

Børne- og Ungeudvalget Beslutningsprotokol

05-11-2018 08:30

Værestedet "Friheden", Søndergade 20 B og C, 8600 Silkeborg

Afbud fra:

Stedfortrædere:

Medlemmer:

Formand	Søren Kristensen	A
Næstformand	Jarl Gorridsen	V
	Lars Hansen	A
	Jonas Westergaard Sivertsen	A
	Helga Sandorf Jacobsen	V
	Susanne Jacobsen	V
	Peter Sig Kristensen	Ø

Indholdsfortegnelse

1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden	4
2 (Offentlig) Orientering om plan for implementering af den styrkede pædagogiske læreplan i dagtilbud	5
3 (Offentlig) Godkendelse af en justering af dagtilbudsstrukturen med henblik på at styrke specialområdet	8
4 (Offentlig) Godkendelse af takster for kombinationstilbud og deltidsmodul i dagplejen	12
5 (Offentlig) Beslutning om 0-2 års tilbud i børnehaver med overskydende kapacitet	14
6 (Offentlig) Orientering om midler fra Socialstyrelsen til forsøg med fokuseret sundhedspleje i dagtilbud	18
7 (Offentlig) Godkendelse af mødeplan 2019 for Børne- og Ungeudvalget	20
8 (Offentlig) Godkendelse af anlægsbevilling til renovering af Funder-Kragelund Skole, afd. Kragelund	22
9 (Offentlig) Godkendelse af det videre arbejde med udvikling af det specialiserede område	24
10 (Offentlig) Godkendelse af udmøntning af budgetforliget på skoleområdet	29
11 (Offentlig) Godkendelse af forhøjelse af anlægsbevilling til fremtidens læringsmiljøer	31
12 (Offentlig) Til orientering	34
13 (Offentlig) Underskriftsside	36

1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2018-00039

Beslutning

Godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Dagsordenen skal godkendes.

2 (Offentlig) Orientering om plan for implementering af den styrkede pædagogiske læreplan i dagtilbud

Sagsbehandler: Dr29441

SagsID: EMN-2018-03934

Resume

Udvalget orienteres om tidsplan, kompetenceudviklingstiltag samt økonomisk ramme for implementering af den styrkede pædagogiske læreplan i dagtilbud i perioden 2019-20. Den nye pædagogiske læreplan indeholder fælles elementer, som skal være tilstede i alle dagtilbud. Samtidig er det en ramme, der skal udfyldes og udfoldes med udarbejdelsen af pædagogiske læreplaner lokalt i de 14 daginstitutioner og en fælles plan for dagplejen. John Gejl, sektionsleder for dagtilbud, deltager under punktet.

Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at udvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Den styrkede pædagogiske læreplan – fælles ramme og lokal realisering

Den styrkede pædagogiske læreplan er en del af en række ændringer af Dagtilbudsloven, som trådte i kraft 1. juli 2018. Læreplanen består for det første af et fælles pædagogisk grundlag, som indeholder elementer som barnesyn, dannelse, børneperspektiv, leg, børnefællesskaber og pædagogisk læringsmiljø. For det andet består den af seks temaer, som hver indeholder to brede pædagogiske mål med fokus på sammenhængen mellem pædagogisk læringsmiljø og børns læring og trivsel.

Henover foråret og sommeren 2018 har der været dialog med referencegrupper med deltagelse af både medarbejdere og ledere i dagtilbud med henblik på involvering af alle ledelsesniveauer og faggrupper i udarbejdelsen af en samlet plan for implementering samt lokal realisering af den styrkede pædagogiske læreplan i dagtilbud i Silkeborg Kommune. Det har her været en forudsætning at indtænke allerede eksisterende personalemøder, lokale

pædagogiske dage, samt strategi- og udviklingsdage for ledere i forløbet, så der ikke vil gå mere tid fra børnene, end det vurderes nødvendigt.

Stærke dagtilbud – alle børn skal være en del af fællesskabet

Formålet med forløbet: "Stærke dagtilbud – alle børn skal være en del af fællesskabet" er, at løfte den generelle kvalitet i dagtilbud og bidrage til en vellykket implementering af den styrkede pædagogiske læreplan. Dette skal ske ved at styrke kompetenceniveauet blandt medarbejdere og ledelse i dagtilbud. Forløbet er planlagt som en vekselvirkning mellem kompetenceudvikling, fyraftensmøder og processer til implementering af den styrkede pædagogiske læreplan i perioden 2019-20. Der er kick-off med deltagelse af alle ledere i dagtilbud med årets lederkonference 1. – 2. november 2018.

Kompetenceudviklingsforløbet understøttes med sparring til faglige ledere i allerede etablerede ledernetværk i dagtilbud. Konsulenthuset CLAVIS vil som ekstern samarbejdspartner varetage opgaven med ledersparring om udvikling og tilpasning af den konkrete pædagogiske praksis, så intentionen i den nye lovgivning og læreplan realiseres.

Plan for kompetenceudvikling 2019-20 fordelt på følgende målgrupper:

Målgruppe:	Forløb:	Antal:	Vikardækning:
Dagplejere	Pædagogisk assistentuddannelse (PAU)	2	Ja
Forvaltning, institutionsledere og konsulenter	1 læringsdag	22	Nej
Faglige ledere i dagtilbud	3 læringsdage for alle faglige ledere (VIA)	76	Nej
Faglige ledere i dagtilbud	Diplommodul 5 ECTS point: Faglig ledelse, evalueringskultur og kvalitetsudvikling i dagtilbud (VIA)	26 + ca. 10 ekstra pladser som institutionerne selv betaler for	Nej
Faglige fyrtårne	3 læringsdage for pædagoguddannede medarbejdere i daginstitutioner (VIA)	110	Ja
Alle medarbejdere i dagtilbud	Der arbejdes med realisering af den styrkede pædagogiske læreplan i lokale processer og på fyraftensmøder.	1200	Nej

Note: De 2 selvejende institutioner og i alt 7 privatinstitutioner tilbydes, som det er forudsat i ansøgning til af Socialstyrelsen et antal pladser på forløb som varetages af Professionshøjskolen VIA University College samt deltagelse i fyraftensmøde foråret 2019.

Der er allerede i kommunens dagtilbud et fælles pædagogisk grundlag i form af Trivsel på Tværs, og der er i 2016-17 arbejdet med udvikling og implementering af en fælles ramme for kvalitet i børns overgange fra hjem til indskoling.

Det fælles pædagogiske grundlag udfoldes yderligere i den planlagte kompetenceudvikling, og der planlægges en række fyraftensmøder med deltagelse af alle ledere og medarbejdere med følgende overordnede temaer:

Forår 2019: Lege- og læringsmiljøer

Efterår 2019: Dannelse og børneperspektiver

Forår 2020: Forældresamarbejde og det åbne dagtilbud

Efterår 2020: De pædagogiske læreplaner færdiggøres i lokale skriveprocesser.

Den styrkede pædagogiske læreplan samt supplerende materialer til inspiration for lokale forandringsprocesser vil løbende blive publiceret på www.emu.dk/omraade/dagtilbud

Borgerinddragelse

Det er jf. Dagtilbudslovens § 15, stk.1 og 2 lederens ansvar, at forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og private daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen, evalueringen og opfølgningen på den pædagogiske læreplan. Det samme gør sig gældende for den kommunale dagpleje.

Økonomi

Silkeborg Kommune har søgt og fået tildelt i alt 2.7 mio. kr. fra Socialstyrelsens ansøgningspulje til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne.

3 (Offentlig) Godkendelse af en justering af dagtilbudsstrukturen med henblik på at styrke specialområdet

Sagsbehandler: Dr30966

SagsID: EMN-2017-07185

Resume

Børne- og Familieafdelingen har igangsat et projekt med henblik på at få det bedste dagtilbud til alle børn – med fokus på børn, som har særlige behov. På baggrund af en proces, hvor der er indhentet inspiration fra andre kommuner og blandt interessenter i kommunen, udarbejdede den centrale ledelse et forslag til en ny organisering, som blev sendt i høring.

Efter høringen er forslaget blevet ændret markant, og det fremlægges nu for Børne- og Ungeudvalget til godkendelse.

Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at udvalget godkender forslaget til justering af dagtilbudsstrukturen med henblik på at styrke specialområdet

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Baggrund for forslag om ny organisering

Børne- og Familieafdelingen igangsatte i foråret 2018 et projekt om organisering og visitation af dagtilbud til børn med særlige behov. Formålet med projektet er at få det bedst mulige dagtilbud til alle børn inden for den eksisterende ressourceramme. Det skal ske gennem et større fokus på den specialpædagogiske faglighed og en øget koordinering med øvrige tilbud til børn med særlige behov.

Som et led i projektet foreslår Børne- og Familieafdelingen en justering af strukturen på daginstitutionsområdet. Justeringen medfører, at specialinstitutionen Solsikken, Daginstitutionen Århusbakken/Midtbyen og specialgruppen Svalerne i Dalhaven i Balle fusioneres til én institution med to sideordnede institutionsledere. Én leder med fokus på specialområdet og én med fokus på almenområdet. Forslaget medfører, at 42 ud af 57 daginstitutionspladser til børn med særlige behov samles under én institutionsleder.

Det er Børne- og Familieafdelingens forventning, at en samling af de særlige daginstitutionspladser under én leder vil være væsentlig i forhold til at øge fokus på den specialpædagogiske kompetenceudvikling samt sammenhængen i tilbuddene til børn med særlige behov. Den øgede sammenhæng og det øgede faglige fokus på specialområdet vil i første omgang især dreje sig om tilbuddene i den nye institution, men det forventes også, at en samling af mange af de specialpædagogiske kompetencer kan være med til at kvalificere den specialpædagogiske kompetenceudvikling på hele dagtilbudsområdet.

På nuværende tidspunkt er hovedparten af dagtilbud til børn med særlige behov organiseret som mindre grupper i flere almene daginstitutioner. Det er derfor vanskeligt at etablere strukturer for samarbejdet med øvrige tilbud til børn med særlige behov. Der er begrænset volumen på det specialpædagogiske område til at understøtte faglig sparring/udvikling, og det kan være vanskeligt at prioritere specialpædagogikken ind i institutionernes samlede opgaveportefølje.

Erfaringerne fra besøgene i andre kommuner viser ligeledes, at en struktur med et tydeligt ledelsesmæssigt fokus på specialpædagogikken er en fordel for hele dagtilbudsområdet.

Beskrivelse af forslaget til ny organisering

Den fusionerede institution Århusbakken/Midtbyen/Solsikken/Svalerne vil have én økonomi, dog med en synlig opdeling af hvilken del af økonomien, der er tildelt til henholdsvis special- og almenområdet. Institutionen vil, som de øvrige daginstitutioner, ligeledes have én bestyrelse, ét MEDudvalg og én repræsentant i hvert af de forskellige medarbejdernetværk (netværk for mediepædagoger, netværk for inklusions- og pluspædagoger, sprognetwork, netværk for bevægelse og motorik, samt netværk for køkkenansvarlige).

På ét område vil institutionen adskille sig fra de øvrige daginstitutioner, idet ledelsen vil bestå af to sideordnede institutionsledere. Én for almenområdet og én for specialområdet. Begge institutionsledere vil ligesom de øvrige daginstitutionsledere være en del af dagtilbudsledergruppen. De vil endvidere begge have ledelsesopgaver både i forhold til daglige ledere fra andre børnehuse og for medarbejderne i de børnehuse, de samtidigt får dagligt ansvar for. Det svarer helt til øvrige klynger i den struktur, som trådte i kraft den 1. januar 2012. Se bilaget med et diagram, som viser strukturen.

Leder af specialområdet er leder for Solsikken, Skolegades Børnehave og for de faste specialpladser Svalerne i Dalhaven.

Leder af almenområdet er leder for Bakkegården, Arnen og Akacien/Kernehuset.

Med henblik på at øge fokus på den specialpædagogiske faglighed på hele dagtilbudsområdet har leder af specialområdet fast sæde i dagtilbudsområdets fælles pædagogiske udvalg, samt en forpligtelse til at tænke i udvikling af den specialpædagogiske faglighed på hele dagtilbudsområdet.

Strukturen med to sideordnede ledere er en ny og udfordrende konstruktion. Udover at have fokus på den faglige udvikling og drift af hvert deres område, skal de to institutionsledere i tæt samarbejde med bestyrelsen, deres daglige ledere og basismedarbejderne sikre, at der løbende sker faglig udvikling på tværs af almen og specialområdet.

Den fusionerede organisation vil ligeledes samle fire af de fem fysio- og ergoterapeuter, som arbejder med 0-6 årige børn med særlige behov. Det giver bedre muligheder for faglig sparring for denne personalegruppe. Derudover er der én fysioterapeut med fokus på 0-6 års området, som er tilknyttet Dybkær Videnscenter. Der skal løbende udvikles på samarbejdet mellem alle de 5 nævnte terapeuter, og de øvrige terapeuter og andre faggrupper i Dybkær Videnscenter.

Proces for udarbejdelse af forslaget

Forslaget til ny organisering er udarbejdet på baggrund af en længere proces. I efteråret 2017 foretog en gruppe med deltagere fra dagtilbud og fra familie- og børnehandicap studieture til en række andre kommuner. I foråret 2018 blev der udarbejdet en beskrivelse af de eksisterende dagtilbud til børn med særlige behov i Silkeborg Kommune. Med udgangspunkt i beskrivelsen for Silkeborg Kommune blev der afholdt et inspirationsmøde med 80 medarbejdere og ledere fra dagtilbudsområdet og fra andre kommunale områder, der arbejder med 0-6 årige børn med særlige behov.

Desuden blev der afholdt et inspirationsmøde med Handicaprådet.

Endelig blev der lavet et uvildigt tilsyn fra Socialtilsyn Nord af den faglige kvalitet i henholdsvis Solsikken og Skolegades Børnehave.

På inspirationsmøderne blev deltagerne spurgt om fordele, ulemper og forslag til forbedringer i forhold til:

- Støtte til den specialpædagogiske faglighed
- Organiseringen af dagtilbud til børn med særlige behov
- Visitationsprocedurer

Deltagerne på inspirationsdagen viste stort engagement og havde mange gode forslag til initiativer, som kan understøtte en udvikling af den specialpædagogiske faglighed og til ændring af visitationsprocedurer.

Forslag til ændringer af ledelsesstrukturen var der til gengæld ikke mange af. Styregruppen vurderer imidlertid, at hvis de gode initiativer til at understøtte den specialpædagogiske faglighed skal kunne gennemføres, så er der brug for en struktur med et større ledelsesmæssigt fokus på specialområdet.

Efter inspirationsdagen udarbejdede den centrale ledelse et notat, som beskrev forslag til ændringer og tiltag i forhold til dagtilbud til børn med særlige behov (se bilag). I forhold til organisering rummede forslaget overordnet en samling af Solsikken og børnehuse Skolegades Børnehave og Akacien/Kernehuset i én selvstændig institution, og en samling af Bakkegården, Resenbro børnehave og vuggestuen Arnen i en anden selvstændig institution. Det blev ligeledes foreslået, at alle 5 terapeuter blev samlet i institutionen med specialtilbud. Notatet blev sendt til høring hos en bred gruppe af interessenter, som blev bedt om at komme med høringssvar til forslagene til organisationsændringer.

Styregruppen modtog i alt 30 høringssvar, se en oversigt over høringssvar i bilag.

- 17 af høringssvarene er fra forskellige grupper i daginstitutioner, som primært har almene tilbud. Hovedparten er fra Århusbakken/Midtbyen og Søhøjlandet, som er de to institutioner, hvis sammensætning af børnehuse ville blive ændret i det oprindelige forslag. Denne gruppe af høringssvar er primært bekymrede for, at institutionerne bliver for små, samt at andelen af almene børn i den ene institution bliver for lille. De peger endvidere på, at det gode og samlende kulturarbejde, som der de seneste år er lavet i Århusbakken/Midtbyen og i Søhøjlandet i betydeligt omfang ville være spildt.

- 6 høringssvar er fra forskellige grupper og organisationer på specialområdet. Disse høringssvar er generelt positive i forhold til at samle specialtilbuddene i samme organisation. De peger dog også på udfordringer f.eks. i forhold til løft af faglighed i fleksible pluspladser samt bekymring for, at den mindre specialgruppe Svalerne i Dalhaven i Balle ikke er indtænkt direkte i forslaget.
- 3 høringssvar omhandler udelukkende samlingen af terapeuter. Høringssvarene peger især på udfordringer med sammenhængen fra 0-18 år, hvis terapeuten i Videnshus Dybkær flyttes.
- 4 høringssvar er fra FTR for det pædagogiske område og stabene. FTR er bekymret for arbejdsmiljøet for medarbejdere ved en ændring af sammensætningen af de nuværende daginstitutionsklynger, fordi der er lagt megen energi i at skabe velfungerende klynger. Stabene peger blandt andet på, at de påtænkte forandringsprocesser og initiativer vil medføre øget behov for stabsstøtte.

På baggrund af høringen har styregruppen udarbejdet det nye forslag til organisering, som er beskrevet øverst. Forslaget har været drøftet med både forældre, ledere og medarbejdere i de institutioner, der bliver direkte berørt, og med FTR. Og der er bred opbakning til det nye forslag fra alle sider.

Bilag

1 (Tegning af forslag til struktur - 7379573)

2 (Oversigt over høringssvar - 7352565)

4 (Offentlig) Godkendelse af takster for kombinationstilbud og deltidsmodul i dagplejen

Sagsbehandler: Dr30966

SagsID: EMN-2018-05314

Resume

Revisionen af Lov om Dagtilbud medfører en større fleksibilitet for forældrene. For Silkeborg Kommune betyder dette, at der vil være to nye tilbudstyper med nye takster – nemlig kombinationstilbud og et 30 timers modul i dagplejen.

Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Byrådet,

- at taksterne for kombinationstilbud og 30 timers tilbud i dagplejen godkendes

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Revisionen af Lov om Dagtilbud medfører en større fleksibilitet for forældrene. For Silkeborg Kommune betyder dette, at der vil være to nye tilbudstyper med nye takster – nemlig kombinationstilbud og et 30 timers modul i dagplejen. Takster for de øvrige dagtilbud er godkendt i forbindelse med budget 2019.

- Kombinationstilbud er til børn med et pasningsbehov uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstid. Her er der mulighed for at kombinere en deltidsplads i et kommunalt tilbud med tilskud til privat pasning.
 - Et 30 timers modul i dagplejen er til børn i dagpleje, mens forældrene er på barsels- eller forældreorlov med en yngre søskende.
- Følgende skal opfyldes for at kunne få et kombinationstilbud:

- Familier skal have et dokumenteret arbejdsbetinget pasningsbehov uden for almindelig åbningstid. Hvis der er to forældre, skal begge forældres beskæftigelse medføre et pasningsbehov uden for almindelig åbningstid.

- Pasningsbehovet udenfor almindelig åbningstid skal mindst udgøre 10 timer om ugen i gennemsnit.

Det tidsmæssige omfang af kombinationstilbuddet må højst svare til et fuldtidstilbud, det vil sige 51 timer for et institutionstilbud og 48 timer for en dagpleje. Se beskrivelse af rammerne for kombinationstilbud her: <https://silkeborg.dk/Borger/Boern-skole-og-familie/Dagpleje-vuggestue-og-boernehave/Kombinationstilbud>

Hvis en familie godkendes til et kombinationstilbud, skal de betale takst for det antal timer, de benytter en institution eller dagpleje. Taksten vil blive beregnet med udgangspunkt i taksten for det længste pasningsmodul i henholdsvis daginstitution og dagpleje.

Et 30 timers modul i dagplejen kan kun benyttes af forældre på barsel eller forældreorlov.

Økonomi

Kombinationsmodulet vil medføre øgede udgifter, hvis forældre, der tidligere selv har finansieret ekstra pasning, benytter sig af ordningen. Omfanget heraf kendes ikke. Det korte modul i dagplejen vil medføre øgede udgifter, da dagplejernes løn er fast uanset børnenes timetal.

Den øgede fleksibilitet vil medføre flere administrative opgaver i pladsanvisningen og til tilsyn med private pasningstilbud, der er modtaget DUT midler hertil.

Bilag

1 (43-4 Takstskema 2019 - 7378130)

5 (Offentlig) Beslutning om 0-2 års tilbud i børnehaver med overskydende kapacitet

Sagsbehandler: Dr30966

SagsID: EMN-2018-01391

Resume

Børne- og Familieafdelingen har undersøgt muligheden for at etablere mini-vuggestuegrupper. En mini-vuggestuegruppe er en lille gruppe 0-2 årige, som passes i en børnehave, og hvor de 0-2 årige en del af tiden passes sammen med de øvrige børn. Grupperne kan etableres i lokalområder, hvor der er overskydende kapacitet i børnehaven. Etablering af mini-vuggestuer kan medføre en stigning i driftsudgifterne til pasning af 0-2 årige, blandt andet hvis det medfører tomme pladser i dagplejen. Desuden vil der være etableringsomkostninger afhængigt af de eksisterende rammer i børnehaven.

Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at udvalget tager stilling til, hvorvidt der skal arbejdes videre med etablering af mini-vuggestuer, og i givet fald i hvilke områder
- at udvalget drøfter overordnede rammer for eventuelle mini-vuggestuer, herunder minimumsnormeringer og kapacitetsstyring

Beslutning

Som pilotprojekt etableres et tilbud om mini-vuggestuegruppe i Kragelund, når mindst 4 børn er skrevet op til tilbudet. Projektet evalueres i begyndelsen af 2020.

Udvalget ønsker, at der høstes erfaringer med fordele og ulemper ved tilbudet, herunder samspillet med dagplejen, før ordningen evt. igangsættes andre steder.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Baggrund for forslag om mini-vuggestuegruppe

Børne- og Familieafdelingen har undersøgt, hvordan flere forældre eventuelt kan få mulighed for lokalt at vælge imellem dagpleje og vuggestue, når de skal bruge pasning til børn, der er 0-2 år.

Undersøgelsen tager udgangspunkt i Børne- og Ungeudvalgets drøftelser 5. marts og 10. september 2018. Udvalget drøftede på mødet i marts principielt muligheden for at forbedre forældrenes mulighed for at vælge mellem dagpleje og vuggestue til 0-2 årige. På mødet i september drøftede udvalget muligheden for at etablere vuggestuegrupper i daginstitutioner med overskydende kapacitet. På baggrund af prognosen forventedes det dengang, at der er 9 lokalområder med overskydende kapacitet svarende til en vuggestuegruppe. I 8 af de 9 lokalområder er der ikke noget institutionstilbud til de 0-2 årige i dag.

En vuggestuegruppe består i udgangspunktet af 12 børn, hvilket svarer til en normering på ca. 3 årsværk inklusiv vikardækning. En gruppe på denne størrelse er nødvendig, hvis de 0-2 årige i dagligdagen skal have et selvstændigt pædagogisk tilbud i hovedparten af institutionens åbningstid. Børne- og Familieafdelingen vurderer, at der ikke vil være efterspørgsel efter 12 vuggestuepladser til 0-2 årige i hovedparten af de 9 områder med overskydende kapacitet.

Afdelingen har derfor undersøgt, hvordan der kan etableres tilbud til en mindre gruppe af 0-2 årige i børnehuse, som i dag ikke har vuggestue – en mini-vuggestuegruppe.

Beskrivelse af en mini-vuggestuegruppe

Udgangspunktet for forslaget er, at én medarbejder – ligesom i dagplejen – kan tage vare på en gruppe på 4 børn. Ved samme normering som i de nuværende vuggestuetilbud vil 4 børn udløse timer svarende til én fuldtidsansat. En fuldtidsansat medarbejder vil ikke kunne passe børn 37 timer om ugen på grund ferie (udover institutionens lukkedage), brug for tid til forældremøder, forberedelse og uddannelse samt risiko for sygefravær. Børn i en mini-vuggestuegruppe på 4 børn vil derfor skulle være sammen med de større børn i en del af den tid, de er i institutionen.

For at sikre at de små børns behov tilgodeses i en mini-vuggestuegruppe, vil normeringen i gruppen altid være til 4 børn, selvom børnetallet falder. Hvis børnetallet stiger udover 4 børn, tildeles et beløb pr. barn svarende til det, der gives i et almindeligt vuggestuetilbud.

Forældre med børn i mini-vuggestue betaler vuggestuetakst.

Et børnehus med en mini-vuggestuegruppe vil i de mindste lokalområder være forpligtet til at modtage gæstebørn fra de lokale dagplejere inden for en aftalt ramme. Dette skyldes, at en minivuggestuegruppe forventes at medføre en reduktion i antallet af dagplejere i lokalområdet. Det vil derfor blive endnu vanskeligere at tilbyde dagplejebørn gæstepasning inden for en acceptabel afstand af forældrenes bopæl, fordi en dagplejer højst må passe 5 børn.

Mini-vuggestuer har været drøftet i institutionsledergruppen, som vurderer at mini-vuggestuegrupper kan være med til at fastholde lokale, kommunale pasningstilbud i mindre lokalområder og gøre området mere interessant for nye tilflyttere. Institutionsledergruppen lægger vægt på, at en mini-vuggestuegruppe skal være en integreret del af et børnehus og en fælles opgave for personalegruppen. En mini-vuggestuegruppe kan medføre en ændring af børnehusets organisering f.eks. kan gruppen slås sammen med de mindste børnehavebørn. Institutionsledergruppen påpeger dog også, at en mini-vuggestuegruppe ikke altid kan redde et lokalt, kommunalt pasningstilbud. De økonomiske og pædagogiske omkostninger ved et meget lille tilbud kan blive for store.

Lokalområder med mulighed for en mini-vuggestuegruppe

Mini-vuggestuegrupper er relevante i børnehuse uden vuggestuetilbud, hvilket omfatter 8 af de 9 lokalområder, hvor der i september blev opgjort, at der er overskydende kapacitet til en hel vuggestuegruppe. Det drejer sig om Ans, Fårvang, Kragelund, Sjørslev, Skægkær, Vium-Hvam, Vinderslev og Voel. Herudover forventes det nu, at der også vil være fysisk plads til en mini-vuggestue i Bryrup og Gjessø.

Børne- og Familieafdelingen kender ikke til efterspørgslen efter institutionsplads til 0-2 årige i ovenstående 10 områder. Dette skyldes, at forældrene ikke for nuværende kan skrive sig op til en lokal institutionsplads. Hvis Børne- og Ungeudvalget ønsker at etablere mini-vuggestuegrupper, kan pladsanvisningen informere om tilbuddet, som etableres, når der er forældre til 4 børn, som ønsker det. Der er mulighed for at orientere allerede opskrevne forældre om den nye mulighed, så de kan ændre deres opskrivning eller ønske overflytning.

Den forventede efterspørgsel, børnehusenes rammer og behov for samarbejde med dagplejen er forskelligt i de 10 områder. Se bilag for en indikation heraf.

Borgerinddragelse

Borgere i Voel, Kragelund og Vium-Hvam har uopfordret henvendt sig med ønske om etablering af vuggestue tilbud til 0-2 årige.

Økonomi

Der vil være behov for ressourcer til etablering af mini-vuggestuegrupper. Udgiften afhænger af børnehavens indretning og nuværende faciliteter. Børnehaverne i nogle af lokalområderne med overskydende kapacitet er uhensigtsmæssigt indrettet, og der vil være behov for ombygning. Desuden vil der, ligesom til en vuggestue, være behov for puslebord, udendørs legemuligheder, uopvarmede og overdækkede sovepladser (liggehal).

Etablering af mini-vuggestuegrupper i de tre børnehaver, hvor borgerne har henvendt sig, anslås at kunne gennemføres for:

Kragelund: 160.000 kr. (indretning af legeplads og inventar til 4 børn)

Voel: 570.000 kr. (liggehal, indretning af legeplads og inventar til 8 børn)

Vium-Hvam: 310.000 kr. (indretning af pusleplads, indretning af legeplads og inventar til 4 børn)

Det kan forventes, at mini-vuggestuer vil medføre øgede driftsudgifter til pasning af 0-2 årige, fordi der i perioder kan være under 4 børn i en mini-vuggestuegruppe. Ligeledes kan etableringen af en mini-vuggestuegruppe medføre, at der bliver flere dagplejere med færre end 4 børn i en periode, og dermed "tomme pladser" i dagplejen. En dagplejer får fuld løn, uanset om der passes 1 eller 4 børn.

Omvendt så kan børnehaver, hvor børnetallet er faldet betydeligt under 37 børn (som udløser en minimumsnormering på 198 timer/uge), som udgangspunkt godt passe nogle få vuggestuebørn for færre midler, end en tilsvarende pasning i dagplejen vil koste. På den måde udnyttes noget for den allerede betalte minimumsnormering på 198 timer/uge i børnehaven.

For at undgå stigninger i driftsudgifterne vil det være nødvendigt at begrænse forældrenes valgmulighed og aftale en fordeling af pladser i henholdsvis dagpleje og mini-vuggestue. Det afgørende for økonomien er, at de dagplejere, der er i lokalområdet, så vidt muligt ikke har tomme pladser, og at der heller ikke betales minimumsnormering for f.eks. 2 børn i en mini-vuggestue (f.eks. hvis to børn er rejst).

Samtidigt bør fordelingen tage højde for både efterspørgslen i lokalområdet og for kvalitet i tilbuddet, blandt andet ved at sikre en vis kontinuitet i ansættelsen i begge tilbud. En sådan styring kan medføre, at ikke alle forældre får deres ønske opfyldt. Pladsanvisningen forventer for eksempel, at der vil kunne opstå situationer, hvor der udelukkende er ledige vuggestuepladser i et lokalområde. Forældre, der ønsker dagpleje, kan i det tilfælde enten vælge den kommunale vuggestueplads (som med kost koster ca. 1.000 kr. mere om måneden

afhængigt af modul), en kommunal dagpleje i et andet lokalområde, eller de må søge en eventuel privat pasning i lokalområdet.

Bilag

1 (Overblik over lokalområder med plads til integreret småbørnsgruppe - 7369938)

6 (Offentlig) Orientering om midler fra Socialstyrelsen til forsøg med fokuseret sundhedspleje i dagtilbud

Sagsbehandler: De12651

SagsID: EMN-2018-03199

Resume

Som en del af en tidlig og koordineret forebyggende indsats for børn og familier i en social udsat position, er der ønske om at medtænke sundhedsplejens sundhedsfaglige perspektiver ind i dagtilbud.

Med økonomisk støtte fra Socialstyrelsens satspuljemidler iværksættes et 4-årigt projekt, hvor sundhedsplejen medtænkes i udviklingen af et systematiseret tværfagligt samarbejde med forældre og dagtilbud.

Formålet er at øge den fysiske og mentale sundhed og trivsel, blandt børn i socialt udsatte positioner, og derved mindske betydningen af negative sociale arv.

Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Børne og Ungeudvalget,

- at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Silkeborg kommune har fokus på en tidlig og forebyggende indsats på børn- og ungeområdet. For at sikre dette, arbejdes der på dagtilbudsområdet bl.a. ud fra samarbejdsmodellen Trivsel på Tværs. Samarbejdsmodellen er udviklet for at sikre en tidlig opsporing og indsats i forhold til børns trivsel og udvikling.

Det er erfaringen, at det kan være svært at medtænke sundhedsplejens faglighed ind i dagtilbud og dermed sundhedsplejens sundhedsfaglige perspektiver i forhold til barnets trivsel, sundhed og udvikling.

Aktuelle projekt vil i høj grad understøtte Trivsel på Tværs, idet sundhedsplejens besøg i dagplejen og i børnehuse netop vil medvirke til udvikling og systematisering af det tværfaglige samarbejde mellem forældre, dagtilbud og sundhedsplejen.

I Silkeborg Kommune er der børnehuse, hvor der er en relativ stor andel af børn, som på baggrund af forskellige risikofaktorer, vurderes at være i en social udsat position. Som følge af disse udfordringer modtager 11 børnehuse skævvridningsmidler fra kommunens centrale pulje. Projektet tager udgangspunkt i disse børnehuse samt dagplejere i samme områder.

Målgruppen for projektet er børn, som befinder sig i en socialt udsat position, eller som er i risiko for at komme det. Hertil deres forældre. Målgruppen er ligeledes medarbejdere i ovennævnte 11 børnehuse og dagplejere tilknyttet 19 legegrupper samt medarbejdere i sundhedsplejen.

Det overordnede formål med projektet er at øge den fysiske og mentale sundhed og trivsel blandt småbørn i socialt udsatte positioner og derved mindske betydningen af negativ social arv. At forældrene involveres i aktiviteterne i det enkelte dagtilbud, at forældrene i højere grad sparrer med hinanden omkring deres børns sundhed og trivsel og ligeledes opsøger sundhedsplejen og personalet i dagtilbuddet ift. deres børns fysiske og mentale sundhed og trivsel. At styrke det tværfaglige samarbejde mellem forældre, personale i dagtilbud samt sundhedsplejen. At understøtte at den sundhedsfaglige vinkel i højere grad inddrages i dagtilbuddets vurdering af og støtte til barnet.

Borgerinddragelse

Samskabelse er et vigtigt element i projektet, og indholdet af sundhedsplejens besøg i dagtilbuddene vil under udviklingsprocessen planlægges i samarbejde med forældre og medarbejdere. Udover besøgene fra sundhedsplejen er hensigten, at projektet skal afføde flere aktiviteter i børnehuse og legestuer, og på en måde så forældrene får en tydelig rolle. Muligheder og vilkår vil være forskellige alt efter den lokale kontekst.

Økonomi

Over 4 år modtages der 2.577.127 kr. fra Socialstyrelsen

Bilag

1 (Projektansøgning - 7163686)

2 (Bevillingsbrev fra Socialstyrelsen - 7365328)

7 (Offentlig) Godkendelse af mødeplan 2019 for Børne- og Ungeudvalget

Sagsbehandler: Dr17220

SagsID: EMN-2018-01847

Resume

Fastsættelse af tid og sted for afholdelse af Børne- og Ungeudvalgets ordinære møder i 2019.

Indstilling

Direktør Hanne Ahrens indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at møderne afholdes mandag i 1. hele uge af måneden
- at mødet 5. august flyttes til 12. august
- at møderne starter kl. 8.30
- at møderne fortrinsvis afholdes i lokalerne ved byrådssalen
- at der ikke afholdes møde i juli

Beslutning

Udvalgets budgetmøde afholdes 7. juni 2019 kl. 8.00 – 15.00

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Ifølge § 20, stk. 1, i den kommunale styrelseslov skal Økonomiudvalget og de stående udvalg for hvert regnskabsår træffe beslutning om, hvor og hvornår udvalgets møder skal afholdes. Udvalgets beslutning om mødeplan kan af ethvert medlem af udvalget forlanges indbragt til afgørelse af byrådet.

Byrådet har netop godkendt byrådets mødeplan 2019, og derfor skal mødeplan for Børne- og Ungeudvalget nu godkendes.

I det vedhæftede forslag til mødeplan 2019 foreslås møderne placeret på samme måde, som i 2018, nemlig mandagen i 1. hele uge af måneden.

Børne- og Ungeudvalget er forkortet BUU.

Bilag

1 (Forslag til politisk mødeplan 2019 for Børne- og Ungeudvalget - 7347998)

8 (Offentlig) Godkendelse af anlægsbevilling til renovering af Funder-Kragelund Skole, afd. Kragelund

Sagsbehandler: DR15400.

SagsID: EMN-2017-01605

Resume

Byrådet skal beslutte, hvorvidt de kan godkende en anlægsbevilling på 2 mio. kr. til renovering af Funder-Kragelund Skole, afd. Kragelund.

Indstilling

Skolechefen indstiller til byrådet,

- at anlægsbevilling på 2 mio. kr. godkendes

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Der er generelt et stort behov for renovering af Funder-Kragelund Skole, afd. Kragelund. Bygningen "Ørnen", som anvendes af 3.-6. årgang i fritidsdelen, er bygningsmæssigt i meget dårlig stand og ikke specielt egnet til aktiviteter for fritidsdelen.

Med opførelse af den nye hal i Kragelund er idrætsaktiviteter flyttet fra den gamle gymnastiksal, som dermed ikke længere har den funktionalitet, der efterspørges.

Som følge heraf har Skoleafdelingen igennem længere tid arbejdet tæt sammen med såvel skolens ledelse og medarbejdere som Ejendomme omkring forskellige løsningsforslag til forbedring og driftsoptimering af skolebygningerne. Rent procesmæssigt er der arbejdet med udgangspunkt i bygningsstrategien Skolens Rum og ejendomsstrategien med det formål at udvikle bygningerne til at understøtte skolens aktiviteter og kerneopgaver. Derudover tænkes der i bæredygtig bygningsdrift inden for eksempelvis energi, design, arbejdsflow og vedligehold.

Der vil med renoveringen ske en bedre udnyttelse af de eksisterende kvadratmeter, således at der skabes plads til fritidsklub og nye lokaler til musik-, håndværk- og design samt natur- og teknik inden for de eksisterende rammer.

"Ørnen", som udgør 103 m², har ifølge Ejendomme et ganske påtrængende renoveringsbehov og er i princippet nedrivningsmoden. "Ørnen" nedlægges, således at fritidsdelen for 3.-6. årgang rykker ind ved bygningen "Svanen", som pt. benyttes af fritidsdelen for 0.-2. årgang. Med fordel samles fritidsdelen, men også set i forhold til personaledækning vil det være fordelagtigt at samle fritidsaktiviteterne på én lokalitet.

I den gamle gymnastiksal indrettes der lokaler til undervisning i henholdsvis musik samt natur og teknik, idet skolen pt. mangler egnede lokaler til disse formål. Der etableres stor trappe med siddepladser, hvormed skolen får et samlingssted, hvor så at sige alle skolens elever kan samles samtidigt. Det pædagogiske læringscenter indrettes som fordybelsesområde beregnet til gruppe- og projektrelateret arbejde.

Det gamle sløjdløkkale lukkes op og bliver til nyt håndværk- og designområde. I kælderen indrettes der garderobe, der kan benyttes af samtlige elever, og skolen bliver skofrit område.

Med henblik på at skabe synergi i renoveringsprojektet forbedrer Ejendomme ventilations-, lys- og lydforholdene samtidigt. Dette estimeres at koste 0,5 mio. kr. og finansieres af energisparemidler på bevilling 12 Kommunale ejendomme.

Ejendomme har udarbejdet et prisoverslag på 2 mio. kr. eksklusive udgifter til ventilations-, lys- og lydforbedringer. Skoleafdelingen foreslår, at der bevilges 2 mio. kr. fra pulje til om- og tilbygninger og driftsoptimeringer på skoler.

Økonomi

Økonomistaben oplyser, at anlægsbevilling på 2 mio. kr. kan gives på bevilling 41 Skoler med rådighedsbeløb inden for budgettets rammer i 2019 fra pulje til om- og tilbygninger og driftsoptimeringer på skoler.

9 (Offentlig) Godkendelse af det videre arbejde med udvikling af det specialiserede område

Sagsbehandler: Dr18541

SagsID: EMN-2018-01894

Resume

På Børne- og Ungeudvalgsmødet 4. juni 2018 blev der orienteret om, at der på baggrund af den gennemførte analyse af udfordringerne på det specialiserede område, blev igangsat et arbejde med fokus på fire områder.

Skolechefen forelægger 9 anbefalinger til det videre arbejde indenfor de fire fokusområder. Heraf 6 beslutningspunkter og 3 orienteringspunkter.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalgets godkendelse,

- at der oprettes en special 10. klasse på Ungdomsskolen pr. 1 august 2019 med tilflytning af elever og personale fra Langsøskolens Inklusionscenter.
- at Langsøskolens Inklusionscenter pr. 1 august 2021 deles i to, og placeres dels på Langsøskolen, dels på en anden folkeskole. Plan for hensigtsmæssig organisering og placering forelægges Børne- og Ungeudvalget i juni 2019.
- at der opsættes en midlertidig pavillon på Ans Skole til at give mere fysisk plads for børn og medarbejdere på Inklusionscentret Nørskovlund.
- at Inklusionscentret Nørskovlund pr. 1 august 2021 flyttes til en mere central placering i Silkeborg Kommune. Plan for hensigtsmæssig organisering og placering forelægges Børne- og Ungeudvalget i juni 2019.
- at der tilføres 330.000 pr. år til at fastholde dimensioneringen på Inklusionscenter for læsning/ordblinde. Endvidere forelægges plan for hensigtsmæssig organisering og placering af inklusionscenter for læsning børne- og ungeudvalget i juni 2019.
- at tildelingsmodellen på specialområdet beholdes i nuværende form med forbehold for nødvendige justeringer i henhold til reorganisering af specialområdet.

Skolechefen indstiller endvidere til Børne- og Ungeudvalget,

- at de tre orienteringspunkter i sagen tages til efterretning.

Beslutning

Indstillingspunkterne principgodkendes som grundlag for skolechefens videre arbejde med at frembringe konkrete forslag til politisk behandling. Udvalget ser dog gerne flere alternative løsninger belyst vedr. Langsøskolens Inklusionscenter. Udarbejdelsen af konkrete forslag til

udvalget forventes at ske efter administrative involverende processer. Udvalgets endelige forslag vil blive udsendt i høring forud for en endelig beslutning.

I det fem ændres beløbet til 800.000 kr. pr år i 3 år. Beløbet øremærkes til læsetræning.

Orienteringen tages til efterretning.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Bl.a. på grund af et øget pres på de specialiserede indsatser de seneste år, blev det på Børne- og Ungeudvalgsmødet 5. marts besluttet, at der skulle udarbejdes en analyse af udfordringerne på det specialiserede område. Analysens formål var at undersøge, hvordan der kan arbejdes med tidligere og forebyggende indsatser i alment skolerne, samt med at etablere et tættere samspil mellem alment skoler og inklusionscentrenes specialundervisning. Analysen blev gennemført i april 2018 og bygger på data fra interview med både alment skoler, inklusionscentre og PPR medarbejdere. På baggrund af analysen, og de udfordringer den peger på, fremkom der følgende fire fokusområder; Dimensionering, tildelingsmodel, praksisnær udvikling og visitationsprocedure.

Børne- og Ungeudvalget blev på Børne- og Ungeudvalgsmødet 4. juni 2018 orienteret om igangsættelsen af det videre arbejde inden for disse fire fokusområder

Med henblik på at skaffe skolechefen det bedst mulige grundlag for indstilling til Børne- og Ungeudvalget blev der nedsat i alt 7 arbejdsgrupper med repræsentanter fra PPR, alment skoler og inklusionscentre. Arbejdsgrupperne har arbejdet i dybden med hvert sit fokusområde på baggrund af analysens pointer.

Arbejdsgruppe 1: Dimensionering på Langsøskolens inklusionscenter

Arbejdsgruppe 2: Dimensionering på Inklusionscentret Nørskovlund

Arbejdsgruppe 3: Dimensionering på Inklusionscentret Højmark

Arbejdsgruppe 4: Dimensionering på Inklusionscenter for Læsning

Arbejdsgruppe 5: Tildelingsmodel

Arbejdsgruppe 6: Praksisnær udvikling

Arbejdsgruppe 7: Visitationsprocedure

Arbejdsgruppernes pointer er efterfølgende blevet kvalificeret ved både skoleledere, PPR medarbejdere, OmrådeMED Skole samt ved handikaprådet, og har fungeret som kvalificering af Skolechefens indstillinger.

Arbejdsgruppernes pointer er vedlagt som bilag.

I det følgende forelægges først den overordnede pointe på tværs af fokusområderne, og dernæst skolechefens indstilling fordelt på 6 beslutningspunkter og 3 orienteringspunkter.

Leder for PPR Poul Skaarup deltager under punktet.

Overordnet pointe på tværs af alle arbejdsgrupper

I arbejdet med anbefalinger til både forebyggende og indgribende indsatser i forhold til et øget pres på det specialiserede område, står det tydeligt frem, at en af de primære årsager til udfordringen på det specialiserede område er et presset almenområde.

Derfor er det en vigtig overordnet pointe, at det kræver investeringer i almenområdet at kunne afhjælpe de udfordringer, som er på specialområdet. Både med hensyn til det forebyggende- og det indgribende arbejde.

Ambitionen er, at en styrkelse af almenområdet gør, at skolerne får den fleksibilitet der skal til for at kunne arbejde mere forebyggende og derved tilstræbe, at en større del af de ca. 4 % elever der henvises til specialtilbud kan bibeholdes på almenskolerne.

Beslutningspunkter

- Beslutningspunkt 1 og 2: Kapacitetsudfordringer på Langsøskolens Inklusionscenter

Kapacitetsproblemerne på Langsøskolens Inklusionscenter udfordrer balancen mellem almindelen og specialdelen. I skoleåret 2018-19 er der 125 elever i specialklasser og 350 elever i almindelen heraf 68 eliteidræts elever. Denne fordeling gør det vanskeligt at tilbyde gode vilkår for samspil mellem almenskolen og specialklasserne, som der ellers er rigtig gode erfaringer med.

Kapacitetsproblemerne på Langsøskolens Inklusionscenter anbefales på kort sigt løst ved, at der oprettes en special 10. klasse på Ungdomsskolen. Det betyder, at de elever der hidtil har valgt 10. skoleår på Langsøskolens Inklusionscenter nu skal optages på Ungdomsskolen for at gennemføre det 10. skoleår. Det betyder, at der fra skoleåret 2019/2020 flyttes elever og personale med fra Langsøskolens Inklusionscenter og til Ungdomsskolen. I skoleåret 2019/2020 vil det være ca. 10 elever der flytter med. Det vurderes, at det er cirka samme antal elever i årene fremover. Udover at give bedre fysiske rammer på Langsøskolens Inklusionscenter, så styrker denne løsning også kvaliteten for de børn der kommer i special 10. klasse på Ungdomsskolen. De vil i højere grad kunne spejle sig i et ungdomsmiljø, samt komme tættere på de samarbejder Ungdomsskolen har med ungdomsuddannelserne.

Denne løsning hviler på et usikkert talmæssigt grundlag idet det ikke på længere sigt er muligt med sikkerhed at forudsige hvor stor en andel elever der faktisk fortsætter i 10.klasse. Bl.a. derfor anbefales det, at kapacitetsudfordringerne fremadrettet løses ved at Langsøskolens Inklusionscenter pr. 1 august 2021 deles i 2. Dette for at skabe balance- og samspil med almindelen og specialdelen. Denne ændring skal ske med særlig opmærksomhed på, at inklusionscentrene ikke bliver for små, så der stadig sikres en høj faglighed. Børne- og Ungeudvalget vil i juni 2019 blive forelagt en plan med forslag til en hensigtsmæssig organisering og placering.

- Beslutningspunkt 3 og 4: Kapacitetsudfordringer på Inklusionscentret Nørskovlund

Problematikken på Inklusionscentret Nørskovlund er dels den fysiske kapacitet der presser både børn og medarbejdere. Dels placeringen af Inklusionscentret, der udfordrer børn der har vanskeligt ved at klare den lange transport, og de lange skoledage. Derfor anbefales det, at Inklusionscentret Nørskovlund pr. 1 august 2021 flyttes til en mere central placering i Silkeborg Kommune. Både for at give bedre fysiske rammer og for at spare transporttiden for de berørte børn. I omorganiseringen af Inklusionscentret Nørskovlund er det vigtigt at have blik for, at fagligheden fastholdes. Børne- og Ungeudvalget vil i juni 2019 blive forelagt en plan med forslag til en hensigtsmæssig organisering og placering.

Indtil august 2021 anbefales kapacitetsudfordringerne på Inklusionscentret Nørskovlund løst ved at opsætte en midlertidig pavillon på Ans skole. Flere elever fra Inklusionscentret Nørskovlund vil dermed fysisk få skolegang på Ans Skole. Dette giver bedre fysiske rammer til både medarbejdere og børn på Inklusionscentret Nørskovlund. Herudover anbefales kapacitetsudfordringerne generelt løst ved et øget fokus på specialpædagogik ind i almindelen. Se orienteringspunkt 2.

- Beslutningspunkt 5: Inklusionscenter for læsning/ordblinde

I 2017 og 2018 blev der tilført ekstra midler til Inklusionscenter for læsning/ordblinde med henblik på at håndtere et stigende behov for at understøtte den IT kompenserende undervisning til elever, som – efter indførelsen af den nationale ordblinde test blev konstateret ordblinde. Midlerne blev givet som et engangsbeløb. Da behovet er uændret anbefales en permanent tilførsel af midler, så kapaciteten bevares. Det anbefales derfor, at der tilføres 330.000 kr. pr. år til at fastholde dimensioneringen på Inklusionscenter for læsning/ordblinde. Finansieringen af de 330.000 kr. drøftes i givet fald i Børne- og Ungeudvalget i forbindelse med første budgetopfølgning 2019, pr. 31 marts.

Endvidere forelægges plan for hensigtsmæssig organisering og placering af Inklusionscenter for læsning børne- og ungeudvalget i juni 2019.

- Beslutningspunkt 6: Tildelingsmodel

Det anbefales, at den nuværende tildelingsmodel på det specialiserede område bibeholdes, da den vurderes, at virke hensigtsmæssigt under forudsætning af, at der tilføres ekstra ressourcer til almindelen. Dette vil understøtte fleksibiliteten på almenområdet og øge muligheden for at iværksætte forebyggende indsatser.

Der tages forbehold for nødvendige justeringer i henhold til reorganisering af specialområdet.

Orienteringspunkter

- Orienteringspunkt 1: Inklusionscentret Højmark

Arbejdsgruppens fokus har været at komme med løsninger på, hvad der skal til for at ændre søgningsmønstret til Inklusionscentret Højmark. Her er der især tale om målgruppen med angst og skoleværing.

Jævnfør udvalgsålet vedrørende at mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater, udarbejdes en handlevejledning, der gør, at vi tidligere reagerer på bekymrende fravær i almenskolen. Børn og ungeudvalget orienteres om dette arbejde i forbindelse med budgetopfølgningen i marts 2019.

- Orienteringspunkt 2: Reorganisering af supportfunktionerne i relation til skolernes arbejde med inkluderende læringsfællesskaber

Som nævnt i indledningen har der i det forløbne arbejde med specialstrukturen været fokus på at undersøge hvordan der, med henblik på at fastholde flest mulige elever i almenskolerne, kan arbejdes med at kvalificere skolernes specialpædagogiske arbejde. Skolerne peger i interviewene og i arbejdsgrupperne entydigt på, at der er brug for praksisnær udvikling med udgangspunkt i skolens konkrete behov og kontekst, fremfor store kompetenceløft.

Med henblik på at udvikle og samstemme den eksisterende support af distriktsskolerne iværksætter skolechefen frem mod skoleåret 2019/20 et arbejde med at gentænke og om

nødvendigt reorganisere de eksisterende specialpædagogiske supportfunktioner herunder PPR, Pædagogisk udviklings Sektion og Rejseholdsfunctionen på inklusionscentrene. Processen vil sikre inddragelse af både ledelses- og medarbejderrepræsentanter fra såvel alment skoler, inklusionscentre samt de centrale supportfunktioner. BUU vil blive orienteret undervejs i processen

- Orienteringspunkt 3: Visitation

Arbejdsgruppens fokus har været, at se på, hvordan man kan gøre visitationsproceduren mere smidig, og dermed mindske ressourceforbruget for både skolens personale og PPR medarbejdere. Til orientering vil der ske en kvalificering af visitationsproceduren. Herunder styrke gennemsigtigheden i, hvad både PPR og skoler skal gøre trin for trin frem mod en visitation (se bilaget: Forebyggelsestrappen). Endvidere at områdelederne sidder med i visitationsudvalget ved at mindske PPR's ressourceforbrug og sikre en ensretning i visitationen.

Bilag

1 (Arbejdsgruppens pointer - 7376524)

2 (Forebyggelsespyramide - 7376530)

10 (Offentlig) Godkendelse af udmøntning af budgetforliget på skoleområdet

Sagsbehandler: dr00648

SagsID: EMN-2018-01641

Resume

Byrådet godkendte på mødet 10. oktober 2018 budget 2019 for Silkeborg Kommune, hvor Bevilling 41 Skoler tilføres 15 mio. kr. i 2019. Endvidere tilføres 5 mio. kr. som engangsbeløb i 2019. Børne- og Ungeudvalget skal godkende den konkrete udmøntning af budgetforliget for budget 2019 på skoleområdet.

Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at der tilføres 1 mio. kr. til materialekonti på skolerne
- at der tilføres 1 mio. kr. til skævnridningspuljen
- at budgettet for de centrale konti fastholdes
- at der tilføres i alt 18 mio. kr. til de decentrale lønkonti. Forhøjelsen skal understøtte skolernes mulighed for at arbejde med opfyldelsen af intentionerne i budgetforliget. Budgettet for PPR og Tandplejen forhøjes med 1,5 %.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Byrådet godkendte på mødet 10. oktober 2018, Budget 2019 for Silkeborg Kommune.

Af budgetforliget fremgår endvidere følgende om skoleområdet:

"Parterne er enige om, at det økonomiske løft på skoleområdet over de kommende fire år blandt andet skal bruges til:

- At imødegå, at det blandt de 10 pct., som klarer sig dårligst i skolerne, især er drengene, som halter bagefter.
- At imødegå den udfordring, at der er en del af de 10 pct., der klarer sig bedst i skolerne, som generelt ikke føler sig tilstrækkeligt udfordret.

- At løse særlige udfordringer på enkelte skoler.

Børne- og Ungeudvalget skal drøfte og godkende den endelige udmøntning af budget 2019 for så vidt angår de 15 + 5 mio. kr., som i forlængelse af budgetforliget er blevet tilført skoleområdet.

Det foreslås, at de 5 mio. kr. beregningsmæssigt indgår som et varigt beløb, i forventning om, at der jævnfør budgetaftalen også tilføres et beløb i budgettet for 2020. De 5 mio. kr. vil dermed indgå som en fremrykning af dele af den forventede tilførsel i budget 2020. Hvis der f.eks. tilføres 15 mio. kr. i 2020, vil løftet således faktisk udgøre 10 mio. kr. ud af de 15 mio. kr., idet de resterende 5 mio. kr. allerede er indregnet.

På Børne- og Ungeudvalgets budgetmøde 8. juni 2018 blev der bl.a. besluttet følgende: "Børne- og Ungeudvalget finder det uholdbart med en besparelse på 15,5 mio. kr. og forventer at området jfr. konstitueringsaftalen tilføres ressourcer. Udvalget anbefaler, at kommende tilførte midler prioriteres tilført de decentrale konti."

På Børne- og Ungeudvalgets budgetmøde 8. juni 2018 blev de decentrale lønkonti reduceret med 1,5%, svarende til 10,5 mio. Materialekonti blev reduceret med 4%, svarende til 1,0 mio. kr.

Det foreslås, at reduktionen på materialekonti tilbageføres, hvorved der anvendes 1,0 mio. kr. af de tilførte 20 mio. kr.

For at understøtte budgetforligets intention om, at løse udfordringer på enkelte skoler, foreslås det, at tilføre skævvridningspuljen 1,0 mio. kr.

Dermed er der mulighed for at tilføre de decentrale lønkonti i alt 18 mio. kr. svarende til 2,5 % i forhold til det vedtagne budget 2019. I det vedtagne budget 2019 blev skolerne reduceret med 1,5% på alle lønkonti.

Hermed understøttes skolernes mulighed for at leve op til den politiske målsætning om mindst 8% frie timer.

Frie timer er det antal timer som en skole har til rådighed når alle klasser har fået tildelt 1 medarbejder i alle timer.

Intentionerne i budgetforliget vil kunne understøttes ved denne tilførsel til de decentrale konti, og kan eventuelt følges op af udvalgsrådgivning i Budget 2020 i forhold til de ønskede fokuspunkter.

Budgettet for PPR og Tandplejen forhøjes med 1,5 %, svarende til den tidligere indarbejdede reduktion.

Budgettet på de centrale konti fastholdes.

Sektionsleder Mikael Hyldgaard Svendsen deltager under behandlingen af dette punkt.

11 (Offentlig) Godkendelse af forhøjelse af anlægsbevilling til fremtidens læringsmiljøer

Sagsbehandler: DR15400.

SagsID: EMN-2017-01605

Resume

Byrådet skal beslutte, hvorvidt de kan godkende en forhøjelse af anlægsbevilling med 3 mio. kr. fra 0,3 mio. kr. til 3,3 mio. kr. til udvikling af fremtidens læringsmiljøer.

Indstilling

Skolechefen indstiller til byrådet,

- at forhøjelse af anlægsbevillingen med 3 mio. kr. fra 0,3 mio. kr. til 3,3 mio. kr. godkendes

Beslutning

Søren Kristensen fremsætter forslag om, at anlægsbevillingen forhøjes med 2 mio. kr. fra 0,3 mio. kr. til 2,3 mio. kr. til udvikling af læringsmiljøer på Funder-Kragelund Skole, Dybkærskolen og Vestre Skole.

Et flertal i udvalget anbefaler Søren Kristensens forslag.

Imod stemte 3 medlemmer, Susanne Jacobsen, Helga Sandorf Jacobsen og Jarl Gorridsen, idet de foreslår, at forslaget igangsættes på én skole med 1 mio. kr., og at dette evalueres efter 12-18 måneder med henblik på at vurdere møblernes primære funktion og holdbarhed samt det læringsmæssige udbytte af indretningen.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

Udvalg: Børne- og Ungeudvalget

Dato: 01-10-2018

Indstillingen anbefales.

Tre medlemmer, Jarl Gorridsen, Susanne Jacobsen og Helga Sandorf Jacobsen, stemmer imod budgetforhøjelsen, idet de i stedet ønsker pengene prioriteret i driften på skolerne med mere fokus på flere timer indenfor f.eks. To-lærer timer, pædagogisk støtte, læsevejledning, IT rygsæk eller lignende.

Ej til stede

Udvalg: Økonomi- og Erhvervsudvalget

Dato: 23-10-2018

Venstre stiller følgende forslag til ændring af investeringen i forsøgsindretning på 3 skoler: "Vi ønsker midlerne frigivet og overført fra anlæg til drift, således pengene bruges med 1 mio. DKK hvert år i tre år på at hjælpe ordblinde børn og børn med læseudfordringer. Vi ønsker budgettet disponeret med udgangspunkt i Silkeborg Kommunes sprog-inklusionscenter og deres indsats indenfor læsevejledning og læse-forløb."

For ændringsforslaget stemte Venstre (V) og Dansk Folkeparti (O).

Ændringsforslag fra Alternativet (Å), Socialdemokratiet (A) og Radikale Venstre (B): "Der afsættes 2 mio. kr. til fremtidens læringsmiljøer og 1 mio. kr. til Silkeborg Kommunes sprog-inklusionscenter".

Forslaget faldt idet der var flertal for Venstres ændringsforslag.

Der er foretaget samlet afstemning af de sideordnede forslag.

Ej til stede

Martin Jakobsen (c), Gitte Willumsen (V) deltog i stedet

Udvalg: Byrådet

Dato: 29-10-2018

Søren Kristensen (A) fremsætter forslag om, at sagen tilbagesendes til Børne- og Ungeudvalget til fornyet behandling.

Byrådet godkendte, at sagen sendes tilbage til Børne- og Ungeudvalget.

Ej til stede

Sagen

Beskrivelse af sagen

Byrådet godkendte 18. juni 2018 en projekteringsbevilling på 0,3 mio. kr. til procesarbejdet i forbindelse med eksperimenterende projekter med udvikling af fremtidens læringsmiljøer på Funder-Kragelund Skole, Dybkærskolen og Vestre Skole.

I samarbejde med Årstiderne Arkitekter og konsulenthuset Autens har Skoleafdelingen sammen med de tre involverede skoler gennemgået et procesforløb, som har resulteret i forslag til i alt ni eksperimenterende projekter inden for udvikling af fremtidige læringsmiljøer. Der er således nu skabt et kvalitetsgrundlag for fremtidens læringsmiljøer, som både kommer den enkelte skole til gode og vil bidrage med ny viden til kommende skolebyggerier.

Såfremt alle ni projekter gennemføres, vil der ifølge dét af Årstiderne Arkitekter udarbejdede økonomiske prisoverslag være et samlet bevillingsbehov på 6,5 mio. kr.

Prisoverslaget omfatter såvel konceptinventar til klasselokaler, fællesrum og gangarealer som bygningsmæssige ændringer. Det er i særdeleshed inventaret, der bidrager til, at kedelige og umotiverende rum ændres til aktive læringsrum.

Med henblik på at reducere det oprindelige projekt fra 6,5 mio. kr. til 3 mio. kr. arbejdes der nu på at foretage en prioritering inden for inventardelen, medens de bygningsmæssige tiltag nedjusteres mest muligt. Det forventes, at det reducerede projekt til 3 mio. kr. fordeles tilnærmelsesvis ligeligt mellem de tre deltagende skoler.

I den videre proces indtænkes det at indgå et evt. samarbejde med Silkeborg Produktionshøjskole, College360 eller Højmarkskolen med henblik på fælles idéudvikling og fabrikation af specialinventar og evt. involvering i enkle og lette bygningsmæssige justeringer.

Indretningsfirmaet 2LP i Aulum har i samarbejde med Årstiderne Arkitekter udviklet en prototype af konceptinventar, og på møde i Børne- og Ungeudvalget 1. oktober 2018 præsenteredes en prøveopstilling af testmøbler.

Økonomi

Økonomistaben oplyser, at anlægsbevilling kan forhøjes med 3 mio. kr. fra 0,3 mio. kr. til 3,3 mio. kr. på bevilling 41 Skoler med rådighedsbeløb inden for budgettets rammer i 2018.

12 (Offentlig) Til orientering

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2018-00039

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Invitation til KL's Børn & Unge Topmøde den 31. januar og 1. februar 2019 i Aalborg Kongres & Kultur Center.

Ej til stede

Jarl Gorridsen.

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Eventuelle emner til udvalgets orientering.

- Skolechefen orienterer om henvendelse fra Silkeborg Ungdomsskole, vedrørende Alderslyst Ungdomsklub
- Skolechefen orienterer om en ændring af [styrelsesvedtægtens bilag 2.03 'Optagelse af elever'](#), afsnittet '[Optagelse af elever fra andet skoledistrikt \(frit skolevalg\) eller anden kommune med start i indeværende skoleår](#)', hvor tidsfristen for ansøgning ændres til 1. februar. Ændringen behandles i byrådet primo 2019.
- Skolechefen orienterer om revision af diverse bilag til styrelsesvedtægten for Silkeborg Kommunes skolevæsen pr. september 2018. Se på skolestyrelse.silkeborg.dk (mulighed for tilmelding til [nyhedsservice](#), opdateres ca. en gang hvert halve år).

13 (Offentlig) Underskriftsside

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2018-00039

Beslutning

Godkendt.

Ej til stede

Tidligere beslutninger

...

Sagen

Beskrivelse af sagen

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

