# 1. Budget 2016 - åbning af budgettet, Social- og Kulturudvalget

#### Lukket punkt

# Beslutning - Social og Kulturudvalget, den 12. april 2016: Fraværende:

Social- og Kulturudvalget har anmodet administrationen om at udarbejde nærmere udregninger på specifikke områder.

## 2. Budget 2016 - Handleplaner, Social- og Kulturudvalget

## Sagsfremstilling

Som et fast punkt på udvalgets dagsorden er det besluttet at følge udviklingen i for-hold til de besluttede handleplaner på udvalgets område.

Formålet med at drøfte status for handleplanerne er naturligvis at sikre implemente-ringen af udvalgets målsætninger inden for budgettet.

Det er dog ligeledes et formål at forberede en prioritering af udvalgets målsætninger i forhold til overslagsårene, således at der kan udarbejdes konkrete ændringsforslag i forhold til kommende års budget.

På udvalgsmøde den 15.3.2016 besluttede udvalget at tilføje værdighedspolitikken som handleplanspunkt heri arrangement af borgermøde, herudover vil udvalget koncentrere sig om de nuværende handleplaner.

#### **Kompetence**

Social- og Kulturudvalget

#### **Forslag**

Administrationen foreslår, at Social- og Kulturudvalget drøfter handleplanerne.

#### Bilag

825-2016-3626 SKU handleplaner 2016 april..docx

# Beslutning - Social og Kulturudvalget, den 12. april 2016: Fraværende:

Social- og Kulturudvalget har i øjeblikket ingen ændringer til handleplanerne.

### 3. Ansøgning om dispensation for skoledagens længde

Sagsnr.: 825-2016-892 Doknr.: 825-2016-4307 **Åbent** 

#### Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen har på deres møder i jan., feb. og marts drøftet indskolingen, dels som en del af bestyrelsens faglige tilsyn, og dels for at drøfte skoledagens længde for den elevgruppe, Skoleledelsen har udarbejdet en ansøgning til Social- og Kulturudvalget vedr. skolebestyrelsens ønske om at reducere skoledagens længde i indskolingen.

## Ansøgning om reduktion i skoledagens længde for Indskolingen.

Jf. brev fra undervisningsministeriet d. 26. aug. 2015. (Uddrag)

I forbindelse med reformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen. Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling. Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegere denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder.

Muligheden for at afkorte undervisningstiden anvendes ikke i særlig stor udstrækning. Vi vil gerne opfordre til, at muligheden anvendes i de tilfælde, hvor skolen vurderer, at det understøtter elevernes faglige udvikling bedre end den længere skoledag. Ministeriet vil vejlede om, hvordan muligheden kan anvendes.

#### Jf. Folkeskoleloven § 16.b.

Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1. nr. 1., og i helt særlige tilfælde § 14 b, skt. 1. nr. 2. og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

**Stk. 2** Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3. stk. 5, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

## Omfang.

Skolebestyrelsen ansøger om, at alle undervisningsdage i indskolingen slutter kl. 13.20 (5 timer og 30 min. pr. dag) 1100 timer, en reduktion på 100 timer (2 timer og 30 min. pr. uge )

#### Grundlag for reduktionen.

Skolen oplever, at eleverne i indskolingen sidst på dagen bliver meget trætte, og udbyttet af undervisningen generelt falder i sidste time efter kl. 13.20.

De dage hvor undervisningen har ligget frem til 14.20, har de sidste lektioner været præget af konflikt for nogle elever, og inaktivitet hos andre elever, men at forvente et læringsoptag har ikke været muligt.

Teamet har prøvet, at omlægge undervisningen sidst på dagen, til bevægelse og andre aktiviteter, men det har til stadighed været svært at holde elevernes koncentration i det.

Indskolingens undervisning er bemandet således at i fagundervisningen, (med undtagelse af idræt) er der tilknyttet 3 lærere og en pædagog.

## Opfølgningen.

I den udstrækning at Social- og Kulturudvalget, ønsker at give dispensation på skole- dagens længde, vil skolebestyrelsen påtage sig at følge op på, hvorvidt det giver en forbedring af skoledagen for indskolingseleverne, med en tilbagemelding til udvalget i februar måned 2017.

# **Grundlag for udførsel (sagsfremstilling fortsat)**

Indskolingsopgaven har en grundtildeling, på 3 lærere og 1 pædagog til et hold over 3 årg. I forhold til lovens henvisning om, at de frigjorte midler skal benyttes til en to lærerordning for den samme gruppe børn, er kravet allerede opfyldt i grundtildelingen.

Ved en reduktion på 100 timer i skolen, skal SFO's åbningstid udvides tilsvarende, da loven forpligter skolen på et pasningstilbud efter endt undervisning, såfremt der modtagere til dette.

## Økonomi/personale

Nedskrivningen af lærernormeringen

gon an acronnonnoningen				
Beløb i 1.000 kr.	2015	2016	2017	2018
Drift		50	70	
Anlæg				
Personalenormering		0,3	0,3	

Nedskrivningen af pædagognormeringen

9 1 9 9				
Beløb i 1.000 kr.	2015	2016	2017	2018
Drift		9	12	
Anlæg				
Personalenormering		0,06	0,06	

Opnormering af SFO grundlag

g al Si O grundlag				
Beløb i 1.000 kr.	2015	2016	2017	2018
Drift		18	24	
Anlæg				
		0,12	0,12	

## Kompetence

Social- og Kulturudvalget

#### Forslag

Administrationen anbefaler, at Social- og Kulturudvalget følger Skolebestyrelsens ansøgning.

# Beslutning - Social og Kulturudvalget, den 12. april 2016: Fraværende:

Godkendt, med den tilføjelse at Social- og Kulturudvalget tilføjer reduktionen på 41.000 lønkr. i 2016 til sparekataloget.

## 4. Budget 2017 - Budgetproces, Social- og Kulturudvalget

Sagsnr.: 825-2016-669 Doknr.: 825-2016-4531 **Åbent** 

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte på sit møde den 29. marts 2016 budgetproceduren i forhold til Budget 2017.

Den vedtagne Budgetprocedure indeholder primært tidsplanen for budgetarbejdet.

Udvalget anmodes om at tage stilling til processen i forbindelse med Budget 2017.

Udvalgenes beslutning om den fremadrettede budgetproces for Budget 2017 bør derfor indeholde prioriteringer i forhold til udvalgenes vedtagne handleplaner samt vurderinger på baggrund af budgetopfølgningerne.

Udvalgene har på forskellige områder en praksis, hvor budgetforudsætningerne, visioner, handleplaner, mål, års- og virksomhedsplaner drøftes med brugere, valgte brugerbestyrelser og evt. andre.

Eventuelt sådanne møder bør indgå i udvalgenes beslutninger om proces.

# Kompetence

Social- og Kulturudvalget

#### **Forslag**

Administrationen foreslår, at Social- og Kulturudvalget drøfter udvalgets budgetproces for Budget 2017.

## Bilag

825-2016-4082

budgetproces Læsø 2017 version 1.xlsx

# Beslutning - Social og Kulturudvalget, den 12. april 2016: Fraværende:

Taget til efterretning, med den tilføjelse at Social- og Kulturudvalget inviterer til høring den 16.8.2016. Ældreområdet kl. 15 og børneområdet kl 16,30.