



[§17 stk. 4 udvalg målrettet Kultur Printvenlig version](#)

[& Fritidspolitik](#)

[Bevillingsnævnet](#)

[Billund Museum](#)

[Det Kommunale Handicapråd](#)

[Det Lokale Beskæftigelsesråd](#)

[Folkeoplysningsudvalget](#)

[Fritidsrådet](#)

[Frivilligrådet](#)

[Integrationsrådet](#)

[Klagerådet](#)

[Ældrerådet](#)

[Landdistriksudvalget](#)

[Beskæftigelsesudvalget](#)

[Byrådet](#)

[Børne- og Kulturudvalget](#)

[Social- og Sundhedsudvalget](#)

[Teknik- og Miljøudvalget](#)

[Økonomiudvalget](#)

[\[Log på \]](#)



Referat

Børne- og Kulturudvalget

Dato: 01. marts 2016

Starttidspunkt: 14:00

Sluttidspunkt: 20:15

Sted: Rådhuset, mødelokale B.1.38

Medlemmer: Klara Lyskjær Noer, Kris Jensen
Skriver, Lars Hansen, Kristian
Nørgaard Nielsen, Allan Munk
Nielsen

Indholdsfortegnelse

[1. Dialogmøde med Billund Ungdoms- og Kulturskole - Åben sag](#)

[2. Statusorientering familieområdet 2015 - Åben sag](#)

[3. Ankestyrelsens rapport om implementering af Overgrebspakken - Åben sag](#)

[4. Evaluering af Studietur til London - Åben sag](#)

[5. Evaluering af Musik i Tide og Billund Builds Music - Åben sag](#)

[6. Forslag til ny kultur- og fritidspolitik - Åben sag](#)

[7. Statistik over sygefravær i folkeskolerne - Åben sag](#)

[8. Læringsrapport \(Skoler\) - Program for læringsledelse - Åben sag](#)

[9. Kvalitetsrapporter for skoleåret 2014 til 2015 - Åben sag](#)

- [10. Forlængelse af overgangsordning for specialklasserækken på Søndre Skole - Åben sag](#)
 - [11. Frigivelse af anlægsmidler til udskiftning af ventilationsanlæg på Vorbasse Skole - Åben sag](#)
 - [12. Det åbne dagtilbud overordnede mål og rammer - Åben sag](#)
 - [13. Udvikling af ny ressourcefordelingsmodel for daginstitutionerne baseret på socioøkonomi - Åben sag](#)
 - [14. Gensidig orientering - Åben sag](#)
-

Bilagsoversigt

1. Dialogmøde med Billund Ungdoms- og Kulturskole
 1. [Fakta-ark](#) (35166/16)
2. Statusorientering familieområdet 2015
 1. [Bilag 1 - Statusorientering fra familieområdet ny.](#) (28506/16)
 2. [Underretningerne - 2015 ny.](#) (28504/16)
3. Ankestyrelsens rapport om implementering af Overgrebspakken
 1. [Følgebrev fra Ankestyrelsen vedr. evaluering af overgrebspakken](#) (8839/16)
 2. [Ankestyrelsens rapport om kommunernes implementering af Overgrebspakken - Ankestyrelsens evaluering af Overgrebspakken.pdf](#) (8841/16)
 3. [Samarbejdsaftale mellem Familieafdelingen og politiet ved overgrebssager september 2015 - uden kontaktoplysninger.pdf](#) (12589/16)
5. Evaluering af Musik i Tide og Billund Builds Music
 1. [Afrapportering - Musik i Tide 2015](#) (24535/16)
6. Forslag til ny kultur- og fritidspolitik
 1. [Businesscase §17 stk. 4 Kultur- og Fritidspolitik.pdf](#) (22797/16)
 2. [kommissorium-kultur-og-fritidspolitik.pdf](#) (22796/16)
 3. [§ 17 stk. 4 udvalgets forslag til ny kultur- og fritidspolitik](#) (28139/16)
7. Statistik over sygefravær i folkeskolerne
 1. [Notat vedr. sygefravær blandt pædagogiske medarbejdere i folkeskolen.docx](#) (11523/16)
8. Læringsrapport (Skoler) - Program for læringsledelse
 1. [Læringsrapport - Rapport Billund Kommune ENDELIG VERSION LQ](#) (17268/16)
9. Kvalitetsrapporter for skoleåret 2014 til 2015
 1. [Kvalitetsrapport for 10. klassecenter 2014 til 2015](#) (23893/16)
 2. [Kvalitetsrapport Stenderup Skole 2014 til 2015](#) (23892/16)

3. [Kvalitetsrapport Vorbasse Skole 2014 til 2015](#) (23890/16)
 4. [Kvalitetsrapport Sdr. Omme Skole 2014 til 2015](#) (23889/16)
 5. [Kvalitetsrapport Vestre Skole 2014 til 2015](#) (23888/16)
 6. [Kvalitetsrapport Hejnsvig Skole 2014 til 2015](#) (23887/16)
 7. [Kvalitetsrapport for Søndre Skole 2014 til 2015](#) (23884/16)
 8. [Kvalitetsrapport BillundSkolen 2014 til 2015](#) (23880/16)
 9. [Skole fællesbestyrelses udtalelser Pixiudgave](#) (24445/16)
 9. [Kommunal kvalitetsrapport 2014 til 2015](#) (24457/16)
12. Det åbne dagtilbud overordnede mål og rammer
1. [Det åbne dagtilbud overordnede mål og rammer](#) (171051/15)
 2. [Strategi for små børns møde med kunst og kultur.pdf](#) (153992/15)
 3. [Høringssvar Det åbne dagtilbud PIXI udgave](#) (23185/16)
 4. [Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse Vorbasse Andedammen.docx](#) (23061/16)
 5. [Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse BUB.pdf](#) (23057/16)
 6. [Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse:BUGV.docx](#) (23055/16)
 7. [Høringsvar Det åbne dagtilbud MED dagplejen.pdf](#) (23053/16)
 8. [Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse Hejnsvig Bhv.docx](#) (23051/16)
 9. [høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse Stenderup Skole.doc](#) (23048/16)
 10. [Høringssvar Det åbne dagtilbud bestyrelse BUGS..docx](#) (23046/16)
 11. [Høringssvar Det åbne dagtilbud MED BUGS.doc](#) (23040/16)
 12. [Høringssvar Det åbne dagtilbud MED og bestyrelse Sdr Omme bhv.pdf](#) (23033/16)

1. Dialogmøde med Billund Ungdoms- og Kulturskole - Åben sag

Sagnr.:	16/1760	Sagsansvarlig:	RASMUS KAUFMANN
J.nr.:	00.01.00 A00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Børne- og Kulturudvalgets formand har besluttet, at udvalget afholder et dialogmøde med Billund Ungdoms- og Kulturskole.

Beskrivelse af sagen

Mødet starter med en rundvisning i Ungdoms- og Kulturskolens klublokaler ved Vestre Skole, Fælledvej 3, 7200 Grindsted, hvorefter turen går til Musikcentralen, Tinghusgade 9B, 7200 Grindsted.

Efterfølgende fortsætter dialogmødet på Billund Rådhus, Jorden Rundt 1, 7200 Grindsted.

Deltagere i dialogmødet er Børne- og Kulturudvalget, Børne- og Kulturdirektøren, Kultur- og Fritidschefen, Leder af Ungdoms- og Kulturskolen, Souschef i Ungdoms- og Kulturskolen, Formand for Kulturskolens bestyrelse og bestyrelsesformand for Ungdomsskolens bestyrelse.

Dagsorden for mødet er:

1. Velkomst og præsentation ved udvalgsformanden
2. Præsentation af institutionen

- Kort præsentation af institutionen
- Mål og initiativer
- Udfordringer

3. Dialog om oplægget
4. Afrunding ved udvalgsformanden

Til udvalgmødet udleveres et faktaark til Børne- og Kulturudvalget. Der udarbejdes efterfølgende et referat fra mødet.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At dialogmødet gennemføres som planlagt.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Dialogmødet blev gennemført.

Bilag

1 Åben [Fakta-ark](#)

2. Statusorientering familieområdet 2015 - Åben sag

Sagnr.:	16/3841	Sagsansvarlig:	ANETTE RIHNSTRØM SCHMIDT
J.nr.:	27.24.00 G00	Sagen afgøres i:	Økonomiudvalget

Resumé

Børne- og Kulturudvalget har besluttet, at der 2 gange årligt skal gives en statusorientering om Familieområdet.

Beskrivelse af sagen

Der har gennem en periode været arbejdet på at opgradere arbejdet indenfor familieområdet - Familieafdelingen (myndighed) og Familieindsatsen (indsats). I 2015 har der været fokus på at sikre en organisering, så borgerne opnår en smidig sagsgang, der sikrer en bedre borgerinddragelse samt hurtigere sagsbehandling. Derudover har der

været fokus på kompetenceudvikling inden for myndighedsarbejdet, og medarbejderne har fået et fagligt løft på jura, kommunikation og netværksinddragelse. I Familieindsatsen har der været arbejdet på at indføre behandlingsplaner samt beskrivelser af indsatser; et arbejde der fortsætter ind i 2016.

Med den politiske godkendelse af Strategien for omstilling og udvikling af familieområdet, vil der gennem de næste år ske store ændringer hen imod udviklingen af Billund-modellen. Vi vil i Billund Kommune lade os inspirere af erfaringerne som Herning Kommune har med den svenske model. Vi er meget opmærksomme på at genbruge ideer fra Herning, Sverige og andre, når det er relevant, men også nytænke samtidig med at vi har fokus på alt det, der fungerer rigtig godt i Billund Kommune for at udvikle Billund-modellen. Opgaveløsning "på svensk" i en Billundsk kontekst betyder:

- Mere forebyggelse og tidlig indsats
- Færre og kortere anbringelser
- Større andel af netværksanbringelser
- Få institutionelle anbringelser

Udover disse 4 mål ønsker forvaltningen at nedbringe andelen af anbringelser uden samtykke.

I 2016 vil der inden for familieområdet blive fokuseret mere på tidsbegrænsning, faglig opfølgning, effekt og afslutning i alle typer af foranstaltninger.

Direktør for Børn & Kultur vil på mødet orientere om status for afdelingernes opgaveløsning.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Taget til efterretning.

Beslutning Økonomiudvalget den 19-04-2016

Taget til efterretning.

Fraværende

Bjarne Jensen

Bilag

- | | | |
|---|------|---|
| 1 | Åben | <u>Bilag 1 - Statusorientering fra familieområdet ny.</u> |
| 2 | Åben | <u>Underretningerne - 2015 ny.</u> |

3. Ankestyrelsens rapport om implementering af Overgrebspakken - Åben sag

Sagnr.: 16/1472
J.nr.: 27.24.00 P17

Sagsansvarlig: HELLE STORK
Sagen afgøres i: Økonomiudvalget

Resumé

I oktober 2013 trådte Overgrebspakken i kraft. Målet var at sikre en tidlig indsats over for børn og unge, der udsættes for overgreb, og det blev besluttet at følge kommunernes indsats på området tæt.

Ankestyrelsen har derfor gennemført en undersøgelse af indsatsen i kommunerne med fokus på de lovændringer, som blev vedtaget som del af Overgrebspakken.

Jf. Retssikkerhedslovens § 79a skal rapporten behandles af kommunalbestyrelsen.

Beskrivelse af sagen

Overgrebspakkens indhold

Ændringerne i Serviceloven blev indført med det formål at styrke indsatsen under 4 hovedpunkter:

- Børn skal altid høres og beskyttes, når der er mistanke om overgreb
- Underretninger skal vurderes indenfor 24 timer, og opfølgningen på underretninger skal styrkes
- Mistrivsel og overgreb skal opdages og håndteres tidligere
- Der skal fokus på den forebyggende og tværfaglige indsats

Ankestyrelsens undersøgelse

Ankestyrelsen har i undersøgelsen gennemgået 103 sager fra 25 kommuner, gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt landets kommuner og foretaget uddybende interviews med fire kommuner.

Undersøgelsens hovedkonklusioner:

- To ud af tre kommuner har et politisk godkendt og offentliggjort beredskab.
- Størstedelen af landets kommuner har oplyst, at der er sket organisatoriske tiltag for at imødekomme kravet om en 24 timers vurdering af underretninger.
- Tre ud af fire kommuner har positive erfaringer med kravet om at reagere på en underretning indenfor 24 timer. Dette gælder også kravet om genvurdering, hvor kommunerne i to ud af tre sager har foretaget en genvurdering. Tre ud af fire kommuner oplever, at genvurderingskravet har bidraget til kvalificeret og faglig sparring.
- Halvdelen af kommunerne oplever, at tilbagemelding til den faglige underretter har bidraget til en bedre indsats.
- Tre ud af fire af de gennemgåede sager fra kommunerne har efterlevet reglerne om afholdelse af samtale med barnet/ den unge på baggrund af underretningen.

- Tre ud af fire kommuner oplever, at muligheden for præventivt at udveksle oplysninger med politi og anklagemyndighed har styrket forvaltningens håndtering af og opfølgning på underretninger.
- De fleste kommuner vurderer, at Overgrebspakken har forbedret samarbejdet med Politiet.
- Næsten alle kommuner har anvendt det børnehus, de er tilknyttet og mener, at intentionerne bag Overgrebspakken i nogen eller høj grad er blevet implementeret.
- Gennemgangen af sagerne viser dog også, at en del kommuner kan have vanskeligt ved at efterleve samtlige lovændringer i alle sager.

Anbefalinger til kommunerne

Som en del af undersøgelsen kommer Ankestyrelsen med nogle anbefalinger til kommunerne:

- Kommunen skal huske at behandle en underretning i løbet af 24 timer fra det tidspunkt, kommunen første gang får kendskab til underretningens indhold – uanset, at underretningen modtages mundtligt eller skriftligt.
- Kommunen skal være ekstra opmærksom på at lave en børnefaglig undersøgelse i sager med en underretning om mistanke eller viden om overgreb mod et barn eller en ung.
- Kommunen skal benytte børnehusets bistand til den børnefaglige undersøgelse i sager, hvor der er mistanke eller viden om, at et barn eller ung under 18 år har været udsat for overgreb, og hvor det er relevant at inddrage og samarbejde med politiet eller sundhedsvæsenet.

Implementering af Overgrebspakken i Billund Kommune

I Billund Kommune har vi arbejdet målrettet på at implementere lovgivningsændringerne i Overgrebspakken. Vi har bl.a.:

- Udarbejdet en politisk godkendt beredskabsplan, som er offentlig tilgængelig på kommunens hjemmeside.
- Familieafdelingen og Billund Politi har indgået en samarbejdsaftale med procedurer ved mistanke eller viden om overgreb mod børn og unge. Denne aftale bliver evalueret hvert år i forbindelse med samarbejds møder mellem Familieafdelingen og Politiet i Billund.
- Familieafdelingen udarbejder nu børnefaglige undersøgelser i overgrebssager uden undtagelse.
- Underretninger vurderes indenfor 24 timer, og der foretages en genvurdering i allerede eksisterende sager, hvor der indgår en underretning.
- Familieafdelingen deltager i et årligt samarbejds-/evalueringsmøde mellem Socialstyrelsen, Børnehus Syd, Sydøstjyllands Politi og kommuner i Sydøstjyllands politikreds. Det overordnede formål med møderne er, at kvalificere samarbejdet og koordineringen mellem de to myndigheder i konkrete sager, hvor der opstår viden eller mistanke om, at børn og unge udsættes for vold og seksuelle overgreb. I mødet evalueres samarbejdet, og der sker en vidensdeling og en erfaringsudveksling, som skal styrke den samlede indsats.

- Familieafdelingen benytter i høj grad Børnehusets ekspertbistand både ift. sparring og ved udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser.

Vi har fortsat fokus på at styrke indsatsen og samarbejdet ift. overgrebssagerne og vil bl.a. i højere grad end nu orientere faglig underretter om tiltag iværksat i forbindelse med underretninger.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Taget til efterretning.

Bilag

1	Åben	Følgebreve fra Ankestyrelsen vedr. evaluering af overgrebspakken
2	Åben	Ankestyrelsens rapport om kommunernes implementering af Overgrebspakken - Ankestyrelsens evaluering af Overgrebspakken.pdf
3	Åben	Samarbejdsaftale mellem Familieafdelingen og politiet ved overgrebssager september 2015 - uden kontaktoplysninger.pdf

4. Evaluering af Studietur til London - Åben sag

Sagnr.:	15/18692	Sagsansvarlig:	MIKKEL QVIST NØRHOLT
J.nr.:	81.44.00 G00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Børne- og Kulturudvalget og udvalgte embedsmænd var fra den 8.-12. februar 2016 på studietur til London. Formålet med studieturen var at give udvalget et fagligt indblik i nogle af de udviklingstendenser, som Billund Kommune skal arbejde med i de kommende år. Studieturen var arrangeret af embedsmænd fra Billund Kommune.

Beskrivelse af sagen

Hovedfokus for studieturen var læringsområdet – herunder vellykkede eksempler på arbejdet med de faglige grundelementer, der er indeholdt i den danske folkeskolereform, og som indgår i Billund Kommunes kvalitetsudviklingsprogram "Program for Læringsledelse". Programmet for studieturen indeholdt en blanding af oplæg fra forskere suppleret med besøg på institutioner, der har haft succes med de relevante udviklingstendenser.

Derudover indeholdt studieturen programpunkter for såvel Kulturområdet og for Familie- og Forebyggelsesområdet.

Forvaltningen vil på mødet præsentere evalueringen af studieturen til efterfølgende drøftelse i udvalget.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At studieturen evalueres på baggrund af oplæg fra forvaltningen.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Drøftet.

5. Evaluering af Musik i Tide og Billund Builds Music - Åben sag

Sagnr.:	15/16828	Sagsansvarlig:	RASMUS KAUFMANN
J.nr.:	20.15.00 A00	Sagen afgøres i:	Økonomiudvalget

Resumé

Økonomiudvalget besluttede på udvalgsmødet den 13. maj 2014 at bruge 750.000 kr. fra Eventpuljen, på at gøre Billund Kommune til vært for en musikfestival for skolekoncerter – Musik i Tide 2015.

I forbindelse med værtskabet for Musik i Tide opstod idéen til at supplere med et læringsprojekt omkring musik. Det blev til det store lærings- og forskningsprojekt Billund Builds Music, som blev til i et samarbejde mellem Levende Musik i Skolen, LEGO Fonden, Tufts University og Billund Kommune.

Den 25.-27. oktober 2015 blev festivalen afviklet og i hele ugen op til afvikledes Billund Builds Music i læringsinstitutionerne rundt om i kommunen.

Beskrivelse af sagen

Musik i Tide 2015 er nu gennemført og arbejdsgrupperne omkring Musik i Tide og Billund Builds Music har nu gennemført evaluering af de to events med en række af de involverede parter.

Afrapporteringen for Musik i Tide er udarbejdet af den interne arbejdsgruppe i Billund Kommune, på baggrund af:

- Tilbagemeldinger fra skoler/dagtilbud
- Tilbagemeldinger fra LMS - Levende Musik i Skolen
- Tilbagemeldinger fra festivalgæster og musikere
- Tilbagemeldinger fra projektgruppen bag Musik i Tide

Afrapporteringen har til formål at opsamle erfaringer og afrunde projektet, hvorfor den sendes til endelig drøftelse i økonomiudvalget.

Evalueringen af Billund Builds Music er udarbejdet af arbejdsgruppen bag projektet bestående af repræsentanter fra COC Office, LEGO Fonden og Billund Kommune. Udvalget præsenteres for et sammendrag af evalueringen.

Økonomi

Musik i Tide er finansieret via Eventpuljen med 750.000 kr. og via Levende Musik i Skolen med 750.000 kr.

Billund Builds Music er finansieret med 150.000 kr. fra budgettet til Musik i Tide samt finansiering fra COC Office og LEGO Fonden.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At evalueringerne drøftes og tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Udsat.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-04-2016

Taget til efterretning.

Bilag

1 Åben [Afrapportering - Musik i Tide 2015](#)

6. Forslag til ny kultur- og fritidspolitik - Åben sag

Sagnr.:	15/1	Sagsansvarlig:	MALENE BRANDT WINTHER
J.nr.:	20.00.00 A30	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Børne- og Kulturudvalget modtager forslaget til en ny kultur- og fritidspolitik fra § 17 stk. 4 udvalget. I den forbindelse bedes Børne- og Kulturudvalget drøfte forslaget og den videre proces for vedtagelse af en ny kultur- og fritidspolitik.

Beskrivelse af sagen

Børne- og Kulturudvalget nedsatte et særligt udvalg i foråret 2015 jf. Lov om Kommuners Styrelse § 17 stk. 4, der skulle formulere forslaget til en kultur- og fritidspolitik ultimo februar 2016.

Kommissoriet for § 17 stk. 4 udvalgets arbejde foreskriver, at udvalget skal formulere et konkret forslag til en ny kultur- og fritidspolitik, der er forankret i en bred debat med borgere og interessenter om deres ønsker til den fremtidige udvikling af kultur- og fritidsområdet. Samtidig foreskriver kommissoriet, at en ny kultur- og fritidspolitik skal indeholde "en samlet

vision for kultur- og fritidsområdet og fastlægge mål og retning for den fremtidige udvikling af området" (se bilaget *Kommissorium*).

På baggrund af kommissoriet formulerede § 17 stk. 4 udvalget en businesscase, hvoraf det fremgår, at udvalget yderligere vil skitsere et forslag til implementering af politikken (se bilaget *Businesscase*).

§ 17 stk. 4 udvalget har nu formuleret et konkret forslag til en ny kultur- og fritidspolitik, der indeholder en samlet vision for kultur- og fritidsområdet, fastlægger mål og retning for udvikling af området og opstiller en samarbejdsmodel til implementering af politikken.

Forslaget bygger på 11 borgerworkshops og idéudviklingsprocesser, hvor bl.a. børn, unge, børnefamilier, kunstnere, seniorer, internationale borgere og foreninger kom med ideer til udviklingen af kultur- og fritidslivet i Billund Kommune, ligesom udvalget hentede faglig inspiration fra andre kommuner og eksterne kultur- og fritidsaktører.

§ 17 stk. 4 udvalget videregiver hermed forslaget til en ny kultur- og fritidspolitik samt samarbejdsmodel til Børne- og Kulturudvalget (se bilag § 17 stk. 4 *udvalgets forslag til ny kultur- og fritidspolitik*).

Økonomi

Det vurderes, at forslaget til en ny kultur- og fritidspolitik kan realiseres indenfor de eksisterende økonomiske rammer.

Lovgrundlag

Det vurderes, at Kultur- og Fritidsrådet, der er beskrevet i Samarbejdsmodellen, lever op til Folkeoplysningslovens bestemmelser.

Det er et opmærksomhedspunkt, at forslaget til en ny kultur- og fritidspolitik har overlap og tilføjelser i forhold til Billund Kommunes nuværende Folkeoplysningspolitik.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At Børne- og Kulturudvalget drøfter forslaget til en ny kultur- og fritidspolitik.
- At Børne- og Kulturudvalget drøfter den videre proces for vedtagelse af en ny kultur- og fritidspolitik.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Drøftet. Forslaget sendes i høring.

Beslutning Det Kommunale Handicapråd den 17-03-2016

Handicaprådet ønsker at afgive følgende høringsforslag:

At handicappedes muligheder for at deltage i fritids- og kulturlivet bør nævnes på lige fod med andre.

Beslutning Fritidsrådet den 29-03-2016

Forslaget til ny Kultur og Fritidspolitik blev drøftet og Fritidsrådet udarbejdede et høringssvar, som vedhæftes referatet.

Fraværende

Jørgen Clement, Lars Hansen, Jacob Mouritsen

Bilag

1	Åben	Businesscase §17 stk. 4 Kultur- og Fritidspolitik.pdf
2	Åben	kommissorium-kultur-og-fritidspolitik.pdf
3	Åben	§ 17 stk. 4 udvalgets forslag til ny kultur- og fritidspolitik

7. Statistik over sygefravær i folkeskolerne - Åben sag

Sagnr.:	16/1914	Sagsansvarlig:	LISBETH ØSTERGAARD
J.nr.:	17.01.00 P00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Børne- og Kulturudvalget har bedt om en statistik over sygefraværet i folkeskolerne to gange årligt.

Beskrivelse af sagen

HR-funktionen i Politik & Organisation har i samarbejde med fagområdet Læring udarbejdet et notat, der indeholder en opgørelse over sygefraværet blandt personale på kommunens folkeskoler. Statistikken omfatter fastansatte lærere, pædagoger samt ledere, der beskæftiger sig med undervisning.

Statistikken omfatter tre sammenlignelige perioder på hver tolv måneder. Perioderne er:

1. januar til 31. december 2013
1. januar til 31. december 2014
1. januar til 31. december 2015

Opgørelsen omfatter sygetimer, der kan henføres til sygdom, sygdom som følge af arbejdsskader, sygdom under § 56 aftaler samt delvis sygdom og nedsat tjeneste som følge af sygefravær. Opgørelsen over sygefraværet fremgår af det vedhæftede notat i både tabel og grafisk form.

Datagrundlaget er hentet fra KMD Opus d. 15. januar 2016.

Databehandlingen viser følgende:

- Sygefraværet for personalegrupperne er samlet steget i perioden fra 2013 til 2015
- Der er stor forskel på sygefraværet mellem skolerne

- Stigningen i sygefraværet blandt lærere, pædagoger og ledere på folkeskoler er ifølge KRL en tendens, der også ses på landsplan

Indsatser til nedbringelse af sygefraværet i Billund Kommune:

Sygefraværet er et resultat af en lang række faktorer i et kompleks samspil. Arbejdet med at nedbringe sygefraværet handler derfor om at finde en kombination af indsatser, der virker både i forhold til de mange enkeltfaktorer og til samspillet imellem dem.

Det strategiske afsæt i arbejdet med at nedbringe sygefraværet udvælges med afsæt i forskningsbaseret viden, KL's anbefalinger og ud fra situationen på den enkelte folkeskole.

KL's model indeholder 6 elementer i effektiv sygefraværsindsats. Modellen er gengivet i det vedhæftede notat og danner baggrund for arbejdet med sygefraværet i Billund Kommune.

Bagerst i notatet findes en opstilling over virkningsfulde måder at afdække årsager til et stigende sygefravær på skolerne samt en oversigt over konkrete indsatser, der iværksættes med henblik på at nedbringe sygefraværet.

Lovgrundlag

MED aftalen i Billund Kommune.

Gældende arbejdsmiljølovgivning.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 02-02-2016

Drøftet. Sagen genoptages på næste møde.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Drøftet. Udvalget ønsker fremadrettet at følge sygefraværet kvartalsvist.

Bilag

1 Åben

[Notat vedr. sygefravær blandt pædagogiske medarbejdere i folkeskolen.docx](#)

Sagnr.:	14/13309	Sagsansvarlig:	KARINA KROG KRISTENSEN
J.nr.:	17.01.15 G00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Billund Kommune er en del af et fireårigt partnerskab bestående af tretten kommuner, Laboratorium for Forskningsbaseret Skoleudvikling (LSP) ved Aalborg Universitet og Center for Offentlig Kompetenceudvikling (COK), der i fællesskab har udviklet et skoleudviklingsprogram: "Program for læringsledelse".

Som en del af programmet foretages tre kortlægninger. Den første kortlægning blev foretaget i uge 38-41 2015.

Beskrivelse af sagen

Data fra den første kortlægning er samlet i vedhæftede kommunale læringsrapport. Rapporten viser et billede af, hvordan skolerne i Billund Kommune opleves af elever, forældre, pædagoger, lærere og ledelse ved programmets start. I dialog mellem skolerne, forvaltning, LSP og COK udvælges indsatser på baggrund af data i læringsrapporten. For hver indsats følger et kompetenceudviklingsforløb for ledelse, lærere og pædagoger, der bygger på data- og forskningsinformeret viden om elevernes læring, udvikling og trivsel.

Det er vigtigt, at data bruges som redskaber til udvikling for ledere og medarbejdere og ikke som kontrol. Konsekvensen af at bruge data er, at skolerne og forvaltning kan lede med bedre begrundelse og bedre dokumentation. Det er væsentligt, at valg af indsatser er begrundet i effekten for elevernes læring, trivsel og udvikling. Der kan ikke automatisk udledes specifikke indsatser af specifikke data, da der ikke findes en simpel årsagsvirkning sammenhæng (kausal relation) mellem indsats og effekt. Visse indsatser kan dog med stor sandsynlighed forventes at have bestemte effekter.

Data i læringsrapporten er bygget op om en 500 point skala. 500-point er henholdsvis lig gennemsnittet for Billund Kommunes data og gennemsnittet for de 13 kommuner. Ved sammenligninger mellem kommunerne anvendes normen om, at der er mindre end 5 % risiko for, at forskellen i data er statistisk tilfældig. Dette svarer på 500 skalaen til +/-5 point eller omsat til tal på skalaen, resultater på mellem 495 og 505 point. Ved sammenligninger mellem skolerne i den enkelte kommune er der på grund af betydelige forskelle mellem skoler og den begrænsede datamængde valgt at forskelle i gennemsnit skal være mere end +/- 10 point, for at de kan betragtes som statistisk sikre. Dette svarer på skalaen til intervallet 490 til 510 point.

Generelt ses det, at Billund Kommune ligger indenfor den gennemsnitlige margin, forholdsvis over og under gennemsnittet på følgende områder:

Indenfor gennemsnit

- Elevdata
 - Faglig trivsel 4.-9.
 - Social trivsel 4.-9.

- Læringskultur
- Feedback 4.-9.
- Matematik 4.-9.
- Dansk 4.-9.
- Forventning om mestring 4.-9.
- Klasselærerdatab
 - Faglige præstationer 0.-9.

Over gennemsnit

- Klasselærerdatab
 - Tilpasning 0.-9. klasse
 - Motivation og arbejdsindsats
- Pædagogdata
 - Pædagogkompetence
 - Samarbejde
 - Forhold til eleverne

Under gennemsnit

- Elevdata
 - Trivsel 0.-3. klasse
 - Adfærd 4.-9. klasse
 - Relationer mellem elever og klasselærere 0.-3. klasse
 - Støtte og interesse for lærerne 4.-9. klasse
 - Oplevet retfærdighed og ligeværd 4.-9. klasse
 - Struktur 4.-9. klasse
- Lærerdatab
 - Lærerkompetence
 - Samarbejde om undervisningen
 - Samarbejde om eleverne
 - Struktur i undervisningen
 - Feedback
 - Udvikling af læringsstrategier

Det kan bemærkes, at der internt i kommunen ses begrænset variation mellem de enkelte skoler, når der sammenlignes med de øvrige kommuner i kortlægningen. Særligt på disse områder; faglig trivsel 4.-9. kl., undervisnings- og læringshæmmende adfærd, sociale relationer 4.-9. kl. samt feedback.

Læringsrapporten indeholder ikke data for skoleledelsen. Data fra tillægsspørgsmålene om Billund Kommunes tema: Kreativitet fremgår ligeledes ikke af læringsrapporten.

Forvaltningen vil på mødet fremlægge et forslag til plan for dialog med interessenterne på skoleområdet om kortlægningens resultater.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At læringsrapporten tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Taget til efterretning.

Bilag

1 Åben [Læringsrapport - Rapport Billund Kommune ENDELIG
VERSION LQ](#)

9. Kvalitetsrapporter for skoleåret 2014 til 2015 - Åben sag

Sagnr.:	16/3813	Sagsansvarlig:	HANNE HOLM
J.nr.:	17.00.00 K07	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

I forbindelse med folkeskolereformen kom der en ny bekendtgørelse for kvalitetsrapporter på skoleområdet. Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen nr. 698 af 23/06/2014 tilsiger, at der skal udarbejdes en kvalitetsrapport hvert andet år. Ifølge beslutning truffet i Børne- og Kulturudvalget d. 4. november 2014 skal lovgivningen vedr. udarbejdelse og vedtagelse af kvalitetsrapporter på skoleområdet følges.

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2013/14 blev udarbejdet efter folkeskolereformens overordnede mål, velvidende at skolerne i dette skoleår arbejdede efter den tidligere folkeskolelov. Kvalitetsrapporten 2013/14 skal derfor ses som en baseline i forhold til nærværende og fremtidige kvalitetsrapporter.

Den seneste kvalitetsrapport for skoleåret 2014/15 er ligeledes udarbejdet efter folkeskolereformens overordnede tre mål samt tilhørende resultatmål, hvilket vil sige, at kvalitetsrapporten i år indeholder historik og udvikling i forhold til kvalitetsrapporten for skoleåret 2013/14.

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2014/15 er således både et mål- og resultatstyringsværktøj for dette skoleår samt et værktøj til visning af progression og udvikling over tid i forhold til de nationale mål, de nationalt fastsatte resultatmål samt de kommunale mål- og indsatsområder.

På baggrund af kvalitetsrapporten for skoleåret 2013/14, de enkelte skolars kvalitetsrapporter samt bestyrelsernes udtalelser besluttede Børne- og Kulturudvalget følgende:

- At skolerne fortsat har fokus på inklusionsopgaven ud fra de 4 opstillede mål samt at de inkluderende læringsmiljøer fortsat forbedres.
- At skolerne fortsat arbejder på målsætningen om at mindst 80 % af eleverne skal være gode til læsning og matematik i de nationale test differentieret på køn.
- At der er uændret eller forbedret resultat på procentdelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse efter henholdsvis 3 og 15 måneder.
- Antallet af langsomme og sikre læsere fortsat stiger samt at antallet af langsomme og usikre læsere falder.
- At der med afsæt i målsætningen om at 95 % af lærerne i 2020 skal have undervisningskompetence sker en kompetenceudvikling primært i historie, kristendom, natur/teknologi og billedkunst.

Beskrivelse af sagen

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau. Den skal fungere som grundlag for dialog og kvalitetsudvikling på alle niveauer.

Kvalitetsrapporten indeholder en beskrivelse af nationalt og kommunalt fastsatte mål for skoleområdet med tilhørende resultater. Disse resultater ligger til grund for kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet på skoleområdet i Billund Kommune og fastsættelse af eventuelle opfølgende initiativer.

Ifølge overgangen til folkeskolereformen skal kvalitetsrapporten udarbejdes i 2013-14 og 2014-15 og herefter skal rapporten udarbejdes i lige kalenderår med godkendelse inden 31. marts.

Af såvel de enkelte skolers kvalitetsrapporter som af den kommunale kvalitetsrapport fremgår, at skolerne arbejder med de tre overordnede mål med folkeskolereformen:

De tre overordnede mål er som følger:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til de faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen skal styrkes bl.a. gennem respekt for professionel viden og praksis.

I forhold til kommunalbestyrelsens udtalelse og beslutning i den kommunale kvalitetsrapport for skoleåret 2013/14 gør følgende sig gældende:

At skolerne fortsat har fokus på inklusionsopgaven ud fra de 4 opstillede mål samt at de inkluderende læringsmiljøer fortsat forbedres:

- Skoleledelserne vurderer på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er lavest og 5 er højest, at der i arbejdet med fælles værdigrundlag og tydelig

organisering i inkluderende læringsmiljøer er sket et fald fra henholdsvis 3,8 til 3,5 og fra 3,5 til 3,3. I arbejdet med høj kvalitet i læringsmiljøerne vurderes status som uændret. Samlet set viser vurderingerne et fald i arbejdet med inklusion fra 3,6 til 3,5.

At skolerne fortsat arbejder på målsætningen om at mindst 80 % af eleverne skal være gode til læsning og matematik i de nationale test differentieret på køn:

- Resultaterne i kvalitetsrapporten viser, at, i forhold til dette mål, er kommunens skoler samlet set ikke nået i mål. Enkelte skoler når dette mål på en eller flere årgange. Skolerne skriver i deres kvalitetsrapporter, at de fortsat arbejder målrettet for at opfylde målet om, at mindst 80 % af eleverne er gode til at læse og regne i de nationale test.
- Der er ikke i de tilgængelige data differentieret på køn, men data i andre sammenhænge viser, at der er grund til øget opmærksomhed på drengene.

At der er uændret eller forbedret resultat på procentdelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse efter henholdsvis 3 og 15 måneder:

- Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 måneder efter afsluttet 9. klasse er uændret i forhold til sidste skoleår.
- Der ses et svagt fald i andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse efter 15 måneder, fra 93 % i 2012 til 88 % i 2013.

At antallet af langsomme læsere og sikre læsere stiger samt at antallet af langsomme og usikre læsere falder:

- Der er ikke tilgængelige data om elevernes læsehastighed og om de er sikre eller usikre læsere. Derimod viser data, at der på kommunalt niveau er sket en positiv udvikling fra 6. til 8. klasse i forhold til elever med gode resultater i læsning, hvorimod udviklingen fra 2. til 4. klasse viser sig negativ.
- På flere skoler er der sket i fald i andelen af elever med dårlige resultater i læsning. På kommunalt niveau kan dette fald aflæses på 4. og 6. årgang.

At der med afsæt i målsætningen om at 95 % af lærerne skal have undervisningskompetence sker en fortsat kompetenceudvikling primært i fagene kristendom, matematik, natur/teknologi og billedkunst:

- Flere skoler skriver i deres kvalitetsrapporter, at der er et stort fokus på kompetencedækningen og at der er afholdt kompetenceafdækkende samtaler blandt det undervisende personale.
- Der er desuden i et samarbejde med UC SYD gennemført kompetenceafklaringssamtaler og iværksat kompetenceløft af lærerne.

- Der er skoleåret 2015/16 oprettet hold i kristendom lokalt i Billund Kommune med henblik på at give flere lærere undervisningskompetence.

Processen for udarbejdelse af skolernes kvalitetsrapporter har, efter dialog med Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, i højere grad end tidligere inddraget bestyrelserne. Bestyrelserne har således været aktive i processen med at kvalificere og kommentere på kvalitetsrapportens indhold og resultater. Både ledelser og bestyrelser har oplevet denne proces som berigende i forhold til samarbejdet om kvalitetsudvikling af skolen. Skolebestyrelsernes udtalelser er af hensyn til overblikket samlet i en forkortet udgave, der er vedlagt sagen som bilag.

Skolebestyrelsernes udtalelser findes i sin fulde længde sidst i skolernes rapporter.

Datagrundlaget for udarbejdelsen af kvalitetsrapporterne er hentet fra LIS (Ministeriets ledelsesinformationssystem).

Sammen med Læringsrapporten, der er udarbejdet i forbindelse med Program for læringsledelse, danner Kvalitetsrapporten grundlag for arbejdet med dialog og kvalitetsudvikling i kommunens folkeskoler.

På baggrund af resultaterne i kvalitetsrapporten anbefaler forvaltningen, at der på skoleområdet i Billund Kommune forsat:

- Er fokus på inklusionsopgaven ud fra de 4 opstillede mål samt at de inkluderende læringsmiljøer fortsat forbedres.
- Arbejdes systematisk med målsætningen om, at mindst 80 % af eleverne skal være gode til læsning og matematik i de nationale test og at andelen af elever med dårlige resultater i læsning og matematik i de nationale test falder år for år.
- Er et uændret eller forbedret resultat på procentdelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse efter henholdsvis 3 og 15 måneder.
- Med afsæt i målsætningen om at 95 % af lærerne i 2020 skal have undervisningskompetence, sker en kompetenceudvikling på de enkelte skoler indenfor de fag, hvor kompetencedækningen er lavest og behovet størst
- At den praksisnære undervisning udvikles ved at målsætningerne indenfor LEIS nås
- At fokus på IT og digitalisering af skolen intensiveres i takt med implementeringen af Brugerportalsinitiativet.
- At der er et særligt fokus på metoder til udvikling af læringsstrategier hos drengene.
- At test og data i de nationale test, trivselsundersøgelse, læringsrapporter mm. systematiseres og anvendes til kvalitetsudvikling af skolens pædagogiske praksis og læringskultur.

Lovgrundlag

BEK nr. 698 af 23/06/2014.

Høring

Kvalitetsrapporterne sendes ikke i høring hos skolebestyrelserne, da skolebestyrelserne denne gang har været inddraget i udarbejdelsen af kvalitetsrapporterne.

Indstilling

Børne- og kulturdirektøren indstiller:

- At resultaterne i den kommunale kvalitetsrapport drøftes og tages til efterretning.
- At forvaltningens anbefalinger godkendes.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Godkendt.

Bilag

1	Åben	Kvalitetsrapport for 10. klassecenter 2014 til 2015
2	Åben	Kvalitetsrapport Stenderup Skole 2014 til 2015
3	Åben	Kvalitetsrapport Vorbasse Skole 2014 til 2015
4	Åben	Kvalitetsrapport Sdr. Omme Skole 2014 til 2015
5	Åben	Kvalitetsrapport Vestre Skole 2014 til 2015
6	Åben	Kvalitetsrapport Hejnsvig Skole 2014 til 2015
7	Åben	Kvalitetsrapport for Søndre Skole 2014 til 2015
8	Åben	Kvalitetsrapport BillundSkolen 2014 til 2015
9	Åben	Skole fællesbestyrelses udtalelser Pixiudgave
9	Åben	Kommunal kvalitetsrapport 2014 til 2015

10. Forlængelse af overgangsordning for specialklasserækken på Søndre Skole - Åben sag

Sagnr.:	16/3733	Sagsansvarlig:	BØRGE LARSEN
J.nr.:	17.03.22 P05	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Byrådet besluttede i december 2010 at omlægge specialklasserækken på Søndre Skole, således at der fra august 2011 ikke visiteres nye elever til specialklasserækken. De 43 elever, der på det tidspunkt allerede var visiteret til specialklasserækken, fik tilbud om at færdiggøre deres skolegang på Søndre Skole.

Udfasningen var oprindeligt defineret som en overgangsperiode på 3 skoleår, 2011/12, 2012/13 og 2013/14. Overgangsordningen indebærer, at Søndre Skole modtager hidtidig ressourcetildeling pr. elev, der er forblevet i specialklasserækken. Ved overgangsperiodens ophør fordeles alle tilbageværende midler i puljen efter objektive kriterier til folkeskolerne.

Børne- og Kulturudvalget besluttede i januar 2014 at forlænge overgangsordningen to år frem til udgangen af skoleåret 2015/16.

I denne sag skal der tages stilling til forvaltningens forslag om yderligere forlængelse af overgangsordningen med et år til udgangen af skoleåret 2016/17.

Beskrivelse af sagen

Børne- og Kulturudvalget besluttede i april 2015, at der skal foretages en ekstern evaluering af inklusion af børn, der har behov for og modtager mere end 9 timers specialundervisning og/eller anden specialpædagogisk bistand om ugen.

Den analyse, som konsulentvirksomheden SFI har udarbejdet som led i evalueringen, er modtaget i forvaltningen i januar 2016. På baggrund heraf udarbejder forvaltningen en plan for dialogmøder med interessenterne. Den videre evalueringsproces vil forventeligt føre til anbefalinger og konklusioner vedr. den fremtidige organisering og ønskede tiltag på skoleområdet.

Da processen vedr. dialog, høring og beslutning gennemføres i 1. halvår 2016, og planlægning og forberedelse af de konkrete tiltag vil ske i 2. halvår 2016, foreslår forvaltningen, at overgangsordningen vedr. specialklasserækken forlænges med yderligere et år frem til udgangen af skoleåret 2016/17.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At overgangsordningen for specialklasserækken ved Søndre Skole forlænges med et år frem til udgangen af skoleåret 2016/17.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Godkendt, idet alle elever i specialklasserækken får mulighed for, at færdiggøre deres grundskole i et specialtilbud på Søndre Skole.

11. Frigivelse af anlægsmidler til udskiftning af ventilationsanlæg på Vorbasse Skole - Åben sag

Sagnr.: 16/3794

J.nr.: 00.30.08 Ø00

Sagsansvarlig:

Sagen afgøres i:

LISBETH
ØSTERGAARD
Byrådet

Resumé

I forbindelse med budget 2016 har Vorbasse Skole fremsendt en ansøgning til bevilling af anlægsmidler til udskiftning af skolens udsugningsanlæg, da det er nedslidt og rustent.

Af ansøgningen fremgår det, at skolen ønsker at udskifte og erstatte det nuværende udsugningsanlæg med et ventilationsanlæg med 65 % genveks og at der i forbindelse med udskiftningen etableres ventilation i alle faglokaler, mødelokaler og i det pædagogiske læringscenter.

Af ansøgningen fremgår det, at forslaget er lavet i et samarbejde med en energikonsulent i Teknik og Miljøforvaltningen og med rådgivning fra eksternt firma, der har servicekontrakten på det nuværende anlæg.

Forligspartierne bag budget 2016 besluttede i forbindelse med budgetlægningsen for 2016 og overslagsårene 2017 til 2019 at afsætte anlægsmidler for 1.3 mio. kroner i 2016 til udskiftning af udsugningsanlægget på Vorbasse Skole og erstatte det med et ventilationsanlæg.

Beskrivelse af sagen

Forligspartierne bag budget 2016 har i forbindelse med budget 2016 afsat anlægsmidler på 1.3 millioner kroner til et nyt ventilationsanlæg på Vorbasse Skole.

Det nye ventilationsanlæg skal erstatte et nedslidt og rustent udsugningsanlæg på skolen.

Økonomi

Der er i forbindelse med budget 2016 afsat et rådighedsbeløb på i alt 1.3 millioner kroner på anlægsbudgettet til udskiftning af ventilationsanlægget på Vorbasse Skole.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At der meddeles en anlægsbevilling på 1,3 mio. kr. til udskiftning af ventilationsanlægget på Vorbasse Skole, idet det afsatte rådighedsbeløb på 1.3 millioner kroner i 2016, frigives.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Anbefales godkendt.

Beslutning Økonomiudvalget den 08-03-2016

Anbefales godkendt.

Fraværende

Kenneth Storbak

Beslutning Byrådet den 15-03-2016

Godkendt.

12. Det åbne dagtilbud overordnede mål og rammer - Åben sag

Sagnr.:	15/23875	Sagsansvarlig:	LISBETH ØSTERGAARD
J.nr.:	28.06.04 P00	Sagen afgøres i:	Byrådet

Resumé

Børne- og Kulturudvalget drøftede den 1. december 2015 et oplæg til mål og rammeplan for det åbne dagtilbud i Billund Kommune.

Børne- og Kulturudvalget godkendte den 1. december 2015 den foreslåede tidsplan for mål og rammeplan for det åbne dagtilbud.

Af den godkendte tidsplan fremgår det, at Børne- og Kulturudvalget skal præsenteres for et endeligt forslag til mål og rammeplan for det åbne dagtilbud ved mødet d. 12. januar 2016, og at mål og rammeplanen skal sendes i høring hos forældrebestyrelser, fællesbestyrelser og MED udvalg på dagtilbudsområdet.

Beskrivelse af sagen

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til overordnede mål og rammer for det åbne dagtilbud i Billund Kommune, som indeholder en beskrivelse af det åbne dagtilbud, herunder formål, mål, organisering, en årlig messe og økonomi.

Forslaget til mål og rammeplan for det åbne dagtilbud samt Kulturministerens kulturstrategi for småbørn er vedlagt sagen som bilag.

Formål

Formålet med det åbne dagtilbud er, at inddrage det omkringliggende samfund i dagtilbuddenes pædagogiske aktiviteter og hverdag og bringe de ressourcer og muligheder, der er i lokalområdet i spil i forhold til børns trivsel, læring og udvikling.

Det åbne dagtilbud skal styrke børns kendskab til det omkringliggende samfund og give mulighed for, at børn og deres forældre stifter bekendtskab med foreningslivet og de øvrige aktivitetstilbud som lokalmiljøet rummer.

Det åbne dagtilbud skal bidrage til, at børn møder kunstens og kulturens mangfoldighed, som hermed bliver en naturlig del af børns opvækst og dannelse.

Mål

Forvaltningen anbefaler, at målene for det åbne dagtilbud er konkrete og målbare og fastsættes, så de understøtter såvel de nationale krav som lokale visioner, politikker og strategier, samt lever op til intentionen om samarbejdet med lokalmiljøet som beskrevet i vejledningen til dagtilbudsloven.

Forslag til de overordnede mål for det åbne dagtilbud er følgende:

- At børn udvikler deres fantasi og kreative kompetencer
- At børn får kendskab til og erfaringer med verden omkring sig
- At børn møder kunst og kultur tidligt i livet
- At børn udvikler deltagerkompetencer i forhold til at vokse op og leve i et demokratisk samfund

Organisering

Forvaltningen anbefaler at samarbejdet omkring det åbne dagtilbud organiseres efter kombinationsmodellen. Dette for at sikre, at indgåede aftaler styres, koordineres, udvikles og evalueres. Afsnittet indeholdes ligeledes en rolle og opgavebeskrivelse af de forskellige aktører i det åbne dagtilbud.

Messe

En gang om året i vinterhalvåret inviteres der til "Speed dating". I arrangementet deltager politikere, dagtilbud, skoler, forældrebestyrelser,

private og offentlige virksomheder, kulturinstitutioner, idrætsforeninger og andre eksterne aktører, der ønsker at bidrage til børns trivsel, læring og udvikling ved at indgå en samarbejdsaftale med et dagtilbud og derigennem deltage aktivt i udviklingen af det åbne dagtilbud.

Ved arrangementet præsenteres eksisterende samarbejder omkring det åbne dagtilbud og resultaterne deraf. Resultater skal forstås i meget bred forstand og kan udtrykkes på flere forskellige måder.

Formålet med arrangementet er at illustrere og synliggøre synergieffekterne af samarbejdet omkring det åbne dagtilbud for at fastholde eksisterende samarbejdsaftaler samt inspirere yderligere aktører til at deltage i det åbne dagtilbud.

Den årlige Event – Messe afholdes sammen med skolerne og afvikles første gang i marts 2017.

Udover den vedhæftede plan for overordnede mål og rammer for det åbne dagtilbud udarbejder forvaltningen – med særligt fokus på de etiske og juridiske aspekter i det åbne dagtilbud – guidelines til dagtilbuddene til indgåelse af samarbejdsaftaler.

Økonomi

Der er bevilliget 200 kroner brutto pr. barn i alderen 3 til 5 år pr. år fra 2016. Midlerne fordeles mellem daginstitutionerne, som et nøgletal pr. barn.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 1 og 7 – Den generelle og den specifikke formålsparagraf for dagtilbud.

Vejledningen til dagtilbudsloven - Punkterne nr. 44 og 171.

Høring

Forslaget Det åbne dagtilbud – overordnede mål og rammer sendes til høring hos forældrebestyrelser, fællesbestyrelser og MED udvalg.

Høringsfristen er den 4. februar 2016 klokken 12.00.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At forslaget Det åbne dagtilbud – overordnede mål og rammer sendes til høring hos forældrebestyrelser, fællesbestyrelser og MED udvalg.
- At høringsfristen er den 4. februar 2016 klokken 12.00.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Godkendt.

Høring

Forslaget "Det åbne dagtilbud – overordnede mål og rammer" har været i høring i bestyrelser og MED udvalg i Dagplejen og daginstitutioner med svarfrist fredag d. 12. februar.

Flere af de høringsberettigede parter har valgt, at fremsende et fælles høringssvar.

Alle MED udvalg og bestyrelser, med undtagelse af bestyrelsen i Dagplejen, har afgivet høringssvar. Høringssvarene er vedhæftet sagen som bilag og forvaltningen har af hensyn til overblikket over svarene samlet disse i en forkortet udgave. Samtlige parter tilslutter sig forslaget og ser de overordnede mål og rammer, som et godt grundlag for udviklingen af Det åbne dagtilbud.

De fleste MED udvalg og bestyrelser undre sig over, at det økonomiske nøgletal pr. barn i alderen 3 til 5 år, som er på 200 kroner pr. år, er 300 kroner lavere end nøgletallet pr. skoleelev. Ligeledes undrer de sig over, at der ikke er et tilskud til børn i alderen 0 til 2 år, da Det åbne dagtilbud er for alle børn i alderen 0 til 5 år.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At de overordnede mål og rammer for Det åbne dagtilbud godkendes og træder i kraft d. 1. april 2016.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Anbefales godkendt.

Beslutning Økonomiudvalget den 08-03-2016

Anbefales godkendt.

Fraværende

Kenneth Storbank

Beslutning Byrådet den 15-03-2016

Godkendt.

Bilag

1	Åben	<i>Det åbne dagtilbud overordnede mål og rammer</i>
2	Åben	<i>Strategi for små børns møde med kunst og kultur.pdf</i>
3	Åben	<i>Høringssvar Det åbne dagtilbud PIXI udgave</i>
4	Åben	<i>Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse Vorbasse Andedammen.docx</i>
5	Åben	<i>Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse BUB.pdf</i>
6	Åben	<i>Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse:BUGV.docx</i>
7	Åben	<i>Høringsvar Det åbne dagtilbud MED dagplejen.pdf</i>
8	Åben	<i>Høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse Hejnsvig Bhv.docx</i>
9	Åben	<i>høringssvar Det åbne dagtilbud MED bestyrelse Stenderup Skole.doc</i>
10	Åben	<i>Høringssvar Det åbne dagtilbud bestyrelse BUGS..docx</i>
11	Åben	<i>Høringssvar Det åbne dagtilbud MED BUGS.doc</i>
12	Åben	<i>Høringssvar Det åbne dagtilbud MED og bestyrelse Sdr Omme bhv.pdf</i>

13. Udvikling af ny ressourcetildelingsmodel for daginstitutionerne baseret på socioøkonomi - Åben sag

Sagnr.: 16/3951

Sagsansvarlig:

THOMAS
REINTOFT

J.nr.: 28.06.00 A00

Sagen afgøres i:

Børne- og
Kulturudvalget

Resumé

Børne- og Kulturudvalget besluttede den 10. november 2015, at der skal udarbejdes en ressourcetildelingsmodel for daginstitutioner, der understøtter familiens samlede behov, herunder en model der indeholder flere valgmuligheder for pasningsmoduler og en mere fleksibel åbningstid.

Børne- og Kulturudvalget besluttede også, at den nye ressourcetildelingsmodel udarbejdes som en familie fleks ordning efter vejledningen i dagtilbudsloven.

Beskrivelse af sagen

Forvaltningen foreslår, at den kommende mere fleksible modulopbyggede pasningsmodel for daginstitutionerne inddrager socioøkonomiske parametre i ressourcetildelingen. Herved vil ressourcetildelingen tage højde for de sociale forskelle i kommunen, idet tildelingen til daginstitutionerne kan differentieres i forhold til børnenes sociale baggrund.

Forvaltningen anbefaler, at der indledes et samarbejde med KORA om at udarbejde en socioøkonomisk fordelingsnøgle, således at den kommende ressourcetildelingsmodel kan inddrage socioøkonomiske hensyn. Det vil betyde, at daginstitutioner med relativt mange børn med ressourcestærk baggrund modtager lidt færre ressourcer, og daginstitutioner med relativt mange børn med ressourcesvag baggrund modtager lidt flere ressourcer.

Hensigten med inddragelse af KORA er, at sikre at udarbejdelsen af en socioøkonomisk model sker på et objektivt og videnskabeligt grundlag. Når KORA har fastlagt en socioøkonomisk fordelingsnøgle, er det byrådet, der træffer beslutning om, hvor stor en del af ressourcerne, der skal fordeles efter socioøkonomiske kriterier.

KORA har lavet en del socioøkonomiske modeller på skoleområdet, men Billund Kommune vil være den første kommune, der får udarbejdet en ressourcetildelingsmodel på dagtilbudsområdet baseret på socioøkonomi, hvor KORA har udarbejdet den socioøkonomiske fordelingsnøgle.

Økonomi

Prisen for at få udarbejdet en socioøkonomisk fordelingsnøgle vil være en engangsudgift på ca. 200.000 kr. Den socioøkonomiske fordelingsnøgle skal ajourføres hvert 5. -10. år. Dette forventes at koste ca. 50.000 kr. pr. gang.

Udgiften til udarbejdelse af den socioøkonomiske fordelingsnøgle foreslås finansieret af den pulje til udvikling af dagtilbudsområdet, som byrådet har afsat fra 2016 og frem.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At forvaltningen indleder et samarbejde med KORA om at udvikle en socioøkonomisk fordelingsnøgle til brug for den kommende ressourcetildelingsmodel for daginstitutionerne i Billund Kommune.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

Kris Jensen Skriver ønskede afstemning.

For: 4 – Klara Lyskjær Noer, Lars Hansen, Kristian Nørgaard, Allan Munk
Nielsen
Imod: 1 – Kris Jensen Skriver

Forslaget blev godkendt.

14. Gensidig orientering - Åben sag

Sagnr.:	Sagsansvarlig:	THOMAS REINTOFT
J.nr.:	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 01-03-2016

- Forvaltningen orienterede om status på anvendelsen af dispensationsordningen vedrørende 2-lærerordning i folkeskolereformen.
- Klara Lyskjær Noer orienterede om deltagelse i Campus Grindstedes repræsentantskabsmøde.
- Lisbeth Østergaard orienterede om kommunens håndtering af Erstatningsnævnets nye praksis vedrørende krav om politianmeldelse af børn.