top Møde - "Dannelse, uddannelse og inddragelse af fremtidens borgere" i Aalborg Kongres & Kultur Center.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

Vis
dagsorden