

# Udvalget for Skole, Familie og Børn

## Referat 08.02.2016 kl. 17:00

### Agenda:

- 295. Godkendelse af dagsorden
- 296. Anlægstillægsbevilling - IT-løsning til skolens medarbejdere
- 297. Forsøg med konfirmationsforberedelse i den understøttende undervisning
- 298. Handleplan for evidensbaserede indsatser i Børn, Unge og Læring
- 299. Forældrebetaling for anbragte børn og unge
- 300. Skolernes fysiske rammer
- 301. Evaluering af undervisningsfag i Unge- og kulturcentret
- 302. Sårbare børn - Rapport fra KORA og nøgletal
- 303. Socialtilsynets re-godkendelse af Trianglen
- 304. Orientering om Sundhedsaftale III gældende fra 2015 - 2018
- 305. Skolevejsanalyse
- 306. Orientering fra formanden
- 307. Kommissorium for analyse af klassedannelse på folkeskolerne
- 308. Underskriftsark

### Medlemmer:

Hanne Kjær Knudsen (V), Formand  
Mette Kjerulf-Jensen (V), Næstformand  
Kirsten A. Lauritsen (A)  
Sarah Lindemann Thøgersen (A)  
Anja Rosengreen (F)  
Gitte Hemmingsen (O)  
Michael Thomsen (V)

### Øvrige deltagere:

Lisbeth Rindom, Direktør  
Christian Lorens Hansen, Chef  
Henrik Reumert, Chef

### 295. Godkendelse af dagsorden

#### Beslutning

Direktionens indstilling godkendt.

### 296. Anlægstillægsbevilling - IT-løsning til skolens medarbejdere

#### Sagens kerne

I forbindelse med indførelsen af Folkeskolereformen er der blevet afsat anlægsmidler til en række ud- og ombygninger til skolerne. Den sidste andel af puljen hertil søges der nu en

anlægstillægsbevilling på til at finansiere den sidste betaling af IT-løsningen til medarbejderne på skolerne.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender en anlægstillægsbevilling på 862.335 kr. til finansiering af IT-løsning til skolens medarbejdere.

### **Beslutningskompetence**

Byrådet.

### **Beslutning**

Direktionens indstilling anbefales.

### **Sagsfremstilling**

Folkeskolereform - puljen til ud- og ombygninger har skullet dække en lang række af anlægsudgifter på skoleområdet. Det omfatter etablering af medarbejderarbejdspladser i form af ombygninger på skolerne samt indkøb af inventar, medfinansiering af IT-udstyr til lærere og pædagoger på skolerne, analyser indhentet fra eksterne arkitektfirmaer og tekniske analyser i form af miljøvurderinger med videre.

Til afslutning af denne række af anlægsprojekter søges anlægstillægsbevilling på det resterende beløb i puljen til dækning af de udgifter, der relaterer sig hertil.

Der er tidligere blevet givet en anlægsbevilling til finansiering af en andel af IT-løsningen til skolens medarbejdere i form af bærbare PC til alle lærere og enkelte pædagoger. Nu søges der anlægsbevilling om den resterende andel hertil.

### **Lov- og plangrundlag**

Folkeskoleloven nummer 665 af 20. juni 2014.

### **Økonomi**

Til implementering af Folkeskolereformen har der i budget 2014-2017 været afsat et større rådighedsbeløb som er blevet frigivet til blandt andet ombygning af Frederiksværk Skole, Enghave, etablering af medarbejder arbejdspladser og analyse af kapacitetsbehov på skolerne.

I 2014 var der et rådighedsbeløb til Folkeskolereformen på 6 mio. kr., og i 2015 er der et samlet rådighedsbeløb på 1.254.939 kr., hvilket er inklusiv 1 mio. kr. tilført rådighedsbeløbet ved budgetrevisionen i marts 2015. Heraf er frigivet samlet 6,1 mio. kr.

Med denne anlægstillægsbevilling bliver den samlede anlægsbevilling til Folkeskolereformen på i alt 6.962.335 kr. Det resterende rådighedsbeløb på 571.964 kr. tilføres kommunens kassebeholdning på det næstkommende Byrådsmøde i forbindelse med regnskabsaflæggelse af anlægsprojektet.

297. Forsøg med konfirmationsforberedelse i den understøttende undervisning

### **Sagens kerne**

I efteråret 2015 åbnede Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling op for muligheden for at ansøge om afholdelse af konfirmationsforberedelse i den understøttende undervisning. Halsnæs Kommune har fået godkendt sin ansøgning om at indgå i forsøget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn godkender sagen.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

### **Beslutning**

Direktionens indstilling godkendt.

Anja Rosengreen stemte imod med følgende begrundelse: Konfirmationsforberedelse opfylder ikke kriterierne for understøttende undervisning.

### **Sagsfremstilling**

Den 21. september 2015 godkendte Udvalget for Skole, Familie og Børn at Halsnæs Kommune fremsendte ansøgning om at indgå i forsøget med placering af konfirmationsforberedelsen i den understøttende undervisning.

Den 23. november 2015 godkendte Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling ansøgningen med effekt fra skoleåret 2015/16 til og med skoleåret 2018/19.

Baggrunden for ansøgningen er et ønske om at skabe forbedrede rammer for eleverne til at kunne gennemføre konfirmationsforberedelse og understøttende undervisning inden for almindelig skoletid samt forbedrede muligheder for deltagelse i fritidsaktiviteter, foreningsliv mm. efter skoletid. Det opleves demotiverende for mange elever, at så meget af deres tid er anvendt og vanskeliggør deres deltagelse i fritidsaktiviteter efter skoletid. Integrationen af konfirmationsforberedelsen i skoletiden forventes derfor at modvirke disse negative effekter.

Til de elever, der fravælger konfirmationsforberedelse, skal der tilbydes et frivilligt tilbud om understøttende undervisning.

På baggrund af ministeriets positive svar på ansøgningen har administrationen, i samarbejde med skolerne, kortlagt forholdene omkring den nuværende konfirmationsforberedelse samt ønskerne til rammerne herfor fremadrettet.

Hundested Skole har konfirmationsforberedelsen på 7. klassetrin, mens Arresø og Frederiksværk Skole har konfirmationsforberedelse på 8. klassetrin.

Omfanget af konfirmationsforberedelsen varierer fra skole til skole fra 40 til 68 timer årligt. Ca. 30 % af eleverne fravælger konfirmationsforberedelsen svarende til i alt 86 elever ud af 282 elever på de pågældende årgange.

De ca. 30 % af eleverne skal således tilbydes frivillig understøttende undervisning. Det er forældrene, der tager stilling til, om eleverne skal deltage i det frivillige tilbud.

Skolerne har i dag aftaler med de lokale præster om placering af

konfirmationsforberedelsen sidst på eftermiddagen samt på enkelte hele dage. Skolerne melder alle tilbage med ønsket om en fortsat placering af konfirmationsforberedelsen i forlængelse af den øvrige skoledag.

### **Lov- og plangrundlag**

Folkeskoleloven nummer 665 af 20. juni 2014.

### **Konsekvenser**

Forsøget har personalemæssig konsekvens, idet skolerne har en mindredgift til afholdelse af understøttende undervisning ved iværksættelse af forsøget.

### **Høring, dialog og formidling**

Skolelederen har fået til opgave at inddrage skolebestyrelserne i, hvorvidt skolerne ønsker at indgå i forsøget. Der har været positive tilbagemeldinger herpå.

### **Økonomi**

Med det nuværende omfang af konfirmationsforberedelsen i antal timer samt antal elever, så vil en iværksættelse af forsøget på alle skole indebære, at der skal undervises ca. 400 timer færre understøttende undervisningstimer på skolerne.

Ved iværksættelse af forsøget vil det med helårsvirkning kunne have en økonomisk effekt på ca. 170.000 kr. svarende til 0,39 lærer/pædagogstilling. Økonomien til den understøttende undervisning tildeles på baggrund af et gennemsnit af en gennemsnitlig lærerløn og en gennemsnitlig pædagogløn.

Administrationen anbefaler, at de økonomiske effekter ved iværksættelse af forsøget indarbejdes som del af områdegennemgangen i Børn, Unge og Læring, hvor der belyses effektiviseringsmuligheder som oplæg til budget 2017.

### **Bilag**

 [Tilsagn fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling](#)

## **298. Handleplan for evidensbaserede indsatser i Børn, Unge og Læring**

### **Sagens kerne**

Med henblik på at løfte opgaven med at styrke fagligheden i dagtilbud og skole, herunder sætte folkeskolereformens elementer i spil, fremlægges hermed et forslag til prioritering af midler fra puljen til faglighed og uddannelse i 2016.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn godkender prioritering af midler fra puljen til faglighed og uddannelse til:

- Baseline til A.P. Møller projekt på 118.000 kr.
- Prøveforberedende aktiviteter på 45.000 kr.
- Formidling af læringsindsatser på 35.000 kr.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

## Beslutning

Direktionens indstilling godkendt.

## Sagsfremstilling

Med henblik på at styrke fagligheden for hele området for Børn, Unge og Læring i Halsnæs Kommune, blev der i 2015 iværksat en række evidensbaserede indsatser i dagtilbud og skole. Indsatserne ligger i forlængelse af den brændende platform "faglighed og uddannelse". Det er et tydeligt mål at prioritere ressourcer på indsatser, der er en viden om har en effekt.

I området for Børn, Unge og læring arbejder vi på at skabe en samlet handleplan for hele året og for den samlede pulje. I 2016 skal de tiltag, der blev igangsat i 2015 implementeres og forankres.

Vi fremlægger hermed et forslag til aktiviteter, der skal finansieres af puljen til faglighed og uddannelse men ønsker kun at søge om frigivelse til aktiviteter i det første kvartal af 2016.

Indsatser med fokus på et fagligt løft og et evidensbaseret afsæt for udvikling af kvalitet vil være:

- udarbejdelse af et fælles læringssyn og evidensbegreb
- fortsat fokus på læringsmålstyret undervisning, nye fagformål og ændrede prøveformer i folkeskolen
- A. P. Møller finansieret projekt om etablering af praksislæringsfællesskaber i matematik, dansk, naturfag og engelsk, samt kompetenceudvikling til læringsvejledere og lærere ved de Pædagogiske Læringscentre (PLC)
- forankring af ledelsens kompetencer ift ledelse på "evidens og data"
- målrettet fagligt løft i dansk og matematik
- at løfte læringsdagsordenen i dagtilbud.

I forbindelse med donationen fra A.P. Møller Fonden har vi opstillet ambitiøse målsætninger, for den effekt, som projektet skal have for elevernes læring, for lærernes kompetenceudvikling og for skolernes kulturudvikling. Vi har undersøgt mulighederne for, hvordan vi kan måle på dette - udover at følge elevernes karakterer. Vi ønsker at etablere en baseline, som vil gøre det muligt at måle på, om vi igennem projektet kommer tættere på en læringsorienteret kultur i skolerne.

Vi har fået mulighed for at gennemføre en elektronisk survey bygget op omkring evidensbaseret forskning i, hvad der giver en elev- og læringscentreret skole. Systemet hedder CALL-DK og er udviklet på baggrund af et amerikansk koncept men er tilpasset danske skoleforhold. Survey vil blive gennemført og understøttet af UCC, og vores proces vil blive fulgt af det forskerteam, der har været udviklere på opgaven. Vi vil få databaseret viden om, hvordan vores skoler kan karakteriseres indenfor 3-5 dimensioner:

1. Fokus på læring
2. Monitorering af undervisning
3. Opbygning af kollegiale læringsfællesskaber
4. Strategisk anvendelse af ressourcer

## 5. Opretholdelse af et sikkert og effektivt læringsmiljø.

Den enkelte skoleledelse vil i samarbejde med forskerne fra UCC gennemarbejde de indkomne data, og processen vil derfor være en direkte forlængelse af det uddannelsesforløb som skoleledelserne deltog i ved UCSjælland i efteråret 2015 med fokus på "ledelse på evidens og data". Det primære mål handler således om at etablere en evidensbaseret baseline forud for A.P.Møller projektet. Et sekundært mål vil være at udvikle skoleledelsernes dataliteracy og fokus på dataquality. CALL-DK er beskrevet nærmere i vedhæftede bilag. Økonomien i undersøgelsen fremgår under punktet økonomi.

Der er fortsat behov for at understøtte og facilitere et fagligt løft i folkeskolens fagrække. Der er i værksat en massiv indsats i matematik i foråret 2016. Matematikambassadører og læringsvejledere er involveret i dette. Formålet er både et generelt fagligt løft i matematikundervisningen og et skærpet fokus på den prøveforberedende del af undervisningen i 9. klasse. Det vil være relevant at arbejde med at udvikle forskellige former for prøveforberedelse, som kan styrke eleverne i deres forberedelse og præstation i den mundtlige eksamenssituation i de forskellige fag. Læringsvejlederne er involveret i dette. En del af denne indsats vil ske i samarbejde med UKC. Der ønskes at reservere midler til tiltag i foråret.

En væsentlig del af forankringsarbejdet er at sikre kommunikation og videndeling. Området for Børn, Unge og Læring ønsker at arbejde målrettet med dette i første halvår af 2016 og ønsker derfor at prioritere midler til dette.

### **Lov- og plangrundlag**

Folkeskoleloven nummer 665 af 20. juni 2014.  
Halsnæs Kommunes budget 2016-19.

### **Konsekvenser**

En godkendelse af handleplanen vil betyde, at alle medarbejdere i skolerne i indeværende skoleår skal afsætte 1 time til udfyldelse af CALL-DK survey. Derudover vil skoleledelserne i forbindelse med CALL-DK være forpligtet til at afsætte hver en dag til introduktion, en dag til at arbejde med databearbejdning med forskerne fra UCC. og en halv dag til feed back workshop.

I forhold til de øvrige indsatser vil et yderligere styrket fokus på resultater i udskolingen berøre udskolingens lærere og elever.

### **Høring, dialog og formidling**

Gennemførelse af de fremlagte indsatser vil ske i tæt samarbejde og dialog med skoleledelser, læringsvejledere og de berørte parter.

### **Økonomi**

I Halsnæs Kommunes budget 2015-18 er der afsat årligt 3 millioner kr. i puljen til faglighed og uddannelse. Det er Udvalget for Skole, Børn og Familier, der løbende skal prioritere anvendelsen af de i budgettet afsatte midler.

Herunder er et overblik over de allerede prioriterede midler i puljen til Faglighed og uddannelse inklusive de 3 foreslåede prioriteringer i 2016:

<b>Pulje til faglighed og uddannelse</b>			
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>Budget</b>	1.550.000	3.000.000	3.000.000
<b>Læringsvejledere</b>	-755.695	-1.925.000	-1.925.000
<b>Matematikambassadører</b>	-333.900	-494.000	-494.000
<b>Læringsmiljø (dagtilbud)</b>	-150.000		
<b>Uddannelse (dagtilbud)</b>	-200.000		
<b>Baseline til AP Møller</b>		-118.000	
<b>Prøveforberedelse</b>		-45.000	
<b>Formidling</b>		-35.000	
<b>Restbudget</b>	<b>110.405</b>	<b>383.000</b>	<b>581.000</b>

I det vedhæftede bilag er begrundelsen for de enkelte poster beskrevet.

Der er tale om regnskabstal for 2015, hvor restbudgettet er indgået som del af det samlede områdes årsregnskab.

Der er tale om budgettal for 2016 og 2017.

#### **Bilag**

 [Handleplan evidensbaserede indsatser foråret 2016](#)

 [CALL dk info fra UCC.pdf](#)

### **299. Forældrebetaling for anbragte børn og unge**

#### **Sagens kerne**

Forældrene har pligt til at bidrage til udgifterne til anbragte børn og unge under 18 år i forhold til indkomstgrundlaget. Selvom der efter de økonomiske forhold er grundlag for at pålægge betaling, har kommunen, efter en konkret og individuel vurdering, mulighed for at meddele hel eller delvis fritagelse for betaling. I praksis har Halsnæs Kommune i 2015 kun opkrævet forældrebetaling i få tilfælde. Ved nye sager og ved opfølgning på eksisterende sager arbejder forvaltningen på at øge forældrebetalingen til anbragte børn. Udvalget for Skole, Familie og Børn har tidligere haft sagen på til orientering, den er nu til beslutning. Afdelingsleder fra familieafdelingen deltager under sagen behandling.

#### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender tillægsbevilling til anvendelse af muligheden for at opkræve forældrebetaling

### **Beslutningskompetence**

Byrådet

### **Beslutning fra fagudvalg**

#### **Udvalget for Skole, Familie og Børn 11-01-2016**

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### **Beslutning**

Anja Rosengreen (F) foreslog følgende til afstemning:

Udvalget anbefaler, at Byrådet godkender ændret praksis for at opkræve forældrebetaling, idet udvalget er opmærksom på, at målgruppen ofte er sårbar. Udvalget ønsker en status på praksisændringen medio 2016.

For forslaget stemte Anja Rosengreen (F) og Kirsten A. Lauritsen (A).  
Imod stemte: Resten af udvalget.

Formanden foreslog følgende til afstemning: Udvalget anbefaler at Byrådet godkender ændret praksis for at opkræve forældrebetaling. Udvalget ønsker en status på praksisændringen medio 2016.

For forslaget stemte: Hele udvalget.

### **Sagsfremstilling**

#### **Administrative bemærkninger**

Udvalget for Skole, Familier og Børn er på mødet den 11. januar 2016 blevet orienteret om mulighederne for at opkræve forældrebetaling, når deres barn er anbragt. Sagen tages nu op igen med henblik på beslutning om at benytte muligheden for at opkræve forældrebetaling. Der er ændret i indstillingen i overensstemmelse hermed, og derudover er potentialet ved forældrebetaling tilføjet i afsnittet om økonomi. Betalingsbekendtgørelsen er vedlagt som bilag. Resten af sagen er identisk med orienteringen den 11. januar 2016.

#### **Forældrebetaling**

Forældrene har ansvaret for deres børn til det fyldte 18. år.

Når et barn eller en ung anbringes udenfor hjemmet, overtager kommunen imidlertid forsørgelsen. Det betyder, at forældrene ikke længere er forpligtet til at afholde udgifterne til kost, tøj, lommepenge, institution, fritidsinteresser med videre. Børne- og familiedydelserne inddrages, og tilgår derfor ikke forældrene til anbragte børn og unge under 18 år.

Endvidere har forældrene pligt til at bidrage til udgifterne ved anbringelsen i forhold til indkomstgrundlaget. Forældre med indkomster under 129.900 kr. er fritaget, men også for forældre med indkomster herover er der adgang til fritagelse.

Den maksimale egenbetaling udgør 4.300 kr. pr. måned for forældre med indkomster over



560.000 kr. om året.

Midlertidig fritagelse kan meddeles, hvis der foreligger særlige forhold. Endvidere fremgår af bekendtgørelsens § 7:

"Selvom der efter de økonomiske forhold er grundlag for at pålægge betaling, har kommunalbestyrelsen, efter en konkret og individuel vurdering, mulighed for at meddele hel eller delvis fritagelse herfor. Fritagelsen kan begrundes med forhold hos barnet eller den unge eller forældrene, f.eks., at:

1. opholdet har et udpræget behandlingssigte
2. fritagelse for betaling i særlig grad er af betydning for at fremme forældrenes medvirken ved gennemførelsen af støtten
3. der må regnes med særligt store udgifter for forældrene i forbindelse med opretholdelsen af kontakten med barnet eller den unge
4. den unge har tidligere med egen indtægt bidraget til sit og familiens underhold eller efter hjemmets forhold antageligt ville have gjort dette, hvis barnet eller den unge ikke havde fået ophold uden for hjemmet, eller
5. forældrene har flere børn i daginstitutioner, dagpleje eller anbringelsessteder for børn og unge."

Det, der i bekendtgørelsen fremstår som en *mulighed*, anvendes i praksis ganske ofte i Halsnæs Kommune - og i en lang række andre kommuner.

Fritagelse for forældrebetaling finder altid sted, når anbringelsen har et udpræget behandlingssigt. Det følger af principafgørelse i Ankestyrelsen; for eksempel KEN nr. 9158 af 26/03/2015.

En mekanisk beregning for alle Halsnæs Kommunes anbringelser, der alene tager udgangspunkt i forældrerens indkomst og i vurderinger om udpræget behandlingssigt, viser, at der er et potentiale for forældrebetaling på 75.000 kr. pr. måned fordelt på 44 anbringelser. Det gælder vel og mærke i en situation, hvor der ikke er taget konkret stilling til hel eller delvis fritagelse efter punkt 2. til 5. i bekendtgørelsens §7, jævnfør ovenfor.

Med virkning fra 2016 behandles forældrebetaling som følger:

- oplysning til forældrene om forældrebetaling skal fremgå tydeligt, når der tales om en mulig anbringelse
- når nye sager indstilles til visitation, skal der også tages stilling til forældrebetaling
- mekanisk beregning af forældrebetalingen i alle de eksisterende anbringelsessager er sendt til den sagsbehandler, som har sagen
- sagsbehandler vurderer eksisterende sager og træffer afgørelse, jf. punkt 2. til 5. overfor
- begrundet afgørelse med klagevejledning sendes til forældrene
- hvis forældre klager genvurderes sagen i lighed med alle andre klager
- der opkræves ikke forældrebetaling med tilbagevirkende kraft for 2015 og tidligere.

## **Lov- og plangrundlag**

§ 159 og § 160 i lov om social service og Bekendtgørelse om betaling for ophold i anbringelsessteder for børn og unge under 18 år samt for døgnophold og udslningsophold for unge i alderen 18 til og med 22 år - nr. 712 af 19.6.2013.

## **Konsekvenser**

Forældrebetaling er med til at underbygge og styrke kommunikationen om forældreransvaret. Forældre, der selv er med til at betale for anbringelsen, bevarer forældreværdigheden og forældrepositionen overfor deres børn og unge samt andre i familien og i netværket. Det er godt for de anbragte børn og unge. Forældrebetaling kan også være med til at motivere forældrene til den udvikling og forandring i familien, der gør det muligt for dem at få deres barn hjem. Der er naturligvis undtagelser fra disse generelle betragtninger, men det skal netop afgøres konkret og individuelt, hvilket kræver, at sagsbehandlere aktivt vurderer hver enkelt sag.

## **Økonomi**

Forældrerens egenbetaling bidrager til at holde kommunens udgifter til anbringelser nede.

Det årlige potentiale for forældrebetaling er på op til 900.000 kr. I praksis vil der næppe kunne opkræves forældrebetaling på mere end halvdelen af dette beløb.

## **Bilag**

 [Betalingsbekendtgørelsen.pdf](#)

## **300. Skolernes fysiske rammer**

### **Sagens kerne**

På hvert møde i Udvalget for Skole, Familie og Børn gives en orientering om status på de elementer der blev besluttet som del af implementeringen af folkeskolereformen i Halsnæs Kommune. Skolernes fysiske rammer indgår som et af de beslutningspunkter der blev vedtaget af Byrådet den 25. februar 2014. Her gives en orientering om de mange anlægsprojekter, der er blevet gennemført i perioden. Derudover gives der en kort fremlæggelse af, hvorledes intentionerne fra Folkeskolereformen bliver understøttet af ændringerne i de fysiske rammer på skolerne.

### **Mødedeltagelse ved mødet i Udvalget for Skole, Familie og Børn den 8. februar 2016 kl. 17.00:**

Skoleleder Anna Recinella fra Frederiksværk Skole

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

### **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

Der har siden 2014 været gennemført anlægsprojekter på alle skoler i Halsnæs Kommune med henblik på at forbedre de fysiske rammer samt med henblik på at optimere bygningerne til udviklingen i kapaciteten herunder lukning af matriklerne Kregme og Vinderød.

Flere af anlægsprojekterne har indebåret en ændring af de fysiske rammer for at imødekomme de nye intentioner i folkeskolereformen herunder at understøtte motion og bevægelse på skolerne.

I det vedlagte bilag er der en beskrivelse af de mange gennemførte, igangværende og forestående anlægsprojekter på skoleområdet siden 2014. Det omfatter følgende:

- lukning af Vinderød og Kregme
- udvidelse og omlægning af Frederiksværk Skole, Enghave
- etablering af udendørs klasserum i tilknytning til Frederiksværk Skole
- etablering af skolekantiner på Melby og Magleblík
- etablering af Skoleplus på Arresø Skole, Magleblík
- færdiggørelse af ventilations- og varmeanlæg på Arresø Skole, Magleblík
- ændring af indgangsforhold og garderober på Arresø Skole, Ølsted
- om- og udbygning af Hundested Skole
- fremtidig lukning af Storebjerg og Brederød
- etablering af nyt Unge- og kulturcenter
- etablering af medarbejderarbejdspladser samt indkøb af IT til skolernes medarbejdere
- projektstyring af ovenstående anlægsprojekter.

## Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 665 af 20. juni 2014.

Beslutningsoplæg om implementeringen af folkeskolereformen i Halsnæs Kommune af 25. februar 2014.

## Økonomi

Herunder er oversigt over de bevillinger, der er givet til anlægsprojekter på skoleområdet i 2014-2016 samt de afsatte midler til anlægsprojekter på skoleområdet frem til 2019.

Anlægsprojekt	2014	2015	2016	2017	2018
Arresø Skole, Ølsted garderober			886.000		
Frederiksværk Skole, Enghave		16.438.700			
Ventilations- og varmeanlæg - Magleblík	6.900.000				

Medarbejderarbejdspladser	3.000.000	2.050.000			
Medarbejder IT	1.350.000		863.000		
Skolestrukturanalyse	450.000				
Skoleplus		788.000	2.794.000		
Projektstyring		600.000	600.000	300.000	
Udendørsarealer			500.000		90
Hundested Skole, Lerbjerg		3.500.000	10.239.000	26.361.000	28
Produktionskøkken Magleblik		1.249.600			
Produktionskøkken Melby		2.230.500			
Unge- og kulturcenter			8.000.000	2.000.000	
Flytning af 10. klasse	100.000				
I alt	11.800.000	26.856.800	23.882.000	28.661.000	1.18

## Bilag

 [Oversigt over anlægsprojekter på skoleområdet](#)

### 301. Evaluering af undervisningsfag i Unge- og kulturcentret

#### Sagens kerne

Unge- og kulturcentret har fået gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt de unge, der anvender undervisningsfagene i Unge- og kulturcentret. Undersøgelsen fremlægges her til orientering.

#### Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

#### Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

#### Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Unge- og kulturcentret har fra skoleåret 2015/16 udbudt 3 valgfag til eleverne i folkeskolen. Det omfatter ung iværksætter (entreprenørskab), junioridrætslederuddannelsen samt kinesisk. Alle 3 fag som Udvalget for Skole, Familie og Børn godkendte som nye valgfag i april 2015. Der 82 elever på valgfagene.

Derudover udbyder Unge- og kulturcentret aktuelt 4 sprogfag, som frivillige ungdomsskolehold. Det omfatter træning i hverdagsengelsk, eksamenstræning i engelsk, begynder spansk og spansk for øvede. Der er 84 elever på sprogholdene.

Hertil kommer, at Unge- og kulturcentret har etableret et talenthold i matematik.

Til opfølgning og evaluering af de igangsatte undervisningsaktiviteter har Unge- og kulturcentret gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt eleverne. Undersøgelsen er vedlagt som bilag.

### **Lov- og plangrundlag**

Ungdomsskoleloven nummer 375 af 4. april 2014.  
Folkeskoleloven nummer 665 af 20. juni 2014.

### **Bilag**

 [Rapport - UKC Halsnæs valgfag](#)

## **302. Sårbare børn - Rapport fra KORA og nøgletal**

### **Sagens kerne**

KORA udgav i november 2015 rapport med titlen: Sårbare børn - hvem er de, hvor bor de, og hvordan klarer de sig i skolen? Der er anvendt data for alle danske børn født i årene 1992-1997. Der er data om forældrene, om sociale foranstaltninger og om børnenes skolegang frem til 2012, hvor den yngste årgang fyldte 15 år. Halsnæs Kommune havde i perioden relativt mange sårbare børn, og de klarede sig relativt dårligt i skolen. I denne sag præsenteres resultater fra rapporten med fokus på Halsnæs Kommune og med henblik på eventuelle budskaber i forhold til Udvalget for Skole, Familier og Børn. Fra januar 2016 foreligger endvidere KL's nøgletal om de udsatte børn.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Familier og Børn

### **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Forskning indikerer, at et godt resultat i grundskolen kan være en vigtig beskyttende faktor mod ugunstig udvikling for udsatte børn og unge. Derfor har KORA for Socialstyrelsen undersøgt, hvordan udsatte børn klarer sig fagligt i skolen.

Til dette formål definerer KORA "*sårbare børn*" som de 10 % af landets børn og unge (født 1992-1997), som har højest statistisk forventet risiko for at blive omfattet af en foranstaltning efter Serviceloven. Her (gen) findes (næppe overraskende) karakteristika ved forældrene: Lav indkomst, kort uddannelse, lav jobprestige, svag tilknytning til arbejdsmarkedet, kriminalitet, misbrug, psykisk sygdom og brudte familier. Dertil komme en række karakteristika ved barnet selv fx lav fødselsvægt og psykisk sygdom.

Alt dette naturligvis i forhold til gennemsnittet for andre forældre og børn. Det er af afgørende betydning, at man ikke på forhånd stempler og nedsætter forventningerne til børn, blot fordi et eller flere af nævnte karakteristika forekommer.

De 10% *sårbare børn* er ikke jævnt fordelt over landet (kort 3.5 på side 27). Halsnæs Kommune har efter analysen 15,9% *sårbare børn*. Kun Langeland og Lolland ligger højere. Lavest ligger en række nordsjællandske kommuner: Gentofte, Rudersdal Allerød og Lyngby-Tårnbæk. Selv om der er tale om historiske tal, viser dette noget om omfanget at Halsnæs Kommunes udfordringer med *sårbare børn* - både i forhold i Serviceloven (SSF) og i forhold til dagtilbud og skole (BUL).

Udfordringerne er dog ikke nødvendigvis væsentlig større end i en række andre kommuner i hovedstaden som fx København, Brøndby og Albertslund, der også ligger et godt stykke over landsgennemsnittet.

I forhold til Serviceloven er det endvidere interessant at blandt de børn, der modtog mindst en foranstaltning efter Serviceloven, tilhørte 49% gruppen af *sårbare børn*, mens 51% ikke tilhørte denne gruppe (tabel 3.4 og tekst side 25). Behovet for en særlig social indsats kan altså ikke isoleres til en lille gruppe af befolkningen alene ud fra nogle generelle statistiske regnestykker.

På landsplan er det blot 70% af de *sårbare børn* fra årgang 1992-1997, som opnår en acceptabel afgangsprøve - det vil sige en afgangsprøve med et karaktergennemsnit på mindst 2. Halsnæs Kommune tilhører den gruppe, der klarer sig dårligst. Forskellen mellem kommunerne er imidlertid ikke stor. Omkring 10-15 kommuner klarer sig signifikant bedre end Halsnæs Kommune (figur 4.1 side 35).

Målt på karaktergennemsnit for *sårbare børn* klarer omkring halvdelen af landets kommuner sig signifikant bedre end Halsnæs Kommune (figur 4.3 på side 37). Det er navnlig dårlige resultater i matematik, som trækker Halsnæs Kommune ned (Kommunefordelte tal side 57). Mere aktuelle tal for opnåede kartakter viser det samme. Udfordringerne med fagligheden i Halsnæs Kommunes skoler er altså næppe af ny dato.

Der er en positiv sammenhæng mellem karaktereffekt for øvrige børn og karaktereffekt for *sårbare børn* (figur 4.8 side 43). En generel styrkelse af fagligheden i skolerne i Halsnæs kommune vil også gavne de *sårbare børn*.

Der er ingen sammenhæng mellem sandsynligheden for, at det *sårbare barn* modtager en social foranstaltning og sandsynligheden for at barnet opnår en acceptabel afgangsprøve (tekst side 44).

Der findes undersøgelser og forskningsresultater, som viser, at social indsats, herunder anbringelser, er nødvendige. Derimod har vi ingen evidens for, at de sociale

indsatser også gavner for livet. Anbragte børn klarer sig markant dårligere i voksenlivet end andre.

En god uddannelse - herunder et resultat i folkeskolen, der bærer frem mod ungdomsuddannelse, identitet, job og selvforsørgelse, reducerer risikoen for at ende på overførselsindkomst, kriminalitet, misbrug og selvmord. En indsats for at nå en god uddannelse kan næppe starte for tidligt. Når sociale foranstaltninger er nødvendige, skal de i markant grad støtte op om inklusion i daginstitution og skole. Og der skal være klare forventninger fra alle til, at alle børn kan og skal lære.

KL's nyeste nøgletal for udgifter til udsatte børn og unge viser, at Halsnæs i 2014 havde udgifter på 14.560 kr. pr. 0-22 årig. Landsgennemsnittet var på 9.441 kr. pr. 0-22 årig. Halsnæs Kommunes udgifter i forhold til andre kommuner lå på en 6. plads fra toppen.

## **Bilag**

 [KL - De udsatte børn - Nøgletal.pdf](#)

 [Socialstyrelsen - Sårbare børn.pdf](#)

 [Plot med Halsnæs placering II.pptx](#)

## **303. Socialtilsynets re-godkendelse af Trianglen**

### **Sagens kerne**

På baggrund af uanmeldt tilsyn på Halsnæs Kommunes døgninstitution Trianglen har Socialtilsynet udarbejdet en tilsynsrapport. Rapporten indeholder Socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om Trianglen fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set opfylder betingelserne for godkendelse. Socialtilsynets bedømmelse af kvaliteten foretages med udgangspunkt i kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer ved hjælp af en fem-trins skala, jf. § 6 i lov om socialtilsyn. Socialtilsynet har regodkendt Trianglen ved afgørelse af 4. december 2015 uden vilkår. Trianglen er godkendt til at tage imod 8 børn og unge i alderen fra 7 til 18 år; herunder efterværn op til det 23. år.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at tilstandsrapport og re-godkendelse af døgninstitutionen Trianglen tages til efterretning.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Familie og Børn

### **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Døgninstitutionen Trianglen er beliggende i Frederiksværk i en ombygget gammel skole i to etager. Bygningen rummer otte enkeltværelser til børnene/de unge samt fælles køkken, opholdsstuer samt bad og toilet.

Trianglen er etableret som en døgninstitution efter Servicelovens § 66, stk. 1, nr. 6 med

Halsnæs Kommune som driftsherre og skal efter Lov om Socialtilsyn § 4, stk. 1, nr. 2 godkendes af Socialtilsynet. Det er en betingelse for godkendelse, at tilbuddet, efter en samlet vurdering, har den fornødne kvalitet, og kvaliteten vurderes ud fra kriterierne

- 1) Uddannelse og beskæftigelse
- 2) Selvstændighed og relationer
- 3) Målgrupper, metoder og resultater
- 4) Organisation og ledelse
- 5) Kompetencer
- 6) Økonomi
- 7) Fysiske rammer.

Trianglen blev godkendt i 2014 som døgntilbud til unge af Socialtilsynet efter opgaven med godkendelse af botilbud overgik til Socialtilsynet den 1. januar 2014. Alle botilbud skulle efter 1. januar 2014 godkendes af Socialtilsynet, og der skal herefter mindst være ét årligt tilsynsbesøg. Socialtilsynet har foretaget uanmeldt tilsynsbesøg 19. februar 2015 og udfærdiget tilsynsrapport af 7. april 2015. Vurderingerne i tilsynsrapporten er nye for så vidt angår temaerne omkring "Uddannelse og beskæftigelse" og "Fysiske rammer", hvorimod de øvrige vurderinger er overført fra re-godkendelsen i 2014.

Socialtilsynet vurderer, at Trianglen støtter de unge i at udnytte deres potentiale i forhold til uddannelse og beskæftigelse. Socialtilsynet vurderer dog, at Trianglen bør have øget fokus på at opstille konkrete mål samt at sikre en struktureret opfølgning på de opstillede mål. Ledelsen af Trianglen har efterfølgende oplyst, at der efter dialog med Socialtilsynet er iværksat en plan for, at alle unge skal have en uddannelse eller beskæftigelse at stå op til.

Socialtilsynet godkender Trianglen som døgninstitution til at tage imod otte børn og unge i medfør af Serviceloven §66, stk. 1, nr. 6 - herunder mulighed for efterværn efter Serviceloven op til 23 år. Tilbuddet godkendes til at modtage børn og unge fra 7-18 år, hvis vanskeligheder er karakteriseret af omsorgssvigt og deraf følgende symptomer. Tilbuddet er ikke godkendt til at modtage børn og unge med et aktivt misbrug af euforiserende stoffer.

#### **Lov- og plangrundlag**

Lov om social service § 66

Lov om socialtilsyn § 5

Lov om socialtilsyn § 6

Bekendtgørelse om socialtilsyn § 5

#### **Bilag**

 [Tilsynsrapport Trianglen - uanmeldt tilsynsbesøg 19. februar 2015](#)

 [Trianglen - Regodkendelse](#)

### **304. Orientering om Sundhedsaftale III gældende fra 2015 - 2018**

#### **Sagens kerne**

Styregruppen for implementering af Sundhedsaftalen i Halsnæs Kommune har et ønske om, at de politiske udvalg, som har en aktie udmøntningen af sundhedsaftalen, får en



orientering om, hvordan arbejdet organiseres internt i kommunen. Desuden gives en kort status på arbejdet.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Familier og Børn

### **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Sundhedsaftalen er en aftale mellem Region Hovedstaden og kommunerne i regionen om samarbejdet om de mange borgere, der har brug for en indsats fra både kommuner, hospitaler og almen praksis. Aftalen skal understøtte, at borgerne oplever kvalitet, effektivitet og sammenhæng i deres forløb.

Sundhedsaftalen, som er gældende fra 2015 til 2018, er den tredje sundhedsaftale siden Kommunalreformen i 2007.

Sundhedsaftalerne indgås mellem et regionsråd og kommunalbestyrelserne i de kommuner, som ligger i regionen, og gælder for en 4 årig valgperiode. Sundhedsaftalerne følger den kommunale valgperiode og justeres årligt. Sundhedsaftalerne godkendes i Sundhedsstyrelsen. Sundhedsaftalen er vedlagt som bilag 1.

### **Formål**

At sikre sammenhæng og koordinering i tværsektorielle patientforløb.

Aftalen lægger derfor vægt på at styrke det helhedsorienterede og forebyggende samarbejde med borgeren som aktiv samarbejdspart. Der er fokus på, at det er sundhedsvæsenet, der tilpasser sig borgerens præmisser og ikke omvendt.

### **Sundhedsaftalens opbygning**

- en politisk aftaledel indeholdende mål og visioner
- en administrativ aftaledel indeholdende indsatsbeskrivelser
- en bilagsdel indeholdende konkrete aftaler, vejledninger m.m.

### **De fire politiske visioner:**

- at borgerne er og oplever at være samarbejdspart i eget forløb og medvirker i udviklingen af det sammenhængende sundhedsvæsen
- at udvikle og udbrede nye samarbejdsformer
- at sundhedsvæsenet bidrager til at skabe mere lighed i sundhed
- at borgeren selv oplever høj kvalitet og sammenhæng i indsatsen.

Organisering af sundhedsaftalearbejdet, der henvises til bilag 2

- Kommunernes kontaktråd (KKR) KKR Hovedstaden er et af de fem kommunekontaktråd, der er etableret som det regionale led i KL's organisation. I KKR hovedstaden mødes borgmestrene og andre politikere fra de 29 kommuner i Region Hovedstaden for at drøfte, fastsætte fælles retningslinjer og koordinere kommunernes regionalpolitiske indsats, herunder udvikle samarbejdet imellem regionen og kommuner, blandt andet Sundhedsaftalen
- Sundhedskoordinationsudvalget består af fem medlemmer udpeget af regionsrådet. Dette udvalg skal arbejde med den regionale og kommunale indsats på sundhedsområdet og med indsatsen for sammenhæng mellem sundhedssektoren og tilgrænsede sektorer
- Den administrative styregruppe (DAS) hører under sundhedskoordinationsudvalget, hvor samarbejdet om sundhedsaftalerne er forankret. Der er otte kommunale repræsentanter, otte regionale repræsentanter og to repræsentanter fra PLO-Hovedstaden i DAS
- Samordningsudvalg  
Som en del af grundstrukturen for arbejdet med udvikling, konkretisering og implementering af sundhedsaftale 2015 - 2018, er der etableret samordningsudvalg for henholdsvis det somatiske og det psykiatriske område. Samordningsudvalgene skal sikre den lokale konkretisering og implementering af sundhedsaftalens indsatser. Der er et samordningsudvalg for hvert planlægningsområde
- Klyngestrukturen  
Kommunerne har organiseret sig i klynger efter hospitalernes planlægningsområder. Klynger er centrale strukturer både i det tværkommunale og det tværsektorielle samarbejde. Regionen er delt i fire klynger: Nord, Midt, Syd, Byen - herunder Bornholm. I Nordklyngen er følgende kommuner repræsenteret: Allerød, Fredensborg, Frederikssund, Gribskov, Halsnæs, Helsingør, Hillerød og Hørsholm.

Under den administrative styregruppe er der nedsat en række arbejdsgrupper (permanente og midlertidige). Arbejdsgruppernes medlemmer er fra henholdsvis Regionen, almen praksis og kommunerne.  
Det drejer sig om følgende grupper:

Permanente arbejdsgrupper:	Tidsafgrænsede arbejdsgrupper:
IT og kommunikation	Patientsikkerhed
Data og økonomi	Borgerinddragelse
Genoptræning og hjælpemidler	Nye samarbejdsformer
Patientrettet forebyggelse og kronisk sygdom	Revision af samarbejdsaftale på psykiatriområdet – voksne
Forebyggelse af ind- og genindlæggelser	Revision af samarbejdsaftale på psykiatriområdet - børn

Alle klynger har en kommunal repræsentant i alle arbejdsgrupper.

#### Lokal organisering i Halsnæs Kommune

Udover de tværgående arbejdsgrupper er der behov for en lokal organisering i Halsnæs Kommune for at placere ansvaret for implementering af indsatserne. Styregruppen for Sundhedsaftalen har i efteråret 2015 godkendt den lokale organisering i Halsnæs Kommune, se bilag 3.

#### Implementeringsplaner

Arbejdet med sundhedsaftalerne tilrettelægges gennem årlige implementeringsplaner. Mange af indsatserne er indtil nu beskrevet på et overordnet niveau og skal derfor udvikles og konkretiseres, inden de kan implementeres. Der er 73 indsatser, som skal implementeres fra 2015 til 2018, og der udarbejdes årlige implementeringsplaner.

Implementeringsplan for 2015 - se bilag 4

Implementeringsplan for 2016 - se bilag 5

#### Status på arbejdet

Den lokale organisering er faldet på plads i slutningen af 2015. De tre arbejdsgrupper er nedsat og er i gang med at gennemgå implementeringsplanen for 2016.

#### Lov- og plangrundlag

Sundhedsloven <http://www.rhpharm.org/Sundhedsloven%202005.pdf>

Vejledning om sundhedskoordinationsudvalg og

sundhedsaftaler: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=161152>

Bekendtgørelse om sundhedskoordinationsudvalg og

sundhedsaftaler: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=160777>

#### Konsekvenser

Implementering af sundhedsaftalen understøtter målene i den brændende platform om Sundhed og Velvære samt arbejdet med det nære sundhedsvæsen.

#### Økonomi


Byrådet har afsat 1 mio. kr. til udmøntning af implementeringsplanen for 2016.

#### Bilag

 [Bilag 1: Sundhedsaftale 2015 - 2018](#)

 [Bilag 2: Overordnet organisering Region H SA III](#)

 [Bilag 3: Lokal organisering SA III](#)

 [Bilag 4: Implementeringsplan for 2015](#)

 [Bilag 5: Implementeringsplan for 2016](#)

#### 305. Skolevejsanalyse

#### Sagens kerne

Byrådet besluttede på mødet den 16. juni 2015, Punkt 443, at der skulle udarbejdes en skolevejsanalyse for hele kommunen.

Skolevejsanalysen fremlægges i nærværende sag.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager Skolevejsanalyse 2015 til efterretning. Sagen behandles sideløbende i Udvalget for Miljø og Teknik.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Miljø og Teknik.

### **Beslutning**

Udvalget anbefaler, at Udvalget for Miljø og Teknik også fokuserer på skolevejen mellem matriklerne i Enghave og Melby.

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Administrationen har i samarbejde med et rådgivende ingeniørfirma udarbejdet en skolevejsanalyse over de tre kommunale skoler. Analysen er vedlagt som bilag.

Analysen består, dels af en kortlægning af elevernes skoleveje og dels af en spørgeskemaanalyse blandt eleverne og deres forældre. Resultaterne er analyseret, og herefter er der lavet en prioriteret projektliste med et foreløbigt, meget overordnet økonomisk estimat.

Kortlægningen af elevernes ruter tager udgangspunkt i de tre geografiske skoledistrikter: Arresø-, Frederiksværk- og Hundested skoler med de respektive afdelinger. Skolevejene er den korteste rute ad vej- og stisystemer. I praksis vil eleverne også vælge andre ruter, og nogle bliver kørt i skole.

I spørgeskemaanalysen har elever og forældre udpeget utrygge steder på de ruter de bruger. De har desuden beskrevet de problemstillinger, de oplever på stederne.

Projektlisten er lavet således, at de projekter, der vurderes at have den største effekt, står først. Der fokuseres udelukkende på trafiksikkerhed og tryghed. Som eksempler på de projekter, der er samlet sidst i rapporten, kan nævnes:

- Nr. 2.2 Hovedgaden mellem Ølstedvej og Byvej
- Nr. 2.1 Byvej mellem Hovedgaden og Bavnager
- Nr. 2.3 Krydset Hovedgaden/Byvej
- Nr. 2.4 Krydset Hovedgaden/H.J. Henriksensvej
- Nr. 4.1 Sti mellem Vinderød Skov og Helsingevej
- Nr. 5.1 Melbyvej mellem Melby Kirke og Liselejevej

I kommunens investeringsoversigt er der i årene 2016-19 afsat 2,5 mio. kr. til trafiksikkerhedstiltag. I processen med at prioritere hvilke projekter der skal udføres, skal der foretages en samlet afvejning af trafiksikkerhed, tryghed og økonomi. Projekter nævnt i Skolevejsanalyse 2015 er et stærkt værktøj til at prioritere efter, når det anvendes sammen med de projekter, der er medtaget i Trafiksikkerhedsplan 2014 og

Stianalyse 2013. I den kommende prioritering vil de relevante ønsker, der er kommet ind fra borgerene efter at trafiksikkerhedsplanen er udarbejdet, også blive medtaget.

#### **Lov- og plangrundlag**

Skolevejsanalyse 2015, 12. januar 2016.

#### **Konsekvenser**

Formålet med planen er at forbedre kommunens skoleveje og med de beskrevne projekter forventes en større sikkerhed for eleverne.

#### **Høring, dialog og formidling**

Skolevejsanalyse 2015 lægges på kommunens hjemmeside, når den er politisk behandlet.

#### **Økonomi**

På investeringsoversigten for 2016-19 er der i hvert af de fire år afsat 2,5 mio. kr. til trafiksikkerhedsprojekter. Administrationen vil på et kommende møde fremlægge konkrete projektforslag udvalgt fra Stianalyse 2013, Trafiksikkerhedsplan 2014 og Skolevejsanalyse 2015 til beslutning gennem Udvalget for Miljø og Teknik.

#### **Bilag**

 [skolevejsanalyse\\_2015.pdf](#)

### **306. Orientering fra formanden**

#### **Sagens kerne**

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Familie og Børn
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra områderne
4. Orientering om aktuelt status på skolereformen.

#### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

#### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

#### **Bilag**

 [Kommende sager til Udvalget for Skole, Familie og Børn 29.02.2016](#)

## 307. Kommissorium for analyse af klassedannelse på folkeskolerne

### Sagens kerne

I forbindelse med beslutning om godkendelse af nye økonomimodeller for skoleområdet er det besluttet at igangsætte en analyse af fremtidige muligheder for klassedannelse på skolerne. Der fremlægges her et kommissorium for analysen til godkendelse.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn godkender kommissorium for analyse af klassedannelsen på folkeskolerne.

### Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

### Beslutning

Kommissoriet udvides med en femte Model E: En mulig anden model, som forvaltningen finder hensigtsmæssig.

Direktionens indstilling godkendt.

Udvalget ønsker kommissorium for analyse af selvstændiggørelse af de fem matrikler. Kommissoriet ønskes fremlagt på mødet den 29. februar 2016.

### Sagsfremstilling

Den af Byrådet godkendte økonomimodel for skolerne, som træder i kraft fra skoleåret 2016/17, er en elevtalsbaseret økonomi tildelingsmodel. På den baggrund er der politisk ønske om at afsøge, hvad det betyder for klassedannelsen på skolerne herunder hvilke omkostninger det vil have at indføre rammer for klassedannelsen, der reducerer antallet af nye klassedannelser på skolerne.

Vedlagt er udkast til kommissorium for analyse af 4 forskellige modeller for fastsættelse af rammer for klassedannelsen, som tager sit udgangspunkt i, hvor mange nye klassedannelser man som elev kan opleve i løbet af sit skoleforløb.

Analysen skal afdække de økonomiske effekter ved at indføre rammerne sammenholdt med den prognosticerede elevtalsudvikling.

Derudover skal analysen afdække den lovbestemte kompetencefordeling mellem Byråd, skoleleder og skolebestyrelser.

Endelig skal analysen indeholde faglige vurderinger af konsekvenserne ved indførelse af de foreslåede modeller.

Administrationen har bedt skolerne om en status på antallet af classesammenlægninger de seneste år samt hovedbegrundelsen herfor:

### Hundested Skole

- 1 classesammenlægning i 2013/14
- 2 classesammenlægninger i 2014/15

2 classesammenlægninger af økonomiske årsager – 1 af pædagogiske årsager (4. årgang)

Frederiksværk Skole

- 6 classesammenlægninger i 2014/15
- 3 classesammenlægninger i 2015/16

Alle 9 classesammenlægninger af økonomiske årsager




Arresø Skole

Ingen classesammenlægninger i perioden.

### **Lov- og plangrundlag**

Folkeskoleloven nummer 665 af 20. juni 2014.

### **Bilag**

-  [Princip for klassesammenlægning på Frederiksværk Skole](#)
-  [Princip for classesammenlægning på Hundested Skole](#)
-  [Princip for klassesammenlægning på Arresø Skole](#)

308. Underskriftsark

### **Uden overskrift**

Protokollen godkendt.

---

Hanne Kjær Knudsen (V)  
formand

---

Mette Kjerulf-Jensen (V)  
næstformand

---

Michael Thomsen (V)

---

Gitte Hemmingsen (O)

---

Kirsten A. Lauritsen (A)

---

Sarah Lindmann Thøgersen  
(A)

---

Anja Rosengreen (F)