

Børne- og Skoleudvalget

3. marts 2016

Sagsnr. 710-2015-33409

Dok.nr. 710-2016-24866

Sagsbehandler DPHPJE

12. Kvalitetsrapport for folkeskolen 2015 - ÅBENT

Tidl. politisk behandling	BY, 28.04.05, pkt. 59
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, BEK nr. 698 af 23/06/2014

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til "Kvalitetsrapport for folkeskolen 2015".

Kvalitetsrapporten indeholder primært obligatoriske mål og data fastsat af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Derudover har Byrådet 28. april 2015 besluttet, at kvalitetsrapporten skal indeholde status på de lokale fokusområder "ledelse", "inklusion", "it/digitalisering" og "den åbne skole". "Kvalitetsrapport for folkeskolen 2015" er vedlagt.

Byrådet besluttede 23. september 2014, at hver enkelt skole skal udarbejde sin egen kvalitetsrapport, selvom det ikke længere er et lovkrav. Skolernes rapporter ligger på Favrskov Kommunes hjemmeside under [Kvalitet i folkeskolerne](#).

Kvalitetsrapporten fokuserer først og fremmest på elevernes læring og trivsel i folkeskolen. Derudover indeholder den også oplysninger om de unges overgang til ungdomsuddannelser. Endelig giver den en status på de lokale fokusområder. Nedenfor opsummeres de væsentligste resultater i kvalitetsrapporten.

Faglige resultater

Favrskov Kommunes karaktergennemsnit ved den seneste afgangsprøve i 9. klasse ligger over landsgennemsnittet i alle fag.

Det er et nationalt mål, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de obligatoriske nationale test. Af tabel 1 fremgår det, om eleverne nåede dette mål i 2015.

Tabel 1. Er andelen af elever med gode resultater mindst 80 pct. ved de nationale test?

2014/15	Dansk, læsning				Matematik	
	2. kl.	4. kl.	6. kl.	8. kl.	3. kl.	6. kl.
Favrskov	Ja	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja
Danmark	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej

Trivsel

I forhold til elevernes trivsel ligger Favrskov Kommunes elever i 0.-3. klasse på niveau med eleverne på landsplan. De oplever ikke at blive drillet helt så meget som landsgennemsnittet. Elevernes vurdering af medbestemmelse på undervisningens indhold ligger under landsgennemsnittet. Favrskov Kommunes elever i

4.-9. klasse trives ligeledes på niveau med eleverne på landsplan. Deres faglige trivsel ligger dog lidt højere end landsgennemsnittet. Deres oplevelse af motivation og medbestemmelse ligger lidt lavere.

Overgang til ungdomsuddannelse

I Favrskov Kommune forventes 95 pct. af den ungdomsårgang, der gik ud af folkeskolen i 2014 at gennemføre mindst en ungdomsuddannelse senest 25 år efter afsluttet grundskole. Dette tal er 93 pct. på landsplan. Af de unge, der gik i 9. klasse i Favrskov Kommune i skoleåret 2012/13, var 87 pct. i gang med en ungdomsuddannelse i september 2015. De 66,6 pct. fulgte en gymnasial uddannelse. 20,6 pct. fulgte en erhvervsfaglig uddannelse. På landsplan er andelen stort set den samme. Erhvervsskolereformen har som mål, at mindst 25 pct. af en årgang skal vælge en erhvervsfaglig uddannelse i 2020.

Lokale fokusområder

Favrskov Kommunes fokusområder "ledelse", "inklusion" og "it/digitalisering" er blevet evalueret af medarbejdere og skoleledelser. I forlængelse heraf har 12 skoler valgt at udarbejde handlingsplan for "inklusion", fire skoler har valgt "ledelse", og tre skoler har valgt "it/digitalisering". Handlingsplanerne indgår i skolens egen kvalitetsrapport. De overordnede resultater indgår i "Kvalitetsrapport for folkeskolen 2015". Desuden har Favrskov Kommune "den åbne skole" som fokusområde. Den enkelte skole er blevet bedt om at beskrive ét samarbejde med eksterne samarbejdspartnere med læringsmål for eleverne mv.

Udkast til "Kvalitetsrapport for folkeskolen 2015" og den enkelte skoles egen kvalitetsrapport har været til udtalelse ved skolebestyrelserne. Udtalelserne fremgår af vedlagte bilag. Følgende bemærkninger er blandt andet fremkommet:

- Flere skolebestyrelser udtrykker tilfredshed med det faglige niveau og muligheden for at følge elevernes trivsel, men ønsker samtidig øget fokus på elevernes progression.
- Flere skolebestyrelser påpeger, at de mål, der skal indgå i kvalitetsrapporten, er snævre i forhold til skolernes samlede virke. Flere skolebestyrelser fremhæver udfordringer med arbejdet med inklusion, medarbejdernes kompetencer, adgang til specialviden og tildeling af ressourcer.

Resultaterne i den aktuelle kvalitetsrapport for folkeskolen er fra 2015. Den næste kvalitetsrapport for folkeskolen fremlægges for Byrådet i foråret 2018.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at kvalitetsniveauet generelt er tilfredsstillende for såvel læring som trivsel og overgang til ungdomsuddannelse.

For at skærpe fokus på det enkelte barns faglige og trivselsmæssige progression planlægger Børn og Skole i samarbejde med skolerne en række indsatser, som beskrives nedenfor. Disse vurderes at kunne bidrage til at opfylde nationale mål og styrke lokale fokusområder, herunder målet om at 25 pct. af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse i 2020.

Handlingerne vurderes samtidig at være relevante i forhold til skolebestyrelsernes udtalelser til kvalitetsrapporten.

- **Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne**
Skolerne skal udarbejde handlingsplaner, hvis mindre end 80 pct. af eleverne var gode til at læse og regne ved årets nationale test. Handlingsplaner indgår i skolens egen kvalitetsrapport og angiver, hvordan

ledelse og medarbejdere systematisk arbejder med at forbedre elevernes progression. Børn og Skole følger op på handlingsplanerne.

På baggrund af "Kvalitetsrapport for folkeskolen 2014" blev der som led i at styrke resultaterne iværksat et arbejde med at revidere den eksisterende sprog- og læsepolitik. Den reviderede strategi fremsendes til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget foråret 2016.

- **Øget progression i læring og trivsel**

Det ses af kvalitetsrapporten, at det faglige niveau i Favrskov Kommunes skoler generelt er højt. Imidlertid er det afgørende, at skolerne sikrer en løbende forbedring af elevernes faglige niveau og trivsel. Som det ses af rapportens afsnit 4.1. er der indikationer på, at progressionen i dansk læsning har været begrænset eller ligefrem negativ siden 2012/13.

Børn og Skole vil derfor styrke mulighederne for fremover at følge den enkelte elevs progression og på sigt den enkelte klasses og skoles progression, således at man kan målrette de faglige indsatser. Det skal blandt andet ske ved hjælp af det digitale redskab 'Beregneren'. Beregneren måler den enkelte elevs læringsprogression i dansk og matematik med udgangspunkt i de nationale test. Formålet er, at ledelse og medarbejdere kan anvende de nationale test mere systematisk til at skabe udvikling for den enkelte elevs læring.

- **Flere i erhvervsuddannelse**

Favrskov Kommune har traditionelt haft en høj andel af elever, der overgår til erhvervsuddannelser, men denne andel er jf. kvalitetsrapporten faldet de seneste år. Der er derfor behov for at tiltrække flere elever til erhvervsskolerne. Der er allerede iværksat en række tiltag for at styrke erhvervsperspektivet i skolerne. Flere af folkeskolernes ældste elever har netop deltaget i DM i Skills, som er en årlig faglig konkurrence for elever på erhvervsuddannelser. Desuden er der netop oprettet erhvervssamarbejder i regi af den åbne skole. Præstemarksskolens 6. årgang samarbejder eksempelvis med Andersen Furniture med udgangspunkt i faget Håndværk og Design. Ulstrup Skoles innovationslinje på 7.-9. årgang samarbejder med virksomheden Solar Venti under overskrifterne innovation og arbejdsmarkedskendskab. Bavnehøjsskolen og Østervangsskolen samarbejder med Den jyske Haandværkerskole om henholdsvis praktisk matematik og geometri i anvendelse.

Børn og Skole vil i samarbejde med Job og Økonomi og eksterne samarbejdspartnere undersøge, hvilke tiltag der yderligere kan iværksættes, for at flere elever vælger en erhvervsuddannelse.

- **Øget digitalisering**

Børn og Skole vurderer, at der fremover er behov for, at alle elever har adgang til en personlig digital enhed, blandt andet for at øge anvendelsen af de digitale undervisningsmidler. Favrskov Kommunes nyreviderede it-strategi skal bidrage hertil. Strategiens formål er at bidrage til, at lærere og pædagoger styrker anvendelsen af it i undervisningen med det mål at fremme elevernes læring. Strategien beskriver fire indsatsområder for anvendelsen af it og medier på 0-18 årsområdet i perioden 2016-2020. De fire indsatsområder er synlig læring og dannelse, digitale lege- og læringsformer, kapacitetsopbygning og adgang til velfungerende it for alle. Børn og Skole igangsætter i den forbindelse en nærmere analyse af tilgængeligheden til relevant it-udstyr for eleverne, herunder om brugen af elevernes eget it-udstyr kan udbygges.

ØKONOMI

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

INDDRAGELSE

Udkast til "Kvalitetsrapport for folkeskolen 2015" inkl. skolens egen rapport har været til udtalelse ved den enkelte skolebestyrelse. Skolernes rapporter findes på Favrskov Kommunes hjemmeside under [Kvalitet i folkeskolerne](#).

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At Kvalitetsrapport for folkeskolen 2015 godkendes.
2. At de beskrevne indsatser godkendes som grundlag for Børn og Skoles arbejde med at fastholde og øge kvaliteten i folkeskolen.

BESLUTNING

Bilag

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2015

[710-2015-340798](#)

Skolebestyrelsernes udtalelser til kvalitetsrapporten

[710-2016-90841](#)

Børne- og Skoleudvalget, 3. marts 2016:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Børne- og Skoleudvalget

3. marts 2016

Sagsnr. 710-2015-67323

Dok.nr. 710-2016-102867

Sagsbehandler DPABS

13. Anlægsbevilling til etablering af førskoletilbud på Haldum-Hinnerup Skolen og Rønbækskolen - ÅBENT

Tidl. politisk behandling	BY, 06.10.15, pkt. 144
---------------------------	------------------------

Forventet sagsgang	BS-U, TM-U, ØK, BY
--------------------	--------------------

Lovgrundlag	
-------------	--

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til en anlægsbevilling på 3,3 mio. kr. til om- og tilbygning i forbindelse med etablering af førskoletilbud 1. marts 2017 på Haldum-Hinnerup Skolen og Rønbækskolen.

Byrådet har i Budget 2016-19 besluttet, at førskoletilbuddet skal udbredes til hele Favrskov Kommune. I budgettet blev der afsat ressourcer til de nødvendige om- og tilbygninger på Haldum-Hinnerup Skolen og Rønbækskolen, så der også kan etableres førskoletilbud på disse skoler.

På Haldum-Hinnerup Skolen er der tale om en mindre tilbygning på ca. 46 m². Tilbygningen indeholder garderober, toiletter og basislokale. Derudover bliver et nuværende gennemgangsrum ændret, så lokalet også kan anvendes som motorikrum. Desuden foretages mindre bygningsmæssige tilpasninger. Projektet er udarbejdet af Ejendomscentret i samarbejde med ekstern rådgiver Bascon. Skitseforslaget er vedlagt som bilag.

På Rønbækskolen flyttes sundhedsplejens kontor til et ledig depot, der ombygges til kontor. Serviceteamet flyttes til gymnastiksalsfløjen og i den forbindelse indrettes nyt specialklasselokale. Rokaden gør det muligt, indenfor skolens nuværende fysiske rammer, at etablere førskoletilbud beliggende i tilknytning til indskolingen, med basislokale, toiletter og garderobe.

VURDERING

Med projekterne skabes trygge fysiske rammer, der understøtter førskoletilbuddets muligheder for leg, bevægelse og kreativ udfoldelse samt at give børn og forældre den bedst mulige overgang fra børnehaven til SFO og skole. Førskolen på begge skoler får basislokale beliggende i tilknytning til indskolingen.

Byggeperioderne tilrettelægges i samarbejde med de to skoler, rådgiver og håndværkere, så byggearbejderne giver færrest mulige gener for undervisningen. Byggeperioden planlægges, så lokalerne kan være klar til opstart af førskoletilbuddene 1. marts 2017.

Byggeriet udbydes i henhold til Byrådets politik for valg af entrepriseformer i fagentrepriser.

ØKONOMI

Byrådet har i budget 2016-19 afsat anlægsmidler til udbredelse af førskoletilbuddene på Haldum-Hinnerup Skolen og Rønbækskolen. Der søges en anlægsbevilling på 3,3 mio. kr. finansieret af de afsatte rådighedsbeløb fordelt på 3 mio. kr. i 2016 og 0,3 mio. kr. i 2017. Såfremt Byrådet godkender anlægsbevillingen på 3,3 mio. kr., vil det afsatte rådighedsbeløb på 0,3 mio. kr. i 2017 være forhåndsprioriteret til budgetlægningen for 2017-2020. Hovedaktiviteterne fremgår af tabel 1.

Tabel 1. Anlægsprojektets samlede hovedaktiviteter

Hovedaktivitet:	Haldum-Hinnerup	Rønbæk-skolen	I alt
Håndværkerudgifter	2.000.000	600.000	2.600.000
Uforudsete udgifter	200.000	60.000	260.000
Intern bygherrerådgivning	50.000	15.000	65.000
Rådgiverhonorar	210.000	60.000	270.000
Bygherreomkostninger	45.000	35.000	80.000
Supplerende garderobeinventar	25.000		25.000
Udgifter i alt	2.530.000	770.000	3.300.000

De årlige afledte driftsudgifter i forbindelse med tilbygningen på Haldum-Hinnerup Skolen er budgetteret til 15.000 kr. i 2017 og 18.000 kr. i 2018 og efterfølgende år. De årlige driftsudgifter er indarbejdet i budgettet.

INDDRAGELSE

De bygningsmæssige tiltag og tilrettelæggelse af byggeperioden konkretiseres i samarbejde med repræsentanter fra henholdsvis Haldum-Hinnerup skolens og Rønbækskolens ledelser, medarbejderrepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentanter og skolebestyrelser.

INDSTILLING

Direktøren for Teknik og Kultur indstiller til Byrådet:

1. At skitseforslag for om- og tilbygning af Haldum-Hinnerup Skolen godkendes.
2. At der gives en anlægsbevilling på 3,3 mio. kr. til udbredelse af førskoletilbud på Haldum-Hinnerup Skolen og Rønbækskolen finansieret af det afsatte rådighedsbeløb på 3,0 mio. kr. i 2016 og 0,3 mio. kr. i 2017.

BESLUTNING

Bilag

Skitseforslag om/tilbygning Haldum-Hinnerup skolen, [710-2015-358944](#)
udarbejdet af Bascon

Børne- og Skoleudvalget, 3. marts 2016:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Børne- og Skoleudvalget

3. marts 2016

Sagsnr. 710-2016-1837

Dok.nr. 710-2016-13358

Sagsbehandler DPCHMN

14. Regodkendelse af sociale døgntilbud for udsatte børn og unge - ÅBENT

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
Lovgrundlag	Lov om socialtilsyn, Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, Lov om social service.

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til opfølgningen på de gennemførte tilsyn på Favrskov Kommunes to døgntilbud for udsatte børn og unge; Åhuset og Slottet.

Åhuset er et døgntilbud normeret til otte børn i aldersgruppen 0 - 18 år. Slottet er et døgntilbud normeret til otte unge i alderen 14 - 18 år. Målgruppen for begge tilbud er omsorgssvigtede børn og unge inden for normalområdet.

Tilsynene er udført af Socialtilsyn Midt (Socialtilsynet). Socialtilsynet fører et driftsorienteret tilsyn og godkender tilbuddene for at sikre, at tilbuddene har den fornødne kvalitet. Det fremgår af Vejledning om socialtilsyn, at tilbud, som var i drift ved lovens ikrafttræden 1. januar 2014, skal godkendes på ny (regodkendes) inden 1. januar 2016, og regodkendelsen skal foregå efter samme bedømmelsessystematik, som anvendes i det løbende tilsyn. Tilsynsrapporterne for Åhuset og Slottet er vedlagt som bilag.

Lov om socialtilsyn fastlægger syv temaer, som kvaliteten skal vurderes ud fra. Det er således disse temaer, der vurderes i tilsynsrapporterne for Åhuset og Slottet. Hvert tema belyses ved, at Socialtilsynet vurderer tilbuddets praksis ud fra en række kriterier med tilhørende indikatorer.

Tilsynet tildeler hver indikator en score på en 5-trins skala, hvor 5 er 'i meget høj grad opfyldt' og 1 er 'i meget lav grad opfyldt'. Dette resulterer i en samlet score for hvert af de syv temaer. Åhusets gennemsnitlige score er 4,08, og Slottets gennemsnitlige score er 3,85.

Resultatet af Socialtilsynets tilsynsbesøg på Slottet og Åhuset er, at begge tilbud er blevet regodkendt henholdsvis 22. juni og 6. november 2015.

VURDERING

Børn og Skole vurderer på baggrund af døgntilbuddenes score, at begge tilbud generelt er velfungerende og fagligt veldrevne.

Der er dog områder, hvor Børn og Skole med afsæt i tilsynsrapporterne vurderer, at den pædagogiske og ledelsesmæssige indsats kan forbedres.

Børn og Skole ønsker, at der for det enkelte barn eller den unge er et endnu større fokus på progression i trivsel og udviklingen i forhold til:

- øget fokus på børnenes og de unges udbytte af skolegang (begge tilbud)
- øget deltagelse i fritidslivet (Slottet)
- øget robusthed og parathed i overgangen fra ungdomslivet til voksenlivet (Slottet).

For at kunne vurdere om der sker en progression, er det nødvendigt, at personalet i de to døgntilbud udarbejder mere konkrete og præcise mål i deres pædagogiske indsatsplaner, og at de løbende følger tæt op på, om målene nås.

For at understøtte dette fokus har Børn og Skole udarbejdet en handleplan for, hvordan dette sikres. Handleplanen fremgår af vedlagte bilag - "Sammenfatning af tilsynsrapporterne og opfølgende handleplan".

ØKONOMI

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At rapporteringen fra Socialtilsyn Midt tages til efterretning.
2. At de udpegede indsatser i forlængelse af tilsynet godkendes.

BESLUTNING

Bilag

Sammenfatning af tilsynsrapporterne og opfølgende handleplan	710-2016-33371
Tilsynsrapport Åhuset	710-2016-8857
Tilsynsrapport Slottet	710-2016-8848

Børne- og Skoleudvalget, 3. marts 2016:

Fraværende: Ingen

Indstilles godkendt.

Børne- og Skoleudvalget

3. marts 2016

Sagsnr. 710-2014-1363

Dok.nr. 710-2015-272596

Sagsbehandler DPHERI

15. Orienteringspunkt stående udvalg - ÅBENT

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang BS-U

Lovgrundlag

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At punktet tages til orientering.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 3. marts 2016:

Fraværende: Ingen

Godkendt.
