

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 06.09.2016 kl. 08.30 - 11.00

Godthåbsgade 8,



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Godkendelse af forslag om at nedlægge Løvvangskolen	2
3	Orientering om driftsoverenskomst og evalueringskoncept i det nye 10. klassetilbud	5
4	Godkendelse af delvis dækning af timer til opkvalificering af undervisningsfag	9
5	Godkendelse af Skoleudvalgets mødeplan for 2017	12
6	Orientering fra rådmand og direktør	14
7	Eventuelt	16
8	Godkendelse af referat	18



Skoleudvalget

Tid	Tirsdag 6. september 2016, kl. 08.30
Sted	Godthåbsgade 8, mødelokale 3
Afbud	
Til stede	Per Clausen, Tina French Nielsen, Jørgen Hein, Helle Frederiksen, Lisbeth Lauritsen, Hans Thorup, Jan Nymark Thaysen
Øvrige deltagere	Martin Østergaard Christensen, Hardy Pedersen, Jakob Ryttersgaard, Kristina Østergaard Kristoffersen og Pernille Fruergård Simonsen.
Øvrige oplysninger	



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 2.

Godkendelse af forslag om at nedlægge Løvvangskolen

2016-015128

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender forslag om

at nedlægge Løvvangskolen pr. 1. august 2017,

at Løvvangskolens skoledistrikt fordeles mellem Gl. Lindholm, Nr. Uttrup og Skansevejens skoler som angivet i bilag 2,

at specialklasserækken for elever med generelle indlæringsvanskeligheder flyttes til Gl. Lindholm Skole,

at specialklasserækken for elever med massive indlæringsvanskeligheder overgår til Vester Mariendal skolens ledelse pr. 1. august 2017,

at der afsættes 42,5 mio. kr. til at etablere nybyggeri til specialklasserækken for elever med massive indlæringsvanskeligheder på Vester Mariendal Skole,

at Løvvangskolens elever i specialklasserække for elever med massive indlæringsvanskeligheder flyttes til Vester Mariendal Skole, når de nybyggede lokaler er klar,

at der afholdes nyvalg til skolebestyrelserne på Gl. Lindholm, Nr. Uttrup og Vester Mariendal skoler i skoleåret 2017/18,

at Løvvangskolens overgives til AK Bygninger og der afsættes 20 mio. kr. til nedrivning af bygningerne,

at forslaget om at lukke Løvvangskolen sendes i offentlig høring i 8 uger fra 7. september til 1. november 2016, jf. udsendelseslisten i bilag 5,

at Skoleudvalget sender forslag om at lukke Løvvangskolen til alle skolebestyrelser i Aalborg Kommunes Skolevæsen, som kan gøre brug af deres høringsret i samme periode som den offentlige høring,

at Skoleforvaltningen i høringsperioden udarbejder forslag til en tryk og gennemskuelig proces for flytningen af elever og medarbejdere, i tæt samarbejde med berørte faglige organisationer samt Løvvangskolens MED-udvalg, ledelse, bestyrelse og interesserede forældregrupper med børn i specialklasserækkerne,

at der igangsættes en proces under ledelse af Sundheds- og Kulturudvalget med henblik på at udarbejde anbefalinger til initiativer der understøtter Løvvangskvarterets udvikling og beboernes mulighed for sociale og kulturelle aktiviteter.

Beslutning:

Godkendt.

- Det er Skoleudvalgets hensigt, at eleverne på Løvvangskolen får deres skoleønske opfyldt, således at hvis der er mindre elevgrupper, der ønsker at følges til deres kommende skole, så bliver dette prioriteret, hvis det er muligt. Processen for dette placeres i gruppen af skoleledere i Nørresundby.

- Bydelismødrene, boligselskabet og Samråd indkaldes til et orienteringsmøde, så de kan hjælpe med at informere om lukning af Løvvangskolen og medvirke til at sikre en god overgang til de nye skoletilbud. Viden fra denne proces kan også bruges fremadrettet til sikre en god udvikling af området.



- *Det er Skoleudvalgets ønske, at SUN igangsætter undersøgelsen af nuværende aktiviteter i Løvvangsområdet hurtigst muligt, så der kan investeres i området allerede fra 2019.*



Bilag:

Sagsfremstilling 6. september 2016

Bilag 2

Bilag 3

Bilag 4

Bilag 5

Bilag 6

Bilag 7



Punkt 3.

Orientering om driftsoverenskomst og evalueringskoncept i det nye 10. klasses tilbud

2014-35882

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, driftsoverenskomst og evalueringskoncept i forhold til det nye 10. klasses tilbud.

Beslutning:

Til orientering.



Sagsbeskrivelse

Denne sag fremsendes for at orientere Skoleudvalget om den driftsoverenskomst, der er indgået mellem Aalborg Kommune og erhvervsuddannelserne og for at orientere om, hvordan det nye 10. klassetilbud evalueres.

Baggrund

Byrådet besluttede den 28. september den nye organisering af 10. klasse. Beslutningen betød, at Aalborg Kommune fortsat er driftsherre på hele 10. klasse og at der fysisk placeres et 10. klassetilbud på Seminarie-skolen og et på Tech College.

Af beslutningsteksten fremgår det, at Skoleudvalget skal orienteres om den driftsoverenskomst, der er indgået mellem Aalborg Kommune og erhvervsuddannelserne. Derudover fremgår det, at der skal orienteres om det evalueringskoncept, der anvendes i forhold til evaluering af det nye 10. klassetilbud.

Driftsoverenskomst

Driftsoverenskomsten udgør rammen for samarbejdet mellem Aalborg Kommune og erhvervsuddannelserne.

I driftsoverenskomsten præciseres forhold vedr.:

- Formål og målgruppe
- 10. klasseundervisningens rammer og indhold
- Elever (præcisering af hvem der er ansvarlig for elevindskrivning)
- Personale (ansættelsesforhold, frikøb af medarbejdere fra erhvervsuddannelserne, samarbejdet omkring 10. klasse)
- Fysiske rammer (aftaler omkring lokaler på Tech College)
- Evaluering og udvikling
- Opsigelse og tvist (præcisering af driftsperiode og opsigelsesmuligheder)

Driftsoverenskomsten indgås mellem Skoleforvaltningen, Aalborg Kommune og Tech College Aalborg, Aalborg Handelsskole, SOSU Nord og AMU Nordjylland.

Driftsoverenskomsten er vedhæftet som bilag.

Evalueringskoncept

I forbindelse med ændringen af 10. klasse foretages en evaluering. Formålet med evalueringen er at tilvejebringe viden om, hvilken indvirkning det nye 10. klassetilbud har i forhold til elevernes læring og trivsel. Derfor måles på elevernes resultater i afgangsprøver, trivsel og fravær.

Formålet er dermed at foretage en sammenligning af elevernes afgangsprøveresultater, trivsel og fravær før og efter ændringen af 10. klasse, således det synliggøres, hvilken effekt ændringen har haft for elevernes skolegang i 10. klasse. I forhold til elevernes tilfredshed med 10. klassetilbuddet suppleres trivselsmålingen med enkelte interview med elever.

Der måles endvidere på medarbejdernes og samarbejdsparternes tilfredshed med det nye 10. klassetilbud i form af interviews i foråret 2017.



Nedenstående tabel viser det samlede evalueringskoncept i oversigtsform:

Performance indicators	Metode
Fravær	Før- og eftermåling med udgangspunkt i skolernes årlige kvalitetsrapporter – opgøres for 2013/2014-2016/2017
Afgangsprøveresultater	Før- og eftermåling med udgangspunkt i skolernes årlige kvalitetsrapporter – opgøres for 2013/2014-2016/2017
Trivsel og tilfredshed med 10. klasse	Der gennemføres trivselsmåling, hvor resultaterne sammenlignes med tidligere års trivselsmålinger – gennemføres i skoleårene 2015/2016 og 2016/2017. Trivselsmålingen suppleres med udvalgte elevinterview (med 5-10 elever) i maj 2017
Valg af ungdomsuddannelse	Før- og eftermåling med udgangspunkt i Undervisningsministeriets årlige opgørelser – opgøres i 2014/2015 – 2016/2017
Medarbejdernes oplevelse af nyt 10. klassetilbud	Spørgeskema og interview gennemføres i maj 2017
Samarbejdspartnerne oplevelse af nyt 10. klassetilbud	Interview i maj 2017

Skoleudvalget præsenteres for evalueringsrapporten i september 2017.

Det samlede evalueringskoncept er vedhæftet.



Bilag:

Underskrevet driftsoverenskomst

Evaluering 10 klasse



Punkt 4.

Godkendelse af delvis dækning af timer til opkvalificering af undervisningsfag

2016-032235

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender

at der i alt i en 4-årig periode anvendes 11,6 mio. kr. til delvis dækning af timer til opkvalificering af undervisningsfag

at ressourcen tages fra den centrale pulje til kompetenceudvikling.

Beslutning:

Godkendt.



Sagsbeskrivelse

Skoleforvaltningen har ansøgt og fået bevilget 31,2 mio. kr. fra AP Møllers fond sammen med de øvrige 8 nordjyske kommuner til kompetenceudvikling af lærere. Ressourcen kan alene anvendes til dækning af uddannelsesudgiften. Derfor er der behov for, at der tages stilling til, om skolerne skal have ressourcer til delvist at dække behovet for vikarer i forbindelse med kompetenceudviklingsforløbet.

Baggrund

Med folkeskolereformen er der øget fokus på at styrke den nuværende efteruddannelsesindsats for lærere og pædagoger. Det fremgår således af den politiske aftale om et fagligt løft af folkeskolen, at kompetenceudviklingsindsatsen skal løftes ved, at folkeskolens parter hver især påtager sig et større ansvar for indsatsen. Bl.a. gennem en mere målrettet og effektiv tilrettelæggelse og anvendelse af eksisterende og nye ressourcer.

I forbindelse hermed har regeringen indgået en aftale med KL om fuld kompetencedækning i 2020. Og det er aftalt, at alle kommuner skal udarbejde en lokal kompetenceplan. Fuld kompetencedækning indebærer, at kompetencedækningen i folkeskolen løbende skal øges, dvs. at undervisningen skal varetages af lærere med de nødvendige undervisningskompetencer (tidligere linjefag).

Regeringen og KL har aftalt, at kommunerne skal sikre, at 95 pct. af alle timer i 2020 varetages af en lærer med undervisningskompetence. For at nå målet i 2020 har de ni nordjyske kommuner valgt at gå sammen med UCN Nordjylland om at skræddersy et kompetenceløft af 1152 lærere i 17 fag. Forløbet skal bl.a. understøtte den enkelte lærers individuelle kompetencer, videreudvikle og styrke et professionelt læringsfællesskab i fagteams og etablere samarbejder på tværs af kommunerne der sikrer, at alle fag tilgodeses i større faglige fællesskaber. Aalborg Kommunes andel udgør i alt 312 lærere. AP Møllers Fond har bevilget 31,2 mio. kr. til projektet.

Ressourcerne kan alene anvendes til dækning af uddannelsesudgiften. Ressourcer til lærernes tid betales af den enkelte kommune/skole. Derfor er det nødvendigt, at der politisk tages stilling til, om skolerne centralt skal kompenseres for den tid, hvor læreren er i gang med opkvalificering af undervisningsfag.

Det er Skoleforvaltningens vurdering, at der skabes det bedste grundlag for lærere og elever, hvis skolen kompenseres for lærernes deltagelse i kompetenceudviklingsforløbet. Derfor indstilles det, at der målrettes ressourcer til formålet.

Omfang

Et kompetenceudviklingsforløb udgør typisk 2 moduler. Hvert modul indeholder:

- 9 studiedage (hvor lærerne er friholdt fra almindelig undervisning), fordelt på undervisning, virtuel undervisning, teamarbejde, etc
- Individuel tid til forberedelse
- Arbejde i tilknytning til praksis og professionelle læringsfællesskaber (fagteam), dvs. forberedelse af undervisning, undervisning samt 4 vejledningstimer i relation til praksis med UCN (individuelt/i team).
- Tid til eksamen

Det foreslås, at skolerne kompenseres for den tid, hvor læreren er på uddannelse samt tiden til eksamen – i alt 60 timer pr. modul. De fleste kompetenceudviklingsforløb består af 2 moduler. Typisk kompenseres skolen dermed med 120 timer pr. deltagende lærer.

Den enkelte skole skal fortsat selv finansiere lærerens individuelle tid til forberedelse samt tid til vejledning.

Finansiering

Der er på budgettet afsat 9 mio. kr. til kompetenceudvikling. Dertil kommer ca. 4,3 mio. kr. fra staten til kompetenceudvikling. I alt udgør den centrale pulje til kompetenceudvikling således 13,3 mio. kr. Det foreslås, at kompensationen finansieres igennem denne pulje.

Ressourcen indgår som en del af skolens samlede normering, således at det bliver muligt at ansætte vikarer på ordinære vilkår. Det giver gode muligheder for at få kvalificerede medarbejdere samtidig med, at der undgås drypvise vikarer.



Tidsplan

De første 71 lærere fra Aalborg Kommune igangsætter kompetenceudviklingsforløbet i august 2016. Kompetenceudviklingsforløbet løber til og med foråret 2020.

Økonomi

Tid	Antallet af lærere i gang med kompetenceudviklingsforløbet	Udgift til delvis kompensation
Efteråret 2016	71	1.265.220
Foråret 2017	71	1.265.220
Efteråret 2017	109	2.000.651
Foråret 2018	109	2.000.651
Efteråret 2018	57	1.077.599
Foråret 2019	57	1.077.599
Efteråret 2019	75	1.460.430
Foråret 2020	75	1.460.430
I alt	624 forløb af 60 timer – i alt 312 lærere idet hver lærer modtager 2 moduler af 60 timer	11.607.800

Beregningen af den samlede udgift til delvis kompensation er foretaget med en estimeret lønstigning på 3 % årligt fra efteråret 2017. Den faktiske udgift set over hele perioden kan afvige en smule afhængig af den konkrete udvikling i timeprisen de kommende år.

Ressourcen tildeles den enkelte skoles kronebevilling. Dermed bliver det den enkelte skoles opgave at afholde udgifter i forbindelse med ansættelse af vikarer inden for den tildelte ressource.



Punkt 5.

Godkendelse af Skoleudvalgets mødeplan for 2017

2016-025247

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender mødeplan for 2017.

Beslutning:

Godkendt.



Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget afholder normalt møde den 1. og 3. tirsdag i måneden. Hvis ikke andet er aftalt, holdes møderne kl. 8.30 på Godthåbsgade 8, mødelokale 3. Mødeplanen bliver som vanligt lagt ind i outlook.

Mødeplanen er afstemt med Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, da Beskæftigelsesudvalget også afholder møder om tirsdagen.

Mødedatoer i 2017:

17. januar

7. februar

7. marts

21. marts

4. april

18. april

25. april reserveret til Ungestrategiens Lederkonference

2. maj

16. maj

6. juni

20. juni

15. august

5. september

19. september

3. oktober

7. november

21. november

5. december

19. december



Punkt 6.

Orientering fra rådmand og direktør

Beslutning:

Til orientering.



Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter 2016.pdf



Punkt 7.

Eventuelt

Beslutning:

Intet.



Bilag:

Sagsoversigt 2. halvår 2016.pdf



Punkt 8.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt.