

Main navigation DA

- [BORGER](#)
- [VIRKSOMHED](#)
- [POLITIK](#)
- [KOMMUNEN](#)
- [ENGLISH](#)

Velkommen til Frederiksberg Kommune

Search

Referat til mødet i Børneudvalget den 3. april 2017 kl. 19:08 i Udvalgsværelse 1

[FOLD ALLE IND](#)

[Pkt. 29 Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning](#)

[Pkt. 30 Besøgsordning i dagtilbud](#)

Resume

På baggrund af et forslag til beslutning fra rådmand Michael Vindfeldt og en evaluering, besluttede Kommunalbestyrelsen den 23. maj 2016 at etablere en ordning i alle daginstitutioner, hvor forældre og børn, der første gang skal starte i vuggestue kan besøge den institution, hvor barnet har fået plads, når der er tre måneder til barnet skal starte i institutionen. Besøgene er af en times varighed, en gang om ugen. Det er den enkelte institution, der beslutter, hvilken ugedag, og hvilket tidspunkt forældre og børn kan besøge institutionen, og det er den enkelte institution, der tilrettelægger indholdet i besøgene. Besøgsordningen blev igangsat i september måned 2016 og skulle oprindeligt evalueres i efteråret 2017. En række ønsker til justering af ordningen er dog fremkommet og Børneudvalget skal med denne sag tage stilling til, om der skal ske en justering af ordningen på baggrund af tilbagemeldingerne fra daginstitutionslederne.

Beslutning

Børneudvalget godkendte,

1. at forvaltningen justerer i informationsmaterialet der sendes til forældre, så det fremgår at forældre og børn, der første gang skal starte i vuggestue, kan besøge den

institution, hvor de har fået plads, når der er en måned til barnet skal starte i institutionen,

2. at vilkårene for ordningen præciseres, herunder at

- besøgsordningen er et tilbud - ikke en forpligtelse at deltage i
- besøgsordningen ikke er en erstatning for de pædagogiske aktiviteter og samarbejde mellem forældre og personale der foregår, når barnet skal starte i institutionen
- det er en forælder og et barn, der kan besøge institutionen ad gangen
- besøgsordningen ikke er en forvisitation til en specifik stue i institutionen

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Forvaltningen justerer i informationsmaterialet der sendes til forældre, så det fremgår at forældre og børn, der første gang skal starte i vuggestue, kan besøge den institution, hvor de har fået plads, når der er en måned til barnet skal starte i institutionen
2. Vilkårene for ordningen præciseres, herunder at
 - besøgsordningen er et tilbud - ikke en forpligtelse at deltage i
 - besøgsordningen ikke er en erstatning for de pædagogiske aktiviteter og samarbejde mellem forældre og personale der foregår, når barnet skal starte i institutionen
 - det er en forælder og et barn, der kan besøge institutionen ad gangen
 - besøgsordningen ikke er en forvisitation til en specifik stue i institutionen

Sagsfremstilling

På baggrund af et forslag til beslutning fra rådmand Michael Vindfeldt, og en efterfølgende evaluering af en forsøgsperiode, besluttede Kommunalbestyrelsen den 23. maj 2016 at etablere en ordning i alle daginstitutioner, hvor forældre og børn, der første gang skal starte i vuggestue, kan besøge den institution, hvor barnet har fået plads. Besøgsordningen kan indledes, når der er tre måneder til barnet skal starte i institutionen. Besøgene er af en times varighed, en gang om ugen. Det er den enkelte institution, der beslutter, hvilken ugedag, og hvilket tidspunkt forældre og børn kan besøge institutionen, og det er den enkelte institution, der tilrettelægger indholdet i besøgene. Besøgsordningen blev igangsat i september måned 2016.

På dialogmødet den 27. oktober 2016 fremkom forældre og ledere med deres syn på besøgsordningen, og på forældrebestyrelseskurset i januar måned 2017, havde bestyrelsesmedlemmerne forskellige spørgsmål og kommentarer til ordningen. På den baggrund har forvaltningen været i dialog med samtlige ledere for at få et samlet billede af,

hvordan ordningen forvaltes og hvordan den opleves fra institutionernes perspektiv. Forvaltningen har også drøftet ordningen med en mindre gruppe af ledere der, med udgangspunkt i tilbagemeldingerne fra alle lederne, har bidraget til denne sags forslag til en justering af den eksisterende besøgsordning.

Det er forvaltningens vurdering, at der i alle institutioner arbejdes loyalt med at opfylde formålet med besøgsordningen - nemlig at kommende børns forældre kan få en fornemmelse af institutionslivet og "se" institutionen indefra inden deres eget barn skal starte. De foreslåede justeringer er derfor fremkommet i den forståelse blandt lederne at forbedre ordningen for såvel børn som forældre og den enkelte institution. Det bemærkes også, at besøgsordningen ikke står alene, idet alle institutioner har procedurer for modtagelse af børn og forældre, når børnene starter i institution. Ad den vej sker der også en introduktion til institutionslivet.

Det er ledernes opfattelse, at den periode på tre måneder, hvor forældre og børn kan komme på besøg er for lang vurderet ud fra, hvor små børnene er, når deres forældre første gang kommer. Små børn på ned til seks måneder er - for de flestes vedkommende - nogle måneder fra at skulle starte i dagtilbud, og de erfaringer institutionerne har er, at det at forholde sig til institutionslivet bliver meget abstrakt med de helt små børn. Forslaget er derfor at nedjustere den periode, man tilbydes at komme på besøg fra tre måneder til én måned, hvor forældrene kan få en fornemmelse af dagligdagen i institutionen og hvor deres barn i alder er så tæt på at starte, at forældrene også vil være naturligt optaget af selve institutionslivet.

Det foreslås endvidere, at det alene bør være en forælder (og ikke flere forældre ad gangen), der kommer på besøg med barnet af hensyn til at bevare roen og trygheden for de børn, der er indmeldt i institutionen.

Derudover har institutionerne brug for, at præmissen for besøgene være mere klar, så forældrene ved, hvad de kan forvente, når de besøger institutionerne. Det vil derfor være nødvendigt at foretage nogle præciseringer af det brev med beskrivelsen af besøgsordningen, som forældrene modtager. Blandt andet skal det fremgå, at ordningen med besøgene er et tilbud til forældrene, og at de således ikke er forpligtiget til at komme på besøg. Nogle institutioner oplever, at forældrene tror, at det er en forpligtelse at komme. At ordningen er et tilbud kan kommunikeres tydeligere. I den forbindelse er det også vigtigt at understrege, at der er forskel på besøgene og på barnets start i institutionen, og at besøgsordningen ikke er en erstatning for den pædagogiske praksis, institutionen sætter i gang, når deres barn starter. Som følge heraf, vil forældrene heller ikke blive introduceret til den stue, hvor deres barn skal starte, når de besøger institutionen.

Det skal endvidere fremgå klart af det brev, forældrene modtager, at det primære formål med besøgene er, at forældrene kan få en fornemmelse af det pædagogiske arbejde, der foregår i institutionen, så de kender til stedets pædagogik og tilgang til læring og udvikling. Det betyder også, at forældrene ved besøgene snarere skal observere de aktiviteter, der sker i institutionen, end at deltage aktivt i det arbejde der foregår, når de er på besøg.

Generelt gør daginstitutionerne mange andre tiltag end besøgsordningen - både for de forældre, der blot ønsker at se institutionen, men også for de forældre, der har fået tilbudt en plads til deres barn i institutionen. Praksis for, hvordan institutionerne præsenterer forældrene til institutionslivet er forskellig, og det er forvaltningens anbefaling, at de på samme vis fortsat skal kunne sætte deres individuelle præg på indholdet i besøgsordningen, så det passer ind i institutionens hverdag og sker på vilkår, der passer for de børn, der er indmeldt i institutionen. Det der bør være fælles for besøgsordningen i institutioner er den ramme, Kommunalbestyrelsen har besluttet i maj måned 2016 kombineret med de justeringer, lederne har foreslået.

Lederne har fra ordningens start registreret, hvor mange forældre og børn, der har været på besøg. Forvaltningen har modtaget registreringer fra 31 af de 46 kommunale og selvejende institutioner. Af registreringerne fra institutionerne fremgår det, at der i alt har været 151 forældre og 145 børn på besøg fordelt på de 31 institutioner. Besøgene er registreret for perioden fra september 2016 til marts 2017. 18 institutioner har slet ikke haft besøg i perioden, 9 har haft under 10 besøg, en enkelt 12 besøg, to institutioner har haft 22 og 24 besøg, og en enkelt institution har haft 65 besøg i perioden. Årsagen til, at besøgene varierer er blandt andet på grund af størrelsen på institutionerne, men det betyder også noget, om institutionerne har modtaget børn til søskende, der allerede går i institutionen, eller om det er nye børn og forældre, der bliver indmeldt.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget

Pkt. 31 Forslag til beslutning om cyklistkurser for flygtninge fra rådmand Balder Mørk Andersen og kommunalbestyrelsesmedlem Pernille Frahm

Resume

SF har stillet forslag til beslutning om, at flygtninge der bor i Frederiksberg Kommune, og er født i 2005 eller tidligere, skal have tilbud om at deltage i et cyklistkursus, som bliver afsluttet med en cyklistprøve. I denne sag er der beskrevet et forslag til, hvordan cyklistkurset kan blive etableret og afholdt.

Beslutning

Udsat efter drøftelse.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Børneudvalget

1. godkender beslutningsforslaget og etablerer et ugentligt cyklistkursus for op til 10 flygtninge født i 2005 og tidligere. Herunder, at cyklistkurset

- gennemføres i samarbejde med Røde Kors Hovedstaden - og deres frivillige - til en årlig udgift på 66.350 kr., der finansieres med midler fra Børneudvalgets driftsramme i 2017 og i 2018.
- fysisk finder sted på den kommende cykellegebane ved Skolen ved Nordens Plads.
- forankres organisatorisk i regi af Medborgercenteret Nordens Plads på Kultur- og fritidsområdet.

2. ultimo 2018 vurderer behovet for en fortsættelse / udvidelse af cyklistkurset pba. en evaluering fra forvaltningen.

3. godkender, at sagen sendes til orientering i Kultur- og Fritidsudvalget.

Sagsfremstilling

Forslag til beslutning om cyklistkurser for flygtninge fra rådmænd Balder Mørk Andersen og kommunalbestyrelsesmedlem Pernille Frahm blev den 23. maj 2016 oversendt til behandling i Magistraten. Magistraten har bedt Børneudvalget behandle forslaget. Forslaget er følgende:

"SF foreslår, at flygtninge der er kommet til Frederiksberg, og er født i 2005 eller tidligere, tilbydes at deltage i cyklistkursus afsluttende med en cyklistprøve.

Begrundelse:

Cyklismen er en central del af den danske transportkultur. Selvom det aldrig er for sent at lære at cykle, er det dog godt at starte så tidligt som muligt, for derved at blive tryk ved at færdes på cykel i trafikken.

Cykling er en sund og miljørigtig transportform, og som samfund vil det kun gavne os alle, hvis så mange nytilkomne som muligt vil benytte dette transportmiddel. Endvidere er der også et sikkerhedsmæssigt element i at sikre et grundlæggende kendskab til færdselsregler og god cykelkultur. SF håber at omkostningerne for kommunen kan blive så små som mulige, ved at søge fonde samt i håbet om at det frivillige civilsamfund også vil kunne byde ind."

I forbindelse med områdefornyelsen af Søndermarkskvarteret oprettede forvaltningen i 2014 et cyklistkursus "Cykeltræning for voksne - Vi Cykler Domus Vista". Undervisningen på cyklistkurset er i perioden blevet varetaget af en gruppe frivillige, mens medarbejdere fra Biblioteket Domus Vista, har forestået de administrative opgaver og rekruttering af frivillige. Kurset har siden februar måned 2017 'holdt pause', da den cykelbane, der blev brugt til kurset i øjeblikket bliver benyttet til byggeplads. I den periode, hvor cyklistkurset har eksisteret, har der været undervisning to gange om ugen med plads til cirka 15 deltagere. Ved afslutningen af kurset, har de enkelte deltagere gennemført en cykelprøve forestået af politiet. Tilbuddet er fortrinsvis blevet benyttet af kvinder med flygtninge- og indvandrerbaggrund.

I 2016 blev der, i regi af Familieafdelingen, oprettet et cykelhold for mindreårige uledsagede flygtninge på Bülowvej skole. Kurset blev afsluttet med en cykelprøve forestået af politiet. Projektet blev gennemført i samarbejde med Røde Kors Hovedstaden, og cykelundervisningen blev afviklet af frivillige fra Røde Kors. Erfaringerne fra projektet var, at det var udfordrende at gennemføre cykelundervisningen, da det blandt andet krævede tolkebistand og da der var udfordringer med fremmødet blandt målgruppen.

På baggrund af erfaringerne med de nævnte cykelprojekter til flygtninge og indvandrere, vurderer forvaltningen, at et ugentligt tilbud om cyklistkurser med plads til ti deltagere, vil kunne dække en eventuel efterspørgsel blandt den foreslåede målgruppe.

Den aldersgruppe af flygtninge, som er omfattet af beslutningsforslaget dækker både flygtningebørn fra 12 år samt voksne flygtninge. Forvaltningen vurderer, at det vil være muligt at undervise både børn og voksne på samme kursus. På baggrund af erfaringerne fra cyklistkurset ved Domus Vista, anbefaler forvaltningen, at målgruppen udvides til at omfatte indvandrere, da denne målgruppe også har vist sig at profitere af et cyklistkursus.

Forvaltningen vurderer, at selve cyklistkurset vil kunne afholdes ved Skolen ved Nordens Plads, hvor forvaltningen er i gang med at forestå etablering af en permanent cykellegebane. Cykellegebanen forventes færdig sidst i 2017. Ved banen er der mulighed for at låne cykelhjelme og cykler.

Baseret på erfaringerne fra de to cyklistkurser er det desuden forvaltningens vurdering, at selve cykelundervisningen med fordel kan gennemføres med frivillig arbejdskraft, men at et sådan kursus ikke alene vil kunne gennemføres ved hjælp af frivillig arbejdskraft. Der vil blandt andet være behov for understøttelse i form af administrativ bistand, markedsføring, rekruttering af frivillige og frivilligpleje, samt udgifter til forplejning, reparationer og vedligeholdelse af cykler og tolkebistand.

Forvaltningen anbefaler, at opgaven med at understøtte de frivillige bag et cyklistkursus, bliver varetaget af Røde Kors Hovedstaden, der har stor erfaring med afvikling af cyklistkurser. Forvaltningen anbefaler desuden, at cyklistkurset forankres i regi af Medborgercenteret Nordens Plads, der fysisk er placeret tæt på den kommende cykellegebane.

For at vurdere behovet for en fortsættelse af cyklistkurset, anbefaler forvaltningen herudover, at Børneudvalget ultimo 2018 vurderer behovet for en fortsættelse af cyklistkurset på baggrund af en evaluering udarbejdet af forvaltningen.

Økonomi

Forvaltningen har taget kontakt til Røde Kors Hovedstaden, som tidligere har stået for cykeltræning i Frederiksberg Kommune. Røde Kors Hovedstaden oplyser, at såfremt organisationen skal varetage de administrative opgaver ved et cyklistkursus for et hold på 10 deltagere med både børn over 12 år og voksne, en gang om ugen, vil udgiften beløbe sig til 66.350 kr. per år. Prisen dækker administrativ bistand, markedsføring, rekruttering af frivillige og frivilligpleje, samt udgifter til forplejning, reparationer og vedligeholdelse af cykler og tolkebistand.

Forvaltningen vurderer, at der er tale om et udgiftsniveau, der vil kunne finansieres inden for Børneudvalgets driftsramme i 2017 og 2018.

Behandling

Børneudvalget, Magistraten, Kommunalbestyrelsen

Pkt. 32 Børne- og Ungeområdets udviklingsplaner 2018-2021

Resume

Børne- og Ungeområdet udarbejder tre udviklingsplaner der omfatter dagtilbudsområdet, folkeskole og unge og det familiesociale område. I udviklingsplanerne beskrives de kapacitetsmæssige konsekvenser af den aktuelle demografiske udvikling, indsatser der understøtter Frederiksberg Kommunes tværgående politikker og områdets faglige prioriteringer. Udviklingsplanerne for dagtilbud og skole drøftes på dialogmøder mellem udvalgene og brugerbestyrelserne den 26. og 27. april 2017 og sendes i høring i Børne- og Ungeområdets MED-udvalg hvor de forventes behandlet den torsdag 20. april 2017. Planerne forelægges udvalgene til endelig godkendelse før sommerferien hvor de oversendes til budgetforhandlingerne. De godkendte udviklingsmål indarbejdes i relevant omfang i budgetbemærkningerne.

Beslutning

Børneudvalget godkendte

1. at udviklingsplan for dagtilbud drøftes på dialogmødet med forældrebestyrelserne torsdag den 27. april 2017,
2. at udviklingsplanerne sendes i høring i Børne- og Ungeområdets MED-udvalg.

Gunvor Wibroe og Daniel Panduro bemærkede, at der fremadrettet bør ses på mulighederne for at udvide normeringerne, mangfoldighed i størrelsen af daginstitutionerne, distriktsgaranti og en højere målsætning om økologisk mad end de nuværende 75%.

Daniel Panduro bemærkede yderligere, at der fremadrettet bør ses på mulighed for en højere andel af pædagoger.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at

1. Børneudvalget godkender at udviklingsplan for dagtilbud og udviklingsplan for det familiesociale område drøftes på dialogmødet med forældrebestyrelserne torsdag den 27. april 2017
2. Undervisningsudvalget godkender, at Udviklingsplan for folkeskolen og unge drøftes på dialogmødet med skolebestyrelserne onsdag den 26. april 2017
3. At udviklingsplanerne sendes i høring i Børne- og Ungeområdets MED-udvalg

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen tiltrådte den 12. april 2014 Frederiksberg Kommunes politiske styringsmodel, der indebærer at der i fagudvalgene opstilles mål "for de borgermålgrupper, der ligger inden for fagudvalgets område (evt. i et tværgående samarbejde med andre fagudvalg, der har samme målgruppe). Det kan dreje sig om udviklingsplaner eller f.eks. masterplaner. Der lægges op til at afskaffe de ensartede koncepter for de enkelte planer, idet der lægges op til en fleksibel tilpasning i forhold til det enkelte fagudvalgs opgaveområde". I Børne- og Ungeområdet erstattede udviklingsplanerne de sektorplaner der blev udarbejdet frem til 2014.

De kapacitetsmæssige konsekvenser af den aktuelle demografiske udvikling er beskrevet med afsæt i Befolkningsprognose 2016 som Magistraten godkendte den 27. marts 2017.

Nedenfor redegøres for hovedindholdet i udviklingsplanerne.

Udviklingsplan for børn i dagtilbud

Udviklingsplanen for dagtilbud er opbygget omkring to strategiske fokusområder, kapacitet og kvalitetsudvikling.

Kapaciteten på dagtilbudsområdet forventes at dække behovet frem mod 2025, men at der fra 2019 og frem er mangel på vuggestuepladser i den årlige spidsbelastningsperiode, dvs. i forårsperioden.

Kvalitetsudviklingen fokuserer på fem temaer:

1. Sammenhænge mellem hjem, dagtilbud og skole
2. Effekt for børnene
3. Dagtilbud for alle børn
4. Sundhed, mad og pædagogik i kombination
5. Digitalisering på dagtilbudsområdet

som udmøntes gennem 17 indsatser i perioden 2018-2021.

Udviklingsplan for skoler og unge

Udviklingsplanen for skole og unge er opbygget omkring to strategiske fokusområder, kapacitet og kvalitetsudvikling via fokus på evidens, dokumentation, dataanvendelse og forskningsviden. .

Kapaciteten på folkeskolerne forventes for kommunen som helhed, at kunne rumme et elevtal der stiger frem til skoleåret 2022/23. I planperioden skal der arbejdes med et nyt skoleforlig, der har fokus på kapacitetspres på enkelte skoler, faglokalekapaciteten og mere metoder til at skabe mere stabile skoledistrikter.

Kvalitetsudviklingen fokuserer på syv temaer:

1. Udvikling af kvalitet af læreprocesserne herunder progression
2. Realisering af matematikstrategien
3. Udvikling af fritidstilbud i sfo og klub
4. Den åbne skole og samarbejdet med omverden
5. IT i skoledagen
6. Specialundervisningsområdet, herunder undervisning af flygtninge
7. Den kriminalitetsforebyggende indsats herunder antiradikalisering
8. Sundhed

som udmøntes gennem en kombination af længerevarende projekter som det "Læring der ses" som er støttet af A. P. Møller Fonden og arbejdet med realisering af politisk vedtagne strategier som matematikstrategien eller mål- og indholdsbeskrivelserne for sfo og klub gennem projektet "Den røde tråd i fritidstilbuddet og indsatser på sundhedsområdet.

Udviklingsplan for børn, unge og familier med særlige behov

Udviklingsplanen for børn, unge og familier med særlige behov har fokus på en tidligere forebyggen og mere effektiv indsats på området for udsatte børn.

Der arbejdes i planperioden med 11 temaer:

1. Tidligere og mere effektive indsatser overfor udsatte unge ("Sverigesmodellen"/"Herningmodellen")
2. Via family - indsats overfor 120 familier med hjemmeboende børn i alderen 5-12 år hvor forældrene er psykisk syge
3. Lær for livet - i samarbejde med Egmont Fonden om anbragte børns skolegang
4. Sammenhængende og helhedsorienteret indsats overfor unge som er eller trues af hjemløshed
5. Implementering af resultatdokumentation i DUBU
6. Overgangen fra barn til voksen - tværgående budgetanalyse og samarbejdsaftaler
7. Klagesager
8. Indsatsen overfor uledsagede mindreårige asylansøgere
9. Indsatsen overfor flygtningefamilier
10. Handlemuligheder i forhold til psykisk syge unge
11. Psykoedukation - et undervisnings- og informationstilbud til pårørende

som udmøntes igennem opstart af nye projekter i 2017 og opfølgning på allerede igangværende projekter.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Børneudvalget, Undervisningsudvalget

[Udviklingsplan 2018-2021 dagtilbud](#)

[Udviklingsplan skoler og unge 2018-2021](#)

[Udviklingsplan - særlige behov 2018-2021](#)

- [DEL](#)
- [UDSKRIV](#)
- [ABONNÉR](#)

Footer DA

Genveje

- [Kommunen](#)
- [Presserum](#)
- [Læs højt](#)
- [Ledige stillinger](#)
- [In English](#)

Frederiksberg Kommune

Frederiksberg Rådhus
Smallegade 1
2000 Frederiksberg

[Til kontaktsiden](#) CVR 11259979

Borgerservice

Kontakt

Frederiksberg Rådhus 1. sal
Smallegade 1
2000 Frederiksberg

[Send sikker Digital Post til Borgerservice for borgere](#)

[Send sikker Digital Post til Borgerservice for virksomheder](#)

Telefonisk henvendelse

Mandag – torsdag kl. 8–16
Fredag kl. 9–13

Personlig henvendelse

Mandag og torsdag kl. 9–17

Tirsdag, onsdag og fredag kl. 9-13
Lørdag, søn- og helligdage lukket

Telefon: 38 21 21 21

[Cookies](#)

[Feedback](#)
[Feedback](#)