

1. Data på skoleområdet - Dagens program

Sagsnr. 450-2017-1562

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

På baggrund af Skole- og Dagtilbudsudvalgets ønske afholdes et møde, hvor hver skole får mulighed for at fortælle om, hvordan de konkret arbejder med data for at øge elevernes læring og trivsel.

Dagens program er vedlagt.

Indstilling

Det indstilles, at orientering om data på skoleområdet tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbud

Bilag

450-2017-83973

Program for datamøde 6. september 2017

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. september 2017:

Fraværende: John Schmidt (A)

Til efterretning.

2. Børneafdelingen, dagtilbudspolitik, evaluering 2017

Sagsnr. 450-2017-1089

Initialer MHO

Åbent

Sagsfremstilling

Dagtilbudspolitikken blev efter en inddragende proces udarbejdet og derefter endelig godkendt d. 19. marts 2013 i Byrådet. Politikken er gældende for perioden 2013 – 2017. Politikken var udarbejdet i forlængelse af arbejdet med dagtilbudsstrukturen, hvor 7 arbejdsgruppen beskrev anbefalinger for god kvalitet på forskellige områder. Arbejdsgrupperne bestod af politikere, ledere, medarbejdere og forældre.

Politikken har sat retning for udviklingen af kvaliteten på dagtilbudsområdet med sine visioner, mål og definition af kerneopgaven.

I den mellemliggende periode er der blevet arbejdet med talrige tiltag indenfor 4 overordnede områder:

- Anerkendende tilgang, rammer, læringsmiljøer og relationer
- Medarbejdernes faglige kompetencer, udvikling og vidensdeling
- Tæt og inddragende forældresamarbejde
- Synlig, tydelig og strategisk ledelse

Udviklingen er løbende blevet fulgt gennem lege- og læringsmiljøvurderinger, dialogmøder, udvalgte fokusområder og udviklingsplanerne for 2014 og 2016.

Dagtilbudspolitikken beskriver, at opfølgning og evaluering skal ske i flere perspektiver, nemlig for ledere og medarbejdere og et brugerperspektiv, der både består af forældre og børn.

Efter oplæg til evaluering godkendt af Skole- og Dagtilbudsudvalget d. 8.3.2017 har der været afholdt interview med de ældste børn og med forældrerepræsentanter. Det forpligtende samarbejde Syd og Nord har desuden udarbejdet en status på arbejdet med dagtilbudspolitikken.

Derudover har Børneafdelingen indsamlet data fra lege- og læringsmiljøvurderingerne, udviklingsplanerne 2014 og 2016 og lavet en samlet evalueringsrapport.

Dagtilbudspolitikken, evalueringsoplægget, det forpligtende samarbejde Nords og Syds evalueringer er vedlagt dagsordenspunktet.

Overordnet set peger evalueringerne på:

at organiseringen i det forpligtende samarbejde i høj grad understøtter det enkelte dagtilbuds udvikling af den pædagogiske kvalitet

vedvarende fokus på medarbejdernes kompetencer er nødvendig for at sikre kvaliteten

der udvikles til stadighed på børns læringsmiljøer, børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder

stort set alle børn oplever, at de har en ven og tætte relationer til en voksen

etablering af faglige netværk styrker såvel den enkelte medarbejders faglighed,

som kendskab mellem dagtilbud og øger anvendelsen af kompetencer på tværs i organisationen

forældrene er for størstedelens vedkommende trygge ved at aflevere deres barn

og oplever at dagtilbuddet bidrager til deres barns trivsel og udvikling

ledernes forpligtende samarbejde understøtter mulighederne for synlig og strategisk ledelse, da der er tillid til at dele udfordringer og sammen finde mulige indsatser.

Samtidig peges der også på en række områder, hvor der fortsat er behov for at holde fokus:

struktur og systematik i viden om og iværksættelse af særlige pædagogiske indsatser for børn

udarbejdelse af pædagogisk handleplaner efter faste aftaler

yderligere udvikling af tæt inddragende samarbejde og klare forventningsafstemninger med alle familier

fortsat fokus på individuel vejledning, tilbud til familier

hvad forældre ønsker at vide om deres barns hverdag

udvikling af sammenhænge i børns liv på tværs af tilbud

fortsat udvikling af det forpligtende samarbejde, snitfladerne til dagplejen, til Børneafdelingen og tværfaglige samarbejdspartnere

kendskab til organiseringen i forpligtende samarbejder og betydningen for kvaliteten i Nyborg Kommunes dagtilbud styrkes

rekruttering og introduktion af nye ledere i en periode med generationsskifte.

Dagtilbudspolitikken er gældende indtil udgangen af 2017.

Pædagogisk konsulent Marianne Hjord Olsen deltager i mødet og fremlægger konklusioner og pointer.

Notat om dagtilbudspolitikken vil blive sendt snarest.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det anbefales, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning, hvorefter den skriftlige evaluering vil blive færdiggjort.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-24220	Dagtilbudspolitik, efter SDU 13.03.13
450-2017-24262	Evalueringsindsatser
450-2017-99207	Evaluering dagtilbudspolitik SYD
450-2017-99205	Evaluering dagtilbudspolitik NORD

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. september 2017:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

3. Analyse af ressourcer og opgaver anvendt til borgerrettede aktiviteter i Nyborgmodellen

Sagsnr. 450-2016-27291

Initialer PHB

Åbent

Sagsfremstilling

I januar 2015 var Social- og Familieudvalget samt ledere og medarbejdere fra Socialafdelingen, Børneafdelingen, Skole- og Kulturstyrelsen samt Sundhedsafdelingen på studietur til Borås Kommune i Sverige for at hente inspiration til en omlægning af indsatsen til udsatte børn og unge. I forbindelse med besøget i Sverige blev deltagerne også inspireret af, hvordan og hvor meget medarbejderne arbejder i direkte kontakt med børnene og familierne. Dette spor ønskede deltagerne også at arbejde videre med. Med budgetforliget for 2016 blev omlægningen iværksat, og Nyborgmodellen er nu i gang med sit andet år.

Der har været gennemført evaluering af Nyborgmodellen i december 2016, og der har været afholdt dialogmøder i foråret 2017 med daginstitutionsledere, skoleledere og fagpersoner i distrikterne. Der er kommet en række tilbagemeldinger om:

Ønske om en tydeligere fordeling af ansvar og kompetencer i teamene, når der skal iværksættes indsatser, så det kan ske hurtigt

Større viden om og anvendelse af de specialiserede kompetencer, der er i almen- og specialområdet

Opgavetilrettelæggelsen i Pædagogisk Psykolog Rådgivning (PPR) opleves mindre fleksibel efter Nyborgmodellen

Øget antal opgaver i Familiehuset omkring tidlig rådgivning og familiebehandling

Udvikling af indsatserne til børn og familier på de nederste trin på indsatsrampen

Fokus på effekten hos barnet og familien af de tidlige indsatser, som de modtager

På baggrund af den øgede tværfaglige opgaveløsning i Nyborgmodellen samt ovenstående tilbagemeldinger er det vurderingen, at det nu er relevant at arbejde med det spor, der omhandler hvordan de samlede opgaver og ressourcer på børne- og ungeområdet anvendes til at understøtte udsatte børn og unge.

Styregruppen for Nyborgmodellen anbefaler derfor, at der i efteråret 2017 igangsættes en analyse af opgaver og ressourcer i følgende afdelinger PPR, Familiehuset, SSP og Sundhedsplejen. Analysen af SSP og Sundhedsplejen vil blive mindre omfattende end analysen for PPR og Familiehuset.

Analysen gennemføres i tæt samarbejde med ledere og medarbejdere i de pågældende afdelinger via interviews og workshops. Endvidere vil der blive etableret et fokusgruppeinterview med repræsentanter fra dagtilbuds- og skoleområdet, således deres perspektiv på opgaveløsningen overfor udsatte børn og unge medinddrages i analysen.

Det forventes, at analysen er færdig ultimo 2017, hvorefter udvalget vil få en orientering om resultatet og de anbefalinger, som styregruppen fremkommer med.

Efter analysen af de første afdelinger tages der stilling til i hvilket omfang, og hvornår øvrige afdelinger skal analyseres.

Formålet med analysen er at få afdækket, analyseret og fremkomme med anbefalinger til følgende elementer:

Opgavevaretagelsen

Hvordan kan opgaveporteføljen i afdelingerne justeres, så den helhedsorienterede indsats omkring barnet og families øges

Hvordan er medarbejdernes egen vurdering af opgaveløsning og ressourceanvendelsen

Vurdering af antal medarbejdere set i forhold til antal opgaver

Hvordan kan allokeringen af ressourcer til direkte arbejde med børn og familier øges

Er der opgaver som med fordel kunne nedprioritere for at skabe tid til at prioritere andre opgaver

Hvordan kan vi arbejde med alternative prioriteringer af opgaver, der kan understøtte omlægningen

Hvordan kan opgaverne organiseres, så der gives rum for fleksibilitet og prioritering af opgaver, således ventelister minimeres

Indsatstrappen

Hvordan kan vi bruge de eksisterende kompetencer i afdelingerne til at sikre de rette indsatser til børn og familier

Hvordan kan indsatserne i insatstrappen løbende udvikles mellem afdelingerne og brugere af indsatsen

Organisation og økonomi

Hvordan arbejder de forskellige afdelinger med strategisk allokering af opgaver og ressourcer

Hvorledes anvendes de samlede ressourcer på området optimalt, så fleksibilitet og indsatser følges op af smidige finansieringsformer

Sagen behandles i Social- og Familieudvalget den 4. september.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager analysen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. september 2017:*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

4. Status på konvertering af timer i folkeskolen

Sagsnr. 450-2017-15309

Initialer MHM

Åbent**Sagsfremstilling**

Skole- og Dagtilbudsudvalget godkendte på møde i marts 2017, at skolerne fremover kan beslutte om de ønsker at konvertere et antal understøttende timer til timer med to voksne.

Konvertering af timer er en mulighed, som Undervisningsministeriet ad flere omgange har oplyst om.

Udvalget får hermed en kort orientering om, hvorledes skolerne har disponeret i indeværende skoleår.

Bilag uddyber hvad timerne anvendes til.

	Birkhoved-skolen	Danehofskolen	Vibeskolen	4kløverskolen
Hvilke årgange har fået konverteret timer?	4.-9. årg.	Alle årgange	Alle årgange	4.-9. årg.
Hvor mange timer er konverteret?	2 lektioner	2 lektioner	0.-3. kl.: 1 lektion 4.-9. kl.: 2 lektioner	4.-6. årg., afd. Frørup: 2 lektioner 4. årg., afd. Ørbæk: 3 lektioner 5.-9. årg., afd. Ørbæk: 2 lektioner
Hvordan anvendes den ekstra ressource?	Primært til øget faglig differentiering i dansk og matematik	Øget indsats i AKT, inklusion, holddeling og vejledning	Holddeling, elevsamtaler, generel faglig fordybelse	Holddeling, undervisningsdifferentiering, støtte til fagligt udfordrede elever. Fokus på dansk, matematik, praktisk/musiske fag, natur/teknologi og idræt

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Til orientering

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-120152	4kløverskolen: Konvertering af understøttende undervisning
450-2017-119472	Birkhovedskolen: Konvertering af timer
450-2017-119340	Vibes skolen: Konvertering til 2-lærertimer 2017-18
450-2017-116962	Danehofskolen: Orientering konverterede lektioner 2017 2018

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. september 2017:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

5. Elevtal i skoleåret 2016/2017

Sagsnr.	450-2017-15840	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget har ønsket en oversigt over elevtalsudviklingen på folkeskolerne i skoleåret 2016/17. Der er udarbejdet en oversigt, der viser elevtallet skolevis og klassevis pr. 1.8.16 – 1.12.16 – 1.3.17 – 31.7.17. Modtageklasserne er ikke medregnet.

Det kan konstateres, at alle skoler er steget i elevtal i løbet af skoleåret. Generelt er der tale om små udsving i elevtallet på de enkelte klasser.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles at udvalget tager orienteringen til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-120893	Elevtal i skoleåret 2016-2017
-----------------	-------------------------------

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. september 2017:*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

6. Dagbehandlingstilbud

Sagsnr. 450-2017-12924

Initialer HEK

Åbent

Sagsfremstilling

I forbindelse med Skole- og Dagtilbudsudvalgsmødet 3. maj 2017 var der enighed i udvalget om, at en sammenlægning af Nyborg Kommunes to specialskoler ikke anbefales. I stedet ønsker udvalget at administrationen kommer med oplæg til konkrete initiativer der kan skabe bedre muligheder og trivsel for børn og unge med særlige behov, herunder de såkaldte "gråzone-børn".

Skole- og Dagtilbudsudvalget ønsker en drøftelse af, hvordan Nyborg Kommune kan styrke og prioritere skoletilbuddene for de mest udsatte børn med særlige behov gennem et ekstra ressourceløft på samlet op til 3 millioner om året fra 2018.

Administrationen blev bedt om på denne baggrund i samarbejde med Rævebakkeskolen, Heldagsskolen og PPR, at udarbejde forslag til, hvordan Nyborg Kommune kan håndtere udfordringerne omkring "gråzone-eleverne".

Beskrivelse af forslag til dagbehandlingstilbud**Målgruppe**

Målgruppen i tilbuddet er de mest udsatte og behandlingskrævende børn og unge i Nyborg Kommune fra 0. til 10. klasse med behov for støtte og specialpædagogisk indsats, som ligger ud over, hvad de to specialskoler kan rumme og tilbyde.

Dagbehandling er en skoleform for elever, som har brug for en helhedsindsats mellem skoletilbud og behandlingsindsats for både barn og forældre.

Børn og unge der udviser betydelige kontakt-, udviklings- og adfærdsforstyrrelser og ofte er i fejludvikling på de følelsesmæssige, sociale og kognitive områder og dermed har behov for socialpædagogisk behandling.

Antal elever i dagbehandlingstilbuddet: 5-6 elever.

I dag etableres ad hoc-tilbud til målgruppen – det betyder at der pt. anvendes resurser på målgruppen og disse resurser kan indgå i den samlede finansiering af et evt. dagbehandlingstilbud.

Erfaringen viser at en del af disse elever ofte kommer fra eksterne kommuner og derfor forventes at finansieringen af dagbehandlingstilbuddet delvist kan finansieres over de mellemkommunale indtægter.

Visitation

Optag i dagbehandlingstilbuddet sker på baggrund af en visitation. Det er af afgørende betydning, at målgruppen fastholdes gennem visitationsprocessen, så specialskolernes tilbud bevarer deres bredde og omfang.

Visitationsproceduren og visitationsudvalget vil blive beskrevet nærmere.

Personale

Et dagbehandlingstilbud kræver tværfaglig og kompetent personalesammensætning.

Personalet bør bestå af følgende faggrupper, alle med kompetencer indenfor og indsigt i specialområdet:

- Socialrådgiver fra socialafdelingen - myndighedsperson, der arbejder med social faglige indsatser for børn og unge.
- Lærere
- Pædagoger
- Ergoterapeut
- Psykolog

Konkrete personale-profiler uddybes og konkretiseres senere, forudsat at tilbuddet etableres.

Skole, familie, behandling

Dagbehandling er et midlertidigt skoletilbud, hvor målet er at inkludere eleven ind i et større undervisningsfællesskab, i det tempo som den enkelte elev kan følge med i.

Behandling

Behandlingsdelen omfatter både barn og primær voksen, og foregår med udgangspunkt i dagbehandlingstilbuddet.

Behandlingen skal ses som en integreret indsats. Behandlingen skal have karakter af skolegang kombineret med intensive forløb, hvori barnet/den unge og dennes familie indgår

som aktiv medspiller til egen udvikling.

Eleverne i behandlingstilbuddet vil i perioder have behov for 1:1 støtte og den daglige behandlingsindsats vil derfor bygge på relationen mellem lærer/pædagog og eleven. I alle udviklings- og kravsituationer i undervisning og øvrige aktiviteter sker en intensiv opbakning og opfølgning omkring eleverne.

Kombineret med denne miljøterapeutiske tilgang, med ekstrem grad af struktur, ro og forudsigelighed, skabes der øgede lærings- og udviklingsmuligheder for eleven.

Det daglige behandlingsarbejde integreres med mere individuelle forløb:

- Individuelle terapeutiske psykologsamtaler, med udgangspunkt i elevens udviklingsplan.
- Theraplay – forløb, som er en relations baseret legeterapi udviklet med udgangspunkt i tilknytningsteorien.
- Familiesamtaler med eleven og deres forældre/omsorgspersoner.
- Ergoterapeutiske forløb af både forebyggende karakter, men også som mere akut behandlings-karakter.
- Specifikke selvværds-udviklingsaktiviteter med socialpædagogisk fokus. Dvs. målrettede individuelle eller gruppebaserede aktiviteter i en fast struktur. F.eks. motionsplan, mindfulness, ude liv eller mere kreativt skabende aktiviteter.

Beskrivelse af behandlingstilgangen:

Elevens udviklingsplan (og herunder eventuelt den socialfaglige handleplan – jf. Serviceloven) og de valgte forløb koordineres ud fra en integreret indsats i det samlede professionelle tværfaglige samarbejde i afdelingen.

Behandlingen vil tage sit udgangspunkt i den neuro-affektive tilgang; et redskab til at forstå menneskets personlighedsudvikling. Hvad støtter og hvordan støttes barnet bedst, for at kunne bevare psykisk balance, når selvreguleringsfærdigheder og mestringsstrategier trues. Og hvordan udvikler barnet psykisk resiliens; robusthed/modstandsdygtighed, til at klare de udfordringer, som de udsættes for.

Tilgangen rummer også en interesse for, hvordan barnets oplevelser med betydningsfulde voksne sætter sine spor i barnet og hvordan dette påvirker barnets møde med andre og med verden. I praksis anvendes metoden Theraplay, som er en terapiform for børn og deres forældre/omsorgspersoner, der sigter mod at skabe kontakt, forandre forældres og børns indre arbejdsmodeller og dermed skabe eller genskabe sikre tilknytningmønstre.

Metoden anvendes til børn med massive sociale, følelses-, udviklings- og adfærdsmæssige vanskeligheder.

I arbejdet med den nævnte målgruppe peger forskning på tre vigtige arbejds punkter:

- 1) Først skal barnets reguleres i deres sanser og følelser
- 2) Barnet skal lære at være tryk i relationer
- 3) Derefter kan de voksne tale til barnets fornuft.

Nyborg Kommune har erfaring fra tidligere forløb.

Skole-/undervisningsdel

Dagbehandling er en blanding af skole og behandling. Det vil sige, eleverne bliver som minimum undervist i dansk, matematik og engelsk.

Familiedel

Det forudsætter at der tilknyttes en fast socialrådgiver til tilbuddet og om muligt indgår i det daglige arbejde.

Fysisk placering

Arbejdsgruppen har drøftet flere forskellige mulige placeringer af dagbehandlingstilbuddet. Nedenfor er opstillet forskellige modeller med de økonomiske konsekvenser, de enkelte rummer.

Model 1

Tilbuddet placeres 2 steder - Rævebakkeskolen + Heldagsskolen. Der kan være elever fra begge skoler i målgruppen for dagbehandlingstilbuddet og derfor er det en mulighed, at begge skoler kan tilbyde dagbehandling.

Personaleomfang:

1 lærer og 1 pædagog hvert sted = 4 personaler

Ergoterapeut = ¼ stilling

Socialrådgiver = ca. ¼ stilling alternativt medtænkes i Team 5.

Psykolog = ¾ stilling

Økonomi:

Tilbud 2 steder, Rævebakkeskolen og Heldagsskolen

	Antal	Udgift
Lærer Rævebakkeskolen	1,00	577.818
Lærer Heldagsskolen	1,00	577.818
Pædagog Rævebakkeskolen	1,00	454.121
Pædagog Heldagsskolen	1,00	454.121
Ergoterapeut	0,25	119.509
Socialrådgiver	0,25	116.885
Psykolog	0,75	395.484
Materialeudgifter	6,00	60.000
Øgede driftsudgifter (rengøring mv.)		20.000

Nyt lejemål - begge steder (opgjort som lejemål af 100 m ²)	160.000
Udgift i alt, model 1	2.935.756

Model 2

Tilbuddet placeres ét sted, i denne model på Rævebakkeskolen. Rævebakkeskolen vurderer ikke at have plads til på skolen og der skal derfor etableres nye rammer til tilbuddet.

Denne placering vil bl.a. udfordre udslusning til Høldagsskolen.

Personaleomfang

1 lærer og 2 pædagoger = 3 personaler

Ergoterapeut = ¼ stilling

Socialrådgiver = ¼ stilling alternativt medtænkes i Team 5.

Psykolog = ¾ stilling

Økonomi

Tilbud 1 sted, Rævebakkeskolen

	Antal	Udgift
Lærer Rævebakkeskolen	1,00	577.818
Pædagog Rævebakkeskolen	2,00	908.241
Ergoterapeut	0,25	119.509
Socialrådgiver	0,25	116.885
Psykolog	0,75	395.484
Materialeudgifter	6,00	60.000
Øgede driftsudgifter (rengøring mv.)		20.000
Nyt lejemål - Rævebakkeskolen (opgjort som lejemål af 100 m ²)		80.000
Udgift i alt, model 2		2.277.938

Model 3

Som model 2 lægger model 3 op til, at tilbuddet placeres ét sted, men i denne model på Heldagsskolen. Heldagsskolen er i vækst elevtalsmæssigt og vil derfor være udfordret mht. lokalesituationen. Det vil være nødvendigt at etablere fysiske rammer til tilbuddet.

Vurderingen i skoleafdelingen er, at målgruppen for dagbehandlingstilbuddet for hovedpartens vedkommende vil blive udsluset og inkluderet i Heldagsskolen, hvorfor det var nærliggende at placere det samlede tilbud her.

Denne placering vil være en udfordring for de elever, der skal udsluses til Rævebakkeskolen. Vurderingen er, at det drejer sig om få elever.

Personaleomfang

1 lærer og 2 pædagoger = 3 personaler

Ergoterapeut = $\frac{1}{4}$ stilling

Socialrådgiver = $\frac{1}{4}$ stilling alternativt medtænkes i Team 5.

Psykolog = $\frac{3}{4}$ stilling

Økonomi

Tilbud 1 sted, Heldagsskolen

	Antal	Udgift
Lærer Heldagsskolen	1,00	577.818
Pædagog Heldagsskolen	2,00	908.241
Ergoterapeut	0,25	119.509
Socialrådgiver	0,25	116.885
Psykolog	0,75	395.484
Materialeudgifter	6,00	60.000
Øgede driftsudgifter (rengøring mv.)		20.000
Nyt lejemål - Heldagsskolen (opgjort som lejemål af 100 m ²)		80.000
Udgift i alt, model 3		2.277.938

Model 4

Denne model lægger op til en placering af det samlede dagbehandlingstilbud et eksternt sted; dvs. væk fra de to specialskoler, med en central placering f.eks. det gamle 10.-klassescenter.

En sådan placering vil bl.a. vanskeliggøre videndeling og udslusning.

Personaleomfang

1 lærer og 2 pædagoger = 3 personaler

Ergoterapeut = ¼ stilling

Socialrådgiver = ¼ stilling alternativt medtænkes i Team 5.

Psykolog = ¾ stilling

Økonomi

Tilbud et sted, ekstern placering

	Antal	Udgift	
Lærer	1,00	577.818	
Pædagog	2,00	908.241	
Ergoterapeut	0,25	119.509	
Socialrådgiver	0,25	116.885	
Psykolog	0,75	395.484	
Materialeudgifter	6,00	60.000	
Øgede driftsudgifter (rengøring mv.)		20.000	
Nyt lejemål (opgjort som lejemål af 200 m ²)		160.000	Skøn
Udgift i alt, model 4		2.357.938	

For alle modellers vedkommende er det vigtigt, at der er ledelse tæt på dagbehandlingstilbuddets arbejde.

Der forventes i alle modeller desuden opstartsudgifter på 300.000 kr. i 2018 til materialer, inventar, depositum ved indgåelse af lejekontrakt mv.

- **Udslusning**

Udslusningen vil primært ske til specialskolerne og for enkelte elever til alment skolerne.

- **Lovgivningen**

Et dagbehandlingstilbud er underlagt følgende lovgivning:

Serviceoven

Folkeskoleloven - bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

- **Samarbejdspartnere**

Det vil være af stor betydning for arbejdet med og omkring børnene og de unge, at der er et tæt samarbejde med Børnepsykiatrisk afdeling på Odense Universitets Hospital. Der bør udarbejdes en samarbejdsaftale med Børnepsyk. OUH.

Økonomiske konsekvenser

Ved anbefaling af model 3, vil udgifterne være 1.249.000 kr. i 2018 og 2.278.000 kr. årligt fra 2019. Beløbet omfatter opstartsudgifter på 300.000 kr. i 2018 til materialer, inventar, depositum ved indgåelse af lejekontrakt mv.

Ved en forudsætning om at 2 af de 5-6 elever vil være finansieret mellemkommunalt, vil de reelle udgifter være 904.000 kr. i 2018 og 1.450.000 kr. årligt fra 2019.

Den hidtidige årlige udgift til skoletilbud til den påtænkte målgruppe fra Nyborg Kommune vil variere og afhænge af de konkrete elever, der visiteres til dagbehandlingstilbuddet. Den hidtidige udgift kan dog som gennemsnit over årene opgøres til:

2-3 elever a 260.000 kr. (ressourcetildeling pr. elev på Heldagsskolen)

1 elev i særligt oprettet ad hoc-tilbud a gennemsnitligt 300.000 kr.

2 elever fra andre kommuner finansieres fuldt ud via mellemkommunal betaling

I alt udgør den hidtidige udgift til den påtænkte målgruppe dermed 396.000 kr. i 2018 og 950.000 kr. årligt fra 2019.

Den manglende finansiering til skoleområdet udgør således 508.000 kr. i 2018 og 500.000 kr. årligt fra 2019.

Det er forudsat at målgruppen omfatter 2 elever fra andre kommuner. Nyborg Kommune vil i så fald modtage mellemkommunal betaling svarende til den fulde elevudgift for disse elever, og for disse elever er tilbuddet dermed udgiftsneutralt.

Indstilling

Det indstilles:

at udvalget drøfter sagen med henblik på eventuel videresendelse til budgetforhandlingerne for 2018 og overslagsårene.

videresendes sagen til budgetforhandling, anbefaler administrationen model 3 med en årlig merudgift på 500.000 kr. fra 2018

at opstart af et eventuelt nyt tilbud bliver med virkning fra 1. august 2018.

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. september 2017:*Fraværende: Ingen*

Godkendt.

7. Specialrådgivningen for småbørn, aftale for 2018 og 2019

Sagsnr. 450-2015-17008

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

Specialrådgivningen for småbørn overgik i forbindelse med kommunalreformen i 2007 fra et amtskommunalt tilbud til et kommunalt tilbud. Tilbuddet er videreført i Odense Kommune regi, i et samarbejde med bilaterale aftaler mellem Odense Kommune og de øvrige fynske kommuner. Alle kommuner, bortset fra 4 (Middelfart, Svendborg, Faaborg-Midtfyn og Nordfyn) er med i samarbejdet og har aftale med Odense Kommune.

Odense Kommune inviterer ca. 2 gange om året alle de fynske kommuner til dialog og drøftelse af udviklingen på det specialiserede område for børn fra 0-6 år, hvor Specialrådgivningen for småbørn udgør et særligt omdrejningspunkt.

Nyborg Kommune indgik i 2011, 2013 og 2015 en 2-årig aftale med Odense Kommune. Som opfølgning på aftalen med Odense Kommune afholdes årligt et møde med fokus på udvikling og samarbejde i forhold til aftalen. I møderne deltager Nyborg Kommune med en tværfaglig repræsentation fra Socialafdelingen, Sundhedsafdelingen, PPR og Børneafdelingen.

Specialrådgivningen er de fynske kommuners tilbud til børn, og forældre til børn, med helt særlige behov. Mange børn bliver henvist direkte fra Odense Universitetshospital, Speciallæge eller egen læge, men kan også henvises fra PPR eller Socialafdelingen.

Specialrådgivningen

- laver udredninger af børnene, deltager i statusmøder (tværfagligt),
- har opbygget en stor viden og tværfaglig ekspertise på området,
- har opbygget, vedligeholder og formidler en kontakt til et netværk af specialister, og
- laver forløb til støtte af forældre og pårørende
- yder konsulent bistand til Ådalens specialbørnehave.

Det er vurderingen, at Specialrådgivningen leverer en ydelse som Nyborg Kommune ikke selv kan varetage. Nyborg Kommune gør i høj grad brug af tilbuddet, og er i en god og konstruktiv dialog om, hvordan Specialrådgivningen kan supplere det, som vi selv kan i kommunen, og hvordan vi fortsat kan udvikle samarbejdet om Specialrådgivningen.

Ved at lave en 2-årig aftale sikres Odense Kommune en planlægningshorisont, som gør, at Specialrådgivningen kan levere samme ydelse men med en prisreduktion på 5% i forhold til en 1-årig aftale.

Økonomiske konsekvenser

Ved en 2-årig aftale med Odense Kommune vil den årlige udgift i 2018 og 2019 være 683.017,50 kr. Det svarer til en ydelse på 21,25 kr. pr. borger.

Indstilling

Det indstilles, at Nyborg Kommune fortsat indgår i samarbejde om Specialrådgivningen for småbørn og indgår en 2-årig aftale med Odense Kommune.

Sagen afgøres i Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-121101

Aftale med Specialrådgivningen, 2018 og 2019

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. september 2017:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

8. Udkast til revideret Integrationsstrategi

Sagsnr. 450-2016-27139

Initialer AHL

Åbent

Sagsfremstilling

Nyborg Kommune vedtog i 2009 en overordnet integrationsstrategi. Det blev i 2016 besluttet, at denne strategi skulle revideres. Integrationsrådet i Nyborg Kommune har haft opgaven med at formulere et udkast til revideret udgave af integrationsstrategien. Formålet med at revidere integrationsstrategien har været at gøre den mere læsevenlig og overordnet end den nuværende strategi. Samtidig har der været lagt vægt på, at strategien skulle afspejle de senere års reformer på blandt andet integrationsområdet.

Administrationen har på tværs af de kommunale afdelinger givet input til den reviderede Integrationsstrategi. På Integrationsrådets møde 29. maj 2017 blev udkastet til den reviderede integrationsstrategi drøftet, og administrationen har siden arbejdet videre med de ændringsforslag, der fremkom på dette møde.

På beskæftigelsesudvalget møde 14. august 2017 blev den reviderede udgave af integrationsstrategien drøftet. På mødet godkendte beskæftigelsesudvalget nedenstående proces for udarbejdelsen af den ny reviderede integrationsstrategi for Nyborg Kommune.

Som det fremgår af nedenstående procesplan, har beskæftigelsesudvalget besluttet at sende udkast til revideret integrationsstrategi til drøftelse i kommunens politiske udvalg i september 2017 med henblik på kommentarer og anbefalinger. Beskæftigelsesudvalget har desuden besluttet at sende den reviderede integrationsstrategi i høring fra 11. september til 8. oktober 2017.

Procesplan:

Tidspunkt	Handling	Deltagere
September 2017	Til drøftelse i de politiske udvalg med henblik på	<ul style="list-style-type: none">Erhvervs- og

	kommentarer og anbefalinger	Udviklingsudvalget <ul style="list-style-type: none"> • Skole- og Dagtilbudssudvalget • Social- og Familieudvalget • Sundheds- og Forebyggelsesudvalget • Ældreudvalget • Kultur- og Fritidsudvalget
11. September til 8. oktober 2017	Høring	•
Oktober – november 2017	Opsamling på høring	
4. december 2017	Udvalgsbehandling	Beskæftigelsesudvalget
11. december 2017	Udvalgsbehandling	Økonomiudvalget
19. december 2017	Godkendelse af integrationsstrategien	Byrådet

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter udkast til revideret integrationsstrategi med henblik på kommentarer og anbefalinger.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudssudvalget

Bilag

450-2017-89734

Udkast INT strategi

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 6. september 2017:

Fraværende: Ingen

Drøftet.

9. Orientering om ændrede moduler for Skovbrynets Børnehus

Sagsnr. 450-2013-19282

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

Skovbrynets Børnehus blev på Skole- og Dagtilbudsudvalgsmøde 8. oktober 2013 godkendt private institution med et børnetal på 20 vuggestue- og 35 børnehavebørn. Godkendelsen omfattede også modulordninger i forhold til aften og nat åbningstider og 2 akutpladser. Vurdering af modulordninger og akutpladser var beskrevet i et særskilt notat som efterfølgende er lagt på Nyborg Kommunes hjemmeside, som grundlag for godkendelsen.

Skovbrynets Børnehus har pr. 1. december 2016 fået godkendelse til et øget børnetal på 20 vuggestue- og 40 børnehavebørn.

Leder af Skovbrynets Børnehus har i vedhæftede informationsskrivelse af 22. juni 2016 orienteret forældre om ændrede priser på moduler. Af skrivelse og institutionens hjemmeside fremgår det at institutionen har ændret modulordninger i forhold til det oprindeligt godkendte.

Oprindeligt var Skovbrynets generelle åbningstid 71 timer, mandag-fredag 05-17 og lørdag 05-16. Der kunne tilkøbes 3 moduler; 17-20, 17-22 og 17-05.

Skovbrynets Børnehus har ændret sin modulordning, således at der nu er en generel åbningstid på 55 timer, mandag-fredag 05-17 (11 timer dagligt), og mulighed for tilkøb af 6 forskellige moduler; 4 moduler mandag-fredag 05-06, 17-20, 17-22 og 17-05, og 2 moduler lørdag 05-12 og 05-16. Forældre betaler for tilkøb af moduler pr. uge. Priser fremgår af institutionens hjemmeside, og er i 2017 følgende.

Vuggestue: 3285 kr. pr. md. Børnehave: 1783 kr. pr. md. Madordning er inkluderet i vuggestuens pris. For børnehavebørn er det 400 kr. pr. måned.

Modulordning

Kl. 17:00-20:00: prisen +350 kr. pr. uge

Kl. 17:00-22:00: prisen +550 kr. pr. uge

Kl. 17:00-05:00: prisen +1400 kr. pr. uge

Kl. 05:00-06:00: prisen +125 kr. pr. uge

Lørdag

Kl. 05:00-12:00: prisen +350 kr. pr. uge

Kl. 05:00-16:00: prisen +550 kr. pr. uge

Den generelle åbningstid på 55 timer er stadig over det niveau på 53½ timer som Nyborg Kommunes institutioner modtager ressourcer i forhold til.

Vedhæftede notat beskriver det nye grundlag for Skovbrynets godkendelse af modulordning og akutpladser. Notat lægges efter orientering af udvalget på Nyborg Kommunes hjemmeside som erstatning for oprindelige notat.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orientering til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-105157

Information til forældre om ændrede modulpriser

450-2017-72513

Grundlag for godkendelse af modulordninger og akutpladser i

Skovbrynet

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 6. september 2017:*Fraværende: Ingen*Til efterretning.

10. Meddelelser

Sagsnr.	450-2016-28410	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Orientering om henvendelse fra Skovbrynet

Status på renovering i Tumblebillen

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres iSkole- og Dagtilbudssudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 6. september 2017:*Fraværende: Ingen*Til efterretning.

11. Kommende punkter

Sagsnr. 450-2016-28413

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

Opfølgning på udvidet åbningstider i daginstitutionerne

Drøftelse af data fra Skole- og Dagtilbudsområdet generelt

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudssudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 6. september 2017:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

12. Meddelelser

Lukket punkt