

Indkaldelse

Dan Skjærning
Lars Schmidt
Niels Clemmensen
Peter G. Harboe
Holger Gorm Petersen
Torben Elsig-Pedersen
Azra Hasanbegovic
Christoffer Aagaard Melson
Martin Sikær Kristensen

Pkt. Tekst

- 9 Ressourcemodel på skoleområdet
- 10 Udmøntning af budget 2017
- 11 Status for til- og ombygning af Englystskolen
- 12 Henvendelse vedr. Kollerup Børnehave og Kollerup Skole
- 13 Status og afrunding af Faglig Omstilling 2.0. - Familie & Forebyggelse
- 14 Deltagelse i aktiviteter
- 15 Forvaltningen orienterer

9. Ressourcemodel på skoleområdet

Resumé

Der er nu gennemført høring af den fremlagte analyse af ressourcemodellen og tilhørende mulige modeller. Forvaltningen indstiller, at udvalget træffer beslutning om evt. ændring af modellen.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har på baggrund af henvendelser fra skolebestyrelser og FagMED igangsat en evaluering af den eksisterende ressourcemodel på skoleområdet.

Evalueringen er besluttet som en justering og ikke en grundlæggende ændring af modellen. En evt. ny model skal holde sig inden for samme økonomi, og ændringer, der tildeler flere ressourcer til en type skoler, vil derfor betyde reduktion for andre typer.

Udvalget besluttede på mødet 24.11. 16 at sende et oplæg til høring i alle bestyrelser og FagMED.

Oplægget indebar mulige justeringer på tre parametre; grundbeløb pr. skoleenhed, fordeling af midler til undervisningsdifferentiering, rummelighed og specialundervisning (URS-midler) og grænsen for midler til flersprogede elever (Dansk som andetsprog - DSA).

Oplægget indeholder i alt 27 modeller, heraf fremhævede forvaltningen på baggrund af analysen 6 modeller som "prioriterede".

Der er vedlagt notat og dias fra sagen i november, der nærmere redegør for evalueringens elementer og de forskellige parametre, der er opstillet. Ligeledes er vedlagt bilag, der viser effekten af de 27 modeller i forhold til de enkelte skoler.

Et element i evalueringen er en analyse fra KL over medarbejdernes undervisningstid, der også vedlægges og gennemgås på udvalgsrådet.

Høringen er nu gennemført. Alle høringssvar vedlægges. Der er endvidere udarbejdet et kort notat og en opstilling af svarene i forhold til skolernes foretrukne model.

Enhver ressourcemodel har til formål at fordele ressourcer mellem skolerne og kompensere for skolernes særlige vilkår (størrelse, sociale forhold og flersprogede elever).

Der kan næppe udledes nogen objektiv grund til den præcise størrelse af compensationen, og der vil derfor uundgåeligt være et element af fordelingspolitik i valget af model.

Det skinner også helt naturligt igennem i høringssvarene. Der er en klar tendens til, at det er de mindre skoler, der peger på et større grundbeløb pr. skole, hvilket er en fordel for de små skoler. Der er tilsvarende en tendens til, at det er skoler med gennemsnitlige eller gode sociale baggrundsforhold, der peger på, at URS-tildelingen skal fordeles med mindre hensyntagen til sociale forhold.

Og meget naturligt peger NOVAskolen og Vejle Midtbysskole på, at der ikke bør ske ændringer, der fordeler midlerne i mindre grad efter sociale forhold.

Det skal pointeres, at det selvfølgelig er helt naturligt for skolebestyrelserne at have et perspektiv ud fra skolens egen situation i en høring, der i vid udstrækning er fordelingspolitik.

FagMED peger ikke på en bestemt model, men peger på en række områder, som evalueringen efter udvalgets mening også kunne indeholde.

Forvaltningen vil dog gerne fremhæve tre modeller ud fra følgende overvejelser:

Analysen har ikke godtgjort, at der er et meget påtrængende behov for ændringer, så den første mulighed er naturligvis at fastholde den nuværende model (model 1).

Skal der ske ændringer, finder forvaltningen ikke, at der er dokumenteret et behov for at ændre grundbeløbet. Det skal bemærkes, at 8 skoler (små skoler og skoler med 2 grundbeløb) peger på, at grundbeløbet burde være 800.000 kr.

Den nuværende grænse på 5 % flersprogede elever før skolen kan få DSA-tildeling, finder forvaltningen, er den mest oplagte parameter, hvis der skal ske ændringer. Det er i god tråd med ønsket om at flersprogede tilknyttes egen skole, at også alle flersprogede elever får en tildeling. Da der er tale om en omfordeling af midler, vil beløbet pr. flersproget elev skulle sættes ned. Skoler med under 5 % flersprogede elever vil få flere midler, mens skoler med over 5 % flersprogede elever vil få færre midler. Specielt skoler med mange flersprogede elever vil derfor få færre midler. I alt 775.000 kr. vil blive omfordelt (model 19).

Den sidste overvejelse kunne være at udvide denne ændring med en anderledes fordeling af URS-midlerne. I dag vægtes

alle midler til URS med socioøkonomiske faktorer (100% af midlerne vægtes). De opstillede alternativer lader enten 75% eller 50% af midlerne vægte efter socioøkonomi - mens de øvrige 25% (eller 50%) vægtes efter elevtal uden en socioøkonomisk vægtning. Høringssvarene deler sig relativt lige her. Halvdelen finder, at man skal fastholde 100% vægtet tildeling. Den anden halvdel peger på 50/50 fordeling med hensyn til, hvor mange midler, der skal vægtes. Få peger på "kompromisset" i en 75/25 vægtning.

Skal man gå ind i en overvejelse om ændring på denne parameter, anbefaler forvaltningen kompromisset i den 75/25 % fordeling. I alt ca. 1,9 mio. kr. vil blive omfordelt ved denne model (model 25).

Det skal bemærkes, at både ændringen ved URS og denne ændring flytter ressourcer fra en bestemt type skoler, nemlig skoler med skæv social baggrund og mange flersprogede elever. At gå til modellen med 50/50 % fordeling vil forstærke denne flytning af ressourcer yderligere.

Bilag

- [Bilag 1 Evaluering af ressource-overblik](#)
- [Bilag 2 27 modeller](#)
- [Bilag 3 Præsentation Evaluering af ressourcetildelingsmodellen](#)
- [Bilag 5 Høringssvar notat](#)
- [Bilag 6 Oversigt høringssvar](#)
- [Bilag 7 Samlede høringsresultater](#)
- [Bilag 4 KL Kortlægning af undervisningstid Vejle kommune](#)

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at udvalget træffer beslutning om evt. ændring af ressourcemodellen, idet forvaltningen kan anbefale, at udvalget særligt overvejer model 1 (ingen ændring), model 19 (fjernelse af grænse for flersprogede) eller model 25 (fjernelse af grænse for flersprogede elever og ændring af URS til 75/25 % fordeling med hensyn til vægtning efter sociale forhold) - jf. ovenstående uddybning.

Beslutning

Et flertal af udvalget anbefalede model 19, idet Torben Elsig-Pedersen stemte imod og anbefalede model 26.

10. Udmøntning af budget 2017

Resumé

I forbindelse med budget 2017 fik Uddannelse & Læring 20 mio. kr. til et generelt fagligt løft af folkeskolen. Beløbet blev givet som et engangsbeløb. Efterfølgende har Børne- og Familieudvalget besluttet, at de 10 mio. kr. skulle tilføres skolerne og fordeles på baggrund af elevtal.

De resterende 10 mio. kr. blev fordelt med 4 mio. kr. til kompetencefonden som skal sikre vikardækning ved udvalgte uddannelsesforløb, 3. mio. kr. til naturfaglige vejledere, 2 mio. kr. til digitale læremidler og 1 mio. kr. til traineelæreruddannelsen.

Denne sag omhandler udmøntning af budgettet til kompetencefonden, naturfaglige vejledere, digitale læremidler og traineelæreruddannelsen. Den foreslåede udmøntning indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

Ressourcer til kompetencefonden

Efter vedtagelse af budget 2016 blev der oprettet en kompetencefond med i alt 7 mio. kr. (engangsbeløb). I den forbindelse godkendte Børne- og Familieudvalget formål, mål, målgruppe og organisering af kompetencefonden. For pengene i kompetencefonden er der overførselsadgang mellem årene.

De nye 4 mio. kr. i budget 2017 tilføres kompetencefonden og udmøntes ud fra tilsvarende principper. Jf. beskrivelsen fra 2016 skal kompetencefonden dække ekstra tid til skolerne, således at medarbejderne kan sendes af sted på prioriterede faglige kompetenceudviklingsforløb. Kompetencefonden er målrettet kompetenceforløb med fokus på faglighed, f.eks. forløb der sikrer statens målsætning om kompetencedækning og vejlederuddannelse. Kompetencefonden styres centralt, således at midlerne tilføres områder (skoler, fag m.m.) hvor der er størst behov.

Der er p.t. disponeret over ca. 1.5 mio. kr. som følge af de igangværende kompetenceudviklingsforløb for matematikvejledere og lærere på natur&teknologiområdet som blev igangsat i 2016.

Ressourcerne til digitale læremidler

Siden 2012 har der været mulighed for at søge tilskud til digitale læremidler fra STIL. Fra 2013-2016 har Uddannelse og Læring modtaget ca. 1,5 mio. årligt fra puljen. 2017 er det sidste år, hvor der er trækingsret på digitalt tilskud fra STIL. Uddannelse & Læring forventer et digitalt tilskud på ca. 950.000 kr. fra STIL i skoleåret 2017/18.

Men henblik på at fastholde de seneste års budget til digitale læremidler foreslås det, at de 2 mio. kr. tildelt i budget 2017 disponeres med 0.5 mio. kr. i skoleåret 2017/18 og 1.5 mio. kr. i skoleåret 2018/19. Det betyder, at Uddannelse & Læring har ca. 1.5 mio. kr. til digitale læremidler i skoleårene 2017/18 og 2018/19. Uddannelse & Læring har i de tidligere år fordelt det statslige tilskud til skolerne efter elevtal og det foreslås videreført.

Ressourcer til traineelæreruddannelsen

I budget 2017 er der afsat 1. mio. kr. med henblik på, at støtte traineelæreruddannelsen som UCL har skabt i samarbejde med Vejle Kommune. I forbindelse med ansættelsen af en Trainee studerende modtager skolerne 30.000 kr. pr. ansat Trainee, primært for at dække udgifterne til mentorfunktioner. For dette beløb er skolerne forpligtiget til at yde mentorfunktion til de ansatte Trainee's i de fire år, som uddannelsen varer. Inden for rammerne af ovenstående vil det være muligt at ansætte 33 Trainee's i de kommende år. Midlerne overføres til skolerne med 7500 kr. pr. Trainee lærer pr. år.

Ressourcer til naturfaglige vejledere

I budget 2017 blev der givet 3 mio. kr. til naturfaglige vejledere. Beløbet betyder, at Uddannelse & Læring kan forsætte med at styrke af det faglige støttesystem. Jf. medsendte bilag foreslås ressourcerne anvendt, således at der opbygges et støttesystem på naturfagsområdet svarende til det støttesystem, som blev opbygget på matematikvejlederområdet. Det betyder, at alle skole bliver dækket af en naturfaglig vejleder, og at skolerne slås sammen i klynger, hvor det er hensigtsmæssigt, således at vejlederfunktioner bliver af en størrelse, så der både er tid til faglig opkvalificering og vejledning af kollegerne. Organiseringen betyder, at de 3 mio. kr. anvendes over en toårig periode med 1,5 mio. kr. i skoleårene 2017/18 og 2018/19. Med denne fordeling af pengene vil skolerne samlet få tilført 3,2 stilling til vejlederfunktionerne.

Bilag

- Notat til sag - Naturfagsvejledere - organisering af området inkl ret (Kopi)

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at modellen for fordeling af ressourcerne godkendes

Beslutning

Godkendt.

11. Status for til- og ombygning af Englystskolen

Resumé

Byrådet har afsat 34,1 mio. kr. til en om- og tilbygning af Englystskolen i Børkop i årene 2016-2018, da skolen bliver en ren 4-sporet skole. Der gives en kort status for byggeriet.

Sagsfremstilling

Til- og ombygning af Englystskolen er inddelt i 3 hovedetaper. Etape 1 består af en tilbygning med klasselokaler, grupperum mv. Etape 2 består af ombygning/tilbygning af faglokaler i den eksisterende del af skolen, og etape 3 består af etablering af mere parkeringsareal og forbedring af udearealer.

Etape 1:

I 2013 blev der lavet en tilbygning på omkring 900 m², som primært består af undervisningsarealer. Skolen er meget glad for bygningen, som har et flot arkitektonisk design/udtryk, er indrettet efter moderne undervisningsmetoder og fungerer godt i dagligdagen. Etape 1 tager derfor udgangspunkt i bygningen fra 2013 og er placeret i forlængelse heraf. De 2 bygninger bliver bygget sammen, så det skaber en helhed. Den nye tilbygning er på 1.200 m² og indeholder undervisningsarealer svarende til 9 klasselokaler, 10 toiletter, grupperum, fællesareal og depot. Det vil være elever fra 6-9. årgang, som vil få deres dagligdag i lokalerne. Byggeriet er allerede godt i gang, og der er rejsegilde 1. marts. Indflytning forventes til august måned 2017.

Etape 2:

Planlægning af etape 2 er nu i gang med Kommunale Ejendomme som rådgiver/bygherrerådgiver. Etapen påbegyndes i 2017 og forventes færdiggjort inden udgangen af 2018. Etape 2 består af flere underetaper.

- Der skal skabes mere plads til omklædningsfaciliteter til idræt. De eksisterende omklædningsrum vil blive renoveret og bedre indrettet, så lokalerne skaber en struktur for omklædningsadfærden.
- Der skal etableres et musiklokale mere til skolen, så den kan fungere for en 4-sporet skole.
- Der skal laves en tilbygning som indeholder et nyt Pædagogisk Lærings Center. I den forbindelse vil det blive forsøgt via klimaskærmsmidler over de kommende år at renovere øvrige facader på skolen.
- Der skal også etableres flere m² til natur- og det eksperimenterende område, og de gamle faglokaler skal ombygges og nyindrettes, så der skabes plads til 4 spor. Herudover vil der blive indrettet et fab-lab, som vil være tilgængelig for borgere uden for skolens åbningstid. Konsulenter fra forvaltningen har sammen med skolens ledelse og fagpersonale været på inspirationstur til Katafonden (tidligere Universfonden/Danfoss), som har et naturfagshus i Nordborg, som er indrettet efter moderne undervisningsmetoder i naturfag. Herudover har der været besøg på en skole i Bov, som har bygget en ny naturfagsfløj ud fra Katafondens principper. Det forventes, at Katafonden kobles på plankægningen af denne del af etape 2.
- Der skal etableres flere m² til de praktisk og æstetiske områder.

Etape 3:

I etape 3 skal der etableres flere parkeringspladser til skolen, og udearealerne skal forbedres (cykelparkering, stier mv.). Der er allerede i løbet af 2016 etableret ca. 35 parkeringspladser bag ved skolen. I første omgang er de etableret som grus/flisebelægning med en opstregning. Når alle 7 nuværende pavilloner er fjernet, vil projektgruppen lave en evaluering af parkeringsforholdene og revurdere behov og faciliteter.

Forvaltningen vil på mødet vise diverse tegningsmateriale fra byggeriet.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

12. Henvendelse vedr. Kollerup Børnehave og Kollerup Skole

Resumé

Børne- og Familieudvalget har modtaget en henvendelse fra skolebestyrelsen ved Kollerup Skole. Til drøftelse i udvalget.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget har modtaget en henvendelse fra skolebestyrelsen ved Kollerup Skole omkring udviklingen i børnetallet i lokalområdet.

Bilag

- 23.02.17 Henvendelse fra skolebestyrelsen ved Kollerup Skole

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at henvendelsen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

13. Status og afrunding af Faglig Omstilling 2.0. - Familie & Forebyggelse

Resumé

Orienteringen indeholder en status i forhold til de opstillede måltal i den tidligere strategi for Familie & Forebyggelse - Faglig Omstilling 2.0 (2013-2016). Orienteringen vil også indeholde en kort gennemgang af, hvordan Familie & Forebyggelse fremadrettet vil orientere Børne- og Familieudvalget om status på den nye strategi "Vi vil MER' - sammen" (2017-2020).

Sagsfremstilling

Familie & Forebyggelse orienterer i denne sag Børne- og Familieudvalget om, hvordan Familie & Forebyggelse placerer sig i forhold til de måltal, der blev opstillet i den tidligere strategi Faglig Omstilling 2.0., herunder hvordan udviklingen har været i fakta og måltal i de år, som strategien har været gældende i (2013-2016). Faglig Omstilling 2.0. bliver derved afrundet.

Den nye strategi "Vi vil MER' - sammen" (2017-2020) i Familie & Forebyggelse vægter i høj grad samtlige ni afdelinger i Familie & Forebyggelse, og alle ni afdelinger er i øjeblikket i gang med at opstille de lokale mål, de vil arbejde med – ud fra den retning, der er sat i den nye strategi. Dette bredere fokus på alle afdelinger vil blive afspejlet i de kommende orienteringer til Børne- og Familieudvalget. Afrapporteringen vil derfor fremadrettet også indbefatte opfølgning på målene i de ni afdelinger.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

14. Deltagelse i aktiviteter

Resumé

Deltagelse i kommunale aktiviteter

Sagsfremstilling

Af Vejle Kommunes Regulativ af 22. januar 2014 om byrådsmedlemmers vederlag og godtgørelse mv. fremgår af punkt 3, litra f, at der kun kan tillægges erstatning for tabt arbejdsfortjeneste for varetagelse af andre kommunale hverv end møder, når deltagelsen sker efter anmodning fra Byrådet eller et andet af byrådets udvalg.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter om der er behov for at et eller flere medlemmer af udvalget varetager andre hverv.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget anmodes om at deltage i dialogmøde d. 22. marts 2017 med skolebestyrelsesformænd om Ontario.

15. Forvaltningen orienterer

Sagsfremstilling

Orientering fra forvaltning, formand og medlemmer.

Claus Svold orienterede om Tirsbæk Bakker.

Anette Jensen orienterede om Petersmindehallen.

Anette Jensen orienterede om ledersituationen på en folkeskole.

Anette Jensen orienterede om Ontario projektet.

Mikael Andreasen orienterede om Home Start m.v.

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Underskrifter

Dan Skjerning

Lars Schmidt

Niels Clemmensen

Peter G. Harboe

Holger Gorm Petersen

Torben Elsig-Pedersen

Azra Hasanbegovic

Christoffer Aagaard Melson

Martin Sikær Kristensen