1. Anlægsbevilling til tilbygning på Nyborg Heldagsskole

Sagsnr. 450-2016-1901 Initialer VVN Åbent

Sagsfremstilling

Nyborg Heldagsskole og skolebestyrelsen søger om tilladelse til at påbegynde byggeriet af et ekstra klasselokale til skolens afgangsklasse. Ansøgning fra skolen og skolebestyrelsen er vedlagt.

Nyborg Heldagsskole har tre klasser (20 elever), som undervises i klasselokaler i kælderen på Sølyst / den tidligere Juulskov Skole. Nyborg Heldagsskole ønsker at flytte disse elever til Nyborg Heldagsskole i Skellerup med opstart næste skoleår 2016/2017, dvs. pr. 1. august 2016.

Årsagen, til at skolen ønsker at flytte eleverne, er at:

- Nyborg Heldagsskole ønsker en mere effektiv drift/økonomi ved at samle alle skolens aktiviteter på en matrikel
- mulighed for øget elevtilgang hjemtagning af elever fra institutioner i andre kommuner og placering af elever i plejefamilier i Nyborg kommune
- skolen ønsker at normalisere "sølysteleverne", så de får de samme muligheder som eleverne i Skellerup
- i forhold til arbejdsmiljøet klager både elever og medarbejdere over ofte at have hovedpine
- det er et stort ønske fra elever, forældre og personale at flytte alle eleverne til de gode rammer i Skellerup.

Hvis der skal være plads til yderligere klasser på Nyborg Heldagsskole i Skellerup, er der behov for en tilbygning. Den ønskede tilbygning omfatter et klasselokale med birum og et toilet. I forbindelse med tilbygningen vil der blive omrokeret, så eleverne fra Sølyst kommer ind blandt skolens øvrige elever, og tilbygningen bliver til skolens afgangsklasse.

I samarbejde med teknisk afdeling er der indhentet tilbud på opgaven vedrørende tilbygning af klasselokale/birum og HC-toilet, ca. 142m². På baggrund af den afholdte licitation i december 2015 forventes den samlede pris for tilbygningen at udgøre 1.515.800 kr. ex. moms. Beløbet er inkl. 10% til uforudsete udgifter og 5% til egen projektering.

Nyborg Heldagsskole ønsker at finansiere hele anlægsudgiften fra skolens driftsbudget og forventer, at udgiften kan udlignes over en periode på 2 år, dvs. i regnskabsårene 2016 og 2017. Skolen forventer, at ca. 1 mio. kr. kan udlignes i 2016, og de resterende 0,5 mio. kr. udlignes i 2017. Økonomiafdelingen vurderer på baggrund af skolens hidtidige økonomi, at dette er muligt, hvis skolens hidtidige elevtal fortsætter i 2016 og 2017 på nogenlunde samme niveau.

Udgiften kan betyde, at skolens regnskabsresultat i 2016 og evt. også i 2017 bliver et underskud, som er større end de 5 %, der er tilladt ifølge Nyborg Kommunes økonomiske politik. Nyborg Heldagsskole ønsker derfor tilladelse til et eventuelt større underskud end normalt tilladt for 2016 og 2017, og at det fulde regnskabsresultat for hvert af årene overføres til det efterfølgende år, uanset størrelsen på regnskabsresultatet.

Tilbygningen oprettes som et anlægsprojekt. Anlægsbevillingen på 1.515.800 kr. i 2016 finansieres af driftsbudget fra Nyborg Heldagsskole på 1.515.800 kr. i 2016. TB-skema for anlægsprojektet er vedlagt.

Økonomiske konsekvenser

Fremgår af sagsfremstillingen.

Indstilling

Det indstilles,

- at der meddeles anlægsbevilling til tilbygning på Nyborg Heldagsskole og skolens ansøgning dermed imødekommes,
- at anlægsbevillingen på 1.515.800 kr. i 2016 finansieres af driftsbudget fra Nyborg Heldagsskole på 1.515.800 kr. i 2016,
- at Nyborg Heldagsskole får tilladelse til et eventuelt større underskud end 5 % for 2016 og 2017, og at det fulde regnskabsresultat for hvert af årene overføres til det efterfølgende år uanset størrelsen på regnskabsresultatet.

Sagen afgøres i

Byrådet.

Bilag

450-2016-11577 450-2016-19122 Ansøgning om tilbygning til Nyborg Heldagsskole 2016.docx TB_skema__Tilbygning_på_Nyborg_Heldagsskole_2016.xlsx.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2016:

Fraværende: Thomas Laursen (F)

Den samlede indstilling anbefales.

2. Ansøgning om frigivelse af anlægsmidler Skolerenoveringspuljen 2016

Sagsnr. 450-2015-29792 Initialer VVN Åbent

Sagsfremstilling:

Byrådet har på møde den 15. december 2015 behandlet forslag til prioritering af vedligeholdelsesmidlerne i Skolepuljen for 2016. Der blev frigivet penge til Tagpaprenovering på Danehofskolen, afd. Nyborg, og renovering af udvendig belysning på Danehofskolen, afd. Vindinge, der var prissat på det tidspunkt.

Teknik- og Miljøafdelingen har efterfølgende indhentet priser på nedenstående arbejder:

4kløverskolen, afd. Ørbæk	Udskiftning af beklædning på kontor	30.000 kr.
Vibeskolen, afd. Aunslev	Renovering af gårdtoiletter	161.000 kr.
Vibeskolen, afd. Ullerslev	Renovering af drengeomklædning i kælder	215.000 kr.
Birkhovedskolen	Handicapforanstaltninger	157.900 kr.
I alt		563.900 kr.

Der bliver afholdt licitation på tagrenovering på 4kløverskolen, afd. Frørup og – udskiftning af tagbelægning på Danehofskolen, afd. Vindinge, inden midten af februar.

Økonomiske konsekvenser

Der er i Skole- og Dagtilbudsudvalget i 2016 afsat en pulje på 5,0 mio. kr. til renovering og modernisering af folkeskoler. Der er tidligere frigivet 433.516 til to projekter på Danehofskolen. Anlægsbevillingen til ovenstående forslag til renoveringsprojekter kan finansieres af denne pulje.

Indstilling

Det indstilles, at der frigives kr. 563.900 kr. til ovenstående **Sagen afgøres i**

Byrådet.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2016:

Fraværende: Thomas Laursen (F)

Det anbefales, at der frigøres kr. 563.000 til ovenstående fire renoveringsprojekter.

3. Kvalitetsforbedrende indsatser på skoleområdet 2016

Sagsnr. 450-2010-117766 Initialer MHM Åbent

Sagsfremstilling

I forbindelse med beslutningen om ændret skolestruktur i 2010 blev det samtidig besluttet at tilbageføre en pulje på 7 mio. kr. pr. år til kvalitetsløft og til realiseringen af den skolepolitik, som byrådet efterfølgende har vedtaget.

I budgetforliget for 2016 er forligspartierne enige om at fastholde puljen på 7 mio. kr. til udvikling og fornyelse af folkeskolen. Målene i skolepolitikken er fortsat aktuelle, og samtidig vil skolereformen medvirke til at give bredere handlemuligheder i forhold til at realisere målene.

Til orientering vises en fordeling af midlerne i 2015:

Tiltag	Budget
Videncenterfunktion	1.000.000
1 lærer og 1 pædagog fra	
Heldagsskolen	
Videncenterfunktion	500.000
0,5 lærer og 0,5 pædagog fra	
Rævebakkeskolen	
Befordring til videncenterfunktion	35.000
Undervisningsassistenter. Midler svarende til 2 pædagogstillinger pr. distriktsskole	3.120.000
"Op lille Hans"	120.000
Familieklasser	250.000
International linje, Danehofskolen	545.000
Konsekvenser af skolereform og skolepolitik:	
Samarbejde med Musikskolen, Ungdomsskolen og foreningslivet	980.000

Samarbejde med Østfyns Museer, transportudgifter	
Vikardækning ifb. uddannelsesaktiviteter	
Læringsplatform til undervisningsplanlægning og elevplaner	
Pd-moduler vedr. Pædagogisk Læringscenter, overført fra 2014	
I alt	7.425.000

Forslag til fordeling af midlerne i 2016:

På baggrund af pris- og lønfremskrivning de seneste år, er der akkumuleret et overskud, der er overført til 2016. Der er derfor kr. 7.433.000 til rådighed i puljen.

I skemaet nedenfor fremægges forslag til temaer og beløb. De uddybes hver især på de efterfølgende sider.

Tiltag	Budget
Videncenterfunktion	1.000.000
1 lærer og 1 pædagog fra	
Heldagsskolen	
Videncenterfunktion	500.000
0,5 lærer og 0,5 pædagog fra	
Rævebakkeskolen	
Befordring til videncenterfunktion	30.000
Undervisningsassistenter. Midler svarende til 2 pædagogstillinger pr. distriktsskole	3.120.000
"Op lille Hans"	120.000
Familieklasser	250.000
International linje, Danehofskolen	430.000
Konsekvenser af skolereform og skolepolitik:	
Samarbejde med Musikskolen og Ungdomsskolen	575.000
Samarbejde med foreningslivet	100.000
Samarbejde med Østfyns Museer, transportudgifter	35.000
Vikardækning ifb. uddannelsesaktiviteter for personalet	500.000
Vikarmidler ifb. med ledernes deltagelse i masteruddannelse	600.000
Læringsplatform til undervisningsplanlægning og elevplaner	75.000
Uddannelsesmesse	58.000
Skills	40.000
I alt	7.433.000

Forslaget til fordeling af de kvalitetsforbedrende midler (7 mio-puljen) i 2016 bygger i høj grad på dialog mellem Skoleafdelingen og skolelederne, som har tilkendegivet behov for at videreføre de mange gode tiltag, som blev iværksat som følge af skolestrukturændringerne. Det handler først og fremmest om videncenterfunktionen og undervisningsassistenter, da begge tiltag er afgørende for arbejdet med styrket inklusion på folkeskolerne.

Nærværende forslag lægger ligesom sidste år op til at fordele midler til understøttelse af arbejdet med den åbne skole (musikskolen, ungdomsskolen og foreningslivet). Skolerne har i reformens to første år prioriteret samarbejdet med musikskolen og ungdomsskolen, mens foreningssamarbejdet er knap så udviklet. Derfor anbefales det, at skolerne får midler tilført særskilt til det område.

Ligesom sidste år afsættes midler til det 3-årige rammeforsøg med international linje på Danehofskolen, jf. budgetaftalen. Udvalget har tidligere truffet beslutning om beløbets størrelse.

Ligeledes har udvalget tidligere truffet beslutning om at afsætte kr. 600.000 til vikarmidler i forbindelse med ledernes masteruddannelse.

Samlet set indebærer forslagene, at skolerne tilføres betydelige midler til kvalitetsudvikling herunder opfølgning på skolepolitikken og skolereformen.

I de følgende afsnit uddybes de enkelte tiltag.

Videncentre

De to Videncentre blev oprettet som led i beslutningen om ændret skolestruktur.

Der er rigtig gode erfaringer med brugen af videncentrene, og funktionen vurderes som afgørende for det positive inklusionsarbejde på skolerne.

Derfor foreslås det fortsat at afsætte midler til videncenter-funktionen på hhv. Rævebakkeskolen og Nyborg Heldagsskole.

På Nyborg Heldagsskole afsættes lønbudget svarende til 1 lærer og 1 pædagog. Videncentrets opgave er primært at vejlede, støtte og uddanne personalet ved distriktsskolerne i forhold til børn med AKT-vanskeligheder (Adfærd, Kontakt og Trivsel). Beløbet inkluderer udgifter til kurser til videncenterteamet.

På Rævebakkeskolen afsættes lønbudget svarende til 2 halve lærerstillinger. Videncentrets funktion er primært at vejlede, støtte og uddanne personalet på distriktsskolerne i forhold til elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Beløbet inkluderer udgifter til kurser til videncenterteamet.

Desuden afsættes et mindre beløb til dækning af transportudgifter. Beløbene udgør kr. 1.500.000 + kr. 30.000

Undervisningsassistenter

Det foreslås at afsætte midler til undervisningsassistenter, svarende til 2 pædagoglønninger pr. folkeskole til skolernes disposition. Skolerne vurderer løbende, hvilken faggruppe der er behov for omkring de elever, der vil have fordel af ordningen.

Brug af undervisningsassistenter i Nyborg Kommune startede som et forsøg finansieret af statslige midler, hvortil der var knyttet ekstern forskning. Resultaterne af forskningen var yderst positive, hvorfor der i forbindelse med skolestrukturforliget blev afsat midler til fortsat drift.

Undervisningsassistenterne vurderes at have en vigtig betydning for understøttelse af inklusionsopgaven på folkeskolerne. Beløbet udgør kr. 3.120.000

"Op lille Hans"

Projekt "Op lille Hans" foreslås videreført i 2016 med en ressource svarende til 10 timer om ugen. Det foreslåede beløb inkluderer udgifter til kørsel.

Indsatsen finder primært sted i tidsrummet kl. 6.00-8.00

Projektet handler om at hjælpe elever i skole om morgenen. Hjælpen sker gennem telefonisk kontakt, eller i visse tilfælde ved at 'morgenvækkeren' henter eleven i hjemmet.

Nogle af de elever (og forældre), som modtager hjælp gennem projektet, har forskellige diagnoser såsom ADHD og angst.

Hvis den type elever fortsat skal have mulighed for at blive inkluderet i folkeskolen, vil et projekt som "Op lille Hans" være meget nødvendigt for at støtte familierne, således at eleverne kommer i skole, og derved bliver fastholdt i deres skolegang.

Beløbet udgør kr. 120.000

Familieklasse

I 2013 og 2014 blev det besluttet at iværksætte et familieklasse-pilotprojekt på kommunens folkeskoler. Pilotprojektet indebar udgifter til 0,5 lærerstilling og udgifter til kørsel og materialer.

Oprindeligt var tanken, at skolerne efter endt pilotforsøg skulle kunne håndtere opgaven selv. Det kunne imidlertid ikke lade sig gøre. I indeværende skoleår er der afsat midler til at fortsætte indsatsen med en central placering. På den måde kan familier fra alle fire skoler deltage samtidigt. Indsatsen finder sted i foråret 2016, hvorfor der endnu ikke er indhentet erfaringer med den form for organisering.

Familieklasser vurderes dog fortsat til at være en nyttig indsats, også set i lyset af "Sverigesmodellen".

Det foreslås derfor at afsætte kr. 250.000 til at fortsætte familieklassen.

International linje på Danehofskolen

Med baggrund i de seneste budgetforlig, har Danehofskolen søgt dispensation i Undervisningsministeriet til at gennemføre international linje i overbygningen. Projektet er 3-årigt. I henhold til budgetforliget 2015 afsættes kr. 430.000 til realisering af projektets andet år.

Konsekvenser af skolereformen og skolepolitikken

Samarbejde med Musikskolen og Ungdomsskolen

Folkeskolereformen fordrer et samarbejde mellem folkeskolerne og Musikskolen / Ungdomsskolen. Byrådet har vedtaget "Mål og rammer for folkeskolereformen" hvori beskrives, at alle skoler indgår i samarbejde med musikskolen, Ungdomsskolen og foreningslivet om projekter på udvalgte klassetrin.

For at realisere samarbejdet, foreslås det at afsætte kr. 575.000 til skolerne. Det foreslås, at midlerne deles ud til skolerne (efter elevtal), og at skolerne gennem kvalitetsrapporten dokumenterer, hvad beløbet er anvendt til.

Samarbejde med foreninger

For at understøtte at skolerne kan arbejde tættere sammen med foreningslivet, foreslås at afsætte kr. 100.000.

Samarbejde med Østfyns Museer

Skolerne har indgået samarbejde med Østfyns Museer i forhold til bestemte undervisningsforløb på udvalgte klassetrin. Samarbejdet indebærer, at elever bl.a. skal til Ladbyskibet og Johs. Larsen Museet i Kerteminde. Nationalt netværk af skoletjenesters rapport fra januar 2016 viser, at gode transportmuligheder spiller en rolle for den åbne skole.

Det foreslås at afsætte midler til at dække transportomkostninger. Beløbet udgør kr. 35.000

Vikardækning i forbindelse med personalets efteruddannelse

Skolereformen kræver, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag de underviser i. Kommunen modtager knap kr. 600.000 i statstilskud, som fordeles til skolerne.

For at støtte skolerne i gennemførelsen af uddannelsesaktiviteterne foreslås det at afsætte kr. 500.000 til vikardækning i forbindelse med medarbejderes deltagelse i uddannelsesforløb.

Vikardækning i forbindelse med ledernes masterfag

I forbindelse med høringsrunde vedr. ressourcemodel blev der i flere høringssvar påpeget, at skolerne i de kommende år vil mangle ledelsestid, mens skolernes ledere deltager i masterforløb (A. P. Møller-projektet). Udvalget vedtog derfor, at hver af de 4 folkeskoler og de 2 specialskoler tildeles 100.000 kr. årligt i 3 år til finansiering af ledelsesopgaver.

Læringsplatform

Alle kommuner er forpligtet på at anskaffe en læringsplatform, der understøtter lærernes forberedelse af undervisningen samt elevplaner.

Det foreslås at afsætte kr. 75.000 til delvis finansiering af KMD Educa. Resten af udgiften påhviler skolerne.

Uddannelsesmesse

For at understøtte elevernes valg af ungdomsuddannelse, afholdes i samarbejde med UUO en årlig uddannelsesmesse lokalt i Nyborg Kommune.

Det foreslås at afsætte kr. 58.000 til formålet.

Skills

SkillsDenmark arbejder for at højne og fremme de danske erhvervsuddannelsers image og status. Det gøres ved via konkurrencer at tilskynde unge mennesker, deres undervisere og arbejdsgivere til at opnå den højeste erhvervskompetence inden for deres faglige område.

SkillsDenmark arbejder desuden for at fremme kendskabet til erhvervsuddannelsernes mange muligheder, særligt blandt de ældste folkeskoleelever, deres lærere og forældre.

SkillsDenmark arbejder for at internationalisere de danske erhvervsuddanneler og -elever ved at deltage i internationale konkurrencer.

Det foreslås at afsætte kr. 40.000 for at gøre det muligt for de ældste elever at besøge DM i Skills med henblik på at øge viden og interessen for erhvervsuddannelserne.

Økonomiske konsekvenser

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter forslaget og træffer beslutning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2016:

Fraværende: Thomas Laursen (F)

Udvalget godkender forvaltningens indstilling af puljens udmøntning for skoleåret 2016/2017. Det besluttes, at den kommende 7 mio. kr. puljes udmøntning drøftes i udvalget i foråret 2016 for skoleåret 2017/2018.

4. UDDANNELSES-RAKETTEN

Sagsnr. 450-2015-31636 Initialer BRW Åbent

Sagsfremstilling

Nyborg Kommune har en klar målsætning om, at unge 15 til 17- årige hurtigt skal videre i ungdomsuddannelse eller beskæftigelse efter afsluttet undervisningspligt. For kommunen kan det være forbundet med store økonomiske udgifter, hvis unge ikke kommer videre i uddannelse eller beskæftigelse, og for den enkelte unge kan det medføre manglende tro på, at det kan lade sig gøre at komme videre, hvis der går for lang tid, hvor den unge ikke er i uddannelse eller beskæftigelse.

Uddannelses-raketten giver bud på, hvordan Nyborg Kommune kan yde en helhedsorienteret og målrettet indsats i forhold til udsatte unge, der på grund af faglige eller psykisk-sociale grunde ikke umiddelbart er parate til at starte på en ungdomsuddannelse.

Målet er at gøre de udsatte unge i Nyborg Kommune klar til en ungdomsuddannelse.

Uddannelses-raketten vil bestå af en vifte af tilbud/indsatser, hvoraf flere er etablerede i forvejen fx 'Projekt Ungecoach', som igennem de år, det har eksisteret, har fremvist meget gode resultater. Uddannelses-raketten samler og optimerer tilbuddene, så sikkerhedsnettet for at falde igennem for den enkelte unge bliver mere finmasket.

Uddannelses-raketten er i forhold til **Sverigesmodellen** bud på en forebyggende indsats på trin 1.

Uddannelses-raketten etableres under Nyborg Ungdomsskole.

Nyborg Ungdomsskole deltager ved dette punkt v/Kurt Struve, Tanja Kromann Clausen og Christina Kitt Markuslund.

Økonomiske konsekvenser

Indsatsen i Uddannelsesraketten finansieres af de budgetrammer, der tidligere er afsat i den politiske aftale om budget 2013 til understøttelse af en intensiveret indsats for et lokalt forankret

tilbud om ungdomsuddannelse (0,6 mio. kr. årligt) og i den politiske aftale om budget 2016 til "Projekt Ungecoach" (0,5 mio. kr. årligt). I alt udgør det afsatte budget i 2016 og frem 1,1 mio. kr.

Indstilling

Det indstilles at etablere Uddannelsesraketten pr.1. marts 2016.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

450-2016-13281

Bilag001. Uddannelsesraketten

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2016:

Fraværende: Thomas Laursen (F)

Indstillingen er godkendt.

5. Forslag til SFO-klub fra Venstre

Sagsnr. 450-2016-2476 Initialer VVN Åbent

Sagsfremstilling

Venstre har fremsendt et forslag til en klubordning i SFO'erne.

Forslaget dagsordensættes med det formål, at udbrede kendskabet til forslaget til hele udvalget og aftale den videre proces omkring forslaget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles at udvalget drøfter forslaget

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

450-2016-19183

Bilag forslag og SFO Klub.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2016:

Fraværende: Thomas Laursen (F)

Forvaltningen undersøger behov og muligheder for oprettelse af en forsøgsordning vedrørende SFO på 2 udvalgte afdelinger. Udvalget behandler punktet på udvalgets ordinære møde i april.

6. Orientering om krav til driftsgaranti i andre kommuner

Sagsnr. 450-2015-32155 Initialer TOR Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget behandlede på sit møde 6. januar 2016 godkendelseskriteriernes krav om driftsgaranti for private institutioner på baggrund af henvendelse fra de private institutioner i Nyborg Kommune. Et mindretal bestående af medlemmer fra venstre ønskede en yderligere belysning af krav om driftsgaranti.

Der er indhentet oplysninger fra en række af de fynske kommuner. Tilbagemelding fra kommunerne er samlet i vedhæftede notat. Sammenfattende kan det konstateres at de kommuner som Nyborg Kommune har modtaget svar fra har et krav om 2 eller 3 måneders driftsgaranti. Svendborg Kommune har særskilt på udvalgsmøde forholdt sig ansøgning fra private institutioner og fastholdt 3 måneders driftsgaranti.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning-

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2016-18670

Krav til driftsgaranti til private daginstitutioner i andre kommune

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2016:

Fraværende: Thomas Laursen (F)

Orienteringen er taget til efterretning.

7. Kommende punkter

Sagsnr. 450-2016-3005 Initialer BAN Åbent

Sagsfremstilling

Orienteringspunkt:

- samlet oversigt over puljer og fonde som Skole- og Kulturafdelingen ansøger om donationer
- 2. tilbagemelding på legepladsanalysen. Konsulenterne deltager under punktet
- 3. udmøntning 1 mio. kr. til ekstranormeringer
- 4. ansøgning fra den private institution Livstræet om ændret børnetal
- 5. tilført evaluering og drøftelse af udvalgsarbejder med inspiration fra Børn- og Unge Topmødet

Indstilling

Til orientering.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2016:

Fraværende: Thomas Laursen (F)

Til orientering.

8. Meddelelser

Sagsnr. 450-2015-31302 Initialer BAN Åbent

Sagsfremstilling

Orientering om de tre institutioner med udvidet åbningstid

Indstilling

Til orientering.

Sagen at	fgøres i	
Skole- og	Dagtilbud	sudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 3. februar 2016: Fraværende: Thomas Laursen (F)

Til orientering.

9. Meddelelser

Lukket punkt