

Referat for Skoleudvalget møde den 13. november 2018

Møde: Skoleudvalget
Mødetid: 13. november 2018 kl. 16:00

Tilstede:
Jens Backer Mogensen
Karin Riishede
Jacob Nielsen
Anja Reilev
Kent Mosgård
Steffen Daugaard

Fraværende:
Paw Nielsen

Åbne sager

- 32. Dialogmødet med skolebestyrelserne (Vis kun punkt 32)
- 33. 4. budgetopfølgning pr. 30. september 2018 på skoleudvalgets område (Vis kun punkt 33)
- 34. Mål og kriterier for uddannelsesvejledningen i Middelfart Kommune (Vis kun punkt 34)
- 35. Overflytning af overbygningen på Heldagsklasserne 7-9 fra Vestre til Østre Skole (Vis kun punkt 35)

Lukkede sager

Ingen sager

ÅBNE SAGER

32. Dialogmødet med skolebestyrelserne

Sagsnr.: 2018-012345

Sagsbehandler: Nana Rask Guldeldt

Præsentation:

På baggrund af dialogmødet mellem skoleudvalget og skolebestyrelserne i Middelfart Kommune, der blev afholdt på Anna Trolles Skole den 23. oktober, ønskes en evaluering af mødet og drøftelse af den kommende proces.

Forvaltningen foreslår:

- At der afholdes 2 årlige dialogmøder med alle skolebestyrelserne i Middelfart Kommune.
- Møderne finder sted i marts og september.
- At dialogprocessen på møderne styrkes ved, at bestyrelsesmedlemmerne blandes i forbindelse med de drøftelser, der skal være på møderne.
- Udvalgsmedlemmerne deltager aktivt i drøftelserne.
- At der forud for udvalgsmødet i december, findes datoer for de to dialogmøder i 2019. Disse datoer godkendes på mødet og meldes efterfølgende ud til skolerne.
- Arbejdsgruppen for dialogmøderne samles i januar og laver et program til forårets dialogmøde, Programmet godkendes på udvalgsmødet i februar og udsendes efterfølgende.

Udover 2 årlige dialogmøder med skolebestyrelserne, foreslår forvaltningen en fast mødefrekvens med de øvrige interessenter på skoleområdet:

- 2 årlige møder med formændene for skolebestyrelserne.
- 2 årlige møder med skolelederne. Møderne afholdes i forbindelse med udvalgsmøderne.
- Et budgetmøde hvor skolelederne og formændene for skolebestyrelserne deltager. Mødet placeres i starten af høringsperioden.

Sagsbeskrivelse:

Skoleudvalget ønsker at fremme dialogen med de væsentligste interessenter i folkeskolen.

Derfor er der i efteråret 2018 igangsat en dialogproces, der i et 4-årigt perspektiv skal skabe et forum for samtale om folkeskolens fremtid og udviklingen.

Processen blev indledt den 27. august med et dialogmøde mellem Skoleudvalget og formændene for skolebestyrelserne. Her blev idegrundlaget for processen præsenteret og drøftet.

Den 23. oktober mødtes Skoleudvalget, skolebestyrelserne og skolelederne til dialogmøde på Anna Trolles Skole. På mødet blev det netop vedtaget budget 2019 drøftet og efterfølgende arbejdede de enkelte skolebestyrelser og ledere, med spørgsmål om fremtidens skole i Middelfart Kommune og ønsker for temaer på kommende møder.

Økonomi:

Ingen.

Høring:

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

Beslutning:

Godkendt.

Skoleudvalget ønsker endvidere 1 gang i sin valgperiode at gennemføre et døgnsseminar med skolebestyrelserne, ledere og repræsentanter fra forvaltningen. Udvalget ønsker således et seminar i foråret 2019.

Paw Nielsen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag:

2018-012345-10 Opsamling på gruppedrøftelserne den 23. oktober 2018.DOCX

33. 4. budgetopfølgning pr. 30. september 2018 på skoleudvalgets område**Sagsnr.:** 2018-009050**Sagsbehandler:** Mads Sandager Hansen**Præsentation:**

Økonomiafdelingen har i samarbejde med Børn, Unge og Fritidsforvaltningen udarbejdet 4. budgetopfølgning pr. 30. september 2018 på Skoleudvalgets område.

Forvaltningen foreslår:

- At orienteringen om 4. budgetopfølgning tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse:

Budgetopfølgningen viser et samlet merforbrug på 0,485 mio. kr. i forhold til det oprindelige budget.

I forhold til det korrigerede budget uden over-/underskud realiseres et mindreforbrug på 0,2 mio. kr., dvs. bevillingsrammen forventes overholdt med snæver margin.

Forventet driftsresultat i forhold til oprindeligt budget

Hovedforklaringen på afvigelserne på driften er:

- At der på skoleområdet realiseres et samlet mindreforbrug på 8,9 mio. kr. 4,1 mio. kr. af mindreforbruget vedrører budgetoverførsel til den decentrale ramme, herunder udmøntningen af den politisk bestemte pulje og støttetimetildeling til skolerne. Det resterende mindreforbrug har især baggrund i forventede mindredgifter til elevtalsregulering, mindredgifter til afregning for grænseskrydsende elever, mindredgifter til sygepensionerede statstjenestemænd, samt tilbageholdenhed med materialeanskaffelser og udviklingsinitiativer. Indkøbsstopet på det centrale område bidrager derudover til mindredgifterne.
- At der på det centrale budget til SFO forventes et mindreforbrug på 1,4 mio. kr. Mindreforbruget har baggrund i reducerede mellemkommunale afregninger og en forventning om, at efterafregningen til skolerne vedrørende indskrivinger i tidlig SFO vil være lavere end budgetlagt.
- At udgifterne til specialundervisning forventes at være 0,4 mio. kr. højere end budgetforudsat. Der arbejdes forsat på at forbedre inklusionsindsatsen, så tilgangen til specialundervisningstilbud bliver reduceret.
- At der forventes et mindreforbrug på kompetenceudvikling på 1,1 mio. kr. som følge af, ændret indtægtsperiodisering.
- At afregningen til statsbidragspligtige uddannelser tegner til at blive 1,7 mio. højere end budgetforudsat.
- At Pedelteamet forventer et merforbrug på 0,9 mio. kr. som følge af øgede udgifter til vinterbekæmpelse. Der arbejdes med en ændret provisioneringsplan for vinterbekæmpelsen, så merforbruget ikke gentager sig.
- At der pr. opfølgningsdatoen tegner sig et samlet merforbrug på 9,7 mio. kr. på skolernes decentrale budgetramme, hvoraf 4,1 mio. kr. dækkes af budgetoverførsler/puljeudmøntninger fra den centrale ramme. Det resterende merforbrug skyldes mestendels, at tre skoler har større budgetudfordringer.

Forventet resultat på anlægsområdet i forhold til oprindeligt budget

Det oprindelige budget til anlæg udgør 19,8 mio. kr.

Inklusiv overførte anlægsmidler og tillægsbevillinger udgør det korrigerede anlægsbudget 49,6 mio. kr.

Ved 4. budgetopfølgning forventes et samlet anlægsniveau på 42,6 mio. kr., svarende til et merforbrug i forhold til det oprindelige budget på 22,8 mio. kr. i 2018. Hele afvigelsen vedrører periodeforskydninger, dvs. projektkøkonomien holder over den samlede anlægsperiode.

Økonomi:

Tre skoler ønsker at anvende opsparet overskud til investeringer af engangskaraktér.

Det indstilles, at der gives en negativ tillægsbevilling på 0,225 mio. kr. til Ejby Skole, som ønsker at bruge opsparede midler til at finansiere inventarindkøb i forbindelse med den igangværende skoleombygning.

Det indstilles, at der gives en negativ tillægsbevilling på 0,450 mio. kr. til Lillebæltsskolen, som ønsker at bruge opsparede midler til at finansiere inventarindkøb til mellemtrinnet.

Det indstilles, at der gives en negativ tillægsbevilling på 0,150 mio. kr. til Ungdomsskolen, som ønsker at anvende opsparede midler til at renovere klublokalerne i Nr. Aaby.

Det er væsentligt at understrege, at forbruget af opsparede midler til anlægsformål ikke påvirker overholdelsen af kommunens serviceramme.

Indstillingerne forelægges til godkendelse i Økonomiudvalget og Byrådet som en del af den samlede budgetopfølgning for kommunen.

Høring:

Ingen høring af ældrerådet og handicaprådet.

Beslutning:

Godkendt.

Paw Nielsen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag:

2018-009050-4 [SU - 4. budgetopfølgning pr. 30. september 2019.docx](#)

34. Mål og kriterier for uddannelsesvejledningen i Middelfart Kommune**Sagsnr.:** 2018-016933**Sagsbehandler:** Heidi Junker

Præsentation:

Forvaltningen har udarbejdet udkast om mål og kriterier for uddannelsesvejledning til drøftelse inden endelig vedtagelse.

Forvaltningen foreslår:

- At udvalget drøfter mål og kriterier for uddannelsesvejledningen.
- At udvalget godkender procesplan for vedtagelse af den fremadrettede organisering af uddannelsesvejledningen.

Sagsbeskrivelse:

Uddannelsesvejledningen "Vejledning på tværs" forankres i Børn-, Unge- og Fritidsforvaltningen i samarbejde med øvrige forvaltninger, således at det uddannelsesrettede sigte er på tværs af hele organisationen for alle unge op til 30 år. Dermed videreudvikles samarbejdet omkring ungeindsatsen Fælles Unge Fælles Ansvar.

Fokus er, at alle unge i Middelfart Kommune gennemfører en ungdomsuddannelse, som efterfølgende kan omsættes i videre uddannelse, med afsæt i den enkelte unges kompetencer og ambitioner.

Det forudsætter blandt andet en intensivering af vejledningsindsatsen i folkeskolen og at vejledningen sker som en integreret del af den sammenhængende ungeindsats.

Mål for vejledningen i den sammenhængende kommunale ungeindsats:

Alle unge ved det 25. år har taget eller er i gang med en ungdomsuddannelse eller er i beskæftigelse. Og:

- At eleverne med en styrket bevidsthed om deres ønsker for fremtiden støttes i en faglig, social og personlig udvikling, som sikrer, at flest mulige vurderes uddannelsesparate i 8. klasse.
- At flest muligt unge gennemfører folkeskolens afgangseksamen.
- At flest muligt unge fortsætter i ungdomsuddannelse i direkte forlængelse af folkeskolen.
- At øge andelen af unge, som vælger og gennemfører en erhvervsuddannelse.
- At færrest muligt unge i aldersgruppen 18-30 år er på offentlig forsørgelse. De unge som er på offentlig forsørgelse skal støttes til at komme i uddannelse og/eller job.

Intensivering og et kvalitativt løft af vejledningen i folkeskolen prioriteres med følgende særlige opmærksomhedspunkter:

At få vejledning tæt på ledelse, fagpersoner, kommunale indsatser og strategier og dermed skabe sammenhæng, ejerskab og mening.

Herunder at samarbejde med skolerne om:

- At brede vejledningen ud til også at være tilgængelig for de unge, der er uddannelsesparate og målrette vejledningen efter reelle behov – og ikke blot efter uddannelsesparathedsvurderingen (UPV).
- At få en endnu mere ensartet tilgang til vurdering af UPV på tværs af skolerne.
- I kraft af flere fagprofessioner at styrke didaktiske og pædagogiske dialoger på tværs af vejledning, forældre, unge og medarbejdere på skolen.
- Integrere erhvervspraktik som en del af skolernes undervisning.
- Fortsætte udviklingen af samarbejde med erhvervslivet, erhvervsuddannelserne, ungdomsuddannelserne, særlige tilbud og kulturlivet for hele tiden at vise børn og unge de mange karriere - og beskæftigelsesmuligheder, som eksisterer og hele tiden udvikles.

Vejledningen bygges op ud fra følgende kerneværdier:

Relationer: Relationer bygges op med tillid, udfordringer og også gerne med en god portion humor. Stærke relationer er ofte det, der bærer en indsats. Det gælder på det personlige plan mellem den professionelle og den unge, men i høj grad også indbyrdes mellem de professionelle og indbyrdes mellem de unge. Relationerne er ofte det, der betyder, at alle vil gøre noget ekstra for, at en indsats for alvor folder sig ud.

Tilgængelighed: Tilgængelighed opnås bl.a. ved at flytte vejledningen ud af kontorerne og ud blandt de unge. Dette betyder dels en vejledning i øjenhøjde med de unge – både de unge, som måske har det største vejledningsbehov, men ikke altid de bedste erfaringer med autoriteter og også de unge, som enten blot skal have hjælp til at navigere i de mange niveauer og points, eller skal have et godt råd.

Forældresamarbejde: Alle forældre ønsker det bedste for deres børn. Nogle forældre er meget aktive i deres børns skoleliv og meget aktivt interesserede i deres uddannelsesvalg. Andre forældre har svært ved at magte opgaven, selvom de gerne ville – måske fordi de selv er udfordrede. Forældrenes deltagelse i deres børns skole og uddannelsesvalg er vigtigere end nogensinde før. Men samtidig oplever mange forældre, at opgaven er vanskelig. De har brug for støtte.

Forpligtelse på tværs: Vi skal have alle unge med. Det kræver rettidig og professionel indsats fra alle voksne omkring de unge. Lærere, vejledere, rådgivere ved ungdomsuddannelserne, rådgivere og behandlere ved PPR, sagsbehandlere, familierådgivere osv. ... der kan være mange fagprofessionelle omkring unge, der er vurderet ikke-uddannelsesparate og/eller har brug for vejledningshjælp. Hver har de deres faglighed og særlige indfaldsvinkel til den unge, og ofte er der brug for en kombination af fagligheder.

Organisering og proces:

Som tidligere beskrevet skal uddannelsesvejledningen forankres i Børn-, Unge- og Fritidsforvaltningen i samarbejde med relevante forvaltninger. Den formelle organisering, opgaver og sammenhæng er under udarbejdelse og indstilles af den nedsatte styregruppe til videre godkendelse gennem

nedenstående proces:

| Behandlingsplan for forslaget: | |
|--------------------------------|-------------|
| 19. november 2018 | Direktionen |
| 11. december 2018 | SKU og BKF |
| 12. december 2018 | BAU |
| 13. december 2018 | SSU |
| 18. december 2018 | ØKU |
| 7. januar 2019 | BY |

Økonomi:

Ingen.

Høring:

Ingen.

Handicaprådet:

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

Ældrerådet:

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

Beslutning:

Godkendt.

Paw Nielsen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag:

2018-016933-3 [Oplæg til mål og kriterier for Uddannelsesvejledningen Middelfart Kommune](#)

35. Overflytning af overbygningen på Heldagsklasserne 7-9 fra Vestre til Østre Skole

Sagsnr.: 2018-017084

Sagsbehandler: Heidi Junker

Præsentation:

Forslag om at overflytte overbygningen på Heldagsklasserne (7.-9. klasse) fra Vestre til Østre Skole.

Forvaltningen foreslår:

- At udvalget sender forslag om overflytning af Heldagsklasserne (7-9. kl.) fra Vestre til Østre Skole i høring i perioden 14. november til 17. december.

Sagsbeskrivelse:

Heldagsklasserne (7-9. kl.) - tidligere benævnt som Dråben, blev oprettet i 2011, da der på daværende tidspunkt var behov for et specialtilbud til målgruppen: elever med sociale og/eller følelsesmæssige udfordringer.

Heldagsklasserne (7-9. kl.) indgår som en del af den interne takstfinansieringsmodel, hvilket betyder at skolerne selv tilkøber pladser og tilbuddet takstfinansieres af de skoler, som benytter sig af det.

Over en længere periode er efterspørgslen på pladserne faldet. Der er på nuværende tidspunkt indskrevet 6 elever i tilbuddet. Dermed er antallet af elever så få, at det ikke længere er pædagogisk bæredygtigt. Det lave elevtal gør, at det er vanskeligt at sikre progression i trivsel og læring ud fra nuværende rammer.

Forvaltningen indstiller således, at Heldagsklasserne (7-9. kl.) flyttes fra Vestre Skole til Østre Skole, der dækker samme målgruppe i aldersgruppen 0. – 6 . klasse og har de fornødne kompetencer hertil.

Det forslås at flytningen sker ved:

- At Heldagsklassernes (7-9. kl.) fysiske rammer bliver på Alsvej frem til sommer 2019.
- At ledelse og administration overgår til Østre Skole pr. 1. marts 2019
- At medarbejdere der varetager nuværende funktioner og opgaver i Heldagsklasserne (7-9. kl.), fortsat varetager disse funktioner og opgaver i tilbuddet.

Økonomi:

Ingen.

Høring:

Forslaget sendes i høring ved:

- Skolebestyrelserne
- MED-udvalg

Høringsperioden løber fra 14. november til 17. december 2018.

Handicaprådet:

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

Ældrerådet:

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

Beslutning:

Godkendt.

Paw Nielsen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

LUKKEDE SAGER