Referat

Fold alle punkter [ud] [ind]



Godkendelse af dagsorden

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 8.

Normalforretningsordenen § 3.

Beslutning

Godkendt.

96

Uddannelsesvejledning til Slotsparkens Friskole

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Slotsparkens Friskole har den 20. september 2018 rettet henvendelse til UU Vest med henblik på at modtage uddannelsesvejledning til skolens elever på udskolingstrinnet.

Uddannelsesvejledning til kommunens friskoler har ikke hidtil været efterspurgt af disse og derfor ikke været omfattet af samarbejdsaftaler mellem UU Vest og Center for Børn og Skole i Frederikssund Kommune.

Frederikssund Kommune er dog i henhold til LBK nr. 1097 af 28/09/2017 (Bekendtgørelse af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.) § 4 forpligtet til at tilbyde uddannelsesvejledning til alle elever i kommunen – herunder elever på friskoler og privatskoler.

§ 4. Kommunalbestyrelsen skal, hvis den anmodes derom af en friskole eller en privat grundskole, der ligger i kommunen, sørge for, at der gives vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv til skolens elever fra og med 7. klasse eller tilsvarende.

Der orienteres derfor om, at UU Vest fremadrettet vil yde uddannelsesvejledning til elever på Slotsparkens Friskole, og at dette udføres indenfor den i forvejen afsatte økonomiske ramme for den samlede uddannelsesvejledning, og ud fra de standarder som er beskrevet i gældende samarbejdsaftaler mellem UU Vest og Frederikssund Kommune.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

Indstilling

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.



Sundhedsuge 2020 - høring

Sagsfremstilling

På udvalgsmøde den 1. oktober 2018 blev Social- og Sundhedsudvalget forelagt procesplan for afholdelse af en sundhedsuge fra 2020. Social- og Sundhedsudvalget valgte at sende procesplanen i høring i Fritids- og Kulturudvalget, Opvækstudvalget, Uddannelsesudvalget og Velfærdsudvalget. Sagen forelægges hermed til Uddannelsesudvalgets eventuelle bemærkninger.

Baggrund

På Social- og Sundhedsudvalgsmødet den 11. juni 2018 ønskede udvalget at få forelagt en procesplan for udvikling af en tværgående sundhedsuge fra 2020. En række kommuner afholder en sundhedsuge, som en årligt tilbagevendende begivenhed, hvor blandt andet frivillige foreninger og andre aktører er samarbejdsparter omkring afholdelse af sundhedsugen. For at sikre en god opstart, dialog og forventningsafstemning i forhold til afholdelse af en sundhedsuge i 2020 foreslås følgende procesplan:

Hvornår	Hvad
December 2018/ januar 2019	Fælles temamøde mellem Social- og
	Sundhedsudvalget, Fritids- og Kulturudvalget,
	Opvækstudvalget og Uddannelsesudvalget med
	dialog om og input til sundhedsugens: - Formål
	- Muligt tema fx mental sundhed
	- Indhold fx aktiviteter, oplæg, inddragelse af
	borgere mv.
	- Samarbejde og partnerskaber med bl.a.
	frivillige foreninger, virksomheder, borgere
	m.fl.
Februar/marts 2019	Kommissorium med formål og indhold
	forelægges Social- og Sundhedsudvalget til
	godkendelse + sendes i høring i Fritids- og
	Kulturudvalget
Marts - december 2019	Projektorganisering omkring afholdelse af
	Sundhedsuge 2020 + inddragelse af
	samarbejdsparter, planlægning og oplæg til
	budget 2020
August/september 2020	Evaluering af sundhedsuge 2020
Oktober 2020	Social- og Sundhedsudvalget forelægges sag til
	drøftelse og godkendelse af afholdelse af
	sundhedsugen 2021 koordineret med Kultur- og
	Fritidsudvalget

Sagen er sendt i høring i Handicaprådet og Ældrerådet. Eventuelle høringssvar fremsendes hurtigst muligt til udvalgets medlemmer.

Høringssvar Handicaprådet:

Tages til efterretning.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

Indstilling

Indstilling til Social- og Sundhedsudvalgets møde d. 1. oktober 2018

Centerchefen for Politik, Sundhed og Personale indstiller til Social- og Sundhedsudvalget, at:

- 1. Drøfte og godkende procesplan for afholdelse af sundhedsuge i 2020.
- 2. Godkende at procesplan for sundhedsuge 2020 sendes i høring i Fritids- og Kulturudvalget, Opvækstudvalget og Uddannelsesudvalget.

Indstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 7. november 2018

Centerchefen for Politik, Sundhed og Personale indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Drøfte procesplan med henblik på eventuelle bemærkninger

Historik

Social- og Sundhedsudvalget, 1. oktober 2018, pkt. 90:

Indstillingens punkt 1 blev drøftet, idet udvalget ikke ønsker evalueringen fastsat, førend tidspunktet for sundhedsugen er kendt.

Indstillingens punkt 2 blev godkendt, idet udvalget også ønsker Velfærdsudvalget hørt.

Beslutning

Udvalget bakker op om Social- og Sundhedsudvalgets ønske om en sundhedsuge og ønsker om muligt, at den placeres i uge 41, hvor dagtilbud og skoler i forvejen har fokus på sundhed og bevægelse, og at ugen udvides til at omfatte mulighed for at deltage i forskellige aktiviteter på tværs af årgange og institutionsafgrænsninger. Det ønskes, at Sundhedsugen bliver en fælles fortælling for alle borgere i kommunen med fokus på sundhed, trivsel, bevægelse og kultur samt øvrige principper jf. Sundhedspolitikken.

98

Trivselsstrategi

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Som en del af det politiske fokus på trivsel og den faglige udvikling på børne- og ungeområdet, hvor børn og unge i størst mulige omfang skal forblive og opleve sig som en værdsat og aktiv deltager i almenmiljøet, er det administrationens vurdering, at der er behov for en fælles strategi på 0 – 18 års området i Frederikssund Kommune.

"Fælles om trivsel" er således den samlede strategi for trivsel og fællesskaber for børn og unge på 0 – 18 år i Frederikssund Kommune (Bilag 1 - "Fælles om trivsel").

Ambitionen er at skabe sammenhæng mellem visioner, værdier og principperne i Børne- og ungepolitikken 2017 – 2021 og forskning i børn og unges trivsel med fokus på betydningen af at indgå i fællesskaber. Strategien er dermed en forlængelse og kvalificering af det langvarige politiske fokus på trivsel som forudsætning for læring og udvikling.

Strategien erstatter Inklusionsstrategien fra 2014 på skoleområdet og giver hermed hele 0 – 18 års området en tydelig retning for, hvordan børne- og ungeområdet skal fokusere indsatsmæssigt for at realisere den ønskede politik om børn og unges trivsel i Kommunen. Strategien skal sikre sammenhæng i forståelse og tilgang til arbejdet med børn og unge i hele aldersspændet.

Med afsæt i strategien udarbejder dagtilbud, skole og klub handleplaner, som skal omsætte strategien til mere trivsel. Børn og Skole udarbejder en handleplan på tværs af 0 – 18 år.

For at støtte arbejdet med handleplanerne udarbejdes en skabelon til dette formål.

Strategiens tilblivelse

En bredt sammensat projektgruppe (Bilag 2 - Projektplan) har udarbejdet strategien "Fælles om trivsel".

De faglige begrundelser er hentet ud fra nyeste forskning i fællesskabers betydning for børn og unges læring, udvikling og trivsel.

Anbefalingerne fra Inklusionseftersynet, hvor inklusion i højere grad fokuserer på inkluderende fællesskaber og læring, udvikling og trivsel for alle elever (Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, 2016) og Stærke dagtilbud - Alle børn skal med i fællesskabet (Børne og

socialministeriet april 2017) og "Den nye styrkede pædagogiske læreplan", som blev vedtaget i maj 2018 er ligeledes en del af grundlaget for udarbejdelsen af strategien.

Strategien indeholder:

- Fælles værdier: trivsel, fællesskaber, alle børn og barnets oplevelse.
- De professionelles kompetencer: relations kompetence, ledelse og faglighed i spil.
- Fælles om ansvar og handling: forældre, afklaring, tidlig indsats, overgange og skift, alle ansatte.

Strategien skal fungere som kurs for hele området ved skabe sammenhæng mellem Det faglige spor (Et af fire spor i specialskoleprojektet) og anbefalingerne omkring tidlig indsats på 0 – 18 år.

Strategien har under udarbejdelsen været til drøftelse og kvalificering i forskellige referencegrupper (se bilag 2 kommissoriet).

Den overordnede tilbagemelding fra referencegrupperne var tilfredshed med, at strategien er fælles for hele 0-18 år. Det ses som en styrke, at fokus ligger på trivsel og fællesskaber, den fælles handle ansvarlighed for de professionelle og at forældrenes rolle i samarbejdet skærpes og at det er de professionelle, der er ansvarlige for at indkalde dem.

Referencegrupperne ser lokale handleplaner som en styrke i forhold til at strategien realiseres.

Sagen er sendt i høring i Handicaprådet og Ældrerådet. Evt. høringssvar fremsendes hurtigst muligt til udvalgets medlemmer.

Fortsat sagsbehandling til Opvækstudvalgets møde den 5. november 2018:

Børn og Skole har tilrettet strategien "Fælles om trivsel" for stave- og trykfejl. Rettelserne er markeret med rødt i vedlagte bilag.

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling

Børne- og Skolechefen indstiller til Opvækstudvalget og Uddannelsesudvalget, at:

- 1. Sende strategien "Fælles om trivsel" i høring i følgende grupper: MED-udvalg, forældrebestyrelser på dagtilbud, skole og klub, de faglige organisationer: BUPL, DLF, FOA og i Handicaprådet. Høringsperioden fastsættes til 16. august 2018 14. september 2018.
- 2. På baggrund af indkommende høringssvar tilrettes strategien i indhold og layout hvorefter strategien sendes til endelig godkendelse på udvalgsmøderne i oktober 2018.

Indstilling, 7. november 2018:

Børne - og Skolechefen indstiller til Opvækstudvalget og Uddannelsesudvalget, at:

1. Godkende den reviderede udgave af strategien "Fælles om trivsel".

Historik

Opvækstudvalget, 13. august 2018, pkt. 42:

Godkendt, idet strategien også sendes i høring i Social-og Sundhedsudvalget.

Uddannelsesudvalget, 15. august 2018, pkt. 70:

Godkendt, idet strategien også sendes i høring i Social- og Sundhedsudvalget.

Social- og Sundhedsudvalget, 3. september 2018, pkt. 75:

Da trivselsstrategien dækker hele 0-18 årsområdet bør sundhedsplejen og tandplejen medtænkes i udmøntningen af handleplanerne, der skal folde strategien ud. Begge områder er vigtige ift. opsporing af mistrivsel. SSU anbefaler at sundhedsområdet bliver involveret i arbejdet med at udvikle handleplanerne. SSU gør opmærksom på at medtænke at et barns netværk udgør forældre og/eller nærmeste pårørende.

Fraværende:

Kristian Moberg (V)

Opvækstudvalget, 1. oktober 2018, pkt. 58:

Godkendt, idet den tilrettede Trivselsstrategi endelig godkendes på novembermøderne i Opvækstudvalget og Uddannelsesudvalget.

Fraværende:

Charlotte Drue Aagaard (V).

Uddannelsesudvalget, 3. oktober 2018, pkt. 88:

Godkendt, idet den tilrettede Trivselsstrategi endelig godkendes på novembermøderne i Opvækstudvalget og Uddannelsesudvalget.

Udvalget anbefaler, at den enkelte institution gøres opmærksom på, at de kan inddrage Social- og Sundhedsudvalgets anbefaling om involvering af sundhedsplejen og tandplejen i udmøntningen af de lokale handleplaner.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø).

Opvækstudvalget, 5. november 2018, pkt. 69:

Godkendt, idet at den enkelte institution gøres opmærksom på, at de kan inddrage Social- og Sundhedsudvalgets anbefaling om involvering af sundhedsplejen og tandplejen i udmøntningen af de lokale handleplaner.

Beslutning

Godkendt, idet administrationen bemyndiges til at læse korrektur.

- <u>Fælles om trivsel april 2018</u>
- Projektplan for trivselsstrategien
- Indkomne høringssvar til trivselsstrategi
- Fælles om trivsel april 2018 revideret udgave



Budgetopfølgning pr. 30. september

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 40.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet en budgetopfølgning pr. 30. september 2018 for Uddannelsesudvalgets samlede driftsområde.

Drift

Pr. 30. september er der forbrugt 472,6 mio. kr. ud af et budget på 603,9 mio. kr. svarende til en forbrugsprocent på 78 pct. og ikke som forventet 75 %, hvilket skyldes merforbrug på både skoleklub og familieområdet.

Budgetopfølgningen giver ikke anledning til tillægsbevillinger.

Der er imidlertid udfordrede områder indenfor udvalgets budget, hvorfor der foretages månedlig afrapportering for fokusområderne Specialundervisning og Familieområdet. Budgetopfølgningen pr. 30. september 2018 erstatter den månedlige afrapportering for september for disse fokusområder.

Skole- og klubområdet:

På skole-klub området skønnes på nuværende tidspunkt samlet et merforbrug på 5,8 mio. kr., hvilket primært skyldes:

- Et forventet merforbrug på specialundervisning svarende til omkring 11,2 mio. kr. Specialundervisningsbudgettet er pr. 1/8-2018 lagt ud til skolerne. Af de 11,2 mio. kr. i merforbrug udgør almenskolernes merforbrug i forhold til specialundervisning 4,8 mio. kr., mens de resterende 6,4 mio. kr. stammer fra merforbrug på køb af pladser. Årsagen til merforbruget er et øget antal elever i forhold til det forventede antal visiterede elever. I forhold til sidste månedsopfølgning er merforbruget øget med 0,8 mio. kr., hvilket skyldes øget aktivitet, bl.a. grundet tilflyttere. Der arbejdes løbende på at nedbringe udgifterne.
- Et forventet mindreforbrug på konsulent og psykologstillinger svarende til 2,0 mio. kr.
- Et forventet mindreforbrug som følge af udgiftsstoppet på 3,8 mio. kr.

Uddannelsesudvalget besluttede den 14. marts 2018 følgende vedrørende Fjordlandsskolen økonomiske udfordringer: "Udvalget vil følge skolens økonomiske udfordring løbende i forbindelse med budgetopfølgningerne, idet administrationen i samarbejde med det samlede områdes skoleledelser bemyndiges til at aftale fælles rammer for tilbageholdenhed, således at den samlede ramme for 2018 og 2019 ikke overskrides". Konkret vurderes merforbruget på Fjordlandskolen for så vidt angår den almene del i 2018 at blive 0,5 mio. kr.

Herudover besluttede Uddannelsesudvalget på baggrund af områdets budgetudfordringer ved budgetopfølgning pr. 31/3 at indføre udgiftsstop vedrørende it- og materialekøb og lignende på Skole-klubområdet i resten af 2018. Det estimeres, at Skole-klubområdet som konsekvens af dette udgiftsstop vil kunne spare omkring 3,8 mio. kr. i 2018. Dette estimat er, som nævnt ovenfor, medregnet i det forventede merforbrug på 5,8 mio. kr.

På baggrund af ovenstående vurderes det, at merforbruget ikke kan finansieres indenfor rammen i væsentlig omfang. Dette skyldes en række forhold, der udfordrer skolerne økonomisk:

- De løbende demografireguleringer har siden 2015 udhulet serviceniveauet, hvorfor yderligere besparelser kun i begrænset omfang kan realiseres.
- Træghed i genansættelser, hvor skolerne afleverer besparelser ved vakante stillinger til central pulje.
- Fjordlandskolen er under økonomisk pres, hvorfor de øvrige skoler har skulle bidrage til finansieringen i 2018.

Merforbruget på skole-klubområdet er indarbejdet i administrativt skøn for hele kommunen og søges finansieret via mindreforbrug på øvrige områder.

Budgetudfordringerne er ikke en ny erkendelse, og allerede ved budgetlægningen var der en bevidsthed om, at skoleområdets budget som udgangspunkt ikke er tilstrækkeligt til det nuværende aktivitetsniveau. Området arbejder løbende med omstillinger med henblik på at nedbringe merforbruget samtidig med, at området tilføres 12,1 mio. kr. i 2019 og frem.

Familieområdet:

Der forventes et merforbrug på Familieområdet på 12,8 mio. kr., hvilket primært skyldes:

- Et forventet merforbrug på serviceudgifter på 13,4 mio. kr. I forhold til sidste månedsopfølgning er det forventede merforbrug på serviceudgifter steget med 0,3 mio. kr.
- Et forventet mindreforbrug på overførselsudgifter på 0,6 mio. kr.

Det forventede merforbrug skyldes hovedsageligt en højere gennemsnitspris end budgetgrundlaget tillader, en stigning i antallet af børn i skoledagbehandling samt rekrutteringsproblemer på myndighedsområdet, der bevirker, at der i stedet ansættes vikarer, der er væsentlig dyrere end fastansatte. Dertil kommer, at området pt. er i en omstillingsfase, hvilket medfører ekstraordinære udgifter i forbindelse med fratrædelser såsom afregning af feriepenge.

Budgetudfordringerne er ikke en ny erkendelse, og allerede ved budgetlægningen var der en bevidsthed om, at familieområdets budget som udgangspunkt ikke er tilstrækkeligt til det nuværende aktivitetsniveau. Området arbejder løbende med omstillinger med henblik på at nedbringe merforbruget samtidig med, at området tilføres 6,9 mio. kr. i 2019 og 3,5 mio. kr. i de efterfølgende år.

Det estimerede merforbrug på familieområdet forventes ikke at kunne finansieres indenfor politikområdet i væsentligt omfang i 2018. Merforbruget er indarbejdet i administrativt skøn for hele kommunen og søges finansieret via mindreforbrug på øvrige områder.

Som præciseret i foregående månedsopfølgninger er de løbende prognoser behæftet med betydelig usikkerhed grundet et manglende overblik over det reelle behov for anbringelser og anbringelsestyper. Noget der også vil gøre sig gældende i kommende opfølgninger - indtil et nærmere overblik er tilvejebragt.

I vedlagte forbrugsrapport og noter hertil udspecificeres ovenstående nærmere.

Anlæg

Hele budgettet forventes anvendt i 2018, så der søges ingen tillægsbevillinger i forbindelse med budgetopfølgningen pr. 30. september 2018 på anlægsprojekter under Uddannelsesudvalget. Men der er vedlagt et bilag "Anlægsoversigt – Uddannelsesudvalget" hvori der fremgår anlægsprojekter, der hører under udvalget, med angivelse af nuværende budget, forbrug, resterende budget samt forventet regnskab. I samme bilag knyttes der korte bemærkninger til projektet.

Økonomi

Samlet set viser budgetopfølgningen en udfordring i 2018 på knap 18,6 mio. kr. Denne udfordring er indarbejdet i administrativt skøn for hele kommunen og søges nedbragt. Budgetopfølgningen

giver således ikke anledning til budgetændringer, hvorfor der ingen bevillingsmæssige konsekvenser er.

Indstilling

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Resultatet af budgetopfølgningen pr. 30. september 2018 på driften og anlæg tages til efterretning.

Beslutning

Anbefales.

- Noter budgetopfølgning 30-09-2018 UDD
- Forbrugsrapport UDD 30-09
- Anlægsoversigt Uddannelsesudvalget

100

Ny ressourcetildelingsmodel til Folkeskolen i Frederikssund Kommune

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Den 10. oktober 2018 vedtog Byrådet Budget 2019. Af aftaleteksten til Budget 2019 står der: "Forligspartierne vil sikre, at undervisningen på både små og store matrikler foregår tilfredsstillende. Derfor udarbejdes blandt andet en ny tildelingsmodel til Folkeskoleområdet, som sikrer, at serviceniveauet for alle kommunens skolebørn er på et ensartet niveau. Den nye tildelingsmodel skal træde i kraft til skoleåret 2019/2020. Den nye tildelingsmodel skal blive til i samarbejde mellem områdets aktører i en involverende proces over en række workshops i løbet af 2018. Den nye ressourcetildelingsproces skal være godkendt sådan, at skolerne allerede på et tidligt tidspunkt kender de økonomiske rammer for det kommende skoleår i 2019/2020."

For at en ny ressourcetildelingsmodel kan træde i kraft til næste skoleår (2019/2020), skal den være godkendt af Byrådet 19. december 2018. Ressourcetildelingsmodeller gælder for de 5 alm. folkeskoler i Frederikssund Kommune.

Tidsplanen for processen fremmod en ny ressourcetildelingsmodel til folkeskolen ser derfor således ud:

7. november 2018: Uddannelsesudvalget behandler udkast til grundforudsætninger m.m. for den nye tildelingsmodel og sender udkastet i høring i skolebestyrelserne, MED-udvalg på skoleområdet og blandt de faglige organisationer. Høringsperioden fastsættes til 7. - 23. november 2018. Sagen videresendes til orientering for Økonomiudvalg og Byråd for så vidt angår proces for involvering samt rammerne for den nye ressourcemodel.

7. november 2018: Workshop med skolebestyrelserne om udkast til grundforudsætninger m.m. for den nye tildelingsmode. Uddannelsesudvalgets medlemmer deltager i processen som lyttende tilskuere. Workshoppen er en del af høringsprocessen og skolebestyrelserne skal i løbet af workshoppen komme med input.

14. november 2018: Workshop med de faglige organisationer (DLF, Skolelederforeningen, BUPL og FOA) om udkast til grundforudsætninger m.m. for den nye tildelingsmode.

5. december 2018: Uddannelsesudvalget behandler udkast til grundforudsætninger m.m. for den nye tildelingsmodel med baggrund i de indkomne høringssvar og anbefaler overfor Økonomiudvalg og Byråd.

Grundforudsætningerne for den nye ressourcetildelingsmodel er:

- Elever i alle dele af kommunen skal kunne modtage undervisning på samme serviceniveau og med samme kvalitet
- Den skal samlet set balancere budgettet på Folkeskoleområdet og således sikre, at der afsættes de nødvendige ressourcer til specialområdet
- For at sikre et ensartet serviceniveau skal tildelingsmodellen indeholde faste minimumsressourcer til eksempelvis vejledertimer og lejrskoler
- Den skal være gennemsigtig sådan, at alle interessenter kan gennemskue den
- Den skal være baseret på klassetildeling sådan, at den muliggør undervisning af høj kvalitet også for skoler med et lavt elevtal i klasserne

Omorganisering af den vidtgående specialundervisning:

I det nuværende skoleår har de enkelte skoler haft det økonomiske ansvar for al undervisning som børn bosiddende i skoledistriktet modtager. Erfaringerne har vist, at antallet af elever med meget specialiserede behov er meget forskelligt fordelt imellem skoledistrikterne, og at det ikke nødvendigvis kan forudsiges ved anvendelse af socialøkonomiske parametre. Det foreslås derfor, at midlerne til og ansvaret for den vidtgående specialundervisning centraliseres således, at skoleområdet bærer denne udfordring kollektivt.

Ny styring af Folkeskoleområdet:

Serviceniveauet på Folkeskoleområdet er et politisk ansvar. For at sikre at Byrådet til en hver tid har det fulde overblik over serviceniveauet på Folkeskoleområdet, indføres en ny styring på Folkeskoleområdet, der gør, at Byrådet en gang om året tager stilling til og tilpasser folkeskoleområdet i takt med faldende/stigende elevtal og i takt med faldende/stigende udgifter til specialundervisning.

Konkret sker dette ved at følgende tidsplan følges (årets gang i planlægning af kommende skoleår):

Februar: Uddannelsesudvalget "godkender" på baggrund af indstilling fra skoleledergruppen de kommende 0. klasser.

Marts: Uddannelsesudvalget "godkender" på baggrund af indstilling fra skoleledergruppen det kommende skoleårs klasser.

April: På baggrund af antallet af klasser i det kommende skoleår og forventningen af udgiftsbehov til vidtgående specialundervisning fremlægges til politisk behandling det kommende års budgetbehov. Der træffes beslutning om enten at lægge "overskud" i kommunekassen, at i forbindelse med det kommende års budgetproces at bede om ekstra ressourcer eller om det minus/plus skal indhentes/anvendes på skoleområdet.

Omfordeling mellem skolerne

En model der sigter mod at give alle skoler og alle klasser et ensartet serviceniveau er et opgør med den nuværende tildelingsmodels præmis om at tildele efter elevtal og vil betyde, at de skoler der generelt har et højt elevtal i klasserne vil skulle aflevere ressourcer til skoler med klasser, hvor elevtallet er lavere. Der arbejdes ved dagsordenens udsendelse på de sidste beregninger som vil blive præsenteret på udvalgsmødet og efterfølgende lagt på referatet fra mødet.

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling

Børne- og Skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

- 1. Tidsplanen for processen godkendes.
- 2. Sagen videresendes til orientering for Økonomiudvalget og Byrådet for så vidt angår proces for involvering samt rammerne for den nye ressourcemodel.
- 3. Sagen sendes i høring som beskrevet ovenstående. Høringsperioden fastsættes til 7. november 23. november 2018.

Beslutning

Indstillingens punkt 1: Godkendt.

Indstillingens punkt 2: Godkendt, idet sagen sendes til orientering for Økonomiudvalget og Byrådet.

Indstillingens punkt 3: Godkendt.

• Forslag ressourcetildeling 2019-2020 7. november 2018

101

Ansøgning om Task Force forløb med Socialstyrelsen

Sagsfremstilling

Med denne sagsfremstilling fremlægger administrationen et forslag om, at der søges om et $1\frac{1}{2}$ -2 årigt analyse- og udviklingsforløb med bistand fra den permanente Task Force under Socialstyrelsen.

Aktuelt er der ingen ansøgningspulje. Puljer og ansøgningsfrister offentliggøres løbende på Socialstyrelsens hjemmeside. Administrationen forventer, at der indenfor de kommende måneder vil blive muligt at søge en konkret pulje, således at et muligt forløb kan igangsættes marts - april 2019, hvis Frederikssund Kommune bliver udvalgt. Forløbet afsluttes dermed senest 1. kvartal 2021.

Det vil kræve, at Frederikssund Kommune lægger ressourcer i udviklingsforløbet, hvilket forventes afholdt indenfor den samlede ramme. Et forløb med Task Forcen vil være en naturlig forlængelse af det arbejde, der har pågået i Familieafdelingen de seneste år. Et længerevarende forløb med Task Forcen forventes at sikre en konsolidering af arbejdsgange og kompetencer hos medarbejderne.

Siden 2011 har der været arbejdet med omstilling af Familieafdelingen (nu Center for Familie og Rådgivning). Først med projektet "Fra anbringelse til forebyggelse" og dernæst fra 2017 med "Udvikling af en faglig og økonomisk bæredygtig plan for Familieområdet".

Implement har i oktober 2017 udarbejdet en række anbefalinger til det videre arbejde i Familieafdelingen.

En del af disse anbefalinger er allerede implementeret eller igangsat:

- I løbet af 2017 og 2018 er organiseringen ændret (opdeling på Myndigheds- og Foranstaltningsområdet)
- Der er kommet nye ledere: ny familiechef og nye områdeledere på Myndigheds- og Foranstaltningsområdet
- Igangsat et arbejde med at udvikle nye værktøjer til økonomiopfølgning
- Igangsat arbejde med takstfastsættelse på Foranstaltningsområdet
- Igangsat arbejde med at ensrette registreringspraksis

Uddannelsesudvalget godkendte på mødet den 5. september 2018 igangsættelse af projektet "Styringsgrundlag på Myndighedsområdet". Med arbejdet omkring Styringsgrundlag tages fat på at konkretisere og dernæst implementere de resterende anbefalinger fra Implement, eksempelvis omkring standarder og optimering af arbejdsgange, ledelsesinformation samt økonomistyring.

Arbejdet er gået i gang - i første omgang med at se nærmere på hvordan SBsys kan understøtte sagsbehandlingen gennem en række specifikke skabeloner. Endvidere har projektgruppen været på studietur til Ballerup Kommune, der tidligere har været igennem et Task Force forløb.

Baggrunden for at igangsætte projektet omkring "Styringsgrundlag på Myndighedsområdet" var ledelsens konstatering af, at der mangler ensartet styringsgrundlag på området. Helt centralt i forhold til at sikre styringsgrundlaget er, at systemet understøtter sagsgangene (tidsfrister, parthøring mv.), sagsskabeloner, vejledninger, kontrol og oplæring af rådgiverne. Endvidere er dokumentation for bevillinger og udbetalinger væsentligt for den samlede økonomistyring på området.

Det kræver vedholdende arbejde at få indarbejdet nye arbejdsgange og få gennemført en kulturændring, som er forankret hos alle medarbejdere og ledere. Et længerevarende konsoliderings-og uddannelsesforløb med bistand fra Socialstyrelsens Task Force forventes at give varige og mærkbare ændringer på sagsbehandlingen i Center for Familie og Rådgivning.

Task Force forløb

Den Permanente Task Force på området for udsatte børn og unge tilbyder hjælp til kommuner, der ønsker at styrke kvaliteten i deres sagsbehandling gennem kompetenceudvikling, sparring og viden. Task Forcen er et samarbejde mellem Ankestyrelsen og Socialstyrelsen.

I et længerevarende analyse- og udviklingsforløb får kommunen:

- Et fyldestgørende billede af kommunens styrker og udfordringer på det samlede myndighedsområde for udsatte børn og unge
- Konkrete anbefalinger til, hvor kommunen kan koncentrere indsatsen i det fremadrettede arbejde med at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen
- Støtte til at øge kvaliteten i sagsbehandlingen gennem en række redskaber, skræddersyet kompetenceudvikling, sparring og viden

Forløbet indebærer en analysefase, hvor Task Forcen belyser kommunens styrker og udfordringer og på baggrund heraf kommer med anbefalinger til at styrke området. I udviklingsforløbet arbejdes der målrettet videre med de anbefalinger, som Task Forcen er kommet med. Analyse- og udviklingsforløbet varer i alt ca. 18 måneder.

Taks Forcen analyserer kommunens styrker og udfordringer på baggrund af flere datakilder herunder:

- Materialer fremsendt af kommunen
- Analysen indledes med en sagsgennemgang på området udsatte børn og unge
- Kommunen afholder sammen med Task Forcen en læringsdag
- På baggrund af drøftelserne på temadagen gennemfører Task Forcen interviews med kommunens ledelse, børn- og ungesagsbehandlere, leverandører og samarbejdspartnere på området.

Task Forcen udarbejder en analyserapport og peger på konkrete anbefalinger for retningen i det videre arbejde, der kan rammesætte kommunens arbejde i et udviklingsforløb.

Hvis kommunen ønsker at indgå et samarbejde om et udviklingsforløb, fortsætter samarbejdet. Formålet med udviklingsforløbet er at understøtte, at der handles på den nye viden og de fremlagte anbefalinger og at forandringen kan ses i de konkrete sager. Kommunen udarbejder en udviklingsplan og der indgås aftale om, hvilke ydelser Task Forcen skal bidrage med. Task Forcens bidrag til udviklingen kan eksempelvis være i form af kurser målrettet kvalitet i sagsbehandlingen samt løbende sparring og rådgivning i forhold til sagsgange og retningslinjer.

Task Forcen afholder en læringsdag i kommunen, hvor der sættes fokus på lovmedholdighed og god kvalitet i sagsbehandlingen. Der er særligt fokus på kommunens eksempler på god praksis vedrørende faglig udredning, valg af indsats, opfølgning samt inddragelse.

Udviklingsforløbet afsluttes med en sagsgennemgang. På baggrund heraf udarbejder Task Forcen en statusrapport.

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da eventuel egenfinansiering forventes afholdt indenfor rammen.

Indstilling

Familie- og Rådgivningschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Godkende at der fremsendes ansøgning til Socialstyrelsen omkring et længerevarende Task Force forløb i Center for Familie og Rådgivning.

Beslutning

Godkendt.

102

Frederikssund Ny Folkeskole

Sagsfremstilling

Formand for Uddannelsesudvalget Morten Skovgaard (V) ønsker følgende indledende drøftelse i Uddannelsesudvalget:

Vi har nu besluttet budget 2019 og et stort flertal har besluttet at prioritere Folkeskolen i Frederikssund. Administrationen er i samarbejde med Danmarks Lærerforening i gang med "En ny start", som Uddannelsesudvalget besluttede på vores oktober møde.

Arbejdet med en ny ressourcemodel, der sikrer et ensartet serviceniveau for alle vores skolebørn, er også lige nu i fuld gang og forventes afsluttet inden årets udgang. Dette så alle skolerne så tidligt som muligt kan planlægge kommende skoleår.

Uddannelsesudvalget bør derfor allerede nu tage de indledende drøftelser på, hvordan en vision for vores folkeskole skal se ud, og hvordan og hvem vi skal involvere i processen.

Vores skoler, SFO'er og klubber spiller en helt afgørende rolle i arbejdet med at ruste vores børn og unge til det samfund, de skal være en del af som voksne.

Som der blandt andet står i Folkeskolens formålsparagraf:" Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle."

Med afsæt i Byrådets Børne- og - ungepolitik bør vi indlede drøftelserne om, hvordan vi skaber fremtidens folkeskole, hvor børn og unges faglige udbytte af skolen højnes, og hvor de erhverver sig de tværgående kompetencer, som er centrale for at kunne være aktive deltagere i fremtidens samfund.

En folkeskole, der står på al den gode undervisning, der allerede foregår, men som i endnu højere grad skaber motiverende læring, hvor børn og unge leger, bygger, løser problemer og bruger deres naturlige nysgerrighed og skabertrang til at lære og udvikle sig, så de kan begå sig i en foranderlig verden.

Jeg vil anbefale Uddannelsesudvalget, at vi sammen med skolebestyrelserne, elevrådene, lederne og medarbejderne samt de faglige organisationer, skaber en vision, der medvirker til at skabe de nødvendige rammer og et dynamisk læringsmiljø for både personale og elever, hvor vi sikrer et tæt samspil med det omkringliggende samfund, både lokalt og globalt.

Et første forslag til proces:

Der indledes med et fællesmøde for skolebestyrelser, faglige organisationer og uddannelsesudvalg. Formålet er at få defineret en række temaer, der skal udvikles.

Efter prioritering af temaer foreslås en proces med stor lokal deltagelse og frihed.

Samling af temaernes anbefalinger til udvikling af ny fælles vision for Folkeskolen i Frederikssund.

Kick-off arrangement i løbet af marts-maj 2019.

Vedtagelse af ny vision efteråret 2020.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

Indstilling

Børne- og Skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget drøfter formandens forslag til fremtidig vision for Folkeskolen i Frederikssund Kommune.

Beslutning

Drøftet. Administrationen kommer med oplæg til konkrete rammer og indhold for procesforløb og involveringsplan på januarmødet. Det forventes, at processen udover almenskolen indeholder 10. klasse, ungdomsskole og klubber.

103

Meddelelser

Sagsfremstilling

- Kommende arrangementer.
- Siden de nye skolebestyrelser er tiltrådt den 1. august 2018, er følgende bestyrelsesmedlemmer udtrådt: Niels Brockenhuus, Ådalens Skole, Bo Christiansen og Metthe Lotte Asgaard (stedfortræder), begge Slangerup Skole samt Jens-Jørgen Mølvig, Trekløverskolen.
- Økonomiudvalget besluttede på møde den 24. oktober 2018, at der planlægges fællesmøder mellem Økonomiudvalget og de relevante fagudvalg med henblik på bl.a. at drøfte de styringsmæssige "håndtag", der er indenfor de tre fokusområder.
- Oplæg om tidlig indsats og børn med autisme v/Heidi Tharnestrup formand for Landsforeningen for Autisme.
- Introduktion til Kølholm.

Beslutning

Orientering om Kølholm samt rundvisning.

Taget til efterretning.