

Tønder Kommune - Børn- og Skoleudvalget

Referat

Mødedato:**6. juni 2017****Mødelokale:****Lokale 121****Starttidspunkt:****10:00****Punkt 1.** Budget 2018 - Børn- og Skoleudvalgets område**Punkt 2.** Behandling af høringssvar til Strategi Uddannelse alle**Punkt 3.** Opfølgning på Børn- og Ungeområdet**Punkt 4.** 4. Opfølgning på baselinemåling - underretninger**Punkt 5.** 1. Opfølgende måling handleplaner og 3. Opfølgende måling børnefaglige undersøgelser**Punkt 6.** Projekt "Et bedre liv for plejebørn i Danmark"**Punkt 7.** Helhedsløsningens Fase 2**Punkt 8.** Udpegning af medlemmer til § 17 stk. 4-udvalg for Unge i Uddannelse**Punkt 9.** Status på etablering af afdelingen Unge i Uddannelse**Punkt 10.** Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til ændring af parkeringsplads med rundkørsel ved Toftlund Skole**Punkt 11.** Godkendelse af indeklimapolitik på skoleområdet, efter høring**Punkt 12.** Ansøgning om etablering af klasse med 30 elever på Tønder Distriktskole**Punkt 13.** Dispensation fra skoledagens længde - Distrikt Tønder**Punkt 14.** Dispensation fra skoledagens længde - Distrikt Skærbæk**Punkt 15.** Dispensation fra skoledagens længde - Løgumkloster Distriktskole**Punkt 16.** Årshjul 2017**Punkt 17.** Sager til orientering

1. Budget 2018 - Børn- og Skoleudvalgets område

Sagsnummer: 00.30.00-S00-9-17

Beslutningstema:

Budgetlægningen for 2018. Endelig drøftelse af reduktioner, udvidelsesforslag og anlægsprojekter før minibudgetseminar.

Sagsfremstilling:

Efter tidsplanen for budgetlægningen skal fagudvalgene i juni færdiggøre reduktioner, udvidelsesforslag og anlægsprojekter med henblik på drøftelse på minibudgetseminar den 29. juni 2017.

Børn- og Skoleudvalgets andel af de samlede reduktioner udgør ca. 3 mio. kr.

Der kan maksimalt fremlægges ét udvidelsesemne pr. politikområde. Udvidelsesforslag skal understøtte kommunens strategiplan eller udviklingsplan og skal være betydelig størrelse. Til formålet er der i 2018 afsat en samlet pulje på 2 mio. kr.

Anlægsforslag i den første del af budgetperioden skal være af strengt nødvendig karakter, og det skal vurderes, om forslagene kan erstatte forslag i den nuværende investeringsoversigt. Udvalget kan herudover komme med øvrige anlægsforslag som forventes gennemført i 2021 eller senere. Anlægsforslag af strengt nødvendig karakter prioriteres med 1. Øvrige anlægsforslag prioriteres med 2 eller 3.

Der er vedlagt reviderede oversigter over reduktioner, udvidelsesforslag samt anlægsprojekter på grundlag af udvalgsmøde i maj.

Bilag:

Budgetudvidelsesforslag 2018 - Dagtilbud

Børn- og Skoleudvalg - Anlæg Budget 2018 - 1

Udmøntning af reduktion i servicerammen 2018 - Børn- og Skoleudvalget

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at udvalget drøfter, prioriterer og færdigbehandler forslag til reduktioner, udvidelsesforslag og anlægsprojekter med henblik på den videre budgetproces.

Beslutning:

Bilagene tilrettes med de faldne bemærkninger.

2. Behandling af høringssvar til Strategi Uddannelse alle

Sagsnummer: 00.01.00-P20-4-16

Beslutningstema:

Punktet er under udarbejdelse

Der fremlægges høringssvar til strategi "Uddannelse til alle" som efterfølgende indarbejdes til endelig beslutning i august.

Historik:

På udvalgsmødet i maj sendte udvalget forslag til strategi "Uddannelse til alle" til høring i bestyrelser for skoler og dagtilbud, i relevante FagMED, Ungerådet og Handicaprådet.

Forslag til strategien er udarbejdet på baggrund af en proces, hvor alle medarbejdere og ledere på Børn og Skoleområdet har været involveret.

Sagsfremstilling:

Der er kommet høringssvar fra:

Dagplejens forældrebestyrelse

Områdebestyrelsen for Område Skærbæk

Områdebestyrelserne for Toftlund og Løgumkloster

Områdebestyrelsen for Område Tønder

Skolebestyrelsen for distrikt Skærbæk

Skolebestyrelsen for distrikt Løgumkloster

Skolebestyrelsen for distrikt Tønder

Skolebestyrelsen for distrikt Toftlund

Ungdomsskolens bestyrelse

Bestyrelsen i Den danske Børnehave - Løgumkloster

Bestyrelsen i Toftlund Børnehave

Bestyrelsen i Agerskov Børnehus

Bestyrelsen for det tyske område DKCT (Deutsche Kindertagesstätten und Clubs in der Kommune Tøndern)

Handicaprådet

FagMED Børn og Unge

FagMed Skoler og Dagtilbud

På udvalgsmødet fremlægges hovedpunkter fra høringssvarene. Derudover fremlægges input fra høringsmøde, som blev holdt for de 120 ledere og nøglepersoner stået i spidsen for lokale processer til indsamling af bidrag til strategien.

Bestyrelser, lokale medarbejdere og ledere har lagt mange kræfter og et stort engagement i arbejdet med udvikling af strategien. Det fortjener en grundig bearbejdelse af høringsmaterialet. Dette vil ske hen over sommeren, hvorforvaltningen tilretter strategien på baggrund af høringssvarene.

Bilag:

Samtlige høringssvar til strategi Uddannelse til alle

Opsamling på stormøde 16.maj 2017

Høringsmateriale - Strategi Uddannelse til Alle

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at høringssvarene tages til efterretning, og

at forvaltningen på baggrund af høringssvarene reviderer strategi "Uddannelse til alle" med henblik på politisk godkendelse i august.

Beslutning:

Indstillingen godkendt.

3. Opfølgning på Børn- og Ungeområdet

Sagsnummer: 27.00.00-A00-1-17

Beslutningstema:

Orientering om aktuel status på Børn- og Ungeområdet.

Sagsfremstilling:

Siden sidste udvalgsmøde, er der følgende punkter til orientering til Børn- og Skoleudvalget:

- Status på Børn- og Ungeområdet.

Fagchefen for Børn- og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

4. 4. Opfølgning på baselinemåling - underretninger

Sagsnummer: 81.00.00-G01-673-16

Beslutningstema:

Orientering om måling på sagsbehandlingen af underretninger i Børn og Unge Myndighed.

Historik:

Tønder Kommune har indgået samarbejde med Den Permanente Task Force på området udsatte børn og unge. Jf. Udviklingsplanen for Task Force forløbet er Børn- og Unge Myndighed nu i gang med udviklingsarbejdet i relation til de fire udvalgte temaer:

- Underretninger
- Børnefaglige undersøgelser
- Handleplaner
- Børnesamtaler

For at sikre opfølgning og fastholdelse foretages der løbende målinger gennem Task Force forløbet. Disse målinger er løbende blevet præsenteret for Børn- og Skoleudvalget.

På dette møde præsenteres den fjerde opfølgende måling på baselinemålingen for temaet omkring underretninger.

Sagsfremstilling:

Den fjerde opfølgende måling for temaet omkring underretninger viser en progression ift. 24 timers vurderingen af underretninger.

I baselinemålingen blev 41 % af underretningerne vurderet inden for 24 timer, og i den sidste måling var dette tal på 91 %. I denne måling er tallet nu steget til 91 %. Vores målsætning er, at vi fremadrettet fastholder dette høje niveau. Vi vil dog gå på opdagelse i de sidste 5 %. Historikken på området samt denne måling viser, at de sidste 5 % i høj grad skyldes underretninger fra private og offentlige institutioner, der ikke sendes til underretningspostkassen og dermed ikke kommer rigtig systemet.

I baselinemålingen blev der i 50 % af sagerne afholdt partshøring rettidigt, og i 33 % af sagerne blev der truffet afgørelse om det videre forløb rettidigt. Disse tal er i denne måling på hhv. 83 % og 79 %. Dette betyder, at vi i denne måling ligger 3 % lavere på begge parametre i forhold til den foregående måling, altså den tredje opfølgende måling. Når vi kigger ind i sagerne, er det dog tydeligt, at langt størstedelen af rådgiverne i høj grad følger arbejdsgangen for underretninger og lever op til kriterier, der er opstillet heri. Vi vil derfor have fokus på at højne niveauet individuelt ved de rådgivere, der ikke til fulde har implementeret arbejdsgangene.

I baselinemålingen blev faglig underretter orienteret om sagens videre forløb i 32 % af sagerne. Dette tal er i denne måling på 77 %. I den foregående måling var det på 82 %. Der vil derfor også her være individuel opfølgning ved de rådgivere, der ikke får orienteret faglig underretter om sagens videre forløb.

I baselinemålingen blev underretningerne indberettet til Ankestyrelsen i 20 % af sagerne. Dette tal er nu steget til 99 % i denne måling.

Slutteligt er der i den målte periode modtaget 18 underretninger omkring vold og overgreb. Ud af disse 18 underretninger er der i tre af sagerne ikke handlet i henhold til kommunens interne retningslinjer for rettidig handlen. Der er dog handlet på baggrund af alle underretninger, og her følges der ligeledes individuelt op på de enkelte sager. I sidste målingsperiode var der modtaget 25 underretninger omkring vold og overgreb. Disse var alle behandlet korrekt.

Den næste måling ift. arbejdsgangen for underretninger vil være baseret på de underretninger, der modtages i perioden 31. juli til 10. september. Disse målinger vil derfor have fokus på fortsat fastholdelse af det høje niveau, samtidig med et nyt fagchefområde etableres. Målingerne præsenteres for Børn- og Skoleudvalget ved mødet i november. Frem til denne dato vil der løbende blive foretaget individuelle målinger med fokus på de udfordringer, denne måling illustrerer.

Derudover igangsættes et kvalitativt analysearbejde af underretningerne, hvor vi går på opdagelse i, hvor de kommer fra, hvilken aldersgruppe de vedrører osv. Målingerne tog udgangspunkt i en seks ugers periode.

Bilag:

Ledelsesinformation - 4. opfølgning underretninger

Fagchefen for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

5. 1. Opfølgende måling handleplaner og 3. Opfølgende måling børnefaglige undersøgelser

Sagsnummer: 81.00.00-G01-673-16

Beslutningstema:

Orientering om den første opfølgende måling på baselinemålingen for temaet omkring handleplaner og den tredje opfølgende måling for temaet omkring børnefaglige undersøgelser.

Historik:

Tønder Kommune har indgået samarbejde med Den Permanente Task Force på området udsatte børn og unge. Jf. Udviklingsplanen for Task Force forløbet er Børn- og Unge Myndighed nu i gang med udviklingsarbejdet i relation til de fire udvalgte temaer:

- Underretninger
- Børnefaglige undersøgelser
- Handleplaner

- Børnesamtaler

For at sikre opfølgning og fastholdelse foretages der løbende målinger gennem Task Force forløbet. Disse målinger er løbende blevet præsenteret for Børn- og Skoleudvalget.

På dette møde præsenteres den første opfølgende måling på baselinemålingen for temaet omkring handleplaner og den tredje opfølgende måling for temaet om børnefaglige undersøgelser.

Sagsfremstilling:

Første opfølgning på handleplaner

Den første opfølgende måling på baselinemålingen for temaet handleplaner viser overordnet en stor positiv progression. Dog er barnets holdning til foranstaltning tilvejebragt i 50 % af sagerne, hvor det i baselinemålingen var sket i 75 % af sagerne. Dette vil derfor være i fokus fremadrettet. Derudover er temaet omkring børnesamtaler efterfølgende blevet implementeret, hvorfor der generelt forventes en progression på dette område.

For alle variable i denne måling er det endvidere værd at bemærke, at disse kun er baseret på meget få sager. Dette skyldes, at målingen alene er baseret på 4 aktiviteter, der er udført efter den 24. februar, hvor arbejdsgangsbeskrivelsen for handleplaner blev taget i brug. Når målingerne er baseret på få sager, kan der risiko for store udsving i målingerne, da blot en enkelt sag vil kunne påvirke det samlede billede.

For de andre variabler gælder følgende:

I baselinemålingen var der afsendt afgørelse om foranstaltning i 80 % af sagerne. I 68 % af sagerne var der udarbejdet handleplan, inden der visiteres til en foranstaltning. I denne første opfølgende måling er tallene steget til hhv. 89 % og 72 %.

Samtidig viser målingen, at der i baselinemålingen blev afholdt børnesamtale i forbindelse med opfølgning på foranstaltning i 48 % af sagerne, og der blev afholdt tilsynssamtale i anbringelsessager i 55 % af sagerne. I denne første opfølgende måling er tallene steget til hhv. 50 % og 100 %.

Slutteligt viser målingen, at der i baselinemålingen blev foretaget opfølgning på foranstaltninger rettidigt i 53 % af sagerne, og der blev taget stilling til eventuel revurdering af handleplanen i 82 % af sagerne. I denne første opfølgende måling er tallene steget til hhv. 80 % og 100 %.

Der er opsat delmål for alle variabler, hvilket fremgår af bilaget. Delmålene er opsat med udgangspunkt i en forventning om begrænset progression frem til 2020 hvor fokus er på håndtering af underretninger og udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser. Efter sommerferien forventes en større progression på området.

Tredje opfølgning på børnefaglige undersøgelser

Den anden opfølgning på baselinemålingen for børnefaglige undersøgelser viser overordnet lidt blandede resultater.

I baselinemålingen blev der i 50 % af sagerne truffet afgørelse om opstart af børnefaglig undersøgelse. Dette tal er nu på 72 %. I den sidste måling var tallet på 50 % og målsætningen for denne måling var 85 %. Målingen er dog kun baseret på 18 børnefaglige undersøgelser, hvormed 1-2 undersøgelser alene kan medføre et stort udsving.

I baselinemålingen blev der indhentet statusudtalelser i forbindelse med udarbejdelsen af den børnefaglige undersøgelse i 100 % af sagerne. Dette tal er nu på 100 %, og målsætningen for denne måling var 100 %. Her gælder dog samme forbehold ift. de få antal sager, som målingerne er baseret på.

Derudover blev de indholdsmæssige krav til undersøgelsen opfyldt i gennemsnitligt 87 % af sagerne i baselinemålingen. Dette tal er nu på 85 %. I den sidste måling var tallet på 91 %, og målsætningen for denne måling var 100 %. Dette vil derfor være i fokus i den kommende periode.

I baselinemålingen blev der i 90 % af sagerne afholdt forældresamtale i forbindelse med udarbejdelsen af den børnefaglige undersøgelse. Ligeledes blev der i 8 sagerne afholdt børnesamtale. Førstnævnte niveau er steget til 96 %, hvorimod andelen af sager, hvor der afholdes børnesamtale er faldet lidt fra 97 % til 93 %. De sager, hvor der ikke afholdes forældresamtale, er typisk i forbindelse med opdatering af børnefaglig undersøgelse, eller hvor kun den ene af forældremyndighedsindehaverne er blevet hørt.

Slutteligt blev der i baselinemålingen taget stilling til barnets søskende, og hvorvidt der også skulle udarbejdes en børnefaglig undersøgelse for dem, i 37 % af sagerne. Dette tal er nu på 73 %, hvilket følger målsætningen på 75 %.

Foruden arbejdet med kvaliteten i de børnefaglige undersøgelser, har vi i afdelingen haft stort fokus på at få udarbejdet de børnefaglige undersøgelser, der har været i fire måneders fristen eller som snart ville gøre det. Udviklingen på dette område fremgår af nedenstående tabel.

Udvikling	uge 13	uge 13	uge 14	uge 15	uge 16	uge 17	uge 18	uge 19
Åbne BFU	121	121	117	114	114	100	96	81
BFU ældre end 4 mdr. (alle)	55	55	53	54	55	41	36	38
Afsluttede BFU	5	5	9	1	2	15	11	9

I tabellen ses der, at der er stor progression i arbejdet med de børnefaglige undersøgelser, og det forventes, at denne progression fortsætter. Der følges fortsat op på begge temaer for på den måde at fastholde og styrke udviklingen.

Børnesamtaler som tema

Som det fremgår af afsnittet omkring historikken, har vi valgt at arbejde med fire temaer i Task Force forløbet. Temaet omkring børnesamtaler har nu været på samme måde som de andre temaer. Arbejdsgruppens arbejde har medført mindre ændringer i arbejdsgangsbeskrivelserne for de tre resterende temaer. Derudover er arbejdet udmøntet sig i et vidensdokument, der vedrører de metodiske og juridiske forhold vedrørende børnesamtaler. Der måles derfor ikke særskilt på dette tema i målingen på dette tema indgår i målingen på de andre temaer.

Bilag:

Ledelsesinformation - 1. opfølgning handleplaner

Ledelsesinformation - 3. opfølgning Børnefaglig undersøgelse

Fagchefen for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

6. Projekt "Et bedre liv for plejebørn i Danmark"

Sagsnummer: 27.27.30-P20-1-17

Beslutningstema:

Orientering om Tønder Kommunes tilslutning til projektet "Et bedre liv for plejebørn i Danmark" via Fairstart Fonden.

Sagsfremstilling:

I årene 2008 til 2010 udviklede og designede psykolog Niels Peter Rygaard samt et internationalt team af forskere specialiseret i udsatte børn en række unikke onlinebaserede træningsprogrammer til omsorgsgivere for børn uden forældrekontakt. Målet med træningsprogrammerne var at tilbyde omsorgsgivere gratis, onlinebaseret, brugervenlig undervisning i forskningsbaseret børneomsorg, så børn anbragt i alternative plejesystemer i hele verden kunne få en god start på livet. Programmerne blev grundlaget for stiftelsen af Fairstart.

I de følgende år begyndte organisationen at tage form som følge af en stigende interesse i træningsprogrammerne. I 2012 blev organisationen officielt stiftet af Peter Rygaard og Morten Jac, og i 2016 blev Fairstart omlagt til en fond for at imødekomme den store og stadigt stigende efterspørgsel på uddannelse for omsorgsgivere samt uddannelse af programinstruktører på internationalt plan.

På opfordring af Plejefamiliernes Landsforening (PLF) har Fairstart Fonden udviklet en dansk model, der kombinerer efteruddannelse af familieplejekonsulenter i et program til træning af mindre grupper af plejefamilier. Dette giver forvaltningen et langt bedre indblik i den enkelte plejefamilies kompetencer, og plejeforældre inspiration og viden om arbejdet med de belastede børn.

I lighed med Tønder Kommune satser flere og flere kommuner på anbringelse i familie-og-netværkspleje og støtte til at undgå anbringelse.

Det betyder, at de kompetencer som tidligere lå hos døgninstitutioner og amtslige specialenheder skal overføres til forvaltningens konsulenter og plejefamilierne modtager børn med omfattende vanskeligheder. Denne satsning er i overensstemmelse med FN's beslutning om at nedlægge alle børnehjem. Det er positivt, at man kan undgå døgninstitutionsanbringelse, men det har skabt et stort behov for systemer til lønudvikling, kompetenceudvikling, uddannelse og kvalitetssikring. Den omlægning er vanskelig at finansiere. Mange kommuner har derfor igangsat projekter, som sjældent deles og effektdokumenteres.

Der findes aktuelt ikke dokumentation for, at anbringelse i familiepleje har bedre resultater end andre former for anbringelse. Generelt har 1/4 af alle anbragte tidspunkt forsøgt selvmord, og anbragte klarer sig dårligt i uddannelsessystemet.

Plejefamiliernes Landsforening (PLF) har derfor opfordret til, at der sættes fokus på denne problemstilling via kommunale forvaltnings arbejder med udsatte børn anbragt i familiepleje. Dette for at forbedre børnenes muligheder for en tryk opvækst og et bedre skoleforløb. Omdrejningspunktet er yderligere udvikling, afprøvelse og anvendelse af den danske model af uddannelsespakken til efteruddannelse af familieplejere.

Fairstart Fonden har med udgangspunkt i opfordringen formuleret en projektansøgning til A. P. Møller Fonden "Et bedre liv for plejebørn i Danmark - et tværkønnet samskabelsesprojekt med SFI og Fairstart Fonden". Der er tale om et projekt med en varighed på 2½ år, og den forventede projektperiode er fra 2017 - 2019.

Udover Tønder Kommune deltager Hjørring, Aabenraa, Mariager Fjord samt Randers kommuner i projektet. Randers Kommune er formel hovedansøger.

Målet for projektet er at udvikle og afprøve uddannelsespakken i de fem deltagende kommuner. Dette vil ske gennem uddannelse af kommunale familieplejekonsulenter og familieplejere. Projektet kommer til at omfatte ca. 340 børn i alderen op til 10 år, der er anbragt i familiepleje. Tønder Kommunes andel udgør mellem 60 og 70 børn.

Det forventede resultat er en betydelig og veldokumenteret forbedring af hverdagen og skolegangen for de børn, der er involveret i projektet. I forlængelse af projektet forventes det, at udbredelse af uddannelsespakken kan komme alle landets anbragte børn og unge til gavn.

Projektets gennemførelse er afhængig af, at projektet tilgodeses med de ansøgte økonomiske midler fra A. P. Møller Fonden.

Økonomi:

Tønder Kommunes andel af finansieringen udgør det antal arbejdstimer, der skal investeres i projektet i projektperioden.

Fagchefen for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

7. Helhedsløsningens Fase 2

Sagsnummer: 00.00.00-P05-2-16

Beslutningstema:

I dette punkt godkendes omlægning af den eksisterende organisering af Helhedsløsningens Fase 2, og fremtidig model for det tidligt forebyggende og tværfaglige samarbejde omkring børn og unge i Tønder Kommune.

Historik:

I 2014 blev Fase 2 igangsat, hvor man blandt andet ville arbejde med en mere decentral struktur på børn- og ungeområdet. Formålet med Fase 2 var, at problemer omkring børn og unge skulle forebygges med en tidlig tværfaglig indsats i geografisk nærhed af borgerne.

Udgangspunktet for arbejdet var, at socialrådgiverne i Frontteamet, PPR, UU-vejledere og sundhedsplejerskerne blev placeret decentralt i fem kompetenceteam fysisk var placeret i de fire skoledistrikter. Udflytningen fandt sted i perioden 2014-2015.

Der blev foretaget en slutevaluering i efteråret 2016. Evalueringen mandede ud i følgende anbefalinger:

- Udarbejdelse af klar overordnet strategi for det tidlige og forebyggende arbejde samt klare målsætninger og retningslinjer for udmøntningen i praksis

- Øget synlighed omkring kompetenceteamene og tilbuddet i hele distriktet
- Tydelig og ensartet ledelsesstruktur omkring arbejdet
- Ændring i antallet af kompetenceteam, da enhederne opleves sårbare monofagligt og tværfagligt
- Ændring i omfanget af åben rådgivning.

Med baggrund i evalueringen og forløbet med Task Force blev det besluttet, at socialrådgiverne skulle samles geografisk på Tønder Rådhus. Dette for at sikre de monofaglige sparring samt en mere tydelig ledelse. Processen med flytningen af socialrådgiverne startede i juni 2016 og er afsluttet i april 2017.

Evalueringen af Fase 2 har samlet vist, at de gode intentioner med Fase 2 ikke har været fuldt ud realiseret.

Sagsfremstilling:

Det fremtidige arbejde i Børn og Ungeafdelingen fortsættes med udgangspunkt i intentionerne i Fase 2.

Der vil i maj måned blive igangsat en proces med henblik på omlægning til en tidlig, forebyggende og tværfaglig indsats. Til understøttelse af en del af denne p Børn og Ungeafdelingen søgt puljemidler ved Socialstyrelsen til henholdsvis fremskudte rådgivere og anvendelse af Familierådslagning som metode.

I perioden frem til og med 2019 vil der som et led i projektet blive arbejdet med to sideløbende modeller for det tidlige forebyggende og tværfaglige arbejde.

Formålet med at køre med to modeller er at afdække, hvilken form for organisering der bedst muligt understøtter en tidlig og forebyggende indsats. Der vil ske løbende evaluering af effekten af de to modeller. Børn- og Skoleudvalget vil modtage løbende orientering og vil blive inddraget i beslutningen om, hvilken mode Kommune skal forsætte med i forlængelse af projektperioden.

Model 1

Model 1 omfatter skoler og dagtilbud, der i den tidlige indsats alene dækkes af Frontteamet i Børn og Unge, PPR og Sundhedsplejen. Frontteamet har geografisk Tønder Rådhus. PPR og Sundhedsplejen er fortsat placeret decentralt.

Frontteamet vil bistå med generel sparring, kvalificering af underretninger samt deltagelse i relevante tværfaglige møder. Frontteamet vil have et tæt samarbejde PPR og Sundhedsplejen og almenområdet.

PPR og Sundhedsplejen vil ligeledes tilbyde generel sparring, deltagelse i tværmøder samt være opsøgende og synlige på de enkelte skoler og dagtilbud. Der vil samarbejde med almenområdet, blive udarbejdet en model for tidlig opsporing.

Model 2

I model 2 leveres den samme indsats fra Frontteamet, PPR og Sundhedsplejen som i model 1.

Særligt for model 2 er, at der tilknyttes fremskudte rådgivere, som skal arbejde lokalt på 15-20 udvalgte skoler og dagtilbud afhængig af størrelse på institutioner fremskudte rådgivere skal ses som en tidlig forebyggende indsats i sig selv. De socialfaglige rådgivere skal således grundlæggende arbejde opsøgende og afhjæ med børn og unge, der er i faldende trivsel, men hvor problematikkerne endnu ikke er så store, at det vurderes, at barnet, den unge eller familien har behov for foranstaltninger fra myndighedsområdet jf. Servicelovens §§ 11 eller 52.

Fælles for de 2 modeller er, at familierådslagning fremadrettet vil blive anvendt som metode i det tidlige forebyggende arbejde. En forudsætning for at det tidlige forebyggende arbejde lykkes er, at arbejdet bliver systematiseret på tværs af børn og unge og almenområdet. Der vil derfor i perioden maj - september 2017 b udviklet en model for:

- Sparring og supervision til almenområdet
- Sikring af overgange i barnets eller den unges liv
- Sikring af effektiv mødeafvikling med udgangspunkt i en fastlagt dialogmodel
- Sikring af tovholderfunktionen.

Ændringen af metoden for det tværfaglige samarbejde vil betyde, at den eksisterende tovholderfunktion i Fase 2 nedlægges. Tovholderfunktionen vil fremadrettet varetages af en af de eksisterende parter i den konkrete sag. Endvidere vil den åbne rådgivning blive justeret og tilpasset behovet.

Endelig beslutning afventer svar fra ansøgningen til Socialstyrelsen.

Fagchefen for Børn- og Unge indstiller, 2. maj 2017, pkt. 8:

at omlægning af det eksisterende Fase 2 og fremtidige model for det tidlige forebyggende og tværfaglige samarbejde omkring børn og unge i Tønder Kommune

Børn- og Skoleudvalget, 2. maj 2017, pkt. 8:

Omlægning af Fase 2 drøftet.

Punktet genoptaget

Tønder Kommune har den 28. maj 2017 modtaget positivt tilsagn på hele ansøgningen fra Socialstyrelsen.

I forlængelse af det positive tilsagn igangsættes arbejdet med processen for det tidlige forebyggende og tværfaglige samarbejde omkring børn og unge i Tønder Kommune. Dette vil medføre et behov for omlægning af den nuværende organisering af Helhedsløsningens Fase 2.

Ad 1:

Som et led i omlægningen vil der være behov for:

- 2 fremskudte rådgivere
- Etablering af Familierådslagning som et tilbud i den forebyggende indsats i Tønder Kommune
- Mulighed for i en projektperiode på 2½ år at arbejde med 2 modeller i forhold til den tidlige forebyggende og tværfaglige indsats.

De nye arbejdsmetoder vil blive udviklet som beskrevet. Det samme gør sig gældende for organiseringen og udførelsen af det daglige arbejde.

Ad 2:

I Fase 2 er der tilknyttet en tovholder til hvert kompetenceteam til koordinering af det tværfaglige samarbejde, mødelederfunktion osv.

Denne funktion nedlægges. Opgaverne vil som beskrevet ovenfor i stedet blive varetages af en af de involverede parter i den konkrete sag. Hvilken faggruppe, koordinerende funktion, vil være afhængig af den konkrete problemstilling i sagen.

Ad 3:

Kommunen er jf. servicelovens § 11 stk. 2 forpligtet til at have en åben rådgivning.

På nuværende tidspunkt er der åben rådgivning hver torsdag mellem 14 -17 i de 5 Kompetenceteams. Der er henholdsvis en socialrådgiver, en psykolog og en sundhedsplejerske til stede. Rådgivningen er anonym og borgerne kan komme uden forudgående aftale. I maj 2016 blev der gennemført en kvantitativ evaluering af den åbne råd denne fremgik det, at der var stor spredning i udnyttelsesgraden af den åbne rådgivning på tværs af faggrupperne. Udnyttelsesgraden var højest hos psykologerne med gennemsnit på 39 %. I de øvrige faggrupper lå udnyttelsesgraden mellem 1 % og 6 %.

Grundet den lave udnyttelsesgrad nedlægges den åbne rådgivning i sin nuværende form fra uge 25 / 2017 og holder lukket i skolernes sommerferie jf. tidligere om lukning i skolernes ferier.

Den åbne rådgivning genetableres fra uge 33 i en form, der er i overensstemmelse med den efterspørgsel der er på ydelsen.

Åben rådgivning forslås etableret på henholdsvis Toftlund Distriktsskole og Tønder Grundskole i Kompetenceteamets lokaler fra kl. 15.00 - 17.00 (torsdage). De rådgivning vil skiftevis finde sted på de 2 adresser. Den åbne rådgivning vil blive bemandet med en psykolog eller anden relevant fagperson. Denne fagperson i åben rådgivning, hvis borgerens problemstilling kræver en anden faglig indsigt.

Den åbne rådgivning vil løbende blive evalueret.

Ad 4:
I forbindelse med etableringen af Fase 2 blev medarbejderne fra PPR, sundhedsplejen og socialrådgiverne samlet i fem tværfaglige kompetenceteams i Tønder i

Siden denne beslutning blev truffet, er der efter fornyet overvejelse og vurdering truffet en beslutning om at samle socialrådgiverne på Tønder Rådhus. Dette har anledning til at vurdere de øvrige medarbejderes fysiske placering, således at den fysiske placering fra 1. august 2017 bliver:

Toftlund Distriktsskole

Sundhedsplejen - 3 medarbejdere
PPR - 3 medarbejdere

Skærbæk Distriktsskole (Birkeallé)

Lejemålet på Birkeallé opsiges
De nuværende medarbejdere (UU, PPR og Sundhedsplejen) benytter lejemålet i opsigelsesperioden
Der arbejdes i opsigelsesperioden med en midlertidig fysisk placering, indtil den nye distriktsskole i Skærbæk er færdigbygget

Tønder Grundskole

Sundhedsplejen - 3 medarbejdere
PPR - 6 medarbejdere

Tønder Overbygningsskole

Ingen faste medarbejdere fra Sundhedsplejen og PPR

Løgumkloster Distriktsskole

Sundhedsplejen - 3 medarbejdere
PPR - 3 medarbejdere

Fælles for lokalerne i Toftlund, Skærbæk, Løgumkloster og Tønder Overbygningsskole

Flexible arbejdspladser i Kompetenceteamenes lokaler for at sikre en effektiv udnyttelse af arbejdstiden og mulighed for at afholde møder lokalt.

Tiltagene skal ses som en del af det samlede strategi med omlægning af indsatsen.

Økonomi:

De samlede udgifter til projektet udgør 3.754.000 kr. i perioden frem til udgangen af 2019. Tønder Kommune har fået tilsagn om et tilskud på 1.877.000 kr. fra Socialstyrelsen svarende til 50 % af udgiften. Udgiften for Tønder Kommune fordeler sig som følger:

2017: 169.000 kr.
2018: 771.000 kr.
2019: 937.000 kr.

Det forventes at udgiften kan afholdes inden for egen budgetramme.

Fagchefen for Børn- og Unge indstiller,

at omlægningen af Fase 2 godkendes.

Beslutning:

Indstillingen godkendt.

8. Udpegning af medlemmer til § 17 stk. 4-udvalg for Unge i Uddannelse

Sagsnummer: 00.22.04-A30-1-17

Beslutningstema:

Kommunalbestyrelsen har den 31. maj besluttet at nedsætte et § 17 stk. 4-udvalg for Unge i Uddannelse. Udvalget skal udpege en repræsentant og en suppleant til udvalget.

Historik:

Kommunalbestyrelsen gennemførte i efteråret 2016 en evaluering af rammer og vilkår for det politiske arbejde. I den forbindelse blev øget brug af § 17.4 udvalg. Dette er sket ud fra et ønske om at arbejde mere på tværs af politiske udvalg. Derudover ønskes interessenter udenfor Kommunalbestyrelsen involveret i højer

Sagsfremstilling:

Afdelingen Unge i Uddannelse etableres 1. august. Den kommer til at bestå af ca. 50 medarbejdere, som kommer fra syv af kommunens eksisterende afdelinger og budget henhører således under fem politiske ressortområder:

- Børn- og Skoleudvalget
- Arbejdsmarkedsudvalget
- Socialudvalget
- Sundhedsudvalget
- Økonomiudvalget

Disse udvalg udpeger hver en repræsentant og en suppleant til 17.4 udvalget. Udvalget konstituerer sig for 2017 med formand og næstformand valgt blandt de repræsentanter for de stående udvalg. Den politiske sammensætning for 2018 og frem indgår ved konstitueringen efter kommunalvalget.

Punktet behandles samtidigt i de fem berørte udvalg.

Bilag:

Dagsordenspunkt Øko. 18.5.2017

Politik og Udvikling indstiller,

at udvalget udpeger en repræsentant og en suppleant til 17.4-udvalget.

Beslutning:

Louise Thomsen Terp blev valgt som repræsentant.

9. Status på etablering af afdelingen Unge i Uddannelse

Sagsnummer: 00.01.00-G01-40-16

Beslutningstema:

Udvalget orienteres om status på arbejdet med etablering af den nye ungeafdeling Unge i Uddannelse.

Historik:

Med udgangspunkt i den politiske vision "Handlefrihed og Initiativ" har administrationen udarbejdet "Vores fælles udviklingsplan". Uddannelse har stor betydning for borgernes livskvalitet og deres muligheder for at forsørge sig selv. Uddannelse er derfor et af fokuspunkterne i udviklingsplanen.

Sagsfremstilling:

Afdelingen "Unge i Uddannelse" med egen fagchef skal bidrage til, at øge andelen af unge 15-30 årige, der gennemfører en uddannelse. Her samles alle de medarbejdere, der i dag arbejder med målgruppen. Således vil både kompetencer og økonomi være samlet under én fagchef.

Der er gennemført en involverende proces til udpegning af medarbejdere til Unge i Uddannelse. Afdelingen kommer til at bestå af 50 ledere/medarbejdere, som kommer fra syv forskellige afdelinger.

Stillingen som fagchef er i opslag og der holdes samtaler i juni. Der er nedsat et ansættelsesudvalg, som består af både ledelses- og medarbejderrepræsentanter. Udvalget har gennemført syv fokusgruppeinterview, hvor medarbejdere har givet deres input til Job- og Personprofilen for den kommende fagchef.

Der er også opslået en stilling som afdelingsleder. Dette er en vakant stilling og således ikke en udvidelse af området. Begge stillinger forventes besat 1. august 2017. Den nye afdeling etableres. Personalet refererer fra denne dato til den nye ledelse. For at sikre driften omkring de igangværende opgaver, vil der i løbet af august ske en glidende overdragelse af opgaver fra de nuværende afdelinger til Unge i Uddannelse.

Alle medarbejdere i Unge i Uddannelse er indkaldt til et fælles opstartsseminar den 1. juni. Her vil være oplæg fra en erhvervspsykolog, ligesom der skal arbejdes med snitfladeafklaring. En arbejdsgruppe varetager det videre arbejde med snitfladeafklaring indtil den nye afdeling er etableret. Arbejdsgruppen er løbende i dialog med ledere og medarbejdere i berørte afdelinger. Når Unge i Uddannelse er etableret igangsættes en proces til opbygning af fælles kultur i afdelingen.

Den fysiske placering af afdelingen er endnu ikke afklaret.

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

10. Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til ændring af parkeringsplads med rundkørsel ved Toftlund Skole

Sagsnummer: 17.00.00-G01-47-17

Beslutningstema:

I denne sag tages stilling til trafiksikkerhedsmæssige tiltag på og omkring p-pladsen ved Toftlund Skole.

Sagsfremstilling:

Der har de seneste år været en øget belastning af p-pladsen ved Toftlund Skole. Det betyder farlige situationer på og omkring p-pladsen særligt omkring elever mødetid om morgenen, og igen når eleverne får fri. Forældre, som ønsker at aflevere/hente børn på skolen, benytter ikke de afmærkede parkeringsbåse men hække mellem basene. Det medvirker til en langsomtkørende kø på p-pladsen, og at udbakning fra p-båse vanskeliggøres.

Teknisk Forvaltning har beskrevet forslag til ændring, hvor der etableres en form for rundkørsel i forlængelse af den eksisterende p-plads. Således muliggøres en påstigning i to baner umiddelbart i forlængelse af den eksisterende p-plads. Løsningen medfører nedlæggelse af én parkeringsbås på den eksisterende p-plads. Med forslaget tilføres ikke yderligere parkeringsmuligheder. Alene sikkerheden i af- og påstigningssituationer forbedres.

Økonomi:

Der er på investeringsoversigten i 2017 afsat en pulje 845.000 kr. til p-pladser ved kommunens skoler. De samlede omkostninger til forbedring af de trafiksikkerhedsmæssige forhold ved Toftlund skole udgør i alt 197.000 kr.

Bilag:

Forslag til ombygning af p-plads.pdf

SToePrt00817051106570.pdf

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at der meddeles en anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb på 197.000 kr. til ændring af parkeringsplads med rundkørsel ved Toftlund Skole, at beløbet finansieres af det afsatte rådighedsbeløb på 845.000 kr., der i budget 2017 er afsat til formålet, og at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutning:

Indstillingen anbefales.

11. Godkendelse af indeklimapolitik på skoleområdet, efter høring

Sagsnummer: 17.00.35-G01-2-17

Beslutningstema:

Der træffes beslutning om en indeklimapolitik for skoleområdet.

Historik:

I april 2016 præsenteredes Børn- og Skoleudvalget for Sundhedsstyrelsens Forebyggelsespakker. Udvalget valgte at arbejde videre med overvægt og indeklima på skoleområdet. I maj 2016 godkendte Børn- og Skoleudvalget Sundhedsudvalgets handleplan for det videre arbejde med indeklima på skoleområdet.

En dårlig luftkvalitet påvirker både den fysiske og psykiske sundhed samt elevernes selvoplevet trivsel i en negativ retning. Dårligt indeklima kan påvirke børn og voksne, idet de stadig er under udvikling, og derfor kan være mere følsomme. Samtidig klager børnene ikke så ofte over indeklimasymptomer som voksne, og er også langsommere til at justere på f.eks. beklædning, hvis de har det for varmt. Undersøgelser viser, at en forbedring af luftkvaliteten i undervisningslokalet gennem øget tilførsel af udeluft kan forbedre elevernes præstation, hvilket i sidste ende bidrager til elevernes læring.

Børn og Skoleforvaltningen har i samarbejde med PPR udarbejdet en politik for området. Børn og Skoleudvalget har den 2. maj 2017 sendt den foreslåede politik i høring.

Sagsfremstilling:

Politikken har været i høring. Der er fremkommet følgende bemærkninger:
Distrikt Skærbæk: Glad for politik med fokus på indeklima. Ønsker tydelig beskrivelse af hvorledes forvaltningerne kan understøtte skolerne i arbejdet med et indeklima.
Handicaprådet: Ser positivt på at der bliver taget vare på indeklimaet
Distrikt Løgumkloster: Mener det er overflødigt med en særskilt mål- og milepælsplan for indeklima. Opfordrer til at tekniske løsninger medtænkes.
Distrikt Tønder: Har konkrete forslag til rettelser i teksten. Ønsker en tydeligere beskrivelse rengøringsaspektets vigtighed i forhold til indeklimaet. Ønsker klar sammenhæng med Forebyggelsespakken og tydelighed om eksempler, som kan hjælpe i udarbejdelsen af mål- og milepælsplanen.
Ungdomsskolen: Peger på at politikken oplister allerede eksisterende krav til indsatser. Ungdomsskolen bemærker desuden udfordringen ved lejede lokaler f.eks Campus. Ungdomsskolen foreslår, at emnet indarbejdes i en allerede eksisterende politik.
Distrikt Toftlund: Tilslutter sig ordlyden i politikken men stiller spørgsmålstejn ved den umiddelbare effekt. Indeklima er allerede en del af skolernes arbejde og arbejdsmiljø, hvorfor en selvstændig politik anses for værende unødigt bureaukratisk.

Bilag:

Inddeklimapolitik Tønder Kommune 2017.pdf

Høringssvar.pdf

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at indeklimapolitikken for skoleområdet genbehandles i den eksisterende arbejdsgruppe med inddragelse af Teknisk Forvaltning, og at politikken efterfølgende genbehandles i udvalget.

Beslutning:

Indstillingen godkendt.

12. Ansøgning om etablering af klasse med 30 elever på Tønder Distriktsskole

Sagsnummer: 17.02.04-A00-1-17

Beslutningstema:

I punktet behandles en ansøgning fra Tønder Distriktsskole, som ønsker at etablere en 9. klasse med op til 30 elever på Tønder Overbygningsskole i skoleåret 2

Sagsfremstilling:

Folkeskolelovens §17 giver Kommunalbestyrelsen mulighed for i særlige tilfælde at tillade op til 30 elever i en klasse ved skoleårets start.

Tønder Overbygningsskole ønsker som følge af elevtalsfald fra 8. til 9. årgang at nedlægge nuværende 8.C og fordele eleverne på eksisterende klasser i komme skoleår. Det vil medføre, at én af de kommende 9. klasser vil få op til 30 elever. Der drejer sig om linjeklassen "Design og teknik". Det fremgår af skolens ansøg om undervisningen i klassen med op til 30 elever periodisk vil blive tilrettelagt med brug af holddeling, praktikforløb, turbokurser og eventuelle læringscamps i det i som skolens økonomi tillader.

Skolebestyrelsen ved Tønder Distriktsskole har behandlet sagen. Skolebestyrelsen anbefaler etablering af en klasse på 9. årgang med op til 30 elever i kommen Skolebestyrelsen lægger i sin udtalelse vægt på, at procentbesparelsen og den ekstraordinære besparelse på Overbygningsskolen, kommunens generelle nedga indbyggertal samt et øget antal elever, der vælger efterskole eller andre skoletilbud i 9. klasse er begrundelserne for, at der er behov for at oprette en klasse m 30 elever i kommende skoleår. Skolebestyrelsen redegør for, at der i klassen vil blive anvendt en vifte af pædagogiske tiltag: udvidet holddeling, interessebeton delhold, praktikforløb, turbokurser, mentorordning mm. Klassen vil primært i dansk, matematik og engelsk få tildelt ekstra resurser i form af faglærere, som an fleksibelt i forskellige læringsforløb i løbet af året.

Overbygningsskolens TRIO-udvalg har behandlet sagen. TRIO-udvalget består af arbejdsmiljørepræsentant, tillidsrepræsentant, repræsentant for teknisk-servicemedarbejdere og ledelse.

TRIO-udvalget anbefaler etablering af en klasse med op til 30 elever i kommende 9. årgang.

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven

Bilag:

Ansøgning om klasse med op til 30 elever.doc

TRIO - bilag 2017-05 22.pdf

Skolebestyrelsens udtalelse.doc

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at ansøgningen imødekommes, og
at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning:

Indstillingen anbefales.

13. Dispensation fra skoledagens længde - Distrikt Tønder

Sagsnummer: 17.00.00-G01-152-15

Beslutningstema:

Orientering om dispensation fra skoledagens længde i Distrikt Tønder.

Historik:

På sit møde den 6. oktober 2015 besluttede Børn- og Skoleudvalget at henlægge afgørelser om dispensation fra skoledagens længde jf. Folkeskolelovens § 16 b konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordning til Distriktsskolelederen. Samtidig blev det besluttet, at udvalget orienteres i hver enkelt sag.

Sagsfremstilling:

Distriktsskolelederen i Distrikt Tønder ønsker i skoleåret 2017/2018 at benytte sig af muligheden for at afkorte skoledagen i følgende klasser:

- Tønder Grundskole: 4. årgang, 5. årgang og 6. årgang. De nævnte årgange har med ordningen to og en halv times understøttende undervisning om ugen årgangs vedkommende konverteres 2 ugentlige lektioner til to-voksenordning. For 5. og 6. årgang konverteres ugentligt 1 lektion til to-voksenordning.
- Filial Digeskolene: 4H, 5H og 6H. 4. årgang har med ordningen 1,5 lektion til understøttende undervisning. 5. og 6. årgang har 1,5 lektion. Der konvertere ugentlige lektioner til to-voksenordning.
- Tønder Overbygningsskole: Elever på 7.-9. årgang, i alt ca. 25 elever. Alle elever er på PULS-linjen (Personlig Udvikling, Liv og Samvær). Med ordningen f eleverne på 7.-8. årgang 3,75 timer understøttende undervisning. På 9. årgang har eleverne 3,5 times understøttende undervisning. Der konverteres på 7 årgang én ugentlig lektion og på 9. årgang konverteres halvanden ugentlig lektion til to-voksenordning.
- Filial Møgeltonder Skole: 0.-2. årgang. Med ordningen har eleverne 195 minutter understøttende undervisning ugentligt. Der konverteres tre lektioner t voksenordning på alle de nævnte årgange.

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Bilag:

Dispensation fra skoledagens længde.pdf

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

14. Dispensation fra skoledagens længde - Distrikt Skærbæk

Sagsnummer: 17.00.00-G01-152-15

Beslutningstema:

Orientering om dispensation fra skoledagens længde i Distrikt Skærbæk.

Historik:

På møde den 6. oktober 2015 besluttede Børn- og Skoleudvalget at henlægge afgørelser om dispensation fra skoledagens længde jf Folkeskolelovens § 16 b om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordning til Distriktsskolelederen. Samtidig blev det besluttet, at udvalget orienteres i hver enkelt sag.

Sagsfremstilling:

Distriktsskolelederen i Distrikt Skærbæk ønsker i skoleåret 2017/2018 at benytte sig af muligheden for at afkorte skoledagens i følgende klasser:

- På 4. årgang omlægges 2 lektioners understøttende undervisning jævnfør § 16B til to-voksenordning i henholdsvis svømning og håndværk/design. To-voksenordningen understøtter at alle elever kan få hurtigere hjælp og dermed lære mere og dels de usikre elever i at lykkes i de praktiske fag. Efter konvertering af den understøttende undervisning til to-voksenordningen har 4. årgang fortsat 2,5 timers understøttende undervisning pr. uge.
- På 7. årgang omlægges 2 lektioners understøttende undervisning jævnfør § 16B i Folkeskoleloven til to-voksenordning i fysik/kemi. To-voksenordningen skal medvirke til, at særlig fokus på en tæt dialog mellem lærere og elever omkring koblingen mellem teori og praksis, især i arbejdet med forsøg. Efter konvertering af den understøttende undervisning til to-voksenordning har 7. årgang fortsat 3,25 timers understøttende undervisning pr. uge.
- På 9. årgang omlægges 1 lektion understøttende undervisning jævnfør § 16B i Folkeskoleloven til to-voksenordning i dansk. To-voksenordningen skal medvirke til øget fordybelser i områder, som særligt udfordrer den enkelte elev. Endvidere skal det for elever i ordblindevanskeligheder give øgede muligheder for at få hjælp til at træne brugen af IT komplementer. Efter konvertering af den understøttende undervisning til to-voksenordning har 9. årgang fortsat 4,5 timers understøttende undervisning pr. uge.

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Bilag:

Konvertering af understøttende undervisning til 2-lærertimer - Skærbæk Distriktsskole.pdf

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

15. Dispensation fra skoledagens længde - Løgumkloster Distriktsskole

Sagsnummer: 17.00.00-G01-152-15

Beslutningstema:

Orientering om dispensation fra skoledagens længde i Distrikt Løgumkloster.

Historik:

På møde den 6. oktober 2015 besluttede Børn- og Skoleudvalget at henlægge afgørelser om dispensation fra skoledagens længde jf Folkeskolelovens § 16 b om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordning til Distriktsskolelederen. Samtidig blev det besluttet, at udvalget orienteres i hver enkelt sag.

Sagsfremstilling:

Distriktsskolelederen i Distrikt Løgumkloster ønsker i skoleåret 2017/2018 at benytte sig af muligheden for at afkorte skoledagens længde for samtlige 4., 5., 6. klasser i hele distriktet jævnfør Folkeskolelovens § 16B.

For samtlige klasser - såvel almen som special - gælder, at der omlægges én ugentlig lektion fra understøttende undervisning til to-voksenordning i fagtimer. På alle klassetrinn vil der blive arbejdet med holddeling, hvor eleverne efter forskellige kriterier f.eks. trænes i konkrete faglige discipliner, får social træning eller kurser.

Med konverteringen ønsker skolen at hjælpe såvel elever i udfordringer som elever, der skal have større udfordringer.

Efter omlægningen vil der fortsat være følgende understøttende undervisning til de enkelte årgange:

- 4. årgang - 3,25 timer
- 5. årgang - 2,5 timer
- 6. årgang - 2,5 timer
- 8. årgang - 3,75 timer
- 9. årgang - 4,5 timer

Skolebestyrelsen i Distrikt Løgumkloster tilslutter sig omlægningen af den understøttende undervisning.

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven

Bilag:

Løgumkloster - §16B - 2017/2018.pdf

Fagchefen for skole og dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

16. Årshjul 2017

Sagsnummer: 17.00.00-P00-1-16

Sagsfremstilling:

Årshjulet bruges som styringsredskab og gennemgås på hvert udvalgsmøde.

Bilag:

Årshjul 2017- Børn og Skoleudvalg

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at årshjulet opdateres

Beslutning:

Intet nyt.

17. Sager til orientering

Sagsnummer: 00.01.00-G01-40-16

Beslutningstema:

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Sagsfremstilling:

Formanden:

Forvaltningen:

STU/VSU

Møde om ny skole i Skærbæk den 18. maj

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.