

Tønder Kommune - Børn- og Skoleudvalget**Referat****Mødedato:****5. september 2017****Mødelokale:****Lokale 121****Starttidspunkt:****10:00****Punkt 1.** Opfølgning efter halvårsregnskabet**Punkt 2.** Kompetenceudvikling på skoleområdet**Punkt 3.** Status på IT-området**Punkt 4.** Plan for omlægning af indsatsen i Børn og Familie**Punkt 5.** Status fra afdelingen Unge i Uddannelse**Punkt 6.** Årshjul 2017**Punkt 7.** Sager til orientering

1. Opfølgning efter halvårsregnskabet

Sagsnummer: 00.32.00-S00-6-17

Beslutningstema:

Opfølgning efter halvårsregnskab med henblik på sikring af budgetoverholdelse.

Sagsfremstilling:

Økonomiudvalget anbefaler på møde den 23. august 2017, at fagudvalgene igangsætter et arbejde med henblik på sikring af budgetoverholdelse.

På baggrund heraf ønskes der på fagudvalgets møde en drøftelse af forventninger i forhold til de varslede budgetoverskridelser på Børn og Ungeområdets "forebyggelse og anbringelse"

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at udvalget igangsætter et arbejde med henblik på budgetoverholdelse.

Beslutning:

Drøftet. Forvaltningen fremlægger forslag senere på året .

2. Kompetenceudvikling på skoleområdet

Sagsnummer: 17.01.00-A00-1-14

Beslutningstema:

Der orienteres om status på kompetencedækning og strategi for kompetenceudvikling på skoleområdet.

Sagsfremstilling:

I forbindelse med skolereformen blev der sat nationale mål for, hvor stor en del af folkeskolens undervisning, der skal læses af lærere med linjefag eller tilsvarende kompetencer. Målsætningen omtales generelt som: kompetencedækning.

Målet er, at kompetencedækningen i 2020 er på 95 %. Delmålet er, at kompetencedækningen i 2018 er 90 %. Status for Tønder Kommune i skoleåret 2016/2017 er 80,7 %.

Kompetencedækningen i de enkelte fag ser ud som følger:

FAG	TØNDER	DK	FAG	TØNDER	DK
Dansk	84,1 %	95,4 %	Idræt	76,8 %	79,3 %
Billedkunst	66,0 %	67,6 %	Kristendom	44,2 %	49,6 %
Biologi	85,1 %	84,8 %	Madkundskab	70,2 %	73,2 %
Engelsk	84,7 %	86,0 %	Matematik	82,6 %	90,8 %
Fysik/kemi	100 %	96,2 %	Musik	84,7 %	85,0 %
Geografi	75,5 %	74,3 %	Natur/Teknologi	67,0 %	63,5 %
Historie	67,3 %	69,8 %	Samfunds-fag	82,1 %	78,8 %
Håndværk/design	93,0 %	82,3 %	Tysk	93,0 %	92,1 %

I nogle fag ligger Tønder Kommune over landsgennemsnittet, i andre under. Kommunen er udfordret i forhold til kompetencedækning i billedkunst, geografi, historie, kristendom, madkundskab og natur/teknologi på samme måde som resten af landet. Der er endvidere behov for opmærksomhed på kompetencedækningen i de to store fag: dansk og matematik.

I arbejdet for at opnå den nationale målsætning for kompetencedækning arbejdes der efter en strategi, som består af flere elementer:

Uddannelse i linjefag:

Strategien indeholder, at der oprettes kommunale linjefagshold i fag, hvor vi har deltagere nok til kunne oprette egne hold. Skolerne organiserer det selv, hvis de har behov for, at lærere deltager i andre linjefagsuddannelser.

I 2015/2016 havde kommunen 3 linjefagshold: engelsk, dansk yngste og matematik yngste. UC SYD stod for undervisningen på de 3 hold. 45 lærere deltog, 27 lærere gennemførte og fik eksamensbevis. Erfaringerne fra de 3 hold var: undervisningen er meget teoretisk, organiseringen af linjefagsuddannelse løfter ikke lærerne i det daglige arbejde og resurse- og tidsforbrug står ikke mål med udbyttet. Uddannelse i linjefag medvirker til, at det formelle faglige niveau løftes, og dermed øges kommunens tal for kompetencedækning i fagene. Uddannelsesindsatsen har kun i mindre omfang medvirket til, at den daglige undervisning i klasserne udvikles i positiv retning. Evaluering fra såvel deltagende lærere som deres ledere peger på, at gennemført linjefagsuddannelse i sig selv ikke medvirker til ændret undervisning i klasserne.

Kompetenceløft i specifikke områder

I Tønder Kommune anvender vi også kompetenceløft inden for specifikke områder som en vej til at opnå målsætningen om fuld kompetencedækning.

De specifikke områder har både faglig og mere almen karakter.

Kompetenceløftene foregår både på den enkelte skole og på tværs af skoler.

De faglige områder i de konkrete forløb besluttet af skolelederen, hvis der er tale om et forløb for en enkelt skole.

Hvis der er tale om forløb på tværs af skoler, træffes beslutningen i samarbejde mellem skolelederne og forvaltningen. I skoleåret 2016/2017 havde Løgumkloster Distriktsskole f.eks. et forløb om læringsmålstyret undervisning med fokus på dansk, engelsk og matematik for alle lærere i distriktet.

På tværs af alle skoler blev der i 2016/2017 uddannet 50 teamkoordinatorer, som en vej til at opkvalificere teamsamarbejdet blandt lærerne og herunder også det enkelte teams fokus på elevernes læring.

Der har været afviklet forløb i tysk med særlig fokus på tidlig tysk-undervisning.

Realkompetencevurdering

Som et led i opnåelse af målsætningen for kompetencedækning indgår en realkompetencevurdering af den enkelte lærer.

Realkompetencevurderingen er et udtryk for, hvilke kompetencer læreren har i det pågældende fag, hvis læreren ikke har faget som linjefag.

I realkompetencevurderingen indgår f.eks. lærerens erfaring med at undervise i faget, lærerens deltagelse i kurser og anden opkvalificering i faget og lærerens faglige viden og viden om tilrettelæggelse af undervisning i faget.

Skolelederen har den formelle ret til at vurdere lærerens realkompetencer i faget. Vurderer skolelederen, at læreren har kompetencer, der svarer til en linjefagsuddannelse, så vil læreren tælle positivt med i tallene for kompetencedækning.

Skolelederne og forvaltningen drøfter løbende, hvordan realkompetencevurderinger bedst foretages, og hvad der skal vægtes i disse vurderinger.

Fagfordeling og nyansættelse

I fagfordelingen arbejder lederne målrettet med at udnytte lærernes linjefag og tilsvarende kompetencer.

Det betyder, at der nu i langt højere grad fagfordeles med opmærksomhed på, at lærere underviser i deres linjefag eller i fag, hvor de har tilsvarende kompetencer.

I forbindelse med nyansættelse af personale er der nu langt større opmærksomhed på de fagområder, der er behov for at få dækket. Det betyder, at der specifikt søges lærere med særlige kompetencer inden for et fagområde. Tidligere indgik lærerens faglige kompetencer i specifikke områder som ét blandt mange elementer, som skolen ønskede opfyldt ved nyansættelse. Nu vejer de faglige kompetencer i specifikke områder tungere.

Kommende indsatser

I skoleåret 2017/2018 er læsning på mellemtrinnet på dagsordenen på tværs af alle distrikter.

Ca. 90 medarbejdere i fagene dansk, matematik og natur/teknologi samt læsevejlederne deltager i forløbet.

Pt. er to uddannelsesforløb under udarbejdelse. Forløbene udarbejdes i samarbejde med skolelederne for at sikre, at de kommer til at indeholde præcis det, som skolerne har behov. Desuden organiseres forløbene med udgangspunkt i forskning om, hvad der har stor betydning for lærernes udbytte, når de deltager i opkvalificeringsforløb. De to forløb har fokus på de fag, hvor Tønder Kommune er udfordret i forhold til kompetencedækning. Det ene forløb indeholder opkvalificering i historie, kristendom og samfundsfag, mens det andet forløb rummer opkvalificering i naturvidenskabelige fag. Begge forløb afvikles i skoleåret 2018/2019.

Økonomi:

Undervisningsafgiften ved deltagelse i linjefagsuddannelse godtgøres via midler fra Undervisningsministeriet, der blev afsat i forbindelse med skolereformen for at opnå målsætningen om fuld kompetencedækning.

Vikarudgiften i forbindelse med deltagelse i diverse kompetenceløft dækkes af midler fra den enkelte skole og fra skoleområdet fællesområde.

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

3. Status på IT-området

Sagsnummer: 00.01.00-G01-40-16

Beslutningstema:

Orientering om aktuel status på IT-området.

Sagsfremstilling:

Udvalget orienteres om den aktuelle status på IT-området.

- BrugerPortalsInitiativet (BPI), bl.a.
 - Læringsplatform
 - Samarbejdsplatform (Aula)
 - Digitale læremidler
- Hardware

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Fagchefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

4. Plan for omlægning af indsatsen i Børn og Familie

Sagsnummer: 00.16.00-G01-3-17

Beslutningstema:

Orientering om plan for omlægning af indsatsen i Børn og Familie til en tidligere, forbyggende og mere effektiv indsats.

Sagsfremstilling:

Planen for omlægningen af indsatsen i Børn og Familie har to formål.

For det første udspringer den fra et ønske om at skabe et overblik over de mange indsatser i Tønder Kommune, som Børn og Familie er en del af og bidrager ind i.

Derudover ønsker vi også med denne plan at tydeliggøre, hvilke konkrete initiativer Børn og Familie allerede har igangsat eller vil igangsætte for at omlægge indsatsen til en tidligere, forbyggende og mere effektiv indsats.

Planen for omlægningen består af både en prosa del og en tidsplan.

Prosadelen indeholder de overordnede målsætninger og indsatser. Derefter beskrives de planlagte eller igangsatte initiativer samt fremtidige ambitioner for området. Slutteligt beskrives Børn og Families arbejde og ambitioner med temaerne samskabelse og organisatorisk læring.

Tidsplanen indeholder en oversigt over konkrete planlagte eller igangsatte initiativer samt fremtidige ambitioner for hvert af de overordnede temaer.

Bilag:

Plan Børn og Familie 2017-2020

Tidsplan

Fagchefen for Børn og Familie indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

5. Status fra afdelingen Unge i Uddannelse

Sagsnummer: 81.02.00-A21-1-17

Beslutningstema:

Der orienteres fra afdelingen Unge i Uddannelse.

Historik:

I foråret 2017 blev det besluttet at etablere afdelingen Unge i Uddannelse fra 1. august 2017.

Sagsfremstilling:

Der gives en status på arbejdet med opbygning af afdelingen. Følgende hovedpunkter indgår:

- Plan for implementering og udvikling
- Kulturudvikling
- Tendenser på succes

Fagchef Anne L. Eisenhardt fremlægger punktet.

Punktet behandles i Sundhedsudvalget, Børn- og Skoleudvalget, Socialudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Økonomiudvalget.

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

6. Årshjul 2017

Sagsnummer: 17.00.00-P00-1-16

Sagsfremstilling:

Årshjulet bruges som styringsredskab og gennemgås på hvert udvalgs møde.

Bilag:

Årshjul 2017 - Børn og Skoleudvalg

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at årshjulet opdateres.

Beslutning:

Erindring om temamøde med skolebestyrelser den 27. november kl. 19.00.

7. Sager til orientering

Sagsnummer: 00.01.00-G01-40-16

Beslutningstema:

Gensidig orientering mellem udvalgsmedlemmer og forvaltningen.

Sagsfremstilling:

Formanden:

Forvaltningen:

Politisk ledelsesinformation.

Ny skole i Skærbæk.

Arrangement om tilbud til borgere med spiseforstyrrelser.

Bilag:

Arrangement den 21. september om tilbud til borgere med spiseforstyrrelser

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Udover ovenstående orienteredes om,

Formanden: Henvendelse fra en forælder om udfordringer med antal siddepladser i skolebussen til Rømø.

Poul Erik Kjær: Henvendelse fra en bedsteforælder om en ordblind elev.

Forvaltningen: Håndtering af vikardækning i folkeskolerne tages op som punkt på et udvalgmøde i efteråret.
