

1. Godkendelse af dagsorden – 4. februar 2016 J.nr.: 00.01.00G01-0317 Sagsnr.: 332463 Initialer: UJTS Åbent punkt Brevid.: 3712044 Sagsfremstilling: Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 4. februar 2016. Økonomi: - Planmæssige forhold/Lovgrundlag: - Høring/udtalelse: - Indstilling: - Sagen afgøres af: - Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 04-02-2016 Godkendt. 2. Kvalitetsløft i udskolingen J.nr.: 00.01.10G01-0007 Sagsnr.: 291486 Initialer: LBHAK Åbent punkt Brevid.: 3723446 Sagsfremstilling: Nedenstående beslutning refererer til punktet ”Struktur i udskolingen” fra sidste udvalgsmøde. ”Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 29-10-2015 Der skal nedsættes en administrativ arbejdsgruppe, der med afsæt i sagsfremstillingen fremkommer med analyse og forslag til kvalitetsløft af udskolingen, herunder overvejelser om struktureret linjeopdeling gennem holddelinger og valgfag i et samspil med de gymnasieelle ungdomsuddannelser og erhvervsskolerne. I forhold til udskolingen skal arbejdsgruppen indtænke BOOTCAMP-metoden som aktivt redskab. Muligheder i profilttest af elever ønskes også belyst. Analyse og forslag fremlægges af arbejdsgruppen for udvalget på januar-mødet.” Arbejdsgruppen, bestående af 4 skoleledere, 4 udskolingslærere og repræsentanter fra Skolesektoren, har lavet en analyse af hvilke eksisterende elementer, skolerne kunne profitere af at arbejde videre med og hvilke nye tiltag, inspireret fra andre kommuner, der kunne komme i spil. For at strukturere arbejdet er indsætterne kategoriseret i følgende 3 kategorier: • Elevers tilgang, forudsætninger og barrierer for undervisningen • Tilrettelæggelse af undervisningens indhold og organisering • Samarbejdet i den åbne skole og samarbejdet med ungdomsskoler, ungdomsuddannelser og erhvervsliv For at forankre at de foreslåede indsætter i teoretisk og praktisk viden har arbejdsgruppen lagt sig op af Knud Illeris’ tanker om læring, John Hatties undersøgelser af hvad der virker, samt Svend Erik Nordenbos arbejde med dannelseskompetencer og klasserumsledelse. Bilag med forslag til indsætter vedhæftet. Planmæssige forhold/Lovgrundlag: - Høring/udtalelse: - Indstilling: Skolesektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter arbejdsgruppen anbefalinger og udstikker pejlemærker for det videre arbejde med et kvalitetsløft af udskolingen. Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Drøftet. Der vil være elementer i sagen som kan indgå i strukturkonferencen. Administrationen udarbejder oplæg til udvalgsmødet den 4. februar 2016. Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 4. februar 2016. Administrationen foreslår, at der indgår følgende elementer i strukturkonferencen: • Hvordan kan ungdomsskolen understøtte folkeskolens kvalitet • Hvordan kan samspillet mellem udskolingen og ungdomsuddannelserne øge kvaliteten • Vi har ansvaret også for at løfte de dygtigste. Er internationalt samarbejde et tema og hvordan udmøntes. • Hvordan kan vi styrke vejledningen for at styrke udskolingen Indstilling: Skolesektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at de fire elementer indgår som en del af spørgerammen i strukturkonferencen. Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 04-02-2016 Indstillingen godkendt. 3. Ny struktur på skole- og pasningsområdet J.nr.: 17.01.04P15-0004 Sagsnr.: 331552 Initialer: BVHA Åbent punkt Brevid.: 3700751 Sagsfremstilling: Lolland Kommune står i dag over for tre helt centrale udfordringer: - Markant faldende børnetal presser strukturen og økonomien. Der er ganske enkelt ikke lige så mange børn, som bygningerne er opført til. - Behov for at øge kvaliteten i undervisning og pædagogisk tilbud – ikke mindst fordi mange børn kommer fra skolefremmede hjem. - Byrådet ønsker at sikre nærhed og at fastholde tilbud bredt i kommunen - også på skoleog pasningsområdet - men samtidig med en politisk prioritet om at ressourcerne så vidt muligt bruges på undervisning og pædagogisk indhold fremfor på bygninger og matrikelnumre. Den skolestruktur, der blev gennemført i 2007, har på de præmisser, der var givne på dette tidspunkt og frem til i dag leveret de fornødne løsninger, men da børnetallet fortsætter med at falde, er det ikke længere muligt at finde nok gode løsninger inden for de eksisterende rammer i den nuværende struktur. Der er derfor igen behov for at gennemgå skole- og pasningsområdet for at finde nye svar på bærende struktur, der kan danne grundlag for

udviklingen af det samlede skole- og pasningsområde de næste 8-10 år. Med udgangspunkt i de nævnte udfordringer er der derfor udarbejdet et administrativt rammenotat, som kan danne baggrund for en dialog om fremtidens skole- og dagtilbud i Lolland Kommune.

Økonomi: Planmæssige forhold/Lovgrundlag: Folkeskoleloven og dagtilbudsloven Høring/udtalelse: Bestyrelser og MED-udvalg Indstilling: Direktionen indstiller, at rammenotat vedrørende ny struktur på skole- og pasningsområdet godkendes som grundlag for en interessentinddragelse. Det foreslås, at udvalget tager stilling til eventuelle temaer, man – udover strukturdrøftelsen - ønsker særlig fokus på i inddragelsesprocessen. Sagen afgøres af: Byrådet Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 01-12-2015 Fraværende: Rasmus Vinther Jørgensen Udvalget kan ikke tilslutte sig det administrative oplæg, men tilkendegiver at følgende pejlemærker skal indgå i forbindelse med den fremtidige debat. - Udvalget kan tilslutte sig den fremlagte proces- og inddragelsesplan. - Udvalget tilslutter sig en ny struktur, hvor man sikrer større sammenhængskraft mellem dagtilbud og skoler. - Distriktsopdelingen skal indgå i strukturovervejslen. - Skabelse af en stærk og attraktiv skole og dagtilbud med attraktive arbejdspladser er centralt fokus for udvalget. - Indskolingscentre i multihuse og på de matrikler, de er i dag, er ligeledes i udvalgets fokus. - Udskolingscenterdannelse er samtidig et centralt fokus for udvalget. - Børne-elevtallene kvalificeres til januar-mødet. - Udvalget ønsker en åben debat og forholder sig først senere i processen til organisering. Linda Sommer kan ikke tiltræde beslutningen, men ønsker en åben proces omkring fremtidens skolestruktur med inddragelse af berørte interessenter, hvor der ikke på forhånd er givet forslag til løsninger, men alene udfordringerne er skitseret og kan derfor ikke godkende notat 2 under punkt 7.

Beslutning i Økonomiudvalget, 10-12-2015 Punktet ændres til et orienteringspunkt og tages til efterretning. Punktet genbehandles administrativt og politisk på udvalgsplan inden den behandles i Økonomiudvalget og Byrådet igen. Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 14. januar 2016 På baggrund af Børne- og Skoleudvalgets beslutning på møde den 1. december 2015 fremlægger administrationen revideret notat med afsæt i Børne- og Skoleudvalgets drøftelser og hvori udvalgets beslutninger er indarbejdet. Indstilling: Direktionen indstiller, 1. At revideret notat vedrørende ny struktur på skole- og pasningsområdet godkendes som grundlag for en interessentinddragelse. 2. At udvalget tager stilling til eventuelle temaer, man – udover strukturdrøftelsen – ønsker særlig fokus på i inddragelsesprocessen. Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Indstillingen godkendt. Udvalget drøfter spørgsmål i relation til konferencen på næstkommende møde. Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 04-02-2016 Der inviteres flere repræsentanter fra skole- og dagtilbudsbestyrelser, afdelingsråd og forældrekontaktråd til deltagelse i konferencen. Øvrige borgere i kommunen er velkomne til at indsende forslag og overvejelser til Børne- og Skoleudvalget via kommunens hjemmeside frem til den 7. marts 2016.02.05 Det administrative notat udsendes til konferencedeltagerne en uge før konferencen. Listen over inviterede sendes til udvalget. 4.

Indretning af klasselokaler på Byskoleafdelingen J.nr.: 82.07.00G01-0011 Sagsnr.: 334115 Initialer: BVHA Åbent punkt Brevvid.: 3728568 Sagsfremstilling: I forbindelse med elever flyttes fra Fjordskolens Madeskovafdeling til Byskoleafdelingen har skolen tilkendegivet, at der er mulighed for at rumme eleverne på skolen gennem renovering af klasselokaler. Der har været gennemført en aktiv gennemgang af bygningsmassen, og skolens ledelse har udpeget de 4 lokaler i stueplan og 1. sal som skal ombygges og renoveres, så de kan anvendes som klasselokaler. Kommunale bygninger har bedt arkitektfirmaet Dan Projekt om et overslag på ombygningen som beløber sig til kr. 1.079.000. Børne- og Skoleudvalget har tidligere bevilliget kr. 750.000 til projektet. Økonomi: Kr. 1.079.000 disponeres fra kvalitetsfondsmidlerne for 2016. Planmæssige forhold/Lovgrundlag: - Høring/udtalelse: Ingen Indstilling: Skolesektoren indstiller, at der frigives yderligere kr. 329.000 så der samlet er bevilliget kr. 1.079.000 til indretning af klasselokaler. Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget. Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 04-02-2016 Indstillingen godkendt. 5.

Læringsrum og medarbejdspladser på Fjordskolens Byskoleafdeling J.nr.: 82.07.00G01-0012 Sagsnr.: 334117 Initialer: BVHA Åbent punkt Brevid.: 3728586 Sagsfremstilling: På Fjordskolens Byskoleafdeling mangler der at blive gennemført en modernisering af det indvendige læringsrum for eleverne. Skolens bibliotek ændres til et moderne lærings- og ressourcecenter som integreres med afdelingens virtuelle møderum. Lærings- og ressourcecentret har en central rolle i skolens pædagogiske udvikling og pædagogiske læringscentre skal fremme elevernes læring og trivsel i en motiverende og varieret skoledag. Det centrale er udvikling og understøttelse af læringsrelaterede aktiviteter for eleverne samt understøttelse af lærere og pædagogs fokus på læreprocesser og læringsresultater. Medarbejdspladserne moderniseres så der er individuelle arbejdspladser og mødefaciliteter for forberedelse i teams. I forbindelse med oprettelsen af lærerarbejdspladser på skolen er det vigtigt, at disse er korrekt indrettet og i overensstemmelse med arbejdsmiljøloven, hvilket sker ved denne fornyelse og forandring på Byskoleafdelingen. Endelig er der planlagt en opgradering af utidssvarende toiletforhold på afdelingen. Dan Projekt har i samarbejde med skolens ledelse udarbejdet et udkast til ombygningen med et anlægsbudget på kr. 2.675.925. Økonomi: Der søges om en anlægsbevilling på kr. 2.675.925 fra kvalitetsfondsmidlerne 2016 Planmæssige forhold/Lovgrundlag: - Høring/udtalelse: Ingen Indstilling: Skolesektoren indstiller, at der gives anlægsbevilling kr. 2.675.925 som foreslået. Sagen afgøres af: Børne- og skoleudvalget Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 04-02-2016 Indstillingen godkendt. Handicaprådet involveres vedr. tilgængelighed. 6. Pulje til merepædagogisk personale i dagtilbud J.nr.: 28.00.00A00-0015 Sagsnr.: 319250 Initialer: ANNRA Åbent punkt Brevid.: 3726024 Sagsfremstilling: I forbindelse med aftale om finanslov for 2015 er der afsat 250 mio. kr. årligt i 2015 og 2016 til løft af dagtilbudsområdet. Dagtilbud af høj kvalitet har stor betydning for, hvordan børnene klarer sig senere hen i livet. Dagtilbud spiller en central rolle i børnenes trivsel, udvikling og læring. Puljens formål er derfor mere pædagogisk personale på dagtilbudsområdet. Midlerne kan anvendes til mere pædagogisk personale i både daginstitutioner og dagplejen. Midlerne udmøntes gennem en ansøgningspulje med ansøgningsfrist den 18. februar 2015. Hver kommune skal indsende én samlet ansøgning, der redegør for, hvordan kommunen forventer at anvende midlerne til pædagogisk personale i dagtilbud henholdsvis i 2015 og 2016. Midlerne vil blive udmøntet i marts 2015, og kommunerne skal anvende de tildelte midler fra 2015 i 2015 og de tildelte midler fra 2016 i 2016. Puljens midler er på forhånd reserveret mellem kommunerne på baggrund af det skønnede antal 0- 5 årige i 2015. På Lolland skønnes der at være 1990 børn, hvilket svarer til et reserveret beløb på 1.371.000 kr. I forbindelse med ansøgningen, anmodes kommunen om at redegøre for en række kriterier for tildeling fra puljen, dette med henblik på at sikre gennemsigtighed i anvendelsen af puljens midler. Der skal bl.a. redegøres for det øgede pædagogiske personale opgjort som antal årsværk, den gennemsnitlige lønudgift pr. årsværk samt de enkelte årsværks fordeling på daginstitutioner og dagpleje. I ansøgningen skal kommunen herudover opføre, hvordan stigningen i grundlaget for forældrebetaling fordeler sig på dagtilbud og aldersgrupper, ligesom kommunen i ansøgningen skal tage højde for, at tilskud pr. barn optaget i privatinstitution og privat pasning vil stige som følge af et højere beregningsgrundlag efter puljetildelingen. Kommunen skal tage højde for tilpasning af takster og tilskud som følge af puljen. Kommunen kan vælge at fastholde forældrebetalingen i dagtilbuddene, således at kun kommunens tilskud pr. plads tilrettes. Kommunen kan også vælge at ændre både takster og tilskud. Hvis kommunen vælger at ændre både takster og tilskud, skal indtægterne fra forældrebetaling anvendes på dagtilbudsområdet. En takstændring kan kun ske med tre måneders varsel, og kan således kun have virkning på halvdelen af 2015. Et væsentligt element i ansøgningen er, at der redegøres for det forventede formål med det ekstra pædagogiske personale fordelt på dagtilbud. I den forbindelse er det vigtigt, at Børne- og Skoleudvalget tilkendegiver overfor administrationen, hvilke formål de ønsker midlerne anvendt til. Herunder er nævnt mulige formål: • Et generelt løft for børn i alderen 0-3 år • Et generelt løft for børn i alderen ca. 3 år til

skolestart • Sociale normeringer • Ressourcepædagoger, dvs. pædagogisk personale med særlig kompetence inden for enkelte dele af dagtilbudslovens områder f.eks. børns sproglige udvikling eller inklusion. • Øget personalenormering i ydertimerne • Pædagogisk sparring i dagplejen • Bedre vikardækning i dagplejen I forbindelse med aflæggelse af det endelige regnskab skal der indsendes faglig opfølgning. Den faglige opfølgning skal indeholde en afrapportering af, hvilke formål det ekstra pædagogiske personale har opfyldt. Midlerne er dermed øremærket til medarbejderressourcer ud over budgetteret, og kan dermed ikke anvendes til udligning af besparelser eller anden aktivitet. Dagtilbud- og Økonomisektoren vil i samarbejde udforme ansøgningen, og indstiller i den forbindelse, at Børne- og Skoleudvalget tilkendegiver, hvilke formål de ønsker midlerne anvendt til, og om forældrebetaling skal ændres. Dagtilbudssektoren anbefaler, at puljen fordeles således: • Midlerne anvendes til ressourcepædagoger med fokus på tidlig indsats og forældresamarbejde med henblik på at øge stærke læringsfællesskaber og forebygge negativ social arv. • Fordelingen på aldersgrupper anbefales 2 stillinger i 0-2 års området (1 i dagplejen og en i vuggestue) og 1 stilling i børnehave. Det anbefales, at det drøftes hvorvidt forældrebetalingen skal tillægges i 2015 og 2016. Økonomi: Lolland Kommunes andel af puljen på 250 mio. kr. udgør 1,371 mio. kr. Da kommunerne først får besked om puljetildelingen i marts måned, vil der være et højere månedligt rådighedsbeløb i de resterende måneder af 2015. Dette foreslås anvendt til en ekstraordinær indsat over for ressourcekrævende børn ved ansættelse af ressourcepædagoger. Planmæssige forhold/Lovgrundlag: Dagtilbudsloven. Finanslov 2015. Høring/udtalelse: - Indstilling: Dagtilbudssektoren indstiller, at puljen anvendes således: 1. Puljen anvendes til ansættelse af ressourcepædagoger med særlig fokus på tidlig indsats med formålet at forebygge negativ social arv. 2. At forældrebetalingen forhøjes fra 2016. Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget. Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 05-02-2015 Fraværende: Rasmus Vinther Jørgensen Godkendt. Administrationen orienterer efterfølgende udvalget om effekt af indsats. Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalget, 04-02-2016 På baggrund af Børne- og Skoleudvalgets beslutning 5. februar 2015 er der udarbejdet et evalueringsnotat, vedlagt som bilag. I vedlagte evalueringsnotat udfoldes to konkrete sager, en med tidlig indsats og en med udvidet forældresamarbejde. Ligeledes en uddybning af udfordringer samt opsummering af konklusioner på nuværende forløb i projektet. Økonomi: Med baggrund i evalueringsnotatets konklusioner er der den 17. december 2015 afgivet erklæring om projektforsløb samt meddelt at der overføres 484.000 kr. fra 2015 til 2016 i forhold til anvendelsen i den oprindelige puljebevilling. Overførslen vedrører løn og prioriteres til en ekstra ordinær særskilt indsats i 2016 med fokus på tidlig indsats hvilket er i overensstemmelse med bevillingen. Indstilling: Dagtilbudssektoren fremsender evalueringsnotatet til Børne- og Skoleudvalgets godkendelse. Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget. Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 04-02-2016 Godkendt. 7. Orientering/efterretning – 4. februar 2016 J.nr.: 00.01.00I00-0037 Sagsnr.: 332465 Initialer: UJTS Åbent punkt Brevid.: 3712042 Sagsfremstilling: Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har i brev af 13. januar 2016 orienteret om mulighederne om justering af skoledagens længde. Dagtilbudssektoren fremsender notat vedrørende tilsyn på private dagtilbud. Tilsynet har omfattet følgende integrerede institutioner: Bandholm Børnehus Langø Børne- og ungdomshus Privatskolens børnehavne og vuggestue Tilsynet har omfattet følgende børnehaver: Den Blå Annemone Eventyrskoven i Frederiksdal Økonomi: Planmæssige forhold/Lovgrundlag: Høring/udtalelse: Indstilling: Sagen afgøres af: Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 04-02-2016 Til orientering. **8. Indretning af Velovænget 4 i Nakskov som fremover skal danne rammer for Trekloveren**

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget 2016, 04.02.2016

## **9. Orientering lukket møde - 4. februar 2016**

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget 2016, 04.02.2016