

Referat  
til  
mødet i Børne- og uddannelsesudvalg 2014-2017  
den 9. maj 2016 kl. 13:30  
i mødelokale 3

Afbud fra/fraværende: Per Jakobsen

Indkaldte:

kl. 13.30 Daniel Noti, pkt. 41  
kl. 14.00 Camilla Buur Andreasen, Tine Hammer, Helle Pontoppidan Pedersen, Claus Rokkjær, Helle Noer Jepsen, pkt. 50  
kl. 14.30 Tine Hammer, pkt. 42 og 43  
kl. 14.50 Britta Rasmussen og Birgitte Breumlund, pkt. 48 og 49  
kl. 15.15 Alice Frederiksen og Kitt Andersen, pkt. 47

**Pkt.      Tekst**

- 40      Orientering
- 41      Orientering: Inklusionsprojektet "Alle Med - Inklusion i øjenhøjde"
- 42      Orientering fra Børne- og Familiecentret
- 43      Orientering: Fremskudt socialrådgivning - projektstart udskudt
- 44      Orientering: Uddannelsesdebatten 2016
- 45      Orientering: Invitation fra FOA til dialog om dagplejens udfordringer
- 46      Orientering: Kvartalsrapport for børne- og ungeområdet - 1. kvartal 2016
- 47      Orientering: Årsberetning fra SSP og Fritidsvejledning
- 48      Budgetopfølgning pr. 1. april 2016, børne- og uddannelsesudvalget
- 49      Budget 2017 - 2020, børne- og uddannelsesudvalget
- 50      Drøftelse af principper for visitation til de specialiserede tilbud
- 51      Kommunale valgfag
- 52      Ansøgning fra Hjern Dagtilbud
- 53      Invitation til KL-kommunesamarbejde om integration på børn- og ungeområdet

**Orientering**

**Beslutning**

Intet.

## **Orientering: Inklusionsprojektet "Alle Med - Inklusion i øjenhøjde"**

### **Sagsfremstilling**

Daniel Noti, Struer, orienterer om inklusionsprojektet "Alle Med - Inklusion i øjenhøjde". Projektet er udviklet i samarbejde med Danske Skoleelever og Danske Handicaporganisationer. Se evt. mere på [www.allemed.dk](http://www.allemed.dk).

### **Beslutning**

Daniel gav en orientering om projektet "Alle Med - Inklusion i øjenhøjde".

## **Orientering fra Børne- og Familiecentret**

## **Orientering: Fremskudt socialrådgivning - projektstart udskudt**

### **Sagsfremstilling**

Projektet med fremskudt socialrådgivning er udskudt med forventet projektstart efter sommerferien 2016. Der er i foråret arbejdet med at beskrive indholdet i projektet og socialrådgivernes arbejdsopgaver, når de agerer som fremskudte konsultative rådgivere i dagtilbuddene. Der er endvidere udarbejdet en materialesamling til brug for projektet. En repræsentant fra dagtilbudslederne har været inddraget i projektgruppen, og der har været afholdt diverse dialogmøder med de kommende fremskudte socialrådgivere, dagtilbudsledere og pædagogiske ledere. Der var rekrutteret erfaren medarbejder til start i projektet pr. 1. april 2016, men da denne fratrådte stillingen efter blot en uges ansættelse, var det ikke muligt at starte de planlagte aktiviteter i april måned 2016. Der er nu headhuntet erfaren rådgiver til stillingen, så teamet er klar til projektopstart efter sommerferien 2016.

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Orientering: Uddannelsesdebatten 2016**

### **Sagsfremstilling**

Uddannelsesdebatten 2016 holdes i år den 9. og 10. september i Nørre Nisum. Arrangementet, som nu holdes for tredje gang, sætter fokus på aktuelle forhold indenfor uddannelsesområdet. Yderligere info kan ses på [www.uddannelsesdebatten.dk](http://www.uddannelsesdebatten.dk), hvor programmet også løbende opdateres.

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

### **Bilag**

- [Postkort Uddannelsesdebatten 2016.pdf](#)

## **Orientering: Invitation fra FOA til dialog om dagplejens udfordringer**

### **Sagsfremstilling**

FOA inviterer børne- og uddannelsesudvalget samt hvem de ønsker, der skal deltage fra direktionen, til dialog om dagplejens udfordringer torsdag den 26. maj 2016 kl. 17-20. Se bilag.

### **Beslutning**

Karin Houmann, næstformand deltager.

### **Bilag**

- [Invitation](#)

## **Orientering: Kvartalsrapport for børne- og ungeområdet - 1. kvartal 2016**

### **Resumé**

Det er besluttet, at der skal udarbejdes en kvartalsrapport for børne- og ungeområdet efter samme skabelon som kvartalsrapporten for sundhed- og omsorgsområdet.

Dette er anden udgave af kvartalsrapport for børne- og ungeområdet, og der vil løbende blive udviklet på rapportens struktur, nøgletal, indhold samt mulighed for at se data fra flere år, så udviklingen over tid kan følges.

### **Sagsfremstilling**

Nye data i denne udgave af kvartalsrapporten:

- Antal sager i ungeteamet, børnsteamet, modtagelsestemaet og handicapteamet
- Antal §50 undersøgelser
- Antal børn i dagtilbud: dagpleje, vuggestue, børnehave, SFO og klubtilbud
- Cepos 2014 - undervisningseffekt.

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

### **Bilag**

- [bu kvartalsrapport 1Q 2016](#)

## **Orientering: Årsberetning fra SSP og Fritidsvejledning**

### **Sagsfremstilling**

SSP-udvalget fremsender årsberetning fra SSP og Fritidsvejledning til orientering.

### **Børne- og uddannelsesudvalg, 4. april 2016, pkt. 37:**

Udsættes til næste udvalgmøde.

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

### **Bilag**

- [SSP Årsberetning 2015](#)
- [Årsberetning Fritidsvejleder 2015](#)

## Budgetopfølgning pr. 1. april 2016, børne- og uddannelsesudvalget

### Resumé

Budgetopfølgning pr. 1. april 2016 er nu gennemført.

### Administrationen indstiller,

at budgetopfølgningen pr. 1. april 2016 tages til efterretning.

### Sagsfremstilling

De forventede afvigelser til oprindelig og korrigeret budget 2016 er opgjort til:

Hele 1.000 kr.	Opr. budget	Korr. budget	Forventet regnskab	Afvigelser til korr. budget	Afvigelser til opr. budget
Løn og selvforvaltning (bilag2)	296.347	298.918	300.711	-1.793	-4.364
Udgifter uden overførsel (bilag 3)	30.158	30.827	32.681	-1.854	-2.523
Serviceudgifter i alt	326.504	329.745	333.392	-3.646	-6.887
Udgifter uden overførsel (bilag 3) (uden for servicerammen)	-536	-536	-1.301	765	765
Børne- og uddannelsesudvalget i alt	325.968	329.209	332.091	-2.881	-6.122

Genbevilling fra 2015 (løn og selvforvaltning), som blev behandlet i byrådsmødet den 29. marts 2016, er indregnet i det korrigerede budget.

Nærmere specifikationer fremgår af bilag 1, 2 og 3.

### Afvigelser til oprindeligt budget

Sanktionslovgivningen relaterer sig til mer-/mindreudgifter i forhold til oprindeligt vedtaget budget 2016 for serviceudgifterne (servicerammen). Derfor oplyses om afvigelser til oprindeligt budget.

En positiv afvigelse betyder, at der er overskud på Servicerammen. Imidlertid er det ikke nok at se isoleret på de enkelte udvalg. Der foretages løbende omplaceringer mellem udvalgene - f.eks. fra den centrale lønpulje under økonomi- og arbejdsmarkedsudvalget til afdelinger og institutioner under de forskellige udvalg.

### Afvigelser til korrigeret budget

Her vises forventede afvigelser til det korrigerede budget, som består af oprindeligt vedtaget budget, genbevilling af uforbrugte bevillinger fra året før, merbevillinger og omplaceringer. Der er her tale om en bevillingsmæssig sammenhæng.

### Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

### Bilag

- [Bilag 1 - Oversigt 01042016](#)
- [Bilag 2 - Løn og selv. 01042016](#)
- [Bilag 3 - Udgifter uden overførsel 01042016](#)

## Budget 2017 - 2020, børne- og uddannelsesudvalget

### Resumé

Basisbudgettet 2017 - 2020 for børne- og uddannelsesudvalget

### Administrationen indstiller,

sagen til behandling i børne- og uddannelsesudvalget

### Sagsfremstilling

#### Budgetdirektiv 2017

Økonomi- og arbejdsmarkedsudvalget fastlagde (12. februar 2016, pkt. 21), med Budgetdirektiv 2017, principperne for det kommende budgetarbejde.

Ved budgetlægning, budgetopfølgning og regnskabsaflæggelse arbejdes der med følgende budgetrammer:

1. LØN OG SELVFORVALTNING med overførselsadgang
2. UDGIFTER uden overførselsadgang

Budgetprincipperne, hvis fulde ordlyd kan ses i Budgetdirektiv 2017, er i hovedtræk:

#### 1.1 Løn

Lønbudgetterne fremskrives fra 2016 til 2017-niveau med den af KL udmeldte generelle stigningsprocent for løn.

#### 1.2 Selvfølgelse

De enkelte afdelinger og institutioner har i videst muligt omfang selvforvaltning på øvrige udgifter.

Budgetrammen for dette område er det budget 2017, der er opgjort i 2016-budgettet fremskrevet med pris- og lønstigninger i henhold til KL's udmelding og korrigeret for byråds- og økonomi- og arbejdsmarkedsudvalgsbeslutninger siden vedtagelsen af budget 2016.

#### 2. Udgifter uden overførselsadgang

Denne budgetramme omfatter følgende to typer udgifter:

- a. Serviceudgifter
- b. Udgifter udenfor serviceringen (overførsler)

Fordelingen sker ud fra statens definition.

Budgetrammen for Serviceudgifterne er det budget 2017, der er opført i 2016-budgettet - fremskrevet med pris- og lønstigninger i henhold til KL's udmelding og korrigeret for byråds- og økonomi- og arbejdsmarkedsudvalgsbeslutninger, siden vedtagelsen af budget 2016. Budgettet gennemgås og tilrettes til forventet udgiftsniveau med modpost på rammebesparelsen fra 2017.

For så vidt angår Overførsler, indarbejdes forventede mer- eller mindreudgifter i forhold til basisbudgettet i budgetforslaget med modpost på "kommunekassen".

#### 3. Oplæg til besparelser

På byrådets budgettemadag den 30. maj 2016 fremlægges et administrativt forslag til driftsreduktioner/driftsindtægter på samlet 20 mio. kr. Herefter overgår processen med driftsreduktioner/driftsindtægter til politisk behandling i udvalg og byråd.

#### Udvidelser og reduktioner - drift og anlæg

Forslag fra afdelinger og institutioner m.fl. skal indsendes til økonomi og løn senest den 20. maj 2016.

Såfremt udvalget vil imødekomme et forslag, skal kompenserende besparelser/merindtægt anvises indenfor udvalgets eget område. Herefter lægges ændringen på plads.

Økonomi og Løn ajourfører løbende - for hvert udvalg - en oversigt med:

- hvilke nye opgaver/budgetbeløb der er lagt ind i budgettet,
- hvilke der er taget ud og
- hvilke opgaver der ikke er fundet plads til, men som et flertal i udvalget gerne ser indarbejdet i det fremtidige budget.

Kun forslag der opnår flertal i udvalget sendes videre til prioritering i byrådet.

#### Tidsplan for udvalgets budgetbehandling

Budgetarbejdet kan opdeles i en række delopgaver. Tidsplanen for de enkelte opgavers behandling i børne- og uddannelsesudvalget er fastlagt således:

Budget 2017 - delopgaver	Behandles af udvalget den
Basisbudget fremlægges	9. maj 2016
Ændringer til basisbudget	13. juni 2016 og 17. august 2016
Udvidelser/reduktioner	13. juni 2016
Anlæg	13. juni 2016
Takster	15. august 2016

Til orientering forud for det egentlige budgetarbejde vedlægges Basisbudget for 2017 (bilag 1), omfattende alle børne- og uddannelsesudvalgets områder. Oversigten skal give et overblik over hvilke områder udvalget har ansvaret for, og hvad der aktuelt er indarbejdet i budgettet.

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Bilag**

- B og U Basisbudget 2017 - 2020

## **Drøftelse af principper for visitation til de specialiserede tilbud**

### ***Resumé***

Struer Byråd besluttede i deres møde den 26. april 2016 i forbindelse med pkt. 48 "Procedure for visitation til specialundervisning og specialpædagogisk bistand" at oversende sagen til børne- og uddannelsesudvalget med henblik på at drøfte principper for visitation til de specialiserede tilbud.

### **Administrationen indstiller,**

Til drøftelse.

### **Sagsfremstilling**

Drøftelse af principper for visitation til de specialiserede tilbud.

## **Beslutning**

Sagen udsættes.

## Kommunale valgfag

### Resumé

Eleverne i folkeskolens 7.-9. klasse skal tilbydes valgfag i et omfang, der svarer til 2 x 45 minutter om ugen.

I forbindelse med folkeskolereformen, den åbne skole og samarbejdet med foreninger og andre eksterne aktører, er der opstået et behov på skolerne for at kunne udbyde valgfag, der ikke er hører ind under rækken af valgfag, der er beskrevet i folkeskoleloven.

Byrådet skal tage stilling til, om det kan delegeres til administrationen at tage stilling til en evt. godkendelse af de valgfag, som skolerne ønsker at oprette.

### Administrationen indstiller til byrådet,

at kompetencen til at godkende nye kommunale valgfag uddelegeres til administrationen.

### Sagsfremstilling

I folkeskolelovens § 9 er der nævnt i alt 12 valgfag, som kan udbydes på skolerne.

Fagene er: Tysk, fransk, spansk, billedkunst, medier, filmkundskab, drama, musik, håndværk og design, madkundskab, almindelige indvandrersprog for elever med fornødent forhåndskendskab til sproget og arbejdskendskab. Hertil kommer fag, der udbydes til 10. klasse, men også kan udbydes i 7.-9. klasse: metal/motorværksted, byggeværksted, teknologiværksted, serviceværksted, produktudvikling og formgivning og iværksætter, sundhed og sociale forhold, teknologi og kommunikation.

De nævnte valgfag er på linje med de øvrige fag i folkeskolen beskrevet med formål, kompetencemål og færdigheds- og vidensmål for faget.

Med folkeskolereformen gives der imidlertid mulighed for, at byrådet kan godkende kommunale valgfag, hvilket vil sige, at der tilbydes eleverne undervisning i andre fag og emner udover valgfagsrækken, og som ikke nødvendigvis er praktisk eller kunstnerisk betonedede fag.

De kommunale valgfag skal beskrives på samme måde som de ovenfor nævnte valgfag med målopstilling på forskellige niveauer.

I beskrivelsen skal følgende spørgsmål besvares:

- Hvad skal eleverne lære i valgfaget?
- Hvordan skal de lære det (arbejds måder)?
- Hvorfor skal de lære det?

Undervisningsministeriet har udarbejdet en skrivevejledning og en skabelon til formålet. Se bilag.

Kommunerne kan også vælge at tilbyde valgfag, der normalt er 1-årige, over længere forløb, en mulighed der vil være relevant på skoler med udskolingslinjer, hvor en del af den indholdsmæssige toning kan ske gennem valgfag, der er tilknyttet linjen.

I forbindelse med skolereformen indgår skolerne i et samarbejde med Struer Musikskole og Struer Ungdomsskole, forskellige frivillige foreninger, virksomheder og ungdomsuddannelser. Etablering af forskellige valgfag er et oplagt samarbejdsområde.

For at gøre processen fra idé til etablering af et valgfag, herunder valgfag, der strækker sig ud over et skoleår, så smidig som muligt, anbefales det, at byrådet uddelegerer kompetencen til at godkende nye valgfag til administrationen.

En skoleleder har spurgt om kompetencen til at godkende nye kommunale valgfag kan delegeres til den enkelte skoleleder. I følge Struer Kommunes jurist kan kompetencen kun delegeres til et udvalg eller administrationen jf. lov om kommunernes styrelse §2, note 7.

### Beslutning

Børne- og uddannelsesudvalget indstiller til byrådet, at kompetencen til at godkende nye kommunale valgfag uddelegeres til administrationen på Rådhuset (Center for skole og dagtilbud).

### Bilag

- [Skrivevejledning kommunale valgfag](#)
- [Kopi af Skabelon kommunale valgfag](#)

### Ansøgning fra Hjerm Dagtilbud

## **Invitation til KL-kommunesamarbejde om integration på børn- og ungeområdet**

### **Resumé**

KL inviterer forvaltninger, skoleledere og pædagogisk personale i 15-20 kommuner til at deltage i et kommunesamarbejde om integration på børn- og ungeområdet.

Samarbejdet har til formål at understøtte og kvalificere nytænkning, kvalitetsudvikling og effektivisering samt at skabe og sprede ny viden om integration af børn og unge.

Formål, temaer og program kan ses af bilag.

Kommunerne oplevede i 2015, og vil også i 2016, opleve en markant stigning i antallet af flygtninge, særligt børn og unge med flygtningebaggrund.

KL's beregninger viser, at det drejer sig om ca. 15000 børn og unge i 2016. Det lægger et betydeligt pres på kommunernes økonomi, kapacitet og kompetencer.

KL har som led i topartsaftalen aftalt en række forslag til ændringer på området, som skal øge fleksibiliteten og give kommunerne flere valgmuligheder.

Aktuelt er disse forslag i proces rent lovgivningsmæssigt. KL oplever parallelt med dette, at kommunerne her og nu efterspørger inspiration, viden, erfaringer og samarbejde på området.

Det gælder indhold og organisering af indsatser, kompetenceudvikling og understøttelse af dagtilbud og skoler, økonomi og rammer samt hvordan beslutnings- og implementeringsprocessen kan gribes an.

Flere kommuner er i gang med at nytænke området. Det sker med henblik på, at disse børn hurtigst muligt bliver en del af fællesskabet i almenområdet, så de har samme muligheder som deres jævnaldrende for at få en harmonisk udvikling, dygtiggøre sig og trives.

På denne baggrund iværksætter KL et kommunesamarbejde, som har til formål at udvikle og sprede ny viden på området samt understøtte de lokale forandringsprocesser.

### **Samarbejdets formål**

Kommunesamarbejdet skal:

- Understøtte og kvalificere nytænkning, kvalitetsudvikling og effektivisering af de deltagende kommuners indsatser på området
- Bidrage til at generere og sprede viden og erfaringer om, hvordan man skaber kvalitet og effektivitet i indsatserne overfor nyankomne børn og unge med flygtningebaggrund i dagtilbud og skoler med henblik på, at børnene hurtigst muligt bliver en del af almenområdet, så de får de samme muligheder som deres jævnaldrende for at dygtiggøre sig og trives i en dansk dagtilbuds- og skolekontekst.

### **Administrationen indstiller,**

**at** der frigives 30.000 kr. fra udvalgets rådighedsbeløb til Struer Kommunes deltagelse i kommunesamarbejdet.

### **Sagsfremstilling**

KL ønsker deltagelse af 15-20 kommuner med op til 4 deltagere fra hhv. forvaltninger, skoleledelse og praksisområdet (lærere, pædagoger, to-sprogs-medarbejdere, ressourcepersoner).

Deltagelse i KL-kommunesamarbejdet koster hver kommune 30.000 kr.

Struer Kommune har besluttet, at man vil deltage i kommunesamarbejdet og søger derfor udvalget om midler til deltagelse i kommunesamarbejdet.

### **Økonomi**

Økonomi og løn kan oplyse, at udvalget aktuelt har et rest rådighedsbeløb i 2016 på 477.810 kr.

### **Beslutning**

Godkendt.

### **Bilag**

- [Projektbeskrivelse integration børn og unge](#)