

1. ANLÆG - ODDENSE BØRNEUNIVERS- INDRETNING AF LOKALER I FORBINDELSE MED ETABLERING AF USFO

Sagsnr. 779-2016-24970 Dok.nr. 779-2017-247659

Sagsbeh. Grethe Bach Jørgensen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at der gennemføres en ombygning af Oddense Børneunivers i forbindelse med etablering af USFO,
- at ombygningen gennemføres efter Model A, således at der afsættes 4.000.000 kr. inkl. 18% til uforudsete udgifter (herunder renovering af skolekøkken) til formålet,
- at der meddeles anlægsbevilling på 4.000.000 kr. til formålet til politikområde Skoler under område "3.22.01 Folkeskoler",
- at anlægsbevillingen finansieres af det afsatte rådighedsbeløb i Pulje til bygningsrenovering/ombygning/nybyggeri under Børne- og Familieudvalget i budget 2018, og
- at rådighedsbeløbet på 4.000.000 kr. frigives i budget 2018.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget besluttede den 6. september 2017, at sagen skulle udsættes til behandling på Børne- og Familieudvalgets oktober-møde.

Byrådet besluttede den 25. november 2014, at dagtilbud og skole i Oddense skulle samles med én fælles leder og én fælles bestyrelse pr. 1. august 2015.

Dermed blev der oprettet en udvidet skolefritidsordning i dele af Skolens lokaler, samt i Børnehaves nuværende lokaler.

Driftsoverenskomsten med den selvejende daginstitution Oddense Børnegrave blev opsagt med udgangen af juli måned 2015.

Det blev samtidig besluttet, at matriklerne skulle samles, og at bygningsmassen skulle reduceres med ca. 470 m², så der arealmæssigt kunne ske en tilpasning til børnetallet.

Oddense Børneunivers udarbejdede herefter, i samarbejde med Teknisk Forvaltning, to løsningsforslag til indretning af lokaler og reduktion i bygningsmassen.

Forslag 1

SFO etableres i eksisterende lokaler over biblioteket. Børnehavens nuværende bygning nedlægges, og Børnehaven flyttes til Skolen.

Forslag 2

SFO etableres i eksisterende lokaler over biblioteket. Børnehaven bibeholdes i de nuværende bygninger.

Da det var besluttet at sammenlægge de to institutioner med fælles ledelse og bringe de to kulturer sammen, så Oddense Børneunivers det som den bedste løsning at komme under samme tag og anbefalede derfor forslag 1.

Børne- og Familieudvalget udsatte sagen den 8. juni 2016.

Den 10. august 2016 besluttede Børne- og Familieudvalget, at Kultur- og Familieforvaltningen skulle arbejde med en model 3, der understøttede en fælles kultur, pædagogik og faglighed for alle børn i Oddense Børneunivers.

Kultur- og Familieforvaltningen har derfor siden september 2016 fulgt udviklingsprocessen i Oddense Børneunivers. Der har været igangsat en proces faciliteret af HR.

Oddense Børneunivers vil være et lærings-børneunivers, hvor der arbejdes med et gennemgående "rødt reb", fra børnene begynder i børnehaven til de forlader skolen i 6. klasse. Det skal være tydeligt og klart for enhver, hvilke læringsmål der skal gennemsyre de forskellige alderstrin.

Bevægelse, natur, udeliv og lokalsamfundet skal fylde liv i Universet.

Ovennævnte uddybes i vedhæftede bilag vedr. vision for Oddense Børneunivers.

I samarbejde med Teknisk Forvaltning har Oddense Børneunivers efterfølgende arbejdet frem mod en bygningsløsning, der understøtte en fælles kultur, pædagogik og faglighed for alle børn.

I bygningsløsningen samles Oddense Børneunivers inden for én samlet bygningsmasse.

Et stort dobbelthøjt rum kommer til at fungere som "Skolens Hjerne" - et centralt placeret skoletorv som centrum i "byen". Herfra fordeler man sig ud til fire "bydele", som indeholder stamklasser, faglokaler, børnehave og administration. Administrationsdelen bliver i to etager, da møde- og forberedelsesrum er placeret på 1. sal.

Mediateket bliver placeret på 1. sal i det centrale rum - i direkte kontakt med Skolens dobbelthøje torv via en stor siddetrappe, som binder de to etager sammen.

Opdelingen giver en naturlig "alderstrappe", hvor børnene starter i Børnehaven og med årene flytter sig længere og længere mod vest!

Dette medfører bl.a., at samarbejdet mellem f.eks. børnehave og indskoling bliver let, idet der bliver en flydende overgang mellem børnehave og skole.

Placeringen af de forskellige funktioner er i høj grad valgt, idet de kræver mindst mulige bygningsændringer og således, at der opnås god funktionalitet og samtidig den billigste løsning.

Der fremlægges hermed en model 3, der indeholder forslag A, B, C og D

I skitseforslaget beskrives forslag A som den optimale planløsning.

Forslag B, C og D tager udgangspunkt i forslag A, og ændringer/besparelser beskrives for hvert forslag.

Forslag A

Skole, SFO og Børnehave har flydende grænser. Selv om de har hvert deres basisområde, benytter de mange af de samme områder og får herved et fælles univers.

Skoledelen er indrettet, så alle stamklasser er placeret i længen mod syd. 0.-2. klasse har to højloftede rum med dør imellem. I begge rum er der en stor hems, hvor mindre grupper kan arbejde. 3.-4. klasse og 5.-6. klasse deler et rum. Imellem disse er et ekstra rum til fleksibelt brug.

Alle faglokaler placeres samlet og kan benyttes fleksibelt. Det indebærer bl.a. flytning af madkundskabslokalet fra tagetagen til det gamle fysiklokale, så det indrettes i samme rum som SFO-køkkenet. Det giver mulighed for at inddrage det samlede rum i undervisningen.

At få køkkenet i nærheden af det store centralrum giver mulighed for f.eks. fællesspisning. Centralrummets placering gør det også ideelt til benyttelse i tilknytning til undervisningen i faglokalerne, der vil være placeret omkring det.

SFO'en får basisområde i den vestlige del af fællesrummet i direkte tilknytning til SFO-køkkenet. Området vil også kunne benyttes til gruppearbejde i skoletiden samt i frikvarterer.

Herudover kan SFO'en benytte husets øvrige muligheder - f.eks. "torvet", siddetrappen, nogle af faglokalerne samt motoriksalen.

Børnehaven vil have et afgrænset område som hovedområde med egen indgang, garderobe og toiletter.

Der rades over to store rum, der kan indrettes efter behov. I det ene lokale indrettes der et stort køkken med mulighed for at lave mad. Herudover er der en hems.

Der er adgang til rum i kælderen med udgang til gårdhave og legeplads.

Der vil være mulighed for at benytte faglokaler og værksteder i resten af bygningen.

Motoriksalen vil også kunne benyttes.

Der foreligger et overslag på 3.750.000 kr. for gennemførelse af denne model. I dette beløb indgår 10% til uforudsete udgifter. I overslaget indgår ikke udgifter til renovering af skolekøkkenet. Anlægssummen foreslås derfor forhøjet til 4.000.000 kr., således at udgifter til renovering af skolekøkkenet indgår i det afsatte beløb til uforudsete udgifter. Med forhøjelsen vil der være afsat i alt 18% til uforudsete udgifter.

Forslag B

Ændringer/besparelser i forhold til forslag A er:

- SFO'en forbliver i den gamle gymnastiksal. Køkkenet fjernes helt. I stedet skal SFO'en benytte køkkenet i Børnehaven.
- Madkundskab forbliver på 1. sal i den gamle bygning. Der skal forventes at opstå renoveringsbehov. Der opnås ikke den synergieffekt, som forslag A vil medføre.
- Natur-teknik forbliver, hvor det er.
- Lærerforberedelse indrettes på 1. sal. Det kommer herved til at ligge for sig selv og ikke i tæt tilknytning til øvrige personalefunktioner.

Forslag C

Ændringer/besparelser i forhold til forslag A og B er:

- Ændringer vedr. SFO, madkundskab, natur-teknik og lærerforberedelse: Som i forslag B.
- Den nye siddetrappe fjernes, hvilket vil betyde, at de to etager ikke bliver bundet så godt sammen. Via trappen vil der være en let og naturlig overgang fra skoletorv til biblioteket på 1. sal. I forslag C vil biblioteket blive gemt lidt væk. Herudover bliver der ikke mulighed for at samle hele Skolen på trappen i forbindelse med morgensang, foredrag o.l., og trappens funktion som "rumdeler" i det store rum vil ikke være der. Dette element kunne blive Skolens nye grundsten.

Forslag D

Ændringer/besparelser i forhold til forslag A, B og C er:

- SFO forbliver i den gamle gymnastiksal (som i forslag B + C), og SFO'ens køkken forbliver der, hvor det er i øjeblikket og fjernes altså ikke som i model B + C.
- Ændring vedr. madkundskab, natur-teknik og lærerforberedelse: Som i forslag B+C
- Ændring vedr. sidetrappe: Som i forslag C.
- Stamklasserne forbliver som nu - uden ny maling mm.
- Musiklokalet bibeholder samme udstrækning, som rummet (nuværende billedkunst) har i dag - dvs. at grovværkstedet udgår. Gulve og lofter bibeholdes som nu. Dog sættes der et beløb af til akustiske foranstaltninger. Foldedøren ud til det centrale fællesrum udgår.
- Den fælles garderobe udgår, og der vil skulle være lidt garderobe i foyer som i øjeblikket. Dog mangler der pt. plads til SFO'ens garderobe. Køkken og birum ved gammel gymnastiksal bibeholdes som nu.
- Malerbehandling udgår flere steder.

Ovennævnte beskrives i vedhæftede bilag vedr. skitseforslag.

JURA (herunder lovgrundlag).

ØKONOMI

Model A: 3.750.000

Model B: 3.090.000

Model C: 2.600.000

Model D: 1.995.000

Beregninger uddybes i vedhæftede bilag vedrørende overslag.

	Udgift 2018	Indtægt 2018	Anlægsbevilling i alt udgift
Rådighedsbeløb	4.000.000 kr.		4.000.000 kr.
Finansiering: Afsat rådighedsbeløb til formålet Afsat rådighedsbeløb, andre formål Overførsel fra drift Indtægter fra ministerier o.logn. Anden finansiering Finansiering af kassen (+/-)		4.000.000 kr.	4.000.000 kr.
Finansiering i alt	4.000.000 kr.	4.000.000 kr.	4.000.000 kr.

BILAG

[779-2017-136365](#)

[779-2017-216147](#)

[779-2017-216143](#)

[779-2017-216151](#)

[779-2017-216152](#)

[779-2017-216153](#)

Vision for Oddense Børneunivers

Overslag - model A

Skitseforslag -Oddense Børneunivers

Overslag - model B

Overslag - model C

Overslag - model D

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. OKTOBER 2017

Fraværende:

Indstillingen blev anbefalet.

Johnny Kent Knudsen deltog ikke i behandlingen af punktet.

2. VUGGESTUE I DAYCARE NORD

Sagsnr. 779-2017-22206 Dok.nr. 779-2017-255478

Sagsbeh. Mette Hørby Eskesen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

SAGSFREMSTILLING

Medlem af Udvalget Dorthe Dalsgaard har bedt om at få følgende på dagsordenen:

Jeg vil hermed på venstres vegne fremlægge et ønske om, at Udvalget for Børn og Familieområdet genoptager sagen omkring vuggestuepladser i Daycare Nord.

Venstre ønsker sagen om vuggestue i Daycare Nord genoptaget, med henblik på alene i 2018 at oprette 12 vuggestuepladser ved overflytning fra Paletten/Valhalla. Baggrunden er, at der de seneste år er blevet nedlagt en række pladser/stillinger i dagplejen, hvorfor der ønskes p.t. ikke at nedlægge dagplejepladser yderligere.

Venstre vurderer, at Forvaltningen har håndteret opgaven som foreskrevet, samt yderligere suppleret med spørgeundersøgelse blandt forældre i Nordbyen.

Ovennævnte forslag om, at genoptage sagen er opstået, fordi der er en forskellig opfattelse af tolkningen af opgaven omkring flytning af vuggestuepladser fra Sydbyen til Nordbyen. Ovennævnte er således et kompromisforslag til løsning af opgaven med start i 2018.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. OKTOBER 2017

Fraværende:

Dorthe Dalsgaard anmodede Udvalget om, at punktet kunne udgå.

3. SKOLEFRAVÆR - FOLKESKOLEN

Sagsnr. 779-2016-48212 Dok.nr. 779-2017-250255

Sagsbeh. Helle Madsen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning, og at der på mødet den 8. november 2017 fremlægges et kommissorium for projektet.

SAGSFREMSTILLING

God skolegang er den enkeltfaktor, som har mest afgørende indflydelse på, om børn får et godt liv. Modsat er dårlig skolegang den største risikofaktor for et barn - uanset social baggrund.

Skive Kommune har mange unge, som har svært ved at få fat uddannelses- og/eller arbejdsmæssigt efter afslutning af folkeskolen.

For en stor del af disse unge har fravær været en del af deres "skolegang".

Ambitionen er derfor at sætte yderligere fokus på dette område ved at udarbejde en handleplan for "Skolefravær – fokus – systematik – struktur".

Handleplanen skal gælde for alle Kommunens børn i alderen 0-16 år og være en tværgående handleplan under den sammenhængende børnepolitik.

Handleplanens målgruppe er alle børn i skoler og dagtilbud i Skive Kommune samt det professionelle personale.

Den forventede effekt ved handleplanen er primært, at Kommunen får en fælles tilgang og holdning til skolefravær.

Baggrunden for at sætte fokus på området er,

- at en god skolegang er af afgørende betydning for børns liv.
- at Skive Kommune på landsplan ligger meget lavt i skolefravær, hvad skyldes dette?
- at sikre en systematisk og harmoniseret tilgang, holdning og håndtering af fravær.
- at Kommunens incitamentsstrukturer skal understøtte, at børn kommer i skole.
- at undersøge, om Kommunen har den support/støtte, der skal til i forhold til de involverede (børn, forældre, lærere, skoleledere)?

JURA (herunder lovgrundlag).

ØKONOMI

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. OKTOBER 2017

Fraværende:

Blev taget til efterretning

4. HANDLEPLAN FOR KROP, SANSER, BEVÆGELSE OG MOTION

Sagsnr. 779-2017-30052 Dok.nr. 779-2017-250557

Sagsbeh. Grethe Bach Jørgensen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Et fokus på krop, sanser, bevægelse og motion er af central betydning for alle børns udvikling i dagtilbud og skoler.

Ambitionen er derfor at sætte yderligere fokus på dette område ved at udarbejde en handleplan for "Krop, sanser, bevægelse og motion" i folkeskoler og dagtilbud.

Handleplanen skal gælde for alle Kommunens børn i alderen 0-16 år og være en tværgående handleplan under den sammenhængende børnepolitik.

Handleplanens målgruppe er alle børn i skoler og dagtilbud i Skive Kommune, samt det professionelle personale.

Den forventede effekt ved handleplanen er styrkelse af dynamiske læringsmiljøer i dagtilbud og skoler, hvor krop, sanser, bevægelse og motion indgår som en helt naturlig del af hverdagen i dagtilbuddet og undervisningen i skolen.

En nedsat styregruppe/projektgruppe påbegynder handleplanen i efteråret 2017. Et forslag til handleplan forventes forelagt for Børne- og Familieudvalget i sommeren 2018.

Handleplanen skal evalueres to år efter godkendelse.

Publicering af handleplanen vil ske på allerede eksisterende hjemmeside.

Baggrunden for at sætte fokus på området er,

- at læring i bevægelse er vigtig, fordi fysisk aktivitet, som en del af undervisningen/dagtilbuddets hverdag, har vist sig at fremme læringen, koncentrationsevnen, sprogudvikling, evnen til at fortolke og tænke abstrakt,
- at undersøgelser viser, at systematisk træning og kompetenceudvikling af det professionelle personale (lærere og pædagoger) har en positiv og motiverende indvirkning på miljøet omkring udvikling af børns

lyst til bevægelse (*Kilde: Konsensuskonference Børn, unge og fysisk aktivitet, Københavns Universitet d. 4.-7. april 2016*),

- at "Krop og bevægelse" et af de seks læreplanstemaer i den pædagogiske læreplan på dagtilbudsområdet, og
- at der er krav om, at motion og bevægelse skal indgå i skoledagen med gennemsnitlig 45 minutter om dagen.

Målet for handleplanen er,

- at personalet inddrager krop, bevægelse, sanser og motion i skole og dagtilbud - både formelt og uformelt,
- at styrke det pædagogiske personales didaktiske kompetencer i arbejdet med krop, sanser, bevægelse og motion, og
- at udvikle en "pædagogisk og didaktisk værktøjskasse" med konkrete inputs til det pædagogiske personale.

Projektet skal ses som et selvstændigt projekt, og derfor er der en afgrænsning i forhold til læringsforløb relateret til kost, sundhed, samt fritidsdelen i børnenes liv.

Handleplanen skal blandt andet være med til:

- at læringsmiljøet understøtter, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mangfoldige måder at bruge kroppen på,
- at læringsmiljøet understøtter, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så de bliver fortrolige med kroppen, kropslige fornemmelser, kroppens funktioner og mangfoldige bevægelsesmuligheder,
- at styrke børns udvikling af motoriske færdigheder, udholdenhed og bevægelighed og på den måde styrke deres forudsætninger for at udvikle sig,
- at krop og bevægelse ikke kun er en fysiologisk, men også en sanselig adgang til verden. Bevægelse baner veje for at udforske, afprøve, nyde og forstå det fysiske såvel som det kulturelle miljø og naturen,
- at sikre opmærksomhed på organisering af læringsmiljøer (både i forhold til tid, rum og pædagogik), som tilgodeser krop, sanser, bevægelse og motion.

Den ønskede effekt ved at udvikle en handleplan er:

- at alle blandt det pædagogiske personale føler sig kompetente til at inddrage krop, sanser, bevægelse og motion i det daglige arbejde,
- at der er dynamiske læringsmiljøer i skolen/i dagtilbuddet: Krop, sanser, bevægelse og motion indgår som en helt naturlig del af undervisningen i skolen og i hverdagen i dagtilbuddet,
- at personalet er i stand til at motivere alle børn til bevægelse og motion, uanset børnenes socioøkonomisk status, køn og etnicitet, og
- at der etableres samarbejde og partnerskaber mellem relevante aktører i Skive Kommune eks. skoler, dagtilbud, foreninger, uddannelsesinstitutioner og forvaltning.

JURA (herunder lovgrundlag).

ØKONOMI

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. OKTOBER 2017

Fraværende:

Blev taget til efterretning

5. ORIENTERING FRA FORMANDEN

Sagsnr. 779-2016-45146 Dok.nr. 779-2016-274204
Sagsbeh. Per Nors

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING**SAGSFREMSTILLING****JURA (herunder lovgrundlag).****ØKONOMI****BESLUTNING****BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. OKTOBER 2017**

Fraværende:

Der har været afholdt møde med Autismeforeningen.

6. ORIENTERING FRA DIREKTØREN

Sagsnr. 779-2016-45146 Dok.nr. 779-2016-274209

Sagsbeh. Per Nors

ÅBENT**FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING**SAGSFREMSTILLING****JURA (herunder lovgrundlag).****ØKONOMI****BESLUTNING****BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. OKTOBER 2017**

Fraværende:

Skive Kommune har fået støtte til udarbejdelse af en handleplan til forebyggelse af ekstremisme og radikaliserings.

Arbejdstilsynet har været på besøg på Resen Skole.

Arbejdstilsynet har ligeledes været på besøg på Hem Børnehaven og Skole. Efterfølgende har der været afholdt møde med forældre, idet vi afventer svar på prøver, der er taget i særligt Børnehuset.

Der blev givet en orientering om FamilieHuset.

Der har været afholdt møde i Lokalrådet. Der er stor opbakning til SSP.