

Børne- og Familieudvalget_03-05-2018

Punkt 1: Meddelelser

00.01.56-A30-2-18

Sagsfremstilling

SE - BFU

- Ændret ferie- lukkedagskalender 2019-2020.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: Meddelelser fra Udvalgsformanden

00.01.56-A30-4-18

Sagsfremstilling

SE - BFU

Beslutning

Intet at bemærke.

Punkt 3: Dagtilbud - Ansøgning fra Krudttønden, Bur om kommunalisering

28.03.04-A00-1-17

Sagsfremstilling

SE/TBS/SLV - BFU

Baggrund

Holstebro Kommune modtog i efteråret 2017 en ansøgning fra Bestyrelsen i puljeinstitutionen Krudttønden, om at indtræde i Landsbyordningen (LBO) sammen med børnehave, skole og SFH i Vemb.

Udvalget for Børn og Unge besluttede på møde d. 21. december 2017, at forvaltningen arbejder videre med en kortlægning af en landsbyordning i Vemb på flere matrikler på baggrund af ansøgning fra puljeinstitutionen Krudttønden om kommunalisering og sammenlægning med Landsbyordningen i Vemb.

Sagen er senest behandlet på møde d. 5. april 2018, hvor udvalget besluttede: "Sagen genoptages på det kommende udvalgmøde med henblik på yderligere undersøgelser."

Forvaltningen har undersøgt muligheder, som er beskrevet i 4 scenarier:

1. Etablering af en vuggestuegruppe i Vemb Børnehave

Efter besigtigelse i Vemb Børnehave er muligheder for etablering af 12 vuggestuepladser i eksisterende bygning gennemgået og kvalificeret i samarbejde med Byggeri og Ejendomme, Institutionsledelse og Arbejdsmiljøkonsulent. Byggeri og Ejendomme har foretaget en genberegning af overslag vedr. etablering af 12 vuggestuepladser i Vemb Børnehave.

Serviceniveau

Etablering af vuggestuepladser i Vemb vil fortsat fastholde serviceniveauet med et varieret udbud af henholdsvis dagpleje, vuggestue- og børnehavepladser i Vemb skoledistrikt, jævnfør de politiske beslutninger i Masterplanen for Dagtilbud.

Kapacitet

Ved etablering af 12 vuggestuepladser i eksisterende bygning vil der være en kapacitet til 56 børnehavebørn, således at de fysiske rammer i bygningen fortsat kan rumme 68 børn.

Skal de fysiske rammer opgraderes til yderligere børnetal kræver det at sagen byggesagsbehandles i henhold til gældende bygningskrav.

Faktuelle børnetal

Børnetallet i Vemb Børnehave pr. 1.5.2018: 30 børnehavebørn

Venteliste til og med 30.4.2019: 7 børnehavebørn

Børn optaget i Krudttønden der når børnehavealderen frem til 30.4.2018: 10 børnehavebørn

Med optagelse af børn fra Krudttønden og etablering af 12 vuggestuepladser vil således der fortsat være en yderligere kapacitet på 9 børnehavepladser til rådighed i institutionen.

Økonomi

Vurdering af etablering af 12 vuggestuepladser i eksisterende bygning: kr. 846.500.

Ved drift af én institution reduceres de årlige driftsudgifter til eks. rengøring, forbrugsafgifter og teknisk servicepersonale.

Samlet vurdering

Den pædagogiske- og økonomiske bæredygtighed styrkes ved at samle børnene i samme institution og der skabes i højere grad mulighed for fleksibelt at udnytte pladskapaciteten i institutionen. Eksisterende serviceniveau i Vemb skoledistrikt forbliver intakt.

2. Drift af Landsbyordning på 2 matrikler i Vemb og Krudttønden, Bur

Serviceniveau

Ved drift af eksisterende institutioner i en Landsbyordning på flere matrikler vil serviceniveauet med et varieret udbud af henholdsvis dagpleje, vuggestue- og børnehavepladser i Vemb skoledistrikt, jævnfør de politiske beslutninger i Masterplanen for Dagtilbud være uændret.

Kapacitet

Vemb Børnehave har plads til 68 børnehavebørn og Krudttønden, Bur har plads til 30 børn.

Faktuelle børnetal

Børnetallet i Vemb Børnehave pr. 1.5.2018: 30 børnehavebørn

Venteliste til og med 30.4.2019: 7 børnehavebørn

Forventet optagelse af børnehavebørn i Vemb pr. 30.4.2019: 37 børnehavebørn

Børn optaget i Krudttønden pr. 1.5.2018: 12 vuggestuebørn og 5 børnehavebørn.

Venteliste til og med 30.4.2019: 1 vuggestuebørn

Forventet optagelse af børn i den integrerede institution i Krudttønden pr. 30.4.2019: 10 børnehavebørn og 8 vuggestuebørn

Økonomi

En fortsat drift af en Landsbyordning på to matrikler forudsætter at der tilføres Landsbyordningen en årlig særbevilling ud over driftsrammen i lighed med den Byrådet har bevilliget til drift af børnehaveafdeling på en selvstændig matrikel i Herrup, som en del af Landsbyordningen i Sevel. Særbevillingen udgør 500.000 kr. årligt.

En årlig særbevilling tilført ud over driften af en Landsbyordning, hvor Krudttønden bliver en særskilt del af Landsbyordningen i Vemb forventes minimum at udgøre 500.000 kr. årligt.

Samlet vurdering

Den pædagogiske bæredygtighed svækkes da børnetallet ligger lavt i begge institutioner. Den økonomiske bæredygtighed styrkes ved tilførsel af særbevilling. Eksisterende serviceniveau i Vemb skoledistrikt forbliver intakt.

3. Etablering af småbørnsgruppe til 2 årige børnehavebørn i Vemb Børnehave og optagelse af de yngste småbørn i dagpleje

Serviceniveau

Ved etablering af en småbørnsgruppe i Vemb børnehave vil serviceniveauet blive ændret med et udbud af henholdsvis dagpleje- og børnehavepladser i Vemb skoledistrikt. Der vil således ikke være vuggestuepladser til rådighed i Vemb skoledistrikt, jævnfør de politiske beslutninger i Masterplanen for Dagtilbud.

Kapacitet

Ved etablering af 12 småbørnspladser (2-årige børnehavepladser) i eksisterende bygning i Vemb børnehave vil de fysiske rammer i bygningen fortsat kunne rumme i alt 68 børnehavebørn.

Der er ansat 8 dagplejere i Vemb skoledistrikt, svarende til 32 dagplejepladser.

Den enkelte dagplejer kan have 3 børn hvis de er under 1½ år.

Faktuelle børnetal

Børnetallet i Vemb Børnehave pr. 1.5.2018: 30 børnehavebørn

Venteliste til og med 30.4.2019: 7 børnehavebørn

Børn optaget i Krudttønden der er fyldt 3 år pr 1.5.18: 5 børn

Børn der er i alderen 2-3 år pr. 1.5.2018: 7 småbørn (2-årige børnehave børn)

Børn i alderen indtil 2 år pr. 1.5.2018: 5 børn

Økonomi

Overslag vedr. etablering af 12 småbørnspladser i eksisterende bygning: kr. 630.500.

(Udgifterne er estimeret lig etableringsudgifter til vuggestuepladser eksklusiv krybberum)

Ved drift af én institution reduceres de årlige driftsudgifter til eks. rengøring, forbrugsafgifter og teknisk servicepersonale.

Samlet vurdering

Den pædagogiske- og økonomiske bæredygtighed styrkes for Landsbyordningen i Vemb med et øget børnetal. Hvorvidt det vil være muligt at rumme de yngste børn i dagplejen i distriktet er uklart. Serviceniveauet i Vemb skoledistrikt ændres, da vuggestuepladser i skoledistriktet erstattes af småbørnspladser (2-årige børn) i børnehaven.

4. Fortsættelse af Landsbyordning og puljeinstitution

Serviceniveau

Ved at institutionerne i Vemb skoledistrikt fortsætter uændret som henholdsvis Landsbyordning i Vemb og puljeinstitution Krudttønden i Bur, vil serviceniveauet med et varieret udbud af henholdsvis dagpleje, vuggestue- og børnehavepladser i Vemb skoledistrikt, jævnfør de politiske beslutninger i Masterplanen for Dagtilbud være uændret.

Udviklingen i børnetallet

Børnetallet har været stigende i begge institutioner, hvilket påvirker institutionernes driftsvilkår hver især.

Kommunal forpligtigelse

I henhold til Dagtilbudsloven er der en kommunal forpligtigelse i henhold til pasningsgaranti af børn. Såfremt puljeinstitutionen ophører indtræder denne forpligtigelse for børn optaget i Krudttønden.

Samlet vurdering

Den pædagogiske- og økonomiske bæredygtighed svækkes med et faldende børnetal både for Landsbyordningen i Vemb og puljeinstitutionen, Krudttønden, Bur. Eksisterende serviceniveau i Vemb skoledistrikt forbliver intakt.

Oplysninger fra sagens behandling i Børne- og Familieudvalget d. 5. april 2018

Udvalget for Børn og Unge besluttede på møde d. 21. december 2017, at tiltræde indstillingen om, at:

"Forvaltningen ønsker i lighed med skolens bestyrelse at udtrykke en bekymring for, hvorvidt der er et pædagogisk og økonomisk bæredygtigt driftsgrundlag for en selvstændig matrikel med en vuggestueafdeling.

Forvaltningen arbejder videre med en kortlægning af en Landsbyordning i Vemb fordelt på flere matrikler."

Forvaltningen kvalificerede det pædagogiske og økonomiske driftsgrundlag for en LBO på flere matrikler på baggrund af mødet d. 21. december 2017.

Aktuelt børnegrundlag i Krudttønden, Bur

Puljeinstitutionen Krudttønden, Bur*

Børnetallet i 2018	0-2 år	3-5 år	I alt
1.1.2018	11	5	16
1.12.2018	8	8	16
Venteliste 2018	0	0	0

Opgørelse fra ProKap d. 27.2.2018

Alder	Børn	Personale
0-2 årige	10	2,37
3-5 årige	6	0,79
I alt	16	3,16

Herudover ledelse samt TAP personale jf. principper for ressourcefordelingsmodellen.

Alder	Børn	Personale
0-2 årige	8	1,90

3-5 årige	8	1,06
Ialt	16	2,96

Børnegrundlaget i Bur er begrænset jf. ovenstående og driftgrundlaget viser, at der i et kommunalt perspektiv ikke er et pædagogisk og økonomisk bæredygtig grundlag for en LBO i Vemb på flere matrikler.

På baggrund heraf udtaler bestyrelsen i Vemb Skole og Børnehus:

"Bestyrelsen i Vemb Skole og Børnehus er stadig interesseret i at udvide LBO i Vemb med Krudttønden i Bur. Men vi kan dog ikke se, at der er et økonomisk grundlag for at have børnehave og vuggestue på 2 matrikler. Det ser vi ikke som hverken pædagogisk eller økonomisk ansvarligt under de givne betingelser. Bestyrelsen finder det problematisk (jf. masterplanen), at hvis Krudttønden i Bur lukker, så vil der ikke i skoledistriktet være et tilbud om vuggestue. Bestyrelsen i Landsbyordningen er forsat interesseret i et samarbejde om Krudttønden i Bur og bidrager gerne med konstruktive forslag til andre løsningsscenarier."

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Familieudvalget, at ansøgningen fra bestyrelsen i puljeinstitutionen Krudttønden, Bur om en kommunalisering og sammenlægning med LBO i Vemb, ikke imødekommes.

Historik

Børne- og Familieudvalget, 21. december 2017, pkt. 4:
Indstillingen godkendt.

Ali Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

Børne- og Familieudvalget, 5. april 2018, pkt. 5:
Sagen genoptages på det kommende udvalgs møde med henblik på yderligere undersøgelser.

Anita Støve (O) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Punkt 4: Folkeskolen - Procedure for optagelse og forbliven i SFH for børn i 5. - 7. klasse

17.13.10-A26-1-18

Sagsfremstilling

SE/TBS - BFU

I 2009 godkendte det daværende udvalg for Børn og Unge en procedure for optagelse og forbliven i SFH for børn efter 4. klasse. Efterfølgende er SFH organiseret på skoleområdet, og Forvaltningen fremkægger på den baggrund en revideret procedure til politisk godkendelse.

Holstebro Kommunes Skolefritidshjem (SFH) omfatter som udgangspunkt børn på 0. - 4. klassetrin. Erfaringen viser, at en række elever der går i 5., 6. eller 7. klasse, i særlige tilfælde kan profitere af forbliven i dagtilbud ud fra en individuel socialpædagogisk vurdering.

Afgørelse om optagelse eller forbliven i SFH træffes på baggrund af en individuel socialpædagogisk vurdering af den respektive skoleleder. I vurderingen indgår en række kriterier, der kan understøtte barnets forbliven i SFH.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at forslag til procedure for optagelse og forbliven i SFH godkendes.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Punkt 5: Folkeskolen - 1:1 pc'ere i Folkeskolen

Sagsfremstilling

SE/TBS - BFU

Holstebro Kommune har med ønsket om en stærk Folkeskole, hvor inklusion og digitale læringsmiljøer er i centrum, truffet beslutning om en IT-satsning, hvor der pr. 1. august 2017 laves en 1:1 løsning med computer til alle elever og personale, der er tilknyttet skolerne. Begrundelsen for dette er, at integrationen af IT vil have den største effekt med adgang til et device for alle elever i hele skoletiden. Formålet er at fremme inklusionen og differentieringen af undervisningen samt muliggøre en udvikling af lærerprocesserne og en omdefinering af hele undervisningen på folkeskoleområdet. 1:1 løsningen skal yderligere sikre bedre it-kompetencer for alle eleverne, således at de kan imødegå fremtidens krav inden for uddannelse og arbejdsliv.

På den baggrund har alle elever og personale i Holstebro Kommunes skolevæsen med starten af skoleåret 2017-2018 fået udleveret computere med mulighed for at benytte blandt andet Office 365, OneDrive og diverse digitale læremidler.

Driftsoverenskomst med Vinderup Realskole

Holstebro Kommune har indgået en driftsoverenskomst med Vinderup Realskole, som er genforhandlet og fornyet i foråret 2017 i forbindelse med beslutningen om at flytte 7. klasse i Vinderup-området til friskolen Vinderup Realskole. Den nye overenskomst er godkendt i Udvalget for Børn og Unge d. 4. maj 2017 og i Byrådet d. 16. maj 2017.

Vinderup Realskole skal give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen tilrettelægges således, at eleverne kan indstille sig til folkeskolens afsluttende prøver i de enkelte fag på samme klassetrin og vilkår som i folkeskolen. Skolen skal undervise eleverne, så de tilegner sig solide og faglige kvalifikationer, arbejdsmetoder og udtryksformer, som kan danne fundament for en fremtidig uddannelse eller profession. Skolen skal søge at stille udfordringer, så den enkelte elev udvikler såvel sine faglige som sociale kompetencer.

I henhold til aftalen påtager Vinderup Realskole sig at drive udskolingen (7.-9. klasse) i Vinderup-området mod, at Holstebro Kommune betaler en takst pr. elev, som dækker alle udgifter, herunder undervisningsmaterialer. Realskolen forpligter sig til at leve op til folkeskoleloven, men kan frit vælge undervisningsmaterialer og -metoder, herunder hvordan man lever op til lovens krav om integration af IT i undervisningen.

På den baggrund har Vinderup Realskole siden foråret 2012 valgt at stå uden for det kommunale skolevæsens IT-løsning. 1:1 løsningen er således ikke udbudt til Vinderup Realskole for de ca. 260 elever i 7. - 9. klasse, som er omfattet af aftalen mellem Holstebro Kommune og Vinderup Realskole.

Forvaltningen har på baggrund af henvendelse fra udvalgsformanden undersøgt mulighederne for at udskolingseleverne på Vinderup Realskole kan tilbydes tilsvarende mulighed for 1:1 devices. Forvaltningen kan oplyse, at Holstebro Kommune ikke kan yde tilskud i form af computere til Vinderup Realskole, hverken for de elever som er omfattet af driftsoverenskomst eller Vinderup Realskoles egne privatelever. Kommunen kan således ikke blot indkøbe en PC pr. elev og overdrage dem til Vinderup Realskole.

Det er dog en mulighed at forhandle med Vinderup Realskole om en tillægspris mod, at Realskolen stiller en PC til rådighed for hver elev i udskolingen. Det kræver et tillæg til den bestående kontrakt.

Tillægsprisen skal her fastsættes under hensyn til anvendelsesprisen og ikke købsprisen idet Vinderup Realskole beholder computerne. Dette præciseres i tillægget til den bestående kontrakt.

Tillægsprisen fastsættes som udgangspunkt for en 4 årig periode og med udgangspunkt i Holstebro Kommunes egne udgifter til indkøb og drift af computerne, men beror på en eventuel konkret forhandling med Vinderup Realskole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget beslutter:

- hvorvidt forvaltningen skal optage forhandlinger med Vinderup Realskole om tillægspris for, at Realskolen stiller en PC til rådighed for hver elev, der er omfattet af driftsaftalen mellem Holstebro Kommune og Vinderup Realskole.
- at finansiering af merudgift i forbindelse med en tillægsaftale om pc'er til udskolingseleverne på Vinderup Realskole dækkes indenfor eksisterende ramme på Folkeskoleområdet.

Beslutning

Sagen udsættes.

Punkt 6: Folkeskolen - Evaluering af forsøgsordning med afkortet skoledag på Ulfborg Skole

Baggrund

Udvalget for Børn og Unge har på møde 20. april 2017 behandlet ansøgning fra Ulfborg Skole om konvertering af understøttende undervisning til to-lærertimer i almene klasser på 7. – 9. årgang på Ulfborg Skole. Udvalget for Børn og Unge godkendte, at Ulfborg skole som et 1 årigt forsøgsprojekt, i rammen af Folkeskolelovens §16 b, kunne dispensere fra dele af folkeskolereformens mål om en længere og mere varieret skoledag i skoleåret 2017/2018.

Forsøgsprojektet godkendtes under forudsætning af, at skolen gennemfører en nærmere evaluering af de enkelte klasser inden 1. maj 2018, hvor skolen fremsender resultater til Børne- og Familieudvalget.

På den baggrund fremlægges evaluering af forsøgsprojektet til Udvalgets drøftelse og oplæg til principbeslutning om anvendelse af §16B fremadrettet. Ulfborg Skoles evaluering er vedlagt som bilag.

Generelt

En af de væsentligste ambitioner med skolereformen og den lidt længere skoledag er at skabe mere tid og friere rammer for skolernes udvikling af mere varierede og motiverende læringsforløb for eleverne. Flere fagtimer, understøttende undervisning, åben skole, motion og bevægelse, faglig fordybelse og lektiehjælp, flere muligheder for holddannelse samt øget samarbejde mellem lærere og pædagoger og eksterne parter udgør tilsammen elementerne i en skoledag, der har til formål at skabe større læring og trivsel for eleverne og større social mobilitet.

I forbindelse med skolereformen blev der samtidig indført en ny bestemmelse i Folkeskolelovens §16 b, som giver kommunerne mulighed for at afkorte den ugentlige undervisningstid ved at konvertere den understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen. Det er på alle klassetrin en forudsætning for at konvertere, at der er særlige problemstillinger, der gør sig gældende i den enkelte klasse. Bestemmelsen kan kun i helt særlige tilfælde anvendes på 4.-9. klassetrin, og skolebestyrelsen skal altid høres,

Der stilles dermed skærpede krav til, hvornår en godkendelse kan gives for så vidt angår elever fra og med 4. klassetrin, idet der skal vægtigere grunde til, at man vurderer, at udfordringerne i den pågældende klasse kan løses ved hjælp af flere voksne i klassen. Der er således flere kriterier, der skal vægtes ved en godkendelse, når der er tale om elever på mellemtrinnet og i udskolingen.

Der har løbende siden skolereformens indførelse været national politisk debat om flere af reformens elementer og særligt omkring skoledagens længde og kommunernes brug af § 16B.

Uddrag af Bekendtgørelse af lov om Folkeskolen

§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Stk. 2. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 52), eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

Forsøget på Ulfborg Skole

Ulfborg Skole har som led i forsøgsprojektet omlagt undervisningen således, at det giver to kortere skoledage om ugen og den understøttende undervisning konverteres til to-lærer ordning i faglektioner.

Ordningen har fungeret i 7 måneder, og Ulfborg Skole har i perioden gjort sig gode og positive erfaringer med ordningen, der overordnet set har skabt bedre mulighed for differentiering i undervisningen samt flere og mere kontinuerlige opfølgende samtaler med eleverne især i 9. klasse.

Den differentierede undervisning har udmøntet sig i niveaudeling og har givet eleverne mulighed for selvrefleksion, ligesom den niveaudelte undervisning har givet eleverne mulighed for at finde tryghed i at være på samme faglige niveau som de andre elever. Den målrettede undervisning har givet mulighed for undervejs at revurdere niveauet ift. den enkelte elev. Skolen har oplevet, at det har været motiverende for eleverne, at undervisningen har været mere målrettet den enkeltes behov, således at ventetiden er blevet minimeret. Desuden har de fagligt dygtige elever mødt større faglige udfordringer, hvilket har været med til at fremme motivationen og læringsudbyttet.

Der har ikke i den korte periode kunnet måles en målbar effekt, men skolen har en klar overbevisning om, at en vedvarende ordning vil resultere i flere uddannelsesparate elever i 8. klasse, samt et bedre resultat for den enkelte elev ved afgangsprøverne i 9. klasse.

På nuværende tidspunkt har forvaltningen modtaget ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-lærertimer fra en række skoler i kommunen angående næste skoleår, hvorfor Forvaltningen anbefaler, at Udvalget optager en principiel drøftelse af den fremadrettede mulighed for at anvende §16B i Folkeskoleloven i Holstebro Kommune, herunder placering af beslutningskompetence på området i forbindelse med evt. ansøgninger fremadrettet.

Nedenstående er tilføjet efter efter udvalgsrådet 5. april 2018

Udvalget for Børn og Unge besluttede i juni 2017, at Skave Skole som et 1-årigt forsøgsprojekt i tilknytning til det tidligere godkendte forsøgsprojekt i Ulfborg, kan dispensere fra Folkeskolelovens bestemmelser om en længere og mere varieret skoledag i skoleåret 2017/2018.

Forsøgsprojektet godkendtes under forudsætning af, at skolen gennemfører en nærmere evaluering af de enkelte klasser inden 1. maj 2018.

Skave Skole har fremsendt evaluering og på den baggrund forelægges sagen samlet med evaluering af forsøgsordningerne fra Ulfborg Skole og Skave Skole.

Forsøget på Skave Skole

Evalueringen af en kortere skoledag for 0. - 4. årgang har fra lærere og pædagoger samstemmende været positivt. Det fremhæves særligt, at de kortere skoledage har givet "luft". Alle børn vurderes at profitere af de kortere skoledage. Muligheden for øget anvendelse af to-voksenordning i

undervisningen har styrket skolens arbejde med inkluderende fællesskaber og arbejdet med at øge elevernes faglighed.

Elever med særlige behov har i større grad mulighed for at overskue dagen, ligesom det giver overskud, kvalitet og øget trivsel i skoledagen.

Skave skole har foretaget en forældreevaluering, hvor der også har været overvejende positive tilbagemeldinger, om at en kortere skoledag har gjort en positiv forskel på børnenes trivsel og læring.

Konsekvensvurdering

- SFH

En afkorting af skoledagen vil betyde en udvidelse af åbningstiden i SFH, og der kan jf. folkeskoleloven ikke pålægges forældrene øget betaling for dette. Det betyder, at SFH enten skal løse opgaven inden for den aktuelle tildeling, alternativt at der skal findes øget finansiering til denne opgave i den kommunale ramme.

SFH 2 tilbuddet er for elever i 3. og 4. klasse. Eleverne i 4. klasse har fri fra skole forholdsmæssigt sent, hvilket betyder, at mange elever i 4. klasse i dag fravælger SFH 2, da tiden i SFH'en er begrænset. En afkorting af skoledagen kan potentielt skabe en større søgning til SFH2, hvilket vil stille krav til øget bemanning og dermed øgede udgifter, men også give mulighed for bedre kvalitet, helhed og sammenhæng i indholdet og dermed et bedre tilbud.

- Skolebus og tilsyn

En ændring af den ugentlige undervisningstid kan også få betydning i forhold til de børn, der er berettiget til bustransport. Med potentielt flere ringetider kan der opstå behov for flere busafgange, hvis ikke børnene skal have ventetid på skolen. Der vil derfor være en merudgift forbundet med en ny aftale med vognmændene.

Såfremt der ikke tilrettelægges flere busafgange, vil der kunne opstå situationer, hvor eleverne skal vente på bussen på skolen, hvilket dermed forpligter skolen til at bruge personaleressourcer på at føre et tilstrækkeligt tilsyn med disse elever.

Kommunalbestyrelsens beføjelse og mulighed for uddelegering af beslutningskompetence

Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning for den enkelte klasse. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegere denne kompetence til forvaltningen (skolechefen) eller til den enkelte skole (skolelederen eller skolebestyrelsen). Uanset om kommunalbestyrelsen har delegeret sin beføjelse eller ej, spiller skolebestyrelsen en vigtig rolle, når muligheden for at afkorte skoledagen bringes i spil.

Skolebestyrelsen vil altid skulle afgive en udtalelse, inden der kan træffes beslutning om at afkorte skoledagen. Derudover er det skolebestyrelsens opgave at føre tilsyn med skolens virksomhed, og det indebærer også at føre tilsyn med, at de ressourcer, der ellers ville have været brugt til den understøttende undervisning også bliver overført til flere voksne i klassen i fagundervisningen.

Ved uddelegering af kompetencen kan udvalget vælge at rammesætte omfanget af konverteringsmulighederne og eventuelle krav om fx årlig afrapportering mv.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- Børne- og Familieudvalget træffer principbeslutning om, hvorvidt Holstebro Kommunes skolevæsen skal anvende muligheden for konvertering af understøttende undervisning til to-lærertimer,
- Hvis udvalget beslutter at anvende muligheden for konvertering af understøttende undervisning til to-lærertimer, samtidig beslutter placering af beslutningskompetence i forbindelse med aktuelle og fremadrettede ansøgninger om afvigelse jf. § 16B.

Historik

Børne- og Familieudvalget, 5. april 2018, pkt. 7:

Sagen udsættes da vi afventer evaluering fra Skave Skole.

Anita Støve (O) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Beslutning

Udvalget beslutter at følge indstillingen men med følgende yderligere specificeringer:

- Der kan maksimalt konverteres 120 min pr. uge.
- Skolen vurderer selv om muligheden benyttes, og der afrapporteres til skolechef og Udvalg i efteråret 2018. Afrapporteringen rammesættes af skolechefen og forelægges Udvalget.
- Eventuelle udgifter i forbindelse med denne konvertering afholdes af skolen selv.
- Det pointeres, at Udvalget har en forventning om at intentionerne i § 16B i Folkeskoleloven efterleves.

Punkt 7: Folkeskolen - Etablering af åbent klubtilbud i Trekanten

18.13.00-A00-1-16

Sagsfremstilling

SE/SV/KK BFU

Baggrund

Udvalget for Børn og Unge drøftede på møde 21. december 2017 forslag til etablering af fritidstilbud i Trekanten med beslutning om, at: Brumleby i sin nuværende form ændres således, at der etableres et klubtilbud under skoleordningen.

Daglig åbningstid ca. kl. 17-21 i alle hverdage samt udvides med åbent lørdag (4 timer).

Ændringen skulle træde i kraft pr. 1. august 2018.

Finansieringen af klubben sker indenfor rammen til juniorklubber. Eventuelt manglende finansiering dækkes indenfor Folkeskolens samlede ramme.

Udvalget bad Forvaltningen om at arbejde videre med udgangspunkt i, om klubtilbuddet kan etableres som et åbent klubtilbud.

På den baggrund har Forvaltningen undersøgt mulighederne for etablering af et åbent klubtilbud.

Beskrivelse af nuværende fritids- og klubindsatser i Holstebro by

SFH 1 og SFH 2

Der er etableret SFH'er for børn på 0. - 4. klassetrin i tilknytning til alle skoler i Holstebro by.

Juniorklubber

I Holstebro by er der tre juniorklubafdelinger: Hjaltehus på Rolf Krake Skolen, Sønderport ved Sønderlandsskolen og Ellehøj i tilknytning til Nørre Boulevard Skolen.

Der anvendes her pr. 1. januar 2018 i alt 215 juniorklubpladser for børn i årgangene 4. - 7. klasse. Det svarer til at 17 % af børn i alderen 10 - 13 år bosiddende i Holstebro by bruger juniorklub. Heraf er 12 børn bosiddende i Trekanten.

De eksisterende juniorklubber tilbydes i tilknytning til alle skolars SFH og er etableret efter Folkeskoleloven.

Udvalget for Børn og Unge besluttede i 2015 i forbindelse med en evaluering af organisering af SFH, at der tilbydes 800 juniorklubpladser i Holstebro Kommune. Heraf forventes der i 2018 anvendt 500 pladser i alt i Kommunen.

Der forventes således et mindreforbrug i 2018 på ca. 300 pladser, svarende til 480.000 kr.

Brumleby

Brumleby er et værested for børn mellem 6 og 14 år. Børnene kan frit komme og gå hele året. Der betales et kontingent på årligt 10 kr.

I tilknytning til Brumleby er der etableret en juniorklub Brumleby for børn, der er mellem 9 og 14 år eller går i 3. klasse. Der er juniorklub fra 1. oktober til 1. april.

Brumleby er etableret som en afdeling i tilknytning til Rolf Krake Skolen og etableret efter Dagtilbudsloven.

Værestedet Jættehøj

Værestedet på Jættehøj er en ungdomsklub, som man kan besøge fra man er fyldt 13 år eller går i 7. kl. Der er også ældre unge tilknyttet klubben. Værestedet på Jættehøj er et kontingentfrit ungdomsklubtilbud.

Driften af Værestedet udgør ca. 1 mio. kr. årligt, hvilket svarer til de afsatte midler til drift af fritidstilbud i Trekanten jf. beslutning i forbindelse med budgetforhandlingerne for budget 2017-

2020. Her blev den økonomiske ramme til drift af Brumleby og Værestedet reduceret med 2.2 mio. kr. i 2018 således, at der fremadrettet er 1 mio. kr. til drift af fritidstilbud for børn og unge i Trekantsområdet.

Værestedet, Jættehøj er i lighed med Brumleby etableret som en afdeling i tilknytning til Rolf Krake Skolen og er etableret efter Dagtilbudsloven.

Holstebro Kommunale Ungdomsskole - fritidscafé

Holstebro Kommunale Ungdomsskole tilbyder en bred vifte af tilbud i fritiden. Undervisningen foregår om aftenen hver uge i en kortere eller længere periode. I tilknytning til tilbuddene er der mulighed for caféaktiviteter. Tilbuddene er etableret efter Ungdomsskoleloven.

Lovgivning

· Dagtilbudsloven

Klubtilbud efter dagtilbudsloven er etableret efter den selvstændige formålsbestemmelse i lovgivningen.

Den maksimale forældrebetaling i klubtilbud er 20 pct. af bruttodriftsudgifterne ekskl. forplejning, materialer, tilsyn, administration og bygningsrelaterede udgifter.

Fripladstilskud er lovpligtig, mens søskendetilskud er frivillig for kommunen.

· Folkeskoleloven

Efter Folkeskoleloven er juniorklubber etableret efter den overordnede formålsbestemmelse for folkeskolen og krav om mål og indholdsbeskrivelser for SFO.

Forældrebetalingen er her lokalt reguleret mens både friplads- og søskendetilskud er lovpligtig.

· Ungdomsskoleloven

Klubber efter ungdomsskoleloven er etableret efter den overordnede formålsbestemmelse for ungdomsskolen. Forældrebetalingen er lokalt reguleret.

· Kommunalfuldmagtsreglerne

Kommunalfuldmagtsreglerne er en samlet betegnelse for de uskrevne regler (grundsætninger) om kommunernes ulovbestemte opgaver. Hvis en kommunal opgavevaretagelse er reguleret i den skrevne lovgivning (love, bekendtgørelser), skal opgavevaretagelsen ikke også vurderes i forhold til kommunalfuldmagtsreglerne. Kommunalfuldmagtsreglerne viger således for den skrevne lovgivning.

Konsekvensanalyse

Såfremt der etableres et åbent fritidstilbud efter enten Dagtilbudsloven, Folkeskoleloven eller Ungdomsskoleloven, er det et krav, at vilkår og betingelser gælder for alle tilsvarende tilbud i Kommunen.

Såfremt der skal etableres et åbent klubtilbud for børn i skoledistrikt Holstebro by uden visitation og uden forældrebetaling og/eller brugerbetaling, hvilket ikke samlet er reguleret i de gældende lovgivninger på området (Dagtilbudsloven, Folkeskoleloven, Ungdomsskoleloven) kan Kommunalfuldmagtsreglerne dermed anvendes.

Forudsætninger for etablering af et åbent, juniorklublignende tilbud

· Åbningstid

Tilbuddet etableres med en daglig åbningstid på 4 timer på alle hverdage og 4 timer på lørdage. Tilbuddet holder åbent i 52 uger. Øvrige juniorklubber holder åbent 8 måneder årligt.

Opgaven med at etablere "Sommer i Trekanten" skal fremdrettet løses i rammen af det nye klubtilbud i Brumleby.

Såfremt det samlede klubtilbud ikke ønskes efter Kommunalfuldmagtsreglerne skal åbningstiderne harmoniseres i forhold til kommunens øvrige juniorklubtilbud

· Kapacitet

Der kalkuleres med op til 60 børn ved etablering af et åbent klubtilbud, da det fremgår af byggesagen for Brumleby, at der er plads til ca. 60 børn.

· Forældrebetaling/friplads/søskendetilskud

Tilbuddet etableres åbent uden forældrebetaling. Såfremt der ønskes krav om forældrebetaling og mulighed for både friplads- og søskendetilskud skal tilbuddet etableres efter Folkeskoleloven.

· Ledelse/organisering

Den ledelsesmæssige forankring vil i lighed med øvrige juniorklubtilbud være i skoledistriktet, hvorfor det fremtidige juniorklublignende tilbud i Trekantsområdet forankres ledelsesmæssigt i Holstebro by.

· Tildeling

Tildelingen til et juniorklublignende tilbud beregnes som svarende til øvrige juniorklubtilbud i kommunen ud fra tildelingsmodellen, omregnet til åbningstid med 24 timer pr. uge i 52 uger.

· Ikrafttræden

Pr. 1. august 2018

Økonomi

Tildelingen til det åbne klubtilbud baseres på 60 børn. Tildelingen i 2018 udgør 478.000 kr.

Såfremt tilbudet dimensioneres efter 30 børn, svarende til antallet af brugere i dag, vil udgiften være ca. halvdelen

Beregningerne er baseret på:

en åbningstid på 24 timer ugentligt i 52 uger.

udgiftsniveau fra 2017 vedr. rengøring og fælles it.

I tildelingen indgår udgifter til personale og materialer.

Finansiering

Finansieringen af klubben sker indenfor rammen til juniorklubber. Tilbudet lægger dermed beslag på op til 300 juniorklubpladser, afhængigt af den endelige dimensionering.

Evaluerings

Et åbent juniorklublignende tilbud i Brumleby foreslås etableret som en forsøgsordning forløbigt et år med evaluering i foråret 2019. Vilkår for evaluering aftales med distriksskolen i forbindelse med etablering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller at:

- Udvalget med afsæt i sin beslutning fra d. 21. december 2017 etablerer det nye Brumleby-klubtilbud, som et åbent klubtilbud under Kommunalfuldmagten og at klubtilbudet dimensioneres til 60 brugere.
- At det nye tilbud evalueres på et udvalgsmøde i maj 2019, mhp. evt. justering.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Punkt 8: Folkeskolen - Ansøgning om ekstra bevilling til legeområde på Idom-Råsted Skole

82.11.01-Ø00-1-18

Sagsfremstilling

SE/TBS - BFU

Idom Råsted Skole og Børnehus har sendt vedlagte ansøgning om bevilling til etablering af ny legeplads. Der ansøges om et beløb på minimum kr. 500.000

Den eksisterende legeplads beskrives som værende i meget dårlig stand og det ansøgte beløb dækker både nedrivning af gammel legeplads, samt etablering af ny. Idom Råsted Skole og børnehus har selv afsat kr. 100.000 til projektet af eget budget.

Der er i skoleforvaltningens budget ikke afsat midler til renovering eller etablering af udearealer/legepladser, ligesom at legepladser ikke dækkes af den årlige pulje til indvendigt vedligehold.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Familieudvalget at:

- Der gives afslag på ansøgningen fra Idom Råsted Skole og Børnehus.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Punkt 9: Folkeskolen - Ansøgning fra skolebestyrelsen for Holstebro By om sammenlægning af klasser på Nørre Boulevard Skolen i skoleåret 2018/19.

17.01.00-G01-3-18

Sagsfremstilling

SE/TBS - BU

Skolebestyrelsen for Folkeskolen i Holstebro By anmoder Børne- og Familieudvalget om muligheden for at slå klasser sammen på flere af deres årgange til næste skoleår. Ansøgningen er vedlagt sagen som bilag.

Baggrund

Forud for skoleåret 2017-18 blev der fra politisk hold lovet forældrene fra den daværende Ellebæksskole, at de børn, der skulle starte på Nørreboulevardsskolen, ikke ville blive blandet i nye klassekonstellationer i forbindelse med strukturændringerne i byen. Det har resulteret i, at der på nuværende 2., 3. og 4. årgang på Nørreboulevardsskolen, ikke er blevet slået klasser sammen eller dannet nye klasser, og der er i stedet gennem tildelingsmodellen blevet tildelt økonomi til en ekstra klasse på de nævnte årgange, selv om det samlede elevtal ikke berettiger til dette jf. tildelingsmodellen.

I juni 2017 besluttede udvalget på baggrund af en lignende henvendelse fra skolebestyrelsen at bakke op om skolens ønske om at slå klasser sammen på den nuværende 5. årgang.

Økonomi

Elevtallet på de aktuelle årgange svarer på hver årgang til 3 - 4 klasser, mens der i praksis, som en særordning, tilføres Nørreboulevardskolen økonomi til den ekstra klasse nr. 4 eller 5 på hver årgang. Tildelingen til en klasse er på ca. kr. 600.000 pr. skoleår.

Skolen anmoder om at beholde denne ekstra tildeling til og med det skoleår, hvor de pågældende sammenlagte klasser går i 5. klasse, i stedet for 6. klasse, som det er i øjeblikket. Det betyder, at den tildelte ekstra ressource løbende tilbageføres til det samlede skolevæsen et år tidligere end planlagt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller at:

- Udvalget imødekommer skolens ønske om at få muligheden for at slå klasserne sammen gældende fra denne dato.
- Udvalget delvist imødekommer skolens ønske om at beholde økonomien til de ekstra klasser, ved under alle omstændigheder kun at lade den ekstra økonomi blive tildelt i skoleåret 2018 - 2019, hvorefter Nørreboulevardskolen på almindelig vis tildeles økonomi efter tildelingsmodellens præmisser.

Beslutning

Udvalget følger skolebestyrelsens ønske om muligheden for ud fra en pædagogisk og faglig betragtning at sammenlægge klasser på de beskrevne årgange.

Såfremt skolen vælger at sammenlægge klasser på de ansøgte årgange, tildeles ekstra ressource efter tidligere politisk beslutning i ét kommende skoleår.

Såfremt skolen vælger at fastholde nuværende antal af klasser på en årgang, fastholdes ressourcerne jævnfør tidligere politisk beslutning.

Punkt 10: Pressen

00.01.56-A30-3-18

Sagsfremstilling

SE - BFU

Beslutning

Intet at bemærke.

Anita Støve (O) deltog ikke i behandling af punktet.

Punkt 11: Lukket punkt

00.01.00-Ø00-13-18

Punkt 12: Lukket punkt

00.01.56-A30-1-18