



GLOSTRUP KOMMUNE

Referat

Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Torsdag den 17. marts 2016

Mødetidspunkt: 18:00

Mødelokale: Møderum 200, Rådhusparken 2

Medlemmer: Sophie Dahl Brohus (V) (Formand), Pia Hagbarth Dahlin (O) (Medlem), Leif Meyer Olsen (V) (Medlem), Piet Papageorge (V) (Medlem), Mette Vennerstrøm (F) (Medlem), Freddie Rose (A) (Medlem), Ole Hammer (A) (Medlem)

Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsordenen.....	2
2. Orientering fra formanden	2
3. Orientering fra administrationen	2
4. Præsentation af Hospitalsskolen	2
5. Efterretning om rapporter om Sundhedsplejens indsatser for 0-årige børn	3
6. Status for implementering af Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker	5
7. Drøftelse af dagsorden til Dialogforum 30. marts 2016	7
8. Beslutning om ny styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud.....	7
9. Beslutning om midler til inklusion af parallelhold i SFO	8
10. Referater skolebestyrelser, dagtilbud og klubber.....	10
11. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen.....	11
Underskriftsside	13

1. Godkendelse af dagsordenen

Sagsnr. i ESDH: 16/8157
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 17-03-2016
Godkendt.

2. Orientering fra formanden

Sagsnr. i ESDH: 16/8157
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 17-03-2016
Orientering fra skolebestyrelsesmødet afholdt den 15. marts 2016.

3. Orientering fra administrationen

Sagsnr. i ESDH: 16/8157
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 17-03-2016
Freddie Rose spørger til om handleplan er iværksat i forbindelse med Arbejdstilsynets påbud på to undervisningssteder. Administrationen orienterer om, at handleplanen er sat i værk som planlagt.

Spørgsmål fra Mette Vennerstrøm vedrørende Hernings aflysning af besøg fra BSU. Der bliver fulgt op med henblik på planlægning af nyt besøg.

4. Præsentation af Hospitalsskolen

Sagsnr. i ESDH: 16/8040

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Orientering om Hospitalsskolens arbejde.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Skoleudvalget har siden starten på valgperioden fået præsenteret de forskellige institutioner på udvalgets møder. Nu er turen kommet til Hospitalsskolen, hvis leder kommer og fortæller om skolens arbejde.

INDSTILLING

Til Orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 17-03-2016

Til orientering.

5. Efterretning om rapporter om Sundhedsplejens indsatser for 0-årige børn

Sagsnr. i ESDH: 16/5937
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Glostrup Kommunes sundhedsplejersker leverer sammen med kolleger i 14 andre kommuner løbende data til databasen Børns Sundhed. På baggrund af databasen er der for nylig udgivet en tema- og årsrapport om sundhedsplejerskernes bemærkninger i relation til børn i deres første leveår. Rapporten viser, at kun 10 % af børnene ikke får bemærkninger af sundhedsplejersken i deres første leveår, ligesom en stor andel af børn får henvisninger eller ekstra besøg af sundhedsplejersken.

SAGSFREMSTILLING

Glostrup Kommunes sundhedsplejersker leverer løbende data til databasen Børns Sundhed. Databasen består af data fra 15 kommuner, primært i hovedstadsområdet. Databasen administreres af Statens Institut for Folkesundhed (SIF), hvor forskere to gange årligt udgiver en temarapport samt en årsberetning med grundlæggende statistiske oplysninger om børns sundhed.

SIF har for nylig udgivet en årsberetning og en temarapport om de data, som sundhedsplejerskerne har registreret, herunder hvad de finder af problemer og behov for indsats i børnenes første leveår. Formålet med rapporten er at blive klogere på, hvilke problemer, sundhedsplejerskerne registrerer og giver rådgivning og vejledning omkring.

Datagrundlaget for undersøgelsen er alle børn født i 2013 i de 15 deltagende kommuner, i alt 6.567 0-årige.

Rapportens hovedkonklusioner

Rapporten viser, at 90,4 % af alle børnene får bemærkninger i deres journal. Bemærkninger er udtryk for, at der er udfordringer eller problemer hos barnet eller i familien, der bør følges op på – for eksempel kan børn af forskellige årsager være forsinkede i deres motoriske udvikling, pludre-sprog og så videre. 55,4 % af børnene får tre eller flere bemærkninger i løbet af deres første leveår. Der gives bemærkninger til børn indenfor alle befolkningsgrupper. Der er faktorer, som øger sandsynligheden for at få bemærkninger, for eksempel hvis moderen er under 25 år, hvis moderen har en sygdom/ et handicap eller hvis barnet bor sammen med en ryger. Samtidig viser tallene, at mere end halvdelen af børnene i familier med veluddannede mødre får mindst tre bemærkninger i løbet af deres første leveår. Det er således ikke muligt på forhånd at udpege hvilke familier, der har børn med problemer, fordi mange bemærkninger optræder i alle miljøer.

16,6 % af børnene får én eller flere henvisninger i løbet af deres første leveår. Det kan enten være henvisninger til en anden faggruppe (for eksempel alment praktiserende læge) eller til et andet tilbud i kommunen (for eksempel Gråzoneindsats, gruppeforløb om efterfødselsreaktion eller PPR).

23,9 % af børnene modtager på baggrund af bemærkningerne behovssundhedspleje, som i rapporten defineres som mere end syv hjemmebesøg i barnets første leveår.

Særligt for Glostrup Kommune

Af de 6.567 børn, der indgår i undersøgelsen, er 232 børn fra Glostrup, svarende til 3,5 % af det samlede antal børn.

Glostrup Kommune ligger højere end gennemsnittet for alle deltagende kommuner i forhold til andelen af børn, der får bemærkninger, børn der får henvisninger samt andelen af børn, der modtager behovssundhedspleje:

	Glostrup Kommune	15 kommuner
Børn med bemærkninger	64,2 %	55,4 %
Børn med henvisninger	16,6 %	16,4 %
Behovssundhedspleje	28,5 %	23,9 %

I forhold til bemærkninger ligger Glostrup generelt højere end gennemsnittet for alle kommuner – og det gælder særligt i relation til bemærkninger om:

- barnets motorik
- barnets signaler/reaktioner
- spisning
- søvn

Det er værd at bemærke, at andelen af børn med bemærkninger falder i løbet af barnets første leveår. Forklaringerne er formodentlig en blanding af, at forældrene vokser med opgaven, barnet bliver ældre, samt at familien har haft mulighed for at drøfte bemærkninger og rådføre sig med sundhedsplejersken om eventuelle bekymringer.

At flere familier modtager behovssundhedspleje i Glostrup sammenlignet med de øvrige kommuner er blandt andet en konsekvens af mange bemærkninger til børnenes udvikling og trivsel i første leveår. Derudover handler det om, at Sundhedsplejen i Glostrup arbejder ud fra en risiko- og behovsprofil i relation til tidlig opsporing og tidlig indsats. Det betyder, at særlige grupper, eksempelvis familier med præmature børn, unge mødre, psykiske sårbare mødre/fædre og familier, som har haft en særlig hård eller traumatisk

fødsel samt nogle børn af anden etnisk herkomst end dansk, tilbydes en udvidet besøgsprofil på syv besøg samt barselsbesøg i barnets første leveår.

Endelig er det vigtigt – både i forhold til bemærkninger og i forhold til den større andel af børn, der modtager behovssundhedspleje – at holde sig for øje, at der med en gruppe på 232 børn ikke skal store udsving til for at ændre den procentvise fordeling.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at rapportens konklusioner ikke giver anledning til store ændringer i Sundhedsplejens virke. Tværtimod understøtter den høje forekomst af bemærkninger, der forekommer i alle miljøer, de mange henvisninger og den relativt store andel af børn, der modtager behovssundhedspleje vurderingen af, at Sundhedsplejens opsøgende indsats i alle familier er vigtig i forhold til at se og håndtere problemer, før de vokser sig store.

Dog er det samtidig værd at notere sig, at det også i tidligere undersøgelser har vist sig, at Glostrup Kommune er overrepræsenteret i forhold til bemærkninger til barnets motorik. Administrationen forventer, at den iværksatte opkvalificering af Sundhedsplejens viden og erfaring omkring børns motorik i forbindelse med projekt motorisk screening i indskolingen vil have afsmittende effekt på Sundhedsplejens vejledning af forældre til spæd- og småbørn.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 17-03-2016

Til efterretning.

BILAG:

- | | | | |
|---|------|--|----------|
| 1 | Åben | Temarapport Årsrapport født 2013 Indsats | 17557/16 |
| 2 | Åben | Temarapport Sundhedsplejen indsatser børn født 2013 Glostrup | 17555/16 |

6. Status for implementering af Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker

Sagsnr. i ESDH: 12/15174
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Børne- Skoleudvalget skal orienteres om status for implementering af anbefalingerne i Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker.

SAGSFREMSTILLING

KL har udsendt materiale til kommunerne med resultater fra en analyse gennemført i 2015 af Statens Institut for Folkesundhed, Syddansk Universitet. Analysen har haft til formål at gøre status for, hvor langt kommunerne er kommet med at omsætte anbefalingerne i Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker til handling i perioden 2013 til

2015. Resultaterne er fremkommet via spørgeskemaer, besvaret af 95 af landets 98 kommuner samt interviewundersøgelse i 10 kommuner. Opgørelser i rapporten er foretaget på nationalt og regionalt niveau.

Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker omfatter anbefalinger på bedst dokumenterede grundlag, til at kommunerne kan fremme borgernes sundhed gennem indsatser af høj faglig kvalitet. Forebyggelsespakkerne omfatter emnerne: Alkohol, fysisk aktivitet, mental sundhed, seksuel sundhed, tobak, hygiejne, indeklima i skoler, mad og måltider, overvægt, solbeskyttelse samt stoffer. I hver forebyggelsespakke er der taget udgangspunkt i: Lovgivning, evidens, omkostningseffektivitet, nationale og internationale anbefalinger, forebyggelsespotentiale samt fremme af lighed i sundhed. Anbefalingerne er opdelt i et grundniveau og et udviklingsniveau. Anbefalingerne på grundniveau er bedst dokumenteret, og der lægges op til at alle kommuner arbejder hen imod som minimum at opfylde alle anbefalinger på grundniveau indenfor samtlige emner i forebyggelsespakkerne.

Nationalt og regionalt er der sket en positiv udvikling på alle de 11 emner i perioden 2013 til 2015. Det vil sige, at en større procentdel af kommunerne har svaret *Ja, i høj grad* eller *Ja, i nogen grad* til at de lever op til anbefalinger på grundniveau indenfor de forskellige emner. Svaret *Ja, i nogen grad* kan betyde, at ikke alle anbefalinger er gennemført, og/eller at de enkelte anbefalinger ikke er udbredt til alle relevante målgrupper. Der kan være sket en udvikling selv om svaret er det samme i 2013 og 2015, da det blot betyder at kommunen endnu ikke vil benytte svaret i næste kategori.

KL's Center for Forebyggelse i praksis har desuden sendt noget materiale for den enkelte kommune. I Glostrup Kommune har udviklingen, som på nationalt plan også har været positiv. Der svares stadig *Ja, i nogen grad* til at anbefalinger på grundniveau er implementeret, men på flere områder er der etableret nye indsatser som f.eks. systematisk motorisk screening af børn i forbindelse med skolestart. Der er desuden på flere områder en mere positiv vurdering af potentialet i forebyggelsespakkerne, og der ligger for næsten alle områder handleplaner for yderligere implementering af anbefalingerne.

Det er administrationens vurdering, at vedtagelse af Glostrup Kommunes Sundhedspolitik i 2013 og forslagene i den sundhedspolitiske handleplan har bidraget til et løft af området. I Glostrup Kommune blev anbefalingerne i forebyggelsespakkerne samt anbefalingerne i 'Det nære sundhedsvæsen' og 'Den ældre medicinske patient' dengang samlet i en sundhedspolitisk handleplan, som indeholdte forslag til indsatser, hvor Glostrup Kommune endnu ikke levede op til de nationale krav. Gennem en tværgående indsats i kommunen er der kommet bedre sammenhæng og en mere systematisk indsats omkring de fælles mål. Desuden har indsatser på tværs af flere kommuner og andre samarbejdspartnere, f.eks. storrygerprojektet gennem Vestegnens Sundhedsforum og alkoholindsats via Det Fælles Kommunale Alkoholprojekt bidraget til det samlede løft.

På trods af den positive udvikling, er der dog stadig et godt stykke vej, før Glostrup Kommune lever op til alle anbefalingerne. Der er ligeledes en del af den sundhedspolitiske handleplan, som ikke er gennemført. Kommunalbestyrelsen har tidligere besluttet, at hvert forslag som overstiger 25.000 kr. skal lægges op hver for sig, og det kan derfor forventes, at der vil komme sager op til politisk niveau vedr. handleplanen i de kommende år. Sideløbende hermed vil administrationen igangsætte, koordinere, implementere og evaluere forskellige tiltag, som har baggrund i de officielle anbefalinger. Gennem Sundhedsprofil for Region og Kommuner kan udviklingen i borgernes sundhed også følges. Den næste sundhedsprofil forventes at udkomme i 2018.

Sagen kører til orientering både i Social- og Sundhedsudvalget og Børne- Skoleudvalget.

INDSTILLING

Til orientering

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 17-03-2016

Til orientering.

7. Drøftelse af dagsorden til Dialogforum 30. marts 2016

Sagsnr. i ESDH: 16/7969

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Drøftelse af dagsorden til Dialogforum med skoleområdet den 30. marts 2016.

SAGSFREMSTILLING

Kommunalbestyrelsen vedtog 10. februar 2016 et nyt grundlag for afholdelse af Dialogforum mellem Børne- og Skoleudvalget og dagtilbuds- og skoleområdet. Den 30. marts 2016 afholdes det første Dialogforum i år, hvor skoleområdet er inviteret. Der er afsat en time til mødet.

Administrationen har bedt skolebestyrelsen om at komme med forslag til mødets dagsorden. Med udgangspunkt i den nyligt gennemførte indskrivningsproces, har skolebestyrelsen har meddelt, at de ønsker at drøfte fordelingskriterierne og deres konsekvenser.

Administrationen beder Børne- og Skoleudvalget om at drøfte emner for mødet i dialogforum 30. marts 2016.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud Skole indstiller:

- Til drøftelse

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 17-03-2016

Drøftet.

8. Beslutning om ny styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud

Sagsnr. i ESDH: 15/30945

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Administrationen har opdateret styrelsesvedtægten for kommunens dagtilbud og indhentet høringssvar fra dagtilbuddenes forældrebestyrelser. Børne- og Skoleudvalget bedes på denne baggrund anbefale, at kommunalbestyrelsen vedtager den opdaterede styrelsesvedtag.

SAGSFREMSTILLING

Administrationen har opdateret styrelsesvedtægten for de kommunale dagtilbud, som blev vedtaget i 2011. Ændringerne er primært tilpasninger, hvor ny lovgivning er indarbejdet, referencer er opdaterede og struktur og indhold er forsøgt forenklet. Meningen i indholdet er stort set bibeholdt. Dog er fristen for at gennemføre valg til forældrebestyrelserne rykket fra 1. april til 1. juli, på baggrund af et ønske fra institutionslederne. Den opdaterede styrelsesvedtægt er vedlagt som bilag.

Den opdaterede styrelsesvedtægt har været i høring blandt forældrebestyrelserne i kommunens dagtilbud. Administrationen har modtaget tre høringssvar, hvortil der intet er at bemærke.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skolen indstiller:

- At den opdaterede styrelsesvedtægt for kommunens dagtilbud anbefales godkendt.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 17-03-2016

Indstillingen anbefales godkendt med følgende rettelse:

Sætningen i punkt 2.1. *"antallet af medlemmer bør afspejle dagtilbuddets størrelse"* udgår.

BILAG:

- 1 Åben [Styrelsesvedtægt for 0-6 års dagtilbud i Glostrup Kommune 2016.pdf](#)

18209/16

9. Beslutning om midler til inklusion af parallelhold i SFO

Sagsnr. i ESDH: 16/7030
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Overgangen fra dagtilbud til SFO 1. april og videre i skole, har vist sig at være vanskelig for de børn, som har brug for ekstra støtte og som derfor har fået plads på parallelholdene i 0. klasse. Administrationen forslår derfor, at skolen tilføres midler til ansættelse af en inklusionspædagog, som tilknyttes de kommende parallelholdselever i perioden omkring 1.april til skolestart.

SAGSFREMSTILLING

Børn, som har behov for særlig støtte og opmærksomhed i forbindelse med skolestart, placeres i dag på et parallelhold, som er en del af en almen 0-klasse, men hvor børnene får ekstra hjælp og støtte. Året i parallelholdet bruges til at vurdere, i hvilken konstellation barnet kan indgå i et alment skoletilbud eller om der behov for et særtilbud fra 1. klasse.

Inden børnene starter på parallelholdene, går de ligesom alle andre børn i fuldtids-SFO fra 1. april til skolestart. De seneste tre skoleår har der været oprettet to parallelhold fordelt på to forskellige skoleafdelinger og børnene har derfor også været tilknyttet to forskellige SFO'er.

Administrationen vurderer, at overgangen fra dagtilbud til SFO 1. april er en stor udfordring for de børn som skal gå på parallelholdene. Selv om at eventuelle foranstaltninger som støttetimer eller timer til pædagogisk vejledning følger med barnet over i SFO'en, har børnene svært ved at blive en del af fællesskabet i SFO'en. Dette er meget uheldigt, da SFO-starten 1. april skal være med til at forberede børnene til mødet med skolen og skabe de første relationer til de kommende klassekammerater. En god overgang til og inklusion i SFO'ens fællesskab er derfor vigtig for at få en god skolestart.

Administrationen forslår derfor, at skolen tilføres midler til ansættelse af en inklusionspædagog, som tilknyttes de kommende parallelholdselever i perioden omkring 1. april til skolestart. Inklusionspædagogens arbejdstid delles mellem de to kommende parallelhold efter behov.

Inklusionspædagogens opgave bliver at sikre en succesfuld overgang fra dagtilbud til SFO og videre til skolestart. Derfor skal inklusionspædagogen sørge for, at de kommende parallelholdselever får den særlige hjælp og støtte, som de har behov for til at kunne udvikle sig og blive en del af fællesskabet. Inklusionspædagogen skal arbejde på at tilpasse SFO'ens rammer bedst muligt til det enkelte barn, og sikre at redskaber og metoder omkring barnet videreføres fra dagtilbud til SFO eller etableres i SFO'en. Endeligt skal inklusionspædagogen sikre at arbejdet med barnet videreføres bedst muligt i forbindelse med skolestart i parallelholdene.

ØKONOMI

Glostrup Skole tilføres midler til en inklusionspædagog på fuldtid i 5 måneder, svarende til perioden fra medio marts til medio august til en årlig udgift på 176.000 kr. fra 2016 og frem.

Der er indenfor Børne- og Skoleudvalgets samlede ramme fundet midler til finansiering af inklusionspædagogen fra 2016 og frem.

Fordelingen er som følger:

I 2016 er der fundet midler inden for PPR's ramme grundet vakante stillinger og fra 2017 og frem sker finansieringen fra den centrale pulje i forbindelse med folkeskolereformen.

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2016:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
PPRs ramme	-176.000		
Glostrup			

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
Skolefritidsordning	176.000		
Ialt	0		

Medfører intet forbrug af kassebeholdningen.

INDSTILLING

Center for Familie og Forebyggelse indstiller:

1. At det anbefales godkendt, at Glostrup Skole tilføres midler til ansættelse af en inklusionspædagog, som tilknyttes de kommende parallelholdselever i perioden medio marts til medio august.
2. At det anbefales godkendt, at finansieringen i 2016 sker fra PPR 's ramme og fra 2017 og frem fra Puljen i forbindelse med folkeskolereformen.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 17-03-2016

1. Indstillingen anbefales godkendt.
2. Indstillingen anbefales godkendt.

10. Referater skolebestyrelser, dagtilbud og klubber

Sagsnr. i ESDH: 16/25

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 17-03-2016

Til orientering.

BILAG:

1	Åben	UCiG- 2. marts - referat.pdf	25839/16
2	Åben	Rosenåen 08-02-2016.pdf	25838/16
3	Åben	Essedalen 20 1 16 referat.pdf	25836/16
4	Åben	Dagplejen - Referat 26-01-2016 (3).pdf	25833/16
5	Åben	Engtoften 1. marts 2016.pdf	25832/16
6	Åben	Engtoften 6. januar 2016.pdf	25830/16
7	Åben	Ref. Fuglekær 1. februar 2016.pdf	21354/16
8	Åben	Perlen ref. 2. februar 2016.pdf	19043/16
9	Åben	Referat af best møde Skoven 4-2-16.pdf	17926/16

11. Anmodning om optagelse af punkt på dagsordenen

Sagsnr. i ESDH: 16/9355
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Freddie Rose (A) har på vegne af Socialdemokratiet anmodet om optagelse af nedenstående punkt på Børne- og Skoleudvalgets møde 17. marts 2016.

SAGSFREMSTILLING

Forslag om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenter

Kommunalbestyrelsen skal beslutte, om det skal være muligt at konvertere understøttende undervisning til to-voksenter med henblik på at gøre skoledagen kortere i indskolingen i det omfang, det er hensigtsmæssigt ud fra en samlet pædagogisk vurdering.

Muligheden foreligger i Folkeskolelovens § 16.b.

Forligskredsen bag folkeskolereformen opfordrer i brev af 26. august 2015 (vedlagt), at man anvender muligheden i de tilfælde, hvor skolen vurderer, at det understøtter elevernes faglige udvikling bedre end den lange skoledag.

I forbindelse med reformen blev der indført en bestemmelse i loven, som giver kommunerne mulighed for at konvertere den understøttende undervisning til to-voksenter i fagundervisningen. Muligheden kan anvendes generelt i indskolingen og i særlige tilfælde i mellemtrin og udskolingen.

Vi opfordrer til, at kommunalbestyrelsen konverterer den understøttende undervisning i indskolingen for det kommende skoleår, så børnene i 0. – 3. klasse får en skoledag fra kl. 8 – kl. 13, dog med én ugentlig skoledag fra kl. 8 – 14. Timerne veksles til to-voksenter, således som loven foreskriver, for at give børnene mulighed for en bedre trivsel og for at højne det faglige niveau til gavn for eleverne og deres læring.

Det betyder at SFO'en skal åbne kl. 13 de fire dage mod kl. 14 i dag, men forslaget er ressourceneutralt, da pædagogerne - ud over de timer, de læser i den understøttende undervisning - i forvejen læser 10 timer ugentligt i 0. – 3. klasse. Disse timer kan delvist konverteres til to-voksenterne.

Der er en problematik omkring tidlig SFO-start pr. 1. april, hvor pædagogerne går fra i skolen, men den problematik er der allerede nu, og den skal der findes en varig løsning på i forvejen.

Bemærkninger.

Antallet af timer til Understøttende undervisning, herunder bevægelse, lektiehjælp og faglig fordybelse er (Klokketimer):

0. kl.	5,50
1. kl.	5,75
2. kl.	5,75
3. kl.	5,5

Det er derfor forslaget ender med 4 færre understøttende timer, da der skal være min. 1 om ugen.

- Forslaget er for os at se ud fra et børneperspektiv. De er trætte efter en skoledag på 6 timer, og de orker dårligt nok et aktivt fritidsliv. Det er ikke sundt for børnene, og at blive opbevaret foran en iPad eller lignende gør ikke børn innovative og aktive, så de bliver fagligt dygtigere. Tværtimod risikerer man apatiske børn, der får for lidt motion og har større risiko for at blive overvægtige. Glostrup kommune er en sund by i bevægelse og som altid har haft et blomstrende fritids- og foreningsliv og det skal gerne bevares.
- Hvis man kan måle på trivslen kan man bruge trivselsmålingerne fra marts 2016 og sammenligne med marts 2017 for at se, om det har en effekt, og ligeledes med læseprøver på 3. årgang.
- SFO – betalingen blev sat ned, da man indførte færre SFO-timer, men det er nok svært at sætte betalingen op igen, hvis dispensationsansøgningerne gælder for 1 år ad gangen.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 17-03-2016

1. Administrationen undersøger økonomi og jura i forslaget; herunder konsekvenserne af, at C-sporet og gruppeordningerne omfattes af forslaget
2. Punktet genoptages på BSU's møde den 21. april 2016.

BILAG:

- 1 Åben [Brev til kommunerne om skoledagens længde.pdf](#)

27492/16

Underskriftsside

Sophie Dahl Brohus (V)

Pia Hagbarth Dahlin (O)

Leif Meyer Olsen (V)

Piet Papageorge (V)

Mette Vennerstrøm (F)

Freddie Rose (A)

Ole Hammer (A)