

Referat
til
mødet i Opvækst- og Læringsudvalget 2017
den 23. august 2017 kl. 17:00
i Rådsalen, Broby

Indkaldelse

Jakob Holm
Lene Høsthaab
Kim Aas Christensen
Bo Petersen
Jack Odgaard
Mette Haugaard Frederiksen
Søren Sønderlund Hansen

Pkt. Tekst

- 87 Godkendelse af dagsorden
- 88 Ung i Faaborg-Midtfyn - hovedoverskrifter i det videre arbejde
- 89 Henvendelse om SFO2 fra Brobyskolerne
- 90 Ændring af organisatorisk tilhørsforhold - Socialtilsyn Syd
- 91 KL partnerskab om videreudvikling af kvaliteten i dagtilbud
- 92 Antimobbestrategi
- 93 Udvalgets årsplan - Til opdatering
- 94 Gensidig orientering
- 95 Orientering fra formanden

00.01.00-G01-10-13

87. Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

00.16.02-A00-1-17

88. Ung i Faaborg-Midtfyn - hovedoverskrifter i det videre arbejde

Resumé

Opvækst- og Læringsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Kultur- og lokalsamfundsudvalget har på møder i marts måned 2017 besluttet, at en kommende ungestrategi skal omhandle tre temaer: Stærke fællesskaber, Stærke unge og Inspirerende ungemiljøer. På den baggrund er der gennemført en inddragende proces med mere end 100 unge og fagprofessionelle voksne, der arbejder med unge i hverdagen. Undervejs i processen er der fremkommet en stor mængde idéer og input til den fremtidige indsats for de unge. Den administrative styregruppe indstiller overfor de tre politiske udvalg en række hovedoverskrifter, der skal sætte retning på en efterfølgende konkretisering. Udvalgene skal drøfte og beslutte, hvilke hovedoverskrifter der skal arbejdes videre med og evt. konkrete ønsker til det videre arbejde.

Sagsfremstilling

På baggrund af udvalgsmøderne i marts 2017, hvor de politiske udvalg pegede på tre bærende temaer i en kommende ungestrategi, er der gennemført en inddragende proces med tre væsentlige elementer:

- Idéværksted den 10. maj i Polymeren, hvor en stor gruppe unge og voksne, der kender ungeområdet, deltog. Her har konsulentfirmaet FUTU udarbejdet et opsamlingsnotat med idéerne fra dagen. Efterfølgende har de interessenter, der havde lyst til det, deltaget i et "feedback"-møde den 15. august, hvor styregruppens tilbagemelding til de politiske udvalg er drøftet. Resultatet af feedback-mødet fremgår nedenfor.
- Workshop for fagprofessionelle ansat i kommunen, der beskæftiger sig med 0-25 årige. På denne workshop har deltagerne kigget på tværs af indsatser og aldersgrupper og drøftet, hvordan den samlede indsats kunne forbedres, så flere unge lykkes bedre med at mestre livet.
- Et feedback møde den 15. august med 12 særligt interesserede deltagere fra ideværkstedet hvor administrationens tematiseringer blev drøftet og gruppen kom med input temaerne.

De mange input fra processen frem til og med den 15. august er skrevet sammen i et administrativt notat, der er vedlagt. Det er karakteristisk for drøftelserne med interessenterne, at der er mest fokus på de unge, der er sårbare, og som har det svært. Mange interessenter er optaget af idéer til, hvordan sårbare unge kan inkluderes i stærke ungefællesskaber som en vej til at komme ud af ensomhed, være sammen med rollemodeller, få nye oplevelser og opnå nye kompetencer til at mestre ungdomslivet.

Fritids- og kulturlivet ses af mange interessenter som en vigtig ramme for udvikling af ungefællesskaber. Der er mange gode idéer og ønsker til aktiviteter og events, og hvordan disse bliver mere tilgængelige for alle unge, uanset om det er de stærke unge, der lykkes godt med hverdagen eller de sårbare unge, der har brug for støtte til at blive en del af kultur- og fritidsaktiviteterne.

Der har i dialogen med samtlige interessenter været mindre fokus på betydningen af de almene læringsarenaer, der udgør grundstammen i den enkeltes vej fra barn til ung til voksen. Det er fx dagplejen, børnehaver, skolen og ungdomsuddannelsessystemet. Derfor er der afslutningsvist givet administrative input til, hvordan disse grundlæggende læringsarenaer fortsat bidrager og spiller ind i en ungestrategi, og – der hvor det er muligt – trækkes der på input fra ideværksted og workshop for fagprofessionelle.

Den administrative styregruppe indstiller på baggrund af dette notat en række indsatser i overskriftsform til de tre politiske udvalg i august 2017:

Hovedoverskrifter	Peger ind i hovedtema
Udvikling af støtte- og rådgivningstilbud til unge uden uddannelse. Skal ses i sammenhæng med den kommende videreudvikling af UU	Stærke unge
Videreudvikling af de eksisterende ungemiljøer sammen med de unge	Stærke fællesskaber Inspirerende ungemiljøer
Udvikling af events, festivaler osv. sammen med de unge Udvikling af kommunikationsplatform sammen med de unge	Stærke fællesskaber Inspirerende ungemiljøer

Ungdomsboliger og campus	Stærke fællesskaber Inspirerende ungemiljøer
Fortsat videreudvikling af løfteevne i de almene læringsarenaer, herunder tidlig indsats og trivsel. Dette skal blandt andet ses i sammenhæng med folkeskolereformen og faglig udvikling på dagtilbud	Stærke unge Stærke fællesskaber
Øget vidensdeling blandt fagprofessionelle om indsatsen på tværs af sektorer	Stærke unge Stærke fællesskaber Inspirerende ungemiljøer

Den videre proces

De tre politiske udvalg Opvækst- og læringsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Kultur- og lokalsamfundsudvalget behandler i august 2017 indstillingen fra den administrative styregruppe. Her kan de politiske udvalg sætte yderligere retning eller indhold på hovedoverskrifterne.

Den politiske behandling i august vil dermed sætte retning på indholdet i den budgetramme, der er fremsat forslag til ifb. med budget 2018. Såfremt budgetforslaget vedtages, vil administrationen i løbet af 4. kvartal arbejde med konkretisering i egentlige tiltag. Projektbeskrivelser/kommissorier og tidsplaner for disse tiltag vil blive fremlagt til politisk behandling primo 2018.

Procesplan	
August	De tre politiske udvalg behandler den administrative styregruppes indstilling vedrørende hovedoverskrifter i en kommende ungestrategi.
	Budgetrammeforslag vedrørende Ung i Faaborg-Midtfyn drøftes på budgetseminar.
September	Temadrøftelse i OLU og AMU om videreudvikling af UU-funktionen. Temadrøftelsen sætter overordnet retning på de efterfølgende administrative drøftelser, se nedenfor.
Oktober	Budget vedtages. I den forbindelse afklares det økonomiske fundament for indsatserne i en egentlig ungestrategi. Procesplan for konkretisering af indsatser behandles politisk, herunder procesplan for drøftelser om videreudvikling af UU-funktionen.
November-december	Administrationen arbejder med konkretisering af egentlige tiltag.
Primo 2018	Projektbeskrivelser/kommissorier og tidsplaner for konkrete indsatser i en ungestrategi behandles politisk.

Bilag

- [Ung i Faaborg-Midtfyn - færdig opsamling 15. aug](#)

Indstilling

Koncerndirektøren indstiller, at udvalget drøfter forslag til hovedoverskrifter og sætter yderligere retning eller indhold på hovedoverskrifterne.

Arbejdsmarkedsudvalget 2017, 21. august 2017, pkt. 50:

Afbud fra Andreas Møller.

Udvalget drøftede hovedoverskrifterne, som blev kommenteret og anbefalet.

Kultur- og Lokalsamfundsudvalget 2017, 23. august 2017, pkt. 75:

Udvalget udtrykte ønske om at få tilføjet en eller flere hovedoverskrifter, der rummer kultur, fritid, foreningsløse, og dannelsen af nye ungemiljøer.

Beslutning

Drøftet.

28.00.00-G01-73-16

89. Henvendelse om SFO2 fra Brobyskolerne

Resumé

Brobyskolen ønsker at lukke SFO2 tilbuddet på grund af manglende tilmelding til tilbuddet.

Sagsfremstilling

I Faaborg-Midtfyn Kommune blev SFO2 indført samtidig med den nye folkeskolereform blev realiseret i 2014. Reformen medførte en længere skoledag for eleverne, og derfor valgte kommunalbestyrelsen, at juniorklubberne, som ungdomsskolen på dette tidspunkt drev, skulle omlægges til SFO2, da elevernes behov for fritidsaktiviteter faldt.

Dette medførte, at der på alle folkeskolerne (undtagen i Ringe, hvor tilbuddet er samlet på Nordagerskolen) blev etableret SFO2 (4.-6. klasse), som en integreret del af skolernes øvrige aktiviteter, og giver dermed mulighed for et sammenhængende tilbud. Indholdet i SFO2 er traditionelle SFO- og klub lignende aktiviteter suppleret med, at lokalområdets fritids- og foreningsliv inddrages i udbuddet af pædagogiske tilbud til børnene. Da der er forskel på hvilke tilbud, der er i lokalområderne, er indholdet i SFO2 af forskellig karakter. SFO2 har åbent 15 timer om ugen og holder åbent på alle skoledage. Der er lukket i alle ferier.

Kommunalbestyrelsen skal ifølge dagtilbudsloven sørge for, at der er det nødvendige antal pladser i fritidstilbud og andre socialpædagogiske tilbud til børn og unge i alderen 10-18 år. Der er ikke opstillet mindstekrav. Folkeskolen kan tilbyde børn optagelse i en skolefritidsordning (SFO), hvis børnene er optaget i skolen eller har nået den alder, hvor de tidligst vil kunne optages i børnehaveklasse. Det er overladt til kommunalbestyrelsens beslutning, om skolefritidsordningen skal etableres, og der er alene tale om et tilbud til børnene.

Da SFO2 følger lovgivningen for SFO, er der ikke noget lovkrav om, at kommunen skal have dette tilbud. Ved at have tilbuddet opfylder kommunen sine forpligtelser vedr. at kommunen skal stille et antal pladser inden for fritidstilbuddet til rådighed. Der gælder samme regler for SFO2'er som for SFO'er målrettet de yngste skolebørn. SFO2'er efter folkeskoleloven er således tilknyttet en folkeskole og dermed et kommunalt tilbud. Ligesom for SFO'er målrettet de yngste skolebørn er det kommunalbestyrelsen, der fastsætter forældrebetalingens størrelse i SFO2'er og det er Kommunalbestyrelsen som yder både søskende- og fripladstilskud til SFO, jf. folkeskoleloven.

På nuværende tidspunkt i 2017 er der kommunale SFO2 tilbud med meget varierende antal børn ved Broskolen afdeling Rolfsted, Brobyskolen afdeling Allested-Vejle, Carl Nielsen skolen, Brahesminde afdeling Horne og Svanninge, Nordagerskolen, Øhavsskolen afdeling Svanen samt Tre Ege Skolen afdeling Ryslinge og Kværndrup.

Opvækst og Læring har fra Brobyskolen modtaget en formel anmodning om at lukke SFO2 tilbuddet på grund af manglende tilmelding til tilbuddet. Der er pr. 1. august 2017 blot et enkelt barn tilmeldt. Der kan potentielt tilmeldes flere børn i forbindelse med skolestart, men det vurderes vanskeligt at sikre en holdbar økonomisk løsning. På den baggrund vil det være relevant at afklare de politiske forventninger til administrationen af SFO2 tilbuddene. Eksempelvis om det er en faglig og ledelsesmæssig kompetence at lukke SFO2 tilbud under forudsætning af, at der som minimum er et SFO2 tilbud i Faaborg-Midtfyn

Kommune. Tilsvarende afklaring i forhold til eventuel etablering af nye SFO2 tilbud. I den forbindelse kan der eksempelvis etableres en ramme, hvor der fremadrettet ikke oprettes nye SFO2 tilbud.

Bilag

- Anmodning om nedlæggelse af sfo2

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller at,

- Der oprettes ikke nye SFO2 tilbud i Faaborg-Midtfyn Kommune
- Koncernchefen for Opvækst og Læring har beslutningskompetencen til at lukke enkeltstående SFO2 tilbud i dialog med den enkelte skolebestyrelse
- Der skal som minimum være et åbent SFO2 tilbud i Faaborg-Midtfyn Kommune

Beslutning

Indstillingen følges ikke.

Opvækst og Læringsudvalget beslutter, at imødekomme ansøgningen fra Brobyskolerne i forhold til midlertidigt at lukke SFO2 tilbuddet i skoleåret 2017/18 på grund af manglende tilmelding til tilbuddet.

81.01.00-A21-1-15

90. Ændring af organisatorisk tilhørsforhold - Socialtilsyn Syd

Resumé

Flytning af Socialtilsyn Syd fra Opvækst og Læring til Politik og Strategi

Sagsfremstilling

I forbindelse med udarbejdelse af ny organisationsplan er Socialtilsyn Syd ved en fejl ikke blevet flyttet fra Opvækst og Læring til Politik og Strategi. Det anbefales, at Socialtilsyn Syd flyttes til Politik og Strategi med virkning fra 1. januar 2017.

Indstilling

Koncerndirektøren og koncernchefen indstiller via Økonomiudvalget til Kommunalbestyrelsens godkendelse, at Socialtilsyn Syd flyttes fra Opvækst og Læring til Politisk og Strategi med virkning fra 1. januar 2017.

Beslutning

Indstillingen følges ikke

Opvækst og Læringsudvalget indstiller via Økonomiudvalget til Kommunalbestyrelsens godkendelse, at Socialtilsyn Syd flyttes fra Opvækst og Læring til Direktionen med virkning fra 1. januar 2017.

28.00.00-P20-1-17

91. KL partnerskab om videreudvikling af kvaliteten i dagtilbud

Resumé

KL har taget initiativ til et toårigt partnerskab om videreudvikling af dagtilbudsområdet med henblik på konkrete og lokalt forankret handling i læringsmiljøerne og den faglige ledelse i de deltagende kommuner. I partnerskabet vil de deltagende kommuner blive præsenteret for forskning på området samt viden dele erfaring fra praksisfeltet.

Sagsfremstilling

Stort set alle børn i Danmark går i dag i dagtilbud. Kommunerne har derfor en unik mulighed for at investere i vores børns fremtid. Der er i Danmark et dagtilbud af høj kvalitet mange steder med dygtige, kompetente og engagerede pædagoger. Samtidig er det relevant fortsat at videreudvikle de understøttende og ledelsesmæssige kompetencer. På den baggrund har KL taget initiativ til et toårigt partnerskab om udvikling af dagtilbud.

Det overordnede formål med partnerskab om dagtilbud er at øge kvaliteten i de kommunale dagtilbud gennem tværgående kommunesamarbejde om at udvikle nye og bedre tilgange til kvalitetsudvikling. Partnerskabet skal understøtte den kommunale proces med henblik på konkrete og lokalt forankret handling i læringsmiljøerne og den faglige ledelse.

I partnerskabet vil kommunerne blive præsenteret for den seneste viden fra forskning på området. Ligeledes vil viden og erfaring fra praksisfeltet blive bragt i spil på tværs af de deltagende kommuner og med indspil fra øvrig kommunal praksisviden. Det er forventning om, at de faste deltagere i partnerskabet er koncernchefen for Opvækst og Læring, faglige konsulenter og ledere fra dagtilbudsområdet.

Økonomi

Indenfor driftsrammen finansierer Opvækst og Læring 116.000 kr. for at indgå i et toårige partnerskab.

Bilag

- Partnerskabsaftale - Faaborg-Midtfyn Kommune

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at Faaborg-Midtfyn Kommune indgår i KL partnerskabet om videreudviklingen af kvalitet og faglige kompetencer på dagtilbudsområdet

Beslutning

Godkendt som indstillet.

17.00.35-A00-1-17

92. Antimobbestrategi

Resumé

Den 1. august 2017 trådte ny lovbekendtgørelse om elevers og studerendes undervisningsmiljø i kraft. I skolernes antimobbestrategi skal nu også indgå en strategi for håndtering af digital mobning. Elever og forældremyndighedsindehavere kan nu klage, hvis de mener, der ikke bliver gjort tilstrækkeligt for at håndtere eller forebygge mobning på skolen. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at behandle klagerne.

Kommunalbestyrelsen kan delegere kompetencen til Opvækst og Læringsudvalget eller til administrationen. Der skal tages stilling til, om kompetencen skal delegeres.

Sagsfremstilling

Lovbekendtgørelse nr. 316 af den 5. april 2017 fastsætter nye regler omkring elevers og forældremyndighedsindehaveres rettigheder i forbindelse med mobning på skolerne. Bekendtgørelsen trådte i kraft 1. august 2017.

Hver skole skal fastsætte en antimobbestrategi, der skal inkludere en strategi mod digital mobning. Det er skolebestyrelsen, der fastsætter antimobbestrategien som en del af skolens værdiregelsæt, jf. folkeskoleloven. Strategien skal være fastsat inden skoleårets begyndelse. Sker det ikke, skal

kommunalbestyrelsen fastsætte en antimobbestrategi, som gælder indtil skolebestyrelsen har fastsat en sådan.

Når skolens ledelse konstaterer problemer med det psykiske undervisningsmiljø - mobning eller lignende - skal ledelsen udarbejde en handlingsplan, der beskriver med hvilke foranstaltninger, problemerne skal bringes til ophør. Det samme gælder, hvis skolen eller forældremyndighedsindehaveren finder det nødvendigt som følge af en elevs bekymrende tilstand eller adfærd, herunder sygdom og fravær, på grund af problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning eller lign.

Skolen har 10 arbejdsdage, efter der er modtaget oplysning om problemerne, til at udarbejde en handlingsplan.

Skolens ledelse sørger for, at de foranstaltninger, der er beskrevet i handlingsplanen, bliver gennemført. Uanset fristen på 10 arbejdsdage til udarbejdelse af handlingsplan, skal skolens ledelse straks sætte de midlertidige foranstaltninger i værk, der er nødvendige for at gribe ind overfor de konstaterede problemer.

Skolens ledelse orienterer elever og forældremyndighedsindehavere om indholdet af handlingsplanen og om eventuelle midlertidige foranstaltninger.

Forældremyndighedsindehavere og/eller elever kan klage, hvis man ikke mener, der ikke bliver gjort tilstrækkeligt for at håndtere eller forebygge mobning på skolen. Klager skal efter lovbekendtgørelsen behandles af Kommunalbestyrelsen.

Skolen skal overholde 4 handlepligter i forbindelse med sager vedrørende mobning. Elever eller forældremyndighedsindehavere kan få medhold i en klage hvis:

- Skolen ikke har en antimobbestrategi, herunder strategi for håndtering af digital mobning
- Skolen ikke har foretaget de midlertidige foranstaltninger, der er nødvendige for at standse mobningen frem til handlingsplanen igangsættes
- Skolen ikke har udarbejdet eller gennemført den vedtagne handlingsplan eller handlingsplanen ikke er tilstrækkelig til at løse problemet med mobning
- Skolen ikke har informeret de berørte elever/forældre om, hvilke tiltag, der er vedtaget.

Ved behandling af klagen skal det vurderes, om der kan gives helt eller delvist medhold i klagen. Får klageren ikke fuldt medhold, skal klagen, vurderingen og begrundelsen for afgørelsen sendes videre til Den Nationale Klageinstans, som er placeret hos Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Kommunalbestyrelsen har det endelige ansvar for, at skolerne overholder reglerne på dette område, men kan vælge at delegeres ansvaret for behandlingen af klager til det stående udvalg eller administrationen.

I Faaborg-Midtfyn Kommune varetager de stående udvalg som udgangspunkt ikke umiddelbar forvaltning. For at opbygge en faglig kompetence i behandling af klager på dette område med henblik på ensartet sagsbehandling anbefaler Center for Opvækst og Læring, at kompetencen delegeres til administrationen. Center for Opvækst og Læring er i gang med at tilrettelægge den interne sagsgang og arbejdsflow i tilfælde af klager – herunder samarbejdet med skolelederne.

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at Opvækst og Læringsudvalget anbefaler over for Kommunalbestyrelsen, at behandling og afgørelse af klager, jf. lovbekendtgørelse om elevers og studerendes undervisningsmiljø, delegeres til administrationen.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

93. Udvalgets årsplan - Til opdatering

Sagsfremstilling

Årsplanen vedlagt - til drøftelse og opdatering.

Bilag

- Årsplan 2017

Årsplanen drøftes og opdateres.

Beslutning

Årsplanen drøftet og opdateres.

00.01.00-G01-10-13

94. Gensidig orientering

Beslutning

- Der orienteres om aktuelle pressesager.
- Status på ledelsessituationen på dagtilbudsområdet.
- Status på arbejdsmiljø.
- Status på forhandlinger med faglige organisationer om evt. forhåndsftale.

00.01.00-G01-10-13

95. Orientering fra formanden

Sagsfremstilling

..

Beslutning

Orienteret.