

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 23.01.2017 kl. 15.00 - 15.30

Medborgerhuset,



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Godkendelse af 2. behandling af ny visitationsmodel	2
3	Godkendelse af referat	9



Tid	Mandag 23. januar 2017, kl. 15.00
Sted	Medborgerhuset, mødelokale 3 (indgang via udvendig trappe)
Afbud	
Til stede	Per Clausen, Hans Thorup, Jan Nymark Thaysen, Helle Frederiksen, Tina French Nielsen, Lisbeth Lauritsen, Jørgen Hein
Øvrige deltagere	Martin Østergaard Christensen, Jakob Ryttersgaard, Hardy Pedersen, og Pernille Fruergård Simonsen
Øvrige oplysninger	



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 2.

Godkendelse af 2. behandling af ny visitationsmodel

2016-041688

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender den ny visitationsmodel, herunder:

- At Skoleudvalget understreger vigtigheden af, at forældrene er inddraget i drøftelserne af, hvad der er bedst for barnet uanset, om det er visitation til et specialtilbud eller et inkluderende tilbud på skolen.
- At alle børn, der er vurderet til at have brug for et specialiseret tilbud, også modtager dette, og at børn der har mest udbytte af at være i de generelle klasser får mulighed for dette. PPR skal derfor følge op på læring og trivsel hos alle børn, der er vurderet til at have behov for specialpædagogisk tilbud, både de børn der tildeles en plads i en specialklasse og de børn, der inkluderes på folkeskolen. En revurdering forholder sig til barnets læring, udvikling og trivsel og foretages af PPR med inddragelse af barn, forældre og skole.
- At alle sager, der er tilgået klagenævnet, og hvor forældrene ikke har fået medhold, skal gennemgås igen året efter afvisningen.
- At der nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af Skoleforvaltning og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, der har til opgave at beskrive god skik for en sammenhængende og helhedsorienteret hjælp og indsats til de familier, hvor barnet har både et specialpædagogisk behov og en tilknytning til Specialgruppen.
- At der er opmærksomhed på økonomifølgningen på de mindste skoler således, at de rådgives og følges tæt i forhold til modellens økonomiske belastning for hver enkelt skole.
- At Skoleudvalget understreger vigtigheden af, at modellen evalueres i slutningen af 2019 med henblik på, at det kommende Skoleudvalg kan korrigere eventuelle uhensigtsmæssigheder i modellen over for de optimale muligheder over for børnene i skolevæsenet. Samt at der pågår drøftelser af modellens udvikling i hvert kvartal.
- At der inden ikrafttræden den 1. august er udarbejdet informationsmateriale til forældre, som indeholder beskrivelse af, hvordan det i Aalborg Kommunes skolevæsen forventes, at der samarbejdes mellem forældre, skole og PPR omkring vurdering af specialpædagogisk behov og visitation. Og som beskriver forældres mulighed for at klage til Klagenævnet for specialundervisning, hvis de er uenige i en skoleleders afgørelse.
- At Skoleudvalget understreger, at den ressource, der blev tillagt specialundervisningsområdet i budget 2017, anvendes således, at ingen skoler begynder med underskud i skoleåret 2017 / 2018 på grund af visitationsmodellen.
- At Skoleudvalget understreger, at samtidig med modellens indfasning, så drøftes den afsatte ressource til Specialundervisning i forbindelse med budget 2018 med henblik på at øge den samlede ramme.
- At inklusionsmidlerne indtil 1. august 2017 dækker merforbrug på specialundervisningsområdet.
- At ressourcen til Gruppe 2 (elever med massive indlæringsvanskeligheder samt elever med fysiske handicaps og specifikke indlæringsvanskeligheder) forbliver i en central pulje på forvaltningen, samt at 10. klasse tages ud af modellen.

Beslutning:



Ikke godkendt

Men Skoleudvalget kommer med følgende bemærkninger:

- Skoleudvalget ønsker at igangsætte en proces vedr. ny model for visitation og økonomisk styring af specialundervisningsområdet. Den nye model skal være besluttet senest 1. november 2017, og er afhængig af drøftelserne vedr. budget 2018. Kommissoriet for den nye model drøftes og beslattes i Skoleudvalget inden igangsættelse.
- Der indføres kvartalsvise visitationer fra 1. februar 2017, desuden drøftes muligheden for vippe-modeller på specialundervisningstilbuddene på kommende Skoleudvalgsmøder.
- Skoleudvalget vurderer at der mangler 25 mio. kr. i budget 2018.
- Der ansættes en sektorleder under skolechefen, der dedikeres til opfølgning og udvikling på inklusionsindsatsen.
- Inklusionsmidlerne anvendes til dækning af merforbrug på specialundervisningsområdet.

Per Clausen stemmer imod anvendelsen af inklusionsmidlerne til dækning af merforbrug på specialundervisningsområdet.



Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget behandlede den 17. januar 2017 forslaget til en justeret visitationsmodel. Skoleudvalget valgte at udsætte beslutningen med en række bemærkninger.

På baggrund af Skoleudvalgets drøftelser og bemærkninger samt indsendte høringsvar på baggrund af 1. behandlingen af visitationsmodellen er udarbejdet et nyt forslag til rammerne for en ny visitationsmodel for Aalborg Kommunes Skoler.

Arbejdet med en ny visitationsmodel er inddelt i to faser, hvoraf udarbejdelse og godkendelse af omfang, ressourcer mm. udgør fase 1, mens fase 2 omhandler beskrivelsen af skolernes handlemuligheder og optimering af samarbejdsmuligheder imellem de enkelte skoler og mellem skolerne og PPR i den ny visitationsmodel.

Baggrund for behandlingen

Udarbejdelsen af en ny visitationsmodel er dels begrundet i ønsket om at imødegå stigningen i antallet af indstillinger til specialundervisning i Aalborg Kommune, og dels i ønsket om at udvide skolernes mulighed for at tilrettelægge fleksible, inkluderende tiltag på egen skole.

Siden 2013/14 har der været en stor stigning i antallet af visitationer, og det afsatte specialundervisningsbudget er overskredet med den nuværende visitationsmodel. I 2016 valgte Skoleudvalget at benytte skolernes inklusionsressource til at dække meromkostningerne ved udvidelse af optaget af elever i specialklasser og på specialskoler.

Den ny visitationsmodel

Den ny visitationsmodel bygger på princippet om, at ressourcerne til specialundervisning (på skolerne og i specialundervisningstilbud) sammen med inklusionsressourcen fordeles til de 50 folkeskoler. Den enkelte skole kan herefter benytte ressourcerne til forebyggende indsatser, til at tilrettelægge fleksible og inkluderende tiltag på egen skole samt til at betale for elever med bopæl i det pågældende skoledistrikt, som er eller bliver visiteret til et specialundervisningstilbud. Visitationsmodellen skal dermed give skolerne større lokale handlemuligheder.

Visitationsproces og forældreinddragelse

På baggrund af Skoleudvalgets drøftelser og indsendte høringsvar er det i beskrivelsen af den ny visitationsmodel (bilag 1) blevet tydeliggjort, hvorledes forældre inddrages i visitationsprocesserne, ligesom det præciseres, at afgørelser om visitation til et specialundervisningstilbud fortsat træffes på baggrund af en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV), som foretages af PPR. Dette er med til at sikre, at afgørelser træffes på et fagligt oplyst grundlag og under hensyntagen til barnets pædagogiske behov. For en overordnet illustration af visitationsprocessen og forældrenes rolle i denne henvises til bilag 2.

Sagsbehandlingen i den ny visitationsmodel vil som hidtil ske efter Forvaltningslovens bestemmelser med klageadgang til Klagenævnet for Specialundervisning, som er en uafhængig klageinstans. Med henblik på at skabe en ekstraordinær sikring i visitationsmodellen vil eventuelle sager, hvor klagenævnet ikke har givet forældre medhold, derudover blive gennemgået ét år efter afgørelsen. Udtømmende beskrivelser af samarbejde og sagsbehandling ift. PPR, skoler og forældre udarbejdes i fase 2 og behandles på Skoleudvalgets møde den 20. juni 2017.

Modellens omfang

Visitationsmodellen omfatter alle specialundervisningstilbud eksklusiv Gruppe 2 (elever med massive indlæringsvanskeligheder samt elever med fysiske handicaps og specifikke indlæringsvanskeligheder) og Fællestilbud med Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen. Derved imødekommes de høringsparter, som har påpeget, at denne elevgruppe i stor udtrækning vil gennemføre hele sin skolegang i disse specialundervisningstilbud. Samtidig betyder denne opdeling ikke, at en elev i denne målgruppe ikke kan visiteres til et mindre indgribende tilbud, såfremt dette vurderes optimalt for eleven. Ligeledes vil skoler ikke blive økonomisk berørt, hvis der i distriktet tilfældigvis er en overrepræsentation af elever med eksempelvis fysiske handicaps.



For en nærmere beskrivelse af Aalborg Kommunes specialundervisningstilbud se bilag 3. Af bilaget fremgår det også tydeligt, hvilke elevgrupper der hhv. indgår og *ikke* indgår i den ny visitationsmodel.

På baggrund af hørings svarene til 1. behandlingen er 10. klasse ligeledes udeladt af den ny visitationsmodel.

Skolernes økonomi

Da specialundervisningsbudgettet decentraliseres til skolerne, har en række høringsparter til 1. behandlingen udtrykt bekymring for usikkerheder og udsving i skolernes økonomi. Med henblik på at imødekomme dette og at skabe større sikkerhed om skolernes økonomi opgøres antallet af helårspladser i den ny visitationsmodel først i det efterfølgende skoleårs timebevilling, hvorved der ikke sker økonomiske reguleringer midt i skoleåret. En skoles eventuelle visitationsafgørelser vil således ikke få økonomisk betydning for det indeværende skoleår.

Ligeledes er det – på baggrund af Skoleudvalgets drøftelser - indbygget i modellen, at følgegruppen monitorerer udviklingen i skolernes økonomi, ligesom Skoleudvalget i hvert kvartal vil drøfte visitationsmodellens økonomiske konsekvenser i forbindelse med behandlingen af regnskabsrapporterne. De økonomiske konsekvenser for skolerne i den ny visitationsmodel fremgår af bilag 4.

Lovgivning

Visitationen til specialundervisningstilbud i Aalborg Kommune er lovgivningsmæssigt forankret i henholdsvis Folkeskoleloven (§ 20 stk. 2 og 3), Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt Forvaltningsloven.

Økonomi og nøgletal

I den ny visitationsmodel fordeles i skoleåret 2017/18 en samlet ressource til skolerne på ca. 194 mio. kr., hvoraf inklusionsressourcen udgør ca. 57 mio. kr.

Følgende dele af specialundervisningsbudgettet indgår ikke i visitationsmodellen:

Udeladt af modellen	Mio. kr.
Fællestilbud	11
Regionale tilbud	5
Døgninstitutioner	10
10. klasse	11
Gruppe 2	50
I alt	87

De tilbageværende 87 mio. kr. fordeles ikke til skolerne men forbliver i en central pulje i forvaltningen. Eventuelle fremadrettede merudgifter vil således skulle finansieres centralt.

Den videre proces

Godkendelse af rammerne for den ny visitationsmodel udgør fase 1 i kommissoriet godkendt af Skoleudvalget den 11. oktober 2016. Kommissoriet indeholder følgende faser:

- Fase 1: udarbejdelse af en ny visitationsmodel, hvor skolernes handlemuligheder for at tilrettelægge inkluderende tiltag styrkes.
- Fase 2: beskrivelse af skolernes handlemuligheder og optimering af samarbejds muligheder imellem de enkelte skoler og mellem skolerne og PPR.



Den ny visitationsmodel træder i kraft august 2017. Fase 2 forløber i foråret 2017, og resultaterne behandles på Skoleudvalgets møde den 20. juni 2017.

Derudover igangsættes den nærmere beskrivelse af modellen og arbejdsgangene heri, ligesom implementering og kommunikation af den ny visitationsmodel påbegyndes. Der vil være fokus på kompetenceopbygning samt at skabe gennemsigtighed og tryghed ved den ny visitationsmodel. Herunder vil der særligt blive fokuseret på informationsmateriale til forældrene om visitationsproces, klageadgang mv. Den nedsatte arbejdsgruppe til fase 2 vil i relevant omfang blive inkluderet i dette arbejde.

Derudover nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af Skoleforvaltning og Familie- og B beskæftigelsesforvaltningen, der har til opgave at beskrive god skik for en sammenhængende og helhedsorienteret hjælp og indsats til de familier, hvor eleven har både et specialpædagogisk behov og en tilknytning til Specialgruppen.

Alternativ handlemulighed

Der er en massiv modstand mod visitationsmodellen fra forældre, skolebestyrelser, skoleledere og medarbejdere. Hovedårsagen til modstanden er, at der arbejdes med, at der sættes en "pris" på hver elev, der visiteres, og modstanderne af modellen argumenterer med, at der vil blive tænkt i penge for børn. Der ses også positive elementer i, at alle midler til specialområdet lægges ud til decentral prioritering.

Skoleudvalget er enig i, at modellen fokuserer på økonomistyring, hvilket er nødvendigt, da udvalget er tvunget til at handle på grund af de økonomiske udsigter.

Udviklingen over de seneste år er:

2015	2016	2017
Rammestyret, fast antal pladser til specialtilbud	Løbende visitation, frit optag	Ny model Løbende visitation Variabelt antal pladser
Præcis budgetstyring Der er begyndende utilfredshed med, at der ikke er plads til visiterede børn. Det opleves som en "ventetid" for at komme i specialtilbud. I løbet af året arbejdes der med at åbne for tilgang ud over de fastlagte pladser.	Ingen budgetstyring Merforbrug tages fra folkeskolerens budget. Januar-visitationen viser merforbrug på 15 mio. kr. August – visitation merforbrug på 17 mio. kr. Pengene tages fra skolernes inklusionsmidler.	Styring via incitament Den løbende visitation viser sig at betyde merudgift på ca. 5 mio. kr. pr. måned. Udviklingen og "mætningspunktet" kendes ikke. Der arbejdes med model, der skal give skolerne incitament til, at børnene bliver på distriktsskolen.
Skolerne har fået udlagt 57 mio. kr. (2017 prisniveau) til at varetage inklusionsopgaven.	15 mio. kr. er allerede i skoleåret 2016-17 taget ud af bevillingen. I skoleåret 2017-18 tages yderligere 17 mio. kr. Altså 25 mio. kr. tilbage i inklusionsmidler på skolerne.	Såfremt udviklingen fortsætter vil de sidste 25 mio. kr. skulle bruges i løbet af 2017. Skolerne har ingen inklusionsmidler tilbage. Vi "løber tør" for penge 1. januar 2018.

- Det fastholdes, at der skal være en ny visitationsmodel, men indfasningen sker først fra den 1. august 2018.
- Der skal sættes fokus på beskrivelse af skolernes handlemuligheder og optimering af samarbejds- muligheder imellem de enkelte skoler og mellem skolerne og PPR (i skoleudvalgets sag benævnt som fase 2).
- I perioden frem til den 1. august 2018 arbejdes der med midlertidige foranstaltninger (f.eks. vippe- modeller i specialtilbud), der skal dæmpe stigningen i udgifterne.



Den alternative handlemulighed forudsætter, at der tilføres området 25 mio. kr., således at arbejdet med en ny vej ind i visitationen kan foregå over længere tid.

Bilag

- Bilag 1 – Beskrivelse af ny visitationsmodel
- Bilag 2 – Overordnet illustration af visitationsprocessen i ny visitationsmodel
- Bilag 3 – Oversigt over specialundervisningstilbud
- Bilag 4 – Visitationsmodellens økonomiske konsekvenser for skolerne



Bilag:

Bilag 1 – Beskrivelse af ny visitationsmodel.docx

Bilag 2 - Overordnet illustration af visitationsprocessen i ny visitationsmodel.docx

Bilag 3 - Oversigt over specialundervisningstilbud.pdf

Bilag 4 - Visitationsmodellens økonomiske konsekvenser for skolerne.pdf



Punkt 3.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt.