

## Punkt 30: Forslag til ny budgettildelingsmodel for dagtilbudsområdet

### Sagsfremstilling

### 30. Forslag til ny budgettildelingsmodel for dagtilbudsområdet

Sagsnr. 163-2017-4593/Dok.nr. 163-2018-45560

#### Sagen sidst behandlet:

-

#### Beslutningskompetence:

Børne- og Uddannelsesudvalget

#### Sagsfremstilling:

##### *Revision af budgettildelingsmodel på dagtilbudsområdet*

I forbindelse med indgåelse af Budgetaftalen for 2018 er det aftalt, at forvaltningen udarbejder forslag til revision af budgettildelingsmodellen på dagtilbudsområdet med henblik på, at der etableres en styrket økonomistyring ved hjælp af en mere gennemsigtig og enkel budgettildelingsmodel.

##### *Bemærkninger til nuværende budgettildelingsmodel*

Den nuværende budgettildelingsmodel er af ældre dato og er henover årene blevet justeret med diverse særordninger og tildelinger. Resultatet er, at modellen fremstår uigennemskuelig, og at institutionerne efterhånden har forskellige budgetmæssige forudsætninger for at løse deres opgaver.

##### *Den foreslåede budgettildelingsmodel*

Der har været flere centrale hensyn bag arbejdet med den nye model:

- Flest mulige midler skal ud i det enkelte dagtilbud, så de prioriteres med afsæt i behovene blandt tilbuddets børn og institutionens hverdag.
- Institutionerne skal opleve budgetsikkerhed.
- Den enkelte institutions budget skal være gennemskelig. Alle forudsætninger for budgettet kvantificeres og vil fremgå af budgetbemærkningerne.
- Der skal sikres en ensartet budgettildeling til institutionerne.

Hver institutions økonomiske ramme består af:

- Et grundbudget
- Et børnetalsafhængigt budget
- Et trivselsbudget

Herudover bibeholdes et mindre centralt budget, som skal finansiere:

- Tværgående aktiviteter og udvikling
- Ledelse og pædagogiske konsulenter

Elementerne i de enkelte delbudgetter er beskrevet nærmere i bilaget "Principmodel for tildeling af midler til dagtilbud". Forvaltningen vil på mødet give en uddybende præsentation af budgettildelingsmodellen og de budgetmæssige konsekvenser for de enkelte institutioner.

Under forudsætning af, at udvalget beslutter at sende forslag til budgettildelingsmodel i høring med anbefaling, foreslår forvaltningen følgende proces:

- 23/5: Budgettildelingsmodellen sendes i høring hos distriktsbestyrelserne og bestyrelserne i de selvejende dagtilbud.
- 23/5: Budgettildelingsmodellen sendes til udtalelse i MED-udvalg.
- Juni måned: Forvaltningen præsenterer budgettildelingsmodellen for distriktsbestyrelserne og for bestyrelserne i de selvejende dagtilbud på et fællesmøde.
- 19/6: Børne- og Uddannelsesudvalget forelægges høringssvar fra distriktsbestyrelserne og bestyrelserne for de selvejende dagtilbud samt udtalelser fra MED-udvalg.
- 15/8: Økonomi- og Planlægningsudvalget forelægges budgettildelingsmodellen.
- 22/8: Kommunalbestyrelsen forelægges budgettildelingsmodellen.
- Budgettildelingsmodellen får virkning fra budgetåret 2019.

#### Forvaltningen indstiller:

1. At forslaget til budgettildelingsmodel med udvalgets anbefaling sendes til høring hos distriktsbestyrelserne og bestyrelserne i de selvejende

dagtilbud og til udtalelse i MED-udvalg.

2. At budgettildelingsmodellen efter endt høring forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget, Økonomi- og Planlægningsudvalget og Kommunalbestyrelsen med henblik på indarbejdelse i budgetforslaget til ikrafttræden fra budgetåret 2019.

## Bilag

[163-2018-61399](#)

Principmodel for tildeling af budget til dagtilbud

### Beslutning:

Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 23. maj 2018:

Afbud: Ingen.

Ad 1.: Tiltrådt med 5 stemmer for (A) og 2 stemmer imod (F, C).

Arly Eskildsen (F) stemmer imod, da der mangler en afklaring af børnepakkepengene og tidspunkt om efterregulering af budget for faktisk børnetal.

Hanne Bjørn-Klausen (C) stemmer imod, da der mangler en afklaring af børnepakkepengene, samt at der ønskes en politisk diskussion af normeringerne.

Ad 2.: Tiltrådt.

Udvalget ønskede et notat med opgørelse over fordeling af trivselspuljen med udgangspunkt i det nuværende datagrundlag.

## Punkt 31: Status for indsatser under strategi for tidlig forebyggelse

### Sagsfremstilling

### 31. Status for indsatser under strategi for tidlig forebyggelse

Sagsnr. 163-2016-17191/Dok.nr. 163-2018-52418

### Sagen sidst behandlet:

-

### Beslutningskompetence:

Børne- og Uddannelsesudvalget

### Sagsfremstilling:

Der bliver halvårligt gjort status for indsatserne under strategi for tidlig forebyggelse, "På sporet af det gode børneliv", som har fokus på at intensivere det tværgående samarbejde omkring den tidlige forebyggende indsats målrettet børn fra 0-6 år, deres forældre og nære netværk. Sidste status var i november 2017. Denne status er den fjerde, siden strategiens godkendelse i august 2016.

På mødet vil centerchef Cecilie Engell, Center for Børn, Familie og Handicap, give en nærmere præsentation af strategien.

Herunder præsenteres de igangværende indsatser sammen med en kort beskrivelse vedrørende status for den enkelte indsats.

#### *Familie på vej i Herlev*

Pilotprojektet "Familie på vej i Herlev" er et tilbud til alle førstegangsførelse om at deltage holdvis i en møderække med relevante temaer for nybagte forældre. Alt efter indhold, introduceres temaerne i samarbejde med fagprofessionelle indenfor f.eks. jura, privatøkonomi og børne- og familierådgivning.

På hvert enkelt hold inviteres 8 par med børn.

De 2 første hold er afsluttet primo 2018. De 2 hold, der startede i efteråret 2017, kører fortsat frem til oktober 2018. Der er i gennemsnit frafaldet 1 familie pr. hold.

#### *En ny start i skolen*

Der er udarbejdet en ny model for overgangen fra dagtilbud til skole. Modellen har været anvendt i forbindelse med de nye elevers start i skole.

den 1. maj 2018. Overgangmodellen vil blive fremlagt politisk i forlængelse af vedtagelsen af den nye dagtilbudslov.

#### *Forebyggelsesenhed*

Ledelsesteamet omkring forebyggelsesenheden, der består af PPR, Familiecenteret Kernen og Sundhedsplejen, arbejder målrettet med at intensivere og kvalificere det tværgående samarbejde mellem borgere og fagprofessionelle.

#### *Fagprofessionelt kompetenceløft*

Forløbene i relation til kompetenceudviklings- og kulturforandringsprojektet "Nye veje til samarbejde – i og med Åben Dialog" er påbegyndt. Superbrugeruddannelsen i tilgangen "Åben Dialog" er begyndt i januar 2018, og implementeringsforløbet i brugen af FIT(FeedbackInformedTreatment)-metoden i december 2017. De sidste data til brug for den baseline, den eksterne evaluator udfører, er ved at blive indhentet.

#### **Forvaltningen indstiller:**

At status for indsatser under strategi for tidlig forebyggelse tages til efterretning.

#### **Beslutning:**

Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 23. maj 2018:

Afbud: Ingen.

Taget til efterretning

## **Punkt 32: Orientering om tidsplan for skolekapacitet**

### **Sagsfremstilling**

### **32. Orientering om tidsplan for skolekapacitet**

Sagsnr. 163-2018-4210/Dok.nr. 163-2018-44428

#### **Sagen sidst behandlet:**

I kommunalbestyrelsen, den 11. april 2018

#### **Beslutningskompetence:**

Børne- og Uddannelsesudvalget

#### **Sagsfremstilling:**

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2017 har kommunalbestyrelsen afsat i alt 44 mio. kr. i perioden 2017-2020 til at udvide de kommunale skolars kapacitet, så den kan rumme den forventede stigning i antal skoleelever på ca. 240 elever frem mod 2020.

Med denne orientering får Børne- og Uddannelsesudvalget en aktuel status på projektets fremdrift.

#### *Sagsforløb*

Forvaltningen har de seneste måneder arbejdet på at konkretisere udmøntningen af kapacitetstilpasningen i tæt samarbejde med brugergrupper på skolerne. Fokus er fortsat at skabe de bedst mulige rammer for undervisning i sammenhæng med den nødvendige kapacitetstilpasning, som følger af tilvæksten i befolkningstallet i Herlev. Der bliver løbende foretaget vurderinger af de konkrete planlagte tiltag i forhold til den forventede demografiske udvikling belyst i befolknings- og elevprognoser. Såfremt forudsætningerne for de tidligere prioriterede tiltag ændres markant, vil forvaltningen fremlægge tilpassede forslag til projektjusteringer, som afspejler disse.

Forvaltningen har på møder i Økonomi- og Planøkonomiudvalget samt i

kommunalbestyrelsen henholdsvis den 4. og 11. april 2018 fremlagt sag om frigivelse af entreprisemidler til brug for gennemførelse af delprojekt på Gl. Hjortespringskole/Kildegårds skolen Øst. Arbejdet forventes udført i perioden fra 1. maj 2018 til ultimo januar 2019.

Aktuelt er der afholdt indledende arbejds møder mellem brugergrupperepræsentanter og projektgruppen, som skal føre til udarbejdelsen af konkrete løsningsforslag til håndtering af kapacitetsudvidelsen på henholdsvis Herlev Byskole, afd. Elv og Lindehøjskolen, som er de næste etaper i projektet. Resultatet heraf forventes at indgå som led i en orientering til Børne- og Uddannelsesudvalget ultimo 2018 vedrørende status på det

samlede projekt omkring tilpasning af kapacitet.

De projekterede delprojekter på Herlev Byskole, afd. Elv og Lindehøjskolen udbydes i 3. kvartal 2018 og forventes udført med forventet ibrugtagning af de omfattede områder på Herlev Byskole, afd. Elv i 2. kvartal 2019 og på Lindehøjskolen primo 2020. Siden projektets opstart er der sket en mindre forskydning af tidsplanen svarende til cirka et halvt år. Dette skyldes koordinering med de øvrige aktiviteter på skolerne, som også med den tidsmæssige forskydning kan gennemføres uden større vanskeligheder.

Sideløbende opstartes projekteringen på Kildegårdskolen Vest og Herlev Byskole afd. Eng i 1. og 2. kvartal 2019 med henblik på udførelse fra ultimo 2019.

**Forvaltningen indstiller:**

At orientering om tidsplan for skolekapacitet tages til efterretning

**Beslutning:**

Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 23. maj 2018:

Afbud: Ingen.

Taget til efterretning

## **Punkt 33: Skolekapacitet - projektændringer i projektet på Herlev Byskole afd. Elv**

### **Sagsfremstilling**

### **33. Skolekapacitet - projektændringer i projektet på Herlev Byskole afd. Elv**

Sagsnr. 163-2018-4210/Dok.nr. 163-2018-48872

**Sagen sidst behandlet:**

Kommunalbestyrelsen, den 11. april 2018

**Beslutningskompetence:**

Kommunalbestyrelsen

**Sagsfremstilling:**

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2017 har kommunalbestyrelsen afsat i alt 44 mio. kr. i perioden 2017-2020 til at udvide de kommunale skolars kapacitet, så den kan rumme den forventede stigning i antal skoleelever på ca. 240 elever frem mod 2020.

Siden den seneste politiske behandling i forbindelse med frigivelse af anlægsmidler i hhv. Økonomi- og Planlægningsudvalget den 4. april 2018 og kommunalbestyrelsen den 11. april 2018, og med afsæt i den senest opdaterede befolkningsprognose, har det vist sig hensigtsmæssigt at ændre i projektet for at kunne håndtere det øgede kapacitetsbehov.

Med denne indstilling skal der træffes politisk beslutning herom.

*Sagsforløb*

Den seneste befolknings- og elevprognose viser en vækst, der overstiger de hidtidige forudsætninger for arbejdet med udvidelse af skolekapaciteten. Således tegner der sig et billede af, at tilgangen i syd sker hurtigere end tidligere prognoser har vist, og på den baggrund vurderer forvaltningen, at det er relevant at foretage ændringer i den oprindelige plan for udvidelsen på Herlev Byskole, afd. Elv.

I det hidtidige projekt var det planen, at Klub Elv skulle flyttes til parterren, hvor klubtilbuddet indrettes i et fællesanvendelsesområde med basislokaler til undervisning. Kernens nuværende aktiviteter i parterren skulle tilsvarende flyttes til nuværende Klub Elvs lokaler, og derved ville der blive skabt plads til de 2-3 ekstra basislokaler, som prognosen på daværende tidspunkt viste, der var behov for.

For at imødegå det øgede kapacitetsbehov anbefaler forvaltningen i stedet, at Kernens aktiviteter placeres permanent i en anden kommunal ejendom, og at faciliteterne på Herlev Byskole, afd. Elv udnyttes til 5-6 undervisningslokaler, så der opnås en endnu højere udnyttelsesgrad af lokaler til undervisningsbrug, som kan håndtere det forventede øgede elevantal frem til skoleåret 2021/2022.

**Forvaltningen indstiller:**

1. At projektet på Herlev Byskole, afd. Elv som beskrevet gennemføres i en løsning, der ikke rummer Kernens aktiviteter.

2. At forvaltningen udarbejder en plan for ny, langsigtet placering af Kernens aktiviteter i anden kommunal ejendom, og at det herunder undersøges, hvorvidt det vil være muligt at samlokalisere Kernen med andre synergirelevante opgaver.

**Beslutning:**

Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 23. maj 2018:

Afbud: Ingen.

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Tiltrådt.

## **Punkt 34: Etablering af klynge Storkøbenhavn Nord for Forberedende Grunduddannelse (FGU)**

### **Sagsfremstilling**

### **34. Etablering af klynge Storkøbenhavn Nord for Forberedende Grunduddannelse (FGU)**

Sagsnr. 163-2018-1733/Dok.nr. 163-2018-58106

**Sagen sidst behandlet:**

-

**Beslutningskompetence:**

Kommunalbestyrelsen

**Sagsfremstilling:**

Forvaltningen fremlægger indstilling til etablering af klynge Storkøbenhavn Nord for den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU). Kommunerne har i fællesskab udarbejdet indstillingen til den politiske behandling i de samarbejdende kommuner.

*Baggrund*

Regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Alternativet og Enhedslisten indgik 13. oktober 2017 Aftale om bedre veje til uddannelse og job.

Aftalen omhandler blandt andet forberedende grunduddannelse (FGU). Der skal oprettes et antal moderinstitutioner med dertil hørende skoler. Det er kommunerne, der i regi af KKR (Kommunekontaktrådet) indstiller den geografiske placering af moderinstitutioner og skoler til undervisningsministeren.

*Den nye forberedende grunduddannelse (FGU)*

Den nye FGU skal gøre unge under 25 år klar til fagligt, personligt og socialt at gennemføre en egentlig ungdomsuddannelse eller få varigt fodfæste på arbejdsmarkedet. Den nye FGU erstatter og integrerer en række af de eksisterende forberedende tilbud. FGU'en vil bestå af tre spor:

- Almen grunduddannelse
- Produktionsgrunduddannelse
- Erhvervsgrunduddannelse

Det er kommunerne, der skal målgruppevisitere de unge til FGU. Der forventes ikke at blive helt frit valg for eleverne i valg af FGU-skole, da institutionernes økonomi tager udgangspunkt i, at kommunerne visiterer deres unge til den institution, som kommunen er en del af.

*Finansiering*

Økonomien er således, at hver institution får et grundtilskud på 4 mio. kroner. Dertil kommer, at hver skole (ud over institutionen) får et grundtilskud på 1,7 mio. kr. Hertil får institutionen en takst pr. elev på 78.650 kr. og en udslusningstakst på 15.000 kr. Af disse medfinansierer kommunerne 65 procent. For en kommune koster en elev, der udsluses, således ca. 61.000 kr. Hertil kommer, at kommunen skal medfinansiere den skoleydelse, som eleven modtager under skoleopholdet. Skoleydelsen svarer til uddannelseshjælp for uddannelsesparate for de 18+ årige, og 1.516 kr. for de under 18-årige.

FGU-institutionerne bliver selvejende statslige institutioner. Da der er en betragtelig kommunal økonomi forbundet med opgaven, har kommunerne imidlertid et stort incitament til at ønske så stor indflydelse som muligt med henblik på at opnå så stor effekt som muligt af tilbuddet.

-

### *Lokal proces*

Efter en lokal proces opretter undervisningsministeren de nye FGU-institutioner som statsligt selvejende institutioner og godkender vedtægterne. For hver institution er der én bestyrelse, én øverste leder, ét regnskab og ét budget. Man forventer ca. 30 institutioner på landsplan. Hver institution kan have ét eller flere udbudssteder (kaldet skoler). Forventningen er, at der vil være ca. 90 skoler på landsplan, hvoraf de 30 udgør hovedsædet for en institution.

Den lokale forankring i processen for oprettelse af institutioner og skoler sikres ved, at kommunerne (Kommunekontaktråd - KKR) med inddragelse af de eksisterende institutioner kommer med forslag til dækningsområder (dvs. det område, som en institution skal dække) og placering af skoler.

Ved placering af skoler tages udgangspunkt i:

- Tilstrækkeligt elevgrundlag
- Geografisk nærhed til de unge
- Udgangspunkt i eksisterende bygninger
- Sammenhængende fagligt/pædagogiske skolemiljø
- Plads til alle tre spor af FGU

For dækningsområdet gælder hovedreglen, at institutionen så vidt muligt bør dække et område med ca. 470 årselever. Beregningen af årselever er fastsat af Undervisningsministeriet som grundlag for alle kommuner (se bilag 1). Beregningen af årselever tager højde for, at ikke alle elever vil skulle gå på en FGU skole i et helt år.

Den lokale proces for udpegning af institutioner/dækningsområder er fastsat til 4 måneder med start januar 2018 (bilag 2). KKR skal senest den 1. juni 2018 fremsende et samlet notat med ønsker til dækningsområder og forslag til placering af skoler til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeren træffer herefter endelig beslutning om institutioner/dækningsområder inden udgangen af august 2018.

### *Arbejdet i KKR Hovedstaden*

K29 har nedsat en administrativ arbejdsgruppe til at følge og understøtte den lokale FGU-proces. FGU-arbejdsgruppen har udarbejdet høringssvar til lovforslaget og afdækket status for, hvilke kommuner der aktuelt er i dialog omkring placering af institutioner og skoler (se bilag 3 og 4). KL har ligeledes indgivet høringssvar (bilag 5).

Den 7. februar mødtes Hovedstadens borgmestre for at drøfte FGU og muligheder for placering af institutionerne. Blandt borgmestrene var der bred enighed om, at det er vigtigt at tage udgangspunkt i de unges perspektiv i processen omkring institutionsdannelse og placering af skoler.

### *Samarbejdet mellem kommunerne i Storkøbenhavn Nord*

Klynge FGU Storkøbenhavn Nord foreslås bestående af Gladsaxe Kommune, Lyngby-Tårnby Kommune, Gentofte Kommune, Herlev Kommune og Ballerup Kommune.

Furesø, Egedal og Rudersdal peger på en model med 'delt dækningsområde'. Kommunerne peger på en moderinstitution i FGU Klynge Nord, men indgår i FGU Storkøbenhavn med følgende postnumre: Postnummer 3500 Værløse i Furesø, postnummer 2765 Smørum og 3670 Veksø i Egedal samt postnummer 2840 Holte, 2850 Nærum, 2950 Vedbæk og 2942 Skodsborg i Rudersdal (bilag 6).

I Storkøbenhavn Nord er der nedsat en styregruppe bestående af de otte kommuners direktører. Styregruppen har drøftet scenarier og muligheder samt indhentet datamateriale på antal unge, transportveje og placering af nuværende forberedende tilbud. Styregruppen har inddraget lederne for Ballerup-Herlev Produktionsskole, Medieskolen i Lyngby og VUC Lyngby (de skoler, der ligger i de otte kommuner i dag) i processen.

Styregruppen har skitseret to modeller for skoleplaceringerne i FGU klynge Storkøbenhavn Nord (bilag 7 og 8).

Den selvejende institutions økonomi er samlet set bæredygtig i begge modeller med det nuværende af Undervisningsministeriet opgjorte elevgrundlag i optageområdet, idet FGU-klyngens indtægter i begge modeller er større end de minimumsudgifter, der er forbundet med driften af skolen.

Det skal dog bemærkes, at der er en risiko for betydelige kommunale merudgifter til FGU'en, idet kommunerne med den nye FGU overtager finansieringen af dele af en statslig opgave. De endelige økonomiske konsekvenser kendes ikke, da spørgsmålet forhandles mellem stat og kommune i de årlige DUT-forhandlinger (DUT betyder 'Det Udvidede Totalbalanceprincip', og handler om at kommunerne kompenseres, når de pålægges nye opgaver af staten, og tilsvarende får reduceret økonomien, når der bortfaldt opgaver). De økonomiske konsekvenser vil også afhænge af målgruppens størrelse. Jo større en FGU-målgruppe, jo større potentielle økonomiske udgifter. Derfor vurderer administrationen, at der er de største økonomiske risici forbundet med model 2, hvor der etableres en overkapacitet af FGU-pladser. En overkapacitet af pladser kan betyde et uheldigt incitament over for de selvejende institutioner i forbindelse med at klargøre de unge til ordinær ungdomsuddannelse, så de tilbringer kortest muligt tid i FGU.

### *Forvaltningens vurdering*

Det er styregruppens anbefaling, at der træffes beslutning om model 1.

I model 1 etableres der en moderinstitution i Gladsaxe (det nuværende 10. classes center og GXU) og en skole på den nuværende Ballerup-

Herlev Produktionsskole. De to matrikler kan dække kapacitetsbehovet i kommunen (553 årselever), og kan ibrugtages med det samme. På begge matrikler er der mulighed for at etablere fagligt og økonomisk bæredygtige skolemiljøer, der understøtter alle tre FGU-spor. Samtidig er der attraktive transportmønstre for de unge (bilag 9).

Det er ikke styregruppens vurdering, at der er et tilstrækkeligt elevgrundlag til model 2. Hvis der etableres en matrikel med 100 elever i Lyngby, vil det have den konsekvens, at de to øvrige matrikler ikke har tilstrækkeligt elevgrundlag til at udnytte matriklernes kapacitet. Den opmærksomhed forstærkes yderligere af, at 100 elever ikke er nok til et fagligt og økonomisk bæredygtigt skolemiljø med tre spor. Matriklen i Lyngby vil derfor skulle udvides, hvilket dels vil kræve nybyggeri, og dels vil reducere elevgrundlaget til de to øvrige matrikler yderligere. Den kommunale økonomi forbundet med FGU-elever er betydelig. Det kan derfor ikke anbefales at etablere en overkapacitet.

Det bemærkes, at Lyngby-Tårnæs repræsentant i styregruppen ikke er enig i anbefalingen, idet Lyngby-Tårnæs kommunalbestyrelse har tilkendegivet, at den ønsker en skole i Lyngby.

#### *Økonomiske konsekvenser og finansiering*

Det skal bemærkes, at der kan være en væsentlig kommunal merudgift forbundet med at varetage FGU-opgaven. En vurdering heraf afventer økonomiforhandlingerne mellem stat og kommune. De økonomiske konsekvenser vil også afhænge af FGU-målgruppens størrelse. Jo flere elever i FGU-målgruppen, jo større potentielle økonomiske udgifter. Derfor vurderer administrationen, at der er de største økonomiske risici forbundet med model 2, hvor der etableres en overkapacitet af FGU-pladser.

#### *Følgelovgivning om erhvervs- og uddannelsesvejledning*

Som et andet centralt element i reformen fjernes kravet om, at kommunens uddannelsesvejledning skal ske i regi af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU-Nord for Herlev Kommunes vedkommende). Der skal undersøges fordele og ulemper ved eventuelt at hjætte vejledningsopgaven. Et forslag vil senere blive forelagt de relevante politiske udvalg.

#### *Sammendrag*

Det indstilles, at klyngen FGU Storkøbenhavn Nord etableres. Klyngen består af:

- Gladsaxe Kommune
- Lyngby-Tårnæs Kommune
- Gentofte Kommune
- Herlev Kommune
- Ballerup Kommune

Furesø, Egedal og Rudersdal peger på en model med 'delt dækningsområde'. Kommunerne peger på en moderinstitution i FGU Klynge Nord, men indgår i FGU Storkøbenhavn med følgende postnumre:

- Postnummer 3500 Værløse i Furesø
- Postnummer 2765 Smørum og 3670 Veksø i Egedal
- Postnummer 2840 Holte, 2850 Nærum, 2950 Vedbæk og 2942 Skodsborg i Rudersdal

Det indstilles, at der etableres moderinstitution i Gladsaxe (Gladsaxevej 198, 2860 Søborg) og skole på Ballerup-Herlev Produktionsskole (Lautrupvej 6, 2750 Ballerup).

#### **Forvaltningen indstiller:**

1. Det indstilles til Undervisningsministeren at etablere FGU klynge Storkøbenhavn Nord
2. Det indstilles til Undervisningsministeren, at der etableres moderinstitution i Gladsaxe (Gladsaxevej 198, 2860 Søborg) og skole på Ballerup-Herlev Produktionsskole (Lautrupvej 6, 2750 Ballerup)

#### **Beslutning:**

Arbejdsmarkedsudvalgets møde den 22. maj 2018:

Afbud: Ingen

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Tiltrådt.

#### **Bilag**

[163-2018-58064](#)

[163-2018-58065](#)

[163-2018-61134](#)

[163-2018-58067](#)

[163-2018-58068](#)

[163-2018-58070](#)

[163-2018-58071](#)

[163-2018-58072](#)

Bilag 1 Orientering om elevgrundlag fordelt på kommuner

Bilag 2 FGU Tidsplan

Bilag 3 Kort over FGU Storkøbenhavn Nord

Bilag 4 Høringssvar fra KKR Hovedstaden vedr FGU

Bilag 5 Høringssvar fra KL vedr FGU

Bilag 6 FGU Storkøbenhavn Nord

Bilag 7 Skabelon FGU dækningsområder MODEL 1

Bilag 8 Skabelon FGU dækningsområder MODEL 2

[163-2018-60649](#)

Bilag 9. Transportafstand til kommende FGU-skoler FGU  
storkøbenhavn nord model 1

[163-2018-60651](#)

Bilag 10. Transportafstand til kommende FGU-skoler FGU  
storkøbenhavn nord model 2

**Beslutning:**

Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 23. maj 2018:

Afbud: Ingen.

Ad 1.: Tiltrådt.

Ad 2.: Tiltrådt.

## **Punkt 35: Regnskab 2017 - Fiskebæk Naturskole**

### **Sagsfremstilling**

### **35. Regnskab 2017 - Fiskebæk Naturskole**

Sagsnr. 163-2018-3920/Dok.nr. 163-2018-29413

**Sagen sidst behandlet:**

-

**Beslutningskompetence:**

Kommunalbestyrelsen

**Sagsfremstilling:**

Regnskabet for Fiskebæk Naturskole viser et mindre forbrug på 23.298 kr.

Herlev Kommunes andel udgør 4.571 kr.

**Forvaltningen indstiller:**

At regnskabet godkendes, og at mindre forbruget på 23.298 kr. overføres til regnskabsår 2018.

**Bilag**

[163-2018-29399](#)

Regnskab 2017 - Fiskebæk Naturskole

**Beslutning:**

Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 23. maj 2018:

Afbud: Ingen.

Tiltrådt.

## **Punkt 36: Meddelelser - Åbent møde**

### **Sagsfremstilling**

### **36. Meddelelser - Åbent møde**

Sagsnr. 163-2017-12248/Dok.nr. 163-2017-102339



**Beslutning:**

Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 23. maj 2018:

Afbud: Ingen.

Forvaltningen orienterede om brev fra børne- og socialministeren vedrørende den styrkede pædagogiske læreplan for dagtilbud. Forvaltningen vender tilbage med en mere uddybende orientering til efteråret.

**Punkt 37: Lukket punkt**

**Punkt 38: Lukket punkt**