

Børne- og Skoleudvalget (18-21)

Nr.1 - Træffetid

14-01-2019 kl. 17:15
Celloen Sagsnr.: 18/26842

Tinne Borch Jacobsen (V)

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 14-01-2019

Ingen mødt.

Nr.2 - Godkendelse af dagsorden

Tinne Borch Jacobsen (V)

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 14-01-2019

Godkendt.

Nr.3 - Ungdomsklubtilbud i Kokkedal

Sagsnr.: 18/33403

Tinne Borch Jacobsen (V)

Beslutningstema

Stillingtagen til fremtiden for Kokkedal Ungdomsklub. Sagen fremlægges på baggrund af budgetaftale 2019 – 2022 om omlægning af Kokkedal Ungdomsklub.

Sagsfremstilling og økonomi

I Kokkedal bysamfund eksisterer i dag to ungdomsklubtilbud i henholdsvis Kokkedal Ungdomsklub og et ungdomsklubtilbud i Bøgegården. Tilbuddene er oprettet under ungdomsskolelovgivningen og er et tilbud for unge fra 7. klasse til og med det 17. år. Budget til ungdomsklubaktiviteter er en del af UngFredensborgs budget.

Budget til drift af Kokkedal Ungdomsklub lå indtil 1. marts 2018 under politikområde 10 udsatte børn og unge, men blev i budgetrevision 30.3 2018 flyttet til politikområde 6 – skole for at samle al ungdomsklubaktivitet under UngFredensborg.

Kokkedal Ungdomsklub blev etableret i efteråret 2013 som erstatning for det daværende ungdomsklubtilbud "Kockpit". Det primære og overordnede formål med etablering af ungdomsklubtilbuddet var at skabe et klubtilbud, "der støttede og fremmede trivsel og udvikling i målgruppen, forebyggede kriminalitet og styrkede forståelsen for demokrati blandt børn og unge i Kokkedal samt at skabe et "fyrtårn" for den positive udvikling i lokalområdet."

Den samlede driftsramme for Kokkedal Ungdomsklub har indtil nu ligget på et væsentligt højere niveau end driftsrammen til de øvrige ungdomsklubber i kommunen. Ved den organisatoriske sammenlægning af Kokkedal Ungdomsklub med de øvrige ungdomsklubber under Ung Fredensborg i 2018 var tanken at skabe større fleksibilitet og sammenhæng i tilbuddet.

De kommunale ungdomsklubber har i alle bysamfund afsat budget svarende til 20 ugentlige åbningstimer. Klubberne i Nivå, Humlebæk og Fredensborg åbner enten kl. 14.00 eller 15.00. Bøgegården modtager årligt en ramme til drift af et ungdomsklubtilbud svarende til den ramme, som de kommunale klubber drives for. Bøgegården har dog kun åbent 12 timer om ugen (3 hverdage X 4 timer) i tidsrummet 17-21.

I budgetforlig 2019 – 2022 er der indarbejdet en samlet besparelse på 4 mio. kr. i budgetperioden svarende til en årlig besparelse på 1 mio. kr. fra 2019 på Kokkedal Ungdomsklub. Besparsen er indarbejdet i det udmeldte budget. Af budgetforligsteksten fremgår det, at der skal ske en "undersøgelse af den faktiske brug inden endelig stillingtagen til forslaget".

Administrationens undersøgelse af den faktiske brug i Kokkedal Ungdomsklub viser, at klubben ikke benyttes på daglig basis af målgruppen. Der er i gennemsnit 4 – 5 brugere under 18 år, der kommer sporadisk. Der er tre deltidsansatte medarbejdere i klubben.

Indtil nu har lokalerne i Kokkedal Ungdomsklub i et begrænset omfang også involveret 18+ aktiviteter. Disse aktiviteter ligger under Udvalget for Borgerservice, Arbejdsmarked og Erhverv og er ikke knyttet til aktiviteter under UngFredensborg. Efterspørgslen efter aktiviteter for de 18+ årige i Kokkedal er dalende. Erfaringerne på nuværende tidspunkt viser, at der er aktiviteter i gang ift et fodboldhold og kun sporadisk brug af Kvarterhuset som facilitet.

Administrationen vurderer på den baggrund, at der ikke er grundlag for at videreføre de nuværende ungdomsklubaktiviteter i Kokkedal Ungdomsklub for målgruppen 7. klasse til og med 17 år i sin aktuelle

form (indholdsmæssigt og lokalemæssigt). (Samme konklusion gælder for de 18+ årige, jf. særskilt sag herom i Udvalget for Borgerservice, Arbejdsmarked og Erhverv).

Efter budgetforliget har administrationen arbejdet med at gentænke tilbuddet i Kokkedal Ungdomsklub inden for de nye budgetmæssige rammer og i relation til Økonomiudvalgets godkendelse (10.12.18 sag nr. 300) af indstillingen fra Børne og Skoleudvalget (3.12.18 sag nr. 122) om etablering af daginstitution i Regnbuen, Broengen 2B pr. 1. marts 2019 og flytning af de nuværende foreninger i Regnbuen til Kvarterhuset.

Aktuelt er der et udækket behov for fritidstilbud til de børn der efter 6. klasse på grund af alder ikke længere kan gå i SFO II (tidligere fritidsklub). Disse børn har behov for et tilbud, som er åbent umiddelbart efter skoletid i tidsrummet kl. 15 - 17. I indeværende skoleår er dette behov delvist løst, idet en række børn med særlige behov, som går i 7. klasse, har fået dispensation til at fortsætte i Kokkedal Fritidsklub (nu SFO II) fra 1. maj til 31. december 2018. Forældrene har mulighed for at søge om forlænget dispensation for perioden 1. januar til 30. april til 2019.

Indsatser for de 18+ årige skal drøftes af Udvalget for Borgerservice, Arbejdsmarked og Erhverv på et kommende møde. Der lægges op til, at indsatser omlægges til at rette sig mod den enkelte unge, og således ikke vil være afhængigt af tilknytning til et fysisk sted som i dag. Reetablering af klubaktiviteter for målgruppen 7. klasse til og med 17 år efter fraflytning fra Kvarterhuset er derfor uafhængigt af de fremtidige indsatser for de +18 årige.

Administrationens bemærkninger

Det anbefales, at Bøgegården fremover bliver det eneste ungdomsklubtilbud i Kokkedal. Bøgegården har tilkendegivet, at de indenfor det eksisterende tilskud fra Ungfredensborg og i deres nuværende lokaler i deres tilbud kan rumme de få unge fra Kokkedal Ungdomsklub, der i dag sporadisk bruger klubben. Denne løsning vil sikre et fortsat ungdomsklubtilbud for de unge i målgruppen 7. klasse til og med 17 år. Bøgegården har tilkendegivet, at de gerne medvirker til denne løsning.

Det anbefales endvidere, at midlerne fra den nuværende Kokkedal Ungdomsklub omlægges til daglige fritidshold for at imødekomme de unges ønsker og efterspørgsel efter fritidstilbud lige efter skole. Omlægningen er i tråd med de oprindelige tanker bag etablering af Kokkedal Ungdomsklub, der sigtede på at give de unge et sted at være og forebygge eventuel uhensigtsmæssig adfærd i lokalområdet.

Fritidsholdene skal målrettes aktiviteter for Kokkedals unge i eftermiddagstimerne.

Aktiviteterne kan fx foregå på Kokkedal Skole, i Egedalshallen og i Byens Hus i tæt samarbejde med Kokkedal på Vej m.fl. Personalet skal blandt andet varetage funktionerne i lokalmiljøet; skabe relationer til de unge og samarbejdspartnerne og skabe sammenhæng med kvaliteten af den pædagogiske indsats, børnene har oplevet t.o.m. 6. klasse i deres fritidstilbud/SFO. Forslaget er i tråd med de

politiske intentioner om lokalt samarbejde i bysamfundet for at understøtte udsatte børn og unges fritidsliv og fritidstilbud jf. afsnit om Tryghed og udvikling i budgetforlig 2019 – 2022.

Administrationen kan endvidere oplyse, at istandsættelsen af Regnbuen igangsættes umiddelbart efter nytår med henblik på, at Børnehusene Kokkedal kan flytte ind som forudsat d. 1. marts. Det er derfor nødvendigt, at foreningerne flytter over i Kvarterhuset så hurtigt som mulig efter nytår. Foreningerne ser frem til flytningen og oplyser, at de kan flytte med kort varsel. Indtil der er truffet en beslutning om ungdomsklubbens fremtid, vil det være nødvendigt, at foreningerne og ungdomsklubben deler lokalerne i Kvarterhuset. Administrationen er i tæt dialog med alle de berørte parter for at sikre en smidig overgangssituation.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Lov om ungdomsskolevirksomhed

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Byrådets arbejdsgrundlag

- Det er sejt at være dygtig – ”De fysiske rammer i kommunens folkeskoler og institutioner skal bidrage til optimale vilkår for læring, trivsel og bevægelse”.
- Et aktivt fritids- og kulturliv er også velfærd.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. At Bøgegården fremover bliver det eneste ungdomsklubtilbud i faste lokaler i Kokkedal.
2. At midlerne fra den nuværende Kokkedal Ungdomsklub omlægges til daglige fritidshold for at imødekomme de unges ønsker om fritidstilbud lige efter skole.
3. At fritidsholdene målrettes aktiviteter for Kokkedals unge i eftermiddagstimerne.
4. At aktiviteterne kan foregå f.eks. på Kokkedal Skole, i Egedalshallen og i Byens Hus, i samarbejde med Kokkedal på Vej m.fl. alt efter aktivitetens indhold.
5. At Kokkedal Ungdomsklub og de fire foreninger fra Regnbuen sambruger lokalerne i Kvarterhuset i en overgangsperiode fra 1. januar 2019 og indtil den nye struktur er vedtaget og sat i gang.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 14-01-2019

Administrationens indstilling punkt 1 – 5 blev vedtaget. Udvalget ønsker at få en status for det nye tilbud med daglige fritidshold september 2019 og en evaluering efter et år.

Nr.4 - Struktur for specialklasserne i Fredensborg Kommune

Sagsnr.: 17/22370

Tinne Borch Jacobsen (V)

Beslutningstema

I forbindelse med arbejdet med inkluderende læringsfællesskaber i kommunens skoler, er organiseringen af kommunens specialklasserækker blevet analyseret. Udvalget skal tage stilling til den fremtidige struktur på området.

Sagsfremstilling og økonomi

Fredensborg Kommune har i dag specialklasser placeret på hhv. Endrupskolen og Kokkedal Skole. Der er de senere år sket et fald i antallet af visiterede specialklasseelever med næsten 1/3, så der i dag er 75-80 elever fordelt ligeligt på de to specialklasserækker, dog med en overvægt af ældre elever på Kokkedal Skole.

Rammer for specialklasser

De elever der visiteres til specialklasser har generelle indlæringsvanskeligheder og herudover har en del af eleverne også andre udfordringer og vanskeligheder som fx socio-emotionelle og adfærdsmæssige vanskeligheder, ADHD, ADD, cerebral parese (spastisk lammelse), sproglige vanskeligheder eller andre udfordringer.

Elever kan visiteres til undervisning i specialklasser på alle årgange, idet tilgangen af elever sker på alle klassetrin. Det betyder, at nogle elever begynder deres skolegang i en specialklasse, mens andre begynder i almenområdet for senere at blive visiteret til undervisning i en specialklasse.

Analyse af strukturen for specialklasserne

Som Børne- og Skoleudvalget blev orienteret om på møde d. 31. maj 2018 (sag nr. 60), er det kommunale specialklassetilbud blevet analyseret for at undersøge forskellige modeller, der understøtter et stærkt fagligt miljø med specialiseret viden, faglig ledelse, fleksibilitet i tilbuddet og robusthed i økonomien.

I analysen har man vurderet forskellige muligheder på baggrund af otte fokuspunkter:

- Økonomi
- Fagligt netværk for lærere og pædagoger (sparring/videndeling)
- Specialiseret viden / faglige kompetencer
- Faglig ledelse og vejledning
- Tilknytning til almenområdet
- Elevvolumen – differentieringsmuligheder
- Børnenes behov (lokalmiljø, fagligt og socialt)
- Ensartet kvalitet i tilbud

Analysen pegede på fordelene ved at samle tilbuddet ét sted, så en større elevvolumen giver bedre muligheder for undervisningsdifferentiering, så der i højere grad kan tages højde for det enkelte barns faglige udvikling og trivsel.

I et økonomisk perspektiv kunne en samling i én organisatorisk enhed reducere sårbarheden ved ændringer i elevtallet og derved skabe større økonomisk og organisatorisk robusthed i forhold til den daglige drift, rekruttering, fastholdelse og kompetenceudvikling af medarbejderne, planlægning, tilrettelæggelse og kvalitetsudvikling af indsatserne.

Resultat af analysen

Administrationen har i tæt samarbejde med skoleledelserne vurderet mulige modeller for placering og organisering af tilbuddet.

Der er blevet undersøgt to mulige placeringer af en samlet specialklasserække; Endrupskolen og Humlebæk Skole. Skolerne blev udvalgt på baggrund af en vurdering af det eksisterende faglige miljø, tilknytningen til almenområdet og de fysiske rammer, herunder ledig kapacitet, omkostninger forbundet med flytning og en evt. tilpasning af lokaler eller bygninger. Ligeledes vurderedes de trafikale forhold og befordringsudgifter, idet elever indskrevet i specialklasser har ret til befordring.

Endrupskolen:

En placering af det samlede tilbud på Endrupskolen ville betyde en flytning af fritidstilbuddets lokaler og en større ombygning. Omkostningen til udbygningen er groft estimeret til ca. 5-6 mio. kroner.

Finansieringsmæssigt vil den model betyde, at der inden for det afsatte anlægsbudget i givet fald skal træffes beslutning om omprioritering ift. den samlede anlægsramme.

En del af ombygningen ville omfatte de nuværende lokaler til SFO 1 på Endrupskolen. Det ville betyde, at fritidstilbuddet skulle flyttes. På nuværende tidspunkt vurderer administrationen, at det med organisationsændringen fra fritidshjem til SFO 1 vil være betydningsfuldt, at SFO og skole fysisk og ledelsesmæssigt fastholdes tæt på hinanden.

Humlebæk Skole:

Etablering af specialklasser på Humlebæk skole ville, som det er tilfældet på Endrupskolen, kræve en større ombygning samt flytning af fritidsbrugere. Administrationen har ikke beregnet, hvad en eventuel ombygning på Humlebæk Skole vil koste.

Dertil kommer, at et samlet specialklassetilbud for 0.-9. klasse ville blive placeret på en af Humlebæk Skoles to matrikler. Lokalemæssigt ville den mest oplagte mulighed være på Humlebæk Skole, Baunebjergvej, hvor udskolingseleverne går.

Denne placering ville betyde, at alle børn i specialklasserækken, også indskolingseleverne, ville komme til at gå sammen med Humlebæk Skoles udskolingselever, og således ikke i dagligdagen være tæt på børn i almenmiljøet på deres egen alder.

Administrationens vurdering

Ud fra en samlet vurdering af både tilknytning til almenområdet, børnenes behov og økonomi, kan det ikke anbefales at samle specialklasserækkerne på hverken Endrupskolen, Humlebæk Skole eller en af de andre skoler med flere matrikler.

Fordelene ved en samling på det foreliggende grundlag vurderes at være mindre end ulemperne ved en samling såvel ledelsesmæssigt som organisatorisk og økonomisk.

Administrationen anbefaler således ud fra en samlet vurdering, at den nuværende model med specialklasserækker på henholdsvis Kokkedal Skole og Endrupskolen indtil videre fastholdes.

Der er dog behov for at få udarbejdet en finansieringsmodel, der inden for den afsatte ramme kan sikre de to skoler en større grad af budgetsikkerhed. Modellen skal have virkning fra skoleåret 2019/2020.

Det anbefales desuden, at der arbejdes henimod et tættere fagligt samarbejde mellem de to specialklasserækker, så der kan etableres et stærkt fagligt netværk for lærere og pædagoger med en styrkelse af den specialiserede viden og de faglige kompetencer på kommunalt plan. Et sådant tæt fagligt samarbejde vil også styrke en ensartet kvalitet i tilbuddet.

Et tæt samarbejde vil også være en styrke, hvis man på et senere tidspunkt – f.eks. i forbindelse med ombygning/nybygning af vores skoler – ønsker at samle tilbuddet ét sted.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Retsgrundlag

Folkeskoleloven (§3).

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

I Byrådets pejlemærker understreges det, at "alle børn fra 0 til 17 år skal udvikle deres potentiale bedst muligt" og at Byrådet i perioden vil "sikre, at der sker en positiv udvikling for børn og unge med faglige og sociale udfordringer".

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. At den nuværende organisering med specialklasserækker på henholdsvis Endrupskolen og Kokkedal Skole fortsætter.
2. At administrationen udarbejder en finansieringsmodel inden for den afsatte ramme, der skal sikre større budgetsikkerhed for de to skoler med virkning fra skoleåret 2019/2020.
3. At der etableres et tættere fagligt samarbejde mellem de to specialklasserækker.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 14-01-2019

Administrationens indstilling punkt 1 -3 vedtaget.

Nr.5 - Opdatering af styrelsesvedtægten for områdeinstitutioner

Sagsnr.: 18/19979

Tinne Borch Jacobsen (V)

Beslutningstema

Den reviderede styrelsesvedtægt for områdeinstitutioner fremlægges til endelig godkendelse efter endt høring i områdeinstitutionerne.

Sagsfremstilling og økonomi

Revidering af områdestyrelsesvedtægten har været udsendt i høring i områdeinstitutionerne jf. sag nr. 108 behandlet i Børne- og Skoleudvalget d. 12. november 2018.

Revidering med foreslåede ændringer i styrelsesvedtægten sker både som følge af ny dagtilbudslov og som følge af ændret organisering i områdeinstitutionerne jf. budgetforlig 2019 - 2022 om etablering af SFO/SFO II.

Styrelsesvedtægten har været sendt i høring i perioden 13. november – 3. december 2018.

Efter høringsfristens udløb er der modtaget svar fra alle fire områdebestyrelser. Tre af områdebestyrelserne tilslutter sig det fremsendte ændringsforslag sig uden yderligere kommentarer.

Børnehusene Nivå har fremsendt ændringsforslag til §3 stk. 1 og stk. 2 samt §4 stk. 5. Det fremsendte høringsudkast er vedhæftet som (bilag 2):

§3 stk1. Bestyrelsen forslår, at der kommer til at stå: "Områdebestyrelsen består af op til 7 forældrerepræsentanter".

Forklaringsårsag:

Bestyrelsen ønsker at sikre, at de forældre der bliver valgt, er forældre, der virkelig ønsker at arbejde, og er blevet valgt, fordi de ønskede posten. Valghandlingen bliver uhåndterbar, hvis der har været valg på forældremøde i et hus, og der efterfølgende ikke kan findes nok repræsentanter i de andre huse. Skal der så indkaldes til endnu et forældremøde i samme hus?

Administrationens bemærkning:

Administrationen foreslår, at der indføres "eller repræsentanter svarende til antallet af matrikler". Ved denne tilføjelse fremtidssikres styrelsesvedtægten, såfremt områdeinstitutionen udvides med flere matrikler.

§3 stk 2: Bestyrelsen forslår, at der tilsvarende tilføjes:

"...således, at det samlede antal forældrerepræsentanter udgør op til 7 medlemmer".

Forklaringsårsag:

Samme som ovenstående.

Administrationens bemærkninger:

Administrationens bemærkninger er de samme som ovenstående.

§4 stk 5. Bestyrelsen foreslår, at det i det første år dvs. i 2019 er bestyrelsen selv, der afgør hvilken halvdel af medlemmerne, der sidder der 1 år, og hvilken halvdel, der sidder der i 2 år alt efter deres barns alder.

Formuleringen ændres således til: "I det tilfælde, at alle repræsentanter i bestyrelsen er nyvalgte, afgør bestyrelsen hvilken halvdel af medlemmerne, der sidder henholdsvis 1 år og 2 år".

Forklaringsårsag:

En forælder til et børnehavebarn på fx. 3 år har lige mulighed for at kunne sidde i bestyrelsen i 2 år som en forælder til et vuggebarn. Derfor forslås det som ovenstående, at det er bestyrelsen selv, der fordeler, hvem der er på valg efter det 1. år.

Administrationens bemærkninger

Administrationen anbefaler, at ændringsforslagene fra Børnehusene Nivå imødekommes med administrationens tilføjelser, hvorfor de er indarbejdet i tekst til ny styrelsesvedtægt.

Ændringsforslagene er markeret med rødt.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. At forslag til ny områdestyrelsesvedtægt jf. bilag 1 godkendes.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 14-01-2019

Administrationens indstilling vedtaget.

Bilag

Nr.6 - Udmøntning af forslag til besparelse på talenthold

Sagsnr.: 18/32501

Tinne Borch Jacobsen (V)

Beslutningstema

Orientering om udmøntning af besparelsen på talentholdene i budgetforlig 2019-2022.

Sagsfremstilling og økonomi

Med budgetforlig 2019-2022 var det nødvendigt at gennemføre besparelser på driften. Som led heri besluttede Byrådet at nedlægge talenthold på mellemtrin og udskoling på kommunens folkeskoler.

Skolebestyrelserne på alle kommunens folkeskoler har i en henvendelse til Byrådet anmodet om, at skolerne får frihed til at udmønte besparelsen helt eller delvist på anden vis, således at talentholdene i et vist omfang kan fortsættes. Budgetforligspartierne har tilkendegivet at der vil være opbakning til en alternativ udmøntning af besparelsen på samlet 766.000 kr. årligt. (talenthold på mellemtrinnet 466 tkr., talenthold i udskoling 300 tkr.)

På den baggrund vil skolerne gennemføre størstedelen af den allerede planlagte talentundervisning i skoleåret 2018-2019 på både mellemtrin og udskoling.

Fra skoleåret 2019/2020 vil der ikke længere blive gennemført fælles talentforløb på mellemtrinnet, jvf. Budgetvedtagelsen. På en række af skolerne vil man dog fortsat inden for eget budget arbejde med talentundervisning lokalt på skolen på mellemtrinnet.

Talentundervisningen i udskoling fortsætter (med visse begrænsninger) som fælles forløb. Budgetbesparelsen på 300.tkr. udmøntes således kun delvist på talentundervisningen i udskoling (100 tkr.) mens den resterende del udmøntes ved en reduktion af skolernes vikarudgifter.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Kompetence

Byrådet

Indstilling

1. at forslag til udmøntning af besparelse, der medfører at talentundervisningen i udskolingen fortsættes, tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 14-01-2019

Orienteringen blev taget til efterretning.

Nr.7 - Dialogmøder skoler og dagtilbud 2019

Sagsnr.: 18/33008

Tinne Borch Jacobsen (V)

Beslutningstema

Der skal beslottes datoer for dialogmøderne med skole- og områdebestyrelserne i 2019 samt temaer og/eller proces for valg af tema.

Sagsfremstilling og økonomi

Børne- og Skoleudvalget i Fredensborg Kommune har igennem en årrække afholdt to årlige dialogmøder med skole og områdebestyrelser. For skoleområdet er møderne et krav i folkeskoleloven, idet §46a i folkeskoleloven fastslår, at: "kommunalbestyrelsen mindst to gange om året [skal afholde] et møde mellem repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunen til drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at andre kan deltage i møderne."

Dagtilbudsloven stiller ikke krav om sådanne møder, men der har i Fredensborg Kommune været tradition for at invitere områdebestyrelserne med til dialogmøderne med skolebestyrelserne for derigennem at styrke sammenhængen på tværs af dagtilbud og skoler – helt i tråd med intentionerne i kommunens sammenhængende børne- og ungepolitik. Børne- og Skoleudvalget besluttede på et møde d. 27. april 2010, at der to gange om året afholdes fælles dialogmøder mellem det politiske udvalg og bestyrelsesrepræsentanter for skoler og dagtilbud. Formen på dialogmøderne blev behandlet igen i udvalget 15. august 2016, hvor der blev besluttet: "At der fortsat afholdes to årlige møder for skolebestyrelserne. At områdebestyrelser fortsat deltager i begge årlige møder sammen med

skolebestyrelserne. At den nuværende mødeform og titel fastholdes. At skole- om områdebestyrelser forud for møderne har mulighed for at komme med forslag til relevante temaer og spørgsmål, de ønsker drøftet. At bestyrelsesmedlemmer også fremover skal deltage i planlægning af møderne, hvis der er interesse for dette.” Herudover blev det besluttet: ”at der konkret indhentes forslag til temaer og spørgsmål fra bestyrelserne til dialogmødet den 24. november, som Børne- og Skoleudvalget kan tage stilling til på deres møde den 3. oktober.”

Mødernes form og deltagere

Dialogmøderne afholdes som udgangspunkt en gang i foråret og en gang i efteråret. Det sidste dialogmøde blev afholdt i november 2018 med pejlemærkerne 'På vej mod fremtidens skoler i Fredensborg Kommune' som overordnet tema.

Mødernes form har været vekslende, men kan for eksempel bestå af et eller flere oplæg efterfulgt af drøftelser i mindre grupper og en opsamling i plenum. Møderne har som udgangspunkt haft en varighed på ca. 2½ time. Repræsentanter fra bestyrelserne har været inviteret til at deltage i planlægningen af møderne, og deltagerantallet har de senere gange ligget på omkring 60-70 mennesker. Alle skoler og områdeinstitutioner har prioriteret at deltage med bestyrelses- og ledelsesrepræsentanter.

Mødetemaer

Temaerne varierer og besluttet i Børne- og Skoleudvalget for et år ad gangen. Eksempler på temaer, som har været drøftet de seneste år, er:

- Pejlemærkerne 'På vej mod fremtidens skoler i Fredensborg Kommune'
- Digital dannelse og trivsel
- Revision af Børne- og Ungepolitikken
- Bevægelse i skoler og dagtilbud
- Forældresamarbejde
- Brugertilfredshedsundersøgelser
- Kvalitet og Innovation – nu og i fremtiden
- Ny folkeskolereform

Administrationen foreslår følgende temaer til dialogmøderne i 2019:

Bevægelse

Som opfølgning på det nyligt afholdte temamøde hvor bevægelse indgik som tema i de foreslåede debatspørgsmål, men hvor det ikke fyldte ret meget i gruppedebatterne. Et møde hvor der kan sættes spot på hvordan skoler og dagtilbud allerede arbejder med bevægelse som en del af hverdagen og som naturlig opfølgning – hvad skal der til for at vi får endnu mere bevægelse ind som en naturlig del af hverdagen?

Inkluderende læringsmiljøer

Et komplekst og meget aktuelt tema. Hvor langt er vi med at skabe inkluderende læringsmiljøer? Hvordan arbejder vi med inkluderende læringsmiljøer i kommunen og hvordan oplever forældrene mulighederne for børn med både mange og færre ressourcer? Kan fungere som 'optakt' til Børne- og Skoleudvalgets studietur hvor der blandt andet er et besøg i Aarhus og deres koncept med Nest-klasser. Nest-klasserne er et bud på hvordan man kan arbejde anderledes med inkluderende læringsmiljøer ved at omlægge ressourcer og skabe nye praksisser. Det kunne også være et tema til efterårets dialogmøde på bagkant af studieturen.

Digital innovation

Hvordan understøtter vi vores børns kompetencer når det handler om digital innovation? Det kan eksempelvis være et dialogmøde med plads til både debat og hands on 'robotprogrammering' – hvad får man ud af denne type undervisning?

Flere temaer på samme møde

Alternativt kan der i stedet for et fælles tema, behandles flere temaer på samme møde, så der er mulighed for at debattere relevante emner, der ligger bestyrelserne på sinde. Det kan eksempelvis organiseres så politikerne fordeler sig ved borde med hvert deres tema, og hvor deltagerne kan gå til og fra i forhold til interesse.

Input fra bestyrelser

Administrationen foreslår endvidere, at udvalget drøfter om de ønsker input til temaer fra skole- og områdebestyrelserne. De vil kunne indhentes fra bestyrelserne i februar/marts og kan således danne grundlag for temavalg til årets sidste temamøde.

Datoer for dialogmøderne i 2019

Administrationen foreslår, at forårets møde afholdes tirsdag den 30. april eller mandag den 24. juni 2019. Samtidig foreslår administrationen, at efterårets dialogmøde afholdes onsdag den 23. oktober eller tirsdag den 26. november 2019.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Skolestyrelsesvedtægten

Børne- og Ungepolitikken

FN's Verdensmål og Byrådets arbejdsgrundlag

Det 4. mål i FN's verdensmål handler om 'God uddannelse'. I Byrådets arbejdsgrundlag fremhæves det i visionen om en bæredygtig kommune i udvikling: "Kommunen har ikke patent på at skabe den gode hverdag – det er noget vi skaber sammen". Dialogmøderne er med at til understøtte dette mål.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

- 1) At udvalget beslutter tema og/eller proces for temavalg for begge dialogmøder i 2019
- 2) At udvalget beslutter datoer for afholdelse af begge dialogmøder i 2019

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 14-01-2019

1. Udvalget anbefaler, at følgende temaer: bevægelse, inkluderende læringsfællesskaber samt digital dannelse og trivsel behandles på dialogmødet jf. administrationens forslag om muligheden for flere temaer på et møde. Skolebestyrelserne inviteres til at afgive bemærkninger til de udvalgte temaer forud for administrationens planlægning af programmet for dialogmødet.
2. Udvalget besluttede, at der kun afholdes et dialogmøde i 2019. Det afholdes d. 23. oktober.

Nr.8 - Evaluering af udvalgets første år

Sagsnr.: 18/33565

Tinne Borch Jacobsen (V)

Beslutningstema

Evaluering af udvalgets arbejde og arbejdsform efter det første år i ny valgperiode.

Sagsfremstilling og økonomi

Formand Per Frost Henriksen (A) har bedt om sag på dagsordenen om evaluering af udvalgets første år.

Der har været afholdt 11 udvalgsmøder. Tre af møderne har været afholdt på kommunens institutioner/skoler; i Børnehusene Kokkedal, på Endrupskolen og senest på Fredensborg Skole, Vilhelmsro.

Forud for to af møderne har der været afholdt temamøde om hhv. inklusion og tidlig opsporing og indsats af udsatte børn 0-2 år i dagtilbud.

Udvalget deltog i den store konference om Fremtidens Folkeskoler, der blev afholdt i Egedalshallen i maj.

Derudover har et antal udvalgsmedlemmer deltaget i KL's børnetopmøde i januar og Nohrcons konference om fremtidens skole og læringsrum i oktober 2018.

På udvalgsrådet lægges op til en fælles drøftelse og evaluering af udvalgets første år i den nye valgperiode med henblik på input til det fremadrettede udvalgsarbejde.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Retsgrundlag

Styrelsesvedtægten

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. at udvalgets første år evalueres.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 14-01-2019

Udvalget evaluerede det første år.

Nr.9 - Sager på vej

Sagsnr.: 18/26837

Tinne Borch Jacobsen (V)

Sagsfremstilling og økonomi

Februar 2019

Status for aktiviteter i Skolen i Virkeligheden

Bøgegården – privatisering

Implementering af budgetaftale 2019 - 2022

Reduceret rengøring på skoletoiletter - adfærds kampagne 2019.

Videre frem, 2019:

Implementering af budgetaftale, adfærds kampagne skoletoiletter

Specialundervisning 4. kvartal 2018

Læringsplatform

Uanmeldte tilsyn i ungdomsklubber

Kapacitets- og behovsanalyse på dagtilbudsområdet

Nye vedtægter Kastaniegården – (godkendelse Byrådet)

Endelige nye vedtægter Smedegårdens Børnehus (Godkendelse Byrådet)

Ændring af skolestyrelsesvedtægt og bilag i forlængelse af overgang til SFO og SFO II

Masterplan specialundervisning 2019

Ny Børne- og Ungepolitik

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 14-01-2019

Orienteringen blev taget til efterretning.

Nr.10 - Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

Sagsnr.: 18/26838

Tinne Borch Jacobsen (V)

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 14-01-2019

7. X og 7.Y på Endrupskolen har vundet i kategorien "Bedste Politiken-avis 6.-7. Klasse" med avisen 'Målvogterne'.

Det første møde i den politiske følgegruppe for SFO er afholdt i december og næste møde er planlagt d. 23. januar.

Orienteringen blev taget til efterretning.

Nr.11 - Meddelelser fra administrationen

Sagsnr.: 18/26839

Tinne Borch Jacobsen (V)

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget (18-21) den 14-01-2019

Reklamefinansieret folder med titlen "Det er sejt at være dygtig" om skoler og dagtilbud i Fredensborg Kommune er nu færdig. Den er tilgængelig på kommunens hjemmeside og vil bl.a. blive distribueret til de lokale ejendomsmæglere.

Der afholdes temamøde om Fremtidens Folkeskoler den 21. januar kl. 16.30 i byrådssalen.

Orienteringen blev taget til efterretning.