



GLOSTRUP KOMMUNE

Referat

Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Torsdag den 21. april 2016

Mødetidspunkt: 18:00

Mødelokale: Søndervangskolen, Florasvej 2

Medlemmer: Sophie Dahl Brohus (V) (Formand), Pia Hagbarth Dahlin (O) (Medlem), Leif Meyer Olsen (V) (Medlem), Piet Papageorge (V) (Medlem), Mette Vennerstrøm (F) (Medlem), Freddie Rose (A) (Medlem), Ole Hammer (A) (Medlem)

Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsordenen.....	2
2. Orientering fra formanden	2
3. Orientering fra administrationen	2
4. Den sammenhængende børnepolitik	2
5. Evaluering af skolestrukturen	6
6. Globus bliver 100 % takstfinansieret	9
7. Forslag om kortere skoledage for indskoling, genbehandling	10
8. Drøftelse af evaluering af naturskolesamarbejde med Albertslund Kommune.....	13
9. Drøftelse af dagsorden til Dialogforum 10. maj 2016.....	15
10. Ny hal ved Glostrup Skole, afd. Nordvang	16
11. Programmering af ny hal ved Glostrup Skole, afd.Nordvang	17
12. Orientering om status på dagplejen	19
13. Efterretning om "Ungeprofil" i Glostrup 2015.....	21
14. Status på omstilling til ny folkeskole	24
15. Orientering om køb af ydelser fra Klatreskoven	25
Underskriftsside	27

1. Godkendelse af dagsordenen

Sagsnr. i ESDH: 16/11901
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016
Godkendt.

2. Orientering fra formanden

Sagsnr. i ESDH: 16/11901
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016
Ingen punkter.

3. Orientering fra administrationen

Sagsnr. i ESDH: 16/11901
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016
Orientering om mulighederne for besøg fra Socialstyrelsen

4. Den sammenhængende børnepolitik

Sagsnr. i ESDH: 15/11819
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Den sammenhængende børnepolitik er lovpligtig og har til formål at sikre sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med særlige behov. Endvidere skal den sammenhængende børnepolitik indeholde en beskrivelse af indsatsen over for ungdomskriminalitet. Med den sammenhængende børnepolitik ønsker Glostrup Kommune at sætte fokus på indsatserne overfor de børn og unge, der på et tidspunkt eller i længere perioder af deres liv har behov for støtte.

Den sammenhængende børnepolitik er blevet til gennem inddragelse af politikere, forældre og fagpersoner på området.

Udvalget bedes drøfte og beslutte Glostrup Kommunes nye sammenhængende børnepolitik med henblik på at sende politikken i høring i forældrebestyrelserne på børne- og skoleområdet og i Handicaprådet.

SAGSFREMSTILLING

Den sammenhængende børnepolitik er lovpligtig og har til formål at sikre sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med særlige behov. Endvidere skal den sammenhængende børnepolitik indeholde en beskrivelse af indsatsen over for ungdomskriminalitet.

Den sammenhængende børnepolitik skal ses som et supplement til Glostrup Kommunes Børne- og Ungepolitik, der gælder for alle børn og unge i kommunen, herunder børn og unge med særlige behov. Hvor Børne- og Ungepolitikken udstikker den overordnede vision for et godt børne- og ungeliv i Glostrup Kommune, ønsker Glostrup Kommune at sætte fokus på indsatserne overfor de børn og unge, der på et tidspunkt eller i længere perioder af deres liv har behov for støtte.

Administrationen har gennemført en proces, hvor medlemmer af Børne- og Skoleudvalget, udvalgte forældre og fagpersoner mødtes for at kvalificere fem udvalgte temaer med udgangspunkt i KL anbefalinger fra 'Udsatte børn – Fremtidens er deres' samt indsatsen i forbindelse med ungdomskriminalitet.

Processen blev gennemført som et cafemøde, hvor der blev holdt to oplæg og efterfølgende blev de fem temaer præsenteret og drøftet mellem deltagerne. Bidragene fra cafemødet er blevet indsamlet og anvendt i det videre arbejde med beskrivelsen af den sammenhængende børnepolitik.

Fire fokusområder

Administrationen har udvalgt nedenstående fire fokusområder, der sætter en fælles retning for arbejdet omkring børn og unge med behov for støtte.

- Tidlig indsats når børn og unge er i mistrivsel
- Samarbejde med barnet, den unge, forældre og netværket
- Sammenhængende forløb med gode overgange
- Hurtig indsats omkring børn og unge, der er kriminalitetstruede

I bilaget bliver de fire fokusområder uddybet med en beskrivelse af, hvordan der i praksis arbejdes med fokusområderne.

Administrationen anbefaler at den sammenhængende børnepolitik sendes i høring forældrebestyrelserne på skole- og dagtilbud samt Handicaprådet, hvorefter den genbehandles i Børne- og Skoleudvalget senere på foråret.

INDSTILLING

Center for Familie og Forebyggelse indstiller:

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter den sammenhængende børnepolitik
2. at Børne- og Skoleudvalget sender den sammenhængende børnepolitik i høring i forældrebestyrelserne på skole- og dagtilbud samt Handicaprådet, hvorefter den genbehandles i Børne- og Skoleudvalget

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 28-01-2016

1. Drøftet.
2. Godkendt.

BESLUTNING I ØKONOMIUDVALGET DEN 02-02-2016

Punktet ikke behandlet, idet sagen først skal i høring.

SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING

I forlængelse af Børne- og Skoleudvalgets beslutning på mødet den 28. januar 2016 har udkastet til den sammenhængende børnepolitik været i høring i forældrebestyrelserne på skole- og dagtilbudsområdet samt i Handicaprådet.

Materialet blev sendt i høring den 3. februar 2016 med frist for eventuelle høringssvar den 14. marts 2016. Administrationen har modtaget svar fra Danske Handicaporganisationers repræsentanter i Handicaprådet, Ungdomscentret, Glostrup Skole samt forældrebestyrelserne i fem dagtilbud (Perlen, Rosenåen, Engtoften, Skovager og den private institution Børnehaven Solvangen).

Høringssvar

Høringssvarene er overordnet positive, herunder bemærker de fleste høringsparter, at de finder de beskrevne indsatser i den sammenhængende børnepolitik relevante og meningsgivende.

Samtidig efterlyser flere høringsparter nogle mere konkrete handlingsanvisninger, målbare temaer samt et tidsperspektiv for fokusområderne og deres resultater. Det bliver også foreslået allerede nu at fastlægge en opfølgende evaluering af fokusområderne, anvendelsen og erfaringerne med Handleguiden og behovet for eventuel justering af ressourcerne. Der er også spørgsmål om, hvorvidt dokumentet er udtryk for ny praksis eller hensigtserklæringer, ligesom der bliver spurgt til, om mulighederne for at trække på ressourcepersoner bliver øget som følge af politikken.

Administrationens kommentarer til høringssvarene

Administrationen vurderer, at den sammenhængende børnepolitik skal skabe en overordnet retning for den måde, alle ansatte på 0-18 års-området i Glostrup Kommune arbejder med børn og unge, der har brug for særlig støtte i enten kortere eller længere perioder af deres liv. Samtidig skal politikken give børn, unge og deres familier et overblik over kommunens vision for området. Administrationen vurderer, at den konkrete udmøntning af politikken bør foregå lokalt, så den kan tilpasses de behov, der er i den konkrete situation. Dermed får den enkelte enhed mulighed for at foretage en konkret vurdering af, hvordan enheden i hver enkelt situation bedst lever op til politikken. Samtidig er der i mange tilfælde stor forskel på, hvordan politikken skal udmøntes

afhængig af, om situationen opstår i en vuggestue, i udskolingen, i Sundhedsplejen eller et andet sted. En yderligere konkretisering af den sammenhængende børnepolitik vil samtidig betyde, at dokumentet bliver markant mere omfattende - med risiko for at visionen drukner i konkretiseringerne.

Administrationen vurderer ikke, at der er med den sammenhængende børnepolitik er tale om en ny praksis. Målet med politikken er at tydeliggøre, hvad borgerne i Glostrup Kommune kan forvente, at fagpersoner fokuserer på, når børn og unge har brug for særlig støtte. Forventningen er, at fagpersonerne fortsat løser opgaven indenfor den eksisterende ramme. Det skyldes ikke mindst antagelsen om, at opgaven allerede løses i dag. Ved at sætte en entydig retning for, **hvordan** opgaven skal løses, forventer administrationen at opnå en endnu højere kvalitet i opgaveløsningen fremadrettet.

Fra høringsrunden er der forslag om, at der allerede i forbindelse med politikken vedtagelse bliver fastlagt en opfølgende evaluering, der dækker politikken fire fokusområder, anvendelsen af og erfaringerne med brug af Handleguiden samt behovet for justering af ressourcerne. Administrationen vurderer, at det frem for en egentlig evaluering er mere hensigtsmæssigt at Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på implementeringen af den sammenhængende børnepolitik om et års tid. Det skyldes, at den sammenhængende børnepolitik er en retningsgivende politik, der dækker over de mange forskellige situationer, der fører til, at et barn eller en ung har brug for særlig støtte. Dette gør det meget vanskeligt at opstille repræsentative evalueringskriterier – og dermed vanskeligt at foretage en valid evaluering. En status på implementeringen vil blandt andet indebære information om, hvorvidt de forskellige værktøjer og retningslinjer bliver anvendt. Derudover vurderer administrationen, at det ikke på nuværende tidspunkt er relevant at fastlægge en evaluering af behovet for justering af ressourcer, da den sammenhængende børnepolitik forventes at blive implementeret indenfor den eksisterende ramme. Evaluering af anvendelsen af og erfaringen med brug af Handleguiden kører desuden allerede i et separat spor og følges op af administrationen.

Administrationens anbefaling

Administrationen anbefaler, at den sammenhængende børnepolitik ikke bliver konkretiseret yderligere, da målet netop er at skabe en vision for området, som de enkelte enheder ud fra en konkret og individuel vurdering udmønter i praksis. Hvis der er brug for det, kan den konkrete udmøntning i en decentral enhed beskrives i enhedens årlige aftale med den relevante centerchef, ligesom der altid er mulighed for at hente sparring om udmøntningen ved henvendelse til den relevante centerchef.

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget får en opfølgende status på implementeringen af den sammenhængende børnepolitik før sommerferien 2017.

INDSTILLING

Center for Familie og Forebyggelse indstiller:

1. at Børne- og Skoleudvalget anbefaler den sammenhængende børnepolitik vedtaget i sin nuværende form.
2. at administrationen giver Børne- og Skoleudvalget en opfølgning på implementeringen af den sammenhængende børnepolitik før sommerferien 2017.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016

1. Indstillingen anbefales godkendt.
2. Indstillingen godkendt.

BILAG:

- 1 Åben [Den sammenhængende børnepolitik 2016](#)
- 2 Åben [Høringssvar](#)

7072/16
30118/16

5. Evaluering af skolestrukturen

Sagsnr. i ESDH: 15/45415
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Evaluering af skolestrukturen drøftes.

Administrationen har i perioden januar-marts evalueret skolestrukturen. Evalueringen tager afsæt i de fire mål, der blev opstillet i forbindelse med vedtagelse af skolestrukturen i 2012. Evalueringen er primært sket ud fra en række nøgletal, der anvendes til at belyse, hvordan det er gået med målopfyldelsen.

SAGSFREMSTILLING

I august 2012 trådte en ny struktur for skolerne i Glostrup Kommune i kraft. Den nye skolestruktur blev dels besluttet ud fra et ønske om at øge det faglige niveau, og derved give eleverne bedre forudsætninger og kompetencer til at klare sig godt i tilværelsen og dels at opnå en bedre ressourceudnyttelse, så der kunne frigives midler til videreudvikling af skolen. Det skete også ud fra ønsket om en bedre sammensætning af børnene på baggrund af deres forskellige forudsætninger og muligheder samt en mere dynamisk ledelsesstruktur. Der blev opstillet fire overordnede mål:

- Dygtigere elever
- Bedre social og etnisk fordeling
- En mere rummelig folkeskole
- Bedre ressourceudnyttelse

I forbindelse med etableringen af Glostrup Skole blev det besluttet, at skolestrukturen skulle evalueres 2,5 år efter, at den trådte i kraft, dvs. i 2015. Børne- og Skoleudvalget valgte efterfølgende at udsætte evalueringen til foråret 2016. Evalueringen er foretaget fra januar-marts 2016 i et samarbejde mellem konsulent fra Center og It og Udvikling og Center for Dagtilbud og Skole. Herudover har en række fagpersoner været inddraget i forskellige dele af evalueringen.

Der er løbende blevet gennemført omfattende analyser og evalueringer af delelementer af skolestrukturen, som har medført justeringer af strukturen. Disse justeringer, analyser og ikke mindst udefrakommende forhold som folkeskolereformen, Lov 409 og Lov om øget inklusion har været med til at præge Glostrup Skole. Dermed er det ikke muligt at konkludere, hvordan udviklingen ville have været, hvis skolestrukturen ikke var blevet ændret. Derfor har fokus i stedet været på, hvordan det er gået med målopfyldelsen, end om skolestrukturen har haft den ønskede effekt. Der anvendes primært nøgletal som indikatorer, og der sammenlignes med fem kommuner.

For langt de fleste nøgletal, der anvendes i evalueringen, ses der samme udviklingsmønster i Glostrup Kommune, som hos sammenligningskommunerne. Nedenfor præsenteres hovedresultaterne af evalueringen:

Dygtigere elever

Et vigtigt element i at opnå målet om dygtigere elever (og fastholde eleverne i folkeskolen) var at styrke udskoling. Igennem etablering af udskolingslinjer og en række andre initiativer er der arbejdet for at understøtte målet om dygtigere elever. I den forbindelse er der etableret et samarbejde blandt udskolingslærerne på tværs af undervisningsstederne, som har styrket fagligheden og øget fokus på udskolingseleverne.

Der er sket en stigning i andelen af elever med bopæl i Glostrup Kommune, der går i privatskole. Andelen ligger fortsat lidt under sammenligningskommunerne og en del under landsgennemsnittet. Analyseres der nærmere på tallene ses det, at eleverne i Glostrup Kommune primært skifter til privatskole ved overgange mellem trinnene (indskoling-mellemtrin og mellemtrin-udskoling), og at langt de fleste begynder i 0. klasse på Glostrup Skole.

Ud fra profilmodellen kan der ses en positiv udvikling. Flere på en 9. klasseårgang forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse indenfor de næste 25 år.

Der er sket en positiv udvikling i karaktergennemsnittet for 9. klasseeleverne – en udvikling der også er fundet sted i sammenligningskommunerne. Karaktergennemsnittet i Glostrup Kommune ligger under landsgennemsnittet. En indikator for fagligheden er også kompetencedækningen, dvs. hvor stor en andel af elevernes undervisningstimer, der varetages af undervisere med 'undervisningskompetence' eller 'tilsvarende kompetence' indenfor det pågældende fag. Her er der en høj kompetencedækning i Glostrup.

Ud fra indikatorerne samlet set kan der argumenteres for, at eleverne er blevet dygtigere og deres faglighed er øget.

Bedre social og etnisk fordeling

Det er ikke muligt at vurdere på, om der er sket en bedre social fordeling, idet der mangler data. Der er ikke opnået en bedre etnisk fordeling. I forbindelse med vedtagelse af den nye skolestruktur var det tiltænkt, at kriterierne for fordeling af børnene skulle understøtte målet om bedre social og etnisk fordeling. Dette er ikke blevet en mulighed og derfor er der ikke et værktøj til rådighed for, at administration og skolen kan arbejde på at opfylde målet.

En mere rummelig folkeskole

I forhold til om der er opnået en mere rummelig folkeskole viser inklusionsgraden, at der har været lidt udsving mellem årene, men at der stadigvæk er lidt vej til målet om de 96 pct.

Andre tal der indikerer, om skolen er blevet mere rummelig, er hvor stor en andel af eleverne, der modtager støtte i den almene undervisning - her ses en stigning. Andelen af elever, der går i specialklasser og gruppeordninger på Glostrup Skole har været stabilt fra 2012 og frem. For andelen af elever, der går i specialske, gruppeordning eller skole-/dagbehandling på andre skoler ses et fald.

Med udgangspunkt i inklusionsgraden (som er den eneste indikator om inklusion, der går tilbage fra før 2012) kan det konkluderes, at skolen er på niveau med rummeligheden fra før skolestrukturen.

Bedre ressourceudnyttelse

Det sidste mål for skolestrukturen var bedre ressourceudnyttelse. Tages der højde for pris- og lønudvikling, har der været et fald i udgifterne pr. elev i alle årene undtagen 2014. I 2014 blev skoledagene gjort længere og der blev ændret konteringspraksis, hvilket kan forklare stigningen i dette år. Ses der bort fra 2014, ligger udgiftsniveauet i Glostrup på niveau med sammenligningskommunerne, men over landsgennemsnittet.

Det er lykkedes at øge klassekvotienten og nedbringe antallet af klasser, hvilket er parametre, der har betydning for ressourceudnyttelsen. Det vil være muligt at nedbringe antallet af klasser yderligere, hvis fordelingen af elever i 0. klasse sker på et andet grundlag end i dag, hvor forældrenes ønsker spiller en afgørende rolle. Det betyder, at optimeringen ved 0. klasse ikke har haft fuld effekt. En yderligere klasseoptimering og dermed en bedre ressourceudnyttelse vil kunne opnås, hvis der åbnes op for muligheden for at sammenlægge klasser på tværs af undervisningssteder.

Med afsæt i evaluering af ledelsesstrukturen blev der foretaget ændringer i ledelsesstrukturen, som har medført en yderligere professionalisering af ledelsen. Ledelsen er blevet mere rustet til at løse ledelsesopgaverne der er forbundet med folkeskolereformen. De er bl.a. kommet tættere på den pædagogiske praksis.

På baggrund af ovenstående kan det konkluderes, at dele af målene med skolestrukturen er opnået, mens andre dele af målene ikke er indfriet. En samlet skolestruktur har skabt forudsætningerne for et samlet skolevæsen, hvor der med afsæt i en overordnet ramme arbejdes i samme retning på tværs, og hvor der er skabt et godt fundament, der er med til at øge det faglige niveau og skabe bedre og mere varierede tilbud til eleverne. Endvidere kan det overordnet ses, at Glostrup Kommune, på de anvendte nøgletal, i høj grad, har fulgt samme udviklingsmønster som sammenligningskommunerne.

De sidste knap fire år er brugt på at implementere og forankre den nye struktur. På baggrund af den viden og erfaring der løbende opnås, (videre)udvikles der fortsat på at opnå de mest hensigtsmæssige forhold for skolen. Der er således skabt et fundament med en række positive tendenser og initiativer, der de næste år skal arbejdes videre med.

Evalueringen præsenteret på næstkommende møde i skolebestyrelsen.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget drøfter evalueringen af skolestrukturen.
- at Børne- og Skoleudvalget anbefaler at sagen tages til efterretning

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016

1. Drøftet.
2. Indstillingen anbefales taget til efterretning.

BILAG:1 Åben [Evaluering af skolestrukturen, rapport.pdf](#)

35474/16

6. Globus bliver 100 % takstfinansieret

Sagsnr. i ESDH: 16/9606
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget anbefaler en bevilling på samlet 423.276 kr. som merindtægt i forbindelse med omlægning af Globus' budget til at være 100 % takstfinansieret.

Samtidig skal Børne- og Skoleudvalget tage stilling til taksten for Globus.

SAGSFREMSTILLING

Globus er en behandlingsinstitution, der er godkendt til otte faste pladser og en aflastningsplads.

Hidtil har Globus haft et budget til den daglige drift på lige vilkår med alle øvrige kommunale institutioner. Forrentninger og afskrivninger mv. indgår ikke i institutionernes budget.

I forbindelse med at Socialtilsyn Hovedstaden har overtaget tilsyn på sociale institutioner, er det blevet et lovkrav at institutioner, som Globus, overgår til at blive en 100 % takstfinansieret institution gældende fra 2016.

Takstfinansierede institutioner er kendetegnet ved et budget som både indeholder alle udgifter og indtægter – herunder også overhead, forrentning og afskrivninger. Takstfinansierede institutioner skal hvile i sig selv, hvilket indebærer et budget der balancerer på udgiftssiden og indtægtssiden.

I praksis betyder det, at der afsættes et budget i Familieafsnittet til køb af pladser på lige vilkår med øvrige køb af pladser uden for kommunen. Familieafsnittet køber så pladser hos Globus. Globus skal derfor have et indtægtsbudget. Da alle udgifter skal medtages i taksten afsættes der ligeledes budget til overhead, forrentning og afskrivninger af bygningen.

Taksten er derfor lig med den samlede omkostning for Glostrup Kommune, og er i øvrigt beregnet efter principperne besluttet i KKR. Dermed er takstberegningen foretaget på samme måde som de øvrige takstfinansierede institutioner i Glostrup Kommune.

Taksten for 2016 er 1.724 kr. pr. døgn og skal godkendes af Kommunalbestyrelsen i forbindelse med dette punkt. Fremover vil takstgodkendelsen for det kommende år blive forelagt Økonomiudvalget sammen med de øvrige takstgodkendelser i november måned.

ØKONOMI

Budgetterne skal tilpasses så det er i overensstemmelse med reglerne for 100 % takstfinansierede institutioner. Det medfører følgende bevillingsmæssige konsekvenser:

Køb af pladser (budget hos CFF)	4.417.216
Indtægtsbudget inkl. overhead, afskrivning og forrentning	-5.133.845
Udgiftsbudget til overhead, afskrivning og forrentning	293.353

Det medfører samlet set en merindtægt for Glostrup kommune på 423.276 kr., idet 1 af pladserne sælges til anden kommune.

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2016 og overslagsår:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
523 50 030-09	-4.186.406		
520 03 040-06	4.417.216		
651 00 007-04	-293.353		
523 03 305-08	-293.362		
523 03 311-05	293.353		
523 03 312-02	-326.743		
523 03 313-50	-33.981		
I alt	-423.276	+/- beløb	+/- beløb

Netto 423.276 kr. til forøgelse af kassebeholdningen.

INDSTILLING

Center for Familie og Forebyggelse indstiller:

1. at bevillingen på 423.276 kr. (merindtægt) anbefales godkendt
2. at taksten på 1.724 kr. pr. døgn anbefales godkendt.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016

1. Indstillingen anbefales godkendt.
2. Indstillingen anbefales godkendt.

7. Forslag om kortere skoledage for indskoling, genbehandling

Sagsnr. i ESDH: 15/46140
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Drøftelse af administrationens undersøgelse af økonomi og jura i forslag om kortere skoledage i indskoling på Glostrup Skole. Forslaget er fremlagt på Børne- og

Skoleudvalgets møde i marts 2016. På baggrund af forespørgsel i ministeriet, er det administrationens vurdering, at forslaget ikke kan gennemføres som beskrevet, ligesom administrationens beregninger viser, at forslaget ikke er ressourceneutralt.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Skoleudvalget behandlede den 17. marts 2016 forslag fra Socialdemokratiet om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenter i indskolingen på Glostrup Skole.

Ifølge forslaget skal kommunalbestyrelsen konvertere den understøttende undervisning i indskolingen for det kommende skoleår, så skoledagen bliver en time kortere, fire dage om ugen.

Ifølge forslaget vil det være ressourceneutralt. Der blev ikke fremlagt beregninger derfor.

Udvalget besluttede, at administrationen skulle undersøge økonomi og jura i forslaget, herunder konsekvenserne af, at c-spor og gruppeordninger blev omfattet, hvorefter udvalget ville genoptage sagen på mødet i april 2016.

Jura

Administrationen har rettet henvendelse til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling for at få udspecificeret lovens muligheder for at afkorte skoledagen som fremført i forslaget. Ministeriets svar er vedlagt som bilag.

På baggrund af svaret vurderer administrationen, at kommunalbestyrelsen ikke har hjemmel i loven for at konvertere den understøttende undervisning som beskrevet i forslaget, idet ministeriet skriver, "*... at der i alle tilfælde, hvor § 16 b i folkeskoleloven ønskes anvendt, skal foretages en konkret vurdering af den enkelte klasses behov for fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. En godkendelse kan således ikke gives alle klasser på en bestemt årgang og ej heller samtlige klasser i en kommunes skoler ud fra en samlet vurdering. Vurderingen skal foretages konkret for hver enkel klasse, som må antages at have behov for yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering ved hjælp af ekstra personale i klassen. Dette gælder uanset om der er tale om klasser i indskolingen, mellemtrinnet eller i udskolingen.*

At godkendelsen kan gives generelt for indskolingselever i en bestemt klasse, skal forstås sådan, at godkendelsen vil skulle gives i alle tilfælde, hvor det findes hensigtsmæssigt at afhjælpe problemerne i en bestemt klasse, at der er to voksne til stede i den pågældende klasse. Dette er de eneste kriterier der bør lægges vægt på inden godkendelsen."

For at kunne konvertere den understøttende undervisning for alle klasser i indskolingen på Glostrup Skole, skal kommunalbestyrelsen således vurdere hver enkel klasses forhold, efter udtalelse i skolebestyrelsen og efter ansøgning af skolelederen.

Kommunalbestyrelsen kan dog uddelegere kompetencen til Børne- og Skoleudvalget, Center for Dagtilbud og Skole eller skolelederen for at mindske sagsbehandlingstid og antal behandlingsinstanser.

Økonomi

De økonomiske konsekvenser af konverteringen afhænger af, hvor mange klasser, der konverteres og om klasserne er på samme undervisningssted.

Den præcise økonomi kendes derfor først, når der er taget stilling til, hvilke klasser, der skal konverteres understøttende undervisning i.

Ifølge administrationens beregninger koster den første konverterede klasse på *hvert undervisningssted* 52.000 kr. Nummer to klasse på samme undervisningssted koster 23.000 kr., hvorefter hver ekstra klasse på samme undervisningssted koster yderligere 11.000 kr. oven i den foregående klasses pris, dvs. 34.000 kr. for klasse nummer tre, 45.000 kr. for klasse nummer fire osv.

Konverteres i samtlige indskolingsklasser på baggrund af en konkret vurdering af hver enkel klasse koster det 465.000 kr.

Ovenstående er baseret på konvertering af fire timer understøttende undervisning om ugen i indskolingen, hvor to-voksen-undervisningen foretages af en lærer og en pædagog. Endvidere er der ikke regnet med indtægter fra forældrebetaling på den udvidede åbningstid i SFO, da det ikke er en mulighed i forbindelse med § 16b i folkeskoleloven, ligesom det forudsættes, at den resterende understøttende undervisning fortsat varetages 50:50 af hhv. lærere og pædagoger.

På baggrund af ovenstående vurderer administrationen, at kommunalbestyrelsen ikke har hjemmel i folkeskolelovens § 16b til at forkorte indskolingens skoledage på baggrund af en generel beslutning, som beskrevet i forslaget, samt at forslaget ikke er ressourceneutralt.

Konsekvenser ved konvertering i C-spor og gruppeordninger

De økonomiske konsekvenser ved konvertering i 2.c på Vestervang er de samme som for normalklasserne, da 2.c's elever går i almindelig SFO. De økonomiske konsekvenser for konvertering i gruppeordningerne skal rejses og drøftes i Netværk 6, hvor gruppeordningernes vilkår aftales.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget drøfter administrationens undersøgelse.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016

Drøftet.

Ole Hammer (A) og Freddie Rose (A) stillede følgende ændringsforslag:

1. At Kommunalbestyrelsen opfordrer Glostrup Skole til brug af mulighederne for at konvertere dele af den understøttende undervisning i den enkelte klasse til to-voksenordning i den faglige undervisning.
2. At skolelederen i samarbejde med skolebestyrelsen får uddelegeret Kommunalbestyrelsens kompetence til at konvertere dele af den understøttende undervisning i den enkelte klasse til to-voksenordning efter dialog med medarbejderne i den enkelte klasse.
3. Hvis det efter en konkret vurdering af hver enkelt klasse på en hel årgang eller en hel afdeling skulle vise sig, at alle klasser på årgangen eller afdelingen opfylder lovens betingelser for at anvende § 16.b, kan der gives godkendelse til hver enkelt klasse samtidig.
4. At skolen begrunder sin beslutning ud fra faglige og pædagogiske hensyn/muligheder.

Forslaget blev sat til afstemning

For forslaget 1-4 stemte Ole Hammer (A) og Freddie Rose (A). Imod stemte Sophie Dahl Brohus (V), Leif Olsen (V), Piet Papageorge (V) og Pia Hagbarth Dahlin (O). Mette Vennerstrøm (F) undlod at stemme. Forslaget faldt.

Ole Hammer (A) og Freddie Rose (A) begærede sagen i Kommunalbestyrelsen.

BILAG:

1 Åben [34347-16 v1 Forespørgsmål i ministeriet om kortere skoledag.pdf](#) 34348/16

8. Drøftelse af evaluering af naturskolesamarbejde med Albertslund Kommune

Sagsnr. i ESDH: 16/4011

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Børne- og skoleudvalget bedes drøfte evalueringen af Glostrup Kommunes udbytte af naturskolesamarbejdet med Albertslund Kommune, samt tage stilling til om samarbejdet skal fortsætte i 2017, og derved lade sagen overgå til budgetforhandlingerne for 2017.

Evalueringen viser, at de lærere som har givet feedback på deres besøg, er meget tilfredse og oplever, at der er høj kvalitet i naturvejledningen i forhold til elevernes læring. Naturskolen har haft et pænt antal klasser på besøg det sidste år, men Glostrup Kommune er i denne sammenhæng underrepræsenteret og har derfor ikke fået tilstrækkeligt ud af samarbejdet.

SAGSFREMSTILLING

I aftalen om budget 2016 er der bedt om en evaluering af naturskolesamarbejdet, "...med henblik på at afdække, om tilbuddet skaber den fornødne værdi for børnene i Glostrup Kommune". Midlerne til Glostrup Kommunes andel i naturskolesamarbejdet med Albertslund Kommune på 420.000 kr. er fjernet fra 2017 og frem.

Administrationen har på den baggrund udarbejdet en evaluering.

Vestskovens Naturskole er et samarbejde mellem Albertslund og Glostrup Kommuner, som blev etableret i slutningen af 2014. De to kommuner overtog ansvaret for naturskolen, efter at Naturstyrelsen ønskede at afgive dette, i forbindelse med at den forrige naturvejleder gik på pension. I den forbindelse ændrede man naturskolens placering fra Petersborggård til Naturcenter Herstedhøje, som begge kommuner i forvejen har en hovedbrugsaftale til.

Naturskolen styres via en styregruppe, med repræsentanter fra begge kommuner samt naturstyrelsen, men det er Albertslund Kommune, der står for driften og har naturvejlederen ansat.

Naturskolen har til formål primært at stille gratis naturvejledning til rådighed for folkeskolerne i Albertslund og Glostrup Kommuner.

Kvantitativ evaluering

Styregruppen for naturskolen har sat som målsætning om der skal gennemføres naturvejledning til minimum 150 klasser om året. I perioden marts 2015 til marts 2016 har naturskolen gennemført naturvejledning for 138 klasser, og har derved næste nået målsætningen. Fokuserer vi på Glostrup Kommune, er der dog kun 32 klasser, som har gjort brug af naturskoletilbuddet, hvilket er knap halvt så mange klasser som forventeligt ud fra befolkningsgrundlaget.

Årsagerne hertil kan være mange, men særligt tre faktorer vurderes, at have betydning for den lave benyttelse af naturskolen:

- Naturskolens omorganisering. Naturskolen har skiftet lokation og naturvejleder og har derfor i en periode ikke tilbudt naturvejledning. Derfor skal den nye vejleder have tid til at etablere sig.
- Naturvejlederens tilknytning til Albertslund Kommune. Naturvejlederen er ansat i Skoler og Uddannelse i Albertslund Kommune, og har derved naturligt en lettere adgang til kommunens skoler, både i forhold til information om skolerne, men også i forhold til at kunne informere effektivt om naturskolens tilbud.
- Glostrup Skoles økonomiske opbremsning i perioden. Glostrup Skole iværksatte i 2015 en økonomisk spareplan, der skulle sikre en fornuftig økonomi fremadrettet. Dette betød bl.a. at skolen i en periode strammede vikarbudgettet, hvilket gjorde det vanskeligt at tage på ekskursioner, da der skal være to lærere til at følge klasserne på cykelturer.

Kvalitativ evaluering

Alle lærere som har gjort brug af naturskolen, er efterfølgende blevet bedt om at besvare et spørgeskema om kvaliteten af besøget. På baggrund af naturskolens 138 besøg, er der blevet afgivet 61 besvarelser, hvilket giver en svarprocent på 44 %. Dette er en lav svarprocent, og undersøgelsen har derfor en høj usikkerhed. Resultaterne af undersøgelsen er alligevel medtaget her, da de vurderes at kunne give en indikation af brugertilfredsheden – ikke mindst på grund af det meget overbevisende resultat.

Ifølge spørgeskemaundersøgelsen indfrier naturvejlederen i høj grad lærernes ønsker. Således svarer 32 % 4, mens de resterende 68 % svarer 5, på en skala fra 1 til 5 hvor 1 er "slet ikke" og 5 er "over al forventning". Lærerne vurderer ligeledes, at den samlede kvalitet i forhold til elevernes læring er høj. Således svarer 9 % af lærerne 3, 25 % 4 og 66 % 5, på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er "lav" og 5 er "høj". Svarene på undersøgelsens øvrige spørgsmål er ligeledes positive og undersøgelsen afsluttes med at lærerne i samtlige 61 besvarelser tilkendegiver, at de ønsker at benytte naturskolens tilbud igen.

Konklusion

Naturskolen leverer et godt tilbud til kommunens skoleklasser som udnytter den hovedbrugsaftale som Glostrup Kommune har til Naturcenter Herstedhøje. Tilbuddet giver mulighed for en mere praksis og handlingsorienteret undervisning og taler fint ind i folkeskolereformens målsætninger om varieret undervisning, og bevægelse i skoledagen.

Ud fra de tilbagemeldinger naturskolen har fået via efterfølgende spørgeskemaer, levere naturvejlederen en høj kvalitet i naturvejledningen, og naturvejlederen har efter første år næsten nået styregruppens målsætning om at gennemføre naturvejledning til minimum 150 klasser om året.

Glostrup Kommune har dog ikke formået at få nok ud af Naturskolesamarbejdet. Kun 32 klasser fra Glostrup Kommune har gjort brug af naturskolen.

ØKONOMI

I forbindelse med budvedtagelsen for 2016 blev der indarbejdet en reduktion på Naturskolen på 420.000 kr. fra 2017 og frem, dog under forudsætning af, at samarbejdet med Albertslund Kommune skulle tages op til revision med henblik på at afdække om tilbuddet skaber den fornødne værdi for børnene i Glostrup Kommune.

Såfremt der er et politisk ønske om, at samarbejdet med Naturskolen skal bibeholdes, skal punktet medtages til budgetforhandlingerne til budget 2017 og frem.

Aftalen med Albertslund Kommune er, at Glostrup Kommune betaler et årligt bidrag på 40 % af naturskolens driftsomkostninger. Naturskolen har oplyst, at det samlede budget for 2016 er på 729.000 kr., hvorved Glostrup Kommunes andel bliver på 291.600 kr. og ikke som tidligere 420.000 kr.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. at Børne og Skoleudvalget drøfter evalueringen.
2. at Børne og Skoleudvalget tager stilling til om sagen skal overgå til budgetforhandlingerne.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016

1. Drøftet.
2. Sagen overgår til budgetbehandlingen

BILAG:

1 Åben [24622-16_v1_Rapport - Evaluering af Vestskovens Naturskole.pdf](#) 36936/16

9. Drøftelse af dagsorden til Dialogforum 10. maj 2016

Sagsnr. i ESDH: 16/7969
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Drøftelse af dagsorden til Dialogforum med dagtilbudsområdet den 10. maj 2016.

SAGSFREMSTILLING

Den 10. maj 2016 afholdes der Dialogforum, hvor dagtilbudsområdet er inviteret. Der er afsat to timer til mødet.

Administrationen har bedt forældrebestyrelserne i kommunens dagtilbud om at komme med forslag til mødets dagsorden.

Bestyrelsen i daginstitutionen Skovens forslår følgende punkter, jf. bilag:

- Standen af legepladser og muligheden for sponserede legepladser.
- Risikoen for faldende børnetal og dermed nednormeringer.

Bestyrelsen i daginstitutionen Engtoften forslår følgende punkt:

- Nedskæringer og besparelser på dagtilbudsområdet i 2017.

Et bestyrelsesmedlem for daginstitutionen Essedalen forslår følgende punkt, jf. bilag:

- Hvordan vil Glostrup Kommune sikre sig, at sikkerheden i dagtilbud og skoler højnes?

Administrationen beder Børne- og Skoleudvalget om at drøfte emner for mødet i Dialogforum 10. maj 2016.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- Til drøftelse.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016

Drøftet.

BILAG:

1	Åben	Ønsker fra Skovens bestyrelse til dagsorden.pdf	34862/16
2	Åben	Ønsker fra bestyrelsesmedlem i Essedalens bestyrelse.pdf	37434/16

10. Ny hal ved Glostrup Skole, afd. Nordvang

Sagsnr. i ESDH: 15/7092
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Kommunalbestyrelsen skal beslutte om der skal gives tillæg til anlægsbevilling på 15,2 mio. kr. til opførelse af hallen i totalentreprise.

SAGSFREMSTILLING

Der er afsat rådighedsbeløb på 16,6 mio. kr. i budget 2016 til opførelse af en ny hal ved Glostrup Skole, afdeling Nordvang.

Kommunalbestyrelsen har tidligere meddelt anlægsbevilling på 1,5 mio. kr. til at få udarbejdet et skitseforslag til placering af hallen til brug ved udarbejdelsen af en ny lokalplan for matriklen.

Lokalplanen for Glostrup Skole, afd. Nordvang blev vedtaget på Kommunalbestyrelsens møde d. 13. april 2016.

Bygherrerådgiveren, Holm & Grut Arkitekter A/S, har udarbejdet et skitseprojekt, hvor luftfoto og forslag til indretning til multihal til brug for skolen vedlægges som bilag.

Skitseprojektet har været i høring hos fritidsbrugerne, hvor Center for Kultur og Borgerkontakt har koordineret høringssvarene. Høringssvarene og undersøgelsen af, hvordan ønskerne fra udviklingsplanen 2015 kan integreres i hallen, behandles i Kulturudvalget parallelt med behandlingen af indeværende dagsordenpunkt.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om Kulturudvalgets beslutning ved en særskilt sag på denne dagsorden.

ØKONOMI

	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
318.040 Ny hal ved Glostrup Skole, afdeling Nordvang			15.240.000 kr.
I alt			15.240.000 kr.

Medfører ikke forbrug af kassebeholdningen.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. at det anbefales, at meddele tillæg til anlægsbevilling på 15.240.000 kr. til opførelse af den nye hal, som skitseret.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016

Indstillingen anbefales godkendt.

Ole Hammer (A) og Freddie Rose (A) tager forbehold.

BILAG:

- | | | | |
|---|------|---|----------|
| 1 | Åben | Stueplan med hal indtegnet.pdf | 37286/16 |
| 2 | Åben | Luftfoto med hal indtegnet.pdf | 37285/16 |
| 3 | Åben | Forslag til indretning af hal.pdf | 37304/16 |

11. Programmering af ny hal ved Glostrup Skole, afd. Nordvang

Sagsnr. i ESDH: 15/7092

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Børne- og Skoleudvalget orienteres om Kulturudvalgets behandling om programmering af ny hal ved Glostrup Skole, afd. Nordvang.

SAGSFREMSTILLING

I 2016 opføres en ny skolehal ved Glostrup Skole afdeling Nordvang. Det er politisk bestemt, at foreninger der har forslag i Udviklingsplanen 2015 og brugere af de nuværende idrætsfaciliteter skal høres. På den baggrund har Center for Kultur og Borgerkontakt inviteret til dialog med foreningerne. Dialogen omhandlede hvorvidt foreningernes behov kan indfries i forbindelse med opførelsen af Nordvanghallen, eventuelt med tilbygninger til den planlagte hal. Denne sag omhandler brugernes ønsker og muligheder for at tilgodese dem.

I forbindelse med opførelsen af en idrætshal ved Glostrup skole afd. Nordvang er der inviteret til dialog med følgende klubber: Karateklub Yoju-Kai, Kampsport for alle, IF 32 Boksning, Hvissinge Danseforening, Glostrup Taekwondo Klub, Glostrup Fægteklub, GIC Atletik og Motion samt Ejby Taekwondo. Det er blevet til en række ønsker fra idrætsforeningerne. Administrationen har lavet en vurdering af ønskerne samt overslag over etablerings- og driftsudgifterne. Der er afsat 400.000 kr. til ejendomsdriftsudgifter og vedligeholdelse af hallen i forbindelse med budgetaftale 2016. De driftsomkostninger der beskrives i denne sag er yderligere driftsomkostninger.

Der er modtaget følgende ønsker fra idrætsforeningerne: Ønskerne er nærmere beskrevet i vedhæftede notat.

Generelle ønsker	Anlæg	Årlig drift
1. Foreningslokale	1.000.000 kr.	25.000 kr.
2. Foreningslokale billig løsning	400.000 kr.	25.000 kr.
3. Spejlvæg	100.000 kr.	
4. Transportabel spejlvæg	30.000 kr.	
5. Depot	1.125.000 kr.	
Specifikke ønsker		
6. Atletikgulv	500.000 kr.	150.000 kr.
7. Løbebaner, model 1	1.750.000 kr.	
8. Løbebaner, model 2 (anbefales)	3.500.000 kr.	50.000 kr.
9. Springgrav	1.500.000 kr.	25.000 kr.
10. Stangspringsmodul	1.500.000 kr.	25.000 kr.
11. Fægteklubben, model 1	250.000 kr.	
12. Fægteklubben, model 2	250.000 kr.	
13. Fægteklubben, model 3	750.000 kr.	

Det bemærkes, at det er en forudsætning, at ønske nr. 6 om atletikgulv godkendes for at ønske 7, 8, 9, 10 kan realiseres.

Derudover behandles ansøgning om anlægsbevilling til opførelse af Nordvanghallen, som totalentreprise, særskilt på denne dagsorden.

INDSTILLING

Center for Kultur og Borgerkontakt indstiller:

- Orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016

Til orientering.

BILAG:

1 Åben [Bilag til programmering af ny hal](#)

37393/16

12. Orientering om status på dagplejen

Sagsnr. i ESDH: 16/4077

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Dagplejen har siden medio 2015 gennemgået en række forandringer, heriblandt ny leder og dagplejepædagog, ny gæsteplejeordning og omorganisering fra 3. børn per dagplejer til 4 børn per dagplejer. Administrationen ønsker derfor at give BSU en status på dagplejen.

SAGSFREMSTILLING

Efter at dagplejens leder og dagplejepædagog begge valgte, at gå på pension i 2015, er Birgitte Jacobsen tiltrådte som ny leder for dagplejen pr. 1. august 2015, og Anette Due som ny dagplejepædagog pr. 1. januar 2016. Lederens første opgave blev at implementere beslutningen om, at hver dagplejer pr. 1. september 2015 skulle have 4 børn i stedet for 3 børn, og at der skulle ansættes faste gæstedagplejere uden indskrevne børn.

På grund af den store forandring dagplejen har været i gennem ønsker administrationen at give BSU en status på dagplejen anno 2016.

4. børn pr. dagplejer

Overgangen fra 3. børn pr. dagplejer til 4. børn pr. dagplejer er gået tilfredsstillende. Dagplejerne har overfor ledelsen påpeget, at det arbejdsmæssigt er hårdt at have 4 børn til dagligt. Dagplejerne oplever at det er blevet mere vanskeligt at tilgodese det enkelte barns behov, og at det er blevet betydelig mere krævende at tage på ture ud af huset.

Gæsteplejeordning

Overgangen fra at dagplejerne passede hinandens børn, til at der i dag er faste gæstedagplejere uden indskrevne børn, er gået godt. Ordningen fungerer godt i praksis og forældrene er positive over at have fået faste gæstedagplejere. Der har i overgangsperioden været tre gæstedagplejere. Dette reduceres til to pr. 1. maj 2016, hvilket forventes at være tilstrækkeligt.

Udnyttelse af pladser

Der har tidligere været problemer med at få fyldt dagplejens pladser op. Udfordringen har ikke været manglende børn, men problemer med langtidssyge dagplejere, og en langsom og visitationsproces. Dette er i dag ændret. Dagplejen har pt. Ingen langtidssygemeldte og sygefraværet er generelt lavt. Herudover har den nye dagplejeleder sammen med pladsanvisningen udarbejdet en hurtigere visitationsproces. Dette betyder at belægningen i 1. kvartal af 2016 gennemsnitligt har ligget på 50 børn ud af 56 pladser, mod i efteråret 2015 gennemsnitligt at have ligget på kun 46 børn. Hertil kommer at dagplejen mangler en dagplejer, da denne er under afskedigelse.

Opprioritering af tilsyn

I kraft af at den nye leder, Birgitte Jacobsen, tiltrådte stillingen som leder af dagplejen er der blevet set på dagplejen med nye øjne. Den nye leder har som en af sine første opgaver gennemført et tilsyn af alle dagplejehjems sikkerhed og børnemiljø. Det har været gavnligt at få nye øjne på dagplejen, for tilsynsbesøgene gav anledning til flere påtaler og ændringsforslag i dagplejehjemmene. De påtalte forhold er nu bragt i orden, men tilsynet har medført, at administration nu vil gennemgå godkendelseskriterierne for dagplejere. Dette skal også ses i lyset af, at dagplejerne er gået fra generelt at skulle passe 3 børn til i dag at skulle passe 4 børn. Dette stiller større krav til dagplejerne og deres hjem og administrationen vil derfor lægge op til en skærpelse af godkendelseskriterierne for dagplejere. Dette vil blive behandlet i et særskilt dagsordenpunkt forventeligt til juni.

Dagplejen har efter den nye leders tiltrædelse indført et nyt tilsynskoncept. Hvert 6.-8. uge får dagplejerne tilsynsbesøg, hvor fokus er på børnenes trivsel og udvikling. Tilsynsbesøgene bruges også til at give dagplejerne konkret pædagogisk vejledning i forhold til dagplejerens enkelte børn. Desuden får hver enkelt dagplejer minimum en gang om året et uanmeldt tilsynsbesøg. Herudover gennemføres der hvert år et sikkerhedstilsyn og hvert andet år en børnemiljøvurdering. Både tilsyns-, sikkerhedsskema og børnemiljøvurdering er vedlagt som bilag.

Den pædagogiske tilgang

Dagplejen har i samarbejde med PPR påbegyndt et udviklingsprojekt baseret på principperne i Marte Meo-metoden. Marte Meo er en videobaseret metode, hvor videooptagelser af dagligdagssituationer analyseres med henblik på konkret rådgivning i forhold til at forbedre samspillet med det enkelte barn. Metoden er et redskab til at få øje på barnets ressourcer og på hvordan barnets videre udvikling bedst støttes. Metoden taler derfor lige ind i et mestring- og udfoldelsesperspektiv. Den nye dagplejepædagog Anette Due er uddannet Marte Meo terapeut og vil derved kunne sikre løbende fastholdelse af metodens principper.

Dagplejens økonomi

Dagplejens økonomi vil i 2016 være hård presset af, at den tidligere leder og dagplejepædagog er gået på pension. Derudover har det været nødvendigt, på foranledning af lederens tilsynsgennemgang, at indkøbe en basisbeholdning af barnevogne, højstole, seler, madrasser og legetøj. Det forventes derfor allerede at dagplejen vil komme ud af 2016 med et underskud. En nedbringelse af antallet af gæstedagplejere, samt afskaffelse af en dyr leasingaftale, betyder dog, at der fra 2017 forventes at være skabt et lille råderum i dagplejens budget.

Implementering af intranet til dagplejen

Dagplejen var ikke med, da kommunens daginstitutioner i 2014 fik intranetløsningen Tabulex. Dagplejen forventer dog, at implementere Tabulex i løbet af foråret. Administrationen vil i den forbindelse fremsætte et bevillingsforslag til budget 2017, hvor

dagplejen tildeles midler til indkøb af ipads til dagplejerne, så tilgangen til intranettet lettes.

Legestue

Dagplejerne er inddelt i tre legestuegrupper, hvor de mødes en gang om ugen i legestuen Kastanjebo på Hvissingegade 17. Kastanjebo er fortsat i dårlig stand og administrationen vurderer ikke, at det kan betale sig at istandsætte Kastanjebo.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016

Til orientering.

BILAG:

1	Åben Tilsynsskema Glostrup Dagpleje.pdf	35012/16
2	Åben Sikkerhedsskema 2016 Glostrup Dagpleje.pdf	35011/16
3	Åben Børnemiljøvurdering 2016 Glostrup Dagpleje.pdf	35016/16

13. Efterretning om "Ungeprofil" i Glostrup 2015

Sagsnr. i ESDH: 16/8160

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Eleverne i udskolingen på Glostrup Skole har i december 2015 deltaget i en anonym, landsdækkende ungeprofilundersøgelse med det formål at få mere viden om trivslen og erfaringerne med risikoadfærd blandt elever i 7., 8. og 9. klasse. Det overordnede billede er, at hovedparten af eleverne i 7., 8. og 9. klasse på Glostrup Skole trives godt. Samtidig er der en mindre gruppe af unge, som har det svært. Undersøgelsen viser også, at der – som forventeligt – er nogle unge, som prøver ting af og dermed på nogle områder har en relativt risikobetonet adfærd.

SAGSFREMSTILLING

I december 2015 blev der gennemført en landsdækkende ungeprofilundersøgelse. Undersøgelsen var tilrettelagt som en spørgeskemaundersøgelse med anonym deltagelse. Undersøgelsen var et pilotprojekt og et forsøg på at samle flere af de mange undersøgelser, som landets skoler alternativt bruger lang tid på at besvare enkeltvis. Undersøgelsen indeholdt således en lang række spørgsmål i relation til både:

- trivsel
- sundhed
- kriminalitet
- rusmidler og
- uddannelses-/arbejdsliv og fritidsliv

Det var valgfrit for landets kommuner at deltage. Glostrup Kommune deltog i den del, der vedrører elever i 7., 8. og 9. klasse.

Undersøgelsens formål

Formålet med undersøgelsen var blandt andet at få et indtryk af elevernes erfaringer på en række risikoadfærdsområder. Det giver mulighed for at spotte og sætte ind over for eventuelle problemer eller tendenser, som det både i forhold til børnene, de unge eller deres forældre kunne være relevant at adressere i forhold til at fremme sundhed eller forebygge mistrivsel, sygdom eller risikoadfærd. Når kommunens aktører, for eksempel skolen, Sundhedsplejen, SSP-konsulenten eller andre har mulighed for at reagere tidligt på problemer, kan vi være med til at modvirke, at problemerne vokser sig større.

Alle elever i 7., 8. og 9. klasse i Glostrup Skole havde mulighed for at bidrage til undersøgelsen. Svarprocenten var høj – 394 ud af 483 mulige besvarede undersøgelsen, hvilket svarer til 82 %.

Uddrag fra undersøgelsen

Undersøgelsen indeholder 88 spørgsmål om en række forskellige elementer i elevernes hverdag. Der er spørgsmål om hvor mange timer, de sover om natten, om de bor sammen med deres forældre, om de er glade for at gå i skole, om de ryger cigaretter og drikker alkohol og alt muligt andet. I det følgende præsenteres de væsentligste uddrag fra undersøgelsen. Undersøgelsen som helhed er vedlagt som bilag.

Fællesskab og læring i skolen

Langt de fleste elever oplever sig som en del af fællesskabet i klassen – og størsteparten oplever samtidig, at eleverne er gode ved hinanden i klassen. 89 % af eleverne svarer, at de altid (48 %) eller for det meste (41 %) er en del af fællesskabet i klassen. 11 % svarer, at de engang imellem er det, mens 1,1 % svarer, at de sjældent eller aldrig er en del af fællesskabet i klassen.

80 % af eleverne svarer, at eleverne altid (27 %) eller for det meste (53 %) er gode ved hinanden i klassen. 18 % svarer engang imellem, mens små 2 % svarer, at eleverne sjældent eller aldrig er gode ved hinanden i klassen.

Størstedelen af eleverne har lyst til at lære noget i skolen – således svarer 90 % af eleverne, at de enten altid (39 %) eller for det meste (51 %) har lyst til at lære noget. 9 % svarer, at de engang imellem har lyst til at lære noget i skolen, mens 1,4 % svarer, at de sjældent (0,3 %) eller aldrig (1,1 %) har lyst til at lære noget i skolen.

Langt de fleste elever kan se meningen med det, de laver i timerne. 93 % af eleverne kan altid (13 %), for det meste (50 %) eller engang imellem (30 %) se meningen med det, de laver i timerne. De resterende 7-8 % kan kun sjældent (4,8 %) eller aldrig (2,5 %) se meningen med det, de laver i timerne.

Skolefravær

75 % af eleverne svarer, at de ikke har pjækket fra skole inden for den sidste måned. 15 % svarer, at de har gjort det nogle få timer. 6 % svarer, at de har gjort det 1-2 dage, mens 3 % svarer 3-5 dage. Cirka 1 % svarer, at de enten har pjækket 6-8 dage (0,3 %) eller mere end 8 dage (0,8 %).

Mobning, ensomhed og selvskade

Størstedelen af eleverne (82 %) er ikke blevet mobbet i skolen i de sidste to måneder (spørgsmålet omhandler kun de sidste to måneder). 13 % svarer, at det er sket 1-2 gange, mens de resterende cirka 5 % svarer, at det er oftere. 0,5 % svarer, at de er

blevet mobbet flere gange om ugen. Fordelingen af elever, der svarer, at de selv har været med til at mobbe ser nogenlunde tilsvarende ud.

68 % svarer, at de ikke føler sig ensomme, mens 28 % svarer, at de af og til føler sig ensomme. 79 % svarer, at de har flere venner eller veninder at tale med, hvis noget går dem på eller de er kede af det. 15 % svarer, at de har en enkelt, mens de resterende 6 % svarer, at de ikke har nogen. Fordelingen er nogenlunde den samme, når eleverne svarer på, om de har nogle voksne at tale med.

89 % svarer, at de aldrig har skadet sig selv med vilje ved for eksempel at skære i, brænde, bide eller slå sig selv. 8 % svarer, at de har gjort det 1-4 gange, mens 3 % svarer, at de har gjort det 5 eller flere gange.

Rygning

Undersøgelsen viser, at der ikke er mange elever i udskolingen, der ryger. 11 % har prøvet at ryge cigaretter, men kun 1,1 % svarer, at de ryger cigaretter hver dag. Det svarer til cirka fire elever. 19 % har prøvet at ryge e-cigaretter. De, der ryger almindelige cigaretter, vil gerne holde op med at ryge. Det gælder i mindre grad for de, der ryger e-cigaretter.

21 % har prøvet at ryge vandpibe – og 1,7 % ryger vandpibe hver dag. Det er bemærkelsesværdigt, at hele 59 % svarer, at de ikke ønsker at holde op med at ryge vandpibe, mens 12 % svarer, at de gerne vil holde op og de resterende 29 % svarer ved ikke. Det underbygger formodningen om, at vandpiben i høj grad er en hyggkultur og en måde at være sammen på. Det er ikke rygningen som sådan, der tiltaler, men fællesskabet. Det er imidlertid også potentielt usundt at ryge vandpibe, da vi for det første ikke ved med sikkerhed, hvad der er i vandpiben og for det andet vænner kroppen sig til at inhalere.

Undersøgelsens resultater understøtter Administrationens strategi om at have langt mere fokus på dannelseskulturen, når Glostrup Skole og Sundhedsplejen gennemfører undervisningsforløb i udskolingen. Eksempelvis var der i undervisningsforløbet X-it i efteråret 2015 langt mere fokus på at få eleverne til at reflektere over, om det reelt er sejt at ryge end på cigaretternes skadelige effekt. Samtidig hører det med til fortællingen, at vi fra andre undersøgelser ved, at 25 % af børnene i Glostrup kommer fra hjem, hvor der bliver røget. Den sociale arv spiller derfor også ind.

Alkohol

22 % af deltagerne svarer, at de var 12 år, da de drak den første hele genstand. Det svarer til den nationale statistik, men det er samtidig et tegn på social ulighed, som gør, at vi skal have en opmærksomhed på det. Det gør vi blandt andet ved at tale med eleverne i udskolingen om det – og ikke mindst gå i dialog med forældrene om, hvor vigtigt det er, at de har en holdning til deres børns alkoholforbrug. Undersøgelsen viser nemlig også, at 38 % svarer, at de ikke drikker, fordi deres forældre siger, de ikke må. Det tyder således på, at opdragelsen og forældrenes anvisninger har en stor effekt på børnenes alkoholvaner i den alder.

Seksualitet

Undersøgelsen viser, at 10 % af eleverne i udskolingen har haft samleje. Det svarer til cirka 40 elever. Halvdelen var 14 år første gang, mens 14 % var 15 år eller ældre, 14 % var 13 år og hele 22 % var 12 år eller yngre. I forlængelse heraf er det bekymrende, at knap 20 % svarer, at de ved det seneste samleje brugte enten sikre perioder eller afbrudt samleje som prævention. Det er en markant risikoadfærd, som i øvrigt stemmer overens med andre undersøgelser, som viser, at fortrydelsespiller bliver brugt hyppigt. Det medvirker ligeledes til at forklare, hvorfor kønssygdomme fortsat er i fremmarch.

Undersøgelsens resultater viser, at der fortsat er brug for at tale med eleverne om seksualitet og ikke mindst prævention. Sundhedsplejen, Glostrup Skole og Varmeværket har de senere år gennemført et tema om seksuel sundhed i udskoling, som er blevet godt evalueret af deltagerne. Undersøgelsens resultater understøtter, at der fortsat er behov for indsatsen.

Tandsundhed

Forskning viser, at det også kan være udtryk for en risikoadfærd, hvis unge mennesker ikke er opmærksomme på at holde en god mundhygiejne. Derfor er det glædeligt, at undersøgelsen viser, at langt størstedelen af eleverne børster tænder to gange om dagen eller mere (84 %) og at kun 6,3 % har det dårligt eller meget dårligt med at gå til tandlæge.

Undersøgelsens hovedkonklusioner

Det overordnede billede, der tegner sig, er, at eleverne i 7., 8. og 9. klasse på Glostrup Skole trives godt. Hovedparten er glade for at gå i skole og føler sig som en del af fællesskabet i klassen. De fleste børn bor hjemme hos deres forældre – og størstedelen bor sammen med begge forældre. Samtidig viser undersøgelsen, at der er mindre grupper, der har det svært. Grupper, som det er det væsentligt fortsat at have øje for og iværksætte de rette indsatser for.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016

Til efterretning.

BILAG:

1 Åben [Ungeprofilundersøgelse 2015](#)

28064/16

14. Status på omstilling til ny folkeskole

Sagsnr. i ESDH: 16/969
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Efterretning om status på omstilling til ny folkeskole.

SAGSFREMSTILLING

På Børne- og Skoleudvalgets møde i januar 2016 besluttede udvalget, at de hver anden måned bliver orienteret om implementeringen af folkeskolereformen på Glostrup Skole.

Udvalget godkendte en plan for, hvornår de forskellige emner i omstillingen til en ny folkeskole bliver belyst.

På udvalgets møde i april, skal udvalget orienteres om følgende emner:

- Ledelse tæt på den faglige praksis
- Samarbejdet med forældrene
- Pædagogernes rolle i skoledagen
- Status på inklusionsindsatsen
- Arbejdsmiljø på skolen

Administrationen fremlægger et notat på mødet. Notatet kan efterfølgende sendes til kommunalbestyrelsen.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016

Til efterretning.

15. Orientering om køb af ydelser fra Klatreskoven

Sagsnr. i ESDH: 16/6725
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Kulturudvalget anbefaler, at der indgås en købsaftale med Klatreskoven om køb af klatretider, hvis der etableres en klatreskov i Egeparken. Aktiviteterne vil i kommunalt regi primært blive anvendt af Glostrup Skole, som et bidrag til at styrke skolens arbejde med Åben Skole i forlængelse af skolereformen.

Aktiviteternes omfang og indhold er drøftet på et skoleledermøde. Her var der opbakning til forslaget.

Sagen har været behandlet på Kulturudvalgets møde 15. marts 2016 og sendes nu til orientering i Miljø- og Teknikudvalget og Børne- og Skoleudvalget inden behandling i Kommunalbestyrelsen.

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med klatreskovens placering i Egeparken ønsker virksomheden Klatreskoven at sælge Glostrup Kommune 100 klatretider af 2 lektioner. Værdien er 150.000 kr. ekskl. moms. Tilbuddet er inklusiv oplæring/træning til øvelser i at lave klatrebaner, for de lærere/pædagoger, der ønsker det. Klatreskoven står for administration af en bookingkalender til formålet.

Klatreskoven er et privatdrevet tilbud, som kan løfte aktivitets- og friluftsmuligheder i byen. Udover at indgå et samarbejde med Glostrup Kommune vil Klatreskoven tilbyde teamkurser, events mv. for virksomheder, grupper og alle med interesse for klatring.

Kommunen får rådighed over 100 tider til klatring, hvor tanken er, at tiderne primært skal gå til Glostrup Skole og SFO. Hvis det viser sig, at tiderne ikke kan anvendes fuldt ud af skole og SFO, vil tiderne desuden blive brugt til kulturnat, sommerferieaktiviteter,

personalearrangementer og lignende aktiviteter. Klatretiderne egner sig til elever fra 4. klasse og op efter.

Forslaget er drøftet på et skoleledermøde. Her er tilbuddets relevans i forhold til Åben Skole drøftet og fundet interessant og let tilgængeligt for skolen. Formålet med Åben Skole er, at eleverne skal blive rustede til mødet med verden uden for skolen. Det skal ske via læringsforløb tilrettelagt i et samarbejde mellem skolen og lokale aktører f.eks. erhvervslivet og kulturforeninger.

Klatreskovens forslag er, at eleverne skal komme to gange om året i en årrække, hvor der vil være progression i opgavernes krav og tilgængelighed. Klasse-trinnene oplever herved at bliver udfordret på nye måder år efter år.

På skoleledermødet blev omfanget af tider drøftet og vurderingen er, at det er et realistisk omfang, med et ønske om at kunne evaluere og eventuelt justere efter et år.

Afgørelse om, at etablering af Klatreskoven kan ske i Egeparken, er Miljø- og Teknikudvalgets område. Derudover skal såvel indgåelse af aftale om leje af arealet samt køb af ydelser godkendes af kommunalbestyrelsen.

ØKONOMI

På skoleledermødet blev det foreslået, at der i første omgang købes 100 banetider af 2 lektioner om året til en årlig pris på 150.000 kr. ekskl. moms.

Betalingen forfalder kvartalsvis forud hver den 1. januar, 1. april, 1. juli, og 1. oktober. Senest tre måneder fra ikrafttrædelsestidspunktet betales leje for perioden fra ikrafttrædelsestidspunktet og til udgangen af det pågældende kvartal.

Center for Kultur- og Borgerkontakt administrerer betalingen.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-04-2016

Til orientering.

Underskriftsside

Sophie Dahl Brohus (V)

Pia Hagbarth Dahlin (O)

Leif Meyer Olsen (V)

Piet Papageorge (V)

Mette Vennerstrøm (F)

Freddie Rose (A)

Ole Hammer (A)