

UDVALG

Familie- og uddannelsesudvalget

MØDE

Dagsorden

STED

Lokale 125, Solrød Rådhus

STARTTIDSPUNKT

25-09-2017 17:00:00

SLUTTIDSPUNKT

PUNKTER

- [68. Forslag til temaer til dialogmøde med skoleledere og fagkonsulenter den 6. november 2017 kl. 19-21](#)
 - [69. Trivselsmåling for skoleåret 2016/17](#)
 - [70. Håndtering af klagesager om mobning på skoleområdet](#)
 - [71. Retning og Mål for folkeskolen i Solrød Kommune - Høringssvar og revideret udkast](#)
 - [72. Digital kommunikation med forældrene på 0-18 års området](#)
 - [73. Dagtilbud, ny integreret institution i Havdrup Vest - anlægsbevilling](#)
 - [74. Orientering om kapacitet på dagtilbudsområdet](#)
 - [75. Lukket punkt: Meddelelser - Lukket punkt](#)
 - [76. Dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledere den 25. september 2017 kl. 19-21](#)
-

68. Forslag til temaer til dialogmøde med skoleledere og fagkonsulenter den 6. november 2017 kl. 19-21**Forslag til temaer til dialogmøde med skoleledere og fagkonsulenter den 6. november 2017 kl. 19-21****Beslutningstema**

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til forslag til temaer til drøftelse med skoleledere og fagkonsulenter på møde den 6. november 2017 kl. 19-21.

Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til temaer godkendes som dagsorden for det kommende dialogmøde.

Beslutning

Tiltrådt.

Familie- og uddannelsesudvalget ønsker derudover en dialog om:

- Status på arbejdet med inklusion.
- Skolernes overvejelser om tilrettelæggelse af skoldagen - herunder overvejelser om brug af muligheden for at afkorte skoledagen ved hjælp af brug af timer med dobbeltlærere.
- Skolernes oplevelse af eleverne syn på skolens toiletter.

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget skal som en del af procedure og tidsplan for budgetlægning 2018-2021 tilrettelægge dialogmøder med institutioner/bestyrelser/afdelinger.

Familie- og uddannelsesudvalget har planlagt dialogmøde med skoleledere og fagkonsulenter den 6. november 2017 kl. 19-21.

Skolelederne har følgende forslag til dialogtema:

Opfølgning på arbejdet med "Retning og mål". Dialog om, hvorledes strategien kan omsættes i konkrete prioriteringer, og på hvilken måde Familie- og uddannelsesudvalget ønsker at følge skolernes arbejde med at arbejde med pejlemærkerne og opnåede resultater.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

69. Trivselsmåling for skoleåret 2016/17

Trivselsmåling for skoleåret 2016/17

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om skolernes nationale trivselsmåling.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget - 25. september 2017: Bo Nygaard Larsen.

Sagsfremstilling

Det er et centralt mål i folkeskolereformen, at elevernes trivsel skal øges. Som led i dette arbejde gennemføres årligt en obligatorisk trivselsmåling på samtlige folkeskoler, som omfatter 0. til 9. klasse. I notat af 14. september 2017 uddybes resultaterne nærmere (se bilag).

Med trivselsmålingen får den enkelte skole og kommune viden om trivslen blandt eleverne fordelt på klasser og samlet for skolen. Resultaterne fra målingen giver både et billede af, hvor det går godt trivselsmæssigt, og hvor der er behov for en indsats for at styrke elevernes trivsel.

Dette skoleårs trivselsmåling er foretaget medio januar til ultimo marts. Trivselsmålingen består af fire profilområder: støtte og inspiration, social trivsel, ro og orden samt faglig trivsel.

Solrød Kommune har en samlet placering som nr. 21 på nationalt plan. 94 % elever har høj trivsel, hvilket er et tilfredsstillende resultat. Til sammenligning er det nationale gennemsnit for trivsel på 93 %, hvilket betyder, at mange kommuner befinder sig i den høje kategori.

Ses på udviklingen mellem de to seneste skoleår, er der en stabil udvikling i skolernes trivselsresultater. Der ses dog et fald i kategorien 'støtte og inspiration'.

I Familie- og uddannelsesudvalgets arbejde med 'Retning og mål for folkeskolerne i Solrød' har udvalget været optaget af betydningen af, at skolerne støtter og inspirerer eleverne i deres læring og trivsel. I udkastet til strategien ligger der således et forslag om et pejlemærke, der hedder 'en forankret feedback-kultur - en forudsætning for udvikling'. Dette pejlemærke kan netop ses i tæt relation til arbejdet med at udvikle støtten, inspirationen og motivationen for eleverne. Således er det forventningen, at skolerne vil have fokus på denne trivselsindikator i årene frem.

Som et supplement til de nationale trivselsmålinger skal fremhæves en netop udkommet rapport fra september 2017 fra DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø) om 'Elevernes fællesskab og trivsel i skolen'. Rapporten bygger på data fra de to gennemførte nationale trivselsmålinger. Rapporten har bl.a. undersøgt elevernes oplevelse af fællesskab mellem elever og fællesskab mellem elever og lærere. Disse to typer af fællesskaber er helt afgørende for, at eleverne trives på alle trivselsparametre.

Sammenfattende siger DCUM's rapport, at der generelt er en høj skoletrivsel i den danske grundskole, idet 75 % af skolerne har en høj skoletrivsel, og at de fleste elever oplever et stærkt elevfællesskab i skolen. Til gengæld oplever færre et stærkt elev-lærer fællesskab.

Rapporten viser ikke resultater for de enkelte kommuner og skoler, men opstiller en retningsgivende liste over, hvilke indikatorer skolerne skal have en score på min. 80 % for at kunne være med i top 100 i Danmark. Disse indikatorer er hæftet op på konkrete spørgsmål i de nationale trivselsmålinger, og administrationen og skoleledergruppen vil derfor undersøge muligheden for at analysere skolernes trivsel ud fra disse indikatorer for bl.a. at få en større indsigt i nogle af de områder, som skolerne gerne vil udvikle på.

Familie- og uddannelsesudvalget vil i forbindelse med den kommende kvalitetsrapport få en videre uddybning af trivselsmålingerne og arbejdet hermed.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og Uddannelsesudvalget.

punkt_69_bilag_1_elevernes_faellesskab_og_trivsel_i_skolen.pdf

punkt_69_bilag_2_notat_trivselsanalyse_2017.pdf

Bilag

[Elevernes fællesskab og trivsel i skolen](#)

[Notat - Trivselsanalyse 2017](#)

70. Håndtering af klagesager om mobning på skoleområdet

Håndtering af klagesager om mobning på skoleområdet

Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til håndtering af klagesager om mobning på skoleområdet.

Administrationen indstiller, at:

Administrationen indstiller, at:

1. Kompetencen til at behandle klagesager delegeres til administrationen ved direktør for familie- og uddannelsesområdet.
2. Der årligt udarbejdes en redegørelse til Familie- og uddannelsesudvalget og Byrådet over klagesager, som har været under behandling. Denne redegørelse udarbejdes i september/oktober måned.

Beslutning

1. Anbefales.
2. Anbefales med den bemærkning om, at udvalget ønsker en månedlig orientering om antallet af klager til den nationale instans i 2017. Udvalget ønsker endvidere at revurdere frekvensen for tilbagemelding i januar 2018.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget - 25. september 2017: Bo Nygaard Larsen.

Sagsfremstilling

En ændring af undervisningsmiljøloven og folkeskoleloven vedtaget med ikrafttrædelse den 1. august 2017 har medført en klageadgang for elever og forældremyndighedsindehavere vedrørende elevers mobning til Byrådet. I august 2017 udsendte DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø) en vejledning til brug for kommunernes udmøntning af loven. DCUM skal jf. ny lov fungere som den nationale klageinstans mod mobning.

På baggrund af lovændringerne og vejledningen skal Solrød Kommune nu tage stilling til, hvordan klagesager om mobning konkret skal håndteres administrativt og politisk i Solrød Kommune.

Lovændringerne medfører følgende ændringer:

- Skærpede krav til antimobbestrategi på skolerne, herunder en tydelig strategi for digital mobning.

- Klageadgang til Byrådet, såfremt forældremyndighedsindehaveren er uenig i skoleleders afgørelse.
- En statslig klageinstans under Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM).

Lovændringerne medfører følgende opgaver for Byrådet:

- Fastlæggelse af arbejdsgange, der sikrer, at alle henvendelser til kommunen om mobning straks videreformidles til den relevante skoles ledelse.
- Fastlæggelse af en procedure for klagebehandling, herunder afklaring af, hvem kompetencen delegeres til.
- Fastlæggelse af Byrådets inddragelsesniveau.

Kommunens behandling af klager over mobning af elever tager udgangspunkt i den nuværende praksis vedrørende klagesager på skoleområdet. Konkret vil dette betyde, at alle henvendelser om mobning - uanset vejen ind og uanset formen - altid skal viderebringes til skolelederen på den pågældende skole, som derfor er første instans i klagesagen. Jf. vejledningen på området er det herefter skolelederen, der foretager de nødvendige 'her og nu foranstaltninger' og udarbejder inden for 10 arbejdsdage en handleplan for, hvordan problemerne effektivt kan bringes til ophør. Skolelederen skal endvidere sørge for, at de involverede parter informeres om handlingsplanens indhold og eventuelle foranstaltninger. Handleplanen skal herefter gennemføres, og den skal revideres løbende efter behov.

Hvis eleven/forældrene mener, at der ikke er blevet gjort tilstrækkeligt for at håndtere mobning på skolen, så har berørte elever og deres forældre en klageadgang over skolens håndtering og forebyggelse af mobning til Byrådet.

Organisatorisk er skoleledernes nærmeste chef direktøren. Administrationen foreslår derfor, at der sker en delegering af kompetencen til administrationen ved direktøren for familie- og uddannelsesområdet i tilfælde af, at den enkelte elev/forældremyndighedsindehaver ikke finder skolelederens beslutning tilfredsstillende.

Efterfølgende vil administrationen behandle klagesagen. Klageren kan herefter få medhold, delvist medhold eller ikke medhold i klagen. I de tilfælde, hvor eleven/forældremyndighedsindehaveren får medhold i samtlige klagepunkter og skriftligt erklærer sig tilfreds med resultatet af vurderingen, skal sagen ikke viderebringes til den nationale klageinstans mod mobning (i DCUM).

Hvis eleven/forældremyndighedsindehaveren får delvist medhold betyder det, at de får ret i dele af deres klagepunkter.

Hvis de er tilfredse med vurderingen og skolens efterfølgende handleplan og indsatser, så sendes sagen ikke videre til den nationale klageinstans mod mobning. Hvis dette ikke er tilfældet, kan eleven/forældremyndighedsindehaveren anmode om, at administrationen sender sagen til klageinstansen.

Hvis eleven og forældremyndighedsindehaveren ikke af administrationen får medhold i deres klagepunkter, så skal administrationen sende klagen til den nationale klageinstans.

Der er udarbejdet en procedure for sags- og klagebehandlingen vedrørende mobning (se bilag).

I løbet af efteråret forventes en bekendtgørelse til loven at træde i kraft, og i den forbindelse kan der forekomme ændringer eller præciseringer i vejledningsmaterialet (se bilag).

Det kan endeligt oplyses, at folkeskolerne i Solrød Kommune alle har en antimobbestrategi. Skolernes antimobbestrategi er i forbindelse med lovændringerne blevet revurderet, tilrettet og godkendt af skolebestyrelserne og kan ses på skolernes hjemmeside.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Byrådet.

punkt_70_bilag_1_procedure_for_behandling_af_klagesager.pdf

punkt_70_bilag_2_dcums_vejledningsmaterialepdf.pdf

punkt_70_bilag_3_bekndtgoerelse_af_lov_om_elevers_og_studerendes_undervisningsmiljoepdf.pdf

Bilag

[Procedure for behandling af klagesager](#)

[DCUM's vejledningsmateriale](#)

[Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø](#)

71. Retning og Mål for folkeskolen i Solrød Kommune - Høringssvar og revideret udkast

Retning og Mål for folkeskolen i Solrød Kommune - Høringssvar og revideret udkast

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om indkomne høringssvar og status på arbejdet med "Retning og mål for folkeskolerne".

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget - 25. september 2017: Bo Nygaard Larsen.

Sagsfremstilling

"Retning og mål" har været sendt til høring, og administrationen har modtaget i alt 9 høringssvar fra bestyrelser, MED-udvalg, elevråd og faglige organisationer. Der er generelt en stor opbakning til arbejdet med at udarbejde en fælles vision og strategi for folkeskolerne. Af svarene ses også en tilfredshed ved, at strategien tager udgangspunkt i det brede dannelsesperspektiv og ikke kun ser på den faglige udvikling.

Mange af høringssvarene berører det spørgsmål, om der er taget stilling til sammenhænge mellem mål, ambitioner og økonomiske rammer. En del nævner endvidere, at der ikke er angivet en tidsperiode for strategien.

Høringssvarene vidner om, at mange har drøftet strategien grundigt og kommer med kommentarer og konkrete forslag til de enkelte pejlemærker. Administrationen har på den baggrund samlet svarene og givet et bud på, hvordan de kan indgå. Efterfølgende har administration og skoleledergruppe indarbejdet dem i et første revideret udkast.

På dialogmødet med skolebestyrelserne vil der blive givet en status på arbejdet, og der vil være en dialog om indholdet af strategiens pejlemærker og mål, og hvordan de konkret bedst vil kunne blive udmøntet lokalt og i fællesskab.

Nedenfor ses tids- og procesplanen for færdiggørelsen af "Mål og Retning for folkeskolerne":

	Dato	Bemærkninger
FU september	25.9	Orientering om høringssvar Indarbejdelse af høringssvar i "Retning og mål" - 1. runde Dialog med bestyrelserne om oplægget på det efterfølgende dialogmøde Input fra dialogen noteres
Oktober		"Retning og Mål" færdiggøres til politisk behandling Pixi-udgave færdiggøres Kommunikations - og implementeringsplan udarbejdes
FU november	6.11	Endeligt forslag til "Mål og Retning" indstilles godkendt

		Pixi-udgave vedlægges
Byrådet	27.11	Byrådet behandler sagen
		Kommunikation om planen internt og eksternt

Høring

Sagen har været i høring, og der er modtaget 9 høringssvar.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

punkt_71_bilag_1_skema__hoeringssvar_version_1.pdf

punkt_71_bilag_2_retning_og_maal_version_20092017.pdf

Bilag

[Skema - høringssvar- version 1](#)

[Retning og Mål version 20-09-2017](#)

72. Digital kommunikation med forældrene på 0-18 års området

Digital kommunikation med forældrene på 0-18 års området

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om digital kommunikation med forældrene på 0-18 års området.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tilrådt.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget - 25. september 2017: Bo Nygaard Larsen.

Sagsfremstilling

Administrationen har på møde med daginstitutionslederne i august 2017 bedt daginstitutionerne om at anvende det digitale kommunikationsredskab Forældreintra og ikke alene kommunikere digitalt gennem Facebook. Kim Sunesen (V) har i den forbindelse bedt om at få sagen belyst i Familie- og uddannelsesudvalget.

Til at understøtte den daglige kommunikation mellem personale og forældre har administrationen indkøbt Forældreintra til alle dagtilbud og skoler i kommunen. På Forældreintra kan forældrene modtage og give information om det enkelte barn, orienteres om fx aktiviteter, referater fra møder, feriemelding mv., og der er billeder, som dokumenterer det pædagogiske arbejde med børnene. Ved at anvende Forældreintra sikres én digital indgang, som samtidig lever op til kravene til datasikkerhed, da data her opbevares i et sikkert system. Alle skoler og dagtilbud, med undtagelse af enkelte af kommunens dagtilbud, anvender i dag Forældreintra.

Ud over Forældreintra anvender flere dagtilbud og skoler Facebook. Der er dog en række formelle udfordringer omkring brugen af billeder og videoer på Facebook, herunder rettighederne til billederne/videoerne. For at sikre, at der sker en korrekt beskyttelse af både børnene og medarbejderne, er administrationen i gang med at undersøge lovgivningen vedrørende kommunernes brug af Facebook og andre sociale medier, herunder rådføre sig med KL. Hertil kommer, at en ny persondataforordning træder i kraft medio 2018, hvor kravene til opbevaring og beskyttelse af borgernes data forøges betragteligt.

Når denne undersøgelse er gennemført, vil administrationen udarbejde retningslinjer for brugen af sociale medier, og Familie- og uddannelsesudvalget vil i den forbindelse blive orienteret.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

73. Dagtilbud, ny integreret institution i Havdrup Vest - anlægsbevilling**Dagtilbud, ny integreret institution i Havdrup Vest - anlægsbevilling****Beslutningstema**

Byrådet skal tage stilling til frigivelse af anlægsbevilling til forundersøgelser og udarbejdelse af udbudsmateriale til opførelse af en ny integreret daginstitution i bydelen Havdrup Vest. Daginstitutionen Lindebo vil flytte til de nye lokaler.

Indstilling

Administrationen indstiller, at anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på 500.000 kr. frigives.

Beslutning

Anbefales.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget - 25. september 2017: Bo Nygaard Larsen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med etableringen af bydelen Havdrup Vest skal der bygges en ny integreret institution med 24 vuggestuepladser og 88 børnehavepladser, i alt 122 pladser.

I helhedsplanen for dagtilbud er der i årene 2017 til 2019 afsat henholdsvis 500.000 kr., 6.000.000 kr. og 19.300.000 kr. til realisering af projektet.

I 2017 er der afsat 500.000 kr. til indledende undersøgelser til fastlæggelse og verificering af rammerne for projektet og til opstart af byggeprogram, herunder udarbejdelse af tidsplan og fastlæggelse af udbudsform.

Forslaget om en ny daginstitution er begrundet i bedre geografisk placering i forhold til efterspørgsel og servicering af nye boligområder og vil samtidig give mulighed for flytning af daginstitutionen Lindebo til lokaler, som er drifts- og energimæssigt tidssvarende.

Projektering, udbudsproces og tidsplan

Den endelige udbudsform er ikke fastlagt. Denne fastlægges i forbindelse med den indledende fase i samarbejde med ekstern rådgiver og vil blive politisk behandlet i forbindelse med anmodning om frigivelse af yderligere midler til projektets gennemførelse.

Forundersøgelser samt planlægning og indledende programmering forventes at starte ultimo 2017, og selve byggeriet forventes at gå i gang i 3. kvartal af 2018 med aflevering i 4. kvartal af 2019.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da rådighedsbeløb på 500.000 kr. er afsat i budget 2017.

Kompetence til afgørelse

Byrådet.

punkt_73_bilag_1_kortbilag_havdrup_vest_integreret_boerneinstitution.pdf

Bilag

[Kortbilag Havdrup Vest, integreret børneinstitution.](#)

74. Orientering om kapacitet på dagtilbudsområdet

Orientering om kapacitet på dagtilbudsområdet

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om kapaciteten på dagtilbudsområdet og forelægges de seneste tal på ventelisten samt den aktuelle fysiske kapacitet af ledige pladser.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget - 25. september 2017: Bo Nygaard Larsen.

Sagsfremstilling

Den stigende tilflytning af småbørnsfamilier har hen over sommeren 2017 medført et pres på antallet af dagtilbudspladser - særligt i Solrød Strand-området.

Pladsanvisningen har i vedlagte notat dels beskrevet de muligheder, der ses for at yde en så god borgerservice som muligt i forhold til ønske om plads i nærheden af borgerens bopæl, dels redegjort for den aktuelle venteliste og antal af ledig kapacitet.

Som det fremgår af notatet, forventes det, at alle dagtilbud i Solrød Strand-området hen over efteråret 2017 og foråret 2018 vil gøre brug af deres spidsbelastningspladser, og det må kunne forventes, at ønske om en bestemt dagtilbudsplads ikke i alle tilfælde kan blive imødekommet.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

punkt_74_bilag_1_notat_til_18917.pdf

Bilag

[Notat - kapacitetsoversigt](#)

75. Lukket punkt: Meddelelser - Lukket punkt

76. Dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledere den 25. september 2017 kl. 19-21

Dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledere den 25. september 2017 kl. 19-21

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget afholder et årligt dialogmøde med skolebestyrelser og skoleledere den 25. september 2017 kl. 19-21.

Indstilling

Administrationen indstiller, at den foreslåede dagsorden følges.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget - 25. september 2017: Bo Nygaard Larsen.

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget skal som en del af procedure og tidsplan for budgetlægning 2018-2021 tilrettelægge dialogmøder med institutioner/bestyrelser/afdelinger.

Som det fremgår af "Procedure og tidsplan for budgetlægning 2018-2021", er formålet med dialogmøderne at drøfte områdets vilkår og udvikling, brugernes behov og ønsker, brugernes syn på kvaliteten og nye tiltag og drøftelse af, hvorledes disse kan blive finansieret.

Familie- og uddannelsesudvalget har på møde den 4. september 2017 godkendt følgende dagsorden for dialogmødet:

1. Retning og mål for folkeskolerne i Solrød Kommune med udgangspunkt i det oplæg, som er sendt i høring.
2. Halkapaciteten i strandområdet.
3. Status på analyse om skolernes gennemsnitsløn.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.