

Main navigation DA

- [BORGER](#)
- [VIRKSOMHED](#)
- [POLITIK](#)
- [KOMMUNEN](#)
- [ENGLISH](#)

Velkommen til Frederiksberg Kommune

Search

Referat til mødet i Børneudvalget den 2. maj 2016 kl. 20:41 i Udvalgsværelse 2

FOLD ALLE IND

[Pkt. 60 Meddelelser fra udvalgsformand, udvalgsmedlemmer og forvaltning](#)

[Pkt. 61 Forslag til beslutning fra rådmand Sine Heltberg og kommunalbestyrelsesmedlem Gunvor Wibroe om børn og leg udendørs](#)

Resume

Forslag til beslutning fra rådmand Sine Heltberg og kommunalbestyrelsesmedlem Gunvor Wibroe om børn og leg udendørs er efter behandling i Børneudvalget og Kommunalbestyrelsen sendt tilbage til Børneudvalget på anmodning fra forslagsstillere. Børneudvalget skal med denne sag tage stilling til den videre behandling af sagen.

Beslutning

Et flertal i Børneudvalget (Karsten Lauritsen, Pernille Høxbro, Nikolaj Bøgh, Karsten Skawbo-Jensen og Malene Barkhus) indstiller, at beslutningsforslaget forkastes, idet det er ledelsen af det enkelte dagtilbud, der foretager en konkret vurdering af, hvorvidt det harmonerer med den daglige pædagogiske praksis, at børn kommer ud at lege hver dag.

Et mindretal i Børneudvalget (Gunvor Wibroe og Daniel Panduro) indstiller, at beslutningsforslaget tiltrædes.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Børneudvalget tager stilling til den videre behandling af sagen Børneudvalget, 25. april 2016, pkt. 53:

Udsat efter drøftelse.

Sagsfremstilling

Forslag til beslutning fra rådmand Sine Heltberg og kommunalbestyrelsesmedlem Gunvor Wibroe om børn og leg udendørs blev den 16. marts 2015 oversendt fra Kommunalbestyrelsen til behandling i Børneudvalget.

Et flertal i Børneudvalget (Karsten Lauritsen, Pernille Høxbro, Nikolaj Bøgh, Karsten Skawbo-Jensen, Malene Barkhus) indstillede den 4. maj 2015, at beslutningsforslaget skulle forkastes, idet det er ledelsen af det enkelte dagtilbud, der foretager en konkret vurdering af, hvorvidt det harmonerer med den daglige pædagogiske praksis, at børn kommer ud at lege hver dag.

Et mindretal i Børneudvalget (Gunvor Wibroe, Mette Bang Larsen) indstillede den 4. maj 2015, at beslutningsforslaget skulle tiltrædes.

På Kommunalbestyrelsesmødet den 11. maj 2015 blev sagen tilbagesendt til Børneudvalget på anmodning fra forslagsstillerne.

Sagsfremstilling

Forslag til beslutning fra rådmand Sine Heltberg og kommunalbestyrelsesmedlem Gunvor Wibroe om børn og leg udendørs er den 16. marts 2015 oversendt fra Kommunalbestyrelsen til behandling i Børneudvalget.

"Beslutningsforslag: Børn skal ud og lege hver dag.

Børn har brug for bevægelse og frisk luft hver dag, da det har afgørende betydning for børnenes udvikling, glæde og livskvalitet. Det kan være leg på legepladsen, udforskning af lokalområdet eller en lille gåtur til nærmeste park. Børnene skal mærke årstidernes skiften: Samle blade om efteråret, kaste med sne og få røde kinder om vinteren og opleve planter og buske springe ud som de første forårstegn.

Socialdemokraterne foreslår, at alle børn i de frederiksbergske daginstitutioner får ret til at komme ud og lege hver dag året rundt. Der kan være enkelte situationer, hvor helt særlige forhold medfører, at dette undtagelsesvis ikke kan lade sig gøre. Bortset fra disse særtilfælde

skal det at komme ud og lege være en service, som forældrene kan stole på, deres børn får hver dag året rundt".

Forvaltningen deler fuldt ud synspunktet om, at bevægelse og frisk luft er vigtige elementer i et godt børneliv i et dagtilbud, og i dagtilbud på Frederiksberg vægtes det, at børnene har mulighed for at være ude, højt. Lederne - og det pædagogiske personale - er generelt meget opmærksomme på at børnene er ude. Fra forvaltningens løbende kontakt med institutionerne ved vi, at udearealerne i de enkelte dagtilbud benyttes hver dag og året rundt. Ikke bare til leg, men også til at udøve mange pædagogiske aktiviteter med børnene, der også på forskellig vis styrker og udvikler børnenes fysik. Der er - som et af de seneste initiativer - taget skridt til at inspirere personalet i dagtilbud til at bruge byens rum endnu mere til udeaktiviteter børn med i dagtilbud. Gennem projektet "Byens rum er børnenes rum" er der udviklet forslag til at bruge Frederiksbergs muligheder for udfoldelse udendørs endnu bedre. Dels ved at udnytte flere steder i byen dels ved også at udnytte byens rum til udendørs aktiviteter, når en institution er på vej fra et sted til et andet i byen. Synspunktet om, at børn skal ud - både for at lege og for at indtage uderummet genkendes således fuldt ud i såvel forvaltning som i de enkelte dagtilbud.

Driften og ledelsen af dagtilbud er underlagt såvel Dagtilbudsloven som konkrete bestemmelser, fastlagt i Frederiksberg Kommunes Styrelsesvedtægt for kommunens dagtilbud. Det er en af bestemmelserne i Dagtilbudsloven - og denne er præciseret i den kommunale styrelsesvedtægt - at det er lederen af det enkelte dagtilbud, der har den daglige pædagogiske og administrative ledelse af dagtilbuddet inden for de rammer og principper, Kommunalbestyrelsen og bestyrelserne for institutionerne har fastsat. Det er derfor i praksis således lederen af det enkelte dagtilbud, der foretager en konkret vurdering af, hvorvidt det harmonerer med den daglige pædagogiske praksis, at børnene kommer ud at lege hver dag, eller udnytter mulighederne i det fri ved at tage på tur enten i lokalområdet eller til nogle af byens grønne områder.

Af Dagtilbudsloven fremgår det endvidere konkret, at alle dagtilbud skal udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan for børnene, som skal give rum for leg, læring og udvikling af børn i dagtilbud. Det er ikke et direkte krav, at de pædagogiske aktiviteter skal foregå udendørs, men nogle af aktiviteterne vil med fordel kunne foregå uden for institutionen, hvilket også sker i praksis. Det gælder især læreplanstemaerne om "Krop og bevægelse" og "Natur og naturfænomener", hvor det fremgår af loven, at "Dagtilbuddet skal bidrage til at styrke børns udvikling af motoriske færdigheder, udholdenhed og bevægelighed. En aktiv brug af naturen og dagtilbuddets nærmiljø giver muligheder for fysisk udfoldelse og udfordring. Ved aktivt at udforske kroppens muligheder og begrænsninger udvikles børnenes færdigheder og vaner." og endvidere at "Dagtilbuddene skal bidrage til at styrke børns viden om, erfaring med og forståelse for naturen og naturfænomener. Naturen giver rum for oplevelser og aktiviteter på alle årstider og i alt slags vejr. Temaet skal bidrage til at gøre børn bekendt med og give dem forståelse for planter, dyr, årstider og vejr....."

Det er således forvaltningens vurdering, at der i den nuværende praksis i institutionerne med udendørsaktiviteter tages mange og daglige initiativer i institutionerne til at sikre, at børn er ude at lege - eller på anden måde udvikle sig - hver dag.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget og Kommunalbestyrelsen

Historik

Indstilling 25. april 2016, pkt. 53:

Børne- og Ungeområdet indstiller, at Børneudvalget tager stilling til den videre behandling af sagen

[Pkt. 62 Endelig godkendelse af forældreplejen "Dit barn skal snart i dagtilbud"](#)

Resume

Endeligt tekstforslag til forældreplejen "Dit barn skal snart i dagtilbud" forelægges til godkendelse.

Beslutning

Et flertal i Børneudvalget (Karsten Lauritsen, Pernille Høxbro, Nikolaj Bøgh, Karsten Skawbo-Jensen og Malene Barkhus) godkendte, forældreplejen "Dit barn skal snart i dagtilbud" med de faldne bemærkninger.

Et mindretal i Børneudvalget (Gunvor Wibroe og Daniel Panduro) foreslog, at der tilføjes en dot i forældreplejen med "Husk udetøj, idet børn i dagtilbud som udgangspunkt kommer ud at lege hver dag".

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at endeligt tekstforslag til forældre pjecen "Dit barn skal snart i dagtilbud" godkendes.

Sagsfremstilling

Børneudvalget godkendte den 29. februar 2016 forældre pjecen "Dit barn skal snart i dagtilbud" med nogle forslag til sproglige justeringer .

Forvaltningen har således revideret den sproglige fremstilling i pjecen med henblik på at understrege den "inviterende tone" til samarbejde om institutionsstart mellem forældre og dagtilbud.

Udkast til pjece forelægges derfor Børneudvalget med henblik på godkendelse inden endeligt layout.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget

[Endeligt tekstforslag til forældre pjece](#)
[Pkt. 63 Orientering om tilsyn i dagtilbud 2014-2015](#)

Resume

Børneudvalget får med denne sag en orientering om kvaliteten i det pædagogiske tilbud i daginstitutioner, som den er indhentet gennem tilsyn i dagtilbud i Frederiksberg Kommune. Sagen orienterer på den ene side om nogle administrative ændringer, der er gennemført i den måde tilsynet forberedes, afvikles og opsamles og på den anden siden om indholdet i de gennemførte tilsyn i 2014-2015. Tilsynet er én blandt flere tilgange til at vurdere kvaliteten af det pædagogiske arbejde og driften af det enkelte dagtilbud. På baggrund af tilsyn udført i perioden er der indsamlet viden, der er nyttig for det fortsatte arbejde med at kvalitetsudvikle den pædagogiske praksis.

Beslutning

Børneudvalget tog orienteringen til efterretning.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at udvalget tager orienteringen om justering i tilsynets form og opsummering på de anmeldte og uanmeldte tilsyn i dagtilbud 2014-2015 til efterretning.

Sagsfremstilling

Justering i tilsynets form

Kommunalbestyrelsen skal jf. Dagtilbudslovens § 5 føre tilsyn med dagtilbuddene. Kommunalbestyrelsen udmønter tilsynsforpligtelsen gennem årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsyn i alle kommunale, selvejende, pulje og private dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5 og jf. "Retningslinjer for tilsyn med Frederiksberg Kommunes dagtilbud", senest godkendt i Børneudvalget og i Kommunalbestyrelsen i 2010 og offentliggjort på kommunens hjemmeside. Af retningslinjerne for tilsyn fremgår det, at "Tilsynet med dagtilbud har til hensigt at sikre, at pædagogisk praksis og børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen. Tilsynet er en lovmæssig sikring af den pædagogiske praksis og er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvalitet i kommunens dagtilbud". I Frederiksberg Kommune udføres det faglige og pædagogiske tilsyn med dagtilbud af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

Der udarbejdes en tilsynsrapport som opfølgning på alle tilsynsbesøg. På baggrund af ønske fra såvel ledere som forvaltning om en mere "gennemsigtig" tilsynsgennemførelse og opfølgning foretog forvaltningen i 2014 en administrativ justering i den måde tilsynet afvikles på. Der blev udarbejdet ensartede skabeloner med det formål at sikre, at tilsynene gennemføres på samme betingelser og under samme form uafhængigt af den enkelte pædagogiske konsulent. Endvidere blev der udarbejdet et ensartet format for afrapportering af tilsyn, som alle konsulenter skal benytte.

En efterfølgende opsamling blandt lederne har vist, at der nu opleves netop større grad af gennemsigtighed og lederne oplever, at de bliver mødt med de samme forventninger og krav uanset hvilken konsulent, der gennemfører tilsynet.

Tilsynets indhold

I de følgende afsnit resumeres den viden, der er indhentet via henholdsvis uanmeldte og anmeldte pædagogiske tilsyn i dagtilbud i 2014 og 2015. Denne viden danner baggrund for Dagtilbudsafdelingens forslag til videre udvikling af dagtilbudsområdet i Frederiksberg Kommune.

Uanmeldte tilsyn

På det uanmeldte tilsyn indhentes viden om pædagogisk praksis ved, at en pædagogisk konsulent, som ikke er tilknyttet institutionen, gennemfører tilsynet ved et besøg, hvor hun observerer den pædagogiske praksis på følgende områder: Pædagogisk kvalitet i hverdagssituationer fx frokost, garderobe og bleskift; planlagte pædagogiske aktiviteter med børn i mindre grupper og understøttelse af børns leg; tonen mellem børn og voksne, tonen blandt de voksne; samspillet mellem forældre og personale og om der er behov for at rette sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold.

Kvalitetsudvikling af pædagogisk praksis er en fortløbende proces, og der gives anbefalinger til forbedring af den pædagogiske praksis i samtlige tilsynsrapporter. Rapporterne viser, at alle dagtilbud har dele af deres praksis, som vurderes at være af høj kvalitet og dele af deres praksis som med fordel kan forbedres. Med det sigte at sammenfatte indholdet i de anbefalinger, som gives i forbindelse med de uanmeldte tilsyn, er der nedenfor lavet en oversigt med eksempler på praksis, som det anbefales, at dagtilbuddene bevæger sig væk fra og en række eksempler på praksis, som det anbefales, at dagtilbuddene bevæger sig hen imod. Eksemplerne medtages for at illustrere ambitionen om, at tilsynet skal bidrage til en kvalitativ udvikling af praksis i den enkelte institution.

De konkrete anbefalinger om justering i praksis er samlet i de hovedoverskrifter, der gennemføres uanmeldt tilsyn efter:

Eksempler på praksis som Frederiksberg Kommunes dagtilbud anbefales at bevæge sig væk fra

Eksempler på praksis som Frederiksberg Kommunes dagtilbud anbefales at bevæge sig hen imod

Pædagogisk praksis i hverdagen

Det er vanskeligt for børnene at være fordybet i lege og dialoger. Der er for mange aktiviteter i samme lokale. Der er for mange børn i garderoben eller på badeværelset samtidig. De voksne afbryder dialoger. De voksne står flere sammen og taler på legepladsen eller på stuen.

Legetøj er blandet sammen og det er uklart, hvad man kan lege med, og hvor man kan lege vilde og stille lege

Børnene har gode muligheder for at indgå i nærværende relationer med andre børn og med voksne. De voksne fordeler sig og er tilgængelige for børnene. Der er kun få afbrydelser.

Indretningen understøtter børnenes muligheder for at lege i mindre grupper. Indretningen giver mulighed for, at der kan leges mange forskellige lege.

Pædagogisk arbejde i mindre grupper

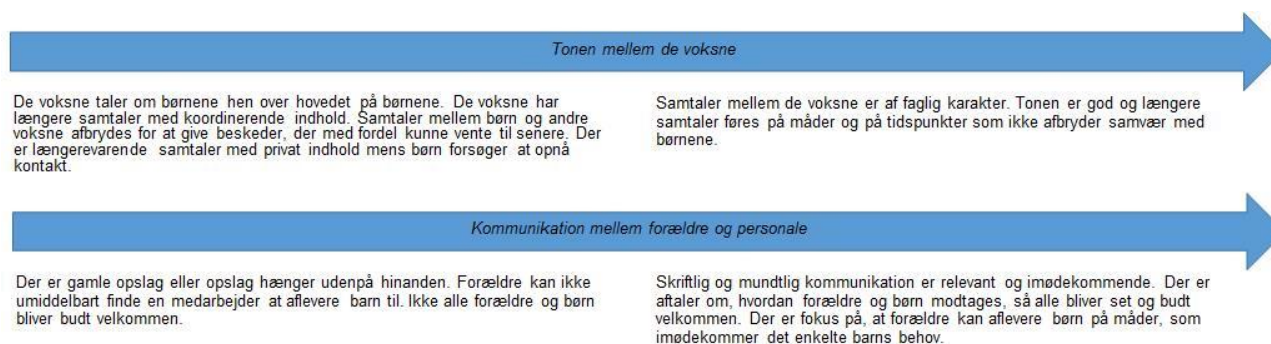
Aktiviteten er ikke planlagt på forhånd. Det er uklart for børnene, hvad der forventes af dem. Materialer hentes undervejs. Børn sidder og venter i længere tid og begynder at være urolige. De voksne afbryder børnene eller hinanden. De voksne irettesætter børnene og tysser på børnene.

Aktiviteter i mindre grupper er velplanlagte og børnene har gode muligheder for læring og udvikling. Der er et tydeligt formål med aktiviteten. Der er tænkt over, hvad der skal foregå, hvilke børn der skal deltage og de ting, der skal bruges ligger klar. Hvis der er mere end en voksen, er rollefordelingen aftalt på forhånd.

Tonen mellem børn og voksne

Det kan være svært for et barn at komme i kontakt med en voksen. De voksne benytter som hovedregel bydeform. Ordene "nej" og "ikke" benyttes ofte. De voksne giver fælles beskeder, som kun få børn når at høre. De voksne har opmærksomhed andre steder, mens de taler med et barn.

De voksne er tilgængelige for børnene. Børnene henvender sig til de voksne, når der opstår uenigheder mellem børnene, og de voksne hjælper børnene med selv at finde løsninger. De voksne har øjenkontakt med de børn, som de er i dialog med. Samtalerne er længerevarende og uden afbrydelser.



Deciderede påbud om, at der straks iværksættes en forandring, er ikke givet for de dele af tilsynet, der omhandler pædagogisk praksis, idet der ikke er fundet uacceptabel praksis. Der er under uanmeldt tilsyn givet påbud for forhold, der vedrører sikkerhed og sundhed og er forhold, der straks skal rettes f.eks. fjernelse af genstande, der er placeret, så de udgør en sikkerhedsrisiko f.eks. snore/ledninger, skarpe genstande, kemikalier eller varme drikke. Der er givet i alt 38 påbud på de uanmeldte tilsyn i perioden 2014-2015

Der kan under tilsynet gives konkrete handleforslag fra den pædagogiske konsulent i rapporterne. Oftest lægges der dog op til, at ledelse og medarbejdere som udgangspunkt selv laver en plan for, hvordan kvaliteten skal udvikles. Når en sådan aftale indgås, fremgår det også af rapporterne, hvornår der følges op.

Anmeldte tilsyn

På det anmeldte tilsyn indhentes viden dels via "tilsynsforberedelsen", som er et skema, lederen udfylder og indsender til den pædagogiske konsulent før tilsynsbesøget og dels via drøftelser af punkter på en dagsorden, som er ens for alle dagtilbud. "Tilsynsforberedelsen" indeholder faktuelle oplysninger om fx personalenormering, personalekvalifikationer, sygefravær og datoer for udarbejdelse af diverse dokumenter såsom læreplaner og sprogvurderinger. Dagsordenen indeholder punkter til drøftelse mellem dagtilbuddet og den pædagogiske konsulent, som udfører tilsynet. For hvert punkt laver den pædagogiske konsulent en faglig vurdering og kommer med anbefaling til videre udvikling. De valgte punkter for drøftelse afspejler de politisk prioriterede indsatser i udviklingsplanen, og har i perioden været: Effektstyring, pædagogiske læreplaner, inkluderende praksis, udvikling og kvalitet af pædagogisk praksis samt ledelsesopgaven. Dertil sker der også opfølgning på henholdsvis seneste anmeldte og seneste uanmeldte tilsyn, punkter som lederen har ønsket drøftet, samt punkter som den pædagogiske konsulent på baggrund af tilsynsforberedelsen finder det relevant at drøfte.

Nedenfor sammenfattes resultatet af tilsynet i perioden 2014-2015 ud fra ovennævnte punkter.

Effektstyring

I tilsynsrapporterne fra 2014 er det et fokuspunkt for størstedelen af dagtilbuddene at arbejde systematisk med effektstyring og udbrede forståelsen af de faglige mål, der er med dette arbejde til hele personalet. Dagtilbuddene tilbydes sparring efter behov. I tilsynsrapporterne fra 2015 er anbefalingerne generelt fortsættelse af netop dette arbejde. Der ses dog flere institutioner, der er kommet godt på vej med at få skabt sammenhængen i deres kvalitetsudvikling, og flere institutioner begynder at høste "forståelsens frugter". De aftaler, der indgås, går på hvordan og hvornår, der skal følges op via indsendelse af dokumenter til den pædagogiske konsulent. Det vurderes, at der er skabt større sammenhæng mellem effektstyring, inkluderende praksis, mønsterbryderindsatsen og de pædagogiske læreplaner i de enkelte dagtilbud.

Pædagogiske læreplaner - herunder børnemiljø og indsats for børn med særlige behov

Der har i 2014 og 2015 været fokus på, at læreplanerne udvikles til i højere grad at kunne bruges som et arbejdsredskab, der kan sikre den fortsatte udvikling i forhold til at understøtte børnenes læring og udvikling. Til brug for dette arbejde er alle dagtilbudsledere blevet bedt om at udfylde "Tjekliste for arbejdet med pædagogiske læreplaner". Formålet med det er at hjælpe lederne til at reflektere over institutionens udviklingspotentiale. Herved tydeliggøres også Dagtilbudslovens krav til de pædagogiske læreplaner. Det fokuserede arbejde har resulteret i, at læreplanerne er gået fra at have karakter af et "manifest", der beskrev pædagogikken overordnet til nu i langt højere grad at være et arbejdsværktøj, som indeholder konkrete mål for udvikling og læring, samt procedurer for planlægning, gennemførelse og evaluering. De pædagogiske læreplaner er dermed blevet mere praksisnære og operationaliserbare. Børneudvalget er tidligere blevet præsenteret for en selvstændig sag om læreplaner.

Inkluderende praksis

Viden fra Frederiksberg Kommunes uddannelse i Inkluderende Praksis er under implementering i alle dagtilbud. Generelt er de enkelte dagtilbud langt i forhold til at udarbejde forandringsteorier for Frederiksberg Kommunes 6 pejlemærker for inkluderende praksis. Der er indgået konkrete aftaler om deadlines med de dagtilbud, som ikke har udarbejdet forandringsteorier for alle 6 pejlemærker. Institutionerne har fokus på børnemiljø/indretning, inkluderende fællesskaber, børn i mindre grupper, værdier, forældresamarbejde, legeplads og overgange i hverdagen. Der følges op på graden af udført inkluderende praksis og gives eventuelle forslag til kvalitetsforbedring i forbindelse med de uanmeldte tilsynsbesøg. Der er fortsat behov for understøttelse af den videre implementering af inkluderende praksis. Understøttelsen sker fra de pædagogiske konsulenter som led i opfølgningen på tilsynet.

Pædagogisk praksis - herunder hvordan udvikling og kvalitet sikres

Det fremgår af skemaerne for tilsynsforberedelse, at dagtilbuddene har fokus på opkvalificering af medarbejdere og ledelse via deltagelse i uddannelse, workshops, netværk m.v. Der er sammenhæng mellem den valgte opkvalificering og de indsatsområder, dagtilbuddene har valgt at have særligt fokus på. Det fremgår af tilsynsrapporterne fra 2014 og 2015, at der er stor diversitet i forhold til, hvad dagtilbuddene vælger at have særligt fokus

på i den pædagogiske praksis og de konkrete anbefalinger i rapporterne er derfor lige så varierede.

Ledelsesopgaven

Generelt vurderer tilsynet, at samarbejdet i ledelsesteams i institutionerne fungerer godt. De steder, hvor der opleves et mindre velfungerede samarbejde, er der igangsat tiltag til forbedring og efter behov indhentes der hjælp hertil. Ledelserne oplever generelt, at der er mange opgaver. I vurderingen af ledelsesopgaven lægges der vægt på graden af følgende: Planlægning, prioritering og fordeling af ledelsesopgaver, formelle ledelseskompetencer opnået via relevant uddannelse, tydelig rollefordeling og fokus på en stærk refleksions- og evalueringskultur.

Opfølgning på seneste uanmeldte og anmeldte tilsyn

Anbefalinger vedrørende kvalitetsudvikling af pædagogisk praksis givet på uanmeldte og anmeldte tilsyn ses imødekommet. Der er i få tilfælde givet yderligere anbefalinger, som vil blive fulgt op efter konkret aftale. Anbefalinger og påbud vedrørende sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold er ligeledes imødekommet. Anbefalingerne og opfølgningen på disse medvirker til at skabe fokus og tydelighed om, hvad der som minimum skal arbejdes med i det enkelte dagtilbud. Ledere tilkendegiver, at den løbende opfølgning fra tilsyn til tilsyn tydeliggør aftaler om opgaveløsning, krav og forventninger og medvirker til, at tilsynet bliver ensartet.

Lederens indsendte punkter

Ca. halvdelen af lederne har benyttet muligheden for at foreslå punkter til drøftelse. Ledernes indsendte punkter er i tilsynene i 2014 og 2015 hovedsageligt faldet i to kategorier: 1) Emner som er specifikke for det enkelte dagtilbud fx. pædagogiske udfordringer eller kommende udfasning. 2) Uddybning af emner fra dagsordenen fx drøftelse af specifikke indsatsområder vedrørende læreplanen eller drøftelse af den videre implementering af effektstyring. Disse punkter fungerer ofte som en uddybning eller præcisering af, hvad dagtilbuddet ønsker at drøfte med den pædagogiske konsulent og sammenskrives ofte med øvrige relevante punkter på dagsordenen.

Den pædagogiske konsulents udvalgte punkter fra tilsynsforberedelsen

I de tilfælde hvor den pædagogiske konsulent vurderer, at der er behov for at drøfte dele af tilsynsforberedelsen, sættes et eller flere punkter herfra på dagsordenen. De udvalgte punkter i 2014 og 2015 omhandler fx stigende sygefravær, forventet større økonomisk under- eller overskud eller hvis dele af tilsynsforberedelsen ikke er udfyldt fyldestgørende. Der er ikke givet påbud for disse udvalgte punkter. Det bemærkes dog, at såvel sygefravær og udvikling i institutionerne følges separat for hver enkelt institution.

Sammenfatning

Tilsynsrapporterne fra de uanmeldte og anmeldte tilsyn i 2014-2015 viser, at alle de områder, som er behandlet via tilsynet, er i positiv udvikling. Forvaltningen vurderer, at der fortsat er behov for understøttelse af den positive udvikling for at sikre forankring hos alle medarbejdere i dagtilbuddene. De pædagogiske konsulenter vil derfor i det opfølgende pædagogiske arbejde forsat have implementering af de kvalitetstiltag, der gennemføres på dagtilbud højt på tilsynsdagsordenen.

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget

Pkt. 64 Deltagelse i udviklingsprojekt for 0-3 årige i dagtilbud

Resume

Frederiksberg Kommune er blevet inviteret til at deltage i udviklingsprojektet Abecedarian Programmet Implementeret som Innovativ Fornyelse, også kaldet APIIF. Projektet er rettet mod børn i alderen 0-3 år og udføres i vuggestuer og dagpleje i Danmark. APIIF har fokus på at styrke dagtilbuddenes pædagogik, så den på bedst mulig måde understøtter alle børns kognitive, personlige og sociale udvikling og trivsel og samtidig tager hånd om socialt udsatte børn. Projektet igangsættes med planlægning fra september 2016, og egentlig projektstart i deltagende dagtilbud sker i januar 2017.

Beslutning

Et flertal i Børneudvalget (Karsten Lauritsen, Pernille Høxbro, Nikolaj Bøgh, Karsten Skawbo-Jensen, Malene Barkhus og Gunvor Wibroe) godkendte, deltagelse i udviklingsprojektet Abecedarian Programmet Implementeret som Innovativ Fornyelse i dagtilbud for 0-3 årige (APIIF).

Danial Panduro undlod at stemme.

Indstilling

Børne- og Ungeområdet indstiller, at deltagelse i udviklingsprojektet Abecedarian Programmet Implementeret som Innovativ Fornyelse i dagtilbud for 0-3 årige (APIIF) godkendes.

Sagsfremstilling

Frederiksberg Kommune er blevet inviteret til at deltage i udviklingsprojektet Abecedarian Programmet Implementeret som Innovativ Fornyelse, også kaldet APIIF. Udviklingsprojektet er rettet mod børn i alderen 0-3 år og udføres i vuggestuer og dagpleje i Danmark. Det overordnede mål med projektet er at undersøge, hvordan dagtilbuddenes pædagogik kan styrkes, så den på bedst mulig måde understøtter alle børns kognitive, personlige og sociale udvikling og trivsel og samtidig tager hånd om socialt udsatte børn.

Nøjagtig som det igangværende projekt Fremtidens Dagtilbud, som 13 dagtilbud i Frederiksberg Kommune deltager i, gennemføres dette projekt i et partnerskab mellem flere aktører: Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet, Trygfondens Børneforskningscenter, University of Melbourne, KORA, FOA og University College Nordjylland. Projektet igangsættes med planlægning fra september 2016, og egentlig projektstart i deltagende dagtilbud sker i januar 2017.

Det særlige ved APIIF-projektet er, at det udelukkende omhandler 0-3 årige børn i vuggestuer og dagplejer. En aldersgruppe og et forskningsfelt, hvor ny viden er efterspurgt. Forvaltningen har forelagt projektet for den samlede kreds af dagtilbudsledere, og der var entydig opbakning til Frederiksberg Kommunes deltagelse. I projektet forventes omkring ti dagtilbuds vuggestueafdelinger i Frederiksberg Kommune at kunne blive udtrukket til deltagelse. Det endelige antal dagtilbud vil blive fastlagt ud fra det samlede antal børn i dagtilbuddene og antal børn i øvrige deltagende kommuner. Dagtilbud, der deltager i udviklings- og forskningsprojektet Fremtidens Dagtilbud, kan, efter aftale med projektledelsen, holdes ude af projektet. Dog har de mulighed for at deltage, såfremt de aktivt tilkendegiver, at de ønsker muligheden.

Det er forvaltningens vurdering, at sigtet med APIIF-projektet ligger i forlængelse af Frederiksberg Kommunes ambition om at skabe sammenhæng mellem effekt af dagtilbud og kvalitet for borgerne. Samtidig har projektet en udvidet opmærksomhed på socialt udsatte børn, som også er omdrejningspunktet for mønsterbryderindsatsen i Frederiksberg Kommune. Samlet har effektstyringslogikken og mønsterbryderindsatsen fokus på at løfte

kvaliteten i kommunens dagtilbud - et fokus som APIIF vil være med til at fastholde og udvikle yderligere.

For at sikre at projektet omhandler et repræsentativt udsnit af danske børn og dagtilbud, vil udvælgelsen af deltagende dagtilbud ske ved lodtrækning, som det også var tilfældet i udviklings- og forskningsprojektet Fremtidens Dagtilbud. Til brug for lodtrækningen kan der være behov for, at de projektansvarlige får en oversigt over alle indmeldte børn i kommunale og selvejende dagtilbud indeholdende personoplysninger (cpr. nummer). Når de deltagende dagtilbud er fundet ved lodtrækning, bibeholder de projektansvarlige udelukkende personoplysninger for de indmeldte børn i de deltagende dagtilbud. Disse data bibeholdes for at følge effekterne af det pædagogiske arbejde i projektet. Projektet anmeldes til Datatilsynet, så persondataloven overholdes, og data vil udelukkende blive brugt i forskningsmæssig sammenhæng og behandles fortroligt. Alle børn anonymiseres, før forskerne får adgang til data via Danmarks Statistiks sikrede forskermaskiner. Det vil endvidere heller ikke, når resultaterne af undersøgelsen foreligger, være muligt at nedbryde data hverken på enkeltkommuner eller enkeltpersoner.

Frederiksberg Kommunes deltagelse i projektet vil blive formaliseret gennem en samarbejdsaftale med projektkonsortiet.

Økonomi

De deltagende kommuner skal være medfinansierende på projektet i form af betaling for uddannelsesforløb, materialer og eventuelt frikøb af medarbejdere. Projektet er i 2016 tildelt 160.000 kr. fra Innovationspuljen under Børneudvalget.

Borgmesterpåtegning

Nej

Behandling

Børneudvalget

Pkt. 65 Udviklingsplan for børn , unge og familier med særlige behov

Resume

Børne- og Ungeområdet udarbejder tre udviklingsplaner der omfatter dagtilbudsområdet, folkeskole og unge og det familiesociale område. I udviklingsplanerne beskrives de kapacitetsmæssige konsekvenser af den aktuelle demografiske udvikling, indsatser der understøtter Frederiksberg Kommunes tværgående politikker og områdets faglige prioriteringer. Udviklingsplanerne for dagtilbud og skole drøftes på dialogmøder mellem

udvalgene og brugerbestyrelserne den 27. og 28. april 2016 og alle udviklingsplanerne sendes i høring i Børne- og Ungeområdets MED-udvalg hvor de forventes behandlet den 21. april 2016. Planerne forelægges udvalgene til endelig godkendelse før sommerferien hvor de oversendes til budgetforhandlingerne. De godkendte udviklingsmål indarbejdes i relevant omfang i budgetbemærkningerne.

Beslutning

Børneudvalget godkendte, at udviklingsplan for børn-, unge og familier med særlige behov sendes i høring i Børne- og Ungeområdets MED-udvalg.

Indstilling

Børne- og Ungestaben indstiller, at børneudvalget godkender, udviklingsplan for børn-, unge og familier med særlige behov sendes i høring i Børne- og Ungeområdets MED-udvalg

Sagsfremstilling

Udviklingsplan for børn, unge og familier med særlige behov

Udviklingsplanen beskriver udviklingstiltag på det familiesociale område.

Frem mod 2020 vokser Frederiksbergs befolkning med 6.705 borgere, heraf 1.217 under 0-17 årige. Af den samlede befolkningstilvækst udgør flygtninge 1.651 i perioden. Børne- og Ungeområdet har ansvaret for modtagelse af unge uledsagede flygtninge. Familieafdelingens budget er ikke demografireguleret.

Udviklingsplanen indeholder 9 indsatser fordelt på fire områder,

1. Viden og resultatdokumentation (1.1 Børneinstituttet, 1.2 Resultatdokumentation og 1.3 Klagesager)
2. Anbringelsesområdet (2.1 Lær for livet, 2.2 Psykisk syge unge)
3. Forebyggelsesområdet (3.1 Via Family, 3.2 Psykoedukation)
4. Flygtninge (4.1 Uledsagede mindreårige flygtninge, 4.2 Flygtningefamilier)

Indsatserne er uddybet i udviklingsplanen for børn, unge og familier med særlige behov

Økonomi

Ingen

Borgmesterpåtegning

Ingen

Behandling

Børneudvalget

[Udviklingsplan for Børn Unge og Familier](#)

[Pkt. 66 Anlægsbevilling vedr. Tilpasning af kapacitet til demografiske behov](#)

- [DEL](#)
- [UDSKRIV](#)
- [ABONNÉR](#)

Footer DA

Genveje

- [Kommunen](#)
- [Presserum](#)
- [Læs højt](#)
- [Ledige stillinger](#)
- [In English](#)

Frederiksberg Kommune

Frederiksberg Rådhus
Smallegade 1
2000 Frederiksberg

[Til kontaktsiden](#) CVR 11259979

Borgerservice

Kontakt

Frederiksberg Rådhus 1. sal

Smallegade 1
2000 Frederiksberg

[Send sikker Digital Post til Borgerservice for borgere](#)

[Send sikker Digital Post til Borgerservice for virksomheder](#)

Telefonisk henvendelse

Mandag – torsdag kl. 8–16

Fredag kl. 9–13

Personlig henvendelse

Mandag og torsdag kl. 9–17

Tirsdag, onsdag og fredag kl. 9-13

Lørdag, søn- og helligdage lukket

Telefon: 38 21 21 21

[Cookies](#)

[Feedback](#)

[Feedback](#)