



GLOSTRUP KOMMUNE

Referat

Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Torsdag den 20. april 2017

Mødetidspunkt: 18:00

Mødelokale: Møderum 200, Rådhusparken 2

Medlemmer: Sophie Dahl Brohus (V) (Formand), Pia Hagbarth Dahlin (O) (Medlem), Leif Meyer Olsen (V) (Medlem), Piet Papageorge (V) (Medlem), Freddie Rose (A) (Medlem), Ole Hammer (A) (Medlem), Palle Laustrop (F) (Medlem)

Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsordenen.....	2
2. Orientering fra formanden	2
3. Orientering fra administrationen	2
4. Præsentation af den nye skoleleder på Glostrup Skole, Yasar Cakmak	3
5. Justering af kommunale mål for Glostrup Skole	3
6. Årshjul for orientering om Glostrup Skole	8
7. Etablering af modtage/anretter-køkken i Hvissingegården	11
8. Referater skolebestyrelser, forældrebestyrelser dagtilbud og klubber	12
Underskriftsside	14

1. Godkendelse af dagsordenen

Sagsnr. i ESDH: 17/8706
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 20-04-2017

Punkt 4 flyttes op som punkt 2. Dagsordenen er herefter godkendt.

2. Orientering fra formanden

Sagsnr. i ESDH: 17/8706
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 20-04-2017

Orientering om:

Dialogforum med dagtilbudsområdet, hvor forslag til ledelsesmodeller blev drøftet. Ledelsesmodellerne er nu sendt i høring hos bestyrelser og MED.

3. Orientering fra administrationen

Sagsnr. i ESDH: 17/8706
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 20-04-2017

Orientering om:

- Administrationen har indgået en fratrædelsesaftale med to ledere fra afdeling Nordvang, Glostrup Skole. Der er lavet en midlertidig fordeling af ledelsesopgaverne blandt de øvrige ledere frem til stillingerne forventes besat fra 1. august 2017.

- Det lovpligtige legepladstilsyn på institutionerne forventes gennemført med udgangen af april. Legepladspuljen på 1,6 mio. vil herefter blive disponeret ved en sag på BSU.
- Bilag omkring udviklingen i økonomien på det specialiserede børneområde og på specialundervisningsområdet deles ud, gennemgås og eftersendes til kommunalbestyrelsen.
- Kommunen har modtaget et tilbud om deltagelse i et KL-partnerskab om udvikling af kvalitet på dagtilbud.
- Brev fra undervisningsministeriet om forlængelse af frist til 16. maj i forhold til at ansøge om forsøg med en mere fleksibel skoledag.

4. Præsentation af den nye skoleleder på Glostrup Skole, Yasar Cakmak

Sagsnr. i ESDH: 17/9076
 Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Præsentation af den nye skoleleder på Glostrup Skole, Yasar Cakmak.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 20-04-2017

Til orientering.

5. Justering af kommunale mål for Glostrup Skole

Sagsnr. i ESDH: 16/3082
 Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Beslutning om justering af kommunale mål for folkeskolen. I februar 2016 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at administrationen skulle udarbejde et oplæg til nye enkle og målbare skolemål. De justerede skolemål har været i høring, og et nyt oplæg er udarbejdet på baggrund af en workshop med repræsentanter fra MED, skolebestyrelse og ledelse.

SAGSFREMSTILLING

I februar 2016 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at administrationen skulle udarbejde et oplæg til justering af de kommunale skolemål. Målene skulle være enklere og nemt målbare.

I maj 2016 blev de justerede mål sendt i høring af udvalget, der på baggrund af høringssvarene besluttede, at administrationen skulle gennemføre en workshop med repræsentanter fra MED og skolebestyrelsen. På workshoppen skulle høringssvarene bearbejdes, hvorefter oplægget skulle i høring igen.

Workshoppen og den 2. høring er nu afsluttet og oplægget fremstår nu i en ny form med mange input fra både MED og skolebestyrelsen.

Kommunale skolemål for Glostrup Skole efter workshop og 2. høring

Glostrup Kommunes skolemål skal være med til at sikre Glostrup Skoles positive udvikling inden for kommunens fokusområder og folkeskolens formål.

Målene er ikke en udtømmende liste over alle mål og indsatser på Glostrup Skole, men udtryk for, hvad kommunalbestyrelsen, skolebestyrelsen, MED, skoleledelse og Center for Dagtilbud og Skole er enige om, er vigtige mål og indikatorer for udviklingen af Glostrup Skole.

	HOVEDMÅL	INDIKATORER
1	Glostrup Skoles elever opnår et højere fagligt niveau, når de forlader folkeskolen	- Afgangskarakterer skal stige over en tre-årig periode (bundne prøvefag) - Flere skal vurderes uddannelsesparate år for år (UPV)
2	Glostrup Skoles elever trives	- Trivslen målt i den nationale trivselsmåling skal stige år for år - Flere skal vurderes uddannelsesparate år for år (UPV) - Elevfraværet skal falde år for år

	DELMÅL	INDIKATORER
1	Glostrup Skoles elever oplever en fagligt udfordrende, differentieret og motiverende skoledag	- Trivslen målt i den nationale trivselsmåling skal stige år for år på indikatorerne faglig trivsel samt støtte og inspiration
2	Glostrup Skoles elever deltager i frivillige nationale test og terminsprøver som en del af forberedelsen på prøvesituationerne	- Alle klasser har gennemført frivillige nationale test og terminsprøver

3	Glostrup Skoles forældre oplever et konstruktivt og fremadrettet samarbejde om deres barns læring og trivsel	- Andelen af forældre, der svarer "I høj grad" og "I meget høj grad" skal stige ved hver forældretilfredshedsundersøgelse
4	Glostrup Skoles forældre oplever, at de får den nødvendige og relevante information om deres barns skolegang	- Andelen af forældre, der svarer "I høj grad" og "I meget høj grad" skal stige ved hver forældretilfredshedsundersøgelse

Delmål 5 er en omskrivning af delmålet om medarbejdernes sygefravær. Workshoppens repræsentanter og skolebestyrelsen anbefaler, at delmålet udgår.

	DELMÅL	INDIKATORER
5	Glostrup Skoles lærere og pædagoger oplever arbejdsglæde	- Scoren i temaet "Arbejdsglæde og opgaveløsning" i TAL-undersøgelsen skal stige hvert år

Høringssvar fra MED og skolebestyrelse efter workshop

Høringssvar fra MED og skolebestyrelse efter workshop er vedhæftet som bilag 3.

Både MED og skolebestyrelse kvitterer positivt for inddragelsesprocessen.

MED foreslår en enkelt justering til det reviderede oplæg. MED ønsker bisætningen "...*når de forlader folkeskolen*" fjernet. Administrationen anbefaler at fastholde bisætningen, idet målet ellers ændres, og indikatorerne er for snævre. Sætningen "Glostrup Skoles elever opnår et højere fagligt niveau" og "Glostrup Skoles elever opnår et højere fagligt niveau, når de forlader folkeskolen" er to forskellige mål. Det første er bredt og betyder, at alle årgange i skolen skal opnå højere fagligt niveau. Det andet har fokus på eleverne *efter* folkeskolen, dvs. på at skabe fagligt dygtigere unge borgere. Endvidere er denne formulering identisk med det nationale mål med samme fokus og lignende indikatorer. Fjernes bisætningen, er indikatorerne utilstrækkelige, idet de fokuserer på afgangskarakterer og uddannelsesparathed og ikke på f.eks. læsefærdigheder i 2. klasse.

Skolebestyrelsen ønsker, at det fremgår af målene, at de gælder for Glostrup Skole og ikke for Glostrup som helhed. Administrationen anbefaler at efterkomme dette og har ændret oplægget.

Skolebestyrelsen ønsker folkeskolens formål tilføjet i teksten over målene. Administrationen anbefaler at efterkomme dette og har ændret oplægget.

Skolebestyrelsen ønsker, at der i indikatorerne bliver fastsat "...*et ønsket niveau til et givent tidspunkt*". Skolebestyrelsen mener ikke, at det er tilstrækkeligt ambitiøst, at Glostrup Skole skal blive bedre hvert år. Administrationen anerkender skolebestyrelsens gode intentioner, men anbefaler ikke, at indikatorerne bliver mere detaljerede, som skolebestyrelsen ønsker. Administrationen mener, at skolens mål bedst opnås ved at fastholde dialogen om at blive bedre. Det er svært at fastsætte de specifikke måltal, og samtidig risikerer specifikke måltal at kræve flere ressourcer i opfølgning – ressourcer, der ikke står mål med gevinsten. Administrationen peger også på, at specifikke måltal ikke er en del af workshoppens resultat.

Skolebestyrelsen foreslår, at indikatoren i hovedmål 1 ændres fra de bundne prøvafag (dansk, matematik, engelsk og fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi) til dansk, matematik, engelsk og historie. Administrationen anbefaler ikke ændringen, idet historie er et udtræksfag. Udtræksfag er fag, som Undervisningsministeriet trækker klasser ud til at gå til afgangsprøve i, og det vil derfor variere, hvor mange elever, der går til afgangsprøve i faget. De bundne prøvafag egner sig bedst som indikator, da de er obligatoriske.

Skolebestyrelsen mener ikke, at uddannelsesparathed kan bruges som indikator for, om elever trives i hovedmål 2. Det mener administrationen godt den kan, idet trivsel kan have stor indflydelse på elevers forudsætninger for at blive vurderet uddannelsesparat. Endvidere er det administrationens erfaring, at social trivsel er vigtig for læring, ligesom elevens trivsel er en indbygget del af selve uddannelsesparathedsvurderingen i parametrene "motivation" og "mødestabilitet".

Skolebestyrelsen ønsker delmål 2 omformuleret til at have fokus på progression i de frivillige nationale test og terminsprøver. Administrationen anbefaler ikke at ændre delmålet, idet målets nuværende fokus er at sikre alle elevers deltagelse i de frivillige prøver med henblik på at gøre eleverne mere forberedte på de obligatoriske prøver. Målet, der blev formuleret på workshoppen, er således ikke, at eleverne klarer sig bedre i de frivillige prøver.

Skolebestyrelsen gør opmærksom på, at indikatoren i delmål 3 og 4 bør beskrives mere fyldestgørende. Administrationen anbefaler at efterkomme dette og har ændret oplægget, men ikke medtaget skolebestyrelsens deltaljerede måltal.

Skolebestyrelsen er enig med workshoppens repræsentanter om, at delmål 5 bør udgå. Hvis delmål 5 ikke udgår, gør skolebestyrelsen opmærksom på, at også denne indikator bør beskrives mere fyldestgørende. Administrationen anbefaler at efterkomme ønsket om, at delmålet udgår. Hvis det ikke udgår, anbefaler administrationen, at kommentaren vedr. indikatoren efterkommes og har ændret oplægget.

Vedhæftet er:

Bilag 1: De oprindelige kommunale skolemål vedtaget 2014

Bilag 2: Oplæg og høringssvar *før* workshop

Bilag 3: Oplæg og høringssvar *efter* workshop

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At Børne- og Skoleudvalget drøfter resultatet af workshoppen og 2. høring
2. At Børne- og Skoleudvalget beslutter om delmål 5 skal udgå
3. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler de kommunale mål justeret som de fremgår af sag og bilag 4

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

1. Drøftet.
2. Godkendt.
3. Sophie Dahl Brohus (V) stiller følgende ændringsforslag:

Udvalget ønsker at imødekomme skolebestyrelsens ønske om "et ønsket niveau til et givent tidspunkt" på afgangskarakterer. Udvalget beder skolebestyrelsen anbefale et måltal.

Udvalget godkender ændringsforslaget

Afbud: Palle Laustrop

SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING

Følgende er tilføjet efter behandlingen i Børne- og Skoleudvalget den 26. januar 2017:

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 26. januar 2017 at imødekomme skolebestyrelsens ønske om "...et ønsket niveau til et givent tidspunkt" på hovedmål 1 om afgangskarakterer. Udvalget bad skolebestyrelsen anbefale et måltal.

Målet hedder:

HOVEDMÅL	INDIKATORER
1 Glostrup Skoles elever opnår et højere fagligt niveau, når de forlader folkeskolen	- Afgangskarakterer skal stige over en tre-årig periode (bundne prøvefag) - Flere skal vurderes uddannelsesparate år for år (UPV)

Tabel 1

Skolebestyrelsen har den 13. marts 2017 drøftet sagen og besluttet følgende tilbagemelding til udvalget:

Bestyrelsen kom ikke frem til et konkret forslag til en indikator, som kan anbefales til målet om højere fagligt niveau.

Bestyrelsen anbefaler dog, at indikatoren fokuserer på udvikling i dansk og matematik. Bestyrelsen besluttede desuden at følge de initiativer, der kan øge fagligheden.

På baggrund af skolebestyrelsens tilbagemelding anbefaler administrationen, at den nuværende formulering i mål og indikatorer fastholdes. Skolebestyrelsen er ikke kommet med et konkret måltal, og matematik og dansk er en del af de bundne prøvefag.

Administrationen anbefaler derfor, at hovedmål 1 og dets indikatorer godkendes, og at de kommunale mål for Glostrup Skole fremover er:

HOVEDMÅL	INDIKATORER
1 Glostrup Skoles elever opnår et højere fagligt niveau, når de forlader folkeskolen	- Afgangskarakterer skal stige over en tre-årig periode (bundne prøvefag) - Flere skal vurderes uddannelsesparate år for år (UPV)
2 Glostrup Skoles elever trives	- Trivslen målt i den nationale trivselsmåling skal stige år for år - Flere skal vurderes uddannelsesparate år for år (UPV) - Elevfraværet skal falde år for år

	DELMÅL	INDIKATORER
1	Glostrup Skoles elever oplever en fagligt udfordrende, differentieret og motiverende skoledag	- Trivslen målt i den nationale trivselsmåling skal stige år for år på indikatorerne faglig trivsel samt støtte og inspiration
2	Glostrup Skoles elever deltager i frivillige nationale test og terminsprøver som en del af forberedelsen på prøvesituationerne	- Alle klasser har gennemført frivillige nationale test og terminsprøver
3	Glostrup Skoles forældre oplever et konstruktivt og fremadrettet samarbejde om deres barns læring og trivsel	- Andelen af forældre, der svarer "I høj grad" og "I meget høj grad" skal stige ved hver forældretilfredshedsundersøgelse
4	Glostrup Skoles forældre oplever, at de får den nødvendige og relevante information om deres barns skolegang	- Andelen af forældre, der svarer "I høj grad" og "I meget høj grad" skal stige ved hver forældretilfredshedsundersøgelse

Tabel 2

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter skolebestyrelsens tilbagemelding,
2. at Børne- og Skoleudvalget anbefaler de kommunale mål justeret, som de fremgår af tabel 2.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 20-04-2017

1. Drøftet.
2. Indstillingen anbefales godkendt.

BILAG:

1	Åben	Bilag 1_De oprindelige kommunale skolemål vedtaget 2014.pdf	4184/17
2	Åben	Bilag 2_Oplæg og høringssvar før workshop.pdf	4185/17
3	Åben	Bilag 3_Oplæg og høringssvar efter workshop.pdf	4186/17

6. Årshjul for orientering om Glostrup Skole

Sagsnr. i ESDH: 17/7868
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutning om plan for orientering af Børne- og Skoleudvalget om arbejdet på Glostrup Skole. Planen afløser de tidligere orienteringer hver anden måned; "Omstilling til ny folkeskole". Administrationen lægger op til, at udvalget fem gang årligt orienteres om relevante indsatser og nøgletal på skoleområdet. I 2017 vil udvalget blive orienteret i juni, september og december, og fra 2018 vil udvalget også blive orienteret i februar og april. Til grund for orienteringerne ligger relevant datamateriale samt løbende opfølgingsmøder mellem skolen og administrationen om skolens indsatser.

SAGSFREMSTILLING

Administrationen har udarbejdet et oplæg til årshjul for orientering af udvalget om arbejdet på Glostrup Skole. Der lægges op til, at orienteringerne fra 2018 finder sted fem gange årligt – i 2017 vil det ske tre gange. Indholdet i orienteringerne vil have direkte sammenhæng med det løbende opfølgingsarbejde mellem skolens ledelse og administrationen – og praktikere i et vist omfang – omkring skolens indsatsområder*. Desuden vil der blive taget afsæt i data fra ministeriets ledelsesinformationssystem (LIS), som blandt andet anvendes i den samlede kvalitetsrapportering hvert andet år, KL's nøgletal og kommunale data som fx kommunens læsetest. De kvantitative data vil blive suppleret med kvalitative data (fx observationer) de steder, hvor det er relevant.

*Hovedindsatserne på Glostrup Skole det kommende år er:

- Læsning
- Inklusion/specialområdet
- Fleksibel Skole
- Professionelle læringsfællesskaber
- Faglige vejledere i spil

Årshjul for orientering af udvalget

2017

BSU møde	Indhold	Datagrundlag	Forberedelse af indhold
Juni	Opfølgning på udvalgt(e) indsats(er) (2017: Læseindsatsen på Glostrup Skole, jf. beslutning på BSU 21/12/2016)	Udvalgt ift. indsatsen (2017: Kommunale og nationale test på afdelingsniveau)	Opfølgingsmøder mellem administration, skolens øverste ledelse og de lokale ledelser på undervisningsstederne
September	National trivselsmåling inkl. handleplaner på afdelings- og skoleniveau	National trivselsmåling gennemført i perioden januar-marts	Alle klasser laver handleplan pba. klasseresultaterne Den lokale ledelse laver handleplan på afdelingsniveau
December	Samlet opfølgning på tværgående indsatser på Glostrup	Ledelsesobservation af de tværgående indsatser i praksis (kvalitativt blik) Kvantitative data, der understøtter de tværgående indsatser	Opfølgingsmøder mellem administration, skolens øverste ledelse og de enkelte tværgående indsatser (de ledere, der står for indsatsen)

--	--	--	--

2018

BSU møde	Indhold	Datagrundlag	Forberedelse af indhold
Februar	KL's årlige Nøgletal inkl. vurdering heraf I lige år: Kvalitetsrapport inkl. vurdering af det faglige niveau	KL's nøgletal sendt til kommunerne Data i ministeriets datavarehus LIS	Administrationen vurderer data og peger på indsatsfelter
April	Orientering om tværgående indsatser på Glostrup Skole kommende skoleår	Aftaleproces (centerchefens aftale udmøntet på Glostrup Skole) Relevante data inddrages	Aftaleseminar Glostrup Skole januar, lederseminar februar og indsatsgruppers arbejde marts
Juni	Opfølgning på udvalgt(e) indsats(er)	Udvalgt ift. indsatsen Fx data i kvalitetsrapport samt nøgletal	Opfølgningsmøder mellem administration, skolens øverste ledelse og de lokale ledelser på undervisningsstederne
September	National trivselsmåling inkl. handleplaner på afdelings- og skoleniveau	National trivselsmåling gennemført i perioden januar-marts	Alle klasser laver handleplan pba. klasseresultaterne Den lokale ledelse laver handleplan på afdelingsniveau
December	Samlet opfølgning på tværgående indsatser på Glostrup Skole	Ledelsesobservation af de tværgående indsatser i praksis (kvalitativt blik) Kvantitative data, der understøtter de tværgående indsatser	Opfølgningsmøder mellem administration, skolens øverste ledelse og de enkelte tværgående indsatser (de ledere, der står for indsatsen)

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget godkender årshjulet

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 20-04-2017

Godkendt.

7. Etablering af modtage/anretter-køkken i Hvissingegården

Sagsnr. i ESDH: 17/5465
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Hvissingegårdens forældrebestyrelse har valgt, at der skal være frokostordning for institutionens børnehavebørn. Da køkkenet i afdeling Gården ikke lever op til kriterierne for modtager-/anretterkøkkener, er det nødvendigt at ombygge køkkenet. Administrationen har udarbejdet et overslag på ombygningen, og kommunalbestyrelsen skal beslutte, om der skal meddeles rådighedsbeløb samt anlægsbevilling i 2017.

SAGSFREMSTILLING

Ifølge dagtilbudslovens § 16a skal alle børn i daginstitutioner tilbydes et sundt frokostmåltid. Kommunen er derfor forpligtet til at kunne tilbyde en frokostordning.

Børne- og Skoleudvalget blev på udvalgsmødet den 26. januar 2017 orienteret om resultatet af institutionernes valg af frokostordninger herunder, at Hvissingegårdens bestyrelse denne gang ikke har fravalgt en frokostordning.

Køkkenet i Hvissingegårdens afdeling Gården lever ikke op til kravene til et modtage-/anretterkøkken, da køkkenet er et gennemgangskøkken, som ikke kan lukkes af for børn og personale. Hvissingegårdens forældrebestyrelse blev orienteret om dette forud for valget af frokostordning.

På baggrund af valget har administrationen udarbejdet et forslag til etablering af modtage-/anretterkøkken i afdeling Gården. Dette er vedlagt som bilag.

Ved etableringen af modtage-/anretterkøkkenet skal en del af garderobepladsen i afdeling Gården inddrages. Derfor foreslår administrationen, at den lille tilstødende bygning, tidligere benyttet af Vej- og Parkafdelingen, inddrages til garderobeplads. Herved bliver det muligt at få alt det våde overtøj ud af hovedhuset til fordel for indeklimaet. Den tilstødende bygning skal ikke benyttes til andre formål, og der er direkte gennemgang til afdeling Gården.

Afdeling Gården mangler endvidere service, stole og borde til at kunne bespise op til 40 børn på en gang. Der er derfor indlagt en post på dette i budgettet.

Som det fremgår af overslaget i bilaget, forventes ombygningen af koste 761.000 kr.

Ombygningen er planlagt til at foregå i sommerferien, hvor der er mulighed for at børnene kan være udenfor eller i afdeling Broager. Derfor er opstarten af frokostordningen i samarbejde med forældrebestyrelsen blevet udskudt en måned til 1. august 2017.

ØKONOMI

Etablering af modtage-/anretterkøkken i Hvissingegården samt indkøb af borde, stole og service forventes at koste 761.000 kr. i alt.

Det foreslås, at dele projektet op i to, så indkøb af borde, stole og service holdes adskilt fra ombygningen, da indkøbet styres af Center for Dagtilbud og Skole, mens Glostrup Ejendomme står for ombygningen.

Der er ikke afsat midler til projektet i budgettet, og der ansøges således om rådighedsbeløb og anlægsbevilling på i alt 761.000 kr. i 2017, som fordelt nedenfor.

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2017:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
514.081 Ombygning af køkken i Hvissingegården		691.000	691.000
514.082 Indkøb af inventar til køkken i Hvissingegården		70.000	70.000
I alt		761.000	761.000

Netto 761.000 kr. til forbrug af kassebeholdningen.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. at der anbefales rådighedsbeløb samt anlægsbevilling på 691.000 kr. i 2017 til projekt 514.081 Ombygning af køkken i Hvissingegården,
2. at der anbefales rådighedsbeløb samt anlægsbevilling på 70.000 kr. i 2017 til projekt 514.082 Indkøb af inventar til køkken i Hvissingegården.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 20-04-2017

1. Indstillingen anbefales godkendt.
2. Indstillingen anbefales godkendt.

BILAG:

1 Åben Overslagsbudget for etablering af køkken

39991/17

8. Referater skolebestyrelser, forældrebestyrelser dagtilbud og klubber

Sagsnr. i ESDH: 16/25

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Referater skolebestyrelser, bestyrelser dagtilbud og klubber fremlægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 20-04-2017

Til orientering.

BILAG:

1	Åben	Ref. Hvissingegaarden 21.03.2017.pdf	38550/17
2	Åben	Referat Essedalen 20 02 17.doc	38005/17
3	Åben	Ref. Ejbyvang 27.02.17.pdf	36284/17
4	Åben	Ref. Spirehuset 21. marts 2017	36141/17
5	Åben	Ref. Dagplejen 28 marts 2017.pdf	44138/17
6	Åben	Ref. Glostrup Skole 13.3.2017.pdf	39812/17
7	Åben	UC- Ekstraordinært bestyrelsesmøde - 30. marts 2017.pdf	44179/17

Underskriftsside

Sophie Dahl Brohus (V)

Pia Hagbarth Dahlin (O)

Leif Meyer Olsen (V)

Piet Papageorge (V)

Freddie Rose (A)

Ole Hammer (A)

Palle Laustrop (F)