

## Børne- og Skoleudvalget - 02-02-2016

02.02.2016 kl. 08:00

Mødecenter C, Lokale 29 på Ballerup Rådhus

### Deltagere

- Peter Als (A) - Deltog
- Maria Lundahl Assov (A) - Deltog
- Bjarne Rasmussen (A) - Deltog
- Jan Møller (A) - Deltog
- Kim Schulz Larsen (V) - Deltog
- Martin Jonassen (C) - Deltog
- Mette Hedegaard (Ø) - Deltog
- Anne Vang Rasmussen (direktør) - Deltog
- Ulla Blom Kristensen (centerchef for Skoler og Institutioner) - Deltog
- Lone Junge Marcussen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning) - Deltog

## Åben dagsorden

### Punkt 1 Meddelelser

#### 1. Opsporing af børn med prædiabetes.

Ballerup Kommune indgår fra januar 2016 i et 3-årigt projekt om opsporing af børn med prædiabetes. Projektet er et samarbejde mellem Herlev og Gentofte Hospital samt Ballerup Gladsaxe Kommuner.

Formålet med projektet er at udvikle og etablere et tværsektorielt samarbejde mellem kommune, almen praksis og hospital omkring opsporing, diagnosticering og behandling af børn med prædiabetes samt at sikre systematik i samarbejdsstrukturerne mellem de tre sektorer. At opspore børn med prædiabetes og forestå en familiebaseret intervention i Ballerup Kommune er med til at støtte familierne til at opnå en sundere livsstil og forebygge, at børnene udvikler type 2 diabetes.

I Ballerup Kommune foregår opsporingen af børn med prædiabetes og den familiebaserede intervention via eksisterende indsatser i Sundhedsplejen og Sundhedsstrategisk Afsnit.

Fra ansøgningspuljen til tværsektorielle udviklingsprojekter udmøntes 1,1 mio. kr. i 2016

til hospitalets udgifter i projektet.

Bilag  
1 bilag

## 2. Sammenbygning af Børnehuset Kirstinevang

Bilag  
1 bilag

## 3. Nyt børnehus i Skovlunde

Bilag  
1 bilag

## 4. Ballerup Kommune har modtaget tilsagn fra A.P. Møller Fonden om støtte til kompetenceudvikling af pædagoger, som arbejder i folkeskolen.

## 5. Der afholdes et ekstraordinært møde i Børne- og Skoleudvalget onsdag den 30. marts 2016 kl. 8.00 til 9.00.

## Beslutning

Taget til efterretning

## Punkt 2 Status på social kapital 2015

### Tidligere behandling

Økonomiudvalget den 15. december 2015 Punkt 6

### Indhold

#### Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget orienteres om måling af social kapital for 2015 inden for udvalgets område. Overordnet set er den sociale kapital steget fra 2,8 til 2,9 på en skala fra 0-4. Hoved-MED har i oktober 2015 besluttet at nedlægge projekt- og styregruppe, hvormed arbejdet med social kapital overgår til drift.

#### Baggrund

Den årlige social kapital måling er organisationens egen måling på samarbejde, det psykiske arbejdsmiljø, trivsel, ledelseskvalitet og kvalitet i kerneopgaven. Børne- og Skoleudvalget får en kort oversigt over, hvordan det står til med social kapital på arbejdspladser inden for

udvalgets område.

## Sagsfremstilling

Ballerup Kommunes anden måling af social kapital blev gennemført i september måned 2015, og resultatet er efterfølgende fremsendt til alle ledere. Opfølgningsprocessen på målingen er i gang lokalt såvel som centralt. Da det er den anden måling, følges udvikling og tendenser overordnet, på det enkelte sektorområde og på den enkelte arbejdsplads.

Vurderingen af den sociale kapital tager udgangspunkt i følgende:

- Lav social kapital: Under 55 point (2,2 point eller derunder på skala 0-4)
- Middel social kapital: 56-74 (2,3–2,9 point)
- Høj social kapital: Over 75 point (3 point eller derover).

### Status 2015:

80 pct. har svaret på målingen. Dette er en stigning fra 2014, hvor 70 pct. svarede. Den højere svarprocent er tilfredsstillende, da alle medarbejdere har et ansvar for at bidrage til arbejdsmiljøet jævnfør lov om arbejdsmiljø. Målet er, at 85 pct. deltager. Det sikrer, at målingerne er så valide som overhovedet muligt, og en høj svarprocent understøtter desuden det efterfølgende arbejde med arbejdspladsens sociale kapital.

Overordnet set forekommer der en lille forbedring af Ballerup Kommunes sociale kapital. Således er det samlede gennemsnit på de 16 spørgsmål steget fra 2,8 til 2,9 point (fra 70 til 73 point på 0-100 skala). Man skal dog tage disse meget overordnede tal med forbehold. Det skyldes, at "social kapital er en egenskab ved den enkelte arbejdsplads". Derfor er det udviklingen på den enkelte arbejdsplads, der er allervigtigst i forhold til at arbejde med kvaliteten af kerneopgaven.

Der er to arbejdspladser i Ballerup Kommune, der ved målingen i 2015 har lav social kapital (i 2014 var det fire arbejdspladser). Det er besluttet, at alle arbejdspladser, der samlet set har lav social kapital, skal have ekstern hjælp til arbejdet med at styrke den sociale kapital. Således tilsiger forskningen, at arbejdspladser med lav social kapital sjældent selv formår at hæve den sociale kapital. Derudover er der nogle arbejdspladser, hvor flere af svarene på de enkelte spørgsmål ligger på 2,2 eller derunder, men hvor de samlet set ligger over 2,2. Hvorvidt og hvordan der iværksættes bistand til at arbejde med den sociale kapital afgøres i dialog mellem centerledelsen og Center for HR og Organisationsudvikling. Heri indgår - ud over scoren i social kapital målingen - også en vurdering af fx arbejdspladsens sygefravær og antallet af henvendelser om psykologhjælp/stresscoaching mv. Denne dialog har ført til aftaler om, at der iværksættes godt 20 indsatser på arbejdspladsniveau.

Det er vigtigt at pointere, at mange arbejdspladser har høj social kapital eller har forbedret den sociale kapital i større eller mindre grad. For at sikre læring fra disse arbejdspladser arbejdes der på at få formidlet eksempler på arbejdspladser med høj social kapital eller arbejdspladser, der markant har højnet den sociale kapital. Formidlingen er påbegyndt i forbindelse med MED-konferencen op til målingen i september 2015 og i personalebladet "Aben".

Selve optakten til målingen viste, at rigtigt mange arbejdspladser har fået arbejdet med social kapital implementeret. Således havde langt færre end i 2014 behov for at deltage i workshops om, hvad social kapital arbejdet handler om, ligesom Sekretariat for Udvikling og Kommunikation har haft forholdsvis få spørgsmål til arbejdet med social kapital før, under og efter målingen. På Hoved-MED's møde i oktober 2015 blev det bl.a. derfor besluttet at nedlægge projekt- og styregruppe og overføre projektet til drift. Hoved-MED vil stadig være ansvarlig for indsatsen og følge op på fremdriften i arbejdet med social kapital.

Økonomiudvalget har som kommunens personaleudvalg i december 2015 fået forelagt den samlede måling og målinger på sektorniveau. Målinger på arbejdspladsniveau anvendes internt i organisationen som arbejdsredskab. Fagudvalgene får nu adgang til at se sammenlignende værdier fra social kapital målinger inden for udvalgets område.

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager udviklingskonsulent Erik Sassersen Møller fra Center for HR og Organisationsudvikling under behandlingen af sagen.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

5 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for HR og Organisationsudvikling indstiller, at

1. Orienteringen om status på social kapital inden for udvalgets område tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

# **Punkt 3 Udvidelse af besøg i Sundhedsplejen**

## **Indhold**

### **Sammendrag**

Sagen stiller forslag om at udvide antallet af hjemmebesøg i Sundhedsplejen med to ekstra besøg hos familier med børn på henholdsvis 1½ år samt 3½ år.

### **Baggrund**

Der er de seneste år kommet øget fokus på vigtigheden af tidlig opsporing af livsstilssygdomme samt trivsels- og overvægtsproblematikker blandt børn og unge.

KL og Sundhedsstyrelsen anbefaler, at kommunerne retter et øget fokus på tidlig opsporing og forebyggende tiltag for børn og unge fx ved, at kommunerne etablerer hjemmebesøg af sundhedsplejersken til alle familier med 3-årige børn.

Forskning viser, at investering i børns tidlige udvikling giver en række gevinster i form af væsentlige samfundsøkonomiske besparelser samt positive virkninger på børnenes udvikling i forhold til bl.a. mental og fysisk sundhed. På den baggrund anbefales det, at der bliver etableret systematisk monitorering og sundhedsfremmende indsatser for alle 2-5-årige børn.

Der er stærk dokumentation for, at netop hjemmebesøg med sundhedsplejersker har mange gode effekter på børnene og familierne på længere sigt. Effekterne er ofte størst i familier med få ressourcer og mange problemer og stiger med antal og varighed af besøg.

Nye data fra Socialstyrelsen viser, at Ballerup Kommune har ca. 10,5-11,7 pct. sårbare børn, hvilket er på niveau med Herlev og Rødovre Kommuner, men markant højere i forhold til fx Furesø Kommune.

### **Sagsfremstilling**

Center for Social og Sundhed foreslår på baggrund af ovenstående, at der indføres ekstra besøg til familier med børn på 1½ år samt 3½ år.

Ca. 475 familier i Ballerup Kommune modtager årligt et fast servicetilbud i barnets første leveår om at modtage op til seks besøg af en sundhedsplejerske. Herefter går der op til fem år, hvor sundhedsplejersken ikke har kontakt med barnet.

Nogle af de problematikker Sundhedsplejen møder til indskolingsundersøgelsen, der tyder på et behov for flere besøg er: Overvægt, inaktivitet, fejllærning, søskendeproblematikker, manglende sprogudvikling m.m.

Erfaringen er, at disse problematikker både ses hos velfungerende og sårbare familier, hvorfor det er hensigtsmæssigt at rette tilbuddet til alle familier.

Formålet med 1½ og 3½ års besøg er:

- At reducere udgifterne til komplekse problemstillinger på længere sigt
- At støtte og styrke det sunde børne- og familieliv og forebygge livsstilssygdomme
- At opnå større viden om 1½ års og 3½ års børnenes sundhedstilstand, udvikling og behov for evt. ekstra indsats.

Denne viden kan på det generelle plan indgå i Sundhedsplejens tilrettelæggelse af konsulentopgaver i daginstitutionerne, og på individniveau forpligter Sundhedsplejen sig til at etablere et samarbejde med daginstitution og familie i forhold til opsporede problematikker.

De nye besøg vil bestå af en samtale på en time med en sundhedsplejerske og vil indeholde en status vedrørende barnets alderssvarende udvikling.

Opbygning af indholdet i besøgene vil bl.a. tage udgangspunkt i de positive erfaringer fra øvrige kommuner.

Nogle af de resultater der forventes opnået med indsatsen er:

- En reduktion af udgifterne til håndtering af komplekse problemstillinger på længere sigt
- En stigning i antallet af henvisninger til tværfaglige samarbejdspartnere
- En øget trivsel i familien, fx hvis forældre bliver skilt
- Etablering af fx gode kost-, søvn-, og bevægelsesvaner.

#### Pilotprojekt

Center for Social og Sundhed anbefaler, at de nye besøg igangsættes som et pilotprojekt, der kører i en 2-årig periode (2016-2017). De første resultater forelægges Børne- og

Skoleudvalget efter det første år, hvorefter pilotafprøvningen kan blive tilpasset med henblik på overgang til drift pr. 1. januar 2018.

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager centerchef Eva Borg fra Center for Social og Sundhed under behandlingen af sagen.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Det udvidede antal besøg er beregnet til at udgøre en merudgift på 225.000 kr. pr. år. Merudgiften foreslås dækket med 100.000 kr. pr. år af sundhedspolitiske initiativer under ramme 50.56. Sundhedspolitiske initiativer understøtter brandingaktiviteter i form af sundhedspriserne og Store Cykel Dag og er derudover rettet mod indsatser, der mindsker den sociale ulighed i sundhed. Resten foreslås finansieret af Sundhedsplejens egen ramme.

## **Bilag**

1 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Social og Sundhed indstiller, at

1. Forslaget om pilotprojekt med udvidelse af besøg i Sundhedsplejen godkendes.
2. Forslag til finansiering af pilotprojekt om udvidelser af besøg i Sundhedsplejen godkendes.
3. Forslaget forelægges Social- og Sundhedsudvalget på deres førstkommende møde til orientering.

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt

## **Punkt 4 Hovedstadsregionens afrapportering på Socialstyrelsens centrale udmelding om børn og unge med alvorlig synsnedsettelse**

## **Indhold**

## **Sammendrag**

Som led i den Nationale Koordinationsstruktur udsender Socialstyrelsen centrale udmeldinger på det specialiserede socialområde vedrørende målgrupper eller særlige indsatser, hvor der er behov for øget koordinering eller samarbejde for at undgå uhensigtsmæssig afspecialisering. Ifølge lovgivningen skal de centrale udmeldinger behandles i hver region i regi af Rammeaftalerne. Kommunekontaktråd Hovedstaden (KKR Hovedstaden) har fremsendt hovedstadsregionens afrapporteringer på Socialstyrelsens to centrale udmeldinger om henholdsvis børn og unge med alvorlig synsnedsættelse og voksne med kompleks erhvervet hjerneskade med henblik på politisk godkendelse i den enkelte kommune inden den 19. februar 2016. De to afrapporteringer blev drøftet i KKR Hovedstaden på mødet den 24. november 2015, hvor KKR anbefalede begge til godkendelse i den enkelte kommune. Her fremlægges afrapporteringen vedrørende børn og unge med alvorlig synsnedsættelse.

## **Baggrund**

Evalueringen af kommunalreformen påpegede en frygt for en uhensigtsmæssig afspecialisering af viden på det mest specialiserede socialområde og området for det mest specialiserede specialundervisning. Alle Folketingets partier har derfor indgået en aftale om at oprette en national koordinationsstruktur, som er forankret i Socialstyrelsen. Den nationale koordinationsstruktur skal sikre, at der eksisterer det rette udbud af tilbud og vidensmiljøer til borgere, der har meget sjældne funktionsevnenedsættelser, særligt komplekse sociale problemer eller andre komplekse behov. Et element i den nationale koordinationsstruktur er, at Socialstyrelsen har fået kompetence til at udmelde målgrupper eller særlige indsatser, hvor der er behov for øget koordinering eller samarbejde. Socialstyrelsen har mulighed for at komme med en central udmelding, hvis det vurderes, at der er risiko for en uhensigtsmæssig afspecialisering eller hvis det vurderes, at de nødvendige tilbud til en målgruppe inden for den nationale koordinationsstruktur ikke eksisterer. En central udmelding kommunikerer til kommunalt niveau gennem de regionale KKR-samarbejder. Det er kommunernes opgave at udmønte og afrapportere på den centrale udmelding.

Den 1. november 2014 udsendte Socialstyrelsen, som led i den nationale koordinationsstruktur, de to første centrale udmeldinger, som skal afrapporteres samlet for kommunerne i hver region senest den 1. marts 2016. Her fremlægges den ene af de to centrale udmeldinger omhandlende børn og unge med alvorlig synsnedsættelse. Ifølge lovgivningen skal de centrale udmeldinger behandles i hver region i regi af Rammeaftalerne.

Kommunerne skal fremsende de samlede afrapporteringer på de to førnævnte centrale udmeldinger til Socialstyrelsen inden udgangen af februar 2016. Inden da skal afrapporteringerne være politisk godkendt i den enkelte kommune og i regionsrådet. I Ballerup Kommune ligger beslutningskompetencen på området i Børne- og Skoleudvalget samt Social- og Sundhedsudvalget, jævnfør styrelsesvedtægtens § 16, stk. 2 og § 17, stk. 2.

## **Sagsfremstilling**



Afrapporteringerne er baseret på en spørgeskemaundersøgelse blandt regionens kommuner samt drøftelser i særligt nedsatte faglige referencegrupper. De faglige referencegrupper for de centrale udmeldinger nedsættes særligt for hver målgruppe og består af fem medlemmer fra kommunerne og én fra regionen, som har særlig viden og indsigt i pågældende målgruppe samt den tværkommunale organisering af indsatser, vidensmiljøer og tilbud herfor. De faglige referencegrupper bidrager til fortolkning og validering af kommunernes indberetninger samt faglig kvalificering af afrapporteringernes konklusioner og anbefalinger.

Kommunernes afrapporteringer på de centrale udmeldinger har stor bevågenhed på nationalt plan. Det forventes, at kommunerne gennem afrapporteringerne kan redegøre for og sikre, at der ikke vil ske en uhensigtsmæssig afspecialisering inden for de pågældende områder. Kommunernes levering er overordnet set betinget af, at afrapporteringerne på de centrale udmeldinger bliver godkendt af Socialstyrelsen. Dette med henblik på at undgå en fornyet henvendelse fra Socialstyrelsen og i sidste ende et eventuelt driftspålæg. Som led i den nationale koordinationsstruktur har Socialstyrelsen fået kompetence til at give driftspålæg. Hvis Socialstyrelsen vurderer, at kommunernes tilbagemelding på de centrale udmeldinger ikke er fagligt tilstrækkelig, vil Socialstyrelsen undtagelsesvis, og efter en fornyet behandling i kommunerne, der også vurderes at være utilstrækkelig, kunne give et driftspålæg. Et driftspålæg indebærer, at en kommune eller region pålægges et driftsansvar for at opretholde eller videreføre et tilbud.

Vedlagt er hovedstadsregionens afrapportering på den ene af de to første centrale udmeldinger om henholdsvis børn og unge med alvorlig synsnedsættelse og voksne med kompleks erhvervet hjerneskade. KKR Hovedstaden har på møde den 24. november 2015 behandlet afrapporteringerne, og KKR anbefalede begge til politisk godkendelse i den enkelte kommune.

Afrapporteringen vedrørende børn og unge med alvorlig synsnedsættelse konkluderer, at kommunerne i hovedstadsregionen fortrinsvis anvender en afgrænset gruppe af højt specialiserede tilbud til målgruppen. Kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden oplever gennemgående overensstemmelse mellem udbuddet af højt specialiserede indsatser til målgruppen og kommunernes behov for disse. Dette gælder både udbuddet af pladser (kapaciteten) og de konkrete indsatser (indhold og faglighed).

Afrapporteringen fremhæver dog en række områder, der i forskellig grad kan udfordre udbuddet af økonomisk og fagligt bæredygtige tilbud til målgruppen i fremtiden. Udfordringerne på disse områder stiller ikke på nuværende tidspunkt området i akutte problemstillinger, men giver i forskellig grad anledning til handling for at sikre og udvikle udbuddet i fremtiden samt for at sikre, at målgruppen kan imødekommes endnu bedre. Disse områder kan opsummeres som følgende:

- At styrke det synsfaglige miljø ved at sikre systematisk erfarings- og vidensopsamling, udvikling, forskning og formidling af forskningsresultater på området samt at sikre synsfaglig uddannelse og efter- /videreuddannelse på tilstrækkeligt højt niveau.

Desuden bør sparring mellem tilbuddene samt sikring af, at viden og erfaringer hos de højt specialiserede tilbud implementeres i såvel almen- som specialtilbud, fortsat opretholdes

- At sikre en fortsat sammenhæng mellem efterspørgsel og udbud af ydelser ved at opretholde koordination af forsyningen via rammeaftalen, at fremtidssikre kommunikationsområdet i hovedstaden samt at skabe en klarere rollefordeling mellem kommunikationscentre og Synscenter Refnæs. Derudover ved systematisk og løbende dialog mellem kommuner og tilbud samt opmærksomhed på sammenhængen mellem udbuddet af og efterspørgslen efter øjenlægefaglige, specialoptiske og psykologfaglige kompetencer
- At rammerne på området på bedste vis understøtter lige muligheder for borgerne ved at lovgivningen revideres med henblik på bedst muligt at understøtte lige muligheder for borgerne, at få tydelige krav og forventninger til de højt specialiserede tilbud samt afklaring af snitflader mellem VISO og øvrige tilbud på området.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

1 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Hovedstadsregionens afrapportering på Socialstyrelsens centrale udmelding om børn og unge med alvorlig synsnedsættelse godkendes.

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt

## **Punkt 5 Revision af det specialiserede børne- og ungeområde 2015**

## **Indhold**

## **Sammendrag**

Revisionen har i september 2015 gennemført revisionsbesøg i Center for Børne- og Ungerådgivning, Familieteam og Handicapteam i Ballerup Kommune.

Revisionen har ved besøget stikprøvevis efterprøvet om forretningsgange, interne kontrolprocedurer samt procedurer for sagsbehandling er hensigtsmæssige og fungerer på betryggende vis.

Revisionsrapporten forelægges til efterretning.

## **Baggrund**

Revisionen er udført i overensstemmelse med god offentlig revisionsskik, internationale revisionsstandards, Ballerup Kommunes revisionsregulativ samt bekendtgørelse nr. 552 af 28. april 2015 om statsrefusion og tilskud samt regnskabsaflæggelse og revision på visse områder inden for Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings, Beskæftigelsesministeriets, Ministeriet for By, Bolig og Landsdistrikters samt Social- og Indenrigsministeriets ressortområder.

## **Sagsfremstilling**

Revisionen har i forbindelse med revisionen af de områder, der er omfattet af refusion og tilskud fra staten, efterprøvet, om:

- De eksisterende interne forretningsgange og instruktioner for (sags)administrationen er hensigtsmæssige og betryggende i kontrolmæssig henseende
- Det interne ledelses- og kvalitetstilsyn er hensigtsmæssigt og betryggende i kontrolmæssig henseende.

Revisionen af bevillingssager inden for de nævnte hovedområder er foretaget stikprøvevis med udgangspunkt i, at der skal sikres en relevant repræsentativitet. Stikprøverne er udvalgt ud fra en kombination baseret på konkrete og generelle erfaringer med fejlrisiko inden for de enkelte hovedområder samt ud fra et væsentlighedskriterium, hvor der indgår forhold af økonomisk, sagsbehandlingsmæssig, principiel og lokal karakter.

Bemærkninger fra Center for Børne- og Ungerådgivning:

Med henblik på at styrke kvaliteten i myndighedsarbejdet henvendte Center for Børne- og Ungerådgivning sig i sommeren 2014 sig til Socialstyrelsens Permanente Task Force for at få hjælp til en analyse af det socialretlige område samt deres anbefalinger til udviklingspunkter. Analysen blev gennemført i første halvdel af 2015, og der blev gennemgående påpeget fejl i

et antal sager, samt et behov for at udarbejde kvalitetsstandards, der afspejler kommunens serviceniveau, herunder også udvikling af en styrket ledelsesmæssig opfølgningssprocedure.

På det handicapretlige område har Center for Børne- og Ungerådgivning af egen drift i foråret 2014 iværksat en afdækning af myndighedsområdet, der konstaterede fejl i beregningerne af de handicapkompenserende ydelser. Der blev efterfølgende etableret en genopretningsplan, der skulle sikre lovoverholdelse og ensrette Ballerup Kommunes serviceniveau.

Den årlige revision af området viser, at der skal følges op på de formelle arbejdsgange samt den årsagssammenhæng og vurdering, der lovgivningsmæssigt er nødvendig at have afklaret før iværksættelse af foranstaltninger.

Center for Børne- og Ungerådgivning har iværksat udarbejdelsen af et styringskoncept, der skal imødegå de udfordringer, der fremgår af revisionsrapporten ligesom indsatsen med Socialstyrelsens Permanente Task Force skal bidrage til udvikling af kvaliteten på myndighedsområdet.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

2 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Orienteringen om revision af det specialiserede børne- og ungeområde 2015 tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

## **Punkt 6 Visitationer til specialundervisning**

## **Indhold**

## **Sammendrag**

Der orienteres om ændret visitationsprocedure og resultatet af den seneste visitation til specialundervisning gennemført i december 2015/januar 2016.

## **Baggrund**

Kommunalbestyrelsen besluttede i juni 2015, at midlerne til det specialiserede undervisningsområde skulle administreres af Center for Skoler og Institutioner.

Flytningen af ansvaret for økonomien medførte, at der blev udarbejdet en ny visitationsprocedure, og at visitationen blev samlet i et udvalg, der træffer samtlige afgørelser i forhold til specialundervisning.

## **Sagsfremstilling**

Når en sag henvises til visitationsudvalget, er det, fordi skolens ledelse antager, at elevens behov for hjælp ikke kan imødekommes inden for rammerne af den almindelige undervisning. Specialpædagogisk bistand og specialundervisning er undervisning, hvor eleven får støtte i mere end ni timer om ugen.

Visitationsudvalget træffer en afgørelse om omfang af støtten, og hvor det skal foregå. Afgørelsen kan ankes, og der anvises klageadgang til forældrene.

Der er udarbejdet en beskrivelse af visitationsprocessen, der forklarer, hvilken proces, der går forud for selve visitationsafgørelsen; hvilke dokumenter, der skal foreligge for, at afgørelsen kan træffes, og endeligt hvad der skal ske, når afgørelsen er truffet. Beskrivelsen vil også udkomme i en pixiudgave.

Visitationsudvalget består af centerchef for Center for Skoler, Institutioner og Kultur, afdelingsleder og specialkonsulent fra Center for Børne- og Ungerådgivning, samt en distriktsskoleleder. Udvalget assisteres af en administrativ medarbejder og en økonomisk konsulent fra Center for Børne- og Ungerådgivning.

Henvisninger til den seneste visitation:

Der har været 96 henvisninger i alt, hvoraf 20 er fra andre kommuner og 76 er fra institutioner

og skoler i Ballerup Kommune.

Henvisningerne fra Ballerup Kommune fordeler sig således:

Baltorpskolen		Hedegårdsskolen		Måløvhøj Skole		Skovlunde Skole		Skovvejens Skole	
Grantoften	Rugvænget			Måløv	Østerhøj	Nord	Syd	Vest	Øst
3	2		10	3	11	7	19	3	3

Gruppe- ordning på Grantoften	Privat- skoler	Normal daginstitution	Special daginstitution	Går ikke i skole længere
1	2	7	4	1

Visitationens afgørelser:

26	Specialundervisning i form af pædagog- eller lærerstøttetimer som supplement til undervisning på kommunens distriktsskoler
4	Specialundervisning på specialskoler i andre kommuner
1	Et dagbehandlingstilbud i en anden kommune

7	Til specialundervisning i Ballerup Kommunes egne specialtilbud
4	Kursus på Ordblindeinstituttet, hvoraf de 3 er som supplement til anden specialundervisning
7	Praktisk medhjælp
2	Udsættes til næste visitationsmøde
1	Sendt tilbage med anbefaling om skoleudsættelse
7	Afslag
79*	I alt

\*Tre visitationer er resulteret i henvisning til to tilbud.

Der er udarbejdet en opgørelse over antallet af elever på skolerne opdelt i forhold til det sociale indeks. (Se bilag)

En del af visitationerne er kun til foråret 2016, men med en forventning om at skulle fortsætte også i efteråret 2016. Planen er at følge indsatserne og revurdere dem igen i løbet af året.

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager psykolog Tine Schaarup fra Center for Børne- og Ungerådgivning under behandlingen af sagen.

## Økonomiske konsekvenser og finansiering

Den samlede pulje til specialundervisning er 10 mio. kr. Af oversigten fremgår et beløb for rent faktiske visitationer og et beløb på forventningen til hele 2016 på de elever, som har været på visitation.

	Økonomi visitation	Forventet økonomi 2016
I alt	6.700.135 kr.	10.664.797 kr.

## Bilag

2 bilag

### Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

## Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om visitation til specialundervisning tages til efterretning.

## Beslutning

Taget til efterretning

## Punkt 7 Skoleindskrivning til skoleåret 2016/17

## Indhold

### Sammendrag

Den samlede fordeling af elever i de kommende 0. klasser forelægges til godkendelse.

### Baggrund

Forældrene til alle børn født i 2010 har skrevet deres barn/børn ind i skolen med start til



august 2016. Forældrene har givet distriktsskolen besked om, at deres barn skulle indskrives på distriktsskolen, eller at de ønskede en anden skole (folkeskole eller privatskole). Center for Skoler, Institutioner og Kultur har foretaget en fordeling af eleverne i forhold til frit skolevalg ud fra de kriterier, som er besluttet af Kommunalbestyrelsen den 26. januar 2015.

87 pct. af forældrene har benyttet sig af digital indskrivning, og det er en stigning på 7 pct. i forhold til sidste år.

## Sagsfremstilling

I alt skal 523 børn starte i 0. klasse på en af Ballerup Kommunes skoler i august 2016. På baggrund af indskrivningen og de fastlagte kriterier har Center for Skoler, Institutioner og Kultur udarbejdet følgende forslag til klassesdannelse:

	Hedegårdsskolen	Baltorpskolen	Skovvejens Skole	Måløvhøj Skole	Skovlunde Skole	i alt
Elever i alt	45	137	95	131	115	523
Antal Klasser	2	5	4	5	5	21
Klassekvotient	22,50	27,40	23,75	26,20	23,00	24,9

Forældre til 18 børn fra Ballerup Kommune søger om, at deres barn optages på en anden skole end distriktsskolen. Dette svarer til godt 3 pct. af det samlede antal skolestartende børn. Heraf er der plads til 6 børn på den ønskede skole. De 12 børn, der ikke kan findes plads til, fordeler sig med et ønske om Baltorpskolen, 4 med ønske om Måløvhøj Skole og 7 med ønske om Skovvejens Skole.

Fra andre kommuner søger fem børn om plads på en af kommunens skoler. Der er ikke plads til nogle af disse i år. To af disse har ældre søskende på Skovvejens Skole.

Udover de 18 børn, der søger om frit skolevalg, er 10 børn automatisk indskrevet på en anden skole end distriktsskolen på grund af søskendekriteriet.

I alt har 28 forældre fra Ballerup Kommune ønsket deres børn indskrevet på en anden skole end distriktsskolen, svarende til godt 5 pct. af børnene i årgangen.

Indskrivningsregler er vedlagt som bilag (fra bilag 7 i styrelsesvedtægten for skolerne).

Der er i budgettet for skoleåret 2016/17 afsat ressourcer til 21 0. klasser. Hvis der skal oprettes ekstra klasser ud over de 21, skal der tildeles ekstra ressourcer til folkeskole og BFO.

I demografireguleringen i 2017 vil budgettet til ramme 30.30 Folkeskolen og ramme 30.34 Fritidshjem og fritidsordninger blive reguleret i forhold til de oprettede 0. klasser. Der vil blive tildelt ressourcer i henhold til budgettildelingsmodellerne.

Ønskes det at oprette yderligere 0. klasser end det af forvaltningen foreslåede, og ønskes det at kompensere skolerne for de økonomiske udgifter forbundet hermed, vil disse udgifter indgå i en kommende budgetopfølgning for budget 2016 samt budgetforhandlingerne for 2017 og frem.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Der er i budgettet for skoleåret 2015/16 afsat ressourcer til 21 0. klasser, hvilket resulterer i en klassekvotient på 24,9.

Ønskes det, at der oprettes flere klasser, skal der findes ressourcer hertil i demografireguleringen af ramme 30.30 Folkeskolen og ramme 30.34 Fritidshjem og fritidsordninger i 2016. Ønskes der endvidere en yderligere kompensering af skolen for ekstraudgifter i forbindelse med oprettelse af en ekstra klasse, skal disse medtages i en kommende budgetopfølgning samt budgetforhandlingerne for 2017 og frem.

## **Bilag**

1 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Der oprettes 21 0. klasser til skoleåret 2016/17.

## **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget indstiller 23 0. klasser med en ekstra 0. klasse på Skovvejens Skole og en ekstra 0. klasse på Baltorpskolen ud over de 21 0. klasser og der aftales en økonomisk

kompensation for dette.

## **Punkt 8 Lokal evaluering af folkeskolereformen**

### **Indhold**

#### **Sammendrag**

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med budget 2016 besluttet, at der skal gennemføres en lokal evaluering af implementeringen af folkeskolereformen.

Børne- og Skoleudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget forelægges en beskrivelse af opgaven til godkendelse.

#### **Baggrund**

Som en del af budgetbeslutningen blev det besluttet at lave en lokal evaluering af implementeringen af folkeskolereformen med særligt fokus på brugen af understøttende undervisning, lektiecaféer og samarbejdet mellem lærere og pædagoger.

Nationalt har forligskredsen omkring folkeskolereformen ønsket at følge reformen tæt, og de besluttede derfor i sin tid et samlet, systematisk og flerårigt evaluerings- og forskningsprogram med et budget på et tocifret millionbeløb. De første fire evalueringsrapporter, udarbejdet af SFI (Det Nationale Forskningscenter for Velfærd) og KORA (Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning), med data indsamlet i foråret 2015, blev offentliggjort af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling i november 2015. Pointer herfra vil blive medtænkt i evalueringen.

#### **Sagsfremstilling**

Der undersøges delelementer i den sammenhængende skoledag:

- Brugen af den understøttende undervisning (fx hvor meget, hvornår)
- Lektiecafé (fx hvor meget, hvornår, hvem har timerne)
- Samarbejdet mellem lærere og pædagoger (fx hvor meget, hvem har timer, hvornår ligger de, strukturelle vilkår for samarbejde)
- I hvilken grad lykkes det at skabe en sammenhængende skoledag for børn?

Center for Skoler, Institutioner og Kultur gennemfører en spørgeskemaundersøgelse blandt distriktsskoleledere, pædagogiske ledere i skolen, BFO-ledere, pædagogiske ledere i BFO,

klubledere, klubpædagoger, BFO-pædagoger og lærere.

Undersøgelsen skal munde ud i anbefalinger i forhold til videreudvikling af rammerne for folkeskolen.

Anbefalingerne forlægges Børne- og Skoleudvalget den 31. maj 2016 og Kultur- og Fritidsudvalget den 7. juni 2016.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

0 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Indholdet i undersøgelsen, metoden samt tidsplanen godkendes.

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt med disse bemærkninger:

Elever og forældre inddrages og "åben skole" bliver også et element i undersøgelsen.

## **Punkt 9 Fælles skolevæsen for indskoling**

### **Indhold**

#### **Sammendrag**

Som konsekvens af den nye skolestruktur, hvor skolernes praksis nytænkes og udvikles, er det væsentligt at beslutte og beskrive, på hvilke områder indskoling udvikles i fællesskab i kommunen, og på hvilke områder indskoling udvikles lokalt.

I forbindelse med dette arbejde er der nedsat en arbejdsgruppe bestående af distriktsskoleleder Per Kjær, pædagogiske ledere fra distriktsskoler og BFO samt konsulent for sprog og læsning. Oplægget til arbejdsgruppen beskrives i et kommissorium, som klarlægger opgaven med at formulere det fælles skolevæsen for indskoling i Ballerup Kommune.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget drøfter kommissoriet.

## **Baggrund**

Pr. 1. august 2015 er skolestrukturen ændret i Ballerup Kommune. Skolerne er nu distriktsskoler, hvor der arbejdes for at skabe stærke faglige miljøer. I skolernes proces med at finde nye arbejdsgange, nye tiltag og indsatser er der behov for at beslutte, på hvilke områder skolevæsenet i indskoling skal være fælles i kommunen, og på hvilke områder den enkelte distriktsskole alene formulerer praksis.

## **Sagsfremstilling**

Ballerup Kommune ønsker at udvikle stærke faglige miljøer, som bedst muligt sikrer elevernes udvikling, læring og trivsel. For at skolerne kan udvikle deres praksis i overensstemmelse med dette, er det væsentligt at skabe klarhed over og enighed om, på hvilke områder praksis i indskoling fremadrettet skal udvikles i fællesskab, og på hvilke områder praksis i indskoling skal udvikles lokalt på skolerne.

I forbindelse med dette arbejde er der udarbejdet et kommissorium, som klarlægger opgaven med at formulere det fælles skolevæsen for indskoling i Ballerup Kommune. Kommissoriet angiver, at områderne for den fælles indskoling skal beskrives, samt at den fælles indskoling skal være beskrevet ved udgangen af skoleåret 2015/16, så implementering kan påbegyndes i august 2016.

Desuden beskriver kommissoriet, hvilke dokumenter gruppen skal udarbejde. Dokumenterne skal bidrage til at kortlægge sammenhænge mellem igangværende skoleudviklingsprojekter, vise hvilke indsatser som allerede er fælles, samt beskrive den nye fælles praksis på de områder, hvor udviklingen fra august 2016 skal være fælles for kommunens distriktsskoler.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter kommissoriet, hvorefter arbejdsgruppen påbegynder arbejdet med at beskrive områder for det fælles skolevæsen i indskoling. Arbejdet forventes færdigt i foråret 2016, hvor det

fremlægges for Børne- og Skoleudvalget. Implementeringen påbegyndes fra august 2016.

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager distriktsleder Per Kjær fra Hedegårdsskolen under behandlingen af sagen.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

1 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur, indstiller, at

1. Kommissorium for "Et fælles skolevæsen - indskolingen" drøftes.

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt

## **Punkt 10 Tilsyn i private dagtilbud**

### **Indhold**

#### **Sammendrag**

Der orienteres om udført tilsyn med tre private dagtilbud for børn fra 0 til 5 år.

#### **Baggrund**

Ifølge dagtilbudsloven har kommunalbestyrelsen tilsynsforpligtelsen overfor kommunale og private dagtilbud. I Ballerup Kommune varetager Børne- og Skoleudvalget denne tilsynsforpligtelse.

#### **Sagsfremstilling**

Der har i efteråret 2015 været udført tilsyn med de tre private dagtilbud, som er beliggende i Ballerup Kommune. Det drejer sig om:

- Skovlunde Menighedsbørnehave, Torvevej 17 i Skovlunde
- Børnehaven Brombærhuset, Stokholtbuen 25 i Herlev
- Børnehuset Rosenlund, Tangevej 46 i Skovlunde (privat fra den 1. januar 2014).

I Ballerup Kommune gennemføres der tilsyn med det enkelte dagtilbud hvert andet år. Tilsynet varetages af konsulenter i Center for Skoler, Institutioner og Kultur og tager udgangspunkt i dagtilbudslovens krav, som er de samme til kommunale og private dagtilbud. På baggrund af tilsynet udarbejdes der et kort notat.

I tilsynsnotaterne (bilag) redegøres der for rammer og indhold i de private dagtilbud. Konklusionen på tilsynene er, at de alle lever op til krav og intentioner i dagtilbudsloven.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

3 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om tilsyn i private dagtilbud tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

# **Punkt 11 Etablering af skovbørnehavegruppe i Egebjerg i Ballerup**

## **Indhold**

## **Sammendrag**

På baggrund af budgetbeslutning om at etablere en skovbørnehavegruppe i Egebjerg

forelægges der et forslag til konkret udmøntning af beslutningen.

## **Baggrund**

Det er besluttet i budget 2016, punkt 3.8.1, del 2, at der skal etableres en skovbørnehavegruppe i Egebjerg.

## **Sagsfremstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur foreslår, at skovbørnehavegruppen på 20 børn etableres i Valhalla i Skoven, Egebjergvej 39 i Ballerup.

Valhalla i Skoven huser i dag en vuggestuegruppe og to børnehavegrupper. Det foreslås, at indskrivning til vuggestuegruppen stoppes snarest, så vuggestuegruppen bliver til en børnehavegruppe, i takt med at børnene fylder tre år. Derved bliver der på sigt to almindelige børnehavegrupper og en skovbørnehavegruppe i Valhalla i Skoven.

Forældrebestyrelse og MED-udvalg vil blive inddraget i processen med at indfase ændringen.

For at sikre, at tilbuddet om skovbørnehave gælder alle børn i Ballerup Kommune, foreslås det, at der ændres i anvisningsreglerne til skovbørnehavegruppen, så pladserne ikke indgår i den almindelige pladsanvisning i Egebjerg/Højager.

Hvis det besluttet at etablere gruppen som beskrevet, forelægges der en sag om ændrede anvisningsregler efterfølgende.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

0 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at



1. Der etableres en skovbørnehavegruppe med 20 pladser i Valhalla i Skoven, Egebjerg huse 39 i Ballerup.

## **Beslutning**

Udsættes

Ny sag forelægges

## **Punkt 14 TILLÆGSDAGSORDEN Ansøgning fra Skovlunde Skole om sammenlægning af klasser på tværs af matrikler**

### **Indhold**

#### **Sammendrag**

Skovlunde Skole (skolebestyrelse og skoleledelse) anmoder om få lov til at lægge 6. årgang (6. klasser) sammen på tværs af matriklerne i dette første år efter sammenlægningen.

#### **Baggrund**

6. årgang på Skovlunde Skole har 41 elever i to klasser på Nord og 67 elever i tre klasser på Syd. To af de tre 6. klasser i Syd trives ikke og fire elever på årgangen har forladt skolen siden sommerferien og fire er yderligere blevet visiteret til andre skoletilbud efter sommerferien. Ledelse og medarbejdere har over de seneste år arbejdet med udfordringerne, men det har samlet set ikke haft den ønskede effekt.

#### **Sagsfremstilling**

Skolebestyrelsen anmoder om dispensation fra Børne- og Skoleudvalgets beslutning, om at der ikke må forekomme klassesammenlægninger det første år efter ny skolestruktur. Skolebestyrelsen ønsker mulighed for en omfordeling af eleverne med henblik på at etablere nye læringsfællesskaber, der åbner for nye relationer og samarbejder mellem eleverne og som i højere grad giver mulighed for (pædagogisk og didaktisk) at tilgodese de mange og forskelligartede behov og ressourcer, der er i elevgruppen både fagligt og socialt.

En klassesammenlægning er for alle elever og forældre en stor omvæltning – det gælder, når

den sker på én matrikel og i særdeleshed, når den skal gennemføres mellem to matrikler. Det nævnes, at det ikke er i elevernes tarv, hvis de skal igennem to sammenlægningsprocesser inden for kort tid.

Alternativet er at undlade en omfordeling af eleverne på Syd og i stedet arbejde videre med de eksisterende klasser frem til en evt. sammenlægning i august 2016. Det er imidlertid vurderingen i henvendelsen, at det ikke er tilstrækkeligt til at imødegå og bedre læringsmiljøet og højne trivslen inden for den tidshorisont, der er frem til sommerferien.

Sammenlægningen af klasserne vil give skolen mulighed for at påbegynde et pædagogisk konstruktivt arbejde med hele årgangens trivsel og læring – herunder at sammenlægge de fem 6. klasser til fire harmoniske klasser, der i løbet af foråret 2016 vil kunne lære hinanden at kende, blive trygge i nye læringsfællesskaber og sammen blive klar til at starte deres udskolingsforløb efter sommerferien.

Det bemærkes i henvendelsen fra skolebestyrelsen og skoleledelsen, at ændringer naturligvis vil ske i en proces, der prioriterer elevinddragelse, dialog og kommunikation med forældre samt tæt ledelsesstyring i samarbejde med lærere og pædagoger på årgangen.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Da sammenlægningerne omhandler de resterende fire måneder i skoleråret 2015/16, har det begrænsede økonomiske konsekvenser i 2016.

## **Bilag**

1 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Skovlunde Skole - under hensyntagen til det faglige og pædagogiske læringsmiljø - gives mulighed for at sammenlægge klasserne på 6. årgang snarest muligt.

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt

Mette Hedegaard (Ø), Martin Jonassen (C) og Kim Schulz Larsen (V) stemte imod beslutningen.

## **Lukket dagsorden**

### **Punkt 12 LUKKET Meddelelser**

### **Punkt 13 LUKKET Drøftelse af forslag til Spareplan 2017-2019**

---