

[Forside](#) > [Politik](#) > [Udvalg](#) > [Børne- og Uddannelsesudvalget](#) > 6. juni 2016

# Børne- og Skoleudvalget – Referat, 6. juni 2016

## Indholdsfortegnelse

- **Dato:** 06.06.2016
- **Lokale:** Mødelokale 1
- **Tidspunkt:** kl. 14:00

Luk alle

### 1 **BS udviklingsprojekt vedrørende nationale test – Målstyret læring og professionelle læringsfællesskaber**



#### Resume

Horsens Kommune har i samarbejde med to professorer fra Aarhus Universitet igangsat et udviklingsprojekt vedrørende de nationale test i folkeskolen. Udviklingsprojektet er nu afsluttet, og hver af kommunens 15 folkeskoler har fået en specifik rapport, som skal gøre det lettere for lærerne og lederne at følge den enkelte elevs progression og på den baggrund iværksætte de nødvendige indsatser for at skabe læring for alle elever. I sagen orienteres Børne- og Skoleudvalget om Horsens Kommunes udviklingsprojekt vedrørende nationale test.

Sagen afsluttes i udvalget.

#### Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Børne- og Skoleudvalget tager orientering om Horsens Kommunes udviklingsprojekt vedrørende de nationale test i skolerne til efterretning.

#### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

## Sagsfremstilling

"Det handler om børnene!". Dagtilbud og skoler skal udvikle og kvalificere arbejdet med målstyret og synlig læring med det formål at udvikle børnenes læring, trivsel og personlige mestring. Der skal være en stærk, ambitiøs og fælles læringskultur mellem de professionelle kendetegnet ved sammenkædning af viden, dataanalyse og pædagogisk intervention. Desuden skal sammenhængskraften styrkes både mellem dagtilbud og skoler og med det omgivende samfund.

Med afsæt i denne ambition for kvalitetsudviklingen i Horsens Kommunes dagtilbud og skoler og med afsæt i et ønske fra skolelederne om at gøre de nationale test i folkeskolen mere anvendelige i det daglige kvalitetsarbejde har Administrationen igangsat et udviklingsprojekt vedrørende de nationale test. Udviklingsprojektet er kørt i samarbejde med professor Simon Calmar Andersen og Søren Serritzlew fra Aarhus Universitet, og Undervisningsministeriet har fulgt projektet og præsenteres for resultatet i løbet af sommeren 2016.

Formålet med udviklingsprojektet har været at gøre det lettere for lærere og skoleledere i Horsens Kommune at anvende resultaterne fra de nationale test. Rapporterne skal således fungere som et pædagogisk redskab til at øge elevernes læring, så flere bliver rustet til at påbegynde en ungdomsuddannelse.

### Beskrivelse af rapporterne

Der er udarbejdet en rapport for hver skole. I hver enkelt rapport er resultaterne fra de nationale test bearbejdet og analyseret på forhånd, så lærere og skoleledere ikke skal afsætte ressourcer til at identificere mønstre og kortlægge elevernes progression. Dermed sikrer man, at lederne og lærerne kan fokusere tiden og ressourcerne på det pædagogiske arbejde.

Det særlige ved rapporterne er, at man kan følge den enkelte elevs progression i dansk (læsning) og matematik. Dette gør det nemmere for lærere og ledere at arbejde målrettet med den elev/elevgruppe, som har behov for særlig støtte.

Det skal bemærkes, at elevernes testresultater behandles fortroligt, og indholdet i rapporten vil fremstå anonymt, så man kun på den enkelte skole kan identificere det enkelte barn. Informationen om den enkelte elev vil kun være tilgængelig for skolelederen og relevant personale som eksempelvis klasselæreren eller dansk-/matematiklæreren.

Orienteringssagen følges op med en mundtlig præsentation af rapporterne ved Simon Calmar Andersen og Søren Serritzlew.

/FLSK

---

## 2 BS Synlig og målstyret læring og professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud og skoler – Målstyret læring og professionelle læringsfællesskaber

## Resume

Horsens Kommunes udviklingsprogram for dagtilbud og skoler "Fælles læring - stærkere resultater" har nu kørt i godt et år. Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på indsatserne under udviklingsprogrammet, som handler om at styrke dagtilbuds og skolars arbejde med synlig og målstyret læring samt udvikling af teamsamarbejdet til professionelle læringsfællesskaber.

Sagen afsluttes i udvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om status på dagtilbuds og skolars arbejde med synlig og målstyret læring samt professionelle læringsfællesskaber til efterretning.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

## Sagsfremstilling

"Det handler om børnene!". Dagtilbud og skoler skal udvikle og kvalificere arbejdet med synlig og målstyret læring med det formål at udvikle børnenes læring, trivsel og personlige mestring. Der skal være en stærk, ambitiøs og fælles læringskultur mellem de professionelle kendetegnet ved sammenkædning af viden, dataanalyse og pædagogisk intervention. Desuden skal sammenhængskraften styrkes både mellem dagtilbud og skoler og med det omgivende samfund.

Med det formål iværksatte Horsens Kommune udviklingsprogrammet "Fælles læring - stærkere resultater", som alle kommunens dagtilbud og skoler er en del af. Programmet omfatter i alt fire indsatsspor:

1. Mere og stærkere fællesskab, herunder styrket kommunikation.
2. Styrket ledelse.
3. Synlig og målstyret læring.
4. Professionelle læringsfællesskaber.

Indsatserne har nu været igang i godt et år. Børne- og Skoleudvalget har løbende været orienteret om status på indsatssporene. I denne sag orienteres udvalget om status på indsatserne vedrørende synlig og målstyret læring, samt udvikling af teamsamarbejdet til professionelle læringsfællesskaber.

For indsatsspor 3 og 4 gælder, at der blev afholdt fælles læringsdag for medarbejderne i dagtilbud og skoler i januar og august 2015 med deltagelse af blandt andre den engelske oplægsholder James Nottingham om synlig og målstyret læring. Efterfølgende er indsatssporene kørt som selvstændige forløb på områderne.

På dagtilbusområdet har indsatserne blandt andet omfattet:

- Aktionslæringsforløb "Fra viden til praksis", som er tilrettelagt og gennemført af Tværgående Enhed for Læring. Forløbene er målrettet det enkelte dagtilbuds udviklingsønsker og -behov og tilrettelagt på baggrund af resultaterne i kvalitetsrapporterne.

- • Udvikling af faglig standard for synlig og målstyret læring og professionelle læringsfællesskaber på dagtilbudsområdet.

På skoleområdet har indsatserne blandt andet omfattet:

- • Målrettede forløb på skolerne tilrettelagt på baggrund af elevers, læreres og lederes selvsvurdering af arbejdet med synlig og målstyret læring og professionelle læringsfællesskaber.
- • Kompetenceudviklingsforløb for ledere og ressourcepersoner i skolerne. Forløbet kører i regi af "Program for læringsledelse", som er et projekt finansieret af Mærsk-fonden.
- • Udvikling af faglig standard for synlig og målstyret læring og professionelle læringsfællesskaber på skoleområdet.
- • Udvikling af skolespecifikke rapporter med analyser af de nationale test.

Orienteringen om status på indsatsspor 3 og 4 følges op af mundtlige oplæg ved dagtilbudsleder Lone Berg fra Daginstitution Gedved og skoleleder Lone Møller Andresen fra Lundskolen. Oplæg ved dagtilbudsleder vil fokusere på læringen fra projektet "Fra viden til praksis", der bygger på grundprincipperne i målstyret læring og professionelle læringsfællesskaber. Oplæg ved skoleleder vil fokusere på, hvordan rapporter for nationale test, der er uarbejdet til hver skole, kan anvendes til udvikling af målstyret læring og professionelle læringsfællesskaber.

/AB/FLSK

---

### **3 BS Horsens Kommune får midler fra Undervisningsministeriets Inklusionspulje - Inklusion**



---

#### **Resume**

Børne- og Skoleudvalget orienteres om, at Horsens Kommune har modtaget midler fra Undervisningsministeriets inklusionspulje. Det betyder, at inklusionsprojektet i indeværende skoleår "Mesterlærere i klasseværelset" kan videreføres i det kommende skoleår. I det kommende skoleår vil projektet hedde "Co-teaching i klasseværelset", idet co-teaching er blevet det primære fokus i projektet. Horsens Kommune har modtaget 1,66 mio. kr. til projektet. Videreførelsen af projektet har til formål at udvikle en standardprocedure for arbejdet med inklusionsudfordringer på almenområdet baseret på co-teaching.

Sagen afsluttes i udvalget.

#### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

#### **Sagsfremstilling**

I Horsens Kommune er det en ambition, at der skal være en klarere, synlig og systematisk tilgang til inklusion på tværs af dagtilbud og skoler, og at der skal være fokus på kvaliteten og effekten af inklusion. Med midler fra inklusionspuljen 2016 har Horsens Kommune mulighed for at styrke inklusionsindsatsen, idet der etableres både viden og praksis om, hvordan inklusionsudfordringer bedst muligt håndteres.

Der blev på Finansloven for 2015 afsat en pulje på 25 mio. kr. årligt i 2015-2017, som skal styrke den igangværende indsats for øget inklusion i folkeskolen. Horsens Kommune ansøgte om midler i 2015 og fik 1,4 mio. kr., som i indeværende skoleår bruges til projekt "Mesterlærere i klasseværelset". Projektets formål er at højne kvaliteten af skolernes arbejde med at inkludere børn med særlige vanskeligheder i almenundervisningen og dermed sikre, at alle børn bliver så dygtige, de kan og trives i skolen. Børne- og Skoleudvalget blev orienteret herom på mødet den 18. maj 2015. I projektet deltager Horsens Byskole, Brædstrup Skole og Østbirk Skole, ligesom kommunens decentrale videntcentre deltager. Børne- og Skoleudvalget vil blive orienteret om projektet på oktobermødet.

Der har igen været mulighed for at ansøge om midler fra inklusionspuljen. Horsens Kommune har denne gang modtaget 1,66 mio. kr., som skal anvendes i skoleåret 2016/17. Formålet med projektet i det kommende skoleår vil være at udvikle en standardprocedure for arbejdet med inklusionsudfordringer på almenområdet. Dette gøres med afsæt i de erfaringer, der er gjort i indeværende skoleår. Målet for projektet i det kommende skoleår er dermed at komme i mål med en veludviklet og velafprøvet standardmodel, der kan bruges fremadrettet på skolerne i Horsens Kommune.

I det kommende skoleår vil projektet hedde "Co-teaching i klasseværelset", idet det primære fokus er co-teaching. Det skyldes, at erfaringerne fra indeværende skoleår peger på, at co-teaching kan blive den metode, der fremadrettet primært skal anvendes overfor inklusionsudfordringer i almenskolerne. Co-teaching er en undervisningsform, hvor en almenlærer og en ressourceperson med specialpædagogisk viden har fælles ansvar for planlægning, forberedelse, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisningen for alle elever i en klasse. I modsætning hertil bygger mesterlærer-princippet i højere grad på, at almenlæreren skal tage ved lære af ressourcepersonen. Forskning viser, at co-teaching er den undervisningsform, der bedst understøtter udviklingen af inkluderende læringsmiljøer, idet det tætte samarbejde mellem almenlæreren og ressourcepersonen giver mulighed for differentieret og varieret undervisning for alle elever.

De modtagne midler fra inklusionspuljen skal i det kommende skoleår bruges til frikøb af:

- To lærerårsværk fra kommunens videntcentre.
- 2/3 pædagogårsværk fra kommunens videntcentre.
- 1/4 årsværk til lokale ressourcepersoner på almenskolerne.
- Et forløb om aktionslæring.

I projektet deltager følgende i det kommende skoleår:

- • Fire alment skoler med særlige inklusionsudfordringer: Horsens Byskole, Brædstrup Skole, Østbirk Skole og Lundskolen.
- • Fire videncentre: Bakkeskolens videncentre, Lundagerskolen, Højvangskolens videncentre VISPO og Ungdomsskolens videnscenter Mission Possible.
- • Konsulenter i Tværgående Enhed for Læring følger projektet.

Horsens Kommunes ansøgning til inklusionspuljen er vedlagt som bilag.

/FLSK

## Download

↓ Projektbeskrivelse Ansøgning Horsens Kommune Inklusionspuljen 2016 (pdf)

---

## 4 BS Delegation af kompetence til at godkende undervisning i andre fag end de i loven fastsatte valgfag – Uddannelse

---



### Resume

I henhold til Folkeskolelovens § 9, stk. 6, kan kommunalbestyrelsen godkende, at eleverne tilbydes undervisning i andre fag end de i loven fastsatte valgfag.

I Horsens Kommune er denne kompetence i delegationsplanen placeret ved Børne- og Skoleudvalget.

Børne- og Skoleudvalget delegerede i 2015 kompetencen til at godkende mål- og indholdsbeskrivelser samt læseplaner til direktionen.

Der anmodes nu om, at den fulde kompetence vedrørende godkendelse af undervisning i andre fag end de i loven fastsatte valgfag, delegeres til direktionen.

Sagen afgøres af udvalget.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Børne- og Skoleudvalget delegerer kompetencen til at godkende andre valgfag end de i loven fastsatte til direktionen.

### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

### Sagsfremstilling

I henhold til Folkeskolelovens § 9, stk. 6, kan kommunalbestyrelsen godkende, at eleverne tilbydes undervisning i andre valgfag end de valgfag som det fremgår af folkeskoleloven.

Folkeskolerne kan efter folkeskoleloven tilbyde eleverne på 7. - 9. klassetrin undervisning i følgende fag og emner som valgfag: tysk, fransk, spansk, billedkunst, medier, filmkundskab, drama, musik, håndværk og design, madkundskab, arbejdskendskab samt almindelige indvandrersprog for elever med fornødent forhåndskendskab til det pågældende sprog.

Folkeskolerne kan bruge muligheden for at oprette andre valgfag end dem som fremgår af folkeskoleloven, i deres arbejde i klyngerne og profilinjer.

I Horsens Kommunes delegationsplan er kompetencen til at godkende andre valgfag end dem som fremgår af folkeskoleloven, delegeret til Børne- og Skoleudvalget.

Der skal udarbejdes mål- og indholdsbeskrivelser samt læseplaner for de valgfag som skolerne opretter udover de valgfag som fremgår af folkeskoleloven, og disse skal godkendes af kommunalbestyrelsen.

Kompetencen til at godkende mål- og indholdsbeskrivelser samt læseplaner for de valgfag som skolerne udbyder efter Folkeskolelovens § 9, stk. 6 blev i 2015 delegeret til direktionen.

Der anmodes nu om at også kompetencen til at godkende at eleverne tilbydes undervisning i andre valgfag end de som fremgår af folkeskoleloven, delegeres til direktionen.

Udvalget vil på møde efter sommerferien blive orienteret om, hvilke valgfag de enkelte skoler har oprettet med henblik på drøftelse.

/FLSK

---

## **5 BS Søgning til ungdomsuddannelser, 2016 - Uddannelse**



---

### **Resume**

Eleverne i 9. og 10. klasse i Horsens Kommune skulle senest den 15. marts 2016 have udfyldt ønsker om optagelse på ungdomsuddannelser. Der er nu udarbejdet en oversigt over de unges 1. prioritets søgninger.

Oversigten viser, at der for Horsens Kommune er sket en stigning i andelen af elever der søger ungdomsuddannelser. Desuden viser oversigten, at der i Horsens Kommune er en lidt større andel af eleverne, som søger erhvervsuddannelser end det er tilfældet på landsplan. Omvendt er der en lidt mindre andel af eleverne som søger gymnasiale uddannelser. Dette er samme mønster som i de foregående år.

Sagen afsluttes i udvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller at

## 1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

### Sagsfremstilling

Flere unge skal have en uddannelse. Udskolingen skal styrkes, og der skal skabes et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet. Der skal desuden være fokus på, at der samlet sker en stigende tilgang til erhvervsuddannelserne.

Fristen for at søge optagelse på ungdomsuddannelser var den 1. marts 2016 for uddannelsesparate elever, og den 15. marts 2016 for elever som ikke var vurderet uddannelsesparate. Unge der ikke vurderes uddannelsesparate kan godt søge ungdomsuddannelser, hvorefter det så er op til de pågældende institutioner at vurdere, om de ønsker at optage dem.

Der er nu udarbejdet en oversigt over, hvor de unge har søgt optagelse efter 9. og 10. klasse. Der vises kun tal for elevernes 1. prioriteter. Oversigten fremgår af vedhæftede bilag.

Samlet set viser oversigten over søgemønsteret, at der i Horsens Kommune er en lidt større andel af eleverne i 9. og 10. klasse som søger erhvervsuddannelser end landsgennemsnittet. Omvendt er der lidt mindre andel af eleverne fra Horsens Kommune som søger gymnasial uddannelse sammenlignet med landsgennemsnittet. Dette er samme mønster som tidligere år. Oversigten viser også, at der samlet set er en stigning i andelen af elever fra Horsens Kommune, som søger ungdomsuddannelser, sammenlignet med sidste år. På landsplan er der en konstant andel af eleverne som søger ungdomsuddannelser.

Desuden viser oversigten, at der er variation mellem de enkelte folkeskoler i forhold til hvilke uddannelser, som eleverne søger, og særligt variation mellem skolerne i forhold til søgning til 10. klasse. Samtidig er der stor variation skolerne imellem om 10. klasse søges på en efterskole, på en privat grundskole eller på Learnmark Step 10.

Endeligt viser oversigten, at den samlede søgning fra Horsens Kommunes 9. klasse til 10. klasse har været faldende over de seneste år. Det er ikke muligt at opgøre om faldet alene vedrører fald i søgningen til kommunal 10. klasse, eller om faldet vedrører alle typer 10. klasse. Søgningen fra 9. klasse til både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser har været stigende over de seneste år. Søgningen fra 9. klasse til erhvervsuddannelse er i år steget, mens der på landsplan er tale om et beskedent fald. Søgningen fra 10. klasse viser omvendt en kraftig stigning i søgningen til gymnasiale uddannelser, og et fald i søgningen til erhvervsuddannelser.

Oversigten er beregnet ud fra det antal elever, som har søgt ungdomsuddannelse. Der er i alt 36 elever, som ikke har søgt videre efter endt



grundskole. Det drejer sig om 3 elever fra folkeskoler, 18 elever fra Learnmark Step 10, 10 elever fra private grundskoler og 5 elever fra Ungdomsskolen. Ungdommens Uddannelsesvejledning laver forberedende og udviklende vejledningsaktiviteter for disse unge.

Det bemærkes, at oversigten kun viser, hvor de unge har søgt henne, ikke hvor de er optaget. Optaget kendes først til august, hvilket fremgår af vedhæftede årshjul. Udvalget vil på kommende møde blive orienteret om det faktiske optag.

/FLSK

## Download

↓ Årshjul - overgang til ungdomsuddannelser (pdf)

↓ Oversigt - Fælles tilmelding til ungdomsuddannelserne, 2016. (pdf)

---

## 6 BS Status på tosprogsindsatsen - Uddannelse



---

### Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på den samlede tosprogsindsats i Horsens Kommune, som opfølgning på den ændrede organisering af området.

Børne- og Skoleudvalget blev i november 2015 orienteret om en ændret organisering af tosprogsindsatsen i Horsens Kommune. Den ændrede organisering var en følge af en forventet stigning i antallet af tosprogede børn i dagtilbud og skoler i Horsens Kommune og en følge af at sikre sammenhæng til den vedtagne boligplaceringsstrategi.

Sagen afsluttes i udvalget.

### Indstilling

Direktionen indstiller at:

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

### Sagsfremstilling

Horsens Kommune har en målsætning om, at alle børn og unge skal blive så dygtige, som de kan, og kommunen arbejder målrettet med børns læring, trivsel og personlige mestring på både dagtilbuds- og skoleområdet. I forhold til Horsens Kommunes arbejde med tosprogede børn betyder det, at der er særligt fokus på progressionen i tosprogede børns faglige og personlige udvikling, således at børnene hurtigst muligt bliver i stand til at deltage i den almindelige undervisning i klassen.

Tosprogede børn, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ikke kan deltage i den almindelige undervisning, modtager basisundervisning i dansk som

andetsprog. Basisundervisningen tilbydes i Horsens Kommune som enten modtagelsesklasse eller modtagelseshold. Mens en modtagelsesklasse maksimalt må have 12 elever ved skoleårets start og må spænde over tre klassetrin, må et modtagelseshold maksimalt have 7 elever og har ingen begrænsning i forhold til, hvor mange klassetrin der må spændes over.

For at sikre at flere unge i Horsens Kommune får en uddannelse, skal der skabes et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet. Dette gælder også det stigende antal flygtninge, som Horsens Kommune modtager i disse år. Udover flygtningemodtager kommunen fortsat børn og unge, som flytter til Danmark af andre årsager, eksempelvis fra andre EU-lande.

Børne- og Skoleudvalget blev i november 2015 orienteret om en ændret organisering af tosprogsindsatsen i dagtilbud og skoler, som var en følge af en forventet stigning i antallet af tosprogede børn i dagtilbud og skoler i Horsens Kommune samt en følge af at sikre sammenhæng til den vedtagne boligplaceringsstrategi.

Horsens Kommunes boligplaceringsstrategi har betydet, at flygtninge i videst muligt omfang placeres i kommunens lokalsamfund, hvor der er dagtilbud, skole og foreningsliv. Konsekvensen heraf er, at en række dagtilbud og skoler har fået en opgave med at sprogudvikle og undervise tosprogede børn, som de ikke har haft før. Der er i den sammenhæng behov for øget fokus på de faglige kompetencer på tosprogsområdet, både i forhold til sprogtilegnelse og øvrige udfordringer ift. eksempelvis traumer.

I både dagtilbud og på skoler er vejlederne centrale aktører i kompetenceudviklingen, og der bliver pr. 1. august 2016 etableret netværk for lærere i modtagelsesklasser/-hold med henblik på generel videndeling og sparring på tosprogsområdet. Herudover understøttes kompetenceudviklingen fra Tværgående Enhed for Læring ved lokale initiativer og ud fra konkrete problemstillinger. Endvidere er der en generel videndeling mellem dagtilbud og skoler, således at områder med stor erfaring rådgiver og sparrer med mindre erfarne områder.

Samlet antal elever i modtagelsesklasse/-hold i Horsens Kommune:

August 2014	83
August 2015	142
Maj 2016	170

Eleverne er fordelt på følgende skoler:

Skole	Antal klasser
Dagnæsskolen	1
Egebjergskolen	4
Langmarkskolen	5

Horsens Byskole, afd. Lindvigsvej	3
Antal hold	
Brædstrup	2
Østerhåb, afd. Hatting	2
Østerhåb, afd. Torsted	1
Hovedgård Skole	1
Gedved Skole	1

/CG

## Download

↓ Status på tosprogsindsatsen (pdf)

## 7 BS Forslag til ny Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud - Ledelse og styring



### Resume

Børne- og Skoleudvalget har besluttet at ændre organiseringen i 2 - 4 dagplejedistrikter i 2016. Den ændrede organisering betyder, at det er nødvendigt at ændre Styrelsesvedtægten for kommunale dagtilbud i Horsens Kommune i forhold til sammensætningen af og valg til forældrebestyrelserne.

Der foreslås derudover også andre mindre ændringer.

Forinden Styrelsesvedtægten for kommunale dagtilbud i Horsens Kommune ændres, skal der indhentes en udtalelse fra forældrebestyrelserne.

Sagen afsluttes i udvalget.

### Indstilling

Direktionen indstiller at

1. Børne- og Skoleudvalget beslutter at sende forslaget til ny Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i høring ved forældrebestyrelserne.

### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

### Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 7. december 2015, at forsøgene med at organisere dagplejen i daginstitutionsdistrikt Brædstrup og Højvang sammen med daginstitutioner blev gjort permanente med virkning fra den 1. januar 2016. Børne- og Skoleudvalget besluttede samtidig, at igangsætte ændring af organiseringen af dagplejen efter samme model i 2-4 områder i løbet af 2016.

Børne- og Skoleudvalget blev derfor den 2. maj 2016 orienteret om, at organisering af dagplejen sammen med daginstitutioner sker i daginstitutionsdistrikterne Hovedgård, Gedved, Egebjerg og Nim med virkning fra den 1. oktober 2016, og i Østbirk med virkning fra den 1. januar 2017.

Den ændrede organisering af dagplejen betyder, at det er nødvendigt at ændre Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Horsens Kommune i forhold til sammensætningen af og valg til forældrebestyrelserne.

Der vedlægges forslag til ændret Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Horsens Kommune. Ændringer i forhold til den gældende Styrelsesvedtægt er markeret med overstregning - foreslås slettet - og med rødt - foreslås tilføjet.

Udover ændringerne i forhold til forældrebestyrelsernes sammensætning, og i forhold til valg til forældrebestyrelserne, er der foreslået følgende ændringer:

- • Kommunalbestyrelsen ændres til Byrådet.
- • Det præciseres at Styrelsesvedtægten alene er gældende for kommunale dagtilbud
- • Det præciseres at budget ikke tildeles til udvendig vedligeholdelse. Udvendig vedligeholdelse varetages af Ejendomscenteret.
- • Beskrivelsen af Horsens Kommunes mål og rammer er ændret til en generel beskrivelse.
- • Som en konsekvens af den ændrede organisering af dagplejen, er det præciseret, at der ikke oprettes en forældrebestyrelse for dagplejen for hvert dagplejedistrikt.
- • Det er præciseret, at der er tale om en forældrebestyrelse.
- • Det anførte om deltagelse i forældrebestyrelsernes møder af medlemmer af Børne- og Skoleudvalget, er ændret i overensstemmelse med Byrådets beslutning af den 25. februar 2014 om at udpege kontaktpersoner til forældrebestyrelserne.
- • Deltagerkredsen i Institutionsforum er ændret i overensstemmelse med den nugældende organisering i Uddannelse og Arbejdsmarked, ligesom der er givet mulighed for at erstatte Institutionsforum hver anden gang, med et dialogmøde på tværs af skoleområdet.

Det bemærkes, at de foreslåede ændringer i Styrelsesvedtægten for kommunale dagtilbud, ikke er gældende i Nim og Søvind daginstitutionsdistrikt, da sammensætningen af og valg til fællesbestyrelsen i de to distrikter, fremgår af Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen.

Inden ændringen af Styrelsesvedtægten for kommunale dagtilbud kan vedtages, skal der indhentes en udtalelse fra forældrebestyrelserne. Det foreslås derfor, at forslaget til ændring af Styrelsesvedtægten sendes i høring ved forældrebestyrelserne.

/AB

## Download

↓ [Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud i Horsens Kommune - revideret bilag \(pdf\)](#)

---

## 8 BS Regnskab 2015 for Bakkelandets Børnehave



---

## Resume

Puljeordningen Bakkelandets Børnehave har fremsendt regnskab for 2015.

Bakkelandets Børnehave drives af Bakkelandets Friskole. Horsens Kommune yder tilskud til børnehaven.

Sagen afgøres af udvalget.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender regnskab 2015 for Bakkelandets Børnehave.

### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

### Sagsfremstilling

Bakkelandets Børnehave er en puljeordning under den selvejende institution Bakkelandets Friskole. Puljeordninger er ikke på samme måde som private institutioner godkendt af kommunen og Bakkelandets Børnehave har derfor en driftsaftale med Horsens Kommune. Jævnfør driftsaftalen er Horsens Kommune forpligtet til at føre tilsyn med børnehaven og regnskabet skal derfor godkendes af Børne- og Skoleudvalget. Børnehaven har i 2015 et årsbørnetal på 27 og dens normering er på 35 børn.

Regnskab 2015 for Bakkelandets Børnehave viser et overskud på 13.904 kr.

Uddannelse og Arbejdsmarked har gennemgået regnskabet, og det har ikke givet anledning til bemærkninger.

Horsens Kommunes tilskud til børnehaven i 2015 udgjorde i alt 1.392.270 kr.

/JN

### Download

[!\[\]\(e50091943b385fe16d3277389202856f\_img.jpg\) Regnskab 2015 Bakkelandets børnehave \(pdf\)](#)

---

## 9 BS Regnskab 2015 for Tønning-Træden børnehave



---

### Resume

Puljeordningen Tønning-Træden børnehave har fremsendt regnskab for 2015.

Tønning-Træden børnehave drives af Tønning-Træden Friskole. Horsens Kommune yder tilskud til børnehaven.

Sagen afgøres af udvalget.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender regnskab 2015 for Tønning-Træden børnehave.

### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

## Sagsfremstilling

Tønning-Træden børnehave er en puljeordning under den selvejende institution Tønning-Træden Friskole. Puljeordninger er ikke på samme måde som private institutioner godkendt af kommunen og Tønning-Træden børnehave har derfor en driftsaftale med Horsens Kommune. Jævnfør driftsaftalen er Horsens Kommune forpligtet til at føre tilsyn med børnehaven og regnskabet skal derfor godkendes af Børne- og Skoleudvalget. Børnehaven har i 2015 et årsbørnetal på 46 og dens normering er på 60 børn.

Regnskab 2015 for Tønning-Træden børnehave viser et overskud på 154.832 kr.

Uddannelse og Arbejdsmarked har gennemgået regnskabet, og det har ikke givet anledning til bemærkninger.

Horsens Kommunes tilskud til børnehaven i 2015 udgjorde i alt 2.270.011 kr.

/JN

## Download

[↓ Regnskab 2015 Tønning-Træden børnehave \(pdf\)](#)

---

## 10 BS Børne- og Skoleudvalget, budgetopfølgning pr. 30. april 2016

---

### Resume

Der fremsendes budgetopfølgning pr. 30. april 2015 for Børne- og Skoleudvalgets område.

Samlet set forventes der et merforbrug på 14,4 mio. kr. i forhold til Børne- og Skoleudvalgets korrigerede budget 2016.

Kommunens Budget- og Analyseafdeling samler fagudvalgenes budgetopfølgninger pr. 30. april 2015 og sender en samlet budgetopfølgning for Horsens Kommune til Erhvervs- og Økonomiudvalget og Byrådet.

Sagen afgøres i udvalget.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Budgetopfølgningen fremsendes til Erhvervs- og Økonomiudvalget som led i den samlede budgetopfølgning for alle områder.
2. Børne- og Skoleudvalget godkender budgetneutrale omplaceringer mellem politikområder inden for Børne- og Skoleudvalgets ramme.

### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

## Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalgets korrigerede budgetramme i 2016 udgør 1,2 mia. kr., hvoraf overførslen fra 2015 udgør -2,6 mio. kr.

Samlet set forventes der et merforbrug på 14,4 mio. kr. i forhold til Børne- og Skoleudvalgets korrigerede budget 2016.

Uddannelsesområdet – forventet merforbrug på 5,4 mio. kr.

På uddannelsesområdets fælleskonti forventes et merforbrug på 2,3 mio. kr.

På skolerne forventes et merforbrug på 3,1 mio. kr. Skolerne overførte fra 2015 til 2016 et merforbrug på 3,6 mio. kr. og forventer således et mindreforbrug for 2016 isoleret set på 0,5 mio. kr.

Tværgående Enhed for Læring – forventet mindreforbrug på 0,8 mio. kr.

Der blev overført 1,0 mio. kr. i uforbrugte midler fra 2015 til 2016 på Tværgående Enhed for Læring. Heraf forventes 0,2 mio. kr. således forbrugt.

Dagtilbudsområdet – forventet merforbrug på 11,8 mio. kr.

På dagtilbuddenes fælleskonti forventes et merforbrug på 0,8 mio. kr.

På daginstitutionerne forventes et merforbrug på 1,6 mio. kr. Daginstitutionerne overførte fra 2015 til 2016 et mindreforbrug på 1,4 mio. kr. og forventer således et merforbrug for 2016 isoleret set på 3,0 mio. kr. Der er ledelsesmæssig fokus på at sikre budgetoverholdelse og at overførelsesbeløb kun anvendes til engangsinvesteringer.

På dagplejen forventes et merforbrug på 9,4 mio. kr. Dagplejen overførte fra 2015 til 2016 et merforbrug på 5,6 mio. kr. og forventer således et merforbrug for 2016 isoleret set på 3,8 mio. kr.

Merforbruget forventes som følge af udgifter ifm. en omfattende regulering af dagplejen. Reguleringen følger af, at dagplejen over en længere periode har været udfordret af et faldende børnetal samtidigt med, at andelen af både kommunale og private vuggestuepladser er stigende i kommunen. Antallet af børn i dagpleje er faldet fra 1.063 i maj 2015 til 925 i maj 2016 svarende til et fald på 13 %. Samtidig er antallet af dagplejere faldet fra 331 i maj 2015 til 255 i maj 2016, svarende til et fald på 23 %.

Ungeområdet – forventet mindreforbrug på 2,0 mio. kr.

Mindreforbruget på Ungeområdet skyldes faldende aktiviteter på EGU (Erhvervsgrunduddannelse), AVU (Almen voksenuddannelse) og STU (Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse).

### Budgetneutrale omplaceringer

Omflytning af budget mellem Børne- og Skoleudvalgets politikområder og mellem fagudvalg skal fremsendes til behandling i Erhvervs- og Økonomiudvalget og Byrådet. Forslag til budgetneutrale omplaceringer fremgår i særskilt bilag.

## Udgifter til dagtilbud og undervisning af flygtninge og familiesammenførte børn til flygtninge

KL og Regeringen har i marts 2016 aftalt en forhøjelse af grundtilskuddet til flygtninge og familiesammenførte til flygtninge. Horsens Kommune modtager dermed et ekstraordinært tilskud til integrationsopgaven. På Børne- og Skoleudvalgets område er der forventningen, at budget 2016 tilføres i alt 3,7 mio. kr. til at løse opgaven med dagtilbud og modtagelsesklasser.

/JS

### Download

↓ Budgetopfølgning pr. 30. april 2016, Børne- og Skoleudvalget (pdf)

↓ Budgetneutrale omplaceringer ifm. budgetopfølgning pr. 30. april 2016 - Børne- og Skoleudvalget (pdf)

---

## 11 BS Bevilling af buskort på grund af trafikfarlig skolevej - Øvrige



---

### Resume

Horsens Kommune skal sørge for befordring af skoleelever, hvis elevernes skolevej er trafikfarlig.

Beslutning om at en vej er trafikfarlig som skolevej har tidligere været truffet af Børne- og Skoleudvalget. Delegation af kompetencen til direktionen vil bringe praksis i overensstemmelse med Horsens Kommunes principper for fordeling af kompetence mellem fagudvalg og direktionen, som indebærer at udvalget fastlægger de overordnede retningslinjer og principper, som ligger til grund for administrationens konkrete afgørelser.

Horsens Kommunes praksis er at politiets og vejmyndighedens vurdering af en vejs trafikfarlighed, ligger til grund for beslutningen om, at en vej er trafikfarlig som skolevej. Det er praksis, at der kun bevilliges buskort på grund af trafikfarlig skolevej, hvis politiet og vejmyndigheden har vurderet, at en vej er trafikfarlig.

I perioden 2001 - 2010 har politiet og vejmyndigheden differentieret deres vurderinger af trafikfarligheden i forhold til blandt andet årstid. Vurderingerne har ikke været differentierede siden 2010. Det er forventningen, at vurderingerne heller ikke for fremtiden vil være differentierede i forhold til årstid. Det er også forventningen, at der vil gå lang tid før de veje, hvor vurderingerne er differentieret i forhold til årstid, vil blive genvurderet. Det foreslås derfor at årstid ikke længere ligger til grund for vurdering af trafikfarlighed og at der fremover bevilliges helårs buskort.

Sagen afgøres af udvalget.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at



1. Børne- og Skoleudvalget godkender, at kompetencen til at beslutte om en vej er trafikfarlig som skolevej, delegeres til direktionen.
2. Børne- og Skoleudvalget godkender, at der kun beviliges buskort på grund af trafikfarlig skolevej, hvis politiet og vejmyndigheden har vurderet, at en vej er trafikfarlig, og at dette kun fraviges, hvis der foreligger helt særlige forhold.
3. Børne- og Skoleudvalget godkender, at årstid ikke længere indgår i vurderingen af hvorvidt en vej er trafikfarlig.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

## Sagsfremstilling

Horsens Kommune skal i følge folkeskoleloven blandt andet sørge for befordring mellem skole og hjem af elever, hvis vejen til distriktsskolen er trafikfarlig.

Folkeskoleloven indeholder ikke nogen nærmere definition af hvornår en vej er trafikfarlig, men fastsætter at en beslutning om at en vej er trafikfarlig som skolevej, tages af kommunalbestyrelsen ud fra et skøn over de trafikale forhold på skolevejen, elevens alder og udviklingstrin og evt. andre omstændigheder. Når det er relevant, træffes beslutningen på grundlag af udtalelser om vejens farlighed fra politiet og vejmyndigheden (vejmyndigheden administrerer offentlige veje og varetager offentlige interesser for private fællesveje i henhold til vejlovgivningen. I Horsens Kommune er vejmyndigheden henlagt til Teknik og Miljø).

Beslutning om at en vej er trafikfarlig som skolevej har tidligere været truffet af Børne- og Skoleudvalget. Det foreslås at Børne- og Skoleudvalget delegerer kompetencen til at beslutte om en vej er trafikfarlig som skolevej til direktionen. Baggrunden for forslaget om at delegere kompetencen til direktionen er, at praksis dermed bringes i overensstemmelse med Horsens Kommunes principper for fordeling af kompetence mellem fagudvalg og direktionen, som indebærer at udvalget fastlægger de overordnede retningslinjer og principper, som ligger til grund for administrationens konkrete afgørelser.

Det har hidtil været Horsens Kommunes praksis, at der beviliges buskort på grund af trafikfarlig skolevej, når politiet og vejmyndigheden har vurderet, at en vej er trafikfarlig. Det har også været Kommunens praksis, at der kun beviliges buskort på grund af trafikfarlig skolevej, hvis politiet og vejmyndigheden har vurderet, at en vej er trafikfarlig.

Det foreslås at denne praksis fortsættes, sådan at der fortsat beviliges buskort på grund af trafikfarlig skolevej, når politiet og vejmyndigheden har vurderet, at en vej er trafikfarlig. Det foreslås også, at der kun beviliges buskort på grund af trafikfarlig skolevej, hvis politiet og vejmyndigheden har vurderet at en vej er trafikfarlig, og at dette kun fraviges, når der foreligger helt særlige forhold.

De veje som på nuværende tidspunkt er vurderet i forhold til trafikfarlighed, er vurderet af politiet og vejmyndigheden i perioden fra 2001 - 2015. I perioden 2001 - 2010 har politiet og vejmyndigheden differentieret vurderingerne i forhold

til blandt andet årstid. Det betyder, at der i perioden er veje som er vurderet trafikfarlige i vinterhalvåret, men ikke i sommerhalvåret. De vurderinger som er foretaget efter 2010 er ikke differentierede. I perioden efter 2010 er de veje som politiet og vejmyndigheden har vurderet, trafikfarlige hele året. Forventningen er, at politiet og vejmyndigheden for fremtiden fortsat ikke vil differentiere vurderingerne i forhold til årstid.

På grund af politiets prioritering af deres ressourcer, har de oplyst, at de kun har ressourcer til at genvurdere 5 vejstrækninger om året, er det aftalt mellem vejmyndigheden og politiet, at der fremover foretages 5 genvurderinger om året af strækninger som tidligere er vurderet. De strækninger hvor der er vejæssige ændringer siden sidste vurdering for eksempel på grund af en øget trafikmængde eller på grund af efterfølgende etablering af færdselsregulerende foranstaltninger prioriteres først. Derudover er det aftalt, at vejstrækninger som ikke tidligere er vurderet, vurderes hvis der kommer en opfordring om det, typisk fra en borger.

Politiets prioritering af ressourcer og den aftalte prioritering af de 5 veje som genvurderes om året betyder, at det må forventes at vare ganske længe, før der kan ske en harmonisering af om borgerne kan få buskort på grund af trafikfarlig skolevej hele året, eller om de kan få bevilliget buskort i vinterhalvåret, men ikke i sommerhalvåret. For at sikre en ligelig behandling af borgerne, foreslås det derfor, at der for fremtiden bevilliges helårsbuskort på grund af trafikfarlig skolevej til de elever, som tidligere kun var berettiget til buskort på grund af trafikfarlig skolevej i vinterhalvåret.

Den skønnede merudgift til bevilling af helårsbuskort til de elever som i dag alene er bevilliget buskort i vinterhalvåret er cirka 250.000 kr. Merudgiften finansieres inden for Børne- og Skoleudvalgets ramme.

/FLSK

---

## 12 BS Orienteringspunkt - Øvrige



---

### Indstilling

Direktionen indstiller at:

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Børne- og Skoleudvalgets møde den 15. august 2016 er aflyst.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

### Sagsfremstilling

- Afrapportering på helhedsplan Horsens Byskole.
- Børne- og Skoleudvalget orienteres om, at dagplejen pr. 1. oktober 2016 organiseres i én enhed med én leder frem for som nu i to enheder med to ledere.
- Børne- og Skoleudvalget orienteres om navneskift i Daginstitution Bankager.

**Horsens Kommune**

Rådhusvej 4  
8700 Horsens  
CVR. 29 18 98 89  
EAN-numre

**Kontakt os**

**Telefon: 76 29 29 29**  
horsens.kommune-  
@horsens.dk

**horsens.dk**

Få side læst højt  
Slå tegnlæsning til/fra  
Nyhedsservice  
Medarbejderportalen (log  
ind)