

## Referat

## Børne- og Ungdomsudvalget

Ordinært møde

**Mødetidspunkt:** 02-06-2016 15:00

**Mødeafholdelse:** 0.23

**NB.**

**Tilstede:** Christina Lykke Eriksen (F) – Formand  
Pia Karlsen (V)  
Kristina Lilly Frandsen (V)  
Mette Hardam (V)  
Ida Skov (Ø)  
Bent H. Pedersen (A)  
Jørgen Tousgaard (A)  
Lars Oldager (DF)

**Fraværende:** Bahram Dehghan (A)

**Stedfortrædere:** Irene Hjortshøj (A)



# Indholdsfortegnelse

Børne- og Ungdomsudvalget

02-06-2016 15:00

<b>1 (Åben) Organisering af 10. klassetilbud .....</b>	<b>3</b>
<b>2 (Åben) Handleplan for Omlægning af Tilbud inden for Ungdomsskolen og fritidscentrene .....</b>	<b>6</b>
<b>3 (Åben) Overflytning af Center for Unge mellem fagudvalg .....</b>	<b>9</b>
<b>4 (Åben) Budgetopfølgning pr. 30. april 2016 for Børne- og Ungdomsudvalgets område .....</b>	<b>11</b>
<b>5 (Åben) Budget 2017 og overslagsårene.....</b>	<b>13</b>
<b>6 (Åben) Fremtidig børnetal og pladsbehov for 0-6 årige .....</b>	<b>15</b>
<b>7 (Åben) Godkendelse af ombygning til børnehave og skole i Aalbæk.....</b>	<b>16</b>
<b>8 (Åben) Omkonvertering af timer fra den understøttende undervisning .....</b>	<b>17</b>
<b>9 (Åben) Henvendelse fra Mariehønen, Jerup om børnehavens fremtid .....</b>	<b>22</b>
<b>10 (Åben) Opfølgning på byrådstemamøde omhandlende Tidlig Indsats og Kvalitet i Dagtilbud .....</b>	<b>24</b>
<b>11 (Åben) Anmodning fra byrådsmedlem Christina Lykke Eriksen - Status på tiltag med familieklasserne.....</b>	<b>26</b>
<b>12 (Åben) Anmodning fra byrådsmedlem Lars Oldager - Unges gæld og optagelser i RKI på landsplan .....</b>	<b>27</b>
<b>13 (Åben) Igangsættelse af Talentsportsklasser .....</b>	<b>29</b>
<b>14 (Åben) Elevvenlig Kommune.....</b>	<b>32</b>
<b>15 (Åben) Juni 2016 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.....</b>	<b>35</b>

## 1 (Åben) Organisering af 10. klassetilbud

Sags ID: EMN-2016-01059

Sagsbehandler: Elsebeth Wiwe

Ansvarligt center: 10. Klassecenter og Ungdomsskole

Beslutningskompetence  
BUU

### Sagsfremstilling

Som konsekvens af Børne- og Ungdomsudvalgets budgetforlig af 21. januar 2016 skal ønsket om at flere unge vælger en erhvervsuddannelse understøttes gennem anvendelse af EUD10, kombineret 10. klasse eller ved helt eller delvist at lade andre løse opgaven. Der skal samtidig findes et rationale på 1.0 mio. kr.

Børne- og Ungdomsudvalget var den 30. marts på studietur i 2 midtjyske kommuner (Skanderborg og Horsens) med fokus på organisationsmodeller for 10. klasseforløb jf. budgetforligets tekst. Udvalget gav på studieturen udtryk for et behov for at sammenligne modellerne med kommunens eget 10. klassetilbud. Derfor vil leder af 10. klassecenteret Kristian Kristoffersen og UU teamkoordinator Frede Jakobsen fortælle om kommunens organisering af dels 10. klassecenteret og dels Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU).

### Modeller for 10. klasseforløb

Undervisningen i 10. klasse er et uddannelsesstilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. 10. klasseforløb udbydes i en obligatorisk del og en valgfri del, der omfatter tilbudsfag, brobygning/kombinationer af brobygning, undervisningsaktiviteter og praktikforløb.

Kommunalbestyrelsen *skal* foruden den obligatoriske og valgfrie 10. klasse tilbyde et erhvervsrettet 10. klasseforløb (EUD10), som er særligt målrettet elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse efter 9. klasse, men ikke opfylder de faglige adgangskrav eller er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg. EUD10 blev udbudt til skoleåret 2015/16 i Frederikshavn Kommune, men blev grundet manglende søgning ikke oprettet.

Kommunen *kan* ved indgåelse af overenskomst med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, tilbyde et 10. klasseforløb, der kombinerer 10. klasse med 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb. Det er politisk besluttet, at den kombinerede 10. klasse skal udbydes i Frederikshavn Kommune. Den kombinerede 10. klasse blev udbudt til skoleåret 2015/16 men blev grundet manglende søgning ikke oprettet.

Med ovenstående lovmæssige bestemmelser in mente kan 10. klassetilbuddet organiseres i 3 forskellige modeller:

#### 1. Ét-centermodellen

10. klassecenteret forbliver i sin nuværende konstruktion og der etableres en EUD10. 30 % af undervisningen + de 6 ugers brobygningsforløb gennemføres på en erhvervsskole.

## **2. Fællesmodellen**

10. klasseundervisningen fastholdes i 10. klassecenteret, men hele EUD10 forløbet flyttes til erhvervsskole; både det bekendtgørelsesfastsatte brobygningsforløb og den obligatoriske undervisning i dansk, matematik og engelsk.

## **3. Udliciteringsmodellen**

Kommunen indgår overenskomst med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse om på vegne af kommunalbestyrelsen at varetage 10. klasseundervisning, herunder EUD10, den kombinerede 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsens grundforløb.

### **Økonomiske og ressourcemæssige forhold**

En ny 10. classes model skal være billigere for Frederikshavn Kommune at drive sammenlignet med den nuværende budgetramme for at tage højde for rationalekravet på 1.0 mio. kr.

10. klassecenteret tildeles i dag 32.256 kr. pr. elev. Derudover kommer udgifter til sekretærforbrug, aldersreduktion, tildeling til inklusion, husleje m.v.

Børne- og Ungdomsudvalgets så på studieturen i marts en variant af model 2 i Skanderborg Kommune, hvor EUD10 elever godt nok er en del af 10. klassetilbuddet men samtidig sikret 20 % samarbejdstid med erhvervsuddannelserne og har mulighed for at tilkøbe 30 % samarbejdstid eller mere. Deres tildeling pr. elev opgøres i et taxametersystem, der ligger højere end i Frederikshavn Kommune.

Udvalget så desuden et eksempel på model 3 i Horsens, hvor Learnmark Horsens kører en fuld udliciteret model af 10. klassetilbuddet til en væsentlig højere omkostning pr. elev end i Frederikshavn Kommune. Horsens Kommune oplevede dog i sin tid en markant besparelse på ca. 11.000 kr. pr. elev efter udliciteringen til Learnmark Horsens.

### **Konklusion**

Administrationen vurderer, at ét-centermodellen, såfremt et væsentligt antal elever vælger den kombinerede 10. klasse, vil kunne hente et mindre rationale. Fællesmodellen forventes at være lidt dyrere pr. elev set i forhold til erfaringer fra andre kommuner.

Udliciteringsmodellen vil bero på en forhandling mellem kommunen og den pågældende institution, der indgås aftale med.

Rationalet på de 1,0 mio. kr. vil i alle tre modeller være en særlig økonomisk udfordring.

### **Indstilling**

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. tager oplæg ved 10. klassecenteret og Ungdommens Uddannelsesvejledning til efterretning
2. drøfter mulige modeller for et fremadrettet 10. klassetilbud i Frederikshavn Kommune
3. beslutter hvilken model administrationen skal arbejde videre med i forhold til at finde et rationale på 1,0 mio. kr.

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Taget til efterretning

Sagen genoptages den 29. juni 2016

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

**Bilag**

## 2 (Åben) Handleplan for Omlægning af Tilbud inden for Ungdomsskolen og fritidscentre

Sags ID: EMN-2015-01099

Sagsbehandler: Elsebeth Wiwe

Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 7. april 2016 at sende materialet "Handleplan for omlægning af tilbud. Fritidscentre og Ungdomsskolen" i høring i MED-systemet i fritidscentre, Ungdomsskolen, på Bødkegården og folkeskolerne samt skoledistriktsbestyrelser, bestyrelserne i fritidscentre og bestyrelsen i Ungdomsskolen og Bødkegården.

Handleplanen er udarbejdet på baggrund af Børne- og Ungdomsudvalgets budgetforlig pr. 21. januar 2016 med hovedfokus på udmøntningen af udvalgets beslutninger i Ungdomsskolen og fritidscentre. Handleplanen skitserer modeller for organisering af 3. klasses tilbud under Ungdomsskolelovgivningen og forslag til ændring i Ungdomsskolens tilbudsvifte og organisering.

Der er indkommet 14 høringssvar fra bestyrelser og MED-udvalg, som er vedlagt som bilag. Børn og Kultur har i forbindelse med gennemgang af høringssvarene lavet et sammendrag af høringssvarene, der er vedlagt som bilag sammen med alle høringssvarene.

De gennemgående temaer i høringssvarene er flg.:

- Bekymring over de tre modeller for klubtilbud til 3. klasses børn
  - Bekymring over at skulle arbejde under 2 lovgivninger i fritidscentre
  - Bekymring over sammenlægning af fritidscentre
  - Bekymring over manglende ressourcer i fritidscentre til kommende 3. klasses børn – både i forhold til antal børn, befordring og i forhold til åbningstiden
  - Bekymring over stor aldersspredning i fritidscentre
  - Invitation til dialog om en 4. model
  - Bekymring over ophævelse af selveje (HotSpot)
- Bekymring over ændringer i Ungdomsskolens tilbudsvifte og organisering
  - Bekymring over Tranåsskolens betalingsmodel
  - Bekymring over lukning af Garagen
  - Bekymring over reduktion i Ungdomsskolens ledelse og tilbudsvifte
- Synergi mellem fritidscentre og Ungdomsskolen
  - Positivt at Ungdomsskolen og fritidscentre skal i tættere samarbejde

- Bekymring over om der kan findes 500.000 kr. i synergi ml. Ungdomsskolen og fritidscentre
- Ønske om dialog omkring synergier mellem Ungdomsskolen og fritidscentre
- Ønske om at få afklaret HotSpots fremtidige placering
- Bekymring over lukning af Bødkegårdens fritidstilbud
- Bekymring over realiseringen af 4 mio. besparelsen og tidsplanen for udmøntningen

## Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter de indkomne høringssvar
2. beslutter et af de 3 modelforslag til organisering af 3. klasses klubtilbud under Ungdomsskoleloven
3. godkender handleplanen for omlægning af tilbud i fritidscentre og Ungdomsskolen

## Tidligere beslutninger:

**Udvalg:** Børne- og Ungdomsudvalget      **Dato:** 19-05-2016  
Sagen udsættes til næste møde.

## Beslutninger:

1. Drøftet.
2. Et flertal i udvalget beslutter at følge model 3, dog således at for Hotspot vil lederen referere direkte til centerchefen for den del af arbejdet der vedrører 3. klasse.  
Ida Skov, Ø tiltræder ikke forslaget.
3. Godkendt, dog således at fritidscenter opretholdes i Bødkegården og delen vedrørende 10. klasse udsættes.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

## Bilag

4. Endelig version af Handleplan for Omlægning af tilbud i fritidstilbud og Ungdomsskolen (1287483 - EMN-2015-01099)
5. Bilag 1 Sammen drag af høringssvar til handleplanen Omlægning af Tilbud BUU 19.05.2016 (1314957 - EMN-2015-01099)
6. Høringssvar fra Ungdomsskolebestyrelsen 19.05.2016 (1312687 - EMN-2015-01099)
7. Høringssvar fra Ungdomsskolens medarbejdere 19.05.2016 (1312683 - EMN-2015-01099)
8. Høringssvar fra Ungdomsskolens MED 19.05.2016 (1312681 - EMN-2015-01099)
9. Høringssvar fra skolebestyrelsen og MED udvalg Distrikt Syd 19.05.2016 (1312674 - EMN-2015-01099)
10. Høringssvar fra skolebestyrelsen Distrikt Øst 19.05.2016 (1312677 - EMN-2015-01099)

- 11.**Høringssvar fra MED udvalg Distrikt Øst 19-05-16 (1312606 - EMN-2015-01099)
- 12.**Høringssvar fra skolebestyrelsen Distrikt Vest 19.05.2016 (1316330 - EMN-2015-01099)
- 13.**Høringssvar fra Center MED Kultur Fritid 19.05.2016 (1315058 - EMN-2015-01099)
- 14.**Høringssvar fra MED Kultur og Fritid 19.05.2016 (1312614 - EMN-2015-01099)
- 15.**Høringssvar fra Lokal-MED Ungdomshuset Sct. Laurentius Skagen 19.05.2016 (1315064 - EMN-2015-01099)
- 16.**Høringssvar fra MED-udvalg Sæby Fritidscenter 19.05.2016 (1315055 - EMN-2015-01099)
- 17.**Høringssvar fra Sæby Fritidscenters bestyrelse 19.05.2016 (1315061 - EMN-2015-01099)
- 18.**Høringssvar fra HotSpots bestyrelse og MED-udvalg 19.05.2016 (1315067 - EMN-2015-01099)
- 19.**Høringssvar Bødkegårdens bestyrelse og MED-udvalg 19.05.2016 (1315050 - EMN-2015-01099)



### 3 (Åben) Overflytning af Center for Unge mellem fagudvalg

Sags ID: EMN-2016-01387

Sagsbehandler: Dorte Sevelsted Iversen

Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

**Beslutningskompetence**  
BUU/AMU/ØU/BYR

#### Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget beslutter den 2. juni omlægningen af fritidstilbud i Frederikshavn Kommune, og under forudsætning af, at udvalget beslutter, at Ungdomsskolen og 10. klassecentret fremover organiseres under centerchefen for Kultur og Fritid samt Fritidscentrene foreslås det, at Center for Unge overflyttes fra Børne- og Ungdomsudvalgets ressortområde til Arbejdsmarkedsudvalget.

Center for Unge, hvis fokus ligger på ungeindsatsen og understøttelse af unge i forhold til ordinær uddannelse og/eller beskæftigelse, rummer herefter sagsbehandling og myndighed på beskæftigelses- og voksensocialområdet, SSP, Ungdommens Uddannelsesvejledning samt uddannelse, aktivering, mentoring og hjemmevejledning. Ved overflytningen samles opgaverne vedrørende beskæftigelse og uddannelse ud over folkeskoleniveau således under ét politisk udvalg.

Ungdommens Uddannelsesvejledning vil fortsat fungere som naturligt bindeled mellem folkeskolen og indsatsen vedrørende ungdomsuddannelser med henblik på at vejlede i overensstemmelse med strategien "Nutidens børn og unge; Fremtidens medarbejdere - Uddannelsesstrategi 2015".

#### Personalemæssige konsekvenser:

Der vil ikke være medarbejdermæssige konsekvenser ved overflytning af ansvaret for centret mellem de to fagudvalg. Der er orienteret om den påtænkte overflytning på hhv. fællesmøde i Ungeenheden den 27. april 2016 og Center MED for Center for Unge den 11. maj 2016.

#### Økonomiske konsekvenser:

Ved overflytning af Center for Unge som beskrevet ovenfor fra Børne- og Ungdomsudvalget til Arbejdsmarkedsudvalget flyttes den del af økonomien, der hidrører de flyttede opgaver, svarende til nedenstående oversigt mellem de to fagudvalg:

Center for Unge i alt - BUU	Center for unge - AMU	10-kl. + ungdomsskolen - BUU
78,3 mio. kr.	64,8 mio. kr.	13,5 mio. kr.

**Indstilling**

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget samt Arbejdsmarkedsudvalget anbefaler overflytningen af Center for Unge som beskrevet til Økonomiudvalgets og byrådets godkendelse til ikrafttrædelse 1. september 2016

**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Indstillingen godkendes.

Udvalget anbefaler, at Center for Unge overflyttes til Arbejdsmarkedsudvalget, dog således at SSP og UU forbliver i Børne- og Ungdomsudvalget.

Der overflyttes således et lavere budgetbeløb.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

**Bilag**

## 4 (Åben) Budgetopfølgning pr. 30. april 2016 for Børne- og Ungdomsudvalgets område

Sags ID: EMN-2015-50160

Sagsbehandler: Jens Christian Knudsen

Ansvarligt center: Center for Økonomi og Personale

Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Center for Økonomi og Personale har i samarbejde med centercheferne foretaget budgetopfølgning pr. 30. april 2016 for Børne- og Ungdomsudvalgets budgetområde. Her er budget, forbrug og andre budgetforudsætninger gennemregnet.

Som en del af budgetopfølgningen har alle decentrale led i organisationen udarbejdet et skøn for årets økonomiske resultat. På det grundlag er der lavet en redegørelse (se bilag), som omfatter de omkostningssteder/aktiviteter, hvor der er udsigt til væsentlige afvigelser eller områder af stor betydning for kommunens samlede økonomi.

Børne- og Ungdomsudvalgets budgetramme er på 868,0 mio. kr. og det forventede regnskabsresultat pr. 30. april 2016 er et underskud på 19,0 mio. kr. og et overskud på 1,4 mio. kr. på anlægsrammen.

Direktøren foreligger på mødet forslag til sikring af budgetoverholdelse.

### Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. tager budgetrevisionens konklusioner til efterretning
2. beslutter tiltag for at sikre budgetoverholdelse
3. sender sagen videre til behandling i Økonomiudvalg og byråd.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

1. -3. Indstillingen følges.

Ida Skov, Ø tager forbehold for budgetopfølgningen.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

### Bilag

4. BUU 30.04.2016 Samlede bemærkninger budgetopfølgning (1319566 - EMN-2015-50160)

## 5 (Åben) Budget 2017 og overslagsårene

Sags ID: EMN-2016-00463

Sagsbehandler: Jens Christian Knudsen

Ansvarligt center: Center for Økonomi og Personale

Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har på møde den 9. marts 2016 besluttet tidsplan og budgetproces for budgetlægningen 2017 – 2020 for samtlige udvalg.

Budgetrammen for Børne- og Ungdomsudvalget er i 2017 på 867.757 t.kr. I 2017 er der budgetmæssige udfordringer på 23.524 t.kr., som følger:

1 % produktivitetsstigning og 0,5 % omprioriteringsbidrag	11.931 t.kr.
Demografi	8.641 t.kr.
Heldagsskolen	630 t.kr.
Integrationstilskud	-4.678 t.kr.
Vakance	2.000 t.kr.
Tilbagebetaling mere pædagogisk personale	2.400 t.kr.
Specialklassetilleg	2.600 t.kr.
I alt	23.524 t.kr.

På den baggrund har Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren udarbejdet et administrativt budgetoplæg. Direktøren vil på mødet give en orientering om det administrative oplæg.

### Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter sagen, herunder drøfter, hvornår det administrative budgetoplæg sendes til udtalelse i MED udvalgene.

### Supplerende sagsfremstilling 2. juni 2016

Sagen genoptages.

### Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter og beslutter forslag til budget 2017 og overslagsårene for Børne- og Ungdomsudvalgets budgetområde
2. sender budgetforslaget i høring i MED-organisationen, Handicapråd og Integrationsråd

3. indstiller budgetforslaget til den videre politiske budgetproces i Økonomiudvalg og byråd.

**Tidligere beslutninger:**

**Udvalg:** Børne- og Ungdomsudvalget      **Dato:** 19-05-2016  
Drøftet. Sagen genoptages.

Der afholdes et ekstraordinært møde den 29. juni kl. 13.00 – 14.00.

Fraværende: Bahram Dehghan

**Beslutninger:**

1. Et flertal i udvalget bestående af A, SF, V og DF beslutter at budgetudfordringen for 2017 ser ud som følgende – se bilag.

Et flertal i udvalget bestående af A, SF, V og DF beslutter at sende følgende budgetforslag i høring:

IT service/it-konsulent & Bibliotekskonsulent - Total 0,7 mio. kr.  
Indtægtskrav døgnplads - 0,4 mio. kr.  
Socialrådgiver i dagtilbud - 0,8 mio. kr.  
Ungeenheden ledelse - 0,8 mio. kr.  
Administration, ledelse, konsulenter mv. - generelt - 1,2 mio. kr.  
0,7 mio. kr. på Rammebesparelse  
4,0 mio. kr. på anlæg – BBO

Ida Skov, Ø kan ikke tiltræde budgetforslaget.

2. – 3. indstillingen følges.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

**Bilag**

- Budgetforslag 2017 - BUU 2.6.16 (1332379 - EMN-2016-00463)

## 6 (Åben) Fremtidig børnetal og pladsbehov for 0-6 årige

Sags ID: EMN-2016-00813

Sagsbehandler: Anni Lena Lanzky Markfoged

Ansvarligt center: Center for Økonomi og Personale

Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har anmodet om status på udvikling af børnetal og pladsbehov for 0-6 års området i Frederikshavn Kommune.

Statistikken viser faktiske antal børn i dagtilbudsdistrikterne pr. 1. april 2016 samt en forventet børnetalsprognose for 2017.

### Indstilling

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter udvikling for børnetal og pladsbehov.

### Tidligere beslutninger:

**Udvalg:** Børne- og Ungdomsudvalget      **Dato:** 07-04-2016  
Udsættes til næste møde.

### Beslutninger:

Drøftet.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

### Bilag

4. Notat om børnetal i Børneområderne (1305520 - EMN-2016-00813)

## 7 (Åben) Godkendelse af ombygning til børnehave og skole i Aalbæk

Sags ID: EMN-2016-00022

Sagsbehandler: Pia Lyngø Sørensen

Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 2. maj 2016, at Aalbæk Børnehave placeres på Aalbæk Skole, og at ombygningsprojektet – med en reduceret pris – godkendes endeligt af udvalget (budgetrammen var i alt 6,3 mio. kr.).

Ejendomscenteret har herefter udarbejdet et nyt økonomisk overslag ud fra de ændrede forudsætninger i projektet. Overslaget bygger på det reducerede pladsantal i børnehaven og at mediatek ikke skal placeres i gymnastiksalen.

Den forventede samlede anlægsramme budgetteres til i alt 5,3 mio. kr. Børnehave inkl. udearealer og tilbygning kan etableres for ca. 3,5 mio. kr., og der vil komme ombygninger på skolen, inkl. faglokale til ca. 1,8 mio. kr.

I byggeprocessen involveres repræsentanter fra børnehave og skole, for at skabe et fælles afsæt for den fælles fremtid på Engvej 10.

### Indstilling

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter, at rammen for ombygningen bliver i alt 5,3 mio. kr.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Godkendt.

Udvalget ønsker en specifikation fra Ejendomscenteret.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

### Bilag



## 8 (Åben) Omkonvertering af timer fra den understøttende undervisning

Sags ID: EMN-2016-00009

Sagsbehandler: Birthe Rømer Thulstrup

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence  
BUU

### Sagsfremstilling

I efteråret 2015 har der været afholdt dialogmøder i de 4 nye distrikter i Bæredygtigt Børneområde.

På møderne blev der rejst flere spørgsmål og temaer, som Børne- og Ungdomsudvalget efterfølgende ønsker at drøfte.

Et af temaerne var: "Muligheden for at omkonvertere de ressourcer, der anvendes til den understøttende undervisning til eksempelvis at have to medarbejdere med i undervisningen."

Med vedtagelsen af Folkeskolereformen, som trådte i kraft den 1. august 2014, blev begrebet understøttende undervisning indført.

Timerne til den understøttende undervisning ligger ud over folkeskolens fag og obligatoriske emner.

Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter mv., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen eller som kan styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel. Timerne til den understøttende undervisning skal også anvendes til bevægelse i undervisningen samt faglig fordybelse/lektiestøtte.

Den samlede undervisningstid over et skoleår har en samlet varighed inkl. pauser på:

Børnehaveklasse – 3. klassetrin:	Mindst 1200 timer
4. – 6. klassetrin:	Mindst 1320 timer
7. – 9. klassetrin:	1400 timer

Jf. Folkeskolelovens § 16b kan Kommunalbestyrelsen godkende, at reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i helt særlige tilfælde kan fraviges. Det er en betingelse, at nedsættelsen af den understøttende undervisning finder sted med henblik på faglig støtte og undervisningsdifferentiering i den pågældende klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Fravigelsen kan ske i op til et skoleår ad gangen.

I indeværende skoleår har Børne- og Ungdomsudvalget givet dispensation til at Specialklasserækker for elever med ADHD problematikker og Specialklasserækker for elever med svære kontaktvanskeligheder, herunder også autistgruppen kan have en kortere skoledag.

I august 2015 udsendt Undervisningsministeren et brev til alle kommunalbestyrelser, hvori hun bl.a. skrev:

*"I forbindelse med reformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen. Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og daglige udvikling. Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegerer denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder. Muligheden for at afkorte undervisningstiden anvendes ikke i særlig stor udstrækning. Vi vil gerne opfordre til, at muligheden anvendes i de tilfælde, hvor skolen vurderer, at det understøtter elevernes faglige udvikling bedre end den længere skoledag. Ministeriet vil vejlede om, hvordan muligheden kan anvendes."*

Center for Børn og Skole har erfaret, at flere kommuner har ansøgt Undervisningsministeriet om dispensation til at fravige elementer fra folkeskoleloven. Her kan bl.a. nævnes Frederiksberg Kommune, som ansøger om dispensation til helt eller delvist at droppe den understøttende undervisning og hermed også de obligatoriske lektiecafeer, som er en del af denne.

I Aarhus har byrådet besluttet, at give skolerne mulighed for at nedskalere tiden til den understøttende undervisning, dog med krav om, at timerne i stedet for skal anvendes til, at der er to voksne med i klassen i et tilsvarende antal timer.

Inden en skole går i gang med det ønskede tiltag, skal fagudvalget orienteres om begrundelse og tidsbegrænsning for ændringen.

I forhold til udvalgets drøftelse af en evt. kortere skoledag er der følgende opmærksomhedspunkter:

- **Aldersintegrerede klasser og rullende skolestart.**  
*Det vil give bedst mening for indhold og undervisning i de aldersintegrerede klasser, at eleverne i 0.-2(3.) klassetrin har samme timetal.*
- **Åbningstid i SFO og Fritidsklubber**  
*Hvis skoledagens længde bliver kortere, vil det være nødvendigt at udvide åbningstiderne i både SFO og klubber. Det vil betyde, at der skal flyttes midler tilbage fra skolernes budgetter til de to områder.*
- **Skolebuskørsel**  
*På nuværende tidspunkt er der to hjemkørsler. Med en langt mere varieret skoledagslængde vil det betyde, at der vil blive flere hjemkørsler, hvilket vil medføre en øget udgift til transport.*
- **Konfirmationsforberedelse på 7. årgang.**

*Der er indsendt en dispensationsansøgning til Undervisningsministeriet om at konvertere understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse på 7. årgang, det vil derfor ikke være muligt at ændre disse timer.*

## **Indstilling**

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter muligheden for en ændring af den understøttende undervisning til, at der skal være to medarbejdere med i den fagfaglige undervisning.

## **Beslutninger**

**Udvalg:** Børne- og Ungdomsudvalget

**Dato:** 21-01-2016

Udvalget vil gerne i dialog med repræsentanter for skolebestyrelsen for at vide mere om og baggrunden for, at ville anvende ordningen for mellemtrinnet, udkolingen (ikke 7. årgang) og specialklasserne.

På baggrund af denne dialog vil udvalget genoptage sagen med henblik på at træffe beslutning.

## **Supplerende sagsfremstilling**

Børne- og Ungdomsudvalget havde inviteret repræsentanter fra Skolebestyrelserne til dialogmøde den 7. april 2016. Temaet var "To medarbejdere i undervisningen".

Formålet med mødet var, at udvalgte ønskede at blive klædt på, til at kunne træffe en kvalificeret beslutning om brugen af timer fra den understøttende undervisning til at kunne være to medarbejdere med i undervisningen i et antal timer.

Uagtet hvilken beslutning der bliver truffet, er det altid med det sigte at forbedre børnenes læring og trivsel.

Bag ønsket om at konvertere timer fra den understøttende undervisning om til, at der kan være to medarbejdere med i undervisningen er der både pædagogiske og praktiske begrundelser:

- Giver mulighed for, at der både er lærere og pædagoger med i undervisningen på samme tid.
- Mere tid til den enkelte elev
- Giver mulighed for mere holddannelse
- Kan bedre tilpasses til skolebuskørslen
- Kortere skoledage

Den understøttende undervisning har til formål at støtte op om undervisningen i fagene samt give mulighed for at koble teori og praksis

Timerne til den understøttende undervisning anvendes bl.a. til:

- Talentforløb til fagligt stærke elever
- Træning i faglige færdigheder. F.eks. læse- og matematikkurser
- Emneorienterede forløb i relation til obligatoriske emner, herunder uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering, fx i form af virksomhedsbesøg og samarbejde med det lokale idræts-, kultur og foreningsliv.
- Motion og bevægelse

- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Pauser
- Andet

Der er flg. timer til rådighed til den understøttende undervisning pr. uge. Der skal i gennemsnit fratrækkes 5 timer til pausetid.:

Bh. klasse:	15 timer
1.-2. klasse:	11,25 timer
3.-4. klasse:	10,5 timer
5.-6. klasse:	9,75 timer
7.-8. klasse:	11 timer
9. klasse:	11,75 timer

I Frederikshavn Kommune er der rullende skolestart og aldersblandede klasser i bh. kl. – 2. klasse. Det vil derfor være mest hensigtsmæssigt, at alle eleverne i indskolingen har den samme mødetid. Dette både af pædagogiske og praktiske hensyn. Der bør derfor fortsætte uændret med timer til den understøttende undervisning.

På 7. klassetrin er der allerede vedtaget, at timerne til konfirmationsforberedelse tages fra den tid, der skulle anvendes til den understøttende undervisning, hvilket er 3 timer pr. uge.

Som udgangspunkt er det kommunalbestyrelsen, der for et år ad gangen, godkender at timerne bliver konverteret om til to medarbejdere i undervisningen i stedet for understøttende undervisning.

Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegerer denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder. Godkendelsen kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning.

Ved at konvertere timerne kan det få indflydelse på skolebuskørslen, da eleverne vil få fri på flere forskellige tidspunkter. Det kan blive nødvendigt at indføre flere hjemkørsler ellers vil det give lang ventetid for nogle elever og dagen vil dermed ikke blive kortere. En kortere skoledag vil gøre det nødvendigt at udvide åbningstiden i SFO og klubber.

### **Indstilling**

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. på baggrund af drøftelserne på dialogmødet, beslutter Børne- og Ungdomsudvalget om, og i hvilket omfang, man vil åbne for omkonvertering af timer til den understøttende undervisning.
2. hvis ja til punkt 1 skal der besluttet en procedure for, hvordan der kan ske en konvertering af timerne fra den understøttende undervisning til, at der i stedet for kommer to medarbejdere med i undervisningen.
3. tager stilling til finansieringen af SFO, fritids- og klubtilbud i de situationer, hvor skoledagen bliver kortere.

**Tidligere beslutninger:**

**Udvalg:** Børne- og Ungdomsudvalget  
Udsat.

**Dato:** 19-05-2016

**Beslutninger:**

1. Udvalget ønsker at åbne for muligheden for at omkonvertere understøttende timer til to medarbejdere i undervisningen. Omkonverteringen kan ske for op til 50 % af de understøttende timer. Omkonverteringen skal ske inden for de samme personaleressourcemæssige rammer som den understøttende undervisning, altså fordelingen mellem lærer, pædagogisk personale og pædagogisk personale eller andre. Omkonverteringen kan ske på 4-9. årgang, der skal være en særlig opmærksomhed på 7. årgang, herunder forsøgsordning med konfirmationsforberedelse. Skolerne skal også ved omkonvertering af den understøttende fortsat efterleve folkeskolereformens krav om lektiecafe og faglig fordybelse, 45 min. motion og bevægelse dagligt samt uddannelsesstrategiens mål.

2. Skolelederen og skolebestyrelsen har bemyndigelse til at godkende ønsker om omkonvertering af den understøttende undervisning. Ønsker om omkonvertering skal ske på baggrund af en faglig vurdering af den enkelte klasse (jf. lovgivningens rammer) og fagligt beskrives og dokumenteres. Tilladelsen kan maksimalt gives for et skoleår ad gangen.

3. Skolerne skal, såfremt der er ønske om at omkonvertere timer fra den understøttende undervisning til to medarbejder ordning for 4-6. årgang, skal skolen indgå dialog med SFO II/fritidscentrene om, hvordan man sikre at børnene kan benytte fritidstilbuddet når skoledagen ophører, herunder aftale og afholde finansieringen. Skolerne kan benytte midler tilført skolerne til kvalitetsforbedringer i 2017, 1,8 mio. kr. til dette formål.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

**Bilag**

4. Sammenskrivning af input fra Dialogmøde (1295695 - EMN-2016-00009)
5. Økonomiske udgifter ved at konvertere understøttende undervisning om (1131424 - EMN-2016-00009)
6. Brev til BUU vedr tolærerordning (938600 - EMN-2016-00009)

## 9 (Åben) Henvendelse fra Mariehønen, Jerup om børnehavens fremtid

Sags ID: EMN-2016-01233

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Henvendelse fra forældrerådet i Mariehønen, Jerup til Børne- og Ungdomsudvalget.

Vi henvender os til jer, da vi er meget bekymret for vores børnehaves fremtid.

Vi er en lille institution beliggende i naturskønne omgivelser, hvor der er plads og tid til børn med særlige behov.

Vi ved godt, at børnetallet i kommunen og i Mariehønen er faldende, - en del familier fra Jerup og opland valgte at flytte deres børn ved indførelsen af bæredygtigt børneområde pga. usikkerheden om fremtiden.

Ved indførelsen af BBO lukkede I bl.a. Jerup og Elling skole samt 2 velfungerede børnehaver i Strandby med den begrundelse, at alle byer på den måde kunne beholde en institution.

Derfor undrer det os meget, at I prioriterer en ny børnehave i Aalbæk så højt og lytter til deres ønsker og behov.

Hvorfor ikke oprette en fælles institution i Jerup for børnene i både Aalbæk og Jerup? På den måde vil I både spare en masse penge, samt holde jeres løfte om en institution i hver by.

Alternativt kunne man forestille sig at nedlægge dagplejen i Jerup og oprette en aldersintegreret institution i stedet.

Vi har i forvejen kun en dagplejemor med plads til max 4 børn, så derfor er mange småbørnsfamilier nødt til at sende deres børn udenbys i dagplejepasning. Dette medfører endvidere, at en del børn ikke vender tilbage til Mariehønen, da de har fået sociale relationer i de andre byer, hvor de har været i dagpleje.

Det er en stor logistisk udfordring, at bo i Jerup med børn, hvis vi ikke har en institution, da mange er afhængige af offentlige transportmidler.

Vi har en fantastisk børnehave i Jerup med stranden, søen, egekrattet og offentlige transportmidler i nærheden samt et personale i verdensklasse.

Hjælp os med at beholde kommunens bedste børnehave.

### Indstilling

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter henvendelsen.

**Tidligere beslutninger:**

**Udvalg:** Børne- og Ungdomsudvalget      **Dato:** 19-05-2016  
Udsat.

**Beslutninger:**

Udvalget beslutter, at der skal etableres en aldersintegreret institution i Jerup. Der arbejdes videre med et oplæg dertil.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

**Bilag**

1. Bekymringskrivelse fra foreningerne i Jerup (1328258 - EMN-2016-01233)

## 10 (Åben) Opfølgning på byrådstemamøde omhandlende Tidlig Indsats og Kvalitet i Dagtilbud

Sags ID: EMN-2015-00106

Sagsbehandler: Julie Ravn

Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har af to omgange inviteret byrådet til byrådstemamøder omhandlende tidlig indsats og kvalitet i dagtilbud.

Første byrådstemamødet blev afholdt den 23. juni 2015 med titlen "Tidlige investeringer betaler sig". Temamødet blev lagt i sporet af KL's udspil på det udsatte børne- og ungeområde, der fokuserer på, hvordan investering i omlægning af indsatser kan nytænkes for udsatte børn og unge på tværs af de kommunale kerneopgaver.

På temamødet deltog økonomiprofessor Michael Rosholm, der igennem forskning belyste de økonomiske gevinster, der er at hente i tidlige investeringer. Børn og Kultur fremlagde desuden forskningsresultater fra det engelske forskningsprojekt EPPSE ledet af seniorforsker Brenda Taggart. Et forskningsprojekt, der i over 17 år har fulgt 3.000 børn med fokus på dagtilbuds betydning igennem børnenes opvækst og skolegang.

Børne- og Ungdomsudvalget inviterede byrådet til et opfølgende byrådstemamøde den 27. april 2016 med titlen "Tidlig Indsats og Kvalitet i Dagtilbud". På dette møde deltog Brenda Taggart selv. Hun fremlagde, hvordan dagtilbud af høj kvalitet har blivende effekt hos børn og ændrer deres udgangspunkt ved skolestart i en positiv retning.

Brenda Taggart blev suppleret af Simon Møller fra Metodecenteret i Århus, der følger udviklingen på det udsatte børne- og ungeområde tæt. Simon Møller fremlagde, hvordan mange kommuner har held med at omlægge deres indsatser til tidlige indsatser. Ikke kun forstået som tidligt i barnets liv, men også ud fra tanken om at 'gribe ind' tidligere i et sagsforløb. Via korte intensive indsatser arbejder man sig ned af indsatstrappen, der illustrerer karakteren af de tiltag, man foretager i forhold til familier i udsatte positioner. Center for Børn og Skole har igennem Bæredygtigt Børneområde allerede igangsat indsatser, der skal højne kvaliteten i kommunens dagtilbud – bl.a. ud fra Brenda Taggarts forskningsresultater. Center for Familie har igangsat en udviklingsproces, der sætter spot på kommunens indsatstrappe på familieområdet.

### Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter indholdet på byrådstemamødet den 27. april 2016 og hvordan der evt. arbejdes videre med tidlige indsatser på Børne- og Ungdomsudvalgets område.



**Tidligere beslutninger:**

.

**Beslutninger:**

Taget til efterretning.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

**Bilag**

## 11 (Åben) Anmodning fra byrådsmedlem Christina Lykke Eriksen - Status på tiltag med familieklasserne

Sags ID: EMN-2016-00654

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Der ønskes en status på, hvordan det går med familieklasserne. Arbejdsmetode samt hvor mange der har anvendt tilbuddet.

Der ønskes ligeledes en status på den indsats heldagsskolen laver i almenområdet for at forebygge eventuel eksklusion - tilflytterpuljen.

### Indstilling

Drøftes.

### Tidligere beslutninger:

**Udvalg:** Børne- og Ungdomsudvalget      **Dato:** 07-04-2016  
Udsættes.

**Udvalg:** Børne- og Ungdomsudvalget      **Dato:** 19-05-2016  
Udsat.

### Beslutninger:

Drøftet.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

### Bilag

## 12 (Åben) Anmodning fra byrådsmedlem Lars Oldager - Unges gæld og optagelser i RKI på landsplan

Sags ID: EMN-2016-01043

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

DF ønsker at rejse en dialog i Børne- og Ungdomsudvalget med indstilling til, at udvalget opfordrer vores undervisningsinstitutioner til, at undervise i grundlæggende økonomisk indsigt, med et større fokus end der er på emnet pt.

DF henleder opmærksomheden på, at det i dag er for nemt, at optage de såkaldte kviklån, eller forbrugslån.

Der er i notat fra Finansrådet en opgørelse for hele landet der viser, procentdelen af unge der er registreret i RKI, med en eller flere registreringer. I dette notat vises der, at næsten 7 procent af de unge i Frederikshavn er registreret i RKI med en gennemsnitlig gæld på omkring 30.000 kr. Landsgennemsnittet ligger nogenlunde på samme niveau.

DF ønsker, at nedbringe antallet af fremtidige registreringer i RKI for kommunens borgere. DF mener, at det er i ungdomsårene denne udvikling skal bremses.

DF tror på at antallet mindskes, hvis udvalget indstiller til uddannelsesinstitutionerne i kommunen, at de bør/skal have mere fokus på dette.

Det må være ønskeligt, at de unge i b.la. overbygningen/udskolingen evt. på ungdomsuddannelserne får en mere dybdegående forståelse for og opfattelse af deres personlige økonomi, og en mere jordnær forståelse af deres nuværende økonomiske formåen. De unge bør oplyses om og undervises i, de uheldige konsekvenser forkerte valg/hurtige lån har for soliditeten i de unges økonomiske fremtid og formåen. Der tænkes specielt på hvad en registrering i RKI betyder for fremtiden, samt en generel forståelse for betydningen af renter og årlige omkostninger.

Ydermere ses vigtigheden af, at have forståelsen for, at kunne opstille et budget og leve efter det.

DF ønsker, at udvalget i deres opfordring til uddannelsesinstitutionerne, ligeledes indstiller til et samarbejde med b.la. banker og eller sparekasser, og ser en god mulighed for projekt arbejde omkring dette emne.

Vedhæftet er notat fra Finansrådet.

### Indstilling

Drøftes.

**Tidligere beslutninger:**

**Udvalg:** Børne- og Ungdomsudvalget      **Dato:** 19-05-2016

Drøftet. Sagen genoptages, forvaltningen orienterer om, hvordan skolerne arbejder med området.

**Beslutninger:**

Drøftet.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

**Bilag**

## 13 (Åben) Igangsættelse af Talentsportsklasser

Sags ID: EMN-2016-00112

Sagsbehandler: Lise Jørgensen

Ansvarligt center: Frederikshavn Kommune

### Beslutningskompetence

BUU/ KFU

### Sagsfremstilling

Frederikshavn Kommune har modtaget henvendelse fra sportsklubberne FFI fodbold og FFI håndbold med ønske om opstart af talentsportsklasser i folkeskolens 7. 8 og 9. klasse. Administrationen for Børn og Kultur har efterfølgende i samarbejde med interessenter udarbejdet et oplæg til opstart af talentsportsklasser i folkeskolens 7., 8. og 9. klasse fra skoleåret 2017/2018 i fire idrætsgrene: håndbold, fodbold, ishockey og floorball.

Formålet med at etablere talentsportsklasser vil være at:

- etablere samarbejder mellem skoler og foreningsliv
- de involverede elever opnår øget progression i skole og sport
- foreningslivet oplever dygtigere idrætsudøvere som på sigt er til gavn for fx elitehold og ved at gøre sig gældende nationalt/internationalt
- foreningslivet i samarbejde med skolerne fastholder lokale klubber og foreninger som værende attraktive for unge idrætsudøvere, der dermed ikke behøver at søge mod specialskoler og/eller større byers idrætsklubber

### Målgruppe og skolegang:

Målgruppen for talentsportsklasserne er sportsudøvere i alderen 13-16 år, der allerede nu har gjort sig positivt bemærket og har opnået gode resultater indenfor sin sportsgren. Unge som har evnen, lyst og viljen til at yde en ekstra indsats både i skolen og på idrætsbanen.

Klasserne tænkes oprettet i skoledistrikt Øst, hvor der i udgangspunktet er den bredeste adgang til idrætsfaciliteter i nærhed til skolen.

Alle sportsklubber i Frederikshavn Kommune har været inviteret til fælles møde, hvor forskellige perspektiver på talentsportsklasserne blev fremsat. Tilkendegivelserne fra mødet viser, at der i klubberne er bred opbakning til konceptet, og at der er unge, som passer ind i målbeskrivelsen.

Efterfølgende blev 7 sportsgrene individuelt inviteret til møder med administrationen. På baggrund af møderne kan det konkluderes, at klubberne har begrænset mulighed for at støtte projektet økonomisk, og der skal laves individuelle aftaler med enkelte af klubberne om udlån af udstyr, faciliteter m.v.

Sportsskole Vendsyssel har deltaget aktivt i udviklingen af talentsportsklasser. Det bør bemærkes, at oprettelsen af talentsportsklasser kan få negative konsekvenser for Sportsskole, hvis eleverne kommer fra Sportsskole nuværende elevgrundlag.

Administrationen forslår, at der fra skoleåret 2017/2018 tilbydes talentsportsklasser i fire specifikke sportsgrene. Eleverne i talentsportsklasserne modtager den obligatoriske folkeskoleundervisning. Folkeskolens idrætsundervisning samt den understøttende undervisning benyttes til nedenstående træninger.

Der bliver idrætsspecifik træning to gange om ugen a to lektioner og en fælles træning a to lektioner, hvor fokus vil være på tværidrætslige aspekter (smidighed, fysisk træning etc.). Træningen varetages af lærere og kvalificerede eksterne trænere. Træningen foregår i de relevante haller og omgivelser.

Koordineringen af lokaliteter, samarbejde mellem sportsklubber og skole samt aftaler med eksterne trænere varetages af en sportskoordinator, således at alle aftaler overholdes, og der skabes samarbejde på tværs, så eleverne oplever sammenhæng mellem skolegang og sport.

Eleverne ansøger om at komme i talentsportsklasse og inviteres efterfølgende til optagelsesdag, hvor de vurderes af kvalificerede eksterne bedømmere. Samtidig afholdes en samtale mellem eleven, forældre og skole for at drøfte skolegangen. En samlet bedømmelse af eleven afgør, om eleven modtager tilbud om at gå i talentsportsklasse. Oprettelse af antallet af talentsportsklasser afhænger alene af, hvor mange egnede talenter, der findes i optagelsesåret.

#### **Økonomi:**

Ved oprettelse af den billigste model med fire idrætsgrene anslås udgifterne at fordele sig på følgende måde:

Trænerløn ved partnerskabsaftale med Ungdomsskolen	116.877
Udgift til sportskoordinator 46 uger om året	229.908
Optagelsesdag	40.000
Facilitetsleje ved maksimal brug af kommunale lokaler	32.080
Sparede lærerlønninger	-225.000
(1/2 stilling v. oprettelse af min. tre klasser af min. 25 elever.	
Ved færre klasser/elever vil besparelsen falde tilsvarende)	
Nettoudgift	193.865

Ovenstående beregning er under forudsætning af, at talentsportsklasserne kan låne faciliteter til kommunale gebyrpriser eller benytte skolehallerne uden separat omkostning, samt at der udarbejdes samarbejdsaftaler med sportsklubberne samt Ungdomsskolen om talentsportsklasserne for at holde udgiftsniveauet på et kendt minimum.

Eleverne kan komme fra alle Frederikshavns Kommunes skoler. En økonomisk konsekvens heraf kan være, at fraflytningen fra kommunens andre skoler medfører en lavere klassekvotient på de skoler, der fraflyttes. En sådan konsekvens er ikke medtaget i henværende beregninger.

Talentsportsklasserne foreslås oprettet som et to årigt projekt i skoleårene 2017/2018 og 2018/2019 for at afprøve den økonomiske og faglige bæredygtighed. Projektet kan finansieres af midler fra Kultur- og Fritidsudvalgets overordnede anlægsramme – overførte midler fra 2015.

### **Indstilling**

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller til

1. Børne- og Ungdomsudvalget, at udvalget drøfter og beslutter, om der i folkeskoleregi kan etableres talentsportsklasser i Frederikshavn Kommune i henhold til ovenstående forslag.
2. Kultur- og Fritidsudvalget, at udvalget drøfter og beslutter om anlægsmidler på fagudvalgets område kan benyttes til ovenstående forslag.

### **Tidligere beslutninger:**

.

### **Beslutninger:**

Et flertal af udvalget godkender indstillingen.

Ida Skov, Ø kan ikke tiltræde indstillingen, da Ida Skov ikke finder at der bør være optagelseskrav i folkeskolen.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

### **Bilag**

4. beregning på udgift ved 4. idrætter (1330261 - EMN-2016-00112)

## 14 (Åben) Elevvenlig Kommune

Sags ID: EMN-2016-00365

Sagsbehandler: Renee Kærulff Petersen

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Frederikshavn Kommune har modtaget en henvendelse fra Danske Skoleelever om at blive en del af tiltaget Elevvenlig Kommune.

Partnerskabskontrakten mellem Frederikshavn Kommune og Danske Skoleelever gælder for en treårig periode for skoleåret 2016/2017, 2017/2018 og 2018/2019.

Center for Børn og Skole afholdte den 9. februar 2016 møde med Danske Skoleelever, hvor skoledistriktslederne var positive overfor, at Frederikshavn Kommune skal blive en Elevvenlig Kommune.

I Frederikshavn Kommune er pt. 2 af 13 skoleafdelinger medlem af Danske Skoleelever.

En Elevvenlig Kommune har til formål at skabe aktive og engagerede elever, som med tiden kan blive aktive og engagerede samfundsborgere.

Samarbejdet med Danske Skoleelever skal sikre inddragelse af kommunens grundskoleelever i lokale beslutninger, der vedrører deres skoleliv og generelle trivsel. Inddragelsen og medindflydelsen gælder således både konkrete aktiviteter på den enkelte skoleafdeling og på den overordnede skolepolitik i kommunen. Derudover skal der oprettes et fælleselevråd.

I samarbejdet vil Danske Skoleelever:

- tilknytte en personlig elevsupporter
- lave et opstartskursus for fælleselevrådet, hvor alle medlemmer får tildelt en fælleselevrådshåndbog
- give mulighed for ekstra lokalt kursus, hvis der er et behov for det
- elevrepræsentanterne i skolebestyrelserne vil få tilbudt et skolebestyrelseskursus, én gang inden for partnerskabskontraktens treårige periode
- gratis deltagelse på årlig netværksdag
- aktivitetspakker
- gratis hjemmeside
- hjælp til design af kampagne og informationsmaterialer
- kåring af Årets Elevvenlig Kommune

I samarbejdet vil Frederikshavn Kommunes indsatsområder være:

- reel høringsret på beslutninger på folkeskoleområdet



- deltagelse af politiske repræsentanter fra kommunen på første fælleselevrådsmøde
- orientering om punkter vedrørende skole på Børne- og Ungdomsudvalgs møderne
- afholdelse af årlig elevrådsdag (opstartskurset)
- stille gratis og relevante faciliteter/lokaler til rådighed for Fælleselevrådet og Danske Skoleelevers arrangementer
- kommunal kontaktperson for fælleselevrådet
- økonomisk tilskud (fast tilskud til fælleselevrådet)
- kommunen skal sikre at alle skoleafdelinger er medlem af Danske Skoleelever

### Økonomi

Der betales en årlig partnerskabsafgift til Danske Skoleelever, som er med til at sikre afholdelse og udvikling af eksisterende og nye tilbud til Elevvenlig Kommunes fællesråd.

Grundbeløb/opstart	10.000 kr.
Pris pr. medlemsskoleafdeling/årligt	1.000 kr.
Pris pr. ikke-medlemsskoleafdeling/årligt	2.000 kr.

Betaling for skoleåret 2016/2017:

Grundbeløb/opstart	10.000 kr.
2 medlemsskoleafdelinger	2.000 kr.
11 ikke-medlemsskoleafdelinger	22.000 kr.
I alt	34.000 kr.

Herefter vil den årlige betaling være 24.000 kr. for 2 medlemsskoleafdelinger og 11 ikke-medlemsskoleafdelinger. Alle priser er ekskl. moms.

Center for Børn og Skole afholder udgifterne indenfor eksisterende budget.

### Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarketsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender, at Frederikshavn Kommune skal være en Elevvenlig Kommune.

### Tidligere beslutninger:

**Udvalg:** Børne- og Ungdomsudvalget      **Dato:** 07-04-2016  
Udsættes.

**Udvalg:** Børne- og Ungdomsudvalget      **Dato:** 19-05-2016  
Udsat.

### Beslutninger:

Et flertal af udvalget godkender indstillingen.

Udvalget ser gerne, at børnene i kommunens privat- og friskoler orienteres om tilbuddet.

Ida Skov, Ø kan ikke tiltræde indstillingen.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

## **Bilag**

## 15 (Åben) Juni 2016 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område

Sags ID: EMN-2013-01659

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

Beslutningskompetence

BUU

### Sagsfremstilling

Diverse orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.

### Indstilling

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Tidligere beslutninger:

.

### Beslutninger:

Taget til efterretning.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

### Bilag

