

BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG: REFERAT AF MØDET 21. AUGUST 2017

Børn, Familie og Uddannelsesudvalg

Starttidspunkt for møde: 21. august 2017 kl. 08:15

Sluttidspunkt for møde: 21. august 2017 kl. 12:00

Mødelokale: Mødelokale Nørre Alslev, Parkvej 37, Nykøbing F.

- **64.**

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at dagsordenen godkendes

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-08-2017

FRAVÆRENDE: Mette Møller.

Godkendt.

- **65.**

Meddelelser

Meddelelser

INDHOLD

1. Fællesbestyrelsen i Eskilstrup har fremsendt orientering om navneændring til

"Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab"

Navnet blev besluttet ved afstemning på fællesbestyrelsesmødet d. 23. januar 2017.

2. Henvendelse fra KL og Undervisningsministeriet til politikere i kommunernes udvalg der har ansvaret på skoleområdet.

Se bilag

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-08-2017

FRAVÆRENDE: Mette Møller.

Orientering om fugtforekomst i Gulvet i aulaen på Ellekildeskolen. Undersøgelse og udbedring iværksat.

Simon Hansen (A) udtrykte ønske om en redegørelse for resultaterne for Guldborgsund Kommune i Ankestyrelsens landsdækkende statistik for omgørelser og hjemgivelser af sager.

Bilag:

- [Til politikere i kommunernes udvalg der har ansvaret på skoleområdet .pdf](#)

• **66.**

Beslutningssag: Teknisk budgetoplæg 2018-2021 - Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

Beslutningssag: Teknisk budgetoplæg 2018-2021 - Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at 1. udkast til budgetredegørelse 2018 på de enkelte politikområder godkendes og videresendes til Økonomiudvalget og Byrådet.
2. at forslag til takster i budget 2018 på udvalgets område godkendes og videresendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

I henhold til Styrelsesloven skal kommunerne hvert år udarbejde et årsbudget.

Basisbudgettet for 2018 er udarbejdet med baggrund i det vedtagne budgetoverslagsår for 2018, korrigeret for tekniske ændringer og beslutninger, som er truffet siden budgetvedtagelsen i oktober 2016 og til og med juni 2017.

Ved tekniske ændringer forstås bl.a. budgetmæssige omplaceringer af beløb (0-løsninger) mv. Endvidere er de tidligere udmeldte demografi- og besparelseskrav indarbejdet i budget 2018 og efterfølgende år på samtlige politikområder.

Der er udarbejdet en ny befolkningsprognose for Guldborgsund Kommune. Befolkningsprognosen fra 2017 adskiller sig på visse områder væsentligt fra prognosen fra 2016, hvilket har nødvendiggjort en genberegning af demografireguleringerne for overslagsårene 2019 – 2021. De ændrede demografital er indarbejdet i budgetoplægget i 2019-2021.

Der vedlægges endvidere til orientering udvalgsstrategi og oplysning om effekt, milepæle og parametre. Der kan senere i budgetprocessen ske en opdatering af oplysningerne om effekt, milepæle og parametre.

I tabellen nedenfor fremgår udvalgets tekniske budgetoplæg specificeret på politikområder:

(1.000 kr.)

| Politikområde (2018 – prisniveau) | Teknisk budgetoplæg 2018 inkl. demografi- /besparelseskrav |
|--|---|
| | |
| Familierådgivning | 161.028 |
| - Udgifter | 183.240 |
| - Indtægter | -22.212 |
| Børn & Læring | 645.709 |
| - Udgifter | 760.153 |
| - Indtægter | -114.444 |

| | |
|-----------------|----------------|
| BFU Adm. | 28.079 |
| - Udgifter | 28.079 |
| - Indtægter | 0 |
| I alt: | 834.816 |
| - Udgifter | 971.472 |
| - Indtægter | -136.656 |

Udvalget har på møde i juni behandlet sag vedrørende økonomiske udfordringer og nye driftsønsker.

De økonomiske udfordringer og nye driftsønsker kan på udvalgets område opsummeres som følger:

| (1.000 kr.) | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Økonomiske udfordringer | 35.515 | 35.515 | 35.015 | 35.015 |
| Nye driftsønsker | 460 | 660 | 660 | 660 |
| I alt | 35.975 | 36.175 | 35.675 | 35.675 |

De økonomiske udfordringer og nye driftsønsker på de enkelte politikområder i budget 2018 og frem indgår i det samlede budgetmateriale, som er forelagt Økonomiudvalget den 7. august 2017.

Det er vigtigt at påpege, at det tekniske budgetoplæg for 2018 inkl. demografi-/besparelseskra~~v~~ ikke er et udtryk for det endelige budget for 2018 på de enkelte politikområder. Det endelige budget for 2018 afhænger af de politiske beslutninger i budgetprocessen om håndtering af de økonomiske udfordringer og nye driftsønsker.

Af vedlagte bilag fremgår det tekniske budgetoplæg for 2018 inkl. demografi/besparelseskra~~v~~ på de enkelte politikområder.

Første udkast til budgetredegørelse for 2018 på udvalgets politikområder er vedlagt som bilag. Budgetredegørelsen vil løbende blive tilrettet som følge af de beslutninger, der træffes i budgetprocessen.

Der gøres opmærksom på budgetstrategien for 2018-2021, hvoraf det fremgår, at eventuelle nye udgiftskrævende driftsaktiviteter samlet skal kunne finansieres i overensstemmelse med den økonomiske politiks måltal for budgetperioden.

Endvidere er vedlagt forslag til takster 2018 til udvalgets godkendelse.

Teknisk budgetoplæg er udarbejdet i henhold til Styrelsesloven §§37-38 og Guldborgsund Kommunes budgetstrategi 2018-2021.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Budgetaftalen for 2017-2020, budgetstrategien 2018-2021 samt udvalgets strategi.

ØKONOMI:

Sagen indgår i budgetprocessen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-08-2017

FRAVÆRENDE: Mette Møller.

- 1) Indstilling godkendt.
- 2) Indstilling godkendt.

Der ønskes som supplement til budgetoplægget et bedre økonomisk overblik i form af en samling nøgletal og aktivitetsbaserede data.

Bilag:

- [Budgetoversigt 2018 BFU.pdf](#)
- [Teknisk budgetoplæg 2018-2021 - Familierådgivning \(august 2017\)](#)
- [Teknisk budgetoplæg 2018-2021 - Børn og Læring \(august 2017\)](#)
- [Teknisk budgetoplæg 2018-2021 - BFU administration \(august 2017\)](#)
- [Forslag til takster 2018 på Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets område \(august 2017\)](#)
- [Børn, Familie og Uddannelsesudvalget - udvalgsstrategi \(og udmøntning\) 2014-2018 \(2. generation\)](#)
- [4010 - BFU, Familierådgivning - budgetredegørelse 2018 \(august 2017\)](#)
- [4080 - BFU, Administration - budgetredegørelse 2018 \(august 2017\)](#)
- [4050 - BFU, Børn & Læring - budgetredegørelse 2018 \(august 2017\)](#)

67.

Beslutningssag: Revision af Bosætningsstrategi

Beslutningssag: Revision af Bosætningsstrategi

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende revideret udgave af Bosætningsstrategi 2015-2019
2. at Bosætningsstrategien sendes til endelig godkendelse i Økonomiudvalg og Byråd efter godkendelse i Kultur, Turisme og Bosætningsudvalget.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Bosætningsstrategien for Guldborgsund Kommune blev vedtaget af Byrådet den 19. marts 2015 efter en grundig proces, hvor borgere, foreninger, virksomheder og andre interessenter var involverede i at fastlægge seks overordnede fokusområder for Kommunens arbejde med at fremme bosætning.

Bosætningsstrategien består af to dele – 1/ selve strategien, som er baseret på prioriterede indsatser fra de enkelte fagudvalg, som har virkning i forhold til at tiltrække eller fastholde borgere – og 2/ interessenternes bidrag, som er samlet i dokumentet Sammen om mulighederne – anbefalinger til øget bosætning i Guldborgsund Kommune.

KTU-udvalget, som har ansvaret for Bosætningsstrategiens fremdrift, behandlede i april 2016 (sag 58) et forslag om opfølgning på Bosætningsstrategien, og der blev i den forbindelse skrevet ud til samtlige fagudvalg om tilbagemelding i forhold til konkrete resultater og øvrige overvejelser vedrørende Bosætningsstrategien og den tilhørende pulje, Bosætningspuljen. Oversigt over udvalgenes tilbagemeldinger findes vedlagt som bilag.

En af konklusionerne fra opfølgningen var, at kendskabet til såvel Bosætningsstrategien som puljen kunne forbedres, og det blev på Chefgruppemøde den 7. juni 2016 (sag 2) besluttet at

gøre en indsats for at fremme kendskab til Bosætningspuljen med henblik på stimulering af bosætningsfremmende initiativer. Denne indsats har medført langt større søgeaktivitet, hvilket blev fremlagt for KTB-udvalget på april-mødet 2017 (sag 23).

Bosætningsstrategien er nu, på denne baggrund, blevet revideret og ajourført i forhold til fagudvalgenes gældende strategier og tilbagemeldingerne fra de enkelte udvalg og centre. Den reviderede Bosætningsstrategi blev godkendt af KTB-udvalget på junimødet 2017 (sag 14). Den sendes hermed til godkendelse i alle fagudvalgene, hvorefter den vil blive sendt til endelig godkendelse i KTB-udvalget, og herefter i ØK og Byråd.

Bosætningsstrategiens oprindelige seks fokusområder er fastholdt i den reviderede udgave, da de afspejler interessenterernes bidrag til strategien og samtidig fortsat er aktuelle at arbejde med. Derudover er Guldborgsund Grundfortællingen "Vores rige hverdagsliv" et centralt element i den reviderede strategi.

Målsætningerne for fokusområderne er enten fastholdt uændret eller tilpasset i forhold til fagudvalgenes prioriteringer. Fx er målsætningen for fokusområdet "Tiltrækning og fastholdelse af uddannelsesmuligheder" udvidet fra "at udvikle Nykøbing som en stærk uddannelsesby med et godt studiemiljø" til også at omfatte tilføjelsen [...] "og styrke sammenhæng mellem uddannelse og erhvervsliv".

Endelig er der tilføjet et afsnit med indsatsområder, hvor der redegøres for den nuværende faglige indsats på bosætningsområdet samt kommende indsatsområder, som skal udfoldes frem mod næste evaluering/revision.

Ændringerne er forholdsvis omfattende, og det er ikke hensigtsmæssigt at skrive dem ind i den nuværende strategi. I stedet er den gældende strategi vedlagt til reference.

Det er administrationens vurdering, at det reviderede materiale vil give et bedre og ajourført bedømmelsesgrundlag for aktiviteter og projekter inden for bosætningsområdet og bedre sikrer effektivitet og konkrete resultater af bosætningsindsatsen.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Bosætningsstrategien er et sammendrag af de politiske udvalgsstrategier og afspejler dermed Guldborgsund Byråds samlede prioriteringer i forhold til bosætning.

ØKONOMI:

Der er ingen økonomiske eller personalemæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-08-2017

FRAVÆRENDE: Mette Møller.

1) Godkendt.

2) Godkendt.

Bilag:

- [Evaluering af Bosætningsstrategi 2015-2019](#)
- [Bosætningsstrategi final.docx](#)
- [ANBEFALINGER TIL ØGET BOSÆTNING 2015-2019 A4 Nov14 web pdf PDF.pdf](#)
- [Bosætningsstrategi 2015-2019.pdf](#)
- **68.**

Beslutningssag: Ændret Styrelsesvedtægt for skolerne i Guldborgsund Kommune

Beslutningssag: Ændret Styrelsesvedtægt for skolerne i Guldborgsund Kommune

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at udvalget sender Styrelsesvedtægten for skolerne i Guldborgsund Kommune i høring.
2. at sagen genoptages på udvalgets møde i oktober 2017.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Den nuværende styrelsesvedtægt blev vedtaget i byrådet den 17. december 2015. Efterfølgende er der truffet politiske beslutninger og gennemført administrative tilpasninger, hvilket har medført, at administrationen har ajourført styrelsesvedtægten. Det drejer sig om

- o tilpasning af reglerne for skolebestyrelsen, herunder valg til bestyrelsen
- o landsbyordninger, og beskrivelse af regler for forældrebestyrelser
- o ny skole
- o ændret modtagefunktion, i relation til flygtninge og familiesammenførte børn
- o ny model for tildeling af ressourcer til skolerne

Den ændrede styrelsesvedtægt er vedlagt som bilag, og ændringer er markeret med gult, mens opdatering af eksisterende informationer (ordlyd og formuleringer), er markeret med gråt.

Endvidere er tilføjet et nyt bilag (nr. 9) som beskriver, hvordan valg til skolebestyrelsen skal foregå, samt tilføjet beskrivelser om landsbyordninger og disses forældrebestyrelser.

Desuden har vedtagelsen af en ny ressourcetildelingsmodel affødt tilpasning af indholdet relevante steder i styrelsesvedtægten.

Administrationen anbefaler, at sagen sendes i høring med frist for høringssvar den 22. september 2017. Den relative korte svarfrist skyldes, at væsentlige ændringer i styrelsesvedtægten allerede er kendte på skolerne.

Efter høringsfristen genbehandles sagen i udvalget, og videresendes herefter til Økonomiudvalg og Byråd til endelig vedtagelse.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Vi skal have det bedste frem i alle børn ved at udfordre og understøtte dem i deres udvikling og forudsætninger

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

HØRING:

Sagen sendes i høring hos folkeskolerne, MED-udvalg, faglige organisationer og handicaprådet, med frist for høringssvar den 22. september 2017.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-08-2017

FRAVÆRENDE: Mette Møller.

- 1) Godkendt.
- 2) Godkendt.

Bilag:

- o [Styrelsesvedtægt for skolerne 2017.pdf](#)

• **69.**

Beslutningssag: Trivselsmålingen i folkeskolen, 2016-2017

Beslutningssag: Trivselsmålingen i folkeskolen, 2016-2017

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orienteringen om trivselsmålingen for skoleåret 2016-2017 til efterretning.
2. at beslutte, at sagen udsendes til skolebestyrelserne med henblik på at undersøge og få en tilbagemelding på, hvordan skolebestyrelserne forholder sig til skolens trivselsmåling og konkret om trivselsundersøgelsen giver anledning til reviderede eller nye indsatser på skolerne.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Den nationale trivselsmåling i 2017 er afsluttet. Trivselsmålingen foregik i perioden 16. januar til 31. marts 2017. Målingen viser, at elevers trivsel i folkeskolen er status quo, i forhold til målingen i 2016.

Ministeriet giver følgende generelle vurdering af resultatet af trivselsmålingen i 2017: Resultaterne af den seneste trivselsmåling i folkeskolen viser, at elevernes trivsel er stort set uændret siden sidste og forrige år. Eleverne trives fortsat bedst socialt, mens elevernes trivsel er lavest, når det gælder oplevelsen af støtte og inspiration.

De sidste år, har Undervisningsministeriet beregnet nogle indikatorer – for elever i 4. – 9. klasse. Efterfølgende tabel viser status på alle indikatorer for Guldborgsund Kommune:

| Skoleår | Faglig trivsel | Ro og orden | Social trivsel | Støtte og inspiration |
|-----------|----------------|-------------|----------------|-----------------------|
| 2016-2017 | 3,7 | 3,7 | 4,1 | 3,3 |
| 2015-2016 | 3,7 | 3,7 | 4,1 | 3,3 |
| 2014-2015 | 3,6 | 3,6 | 4,0 | 3,2 |

Note: For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene i indikatoren. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

Se vedlagte bilag, hvor indikatorerne er yderligere beskrevet og opgjort for hele kommunen og for den enkelte skole. Det skal bemærkes, at SUNDskolen mangler data for skoleåret 2014-15, hvilket skyldes at skolen ikke fik gennemført målingen.

Administrationen gør opmærksom på, at Guldborgsund Kommunes folkeskoler også i år ligger meget tæt på landsgennemsnittet, men at der fortsat er forskelle skolerne i mellem. Det forventningen, at der over en årrække viser sig et billede af progressionen samlet set og på den enkelte skole ved at holde fokus på de anbefalede indikatorer og spørgsmål.

På mødet den 19. oktober 2015 besluttede Børn, Familie og Uddannelsesudvalget, at skolerne skal arbejde med 9 specifikke spørgsmål fra trivselsmålingen samt, at der sker en årlig opfølgning i BFU på resultater og indsatser fra trivselsmålingen.

Vedlagt er bilag, der viser udviklingen af de 9 spørgsmål fra trivselsmålingen. Administrationen indstiller, at sagen sendes til skolebestyrelserne med henblik på at undersøge, hvilke overvejelser skolebestyrelsen gør sig i forhold til skolens trivselsmåling og konkret om trivselsundersøgelsen giver anledning til reviderede eller nye indsatser.

Tilbagemeldingerne forelægges for Børn, Familie og Uddannelsesudvalget i november måner 2017. Det foreslås videre, at de 9 konkrete spørgsmål tilgår som inspiration til skolebestyrelsernes dialog.

Trivselsmålingen bliver indarbejdet i kommende kvalitetsrapport, og kan dermed danne baggrund for yderligere politiske behandling

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra.

Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-08-2017

FRAVÆRENDE: Mette Møller.

1) Orienteringen taget til efterretning.

2) Godkendt.

Bilag:

- [Differentierede indikatorer for trivsel, 4. - 9. klassetrin, trivselsmålingen 2017.pdf](#)
- [9 spørgsmål fra trivselsmålingen til opfølgning, trivselsmålingen 2017, inkl. skoledata.pdf](#)
- **70.**

Beslutningssag: Rammeaftale 2018 og 2019 på det specialiserede social- og undervisningsområde

Beslutningssag: Rammeaftale 2018 og 2019 på det specialiserede social- og undervisningsområde

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. At anbefale Byrådet at godkende rammeaftale for 2018 og 2019.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

De 17 kommunalbestyrelser i Region Sjælland og Regionsrådet skal årligt senest 15. oktober indgå en rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde.

Rammeaftalen består af to dele – en udviklingsstrategi (behov for tilbud, faglig udvikling og fokusområder) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomi-styringsdel).

I forbindelse med rammeaftalen for 2017 besluttede KKR Sjælland en ny proces for rammeaftale 2018 med fokus på tidlig politisk inddragelse og inddragelse af brugere og faglige medarbejdere.

Med rammeaftalen for 2018-19 styrker kommunerne samarbejdet. Mere end 200 brugere, medarbejdere og politikere har været involveret i en ny proces frem mod rammeaftale 2018-19, og behovet for et endnu tættere samarbejde har været gennemgående i processen. Et tættere, forpligtende samarbejde mellem de 17 kommuner og regionen er derfor en hjørnesteen i rammeaftale 2018-19.

Processen har været præget af stort engagement fra deltagerne og mange vigtige drøftelser og forslag, som vil blive anvendt i det videre arbejde, og indgår i bilag til rammeaftalen. I processen er fremkommet ønske om en flerårig aftale. Aftalen foreslås derfor at være to-årig med midtvejsstatus og opfølgning efter 1 år. Det ligger i øvrigt fint i tråd med den netop indgåede økonomiaftale, her lægges nemlig op til en forenkling af rammeaftalekonceptet, herunder at rammeaftalerne gøres flerårige m.v.

Målet med rammeaftale 2018 og 2019 er at udvikle socialområdet, så det tager afsæt i borgernes ressourcer og drømme, og at udvikling er muligt for alle, som på et tidspunkt i deres liv, får brug for en social indsats fra en kommune.

Socialområdet er under konstant forandring. Nye målgrupper vokser, mens andre målgrupper bliver mindre – og hele tiden skal der arbejdes med at udvikle og matche tilbuddene (og kapacitet) til borgernes behov. Skal det lykkes kræver det tæt samarbejde, tæt styring og en fokusering på rehabilitering/recovery.

Processen har skabt et klart billede af behovet og ønsket om:

- Et styrket og mere forpligtende samarbejde mellem kommunerne samt en større videndeling
- En større inddragelse af borgerne – i tilbuddene og i forhold til den enkelte indsats
- Et fortsat fokus på styring.

Fokusområder

Med afsæt i input fra de 4 temamøder i processen foreslås derfor følgende fokusområder for 2018 og 2019:

1. Borgeren først – samarbejde med brugerne og deres pårørende
2. Forpligtende samarbejde om tilbud til udvalgte målgrupper
3. Tilbuddenes viden og kompetencer skal i spil
4. Praksisnær metodeudvikling og vidensdeling om effekt
5. Vidensdeling om styring
6. Styringsdata og information
7. Stigende behov for støtte.

Behov for tilbud

Der skal i udviklingsstrategien indgå et samlet skøn for behov for regulering i antallet af tilbud samt områder, der skal arbejdes med i det pågældende år.

Det generelle billede i kommunerne er, at der på de fleste områder opleves balance mellem udbud og efterspørgsel og mellem behov og tilbud/ydelse. Der er dog områder og målgrupper, som man bør være opmærksom på og herunder særligt i forhold til plejefamilier og herberg/forsorgshjem.

Opmærksomhedspunkterne vil blive indtænkt i arbejdet med fokusområderne i 2018 og 2019.

Styringsaftalen

Styringsaftalen lægger rammerne for kapacitets- og prisudviklingen samt takster og principper for omkostningsberegning og betalingsmodeller. Som udgangspunkt er tilbud inden for de relevante lovparagraffer, der anvendes af flere kommuner omfattet af styringsaftalen. Det samme gælder regionale tilbud.

Anbefaling fra KKR Sjælland:

KKR Sjælland har på deres møde den 12. juni tiltrådt følgende indstilling:

- Tager status på den flerårige strategi til efterretning
- At KORA's benchmarkinganalyser tages til efterretning og videreformidles til kommunerne som grundlag for den lokale styring, at
- Der til oktobermødet i KKR Sjælland fremlægges en sag om, hvilke styringsinformationer på økonomiområdet, der skal sættes på, på baggrund af oplysninger om problemer med datakvalitet, og at
- "Takstinstrumentet" i form af henstilling over for sælgerkommunerne om en given procent takstreduktion ikke anvendes i 2018, men at KKR Sjælland i stedet opfordrer alle kommuner til at sikre et målrettet arbejde for konstant driftsoptimering med den hensigt at reducere taksterne på de takstbelagte institutioner og stram udgiftsstyring generelt, herunder ved køb hos private udbydere.

Drøftelser i rammeaftalen

I rammeaftalen indgår en status i forhold til børnehus, socialtilsyn, lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede institutioner samt Grønland og Færøerne, da disse områder jf. rammeaftalebekendtgørelsen skal drøftes og koordineres mellem kommuner og regioner.

KKR Sjælland har behandlet rammeaftalen på sit møde den 12. juni 2017 og anbefaler rammeaftalen til kommunalbestyrelserne og regionsrådet, idet man peger på, at der bør være opmærksomhed på fortsat styring af området.

Rammeaftalen i år består af et kort hoveddokument, som er vedhæftet. Herudover indgår en række bilag særligt til det administrative niveau med bilag 1 som hovedbilag. Bilag 11 er en dokumentation af processen frem mod ny rammeaftale.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Det skal være nemt at finde det rette tilbud til borgeren, også for andre kommuner, som måtte ønske at benytte socialområdets pladser. Dette kræver dels at kendskabet til tilbuddene udbredes og dels at de andre kommuners behov og præferencer identificeres. Der ligger også et kvalitetsudviklende potentiale i forhold til at søge inspiration og træffe erfaring fra andre kommuner.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-08-2017

FRAVÆRENDE: Mette Møller.

Indstilling godkendt.

Bilag:

- Rammeaftale 2018 og 2019 på det specialiserede social- og undervisningsområde

- **71.**

Drøftelsessag: Oplæg fra DSU, Dansk EI-forbund Ungdom, 3F Ungdom og Metal Ungdom

Drøftelsessag: Oplæg fra DSU, Dansk EI-forbund Ungdom, 3F Ungdom og Metal Ungdom

INDHOLD

INDSTILLING:

Formanden for BFU har ønsket at nedenstående sag bliver drøftet af udvalget med følgende indstilling:

"Socialdemokratiet indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:"

1. At drøfte oplægget, som er lavet i et samarbejde mellem DSU, Dansk EI-forbund ungdom, 3F ungdom og Metal ungdom.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Vi har et stigende behov for at få flere unge til at tage en erhvervsuddannelse, da vi ellers kommer til at mangle kvalificeret og uddannet arbejdskraft. Socialdemokratiet ønsker at understøtte yderligere tiltag i samarbejde med vores folkeskoler, der åbner øjnene hos de unge mennesker for at der er et alternativ til de boglige uddannelser. Konkret foreslår Socialdemokratiet en drøftelse af hvordan tiltagene, i vedhæftede udspil fra DSU og Dansk EI-forbund ungdom, 3F Ungdom og Metal Ungdom, "Den Praktiske Projektopgave", "Faglige Forældremøder", "Obligatorisk Erhvervspraktik", "Øremærket Brobygning til Erhvervsuddannelserne" og "Adgang til Faglærte Uddannelsesvejledere", kan implementeres sammen med de tiltag vi allerede har i dag.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-08-2017

FRAVÆRENDE: Mette Møller.

Drøftet. Forslagene tages op som en del af partnerskabsaftalen med DI og Dansk Byggeri.

Bilag:

- [Et faglært Sjælland A4 oplæg v2.pdf](#)

- **72.**

Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse, juni 2017

Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse, juni 2017

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at den månedlige opfølgning på aktiviteter i Center for Familie & Forebyggelse for juni 2017 tages til efterretning.

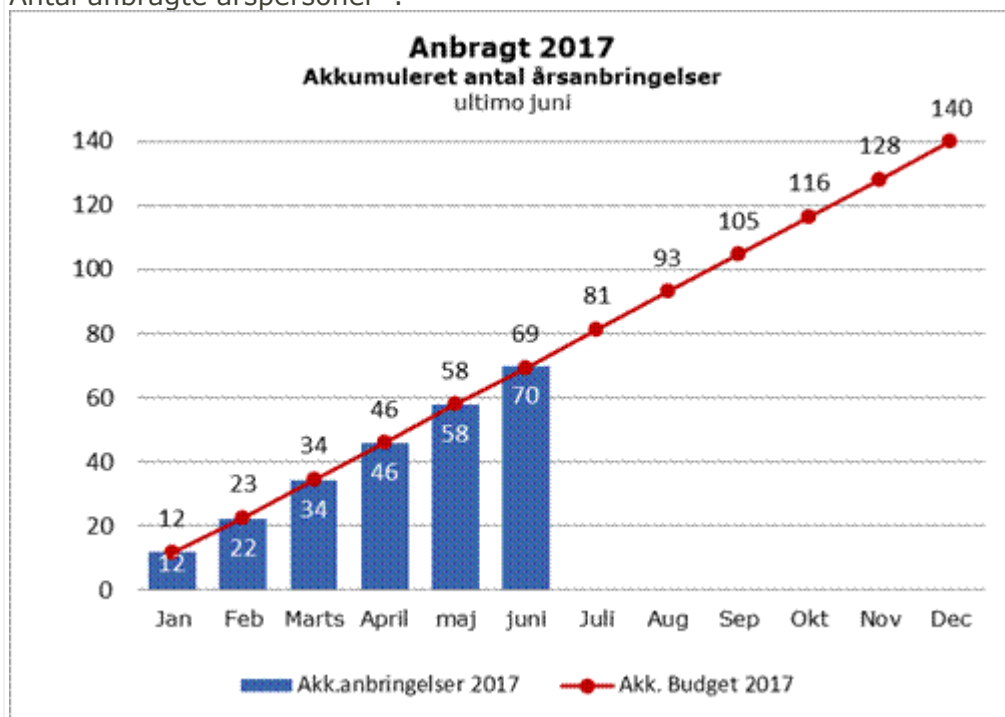
BESKRIVELSE AF SAGEN:

Månedlig aktivitetsmæssig afrapportering af:

1. antal anbragte årspersoner fordelt på anbringelsestype
2. antal underretninger
3. antal igangværende tvangssager

Ad. 1:

Antal anbragte årspersoner*:



Antal anbragte årspersoner * fordelt efter anbringelsestype:

| Anbragt (ekskl. komm. plejefam.) | Regnskab 2016 (jan-juni) | Opr. budget 2017 (jan-juni) | juni |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------|
| Døgn Handicap | 6,00 | 6,35 | 5,38 |
| Døgn Social | | | 2,09 |
| Familiepleje | 48,05 | 46,51 | 46,38 |
| Kostskole | 0,15 | 0,00 | 0,50 |
| Netværksfamilie | 3,02 | 3,02 | 2,81 |
| Opholdssteder | 13,44 | 13,44 | 12,76 |

Akk. anbringelser 2017 70,66 69,33 69,92

1 årsperson = 1 person anbragt i 12 måneder. F.eks. svarer 144 anbragte børn i januar måned til 12 årspersoner.

Regnskab 2016 og budget 2017 er beregnet ifht. antal dage i perioden/året.

* Excl. 4 anbragte med anden betalingskommune.

-

Ad. 2:

Antal af underretninger 0-14 årige i 2016 og 2017:

| | Jan | Feb | Mar | Apr | Maj | Jun | Jul | Aug | Sep | Okt | Nov | Dec |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2016 | 132 | 101 | 114 | 125 | 161 | 142 | 96 | 120 | 157 | 101 | 148 | 125 |
| 2017 | 142 | 112 | 132 | 90 | 122 | 131 | | | | | | |

Ad. 3:

Antal tvangssager 0-14 årige i 2016 og 2017:

| | Jan | Feb | Mar | Apr | Maj | Jun | Jul | Aug | Sep | Okt | Nov | Dec |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2016 | 50 | 49 | 50 | 53 | 50 | 50 | 50 | 49 | 49 | 47 | 47 | 44 |
| 2017 | 44 | 46 | 44 | 44 | 45 | 45 | | | | | | |

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Kvalitet i tilbuddene på hele børneområdet er et af flere fokusområder i BFU's udvalgsstrategi.

En systematisk opfølgning på udviklingen i omlægningen til tidlig forebyggende indsats vil i nogen grad kunne aflæses i udviklingen i antallet af anbringelser.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-08-2017

FRAVÆRENDE: Mette Møller.

Taget til efterretning.

73.

Orienteringssag: Tilbage melding på frikommuneansøgninger

Orienteringssag: Tilbage melding på frikommuneansøgninger

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

1. at tage sagen om tilbage melding på frikommuneansøgninger til orientering.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Guldborgsund Kommune har fremsendt 4 frikommuneansøgninger og har modtaget svar fra Økonomi- og Indenrigsministeriet om, at alle 4 indsendte ansøgninger er imødekommet.

Børn, Familie og Uddannelsesudvalgte godkendte i sit møde 20. marts 2017 forslag til ansøgninger.

Der er søgt om følgende:

- a. Mulighed for at etablere særligt uddannelsesforløb med praktik for elever i 7. klasse
- b. Mulighed for generelt at fritage elever i Centerklasserækken for deltagelse i nationale test og prøver og i stedet udarbejde en særlig individuel vurdering
- c. Mulighed for at ansætte medarbejdere uden læreruddannelse til undervisning i de kreative fag med det formål at øge elevernes trivsel og læring
- d. Mulighed for at etablere fleksible læringsmiljøer og derved udvikle klassebegrebet i folkeskolen.

Ad a og b. Her sker fritagelsen fra folkeskoleloven med udgangspunkt i forsøgsbestemmelserne i folkeskoleloven.

Ad. c. og d. Her søger Økonomi- og Indenrigsministeriet om ændring af lov om frikommunenetværk, hvilket betyder, at sagen skal forelægges Folketinget, og forsøgene skal indgå i den løbende lovgivningsproces.

Indtil sagen er behandlet i Folketinget vil forsøget ikke kunne igangsættes.

Særligt ad. d. Her er det betinget, at forsøget ikke omfatter alle skoler og elever på skoler, der er omfattet får ret til at blive optaget på en anden folkeskole i kommunen, der ikke er omfattet af forsøget.

Næste skridt:

I forhold til implementeringen af de 4 frikommuneforsøg vil dette ske i en tæt dialog med skolerne og UU.

I dialogen indgår arbejdet med at

- Generelt udvælge skoler, klassetrin og fag, der kan være omfattet af forsøgene vedr. klasser og undervisningskompetencer. Samt sikre at de lokale overvejelser er i pagt med den godkendelse, der foreligger
- Udvikling af en særlig individuel vurdering for elever i CKR
- Aftale procedure for UU for elever i praktik i 7. klasse
- Etc.

Frikommuneforsøgene bliver evalueret af ekstern evaluator, og dette skal der tages højde for i den lokale udmøntning.

Næste og sidste ansøgningsrunde er ultimo oktober måned 2017. Børn, Familie og Uddannelsesudvalget skal i møde i september måned behandle forslag til yderligere frikommuneforsøg.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Deltagelse i frikommuneforsøg understøtter realisering af de politiske strategier på tre måder:

- a. Udfordre administrative bestemmelser, der ikke skaber værdi for borgerne, og som tager ressourcer fra arbejdet med kerneopgaven og realiseringen af de prioriterede indsatser.
- b. Give nye muligheder for at arbejde med metoder og indsatser, den eksisterende lovgivning i udgangspunktet er en hindring for.
- c. Arbejde intensivt med forandring af opgaveløsningen på centrale velfærdsområder med henblik på større effektivitet og højere grad af effekt.

Frikommunenetværkets tema 'Børn som vores vigtigste ressource' er relateret til følgende strategiske målsætninger i kommuneplanstrategien:

1. Udvikling i alle aldre: Alle borgere skal have mulighed for at lære og udvikle sig hele livet igennem
2. Familieliv i balance: Hverdagen for alle familier skal kunne udfolde sig i trygge og motiverende rammer.

Der er endvidere sammenhæng til Budgetaftale 2017 – 2020, og flere af de prioriterede indsatser i udvalgsstrategierne for Børn, Familie og Uddannelsesudvalget samt Arbejdsmarkedsudvalget.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

HØRING:

Udmøntning og implementering sker i dialog med skolelederne og Center MED, hvad angår frikommuneforsøg om "Mulighed for at ansætte medarbejdere uden læreruddannelse til undervisning i de kreative fag med det formål at øge elevernes trivsel og læring"

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-08-2017

FRAVÆRENDE: Mette Møller.

Taget til efterretning.

Bilag:

- [Svar på ansøgning om forsøg for netværket Børn som vores vigtigste ressource....docx](#)
- [Særligt tilrettelagt uddannelsesforløb med praktik fra 7 klasse.pdf](#)
- [Fra nationale test og prøver til særlig individuel vurdering - for børnpdf](#)
- [Fleksible læringsmiljøer - udvikling af klassebegrebet i folkeskolen.pdf](#)
- [De kreative fag som driver for øget trivsel og læring.pdf](#)
- **74.**

Orienteringssag: Regeringens skolepulje - deltagelse

Orienteringssag: Regeringens skolepulje - deltagelse

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

1. at tage sagen til orientering

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Regeringen har besluttet, at etablere et særligt udviklingsprogram for 124 folkeskoler, hvor flest elever ikke opnåede karakteren 4 i dansk og matematik ved prøverne i 2016. Programmet "Puljen til elevløft" skal bidrage til at løfte fagligt udfordrede elever i udskolingen. Formålet med puljen er at øge incitamentet til at udvikle nye undervisningsmetoder og skabe faglig fremgang. Skolerne har frie hænder til at planlægge, hvordan de vil nå de årlige mål.

Programmet understøttes af en pulje, som er på 500 millioner kroner, der belønner skoler, som lykkes med at løfte det faglige niveau hos de fagligt svageste elever i udskoling. Afhængig af skolens størrelse kan hver skole opnå en præmie på mellem 1,3 og 1,5 mio. kr. om året. For at få del i puljen skal skolerne i hvert af de tre år, hvor puljen eksisterer, reducere andelen af elever, der får under karakteren 4 i dansk og matematik med fem procentpoint.

For at give skolerne en faglig håndsrækning til at igangsætte indsatser, der løfter elevernes faglighed, har Undervisningsministeriet etableret et fagligt program for elevløft. De puljeskoler, der ønsker at deltage i programmet, kan få faglig inspiration og understøttende vejledning fra ministeriets læringskonsulenter.

I Guldborgsund Kommune er indbudt 7 skoler til at være med i programmet; Sydfalster skole, Sophieskolen, Lindeskovskolen, Stubbekøbing skole, Eskilstrup skole, Nysted skole og Nr. Alslev skole.

Alle 7 skoler har meldt sig til programmet generelt og til at få bistand fra undervisningsministeriets læringskonsulenter. Flere af skolerne har i forvejen et aftalt samarbejde med læringskonsulenterne og dette samarbejde fortsætter uagtet tilslutningen til programmet "pulje til elevløft"

Skolelederne fra de 7 skoler har aftalt, at indgå i et forpligtigende samarbejde om netværkets formål. I netværket vil skolelederne samarbejde med ministeriet læringskonsulenter, afprøve forskellige initiativer og drøfte fælles indsatser.

Der vil endvidere komme oplæg til, hvordan de 7 øvrige folkeskoler i Guldborgsund, der ikke er med i programmet, kan få del i den viden og de erfaringer, der oparbejdes i programmet "pulje til elevløft".

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget vil årligt få en orientering om den faglige udvikling på de 7 skoler, der deltager i programmet "pulje til elevløft" Herunder orientering om skolerne når de opsatte målsætninger og dermed får andel i den belønning, der er stillet i udsigt.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Vi skal have det bedste frem i alle børn ved at udfordre og understøtte dem i deres udvikling og forudsætninger

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-08-2017

FRAVÆRENDE: Mette Møller.

Taget til efterretning.

- **75.**

Orienteringssag: Status for KUP og KOMPAS

Orienteringssag: Status for KUP og KOMPAS

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at udvalget tager status for KUP og KOMPAS til orientering.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget har i udvalgsstrategien beskrevet, at en indsats for at nå målsætningen om øget kvalitet er at have fokus på at skabe rammerne for en høj faglighed og inspirerende og varierede læringsmiljøer. Disse skabes ved at styrke medarbejdernes relationelle kompetencer, klasseledelses-kompetencer og didaktiske og faglige kompetencer. Der har samtidig været fokus på alle børns læringsmæssige progression ved at tilbyde udviklingsmuligheder og passende udfordringer i form af andre læringsformer; bl.a. et øget fokus på en krop i bevægelse.

På den baggrund er iværksat to initiativer KOMPAS, der målretter sig mod børn i dagtilbud og KUP, der målretter sig mod børn i folkeskolen. Initiativer er forskellige i deres udmøntning, men hviler begge på nogle ens grundtræk; kompetenceudvikling sker i praksis, vi forholder os bevidst til egen virkning og betydning i mødet mellem voksen og barn og vi arbejder med feedback som metode.

Begge initiativer tager afsæt i en forskningsmæssig viden. I nærværende sag får Børn, Familie og Uddannelsesudvalget en status på de to initiativer.

KOMPAS

KOMPAS, med undertitlen "Dagtilbud der bevæger", er også en forkortelse af en helhedstænkning, der indeholder:

Kvalitet i dagtilbud

Omsorg for det enkelte barn

Mål, refleksion og evaluering

Planlagte aktiviteter

Anerkendelse og relation

Samspil i fællesskaber

Arbejdet med at folde KOMPAS ud begyndte i efteråret 2016, og alle dagtilbud har modtaget undervisning i de pædagogiske og digitale redskaber der findes i KOMPAS. Som bilag er vedlagt en folder som fortæller om KOMPAS.

Status:

Alle dagtilbud arbejder målrettet med KOMPAS. Den generelle tilbagemelding er positiv, og der er en oplevelse af, at KOMPAS bidrager til at højne den faglige kvalitet.

Der er udarbejdet en kompetenceprofil for alle børn mindst 1 gang og 75 % af børnene to gange i den digitale platform, der er en del af KOMPAS. Vurderingen tjener til, at den man kan planlægge og forberede sine pædagogiske aktiviteter med børnene.

Alle ledere har deltaget i og afsluttet et forløb om "Coaching i organisationer". Forløbet er tilrettelagt af HR (Center for Politik & Personale) og EASJ (Erhvervsakademi Sjælland)

Formålet med forløbet er at give den enkelte leder redskaber til at kunne reflektere med og give medarbejderne feedback.

Alle børn i kommunale dagtilbud har KOMPAS aktiviteter to gange en halv time om ugen.

Udfordringen lokalt er fortsat at få skabt et naturligt flow i opgavevaretagelsen og den interne logistik. Målet er at KOMPAS fremadrettet i fortsat højere grad bliver en del af tænkningen og en tilgang til alle pædagogiske aktiviteter, hvilket der allerede ses gode tegn på.

KUP

KUP – KompetenceUdvikling i Praksis - er et tværkommunalt samarbejde mellem Lolland og Guldborgsund. Det er et initiativ, der er sat i gang efter de to kommuner har modtaget en donation fra A.P. Møller og Hustru Chastine McKinney Møllers Fond for almene formål på 20,4 mio. kr.

KUP er rettet mod folkeskolen og har til hensigt at styrke en læringskultur, hvor der er et vedvarende fokus på elevernes læring og trivsel. Fundamentet er feedback og fokus på progression, dette gældende på alle niveauer: Ledelse, medarbejdere og elever. Formålet er at give alle eleverne mulighed for endnu mere læring og trivsel.

- Status:

Der har været praksisvejledere rundt på alle skoler i et år, og de fortsætter i skoleåret 2017/2018.

EVA (Danmarks Evalueringsinstitut) har gennemført en midtvejsevaluering af KUP – vedlagt som bilag. Evalueringen er præsenteret for alle skoleledere og praksisvejledere i de to kommuner. Midtvejsevalueringen viser generel god fremdrift, men også, at KUP savner ledelsesmæssig opmærksomhed på skolerne.

Tilbage meldingen fra EVA har afstedkommet et styrket fokus på det ledelsesmæssige ophæng. Dette ses i dagsorden på ledermøderne, nye rammeaftaler mellem praksisvejledere og skolelederne og i opstartsaktiviteter, der foregår i uge 32 forud for skoleåret.

Næste skridt:

For begge initiativer gælder, at det fundament, som initiativerne hviler på, vil være en del af den fremadrettede faglige udvikling i Center for Børn & Læring. Der er en optagethed i ledergruppen af at styrke og prioritere ledernes faglige pædagogiske ledelse af dagtilbud og skoler. Idet erkendelsen er, at alene ved en prioriteret ledelsesmæssig tilgang lykkes den forandring der ønskes blandt medarbejderne og derved hos børnene. Opfyldelse af udvalgets målaftale kræver en målrettet indsats og tydelig prioritering. KOMPAS og KUP giver god erkendelse om nødvendigheden af at kunne prioriteringens nødvendighed og ses derfor at være relevante skridt på en længere rejse.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-08-2017

FRAVÆRENDE: Mette Møller.

Taget til efterretning.

Bilag:

- [KOMPAS Vejledningshæfte.pdf](#)
- [KUP - Praksisvejledning.pdf](#)
- [Midtvejsworkshop.pdf](#)