

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-59428

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2015-399783

Udvalgsrådet har fokus på temaet Læring og trivsel som præsenteret i årshjulet. Det betyder at der vil blive dykket særlig ned i disse punkter ligesom der vil være oplæg fra praksis omkring hvordan der arbejdes med læring og trivsel.

Under punkt 2 vil Skolelederen fra Kirke Helsing Skole og skolelederen fra Skolen fra Herredsåsen holde oplæg om temaerne læring og trivsel.

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Det bemærkes, at under punkt 2 deltager Lene Jeppesen, skoleleder på Gørlev Skole, i stedet for skolelederen fra Herredsåsen.

2. Folkeskolens kvalitetsrapport til udsendelse i høring

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-28935

J.nr.: 17.01.00

Dokumentnr.: 326-2015-392347

Sagstype

Beslutning.

Resume og sags baggrund

Med henblik på at sende rapporten i høring præsenteres udvalget for skolernes kvalitetsrapport 2015. Kvalitetsrapporten er skolernes årlige afrapportering til det politiske niveau, som skal være med til at give et billede af skolernes udvikling i forhold til de politiske fastsatte målsætninger. Konklusionerne i rapporten peger på, at skolerne i Kalundborg Kommune samlet set ligger i nærheden eller lige under landsgennemsnittet på de forskellige mål. Den viser samtidig, at gennemsnittet dækker over en bred variation mellem skolerne i forhold til de enkelte målepunkter.

Når høringsperioden er afsluttet, vil rapporten samt høringssvar blive behandlet i Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at rapporten sendes i høring.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten er skolernes årlige afrapportering til det politiske niveau, som skal være med til at give et billede af skolernes udvikling i forhold til de politiske fastsatte målsætninger. Den skal først og fremmest betragtes som et dialogredskab, der giver mulighed for en styrket og udviklingsorienteret dialog mellem politikere, forvaltning og skoleledelse. Samtidig lægges der vægt på, at Kvalitetsrapporten i Kalundborg Kommune kan anvendes i udviklingen på den enkelte skole.

Kvalitetsrapporten tager udgangspunkt i de politiske målsætninger, der er beskrevet i "Mål og Styringsparametre på folkeskoleområdet". Dette dokument beskriver de politiske ønsker til folkeskolerne. Heri er fremsat mål på overordnet niveau, konkrete resultatmål samt praksismål for arbejdet på skolerne. Derudover afspejler Kvalitetsrapporten kravene i lovgivningen og den tilhørende bekendtgørelse.

I Kalundborg Kommune er det besluttet, at Kvalitetsrapporten suppleres af skolernes egne kvalitative beskrivelser af udviklingsarbejdet og indsatser i forhold til at nå de nationale og kommunale mål. I tillæg til kvalitetsrapporten findes skolernes strategi- og handleplaner, som giver et indblik i de processer, som foregår ude på de enkelte skoler. Det er i disse strategi- og handleplaner, at skolerne forholder sig til arbejdet med udvalgte praksismål.

Kvalitetsrapporten 2015 er den første opfølgning efter Folkeskolereformens ikrafttrædelse. Rapporten skal derfor betragtes som et udgangspunkt for de fremtidige rapporter, hvor det i højere grad end tidligere vil være muligt at følge skolernes og elevernes progression inden for de forskellige områder.

Kvalitetsrapporten indeholder nedenstående syv temaer, der følger disponeringen i bekendtgørelsen:

Trivselsmålingen

Testresultaterne i dansk læsning og matematik

Karaktergennemsnit

Ungdomsuddannelser med fokus på overgange og fastholdelse

Kompetencedækning med fokus på andel planlagte undervisningstimer

Stærke børnefællesskaber og inklusion

Elevernes fravær

Afslutningsvist er et afsnit om skolernes strategi- og handleplaner.

Konklusionerne i rapporten peger på, at skolerne i Kalundborg Kommune samlet set ligger i nærheden eller lige under landsgennemsnittet. Den viser samtidig, at gennemsnittet dækker over en bred variation mellem skolerne i forhold til de enkelte målepunkter.

I forhold til trivsel peger rapporten på, skolerne ligger en anelse under landsgennemsnittet.

Gennemsnittet er et udtryk for en stor variation mellem skolerne ligesom der også kan være en stor variation mellem klasserne på den enkelte skole. Det peger på, at der er brug for en differentieret indsats på den enkelte skole.

I forhold til det faglige niveau viser rapporten, at Kalundborg Kommune ligger under landsgennemsnittet, men med stor variation inden imellem skolerne. Det betyder, at der er behov for et fortsat fokus på den faglige udvikling i dansk og matematik.

I forhold til ungdomsuddannelser peger rapporten på, at der er en positiv udvikling i hvor mange unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse i Kalundborg Kommune, men at den stadig ligger under landsgennemsnittet. Det betyder, at der fortsat er brug for et fokus på uddannelse og overgange.

I forhold til kompetencedækningen peger rapporten på, at skolernes kompetencedækning ligger over landsgennemsnittet i skoleåret 2014/2015.

I forhold til inklusion viser rapporten, at børn, der er en del af et børnefællesskab i det almene område, er stigende og udgør 93,8 % i skoleåret 2014/15.

I forhold til elevernes fravær peger rapporten på, at elevernes fravær ligger en anelse over landsgennemsnittet, og at der er behov for fortsat fokus på at nedbringe fraværet. Igen skal det bemærkes, at der er en stor variation mellem skolerne, hvilken peger på, at der er brug for en differentieret indsats på den enkelte skole.

På dette møde får Udvalget et oplæg om Kvalitetsrapporten. Herefter gives et billede af arbejdet på skolerne med elevernes faglige udvikling og trivsel fra henholdsvis Skolen på Herredsåsen og Kirke Helsing Skole.

Når høringsperioden er afsluttet, vil rapporten samt høringssvar blive behandlet i Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget samt Kommunalbestyrelsen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Folkeskolen kvalitetsrapport til politisk behandling	326-2016-5279
2015 Strategi og handleplan Kirke Helsing Skole	326-2015-404088
2015 Strategi og handleplan Nyrupskolen	326-2015-404078
2015 Strategi og handleplan Kathøjskolen	326-2015-404087
2015 Strategi og handleplan Årby Skole	326-2015-404079
2015 Strategi og handleplan Høng Skole	326-2015-404086
2015 Strategi og handleplan Herredsåsen	326-2015-404080
2015 Strategi og handleplan Hvidebækskolen	326-2015-404085
2015 Strategi og handleplan Svallerup Skole	326-2015-404081
2015 Strategi og handleplan Gørlev Skole	326-2015-404084
2015 Strategi og handleplan Buerup Skole	326-2015-404082
2015 Strategi og handleplan Firhøjskolen	326-2015-404083
2015 Strategi og handleplan Løve Ørslev Skole	326-2015-404068
2015 Strategi og handleplan Tømmerup Skole	326-2015-404076
2015 Strategi og handleplan Raklev Skole	326-2015-404069
2015 Strategi og handleplan Svejle Skole	326-2015-404075
2015 Strategi og handleplan Rynkevanskolen	326-2015-404070
2015 Strategi og handleplan Specialcenter Sigrød Undersø	326-2015-404074
2015 Strategi og handleplan Rørby Skole	326-2015-404071
2015 Strategi og handleplan Sejerø Skole	326-2015-404073
2015 Strategi og handleplan Røsnæs Skole	326-2015-404072
2015 Strategi og Handleplan Gørlev Skole	326-2015-404077

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Godkendt.

3. Orientering om pædagogiske medarbejderes oplevelser og erfaringer i den nye folkeskole ifølge ny rapport fra analyseinstituttet KORA

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-69461

J.nr.: 17.00.00

Dokumentnr.: 326-2015-400190

Sagstype

Orientering.

Resume og sags baggrund

På baggrund af indførelsen af den nye folkeskolereform gives en orientering om pædagoger, lærere og lederes oplevelser og erfaringer efter det første år. Orienteringen tager udgangspunkt i analyseinstituttet KORAs rapport *Pædagogiske medarbejderes oplevelser og erfaringer i den nye folkeskole* fra november 2015.

Rapporten beskriver, at det pædagogiske personale generelt er positivt over for folkeskolereformen, som understøtter deres pædagogiske kompetencer, og de ser et potentiale i mange af reformens elementer.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

KORA (Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning) udgav i november 2015 rapporten *Pædagogiske medarbejderes oplevelser og erfaringer i den nye folkeskole*. Rapporten bygger på resultaterne af en interviewundersøgelse med lærere, pædagoger og ledere på 21 skoler i 6 kommuner, som blev gennemført i perioden maj til september 2015.

Der gives her en kort introduktion til rapportens indhold og hovedkonklusioner, som på udvalgsmødet vil blive suppleret af et kort oplæg.

Ifølge rapporten har det første skoleår med folkeskolereformen og de nye arbejdstidsregler været dynamisk og foranderligt. Skolerne har foretaget ændringer i løbet af skoleåret, eller de har allerede ved skoleårets start planlagt mulighed for tilpasninger i løbet af skoleåret. Implementeringen af reformen og til dels arbejdstidsreglerne pågår således stadig.

Rapporten viser også, at mange skoleledere, lærere, pædagoger og skolebestyrelsesformænd har oplevet et turbulent første skoleår efter folkeskolereformen og de ændrede arbejdstidsregler. Fra skolestart 2014 var der mange reformelementer, som på skolerne blev oplevet som uklart definerede i både form og indhold. Det har bidraget til, at skolerne har implementeret disse elementer meget forskelligt og med varierende succes.

Det pædagogiske personale ser et potentiale i mange af reformens elementer, som de oplever, er i god tråd med den udvikling, som allerede var i gang på skolerne. Usikkerheden omkring indholdet af reformens delelementer har dog udfordret oversættelsen af reformen til praksis.

Det beskrives i rapporten, at en af de største udfordringer, som det pædagogiske personale oplever, er at finde tid og plads til forberedelse af undervisningen. Det gælder både lærere og pædagoger.

De fleste lærere og pædagoger, der har deltaget i undersøgelsen, er motiveret til at gå på arbejde. Lærerne oplever dog i højere grad end pædagogerne, at folkeskolereformen har en negativ betydning for deres jobtilfredshed og motivation.

Pædagoger

På skolerne har pædagogerne været særligt udfordret af folkeskolereformen. Særligt to forhold gør sig gældende. For det første har en række pædagoger skullet varetage helt nye opgaver, såsom understøttende undervisning, der stiller krav til blandt andet klasserumsledelse, faglige kompetencer m.m. For det andet er skolernes fritidstilbud udfordret af den længere skoledag, der indebærer, at flere elever meldes ud af fritidstilbuddene, og at pædagogerne har mindre tid til at arrangere aktiviteter for eleverne efter skole.

For pædagogerne er det primært en udfordring at finde tid og plads til forberedelse af undervisningen på de skoler, hvor der ikke er afsat tid til pædagogernes forberedelse eller til koordination med lærerne.

Pædagogerne oplever dog ifølge rapporten også, at folkeskolereformen understøtter deres pædagogiske kompetencer. De finder det motiverende at samarbejde med lærerne, ligesom nogle pædagoger motiveres af muligheden for at indgå mere aktivt i børnenes skoledag.

Lærere

Mange af lærerne oplever fortsat, at de har rig mulighed for at påvirke undervisningen, og de motiveres af "at gøre en forskel for eleverne". De oplever dog, at folkeskolereformen vil for mange ting på én gang, og de savner ro til at implementere. Lærerne oplever også generelt en udfordring med manglende tid til at forberede deres undervisning.

Der er stor forskel på, hvorvidt lærerne oplever, at reformen og arbejdstidsreglerne har styrket deres samarbejde med andre lærere. Mange lærere oplever udfordringer i forhold til samarbejdet, eksempelvis fordi de selv underviser, mens de øvrige i teamet har forberedelse og omvendt. Andre oplever, at den øgede tilstedeværelse gør det muligt at lave en tættere koordination.

Skoleledere

Flere skoleledere mener, at arbejdstidsreglerne har givet dem større indflydelse på lærernes arbejdstid, og at de har fået mulighed for at beslutte, hvornår og hvor meget lærerne og pædagogerne skal samarbejde.

Skoleledelsen sætter i nogen grad mål for elevernes læring og trivsel, laver planer for opfølgning og drøfter elevernes resultater i afgangsprøver, nationale test og trivselsmålinger med det pædagogiske personale.

Rapporten viser desuden, at skolebestyrelserne primært har brugt det første skoleår på at følge implementeringen af folkeskolereformen.

Der arbejdes også løbende med opfølgning på folkeskolereformen i Kalundborg Kommune. I den forbindelse blev der på Børn- og Familieudvalgets møde d. 4. november 2015 godkendt et design for evaluering af folkeskolereformen i Kalundborg. Evalueringen skal give et billede af, hvordan skolerne arbejder med de forskellige elementer i reformen og forventes at ligge endeligt klar i september 2016.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Rapport KORA - Pædagogiske medarbejderes oplevelser og erfaringer i den nye folkeskole.pdf

326-2016-4012

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Taget til efterretning.

4. Beslutning om procedure for oprettelse af 0. klasser

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-70230

J.nr.: 17.01.00

Dokumentnr.: 326-2015-405027

Sagstype

Beslutning.

Resume og sags baggrund

Børn- og Familieudvalget vurderer fra år til år, om der skal gives dispensation til oprettelse af 0. klasser, hvis der er færre end ti elever. Der lægges op til to modeller for, hvordan denne praksis kan håndteres i fremtiden. Herunder både om proceduren for oprettelse af 0. klasser og om ressourcetildelingen. Formålet er at give skoler og forældre en større vished om proceduren, og hvorvidt de har eller ikke har et tilbud om 0. klasse på skolen i de kommende år.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at der vælges en model.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har tilbage i 2007 besluttet, at minimumsgrænsen for oprettelse af 0. klasse er 10 elever. De år, hvor der har været skoler med under 10 elever indskrevet i 0. klasse, har Børn- og Familieudvalget løbende vurderet, om der skulle gives dispensation til oprettelse af 0. klasser. På Kommunalbestyrelsesmødet i marts 2015 blev det besluttet, at 0. klasser med mindre end 10 elever oprettes med en klassetildeling af 75 % af den almindelige klassetildeling for det indeværende år. Det blev samtidig besluttet, at praksis omkring skoleindskrivning og dispensationen skulle drøftes med henblik på at finde en fast model for, hvornår der oprettes 0. klasser og den økonomiske tildeling i den forbindelse.

Med udgangspunkt i de tidligere drøftelser lægges derfor op til to modeller for oprettelsen af 0. klasser samt en variation under hver model i forhold til ressourcetildelingen.

*Præsentation af modeller***Model 1 - Løbende politisk vurdering**

Den første model er en bevarelse af den nuværende praksis. Det vil sige, at udvalget hvert år ved skoleindskrivningen vurderer, om der skal gives dispensation til oprettelsen, hvis klassen er under 10 elever. Fordelen ved denne model er, at udvalget løbende kan vurdere den enkelte sag ud fra forskellige hensyn. Ulempen er, at det medfører en vis usikkerhed for de skoler og forældre, der har færre end 10 elever indskrevet til 0. klasse.

Denne model kan varieres således, at det besluttet, om der skal være fuld ressourcetildeling eller en ressourcetildeling på 75 % af den almindelige tildeling til klasse.

Det skal bemærkes, at en klassetildeling på 75 % kan gøre det vanskeligt for skolen at drifte klassen. Det skyldes særligt, at klasserne uanset antal elever vil have samme udgift til undervisning og

pædagogisk personale.

Model 2 - Fremadrettet fast praksis

Model 2 lægger op til, at der i fremtiden kan oprettes 0. klasser med under 10 elever, og at klassen tildeles fuld ressource på linje med de andre klasser. Altså vil klasser under 10 elever ikke længere skulle vurderes af udvalget.

Fordelen ved denne model er, at den medfører stor sikkerhed for skole og forældre. Ulempen er umiddelbart, at der kan blive tale om meget små klasser, hvilket kan forventes at have en betydning for klassedynamikken og de sociale og personlige muligheder i forhold til det enkelte barn.

Ligesom model 1 kan denne model varieres således, at det beslutes, om der skal være fuld ressourcefordeling eller en ressourcefordeling på 75 % af den almindelige tildeling til klasse.

Igen skal det bemærkes, at en klassetildeling på 75 % kan gøre det vanskeligt for skolen at drifte klassen. Det skyldes særligt, at klasserne uanset antal elever vil have samme udgift til undervisning og pædagogisk personale.

Tidligere beslutninger i forhold til dispensation

Nedenfor ses de tidligere dispensationssager, som udvalget har behandlet siden 2011.

2015: Anbefalet dispensation til Røsnæs og Løve/Ørslev med 75 % tildeling.

2014: Ingen ansøgninger om dispensation med almindelig tildeling.

2013: Anbefalet dispensation til Røsnæs og Tømmerup med almindelig tildeling.

2012: Anbefalet dispensation til Røsnæs med almindelig tildeling.

2011: Anbefalet dispensation til Buerup og Røsnæs med almindelig tildeling.

Økonomiske konsekvenser

Forslaget holdes inden for rammen af den samlede økonomiske tildeling til skolerne.

Forskellen i den økonomiske tildeling ved en tildeling på 75 % i stedet for 100 % udgjorde for Løve Ørslev Skole og Røsnæs Skole mellem 120.000 - 130.000 kr. i skoleåret 2015/16.

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Udvalget anbefaler model 2 med en tildeling på 75 procent ved klassestørrelser mellem 6 og 9 elever. Ved 5 elever eller derunder oprettes der ikke en klasse eller tildeles ressourcer. Udvalget ønsker fortsat at invitere til dialog med de skoler, hvor der er under 10 elever indskrevet til skolestart.

5. Forslag om klasseloft på 26 elever

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-70227

J.nr.: 00.22.00

Dokumentnr.: 326-2015-404993

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Efter ønske fra Jeppe Hedegaard Sørensen (B) lægges op til en drøftelse af muligheden for at sænke klasseloftet på kommunens folkeskoler fra 28 til 26 elever. Baggrunden for forslaget er en forventning om, at det kan have en god virkning i forhold til at gøre kommunen attraktiv i et bosætningsperspektiv. På nuværende tidspunkt har to skoler klasser med flere end 26 elever. Det betyder, at der udløses i alt 5 ekstra klasser til en merudgift på i alt 3.251.000 kr. fordelt på de to skoler.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at sagen drøftes.

Behandling

Børn og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Jeppe Hedegaard Sørensen (B) ønsker en drøftelse af muligheden for at sænke klasseloftet fra 28 elever til 26 elever, så der maksimalt er 26 elever i en klasse. Baggrunden for forslaget er en

forventning om, at det kan have en god virkning i forhold til at gøre kommunen attraktiv i et bosætningsperspektiv.

I øjeblikket har henholdsvis Høng Skole og Skolen på Herredsåsen klasser, hvor der er flere end 26 elever. Høng skole har 4 klasser over 26 elever fordelt over 7. og 8. klasse. Skolen på Herredsåsen har 8 klasser over 26 elever fordelt over 7., 8. og 9. klasse.

Tages der udgangspunkt i det nuværende billede, vil et lavere klasseloft betyde at der på Høng Skole oprettes endnu 2 klasser, mens der på Skolen på Herredsåsen oprettes 3 klasser.

Der er generelt stor forskel på klassestørrelserne i Kalundborg Kommune, og det er hovedsageligt Høng Skole og Skolen på Herredsåsen, der har klassestørrelser, der ligger tæt på det nuværende klasseloft på 28 elever.

Økonomiske konsekvenser

En sænkning af klasseloftet vil i henhold til ressourcetildelingsmodellen medføre en ekstraudgift på cirka 3.251.000 kr. pr. skoleår.

Den nuværende ressourcetildeling tager udgangspunkt i et klasseloft på 28 elever, det vil derfor ikke være muligt at gennemføre forslaget inden for den nuværende økonomiske ramme.

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Udvalget sender sagen videre til planseminar.

6. Forslag om søskendegaranti i forbindelse med skoleindskrivning

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-69652

J.nr.: 17.20.01

Dokumentnr.: 326-2015-404861

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Efter ønske fra Jeppe Hedegaard Sørensen (B) lægges op til en drøftelse af muligheden for at stille søskendegaranti ved skoleindskrivningen. Det vil sige en garanti for, at forældre kan få deres børn optaget på en anden skole end distriktsskolen, hvis de i forvejen har et barn gående der.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at sagen drøftes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Jeppe Hedegaard Sørensen (B) ønsker en drøftelse af muligheden for at stille en søskendegaranti for de forældre, der har et barn gående på en skole, der ikke er distriktsskolen. Det vil sige, at den eller de yngre søskende også har en garanti for at blive indskrevet på skolen.

Når forældre ønsker deres børn indskrevet i en anden skole end distriktsskolen vægtes det først og fremmest efter, om de er søskende til elever, der går på skolen i forvejen. Hefter vægtes afstanden til skolen. Når der ikke er flere pladser på skolen gives afslag på optag. Søskendegarantien vil betyde, at skolens antal pladser udvides.

Det er vanskeligt at give et klart billede af, hvilken betydning en søskendegaranti vil få, da det varierer en del fra år til år, om alle søskende får en plads på skolen eller ikke.

Administrationen har lavet et skøn over, hvordan skoleindskrivningen for næste skoleår kommer til at se ud med en søskendegaranti. Da der endnu ikke er taget stilling til ansøgninger om skoleudsættelse samt specialskoletilbud, kan der være mindre variationer i tallene.

Til det kommende skoleår 2016/17 forventes alle søskende med undtagelse af én, at få en plads på den skole, de har ønsket. Hvis denne elev skal have plads på Svebølle Skole, som har været ønsket, betyder det dog, at der indskrives 29 elever i 0. klasse, hvilket udløser en ekstra klasse. Det er således vigtigt at være opmærksom på, at der kan være tale om meget få elever, men at disse elever kan få større betydning for udløsningen af ekstra klasser og skolernes ressourcetildeling og anvendelse. De årlige udgifter til en klasse udgør cirka 500.000 kr.

Ved påbegyndelse af det nuværende skoleår 2015/16 fik i alt 5 elever afslag på optagelse på den skole, hvor de i forvejen havde søskende. Heraf 3 fra Skolen på Herredsåsen og 2 på Svebølle Skole. Søskendegarantien ville på begge skoler have udløst en ekstra klasse.

Økonomiske konsekvenser

En indførelse af søskendegaranti kan medføre en ekstraudgift til skoler, hvor en ekstra klasse udløses. De årlige udgifter til en klasse udgør mellem ca. 520.000 - 570.000 kr.

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Udvalget sender sagen videre til planseminar.

7. Godkendelse af ændringer i styrelsesvedtægten for Privatinstitutionen Bregnen Naturbørnehave

Åbent

Sagsnr.: 326-2008-10664

J.nr.: 28.03.04

Dokumentnr.: 326-2015-397524

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Bestyrelsen for Privatinstitutionen Bregnen Naturbørnehave har søgt om godkendelse af reviderede styrelsesvedtægter. Den væsentligste ændring er, at antallet af børn ændres fra 30 til 40. Ændringer i styrelsesvedtægten skal ifølge loven godkendes politisk, da kommunen har myndighedstilsynet.

Indstillinger

Fagcenterchefen for Småbørn og Undervisning indstiller, at vedtægterne godkendes.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen for privatinstitutionen Bregnen Naturbørnehave søger om godkendelse af reviderede styrelsesvedtægter.

Den væsentligste ændring i vedtægten er, at antallet af børn i institutionen ændres fra 30 til 40 børn, heraf maksimum 8 børn i alderen 2½ - 3 år. Bregnen ønsker at ændre dette for at kunne imødekomme forældrenes ønsker.

Derudover er der mindre ændringer i vedtægterne som for eksempel, at ordet børnehave er ændret til institution, at der i forbindelse med den årlige generalforsamling skal vælges en referent, samt at der kan vælges et medlem fra en støtteforening, som kan sidde med til bestyrelsesmøderne uden stemmeret.

Kommunen har myndighedstilsynet i forhold til privatinstitutioner og ændringer i styrelsesvedtægten skal ifølge loven godkendes politisk. Privatinstitutionerne fastsætter selv, hvor mange børn der kan gå i tilbuddet. Men Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at tilbuddet ligger inden for lovgivningens rammer.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Vedtægtsændringer for Bregnen Naturbørnehave

326-2015-267311

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Anbefales.

8. Orientering om pædagogisk myndighedstilsyn 2014-2015 i kommunale, selvejende og private dagtilbud samt landsbyordninger**Åbent**

Sagsnr.: 326-2014-86579

J.nr.: 28.06.04

Dokumentnr.: 326-2015-400292

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen fører tilsyn med indholdet af alle dagtilbud samt private pasningsordninger i forhold til at sikre børns trivsel og læring samt følge op på kommunale, fastsatte mål og politikker. I perioden marts 2014 - november 2015 er der udført dialogbaserede myndighedstilsyn i samtlige kommunale, selvejende og private dagtilbud samt i landsbyordninger. Der orienteres i denne sag om resultatet af de pædagogiske myndighedstilsyn. Tilsynene viser, at der siden sidste tilsynsrunde i 2012-2013 er sket en positiv udvikling, hvor dagtilbuddene har arbejdet fokuseret med deres udviklingspunkter.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med alle dagtilbud samt private pasningsordninger. Denne sag handler om det pædagogiske tilsyn i kommunale, selvejende og private daginstitutioner. Tilsynet er udført af to pædagogiske konsulenter fra Pædagogisk Udviklingscenter.

I Kalundborg Kommune er valgt en dialogbaseret tilsynsmodel med fokus på dagtilbuddets udvikling og en vekslen mellem anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg. Det dialogbaserede myndighedstilsyn i 2014-2015 har været anmeldt.

Tilsynene er fulgt op af et dialogmøde med teamleder/leder, en medarbejder og områdeleder. Dagtilbuddet har fået tilbagemelding i form af en tilsynsrapport.

I denne tilsynsrunde har fokus været på opfølgning på dagtilbuddenes opmærksomhedspunkter fra sidste tilsynsrunde samt dagtilbuddenes arbejde med KLAR-skemaerne. Skemaerne er et element i at arbejde med KLAR- pædagogikken i praksis. Alle dagtilbud arbejder med KLAR-skemaerne, hvor de i en ugeplan beskriver strukturen for de pædagogiske aktiviteter.

Der har ved tilsynene også været fokus på voksen-barn relationer, struktur og ressourceudnyttelse samt dagtilbuddenes status på sprogindsatsen.

Resultat af de dialogbaserede myndighedstilsyn viser, at alle dagtilbud har drøftet udviklingspunkterne fra sidste tilsynsrunde med nye refleksioner til følge og/eller ændret praksis.

Af de dialogbaserede myndighedstilsyn fremgår det også, at:

- alle kommunale og selvejende dagtilbud arbejder med KLAR-skemaer, og stort set alle ledere giver udtryk for at have fået struktur på planlægningsarbejdet.

- flere teamledere/ledere oplyser, at de mindre læringsgrupper har betydet et lavere støjniveau og mere overskuelighed.
- medarbejderne oplyser, at KLAR-pædagogikken medvirker til at sætte deres pædagogiske faglighed i fokus.
- samtlige ledere oplyser, at dagtilbuddet nu opfylder retningslinjerne i sprogindsatsen, hvilket er en meget positiv udvikling.

Som udviklingspunkt fremover skal dagtilbuddene arbejde på at koble den pædagogiske læreplan med KLAR-skemaerne.

Tilsynet og dialogmøderne har i høj grad været udviklende for den pædagogiske praksis og sat fokus på den udvikling, der er sket i dagtilbuddene fra første tilsynsrunde til denne tilsynsrunde. Tilsynsrunden har også givet et konkret indblik i dagtilbuddenes særlige udfordringer.

Tilsynskonsulenterne vurderer, at områdeledernes deltagelse i samtlige dialogmøder har en positiv indvirkning på den pædagogiske udvikling i dagtilbuddene.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Notat: Opsamling til politisk niveau 2014-2015

326-2015-370960

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Taget til efterretning.

9. Orientering om rapporten sårbare børn: "hvem er de, hvor bor de, og hvordan klarer de sig i skolen"

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-69670

J.nr.: 27.00.00

Dokumentnr.: 326-2015-401644

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget præsenteres for nyeste forskning på Børn og Familie området, herunder rapporten "Sårbare børn - hvem er de, hvor bor de, og hvordan klarer de sig i skolen?" med henblik på at sætte fokus på forskningsbaserede informationer til brug for det videre arbejde på området. Andelen af "sårbare børn" i Kalundborg Kommune udgør en forholdsvis stor andel af børnegruppen. Der er iværksat forskellige indsatser, der skal sikre, at det enkelte barn/unge, så vidt det er muligt, bliver i almenområdet.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn og Familie indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Sammenfatningen af rapporten "Sårbare børn - hvem er de, hvor bor de, og hvordan klarer de sig i skolen?" er udarbejdet af KORA med Socialstyrelsen som opdragsgiver.

Rapportens formål er at tydeliggøre omfanget af det uddannelsesmæssige efterslæb, som børn i socialt sårbare positioner har i forhold til andre børn allerede i grundskolen.

De "sårbare børn" defineres som de børn, der på baggrund af deres sociale og sundhedsmæssige baggrundsforhold har størst statistisk risiko for at blive modtagere af sociale foranstaltninger jf. Servicelovens § 52, stk. 3.

Rapporten viser, at de "sårbare børn" kommer fra relativt svære opvækstvilkår defineret ud fra en række baggrundsforhold, som blandt andet omhandler mors og fars indkomst, uddannelse, om forældrene er førtidspensionister, kontanthjælpsmodtagere, om forældrene har boet hver for sig, misbrug, kontakt med psykiatri osv. Desuden er der set på forhold vedrørende barnet.

Med udgangspunkt i ovennævnte data, er der udarbejdet et Danmarkskort, som viser fordelingen af "sårbare børn" på landsplan. Gruppen af "sårbare børn" indeholder gruppen af "udsatte børn", som er defineret som de børn, der er en social sag på jf. Servicelovens § 52, stk. 3.

Rapporten giver et billede af de store forskelle, der er på kommunernes børnebefolkninger og at opgaven med at løfte de "sårbare børns" skolepræstationer alt andet lige må forventes at være større i nogle kommuner end i andre.

I rapporten viser analyserne, at der er tendenser til, at gruppen af "sårbare børn" opnår højere karaktergennemsnit i kommuner, hvor de udgør en lille del af den samlede børnegruppe og i kommuner, som generelt er relativt dygtige til at løfte skolepræstationer for den samlede elevgruppe.

Rapportens hovedbudskab er, at der fortsat er brug for at have fokus på hvorledes, "de sårbare børn" på trods af deres svage sociale baggrund klarer sig bedre i grundskolen og videre i uddannelsessystemet.

Rapportens resultat for Kalundborg Kommune

Ifølge rapportens landkort fremgår det at andelen af "sårbare børn" i Kalundborg Kommune udgør mellem 11,7 - 18,8 % af den samlede børnebefolkning.

Der er 10.008 børn i Kalundborg Kommune (kilde: underretningsstatistik 2014 fra Ankestyrelsen). Det vil sige at de "sårbare børn" udgør mellem 1170 - 1881 børn af den samlede børnebefolkning i Kalundborg Kommune. Heraf har Fagcenter Børn og Familie kendskab til ca. 1200 "sårbare" børn og unge, hvoraf de 870 børn og unge i aldersgruppen 0-17 årige er "udsatte" jf. Servicelovens § 52, stk. 3. Det betyder statistisk set, at Kalundborg Kommune er i kontakt med størstedelen af de sårbare børn og unge i kommunen.

Rapportens resultat understreger, at der fortsat er behov for et stort fokus på, hvordan de "sårbare børn" kan hjælpes til, at betydningen af social baggrund mindskes allerede i grundskolen.

I Kalundborg Kommune er indsatsen for børn og unge organiseret i to fagcentre. Det er Fagcenter Børn og Familie og Fagcenter Småbørn og Undervisning. Fagcentrene samarbejder og satser på viden indenfor almen området, samt specialområdet med understøttelse af almen området. Der satses på viden til brug for systematisk bearbejdning af data til brug for såvel organisering som understøttelse af arbejdet omkring børn og unge.

De indsatser, der blandt andet arbejdes med i Kalundborg Kommune, er;

Visible Learning på alle skoler

KLAR-pædagogik i dagtilbud

LP - arbejdet i skoler og dagtilbud

Konsultativt arbejde fra PPR

Socialrådgivere i dagtilbud og på skoler

Inklusionsindsatsen

Stærke børnefælleskaber

Proces- og ressourcepadagoger

Sundhedstjenesten

Alle indsatser anvendes med henblik på at sikre, at det enkelte barn/unge forbliver i almenområdet, hvis det overhovedet er muligt. Såfremt et barn/ung har brug for særlig støtte er der fokus på hele tiden at rykke tættere på almenområdet i forhold til det enkelte barns udvikling jf. vedlagte bilag med titlen "Model for arbejdet - der skal altid være en plan for at barnet/den unge der går mod venstre i cirklerne".

Det vil sige, at der er fokus på at sikre, at alle børn i Kalundborg Kommune har en tryk opvækst, og at det enkelte barn sikres lige muligheder for et godt liv trods forskellige forudsætninger jf. Kalundborg Kommunes Børn- & Ungepolitik. Herunder et mål om at børn og unge bor hos deres familie og går i dagtilbud eller skole i lokalområdet.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Rapport: Sårbare børn - hvem er de, hvor bor de, og hvordan klarer de sig i skolen	326-2015-408390
Bilag til rapporten sårbare børn	326-2016-5314

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Taget til efterretning.

10. Orientering om Nøgletal for Fagcenter Børn og Familie

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-69480 J.nr.: 27.00.00 Dokumentnr.: 326-2015-400241

Sagstype

Orientering.

Resume og sags baggrund

Hvert kvartal præsenteres Børn- og Familieudvalget for Nøgletal fra Fagcenter Børn og Familie. Det skal understøtte, at udvalget har pålidelig og relevant information om økonomi, kvalitet og service på børne- og familieområdet.

Nøgletallene viser blandt andet, at Kalundborg Kommune hovedsageligt anbringer i plejefamilier, at antallet af underretninger fortsat ligger højt samt at der fortsat er en stigning i antallet af sager.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn og Familie indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Nøgletallene giver et billede af tre områder: Anbringelsesmønster, udvikling i antal underretninger samt udviklingen i antal sager i henhold til Lov om Social Service.

Disse tre områder skal ses i relation til Fagcenterets overordnede mål og arbejdet med Børne- og Ungepolitikens visioner. Det vil sige, at der er fokus på at sikre, at alle børn i Kalundborg Kommune har en tryk opvækst, og at det enkelte barn sikres lige muligheder for et godt liv trods forskellige forudsætninger. Herunder med et mål om at børn og unge bor hos deres familie og går i dagtilbud eller skole i lokalområdet.

Ankestyrelsen har netop udsendt to rapporter, som omhandler henholdsvis anbringelsesstatistikken og underretningsstatistikken på landsplan. Disse rapporter er inddraget, til brug for sammenligning med de erfaringer Kalundborg Kommune har på området.

I det nedenstående gives en kort præsentation af de konkrete nøgletal fra hvert område gældende for Kalundborg Kommune, samt en præsentation af rapporterne fra Ankestyrelsen.

Anbringelsesmønsteret i Kalundborg Kommune

Denne opgørelse giver indsigt i udviklingen inden for de forskellige anbringelsesformer registreret til og med november 2015.

Opgørelsen viser, at der pr. november 2015 i alt er 213 anbragte børn og unge. Heraf er over halvdelen anbragt i familiepleje, mens de øvrige er anbragt på opholdssteder, i netværkspleje, døgninstitutioner, kost- og efterskole eller på eget værelse.

Opgørelsen ligger umiddelbart i god tråd med fagcenterets mål, om at arbejde på, at børn og unge så vidt muligt anbringes i plejefamilier.

Anbringelsesstatistik 2014 fra Ankestyrelsen

Anbringelsesstatistikken viser for perioden 2010 til 2014, at der fortsat er fald i antallet af anbringelser. Der ses en tendens til, at antallet af frivillige anbringelser fortsat falder, men andelen af tvangsanbringelser er steget igen i 2014.

Anbringelsesstatistikken viser, at den mest anvendte form for anbringelse er i plejefamilier. Kommunernes brug af døgninstitution og eget værelse er faldet i perioden fra 2013 - 2014. Anbringelser på kost- og/eller efterskole, socialpædagogiske opholdssteder og skibsprojekter er stort set det samme fra 2013-2014. Der er mange data i Anbringelsesstatistikken, som det kan give god mening at se på i relation til kommunal praksis.

Udviklingen i Kalundborg Kommune har i perioden 2010 - 2014 været følgende:

Anbringelsesform	2010	2011	2012	2013	2014
Plejefamilie	95	109	107	113	116
Netværksfamilie	13	17	16	16	9
Opholdssteder	44	55	51	44	51
Kost- og efterskoler	5	8	10	14	9
Eget værelse	7	5	9	20	17
I alt	164	194	193	207	202

Det fremgår af ovenstående tabel, at anbringelserne i Kalundborg Kommune har været stigende i perioden 2010 til 2013, hvorefter antallet af anbringelser er faldet fra 2013 til 2014.

Tendensen viser, at det i Kalundborg Kommune også er anbringelsen i plejefamilie, som er den mest anvendte anbringelsesform i perioden 2010-2014.

I Kalundborg Kommune er anbringelse på eget værelse steget i perioden 2010-2014. De øvrige anbringelsesformer ligger stabilt i den samme periode.

Udvikling i antal underretninger i Kalundborg Kommune

Denne opgørelse giver indsigt i udviklingen af antallet af underretninger i indværende år til og med november 2015, samt et billede af hvor underretningerne kommer fra.

Opgørelsen viser, at der fra januar 2015 til og med november 2015 er registreret 946 underretninger. Sammenlignet med samme periode i 2014 var der registreret 993 underretninger. Der er sket et lille fald i antallet af modtaget underretninger. Grunden til, at niveauet for antallet af modtagne underretninger fortsat ligger højt er, at der fortsat er et skærpet fokus hos de forskellige parter, der omgiver børnene, og at de forskellige fagpersoner generelt er blevet bedre til at få øje på børn, der ikke trives.

Samtidig må det forventes, at lovændringen om "Overgrebspakken" har været med til at sætte fokus på en tidlig opsporing og en faglig kvalificeret håndtering af sager, hvor børn og unge har været udsat for vold og seksuelle overgreb, eller hvor der er mistanke herom.

Det er i denne sammenhæng vigtigt at være opmærksom på, at underretningerne kommer fra mange forskellige parter omkring børnene.

I opgørelsen til og med november 2015 viser underretningerne sig særligt at komme fra skole og sundhedsvæsen/sygehus.

Underretningsstatistik 2014 fra Ankestyrelsen

Underretningsstatistikken dækker perioden 1. april 2014 til 31. december 2014. Det er første år underretningsstatistikken udkommer, og data vil fremover blive trukket hvert efterår.

Underretningsstatistikken gør det muligt på landsplan at følge udviklingen i antallet af underretninger, hvem der underretter og hvorledes der følges op. Opfølgningen kan følges nationalt, regionalt og kommunalt.

I underretningsstatistikken er det muligt at gå ind og se på underretningshyppighed pr. kommune. Der er et kort over Danmark, som viser variationen på landsplan.

Derudover er der i statistikken mulighed for at se de nærmere detaljer omkring hvad, der underrettes omkring, hvem der underretter, alder, køn og opfølgningstype.

Den årlige statistik er et nyttigt redskab til at sammenligne data på landsplan med egne data.

Tendensen viser, at Kalundborg Kommune ligger højt i forhold til underretningshyppigheden sammenlignet med de omkring liggende kommuner. Dette underbygges af det høje antal underretninger, der fortsat modtages i Kalundborg Kommune. Det harmonerer som udgangspunkt godt med andelen af "sårbare børn" i Kalundborg Kommune, som udgør en forholdsvis stor andel af børnegruppen.

Udvikling i antal sager

Denne opgørelse giver indsigt i udviklingen af antallet af sager i henhold til Lov om Social Service, samt fordelingen af sager i forhold til de enkelte teams i Fagcenter Børn og Familie.

Det fremgår af den vedlagte tabel, at der har været en samlet stigning i antallet af sager fra 1243 sager i november 2014 til 1288 sager i november 2015. Det vil sige, det har været en samlet sagstilgang på 45 sager set over det seneste år.

Børneteamet (0-12 årige) har haft en tilbagegang af sager på 15 sager det seneste år, imens ungeteamet (13-23 årige) har haft en tilgang på 21 sager i samme periode.

Udviklingen i undersøgelsesteamet (udarbejder børnefaglige undersøgelser) har været positiv, det vil sige, at sagstallet er blevet reduceret med 104 sager. Det betyder, at sagstallet er gået fra 179 sager i november 2014 til 75 sager i november 2015.

Visitationen arbejder med forebyggende foranstaltninger, hvor der blandt andet sættes ind med samtaler eller familiebehandling. Den øgede sagstilgang der samlet er i 2015, er sager der ligger i Visitationen. Sagerne bliver behandlet i Visitationen, inden en sag bliver overført til undersøgelsesteamet.

Der blev til og med november 2014 i alt afsluttet 555 sager, hvor der i samme periode i 2015 blev afsluttet 520 sager. Dette giver et billede af, at sagsflowet er blevet mere stabilt til trods for, at der fortsat modtages et stort antal underretninger.

Økonomiske konsekvenser

Den kvartalvise opfølgning på udviklingen i nøgletal skal ses i sammenhæng med den månedlige budgetopfølgning fra Fagcenter Børn og Familie.

Bilag

Nøgletal for Fagcenter Børn og Familie	326-2015-408438
Ankestyrelsens rapport om Anbringelsesstatistik 2014	326-2015-408441
Ankestyrelsens rapport om Underretningsstatistik 2014	326-2015-408439

Taget til efterretning.

11. Orientering om evaluering af overgrebspakken

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-69677

J.nr.: 27.00.00

Dokumentnr.: 326-2015-401663

Sagstype

Orientering

Resume og sags baggrund

Børn- og Familieudvalget godkendte på mødet den 2. april 2014 beredskabsplanen til forebyggelse af overgreb mod børn og unge på baggrund af "Overgrebspakken", som blev indført ved lovændringen, som trådte i kraft den 1. oktober 2013.

Evalueringen viser, at beredskabsplanen virker efter hensigten.

Indstillinger

Fagcenterchef for Børn og Familie indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Lovændringen, som betegnes "Overgrebspakken", trådte i kraft den 1. oktober 2013. Det overordnede formål med at indføre overgrebspakken var at lave et samlet beredskab for at sikre forebyggelse af overgreb, en tidlig opsporing og en faglig kvalificeret håndtering af sager, hvor børn og unge har været udsat for vold og seksuelle overgreb eller mistanke herom. Hensigten er, at børnene og deres forældre modtager den rette hjælp og støtte, hvorved senfølger kan forebygges.

Overgrebspakken består af en række initiativer, som er samlet under fire hovedtemaer:

Børn skal altid høres og beskyttes, når der er mistanke om overgreb

Underretninger skal vurderes inden for 24 timer og opfølgningen på underretningen skal styrkes

Mistrivsel og overgreb skal opdages og håndteres tidligt

Fokus på forebyggelse og tværfaglige indsatser

Ankestyrelsens evaluering af overgrebspakken

Ankestyrelsen har i december 2015 udarbejdet evalueringen af overgrebspakken. Resultatet bygger på en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse, hvor 96 kommuner har deltaget i besvarelsen.

Derudover har der været udvalgt fire kommuner, hvor der er lavet interview i forhold til overgrebspakken. Kalundborg Kommune var i blandt de fire udvalgte kommuner, der har givet interview.

Kalundborg Kommune er nævnt flere steder i rapporten, i forhold til den måde der arbejdes med overgrebspakken på.

Ankestyrelsens hovedkonklusioner lyder, at der blandt de kommuner, som har en politisk godkendt og offentliggjort beredskabsplan næsten alle oplever, at det har styrket forvaltningens interne håndtering af og opfølgning på underretninger om overgreb mod børn og unge eller mistanke herom.

Størstedelen af kommunerne oplyser, at de har gjort en indsats for at overholde 24-timers reglen enten ved at oprette en særlig telefon, mail eller organisatorisk enhed/eller beredskab udenfor den normale åbningstid.

Ankestyrelsens undersøgelse viser, at næsten alle kommuner vurderer, at implementeringen bag Overgrebspakken i nogen eller høj grad er blevet implementeret.

De fleste kommuner vurderer ligeledes, at Overgrebspakken særligt har forbedret den kommunale forvaltnings samarbejde med politiet.

Ankestyrelsen anbefaler, i forhold til vurdering af underretninger inden for 24 timer, at kommunerne noterer det præcise tidspunkt for modtagelse af alle underretninger. Det anbefales samtidig, at kommunerne er opmærksomme på, at en underretning skal behandles inden for 24 timer fra det

tidspunkt, kommunerne første gang får kendskab til underretningens indhold, uanset om underretningen modtages mundtligt eller skriftligt.

Ankestyrelsen anbefaler i forhold til inddragelsen af børnehusene, der foretager undersøgelser og udredninger af børns behov, hvor der er kendskab til eller mistanke om overgreb, at kommunen benytter sig af børnehusets bistand til den børnefaglige undersøgelse i sager, hvor der er mistanke om overgreb, og hvor det er relevant at inddrage politiet eller sundhedsvæsenet.

Det er vigtigt, at kommunen er opmærksom på, at inddragelse af børnehuset i det tidlige sagsforløb sikrer, at der etableres en god faglig sparring om underretningens indhold og mulige sags skridt umiddelbart efter underretningens modtagelse. Det bidrager også til en koordineret og skånsom tværfaglig indsats over for barnet eller den unge.

Det er ligeledes vigtigt, at kommunen kontakter børnehuset med henblik på konsultativ bistand, når der er tvivl om, hvorvidt sagen skal behandles i børnehuset.

I forhold til inddragelsen af barnet eller den unge anbefaler Ankestyrelsen, at kommunen konsekvent afholder en samtale med barnet eller den unge i forbindelse med underretningen om overgreb eller mistanke om overgreb. Samtalen skal afholdes hurtigst muligt og senest en uge efter modtagelse af underretningen. Det skal sikres, at barnet eller den unge får mulighed for at give sine holdninger og ønsker til kende, så det kan indgå i overvejelserne til den samlede vurdering.

Kalundborg Kommunes håndtering af overgrebspakken

I Kalundborg Kommune blev der som en del af overgrebspakken indført en politisk godkendt beredskabsplan til forebyggelse af overgreb mod børn og unge.

Intentionen med beredskabsplanen er at sikre, at alle relevante fagpersoner i kommunen er opmærksomme på børn og unge, der udviser tegn og signal på overgreb. Fagpersoner skal endvidere vide, hvordan de skal handle ved viden eller mistanke om, at et barn eller en ung er udsat for overgreb, kende til kommunens procedure i overgrebssager samt forstå egen og andres rolle og ansvarsområder i det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde på børne- og ungeområdet. Dette skal sikre, at der reageres hurtigt og kvalificeret ved viden eller mistanke om, at et barn eller en ung har været udsat for overgreb.

Kalundborg Kommunes beredskabsplan indeholder blandt andet information om, rådgivning til professionelle, rådgivning til borgere, hvordan underretninger skal håndteres, information om hvordan den enkelte skal agere ved bekymring, mistanke og konkret viden, således at der ikke er tvivl om, hvordan den enkelte skal håndtere situationen.

Der er samtidig etableret en rådgivningsgruppe, som giver råd og vejledning til fagprofessionelle.

Kalundborg Kommunes måde at håndtere underretninger på indenfor 24 timer er beskrevet i rapporten fra Ankestyrelsen. Her fremgår det, at i Kalundborg Kommune modtager visitationen i Fagcenter Børn og Familie alle underretninger. Visitationen holder alle hverdage et fast morgenmøde. På mødet gennemgår teamet fra visitationen sammen med undersøgelsesteamet, som laver de børnefaglige undersøgelser, alle underretninger, som er modtaget indenfor det sidste døgn og vurderer, om der skal handles akut. I weekender og på helligdage er der en socialvagt, som står for modtagelsen af underretningerne, og som er gearret til at foretage akutvurderingen. Socialvagten kan kontakte nærmeste leder ved behov for iværksættelse af akutte foranstaltninger.

I Ankestyrelsens evaluering af overgrebspakken er Kalundborg Kommune blevet citeret løbende gennem hele rapporten. Et af citaterne, som giver et billede af arbejdet med beredskabsplanen, lyder således:

"Det betyder meget, at vi har forholdt os til det og vi snakkede med vores almene område. Vi har hele tiden den her tjekliste hos os på: Hvad gør vi, når underretningen kommer fra personalet i en skole. Hvad vi gør, når det kommer fra forældrene. Der er forskellige steps, vi skal være opmærksomme på, og det samme gælder i forhold til, hvad gør vi, hvis krænkeren er en ansat. Vi har været hele vejen rundt og skrevet det ned, så man kan gå hen og læse det, hvis man er i tvivl om, hvordan man skal gøre det. Det ligger tilgængeligt på kommunens hjemmeside og medarbejderportal".

I Ankestyrelsens rapport fremgår det at samarbejdet med Politiet er blevet styrket gennem de indførte tiltag i Overgrebspakken. Det samme gør sig gældende i Kalundborg Kommune, det kommer til udtryk via dette citat, som fremgår af Ankestyrelsens rapport:

"I forhold til inddragelse af barnet i den indledende samtale, så betyder det, at hver gang de (Visitationen, der er en organisatorisk særskilt enhed, der står for modtagelsen af alle underretninger) får en underretning om overgreb, ringer til politiet og drøfter sagen med overgrebsgruppen. Sammen vurderer de, om de skal tale med barnet eller om det er uhensigtsmæssigt. I de fleste sager, som jeg

har været med til, har vi talt med barnet, inden vi har foretaget en anmeldelse. Dette er tit på baggrund af råd fra politiet om, hvordan det gøres og hvad vi skal være opmærksomme på".

I Kalundborg Kommune vurderes det, at beredskabsplanen er et nyttigt værktøj til brug for at hjælpe børn og unge, der har været udsat for overgreb, eller hvor der er mistanke om overgreb. Beredskabsplanen er et konkret værktøj, som bidrager til at få et overblik over handle mulighederne samt de gældende regler og tidsfrister jævnfør overgrebspakken.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Ankestyrelsens rapport om evaluering af Overgrebspakken

326-2015-408360

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Taget til efterretning.

12. Budgetopfølgning pr. 30. november 2015

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-9046

J.nr.: 00.32.00

Dokumentnr.: 326-2015-406665

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 30. november 2015. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet merforbrug på 0,3 mio. kr. (sidste måned 26,1 mio. kr.). Siden sidste opfølgning er udvalget tilført tillægsbevilling på 25,5 mio. kr.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben. Nedenfor er skrevet bemærkninger til de største forventede mer- eller mindreforbrug.

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 30. november 2015.

Alle partnerskabsholdere fører dispositionsregnskaber, så de har overblik over både det faktiske forbrug og de dispositioner, der er foretaget fremadrettet. Disse dispositionsregnskaber danner baggrund for budgetopfølgningen.

Partnerskabsholdere med merforbrug udfærdiger i dialog med fagdirektøren og Økonomistaben handleplan for nedbringelse af udgifterne. Hvis det ikke er muligt at nedbringe udgifterne tilstrækkeligt ved en administrativ handleplan, forelægges handleplanen for det politiske niveau i særskilt sag.

Dispositionsregnskaberne viser et samlet merforbrug på 0,3 mio. kr. (sidste måned 26,1 mio. kr.)

Børne- og Familieområdet:

Merforbrug for 2015 forventes at udgøre 18,7 mio.kr. (sidste måned 18,8 mio. kr.). Der er overført -17,6 mio. kr. fra 2014, som er merforbrug akkumuleret over flere regnskabsår. Kommunalbestyrelsen har jf. budgetforliget 2016-2019 bevilget 18,8 mio. kr. i 2016 til dækning af merforbruget.

Firhøjskolen:

Merforbruget for 2015 forventes at udgøre 2,3 mio. kr. (sidste måned 2,3 mio. kr.). Der er overført -1,7 mio. kr. fra 2014. En del af merforbruget hænger sammen med omlægning af kommunens specialklasser og håndtering af den nye opgavefordeling. Der er udfærdiget en toårig handleplan. I overensstemmelse hermed - men pga. udgifter i forbindelse med afskedigelser af personale i 2015 - vil merforbruget stige i 2015, hvorefter merforbruget bliver endeligt indhentet i 2017.

Rynkevangskolen:

Merforbrug for 2015 forventes at udgøre 1,9 mio. kr. (sidste måned 1,9 mio. kr.) Der er overført -1,7 mio. kr. fra 2014. Merforbruget forventes indhentet i 2016, 2017 og 2018.

Svebølle Skole:

Merforbrug for 2015 forventes at udgøre 1,3 mio. kr. (sidste måned 1,4 mio. kr.) Der er overført -1,3 mio. kr. fra 2014. Skolen har været igennem et ledelsesskift, hvorved merforbruget fra 2014 ikke har kunnet indhentes i indeværende regnskabsår. Det forventes indhentet i 2016, 2017 og 2018.

Børnehusene Bjergsted Bakker:

Merforbrug for 2015 forventes at udgøre 1,6 mio. kr. (sidste måned 1,6 mio. kr.). Der er overført et mindre-forbrug på 0,2 mio. kr. fra 2014. Pga. omstruktureringer af området, er der iværksat afskedigelser af personale. Lønbesparelserne har først fuld virkning fra 2017, da der skal afholdes div. fratrædelsesudgifter i 2015 og 2016. En handleplan er udarbejdet, hvor merforbruget forventes endeligt indhentet i 2018.

Det bemærkes, at hovedparten af partnerskabsholderne holder sig inden for overførselsgrænserne, og der er aftalt 1, 2 og 3 årige handleplaner med de partnerskabsholdere, som har indberettet et forventet merforbrug.

Økonomiske konsekvenser

Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet merforbrug for udvalgets område på 0,3 mio. kr.

Bilag

Månedsrapport Børn og Familieudvalget pr. 30.11.15

326-2015-404126

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Taget til efterretning.

13. Orientering om status på flygtningeområdet

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-68992

J.nr.: 00.32.00

Dokumentnr.: 326-2015-397639

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Kalundborg Kommune modtager en del flygtninge i 2015 og 2016, heraf et antal børn og unge, der skal have et skole- eller dagtilbud. Der gives på Børn- og Familieudvalgsmødet en orientering om tilgangen til arbejdet med flygtningebørn. Som udgangspunkt skal flygtningebørnene mødes i de almene tilbud i skoler og dagtilbud i det område de bor i, og ældre børn med særlige behov kan visiteres til skolen på Herredsåsens modtageklasser eller Kulturklasse, hvor der er 24 pladser årligt.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Direktion, Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

Kalundborg Kommune oplever en stadig større indflytning af borgere med anden etnisk herkomst, som har børn, der skal i henholdsvis dagtilbud og skole. En stor del af disse børn taler ikke dansk, og har derfor brug for at komme i kontakt med det danske sprog så hurtigt som muligt, for at kunne indgå i sociale og læringsmæssige relationer, der kan styrke børnene.

Der er udarbejdet et notat, der beskriver tilgangen til arbejdet med flygtningebørn samt organiseringen af dette. I det følgende beskrives de væsentligste pointer i notatet, der er vedhæftet sagen som bilag.

Tilgangen til arbejdet med flygtningebørn er den samme som i arbejdet med alle andre børn, at vi skal sikre læring og trivsel for alle børn.

Både i skoler og dagtilbud samt i fagcentrene arbejdes der ud fra den tanke, at alle børn som udgangspunkt skal mødes i det almene område. Familier, som kommer til Kalundborg Kommune som flygtninge, er almindelige familier med ressourcer og kompetencer som andre familier. De skal derfor modtages og understøttes på samme måde, som Kalundborg Kommune modtager andre familier.

Skoler og dagtilbud har mulighed for at understøtte familierne gennem samarbejdet med Fagcenter Småbørn og Undervisning og Fagcenter Børn og Familie. Der er beskrevet en procedure for samarbejdet i sagens bilag.

I notatet beskrives også den fremadrettede visitation af flygtningebørn med særlige behov til Skolen på Herredsåsen. En stor del af de flygtningebørn, der indskrives i skole for øjeblikket, indskrives på Skolen på Herredsåsen i en modtageklasse eller en Kulturklasse. Modtageklasserne er primært for unge mellem 14 -18 år. Kulturklassen fungerer som et særligt skoletilbud, hvor der er fokus på både sproglig udvikling, at lære dansk og fokus på at tilpasse sig et dansk skolesystem, som for nogle elever er ganske fremmed i sin struktur og opbygning.

Visitering foregår via Det fælles Visitationsudvalg, og der vil samlet set for begge klasser være ca. 24 pladser årligt til flygtningebørn med særlige behov, som finansieres gennem skolernes ressourcestyringsmodel.

Baggrunden for dette er blandt andet at sikre, at børn og unge er en del af fællesskabet i det almene område i dagtilbud og skole, i det område de bor i, så børn med flygtningestatus ikke skærmes i særlige klasser.

Der vil blive givet en uddybende orientering om ovenstående punkter på mødet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Direktionens møde den 22. december 2015:

Taget til orientering.

Bilag

Forslag til fremtidig organisering af samarbejde omkring
tosprogede børn.docx

326-2015-401421

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Taget til efterretning.

14. Forslag til kommissorium for "Det nære sundhedsvæsen"

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-70241

J.nr.: 29.30.00

Dokumentnr.: 326-2015-405072

Sagstype

Beslutning.

Resume og sags baggrund

For at sætte en overordnet ramme for kommunens retning på sundhedsområdet udarbejdes en strategi for det nære sundhedsvæsen. Hermed fremlægges forslag til kommissorium for "Det nære sundhedsvæsen".

Indstillinger

Direktøren indstiller, at kommissorium for det nære sundhedsvæsen sendes i høring.

Behandling

Ældre- og Sundhedsudvalget, Børn- og Familieudvalget, Handicaprådet, Socialudvalget, Ældrerådet.

Sagsfremstilling

Der sker i disse år en kraftig udvikling af sundhedsvæsenet i Danmark. Udviklingen er bl.a. karakteriseret ved en omlægning af aktiviteten i sygehusvæsenet. Sygehusene bliver færre og mere specialiserede, indlæggelserne bliver kortere og behandlingen sker i stigende grad ambulant. Dette sætter nye krav til den kommunale indsats f.eks. varetages nogle af de indsatser, der tidligere er blevet håndteret i sygehusregi i stigende grad i kommunerne. Hertil kommer den demografiske udvikling og den forventede stigning i antallet af borgere med kroniske sygdom.

Samtidig skal der sættes på sundhedsfremme og forebyggelse. Det er nødvendigt, at vi styrker den tidlige indsats. Dette gælder for både børn, unge, voksne og ældre. Der skal tænkes bredt på tværs af forvaltninger og i samspil med bl.a. civilsamfundet, hvis vi skal sikre flere gode leveår for borgerne og mindske uligheden i sundheden.

For at sætte en overordnet ramme for kommunens håndtering af dette udarbejdes en strategi for det nære sundhedsvæsen. Hermed fremlægges forslag til kommissorium for "Det nære sundhedsvæsen" til kommentering. Ældre- og Sundhedsudvalget er tovholdere på strategien.

Strategien for det nære sundhedsvæsen vil bestå af en overordnet vision for det gode nære sundhedsvæsen efterfulgt af 3 hovedafsnit:

Borgerrettet sundhedsfremme og forebyggelse

Patient i det nære sundhedsvæsen

Kroniker i det nære sundhedsvæsen

Hvert afsnit vil indeholde en beskrivelse af målgruppen og en række centrale emner herunder opgaver, der fremadrettet skal varetages i det nære sundhedsvæsen, behovet for kompetencer, brug af telemedicinske løsninger, borgerinddragelse mv. Det tværsektorielle samarbejde og ulighed i sundhed vil være tværgående emner, som behandles under hvert afsnit.

Der udarbejdes korte beskrivelser og analyser af de eksisterende forhold inden for hvert afsnit samt bedste bud på den fremadrettede udvikling. I forlængelse heraf fastsættes forslag til mål og pejlemærker.

Strategien for det nære sundhedsvæsen vil blive udarbejdet i en inddragende proces med medarbejdere, samarbejdspartnere, organisationer og andre interessenter.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

Udkast til kommissorium for det nære sundhedsvæsen.pdf

326-2016-3629

Udvalget har ingen yderligere bemærkninger til forslaget til kommissorium for "Det nære sundhedsvæsen".

15. Meddelelser til efterretning

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-59430

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2015-399787

Årshjul for temadrøftelser - se bilag.

Kort orientering om Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Bilag

Årshjul for temadrøftelser, opdateret december 2015.docx

326-2015-405740

Børn- og Familieudvalgets møde den 11. januar 2016:

Ingen yderligere bemærkninger
