UDVALG

Børne- og Skoleudvalget

MØDE

Referat lukket møde

STED

Møderum M1.15

STARTTIDSPUNKT

27-04-2016 19:30:00

SLUTTIDSPUNKT

27-04-2016 21:00:00

PUNKTER

- 1. Godkendelse af dagsorden
- 2. Ændring af skoledagens længde beslutning
- 3. Kompetenceudviklingsprojekt for skolepædagoger orientering
- 4. Evaluering af administrationsgrundlaget beslutning
- 5. Orientering

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 27-04-2016

Godkendt

2. Ændring af skoledagens længde - beslutning

Ændring af skoledagens længde - beslutning

Beslutningstema

Der skal tages stilling til ansøgning om ændring af skoledagens længde ved at konvertere understøttende undervisning til 2- lærertimer.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller at ansøgningerne om ændring af skoledagens længde godkendes.

Sagsfremstilling

Folkeskoleforligskredsens intention med reglerne om undervisningstidens samlede længde var og er, at en skoledag normalt varer fra kl. 8.00-14.00 for de mindste elever, ca. kl. 8.00-14.30 for de mellemste elever og kl. 8.00-15.00 for de ældste elever. Der er dog kun et egentligt lovkrav om, at undervisningen skal foregå mellem cirka kl. 8.00 og 16.00, medmindre der er tale om særlige arrangementer.

I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om undervisningstidens længde. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Det er skolelederen, der ansøger kommunalbestyrelsen om godkendelse, og der skal forinden indhentes en udtalelse fra skolebestyrelsen på den pågældende skole. Godkendelse kan gives i op til 1 skoleår ad gangen. Det sikrer, at der løbende foretages en vurdering af, om nedsat undervisningstid og flere voksne i klassen fortsat er den rigtige løsning for den pågældende klasse.

Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at træffe beslutning om at delegere denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skole (skolelederen eller skolebestyrelsen).

Byrådet har på møde den 24. februar besluttet, at udlægge kompetencen til Børne- og Skoleudvalget.

Der foreligge nu ansøgningerne fra de 4 distriktsskoler om ændring af skoledagens længde. (bilag)

Konsekvenser for budgettet

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 12-04-2016

Udsættes til den 27. april.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 27-04-2016

Indstillingen godkendes for skoleåret 2016-17. Udvalgets ønsker en midtvejsevaluering af ansøgningen i februar 2017. Der skal gives en orientering om hvordan den understøttende undervisning foregår og hvad den indeholder i hele skoleforløbet.

38097-16_v1_2016.03.29 skabelon til ansøgning om afkortning af undervisningstiden v4 smørum.pdf.pdf

9135-16_v1_skoledagens længde- mulighederne for afkortning in_2.pdf.pdf

38096-16_v1_ansøgning om understøttende undervisning til to-voksenundervisning - distriktsskole stenløse (3).docx.docx

38588-16_v1_ansøgning om afkortning af uv.tiden-ganløse.docx.docx

38094-16 v1 ansøgning om afkortning af undervisningstiden-ølstykke.docx.docx

Bilag

2016.03.29 Skabelon til ansøgning om afkortning af undervisningstiden v4 Smørum.pdf

Skoledagens længde- Mulighederne for afkortning in 2.pdf

Ansøgning om understøttende undervisning til to-voksenundervisning - Distriktsskole Stenløse (3).docx

Ansøgning om afkortning af uv.tiden-Ganløse.docx

Ansøgning om afkortning af undervisningstiden-Ølstykke.docx

3. Kompetenceudviklingsprojekt for skolepædagoger - orientering

Kompetenceudviklingsprojekt for skolepædagoger - orientering

Beslutningstema

Der skal orienteres om et kompetenceudviklingsprojekt for skolepædagoger.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

KL og A.P Møller Fonden tilbyder et kompetenceudviklingsprojekt, hvor alle pædagoger i skolen kompetenceudvikles. Egedal Kommune har fået tilbud om at deltage. Kursusomkostningerne bliver betalt, men

vikarudgiften skal dækkes af SFO/skolen. SFO-lederne har ønsket at deltage i projektet, ligesom BUPL også er velvillig indstillet overfor en deltagelse.

Projektet løber over 2 år i 4 moduler. Vi kan tilmelde 25-50 pædagoger pr. modul.

Konsekvenser for budgettet

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 12-04-2016

Udsættes til den 27. april.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 27-04-2016

Administrationen har besluttet at sige nej tak til projektet, da udgiften til medfinansiering vil belaste SFO budgettet i for stort omfang.

Udvalget tager dette til efterretning.

4. Evaluering af administrationsgrundlaget - beslutning

Evaluering af administrationsgrundlaget - beslutning

Beslutningstema

Der skal tages beslutning om en eventuel ændring af administrationsgrundlaget.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget - Byrådet

Indstilling

Administrationen indstiller:

- 1. at evalueringen af administrationsgrundlaget tages til efterretning.
- 2. at der ikke ændres i administrationsgrundlaget i kommende skoleår.
- 3. at der stadig kan indgås individuelle aftaler mellem medarbejde og skoleleder om placering af arbejdstiden.

Sagsfremstilling

Formålet med indgåelsen af en fælles forståelse af "Administrationsgrundlaget for Egedal kommunes skolevæsen" var primært at få skabt forståelige, gennemskuelige, fornuftige og fælles arbejdsvilkår for lærere og børnehaveklasseledere på skolerne i Egedal, således at personaleomsætningen og sygefraværet ville falde betragteligt i forhold til skoleåret 2014/15 samt fremover at kunne rekruttere og fastholde anordningsmæssigt uddannet personale, dvs. læreruddannede lærere og pædagoguddannede børnehaveklasseledere.

Det blev aftalt, at administrationsgrundlaget skulle evalueres.

Der forligger nu en evaluering foretaget af skolelederne og DLF.

Konsekvenser for budgettet

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 12-04-2016

Udsættes til møde den 27. april

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 27-04-2016

Pkt. 1 tages til efterretning.

Pkt. 2 og 3 afvises, da udvalget ikke mener de er politiske, men henhører under den administrative kompetence.

Indstillingen blev sendt til afstemning.

For stemte: Ib Sørensen (A), Carina Buurskov (V), Bo Vesth (V), Karsten Søndergaard (V), Charlotte Haagendrup

Imod stemte: Rikke Mortensen

Rikke Mortensen ser gerne, at administrationsgrundlaget videreudvikles med henblik på implementering i skoleåret 2016-17.

Rikke Mortensen begærede sagen i Byrådet.

46514-16_v1_evaluering af den fælles forståelse af administrationsgrundlaget 2015-skoleledere 0416.docx.docx 46513-16_v1_evaluering af administrationsgrundlaget-dlf-0416.doc.doc

Bilag

<u>Evaluering af den fælles forståelse af administrationsgrundlaget 2015-skoleledere 0416.docx</u> <u>Evaluering af administrationsgrundlaget-DLF-0416.doc</u>

5. Orientering

Orientering

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

Kompetence til afgørelse

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.