

1. Godkendelse af dagsorden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-283827	Initialer: AAL	Åbent

Sagsfremstilling**Indkaldelser:**

Centerchef Annette Larsen deltager i udvalgsmødet.

Øvrige indkaldelser:

KL. 16-17 - Pernille Duus - TR/BUPL.

KL. 17 - 2 SFO-ledere - Troels Allerelli og Stine Heskiassen - Punkt nr. 4 - Beskrivelse af mål og indhold for SFO i Odsherred.

KL. 17.30 - Kirsten Ribert Larsen - Punkt nr. 5 - Forslag til styrelsesvedtægt og valgeregler for folkeskolerne i Odsherred før udsendelse i høring.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 15. januar 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende: Hanne Pigonska, Mathias Hansen	

Godkendt.

2. Ny lovgivning vedr. Ungdomskriminalitetsnævn 1. januar 2019			
Sag 306-2018-31162	Dok. 306-2018-283705	Initialer: ANA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Orientering om ny lovgivning som følge af regeringsaftale om reform af indsatsen mod ungdomskriminalitet - Alle handlinger har konsekvenser.

Sagens opståen

Sagen er en orientering om ny lovgivning herunder etablering af det ny Ungdomskriminalitetsnævn samt betydningen heraf for kommunerne.

Sagsfremstilling

Nedenfor beskrives reformen i overskrifter, idet den er omfattende og fortsat afventer vejledninger m.fl.

Centerchefen for Børn og Familie vil på mødet give en mere detaljeret gennemgang af de foreløbige beskrivelser, aftaler og vejledninger som følge af den ny lovgivning.

Regeringen præsenterede i oktober 2017 udspillet 'Alle handlinger har konsekvenser', der med 15 nye initiativer skal sætte en stopper for fødekæden til banderne og andre kriminelle miljøer.

Regeringen, Dansk Folkeparti og Socialdemokratiet indgik den 29. juni 2018 en politisk aftale om en styrket indsats mod ungdomskriminalitet. Aftalen har til formål dels at sætte hårdt ind mod ungdomskriminalitet, dels at hjælpe kriminalitetstruede børn og unge på ret køl igen. Reformen er endelig vedtaget den 28. december 2018 og træder i kraft den 1. januar 2019.

Med reformen vil regeringen sætte tidligere og mere håndfast ind over for unge, der risikerer at havne i en kriminel livsstil. Til trods for at ungdomskriminaliteten er faldende, findes der nemlig stadig en hård kerne af unge kriminelle, der står for op imod halvdelen af straffelovsovertrædelserne for deres årgang.

Regeringens udspil 'Alle handlinger har konsekvenser' indeholder 15 nye initiativer, der skal forebygge, at unge vender det store fællesskab ryggen og ender i den hårde kerne af unge kriminelle. Udspillet skal sikre en mærkbar og hurtig konsekvens, når de unge forbrøder sig mod samfundets regler. Med udspillet vil regeringen tidligere ansvarliggøre de unge, der er på vej ud i en kriminel løbebane og forebygge, at de ender som del af den hårde kerne.

Derfor introducerer regeringen en ny ungelavalder på 12 år. Ungelavalderen skal sikre, at unge kriminelle ned til 12 år mødes af en konsekvent og tidlig reaktion. Samtidig vil regeringen oprette ungdomskriminalitetsnævn, som skal sikre, at den unge hurtigt mødes med målrettede, kriminalitetsforebyggende reaktioner, som er skræddersyet til den unges situation. Regeringen vil desuden oprette en ny ungekriminalforsorg, som skal sørge for konsekvent opfølgning og sikre, at den unge følger nævnets afgørelse. Om nødvendigt kan politiet medvirke til at sikre den unges medvirken. Ungdomskriminalitetsnævnets afgørelser bliver bindende for kommunerne, som forpligtes til at iværksætte og gennemføre nævnets reaktioner.

Initiativerne:

Unge i fødekæden

- 1) Ungelavalder
- 2) Ungdomskriminalitetsnævn
- 3) Straksreaktion og forbedringsforløb
- 4) Forpligtende ansvar for kommunerne
- 5) Forpligtende afgørelser for de unge
- 6) Ungekriminalforsorg

7) Styrket mulighed for magtanvendelse på institutioner

Unge i risikozonen

- 8) Pligt til at overveje ungepålæg
- 9) Brug af samfundsnyttigt arbejde som del af ungepålæg
- 10) Håndhævelse af ungepålæg ved politiet
- 11) Pligt til at overveje forældrepålæg

Den tidlige forebyggende indsats

- 12) Ny fælles ramme for SSP-samarbejdet
- 13) Uddannelse i kriminalitetsforebyggelse
- 14) Effektiv udveksling af personoplysninger
- 15) Forebyggelsesenheder i alle politikredse

Reformen har fem fokusområder

- 1. Fødekæden til den hårde kerne skal stoppes
- 2. Børn og unge i risikozonen og deres forældre skal opleve en tidlig konsekvens af kriminel adfærd
- 3. Ensrettet indsats for anbragte kriminalitetstruede unge
- 4. En effektiv forebyggende indsats for alle børn og unge
- 5. Effektiv implementering og opfølgning

Det nye i ungdomskriminalitetsreformen er et nyt system for sager om særlig støtte til de mest kriminalitetstruede børn og unge i alderen 10-17 år. Reformen bygger på en formodning om, at hurtig indsats har effekt og kan forebygge, hvilket også afspejler sig i alle tidsfrister for sagsbehandlingen gennem systemet fra politi til kommuner og ungekriminalforsorg.

Et nyt, uafhængigt Ungdomskriminalitetsnævn er omdrejningspunktet i det nye system. Nævnet skal træffe afgørelse om individuelle indsatser for kriminalitetstruede børn, unge og deres familier, som i dag behandles i kommunerne - i børnefamilieafdelingerne eller i kommunernes børn- og ungeudvalg.

Ungdomskriminalitetsnævnet vil kunne træffe afgørelser, som også kan træffes i kommunerne i dag, fx anbringelse på en sikret døgninstitution som en af de mest indgribende foranstaltninger. Herudover kan nævnet beslutte straks sanktioner fx at den unge skal vaske brandbiler eller samle affald på offentlige områder, som kommunen, som de øvrige beslutninger, skal iværksætte.

Ungdomskriminalitetsnævnet sættes løbende i alle politikredse og består af tre medlemmer - en dommer, et nævnsmedlem fra kommunerne og et nævnsmedlem fra politiet.

Sanktionerne eller foranstaltningerne træffes i nævnet på baggrund af en indstilling fra kommunen. Der er korte frister fra sagen skal behandles og til afgørelsen skal falde, så både politi og kommuner får nye korte frister for sagsbehandlingen.

Endelig skal en ny ungekriminalforsorg føre tilsyn med, at den unge rent faktisk efterlever de beslutninger, som er sket i nævnet. Herunder at kommunen efterlever sin forpligtigelse til at iværksætte beslutningen fra nævnet.

Lovgrundlag

Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet af 27. december 2018.

Økonomiske konsekvenser

Iværksættelse og opfølgning på foranstaltninger/sanktioner, som besluttes af Ungdomskriminalitetsnævnet.

Er endnu ikke afklaret. Der pågår drøftelser om DUT midler og det ny nævns afgørelser på vegne af kommunerne kan ikke vurderes for nuværende.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Nye krav til opfølgning på unge mulige kriminelle og kriminelle herunder i form af en ny ufaglig undersøgelse, som skal være udarbejdet indenfor ca. 3 uger.

Iværksættelse og opfølgning på foranstaltninger/sanktioner, som besluttes af Ungdomskriminalitetsnævnet.

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

306-2019-18 aftaletekst_29._juni_2018
306-2019-3168 Forløbsbeskrivelse af reformens indhold

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 15. januar 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende: Hanne Pigonska, Mathias Hansen	

Sagen blev taget til efterretning. Udvalget får forelagt en status i august eller september måned.

3. Uddannelsesregnskab 2018			
Sag 306-2012-49281	Dok. 306-2019-1823	Initialer: AVH	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Tag uddannelsesregnskabet 2018 til efterretning og drøftelse af evt. tiltag på udvalgets område.

Sagens opståen

I 2010 igangsatte Odsherred Kommune en storstilet indsats med henblik på at skabe en øget vækst i antallet af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse. Der blev nedsat et særligt §17.4 udvalg - UTA udvalget (Uddannelse Til Alle) - som førte til vedtagelsen af en omfattende UTA strategi i maj 2012. Strategien adresserede 8 overordnede temaer og indeholdt i alt 72 indsatser, der skulle iværksættes.

UTA Strategien er løbende blevet evalueret, både selvstændigt og via tidligere versioner af dette uddannelsesregnskab og i 2015/2016 nedsattes endnu et §17.4 udvalg - UTA2 Udvalget - hvis arbejde munded ud i et sæt anbefalinger og prioriteringer, både af helt nye tiltag og tiltag baseret reviderede elementer af UTA Strategien fra 2012.

I februar 2013 etableredes Ungeenheden i Odsherred Kommune og det årlige uddannelsesregnskab blev en del af dennes opgaveportefølje.

Med uddannelsesregnskabet monitoreres de unges vej til uddannelse og gennemførslen heraf, og der gives et overblik over nogle af de faktorer, der påvirker dette, herunder demografiske og socioøkonomiske forhold.

Mange af de grundlæggende parametre, som fx befolkningens alderssammensætning og samlede uddannelsesniveau, ændres stort set ikke fra år til år, men medtages fast i regnskabet.

Sagsfremstilling

Hovedkonklusioner fra Uddannelsesregnskabet - se i øvrigt bilag.

UU-Odsherred fører udførlig statistik over de unge i Odsherred, herunder statistikker for uddannelsesparathedsvurderingen, placeringsstatistikker mv.

I forhold til andelen af uddannelsesparate unge i grundskolernes overbygning er der fortsat en stor udfordring, idet der i skoleåret 2017/2018 kun er 63 % i 8. klasse og 68 % i 9. klasse, som vurderes uddannelsesparate.

Placeringsstatistikkerne giver et mere positivt billede af de unge i Odsherred, hvor et øjebliksbillede pr. 1. maj 2018 viser, at der i alt kun er 18,45 % i kategorierne 'opsøgende og opfølgende vejledning' og 'forberedende og udviklende aktiviteter' i modsætning til 20 % det forrige år.

I forhold til overgange til ungdomsuddannelser, er der sket et fald i andelen af 9. klasses elever, der tager på efterskole. Forholdet mellem, hvor mange, både 9. og 10. klasses elever, der søger ind på hhv. en erhvervsuddannelse og på en gymnasial uddannelse er opsigtsvækkende, med hele 26 %, der har søgt ind på en erhvervsuddannelse.

Tallene fra UU giver os både et overordnet øjebliksbillede af de unge i Odsherred, og giver os samtidig mulighed for at dykke yderligere ned i den gruppe, der ikke øjeblikkeligt starter på- og gennemfører en ungdomsuddannelse.

Nogle af de unge, som ikke starter på en ungdomsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, er rene UU-sager. De tager for eksempel på produktionsskole, udlandsophold, arbejder et år, tager på ungdomshøjskole eller noget helt andet.

En anden del af de unge, der ikke umiddelbart starter på en ungdomsuddannelse, kan have personlige eller faglige udfordringer i en grad, der gør, at en uddannelse må vente lidt. Disse unge får typisk tilknyttet en guide fra Ungeenheden og der er oftest en eksisterende sag i Børn og Familie, PPR eller på sigt, i Jobcenterets Uddannelsesspor. Der kan også være tale om unge, der indstilles til STU eller EGU og som følges tæt i forløbet af Ungeenheden.

Der er blandt de unge, som følges tæt også en del unge, som er anbragt af en anden kommune, hvor vi er handlekommune.

Der er pr. 1. juli 2018 - 311 aktive guidesager i Ungeenheden. Størstedelen er enten i gang med grundskolen (115) eller med en ungdomsuddannelse (99). Det vil sige, at 68 % er i gang med noget direkte kompetencegivende, hvilket må betegnes som succes.

Ungeenheden foretager i løbet af efteråret 2018 en egentlig analyse af de unge i guidernes sagsstamme, for at blive klogere på, hvilke problematikker de unge oplever, hvilken baggrund de har og hvilke indsatser, der virker for de forskellige kategorier. I næste års

uddannelsesregnskab, vil denne analyse blive præsenteret.

Tidligere år har vi i Ungeindsatsen arbejdet henimod 95 % målsætningen, altså at alle unge 25 år efter endt 9. klasse skulle have 'mindst en ungdomsuddannelse'. Dette blev målt igennem 'profilmodellerne' udarbejdet af undervisningsministeriet. I år viser modellen, at det forventes, at 87,7 % af ungdomsårgangen med afgang fra 9. klasse i 2016 (seneste behandlede årgang) har en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse. Dette er for første gang siden 2008 et fald. Faldet går igen i tilsvarende prognoser for hele landet og skyldes til dels, at der er indført nye måleparametre i selve prognosemodellen (profilmodellen), samt en ændret konjunktur, hvor det igen er blevet lettere for unge at komme i (ufaglært) job i stedet for at påbegynde en uddannelse tidligt. Samtidig betyder reformerne af uddannelsesområderne, herunder skærpede adgangskrav, at det nu er svære for de svageste unge at komme ind på en ungdomsuddannelse.

De faktiske tal fra Odsherred Kommune ser dog anderledes ud. Her er stigningen i andelen af unge, der har gennemført en ungdomsuddannelse 6 år efter 9. kl., fra 2009 til 2010 markant. Der er altså en form for uoverensstemmelse mellem de faktiske tal og profilmodellen.

Stigningen i de faktiske tal kan forhåbentligt bl.a. tilskrives, at indsatser fra UTA-strategien er begyndt at give resultater. I det hele taget, kan man efterhånden begynde, at se de mere statiske og langsigtede resultater af arbejdet med en sammenhængende ungeindsats.

I forbindelse med den nye "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" er 95 % målsætningen dog blevet ændret. Således arbejder vi nu med den nye målsætning, nemlig: at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller beskæftigelse.

Den nye målsætning vil på sigt gøre det nemmere for os at måle både progressionen i vores egen resultater, samt at sammenligne med referencegrupper. Det skal dog bemærkes, at der endnu ikke er offentliggjort et centralt måleredskab fra ministeriets side.

Der pr. 1 sep. 2018, er bemærkelsesværdigt få unge, tilknyttet Jobcenterets Uddannelsesspor (297).

Dette må kunne tilskrives den nu mangeårige ungeindsats i kommunen, sammen med flere lokale uddannelses tilbud, målrettede fastholdende indsatser i lokale erhvervsuddannelser og konjunkturer på arbejdsmarkedet.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget tager uddannelsesregnskabet til efterretning og drøfter om det giver anledning til evt. tiltag på udvalgets område.

Bilag

306-2019-1846

Uddannelsesregnskab_2018 Rapporten

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 15. januar 2019	Sted: Byrådsalen
Fraværende: Hanne Pigonska, Mathias Hansen	

Sagen blev taget til efterretning.

4. Beskrivelse af mål og indhold for SFO i Odsherred			
Sag 306-2016-664	Dok. 306-2018-275882	Initialer: KLA	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Godkendelse af ny beskrivelse af mål og indhold for SFO i Odsherreds folkeskoler.

Sagens opståen

Bekendtgørelse fra 2009 - om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for SFO - ophæves den 1. august 2014, hvor en ny bekendtgørelse træder i kraft.

I 2017-2018 har SFO-lederne derfor - udarbejdet et forslag til en mål- og indholdsbeskrivelse for SFO, der tager afsæt i bekendtgørelsen fra 2014.

Forslaget er udarbejdet i samarbejde med skolelederne og en skolekonsulent fra Center for Dagtilbud og Uddannelse og er efterfølgende drøftet af de samlede skoleledelser, skolebestyrelser og MED-udvalg.

Forslaget fremlægges hermed for Børne- og Uddannelsesudvalget, idet Kommunalbestyrelsen/Byrådet fastsætter og offentliggør en mål- og indholdsbeskrivelse for SFO.

Mål- og indholdsbeskrivelsen skal blandt andet angive:

- Hvilke klassetrin skolefritidsordningen omfatter
- Hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunesammenhængende børnepolitik

- Mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem

Efter udvalgets godkendelse indgår beskrivelsen som et bilag i styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Odsherred og revideres samtidig med børnepolitikken, som er den overordnede politiske vision og målsætning for hele børne- ungeområdet.

Sagsfremstilling

Den nye beskrivelse kan læses i sin helhed i det vedhæftede bilag. Beskrivelsen er opdelt i tre kolonner som beskrives i det følgende.

Den første kolonne indeholder de emner, der tages op på baggrund af lovgivning: Overordnet skal mål og indholdsbeskrivelsen for SFO indeholde en beskrivelse af:

Hvordan SFO medvirker til børnepolitikken

Formål og mål for samspillet mellem pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og mellem skole og hjem. Desuden beskrive den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter og samarbejdet med forældrene

Omfang af og på, hvilken måde SFO tilbyder lektiestøtte, herunder lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden

Støtte til børn med særlige behov og forudsætninger

Hvordan SFO inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen og samarbejdet med foreninger om dette

Overvejelse om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de kan foretage sig i SFO

Overgang mellem dagtilbud og SFO, herunder videregivelse af oplysninger om børnene, herunder, hvordan arbejdet med dagtilbuddenes læreplaner videreføres indtil skoleårets start.

Hvordan SFO varetager de mindste børns særlige behov og bidrager til en god start på skoleforløbet

I denne kolonne er der endvidere gjort plads til en "fri kategori" til beskrivelse af særlige lokale initiativer.

Den midterste kolonne indeholder overordnede mål og fælles indholdsbeskrivelse indenfor de ovennævnte emner:

De særlige mål for Odsherred Kommune - indenfor hvert emne - er beskrevet her.

Den tredje kolonne er en beskrivelse af, hvordan mål og den fælles indholdsbeskrivelse bliver til lokal praksis:

Her beskriver hver enkelt SFO, hvordan man lokalt arbejder med de fælles kommunale mål. Der er her mulighed for lokal toning.

To SFO-ledere (Troels Allerelli og Stine Heskiassen) vil deltage i behandlingen og svare på spørgsmål i den forbindelse.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Bekendtgørelse: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163977>

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

SFO, skole og hjem samarbejder om at børnene opfylder trinmålene for deres alsidige, sociale og personlige udvikling gennem SFO-aktiviteter og undervisning.

Udtalelser og høring

Beskrivelsen af mål og indhold for SFO er udarbejdet i et samarbejde mellem SFO- og skolelederne. Dette forslag blev tilrettet efter input på et møde for skoleafdelingsledere (hvor en repræsentant for BUPL deltog under dette punkt).

Efterfølgende er forslaget drøftet i MED-udvalg på skolerne og i skolebestyrelserne, som hilser forslaget velkomment.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget godkender den ny beskrivelse af mål og indhold for SFO i Odsherred.

Bilag

306-2018-173269

Beskrivelse af SFO

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 15. januar 2019

Sted: Byrådsalen

Fraværende: Hanne Pigonska

Udvalget godkendte beskrivelsen af mål og indhold for SFO i Odsherred Kommune.

Administrationen undersøger muligheden for en mere fleksibel model ift. deltagelse og betaling til SFO.

5. Genoptaget - Skolestruktur i Odsherred

Sag 306-2010-3092	Dok. 306-2018-271694	Initialer: JKR	Åbent
-------------------	----------------------	----------------	-------

Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget via Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget indstiller til Byrådet via Økonomiudvalget:

- At forslag til ny skolestruktur i Odsherred fra august 2019 udsendes i høring
- At den ændrede tidsplan for den politiske proces godkendes.

Sagens opståen

På baggrund af den igangværende proces og evaluering af skolestruktur er der udarbejdet forslag til ny skolestruktur for folkeskolerne i Odsherred.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet følgende forslag til ny skolestruktur:

De 2 eksisterende folkeskoler og skolebestyrelser (Nordskolen og Sydskolen) nedlægges pr. 31. juli 2019.

Der oprettes 4 nye selvstændige skoler med selvstændige skolebestyrelser pr. 1. august 2019. De 4 skoler fremgår af skemaet nedenfor.

De nuværende afdelings-skole-distrikter er gældende, dog med den tilpasning, at det gamle distrikt Grevinge Sogn deles ved rute 21, således at området øst for vejen hører under Vig Skole og vest for vejen under Bobjergskolen, Asnæs. Høringsmaterialet vedlægges kort over de 4 nye skole-distrikter med angivelse af lokalskole-distrikterne.

Kort med angivelse af de 4 nye skole-distrikter og lokalskole-distrikterne udleveres på mødet:

Skole	Klassetrin
Grundtvigsskolen, Nykøbing	5. - 9.
Nordgårdsskolen, Nykøbing	0. - 4.
Højby Skole	0.- 9.
Odden Skole	0.- 6.
Vig Skole	0.- 9.
Egebjerg Skole	0.- 6.
Bobjergskolen, Asnæs	0.- 9.
Skolen på Fjorden, Fårevejle	0.- 9.
Vallekilde-Hørve Skole	0.- 6.

De 4 skoler består alle af mindst en indskoling, et mellemtrin, en overbygning og SFO.

De tidligere stednavne for skolerne genindføres.

Skolerne etableres som profilskoler med obligatoriske målsætninger for faglig og pædagogisk udvikling (dette arbejde skal foregå i et samarbejde mellem skolebestyrelse og politisk udvalg).

Hver af skolerne har en skolebestyrelse. Organiseringen af ledelsesstrukturen på de enkelte skoler fastlægges af skolelederen. SFO lederne refererer til skolelederne.

Grundlaget for skolestrukturen er en meget høj grad af decentralisering af beslutningsmandat og økonomi til den enkelte skole.

Ledelsesstrukturen på skolen fastlægges dermed også af skolelederen.

Ledelse udøves på 3 niveauer: Skoleleder, fagchef og direktør.

Den nuværende elevtalsbaserede tildelingsmodel anvendes ved tildeling af økonomi til skolerne.

Eleverne får fri ret til at søge og blive optaget på den af kommunens overbygningsskoler, hvis profil har størst interesse for den enkelte elev.

I forbindelse med det frie skolevalg til overbygninger vil eleverne få bevilget gratis buskort til brug ved anvendelse af eksisterende bus- og togdrift.

Der nedsættes en administrativ arbejdsgruppe på inklusions- og specialområdet, der blandt andet kommer med forslag til, hvordan organiseringen af specialtilbud kan indrettes, så den tilpasses den forventede nye skolestruktur. I den politiske aftale er anført, at specialklasserækken i udgangspunkt samles på Vig Skole.

Endvidere er der følgende forslag til en tidsplan for den politiske behandling af ny skolestruktur i Odsherred:

Tidsplan	Procesplan
11. september 2018	Børne- og Uddannelsesudvalget behandler forslag til ny skolestruktur i Odsherred. Børne- og Uddannelsesudvalget behandler tidsplan og udarbejder indstilling til Byrådet via Økonomiudvalget.
18. september 2018	Økonomiudvalget behandler Børne- og Uddannelsesudvalgets indstilling og indstiller til Byrådet.
25. september 2018	Behandling i Byrådet og udsendelse af høringsmateriale vedr. skolestruktur i Odsherred.
27. september 2018	Høringsperiode igangsættes - min. 8 uger Høringsparter: <ul style="list-style-type: none"> • Offentligheden - offentliggøres på skolernes hjemmesider og i dagspressen • MED-udvalg og skolebestyrelser ved alle tre skoler, samt FEO (Fælles elevrådet Odsherred) • Skolernes afdelingsråd • Handicaprådet • Centerudvalg - Dagtilbud og Uddannelse Faglige organisationer: DLF, BUPL, FOA
22. november 2018	Høringsperiode afsluttes og minimum 4 ugers behandlingstid indledes.
27. november 2018	Katalog med høringsmateriale udsendes til udvalget.

Tidsplan	Procesplan
Primo januar 2019	Børne- og Uddannelsesudvalget behandler hørings svar og indstiller ny skolestruktur til Byrådet via Økonomiudvalget.
Medio januar 2019	Behandling i Økonomiudvalget.
Ultimo januar 2019	Behandling i Byrådet.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 24 stk. 4 og bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole:

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=196651>

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=163978>

Økonomiske konsekvenser

Der henvises til høringsmaterialet.

Høring

Forslag til ny skolestruktur udsendes i høring den 27. september 2018 med høringsfrist den 22. november 2018.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

- Udvalget indstiller til Byrådet via Økonomiudvalget at forslag til ny skolestruktur i Odsherred fra august 2019 beskrevet i vedhæftede høringsmateriale udsendes i høring med en høringsfrist den 22. november 2018
- Den ændrede tidsplan for den politiske proces godkendes

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 11. september 2018	Sted: Mødelokale 2
Fraværende:	

Der blev foreslået ændringer til høringsmaterialet:

Enhedslisten foreslår en struktur med 8 skoler.

For stemte: Enhedslisten og Venstre.

Imod stemte: Socialdemokratiet og Det Radikale Venstre.

Forslaget faldt.

Venstre foreslår, at der - foruden den foreslåede model med 4 skoler - medtages et forslag til høring med 5 skoler, hvor Bobbjergskolen er en selvstændig skole og Vallekilde-Hørve Skole/Skolen på Fjorden er en selvstændig skole - begge med egen overbygning.

For stemte: Venstre

Imod stemte: Socialdemokratiet, Det radikale Venstre

Undlod: Enhedslisten.

Forslaget faldt.

For at sende vedlagte høringsnotat med 4 skoler i høring stemte:

For: Socialdemokratiet, Det radikale Venstre og Venstre.

Imod: Enhedslisten.

Direktøren orienterer fast på udvalgsmøderne om tids- og procesplan for den kommende skolesammenlægning.

Beslutning fra Økonomiudvalget	
Dato: 18. september 2018	Sted: Mødelokale 1 Højby
Fraværende: Niels Nicolaisen	

Udvalget videresender sagen til Byrådet med Børn & Uddannelsesudvalgets indstilling om at sende vedlagte høringsnotat med 4 skoler i høring.

Bilag

306-2018-192273	Høringsmateriale vedr. ny skolestruktur - 4. september 2018
306-2018-187755	Aftale Fremtidens skole - endelig version
306-2018-199296	Ny skolestruktur på internt kort

Beslutning fra Byrådet	
Dato: 25. september 2018	Sted: Byrådssalen
Fraværende: Dogan Yurdakul	

Enhedslisten stiller forslag om, at der oprettes en skolestruktur med 8 selvstændige skoler - hver skole med et ledelsessystem efter egen model og med hver sin skolebestyrelse. Alle skoler med 0. - 6. klassetrin, samt muligheden for - efter drøftelse i Byrådet - at have 7. - 9. klassetrin og/eller have specialklasser.

For stemte: Enhedslisten og Venstre.

Imod stemte: Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Odsherred Listen, Det Radikale Venstre og SF.

Forslaget faldt.

Venstre foreslår, at der - foruden den foreslåede model med 4 skoler - medtages et forslag med 5 skoler, hvor Bobjergskolen er en selvstændig skole og Vallekilde-Hørve Skole/Skolen på Fjorden er en selvstændig skole, begge med overbygning.

For stemte: Venstre og Enhedslisten.

Imod stemte: Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Odsherred Listen, Det Radikale Venstre og SF.

Forslaget faldt.

Der blev stemt om Børne- og Uddannelsesudvalgets indstilling om, at sende vedhæftede høringsnotat, med 4 skoler i høring, samt godkendelse af den ændrede tidsplan.

For stemte: Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, Odsherred Listen, Enhedslisten, Det Radikale Venstre og SF.

Protokol og høringsmateriale tilføjes følgende mindretalsudtalelse: "Enhedslisten og Venstre ønsker en skolestruktur med større decentralisering, selvbestemmelse og mangfoldighed end det, der fremgår af høringsforslaget med 4 skoler. Enhedslisten og Venstre har derfor foreslået, at høringsmaterialet blev suppleret med modeller med hhv. 8 og 5 skoler, men begge forslag blev afvist af Byrådets flertal. Enhedslisten og Venstre opfordrer til, at der i høringsvarene også tages stilling til muligheden for yderligere decentralisering end forslaget om 4 skoler giver mulighed for".

Genoptaget på Børne- og Uddannelsesudvalgets den 15. januar 2019 efter gennemført høring.

Kompetence

Byrådet via Økonomiudvalget via Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter de indkomne høringsvar og indstiller til Byrådet, hvorvidt forslag til ny skolestruktur i Odsherred med 4 skoler fra august 2019, skal indstilles til godkendelse.

Sagens opståen

Forslag til ny skolestruktur blev behandlet i Byrådet den 25. september 2018 og blev sendt i 8 ugers høring med høringsfrist den 22. november 2018.

Sagsfremstilling

Der er indkommet 57 høringsvar og de er samlet i vedhæftede katalog, som også er udsendt til Byrådet den 27. november 2018.

Det er valgt at bringe høringsvarene områdevis og der henvises til 1. side i kataloget, hvor der er anført en indholdsfortegnelse.

Efter høringsfristens udløb er der modtaget et høringsvar fra elevrådet på Sydsolen i Vig og dette vedhæftes særskilt.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 24 stk. 4 og bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole:

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=196651>

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=163978>

Økonomiske konsekvenser

Er beskrevet i forslaget til ny skolestruktur.

Udtalelser og høring

Forslag til skolestruktur har været i høring i perioden 27. september til 22. november 2018.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget drøfter de indkomne høringsvar

Udvalget indstiller til Byrådet, hvorvidt forslag til ny skolestruktur i Odsherred med 4 skoler fra august 2019, skal indstilles til godkendelse.

Bilag

306-2018-211811	Høringsmateriale om ny skolestruktur - udsendes 27. september 2018
306-2018-265561	ENDELIG UDGAVE AF KATALOG med 57 høringssvar om den nye skolestruktur
306-2018-269457	Høringssvar om ny skolestruktur fra elevrådet på Sydsolen Vig (modtaget 3. dec.)

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget

Dato: 15. januar 2019

Sted: Byrådsalen

Fraværende: Hanne Pigonska

Udvalget drøftede de indkomne høringssvar.

Enhedslisten foreslog en model med 8 skoler

Enhedslisten stiller forslag om, at der oprettes en skolestruktur med 8 selvstændige skoler - hver skole med et ledelsessystem efter egen model og med hver sin skolebestyrelse. Alle skoler skal have 0. - 6. klassetrin, samt muligheden for - efter drøftelse i Byrådet - at have 7. - 9. klassetrin og/eller have specialklasser.

Afstemning

For Enhedslistens forslag stemmer:

For forslaget: V og Ø. Imod A og B. Forslaget bortfalder.

Venstre foreslog en model med 6 skoler

Venstre ønsker en decentral skolestruktur med størst mulig beslutningsmandat på den enkelte skole.

Venstre foreslår derfor en model med 6 skoler: Nykøbing/Egebjerg/Odden, Højby, Vig, Asnæs, Fårevejle og Hørve.

Alle skoler får en overbygning, dog er Hørves overbygning betinget af, at de opnår et elevtal på størrelse med Vig og Højby.

Afstemning:

For forslaget stemte: V og Ø. Imod A og B. Forslaget bortfalder.

S og R foreslog følgende ændringsforslag til den fremsatte model med 4 skoler.

Afdelingerne på Odden og i Egebjerg forbliver i fælles skole med skolen i Nykøbing. Højby gøres til selvstændig skole. I Syd gøres Vig til selvstændig skole med overbygning.

Det skal præciseres, at ønsket om en egentlig profilskole besluttet af skolebestyrelse. Placering af specialklasserne afventer den igangsatte analyse på hele det specialiserede område. Skoler med flere matrikler fortsætter med lokale afdelingsråd. Hele 4571 Grevinge sogn tilhører Sydsolens skoledistrikt, og deles derved ikke. Der indføres en særordning for 4571 sådan at alle skolegængende børn frit kan vælge mellem skolerne i Asnæs eller Vig.

Afstemning:

For forslaget stemte: A, B og V. Imod Ø.

Modellen med de 4 skoler fremsendes til Byrådet via Økonomiudvalget med indstilling om godkendelse.

6. Forslag til styrelsesvedtægt og valgeregler for folkeskolerne i Odsherred før udsendelse i høring

Sag 306-2015-94217

Dok. 306-2018-272035

Initialer: BIT

Åbent

Kompetence

Byrådet via Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Uddannelsesudvalget behandler og indstiller til Byrådet:

Forslag til styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Odsherred Kommune

Forslag til valgeregler

Forslagene sendes til høring i skolebestyrelserne. Høringsfristen er fastsat til den 27. februar 2019.

Udvalget tager desuden stilling til, hvorvidt det ønsker at høre afdelingsrådene om ovenstående, jævnfør de nuværende styrelsesvedtægter kapitel 6.

Sagens opståen

En ændring af skolestrukturen medfører revidering af styrelsesvedtægt og valgeregler for skolebestyrelsesvalg. Udkastet til styrelsesvedtægt og valgeregler er udarbejdet af ekstern jurist med faglig understøttelse fra administrationen. Den endelige styrelsesvedtægt færdiggøres, når den politiske behandling er tilendebragt - herunder hvilke områder, der delegeres fra Byrådet til skolebestyrelserne.

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede på sit møde den 4. december 2019 procesplan for vedtagelsen af revideret styrelsesvedtægt og valgeregler.

Procesplan:

15/1 2019	Behandling i B&U: Forslag til styrelsesvedtægt og valgeregler
29/1 2019	Forslag til styrelsesvedtægt og valgeregler behandles i Byrådet og sendes i høring.
30/1-27/2	Høringsperiode for forslag til styrelsesvedtægt og valgeregler

2019	
28/2+1/3	Opsamling på høringssvar - udsendelse af dagsorden
12/3	Behandling i B&U af styrelsesvedtægt og valgeregler - indstilling til Byrådet.
26/3	Endelig beslutning i Byrådet af styrelsesvedtægt og valgeregler
April-maj	Valg til nye skolebestyrelser
Juni	Nye skolebestyrelser kan gå i gang med at arbejde

Sagsfremstilling

Forslag til en revideret styrelsesvedtægt og valgeregler er lavet på baggrund af gældende lovgivning på området.

Styrelsesvedtægten skal indeholde en beskrivelse af skolestrukturen, som derfor er beskrevet i forhold til klassetrin på matrikler, SFO og dagtilbud (§24a). Der er en analyse af det specialiserede i gang og derfor tages forbehold for placeringen af specialtilbuddene - som i beskrivelsen er placeret ud fra tilbuddenes placering i skoleåret 2018-19.

Folkeskoleloven er en rammelov og nogle beføjelser er alene henlagt til kommunalbestyrelsen/Byrådet. Andre beføjelser kan Byrådet delegerere til skolebestyrelsen eller til skolelederen. De foreslåede styrelsesvedtægter indeholder et bud på denne delegering.

Folkeskoleloven fastsætter følgende for skolebestyrelsens arbejde:

"Skolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter ... og fører i øvrigt tilsyn med alle dele af skolens virksomhed, dog undtagen personale- og elevsager. Skolebestyrelsen kan fra skolens leder indhente enhver oplysning om skolens virksomhed, som er nødvendig for at varetage tilsynet."

Beskrivelse af delegeringen i de foreslåede styrelsesvedtægter

Den reviderede styrelsesvedtægt lægger sig tæt op af de nuværende beslutninger om delegation i Odsherreds folkeskoler, idet delegationen tager hensyn til de eksisterende politiske beslutninger på de forskellige områder; eksempler på dette er, at Odsherred Kommune har indgået overenskomster om drift af 10. klasse med Odsherred Gymnasium og EUC-Holbæk. Et andet eksempel er beslutningen om at følge de vejledende læseplaner fra Undervisningsministeriet og vejledende timetal. I bilag 2 "Notat om delegering" beskrives de forskellige muligheder for delegering.

Ud fra fagcenterets vurdering er det muligt, at Byrådet delegerer følgende til skolebestyrelserne, hvilket derfor er beskrevet i §8 stk.5:

- Hvilke andre fag og emner end de valgfag, der tilbydes, end de fag, der fremgår af folkeskoleloven
- Skolens årsberetning, der offentliggøres på skolens hjemmeside
- Oprettelse af særlige eliteklasser på 7. – 10. klassetrin

Desuden er der, ifølge lovgivningen, områder, hvor Skolebestyrelsen kan stille forslag til Børne- og Uddannelsesudvalget. Dette gælder:

- Skolens eventuelle særlige profil
- Vægtning af bestemte fag, særlige elevgrupper eller særlige pædagogiske principper

Lovgrundlag

Folkeskoleloven - særligt § 41 og 42:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/r0710.aspx?id=196651>

Bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen og om vederlag til forældre- og elevrepræsentanter i skolebestyrelser i folkeskolen:

<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=192674>

Nuværende styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Odsherred:

<http://www.odsherred.dk/sites/default/files/PDF/Styrelsesvedt%C3%A6gter%20for%20det%20kommunale%20skolev%C3%A6sen%20i%20Odsherreds.pdf>

Nuværende Standard forretningsorden for skolebestyrelser i Odsherred Kommune:

<http://www.odsherred.dk/sites/default/files/PDF/Standard%20Forretningsorden%20for%20skolebestyrelse%20i%20Odsherred%20Kommune.pdf>

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

En delegation fra Byrådet til skolebestyrelserne af, hvilke valgfag, der tilbydes betyder, at skolebestyrelserne kan godkende kommunale valgfag/linjer og fagbeskrivelserne for disse. I dag ligger denne beføjelse delegeret til Børne- og Uddannelsesudvalget, således, at man politisk kan vælge at etablere fælles linjer i udskolingen, og at eksempelvis få fødevareperspektivet ind på linjerne. Tiden til linjerne tages i dag fra valgfagenes timetal og tiden til den understøttende undervisning.

Udtalelser og høring

Forslag til styrelsesvedtægt og valgeregler sendes i høring i de 3 eksisterende skolebestyrelser og, hvis udvalget beslutter det, i afdelingsrådene.

Høringsperioden løber fra den 30. januar 2019 til den 27. februar 2019.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget behandler forslag til styrelsesvedtægt og valgeregler for folkeskolerne, og indstiller disse til Byrådet

Udvalget bekræfter høringsfristen fastsat til den 27. februar 2019

Udvalget beslutter, hvorvidt afdelingsrådene – ud over skolebestyrelserne - er høringsparter

Bilag

306-2018-289344 Udkast til styrelsesvedtægt og valgeregler
306-2019-11736 Notat om delegation

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 15. januar 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende: Hanne Pigonska	

Udvalget drøftede forslaget til styrelsesvedtægten.

Udvalget ønsker, at høringen omfatter afdelingsrådene på alle matrikler.

Udvalget besluttede, at der afholdes et ekstraordinært udvalgsmøde for Børne- og Uddannelsesudvalget tirsdag den 29. januar 2019, hvor et revideret udkast til styrelsesvedtægten behandles.

7. Nødåbning på dagtilbudsområdet			
Sag 306-2018-31850	Dok. 306-2018-282032	Initialer: SUO	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

At udvalget tager orienteringen til efterretning vedrørende dagtilbudslovens bestemmelse vedr. nødåbning og oversigten over antallet af børn, der benytter nødpasning samt, hvor disse børn kommer fra.

I sagsfremstillingen fremgår det, at Odsherred Kommune skal holde nødåbent ifm. de relevante ferier jf. dagtilbudslovens § 23 stk. 2 (se nedenfor). Desuden orienteres udvalget om, at potentialet ved at lukke et af de to nødåbningstilbud og således alene holde nødåbent i et dagtilbud vil være begrænset, da personaleressourcen fra det ene dagtilbud følger med over i det andet.

Sagens opståen

I budgetforliget 2019 for Odsherred Kommune er det aftalt, at der fremlægges forslag til besparelser og effektiviseringer svarende 0,5 % af fagudvalgenes driftsområder. Udvalget prioriterer og beslutter efterfølgende omprioritering og de indsatser, som midlerne ønskes anvendt til.

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede på møde den 4. december 2018 omprioriteringsforslagene og besluttede blandt andet, at vurdere kataloget med forslag til udmøntning af omprioriteringsbidraget herunder forslaget vedr. lukkedage på nærværende udvalgsmøde.

Sagsfremstilling

Nødpasning i Odsherred Kommune

Ifølge dagtilbudsloven § 23 stk. 2 gælder det, at forældre med et barn i dagtilbud har ret til pasning på alle hverdage, men ikke i weekenden, på helligdage samt Grundlovsdag og den 24. december. Kommunerne kan planlægge lukkedage i dagtilbuddene på øvrige almindelige hverdage. Forældre skal altid have tilbud om alternativ pasning på lukkedage.

Odsherred Kommune skal således tilbyde alternativ pasning på lukkedage. I Odsherred Kommune er der to dagtilbud, der tilbyder kommunens børn alternativ pasningsmuligheder. Et tilbud i syd, Bevægelseshaven og et i nord, Raketten. Nødpasning tilbydes mellem jul og nytår, de tre dage før påske og dagen efter Kr. Himmelfart. De to dagtilbud tildeles årligt 75.000 kr. hver, som primært går til at finansiere den personaleressource, der skal dække nødåbningen svarende til 3 ansatte i 11 timer i de i alt 10 nødåbningsdage i løbet af året. Potentialet i at lukke et af de to nødåbningstilbud, og således alene holde nødåbent i et dagtilbud vil være begrænset, da personaleressourcen fra det ene dagtilbud følger med over i det andet.

Begge dagtilbud har desværre ikke ført detaljeret regnskab over, hvor mange børn, der har benyttet sig af tilbuddene i forbindelse med de relevante ferier de seneste år og hvor de kommer fra, men fastslår begge, at nedenstående tal er repræsentative for, hvor mange børn, der har benyttet nødpasning i perioden 2015 - 2018, samt hvor børnene kommer fra.

For Bevægelseshavens vedkommende er der gennemsnitlig 3,2 børn, der har benyttet tilbuddet i forbindelse med hver nødåbning. Her er der 62 % af børnene, der kommer fra Fårevejle, 35 % kommer fra Bevægelseshaven og 3 % fra Asnæs.

I Raketten benytter gennemsnitligt 4 børn, nødpasningstilbuddet hver gang. Her kommer 83 % af børnene fra Raketten i Nykøbing, mens 17 % kommer fra Skovinstitutionen i Nykøbing.

Samlet set benytter 49 % af børnene deres eget dagtilbud, mens 51 % kommer fra et andet dagtilbud i kommunen.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 23 stk. 2.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget tager orienteringen til efterretning vedrørende dagtilbudslovens bestemmelse vedr. nødåbning og oversigten over antallet af børn, der benytter nødpasning, samt hvor disse børn kommer fra.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 15. januar 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende: Hanne Pigonska	

Administrationen undersøger en model med nødåbent, der både omhandler dagtilbud og SFO-området. Forslaget forelægges udvalget i marts måned.

8. Flygtningemidler på dagtilbudsområdet			
Sag 306-2018-31850	Dok. 306-2019-3486	Initialer: SPE	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

At udvalget træffer beslutning om, hvorvidt halvdelen af eller alle flygtningemidlerne skal bidrage til omprioritering.

Sagens opståen

I budgetforliget 2019 for Odsherred Kommune er det aftalt, at der fremlægges forslag til besparelser og effektiviseringer svarende 0,5 % af fagudvalgenes driftsområder. Udvalget prioriterer og beslutter efterfølgende omprioritering og de indsatser, som midlerne ønskes anvendt til.

To af omprioriteringsforslagene handler om de såkaldte flygtningemidler. Flygtningemidlerne blev vedtaget og indført i 2016, hvor de kommunale dagtilbud skulle tilføres midler i forbindelse med den ekstra indsats, der skulle foregå overfor to-sprogede børn i dagtilbud.

Udvalget blev den 4. december 2018 præsenteret for 2 omprioriteringsforslag, der omhandler flygtningemidlerne. Det ene forslag går ud på, at omprioritere hele puljen på ca. 600.000 kr., mens det andet forslag går ud på, at omprioritere halvdelen af puljen, svarende til 300.000 kr.

I den forbindelse blev udvalget oplyst om, at det primært vil være 3 dagtilbud (Raketten i Nykøbing, Bevægelseshaven i Hørve samt Dagplejen) det vil få konsekvenser for.

Her vil en omprioritering af halvdelen af puljen betyde en reduktion på henholdsvis 106.000 kr. i Raketten, svarende til 0,26 stilling, 63.000 kr. i Bevægelseshaven, svarende til 0,15 stilling, samt 53.000 kr. i Dagplejen, svarende til 0,13 stilling. For de øvrige dagtilbud, vil en omprioritering af halvdelen af puljen betyde en reduktion på gennemsnitligt 17.000 kr.

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede på møde den 4. december 2018 omprioriteringsforslagene og besluttede blandt andet, at forslaget omkring indsatsen i dagtilbud til de to-sprogede børn beskrives yderligere.

Sagsfremstilling

Flygtningemidler

Som det fremgår af bilag 1 var der i 2018, 80 flygtningebørn, der modtog midler.

Flygtningebørnene er fordelt på 7 dagtilbud, men det er særligt Dagplejen, Bevægelseshaven i Hørve, samt Raketten i Nykøbing, der modtager flest flygtningebørn og dermed flest midler fra flygtningepuljen.

Det samlede antal flygtningebørn, der udløser en ressource fra puljen, er faldet det seneste år og som det fremgår af bilag 1. Der tildeles således godt 600.000 kr. i 2019, mod 749.000 kr. i 2018. De 600.000 kr. svarer til ca. 21.154 kr. pr. barn.

Som det fremgår af bilag 2: "Antallet af flygtninge og indvandrere i dagtilbud", er det samlede antal flygtninge og indvandrere også faldet det seneste år fra 32 % i 2017 til 29 % i 2018 af det samlede antal børn i kommunale og private dagtilbud i Odsherred Kommune. Det forventes, at der i 2019 er 25 % børn med enten flygtninge eller indvandre status i dagtilbuddene i Odsherred Kommune.

For at kaste lys over, hvad det er for nogle flygtninge, som dagtilbuddene modtager/ har modtaget, hvilke udfordringer som integrationsprocessen ofte medfører, samt hvad flygtningemidlerne anvendes til, har fagcentret bedt de tre dagtilbud, samt flersprogskonsulenterne om at beskrive indsatser og udbytte af flygtningemidlerne. Nedenstående afsnit er baseret på deres erfaringer, oplevelser og faglige vurderinger og skal kvalificere udvalgets beslutning om, hvorvidt halvdelen af eller hele flygtningepuljen skal omprioriteres.

Hvem er flygtningefamilierne og hvor kommer de fra?

Mange flygtningefamilier stammer fra Syrien, Afghanistan, Burma og Congo m.fl. Det betyder at dagtilbuddene modtager familier, som kan være traumatiserede, og hvor den kulturelle forskel er stor i forhold til det danske samfund. En hverdag i et dansk dagtilbud er meget forskellig, fra det familierne kommer fra, og samtidig kan familierne have været udsat for oplevelser, som gør det vanskeligt for dem, at stole på fremmede, samt tale adskillelse fra deres børn. Det samme gør sig gældende i forhold til at nogle børn kan have svært ved at tale adskillelse fra deres forældre. Det betyder, at der bruges meget tid (ressourcer) på forældresamarbejde, hvor oplysning og rådgivning er central.

Her vælger man fx på Raketten, at den pædagogiske leder bruger ressourcer på at være tilstede på alle møder med flygtningefamilierne, for på den måde at kunne understøtte personalet i at integrere flygtningefamilierne. Det er den pædagogiske leder, der kontakter familierne, hvis de ikke dukker op i dagtilbuddet regelmæssig, og sikrer at de igen kommer i dagtilbuddet, og får den nødvendige sprogstimulering/integration.

Udfordringer og indsatser i dagtilbuddene

Dagtilbuddene oplever en barriere ift. kommunikationen med barnet og forældrene. Der skal oftest afsættes ekstra tid og ressourcer på, at få et godt samarbejde og tillid til hinanden. I Bevægelseshaven taler man om såkaldte tilknytningsperioder, når børnene starter i dagtilbuddet, idet børnene ofte er længere tid om at tilknytte sig. Der holdes mange ekstramøder med flygtningefamilier. Disse møder bruges bl.a. på at indvie familierne i de forskelle der findes mellem deres hjemland og Danmark. Som eksempel kan nævnes brugen af madpakker, søvn, opdragelse, tidsbegreb (fx hente og bringetider), påklædning om vinteren, samt det forhold, at det er svært for nogle familier, at andre mennesker skal passe deres børn, ligesom der skal skabes tryghed om, at det pædagogiske personale behandler barnet/børnene godt. Der bliver talt med familierne om forventninger og pædagogiske mål og der bruges en del tid på møderne til tolkearbejde.

Der bruges også ekstra ressourcer på, at organisere legen for flygtningebørnene, fordi fri leg ikke er befordrende for, at skabe et trygt og tillidsfuldt rum for barnet. De ekstra ressourcer bevirker også, at det i højere grad bliver muligt at forhindre de konflikter der kan opstå, da en del flygtningebørn som nævnt er traumatiserede, ligesom sproget er en barriere og barnet ikke kender til de danske lege og regler.

Der er og bliver fortsat brugt flygtningemidler på kurser i arbejdet med flygtningebørn, ligesom dette arbejde øger behovet for løbende behov for sparring og erfaringsudveksling. Arbejdet med integration kræver, at personalet og lederne kender flygtningefamiliernes forudsætninger ift. religion, kultur, dannelse, opdragelse m.m.

På Raketten har man fx lavet en sproggruppe for de flersprogede børn. Her modtager børnene en ekstra støtte i at lære det danske sprog at kende. Her arbejdes der i små grupper med max. 3 børn pr. voksen, for at den voksne kan arbejde specifikt med barnets sproglige udfordringer. Derudover arbejdes der på at gøre flygtningebørnene skoleparate, og det opleves her at størstedelen af flygtningebørnene i dag kan udføre en dansk 5 års sprogvurdering fra Rambøll inden skolestart. At størstedelen kan gennemføre en dansk sprogvurdering betyder, at deres sproglige kompetencer og her med forudsætninger for at få en god skolegang er væsentligt forbedret.

Flygtningemidlerne dækker alene arbejdet med flygtningebørnene det første år, men integrationsarbejdet med børn og familier varer hele dagtilbudstiden, så de kan klare sig sprogligt, skolemæssigt, uddannelsesmæssigt og indgå i det danske samfund.

I dagplejen anvendes midlerne desuden til at flygtningebørn tæller for 2 pladser de første 3 måneder, for at flygtningebørn inkluderes bedst muligt.

Fagcentrets vurdering

Det er fagcentrets vurdering, at opgaverne med flygtningebørn og familier stadig vil være der i årene fremover. Indsatsen er en væsentlig del af den tidlige indsats i forhold til en af kommunens mest sårbare grupper. Hvis flygtningemidlerne omprioriteres med 50 % vil det begrænse deres muligheder for at gennemføre de specialiserede indsatser, som de gør i dag. Hvis ressourcen omprioriteres med 100 % kan dagtilbuddene ikke levere den nødvendige indsats for at bidrage til at integrere flygtningebørnene og deres familier, hvilket risikerer at påvirke trivsel, læring, udvikling og dannelse for både flygtningebørn og de etnisk danske børn.

Billedet af, hvor mange børn, der har behov for basisundervisning i dansk som andetsprog ved skolestart, afspejler dels, hvor mange nyankomne der er, men det afspejler også hvor succesfuld indsatsen i dagtilbuddet har været. Her spiller flygtningemidlerne som nævnt en stor rolle ift. den specialiserede indsats, viden og erfaring med arbejdet med flygtningebørn, der har været under udvikling i dagtilbuddene de senere år. Med andre ord vil den rette indsats i dagtilbuddet (understøttet af de tværfaglige samarbejdspartnere) fra barnets start i dagtilbuddet, afspejle sig i barnets udvikling og kompetencer ved skolestart.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 23 stk. 2.

Økonomiske konsekvenser

Dette afhænger af, hvorvidt udvalget beslutter, at de anførte 300.000 kr./600.000 kr. skal medtages som omprioriteringsbidrag.

En beslutning om at medtage 300.000 kr. i omprioriteringsbidrag vil betyde, at dagtilbuddene ikke har økonomiske ressourcer til at varetage den ekstra indsats over for flygtningebørn i andet halvår af 2019, da midlerne for første halvår af 2019 allerede er frigivet og indgår i dagtilbuddenes planlagte indsats. Alternativt vil dagtilbuddene skulle gennemføre besparelser på den allerede planlagte indsats i foråret 2019 for at sikre, at der er midler til indsatsen i andet halvår af 2019.

Besluttet det, at inddrage alle 600.000 kr. til omprioriteringsbidrag, vil det betyde, at dagtilbuddene ikke længere tilføres ekstra økonomiske ressourcer til, at kunne varetage den ekstra og tidlige indsats målrettet flygtningebørn. Dagtilbuddene vil derfor skulle løse opgaven inden for deres eksisterende rammer og budgetter. Konsekvensen heraf kan være, at børn med flygtningestatus vil være dårligere stillet ved skolestart, hvilket kan skubbe behovet for ekstra ressourcer ind i skoledelen.

Udtalelser og høring

Ingen.

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget beslutter om nogle af eller alle flygtningemidlerne skal bidrage til omprioritering.

Bilag

306-2018-271993	Ressourcer til ekstra indsats for flygtningebørn i dagtilbud i 2016-2019
306-2019-11196	Flygtninge__og_indvandrerbørn_i_dagtilbud_2017_2018_2019

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 15. januar 2019	Sted: Byrådsalen
Fraværende: Hanne Pigonska	

Udvalget besluttede, at flygtningemidlerne ikke skal bidrage til omprioriteringen.

Den økonomiske ramme og en vurdering af fordelingen af flygtningemidlerne til daginstitutioner forelægges udvalget i tredje kvartal 2019.

9. Nyt fra medlemmernes deltagelse i råd, nævn og bestyrelser			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-283820	Initialer: AAL	Åbent

Sagsfremstilling

Ung i Odsherred/Mathias Hansen

§ 17 stk. 4-udvalg om ungeindsatsen (FGU)/Søren With/Lis Ingemann

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 15. januar 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende: Hanne Pigonska	

Intet.

10. Meddelelser fra fagcentre/direktør			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-283823	Initialer: AAL	Åbent

Sagsfremstilling

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 15. januar 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende: Hanne Pigonska	

Ingen.

11. Meddelelser til/fra formanden			
Sag 306-2012-1877	Dok. 306-2018-283825	Initialer: AAL	Åbent

Sagsfremstilling

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 15. januar 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende: Hanne Pigonska	

Ingen.

12. Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget i 2019			
Sag 306-2010-36726	Dok. 306-2018-271907	Initialer: JKR	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Udvalgets årshjul for 2019 tages til efterretning.

Sagens opståen

Børne- og Uddannelsesudvalget har besluttet, at de ønsker et opdateret årshjul med sagslister fremadrettet som et fast punkt på alle fagudvalgenes dagsordner.

Sagsfremstilling

Med henblik på at udvalget kan få en løbende orientering om, hvilke sager, der vil komme, men også at udvalget har mulighed for at komme med egne ønsker til punkter, så vil der blive udarbejdet et årshjul med sagslister for Børne- og Uddannelsesudvalgets planlagte aktiviteter m.v. for det kommende år.

Idet der henvises til vedhæftede årshjul, vil dette løbende blive opdateret i forhold til kommende sager og aktiviteter som fx. budgetprocedure.

Lovgrundlag

Økonomiske konsekvenser

Administrative, miljømæssige og sundhedsmæssige konsekvenser

Udtalelser og høring

Administrativ indstilling

Direktøren indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at:

Udvalget tager årshjul for 2019 til efterretning.

Bilag

306-2018-271915

Årshjul for Børne- og Uddannelsesudvalget i 2019 - DECEMBER
2018

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 15. januar 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende: Hanne Pigonska	

Taget til efterretning.

13. Underskriftsside			
Sag 306-2010-399	Dok. 306-2019-7977	Initialer: AAL	Åbent

Kompetence

Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalget	
Dato: 15. januar 2019	Sted: Byrådssalen
Fraværende: Hanne Pigonska	

Godkendt.
