

[Forside](#) > [Politik](#) > [Udvalg](#) > [Børne- og Uddannelsesudvalget](#) > 6. marts 2017

Børne- og Skoleudvalget – Referat, 6. marts 2017

Indholdsfortegnelse

- **Dato:** 06.03.2017
- **Lokale:** Mødelokale 1
- **Tidspunkt:** kl. 14:00

Luk alle

1 BS Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse



Resume

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at flere elever i Horsens Kommunes skoler motiveres til at søge optagelse på en erhvervsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. På den baggrund forelægger Direktionen et udkast til Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse til Børne- og Skoleudvalgets godkendelse.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender udkast til Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Horsens har været uddannelsesby i mere end 100 år. Særligt de praktisk og teknisk orienterede uddannelser har kendetegnet Horsens som uddannelsesby, og byens traditioner for uddannelse

inden for disse områder afspejler sig også i de unges uddannelsesvalg: Flere unge i Horsens Kommune vælger en erhvervsuddannelse, når de skal søge optagelse på en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.

At flere unge i Horsens Kommune vælger erhvervsuddannelsesvejen er godt, men der er brug for, at endnu flere unge vælger denne uddannelsesvej efter 9. eller 10. klasse. Dygtige faglærte er forudsætningen for, at nye virksomheder får liv, og at allerede etablerede virksomheder kan udvikle nye forretningsområder og vækste.

I 2015 trådte den nye erhvervsuddannelsesreform i kraft. I kølvandet på den er der iværksat en række indsatser, der skal gøre erhvervsuddannelserne mere attraktive for de unge og mindske frafaldet på erhvervsuddannelserne. Samtidig danner folkeskolereformen grundlaget for det udviklingsarbejde, der skal foregå i folkeskolen, så flere unge får interesse for erhvervsuddannelserne og vælger den uddannelsesvej, når de afslutter 9. eller 10. klasse.

For at understøtte intentionerne i erhvervsuddannelsesreformen og samtidig understøtte de lokale uddannelsespolitiske målsætninger i Horsens Kommune har Børne- og Skoleudvalget taget initiativ til at udarbejde en strategi for flere unge i erhvervsuddannelse, der gælder for folkeskolerne i Horsens Kommune.

Strategien indeholder i alt syv indsatsspor:

1. STEAM på undervisningen.
2. Udbygget SAMSPIL mellem uddannelse og erhverv.
3. Udskoling med styrket udsyn til erhvervsuddannelserne.
4. Systematisk arbejde med elevernes uddannelsesparathed.
5. Karrierelæring i folkeskolen.
6. Sammenhæng for eleverne i overgangen fra folkeskole til erhvervsuddannelse.
7. Særlige indsatser for unge uden for uddannelse og job.

Strategien er vedlagt som bilag.

Arbejdet med strategien organiseres under styregruppen for styrket udskoling, der omfatter skolechefen, chef for Ungeenheden og chef for Tværgående Enhed for Læring.

Uddannelse og Arbejdsmarkeds administration har ansvaret for at følge op på strategien og på de konkrete indsatser, som er iværksat inden for strategiens syv indsatsspor.

En gang årligt vil udvalget få en status på strategien samt måltallene. Det vil ske i slutningen af kalenderåret, når tallene for overgang til ungdomsuddannelse ligger klar i Undervisningsministeriets databank.

/PSP

Download



Slides vedr. Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse (pdf)



Strategi flere unge i erhvervsudd (pdf)

BS Uddannelsesvejledning i udskolingen

Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om de uddannelsesforberedende indsatser, som elever i 7.-9. klasse modtager i Horsens Kommune.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Flere unge skal have en ungdomsuddannelse. Særligt skal optaget på erhvervsuddannelserne øges, så flere unge vælger denne uddannelsesvej efter 9. eller 10. klasse.

I budgetaftalen for 2017 har Byrådet derfor understøttet, at skolerne i endnu højere grad skal sikre, at eleverne er uddannelsesparate, når de forlader folkeskolen. Som led i dette arbejde, samarbejder Horsens Kommunes folkeskoler og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) om en række uddannelsesforberedende indsatser.

I det følgende orienteres udvalget om UU's rolle og opgaver samt de konkrete uddannelsesforberedende indsatser i Horsens Kommune.

UU's rolle og opgaver

UU skal skabe rammer for samarbejdet mellem skolerne, ungdomsuddannelserne og jobmarkedet med henblik på at gøre de unge uddannelsesparate. UU har til opgave at være videns- og ressourcecenter for folkeskolen. UU skal eksempelvis bistå lærerne med at kvalificere planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen i det timeløse fag i folkeskolen - Uddannelse og Job (UJ).

Derudover giver UU også kollektiv vejledning til alle elever i 7.- 9. klasse om valg af uddannelse og erhverv, ligesom de giver særlige vejledningsindsatser til elever, der vurderes ikke-uddannelsesparat.

UU ansatte den 1. august 2016 to UJ-tovholdere, som skal bistå UU i opgaven med at styrke samarbejdet mellem folkeskolerne og ungdomsuddannelserne. UJ-tovholderne understøtter UU i planlægningen og udviklingen af en lang række uddannelsesforberedende indsatser, herunder uddannelsesmessen, garantiskole, virksomhedsbesøg i forbindelse med SAMSPIL, læringsforløb på VIA, brobygning og introkurser.

De uddannelsesforberedende indsatser i folkeskolen i Horsens Kommune er et resultat af samarbejdet mellem folkeskole, ungdoms- og erhvervsuddannelser og UU.

Flere uddannelsesparate unge i Horsens Kommune

For at understøtte arbejdet i folkeskolen med at flere elever bliver uddannelsesparate ved udgangen af 9. klasse, flytter Ungeenheden flere ressourcer til vejledningsarbejdet i grundskolen. Dette skal styrke vejledningen især på gruppe- og individniveau samt det almene samarbejde med grundskolerne.

Generelle uddannelsesforberedende indsatser - SAMSPIL og STEAM

Arbejdet med at skabe motivation for uddannelse skal starte allerede i indskolingen. Derfor har Horsens Kommune valgt at iværksætte en række uddannelsesforberedende indsatser, som tilsammen skal øge elevernes motivation for læring samt skabe perspektiv for videre uddannelse og job.

Med en såkaldt STEAM-strategi og et nyt STEAM-læringsforløb i folkeskolerne, vil eleverne i Horsens Kommunes skoler fremadrettet møde en mere anvendelsesorienteret undervisning og få styrket deres kompetencer inden for og på tværs af fagområderne Science, Technology, Engineering, Art og Mathematics (STEAM). Der henvises til Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse for uddybning af indsatsen.

Horsens Kommune har også udviklet læringsforløbet SAMSPIL for elever på 0.-9. klassetrin. SAMSPIL har fokus på gøre det tydeligt for eleverne, hvordan de kan bruge det, de lærer i skolen, videre i livet. Med SAMSPIL får alle elever i Horsens Kommunes skoler kendskab til ungdomsuddannelserne og de job- og karrieremuligheder, som de forskellige uddannelsesveje giver.

Foruden de generelle uddannelsesforberedende indsatser, samarbejder folkeskolerne og UU i Horsens Kommune også om en række uddannelsesforberedende vejledningsindsatser, som uddybes herunder.

Uddannelsesparathedsvurdering og de uddannelsesforberedende vejledningsindsatser i folkeskolerne

For at sikre en tidlig sporing og indsats i forhold til elever, der er i risiko for ikke at være uddannelsesparate, når de afslutter 9. klasse, har Børne- og Skoleudvalget besluttet, at skolerne skal gennemføre en screening af elevernes forudsætninger for uddannelsesparathed allerede i 7. klasse. Screeningen følges op af en foreløbig vurdering igen i 8. klasse og den endelige vurdering i 9. klasse.

Som nævnt ovenfor er UU ansvarlig for at give kollektiv vejledning, dvs. vejledning til alle elever. Den kollektive vejledning omfatter blandt andet vejledning i forhold til uddannelsesplan, introduktionskurser og uddannelsessystemet.

Derudover har UU et særligt ansvar i forhold til de elever, som er vurderet ikke-uddannelsesparat. For disse elever, forestår UU i samarbejde med skolerne udarbejdelsen af vejlednings- og handleplaner. I løbet af skoleåret vurderer skolens ledelse, i samarbejde med årgangsteamet, progressionen i arbejdet med handleplanerne. Herefter planlægges indsatser for de ikke-uddannelsesparate elever for det kommende skoleår.

I det følgende præsenteres de øvrige uddannelsesforberedende vejledningsindsatser i udskolingens fordelt på klassetrin.

8. klasse

Alle elever:

- Skills konkurrence: Skolen tildeles en dato for besøg på en given erhvervsuddannelse. Her præsenteres eleverne for erhvervsuddannelserne samt deltager i Skills for skoleelever-konkurrencen.
- Uddannelsesmesse: Horsens Kommune og Hedensted Kommune afholder i samarbejde med uddannelsesinstitutioner i de to kommuner en uddannelsesmesse, som er obligatorisk for elever i 8. klasse. Uddannelsesmessen udvikles i 2017 til at bygge på karrierelæring, dvs. at uddannelsesmessen integreres i et læringsforløb, hvor eleverne blandt andet afprøver sig selv i forskellige uddannelses- og jobsammenhænge og lærer at træffe kvalificerede valg.
- Introduktionskurser: Hver skole er på introduktionskursus i én uge. Ugen består af to gange to dage fordelt på to ungdomsuddannelser. På femte dagen udarbejdes der en evaluering af arrangementet.

Elever, der vurderes ikke-uddannelsesparat modtager følgende vejledningsindsatser:

- Revurderet UPV: UU laver ny UPV på de elever, som af skolen eller pga. karaktergennemsnit er vurderet ikke-uddannelsesparat. Revurderingen foregår i samarbejde med årgangsteamet og skolens ledelse.

9. klasse

Alle elever: på klassetrinet modtager følgende uddannelsesforberedende vejledningsindsatser:

- Uddannelsesmesse: Horsens Kommune og Hedensted Kommune afholder i samarbejde med uddannelsesinstitutioner i de to kommuner en uddannelsesmesse, som er obligatorisk for elever i 9. klasse.
- Læringsforløb hos VIA: Alle elever på årgangen besøger VIA's videregående uddannelser i Horsens. Eleverne skal forinden besøget tilmelde sig to uddannelsesoplæg og to karriereoplæg.

Elever, der vurderes ikke-uddannelsesparat modtager følgende vejledningsindsatser:

- Obligatorisk brobygning: Eleverne er i brobygning i én uge.
- Endelig UPV: UU foretager endelig UPV på de elever, som af skolen eller pga. karaktergennemsnit er vurderet ikke-uddannelsesparat. Frist for vurderingen er 15. januar. Revurderingen foregår i samarbejde med lærerteamet og skolens ledelse.
- Hjælp til ansøgning: UU-vejlederen udarbejder i fællesskab med elev og forældre en ansøgning til ungdomsuddannelse/10. klasse/andet i optagelse.dk. UU har ansvar for afsendelse af ansøgningen.
- Vejledning om forberedende og udviklende aktiviteter: Ikke-uddannelsesparate elever, som ikke bliver optaget på deres ønskede ungdomsuddannelse, vejledes til andre tilbud. Ikke-uddannelsesparate elever, som skal visiteres til individuelt tilrettelagte forløb (fx EGU, STU, KUU, Produktionsskole), deltager i relevante vejledningsaktiviteter. Aktiviteterne fortsætter frem til sommerferien.
- Opsamling på indsatser og ansøgninger: Årgangsteam og UU drøfter elevernes ansøgninger med henblik på at udvælge elever til overgangsmentorordningen.

For en uddybning af de uddannelsesforberedende indsatser henvises der til bilaget.

BS/FLSK

Download

- ↓ Orientering om uddannelsesvejledning i udskolingen 2 (pdf)
 - ↓ Slides skoleindsats UPV_til sag (pdf)
 - ↓ Slides til sag om uddannelsesvejledning (pdf)
-

3 BS Status for 15-17 åriges uddannelse og beskæftigelse



Resume

I februar 2016 besluttede Børne- og Skoleudvalget at omprioritere midler fra Uddannelse Horsens til særlige indsatser for de 15-17 årige unge for at sikre et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet.

Denne sag viser en status på, hvad de 15-17 årige unge i Horsens Kommune foretager sig pr. januar 2017. Oversigten viser, at langt størstedelen af de 15-17 årige unge er i gang med en ungdomsuddannelse.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

I februar 2016 besluttede Børne- og Skoleudvalget at omprioritere midler fra Uddannelse Horsens til særlige indsatser for de 15-17 årige unge - i alt 0,9 mio. kr. Midlerne skal anvendes til finansiering af en ekstraordinær indsats for de 15-17 årige unge for at sikre et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet.

15-17 årige unge har pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod, at de unge gennemfører en uddannelse i overensstemmelse med deres uddannelsesplan.

Oversigten, som fremgår af bilaget, viser en status for, hvad de unge mellem 15-17 år i Horsens Kommune beskæftiger sig med pr. januar 2017.

Oversigten viser at:

- 95 % af de 15-17 årige er i gang med en uddannelse. Det kan både være grundskole eller ungdomsuddannelser
- 5 %, svarende til i alt 140 personer, er ikke i gang med en uddannelse. Heraf er halvdelen i gang med uddannelsesfremmende initiativer, som *ikke* er iværksat af UU. Dette er eksempelvis

arbejde, ophold i udlandet, højskole og VUC på HF-niveau.

- I alt 61 unge er pr. januar 2017 i gang med en forberedende eller udviklende indsats iværksat af UU. Disse unge er blandt andet i gang med praktik, produktionsskole, VUC på AVU-niveau (almen voksenuddannelse niveau) eller andre forberedende og udviklende aktiviteter aftalt med UU.
- Der er en restgruppe på i alt 7 unge, som enten er sygemeldte eller af andre årsager fritaget for uddannelsespligt i henhold til vejledningsloven.

I 2016 har Ungeenheden foretaget en omorganisering, hvor sagerne for de 15-17 årige er samlet. Dette er et led i det øgede fokus på at sikre, at de 15-17 årige er i beskæftigelse eller uddannelse.

Denne status er en baseline for følgegruppen af de 15-17 årige unge. Børne- og Skoleudvalget vil løbende blive orienteret om udviklingen i gruppen.

/BS

Download

↓ Notat – status for de 15-17 åriges uddannelse og beskæftigelse, januar 2017 (pdf)

4 BS Omprioriteringer inden for udvalgets ramme i 2017 ^

Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om bidrag til omprioritering inden for udvalgets ramme i 2017-2020.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

I løbet af 2016 er der truffet en række politiske beslutninger på Børne- og Skoleudvalgets område, som via effektivisering og harmonisering af serviceniveau frigiver økonomiske ressourcer til omprioritering. Samlet set er der truffet beslutninger, der i 2017 frigiver 4,2 mio. kr. stigende til 13,3 mio. kr. i 2020.

I nedenstående tabel 1 er vist en oversigt over beslutningerne.

Tabel 1: Besluttete bidrag til omprioriteringer på Børne- og Skoleudvalgets område 2017-2020

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| Bidrag til omprioritering (mio. kr.) | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Sæertilskud til enkelte skoler i forbindelse med indfasning af ny budgettildelingsmodel i skoleåret 2015/16. Budgetaftale for 2017 | 0,9 | 2,5 | 4,1 | 5,0 |
| Udfasning af særlige puljer til Horsens Byskole og Langmarksskolen. Børne- og Skoleudvalget 5/12-2016 | 1,5 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| Kompensation for aldersreduktion i folkeskolen indført i forbindelse med ny budgettildelingsmodel i skoleåret 2015/16. Kompensationen og skolernes udgift bortfalder som følge af ændring i lærernes overenskomst. | 0,7 | 1,0 | 1,5 | 2,0 |
| Fælles ledelse ved Ungdomsskolen og Bakkeskolen besluttet af Børne- og Skoleudvalget 5/12-2016 | 0,4 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Justering af Bakkeskolens budget som følge af ændret aktivitetsniveau. Børne- og Skoleudvalget 5/12-2016 | 0,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 |
| I alt | 4,2 | 9,8 | 11,9 | 13,3 |

Der er sideløbende i 2016 truffet beslutning om anvendelse af en del af de frigivne midler, både som en del af Budgetaftalen for 2017 og i Børne- og Skoleudvalget. I nedenstående tabel 2 er vist en oversigt over de beslutninger, der er truffet om anvendelse af frigivne midler.

Tabel 2: Beslutninger om udmøntning

| Udmøntning (mio. kr.) | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Ny budgetmodel for specialklasser mv. Børne- og Skoleudvalget 5/12-2016 | 0,9 | 2,1 | 2,1 | 2,1 |
| Styrkelse af skoledistriktsrådgivning. Overføres til Velfærd og Sundhed. Børne- og Skoleudvalget 5/12-2016 | 0,2 | 0,6 | 0,6 | 0,6 |
| 3-årigt forsøg med turboforløb for elever i 7.-9. klasse. Budgetaftale 2017 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,0 |
| I alt | 2,1 | 3,7 | 3,7 | 2,7 |

Der er blandt andet i Budgetaftalen for 2017 udtrykt politiske ønsker om udgiftskrævende initiativer - eksempelvis brobygningsforløb mellem folkeskole og ungdomsuddannelse og psykologhjælp til unge, som kan finansieres af de midler, der endnu ikke er udmøntet.

Tabel 1 og tabel 2 viser tilsammen, at der er ikke-udmøntede midler på 2,1 mio. kr. i 2017 stigende til 10,6 mio. kr. i 2020. I tabel 3 er i oversigtsform vist de ikke-udmøntede midler.

Tabel 3: Ikke udmøntet pulje til omprioritering inden for Børne- og Skoleudvalgets ramme

| Ikke udmøntet (mio. kr.) | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Pulje til omprioritering inden for Børne- og Skoleudvalgets ramme | 2,1 | 6,1 | 8,2 | 10,6 |

Administrationen har vedvarende fokus på muligheder for at indhøste effektiviseringer og tilpasning af serviceniveau med henblik på omprioritering indenfor Børne- og Skoleudvalgets ramme. Det foreslås, at de nævnte beløb i tabel 3 og eventuelt nye forslag til omprioriteringer indgår i Børne- og Skoleudvalgets kommende temadrøftelse af budget 2018.

/JS

5 BS Orientering om intensive læringsforløb



Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om deltagelse i og udviklingen af såkaldte turboforløb - intensive, koncentrerede læringsforløb, som støtter og udfordrer eleverne med den rette kombination af personlige og faglige elementer. Disse forløb er målrettet ikke-uddannelsesparate unge i udskolingen.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

I budgetforliget for 2017 vedtog Byrådet i Horsens Kommune at styrke arbejdet med ikke-uddannelsesparate unge i udskolingen. Til formålet blev aftalt, at der i en forsøgsperiode på 3 år afsættes en pulje på 1,0 mio. kr. indenfor Børne- og Skoleudvalgets ramme. Den ekstra indsats er målrettet elever, som har brug for en særlig støtte til at blive uddannelsesparate. Indsatsen skal bestå af intensive læringsforløb med fokus på både den personlige og faglige mestring.

Folkeskolereformen og turboforløbene (de intensive, koncentrerede læringsforløb) udspringer af samme tankesæt, dvs. at sikre at endnu flere elever er uddannelsesparate, når de forlader folkeskolen. Derfor er der potentiale til samskabelse.

Børne- og Skoleudvalgets pulje på 1,0 mio. kr. vil primært bruges på to projekter - MILIFE LæringsCamp i Horsens og Turboforløb for ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse.

MILIFE Læringscamp Horsens

Ungdomsskolen i Horsens Kommune tilbyder intensive læringsforløb til ikke-uddannelsesparate elever i udskoling. Forløbet består af en fire ugers indsats, hvor der arbejdes med elevernes personlige og sociale kompetencer, samtidig med at der arbejdes med et fagligt løft i fagene dansk og matematik. Det overordnede formål med MILIFE Læringscamp Horsens er at tilbyde læring, der understøtter og sikrer den unges uddannelsesparathed. Derudover opstiller Ungdomsskolen følgende mål for den enkelte elev:

- • at eleven afslutter grundskolen succesfuldt
- • at eleven vælger og tilmelder sig en ungdomsuddannelse
- • at eleven mestrer overgangen og fastholder ungdomsuddannelsen

Det intensive læringsforløb foregår i tæt samarbejde med skolernes lærings- og fagvejledere, hvorved der også sker en kompetenceudvikling af skolens medarbejdere.

Ungdomsskolen har gode erfaringer med denne kombination af personlig, social og faglig understøttelse. I forbindelse med MILIFE Læringscamp 2016 gennemførte 18 elever intensive læringsforløb med gode resultater.

Ungdomsskolen er i gang med at afdække behovet for intensive læringsforløb for skoleåret 2017/18 i samarbejde med folkeskolerne i Horsens Kommune. Det er forventningen, at der kan afvikles 2-3 forløb i det kommende skoleår med deltagelse af op til 40 ikke-uddannelsesparate elever. MILIFE Læringscampen er i udgangspunktet placeret på skolerne, hvilket skyldes ønsket om at inddrage lærerne, således at de bliver gjort ansvarlige for den forandringsproces, der sker med den enkelte elev. Campen kan dog også afvikles i Ungdomsskolens egne lokaler.

Det er Administrationens vurdering, at omkostningen til MILIFE Læringscamp vil være 25.000 kr. pr. elev. Ved 40 elever vil der være en samlet udgift på 1,0 mio. kr. Finansieringen tilvejebringes ved, at den visiterende folkeskole betaler 5.000 kr. pr. elev, at Ungdomsskolen selv finansierer 5.000 kr. pr. elev og at der fra folkeskolens fælleskonto under Børne- og Skoleudvalget afsættes 15.000 kr. pr. elev. Folkeskolernes og Ungdomsskolens egenbetaling vil give et incitament til sikre en hensigtsmæssig udnyttelse af ressourcerne. Med den foreslåede finansieringsmodel vil den samlede økonomi se ud som vist i tabel 1.

Tabel 1: Finansiering af MILIFE Læringscamp

| | Ved 20 elever | Ved 30 elever | Ved 40 elever |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Folkeskolerne | 100.000 kr. | 150.000 kr | 200.000 kr |
| Ungdomsskolen | 100.000 kr. | 150.000 kr | 200.000 kr |
| BS fælleskonto | 300.000 kr. | 450.000 kr | 600.000 kr. |
| Finansiering i alt | 500.000 kr. | 750.000 kr | 1.000.000 kr. |

Betaling for MILIFE-forløbet vil ske på baggrund af det konkrete antal visiterede elever.

Turboforløb for ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse

Horsens Kommune deltager i satspuljeprojekt "Turboforløb for fagligt udfordrede i folkeskolen". Projektet finansieres af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, men ledes af TrygFondens Børneforskningscenter ved Aarhus Universitet i samarbejde med Metropol, VIA og Rambøll. I projektet indgår to forskellige turboforløb. Formålet med projektet er at skabe sikker viden om turboforløbenes effekt på faglighed, trivsel og uddannelsesparathed.

Målgruppen for turboforløbene er ikke-uddannelsesparate elever på 8. klassetrin. Forløbene er af to ugers varighed, hvor der undervises i dansk og matematik. Desuden er der i forløbene fokus på tilegnelsen og udviklingen af nye læringsstrategier samt personlige og sociale kompetencer. Undervisningen differentieres i forhold til den enkelte elev, og hensigten er, at eleven oplever synlig faglig progression. Et vigtigt element i turboforløbene er, at elevernes læringsengagement efterfølgende understøttes gennem en systematisk opfølgning for at fastholde eleverne i deres positive udvikling. Undervisningen foregår lokalt på skolen, og undervisningen varetages af skolens lærere og pædagoger. Formålet med programmet er netop at integrere turboforløb i folkeskolen, så de bliver tænkt ind i skolernes organisering og bliver et redskab, skolerne kan anvende til for eksempel ikke-uddannelsesparate elever.

Forinden gennemførelsen af turboforløbene har deltagende lærere og pædagoger deltaget i 1½ dags opkvalificeringsforløb.

I Horsens Kommune har seks skoler tilmeldt sig projektet. Herefter er det bestemt via lodtrækning, hvilken indsats den enkelte skole skal gennemføre eller om skolen skal være sammenligningsskole.

Sammenligningsskolerne skal stille deres uddannelsesparathedsvurderinger samt faglige resultater til rådighed med henblik på at afdække effekten af turboforløbene i en sammenligning med indsatsskolerne.

De skoler der udtrækkes som sammenligningsskoler garanteres mulighed for at gennemføre et turboforløb i 2018 eller 2019.

I Horsens Kommune er følgende skoler udtrukket som indsatsskoler:

- • Brædstrup Skole
- • Egebjergskolen
- • Horsens Byskole
- • Langmarkskolen

Derudover er der udtrukket følgende sammenligningsskoler i Horsens Kommune:

- • Bankagerskolen
- • Lundskolen

Alle skoler deltager med et hold på 10 - 14 elever med undtagelse af Langmarkskolen, der deltager med et hold på 15 - 20 elever. På landsplan deltager i alt 89 skoler.

De udvalgte skoler skal gennemføre turboforløbene i perioden 20. februar - 10. april 2017.

Deltagende skoler kompenseres for 80 % af det estimerede tidsforbrug forbundet med deltagelse i turboforløbene. Det inkluderer vikardækning ved opkvalificering af deltagende lærere og pædagoger, vikardækning af lærere og pædagogernes deltagelse i det to ugers turboforløb samt efterfølgende opfølgning. Resterende del af udgiften dækkes af folkeskolens fælleskonto under Børne- og Skoleudvalget. Det er Administrationens vurdering, at den samlede omkostning for Horsens Kommune vil være under 0,1 mio. kr.

/FLSK

6 BS Udvidet brobygning til erhvervsuddannelse



Resume

I budgetaftalen for 2017 har forligspartierne besluttet, at der skal findes midler inden for Børne- og Skoleudvalgets ramme til udbyggede brobygningsforløb og andre indsatser i forhold til unge på offentlig forsørgelse med henblik på at øge tilgangen til erhvervsuddannelser.

Rammer for et samarbejde om udvidet brobygning til erhvervsuddannelse fremlægges til orientering. Samarbejdet indgås mellem erhvervsuddannelser i Horsens - med Learnmark Horsens som tovholder - og Horsens Kommune. Skanderborg, Odder og Hedensted kommuner får mulighed for at indgå i samarbejdet.

Målgruppen for den udvidede brobygning er unge modtagere af uddannelseshjælp mellem 16 og 24 år, som ikke er kommet i gang med en erhvervskompetencegivende uddannelse eller har haft et afbrud i tidligere uddannelse. Formålet er, at den unge skal gøres klar til at gå i gang med og kunne gennemføre en ordinær erhvervsuddannelse.

Sagen afgøres af Børne- og Skoleudvalget. Herefter forelægges sagen til orientering i Beskæftigelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender rammer for samarbejde om udvidet brobygning til erhvervsuddannelse.
2. Børne- og Skoleudvalget godkender, at udgiften på 2,0 mio. kr. årligt fordeles ligeligt mellem Ungeenhedens driftsmidler og omprioriteringer inden for Børne- og Skoleudvalgets ramme.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet

Sagsfremstilling

Den politiske målsætning i Horsens Kommune er, at flere unge skal have en uddannelse. Udskolingen skal styrkes, og der skal skabes et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet. Der skal desuden være fokus på, at der samlet sker en stigende tilgang til erhvervsuddannelserne.

I budgetaftalen for 2017 har forligspartierne besluttet, at der skal findes midler inden for Børne- og Skoleudvalgets ramme til udbyggede brobygningsforløb og andre indsatser i forhold til unge på offentlig forsørgelse med henblik på at øge tilgangen til erhvervsuddannelser.

På den baggrund fremlægges rammer for et samarbejde om udvidet brobygning til erhvervsuddannelse til orientering. Samarbejdet indgås mellem erhvervsuddannelser i Horsens - med Learnmark Horsens som tovholder - og Horsens Kommune. Skanderborg, Odder og Hedensted kommuner får mulighed for at indgå i samarbejdet.

Målgruppen for den udvidede brobygning er unge modtagere af uddannelseshjælp mellem 16 og 24 år, som ikke er kommet i gang med en erhvervskompetencegivende uddannelse eller har haft et afbrud i tidligere uddannelse. Formålet er, at den unge skal gøres klar til at gå i gang med og kunne gennemføre en ordinær erhvervsuddannelse. Der er tale om et individuel tilrettelagt forløb af typisk 3–6 måneders varighed. Det er Ungeenheden, der visiterer unge til den udvidede brobygning, og det sker efter Lov om aktiv beskæftigelsesindsats som en del af de samlede indsatser over for unge uden for uddannelse.

Udbydere af uddannelsesforløbet er Bygholm Landbrugsskole, Social- og Sundhedsskolen Horsens og Learnmark Horsens. Forløbet vil primært foregå på Learnmark Horsens, som vil danne base for forløbet. De øvrige deltagende skoler vil i forløbet modtage unge, som indgår i den ordinære undervisning med en individuel plan for forløbet.

Der vil være fokus på både faglige, personlige og sociale udviklingsmål for de enkelte kursister, og indsatsen vil være praksisnær og involverende. Forløbet for den enkelte kursist vil bestå af nogle kerneelementer:

- Basis, bl.a. screening, vejledning, sundhed, kost og motion, sociale aktiviteter, mentor/kontaktperson.
- Undervisning i dansk og matematik forestået af Horsens HF & VUC. Undervisningen foregår som værkstedsundervisning.
- Undervisningsforløb på Grundforløb på erhvervsuddannelserne.
- Virksomhedspraktik med tilknyttet virksomhedsmentor.

Learnmark Horsens lægger op til en økonomisk ramme på 2 mio. kr. om året (50.000 kr. pr. uge i 40 uger) og en kapacitet på op til 36 kursister pr. uge.

Indsatsten påbegyndes ved starten af skoleåret 2017/2018, hvorfor udgiften i 2017 er på 833.000 kr. (5/12 af 2 mio. kr.)

Udgiften fordeles ligeligt mellem Ungeenhedens driftsmidler omprioriteringer inden for udvalgets ramme, jf. ovenstående dagsordenspunkt 4.

Niels Yde fra Learnmark Horsens deltager i mødet under dette punkt.

/BS

7 BS Kombineret ungdomsuddannelse (KUU) - orientering om status



Resume

Kombineret Ungdomsuddannelse er en beskæftigelsesrettet og kompetencegivende uddannelse for 15-24 årige. Målgruppen er unge, som er motiverede for uddannelse, men ikke har de nødvendige faglige, sociale og personlige kompetencer til at gennemføre en erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse. Det første hold elever begyndte på Kombineret Ungdomsuddannelse pr. 1. august 2015.

Der er indgået samarbejde om udbud af Kombineret Ungdomsuddannelse mellem de lokale uddannelsesinstitutioner og Skanderborg, Odder, Hedensted og Horsens kommuner. Learnmark Horsens er tovholder på samarbejdet.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på optag, gennemførelse og frafald samt erfaringer, perspektiver og udfordringer for det lokale samarbejde om Kombineret Ungdomsuddannelse.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Folketinget vedtog den 11. juni 2014 Lov om Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU). KUU er et af elementerne i erhvervsuddannelsesreformen. Grundlaget for KUU er fastlagt i "Lov om kombineret ungdomsuddannelse", som gælder for perioden 1. januar 2015 til 31. juli 2021, hvorefter uddannelsen evalueres.

Ifølge loven tilrettelægges KUU af skoler og uddannelsesinstitutioner, der lokalt samarbejder om udbud af uddannelsen. Der er indgået samarbejde om udbud af KUU mellem de lokale uddannelsesinstitutioner og Skanderborg, Odder, Hedensted og Horsens kommuner. Learnmark Horsens er tovholder på samarbejdet.

Kombineret Ungdomsuddannelse er en beskæftigelsesrettet og kompetencegivende uddannelse for 15-24 årige. Ungdommens Uddannelsesvejledning/Ungeenheden visiterer til uddannelsen. Målgruppen er unge, som er motiverede for uddannelse, men ikke har de nødvendige faglige, sociale og personlige kompetencer til at gennemføre en erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse.

Kombineret Ungdomsuddannelse består af fire dele og varer op til 2 år med mulighed for at "stå af" undervejs. Uddannelsen skifter mellem skole og erhvervstræning på en arbejdsplads. Uddannelsen kan afsluttes med adgang til beskæftigelse som "erhvervsassistent" eller kan danne grundlag for at fortsætte i kompetencegivende uddannelse.

På kombineret ungdomsuddannelse i Horsens, Skanderborg, Hedensted og Odder kan man vælge mellem 4 erhvervstemaer:

- • Byg og bolig.
- • Børn, unge og ældre.
- • Handel og kundeservice.
- • Lager og transport.

Det første hold elever begyndte på Kombineret Ungdomsuddannelse pr. 1. august 2015. Der optages elever to gange om året pr. 1. august og pr. 1. januar. I samarbejdet Skanderborg-Odder-Hedensted-Horsens består hvert optag af 43 elever.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på optag, gennemførelse og frafald samt erfaringer, perspektiver og udfordringer for det lokale KUU-samarbejde.

Status viser blandt andet, at:

- • Det er lykkedes at have fuldt optag ved hver holdstart, undtagen ved seneste holdstart i januar 2017, hvorfor 7 pladser bliver overført til næste holdstart i august. Mange andre steder i landet har det vist sig at være svært at få holdene fyldt op.
- • Der er et lavere frafald fra uddannelsen end forventet, målgruppen taget i betragtning. Noget af frafaldet er "positivt" frafald til job eller anden uddannelse.

Niels Yde og Helle Balleby fra Learnmark Horsens deltager i mødet under dette punkt.

/BS

Download

[!\[\]\(c444627dab9fee9a1550c053ffaaaae2_img.jpg\) Slides KUU 10 børne-unge udvalget 6. marts 2017 \(pdf\)](#)

8 BS Efterskoler til unge med særlige vanskeligheder

Resume

I Budgetaftalen 2017 har forligspartierne lagt op til, at Børne- og Skoleudvalget kan overveje om Horsens Kommune med fordel i højere grad kan tilbyde efterskoler til unge med særlige vanskeligheder.

Børne- og Skoleudvalget orienteres i denne sag om en kommunes muligheder for at finansiere eller yde tilskud til elevers efterskoleophold, samt om Horsens Kommunes brug af denne mulighed.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

I Budgetaftalen 2017 har forligspartierne lagt op til, at Børne- og Skoleudvalget kan overveje om Horsens Kommune med fordel i højere grad kan tilbyde efterskoler til unge med særlige vanskeligheder. Børne- og Skoleudvalget orienteres i denne sag om en kommunes muligheder for at finansiere eller yde tilskud til elevers efterskoleophold, samt om Horsens Kommunes brug af denne mulighed.

Kommunale muligheder for at finansiere elevers efterskoleophold

Elevens bopælskommune har forskellige muligheder for at give tilskud til eller fuldt finansiere en elevs efterskoleophold. Hvilken af disse muligheder der bruges, afhænger af formålet med finansieringen.

Under Børne- og Skoleudvalgets bemyndigelse kan elevens bopælskommune betale eller yde tilskud til elevens efterskoleophold ved at henvise til én af følgende:

1. En kommunal beslutning om at give støtte til alle børn eller alle børn i en nærmere afgrænset målgruppe på baggrund af sagligt afgrænsede kriterier.
2. At kommunen ikke selv kan opfylde sin undervisningspligt af eleven. I praksis drejer det sig oftest om undervisning af elever, som er bosiddende på små øer. Denne mulighed er således ikke relevant i Horsens Kommune.

Hvis kommunen yder tilskud til elevbetalingen af et efterskoleophold på baggrund af punkt 1 ovenfor, har det karakter af et frivilligt kommunalt serviceniveau. Kommunen kan i så fald selv fastsætte størrelsen af det økonomiske tilskud, samt hvorvidt tilskuddet skal være et generelt tilskud til alle eller betinget af elevens særlige forhold. Tilskuddet skal være ens for alle elever, der opfylder de samme kriterier.

Hvis betalingen af efterskoleopholdet sker på baggrund af punkt 2 ovenfor, skal kommunen afholde den fulde udgift.

Elevens bopælskommune kan desuden på baggrund af Serviceloven betale eller yde tilskud til elevens efterskoleophold ved at henvise til én af følgende:

3. Elevens særlige behov for støtte, samt at efterskolen kan være en tidlig eller forebyggende indsats for at undgå en mere indgribende indsats.
4. Elevens særlige behov for støtte samt et behov for, at eleven skal anbringes væk fra sit hjem.

Det hører under Velfærds- og Sundhedsudvalgets bemyndigelse at henvise elever til efterskoler på baggrund af Serviceloven og elevens særlige behov.

I dette skoleår er 478 elever fra Horsens Kommune på en kost- eller efterskole. 116 af disse modtager økonomisk tilskud til opholdet, mens 15 af dem er anbragt på en kost- eller efterskole. I

bilaget uddybes Horsens Kommunes brug af kost- og efterskoler.

Denne sagsfremstilling omhandler Børne- og Skoleudvalgets mulighed for at yde frivillig økonomisk støtte til et efterskoleophold for en sagligt afgrænset gruppe af elever, som har særlige vanskeligheder, det vil sige punkt 1 ovenfor. Dette skyldes, at punkt 2 som nævnt ikke er relevant i Horsens Kommune, og at punkt 3 og 4 ikke hører under Børne- og Skoleudvalgets bemyndigelse.

Væsentlige overvejelser ved brugen af efterskoler til unge med særlige vanskeligheder

I forbindelse med finansiering af elevers efterskoleophold, er det relevant at overveje kommunens opfølgingsmuligheder for disse elever, samt de kommunale udgifter ved brugen af efterskoler.

I forhold til kommunens opfølgingsmuligheder er det væsentligt, at

- Kommunen ofte mister sine muligheder for at følge op på elevens læring og udvikling, når eleven tager på efterskole.
- Horsens Kommune i udgangspunktet selv har undervisningstilbud til de elevgrupper, som alternativt kunne være relevante at henvise til en efterskole. Disse kommunale undervisningstilbud giver således kommunen mulighed for at følge op på, hvorvidt det pågældende undervisningstilbud er det rigtige for eleven.

I forhold til de kommunale udgifter ved efterskoleophold er det væsentligt, at

- Hvis kommunen beslutter at give et økonomisk tilskud til en sagligt afgrænset gruppe af unge med særlige vanskeligheder, vil tilskuddet formentlig også finansiere efterskoleopholdet for familier, som også ville have sendt deres barn på efterskole uden det økonomiske tilskud.
- Hvis et større antal elever tager på efterskole i udskolingen, kan det have økonomiske konsekvenser for elevens folkeskole.

Disse overvejelser er uddybet i bilaget.

/CG

Download

↓ Efterskoler til unge med særlige vanskeligheder (pdf)

9 BS Anlægsbevilling til renovering af Stensballeskolen ^

Resume

Der søges om anlægsbevilling til renovering af facader, tag, vinduer og ventilation ved Stensballeskolen. Anlægsbevillingen finansieres inden for Børne- og Skoleudvalgets anlægsbudget.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender iværksættelse af renovering af tag, facader, vinduer og ventilation på Stensballeskolen som beskrevet i sagsfremstillingen.

2. Byrådet giver anlægsbevilling på 11,0 mio. kr. til renoveringen og rådighedsbeløb fordelt med 3,2 mio. kr. i 2017, 5,8 mio. kr. i 2018 og 2,0 mio. kr. i 2019.
3. Byrådet godkender, at 3,2 mio. kr. i 2017 finansieres ved at udskyde et tilsvarende beløb afsat til renovering af Hovedgård Skole fra 2017 til 2018.
4. Byrådet godkender, at 5,8 mio. kr. i 2018 og 2,0 mio. kr. i 2019 finansieres af Børne- og Skoleudvalgets anlægsramme for 2018 henholdsvis 2019.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Horsens Byråd besluttede i april 2016 at bevilge 33,4 mio. kr. til en række renoveringsprojekter på folkeskolerne, hvoraf 7,5 mio. kr. blev afsat til første etape af en større renovering af tag, facader, vinduer og ventilation på Stensballeskolen. 1,5 mio. kr. er bevilget og anvendt i 2016, hvorefter der er et rådighedsbeløb på 4,5 mio. kr. i 2017 og 1,5 mio. kr. i 2018.

Etape 1 omfatter renovering af den midterste af de tre sammenhængende bygninger, som udgør skolens vestlige fløj. Set i et byggefagligt perspektiv er der tale om en absolut nødvendig renovering af tag, facader og ventilation i den samlede vestlige fløj, som fremstår nedslidt og energiineffektiv.

Etape 1 er opstartet i 2016 og afsluttes i løbet af 2017. Der er klare logistiske og økonomiske fordele ved, at renovering af de resterende dele af skolens vestfløj fortsættes og færdiggøres i umiddelbar tilknytning til første etape, blandet andet i forhold til etablering af byggeplads og sikkerhed omkring adgangsvejene til skolen.

Med Byrådets beslutning den 28. februar 2017 om at sætte gang i bygning af multihal i Stensballe fra udgangen af 2018, forstærkes behovet for at færdiggøre renoveringen af Stensballeskolens vestlige fløj. Udskydes renoveringen af vestfløjen til efter multihallen er opført, vil den fremtidige byggeplads og adgangsveje til byggepladsen skulle placeres på de boldbaner og tennisanlæg, der ligger omkring hallen og skolen, fordi multihallen forventes at blive placeret på den nuværende byggeplads.

Ejendomscenteret har kalkuleret, at færdiggørelse af renoveringen af Stensballeskolens vestlige fløj vil kræve en anlægsinvestering på 11,0 mio. kr., fordelt som vist i nedenstående tabel 1. Herefter er det samlede anlægsbudget til renovering af Stensballeskolen på 18,5 mio. kr.

Tabel 1: Investeringsbehov ved renovering af Stensballeskolens vestlige fløj

| Etape (mio. kr.) | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | I alt |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Etape 1, bevilget BY 26/4-2016 | 1,5 mio. kr. *) | 4,5 mio. kr. | 1,5 mio. kr. | | 7,5 mio. kr. |
| Etape 2, forslag til bevilling, BY 28/3-2017 | | 3,2 mio. kr. | 5,8 mio. kr. | 2,0 mio. kr. | 11,0 mio. kr. |
| I alt | 1,5 mio. kr. | 7,7 mio. kr. | 7,3 mio. kr. | 2,0 mio. kr. | 18,5 mio. |

Note: *) Er udmøntet og anvendt.

I forbindelse med Byrådets beslutning i april 2016 om renovering af folkeskolerne, blev der afsat 14,8 mio. kr. til renovering af tag, facader og ventilation ved Hovedgård Skole, hvoraf 9,6 mio. kr. er afsat i 2017 og 3,0 mio. kr. i 2018. Det vil logistisk og i forhold til skolens almindelige drift være en fordel af udskyde en del af renoveringsprojektet til 2018. Det foreslås på den baggrund, at et beløb på 3,2 mio. kr. afsat til renovering af Hovedgård Skole i 2018 omprioriteres til renovering af Stensballeskolen, og at det afsatte rådighedsbeløb til renovering af Hovedgård Skole i 2018 tilsvarende hæves med 3,2 mio. kr. til 6,2 mio. kr.

Investeringsoversigten for Børne- og Skoleudvalget vil herefter se ud som følger:

Tabel 2: Investeringsoversigt for Børne- og Skoleudvalget

| (mio. kr.) | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | I alt |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Samlet anlægsramme | 40,7 | 44,5 | 70,0 | 74,5 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 549,7 |
| Bevilgede projekter | 35,0 | 5,4 | 1,125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41,5 |
| Forslag til renovering af Stensballeskolen | 3,2 | 5,8 | 2,0 | | | | | | 11,0 |
| Omprioritering Hovedgård Skole | -3,2 | 3,2 | | | | | | | 0,0 |
| Ikke udmøntet ramme til disponering | 5,7 | 30,1 | 66,9 | 74,5 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 497,2 |

De projekter, hvortil der allerede er bevilget rådighedsbeløb i 2017, 2018 og 2019, vedrører nye vuggestuepladser ved Børnehuset på Fussingsvej, midlertidige pladser i daginstitutioner i Hatting-Torsted, udbygning af Horsens Byskole afdeling Fussingsvej til 3 spor i indskoling og mellemtrin samt renovering af tag, facader og indeklimate på en række folkeskoler.

Efter bevilling af de foreslåede 11,0 mio. kr. til renovering af Stensballeskolen vil der på Børne- og Skoleudvalgets anlægsbudget været en ramme på 5,7 mio. til yderligere disponering i 2017.

I 2018 har Børne- og Skoleudvalget et råderum til anlægsinvesteringer på 30 mio. kr. og efterfølgende 70-80 mio. kr. om året. Børne- og Skoleudvalget vil på udvalgsmødet i maj måned behandle den overordnede anlægsprioritering for perioden 2018-2024.

/JS

Download

↓ Slides vedr. investeringsoversigten (pdf)

10 BS Anlægsbevilling til forprojektering vedrørende ombygning af Robert Holms Vej 4 til daginstitution



Resume

Der ansøges om anlægsbevilling til forprojektering i forbindelse med ombygning af Robert Holms Vej 4 til daginstitution.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender igangsætning af forprojektering med henblik på at ombygge Robert Holms Vej 4 til daginstitution.
2. Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 0,5 mio. kr. i 2017 til forprojekteringen.
3. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres inden for Børne- og Skoleudvalgets anlægsbudget i 2017.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 24. maj 2016 køb af Region Midtjyllands ejendom "Dusines hus" på Robert Holms Vej 4 med henblik på ombygning til daginstitution.

Etablering af daginstitution på Robert Holms Vej vil sammen med den igangværende udvidelse af vuggestuekapaciteten i Børnehuset på Fussingsvej gøre det muligt at udfase den nedslidte og utidssvarende vuggestue og børnehave på Emil Møllers Gade 71-73.

I Børnegården på Emil Møllersgade er i spidsbelastningen i april måned indskrevet 70-75 børnehavebørn og 46 vuggestuebørn. I gennemsnit over året er indskrevet 65 børnehavebørn og 46 vuggestuebørn. Med den igangværende ombygning og lokaleoptimering af Børnehuset på Fussingsvej etableres 24 vuggestuepladser. Det er vurderingen, at Børnegårdens resterende kapacitet på 65-75 børnehavepladser og 22 vuggestuepladser kan etableres inden for rammerne af de eksisterende 848 m² bebygget areal på Robert Holms Vej 4.

Det er aftalt med Region Midtjylland, at Horsens Kommune overtager ejendommen på Robert Holmsvej 4 den 1. juli 2017.

For at sikre tid til såvel proces omkring forslag til indretning, projektering og en ombygningsstart i efteråret 2017, er der behov for igangsætning af forprojektering i foråret 2017. Forprojektering

indebærer forundersøgelse, registrering af bygning og miljøhensyn, forslag til indretning samt udarbejdelse af en kvalificeret kalkulation for prisen på ombygningen.

Forprojekteringen forventes afsluttet i maj måned, hvorefter et endeligt projektoplæg med tilhørende ansøgning om anlægsbevilling til ombygningen kan forelægges til politisk behandling i juni måned. Det er forventningen, at ombygningen kan påbegyndes umiddelbart efter sommerferien 2017 med forventet indflytning i efteråret 2018.

Ejendommen Emil Møllers Gade 71-73 kan efterfølgende afhændes.

/JS

11 BS Anlægsbevilling til etablering af affaldsløsninger ved kommunale skoler og daginstitutioner



Resume

Der søges om anlægsbevilling på 6,0 mio. kr. i 2017 og 2018 til etablering af affaldsløsninger ved kommunale skoler og daginstitutioner. 3,0 mio. kr. finansieres af Børne- og Skoleudvalgets anlægsbudget i 2017 og 2018, og 3,0 mio. kr. finansieres af Affald og Genbrugs mellemværende med kommunen.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender etablering af affaldsløsninger ved kommunale skoler og daginstitutioner som beskrevet i sagsfremstillingen.
2. Byrådet giver anlægsbevilling på 6,0 mio. kr. til etablering af affaldsløsningerne fordelt med rådighedsbeløb på 4,5 mio. kr. i 2017 og 1,5 mio. kr. i 2018.
3. Byrådet godkender, at rådighedsbeløb på 1,5 mio. kr. i 2017 og 1,5 mio. kr. i 2018 finansieres af Børne- og Skoleudvalgets anlægsbudget i 2017 henholdsvis 2018.
4. Byrådet godkender, at rådighedsbeløb på 3,0 mio. kr. i 2017 finansieres af Affald og Genbrugs mellemværende med kommunen.
5. Byrådet godkender, at de afledte driftsomkostninger til forhøjet affaldsgebyr afholdes inden for Børne- og Skoleudvalgets driftsbudget.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Byrådet har besluttet, at der i Horsens Kommune indføres en "Ny affaldsordning". Den nye ordning har til formål at sikre en højere genanvendelse af sorteret affald. Den nye affaldsordning

vil samtidig indebære, at alle husholdninger og virksomheder fremover får afhentet affald med 14 dages interval, og dermed skal skolers og daginstitutioners affaldskapacitet være dobbelt så stor som i dag.

Den nye affaldsordning bliver implementeret i etaper. Etape 1 er startet og udrullet i 2016 og omfatter det meste af Horsens Kommune, herunder nedgravede affaldsstationer i Horsens midtby. Næste og største skridt i udrulningen indenfor de kommunale institutioner gælder skoler og daginstitutioner.

Ejendomscentret og Affald og Trafik under Teknik og Miljø har gennemgået samtlige kommunale skoler og daginstitutioner med henblik på at kortlægge og vurdere, om det i hvert enkelt tilfælde vil være mest hensigtsmæssigt at etablere en containerløsning eller en løsning med nedgravede affaldsstationer. Valget af løsning afhænger af affaldsmængde og logistik. Gennemgangen viser, at halvdelen anbefales etableret som containerløsninger og den anden halvdel som nedgravede løsninger.

Den samlede investering til implementering af "Ny affaldsordning" på de kommunale skoler og daginstitutioner vil efter ovennævnte gennemgang udgøre i alt 6,0 mio.kr. Investeringen foreslåes gennemført i 2017 og 2018.

Anlægsinvesteringen foreslås finansieret med 3,0 mio. kr. fra Børne- og Skoleudvalgets anlægsbudget fordelt med 1,5 mio. kr. i 2017 og 1,5 mio.kr. i 2018. 3,0 mio. kr. foreslås finansieret af Affald og Genbrugs mellemværende med kommunen således, at de kommunale folkeskoler og daginstitutioner, som får en nedgravet affaldsstation, betaler et nyt gebyr for affaldshåndteringen. Gebyret dækker over afskrivning af etableringen, vedligehold herunder rengøring og reparationer. Ud over dette gebyr opkræves det normale tømningsgebyr for nedgravede stationer hos de enkelte skoler og daginstitutioner.

Gebyret pålægges de skoler og daginstitutioner, hvor der etableres nedgravede løsninger, fordi denne løsning kræver væsentlig større investeringer end en containerløsning. På trods af investeringsudgiften er nedgravede løsninger at foretrække, når affaldsmængden når et niveau, hvor antallet af containere bliver uhåndterbart.

Gebyret vil afhænge af investeringen som vist i følgende tabel.

| Investeringsinterval | Årligt gebyr |
|----------------------|--------------|
| 0 - 100.000 | 17.111 kr. |
| 100.001 - 150.000 | 21.052 kr. |
| 150.001 - 200.000 | 24.993 kr. |
| 200.001 - 250.000 | 28.934 kr. |
| 250.001 - 300.000 | 32.875 kr. |

21 skoler og daginstitutioner vil få nedgravede affaldsanlæg, hvoraf 6 skoler/daginstitutioner vil få en årlig merudgift på mere end 20.000 kr. De øvrige vil have merudgifter under 20.000 kr. om året. 5 skoler/daginstitutioner vil opleve faldende udgifter til affaldshåndtering. Samlet set vil folkeskoler

og daginstitutioner i alt have årlige merudgifter på 0,3 mio. Det foreslås, at de afledte driftsudgifter afholdes inden for de decentrale rammer til bygningsdrift.

Den nye affaldsordning vil være etableret for de kommunale skoler og daginstitutioner i løbet af 2017 og 2018.

Parallelt med denne sag fremsendes en sag til Teknik- og Miljøudvalget. Her godkendes et nyt gebyr for investering og vedligehold af de nedgravede affaldsstationer, som fremover skal opkræves de skoler og daginstitutioner, der får nedgravede affaldsstationer.

/JS

12 BS Forslag til sammensætning af fællesbestyrelsen ved Ungdomsskolen og Bakkeskolen



Resume

Børne- og Skoleudvalget besluttede på sit møde den 5. december 2016 at etablere fælles ledelse og fælles bestyrelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen.

Der skal - efter indhentet udtalelse fra Bakkeskolens skolebestyrelse og Ungdomsskolens bestyrelse - træffes beslutning om sammensætningen af den fælles bestyrelse. Da sammensætningen af Bakkeskolens bestyrelse fremgår af Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen, kræver en beslutning om sammensætning af den fælles bestyrelse tillige, at styrelsesvedtægten ændres. Det betyder, at forslaget skal sendes i høring hos samtlige skolebestyrelser og ved Ungdomsskolens bestyrelse.

For at sikre, at etablering af den fælles bestyrelse tager hensyn til bestemmelserne som regulerer afholdelse af valg og valgperiode for Ungdomsskolens bestyrelse og for Bakkeskolens skolebestyrelse, foreslås det derudover, at den fælles bestyrelse tiltræder den 1. januar 2018, og at der oprettes en fælles forretningsbestyrelse i overgangsperioden. Forslaget sendes i høring ved Bakkeskolens skolebestyrelse og ved Ungdomsskolens bestyrelse.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget beslutter, at

1. Forslaget om at Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen ændres således, at den fælles bestyrelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen sammensættes af:

- 1 forældrerepræsentant for Bakkeskolen
- 1 medarbejderrepræsentant for Bakkeskolen
- evt. 1 elevrepræsentant for Bakkeskolen
- 2 repræsentanter for Horsens Byråd
- 1 repræsentant for Dansk Industri

- • 1 repræsentant for LO Horsens
- • 1 lederrepræsentant for ungdomsuddannelserne
- • 1 forældrerepræsentant valgt af og blandt heltidsundervisningens forældre
- • 2 medarbejderrepræsentanter fra Ungdomsskolen og
- • 2 ungdomsrepræsentanter fra Ungdomsskolen

sendes i høring ved samtlige skolebestyrelser og ved Ungdomsskolens bestyrelse.

2. Forslaget om at:

- • den fælles bestyrelse tiltræder den 1. januar 2018
- • der foretages valg af repræsentanter for Ungdomsskolen i den fælles bestyrelse i efteråret 2017/i starten af 2018 i overensstemmelse med de regler, som fremgår af Ungdomsskolens vedtægter
- • at der afholdes valg af Bakkeskolens repræsentanter i den fælles bestyrelse i efteråret 2017 i henhold til de regler, som fremgår af Bilaget til Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen, og af § 3, stk. 7 i Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen og
- • at der i perioden 1. august – 31. december 2017 oprettes en fælles forretningsbestyrelse bestående af den nuværende bestyrelse for Ungdomsskolen og af skolebestyrelsen på Bakkeskolen

sendes i høring ved Bakkeskolens skolebestyrelse og Ungdomsskolens bestyrelse.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget besluttede på sit møde den 5. december 2016 at etablere fælles ledelse og fælles bestyrelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen. Efter indhentet udtalelse fra Bakkeskolens skolebestyrelse og Ungdomsskolens bestyrelse, skal der som led i beslutningen om at etablere fælles ledelse og bestyrelse, træffes beslutning om sammensætning af den fælles bestyrelse. Da sammensætningen af bestyrelsen på Bakkeskolen fremgår af Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen, kræver en beslutning om sammensætning af den fælles bestyrelse, at styrelsesvedtægten ændres. Et forslag om ændring af styrelsesvedtægten skal - forinden det vedtages - sendes i høring ved samtlige skolebestyrelser.

Sammensætning af den fælles bestyrelse

Ifølge folkeskoleloven skal der i den fælles bestyrelse mindst være repræsentanter for:

- • Forældre til børn i folkeskolen.
- • Medarbejdere ved Ungdomsskolen.
- • Elever ved Ungdomsskolen valgt af og blandt ungdomsskolens elever.
- • Repræsentanter for organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmarkedets parter.

Skolebestyrelsen på Bakkeskolen er på nuværende tidspunkt, iflg. Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen, sammensat af 3 forældrerepræsentanter, 1 medarbejderrepræsentant og eventuelt 1 elevrepræsentant.

Ungdomsskolens bestyrelse er på nuværende tidspunkt, iflg. Ungdomsskolens vedtægter, sammensat af 2 repræsentanter for Horsens Byråd, 1 repræsentant for Dansk Industri/DA, 1 repræsentant for LO Horsens, 1 lederrepræsentant for ungdomsuddannelserne, 1 forældrerepræsentant valgt af og blandt Heltidsundervisningens forældre, 2 medarbejderrepræsentanter og 2 ungdomsrepræsentanter.

På baggrund af ovenstående foreslås følgende fremtidige sammensætning af den fælles bestyrelse:

- • 1 forældrerepræsentant for Bakkeskolen
- • 1 medarbejderrepræsentant for Bakkeskolen
- • Evt. 1 elevrepræsentant for Bakkeskolen
- • 2 repræsentanter for Horsens Byråd
- • 1 repræsentant for Dansk Industri
- • 1 repræsentant for LO Horsens
- • 1 lederrepræsentant for ungdomsuddannelserne
- • 1 forældrerepræsentant valgt af og blandt heltidsundervisningens forældre
- • 2 medarbejderrepræsentanter fra Ungdomsskolen
- • 2 ungdomsrepræsentanter fra Ungdomsskolen

Det foreslås, at Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen ændres i overensstemmelse med forslaget om sammensætningen af den fælles bestyrelse. Forslag til ændret styrelsesvedtægt er vedlagt som bilag. Ændringen er markeret med overstregning - foreslås slettet - og med rødt - foreslås tilføjet. Forinden forslaget vedtages skal det sendes i høring ved samtlige skolebestyrelser. Forslaget sendes derudover i høring hos Ungdomsskolens bestyrelse.

Valg af den fælles bestyrelse og oprettelse af fælles forretningsbestyrelse

Reglerne i folkeskoleloven om valg af repræsentanter til skolebestyrelsen er gældende for valg af repræsentanter for folkeskolen til den fælles bestyrelse, og reglerne i ungdomsskoleloven er gældende for valg af repræsentanter for Ungdomsskolen til den fælles bestyrelse.

De nuværende byråds- og organisationsrepræsentanter i Ungdomsskolens bestyrelse er valgt indtil 1. januar 2018, og de nuværende medarbejder-, ungdoms- og forældrerepræsentanter er formelt valgt til og med skoleåret 2016/17. I praksis fungerer de indtil 1. januar 2018.

Valgperioden for forældrerepræsentanterne i den siddende skolebestyrelse ved Bakkeskolen løber frem til den 31. juli 2018, og valgperioden for medarbejderrepræsentanten (og evt. elevrepræsentanten) løber frem til den 31. juli 2017. Det fremgår dog af folkeskoleloven, at valgperioden for repræsentanterne i skolebestyrelse på Bakkeskolen, udløber når Byrådet beslutter, at den nyvalgte fælles bestyrelse tiltræder.

For at sikre at etablering af Fællesbestyrelsen tager hensyn til bestemmelserne som regulerer afholdelse af valg og valgperiode for Ungdomsskolens bestyrelse og for Bakkeskolens skolebestyrelse, foreslås det, at:

- • det besluttet, at den fælles bestyrelse tiltræder den 1. januar 2018
- • der foretages valg af repræsentanter for Ungdomsskolen i den fælles bestyrelse i efteråret 2017/i starten af 2018 i overensstemmelse med de regler, som fremgår af Ungdomsskolens

vedtægter

- der afholdes nyvalg af Bakkeskolens repræsentanter i den fælles bestyrelse i efteråret 2017 i henhold til de regler, som fremgår af Bilaget til Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen, og af § 3, stk. 7 i Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen. Valget skal være afsluttet således, at de nyvalgte medlemmer kan tiltræde 1. januar 2018.
- der i perioden 1. august – 31. december 2017 oprettes en fælles forretningsbestyrelse bestående af den nuværende bestyrelse for Ungdomsskolen, og af skolebestyrelsen på Bakkeskolen. Den fælles forretningsbestyrelse varetager de opgaver, som er henlagt til den fælles bestyrelse i folkeskoleloven og i ungdomsskoleloven.

Det foreslås endvidere, at forslaget om valg af den fælles bestyrelse og om oprettelse af fælles forretningsbestyrelse, sendes i høring hos Bakkeskolens skolebestyrelse samt i Ungdomsskolens bestyrelse.

Baggrunden for forslaget om valg af den fælles bestyrelse og om oprettelse af fælles forretningsbestyrelse er nærmere beskrevet i vedlagte bilag.

/FLSK

Download

[!\[\]\(3211b5d1d968fc1665909b34f9f16010_img.jpg\) Notat om forslag til sammensætning af fællesbestyrelse for Ungdomsskolen og Bakkeskolen \(pdf\)](#)

[!\[\]\(6059a5aa8b4ca7bb793408023d6c6e42_img.jpg\) Forslag til ændret styrelsesvedtægt - 2017 \(pdf\)](#)

13 BS Folkeskoler – ferieplan for skoleåret 2018/2019



Resume

Administrationen fremsender ferieplan for skoleåret 2018/2019 til godkendelse.

Forslaget indeholder 200 skoledage.

Ferieplanen har været sendt i høring på folkeskolerne, hvorefter der er modtaget svar fra i alt 8 skoler.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender forslag til ferieplan skoleåret 2018/2019.
2. Byrådet godkender, at ferieplanen indeholder 200 skoledage.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

I henhold til "Bilaget til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunens Skolevæsen" har Administrationen udarbejdet forslag til ferieplan for skoleåret 2018/2019. Ferieplanen godkendes af Byrådet.

Ferieplanen tager udgangspunkt i folkeskolelovens bestemmelser om, at elevernes sommerferie begynder den sidste lørdag i juni. Ferieplanen indeholder 200 skoledage, og antallet af skoledage er dermed uændret i forhold til tidligere år. Ferieplanen er desuden i overensstemmelse med Midttrafiks forslag til ferieplan for skoleåret 2018/2019.

Ferieplanen har været sendt i høring hos skolebestyrelser og MED-udvalg, og der er modtaget høringssvar fra 8 skoler. Alle skoler, der har indsendt høringssvar, tager forslaget til efterretning med undtagelse af Hovedgård Skole, som ønsker at fredag den 21. december 2018 gøres til en skoledag, og at den ene dag i stedet tillægges sommerferien, så den strækker sig til den 13. august 2018.

Administrationen vurderer ikke, at der på baggrund af det ene ændringsønske er grundlag for at ændre i ferieplanen, da alle øvrige skoler ingen bemærkninger har haft.

Tidspunktet for elevernes skolestart efter sommerferien skal fastlægges på et møde i Byrådet og kan ikke delegeres til forvaltningen eller den enkelte skole. Hvis den enkelte skole ønsker at afvige fra den fælles ferieplan, skal der således fremsendes ønske herom til Byrådet.

/FLSK

Download

↓ Bilag oversigt høringssvar fra skolerne (pdf)

↓ Ferieplan skoleåret 2018-2019 (pdf)

14 BS Orienteringspunkt



Indstilling

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

- Møde i UDDANNELSESALLIANCEN den 30. januar 2017.

15 BS Styrket helhedsorienteret indsats for udvalgte familier



Resume

Administrationen foreslår, at der iværksættes en styrket helhedsorienteret 3-årig indsats for 25 udvalgte familier. Formålet er, at familierne bliver selvforsørgende, og at børnenes læring og trivsel forbedres. Det overordnede mål er, at familierne bliver selvforsørgende, og børnenes læring bliver bedre.

Familiernes samlede sociale situation gentænkes med udgangspunkt i familiernes håb og drømme om en bedre fremtid. De 25 familier er kendetegnet ved at have komplekse sociale og sundhedsmæssige problemer og en ringe tilknytning til arbejdsmarkedet. Der er tale om familier med børn, hvor børnene har udfordringer i forhold til skolegang og samspil med jævnaldrende.

Projektet forankres i Familie og Forebyggelse.

Børne- og Skoleudvalget og Velfærds- og Sundhedsudvalget bliver orienteret om forslaget den 6. marts 2017.

Hvis der her er tilslutning til at iværksætte den 3-årige indsats fremsender Administrationen et forslag til politisk behandling.

Sagen afgøres i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Administrationen udarbejder et forslag til implementering af sammenhængende og styrket indsats for 25 udvalgte familier.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet et forslag til en styrket helhedsorienteret indsats for 25 udvalgte familier. Der iværksættes en særlig tilrettelagt indsats i en periode på 3 år.

Det overordnede mål er, at familierne bliver selvforsørgende og børnenes læring bliver bedre, og at familierne får en aktiv hverdag, hvor børn, unge og voksne trives.

Familiernes hverdag ofte er kaotisk. Familiernes samlede sociale situation gentænkes med udgangspunkt i familiernes håb og drømme om en bedre fremtid. De 25 familier er kendetegnet ved at have komplekse sociale og sundhedsmæssige problemer og en ringe tilknytning til arbejdsmarkedet. Der er tale om familier med børn, hvor børnene har udfordringer i forhold til skolegang og samspil med jævnaldrende.

Projektet forankres i Familie og Forebyggelse. Der er estimeret et finansieringsbehov på 2 mio. kr. pr. år, i alt 6 mio. kr. i 3 år.

Hvis der her er tilslutning til at iværksætte den 3-årige indsats fremsender Administrationen et forslag til politisk behandling.

Det fælles møde med Velfærd og Sundhed starter kl. 16.15.

/EK

Download

↓ Slides vedr. Aktiv familie. Styrket helhedsorienteret indsats for udvalgte familier (pdf)

16 BS Ansøgning til den A.P. Møllers Støttefond - Projekt READY

Resume

Horsens Kommune ansøger A.P. Møllers Støttefond om 20-25 mio. kr. til udvikling og implementering af projekt READY.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Administrationen arbejder videre med ansøgningen.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Horsens Kommune ansøger A.P. Møllers Støttefond om 20-25 mio. kr. til udvikling og implementering af projekt READY.

Projekt READY udvikles og implementeres i et samarbejde mellem Familie og Forebyggelse på den ene side og dagtilbudsområdet på den anden side. Projektets langsigtede mål er, at flere unge afslutter folkeskolen med et godt resultat, som giver dem mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse og dermed blive selvforsørgende som voksne.

Projektets grundidé bygger på nyeste forskning, som viser, at man får den største effekt læringsmæssigt ved at sætte ind, før barnet fylder 3 år. Som en del af projektet sprogvurderes alle børn ved 18 måneders alderen. Familierne til de børn der har sproglige udfordringer tilbydes en samlet indsats som efter behov kan vare indtil barnet er startet i skole. Det forventes, at de fleste forældre vil afsluttes tidligt i forløbet og kun en mindre del vil have behov for at fortsætte til start i skolen. SFI har mundtligt givet tilsagn om at ville følge projektet forskningsmæssigt. Ansøgningen udbygges med udgifterne til forskning.

På mødet gives en nærmere gennemgang af projektet. Horsens Kommune ansøger A.P. Møllers Støttefond om 20-25 mio. kr. til udvikling og implementering af projekt READY.

Projekt READy udvikles og implementeres i et samarbejde mellem Familie og Forebyggelse på den ene side og dagtilbudsområdet på den anden side. Projektets langsigtede mål er, at flere unge afslutter folkeskolen med et godt resultat, som giver dem mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse og dermed blive selvforsørgende som voksne. Projektets grundidé bygger på nyeste forskning, som viser, at man får den største effekt læringsmæssigt ved at sætte ind, før barnet fylder 3 år. Som en del af projektet sprogvurderes alle børn ved 18 måneders alderen. Familierne til de børn der har sproglige udfordringer tilbydes en samlet indsats, som efter behov kan vare indtil barnet er startet i skole. Det forventes, at de fleste forældre vil afsluttes tidligt i forløbet og kun en mindre del vil have behov for at fortsætte til start i skolen. SFI har mundtligt givet tilsagn om at ville følge projektet forskningsmæssigt. Ansøgningen udbygges med udgifterne til forskning.

På mødet gives en nærmere gennemgang af projektet.

Det fælles møde med Velfærd og Sundhed starter kl. 16.15.

/EK

Download

↓ [READY præsentation \(pdf\)](#)

Horsens Kommune

Rådhusvej 4
8700 Horsens
CVR. 29 18 98 89
EAN-numre

Kontakt os

Telefon: 76 29 29 29
horsens.kommune-@horsens.dk

horsens.dk

Få side læst højt
Slå tegnlæsning til/fra
Nyhedsservice
Medarbejderportalen (log ind)