

Tønder Kommune - Børn- og Skoleudvalget



Referat

Mødedato:**7. marts 2017****Mødelokale:****Skærbæk Fritidscenter****Starttidspunkt:****11:30****Punkt 1.** Regnskab 2016 - Børn- og Skoleudvalget**Punkt 2.** Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget**Punkt 3.** Beslutningsgrundlag for ny skole i Skærbæk**Punkt 4.** Status på arbejdet med etablering af én central tandklinik**Punkt 5.** Organisering af modtageundervisning**Punkt 6.** Evaluering af forsøgsordning vedr. lærernes arbejdstid**Punkt 7.** Skolevalg 2017**Punkt 8.** Opfølgning på Børn- og Ungeområdet**Punkt 9.** Opfølgning fra temamøde om sundhedsprioriteringer**Punkt 10.** Uddannelsesstrategi "Uddannelse til alle"**Punkt 11.** Ny vejledning til udarbejdelse af dagsordenpunkter til politisk behandling**Punkt 12.** Årshjul 2017**Punkt 13.** Sager til orientering**1. Regnskab 2016 - Børn- og Skoleudvalget**

Sagsnummer: 00.30.00-S00-1-17

Sagsfremstilling:

Regnskabsresultatet for 2016 på Børn- og Skoleudvalgets område viser overordnet et samlet rest korrigeret budget på 16,9 mio. kr., som fordeler sig således:

I hele kr.	Regnskab 2016	Korr. budget 2016	Rest korr. budget 2016	Overførsel fra 2016 til 2017	Bundne overførsler (projekt-tilskud m.m.)	Samlet overførsel
Serviceudgifter	610.812	627.687	16.874	11.167	320	11.487
Børn og Skoleudvalget	611.563	627.325	15.761	11.019	320	11.339
Uddannelse	345.878	353.290	7.412	4.909	320	5.229
Dagtilbud	140.107	146.886	6.779	5.779	0	5.779
Forebyggelse og anbringelse	125.578	127.149	1.570	331	0	331
Indkomstoverførsler	5.210	5.358	149	149	0	149
Uddannelse, Overførselsudgifter	343	627	283	283	0	283
Forebyggelse og anbring., overførs.udg.	4.866	4.732	-134	-134	0	-134
Udenfor servicerammen	-5.960	-4.996	964	0	0	0
Forebyg. Og anbring, udenf. serviceram.	-5.960	-4.996	964	0	0	0

Der er nærmere redegjort for afvigelserne i vedlagte overordnede regnskabsbemærkninger 2016. Regnskabsbemærkningerne vil indgå i kommunens årsberetning for 2016. Der er herudover udarbejdet en opgørelse

over uforbrugte/merforbrugte driftsbevillinger, som forelægges til orientering. Opgørelsen er foretaget efter regler for overførsel i "Rammer for aftalestyring i Tønder Kommune".

Direktionen har drøftet de samlede opgørelser den 2. marts og har indstillet, at overførslerne godkendes. Overførslerne er opgjort på fagchefniveau, hvorefter fagcheferne har taget stilling til fordeling af overskud og underskud på kontraktområder m.v.

Området hørende til fagchef Skole og Dagtilbud viser et samlet mindreforbrug på i alt 14,5 mio. kr., som fordeler sig med et mindreforbrug på 7,4 mio. kr. til uddannelse, et mindreforbrug på 6,8 mio. kr. til dagtilbud og et mindreforbrug på 0,3 mio. kr. til uddannelse, overførselsudgifter.

Af det samlede mindreforbrug overføres der i alt 1,7 mio. kr. til fællesområderne på skole og dagtilbud og 9,3 mio. kr. overføres til kontraktområderne. Mindreforbruget på uddannelse, overførselsudgifter overføres til en central pulje i Økonomiudvalgets regi.

Området hørende til fagområdet Forebyggelse og Anbringelse viser et samlet mindreforbrug på i alt 2,4 mio. kr. Heraf overføres 0,2 mio. kr. til Børn og Unge, foranstaltninger og 0,1 mio. kr. til kontraktområderne. Mindreforbruget på overførselsudgifter overføres til central pulje i Økonomiudvalgets regi.

De samlede overførsler på udvalgets område udgør i alt 11,5 mio. kr. netto.

Økonomi:

I 2016 har der været et *generelt* merforbrug til institutioners puljedækning af barsel på 6,5 mio. kr. Denne merudgift vedrører dels en ændring af afregningstidspunkt, ændring i forespørsel samt en ændring i beregning af dækningsbeløb. I forbindelse med overførsel af ikke forbrugte driftsmidler til institutioner og kontraktområder er der modregnet 3,5 mio. kr. til finansiering af det merforbrug, som ikke vedrører ændring i afregningsniveauet. Børn og Skoleudvalgets samlede andel udgør ca. 1,2 mio. kr., som er modregnet i de opgjorte overførsler.

Bilag:

Regnskabsbemærkning 2016 for Børn- og Skoleudvalget

Overførsler 16 - 17 Børn og Skoleudvalget

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at regnskab 2016, regnskabsbemærkninger samt overførsler tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

Jesper Steenholdt deltog ikke i behandling af punktet.

2. Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget

Sagsnummer: 00.32.00-S00-3-17

Sagsfremstilling:

Politisk ledelsesinformation ultimo februar 2017 inden for Børn- og Skoleudvalgets område. Rapporteringen indeholder økonomi- og aktivitetsoplysninger til og med februar 2017.

Forvaltningen vil på mødet gennemgå rapporten.

Bilag:

0217 Politisk rapport til Børn- og Skoleudvalget v2

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

Jesper Steenholdt deltog ikke i behandling af punktet.

3. Beslutningsgrundlag for ny skole i Skærbæk

Sagsnummer: 82.06.04-A00-1-16

Sagsfremstilling:

Beslutningstema

I denne sag træffes beslutning om etablering af ny skole i Skærbæk inden for en anlægsramme på 90 mio. kr.

Historik

Kommunalbestyrelsen besluttede den 30. juni 2016 at anmode Børn- og Skoleudvalget om at udarbejde et beslutningsgrundlag vedr. en ny skole i Skærbæk indenfor en samlet ramme på 90 mio. kr.

Ved budgetlægning for 2017-2020 blev opgaven uddybet:

”Med folkeskolereformen og udviklingen af den læringsmålstyrede undervisning, trådte folkeskolen ind i en ny fase, der stiller store krav til såvel personalets kompetencer som til de fysiske rammer. Den nye Skærbæk skole skal styrke et læringsmiljø, der giver eleverne mulighed for at blive så dygtige, de kan, ligesom rammerne også skal medvirke til at styrke elevernes trivsel. Samtidig skal Skærbæk skole indgå som et naturligt omdrejningspunkt for lokalsamfundet og medvirke til at styrke kultur- og fritidslivet”.

Samtidig med budgetvedtagelsen blev godkendt en tids- og handleplan for udarbejdelse af beslutningsgrundlaget. På baggrund af tids- og handleplanen er der truffet nogle delbeslutninger:

Den 13. oktober 2016 besluttede Kommunalbestyrelsen, at der ikke etableres bygningsfællesskab mellem folkebiblioteket i Skærbæk og skolens pædagogiske læringscenter (PLC) inden for anlægsrammen på 90 mio. kr. Areal og økonomi til skolens PLC indgår i anlægsrammen.

Den 26. januar 2017 besluttede Kommunalebestyrelsen, at specialklassetilbuddet til elever inden for autismspektret fortsat er placeret i Skærbæk (Cassiopeia). Areal og økonomi til dette tilbud indgår i anlægsrammen.

Sagsfremstilling

Over de seneste måneder har den politiske styregruppe for ny skole i Skærbæk arbejdet med følgende emner, hvor der har været behov for en afklaring:

- Ny skoles beliggenhed
- Følgeudgifter vedr. den eksisterende skolebygning
- Følgeudgifter vedr. infrastruktur

Ny skoles beliggenhed

Der har været arbejdet med tre mulige placeringer af den nye skole. Den politiske styregruppe besluttede den 14. november 2016, at igangsætte jordbundsundersøgelser på to konkrete grundstykker, som begge ejes af kommunen:

- På boldbanen mellem Skærbæk Fritidscenter og daginstitutionen Regnbuen
- På grundstykke sydvest for Skærbæk Fritidscenter, i det følgende kaldet ”Oksens mark”

Der er foretaget geotekniske borer til undersøgelse af jordbundsforholdene. Undersøgelserne viser, at et byggeri på placering tættest ved Skærbæk Fritidscenter kræver fundering med sandpude, mens byggeri på Oksens mark kan gennemføres med almindelig fundering.

Hvis bygningen placeres tættest på Skærbæk Fritidscenter anslås udgiften til fundering at udgøre 2 mio. kr. + 700.000 kr. til etablering af ny boldbane. Det vil således være 2,7 mio. kr. dyrere at bygge ved Skærbæk Fritidscenter

end på Oksens mark.

Udgifter vedr. grunden, udearealer, parkeringspladser og infrastruktur på skolens areal afholdes inden for anlægsrammen på 90 mio. kr.

Den politiske styregruppe indstiller den 9. januar 2017, at skolebygningen placeres ved Oksens mark.

Følgeudgifter vedr. den eksisterende skolebygning

Der kan opstilles to scenarier for bygningen. Enten sælges den i sin helhed, eller den nedrives og sælges som byggegrunde. Salg af hele bygningen forventes at kunne give en lille indtægt.

Alternativt nedrives bygningen og arealet byggemodnes. Udgifter til dette indregnes ved prissætning, når der efterfølgende udbydes byggegrunde. Kommunen må jf. lovgivning på området ikke have nettoudgifter ved salg af grunde.

Den politiske styregruppe indstiller den 9. januar 2017, at forhold vedr. eksisterende skole overgår til Økonomiudvalget og dermed holdes uden for anlægsrammen på 90 mio. kr. til ny skole.

Følgeudgifter vedr. infrastruktur

Der er gennemført trafiktælling ved den nuværende skole for at afdække belastningen af infrastrukturen. Tællingen viser daglig trafik af 4-5 busser, 5 taxaer, 75 biler med forældre, der kører børn til skole og 50 af skolens medarbejdere, der kører i bil på arbejde.

Infrastruktur og parkeringspladser på skolens grund indgår i anlægsrammen på 90 mio. kr. Derudover vil der være anlæg af tilkørselsvej til skolen. Detaljer om infrastruktur er ikke endeligt belyst, men det kan omfatte, at der nedlægges en af de sydligst placerede boldbaner. Om der er behov for erstatning for denne er ikke afklaret.

Den politiske styregruppe indstiller den 9. januar 2017, at forhold og økonomi vedr. infrastruktur til ny skoles skel overgår til Teknik- og Miljøudvalget og holdes uden for anlægsrammen på 90 mio. kr. til ny skole.

Økonomiske forudsætninger for ny skole

Forudsætninger for elevtal er baseret på den nuværende befolkningssammensætning og på de kommunale retningslinjer for frit skolevalg.

Økonomiske beregninger er baseret på følgende forudsætninger:

- Ny skole for 550 elever + 25 specialklasseelever
- 0.-9. klasse
- Grunden er 10.000 m²
- Der kan bygges i flere etager
- Der er ingen forurening på grunden
- Almindelig fundering
- Det udbydes i fagentrepriser
- Af- og pålæsning er på egen grund samt 80 P-pladser
- Ingen idrætsfaciliteter

Udgifter vedr. grunden, udearealer, parkeringspladser og infrastruktur på skolens areal afholdes inden for anlægsrammen på 90 mio. kr.

Øvrige afledte udgifter, f.eks. flytteudgifter, afholdes af det eksisterende driftsbudget.

Driftsøkonomi

Når endeligt projekt foreligger, beregnes det driftsmæssige provenue ved etablering af ny skole. Dette provenue tilfalder kommunekassen.

Idégrundlag for ny skole

Der er udarbejdet idégrundlag med de læringsmæssige aspekter, der skal være bærende for den indholdsmæssige del af den nye skole. Idégrundlaget bygger på drøftelser fra et visionsarrangement for Skærbæk Distriktskoles personale og skolebestyrelse, arbejde i visionsgruppen og centrale elementer i skolereformen.

De fire kerneområder i skolens idégrundlag er:

- beliggenhed i og brug af *naturen*
- synligt fokus på *faglig udvikling*
- *bevægelse* inde og ude
- målrettet og bevidst brug af *varierede arbejdsformer*

Projektorganisering

I oktober 2016 godkendte Kommunalbestyrelsen en projektorganisation bestående af en politisk styregruppe, en administrativ styregruppe, en visionsgruppe med tilhørende arbejdsgrupper samt en række følgegrupper. I processen frem til fremlæggelse af dette beslutningsgrundlag er der blevet arbejdet i hhv. den politiske og den administrative styregruppe samt visionsgruppen. Hvis det besluttet at igangsætte byggeriet af ny skole i Skærbæk, involveres de øvrige grupper i den videre proces.

Tidsplan

Hvis der træffes beslutning om etablering af en ny skole i Skærbæk igangsættes en tidsplan med følgende hovedpunkter:

Forberedelse af arkitektkonkurrence	Marts-oktober 2017
Konkurrenceperiode	Oktober 2017- januar 2018
Bedømmelse	Januar -marts 2018
Offentliggørelse	April 2018
Projektering	April-oktober 2018
Udbud	Oktober 2018-januar 2019
Byggeperiode	Januar 2019-maj 2020
Ibrugtagning	August 2020

Økonomi:

Ny skole i Skærbæk etableres inden for en anlægsramme på 90 mio. kr.

Direktionen indstiller, 23. februar 2017, pkt. 2:

at anlæg af ny skole i Skærbæk inden for en økonomiske ramme på 90 mio. kr. til ibrugtagning fra skoleåret 2020-2021 godkendes,
 at skolebygningen placeres ved Oksens mark,
 at forhold vedr. eksisterende skole overgår til Økonomiudvalget og holdes uden for anlægsrammen på 90 mio. kr. til ny skole,
 at forhold og økonomi vedr. infrastruktur frem til ny skoles grund, overgår til Teknik- og Miljøudvalget og holdes uden for anlægsrammen på 90 mio. kr. til ny skole,
 at det beskrevne idégrundlag indgår i udarbejdelse af program for arkitektkonkurrence,
 at den nuværende struktur for projektorganisering videreføres med mulighed for tilpasning af deltagere, og
 at indstillingen videresendes til den politiske styregruppe for ny skole i Skærbæk, Børn- og Skoleudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Politisk Styregruppe for ny skole, 23. februar 2017, pkt. 2:

Indstillingen anbefales.

Beslutning:

Indstillingen anbefales med den bemærkning, at afstand fra den nye skole til Skærbæk Fritidscenter indarbejdes i beslutningsgrundlaget.

Allan Skjøth, Poul Erik Kjær og Louise Thomsen Terp tager forbehold for indstillingen.

4. Status på arbejdet med etablering af én central tandklinik

Sagsnummer: 29.15.00-P20-1-15

Sagsfremstilling:

Projektgrundlag for etablering af én central tandklinik og mobil klinik blev godkendt i Børn- og Skoleudvalget den 9. november 2016. Forvaltningen orienterer om fremdrift i projektet.

Bilag:

Dagsordenspunkt fra mødet d. 8.11.2016

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

5. Organisering af modtageundervisning

Sagsnummer: 17.15.01-G01-54-16

Sagsfremstilling:

Der foreslås en ændring af den nuværende politiske beslutning om, at modtageundervisningen i Tønder Kommune foregår i modtageklasser på folkeskolerne i Tønder, Bredebro og Toftlund.

Modtageundervisning er for elever, der har et andet modersmål end dansk. Eleverne har brug for at lære dansk, så de kan integreres og indgå i undervisningssammenhænge sammen med jævnaldrende.

Modtageundervisning kan tilrettelægges inden for den almindelige undervisning, på modtagehold, i modtageklasser og som enkeltmandsundervisning.

I et samarbejde med en arbejdsgruppe af medarbejdere fra skoleområdet har forvaltningen udarbejdet et ændringsforslag, der skal fremme integrationen. Nyankomne tosprogede elever sikres en effektiv modtageundervisning, der kan foregå så tæt ved deres bopæl som muligt.

Forvaltningen foreslår,

- at modtageundervisningen fremadrettet kan foregå i alle fire skoledistrikter og ved Tønder10
- at modtageundervisningen kan tilrettelægges i modtageklasser med op til 18 elever og omfatte 5 klassetrin, når eleverne overvejende har samme sproglige baggrund
- at der oprettes et særligt tilbud til sent ankomne tosprogede elever ved Tønder 10
- at tosprogede elever kan henvises til undervisning ved andre skoler end distriktsskolen
- at der kan oprettes særlige tilbud uden for rammerne af folkeskolen

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har udsendt anbefalinger til, hvordan undervisningen af tosprogede elever kan styrkes. Forvaltningens forslag understøtter dette.

Endvidere følger forslaget op på KL og Regeringens topartsaftale, der blev indgået i foråret 2016.

Topartsaftalens formål er at sikre de nyankomne elever hurtigst mulig integration, og at modtageundervisningen i kommunerne effektiviseres.

Aftalen medførte en lovændring, der har til formål at støtte op om denne effektivisering.

Lovændringerne indebærer specifikt mulighed for, at Kommunalbestyrelsen beslutter

- at klasseloftet i modtageklasser kan hæves fra 12 til 15 elever. I tilfælde, hvor eleverne overvejende har samme sproglige behov, kan der indskrives 18 elever i en modtageklasse
- at en modtageklasse må omfatte 3 klassetrin, men kan hæves til at omfatte 5 klassetrin, når eleverne overvejende har samme sproglige baggrund
- at tosprogede elever kan henvises til undervisning ved andre skoler end distriktsskolen
- at der kan oprettes særlige tilbud uden for rammerne af folkeskolen

Tønder Kommune har oplevet en stigende tilgang af nyankomne elever, der har brug for modtageundervisning.

Tidligere var der ca. 30 elever årligt, der havde behov for modtageundervisning.

Den 1. januar 2017 deltog 116 elever i Tønder Kommune i modtageundervisning.

Ved organisationsændringer i modtageundervisningen skal Vedtægt for styrelse af Tønder Kommunes skolevæsen konsekvensrettes.

Økonomi:

Uændret i forhold til nuværende tildeling, hvor skolerne tildeles almindelig elevtildeling + 50.000 kr. pr elev. Dette beløb svarer til det, nabokommuner tildeler.

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at den foreslåede ændring af modtageundervisningen godkendes, således at modtageundervisningen fremadrettet kan foregå i alle fire skoledistrikter og ved Tønder10, at modtageundervisningen kan tilrettelægges i modtageklasser med op til 18 elever og omfatte 5 klassetrin, når eleverne overvejende har samme sproglige baggrund, at der oprettes et særligt tilbud til sent ankomne tosprogede elever ved Tønder 10, at tosprogede elever kan henvises til undervisning ved andre skoler end distriktsskolen, at der kan oprettes særlige tilbud uden for rammerne af folkeskolen, at styrelsesvedtægten for kommunens skolevæsen konsekvensrettes, og at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning:

Indstillingen anbefales.

6. Evaluering af forsøgsordning vedr. lærernes arbejdstid

Sagsnummer: 81.10.00-A00-4-16

Sagsfremstilling:

31. marts 2016 besluttede Kommunalbestyrelsen en forsøgsordning vedrørende lærernes arbejdstid gældende for skoleåret 2016/17.

Før forsøgsordningens ikrafttræden var der fuld tilstedeværelse for lærerne i kommunen. Den fulde tilstedeværelse skulle medvirke til:

- at mulighederne for samarbejde mellem lærerne fremmes
- at der skabes bedre muligheder for etablering af læringsmiljøer, der flytter fokus fra undervisning til læring
- at der skabes fleksible muligheder for at organisere en mere sammenhængende og varieret skoledag for eleverne
- at den enkelte lærer sikres mod det grænseløse arbejde

Etablering af forsøgsordningen ændrer ikke på, at ovenstående 4 punkter fortsat er meget centrale.

Forsøgsordningens indhold består af 2 punkter:

1. *Skolelederen kan træffe beslutning om at ændre tilstedeværelsesrammen, således at lærerne op til 200 timer årligt kan forberede sig andre steder end på skolen.* (Mod tidligere fuld tilstedeværelse på skolen i alle arbejdstimer)
2. *Skolelederen træffer beslutning om indhold og udformning af opgaveoversigten.* (Mod tidligere, at lærernes opgaveoversigt blev udformet efter KLs anbefalinger)

Forsøgsordningen blev etableret for blandt andet at opnå følgende effekter:

- større arbejdsglæde, oplevelse af tillid til den enkelte
- bedre humør hos lærerne vil give bedre dage for eleverne
- lærernes forberedelse vil være bedre – forventeligt bedre udbytte for eleverne
- bedre psykisk arbejdsmiljø med mindre sygefravær
- højere kvalitet i undervisningen
- færre stressede lærere – faldende sygefravær
- mere gennemsigtighed i opgaveoversigten

Det fremgår af forsøgsordningen, at der skal følges op på opnåelse af dens effekter i foråret 2017. Opfølgningen er nu foretaget: Der er gennemført en analyse af sygefraværet. Der er holdt møder på samtlige filialer mellem tillidsrepræsentant, arbejdsmiljørepræsentant, leder og forvaltningsrepræsentanter; skoleledermøder; stormøde mellem samtlige tillidsrepræsentanter, Lærerkredsens bestyrelse, skoleledelser og forvaltningsrepræsentanter samt møde mellem Lærerkredsen og Forvaltningen. Derudover har Lærerkredsen gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt alle lærere.

Opfølgningen peger på, at

- der generelt udtrykkes en positiv effekt af forsøgsordningen hos lærere og ledere
- lærerne oplever større arbejdsglæde og tillid til den enkelte
- det psykiske arbejdsmiljø er påvirket positivt
- forsøgsordningen anvendes i forskellig grad på skolerne
- der er en positiv afsmittning af mulighederne for at forberede sig andre steder, uanset om den enkelte lærer ønsker at gøre brug af muligheden eller ej
- lærere og ledere er enige om, at tilrettelæggelsen af det fælles arbejde på skolerne i praksis betyder, at rammen på 200 timer kun i få tilfælde udnyttes fuldt ud. Muligheden for at kunne forberede sig andre steder har større betydning for arbejdsmiljøet end forsøgsordningens konkrete timetal.
- det samlede sygefravær er steget fra 5,6 % i efteråret 2015 til 5,8 % i efteråret 2016. Sygefravær af 1-2 dages varighed er faldet, mens langvarigt sygefravær over 30 dage er steget.
- der fortsat skal arbejdes med dialogen mellem ledelse og lærer om at sikre større gennemsigtighed i forbindelse med udarbejdelse af den enkelte lærers opgaveoversigt
- det endnu er for tidligt at sige noget om den fulde effekt af forsøgsordningen, da den på opfølgningstidspunktet havde kørt i 5 måneder. Det kræver længere tid for at se den fulde effekt

Tillidsrepræsentanter, kredsbestyrelse, skoleledere og forvaltningsrepræsentanter udtrykte på stormøde enighed om, at man ønsker, at mulighederne beskrevet i forsøgsordningen overgår til at blive vedvarende muligheder, som en del af lederens ret til at tilrettelægge lærernes arbejdstid. Enigheden går igen i referaterne fra møder på filialerne og i spørgeskemabesvarelsene.

Bilag:

Vedtaget ramme for forsøgsordning 2.pdf

TIDSPLAN FOR EVALUERINGSMØDER VEDR.docx

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at skolelederen kan træffe beslutning om at ændre tilstedeværelsesrammen, således at lærerne kan forberede sig andre steder end på skolen,
at skolelederen træffer beslutning om indhold og udformning af opgaveoversigten med fokus på at øge gennemsigtigheden i udarbejdelse af den enkelte lærers opgaveoversigt, og
at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

Beslutning:

Indstillingen anbefales med den bemærkning, at Børn- og Skoleudvalget ønsker en årlig status på området.

7. Skolevalg 2017

Sagsnummer: 00.01.00-G01-40-16

Sagsfremstilling:

Skolevalg er en årlig begivenhed. Her gennemføres en valghandling for 8., 9. og 10. klasser i hele landet. Et tre uger valgkampslignende undervisningsforløb gennemføres før valget. Formålet er, at eleverne får indsigt i, hvad det betyder at være borger i et demokratisk samfund. Idéen om at afholde Skolevalg kommer fra Valgretskommissionen, der blev nedsat af Dansk Ungdoms Fællesråd efter kommunalvalget i 2009.

Elever, lærer og leder fra Tønder 10 fortæller på mødet om deres erfaringer fra Skolevalg 2017.

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

8. Opfølgning på Børn- og Ungeområdet

Sagsnummer: 27.00.00-A00-1-17

Sagsfremstilling:

Siden sidste udvalgsmøde, er der følgende punkter til orientering fra Børn- og Ungeområdet:

- Ledelsesinformation
- Status på gennemgang af de lukkede sager

Fagchefen for Børn- og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

9. Opfølgning fra temamøde om sundhedsprioriteringer

Sagsnummer: 29.12.00-G01-1-17

Sagsfremstilling:

Den 7. februar 2017 havde Sundhedsudvalget inviteret Børn- og Skoleudvalget, Socialudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget til en drøftelse af sundhedsindsatsen, og den fremadrettede retning og prioritering indenfor de tre overordnede målgrupper; sundhed for børn og unge, voksne og sundhed, samt en sund aldring.

Udgangspunktet for temamødet blev taget i de faktabaserede sundhedsdata, der er blevet præsenteret på udvalgsmøderne i 2. halvår 2016, herunder "Sygdomsbyrden i Danmark" og "Årsrapporten 2015 for Tønder Kommunes aktivitetsbestemte medfinansiering af sygehusvæsenet". Derudover blev den seneste Sundhedsprofil fra 2013 inddraget, hvor udvalgte borgere fra Tønder Kommune har svaret på en række sundhedsmæssige spørgsmål. Sundhedsdataene viste, at der var 6 risikofaktorer, der havde særlig betydning for borgernes sundhed og brugen af sundhedsvæsenet. De 6 risikofaktorer er rygning, fysisk inaktivitet, dårlig mental sundhed, søvnbesvær, svær overvægt og alkohol.

På tværs af udvalgene blev der forslået følgende prioriteringsområder:

- Indsats for at forebygge genindlæggelser af børn i alderen 0-4 år, og særligt aldersgruppen 0-1 år (Sundhed for Børn og Unge)
- Rygning, overvægt og fysisk inaktivitet (Voksne og Sundhed)
- Sundhed og uddannelsesniveau (Voksne og Sundhed)
- Egenomsorg og selvværdsfølelse blokerende for uddannelse samt ensomhed blandt unge (Voksne og Sundhed)
- Tidlig opsporing og indsatser (alle tre overordnede målgrupper)
- Ensomhed gennem eksempelvis forebyggende besøg, herunder forebygge indlæggelser samt fremme fysisk aktivitet og ernæring. (En Sund Aldring)
- Fysisk aktivitet, herunder mindske ensomhed, forebygge indlæggelser samt fremme ernæring (En Sund Aldring)

Børn- og Skoleudvalgets drøftelser på temamødet resulterede i følgende forslag, til hvordan udvalget kan understøtte fremtidige sundhedsprioriteringer:

- Styrkelse af sundheden i den præ- og postnatale (før og efterfødslen) periode med særlig fokus på, at undgå genindlæggelser postnalt
- Sundhedsklinik i et samarbejde mellem Sundhed <=> Børn og unge
- Understøtte motion, bevægelse og udeliv i skole - dagtilbud

I forbindelse med styrkelse af den prænatale sundhed, har der været særlig fokus på, systematisk at tilbyde graviditetsbesøg for kommende forældre i Tønder Kommune, for at bl.a. at skabe tryghed og tillid til sundhedsplejersken inden fødslen, samt give de kommende forældre relevant viden og information om sundhedsplejens tilbud i forlængelse af fødslen.

Postnatalt har der været fokus på, at undgå genindlæggelser ved oprettelse af et rådgivningsberedskab via sundhedsplejen.

I forhold til oprettelse af Sundhedsklinikker som et tværgående samarbejde mellem Sundhedsafdelingen og Børn- og unge, har der været særlig fokus på, at samle og styrke de eksisterende tilbud til børn og unge og deres familier i en enhed. Målgruppen for tilbuddet er børn, unge og deres familier, der er udfordret af vægt- eller andre helbredsproblematikker der påvirker den generelle sundhed og trivsel.

Opfølgning på temamødet behandles i marts på udvalgsmøderne i både Børn- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Sundhedsudvalget. Udvalgene skal beslutte, hvilke forslag indenfor eget udvalgsområde, der skal arbejdes videre med i forhold til den fremtidige sundhedsprioritering. På baggrund af resultaterne fra temamødet og den efterfølgende behandling på udvalgsmøderne, udarbejder forvaltningen et oplæg til en fremtidig sundhedsprioritering, som forelægges til beslutning på udvalgsmøderne i maj 2017.

Bilag:

Opsamling fra temamøde den 7. februar 2017

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at Børn- og Skoleudvalget prioriterer, hvilke forslag udvalget vil arbejde videre med i den fremtidige sundhedsprioritering.

Beslutning:

Forvaltningen arbejder videre med konkrete forslag.

10. Uddannelsesstrategi "Uddannelse til alle"

Sagsnummer: 00.01.00-P20-4-16

Sagsfremstilling:

Der gives status på arbejdet med strategien "Uddannelse til alle".

Udvalget godkendte i november 2016 at igangsætte en proces til udarbejdelse af strategien. I december deltog alle fagprofessionelle ledere og medarbejdere fra direktørområdet i fyraftensmøder. Her var oplæg om muligheder og udfordringer i forhold til uddannelse set på tværs af hele 0-18 års området. Derudover var der tilrettelagt en proces, hvor deltagerne gav deres input til, hvad der er vigtigt at fokusere på i strategien. Pejlemærkerne for dette var Læring, Dannelse og Mestring.

Ud fra beslutningsgrundlaget fra udvalgsmødet i november og input fra fyraftensmøderne er der udledt syv overordnede temaer for indsatser i den kommende strategi:

1. Tidlig indsats
2. Barnet i centrum
3. Fællesskab
4. Trivsel
5. Øget faglighed
6. Forældresamarbejde
7. Fagprofessionelles samarbejde

Den 6. februar blev holdt et opstartsmøde til den videre proces i alle filialer og afdelinger på direktørområdet. I forbindelse med udvalgsmødet i april vil resultatet af dette arbejde blive fremlagt. Herefter vil strategi "Uddannelse til alle" blive behandlet på udvalgsmødet i maj.

Til mødet medbringer forvaltningen forslag til program for fremlæggelse på udvalgsmødet i april.

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

11. Ny vejledning til udarbejdelse af dagsordenpunkter til politisk behandling

Sagsnummer: 00.01.00-P00-1514498-07

Sagsfremstilling:

Beslutningstema

Der er udarbejdet forslag til ny dagsordensvejledning, som indstilles til godkendelse.

Historik

Kommunalbestyrelsen har i efteråret 2016 evalueret rammer, resultater og udfordringer i det politiske arbejde. I den forbindelse blev peget på nogle forbedringspunkter til de politiske dagsordenpunkter. Disse kan grupperes inden for tre områder: dagsordenpunkternes indhold, sprog og bilag. Administrationen arbejder efter en dagsordensvejledning, der er udarbejdet i 2011 og revideret i 2013. Denne er godkendt af den tidligere Kommunalbestyrelse.

Sagsfremstilling

En projektgruppe sammensat på tværs af direktørområder er nedsat til at udarbejde og implementere en ny dagsordensvejledning. Denne tager højde for de nævnte forbedringspunkter fra Kommunalbestyrelsens evaluering.

Projektets formål:

Alle politiske beslutninger træffes på møder i fagudvalgene, Økonomiudvalget eller Kommunalbestyrelsen. Dagsordenpunkterne er helt centrale i beslutningsprocesserne. Punkterne skal derfor være udarbejdet på en måde, så der ikke efterfølgende opstår tvivl om, hvad der er besluttet. Det skal være tydeligt for politikerne, hvad der er den politiske kerne i sagerne, og hvilke konsekvenser beslutningerne har. Samtidig skal politikerne have rimelige arbejdsvilkår i forhold til læsemængde og læsevenlighed.

Dagsordensvejledningens formål er at sikre alle disse forhold gennem hele processen fra udarbejdelse af dagsordenpunkt til protokollering af beslutning.

Projektets mål:

- at den politiske kerne og konsekvens af beslutninger tydeligt fremgår af sagsfremstillingerne
- at økonomiske forhold er forståelige
- at der skrives i et letforståeligt sprog, hvor forkortelser og fagudtryk forklares
- at stavning og grammatik er korrekt og slåfejl undgås
- at indstillingerne på punkterne er tydelige
- at beslutningerne kan forstås af udenforstående
- at sagsfremstillingens længde og bilagsomfang er passende

Implementering:

Når dagsordensvejledningen er godkendt sker der intern kommunikation. Ca. 60 ledere og medarbejdere har en rolle i arbejdet med dagsordenpunkter. De vil modtage undervisning i udarbejdelse af dagsordenpunkter i løbet af april-maj. Efterfølgende vil der ske sidemandsoplæring af nye medarbejdere. Sidemandsoplæringen varetages af særligt udpegede medarbejdere med solid erfaring i dagsordensarbejdet.

Opfølgning:

Fra maj nedsættes en intern evalueringsgruppe. Denne udtager stikprøver af dagsordenpunkter, som er udarbejdet efter den nye dagsordensvejledning. Evalueringen foretages med læring for øje, så kvaliteten gradvis forbedres. På baggrund af den interne evaluering gennemføres dialog med direktionen og fagcheferne, som har et særligt ansvar for kvaliteten i dagsordenpunkterne.

Der gennemføres dialog med et borgerpanel om dagsordenpunkters indhold og læsevenlighed.

Der gennemføres en dialogbaseret midtvejsevaluering i Økonomiudvalget i september.

Der afrapporteres på kvaliteten til Kommunalbestyrelsen inden udgangen af 2017.

Bilag:

Vejledning til udarbejdelse af dagsordenspunkter til politiske udvalg

Direktionen indstiller,

at ny vejledning til udarbejdelse af dagsordenspunkter godkendes, og at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning:

Indstillingen anbefales.

12. Årshjul 2017

Sagsnummer: 17.00.00-P00-1-16

Sagsfremstilling:

Årshjulet bruges som styringsredskab og gennemgås på hvert udvalgs møde.

Bilag:

Årshjul 2017 - Børn og Skoleudvalg

Datoer for Dialogmøder i 2017.doc

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at årshjulet opdateres

Beslutning:

Temamøde om Uddannelse til alle indarbejdes i slutningen af november.

13. Sager til orientering

Sagsnummer: 00.01.00-G01-67-15

Sagsfremstilling:

Formanden:

Forvaltningen:
Status på STU/VSU
Status på Fase 2
Unge i uddannelse

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Udover ovenstående om:

Formanden: Henvendelse vedr. skak. Henvendelse vedr. specialtilbud.

Næstformanden: Henvendelse fra STUK.
