

[Forside](#) > [Politik](#) > [Udvalg](#) > [Børne- og Uddannelsesudvalget](#) > 7. november 2016

Børne- og Skoleudvalget – Referat, 7. november 2016

Indholdsfortegnelse

- **Dato:** 07.11.2016
- **Lokale:** Mødelokale 1
- **Tidspunkt:** kl. 17:00

Luk alle

1 **BS Orientering om Børnebyrådets planer og resultater i skoleåret 2016/2017 – Øvrige**



Resume

Repræsentanter for Horsens Børnebyråd orienterer om Børnebyrådets resultater og planer for skoleåret 2016/2017.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Horsens Børnebyråd har eksisteret siden 1994 og arbejder for børn og unge i Horsens Kommune. Horsens Børnebyråd består af i alt 36 unge fra alle skoler i Horsens Kommune. Børnebyrådet afholder 6-7 årlige møder og 2 arbejdsdage.

Formålet med Horsens Børnebyråd er bl.a. at give børn og unge indflydelse på de beslutninger som vedrører dem, for på den måde at være med til at forbedre børn og unges trivsel og arbejdsmiljø, samt at give børn og unge indsigt i og forståelse for demokratiske processer.

Horsens Børnebyråd udvælger ved hver skolestart en borgmester og en viceborgmester og nedsætter en række arbejdsgrupper/udvalg, som arbejder med forskellige selvvalgte emner og aktiviteter. Børnebyrådet har i de senere år bl.a. arbejdet med:

- • Studietur til EU-Parlamentet.
- • Ungepolitik.
- • Skolefravær.
- • Mobning.

Børnebyrådet planlægger og afvikler desuden en række aktiviteter og arrangementer for børn og unge i Horsens Kommune.

Den nyvalgte børneborgmester, Signe Schack, og vicebørneborgmester, Nima Rezai orienterer om planerne for arbejdet i Børnebyrådet i skoleåret 2016/17, herunder hvilke temaer der arbejdes med og hvilke arbejdsgrupper, der er nedsat m.m.

Børneborgmester, vicebørneborgmester og kontaktperson for Børnebyrådet Jan Asmussen deltager i mødet under dette punkt.

/FLSK


Download

↓ Folder A4- Beskrivelse af Børnebyrådet og deres aktiviteter juli 2016 (pdf)

↓ Planlagte møder og udvalgsarbejde for HBB i skoleåret 2016-2017.doc (pdf)

↓ Referat af HBB arbejdsdage 29 og 30 september 2016.doc (pdf)

2 BS Udvikling af styrket sammenhæng mellem dagtilbud og skole for de 4-8 årige børn (2016-19) - målstyret læring og professionelle læringsfællesskaber, inklusion, forældresamarbejde, ledelse og styring



Resume

Forslag til beslutningsgrundlag for udvikling af styrket sammenhæng mellem dagtilbud og skole for de 4-8 årige børn (2016-19) fremlægges til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender beslutningsgrundlag for udvikling af styrket sammenhæng mellem dagtilbud og skole for de 4-8 årige børn (2016-19).

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har besluttet at strukturere de politiske drøftelser i udvalget under syv politiske temaer. Projekt "Udvikling af styrket sammenhæng mellem dagtilbud og skole for de 4-8 årige børn (2016-19)" falder ind under fire af disse temaer:

- Målstyret læring og professionelle læringsfællesskaber
"Det handler om børnene!". Dagtilbud og skoler skal udvikle og kvalificere arbejdet med målstyret og synlig læring med det formål at udvikle børnenes læring, trivsel og personlige mestring. Der skal være en stærk, ambitiøs og fælles læringskultur mellem de professionelle, kendetegnet ved sammenkædning af viden, dataanalyse og pædagogisk intervention. Desuden skal sammenhængskraften styrkes både mellem dagtilbud og skoler og med det omgivende samfund.
- Inklusion
Børne- og Skoleudvalget lægger vægt på, at der skal være en klar, synlig og systematisk tilgang til inklusion på tværs af dagtilbud og skoler, at der skal være fokus på kvaliteten og effekten af inklusion, og der skal være en værdig og meningsfuld inddragelse af forældrene.
- Forældresamarbejde
I det hele taget er det centralt for udvalget, at dagtilbud og skoler indgår i et tæt og respektfuldt samarbejde med forældrene, og der lægges vægt på, at forældrene har en positiv oplevelse af kerneydelsen.
- Ledelse og styring
Børne- og Skoleudvalget har sat mål og rammer for ledelsesopgaven i dagtilbud og skoler. Arbejdet med ledelse og styring skal styrkes, så det understøtter, at der kontinuerligt sker læring i organisationen som led i en systematisk kvalitetsudvikling af kerneydelsen i dagtilbud og skoler.

På baggrund af disse formål har Horsens Kommune iværksat udviklingsprogrammet Fælles læring - stærkere resultater, hvor en af indsatserne handler om at skabe en bedre sammenhæng mellem dagtilbud og skole for de 4-8 årige børn.

Det er et politisk mål, at børn og forældre oplever, at der er sammenhæng for børnene, og at der er kontinuitet i det enkelte barns læring, trivsel og mestring. Det gælder bl.a. i overgangen mellem dagtilbud og skole.

Administrationen foreslår, at der i en tre-årig periode (2016-19) sker en samlet kvalitetsudvikling af sammenhængen mellem dagtilbud og skole for de 4-8 årige børn med et forstærket fokus på effekten for børnene. Formålet er at sikre, at der sker en udvikling af samarbejdet og sammenhængen mellem dagtilbud og skoler til gavn for børnene.

Administrationen foreslår, at der i forbindelse med udviklingsarbejdet gives en vis fleksibilitet til at lave løsninger, der giver mening i det lokale samarbejde.

Udviklingsarbejdet sker i tre spor:

1. Udvikling af den nuværende førskoleordning ("Den røde tråd")
2. Rullende skolestart
3. Eksperimenter.

De lokale ledelser og bestyrelser for dagtilbud og skole vælger, hvilket spor de vil følge.

De konkrete tiltag sker inden for rammerne af det samlede udviklingsarbejde. Uanset hvilket af de tre spor man følger, skal de lokale dagtilbud og skoler i udviklingsarbejdet have fokus på:

- Sammenhæng for børnene i et 4-8 års perspektiv.
- Effekt for børnenes læring, trivsel og personlige mestring (bedømt ud fra data/resultater).
- Arbejde i professionelle læringsfællesskaber på tværs af dagtilbud og skole.
- Kvalitet i inklusion.
- Udvikling af forældresamarbejdet på tværs af dagtilbud og skole (jf. budgetaftale 2017).

Grundprincippet for udviklingsarbejdet er "Fra mere til bedre". Det betyder, at vi ikke bare skal gøre mere for at skabe sammenhæng m.v., men at vi skal have fokus på, at det vi gør skaber en bedre sammenhæng for børnene og en bedre kvalitet i løsningen af kerneopgaven, herunder samarbejdet med forældrene.

Udviklingsarbejdet skal ske inden for den eksisterende økonomiske ramme.

De lokale ledelser og bestyrelser vælger spor og skal starte på konkrete tiltag i forhold til børnene i forbindelse med skoleårets start 2017/18. De, der vælger spor 2 og 3, kan eventuelt vente med konkret igangsættelse til 2018/19.

Forældrebestyrelser i dagtilbud og skolebestyrelser skal indgå aktivt i det lokale udviklingsarbejde.

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget følger udviklingsarbejdet tæt, f.eks. ved orientering om status halvårligt. Samlet evaluering af de tre spor skal foreligge ca. oktober 2019 med henblik på at kunne danne grundlag for politisk beslutning om rammer for det fremadrettede arbejde. Evaluering skal omfatte børnenes læring, trivsel og personlige mestring samt økonomiske/administrative aspekter.

/AB & FLSK

Download

↓ Beslutningsgrundlag Udvikling af styrket sammenhæng mellem dagtilbud og skole for de 4-8 årige børn (pdf)

Resume

Undersøgelser viser, at anbragte børn og unge klarer sig dårligere i skolen end børn og unge, som ikke har været anbragt udenfor hjemmet. Der sættes fremover øget fokus på anbragte børn og unges skolegang med en række initiativer.

Området følges ved indsamling af data om, hvordan anbragte børn klarer sig i skolen. Data vil blive anvendt som baggrund for konkrete initiativer med henblik på at styrke anbragte børn og unges skolegang og læring.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Horsens Kommune har i foråret 2016 udarbejdet en oversigt over, hvorledes anbragte børn har klaret sig til folkeskolens afgangsprøver. Resultaterne vises i nedenstående tabel 1.

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tabel 1					
Karaktergennemsnit anbragte børn	3,6	4,8	4,0	4,0	4,8
Karaktergennemsnit Horsens Kommune	-	-	6,3	6,5	6,7
Landsgennemsnit	-	-	6,7	6,7	7,0

Tabel 1 bekræfter, at anbragte børn klarer sig dårligere i skolen, end ikke anbragte børn. Ser man på, hvordan børnene klarer sig med udgangspunkt i de anbringelsessteder, de er anbragt på, viser der sig følgende billede:

Tabel 2	Antal børn/unge i indsatsen i alt	Antallet med et gennemsnit på 02 eller derover	Andelen med et gennemsnit på 02 eller derover
Familiepleje	26	23	88,5 %
Netværkspleje	4	4	100,0 %
Døgninstitution	12	9	75,0 %
Eget værelse/hybel	22	20	86,4 %
Kost-/efterskole	6	6	100,0 %
Socialpædagogisk opholdssted	23	19	82,6 %
Sikrede døgninstitutioner	1	1	100,0 %

Andelen af anbragte børn inden for de forskellige kategorier, der har fået et samlet gennemsnit på 2 eller derover i både dansk og matematik i perioden 2010/2011-2014/2015 (både 9. og 10. klasse). Bemærk at der er tale om meget få individer i de enkelte kategorier.

Tabel 2 bekræfter, at børn og unge anbragt i plejefamilier klarer sig relativt bedre i skolen end børn og unge anbragt i andre anbringelsesformer. Det understøtter Horsens Kommunes strategi om at søge flest mulige anbragt i plejefamilier.

Udover at følge udviklingen i de anbragte børns karakterer ved afgangsprøve, tages der en række initiativer for at styrke anbragte børns skolegang.

Et af disse initiativer er, at Horsens Kommune har tilsluttet sig Egmontfondens projekt "Lær for Livet". Her er foreløbig 4 børn tilbudt deltagelse i projektet.

Et andet initiativ er, at plejefamilierne sætter et øget fokus på deres plejebørns skolegang. Der har allerede været afholdt et kursus for samtlige plejeforældre om læsning med plejebarnet. Der sker løbende opfølgning på dette område via familieplejekonsulenternes supervision og støtte til plejefamilierne. Kompetenceudviklingen af plejefamilier sker i et samarbejde med Uddannelse og Arbejdsmarked/Tværgående Enhed for Læring for at understøtte en sammenhæng imellem indsatser i skole og hjem.

Dagtilbud og skoler skal have fokus på den tidlige indsats. Den tidlige indsats iværksættes for at fremme børnenes læring, trivsel og personlige mestring på et tidligt tidspunkt, hvor indsatsen kan være alment udviklende og forebyggende. Hvis indsatsen iværksættes på et senere tidspunkt, vil indsatsen nødvendigvis blive af mere afhjælpende karakter.

Forskning viser, at høje og tydelige forventninger fra de fagprofessionelle i dagtilbud og skoler til alle børn kan styrke børnenes faglige resultater. Omvendt er der risiko for at lave forventninger til børnene fører til dårlige præstationer hos eleverne, og på den måde bliver til en selvopfyldende profeti. Derfor er der i Horsens Kommune fokus på, at ledere og medarbejdere i kommunens dagtilbud og skoler møder alle elever med høje forventninger.

Administrationen, det enkelte dagtilbud og den enkelte skole følger samtidig børnenes læringsprogression tæt. I Horsens Kommune sprogvurderes alle børn, når de er 3 og 5 år og igen, når de er startet i børnehaveklasse. Børnenes læringsprogression følges videre i skolen, bl.a. gennem læseudviklingstest, de nationale test m.v. Sprogvurderingen og testene i skolen gennemføres netop for at sikre tidlig opsporing af de børn, der har brug for særlig støtte til at udnytte deres læringspotentiale til fulde.

Det Sociale Tilsyn i Region Midt har oplyst, at der, som en del af tilsynskonceptet, er et særligt fokus på, hvordan plejefamilier og øvrige anbringelsessteder for børn og unge understøtter skolegang og uddannelse.

Sagen har været forelagt Velfærds- og Sundhedsudvalget den 12. oktober 2016 til orientering. Udvalget tog orienteringen til efterretning.

På Børne- og Skoleudvalgets udvalgsmøde vil chef for Tværgående Enhed for Læring Claus Grønlund og dagtilbudschef Anne Bust orientere uddybende om samarbejdet om udsatte børns læring og den tidlige forebyggende indsats.

/EK

4 BS Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse - Uddannelse



Resume

Erhvervsuddannelsesreformen sætter klare mål for erhvervsuddannelserne. En af hovedmålsætningerne er, at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. KL har med afsæt i reformen udarbejdet et notat til kommunerne, der giver inspiration til kommunale indsatser, der kan understøtte, at flere unge vælger erhvervsuddannelsesvejen efter folkeskolen. På baggrund heraf og med afsæt i oplæg på udvalgsmødet indstiller Direktionen, at Børne- og Skoleudvalget drøfter mål og rammer for en kommunal strategi for flere unge i erhvervsuddannelse.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Flere unge skal have en uddannelse. Udskolingen skal styrkes, og der skal skabes et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet. Der skal desuden være fokus på, at der samlet sker en stigende tilgang til erhvervsuddannelserne.

Relativt flere unge i Horsens Kommune vælger en erhvervsuddannelse, når de skal vælge uddannelsesvej efter 9. eller 10. klasse, end vi ser på landsplan. Det er positivt, men der er behov for at øge tilgangen til erhvervsuddannelserne yderligere på landsplan og i Horsens Kommune. Dette både for at sikre dygtige faglærte i fremtiden og for at sikre, at langt flere unge får det liv, de drømmer om.

Erhvervsuddannelsesreformen, som trådte i kraft i 2015, indeholder en række indsatser, der skal gøre erhvervsuddannelserne mere attraktive for de unge og mindske frafaldet på erhvervsuddannelserne. Samtidig danner folkeskolereformen grundlaget for det udviklingsarbejde, der skal foregå i folkeskolen, så flere unge får interesse for erhvervsuddannelserne og vælger den uddannelsesvej, når de afslutter 9. eller 10. klasse.

For at understøtte intentionerne i erhvervsuddannelsesreformen og for at understøtte de lokale uddannelsespolitiske målsætninger i Horsens Kommune indstiller Direktionen, at Børne- og Skoleudvalget drøfter mål og rammer for en kommunal strategi for flere unge i erhvervsuddannelse.

Vedlagt som bilag er et notat fra KL med inspiration til kommunerne til indsatser for at få flere unge i erhvervsuddannelse samt et bilag om målopfølgning på en kommunal strategi for flere unge i erhvervsuddannelse.

På udvalgsmødet vil direktør Peter Sinding Poulsen og skolechef Flemming Skaarup orientere uddybende om forslag til mål og rammer for en kommunal strategi for flere unge i erhvervsuddannelse.

Det bemærkes, at Børne- og Skoleudvalgets formand Lone Ørsted har deltaget med oplæg om proces for strategi for flere unge i erhvervsuddannelse på UDDANNELSESALLIANCEN's møde den 3. november 2016.

/PSP

Download

↓ Bilag 1. KL notat om flere unge i erhvervsuddannelser fra 9. december 2015 (pdf)

↓ Bilag 2. Målopfølgning på strategi for flere unge i erhvervsuddannelse (pdf)

5 BS Fordeling af 15-29 årige uden for uddannelse og job - Uddannelse



Resume

Børne- og Skoleudvalget blev i maj 2016 orienteret om kommunens indsatser for 15-29 årige unge uden for uddannelse og job. Efter denne orientering ønskede udvalget yderligere oplysninger om disse indsatser for unge på uddannelseshjælp, og disse oplysninger fremlægger Administrationen nu.

Til unge på uddannelseshjælp benyttes særligt indsatser som opkvalificeringsforløb, virksomhedspraktik og mentorordninger. Til unge mellem 15 og 17 år, som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse, er det særligt vejledning, produktionsskole og opkvalificering der benyttes. Det er altid en individuel vurdering der afgør hvilket tilbud den unge placeres i.

Sagen afsluttes i udvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Flere unge skal have en uddannelse. Udskolingen skal styrkes, og der skal skabes et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet. Der skal desuden være fokus på, at der samlet sker en stigende tilgang til erhvervsuddannelserne.

Børne- og Skoleudvalget blev på udvalgsmødet i maj 2016 orienteret om kommunens indsatser for unge uden for uddannelse og job. Efter denne orientering ønskede udvalget yderligere oplysninger om indsatser for unge på uddannelseshjælp, herunder hvor mange unge der er placeret i de forskellige tilbud. Administrationen fremlægger nu disse oplysninger for to grupper. For det første orienteres om tilbud og indsatser for 15-17 årige unge, som ikke er kvalificerede til at starte på en ordinær ungdomsuddannelse, eller som endnu ikke er startet på en ungdomsuddannelse. For det andet orienteres om tilbud og indsatser for unge i aldersgruppen 18-29 år, som er uden for uddannelse og job og derfor på uddannelseshjælp.

Ungeenheden varetager således både:

- uddannelsesvejledning for unge i folkeskolen og unge op til 30 år, som ikke har en ungdomsuddannelse, og
- den beskæftigelsesrettede indsats for unge, der modtager uddannelseshjælp.

Det bemærkes, at Børne- og Skoleudvalgets opgave overfor denne gruppe angår uddannelsesdelen, mens beskæftigelsesdelen er Beskæftigelsesudvalgets opgave.

Det vedhæftede notat viser, at der i juli 2016 var 762 unge på uddannelseshjælp. Andelen af unge på uddannelseshjælp er højere i Horsens Kommune end landsgennemsnittet. Uddannelseshjælp gives til unge under 30 år, som ikke har en uddannelse, i stedet for kontanthjælp.

Uddannelseshjælp er på niveau med SU.

Administrationens effektmåling af virksomhedsrettet indsats for 2015 tyder på, at denne gruppe primært profiterer af jobrettede indsatser med uddannelsesperspektiv. Hovedparten af de unge på uddannelseshjælp er i opkvalificeringsforløb, virksomhedspraktik og mentorordninger. Disse indsatser benyttes fortrinsvis, da det er Administrationens vurdering, at disse unge primært profiterer af jobrettede indsatser med uddannelsesperspektiv.

For de 15-17 årige, som ikke er kvalificerede til at blive optaget på en ungdomsuddannelse eller ikke er startet på en ungdomsuddannelse, er der en række indsatser, som benyttes. Hovedparten af de unge er i vejledningsproces, på produktionsskole eller forskellige typer opkvalificering og uddannelse. Derudover er der også en del som er i arbejde, eller i andre udviklende og forberedende aktiviteter.

Det er altid en konkret, individuel vurdering der afgør, hvilket tilbud der er mest hensigtsmæssigt til at få den enkelte unge tættere på enten uddannelse eller job. Fordelingen i de forskellige tilbud og indsatser varierer over året. Indsatserne beskrives nærmere i det vedhæftede notat.

Udover disse unge, er også unge på særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser i Ungeenhedens målgruppe, da det er Ungeenheden der visiterer hertil. I alt 144 unge går pr. 11. august 2016 på en særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse.

/BS

Download

📄 Fordeling i tilbud 15-29-årige med sager i Ungeenheden (pdf)

6 BS Godkendelse af takster, budget 2017 - Økonomisk ansvarlighed



Resume

Byrådet godkendte den 4. oktober 2016 budget 2017 og overslagsårene 2018-2020.

Her blev Administrationen bemyndiget til at indarbejde konsekvenserne af det politiske forlig m.v. i budgettet for 2017-2020.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender taksterne for Børne- og Skoleudvalgets område.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 4. oktober 2016 budget 2017 og overslagsårene 2018-2020.

Her blev Administrationen bemyndiget til at indarbejde konsekvenserne af det politiske forlig m.v. i budgettet for 2017-2020.

Det er et politisk ønske at sikre tilstrækkeligt antal pædagoger og lærere i dagtilbud og skoler. I budgetaftalen for 2017 blev der derfor på dagtilbudsområdet afsat et permanent rammeløft på 3,9 mio. kr. pr. år, som primært skal anvendes til pædagogløn.

Forældrebetalingstaksterne på dagtilbudsområdet og de kommunale tilskud til diverse pasningsområder er nu genberegnet som følge af Byrådets godkendelse af budget 2017.

Tilskud til kommunale daginstitutioner og selvejende daginstitutioner skal udgøre mindst 75 % og forældrenes egenbetaling højst 25 % af de budgetterede bruttodriftsudgifter. Den maksimale forældrebetaling for børn i dagpleje, vuggestue og børnehave er i dagtilbudsloven fastsat til 25 % af de budgetterede bruttodriftsudgifter. Horsens Kommune opkræver fuld forældrebetaling, altså 25 %.

Taksterne for Børne- og Skoleudvalgets område fremsendes til godkendelse i Byrådet.

/JS

Download

↓ Børne- og Skoleudvalget – Takster 2017 (pdf)

7 BS Orienteringspunkt



Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Orientering om Uddannelsesalliancens møde i november.

Horsens Kommune

Rådhusvej 4
8700 Horsens
CVR. 29 18 98 89
EAN-numre

Kontakt os

Telefon: 76 29 29 29
horsens.kommune-
@horsens.dk

horsens.dk

Få side læst højt
Slå tegnlæsning til/fra
Nyhedsservice
Medarbejderportalen (log
ind)