

[Forside](#) > [Politik](#) > [Udvalg](#) > [Børne- og Uddannelsesudvalget](#) > 53-2469

Børne- og Uddannelsesudvalget - Dagsorden, 4. april 2019

Indholdsfortegnelse

- **Dato:** 04.04.2019
- **Lokale:** Mødelokale 1
- **Tidspunkt:** kl. 16:00

Luk alle

1 BU Budgetforslag 2020-2023



Resume

Børne- og Uddannelsesudvalget bliver på udvalgsmødet orienteret om budgetproces, rammer, udfordringer og muligheder i budget 2020-2023, som grundlag for udvalgets behandling af budgetforslag 2020-2023 på udvalgsmødet den 23. maj 2019.

Sagen afgøres af Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget drøfter fremlagte muligheder og udfordringer.

Sagsfremstilling

Til brug for udvalgenes budgetlægning i foråret godkendte Økonomi- og Erhvervsudvalget den 18. marts 2019 budgetrammerne for 2020-2023. Udvalgets budgetramme bliver fastsat med udgangspunkt i overslagsårene 2020-2022 i det vedtagne budget 2019. Udgangspunktet bliver justeret som følge af tekniske korrektioner på baggrund af byrådsbeslutninger, budgettekniske tilpasninger, omplaceringer og lignende.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal med afsæt i de udmeldte budgetrammer udarbejde budgetforslag 2020-2023. Det enkelte udvalgs budgetbidrag skal samlet set overholde den udmeldte budgetramme.

Børne- og Uddannelsesudvalget behandler budget for 2020-2023 på to møder i foråret 2019. Første behandling er på udvalgsmødet den 4. april 2019, og anden behandling er på udvalgsmødet den 23. maj 2019. På udvalgsmødet den 4. april 2019 skal udvalget drøfte overordnede temaer og rammer for budgetarbejdet, og på udvalgsmødet den 23. maj 2019 skal Børne- og Uddannelsesudvalget vedtage sin endelige indstilling til Økonomi- og Erhvervsudvalget og til Byrådet.

Forslag til anlægsbudget skal udvalget behandle på udvalgsmødet den 23. maj 2019.

Rammer

De økonomiske rammer for Børne- og Uddannelsesudvalget fastsættes og godkendes af Økonomi- og Erhvervsudvalget med udgangspunkt i overslagsårene 2020-2022 i det vedtagne budget 2019. Udgangspunktet bliver justeret som følge af tekniske korrektioner på baggrund af byrådsbeslutninger, budgettekniske tilpasninger, omplaceringer og lignende. De økonomiske rammer justeres årligt som følge af Horsens Kommunes økonomiske politik samt den demografiske udvikling, som er beskrevet nedenfor.

Igennem en årrække har Byrådets økonomiske politik bl.a. betydet, at servicerammen har været reduceret med 1 %. Effektiviseringskravet har gjort det muligt at løse nye opgaver indenfor de forskellige driftsområder, løfte det samlede anlægsniveau og styrke kassebeholdningen. Som del af budgetaftale 2019 var forligspartierne imidlertid enige om, at kommunens økonomi i dag er stærk og i god balance i forhold til, da 1 %-effektiviseringskravet blev introduceret. Derfor indføres en ny økonomisk politik, der sænker effektiviseringskravet fra 1 % i 2019 til 0,5 % fra 2020 og frem.

Antallet af 0-2-årige forventes at stige med 2 % fra 2019 til 2021, hvorefter der frem mod 2027 forventes en gennemsnitlig årlig stigning på knap 2 %.

Antallet af 3-5-årige forventes at stige med knap 4 % fra 2019 til 2020, hvorefter den årlige stigning forventes at aftage til knap 2 %.

På skoleområdet (6-16 år) forventes en stigning på 1 % fra 2019 til 2027.

Skabelse af økonomisk råderum

Midler fra barselspulje på dagtilbudsområdet

I 2018 blev der oprettet en fælles barselspulje for hele Horsens Kommune. Finansieringen heraf kom fra de enkelte politikområder. På dagtilbudsområdet var på dette tidspunkt oprettet en barselspulje på 3,5 mio. kr., som blev udmøntet fra dagtilbudsområdets fælleskonti. Dagtilbudsområdets andel af den fælles barselspulje for hele Horsens Kommune var på 2,4 mio. kr., hvilket efterlader en rest på 1,1 mio. kr. på dagtilbudsområdets fælleskonti.

Tildeling pr. barn på dagtilbuds- og skoleområdet

Langt størstedelen af udgifterne på dagtilbuds- og skoleområdet er lagt ud til dagtilbud og skoler i overensstemmelse med principperne for budgettildeling. De øvrige midler på områderne anvendes til faste og allerede disponerede udgifter, såsom fripladstilskud, søskendetilskud, mellemkommunale betalinger og betaling til private skoler og dagtilbud.

Den eneste mulighed for at skabe økonomisk råderum er ved at nedjustere tildelingen pr. barn og/eller elev.

Udfordringer

Midlertidige kapacitetsudvidelser (leje af pavilloner m.m.)

Flere og flere forældre i Horsens Kommune har ønske om vuggestuepladser frem for dagplejepladser. Derudover har væksten i antallet af børn været større end forventet i nogle områder af kommunen, hvorfor det har været nødvendigt at kunne etablere dagtilbudspladser hurtigt og fleksibelt for at kunne imødegå pasningsgarantien såvel som forældrenes ønsker til pasningstyper.

Konsekvensen har været et merforbrug vedrørende kapacitetsudvidelser og midlertidige ordninger, som dækker udgifter til leje af pavilloner samt ekstra udgifter til el, vand, varme og rengøring.

I 2020 forventes merforbrug på 2,6 mio. kr. på dagtilbudsområdet og 2,0 mio. kr. på skoleområdet; merforbrug som forventes at fortsætte indtil, der er etableret varige pladser i vækstområder, forventeligt med udgangen af 2021.

Flere elever i specialklasser – færre midler til normalundervisning

I Horsens Kommune og på landsplan ses en tendens til, at en stigende andel elever bliver visiteret til specialundervisning. I Horsens Kommune forventes en stigning på 20-25 elever i løbet af skoleåret 2019/20. Stigningen indebærer, at der samlet set vil være færre ressourcer til den lokale inklusionsindsats i de almene klasser.

Tilskud til pasning af egne børn

Der er mulighed for at beslutte, at forældre kan vælge et økonomisk tilskud til pasning af egne børn i stedet for en plads i et dagtilbud. I Horsens Kommune er der ikke på nuværende tidspunkt besluttet, at der ydes tilskud til pasning af egne børn.

Børne- og Uddannelsesudvalget er orienteret om muligheden på udvalgsmødet den 7. februar 2019. Udvalget besluttede på mødet at bede Administrationen om at udarbejde forskellige modeller for, hvordan ordningen vil kunne gennemføres med fokus på økonomiske og faglige konsekvenser med henblik på, at sagen kan indgå i budget 2020. Målgruppen er fra 0-2 år.

Børne- og Socialministeriet har på baggrund af budgetindberetninger for 2018 opgjort antallet af kommuner, der yder tilskud til pasning af egne børn. Opgørelsen viser, 49 af landets 98 kommuner yder tilskud. I de omkringliggende kommuner er

ordningen indført i bl.a. Hedensted, Vejle, Silkeborg og Randers. Bl.a. Aarhus og Odder kommuner har ikke indført ordningen.

Nedenfor ses antal børn, der passes inden for tilbuddet samt tilskud pr. barn i fire af de kommuner, der tilbyder tilskud til pasning af egne børn.

Tilskud til pasning af egne børn i 2019	Vejle	Silkebor g	Rander s	Hedenste d
Antal børn	25	15	15	26
Tilskud pr. 0-2-årig pr. måned	3.500 kr.	1.913 kr.	5.382 kr.	6.089 kr

De adspurgte kommuner bruger ikke tilskudsordningen som en alternativ model til løsning af pasningsgarantien frem for at udbygge kapaciteten i vuggestuerne.

Tilskuddet kan højst udgøre 85 % af den billigste nettodriftsudgift i et dagtilbud til samme aldersgruppe i kommunen. Det betyder, at Horsens Kommune maksimalt kan give et månedtlig tilskud på:

- Til børn i alderen 24 uger til 2 år og 10 måneder: 7.135 kr.
- Til børn i alderen fra 2 år og 11 måneder til skolestart: 4.065 kr.

Det kan dog også besluttes, at tilskuddet skal være lavere end de 85 %, for eksempel 3.500 kr. pr. måned, svarende til tilskuddet til pasning af egne børn i alderen 26 uger til 3 år i Vejle Kommune.

Med ovenstående tabel in mente, vil de følgende beregninger tage udgangspunkt i en målgruppe på 25 0-2-årige børn, svarende til niveauet i Vejle Kommune.

Den samlede merudgift for dagtilbudsområdet vil afhænge, om alle børn i målgruppen er uden for dagtilbud, eller om nogle af børnene vil blive taget ud af dagtilbud for at kunne blive passet i eget hjem.

Hvis børn tages ud af dagtilbud, vil dagtilbudsområdet spare udgiften til den pågældende dagtilbudsplads.

Forventet merudgift for dagtilbudsområdet	Tilskud: 7.135 kr. pr. måned	Tilskud: 3.500 kr. pr. måned
Målgruppe: 25 børn uden for dagtilbud	2,1 mio. kr.	1,1 mio. kr.
Målgruppe: 10 børn i dagtilbud og 15 børn uden for dagtilbud	1,1 mio. kr.	0,0 mio. kr.

Det bør tages med i overvejelserne om tilskud til pasning af egne børn, at børn udenfor dagtilbud i mindre grad har mulighed for samvær med andre børn med de konsekvenser dette kan have for børnenes sproglige og sociale udvikling.

Teknologisikring

I 2013 bevilgede Byrådet 14 mio. kr. til Skole IT generation II, som havde til formål at sikre en velfungerende it-infrastruktur med trådløse net og stabile og hurtige internetforbindelser.

Grundet en stigende digitalisering på dagtilbuds- og skoleområdet er behovet for løbende udskiftning og opdatering for at sikre acceptabel netværkshastighed og stabilitet blevet større. Derfor er der behov for en vedvarende investering i netværksteknologi på Børne- og Uddannelsesudvalgets område for at sikre, at dagtilbud og skoler har en it-infrastruktur, som kan levere den nødvendige stabilitet. De årlige udgifter er 2,3 mio. kr., og det foreslås, at udgiften finansieres decentralt.

Politiske aftaler om styrket praksisfaglighed og justering af folkeskoleloven

Regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti) og resten af folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti) har indgået tre aftaler, som alle vil indbefatte en justering af folkeskoleloven. Aftalerne omhandler indsatser, der skal fremme en styrket praksisfaglighed i folkeskolen samt indsatser, hvor den politiske hensigt er at give mere fleksibilitet til den lokale planlægning af skoledagen.

Alle tre aftaler forventes vedtaget i løbet af foråret og sommeren. Fælles for alle tre aftaler er, at de forventes at skulle implementeres allerede fra skoleåret 2019/20.

Ambitionerne med de tre aftaler er bl.a.:

- At styrke de praktiske og musiske fag i de ældste klasser i folkeskolen med henblik på, at flere elever skal interessere sig for og vælge en erhvervsuddannelse.
- At give klarere rammer og en øget frihed til lokal tilrettelæggelse af skoledagen, fagundervisning samt den understøttende undervisning.
 - Kortere skoleuge i indskolingen.
 - Forenkling og klare rammer for anvendelsen af folkeskoleloven § 16b (fravigelse af reglerne om mindste varighed af undervisningstiden).

Det kan give økonomiske udfordringer, hvis det er et lokalt politisk ønske at fastholde skoledagens længde i indskolingen, når der samtidig skal leveres flere fagtimer og en styrkelse af den understøttende undervisning.

Udvidet åbningstid i og øget brug af dagtilbud

Over de seneste år er der sket en stigning i dagtilbuddenes brug af udvidet åbningstid. Hvert år tildeles dagtilbud midler til bemanning i timerne ud over de 52 timers almindelig åbningstid. Tildelingen til disse timer er steget fra 1,0 mio. kr. i 2015 til 1,5 mio. kr. i 2018. Puljen til udvidet åbningstid er i 2019 på 1,7 mio. kr., og den forventes anvendt fuldt ud.

Samtidig med stigningen i udvidet åbningstid er børnenes tid i dagtilbud også steget. Børnene var således i gennemsnit 17 minutter længere i dagtilbud om ugen i 2018, end de var i 2017. Med 3.598 børn i kommunal vuggestue og børnehave i 2018 svarer det til 1.019 timer mere om ugen. At dække det timeantal kræver fire ekstra fuldtidsansatte på dagtilbudsområdet, svarende til en årligt udgift på ca. 1,6 mio. kr.

Hjemmetræning

Hjemmetræning efter servicelovens § 32 er en mulighed for forældre til børn og unge under 18 år, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte.

I de seneste år er budgettet til hjemmetræning blevet overskredet. Forventningen til 2019 og frem er et forbrug på niveau med forbruget i 2018, svarende til et merforbrug på 1,5 mio. kr.

Råderum og udfordringer

I nedenstående tabel er der en opsummering over råderum og udfordringer.

Mio. kr. (+ = råderum, - = udfordring)	2020	2021	2022	2023
Barselspulje på dagtilbudsområdet	1,1	1,1	1,1	1,1
Midlertidige kapacitetsudvidelser	-4,6	-4,6	0	0
Tilskud til pasning af egne børn (mellemste løsning)	-1,1	-1,1	-1,1	-1,1
Teknologisikring (foreslås finansieret decentralt)	-2,3	-2,3	-2,3	-2,3
Øget brug af dagtilbud	-1,6	-1,6	-1,6	-1,6
Hjemmetræning	-1,5	-1,5	-1,5	-1,5
I alt	-10,0	-10,0	-5,4	-5,4

For at skabe yderligere økonomisk råderum for at kunne løse ovenstående udfordringer, kan der justeres i tildelingen pr. barn. Med godt 4.000 børn i kommunale dagtilbud og godt 9.000 børn i folkeskoler kan en nedjustering i tildeling pr. barn på knap 400 kr. skabe et økonomisk råderum på 5,4 mio. kr.

Hvis der skal hentes 10,0 mio. kr., skal der nedjusteres med yderligere 350 kr. barn.

/JS

Download

↓ Temaer til Børne- og Uddannelsesudvalgets drøftelse af driftsbudget 2020 (pdf)

2 BU Anlægsbevilling til flere vuggestuepladser i Østbirk



Resume

Der er behov for flere vuggestuepladser i Østbirk. Der søges om anlægsbevilling på 0,9 mio. kr. til ombygning af børnehavepladser til vuggestuepladser.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender udvidelse af antallet af vuggestuepladser i Østbirk.
2. Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb i 2019 på 0,9 mio. kr., som finansieres af Børne- og Uddannelsesudvalgets anlægsramme til kapacitetsudbygning i vækstområder.

Sagsfremstilling

I Østbirk er antallet af 0-2 årige børn med pasningsbehov steget i løbet af 2018, og forventes at stige yderligere over de kommende år. Samtidig har det i løbet af 2018 været en udfordring at rekruttere nye dagplejere i Østbirkområdet, hvorfor det har været nødvendigt at tilbyde flere børn en plads i vuggestuen for at opfylde pasningsgarantien.

Daginstitutionen i Østbirk råder over 2 huse, hvoraf Skovhuset på Storegade 51 er forholdsvist nyopført og indrettet med fem børnehavegrupper og to vuggestuegrupper. Huset har med den nuværende indretning en kapacitet på 114 børnehavepladser og 28 vuggestuepladser. I Børnehuset på Grundtvigsvej 11 i Østbirk er der plads til 63 børnehavebørn. I nedenstående oversigt er vist kapacitet og belægning i daginstitutionen i Østbirk.

Tabel 1: Daginstitution Østbirk, kapacitet og aktuel belægning (februar 2019)

		Vuggestue	Børnehave
Børnehuset, Grundtvigsvej 11			
	Kapacitet	0	63
	Belægning	0	53
Skovhuset, Storegade 51			
	Kapacitet	28	114
	Belægning	34	64
Daginstitution Østbirk i alt			
	Kapacitet	28	177
	Belægning	34	117

Det fremgår af tabel 1, at der er overbelægning i vuggestuen og ledig kapacitet i børnehaven - særligt i Skovhuset.

Ud over de 34 vuggestuebørn, er der 40 børn i den kommunale dagpleje i Østbirk.

Kapacitetsudfordringen i vuggestuen kan løses ved at omlægge et grupperum i Skovhuset fra børnehave til vuggestue. En omlægning vil kræve ombygning af toilet/puslerum og en udvidelse af kryberummet. Ejendomscentret har vurderet, at ombygningen kan gennemføres indenfor en ramme på 0,9 mio. kr.

Efter udvidelsen af kapaciteten i vuggestuen vil Daginstitution Østbirk råde over 42 vuggestuepladser og 155 børnehavepladser.

Under den forudsætning, at der også fremover vil være 40 pladser i dagplejen i Østbirk, forventes behovet for vuggestuepladser at stige til 50 pladser i 2023 og 60 pladser i 2029. I 2023 forventes et behov for børnehavepladser på 133 og i 2029 et behov på 157 pladser.

Befolkningsudviklingen i Østbirk tyder på, at der om 3-5 år vil være behov for en yderligere udvidelse af daginstitutionskapaciteten i Østbirk. Behovet kan komme hurtigere, hvis antallet af dagplejepladser falder yderligere.

/JS

Download

📄 BU Investeringsoversigt, april 2019 (pdf)

3 BU Oprettelse af obligatoriske læringstilbud til 1-årige børn ^

Resume

I december 2018 vedtog Folketinget en række ændringer i dagtilbudsloven, der blandt omhandler oprettelse af obligatoriske læringstilbud. Lovændringerne er med til at udmønte en del af aftalen "Et Danmark uden parallelsamfund – Ingen ghettos i 2030". Formålet med ændringerne er at sikre, at flere børn fra udsatte områder bliver optaget i daginstitutioner, hvor de møder andre børn og rollemodeller end dem de til dagligt omgås.

Børne- og Uddannelsesudvalget bliver i sagen præsenteret for hovedessensen af lovændringen samt forslag til, hvordan Horsens Kommune kan arbejde videre med oprettelsen af obligatoriske læringstilbud.

Sagen afgøres af Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget godkender, at alle kommunale daginstitutioner i Horsens Kommune med en vuggestueenhed kan modtage børn, der skal have et obligatoriske læringstilbud.
2. Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter, at børn i det obligatoriske læringstilbud følger den standard, der er for frokostmåltidet i den daginstitution, som barnet indskrives i, og at udgiften finansieres af Børne- og Uddannelsesudvalgets ramme.
3. Børne- og Uddannelsesudvalget godkender planen for information til forældrene, herunder vejledning om optagelse i dagtilbud på almindelige vilkår.

Sagsfremstilling

Lovgivningen

Den 13. december 2018 vedtog Folketinget en række ændringer til dagtilbudsloven.

Ændringerne omhandler blandt andet oprettelse af obligatoriske læringstilbud til 1-årige børn uden for dagtilbud, som er bosat i de udpegede udsatte boligområder, der fremgår af Transport-, Bygnings- og Boligministeriets liste. I Horsens Kommune er boligområder på Sønderbro og i Sundparken med på listen. Ændringerne træder i kraft den 1. juli 2019.

Lovændringerne til dagtilbudsloven om obligatoriske læringstilbud udmønter en del af aftalen "Et Danmark uden parallelsamfund – Ingen ghettoer i 2030". Formålet med ændringerne er at sikre, at flere børn fra udsatte områder bliver optaget i daginstitutioner, hvor de møder andre børn og rollemodeller end dem de til dagligt omgås. Ændringerne skal desuden bidrage til at sikre, at børn fra udsatte boligområder udvikler deres sprog, læringsparathed og stifter bekendtskab med danske traditioner, normer og værdier. Som en del af det obligatoriske læringstilbud vil der derfor også være forløb målrettet forældrene, således at de også kan være med til at understøtte deres børns sproglige udvikling.

Målgruppe

Målgrupperne for det obligatoriske læringstilbud er

- Børn bosat i et udsat boligområde, der som 1-årig ikke er indmeldt i et dagtilbud. Ved opstart på de obligatoriske læringstilbud i sommeren 2019 vil det være de børn der på daværende tidspunkt er 1 år, der skal indskrives i tilbuddet.
- Børn i aldersgruppen mellem 1 og 2 år, der flytter til et udsat boligområde, og som ikke er indmeldt i et dagtilbud.
- Børn i aldersgruppen mellem 1 og 2 år fra udsatte boligområder, der bliver udmeldt af et almindelig dagtilbud uden at være skrevet op til et andet.

Kravet om tilbuddet ophører, hvis børnene fraflytter et udsat boligområde, hvis børnene bliver indskrevet i dagtilbud på almindelige vilkår eller efter den obligatoriske sprogvurdering, som bliver gennemført, når børnene er 3 år og 3 måneder i de kommunale dagtilbud i Horsens Kommune. Hvis sprogvurderingen viser, at børnene i det obligatoriske læringstilbud fortsat har behov for en sproglig indsats, skal de have et sprogstimuleringsstilbud.

Børn kan blive fritaget fra det obligatoriske læringstilbud, hvis forældrene selv kan forestå en indsats, der står mål med det obligatoriske læringstilbud. I de tilfælde har kommunen en forpligtigelse til at føre tilsyn med forældreindsatsen. Forældrene skal ikke have tilladelse fra kommunen til at forestå indsatsen selv, før indsatsen påbegyndes. Kommunen skal foretage det første tilsynsbesøg indenfor den første måned efter forældreindsatsen er startet. Hvis det bliver vurderet ved tilsynet, at indsatsen står mål med et obligatorisk læringstilbud, kan kommunen beslutte, at der ikke skal gennemføres flere tilsynsbesøg. Hvis det bliver vurderet, at indsatsen ikke står mål med det obligatoriske læringstilbud, skal barnet optages i det obligatoriske læringstilbud.

Placering af de obligatoriske læringstilbud

"Det handler om børnene" uanset om børnene er i daginstitution på almindelige vilkår eller om de er indskrevet i et obligatorisk læringstilbud.

Administrationen anbefaler derfor, at Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter, at alle kommunale daginstitutioner i Horsens Kommune med en vuggestueenhed kan modtage børn, der skal have et obligatorisk læringstilbud. Administrationen anbefaler denne løsning, da alle daginstitutioner i Horsens Kommune har kompetencer til at arbejde med sprogstimulering og sprogudvikling, og da alle daginstitutioner arbejder med børns generelle læringsparathed som en del af pædagogikken. Børn lærer gennem leg og interaktion i større børnefællesskaber, og derfor skal børn i obligatoriske læringstilbud ikke samles, men spredes i flere daginstitutioner, så de har mulighed for at blive en del af det større børnefællesskab. Modellen giver desuden større mulighed for at sikre, at det årlige nyoptag i daginstitutionerne ikke overstiger 30 %.

Hvis Børne- og Uddannelsesudvalget følger Administrationens forslag, anbefales det, at børn i obligatoriske læringstilbud bliver tildelt plads efter følgende kriterier/retningslinjer:

- Børnene bliver tildelt en plads i en daginstitution i Horsens Kommune med ledig vuggestuekapacitet.
- Horsens Kommune skal leve op til bestemmelserne om, at nyoptag af børn fra udsatte boligområder ikke må overstige 30 %. Det er derfor nødvendigt at sprede de børn, der skal have et obligatorisk læringstilbud i flere daginstitutioner.
- Horsens Kommune vil, under hensyntagen til ovenstående punkter om ledig kapacitet og nyoptag, finde en plads til barnet i en institution så tæt på lokalområdet som muligt.

Da optaget af børn fra udsatte boligområder i forvejen er højt i Daginstitution Langmark (børn fra Sundparken) og Daginstitution Søndermark (børn fra Sønderbro), forventer Administrationen ikke, at børnene vil blive tilbudt plads der. I stedet kan der blive tale om plads, så tæt på lokalområdet som muligt, eksempelvis i dagtilbuddene; Midtby, Vestbyen, Stensballe, Dagnæs og Højvang.

Mødetider

Et obligatorisk læringstilbud er 25 timer om ugen, og timerne skal være fordelt jævnt over ugen i et tidsrum, når børnene er vågne, så børnene har mulighed for at deltage i børnefællesskabet og aktiviteter i tilbuddet. Derfor arbejder Administrationen med en placering af tilbuddet i tidsrummet fra kl. 7.00 til 12.00 fra mandag til fredag, men med mulighed for at mødetidspunktet kan fraviges ved særlige forhold hos barnet eller i daginstitutionen. Børnenes fremmøde vil blive registreret i Daycare.

Forældrene har pligt til at lade deres børn deltage i det obligatoriske læringstilbud i 25 timer om ugen samt selv at deltage i målrettede forældreforløb. Ved manglende deltagelse kan kommunen træffe afgørelse om at stoppe udbetalingen af børne- og ungeydelsen.

Indhold i tilbuddet

Børn der bliver optaget i et obligatorisk læringstilbud skal deltage i både generelle og målrettede forløb med henblik på at udvikle deres danske sprog og læringsparathed samt introducere børnene til danske traditioner og højtider. Så vidt muligt skal forløbene være en del af de pædagogiske aktiviteter, der allerede foregår i daginstitutionerne.

Som en del af det obligatoriske læringstilbud skal forældrene deltage i målrettede forældreforløb. Der er ikke fastsat nationale krav til form eller indhold, men formålet vil være at vejlede forældrene i at støtte børnenes sproglige udvikling, børnenes læringsparathed samt introducere forældrene til traditioner og værdier i dagtilbuddet og i det danske samfund.

Det vil blive taget endelig stilling til indholdet af forløb for både børn og forældre, når Børne- og Socialministeriet udsender vejledningsmateriale med inspiration til forløb og aktiviteter i de obligatoriske læringstilbud. Tidspunktet for udsendelse af vejledningsmaterialet er endnu ikke offentliggjort.

Målgruppe og økonomi

Administrationens beregninger pr. 1. februar 2019 viser, at det vil dreje sig om ca. 7 børn fra de udsatte områder i Sønderbro og Sundparken, som kommunen skal finde plads til i sommeren 2019.

Det obligatoriske læringstilbud er gratis for forældre med undtagelse af frokostmåltid og bleer, som forældrene selv kan betale for eller medbringe.

Da måltidet og fællesskabet om måltidet er en vigtig del af det pædagogiske arbejde i daginstitutionen, anbefaler Administrationen, at børn i det obligatoriske læringstilbud følger den standard, der er for frokostmåltidet i den daginstitution, som barnet bliver indskrevet i. Det vil sige, at hvis barnet bliver indskrevet i en institution med frokostmåltid, bliver barnet en del af ordningen. Bliver barnet indskrevet i en daginstitution uden madordning, skal barnet have madpakke med. Administrationen foreslår, at udgifterne til frokostordningen for børn i et obligatorisk læringstilbud, der indskrives i en daginstitution med frokost, finansieres inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets ramme.

Tabel 1: Anslåede årlige udgifter pr. barn i obligatorisk læringstilbud

Tiltag	Pris pr. barn i obligatorisk læringstilbud
Obligatorisk læringstilbud	143.000 kr.*
Frokstordning	7.000 kr.
Forældreforløb	7.000 kr.
I alt ved 7 børn (7 x 157.000 kr.)	1.099.000 kr.

*Udregnet på baggrund af, hvad daginstitutionerne får tildelt til sprogstimuleringstilbud til børn uden for dagtilbud.

Udgifterne til det obligatoriske læringstilbud vil indgå som en del af arbejdet med budgettet for 2020. Kommunerne vil blive kompenseret gennem bloktilskuddet, men

beløbet kendes ikke endnu.

Information om obligatoriske læringstilbud til forældre i udsatte boligområder

Horsens Kommune er forpligtet til at sende information ud til forældre, hvis børn er i målgruppen for at blive optaget i det obligatorisk læringstilbud. Informationen skal sendes senest, når barnet er 9 måneder og indeholde oplysninger om, at barnet vil blive optaget i et obligatorisk læringstilbud, hvis det ikke er startet i et dagtilbud, når barnet fylder 1 år.

Administrationen anbefaler, at forældrene via informationsbrevet bliver informeret om, at de kan vælge at indmelde barnet i et dagtilbud på almindelige vilkår samt at der kan være mulighed for at søge fripladstilskud.

Administrationen vil desuden inddrage Sundhedsplejen, således at de kan være med til at vejlede forældre på barsel, om de muligheder der er.

Samme fremgangsmåde gør sig gældende i andre situationer, hvor kommunen har en forpligtigelse til at informere forældrene. Det gælder ved indflytning til udsat boligområde, hvor forældrene skal oplyses om, at barnet vil blive optaget i et obligatorisk læringstilbud, hvis barnet er mellem 1 og 2 år og uden for dagtilbud. Det gælder også ved udmeldelse, hvor forældre i udsatte boligområder, der udmelder deres barn af et almindelig dagtilbud for at passe barnet hjemme skal informeres om, at barnet vil blive optaget i et obligatorisk læringstilbud.

Forbehold

Da lovgivningen træder i kraft den 1. juli 2019 bliver sagen sendt til politisk behandling nu, men med forbehold for ændringer afstedkommet af bekendtgørelsen, som Børne- og Socialministeriet har oplyst udsendes i foråret 2019, samt den vejledning som KL og ministeriet er i gang med at udarbejde.

/AB

4 BU Orientering om sprogvurdering af børn uden for dagtilbud



Resume

Ifølge dagtilbudsloven skal alle børn uden for dagtilbud sprogvurderes, når de er 3 år. Herudover skal der også gennemføres en sprogvurdering af alle børn i aldersgruppen fra 3 år til barnets skolestart, der ikke er optaget i et dagtilbud, og som ikke er blevet sprogvurderet i 3-års alderen.

Hvis sprogvurderingen viser, at der er behov for det, skal barnet have et tilbud om sprogstimulering. Tosprogede børn skal have et 30 timers sprogstimuleringstilbud i et dagtilbud, og etsprogede børn skal have et individuelt tilrettelagt sprogstimuleringstilbud.

Børne- og Uddannelsesudvalget bliver på udvalgsrådet præsenteret for den nuværende procedure for sprogvurderinger og sprogstimulering samt for oplysninger om antallet af børn uden for dagtilbud, der er blevet sprogvurderet i 2018.

Sagen afgøres af Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget godkender nuværende procedure for sprogvurdering af børn uden for dagtilbud.

Sagsfremstilling

Lovgivning

Vi ved fra forskning, at børns sproglige udvikling er vigtig for børnenes videre livsmuligheder. Små børns sproglige udvikling er vigtig på kort sigt for deres trivsel og mulighed for at indgå i børnefællesskabet i dagtilbuddet og på længere sigt, da det har betydning for barnets læringsmuligheder i skolen. Formålet med lovgivningen om sprogvurderinger, både af børn i og uden for dagtilbud, er at understøtte børnenes sproglige og kommunikative udvikling.

Ifølge dagtilbudsloven skal alle børn uden for dagtilbud sprogvurderes, når de er 3 år. Herudover skal der også gennemføres en sprogvurdering af alle børn i aldersgruppen fra 3 år til barnets skolestart, der ikke er optaget i et dagtilbud, og som ikke er sprogvurderet i 3-års alderen. Børn ved private pasningsordninger tæller med som børn uden for dagtilbud og bliver derfor også indkaldt til sprogvurdering.

Af loven fremgår, at det er obligatorisk for barnet at deltage i sprogvurderingen samt efterfølgende sprogstimulering, hvis vurderingen viser, at der er behov herfor.

Er der tale om tosprogede børn med behov for sprogstimulering, skal de tilbydes et 30 timers sprogstimulerings tilbud i en daginstitution. Er der tale om et sprogede børn med behov for sprogstimulering, skal de tilbydes et individuelt forløb tilrettelagt med udgangspunkt i sprogvurderingens resultater. Forældre har også mulighed for at forestå sprogstimuleringen selv. Her er der dog et krav om, at sprogstimuleringen skal stå mål med den sprogstimulering, barnet ellers ville have modtaget i daginstitutionen.

Deltager barnet ikke i sprogvurderingen eller i sprogstimuleringen, kan kommunen træffe afgørelse om at stoppe udbetalingen af børne- og ungedydelsen for næstkommende kvartal.

Nuværende procedure

Hver måned danner Administrationen en oversigt med oplysninger om børn i Horsens Kommune i alderen fra 3 år til skolestart, der ikke er indmeldt i et dagtilbud, og som

ikke tidligere har fået foretaget en sprogvurdering. Administrationen sender herefter besked til dagtilbuddene, som har opgaven med at indkalde og sprogvurdere børnene. Det er dagtilbuddet i det distrikt, som familien har bopæl i, der indkalder og sprogvurderer. Indkaldelsen og afgørelsen bliver sendt med digital post til forældremyndighedsindehavernes digitale postkasse.

Er barnet tosproget og har behov for sprogstimulering, er det samme dagtilbud, som har gennemført vurderingen, som barnet bliver indskrevet i. Indhold i tilbuddet bliver administreret lokalt i den enkelte daginstitution.

Er barnet etsproget og har behov for sprogstimulering, skal barnet have et individuelt forløb tilrettelagt med udgangspunkt i sprogvurderingens resultater. Her hjælper Tværgående Enhed for Læring med at sammensætte et sprogstimuleringstilbud til barnet.

I de tilfælde, hvor barnet ikke møder op til sprogvurdering eller til sprogstimulering, sender dagtilbuddet information ind til Administrationen, som træffer afgørelse om udbetalingen af børne- og ungeydelsen skal stoppes for kommende kvartal.

Sprogvurderinger af børn uden for dagtilbud i 2018

Tabel 1: Antal sprogvurderede børn i Horsens Kommune i 2018

	Sprogvurderede børn	Sprogstimuleringstilbud
Etsprogede børn	14	*
Tosprogede børn	8	7
I alt	22	7

* Da der er færre end fem etsprogede børn, der har haft behov for et sprogstimuleringstilbud, angives antallet ikke.

Tabel 1 viser, at størstedelen af de børn, der er sprogvurderet i 2018, har en alderssvarende sprogudvikling. Det er dog stort set alle tosprogede børn, der har haft behov for en indsats. Sprogvurderingerne af de 22 børn i 2018 er gennemført i 10 daginstitutioner. Det drejer sig om følgende dagtilbud: Brædstrup, Egebjerg, Gedved, Hovedgård, Højvang, Langmark, Midtby, Søndermark, Vestbyen og Østbirk.

Eksempler på sprogstimuleringstilbud i dagtilbuddene for to-sprogede

Det er det enkelte dagtilbud, der tager stilling til, hvordan et 30 timers sprogstimuleringstilbud skal tilrettelægges. Tilbuddet bliver tilrettelagt ud fra princippet om, at børn lærer bedst sammen med andre børn og i hverdagsaktiviteter i dagtilbuddet såsom ved måltider og på legepladsen. Nedenfor er indsat et eksempel på, hvordan Dagtilbud Langmark tilrettelægger et 30 timers sprogstimuleringstilbud.

Fremgangsmåde i Dagtilbud Langmark

Der er mødetid fra kl. 9.00 - 15.00 fra mandag til fredag. Sprogstimuleringen forgår i hele tidsrummet, men særligt i fordybelsestid på stuerne. Det er en individuel

vurdering, om barnet skal revurderes. Alle børn bliver sprogvurderet igen som 5-årige.

Fremadrettet vil Administrationen få mulighed for at lave en månedlig opgørelse med oplysninger fra DayCare over børnenes tidsforbrug i sprogstimuleringstilbuddet. Oversigten skal være med til at give et overblik over, om tilbuddet bliver benyttet ca. 30 timer ugentlig. Oversigten vil også ligge til grund for eventuelle sager om standsning af børne- og ungeydelsen, hvis den viser, at barnet ikke benytter det 30 timers sprogstimuleringstilbud.

/AB

5 BU Lukning af Horsens Byskoles afdeling på Lindvigsvej



Resume

Gennem årene har der været stor elevfraflytning fra Horsens Byskole, afdeling Lindvigsvej imod andre folkeskoler i området og til privatskolerne. Elevfraflytningen har blandt andet den konsekvens, at det ikke er muligt at skabe et tilstrækkeligt attraktivt og stærkt læringsmiljø for eleverne på afdeling Lindvigsvej.

Administrationen foreslår derfor at lukke afdeling Lindvigsvej som fysisk enhed pr. august 2019 og samle Horsens Byskoles aktiviteter på skolens to andre afdelinger: Afdeling Kildegade og afdeling Fussingsvej.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet vedtager at lukke Horsens Byskole, afdeling Lindvigsvej.
2. Byrådet vedtager, at de økonomiske konsekvenser af sammenlægningen indfases i skoleårene 2019/20, 2020/21 og 2021/22.

Sagsfremstilling

I august 2012 blev Horsens Byskole samlet til én skole med én skoleleder. Skolen er fordelt på tre matrikler i midtbyen: afdeling Lindvigsvej, afdeling Kildegade og afdeling Fussingsvej.

Af notatet "Én skole i midtbyen" fra 2011 (vedtaget af Byrådet 23. august 2011) fremgår det, at det politiske mål med sammenlægningen af skolerne i midtbyen til én skole var at skabe skoleenheder, der kunne sikre faglige udfordringer for den enkelte elev og med en volumen, der kunne muliggøre en fleksibel tilrettelæggelse af læringsmiljøet.

Man ønskede at etablere en attraktiv og stærk skole i midtbyen, som forældre og elever aktivt ville vælge til, og hvor skolen rekrutterede et bredere udsnit af eleverne fra området. Endelig skulle skolen sikre eleverne et godt videre forløb i uddannelsessystemet.

Samtidig med beslutningen om "Én skole i midtbyen" besluttede Byrådet at etablere en aldersintegreret daginstitution med vuggestue og børnehave i lokalerne på Lindvigsvej og skabe en samlet børneenhed med ambitionen om et forpligtende samarbejde mellem skole og daginstitution.

Denne organisering skulle give nærhed for de yngste børn og en sammenhæng i det pædagogiske arbejde og bidrage til, at eleverne blev fastholdt i området. Efter ombygning og tilbygning blev den nye daginstitution taget i brug i efteråret 2015.

Data for søgemønstrene for Lindvigsvejs skoledistrikt viser, at det ikke er lykket at fastholde distriktets elever på Horsens Byskole, afdeling Lindvigsvej. Hverken i indskolingen eller på mellemtrinnet - eller i udskolingen på Fussingsvej.

Der er ikke tegn på, at Daginstitution Søndermark på Lindvigsvej bliver fravalgt. Vuggestuepladserne er mere end opfyldt, og der er høj belægning i børnehavepladserne. 85 % af børnene kommer fra Lindvigsvej området og 15 % fra andre områder i kommunen. Fravalget af skolen på Lindvigsvej sker således i overgangen fra dagtilbud til skole.

Lindvigsvejafdelingens andel af distriktets elever i 0.-6. klasse er faldet fra 43 % i 2012 til 31% i 2018. Eleverne er i stedet primært søgt mod de øvrige kommunale skoler i sydbyen eller til privatskoler.

Afdeling Lindvigsvej har over årene haft 1-2 spor pr. årgang med en gennemsnitlig klassekvotient på under 20 elever pr. klasse. I nogle år under 15 elever på en årgang. Med en gennemsnitlig klassekvotient på 22,3 i 2018 i kommunen som helhed, ligger afdeling Lindvigsvej betydeligt under kommunens gennemsnit, hvilket gør afdeling Lindvigsvej til en dyr afdeling at drive.

På trods af en helhedsplan, der blev iværksat i 2016, med fokus på at øge de faglige resultater og elevernes trivsel, er det ikke lykket at øge afdelingens optag af elever.

Det lille elevtal har blandt andet den konsekvens, at det ikke er muligt at skabe et tilstrækkeligt attraktivt og stærkt læringsmiljø for eleverne på afdeling Lindvigsvej.

På baggrund af en løbende dialog med skolens ledelse, er det fra Administrationens side nu vurderet, at det ikke længere er muligt at levere et skoletilbud af den nødvendige og tilfredsstillende kvalitet i forhold til elevgruppen på tre matrikler.

Administrationen har derudover i samråd med skolens ledelse vurderet, at der ved en sammenlægning af skolens aktiviteter til to matrikler kan skabes et bedre grundlag for det videre arbejde med et kvalitetsløft af Horsens Byskole.

Det kan ske i kraft af muligheden for ledelse tættere på opgaven og muligheden for et bredere potentiale for samarbejde medarbejdere imellem og derigennem et kvalitetsløft for elevernes læring, trivsel og personlige mestring.

Samling af undervisningstilbud på to matrikler

En samling af Horsens Byskoles undervisningstilbud på de to øvrige afdelinger – afdeling Kildegade og afdeling Fussingsvej – med et samtidigt fokus på at styrke de to afdelinger vurderes som den mest bæredygtige løsning for den samlede skoles økonomi og muligheden for at etablere et stærkt fagligt læringsmiljø.

Lukningen af afdeling Lindvigsvej vil betyde, at de elever, der hører til afdeling Lindvigsvej, fra skoleåret 2019/20 vil høre til en af Horsens Byskoles andre to matrikler. Eleverne skal ikke flytte skole, men matrikel inden for den samme skole.

I forbindelse med lukningen vil forældreønsker om fremtidigt skoletilbud i videst muligt omfang søges imødekommet.

Der vil ikke ske afskedigelser af medarbejdere som følge af lukningen af afdeling Lindvigsvej.

Det vurderes, at lokalekapaciteten i Horsens Byskoles afdeling Kildegade kan rumme de nuværende elever fra afdeling Lindvigsvej under den forudsætning, at SFO-lokalerne på Kildegade bliver anvendt til undervisning i skoletiden.

Det vil også være muligt, at en del af eleverne fra Lindvigsvej kan indskrives i afdelingen på Fussingsvej.

Som udgangspunkt vil flytning af eleverne fra Lindvigsvej ikke kræve anlægsmæssige investeringer.

Daginstitution Søndermark og Sønderbro Kulturhus fortsætter deres aktivitet på Lindvigsvej uændret.

Økonomi og kvalitet

Skoleområdets tildelingsmodel bygger på et bærende princip om, at pengene følger det enkelte barn. Derudover gives et grundtilskud pr. matrikel under de enkelte skoler.

Ved en samling af Horsens Byskoles aktiviteter på to matrikler reduceres budgettet som udgangspunkt med ca. 1,6 mio. kr. pga. bortfald af dette matrikeltilskud.

Derudover vil Horsens Byskole med tiden kunne realisere en forbedret driftsøkonomi via mere effektiv klassedannelse og mindre koordinering mellem de tre matrikler. Optimeringerne forventes på sigt at kunne frigøre ca. 1 mio. kr., som skolen kan disponere til andre formål.

Det foreslås, at Horsens Byskole fastholder matrikeltilskuddet på ca. 1,6 mio. kr. i skoleåret 2019/20, og at det herefter udfases over de næstfølgende to skoleår.

En mere robust økonomi på Horsens Byskole vil give bedre muligheder for at tilbyde en kvalificeret og varieret pædagogisk undervisning til gavn for eleverne.

Den aktuelle situation på Lindvigsvej giver pga. den lille elevgruppe og tilsvarende lille lærervolumen i dag ringe muligheder for, at det pædagogiske personale kan variere undervisningen, sparre om og udvikle den faglige kvalitet og arbejde med co-teaching i klasserne.

Når der bliver flere elever på afdeling Kildegade og afdeling Fussingsvej styrkes mulighederne for at skabe fagligt stærke læringsmiljøer med bredde og variation i undervisningen til gavn for alle elevernes læring, udvikling, trivsel og personlige mestring.

/TN

Download

↓ Bilag Elevtallet ved Horsens Byskoles afdeling Lindvigsvej (pdf)

6 BU Program for Folkeskoledag



Resume

I budgetaftalen for 2019 aftalte forligspartierne, at der skal afholdes en Folkeskoledag, hvor fremtidens folkeskole i Horsens Kommune skal debatteres.

Planlægningen af Folkeskoledagen er nået et skridt længere. På udvalgsmødet bliver Børne- og Uddannelsesudvalget orienteret om udkastet til programmet for Folkeskoledagen.

Sagen afsluttes i Børne og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Folkeskoledagen bliver afholdt den 6. september 2019 på Fængslet i Horsens. Folkeskoledagen planlægges som et stort læringsfællesskab, hvis formål er at igangsætte det arbejde, som bidrager til, at Horsens Kommune også i fremtiden har en god folkeskole herunder generere viden om, hvad der skal til for at geare Horsens Kommunes skolevæsen til fremtiden. Fængslet og dets omgivelser skal danne rammen om en helt speciel dag for en bred skare af deltagere. Deltagerne er bl.a.

dagtilbudsledere, skoleledere, forældre- og skolebestyrelser, elevrepræsentanter, repræsentanter fra ungdomsuddannelser, kulturliv, erhvervsliv m.fl.

Et stort læringsfællesskab forudsætter, at deltagerne skal tage aktiv del i Folkeskoledagen. Folkeskoledagen tager afsæt i en eksperimenterende logik, hvor tilgangen og rammerne er bygget op omkring en laboratorie-tankegang. Deltagerne skal i fællesskab med diverse oplægsholdere og debattører producere og generere viden om, hvad der skal til at for at få den bedste skole, undervisning, læring m.m. i fremtiden. Deltagerne vil, ud fra en afsoningsplan, blive fordelt ud på spor, som indeholder forskellige aktiviteter. Fælles for disse er, at de alle centrerer sig om, hvad fremtidens skolesystem skal kunne.

De forskellige spor indbefatter:

1. Celledelinger: Formålet med celledelinger er at skabe en dialog om udvalgte temaer ud fra oplæg, drøftelser og perspektiver samt give en stemme til centrale aktører i skoleverden Horsens.
2. Debatsaloner: Formålet med debatsaloner er at skabe en debat om fremtidens folkeskole. Temaerne, der vil danne grundlag for debatterne, er 1. (Ud)dannelse i fremtidens skole og 2. teknologi i fremtidens skole.
3. Fremtidslaboratorier: Formålet med fremtidslaboratorier er at give en stemme til deltagernes drømme om fremtidens folkeskole ud fra fremtidsbaseret ideudvikling, trendspotting, trendmapping og Futuregrafic.

På Folkeskoledagen byder Borgermester Peter Sørensen deltagerne velkommen. Inden deltagerne bevæger sig ud på deres respektive spor, vil fremtidsforsker og forfatter Anne Skare holde oplæg om fremtidens tendenser.

Forud for Folkeskoledagen vil firmaet Backscatter, som arbejder teknoantropologisk med data, analyse og forandringsprocesser, indsamle data blandt borgere i Horsens Kommune, således at der involveres endnu flere Horsens-borgeres stemmer, eksempelvis lærer-, forældre-, og elevstemmer. Disse resultater vil aktivt blive brugt på Folkeskoledagen, hvor Backscatter også vil foretage en dataindsamling blandt dagens deltagere. Ved at anvende digitale forskningsmetoder og visualiseringer kan der klarlægges mønstre og påvises, hvordan borgere i Horsens Kommune forholder sig til folkeskolen i Horsens nu og i fremtiden.

Datamaterialet vil samtidig blive anvendt som grundlag for den efterfølgende politiske drøftelse og beslutning om den fremadrettede strategi for Horens Kommunes folkeskoler.

/TN

I budgetaftalen for 2019 er forligspartierne enige om, at folkeskolen skal udfordre både de svageste og de dygtigste elever, så alle kan udnytte deres potentiale. Forligspartierne er enige om, at Børne- og Uddannelsesudvalget skal drøfte de muligheder, der findes for de fagligt stærke elever, herunder klyngesamarbejdet og junior-talentprogrammet med henblik på at vurdere, om der er behov for yderligere initiativer.

I sagen bliver Børne- og Uddannelsesudvalget orienteret om Horsens Kommunes arbejde med de fagligt stærke elever.

Sagen afsluttes i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2019 var forligspartierne enige om, at folkeskolen skal udfordre både de svageste og de dygtigste elever, så alle kan udnytte deres potentiale. Forligspartierne er enige om, at Børne- og Uddannelsesudvalget skal drøfte de muligheder, der findes for de fagligt stærke elever, herunder klyngesamarbejdet og junior-talentprogrammet med henblik på at vurdere, om der er behov for yderligere initiativer.

Brede og inkluderende læringsmiljøer for alle elever

Det fremgår i Børne- og Uddannelsesudvalgets arbejdsgrundlag, at Horsens Kommunes folkeskoler skal bidrage til at fastholde det høje ambitionsniveau, hvor vi både hæver toppen og bunden, så alle børn bliver så dygtige, som de kan. Skolerne skal tilbyde bred og varieret undervisning, hvor der er fokus på synlig og målstyret læring for alle børn, og hvor en variation i fagene skal imødekomme elevernes interesser og kompetencer.

Den overordnede tilgang til at udvikle og udfordre både de fagligt svage og fagligt stærke elever tager i Horsens Kommune afsæt i inkluderende læringsmiljøer. I april 2017 vedtog Børne- og Skoleudvalget en strategi for inkluderende læringsmiljøer.

Formålet med inkluderende læringsmiljøer er, at alle børn og unge skal opleve sig som betydningsfulde deltagere i fleksible fællesskaber, hvor deres læringspotentiale kan udfoldes og udfordres, så de opnår det bedst mulige udgangspunkt. Således er udgangspunktet med de inkluderende læringsmiljøer, at det handler om omgivelsernes evne til at skabe motiverende læringsmiljøer for alle. Gennem eksempelvis undervisningsdifferentiering er det ambitionen, at alle elever skal kunne udfordres fagligt.

Forskningsprojekt med fokus på højtbegavede elever

Undervisningsministeriet lancerede i 2016 Talentpuljen, som har til hensigt at styrke indsatsen for højtbegavede og talentfulde elever. Horsens Kommune er blandt de

aktører, der er udvalgt til at varetage et 2½-årigt forskningsprojekt omhandlende nye tiltag på området. Projektet varer fra januar 2017 – juni 2019 og deltagende fra Horsens Kommune er videnscentret på Ungdomsskolen samt mellemtrinnene på skolerne Brædstrup, Nim og Lund. I projektet er der fokus på indsatser rettet mod de talentfulde elever indenfor den normale undervisning af klassen. Der opnås derved både et udbytte for de talentfulde elever samt en generel kapacitetsopbygning af klasseundervisningen til gavn for hele klassen. Denne tilgang ligger i tråd med kommunens ambition om brede og inkluderende læringsmiljøer. Samtidig opnås der i projektet erfaringer med såkaldte ekskluderende indsatser, som er programmer uden for den normale klasseundervisning, som imødekommer nogle af de højtbegavede elevers særlige behov.

Konkrete indsatser rettet mod de fagligt stærke elever

I Horsens Kommune er der også fokus på konkrete tiltag rettet mod de talentfulde elever. I disse tilfælde ligger der en faglig vurdering til grund for, at en elev har gavn af en særlig indsats uden for stamklassen. På grund af kommunens fokus på at udvikle brede og inkluderende læringsmiljøer for alle elever er særlige tiltag overvejende lokalt forankrede på de enkelte skoler i kommunen.

Nogle af skolernes tiltag for fagligt stærke elever præsenteres nedenfor.

- Klyngesamarbejdet i udskolingerne har skabt fagligt stærke tværfaglige læringsmiljøer, som udfordrer alle elever, herunder de fagligt stærke elever. Klyngesamarbejdet giver mulighed for at etablere undervisning på tværs af klynge-skolerne og i samarbejde med ungdomsuddannelserne og dermed tilbyde fagligt indhold målrettet en bred elevgruppe.
- På Højvangskolen bliver der udbydt et specifikt læringsforløb "Raketten", som er målrettet de fagligt stærke elever på 3. og 4. årgang, mens de øvrige elever har studiecafé.
- På Nim Skole er der på mellemtrinnet såkaldte Skills-hold, som bliver udbydt i samarbejde mellem skolen og Ungdomsskolen. Skills-holdene er for talentfulde elever og har bl.a. til formål at løfte elevernes evne til at tilegne sig ny viden.
- En række af skolerne anvender Juniortalent - et samarbejde mellem gymnasierne i Midtjylland og grundskolerne - til gruppen af elever, der har behov for ekstra faglige udfordringer. Projektet bygger samtidig bro mellem grundskolen og gymnasiet.

/FLSK

8 BU Beredskab mod overgreb af børn og unge



Resume

Horsens Kommune har revideret det eksisterende beredskab mod overgreb af børn og unge.

Sagen er også til orientering i Velfærd- og Sundhedsudvalget den 10. april 2019.

Sagen afsluttes i Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Velfærd- og Sundhedsudvalget behandlede den 10. april 2013 et skriftligt beredskab mod seksuelle overgreb. Dette beredskab har været kendt og anvendt i organisationen indtil nu. Med henblik på at justere beredskabet og gøre beredskabet bredere end alene at omhandle seksuelle overgreb er der udarbejdet et nyt materiale. Materialet gøres - i lighed med det tidligere beredskab - tilgængeligt på kommunens hjemmeside. Ud over dette drøftes beredskabet med ledelse og medarbejdere i de relevante dele af organisationen.

/EB

Download

↓ Beredskabsplan med logo (pdf)

9 BU Orienteringspunkt



Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Orientering om frihedsforsøg.
-

Horsens Kommune

Rådhusvej 4
8700 Horsens
CVR. 29 18 98 89
EAN-numre

Kontakt os

Telefon: 76 29 29 29
horsens.kommune-
@horsens.dk

horsens.dk

Få side læst højt
Slå tegnlæsning til/fra
Nyhedsservice
Medarbejderportalen (log
ind)