



Referat

Mødedato:**6. september 2016****Mødelokale:****Lokale 121, Tønder****Starttidspunkt:****10:00**

Punkt 1. Ledelsesinformation på Børn og Ungeområdet

Punkt 2. Evalueringsdesing Fase 2

Punkt 3. Evaluering af rammer, resultater og udfordringer i det politiske arbejde

Punkt 4. Inklusion på skoleområdet

Punkt 5. Digitaliseringsstrategi - skole- og dagtilbudsområdet

Punkt 6. Sammenlægning af daginstitutioner i Toftlund

Punkt 7. Årshjul 2016

Punkt 8. Sager til orientering

Punkt 9. Henvendelse fra forældre i Områdebestyrelse Tønder om overbelægning

1. Ledelsesinformation på Børn og Ungeområdet

Sagsnummer: 27.00.00-000-1-16

Sagsfremstilling:

I forlængelse af, at Tønder Kommune har valgt at indgå i et samarbejde med Task Force på området udsatte børn og unge, har der i Børn og Ungeafdelingen været fokus på udvikling af den faglige ledelse og sparring - både i relation til teams og den enkelte medarbejder.

Det har været med til at skabe en ny struktur for teammøder og målrettet individuel faglig sparring.

Den nye struktur skal sikre:

- Implementering af fokusområderne i relation til udviklingsplanen i samarbejde med Task Force
- At målsætningerne i udviklingsplanen realiseres.

Endvidere skal den understøtte den enkelte medarbejders faglige udvikling.

Det er af afgørende betydning i arbejdet med ovenstående, at de faglige ledere har adgang til opdateret ledelsesinformation. Ledelsesinformationen skal sikre et overblik over det samlede antal sager i afdelingen, sagsfordelingen blandt medarbejderne samt fungere som et styringsværktøj i forhold til de overordnede kvantitative målsætninger i udviklingsplanen. Der er særlig fokus på underretninger, børnefaglige undersøgelser og handleplaner.

I samarbejde med økonomiafdelingen er der på baggrund af ovenstående, udarbejdet et værktøj, der på ugebasis opfylder disse krav. Værktøjet har endvidere den funktion, at data fra disse målinger vil blive overført og anvendt i kvalitative målinger på området i forbindelse med opfølgning og effektmåling på udviklingsplanen.

Værktøjet viser data på både team- og rådgiverniveau og kan derfor aktivt anvendes i den nye struktur for teammøder og i den individuelle faglige sparring.

Børn og Ungechefen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Taget til efterretning.

2. Evalueringsdesing Fase 2

Sagsnummer: 00.01.00-P20-1-16

Sagsfremstilling:

I henholdsvis april og juni måned 2016, har Helhedsløsningens Fase 2 været til behandling i Børn- og Skoleudvalget. Her har kommissoriet for det videre arbejde med Fase 2 samt første del af evalueringen omhandlende kvantitative data været fremlagt. Styregruppen har fortsat arbejdet med evalueringen i samarbejde med Analyse, HR og udvikling, og der foreligger nu en endelig tidsplan samt et design for evalueringens anden del.

Anden del af evalueringen har til formål at følge op på de politisk godkendte mål med Fase 2, som tilbage i 2011 dannede grundlag for beslutningen om etableringen af Fase 2:

- En organisering, der fremmer inklusion
- En distriktsinddeling, der danner rammen for det tværfaglige samarbejde med henblik på helhed, sammenhæng og fokus på tidlig indsats i inkluderende miljøer
- Al fagpersonale, der arbejder med børn og unge 0 – 18 år, fordeles i de 4 distrikter
- Alle problematikker omkring børn og unge løses indenfor hvert distrikt.

Der vil være fokus på tiden før udflytningen kontra tiden efter udflytning til kompetenceteamene fra 1. august 2014 - 1. maj 2016. Evalueringen vil desuden have et fremadrettet sigte og komme med anbefalinger til den videre udvikling af fase 2.

Den samlede evaluering vil blive til på baggrund af den kvantitative analyse omhandlende foranstaltnings- og underretningsmønstre, personaleflow, henvendelsesmønstre i kompetenceteamene samt følgende materiale:

- Fokusgruppeinterview med hver af de 5 kompetenceteams
- Fokusgruppeinterview med tovholderne fra de 5 kompetenceteams
- Spørgeskema til alle Tønder Kommunes skoler og dagtilbud, herunder også friskolerne og de selvejende institutioner.

Evalueringen vil blive distriktsopdelt.

Ved interview med de 5 kompetenceteams vil der være fokus på; opgaveløsning og tværfaglighed, åben rådgivning og mødet med borgeren, tidlig opsporing og indsats, inklusion, tovholderfunktionen, ledelsesmæssig tilknytning, samarbejde med dagtilbud og skoler, synlighed i lokalområdet samt fremadrettede anbefalinger til arbejdet med udvikling af Fase 2.

Ved interview med tovholderne er der lagt vægt på; arbejdsopgaverne og oplevelse af egen rolle som tovholder, åben rådgivning og mødet med borgeren, samarbejdet med kompetenceteamene, ledelsesmæssig tilknytning og samarbejdet med dagtilbud og skoler.

Spørgeskemaet til skoler og dagtilbud tager udgangspunkt i kendskabet til og anvendelsen af det lokale kompetenceteam, den tværfaglige indsats, den tidlige indsats, inklusion, forankringen i lokalområdet samt det fremadrettede samarbejde.

Evalueringen forventes endeligt afsluttet ultimo november og i forlængelse af det, vil resultatet blive fremlagt for Børn- og Skoleudvalget i december måned.

Børn- og Ungechefen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Taget til efterretning.

3. Evaluering af rammer, resultater og udfordringer i det politiske arbejde

Sagsnummer: 00.01.00-G01-28-16

Sagsfremstilling:

For at skabe de bedst mulige betingelser for det politiske arbejde i Tønder Kommune, evaluerer alle stående udvalg rammerne for det politiske udvalgsarbejde.

På udvalgsmøderne i september drøfter alle udvalg resultater, udfordringer og erfaringer. Evalueringen sætter fokus på blandt andet:

- samarbejdet med forvaltningen
- interne politiske processer
- involvering med borgerne og lokalsamfundet i bredeste forstand.

Evalueringen i de stående udvalg vil danne afsæt for en fælles evalueringsproces i Kommunalbestyrelsen.

Direktionen indstiller,

at udvalget foretager evalueringen med afsæt i ovenstående punkter.

Beslutning:

Evalueringen gennemført.

4. Inklusion på skoleområdet

Sagsnummer: 17.00.00-A00-22-16

Sagsfremstilling:

Regeringen og KL indgik i 2012 en aftale om, at mindst 96 % af alle folkeskolens elever skulle inkluderes inden for almenskolens rammer i august 2015.

Konsekvensen var, at skolerne skulle indrette og tilpasse elevernes læringsmiljøer i forhold til, at højst 4% af folkeskolens elever blev segregeret (ekskluderet) til undervisning i specialklasser. Denne anbefaling valgte Børn- og Skoleudvalget på daværende tidspunkt at følge.

I juni 2015 nedsatte Regeringen en ekspertgruppe, der skulle give inklusionsindsatsen et eftersyn på landsplan. På baggrund af ekspertudvalgets anbefalinger har Regeringen anbefalet kommunerne at ophæve det faste måltal på, at mindst 96 % af folkeskolens elever skal inkluderes i almen skolen.

Ekspertgruppen, der blev nedsat af Regeringen og KL, har udarbejdet en rapport med følgende konklusioner:

- Det har haft betydning for inklusionsindsatsen i kommunerne, at inklusionsomstillingen faldt sammen med folkeskolereformen og ændringerne i lærernes arbejdstid.
- Omstillingen har betydet, at flere elever undervises inden for almenområdet, at der ses en positiv tendens i forhold til elevernes trivsel, og at det ikke ser ud til, at inklusionen har påvirket elevernes faglighed.
- Der udtrykkes usikkerhed om, hvorvidt alle elever får den støtte, de har behov for, for at kunne trives og udvikle sig fagligt.
- Ekspertudvalget ser udfordringer i forhold til at arbejde inkluderende på skolerne, at skabe inkluderende læringsmiljøer, samarbejdet mellem pædagoger og lærere, kommunikationen i forhold til elever og forældre samt oplevelsen af manglende ressourcer.

Der er på dagtilbuds- og skoleområdet i Tønder Kommune siden august 2011 arbejdet målrettet på at nedbringe segregationsprocenten. Forvaltningen har udarbejdet mål og retningslinjer samt støttet institutioner og skoler i forhold

til deres lokale initiativer.

Ved budgetaftalen i 2010 blev det besluttet at spare 9 mio. kr. på specialundervisningsområdet. Efterfølgende har de midler, der har været afsat til specialundervisningsopgaver, fulgt eleverne med særlige behov.

Opgørelser fra KL viser, at udviklingen i inklusionsgraden har været jævnt stigende i den periode, der har været fokus på inklusionsområdet, og at en stigende andel af elever med særlige behov undervises i tilbud i specialklasser på almenskolen fremfor på specialskoler.

Seneste KL-opgørelse fra januar 2016 viser, at der i Tønder Kommune aktuelt segregeres 5,2 %.

Der foreslås fremadrettet en lokal aftale om en inklusionsprocent på 95 % for Tønder Kommunes skoler, hvilket svarer til det nuværende niveau.

Ændres inklusionsprocenten fra 96 % til 95 %, vil dette ikke betyde ændring i det samlede antal /centrale vidtgående pladser i kommunen, ligesom den nuværende model for betaling af elever, der segregeres, vil blive fastholdt.

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at der aftales en fremtidig inklusionsprocent på 95 % som en ramme for skoleområdet i Tønder Kommune, og at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Beslutning:

Indstillingen anbefales med den tilføjelse, at hensynet til det enkelte barn vejer tungest.

5. Digitaliseringsstrategi - skole- og dagtilbudsområdet

Sagsnummer: 85.11.00-A00-2-13

Sagsfremstilling:

Der er udarbejdet en Digitaliseringsstrategi for skole- og dagtilbudsområdet.

Formålet med strategien er at rammesætte arbejdet med det digitale for begge områder med fokus på lokal implementering og plads til decentral udmøntning.

Det fremgår af strategien, at den enkelte skole og daginstitution skal udarbejde handleplaner for arbejdet inden udgangen af 2016.

Strategien er udarbejdet med input fra og workshops med relevante fagpersoner fra begge områder og kommunens It-afdeling, strategien løber fra 1. august 2016 og foreslås revideret i løbet af 2019.

Strategien understøtter skolereformens fokus på elevernes udbytte, trivsel og udvikling. På dagtilbudsområdet understøttes temaerne i de pædagogiske læreplaner og den generelle formålsparagraf.

Strategien er bygget op om fælles fokusområder for skole og dagtilbud, f.eks. børnenes digitale kompetencer, anvendelse af Intra-net, de professionelle rolle etc.

Endvidere rummer strategien elementer målrettet de enkelte områder; for skolerne f.eks. "Bring your own device" og anvendelse af Google Apps for Education, for dagtilbud f.eks. arbejde med iPads i børnehaveregion og optimering af brug af Intra-net.

Som et led i implementering af strategien udarbejdes en vejledning med praksis eksempler. Vejledningen udarbejdes i samarbejde mellem institutioner og forvaltning.

Nuværende Medielæseplan for skoleområdet lever ikke op til gældende Fælles Mål og foreslås afløst af Digitaliseringsstrategien.

Det foreslås, at Digitaliseringsstrategien sendes i høring hos relevante parter i perioden 3. maj til 27. maj 2016.

På baggrund af høringssvar og endelig godkendelse af Digitaliseringsstrategien konsekvensrettes kommunens styrelsesvedtægt for folkeskolerne.

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller, 3. maj 2016, pkt. 9:

at Digitaliseringsstrategien sendes i høring hos relevante parter herunder Handicaprådet frem til 27. maj 2016, og at Digitaliseringsstrategien efter fornyet behandling i august videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Børn- og Skoleudvalget, 3. maj 2016, pkt. 9:

Indstillingen godkendt

Sagen genoptages

Efter Børn- og Skoleudvalgets beslutning den 3. maj 2016, har udspil til "Digital strategi" været i høring hos relevante parter.

Der er afgivet høringsvar fra Dagplejen i Tønder Kommune, Skoledistrikterne (Toftlund, Skærbæk, Tønder, Løgumkloster), Ungdomsskolen, Dagtilbudsområderne (Tønder, Skærbæk, Løgumkloster, Toftlund, DKCT), Den danske børnehave i Løgumkloster, Toftlund Børnehave, Handicaprådet, BUPL samt DLF).

Generelt er bemærkningerne til indholdet positive, intentionerne vurderes som gode og ses at tydeliggøre gode potentialer i digitaliseringsindsatserne for børn og voksne i tydeligt og klart sprog.

Overordnet kan høringsvarene rubriceres som indeholdende:

Ingen kommentarer/alene positive tilbagemeldinger

Tønder Ungdomsskole, Den Danske Børnehave Løgumkloster, DLF

Konkrete ændringsforslag (ændringer, tilføjelser og lignende)

(BUPL) "...retningslinjer/handleplaner skal udarbejdes i MED udvalgene"

Forslag: På side 5 præciseres, at "Institutionerne inddrager relevante fora og samarbejdspartnere."

(BUPL) "...en fordel med centrale kurser" – "teknisk og pædagogisk/didaktisk"

Forvaltningen vurderer, at formuleringen i udkastet rummer de relevante muligheder.

(Område Løgumkloster) om kurser "...ønsker et minimumsantal udbudt hvert år, og at dette antal angives"

Forvaltningen vurderer, at formuleringen i udkastet rummer de relevante muligheder.

(Toftlund Børnehave, Område Løgumkloster) "it afdelingen 'beslutter'...apps...på iPad" og "der skal være mulighed for kvartalsvise opdateringer"

Forvaltningen vurderer, at formuleringen i udkastet er dækkende – der angives et minimumniveau, og systemet er under udvikling/opbygning.

(Handicaprådet) "fokus på apps og programmer, der kan kompensere og afhjælpe handicappede elever"

Forslag: På side 4 tilføjes "kompenserende og støttende tiltag for bl.a. handicappede børn"

(Distrikt Tønder) "Strategien bør fra centralt hold yderligere blive operationaliseret. Skolebestyrelsen efterspørger konkrete mål for implementering af f.eks. læringsplatforme"

Forvaltningen vurderer, at forankring i den lokale handleplan skal sikre sammenhæng med egne indsatser. Det vurderes løbende, om der er behov for tværgående aftaler og målsætninger.

(Distrikt Løgumkloster, Toftlund Distriktsskole) er 6. klasse for tidligt i forhold til BYOD?

Forvaltningen vurderer, at formuleringen i udkastet er dækkende.

(DKCT) "Es sollte erwähnt werden, dass Kinder beim Umgang mit den dig. Medien auch darauf hingewiesen werden, dass Medien auch ihre Gefahren/Risiken bergen. Aufklärung, Datenschutz..."

Forvaltningen vurderer, at dette område dækkes af begrebet "Digital dannelse" og uddybninger i materialet. Området kan inddrages i egne handleplaner.

Økonomi

Flere høringsvar (Distrikt Tønder, Distrikt Skærbæk, Distrikt Løgumkloster, Område Løgumkloster, Dagplejen i Tønder Kommune, DKCT) nævner behovet for afklaring af nødvendig finansiering af tiltag på området, herunder hardware til børn og voksne, software/apps, infrastruktur og kompetenceudvikling (netværk, opbevaring, afledt drift).

Økonomi på området indgår som del af Budget 2017.

Tekniske/administrative spørgsmål

Denne type spørgsmål/input besvares efter endt sagsbehandling direkte til interessenterne, bl.a. vil man indenfor strategiens rammer i de lokale handleplaner kunne inddrage de for institutionen relevante områder (f.eks. omkring omfang af anvendelse af iPads i det pædagogiske arbejde).

Mindre sproglige og redaktionelle ændringer foretages.

Høringsvarene er vedhæftet som bilag og udgør 16 sider.

Strategien ses som en decentral del af Tønder Kommunes samlede arbejde omkring digitalisering.

Digitaliseringsstrategien afløser den tidligere medielæseplan på skoleområdet.

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller, 9. august 2016, pkt. 10:

at sproglige/redaktionelle ændringer generelt tilrettes,

at de foreslåede ændringer godkendes,

at "Digital strategi Skole og Dagtilbud 2016-2019" godkendes,

at Vedtægt for styrelse af Tønder Kommunes skolevæsen konsekvensrettes, og

at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

Børn og Skoleudvalget, 9. august 2016, pkt 10

Sagen genoptages

Sagen genoptages

Punktet blev udsat på sidste udvalgs møde.

Bilag:

Digitaliseringsstrategi - Skole og Dagtilbud - 2016-2019

Samlede hørings svar juni 2016

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller

at sproglige/redaktionelle ændringer generelt tilrettes,
at de foreslåede ændringer godkendes, og
at "Digital strategi Skole og Dagtilbud 2016-2019" godkendes.

Beslutning:

Indstillingen godkendt.

6. Sammenlægning af daginstitutioner i Toftlund

Sagsnummer: 28.00.00-A00-29-16

Sagsfremstilling:

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet 30. juni 2016, at der skal gennemføres en undersøgelse af muligheden for at sammenlægge daginstitutionerne i Toftlund by. Områdebestyrelsen i Toftlund har foreslået sammenlægning af de to kommunale institutioner, og derudover tilbydes den selvejende institution Toftlund Børnehave at indgå i sammenlægningen. Politisk er der peget på tre forskellige placeringsmuligheder: ved Børnegården, ved skolen på Nyboder og på Høllevang.

Forvaltningen har afholdt et orienterende fællesmøde med de to bestyrelser, som har formuleret nogle spørgsmål og synspunkter, der ønskes behandlet som grundlag for det videre undersøgelses- og afklaringsarbejde.

Bestyrelsernes overordnede spørgsmål:

- Vil Tønder Kommune opsig driftsoverenskomsten med den selvejende institution Toftlund Børnehave, såfremt institutionen ikke ønsker at indgå i sammenlægningen?
- Vil udvalget anbefale nybyggeri/tidssvarende bygninger til en samling af de to kommunale institutioner, selvom Toftlund Børnehave ikke vil indgå i sammenlægningen?
- Har institutionerne indflydelse på placering af en ny institution, eller har udvalget lagt sig fast på en bestemt placering?
- Vil udvalget lukke en af de to kommunale institutioner og sprede børnene på de to tilbageværende institutioner, såfremt man fravælger en sammenlægning?
- Vil der blive afsat ressourcer til renovering af de eksisterende bygninger, såfremt institutionerne ikke sammenlægges?

Synspunkterne, der blev fremført af bestyrelserne, fremgår af bilag.

Det er aftalt med bestyrelserne, at de får en tilbagemelding fra Børn- og Skoleudvalget på et nyt fællesmøde 19. september. Bestyrelsen for den selvejende institution Toftlund Børnehave skal senest 3. oktober svare på, om man ønsker at indgå i sammenlægningen, hvilket forudsætter, at institutionen opgiver sin selvejestatus. Børn- og Skoleudvalget får en orientering om tilbagemeldingen på udvalgs mødet i oktober.

Bilag:

Noter fra fællesmøde med bestyrelserne i Toftlund 22.august 2016

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at bestyrelsernes spørgsmål og synspunkter drøftes.

Beslutning:

Bestyrelsernes spørgsmål blev drøftet som afsæt for kommende møder mellem bestyrelserne og administrationen.

7. Årshjul 2016

Sagsnummer: 17.00.00-P00-3-15

Sagsfremstilling:

Årshjulet bruges som styringsredskab og gennemgås på hvert udvalgmøde.

Bilag:

Årshjul - Børn og Skoleudvalget

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at årshjulet opdateres

Beslutning:

Punktet ikke behandlet. Der er ikke noget nyt på årshjulet.

8. Sager til orientering

Sagsnummer: 00.01.00-G01-67-15

Sagsfremstilling:

Formanden:

Trivsel på skolerne.

Henvendelser fra forældre.

Forvaltningen:

Dialogmøder mellem udvalget og FagMED.

Henvendelse fra Øster Højst

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

9. Henvendelse fra forældre i Områdebestyrelse Tønder om overbelægning

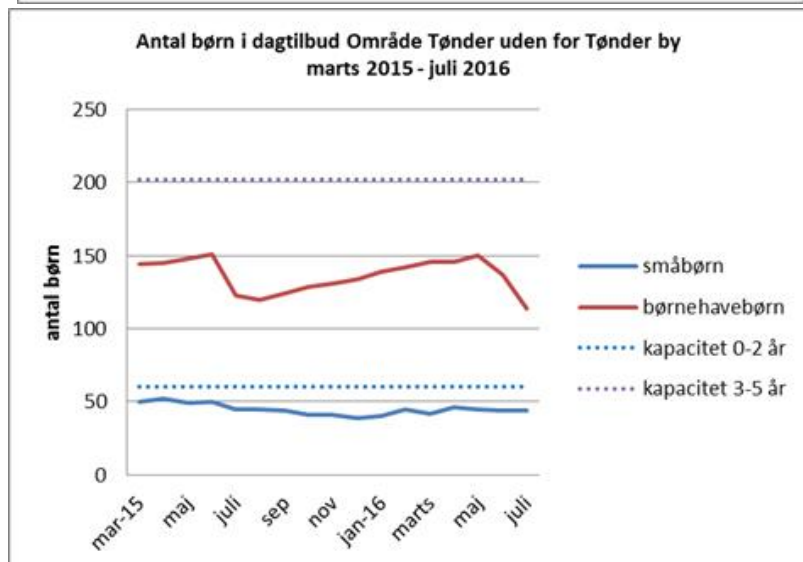
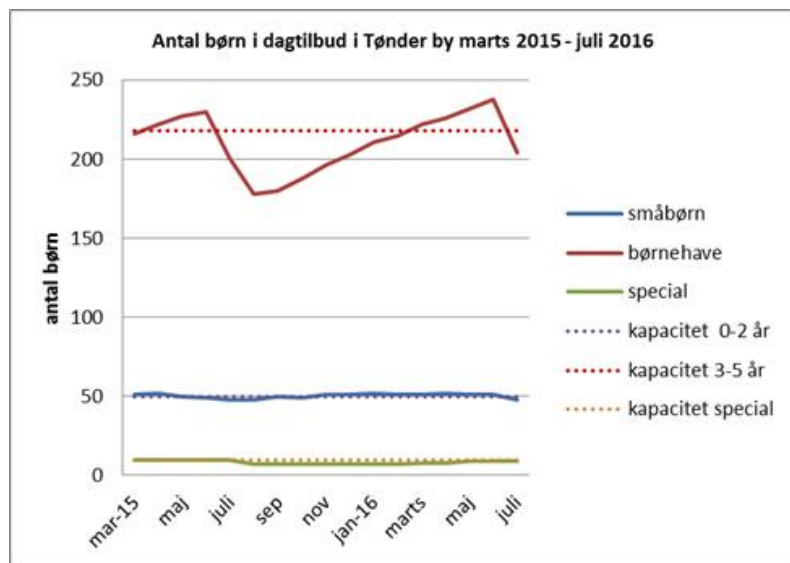
Sagsnummer: 28.00.00-G01-73-16

Sagsfremstilling:

Forældrerepræsentanterne i Områdebestyrelse Tønder har i brev fremsendt 9. juni 2016 udtrykt deres bekymring over den aktuelle overbelægning i daginstitutionerne i Tønder by. Forældrene anerkender, at det i kortere perioder kan være nødvendigt at have en lille overbelægning, men de finder det problematisk, at overbelægningen på de tre institutioner tilsammen pr. 1. juni er på 18 børn. Det giver udfordringer med hensyn til kvadratmeter og garderobeplads. I brevet beskrives de negative konsekvenser for læringsmiljøet og institutionens indemiljø. Forældrene undrer sig over overbelægningen, da Kommunalbestyrelsen netop har fastsat ny maksimumskapacitet på de enkelte institutioner med udgangspunkt i konkrete opmålinger. Forældrene skriver, at de tidligere har gjort opmærksom på problemstillingen, og at de er bekymrede, fordi udviklingen har været undervejs i en årrække, uden at der er handlet på den.

Områdebestyrelsen har rejst belægningsudfordringen i Tønder by på de seneste to dialogmøder. Udfordringen opstår i månederne op til sommerferien, og institutionerne er ofte indstillet på en mindre overbelægning i maj-juni måned, da belægningen falder markant, når de ældste børn udskrives op til skolestart. De store udsving i belægningsprocenten forventes at falde lidt i takt med indfasningen af rullende skolestart. Generelt er belægningsprocenten i Tønder by steget, og efterspørgslen efter dagtilbud i byen har været ekstraordinært højere i foråret 2016 end tidligere år. Fra marts måned er overbelægningen steget fra 1,8 % til 9,2 % i juni måned, hvorefter der igen er ledige pladser fra juli måned. Forvaltningen har vurderet, at det var muligt at efterkomme de stærke forældreønsker om dagtilbudspladser i Tønder by, da foråret også er en periode med mulighed for mange udendørsaktiviteter.

I samme periode har der været ledige pladser i daginstitutionerne uden for Tønder by: Abild Børnecenter, Møgeltønder Børnehus og Jejsing BørneUnivers, som ligger i en afstand af 5-7 kilometer og Højer Danske Børnehave i en afstand af 12-13 kilometer fra Torvet i Tønder. Nogle forældre fra Tønder by vælger at tage imod tilbud om plads i en af disse institutioner, men ofte opretholder de pladsen på venteliste til den ønskede institution og flytter barnet ved pladslighed. Nedenstående diagrammer viser, at belægningsmønstret i henholdsvis Tønder by og omegnsbyerne forløber ens hen over året, og at institutionerne i Tønder by har overbelægning i forårsmånederne, medens institutionerne i omegnsbyerne ikke på noget tidspunkt udnytter hele kapaciteten.



Tønder Kommune opfylder altid pasningsgarantien. Ifølge de gældende principper for optagelse, anvises børnene plads efter

- barnets nummer på ventelisten
- antal pladser i institutionen
- det enkelte dagtilbuds naturlige geografiske område
- forældreønsker (1. eller 2. prioritet)

Det er muligt at undgå overbelægning i Tønder by også i spidsbelastningsperioder ved at administrere retningslinjerne stramt. En øgning af pladstallet i Tønder by vil forudsætte bygningsmæssige udvidelser.

Lovgrundlag:

Dagtilbudsloven § 23 om pasningsgaranti. Et barn skal være sikret en plads i et alderssvarende dagtilbud senest 3 måneder efter det tidspunkt, hvor forældrene har ansøgt om en plads.

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller, 9. august 2016, pkt. 9:

at repræsentanter for Områdebestyrelse Tønder inviteres til et dialogmøde i forbindelse med udvalgmødet i september.

Børn- og Skoleudvalget, 9. august 2016, pkt. 9:

Indstillingen godkendt.

Sagen genoptaget

Repræsentanter for Områdebestyrelse Tønder deltager i dialogmøde.

Bilag:

Hvad byder vi vores børn - Åbent brev til politikerne

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at emner fra dialogmødet drøftes.

Beslutning:

Forvaltningen samarbejder med områdebestyrelsen om løsninger, der kan tilpasse kapaciteten i område Tønder uden nybyggeri og under hensyntagen til børnetalsprognosen.
