

[Forside](#) > [Politik](#) > [Udvalg](#) > [Børne- og Uddannelsesudvalget](#) > 8. maj 2017

Børne- og Skoleudvalget – Referat, 8. maj 2017

Indholdsfortegnelse

- **Dato:** 08.05.2017
- **Lokale:** Mødelokale 1
- **Tidspunkt:** kl. 17:30

Luk alle

1 **BS Deltagelse i rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen**



Resume

Undervisningsministeriet har inviteret kommunerne til at deltage i et rammeforsøg med mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen, end de muligheder der er i dag.

Ansøgning om deltagelse i forsøget skal indgives senest den 16. maj 2017.

Der er 3 skoler i Horsens Kommune, som ønsker at deltage i forsøget, der starter fra skoleåret 2017/18 og løber til og med skoleåret 2019/20.

De deltagende kommuner forpligter sig til at deltage i en efterfølgende evaluering af forsøget.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender, at Horsens Kommune ansøger om deltagelse i rammeforsøget med Nim Skole, Brædstrup Skole og Egebjergskolen.
2. Byrådet godkender de konkrete ansøgninger fra de tre folkeskoler til Undervisningsministeriet om deltagelse i forsøget.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet har inviteret kommunerne til at deltage i et rammeforsøg med mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen. Forsøget skal give de deltagende kommuner og skoler bedre muligheder for at tilrettelægge skoledagen i overensstemmelse med lokale prioriteringer, ønsker og behov, end de har i dag, herunder øgede muligheder for at afkorte skoledagen. Det er en forudsætning for deltagelse i forsøget, at de mere fleksible muligheder bliver anvendt på kvalitet i undervisningen og dermed til at igangsætte nye kvalitetsunderstøttende indsatser, der bidrager til elevernes læring. Ressourcer, som eventuelt måtte spares som led i forsøget, skal blive på skolen og én til én bruges til kvalitetsunderstøttende aktiviteter. Det er også en forudsætning, at de deltagende skoler fortsat lever op til folkeskolelovens øvrige krav til blandt andet varieret undervisning med motion og bevægelse, åben skole og lektiehjælp og faglig fordybelse.

Ansøgning om deltagelse i rammeforsøget skal indgives til Undervisningsministeriet, og ansøgningsfristen er den 16. maj 2017. Det er en forudsætning for skolernes deltagelse i forsøget, at der er opbakning fra skolebestyrelsen hertil.

Forsøget kan omfatte hele skoler, hele klassetrin, flere klasser eller en enkelt klasse og kan omfatte 50 skoler på landsplan. Der vil maksimalt kunne gennemføres forsøg med halvdelen af skolerne eller afdelingerne i kommunen.

Forsøgsgodkendelsen gives med start fra skoleåret 2017/18 og løber frem til og med udløbet af skoleåret 2019/20. De deltagende kommuner forpligter sig til at deltage i ministeriets evaluering af forsøget.

På forespørgsel har 3 af Horsens Kommunes folkeskoler tilkendegivet ønske om at deltage i forsøget:

Nim skole ønsker at deltage med mellemtrinnet (en klasse på hver årgang). Ønsket er at nedsætte den ugentlige skoletid med en klokke time (60 minutter) og at bruge den frigjorte tid til at etablere et særligt hold for de dygtigste elever. Den konkrete ansøgning fra Nim Skole til Undervisningsministeriet om deltagelse i forsøget er vedlagt som bilag.

Egebjergskolen ønsker at deltage i forsøget med mellemtrinnet (3 klasser på hver årgang). Egebjergskolen ønsker at afkorte skoledagen med 2 lektioner om ugen (45 minutter) og at bruge den frigjorte tid til at etablere afgrænsede turboforløb med særligt fokus på årgangen svage elever med udgangspunkt i to-lærerordninger. Den konkrete ansøgning fra Egebjergskolen til Undervisningsministeriet om deltagelse i forsøget er vedlagt som bilag.

Brædstrup Skole ønsker at deltage i forsøget med hele mellemtrinnet (to 4. klasser, to 5. klasser og tre 6. klasser). Derudover ønsker skolen at deltage med alle klasser i overbygningen (tre 7. klasser, to 8. klasser og to 9. klasser). Brædstrup Skole ønsker at afkorte skoledagen med 2 lektioner om ugen, og at etablere særlige turboforløb for fagligt svage elever, for fagligt dygtige

elever og for ikke-uddannelsesparate elever. Den konkrete ansøgning fra Brædstrup Skole til Undervisningsministeriet om deltagelse i forsøget er vedlagt som bilag.

Undervisningsministeriets udmeldelsesbrev af 5. april 2017 med bilag 1 er vedlagt som bilag.

/FLSK

Download

- [↓ Udmeldebreve fra Styrelsens for Undervisning og Kvalitet \(pdf\)](#)
- [↓ Bilag 1 - Formål og principper for forsøg med mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen \(pdf\)](#)
- [↓ Rammeforsøg Nim Skole_bilag 2 \(pdf\)](#)
- [↓ Telefonnotat - Lars Svendsen, Nim Skole \(pdf\)](#)
- [↓ Rammeforsøg_Egebjerg_bilag 2 \(pdf\)](#)
- [↓ Rammeforsøg Brædstrup Skole_bilag 2 \(pdf\)](#)

2 BS Orientering om Undervisningsministeriets skolepulje til løft af de fagligt svageste elever



Resume

Regeringen har tilbudt 121 skoler at deltage i en skolepulje, hvor skolerne belønnes, hvis de formår at løfte de fagligt svageste elever over de kommende tre skoleår. I Horsens Kommune er fire skole udvalgt, det er Brædstrup Skole, Dagnæsskolen, Horsens Byskole og Langmarksskolen.

Skolerne skal aktivt tilkendegive, hvorvidt de ønsker at deltage i skolepuljen. Børne- og Skoleudvalget skal derfor fastsætte rammen for Horsens Kommunes skolars deltagelse i skolepuljen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender, at de skoler, som er blevet tilbudt at deltage i Undervisningsministeriets skolepulje, selv afgør om de ønsker at deltage i skolepuljen og i Undervisningsministeriets sideløbende program for løft af de fagligt svageste elever.
2. Børne- og Skoleudvalget godkender, at hvis skolerne deltager i Undervisningsministeriets skolepulje, så sker det indenfor skolernes nuværende økonomiske ramme.
3. Børne- og Skoleudvalget godkender, at hvis skolerne opnår Undervisningsministeriets målsætning og dermed belønnes økonomisk med midler fra skolepuljen, så afgør skolerne selv, hvordan disse midler skal bruges.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

I Horsens Kommune arbejdes med en målsætning om, at alle elever skal blive så dygtige som muligt. Alle elevers faglige niveau i dansk og matematik skal hæves, dette gælder også de fagligt svageste elever. På baggrund af kvalitetsaftaler og kvalitetsrapporter arbejder alle kommunens skoler systematisk med at opnå dette mål.

Nationalt er der ligeledes fokus på, at løfte de fagligt svageste elever. Derfor har regeringen afsat 500 mio. kr. til en skolepulje, som netop har til formål at løfte de fagligt svageste elever i folkeskolen. 121 folkeskoler med en stor andel af fagligt svage elever har fået tilbud om at blive en del af skolepuljen. De deltagende skoler vil blive belønnet med midler fra skolepuljen, hvis de formår at løfte skolens fagligt svageste elever over de kommende tre skoleår. I Horsens Kommune har fire skoler fået mulighed for at deltage. Det er Brædstrup Skole, Dagnæsskolen, Horsens Byskole og Langmarksskolen.

Skolepuljen:

Det konkrete formål med skolepuljen er at mindske andelen af elever, der får under karakteren 4 i både dansk og matematik med 5 procentpoint i hvert af de tre skoleår. Skolepuljen lader det være op til den enkelte skole at afgøre, hvordan de vil nå denne målsætning. De skoler som opnår målsætningen vil blive belønnet med midler fra skolepuljen. Regeringens hensigt med denne model er at øge engagementet blandt skoleledere, undervisere og forældre i forhold til at udvikle nye undervisningsmetoder og til at tage et endnu større ansvar for børnenes læring.

Principperne for modellen er som følger:

1. 121 skoler over hele landet er blevet tilbudt at deltage i skolepuljen. Disse skoler er udvalgt på baggrund af en høj andel elever, som har mindre end karakteren 4 i dansk og matematik ved 9. klasseprøven, over de seneste tre skoleår.
2. Den enkelte skole skal aktivt acceptere tilbuddet om at deltage. Tilmeldingsfristen er d. 18. maj.
3. Efter hvert skoleår belønnes skolen, hvis den har formået at reducere andelen af elever, som får mindre end karakteren 4 i både dansk og matematik, med 5 procentpoint. Baseline er gennemsnittet af andel af elever, der fik under 4 i dansk og matematik i 9. klasseprøven de seneste 3 skoleår. Denne andel skal være reduceret med 5 procentpoint i forhold til baseline efter skoleåret 2017/2018, 10 procentpoint i forhold til baseline efter skoleåret 2018/2019 og 15 procentpoint i forhold til baseline efter skoleåret 2019/2020.
4. For hvert skoleår, hvor en skole opnår det pågældende resultat, vil skolen belønnes med en præmie på mellem 1,3 og 1,5 millioner kroner afhængig af skolens størrelse.

Sideløbende med skolepuljen igangsætter Undervisningsministeriet et program til løft af de fagligt svage elever. I dette program vil Undervisningsministeriet bistå med vejledning og forskellige pædagogiske redskaber ud fra erfaringer fra eksisterende understøttende indsatser samt viden om, hvad der virker i forhold til de fagligt svageste elever. Programmet indeholder konferencer for ledelsesrepræsentanter, temadage for ressourcpersoner, netværk på tværs af de udvalgte skoler og sparring med Undervisningsministeriets læringskonsulenter. Skoler som deltager i skolepuljen skal også tage stilling til, om de vil være en del af dette program, som er gratis at deltage i.

Skolepuljen i Horsens Kommune:

I Horsens Kommune er fire skoler blevet udvalgt til at deltage i skolepuljen. Dette er Brædstrup Skole, Dagnæsskolen, Horsens Byskole og Langmarksskolen. Tabel 1 angiver disse skolars gennemsnitlige vægtede andel elever med under karakteren 4 i dansk og matematik de seneste 3 år.

Tabel 1: Den gennemsnitlige vægtede andel af elever med under karakteren 4 i dansk og matematik fra 2014-2016 for de fire inviterede skoler i Horsens Kommune

	Andel elever med under 4 i dansk og matematik, vægtet gennemsnit 2014-2016
Brædstrup Skole	38 %
Dagnæsskolen	36 %
Horsens Byskole	50 %
Langmarksskolen	37 %

Kilde: Undervisningsministeriet

I Horsens Kommune arbejdes allerede med kvalitetsudvikling på folkeskoleområdet. I kvalitetsaftaler og kvalitetsrapporter er det en målsætning, at løfte alle elevers faglige niveau og dermed også at mindske andelen af elever, der klarer sig dårligst. Regeringens skolepulje kan på nogle skoler give et incitament til at udvikle arbejdet med de fagligt svageste elever endnu mere. Administrationen anbefaler, at det skal være op til den enkelte skole i Horsens Kommune at deltage i skolepuljen, samt at en eventuel deltagelse skal ske indenfor skolens nuværende økonomiske ramme. Desuden anbefaler Administrationen, at hvis skolerne opnår et resultat, der udløser en præmie, skal det være op til den enkelte skole, hvordan denne præmie skal bruges. Dermed fastholdes skolepuljens økonomiske incitament hos skolerne.

/FLSK

3 BS Orientering om ændring af dagtilbudsloven og om regeringens udspil: Stærke dagtilbud

Resume

Der orienteres om de ændringer af Dagtilbudsloven, som Folketinget har vedtaget den 25. april 2017, og om regeringens udspil om Stærke dagtilbud - Alle børn skal med i fællesskabet.

Sagen afgøres af Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Folketinget har den 25. april 2017 vedtaget ændringer af Dagtilbudsloven. I hovedtræk betyder ændringerne følgende:

Vedr. sprogvurdering og sprogstimulering:

- Der kan foretages sprogvurdering og iværksættes sprogstimulering for børn allerede i 2-årsalderen.
- Sprogstimuleringstilbud på 15 timer afskaffes og erstattes af sprogstimulering i 30 timer (for alle tosprogede børn med behov for sprogstimulering, som ikke går i et dagtilbud)
- Lovændringen træder i kraft den 1. juli 2017. Børn der den 30. juni 2017 går i et sprogstimuleringstilbud på 15 timer, skal optages i et sprogstimuleringstilbud på 30 timer.

Vedr. private pasningsordninger:

- Dansk skal være hovedsprog i private pasningsordninger – tilstrækkelige danskundskaber skal dokumenteres ved godkendelse af pasningsordningen.
- Private pasningsordninger skal tilrettelægges så børnene sikres medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Dette skal tilsynet påse.
- Lovændringen vedr. private pasningsordninger træder i kraft den 1. juli 2017 – dog således at lovændringen ikke finder anvendelse på aftaler om privat pasning, der er indgået før lovens ikrafttrædelse.

Horsens Kommune har på nuværende tidspunkt tre børn i sprogstimuleringstilbud på 15 timer, som pr. 1. juli 2017 vil blive optaget i et sprogstimuleringstilbud på 30 timer.

Børne- og Skoleudvalget vil på et senere tidspunkt få forelagt forslag til ændrede retningslinjer for godkendelse af private pasningsordninger.

Regeringen er derudover kommet med et udspil til ændringer af Dagtilbudsloven. Udspillet: Stærke dagtilbud - Alle børn skal med i fællesskabet, gennemgås i hovedtræk på mødet.

/AB

4 BS Orienteringspunkt



Indstilling

Direktionen indstiller, at

Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

- Sommerferiepasning i SFO
-

Horsens Kommune

Rådhusvej 4
8700 Horsens
CVR. 29 18 98 89
EAN-numre

Kontakt os

Telefon: 76 29 29 29
horsens.kommune-
@horsens.dk

horsens.dk

Få side læst højt
Slå tegnlæsning til/fra
Nyhedsservice
Medarbejderportalen (log
ind)