

Referat  
til  
mødet i Børne- og uddannelsesudvalget 2014-17  
den 24. februar 2016 kl. 17:00  
i Rådssalen, Broby

## Indkaldelse

Jakob Holm  
Bo Petersen  
Jack Odgaard  
Søren Sønderlund Hansen  
Lene Høsthaab  
Kim Aas Christensen  
Mette Hugaard Frederiksen

### Pkt. Tekst

- 9 Godkendelse af dagsorden
- 10 Status på Den kulturelle rygsæk i Faaborg-Midtfyn Kommune
- 11 Kvalitetsrapport for skoleåret 2014-2015 på undervisningsområdet
- 12 Heldagsskole i Heden-Vantinge
- 13 Orientering vedr. tilsynsrapport fra Socialtilsyn Midt vedr. børnehuset Damtoften (Damtoften 2, 5600 Faaborg)
- 14 Kommende sager
- 15 Gensidig orientering
- 16 Orientering fra formanden

00.01.00-G01-10-13

## 9. Godkendelse af dagsorden

### Sagsfremstilling

..

### Beslutning

Godkendt.

17.04.07-P20-1-13

## **10. Status på Den kulturelle rygsæk i Faaborg-Midtfyn Kommune**

### **Resumé**

Opvækst og Læring ønsker at give udvalget en status på udviklingen og implementeringen af Den kulturelle rygsæk på fri- og folkeskoler i vores kommune.

### **Sagsfremstilling**

Den kulturelle rygsæk har siden 2013 været under etablering i et samarbejde mellem By, Land og Kultur samt Opvækst og Læring. Den kulturelle rygsæk bidrager til, at alle kommunens elever på fri- og folkeskoler møder kunst og kultur som en integreret del af undervisningen i fagene og fagenes mål.

Opvækst og Læring ønsker at give udvalget en status på udviklingen og implementeringen af Den kulturelle rygsæks undervisningsforløb og -materialer. Desuden orienteres om arbejdet med intern og ekstern kommunikation af rygsækken, der bl.a. skal bidrage til branding af skoler, kulturinstitutioner og dermed hele vores kommune.

Fra By, Land og Kultur deltager teamleder på kulturområdet, Hasse Winther samt konsulent Mona Pagaard Nielsen fra Opvækst og Læring.

### **Indstilling**

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

**17.01.10-P05-1-14**

## **11. Kvalitetsrapport for skoleåret 2014-2015 på undervisningsområdet**

### **Resumé**

Opvækst og Læring har udarbejdet en kvalitetsrapport for skoleåret 2014-2015 for kommunens folkeskoler. Kvalitetsrapporten er udarbejdet efter retningslinjerne i folkeskolelovens §40a, og rapporten skal være med til at styrke opfølgningen på skolernes arbejde med at realisere de nationale måltal fra folkeskolereformen.

Denne rapport omhandler skoleåret, hvor folkeskolereformen blev indført med tilhørende nationale måltal. Rapporten viser, om kommunen er på vej til at nå de nationale måltal, og hvilke initiativer der eventuelt er nødvendige at iværksætte for at nå målene. Initiativerne er indskrevet i aftalerne for 2016 på undervisningsområdet.

### **Sagsfremstilling**

Kvalitetsrapporten skal ses sammen med, at Opvækst og Læring er i gang med at udvikle et nyt kvalitetsstyringssystem, som skal være med til at støtte op om realiseringen af folkeskolereformens indhold og måltal i kommunen med særligt fokus på at kunne følge den enkelte elevs udvikling. Et centralt omdrejningspunkt er kvalitetssamtaler, fokussamtaler og en ny IT-løsning til behandling af data. Kvalitetssamtalen er en årlig formel og overordnet opfølgningssamtale om skolens arbejde med faglige mål og pædagogisk ledelse. Hertil vil der være øget vægt på resultater og vurdering af disse. Dette skal støtte op om en realisering af folkeskolereformen i kommunen. Samtalerne med skolelederne på de enkelte skoler er i gang og dette arbejde forventes færdigt i marts 2016.

Samtalerne bygger på data fra kvalitetsrapporten, og hvordan det kan blive muligt for den enkelte skole at leve op til måltallene. Konklusionerne på samtalerne vil blive forelagt Børne- og Uddannelsesudvalget den 16. marts 2016.

Det indgår i skolernes aftaler for 2016, at de skal udarbejde en handleplan for realiseringen af "Rammer og retning for udmøntningen af folkeskolereformen i Faaborg-Midtfyn Kommune". Denne vil fremgå af næste kvalitetsrapport (skoleåret 2015/2016)

### **Sammenfattende helhedsvurdering**

Med udgangspunkt i dataene fra afsnit 4-10 i rapporten (se vedlagte bilag), som sammenholdes med de nationale måltal, er hovedresultaterne for Faaborg-Midtfyn Kommunes skolevæsen tilfredsstillende.

#### Kompetencedækningsmål

- 89,4% alle timer læses af undervisere med undervisningskompetence (tidligere linjefag). Det betyder, at Faaborg-Midtfyn Kommune har indfriet det nationale mål for 2016, som siger, at kompetencedækningen skal være 85 % i 2016 stigende til 90 % i 2018. Kommunen er således allerede godt på vej til at indfri måltallet for 2018.

#### Inklusionsmål

- Andelen af elever, der inkluderes i den almindelige undervisning, skal ifølge de nationale måltal øges fra 94,4 pct. til 96,0 pct. i 2015. Allerede i 2012-2013 opfyldte kommunen det nationale måltal for området, og i 2014-2015 ligger kommunen med 96,30 % lidt over måltallet.
- I følge de nationale måltal skal andelen af elever, som får under 2 i læsning, retstavning og matematisk problemløsning i 9. klasses prøve, reduceres i 2015 og yderligere frem mod 2018. I 2013-2014 var der 11 % af alle elever i Faaborg-Midtfyn Kommune, der fik under 2. I 2014-2015 er tallet reduceret til 7 %, så det går den rigtige vej.
- Trivselsmålingen viser samlet, at elevernes trivsel i kommune ligger på landsgennemsnittet. De fleste af skolerne har på baggrund af den nationale trivselsmåling valgt at gennemføre en ekstra undersøgelse ved hjælp af klassetrivsel.dk, for at få et endnu mere nuanceret billede af elevernes trivsel. Efterfølgende er resultaterne drøftet på trivselsmøder med alle teams omkring de enkelte klasser for at sikre den rette opfølgning.

#### Faglige måltal

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test jf. de nationale måltal. Måltallet er indført fra skoleåret 2014-2015 og fremad. Status er, at det pt. er få skoler, som lever op til måltallene på udvalgte klassetrin og fag. Se mere på side 7.
- Udviklingen i andelen af de allerdygtigste elever i dansk på kommunalniveau er faldende bortset fra 8. årgang, hvor andelen er uændret. I matematik er andelen af de allerdygtigste stigende på 3. årgang, men faldende på 6. årgang.

#### Mål for EUD-reformen (Erhvervsuddannelserne)

- Ifølge de nationale måltal skal flere elever vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Andelen af elever, der er i gang med en erhvervsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, er 26,4 % i 2012 og 23,2 % i 2013, hvor landsgennemsnittet er ca. 20 % i 2012 og 18,8 % i 2013.

#### Mål for ungdomsuddannelse

- Den aktuelle status (pr. 15. januar 2016) på de elever, som afsluttede 9. klasse på en folkeskole i Faaborg-Midtfyn Kommune juni 2013, viser, at ca. 90 % af de unge er i gang med en ungdomsuddannelse. Ca. 8 % af de unge er i gang med en forberedende og udviklende aktivitet som f.eks. produktionsskole, VUC-HF og praktik. Ca. 2 % er på offentlig forsørgelse.

#### Afgangsprøverne (ingen nationale måltal)

- Brobyskolerne og Broskolen ligger et stykke over det forventede karaktergennemsnit i en 3-årige periode, når de socioøkonomiske referencer medregnes. Carl Nielsen Skolen ligger lidt over det forventede resultat. Faaborg Sundskole, Tingagerskolen og Toftegårdsskolen ligger skiftevis over og under det forventede resultat, når de socioøkonomiske referencer medregnes. Nordagerskolens karaktergennemsnit ligger under det forventede, når de socioøkonomiske referencer medregnes; dog ses der en positiv udvikling fra 2011-2012 til 2013-2014 og særlig i 2014-2015 har skolen haft en markant fremgang.  
I 2014-2015 har gennemsnitskaraktererne for dansk ligget lidt under landsgennemsnittet og i matematik ligger Faaborg-Midtfyn Kommune på landsgennemsnittet.

### **Udtalelser fra skolebestyrelser**

Der er indkommet udtalelser fra 5 skolebestyrelser (se side 36 i rapporten), og de tager resultaterne til efterretning. Nogle af dem beskriver også, hvor de fremadrettet vil have deres fokus set ud fra rapportens resultater.

Jf. lovgivningens krav herom offentliggøres den samlede rapport på kommunens hjemmeside efter politisk behandling i Kommunalbestyrelsen.

Konsulent Palle Olesen fra Opvækst og Læring deltager i mødet under dette punkt.

### **Bilag**

- Kvalitetsrapporten 2014-2015

### **Indstilling**

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at

- Kvalitetsrapporten for 2014-2015 og de opstillede anbefalinger godkendes og fremsendes med anbefaling til Kommunalbestyrelsens.
- Opvækst og Læring udarbejder et nyt koncept for indsamling og bearbejdelse af data, således at udviklingen af den enkelte skoles resultater kan følges mere præcist. Konceptet fremlægges til politisk behandling i efteråret 2016. Så vidt muligt indarbejdes dagtilbudsområdet også i rapporten.
- Der afholdes et tværgående møde mellem Børne- og Uddannelsesudvalget og Beskæftigelses- og Arbejdsmarkedsudvalget med henblik på at have en fælles drøftelse vedr. de data, der anvendes i forbindelse med unge i overgangen til ungdomsuddannelserne, så datagrundlaget, der anvendes i begge udvalg er det samme.

### **Beslutning**

Dot 1 - Kvalitetsrapporten anbefales til Kommunalbestyrelsen

Dot 2 - Godkendt.

Dot 3 - Der arbejdes videre i forbindelse med udarbejdelsen af en "Ungestrategi".

**17.01.04-P00-1-15**

## **12. Heldagsskole i Heden-Vantinge**

### **Resumé**

Det er besluttet på Kommunalbestyrelsens møde den 8. december 2015, at heldagsskolen bliver et selvstændigt aftaleområde senest 1. august 2016.

På udvalgsrådet den 20. januar 2016 blev det besluttet, at koncernchefen på mødet den 24. februar 2016 fremlægger forslag til udmøntning af budgetaftalens tekst vedr. økonomisk bæredygtighed.

### **Sagsfremstilling**

Koncernchefen fremlægger på mødet forslag til udmøntning (se ny tildelingsmodel)

Skolen skal kunne drives og udvikles over tid. Tildelingsmodellen indeholder således en grundtildeling til 15 elever fordelt på 3 hold, i alt 6,2 mio. kr. svarende til 415.000 kr. pr. elev pr. år. Fra elev nr. 16 udløses en økonomisk tildeling på 277.000 kr. pr. elev pr. år.

Samtidig tildeles der 17.114 kr. årligt pr. elev, som har behov for pasning uden for skoletiden. Prisen svarer til den variable udgift pr. barn i de øvrige skoler sfo.

Tildelingen sker månedsvis.

Når den nye skoleleder tiltræder, er der udarbejdet et nyt budget. Dette budget starter 1. april 2016.

De almindelige økonomiske spilleregler jf. "Spilleregler for decentral ledelse og central styring" gælder for skolen.

Der kan således overføres et over / underskud på 4 %. Dette vil medvirke til at gøre skolen bæredygtig.

Ovenstående vil have den konsekvens, at hvis skolens elevtal på et givent tidspunkt falder til 15 eller derunder, skal der tages administrativt og politisk stilling til skolens fremtid.

Intentionen er, at skolen på sigt danner rammer for et videntcenter for specialpædagogik. Med baggrund i denne intention ansættes en flyverlærer – en lærer som danner pædagogisk "bro" mellem elevens hjemskole og heldagsskolen.

Skolen afrapporterer kvartalsvis til Opvækst og Læring. Afrapporteringen indeholder følgende nøgletal:

1. Antal nye elever
2. Antal elever der er udsøst tilbage til deres hjemskole / anden skole

Når en elev starter på skolen, lægges der, som en del af opstarten, en udsøsningsplan. Denne plan udarbejdes i samarbejde med elev, familie, hjemskolen og alle relevante i Opvækst og Læring. Afhængig af elevens behov udarbejdes en samlet vurdering, som indeholder ovenstående udsøsningsplan. Udsøsningen skal ske inden for max. 2 skoleår.

Rapporten fremlægges halvårligt i Børne- og Uddannelsesudvalget, som et udtryk for, at skolen lever op til de politiske intentioner.

På udvalgsmødet den 20. januar blev det besluttet, at skolens målgruppe løbende skal kunne drøftes / udvikles.

Forslag til tildelingsmodel vedlægges som bilag.

## **Økonomi**

Økonomistaben bemærker, at forslaget om ændret tildelingsmodel til budget til heldagsskolen kan holdes indenfor det vedtagne budget.

## **Bilag**

- Forslag til ny tildelingsmodel

## **Indstilling**

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget godkender forslaget.

## **Beslutning**

Godkendt.

**27.27.27-G01-1-13**

## **13. Orientering vedr. tilsynsrapport fra Socialtilsyn Midt vedr. børnehuset Damtoften (Damtoften 2, 5600 Faaborg)**

### **Resumé**

Børnehuset Damtoften er godkendt til at modtage 12 børn i alderen 12 til 18 år med mulighed for forlængelse til det 23. år. Socialtilsyn Midt, som fører tilsyn med børnehusene i Faaborg-Midtfyn Kommune,

har den 19. november 2015 været på tilsynsbesøg på Damtoften og har regodkendt børnehuset. Rapporten er udarbejdet den 15. december 2015.

### **Sagsfremstilling**

Socialtilsyn Midt fører tilsyn med sociale tilbud og plejefamilier i Faaborg-Midtfyn Kommune. Det er besluttet, at de kommuner, som har et socialtilsyn, i Faaborg-Midtfyn Kommunes tilfælde Socialtilsyn Syd, ikke må føre tilsyn med egne tilbud og plejefamilier. Dette er besluttet for at skabe en højere grad af uvildighed og få friske øjne på tilbuddene.

Nedenstående tre elementer indgår i Socialtilsyn Midts vurdering af, hvorvidt det konkrete sociale tilbud har den fornødne kvalitet og samlet set opfylder betingelserne for godkendelse:

- Samlet vurdering af om tilbuddet kan godkendes.
- Kvalitetsvurdering
- Kvalitetsbedømmelse

Samlet set er Socialtilsyn Midts konklusion i tilsynsrapporten at Damtoften er et veldrevet og veltilrettelagt tilbud, hvor de unges fysiske og mentale sundhed og trivsel i høj grad understøttes.

Socialtilsynet skal aflægge alle sociale tilbud mindst 1 tilsynsbesøg om året – planlagt eller uanmeldt.

Tilsynsrapporten vedlægges som bilag.

### **Bilag**

- Tilsynsrapport fra Socialtilsyn Midt vedr. Børnehuset Damtoften

### **Indstilling**

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

Godkendt.

00.01.00-G01-10-13

## **14. Kommende sager**

### **Sagsfremstilling**

..

### **Beslutning**

Jf. årsplanen.

00.01.00-G01-10-13

## **15. Gensidig orientering**

### **Sagsfremstilling**

## **Konference i KL om udsatte børn og unge den 14. marts 2016**

På mødet vil vi drøfte en eventuel deltagelse i konferencen i KL om udsatte børn og unge den 14. marts 2016.

Programmet er vedlagt som bilag.

## **Besøg på Ringe Kostskole den 16. marts 2016**

Vi mødes på Ringe Kost- og Realskole onsdag den 16. marts 2016 kl. 15:30.

Besøget varer frem til kl. 17.00, hvor skolen vil sørge for, at vi får mad.  
Kl. 17.30 starter udvalgsmødet som også afholdes på skolen.

## **Bilag**

- Program til KL's konference den 14. marts 2016

## **Beslutning**

Orientering om invitationer til temadage. Alle der har lyst kan deltage i begge temadage. Tilmelding sker centralt. Der udsendes mail.

Brahetrolleborg børnehave.

Udvalget ønsker en status på det faktuelle børnetal hver tredje måned.

Der udsendes en orienteringsmail til kommunalbestyrelsens medlemmer vedr. indskrivningstallene til børnehaveklasserne i på folkeskolerne

**00.01.00-G01-10-13**

## **16. Orientering fra formanden**

### **Sagsfremstilling**

..

## **Beslutning**

Orienteret.