

## 70.      **Beslutning: Kvalitetsrapport 2016 for dagtilbud til udtalelse i bestyrelserne**

Sagsnr.:                190-2016-26014  
Dokumentnr.:        190-2016-158214

---

Åbent *punkt*

### **Beslutningstema**

Børne- og Skoleudvalget bedes sende Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2016 til udtalelse i områdebestyrelserne med svarfrist den 4. november 2016.

### **Sagsfremstilling**

Hvert andet år udarbejdes en kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet. Formålet med kvalitetsrapporten er at vurdere kvaliteten i de kommunale og selvejende dagtilbud og at skabe et fundament for den fremadrettede udvikling. Kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet udkommer i 2016 for tredje gang i denne form.

#### *Kvalitetsmåling af den pædagogiske praksis*

Furesø Kommune har i 2012 i samarbejde med ansatte ved UCC udviklet et redskab til vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis. Redskabet bestod oprindeligt af 36 udsagn. Ud af disse er udvalgt 19 udsagn til denne kvalitetsrapport for at forenkle arbejdet med kvalitetsrapporten. Udsagnene er konkrete eksempler på arbejdet med de 6 læreplanstemaer, som er defineret i dagtilbudsloven.

Der er lagt vægt på en dialog- og udviklingsorienteret kvalitetsvurdering. De 19 udsagn beskriver praksis i børnehøjde og på en måde, så fx forældre kan være med i drøftelsen af den pædagogiske praksis og de prioriteringer, som den er udtryk for. For pædagogerne er opgaven at kunne formidle den viden om børnenes trivsel og behov, som ligger til grund for de pædagogiske prioriteringer.

De daglige ledere har efter dialog med medarbejdere og forældre svaret på, om børnene i deres afdeling oplever den kvalitet, som udsagnene er udtryk for.

De selvejende dagtilbud bliver bedt om at vurdere kvaliteten i den pædagogiske praksis på lige fod med de kommunale dagtilbud. I bilagsmaterialet fremgår det enkelte selvejende dagtilbuds besvarelse.

#### *Nye indsatsområder*

Ud fra det samlede datamateriale i kvalitetsrapporten anbefales følgende pædagogiske indsatsområder på dagtilbudsområdet de næste to år:

- Børnenes sproglige udvikling, herunder styrkelse af de fagprofessionelles arbejde med det sproglige læringsmiljø: I Furesø placerer 13 – 14 % af en årgang sig i fokuseret eller særlig indsats ved 3-årsvurderingen.  
Målet er: At ud af de børn, der ved 3-årsvurderingen havde behov for fokuseret eller særlig indsats, er det mere end halvdelen, der ved sprogvurderingen før skolestart, alene har brug for en generel sprogindsats. Det svarer til, at 50 % af børnene har profiteret af den gennemførte indsats for at styrke barnets sprog. For de børn, der fortsat placerer sig i fokuseret eller særlig indsatsgruppe, bliver deres individuelle handleplan kvalificeret med nye indsatser, der kan støtte børnenes sproglige udvikling bedst muligt ved overgangen fra dagtilbud til skole.

- Børns oplevelse af, at de lærer sig noget:  
Målet er: At alle børn oplever at lære noget og, at de bliver opmærksomme på egen progression. Målet dokumenteres af medarbejderne sammen med børnene. Dokumentation formidles til barnets forældre. At formidle dokumentation af et barns læring til barnets forældre, vil dels kunne støtte barnet i at bruge sine nye kompetencer i andre kontekster, fx i hjemmet. Dels vil det styrke en dialog imellem medarbejdere og forældre, - en dialog, der har fokus på barnets læring i dagtilbuddet, og hvordan forældrene kan støtte op om barnets læring også i hjemmet.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger

### **Borgerinddragelse**

Kvalitetsrapporten anbefales sendt til udtalelse hos områdebestyrelser og bestyrelserne i de selvejende dagtilbud med frist den 4. november 2016. Kvalitetsrapporten skal danne grundlag for den fortløbende dialog bl.a. i bestyrelser og lokalråd om kvaliteten på dagtilbudsområdet - i Furesø som helhed og i hver afdeling/institution.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven

### **Det videre forløb**

I december 2016 forventes udvalget at godkende kvalitetsrapporten og dermed pædagogiske indsatsområder for 2017-2018.

Rapporten vil være offentligt tilgængelig på Furesø Kommunes hjemmeside efter Børne- og Skoleudvalgets godkendelse.

De kommende år vil forældre, ledere og medarbejdere på dagtilbudsområdet samt politikere og forvaltning bruge kvalitetsrapporten som et redskab i den fortløbende kvalificering af arbejdet på dagtilbudsområdet. Som en del af det pædagogiske tilsyn i 4. kvartal 2017/1. kvartal 2018 gøres status på arbejdet, specielt i forhold til de pædagogiske indsatsområder.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller at:

- Børne- og Skoleudvalget sender Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2016 til udtalelse i områdebestyrelser og bestyrelserne i de selvejende dagtilbud med frist den 4. november 2016.

### **Bilag**

Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2016-2017

[190-2016-167599](#)

---

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 5. oktober 2016:**

**Ikke til stede:** Henrik Poulsen (A)

Godkendt.

---

**71. Beslutning: Proces og skærpet praksis for godkendelse af konvertering af understøttende undervisning**

Sagsnr.: 190-2016-12516  
Dokumentnr.: 190-2016-161019

Åbent *punkt*

---

**Beslutningstema**

Børne- og Skoleudvalget skal godkende processen og en skærpet praksis for godkendelse af konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning.

**Sagsfremstilling**

*Baggrund*

I forbindelse med skolereformen er skoledagen blevet længere og mere varieret, det er blandt andet sket ved at indføre flere timer til fagundervisningen i bl.a. dansk, matematik og engelsk, nye fag som understøttende undervisning, lektiehjælp, motion og bevægelse samt tiltag som f.eks. *den åbne skole* m.m. I forbindelse med vedtagelsen af skolereformen blev der samtidig indført en bestemmelse i Folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen.

På mødet i Børne- og Skoleudvalget den 11. maj 2016 blev forvaltningen bemyndiget til at godkende skolernes ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning. I den forlængelse har forvaltningen behandlet og godkendt individuelle ansøgninger fra seks af kommunens syv folkeskoler om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning for skoleåret 2016 – 2017. Børne og Skoleudvalget modtog en orientering herom på mødet den 7. september 2016 sammen med en redegørelse for de enkelte ansøgninger og godkendelser. På mødet blev Børne- og Skoleudvalget orienteret om, at:

- Hareskov Skole, Syvstjerneskolen, Lille Værløse Skole, Stavnsholtskolen og Solvangskolen har søgt om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning for alle klasser. Skolerne har søgt om konvertering af forskellige antal timer og med forskellige specifikke begrundelser.
- Lyngholmskolen har søgt om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning for alle klasser på 7., 8. og 9. årgang
- Søndersøskolen har ikke søgt om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning

I forlængelse af behandlingen på Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. september 2016 har udvalget bedt om at følge processen med godkendelsen af skolernes ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning tættere, og samtidig har udvalget bedt om, at praksis for godkendelsen af skolerne ansøgninger skærpes. Nedenfor redegøres for den fremadrettede proces og skærpet praksis for godkendelse af konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning.

*Ministeriets vejledning for konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning*

Vedlagt som bilag findes ministeriets vejledning til konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning.

Det fremgår af vejledningen, at hensigten med at konvertere understøttende undervisning til to-voksen-undervisning er at give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen, og at man lokalt kan beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre den enkelte klasses trivsel og faglige udvikling.

Det fremgår endvidere af vejledningen, at muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling, mens der for klasser på mellemtrin og udskoling skal være helt særlige behov, og det fremgår af vejledningen, at det er en betingelse, at nedsættelse af tiden til understøttende undervisning finder sted med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering i de pågældende klasser.

Godkendelse af konvertering af den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegere denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder.

#### *Fremadrettet proces og skærpet praksis for godkendelse af konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning*

Forvaltningen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget fremover forelægges skolernes ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning.

Skolernes ansøgninger skal tage afsæt i individuelle ansøgninger for de enkelte klasser, hvor skolen ønsker at konvertere dele af den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning. Skolernes ansøgninger skal (jf. ministeriets vejledning) være begrundet i:

- En konkret vurdering af den enkelte klasses trivsel og/eller faglige udvikling, gerne med henvisning til trivselsmålinger og faglige resultater mål ved f.eks. læsetests, nationale tests, terminsprøver mv.
- En konkret beskrivelse af hensigten og målsætningen med konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning, samt hvordan der evalueres på, at hensigten og målsætningen opnås.
- En konkret beskrivelse af udmøntningen af konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning, herunder indholdet og anvendelsen af muligheden for to-voksen-undervisning.
- Skolebestyrelsens udtalelse skal vedlægges ansøgningen.

Ved udgangen af hvert skoleår skal skoleledelsen redegøre for resultatet af konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning for hver enkelt klasse. Redegørelsen skal jf. ovenstående indeholde en evaluering af den oprindelige hensigt og målsætning med konverteringen. Skoleledelsen skal endvidere i sin redegørelse vurdere de afledte personalemæssige konsekvenser

og konsekvenser for de tilknyttede FFO'er og deres åbningstid. Skoleledelsens redegørelse skal forelægges skolebestyrelsen til udtalelse, og dennes udtalelse skal indgå i redegørelsen før den fremsendes til forvaltningen og forelægges for Børne- og Skoleudvalget.

### **Økonomiske konsekvenser**

Konverteringen af den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen betyder, at skoledagen bliver kortere, og at de tilknyttede FFO'er får en tilsvarende længere åbningstid.

Konverteringen af den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen skal finde sted inden for skoleområdet budget, og konverteringen ændrer ikke ved den budgetterede fordeling mellem lærere og pædagoger på skolerne.

### **Borgerinddragelse**

Skolebestyrelsen skal afgive en udtalelse i forbindelse med både skolernes ansøgninger om at konvertere dele af den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning og med skolernes evaluering af konverteringens resultater.

Derudover er det skolebestyrelsens opgave at føre tilsyn med skolens virksomhed, og det indebærer også at føre tilsyn med, at de ressourcer, der ellers ville have været brugt til den understøttende undervisning også bliver overført til flere voksne i klassen i fagundervisningen.

### **Lovgrundlag**

Folkeskolelovens paragraf 16.

### **Det videre forløb**

Børne- og Skoleudvalget vil to gange årligt få forelagt sager om konverteringen af den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning: Dels i forbindelse med planlægningen af kommende skoleår vil Børne- og Skoleudvalget på et møde om foråret få forelagt skolernes ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning. Dels i forbindelse med evalueringen af skolernes konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning vil Børne- og Skoleudvalget på et møde i efteråret få forelagt evalueringen af foregående skoleårs konvertering.

Således vil Børne- og Skoleudvalget på deres møde i marts 2017 få forelagt en orienteringssag om skolernes ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning for skoleåret det kommende skoleår 2017 – 2018, og forvaltningens behandling af disse. Endvidere vil Børne- og Skoleudvalget på deres møde i september 2017 få forelagt en orienteringssag om evalueringen af konverteringen i indeværende skoleår 2016 – 2017.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget godkender ovenstående proces og praksis for godkendelse af konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning.

### **Bilag**

Revideret vejledning om anvendelse af folkeskolelovens paragraf 16 b

[190-2016-161105](#)

---

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 5. oktober 2016:**

**Ikke til stede:** Henrik Poulsen (A)

Sagen udsættes med henblik på belysning af yderligere handlemuligheder.

---

**72. Beslutning: Mødekalender 2017**

Sagsnr.: 190-2016-27248  
Dokumentnr.: 190-2016-163915

---

Åbent *punkt*

**Beslutningstema**

Udvalget skal fastlægge en mødekalender for 2017.

**Sagsfremstilling**

I forbindelse med udvalgenes fastlæggelse af møderne i 2017 har forvaltningen udarbejdet et forslag til møderække for de enkelte udvalg.

Stående udvalg, Økonomiudvalg og Byråd skal for hvert kalenderår fastlægge hvor og hvornår deres møder holdes. Denne mødeplan skal offentliggøres i begyndelsen af året.

Møderne er som udgangspunkt lagt som i 2016

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

**Borgerinddragelse**

Mødeplanen offentliggøres.

**Lovgrundlag**

Den kommunale styrelseslov § 8 og § 20.

**Det videre forløb**

Beslutningen videresendes til orientering til Økonomiudvalget og Byrådet.

**Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at

- forslaget til møderække for udvalget i 2017 godkendes.

**Bilag**

Mødekalender 2017

[190-2016-162759](#)

**Beslutning truffet af Miljø-, Plan- og Teknikudvalget, den 5. oktober 2016:**

**Ikke til stede:** Preben Sandberg Pettersson (A)

Godkendt.

---

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 5. oktober 2016:**

**Ikke til stede:** Henrik Poulsen (A)

Godkendt.

---

### **73. Orientering: Etablering af ungdomsuddannelse i Furesø Kommune**

Sagsnr.: 190-2016-1878  
Dokumentnr.: 190-2016-157644

Åbent *punkt*

---

#### **Beslutningstema**

Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget gives en status på erhvervsskolernes ansøgning til Ministeriet for Børn, Uddannelse og Ligestillings godkendelse om udbud af erhvervsskoletilbud i Furesø Kommune, og det fremadrettede arbejde for etableringen af erhvervsskoletilbud og 10. klasse på Bybækskolen i Farum.

#### **Sagsfremstilling**

På Børne- og Skole og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalgsmøderne i september 2016 blev det besluttet, at Bybækskolen kan danne rammen for etableringen af et erhvervsuddannelsesstilbud samt en mere erhvervsrettet afdeling af Egeskolens 10. klasse tilbud, som led i en tre årig udviklingsplan for et samlet 10. klasses tilbud i Furesø.

Erhvervsskolerne har, i forbindelse med Ministeriet for Børn, Uddannelse og Ligestillings nationale udbudsrunde for erhvervsskoler, ansøgt om udbud af erhvervsskoletilbud i Furesø Kommune.

Ministeriet har, ved udsendelsen af denne dagsorden, endnu ikke meddelt sin afgørelsen, og ministeriets afgørelse vil derfor blive videresendt til udvalgene når den foreligger.

Erhvervsskolerne ønsker at udbyde en 20/20 ordning i Furesø. Dette tilbud er en særlig erhvervsrettet 10. klasse, som kombinerer både 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb (GF1) i to forskellige spor: det ene - EUD - hvor man primært forbereder sig til et videre erhvervsuddannelsesforløb, og det andet - EUX - hvor man har fagene på et højere niveau, og som er studieforberedende til både det

almene og de tekniske gymnasier samt til en forsat uddannelse på erhvervsuddannelserne. Endvidere står eleverne efter endt EUX uddannelse med både en studentereksamen og et svendebrev i hånden. Se mere om hvordan uddannelserne i Furesø er opbygget i bilag 1.

Når ministeriet har godkendt erhvervsskolernes etablering af erhvervsskoletilbud i Furesø Kommune bliver der åbnet op for et helt nyt tilbud og uddannelsesmuligheder i denne del af regionen, hvor der tidligere ikke har været udbudt erhvervsuddannelser. En placering i Furesø Kommune vil således gøre afstanden til en erhvervsuddannelse kortere for de unge i Furesø og omegnskommunerne, hvilket flere undersøgelser peger på har en stor betydning for valget af uddannelse og for fastholdelsen af de unge.

Det er vigtigt for både de unge mennesker og erhvervslivet, at den rigtige uddannelse vælges fra starten, og at der uddannes flere til de praktiske erhverv. Mange af de lokale virksomheder oplever allerede nu, at det kan blive sværere at få lærlinge og kvalificeret arbejdskraft. Det er i dag kun ca. 7 pct. af de unge i Furesø, der vælger en erhvervsfaglig uddannelse, hvor andelen på landsplan ligger på 17 pct. – mens regeringens målsætning er at øge denne til 25 pct. på landsplan. At lykkes med denne målsætning er ligeledes vigtigt for også at sikre en fortsat vækst og fremgang for virksomhederne i Furesø kommune.

#### *Markedsføringsstrategi og etablering af et attraktivt ungemiljø*

Der er enighed om, at forudsætningerne for en succes er at skabe et attraktivt ungemiljø for eleverne på Bybækskolen, der kan være med til at sikre et fagligt og socialt bæredygtigt grundlag, og som kan tiltrække og fastholde eleverne. Der bør derfor som minimum være 75 elever tilknyttet de nye tilbud på Bybækskolen ved skolestart i august 2017.

Egeskolen skal bære deres gode erfaringer fra Jonstrup med over i det nye, erhvervsrettede 10. klassestilbud på Bybækskolen, som de kommer til at udbyde her også. Sammen med Erhvervsskolernes tilbud er der skabt mulighed for et spændende og lærerigt 10. klasse år.

Der er igangsat en stor markedsføringskampagne for de nye 10. klassestilbud, med henblik på at øge den samlede volumen af 10. klasses elever i Furesø. Markedsføringen vil foretages i samarbejde med Erhvervsskolerne, UU Sjælsø, grundskolerne i kommunen samt de omkringliggende kommuner. Der har allerede været afholdt informationsmøder for 9. årgang i hele kommunen om de kommende erhvervsuddannelsesstilbud og 10. klassestilbud i kommunen. Se kommunikationsstrategien i Bilag 2. Det undersøges også, om der i Regionen er mulighed for at søge midler til en sådan markedsføringskampagne

Samtidig er der dialog med flere af Furesø Kommunes nabokommuner om muligheden for et samarbejde om 10. klasse i Furesø. Flere af kommunerne har udvist interesse for, at samle kommunernes 10. klasse tilbud i Furesø, hvilket kan være med til at øge den samlede volumen af elever og styrke ungemiljøet på Bybækskolen.

#### *Placering på Bybækskolen og synergier mellem øvrige aktiviteter*

Der er sammen med Kommunale Ejendomme udarbejdet en plan og oversigt over fordeling af lokalerne på Bybækskolen. Bybækskolen og Stien er velegnet til at udvikle et samlet ungemiljø for



10. klasser og Erhvervsskolerne, og skaber en fælles bygningsmæssig ramme om et pædagogisk, fagligt, og socialt attraktivt læringsmiljø i samarbejde med bl.a. Ungehuset, Ungdomsskolen og Marie Kruses skole. Lokalerne istandsættes, så der sikres et tidssvarende miljø for medarbejdere og brugere, hvor der indretningsmæssigt er planlagt plads til kontormiljø, indendørs aktiviteter, læselounge, lektiehjælp og cafemiljø.

Endvidere sikrer placeringen af Frivilligcenter Furesø på Bybækskolen muligheden for at kommunikere med flere aldersgrupperinger. Bybækskolen kan skabe rammerne for målrettet foreningsaktiviteter på ”torvet” (Bybækskolens gamle skolekøkken) med fokus på de unge, der ønsker at deltage i frivilligt arbejde. Derved styrkes Frivilligcenterets position for at udvikle flere foreningsaktiviteter. Samlet set bliver der flere mødemuligheder end på nuværende tidspunkt via lokalebooking.

Se fordelingen af lokaler og aktiviteter i Bilag 3.

### **Økonomiske konsekvenser**

På møderne i Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget og Børne- og Skoleudvalget henholdsvis den 23. og den 24. august 2016 blev forvaltningens forslag til anlægsprogram for 2017 – 2020 forelagt til drøftelse i udvalgene. I anlægsprogrammet for 2017 – 2020 indgår et forslag fra forvaltningen om, at der afsættes 3,9 mio.kr. til anlæg i 2017 til relokalisering af funktioner på Bybækskolen til brug for bl.a. Erhvervsskolerne og 10. klasse tilbud samt til værksteder, fællesarealer, herunder personale- og arbejdsrum, og mulighed for udvidelse (jf. ovenstående). Endvidere er der som led i de tekniske korrektioner for budget 2017 – 2020 indarbejdet en forventet lejeindtægt fra udlejning af lokaler på Bybækskolen til erhvervsskolerne.

De øgede omkostninger i forbindelse med drift af en yderligere 10. classes afdeling i Farum - herunder udgifter til ekstra ledelsesressourcer og tillæg for delt undervisning – anslås til mellem 150.000-200.000 kr. pr. år de første tre år. Finansieringen finder sted inden for Børne- og skoleudvalgets samlede økonomiske ramme.

### **Borgerinddragelse**

Der har været og vil fortsat være et tæt samarbejde med Furesø Industriforening og Furesø Erhvervsforening samt Marie Kruse Skole om etablering af tilbuddet.

Endvidere vil Egeskolens skolebestyrelsen blive inddraget i formuleringen af principperne for tilrettelæggelsen af 10. kassetilbuddet i Farum.

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger

### **Det videre forløb**

I løbet af efteråret vil Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget få forelagt en beslutningssag om anvendelsesmulighederne på Bybækskolen, og Kultur- Fritids- og

Idrætsudvalget vil få forelagt en sag om anvendelsesmulighederne for brugerne af lokalerne på Bybækskolen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- At Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Bilag

Bilag 1 Faktaark

[190-2016-162820](#)

Bilag 2 Kommunikationsstrategi

[190-2016-162821](#)

Bilag 3 Lokalefordeling Bybækskolen

[190-2016-162104](#)

---

### Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 5. oktober 2016:

**Ikke til stede:** Henrik Poulsen (A)

Taget til efterretning.

---

### 74. Orientering: Status på arbejdet i task force for øget samarbejde mellem skoler og erhvervsliv

Sagsnr.: 190-2015-11463

Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2016-162139

---

### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget orienteres om arbejdet i den nedsatte Task force for øget samarbejde mellem skoler og erhvervsliv i Furesø kommune.

### Sagsfremstilling

#### Baggrund

På Byrådsmødet den 24. juni 2015 blev det besluttet, at der skulle nedsættes en Task force for øget samarbejde mellem skolerne og erhvervslivet. Task forcen er bragt i spil som led i implementeringen af skolereformen og med afsæt i ”den åbne skole”, hvor folkeskolen skal åbne sig mod lokalsamfundet for i højere grad at indgå i samarbejder med det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv og det lokale erhvervsliv. Endvidere skal Task forcen medvirke til at udmønte anbefalingerne fra § 17 stk. 4 udvalget om skolereformen.

Formålet med Task forcen er at fremme et tættere samarbejde mellem skolerne i Furesø Kommune og det lokale erhvervsliv til gavn for elevernes læring, og for at styrke elevernes kendskab til erhvervslivet og kvalificere fremtidige uddannelsesvalg.

Task forcen er bredt sammensat med fire repræsentanter fra det lokale erhvervsliv, to skoleledere, formændene fra Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget, velfærdsdirektøren, centercheferne for hhv. center for dagtilbud og skole og center for styring og udvikling, kommunens virksomhedskonsulent, to elev/unge repræsentanter samt en projektleder.

#### *Status for arbejdet i Task forcen*

Der har indtil nu været afholdt tre møder i Task forcen. Dagsordenen for de enkelte møder sammensættes i dialog med formanden og har blandt andet haft fokus på udviklingen af relevante samarbejdsmodeller, hvordan vi bedst får virksomhederne med i samarbejdet, nedsættelse af mål og succeskriterier for Task forcen etc., samt givet en status på arbejdet og aktiviteter siden sidst. I Task forcen har der på hvert møde været en meget positiv og udviklingsorienteret tilgang fra alle deltagerne.

På det andet mødet i Task forcen blev det besluttet, at der skulle formes og afprøves nogle forskellige pilotforløb, som kunne danne rammen om en case-samling med gode idéer og erfaringer om samarbejdsforløb mellem skolerne og erhvervslivet, som herefter kan formidles videre til de øvrige skoler og lærere i kommunen.

Lille Værløse Skole og Hareskov Skole har sammen med hhv. Hotel og conferencecenter Kolle Kolle og Hareskov Electric formet nogle forskellige forløb for eleverne. Lille Værløse Skole kører med deres 6. årgang et intensivt tre ugers forløb sammen med Kolle Kolle, der afsluttes med en præsentation for forældrene på Kolle Kolle d. 30. oktober. Se mere om projektet i Bilag 1.

Hareskov Skole har valgt en model, hvor de har oprettet et Innovationsvalghold for udskolingseleverne. De skal fra starten af 2017 arbejde et helt semester med opgaver og problemstillinger udarbejdet i samarbejde med både Kolle Kolle og Hareskov Electric.

Endvidere arbejdes der i Task forcen sammen med tovholderne for Furesø Innovation Projekt (Innovationsugen for alle kommunens 7. klasser) omkring næste års innovationsuge, der denne gang kommer til at have erhvervslivet i fokus. Der arbejdes pt. på, at lokale virksomheder stiller konkrete og reelle opgaver/udfordringer, som eleverne på 7. årgang skal arbejde med som led i innovationsugen i uge 5. Eleverne skal herefter formidle deres løsninger for alle de øvrige elever samt en dommerjury i et større set-up i Farum Arena. Se mere om projektet i Bilag 2.

Fremadrettet vil der i Task forcen være fokus på øvrige initiativer, der kan fremme formålet, herunder bl.a.:

- Pressedækning af alle de igangsatte aktiviteter og arrangementer
- Generel kontakt til virksomheder og drøftelse af samarbejdsmuligheder med skolerne
- Drøftelse af muligheder for afholdelse af Jobfestival for 6. klasse eleverne i Furesø samarbejde med UU Sjælsø
- Drøftelser om skole/virksomheds samarbejde med Dansk Industri
- Evt. samarbejde med øvrige arbejdsgrupper ift. Den åbne skole – fx om Markedsdagen

#### **Økonomiske konsekvenser**

Der er ikke afsat økonomiske midler af til arbejdet i Task forcen.

#### **Borgerinddragelse**

I Task forcen inddrages både elevrepræsentanter og repræsentanter fra det lokale erhvervsliv. I de forskellige arrangementer involveres flere af skolernes elever.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven § 3. stk. 4 om Den åbne skole.

### **Det videre forløb**

Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget vil løbende blive orienteret om arbejdet i Task Forcen, fx efter afholdelse af større arrangementer som Innovationsugen i uge 5.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget tager orienteringen til efterretning

### **Bilag**

Bilag 1\_KolleKolle og Lille Værløse

[190-2016-162131](#)

Bilag 2\_Projekt Fip 2017

[190-2016-162132](#)

---

### **Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 5. oktober 2016:**

**Ikke til stede:** Henrik Poulsen (A)

Taget til efterretning.

---

### **75. Orientering: Meddelelser BSU - oktober 2016**

Sagsnr.: 190-2015-34507

Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2016-158366

---

### **Beslutningstema**

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

### **Sagsfremstilling**

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

- Til brug for udvalgets dialogmøde med områdeinstitution Sydvest vedlægges et oplæg fra områdeinstitutionen
- Dagsorden til samrådsmøder den 27. oktober 2016

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse**

Ingen

### **Lovgrundlag**

Ingen

### **Det videre forløb**

Ingen

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:  
til efterretning

### **Bilag**

Oplæg til BSU møde fra Sydvest 05 10 2016.doc

[190-2016-158958](#)

Dagsorden til samrådsmøde for dagtilbudsområdet 27 oktober 2016

[190-2016-168123](#)

Dagsorden til skolesamrådet med FFO den 27 oktober 2016

[190-2016-168120](#)

---

### **Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 5. oktober 2016:**

**Ikke til stede:** Henrik Poulsen (A)

Taget til efterretning.

---

### **76. Orientering: Mødekalender og sagsoversigt BSU - Oktober 2016**

Sagsnr.: 190-2015-32034  
Dokumentnr.: 190-2016-157251

Åbent *punkt*

---

#### **Beslutningstema**

BSU	5. oktober 2016	kl. 19:00
Dialogmøde Områdeinstitution Sydvest	5. oktober 2016	kl. 19:00 - 19:45
Samrådsmøde for skole & FFO	27. oktober 2016	kl. 17:00 - 18:30
Samrådsmøde for dagtilbudsområdet	27. oktober 2016	kl. 18:45 - 20:15
BSU	9. november 2016	kl. 19:00
Dialogmøde Områdeinstitution Nordvest	9. november 2016	kl. 19:00 - 19:45
BSU	7. december 2016	kl. 19:00
Dialogmøde Områdeinstitution Nordøst	7. december 2016	kl. 19:00 - 19:45

## Sagsoversigt BSU - oktober, november, december

### Måned 1 – dato 9-11-2016, kl. 19

Sagsoverskrift	Borger- inddragelse	Videre til ØU/BR
	Ja/nej	Ja/nej
Meddelelser		
Mødekalender og sagsoversigt		
Budgetopfølgning III		
Udmøntning af Budget 2017-2020		
Lukkedage i dag- og fritidstilbud i ferie-/og skoleår 2017-2018		
Lukning af venteliste på Dagtilbudsområdet		
Mødekalender 2017		
Mål- og indholdsbeskrivelse for FFO		
Undersøgelse af daginstitutionsmuligheder i Sydlejren		
Status på resultatindikatorer		

### Måned 2 – dato 7-12-2016, kl. 19

Sagsoverskrift	Borger- inddragelse	Videre til ØU/BR
	Ja/nej	Ja/nej
Meddelelser		
Mødekalender og sagsoversigt		
Fastsættelse af antal børnehaveklasser i 2017/18		
Kvalitetsrapport Dagtilbud til godkendelse		
Kvalitetsrapport Folkeskolen sendes i høring		
Status Institution Nordby		
SSP arbejdsgrundlag		
Udmøntning af budget 2017-2020		
Mulighed for etablering af eliteidrætslinjer		

**Måned 3 – dato Januar 2017**

<b>Sagsoverskrift</b>
Meddelelser
Mødekalender og sagsoversigt

<b>Borger- inddragelse</b>	<b>Videre til ØU/BR</b>
Ja/nej	Ja/nej

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen

**Borgerinddragelse**

Ingen

**Lovgrundlag**

Ingen

**Det videre forløb**

Ingen

**Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

---

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 5. oktober 2016:**

**Ikke til stede:** Henrik Poulsen (A)

Taget til efterretning.

---