

Referat

Børne- og Ungdomsudvalget

Ordinært møde

Mødetidspunkt: 04-05-2017 15:30

Mødeafholdelse: 0.23

NB.

Tilstede: Christina Lykke Eriksen (F) - Formand
Anders Broholm (V)
Kristina Lilly Frandsen (V)
Mette Hardam (V)
Ida Skov (Ø)
Bahram Dehghan (A)
Jørgen Tousgaard (A)
Lars Oldager (DF)

Fraværende: Bent H Pedersen (A)

Stedfortrædere:



Indholdsfortegnelse

Børne- og Ungdomsudvalget

04-05-2017 15:30

1 (Åben) Dialogmøde med Handicaprådet 2017	3
2 (Åben) Opfølgning på budgetoverholdelse i Center for Familie pr. ultimo april 2017	4
3 (Åben) Budget 2018 Børne- og Ungdomsudvalget.....	6
4 (Åben) Ressourcetildeling til Specialområdet	7
5 (Åben) Bedre veje til en ungdomsuddannelse - Anbefalinger fra ekspertgruppe	12
6 (Åben) Henvendelse fra Venstre om status på "Indsats Ungeliv"	15
7 (Åben) Maj 2017 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.....	16

1 (Åben) Dialogmøde med Handicaprådet 2017

Sags ID: EMN-2014-01032

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Forud for den politiske budgetproces for budgetåret 2018 afvikles dialogmøde mellem Handicaprådet og Børne- og Ungdomsudvalget.

Handicaprådets medlemmer er indbudt til dialogmøde den 4. maj 2017 kl. 15.30 – 16.15

Fra Handicaprådet deltager:

Aksel Jensen, Irene Hjortshøj, Helle Madsen, Dorte Svendsen og Karina Søborg Madsen.

Udvalget vil på mødet have en principiel drøftelse med Handicaprådet af budget 2018.

Handicaprådet har mulighed for at fremsende spørgsmål til dialogmødet.

Der er pt. ikke indkommet spørgsmål.

Indstilling

Konst. børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller at, Børne- og Ungdomsudvalget gennemfører dialogmødet med Handicaprådet.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Dialogmødet er gennemført.

Fraværende: Bent H Pedersen (A)

Bilag

2 (Åben) Opfølgning på budgetoverholdelse i Center for Familie pr. ultimo april 2017

Sags ID: EMN-2016-03082

Sagsbehandler: Jens Christian Knudsen

Ansvarligt center: Center for Økonomi og Personale

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Som besluttet af Børne- og Ungdomsudvalget fremlægges månedligt på møderne i udvalget en opfølgning på Center for Families arbejde med at tilpasse aktivitetsniveauet til den givne budgetramme.

I møderne fremlægges nøgletal indenfor:

- Anbringelser
- Foranstaltninger som alternativ til anbringelse
- Underretninger
- Sagstal

Bilag med nøgletal udleveres på mødet.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på mødet den 15. marts 2017, at der udarbejdes en revideret handleplan for Center for Familie til behandling på udvalgets møde i maj. Den reviderede handleplan fremlægges på mødet.

Indstilling

Konst. Børne-, skole- og arbejdsmarketsdirektør indstiller, at

- den reviderede handleplan for budgetoverholdelse gennemgås og drøftes
- den reviderede handleplan godkendes

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Indstillingen godkendt.

Fraværende: Bent H Pedersen (A)

Bilag

- Revideret handleplan - oversigt i regneark1 (1849425 - EMN-2016-03082)

- Familie - nøgletal til budgetopfølgning 2017 (1770942 - EMN-2016-03082)

3 (Åben) Budget 2018 Børne- og Ungdomsudvalget

Sags ID: EMN-2017-00294

Sagsbehandler: Jens Christian Knudsen

Ansvarligt center: Udvalgsservice 2

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har behandlet budget 2018 – 2020 på møderne den 15. marts 2017 samt 6. april 2017.

Den korrigerede budgetramme 2018 for Børne- og Ungdomsudvalget er 828,2 mio. kr. Inden for denne ramme har udvalget diverse udfordringer, hvorfor udvalget anmodede administrationen om at komme med et oplæg til budgetreduktioner på minimum 12 mio. kr. for budget 2018.

Indstilling

Konst. Børne-,skole- og arbejdsmarkedsdirektør indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter oplægget til budgetreduktioner (for budget 2018) og sætter retning for budget 2018 og overslagsårene med udpegning af områder, hvor der skal foretages budgetreduktioner og tilpasninger af budgettet.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Udvalget er enige om, at det er urealistisk at finde det fulde beløb. Udvalget genoptager sagen på næste møde.

Et enigt udvalg beslutter, at der ikke skal spares yderligere på skole og dagtilbud.

Fraværende: Bent H Pedersen (A)

Bilag

- Samlet udfordringer 2018 i pdf-form (1845800 - EMN-2017-00294)
- Udtalelse vedr. Budget 2018 DirMED (1849381 - EMN-2017-00335)

4 (Åben) Ressourcetildeling til Specialområdet

Sags ID: EMN-2016-02624

Sagsbehandler: Birthe Rømer Thulstrup

Ansvarligt center: Center for Børn og Skole

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Den nuværende ressourcefordelingsmodel på specialområdet

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på møde den 1. december 2011, at der skulle ske en økonomisk omlægning af specialundervisningsressourcerne med den hensigt at understøtte inklusionen på skolerne. I årene forud for omlægningen af ressourcerne var oplevelsen, at der fra år til år skete stigninger i udgifterne til specialområdet.

Omlægningen skete i to tempi.

August 2012:

- De ressourcer, der blev frigivet fra elever, der forlod 9. og 10. specialklasse, blev anvendt til, at der kom inklusionspersoner på alle skoler.

August 2013:

- Yderligere frigivne midler samt øvrige specialmidler blev lagt ud på skolerne. De udmeldte midler skulle anvendes til inkluderende specialtilbud samt til betaling for elever, der bliver visiteret til et specialklassetilbud. Skolerne betaler ikke de faktiske udgifter for et specialtilbud, men et centralt fastsat beløb. Beløbet varierer under hensyntagen til, hvilket tilbud eleverne visiteres til.

Eksempler på specialklassetilbud	Faktiske pris pr. elev*	Skolernes betaling pr. elev
Autistgruppen	294.426 kr.	178.290 kr.
Heldagsskolen	153.396 kr.	90.865 kr.
Generelle indlæringsvanskeligheder	104.901 kr. – 106.938 kr.	87.720 kr.

**Prisen er eks. husleje, ledelse og sekretær*

Hensigten med den nuværende model er, at skolerne skal have et incitament til selv at inkludere børn, som tidligere fik specialklassetilbud.

Til at løse denne opgave får skolerne tildelt ressourcer, der for skoleåret 2016-17 udgør 7750 kr. pr. elev. Tildelingen sker efter en model, hvor 60 % af ressourcen tildeles under hensyntagen til skolernes socioøkonomiske grundlag, og de resterende 40 % tildeles efter elevtal.

Ovenstående fordeling blev besluttet af Børne og Ungdomsudvalget i oktober 2012 efter høring i skolebestyrelserne.

Konkret betyder det, at de enkelte skoledistrikter får flg. økonomiske midler lagt ud:

Skoler:	Inklusionstakst pr. elev:
Skoledistrikt Nord	7239 kr.
Skoledistrikt Øst	9027 kr.
Skoledistrikt Vest	6597 kr.
Skoledistrikt Syd	7681 kr.

Fordele ved den nuværende model er, at skolerne har økonomiske muligheder for at etablere lokale inkluderende tilbud og dermed beholde flere af distriktets børn på distriktsskolerne.

En ulempe ved modellen er, at der kan være store udsving fra skoleår til skoleår i forhold til, hvor mange elever de enkelte distrikter har i ekskluderende skoletilbud. Dette har indflydelse på, hvor mange penge skolerne har til rådighed eller mangler for dels at kunne etablere inkluderende tilbud og dels at kunne betale for at få elever visiteret til nødvendige specialtilbud.

Den socioøkonomiske analyse af skolernes profil, som ligger til grund for fordelingen, blev udarbejdet foråret 2012.

På det tidspunkt, hvor analysen blev udarbejdet, var der 15 folkeskoler i Frederikshavn Kommune. Der er siden blevet indført Bæredygtigt Børneområde pr. 1. august 2015, som har betydet strukturændringer på skoleområdet.

På baggrund af dette vil Center for Børn og Skole anbefale, at der bliver udarbejdet en ny socioøkonomisk analyse af området.

Der er indhentet tilbud på en ny analyse af området hos EPINION, som også udførte den tidligere analyse. En ny analyse vil kunne udarbejdes for kr. 65.000 excl. moms

Ressourcetildeling af specialundervisningsmidlerne:

Der kan opereres med nedenstående principper i forhold til den budgetmæssige tildeling af ressourcerne på specialundervisningsområdet:

- **Centralt budget**

Fordele:

- Der sikres en vis ensartethed i muligheden for det enkelte barn i forhold til at få tildelt et specialtilbud.
- Det enkelte barns behov for specialtilbud kommer før økonomi.
- En mere stabil økonomi på de enkelte skoler.

Ulemper:

- Skolerne ikke har noget incitament til selv at etablere tiltag, der fastholder eleverne i almenområdet og nærområdet.

- **Decentralt budget – uafhængigt af socioøkonomi**

Fordele:

- Flere elever bliver inkluderet i de almene klasser.
- Muligheder for at etablere "skræddersyede" inkluderende tilbud i nærmiljøet.
- Muligheder for at tage udgangspunkt i den enkelte elevs behov og udfordringer.

Ulemper:

- alle skoler får samme budget uanset deres elevgruppe, hvilket kan give en skævvridning i tildelingen.
- Kan give store økonomiske udsving fra år til år.

- **Decentralt budget – delvis afhængigt af socioøkonomi**

Fordele:

- Flere elever bliver inkluderet i de almene klasser.
- Muligheder for at etablere "skræddersyede" inkluderende tilbud i nærmiljøet.
- Muligheder for at tage udgangspunkt i den enkelte elevs behov og udfordringer.

Ulemper:

- Kan give store økonomiske udsving fra år til år.

**Ovenstående principper at tildele midler efter kan munde ud i forskellige modeller.
Herunder ses forskellige eksempler.**

A. Modeller baseret på, at budget til specialundervisning er decentraliseret:

- a. Som den nuværende model, hvor der tildeles et beløb pr. elev, og hvor der bliver fastlagt central takst ved visitering af elever til kommunens specialklassetilbud.
- b. Alle midler fra specialområdet udlægges decentralt, således at ressourcetildelingen til de almene elever forøges. Midlerne skal dels anvendes til, at skolerne etablerer egne inkluderende tiltag og dels til at betale de faktiske udgifter ved at benytte andre skolars specialtilbud.

B. Modeller baseret på, at budget til specialundervisning er en kombination af centralisering og decentralisering:

a. Ressourcen deles i to puljer:

- | | |
|-----------|--|
| Pulje I: | Decentral pulje, der meldes ud til skolerne efter en fordelingsnøgle. Dette giver skolerne mulighed for selv at etablere inkluderende tilbud eller betale andre for at løse en opgave. |
| Pulje II: | En central pulje, der skal anvendes til visitering af elever inden for de stærkt specialiserede områder, f.eks. autistgruppen, |

klasser for elever med svære generelle
indlæringsvaskeligheder.

- b. Model hvor hovedparten af budgettet lægges ud på skolerne, men en del af det samlede budget beholdes centralt til imødegåelse af tilfældigheder af midlertidig eller varig karakter. F.eks. hvis et skoledistrikt et år har % vis flere elever, der kræver et specialklassetilbud pga. tilflytning til distriktet.

C. Budget til specialundervisning ligger centralt:

- a. Alle specialtilbud er centralt forankret. Som en konsekvens af dette bliver ressourcerne til specialundervisning i en central pulje.

I de modeller, hvor ressourcerne bliver lagt ud på skolerne, kan man vælge at medtænke skolernes socioøkonomiske grundlag.

Skolebestyrelsesformænd og distriktsskoleledere har i et møde med Skole- og Dagtilbudschef, Vibeke Post Madsen, udvekslet synspunkter i forhold til ressourcetildelingen på specialområdet.

Synspunkterne fra mødet er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Konst. Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektør indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager stilling til

- om den nuværende ressourcetildelingsmodel på specialområdet skal bibeholdes.
- om der udarbejdes en ny socioøkonomisk analyse? Udgiften til analysen findes inden for skolernes budget.
- om forvaltningen skal igangsætte et arbejde med nye tildelingsmodeller til specialområdet.
- hvis der skal udarbejdes nye ressourcetildelingsmodeller, hvilket grundlag skal der så beregnes ud fra.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Udvalget er enige om, at revidere den nuværende model.

Udvalget beslutter, at indkalde de 4 skolebestyrelser samt medarbejderrepræsentanter og ledere til et møde umiddelbart efter sommerferien for at få ideer til at arbejde videre med en ændring af modellen.

Fraværende: Bent H Pedersen (A)

Bilag

- Bemærkninger fra Skolebestyrelsesformænd og distriktsskoleledere vedr- ressourcetildeling til specialområdet (1840519 - EMN-2016-02624)

5 (Åben) Bedre veje til en ungdomsuddannelse - anbefalinger fra ekspertgruppe

Sags ID: EMN-2017-00628

Sagsbehandler: Maiken Pilgaard Krüger

Ansvarligt center: Center for Arbejdsmarked

Beslutningskompetence
AMU/BUU

Sagsfremstilling

Den daværende Venstre-regering nedsatte i januar 2016 *Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse*. Ekspertgruppens arbejde er fortsat i henhold til kommissoriet under trekløver-regeringen fra november 2016. Ekspertgruppen afleverede den 1. marts sine anbefalinger til, hvordan uddannelsessystemet kan tilrettes de unges behov.

Med ekspertgruppen ønskede regeringen at understøtte, at den enkelte unge får det uddannelsesforløb, som bedst understøtter en positiv udvikling i den enkelte unges personlige, faglige og sociale kompetencer, og som er nødvendige for, at den unge rustes til den videre færd i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

'Bedre veje til en ungdomsuddannelse' handler om de unge, der ikke går den lige vej fra grundskolen til ungdomsuddannelserne, og det handler om de tilbud og indsatser denne gruppe kan modtage for at opnå en bedre vej til en ungdomsuddannelse og arbejdslivet.

Ekspertgruppen skulle derfor komme med anbefalinger til, hvordan de unges veje gennem uddannelse kan målrettes, så unges behov i højere grad tilgodeses, så frafald og dobbeltuddannelse minimeres, og deres veje ikke forsinkes unødigt.

Ekspertgruppen skulle komme med anbefalinger inden for tre spor:

Fokusering af tilbuddene i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse.

- Styrket kvalitet af tilbuddene i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse.
- Bedre incitamentsstrukturer og ansvarsfordeling i forbindelse med de unges uddannelsesforløb.

Desuden skulle ekspertgruppen komme med anbefalinger til om og i givet fald hvordan, 95-procent-målsætningen skal videreføres.

Det er ekspertgruppens vurdering, at anbefalingerne i deres helhed vil tage hånd om de skitserede udfordringer og følgelig føre til en udvikling, hvor de unge oplever færre nederlag i forbindelse med uddannelse og i højere grad får et uddannelsesforløb med klar sammenhæng og progression. For nogle unge vil mulighederne være flere og for andre færre. Men vejen vil for begge grupper være tydeligere.

10 anbefalingsområder

Ekspertgruppens anbefalinger er struktureret i 10 anbefalingsområder, hvor beskæftigelsesfokus og involvering af erhvervslivet er gennemgående på tværs af ekspertgruppens anbefalinger:

- Anbefalingsområde 1 handler om *en ny politisk målsætning for alle unge*
 - Erstat 95-procent-målsætningen med 100-procent-målsætning, som rummer alle unge
- Anbefalingsområde 2-5 handler om *en kommunal ungeindsats, understøttende funktioner i indsatsen og overgange for målgruppen*
 - Styrk den tidlige indsats i udkolingen
 - Skab en sammenhængende kommunal ungeindsats
 - Tildel én kontaktperson pr. ung
 - Placer et klart ansvar i overgangene mellem uddannelser
- Anbefalingsområde 6-9 handler om *en ny forberedende uddannelse og dennes indhold, styring og finansiering*
 - Etablér en ny Forberedende Uddannelse
 - Placer et entydigt myndighedsansvar hos kommunerne
 - Etabler en enstrengt styrings- og finansieringsmodel
 - Skab en ny selvstændig institutionsform for den Forberedende Uddannelse
- Anbefalingsområde 10 handler om *Kapacitetsopbygning, opfølgning og implementering*
 - Understøt kapacitetsopbygning, etabler opfølgningsværktøjer og inddrag eksisterende god praksis i implementeringsstrategien

Gennemgående for alle anbefalingsområderne er massivt fokus på beskæftigelse og involvering af erhvervslivet.

Se rapporten her "[Bedre veje til en ungdomsuddannelse](#)".

Indstilling

Konst. Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektør indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget tager orienteringen om "Bedre veje til en ungdomsuddannelse" til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Fraværende: Bent H Pedersen (A)

Bilag

- pixie-bedre-veje-til-en-ungdomsuddannelse-01 (1802120 - EMN-2017-00628)
- Godt_p-_vej_-_Alle_unge_skal_med_-2017- (1847505 - EMN-2017-00628)

6 (Åben) Henvendelse fra Venstre om status på "Indsats Ungeliv"

Sags ID: EMN-2017-01107

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget fik i august 2016 en præsentation af en målrettet indsats, som var igangsat i forhold til det udfordrende ungeliv og uroligheder, som var optrappet over sommeren 2016 i Frederikshavn Kommune.

Venstre ønsker en status på "Indsats Ungeliv".

Indstilling

Til drøftelse.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Drøftet.

Fraværende: Bent H Pedersen (A)

Bilag

7 (Åben) Maj 2017 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område

Sags ID: EMN-2013-01659

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Diverse orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område, herunder

- Organisering af Center for Familie
- Skolepulje

Indstilling

Konst. Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektør indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Notat om aktivitetsplads ved Ravnshøj Skole blev udleveret på mødet.

Fraværende: Bent H Pedersen (A)

Bilag

