

1. Justering af folkeskolereformen

Sagsnr. 450-2019-2852

Initialer MHM

Åbent

Sagsfremstilling

Den 30. januar 2019 blev der indgået en bred aftale om justeringer af folkeskolen mellem regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Konservative Folkeparti) og Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti.

Med den nye aftale justeres rammerne for folkeskolen med 13 initiativer, som har fokus på at udvikle folkeskolen gennem både klarere rammer og øget frihed i tilrettelæggelsen af skoledagen, fagundervisningen og den understøttende undervisning.

Aftalen indeholder blandt andet et kvalitetsløft af den understøttende undervisning, flere fagtimer, en kortere skoledag, mere lokal frihed til folkeskolerne og en læseindsats. Hensigten er at tilpasse folkeskolen og justere reformen der, hvor det er nødvendigt for at skabe en endnu bedre folkeskole med optimale rammer for både den gode undervisning og det gode børneliv.

Når der er indgået en politisk aftale, vil der ofte være behov for at ændre loven, før de aftalte ændringer kan træde i kraft og derved komme til at gælde ude på skolerne. Mange af ændringerne i aftalen om justering af folkeskolen kræver lovændring.

Lovforslaget forventes fremsat i april. Undervisningsministeriet arbejder på at kunne udsende de nødvendige bekendtgørelser og vejledninger mv. hurtigst muligt efter, at lovforslaget er vedtaget.

De 13 initiativer er oplistet her:

Klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledagen

1. Kortere skoleuge i indskolingen (svarende til 2,25 klokke/ugen i 0.-3.kl.)
2. Forenkling af klare rammer for anvendelsen af § 16 b

Øget faglighed og kvalitet

3. Kvalitetsløft af den understøttende undervisning
4. Prioritering af udvalgte fag
5. Styrket læseindsats
6. Reduktion af faglige bindinger for undervisningen
7. Færre vikarer og justeret kompetencedækningsmålsætning
8. Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskab

Øget frihed

9. Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder
10. Mulighed for to-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen
11. Forenkling af elevplanen
12. Evaluering af de nationale test
13. Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen

Under forudsætning af vedtagelse af lovforslaget, træder følgende i kraft ved skoleåret 2019/20:

- Generel afkorting af skoledagen i indskolingen
- Fleksibel brug af §16 b
- Kvalitetsløft af den understøttende undervisning

I 2020/21 træder prioritering af udvalgte fagtimer i kraft.

I forhold til en kortere uge i indskolingen, forudsættes en øget aktivitet i fritidstilbud. Aftalepartierne forventer, at de frigivne ressourcer anvendes til kvalitetsforbedringer i skolen og ikke som en mulighed for at gennemføre besparelser på folkeskoleområdet i den enkelte

kommune.

Hvad angår pkt. 10 om mulighed for en to-årig valgperiode for forældrerepræsentanter i skolebestyrelser, afventer administrationen den nye bekendtgørelse, hvorefter Styrelsesvedtægten på skoleområdet kan blive justeret.

Skolerne planlægger det kommende skoleår under hensyntagen til justeringerne.

Folkeskoleaftalen vil medføre budgetændringer indenfor skoleområdet som følge af kvalitetsløftet, flere fagtimer, øget aktivitet i fritidstilbud og afkorting af skoleugen. Hertil kommer et statstilskud. KL oplyser, at udgangspunktet for økonomien er de samme forudsætninger, som var gældende ved folkeskolereformen i 2013, dvs. der vil være elementer i aftalen, der frigør ressourcer, mens andre elementer medfører øgede udgifter. Der vil sandsynligvis komme en DUT-sag, hvor statstilskuddet for 2019 indgår, så der samlet set er tale om en budgettilførsel til kommunen. Statstilskuddet fra 2020 og frem kommer først i finanslovsaftalen for 2020.

Ud fra aftalen forventes foreløbig disse budgetændringer på skoleområdet:

Budgetændringerne kan indarbejdes i vores ressourcemodeller for folkeskolerne og for SFO'erne, når beløbene er endeligt fastsat.

Vedlagte faktaark uddyber de 13 initiativer.
Hele aftalen er ligeledes vedlagt som bilag.
Derudover er KL's bemærkninger til justeringen vedlagt.

Økonomiske konsekvenser
Ingen.

Indstilling
Til orientering.

Sagen afgøres i
Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2019-21180	Bilag: 190130-Aftaletekst
450-2019-21173	Bilag: 190130-Faktaark-folkeskole
450-2019-53216	Til kommunalbestyrelser fra KL- Aftale om justering af folkeskoleloven

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:*Fraværende: Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)*

Til efterretning.

2. Praksisfaglighed i folkeskolen: "Fra folkeskole til faglært"

Sagsnr. 450-2019-1254

Initialer MHM

Åbent

Sagsfremstilling

Regeringen har gennem to politiske aftaler øget fokus på praksisfaglighed i folkeskolen.

Den første aftale "Styrket praksisfaglighed i folkeskolen" er fra 12. juni 2018, hvor følgende blev besluttet:

- Skoler skal udbyde 2-årigt praktisk/musisk valgfag i 7. og 8. klasse (Håndværk/design er et krav at udbyde, men billedkunst, madkundskab og musik er frivilligt at udbyde) Fagene går fra at være 1-årigt til 2-årige. Træder i kraft fra aug. 2019.
- Prøve i praktisk/musisk valgfag i 8. klasse (afholdes første gang i foråret 2021)
- Styrket praksisfaglighed i den obligatoriske projektopgave i 9. klasse – skal bidrage til uddannelsesparathedsvurdering. Træder i kraft fra aug. 2019.
- Ret til erhvervspraktik i 8. og 9. klasse. Træder i kraft fra aug. 2019.
- Udviklingsprojekt Praksisfaglighed i skolen (gennemføres i 2018/19 og 2019/20)

Det andet skridt blev taget i aftalen af 22. nov. 2018 "Fra folkeskole til faglært". Hovedindhold i aftalen er følgende:

- Erhvervsskolerne får mulighed for at udbyde valgfag i 7.-9- klasse på erhvervsskolerne. Valgfagenes emner vælges af erhvervsskolen, men skal følge regler for valgfag. Kommunalbestyrelsen fører tilsyn ift. lærerkvalifikationer.
- Erhvervsskolerne skal have mulighed for at udbyde undervisningen i de praktisk/musiske valgfag på folkeskolerne. Skolelederen fører tilsyn ift. kvalifikationer.
- Erhvervsskolerne skal have mulighed for at udbyde relevante forløb, der opfylder krav fra Fælles Mål, og facilitere praksisfaglige aktiviteter som led i den understøttende undervisning
- Undervisningsministeriet laver vejledende takstkatalog ift. ovenstående
- Prøve i praktisk/musisk valgfag i 8. klasse – gøres obligatorisk! Tæller med ift. om eleven består folkeskolens afgangseksamen. Gælder fra 2020/21.

Desuden blev følgende initiativer besluttet med henblik på at skabe et stærkere fundament for valg af ungdomsuddannelse

- Etablering af et nationalt program for valg af ungdomsuddannelse – skal sikre systematisk, koordineret og struktureret indsats. Lærerne får en fremtrædende rolle.
- Metoder og materialer skal sikre en styrket vejlednings- og afklaringsindsats
- Sammenhæng i de mange tiltag
- Uddannelsesparathedsvurdering ift. alle 3 uddannelser (gymnasial, HF og erhvervsudd.)
- Styrkelse af den kollektive vejledning
- Kompetenceudvikling af lærere og vejledere

Kommunalbestyrelsen forpligtes til at udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne med henblik på at understøtte, at kommunerne aktivt arbejder for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Hver enkelt kommune skal fastsætte egne mål for elevernes uddannelsesvalg i forlængelse af 9. og 10. klasse, dvs. overgang til erhvervsuddannelser og gymnasiale ungdomsuddannelser. Måltallet og de aktuelle søgetal skal offentliggøres på kommunens hjemmeside. Hvis de aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne ligger under 10 procent, skal kommunen offentliggøre en handlingsplan for, hvad kommunen vil gøre for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Det understøttes, at kommunerne kan følge deres elever. Af hensyn til det lokale ressourceforbrug stilles der ikke krav til kommuner med søgetal på over 10 procent om, at strategier mv. indsendes centralt eller offentliggøres.

Forslag til konkrete måltal fremlægges i særskilt sag.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Til orientering.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2019-9079

181122-EUDaftale-Fra-folkeskole-til-faglaert

450-2019-9065

Aftale-om-styrket-praksisfaglighed-i-folkeskolen

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)

Til efterretning.

3. Fælleselevrådet i Nyborg Kommune

Sagsnr. 450-2019-6594

Initialer MHM

Åbent

Sagsfremstilling

Fælleselevrådet i Nyborg Kommune har udarbejdet anbefalinger til Fremtidens Skole, som er videresendt til Folketingets Undervisningsudvalg, Undervisningsministeren og Byrådet i Nyborg Kommune.

Anbefalingerne har fået omtale på Tv2Fyn og i Fyens Stiftstidende.

Da Skole- og Dagtilbudsudvalget har til hensigt at mødes årligt med fælleselevrådet, giver det god mening at fremrykke dialogen, så udvalget nu kan mødes med fælleselevrådet for konkret at drøfte elevrådets anbefalinger.

Forud for drøftelsen mellem udvalget og fælleselevrådet har administrationen bedt fælleselevrådet om at udvælge de temaer, som de i særlig grad ønsker at debattere med udvalget.

Fælleselevrådet ønsker at drøfte følgende temaer:

- Kortere skoledage
- Flere praktikker og mere praktisk undervisning i hverdagen

- Mere fokus på timeløsefag som fx færdsel, seksualundervisning og førstehjælp
- Mere fokus på elevernes trivsel
- Mere konstruktiv feedback på opgaver fremfor karakterer.

Fælleselevrådet er repræsenteret ved følgende elever:

Formand Frida Ravnø, Birkhovedskolen
Patrik Uggerby, 4kløverskolen
Pierre Sørensen, Rævebakkeskolen

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Udvalget drøfter Fælleselevrådets temaer.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2019-52107

Anbefalinger til Fremtidens Skole

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)

Drøftet og dialogen taget til efterretning.
Dialogen med fokuspunkter genoptages.

4. Afrapportering på Nyborgmodellen - Børns Trivsel - Fælles Ansvar

Sagsnr. 450-2016-20024

Initialer PHB

Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget skal behandle den 5. afrapportering for Nyborgmodellen.

"Nyborgmodellen - Børns trivsel - Fælles ansvar" indgik i budgetaftalen for 2016. Formålet med "Nyborgmodellen - Børns trivsel - Fælles ansvar" er, at alle områder arbejder sammen om en forebyggende og tidlig indsats for børn og unge i Nyborg Kommune. Der er bl.a. fokus på:

- Et tættere tværfagligt og forebyggende samarbejde med almenområdet.
- Øget dialog med forældrene om deres barns trivsel og mestering.
- Udvikling af de rette forebyggende tilbud til børn og unge.

Modellen blev indført i marts 2016, og implementeringen er en løbende udviklingsproces, hvor der hele tiden optimeres og udvikles på indsatserne og samarbejdet. Modellen er nu godt implementeret i hele børne- og ungegruppen og i det tværfaglige samarbejde med dagtilbud, skoler herunder specialskolerne, PPR, Sundhedsplejen og Familiehuset.

Første afrapportering fandt sted i november 2016. Dette er den femte afrapportering og hovedudviklingen er:

Tidlig indsats og kvalitet i sagsbehandlingen

- Der er løbende fokus på udvikling og implementering af de udviklede redskaber til dagtilbud, skoler og fagpersoner i Nyborgmodellen.
- Der er sket en positiv udvikling med teamene i og med, at rammerne for Nyborgmodellen er blevet mere tydelige samt at teamene har fået stillet flere og flere redskaber tilgængelig i deres fælles arbejde med den tidlige indsats.
- Der er udviklet en indsatsviften for de tidlige og forebyggende tilbud til børn og unge.
- Der er igangsat arbejde med at styrke forebyggelse og indsatser til skolevægring og fremmøde i dagtilbud.
- Der er igangsat arbejde med at styrke samarbejdet og indsatsen, der hvor børn og unge har rusmiddelproblematikker.
- Udvidelse af familiestuekonceptet er et godt initiativ, der er meget brugbart i indsatsviften.
- Der er udarbejdet selvstændig handlingsplan for sagskvaliteten på myndighedsområdet.
- Socialrådgiverne arbejder ikke fremadrettet med hyppige opfølgninger, som var en af de centrale forudsætninger i Nyborgmodellen.
- Der sker en positiv ændring i alderssammensætningen på de børn og unge, der har en social sag. Der er fra 2017 til 2018 sket et markant fald i sager i aldersgruppen fra 13-23 år fra 40 % til 34 %.
- Svagt stigende antal underretninger primært fra ikke kommunale underrettere fx borgere, sygehusvæsenet og politi. Tendens gør sig også gældende på landsplan.
- Antallet af gentagne underretninger på samme barn er faldet fra 21 % i 2015 til 13 % i 2017, hvilket kan være en indikator på, at der reageres hurtigere med en indsats end tidligere.
- Der ses en klar tendens til, at underretningerne kommer tidligere i barnets liv og endvidere et fald i ungdomsårene, hvilket også er en indikator på, at den tidlige opsporing og indsats er godt på vej.

Økonomi og effekt

- Effektiviseringen i business casen i 2016 på 1,2 mio. kr. og 2,2 mio. kr. i 2017 er realiseret. Effektiviseringen på 3,2 mio. kr. blev ikke realiseret i 2018. Der er i 2018 voldsomme stigninger i udgifterne til anbringelser af børn og unge på socialpædagogiske opholdssteder og anbringelser i plejefamilier. Regnskabet for 2018 afspejler resultater af 15 tvangsanbringelser af børn og unge i slutningen af 2017 og i begyndelsen af 2018.
- Antallet af anbringelser har siden 2015 været faldende, men er nu på niveau med 1. kvartal 2015. Antallet af anbringelser er ved udgangen af 4. kvartal 2018 93 anbringelser, hvoraf de 61 er i plejefamilie. Stigningen i anbringelser skyldes 15 tvangsanbringelser, som ikke har kunnet undgås og børn, som heller ikke har været en del af indsatsen i Nyborgmodellen.
- Hvis de 15 tvangsanbringelser isoleres i det samlede aktivitetsbillede for anbringelser, så er der stadig en positiv udvikling på aktiviteterne i nedadgående retning.
- Antallet af anbringelser i Nyborg Kommune ligger på niveau med sammenligningskommuner og lidt over tallene på landsplan.
- Nyborg Kommune har stadig færre anbragt på døgninstitutioner og opholdssteder og flere i plejefamilie end den procentvise fordeling på landsplan.

Næste afrapportering forventes i september/oktober 2019 med opdaterede nøgletal for den samlede udvikling af første halvår 2019 samt resultaterne af evalueringen hos teammedlemmerne, dagtilbuds- og skoleledelserne samt forældrene, som lige nu gennemføres.

Peder Bonde deltager i punktet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at afrapporteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

450-2019-24547	Afrapportering nr. 5 - Marts 2019 - Nyborgmodellen - Børns trivsel - Fælles ansvar
450-2019-70483	5. afrapportering på Nyborgmodellen

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)

Udleveret bilag vedlagt referatet. Til efterretning.

5. Børneafdeling, kvalitetsrapport 2018

Sagsnr.	450-2017-21423	Initialer	MHO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Kvalitetsmodellen for Nyborg Kommunes dagtilbud består af følgende elementer

- Organisering i det forpligtende samarbejde
- Netværksgrupper for vidensdeling
- Den pædagogiske læreplan
- Gæstebud for ledere og souschefer
- Lege- og læringsmiljøvurdering
- Dialogmøder
- Udvalgte fokusområder

I lige år indsamles data for en 2årig periode og hvert dagtilbud præsenterer en kvalitetsrapport ligesom der i Børneafdelingen udarbejdes en samlet kvalitetsrapport suppleret med nøgletal fra området.

Da Børne- og Socialministeriet iværksatte arbejdet med ny "Master for styrket pædagogisk læreplan" anmodede de samtidig kommunerne om, at sætte dokumentations- og

evalueringsarbejdet med de tidligere pædagogiske læreplaner i bero. Derfor indgår disse ikke denne kvalitetsrapport.

Kvalitetsrapporten for 2016-2018 indeholder:

- en status på arbejdet med de udvalgte fokusområder for perioden 2016-2018.
- lege- og læringsmiljøvurdering, tilbagemeldinger fra medarbejdere, forældre og de ældste børn. For daginstitutioner og for dagplejen.
- Status på den tidligere og den nye sprogvurdering af 3årige
- Opsamling på egne udfordringer og tiltag
- Bestyrelsernes tilbagemeldinger på dagtilbuddene
- Kommende fokuspunkter
- Nøgletal

Arbejdet med udvikling af kvaliteten af det pædagogiske arbejde har blandt andet i denne periode været præget af et særligt fokus på det styrkede forældresamarbejde og medført yderligere forældreinddragelse, nye samværs- og mødeformer.

Fokus på børns sprogudvikling har i denne periode flyttet sig fra sprogvurdering af 3årige til en væsentlig tidligere indsats. Flere dagtilbud bruger et nyt redskab Sprogtrappen, der på 6 parametre følger børns tidlige sprogudvikling fra fødsel til 36 måneders alderen og afdækker udfordringer i de basale samspilskompetencer, sprog, leg og kognition.

Grundet overgang til nyt sprogvurderingsmateriale er der udfordringer på at følge effekter af den ændrede tilgang.

Til dagsordenspunktet er vedlagt den samlede kvalitetsrapport, de enkelte dagtilbuds kvalitetsrapporter og en visuel formidling af udgangspunktet for den kommende periodes fokus og opgaver.

Endeligt layout med billeder færdiggøres inden offentliggørelse.

Såfremt udvalget ønsker oplæg om særlige temaer kan dette tilrettelægges på kommende udvalgsmøder.

Pædagogisk konsulent Marianne Hjord Olsen deltager i punktet og giver en orientering om kvalitetsrapportens indhold, pointer og konklusioner.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager kvalitetsrapporterne til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2019-29098	Kvalitetsrapport 2018 - samlet for Nyborg Kommunes dagtilbud
450-2019-66666	Visuel præsentation - med farve
450-2018-224753	Kvalitetsrapport Ravnekæret 2018
450-2019-30604	kvalitetsrapport 2018 Ådalen
450-2019-30599	Kvalitetsrapport Vibereden 2018
450-2019-27730	Kvalitetsrapport Møllervangen 2018
450-2019-27707	Kvalitetsrapport Skovparken 2018 - endelig
450-2018-228748	Kvalitetsrapport Avnslev 2018

450-2018-228122	Kvalitetsrapport Valhalla 2018
450-2019-30595	Kvalitetsrapport 2018 Taarnborg
450-2018-228121	Kvalitetsrapport Kastaniehuset 2018
450-2018-227340	Kvalitetsrapport Åhaven Det grønne Børnehus
450-2018-227318	Kvalitetsrapport Tumblebillen
450-2018-218289	Kvalitetsrapport 2018 Klatretræet
450-2019-53296	Kvalitetsrapport 2018 Skattekosten -revideret
450-2018-228762	Dagplejen kvalitetsrapport 2018

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:

Fraværende: *Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)*

Til efterretning.

6. Godkendelse af dagtilbuds- og skolepolitik

Sagsnr.	450-2018-11769	Initialer	MHO	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Dagtilbuds- og skolepolitikken "Sammen om livsduelige børn og unge" har været i høring i perioden 7.februar til 15.marts 2019.

Der er indkommet 19 høringssvar. Samlet rapport med høringssvar er vedlagt som **Bilag 1**. Høringssvarene er indsamlet via et elektronisk spørgeskema, som er opdelt i politikens forskellige afsnit. Rapporten er derfor også opdelt i politikens forskellige afsnit.

Udover de høringssvar, som er kommet ind via det elektroniske spørgeskema, har Uddannelsesrådet, Handicaprådet og Nyborg Fælleselevråd indsendt separate høringssvar. Uddannelsesrådet ønsker, at den kommende politik for dagtilbud og skole er proaktiv på det forebyggende og oplysende arbejde om konsekvenser ved misbrug af rygning, alkohol og euforiserende stoffer. Handicaprådet videresender en overvejelse om, at børn med funktionsnedsættelser nævnes specifikt. Nyborg Fælleselevråd har i deres høringssvar særligt fokus på den gode relation, trivsel og forældresamarbejde. De nævner også vigtigheden af at have fokus på ungdomsuddannelser, når man taler overgang. Generelt ønsker Nyborg Fælleselevråd, at sproget i politikken bliver mere børnevenlig. De tre høringssvar er vedlagt som **Bilag 2**.

Den private institution Skovbrynet har, udover høringssvar, indsendt kopi af en række gennemførte børnesamtaler. Disse er vedlagt som **Bilag 3**.

Beskæftigelsesudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Social- og Familieudvalget har ikke haft bemærkninger til høringsudkastet.

Helt overordnet er der i høringssvarene generel opbakning til den inddragende og involverende proces, tanker og tilgange i politikken, samt positive forventninger til politikens betydning for børn og unge. Der foreslås en række konkrete ændringer i teksten, som primært omhandler ordvalg. Desuden opleves der stor sammenhæng til Børne- og ungepolitikken "Sammen om trivsel" både hvad angår værdier og layout.

I relation til det grafiske layout er der en del svar, der peger på tydeligere skrift, farvevalg, grafisk formidling af børn og unges udsagn og slåfejl, der i det kommende udkast vil blive indarbejdet. Billederne gennemgås ligeledes. Udkast med administrationens ændringer er vedlagt som **Bilag 4**.

Administrationen har gennemgået de indkomne høringssvar. I **Bilag 5** fremgår de generelle bemærkninger til de enkelte afsnit i politikken, konkrete forslag til ændringer, samt de ændringer administrationen har indarbejdet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at Dagtilbuds- og skolepolitikken anbefales godkendt med de i layoutforslaget indarbejdede rettelser.

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2019-60209	Bilag 5 - sammenfatning af høringssvar og administrationens ændringer
450-2019-60148	Bilag 4 - Dagtilbuds- og skolepolitik - Udkast med ændringer
450-2019-60038	Bilag 1 - Rapport med høringssvar
450-2019-60044	Bilag 2 - Høringssvar fra Uddannelsesrådet, Handicaprådet og Nyborg Fælleselevråd
450-2019-52051	Bilag 3 - Fremsendte børnesamtaler fra Skovbrynet
450-2019-72223	Forord - Dagtilbuds- og Skolepolitik

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)

Anbefales.

7. Status april 2019, belægningsituationen i dagplejen og daginstitutionerne

Sagsnr. 450-2013-44796

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudssudvalget har ønsket en kvartalsvis orientering om belægningssituationen i dagplejen, med en opgørelse på hvert af de 3 områder Nyborg, Ullerslev og Ørbæk. Endvidere har udvalget ønsket orienteringen på belægningssituationen suppleret med status på både vuggestue og børnehave i daginstitutionerne.

Vedhæftede bilag er en aktuel status pr. 1. april 2019 med et skema for hvert af de 3 områder. Normeringen er beregnet som antal dagplejere med hver 4 pladser. Hovedtallene i skemaerne er gengivet i nedenstående tabel. Til sammenligning er medtaget skema fra januar 2019 og oktober 2018.

April 2019	Antal dagplejere	Normering	5. barn	Justeret belægning
Nyborg by	46	184	5	98,91
Ullerslev	21	84	2	97,62
Ørbæk	15	60	0	100,00

Tallene viser at udfordringerne i dagplejen i Nyborg by er reduceret både med belægningsprocent og aftaler om 5. børn, således at der er samme fornuftige balance mellem antal børn og antal pladser som i Ørbæk og Ullerslev.

Antallet af børn i vugge stue er faldet fra 211 til 205 siden januar 2019.

Januar 2019	Antal dagplejere	Normering	5. barn	Justeret belægning
Nyborg by	46	184	14	107,07
Ullerslev	21	84	2	98,81
Ørbæk	15	60	2	96,67

Oktober 2018	Antal dagplejere	Normering	5. barn	Justeret belægning
Nyborg by	48	192	12	103,13
Ullerslev	21	84	1	89,29
Ørbæk	17	68	1	97,06

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudssudvalget

Bilag

450-2019-61718	450_2019_61665_Belægning__Nyborg_by__april_2019
450-2019-61717	450_2019_61660_Belægning__Ullerslev__april_2019
450-2019-61715	450_2019_61662_Belægning__Ørbæk__april_2019
450-2019-59861	Notat om status på 0-2 års området i Nyborg Kommune, april 2019

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:*Fraværende: Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)*

Til efterretning.

8. UUU samarbejdsaftalen

Sagsnr. 450-2019-2133

Initialer VRF

Åbent

Sagsfremstilling

Nyborg, Assens, Nordfyns og Odense kommuner er en del af Ungdommens Uddannelsesvejledning – Odense og Omegn (UUO). UUO er et kommunalt samarbejde omkring uddannelsesvejledning for unge under 25 år i henhold til vejledningsloven.

UUO's primære opgave er at sikre vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.

Odense Kommune fungerer som centerkommune for UUO med en decentral afdeling for hver af de tre øvrige kommuner. I forbindelse med Kerteminde Kommunes udtræden af samarbejdet i 2018 er samarbejdsaftalen blevet tilpasset.

Ved etableringen af den nye kommunale ungeenhed i Nyborg Kommune er UUO forankret i forbindelse med Beskæftigelsesområdet. UUO's arbejde er stadig meget tværgående.

Samarbejdsaftalen er justeret primært med følgende ændringer:

- Geografiske dækningsområde, hvor Kerteminde udgår
- Den interne organisering i driftskommunen (Odense), hvor UUO driftsmæssigt forankres under Uddannelse i Beskæftigelses- og Socialforvaltningen i Odense Kommune

Centerrådet er den politiske bestyrelse, der består af en centerleder og repræsentanter, som tilforordnede, fra administrationen i de repræsenterede kommuner. Anden justering af samarbejdsaftalen, som træder i kraft august 2019, skal behandles i Centerrådet i april 2019.

Vedhæftet findes "Samarbejdsaftalen UUO 2019" og "UUO Plancher".

Beskæftigelsesudvalget er ligeledes blevet orienteret på møde 8. april 2019.

Sagen har også været behandlet på Uddannelsesrådet.

UUO deltager på Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde den 15. maj 2019, hvor samarbejdsaftalen præsenteres.

Økonomiske konsekvenser

Den nye samarbejdsaftale indeholdes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

450-2019-16937
450-2019-30826

UUO Plancher
Underskrevet samarbejdsafale 2019 - Ungdommens
uddannelsesvejledning Odense og Omegn

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)

Til efterretning.

9. Læringslokomotivet - intensivt læringsforløb under ungdomsskolen

Sagsnr.	450-2019-6382	Initialer	PHE	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

I 2017 startede Nyborg Ungdomsskole, som den eneste ungdomsskole på Fyn, et to-årigt projekt kaldet Læringslokomotivet, i samarbejde med Egmont Fonden. Projektperioden udløber i foråret 2019.

I det følgende gives et kort overblik over projektet, dets resultater og et muligt fremtidsperspektiv.

Baggrund

Idéen bag Læringslokomotivet er at kombinere alle de erfaringer, der findes med intensive læringsforløb fra bl.a. Dreng-Akademiet, Københavner-Akademiet og Plan T for at lave det bedst mulige intensive læringsforløb. Til det formål blev Epinion koblet på projektet for at levere evidens. Målgruppen er unge i 7. og 8. klasse, der ligger kognitivt indenfor normalområdet, men er markant forsinkede i dansk og matematik og udviser en vilje til forandring. Igennem en tre-ugers dags-camp får deltagerne undervisning i dansk, matematik og sociale/personlige kompetencer. Succeskriteriet er, at alle deltagende unge bliver erklæret uddannelsesparate og består dansk og matematik ved FP9.

Metode

Læringslokomotivet arbejder ud fra de elementer, der empirisk har vist sig at have effekt ved intensive læringsforløb:

1. Miljøskifte
2. Intensitet og høj normering

3. Helhedsorienteret indsats
4. Efterforløb
5. Struktur
6. Motiverede elever
7. Engagerede og fagligt dygtige voksne

Organisering

Eleverne går i skole fra kl. 8.30 til 19.30 hver dag, fredag dog kun til kl. 15.00. Formiddagen bruges på faglig undervisning i dansk og matematik, hvor eleverne dels får fyldt faglige huller ud, dels får nye og bedre strategier til at arbejde med det faglige stof. Over middag vælger eleverne selv, om de vil fordybe sig mere i dansk eller matematik. Om eftermiddagen arbejder de med personlige og sociale kompetencer ud fra "De Syv Karaktertræk", der bl.a. bruges af Løkkefonden. "De Syv Karaktertræk" er:

1. Selvkontrol
2. Engagement
3. Vedholdenhed
4. Social intelligens
5. Taknemmelighed
6. Optimisme
7. Nysgerrighed

Eleverne bruger logbog til at dokumentere deres fremskridt og arbejder med tjek ind/tjek ud hver morgen.

På Læringslokomotivet får eleverne tre daglige måltider. Der er frugt og brød i løbet af dagen, men ingen snacks, slik eller sodavand. Mobiltelefoner må ikke bruges i løbet af dagen.

Dialog og efterforløb

Inden selve forløbet går i gang, er der tæt kontakt mellem Ungdomsskolen og folkeskolerne. Hver deltagende elev har en kontaktperson på Læringslokomotivet, som er i dialog med eleven før, under og efter forløbet. Derudover har eleven en "makker" i egen klasse, som fungerer som bindeled mellem eleven og klassen. Under forløbet kommer kontaktpersonen på besøg på campen, hvor eleven kan vise sine fremskridt og fortælle om sine nye læringsstrategier. Når eleven er tilbage på egen skole igen, er der en overleveringssamtale mellem skole, elev, forældre og Læringslokomotiv og kontaktlæreren har jævnligt samtaler med eleven i de kommende måneder.

Resultater

I løbet af de to år projektet har stået på, har eleverne opnået flotte resultater. I den seneste camp i september 2018 opnåede eleverne at forbedre deres resultater i læsning med 18 %, i retskrivning med 13 % og i matematik med 25 %. I de non-kognitive test har eleverne især forbedret sig indenfor vedholdenhed, indre motivation og selvtillid. De samlede resultater er vedlagt. Erfaringerne viser også, at de elever med de største faglige mangler, også er dem, der vinder mest ved opholdet.

Fremtid

Nyborg Ungdomsskole havde i 2018 et camp-hold bestående af egne medarbejdere og dygtige, ældre lærere. Holdet er villige til at fortsætte i 2019 og skolerne har også udtrykt ønske om at fortsætte Læringslokomotivet, da de mere end 40 unge, der har været med, overordnet set har udviklet sig både fagligt og personligt.

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke afsat budget til Læringslokomotivet i 2019. Hvis Læringslokomotivet skal fortsætte i skoleåret 2019/2020, vil det koste anslået 216.000,- alt inklusive.)Se bilag for detaljeret budget) Med en ramme på 20 elever, svarer det til ca. 20.000 kr. pr. elev. Skoleafdelingen er indstillet på at finansiere udgiften i 2019. Såfremt Læringslokomotivet skal fortsætte i 2020 og årene frem, vil det være administrationens indstilling, at skolerne selv betaler hele udgiften pr. elev.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter sagen og tager stilling til, om administrationen sammen med skolerne og Nyborg Ungdomsskole skal planlægge, at Læringslokomotivet fortsætter i 2019. Desuden indstilles det, at udvalget i efteråret 2019 drøfter muligheder for de mest sårbare elever i 8. og 9. klassetrin med henblik på fastholdelse i almenområdet og gennemførelse af 9. klasses afgangseksamen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2019-52599

Budget for Læringslokomotivet 2019

450-2019-52597

Evaluerings af Læringslokomotivet 2019

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)

- Læringslokomotivet forlænges 1 skoleår 2019/2020 - finansieret af den centrale skolepulje.
- Fra 2019/20 skal tilbud til sårbare 7., 8. og 9. klasser indtænkes i almenområdet.
- Punktet genoptages.

10. Valg af ungdomsuddannelse efter 9. og 10. klasse

Sagsnr. 450-2019-6934

Initialer

VVN

Åbent

Sagsfremstilling

Hvert år i marts måned skal alle elever i 9. og 10. klasse tilmelde sig en ungdomsuddannelse eller et 10. skoleår.

Eleverne bosiddende i Nyborg Kommune har til kommende skoleår valgt således:

Elever, der aktuelt går i 9. klasse:

	Nyborg Kommune	Landstal
10. campus	117 elever	?
10. efterskole/friskole	65 elever	?
EUD	24%	15,8%
Gymnasiale uddannelser	67,8%	76,8%
Øvrigt	8,2%	5,4%

Der er pt. ikke oplysninger om søgning til 10. klasse tilgængeligt i Undervisningsministeriets dashboard i datavarehuset.

Dog fremgår det af Undervisningsministeriets excel-adgang, at der er 238 elever bosiddende i Nyborg Kommune der har søgt et 10. klasses-tilbud som 1. prioritet direkte efter 9. klasse. I 2018 var tallet 215. Det fremgår ikke hvor stor forskel der er på årgangene.

Elever, der aktuelt går i 10. klasse:

	Nyborg Kommune	Landstal
EUD	28,8%	24,8%
Gymnasiale uddannelser	63,3%	66,7%
FGU	6,2%	4,6%
Øvrigt	0%	4,0%

Oversigten viser, at eleverne bosiddende i Nyborg Kommune i højere grad søger mod erhvervsuddannelser end tendensen på landsplan.

Samtidig er søgningen til de gymnasiale uddannelser lavere end på landsplan.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)

Udgår.

11. Fremtidens dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune - Kvalitet - nomering - rekruttering

Sagsnr. 450-2019-8509

Initialer BAN

Åbent

Sagsfremstilling

Venstre og SF har 5. april 2019 indsendt nedenstående forslag:

"Venstre og SF foreslår at sætte gang i arbejdet med at sikre, at Nyborg Kommune kan skabe rammerne for Fyns bedste daginstitutioner og skoler.

De kommende år stiger antallet af børn. I første omgang betyder det et større pres på kommunens dagtilbud og på sigt også på skoler og ungdomsuddannelser. Babyboomet kalder på en sammenhængende og langsigtet plan for, hvordan vi i Nyborg Kommune i de kommende år fortsat kan sikre gode rammer om børnenes hverdag i dagtilbud og skoler - og samtidig tiltrække kvalificerede og veluddannede medarbejdere. For flere medarbejdere bliver der i sagens natur brug for i takt med det stigende børnetal.

Så hvordan sikrer vi i fremtiden kvaliteten i dagtilbud og skoler med de nødvendige normeringer og hensigtsmæssige klassekvotienter? Og - ikke mindst - hvordan sikrer vi, at vi kan rekruttere dygtige pædagoger og lærere, når der bliver stor efterspørgsel efter netop disse faggrupper? Det foreslår Venstre og SF en ny styregruppe under Skole- og Dagtilbudsudvalget skal komme med anbefalinger til.

Nyborg Kommune har i dag fornuftige normeringer og dygtige, engagerede ansatte i både dagpleje, vuggestuer og børnehaver. På kommunens folkeskoler og SFO'er yder blandt andet lærere og pædagoger en særdeles kvalificeret og værdifuld indsats. Vi har desuden løbende investeret og investerer fortsat i renovering af institutioner og skolebygninger såvel som i legepladser for at sikre optimale og tidssvarende rammer om børnenes hverdag. Tidligere på året indgik Nyborg Kommune en lokal lærertidsaftale med Danmarks Lærereforening - en aftale, der blandt andet har fokus på at tiltrække og fastholde nyuddannede lærere.

Det seneste år har vi i tæt samarbejde med daginstitutioner, skoler, forældre og ansatte udviklet en ny sammenhængende Dagtilbud- og Skolepolitik, som ligger klar til vedtagelse. Vi har i den forbindelse haft gode erfaringer med og fået meget positiv feedback på den inddragende, konstruktive proces, som kendetegnede arbejdet med politikken.

For at understøtte ambitionerne i Dagtilbud- og Skolepolitikken og samtidig fremtidssikre dagtilbud og folkeskoler i Nyborg Kommune sætter vi derfor gang i et tværgående arbejde, der skal munde ud i en række retningsgivende og langsigtede anbefalinger. Anbefalingerne skal danne grundlag for de politiske beslutninger og prioriteringer på området - og således være med til at sikre en bæredygtig økonomi for alle daginstitutioner og folkeskoler i kommunen de næste mange år.

Styregruppen skal komme med anbefalinger til:

Styregruppen skal komme med anbefalinger til:

- *Hvordan kan vi fremtidssikre kvaliteten i dagtilbud og skoler?*
- *Hvordan kan vi sikre en bæredygtig økonomi for dagtilbud og skoler, hvor børnetallet på kort sigt er faldende – og på lang sigt er stigende?*
- *Hvordan kan vi arbejde med normeringer i dagtilbud, så der er en fornuftig normering over hele dagen.*
- *Hvordan styrke skolestrukturen med en hensigtsmæssig balance mellem store og små skoler?*
- *Hvordan skaber vi attraktive arbejdspladser i dagtilbud og på skolerne, så vi også i fremtiden kan rekruttere kvalificeret, uddannet personale.*

Opgaven organiseres i regi af Skole- og Dagtilbudsudvalget med Suzette Frovin som formand og løber i 2019. Alle partier tilbydes en plads i styregruppen, ligesom relevante aktører som fx forældrebestyrelser, faglige organisationer, ledere og medarbejdere fra institutioner og skoler vil blive inddraget i arbejdet, sådan som det også skete i arbejdet med Dagtilbud- og Skolepolitikken.”

Økonomiske konsekvenser

Ingen på nuværende tidspunkt.

Indstilling

”Det indstilles, at forslaget om at igangsætte et samlet arbejde med at udvikle anbefalinger til fremtidens dagtilbud og skole i Nyborg Kommune vedtages.”

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:*Fraværende: Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)*

Godkendt. Kommissoriet behandles på kommende udvalgsmøde i maj.

12. Handicappolitik 2020 - 2024

Sagsnr. 450-2019-5074

Initialer LUL

Åbent

Sagsfremstilling

Nyborg Kommunes handicappolitik udløber ved udgangen af 2019. Beskæftigelsesudvalget, Skole- og Dagtilbudsudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Ældreudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Teknik- og Miljøudvalget orienteres om processen for udarbejdelse af den nye handicappolitik.

Den eksisterende handicappolitik blev udarbejdet på initiativ af og i regi af handicaprådet. I forbindelse med arbejdet blev der på Social- og Familieudvalgets møde 5. september 2016 besluttet, at revidering af handicappolitikken fremover skal foregå efter samme principper, som resten af Nyborg Kommunes politikker.

Den nye handicappolitik udarbejdes centralt i Socialafdelingen, ligesom udsattepolitikken og børn- og ungepolitikken gør. Jævnfør nedenstående procesplan inddrages relevante parter, herunder handicaprådet.

Procesplan handicappolitik 2020-2024

Tidspunkt	Aktiviteter
8. april 2019	Social- og Familieudvalget behandler procesplan for udarbejdelse af ny handicappolitik
8. april 2019	Beskæftigelsesudvalget får procesplanen til orientering
10. april 2019	Skole- og Dagtilbudsudvalget får procesplanen til orientering
22. maj 2019	Sundheds- og Forebyggelsesudvalget får procesplanen til orientering
9. april 2019	Ældreudvalget får procesplanen til orientering
9. april 2019	Kultur- og Fritidsudvalget får procesplanen til orientering
8. april 2019	Teknik- og Miljøudvalget får procesplanen til orientering

Ultimo maj 2019	Social- og Familieudvalget afholder workshop for hele byrådet for at drøfte og indsamle input til den politiske ramme for handicappolitikken. <u>Fokus:</u> <ul style="list-style-type: none"> • målet for indholdet i politikken
Ultimo maj 2019	Bearbejdelse af materiale fra workshoppen
Medio juni 2019	Workshop for alle interessenter <ul style="list-style-type: none"> • Borgere og pårørende • Relevante medarbejdere og ledere fra Nyborg Kommune • Repræsentanter fra interesseorganisationer • Handicaprådet • Repræsentanter fra foreninger <u>Fokus:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af materiale fra workshop med politikere • Indsamle input til temaer og målsætninger i politikken
Medio juni 2019	Bearbejdelse af materiale fra workshoppen
Medio juni 2019	Borgerinvolverende aktiviteter <u>Fokus:</u> <ul style="list-style-type: none"> • indsamle input til temaer og målsætninger i politikken
12. august 2019	Status på proces gives til Social- og Familieudvalget
15. august 2019	Deadline for udkast til politik
2. september 2019	Social- og Familieudvalget behandler udkast til politikken og godkender udsendelse i høring 4 uger hos: <ul style="list-style-type: none"> • politiske udvalg • handicaprådet • interesseorganisationer • chefgruppen
Oktober 2019	Administrativ behandling af indkomne høringssvar og indarbejdelse af evt. ændringer i politikken
11. november 2019	Social- og Familieudvalget behandler høringssvar og udkast til politik
2. december 2019	Social- og Familieudvalget behandler endeligt udkast til ny handicappolitik og sender den til vedtagelse i byrådet
17. december 2019	Handicappolitikken vedtages i Byrådet
2. januar 2020	Offentliggørelse af ny handicappolitik.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at Beskæftigelsesudvalget, Skole- og Dagtilbudsudvalget, Sundheds- og Forebyggelsesudvalget, Ældreudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget og Teknik- og Miljøudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Social- og Familieudvalget

Beslutning i Beskæftigelsesudvalg 8. april 2019:

Fraværende: Ingen.

Til efterretning.

Beslutning i Teknik- og Miljøudvalget 8. april 2019:

Fraværende: Albert Pedersen (A)

Til efterretning.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:

Fraværende: Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)

Til efterretning.

13. Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration

Sagsnr.	450-2018-26109	Initialer	NIB	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Orientering fra formanden

- Temadag i regi af uddannelsesrådet

Orientering fra udvalgsmedlemmer

- Forespørgsel om skoleområdets regnskab for 2018

Orientering fra administration

- Nyhedsbrev – skole-hjem-kommunikation i forbindelse med AULA
- Orientering om indslag i TV2 Fyn onsdag aften 10. april vedrørende indsatsen "op lille Hans" i regi af ungdomsskolen
- Arbejdstilsynet uanmeldt på besøg på Danehofskolen

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2019-59451

Brev om skole-hjem-kommunikation ifm. Aula

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:*Fraværende: Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)*Til efterretning.

14. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2018-26148	Initialer	NIB	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

- Opfølgning på Dagtilbudsloven
- Indeklima på folkeskolerne
- Indsigt i kommunal valgfagsrække for skoleåret 2019/20
- Teknisk redegørelse om indeklimaet på Danehof

Indstilling

Til efterretning.

Sagen afgøres iSkole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 10. april 2019:*Fraværende: Frits Christensen (A), Tilde Nielsen (V)*Til efterretning.

15. Meddelelser**Lukket punkt**

