### **UDVALG**

Familie- og uddannelsesudvalget

#### **MØDE**

Dagsorden

#### **STED**

Lokale 125 A+B, Solrød Rådhus

#### **STARTTIDSPUNKT**

04-06-2018 09:00:00

#### **SLUTTIDSPUNKT**

#### **PUNKTER**

- 59. Budgetopfølgning pr. 30. april 2018
- 60. Undersøgelsesdesign for brugerundersøgelse på skole- og SFO-området i 2018
- 61. Ordblindevenlig didaktik og coaching
- 62. Fremadrettet organisering af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UUV) i Solrød Kommune
- 63. Forslag til politiske mål for 2019 på politikområde 5: Udvikling og læring for børn
- 64. Forslag til politiske mål for 2019 på politikområde 6: Det specialiserede børn- og ungeområde
- 65. Meddelelser
- 66. Lukket punkt: Meddelelser
- 67. Lukket punkt: Digital godkendelse af referat

## 59. Budgetopfølgning pr. 30. april 2018

#### Budgetopfølgning pr. 30. april 2018

### **Beslutningstema**

Byrådet skal orienteres om det samlede resultat af budgetopfølgningen pr. 30. april 2018 og godkende de bevillingsmæssige ændringer i forbindelse med budgetopfølgningen.

# Indstilling

Administrationen indstiller, at:

- 1. Orientering om budgetopfølgningen tages til efterretning.
- 2. Der gives bruttobevilling til serviceudgifter inden for servicerammen, der samlet set giver en merudgift på 6.542.142 kr., heraf finansieres 605.000 kr. af demografipuljer, 177.300 kr. af pulje vedr. lov- og cirkulæreændringer og 5.535.477 kr. af budgetsikkerhedspuljen samt 224.365 kr. af kassebeholdningen.
- 3. Der gives en bruttobevilling til overførselsudgifter til mindreudgifter på 7.237.500 kr., der tilføres af kassebeholdningen.
- 4. Der gives bruttobevilling til finansielle poster, der samlet set giver en mindreudgift på 31.335.000 kr. (byggekredit), der tilføres kassebeholdningen.

## **Beslutning**

Anbefales.

### Sagsfremstilling

Administrationen har gennemført årets første budgetopfølgning. Der forventes samlet set et merforbrug på serviceudgifter inden for servicerammen på 6.542.142 kr., heraf finansieres 6.317.777 kr. af afsatte puljer og 224.365 kr. af kassebeholdningen, idet der er tale om overførsel af driftsmidler fra 2017.

Der er en mindreudgift til overførselsudgifter på 7.237.500 kr. og en mindreudgift på finansielle poster på 31.335.000 kr., der samlet tilfører kassebeholdningen 38.572.500 kr.

Budgetopfølgningen har vist, at der er behov for følgende bevillingsmæssige ændringer, der fremlægges til godkendelse:

|                                 | Serviceudgifter inden for servicerammen | Overførsels-udgifter | Finansielle poster |
|---------------------------------|---|----------------------|--------------------|
| Merudgifter/mindreindtægter     | 6.542.142 kr.                           |                      |                    |
| Mindreudgifter/merindtægter     |   | -7.237.500 kr.       | -31.335.000 kr.    |
| Finansiering fra afsatte puljer | -6.317.777 kr.                          |                      |                    |
| •                               |   |                      |                    |

I alt | 224.365 kr. | -7.237.500 kr. | -31.335.000 kr.

Der er en samlet merudgift på 6.542.142 kr. inden for servicerammen, hvoraf 605.000 kr. finansieres af demografipuljer, 177.300 kr. af pulje vedr. lov- og cirkulæreændringer og 5.535.477 kr. af budgetsikkerhedspuljen. Merudgifterne inden for servicerammen, skyldes primært stigende udgifter til dagtilbud, som følge af tidsbegrænset ansættelse af dagplejere, og årspladser i børnehaver forventes at stige fra 724 årspladser til 800 årspladser i 2018. Derudover er der stigende udgifter til specialundervisning og it, hvor en del af udgifterne reguleres efter indbyggertal.

På overførselsudgifter er der en samlet mindreudgift på 7.237.500 kr. Mindreudgiften skyldes primært flere integrationsborgere i arbejde, flere i fleksjob og færre på ledighedsydelse samt færre på uddannelses- og kontanthjælp.

På finansielle poster er der en mindreudgift på 31.335.000 kr., idet der ikke er optaget byggekredit til finansiering af udvidelsen af plejeboliger på Plejecenter Christians Have. Udvidelsen er finansieret af kassebeholdningen i 2017 og 2018. Der er derfor ikke som forudsat indfrielse af træk på byggekredit i forbindelse med optagelse af kreditforeningslån til boligerne ultimo 2018.

Økonomien er beskrevet mere specificeret i "Økonomirapport pr. 30. april 2018" og "Specifikation af bevillingsmæssige ændringer - budgetopfølgning pr. 30. april 2018", der er bilag til sagen.

Serviceudgifter inden for servicerammen

Solrød Kommunes serviceramme i 2018 kan opgøres således:

| Oprindeligt budget 2018                               | 924,3 mio. kr. |
|---|----------------|
| + Bevillinger givet efter budgetvedtagelsen i oktober | 0,7 mio. kr.   |
| 2017  |                |
| + Driftsoverførsler fra 2017 til 2018                 | 13,0 mio. kr.  |
| - Forventede driftsoverførsler fra 2018 til 2019      | 3,9 mio. kr.   |
| + Bevillinger fra budgetopfølgning pr. 30. april 2018 | 5,8 mio. kr.   |
| - Finansiering fra budgetsikkerhedspulje              | 5,5 mio. kr.   |
| = Forventet regnskab 2018                             | 934,3 mio. kr. |
| Serviceramme 2018 (pt. svarende til oprindeligt       | 924,3 mio. kr. |
| budget 2018)  |                |
| Merforbrug i forhold til servicerammen for 2018       | 10,0 mio. kr.  |

Den primære årsag til merforbruget i forhold til servicerammen er, at driftsoverførsler fra 2018 til 2019 skønnes at blive mindre end driftsoverførsler fra 2017 til 2018. Det forventes, at driftsoverførslerne reelt vil blive større, når regnskabet for 2018 er gjort op. Dette skyldes, at skønnet normalt er lavt ved første budgetopfølgning.

#### Kassebeholdning

Kommunens faktiske kassebeholdning primo 2018 var på 295,5 mio. kr. Der er i 2018 budgetteret med forbrug af kassebeholdningen på 28,9 mio. kr. Byrådet har til og med byrådsmødet den 30. april 2018 godkendt tillægsbevillinger, der samlet set bruger 76,9 mio. kr. af kassebeholdningen, primært til overførsel af drifts- og anlægsmidler fra 2017. Der tilgår 38,3 mio. kr. til kassebeholdningen ved budgetopfølgningen pr. 30. april 2018. Under forudsætning af overførsler fra 2018 til 2019 på 4,0 mio. kr. i driftsmidler og 21,9 mio. kr. i anlægsmidler forventes en bogført kassebeholdning pr. 31. december 2018 på 253,9 mio. kr., hvis puljerne til demografi, lov- og cirkulæreændringer og budgetsikkerhed anvendes fuldt ud i 2018.

#### Høring

Sagen har ingen høringspligt.

## Økonomi

 $Sagen\ har\ bevillingsmæssige\ konsekvenser.$ 

Der forventes merudgifter til serviceudgifter inden for servicerammen på 6.542.142 kr., hvor af 6.317.777 kr. finansieres af budgetsikkerhedspuljen, g øvrige puljer og 224.365 kr. finansieres af kassebeholdningen. Mindrudgift til overførselsudgifter på 7.237.000 kr. og mindreudgift til indfrielse af byggekredit på 31.335.000 kr. tilgår kassebeholdningen. I alt tilgår 38.348.135 kr. kassebeholdningen.

## Kompetence til afgørelse

Bvrådet.

 $punkt\_59\_bilag\_1\_oekonomirapporten\_pr\_30\_april\_2018.pdf$ 

punkt\_59\_bilag\_2\_specifikation\_af\_bevillingsmaessige\_aendringer\_ved\_budgetopfoelgning\_pr\_30\_april\_2018.pdf

## Bilag

Økonomirapporten pr. 30. april 2018

Specifikation af bevillingsmæssige ændringer ved budgetopfølgning pr. 30. april 2018

## 60. Undersøgelsesdesign for brugerundersøgelse på skole- og SFO-området i 2018

Undersøgelsesdesign for brugerundersøgelse på skole- og SFO-området i 2018

#### **Beslutningstema**

Familie- uddannelsesudvalget skal orienteres om undersøgelsesdesign for brugertilfredshedsundersøgelse på skole- og SFOområdet i 2018.

#### Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Tiltrådt.

#### Sagsfremstilling

Der gennemføres årligt en brugertilfredshedsundersøgelse i Solrød Kommune på et af de store velfærdsområder, henholdsvis dagtilbudsområdet, skole- og SFO-området og ældreområdet. I 2018 skal der gennemføres en brugertilfredshedsundersøgelse på skole- og SFO-området. I denne sagsfremstilling beskrives undersøgelsesdesign samt metodiske valg for undersøgelsen. Endvidere er spørgeskema vedlagt som bilag.

# Udvikling af spørgerammen

Byrådet vedtog i februar 2017 et nyt koncept for brugertilfredshedsundersøgelser i Solrød Kommune. Hovedformålet med ændringen var at skabe et koncept, som inddrager fagområdets aktuelle indsatser i designet. Med ændringen bliver det således muligt at måle brugernes tilfredshed med de punkter, som området aktuelt arbejder med, og bruge resultaterne direkte i den videre udvikling af området. I udviklingen af designet for indeværende undersøgelse er inddraget "Retning og mål - Det bedste sted at være og lære - skoler i særklasse".

Der er derudover gennemført to fokusgruppeinterview, hvis resultater er inddraget i udviklingen af spørgerammen:

- Der er gennemført et temamøde med skole- og SFO-ledere, som fortalte om, hvilke temaer de finder relevante at inddrage i undersøgelsen.
- Der er gennemført et fokusgruppeinterview med en skolebestyrelse (skolebestyrelsen på Munkekærskolen). Skolebestyrelsen testede det første udkast til spørgerammen og kom med forbedringsforslag og input.

## Spørgerammens opbygning og benchmarking

Faste spørgsmål: Administrationen har udvalgt en række spørgsmål fra KLs generelle spørgeskemakoncept, som vil blive brugt til sammenligning. Disse spørgsmål vil blive gentaget ved kommende undersøgelser, hvilket muliggør sammenligninger over tid og sammenligning med landsdækkende undersøgelser.

For indeværende undersøgelse vil der blive sammenlignet med landsdækkende undersøgelser på henholdsvis skole- og SFOområdet. Tilfredshedsportalen, der er en online-portal, der samler kommunale tilfredshedsmålinger, har gennemført en landsdækkende undersøgelse for skoleområdet i 2017 og en landsdækkende undersøgelse for SFO-området i 2016. Rambøll, som skal gennemføre undersøgelsen, anbefaler ikke at sammenligne med den tidligere undersøgelse i Solrød Kommune fra 2015 pga. undersøgelsens lave svarprocent, da en lav svarprocent kan gøre resultatet usikkert.

Aktuelle spørgsmål: Der vil derudover blive spurgt ind til en række temaer, som området aktuelt arbejder med. Resultaterne vil blive brugt til måling af tilfredsheden med indsatsen. Temaerne ændres fra gang til gang, sådan at de kan understøtte den aktuelle udvikling på området.

For indeværende undersøgelse drejer dette sig blandt andet om opfølgning på folkeskolereformen og et fokus på overgange fra dagtilbud til skole og overgange internt i skolen, herunder overgange fra indskoling til mellemtrin osv.

#### Metodiske valg

Spørgeskemaundersøgelsen sendes til en forælder på barnets bopælsadresse. Det betyder, at hver besvarelse repræsenterer ét barn. Med denne fremsendelsesmetode forventes det, at forældrene samarbejder omkring besvarelsen, da kun en forælder modtager besvarelsen. Dette gøres ud fra et princip om, at forældreskab er en fælles opgave. Dette gælder også forældrepar, som er skilt. Begge forældre får adgang til at læse spørgeskemaet.

Tidsramme for undersøgelsen

September - oktober 2018: Indsamlingsperiode.

December 2018: Undersøgelsens resultater forelægges FU.

Januar 2019: Resultatet for hver enkelt skole/SFO drøftes med den relevante skolebestyrelse.

Januar 2019: Resultatet for hver enkelt skole/SFO indgår i udviklingen af områdets årsplaner for 2019.

Informationskampagne

Der vil blive gennemført en informationskampagne via Skoleintra i forbindelse med gennemførelsen af undersøgelsen.

## Høring

Sagen har ingen høringspligt.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

punkt\_60\_bilag\_1\_spoergeskema\_skole\_og\_sfo\_2018\_endelig.pdf

## Bilag

Spørgeskema skole og SFO 2018

## 61. Ordblindevenlig didaktik og coaching

### Ordblindevenlig didaktik og coaching

#### **Beslutningstema**

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om projektet "Ordblindevenlig didaktik og coaching".

### Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Tiltrådt.

### Sagsfremstilling

Projektet "Ordblindevenlig didaktik og coaching" er den 6. april 2018 ydet støtte med et beløb på 870.000 kr. fra A. P. Møllerfonden.

Projektet er skitseret og ansøgt i et samarbejde mellem Fredensborg Kommune og Solrød Kommune. Ansvarlig enhed i Solrød Kommune er Børn og Unge Rådgivningen, der i samarbejde med de tre folkeskoler indgår i projektet.

Projektet er et kompetenceudviklingsprojekt, som for at skabe tilstrækkelig volumen i forhold til støtte fra A. P. Møller-fonden er etableret i samarbejde med Fredensborg Kommune.

Projektet skal styrke ordblindeindsatsen i kommunerne via kompetenceudvikling af en række fagmedarbejdere, bl.a. dansklærere, læsevejledere og PPR-konsulenter.

Midlerne til kompetenceudviklingen finansieres af A. P. Møller-fonden, mens kommunernes egenfinansiering sker via de af medarbejderne erlagte arbejdstimer. Hertil kommer, at medarbejderne kompenseres for kørselsudgifterne via skolernes og BURs kilometerpenge.

## Høring

Sagen har ingen høringspligt.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

```
punkt\_61\_bilag\_1\_bevillingsskrivelse\_jnr\_17080031pdf\_\_modtaget\_6\_april\_2018.pdf\\ punkt\_61\_bilag\_2\_vilkaar\_for\_modtagelse\_af\_bevilling\_\_modtaget\_23418.pdf\\ punkt\_61\_bilag\_3\_budget\_sendt\_til\_fonden\_den\_pr\_050418pdfpdf.pdf\\ punkt\_61\_bilag\_4\_underskrevet\_udbetalingsplan\_sendt\_til\_fonden\_den\_1652018.pdf\\ punkt\_61\_bilag\_5\_underskrevet\_samarbejdsaftale.pdf
```

### Bilag

<u>Bevillingsskrivelse</u>

<u>Vilkår for modtagelse af fondsmidler fra A.P. Møller Fonden</u> <u>Budget godkendt af A.P. Møller Fonden</u>

<u>Udbetalingsplan</u>

Samarbejdsaftale mellem Fredensborg og Solrød kommuner

## 62. Fremadrettet organisering af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UUV) i Solrød Kommune

#### Fremadrettet organisering af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UUV) i Solrød Kommune

#### **Beslutningstema**

Byrådet skal tage stilling til fremtidig opgavevaretagelse af uddannelsesvejledningen for unge samt omplacering af budgetmidler i forbindelse hermed.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at:

- 1. Vejledningsopgaven i grundskolen fortsat varetages af Ungdommes Uddannelses Vejledning i Køge.
- 2. Vejledningsopgaven for unge efter grundskolen, der nu er forankret i Ungdommens Uddannelses Vejledning i Køge, hjemtages og indarbejdes i den koordinerede kommunale ungeindsats.
- 3. Der i budget 2019 omplaceres 272.337 kr. fra politikområde 5 til politikområde 7 med virkning fra 1. august 2019 og fuld gennemslag fra 2020 med 653.609 kr.

### **Beslutning**

Anbefales.

### Sagsfremstilling

Reform af det forberedende område

I marts 2018 fremsatte regeringen et lovforslag, der betyder to store forandringer i indsatsen over for unge mellem 15 og 25 år, der står uden beskæftigelse eller uddannelse. Den ene ændring er etableringen af den nye forberedende grunduddannelse (FGU). Den anden er etableringen af en sammenhængende kommunal ungeindsats.

Formålet med kommunens arbejde med den kommunale ungeindsats er, at unge, der ikke er erklæret uddannelsesparate, og den unges forældre, møder kommunen som én samlet instans i arbejdet med koordineringen af den unges uddannelsesplan. Kommunen skal således sikre, at ansvaret for den unges uddannelsesplan, indtil det fyldte 25. år, er præcist og effektivt forankret. Dette for at unge, der har behov for indsatser på tværs af flere områder, ikke oplever at skulle koordinere sin egen uddannelsesplan og indsats, i overgangen mellem tilbud. For at sikre at dette sker, stilles der krav om at unge, der ikke er i job eller uddannelse, fremover tilknyttes én kontaktperson, der følger dem.

# Ungdommens Uddannelsesvejledning (UUV)

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UUV) i Solrød Kommune er i dag organiseret i et samarbejde mellem de fire kommuner Greve, Køge, Solrød og Stevns. Samarbejdet blev indgået i 2006 på baggrund af et lovkrav og med det formål at styrke fagligheden i vejledningsindsatsen og sikre en bred viden og netværksdannelse på tværs af kommunerne. UUV er placeret i Køge Kommunes Børne & Ungeforvaltning, og organiseret med en styregruppe, bestående af otte repræsentanter fra henholdsvis de fire kommuners arbejdsmarkeds- og skoleafdelinger. Fra Solrød Kommune deltager Direktør for Familie- og Uddannelsesområdet Charlotte Houlberg, samt Leder af Jobcenteret Claus Wester.

UUV er lokalt i Solrød opbygget således, at der er tilknyttet 3 ½ medarbejder på skoleområdet (unge i grundskoleforløbet) og for unge efter grundskoleforløbet, er der 2 medarbejdere, som deler opgaven mellem sig. Vejlederne i skoleteamet i UUV Køge er fast tilknyttet de enkelte skoler i Solrød, mens UUV vejlederne for unge efter grundskoleforløbet låner lokaler i Job- og Socialcenteret. UUVs opgaver og målgrupper er yderligere beskrevet i bilag. Solrød Kommunes afdelinger og skoler indgår således i et tæt samarbejde med UUV, både på det overordnede niveau i diverse samarbejdsfora samt i konkrete samarbejder om de unge, der har brug for vejledning og andre indsatser. Der henvises til sagens bilag for tal og data i den forbindelse.

I forbindelse med vedtagelsen af reformen fjernes kravet om at forankre uddannelsesvejledningen for unge mellem 15 og 25 år i UUV. Dette muliggør hjemtagelse af vejledningen og en inkorporering i den øvrige indsats på ungeområdet. Med den nye reform og etableringen af en kommende sammenhængende ungeindsats, har administrationen evalueret og genovervejet tilknytnigen til UUV-Køge, og anbefaler at vejledningsopgaven for de unge hjemtages og indarbejdes i en kommende sammenhængende ungeindsats (KUI) lokalt i Solrød. En nærmere beskrivelse af den kommende organisering af en sammenhængende ungeindsats forelægges Byrådet i september 2018.

Fordele ved en hjemtagelse af vejledningsforpligtelsen for unge efter grundskolen

Fordelen ved en hjemtagelse af vejledningsforpligtelsen for unge efter grundskolen er således, at det udover at sikre en fortsat vejledningsfaglighed, giver mulighed for at følge den unge endu tættere og sikre, at nødvendige supplerende indsatser kan koordineres tværfagligt, centralt, og når behovet er der. En hjemtagelse vil samtidig betyde, at hovedparten af de opgaver, der ligger i den kommunale ungeindsats, kommer til at "bo under samme tag" og under samme ledelse. Målet vil være at sikre endu større sammenhæng i indsatserne overfor de unge og øge muligheden for en hurtige og mere målrettet planlægning og igangsættelse af forebyggende indsatser for udfaldstruede unge.

En fast tilstedeværelse af uddannelsesvejledere vil desuden medføre forøget internt kendskab til tilbud og muligheder, og dermed åbne for mere tværfagligt samarbejde. Ved at opkvalificere netop samarbejdet omkring den unge, kan Solrød Kommune i endnu højere grad gribe ind og yde støtte, til de unge, der er i risiko for at ende i isolation og for at ende meget langt væk fra uddannelsessystemet. Vejledningensforpligtelsen og opfølgningsopgaverne vil, ved en hjemtagelse blive forankret på mere end en person, dog med fortsat specialicering. En hjemtagelse af vejledningsforpligtelsen for unge efter grundskolen, vil dermed sigte på, fortsat at sikre høj vejledningsfaglighed i indsatsen for unge i målgruppen.

Der skal arbejdes med fortsat at sikre et samlet datagrundlag for unges uddannelse og beskæftigelse, og dette kan ske ved fortsat at koble sig op på UUV's database, som er meget veldrevet og henter data ind fra alle nationale databser. De nærmere betingelser undersøges pt. Solrød Kommune betaler i dag for denne del via det nuværende aftalegrundlag.

# UUV for unge i grundskoleforløb

Det er administrationens vurdering, at samarbejdet med UUV omkring grundskoleelever fungerer godt og det anbefales derfor at opgaven for denne gruppe også fremover købes i UUV Køge. Tilfredsheden fremgår af en evaluering, som skole- og dagtilbudsområdet har udført på baggrund af fokusgruppeinterviews på skoleområdet i foråret 2018. Denne har været præsenteret for Styregruppen for den koordinerede ungeindsats i Solrød Kommune, som inspiration til drøftelse af den fremadrettede indsats.

Evalueringen på skoleområdet viste bl.a.:

- UUV yder et stort koordineringsarbejde fx ift. erhvervspraktik i 9. klasse, uddannelsesparathedsvurdering, brobygning, optagelse.dk, og mellem skole, forældre og børn.
- Gode arrangementer, som fx Skills dag for 8. årgang, efterskoleaften, uddannelsesmesser, tjek på fremtiden, introdag på handelsskolen, talentcamp, m.fl.
- UUV har fokus på skoletrætte elever, som tilbydes projekter eller virksomhedssamarbejde.
- Stor tilfredshed med vejlederteamet, der har styr på den nyeste viden, der er uundværlig for skolens hverdag. En kan vejlede elever med autisme eller asberger,
- Stor indsats ift. uddannelsesparathedsvurderingen og de ikke uddannelsesparate. Det gælder specielt hvad angår dialog mellem lærere og vejleder, samt elever og forældre.
- 10Solrød har stor nytte af UUV Køge Bugt samarbejdet, fordi 60 pct. af deres elever kommer fra andre kommuner. Det er er givtigt for 10Solrød at de kan modtage nødvendige oplysninger fra UUV-vejlederne om de unge fra de andre kommuner.

#### Opmærksomhedspunkter

Lovforslaget beskriver, at den nuværende opgaveportefølje i UUV skal videreføres uændret, også selv om den organisatoriske ramme ændres. Det stilles ligeledes krav til en fagprofessionel vejledning, der skal være uafhængig af "sektor- og institutionsinteresser" og varetages af uddannede vejledere. Ved etableringen af en ny sammenhængende ungeindsats, skal man derfor være opmærksom på, at disse krav efterleves.

#### Lovgrundlag

Forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (Kommunal indsats for unge under 25 år). Lovforslaget er sat til 3. behandling d. 29. maj 2018. Et bredt flertal i Folketinget står bag forslaget.

#### Økonomi

Solrød Kommune medfinansierer i 2018 den samlede vejledningsindsats med 3.131.313 kr. samt 225.084 kr. i tilkøbsydelser. Udgiften til den samlede vejledning afholdes under politikområde 5. Udgiften til vejledning af unge efter grundskolen (15-29 år) udgør 653.609 kr. af det samlede beløb. Med henvisning til lovkravet om, at vejledningsopgaven gennemføres uændret, anbefales det, at det afsatte budget til vejledningsopgaven af unge mellem 15 og 29 år overføres til finansieringen af den kommende vejledningsindsats og en sammenhængende ungeindsats, som vil ligge på politikområde 7. Administrationen indstiller derfor at der med virkning fra 1. august 2019 sker en omplacering af 653.609 kr. fra politikområde 5 til politikområde 7 i budget 2019-2022.

## Tidsplan

Solrød Kommune har foreløbigt opsagt aftalen med UUV. En endelig opsigelse skal gives senest 31. juli 2018. Administrationen vil, efter aftale med UUV-Køge bugt, arbejde på, at en hjemtagelse af vejledningsforpligtelsen for unge efter grundskolen kan gælde fra sommeren 2019.

I efteråret 2018 præsenteres Byrådet for forslag til organisering af den kommunale ungeindsats.

#### Høring

Sagen har ingen høringspligt.

### Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Der omplaceres 653.609 kr. fra politikområde 5 til politikområde 7 fordelt med 5/12 del i 2019 på 272.337 kr. og med fuld gennemslagskraft i 2020. Dette indarbejdes i budget 2019-2022.

### Kompetence til afgørelse

Byrådet.

```
punkt_62_bilag_1_kernekatalog_uuv_koege_bugt_2017.pdf
punkt_62_bilag_2_betinget_opsigelse_af_samarbejdet_med_uuv_dec_2017.pdf
punkt_62_bilag_3_vurdering_af_samarbejde_med_uuv_koege_bugt.pdf
punkt_62_bilag_4_notat_om_uuv_i_solroed_kommune.pdf
```

## Bilag

<u>Kernekatalog UUV Køge bugt 2017</u>
<u>Betinget opsigelse af samarbejdet med UUV dec. 2017</u>
<u>Vurdering af samarbejde med UUV Køge Bugt</u>
Notat om UUV i Solrød Kommune

# 63. Forslag til politiske mål for 2019 på politikområde 5: Udvikling og læring for børn

Forslag til politiske mål for 2019 på politikområde 5: Udvikling og læring for børn

#### **Beslutningstema**

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til forslag til politiske mål for 2019 på politikområde 5: Udvikling og læring for børn.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til overordnede og konkrete mål vedtages med henblik på at indgå i "Mål og Økonomi" for 2019-2022.

## **Beslutning**

Tiltrådt.

Jonas Ring Madsen (A) og Bo Nygaard Larsen (B) kunne ikke anbefale indstillingen.

Udvalget ønsker en mere grundig politisk proces i forhold til de politiske mål for 2020.

### Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget formulerer én gang årligt de politiske mål på udvalgets område for det kommende år. De politiske mål indgår i "Mål og Økonomi" og vedtages af byrådet sammen med budgettet for 2019, og de politiske mål bliver anvendt i forbindelse med administrationens årsplanlægning. Der er tale om udviklingsmål, som viser retningen for udviklingen på politikområderne i 2019. Der er således ikke medtaget mål for driften (fx servicestandarder eller lignende).

Politikområde 5 omfatter dagtilbud, skoler samt sundhedsfremme for børn og unge (0-18 år).

Admininistrationen foreslår følgende overordnede og konkrete mål for 2019:

| Politikområde 5: Udvikling og læring for børn   |  |
|---|--|
| Overordnede politiske mål (effekt)  | Konkrete politiske mål (resultat)  |
| Dagtilbud   |  |
| Alle børn trives, udvikles og lærer i<br>dagtilbuddet.  | Dagtilbuddene og administrationen<br>implementerer de centrale elementer i ny<br>dagtilbudslov med udgangspunkt i udspillet<br>"Stærke dagtilbud - alle børn skal med i<br>fællesskabet".  |
|   | Dagtilbuddene arbejder målrettet med at udvikle<br>og styrke den tidlige indsats, så alle børn<br>udvikler sig, som de skal, og indgår i<br>fællesskaber.  |
| Forældrene oplever sig involveret i udviklingen af deres barn og i det fælles ansvar med at bidrage til at skabe børnefællesskaber for alle børn i institutionen. | Der er et godt og gensidigt forpligtigende samarbejde mellem forældre og de professionelle.  |
|   | De professionelle har viden og kompetencer til at inspirere og inddrage forældrene i barnets udvikling samt i den fælles opgave med at skabe børnefællesskaber for alle børn.  |
| Børnene er styrkede til mødet med dagplejen/vuggestuen, børnehaven og 'forårs-SFO'/skolen.  | Dagtilbuddene skaber sammenhæng i børnenes<br>dagtilbudsliv fra 0 til 5 år og sikrer i samspil med<br>skolen og Børn- og Unge-Rådgivningen en tryg<br>overgang fra dagtilbud til skole for alle børn.<br>Læringsmiljøerne i dagtilbuddene skal |
|   | understøtte barnets tro på egne evner, give dem<br>gåpåmod til at møde det nye og give dem<br>kompetencer til at deltage i fællesskaber.   |
| Alle dagtilbud besidder kompetencer, der<br>fremmer den pædagogiske praksis med fokus<br>på effektvurderinger.  | Dagtilbuddene skal skabe en pædagogisk praksis<br>og evalueringskultur, hvor de professionelle<br>anvender virkningsfulde metoder og udvikler<br>metoder til at følge op på effekten af det<br>pædagogiske arbejde.                            |
| UngSolrød   |  |
| UngSolrøds forskellige tilbud bidrager til, at<br>brugerne udvikler sig til fagligt dygtige,<br>selvstændige, demokratiske og livsduelige                         | UngSolrød bidrager til at udvikle en<br>sammenhængende dannelsesstrategi for 0-18<br>års-området.  |

|  | <br>   |
|--|--|
| mennesker, der på kompetent vis er i stand til   |  |
| at indgå i fællesskaber - både lokalt og globalt.  | Do ungo large at traffo godo vala om               |
| De unge oplever, at UngSolrøds tilbud er   | De unge lærer at træffe gode valg om               |
| attraktive og matcher deres ønsker og  | uddannelse og fritidsinteresser og ser værdien i   |
| forventninger, hvad enten de er tilmeldt 10.   | sociale fællesskaber, også i fritiden.             |
| klassen, Ungebasen, Erhvervsklasserne,   |  |
| Musikskolen, Ungdomsklubberne eller  | De unge oplever miljøer i UngSolrød, hvor de får   |
| fritidsundervisningen.   | mulighed for at udvikle deres faglige, personlige  |
|  | og kreative kompetencer og fordybe sig i særlige   |
|  | interesser og talenter.                            |
| SSP skal understøtte det forebyggende arbejde  | I samarbejde med de lokale aktører skal SSP        |
| med at forebygge mistrivsel og risikoadfærd  | udvikle og styrke det forebyggende arbejde         |
| hos børn og unge.  | gennem forebyggende og specifikt målrettede        |
|  | indsatser.   |
| Skoler   |  |
| Eleverne opnår et højt fagligt læringsniveau.  | De gennemsnitlige afgangskarakterer for            |
|  | eleverne befinder sig i den bedste femtedel        |
|  | blandt landets kommuner i KL's nøgletal.           |
|  | bianatianatis Kommaner i KES nogretari             |
|  | Den enkelte skoles gennemsnitlige faglige          |
|  | resultat i de bundne prøvefag er over eller som    |
|  | minimum på niveau med skolens                      |
|  | socioøkonomiske reference over en 3-årig           |
|  | periode jf. Undervisningsministeriets              |
|  | uddannelsesstatistik.                              |
| Skolen yder et afgørende bidrag til, at barnet   | Skolerne arbejder systematisk med at opnå          |
|  | resultater indenfor de 5 pejlemærker i "Retning    |
| udvikler sig til et fagligt dygtigt, selvstændigt  | og Mål".   |
| og livsdueligt menneske, der på kompetent vis  | og Mai .   |
| er i stand til at indgå i fællesskaber – både  | Chalaladalaanna han agladaa igan gaat nua aasaan   |
| lokalt og globalt.   | Skoleledelserne har således igangsat processer,    |
|  | hvor skolen arbejder med at omsætte de 5           |
|  | pejlemærker i praksis i forhold til skolens mange  |
|  | mål og prioriteringer.                             |
|  | Doilemmylerne er derfer håde kendte eg             |
|  | Pejlemærkerne er derfor både kendte og             |
|  | meningsfulde for medarbejderne.                    |
|  | I skolens årsplan indarbejdes hvert år et antal    |
|  | •  |
|  | udvalgte initiativer, som er særligt nytænkende,   |
|  | innovative og eksperimenterende i forhold til      |
| Clauseup and a service and a s | elevernes motivation, læring og dannelse.          |
| Eleverne oplever en nytænkende og  | Skolen udvælger og gennemfører hvert år et         |
| eksperimenterende skole.   | antal initiativer, som er særligt nytænkende,      |
|  | innovative og eksperimenterende i forhold til      |
|  | elevernes motivation og læring.                    |
|  | Diago framas un afralana sucreta                   |
|  | Disse fremgår af skolens årsplan.                  |
|  | Familia on uddamedaaaudualaat                      |
|  | Familie- og uddannelsesudvalget modtager hvert     |
|  | är en oversigt over de særlige initiativer.        |
| Eleverne oplever, at de støttes og inspireres i  | Skolen arbejder med at udvikle og forankre         |
| deres faglige og personlige udvikling gennem   | feedbacksystemer, som udvikler elevernes           |
| varierede former for feedback.   | faglighed og dannelse.                             |
|  |  |
|  | Skolens indsatser indarbejdes i årsplanen.         |
|  |  |
|  | Skolen involverer eleverne i at udvikle og afprøve |
|  | flere former for feedback for at sikre, at         |
|  | feedbacken opfattes som motiverende af             |
|  | eleverne.  |
| Skolen og forældrene oplever et gensidigt  | Med udgangspunkt i 'Mål og Retnings'               |
| 1  | ı  |

involverende og forpligtigende skole-hjemdannelsesideal og visionsfortælling udarbejder samarbejde. skolens ledelse og bestyrelse principper og rammer for det lokale involverende og gensidigt Forældrene har tillid til skolen og bakker op om forpligtigtende samarbejde mellem forældre og de professionelles viden. skole. Skolen har et tydeligt værdisæt for god og hensigtsmæssig adfærd, som er tydeligt kommunikeret og kendt af både børn, forældre og medarbejdere. Forældrene bakker aktivt op om skolens værdisæt for god adfærd og dannelse – særligt når dette udfordres i enkeltsituationer ved mobning eller lignende. Skolens arbejde fremgår i årsplanen for skolen. I samarbejde med det øvrige børn- og I 2019 færdiggøres arbejdet med ungeområde bidrager skolerne aktivt til dannelsesstrategien, som har til formål at udvikle udviklingen af en sammenhængende en større sammenhæng i børn og unges dannelsesstrategi for 0-18 årsområdet. overgange mellem hjem, dagtilbud, skole og ungdomsuddannelse. Skoler og dagtilbud udvikler et fælles syn på børns læring og dannelse og begynder at omsætte dette i praksis ift. at skabe sammenhæng og progression i barnets udvikling, trivsel og læring op igennem dagtilbud, skole og unadomsuddannelse. Sundhedsfremme for børn og unge Fremme sundhed for alle børn og unge, Sundhedsplejen aflægger 100% besøg hos småbørn ud fra den gældende servicenorm. herunder bidrage til at integrere sundhed i et helhedsperspektiv. I en periode med stigende børnetal skal Sundhedsplejen udvikles, således at den fortsat kan fremme alle børn, unge og forældres ressourcer til at mestre eget liv og sundhed ud fra et sundhedsfremmende og forebyggende perspektiv. Sundhedsplejen er betydningsfuld bidragsyder til implementeringen af Solrød Kommunes kommende sundhedsstrategi for perioden 2019 -2022. Styrke den sundhedsfremmende og Familierne oplever et sammenhængende forløb forebyggende indsats i spædbørns- og fra fødsel til barnet forlader skolen gennem småbørnsfamilier samt over for skoleelever. Sundhedsplejens arbeider med børns udvikling samt fysiske og mentale trivsel. Sundhedsplejen hjælper børn og familierne med at tilegne sig handle-kompetencer i forhold til et sundt samspil, robusthed og en sund livsstil. Styrke den sundhedsfremmende og Sundhedsplejen styrker det tidlige relationelle forebyggende indsats over for sårbare familier samspil mellem forældre og barn samt med børn og unge med særlige behov. forældreevnerne via bl.a. tidlige forældrekurser og særligt fokusede indsatser overfor sårbare og udsatte familier. Sundhed indgår som vigtig bidragsyder i det tværfaglige og primære forebyggende

|  | samarbejde.                                      |
|--|--|
| Styrke arbejdet med at forebygge og behandle   |  |
| tandstillingsfejl, der indebærer forudsigelige | med 15 måneders interval samt tilses to gange af |
| eller eksisterende risici for fysiske skader   | kommunens tandreguleringskonsulent i løbet af    |
| og/eller psykosociale belastninger.            | skolegangen jf. kommunens servicenorm.           |

| Politikområde 5, 6, 7 og 8: Kommunal ungeindsats (KUI)  |  |
|---|--|
| Overordnede politiske mål (effekt)  | Konkrete politiske mål (resultat)  |
| I 2030 skal 90 procent af en årgang have en ungdomsuddannelse, når de fylder 25 år (nationalt mål).  De øvrige 10 procent skal være godt på vej til at få en uddannelse senere eller have fast tilknytning til arbejdsmarkedet. | Ny lovgivning vedrørende FGU (Fælles Grund Uddannelse) og en koordineret ungeindsats påbegyndes implementeret. |
| Familier, som er særligt udsatte, oplever en  | Der skal udvikles metoder, der understøtter en   |
| sammenhængende og tværgående indsats i  | bedre tværgående og koordineret indsats for  |
| Solrød Kommune.   | de udsatte unge i Solrød Kommune.  |

Evalueringen af det forgangne års politiske mål fremgår af årsberetningen.

Som bilag er vedlagt de aktuelle politiske mål for 2018.

#### Høring

Sagen er sendt i høring i Handicaprådet. Høringssvar forventes at foreligge ved sagens behandling.

#### Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

punkt\_63\_bilag\_1\_politiske\_maal\_for\_2018\_politikomraade\_5.pdf punkt\_63\_bilag\_2\_hoering\_politiske\_maal\_for\_politikomraade\_5\_6\_7\_og\_8\_\_2019.pdf

# Bilag

<u>Politiske mål for 2018, politikområde 5</u> <u>Høringsvar fra Handicaprådet vedrørende politikområde 5.</u>

## 64. Forslag til politiske mål for 2019 på politikområde 6: Det specialiserede børn- og ungeområde

### Forslag til politiske mål for 2019 på politikområde 6: Det specialiserede børn- og ungeområde

## **Beslutningstema**

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til forslag til politiske mål for 2019 på politikområde 6: Det specialiserede børnog ungeområde.

#### Indstilling

Administrationen indstiller, at forslag til overordnede og konkrete mål vedtages med henblik på at indgå i "Mål og Økonomi" for 2019-2022.

#### **Beslutning**

Tiltrådt.

Jonas Ring Madsen (A) og Bo Nygaard Larsen (B) kunne ikke anbefale indstillingen.

Udvalget ønsker en mere grundig politisk proces i forhold til de politiske mål for 2020.

#### Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget formulerer én gang årligt de politiske mål på udvalgets område for det kommende år. De politiske mål indgår i "Mål og Økonomi" og vedtages af byrådet sammen med budgettet for 2019, og de politiske mål bliver anvendt i forbindelse med administrationens årsplanlægning. Der er tale om udviklingsmål, som viser retningen for udviklingen på politikområderne i 2019. Der er således ikke medtaget mål for driften (fx servicestandarder eller lignende).

Politikområde 6 omfatter familieafsnittet i Børn og Unge Rådgivningen (BUR) samt ekstern specialundervisning.

Admininistrationen foreslår følgende overordnede og konkrete mål for 2019:

| Politikområde 6: Det specialiserede børn- og u   | ngeområde  |
|--|--|
| Overordnede politiske mål (effekt)   | Konkrete politiske mål (resultat)  |
| Hjælpe børn og unge til den bedst mulige<br>udvikling ud fra deres egne forudsætninger.                            | BUR sikrer, at de udviklingsmæssige trin barnet / den unge skal gennemgå, er tilpasset barnets forudsætninger og tager afsæt i barnets / den unges potentialer.  |
| Medvirke til at skabe sammenhæng og<br>kontinuitet i indsatsen over for børn, unge og<br>familier.                 | BUR bidrager med at støtte børn og unge i<br>overgange, samt sikrer koordinering i en<br>helhedsorienteret indsats.  |
| Styrke forældre og andre betydningsfulde<br>voksne i deres opgaver over for børn og unge<br>med særlige behov.     | BUR yder relevant og respektfuld rådgivning til<br>familie med særlige behov, understøtter<br>familiernes potentialer og bidrager med<br>kompetenceudvikling af såvel forældre som<br>fagprofessionelle. |
| Medvirke til udvikling af lokale netværk og<br>rammer, der fremmer inklusion af børn og<br>unge med særlige behov. | BUR bidrager til netværksdannelse for såvel<br>familier som for fagprofessionelle med relevante<br>gruppetilbud, forældrekurser, vejledning og<br>rådgivning.  |

| Politikområde 5, 6, 7 og 8: Kommunal ungeindsats (KUI)  |   |
|---|---|
| Overordnede politiske mål (effekt)  | Konkrete politiske mål (resultat)   |
| Endnu flere unge i Solrød Kommune<br>påbegynder en uddannelse eller kommer i<br>beskæftigelse.                      | Etablering af en helhedsorienteret og sammenhængendende ungeindsats, som sikrer, at 90 procent af en årgang inden 2030 får en ungdomsuddannelse, når de fylder 25 år (nationalt mål).  De øvrige 10 procent skal være godt på vej til at få en uddannelse senere eller have fast tilknytning til arbejdsmarkedet. |
| Familier, som er særligt udsatte, oplever en<br>sammenhængende og tværgående indsats i<br>Solrød Kommune.           | Der skal udvikles metoder, der understøtter en<br>bedre tværgående og koordineret indsats for de<br>udsatte i Solrød Kommune.   |
| Borgerne oplever sammenhængende og<br>koordineret forløb mellem sygehuse,<br>praktiserende læger og Solrød Kommune. | Der skal sikres et grundigt kendskab til og<br>implementering af ny Sundhedsaftale i Solrød<br>Kommune.   |

Evalueringen af det forgangne års politiske mål fremgår af årsberetningen.

Som bilag er vedlagt de aktuelle politiske mål for 2018.

#### Høring

Sagen er sendt i høring i Handicaprådet. Høringssvar forventes at foreligge ved sagens behandling.

# Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

punkt\_64\_bilag\_1\_politiske\_maal\_for\_2018\_politikomraade\_6.pdf punkt\_64\_bilag\_2\_hoering\_politiske\_maal\_for\_politikomraade\_5\_6\_7\_og\_8\_\_2019.pdf

# Bilag

<u>Politiske mål for 2018, politikområde 6</u> <u>Høringsvar fra Handicaprådet vedrørende politikområde 6.</u>

## 65. Meddelelser

#### Meddelelser

## **Indstilling**

Meddelelser til orientering:

Se bilag

#### **Beslutning**

Taget til efterretning.

punkt\_65\_bilag\_1\_invitation\_til\_besoeg\_i\_solroed\_kommunes\_10\_klasse\_center.pdf
punkt\_65\_bilag\_2\_orienteringsbrev\_til\_kommunalbestyrelsen\_om\_nye\_regler\_for\_den\_styrkede\_paedagogiske\_laereplan.pdf
punkt\_65\_bilag\_3\_undersoegelse\_af\_chikane\_trusler\_om\_vold\_og\_fysisk\_vold\_rettet\_mod\_undervisningspersonale\_i\_udvalgte.pdf

## Bilag

<u>Svar fra Undervisningsudvalget vedrørende invitation til besøg i Solrød Kommunes 10. klasse center</u>
<u>Orienteringsbrev til kommunalbestyrelsen om nye regler for den styrkede pædagogiske læreplan</u>
<u>Undersøgelse af chikane trusler om vold og fysisk vold rettet mod undervisningspersonale i udvalgte folkeskoler</u>

## 66. Lukket punkt: Meddelelser

## 67. Lukket punkt: Digital godkendelse af referat