

[Forside](#) > [Politik](#) > [Udvalg](#) > [Børne- og Uddannelsesudvalget](#) > 53-2357

Børne- og Uddannelsesudvalget – Referat, 11. oktober 2018

Indholdsfortegnelse

- **Dato:** 11.10.2018
- **Lokale:** Mødelokale 1
- **Tidspunkt:** kl. 15:00

Luk alle

1 BU Navngivning af Dusines Hus, Daginstitution Vestbyen



Resume

Forældrebestyrelsen for Daginstitution Vestby indstiller, at daginstitutionens nye hus, der ligger på Robert Holms Vej 4, får navnet Dusines Hus.

Sagen afgøres af Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget vedtager, at det nye hus i Daginstitution Vestby får navnet Dusines Hus.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Sagsfremstilling

Som et led i at forny og udvide daginstitutionskapaciteten i midt- og vestbyen er en tidligere døgninstitution på Robert Holms Vej 4 blevet ombygget og indrettet til daginstitution. Det nye hus er en del af Daginstitution Vestby, og det rummer 4 børnehavegrupper og 2 vuggestuegrupper med plads til i alt 120 børn. Huset er taget i brug pr. 20. august 2018.

Delegationsplanen for Horsens Kommune angiver, at fagudvalgene har kompetencen til at beslutte navngivning af institutioner. Børne- og Uddannelsesudvalget har således kompetencen til at beslutte navngivning af daginstitutioner og folkeskoler.

Forældrebestyrelsen for Daginstitution Vestby indstiller, at daginstitutionens nye hus får navnet Dusines Hus. Navnet videreføres fra den tidligere døgninstitution, der også hed Dusines Hus.

/AB

2 BU Budgetopfølgning pr. 31. august 2018



Resume

Der fremsendes budgetopfølgning pr. 31. august 2018 for Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Samlet set forventes der et mindreforbrug på 15,0 mio. kr. i forhold til Børne- og Uddannelsesudvalgets korrigerede budget 2018.

Kommunens Budget- og Analyseafdeling samler fagudvalgenes budgetopfølgninger pr. 31. august 2018 og sender en samlet budgetopfølgning for Horsens Kommune til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

Sagen afgøres af Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget godkender og fremsender budgetopfølgningen til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet som led i den samlede budgetopfølgning for alle områder.
2. Børne- og Uddannelsesudvalget godkender budgetneutrale omplaceringer mellem politikområder inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets ramme.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog indstillingen.

Sagsfremstilling

Af den økonomiske politik for Horsens Kommune fremgår det, at der løbende skal udarbejdes forbrugsoversigter for at kunne igangsætte korrigerende handlinger, hvis der viser sig økonomiske udfordringer. På den baggrund laves der årligt to budgetopfølgninger til politisk behandling - pr. ultimo april og pr. ultimo august.

Budgetopfølgningerne dækker hele Børne- og Uddannelsesudvalgets område. Både decentrale enheder (skoler og dagtilbud) samt centrale konti.

Samlet set forventes der et mindreforbrug på 15,0 mio. kr. i forhold til Børne- og Uddannelsesudvalgets korrigerede budget 2018.

Dagtilbudsområdet – forventet merforbrug på 2,5 mio. kr.

Dagtilbudsområdets fælleskonti

På dagtilbuddenes fælleskonti forventes et merforbrug på 3,1 mio. kr. Merforbruget er skabt på budgetterne vedrørende pædagogisk assistentelever, hjemmetræning og midlertidige kapacitetstilpasning og -udvidelser.

På dagtilbudsområdets fælleskonti afholdes udgifter som mellemkommunale betalinger, søskende- og fripladstilskud, tilskud til private institutioner og privat pasning, kompetenceudvikling, befordring og udvidet åbningstid.

I forbindelse med Lov- og Cirkulære 2019 er der fra 2018 og frem bevilget 0,6 mio. kr. til Horsens Kommune vedrørende ændret dagtilbudslov (Styrket kvalitet i dagtilbud, øget fleksibilitet og frit valg for forældre m.v.). Der ansøges derfor om, at disse midler tilgår dagtilbudsområdet. Denne bevilling vil nedbringe det forventede merforbrug med 0,6 mio. kr.

Daginstitutioner - de decentrale enheder

På daginstitutionerne forventes et mindreforbrug på 0,6 mio. kr. ud af et korrigeret budget på 368,5 mio. kr., svarende til en forventet afvigelse på 0,2 %.

Efter de gældende regler har de decentrale enheder ret til at få overført et mindreforbrug på 5 % af korrigeret budget eller et merforbrug på 5 % af korrigeret budget - dog maks. 1,0 mio. kr. uden særskilte forklaringer. Pr. 31. august 2018 forventer 2 dagtilbud at overskride disse grænser.

Daginstitutionerne overførte fra 2017 til 2018 et mindreforbrug på 0,6 mio. kr. og forventer således et regnskab i balance for 2018 isoleret set.

Den centrale dagpleje

På Den centrale dagpleje forventes et regnskab i balance. Budgettet er på 37,7 mio. kr.

Uddannelsesområdet – forventet mindreforbrug på 15,1 mio. kr.

Uddannelsesområdet fælleskonti

På uddannelsesområdets fælleskonti forventes et mindreforbrug på 7,5 mio. kr. Mindreforbruget skyldes overførsel fra 2017 på 8,8 mio. kr.

På uddannelsesområdets fælleskonti afholdes udgifter som mellemkommunale betalinger, søskende- og fripladstilskud, bidrag til privatskoler og efterskoler, kompetenceudvikling, befordring og betaling for 10. klasses undervisning.

Det økonomiske råderum, som er skabt via tidligere politiske beslutninger, anvendes i 2018 på udearealer, kapacitetstilpasninger og lignende på en række skoler. Det varige råderum vil blive

politisk prioriteret i forbindelse med budget 2019.

Skolerne

På skolerne forventes et mindreforbrug på 7,6 mio. kr. ud af et korrigeret budget på 734,3 mio. kr., svarende til en forventet afvigelse på 1,0 %.

Efter de gældende regler har de decentrale enheder ret til at få overført et mindreforbrug på 5 % af korrigeret budget eller et merforbrug på 5 % af korrigeret budget - dog maks. 1,0 mio. kr. uden særskilte forklaringer. Pr. 31. august 2018 forventer 2 skoler at overskride disse grænser.

Dagnæsskolen er bevilget 1,3 mio. kr. fra Undervisningsministeriets skolepulje til elevløft i folkeskolen.

Skolerne overførte fra 2017 til 2018 et mindreforbrug på 7,4 mio. kr. og forventer således et mindreforbrug for 2018 isoleret set på 0,2 mio. kr.

Tværgående Enhed for Læring (TEfL) – forventet mindreforbrug på 1,0 mio. kr.

På TEfL forventes et mindreforbrug på 1,0 mio. kr. ud af et korrigeret budget på 25,2 mio. kr., svarende til en afvigelse på 4,0 %.

TEfL overførte fra 2017 til 2018 et mindreforbrug på 0,3 mio. kr. og forventer således et mindreforbrug for 2018 isoleret set på 0,7 mio. kr. Den primære årsag er opsparede lønkroner som følge af en medarbejders midlertidige ansættelse decentralt.

Ungeenheden – forventet mindreforbrug på 1,4 mio. kr.

På Ungeenheden forventes et mindreforbrug på 1,4 mio. kr. ud af et budget på 37,6 mio. kr., svarende til en afvigelse på 3,7 %.

Ungeenheden overførte fra 2017 til 2018 et mindreforbrug på 1,4 mio. og forventer således et regnskab i balance for 2018 isoleret set.

Mindreforbruget vedrører ungdommens uddannelsesvejledning (UU), særligt tilrettelagt undervisning (STU) og almen voksen undervisning (AVU).

Budgetneutrale omplaceringer

Omflytning af budget mellem Børne- og Uddannelsesudvalgets politikområder og mellem fagudvalg skal fremsendes til behandling i Økonomiudvalg og Byråd. Forslag til budgetneutrale omplaceringer fremgår i særskilt bilag.

/ JS

Download

 BU Budgetneutrale omplaceringer ifm. BO 31. aug. 2018 (pdf)

3 BU Endelig beslutning efter høring om nedlæggelse af Endelave Skole og om skoledistrikt



Resume

Byrådet besluttede den 18. juni 2018 at offentliggøre og sende et forslag om nedlæggelse af Endelave Skole i høring ved skolebestyrelsen ved Endelave Skole. Byrådet besluttede samtidig at sende forslag om, at Endelave Skoles skoledistrikt tillægges Højvangsskolen i høring ved Endelave Skoles skolebestyrelse og ved Højvangsskolens skolebestyrelse.

Høringsfristen er nu udløbet. Ved udløbet af fristen er der indkommet to høringssvar. Endelave Skoles skolebestyrelse ønsker Endelave Skoles skoledistrikt tillagt Dagnæsskolens skoledistrikt.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender, at Endelave Skole nedlægges med virkning fra den 1. august 2019.
2. Byrådet godkender, at Endelave Skoles skoledistrikt tillægges Dagnæsskolens skoledistrikt med virkning fra den 1. august 2019.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 18. juni 2018, at forslag om at Endelave Skole nedlægges med virkning fra den 1. august 2019 offentliggøres og sendes i høring ved Endelave Skoles skolebestyrelse. Samtidig blev det besluttet at sende forslag om, at Endelave Skoles skoledistrikt tillægges Højvangsskolens skoledistrikt med virkning fra nedlæggelsen i høring ved Endelave Skoles skolebestyrelse og ved Højvangsskolens skolebestyrelse.

Høringsfristen udløb den 31. august 2018. Der er indkommet indsigelser mod forslaget, og vedtagelse af forslaget kan derfor tidligst ske 4 uger efter udløbet af høringsfristen, det vil sige den 1. oktober 2018. Sagen forelægges Byrådet den 29. oktober 2018.

Ved udløbet af høringsfristen er der indkommet 2 høringssvar. Bilag med oversigt over høringssvar er vedlagt sammen med bilag med selve høringssvarene. Som det fremgår af høringssvaret fra Endelave Skoles skolebestyrelse, ønskes Endelave Skoles skoledistrikt tillagt Dagnæsskolen og ikke Højvangsskolen.

Det bemærkes, at Byrådet samtidig med beslutningen om at sende forslaget i høring besluttede, at skolebestyrelsen ved Endelave Skole nedlægges med virkning fra den 1. august 2019. Det blev samtidig besluttet, at skolebygninger med udenomsarealer - når skolen lukker - anvendes til kultur- og beboerhus for borgerne på Endelave med mulighed for, at Horsens Kommunes dagtilbud og skoler kan anvende bygningen og udenomsarealerne til lærings- og undervisningsaktiviteter.

/FLSK

Download

↓ Oversigt over høringssvar (pdf)

↓ Høringssvar – forslag om nedlæggelse af Endelave Skole og om skoledistrikt (pdf)

4 BU Eksempler på skolers frokostordninger i andre kommuner



Resume

Alle skoler har i forlængelse af budgetaftalen for 2017 taget aktivt stilling til spørgsmålet om lokale morgenmads-, frugt-, og skolemåltidsordninger. På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 3. maj 2018 orienterede Administrationen om skolernes morgenmads-, frugt- og skolemåltidsordninger på baggrund af skolebestyrelsernes tilbagemeldinger.

På udvalgsmødet efterspurgte Børne- og Uddannelsesudvalget inspiration fra andre kommuners skolers frokostordninger til inspiration for Horsens Kommunes skolers videre drøftelse af madordninger. I sagen fremlægges til orientering tre forskellige eksempler på etablering af frokostordninger på skoler. Administrationen vil efter udvalgsmødet orientere kommunens skoleledere om eksemplerne med henblik på videre behandling i skolebestyrelserne.

Sagen afsluttes i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

I forlængelse af den længere skoledag blev forligspartierne i budgetaftalen for 2017 enige om, at alle skolebestyrelser i Horsens Kommune aktivt skulle tage stilling til spørgsmålet om lokale morgenmads-, frugt-, og skolemåltidsordninger. På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 3. maj 2018 orienterede Administrationen om skolebestyrelsernes vurderinger af deres morgenmads-, frugt- og skolemåltidsordninger. I sagen fremgik det, at skolebestyrelserne vurderer, at de tilbyder en sund og varieret madordning inden for den mulige lokale ramme. Derudover fremgik det, at ingen af skolerne i Horsens Kommune har en frokostordning, hvor maden produceres på skolen eller i samarbejde med det lokale dagtilbuds køkken.

Der er store lokale forskelle på Horsens Kommunes skolers elevgrundlag, sammenhæng til dagtilbud samt lokalområder, hvorfor skolernes madordninger er forskellige. I udvalgssagen den 3. maj 2018 fremgik det, at skolebestyrelserne fremhæver økonomien som den væsentligste udfordring til at kunne tilbyde mere økologi i skolerne såvel som faste frokostordninger. Derudover blev det af flere skolebestyrelser påpeget, at eleverne ikke i tilstrækkelig grad er interesserede i faste frokostordninger.

Administrationen forelægger til inspiration tre eksempler på, hvordan madordninger er blevet etableret på andre skoler i landet. Eksemplerne er indhentet via et spørgeskema til skoler med velfungerende madordninger, kendte af Administrationen. Eksemplerne viser en stor elevtilslutning på frokostmåltider, som prismæssigt ligger mellem ca. 15 - 20 kr. pr. måltid. Eksemplerne viser samtidig, at der er behov for et produktionskøkken for at kunne etablere lignende frokostordninger på skolerne.

Egenproduktion af måltider – samarbejde med dagtilbud Lisbjergskolen i Aarhus Kommune

På Lisbjergskolen i Aarhus Kommune har man ansat en køkkenleder, som sammen med et køkkenteam står for indkøb og produktion af mad. Skolen har eksperimenteret med forskellige samskabelsesformer, bl.a. har ældre medborgere i distriktet tidligere hjulpet med at servere maden til eleverne. Aktuelt er det ledelsen, der består af fire personer, der hver dag i samarbejde med medarbejderne hjælper til. Køkkenet leverer mad til både skolens og dagtilbuddets børn. Skolen har et produktionskøkken til tilberedelsen af maden. Derudover bliver skolekøkkenet også brugt til produktion, hvilket sætter pres på skolens lokaler og skemalægning af madkundskab. Når elevbetalingen er trukket fra, koster madordningen skolen ca. 200.000 kr. af skolens samlede budget på 26 mio. kr.

Madordningen er delvist økologisk.

Der går 365 elever på skolen og 120 børn i dagtilbuddet. Ca. 85 % af eleverne og 100 % af dagtilbuddets børn er hver dag tilmeldt ordningen.

Egenproduktion af måltider – med frivillig hjælp Mølholm skole i Vejle Kommune

Mølholm Skole i Vejle Kommune har en skolebod, som drives af en ansat uddannet smørrebrødsjomfru i samarbejde med i alt 10 frivillige - typisk pensionerede eller efterlønnere som på skift er på vagt. Mølholm Skoles erfaring er at ved brug af frivillig hjælp er der behov for at gøre noget ekstra for de frivillige og understøtte et godt sammenhold, ellers er der risiko for, at de frivillige falder fra. Frivillige elever fra 6. årgang hjælper også til.

Skolen har etableret et serveringskøkken i forbindelse med skoleboden, hvor det er muligt at forarbejde lettere madlavning. Når elevbetalingen er trukket fra, koster madordningen skolen ca. 335.000 kr. af skolens samlede budget på 55,5 mio. kr. (som også dækker en centerklasserække samt en ungdomsklub på en anden skole). Udgifterne til madordningen går primært til løn til smørrebrødsjomfru samt til el og varme til køkkenet.

Ordningen er ikke økologisk.

Der går 575 elever på skolen. Skolens erfaring er, at de fleste elever bruger madordningen indimellem og særligt de ældste elever flere gange om ugen.

Egenproduktion af måltider – som madskole samt med hjælp fra praktikanter m.fl. Søndervangskolen i Aarhus Kommune

Søndervangskolen i Aarhus Kommune har ansat en kantineleder på fuld tid og en husassistent på deltid. Herudover er bl.a. praktikanter, personer i virksomhedspraktik m.fl. tilknyttet madordningen. Skolen har indgået et samarbejde med FødevarerBanken, der er en non-profit organisation mod

madspild, som en gang om ugen leverer overskudsmad som supplement til ordningen. Som noget nyt starter skolen i indeværende skoleår madskolekonceptet Food Factory, hvor elever på 5.-7. klassetrin er med i madproduktionen. Her afvikler eleverne samtidig deres pligtige madkundskabsundervisning. En madskole giver både eleverne et sundt frokostmåltid en ernæringsforståelse, råvarekendskab m.v.

Produktionskøkkenet er etableret og finansieret af anlægsbudgettet som led i fysisk samling af klub, skole og dagtilbud. Pr. 1. januar 2019 flytter det lokale dagtilbud ind på skolen, og her er det planen, at ordningen skal kunne levere mad til såvel skole som dagtilbudsbørn.

Når elevbetalingen er trukket fra koster madordningen skolen ca. 200.000 af skolens samlede budget på 43 mio. kr. Det skal dog bemærkes, at skolen også modtager en særlig bevilling på ca. 800.000 kr til den samlede madordning ved at være en af kommunens to heldagsskoler. Med bevillingen består madordningen også af morgenmad og eftermiddagsfrugt/-bolle, og så giver det mulighed for en lav elevbetaling på 15 kr. pr. dag.

Ordningen er delvist økologisk.

Der går 350 elever på skolen. Ca. 67 % af eleverne bruger madordningen.

/FLSK

5 BU Orientering om ændring af serviceniveau for skolebuskørsel



Resume

Byrådet besluttede den 27. august 2018 at gøre kørsel med skolebusruterne gratis for alle. På baggrund af dette har Administrationen tilpasset Horsens Kommunes serviceniveau for skolebuskørsel, så det stemmer overens med byrådsbeslutningen.

I det tidligere serviceniveau for skolebuskørsel fremgik det, at elever der ikke var berettiget til skolebuskørsel kunne benytte skolebusserne mod betaling. Som følger af ovennævnte beslutning er dette ikke længere korrekt, hvorfor det i serviceniveauet ændres til, at skolebusruterne kan benyttes gratis af alle.

Sagen afsluttes i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 27. august 2018 at gøre kørsel med skolebusruterne gratis for alle. På baggrund af dette har Administrationen tilpasset Horsens Kommunes serviceniveau for skolebuskørsel, så det stemmer overens med byrådsbeslutningen.

I det tidligere serviceniveau for skolebuskørsel fremgik det, at elever der ikke var berettiget til skolebuskørsel kunne benytte skolebusserne mod betaling. Som følger af ovennævnte beslutning

er dette ikke længere korrekt, hvorfor det i serviceniveauet tilpasses til, at skolebusruterne kan benyttes gratis af alle.

Skolebusruterne bliver planlagt med udgangspunkt i de elever, som enten på grund af afstand eller trafikfarlig skolevej, er berettiget til skolebuskørsel. I nogle skoledistrikter benytter eleverne regionale ruter eller lokalruter til/fra skole som skolebus.

Alle elever, der er berettiget til skolebuskørsel, får udstedt et buskort af deres distriktsskole, som kan anvendes på både skolebusruter, regionale ruter og lokaleruter. Elever, der ikke er berettiget til skolebuskørsel, vil fortsat skulle betale for kørsel med regionale ruter og lokalruter, da byrådets beslutning alene gælder skolebusruterne.

For at give en overblik over hvilke ruter, der i Horsens Kommune er at betegne som en skolebus, er der som bilag til det ændrede serviceniveau udarbejdet en oversigt med de rutenumre, som er skolebusser.

Det tilpassede serviceniveau er vedlagt som bilag.

Beslutningen om at gøre kørsel med skolebusruterne gratis for alle forventes at træde i kraft snarest muligt. Administrationen sørger for at orientere skoler og forældre om tilpasningen af serviceniveauet som følge af Byrådets beslutning.

/ FLSK

Download

↓ Forslag til serviceniveau for skolebuskørsel (pdf)

6 BU Understøttelse af udsatte børns skolegang



Resume

Horsens Kommune har taget en lang række initiativer til understøttelse af udsatte børns læsning og læring. I denne sag orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget om de forskellige indsatser.

Sagen har været behandlet i Velfærds- og Sundhedsudvalget den 22. august 2018.

Sagen afsluttes i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Horsens Kommune har iværksat en række tiltag med henblik på at understøtte udsatte børns skolegang og læring. I denne sag orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget om de forskellige

indsatser. Velfærds- og Sundhedsudvalget blev orienteret om indsatserne på udvalgsmødet den 22. august 2018.

Initiativer for anbragte børn

Der er for det første iværksat en række initiativer, der retter sig mod anbragte børn

"Lær for Livet"

De seneste 3 år har i alt 12 plejebørn deltaget i Egmont Fondens projekt "Lær for Livet". "Lær for livet" er et 6-årigt læringsprogram for anbragte børn. I perioden deltager barnet i 3 Learningscamps det første år, derefter en camp pr. år. Der arbejdes med tydelige mål og rammer i et læringsforløb, hvor alle læringsstile anvendes, og der er fokus på aktiv læring. Barnet får tilknyttet en frivillig mentor. Mentoren er en voksen, der hjælper barnet med lektier og giver faglig og social sparring gennem hele projektet. Brobygning skal udvikle indsatser, der styrker forankringen af børnenes læring fra Camps i skolen, så der sikres, at alle kræfter omkring barnet arbejder i samme retning. Som en del af brobygningen arbejdes der med at ændre omgivelsernes forventninger til børnene. Forskning viser, at høje forventninger til børnene har en positiv indflydelse på børnenes udvikling og resultater i skolen.

Plejefamilierne kan se positiv udvikling hos børnene både læringsmæssigt og socialt. Der er kun positive tilbagemeldinger derfra.

Projekt "READ"

Ud over "Lær for Livet" deltager Horsens Kommune i projekt "READ". Der er tilmeldt 12 plejefamilier og 12 plejebørn i projektet. Der er tale om børn i alderen 3-6 år. Projektet indbefatter, at plejeforældre læser højt for og med deres plejebørn i ca. 15- 20 minutter mindst tre gange om ugen i fem måneder. I modsætning til traditionel højtlæsning, hvor barnet i hovedreglen er passiv modtager af den voksnes læsning, er der her fokus på dialogisk læsning, som i højere grad inddrager barnet i små dialoger undervejs i højtlæsningen. Dette bidrager til at øge barnets ordforråd og styrke dets sproglige udvikling. Der læses aktuel børnelitteratur med udgangspunkt i fremsendte bogpakker til plejefamilierne. Plejefamilierne guides gennem andre forslag til litteratur og fremsendte inspirationsmaterialer til valg af litteratur og opfordres til selv at låne bøger på biblioteket eller læse bøger online for og med børnene. Det er Videnscenter for Anbragte Børn (VABU) og Trygfondens Børneforskningscenter som står bag projektet.

Uddannelsesdage og kursusdage for plejefamilier

Ud over disse initiativer overfor plejefamilierne er der lavet en række lokale tiltag. På uddannelsesdage for plejefamilier har der siden 2015 været særlig fokus på plejefamiliernes indsats i forhold til plejebarnets læring. Tiltaget startede op med en temaaften, hvor ca. 110 plejefamilier deltog. Aftenen handlede om, hvordan forskellige modeller er med til at skærpe opmærksomheden på læsning, og hvorfor det er vigtigt med gode læseoplevelser. Familieplejekonsulenterne har derefter på opfølgningsmøder hos plejefamilierne fulgt op på, hvorvidt plejefamilierne har taget gode læseoplevelser til sig.

I 2017 var 55 plejefamilier på en kursusdag i Læs for livet. Dagen gav dem inspiration og ideer til, hvordan plejefamilierne kan bidrage til at styrke barnets læringspotentiale og tænke læring/læsning ind som en del af den daglige omsorg for det anbragte barn helt ned i den tidlige alder.

I 2018 er der planlagt 2 kursusdage med Sofie Mønster. Overskrifterne er "klog er noget man øver sig på" og "kærlighed er ikke nok". Disse dage har også fokus på børns læring. Deltagelse er typisk 60 til 70 plejefamilier.

Derudover afholdes både forår og efterår kurser med forskellige emner, der alle har det formål at styrke plejefamilierne i det daglige arbejde med børnenes såvel faglige som sociale udvikling og trivsel.

Initiativer for hjemmeboende børn

Ud over ovenstående initiativer i forhold til anbragte børn er der også initiativer, som retter sig mod hjemmeboende børn.

Fritidsfamilier

6 fritidsfamilier med i alt 18 børn har gennemgået et KEEP forløb (KEEP står for Keeping Foster Parents Trained and Supported, og er projekt støttet af Socialstyrelsen), hvor der har været særlig fokus på læring og læsning og dermed den faglige udvikling hos børnene, som alle er skolesøgende. Børnene kommer hver eftermiddag efter skoletid, og fritidsfamilierne har et tæt samarbejde med skolerne og forældrene. Både skoler og forældre har meldt om en væsentlig fremgang i forhold til børnenes læsning.

"Læs for livet"

Endelig er der i juni måned indgået en samarbejdsaftale med "Læs for livet". Målgruppen for "Læs for livet" er børn i alderen 0-6 år i udsatte familier, som modtager forebyggende foranstaltninger. Formålet med projektet er at give små børn i udsatte positioner adgang til gode læseoplevelser.

"Læs for livet" leverer følgende til Horsens Kommune:

- Kurser for familiebehandlere.
- Bibliotek og skræddersyede læringsmaterialer.
- Holder løbende biblioteket opdateret.
- Råd og vejledning i forhold til at optimere anvendelse af biblioteket.
- Står for ekstern evaluering.

Horsens Kommune har forpligtet sig til:

- Sikre opbakning til projektet.
- Sikre rammerne for medarbejdernes deltagelse i kurser.
- Medfinansiere indsatsen med 40.000 kr.
- Deltage i spredning og formidling af erfaringer.
- Deltage i den eksterne evaluering.

/CG

Historik

Velfærds- og Sundhedsudvalget, 22. august 2018, pkt. 2:

Velfærds- og Sundhedsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Christa Skelde, Anne Lene Løvbjerg og Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

7 BU Orientering om Skolevalg 2019



Resume

Den 31. januar 2019 afholdes der Skolevalg for elever i 8., 9., og 10. klasse. Skolevalg er et autentisk gennemført valg, hvor der forud for selve valgdagen går et 3 uger langt valgkampslignende undervisningsforløb. Skolevalg arrangeres af Folketinget og Undervisningsministeriet i samarbejde med DUF - Dansk Ungdoms Fællesråd.

I sagen orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget om Skolevalg 2019.

Sagen afsluttes i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Skolevalg er et tre uger langt undervisningsforløb for elever i 8., 9., og 10. klasse, der kulminerer med en autentisk afholdt valghandling. Forløbet starter den 13. januar 2019, og valget afholdes den 31. januar 2019, hvor landsresultatet afgøres på en stor tv-transmitteret valgaften på Christiansborg.

I Skolevalg 2019 deltager eleverne i et tre ugers langt undervisningsforløb tilrettelagt med udgangspunkt i Fælles Mål for samfundsfag med mulighed for at arbejde tværfagligt med danskfaget. De to fags faglige felter kan supplere hinanden og være med til at forberede eleverne til at deltage og tage medansvar i et samfund med frihed til folkestyre. Undervejs skal eleverne vælge mærkesager, udarbejde politiske kampagner og deltage i paneldebatter med ungdomspolitikere. Op til valget får eleverne udleveret valgkort og stemmesedler, som de skal sætte deres kryds på i de opstillede stemmebokse.

Der afholdes Skolevalg hvert andet år. Ved Skolevalg 2017 deltog 11 skoler fra Horsens Kommune.

En ph.d. undersøgelse af Skolevalg 2017 viser, at de deltagende elever flyttede sig i en positiv retning på en række parametre, der er relevante for deres demokratiske engagement. Eleverne får blandt andet en større tro på egne evner og muligheder for at gøre sig gældende i politiske sammenhænge, konkluderer undersøgelsen.

/FLSK

8 BU Orientering om optag på ungdomsuddannelser 2018



Resume

Administrationen orienterer Børne- og Uddannelsesudvalget om optaget på ungdomsuddannelser baseret på kommunens egne data. Data viser, at 63 % af de unge er startet på en gymnasial uddannelse og 24 % af de unge er startet på en erhvervsuddannelse. I begge tilfælde er det en stigning sammenlignet med sidste år. Blandt de elever, som er startet på en erhvervsuddannelse, er der igen i år flest, som er startet på fagområdet "teknologi, byggeri og transport".

Sagen afsluttes i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Ét af Børne- og Uddannelsesudvalgets mål er, at flere unge får en kompetencegivende uddannelse og træffer deres uddannelsesvalg på et kvalificeret grundlag. Det fremgår af udvalgets arbejdsgrundlag. I løbet af skoleåret orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget for forskellige indikatorer for de unges overgang til ungdomsuddannelse:

Tilmelding til ungdomsuddannelse (marts):

Inden marts skal 9. og 10. klasseeleverne søge om optag på ungdomsuddannelserne. På udvalgsrådet den 12. april 2018 blev Børne- og Uddannelsesudvalget præsenteret for tal herfor.

Optag på ungdomsuddannelse (august):

I august startede en ny gruppe unge på ungdomsuddannelserne. I denne sagsfremstilling præsenteres udvalget for en status på, hvilke ungdomsuddannelser de unge i alderen 15-25 år i Horsens Kommune er optaget og startet på den 1. august 2018. Oversigten giver et statusbillede af optag allerede kort tid efter studiestart på ungdomsuddannelserne. I denne forbindelse anvendes kommunens egne data over optag på ungdomsuddannelserne.

I gang med ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse (oktober):

For at foretage nationale sammenligninger for optaget på ungdomsuddannelser bruges Undervisningsministeriets data om andel unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, at de afsluttede 9. klasse. Det er disse data, der blandt andet er baggrund for måltallene for folkeskoleområdet i Horsens Kommune, og som indgår i kvalitetsaftalerne med skolerne.

Optag på ungdomsuddannelser i august 2018

I denne sagsfremstilling præsenteres Børne- og Uddannelsesudvalget for optaget på ungdomsuddannelse pr. 1. august 2018. Opgørelsen er lavet med kommunens egne data og dækker over alle unge fra Horsens Kommune i alderen 15-25 år, som er optaget og startet på en

ungdomsuddannelse eller en forberedende eller midlertidig aktivitet pr. 1. august 2018. Det bemærkes, at optagelsestallene i denne sagsfremstilling ikke er sammenlignelige med Undervisningsministeriets overgangstal. Det skyldes, at denne sag omhandler alle unge fra 15-25 år, som er optaget på en ungdomsuddannelse eller en forberedende eller midlertidig aktivitet i Horsens Kommune. Undervisningsministeriets tal omhandler kun 9. og 10. klasseelever.

Oversigten over optaget på ungdomsuddannelserne er vedlagt som bilag. Oversigten viser at:

- Blandt de unge i aldersgruppen 15-25 år, som har bopæl i Horsens Kommune og er optaget på en ungdomsuddannelse eller en forberedende eller midlertidig aktivitet i august i år, er 87 % startet på en ungdomsuddannelse (det vil sige enten er erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse). Det er en stigning i forhold til august 2016 og august 2017, hvor henholdsvis 79 % og 82 % startede på en ungdomsuddannelse. Stigningen skyldes, at en væsentlig mindre andel af de unge er startet på en forberedende, udviklende eller midlertidig aktivitet i år.
- Blandt de unge i aldersgruppen 15-25 år, som har bopæl i Horsens Kommune og er optaget på en ungdomsuddannelse eller en forberedende eller midlertidig aktivitet i august i år, er 24 % startet på en erhvervsuddannelse, mens 63 % er startet på en gymnasial uddannelse. I begge tilfælde er det en stigning sammenlignet med sidste år.
- Blandt de unge, som senest har gået på en folkeskole eller et 10. klassecenter, er 29 % startet på en erhvervsuddannelse og 58 % er startet på en gymnasial uddannelse.
- Størstedelen af de unge i aldersgruppen 15-25 år, som er optaget på en erhvervsuddannelse, er optaget og startet på fagområdet "teknologi, byggeri, og transport". Andelen der har valgt dette fagområde er steget sammenlignet med tidligere år.

Vedlagt som bilag er desuden en analyse af optagelsesmønstret opdelt på de enkelte folkeskoler i Horsens Kommune for de elever, der afsluttede 9. klasse i 2016. Notatet viser, hvor stor en andel af skolernes elever, der var startet på en ungdomsuddannelse henholdsvis 3 og 15 måneder efter 9. klasse, det vil sige senest i oktober 2017. Analysen viser, at fra de fleste folkeskoler starter mellem 90 % og 100 % af eleverne på en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. Analysen viser yderligere, at der fortsat er stor spredning mellem skolerne i forhold til, hvor stor en andel af eleverne, der starter på henholdsvis erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

/BS

Download

[!\[\]\(e1d6102fe77919492c04879c8450f1f5_img.jpg\) Optag på ungdomsuddannelser august 2018 \(pdf\)](#)

[!\[\]\(73002692dd5e7a64e60946be3158e719_img.jpg\) Optag på ungdomsuddannelse opdelt på folkeskoler i Horsens Kommune \(pdf\)](#)

9 BU Anlægsbevilling til flere vuggestuepladser i Sydbyen og Horsens Midtby



Resume

Behovet for dagpasningstilbud på 0-2 års området i Sydbyen og Horsens Midtby er steget markant i løbet af året og vil hen over efteråret og vinteren indebære, at det bliver vanskeligt at leve op til pasningsgarantien i lokalområdet. På den baggrund søges om en anlægsbevilling på 4,0 mio. kr. til omlægning af ledig børnehavekapacitet på Øster Allé til 15 vuggestuepladser, til etablering af op til 30 midlertidige pladser ved Krokushaven i Bankager og til indretning af 9 ekstra

vuggestuepladser på Nordrevej i Højvang. Anlægsudgiften finansieres af Børne- og Uddannelsesudvalgets ramme til flere vuggestuepladser i 2018.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender, at der etableres fysiske rammer til at oprette op til 54 nye vuggestuepladser i Sydbyen og Horsens Midtby, som beskrevet i sagsfremstillingen.
2. Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 4,0 mio. kr. i 2018 finansieret af Børne- og Uddannelsesudvalgets anlægsramme til flere vuggestuepladser i 2018.
3. Byrådet godkender, at afledte driftsudgifter afholdes inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets driftsbudget.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Antallet af 1-2 årige med behov for dagtilbud er vokset betydeligt i Sydbyen og Horsens Midtby, og samtidig ønsker hovedparten af familierne at få deres børn passet i vuggestue frem for dagpleje. Vuggestuekapaciteten i området er fuldt udnyttet, og der er ikke et tilstrækkeligt antal ledige dagplejepladser i til at imødekomme det forventede pasningsbehov. Derfor vil det blive vanskeligt at opfylde pasningsgarantien i lokalområdet.

Der er mulighed for på kort sigt at etablere op til 54 ekstra vuggestuepladser i Midtbyen og Sydbyen inden for en samlet anlægsramme på 4,0 mio. kr. i 2018.

Midtbyen

Antallet af 1-2 årige i Midtbyen er steget fra 180 i starten af 2017 til forventet mere end 200 i starten af 2019. I samme periode er antallet af dagplejere i Midtbyen faldet fra 11 i starten af 2017 til 9 i efteråret 2018. Kapaciteten på 0-2 års området er således faldet med 6-8 pladser i Midtbyen. Samtidig er vuggestuekapaciteten fuldt udnyttet i nabolagene Vestby og Langmark.

I Børnehuset på Østre Allé er der ledig kapacitet på børnehaveområdet, og derfor er der mulighed for at omlægge en børnehavegruppe til en vuggestuegruppe med 15 pladser. Børnehuset på Østre Allé består af to ens huse. I det ene hus blev i 2015 foretaget en tilsvarende omlægning fra børnehavepladser til vuggestuepladser. Det foreslås, at den nye omlægning sker i det andet hus, således at begge huse på Østre Allé fremover råder over 2 børnehavegrupper og én vuggestuegruppe. Omlægningen vil indebære en udvidelse af vuggestuekapaciteten i Horsens Midtby med 15 pladser.

Der vil være behov for at etablere puslefaciliteter, krybberum og istandsættelse af lokalet. Det er Ejendomscentrets vurdering, at omlægningen kan gennemføres indenfor en ramme på 1,2 mio. kr.

Sydbyen

Antallet af 1-2 årige i Bankager og Højvang er steget fra 209 i starten af 2017 til forventet 238 i starten af 2019. Samtidig er antallet af dagplejere i området faldet fra 33 i starten af 2017 til 28 i august 2018. Dermed er dagplejekapaciteten i området faldet med 15-20 pladser. Bankager og Højvang råder over 93 vuggestuepladser. Der er ingen ledig kapacitet på 0-2 års området i hverken Dagnæs eller Torsted.

På Nordrevej i Højvang er det muligt at inddrage et fælles rum og indrette 9 nye vuggestuepladser. Det er vurderingen, at det vil kræve en investering på 0,3 mio. kr.

Ved Krokushaven i Bankager foreslås, at der etableres mulighed for at udvide kapaciteten med op til 30 midlertidige pladser. Den ekstra kapacitet tilvejebringes ved 2 grupperum med tilhørende garderobefaciliteter m.v. i præfabrikerede moduler. De præfabrikerede moduler opstilles for en periode på 3 år med henblik på, at der i perioden bliver taget stilling til en mere langsigtet løsning af kapacitetsudfordringen i hele Sydbyen, Torsted og Hatting.

De nye pladser giver mulighed for at udvide antallet af vuggestuepladser i takt med behovet og i balance med udviklingen i dagplejen.

Ejendomscentret vurderer, at opsætning, tilslutning og indretning af de midlertidige pladser vil koste 2,5 mio. kr., som foreslås finansieret indenfor Børne- og Uddannelsesudvalgets anlægsramme i 2018. I de følgende år forventes en årlig lejeudgift på 3-400.000 kr., som foreslås finansieret inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets driftsbudget.

/JS

10 BU Anlægsbevilling til multisal og lokaler til Ungdomsskolen i Egebjerg



Resume

Der søges om anlægsbevilling på 10,0 mio. kr. til etablering af multisal i Egebjerg. Investeringen finansieres inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets anlægsramme i 2017, 2018 og 2019.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender, at projektering af nye indendørs idrætsfaciliteter i Egebjerg påbegyndes i 2018 med henblik på, at byggeriet gennemføres i 2019-20.
2. Byrådet giver anlægsbevilling på 10 mio. kr. og rådighedsbeløb på 2,0 mio. kr. i 2018, 5,5 mio. kr. i 2019 og 2,5 mio. kr. i 2020.
3. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbene finansieres inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets anlægsramme.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Byrådet har i budgetforliget for 2019 aftalt, at byggeriet af multisal i Egebjerg påbegyndes i 2019.

Byrådet har tidligere den 28. februar 2017 behandlet retningslinjer for etablering af multisale. Byrådets drøftelse indebærer, at investeringerne er målrettet udbygning af eksisterende halkapacitet med multisale svarende til ca. 3 badmintonbaner og derudover fleksible lokaler til foreningsbrug, mødeaktiviteter og opdatering af eksisterende omklædningsfaciliteter.

Foreninger og lokale brugere i Egebjerg giver udtryk for, at det primære behov i Egebjerg er mere halkapacitet, og at der ikke er behov for yderligere mødefaciliteter eller omklædningsrum. Derfor indstilles, at der i Egebjerg bygges en idrætshal svarende til 4 badmintonbaner. Det er Ejendomscentrets vurdering, at en hal med 4 badmintonbaner kan etableres indenfor en ramme på 10 mio. kr. svarende til den ramme, der er afsat til etablering af multihallerne i Lund og Østbirk.

Som i Lund og Østbirk er det tanken, at udbygningen af indendørs idrætsfaciliteter både skal være til gavn for det lokale idræts- og foreningsliv og til gavn for skolens idrætsundervisning og bevægelsesaktiviteter. Det vil også være en del af projektet, at Ungdomsskolen i Egebjerg flytter fra skolen til hallen. Det vil være muligt at indrette lokaler til Ungdomsskolen i det nuværende klubområde. Flytning af Ungdomsskolen fra Egebjergskolen til Egebjerghallen vil frigøre lokaler på Egebjergskolen. Sammen med modernisering og optimering af faglokaler på Egebjergskolen kan det frigøre 3-4 klasselokaler og dermed medvirke til at imødegå behovet for flere klasselokaler på Egebjergskolen som følge af et stigende elevtal.

Det endelige projekt omkring flytning af Ungdomsskolen fra Egebjergskolen til Egebjerghallen vil indgå i en samlet plan for modernisering og optimering af faglokalerne på Egebjergskolen.

/JS

11 BU Anlægsbevilling til udearealer ved Østerhåbskolen ^

Resume

Som led i den løbende vedligeholdelse og renovering af udearealer på Børne- og Uddannelsesområdet, er der på Østerhåbskolen påbegyndt renovering af skolegården ved mellemtrinnet og udarbejdet en helhedsplan for udearealerne ved Østerhåbskolens indskolingsafdeling, også kaldet Flyveren.

Der søges om anlægsbevilling og rådighedsbeløb i 2018 på 2,8 mio. kr. til at færdiggøre projektet ved Østerhåbskolens mellemtrin og opstarte første del af helhedsplanen for Flyveren.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet giver anlægsbevilling og frigiver rådighedsbeløb i 2018 på 2 mio. kr. til udenomsarealer ved Østerhåbskolens indskolingsafdeling og SFO, Flyveren.

2. Byrådet giver anlægsbevilling og frigiver rådighedsbeløb i 2018 på 0,8 mio. kr. til færdiggørelse af skolegården ved Østerhåbsskolens mellemtrin.
3. Byrådet godkender, at anlægsbevillingerne på i alt 2,8 mio. kr. finansieres indenfor Børne- og Uddannelsesudvalgets anlægsramme i 2018.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Som led i den løbende vedligeholdelse og renovering af udearealer på Børne- og Uddannelsesområdet er der på Østerhåbskolen et igangværende renoveringsprojekt af skolegården/legepladsen ved mellemtrinnet, og der er udarbejdet en helhedsplan for udearealerne ved Østerhåbskolens indskolingsafdeling, også kaldet Flyveren.

Normalt er det skolerne selv, der finansierer renovering og opdatering af udearealer, der ligger ud over den almindelige vedligeholdelse. Den samlede opgave ved Østerhåbskolen er dog af et sådan omfang, at skolen ikke kan løfte det inden for deres budgetramme, og der søges derfor anlægsmidler til opgaven.

Skolegård/legeplads ved Østerhåbskolens mellemtrinnet

Østerhåbskolen har bidraget økonomisk til renoveringen af legepladsen ved mellemtrinnet i 2018, men det har ikke været tilstrækkeligt til at sikre en færdiggørelse af projektet, så legepladsen kan fremstå som et attraktivt og inspirerende uderum for skolens elever. Det er anslået, at projektet kan færdiggøres for 0,8 mio. kr.

Eksisterende forhold ved Flyveren

De nuværende arealer er etableret med opførslen af Flyveren i 2006, og bærer præg af stort dagligt slid. Skolen har oplevet øget elevantal, og helhedsplanen er med til at sikre, at arealerne kan rumme den øgede anvendelse af området, således Horsens Kommune fortsat lever op til ambitionen om, at leg, frisk luft og bevægelse skal være en naturlig del af børnenes liv, når de går i skole og SFO, som det er beskrevet i budgetaftalen 2019.

Helhedsplanen skal endvidere afhjælpe de afvandingsproblemer, skolen har i dag. Store områder, herunder indgangsområder, står under vand, når det regner og skaber problemer for det daglige liv.

Stort potentiale - "Østerhåbskolen Læringspark"

Østerhåbskolens indskolingsafdelings pædagogiske vision og ambition er, at alle elever skal være i læring og have den undervisning, der bringer dem længst muligt fagligt og socialt.

Forskning viser, at fysisk aktivitet kan styrke børns læring, motivation og trivsel gennem flere parametre. Det bærende princip i den forbindelse er, at udearealerne rummer muligheder for forskellige aktiviteter og er attraktive for alle børn.

Potentialet i at optimere og udvikle udearealet ved Østerhåbskolen er stort. Det gælder både i forhold til at styrke og motivere læring samt at fremme bevægelsesglæde, sundhed og sociale fællesskaber. Det handler om at skabe sanselige uderum, der understøtter innovative og varierede læringsmiljøer med en praktisk og kropslig tilgang og styrker motorik og sundhed for

alle. Derudover kan faglige udelæringsmiljøer i høj grad være med til at supplere de indendørs faciliteter.

Dertil kommer mulighed for at invitere lokalområdet ind og danne ramme om lokale fællesskaber.

Flyverens udeareal skal appellere til forskellige muligheder for leg, bevægelse, læring, samarbejde og ikke mindst at sprede glæde og smil på læben for på den måde at skabe ny motivation og lyst til at indgå i undervisningen og i aktivitet med hinanden.

Østerhåbskolen har i samarbejde med arkitektfirmaet Learning Spaces, der har specialiseret sig i effektive læringsrum, fået udarbejdet en helhedsplan for udearealerne ved Flyveren under navnet "Østerhåbskolens læringspark". I processen har det været tæt inddragelse af fagpersonale, elever og bestyrelse på skolen.

Fuld gennemførsel af helhedsplanen skønnes at kunne realiseres for ca. 3,0 mio. kr. eksklusiv afhjælpning af afvandingsproblemerne. Projektet opdeles i 2 overordnede etaper, hvor det er vurderingen, at man inden for bevillingen kan gennemføre hele etape 1, der dækker indretning af områderne omkring bygningen og inkluderer blandt andet nyt udeværksted, sanselabyrinth og mooncarbane. Etape 2, der indeholder indretning af atletik, boldbaner og motorisk område, kan eventuel påbegyndes indenfor anlægsbevillingen, men det vil være afhængigt af omfanget af skolens afvandingsproblemer, og hvorledes problemerne kan afhjælpes.

Den resterende del af planen forventes gennemført ved hjælp af fondsmidler og evt. i samarbejde med lokalområdet, der har stor interesse i et atletikområde, da sådanne faciliteter ikke eksisterer i nærområdet. Østerhåbskolens bestyrelse står for udarbejdelse af fondsansøgninger i tæt samarbejde med skoleledelsen.

/JS

Download

 Østerhåbskolen_Udearealer_helhedsplan (pdf)

12 BU Anlægsbevilling til modernisering af faglokaler på Hovedgård Skole

Resume

Der søges om anlægsbevilling på 3 mio. kr. til modernisering og optimering af faglokaler på Hovedgård Skole. Investeringen finansieres af Børne- og Uddannelsesudvalgets anlægsramme til faglokaler i 2018.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet giver anlægsbevilling og frigiver rådighedsbeløb i 2018 på 3 mio. kr. til modernisering og optimering af faglokaler på Hovedgård Skole.

2. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet på 3,0 mio. kr. finansieres indenfor Børne- og Uddannelsesudvalgets anlægsramme til faglokaler i 2018.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget tiltrådte indstillingen.

Sagsfremstilling

Byrådet har den 26. april 2016 bevilliget 14,84 mio. kr. til renovering af indeklima samt modernisering og optimering af faglokaler på Hovedgård Skole. På udvalgmødet den 7. marts 2018 modtog Børne- og Uddannelsesudvalget en status på anlægsprojektet.

Aktuelt er projektet i proces omkring faglokalerne på Hovedgård Skole. I denne fase har det vist sig, at behovet for modernisering af faglokalerne er af et større omfang end oprindeligt antaget og planlagt i helhedsplanen for Hovedgård Skole, hvor der kun var kalkuleret med modernisering af 3 faglokaler.

Renoveringen af faglokalerne tager udgangspunkt i strategi for STEAM samt den vedtagne strategi for udvikling af faglokaler i Horsens Kommune. STEAM er en samlebetegnelse for fagdisciplinerne Science, Technology, Engineering, Arts og Mathematics. STEAM er samtidig betegnelsen for en tværfaglig tilgang til læring, som kan bidrage til at øge børnenes og elevernes motivation og læring inden for fagområderne og tværfagligt.

For at leve op til ambitionerne i Horsens Kommune har Administrationen vurderet, at det er fagligt og økonomisk mest hensigtsmæssigt at få alle faglokaler moderniseret, når vi er i gang i Hovedgård, og det vil kunne finansieres inden for rammen til faglokaler og STEAM. Planen er, at der etableres en Sciencefløj på skolen med læringsmiljøer med mulighed for varierende og differentierede læringsaktiviteter. Eleverne skal kunne gå på opdagelse, undersøge og skabe noget - alene eller i fællesskab. I planen vil der samtidig blive etableret et natur- og teknologi lokale, som Hovedgård Skole ikke har haft til rådighed tidligere.

Der er i hele planlægningen taget udgangspunkt i de pædagogiske mål og visioner, der er lokalt på Hovedgård Skole samt overordnet på skoleområdet i Horsens Kommune. Processen faciliteres af firmaet SMAK-architects, der har oparbejdet en stor ekspertise inden for læringsarkitektur og faglokaler, og der har været inddragelse af både skolens fagpersonale og faglige konsulenter fra Administrationen.

I projektet på Hovedgård Skole er der fokus på den optimale sammenhæng mellem de fysiske rammer og den pædagogiske praksis, når der skal etableres og moderniseres faglokaler, og erfaringer herfra vil kunne tages med i det videre arbejde med moderniseringen af faglokaler på Horsens Kommunes øvrige folkeskoler. Faglokalerne på Hovedgård Skole vil kunne bruges som referencelokaler, så det sikres, at vedtagne strategier følges, og der etableres fleksible og differentierede læringsmiljøer, der kan give plads til både fordybelse og ro, men også store armbevægelser - afhængigt af behovet.

Udvidelsen af projektet på Hovedgård Skole er anslået til 3 mio. kr. og kan finansieres indenfor Børne- og Uddannelsesudvalgets anlægsramme i 2018, hvor der er afsat midler til faglokaler de kommende år.

/JS

Horsens Kommune

Rådhusvej 4
8700 Horsens
CVR. 29 18 98 89
EAN-numre

Kontakt os

Telefon: 76 29 29 29
horsens.kommune-
@horsens.dk

horsens.dk

Få side læst højt
Slå tegnlæsning til/fra
Nyhedsservice
Medarbejderportalen (log
ind)