Referat til mødet i Børne- og uddannelsesudvalg den 9. januar 2018 kl. 08:00 i mødelokale 4

Afbud/fraværende:

Indkaldte:

Kl. 8.20 - Tine Hammer (punkt 4-5) og Jeannette Enevoldsen (punkt nr. 4-8)

Pkt. Tekst

- 1 Valg af formand og næstformand
- 2 Mødekalender 2018
- 3 <u>Udpegning handicaprådet</u>
- 4 <u>Årsplan og arbejdsform for Børne- og uddannelsesudvalget</u>
- 5 <u>Orientering: Introduktion til Servicelovens område vedrørende børn og unge</u>
- 6 <u>Orientering: Promovering af Parkskolen</u>
- 7 <u>Orientering: Socialtilsyn på Struer Skolehjem</u>
- 8 <u>Bedre veje til uddannelse og job</u>
- 9 <u>Orientering</u>
- 10 Underskriftsside

Valg af formand og næstformand

Sagsfremstilling

Valg af formand og næstformand for børne- og uddannelsesudvalget i henhold til styrelsesvedtægtens §§ 6 og 13.

Beslutning

Peter Vestergaard er valgt til formand Ann Møller Nielsen er valgt til næstformand

Mødekalender 2018

Administrationen indstiller,

at forslag til mødekalender 2018 godkendes **at** udvalget fastsætter mødetidspunkt

Sagsfremstilling

Sekretariatet har udarbejdet forslag til mødekalender 2018.

Beslutning

Udvalget tager mødedatoerne til efterretning. Udvalget vælger at ordinære møder starter kl. 13. Mødet d. 9. maj starter ekstraordinært kl. 8.00.

Bilag

• Mødekalender 2018 forslag

Udpegning - handicaprådet

Sagsfremstilling

Børne- og uddannelsesudvalget skal udpege 1 politisk medlem til handicaprådet i Struer Kommune.

Til orientering indstiller DH-Struer følgende:

Navn:	Basisorganisation	Post:
Poul Erik Jensen	Landsforeningen LEV	Medlem
Per Larsen Ravn	ADHD foreningen	Medlem
Mona Rask	PolioForeningen og UlykkespatientForeningen MidtVest Jylland	Medlem
Jeanette Juul Quaade	SIND Vestjylland	Medlem
Hanne Christensen	Høreforeningen	Medlem
Lykke Zobbe	Landsforeningen LEV	Stedfortræder

Beslutning

Under forudsætning af godkendte vedtægtsændringer, indstiller Børne og uddannelsesudvalget Claus H. Hansen, til medlem af handicaprådet.

Bilag

• vedtægter Handicaprådet

Årsplan og arbejdsform for Børne- og uddannelsesudvalget

Administrationen indstiller,

til drøftelse

Sagsfremstilling

I forlængelse af opstart af børne- og uddannelsesudvalget skal udvalget introduceres for dets ansvarsområde.

Børne og Uddannelsesudvalget har ansvar for:

Kommunens opgaver indenfor børne- og ungeområdet, herunder opgaver vedrørende:

- dagtilbud for børn
- folkeskolen, herunder SFO, specialundervisning, jf. folkeskolelovens § 20 stk. 2
- Ungdommens Uddannelsesvejledning
- den vidtgående specialundervisning til børn, jf. folkeskolelovens § 20 stk. 3
- · ungdomsskole og ungdomsklubvirksomhed
- SSP
- Børne- og Familiecenter
- forebyggende aktiviteter for børn og unge
- døgntilbud til børn og unge med særlige behov
- plejefamilier og opholdssteder for børn og unge

Udvalget udarbejder forslag og foretager indstilling til byrådet om:

- sektorplaner indenfor udvalgets område i samarbejde med Økonomi-, erhvervs- og bosætningsudvalget, jf. § 11 i styrelsesvedtægten
- takster, jf. styrelseslovens § 41 a

samt vedrørende institutioner og andre anlæg under udvalgets område:

- anlægsplaner
- programoplæg og byggeprogram for bygge- og anlægsarbejder.

Udvalget træffer afgørelse i sager om ydelser og foranstaltninger m.v. til familier og enkeltpersoner på børn- og ungeområdet samt i sager om ydelser og foranstaltninger indenfor kultur- og fritidsområdet.

Udvalget fremkommer efter anmodning af Økonomi-, erhvervs- og bosætningsudvalget med bidrag til årsbudgettet og til flerårige budgetforslag, jf. styrelseslovens § 21, stk. 3.

Udvalget har således ansvar for en bred vifte af indsatser. Det er vigtigt, at udvalgets medlemmer, over tid, får et nærmere kendskab til politikker på området, lovkomplekset og besluttede indsatser som baggrund for det videre politiske arbejde på området. For at sikre en god introduktion til arbejdet vil direktøren, i samspil med centerchefgruppen, præsentere udvalget for et oplæg til introduktionsplan og lægge op til drøftelse af planens elementer. I forbindelse med drøftelsen skal udvalget forholde sig til ønsker om arbejdsform.

Efter drøftelsen vil fagområdet udarbejde en endelig introduktionsplan, som præsenteres på næste møde.

Beslutning

Introduktion til udvalgets ansvarsområde blev gennemgået og vedtaget.

Udvalgets ønsker at tage på besøg på et udvalg af institutioner og indsatser. Konkret planlægning af yderligere introduktion besluttes på møde i februar, efter byrådsbusturene i januar.

Orientering: Introduktion til Servicelovens område vedrørende børn og unge

Resumé

I forbindelse med introduktion af nyt Børne- og Uddannelsesudvalg, gives der på dagens møde en introduktion til kommunalbestyrelsens ansvar og forpligtelser på børne- og familieområdet og en orientering om organisering af myndighedsarbejdet.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget har, som beskrevet i Styrelsesvedtægten, ansvaret for kommunens opgaver indenfor børn- og ungeområdet. De to centre, Center for Skoler og Dagtilbud samt Center for Børn og Familie, og de aktiviteter, der hører under centrene, hører til Udvalgets ressortområde.

Indsatser i Børne- og Familieområdet tager sit afsæt i Servicelovens børneparagraffer.

Formålet med indsatsen er jævnfør §1

- 1) at tilbyde rådgivning og støtte for at forebygge sociale problemer,
- 2) at tilbyde en række almene serviceydelser, der også kan have et forebyggende sigte og
- 3) at tilgodese behov, der følger af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer

Kommunalbestyrelsens overordnede opgaver er således at:

- fremme den enkeltes mulighed for at klare sig selv eller at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvalitet
- hjælpen bygger på princippet om den enkeltes ansvar for sig selv og sin familie
- hjælpen tilrettelægges på baggrund af en konkret og individuel vurdering af behovet, og
- afgørelsen træffes på baggrund af faglige og økonomiske hensyn

På mødet gives der en overordnet introduktion til Serviceloven på børne- og ungeområdet: Servicelovens formål, kommunalbestyrelsens opgaver og ansvar, de 3 hovedområder/målgruppe - rådgivning og forebyggelse, børn med handicap og særlig støtte til udsatte børn og unge - forældresamarbejdet, inddragelse af barnet i egen sag, børnefaglige undersøgelser og underretninger.

Der fokuseres på myndighedsudøvelsen og på forebyggende ambulante indsatser. Anbringelsesområdet er et selvstændigt tema, der senere kan introduceres i.

Organisering

I Børne- og Familiecentret, der fysisk ligger placeret på Bremdal Torv 4, findes fire forskellige fagafdelinger: Sundhedsplejen, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Familiehuset, der varetager anbringelses- og plejefamiliekonsulentopgaven og er leverandør af ambulante forbyggende tilbud, og endelig Familieafsnittet, der er myndighed i forhold til servicelovens område for børn og unge.

Alle de nævnte områder – undtaget Sundhedsplejen – hører under Udvalgets ressortområde. Sundhedsplejen hører under Social-, Sundheds- og Arbejdsmarkedsudvalget.

I Børne- og Familiecentret er det Familieafsnittet, der varetager alle myndighedsopgaverne.

Familieafsnittet er opdelt i henholdsvis et Modtagelsesteam og tre specialiserede Baglandsteams; Spæd- og Småbørns-, Unge- og Handicapteamet. Organiseringen sikrer tilgængelighed samt effektivitet i Modtagelsen, der behandler alle nye henvendelser og hurtigt iværksætter forebyggende tilbud i de mindre komplicerede, korte sagsforløb. I de længerevarende sagsforløb i Baglandet, sikres specialisering, fordybelse og kontinuitet i relationerne.

Center for Børn og Familie består udover Børne- og Familiecentret af døgninstitutionen, Nordstjernen, der tilbyder døgn- og aflastningspladser til børn og unge med varig og vidtgående funktionsnedsættelse.

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

• Intro B- og Udd. - vist på mødet 9.1.18

Orientering: Promovering af Parkskolen

Sagsfremstilling

Struer Kommune ønsker en større søgning mod folkeskolerne blandt de ældste elever og deres forældre.

Skolestrukturen er nu fuldt indfaset, hvilket betyder, at tre skoler i Struer Kommune har overbygning. Dette gælder Limfjordsskolen, Parkskolen og Thyholm Skole.

Limfjordsskolen er overbygningsskole for Hjerm Landsbyordning. Parkskolen er overbygningsskole for Bremdal Skole, Humlum Skole og Langhøjskolen.

I øvrigt gælder folkeskolelovens § 36, stk. 3 om det frie skolevalg.

Skolerne arrangerer i fællesskab introduktionsforløb, der skal sikre en tryg overgang for eleverne.

Administrationen samarbejder med skolerne om at skabe den gode fortælling om folkeskolerne i Struer Kommune.

Formålet er at tilskynde børn og forædre til at vælge kommunens folkeskoler til.

På mødet vises tre film om Parkskolen, der bliver årets første film.

Filmene lanceres på Struer Kommunes konti på de sociale medier og på struer.dk.

Filmene er særligt målrettet forældre og børn, der skal overgå til Parkskolen fra 7. klassetrin.

Den særlige anledning i 2018 er, at overbygningsklasserne på Langhøjskolen flyttes til Parkskolen. I den forbindelse er administrationen blevet opmærksom på behovet for, at udbrede den gode fortælling om Parkskolen.

Da Limfjordsskolen blev taget i brug i sommeren 2018, blev optagelser fra første skoledag delt på Struer Kommunes platforme.

Administrationen vil i løbet af 2018 tage initiativ til, at kommunens øvrige folkeskoler får samme mulighed for promovering.

Beslutning

Orientering givet.

Orientering: Socialtilsyn på Struer Skolehjem

Resumé

Socialtilsyn Midt var 9. maj 2017 og 16. maj 2017, på tilsynsbesøg på Struer Skolehjem.

På baggrund af tilsynsbesøget er der udarbejdet en tilsynsrapport.

Socialtilsyn Midt vurderer, at Struer Skolehjem lever op til kravene og er godkendt som døgninstitution, jf. §6 i Lov om socialtilsyn.

Sagsfremstilling

Struer Skolehjem er en almindelig døgninstitution (Serviceloven § 66, stk. 1, nr. 6) med døgnbehandling og aflastning for op til 26 børn og unge i aldersgruppen 6-18 år. Målgruppen er børn og unge med sociale, emotionelle og adfærdsmæssige vanskeligheder samt tilknytningsforstyrrelser.

På baggrund af to driftsorienterede tilsynsbesøg i maj 2017 har Socialtilsyn Midt udarbejdet en tilsynsrapport for Struer Skolehjem, i henhold til §§6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn.

Tilsynsrapporten er vedlagt som bilag.

Socialtilsyn Midt vurderer generelt, at Struer Skolehjem lever op til kravene, jf. §6 i Lov om socialtilsyn.

Administrationen har noteret sig, at Struer Skolehjem er godkendt som døgninstitution og generelt lever op til kravene i henhold til Lov om socialtilsyn.

Administrationen bemærker endvidere følgende konklusioner fra tilsynsrapporten:

- Struer Skolehjem kan i højere grad have fokus på, at børnene/de unge tilbydes aktiv deltagelse i sociale aktiviteter og fællesskaber uden for tilbuddet.
- Struer Skolehjem kan i højere grad sikre børnenes/de unges selv- og medbestemmelsesret samt forebyggelse af magtanvendelser og overgreb over for børnene/de unge.
- Struer Skolehjem kan i højere grad løfte kvaliteten af tilbuddets indsats ved at indhente kvalificeret viden.

Socialtilsynet henstiller således til, at en række forhold vedrørende ovenstående punkter forbedres.

Et særligt udviklingspunkt er, at Socialtilsynet anbefaler, at Struer Skolehjem har en øget opmærksomhed på, at børn og unge på tilbuddet i højere grad indgår i aktiviteter i det omgivende samfund.

Tilsynet vurderer, at der er potentiel risiko for, at unge, der flytter fra Struer Skolehjem, kan få svært ved at opnå selvstændighed i eget liv, fordi der ses eksempler på, at de unge primært har sociale relationer til de andre unge i tilbuddet.

Struer Skolehjem har taget Socialtilsynets rapport til efterretning og har igangsat processen med at forbedre tilbuddet.

Blandt andet har Struer Skolehjem fået imødekommet en ansøgning om andel i puljen til "Styrkelse af børn og unges mentaliseringsevne, handlekraft og sociale færdigheder" under Socialstyrelsen.

Dette indebærer blandt andre ting kompetenceudvikling af medarbejderne. Målet er, at styrke udsatte børn og unges mentaliseringsevne og dermed deres handlekraft og sociale færdigheder.

Sagen færdigbehandles i Struer byråd.

Beslutning

Orientering givet og fremsendes til byrådets orientering.

Bilag

• SSH Rapport til hørring.pdf

Bedre veje til uddannelse og job

Resumé

13. oktober 2017 indgik regeringen sammen med Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti og Det Radikale Venstre en aftale om Bedre veje til uddannelse og job.

Aftalen er rettet mod unge under 25 år, der skal hjælpes i gang med en ungdomsuddannelse. Aftalen indebærer, at der august 2019 samles syv nuværende uddannelser og undervisningstilbud i én toårig Forberedende Grunduddannelse (FGU).

Den Forberedende Grunduddannelse skal ruste de unge fagligt, personligt og socialt, til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller at få varigt fodfæste på arbejdsmarkedet.

Administrationen indstiller,

at udvalget godkender,

at administrationen igangsætter arbejdet med at etablere en FGU-organisering med deltagelse af Holstebro Kommune, Lemvig Kommune, Skive Kommune og Struer Kommune med institutions- eller skoleplacering i Struer.

Sagsfremstilling

I Danmark er der næsten 50.000 unge, der hverken har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse og heller ikke er i beskæftigelse.

Aftalen om Bedre veje til uddannelse og job (Folketinget, 13. oktober 2017) sætter fokus på denne målgruppe og indebærer, at der fra august 2019 samles syv nuværende uddannelser og undervisningstilbud i én toårig Forberedende Grunduddannelse (FGU).

En oversigt over det ændrede uddannelsesudbud er vedlagt som bilag.

Hensigten er at skabe et mere enkelt system for de unge.

Målgruppen er unge under 25 år, der har behov for afklaring af deres fremtidige uddannelses- og beskæftigelsesvej. Herunder unge med funktionsnedsættelse, kronisk sygdom eller unge i misbrugsbehandling.

Den Forberedende Grunduddannelse bygges op, så den imødekommer målgruppens mangfoldighed, og så den tilbyder målgruppen passende udfordringer og trygge rammer. Uddannelsens varighed er som udgangspunkt maksimalt to år med mulighed for forlængelse i særlige tilfælde.

Eleverne modtager skoleydelse under hele uddannelsen svarende til SU-niveau.

FGU skal varetages af ca. 30 statslige institutioner, der udbyder uddannelsen på ca. 90 skoler på landsplan.

Ifølge aftalen skal der etableres en sammenhængende kommunal ungeindsats. Det bliver således op til kommunerne selv at afgøre, om de ønsker at bibeholde, oprette eller nedlægge et lokalt UU-center. Kommunerne får det fulde ansvar for at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i job og får hermed det fulde ansvar for alle unge under 25 år.

Unge, der er af personlige eller sociale årsager, har behov for støtte fra flere instanser, tilknyttes en gennemgående kontaktperson, som er den unges ansigt til kommunen. Kontaktpersonen skal godkendes af kommunen og kan være hentet i civilsamfundet.

Aftalen forventes udmøntet i et lovforslag februar 2018 med vedtagelse juni 2018. I den mellemliggende periode skal der være en lokal proces for institutionsdannelse samt beslutning om organisering af de kommunale indsatser. Øvrige tiltag skal være på plads, således, at undervisningen på FGU kan påbegyndes august 2019.

Der foreligger flere mulige scenarier for den organisatoriske placering af henholdsvis institutioner og skoler i de nordvestjyske kommuner. Således kan der etableres en organisering med deltagelse af Holstebro Kommune, Lemvig Kommune, Struer Kommune og med eller uden Skive Kommune.

Institutioner og skoler oprettes i henhold til aftaleteksten på baggrund af det forventede antal realiserede årselever.

På mødet gives en nærmere orientering, og administrationen vil sikre, at udvalget orienteres om den fortløbende proces.

Beslutning

Udvalget godkender,

at administrationen igangsætter arbejdet med at etablere en FGU-organisering med deltagelse af Holstebro Kommune, Lemvig Kommune, Skive Kommune og Struer Kommune med institutions- eller skoleplacering i Struer.

Bilag

Notat, Ændring i uddannelsesudbud med FGU

Orientering

Beslutning

Drøftelse af modtaget post til udvalgsmedlemmer.

Underskriftsside

Beslutning

_