

1. Læringsreform - erfaringsopsamling på den toårige udviklingsperiode efter høring

Sagsnr.: 219-2015-18830

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på politisk stillingtagen til erfaringsopsamlingen på læringsreformens toårige udviklingsperiode efter høring samt justering i de politisk fastsatte rammer for læringsreformen.

Sagens baggrund

I november 2015 blev Børne- og Familieudvalget præsenteret for den anden del af erfaringsopsamlingen og besluttede at sende den i høring med henblik på, om der skal ske en justering i de politisk fastsatte rammer for læringsreformen. Bilag 1-4 har været til genstand for høring.

Indhold i erfaringsopsamlingen og generelle tendenser fra høringssvarene

Erfaringsopsamlingen har taget udgangspunkt i syv fokusområder: 1) læringsmål, 2) løbende evaluering og feedback, herunder elevsamtaler, 3) faglig fordybelse/lektiecafé 4) lærer- og pædagogssamarbejdet, 5) åben skole og partnerskaber 6) tidligere fremmedsprokundervisning og 7) motion og bevægelse. Rapporten beskriver den gældende forskning for de syv fokusområder, opsamlende lokale erfaringer og kommer med anbefalinger til god praksis og justeringer i forhold til de politisk fastsatte rammer. I erfaringsopsamlingen er der systematisk blevet indsamlet data med særlige perspektiver fra elever, forældre, lærere, pædagoger, ledere, reformgruppen, Skoleafdelingen og eksterne samarbejdspartnere (se endelig rapport i bilag 1). Forvaltningen har modtaget høringssvar på erfaringsopsamlingen fra 19 høringsparter. I bilag 5 findes forvaltningens opsamling på alle høringssvarene. I bilag 6-22 findes de enkeltvis høringssvar.

Et gennemgående træk ved erfaringsopsamlingen er, at jo mere skolerne har arbejdet med de nye elementer i reformen, jo mere oplever man, at reformen giver mening og får effekt på elevernes læring og trivsel. Den første tid har især handlet om at få de praktiske elementer på plads: skemalægning, organisering, etablering af nye samarbejdsrelationer med mere. Understøttende undervisning, faglig fordybelse, nye samarbejdsrelationer, mere motion og bevægelse og en skole der åbner sig mod omverdenen opleves stadig som en udfordring, men der er enighed om, at det netop er disse nye elementer i læringsreformen, der skal skabe en ny og mere varieret skoledag for børnene og derfor kræver et skærpet fokus. Der er enighed om, at der fortsat brug for kompetenceudvikling og tid til forankring af læringsreformens nye elementer og fokusområder på skolerne.

De fem tværgående pejlemærker og fem indsatser som udgangspunkt for en kommende skolepolitik
Rapporten peger på en retning for den kommende udvikling af Hillerød Kommunes skolevæsen.

Retningen er formuleret som fem tværgående retningslinjer:

1. Vi arbejder systematisk med læringsmål i hele organisationen.
2. Vi arbejder systematisk med feedback og evaluering på baggrund af konkrete læringsmål.
3. Vi arbejder strategisk og systematisk med anvendelses- og praksisorienteret undervisning (herunder lektiehjælp og faglig fordybelse, åben skole samt motion og bevægelse).
4. Vi arbejder forskningsinformeret, forandringsteoretisk og inspireret af gode praksiseksempler.
5. Vi har en stærk videndelingsskulturen på tværs af skoler.

Derudover lægges der op til, at skolerne i samarbejde med forvaltningen udmønter følgende fem indsatser:

1. Alle lærere og pædagoger opstiller eksplicitte og konkrete fælles læringsmål for eleverne i alle klasser.
2. Alle elever modtager systematisk feedback fra lærere og pædagoger på baggrund af konkrete læringsmål.
3. Alle elever får tid til lektiehjælp og differentieret faglig fordybelse som en del af en sammenhængende og varieret skoledag.
4. Alle lærere og pædagoger inddrager lokale samarbejdspartnere i deres undervisning og bidrager dermed til en varieret og praksisorienteret skoledag for eleverne.
5. Alle elever i Hillerød Kommune skal i gennemsnit deltage i 45 minutters motion og bevægelse som en del af en sammenhængende skoledag.

Det skal bemærkes, at retningslinjerne og målsætningerne ikke vil stå alene i en kommende skolepolitik. Arbejdet med elevernes trivsel og udvikling af de inkluderende læringsmiljøer vil også her få en særlig plads. Alle høringsparter, der har kommenteret i forhold til pejlemærkerne og målsætningerne, bakker op

og bemærker, at pejlemærkerne kræver en nærmere definition, og at der fortsat er brug for tid til kompetenceudvikling. Forvaltningen anbefaler derfor, at skolerne i samarbejde med forvaltningen udmønter de fem tværgående pejlemærker og fem målsætninger og arbejder videre med dem i formuleringen af en kommende skolepolitik.

Faglig fordybelse/lektiecafé: I høringssvarene bliver der givet udtryk for, at det er dette element sammen med den understøttende undervisning, der har været mest udfordrende at implementere. En del høringssvar påpeger, at normeringen har været for lille, og at tilbuddet flere steder har manglet kvalitet. Der efterspørges derfor flere økonomiske ressourcer til området. Skolerne ser nu frem til at kunne organisere skolen anderledes, efter at lektiehjælp og faglig fordybelse er blevet obligatorisk, men hvor der nu ikke længere stilles krav om tidsmæssigt omfang og placering på dagen.

Lærer- og pædagogssamarbejdet: Høringssvarene lægger vægt på, at der er stor vilje til samarbejdet, men at de tildelte økonomiske ressourcer ikke har muliggjort et samarbejde i et omfang, som er ønskeligt. BUPL Nordsjælland tilbyder at samarbejde om at formulere en overordnet rammesættende fælles forståelsesaftale som retningsgivende for samarbejdet på alle skoler. DLF, kreds 30 og BUPL Nordsjælland bakker ikke op om indstillingen, om at pædagoger skal varetage mindst 50 % af den understøttende undervisning i indskolingen og på mellemtrinnet. Dette begrundes med, at det skal være den mest kompetente medarbejder til opgaven, der varetager undervisningen. Flere andre høringssvar bakker heller ikke op om indstillingen. Forvaltningen har på denne baggrund fjernet indstillingen til politisk behandling, men vil gøre særligt opmærksom på, at midlerne til skoleassistenttimer med budget 2014-17 er besluttet sparet væk fra januar 2017. Herfra er der ingen afsatte ressourcer til at have pædagogerne med inde i skolen, uden at de bliver finansieret af skolen. Dette vil skabe en udfordring i forhold til at kunne skabe attraktive stillinger for pædagoger.

Særligt angående åben skole og partnerskaber: Høringssvarene giver udtryk for, at arbejdet med åben skole og partnerskaber har et stort potentiale og kan bidrage til en varieret skoledag, selvom det også kan opleves som økonomisk ressourcekrævende. For at systematisere arbejdet med fokusområdet fastholder forvaltningen anbefalingen om, at de eksisterende politiske rammer for åben skole og partnerskaber suppleres med en præcisering om, at alle distriktsskoler forpligtes til at etablere partnerskaber med eksterne samarbejdspartnere i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen.

Økonomiske forudsætninger og finansiering af elementerne i læringsreformen: Det er gennemgående for høringssvarene, at der bliver givet udtryk for, at de tilførte økonomiske ressourcer ikke er i overensstemmelse med ambitionerne i læringsreformen.

Den længere skoledag: I nogle høringssvar bliver der givet udtryk for, at skoledagen er blevet lang med trætte og ukoncentrerede elever til følge. I flere af høringssvarene efterspørges en kortere skoledag. Skolerne arbejder dog hver især på at skabe en varieret og sammenhængende skoledag.

Den tidsmæssige placering af konfirmationsforberedelsen: Tre skoler deltager i et rammeforsøg om at anse konfirmationsforberedelsen som en del af den understøttende undervisning. Hillerød Provsti ser helst konfirmationsforberedelsen placeret i morgentimerne, men de bakker op om den nuværende tilbagefaldsregel, at der ved manglende enighed imellem præst(er) og skole, så placeres konfirmationsforberedelsen i efteråret kl. 8-10 og forår kl. 14-16 på en af ugens hverdage. Forvaltningen vurderer, at der generelt er en god dialog mellem skolerne og præsterne, og der på denne baggrund skal holdes fast i den nuværende tilbagefaldsregel.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget indstiller til Økonomiudvalget og Byrådet at:

1. drøfte erfaringsopsamlingen
2. godkende, at de eksisterende politiske rammer for åben skole og partnerskaber suppleres med en præcisering om, at alle distriktsskoler forpligtes til at etablere partnerskaber med eksterne samarbejdspartnere i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen

3. godkende at skolerne, i samarbejde med forvaltningen, udmønter de fem tværgående pejlemærker og fem indsatser og arbejder videre med dem i formuleringen af en kommende skolepolitik.

Bilag

<u>219-2016-11774</u>	Bilag 1 - Erfaringsopsamling på læringsreformens toårige udviklingsperiode
<u>219-2015-241751</u>	Bilag 2 - Økonomiske forudsætninger og finansiering af elementerne i læringsreformen i Hillerød Kommune
<u>219-2015-241752</u>	Bilag 3 - Den længere skoledag
<u>219-2015-241753</u>	Bilag 4 - Tidsmæssig placering af konfirmationsforberedelsen
<u>219-2016-8364</u>	Bilag 5 - Forvaltningens opsamling på høringssvar
<u>219-2016-9319</u>	Bilag 6 - Høringssvar, BUPL Nordsjælland
<u>219-2016-9189</u>	Bilag 7 - Høringssvar, Danmarks Lærerforening kreds 30
<u>219-2016-9041</u>	Bilag 8 - Høringssvar, Frederiksborg Byskole, MED-udvalg og skolebestyrelsen
<u>219-2016-8988</u>	Bilag 9 - Høringssvar, Gadevang Asyl, MED-udvalg
<u>219-2016-9046</u>	Bilag 10 - Høringssvar, Gadevang Asyl, forældrebestyrelsen
<u>219-2016-9032</u>	Bilag 11 - Høringssvar, Grønnevang Skole, MED-udvalg
<u>219-2016-9066</u>	Bilag 12 - Høringssvar, Grønnevang Skole, skolebestyrelsen
<u>219-2016-8694</u>	Bilag 13 - Høringssvar, Hanebjerg Skole, MED-udvalg
<u>219-2016-9060</u>	Bilag 14 - Høringssvar, Hanebjerg Skole, skolebestyrelsen
<u>219-2016-11794</u>	Bilag 15 - Høringssvar, Hillerød Provsti
<u>219-2016-10543</u>	Bilag 16 - Høringssvar, Hillerød Vest Skolen, skolebestyrelsen
<u>219-2016-9290</u>	Bilag 17 - Høringssvar, Hillerødsholmskolen, MED-udvalg
<u>219-2016-9027</u>	Bilag 18 - Høringssvar, Hillerødsholmskolen, skolebestyrelsen
<u>219-2015-268785</u>	Bilag 19 - Høringssvar, Kornmarkskolen, MED-udvalg
<u>219-2016-9014</u>	Bilag 20 - Høringssvar, Kornmarkskolen, skolebestyrelsen
<u>219-2016-9009</u>	Bilag 21 - Høringssvar, Reformgruppen
<u>219-2016-9291</u>	Bilag 22 - Høringssvar, Skolelederforeningen i Hillerød

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V), Mette Thiesen (C)

Stedfortræder: Christina Thorholm (B)

Udvalget glæder sig over, at kommunens skoler er kommet langt i arbejdet med implementeringen af Læringsreformen, ligesom udvalget udtrykker forståelse for, at en sådan omstilling tager tid. Udvalget ser frem til at følge den fortsatte udvikling i skolernes arbejde hermed.

Udvalget understreger, at pædagoger har en vigtig rolle i folkeskolen, blandt andet i forhold til den varierede skoledag, og opfordrer alle skoler til, at der indgår pædagoger i skoledagen på alle matrikler og på alle trin.

Udvalget ønsker at forvaltningen, i samarbejde med skolerne, arbejder på, at tydeliggøre pædagogernes rolle i skolen.

I forhold til skoledagens længde opfordrer udvalget skolerne til fremadrettet at planlægge undervisningen på en sådan måde, at elevernes skoledag slutter senest kl. 15 alle skoledage.

Udvalget godkender på den baggrund sagens indstilling og sender den videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

2. Dispensationsansøgninger: konvertering af understøttende undervisning til ekstra personale i den fagopdelte undervisning - delegation

Sagsnr.: 219-2015-68718

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er, at Børne- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet drøfter og tager stilling til indkomne ansøgninger om at reducere i timetallet for skoleåret 2016/17, og at Byrådet beslutter at delegere kompetencen efter folkeskolelovens § 16 b, stk. 1 til Børne- og Familieudvalget.

Sagens baggrund

Følgende skoler har ansøgt om at reducere i det ugentlige timetal i skoleåret 2016/17 ved at konvertere understøttende undervisning til ekstra personale i fagundervisningen (se ansøgninger og udtalelser fra skolebestyrelserne i bilag 1-6):

- Grønnevang Skole, Kompetencecenter Grønnevang (5 timer om ugen for alle klasser i indskolingen, 3 timer om ugen for alle klasser på mellemtrinnet og 5 timer om ugen for alle klasser i udskolingen)
- Hillerød Vest Skolen (2 timer om ugen for alle klasser i udskolingen)
- Hillerødsholmskolen (2 timer om ugen for alle klasser i udskolingen)

Muligheder for fravigelse af reglerne om mindste undervisningstid

Generelle regler om undervisningstidens længde fremgår af bilag 10.

I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b, hvorefter Byrådet, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. Byrådet kan delegere kompetencen til Børne- og Familieudvalget. Folkeskoleloven giver skolelederne mulighed for at søge Byrådet om godkendelse til at reducere i skoledagens længde ved at konvertere understøttende undervisning til ekstra personale i den fagopdelte undervisning. Det er skolelederen, der skal ansøge Byrådet om godkendelse, og der skal forinden indhentes en udtalelse fra skolebestyrelsen på den pågældende skole. Godkendelse kan kun gives i op til ét skoleår af gangen. Tidsbegrænsningen er fastsat med henblik på at sikre, at der løbende foretages en vurdering af, om nedsat undervisningstid og flere voksne i klassen fortsat er den rigtige løsning for de pågældende klasser. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Bestemmelsen giver dermed mulighed for, at skolen flytter eksisterende ressourcer rundt, således at de personaleressourcer, der er afsat til understøttende undervisning, i stedet anvendes til ekstra personaleressourcer i fagundervisningen. I princippet kan næsten alle de ressourcer, der ellers ville gå til understøttende undervisning, flyttes over til yderligere støtte og undervisningsdifferentiering i undervisningen i fagene. Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen, hvis det findes hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i en klasse, som bedst ses at kunne afhjælpes ved, at der gives mulighed for at have to voksne i klassen. Byrådet skal dog sikre, at eleverne tilbydes plads i skolens skolefritidsordning i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene. For så vidt angår elever fra og med 4. klassetrin stilles der skærpede krav til behovet for to voksne i klassen, således at der alene sker en nedskalering af tiden til understøttende undervisning for disse klassetrin i helt særlige tilfælde. Der kan fx være tale om en klasse med særlige trivselsproblemer, eller hvis en eller flere enkelte elever befinder sig i en vanskelig situation, der har betydning for hele klassen.

Dokumenter fra Undervisningsministeriet

Forligskredsen sendte i august et brev til kommunerne for bl.a. at gøre opmærksom på mulighederne i § 16 b (se bilag 8). I januar 2016 har undervisningsministeren sendt et brev og et notat til kommunalbestyrelserne, hvor der bliver gjort særligt opmærksom på de gældende lovmæssige rammer for afkorting af skoledagen (se bilag 11 og 12). I brevet gør ministeren opmærksom på, at beslutninger om at konvertere den understøttende undervisning til ekstra personale i den fagopdelte undervisning kan delegeres til forvaltningen eller til den enkelte skole. Forvaltningen gør opmærksom på, at dokumenterne fra Undervisningsministeriet ikke ændrer ved den gældende lovgivning med blot udfolder de gældende rammer.

Forvaltningens vurdering af dispensationsansøgningerne

Kompetencecenter Grønnevang er et specialpædagogisk tilbud for elever med vanskeligheder inden for tale-, læse-, sprogområdet og det mere generelle område. I dispensationsansøgningen fra Kompetencecenter Grønnevang bliver der lagt vægt på, at den længere skoledag har skabt følgende

udfordringer: 1) Lang transporttid for elever fra andre skoler eller kommuner forlænger skoledagen u hensigtsmæssigt meget. 2) Alle elever har enten specifikke eller generelle indlæringsvanskeligheder, og mange har svært ved at overskue den længere skoledag. Dette har givet sig udtryk i et højere fravær og negativ elevadfærd (se ansøgning for konkrete eksempler). I ansøgningen redegøres der for, at udfordringerne gør sig gældende på alle klassetrin. Forvaltningen vurderer, at ansøgningen dokumenterer trivselsmæssige udfordringer på alle klassetrin, som må betegnes som helt særlige tilfælde, særligt pga. af elevernes eksisterende lærings- og trivselsmæssige udfordringer. Forvaltningen anbefaler på denne baggrund, at ansøgningen skal imødekommes.

Hillerødsholmskolen og Hillerød Vest Skolen har begge ansøgt om dispensation til at konvertere to ugentlige timers understøttende undervisning i udkolingen til tolærer-ordning. Begge skoler argumenterer ud fra pædagogiske argumenter for, at konverteringen vil kunne øge kvaliteten af undervisningen for eleverne, og skolebestyrelserne ved de to skoler står bag ansøgningerne. Hillerødsholmskolens pædagogiske argumenter er, at konverteringen af ressourcer vil give bedre mulighed for at hjælpe den enkelte elev, herunder elevsamtaler samt at inkluderede elever vil kunne deltage i hele skoledagen. Skolen vil omlægge ressourcerne til tolærerordning og evt. faglig fordybelse. Hillerød Vest Skolens pædagogiske argumenter er bl.a. at konverteringen af ressourcer markant vil kunne hæve kvaliteten ift. arbejdet med en enkelte elevs læringsmål og faglige fordybelse, idet skolen under forudsætning om dispensation vil iværksætte studietid for eleverne med et team af kendte lærere, som kan understøtte elevernes læring.

Forvaltningen vurderer, at dispensationsansøgningerne fra Hillerød Vest Skolen og Hillerødsholmskolen er pædagogisk velbegrundede, og at de er brede og generelle set ift. lovens krav om konkrete og specifikke baggrunde for at give dispensation. Samtidig skal det fremhæves, at såvel forligskredsen bag folkeskolereformen som ministeren har opfordret kommunerne til at arbejde med dispensationer. På den baggrund anbefaler forvaltningen, at Børne- og Familieudvalget drøfter de to ansøgninger, foretager en politisk afvejning og indstiller til godkendelse eller afslag i Økonomiudvalget eller Byrådet.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven §§ 14 b og 16 b. Se det samlede regelgrundlag i bilag 7.

Økonomi

Ikke relevant for sagen, idet de personaleressourcer, der er afsat til understøttende undervisning i stedet anvendes til ekstra personaleressourcer i den fagopdelte undervisning. Omfordelingen vil foregå inden for den eksisterende ressourcetildeling. Det fremgår af ansøgningen fra Grønnevang, at pasningsbehov indtil SFO/klub åbner vil blive finansieret indenfor kompetencecentrets økonomiske ramme.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget

1. drøfter de indkomne dispensationsansøgninger fra de tre skoler samt udtalelserne fra skolebestyrelserne
2. indstiller til Økonomiudvalget og Byrådet at godkende dispensationsansøgningen fra Grønnevang Skole, Kompetencecenter Grønnevang for skoleåret 2016/17
3. tager stilling til dispensationsansøgningerne fra Hillerød Vest Skolen og Hillerødsholmskolen og formulerer indstilling til Økonomiudvalget og Byrådet
4. indstiller til Økonomiudvalget og Byrådet at delegere ansvaret for godkendelse af kommende dispensationsansøgninger efter folkeskolelovens § 16 b, stk. 1 til Børne- og Familieudvalget og opdatere kommunens delegationsplan i overensstemmelse hermed.

Bilag

[219-2016-6773](#)

Bilag 1 - Ansøgning fra Grønnevang Skole, Kompetencecenter Grønnevang

[219-2016-6790](#)

Bilag 2 - Udtalelse fra Grønnevang Skoles skolebestyrelse

[219-2015-268804](#)

Bilag 3 - Ansøgning fra Hillerød Vest Skolen

[219-2015-268978](#)

Bilag 4 - Udtalelse fra Hillerød Vest Skolens skolebestyrelse

[219-2016-6808](#)

Bilag 5 - Ansøgning fra Hillerødsholmskolen

[219-2016-6810](#)

Bilag 6 - Udtalelse fra Hillerødsholmskolens skolebestyrelse (referat fra skolebestyrelsesmøde)

[219-2016-1795](#)

Bilag 7 - Folkeskolelovens regelgrundlag vedrørende skoledagens længde

[219-2016-1851](#)

Bilag 8 - Brev til kommunerne om skoledagens længde

[219-2016-1837](#)

Bilag 9 - Undervisningsministeriets vejledning om skoledagens længde

[219-2016-13149](#)

Bilag 10 - Lovregler om undervisningstidens længde

[219-2016-15664](#)

Bilag 11 - Brev til kommunalbestyrelser

[219-2016-15663](#)

Bilag 12 - Notat fra Undervisningsministeriet om mulighederne for afkortning af skoledagen

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V)

Udvalget godkender indstillingen og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

Udvalget anbefaler og vil se positivt på lignende ansøgninger fra kommunens øvrige skoler, der med en pædagogisk og faglig begrundelse ønsker at søge dispensation, og udvalget skal i givet fald modtage ansøgningen, så det er muligt at behandle denne på udvalgets møde i april, og beder forvaltningen udsende en administrativ deadline.

3. Generel dispensation fra den understøttende undervisning og de tvungne lektiecaféer i folkeskolen - henvendelse til ministeren

Sagsnr.: 219-2016-3310

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er, at Børne- og Familieudvalget drøfter muligheden for at sende et fælles brev fra Hillerød Kommunes byråd til Børne- og Undervisningsminister Ellen Trane Nørby, med ansøgning om dispensation fra den understøttende undervisning og de tvungne lektiecaféer i kommunens folkeskoler.

Udvalgsmedlem Mette Thiesen (C) har afleveret tal fra en intern undersøgelse blandt 211 forældre i Hillerød (og 18 forældre med børn på folke- eller privatskoler uden for kommunen). Undersøgelsen viser, at 34,27 % oplever ordningen lektiecafé/faglig fordybelse som problematisk og ønsker at den gøres valgfri. 31,46 % har ikke et klart billede af, hvad understøttende undervisning indeholder.

Forvaltningen har ikke haft mulighed for at validere tallene.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget drøfter sagen.

Bilag

[219-2016-25048](#)

Undersøgelse Mette Thiesen

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V)

Børne- og Familieudvalget satte forslag om at indsende en generel ansøgning om dispensation fra den understøttende undervisning til afstemning:

1 stemte for: Mette Thiesen (C)

5 stemte imod: Rikke Macholm (F), Peter Frederiksen (V), Camilla Hay (V), Christina Høi Skovdal (A) og Nanna Kjær (T)

Forslaget blev ikke vedtaget.

4. Temadrøftelse af børn og unge i vanskeligheder

Sagsnr.: 219-2015-70239

Sagsfremstilling

Sagen forelægges Børne- og Familieudvalget med henblik på en drøftelse af de indsatser, der iværksættes overfor sårbare børn og unge i Hillerød Kommune.

Baggrunden for temamødet er Børne- og Familieudvalgets møde den 2. december 2015, hvor der blev udpeget en række områder, som udvalget ønskede nærmere belyst.

Sektionsleder for Familier og Ungeområdet og Familier og Sundhedschefen vil indledningsvist give et oplæg med følgende indhold:

- Lovgivningens intention med området sårbare børn og unge.
- Lovgivningens rammer i forhold til indsatser, særligt med fokus på ungeområdet.
- Indsatser særligt på ungeområdet.
- Det fremtidige arbejde set i sammenhæng med Sverigesmodellen.

I forhold til temaer omkring skolens indsatser overfor sårbare unge, har der været en temadrøftelse omkring dette med Børne- og Familieudvalget den 13. januar 2016. Skolechefen vil indledningsvist holde et oplæg med følgende indhold:

- Tilsyn med privatskoler.
- Evt. uafklarede spørgsmål fra temadrøftelse om overgang fra folkeskolen til ungdomsuddannelsen.

Spørgsmålene omkring arbejdet med rocker og bandesituationen blev behandlet på et temamøde i Byrådet den 20. januar 2016.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning og drøfter indsatserne overfor sårbare børn og unge.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V), Mette Thiesen (C)

Stedfortræder: Christina Thorholm (B)

Udvalget tog sagen til efterretning.

5. Dispensationsansøgning vedr. Den Gamle Brugs for skoleåret 2016/17 - delegation

Sagsnr.: 219-2015-70231

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at tage stilling til en konkret dispensationsansøgning for skoletilbuddet i opholdsstedet "Den Gamle Brugs" for skoleåret 2016/17, og at delegere kompetencen til forvaltningen til at træffe beslutning i sager om minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

"Den Gamle Brugs" er et socialpædagogisk opholdssted for 14-18 årige unge, som er anbragt uden for hjemmet. Der er et internt skoletilbud i "Den Gamle Brugs", hvor der for skoleåret 2016/17 pt. forventes, at være minimum 4 elever indskrevet.

Baggrund:

I marts 2013 vedtog Folketinget en lovændring, der indebar, at et internt skoletilbud skal være normeret til minimum 10 elever ved skoleårets begyndelse. Bekendtgørelsen åbner mulighed for, at kommunalbestyrelsen kan give dispensation til et internt skoletilbud med færre end 10 elever. Dispensationen bygger på, at nogle elever kan have behov for et lille undervisningsmiljø, herunder elever, der af adfærdsmæssige eller psykosociale grunde ikke kan være sammen med andre elever, kan henvises til specialpædagogisk bistand i det dagbehandlingstilbud eller anbringelsessted, som eleven af de sociale myndigheder er henvist til eller anbragt i.

Dispensationer kan gives for et år ad gangen med mulighed for forlængelse. Dispensationen gives med udgangspunkt i at:

- eleven tilbydes folkeskolens fulde fagrække
- timeplanen opfylder de i folkeskolen fastsatte krav til undervisningstidens samlede varighed.

Byrådet har tidligere givet dispensation til skoletilbuddet i "Den Gamle Brugs" for skoleårene 2014/15 og 2015/16. Dispensationen blev givet under forudsætning af, at der blev etableret et samarbejde mellem det interne tilbud i "Den Gamle Brugs" og en folkeskole med henblik på, at elever i det interne skoletilbud i et nærmere aftalt omfang kunne få mulighed for at deltage i undervisning i folkeskolen.

Konkret dispensationsansøgning fra "Den Gamle Brugs"

Det interne skoletilbud i "Den Gamle Brugs" har undervisningsoverenskomst med Hillerød Kommune, og Hillerød Kommune fører tilsyn med det interne skoletilbud. Skoletilbuddet søger om dispensation fra reglerne om minimumsstørrelse, og dispensationsansøgningen er vedlagt sagen som bilag. "Den Gamle Brugs" forventer ved begyndelsen af skoleåret 2016/17 at have 4 elever indskrevet i det interne skoletilbud, og skoletilbuddet argumenterer for en dispensation med baggrund i at tilbuddet:

- har uddannede lærere med specialundervisningskompetencer, som dækker hele den obligatoriske fagrække
- underviser i alle skolens fag
- næsten alle indskrevne elever afslutter folkeskolens 9. klassesprøve efter undervisning i det interne skoletilbud
- stort set alle elever fortsætter videre i uddannelsessystemet, når de forlader skolen.

De sidste to skoleår er der desuden indgået et formaliseret samarbejde mellem det interne skoletilbud i "Den Gamle Brugs" og Kornmarksskolen, hvilket bl.a. kommer til udtryk ved:

- at lærerne fra "Den Gamle Brugs" deltager i fagudvalget med Kornmarksskolens lærere i dansk, engelsk og matematik
- at der samarbejdes om fysik/kemi undervisningen (værkstedundervisning) på Kornmarksskolen
- konkret samarbejde omkring en elev, som undervises 2/3 af tiden i skoletilbuddet "Den Gamle Brugs" og 1/3 af tiden på Kornmarksskolen
- vidensdeling af og samarbejde omkring undervisningsmaterialer
- samarbejde omkring 9. klassesprøver og censorring.

Forvaltningens vurdering af dispensationsansøgningen

Forvaltningens anbefaler, at dispensationsansøgningen for skoleåret 2016/17 imødekommes med baggrund i:

- at skoletilbuddet ved "Den Gamle Brugs" udbyder hele fagrækken samt har udvidet undervisningstiden, jf. skolereformen
- at det løbende tilsyn dokumenterer kvalitet i det interne skoletilbud og anbefaler dispensation
- de fremviste resultater for eleverne af det interne skoletilbud
- dispensationsansøgningens indhold
- det formaliserede samarbejde mellem "Den Gamle Brugs" og Kornmarksskolen, som er etableret, og som er til gavn for begge skoler.

Hvis Byrådet giver dispensation, vil de interne skoletilbud kunne fortsætte undervisningen for de allerede visiterede elever i skoleåret 2016/17.

Delegation af beslutningskompetence til forvaltningen

Derudover anbefaler forvaltningen, at Byrådet giver forvaltningen bemyndigelse til at træffe beslutning i sager om minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, og at delegationsplanen opdateres i overensstemmelse hermed.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse 407 af 25. april 2013 §§ 10-11.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Familieudvalget at indstille til Økonomiudvalget og Byrådet at:

1. give dispensation til opholdsstedet "Den Gamle Brugs" til at drive intern skole med 4 elever ved begyndelsen af skoleåret 2016/17
2. forvaltningen får efterfølgende bemyndigelse til at træffe beslutning i sager om minimumsstørrelsen for interne skoler i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder
3. delegationsplanen opdateres i overensstemmelse hermed.

Bilag

[219-2016-12894](#)

Disp ansøgning skoleår 2016-17 211215 fra Den Gamle Brugs.pdf

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V), Mette Thiesen (C)

Stedfortræder: Christina Thorholm (B)

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

6. SFO i fritidsklubben Lindehuset i maj - juli 2016

Sagsnr.: 219-2015-68408

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på politisk godkendelse af, at der i perioden maj – juli 2016 i lighed med de fire forudgående år bliver SFO i fritidsklubben Lindehuset for børn på 3. klassetrin fra Frederiksborg Byskole.

Baggrund

Den 1. december 2011 godkendte Børne- og Familieudvalget, at *"3. klassesbørn fra Byskolens SFO fra 1. maj til 31. juli går i SFO på Lindehusets adresse i en forsøgsperiode, som varer fra 1. maj 2012 til 31. juli 2014"*.

Erfaringer fra pilotforsøget samt praksis i 2015 med SFO i Lindehuset fra maj til juli

Formålet med pilotforsøget var

- tæt samarbejde mellem SFO- og klubpersonale om en god overgang samt øge antallet af børn, der starter i klub
- pladsmæssig udnyttelse dels i Frederiksborg Byskolens SFO (fra det tidspunkt, hvor der er tidlig SFO) og dels i Lindehuset. (i den periode, hvor der er færrest børn)

Erfaringerne fra pilotforsøget og praksis sidste år er altovervejende positive, og set i lyset af, at det er politisk besluttet at sammenlægge SFO'er og fritidsklubber i hvert skoledistrikt til én fritidsordning med virkning fra den 1. august 2016, anbefaler forvaltningen at godkende, at der i perioden maj - juli 2016 bliver SFO i fritidsklubben Lindehuset for børn på 3. klassetrin fra Frederiksborg Byskole.

Ordningen er udgiftsneutral for Hillerød Kommune, fordi normering og forældrebetaling ikke ændres ift. SFO-tilbud placeret på skolen.

Den politiske beslutning om én samlet fritidsordning pr. skoledistrikt betyder, at der ikke fremadrettet skal søges politisk godkendelse af, at børn kan gå i SFO på den matrikel, hvor der i dag er fritidsklub.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Ingen økonomisk virkning i følgende betydning: Hillerød Kommunes udgift til SFO og forældrebetalingen påvirkes ikke af SFO-tilbud i Lindehuset. SFO'en på Frederiksborg Byskole og Lindehuset oplever alt andet lige en uændret økonomisk situation ift. de fire foregående år.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender, at elever fra 3. klassetrin fra Frederiksborg Byskole i perioden 1. maj – 31. juli 2016 går i SFO på Lindehusets adresse.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V), Mette Thiesen (C)

Stedfortræder: Christina Thorholm (B)

Udvalget godkendte indstillingen.

7. Grønnevang Skole. Udvidelse af afdeling Nødebo med 4. og 5. klassetrin

Sagsnr.: 219-2015-35865

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på politisk stillingtagen til, om Grønnevang Skole, afdeling Nødebo skal udvides fra de nuværende 0.-3. klassetrin til også at omfatte 4. og 5. klassetrin. Begyndende med 4. klassetrin i skoleåret 2016/17.

Børne- og Familieudvalget besluttede den 12. august 2015:

Udvalget stiller sig positiv over for tankerne bag at udvide Grønnevang Skole, afd. Nødebo med 4. og 5. klassetrin. En forudsætning er en massiv forældreopbakning og inddragelse af de lokale interessenter, herunder Skovskolen.

Udgangspunktet for det videre arbejde bør være, at de udfordringer, der rejses i sagsfremstillingen, fagligt, organisatorisk og driftsmæssigt afklares, og indgår i det videre arbejde.

Endvidere udtaler udvalget, at løsningen skal være en bæredygtig faglig løsning, hvor blandt andet udeskole-konceptet indtænkes, samt at det ikke belaster skolens driftsøkonomi eller kommunens anlægsramme.

Udvalget ønsker at se et oplæg inden for rammer, der muliggør at en evt. løsning kan realiseres til skoleåret 2016/17.

I forlængelse af Børne- og Familieudvalgets beslutning har der været en inddragende proces i Nødebo med Grønnevang Skoles ledelse som tovholder. Der har været nedsat en gruppe med forældrerepræsentanter, et medlem af skolebestyrelsen og en skoleleder. Gruppen benævnes Nødebogruppen. Se bilag 2 for beskrivelse af processen.

Forældreopbakning

Aktionsgruppen i Nødebo melder om forstærket forældreopbakning til at tilvælge den lokale skole i Nødebo. Se bilag 2: beskrivelse af 1) rundspørge blandt forældre 2) afholdte informationsmøder 3) fremtidige tiltag.

Skolebestyrelsen gør opmærksom på, at tilkendegivelser om forstærket forældreopbakning skal være baseret på viden om præmisserne, og særligt at der vil ske lodret aldersblandet undervisning (se bilag 3). Med informationsmødet afholdt 7. januar 2016 af skolebestyrelse og ledelse vurderer såvel Nødebogruppen som skolebestyrelsen, at forældrene er gjort bekendte med præmisserne for en udvidelse, og at de bakker op om dette.

Organisatoriske og fysiske forhold

Nødebogruppen vurderer, at der ikke er behov for leje af lokaler, hvorfor dette ikke indstilles i forbindelse med en udvidelse. Skolens ledelse har i stedet udpeget lokaler på egen matrikel, som kan anvendes ved en udvidelse. Ifølge modellen for en udvidelse med to klassetrin (se bilag 2) vil en udvidelse af Nødebo afdelingen forudsætte:

- at klasserne ikke har faste klasselokaler
 - at 2. til og med 5. klassetrin anvender faglokaler på Jespervej
 - at uderummet anvendes som en del af udeskoleundervisningen.
- Derudover forventes en øget anvendelse af samlæsning af klasser grundet få elever pr. klasse. Samlæsning af klasser praktiseres allerede i lille målestok ift. billedkunst og idræt.

Samarbejde med lokale interessenter, herunder Skovskolen

Der har været positive sondringer, og der foreligger to hensigtserklæringer fra hhv. Skovskolen og Kroen i Nødebo (se i bilag 2: vedhæftet bilag A og B) Der er pt. ingen konkrete samarbejdsaftaler.

Faglige forhold, herunder udeskole

Afdeling Nødebo arbejder allerede med udeskole som pædagogisk tilgang, og har kompetencer i dette. Det er skoleledelsens og Skoleafdelingens vurdering, at en udvidelse med 4. og 5. klassetrin vil gøre det sværere at indfri målsætningen om at sikre fuld kompetencedækning i fagene, idet få lærere ikke tilsammen kan have undervisningskompetence i alle fag. Med anvendelse af faglokaler på afd. Jespervej vil fagkompetencer fra lærere fra afd. Jespervej dog styrke målsætningen.

Elevtalsprognose

I en vurdering af elevtalsprognose for elever til Nødeboafdelingen læner Nødebogruppen sig op ad aktuelle tal for børn i dagtilbud i nærområdet (se i bilag 2: vedhæftet bilag C). Disse er mere positive end Hillerød Kommunes elevtalsprognose (se bilag 1).

Økonomiske forhold – etableringsomkostninger frem til august 2017

Flytning af møbler, samlede år 1 og år 2	7000 kr.
Lærerkompetencer	Flyttes internt
Lokaleleje	Ikke nødvendigt
Udekasser til udeskole 5 stk.	25.000 kr.

Økonomiske forhold – skoleårene fremover

Ressourcetildelingen til skolernes almenundervisning er alt overvejende elevtalsbaseret. Grønnevang Skole modtager 2,8 stilling som kompensation for 3 matrikler. Elevtal i Nødebo med under 20 elever pr. årgang betyder, at afdelingen isoleret set ikke er økonomisk bæredygtig ved almindelig klasseundervisning med en lærer til en klasse. En udvidelse af klasserække forøger denne udfordring.

Med en udvidelsesmodel, hvor 2. – 5. klassetrin anvender faglokaler ugentligt på Jespervej, anslår Nødebogruppen, at udgifterne til dette er ca. 12.000 kr./årligt til institutionsbuskort. Ekstraudgiften kan dækkes af kommunens reducerede udgifter til 4. og 5. klasseelever, som på grund af afstanden har krav på buskort til skolegang på afdeling Jespervej (se bilag 2).

Skolebestyrelsen understreger i sin henvendelse af 11. januar 2016, at en godkendelse forudsætter, at bl.a. skolens driftsøkonomi ikke belastes.

Nødebogruppen forudsætter uændrede driftsudgifter ved en udvidelse af Nødebo afdelingen, da elevtallet er det samme, og gruppen vurderer, at man efter behov kan flytte rundt internt i Grønnevang Skoles driftsramme.

Forvaltningens sammenfatning og anbefaling

Det er tydeligt, at der i Nødebogruppen er stor vilje bag - og engagement i - den lokale skole samt muligheden for en udvidelse af Nødebo afdelingen.

Forvaltningen har en stor opmærksomhed på, at elevtallet på årgangene i Nødebo forudsætter samlæsning af klassetrin i nogle af timerne for at være økonomisk bæredygtig. Skolens ledelse har tilkendegivet vilje til at udvide omfanget af aldersblandet undervisning, og skolens ledelse har desuden peget på lokale løsninger indenfor egen matrikel kombineret med udeskole samt anvendelse af faglokaler på Jespervej.

Forvaltningen vurderer, at løsningen forudsætter stor fleksibilitet og atypiske løsninger ift. de fysiske rammer og fysiske læringsmiljøer. Hvis disse forudsætninger på et tidspunkt skulle briste, kan det medføre anlægsudgifter, hvilket ikke er i overensstemmelse med Børne- og Familieudvalgets beslutning om, at løsningen ikke må belaste anlægsbudgettet.

Skolebestyrelsen har jfr. bilag 3 tilkendegivet opbakning om udvidelse af klasserækken i Nødebo. På denne baggrund anbefaler forvaltningen udvidelse af Nødebo afdelingen med 4. og 5. klassetrin.

Retsgrundlag

Med henvisning til Folkeskoleloven, § 40, stk. 2.2. træffes beslutninger om skolestruktur - herunder udvidelse med klassetrin - efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ved den berørte skole.

Skolebestyrelsen ved Grønnevang Skole skriver 11. januar 2016, at de, inden for de berammede præmisser besluttet af Børne- og Familieudvalget 12. august 2015, stiller sig bag ønsket om en udvidelse af 4. og 5. klassetrin afd. Nødebo (bilag 3).

Økonomi

Modellen for udvidelse finansieres driftsøkonomisk indenfor rammen. Modellen indebærer ikke anlægsudgifter.

Etableringsomkostninger, som beskrevet ovenfor, kan dækkes af den centrale ramme til undervisningsmidler 2016/17.

Årligt overføres de nødvendige økonomiske midler til dækning af et ekstra institutionsbuskort, som beløber sig til ca. 13.000 kr. Beløbet finansieres af en reduceret udgift som følge af færre lovbestemt buskort til elever i 4. og 5. klasse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget indstiller til Økonomiudvalget og Byrådet at

1. godkende at Grønnevang Skole, afdeling Nødebo udvides til at omfatte 4. klassetrin fra august 2016 og 5. klassetrin fra august 2017
2. bemyndige forvaltningen til at tilrette Styrelsesvedtægten for Hillerød Skolevæsen med udvidelsen af klassetrin på afdeling Nødebo.

Bilag

[219-2016-13944](#)

Bilag 1 - opsummering af forhold i forbindelse med en udvidelse af afdeling Nødebo 2016

[219-2016-13943](#)

Bilag 2 Nødebogrupperens oplæg 2016

[219-2016-13938](#)

Bilag 3 - Skolebestyrelsens udtalelse januar 2016

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V), Mette Thiesen (C)

Stedfortræder: Christina Thorholm (B)

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

8. UU - belysning af mulige organisationsformer

Sagsnr.: 219-2016-4247

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på politisk godkendelse af, at forvaltningen samarbejder med nabokommuner om at undersøge alternative organisationsformer for Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) med henblik på at lave et oplæg til politisk stillingtagen til UUs fremtidige organisering.

Hillerød Kommune er i dag driftskommune for "Ungdommens Uddannelsesvejledning Halsnæs – Hillerød", som hviler på en samarbejdsaftale imellem de to kommuner.

Halsnæs Kommune har politisk besluttet at arbejde for, at UU organiseres i en større enhed på tværs af flere kommuner. Alternativerne til politisk beslutning var, at fortsætte samarbejdet med Hillerød Kommune eller at drive selvstændig UU for Halsnæs Kommune.

På baggrund af den politiske beslutning har forvaltningen i Halsnæs Kommune rettet henvendelse til forvaltningen i Hillerød Kommune med henblik på sammen at afsøge mulighederne for alternative organisationsformer ift. den nuværende samarbejdsaftale.

Som en del af reformerne på uddannelsesområdet besluttede Folketinget at reducere finansieringen af UU, og UUHs økonomiske grundlag blev på den baggrund reduceret med ca. 20 %, hvilket udgør en udfordring i og med, at UUHs opgaver ikke umiddelbart har kunnet reduceres tilsvarende.

Det er ønsket i begge kommuners forvaltninger om muligt at hæve kvaliteten i uddannelsesvejledningen til børn og unge indenfor de nuværende budgetter, og det skal undersøges hvilken organisationsform, der bedst understøtter en fortsat høj kvalitet i vejledningen og om muligt en forøgelse af kvaliteten.

Følgende dimensioner planlægges at indgå i belysningen af mulige alternative organisationsformer:

- Faglighed ift. både
 - vejledningsfaglighed på et højt niveau og
 - statistisk og koordinerende faglighed med henblik på ledelsesinformation og effektiv formidling af fx intro-uger og brobygningsforløb.
- Økonomi og ressourceeffektivitet.
- Logistik og transport. (vejledernes primære arbejdsopgaver ift. grundskolen foregår på skoler)
- Ledelse og administration.

UU spiller en vigtig rolle ift. målet om, at 97 % af de unge tager en uddannelse, og UU har en særligt vigtig opgave ift. ikke-uddannelsesparate unge fra 8. klassetrin og opefter. Forvaltningen i Hillerød har derfor et stærkt fokus på at sikre den faglige kvalitet ved en evt. alternativ organisering, herunder i et større UU, hvor evt. stordriftsfordele skal belyses.

Da belysningen af alternative organisationsformer for UU skal ske i et samarbejde med andre kommuner, foreligger der pt. ikke nogen tidsplan for den politiske behandling af beslutningsoplæg om fremtidig organisering. Forvaltningerne i Halsnæs og Hillerød vil sigte mod en politisk beslutning i god tid inden skoleåret 2017/18, sådan at en evt. anden organisationsform kan træde i kraft fra august 2017.

Retsgrundlag

§ 3 i lovbekendtgørelse nr. 995 af 12. september 2014 om uddannelses- og erhvervsvejledning.

Økonomi

Ikke relevant for sagen, da det i udgangspunktet er direktionens oplæg, at en evt. ændret organisationsform skal være udgiftsneutral for Hillerød Kommune.

Direktionen vurderer, at en belysning af mulige organisationsformer skal ske indenfor rammen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender, at forvaltningen samarbejder med nabokommuner om at undersøge muligheder for en ændret organisationsform indenfor de eksisterende økonomiske rammer mhp. efterfølgende politisk behandling.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V), Mette Thiesen (C)

Stedfortræder: Christina Thorholm (B)

Udvalget godkendte indstillingen.

9. Tidlig forebyggelse - mere tilstedeværelse i et lokalområde

Sagsnr.: 219-2014-54835

Sagsfremstilling

Sagen forelægges Børne- og Familieudvalget for at evaluere det lokale udviklingsprojekt, initieret af budget 2014-2017, punkt. 11. hvor Byrådet har besluttet, at:

Der arbejdes tidligt og forebyggende efter principperne i "Fælles Børn - Fælles Ansvar" og forligspartierne ønsker, at der som led i udviklingen heraf udvælges et geografisk område, hvor især socialrådgivere men også sundhedspleje og PPR vil være mere fysisk tilstede på skoler og i dagtilbud for at opnå et endnu tættere samarbejde mellem alle relevante fagpersoner. Denne intensiverede indsats vil blive evalueret, så det afdækkes, om den mere effektivt vil forebygge børns vanskeligheder og brug af mere indgribende foranstaltninger.

Sagen er senest forelagt Børne- og Familieudvalget den 4. marts 2014, hvor udvalget blev orienteret om projektets midtvejsstatus.

Dette er en kortfattet evaluering af projektet, som baserer sig på to analyseelementer:

- fokusgruppeinterview med nøglepersoner i projektet
- opgørelse fra fremskudt rådgivningsfunktion.

Det gennemførte fokusgruppeinterview anvendes blandt andet til at opstille en række anbefalinger, der er vedlagt som bilag 1 (på samme måde som ved midtvejsstatus).

Om Fremskudt Rådgivning

Den fremskudte rådgivningsfunktion har været centreret omkring Sophienborgskolen og dagtilbuddet Elva, hvor en socialrådgiver har fungeret som fremskudt rådgiver i tæt samarbejde med øvrige fagpersoner fra Familier og Sundhed.

Der er ydet fremskudt rådgivning i 14 timer om ugen til skole og dagtilbud, og ordningen er ophørt med udgangen af december.

I de 16 måneder ordningen har eksisteret (sep. 14 - dec. 15), har der været i alt 170 rådgivningsseancer.

Der har været ca. lige mange henvendelser, der har drejet sig om bekymringer for drenge som bekymringer for piger (80/89).

Over dobbelt så mange af henvendelserne har været bekymringer for børn på småbørnsområdet (0-5 årige) som på skoleområdet (ca. 119/51). Den aldersgruppe, hvor der har været flest henvendelser (21 % af samtlige henvendelser), har været 5-årige børn, dvs. børn umiddelbart inden forventet skolestart. Næsten 39 % af samtlige henvendelser har drejet sig om børn i alderen 0 - 3 år.

- Der er blevet rådgivet omkring underretning i 15 % af sagerne.

- I over halvdelen af samtlige rådgivningsseancer (ca. 52 %) har det drejet sig om børn, der har udvist bekymrende adfærd i enten daginstitution eller skole.
- Skilsmisseproblematikker har været en del af det, der er blevet talt og rådgivet omkring i 47 % af seancerne.
- Problemer forbundet med ensomhed hos barnet, eller spinkelt netværk i familien generelt, har været omdrejningspunktet i 20 % af sagerne.
- Udfordringer forbundet med psykisk sygdom i familien, herunder søskende med diagnoser, har været drøftet i 16 % af forløbene.
- I 15 % af sagerne har der været tale om bekymringer omkring opdragelsesmæssige udfordringer.
- Egentligt omsorgssvigt har der været talt om i 10 % af sagerne.
- I under 10 % af sagerne har der været udfordringer forbundet med enten få økonomiske ressourcer, egentlige overgreb, alkoholrelaterede udfordringer eller misbrug af anden art.

I langt de fleste af sagerne har der således været tale om flere og ofte forbundne problemstillinger og komplekse udfordringer.

Erfaringsopsamling og anbefaling

Det samlede indtryk fra fokusgruppeinterviewet er meget på linje med det interview, der blev gennemført i forbindelse med statusnotatet. Det bliver således understreget, at den fremskudte rådgivning har været et væsentligt positivt bidrag i forhold til, at få sikret tidlig handling, når der er bekymring for både børn og familiers trivsel.

Der peges fortsat på, at rådgivningen bidrager til afklaring, når man som lokal fagprofessionel står med en skærpet opmærksomhed på et barn eller familie, og eksempelvis er i tvivl om, hvorvidt der skal foretages en underretning.

Den fremskudte rådgivningsfunktion opleves som en dialogplatform, hvor de fagprofessionelle der er tæt på borgerne, får nem og hurtig adgang til specialistviden og kompetent sparring i forhold til de observationer de gør sig, i forhold til både børn og familier.

Det blev særligt fremhævet af interviewdeltagerne, at den fremskudte rådgivning giver dem bedre forudsætninger for at gå ind i komplekse og til tider konfliktfyldte situationer. Både rådgiveren og de fagpersoner, der har modtaget rådgivning, oplever, at der typisk er blevet ydet hjælp til selvhjælp, fremfor færdige svar og problemløsninger.

Set fra det specialiserede socialområde i Familier og Sundhed, udgør Fremskudt Rådgivning en god mulighed for at komme tidligt ind i forhold til problemstillinger, der potentielt kunne udvikle sig yderligere i negativ retning, før der sættes ind. Hvilket blandt andet bekræftes af, at en meget stor del af de 170 sager har omhandlet førskolebørn (70 %)

På baggrund af de særdeles positive erfaringer med den fremskudte rådgivning, er det forvaltningens anbefaling, at ordningen videreføres på Sophienborgskolen og Elva. På baggrund af den gennemførte evaluering vurderer Familier og Sundhed, at det vil være muligt at videreføre forsøgsordningen i 2016, med et reduceret ressourceforbrug.

Såfremt udvalget ønsker at ordningen skal implementeres i de øvrige institutioner og skoler i kommunen, vil Familier og Sundhed udarbejde et oplæg, der specifikt beskriver, hvordan og i hvilken form ordningen kan implementeres. Oplægget vil specifikt redegøre for, hvordan en fremtidig model for Fremskudt

Rådgivning kan fungere i sammenhæng med andre initiativer der følger af og med implementeringen af "Sverigesmodellen". Et aspekt i oplægget vil være, at belyse, hvilke ressourceforbrug der vil være forbundet med etablering af en kommunedækkende ordning med Fremskudt Rådgivning.

Retsgrundlag

Serviceovens § 11.

Økonomi

Kan holdes inden for rammen i 2016.

På sagen til udvalgsmødet i maj 2016, vil der blive udarbejdet økonomi på de forskellige modeller, som kan indgå i budgetprocessen 2017-20, såfremt udvalget ønsker det.

Indstilling

Direktionen indstiller, til Børne- og Familieudvalget:

1. at forsøgsordningen "fremskudt rådgivning" fortsætter i 2016, men med reduceret ressourceforbrug
2. at såfremt udvalget ønsker sagen fremmet til budget 2017-20, fremlægges der en sag på udvalgets møde i maj 2016, som beskriver hvordan metoden helt eller delvist kan implementeres i resten af Hillerød kommune, herunder en beskrivelse af ressourceforbruget ved valg af forskellige mulige implementeringsmodeller.

Bilag

[219-2016-15827](#)

Evalueringsinterview for Fremskudt Rådgivning i
Sophienborg (december 2015).docx

[219-2016-15828](#)

Registreringsskema for fremskudt rådgivning i
Sophienborg.docx

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V), Mette Thiesen (C)

Stedfortræder: Christina Thorholm (B)

Udvalget godkendte indstillingen.

10. Evaluering af udviklingsmål 2015

Sagsnr.: 219-2015-60377

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er, at samtlige fagudvalg, Økonomiudvalget og Byrådet skal drøfte evalueringen af udviklingsmålene for 2015 og tage denne til efterretning.

I henhold til budgetprocessen for Hillerød Kommune udarbejdes evalueringen af udviklingsmålene hvert år, så den kan drøftes i fagudvalgene i februar måned og dermed indgå som grundlag for den kommende budgetproces – herunder fastsættelse af kommende udviklingsmål for 2017.

Endvidere indgår evalueringen af udviklingsmålene i den årlige regnskabsberetning, der fremlægges til politisk orientering i april.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at samtlige fagudvalg og Økonomiudvalget tager evaluering af egne udviklingsmål til efterretning og sender sagen videre til Byrådet.

Beslutning

Kultur- og Fritidsudvalget den 2. februar 2016

Fraværende: Ingen.

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til Byrådet.

Beslutning

Seniorudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Ingen

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Arbejdsmarkedsudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Ingen.

Arbejdsmarkedsudvalget tog sagen til efterretning.

Arbejdsmarkedsudvalget sender sagen videre til Byrådet.

Beslutning

Miljø- og Teknikudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Louise Colding (A)

Stedfortræder: Renè Silword (A)

Udvalget tog egne udviklingsmål til efterretning og sender sagen videre til Byrådet.

Beslutning

Sundheds- og Socialudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Hanne Kirkegaard Olesen (V)

Stedfortræder: Camilla Hay (V)

Udvalget tog sagen til efterretning og sender sagen videre til Byrådet med følgende bemærkninger:

I forbindelse med evaluering af pejlemærkerne på Sundheds- og Socialudvalgets møde i marts, ser udvalget på fremtidige indsatser.

Udvalget ønsker at fremhæve, at antallet af hjemløse er stigende på grund af manglende permanente boliger.

Udvalget beslutter, at forvaltningen fortsat har fokus på at nedbringe forebyggelige indlæggelser.

Bilag

[219-2016-25296](#)

Samlet evaluering af udviklingsmål 2015

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V), Mette Thiesen (C)

Stedfortræder: Christina Thorholm (B)

Udvalget tog sagen til efterretning og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

11. Midtvejsstatus "Handleplan for sundhed og forebyggelse 2014-17"

Sagsnr.: 219-2014-7941

Sagsfremstilling

Formålet med denne sagsfremstilling er, at fagudvalgene tager midtvejsstatus på "Handleplan for sundhed og forebyggelse 2014-17" til efterretning.

Handleplanen er et redskab til at give et overblik over, hvordan der arbejdes med sundhed, hvilke mål der er sat og hvilke tilbud, man som borger kan forvente.

De konkrete, politisk besluttede mål i handleplanen er udtryk for, at Hillerød Kommune arbejder for en bedre sundhed for alle. Målene er de slutresultater, som skal være opfyldt i 2017, og som evalueres ved Sundhedsprofil 2017. Vejen til at nå målene er implementeringen af grundanbefalingerne (G) i Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker samt de indsatser, som fagudvalgene har valgt at prioritere i forbindelse med vedtagelsen af handleplanen.

Siden 2014 er der arbejdet målrettet med udbredelse af kendskabet til og implementeringen af anbefalingerne i forebyggelsespakkerne. Det er blevet drøftet hvilke anbefalinger, der spiller ind i eller kan løfte den enkelte afdelings kerneopgave.

En gennemgang af samtlige grundanbefalinger (G) i forebyggelsespakkerne viser, at mere end to tredjedele er fuldt implementeret, og at de fleste andre er under implementering. Blandt de anbefalinger, som ikke er påbegyndt implementering, er bl.a. anbefalinger om udarbejdelse af en generel politik for hver forebyggelsespakke samt at sikre information om specifikke anbefalinger på kommunens hjemmeside i forhold til seksuel sundhed, hygiejne, indeklima og solsikkerhed. Selvom temaerne for alle pakkerne ikke indgår i en overordnet sundhedspolitik, kan der være en politik eller retningslinjer for det enkelte område. Endvidere arbejdes der på at få opdateret kommunens hjemmeside, således at den nødvendige information kan findes. Endvidere viser gennemgangen af de indsatser, som udvalgene besluttede at igangsætte for at nå 2017-målene, at alle udvalg har implementeret eller er i gang med hovedparten af indsatserne.

Status er fremstillet i to tabeller (se bilag "status over implementering af grundanbefalinger og anbefalinger relateret til udvalgsindsatser").

I tabel 1 er samtlige grundanbefalinger (G) i de 11 forebyggelsespakker opgjort i forhold til graden af implementering (grøn, gul og rød) med udgangspunkt i de politiske udvalg, de knytter sig til.

I tabel 2 er der for hvert udvalg listet de indsatser, som udvalget besluttede at arbejde med for at understøtte målopfyldelsen i Handleplan for sundhed og forebyggelse 2014-17. For hver indsats er de anbefalinger, som er relevante, beskrevet i forhold til hvilken forebyggelsespakke, de tilhører, anbefalingsnummer samt om det er en grundanbefaling (G) eller en udviklingsanbefaling (U).

Samtlige grund- og udviklingsanbefalinger knyttet til det enkelte udvalg fremgår af følgende bilag "Status forebyggelsespakker fordelt på udvalg december 2015".

Retsgrundlag

Sundhedsloven § 119.

Økonomi

Indsatserne finansieres indenfor fagudvalgenes økonomiske rammer.

Indstilling

Direktionen indstiller, at det enkelte fagudvalg drøfter status og tager den til efterretning.

Beslutning

Kultur- og Fritidsudvalget den 2. februar 2016

Fraværende: Ingen.

Udvalget drøftede status og tog den til efterretning.

Beslutning

Seniorudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Ingen

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Arbejdsmarkedsudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Ingen.

Arbejdsmarkedsudvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning

Miljø- og Teknikudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Louise Colding (A)

Stedfortræder: Renè Silword (A)

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning

Sundheds- og Socialudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Hanne Kirkegaard Olesen (V)

Stedfortræder: Camilla Hay (V)

Udvalget tog sagen til efterretning og besluttede, at det tværfaglige samarbejde om mental og seksuel sundhed skal have større fokus i det fremtidige arbejde.

Bilag

[219-2014-106262](#)

[219-2016-18295](#)

Endelig Handleplan 2014

Status på grundanbefalinger og anbefalinger relateret til udvalgsindsatser

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V), Mette Thiesen (C)

Stedfortræder: Christina Thorholm (B)

Udvalget tager sagen til efterretning.

12. Orientering om status på arbejdet i Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland

Sagsnr.: 219-2015-69859

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges for Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Familieudvalget samt Sundheds- og Socialudvalget med henblik på at indstille til Økonomiudvalget og Byrådet, at tage orienteringen om status for Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland til efterretning.

Byrådet besluttede 24. juni 2015 at godkende ændringer i vedtægterne for Strategisk Uddannelsesforum, således at det nordsjællandske perspektiv i det strategiske arbejde blev tydeligt i vedtægter, navn og logo.

Formanden for Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland deltog på Borgmestermødet d. 29. september 2015 og fik opbakning til det nordsjællandske perspektiv og 2 af de 6 kommuner, Helsingør og Halsnæs, valgte at deltage i styregruppen med en politisk repræsentant. Med den ændring af styregruppen er Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland en realitet.

Strategisk uddannelsesforum har blandt andet arbejdet med:

- udredning og koordinering af arbejdet omkring de unge som ikke har opnået karakteren 2 i dansk og matematik, og dermed ikke kan optages på Erhvervsskolen
- udvikling af Garantiskolen i samarbejde med Den Regionale Ungeenhed. Det forventes at Garantiskolen justeres som konsekvens af blandt andet Erhvervsskolereformen, som vanskeliggør et skift fra fx HHX eller STXC til uddannelserne på SØU og ESNORD.
- et samarbejde med Symbiose Hillerød, som ønsker at undersøge mulighederne for at erhvervsvirksomheder samarbejder om fælles kurser blandt andet indenfor beredskab og sikkerhed
- et samarbejde mellem uddannelsesaktører i Nordsjælland og København om bedre formidling af uddannelsesmulighederne for unge i Nordsjælland
- gennemførelsen af et fælles studiestart-arrangement i september 2015 i samarbejde med C4
- en gennemgang af kriseberedskabet.

Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland arbejder fortsat med følgende 6. indsatser

- fortsat udvikling og implementering af Garantiskolen Nordsjælland
- samarbejde om at mindske frafald og udvikling af tilbud til unge, der ikke får en ungdomsuddannelse: "Alle skal med"
- indsats for at flere unge vælger en erhvervsuddannelse, EUD10 og temaundervisning
- samarbejde mellem ungdomsuddannelser og grundskoler
- samarbejde mellem ungdomsuddannelser og videregående uddannelser, sammenhæng mellem uddannelse og erhverv, flere videregående uddannelser til Hillerød
- tværgående ledelsessamarbejde på ungdomsuddannelser i Hillerød, "Ledelsesrummet".

D. 29. april 2016 kl. 12 - 15 inviterer Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland til UDDANNELSESMØDE 2016. Mødet foregår i år på UCC.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen

Økonomi

Ikke relevant for sagen

Indstilling

Direktionen indstiller, at Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Familieudvalget samt Sundheds- og Socialudvalget træffer beslutning om at indstille til Økonomiudvalget og Byrådet, at tage orienteringen om status for Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland til efterretning.

Beslutning

Arbejdsmarkedsudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Ingen.

Arbejdsmarkedsudvalget godkendte indstillingen.

Arbejdsmarkedsudvalget sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Sundheds- og Socialudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Hanne Kirkegaard Olesen (V)

Stedfortræder: Camilla Hay (V)

Udvalget tog sagen til efterretning og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

Beslutning**Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016**

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V), Mette Thiesen (C)

Stedfortræder: Christina Thorholm (B)

Udvalget tager sagen til efterretning og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

13. Orientering om anbringelses-, samt budget- og regnskabstal

Sagsnr.: 219-2009-57422

Sagsfremstilling

2014	Døgn inst.	Oph.-sted	Fam.-pleje	Kost-/Eft.sk.	Hybel/ungd. bolig	I alt
1. jan.	9	39 (8)	53 (2)	5	25 (4)	131
1. feb.	9	42 (9)	53 (1)	5	25 (4)	134
1. marts	9	38 (7)	51 (1)	5	27 (4)	130
1. april	9	39 (7)	52 (1)	5	25 (4)	130
1. maj	8	40 (7)	53 (1)	5	28 (4)	134
1. juni	6	39 (7)	53 (1)	5	27 (4)	130
1. juli	6	40 (8)	54 (1)	4	28 (4)	132
1. aug.	6	40 (9)	54 (1)	5	28 (4)	133
1. sep.	6	41 (8)	53 (1)	3	26 (3)	129
1. okt.	6	44 (7)	51 (1)	3	25 (3)	129
1. nov.	6	42 (8)	50 (1)	3	24 (3)	125
1.dec.	6	40 (6)	50 (0)	4	25 (3)	125

2015	Døgn inst.	Oph.-sted	Fam.-pleje	Kost-/Eft.sk.	Hybel/ungd. bolig	I alt
1. jan.	7	39 (5)	48	4	22 (3)	120
1. feb.	7	39 (5)	48	5	21 (3)	120
1.marts	7	38 (5)	49	5	23 (3)	122
1.april	7	35 (5)	49	5	24 (3)	120
1.maj	6	37 (6)	49	5	23 (3)	120
1.juni	7	39 (8)	49	4	24 (3)	123
1.juli	7	36 (8)	49	4	27 (3)	123
1.aug.	7	36 (7)	50	3	26 (3)	122
1. sep.	6	38 (8)	48	4	26 (3)	122
1.okt.	6	38 (8)	48	4	25 (3)	121
1.nov.	5	36 (8)	47	4	24 (3)	116
1.dec.	5	36 (8)	47	4	23 (2)	115

2016	Døgn inst.	Oph.-sted	Fam.-pleje	Kost-/Eft.sk.	Hybel/ungd. bolig	I alt
1. jan.	4	38 (8)	48	3	21 (2)	114
1. feb.						

Tallet i () angiver antallet af uledsagede mindreårige, hvor der er statsrefusion.

Økonomi

	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2015 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2015 akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
2015				
Jan.	4.738.000	3.539.000	7.989.000	7.602.000
Feb.	9.476.000	7.919.000	13.315.000	11.926.000
Marts	14.214.000	13.363.000	18.641.000	18.418.000
April	18.952.000	17.279.000	23.967.000	24.555.000
Maj	23.690.000	22.182.000	29.293.000	29.413.000
Juni	28.428.000	26.872.000	34.619.000	34.635.000
Juli	33.166.000	30.684.000	39.945.000	41.718.000
Aug.	37.904.000	35.829.000	45.271.000	46.764.000
Sep.	42.642.000	39.777.000	50.597.000	50.190.000
Okt.	47.380.000	43.873.000	55.923.000	54.862.000
Nov.	52.118.000	49.054.000	61.249.000	60.769.000
Dec.	56.858.000	56.329.000	63.910.000	64.870.000

	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2016 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2016 akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
2016				
Jan.	4.779.000		7.772.000	
Feb.	9.558.000		12.954.000	
Marts	14.337.000		18.136.000	
April	19.116.000		23.218.000	
Maj	23.895.000		28.500.000	
Juni	28.674.000		33.682.000	
Juli	33.453.000		38.864.000	
Aug.	38.232.000		44.046.000	
Sep.	43.011.000		49.228.000	
Okt.	47.790.000		54.410.000	
Nov.	52.569.000		59.592.000	
Dec.	57.349.000		62.180.000	

Forskellen på de budgetterede udgifter og det akkumulerede forbrug på anbringelses- og forebyggelsesområdet skyldes, at der på anbringelsesområdet er afregnet, mens der forsat mangler afregning på det forebyggende område. Akkumulationen af forbrug er aftagende i årets sidste måneder. Samlet forventes budgettet overholdt på aktivitetsområde 44.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Familieudvalget, at udvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V), Mette Thiesen (C)

Stedfortræder: Christina Thorholm (B)

Udvalget tog sagen til efterretning.

14. Orientering til Børne- og Familieudvalget om nyt fra Børn, Skoler og Familier

Sagsnr.: 219-2015-68024

Sagsfremstilling

Børn, Skoler og Familier orienterer om relevante sager og kommende aktiviteter.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V), Mette Thiesen (C)

Stedfortræder: Christina Thorholm (B)

Udvalget tog sagen til efterretning og godkender, at sag vedrørende Status og oplæg om strategisk kompetenceudvikling på skoleområdet flyttes fra udvalgets møde i marts til april måned.

15. Dialogmøde mellem Børne- og Familieudvalget og skolebestyrelsen for Hanebjerg Skole

Sagsnr.: 219-2015-60528

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på, at Børne- og Familieudvalget får en orientering fra skolebestyrelsen på Hanebjerg Skole og har lejlighed til at være i dialog med formanden og næstformanden for skolebestyrelsen.

I forlængelse af dialogmødet mellem Børne- og Familieudvalget og skolebestyrelsen den 2. december 2015 har skolebestyrelsesformanden fra Hanebjerg Skole bedt om at mødes med Børne- og Familieudvalget med henblik på at orientere om arbejdet med at konkretisere planlægningen af skoleåret 2016/17, herunder de økonomiske forhold.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Ikke relevant for sagen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 3. februar 2016

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V)

Udvalget tog sagen til efterretning og beder forvaltningen arbejde videre med sagen frem mod udvalgets møde i marts måned.
