

Børne- og Skoleudvalget - 05-01-2016

05.01.2016 kl. 08:00

Skovlunde Skole - Nord, Lundebjerg 72 i Skovlunde

Deltagere

- Peter Als (A) - Deltog
- Maria Lundahl Assov (A) - Deltog
- Jan Møller (A) - Deltog
- Kim Schulz Larsen (V) - Deltog
- Martin Jonassen (C) - Deltog
- Mette Hedegaard (Ø) - Deltog
- Anne Vang Rasmussen (direktør) - Deltog
- Ulla Blom Kristensen (centerchef for Skoler og Institutioner) - Deltog
- Lone Junge Marcussen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning) - Deltog

AFBUD/FRAVÆRENDE

- Bjarne Rasmussen (A) - Afbud

Åben dagsorden

Punkt 1 Meddelelser

1. Lærernes arbejdstid.
2. Opgørelse over skolebestyrelsesmedlemmer valgt pr. 1. august 2014. Den er opdateret med nye medlemmer pr. 31. december 2015.

Bilag

1 bilag

3. Orientering om, at Børne- og Skoleudvalget vil blive forelagt den beredskabsplan ved mistanke om vold og seksuelle overgreb mod børn og unge, som er blevet lagt på kommunens hjemmeside. For nuværende findes beredskabsplanen i form af dels en handlevejledning ved mistanke, bekymring eller viden om ansattes seksuelle overgreb på børn og unge og dels ved en konkret handlevejledning til de myndighedsmæssige sagsskridt.

4. Brand på Skovlunde Skole Syd.
5. Henvendelse fra Måløvhøj Skole om classesammenlægninger.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 2 Udmøntning af Aftale om budget 2016 for Børne- og Skoleudvalgets ansvarsområde

Indhold

Sammendrag

Udmøntning af Aftale om budget 2016 forelægges til orientering.

Baggrund

Forligspartierne bag Aftale om budget 2016 har på møde den 2. december 2015 aftalt, hvordan aftalen skal udmøntes.

Sagsfremstilling

Forligspartierne bag Aftale om budget 2016 har aftalt, at de enkelte fagudvalg skal orienteres om udmøntningen af de dele, som vedrører deres område. I bilaget fremgår de dele af Aftale om budget 2016, som vedrører Børne- og Skoleudvalget, samt en samlet oversigt over hele udmøntningen.

Bilaget indeholder milepæle over, hvornår og hvordan de enkelte dele udmøntes.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 bilag

Beslutningen træffes af

Økonomiudvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Orienteringen om udmøntning af Aftale om budget 2016 tages til efterretning.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

Punkt 3 Udvikling i antal indskrevne i Ballerup Fritidsordninger - november 2015

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 1. december 2015 Punkt 3

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om børnetallet i Ballerup Fritidsordninger (BFO) pr. 1. december 2015. Statistikkerne viser, at der er 29 børn færre i BFO end året før. Det ser ud til, at udviklingen i børnetallet ikke er påvirket af den kortere åbningstid i BFO.

Baggrund

Folkeskolereformen har betydet en kortere åbningstid i BFO. Det giver grund til at følge op på, om børn udskrives af BFO'erne. Denne orientering er en opfølgning på Børne- og Skoleudvalgets beslutning af 25. november 2014 om fortsat opmærksomhed på udviklingen i børnetallet i BFO.

Sagsfremstilling

Nedenstående tabeller viser udviklingen i børnetal i BFO'erne. For at give et billede af udviklingen er børnetallet vist i en sammenhængende periode på syv måneder. Sammenligningsperioderne er maj til november 2014 og maj til november 2015. Tabellerne er opdateret med de nye navne jævnfør den vedtagne skolestruktur. Udviklingen vises for den afdelingsopdeling, der var gældende før den 1. august 2015.

Børnetallet i november 2015 er lavere end i maj 2015. Denne udvikling dækker over udsving

mellem institutioner, hvor nogle enkelte har et stigende børnetal og andre et faldende.

Børnetallet er i perioden maj til november 2015 faldet med 3,2 pct. I samme periode i 2014 faldt børnetallet 4,3 pct.

Dækningsprocenten viser andelen af elever i 0.-3. klasse, der går i BFO. I nedenstående beregninger sammenholdes BFO-børn med antallet af elever, der er indmeldt i skole pr. 5. september 2014 og 5. september 2015. Opgørelsen viser, at dækningsprocenten er steget en smule til 98,0 pct., således kan faldet i børnetal i BFO tilskrives et lavere børnetal i folkeskolerne i Ballerup Kommune.

2014					
	Maj	Juni	Juli	Aug.	Sep.
Samlet	2.169	2.119	2.094	2.103	2.088
Skovvejens Skole, Øst	331	283	282	285	283
Baltorpskolen, Grantoften	221	221	219	217	208
Hedegårdsskolen	224	224	220	220	216
Skovvejens Skole, Vest	153	156	157	152	153
Skovlunde Skole, Nord	153	151	145	146	145
Måløvhøj Skole, Måløv	334	333	332	333	334
Skovlunde Skole, Syd	359	356	355	363	363
Baltorpskolen, Rugvænget	180	181	179	176	176
Måløvhøj Skole, Østerhøj	214	214	205	211	211
2015					
	Maj	Juni	Juli	Aug.	Sep.
Samlet	2.114	2.090	2.073	2.068	2.059
Skovvejens Skole, Øst	293	270	268	267	265
Baltorpskolen, Grantoften	218	219	220	228	231
Hedegårdsskolen	223	222	220	217	214

Skovvejens Skole, Vest	152	152	152	150	150
Skovlunde Skole, Nord	149	149	144	141	137
Måløvhøj Skole, Måløv	330	328	324	321	323
Skovlunde Skole, Syd	378	379	376	375	374
Baltorpskolen, Rugvænget	187	188	189	190	188
Måløvhøj Skole, Østerhøj	184	183	180	179	177

1) Procentsatsen beskriver udviklingen i børnetallet i perioden maj til november. Et negativt tal beskriver således et fald i børnetallet.

2)) Dækningsprocenten beskriver, hvor stor en andel af børnene i indskolingen, der faktisk benytter BFO-tilbuddet. Beregningen er foretaget ved at sammenligne antallet af elever i indskolingen med det antal børn, der har været i den tilhørende BFO (BFO-tal fra november måned). Er tallet over 100 pct., betyder det, at der er flere børn, der benytter BFO-tilbuddet, end der er elever i 0.-3. klasse. Dette kan tilskrives, at børn fra private skoler, børn fra andre kommunale folkeskoler benytter BFO'en og at børn fra specialafdelinger på skolen anvender BFO'en. Der er en optælling af børn der anvender BFO høretilbuddet på Baltorpskolen - afd. Rugvænget, og de børn er taget ud af optællingen. Det registreres ikke om elever i BFO kommer fra kommunens øvrige specialafdelinger, hvis det sker, bliver dækningsprocenten også høj.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om udviklingen i børnetallet i Ballerup Kommunes BFO'er tages til efterretning.
2. Den månedlige rapportering af børnetal erstattes af fire årlige rapporteringer i henholdsvis marts, juni, september og december.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 4 Ansøgning om nedlæggelse af BFO-afdeling Freja, Måløvhøj Skole

Indhold

Sammendrag

Måløvhøj Skole ønsker at nedlægge BFO-afdeling Freja på grund af faldende elevtal i indskolingen. Ønsket bifaldes af skolens bestyrelse og MED-udvalget.

Baggrund

Måløvhøj Skole har fremsendt en ansøgning til Børne- og Skoleudvalget om nedlæggelse af BFO-afdeling Freja.

Sagsfremstilling

BFO-afdelingen Freja ønskes nedlagt pr. 1. februar 2016 som konsekvens af et dalende elevtal i BFO Måløvhøj.

Skolens ledelse anbefalede en nedlæggelse af afdelingen i 2013, men skolebestyrelsen ønskede at afvente, om elevtallet ville stige, så det ikke var nødvendigt at nedlægge afdelingen. Dette har vist sig ikke at være tilfældet.

Siden maj 2015 har der ikke været indskrevet børn i afdelingen. Alle eleverne i indskolingen på Måløvhøj Skole - Østerhøj kan rummes i BFO-afdeling Højen, og bygningerne står tomme i hovedparten af tiden. De anvendes ind imellem til forskellige funktioner på enkelte dage, såsom besøg af tredje årgang i forbindelse med brobygning til klub/bygger, udlån til enkelte klasser på afdeling Østerhøj og klub/bygger aktiviteter.

Den pædagogiske lederstilling, der er tilknyttet afdelingen, ønskes ligeledes nedlagt og ændret til en pædagogstilling. Der er ikke andre medarbejdere tilknyttet afdelingen.

Ansøgningen har været behandlet i skolebestyrelsen og i MED-udvalget. Deres udtalelser kan ses som bilag.?

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Center for Ejendomme anslår, at der kan spares 575.000 til 600.000 kr. årligt på de samlede udgifter til el, vand, varme, rengøring og pavillonleje m.m.

Ressourcetildelingen til løn mv. ændres ikke, da tildelingsmodellen er uafhængig af antallet af afdelinger.

Bilag

4 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Nedlæggelse af BFO-afdeling Freja, Måløvhøj Skole, pr. 1. februar 2016 godkendes.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 5 Elevtal pr. 5. september 2015

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om elevtallet i Ballerup Kommune pr. 5. september 2015. De største ændringer i indeværende skoleår er etableringen af "Talent 10" samt ændringen i strukturen på Ballerup Kommunes folkeskoler.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget orienteres årligt om udviklingen af elevtallet pr. 5. september.

Sagsfremstilling

Nedenstående tabeller viser udviklingen i elevtallet på Ballerup Kommunes folkeskoler samt søgning til privat-, special-, efterskoler og folkeskoler i andre kommuner.

Samlet elevtal inkl. elever fra andre kommuner:

	2013/14	2014/15	2015/16
Folkeskoler i Ballerup 1)	5498	5486	5324
Privatskoler 2)	648	733	881
Folkeskoler i andre kommuner 3)	267	284	182
Specialskoler m.v.	231	236	242
Efterskoler	132	130	169
Samlet elevtal	6776	6869	6798

1) Faldet skyldes bl.a. nedlæggelse af 10. klasse på matriklen Grantofte, hvor der gik 50 elever i 2014/15

2) Stigningen skyldes bl.a., at 110 elever er startet på "Talent 10" i 2015/16

3) Faldet skyldes bl.a., at tilgangen til Egeskolen i Furesø Kommune er faldet fra 130 elever i 2014/15 til 43 i 2015/16.

Udviklingen på Ballerup Kommunes distriktsskoler viser et samlet fald, hvilket bl.a. skyldes nedlæggelse af 10. klassecenter.

Antal elever på folkeskolerne i Ballerup Kommune inkl. elever fra andre kommuner:

	2013/14	2014/15	2015/16
Baltorpskolen	1043	1057	1036
Hedegårdsskolen	609	612	642
Måløvhøj Skole	1365	1372	1305
Skovlunde Skole	1288	1280	1254
Skovvejens Skole	1193	1165	1087
I alt i folkeskoler i Ballerup Kommune	5498	5486	5324

Ændringerne i elevtallet på de enkelte matrikler skyldes hovedsageligt den nye skolestruktur, hvor der er ændret i den fysiske placering af specialordningerne. Derudover er der en ændring i distriktsopdelingen mellem Skovvejens Skole og Baltorpskolen.

Antal elever på folkeskolerne i Ballerup - pr. matrikel inkl. elever fra andre kommuner:

	2013/14	2014/15	2015/16
Baltorpskolen - Grantoften	596	586	569
Baltorpskolen - Rugvænget	447	471	467
Hedegårdsskolen	609	612	642
Måløvhøj Skole - Måløv	721	739	739
Måløvhøj Skole - Østerhøj	644	633	566
Skovlunde Skole - Nord	404	397	347
Skovlunde Skole - Syd	884	883	907
Skovvejens Skole - Vest	342	354	268
Skovvejens Skole - Øst	851	811	819
I alt i folkeskoler i Ballerup Kommune	5498	5486	5324

Det samlede antal 2-sprogede elever udgør 17 pct. af elevgrundlaget på Ballerup Kommunes folkeskoler.

Antal 2-sprogede elever på folkeskolerne i Ballerup Kommune:

	Samlet elevtal	2-sprogede elever	2-sprogede elever i procent
Baltorpskolen	1036	287	28
Hedegårdsskolen	642	186	29
Måløvhøj Skole	1305	115	9
Skovlunde Skole	1254	192	15
Skovvejens Skole	1087	120	11
I alt folkeskoler i Ballerup Kommune	5324	900	17

I Ballerup Kommune vælger 5.099 elever fra Ballerup at gå i en folkeskole i Ballerup Kommune. Hertil kommer 225 elever fra andre kommuner som vælger en folkeskole i Ballerup Kommune, hvorimod 182 elever fra Ballerup Kommune vælger en folkeskole i en anden

kommune.

Valg af skoletilbud i distrikterne:

	Distrikt Baltorp	Distrikt Hedegård	Distrikt Måløvhøj	Distrikt Skovlunde	Distrikt Skovvejen	I alt
Baltorpskolen	899	34	18	20	19	990
Hedegårdsskolen	96	440	14	19	19	588
Måløvhøj Skole	29	3	1193	5	19	1249
Skovlunde Skole	12	27	1	1168	7	1215
Skovvejens Skole	115	18	18	4	902	1057
I alt grænsekrydsere	252	82	51	48	64	

	Distrikt Baltorp	Distrikt Hedegård	Distrikt Måløvhøj	Distrikt Skovlunde	Distrikt Skovvejen	I alt
Privatskoler	198	64	138	269	212	881
Efterskoler	21	14	50	43	41	169

De fem mest søgte privatskoler er beliggende i Ballerup Kommune. Herefter søges hovedsageligt privatskoler i nabokommunerne.

Elever på privatskoler - top 5 i indeværende skoleår:

	2013/14	2014/15	2015/16
Thomasskolen	145	161	164
Hareskovens Lilleskole	98	118	133
Ballerup Ny Skole	98	111	123
Talent 10	0	0	110
Ballerup Privatskole	80	81	77

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om elevtal pr. 5. september 2015 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 6 Tilskud til indkøb af digitale læremidler på skoleområdet

Indhold

Sammendrag

Der orienteres med denne sag om, at landets kommuner har mulighed for at få tilskud til indkøb af digitale læremidler til folkeskolen. Puljen, som udmøntes af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, er en del af indsatsen for it i folkeskolen.

Digitale læremidler kan fx. være online ordbøger, e-bøger eller forlagenes digitale løsninger med et fagligt tilpasset indhold. Forlaget Gyldendal har eksempelvis udviklet digitale fagportaler til en lang række fag, som tilgås på både skolernes digitale tavler (smartboards), bærbare computere og/eller tablets.

Baggrund

Der udmøntes i 2016 yderligere 65 mio. kr. fra puljen til medfinansiering af kommunernes indkøb af digitale læremidler. Ballerup Kommune vil således igen i 2016 få adgang til en andel af de afsatte midler, svarende til ca. 114 kr. pr elev. Udmøntningen af puljen sker efter en række tildelingskriterier, og de tilskudsberettigede læremidler kan ses på materialeplatformen.dk. Tilskuddet består i 50 pct. af læremidlets pris, resten er egenbetaling fra skolerne. Ballerup Kommune har siden 2012 benyttet sig af muligheden for tilskud.

Sagsfremstilling

I Ballerup Kommune har der siden foråret 2013 været tilrettelagt en proces for indkøb af digitale læremidler, som har sikret fælles aftaler for samtlige skoler, med undtagelse af Ordblindeinstituttet. Center for Skoler og Institutioner har på baggrund af workshops og netværksarbejde blandt skolebibliotekarere (læringsvejledere), læsevejledere og it-vejledere på skolerne udarbejdet forslag til fælles indkøb, som efterfølgende er samlet af administrationen til en grundpakke og godkendt af samtlige skoleledelser. Grundpakken evalueres hvert forår og justeres efterfølgende, hvorefter skoleledelserne godkender den reviderede aftale for det kommende skoleår.

Den fælles aftale har medvirket til en fællesnævner på alle skoler, idet samtlige elever i Ballerup Kommune har adgang til samme grundpakke. Denne grundpakke rummer primært portaler inden for dansk, matematik og tværfaglige områder. Derudover opnås en væsentlig kommunerabat hos forlagene, såfremt alle skoler i en kommune køber samme digitale læremiddel.

Skolerne betaler selv udgiften for portalerne, men opnår altså de forhandlede kommunerabatter samt 50 pct. i tilskud.

Udover de digitale læremidler, som indgår i grundpakken, er skolerne frit stillet til at købe yderligere tilskudsberettigede digitale læremidler til de øvrige fag, så de matcher skolens øvrige digitale og analoge læremidler.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

2 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om tilskud til indkøb af digitale læremidler på skoleområdet tages til efterretning.

Beslutning

Punkt 7 Ændret vejledning af elever i grundskolen

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om den ændrede bekendtgørelse, der sætter rammer for vejledningen af elever i grundskolen.

Baggrund

Bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse (BEK nr. 839 af 30. juni 2014) danner rammen for den nye opgave omkring vejledning i grundskolen.

Det betyder, at lærere, forældre og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) har fået nye og ændrede opgaver.

Samtidig er midlerne til opgaveløsningen i kommunerne beskåret, hvilket betyder, at kommunerne får færre midler til at løse opgaven.

Sagsfremstilling

Den ændrede vejledningsopgave peger på nogle kerneopgaver, der ændres:

1. Fremrykket uddannelsesparathedsvurdering i 8. klasse
2. Klare kriterier for uddannelsesparathed
3. Forældreansvar for uddannelsesparate elever og E-vejledning
4. UU- og skoleansvar for de ikke-uddannelsesparate elever og forbedret vejledning.

1. Fremrykket uddannelsesparathedsvurdering i 8. klasse og klare kriterier for uddannelsesparathed:

Elever i 8. klasse vurderes automatisk foreløbigt uddannelsesparate hvis:

- Gennemsnit af alle standpunktskarakterer er mindst 4

- Skolens lærere har vurderet, at eleven har de nødvendige personlige og sociale kompetencer. Personlige og sociale kompetencer vurderes i forhold til mødestabilitet, motivation, selvstændighed, ansvarsfuldhed, samarbejde og social ansvarlighed.

Uddannelsesparathedsvurderingen noteres i elevplanen, der er koblet til elevens uddannelsesplan. Vurderingen skal være foretaget senest den 1. december. Alle elever i 8. klasse skal uddannelsesparathedsvurderes, og det forventes, at 80 pct. af en årgang er uddannelsesparate. For de elever, der i 8. klasse vurderedes som "ikke-uddannelsesparate", fortsætter indsatsen for at blive uddannelsesparat i 9. klasse og evt. 10. klasse.

2. Elever i 9. klasse vurderes uddannelsesparate i forhold til den type ungdomsuddannelse, som den unge ønsker at fortsætte på efter grundskolen:

- Elever, der ønsker en erhvervsuddannelse skal have mindst 2,0 i gennemsnit af standpunktskaraktererne i hvert af fagene dansk og matematik
- Elever, der søger gymnasial uddannelse skal have foretaget en konkret vurdering af det faglige niveau
- Til alle uddannelser skal den unge vurderes at have personlige og sociale forudsætninger for at påbegynde den ønskede ungdomsuddannelse.

For elever, der i 9. klasse vurderes som "ikke-uddannelsesparate" skal forældrene orienteres om begrundelsen. Derefter har den unge mulighed for at arbejde med de områder, der skal udvikles for at kunne blive parat til uddannelsen. Er den unge og forældrene uenige i vurderingen, kan forældrene forlange, at den bliver prøvet af en uddannelsesinstitution, der udbyder den uddannelse, som den unge har søgt. Som forældre skal man i den unges digitale uddannelsesplan angive, at man ønsker en revurdering.

3. Forældreansvar for uddannelsesparate elever og E-vejledning:

Forældreansvaret præciseres, når en elev er vurderet uddannelsesparat:

- Uddannelsesplanen skal udarbejdes sammen med forældrene
- Ansvar for vejledningen er forældrenes
- Forældre og den unge henvises til at gøre brug af E-vejledning, hvis de har brug for hjælp. E-vejledning er et elektronisk søgeværktøj, der kan guide elever og forældre igennem de oftest stillede spørgsmål
- Det er forældrenes ansvar at sikre, at eleven bliver rettidigt tilmeldt en ungdomsuddannelse i 9. klasse (1. marts).

4. UU- og skoleansvar for de "ikke-uddannelsesparate" elever og forbedret vejledning:

Det anslås, at ca. 20 pct. af eleverne bliver vurderet "ikke-uddannelsesparate"

Det er Ungdommens Uddannelsesvejledning og skolens leder, der skal sikre, at der er

angivet en begrundelse for vurderingen. Hvis en elev bliver vurderet "ikke-uddannelsesparat", træder en række indsatser i gang:

- "Ikke-uddannelsesparate" skal tilbydes en særlig vejlednings- og skolemæssig indsats
- Obligatorisk brobygning i 9. klasse
- Skoleleder og UU fastlægger i samarbejde en plan, der kan gøre eleven uddannelsesparat
- UU har til opgave at sikre vejledningen af eleven.

Ballerup Kommune og UU-Vestegnen følger udviklingen i overgangen til ungdomsuddannelser, fastholdelsen i ungdomsuddannelsen og forventningerne til hvor mange unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse (profilmodellen). I kvalitetsrapporten, der forelægges til politisk behandling i marts 2016, orienteres udvalget om status på overgang, fastholdelse og profilmodel.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orientering om den ændrede vejledningspraksis på grundskoleområdet tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 8 Status for økologisk frugtordning på skolerne

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 5. maj 2015 Punkt 13

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om, at Center for Skoler og Institutioner løbende følger anvendelsen af

skolernes økologiske frugtordning.

Der har indtil videre været tilbagemeldinger fra skolerne om, at flere elever fravælger dagens frugt, og at der som følge heraf genereres madspild. På baggrund heraf foretages snarest en evaluering af ordningen.

Baggrund

Der er i budget 2015 afsat 1,5 mio. kr. til levering af økologisk frugt til folkeskolerne i Ballerup Kommune. Fra den 5. januar 2015 og frem til sommerferien 2015 blev der leveret ikke-økologisk frugt, som blev taget godt imod af eleverne. Fra den 1. august 2015 er der leveret økologisk frugt.

Sagsfremstilling

Da det ikke var muligt fra start at garantere levering af økologisk frugt af en tilstrækkelig kvalitet, blev der i perioden fra den 5. januar 2015 og frem til sommerferien 2015 leveret ikke-økologisk frugt til skolerne. Center for Skoler og Institutioner modtog i denne periode positive tilbagemeldinger om ordningen fra skolerne. Fra 1. august 2015 er der blevet leveret økologisk frugt til skolerne.

I forbindelse med forelæggelse for Børne- og Skoleudvalget af overgangen til økologisk frugt den 5. maj 2015 blev det bemærket, at leverandøren garanterede levering af økologisk frugt af god kvalitet fra starten af skoleåret 2015/16 inden for rammen af 1,5 mio. kr. Det skal bemærkes, at der i forbindelse med anden budgetopfølgning 2015 er foretaget en besparelse på 0,3 mio. kr. i 2015 og 0,5 mio. kr. årligt i årene 2016-2019 på ordningen.

Leveringerne af økologisk frugt har nu fundet sted i fire måneder. Der er flere tilbagemeldinger fra skolerne om, at eleverne ikke spiser den økologiske frugt bl.a. som følge af, at frugten ser anderledes ud. Det medfører, at flere elever fravælger dagens frugt og dermed ophober større affaldsmængder af frugt.

For at sikre så frisk frugt som muligt inden for de økonomiske rammer har Center for Skoler og Institutioner aftalt en mindre ændring i leverancen med leverandøren. En foreløbig forespørgsel til skolerne viser, at frugten som følge af ændret levering er blevet mere appetitlig, og at eleverne i højere grad spiser frugten. Der er dog relative forskelle mellem frugttyper, hvorfor der fortsat er et spild. Endvidere er det aftalt med leverandøren, at der udarbejdes et oplæg om, hvad økologisk frugt er m.v., som kan præsenteres på skolerne.

Center for Skoler og Institutioner vil på baggrund af tilbagemeldingerne fra skolerne iværksætte en evaluering af ordningen snarest muligt. Evalueringen vil bl.a. omfatte en opgørelse af anvendelsen af ordningen, herunder hvor meget frugt som smides ud samt mulighederne for alternativer, fx anvendelsen af tørret frugt eller andre former for grønt (fx gulerødder). Endvidere vil evalueringen se på mulighederne for en pædagogisk indsats omkring økologisk frugt. Evalueringen forventes færdig ultimo januar 2016.

Samtidig vil Center for Skoler og Institutioners dialog med leverandøren af den økologiske frugt blive intensiveret.

Børne- og Skoleudvalget vil få forelagt evalueringen af den økologiske frugtordning, så snart evalueringen er færdig, tillige med forslag til forbedrende tiltag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget får forelagt en evaluering af frugtordningen i marts 2016

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 9 Udviklingsplan for Pederstrup

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 28. april 2014 Punkt 9

Indhold

Sammendrag

Udvalget for Udvikling af Pederstrup Landsby har gennem de seneste 1½ år fået udarbejdet et forslag til en udviklingsplan for Pederstrup. Forslaget forelægges hermed til vedtagelse med henblik på udsendelse i offentlig høring.

Baggrund

I april 2014 nedsatte Kommunalbestyrelsen et § 17, stk. 4-udvalg - Udvalget for Udvikling af Pederstrup Landsby. Udvalget blev nedsat med henblik på at udarbejde en vision for Pederstrups udvikling. Formålet var at understøtte igangsættelse af flere og nye aktiviteter i Pederstrup for at gøre området mere levende og attraktivt for beboerne, for kommunens borgere og for andre besøgende.

Sagsfremstilling

Udvalget har, i samarbejde med konsulenter fra Dansk Bygningsarv, udarbejdet det foreliggende forslag til en udviklingsplan for Pederstrup.

Forud for formuleringen af planen har der været en omfattende interessent- og borgerinddragelsesproces:

- Interessent-workshop - februar 2015
- Store Læmmedag, spørgeskemaundersøgelse og politikerdialog med fremmødte borgere - marts 2015
- Borgermøde - juni 2015
- Borgermøde - november 2015.

Derudover har Dansk Bygningsarv gennemført interviews, dialog og byvandring med forskellige interessenter, aktører og borgere i Pederstrup om deres ønsker og visioner for området.

Det er på baggrund af ovenstående, at forslaget til udviklingsplan for Pederstrup - "Ét samlet Pederstrup" - er udarbejdet.

Forslaget til udviklingsplanen forelægges i samtlige fagudvalg i januar 2016 med henblik på godkendelse af forslaget, inden det sendes ud i 8 ugers offentlig høring i februar til marts 2016. Planen forventes endeligt vedtaget inden sommerferien 2016.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Vedtagelse af udviklingsplanen udløser ikke i sig selv nogen udgifter.

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for By, Erhverv og Miljø indstiller, at

1. Forslaget til Udviklingsplan for Pederstrup "Et samlet Pederstrup" godkendes med henblik på udsendelse i offentlig høring.
2. Forslaget udsendes i offentlig høring i 8 uger i perioden 2. februar - 29. marts 2016.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

Punkt 10 Evaluering af projektet Ny skolestruktur - ombygninger

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 1. december 2015 Punkt 10

Indhold

Sammendrag

Den administrative evaluering af projektet - Ny skolestruktur - ombygninger - blev fremlagt for Børne- og Skoleudvalget på mødet i december 2015. Der gennemføres nu en politisk evaluering af sagen med henblik på procesoptimering af fremtidige større renoveringsprojekter.

Baggrund

Projektet Ny skolestruktur blev behandlet på Børne- og Skoleudvalgets møde den 1. december 2015, hvor den administrative evaluering af projektet blev præsenteret for udvalget ved Center for Ejendomme. De økonomiske konsekvenser blev behandlet i relation til den øvrige bygningsvedligeholdelse. Udvalget indstillede punktet til godkendelse med en bemærkning om, at evalueringen ville blive behandlet som selvstændigt punkt på Børne- og Skoleudvalgets møde i januar 2016.

Sagsfremstilling

Dette dagsordenspunkt gengiver ikke det aktuelle projekt, men henviser til behandlingen på sidste møde i Børne- og Skoleudvalget den 1. december 2015.

Den politiske evaluering skal, sammen med den administrative evaluering, anvendes fremadrettet til at sikre de bedst mulige betingelser for planlægning og gennemførelse af kommende større renoveringsprojekter.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

De økonomiske konsekvenser for projektet er afdækket ved sidste behandling i udvalget.

Bilag

1 bilag (internt arbejdsdokument)

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Ejendomme indstiller, at

1. Den politiske evaluering med deraf følgende bemærkninger tages til efterretning, og bringes til anvendelse i Center for Ejendommers fremtidige håndtering af renoveringsprojekter.

Beslutning

Taget til efterretning med denne bemærkning:

Sagen går videre til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen med følgende bemærkning fra Børne- og Skoleudvalget:

Det var en meget omfattende ombygningsplan med en stram tidsplan, der i forbindelse med ændringerne i skolestrukturen blev pålagt administrationen.

Børne- og Skoleudvalget anerkender med tilfredshed, at meget er lykkedes inden for den stramme tidsplan, men må konstatere, at der også har været ikke tilfredsstillende forhold, især at ombygningen/renoveringen af Skovlunde Skole Nord og Ordblindeinstituttet var langt fra at være færdig til at tage i brug første skoledag efter sommerferien.

Børne- og Skoleudvalget finder det kritisabelt, at der ikke i tide blev taget forholdsregler, da det viste sig, at ombygningen ikke kunne færdiggøres til tiden, og at børn og personale dermed måtte begynde undervisningen under uacceptable forhold og derefter genhuses på

andre matrikler i og uden for Ballerup Kommune. Udvalget konstaterer med tilfredshed, at administrationen erkender, at processen på Skovlunde Skole Nord langt fra har været optimal, og at de indhøstede erfaringer for fremtiden vil blive indarbejdet i lignende bygge- og ombygningssager.
