



Referat

Dato	Tirsdag den 13. juni 2017
Tid	Kl. 14:30
Udvalg	Børneudvalget 2014-2017
Sted	Mødelokale 1

320. Dagsorden - godkendelse

Resume

Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Deltog ikke: John Dalsgaard Jensen (V), Jørgen Gregersen (B)

Godkendt.

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden til BU den 13. juni 2017.

321. Samspil mellem skole og ungdomsuddannelse, 10. klasse og UUV - Tema

Resume

Børneudvalget har besluttet at ville have temadrøftelse om samspil mellem skole og ungdomsuddannelse, 10. klasse og UUV

Indstilling

Børn & læring indstiller til BU, at

1. temaerne drøftes.

Beslutning

Deltog ikke: Jørgen Gregersen (B)

Drøftet.

Sagsfremstilling


Temadrøftelsen skal ses i sammenhængen med sagen "Orientering om reform af de forberedende tilbud".

Under temadrøftelsen deltager souschef Christel Jørgensen fra UUV Køge og skoleleder Ole Boye Nielsen fra 10. klassetilbuddet. Begge gæster har et kort oplæg under dagsordenspunktet

Historik

Temaet blev fastsat af BU på BU's møde i februar 2017.

322. Projekt Nye veje - skoleåret 2017/18

 nye_veje_v2_2017_2018_projektbeskrivelse_faelles_tilrettet.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/nye_veje_v2_2017_2018_projektbeskrivelse_faelles_tilrettet.pdf>

Resume

Børneudvalget skal godkende projekt Nye veje for skoleåret 2017/18.

Indstilling

Børn og Læring indstiller til BU, at

1. Projekt Nye veje for skoleåret 2017/18 med elever på 6. årgang som målgruppe godkendes og organiseres under folkeskolerne, jf. vedlagte projektbeskrivelse
2. Budgettet på 251.000 kr. for aktiviteten i 2. halvår 210.000 kr. godkendes, og budget på 385.000 kr. for 1. halvår 2018 godkendes

Beslutning

Deltog ikke: John Dalsgaard Jensen (V), Jørgen Gregersen (B)

Projektet godkendes, og der bevilges 338.000 kr. i 2017 og 508.000 kr. i 2018 under forudsætning af, at det godkendes i forbindelse med budget 2018.

Sagsfremstilling

I budget 2017 og overslagsårene fremover er afsat et budget på 1 mio. kr., og udvalget besluttede på mødet den 29. november 2016, at projekt Nye Veje gennemføres i skoleåret 2017/18 med mellemtrinnet som målgruppe. Projekt Nye Veje for udskoling i skoleåret 2016/17 er afviklet fra tidligere budgettildeling, der har form af en anlægsbevilling. Da der på driftsdelen af budget 2017 er afsat 1 mio. kr. til Nye Veje, hvilket svarer til et helårsbudget, er der derfor i budget 2017 reelt afsat "dobbelbevilling" til projekt Nye Veje for så vidt angår aktiviteterne i første halvår 2017. anbefaling vedrørende anvendelse af overskydende midler fremgår af sag 325 på dagsordenen vedrørende indsats for udsatte børn og

For projekt Nye Veje 2017/2018 har skolerne udarbejdet vedlagte projektbeskrivelse. I det nye projekt vil målgruppen være 6. årgang og det forventes, at hver skole stiller med 15 elever.

Projektet ønskes gennemført i samarbejde med Stevns Musikskole med følgende målsætning:

primær:

- at bruge musikken som løftestang til faglig, social og personlig udvikling
- at løfte elevernes faglige niveau i dansk og matematik
- at skabe motivation til læring gennem anderledes tilgang
- at øge den enkelte elevs tro på egne evner, udvikling af selvtillid og selvværd

sekundær

- at mindske andelen af ikke-uddannelses-parate elever ved overgangen til ungdomsuddannelserne
- at nedbringe frafaldet på ungdomsuddannelserne

Projektets økonomi for skoleåret 2017/18

i tkr.

Camp 2017/18		2017	2018
Timer	315	131	184
Materialer	45	45	
Camp	96		96
Musikskolen	180	75	105
I alt	636	251	385

Økonomi




Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes driftsbudget, for under Ungdomsskolen er der i budget 2017 og overslagsårene er afsat 1.022.000 kr. til Projekt Nye Veje.

For skoleår 2017/2018 forventes i 2017 et forbrug på 251.000 kr. og der er herefter et restbudget på 771.000 kr. For anvisning af aktivitet for restbudgettet 771.000 kr., se sag 325 Indsats for udsatte børn og unge

I første halvår 2018 forventes et forbrug på 385.000 kr. til projekt unge veje i skoleåret 2017/18, som finansieres af de afsatte midler i budget 2018. Projektet organiseres under folkeskolerne.

323. Indsats for udsatte børn og unge

 vejledning-task-force-pulje.pdf

<https://stevns.dk/sites/default/files/vejledning-task-force-pulje_0.pdf>

Resume

Der orienteres om status på myndighedsfunktion for udsatte børn og unge, og der fremlægges forslag til en særlig indsats inden for området.

Indstilling

Børn & Læring indstiller til ØU via DIR og BU, at:

1. tage orienteringen til efterretning
2. der i 2017 bevilges 771.000 kr. til en særlig indsats på det børnefaglige område (administration af det specialiserede børneområde) under ØU
3. bevillingen på 771.000 kr. finansieres af restbudget til Projekt Nye Veje under BU
4. Børn og Læring ansøger den permanente Task Force for udsatte børn og unge under Socialstyrelsen om at indgå i taskforcens analyse- og udviklingsforløb.

Beslutning

Deltog ikke: Jørgen Gregersen (B)

Udvalget tog orienteringen til efterretning og anbefaler at der i 2017 bevilges 684.000 kr., som finansieres ved restbudget fra Camp Nye Veje. Udvalget anbefaler endvidere at overvejelser om ressourcetildeling til området indgår i budgetprocessen for 2018.

Sagsfremstilling

På det børnefaglige område inden for serviceloven, har der igennem de seneste år været iværksat en sagsbehandling for at komme sagsefterslæb til livs.

Denne indsats har på en række områder været en succes, men har ikke formået at udrydde efterslæbet. En væsentlig årsag er, at det vurderes, at den enkelte sag i gennemsnit er "tungere" og mere arbejdskrævende, end det var tilfældet for 3-4 år siden. Medvirkende til dette er også en række tilflytninger til kommunen, som kræver en meget omfangsrig arbejdsindsats i Center for Børn og Læring. De fremskridt den hidtidige indsats har medført, er derfor nu stagnerende.

For at afdække omfanget af ovenstående, er det foretaget en intern undersøgelse af efterslæbet på en række parametre inden for foranstaltningssagerne. Optælling på baggrund af data fra 7 af 8 fuldtidsrådgiveres sager (den sidste rådgivers sagsdata kunne ikke fremskaffes inden deadline for fremsende af nærværende sag)

	I alt	%
Antal sager	270	
Mangler BFU*	85	31%
Mangler handleplan	104	39%
Mangler opfølgning	90	33%
Mangler børnesamtale	83	30%
* Mangler optælling, hvorfor sagstallet ikke er medregnet.		

BFU er en forkortelse for BørneFaglig Undersøgelse

Som en konsekvens af ovenstående forhold, oplever ledelsen, at de ansatte socialrådgivere på børneområdet er stærkt pressede. Der er påbegyndende tendenser til stressrelateret sygefravær, og det er ledelsens vurdering, at efterslæbet på kort bane ikke kan reduceres i væsentlig omfang uden yderligere tilførsel af resurser. På lang sigt søges arbejdsgangene tilpasset den nye virkelighed med gennemsnitligt tungere sager. Dette søges gjort i samarbejde med de berørte medarbejdere.

Det indstilles derfor med udgangspunkt i ovenstående, at der udmøntes midler til en akutindsats i efteråret 2017. Midlerne vil blive benyttet til en forstærket indsats på de sager, der har et efterslæb i forhold til serviceloven, herunder ekstra kapacitet, øget faglig sparring og koordination. Dertil vil der søges frigjort tid blandt de ansatte, til at de kan medvirke til at optimere og udvikle effektive arbejdsgange og rutiner.

Som strategisk indsats indstilles, at der kan ansøges om forløb med den Permanente Task Force på området udsatte børn og unge. Den Permanente Task Force på området udsatte børn og unge er et samarbejde mellem Ankestyrelsen og Socialstyrelsen. Formålet er at støtte kommunerne i at styrke kvaliteten i deres sagsbehandling.

Et tilbud fra Den Permanente Task Force indeholder et analyse- og udviklingsforløb, hvor Task Forcen tilbyder at gennemføre en grundig analyse af kommunens indsats på området, samt i forlængelse heraf en række sammenhængende og skræddersyede ydelser i form af rådgivning og vejledning, kurser, sagsgennemgang med videre. Det er et formelt krav fra Socialstyrelsen, at der sker en politisk godkendelse af samarbejdet med dem.

Ledende socialrådgiver Jens Christian Lund deltager under BU's behandling af punktet

Økonomi



Cookies

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes driftsbudget, da der er restbudget fra Projekt Nye Veje på Børneudvalgets område. Sagen medfører, at der overføres 771.000 kr. fra Børneudvalgets til Økonomiudvalgets budgetramme (konto 6.58 – Administrationen af det specialiserede børneområde).

324. Kvalitetsmål 2016 dagtilbud - opfølgning

Resume

Børneudvalget orienteres om opfølgningen på tre politisk besluttede kvalitetsmål, som dagtilbuddene har arbejdet med i 2016.

Det drejer sig om "Børns kondition og motionsvaner", "Sprog og sprogtilegnelse" og "Forældreinddragelse".

I forbindelse med kvalitetsmålet "Sprog og sprogtilegnelse" er der desuden udarbejdet resultater for sprogvurderinger af de treårige børn og 0.klassebørn.

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. tage opfølgning på kvalitetsmål 2016 i dagtilbud til efterretning
2. tage orientering om resultater af sprogvurdering til efterretning.

Beslutning

Deltog ikke: Jørgen Gregersen (B)

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Der er gennemført en opfølgning på følgende tre kvalitetsmål for dagtilbud og en opgørelse af sprogvurderinger af tre-årige børn og 0.klassebørn. Overordnet lever resultaterne op til de stillede krav.

Børns kondition og motionsvaner

Kvalitetsmålet indeholder to resultatkrav, der går på, om børnene ved overgang til SFO kan gå 4 km på 1 time, og om de kan løbe 1 km uden at gå eller holde pause.

Opfølgningen viste, at der kun var enkelte børn ud af en hel årgang, der ikke kunne opfylde resultatkravene, og disse børn havde nogle forudsætninger, der ikke gjorde det muligt for barnet at opfylde dem.

Opfølgningen viste desuden, at der generelt har været fokus på at give børnene mulighed for mange former for bevægelse.

Forældreinddragelse

Kvalitetsmålet har tre resultatkra, hvor det ene går på, at alle forældre til børn i alderen 0 til skolestart som minimum får tilbudt én årlig statusamtale på deres barn. Det andet resultatkra går på, at alle udarbejdede handleplaner på børn skal indeholde aftaler om, hvad forældre skal arbejde med i hjemmet. Det tredje resultatkra går på, at Børneintra skal være den primære kanal til skriftlig kommunikation til forældre, og at der som minimum skal lægges nye informationer på Børneintra mindst én gang om ugen.

Opfølgningen viste, at de tre resultatkra stort set er opnået i alle dagtilbud. Nogle dagtilbud peger på, at det stadig kan være udfordrende at få alle medarbejdere og forældre til at Børneintra i det omfang, som resultatkravet tilsiger.

Sprog og sprogtilenelse

Dette kvalitetsmål indeholder fire resultatkra, der går på, at 40% af de børn, der ved tre års sprogvurderingen kom i den fokuserede gruppe, ved overgang til SFO og skole skal være rykket over i den generelle gruppe. Derudover skal alle børn ved overgang til SFO og skole have kendskab til tal og bogstaver, og 90% af børnene skal kunne leve op til de beskrevne faktorer om begreber. Endelig skal alle børn ved overgang til SFO og skole have deltaget i forløb med dialogisk læsning.

Opfølgningen viste, at alle resultatkra var opfyldt, men at der var enkelte børn, hvis forudsætninger gjorde det vanskeligt for dem.

Det viste sig desuden, at alle dagtilbud generelt har haft stort fokus på at arbejde med sprog og sprogtilenelse på flere forskellige måder.

Ordnningen med fremskudte børnebiblioteker i de kommunale børnehaver, hvor børn og forældre kan låne bogposer med hjem har været en succes, og ordningen udvides i 2017 til at omfatte vuggestuer og dagplejens legestuegrupper. Det formodes, at hjemlån af bøger øger forældrenes læsning med deres børn, hvilket har stor betydning for børnenes sprog og i det hele taget for deres videre udvikling og læring.

Resultat af sprogvurdering af treårige og 0.klassebørn i 2016

I forhold til de treårige er det ikke alle børn, der bliver sprogvurderet. Det er de pædagogiske medarbejdere, der skal vurdere, om der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver en formodning om, at et barn kan have brug for sprogstimulering.

Derimod er det et lovkrav, at alle 0.klassebørn skal sprogvurderes indenfor de første måneder efter start i 0.klasse.

Opgørelsen for de treårige er fra både de kommunale og private dagtilbud, idet de private har valgt at bruge samme sprogvurderingssystem som de kommunale.

Opgørelsen fra skolerne er kun fra de tre kommunale skoler, idet de private ikke bruger det samme sprogvurderingssystem som de kommunale.



Cookies

Resultater for treårige og private dagtilbud fra 2014, 2015, 2016 sammenlignet med landsgennemsnittet:

	Stevns 2014	Stevns 2015	Stevns 2016	Landsgennemsnit 2016
Generel indsats	80%	77%	75%	85%
Fokuseret indsats	7%	10%	11%	10%
Særlig indsats	13%	13%	14%	5%

Resultater for 0.klassebørn i de tre kommunale skoler fra 2014, 2015, og 2016 sammenlignet med landsgennemsnittet:

	Stevns 2014	Stevns 2015	Stevns 2016	Landsgennemsnit 2016
Generel indsats	83%	90%	91%	85%
Fokuseret indsats	11%	8%	5%	10%
Særlig indsats	6%	2%	4%	5%

Generel indsats betyder, at børnene vurderes til at have et aldersvarende sprog, men de bør tilbydes en generel sprogpædagogisk indsats.

Fokuseret gruppe betyder, at børnene bør modtage målrettet sproglig indsats i dagtilbuddet.

Særlig gruppe betyder, at børnene bør henvises til en talepædagogisk indsats.

Resultatet for dagtilbud fra 2016 viser, at andelen af børn, der har brug for en fokuseret og særlig indsats ligger højere end landsgennemsnittet. Der kan ikke gives en entydig forklaring på dette, men det kan ikke skyldes medarbejdernes personlige skøn, da resultaterne udelukkende kommer fra selve sprogvurderingssystemet.

Derimod ligger resultaterne fra 0. klasserne fra 2016 til den positive side i forhold til landsgennemsnittet, og der kan konstateres god fremgang på alle skoler.

Det vurderes, at de fokuserede indsatser gennem de sidste år på børnehaveområdet nu slår positivt igennem, men at der fortsat bør være stort fokus på sprogområdet med nye tiltag og indsatser.

Som en naturlig konsekvens af det knap så positive resultat på 0-3 års området vil være at sætte ekstra projekter og tiltag i gang på dette område. Dette arbejde er allerede startet med et grundkursus for medarbejdere fra 0-3 års området og de kommende bogposer i vuggestuer og dagplejens legestuer.

Det er ligeledes vigtigt, at der fortsat er fokus på, at de børn, der lander i fokuseret og særlig gruppe, får de nødvendige tilbud, der kan hjælpe dem videre i deres udvikling. Dette kræver, at der fortsat prioriteres tid til fælles refleksion mellem forældre, medarbejderne i dagtilbud og talehørekonsulenten.

Resultaterne fra dagtilbud og 0.klasserne er blevet eller vil blive drøftet med medarbejderne og lederne fra begge områder med henblik på at fremme arbejdet med fortsat at udvikle gode sproglige miljøer.

Økonomi

Sagen har ikke umiddelbart konsekvens for Stevns Kommunes budget.

325. Stevns Kommuneplan 2017 - Forslag

 forslag_stevns_kommuneplan_2017.pdf

<https://stevns.dk/sites/default/files/forslag_stevns_kommuneplan_20

Resume

Kommunalbestyrelsen skal godkende Stevns Kommuneplan 2017 og beslutte at sende den i 8 ugers offentlig høring.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Kommunalbestyrelsen via Plan- og Teknikudvalget, Direktionen, Natur- og Kulturudvalget, Børneudvalget, Social- og Sundhedsudvalget og Økonomiudvalget at:



1. forslaget til Stevns Kommuneplan 2017 godkendes og udsendes i offentlig høring i 8 uger.

Direktionen, 12. juni 2017, pkt. 1:

Anbefales, idet kommuneplanen indgår i de tværgående kommunale og regionale vækstfremmende planer og strategier i hovedstadsområdet, herunder Greater Copenhagen.

Plan- og Teknikudvalget, 13. juni 2017, pkt. 482:

Deltog ikke: Steen Nielsen

Anbefales.

Udvalget præciserer, at der er tale om et forslag til kommuneplan, der nu sendes i offentlig høring.

Beslutning

Deltog ikke: Jørgen Gregersen (B)

Anbefales,

Udvalget præciserer, at der er tale om et forslag til kommuneplan, der nu sendes i offentlig høring.

Sagsfremstilling

Stevns Kommune besluttede med Planstrategi 15 og lokal agenda 21 at lave en fuld revision af kommuneplanen. Planstrategien fastsatte visioner indenfor seks emner, hhv. Bosætning, Erhverv, Natur, Infrastruktur, Sundhed samt Klima og Energi. Disse visioner har været styrende for forslag til Stevns Kommuneplan 2017. Visionerne genfindes i hovedstrukturen og er udmøntet i retningslinjer og rammer. Emnerne har også været styrende for den struktur, som kommuneplanen er bygget op efter.

Som noget nyt er Stevns Kommuneplan blevet en digital plan med zoombare kort og temaindgang, hvilket har gjort kommuneplanen mere tilgængelig for både borgere, politikere og ansatte i Stevns Kommune. Selvom der er tale om en fuld revision, vil man kunne genfinde det meste indhold, som det så ud i Stevns Kommuneplan 2013.

De vigtigste ændringer set i forhold til Stevns Kommuneplan 2013

Generelt er alle afsnit i Stevns Kommuneplan 2017:

- gennemlæst
- opdateret i forhold til gennemførte planer og projekter mm.
- opdateret med hensyn til lovgivning

Ændringer i hovedstrukturen


Visioner og temaer fra Planstrategi 15 udgør den nye hovedstruktur

Sundhed og offentlig service er et nyt tema i Stevns Kommuneplan 2017

Grønt Danmarkskort er indsat som et punkt under Natur. Grønt Danmarkskort følger af den ændrede Planlov.

Ændringer i retningslinjer/udpegninger

Geologiske interesser: Ny kommunal udpegnings til at beskytte klinten mellem Boesdal og Rødvig, som ikke er omfattet af det nationale geologiske interesseområde.

 **Landskabsplanlægning:** Landskabsanalysen er indarbejdet med retningslinjer.

Vindmøller: Det er indskrevet i redegørelsen at man vil undersøge mulighederne ved konkrete ansøgninger for vindmøller over 72 meter.

Tele- og antennemaster samt sendeanlæg: De fælles retningslinjer for opstilling af master, som er aftalt i KKR/Region Sjælland er indsat.

Biogas og husdyrbrug: En ejendom fjernet, en anden udpeget.

Potentielle vådområder videreføres ikke i Stevns Kommuneplan 2017.

Anvendelse af vandløb, søer og kystvande: Badestrande indarbejdet.

Støj, støv og lugt: Tilpasset til ændret planlov med støv, lugt og luftforurening som nye faktorer.

Ændringer i rammer

Nye rammeområder udlagt i Stevns Kommuneplan 2017:

- 3 B11 'Nicolinelund 3.1' – boligområde ved Strøby Egede
- 3 B12 'Nicolinelund 3.2' – boligområde ved Strøby Egede
- 8 B5 'Ved Sognevej I' – boligområde ved Valløby
- 8 B6 'Ved Sognevej II' – boligområde ved Valløby
- 4 R2 'Ferie og fritid Strandgabsvej I' – feriecenter ved Rødvig
- 4 R3 'Ferie og fritid Strandgabsvej II' – feriecenter ved Rødvig
- 9 R3 'Højerup ferie og fritid' – rekreative og turisme formål, jf. forsøgsordning
- 9 R4 'Bøgeskoven Havn' – rekreative formål
- 9 L3 'Heliport Lyderslev' – teknisk anlæg

Rammeområder der udtages helt i Stevns Kommuneplan 2017:

- 2 B5 'Hårlev nord II'
- 9 L1 – 'Landbrugsområdet og de ikke-afgrænsede landsbyer'
- 9 R1 – 'Interesseområde for ferie- og fritidsaktiviteter og –anlæg'

Rammeområder der ændres med Stevns Kommuneplan 2017:

- 1 L1 'Louisenborg' – var tidligere omfattet af 9 L1
- 3 B1 'Kvarteret ved Prambroen' – rammebestemmelser præciseres
- 3 S2 'Kystvejen' – opdeling af sommerhusområdet mhp. overførsel til byzone
- 4 D1 'Multihus og rekreativt område' – fra boligområde til rekreativt område
- 4 R1 'Campingplads ved Rødvig' – var tidligere omfattet af 9 L1
- 6 R2 'Nordlige del' – fra boligområde til rekreativt område
- 7 C1 'Strøby' – geografisk præciseret
- 9 D7 'Stevns Fyrcenter' – rammebestemmelser ændret
- 9 D9 'Boesdal Kalkbrud' – geografisk ændring og rammebestemmelser ændret jf. forsøgsordning
- 9 D11 'Strøbyskolen idrætsanlæg' – var tidligere omfattet af 9 L1
- 9 L4 'Husstandsvindmøller ved Holtug' – var tidligere omfattet af 9 L1
- 9 R1 'Campingplads ved Strøby' – var tidligere omfattet af 9 L1

Øvrige ændringer i medfør af ændret planlov

To omdannelseslandsbyer kan udpeges hvert 4. år -udpegningen er ikke foretaget men muligheden indskrevet som retningslinje 2.3.11.

Opdatering af retningslinjer for 'Byggeri i landzone' - umiddelbare rettigheder, som indføres med den ændrede planlov, er tilpasset i retningslinjerne.

Beskyttelse af produktionsvirksomheder med udpegnings og bufferzoner er indskrevet som noget vi skal gøre med et kommuneplantillæg, når der foreligger en vejledning.

Miljøvurdering

Forslag til Stevns Kommuneplan 2017 er blevet miljøvurderet. Miljøvurderingen viser, at der kan være behov for at overvåge enkelte miljøfaktorer. Dette gælder for jordforurening, støj fra helikoptere og naturkvalitet.

Planlov og Fingerplanrevision

Den ændrede planlov ventes at træde i kraft den 15. juni 2017. Forslag til Stevns Kommuneplan 2017 vedtages af Kommunalbestyrelsen den 28. juni 2017. Kommuneplanen skal derfor overholde den ændrede planlov, hvilket der er taget højde for under udarbejdelsen af forslaget. Grundet manglende vejledninger og viden om den endelige lovtekst, kan der blive stillet krav til yderligere ændringer i kommuneplanen, for at den kan overholde den ændrede planlov. Det vil vise sig i høringsperioden.

Den reviderede Fingerplan er annonceret til at træde i kraft den 15. juni 2017 samtidig med den ændrede planlov. Det skyldes at nogle af ændringerne i Fingerplanen beror på den ændrede planlov. Det har ikke været muligt at indarbejde overførslen af sommerhusområdet ved Strøby Egede til byzone, idet denne ændring også kræver en afstemning blandt sommerhusejerne, som ikke kunne afholdes før Fingerplanens ikrafttræden.

Små tilrettelser

Der arbejdes fortsat med at finpudse den digitale kommuneplan, hvorfor der til stadighed vil blive rettet stavfejl, indsat billeder, optimeret i kortvisning mm. Der foretages ikke rettelser, som kan have betydning for indholdet.

Adgang til forslag til Stevns Kommuneplan 2017

Forslaget til Stevns Kommuneplan 2017 ligger som bilag til sagen i PDF. På temamødet den 1. juni 2017 fik I tilsendt en mail med link til den digitale udgave. Det link kan fortsat benyttes. Den digitale kommuneplan bliver offentlig tilgængelig ved høringsperiodens begyndelse.

Lovgrundlag

Planloven

Fingerplanen

Landsplanredegørelsen

Landsplandirektiver

Oversigt over statslige interesser i kommuneplanlægningen

Lov om Miljøvurdering af planer og programmer

Økonomi

 Cookies afholdelse af Stevns dag samt afledte projekter i den kommende planperiode.

326. National inklusionsrapport 2016 - orientering



undervisningsministeriets_rapport_om_det_nationale_inklusions_efte
<https://stevns.dk/sites/default/files/undervisningsministeriets_rapport_om_nationalt_inklusionseftersyn_-_endelig_udgave.pdf



rapport_om_nationalt_inklusionseftersyn_-_endelig_udgave.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/rapport_om_nationalt_inklusionseftersyn_-_endelig_udgave_0.pdf>

Resume

BU orienteres om den nationale inklusionsrapport

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. rapporten godkendes og rapportens konklusioner og anbefalinger inddrages i det videre arbejde med sammenhængende børnepolitik og specialundervisning

Beslutning


Deltog ikke: Jørgen Gregersen (B)

Godkendt. Udvalget ønskede at temaet, herunder styrkelse af skole hjem-samarbejde, indgår i kommende dialogmøder.

Sagsfremstilling

I forbindelse med den nationale evaluering af inklusionsindsatsen i 2016, er der udarbejdet en rapport, der opridser de nationale anbefalinger samt redegør for en række konkrete initiativer i Stevns Kommune. Denne rapport giver en status og inspiration til videre arbejde med inklusion i kommunen.

327. Reform af de forberedende tilbud - orientering

 tro_paa_dig_selv_reform_af_forberedende_tilbud.pdf

<https://stevns.dk/sites/default/files/tro_paa_dig_selv_reform_af_forberedende_tilbud.pdf

Resume

Regeringen Lars Løkke Rasmussen fremlagde i begyndelsen af maj 2017 udspillet "Tro på dig selv - det gør vi", som er oplæg til reform af de forberedende tilbud. Der orienteres kort om udspillet grundidé og hvilke mulige scenarier der er for Stevns Kommune.

Indstilling

Børn & Læring og Arbejdsmarked indstiller til ØU via BU, at

1. orientering tages til efterretning.

Økonomiudvalget, 7. juni 2017, pkt. 621:

Ikke til stede: Bjarne Nielsen (V) og Steen S. Hansen (A)

Taget til efterretning.

ØU ønsker afsendt et brev med kommunens ønsker direkte til det politiske udvalg i Køge Kommune.

Endvidere ønsker udvalget løbende orientering om sagens udvikling.

Beslutning

Deltog ikke: Jørgen Gregersen (B)

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Regeringen ønsker med sit reformudspil: "Tro på dig selv -det gør vi" at reformere de forberedende tilbud til unge, som ikke umiddelbart er parat til at fortsætte på en ungdomsuddannelse, efter undervisningspligten er ophørt. Reformudspillet vedlægges som bilag.

Som det er nu mødes den unge af et komplekst system af forberedende tilbud, hvor snitfladerne mellem kommune og stat og mellem uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen kan virke uoverskuelige.

Således er der 6 tilbud: Produktionsskole, Almen voksenuddannelse (avu), Forberedende voksenundervisning (FVU), Ordblindeundervisning for voksne (OBU), Kombineret ungdomsuddannelse (KUU) samt Erhvervsgrunduddannelse (egu), der alle retter sig mod målgruppen.

Baggrunden for initiativet er, at regeringen ønsker en reduktion i NEET-gruppens antal (gruppen af unge der ikke er: i job, i uddannelse eller i træningsforløb)

Regeringen ønsker med sit oplæg at samle disse tilbud under en hat og lægge ansvaret for den nye uddannelse entydigt ud til kommunerne. Den nye Forberedende Uddannelse kommer til at bestå af tre linjer: En almenlinje, en erhvervslinje og en produktionsgrunduddannelse. Linjerne skal tilgodese

elevernes forskellige læringsstile og interesser og derigennem sikre en højere grad af motivation hos den enkelte.

- Almen linje: Måltrettet unge der ønsker at kvalificere sig til en erhvervsuddannelse eller HF. Der undervises i almene fag. Men med udgangspunkt i virkelighedsnære situationer
- Erhvervsgrunduddannelsen: Måltrettet unge der primært ønsker at komme ud på arbejdsmarkedet og muligvis på sigt, søge ind på en erhvervsuddannelse. Undervisningen består af almindelig skoleundervisning, kombineret med virksomhedspraktik
- Produktionsgrunduddannelsen: Måltrettet unge med en praktisk læringstilgang og elever, der er uafklarede om deres fremtid. Værkstedsundervisningen har fokus på produktion og afsætning af varer og tjenesteydelser.

I følge udspillet skal der etableres en kommunal ungeindsats, der samler vejlednings- og støttefunktioner. Centralt i den kommunale ungeindsats er de funktioner, som i dag findes i Ungdommens Uddannelsesvejledning samt nye funktioner som en erhvervsbro, en gennemgående kontaktperson og afsøgningsforløb. Dertil foreslås det at inkludere funktioner fra pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR), socialcenter og jobcentret i den samlede ungeindsats.

Antal skoler og deres beliggenhed

Udspillet lægger op til at der etableres 75 undervisningssteder landet over, hvoraf de 25 skoler tillige vil fungere som moderinstitution. Fælles for alle uddannelsessteder er at de skal have en faglig bredde og en økonomisk bæredygtighed. Det vil være naturligt at pege på Campus Køge som placering for en moderinstitution. Om Stevns Kommune skal forsøge at etablere opbakning til placering af et undervisningssted indenfor kommunens grænser, bør der tages stilling til, hurtigt efter en eventuel vedtagelse af reformen.

Ændret målsætning

95-procent-målsætningen skal afløses af en ny 100-procent-målsætning. Langt de fleste unge (90 procent) skal gennemføre en ungdomsuddannelse, men for nogle (10 procent) kan erhvervskompetencer bedst opnås via beskæftigelse. Ændringen i målsætningen kan betyde at Stevns Kommune skal tage stilling til, hvorvidt den nuværende UTA-strategi bør revideres eller helt skrives om.

Bredt forlig

Regeringen opfordrer til en bred parlamentarisk samling om en ny rammelov, til samling om bevillingsmæssig stabilitet på området og en ikke ubetydelig afbureaukratisering. Endelig opfordres der til, at staten og kommunerne finder hinanden i et forpligtende samspil, og at de enkelte kommuner for alvor udvikler en sammenhængende politik og praksis, der hjælper de udfordrede unge godt videre i livet. KL stiller sig i udgangspunkt tilfreds med udspillets hovedlinjer, men understreger, at der er stor forskel på forholdene i eksempelvis København og Vestjylland. Det gælder fx befolkningstæthed, arbejdsmarkedet, afstande til uddannelsesinstitutioner, uddannelsesniveau i befolkningen osv. KL understreger at det er vigtigt at, løsningen skal kunne fungere lokalt. Produktionsskoleforeningen har i en pressemeddelelse fra 10 maj. 2017 gjort rede for deres synspunkter. Heri hedder det blandt andet: "Regeringen lægger op til et kommunalt tilbud, og dermed til uensartethed, forskellige prioriteringer og vidt forskellige muligheder for de unge. Det skaber ikke sammenhæng og kvalitet, og det løfter hverken det forberedende uddannelsesområde eller de unge, der har behov for det."

Såfremt forslaget vedtages, som fremlagt, må det forventes, at UUV i den nuværende organisering restruktureres i betydeligt omfang.

328. Fremtidige principper for specialundervisning - Status

Resume

BU orienteres om status for fremtidige principper for specialundervisning

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Deltog ikke: Jørgen Gregersen (B)

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

På BUs maj-møde, sag 312, besluttede BU overordnede principper for fremtidig økonomisk tildeling for specialundervisningsområdet, som Børn og Læring kunne tage udgangspunkt i en videre dialog med skolerne. Det blev besluttet, at der på hvert BU-møde skulle være en status på fremdrift.

Siden sidste BU-møde har der været dialog med de tre skoleledere om emnet, der har været dialog med den udvidede skoleledergruppe og punktet har været diskuteret på område-MED. Dertil er det aftalt, at emnet diskuteres med deltagelse af centerchef for Børn og Læring på de enkelte skolers lokale MED-møder.

329. Evaluering af Chromebooks på stevnsskolerne - orientering

Resume

BU har anmodet om evaluering af en afprøvning af Chromebooks på stevnsskolerne.

Indstilling

Børn og Læring indstiller til BU, at:

1. Orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Deltog ikke: Jørgen Gregersen (B)

Udvalget understreger behovet for at anvende den opnåede viden, således at indkøb af devices understøtter, at flest mulige elever får glæde af dem.

Sagsfremstilling

Der har været indkøbt 5 Chromebooks af forskellig fabrikat for at undersøge, om Chromebooks ville kunne være den type computer, som blev indkøbt til elever/personale. De indkøbte Chromebooks har været udleveret til it-vejledere, en enkelt særlig interesseret lærer samt team skole-it for afprøvning.

Chromebook er en lille computer, der er velegnet til en 1:1 løsning, da den er billigere i indkøb end en almindelig bærbar computer.

Arbejdet med Office365s onlineprogrammer fungerer fint på en Chromebook, men man er begrænset til de muligheder, som onlineudgaverne af programmerne tilbyder. Der kan således ikke arbejdes med Wordmat (anvendes i matematik) eller spalter/noter/indholdsfortegnelse mv. Disse funktioner er kun tilgængelige i den installerede udgave af Officepakken.

Stevnsskolerne har et blandet miljø med iPads (primært til indskoling/mellemtrinet) og computere. Flere kommuner bruger iPads til indskoling, Chromebooks til mellemtrinet og computere til udskoling. Det er udskolingens større krav til funktionalitet, der er afgørende for valget af enhed.

Håndteringen af Chromebooks (brugerkonti og enheder) kræver et andet bagvedliggende system end det, som stevnsskolerne allerede har. Indføring af Chromebooks på stevnsskolerne vil derfor både medføre større udgifter og mere administration til håndtering af enhederne, men også til uddannelse. Chromebookens brugergrænseflade er anderledes end den, som elever og personale kender fra skolens bærbare computere. Der vil derfor skulle afsættes midler til uddannelse i brugen af Chromebooks.

Som supplement til stevnsskolernes iPads og computere kan det give god mening at kigge på en billigere computertype med en mindre funktionalitet til fx mellemtrinet. Flere producenter er begyndt at lave en Windows-S baseret cloudbook i samme prisleje som en Chromebook. En cloudbook er en ny type computer, der både kan fungere som en almindelig bærbar computer med touchskærm og som en tablet, når tastaturet foldes helt rundt. Den er baseret på en Windows-S platform, som ligner den fra skolens øvrige computere. Team skole-it har haft mulighed for at låne en i en 2 ugers periode. Den

Windowsbaserede cloudbook kan i modsætning til Chromebooken indgå og administreres i stevnsskolernes infrastruktur uden videre.

På baggrund af ovenstående anbefales Chromebooks ikke som den type computer, som elever/personale fremtidigt skal udstyres med. I stedet kan Windowsbaserede cloudbooks anbefales som supplement til de traditionelle bærbare computere.

Økonomi

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget.

330. Diverse orientering - BU 13. juni 2017 (Lukket)

Stevns Kommune
Postboks 83
4660 Store Heddinge

Tlf.: 56 57 57 57

stevns@stevns.dk

Sikker Post <<https://minside.borger.dk/post?function=inbox&mailboxid=9637>>