



Billund
kommune

Referat Børneudvalget

Dato: 26. september 2018

Starttidspunkt: 16:30

Sted: B.3.25

Medlemmer: Ann Charlotte Gaardsvig Vilstrup, Henning Madsen, Simon Nicolajsen Jørgensen, Jørn Poulsen, Majbrit Rasmussen, Bjarne Larsen, Heidi Nielsen

Fraværende: Simon Nicolajsen Jørgensen

Indholdsfortegnelse

Side

01. Godkendelse af dagsorden - Åben sag.....	3
02. Statusorientering fra familieområdet med fokus på børneområdet - Åben sag.....	4
03. Dialogmøde med skolebestyrelsen på BillundSkolen - Åben sag	6
04. Dispensation fra kravet om pædagogisk indhold i privat pasningsordning - Åben sag	8
05. Pædagogisk forsøgsarbejde - en anderledes og alsidig skoledag - Åben sag	10
06. Drøftelse af praksis vedr. folkeskolelovens §16b - Åben sag.....	12
07. Status på specialundervisningen i folkeskolen 2018 - status og styring - Åben sag	15
08. Studietur 2019 - Åben sag.....	17
09. Udkast til strategi for Trekantområdet - Åben sag.....	18
10. Gensidig orientering - Åben sag.....	21
Underskriftsside.....	22

Bilagsoversigt

2. Statusorientering fra familieområdet med fokus på børneområdet
 1. Bilag 1: Oplæg til børneudvalget (116822/18)
3. Dialogmøde med skolebestyrelsen på BillundSkolen
 1. Faktaark BillundSkolen (115326/18)
5. Pædagogisk forsøgsarbejde - en anderledes og alsidig skoledag
 1. Pædagogisk forsøgsarbejde - en anderledes og alsidig skoledag (91483/17)
6. Drøftelse af praksis vedr. folkeskolelovens §16b
 1. skoledagens_laengde-_mulighederne_for_afkortning-minister.pdf (105034/18)
 2. ansøgning om konvertering at tid til tovoksenordning 201819.docx (105029/18)
 3. Ansøgning konvertering UUV - Hejnsvig Skole.pdf (105028/18)
 4. Vestre.pdf (105027/18)
 5. Team 8 Ansøgning konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fag 8 klasse.docx (105026/18)
 6. Team 7 Ansøgning konvertering af understøttende undervisning til tovoksenlektioner i fag 7. klasse.docx (105025/18)
 7. Team 6 Ansøgning konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fag 6 klasse.docx (105024/18)
 8. Team 5 Ansøgning Konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fag 5 klasse.docx (105023/18)
 9. Team 4 Ansøgning Konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fag 4 klasse.docx (105022/18)
 10. Vorbasse.pdf (114682/18)
 11. 150826 Brev til kommunerne om skoledagens laengde.pdf (10438/16)
 12. Ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning_Lynghedeskolen.pdf (116837/18)
7. Status på specialundervisningen i folkeskolen 2018 - status og styring
 1. Status 2018 (114734/18)
 2. Procedurer for visitation (114700/18)
9. Udkast til strategi for Trekantområdet
 1. Del 2 - Trekantområdets fælles strategi for vækst og attraktivitet - Trekantområdets strategi for vækst og attraktivitet_BAGGRUND OG INDSATSOMRÅDER.pdf (114097/18)
 2. Del 1 - Trekantområdets fælles strategi for vækst og attraktivitet - Trekantområdets strategi for vækst og attraktivitet.pdf (114096/18)

01. Godkendelse af dagsorden - Åben sag

Sagnr.: 17/18752

Sagsansvarlig:

MALENE OTTOSEN

J.nr.: 00.22.04 P35

Sagen afgøres i:

Børneudvalget

Indstilling

Direktør for Børn og Unge indstiller:

- At dagsordenen godkendes

Beslutning Børneudvalget den 26-09-2018

Dagsordenen blev godkendt.

Fraværende

Simon Nicolajsen Jørgensen

02. Statusorientering fra familieområdet med fokus på børneområdet - Åben sag

Sagnr.:	18/3868	Sagsansvarlig:	ANETTE RIHNSTRØM SCHMIDT
J.nr.:	27.00.00 K07	Sagen afgøres i:	Børneudvalget

Anledning

Børneudvalget har ønsket en statusbeskrivelse fra familieområdet to gange årligt – i marts og september måned – med særligt fokus på opgaveløsningen for børn i alderen 0-14 år.

Indstilling

Direktør for Børn og Unge indstiller:

- At Børneudvalget tager orienteringen til efterretning

Beskrivelse af sagen

Billund Kommune er i færd med at omlægge indsatsen for socialt udsatte børn og unge mod at være tidligere forebyggende og mere effektiv. Den overordnede retning i udviklingsarbejdet er "ned ad indsatstrappen". Se bilag 1 for en illustration af indsatstrappen.

Det indebærer, at indsatserne anvendes tidligt og rettidigt, og at der sættes ind med hjælp og støtte på det trappetrin, der matcher barnets eller den unges problemudvikling.

Et vigtigt redskab i omstillingen er muligheden for at følge op på mål og resultater undervejs i omstillingsprocessen. Billund Kommune har udvalgt en række nøgletal bygget op omkring trinene på indsatstrappen som en måde at belyse forandringsprocessen på og de resultater, der opnås.

Nøgletallene udgøres primært af aktivitetstal og omfatter alene tal, der beskriver den faglige indsats:

- Antal åbne sager i alt pr. 1000 børn i alderen 0-14 år
- Antal igangværende forebyggende indsatser og antal pr. 1000 børn i alderen 0-14 år
- Antal hjemmebaserede indsatser og antal pr. 1000 børn i alderen 0-14
- Udviklingen i antal anbringelser fordelt på type, hvor Billund Kommune er handlekommune
- Andel anbringelser som ikke er en tvangsanbringelse
- Bevægelser på indsatstrappen på området for 0-17 årige

Samlet set viser nøgletallene, at:

- Pr. 1000 børn i alderen 0-14 år i Billund Kommune har 70,32 børn en sag i Familieafdelingen. Sager omfatter her børn, der er i en socialt udsat position og berettiget til hjælp i Servicelovens forstand.
- 68 børn har en forebyggende indsats, hvilket svarer til 15 børn pr. 1000 0-14 årige.
- 145 børn har en hjemmebaseret indsats, hvilket svarer til 31 børn pr. 1000 0-14 årige.
- I perioden januar 2015 til juli 2018 er det samlede antal anbringelser faldet fra 54 børn til 47 børn. Set i forhold til det sidste halve år er antallet af anbringelser dog steget med 4 anbringelser – fra 43 til 47 børn. Det store fald skyldes først og fremmest et fald i plejefamilieanbringelser. Det er ligeledes på plejefamilieområdet, at der det sidste halve år er sket en stigning.

- Størstedelen af de anbragte børn er anbragt i en plejefamilie (85 procent), mens en mindre andel er anbragt på et socialpædagogisk opholdssted og døgninstitution (11 procent). Anbringelse i plejefamilie vægtes højt grundet muligheden for, at barnet kan skabe stabile relationer med de samme primære voksne i familielignende omgivelser.
- Fra ikke at have nogen netværksanbringelser for godt to år siden, er der i dag to, hvilket svarer til 4 procent af anbringelserne på børneområdet. Gennem et tidligt og vedvarende fokus på netværksinddragelse på alle indsatsstrappens trin arbejdes der på at skabe grundlag for netværkstankegangen både hos familien og i netværket.
- Andelen af anbringelser uden samtykke er faldet med 31 procentpoint fra 46 procent i 2015 til 15 procent i 2018. Faldet vurderes at være et resultat af et vedvarende fokus på inddragelse af børn, unge og forældre i sagen.
- Op ad indsatsstappen: I 13 procent af § 11.3 forløbene blandt de 0-17 årige i perioden september 2017 til marts 2018 blev der truffet afgørelse om en børnefaglig undersøgelse, hvilket vil sige, at det var nødvendigt med en mere intensiv indsats.
- Op ad indsatsstappen: Kun 3 procent af modtagerne af en hjemmebaseret foranstaltning blandt de 0-17 årige i marts 2017, var et år senere blevet anbragt.
- Ned ad indsatsstappen: Hele 49 procent af modtagerne af hjemmebaserede foranstaltninger blandt de 0-17 årige i marts 2017, var et år senere hverken anbragt eller modtog en hjemmebaseret foranstaltning.

Nøgletallene antyder, at Billund Kommune bevæger sig i den rigtige retning mod en styrket tidlig forebyggende og mere effektiv indsats. På samme tid vidner anbringelsestallene også om, at anbringelseskurven ikke er knækket til fulde.

Med henblik på fortsat at sikre en omstilling og udvikling af familieområdet vil der i løbet af efteråret blive arbejdet med forskellige projekter og tiltag, der skal understøtte øget kvalitet i sagsbehandlingen, mere målrettede og nuancerede opfølgninger, øget inddragelse af børn, forældre og øvrigt netværk samt udvikling af nye tilbud og metoder. Målet er at forebygge, at det bliver nødvendigt med mere indgribende indsatser som anbringelse samt at gøre det lettere for børn at komme ned ad indsatsstappen. Af denne årsag centrerer de fleste projekter og tiltag sig på indsatsstrappens nederste trin.

Beslutning Børneudvalget den 26-09-2018

Orienteringen blev taget til efterretning.

Fraværende

Simon Nicolajsen Jørgensen

Bilag

1

Åben

Bilag 1: Oplæg til børneudvalget

03. Dialogmøde med skolebestyrelsen på BillundSkolen - Åben sag

Sagnr.:	18/11441	Sagsansvarlig:	MORTEN KIRK JENSEN
J.nr.:	17.00.00 A00	Sagen afgøres i:	Børneudvalget

Anledning

Børneudvalget har besluttet, at der skal afholdes dialogmøde med skolebestyrelsen fra BillundSkolen den 26. september 2018.

Indstilling

Direktør for Børn og Unge indstiller:

- At dialogmødet gennemføres som planlagt

Beskrivelse af sagen

Deltagere: Medlemmerne i Børneudvalget, Direktør for Børn og Unge, områdechefen, BillundSkolens bestyrelsesmedlemmer

Sted: Billund Rådhus

Børneudvalget er vært ved mødet

Mødeleder: Formanden for Børneudvalget

Referent: Skolelederen (sekretær i bestyrelsen)

Formanden for skolebestyrelsen præsenterer bestyrelsens oplæg og overvejelser under de enkelte punkter.

Dagsorden til mødet er:

1. Velkomst og præsentation ved udvalgsformanden
2. Skolebestyrelsen har under punkterne prioriteret følgende, som vi har arbejdet med og været optaget af:

Hvad lykkedes vi godt med?

- Fælles fokus på trivsel i skolehjemsamarbejdet
- Barnet i centrum i skolehjemsamtalen
- Gode resultater i test og målinger
- Arbejdet med professionelle læringsfællesskaber og samarbejdsaftaler
- Fokus på elevinddragelse bl.a. via. Elevcrew
- Overholdelse af økonomisk handleplan.
- Åben skole. F.eks. samarbejde med erhvervsgymnasiet, virksomheder, ISB og COC.

Hvilke udfordringer har vi?

- Muligheden for at skabe et økonomisk råderum.
- Dele af bygningsmassen – udskydelse af helhedsplan.

Bestyrelsens strategiske udviklingsarbejde.

- Indkøring af sammensat bestyrelse.
- Ejerskab af principper og årshjul for arbejdet i skolebestyrelsen.
- Fokusområde på skolehjemsamarbejdet og kommunikation.
- Fokus på skolens overordnede økonomi.
- Udskiftning af møbler og inventar i klasser, klynger og grupperum.

Institutionens udvikling i et fremtidsperspektiv.

- Fortsat arbejde med elevinddragelse og barnet i centrum.
- Fortsat udvikle indsatser omkring making, leg, læring og kreativitet
- Videreudvikle og fastholde de professionelle læringsfællesskaber

3. Udvalgsformanden ønsker følgende drøftet med skolens bestyrelse:

- Erfaringerne med anvendelse af understøttende undervisning, faglig fordybelse og bevægelse.
- Erfaringerne med anvendelse af folkeskolelovens §16b og skolens vurdering af udbyttet heraf.

4. Afrunding ved udvalgsformanden

Beslutning Børneudvalget den 26-09-2018

Dialogmødet blev gennemført.

Fraværende

Simon Nicolajsen Jørgensen

Bilag

1 Åben Faktaark BillundSkolen

04. Dispensation fra kravet om pædagogisk indhold i privat pasningsordning - Åben sag

Sagnr.:	18/15560	Sagsansvarlig:	LISBETH ØSTERGAARD
J.nr.:	28.00.00 A26	Sagen afgøres i:	Børneudvalget

Anledning

Børneudvalget behandlede på deres seneste møde den 5 september 2018 et dagsordenspunkt om private pasningsordninger. Udvalget besluttede i den forbindelse, at bede forvaltningen om at undersøge det politiske råderum i forhold til dispensationsmulighed fra kravet om pædagogisk indhold i midlertidige private pasningsordninger. Sagen genoptages hermed.

Indstilling

Direktør for Børn og Unge indstiller:

1. At Børneudvalget giver dispensationsmulighed fra kravet om pædagogisk indhold i midlertidige private pasningsordninger i 6 måneder med mulighed for forlængelse ved behov
2. At kompetencen til at forlænge dispensationsperioden i mere end 6 måneder og op til 12 måneder delegeres til Dagtilbudsområdet i Børne- og Ungeforvaltningen

Beskrivelse af sagen

Kommunalbestyrelsen skal give dispensation fra kravet om, at den private pasningsordning skal fremme børns læring, hvis følgende tre forhold er opfyldt:

- Den private pasningsordning er en midlertidig ordning
- Forældrene anmoder om det, og
- Forældrene er arbejdsgiver for den private passer

Ved midlertidig ordning forstås en ordning, hvor barnet bliver passet for en kortere periode, indtil barnet f.eks. får plads i en konkret daginstitution eller dagplejehjem, som forældrene har tilkendegivet ønske om optagelse i, og står på venteliste til.

Formålet med muligheden for at give dispensation er, at forældre, som for en kortere periode anvender tilskud til en privat pasningsordning, får fleksible rammer til at ansætte et familiemedlem, en ven af familien eller lignende til at passe barnet, mens de f.eks. venter på en bestemt plads i et dagtilbud.

Kommunalbestyrelsen fastsætter perioden for dispensation ud fra den enkelte families behov, hvor den maksimale periode for dispensation er op til et år. Forældrene har dog efter loven ret til en dispensation i mindst 6 måneder. Ved fastlæggelse af periodens længde skal kommunalbestyrelsen blandt andet lægge vægt på barnets alder og udvikling og hvornår forældrene forventeligt kan få en plads i et ønsket dagtilbud mm.

Det politiske råderum er at beslutte hvorvidt, der som udgangspunkt skal gives dispensation for perioden fra 6 til 12 måneder. Der skal foretages en konkret individuel vurdering fra sag til sag, idet der skal foretages en vurdering af familiens behov. Det vil derfor være hensigtsmæssigt, at kompetencen til at beslutte en forlængelse udover den politisk fastsatte dispensationsperiode delegeres til forvaltningen.

Forvaltningen anbefaler en dispensationsperiode på de lovpligtige 6 måneder, for at sikre den bedst mulige kvalitet i pasningsordningen. Ved forældres behov for forlængelse af dispensationsperioden skal der ansøges på ny. Den samlede dispensationsperiode for kravet om pædagogisk indhold i den private pasningsordning er på maksimalt 1 år.

Lovgrundlag

Lovgrundlaget for ansøgning om dispensationsmulighed for pædagogisk indhold i private pasningsordninger fremgår af dagtilbudslovens § 81a stk. 4 og i den tilhørende vejledning.

Beslutning Børneudvalget den 26-09-2018

Godkendt, idet udvalget i 4. kvartal 2019 forelægges en orientering om antallet af dispensationer og deres varighed givet i perioden frem til 30. september 2019.

Fraværende

Simon Nicolajsen Jørgensen

05. Pædagogisk forsøgsarbejde - en anderledes og alsidig skoledag - Åben sag

Sagnr.: 17/8031 Sagsansvarlig: MORTEN KIRK JENSEN
J.nr.: 17.00.00 A00 Sagen afgøres i: Børneudvalget

Anledning

På direktionsmødet den 21. juni 2018 har Direktionen bevilliget 750.000 kr. fra puljen til aktiviteter i Børnenes Hovedstad til projektet: *Pædagogisk forsøgsarbejde – en anderledes og alsidig skoledag*. Børneudvalget får her sagen til orientering

Indstilling

Direktør for Børn og Unge indstiller:

- At Børneudvalget tager orienteringen til efterretning

Beskrivelse af sagen

Folkeskolereformen indeholder nye former for undervisning som understøttende undervisning, faglig fordybelse og bevægelse. Det er intentionen, at disse undervisningstimer skal bidrage til at skabe en mere alsidig og anderledes skoledag.

Med afsæt i visionen om Børnenes Hovedstad har skoleområdet igangsat et pædagogisk forsøgsarbejde for, gennem udvikling af den legende tilgang og med særligt fokus på børneinddragende elementer, at fremme implementeringen af skolereformens visioner om en mere alsidig og anderledes skoledag.

Det pædagogiske forsøgsarbejde er igangsat på Vorbasse Skole, Vestre Skole og Sdr. Omme Skole for at styrke erfaringsgrundlaget til den fortsatte implementering af skolereformens vision om en anderledes og alsidig skoledag, der motiverer og engagerer eleverne.

Sagsfremstillingen fra direktionens behandling af sagen er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Personaleressourcer 1600 løntimer fordelt på de tre skoler:	450.000 kr.
Kompetencetræningsaktiviteter for børn og voksne:	150.000 kr.
Transport:	50.000 kr.
Gæstelærer, forplejning, materialer mv.:	100.000 kr.
I alt:	<hr/> 750.000 kr.

Beslutning Børneudvalget den 26-09-2018

Taget til efterretning.

Fraværende

Simon Nicolajsen Jørgensen

Bilag

1 Åben Pædagogisk forsøgsarbejde - en anderledes og alsidig skoledag

06. Drøftelse af praksis vedr. folkeskolelovens §16b - Åben sag

Sagnr.:	18/18294	Sagsansvarlig:	MORTEN KIRK JENSEN
J.nr.:	00.01.00 A00	Sagen afgøres i:	Børneudvalget

Anledning

Det er aftalt, at Børneudvalget skal have anledning til at drøfte forhold vedr. Folkeskolelovens § 16 b, som handler om konvertering af understøttende undervisning til to-voksentimes.

Indstilling

Direktør for Børn og Unge indstiller:

- At Børneudvalget drøfter sagen

Beskrivelse af sagen

Intentionen med folkeskolereformen har været at give eleverne mere undervisningstid med markant flere timer i dansk og matematik, engelsk fra 1. klasse og tysk/fransk fra 5. klasse og flere timer i natur/teknologi og de praktiske/musiske fag. Der er desuden afsat tid til understøttende undervisning, der giver skolerne bedre muligheder for lokalt at løse en række opgaver, som understøtter undervisningen i fagene, herunder samarbejde med det omgivende samfund, bevægelse hver dag og faglig fordybelse og lektiehjælp. Hensigten har været at forbedre det faglige niveau og elevernes trivsel i folkeskolen, så alle elever udfordres fagligt til at blive så dygtige de kan.

I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i Folkeskolelovens § 16 b, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om undervisningstidens længde. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har den 26. august 2015 på vegne af forligskredspartierne bag folkeskolereformen (V, S, DF, RV og SF) henvendt sig til samtlige kommunalbestyrelser i Danmark med en præcisering af forligskredsens intention. Af brevet fremgår, at deres intention er, at en skoledag normalt varer fra kl. 8.00 - 14.00 for de mindste elever, kl. 8.00 - 14.30 for de mellemste elever og kl. 8.00 - 15.00 for de ældste elever.

23. januar 2016 udsendte ministeren et hyrdebrev hvor kommunerne fik præciseret mulighederne for at afkorte skoledagen inden for lovgivningens rammer. I hyrdebrevet præciseres det, at der i forbindelse med folkeskolereformen blev indført en ny bestemmelse i Folkeskolelovens § 16 b, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om undervisningstidens længde. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling. Kommunalbestyrelsen kan altså vælge at godkende en nedsættelse af tiden til understøttende undervisning med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen. Bestemmelsen giver dermed kommunerne frihed til at flytte eksisterende ressourcer rundt, således at de personaleressourcer, der er afsat til understøttende undervisning, i stedet anvendes til ekstra personaleressourcer i fagundervisningen.

I Billund Kommune har Børne- og Kulturudvalget, den 6. oktober 2015, besluttet at delegerer kompetencen til at afkorte undervisningstiden til forvaltningen. Der ansøges for konkrete klasser hvert

år, og der foretages faglig vurdering af det ansøgte, hvorefter forvaltningen godkender eller udbeder sig præciseringer ift. det ansøgte. Efter hvert skoleår fremsender skolen en evaluering forud for indlevering af en ny ansøgning om afkorting af skoledagen.

I Billund Kommune anvendes § 16b på alle skoler i stort omfang jf. skemaet herunder:

Oversigt over ansøgninger vedr. skoleåret 2018/19

Skole	Klasse	Omfang pr. uge	Omfattede elever
BillundSkolen (*)	4. klasse	3 lektioner	81
	5. klasse	2 lektioner	65
	6. klasse	2 lektioner	75
	7. klasse	2 lektioner	87
	8. klasse	3 lektioner	85
Hejnsvig Skole	0-3. klasse	3 lektioner	75
	4-6. klasse	3,5 lektioner	70
	7-9. klasse	4 lektioner	63
Lynghedeskolen	0-3. klasse	1,66	176
	M1 og M2 (Afd. Stenderup - svarer til 4-6. klassetrin)	2 lektioner	34
	4-6. klasse	3 lektioner	160
	7-9. klasse	3 lektioner	174
Sdr. Omme Skole	0-3. klasse	2,5 klokketimer	93
	4-6 klasse	2,5 klokketimer	100
	7-9. klasse	2,5 klokketimer	80
Vestre Skole	0-3. klasse	2 lektioner	238
	4-6. klasse	3 lektioner	193
	7-9. klasse	2 lektioner	200
Vorbasse Skole	4-6. klasse	2 lektioner	88
	8. klasse	2 lektioner	24
	9. klasse	2 lektioner	28

(*) BillundSkolens ansøgninger er modtaget i juni 2017 og gælder for skoleårene 2017/18 og 2018/19

Oversigten viser, at i alt 2.189 elever er omfattet af afkortet skoledag. Dette svarer til 82% af de i alt 2.668 elever, der på opgørelsesdatoen den 1. marts 2018 udgjorde det forventede elevtal i normalklasserne i skoleåret 2018/19.

På skolerne og i skolebestyrelserne er der stor tilfredshed med konverteringen, idet både de fagprofessionelle og eleverne oplever signifikante gevinster ved to-voksenordningerne. Generelt opleves der bedre rammer og vilkår for den faglige og trivselsmæssige udvikling.

Ulempen ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen undervisning er, at de ressourcer, der var tiltænkt en mere anderledes og alsidig skoledag i stedet anvendes til faglig undervisning.

Økonomi

Konverteringen af understøttende undervisning til to-voksenter er udgiftsneutral for så vidt angår 4.-9. kl. For 0.-3. kl. kræver det en udvidelse af SFO'ens åbningstid, som finansieres inden for den enkelte skoles økonomi.

Lovgrundlag

§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Stk. 2. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 7, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

Beslutning Børneudvalget den 26-09-2018

Drøftet.

Fraværende

Simon Nicolajsen Jørgensen

Bilag

1	Åben	<i>skoledagens_laengde-_mulighederne_for_afkortning-minister.pdf</i>
2	Åben	<i>ansøgning om konvertering at tid til tovoksenordning 201819.docx</i>
3	Åben	<i>Ansøgning konvertering UUV - Hejnsvig Skole.pdf</i>
4	Åben	<i>Vestre.pdf</i>
5	Åben	<i>Team 8 Ansøgning konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fag 8 klasse.docx</i>
6	Åben	<i>Team 7 Ansøgning konvertering af understøttende undervisning til tovoksenlektioner i fag 7. klasse.docx</i>
7	Åben	<i>Team 6 Ansøgning konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fag 6 klasse.docx</i>
8	Åben	<i>Team 5 Ansøgning Konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fag 5 klasse.docx</i>
9	Åben	<i>Team 4 Ansøgning Konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fag 4 klasse.docx</i>
10	Åben	<i>Vorbasse.pdf</i>
11	Åben	<i>150826 Brev til kommunerne om skoledagens laengde.pdf</i>
12	Åben	<i>Ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning_Lynghedeskolen.pdf</i>

07. Status på specialundervisningen i folkeskolen 2018 - status og styring - Åben sag

Sagnr.:	15/21697	Sagsansvarlig:	LOUISE GREVE
J.nr.:	17.03.00 A00	Sagen afgøres i:	Børneudvalget

Anledning

En gang årligt får udvalget en aktuel status på specialundervisningen.

Indstilling

Direktør for Børn og Unge indstiller:

- At Børneudvalget tager orienteringen til efterretning

Beskrivelse af sagen

Det kaldes ifølge lovgivningen specialundervisning, når eleven går i skole i et såkaldt specialtilbud, eller når eleven modtager støtte i mere end 12 ugentlige lektioner inden for rammerne af almenundervisningen.

Specialundervisning inden for rammerne af almenundervisningen er skolelederens ansvar.

Beslutningen tages efter samråd med elev og forældre og på baggrund af en pædagogisk psykologisk vurdering fra Pædagogisk, Psykologisk, Sundhedsfaglig Rådgivning, PPS.

Det er således den enkelte skoleleders ansvar at forestå og finansiere specialundervisningen til elever, som har dette behov. Ressourcetildelingen foregår gennem tildelt budget. Dog kan skole og forældre ansøge visitationsudvalget om bevilling til specialundervisning, som rækker ud over 12 ugentlige lektioner. Der er typisk kun tale om en central (med)finansiering på 1-2 lektioner. Visitationsudvalget består af skolechefen (formand), leder af PPS, repræsentanter fra PPS og en skoleleder. Der søges en gang årligt.

Specialundervisning i specialtilbud sker efter central visitation. Beslutningen indebærer typisk et skoleskift for eleven, og beslutningen sker efter samråd med elev og forældre og på baggrund af en pædagogisk psykologisk vurdering. Visitationsudvalget består af skolechefen (formand), leder af PPS og faglig koordinator for PPS. Der søges løbende. Finansieres fra centralt hold.

Billund Kommune har følgende tilbud til segregerede elever:

- G-klassen: 30 elever
- Specialundervisningscentret: 39 elever
- Taleklassen: 7 elever
- 10.+ : 14 elever
- Solen: 11
- Chrysalis: 13

De tre førstnævnte tilbud findes på Lynghedeskolen afd. Søndre, 10.+ er etableret på 10. Klassecentret, og det nye specialtilbud 'Solen', for elever med generelle indlæringsvanskeligheder, er etableret på Vestre Skole pr. 1. august 2018.

Der er desuden pr. 1. januar 2018 etableret et privat tilbud, Chrysalis, til elever i socioemotionelle vanskeligheder. Her er pt. 13 elever fra Billund Kommune. Endelig betjener kommunen sig af tilbud udenfor kommunen. Til disse tilbud er i alt 27 elever visiteret pr. 1. januar 2018.

Der gives i bilagte notat en aktuel status på specialundervisningen i specialtilbud. Dette statusnotat suppleres af procedurer for visitation og revisitation af specialundervisning for Billund Kommunes elever. Desuden er visitationsproceduren vedlagt til orientering.

Økonomi

Billund Kommune har på normalområdet en gennemsnitlig udgift pr. elev på 50.000 kr., som indeholder de variable udgifter (dvs. de faste omkostninger, som fx ejendomme og rengøring, ikke er indeholdt). Til sammenligning er udgiften til elever i specialtilbuddet på Vestre 125.000 kr. (ved fuldt optag) og taleklassen på Lynghede Skolen, afd. Søndre, ca. 150.000 kr. pr. elev. I G-klassen er kommunens udgift pr. elev lige under 200.000 kr., mens udgiften er knap 250.000 kr. pr. elev på Specialundervisningscentret.

Lovgrundlag

Beslutning om specialundervisning træffes på baggrund af BEK nr. 693 af 20/06/2014:
Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Beslutning Børneudvalget den 26-09-2018

Taget til efterretning.

Fraværende

Simon Nicolajsen Jørgensen

Bilag

1	Åben	Status 2018
2	Åben	Procedurer for visitation

08. Studietur 2019 - Åben sag

Sagnr.: 18/19991

Sagsansvarlig: THOMAS REINTOFT

J.nr.: 00.22.04 G20

Sagen afgøres i: Børneudvalget

Anledning

Børneudvalget ønsker en indledende drøftelse af udvalgets studietur i 2019.

Indstilling

Direktør for Børn og Unge indstiller:

- At Børneudvalget drøfter sagen

Beskrivelse af sagen

Byrådet ønsker, at udvalgenes studieture som udgangspunkt placeres i valgperiodens 2. år, det vil sige i 2019. Der ønskes en indledende drøftelse af, hvilket fagligt indhold udvalget ønsker skal være styrende for studieturens kommende planlægning.

Økonomi

Der er afsat midler i budgettet til fagudvalgenes studieture.

Beslutning Unge- og Kulturudvalget den 20-09-2018

Drøftet.

09. Udkast til strategi for Trekantområdet - Åben sag

Sagnr.:	18/19855	Sagsansvarlig:	SIGNE GRØNNEGÅRD CHRISTIANSEN
J.nr.:	00.17.20 P15	Sagen afgøres i:	Børneudvalget

Anledning

Efter en lang og inddragende proces med politiske og administrative følgegrupper har Trekantområdet et udkast klar til den fælles planstrategi "Strategi for vækst og attraktivitet".

Strategien beskriver hvordan Trekantområdet som funktionel byregion over de næste par år kan arbejde med Trekantområdets styrkepositioner og udviklingspotentialer. Derudover beskriver strategien samarbejdet mellem de syv kommuner fremadrettet omkring interessevaretagelse, strategiske initiativer, samt branding og synlighed.

Politikerne i de syv kommuner har nu mulighed for at kommentere på udkastet forud for en godkendelse og en offentlig høring til foråret.

Indstilling

Direktør for Børn og Unge indstiller:

- At Børneudvalget drøfter strategiudkastet med henblik på en tilbagemelding på eventuelle revisionstemaer.

Beskrivelse af sagen

Processen for tilblivelsen

I november/december 2017 blev de politiske og administrative arbejdsgrupper og følgegrupper nedsat. Formålet var at skabe et bredt ejerskab til strategien gennem en lang inddragelsesproces. Derudover har der været nedsat en projektgruppe, bestående af kommunernes planchefer, som har haft til opgave at samle op og koordinere.

Følgegrupperne har været med til at udvikle temaerne og kvalificere dem løbende, forud for det udkast der bliver præsenteret nu.

Fra Billund Kommune har følgende deltaget i de politiske følgegrupper:

- Mogens Jørgensen (erhvervsudvikling)
- Lars Hansen (erhvervsudvikling)
- Robert Terkelsen (arbejdsmarked og uddannelse)
- Simon Nicolajsen Jørgensen (arbejdsmarked og uddannelse)
- Stephanie Storbak (bosætning, kultur og oplevelser)
- Mogens Jørgensen (bosætning, kultur og oplevelser)
- Per Nyhus (mobilitet og forsyninger)
- Lars Hansen (mobilitet og forsyninger)

Indholdet i strategien

Strategien er opdelt i:

Del 1

- Intro (baggrunden for strategien)
- Overblik (visioner, mål og fokus for fire strategiske spor (indsatsområder))
 - Erhvervsudvikling
 - Arbejdsmarked og uddannelse
 - Bosætning, kultur og uddannelse
 - Mobilitet og forsyning

- Samarbejdet

Del 2

- Indblik (styrker og udfordringer inden for indsatsområderne)

Visionerne beskrevet i strategien er:

1. Trekantområdet er Danmarks mest attraktive business region. Vi har en ubestridt position som Danmarks Produktionscentrum med stor international konkurrencekraft gennem fortsat fokus på innovation, design og teknologi.
2. Trekantområdet har Danmarks stærkeste samarbejde med erhvervslivet om uddannelse, tiltrækning, rekruttering og kompetenceudvikling af den arbejdskraft, der er nødvendig for at fastholde og styrke væksten
3. Trekantområdet er en kulturmetropol, der skaber ideelle rammer for det gode liv. Her kombineres et mangfoldigt by- og kulturliv og en rig og varieret natur med et attraktivt jobmarked.
4. Trekantområdet er Danmarks trafikale centrum med en effektiv infrastruktur og høj mobilitet – med tilstrækkelig kapacitet og gode forbindelser for alle. Samtidig tilbyder vi borgere og virksomheder optimale fysiske rammer med stor vægt på bæredygtighed og forsyningssikkerhed.

Målsætninger særligt på:

- Unge- og kulturområdet
 - 25 % af unge skal have en erhvervsuddannelse i 2021, og mindre frafald
 - 75 % af internationale studerende i området skal have et job her efterfølgende
 - Styrke det kulturelle entreprenørskab
 - Afholdelse af markante events med international gennemslagskraft
- Voksenområdet
 - Opkvalificering af ufaglærte
 - Flere tekniske uddannelser
- Teknik- og miljøområdet
 - Mere og hurtigere kollektiv trafik
 - God kollektiv trafikbetjening til Billund Lufthavn
 - Udvidelse af eksisterende motorveje, parallelforbindelse over Lillrbælt og ny midtjysk motorvej
 - Mere effektiv godstransport
 - Bedre samarbejde om bæredygtig forsyning
- Økonomi og vækst
 - Bedre erhvervsservide
 - Udvikling af styrkepositioner
 - Flere internationale investeringer og teknologisk udvikling
 - Øget bosætning gennem fortællinger og tiltrækning af unge og erhvervsliv

Spørgsmål til refleksion i udvalgsbehandlingen

- Hvilken betydning har visionerne og målsætningerne på udvalgets område?
- Hvilke konsekvenser kan det have på udvalgets arbejde og prioriteringer?
- Er der tematiseringer eller målsætninger der er centrale for Billund Kommune, som udvalget kan foreslå med fordel kan løftes op på Trekantområdets niveau?
- Er der nogle implementeringstiltag udvalget allerede nu skal være opmærksom på?

Samspillet med egen udviklingsstrategi

Trekantområdets strategi vil udgøre et element i den kommende udviklingsstrategi for Billund Kommune. Det vil sige, at der skal være et tæt samspil mellem de to strategiske dokumenter, hvor visioner og mål supplerer hinanden. Begge dokumenter rangerer på samme niveau i det strategiske hierarki (den strategiske retning). Da Trekantområdets strategi foreligger først, er det en opgave for den politiske styregruppe for egen udviklingsstrategi at være opmærksom det fornødne samspil og referencer imellem dokumenterne.

Høring

Processen for Trekantområdets strategi er således:

- September – primo december: kommentering i de syv byråd/udvalg
- December- februar: tilretning og udsending til byrådsbehandling
- Februar-maj: byrådsbehandling i de syv kommuner
- Maj-juli: offentlig høring
- September: endelig godkendelse i de syv byråd

Processen for egen udviklingsstrategi ser pt. således ud:

- Oktober-december: politisk styregruppe udarbejder et 1. udkast
- Februar: byrådet kvalificerer 1. udkast
- Marts-april: inddragelse og kvalificering
- Maj: byrådet sender i offentlig høring
- September: endelig godkendelse i byrådet

Beslutning Børneudvalget den 26-09-2018

Drøftet.

Fraværende

Simon Nicolajsen Jørgensen

Bilag

1	Åben	<i>Del 2 - Trekantområdets fælles strategi for vækst og attraktivitet - Trekantområdets strategi for vækst og attraktivitet_BAGGRUND OG INDSATSOMRÅDER.pdf</i>
2	Åben	<i>Del 1 - Trekantområdets fælles strategi for vækst og attraktivitet - Trekantområdets strategi for vækst og attraktivitet.pdf</i>

10. Gensidig orientering - Åben sag

Sagnr.: 17/18752

Sagsansvarlig: SUSANNE ILLUM

J.nr.: 00.22.04 P35

Sagen afgøres i: Børneudvalget

Indstilling

Direktør for Børn og Unge indstiller:

- At Børneudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Børneudvalget den 26-09-2018

Forvaltningen orienterede om anvendelse af teknologi (microbits) i undervisningen.

Forvaltningen orienterede om henvendelse fra Hejnsvig Skoles bestyrelse.

Bjarne Larsen orienterede om perspektiverne for det fremtidige samarbejde med naturskolerne.

Fraværende

Simon Nicolajsen Jørgensen

Underskriftsside

Ann Charlotte Gaardsvig Vilstrup
(A)

Majbrit Rasmussen (V)

Henning Madsen (O)

Bjarne Larsen (V)

Simon Nicolajsen Jørgensen (A)

Heidi Nielsen (E)

Jørn Poulsen (V)