



# Referat

<b>Mødedato:</b>	<b>10. januar 2017</b>
<b>Mødelokale:</b>	<b>Lokale 121</b>
<b>Starttidspunkt:</b>	<b>10:00</b>

- Punkt 1.** Uddannelsesstrategi "Uddannelse til alle"
- Punkt 2.** Tids- og handleplan for udarbejdelse af beslutningsgrundlag vedr. en ny skole i Skærbæk
- Punkt 3.** Prioritering af 10. mio. puljen til opgradering af distrikts- og filialskoler
- Punkt 4.** Forslag til reorganisering af den centrale specialundervisningsstruktur
- Punkt 5.** Styrelsesvedtægt for Dagplejen i Tønder Kommune
- Punkt 6.** Styrelsesvedtægt for kommunale daginstitutioner
- Punkt 7.** Ledelsessammensætning i de kommunale daginstitutioner
- Punkt 8.** Opfølgning på baselinemåling - underretninger
- Punkt 9.** Opfølgning på baselinemåling - Børnefaglig undersøgelse
- Punkt 10.** Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget
- Punkt 11.** Slutevaluering Fase 2
- Punkt 12.** Årshjul 2017
- Punkt 13.** Sager til orientering
- Punkt 14.** Rammeaftale 2018 - drøftelse af politisk og strategisk retning

---

## 1. Uddannelsesstrategi "Uddannelse til alle"

Sagsnummer: 00.01.00-P20-4-16

### Sagsfremstilling:

Der informeres om de afviklede arrangementer i forbindelse med Uddannelsesstrategien "Uddannelse til alle" og om seneste materialer på området.

### Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

---

## 2. Tids- og handleplan for udarbejdelse af beslutningsgrundlag vedr. en ny skole i Skærbæk

Sagsnummer: 82.06.04-A00-1-16

### Sagsfremstilling:

Kommunalbestyrelsen besluttede den 30. juni 2016 at anmode Børn- og Skoleudvalget om at udarbejde et beslutningsgrundlag vedr. en ny skole i Skærbæk indenfor en samlet ramme på 90 mio. kr. Kommunalbestyrelsen godkendte den 29. september 2016 tids- og handleplanen for udarbejdelse af beslutningsgrundlaget.

Der vil blive givet en status på arbejdet med indholdet i tids- og handleplanen på alle Børn- og Skoleudvalgets møder frem til det endelige beslutningsgrundlag behandles i marts 2017.

### Bilag:

XIII - Udkast til tidslinje - Udarbejdelse af beslutningsgrundlag.pdf

### Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

**Beslutning:**

Orienteringen taget til efterretning.

**3. Prioritering af 10. mio. puljen til opgradering af distrikts- og filialskoler**

Sagsnummer: 17.01.00-G01-35-16

**Sagsfremstilling:**

Det fremgår af budget 2017, at der i perioden 2017-2020 er afsat en pulje på 10 millioner kr. årligt til opgradering af distrikts- og filialskoler.

Børn og Skoleforvaltningen har i samarbejde med Distriktsskolelederne udarbejdet principper for udmøntningen af puljen. Principperne er:

- Opgraderinger, der generelt understøtter Folkeskolereformen - f.eks. understøtte elevernes længere skoledag, holddeling, motion og bevægelse
- Tidssvarende fagområder
- Muligheder for varierede læringsmuligheder f.eks. vekslen mellem teori og praksis
- Udeområder, som tilgodeser varierede læringsformer f.eks. vekslen mellem læring i ude- og inderum

Skolerne har herefter indsendt ønsker på baggrund af principperne. Samtlige ønsker fra skolerne fremgår af vedhæftede bilag – ønskerne er ikke prioriteret. Der er samlet ønsker for ca. 60,5 millioner.

Forvaltningen foreslår følgende anvendelse af puljen i 2017 og 2018:

**Toftlund Distriktsskole:**

Der afsættes midler til samtlige ønsker fra distriktet:

- Nyboder: 400 m2 nybygning til fællesarealer med fokus på kantine, fællesområde til brug ved oplæg/instruktion/foredrag for større grupper og fællesområde til brug ved gruppearbejder
- Nyboder: 50 m2 nybygning til etablering af scienceområde inde og ude
- Nyboder: etablering af udeområde til indskoling, mellemtrin og atletikfaciliteter
- Agerskov: etablering af udeområde, renovering af madkundskab, etablering af håndværk- og design
- Høllevang: etablering af udeområder

**Tønder Distriktsskole:**

Der afsættes midler til:

- Digeskolen: etablering af sløjdløse i sammenhængende kreativt miljø med øvrige faglokaler
- Møgeltønder: etablering af musiklokale

**Løgumkloster Distriktsskole:**

Der afsættes midler til:

- Bredebro: renovering af gymnastiksal og omklædningsrum

Primo 2018 udarbejder Børn og Skoleforvaltningen et forslag til brugen af puljen i 2019-2020 på baggrund af skolernes indsendte ønsker og dialog med skolerne.

**Økonomi:**

I budget 2017-2020 er der afsat 10 mio. kr. årligt til opgradering af distrikts- og filialskoler. Budgetoverslaget for de i sagsfremstillingen nævnte projekter udgør ca. 15,5 mio. kr. Der vil være behov for en realitetsbehandling af samtlige projekter.

**Bilag:**

Oversigt over skolernes ønsker og estimerede økonomi

**Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,**

at principperne for udmøntning godkendes,  
at forslaget til brug af puljen i 2017-2018 godkendes,  
at der meddeles anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb på 15,5 mio. kr. til beskrevne projekter i 2017-2018,  
at Børn og Skoleforvaltningen primo 2018 udarbejder forslag til brugen af puljen i 2019-2020, og  
at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

**Beslutning:**

Indstillingen anbefales.

## 4. Forslag til reorganisering af den centrale specialundervisningsstruktur

Sagsnummer: 00.01.00-G01-40-16

### Sagsfremstilling:

#### Formål med en ændret organisering

Skoleforvaltningen har udarbejdet et forslag til en ændring af den specialundervisning, der foregår i centrale specialklasser. Behovet for at ændre på den nuværende organisering er opstået som en følge af både nationale og lokale ændringer. Forandringerne har medført, at de nuværende enheder er både pædagogisk og økonomisk udfordret.

Nationalt er der vedtaget en inklusionslovgivning, der har betydet, at flere elever inkluderes inden for rammerne af almenundervisningen i landets kommuner. Dette gælder også for eleverne i Tønder Kommune. Endvidere ses på landsplan en tendens i retning af, at flere børn og unge tildeles dobbelt diagnoser. Denne tendens gør det problematisk at visitere elever ind i en lokal struktur, der bygger på en specifik og målrettet diagnoseafgrænsning.

Lokalt er der over en årrække sket et fald i Tønder Kommunes samlede elevgrundlag. Der har været gennemført kommunale besparelser, og sammen med konsekvenserne af inklusionsloven har det betydet, at færre elever indstilles og visiteres til undervisningstilbud i centrale specialklasser. Desuden er der i forbindelse med ændringer af skolestrukturen foretaget en sammenlægning af specialundervisningstilbud i det nordlige distrikt. En gruppe elever i sociale og følelsesmæssige vanskeligheder blev flyttet fra Agerskov Skole til Afd. Høllevang, da dette gav mulighed for at effektivisere begge tilbud både pædagogisk og ledelsesmæssigt.

Målgruppen for specialundervisning i centrale specialklasser er elever i massive og specifikke vanskeligheder inden for autisme- og ADHD-området. Endvidere omfatter tilbuddene elever med multiple funktionsnedsættelser og elever i socio-emotionelle vanskeligheder.

#### Nuværende organisering

Den nuværende specialklassestruktur med 4 centre har været gældende fra 1. januar 2010.

De fire nuværende centre ligger geografisk jævnt fordelt i Tønder Kommune, og de rummer hver især flere forskellige specialpædagogiske tilbud:

1. Et 0.-9. klasses center i Skærbæk, Cassiopeia, til elever i ASF vanskeligheder (AutismeSpektrumForstyrrelser)
2. Et 0.-9. klasses center i Toftlund, afd. Høllevang, til elever i både socio-emotionelle vanskeligheder og svære generelle indlæringsvanskeligheder
3. Et 0.-9. klasses center i Tønder, Filial Møgeltønder Skole, til elever i svære generelle indlæringsvanskeligheder
4. Et 0.-9. klasses center i Løgumkloster, Bredebro Filialskele, til elever i socio-emotionelle vanskeligheder

#### Ledelse

Den daglige pædagogiske ledelse er forankret i distriktsskolernes ledelsesteam. Der har vist sig et behov for en øget harmonisering af de nuværende centertilbud med hensyn til udviklings- og kvalitetssikring, så alle elever i kommunen sikres ensartede tilbud.

#### Visitation

Et visitationsudvalg bestående af en økonomikonsulent, leder af PPR og forvaltningens specialundervisningskonsulent visiterer to gange årligt elever til de fire centre. Der efterspørges mulighed for mere fleksibilitet i forhold til optag i centrale specialklassetilbud og en bedre sikring af, at det er eleverne med de største behov, der sikres tilbud i de centrale specialklasser.

#### Økonomi

Økonomien, 26 millioner kr. pr. år, er udlagt forholdsmæssigt til distrikterne på baggrund af distrikternes samlede elevgrundlag. Specialundervisningstilbud tilkøbes af elevens distriktsskole på de centre, eleverne visiteres til.

#### Fritidstilbud

Tilbuddene til elever i ASF vanskeligheder og til elever i socio-emotionelle vanskeligheder er helhedstilbud med undervisnings- og fritidsaktiviteter frem til 15.30 dagligt.

For eleverne i de øvrige tilbud er der mulighed for et fritidstilbud efter behov frem til 15.30 dagligt i 48 uger om året.

#### Forvaltningens forslag til en ændret organisering af den centrale specialundervisning

Forvaltningen foreslår på baggrund af høringsvar og udtalelser en organisering af de centrale specialklassetilbud forankret ved distriktsskolerne i Skærbæk, Toftlund, Tønder og Tønder Ungdomsskole:

1. Et 0.-9. klasses tilbud i Skærbæk til elever i ASF vanskeligheder
2. Et 0.-9. klasses tilbud i Toftlund på afd. Høllevang til elever i blandede fællesskaber
3. Et 0.-9. klasses tilbud i Møgeltønder til elever i blandede fællesskaber
4. Et 7.-9. klasses tilbud i Ungdomsskolen. Et særligt målrettet ungdomstilbud vil give mulighed for et lokationsskifte mellem 6. og 7. årgang til de elever, der har behov for dette, samt give mulighed for et sammenhængende udskolingsforløb for de elever, der efterfølgende visiteres til et STU-forløb

Tilbuddet i Løgumkloster (Bredebro Filialskele) udfases i forbindelse med naturlig elevafgang.

#### Ledelse

Der peges på en ledelsesmodel, hvor hvert af de fire tilbud fortsat er underlagt de enkelte distriktsskolers ledelse med en ansvarlig, faglig koordinator, der har den daglige pædagogiske ledelse.

Koordinatorerne for de fire tilbud og forvaltningens specialundervisningskonsulent indgår i et fagligt netværk. Netværkets opgave er at samarbejde om løbende harmonisering, udvikling og kvalitet i tilbuddene, så viden, kompetencer, erfaring og ekspertise inden for det specialpædagogiske område bringes optimalt i spil både mellem de enkelte specialundervisningstilbud og i forhold til almenområdet.

#### Visitation

Der foreslås løbende visitation, der vil sikre mulighed for hurtigere indgriben, når elever vurderes at have brug for et tilbud i en central specialklasse.

#### Økonomi

Økonomien fastholdes som i den nuværende organisering.

#### Fritidstilbud

Fagrækken og timetallet for elever i centrale specialklasser følger Folkeskolelovens bestemmelser. Timetallet er justeret i forbindelse med folkeskolereformen, og der etableres derfor ikke fremadrettet særlige helhedstilbud. For alle centralt visiterede specialundervisningselever etableres mulighed for morgen- og eftermiddagsfritidstilbud frem til 15.30 på alle hverdage i 48 uger om året. Morgenåbningstider følger skolernes øvrige SFO-åbningstider. Pasningsbehov efter kl. 15.30 kan tilkøbes i henhold til gældende SFO-takster.

## Bilag:

Bilag til dagsordenpunkt vedr. ny organisering af specialundervisningen i centrale specialklasser

## Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at den nuværende organisering af specialklassetilbud fastholdes dog de ændringer, at det nuværende specialklassetilbud i Bredebro (Løgumkloster distrikt) udfases med naturlig elevafgang,

at der etableres et alternativt udskolingstilbud i Ungdomsskolen for elever fra 7.-9. årgang, og at indstillingen videresendes til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

### Beslutning:

Indstillingen anbefales.

Poul Erik Kjær tager forbehold for indstillingen.

---

## 5. Styrelsesvedtægt for Dagplejen i Tønder Kommune

Sagsnummer: 28.09.16-A21-1-16

### Sagsfremstilling:

Styrelsesvedtægten for Dagplejen i Tønder Kommune fastlægger en række principper for forældrebestyrelsens valg og funktion. Der fremlægges hermed forslag til ændringer af den gældende styrelsesvedtægt.

#### *Ændring i § 3 Valg til forældrebestyrelsen*

Forældrebestyrelsen for Dagplejen i Tønder Kommune ønsker at ændre tidspunktet for valg til bestyrelsen fra oktober til juli kvartal. Begrundelsen er, at forældrebestyrelsen hermed får mere tid til at sætte sig ind i arbejdet, før den skal mødes med Børn- og Skoleudvalget ved dialogmøde i begyndelsen af det efterfølgende år.

#### *Ændring i § 11 Ændring af styrelsesvedtægten*

Det foreslås, at kompetencen til at godkende ændringer i styrelsesvedtægten delegeres fra Kommunalbestyrelsen til Børn- og Skoleudvalget. Samme ændringsforslag vil indgå i efterfølgende behandlinger af ændringsforslag til styrelsesvedtægten for de kommunale daginstitutioner og styrelsesvedtægter for selvejende institutioner.

Derudover indeholder ændringsforslaget enkelte formulermæssige præciseringer af mindre betydning. Ændringerne er markeret med rød skrift i bilaget.

#### *Tidsplan*

Ændringer i styrelsesvedtægten skal godkendes af Kommunalbestyrelsen efter høring af forældrebestyrelsen.

Der foreslås følgende tidsplan:

4. oktober: Børn- og Skoleudvalget sender forslag til ændret styrelsesvedtægt til høring

5. oktober - 9. december: Høring i Forældrebestyrelsen og MED-organisationen

Januar 2017: Børn- og Skoleudvalget behandler forslag til ændret styrelsesvedtægt

Januar 2017: Kommunalbestyrelsen behandler forslag til ændret styrelsesvedtægt

Kommunalbestyrelsen kan ændre styrelsesvedtægten med 3 måneders varsel. Den reviderede styrelsesvedtægt træder i kraft efter Dagplejens generalforsamling i 4. kvartal 2016.

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven §§ 14-16

#### **Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,**

at forslaget til ændret Styrelsesvedtægt for Dagplejen i Tønder Kommune sendes til høring i Dagplejens forældrebestyrelse og MED-organisationen frem til 9. december

### Beslutning på mødet 4. oktober 2016

Indstillingen godkendt.

### Sagen genoptaget

Forslaget til ændring af styrelsesvedtægten har været i høring, og der er modtaget høringssvar fra Dagplejens forældrebestyrelse og OmrådeMED og fra FagMED Skoler og Dagtilbud. Parterne har ingen bemærkninger til de foreslåede ændringer af styrelsesvedtægten.

### Bilag:

Styrelsesvedtægt dagplejen 2016

## Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at Styrelsesvedtægt for dagplejen i Tønder Kommune godkendes med de foreslåede ændringer, at kompetencen til godkendelse af ændringer i styrelsesvedtægten delegeres fra Kommunalbestyrelsen til Børn- og Skoleudvalget, og at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

### Beslutning:

Indstillingen anbefales.

---

## 6. Styrelsesvedtægt for kommunale daginstitutioner

Sagsnummer: 28.09.16-P24-1588429-07

### Sagsfremstilling:

Styrelsesvedtægten for kommunale daginstitutioner i Tønder Kommune fastlægger en række principper for områdebestyrelsens valg og funktion. Børn- og Skoleudvalget behandlede på mødet 4. oktober 2016 forslag til ændringer af styrelsesvedtægten. Ændringerne har været i høring, og der er kommet høringssvar fra de fire områdebestyrelser, fra Område-MED Skærbæk og Toftlund/Løgumkloster, Fag-MED Skole- og Dagtilbud og Handicaprådet. Høringssvarene er vedhæftet.

Forvaltningen har på baggrund af høringssvarene revurderet ændringsforslagene, og en række af svarene er indarbejdet i forslaget til fremtidig styrelsesvedtægt.

Område-MED Skærbæk gør opmærksomt på, at områdebestyrelsen benævnes forskelligt, hvilket er uhensigtsmæssigt. Betegnelsen "Områdebestyrelse" er indarbejdet i styrelsesvedtægten, da denne betegnelse anvendes i daglig praksis. Styrelsesvedtægten indeholder andre sproglige præciseringer, som høringsparterne ikke haft bemærkninger til.

Områdebestyrelse Tønder foreslår, at der tages forbehold for eventuelle ændringer i ledelsessammensætningen på dagtilbudsområdet. Det fremgår af dagsordenspunktet vedr. ledelsessammensætning i de kommunale daginstitutioner, at styrelsesvedtægten skal konsekvensrettes, såfremt kommunalbestyrelsen tiltræder indstillingen om at bemyndige områdelederne til fremover selv at sammensætte ledelsen i det enkelte område i samråd med områdebestyrelse og medarbejdere. Ændringerne vil blive indarbejdet, når beslutningen foreligger.

#### *Ændring i § 3 Forældreråd*

##### *Høringssvar*

Områdebestyrelse Skærbæk foreslår en ændring i § 3 stk.2, således at valg til forældreråd foretages efter valg til områdebestyrelsen, og ikke først på det tidspunkt, hvor områdebestyrelsen er tiltrådt. Ændringsforslaget er indarbejdet.

#### *Ændring i § 4 Områdebestyrelsens sammensætning*

Områdebestyrelsen består af en forældrerepræsentant fra hver filial i området samt to eller tre medarbejderrepræsentanter, der repræsenterer alle medarbejdere i alle filialer i området. Derudover skal der i områder med en specialgruppe eller et særligt dagtilbud søges valgt yderligere en forældrerepræsentant fra denne målgruppe, og der skal vælges yderligere en medarbejderrepræsentant fra specialgruppen eller det særlige tilbud. Det er foreslået, at områdebestyrelsen ikke udvides med en medarbejderrepræsentant for specialgruppen, men at det præciseres, at valgte medarbejdere skal repræsentere alle filialer, alle opgavetyper og børnegrupper.

##### *Høringssvar*

Områdebestyrelserne i Toftlund og Løgumkloster, Område-MED Toftlund/Løgumkloster og Fag-MED Skole og dagtilbud har ingen kommentarer til forslaget. Områdebestyrelse og Område-MED i Skærbæk ønsker fortsat direkte medarbejderrepræsentation fra specialgruppen. Område Tønder ønsker op til 4 medarbejderrepræsentanter, såfremt specialgruppen ikke er sikret repræsentation. Handicaprådet finder det nødvendigt, at specialgruppen er repræsenteret i områdebestyrelsen.

I styrelsesvedtægten er indarbejdet, at der kan vælges 3-4 medarbejderrepræsentanter i område Tønder, Løgumkloster og Skærbæk, og at Områdebestyrelsen kan beslutte, at specialgruppen skal være direkte repræsenteret.

#### *Ændring i § 5 Valg til Områdebestyrelsen*

Områdebestyrelserne har på dialogmøderne med Børn- og Skoleudvalget udtrykt ønske om, at valgmøderne fremover afholdes inden udgangen af juli kvartal frem for inden udgangen af oktober kvartal. Begrundelsen er, at områdebestyrelserne hermed får mere tid til at sætte sig ind i arbejdet, før de skal mødes med udvalget til dialogmøde i begyndelsen af det efterfølgende år. Endvidere er præciseret, at ansatte på lederoverenskomst ikke er valgbare eller har stemmeret til områdebestyrelsen.

##### *Høringssvar*

Høringssvarene er positive i forhold til denne ændring.

Områdebestyrelsen i Toftlund og Tønder og Område-MED Toftlund/Løgumkloster foreslår, at anden sætning i § 5 stk. 5 udgår, så der ikke er krav om, at medarbejderrepræsentanter skal vælges før forældrerepræsentanter. Ændringsforslaget er indarbejdet.

#### *Ændring i § 9 mødevirksomhed, stk. 6*

Forældre og ansatte har hidtil kunnet rekvirere referat af områdebestyrelsesmøder ved henvendelse til områdelederen. Det er foreslået, at referat udsendes til områdebestyrelsen, og at områdebestyrelsen herudover skal sikre, at forældre og medarbejdere får den nødvendige og relevante information om bestyrelsens arbejde.

##### *Høringssvar*

Områdebestyrelse Tønder foreslår, at alle referater og aktuelle informationer fra områdebestyrelsen gøres tilgængelige på institutionens intranet.

Områdebestyrelsen i Toftlund og Tønder og Område-MED Toftlund/Løgumkloster foreslår, at det specifikt skal fremgå, at referat fra bestyrelsesmøderne skal være tilgængeligt for alle ansatte og forældre.

I styrelsesvedtægten er tilføjet, at referater af områdebestyrelsens møder skal være tilgængelige på institutionens intranet.

#### *Ændring i § 15 Ændring af styrelsesvedtægt*

Det foreslås, at kompetencen til at godkende ændringer i styrelsesvedtægten delegeres fra Kommunalbestyrelsen til Børn- og Skoleudvalget.

##### *Høringssvar*

Ingen kommentarer.

Kommunalbestyrelsen kan ændre styrelsesvedtægten med 3 måneders varsel eller med kortere varsel, hvis områdebestyrelserne er enige heri. Vedtægten træder i kraft 1. april 2017.

## Lovgrundlag:

Dagtilbudslovens §§ 14-16 om forældrebestyrelser

## Bilag:

Styrelsesvedtægt for kommunale daginstitutioner i Tønder kommune rev dec 2016

Høringssvar - Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud

## Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at høringssvarene tages til efterretning

at forslag til ændret Styrelsesvedtægt for de kommunale daginstitutioner i Tønder Kommune godkendes med de indarbejdede ændringer, at kompetencen til godkendelse af ændringer i styrelsesvedtægten delegeres fra Kommunalbestyrelsen til Børn- og Skoleudvalget, og at indstillingen videregives til Kommunalbestyrelsen.

## Beslutning:

Indstillingen anbefales.

## 7. Ledelsessammensætning i de kommunale daginstitutioner

Sagsnummer: 28.00.00-A21-1-16

## Sagsfremstilling:

Børn- og Skoleudvalget besluttede på mødet 8. november 2016 at sende et forslag til ændret ledelsessammensætning i de kommunale daginstitutioner i høring. Forslaget indebærer, at de enkelte områdeledere i kommunens daginstitutioner fremover bemyndiges til selv at sammensætte ledelsen i området, idet de afsatte ressourcer til ledelse forbliver i institutionerne, og samtlige ledelsesopgaver fortsat skal løses. Forslaget svarer til den bemyndigelse, der i

september 2015 blev givet til distriktsskolelederne på folkeskoleområdet. Hensigten er at styrke ledelsen, så den får bedre rammer for at løse de ledelsesmæssige udfordringer og prioriteringer i det enkelte område.

I forbindelse med indførelsen af helhedsløsningen på skole- og dagtilbudsområdet i 2011 godkendte Kommunalbestyrelsen en ledelsesstruktur, hvor de kommunale daginstitutioner blev organiseret i områder med en områdeleder i hvert af de fire områder, daglige pædagogiske ledere på filialinstitutionerne og afdelingsledere i specialgrupperne. Senere har Område Løgumkloster og Område Toftlund på grund af Område Toftlunds begrænsede størrelse fået fælles områdeleder, medens områderne fortsat har hver sin forældrebestyrelse. Som opfølgning på den nye ledelsesstruktur indgik Tønder Kommune forhåndsftaler med den faglige organisation på området om underliggende mellemlederfunktioner, der ikke udløser ekstra tilmelding til institutionerne. Oversigt over den nuværende fordeling af ledelsesressourcer er vedlagt som bilag.

De fire daginstitutionsområder er forskellige med hensyn til afstande mellem institutionerne, institutionernes antal og størrelse, institutionernes gruppesammensætning og områdets ledelsesmæssige udfordringer. Derfor vil det være mest hensigtsmæssigt, at den enkelte områdeleder i samråd med sin områdebestyrelse og medarbejdere kan sammensætte områdets ledelse, så den modsvarer de lokale behov. Områdelederen vil have mulighed for at fortsætte med den nuværende ledessammensætning. Områdelederen kan også vælge eksempelvis et udvidet ledelsesmæssigt samarbejde mellem to af områdets institutioner eller oprettelse af tværgående ledelsesfunktioner på prioriterede indsatsområder. Områdelederen vil fortsat have det overordnede faglige, personalemæssige og administrative ledelsesansvar, men får mulighed for at tilrettelægge de øvrige ledelsesfunktioner og sammensætte det ledelsesteam, som bedst løser de ledelsesmæssige opgaver i det pågældende område.

Der er ikke fastsat nogen overenskomstsmæssige bindinger eller krav om en bestemt ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet, idet den nuværende overenskomst tager højde for kommunernes meget forskelligartede organisering af området. Kommunen er forpligtet til at orientere den faglige organisation, hvis man nedlægger stillinger med et fagligt ledelsesansvar. En delegering af bemyndigelsen til at sammensætte ledelsesniveauerne under områdelederen medfører ikke i sig selv, at lederstillinger nedlægges, da det vil være op til områdelederen, i hvilket omfang den nuværende ledelsesstruktur skal bevares.

Såfremt områdelederen bemyndiges til selv at sammensætte sin ledelse, skal der konsekvensrettes i Styrelsesvedtægt for kommunale institutioner i Tønder Kommune, hvor den nuværende ledelsesstruktur er beskrevet (§ 2), daglig pædagogisk leder i den enkelte filial har en opgave i forbindelse med valgmode (§ 6 stk.4), og ansvaret for daglig pædagogisk og personalerelaterede ledelse i den enkelte filial er placeret hos daglig pædagogisk leder (§ 12 stk. 3). Da områdelederen fremover vil være den eneste obligatoriske stillingsbetegnelse, skal bestemmelserne omformuleres, så titlen daglig pædagogisk leder udgår.

#### Høringssvar

Der er modtaget høringssvar fra alle områdebestyrelser og område-MED, fra Fag-MED Skoler og Dagtilbud og BUPL Sønderjylland. Høringssvarene er vedhæftet.

Sammenfatning af høringssvarene:

- der er bred tilslutning til forslaget
  - den nuværende ledelsestildeling skal bevares i den nye struktur
  - ændringer skal drøftes med de implicerede medarbejdere og filialer, herunder i MED-udvalgene
  - der bør være daglig pædagogisk ledelse i alle områdets institutioner
- BUPL gør opmærksom på nødvendigheden af orientering og genforhandlinger, såfremt forslaget vedtages.
- Nogle har et generelt ønske om, at høringsperioder er længere.

## Bilag:

Dagtilbud - Områdernes ledelsesressourcer

Høringssvar - Ledelsessammensætning i de kommunale daginstitutioner

## Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at høringssvarene tages til efterretning,  
at områdelederne bemyndiges til selv at sammensætte ledelsen i området i samråd med områdebestyrelse og område-MED og efter involvering af de ansatte,  
at de aktuelle ressourcer til ledelse kan anvendes til implementering af ny ledelsessammensætning,  
at Styrelsesvedtægt for kommunale daginstitutioner i Tønder Kommune revideres i overensstemmelse med beslutningen, og  
at indstillingen videresendes til Kommunalbestyrelsen.

## Beslutning:

Indstillingen anbefales.

## 8. Opfølgning på baselinemåling - underretninger

Sagsnummer: 81.00.00-G01-673-16

### Sagsfremstilling:

Tønder Kommune har indgået samarbejde med Den Permanente Task Force på området udsatte børn og unge. Efter sagsmåling, afrapportering samt udarbejdelse af udviklingsplanen, er børn- og unge myndighed nu påbegyndt udviklingsarbejdet i relation til de fire udvalgte temaer:

- Underretninger
- Børnefaglige undersøgelser
- Handleplaner
- Børnesamtaler

På udvalgsmødet den 4. oktober blev Børn- og Skoleudvalget præsenteret for baselinemålingen for temaet omkring underretninger. Denne baselinemåling gav et billede af sagsbehandlingen af underretninger, inden arbejdsgangsbeskrivelsen og de dertilhørende understøttende dokumenter og skabeloner blev taget i brug.

Med udgangspunkt i denne måling er der nu foretaget en opfølgende måling. Denne måling er baseret på alle indkomne underretninger fra den 9. september 2016, hvor den nye arbejdsgang blev taget i brug, og seks uger frem.

Den opfølgende måling viser overordnet en stor positiv udvikling, særligt på de meget centrale sagsbehandlingsskridt. Målingen viser bl.a., at Tønder Kommune i langt højere grad lykkes med at håndtere alle underretninger inden for 24 timer. Derudover ses også en positiv udvikling ift. at få foretaget partshøringen i relation til underretningen rettidigt i forhold til den kvalitetsstandard, Tønder Kommune har opsat på området samt at få truffet afgørelse om det videre forløb rettidigt.

I baselinemålingen fremgik det, at 41 % af underretningerne blevet behandlet inden for de lovpligtige 24 timer. Dette tal er nu helt oppe på 81 %. Ligeledes viste baselinemålingen, at rettidighed i partshøringerne fandt sted i 50 % af sagerne, og at afgørelsen om det videre forløb blev truffet rettidigt i

33 % af sagerne. I den opfølgende måling er disse tal nu steget til hhv. 53 % ift. rettidig afholdelse af partshøring og 59 % ift. rettidig afgørelse om det videre forløb.

Som nævnt ved præsentationen af baselinemålingen, fungerede denne som prototype, hvormed der kunne forventes mindre justeringer ved den opfølgende måling ift. opgørelsesmetoden. Dette har bl.a. givet sig til udtryk ved, at der nu er en strengere fortolkning af rettidighed ift. afholdelse af partshøring, hvormed fremgang ift. dette parameter er en endnu større bedrift.

I baselinemåling fremgik det desuden, at nogle af de områder Tønder Kommune lykkes med er korrekt oprettelse af sagerne, afsendelse af kvittering til underretter samt journalføring, hvor der er behov for en socialfaglig vurdering. Dette positive udgangspunkt er fastholdt ift. den opfølgende måling. Ift. sagsbehandlingen i sager om vold eller overgreb ses dog en tilbagegang ift. baselinemålingen. Dette skyldes til dels, at baselinemålingen var baseret på meget få underretninger om vold eller overgreb, hvormed få sager kan medføre store udsving i målingerne. Det vurderes, at korrekt sagsbehandling i sager om vold eller overgreb er af allerstørste vigtighed, hvorfor der i skrivende stund er igangsat en proces ift. at få kigget nærmere på arbejdsgangen for vold og overgreb, så der sikres en korrekt håndtering af disse sager fremadrettet.

I baselinemåling fremgik det desuden, at Tønder Kommune var udfordret ift. relationen til samarbejdspartnere, hvor vi ikke i tilstrækkelig grad fik orienteret den faglige underretter om det videre forløb (32 %) samt indberettet til Ankestyrelsen (20 %). Ift. begge parametre er der sket en betydelig positiv udvikling, idet faglig underretter nu modtager orientering om det videre forløb i 55 % af sagerne, og der er indberettet til Ankestyrelsen i 80 % af sagerne.

I forbindelse med udarbejdelsen af arbejdsgangsbeskrivelsen for underretninger er der udarbejdet en række journalnotatskabeloner og brevskabeloner, og den opfølgende måling viser, at disse i høj grad anvendes.

Med udgangspunkt i den opfølgende måling er alle rådgiverne blevet interviewet omkring brugen af arbejdsgangsbeskrivelsen og de dertilhørende dokumenter. Dette for at sikre, at materialet er så anvendeligt og opleves så meningsfuldt som muligt. Disse interviews har resulteret i en række mindre justeringer særligt ift. skabelonerne.

Der følges fortsat op på håndteringen af underretninger for på den måde at fastholde den positive udvikling. Overordnet har målingerne til hensigt at sikre løbende udvikling og progression i arbejdet med temaerne, samt at vi lever op til de mål og delmål, der er sat for området.

## Bilag:

Ledelsesinformation - 1. Opfølgende måling på underretninger

## Fagchefen for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

## 9. Opfølgning på baselinemåling - Børnefaglig undersøgelse

Sagsnummer: 81.00.00-G01-673-16

### Sagsfremstilling:

Tønder Kommune har indgået samarbejde med Den Permanente Task Force på området udsatte børn og unge. Efter sagsmåling, afrapportering samt udarbejdelse af udviklingsplanen, er børn- og unge myndighed nu i gang med udviklingsarbejdet i relation til de fire udvalgte temaer:

- Underretninger
- Børnefaglige undersøgelser
- Handleplaner
- Børnesamtaler

Der er nu taget hul på udviklingsplanens andet tema, børnefaglige undersøgelser. En børnefaglig undersøgelse udarbejdes, hvis kommunen antager, at et barn eller en ung trænger til særlig støtte. Undersøgelsen har til formål at afdække både ressourcer og problemer hos barnet, den unge, familien og netværket.

I den indledende fase med dette tema har der både været fokus på udvikling af arbejdsgange og understøttende dokumenter/skabeloner og IT-løsninger. Disse nye arbejdsgangsbeskrivelser og understøttende dokumenter arbejdes der med i alle nye børnefaglige undersøgelser dateret fra den 25. november.

I forbindelse med opstart af processen er der udarbejdet en baselinemåling, der giver et billede af Tønder Kommunes børnefaglige undersøgelser på tidspunktet, hvor udviklingsarbejdet blev igangsat. Baselinemålingen for den børnefaglige undersøgelse følges, ligesom baselinemålingen for underretninger, kontinuerligt op af nye målinger. Dette skal sikre løbende udvikling og progression i arbejdet med børnefaglige undersøgelser, samt at vi lever op til de mål og delmål, der er sat for området.

Baselinemålingen viser overordnet, at Tønder Kommune i høj grad lykkedes med de handlinger, der direkte vedrører den børnefaglige undersøgelse, men at der er plads til forbedringer ift. samarbejdet med sagens parter i de indledende samt afsluttende faser.

Nogle af de områder Tønder Kommune lykkes med er,

- Oprettelse af sagen i SBSYS og Brugerdata (96 %)
- Indhentning af statusudtalelser (100 %)
- Afholdelse af forældresamtale (90 %) og børnesamtale (100 %)
- Udfyldelse af alle felter i den børnefaglige undersøgelse (80 %)
- Det fremgår, hvem der er kilde til de forskellige oplysninger i den børnefaglige undersøgelse (95 %)
- Den foreløbige vurdering på baggrund af den børnefaglige undersøgelse er begrundet (95 %)
- Indkaldelse til mundtlig partshøring eller afsendelse skriftlig partshøring af den børnefaglige undersøgelse (80 %)
- Slutdato er noteret i den børnefaglige undersøgelse (85 %)
- Den børnefaglige undersøgelse er journaliseret i sagen (90 %)

Nogle af de områder, som Tønder Kommune i mindre grad lykkes med, og som kræver stor opmærksomhed, er følgende handlinger:

- Træffe afgørelse om opstart af børnefaglig undersøgelse overfor sagens parter (50 %)
- Anmode om samtykke til den børnefaglige undersøgelse og indhentelse af oplysninger (hhv. 50 % og 46 %)
- Stillingtagning til barnets søskende (37 %)



- Afholdelse af børnesamtale jf. §48 (50 %)
- Afsendelse af afgørelsesbrev omkring sagens videre forløb til parterne i sagen (26 %)

Dette understøtter derfor i høj grad behovet for den forestående udviklingsproces. Rapporten viser derudover udfordringer ift. de interne sagsbehandlingsskridt, herunder:

- Tragtning (indsnævring af problemfeltet) af den børnefaglige undersøgelse (17 %)
- Planlægning af møderne (38 %)
- Til dels anvendelse af brevskebeloner, idet disse anvendes i meget varierende grad.
- Drøftelse af den børnefaglige undersøgelse på teammøde (29 %)
- Notering af tilbagemelding på partshøringen (55 %)
- Afslutning af sagen i SBSYS og Brugerdata (35 %)

Skabeloner til journalnotater er først blevet udarbejdet i forbindelse med den nye arbejdsgangsbeskrivelse, hvorfor de ikke er anvendt i disse sager. Derudover har der ikke tidligere været udarbejdet en pjese omkring den børnefaglige undersøgelse samt en undersøgelsesplan, der udsendes til forældrene, hvorfor disse aktiviteter heller ikke er en del af denne denne måling.

Der kan forekomme mindre justeringer ved den næste måling ift. opgørelsesmetoden, idet denne baselinemåling også har fungeret som prototype for udvikling af ledelsesinformation.

Foruden denne baselinemåling er der udviklet ledelsesinformation, som tilgår ledelsen og medarbejderne på ugentlig basis. Formålet med denne information er at sikre tæt opfølgning på aktuelle sager, hvor der foreligger en underretning eller udarbejdes en børnefaglig undersøgelse.

Af denne ledelsesinformation fremgår det, jf. nedenstående tabel, at antallet af børnefaglige undersøgelser, der har overskredet tidsfristen på 4 måneder, er faldende, på nær i målingen fra uge 50. Dette illustrerer en positiv udvikling ift. at få udarbejdet de børnefaglige undersøgelser rettidigt. Der er dog stadig mange børnefaglige undersøgelser, hvor tidsfristen er overskredet, og jf. nedenstående tabel afsluttes der kun relativt få børnefaglige undersøgelser per uge.

Det forventes, at den nye arbejdsgang for de børnefaglige undersøgelser med tiden vil gøre processen med udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser mindre omfattende og mere systematisk, hvormed rådgiverne bedre vil kunne overholde tidsfristerne. Derudover er der i januar og februar afsat dage, hvor der udelukkende arbejdes med de børnefaglige undersøgelser.

Udvikling	uge 43	uge 44	uge 45	uge 46	uge 47	uge 48	uge 49	uge 50
Åbne BFU	134	137	149	151	144	144	144	147
BFU ældre end 4 mdr.	74	71	70	71	58	58	53	57
Afsluttede BFU	4	3	0	1	7	4	2	1

## Lovgrundlag:

Servicebogen

## Bilag:

Baselinemåling - Børnefaglig Undersøgelse

## Fagchefen for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

## 10. Politisk Ledelsesinformation for Børn- og Skoleudvalget

Sagsnummer: 00.32.00-S00-13-15

### Sagsfremstilling:

Politisk ledelsesinformation ultimo december 2016 inden for Børn- og Skoleudvalgets område. Rapporteringen indeholder økonomi- og aktivitetsoplysninger til og med december 2016.

Forvaltningen vil på mødet gennemgå rapporten.

## Bilag:

1216 Politisk rapport til Børn- og Skoleudvalget

## Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.



## 11. Slutevaluering Fase 2

Sagsnummer: 00.01.00-P20-1-16

### Sagsfremstilling:

I april måned blev evalueringen af Fase 2 iværksat, og Børn- og Skoleudvalget fik i juni måned 2016, præsenteret den første del af evalueringen som omhandlede; underretninger og foranstaltningsmønstre, udnyttelse af ressourcer i Åben rådgivning og henvendelsesmønstre i de enkelte kompetenceteam. Første del af evalueringen, var primært baseret på kvantitative data.

Der blev i forlængelse af denne evaluering, taget initiativ til og besluttet nogle foreløbige ændringer i henholdsvis organisering og ressourceudnyttelse på området. Disse ændringer er fuldt ud implementeret.

I efteråret 2016 har der været arbejdet med 2. del af evalueringen. Datagrundlaget for denne del af evalueringen er:

- Fokusgruppeinterview med de 5 kompetenceteams og tovholdere
- Spørgeskema til ledere af skoler og dagtilbud, herunder også de private tilbud i Tønder Kommune.

Interviewguide og spørgeskemaet til skoler og dagtilbud har taget sit afsæt i de principper, der indgik som baggrund for beslutningen for den politiske beslutning for Fase 2:

- En organisering, der fremmer inklusion
- En distriktsinddeling, der danner rammen for det tværfaglige samarbejde med henblik på helhed, sammenhæng og fokus på tidlig indsats i inkluderende miljøer
- Al fagpersonale, der arbejder med Børn og unge 0-18 år, fordeles i de 4 distrikter
- At alle problematikker omkring børn og unge løses inden for hvert distrikt.

Med dette udgangspunkt for evalueringen har der været særlig fokus på: Opgaveløsningen, Åben rådgivning, tidlig opsporing og indsats, inklusion, tovholderfunktionen, ledelse, samarbejdet med skoler og dagtilbud, synlighed i lokalområdet og placering i distriktet.

Samstemmende er der enighed om, at de grundlæggende principper fortsat skal danne baggrund for arbejdet i Børn- og unge, herunder også i samarbejdet med Skole- og dagtilbud. For at vi fremadrettet i langt højere grad skal lykkes, giver evalueringen en række anbefalinger til det videre arbejde.

#### Det anbefales bl.a.:

- At der udarbejdes en klar strategi for arbejdet i kompetenceteamene, herunder også klare målsætninger og retningslinjer for udmøntning i praksis for de involverede medarbejdere
- At der skabes synlighed omkring kompetenceteamene og tilbuddet for hele distriktet
- At der bliver en tydelig og ensartet ledelsesstruktur omkring arbejdet
- At antallet af Kompetenceteams ændres til f.eks. 2, da enhederne på nuværende tidspunkt er sårbare både monofagligt og tværfagligt
- At omfanget af Åben rådgivning justeres.

Overordnet kan det konkluderes, at etableringen af Fase 2 ikke i tilstrækkelig grad har bidraget til at understøtte de politiske målsætninger for Fase 2, idet de enkelte medarbejdere løser de samme opgaver som tidligere: At man har samlet faggrupperne har ikke i sig selv skabt mere tværfaglighed i opgaveløsningen.

Endvidere oplever medarbejderne ikke, at etableringen af Fase 2 gør, at de arbejder mere systematisk med tidlig opsporing, og man arbejder kun i yderst begrænset omfang med inklusion på tværs af kompetenceteamene.

En del medarbejdere oplever dog, at de med udgangspunkt i kendskabet til hinandens fagligheder kan levere en smidigere opgaveløsning i relation til borgerne, og at der reageres hurtigere og mere effektivt på nogle problemstillinger.

Med udgangspunkt i evalueringen af Fase 2, de generelle udfordringer på Børn- og ungeområdet (myndighed) samt arbejdet ind i Børn- og Skoleforvaltningens strategi "Uddannelse til alle", vurderes det, at der er behov for at nytænke Fase 2. Dette både i forhold til organisering, indhold og metoder for samarbejdet både internt og eksternt. I disse overvejelser vil de grundlæggende principper for Fase 2 blive videreført.

Til at facilitere denne proces er der enteret med Mercuri Urval. Arbejdet forventes afsluttet i januar 2017 og vil blive fremlagt på Børn- og Skoleudvalgsmødet i februar 2017.

### Bilag:

Fase 2 Slutevaluering

## Fagchefen for Børn- og unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning:

Punktet udsættes.

## 12. Årshjul 2017

Sagsnummer: 17.00.00-P00-1-16

### Sagsfremstilling:

Årshjulet bruges som styringsredskab og gennemgås på hvert udvalgsmøde.

**Bilag:**

Årshjul 2017 - Børn og Skoleudvalget

**Direktøren for Børn og Skole indstiller,**

at årshjulet opdateres

**Beslutning:**

Intet nyt til årshjulet.

**13. Sager til orientering**

Sagsnummer: 00.01.00-G01-67-15

**Sagsfremstilling:**

Formanden:

Forvaltningen: Fællesmøde med Sundhedsudvalget i februar.

**Direktøren for Børn og Skole indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

**Beslutning:**

Samkørsel til Aalborg.

Næste møde holdes i Sundhedshuset i Skærbæk.

**14. Rammeaftale 2018 - drøftelse af politisk og strategisk retning**

Sagsnummer: 00.15.00-A00-26-16

**Sagsfremstilling:**

Kommunerne og Region Syddanmark har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. I forbindelse med dette arbejde udarbejdes der hvert år en rammeaftale, som godkendes af kommunalbestyrelserne og Regionsrådet.

Rammeaftalen er kommunalbestyrelsernes og Regionsrådets redskab til at styre den faglige udvikling, kapacitet og økonomi på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Rammeaftalen består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale.

Hidtil har de kommunale udvalg ikke været direkte involveret i processen omkring udarbejdelse af rammeaftalen. Flere kommunalpolitiske udvalg har imidlertid givet udtryk for et ønske om, at komme tættere på udformningen af rammeaftalen og få mulighed for at bidrage med forslag til den overordnede langsigtede politiske og strategiske retning for rammeaftalerne, herunder forslag til konkrete temaer til rammeaftalen for 2018.

På baggrund af dette opfordrer KKR Syddanmark til lokale drøftelser, som kan tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad er vigtigt og hvad optager os på den tværkommunale bane indenfor det specialiserede socialområde?
- Hvad vil vi være kendt for i Syddanmark?
- Hvad skal vi samarbejde om fremadrettet?
- Hvilke udviklingstiltag skal rammeaftalen fokusere på?

Rammeaftalen er pt. etårig, men der opfordres til også at tænke i længere horisonter - 2-4 år.

De lokalpolitiske bidrag samles og danner grundlag for en politisk temadag den 9. marts 2017.

**Proces**

- Den 10. januar: Fællesmøde mellem Socialudvalget og Børn- og Skoleudvalget
- Den 15. februar: Deadline for tilbagemelding til KKR på de lokale drøftelser
- Februar-marts: De indkomne initiativer grupperes efter temaer
- Den 9. marts: På den politiske temadag vil der være politiske oplæg samt drøftelse og prioritering af temaer og indsatser, der skal indgå i rammeaftalen
- April-juni: Socialdirektørforum drøfter efterfølgende resultatet af temadagen og der formuleres et udkast til ny rammeaftale
- Juni: Udkast til rammeaftale for 2018 drøftes på Socialdirektørforum, på kredsen af kommunaldirektører samt KKR Syddanmark efterfulgt af godkendelse.

I forbindelse med socialudvalgsmødet, er der planlagt fællesmøde med Børn- og Skoleudvalget i tidsrummet kl. 13.30-14.15.

**Bilag:**

Rammeaftalen 2017.pdf

Rammeaftale 2018 - lokal drøftelse.pdf

**Direktøren for Børn og Skole indstiller,**

at indhold til rammeaftalen 2018, drøftes, og  
at sagen sendes til Handicaprådet til kommentering.

**Beslutning:**

Forvaltningen (Psykiatri & Handicap) udarbejder forslag til høringssvar på baggrund af de faldne bemærkninger. Forslaget forelægges udvalgene til godkendelse på februarmødet.

---