

Referat  
Børne- og Skoleudvalget  
10-01-2017 kl. 15:30  
Mødelokale A, Ullasvej 23, 3700 Rønne

Dagsordenspunkter

- åbent 1 [Fraværende og bemærkninger til dagsordenen](#)
- åbent 2 [Forslag til ændringer af Politik for inkluderende læringsmiljøer](#)
- åbent 3 [Forslag til styrelsesvedtægt for skolevæsenet pr. 1.8.2017 efter høring](#)
- åbent 4 [Forslag om udvidet adgang til kommunal befordring for elever i folkeskolen fra 1. august 2017 - efter høring](#)
- åbent 5 [Gensidig orientering](#)
- åbent 6 [Sager til høring i Handicapråd](#)
- åbent 7 [Koordinering med andre politikområder](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

## **1 Fraværende og bemærkninger til dagsordenen**

00.01.00G01-0072

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	10-01-2017	1	

### **Fraværende**

Afbud fra Margrethe Kjellberg

### **Bemærkninger til dagsordenen**

Skole-, kultur- og fritidschef Steen Ebdrup deltager under behandlingen af punkterne 2, 3 og 4.

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

## **2 Forslag til ændringer af Politik for inkluderende læringsmiljøer**

17.03.22A21-0001

<b>Behandling</b>	<b>Mødedato</b>	<b>Åbent punkt</b>	<b>Lukket punkt</b>
Børne- og Skoleudvalget	10-01-2017	2	

### **Hvem beslutter**

Børne- og Skoleudvalget indstiller  
Økonomi- og planudvalget indstiller  
Kommunalbestyrelsen beslutter

### **Resumé**

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 1. november 2016 blev det besluttet, at der skulle udarbejdes et konkret oplæg til, hvordan rammene for fremtidens specialundervisning kan præsenteres. Der blev udtrykt en forventning om, at oplægget kan sendes i høring.

I første omgang er der udarbejdet forslag til revision af "Politik for Inkluderende Læringsmiljøer", hvor analyserapporten anbefaler en række konkrete forslag.

Forslagene er både en ajourføring og opdatering som konsekvens af tidligere besluttede ændringer siden 2011 samt ændringsforslag, der er en konsekvens af anbefalingen om at forstærke og udvikle den hidtidige inklusions- og specialundervisningsindsats.

### **Indstilling og beslutning**

Servicedirektøren indstiller, at

- a) forslag til ændringer i "Politik for inkluderende læringsmiljøer" sendes i høring hos bestyrelsen for dagtilbud, skolebestyrelser og Handicapråd i perioden 27. januar til 10. marts 2017
- b) forslag om en princip-beslutning om at 'pengene følger barnet' fra skoleåret 2018/19 også omfatter Heldagsskolen og Dybdal, hvorved de to tilbud bliver aktivitetsafhængige, sendes i høring hos bestyrelsen for dagtilbud, skolebestyrelser og Handicapråd i perioden 27. januar til 10. marts 2017

Børne- og Skoleudvalget, den 10. januar 2017:

ad a) anbefales

ad b) anbefales. Morten Riis kan ikke medvirke i indstilling b), da han mener, der bør være en central pulje til at bekoste tilbuddet til specialundervisningen.

## Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetlægningen for 2016 (Bilag til Kommunalbestyrelsens møde den 17. september 2015) blev det besluttet at igangsætte et analysearbejde. Analysen skulle kortlægge behovet for specialtilbud, vurdere kriterier for at blive visiteret til et specialtilbud samt revidere "Politik for Inkluderende Læringsmiljøer". I arbejdet er indbygget en ambition om, at kompetencerne i specialtilbuddene skal virke på hele øen, sådan at specialviden kan bruges bredt også i de almene tilbud.

Resultatet af dette arbejde blev i første omgang afleveret som en rapport i april 2016. Denne rapport har efterfølgende været behandlet ved flere lejligheder, bl.a. også på et temamøde, hvor alle kommunalbestyrelsesmedlemmer var inviteret.

Arbejdet er nu udmøntet i forslag til konkrete ændringer i Bornholms Regionskommunes "Politik for Inkluderende Læringsmiljøer", der er fra november 2011. Formålet med ændringerne er for det første at give eleverne de bedste muligheder for inklusion i deres nærmiljø, for det andet at få justeret "Politik for Inkluderende Læringsmiljøer" så den kan give retning for den fortsatte udvikling af kommunens specialundervisningstilbud, og for det tredje en ajourføring og opdatering som konsekvens af tidligere besluttede ændringer siden 2011.

I løbet af de seneste år har Bornholms Regionskommune samarbejdet med Undervisningsministeriet om projektet "Fælles børn – Fælles Ansvar". Fokus har været at finde handleveje for:

- Tværgående samarbejde mellem kommunens sektorer og ressourcepersoner med særlige kompetencer
- Overgange mellem de forskellige tilbud
- Den skole-interne organisering og samarbejde med henblik på at fremme inklusionsindsatsen

Erfaringer og forslag fra denne proces er indarbejdet i forslaget til ændringer.

Forslaget er derfor en ajourføring som konsekvens af de ændringer, der er besluttet siden 2011 (jf. "Fælles Børn – Fælles Ansvar", ændret struktur på skoleområdet, dagtilbudsområdet og myndighedsområdet og regeringens ændrede målsætning for inklusionsniveauet).

I bilaget er det tydeligt fremhævet hvilke ændringer der foreslås gennemført, men i overskriftsform drejer det sig om:

1. Præcisering af definitionen på inklusion
2. Prioritering af tidlig indsats
3. Opkvalificering af personalet

4. Opmærksomhed på at inklusionsarbejdet også omfatter familiens rolle
5. Præcisering i målsætningsafsnittet af, at de almene tilbud skal styrkes og færre skal ekskluderes
6. Præsentation af ressourcelandskabet
7. Oprettelsen af inklusionsnetværket, hvor inklusionsvejlederne på skolerne indgår i det Pædagogiske LæringsCenter (PLC)

Udover denne ajourføring indeholder forslaget en tydelig formulering af det bærende princip fra specialundervisningsrapporten om at "ressourcerne følger barnet"

Den væsentligste ændring der foreslås er, at der tages en principbeslutning om, at midlerne til specialundervisning på Heldagsskolen og Dybdal følger barnet. Det betyder, at midlerne er der, hvor børnene er, frem for at børnene skal flytte sig efter midlerne. En gennemførelse af forslaget vil betyde, at Heldagsskolen og Dybdal bliver aktivitetsafhængige frem for som i dag at have en fast normering. For at sikre at ændringerne er godt forberedt foreslås det, at forslaget først træder i kraft fra skoleåret 2018/19.

Barnets perspektiv har en langt mere fremtrædende plads i det nye forslag til politik. Barnets perspektiv tager udgangspunkt i både nationale og internationale anbefalinger af, at børnene udvikler sig bedst, hvis de inkluderes i deres nærområde. Det inklusionsperspektiv kan understøttes ved at flytte ressourcer fra det specialiserede område til det almene. På den måde træffes der afgørelse om indsatsen på den lokale skole, med mindre det vurderes, at indsatsen bedst leveres på en anden skole i fx et specialtilbud, hvor så ressourcerne flyttes med.

Forslaget har følgende *fordele*:

- Det bliver muligt, at flere børn kan blive undervist på deres lokale skole og børnene kan opretholde de nære relationer i lokalområdet, som er etableret allerede i børnehavealderen.
- Hele klassen kan få glæde af de ekstratimer og den faglighed der tilføres klassen. Flest mulige ressourcer kan anvendes til at støtte børnene i almenmiljøet. Det enkelte barn følges tæt i en lokal kontekst. (Princippet om at pengene følger barnet). Ved den nuværende ordning kommer ressourcerne der anvendes på specialskoler kun de børn til gode, der går i skole på specialskolerne.
- Metoderne fra specialundervisningen vil smitte af på undervisningsmetoderne i almenområdet. Som eksempler kan nævnes genkendelighed fra dag til dag, synlighed og faste rammer som alle børn kan have glæde af.
- Loftet på antallet af pladser på Heldagsskolen og Dybdal (Ungdomsskolens heltidsundervisning) fjernes.

Inklusion i barnets nærområde indeholder dog også nogle *opmærksomhedspunkter*:

- Hvis det besluttet at flytte ressourcer fra det specialiserede område til det almene område, skal fokus fortsat være på barnets trivsel og læring. Det må ikke ende med, at hensynet til den almene skoles økonomi afgør om et barn får en plads på specialtilbuddet (Heldagsskolen eller Dybdal). Det afgørende er, at barnet trives og udvikler sig så meget som muligt.

- Taksterne for betaling af undervisning på Heldagsskolen eller Dybdal skal afstemmes således, at der hverken opstår en situation hvor alment skolerne ved en lav takst fristes til at ekskludere mange elever, fordi undervisningen kan "købes" billigere på Heldagsskolen eller Dybdal end det det koster, at skolen selv påtager sig opgaven. Eller at taksten på Heldagskolen og Dybdal er så høj at alment skolen vælger at holde barnet på alment skolen på trods af at det pædagogisk rigtige valg vil være et tilbud på Heldagsskolen eller Dybdal.

Såfremt kommunalbestyrelsen efter høring vedtager principbeslutningen om at gøre Heldagsskolen og Dybdal aktivitetsafhængige og lade 'pengene følge barnet' også for disse tilbud, skal ændringerne forberedes grundigt for at sikre den mest optimale indsats for eleverne med de tilgængelige ressourcer. Dette arbejde indeholder konkret stillingtagen til især tre forhold:

1. en præciseret visitationsprocedure for tildeling af støtte efter folkeskolelovens § 20, stk. 2, der sikrer at eleverne modtager den støtte de har brug for, herunder også om indsatsen kan løses bedre på en anden skole fx i et specialtilbud.
2. klare procedurer for faglig styring af inklusions- og specialundervisningsindsatsen, altså en løbende sikring af at den leverede støtte og indsats foregår bedst muligt, og i sammenhæng med kvalitetsrapporten
3. en økonomisk styringsmodel der understøtter den bedst mulige faglige opgaveløsning og visitation

I relation til den økonomiske styring og aktivitetsstyringen skal der foretages en vurdering af, om Heldagsskolen og Dybdal har en naturlig minimums- og maksimumgrænse for antallet af elever for fagligt og økonomisk forsvarligt at drive tilbuddet i de eksisterende rammer.

Hvis forslaget til ændring af "Politik for Inkluderende Læringsmiljøer" og principbeslutningen om aktivitetsstyring besluttet efter høring i april 2017 foreslås følgende tidsplan for det forberedende arbejde:

- 27. januar til 10. marts 2017: Forslag til "Politik for Inkluderende Læringsmiljøer" i høring
- 27. april 2017: Forslag til "Politik for Inkluderende Læringsmiljøer" godkendes i kommunalbestyrelsen efter høring
- Maj/juni 2017: Administrative procedurer for styring af økonomi, faglig styring og monitorering samt en procedure for visitation beskrives.
- 1. november 2017 til 1. august 2018: Politik for Inkluderende Læringsmiljøer med tilhørende administrative procedurebeskrivelser træder i kraft. Der visiteres efter procedurerne fra november 2017, til det skoleår der begynder pr. 1. august 2018.

## **Økonomiske konsekvenser**

Forslaget om ændringerne i "Politik for Inkluderende Læringsmiljøer" har i sig selv ingen økonomiske konsekvenser.

Såfremt forslaget besluttet, vil arbejdet med proceduren til organisering og styringsmodellen indeholde en nærmere beskrivelse af de økonomiske konsekvenser. Det bemærkes, at der vil være tale om budgetmæssige forskydninger inden for den samlede ramme.

Heldagsskolens variable budgetramme udgør i budgetoverslagsår 2018 15,2 mio. kr. i 2017-pl. og Dybdalskolens budgetramme i budgetoverslagsår 2018 udgør 1,7 mio. kr. i 2017-pl.

Der knyttes en flerårig udfasningsordning til en evt. overgang til nye styringsprincipper for Heldagsskolen og Dybdal.

## **Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse**

-

**Bilag til Børne- og Skoleudvalget 10. januar 2017**

1.

[Sammenstilling af den nye og gamle Politik for Inkluderende Læringsmiljøer \(DOCX\)](#)

2.

[Den gamle politik for Inkluderende Læringsmiljøer \(PDF\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

## **3 Forslag til styrelsesvedtægt for skolevæsenet pr. 1.8.2017 efter høring**

17.01.00P24-0002

<b>Behandling</b>	<b>Mødedato</b>	<b>Åbent punkt</b>	<b>Lukket punkt</b>
Børne- og Skoleudvalget	10-01-2017	3	

### **Hvem beslutter**

Børne- og Skoleudvalget indstiller  
Økonomi- og Planudvalget indstiller  
Kommunalbestyrelsen beslutter

### **Resumé**

Kommunalbestyrelsen besluttede den 24. november 2016 at sende det reviderede forslag til styrelsesvedtægt i høring i perioden 25. november - 16. december 2016 i skolebestyrelserne, Bornholms Fælles Elevråd og Handicaprådet.

### **Indstilling og beslutning**

Servicedirektøren indstiller,

- at Børne- og Skoleudvalget indstiller til kommunalbestyrelsen, at forslaget til styrelsesvedtægt for skolevæsenet gældende fra 1. august 2017 godkendes

Børne- og Skoleudvalget, den 10. januar 2017:

Anbefales, idet Svartingedal Skoles høringssvar ang. bilag 1, punkt 10 imødekommes; Ungdomsskolens høringssvar ang. paragraf 2 imødekommes, og at Børne- og Skoleudvalget fortsat behandler klager over afslag vedr. skolebuskort.

## Sagsfremstilling

Den gældende styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Bornholms Regionskommune er senest revideret 25. juni 2015.

Kommunalbestyrelsens vedtagelse den 25. februar 2016 om indførelse af en ny skolestruktur i Rønne har afstedkommet behov for en række ændringer i den gældende styrelsesvedtægt.

De væsentligste ændringer omhandler:

- Nedlæggelse af Rønneskolen
- Oprettelse af 2 selvstændige skoler i det tidligere Rønnedistrikt (Åvangsskolen og Søndermarksskolen) og heraf afledte regler for valg til skolebestyrelserne
- Udskydelse af tidspunkt for indskrivning til børnehaveklasse
- Ændret starttidspunkt i SFO for kommende børnehaveklasseelever (da skolebørnehaverne er besluttet nedlagt)
- Mulighed for etablering af modtagelsesklasser på flere skoler
- Mulighed for deltagelse i skolebestyrelsesmøder via videokonference
- Mulighed for afvikling af elektroniske skolebestyrelsesvalg
- Delegation af klageafgørelser vedr. skolebuskort til hafen

Endelig er der på baggrund af enkelte lovændringer og nye bekendtgørelser foretaget redaktionelle tilpasninger.

Desuden er der på baggrund af lovændringer og indførelse af centerstrukturen foretaget en række redaktionelle ændringer og tilføjelser.

Der er i høringsperioden indkommet 10 høringssvar.

Handicaprådet og Bornholms Fælles Elevråd har ingen bemærkninger til forslaget.

Nedenstående ses en skematisk oversigt over kommentarer og forslag til ændringer, der er indeholdt i de øvrige høringssvar.

Side	Paragraf	Kommentar/Forslag	Høringspart
5	1	Anbefaler, at kommunalbestyrelsen udpeger en repræsentant til skolebestyrelsen	Rønneskolen
9	2	Det foreslås, at alle ansatte ved Ungdomsskolen, uanset ansættelsesgrad, tillægges valgret og valgbarhed ved valg af medarbejderrepræsentant for ungdomsskoleledelsen af bestyrelsen	Ungdomsskolen
10	7	Anbefaler muligheden for at deltage i skolebestyrelsesmøder via videokonference	Kongeskærs skolen
10	7	Anbefaler ikke muligheden for at deltage i skolebestyrelsesmøder via videokonference	Svartingedal Skole

Side	Paragraf	Kommentar/Forslag	Høringspart
13	13	Anbefaler, at Samrådet for Bornholms Regionskommunes skolevæsen nedlægges	Hans Rømer Skolen
17	Bilag 1, punkt 10	Anbefaler, at modtagelsesklasserne ikke spredes for meget ud, hvis der også etableres modtagelsesklasser på andre skoler	Paradisbakkeskolen
17	Bilag 1, punkt 10	Anbefaler, at beslutning om etablering af nye modtagelsesklasser træffes af Børne- og Skoleudvalget og at der sikres samme økonomi som i de nuværende modtagelsesklasser	Svartingedal Skole
17	Bilag 1, punkt 10	Anbefaler, at der placeres modtagelsesklasser på Hans Rømer Skolen	Hans Rømer Skolen
19	Bilag 2 punkt 1.1	Ønsker en udvidelse af Kongeskærskolens skoledistrikt	Kongeskærskolen
25	Bilag 2 punkt 3	Anbefaler, at der indføres frit skolevalg på hele øen, dog med et loft over antal klasser på de enkelte årgange på Aavangsskolen og Søndermarksskolen	Kongeskærskolen
27	Bilag 3	Anbefaler, at grundbeløbet pr. skole tilpasses i forhold til faktiske udgifter til ledere og sekretærer	Hans Rømer Skolen
27	Bilag 3	Anbefaler etablering af central pulje til dækning af udgifter til specialundervisning iht. § 20, stk. 2.	Hans Rømer Skolen
27	Bilag 3	Er uforstående overfor forskellen mellem takstbeløbene på specialskolerne	Heldagsskolen
28	Bilag 4	Anbefaler, at der gives mulighed for at afvikle elektroniske skolebestyrelsesvalg	Kildebakken

## Økonomiske konsekvenser

-

## Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

### Bilag til Børne- og Skoleudvalget 10. januar 2017

1.

[Samlet høringssvar \(DOCX\)](#)

2.

[Styrelsesvedtægt - revideret 2 november 2016 \(DOCX\)](#)



[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

## **4 Forslag om udvidet adgang til kommunal befordring for elever i folkeskolen fra 1. august 2017 - efter høring**

17.21.01P15-0001

<b>Behandling</b>	<b>Mødedato</b>	<b>Åbent punkt</b>	<b>Lukket punkt</b>
Børne- og Skoleudvalget	10-01-2017	4	

### **Hvem beslutter**

Børne- og Skoleudvalget indstiller  
Økonomi- og Planudvalget indstiller  
Kommunalbestyrelsen beslutter

### **Resumé**

Forslaget om udvidet adgang til kommunal befordring omhandler elever, der har valgt anden kommunal skole end distriktsskolen og som opfylder de gældende afstandsbetingelser fra hjem til skole.

Forslaget har efter kommunalbestyrelsens beslutning den 24. november 2016 været sendt i høring i skolebestyrelser, Bornholms Fælles Elevråd og Handicaprådet i perioden 25. november – 16. december 2016.

### **Indstilling og beslutning**

Servicedirektøren indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget indstiller model B til endelig godkendelse i kommunalbestyrelsen. Såfremt kommunalbestyrelsen beslutter model C skal der tages stilling til finansieringen
- at den endelige beslutning om udvidelse af adgangen til kommunalt finansieret skolebuskort indskrives i styrelsesvedtægtens bilag 2, punkt 4, gældende fra 1. august 2017.

Børne- og Skoleudvalget, den 10. januar 2017:

Ad a) Model C anbefales, og finansieres ved anvendelse af den eksisterende budgetramme på 300.000 kr. i perioden 1.8.2017 – 31.12.2017, og at der tages stilling til finansiering af udvidelsen af budgetrammen på 212.500 kr. ved behandlingen af budget 2018 og overslagsår.

Ad b) anbefales

### **Sagsfremstilling**

Med budgetforliget for 2017 blev det besluttet at reducere budgettet til udstedelsen af skolebuskort med 1,0 mio. kr. som følge af, at der de seneste år er konstateret et fald i antallet af udstedte skolebuskort pga. faldende børnetal. For skoleområdets vedkommende indebærer det, med de aktuelt gældende zonepriser, færre udgifter til skolebuskort.

Det forventede mindreforbrug vedr. udstedelser af skolebuskort er opgjort til 1,3 mio. kr. baseret på det konstaterede mindreforbrug i 2015, med forbehold for, at eventuelle virkninger af skolestrukturen der trådte i kraft pr. 1. august 2015, endnu ikke er afspejlet fuldt ud i udgiftsniveauet.

I budgetforliget blev der dermed reserveret 0,3 mio. kr. til at undersøge og finansiere mulighederne for, at der kan gives skolebuskort ved anvendelse af frit skolevalg i større udstrækning end i dag.

Med baggrund i et ønske om at forbedre mulighederne for et friere skolevalg på hele Bornholm er der foretaget en række beregninger, der beskriver de økonomiske omkostninger ved en udvidelse af adgangen til kommunalt finansieret skolebuskort.

I den gældende styrelsesvedtægt har kommunen befordringsforpligtelsen for elever, hvor afstanden mellem hjem og skole er mindst

2,5 km i 0. – 3. klasse

6,0 km i 4. – 6. klasse

7,0 km i 7. – 9. klasse

såfremt eleverne er indskrevet i den distriktsskole, der hører til deres bopælsadresse.

Elever, der 1. august 2015 valgte anden skole end distriktsskolen og elever i 0. og 7. klasse, der 1. august 2016 valgte anden skole end distriktsskolen, er ligeledes kørselsberettigede, såfremt de opfylder afstandskriterierne fra hjem til skole som anført ovenstående.

Udgifterne til skolebuskort for elever, der har benyttet ordningerne fra 1. august 2015 og 1. august 2016 er aktuelt opgjort til 156.400 kr. årligt i 2016.

Det må forventes, at der i de kommende år vil være øgede udgifter til kørselsberettigede elever fra andre skoledistrikter. Det skyldes, at ordningen først trådte i kraft 1. august 2015 og der derfor kan være elever, der endnu ikke har benyttet sig af deres ret til kommunalt betalt buskort. Fx må det forventes, at nogle af de 16 elever i 0. klasse på Rønneskolen, der kommer fra et andet skoledistrikt og er kørselsberettigede, men som endnu ikke har anmodet om skolebuskort, vil ansøge om buskort i indeværende eller kommende skoleår.

Endvidere forventes der også de kommende år at være elever, der ved start i 0. eller 7. klasse ønsker anden skole end distriktsskolen og som er kørselsberettigede.

Der udstedes skolebuskort/supplerende tillægszoner til elever, der deltager i ungdomsskolens undervisningstilbud og som har mere end 7 km fra hjem til ungdomsskolens undervisningssted.

Der må generelt forventes et mindreforbrug på skolebuskort til ungdomsskoleelever, såfremt der indføres udvidet adgang til kommunalt finansieret skolebuskort for de elever, der har valgt anden skole end distriktsskolen. Det er dog ikke muligt at beregne et sådant mindreforbrug, da det afhænger af den konkrete elevs bopæl, skolevalg og valg af undervisningssted i ungdomsskolen.

En udvidelse af adgangen til kommunalt betalt skolebuskort på ét eller flere klassetrin kan afstedkomme et forøget antal skoleskift, da der ikke længere er tale om egenfinansiering af transporten til og fra skole. Det er imidlertid ikke muligt at vurdere omfanget heraf, ligesom det heller ikke er muligt at forudsige eventuelle "flyttemønstre", selv om de seneste års

bevægelser har peget i retning af, at elever ude fra øen i en vis udstrækning vælger at skifte til Rønneskolen.

Følgende tre modeller har været i høring i skolebestyrelser, Bornholms Fælles Elevråd og Handicaprådet:

Model A: Kommunalt betalt skolebuskort for elever på 7. – 9. klassetrin, der vælger anden skole end distriktsskolen og opfylder de gældende afstandskriterier.

Model B: Kommunalt betalt skolebuskort for elever på 6. – 9. klassetrin, der vælger anden skole end distriktsskolen og opfylder de gældende afstandskriterier.

Model C: Kommunalt betalt skolebuskort for elever på 0. – 9. klassetrin, der vælger anden skole end distriktsskolen og opfylder de gældende afstandskriterier.

Beregningerne tager udgangspunkt i en opgørelse BAT har foretaget af skolernes elevregistreringer ultimo september 2016, hvor antallet af elever hvor bopælsadressen er beliggende uden for skoledistriktet og hvor afstandskriterierne er opfyldt fordelt på zoner er blevet opgjort.

Det skal bemærkes, at opgørelsen er udtryk for et øjebliksbillede af antal og fordeling af elever og dermed ikke tager højde for evt. ændringer i præferencer og omfang af frit skolevalg.

De forventede merudgifter ved valg af model A, B eller C fremgår nedenstående under afsnittet "Økonomiske konsekvenser".

Der er indkommet i alt 10 høringssvar.

Bornholms Fælles Elevråd og Kildebakken har ingen bemærkninger til forslaget.

Model A anbefales af bestyrelsen ved Svartingedal Skole.

Model C anbefales af Handicaprådet og bestyrelserne ved Ungdomsskolen, Heldagsskolen, Kongeskærs skolen og Rønneskolen.

Hans Rømer Skolens bestyrelse kan hverken anbefale model A, B eller C, men foreslår, at der i stedet afsættes ressourcer til kørsel til og fra SFO, indkøb af mindre busser og fastlæggelse af kortere ruteforløb for skoleeleverne.

Paradisbakkens bestyrelse kan hverken anbefale model A, B eller C, men foreslår, at der i hvert enkelt tilfælde foretages en vurdering.

Der henvises til høringssvarene for uddybning af ovennævnte anbefalinger.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er med udgangspunkt i det aktuelle aktivitetsniveau mulighed for at finansiere merudgifter op til 300.000 kr. årligt indenfor budgetrammen i budgettet for elevbefordring.

Med forbehold for

- forventede merudgifter til elever, der 1.8.2015 valgte anden skole end distriktsskolen
- forventede merudgifter til elever, der ved skoleårets start vælger anden skole end distriktsskolen i 0. og 7. klasse
- forventede mindreudgifter til buskort/tillægskort for nogle elever i ungdomsskolens undervisningstilbud
- forventede mindreudgifter ved afskaffelse af vippeordningen
- usikkerhed om de afledte effekter af en udvidet adgang til kommunalt betalte skolebuskort

er de økonomiske konsekvenser for hver af de tre modeller beregnet til:

Model A:

Merudgifter ved udvidelse af den kommunale befordring for elever i 7. – 9. klasse, der vælger anden skole end distriktsskolen og opfylder afstandskriterierne er beregnet til 164.300 kr. Modellen kan finansieres indenfor budgetrammen.

Model B:

Merudgifter ved udvidelse af den kommunale befordring for elever i 6. – 9. klasse, der vælger anden skole end distriktsskolen og opfylder afstandskriterierne er beregnet til 307.500 kr. Modellen kan finansieres indenfor budgetrammen.

Model C:

Merudgifter ved udvidelse af den kommunale befordring for elever i 0. – 9. klasse, der vælger anden skole end distriktsskolen og opfylder afstandskriterierne er beregnet til 512.500 kr. For gennemførelse af model C mangler 212.500 kr. i budgetrammen.

Denne udvidelse af budgetrammen kan finansieres på én af følgende måder:

1. ved en tillægsbevilling på 212.500 kr. finansieret ved træk på kassebeholdningen
2. ved omprioritering indenfor Børne- og Skoleudvalgets samlede ramme
3. ved anvendelse af budgetrammen på 300.000 kr. i perioden 1.8.2017 – 31.12.2017 og en udvidelse af budgetrammen på 212.500 kr. ved behandlingen af budget 2018 og overslagsår.

Det skal bemærkes, at de økonomiske konsekvenser afspejler helårvirkning og er beregnet i 2016-priser.

## **Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse**

**Bilag til Børne- og Skoleudvalget 10. januar 2017**

1.

[Samlet høringssvar \(DOCX\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

## **5 Gensidig orientering**

00.01.00G01-0072

<b>Behandling</b>	<b>Mødedato</b>	<b>Åbent punkt</b>	<b>Lukket punkt</b>
Børne- og Skoleudvalget	10-01-2017	5	

Børne- og Skoleudvalget, den 10. januar 2017:  
Intet.

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

## **6 Sager til høring i Handicapråd**

00.01.00G01-0072

<b>Behandling</b>	<b>Mødedato</b>	<b>Åbent punkt</b>	<b>Lukket punkt</b>
Børne- og Skoleudvalget	10-01-2017	6	

### **Indstilling og beslutning**

Servicedirektøren indstiller,

- at punkt 2 sendes i høring i Handicaprådet af Kommunalbestyrelsen

Børne- og Skoleudvalget, den 10. januar 2017:  
Godkendt.

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

## **7 Koordinering med andre politikområder**

00.01.00G01-0072

<b>Behandling</b>	<b>Mødedato</b>	<b>Åbent punkt</b>	<b>Lukket punkt</b>
Børne- og Skoleudvalget	10-01-2017	7	

### **Indstilling og beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, den 10. januar 2017:  
Intet.