

# BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG: REFERAT AF MØDET 19. FEBRUAR 2018

Børn, Familie og Uddannelsesudvalg

**Starttidspunkt for møde:** 19. februar 2018 kl. 08:30

**Sluttidspunkt for møde:** 19. februar 2018 kl. 12:00

**Mødelokale:** Mødelokale Sakskøbing, Parkvej 37, Nykøbing F.

- **8.**

## Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

**Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden**

### INDHOLD

#### INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende dagsordenen

**BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 19-02-2018**  
**FRAVÆRENDE: -**

Godkendt

- **9.**

## Meddelelser

**Meddelelser**

### INDHOLD

- .BUPL har kontaktet formanden omkring at mødes med hele udvalget

**BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 19-02-2018**  
**FRAVÆRENDE: -**

Til efterretning

- **10.**

## Orienteringssag: Udvikling i underretningsstatistik

**Orienteringssag: Udvikling i underretningsstatistik**

### INDHOLD

#### INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage sagen om underretningsstatistik til orientering

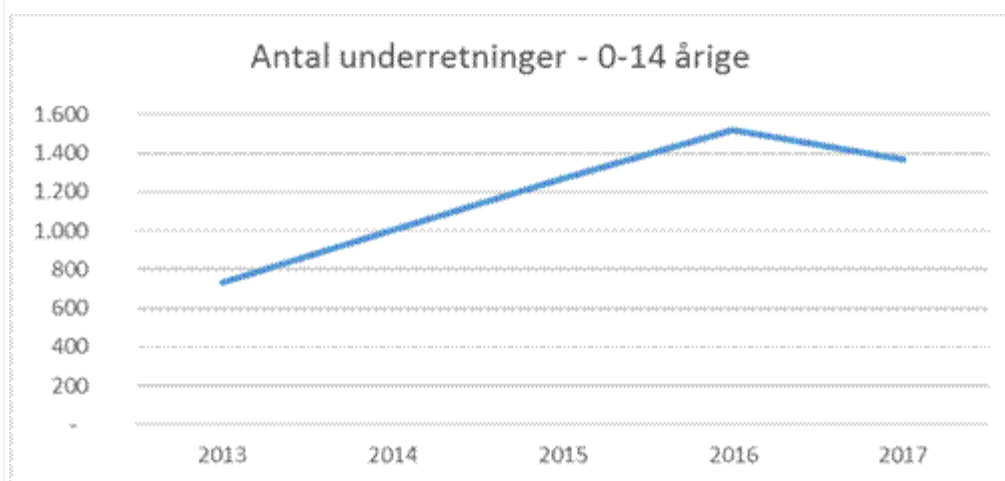
### BESKRIVELSE AF SAGEN:

I Center for Familie & Forebyggelse er der siden 2014 systematisk indsamlet og afrapporteret nøgletal på underretninger.

Denne systematik er nu udgangspunktet for at dykke ned i de afrapporterede tal og denne sagsfremstilling er første del af en analyse på nøgletal på børneområdet. Det er et omfattende arbejde, som der i centeret er stor fokus på at arbejde videre med.

Der er i 2017 sket et betydeligt fald i antallet af underretninger i forhold til tidligere år, primært i 2.-4. kvartal. Nedgangen i antallet af underretninger falder sammen med opstart af dialogbaserede underretninger, ibrugtagning af GUSA dialogværktøjet mv. Samtidigt er det vigtigt at pointere, at antallet af overgrebssager i samme periode er stigende, så det er altså fortsat og i højere grad lykkes at få fat i de tunge sager.

De samlede data indikerer, at den tidlige indsats og tværfaglige samarbejde i GUSA 2.0 fungerer efter hensigten.



I en videre analyse af underretningsdata er det relevant at undersøge dels om antallet af genunderretninger er faldet tilsvarende, og dels om der er sket en ændring i henvisningsmønstret fra Børn & Families tætteste samarbejdspartnere.

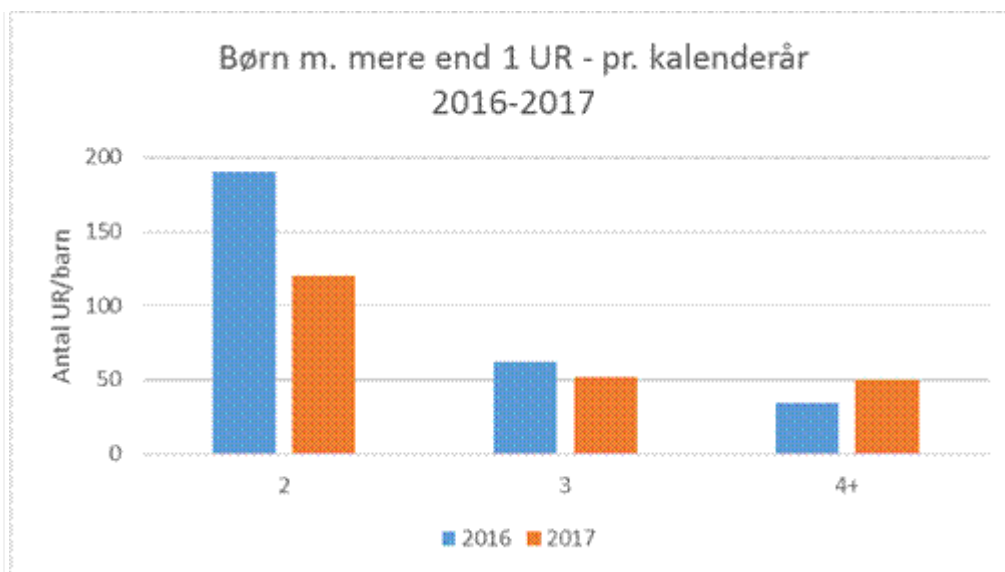
I analysen af genunderretninger er der i det efterfølgende undersøgt, hvor Børn & Familie modtager mere end 1 underretning pr. cpr. nummer, altså hvor der er bekymring for et barn – enten fra flere steder eller fra samme sted, men hvor der underrettes flere gange.

Skemaet viser en sammenligning mellem årene 2016 og 2017.

At der underrettes flere gange på samme barn kan være et udtryk for at samarbejde mellem politi, sygehus og myndighed fungerer efter hensigten i eksempelvis overgrebssager. Det kan samtidig også være udtryk for en frustration fra en underretter.

Når antallet af sager, hvor der er to underretninger på samme cpr. nummer er faldet fra 2016 til 2017, underbygger det antagelsen om, at den tidlige indsats har haft en effekt.

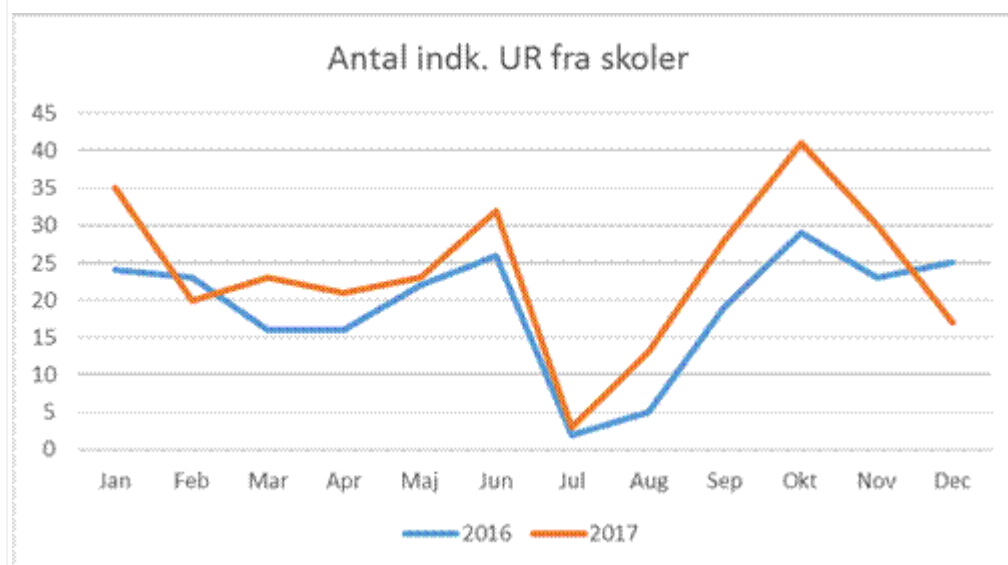
I forhold til data for flere underretninger på samme cpr. nummer vil det være relevant i den næste analyse, at undersøge det samlede antal af familier. I nedestående tabel er børn i samme familie opgjort individuelt. Ved en gennemlæsning af data vurderes der at være relativt mange børn fra samme familie i de tilfælde, hvor der er 3 eller flere underretninger på samme barn. Dette skal undersøges nærmere.

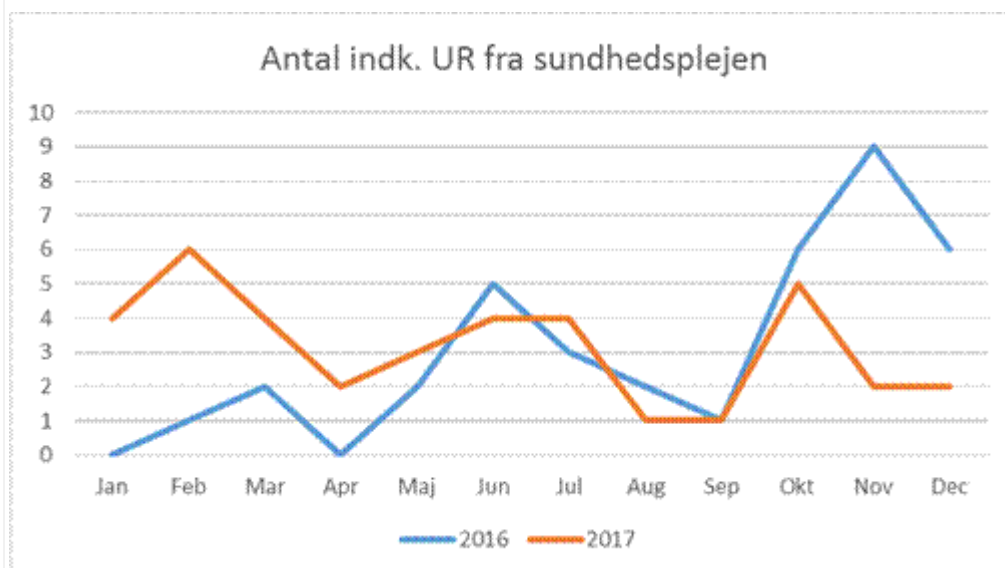
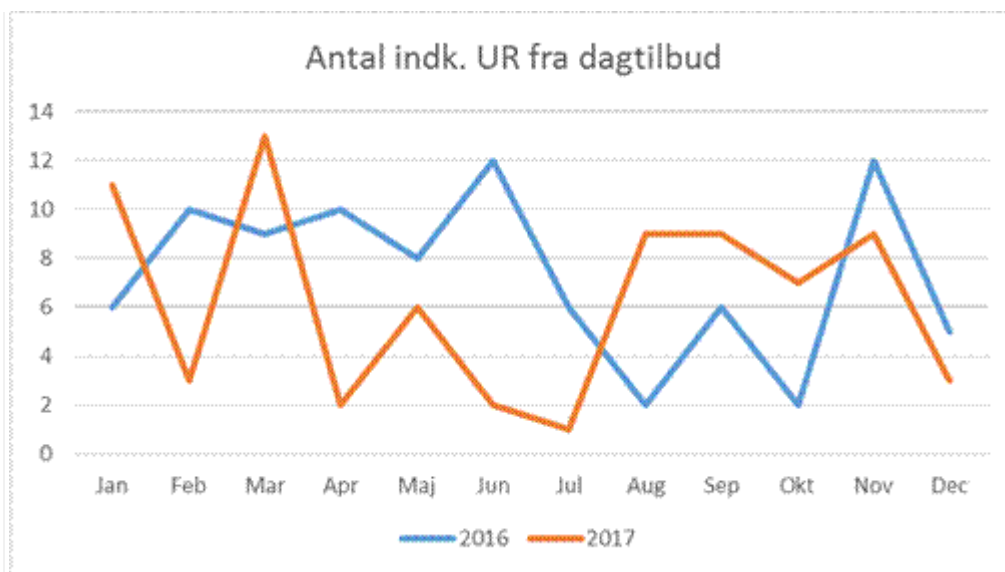


At der i Guldborgsund Kommune er etableret et tæt tværfagligt samarbejde på børneområdet omkring tidlig forebyggende indsats (før underretning) kunne skabe en forventning om, at nedgangen i det samlede antal underretninger skyldes en nedgang i antallet af underretninger fra skoler, dagtilbud og sundhedsplejen.

Nedenfor kan udviklingen i antallet af underretninger fra de 3 steder aflæses.

De 3 primærområder er kun et udsnit af de steder, hvorfra en underretning kan komme. Børn & Familie modtager også underretninger fra eksempelvis almen praksis, privat personer og sygehuset.





På baggrund af ovenstående data er der ikke belæg for at konkludere, at der er en sammenhæng mellem faldet i det samlede antal af underretninger fra 2016 til 2017 og en ændring i underretningerne fra skoler, dagtilbud og sundhedsplejen. I denne sammenhæng er det værd at bemærke, at institutionerne på børneområdet i 2015-2017 parrallelt med den tidlige forebyggende indsats har haft et øget fokus på opsporing og forebyggelse af overgreb. En indsats der, når den lykkes, vil øge antallet af underretninger, hvilket kan være årsagen til, at der ikke er et fald i antallet af underretninger.

Det er en ambition i Center for Familie & Forebyggelse at bevare fokus på at arbejde med data på børneområdet og udbygge ovenstående analyse, således at data kan understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling af tilbud til børnefamilierne.

#### **SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

Kvalitet i tilbuddene på hele børneområdet er et af flere fokusområder i BFU's udvalgsstrategi. En systematisk opfølgning på udviklingen i omlægningen til tidlig forebyggende indsats vil i

nogen grad kunne aflæses i udviklingen i antallet af underretninger.

#### **ØKONOMI:**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

#### **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 19-02-2018 FRAVÆRENDE: -**

Taget til efterretning

- **11.**

#### **Drøftelsessag: Udvalgte teamer til drøftelse i udvalget**

#### **Drøftelsessag: Udvalgte teamer til drøftelse i udvalget**

#### **INDHOLD**

#### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. At drøfte hvilke specifikke emner udvalget ønsker en indgående introduktion til i løbet af forårets møder

#### **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Det nye Børn, Familie & Uddannelsesudvalg blev i januar introduceret til udvalgets område og blev herunder også introduceret til muligheden for at kunne planlægge temamøder omkring udvalgte emner på tidspunkter, som passer ind i udvalgets kalender.

Som en fortsættelse af dette samt den viden, som det nye udvalg har taget med hjem fra Børnetopmødet og visionsseminariet i Rostock, bedes udvalget drøfte, hvilke særlige emner der skal drøftes.

KL inviterede til Børne- og Ungetopmøde den 1. og 2. februar 2018 under temaet: "Dannelse, Uddannelse og inddragelse af fremtidens borgere". Topmødet byder på en række oplæg af danske og udenlandske forskere og politikere. Ligeledes var der 14 temamøder om emner der er relevante for dagtilbuds, folkeskole, uddannelse og Børn og Unge området. Topmødets målgruppe er primært kommunale politikere – og delvist ledere og medarbejdere fra områderne. Der deltog 3 udvalgsmedlemmer fra BFU. Der er fremsat ønske om, at Topmødets emner bringes med hjem til egen kommune med henblik på, at anvende det som inspiration til arbejdet i det politiske udvalg.

Link til materialer fra Børnetopmødet:

<http://www.kl.dk/kommunale-opgaver/Born-og-unge/butm2018/> - herunder en liste af emner, som kunne drøftes i politisk, som opfølgning på Børne- og ungetopmødet

Specifikke emner for mødet i marts kunne være:

- Tidlig forebyggelse
- Strategi for anbringelsesområdet

#### **SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

Kvalitet på hele børneområdet er et af flere fokusområder i BFU's udvalgsstrategi.

## ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

## BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 19-02-2018

### FRAVÆRENDE: -

Drøftet. Udover de i sagsfremstillingen nævnte emner foreslås følgende emner:

- Lindholm-området/Kraftcenter-konceptet
- Dataanalyser på området
- Faglighed i skolen

## • 12.

### Beslutningssag: Forslag til temaer for Dialogmøder forår med bestyrelser for skole og dagtilbud

### Beslutningssag: Forslag til temaer for Dialogmøder forår med bestyrelser for skole og dagtilbud

#### INDHOLD

#### INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget at:

1. Dialogmøderne med bestyrelser fra dagtilbud og skoler tilrettelægges af de tre områder under temaet "kvalitet i dagtilbud og folkeskoler – set i et børne- og forældreperspektiv"

#### BESKRIVELSE AF SAGEN:

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmøde den 21. januar 2018, (sag nr. 4) at der fortsat skal afholdes dialogmøder med forældre og skolebestyrelserne i dagtilbud og skoler.

Det blev ligeledes besluttet, at dialogmøderne om foråret dels foregår i de tre geografiske områder, dels afholdes som cafe-arrangement med mulighed for dialog i mindre grupper, om emner det politiske udvalg ønsker at arbejde med i indeværende periode.

Dialogmøderne blev fastsat til:

Mandag den 9. april fra kl. 17.30 – 20.00 – Område Vest

Tirsdag den 10. april fra kl. 17.30 – 20.00 – Område Nord

Onsdag den 25. april fra kl. 17.30 – 20.00 – Område Syd

Center for Børn og Læring foreslår, at temaet for dialogmøderne bliver "kvalitet i dagtilbud og folkeskoler – set i et børne- og forældreperspektiv"

Temaet bør opdeles i underemner, der kan danne grundlag for dialogerne i de mindre grupper.

I den kommende periode skal Børn, Familie og Uddannelsesudvalget arbejde med en mere fokuseret og moderniseret udgave af kvalitetsrapporterne for både dagtilbud og folkeskoler. Der skal ligeledes arbejdes med formen for de lovpligtige brugertilfredshedsundersøgelser på dagtilbudsområdet samt den ny Dagtilbudslovs angivelser af de såkaldt "Sammenlignelige brugerinformations data". Det er lovpligtige oplysninger kommunerne skal offentliggøre på en national portal om forskellige forhold i deres dagtilbud – og forventeligt også for SFO'erne. Fx andelen af uddannede medarbejdere, antal to-sprogede, omfang af sygefravær og lign. Det er muligt at supplere disse oplysninger med data den enkelte kommune finder givtig.

Center for Børn og Læring foreslår derfor, at ovenstående opgaver indledes med en dialog med borgerne om deres fortolkninger af, hvad der er god kvalitet i dagtilbud og skoler. Et arbejdsspørgsmål kunne fx være: "Når vi skal spørge jer om I er tilfredse med jeres dagtilbud, hvad er så det gode spørgsmål?" eller "Når vi skal måle kvaliteten i dagtilbud og skoler og forelægge disse målinger for det politiske udvalg, hvad skal vi så måle på?" Svarene vil indikere hvad der fokuseres på, når borgerne vurderer kvaliteten af vores dagtilbud og folkeskoler. Formålet er, at disse borgerperspektiver indgår i udarbejdelsen af model for fremtidige kvalitetsrapporter.

Det foreslås at Center for Børn og Læring udarbejder en grundmateriale for dialogmøderne og de enkelte områders bestyrelser sammen planlægger mødets organisering og struktur – herunder hvor mødet kan holdes og hvilke undertemaer der ønskes dialog omkring

#### **SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

Vi inddrager borgerne i arbejdet med Kerneopgaven og i udfoldelsen af de politiske målsætninger:

Alle børn skal trives og udvikle sig – og blive så dygtige de kan

#### **ØKONOMI:**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Udgifterne til dialogmøderne afholdes af Center for Børn og Læring samt af udvalgets budget.

#### **HØRING:**

Sagen skal ikke i høring

#### **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 19-02-2018**

#### **FRAVÆRENDE: -**

Godkendt

#### **• 13.**

#### **Beslutningssag: Kvalitetsrapport for skolerne, 2016-2017**

#### **Beslutningssag: Kvalitetsrapport for skolerne, 2016-2017**

#### **INDHOLD**

#### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet:

1. at godkende kvalitetsrapport for skoleåret 2016-2017.

#### **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Kvalitetsrapport for Guldborgsund Kommunes skolevæsen, skoleåret 2016-2017 er udarbejdet efter gældende lovgivning på området.

Kvalitetsrapporten er det værktøj, som kommunen kan bruge til at arbejde systematisk med mål og resultater. Rapporten skal understøtte en systematisk evaluering og opfølgning på kommunalt niveau, og fungere som grundlag for lokal dialog og udvikling af kvaliteten i skolen.

Overordnet kan Kvalitetsrapportens resultater opstilles således:

#### Fagligt niveau

De nationale testforløb gennemføres over hele landet for 2., 4., 6., og 8. klasserne i læsning og 3. og 6. klasserne i matematik.

Skolerne viser positiv udvikling i de nationale testforløb, når man følger eleverne år for år.

Skolernes karaktergennemsnit ved afgangsprøverne for 9. klasserne er steget for både dansk og bundne prøvfag, mens der for matematik viser sig et svagt fald.

De fleste skoler har præsteret at nå et højere karakterniveau, end det der svarer til skolens socioøkonomiske reference.

#### Fravær og trivsel

Trivselsmålingen viser et resultat, som er identisk med sidste års resultat på alle fire indikatorer, og fortsat meget tæt på landsgennemsnittet.

På trods af god trivsel er elevfraværet fortsat højere end landsgennemsnittet.

#### Overgang til ungdomsuddannelse

Andelen af elever som hhv. 3 måneder og 15 måneder efter 9. klasse er i gang med en ungdomsuddannelse viser en stigning i forhold til sidste år, men fortsat lidt under landsgennemsnittet.

Andelen af elever, som forlader folkeskolen med mindst karakteren 2 i dansk og matematik viser også et fald i år, i forhold til sidste skoleår.

#### Kompetencedækning

Generelt er der en lille forbedring i kompetencedækningen, i forhold til sidste skoleår. For dansk, matematik og fysik er der en stigning i andel af timer med kompetencedækning, mens der for engelsk er et lille fald.

#### Inklusion

Guldborgsund Kommunes folkeskoler ligger fortsat over landsgennemsnittet, og meget tæt på den politisk fastsatte inklusionsgrad.

Med udgangspunkt i kvalitetsrapporten for 2013-2014 besluttede Børn, Familie og Uddannelsesudvalget at bede skolerne om "at fastsætte ambitiøse lokale mål og handleplaner for karaktergennemsnit og bedre læsefærdigheder".

Derudover har udvalget fastlagt et indsatsområde, som går på at øge elevers kendskab til innovation og iværksætteri, samt øge det omgivende samfunds involvering i skolen.

Skolernes opfølgning på ovenstående fremgår af kvalitetsrapporten.

Skolebestyrelserne har haft kvalitetsrapporten til behandling og lejlighed til at kommentere på den.

Ifølge anbefalingerne fra Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen skal kvalitetsrapporten behandles på et møde i kommunalbestyrelsen senest den 31. marts.

Kvalitetsrapporten består af en offentlig del og en fortrolig del – begge er vedlagt som bilag. Den offentlige del af rapporten indeholder en beskrivelse af nationalt og kommunalt fastsatte mål for skolevæsenet med tilhørende resultatmål. Mål- og resultatoversigt er vedlagt som bilag.

De krav, der er til udarbejdelse af kvalitetsrapporten, fremgår af Bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014, samt bemærkningerne til L150 (Forenkling af regelsættet Fælles Mål, kvalitetsrapporter og elevplaner samt opfølgning på mål for folkeskolen m.v.).

Indholdet i kvalitetsrapporten består først og fremmest af data fra Undervisningsministeriets ledelsesinformationssystem (LIS). LIS samler sine informationer både fra skolernes



indberetninger, fra Kommunedatas systemer, fra Danmarks Statistik m.m. Desuden er der få informationer af egen produktion, bl.a. med hjælp fra Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Den foreliggende kvalitetsrapport er dels en række data fra LIS samt målsætninger og bemærkninger fra skolebestyrelserne. For kommende kvalitetsrapporter er ambitionen, at kvalitetsrapporten i endnu højere grad har fokus på de kommunalt fastsatte mål samt de indsatser der er evidens for har en positiv virkning på eleverne trivsel og faglige progression. De øvrige data påtænkes at udgøre et datakatalog, der skal understøtte selve kvalitetsrapporten.

#### **SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra.

#### **ØKONOMI:**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

#### **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 19-02-2018**

##### **FRAVÆRENDE: -**

Godkendt.

Udvalget anbefaler, at der afholdes temamøde for Byrådet om kvalitetsrapporten og hvordan der arbejdes med kvaliteten i skolen.

##### **Bilag:**

- [Kvalitetsrapport for skolerne i Guldborgsund Kommune, skoleåret 2016-2017.pdf](#)
- [Mål- og resultatoversigt - Kvalitetsrapport 2016-2017.pdf](#)
- **14.**

#### **Orienteringssag: Introduktion til bobleriet**

#### **Orienteringssag: Introduktion til bobleriet**

#### **INDHOLD**

##### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orienteringen til efterretning

#### **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Sagen er en orientering til udvalget om Bobleriet; dens formål og økonomiske grundlag. På mødet uddybes orienteringen og der redegøres for status og udvalgte aktiviteter v. leder af Guldborgsund Musikskole Allan Gardersøe, som er tovholder på Bobleriet.

Kultur, Turisme og Bosætningsudvalget fastlagde på møde den 28. januar 2015 (sag 11) en række overordnede principper for en fremtidig kulturskole og på to efterfølgende arbejds møder i marts 2015, med deltagelse af politikere, fagfolk og institutioner, blev disse principper yderligere konkretiseret og i stedet for en egentlig kulturskole valgte man at etablere "Bobleriet".

På møderne blev Bobleriets vision formuleret: **Alle børn og unge udfordres i og af Bobleriet.**

Bobleriets formål er at dyrke den mentale og fysiske sundhed og almene dannelse hos børn og unge med børn og unge, med følgende tilstræbte effekt:

- At vække børn og unges æstetiske sanser gennem udvikling af kreative evner, for derigennem at styrke børnenes indlæring
- At fremme det lokale musik-, kunst- og kulturliv og dermed medvirke til at udvikle de unges personlighed og give dem en forståelse af, at de er demokratiske borgere i samfundet og dermed en del af et stort fællesskab
- At være et aktivt og meget stærkt element i dannelsen af vores fællesskaber og samfund som helhed
- At styrke muligheden for at gøre kulturaktiviteter til en naturlig del af hverdagen og hverdagsmiljøet for så mange børn og unge som mulig
- At tilrettelæggelsen af relevante aktiviteter lægger vægt på bonding – forstået som mulighederne og styrkerne ved det nære og helt lokale fællesskab samt bridging – i forhold til fællesskaber, hvor der skabes social kapital ved at bygge relationer på tværs af lokalområder og forskellige typer aktiviteter.

Bobleriet er et samarbejde på kryds og tværs af kommunens institutioner, foreninger og organisationer med det formål at bidrage til, at alle børn og unge – uanset baggrund – får mulighed for at udvikle sig og indgå i fællesskaber. Samtidig er Bobleriet også stedet, hvor børn og unge kan bidrage med og udvikle ideer til aktiviteter. Institutioner, foreninger og organisationer beliggende i Guldborgsund Kommune kan søge midler fra Bobleriets pulje til at udvikle et nyt projekt.

Der er nedsat en styregruppe for Bobleriet, der, ud over Allan Gardersøe, består af leder af Bibliotek & Borgerservice, kommunikation- og markedsføringsansvarlig på Guldborgsund-bibliotekerne, leder af CultHus, kulturkonsulent fra Team for Kultur, Turisme og Bosætning samt faglig koordinator i Center for Børn & Læring. Styregruppen sikrer en strategisk retning og tværfaglig forankring og varetager både synliggørelse/branding, facilitering og udmøntning af Guldborgsund Kommunes dannelsesinitiativer, ligesom styregruppen sikrer en kobling til kommunens fokus på samskabelse.

I budgetforliget 2016-2019 blev der afsat 500.000 kr. i budget 2016 til Bobleriet. Kultur, Turisme og Bosætningsudvalget besluttede på møde d. 21. september 2016 (sag 118), i forbindelse med behandling af budgetopfølgningen pr. 31. juli 2016, at overføre 100.000 kr. til Bobleriet fra Musikskolens forventede mindreforbrug i 2016 til igangsættelse af yderligere aktiviteter i efteråret 2016.

For at sikre den fremtidige driftsfinansiering af Bobleriet i 2017 og frem besluttede Kultur, Turisme og Bosætningsudvalget på møde d. 21. september 2016 (sag 119) at budgetomplacere 340.000 kr. i 2017 og 402.000 kr. i 2018 og frem fra Musikskolens driftsbudget til Bobleriet.

#### **SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

Bobleriet understøtter Kultur, Turisme og Bosætningsudvalgets strategi, i form af bl.a. målsætningen om 'Et rigt og tilgængeligt kulturliv som en del af hverdagen', herunder kulturelle tilbud 'særligt for gruppen af børn og unge med henblik på at vække deres æstetiske sans og udvikle deres kreative evner, for derigennem at styrke deres almene dannelse og indlæring'. Desuden fokusområderne 'Fællesskaber' og 'Samskabelse og samarbejder'.

Yderligere understøtter Bobleriet Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets strategi i form af bl.a. ønsket om, at børn og unge 'kan begå sig i såvel det nuværende som det fremtidige samfund',

'støtte og udfordre vores børn og unge, så de trives, mens de lærer', samt at 'gode stærke fællesskaber er en grundlæggende forudsætning for børns trivsel, læring og udvikling.'

#### **ØKONOMI:**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

#### **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 19-02-2018** **FRAVÆRENDE: -**

Taget til efterretning

- **15.**

#### **Beslutningssag: Konference om dannelse 2018**

#### **Beslutningssag: Konference om dannelse 2018**

#### **INDHOLD**

#### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget samt Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at der afsættes et beløb på 200.000 kr. til at afholde en landsdækkende konference, der bl.a. præsenterer national forskning på området samt igangværende dannelsesinitiativer i Guldborgsund Kommune.

2. at udgiften til den økonomiske ramme på 200.000 kr. afholdes inden for fagudvalgenes samlede budget, med en ligelig fordeling på 100.000 kr. fra hver af de to udvalgsområder.

#### **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

I september 2017 afholdtes en fælles temadag for 100 medarbejdere på børneområdet i Guldborgsund Kommune omkring emnet dannelse. (Se bilag 1 og 2). Temadagen var ment som en optakt til en landsdækkende dannelseskongference, der skal positionere og brande Guldborgsund Kommune som en ambitiøs kommune, der tager ansvar for at sætte en ny og relevant dagsorden.

Ud fra tilkendegivelser fra eksterne kapaciteter, der arbejder med børn og dannelse, er Guldborgsund Kommune i en unik position til at udvikle denne tænkning og samtidig brande kommunen i forhold til de allerede indhøstede erfaringer og en fokuseret fremadrettet indsats. Det vurderes desuden, at et positivt fokus på Guldborgsund Kommune som en kommune, der er ambitiøs på børneområdet, kan have positiv indflydelse på bosætning.

Både udadtil og internt i kommunen vil en landsdækkende konference styrke kendskabet til og arbejdet med den indsats vedrørende dannelse, der bl.a. udspringer af Bobleriet, Kulturtjenesten, filosofi i folkeskolen samt andre opsigtsvækkende dannelsesprojekter med fokus på især børn og unges udvikling. Konferencen sikrer desuden, at kommunens centrale aktører og medarbejdere får ny viden og inspiration fra forsknings- og praksisfeltet, der kan implementeres i konkrete lokale dannelsesinitiativer.

For at opnå synergi mellem eksisterende dannelsesinitiativer koordineres Guldborgsund Kommunes samlede arbejde med dannelse af Bobleriets styregruppe, der består af ledere og medarbejdere fra center for Borger og Branding samt center for Børn og Læring.

Det anbefales, at Guldborgsund Kommune udpeger en række 'dannelsesfyrtårne', der kan brande kommunen udadtil og udmøntes i en samskabende arbejdsform indadtil, samtidig med, at det i forbindelse med arbejdet med planstrategi og udvalgsstrategier foreslås, at dannelse indarbejdes som en generel tilgang i indsatser og målaftaler på linje med eksempelvis samskabelse.

Som optakt til den landsdækkende konference anbefales, at der allerede i foråret arbejdes med en pressestrategi, der omfatter artikler/kronik i relevant(e) medier samt et oplæg på Folkemødet på Bornholm, eventuelt i samarbejde med ekstern kapacitet på området. I den forbindelse indkredses og præciseres Guldborgsund Kommunes arbejde med og definition af dannelsesbegrebet.

Der vil efterfølgende via Bobleriets styregruppe blive forelagt et konkret forslag til program og "optaksaktiviteter", men af hensyn til at sikre landskendte keynotespeakere er det afgørende at få økonomien afklaret allerede nu.

I eget regi påtænker Center for Børn og Læring en temadag om professionelle læringsmiljøer og dannelse for omtrent 1300 medarbejdere ultimo september, og i planlægningsfasen sikres, at de to programmer supplerer hinanden.

Dannelseskonferencen placeres parallelt med en planlagt 3-dages festival i Lindholmområdet medio september 2018, og Lindholmområdet kan potentielt tænkes ind som et af Guldborgsund Kommunes dannelsesfyrtårne.

#### **SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:**

Konferencen understøtter Kultur, Fritid og Bosætningsudvalgets strategi om at kulturelle tilbud for børn og unge skal vække deres æstetiske sans og udvikle deres kreative evner, for derigennem at styrke deres almene dannelse og indlæring samt Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets strategi om at støtte og udfordre vores børn og unge, så de trives, mens de lærer, samt at gode stærke fællesskaber er en grundlæggende forudsætning for børns trivsel, læring og udvikling.

#### **ØKONOMI:**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

#### **BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 19-02-2018 FRAVÆRENDE: -**

Godkendt

**Bilag:**

- [Dannelsesplakat A3.pdf](#)
- [Notat om Guldborgsund Kommunes temadag om dannelse 15. september 2017.docx](#)
- **16.**

#### **Beslutningssag: Kommunikation**

#### **Beslutningssag: Kommunikation**

#### **INDHOLD**

#### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at beslutte, hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

**BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget skal tage stilling til kommunikationen af sager fra dagens møde.

**BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 19-02-2018**

**FRAVÆRENDE: -**

Drøftet