

## 1. Afrapportering på Nyborgmodellen - Børns trivsel - Fælles ansvar

Sagsnr. 450-2016-20024 Initialer PHB Abent

### Sagsfremstilling

Nyborgmodellen – Børns Trivsel – Fælles ansvar” (Sverigesmodellen) indgik i budgetaftalen for 2016, hvor der blev afsat midler til ansættelse af fire sagsbehandlere og en projektleder.

Investeringen skal være med til at sikre fokus på:

- Et tættere tværfagligt og forebyggende samarbejde med almenområdet
- Øget dialog med forældrene om deres barns trivsel og mestering
- Hyppigere opfølgning i sagerne med fokus på tidlig og mindste indgriben
- Udvikling af de rette forebyggende tilbud til børn og unge

Der blev afsat 1,5 mio. kr. i 2016 til anlægsinvesteringer og ombygning i forbindelse med ansættelserne mv.

Modellen blev indført i marts 2016, og implementeringen er en løbende udviklingsproces, hvor der hele tiden optimeres og udvikles på indsatserne og samarbejdet. Modellen er nu under implementering i hele børne- og ungegruppen og i det tværfaglige samarbejde med dagtilbud, skoler, PPR, Sundhedsplejen og Familiehuset.

Første afrapportering fandt sted i november 2016. Det er aftalt, at udvalget får en afrapportering på "Nyborgmodellen – Børns Trivsel – Fælles ansvar" i april og oktober hvert år frem til udgangen af 2019. Socialafdelingen er med i Socialstyrelsens indsamling af 12 centrale nøgletal på det udsatte børne- og ungeområdet to gange om året. Rapporten på de 12 nøgletal kommer i juni og december. Det betyder, at vi fremover vil ændre tidsplanen for afrapporteringen, så den kommer til politisk behandling i september og i februar, så vi kan få de nyeste nøgletal indarbejdet. Næste afrapportering vil ske i oktober 2017.

Afrapporteringen vil have fokus på fremdriften og målopfyldelsen.

Socialafdelingen er med i task force-forløb med Ankestyrelsen og Socialstyrelsen, der løber frem til august 2018. Det er i samarbejdsaftalen beskrevet, at der skal ske afrapportering på udviklingsplanen til kommunalbestyrelsen 2 gange om året. Denne afrapportering vil blive indarbejdet i afrapporteringen på Nyborgmodellen. Første afrapportering vil blive i oktober 2017.

Hovedkonklusionen på afrapporteringen er:

- Effektiviseringen i business casen i 2016 på 1,2 mio. kr. er realiseret.
- Der er sket et svagt fald i antallet af anbringelser siden 2015, hvor niveauet nu er 90 anbringelser, hvoraf de 60 er i plejefamilie.
- Antallet af børn og unge på døgninstitution er stigende, hvilket giver en økonomisk udfordring, da denne foranstaltning er den dyreste anbringelsesforanstaltning.
- Der skal yderligere fokus på indsatstrappetækningen ved døgninstitutionsanbringelser.
- Der er en tendens til, at udgifterne til de forebyggende foranstaltninger stiger, hvilket er positivt, hvis dette er udtryk for, at der sættes tidligere ind med en kortere varighed af en forebyggende foranstaltning.
- Evaluerende af modellen viste en forholdsvis stor tilfredshed med modellen, metoderne og samarbejdet heri.
- Der er fortsat en stort ledelsesmæssig fokus på udvikling af det tværfaglige samarbejde.
- Det samlede sagsantal er faldende, hvilket understøtter en tæt og hyppig opfølgning i sagerne.
- Der er igangsat et omfattende udviklingsforløb for Socialafdelingen, børn og unge, for at højne sagsbehandlingskvaliteten i alle faser.
- Det samlede antal underretninger er faldende, men det gør sig også gældende for antallet fra skoler, mens det samtidig er stigende for dagtilbud, hvilket er positivt at Socialafdelingen bliver bekendt med bekymringen tidligere.

Peder Hegn Bonde deltager i behandlingen af punktet.

### Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

### Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

### Bilag

450-2017-76944

Afrapportering nr. 2. Juni 2017. Nyborgmodellen - Børns Trivsel - Fælles Ansvar.pdf

### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 16. august 2017:

Fraværende: Peter Wagner Møllerup (V), Thomas Laursen (F)

Til efterretning.

## 2. Udkast til potentialeafklaring om eventuelt etablering af et kommunalt aflastningstilbud

Sagsnr. 450-2017-1404 Initialer PHB Abent

### Sagsfremstilling

Socialafdelingen og Børneafdelingen har nedsat en arbejdsgruppe, der arbejder med at beskrive, hvordan der evt. kan etableres et lokalt aflastningstilbud i Nyborgmodellen – Børns trivsel – Fælles ansvar.

Socialafdelingen anvender på nuværende tidspunkt aflastning til forældre til børn og unge med nedsat funktionsevne. Det er bl.a. for at sikre, at forældrene har ressourcer nok til et arbejdsliv og evt. søskende i familien. Aflastningen foregår i kortere eller længere tid. Pr. ultimo juni er der 14 børn og unge med funktionsnedsættelse i aflastning. 7 i aflastning på institution og 7 i aflastning hos en plejefamilie. Det udgør en samlet årligt udgift til aflastning på ca. 2-2,5 mio. kr.

### Formål

Formålet med tilbuddet er:

- At understøtte målsætningen i Nyborgmodellen om, at flere børn skal bevare deres tilknytning til nærmiljøet
- At fremme investeringstankegang i indsatsvalg der muliggør en intensiv tidlig indsats - medførende et samlet lavere ydelsesbrug og fastholdelse i hjemmet
- At der etableres familieorienteret praksis så forældrene inddrages mere som samarbejdspartnere, og dermed opnår mere tryghed ved indsatserne og samarbejdet med kommunen
- At forældrene oplever varig nedsat stress og undgår udbrænding
- At opbygge lokal kommunal viden, som kan anvendes af dagtilbud, skoler og øvrige faggrupper i arbejdet med tidlig opsporing, udredning og støtte til disse børn og deres forældre

### Målgruppe

Målgruppen for tilbuddet er:

- Børn fra 0-14 år med handicap med en kronisk varig indgribende fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse
- Børn der enten er eller på sigt vil være i aflastning på en institution, fordi deres udfordringer er for komplekse til at blive håndteret i almindelige familier
- Tilbuddet er primært for Nyborg Kommunes børn

Forældre til børn og unge med nedsat funktionsevne har i varierende omfang behov for aflastning. Forældre til børn med funktionsnedsættelse oplever generelt at være mere stressede, mere udsatte for depression og i ringere trivsel end andre forældre. Det er derfor deres børn typisk kommer i aflastning for at sikre overskud til den samlede trivsel for familien, så bl.a. søskende kan opleve nærvær og tilstedeværelse fra forældrene. Forældrene kan være belastede og opleve krise i parforholdet, skilsmisse og længerevarende sorgproblematikker m.v. En aflastning i nærmiljøet vil kunne medvirke til at bevare barnet/den unge i hjemmet.

Det er vurderingen, at der er behov for 15 pladser. Det svarer til 30 børn, der får aflastning to weekender om måneden, eller flere hvis de får mindre aflastning.

### Det pædagogiske indhold

Aflastningen skal varetages af personale fra Ådalens Børnehus og Rævebakkeskolen. Det er for at sikre, at der er voksne, som kender børnene. De kan dermed være med til at understøtte, at de nødvendige pædagogiske principper videreføres og varetages i aflastningstilbuddet, så det ikke bliver så fragmenteret en del af barnets hverdag.

De kendte personalegrupper skal sikre, at forældrene oplever en sammenhængskraft i overgangen fra børnehave til skole, fordi noget af personalet i skolen allerede kender deres barn fra aflastningen, og der har været delt pædagogiske tilgange og viden på et andet plan mellem daginstitutionens og skolens personale.

Aflastningstilbuddet skal kombineres med en form for familiebehandling, hvor familierne kan støttes i at mestre eget liv i de nye rammer, som de er blevet en familie under. Der bygges videre på erfaringerne med familiestuen.

Det vigtige i projektet er, at der skal være sammenhæng og samskabelseskraft med forældrene. Det er vigtigt, at forældrene bliver gjort i stand til at mestre i deres eget liv, og ikke bliver klientgjort.

### Bygninger

Det er administrationens vurdering, at der skal opføres en bygning i forbindelse med evt. etablering af tilbuddet. Placeringen vil senere skulle afklares.

### Tidsplan

Der er udarbejdet følgende tidsplan:

Måned	Aktivitet
<b>August</b>	Udkast til potentialeafklaring om eventuelt etablering af et kommunalt aflastningstilbud til Social- og Familieudvalget samt Skole- og Dagtilbudsudvalget  Orienteringen til Ådalens og Rævebakkeskolens bestyrelser
<b>September</b>	Nedsættelse af arbejdsgruppe med deltagere fra Ådalens Børnehus, Rævebakkeskolen, PPR, Familiehuset, Socialafdelingen, Børneafdelingen og Teknik og Miljøafdelingen. Arbejdsgruppen skal komme med oplæg til: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Målgruppen til aflastningstilbuddet</li> <li>• Indholdet i aflastningstilbuddet</li> <li>• De personalemæssige forhold – Personaleafdelingen inddrages</li> <li>• De bygningsmæssige forhold</li> <li>• Økonomien – etablering og drift</li> </ul> Arbejdsgruppen arbejder frem til udgangen af 1. kvartal 2018.
<b>Oktober</b>	Interview med forældre omkring deres ønsker til et lokalt aflastningstilbud, som kan indgå i beskrivelsen af indholdet af tilbuddet
<b>November</b>	Beskrivelse af de økonomiske forhold til etablering og drift
<b>December</b>	Beskrivelse af de personalemæssige forhold i tilbuddet
<b>Januar</b>	Beskrivelse af mulige fonde mv. hvor der kan søges om midler til etablering af tilbuddet
<b>Februar</b>	Styregruppemøde – behandling af endelig projektbeskrivelse
<b>Marts</b>	Endelig projektbeskrivelse med økonomiske beregninger til politisk behandling med henblik på videresendelse til budgetdrøftelse 2019 og overslagsårene.

Behandlet i Social- og Familieudvalget 14. august 2017.

Peder Hein Bonde deltager i behandlingen af punktet.

#### Økonomiske konsekvenser

Der er ikke beregnet økonomiske konsekvenser på etablering af et lokalt aflastningstilbud på nuværende tidspunkt.

#### Indstilling

Til udvalgets orientering.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

---

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 16. august 2017:

Fraværende: Peter Wagner Møllerup (V), Thomas Laursen (F)

Til efterretning.

---

### 3. Tilsagn fra ansøgningspulje til understøttelse af omlægning til en tidlig og forebyggende indsats på området for udsatte børn og unge

Sagsnr.	450-2017-3420	Initialer	PHB	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

Socialafdelingen har ansøgt om midler fra ansøgningspuljen til understøttelse af omlægning til en tidlig og forebyggende indsats på området for udsatte børn og unge. Der er søgt om midler til etablering af et 5. team i Nyborgmodellen, der har fokus på Nyborg Høldagsskole og Rævebakkeskolen. Formålet med teamet er bl.a. at styrke den helhedsorienterede sagsbehandling for de børn og forældre, der går på skolerne i og med, at en stor del af børnene også har en social sag.

Socialafdelingen havde ansøgt om 1,9 mio. kr. og har fået 1,1 mio. kr. frem til udgangen af 2019.

Socialstyrelsen havde ved ansøgningsfristens udløb modtaget 29 ansøgninger om støtte fra ansøgningspuljen til samlet ansøgningssum på 52,1 mio. kr. Der ydes støtte til 17 projekter med et samlet tilsagnsbeløb på 24,9 mio. kr.

Socialstyrelsen har lagt følgende til grund for tildelingen af midlerne:

- at projektets formål falder inden for ansøgningspuljens formål, idet formålet er 1) at styrke og effektivisere den forebyggende indsats for Nyborg Kommunes specialskoleelever, og 2) at etablere et femte tværfagligt team med fokus på en helhedsorienteret indsats,
- at der er overordnet sammenhæng i projektet,
- at ansøger udviser parathed, idet ansøger deltager som referencekommune, og der er foretaget en modenhedsanalyse på det tidlige forebyggende arbejde samt task-force kommune,
- at der er god sammenhæng mellem aktiviteter og budget, samt
- at organiseringen af projektet er velbeskrevet, og der er politisk opbakning

Ansøgningen til Socialstyrelsen er vedlagt.

Der pågår nu et arbejde med at konkretisere projektet ud fra de midler, der er tildelt. Det er forventningen, at projektet vil blive påbegyndt i september 2017.

Social- og Familieudvalget træffer beslutning om, at udvalget beslutter, at der arbejdes videre med forslag til aflastningstilbud.

Peder Hegn Bonde deltager i behandlingen af punktet.

#### Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

#### Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Kulturstyrelsen

#### Bilag

450-2017-89629	Puljeansøgning
----------------	----------------

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 16. august 2017:***Fraværende: Peter Wagner Møllerup (V), Thomas Laursen (F)*

Til efterretning.

---

**4. Børneafdelingen, aftale om ændring af dagtilbudsloven**

Sagsnr.	450-2017-9830	Initialer	MHO	Abent
---------	---------------	-----------	-----	-------

---

**Sagsfremstilling**

Fredag 9. juni 2017 indgik Regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet og Radikale Venstre aftale om ændring af dagtilbudsloven.

Aftalen omhandler 3 centrale emner:

- Øget fleksibilitet og frit valg for børnefamilier  
Temaet indeholder aftaler om:
  - ✓ en fællesbrugerinformationsportal
  - ✓ ændret praksis for pladsanvisning
  - ✓ fleksibilitet og kombinationstilbud i kommunale og private tilbud
  - ✓ deltidspladser ved orlov
  - ✓ bedre vilkår for private leverandører
  - ✓ styrket forældreindflydelse
- Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv  
Temaet indeholder aftaler om
  - ✓ Styrket pædagogisk læreplan
  - ✓ Det åbne dagtilbud
  - ✓ Børns ferie fra dagtilbud
  - ✓ Meningsfuld dokumentation
  - ✓ Information om og kvalitet i private tilbud
  - ✓ Flere pædagoger til børn i udsatte positioner
  - ✓ Bedre sammenhænge i kommunale indsatser
  - ✓ Overgange og udveksling af relevant viden
  - ✓ Læringsfokus i tidlig skolestart/SFO
  - ✓ Forsøg med målrettede sociale indsatser – forældregrupper og samarbejde med sundhedsplejen
- Høj kvalitet gennem faglighed og tydelig ledelse  
Temaet indeholder aftaler om
  - ✓ Kompetenceløft for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne
  - ✓ Førstehjælpskurser
  - ✓ Fokus på styrket pædagogisk læreplan på de faglige uddannelser
  - ✓ Implementering af styrket pædagogisk læreplan i praksis
  - ✓ Partnerskab om kompetenceudvikling og viden til praksis

Temaerne indeholder disse 24 initiativer, og der er afsat 580 millioner i perioden indtil 2020, og derefter 120 millioner fremadrettet.

Aftaleteksten er vedlagt.

Endvidere er vedlagt et fakta ark, med de 24 initiativer.

Det afventes nu, at aftalen konkretiseres og omsættes til lovtekst.

Marianne Hjort Olsen deltager i behandlingen af punktet.

**Økonomiske konsekvenser**

Initiativerne forventes finansieret. Endelig lovtekst vil give mulighed for at konkretisere aftalen i relation til Nyborg Kommunes forhold.

**Indstilling**

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orientering til efterretning.

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

**Bilag**

450-2017-86534	faktaark, stærke dagtilbud
450-2017-86526	Aftaletekst stærke dagtilbud

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 16. august 2017:**

Fraværende: Peter Wagner Møllerup (V), Thomas Laursen (F)

Til efterretning.

**5. Evaluering af Uddannelsesraketten - år 1**

Sagsnr.	450-2017-11740	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

**Sagsfremstilling**

Uddannelsesraketten påbegyndtes den 1. april 2016. Raketten har en meget bred indsatsvifte, som kan ses skematisk i bilaget. Uddannelsesraketten hviler fortsat på 4 ben, og i det nedenstående gennemgås forløb og status på de enkelte områder og indsatser.

**Den fagfaglige del**

Den fagfaglige del afvikles af to lærere, som forestår undervisningen i dansk, matematik og engelsk. Undervisningen er prøveforberedende for de unge og har det mål at færdiggøre eller forbedre folkeskolens afsluttende prøver for 9. årgang (FP9) eller folkeskolens afsluttende prøver for 10. årgang (FP10). Undervisningen foregår på små hold, og der arbejdes i høj grad med undervisningsdifferentiering, da de unges niveau er meget forskelligt. Der samarbejdes med Nyborg Højskolen i forhold til at teste og afklare de unges faglige niveau. Stort set samtlige af de unge har haft det som mål at færdiggøre eller forbedre deres prøver. Reelt er det dog ikke alle, der opnår, da det ikke er alle, der ønsker dette alligevel. Dette kan skyldes, at de allerede har taget prøverne, og reelt ikke har brug for resultaterne for at komme videre. Andre skal videre i tilbud som fx EGU, hvor der ikke er krav om at have taget prøver. En stor del af de unge opnår at tage FP9 eller FP10.

**Livsduelighed**

Under begrebet livsduelighed ligger en lang række undervisningsemne, som der arbejdes med året igennem sammen med de unge. Undervisningsforløbene tilpasses den ungegruppe, der er indskrevet i Uddannelsesraketten. I det forløbne år har emnerne været: økonomi, SKAT, SU, NEM ID, flytte-hjemmefra-kursus, MiLife, Borgerservice etc. Denne del af indsatsen vil løbende tilpasse sig de behov, de unge må have, og har et overordnet formål om at klæde de unge godt på til voksenlivet.

**Job & Uddannelse**

Besøg på virksomheder og uddannelsessteder er en gennemgående indsats året igennem. Formålet er, at give de unge viden og kendskab til de uddannelses- og jobmuligheder, de har i deres nærområde. Og at give dem en viden om jobfunktioner og arbejdsmarkedsforhold. Derudover skal dette bidrage til, at de afklares i forhold til fremadrettet job- og uddannelsesvalg. Her opleves en stor velvilje, når Raketten kommer rundt på besøg med de unge. Mange virksomheder og uddannelsessteder er meget interesserede i at få de unge på besøg, og tale med dem omkring deres videre vej. I det forløbne år har der bl.a. været virksomhedsbesøg hos Tenax Sild, Albani, Munck, Kverneland, Trioplast, Nyborg Kommune – Rådhuset, Dyrenes Vel. Af uddannelsessteder er besøgt Syddansk- og Svendborg Erhvervsskole, Social- og Sundhedsskolen Svendborg, EGU og Campus Nyborg.

Praktik er en væsentlig del af indsatsen i Uddannelsesraketten. Her er et erklæret mål om, at de unge skal i praktik minimum 4 gange under deres forløb, og der opleves en stor velvilje hos såvel offentlige som private arbejdspladser i Nyborg Kommune. Arbejdspladserne har forståelse for målgruppen, og er engagerede omkring at tage et socialt ansvar. De gør en stor indsats for at integrere de unge på arbejdsmarkedet. Uddannelsesraketten har mulighed for at tilbyde de unge arbejdsdusør, hvilket er en meget stor motivationsfaktor i forhold til at indgå i praktikforløb. Praktikdelen har et afklarende og opkvalificerende formål for de unge, og giver dem små og store succeser og vigtige erfaringer med arbejdspladskultur og om at være en del af arbejdsmarkedet. De unge har ofte forskellige skænehensyn, og arbejdspladserne er meget lydhøre overfor disse. Dette fører til succesfulde praktikforløb, hvor de unge oplever at være en del af det enkelte praktiksted og overordnet en del af arbejdsmarkedet.

Overgangsmentorering er en væsentlig del af indsatsen, når de unge afslutter deres forløb i Uddannelsesraketten. Det har vist sig at være meget vigtigt, at den unge følges sikkert på vej i uddannelse eller job efter deres forløb i Uddannelsesraketten. De unge har, udover almindelig støtte og vejledning, behov for at der er styr på lavpraktiske ting som mødetider, kontaktperson, SU, transport osv. Alt dette sikrer, at de etableres sikkert i uddannelse eller job, og er medvirkende til at modvirke frafald.

Vejledningscafe-Nyborg er et samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning – Odense og Omegn (UUO) og VUC omkring vejledning. Tilbuddet har kørt fast en gang mdl. med besøg af vejledere fra forskellige ungdomsuddannelser og med oplæg omkring hver-dagsparathed. Tilbuddet retter sig mod samtlige unge op til 30 år i Nyborg Kommune.

Ungetelefon-Nyborg er et tilbud om anonym telefonrådgivning. Ungetelefonen har åbent hver onsdag fra 14-22. Ungetelefonen er et tilbud til samtlige unge op til 30 år i Nyborg Kommune.

Efterskolementor er et tilbud til unge, der fra Socialafdelingen er bevilliget et efterskoleforløb. Tilbuddet indeholder undervisning i efterskoleliv og fastholdelsesmentorering under den unges forløb. Relevante unge udvælges af sagsbehandlere.

Fritids- og sundhedsfremmende aktiviteter retter sig mod de unges fritidsliv. Her tilbydes de unge en mulighed for at arbejde henimod at få en mere aktiv fritid.

Frikvarteret – aften tilbud afvikles fast 1 gang om måneden. Indholdsmæssigt har det haft et varieret udbud af indhold, fx madlavning, spil, film, julebanko etc. Senest har der været en aften, hvor der var besøg af unge rollemodeller, som fortalte om deres vej fra udsat ung til at blive etableret i uddannelse og job. Aftenen var med deltagelse af unge fra Langemosen, EGU, STU og Uddannelsesraketten.

Temadage om sundhed afvikles fast to gange om året i samarbejde med Sundhedsafdelingen. Temaerne omhandler motion, rygning, kost, alkohol etc., og formidles til de unge i en form hvor det både er sjovt og lærerigt at være med til. Temadagene afvikles for EGU, STU, Modtageklasserne, Langemosen, Job- og Uddannelsesraketten og Uddannelsesraketten.

Sundhed og motion er en stor del af Uddannelsesraketten's indsats. Her trænes fast i fitnesscenteret Elefanten 1-2 gange om ugen. Derudover benyttes hallen 1 gang om ugen, hvor der bl.a. spilles fodbold og badminton. Der har netop været afviklet en gå-udfordring, hvor de unge skulle gå 20 km på en gang.

**Det tværsektorielle samarbejde**

En væsentlig del af indsatsen i Uddannelsesraketten er det tværsektorielle samarbejde. Der er god og effektiv sammenhængskraft i det tværsektorielle samarbejde, og der er en fælles forståelse af at her arbejdes med den unge i centrum. Der er tæt dialog med samarbejdspartnere, og det sikrer en indsats med et højt fagligt niveau og effektive løsninger. Samarbejdspartnere er bl.a. UUO, Socialafdelingen, PPR, Jobcenteret og Skole- og Kulturfondens afdeling. Repræsentanter fra Ungdomsskolen deltager under punktet.

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

**Indstilling**

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

**Bilag**

450-2017-88275	Effektmåling april 2017
450-2017-88282	Uddannelsesraketten-indstillingsskema
450-2017-88279	Oversigt over unge
450-2017-114561	Uddannelsesraketten 4 ben

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 16. august 2017:**

Fraværende: Peter Wagner Møllerup (V), Thomas Laursen (F)

Til efterretning.

**6. Udvikling af samlet tilbud til familier, - familiestue og familieklasse**

Sagsnr.	450-2017-11880	Initialer	MHO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

**Sagsfremstilling**

I Nyborg Kommune har Nyborg Heldagsskole de seneste år gennemført "Familieklasse-projekt" på de fire folkeskoler. Hver skole har haft familieklasse i et halvt år; et 12 ugers forløb. I alt har 37 familier deltaget.

Familiestuer har i 2016 og 2017 været etableret i Møllervangen i et samarbejde med Pædagogisk Team og i Ådalen efter et fælles uddannelsesforløb tilrettelagt sammen med Nyborg Heldagsskole. Der er tale om 13 ugers forløb med 5 familier i hvert forløb. I alt har 29 familier deltaget.

Nu lægges der op til et tættere samarbejde mellem Familieklasser og Familiestuer i et "Familietilbud" (arbejdstitel). Der nedsættes derfor en projektgruppe, der sideløbende med det igangværende familiearbejde på skoler og i dagtilbud skal udvikle og beskrive model-ler for et fælles tilbud.

Projektgruppen sammensættes tværfagligt med repræsentation fra både skole- og dagtilbudsområdet og med konsulenter fra de to fagområder. Der udarbejdes et kommissorium til arbejdsgruppen.

Projektbeskrivelsen forventes færdig senest foråret 2018.

**Baggrund**

Oprindeligt var det tanken, at personale fra folkeskolerne skulle "sidemandsoplæres" af personalet fra Heldagsskolen, for herigennem at få familieklassekonceptet implementeret på de fire folkeskoler. Skolerne har imidlertid vanskeligt ved at finde "fast" personale til familieklassen, hvorfor Nyborg Heldagsskole valgte at løfte opgaven med egne ressourcer, da efterspørgslen er stor.

Der var i projektet afsat midler til, at familieklassen kunne køre et forløb på 12 uger pr. folkeskole. På alle fire skoler, i alle fire forløb har forældre ønsket, at det var muligt at udvide forløbets længde med minimum fire uger. Det har ofte været familier med tunge og komplekse problemstillinger, der har efterspurgt dette.

Endelig viser erfaringerne fra de tidligere forløb, at skolerne visiterer flere og flere familier med tunge problemstillinger. Der har især været mange forældre med psykiske problemer/lidelser.

På dagtilbudsområdet er medarbejderne i familiestuerne uddannet og certificeret via fælles uddannelsesforløb på Heldagsskolen. Medarbejderne er fritaget fra den daglige drift, når der afholdes familiestue. Det giver et øget pres på driften og på kollegaer. En udfordring er den sårbare situation, der kan opstå, hvis en af de 4 medarbejdere ikke længere er til rådighed. Der er på nuværende tidspunkt ikke andre uddannede, der ville kunne træde ind i tilbuddet. Familiestuerne oplever øget efterspørgsel og der kan blive behov for at vurdere, om tilbuddet bør udvides.

**Erfaringer**

Forældrene oplever, at de i et tilbud indenfor almenområdet, via konkrete anvisninger i situationer, får øje på deres egen rolle og samspil med barnet. Dermed har de en bedre mulighed for at ændre på dét, der ikke fungerer.

Det er værdifuldt for forældrene at være i en gruppe med andre i samme situation og med lignende udfordringer. De oplever sig ikke alene med problemerne, oplever en højere grad af selvtillid, får nye ressourcer og kan spejle sig i og trække på hinandens erfaringer.

Størstedelen af de familier, der har været gennem forløb oplever, at de får ny og brugbar indsigt, og hermed får vendt en uheldsmæssig udvikling. Der er for de fleste ikke behov for yderligere vidtgående foranstaltninger.

Når forældre er i trivsel og ser sig selv som kompetente i forælderrollen, smitter det positivt af på børnenes trivsel og udvikling.

Det opleves, at barnet i højere grad trives, indgår i relationer og sociale sammenhænge og udvikler sig. Også fagligt.

Dagtilbud og skoler giver ligeledes udtryk for, at de sammen med familien får et fælles fundament for det videre samarbejde.

**Målet med familietilbuddet.**

Familietilbuddet skal betragtes som en forebyggende indsats på Nyborgmodellens første trin. Den forebyggende indsats er den røde tråd i familiearbejdet.

Målet er, at familien gennem forløb udvikler sig, får nye muligheder og redskaber, så det får en positiv effekt på barnets videre dagtilbuds- og skoleforløb. Det er højt prioriteret at kunne fastholde børnene i egen klasse, skole, dagtilbud og om muligt undgå, at familien får behov for en særlig indsats fra Socialafdelingen.

Samtidig er det målet, at samle ressourcer og viden fra de to områder og herigennem op nå synergieffekt og at familierne oplever en højere grad af sammenhæng.

Medarbejderne i Familietilbuddet vil også kunne være en ressource, som skoler og dagtilbud kan trække på i deres interne arbejde omkring familier - en form for videncenter omkring familiearbejde.

**Målgruppe**

Familietilbuddet er et forebyggende tilbud til børn med adfærds, kontakt- og trivselsproblemer. Ikke kun de udad reagerende børn, men også de stille og indadvendte børn, der ikke udnytter deres potentialer og kompetencer. Samtidig er det et tilbud til deres forældre om at få hjælp til at udvikle deres relationer til deres barn og udvikle nye og mere hensigtsmæssige handlemønstre i samspillet med barnet.

**Forudsætning for at deltage i familietilbuddet**

Det er vigtigt:

- at barnets vanskeligheder ikke er af kognitiv karakter
- at dagtilbuddet indgår i et tæt samarbejde om forløbet
- at den ene eller begge forældre deltager i familiestue én gang om ugen
- at teamet i barnets hjemmeklasse er indstillet på at indgå i et forpligtende samarbejde.
- at barnet kan have en af sine forældre med i skole 2 dage om ugen fra kl. 8.15 – 14.00.
- at barnet de øvrige dage deltager i egen børnehave/klasse.
- at målet for barnet er, at han/hun skal forsætte i egen børnehave/klasse efter forløbet i familietilbuddet

**Samarbejdspartnere**

Familietilbuddet har et tæt samarbejde med barnets lærere fra egen skole og personale fra dagtilbud. Hjemklassens lærerteam og kontaktpædagogen fra dagtilbuddet skal indgå i et tæt forpligtende samarbejde med familietilbuddet. Inden barnet starter i familietilbuddet vil der blive afholdt et formøde, hvor forældrene, barnet og personale fra familietilbuddet deltager. Derudover deltager relevant personale fra dagtilbud/skole. Mødedeltagerne udarbejder i fællesskab 3-5 arbejds punkter/mål for barnet. PPR inddrages, når det skønnes relevant. MIM forløb kan være et tilbud blandt andre, som kan kvalificere forældrenes forståelse og valg af arbejds punkt. (MIM står for Marschach Interaction Method og er en observationsmetode til at belyse styrker og udfordringer i relationen mellem forældre og barnet) Undervejs i forløbet holdes der en midtvejs-evaluering med samme deltagere som ovenstående. Forløbet afsluttes med en slutevaluering af arbejds punkterne med såvel forældre som fagpersonale.

**Personale**

Personalet i familietilbuddet tænkes sammensat tværfagligt med både lærere og pædagoger, så fagligheden omkring såvel de specialpædagogiske aktiviteter, som den undervisningsmæssige del af forløbet sikres.

Fælles for både lærere og pædagoger er, at de har ansvaret for at arbejde med familierne ud fra Marlborough modellen med afsæt i den anerkendende tilgang og udgangspunkt i flerfamiliearbejde.

Personalet i Familietilbuddet skal have mulighed for supervision og evt. certificering.

**Visitation til tilbuddet:**

Der tænkes løbende optag på baggrund af en visitation. Visitationen bør foregå i et tæt samarbejde med forældre, dagtilbud/skoler og distriktsteam, og den skal kunne foretages hurtigt og effektivt.

Der afholdes et formøde med dagtilbud/skoler, familien og familietilbuddet, hvor rammen omkring et forløb fremlægges og dato for opstart i tilbuddet aftales og der skrives en samarbejds kontrakt/-aftale med de implicerede partner.

**Fysiske rammer**

Familietilbuddet kan eventuelt have faste lokaler på Birkhovedskolen.

**Struktur:**

Familietilbuddet tænkes åbent i 40 uger og et forløb kan strække sig over 12 - 18 uger.

**Økonomiske konsekvenser**

I øjeblikket finansieres familieklassetilbuddet på Heldagsskolen med 250.000,- kr. fra kvalitetsmidlerne på skoleområdet. Herudover har Heldagsskolen selv lagt ressourcer i familieklasseprojektet svarende til ca. 500.000,- kr.

På dagtilbudsområdet har Ådalen, Møllervangen og Pædagogisk Team selv finansieret pilotprojektet og fra 1. januar 2017 finansieres familiestuer med 300.000,- kr. fra puljen til mere pædagogisk personale.

Fremadrettet vil det være muligt for skole- og dagtilbudsområdet at finansiere et samlet Familietilbud med op til samlet 1,1 million kr. årligt.

Skole- og Børneafdelingen er inddraget og vil følge udviklingen af et Familietilbud tæt.

**Indstilling**

Det indstilles,

- at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning, og
- godkender at en projektgruppe arbejder videre med at udvikle og beskrive modeller for et fælles tilbud.

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 16. august 2017:***Fraværende: Peter Wagner Møllerup (V), Thomas Laursen (F)*

Godkendt.

---

**7. Undervisningstilbud fra Nyborg Gymnasium til folkeskolerne i Nyborg Kommune**

Sagsnr.	450-2016-16075	Initialer	BAN	Abent
---------	----------------	-----------	-----	-------

---

**Sagsfremstilling**

Igen i år har Nyborg Gymnasium søsat en række nye initiativer og tilbud, som skal øge samarbejdet mellem kommunens grundskoler og sikre, at de unge får kvalificeret indsigt i nogle af de mange uddannelsesmuligheder, de har. Håbet er, at eleverne gennem besøg på eller fra Nyborg Gymnasium får et tydeligere billede af uddannelsesmulighederne, fagligheden på forskellige uddannelser og det sociale miljø på skolen. Gymnasiet vil kort sagt rigtig gerne være med til at sikre, at de unge vælger den rigtige uddannelse og giver dem en god overgang fra grundskolen.

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

**Indstilling**

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

**Bilag**

450-2017-78551	15444 NG_Gymnasieløbet_flyer
450-2017-78550	15436 Tilbud-til-grundskolerne_2017-2018

---

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 16. august 2017:***Fraværende: Peter Wagner Møllerup (V), Thomas Laursen (F)*

Til efterretning.

---

**8. Toiletforhold på skolerne**

Sagsnr.	450-2017-5691	Initialer	HEK	Abent
---------	---------------	-----------	-----	-------

---

**Sagsfremstilling**

Skole- og Dagtilbudsudvalget blev på udvalgsmøde d. 5. april 2017 præsenteret for den undersøgelse af toilet forholdene, som skoleafdelingen har gennemført på kommunens skoler.

Udvalget besluttede på denne baggrund, at bede administrationen udarbejde en investeringsplan for toilet forholdene jf. rapporten.

Skoleafdelingen har drøftet rapportens indhold med Teknik- og Miljøafdelingen med henblik på en vurdering af, omkostninger for forbedringer og renoveringer af toiletterne på skolerne.

Teknik- og Miljøafdelingen har, med udgangspunkt i rapporten vedr. renovering af toiletforhold, udarbejdet en række overslag på projekter for de enkelte skoler. Der beskrives mindre tiltag, som serviceleder kan varetage og større tiltag, som indebærer økonomisk tilførsel. Ligeledes er der lavet en liste med generelle opmærksomhedspunkter ved fremtidige renoveringer af toiletter på skolerne.

**Birkhovedskolen**

Af større tiltag beskrives renovering af toiletterne i kælderen, så de opleves mere lukkede.  
Pris overslag 150.000 – 200.000,- kr.

En totalrenovering af toiletterne til enkelt toiletter med håndvask.  
Pris overslag ombygning 750.000 kr.

Belysning er uhensigtsmæssigt placeret i loftet, det giver en dårlig belysning på de enkelte toiletter. Hvis belysning skal ændres, kræver det at loftbeklædning nedtages igen.



Pris overslag 150.000 kr.

**Vibeskolen afd. Ullerslev**

Forslag om mindre tiltag varetaget af serviceleder, bl.a. udskiftning af låse, afkalkning af vandhaner og malerarbejde.

**Vibeskolen afd. Aunslev****Større tiltag:**

Renovering af drengetoilet og pigetoilet ved biblioteket.

Pris overslag 300.000 kr.

Renovering af drenge og pigetoilet på klassegangen, evt. bygges nye toiletter i projektet med tagrenovering / modernisering af klassefløjen, så kunne de nuværende toiletter renoveres, så der blev et enkelt drenge- og et enkelt pigetoilet.

Pris overslag 300.000 kr. for renovering af eksisterende toiletter.

**4kløverskolen afd. Ørbæk**

Toiletter ved naturlokale er lukkede pga. hærværk, kunne dette undgås, ville det være muligt at lave 2 stk. enkelttoiletter og stadig være plads til rengøringsrum.

Modernisering af toiletterne på gul gang. Nye vægfliser og gulvbelægning. Udskiftning af sanitet.

Pris overslag pr. toilet 150.000 kr.

**4kløverskolen afd. Frørup**

Forslag om mindre tiltag varetaget af serviceleder, bl.a. udskiftning af låse og farveindikatorer.

**Danehofskolen afd. Nyborg**

Ventilation – der arbejdes pt. på et ventilationsprojekt på skolen, med optimering af skolens ventilationsanlæg

**Danehofskolen afd. Vindinge**

Belysning på gårdtoiletter udskiftes - projekt er igangsat

**Rævebakkeskolen**

Ingen tiltag.

**Nyborg Høldagsskole**

Etablering af flere toiletter i afd. C

Der kunne etableres toiletter i forbindelse med tilbygning af klasselokaler, som skolen har ønske/behov for.

Teknik- og Miljøafdelingens kommentarer til rapport om toiletforhold er vedlagt som bilag.

Teknik- og Miljøafdelingen deltager i punktet.

**Økonomiske konsekvenser**

De økonomiske konsekvenser afhænger af, i hvilket omfang de beskrevne tiltag igangsættes. Samlet op til 2,5 mio. kr.

**Indstilling**

Det indstilles, at udvalget drøfter sagen med henblik på en evt. videresendelse til budgetdrøftelserne for 2018 og overslagsårene.

**Sagen afgøres i**

Skole- og dagtilbudsudvalget

**Bilag**

450-2017-80701

Skoler - Toiletforhold

450-2017-44329

Rapport vedr. renovering af toiletforhold

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 16. august 2017:**

Fraværende: Peter Wagner Møllerup (V), Thomas Laursen (F)

Indstillingen godkendt. Udvalget forventer, at skolerne selv får renoveret mindre tiltag, som serviceleder selv kan varetage, jf. rapporten, i indeværende skoleår.

**9. Deltagelse i projekt om bæredygtighed**

Sagsnr. 450-2017-13349

Initialer VVN

Abent

**Sagsfremstilling**

Folkeskolerne i Nyborg Kommune har mulighed for at deltage i projektet "Bæredygtighedsakademier", hvor fire virksomheder, med hjælp fra Madkulturen, som er en del af Miljø- og Fødevareministeriet, ønsker at etablere akademier, der kan inspirere dem selv og andre til at producere og

spise mere bæredygtigt. De vil starte med at øge vidensniveauet hos fremtidens forbrugere gennem et åbenskole forløb om bæredygtig fødevareproduktion for børn i 7.-9. klasse. Naturfrisk/Ørbæk Bryggeri, som er den ene af de fire virksomheder, er beliggende i Nyborg Kommune.

Tilgangen er følgende:

Ved at skabe rammerne for at børn og unge kommer tæt på fødevarevirksomheder, vil der skabes en direkte kobling til fremtidens potentielle arbejdskraft og morgendagens forbrugere. Der vil samtidigt skabes tætte samarbejdsrelationer mellem fødevarevirksomheder og uddannelsesinstitutioner.

Akademierne vil udvikle og tilbyde folkeskoler, gymnasier og uddannelsesinstitutioner skræddersyede undervisningsforløb hos fødevarevirksomheden, der er målrettet relevante læringsmål. Forløbet vil være en blanding af teori og praksis, som vil give eleverne mulighed for at arbejde med bæredygtig fødevareproduktion helt tæt på.

Undervisningsforløbene vil blive på tværs af fag som bl.a. kemi, fysik, uddannelsesvejledning, biologi mm.

Målet er at få de lokale 7. klasser til at gennemføre et åbenskole forløb. Forløbet vil gøre det muligt for Nyborg Kommunes folkeskoleelever at få lært om produktion af mad og drikke på en lokal virksomhed, og høre om uddannelse målrettet fødevaresektoren.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

#### Indstilling

Det indstilles at udvalget godkender skolernes deltagelse i projektet.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

#### Bilag

450-2017-101610                      Good food for a better world

---

#### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 16. august 2017:

Fraværende: Peter Wagner Møllerup (V), Thomas Laursen (F)

Godkendt. Udvalget er optaget af det brede bæredygtighedsbegreb.

---

### 10. Datoer til fællesrådsmøder i 2017/18 samt forslag til dagsorden

Sagsnr.	450-2010-41963	Initialer	MHM	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

#### Sagsfremstilling

I henhold til Styrelsesvedtægten på skoleområdet, afholdes hvert år tre fællesrådsmøder, som datofastsættes ved skoleårets start.

På dagtilbudsområdet afholdes hvert år to møder.

På begge områder er det første møde pr. tradition placeret i høringsperioden for kommunens budget.

#### Forslag til mødedatoer på skoleområdet:

Mandag 11. september 2017 kl. 19-21

Onsdag 7. februar 2018 kl. 19-21

Onsdag 16. maj 2018 kl. 19-21

#### Forslag til mødedatoer på dagtilbudsområdet:

Torsdag 14. september 2017 kl. 19-21

Tirsdag 6. februar 2018 kl. 19-21

#### Forslag til dagsorden til fællesrådsmøde på skoleområdet 11. september 2017:

- Drøftelse af budgetmaterialet
- Orientering om projekt "Elevcentreret Ledelse"
- Sundhedstiltag på skoleområdet. Drøftelse af hvorledes øget sundhed kan blive et fælles tema for skole og forældre.

#### Forslag til dagsorden til fællesrådsmøde på dagtilbudsområdet 14. september 2017:

- Drøftelse af budgetmaterialet
- Orientering om regeringens aftale om ændret dagtilbudslov
- Evt.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

#### Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender de foreslåede datoer, og de foreslåede dagsordener.

#### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 16. august 2017:***Fraværende: Peter Wagner Møllerup (V), Thomas Laursen (F)*

Godkendt. Program for 14. september 2017 justeres.

**11. Orientering om tiltag i forbindelse med Innovation og entreprenørskab i folkeskolerne**

Sagsnr.	450-2017-13339	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

**Sagsfremstilling**

I forbindelse med udmøntningen af kvalitetsmidlerne på folkeskoleområdet var der i Skole- og dagtilbudsudvalget fokus på bl.a. implementeringen af Lego Education. I den sammenhæng får skolerne nu mulighed for at deltage i First Lego League, som er et arrangement på Langeskov Skole (som er tovholder i den fynske afdeling), hvor kodning, programmering, teknologi, forskning, innovation, kreativitet og samarbejde er i højsæde. Eleverne deltager bl.a. i konkurrencer og udfordringer, hvor disse emner er i højsæde med brug af Legoudstyr. Konkurrencen har som sigte at øge interessen for teknologi og videnskab og stimulere børn og unge til at blive morgendagens ingeniører og forskere.

Nyborg Kommune har i år haft en række lærere som deltagere i et infomøde på Langeskov Skole og næste step er at skolerne i Nyborg får mulighed for at være med i konkurrencerne i First Lego League (FLL). Prisen er 25.000 kr. om året for at deltage som kommune og så kan en række klasser/hold deltage fra alle skoler. Finansieringen foretages via de midler der er afsat fra kvalitetsmidlerne til emnet "innovation og entreprenørskab".

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen, finansieringen er en del af kvalitetsmidlerne til emnet "innovation og entreprenørskab".

**Indstilling**

Det indstilles, at Udvalget tager orienteringen til efterretning.

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

**Bilag**

450-2017-101326	DK Veileder-2017 final
-----------------	------------------------

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 16. august 2017:***Fraværende: Peter Wagner Møllerup (V), Thomas Laursen (F)*

Til efterretning.

**12. Meddelelser**

Sagsnr.	450-2016-28410	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

**Sagsfremstilling**

- Orientering om ny leder i Vibereden
- Samarbejde mellem Nyborg Kommune, madkulturen (Miljø- og Fødevarerministeriet), Destilleriet mdl. Om bæredygtighed i fødevarerproduktionen
- Opdatering på 10. klasse konstruktionen

**Indstilling**

Til orientering.

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 16. august 2017:**

*Fraværende: Peter Wagner Møllerup (V), Thomas Laursen (F)*

Til efterretning.

---

**13. Meddelelser**

Lukket punkt

**14. Kommende punkter**

Lukket punkt