

Referat

Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021

Ordinært møde

Mødetidspunkt: 06-02-2018 16:00

Mødeafholdelse: Frydenstrandskolen, Abildvej, Frederikshavn

NB.

Tilstede: Anders Brandt Sørensen (A), formand
Helle Mortensen (A)
Almina Nikontovic (A)
Erik Kyed Trolle (A)
Irene Hjortshøj (A)
Asger Mortensen (V)
Christina Lykke Eriksen (SF)

Fraværende:

Stedfortrædere:



Indholdsfortegnelse

Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021

06-02-2018 16:00

1 (Åben) Projekter på specialundervisningsområdet.....	3
2 (Åben) Økonomisk introduktion til Børne- og Ungdomsudvalget	6
3 (Åben) Incitamentsmodel - folkeskoler	7
4 (Åben) Revidering af styrelsesvedtægter for skole- og dagtilbudsdistriktsbestyrelser	12
5 (Åben) Undersøgelse vedr. behov og ønsker for transport af børn i egen bil - private pasningsordninger og kommunale dagplejere	14
6 (Åben) Puljeansøgning vedr. investering i efterværnsindsatsen	18
7 (Åben) Fastlæggelse af tidsplan for dialogmøder i 2018.....	20
8 (Åben) Orientering om deltagelse i KL-partnerskab.....	21
9 (Åben) Henvendelse om åbningstider i dagtilbud	23
10 (Åben) Februar 2018 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område	24

1 (Åben) Projekter på specialundervisningsområdet

Sags ID: EMN-2016-02624

Sagsbehandler: Birthe Rømer Thulstrup

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2017 blev det besluttet, at der skulle findes en besparelse på specialområdet på 2 mio. kr. årligt. Besparelsen skulle effektueres fra skoleåret 2017-18 med 5/12 af beløbet i 2017 og med fuld effekt i 2018 og overslagsårene.

Skole- og Dagtilbudschefen nedsatte en styregruppe, som skulle komme med forslag til, hvordan besparelsen kunne udmøntes. Styregruppen er sammensat af repræsentanter fra distriktsskolelederne, distriktsleder fra dagtilbud, afdelingslederne, PPR medarbejderne, medarbejdere fra Økonomiecenteret, Center for Børn og Skole og repræsentanter fra de faglige organisationer.

Styregruppens anbefaling var, at besparelsen i første omgang skulle tages som en rammebesparelse på specialklasserne for at få tid til at finde kvalificerede forslag til en besparelse på området.

I den mellemliggende periode er der arbejdet med at finde nye veje at gå i forhold til specialtilbuddene i Frederikshavn Kommune.

Der har i Styregruppen været enighed om, at inklusion i udgangspunktet skulle være omdrejningspunktet i arbejdet med elever med faglige, sociale og trivselsmæssige problematikker. Dog med anerkendelsen af, at ikke alle elever kan modtage undervisning i et alment skoletilbud.

Styregruppen peger på, at en overordnet indsats skal understøtte, at der bliver et fælles mind-set og en fælles viden og forståelse af inklusion hos alle medarbejdere og forældre. Desuden er der en grundlæggende tanke om, at de ændringer der skal ske på specialområdet, skal gøre Frederikshavn Kommune kendt som en inkluderende kommune, hvor flest mulige elever går i skole i eget nærmiljø.

Med ovenstående for øje er der udarbejdet forslag til fire projekter, som kan være med til at indfri ovenstående vision.

Fælles for de fire projekter er, at der i første omgang ikke er økonomiske gevinster at hente, hvorfor Skole- og Dagtilbudschefen anbefaler, at den nuværende rammebesparelse på 2 mio. kr. fortsættes. Der vil løbende blive fulgt op på projekternes resultater.

Projekterne handler først og fremmest om nye måder at fastholde flere elever i de almene klasser. På den lange bane vil det formodes at give færre elever til specialtilbuddene og på denne måde finde besparelserne.

Til at beskrive og tilrettelægge de fire projekter skal der nedsættes arbejdsgrupper. Der vil i sammensætningen af grupperne blive lagt vægt på inddragelse af medarbejdere og ledere fra skole og dagtilbud. Medarbejderne vil være repræsentanter fra både specialtilbuddene, almene klasser og PPR.

De fire projekter der ønskes at arbejde videre med er:

1. NUZ klasser – NUZ er en forkortelse for ”nærmeste udviklingszone”

NUZ klasser er et skoletilbud, hvor elever med opmærksomheds- og/eller kontaktvanskeligheder inkluderes i almene klasser.

I projektet ønsker vi at undersøge, hvorvidt elever med opmærksomheds- og eller kontaktvanskeligheder kan opnå faglig og social udbytte af at være inkluderet i et alment undervisningstilbud og om elever fra almenområdet kan opnå bedre forståelse for andre børns udfordringer.

2. Tydelige læringsmål for elever i almene klasser med særligt fokus på elever med indlæringsvanskeligheder.

Vi ønsker at undersøge, hvordan tydelige, differentierede læringsmål og en systematisk opfølgning kan

- fastholde eleverne i de almene klasser
- påvirke elevernes kompetencer inden for læring, trivsel og selvledelse

3. Den gode overgang fra dagtilbud til skole for børn, der har støttetimer i børnehaven.

Vi ønsker at undersøge muligheden for, at elever med støtte i børnehaven kan fastholdes i et alment skoletilbud ved hjælp af støtte ved overgangen til skole

4. Systematisk opfølgning på specialklasseelever med fokus på tilbagevenden til almenområdet.

Vi ønsker at skabe fokus på, at flere elever kan komme tilbage fra specialklasse til et alment skoletilbud ved hjælp af et udvidet samarbejde og en systematisk opfølgning.

I vedhæftede bilag er der en mere indgående beskrivelse af de enkelte projekter

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. godkender at rammebesparelsen fortsætter
2. godkender opstart af de fire beskrevne projekter

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021 Dato: 16-01-2018

1. Godkendt.
2. Sagen genoptages, når udvalget har fået introduktion til området. Næste møde afholdes på Frydenstrandskolen på Abildvej med oplæg om punktet.

Fraværende: Erik Kyed Trolle (A)

Supplerende sagsfremstilling den 6. februar 2018

Sagen genoptages. Centerchef for Børn og Skole giver, sammen med en fra styregruppen og en fra arbejdsgruppen, et oplæg til de fire projekter.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender opstart af de fire beskrevne projekter.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag med beregning på projekterne sendes til udvalget.

Bilag

1. 04.12.2017, Forandringsmodel for Frederikshavn Kommune (DokID: 2036454 - EMN-2016-02624)
2. 04.12.2017, Projekt NUZ klasser - Pilotprojekt 1 (DokID: 2023362 - EMN-2016-02624)
3. 04.12.2017, Tydelige læringsmål for alle elever i klassen - pilotprojekt 2 (DokID: 2023364 - EMN-2016-02624)
4. 04.12. 2017, Den gode overgang fra dagtilbud til skole - Pilotprojekt 3 (DokID: 2023361 - EMN-2016-02624)
5. 04.12.2017, Systematisk opfølgning på specialklasseelever med fokus på tilbagevenden til almenområdet.- Pilotprojekt 4 (DokID: 2050761 - EMN-2016-02624)

2 (Åben) Økonomisk introduktion til Børne- og Ungdomsudvalget

Sags ID: EMN-2017-00294

Sagsbehandler: Jens Christian Knudsen

Ansvarligt center: Økonomi og personale

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalgets driftsbudget omfatter dagtilbud, skole/SFO, fritidscentre/klub, Ungdomsskole og familieområdet.

Introduktion til økonomi på Børne- og Ungdomsudvalgets område omfatter en definition på mange af de begreber som bliver brugt i økonomiske sammenhænge.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager introduktionen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. BUU - økonomisk introduktion til nyt udvalg (DokID: 2057071 - EMN-2017-00294)

3 (Åben) Incitamentsmodel - folkeskoler

Sags ID: EMN-2017-00745

Sagsbehandler: Birthe Rømer Thulstrup

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på møde den 7. september 2017, at der skal udarbejdes en ny tildelingsmodel gældende for de midler skolerne tildeles til løsning af inklusionsopgaven. I tilknytning til modellen skal også indgå overvejelser over, i hvilket omfang socioøkonomiske faktorer skal medtænkes.

I 2011 blev det besluttet af Børne- og Ungdomsudvalget, at der skulle ske en økonomisk omlægning af ressourcerne til specialundervisning. Hensigten med omlægningen var dels at understøtte inklusionen på skolerne og dels at sikre, at de tildelte ressourcer til almenområdet blev på almenområdet.

I årene op til den økonomiske omlægning blev stadig flere og flere elever henvist til ekskluderende specialtilbud. Den samlede ressource til hele skoleområdet var den samme hvilket betød, at der hvert år skulle hentes ressourcer på almenområdet for at dække udgifterne til undervisningen i de ekskluderende specialtilbud. Hermed skete der er udhuling af serviceniveauet på almenområdet.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på baggrund af henvendelser fra enkelte skolebestyrelser, at den nuværende incitamentsmodel skulle genovervejes.

På det afholdte dialogmøde i august 2017 var nogle af begrundelserne for, at der bør ske en ændring i tildelingen af inklusionsmidlerne til skolerne, at den nuværende model

1. er en model med indbyggede tilfældigheder, som kan give store økonomiske udsving fra år til år.
2. rammer skoler der har mange ekskluderede børn, da de som følge af eksklusionen ikke har ressourcer til at etablere lokale inkluderende tilbud. De ender dermed i en ond spiral.

De forskellige forslag til tildelingsmodeller til inklusionsopgaven er udarbejdet på baggrund af:

1. drøftelser i Børne- og Ungdomsudvalget
2. input fra Skole- og Dagtilbudschefens møde med skolebestyrelsesformænd og distriktsskoleledere
3. input fra Dialogmøde med skolebestyrelser, medarbejdere og ledere forskellige tildelingsmodeller.

Modellerne er udarbejdet af Center for Børn og Skole i samarbejde med Økonicenteret.

Model 1A.

Er en ren elevtildelingsmodel, hvilket betyder, at de økonomiske ressourcer der tildeles de enkelte distrikter, udelukkende er baseret på, hvor mange elever der er i de enkelte skoledistrikter.

- Fordele: Gennemskueligt og forudsigeligt hvor mange ressourcer der tildeles de enkelte områder.
- Ulemper: Da de socioøkonomiske faktorer ikke er medregnet i modellen, vil distrikter med lav socioøkonomi statistisk set blive øget økonomisk belastet.

Model 1B.

Er en ren elevtildelingsmodel, men med inddragelse af de socioøkonomiske faktorer. Midlerne fordeles under hensyntagen til socioøkonomiske faktorer. 40 % tildeles ud fra socioøkonomiske faktorer og 60 % ud fra elevtal.

Modellen er lig den nuværende, men med en anden vægtning mellem de socioøkonomiske faktorer og elevtallet.

- Fordele: Gennemskueligt og forudsigeligt hvor mange ressourcer der tildeles de enkelte områder.
- Der tages hensyn til skoler med lav socioøkonomi.
- Ulemper: Distrikter med mange elever i ekskluderende specialtilbud har færre midler tilbage til selv at etablere inkluderende skoletilbud på egen skole.

Model 1C.

Som den nuværende tildelingsmodel, hvor fordelingen er 60 % ud fra socioøkonomiske faktorer og 40 % ud fra elevtal.

Det over- eller underskud, der opstår når betaling for elever i ekskluderende specialtilbud er foretaget, skal afregnes således at distriktet selv kan beholde 50 % af et overskud eller kun skal betale 50 % af et evt. underskud.

- Fordele: Gennemskueligt og forudsigeligt hvor mange ressourcer der tildeles de enkelte områder.
- Skolerne kompenseres i et vist omfang for elever der modtager undervisning i ekskluderende skoletilbud.
- De økonomiske udsving i det enkelte distrikt bliver mindre.
- Der tages hensyn til skoler med lav socioøkonomi.
- Ulemper: En del af incitamentet for at etablere egne tilbud forsvinder.
- Distrikter med mange elever i ekskluderende specialtilbud har færre midler tilbage til selv at etablere inkluderende skoletilbud på egen skole, men dog i mindre grad sammenlignet med model 1B.

Model 2A.

Der vil ske en central finansiering af klasser for elever med svære generelle indlæringsvanskeligheder samt klasser for elever med svære Autisme Spektrum

Forstyrrelser. Det betyder, at inden ressourcerne tildeles skoledistrikterne, vil der blive trukket ressourcer ud til at dække disse undervisningstilbud.
De resterende eksklusionsmidler vil blive tildelt ud fra elevtal.

- Fordele: Gennemskueligt og forudsigeligt hvor mange ressourcer der tildeles de enkelte områder.
Skolerne har ikke selv udgiften til den gruppe af elever som almindeligvis¹ ikke kan inkluderes i de almene klasser.
- Ulemper: Der kan være økonomiske udsving fra år til år afhængig af antallet af ekskluderede elever.
Da de socioøkonomiske faktorer ikke er medregnet i modellen, vil distrikter med lav socioøkonomi blive øget økonomisk belastet.

Model 2B.

Der vil ske en central finansiering af klasser for elever med svære generelle indlæringsvanskeligheder samt klasser for elever med svære Autisme Spektrum Forstyrrelser. Det betyder at inden ressourcerne tildeles skoledistrikterne, vil der blive trukket ressourcer ud til at dække disse undervisningstilbud.
De resterende ressourcer vil blive tildelt ud fra elevtal, men midlerne fordeles under hensyntagen til socioøkonomiske faktorer.

- Fordele: Gennemskueligt og forudsigeligt hvor mange ressourcer der tildeles de enkelte områder.
Skolerne har ikke selv udgiften til den gruppe af elever som almindeligvis² ikke kan inkluderes i de almene klasser. Skolerne kompenseres i et vist omfang for elever der modtager undervisning i ekskluderende skoletilbud.
Der tages hensyn til skoler med lav socioøkonomi.
- Ulemper: Distrikter med mange elever i ekskluderede specialtilbud har forholdsvis færre midler tilbage til selv at etablere inkluderende skoletilbud på egen skole.

Model 2C.

Der vil ske en central finansiering af klasser for elever med svære generelle indlæringsvanskeligheder samt klasser for elever med svære Autisme Spektrum Forstyrrelser. Det betyder at inden ressourcerne tildeles skoledistrikterne, vil der blive trukket ressourcer ud til at dække disse undervisningstilbud.
De resterende ressourcer vil blive tildelt ud fra elevtal.
Midlerne fordeles under hensyntagen til socioøkonomiske faktorer.
Det over- eller underskud, der opstår når betaling for elever i ekskluderende specialtilbud er foretaget, skal afregnes således at distriktet selv kan beholde 50 % af et overskud eller kun skal betale 50 % af et evt. underskud.

¹ Der vil kunne være visse undtagelser

² Der vil kunne være visse undtagelser

- Fordele: Gennemskueligt og forudsigeligt hvor mange ressourcer der tildeles de enkelte områder.
Skolerne har ikke selv udgiften til den gruppe af elever som almindeligvis³ ikke kan inkluderes i de almene klasser.
Skolerne kompenseres i et vist omfang for elever der modtager undervisning i ekskluderende skoletilbud.
De økonomiske udsving i det enkelte distrikt bliver mindre.
Der tages hensyn til skoler med lav socioøkonomi.
- Ulemper: En del af incitamentet for at etablere egne tilbud forsvinder.
Distrikter med mange elever i ekskluderede specialtilbud har forholdsvis færre midler tilbage til selv at etablere inkluderende skoletilbud på egen skole.

Model 3

Der udarbejdes en ny tildelingsmodel for hele skoleområdet, som incitamentsmodellen bliver en del af. Det vil betyde, at der ikke bliver afsat specifikke ressourcer til at løse inklusions/eksklusionsopgaven, men det bliver en del af den samlede ressourcefordeling på skoleområdet.

- Fordele: Man vil i højere grad se på det almene og specialområdet som en helhed
En sådan model vil kunne tage højde for såvel klasse- som elevtal.
Flere skolebestyrelser har nævnt det faktum at skoledistrikter med høje klassekvotienter profiterer af den nuværende tildelingsmodel på almenområdet (skoledistrikterne Øst og Vest), hvorimod skoledistrikter med lave klassekvotienter profiterer af incitamentsmodellen (skoledistrikterne Nord og Syd)
- Ulemper: Der vil være en længere indfasningsperiode i forhold til ny model.
Det kan være svært at følge udgifterne på specialområdet

Ønsker man en model, hvor socioøkonomiske faktorer skal medtænkes, skal der træffes beslutning om hvordan det skal vægtes i tildelingen. Vægtningen kan ligge i området 0 - 100 %.

Hvis de socioøkonomiske faktorer skal medtænkes i en ny tildelingsmodel, bør der foretages en ny analyse idet den seneste er fra 2012.
Det vil koste ca. 65.000 kr. ekskl. moms at få udarbejdet en ny analyse.

³ Der vil kunne være visse undtagelser

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter de opstillede incitamentsmodeller
2. beslutter, om der skal arbejdes videre med en eller flere af de beskrevne modeller, i givet fald hvilke?
3. beslutter, at modellen efterfølgende sendes i høring i skolebestyrelserne
4. beslutter, om der skal foretages en ny socioøkonomisk analyse.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1. Drøftet.
2. Modelforslagene forkastes. Forvaltningen pålægges, at fremkomme med et forslag til en investeringsmodel i stedet, der på sigt vil styrke inklusion og fremme inkluderende fællesskaber på området. Nuværende model fortsætter indtil nyt forslag forelægges.
3. Udgår som konsekvens af punkt 2.
4. Ikke på nuværende tidspunkt.

Bilag

1. Inklusionstal i Frederikshavn Kommune (DokID: 2111500 - EMN-2017-00745)
2. Historik siden vedtagelse af seneste model (DokID: 2111737 - EMN-2017-00745)
3. Skriv vedr. socioøkonomi (DokID: 2115828 - EMN-2017-00745)
4. 1226241-Socioøkonomisk analyse - Frederikshavn Kommune - Skolernes sociale profil - Rapport - Epinion - 28022012.pdf (DokID: 2120582 - EMN-2017-00745)
5. Bemærkninger fra Bestyrelsesformænd og distriktsledere, april 2017 (DokID: 2120580 - EMN-2017-00745)
6. Notater, Dialogmøde august 2017 (DokID: 2120581 - EMN-2017-00745)
7. Oversigtsskema til incitamentsmodeller (DokID: 2146552 - EMN-2017-00745)

4 (Åben) Revidering af styrelsesvedtægter for skole- og dagtilbudsdistriktsbestyrelser

Sags ID: EMN-2017-02021

Sagsbehandler: Rasmus Vangsted Holm

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Som en del af evalueringen af Bæredygtigt Børneområde (BBO), blev den oplevede grad af inddragelse blandt bestyrelsesmedlemmer og lokale MED-udvalg i skole og dagtilbud evalueret. Evalueringsrapporten om inddragelse blev behandlet på Børne- og Ungdomsudvalgmøde den 7. september 2017. Børne- og Ungdomsudvalget godkendte her, at der skulle ske en revidering af styrelsesvedtægterne for henholdsvis skole og dagtilbud i tæt samarbejde med bestyrelserne.

Udkastet til de reviderede styrelsesvedtægter (bilag 1 og bilag 2) er udarbejdet på baggrund af et dialogmøde samt to arbejds møder. Til dialogmødet deltog bestyrelsesformænd og distriktsledere for dagtilbud og skole. Til arbejds møderne deltog to repræsentanter for distriktslederne (dagtilbud og skole), to repræsentanter for dagtilbudsbestyrelserne samt to repræsentanter for skolebestyrelserne.

Anbefalingerne fra dialogmødet og arbejds møderne er i hovedtræk:

- Der skal udarbejdes et fælles formål med bestyrelsesarbejdet for dagtilbud og skole.
- Det skal indskrives i styrelsesvedtægterne, at der skal udarbejdes principper for overgange mellem dagtilbud og skole. Dette skal ske i fællesskab mellem skole- og dagtilbudsdistriktsbestyrelserne.
- Det skal indskrives i styrelsesvedtægterne, at der skal udarbejdes principper for det lokale samarbejde mellem lokalråd/forældreråd og distriktsbestyrelserne.

Disse anbefalinger er indskrevet i udkastene til de reviderede styrelsesvedtægter (bilag 1 og bilag 2).

Før udkastene til de reviderede styrelsesvedtægter kan godkendes, skal der indhentes udtalelser fra de berørte bestyrelser, jf. styrelsesvedtægt for Frederikshavn Kommunes skolevæsen samt styrelsesvedtægten for Frederikshavn Kommunes dagtilbudsdistrikter § 15.

Det er herudover en anbefaling, at der udarbejdes en fælles velkomstfolder, der kan introducere mere dybdegående til bestyrelsesarbejdet og arbejdet i lokalråd/forældreråd. Velkomstfolderen skal blandt andet give eksempler på, hvordan man kan gøre sin

indflydelse gældende gennem lokalråd/forældreråd, og hvordan samarbejdet mellem lokalråd/forældreråd *kan* konstrueres.

Velkomstfolderen udarbejdes af Center for Børn og Skole, således den er klar til valget til skoledistriktsbestyrelserne, foråret 2018.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender, at

1. Center for Børn og Skole indhenter udtalelser på den reviderede styrelsesvedtægt for Frederikshavn Kommunes dagtilbudsdistrikter ved dagtilbudsdistriktsbestyrelserne.
2. Center for Børn og Skole indhenter udtalelser på den reviderede styrelsesvedtægt for Frederikshavn Kommunes skolevæsen ved skoledistriktsbestyrelserne.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Indstillingen tiltrådt.

Bilag

1. 18-057 Styrelsesvedtægt for Frederikshavn Kommunes dagtilbudsdistrikter ... (DokID: 2127113 - EMN-2017-02021)
2. Januar 2018, Styrelsesvedtægt for Frederikshavn Kommunes skolevæsen 2018 (DokID: 2124782 - EMN-2017-02021)
3. Bilag til styrelsesvedtægt for Frederikshavn Kommunes dagtilbudsdistrikter pr. 15. januar 2018 (DokID: 2127204 - EMN-2016-00958)
4. Bilag til Styrelsesvedtægt Januar 2018 (DokID: 2123746 - EMN-2017-02021)

5 (Åben) Undersøgelse vedr. behov og ønsker for transport af børn i egen bil - private pasningsordninger og kommunale dagplejere

Sags ID: EMN-2017-00645

Sagsbehandler: Rasmus Vangsted Holm

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Center for Børn og Skole er af Børne- og Ungdomsudvalget blevet bedt om, at undersøge behov og ønsker for transport af børn i egen bil i private pasningsordninger og blandt de kommunale dagplejere.

1. Baggrund

Af sikkerhedsmæssige årsager, har det været kutyme i Frederikshavn Kommune, at begrænse transporten af børn i egen bil i videst muligt omfang. Dette er gældende indenfor såvel skole- som dagtilbudsområdet, og på tværs af de forskellige pasnings- og tilbudsformer. Af hensyn til sikkerheden, må transport af børn i egen bil kun ske helt undtagelsesvis.

CenterMED i Center for Børn og Skole, har i 2016 behandlet og besluttet, at denne kutyme-regel fortsat skal være gældende.

Udmøntningen af kutyme-reglen er blandt andet kommet til udtryk ved, at godkendelse og tilsyn med såvel private pasningsordninger som kommunale dagplejere, er foregået efter samme overordnede retningslinjer i forhold til sikkerhed. Altså at kørsel med børn i egen bil, i videst muligt omfang skal begrænses, og kun må ske helt undtagelsesvis – upåagtet at forældrene har givet tilladelse til, at dagplejeren eller den private passer transporterer barnet i egen bil.

Formuleringen ”i videst muligt omfang”, giver dog også mulighed for dispensation. Denne mulighed bliver beskrevet senere i sagsfremstillingen under punkt 3.

Der er jf. færdselsloven intet til hinder for, at private pasningsordninger eller kommunale dagplejere transporterer børn i egen bil. Der skal dog, jf. vejledning til dagtilbudslovens afsnit 141, føres tilsyn med, reglerne for sikker transport overholdes. Det betyder konkret, at: *”Det bør påses, at enhver befordring af børn sker under betryggende forhold, herunder under iagttagelse af gældende regler i henhold til færdselslovgivningen. Ved kørsel i motorkøretøj skal børn under tre år benytte siddeplads forsynet med sikkerhedssele, barnestol eller andet godkendt sikkerhedsudstyr tilpasset barnets højde og vægt.*

Kommer børn til skade under kørsel i de ansattes eller andres motorkøretøj, gælder reglerne i færdselsloven.”

Et manglende eller utilstrækkeligt tilsyn med at reglerne for sikker transport overholdes, vil, i tilfælde af uheld, kunne være ansvarspådragende.

1.1 Tidligere behandlinger i Børne- og Ungdomsudvalget

På Børne- og Ungdomsudvalgsmøde den 6. april 2017, behandlede Børne- og Ungdomsudvalget spørgsmålet om, hvorvidt de nuværende regler for transport af børn i egen bil skulle ændres. Udvalget besluttede dengang at fastholde reglerne, altså fortsætte med reglen om, at transport af børn i egen bil i videst muligt omfang skal begrænses i såvel private pasningsordninger som i den kommunale dagpleje.

På Børne- og Ungdomsudvalgsmøde den 9. november 2017, henvendte Venstre sig til Børne- og Ungdomsudvalget med ønske om, at "behov, ønsker og problemer" i relation til transport af børn i egen bil, skulle undersøges nærmere. Beslutningen blev, at administrationen skulle undersøge behov og ønsker for transport af børn i egen bil, og at sagen skulle genoptages på januar-mødet.

2. Undersøgelse af behov og ønsker

Center for Børn og Skole har i perioden 5. januar til 15. januar 2018 gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt alle de private pasningsordninger og kommunale dagplejere i Frederikshavn Kommune. I alt er 173 respondenter blevet inviteret til at deltage i undersøgelsen. Der er indkommet i alt 139 gennemførte besvarelser. Der er heraf indkommet 41 besvarelser fra de private pasningsordninger, svarende til en besvarelsesprocent på 72 %. Der er indkommet 98 besvarelser fra de kommunale dagplejere, svarende til en besvarelsesprocent på 85 %.

2.1 Nuværende transport af børn i egen bil

Undersøgelsen viser, at der i dag foregår meget begrænset transport af børn i egen bil. På spørgsmålet om, "Hvor ofte transporterer du børn i egen bil til f.eks. legestuegruppe eller arrangementer i forbindelse med dit arbejde?", svarer 96% af respondenterne, at de aldrig eller sjældnere end 1 gang om måneden, transporterer børn i egen bil. I alt 6 respondenter, svarende til 4%, transporterer børn i egen bil mellem 1 – 3 gange om måneden eller oftere. Af disse 6 respondenter, der transporterer børn i egen bil 1 – 3 gange om måneden eller oftere, er de 5 private pasningsordninger.

2.2 Ønsker og behov for transport af børn i egen bil

Hvis de private pasningsordninger og kommunale dagplejere frit kunne vælge, svarer i alt 18 respondenter – svarende til 13%, at de har behov for transport af børn i egen bil mellem 1 – 3 gange om måneden eller oftere. Der er således et større ønske om transport af børn i egen bil, end de nuværende regler giver mulighed for. Forskellen mellem nuværende praksis og ønsker, kan dog også skyldes manglende kendskab til muligheden for dispensation. Kun 12% kender til muligheden for at søge dispensation. Det er især blandt de kommunale dagplejere, at ønsket om transport af børn i egen bil, er større i forhold til gældende praksis. Her svarer i alt 11 respondenter – svarende til 11%, at de har behov for transport 1 – 3 gange om måneden eller oftere. Kun 1 respondent svarede, at de i dag transporterer børn i egen bil 1 – 3 gange om måneden eller oftere.

2.3 Betydning for børnenes læring og trivsel

Adspurgte hvorvidt respondenterne vurderer, at transport af børn i egen bil er en forudsætning, for at kunne arbejde med børnenes læring og trivsel, svarer i alt 20 respondenter – svarende til 15%, ”Ja – i høj grad” eller ”Ja – i nogen grad”. Der er en tre gange så høj andel af de private pasningsordninger end de kommunale dagplejere, der vurderer, at transport af børn i egen bil, har betydning for børnenes læring og trivsel (9% for kommunale dagplejere, 28% for private pasningsordninger).

Årsagerne til behovet for transport af børn i egen bil, er blandt andet ture ud af huset, deltagelse i pædagogiske arrangementer samt besøge børnehaver – f.eks. i forbindelse med overlevering af børn.

2.4 Mulighed for at benytte offentlig transport

I alt 24 respondenter – svarende til 17%, svarer, at de ikke har mulighed for at benytte offentlig transport i forbindelse med deres arbejde.

3. Mulighed for dispensation

Formuleringen at ”kørsel med børn i egen bil så vidt muligt skal begrænses, og af hensyn til sikkerheden, kun må ske helt undtagelsesvis”, åbner op for muligheden for at søge dispensation.

Regler og kriterier for dispensation for transport af børn i egen bil, er defineret i samarbejde med kommunens jurist, og fremgår af nedenstående.

Det er for eksempel undtagelsesvis og begrænset, hvis der køres til:

- En årlig udflugt
- Noget sjældent forekommende, hvor det er et barns behov og udvikling, der afgør behovet (eksempelvis indkøring i børnehave)

I ovenstående tilfælde vil der ikke være behov for dispensation, da der er tale om undtagelsesvis og begrænsede aktiviteter/ture.

Der er ikke tale om begrænset og undtagelsesvis kørsel, hvis der køres:

- Faste ture hver uge, hver 14. dag eller en gang om måneden
- Hvis der findes tilsvarende udfoldelsesmuligheder i nærområdet, der ikke ville kræve transport af børn i egen bil

I disse tilfælde, vil der altså være behov for en dispensation for transport af børn i egen bil.

Det vil ansøgningen om dispensation for transport af børn i egen bil, lægges vægt på hvorvidt, der findes offentlige transportmuligheder, der kan løse kørselsbehovet.

Det er distriktslederen i det pågældende distrikt, der afgør dispensationsansøgninger.

Upåagtet hvorvidt transport af børn i egen bil foregår efter dispensation eller ej, er det en forudsætning, at færdselslovens bestemmelser overholdes (herunder i forhold til

forsikring, bilens stand og sikkerhedsudstyr), samt at forældrene har givet tilladelse til transporten.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter undersøgelsen.
2. beslutter hvorvidt, der skal ske en ændring af nuværende praksis og retningslinjer for godkendelse af transport af børn i egen bil.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1. Drøftet.
2. Nuværende praksis fortsætter.

Bilag

6 (Åben) Puljeansøgning vedr. investering i efterværnsindsatsen

Sags ID: EMN-2018-00266

Sagsbehandler: Lene Jelsbak Mortensen

Ansvarligt center: Familie

Beslutningskompetence
BUU/AMU

Sagsfremstilling

Som led i satspuljeaftalen for 2017 er der udmeldt en ansøgningspulje, som kommuner kan søge til at omlægge efterværnsindsatsen i kommunen. Puljen der aktuelt er udmeldt er på 43,0 mio. kr. som forventes at kunne tilgå 3-5 kommuner. Formålet med ansøgningspuljen er at støtte overgangen til et selvstændigt voksenliv for de unge i målgruppen (unge der er anbragt eller er tildelt en støttekontaktperson) ved at sikre, at de unge kommer i egen bolig og i gang med uddannelse og beskæftigelse.

Frederikshavn Kommune ønsker at ansøge, da formålet med puljen vil kunne kvalificere og udvide vores nuværende indsats over for målgruppen. Med puljen vil ske en omlægning af indsatsen, således at alle unge der er tildelt en kontaktperson eller er anbragt vil blive tilbudt efterværn (undtaget kan dog være de helt særlige tilfælde hvor det er åbenlyst, at den unge har behov for en mere omfattende foranstaltning). Samtidig vil projektmidlerne muliggøre at vi kan retænke den indsats der i dag ydes til de unge. Center for Familie og Center for Arbejdsmarked ser et uudnyttet potentiale i den eksisterende tilbudsvifte og dette projekt vil kunne sikre ressourcen til at sikre den systematik, koordinering og det gensidige kendskab der vil være nødvendigt, for at frigive potentialet i organisationen. Derudover flugter formålet med ansøgningen Børne- og Ungepolitikens pejlemærker omkring Potentiale, Robusthed, Fællesskab og Verden venter. Desuden vil en sådan indsats matche Frederikshavn Kommunes strategiske fokuspunkter omkring robuste mennesker, borgernes selvhjulpenhed mv. Projektet vil kunne mindske silotænkningen og sætte den unge i centrum for en koordineret indsats ved overgangen til voksenlivet.

Hvis Frederikshavn Kommunes ansøgning godkendes forpligter vi os til at indgå i et partnerskab med Socialstyrelsen og de andre godkendte kommuner. Det forventes desuden, at vi løbende deltager i de aktiviteter, der arrangeres af Socialstyrelsen og bidrager til den løbende analyse og evaluering af projektet. Projektperioden vil være maj 2018 til og med udgangen af 2020.

Et krav i ansøgningen er, at der skal vedlægges dokumentation for, at der er truffet politisk beslutning om, at kommunen vil udvikle og omlægge efterværnsindsatsen. En godkendelse af indstillingen for denne sagsfremstilling vil dermed kunne udgøre dokumentation herfor. Idet projektet vil bevæge sig på tværs af Center for Familie og Center for Arbejdsmarked, anmodes både Børne- og Ungdomsudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget om at godkende indstillingen.

Der er ansøgningsfrist den 2. marts 2018 og ifølge Socialstyrelsen kan der forventes svar på ansøgningen maj 2018.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget godkender, at der ansøges om satspuljemidler til en omlægning af efterværnsindsatsen.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

7 (Åben) Fastlæggelse af tidsplan for dialogmøder i 2018

Sags ID: EMN-2018-00008

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på mødet den 16. januar 2018 følgende model for afholdelse af dialogmøder i 2018:

- **Et fælles dialogmøde i foråret**
Med fokus på de budgetmæssige udfordringer og dilemmaer. Dialogmødet er for alle bestyrelsesformænd i dagtilbud, skoler og ungdoms- og fritidsområdet samt deres ledere.
- **3 dialogmøder på hvert område Dagtilbud, Skole, Ungdom- og fritid.**
Møderne afholdes i efteråret. Til dette dialogmøde inviteres hele bestyrelsen og indholdet er af faglig aktuel karakter.
- **Et årligt dialogmøde i foråret med repræsentanter fra de faglige organisationer**
- **4 årlige uformelle møder med bestyrelsesformændene i dagtilbud-, skole-, ungdom-, og fritidsområdet.**

Forslag til tema til årets dialogmøder drøftes. Forårets dialogmøde har fokus på de budgetmæssige udfordringer. Handicaprådet inviteres til at deltage i forårets dialogmøde.

Der er udarbejdet et forslag til tidsplan for afvikling af møderne i 2018. Tidsplanen er vedlagt som bilag.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. godkender forslag til tidsplan for afholdelse af dialogmøder i 2018
2. drøfter forslag til tema til dialogmøderne

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Indstillingen godkendt.

Bilag

1. Tidsplan for dialogmøder i BUU 2018 - oversigt (DokID: 2121444 - EMN-2018-00008)

8 (Åben) Orientering om deltagelse i KL-partnerskab

Sags ID: EMN-2017-01266

Sagsbehandler: Rasmus Vangsted Holm

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har på udvalgsmøde den 8. juni 2017 godkendt, at Frederikshavn Kommune deltager i et KL-partnerskab om udviklingen af kvalitet i dagtilbud.

Formålet med partnerskabet er at skabe sammenhæng mellem visioner og politik, og den konkrete pædagogiske praksis. Dermed ligger omdrejningspunktet for partnerskabet i en naturlig forlængelse af Frederikshavn Kommunes interne projekt 'Tidlig indsats og kvalitet i dagtilbud'. Et andet omdrejningspunkt for partnerskabet er understøttelse af den styrkede pædagogiske læreplan og Regeringens dagtilbudspil, der blev lanceret den 27. april 2017.

Partnerskabet er organiseret som kommunale netværk, bestående af repræsentanter for 8-10 kommuner. I netværksgrupperne arbejdes der med en række temaer, såsom "overgange og sammenhænge" og "tidlig indsats og forebyggelse".

Som partnerskabskommune er Frederikshavn Kommune forpligtiget til at gennemføre en selvevaluering samt arbejde med hjemmeopgaver i kommunen.

Partnerskabet løber over to år, og startede op i september 2017. Prisen for deltagelse i de to år er 110.000 kr.

Derudover består partnerskabet af tre seminarer med deltagelse af politikere fra de deltagende kommuner. Seminarerne bliver afholdt som opstarts-, midtvejs- og afslutningsseminarer. Som partnerskabskommune kan vi deltage med to politikere til seminarerne.

Opstartsseminaret blev afholdt den 20. september 2017, og her deltog, foruden repræsentanter for Center for Børn og Skole, Christina Lykke Eriksen og Lars Oldager (i stedet for Bent H. Pedersen), som repræsentanter for Børne- og Ungdomsudvalget i Frederikshavn Kommune.

Midtvejsseminaret bliver afholdt den 14. november 2018 og afslutningsseminaret afholdes 18. september 2019. Begge dage i Kolding.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. tager orienteringen til efterretning
2. beslutter hvilke to politikere, der deltager i partnerskabets seminarer fremadrettet

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1. Taget til efterretning.
2. Anders Brandt Sørensen og Christina Lykke Eriksen.

Bilag

1. Projektbeskrivelse Partnerskab om dagtilbud (DokID: 1875139 - EMN-2017-01266)

9 (Åben) Henvendelse om åbningstider i dagtilbud

Sags ID: EMN-2018-00343

Sagsbehandler: Pia Lyngø Sørensen

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

På baggrund af forældrehenvendelse til Helle Skovgaard Mortensen (S) om problemer med åbningstidens længde i oplandsinstitution, ønsker formand Anders Brandt Sørensen problemstillingen med åbningstider genoptaget i det nye udvalg.

Sagen er tidligere blevet drøftet, da Venstre og DF henvendte sig til Børne- og Ungdomsudvalget om åbningstider i oplandsinstitutioner. På mødet den 7. december 2017 drøftedes sagen og beslutningen blev at "sagen gives videre til det nye udvalg" (se bilag).

Til orientering tildeles dagtilbudsdistrikterne budget ud fra deres faktiske antal indmeldte børn. Det indgår i tildelingsbeløbet, at serviceniveauet for daginstitutionernes åbningstider i Frederikshavn Kommune siden budget 2010 har været en gennemsnitlig ugentlig åbningstid på 48 timer.

Det svarer til, at der er udmeldt rammer for åbningstider i bilag til styrelsesvedtægten således:

"Mandag - torsdag 6.45 - 16.30/Fredage 6.45 - 15.45

I daginstitutionerne er der mulighed for udvidet åbningstid fra 06.00 - 06.45 hver dag i alle huse samt fredage fra 15.45 - 16.00, hvis behovet er arbejdsrelateret.

Minimum et hus i hvert distrikt har mandag til fredag åbningstid til kl 17.00, hvis behovet er arbejdsrelateret".

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at henvendelsen drøftes.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Drøftet. Behovsanalyse sendes til udvalget.

Bilag

1. Bilag: Henvendelse fra Venstre og Dansk Folkeparti om åbningstider i oplandsinstitutioner (DokID: 2130551 - EMN-2018-00343)

10 (Åben) Februar 2018 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område

Sags ID: EMN-2017-02878

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Diverse orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag