

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42396

J.nr.: 00.01.10

Dokumentnr.: 326-2017-316638

- Rundvisning på Sundheds- og Akuthuset v/Genoptræningschef Jette Olesen fra kl. 15.30-16.00. Adressen er Nørre Alle 31, 4400 Kalundborg.
- Introduktion til Sundhedstjenesten v/Ledende sundhedsplejersker Bodil Giversen fra kl. 16.00-16.30 på Sundheds- og Akuthuset lokale C.
- Udvalgmødet afholdes på Sundheds- og Akuthuset i lokale C med start kl. 16.30.
- Der afholdes dialogmøde med Handicaprådet på Sundheds- og Akuthuset kl. 19.00-20.30.

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:

Ingen bemærkninger.

2. Introduktion til Sundhedstjenesten

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-2553

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2018-151655

Sagstype

Orientering.

Resume og sags baggrund

For at sikre en god introduktion til de kommende fire års udvalgsarbejde, afholdes der i løbet af året en række oplæg på udvalgmøderne, som har til formål at give udvalget et indgående og bredt kendskab til hele området. På udvalgmødet i april blev der givet en introduktion til ungeområdet og børn- og familieområdet. På dette udvalgmøde kommer den næste introduktion i rækken og er en introduktion til Sundhedstjenesten.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

På dette udvalgmøde gives en introduktion til Sundhedstjenesten. Denne introduktion skal ses i en sammenhæng med en række oplæg, der er blevet præsenteret på udvalgmøderne i løbet af foråret, som vil give en introduktion til nogle specifikke områder under Børn- og Familieudvalget. På den måde vil udvalget få et godt kendskab til hele Børn- og Familieudvalgets område.

På udvalgmødet den 4. april 2018 blev der givet en introduktion til ungeområdet og børn- og familieområdet.

Introduktionen til Sundhedstjenesten vil blandt andet indeholde:

- Fakta om området blandt andet medarbejdere, økonomi og ledelse
- Lovgivning på området
- Særlige opmærksomhedspunkter og fremadrettet fokus

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:

Godkendt.

3. Budgetopfølgning pr. 31. maj 2018 Børn- og Familieudvalget**Åbent**

Sagsnr.: 326-2018-6256

J.nr.: 00.32.10

Dokumentnr.: 326-2018-166561

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. maj 2018. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet merforbrug på 10,6 mio. kr. (sidste måned på 9,8 mio. kr.). Forskellen udgøres af ændringer i partnerskabsholdernes forventede/disponerede forbrug.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben. Nedenfor er skrevet bemærkninger til de største forventede mer- eller mindreforbrug.

Børn og Familie:

Merforbruget for 2018 forventes at udgøre 14,7 mio. kr. (sidste måned 12,2 mio. kr.). Forskellen udgøres af ændring i partnerskabsholderens forventede/disponerede forbrug. Merforbruget i forhold til sidste måned er hovedsageligt forklaret ved flere anbringelser.

Børn og familie har opgjort et merudgiftsbehov for 2018 eksklusiv overførsler på 13,8 mio. kr., hvilket svarer til et merforbrug på 20,5 mio. kr. Børn og Familie har udarbejdet en handleplan, der reducerer merforbruget i 2018 med 5,8 mio. kr. Herefter forventer Børn og Familie et merforbrug på 14,7 mio. kr.

Firhøjsskolen:

Merforbruget for 2018 forventes at udgøre 0,5 mio. kr. (sidste måned 0,5 mio. kr.). Merforbruget forventes endeligt indhentet i 2020.

Rynkevangsskolen:

Merforbruget for 2018 forventes at udgøre 1,1 mio. kr. (sidste måned 0,8 mio. kr.). Merforbruget forventes endeligt indhentet i 2020. Ændringen siden sidste måneds skyldes hovedsageligt udgifter i forbindelse med opsigelser. Rynkevangsskolen er fortsat inden for handleplanen.

Tømmerup skole:

Merforbruget for 2018 forventes at udgøre 0,8 mio. kr. (sidste måned 0,7 mio. kr.). Merforbrug forventes endeligt indhentet i 2020.

Gørlev skole:

Merforbruget for 2018 forventes at udgøre 0,2 mio. kr. Dette skyldes primært ekstraordinært mange udgifter til fratrædelser. Der er aftalt en handleplan og merforbruget forventes endeligt indhentet i 2019.

Årby Skole:

Merforbruget forventes at udgøre 0,3 mio. kr. Dette skyldes primært merforbrug på løn samt en større vandskade. Der er aftalt en handleplan og merforbruget forventes endeligt indhentet i 2019.

Børnehusene Bjergsted Bakker:

Merforbruget for 2018 forventes at udgøre 0,8 mio. kr. (sidste måned 0,9 mio. kr.). Merforbrug forventes endeligt indhentet i 2020.

Økonomiske konsekvenser

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet merforbrug på udvalgets område på 10,6 mio. kr.

Bilag

Månedssrapport Børn og Familieudvalget pr. 31 maj 2018

326-2018-169404

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:

Godkendt.

4. Beslutning om at sende principper for stærke børnefællesskaber i høring**Åbent**

Sagsnr.: 326-2018-12616

J.nr.: 17.00.00

Dokumentnr.: 326-2018-169723

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Stærke børnefællesskaber er et centralt fokusområde for kommunens skoler og specialtilbud. På baggrund af evalueringen af inklusionsstrategien er der blevet udarbejdet nogle principper for stærke børnefællesskaber, som skal afløse inklusionsstrategien fra 2013. Et udkast til principperne blev drøftet på Børn- og Familieudvalgets møde i juni 2018.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at principperne for stærke børnefællesskaber, som beskrevet i vedlagte notat, sendes i høring i fire uger.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Kalundborg Kommune ønsker at have et skolevæsen, hvor alle børn har mulighed for at være en del af et stærkt børnefællesskab - både i den almene folkeskole og i specialtilbuddene. I forlængelse af evalueringen af kommunens inklusionsstrategi, er der brug for at tage stilling til, hvilke principper der skal være retningsgivende for det fremtidige arbejde med stærke børnefællesskaber.

Baggrund

I efteråret 2017 udarbejdede administrationen en evaluering af kommunens inklusionsstrategi fra 2013. Evalueringen pegede på en række udviklingspunkter og anbefalinger, hvoraf én bestod i, at målsætningen om en inklusionsgrad på 96 % skulle bortfalde. Kommunalbestyrelsen besluttede i februar 2018, at evalueringen skulle danne grundlag for det fremadrettede arbejde med stærke børnefællesskaber. Desuden blev det besluttet, at administrationen skulle arbejde videre med et forslag til principper for arbejdet med stærke børnefællesskaber, samt et forslag til organisering på området.

Principper for stærke børnefællesskaber

Principperne vil afløse kommunens inklusionsstrategi fra 2013 og skal dermed fremadrettet sætte den overordnede retning for arbejdet med stærke børnefællesskaber på skoler og i specialtilbud.

De fire forslag til principper er:

- *Plads til mangfoldighed:* Dette princip handler om at anerkende, at børn er forskellige og at hvert barn rummer muligheder og ressourcer, som kan bringes i spil i fællesskabet. Nogle børn oplever større udfordringer i skolen end andre børn, men alle børn er en del af skolen. Der arbejdes med at skabe et læringsmiljø, hvor der skabes mulighed for, at alle børn kan deltage, lære og trives.
- *Nærhed:* Nærhedsprincippet handler om, at ethvert barn har mulighed for at gå i skole så tæt på det lokale nærmiljø som muligt. På den måde mindskes barnets daglige transporttid, og barnet kan danne venskaber med andre børn i nærmiljøet og deltage i fritidsaktiviteter i nærmiljøet. Nærheden til skolen er på den måde medvirkende til at give barnet gode betingelser

for at være en del af et meningsfuldt fællesskab - også uden for skolen.

- *Målrettet faglighed:* Dette princip indebærer, at skolerne skal være rustede til at imødekomme det enkelte barns særlige behov. Når der er stor bredde i elevgruppen, stiller det store krav til medarbejdernes kompetencer og evne til at skabe faglige læringsmiljøer. Indsnævres målgruppen, vil man gennem kompetenceudvikling og faglig sparring kunne sikre, at medarbejdergruppen har mere faglig viden om elevernes udfordringer. Undervisningen vil lettere kunne tilpasses til elevernes behov og eleverne vil i højere grad gå sammen med elever, der ligner dem selv.
- *Fleksibilitet:* Princippet om fleksibilitet indebærer, at man lægger vægt på at kunne reagere hurtigt og effektivt på ændringer i barnets behov eller elevgruppens sammensætning. Det handler om at have et skolevæsen og nogle understøttende funktioner, som kan reagere hurtigt, når man bliver opmærksom på, at et barn har behov for ekstra støtte, et andet skoletilbud eller lignende. Ligeledes bør man på alle skoler have fleksibilitet til at lave holddeling og tilrettelægge undervisningen på den mest hensigtsmæssige måde.

Forslag til prioritering af principperne

Det foreslås, at alle fire principper kombineres, men at de vægtes forskelligt. Inden for den nuværende økonomiske ramme kan alle fire principper nemlig ikke vægtes lige højt. Det princip, som foreslås vægtet højest, er *fleksibilitet*, efterfulgt af *plads til mangfoldighed*, *målrettet faglighed* og til sidst *nærhed*. Denne vægtning er foretaget på baggrund af Børn- og Familieudvalgets drøftelser på udvalgsrådet i juni 2018.

I forhold til tidligere, hvor inklusionsstrategien var gældende, er der i dette forslag skruet lidt ned for *plads til mangfoldighed* og op for *målrettet faglighed*. Der er desuden blevet skruet ned for princippet om *nærhed* og op for *fleksibilitet*.

Principperne, samt forslaget til prioritering af principperne, er beskrevet mere detaljeret i det notat, der er vedhæftet sagen som bilag.

Høringsprocessen

Det indstilles, at principperne for stærke børnefællesskaber sendes i høring hos skolebestyrelserne, MED-udvalgene på skolerne, ad hoc MED-udvalget og Handicaprådet. I den forbindelse lægges der op til, at høringsparterne primært forholder sig til valget af principper, samt vægtningen af principperne.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Notat "Principper for stærke børnefællesskaber - Forslag til den fremtidige prioritering af principper" 326-2018-169957

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:

Principperne sendes i høring.

Når sagen behandles i Børn- og Familieudvalget efter høringen, vil planen for det videre arbejde med konkrete anbefalinger fra inklusionsstrategien fremgå.

5. Beslutning om at sende plan for forbedring af resultater i folkeskolen i høring

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-14418

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2018-163584

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har på sit møde den 7. februar 2018 besluttet, at der skal udarbejdes en samlet og flerårig plan for arbejdet med at forbedre kvaliteten i Kalundborg Kommunes folkeskoler. Planen præsenteres nedenfor. På Børn- og Familieudvalgsmødet den 6. juni 2018 drøftede udvalget et udkast til planen og havde et par ønsker til ændringer. Disse er nu indarbejdet i planen.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at planen sendes i høring hos skolebestyrelserne samt MED-udvalgene på folkeskolerne og fagcentrene.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

På Børn- og Familieudvalgsmødet den 7. februar 2018 blev det besluttet, at administrationen skulle udarbejde en samlet og flerårig plan for arbejdet med at forbedre kvaliteten i Kalundborg Kommunes folkeskoler. Planene blev præsenteret på Børn- og Familieudvalget den 6. juni 2018, som drøftede indholdet og havde et par ændringer hertil.

Af referatet fra udvalgsmødet fremgår følgende: "Børn- og Familieudvalget ønsker, at der især er fokus på fravær og trivsel og på faglige resultater. Målene om åben skole og forpligtende samarbejde skrives sammen, mens synlig læring skrives ind i planen som underliggende for arbejdet med at nå målene. Det er afgørende, at medarbejderne inddrages for at nå målene."

Administrationen har nu indarbejdet ændringerne i planen, som er vedlagt som bilag.

Den nye plan erstatter dokumentet "politiske målsætninger- og styringsparametre for udviklingen af folkeskolerne i Kalundborg Kommune", der blev vedtaget politisk den 5. februar 2014. Dokumentet er vedlagt som bilag. Årsagen hertil er, at der i det nuværende dokument er fastsat politiske mål for trivsel, fravær og faglige resultater, som i den nye plan gøres mere konkrete og resultatorienterede. Det betyder samtidig, at kvalitetsrapporten, der på nuværende tidspunkt er opbygget omkring de nuværende politiske målsætninger- og styringsparametre, fremadrettet vil blive bygget op omkring de mål, der indgår i planen for arbejdet med at forbedre kvaliteten i Kalundborg Kommunes folkeskoler.

Revidering af planen for forbedring af resultater i Kalundborg Kommune

I den tidligere præsenteret plan fremgik 5 konkrete mål. På baggrund af udvalgets drøftelser, er målet vedrørende åben skole og forpligtende samarbejde blevet samskrevet og målet vedrørende Synlig Læring er skrevet ind i planen under underliggende for arbejdet med at nå de andre mål. På den baggrund er der nu følgende 3 mål:

1. Fravær og trivsel
 - a) ved udgangen af skoleåret 2019/20 er det samlede elevfravær i Kalundborg Kommunes skoler på landsgennemsnit.
2. Faglige resultater
 - a) andelen af elever med gode resultater i de nationale test i dansk og matematik skal stige med min. 10 % ved udgangen af skoleåret 2020/21.
 - b) og andelen af børn, der får mindst 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse skal stige med min. 10 % ved udgangen af skoleåret 2020/21, målt på såvel antal børn som på karaktergennemsnit.
3. Forpligtende samarbejde og herunder åben skole:
 - a) hver skole indgår 3 konkrete aftaler med fokus på lokale virksomheder og relevante uddannelser, således, at aftalerne understøtter elevers læring, trivsel og motivation. Aftalerne skal give værdi til både den fagopdelte og den understøttende undervisning.
 - b) alle skoler indgår forpligtende samarbejdsaftaler med dagtilbud, andre skoler og ungdomsuddannelsesinstitutioner.

En uddybning heraf samt en beskrivelse af skolernes udformning af delmål samt indsatser fremgår af det vedhæftede notat.

I det vedhæftede notat præsenteres et årshjul, som beskriver selve processen i forhold til hvorledes der årligt arbejdes med planen for at forbedre kvaliteten i kommunens folkeskoler.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Politiske målsætninger og styringsparametre for udviklingen af folkeskolerne i Kalundborg Kommune	326-2018-165869
Ny udgave - Forbedring af resultater i folkeskolen	326-2018-169368

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:

Planen sendes i høring.

6. Orientering om ændringer i dagtilbudsloven**Åbent**

Sagsnr.: 326-2018-15198 J.nr.: 28.09.00 Dokumentnr.: 326-2018-158453

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Den nye dagtilbudslov, som trådte i kraft 1. juli 2018, indeholder en række ændringer, der får betydning for arbejdet på dagtilbudsområdet i Kalundborg Kommune. Børn- og Familieudvalget orienteres i denne sag om hovedtrækkene i den nye lov inden for følgende temaer: forældrebestyrelser, tilsyn med private pasningsordninger, styrkede pædagogiske læreplaner, retningslinjer for samarbejde, SFO inden skolestart, og kommunale mål og rammer.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Folketinget vedtog i maj 2018 "Forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven og lov om folkeskolen". Lovændringen har til formål at bidrage til en styrket kvalitet i dagtilbud, øget fleksibilitet og øget frit valg for forældre. Hovedparten af loven trådte i kraft pr. 1. juli 2018.

I denne sag gives en orientering om de konsekvenser, loven vil få for dagtilbudsområdet i Kalundborg Kommune. Udvalget behandlede i juni 2018 de ændringer, som forventes at kunne få økonomiske konsekvenser. Det blev besluttet, at punkterne om økonomi behandles endeligt, når der er indgået en økonomiaftale mellem KL og regeringen. Disse ændringer beskrives derfor ikke i denne sag, men indgår i det skema over ændringerne, som er vedlagt som bilag.

Forældrebestyrelser

Med loven ønskede regeringen at styrke forældrebestyrelsernes indflydelse. Som noget nyt skal forældrebestyrelserne fremover:

- Fastsætte principper for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem
- Inddrages i hvordan dagtilbuddet kan samarbejde med lokalsamfundet (som led i arbejdet med den pædagogiske læreplan)
- Inddrages i dagtilbuddets arbejde med at skabe rammer for gode overgange for børn

Den nye dagtilbudslov præciserer desuden, at der kan etableres fælles forældrebestyrelser på tværs af kommunale dagtilbud, hvis der er et flertal herfor i de enkelte dagtilbuds forældrebestyrelser. Dette er allerede tilfældet i Kalundborg Kommune, hvor forældrebestyrelserne er organiseret som 5 områdebestyrelser, der hver dækker 4-7 daginstitutioner, samt evt. dagplejen. Loven fastslår, at beslutninger, der alene har betydning for dagplejen, skal træffes af de forældre, der repræsenterer dagplejen. Ligeledes træffes beslutninger, der alene har betydning for daginstitutionerne, af de forældre, der repræsenterer daginstitutionerne.

Administrationen udarbejder nye styrelsesvedtægter for hvert daginstitutionsområde, så disse afspejler de nye bestemmelser i loven. Udvalget får mulighed for at godkende vedtægterne på et senere møde.

Fremadrettet vil områdelederne være ansvarlige for at sikre, at arbejdet i forældrebestyrelserne lever op til den nye lovgivning.

Tilsyn med private pasningsordninger

Med den nye dagtilbudslov skærpes reglerne for tilsynet med private pasningsordninger. Det løbende tilsyn skal fremover være tilsvarende til kommunens tilsyn med alderssvarende dagtilbud (dvs. dagplejen). Tilsynet skal bl.a. sikre, at pasningsordningen lever op til det nye krav om at arbejde med læring gennem trygge pædagogiske læringsmiljøer (§§ 81-81b). Fleksible pasningsordninger, der indgår som en del af et kombinationstilbud, er dog undtaget.

En projektgruppe bestående af områdeledere og pædagogiske konsulenter har arbejdet med et forslag til nye rammer for tilsynet med dagplejen. Det foreslås, at dette forslag tilpasses, så rammerne fremover både kan gælde for dagplejen og de private pasningsordninger. Antallet af tilsynsbesøg i de private pasningsordninger er i dag på højde med dagplejen. Denne lovændring forventes derfor ikke at medføre større ændringer i den måde, tilsynet udføres på. Udvalget vil på et senere møde få mulighed for at godkende rammerne.

Styrkede pædagogiske læreplaner

Hensigten med den nye dagtilbudslov er at styrke de pædagogiske læreplaner og evalueringskulturen i dagtilbuddene. Læreplanen skal tage afsæt i et nyt fælles pædagogisk grundlag, hvor der lægges vægt på, at børnene er medskabere af egen læring i et pædagogisk læringsmiljø, som medarbejderne har ansvaret for at organisere og etablere.

De seks læreplanstemaer, som læreplanerne bygges op omkring, fastholdes, men titlerne revideres. I tabellen herunder fremgår de gamle og nye læreplanstemaer.

Gamle læreplanstemaer	Nye læreplanstemaer
Alsidig personlig udvikling	Alsidig personlig udvikling
Sociale kompetencer	Social udvikling
Sproglig udvikling	Kommunikation og sprog
Krop og bevægelse	Krop, sanser og bevægelse
Naturen og naturfænomener	Natur, udeliv og science
Kulturelle udtryksformer og værdier	Kultur, æstetik og fællesskab

Dagtilbuddene skal ikke længere selv sætte mål i deres pædagogiske læreplan, men i stedet tage udgangspunkt i de pædagogiske mål, ministeren har fastsat i en bekendtgørelse.

Den pædagogiske læreplan skal fortsat evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Dog er det ikke længere et krav, at Kommunalbestyrelsen skal godkende læreplanerne og drøfte evalueringerne.

Den første pædagogiske læreplan, som følger de nye regler, skal være fuldt udarbejdet og evalueret senest to år efter lovens ikrafttræden, dvs. 1. juli 2020. Områdelederne er som udgangspunkt ansvarlige for, at de nye regler for de pædagogiske læreplaner bliver implementeret i praksis. I forbindelse med tilsynet med daginstitutioner, kan læreplanen drøftes, hvis tilsynskonsulenten eller medarbejderne vurderer, at der er behov for det. Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse og områdelederne vil snarest muligt drøfte, hvordan fagcentret i øvrigt kan understøtte dagtilbuddenes arbejde med de nye pædagogiske læreplaner og med at skabe en evalueringskultur.

Retningslinjer for samarbejde

Den nye dagtilbudslov indebærer, at der skal udarbejdes retningslinjer for samarbejdet mellem dagtilbud og andre relevante aktører, herunder sundhedsplejen, skolen og tværfaglige samarbejdspartnere (§ 3a). Retningslinjerne skal bidrage til at skabe sammenhæng i børns liv og kontinuitet i overgangen mellem tilbud.

I Kalundborg Kommune er Samarbejdsmodellen retningsgivende for det tværfaglige samarbejde mellem dagtilbud og f.eks. PPR, Fagcenter Børn og Familie, samt Sundhedstjenesten. Der pågår desuden et arbejde med at definere rammerne for det forpligtende samarbejde mellem dagtilbud og skole. Administrationen vurderer derfor ikke, at der er behov for at sætte yderligere tiltag i gang for at leve op til de nye lovkrav.

SFO inden skolestart

I de tilfælde, hvor børnene overgår fra børnehave til SFO forud for skoleårets begyndelse, skal SFO'en enten arbejde med de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen, eller med temaerne i

den pædagogiske læreplan (§ 45a). Dette gøres for at sikre en god overgang med et øget fokus på læring. Kommunalbestyrelsen skal enten selv tage beslutning om, hvilken af de to der arbejdes med, eller uddelegere denne kompetence til skolelederen og/eller skolebestyrelsen.

I Kalundborg Kommune overgår børnene som udgangspunkt først til SFO ved skoleårets begyndelse. I landsbyordningen i Kirke Helsing har man dog en såkaldt "femlingegruppe". Det vil sige, at børnene, når de fylder 5 år, overgår til en selvstændig børnegruppe, som tilbringer noget af dagen for sig selv sammen med personalet og noget af dagen indgår i SFO'en sammen med skolens elever.

Administrationen anbefaler, at skolelederen og skolebestyrelsen på Kirke Helsing Skole gives kompetence til at beslutte, om man i femlingegruppen vil arbejde med børnehaveklassens kompetenceområder eller med temaerne i den pædagogiske læreplan. Dette gøres med den begrundelse, at skolelederen og skolebestyrelsen har størst viden om, hvad der fungerer bedst i den lokale kontekst. Udvalget vil på et senere møde blive forelagt en sag, hvor der kan tages beslutning om dette.

Kommunale mål og rammer

Kommunalbestyrelsen har hidtil skulle fastsætte mål og rammer for dagtilbuddene. Med den nye lov skal Kommunalbestyrelsen ikke længere fastsætte mål, men kun rammer og eventuelle prioriterede indsatser. I stedet skal dagtilbuddene arbejde med de pædagogiske mål, ministeren har fastsat i en bekendtgørelse. Dagtilbudsloven fastslår desuden, at Kommunalbestyrelsen mindst hvert andet år skal drøfte udviklingen på dagtilbudsområdet (§ 3a). På baggrund af drøftelsen beslutter Kommunalbestyrelsen, om der skal iværksættes tiltag, som kan understøtte og kvalificere dagtilbuddenes arbejde med etablering af pædagogiske læringsmiljøer.

Børn- og Familieudvalget godkendte i december 2017 nye politiske målsætninger for dagtilbudsområdet. Målsætningerne tager udgangspunkt i KLAR-pædagogikken og erstatter de målsætninger, der blev sat i dagtilbudspolitikken fra 2013. Administrationen vurderer, at der fortsat kan arbejdes med de temaer, som målene indeholder. Der kan dog være behov for at sætte mere fokus på indsatser i stedet for mål, for at leve op til den nye lov.

Kommunalbestyrelsens drøftelse af udviklingen på dagtilbudsområdet kan med fordel tage udgangspunkt i den kvalitetsrapport, administrationen udarbejder i samarbejde med områdelederne. Den første kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet forventes at kunne behandles i udvalget i december 2018.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Plan for politisk behandling af ændringer i den nye dagtilbudslov 326-2018-141448

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:

Godkendt.

7. Beslutning om godkendelse af anbefalinger i analyse af elevfravær

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-27088

J.nr.: 17.20.03

Dokumentnr.: 326-2018-158451

Sagstype

Beslutning.

Resume og sags baggrund

Administrationen har udarbejdet en analyse af elevfraværet på Kalundborg Kommunes folkeskoler. Fravær er et aktuelt tema, som er blevet beskrevet både i kvalitetsrapporten og i analysen af ungeområdet (Mploy). På baggrund af en kortlægning af fraværet og en evaluering af indsatsen i dag,

gives en række anbefalinger til det fremtidige arbejde. Anbefalingerne skal ses som supplement til allerede iværksatte tiltag, jf. planen for forbedring af kvalitet i folkeskolen.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at

1. Der udarbejdes fælles kommunale kriterier for registrering af fravær på skolerne
2. Der indføres elektronisk fremmødere registrering i alle kommunale daginstitutioner
3. Der arbejdes videre med at iværksætte en styrket indsats for elever, der er væk fra skolen i en længere periode

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Elevfravær er en væsentlig udfordring for folkeskolerne i Kalundborg Kommune. Administrationen har på denne baggrund udarbejdet en analyse af elevfraværet i folkeskolen. Formålet med analysen har været at kortlægge fraværet og de mulige årsager til fravær, evaluere eksisterende indsatser på området og komme med anbefalinger til den fremadrettede indsats. Analysens hovedpointer vil blive fremlagt for udvalget på mødet. Ønsker man at læse analysen i sin helhed, er denne vedlagt som bilag.

Baggrund

Fraværsanalysen udspringer af to politiske beslutninger. På baggrund af analysen af ungeområdet, som blev udarbejdet af Mploy i 2016, besluttede Børn- og Familieudvalget i marts 2017, at der skulle være et særligt fokus på fravær og frafald i det videre arbejde. Med udgangspunkt i kvalitetsrapporten besluttede Kommunalbestyrelsen i april 2017, at der skulle sættes øget fokus på at nedbringe fraværet. I august 2017 blev Børn- og Familieudvalget orienteret om igangsættelsen af analysen.

Sammenhæng med øvrige projekter

I Kalundborg Kommune har der siden 2013 været arbejdet med at nedbringe fraværet for elever med ulovligt eller bekymrende fravær, der ligger over landsgennemsnittet (jf. de politiske mål og styringsparametre for folkeskolen). Kommunens plan for forbedring af kvaliteten i folkeskolerne (der behandles under punkt 9) erstatter de tidligere målsætninger. Derfor er målet nu, at fraværet skal nedbringes, så det kommer til at ligge på niveau med landsplan.

I planen fremgår det, at hver skole skal udarbejde en plan, som beskriver skolens handlinger, når den enkelte elevs samlede fravær er højere end 3 %. Desuden er der blevet iværksat et udviklingsforløb, som gennem en praksisnær afprøvning af metoder på to skoler skal skabe "Folkeskolen uden fravær".

Kortlægning af fraværet

Elevfraværet i Kalundborg Kommune ligger i dag et stykke over landsgennemsnittet, men på niveau med sammenlignelige kommuner. Det fremgår af tabellen herunder.

Gennemsnitligt elevfravær, 2016/17		
	Fraværsprocent	Fraværsdage
Kalundborg Kommune	7,1 %	14
Sammenligningskommuner*	7,1 %	14
Hele landet	5,6 %	11

*Bornholm, Guldborgsund, Lolland, Odsherred og Vordingborg

Det samlede fravær i Kalundborg Kommune har været stigende fra 2013/14 til 2015/16, hvorefter det er faldet lidt igen. Det er især det ulovlige fravær, som ligger højere end landsgennemsnittet (58 %), men sygefraværet ligger også en del højere (31 %).

I Kalundborg Kommune, såvel som på landsplan, ligger elevernes fravær højere, jo ældre de er. Fraværet i 9. klasse ligger dog lidt lavere end i 8. klasse. Der er stor forskel på fraværet fra skole til skole, og her viser analysen, at der er en sammenhæng mellem elevernes socioøkonomiske baggrund og fravær. Der kan ligeledes ses en sammenhæng mellem elevernes trivsel og fravær, hvilket er i tråd med resultaterne af nationale undersøgelser.

Analysens konklusioner

Analysen viser, at der er stor forskel på, hvordan man arbejder med fravær på de enkelte skoler. Dette hænger sammen med, at det i høj grad har været op til den enkelte skole at iværksætte en indsats mod fravær. Generelt vurderes registrering af lektionsfravær, personlige og telefoniske samtaler med forældrene, samt SMS-ordning at være de mest virkningsfulde tiltag, der arbejdes med i dag. Analysen peger på, at der er en række udviklingspunkter, både i forhold til kontakten til elever, forældre og

tværfaglige samarbejdspartnere i kommunen. Det har dog været vanskeligt at finde velafprøvede metoder fra andre kommuner og velunderbygget viden om, hvilke indsatser mod fravær, der virker. Dette er en væsentlig begrundelse for igangsættelse af projektet "Folkeskolen uden fravær".

Anbefalinger

På baggrund af analysen gives følgende anbefalinger:

1. Der udarbejdes fælles kommunale kriterier for registrering af fravær på skolerne
2. Der indføres elektronisk fremmødereгистраering i alle kommunale daginstitutioner
3. Samarbejdsmodellen suppleres af konkrete retningslinjer for det tværfaglige samarbejde om fravær
4. Alle børnehaver arbejder med en tidlig indsats for at fremme et stabilt fremmøde blandt børnene
5. Fremmøde og fravær drøftes som led i det forpligtende samarbejde mellem dagtilbud og skoler
6. Indsatsen for elever, der er væk fra skolen i en længere periode, styrkes
(Dette kan blandt andet gøres ved at etablere et midlertidigt skoletilbud på ungdomsskolen og tilbyde særlige forløb til børn med skolevægring)

Økonomiske konsekvenser

Der forventes at være økonomiske konsekvenser ved at iværksætte nogle af de indsatser, som anbefales i analysen.

Elektronisk fremmødereгистраering i dagtilbud forventes at koste omkring 14.000 kr. i løbende årlige udgifter. Indkøb af borgerterminaler og etableringsgebyr til KMD forventes at koste omkring 214.000 kr. Derudover vil der være udgifter til opsætning af terminalerne. Såfremt denne anbefaling godkendes, vil administrationen indhente tilbud på dette. Disse udgifter afholdes inden for rammen for dagtilbudsområderne.

En styrkelse af indsatsen for elever, der er væk fra skolen i en længere periode, kan udmøntes ved etablering af et midlertidigt skoletilbud i tilknytning til ungdomsskolen, samt særlige forløb for elever med skolevægring. Disse indsatser kan have økonomiske konsekvenser. Godkender udvalget denne anbefaling, vil administrationen senere forelægge en sag, når konsekvenserne er kendt.

Økonomichefen har ikke nogen bemærkninger til sagen.

Bilag

Analyse af elevfravær

326-2018-160071

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:

Godkendt som indstillet.

8. Beslutning om prioritering af §18-midler i 2019

Åbent

Sagsnr.: 326-2011-7814

J.nr.: 27.15.12

Dokumentnr.: 326-2018-152594

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Jævnfør Serviceloven §18 afsættes der årligt et beløb til at understøtte frivilligt socialt arbejde i Kalundborg Kommune. Der udarbejdes årligt prioriteringer for puljen, der beskriver målgrupperne. Indstillingsudvalget og Frivilligrådet har drøftet prioriteringerne, og det foreslås, at prioriteringerne for § 18 puljen 2018 fastholdes i 2019.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at de gældende prioriteringer for § 18 puljen fastholdes i 2019.

Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Børn- og Familieudvalget, Socialudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Ifølge Servicelovens §18, skal kommunalbestyrelsen årligt afsætte et beløb til støtte af frivilligt socialt arbejde. §18 puljen søges af de frivillige sociale foreninger en gang årligt i oktober.

Indstilling til fordeling af § 18 midler foretages af Indstillingsudvalget og Integrationsudvalget. Integrationsudvalget behandler §18 ansøgninger fra foreninger med aktiviteter på integrationsområdet og Indstillingsudvalget de øvrige ansøgninger. I 2018 er der afsat 333.200 kr. på integrationsområdet og 1.946.200 kr. til de øvrige områder.

Indstillingsudvalget udarbejder årligt et forslag til prioritering af § 18 puljen. Indstillingsudvalget har på et dialogmøde med Frivilligrådet d. 29. maj 2018, drøftet prioriteringer for § 18 puljen 2019. Indstillingsudvalget foreslår, at de nuværende prioriteringer fastholdes, og der ikke foretages nogen ændringer.

Prioriteringer for § 18 puljen

- Fortsættelse af eksisterende aktiviteter
- Iværksættelse af nye aktiviteter i forhold til prioriterede målgrupper:
 - Psykisk syge.
For eksempel etablering af idrætstilbud, motionsgrupper, IT kurser, støtte til netværksdannelse og aktiviteter i samarbejde med kommunale institutioner/tilbud.
 - Handicappede.
For eksempel handicappede som frivillige og aktiviteter i samarbejde med kommunale institutioner/tilbud.
 - Misbrugere.
For eksempel etablering af idrætstilbud, motionsgrupper, IT kurser, støtte til netværksdannelse og aktiviteter i samarbejde med kommunale institutioner/tilbud.
 - Børn med særlige behov.
For eksempel at blive hjulpet ind i sociale fællesskaber (foreninger og lignende), mentorordninger, lektiecaféer, motionstilbud og supplerende voksenstøtte (f.eks. en gruppe af pensionister) i skoler og daginstitutioner.
 - Aktiviteter på dagcenterområdet.
For eksempel åbne og primære brugerdrevne dagcentre med tilbud målrettet svage ældre eventuelt i samarbejde med plejecentre. Aktiviteter kan være: interessegrupper/netværk, motionsaktiviteter, samvær, gåture, oplæsning mv.

Kriterier for § 18 puljen er vedlagt som bilag til orientering.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Ældre- og Sundhedsudvalgets møde den 6. august 2018:

Godkendt.

Bilag

§ 18 kriterier_2018

326-2018-160097

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:

Anbefales.

9. Beslutning om udpegning af bestyrelsesmedlemmer til Voksenspecialskolen CSU Kalundborg

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-10215

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2018-81603

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 31. januar 2018, at de fremover ikke ønskede at være repræsenteret i bestyrelsen for Voksenspecialskolen CSU Kalundborg. På baggrund af bestemmelserne i Lov om specialundervisning for voksne skal Kommunalbestyrelsen dog fortsat udpege nye medlemmer af bestyrelsen for Voksenspecialskolen CSU Kalundborg.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at

1. Mai-Britt Buur, Koordinator for Ungdommens Uddannelsesvejledning, udpeges til bestyrelsen for Voksenspecialskolen CSU Kalundborg.
2. Michael Rasmussen, Konsulent i Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse, udpeges til bestyrelsen for Voksenspecialskolen CSU Kalundborg.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

Voksenspecialskolen CSU Kalundborg udbyder blandt andet den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU). CSU står for Center for Specialundervisning. Ifølge Lov om specialundervisning for voksne skal kommunalbestyrelsen udpege 2 medlemmer til bestyrelsen (§ 6 c). Kommunalbestyrelsen kan beslutte at uddelegere kompetencen til Børn- og Familieudvalget eller administrationen.

Bestyrelsens opgaver er at fastlægge budget inden for den økonomiske ramme fastlagt af Kommunalbestyrelsen, afgive udtalelse ved ansættelse/afskedigelse af afdelingsledere, lærere og andet personale, samt fastsætte retningslinjer for skolens tilbud. Bestyrelsen skal ifølge loven bestå af:

- 2 medlemmer udpeget af kommunalbestyrelsen.
- 2 medlemmer udpeget af de handicappedes organisationer.
- 2 medlemmer valgt af og blandt undervisningsinstitutionens lærere og øvrige medarbejdere. Heraf skal mindst én være lærer.
- 1 medlem valgt af og blandt undervisningsinstitutionens deltagere.

Det er ikke et krav, at de udpegede er medlemmer af kommunalbestyrelsen. Da Kommunalbestyrelsen i januar 2018 besluttede, at de fremover ikke ønskede at være repræsenteret i bestyrelsen, anbefaler administrationen, at der udpeges to medarbejdere fra administrationen, som arbejder med unge- og uddannelsesområdet. Der peges på Mai-Britt Buur, som er Koordinator for Ungdommens Uddannelsesvejledning, og Michael Rasmussen, som er konsulent i Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse og blandt andet arbejder med udsatte unge.

CSU Kalundborg vil sørge for at de øvrige medlemmer til bestyrelsen bliver valgt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:

Anbefales.

Kristine V. Olsen (A) kan ikke tiltræde anbefalingen.

10. Orientering om valg til skolebestyrelser og fællesbestyrelser 2018

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-43720

J.nr.: 84.10.00

Dokumentnr.: 326-2018-116529

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

I foråret 2018 har der været valg til skolebestyrelser og fællesbestyrelser i kommunens folkeskoler med tiltrædelse den 1. august 2018. Liste med de valgte medlemmer er vedhæftet som bilag.

Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen og fællesbestyrelsen styres af folkeskolelovens §42 og §43 samt Bekendtgørelse nr. 1074 af 14. september 2017.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Kommunens folkeskoler har gennemført valg til skolebestyrelser og fællesbestyrelser, og der vedhæftes denne sag, en liste med de valgte medlemmer for den næste valgperiode.

Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen og fællesbestyrelsen styres af folkeskolelovens §42 og §43 samt Bekendtgørelse nr. 1074 af 14. september 2017.

13 skoler holder forskudt skolebestyrelsesvalg (valg hvert 2. år):

- Buerup Skole
- Hvidebækskolen
- Høng Skole
- Kathøj Svallerup Skole
- Løve-Ørslev Skole
- Nyrupskolen
- Raklev Skole
- Rynkevangskolen
- Rørby Skole
- Sejerø Skole og Børnehus (Fællesbestyrelse)
- Skolen på Herredsåsen
- Tømmerup Skole
- Årby Skole

5 skoler holder skolebestyrelsesvalg hvert 4. år:

- Firhøjskolen
- Gørlev Skole
- Kirke Helsing Skole og Børnehus (Fællesbestyrelse)
- Specialcenter Sigrud Undset
- Svebølle Skole

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Skolebestyrelser pr. 1. august 2018 ALLE SKOLER

326-2018-201454

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:

Taget til efterretning.

11. Orientering om indskrevne børn i dagtilbud pr. 30. juni 2018

Sagsnr.: 326-2018-18150

J.nr.: 28.00.00

Dokumentnr.: 326-2018-165035

Sagstype

Orientering

Resume og sagens baggrund

I de vedhæftede bilag gives en status over antallet af indskrevne børn i dagtilbud i Kalundborg Kommune pr. 30. juni 2018.

Statussen viser, at der det seneste år har været et lille fald i antal indskrevne børn i daginstitution og dagpleje.

Siden 2008 er der i alt sket et samlet fald i antallet af indmeldte børn på ca. 32 %. Det samlede fald på ca. 32 % er et jævnt fald hen over årene.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

I de vedhæftede bilag gives en status over antallet af børn indskrevet i dagtilbud i Kalundborg Kommune pr. 30. juni 2018.

Status/udvikling i børnetal det seneste halvår

Pr. 30. juni 2018 er der i alt 2.042 indskrevne børn dagpleje, vuggestue og børnehave, hvilket er en stigning på 147 børn siden sidste statusopgørelse pr. 31. december 2017.

Antallet af børn i dagpleje er faldet med 7 børn det seneste kvartal, og antallet af børnehavebørn er steget med 154.

Det bemærkes, at stigningen i antallet af børnehavebørn ikke er et udtryk for en generel stigning, da det er almindeligt at indmeldelsestallet stiger gradvist efter sommerferien/skoleindskrivning frem mod næste sommerudskiftning.

Status/udvikling i børnetal det seneste år

Antallet af indskrevne børn i vuggestue og børnehave i kommunale samt selvejende daginstitutioner er siden 30. juni 2017 faldet med 27 børn, fra 1.696 indmeldte børn sidste år til 1.669 indmeldte børn i år.

Antallet af indskrevne børn i den kommunale dagpleje samt den selvejende dagpleje er ligeledes faldet med 55 børn, fra 386 indskrevne børn pr. 30. juni 2017 til 331 indskrevne børn den 30. juni 2018.

Status/udvikling i børnetal i perioden 2008-2018.

Det samlede antal indskrevne børn i vuggestue og børnehave er fra 30. juni 2008 til 30. juni 2018 faldet med i alt 538 børn. Indskrevne børn i dagpleje er i samme periode faldet med 414 indskrevne børn. Det vil sige et samlet fald på i alt 952 indskrevne børn, hvilket svarer til et samlet fald i perioden 30. juni 2008 til 30. juni 2018 på i alt ca. 32 %.

Udviklingen kan ses i skema herunder:

År	Børn i daginstitution	Børn i dagpleje	Børn i alt	Fald i antal børn	Fald i %
2008	2.207	787	2.994	-	-
2010	2.115	690	2.805	-189	-6,3
2012	2.060	557	2.617	-188	-6,7
2014	1.892	437	2.329	-288	-11,0
2016	1.769	407	2.176	-153	-6,6
2017	1.696	386	2.082	-94	-4,3
2018	1.669	373	2.042	-40	-2,0

Status/udvikling i børnetal i private daginstitutioner 2010-2018

De private daginstitutioner har de seneste 8 år haft en stigning i antallet af indskrevne børn. Fra 107 børn pr. 30. juni 2010 til 140 børn pr. 30. juni 2018. Det skal bemærkes, at der er kommet en privatinstitution mere med i opgørelsen, nemlig Tømmerup Fribørnehaven som åbnede 1. august 2017.

Udviklingen kan ses i skema herunder:

År	Børn i privat-institution	Fald/stigning i antal børn	Fald/stigning i %
2010	107		-
2012	121	14	13,0
2014	106	-15	-12,4
2016	115	9	8,5
2017	112	-3	-2,6
2018	140	28	25,0

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Dagtilbud politiker status 30.06.2018 326-2018-154574
Grafisk oversigt over udviklingen i antal indskrevne børn i dagtilbud 326-2018-154607
2008-2018 (juni)

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:

Godkendt.

12. Orientering om etablering af et fælles elevråd

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-37239 J.nr.: 17.00.00 Dokumentnr.: 326-2018-127569

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Administrationen har påbegyndt samarbejdet med interesseorganisationen Danske Skoleelever om etableringen af et fælleselevråd. Med et stærkt, kommunalt fælleselevråd er det ønsket at skabe et forum, hvor repræsentanter fra hver overbygningsskole i kommunen mødes og drøfter forhold vedrørende deres skolegang, de skolepolitiske spørgsmål og problemstillinger samt skaber samarbejde på tværs af skolerne.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Kalundborg Kommune og interesseorganisationen Danske Skoleelever samarbejder om etableringen af et fælleselevråd. Fælleselevrådet vil for indeværende skoleår 2018/2019 bestå af elevrepræsentanter fra 7.-9. klasse, hvorefter selve organiseringen vil revurderes efter fælleselevrådets første år.

I maj 2018 blev alle overbygningsskoler inviteret til at indstille repræsentanter, der kunne deltage på opstarts- og vedtægtsdagen for fælleselevrådet. Eleverne behøvede ikke på forhånd have en intention om at stille op til fælleselevrådet. Pædagogisk Udviklingscenter arrangerede i samarbejde med Danske Skoleelever denne temadag for at sikre, at fælleselevrådets rammer, visioner og fokuspunkter er formuleret af eleverne selv.

19 elever fra i alt syv overbygningsskoler deltog på dagen med mellem en til fire elever pr. skole. Alle tilstedeværende elever valgte at stille op til at blive en del af fælleselevrådet. De formulerede vedtægterne således, at hver skole har mulighed for at have mellem to og fire repræsentanter siddende i fælleselevrådet. På denne måde valgte de alle hinanden ind som menige medlemmer igennem en demokratisk proces. Eleverne fik mulighed for at stille op til posterne som formand, næstformand og sekretær. De opstillede kandidater holdt taler, hvorefter der blev stemt om posterne. Endvidere besluttede fælleselevrådet, at de to ikke-tilstedeværende skoler gerne må indstille repræsentanter.

Formålet med et fælleselevråd i kommunen er at bringe elevernes meninger og idéer i spil i forhold til administrationen og det politiske niveau. Fælleselevrådet vil få en reel høringsret på politiske beslutninger, der vedrører elever i folkeskolen. Fælleselevrådet ønsker at blive involveret i den demokratiske proces, når der skal inddrages ungesperspektiver.

Fælleselevrådet har besluttet, at deres formål er at varetage alle elevers interesser i Kalundborg Kommune. De vil blandt andet fokusere på elevernes faglige og sociale trivsel og samarbejde på tværs af skoler.

I det vedlagte bilag fremgår fælleselevrådets vedtægter og mål.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved denne orientering.

Bilag

Vedtægter for Kalundborg Kommune Fælleselevråd

326-2018-159537

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:

Godkendt.

13. Dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Handicaprådet den 8. august kl. 19.00

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-18818

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2018-161399

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Onsdag den 8. august afholdes dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Handicaprådet. Handicaprådet har på deres møde den 15. maj udvalgt to emner, de ønsker nærmere belyst på mødet. Administrationen holder et kort oplæg på baggrund af de valgte emner.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at dagsordenen drøftes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Handicaprådet.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget afholder onsdag den 8. august dialogmøde med Handicaprådet. Handicaprådet har på deres møde den 15. maj udvalgt nogle emner, de ønsker nærmere belyst på mødet.

På den baggrund har administrationen udarbejdet følgende udkast til dagsorden for dialogmødet.

1. Godkendelse af dagsordenen

2. Orientering om hvad evalueringen af Inklusionsstrategien har afstedkommet af anbefalinger og tiltag samt at Handicaprådet får principperne for stærke børnefællesskaber i høring.

Evalueringen anbefaler:

- At der arbejdes videre med at styrke implementeringen af det ressourcefokuserede børnesyn.
- At 96 % målsætningen bortfalder, idet der er fokus på, at den enkelte elev får det rette undervisningstilbud.
- At de enkelte skoleledere fortsat indgår i en løbende, konstruktiv dialog med medarbejderne om, hvordan de bedst mulige rammer for inklusionsindsatsen skabes. Herunder hvordan inklusionsmidlerne anvendes på den bedste måde og hvordan der kan skabes balance mellem ressourcer og tid til opgaven.
- At der fremover skabes større tydelighed omkring inklusionscentrenes rolle og opgave.
- At der ses på, hvordan der kan skabes bedre rammer for, at inklusionscentre kan løfte opgaven, herunder tilpasning af organisering og økonomi.
- At man overvejer, hvordan behandlingsdelen på specialskolerne fremover skal være organiseret.
- At der ses på, hvordan der kan skabes bedre rammer for, at alle børn kan indgå i et stærkt børnefællesskab i SFO'en.
- At flere medarbejdere får mulighed for at deltage i kurset i Socialfag.
- At der skabes en højere grad af systematik i ordningen med inklusionsformidlere.
- At det igangsatte arbejde med en mere smidig visitationsproces fastholdes.

3. Hvordan sikres det, at de unge, der har haft en særlig indsats som barn, bliver inkluderet i videre uddannelse eller job som ung?

Indsatser på nuværende tidspunkt:

- Særlig vejledningsindsats (UU) for unge der ikke er uddannelsesparate med en tættere opfølgning, afklaring/hjælp i forhold til valg og tværprofessionelt samarbejde.
- Nogle skoler sikrer lærer/pædagog ledsagelse på brobygningsaktiviteterne, hvilket man måske med fordel kunne udvikle på? UU kan ikke bevilge støtte eller tilbyde støtte til deltagelse i brobygningsaktiviteter, og hvis skolen heller ikke tilbyder det, vil nogle unge med særlige behov ikke komme af sted.
- Fokus på udvikling af uddannelser f.eks. den 3 årige HF for elever med særlige behov, herunder måske også fokus på den nye FGU og muligheden for at inkludere flere elever med særlige behov gennem SPS støtte og evt. kommunalt (STU analysen).
- Tilbud om STU som sidste instans med øget fokus på udslusning til kompetencegivende uddannelse (STU analysen).

4. Samarbejde mellem skoler og handicaprådet om en "handicapdag", hvor der sættes fokus på vilkår for mennesker med handicap.

På dialogmødet vil administrationen holde et kort oplæg på baggrund af emnerne og orientere om det igangværende arbejde.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:

1. Godkendelse af dagsordenen
Godkendt.

2. Orientering om hvad evalueringen af Inklusionsstrategien har afstedkommet af anbefalinger og tiltag samt at Handicaprådet får principperne for stærke børnefællesskaber i høring.
Charlotte Grummesgaard Nielsen orienterede om principperne for stærke børnefællesskaber.

Tilfredshed med at 96 % målsætningen for inklusion ikke længere er gældende.
Egenbetaling til SFO drøftet.

Handicaprådet får principperne til høring.

3. Hvordan sikres det, at de unge, der har haft en særlig indsats som barn, bliver inkluderet i videre uddannelse eller job som ung?

Charlotte Grummesgaard Nielsen orienterede.

Et særligt opmærksomhedspunkt i forbindelse med FGU skal være målgruppen, der ligger på kanten til STU, men ikke er i målgruppen til STU.

Information fra UU omkring unge med autisme i erhvervspraktik drøftet.

FGU drøftet. Handicaprådet drøfter FGU på et senere møde.

Specialskoleelever i praktik på gymnasier drøftet.

4. Samarbejde mellem skoler og handicaprådet om en "handicapdag", hvor der sættes fokus på vilkår for mennesker med handicap.

Mette Heidemann orienterede. Drejer sig om FN's Handicapdag på baggrund af erfaringer fra Middelfart Kommune, hvor den lokale specialskole samarbejder med en folkeskole i en emneuge omkring livet som ung med handicap.

Handicaprådet arbejder videre med at konkretisere idéen.

Drøftelse af børn med handicaps muligheder for at indgå i sport- og idrætsaktiviteter bl.a. i skolerne.

Dette er et muligt tema til et kommende samarbejde.

Mette Heidemann tager kontakt til Middelfart Kommune med henblik på at dele erfaringer.

14. Institutionssammenlægning

Lukket punkt

15. Gensidig orientering

Åbent

Sagsnr.: 326-2017-42407

J.nr.: 00.01.10

Dokumentnr.: 326-2017-316757

- Tirsdag den 29. maj 2018 blev andet møde i Uddannelsesrådet for indeværende valgperiode afholdt. Dagsordenen for mødet inkluderede drøftelser om studievalg og kvalitet i folkeskolen. Dagsorden og referat fra mødet er vedlagt som bilag.
- Der er modtaget brev om tilskud fra Socialstyrelsens ansøgningspulje til flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner. Tilskuddet er på 11.3 mio. kr. fordelt i en periode fra 2018 til 2021. Tilskuddet er til Børnehuset Møllevang, Lupinvejens Børnehave, Vuggestuen Labyrinten samt Vuggestuen Toppen.
- Der er modtaget brev om tilbud fra Socialstyrelsens ansøgningspulje til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne. Tilskuddet er på 1.208.199,61 kr.
- Orientering om data på handicapområdet.
- Orientering om samarbejdsaftale med Dansk Flygtningehjælp.
- Orientering om borgersager fra medierne.
- Brev fra Folketinget vedrørende skolevalg 2019.

Bilag

Dagsorden og referat - Uddannelsesrådet

326-2018-163469

Tilskudsbrev fra Socialstyrelsen - Flere pædagoger

326-2018-174904

Tilskudsbrev fra Socialstyrelsen - Kompetenceløft

326-2018-198673

Brev fra undervisningsministeriet om skolevalg 2019

326-2018-199369

Børn- og Familieudvalgets møde den 8. august 2018:
Orientering om forskellige sager blev taget til efterretning.
