

## **Dagsordener og referater**

§17 stk. 4 udvalg målrettet

Kultur & Fritidspolitik
Bevillingsnævnet
Billund Museum

Det Kommunale Handicapråd

Det Lokale Beskæftigelsesråd

Folkeoplysningsudvalget

<u>Fritidsrådet</u>

Frivilligrådet

<u>Integrationsrådet</u>

<u>Klagerådet</u> <u>Ældrerådet</u>

<u>Landdistriktsudvalget</u> Beskæftigelsesudvalget

Byrådet

Børne- og Kulturudvalget

Social- og Sundhedsudvalget Teknik- og Miljøudvalget

Økonomiudvalget

[Log på ]

**Printvenlig version** 



## Referat

## Børne- og Kulturudvalget

Dato: 06. juni 2017

Starttidspunkt: 14:00

Sluttidspunkt: 20:00

Sted: B.1.38

Medlemmer: Klara Lyskjær Noer, Kris Jensen

Skriver, Lars Hansen, Kristian Nørgaard Nielsen, Allan Munk

Nielsen

Fraværende: Kristian Nørgaard Nielsen

## Indholdsfortegnelse

- 1. Evaluering af den nye resursetildelingsmodel for daginstitutioner Åben sag
- 2. Indholdet i lukkedage i dagtilbud Åben sag
- 3. Dagtilbudspolitik for kommunale dagtilbud i Billund Kommune Åben sag
- 4. Nyt styringsgrundlag Åben sag
- 5. Godkendelse af businesscase for samling af museumsaktiviteter ved Karensminde Åben sag

- 6. Billund Bridgeklub søger om støtte til afholdelse af "guldturnering" Åben sag
- 7. Dialogmøde med Billund Kommunes Museer Åben sag
- 8. Haller og stadions ny fordeling af ressourcer Åben sag
- 9. Forslag til specialtilbud til elever med generelle indlæringsvanskeligheder Åben sag
- 10. Udkast til skolepolitik for folkeskolerne i Billund Kommune Åben sag
- 11. Digitaliseringsstrategi for skoleområdet Åben sag
- 12. Navneforslag til den sammenlagte skole af Søndre Skole og Stenderup Skole - Åben sag
- 13. Budget 2018 Status på arbejdet med Børne- og Kulturudvalgets driftsbudget Åben sag
- 14. Gensidig orientering Åben sag

## Bilagsoversigt

- Evaluering af den nye resursetildelingsmodel for daginstitutioner
  - Evalueringsrapport, ny resursetildelingsmodel\_31. maj 2017 (80278/17)
  - 2. Supplerende bilag åbningstider og retnigslinjer (78066/17)
- 2. Indholdet i lukkedage i dagtilbud
  - Pixi udgave af høringssvarene fra bestyrelser og MED udvalg (74247/17)
  - Høringssvar fra forældrebestyrelse og MED udvalg\_BU Syd.doc (72338/17)
  - 3. <u>Høringssvar fra fællesbestyrelsen i Hejnsvig.pdf</u> (72333/17)
  - 4. Høringssvar fra fællesbestyrelsen i Vorbasse.docx (72328/17)
  - 5. <u>Høringssvar fra forældrebestyrelse og MED</u>
    <u>udvalg\_Dagplejen..pdf</u> (72322/17)
  - Høringssvar fra forældrebestyrelse og MED udvalg\_BU Billund.pdf (72317/17)
  - 7. <u>Høringssvar fra forældrebestyrelsen\_BU Vest .pdf</u> (72313/17)
  - 8. Høringssvar fra MED udvalget\_BU Vest.pdf (72311/17)
  - 9. <u>Høringssvar fra forældrebestyrelse og MED udvalg\_Sdr. Omme</u> børnehave.pdf (72298/17)
  - 10. Lukkedage i dagtilbud (46551/17)
- 4. Nyt styringsgrundlag
  - 1. <u>Billund Kommunes Styringsgrundlag Maj 2017</u> (79537/17)
- Godkendelse af businesscase for samling af museumsaktiviteter ved Karensminde
  - 1. Samling af museumsaktiviteter ved Karensminde (63163/17)
  - Businesscase Samling af museumsaktiviteter ved Karensminde (77484/17)
- Billund Bridgeklub søger om støtte til afholdelse af "guldturnering"

- Ansøgning om tilskud til afholdelse af Guldturnering 2017 (61777/17)
- 2. Retningslinier for tilskud til kulturelle arrangement o.lign. (76331/17)
- 7. Dialogmøde med Billund Kommunes Museer
  - 1. Faktaark Billund kommunes Museer 2016 2017 (76286/17)
- 8. Haller og stadions ny fordeling af ressourcer
  - Beskrivelse af fremtidig ressourcetildelingsmodel for haller og stadions (27437/17)
  - 2. <u>Sammendrag af høringssvar Model for haller og</u> <u>stadions</u> (76525/17)
  - 3. Høringssvar nr. 1 Michael Steen-Andersen (76366/17)
  - 4. Høringssvar nr. 2 Fritidsrådet (76367/17)
  - 5. <u>Høringssvar nr. 3 Grindsted Familie og Firmaidræt</u> (76368/17)
  - 6. Høringssvar nr. 4 Viadukthallen (76369/17)
  - Høringssvar nr. 5 Samrådet for folkeoplysning i Billund Kommune (76370/17)
  - 8. <u>Høringssvar nr. 6 Jyde, Styrke og Motion</u> (76371/17)
  - 9. <u>Høringssvar nr. 7 Sdr. Omme Multicenter</u> (76372/17)
  - 10. Høringssvar nr. 8 Grindsted Tennis Klub (76373/17)
  - 11. Høringssvar nr. 9 Sdr. Omme Landsbyråd (76374/17)
  - 12. <u>Høringssvar nr. 10 Vorbasse Fritidscenter</u> (76375/17)
  - 13. Høringssvar nr. 11 MAGION Kultur og Idræt (76376/17)
  - 14. <u>Høringssvar nr. 12 Grindsted Badmintonklub</u> (79546/17)
- 9. Forslag til specialtilbud til elever med generelle indlæringsvanskeligheder
  - Forslag til et specialtilbud til elever med generelle indlæringsvanskeligheder 20170522.docx (75752/17)
- 10. Udkast til skolepolitik for folkeskolerne i Billund Kommune
  - Opsamling på høringssvarene på udkastet til skolepolitik.pdf (76588/17)
  - Udkast til skolepolitik Billund Kommune revideret udgave efter høring 20170522.pdf (76566/17)
  - Høringssvar skolepolitikken skolebestyrelsen Sdr Omme Skole.pdf (66923/17)
  - Høringssvar skolepolitikken bestyrelsen og MED Udvalget Stenderup Skole.pdf (69562/17)
  - 5. <u>Høringssvar skolepolitikken Elevrådets Stenderup</u>
    <u>Skole.pdf</u> (69564/17)
  - 6. <u>Høringssvar Skolepolitik Område MED Læring.pdf</u> (71438/17)
  - Høringssvar Skolepolitik fællesbestyrelsen og MED udvalget
     Børnehuset Andedammen og Vorbasse Skole.pdf (71439/17)

- 8. <u>Høringssvar skolepolitikken MED Udvalget Søndre</u> Skole.pdf (71440/17)
- 9. <u>Høringssvar Skolepolitik Billund Kommune Skolebestyrelsen</u>
  <u>Vestre Skole Grindsted.pdf</u> (71441/17)
- Høringssvar vedr udkast til skolepolitik MED Udvalget og Fællesbestyrelsen Børne- og ungeuniverset Hejnsvig.pdf (71442/17)
- 11. Høringssvar skolepolitikken 050517 PPS.pdf (71443/17)
- 12. <u>Høringssvar Skolepolitik Skolebestyrelsen</u>
  <u>BillundSkolen.pdf</u> (71444/17)
- Høringssvar Skolepolitik MED udvalget BillundSkolen.pdf (71445/17)
- HØRINGSSVAR skolepolitik 2017 MED Udvalget Vestre Skole.pdf (71446/17)
- Høringssvar skolepolitikken Skolebestyrelsen Søndre Skole.pdf (76583/17)

## 11. Digitaliseringsstrategi for skoleområdet

- Bilag Tiltag og tidsplan for digitaliseringsstrategien for skoleområdet 2017-2020 (46929/17)
- BillundSkolen MED Udvalg Høringssvar Digitaliseringsstrategi.pdf (76402/17)
- BillundSkolen Skolebestyrelse Høringssvar
   Digitaliseringsstrategi.pdf (76408/17)
- 4. <u>Digitaliseringsstrategi for skoleområdet i Billund Kommune 2017-</u> 2020 23052017.pdf (76640/17)
- Hejnsvig skole MED-udvalget og Fællesbestyrelsen Høringssvar vedr. digitaliseringsstrategi - maj 2017 (73806/17)
- 6. <u>Kategoriseret høringssvar for Digitaliseringsstrategi for skoleområdet</u> i Billund Kommune 2017-2020\_01.pdf (76567/17)
- MED-Læring Høringssvar angående det udarbejde forslag til Billund Kommunale Skolevæsens digitale strategi (73807/17)
- Sdr. Omme Skole MED-udvalget Hørinsgssvar digitaliseringsstrategi Sdr. Omme Skole (73808/17)
- Sdr. Omme Skole skolebestyrelse hørinsgssvar digitaliseringsstrategi (73809/17)
- Stenderup Skole MED-udvalget og skolebestyrelse Høringssvar digitaliseringsstrategi (73810/17)
- 11. Søndre Skole MED-Udvalget Høringssvar.pdf (75528/17)
- 12. Søndre Skole Skolebestyrelse Høringssvar.pdf (75527/17)
- 13. <u>Vestre Skole MED-udvalg Høringssvar Digitaliseringsstrategi</u> 2017.pdf (76413/17)
- 14. Vestre Skole Skolebestyrelse Høringssvar.pdf (76652/17)

- 15. <u>Vorbasse skole -Fællesbestyrelsen og MED-udvalget Høringssvar Digitaliseringsstrategi maj 2017.pdf</u> (76436/17)
- Navneforslag til den sammenlagte skole af Søndre Skole og Stenderup Skole
  - Høringssvar MED-udvalg Stenderup Navn til den nye skole (74526/17)
  - 2. <u>Høringssvar MED-udvalg Søndre Skole Navn til den nye</u> <u>skole</u> (74511/17)
  - 3. <u>Fælles høringssvar fra skolebestyrelserne Navn til den nye</u> <u>skole</u> (74518/17)
- Budget 2018 Status på arbejdet med Børne- og Kulturudvalgets driftsbudget
  - 1. <u>Høringssvar budget 2018 22-05-2017</u> (76447/17)

# 1. Evaluering af den nye resursetildelingsmodel for daginstitutioner - Åben sag

Sagnr.: 17/5496 Sagsansvarlig: LISBETH ØSTERGAARD Børne- og Kulturudvalget

#### **Anledning**

Børne- og Kulturforvaltningen har bedt eksterne konsulenter i Kommunernes Landsforening om en evaluering af den nye resursetildelingsmodel i daginstitutioner. Resultaterne i evalueringsrapporten præsenteres på mødet.

## Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

 At Børne- og Kulturudvalget tager resultaterne i evalueringsrapporten til efterretning

#### Beskrivelse af sagen

Byrådet besluttede den 20. september 2017 en ny resursetildelingsmodel for daginstitutioner, der understøtter familiens samlede behov herunder en model, der indeholder flere valgmuligheder for pasningsmoduler og en mere fleksibel åbningstid. Resursetildelingsmodellen er anvendt i forbindelse med tildelingen af budgetmidler til daginstitutionerne fra 1. januar 2017.

Ligeledes besluttede Byrådet, at budgetåret 2017 er at betragte som et prøveår, således at der indsamles erfaringer på baggrund af forældrenes konkrete valg af moduler med henblik på en eventuel justering af modellen fra 1. januar 2018.

Forvaltningen har løbende indsamlet erfaringer og data, der indgår i evalueringsrapporten. Evalueringsrapporten er udarbejdet af eksterne konsulenter i Kommunernes Landsforening, som præsenterer evalueringens resultater på mødet.

Formålet med evalueringen af den nye resursetildelingsmodel er:

- At skabe et videngrundlag i forhold til sammenhængen mellem den økonomiske tildelingsmodel på daginstitutionsområdet, forældrenes modulvalg samt konsekvenserne for den enkelte daginstitution og Billund Kommune
- At tydeliggøre nye mønstre i brugen af pasningstilbuddet i daginstitutionerne, både i forhold til fremmøde og planlægning af personaleresurser samt forældrenes valg af moduler.

Nedenfor er gengivet en kort sammenfatning af hovedpointerne i evalueringsrapporten.

Hovedpointerne inden for emnet: "Forældrenes valg af moduler" viser:

- At forældrene i langt højere grad i perioden fra januar til april 2017 har valgt de lidt længere moduler end forventet.
- At der er stor forskel på forældrenes modulvalg fra daginstitution til daginstitution.

<u>Hovedpointerne indenfor emnet: "Analyse af det faktiske fremmøde" viser</u> følgende tendenser:

- Fremmødemønstrene i de enkelte dagtilbud minder meget om hinanden.
- Der er få børn i dagtilbuddene i ydertidspunkterne særligt om eftermiddagen.
- De fleste børn er ankommet i dagtilbuddene inden kl. 8:30.
- Hovedparten af afhentningen af børn sker fra kl. 14 og frem til kl. 17, dog lidt tidligere om fredagen.
- Færre børn var i dagtilbud over 8 timer om dagen i ugerne 1-11 i 2017, end det analysen i 2016 viste.

<u>Hovedpointerne indenfor emnet: "De økonomiske konsekvenser for Billund</u> Kommune i forbindelse med ændring af indtægter af forældrebetaling" viser:

- At daginstitutionernes budgetter udfordres, da forældrenes valg af moduler betyder, at institutionernes budgetter bliver mindre.
- At konsekvensen af den nye model er en mindre indtægt til Billund Kommune i form af forældrebetaling.

<u>Hovedpointerne indenfor emnet: "Betydning for budget og personaleresurser i</u> de enkelte dagtilbud" viser:

 At bliver dagtilbuddenes budget til pædagogisk personale reguleret efter forældrenes valg af moduler, vil alle institutioner i større eller mindre grad skulle tilpasse budgettet på op til 7 til 8 procent.

- At åbningstiden har stor betydning for den tid, der i gennemsnit er til
  rådighed for det enkelte barn. I de institutioner, hvor åbningstiden er
  længst, er der færrest minutter til rådighed pr. barn pr. time, også selv
  om der er tale om institutioner, hvor en stor andel af forældrene har
  valgt lange moduler.
- At mange forældres pasningsbehov er mindre end de moduler, de har købt. Vælger en del forældre kortere moduler, samtidig med at nogle forældre fortsat har et pasningsbehov i ydertimerne, vil det sætte institutionernes økonomi og planlægning under pres, samtidig med at den tid, der i gennemsnit er til rådighed pr. barn, vil falde. Det kan betyde meget forskellige vilkår for at drive daginstitution i Billund Kommune.

<u>Hovedpointerne indenfor emnet: Ledernes planlægning af personaleresurser"</u> viser:

 Et behov for udvikling af komme/gå modulet, så modulet kan sammenholde barnets faktiske mødetider med det valgte pasningsmodul. Funktionaliteten er sat i produktion.

Evalueringsrapporten er vedlagt som bilag. Derudover er der vedlagt en samling med supplerende bilag, der blandt andet viser de enkelte daginstitutioners faktiske åbningstid samt retningslinjer for brugen af pasningsmoduler, der er udarbejdet af forældrebestyrelserne.

#### Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017

Kris Jensen Skriver ønskede forvaltningens indstilling til afstemning.

For: Klara Lyskjær Noer, Allan Munk Nielsen, Lars Hansen Imod: Kris Jensen Skriver

Taget til efterretning.

#### Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

#### Bilag

1 Åben <u>Evalueringsrapport, ny resursetildelingsmodel 31. maj 2017</u>

2 Åben <u>Supplerende bilag - åbningstider og retnigslinjer</u>

## 2. Indholdet i lukkedage i dagtilbud - Åben sag

Sagnr.: 17/4804 Sagsansvarlig: LISBETH ØSTERGAARD

J.nr.: 00.14.10 G00 Sagen afgøres i: Byrådet

#### **Anledning**

Børne- og Kulturudvalget besluttede den 4. april 2017 at sende et forslag om delegering af placeringen af lukkedage til forældrebestyrelser og et ændret kriterie for lavt fremmøde ved lukkedage til høring i forældrebestyrelser, fællesbestyrelser og MED udvalg i Dagplejen, daginstitutioner og de samdrevne institutioner i Vorbasse og Hejnsvig.

Høringsperioden er afsluttet og de endelige ændringsforslag er klar til politisk behandling.

## Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At Børne- og Kulturudvalget tager høringssvarene til efterretning
- At Børne- og Kulturudvalget overfor Økonomiudvalg og Byråd anbefaler, at de godkender:
  - At kriteriet for lavt fremmøde ved lukkedage i daginstitutioner fastsættes til 10%
  - At placeringen af lukkedage i dagtilbud delegeres til forældrebestyrelserne
  - At det nye indhold i lukkedage og de deraf følgende reviderede retningslinjer træder i kraft den 1. juli 2017

#### Beskrivelse af sagen

Byrådet besluttede i forbindelse med budget 2016, at lukkedage fremover skal være afstemt med det øvrige arbejdsmarked. Ligeledes besluttede Byrådet i forbindelse med udarbejdelsen af den nye resursetildelingsmodel for daginstitutioner at afskaffe de faste lukkedage; de tre dage før påske, fredag efter Kristihimmelfartsdag samt dagene mellem jul og nytår.

Byrådets beslutninger giver anledning til en revidering af indholdet i lukkedage i dagtilbud i Billund Kommune, herunder fastsættelse af beslutningskompetencen vedrørende placeringen af lukkedage og kriteriet for lavt fremmøde.

## Lukkedage og alternativ pasning

Lukkedage defineres som hverdage, hvor et dagtilbud holder helt eller delvist lukket. Med hverdage menes alle dage undtagen lørdage, søndage og helligdage samt den 5. juni (Grundlovsdag) og den 24. december (juleaftensdag).

Der er tale om en lukkedag, når et barn ikke kan passes i den institution, som barnet er indmeldt i, og barnet derfor må henvises til alternativ pasning i et andet dagtilbud i kommunen.

Afholdelse af lukkedage og tilrettelæggelsen af den alternative pasning skal ske under hensyn til dagtilbudslovens formålsbestemmelser, herunder at tilgodese børnenes behov for stabile og trygge rammer i deres dagtilbud og familiernes muligheder for at få deres hverdag til at hænge sammen.

## Placering af lukkedage

Kommunalbestyrelsen har kompetencen til at beslutte placeringen af lukkedage. Kommunalbestyrelsen kan delegere kompetencen til at beslutte placeringen af lukkedage til forældrebestyrelser i kommunens dagtilbud.

Kommunalbestyrelsen er fortsat forpligtet til at tilbyde alternativ pasning i et dagtilbud til de børn, der har behov herfor ved delegering af kompetencen til forældrebestyrelser.

Forslag til placering af kompetencen til at beslutte placeringen af lukkedage Børne- og Kulturforvaltningen vil anbefale, at kompetencen til beslutning om placeringen af lukkedage delegeres til forældrebestyrelser i dagtilbud.

En delegering af kompetencen til beslutning om placeringen af lukkedage til forældrebestyrelser styrker forældrenes indflydelse på dagtilbuddets drift samt sikrer, at afviklingen af lukkedage sker i overensstemmelse med familiernes samlede behov.

Delegeringen af kompetencen understøtter ligeledes tænkningen om at "give kommunen tilbage til borgerne" og bidrager til en styrkelsen af sammenhængskraften og den sociale kapital i lokalmiljøet.

Forældrebestyrelsens kompetence til beslutning om placering af lukkedage skal ske inden for kriteriet for lavt fremmøde for daginstitutioner i Billund Kommune og indenfor de lokale retningslinjer for lukkedage.

#### Kriterie for lavt fremmøde

Med aftalen om kommunernes økonomi for 2010 er det præciseret, at den enkelte kommune skal fastsætte kriterier for lavt fremmøde i daginstitutioner. Kommunen skal altså fastsætte kriterier for, hvor lavt fremmødet skal være, før der må afholdes en lukkedag i daginstitutioner.

På grund af dagplejens organisationsform gælder kriteriet for lavt fremmøde alene daginstitutionerne.

I det enkelte dagplejehjem er der typisk kun en ansat, hvilket betyder, at dagplejeren ved sygdom, ferie, kurser etc. ikke kan modtage børn. I forbindelse med dagplejerens fravær skal kommunen altid skaffe alternativ pasning til dagplejebørnene.

I Billund Kommune er det gældende kriterie for lavt fremmøde i daginstitutioner 25%. Det betyder, at hvis pasningsbehovet i de enkelte daginstitutioner overstiger 25 %, målt ud fra den samlede børnegruppe, skal den pågældende daginstitution holde åbent som normalt.

Forslag til ændring af kriteriet for lavt fremmøde i daginstitutioner Børne- og Kulturforvaltningen vil anbefale, at kriteriet for lavt fremmøde ændres til 10 %, da det gældende kriterie på 25 % er højt set i relation ti Byrådets beslutning om, at lukkedage skal afstemmes med det øvrige arbejdsmarked.

## Lovgrundlag

Lukkedage reguleres gennem dagtilbudslovens § 4, der blandt andet omhandler reglerne om pasningsgaranti og kommunalbestyrelsens forsyningsforpligtelse i forhold til antallet af pladser i dagtilbud.

Ligeledes kan man læse om lukkedage i vejledningen til dagtilbudsloven. Vejledningens kapitel 10 pkt. 194 – Lukkedage

195 - Lokale retningslinjer for praksis ved lukkedage

196 - Aftale om kommunernes økonomi / Brug af lukkedage

197 – Formål med afskaffelse af lukkedage på dage, hvor der er et almindeligt pasningsbehov

198 - Kriterier for lavt fremmøde

200 - vurdering af pasningsbehovet

201 – delegation til forældrebestyrelsen

202 - Orientering af forældre vedrørende lukkedage i daginstitutioner

## Høring

Ændringsforslagene til indholdet i lukkedage har været i høring i forældrebestyrelser, fællesbestyrelser og MED udvalg i Dagplejen, daginstitutioner og de samdrevne institutioner i Vorbasse og Hejnsvig. Der er afgivet 8 høringssvar, hvoraf de 4 er fælles høringssvar for bestyrelser og MED udvalg fra de høringsberettigede. Der er således afgivet 8 høringssvar fra høringspartnerne ud af 14 mulige.

Forvaltningen har udarbejdet en oversigt over hovedpointerne i høringssvarene (pixi-udgave) og de enkelte høringssvar er vedhæftet som bilag.

De 6 ud af de 8 høringssvar tilkendegiver, at de tilslutter sig forslagene om et lavere kriterie for lavt fremmøde ved lukkedage samt delegering af placeringen af lukkedage til forældrebestyrelsen.

To af høringssvarene indeholder henholdsvis bekymring / en undring over delegeringen af placeringen af lukkedage til forældrebestyrelsen. Bekymringen / undringen går på uligevægt af lukkedage på tværs af institutioner og unødig konkurrence mellem de forskellige dagtilbud.

## Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017

Ad 1 Taget til efterretning.

Ad 2 Anbefales godkendt.

#### Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag		
1	Åben	Pixi udgave af høringssvarene fra bestyrelser og MED udvalg
2	Åben	Høringssvar fra forældrebestyrelse og MED udvalg BU Syd.doc
3	Åben	<u>Høringssvar fra fællesbestyrelsen i Hejnsvig.pdf</u>
4	Åben	<u>Høringssvar fra fællesbestyrelsen i Vorbasse.docx</u>
5	Åben	Høringssvar fra forældrebestyrelse og MED
6	Åben	<u>udvalg_Dagplejenpdf</u> <u>Høringssvar fra forældrebestyrelse og MED udvalg_BU</u> Billund.pdf
7	Åben	Høringssvar fra forældrebestyrelsen BU Vest .pdf
8	Åben	Høringssvar fra MED udvalget BU Vest.pdf
9	Åben	Høringssvar fra forældrebestyrelse og MED udvalg Sdr. Omme
10	Åben	<u>børnehave.pdf</u> <u>Lukkedage i dagtilbud</u>

## 3. Dagtilbudspolitik for kommunale dagtilbud i Billund Kommune - Åben sag

Sagnr.:	17/3947	Sagsansvarlig:	HANNE DAMHOLDT
J.nr.:	28.00.00 P22	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

#### **Anledning**

Arbejdet med dagtilbudspolitikken er påbegyndt. Børne- og Kulturudvalget ønsker på mødet at få en status for arbejdet med dagtilbudspolitikken både i forhold til proces og indhold.

## Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

At Børne- og Kulturudvalget tager orienteringen om status og proces for dagtilbudspolitikken til efterretning

## Beskrivelse af sagen

Børne- og Kulturudvalget godkendte i foråret 2015 en udviklingsplan for fagområdet Læring i Børn og Kultur. Heraf fremgår, at

"Der er i Billund Kommune behov for udvikling af en politik for dagtilbud, der sætter en fælles retning for udviklingen af dagtilbudsområdet i Billund Kommune. En politik, hvor målene er udformet så de refererer til målene i formålsparagraffen for dagtilbud og afspejler de lokalpolitiske visioner og politikker på området.

"En politik for dagtilbud, der samskaber eksisterende politikker på området."

Børne- og Kulturudvalget startede arbejdet med dagtilbudspolitikken med et kickoff møde den 2. maj 2017 for forældre- og fællesbestyrelser, pædagogiske medarbejdere, ledere af dagtilbuddene, BUPL, FOA, LEGO Fonden, Børnenes Hovedstad A/S og repræsentanter fra Børn og Kultur. Efterfølgende er der i arbejdsgrupper med repræsentanter for forældre, pædagogiske medarbejdere, dagtilbudsledelser, BUPL, Børnenes Hovedstad A/S og forvaltningen formuleret udkast til strategiske mål for følgende 5 temaer i dagtilbudspolitikken:

- Børnenes leg, læring, dannelse, kreativitet og trivsel i udviklende fællesskaber
- Læringsmiljøet herunder de voksnes kompetencer
- Digitalisering
- Forældresamarbejde
- Overgange

Børne- og Kulturudvalget har den 22. maj 2017 afholdt et visionsseminar, hvor de har formuleret et udkast til vision for dagtilbudsområdet.

Den 29. maj 2017 formulerede styregruppen for dagtilbudspolitikken et udkast til en fælles læringsforståelse, værdier og principper for dagtilbudsområdet.

På Børne- og Kulturudvalgsmødet den 6. juni 2017 deltager repræsentanter fra de 5 arbejdsgrupper for de 5 temaer i dagtilbudspolitikken for at uddybe baggrunden for og indholdet i forslagene til strategiske mål for temaerne i dagtilbudspolitikken.

#### Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017

Taget til efterretning.

#### Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

## 4. Nyt styringsgrundlag - Åben sag

Sagnr.: 16/9127 Sagsansvarlig: BRANDT WINTHER

J.nr.: 00.01.00 A00 Sagen afgøres i: Økonomiudvalget

**MALENE** 

#### **Anledning**

Nyt styringsgrundlag er et underinitiativ i *Direktionens Handleplan 2016-2018*, der skal understøtte økonomisk og styringsmæssig sammenhæng fra top til bund og fra bund til top i organisationen. På den baggrund ønsker direktionen, at fagudvalget kommenterer styringsgrundlaget og oversender kommenteringen til Økonomiudvalget.

#### Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller:

At fagudvalget anbefaler til Økonomiudvalget, at styringsgrundlaget godkendes.

#### Beskrivelse af sagen

Styr på driften er et af fire tværgående hovedtemaer i Direktionens Handleplan 2016-2018, hvor underinitiativet Styringsgrundlag skal understøtte økonomisk og styringsmæssig sammenhæng fra top til bund og fra bund til top i organisationen. På den baggrund har direktionen udarbejdet et nyt styringsgrundlag.

Styringsgrundlaget skal understøtte følgende:

Implementering af politiske beslutninger gennem kommunens drift, serviceydelser og udviklingsinitiativer

Tilbagemelding af resultater baseret på dokumentation og evaluering til politiske beslutningstagere

Videreudvikling af den eksisterende styringsmodel med afsæt i mål- og rammestyring

På den baggrund introducerer styringsgrundlaget to nye styringstiltag dialogbaserede udviklingsaftaler og helhedsorienteret styring, ligesom styringsgrundlaget introducerer et nyt årshjul for dialogprocessen mellem det politiske niveau, administrationen, institutioner og afdelinger.

Styringsgrundlaget kan implementeres i efteråret 2017 med formel opstart primo 2018.

Tilsammen styrker de nye tiltag den økonomiske og styringsmæssige sammenhæng i organisationen, og det nye styringsgrundlag sendes derfor til fagudvalgets kommentering.

#### Høring

Styringsgrundlaget har været til høring i MED-Hovedudvalg (18. maj 2017). MED-Hovedudvalg udtaler, at udvalget ser et stort potentiale i de dialogbaserede aftaler. Styringsgrundlaget giver god mening for medarbejderne, og det er godt, at styringsgrundlaget sætter fokus på de tværgående opgaver. MED-Hovedudvalget har derudover fokus på, at medarbejderne inddrages i udarbejdelsen og arbejdet med de dialogbaserede udviklingsaftaler.

Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 06-06-2017 Indstillingen tiltrådt.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017

Anbefales godkendt.

#### Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

## Beslutning Teknik- og Miljøudvalget den 06-06-2017

Anbefales godkendt.

## Beslutning Beskæftigelsesudvalget den 07-06-2017

Anbefales godkendt.

Udvalget anbefaler, at implementeringsprocessen beskrives og tager højde for, at byråd og forvaltning skal lære at bruge det nye styringsgrundlag sådan, at 2018 betragtes som et indkørings år.

Udvalget foreslår, at der foretages en evaluering inden budgetlægning for 2019.

#### Bilag

Åben

Billund Kommunes Styringsgrundlag Maj 2017

# 5. Godkendelse af businesscase for samling af museumsaktiviteter ved Karensminde - Åben sag

Sagnr.: 17/4825 Sagsansvarlig: RASMUS KAUFMANN
J.nr.: 19.03.00 A00 Sagen afgøres i: Byrådet

#### **Anledning**

Byrådet har tidligere besluttet, at museumsaktiviteterne i Billund Kommune skal samles ved Karensminde.

Projektet er ikke endnu blevet igangsat, og i forbindelse med vedtagelsen af budget 2017 er der først i 2020 afsat 6 mio. kr. til projektet.

På byrådsmødet den 25. april 2017 besluttede Byrådet at genstarte projektet, hvorfor Kultur og Fritid har udarbejdet en businesscase for samling af museumsaktiviteter ved Karensminde.

I forbindelse med godkendelse af businesscasen søges samtidig frigivelse af midler til at igangsætte arbejdet.

#### Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- 1. At Børne- og Kulturudvalget godkender businesscasen
- 2. At Børne- og Kulturudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at der meddeles en anlægsbevilling på 750.000 kr. til igangsættelse af projektet.

## Beskrivelse af sagen

En samling af museumsaktiviteterne omfatter udstillingsfaciliteter til basis- og særudstillinger, administration, skoletjeneste, arkiv, mødefaciliteter, faciliteter til frivilligsamarbejdet og værksted.

I Slots- og Kulturstyrelsens kvalitetsvurdering af museet, som blev gennemført i januar 2015, påpegede styrelsen store mangler og kritik af museets magasiner. Det er derfor forvaltningens anbefaling at der også udarbejdes et scenarie, hvor projektet omfatter forslag til etablering af nye magasinfaciliteter.

Det er vigtigt, at det endelige projekt tager både praktiske, indholdsmæssige og arkitektoniske hensyn til de nuværende bygninger ved Karensminde.

Med etableringen af et museumscenter ved Karensminde vil Billund Kommune få et visionært og fremtidssikret museumstilbud, der vil løfte kommunens kulturelle profil ganske væsentligt. Projektet understøtter dermed Billund Kommunes vision om at være *Familiens bedste valg*, hvor Billund Kommune søger at være en attraktiv bosætningskommune.

Projektet udarbejdes på baggrund af Billund Kommunes Museers faglige fokusområder samt strategi og handleplan for de kommende fire år.

Samtidig med den politiske sagsbehandling af businesscasen anmodes der om frigivelse af 750.000

kr. til:

At få præciseret indhold, funktioner, sammenhænge, aktiviteter og oplevelser på samlingen af museumsaktiviteterne ved Karensminde.

At udarbejde to scenariebeskrivelser, som kan være beslutningsgrundlag forud for udarbejdelsen af det endelige byggeprogram.

At udarbejde anlægsbudget for de to byggescenarier, herunder afledte driftsudgifter/besparelser.

#### Økonomi

Der er afsat 750.000 kr. til fase 1 jf. byrådsbeslutning den 25. april 2017 og yderligere 6 mio. kr. i 2020 til fase 2 og fase 3, som er selve realiseringen af byggeprogrammet.

Det forventes herudover, at det bliver nødvendigt at søge yderligere eksterne midler til realiseringen af projektet.

## Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017 Ad 1 Godkendt.

Ad 2 Anbefales godkendt.

## Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

#### Bilag

1 Åben <u>Samling af museumsaktiviteter ved Karensminde</u>

2 Åben Businesscase Samling af museumsaktiviteter ved Karensminde

6. Billund Bridgeklub søger om støtte til afholdelse af "guldturnering" - Åben sag

Sagnr.: 17/6389 Sagsansvarlig: GUNHILD BETTE

SØRENSEN

J.nr.: 18.15.05 Ø40 Sagen afgøres i: Børne- og Kulturudvalget

## **Anledning**

Billund Kommune har modtaget en ansøgning fra Billund Bridgeklub om støtte til et arrangement.

Børne- og Kulturudvalget har en pulje, som har til formål at støtte kulturelle projekter.

#### Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

At Børne- og Kulturudvalget bevilger 17.500 kr. i støtte til projektet

## Beskrivelse af sagen

Billund Bridgeklub søger om støtte til afholdelse af en såkaldt "guldturnering" søndag den 5. november 2017. Guldturneringen er et ret eftertragtet arrangement og tiltrækker gerne bridgespillere fra et ganske stort opland – aktuelt hele region Syd.

Arrangementet afholdes i LEGO House, og der påtænkes samtidigt at arrangere skolebridge i tæt samarbejde med Danmarks Bridgeforbund og Grindsted Bridgeklub.

Det forekommer klubben oplagt, at også denne del af arrangement afholdes i Børnenes Hovedstad.

Børne- og Kulturudvalget har i april 2014 godkendt retningslinjer for tilskud fra puljen til kulturelle arrangementer og lignende.

Kultur og Fritid vurderer, at projektet kan støttes jf. de godkendte retningslinjer for tilskud fra puljen.

#### Økonomi

Billund Bridgeklub søger om 17.500 kr.

Puljen for tilskud til kulturelle arrangementer er i 2017 på 121.300 kr. Der er pr. 22. maj 2017 ikke brugt af midlerne.

## Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017

Godkendt.

#### Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

## Bilag

Åben Ansøgning om tilskud til afholdelse af Guldturnering 2017
 Åben Retningslinier for tilskud til kulturelle arrangement o.lign.

## 7. Dialogmøde med Billund Kommunes Museer - Åben sag

Sagnr.: 17/7886 Sagsansvarlig: RASMUS KAUFMANN

J.nr.: 19.03.00 A00 Sagen afgøres i: RASMUS KAUFMANN

Børne- og Kulturudvalget

#### **Anledning**

Børne- og Kulturudvalgets formand har besluttet, at udvalget afholder et dialogmøde med Billund Kommunes Museer.

## Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

At dialogmødet gennemføres som planlagt.

## Beskrivelse af sagen

Mødet foregår ved Museumscenter Karensminde, Morsbølvej 102, 7200 Grindsted, og starter med en rundvisning på museumscentret.

Deltagere i dialogmødet er Børne- og Kulturudvalget, Børne- og Kulturdirektøren, Kultur- og

Fritidschefen, to repræsentanter fra bestyrelsen i Billund Kommunes Museer, Leder af Billund Kommunes Museer og to medarbejderrepræsentanter fra Billund Kommunes Museer.

Dagsorden for dialogmødet er:

- 1. Velkomst og præsentation ved udvalgsformanden
- 2. Præsentation af institutionen
  - a. Kort præsentation af institutionen
  - b. Mål og initiativer
  - c. Udfordringer
- 3. Dialog om oplægget
- 4. Afrunding ved udvalgsformanden

Til dialogmødet er der udarbejdet et fakta, som er vedlagt sagen.

Der udarbejdes efterfølgende et referat fra mødet som rundsendes til deltagerne.

## Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017

Dialogmødet blev gennemført.

## Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

## 8. Haller og stadions - ny fordeling af ressourcer - Åben sag

Sagnr.: 15/17454 Sagsansvarlig: RASMUS KAUFMANN

J.nr.: 18.13.00 P00 Sagen afgøres i: Børne- og Kulturudvalget

#### **Anledning**

Byrådet besluttede i forbindelse med vedtagelse af Budget 2017 – 2020, at arbejdet med at udvikle en ny ressourcetildelingsmodel for de kommunale og selvejende haller og stadions i Billund Kommune skulle færdiggøres.

På Børne- og Kulturudvalgsmødet den 4. april 2017 besluttede udvalget at sende forvaltningens forslag til ny ressourcetildelingsmodel i høring blandt berørte parter.

Høringsperioden er afsluttet den 22. maj 2017, hvorfor Børne- og Kulturudvalget skal genoptage sagen.

## Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At høringssvarene gennemgås og drøftes
- At forvaltningen udarbejder et revideret forslag til ny ressourcemodel for haller og stadions med udgangspunkt i de berørte parters høringssvar og udvalgets drøftelse heraf

## Beskrivelse af sagen

I budgetaftalen for Budget 2017 - 2020 er der angivet fire principper, der har dannet grundlag for forslaget til den nye ressourcetildelingsmodel for de kommunale og selvejende haller og stadions i Billund Kommune:

- Ensartethed
- Gennemsigtighed
- Økonomisk overlevelse for den enkelte institution.
- De lokale forhold

Forvaltningen har siden arbejdet med at færdiggøre en ny ressourcetildelingsmodel, der i så høj grad som muligt afspejler ønsket om en harmonisering på baggrund af de fire principper. Forslaget blev behandlet i Børne- og Kulturudvalget den 4. april 2017, hvor udvalget besluttede at sende forslaget i høring.

Der er indkommet 12 høringssvar. Hovedpunkterne fra høringssvarene:

- Mener modellen er uigennemsigtig
- Mener ikke modellen lever op til ensartethedsprincippet
- Ønsker ændring af driftstilskud til lokaler
- Der er ulige vilkår for foreningerne i Billund Kommune
- Vægtningsparameter bør indeholde aktive brugere fremfor borgere
- Stiller spørgsmålstegn ved vægtningsprocenten 60/40

- Skolernes leje og fremtidig brug af haller
- Forskellige driftsforudsætninger på selvejende og kommunale haller vanskeliggør at skabe en ensartet model
- De større byer bliver forfordelt med de valgte parametre
- En gældsafvikling i Sdr. Omme Multicenter opleves ikke som en hjælp men derimod som en nedskæring, som kan få alvorlige konsekvenser for centrets fremtid
- Forslag om at modellen gennemarbejdes på ny
- Forslag om at nedsætte en ny arbejdsgruppe på tværs af interessenter, som sammen kan udarbejde et nyt forslag

Et sammendrag af høringssvarene samt høringssvarene i deres fulde form ligger som bilag på sagen.

Forvaltningen anbefaler, at der udarbejdes et revideret forslag til ny ressourcemodel for haller og stadions på baggrund af de berørte parters høringssvar og udvalgets drøftelse heraf.

#### Økonomi

Den nye ressourcetildelingsmodel medfører ingen ændringer i de samlede nettodriftsudgifter til drift af haller og stadions.

En forudsætning for en eventuel implementering af modellen er en afvikling af gælden i Sdr. Omme Multicenter. Gælden udgør ultimo 2016 5,6 mio. kr. En kommunalt finansieret gældsafvikling af gælden i Sdr. Omme Multicenter vil medføre en engangsudgift på 5,6 mio. kr. for Billund Kommune.

#### **Høring**

Forslaget har været sendt i høring indtil den 22. maj 2017. Der er indkommet 12 høringssvar.

# Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017 Godkendt.

## Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag		
1	Åben	Beskrivelse af fremtidig ressourcetildelingsmodel for haller og
		<u>stadions</u>
2	Åben	Sammendrag af høringssvar - Model for haller og stadions
3	Åben	<u>Høringssvar nr. 1 - Michael Steen-Andersen</u>
4	Åben	<u>Høringssvar nr. 2 - Fritidsrådet</u>
5	Åben	Høringssvar nr. 3 - Grindsted Familie og Firmaidræt
6	Åben	Høringssvar nr. 4 - Viadukthallen
7	Åben	<u>Høringssvar nr. 5 - Samrådet for folkeoplysning i Billund</u>
		<u>Kommune</u>
8	Åben	Høringssvar nr. 6 - Jyde, Styrke og Motion
9	Åben	Høringssvar nr. 7 - Sdr. Omme Multicenter
10	Åben	Høringssvar nr. 8 - Grindsted Tennis Klub
11	Åben	<u>Høringssvar nr. 9 - Sdr. Omme Landsbyråd</u>

12 Åben <u>Høringssvar nr. 10 - Vorbasse Fritidscenter</u>
 13 Åben <u>Høringssvar nr. 11 - MAGION Kultur og Idræt</u>
 14 Åben <u>Høringssvar nr. 12 - Grindsted Badmintonklub</u>

# 9. Forslag til specialtilbud til elever med generelle indlæringsvanskeligheder - Åben sag

Sagnr.: 17/2720 Sagsansvarlig: HANNE DAMHOLDT

J.nr.: 17.03.22 A00 Sagen afgøres i: HANNE DAMHOLDT

Børne- og Kulturudvalget

#### **Anledning**

I august 2016 besluttede Byrådet, at der fra skoleåret 2018/19 skal etableres et specialtilbud til elever med generelle indlæringsvanskeligheder.

Baggrunden for beslutningen var, at Byrådet havde afsat ekstra ressourcer til at styrke kvaliteten i folkeskolerne. I den sammenhæng blev der i en dialogbaseret proces, hvor Børne- og Kulturudvalget involverede skolebestyrelser, skoleledelser, medarbejderrepræsentanter, peget på, at der i Billund Kommune mangler tilbud til elever med generelle indlæringsvanskeligheder – de mere stille børn med særlige behov. Afsættet var en netop afsluttet evaluering af inklusionsindsatsen i Billund Kommune foretaget af Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (SFI). Elever med generelle indlæringsvanskeligheder inkluderes i dag i almenområdet, men bliver ofte overset. De profiterer ikke af undervisningen og har udfordringer med at blive en del af det sociale fællesskab.

#### Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

At Børne- og Kulturudvalget på baggrund af analysens resultater drøfter mulige placeringer af tilbuddet til elever med generelle indlæringsvanskeligheder

At forvaltningen indleder en dialog med BillundSkolen og Vestre Skole med henblik på at kvalificere beslutningsgrundlaget for at placere specialtilbuddet på en af de to skoler

At Børne- og Kulturudvalget efterfølgende træffer endelig beslutning om placeringen af specialtilbuddet

At forvaltningen efter fastlæggelse af placeringen præciserer specialtilbuddets indhold og form i samarbejde med den valgte skole.

#### Beskrivelse af sagen

Formålet med specialtilbuddet er ud fra et helhedssyn på det enkelte barn at skabe rammer, som understøtter, at elever med generelle indlæringsvanskeligheder får de bedste forudsætninger for at udvikle sig fagligt, personligt, praktisk, fysisk og socialt med henblik på at få så stor indflydelse på eget liv som muligt.

Målgruppen for elever i specialtilbuddet er elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Disse elever har behov for individuelt tilrettelagt undervisning efter alder, behov og funktionsniveau. Gruppen af elever med generelle indlæringsvanskeligheder er en forholdsvis uhomogen gruppe, idet begrebet her dækker over og indeholder en stor variation af vanskeligheder. Fælles for elever med generelle indlæringsvanskeligheder er, at eleverne har en kognitiv funktionsevnenedsættelse.

Det forventede antal elever i specialtilbuddet er 15-20 for elever fra 0. til 9. klasse. Elever i specialtilbuddet skal årligt revisiteres.

I forhold til organisering af specialtilbuddet herunder sammenhæng med almenområdet peger undersøgelser på:

At elever med generelle indlæringsvanskeligheder i almenklasser har en lavere vurdering af egen faglig formåen og dårligere elevopfattelse end tilsvarende elever i specialskoler

At elever med indlæringsvanskeligheder, som går på specialskole, har en bedre selvopfattelse end elever med indlæringsvanskeligheder, som er inkluderede i almenklasser med og uden støtte

At struktureret samarbejde mellem almenelever og elever med indlæringsvanskeligheder har en positiv effekt på alle elevers trivsel og faglige udbytte

Regeringens ekspertudvalg om inklusion i folkeskolen anbefaler, at specialtilbuddene som udgangspunkt skal have sammenhæng til almentilbuddene, og at specialtilbud og normaltilbud skal placeres i fysisk nærhed af hinanden.

Samlet vil Børne- og Kulturforvaltningen anbefale, at tilbuddet placeres på en af Billund Kommunes folkeskoler. I skoleåret 2018/19 har Billund Kommune 6 folkeskoler. På sagen ligger et notat, hvor skolernes muligheder i forhold til placering af specialtilbuddet er vurderet på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst ud fra følgende 5 parametre:

Geografi

Busforhold og logistik

Plads på skolen

Skolens størrelses betydning for faglige/pædagogiske forhold

Skolens parathed til målgruppen ud fra hvad data siger om trivsel mv. på skolen

Skolens størrelse er helt centralt for placering af specialtilbuddet til børn med generelle indlæringsvanskeligheder. Ved større skoler med et vist volumen af elever vil der være mulighed for at etablere dynamiske læringsfællesskaber mellem elever, der har og ikke har behov for specialundervisning.

Et andet centralt forhold er kulturen på skolen - skolens parathed til målgruppen, hvor det er essentielt, at ledelsen og det pædagogiske personale er åbne og kompetente i forhold til at etablere nye læringsmiljøer. Dette forudsætter en ledelse og pædagogiske medarbejdere, der er kreative og fleksible. Det er centralt, at skolen er i stand til at tænke i anderledes løsninger, som tilgodeser både det enkelte barn og fællesskabet, hvor der tænkes i helheder, og hvor specialområdet og almenområdet tænkes sammen.

På skolen skal der være en viden om elever med særlige behov og specifikt elever med generelle indlæringsvanskeligheder, og hvad det betyder i forhold til etablering af meningsfyldte fællesskaber for alle skolens elever. Der er behov for pædagogiske medarbejdere, der både har kendskab til og erfaringer med børn med generelle indlæringsvanskeligheder og almenområdet. De skal have blik for børn med følelsesmæssige, kognitive og sociale udfordringer og deres potentialer.

Et stort antal elever vil skabe mulighed for at etablere dynamiske læringsfællesskaber mellem elever, der har og ikke har behov for specialundervisning. Billund Kommunes befolkningsprognose viser, at der i alle kommunens skoledistrikter vil være faldende elevtal frem til og med 2027.

Resultatet af forvaltningens analyse af placering af specialtilbuddet til elever med generelle indlæringsvanskeligheder er:

- 1. BillundSkolen 19 point
- 1. Vestre Skole 19 point
- 2. Søndre Skole 15 point
- 3. Hejnsvig Skole 14 point
- 4. Vorbasse Skole 12 point
- 5. Sdr. Omme Skole 7 point

Forvaltningen anbefaler, at specialtilbuddet placeres enten på BillundSkolen eller Vestre Skole, da disse to skoler ud fra en samlet vurdering har de bedste forudsætninger for at lykkes med opgaven.

Det foreslås, at forvaltningen indleder en dialog med BillundSkolen og Vestre Skole med henblik på at kvalificere beslutningsgrundlaget for at placere specialtilbuddet på en af de to skoler.

Børne- og Kulturudvalget beslutter efterfølgende den endelige placering af specialtilbuddet.

En nærmere beskrivelse af indholdet af specialtilbuddet til elever med generelle indlæringsvanskeligheder vil efter godkendelse af forslaget i Børneog Kulturudvalget blive uddybet og konkretiseret.

#### Økonomi

Der er i budgettet afsat 1 mio. kr. i 2018 og 2,5 mio. kr. i 2019 til et specialtilbud i Billund Kommune til børn med generelle indlæringsvanskeligheder.

Der kan ved etablering af specialtilbuddet være initialomkostninger. Det kan være udgifter til specialte læremidler og inventar. De faste årlige udgifter til specialtilbuddet vil primært være lønninger til pædagogiske medarbejdere hertil kommer udgifter til ledelse og administration.

Der skal udarbejdes en ressourcetildelingsmodel for tildeling af ressourcer til specialtilbuddet, og det kan indgå i et samlet udviklingsarbejde for hele specialområdet.

De faste årlige bygningsmæssige omkostninger er dækket ved at placere specialtilbuddet som en del af et allerede etableret skoletilbud i stedet for som et nyt tilbud i egne bygninger.

En placering af specialtilbuddet på en skole, hvor de nuværende busforbindelser ikke er tilstrækkelige, vil forudsætte udvidelse af buskørslen evt. suppleret med udvidet taxakørsel og dermed øgede udgifter til befordring.

### Lovgrundlag

Lovbekendtgørelse nr. 747 af 20/06/2016 (Folkeskoleloven) §3 stk. 2

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand nr. 693 af 20/06/2014

## Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017

Godkendt, idet forvaltningen indleder en dialog med BillundSkolen, Søndre Skole og Vestre Skole om placering af specialtilbuddet inden for de eksisterende bygningsmæssige rammer.

#### Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag

1 Åben <u>Forslag til et specialtilbud til elever med generelle</u>

indlæringsvanskeligheder 20170522.docx

10. Udkast til skolepolitik for folkeskolerne i Billund Kommune - Åben sag

Sagnr.: 16/5590 Sagsansvarlig: HANNE DAMHOLDT

J.nr.: 17.01.10 P00 Sagen afgøres i: Byrådet

#### **Anledning**

Børne- og Kulturudvalget besluttede i forbindelse med godkendelse af en udviklingsplan for fagområdet Læring i Børne- og Kulturforvaltningen i foråret 2015, at der skulle udarbejdes en skolepolitik. På udvalgets møde den 4. april 2017 besluttede de at sende et udkast til skolepolitik i høring. På baggrund af høringssvarene er udkastet til skolepolitik revideret.

#### Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At Børne- og Kulturudvalget tager høringssvarene til efterretning
- 2. At Børne- og Kulturudvalget godkender forslagene til ændringer i det reviderede udkast til skolepolitik af 22. maj 2017
- At Børne- og Kulturudvalget overfor Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at det reviderede udkast til skolepolitik godkendes

#### Beskrivelse af sagen

Afsættet for skolepolitikken er de nationale mål for folkeskolen. Skolepolitikken skal ligeledes understøtte, at Billund Kommune er Familiens bedste valg, herunder at Billund er Børnenes Hovedstad.

Børne- og Kulturudvalget startede arbejdet med skolepolitikken med et kickoff møde den 8. november 2016 for skole- og fællesbestyrelser, pædagogiske medarbejdere, ledere af folkeskolerne, UU Billund, Campus uddannelser, en leder af et dagtilbud, en repræsentant fra LEGO Fonden og repræsentanter fra Børne- og Kulturforvaltningen. Efter følgende er der i arbejdsgrupper med repræsentanter fra forældre, pædagogiske medarbejdere, skoleledelser og forvaltningen formuleret ambitioner og strategiske mål for temaerne i skolepolitikken. Elever har bidraget ind i politikken. Skolelederne har ligeledes kvalificeret udkastet til skolepolitik.

Børne- og Kulturudvalget har afholdt et visionsseminar og på flere møder behandlet udkast til skolepolitik. Skolepolitikken har ligeledes været drøftet på et temamøde i Byrådet.

Udkastet til skolepolitik består af en vision, 6 værdier, 5 principper for arbejdet med skolepolitikken, en fælles læringsforståelse og fælleskommunale strategiske mål for politikkens 5 temaer:

- Elevernes leg, læring, dannelse, kreativitet og trivsel i udviklende fællesskaber
- Kompetente professionelle pædagogiske medarbejdere
- Den digitale skole
- Forældrerolle og forældresamarbejde
- Overgange med fokus på barnet og dets læringsmiljø for at skabe helhed og sammenhæng i barnets liv

Den direkte målgruppe for skolepolitikken er Byrådet, skolebestyrelserne, skolernes ledelse, medarbejdere og Børn og Kultur. Skolelederne, bestyrelserne og MED repræsentanter udarbejder en strategi og en handleplan for implementering af politikken på den enkelte skole. Ved implementering af politikken omsættes de strategiske mål decentralt til operationelle resultatmål, som der følges op på. Med udgangspunkt i de operationelle resultatmål foretages evalueringer, hvilket kan ske på mange forskellige måder men med fokus på effekten på elevernes læring, dannelse, kreativitet og trivsel.

Det er helt essentielt, at politikken kommer til at leve, så målene og ambitionerne for elevernes trivsel, læring, dannelse og kreativitet omsættes i praksis.

Udkastet til skolepolitik har været i høring i skole- og fællesbestyrelserne, folkeskolernes MED udvalg, område MED Læring, PPS og for at styrke børneinddragelsen også i elevrådene, som samtidig har repræsentation i skole- og fællesbestyrelserne.

I høringssvarene er der stor opbakning til udkastet til skolepolitik med dens værdier, principper, læringsforståelse og valget af temaer samt de strategiske mål for temaerne, som opleves som relevante og aktuelle. Skolepolitikken opleves som visionær og ambitiøs men ikke uopnåelig. Der opleves, at den tager afsæt i det, der allerede lykkes og arbejdes med i praksis. Opbygningen af politikken er god, klar og tydelig og den hænger sammen – der er en rød tråd i den.

Tilbagemeldingen er, at der har været en god og inddragende proces på alle niveauer, og at resultatet er genkendeligt.

En lang række af de konkrete forslag til ændringer i formuleringer mv. er indarbejdet i det reviderede udkast til skolepolitik. Disse er noteret med grønt i oversigten med høringssvarene.

Flere af høringsparterne kommer med nogle opmærksomhedspunkter og anbefalinger, herunder:

At det er centralt, at der er sammenhæng mellem de tildelte ressourcer og forventninger og krav i skolepolitikken

At der skal være rammer, vilkår og tid til at arbejde med visionen, værdierne, principperne og målene

Ved evalueringen af skolepolitikken at involvere skolens parter

## Høring

Der er indsendt 13 høringssvar fra de høringsberettigede, hvoraf de 3 er fælles høringssvar for bestyrelse og MED udvalg. Hertil kommer høringssvar på baggrund af et fælles arrangement den 8. maj 2017 for repræsentanter fra elevrådene i Billund Kommunes folkeskoler. Stenderup Skoles elevråd havde ikke mulighed for at deltage og har efterfølgende sendt et særskilt høringssvar. På sagen ligger en samlet oversigt over høringssvarene og deres hovedindhold. Alle skriftlige høringssvar ligger desuden på sagen, mens der på udvalgsmødet den 6. juni 2017 vil blive vist en film med elevernes høringssvar.

## Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017

Ad 1 Taget til efterretning.

Ad 2 Godkendt.

Ad 3 Anbefales godkendt.

#### Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag	g,	
3	Åben	<u>Høringssvar skolepolitikken skolebestyrelsen Sdr Omme Skole.pdf</u>
4	Åben	Høringssvar skolepolitikken bestyrelsen og MED Udvalget Stenderup Skole.pdf
5	Åben	Høringssvar skolepolitikken Elevrådets Stenderup Skole.pdf
6	Åben	Høringssvar Skolepolitik Område MED Læring.pdf
7	Åben	<u>Høringssvar - Skolepolitik fællesbestyrelsen og MED udvalget</u> <u>Børnehuset Andedammen og Vorbasse Skole.pdf</u>
8	Åben	Høringssvar skolepolitikken MED Udvalget Søndre Skole.pdf
9	Åben	<u>Høringssvar - Skolepolitik Billund Kommune - Skolebestyrelsen</u> Vestre Skole Grindsted.pdf
10	Åben	Høringssvar vedr udkast til skolepolitik MED Udvalget og Fællesbestyrelsen Børne- og ungeuniverset Hejnsvig.pdf
11	Åben	Høringssvar skolepolitikken 050517 PPS.pdf
12	Åben	Høringssvar Skolepolitik Skolebestyrelsen BillundSkolen.pdf
13	Åben	<u>Høringssvar Skolepolitik MED udvalget BillundSkolen.pdf</u>
14	Åben	HØRINGSSVAR skolepolitik 2017 MED Udvalget Vestre Skole.pdf
2	Åben	<u>Udkast til skolepolitik Billund Kommune revideret udgave efter</u> høring 20170522.pdf
<i>15</i>	Åben	Høringssvar skolepolitikken Skolebestyrelsen Søndre Skole.pdf
1	Åben	Opsamling på høringssvarene på udkastet til skolepolitik.pdf

## 11. Digitaliseringsstrategi for skoleområdet - Åben sag

Sagnr.: 16/22894 Sagsansvarlig: KASPER EJGAARD JESPERSEN

J.nr.: 17.00.00 A26 Sagen afgøres i: Børne- og Kulturudvalget

#### **Anledning**

Børne- og Kulturudvalget besluttede i forbindelse med godkendelse af en udviklingsplan for fagområdet Læring i Børne- og Kulturforvaltningen i foråret 2015, at der skal udarbejdes en IT- og digitaliseringsstrategi for folkeskolerne. På udvalgets møde den 4. april 2017 blev det besluttet at sende et udkast til digitaliseringsstrategien i høring.

På baggrund af høringen af digitaliseringsstrategien er denne nu klar til videre behandling.

## Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

At Børne- og Kulturudvalget tager høringssvarene til efterretning At Børne- og Kulturudvalget godkender digitaliseringsstrategien for skoleområdet

#### Beskrivelse af sagen

Med digitaliseringsstrategien ønsker Billund Kommune at øge IT-indsatsen i folkeskolerne og bidrage til, at skolerne får et solidt digitalt fundament.

Et digitalt fundament indebærer først og fremmest en skole, hvor IT-infrastrukturen (internetadgang, netværk, driftsmiljø) og hardware (computere/tablets/interaktive tavler mm.) er tidssvarende, så det pædagogiske personale og eleverne har optimale betingelser for at anvende IT i et læringsperspektiv.

Endvidere vil digitaliseringsstrategien bidrage til en operationalisering af brugerportalsinitiativet (BPI), som er en bærende del af den nationale udviklingsplan for den digitale folkeskole. BPI består hhv. af en samarbejdsplatform og en læringsplatform. Billund Kommune har gennem en inddragende anskaffelsesproces med skolernes interessenter, herunder elever, valgt læringsplatformen Meebook. Samarbejdsplatformen anskaffes af kommunernes IT-fællesskab KOMBIT.

Digitaliseringsstrategien skal understøtte, at Billund Kommune er Familiens bedste valg samt bidrage til udmøntningen af skolepolitikkens vision om, at Billund Kommune har en legende tilgang til læring og er skabende verdensborgere.

Samtidig skal digitaliseringsstrategien understøtte ambitionerne for arbejdet med Børnenes Hovedstad, hvor *leg, kreativitet* og *børneinddragelse* er centrale elementer.

### Indholdselementer i digitaliseringsstrategien

Digitaliseringsstrategien tager afsæt i kapacitetsmodellen. Modellen indeholder fem domæner, der er specifikke indsatsområder, der bidrager til en samskabende helhed for digitaliseringen på skoleområdet.

De fem domæner er:

- Læringsteknologier (bl.a. IT-infrastruktur, driftsmiljø og hardware)
- Platforme (bl.a. BPI)
- Læremidler (bl.a. digitale læringsportaler og programmer/apps)

- Kompetencer (bl.a. udvikling af digitale kompetencer hos det pædagogiske personale og elever)
- Organisering (bl.a. tværfagligt samarbejde mellem skolernes pædagogiske læringscentre)

Udkastet til digitaliseringsstrategien har været i høring i område MED Læring, skolernes MED-udvalg samt skole- og fællesbestyrelser.

I høringssvarene er der stor opbakning til udkastet til digitaliseringsstrategien med dens fokus på at tænke anvendelse af IT i skolen som en helhed og valget af indholdselementerne, som opleves relevante og aktuelle. Digitaliseringsstrategien opleves som ambitiøs.

Opbygningen af digitaliseringsstrategien opleves som sammenhængende, hvor der er en rød tråd mellem baggrundsarbejdet og afdækningen samt de operationelle mål. En række af tilkendegivelserne i høringssvarene beror sig på opmærksomhedspunkter, som knytter sig til den videre implementering af digitaliseringsstrategien, som skal udmøntes gennem handleplaner. Disse fremtidige handleplaner vil blive udarbejdet i samarbejde med Børne- og Kulturforvaltningens skolestab og skolerne.

Flere af høringsparterne kommer med nogle opmærksomhedspunkter og anbefalinger, herunder:

- 1. At det er centralt, at der er sammenhæng mellem de tildelte ressourcer og forventninger og krav i digitaliseringsstrategien.
- 2. At der skal være rammer, vilkår og tid til at arbejde med de operationelle mål.
- 3. At der i implementeringen indtænkes, hvordan den skitserede organisering tilgodeser skolernes daglige virke på bedst mulige måde.

#### Økonomi

I budgetforligene for henholdsvis budget 2015-18 og budget 2016-19 er der afsat ekstra ressourcer til at styrke kvaliteten i folkeskolerne i Billund Kommune.

Med de ekstra afsatte ressourcer til styrkelse af kvaliteten på det digitale område i skolerne er der udmøntet følgende:

Mio. kr.	2016	2017	2018	2019
Læringsplatform	0,9	0,3	0,3	0,3
Samarbejdsplatform				0,1
Digitale læremidler		0,3	0,6	0,6
Skolekonsulent (digitalisering)			0,5	0,5
Hardware		1,5	3,3	1,7

Børne- og Kulturforvaltningens skolestab vurderer, at de operationelle mål er realiseret i 2020. Dette ud fra nuværende afsatte ressourcer til drift af skole-IT, som forventes at gennemgå en større omstrukturering, samt de ekstra afsatte ressourcer.

#### Høring

Der er indsendt 12 høringssvar fra de høringsberettigede, hvoraf de 3 er fælles høringssvar for bestyrelse og MED-udvalg.

Alle høringssvar ligger på sagen samt en samlet oversigt over alle høringssvar, hvor elementerne i høringssvarene er kategoriseret efter digitaliseringsstrategiens fem indholdselementer samt generelle tilkendegivelser og økonomi.

## Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017

Godkendt.

#### Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag		
1	Åben	Bilag - Tiltag og tidsplan for digitaliseringsstrategien for
		skoleområdet 2017-2020
2	Åben	BillundSkolen - MED Udvalg - Høringssvar
		<u>Digitaliseringsstrategi.pdf</u>
3	Åben	<u>BillundSkolen - Skolebestyrelse - Høringssvar</u>
		<u>Digitaliseringsstrategi.pdf</u>
4	Åben	<u>Digitaliseringsstrategi for skoleområdet i Billund Kommune 2017-</u>
	0.	<u> 2020 - 23052017.pdf</u>
5	Åben	<u>Hejnsvig skole MED-udvalget og Fællesbestyrelsen - Høringssvar</u>
_	٥,	vedr. digitaliseringsstrategi - maj 2017
6	Åben	Kategoriseret høringssvar for Digitaliseringsstrategi for
7	Åhen	skoleområdet i Billund Kommune 2017-2020 01.pdf
	ADEN	MED-Læring - Høringssvar angående det udarbejde forslag til
8	Åben	<u>Billund Kommunale Skolevæsens digitale strategi</u> Sdr. Omme Skole MED-udvalget - Hørinsgssvar
O	ADCII	digitaliseringsstrategi Sdr. Omme Skole
9	Åhen	Sdr. Omme Skole skolebestyrelse - hørinsgssvar
	, iberi	digitaliseringsstrategi
10	Åben	Stenderup Skole - MED-udvalget og skolebestyrelse - Høringssvar
		digitaliseringsstrategi
11	Åben	Søndre Skole - MED-Udvalget - Høringssvar.pdf
12	Åben	Søndre Skole - Skolebestyrelse - Høringssvar.pdf
1.3	Åhen	Vestre Skole - MED-udvalg - Høringssvar Digitaliseringsstrategi
10	710077	2017.pdf
14	Åben	Vestre Skole - Skolebestyrelse - Høringssvar.pdf
1.5	Åhen	Vorbasse skole -Fællesbestyrelsen og MED-udvalget -
10	, iberi	Høringssvar - Digitaliseringsstrategi mai 2017.pdf
		The state of the s

## 12. Navneforslag til den sammenlagte skole af Søndre Skole og Stenderup Skole - Åben sag

Sagnr.: 16/517 Sagsansvarlig: HANNE DAMHOLDT

J.nr.: 17.01.04 A00 Sagen afgøres i: HANNE DAMHOLDT

Børne- og Kulturudvalget

#### **Anledning**

Børne- og Kulturudvalget besluttede den 4. april 2017 at sende navneforslag til den sammenlagte skole af Søndre Skole og Stenderup Skole i høring. Høringen er sendt til de to nuværende skolers MED-udvalg samt skolebestyrelser med anmodning om, at MED-udvalg og bestyrelser peger på tre forslag i prioriteret rækkefølge til nyt navn til den nye skole.

## Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At den sammenlagte skoles nye navn bliver:
  - Lynghedeskolen
    - Afdeling Søndre
    - Afdeling Stenderup

## Beskrivelse af sagen

Efter endt høringsperiode er der indkommet høringssvar fra de to MED-udvalg fra hhv. Stenderup Skole og Søndre Skole samt et fælles høringssvar fra de to skolebestyrelser. Såvel MED-udvalg som skolebestyrelserne har peget samlet på ét forslag.

De to skolebestyrelser har været samlet med det formål at se, om de kunne blive enige om at pege på ét navn til den kommende fælles skole. Ved navnevalget har det været vigtigt for bestyrelserne, at navnet:

- Er jordnært
- · Er genkendeligt
- Er tæt på det, skolerne hedder nu

De to MED-udvalg har ligeledes behandlet de forskellige navneforslag og kan begge tiltræde ovenstående forslag.

#### Økonomi

Der må påregnes udgifter i forbindelse med tildelingen af nye navne, herunder udgifter til identitetsskabende foranstaltninger (logo, skilte, m.m.).

Udgifterne afholdes af den centrale konto til fælles formål på bevillingen Folkeskoler, således at den sammenlagte skoles økonomi ikke belastes heraf.

#### Hørina

Sagen har tidligere været sendt i høring i de to skolers MED-udvalg og skolebestyrelser i perioden 8. juni 2016 til 27. juni 2016 samt den 4. april 2017. Alle 4 høringsberettigede parter har afgivet høringssvar, der er vedlagt sagen.

# Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017 Godkendt.

#### Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag		
1	Åben	Høringssvar MED-udvalg Stenderup - Navn til den nye skole
2	Åben	Høringssvar MED-udvalg Søndre Skole - Navn til den nye skole
3	Åben	Fælles høringssvar fra skolebestyrelserne - Navn til den nye skole

13. Budget 2018 - Status på arbejdet med Børne- og Kulturudvalgets driftsbudget - Åben sag

Sagnr.: 16/22560 Sagsansvarlig: THOMAS REINTOFT Børne- og

J.nr.: 00.30.00 Ø00 Sagen afgøres i: Børne- og Kulturudvalget

#### **Anledning**

Børne- og Kulturdirektøren ønsker at give udvalget en status for Børne- og Kulturforvaltningens arbejde med Børne- og Kulturudvalgets driftsbudget for 2018 – 2021.

## Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen om forvaltningens arbejde med Budget 2018-2021 tages til efterretning
- At Børne- og Kulturudvalget supplerer med eventuelle egne forslag til brug for direktionens videre arbejde med Budget 2018-2021

## Beskrivelse af sagen

Økonomiudvalget har besluttet, at det er direktionen, der skal udarbejde et forslag til budget for 2018–2021. Direktionens budgetforslag præsenteres den 22. august 2017 og sendes derefter i høring før den politiske behandling af budgetforslaget indledes den 5. september.

Børne- og Kulturforvaltningen har i foråret 2017 arbejdet på at skabe et grundlag for udarbejdelsen af direktionens budgetforslag. Forvaltningen ønsker at give Børne- og Kulturudvalget en status for arbejdet med direktionens budgetforslag.

### Høring

Der er indkommet et høringssvar fra bestyrelsen for Billund Kommunes Museer.

#### Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017

Taget til efterretning.

## Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag

1 Åben Høringssvar budget 2018 22-05-2017

14. Gensidig orientering - Åben sag

Sagnr.:

Sagsansvarlig:

THOMAS
REINTOFT

Børne- og
Kulturudvalget

## **Anledning**

Gensidig orientering.

## Beskrivelse af sagen

## Gensidig orientering.

## Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-06-2017

- Forvaltningen orienterede om status for anlæg af kunstgræsbaner.
- Forvaltningen orienterede om, at byggeriet af ny daginstitution,
   Børnenes Univers Grindsted Syd, forventes forsinket 6 måneder som følge af flaskehalsproblemer vedr. leveringen af byggeelementer.
- Formanden orienterede om, at der har været afholdt et møde med den nye direktør for Børnenes Hovedstad A/S.
- Formanden orienterede om, at en delegation fra Barcelonas Region besøger Billund Bibliotek fredag den 9. juni 2017.

## Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen