

Referat

Børne- og Ungdomsudvalget

Ordinært møde

Mødetidspunkt: 07-09-2017 15:30

Mødeafholdelse: 0.23

NB.

Tilstede: Christina Lykke Eriksen (F) - Formand
Anders Broholm (V)
Kristina Lilly Frandsen (V)
Mette Hardam (V)
Ida Skov (Ø)
Bent H Pedersen (A)
Jørgen Tousgaard (A)
Lars Oldager (DF)

Fraværende: Bahram Dehghan (A)

Stedfortrædere: Kenneth Bergen



Indholdsfortegnelse

Børne- og Ungdomsudvalget

07-09-2017 15:30

1 (Åben) Orientering og status om pulje til "Fællesskab for alle".....	3
2 (Åben) Opfølgning på dialogmøde mellem Børne- og Ungdomsudvalget og Fritids- og Ungdomsklubberne i Frederikshavn Kommune	5
3 (Åben) Opfølgning på budgetudfordring - flere børn fra SFO til klub	8
4 (Åben) Opgaveudvalgets anbefalinger vedrørende 10. kl. tilbud i Frederikshavn Kommune.....	10
5 (Åben) Ansøgning til satspuljeprojekt omhandlende investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR.....	12
6 (Åben) Ressourcetildeling til Specialområdet	14
7 (Åben) Evaluering af Bæredygtigt Børneområde - Inddragelse	19
8 (Åben) Ledelseevaluering - BBO evaluering	22
9 (Åben) Statusorientering om overgangen til voksenområdet for børn med handicap - En plans møder.....	25
10 (Åben) September 2017 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område	27

1 (Åben) Orientering og status om pulje til "Fællesskab for alle"

Sags ID: EMN-2015-50163

Sagsbehandler: Eva Ottesen

Ansvarligt center: Center for Ungdomsskole, ungdomsklubber og SSP

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Fællesskab for alle - økonomisk hjælp til kontingentbetaling - er en forebyggende indsats til ensomme og isolerede børn og unge i alderen op til 18 år.

Børne- og Ungdomsudvalget foreslog på møde den 2. november 2015, at der oprettes en tilskudsmulighed, der kunne få flere børn og unge i udsatte positioner til at deltage i foreningsaktiviteter.

Efter servicelovens §11 stk. 6 kan kommunalbestyrelsen som led i det forebyggende arbejde tilbyde økonomisk støtte til fritidsaktiviteter til børn og unge, der har behov for særlig støtte. Kommunalbestyrelsen fastsætter selv rammerne for tildeling af støtte. Det centrale element i den hidtidige indsats er kontingentdublering, forstået ved at Frederikshavn Kommune og en forening bidrager ligeligt til betaling af et medlemskontingent for et barn eller ung.

Det er besluttet at fortsætte i 2017, hvor den indtil nu er blevet benyttet til ca. 15 børn. Center for Ungdomsskole, klubber og SSP samt Center for Kultur- og Fritid vurderer, at indsatsen sætter en særlig gruppe børn og unge i centrum, der i dag lever i udsatte og isolerede positioner.

Puljen har bidraget til at ca. 15 børn og unge i en udsat position, er kommet ud af isolation og ind i et socialt samlingssted og trygge rammer i foreningslivet. Centrene har i 2016 spredt budskabet rundt i organisationen og foreningerne.

Henvendelserne til puljen er typisk kommet fra Center for familie og foreningslivet.

Budgetrammen til denne ordning er 15.000 kr. som administreres af centrene.

Forvaltningen vægter den faglige indstilling fra sagsbehandleren eller fagpersonen højt og hjælper med at finde den rette forening til barnet eller de unge og bygge bro ind i foreningslivet. Centrene anbefaler, at denne ramme hæves til 30.000 kr. og at udvidelsen af rammen finansieres inden for eksisterende ramme.

Den forebyggende indsats handler om at give børnene og de unge et fritidsliv med mening og bærende relationer til jævnaldrende og voksne. Et sådant fritidsliv vil medvirke til at forebygge alt fra kriminalitet og misbrug til usunde madvaner og ensomhed.

Indstilling

Børne-, Skole - og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter og godkender, at

1. indsatsen skal fortsætte i overslagsårene
2. budgetrammen hæves til 30.000 kr. inden for rammen

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Fraværende: Mette Hardam, Bahram Dehghan, stedfortræder Kenneth Bergen

Bilag

1. fællesskab for alle (DokID: 1918443 - EMN-2015-50163)

2 (Åben) Opfølgning på dialogmøde mellem Børne- og Ungdomsudvalget og Fritids- og Ungdomsklubberne i Frederikshavn Kommune

Sags ID: EMN-2017-01867

Sagsbehandler: Eva Ottesen

Ansvarligt center: Center for Ungdomsskole, ungdomsklubber og SSP

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

På baggrund af afholdt dialogmøde mellem Børne- og Ungdomsudvalget og Fritids- og Ungdomsklubberne den 17. august 2017 ønsker udvalget en beskrivelse af dagtilbudslovens bestemmelser for klub- og fritidstilbud. Der ønskes desuden en beskrivelse af politisk besluttede opgaver på området.

Dialogen begyndte da bestyrelserne i klub- og fritidstilbuddene i marts 2017 indsendte skrivelser på baggrund af den to-lærer ordning, som er i gangsat fra januar 2017. Henvendelserne er behandlet løbende i udvalget, og der har været afholdt møde imellem lederne af klub- og fritidstilbuddene og de 4 distriktsledere. På dialogmødet den 17. august gentog klubberne ønsket om at få compensation til at kunne udvide åbningstiden på en anden måde end ved den aftalte indbyrdes afregning mellem skoler og klubber (Beslutning i Børne- og Ungdomsudvalget 15. marts 2017).

I Frederikshavn Kommune varierer lovgrundlaget for børn i kommunens klub- og fritidstilbud mellem dagtilbudsloven og Ungdomsskoleloven. Klub- og fritidstilbud til børn fra 3.klasse hører under Ungdomsskoleloven mens børn fra 4.klasse til 18 år hører under dagtilbudsloven.

Formål med fritidstilbud

Dagtilbudsloven § 65 beskriver de specifikke formål med klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud, der skal:

- skabe aktiviteter og samarbejdsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati
- udvikle børn og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber
- rette sit arbejde mod børn og unge med behov for støtte
- give kendskab til øvrige aktivitets-, kultur- og fritidstilbud
- støtte børn og unge i deres fremtidige muligheder på uddannelsesområdet og på arbejdsmarkedet
- sikre børn og unges indflydelse på indholdet i det enkelte tilbud

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte den 12. juni 2014 en ny socialpædagogisk profil til kommunens klub- og fritidstilbud kaldet Fremtidens Fritidstilbud (se bilag 1).

Den socialpædagogiske profil omsætter i praksis dagtilbudslovgivning § 65. Profilen henvender sig til alle børn og unge og bygger på 5 centrale pejlemærker, der skitserer den pædagogiske tænkning i Frederikshavn Kommunes klub- og fritidstilbud.

De 5 pejlemærker er:

- Robusthed
- Livsduelighed
- Forebyggelse
- Bygge broer
- Matche børne- og ungeliv

Profilen har særligt fokus på børn og unge i udsatte positioner og i bestræbelserne på at anvende unge i trivsel som spejlbillede, opereres der med en inklusionstænkning som modpol til det stærke opdelte ungeliv. Visionen er at få de marginaliserede unge inkluderet i almenområdet igennem fællesskabende ungemiljøer, uddannelse og foreningslivet.

Profilen og pejlemærkerne bliver i dag omsat i fritidstilbuddene i forhold til de unges konkrete behov og udfordringer.

Klubberne og fritidstilbuddene er afhængige af et tæt tværgående samarbejde med den øvrige organisation. Særligt SSP's gadeteam knytter samarbejdsrelationer ind i klubberne og fritidstilbuddene, der supplerer hinanden i arbejdet med ungemiljøerne og de konkrete unge. Det opsøgende arbejde skal fungere som retningspil for, hvor stor den sociale belastningsgrad er og således anvendes til at vurdere, hvilken karakter ungeindsatsen skal have. Gadeteamets opgaveportefølje kan dermed variere i indhold og både bestå af opsøgende og forebyggende arbejde.

Børne- og Ungdomsudvalget blev den 25. august 2016 orienteret om Indsats Ungeliv - *under broen*

En indsats der sikre en mere effektiv forebyggelse af uro skabende unge grupperinger og uroligheder i kommunes ungeliv.

Strategien skal igennem et forpligtende samarbejde sikre, at det kriminalpræventive samarbejde bliver mere effektivt. At roller, ansvarsfordeling og fælles mål for samarbejdet er mere klart end i dag.

Indsats ungeliv skal koordinere en organisatorisk muskel, både i interne fagligheder og styrker samt i eksterne parter som foreningslivet, klubberne og boligselskaberne. Indsatsen skal i fællesskab skal løfte unge "under broen" op på broen igen.

I forhold til ændret åbningstid efter nye to-lærer ordning har økonomicenteret udarbejdet beregninger, hvis der skal ændres afregningsform mellem skoler og klubber. Beregningerne viser, at fritidscentrenes åbningstid i forbindelse med skolereformen blev reduceret med 186 minutter dagligt. Samtidigt blev budgetterne reduceret med 3,6 mio.

kr. og tilført 1,2 mio. kr. til den socialpædagogiske pulje. Netto en reduktion på 2,4 mio. kr.

En udvidelse af åbningstiden med 36 minutter (svarende til 1/5 af tidligere reduktion) vil i forhold til ovenstående betyde at fritidscentrene skal tilføres 472.000 kr. fordelt med 318.000 kr. til Frederikshavn, 113.000 kr. til Sæby og 41.000 kr. til Skagen. Beregningerne er foretaget ud fra den oprindelige fordeling af reduktionen.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne og Ungdomsudvalget

1. tager orienteringen om lovgrundlag og arbejdet i klubberne til efterretning
2. drøfter om klubberne skal tilføres fast tildeling til en udvidelse af åbningstiden på 36 minutter dagligt.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Punktet tages af dagsordenen.

Fraværende: Mette Hardam, Bahram Dehghan, stedfortræder Kenneth Bergen

Bilag

1. PROFILEN: Fremtidens Fritidstilbud - version til BUU 12,06.14 (DokID: 1252845 - EMN-2013-00447)
2. INDSATS UNGELIV - UNDER BROEN (DokID: 1396370 - EMN-2016-00804)

3 (Åben) Opfølgning på budgetudfordring - flere børn fra SFO til klub

Sags ID: EMN-2016-00463

Sagsbehandler: Jens Christian Knudsen

Ansvarligt center: Center for Økonomi og Personale

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

I Børne- og Ungdomsudvalgets behandling af Status på budgetudfordringer i budget 2017 den 15. marts 2017, blev det besluttet, at administrationen skulle udarbejde forslag til sikring af budgetoverholdelse for udfordringen omkring overgang af børn fra SFO (3. klasse) til klub.

Ved budgetforliget til budget 2016, blev det besluttet at spare 4,0 mio. kr. ved en omlægning af tilbud inden for børne- og ungeområdet. En forudsætning for at opnå denne besparelse var, at 60 % af alle 3. klasseelever i SFO i de 3 byer Skagen, Frederikshavn og Sæby ville overgå til fritidsklub under ungdomsskolelovgivningen. Det har i budgetopfølgningen for 2017 vist sig, at forudsætningerne ikke er opnået, hvormed der forventes at være en budgetudfordring i Center for Ungdomsskole, -klubber og SSP i 2017 på 1,4 mio. kr.

Der er administrativt arbejdet med 4 forskellige modeller, som muligheder for at overholde budgettet:

Model 1

Alle 3. klasseelever bliver i SFO frem til 31. december, hvorefter alle 3. klasseelever fra byerne Skagen, Frederikshavn og Sæby udskrives og tilbydes overgang til klubpladser i de tre fritidscentre oprettet efter ungdomsskolelovgivningen. I model 1 er antaget, at der vil ske en reduktion i antallet af tilmeldte børn til fritidstilbuddene på 3 procent. Da der er færre børn til at betale de faste omkostninger i SFO vil dette medføre en opjustering af forældrebetalingen for alle børn i SFO og for alle de overflyttede 3. klasseelever i klubregi på 50 kr. pr. måned. Det bemærkes, at klubberne ikke kompenseres for tilgangen af børn, men skal løse tilbuddet inden for egen budgetmæssige ramme. Besparelsen vil blive på 0,9 mio. kr.

Model 2

Alle elever i byerne Skagen, Frederikshavn og Sæby udskrives af SFO efter 2. klasse og tilbydes i stedet at benytte en klubplads i de tre fritidscentre oprettet efter ungdomsskolelovgivningen i de tre byer. I model 2 er antaget, at der vil ske en reduktion i antallet af tilmeldte børn til fritidstilbuddene på 5 procent. Da der er færre børn til at betale de faste omkostninger i SFO vil dette medføre en opjustering af forældrebetalingen for alle børn i SFO og for alle de overflyttede 3. klasseelever i klubregi på 70 kr. pr. måned.

Det bemærkes, at klubberne ikke kompenseres for tilgangen af børn, men skal løse tilbuddet inden for egen budgetmæssige ramme. Besparelsen vil blive på 1,4 mio. kr.

Model 3

Eleverne i 3. klasse kan fortsat benytte enten SFO I eller klubtilbud efter ungdomsskolelovgivningen. Der indlægges en generel prisstigning på SFO-tilbud og klubtilbud efter ungdomsskolelovgivningen på 175 kr. pr. måned. Ved denne stigning er indregnet et fald i antallet af tilmeldte i SFO'en på 10 procent. Det bemærkes, at klubberne ikke kompenseres for tilgangen af børn, men skal løse tilbuddet inden for egen budgetmæssige ramme. Besparelsen vil blive på 1,4 mio. kr.

Model 4

Der udmøntes en besparelse på 1,4 mio. kr. på SFO med deraf følgende ændringer på serviceniveau og stigning på forældrebetalingen i SFO og klubber efter ungdomsskoleloven. Det skal nævnes, at det vil betyde, at der i flere af de mindre SFO'er kun er en medarbejder på arbejde i en større del af åbningstiden. Ingen af de ovennævnte forslag vil have helårvirkning i 2017.

Indstilling

Børne-, skole og arbejdsmarkedsdirektør indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter de 4 modeller og finder en løsning, der sikrer budgetoverholdelse
2. tager beslutning om den valgte model skal i høring inden endelig beslutning

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget **Dato:** 08-06-2017

Punktet udsættes og genoptages på udvalgets møde i september. Forinden afholdes møde med repræsentanter for klubberne og bestyrelser.

Fraværende: Bahram Dehghan, stedfortræder Irene Hjortshøj

Beslutninger:

Sagen henvises til de videre budgetforhandlinger for 2018.

Fraværende: Mette Hardam, Bahram Dehghan, stedfortræder Kenneth Bergen

Bilag

4 (Åben) Opgaveudvalgets anbefalinger vedrørende 10. kl. tilbud i Frederikshavn Kommune

Sags ID: EMN-2017-00890

Sagsbehandler: Dorthe Sevelsted Iversen

Ansvarligt center: Center for Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

I forbindelse med beslutningen om at flytte 10. klasse centret og Ungdomsskolens ledelse til lejemål på Handelsskolen i Frederikshavn besluttede budgetejerggruppen for Budget 2017 at nedsætte et opgaveudvalg til at se nærmere på det samlede ungdomstilbud i kommunen – herunder det kommunale 10. klassetilbud.

Udvalget har afholdt tre møder, hvor 10. kl. centrets ledelse deltog på det ene møde og redegjorde for det kommunale 10. kl. tilbuds udvikling. På baggrund af dette samt opgaveudvalgets øvrige drøftelser fremsender opgaveudvalget efter sit afsluttende møde den 29. august 2017 nedenstående tilkendegivelser og anbefalinger til Børne- og Ungdomsudvalgets behandling.

Med tilkendegivelsernes og anbefalingernes overdragelse til Børne- og Ungdomsudvalgets behandling har opgaveudvalget udført sin opgave, og opgaveudvalget nedlægges.

Opgaveudvalget tilkendegiver, at de på baggrund af det givne oplæg på mødet den 15. juni 2017 ser, at 10. klassecentret udfører et rigtig godt stykke arbejde i overensstemmelse med den retning, der oprindeligt blev sat for centret.

Opgaveudvalget anbefaler, at 10. klassecentret fremadrettet sikrer fokus på at:

- fastholde og fortsat udvikle samarbejdet med kommunens ungdomsuddannelsesinstitutioner – fx ved at inddrage disse aktivt i undervisning, der kræver adgang til faglokaler, der ikke er tilstede på lokaliteten på Handelsskolen. Opgaveudvalget peger på en model, hvor basis i undervisningen udføres i kommunalt regi og øvrig undervisning foregår hos og i tæt, aktivt samarbejde med de øvrige ungdomsuddannelser på deres institutioner.
- fortsætte og udvikle samarbejdet med bl.a. ungdomsskole, produktionsskole og Tranåsskolen omkring de elever, der har særlige behov for hjælp og uddannelsesstilrettelæggelse for at understøtte, at alle/flest muligt bliver i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

- fortsætte og udvikle samarbejdet med ungdommens uddannelsesvejledning, hvor vejledningen til eleverne i folkeskolen i videst mulige omfang skal pege dem til den rigtige ungdomsuddannelse fra begyndelsen.
- samarbejde med Center for Familie, idet det må forventes, at den ændrede indsats i centret også kan påvirke elevgrundlag og -sammensætning for 10. klassecentret.
- 10 kl. centret også fremadrettet skal være et attraktivt tilbud, der kan fastholde og udvikle de elever, der ikke kan gennemføre en ungdomsuddannelse straks efter grundskolen, uden at 10. kl. centret udvikles til at tiltrække elevgrupper, der kan påbegynde en ungdomsuddannelse umiddelbart efter 9. klasse.

Indstilling

Børne-, skole og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter sagen
2. godkender opgaveudvalgets tilkendegivelser og anbefalinger som retning for 10. kl. centrets fremtidige virke.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1. Drøftet.
2. Indstillingen godkendt.
Udvalget ønsker, der udarbejdes en handleplan som fremlægges foråret 2018 med udvalgets anbefalinger.

Fraværende: Bahram Dehghan, stedfortræder Kenneth Bergen

Bilag

5 (Åben) Ansøgning til satspuljeprojekt omhandlende investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR

Sags ID: EMN-2017-01593

Sagsbehandler: Gro Uldahl Jensen

Ansvarligt center: Center for Familie

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Som led i satspuljeaftalen for 2017 er der afsat midler for perioden 2017- 2020 til investering i en tidlig og forebyggende indsats i PPR. Det forventes, at 10 kommuner kan deltage i et partnerskab med Socialstyrelsen om at styrke og udvikle kvaliteten i den tidlige og forebyggende indsats i PPR. Målgruppen for indsatsen vil være sårbare og udsatte børn og unge i dagtilbuds- og skolealderen og deres familier, som kan have gavn af støtte i PPR-regi.

Frederikshavn Kommune ønsker at ansøge, da formålet med puljen vil understøtte vores nuværende arbejde med at nedbringe mistrivsel blandt sårbare og udsatte børn og unge, således færre børn og unge får behov for en specialiseret indsats og eventuelt medicinering. Derudover flugter formålet med ansøgningen også med Center for Families overordnede vision "Fokuseret forandring i Fællesskab", hvor den tidlige forbyggende indsats er et centralt element. En styrkelse af den tidlige forebyggende indsats i PPR vil endvidere være i tråd med de udviklingsaktiviteter, der er påbegyndt og påtænkes i centret. En styrket PPR indsats vil desuden kunne styrke almenområdet.

Igennem projektet ydes der økonomisk støtte til at ansætte et begrænset antal ekstra medarbejdere i PPR over den 3-årige projektperiode. Der er afsat 123,1 mio. kr., der udmøntes i 2017. Det vil sige, at hvis Frederikshavn Kommunes ansøgning godkendes, kan vi forvente et samlet beløb på 12,3 mio. kr., hvoraf 1,8 mio. kr. skal anvendes til deltagelse i partnerskabet, mens 10,5 mio. kr. skal anvendes til ansættelse af ca. fire medarbejdere årligt i projektperioden. Midlerne skal dække de forventede ekstra udgifter, der vil være forbundet med at øge indsatsen i og omkring PPR, herunder de ekstra ansættelser.

Hvis Frederikshavn Kommunes ansøgning godkendes forpligter vi os til at indgå i et partnerskab med Socialstyrelsen og de andre godkendte kommuner, hvor målsætningen er, at erfaringerne fra projektet udbredes til flere kommuner. Det forventes desuden, at vi løbende deltager i de netværksaktiviteter, der arrangeres af Socialstyrelsen.

Et krav i ansøgningen er, at der skal vedlægges dokumentation for, at der er truffet politisk beslutning om, at kommunen vil en væsentlig styrkelse og udvikling af PPR-

området. En godkendelse af indstillingen for denne sagsfremstilling vil dermed kunne udgøre dokumentation herfor.

Der er ansøgningsfrist primo oktober 2017 og ifølge Socialstyrelsen kan der forventes svar på ansøgningen ultimo november 2017.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender, at der ansøges om satspuljemidler til en investering i tidlige og forebyggende indsats i PPR

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt.

Fraværende: Bahram Dehghan, stedfortræder Kenneth Bergen

Bilag

6 (Åben) Ressourcetildeling til Specialområdet

Sags ID: EMN-2016-02624

Sagsbehandler: Birthe Rømer Thulstrup

Ansvarligt center: Center for Børn og Skole

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Den nuværende ressourcefordelingsmodel på specialområdet

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på møde den 1. december 2011, at der skulle ske en økonomisk omlægning af specialundervisningsressourcerne med den hensigt at understøtte inklusionen på skolerne. I årene forud for omlægningen af ressourcerne var oplevelsen, at der fra år til år skete stigninger i udgifterne til specialområdet.

Omlægningen skete i to tempi.

August 2012:

- De ressourcer, der blev frigivet fra elever, der forlod 9. og 10. specialklasse, blev anvendt til, at der kom inklusionspersoner på alle skoler.

August 2013:

- Yderligere frigivne midler samt øvrige specialmidler blev lagt ud på skolerne. De udmeldte midler skulle anvendes til inkluderende specialtilbud samt til betaling for elever, der bliver visiteret til et specialklassetilbud. Skolerne betaler ikke de faktiske udgifter for et specialtilbud, men et centralt fastsat beløb. Beløbet varierer under hensyntagen til, hvilket tilbud eleverne visiteres til.

Eksempler på specialklassetilbud	Faktiske pris pr. elev*	Skolernes betaling pr. elev
Autistgruppen	294.426 kr.	178.290 kr.
Heldagsskolen	153.396 kr.	90.865 kr.
Generelle indlæringsvanskeligheder	104.901 kr. – 106.938 kr.	87.720 kr.

**Prisen er eks. husleje, ledelse og sekretær*

Hensigten med den nuværende model er, at skolerne skal have et incitament til selv at inkludere børn, som tidligere fik specialklassetilbud.

Til at løse denne opgave får skolerne tildelt ressourcer, der for skoleåret 2016-17 udgør 7750 kr. pr. elev. Tildelingen sker efter en model, hvor 60 % af ressourcen tildeles under hensyntagen til skolernes socioøkonomiske grundlag, og de resterende 40 % tildeles efter elevtal.

Ovenstående fordeling blev besluttet af Børne og Ungdomsudvalget i oktober 2012 efter høring i skolebestyrelserne.

Konkret betyder det, at de enkelte skoledistrikter får flg. økonomiske midler lagt ud:

Skoler:	Inklusionstakst pr. elev:
Skoledistrikt Nord	7239 kr.
Skoledistrikt Øst	9027 kr.
Skoledistrikt Vest	6597 kr.
Skoledistrikt Syd	7681 kr.

Fordele ved den nuværende model er, at skolerne har økonomiske muligheder for at etablere lokale inkluderende tilbud og dermed beholde flere af distriktets børn på distriktsskolerne.

En ulempe ved modellen er, at der kan være store udsving fra skoleår til skoleår i forhold til, hvor mange elever de enkelte distrikter har i ekskluderende skoletilbud. Dette har indflydelse på, hvor mange penge skolerne har til rådighed eller mangler for dels at kunne etablere inkluderende tilbud og dels at kunne betale for at få elever visiteret til nødvendige specialtilbud.

Den socioøkonomiske analyse af skolernes profil, som ligger til grund for fordelingen, blev udarbejdet foråret 2012.

På det tidspunkt, hvor analysen blev udarbejdet, var der 15 folkeskoler i Frederikshavn Kommune. Der er siden blevet indført Bæredygtigt Børneområde pr. 1. august 2015, som har betydet strukturændringer på skoleområdet.

På baggrund af dette vil Center for Børn og Skole anbefale, at der bliver udarbejdet en ny socioøkonomisk analyse af området.

Der er indhentet tilbud på en ny analyse af området hos EPINION, som også udførte den tidligere analyse. En ny analyse vil kunne udarbejdes for kr. 65.000 excl. moms

Ressourcetildeling af specialundervisningsmidlerne:

Der kan opereres med nedenstående principper i forhold til den budgetmæssige tildeling af ressourcerne på specialundervisningsområdet:

Centralt budget

Fordele:

- Der sikres en vis ensartethed i muligheden for det enkelte barn i forhold til at få tildelt et specialtilbud.
- Det enkelte barns behov for specialtilbud kommer før økonomi.
- En mere stabil økonomi på de enkelte skoler.

Ulemper:

- Skolerne ikke har noget incitament til selv at etablere tiltag, der fastholder eleverne i almenområdet og nærområdet.

Decentralt budget – uafhængigt af socioøkonomi

Fordele:

- Flere elever bliver inkluderet i de almene klasser.
- Muligheder for at etablere ”skræddersyede” inkluderende tilbud i nærmiljøet.
- Muligheder for at tage udgangspunkt i den enkelte elevs behov og udfordringer.

Ulemper:

- alle skoler får samme budget uanset deres elevgruppe, hvilket kan give en skævvridning i tildelingen.
- Kan give store økonomiske udsving fra år til år.

Decentralt budget – delvis afhængigt af socioøkonomi

Fordele:

- Flere elever bliver inkluderet i de almene klasser.
- Muligheder for at etablere ”skræddersyede” inkluderende tilbud i nærmiljøet.
- Muligheder for at tage udgangspunkt i den enkelte elevs behov og udfordringer.

Ulemper:

- Kan give store økonomiske udsving fra år til år.

Ovenstående principper at tildele midler efter kan munde ud i forskellige modeller. Herunder ses forskellige eksempler.

A. Modeller baseret på, at budget til specialundervisning er decentraliseret:

- a. Som den nuværende model, hvor der tildeles et beløb pr. elev, og hvor der bliver fastlagt central takst ved visitering af elever til kommunens specialklassetilbud.
- b. Alle midler fra specialområdet udlægges decentralt, således at ressourcetildelingen til de almene elever forøges. Midlerne skal dels anvendes til, at skolerne etablerer egne inkluderende tiltag og dels til at betale de faktiske udgifter ved at benytte andre skolars specialtilbud.

B. Modeller baseret på, at budget til specialundervisning er en kombination af centralisering og decentralisering:

a. Ressourcen deles i to puljer:

- | | |
|-----------|--|
| Pulje I: | Decentral pulje, der meldes ud til skolerne efter en fordelingsnøgle. Dette giver skolerne mulighed for selv at etablere inkluderende tilbud eller betale andre for at løse en opgave. |
| Pulje II: | En central pulje, der skal anvendes til visitering af elever inden for de stærkt specialiserede områder, f.eks. autistgruppen, |

klasser for elever med svære generelle
indlæringsvaskeligheder.

- b. Model hvor hovedparten af budgettet lægges ud på skolerne, men en del af det samlede budget beholdes centralt til imødegåelse af tilfældigheder af midlertidig eller varig karakter. F.eks. hvis et skoledistrikt et år har % vis flere elever, der kræver et specialklassetilbud pga. tilflytning til distriktet.

C. Budget til specialundervisning ligger centralt:

- a. Alle specialtilbud er centralt forankret. Som en konsekvens af dette bliver ressourcerne til specialundervisning i en central pulje.

I de modeller, hvor ressourcerne bliver lagt ud på skolerne, kan man vælge at medtænke skolernes socioøkonomiske grundlag.

Skolebestyrelsesformænd og distriktsskoleledere har i et møde med Skole- og Dagtilbudschef, Vibeke Post Madsen, udvekslet synspunkter i forhold til ressourcetildelingen på specialområdet.

Synspunkterne fra mødet er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Konst. Børne-, skole- og arbejdsmarketsdirektør indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager stilling til

- om den nuværende ressourcetildelingsmodel på specialområdet skal bibeholdes.
- om der udarbejdes en ny socioøkonomisk analyse? Udgiften til analysen findes inden for skolernes budget.
- om forvaltningen skal igangsætte et arbejde med nye tildelingsmodeller til specialområdet.
- hvis der skal udarbejdes nye ressourcetildelingsmodeller, hvilket grundlag skal der så beregnes ud fra.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget **Dato:** 04-05-2017

Udvalget er enige om, at revidere den nuværende model.

Udvalget beslutter, at indkalde de 4 skolebestyrelser samt medarbejderrepræsentanter og ledere til et møde umiddelbart efter sommerferien for at få ideer til at arbejde videre med en ændring af modellen.

Fraværende: Bent H Pedersen (A)

Supplerende sagsfremstilling den 7. september 2017

På baggrund af inputs fra dialogmødet den 17. august 2017 genoptages sagen. Referat fra dialogmødet er vedlagt som bilag.

Center for Børn og Skole anbefaler, at eventuel ny tildelingsmodel først fremlægges til Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning til januar. Hermed vil den nye tildelingsmodel kunne udarbejdes i sammenhæng med udmøntningen af den vedtagne 2 mio. kroners besparelse på specialområdet.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager stilling til

1. om den nuværende ressourcetildelingsmodel på specialområdet skal bibeholdes.
2. om der udarbejdes en ny socioøkonomisk analyse? Udgiften til analysen findes inden for skolernes budget.
3. om forvaltningen skal igangsætte et arbejde med nye tildelingsmodeller til specialområdet til beslutning i januar 2018.

Beslutninger:

Udvalget godkender, at forvaltningen udarbejder ny forslag til tildelingsmodel inklusiv socioøkonomiske overvejelser til udvalgets møde i januar/februar 2018.

Fraværende: Bahram Dehghan, stedfortræder Kenneth Bergen

Bilag

1. Bemærkninger fra Skolebestyrelsesformænd og distriktsskoleledere vedr. ressourcetildeling til specialområdet (DokID: 1840519 - EMN-2016-02624)
2. Referat af dialogmøde 17-08-2017 (sammenskrevet) (DokID: 1939206 - EMN-2016-02624)

7 (Åben) Evaluering af Bæredygtigt Børneområde - Inddragelse

Sags ID: EMN-2016-01951

Sagsbehandler: Rasmus Vangsted Holm

Ansvarligt center: Center for Børn og Skole

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

På Børne- og Ungdomsudvalgsmøde den 15. marts 2017 blev tidsplanen og det overordnede design af evalueringen af Bæredygtigt Børneområde godkendt.

Ét af fokusområderne for evalueringen er, hvorledes indførelsen af Bæredygtigt Børneområde har påvirket de centrale aktørers oplevede grad af inddragelse. Der har i evalueringen været primært fokus på bestyrelsesmedlemmernes inddragelse, medarbejdernes inddragelse gennem lokal-MED samt elevernes oplevede inddragelse som den kommer til udtryk gennem de nationale trivselsmålinger.

I det følgende præsenteres evaluerings hovedkonklusioner og anbefalinger:

Bestyrelser

Den oplevede grad af inddragelse er ifølge bestyrelserne hverken steget eller faldet. Inddragelsen sker blot på andre områder end tidligere. Samtidig må det konkluderes, at der fortsat er et potentiale til at forbedre den oplevede grad af inddragelse blandt forældrebestyrelserne. Helt overordnet føler bestyrelserne sig længere fra løsningen af kerneopgaven på de enkelte afdelinger. Samtidig føler de sig tættere på det administrative og politiske niveau, uden dog at opleve, at inddragelsen her altid er reel.

Inddragelse gennem lokal-MED

For skole er den oplevede grad af inddragelse gennem lokal-MED overordnet set lav/faldet, og afstanden til MED-udvalget er stort. Der er i besvarelsene ikke entydighed i forhold til, hvorvidt dette skyldes indførelsen af Bæredygtigt Børneområde. Oplevelsen af en øget afstand til det lokale MED-udvalg har betydet, at de lokale arbejdsmiljøgrupper og samarbejdet mellem ledelse og tillidsvalgte på de enkelte afdelinger, er blevet vigtigt for at sikre den lokale forankring.

For dagtilbud har indførelsen af Bæredygtigt Børneområde haft positiv betydning for dagplejens oplevelse af inddragelse, og for samarbejdet mellem dagpleje og institutionerne.

Organiseringen i Center for Familie vil blive evalueret i efteråret 2018. I denne evaluering vil man medtænke medarbejdernes oplevede grad af inddragelse gennem MED-strukturen. Medarbejderne i Center for Familie er orienteret herom i udsendt nyhedsmail.

Elevernes inddragelse belyst gennem trivselsmålingerne

Elevernes oplevelse af inddragelse og indflydelse i undervisningen er faldet fra skoleåret 2014-2015 til 2016-2017. Sammenligner man faldet med resultaterne fra de nationale trivselsmålinger, ser man dog et lignende fald her. Ændringen kan således ikke tilskrives indførelsen af Bæredygtigt Børneområde. Ændringen skyldes nærmere udefrakommende ændringer – som f.eks. implementeringen af folkeskolereformen.

Anbefalinger:

På baggrund af evalueringen kan det anbefales, at:

- Der sker en formalisering af forældreråd/lokalrådenes kompetencer og arbejdsopgaver samt samarbejdet mellem rådene og bestyrelserne.
- Der indledes en dialog med bestyrelserne om, hvorledes man bedst forbereder bestyrelsesmedlemmer til bestyrelsesarbejdet – herunder overvejer hvorvidt der skal udarbejdes f.eks. bestyrelsesstandarder for økonomiske nøgletal. Center for Børn og Skole har allerede indkaldt formændene for bestyrelserne til møde herom i september.
- Der sættes fokus på tiltag, der kan understøtte vidensdeling og erfaringsudveksling mellem de forskellige bestyrelser.
- Center-MED og lokal-MED for børn og skole har allerede et fælles fokuspunkt der hedder 'Værdi i MED'. Dette arbejde bør fortsættes med fokus på tilknytningen mellem lokal-MED og de forskellige afdelinger/institutioner.
- At de enkelte skoleafdelinger i deres arbejde med opfølgning på elevernes trivselsmålinger, har fokus på en forbedret elevinddragelse.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter evalueringen.
2. beslutter, at styrelsesvedtægterne for bestyrelsesarbejdet for henholdsvis dagtilbud og skole revideres i tæt samarbejde med bestyrelserne.
3. godkender, at Center for Børn og Skole arbejder videre med evalueringens øvrige anbefalinger.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1. Drøftet.
2. Godkendt.
3. Godkendt.

Fraværende: Bahram Dehghan, stedfortræder Kenneth Bergen

Bilag

1. Inddragelse, evalueringsrapport (DokID: 1935727 - EMN-2016-01951)

2. Fokusgruppeinterview med bestyrelsesmedlemmer (DokID: 1939133 - EMN-2016-01951)
3. VEST, Fokusgruppeinterview med bestyrelsesmedlemmer - Inddragelse (DokID: 1939358 - EMN-2016-01951)
4. Nord Fokusgruppeinterview med bestyrelsesmedlemmer - Inddragelse (DokID: 1939362 - EMN-2016-01951)
5. SYD, Fokusgruppeinterview med bestyrelsesmedlemmer (DokID: 1939364 - EMN-2016-01951)
6. Fokusgruppeinterview med bestyrelsesmedlemmer - ØST (DokID: 1939368 - EMN-2016-01951)
7. Dialog, MED-udvalg, Børn og skole (DokID: 1940146 - EMN-2016-01951)
8. Inddragelse - skole, MED (DokID: 1942229 - EMN-2016-01951)
9. Inddragelse - dagtilbud, MED (DokID: 1942232 - EMN-2016-01951)

8 (Åben) Ledelsesevaluering - BBO evaluering

Sags ID: EMN-2016-01951

Sagsbehandler: Birthe Rømer Thulstrup

Ansvarligt center: Center for Børn og Skole

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte på møde den 15. marts 2017 en tids- og indholdsplan for evalueringen af Bæredygtigt Børneområde.

Et element i evalueringen af Bæredygtigt Børneområde er en ledelsesevaluering.

Ledelsesevalueringen er gennemført af konsulentfirmaet AGORA.

Opdraget til evalueringen af ledelsesstrukturen i Bæredygtigt Børneområde var følgende:

Ledelseskraft, ledelsesmæssigt råderum og ledelsesstrukturen (herunder fra 8 til 4).

Evalueringen har været en sammensætning af spørgeskemaer og interview med lederne, samt dialog med forældrebestyrelserne og MED-udvalgene.

Det tværfaglige samarbejde har fyldt meget i evalueringen. Med respekt for de ledere og medarbejdere, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen og dialogmøderne, vi valgt at lade det være en del af evalueringen.

Evalueringen fortæller, at der er et potentiale i at indfri visionen fra BBO om det tværfaglige samarbejde. I Center for Familie har omorganisering og de økonomiske udfordringer, der har været gennem det seneste år, haft betydning for, hvordan man der har oplevet mulighederne for det tværfaglige samarbejde.

Konklusion:

1. Ledelseskraften opleves ikke tilstrækkelig, særligt på afdelingslederniveau. Her har en stor del af lederne en oplevelse af, at de ikke kan nå det, de mener de burde nå. De administrative opgaver fylder meget af den ledelsestid, der er til rådighed.
2. Der er til tider en opfattelse af uklarheder i forhold til beslutningskompetencen.
3. Der er ikke stor tilslutning til at reducere distriktsledelsen fra 8 til 4 distriktsledere. Af rapporten fremgår, hvilke positive og negative effekter en reduktion i antallet af ledere vil kunne medføre.

4. Der ses en bevægelse mod et tættere samarbejde mellem skole, dagtilbud og familie, men ledelsesstrukturen har for nuværende ikke opnået sit fulde potentiale, i form af en stærk tværfaglig ledelse.

En medvirkende årsag er de udfordringer og forandringer som Center for Familie har stået overfor i det seneste år.

Anbefalinger:

1. En tydeligere rammesætning af det ledelsesmæssige råderum samt en større tydelighed i beslutningskompetencen. Desuden bør der være fokus på inddragelse på alle niveauer.
2. I stedet for at gå fra 8 til 4 distriktsledere bør der arbejdes med ledelsesorganisationen, hvor nogle opgaver og ressourcer flyttes "nedad" i organisationen.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter evalueringen
2. beslutter, at Center for Børn og Skole og Center for Familie tilrettelægger forløb, der har fokus på de i evalueringsrapporten nævnte områder
3. beslutter, at Center for Børn og Skole og Center for Familie arbejder videre med at opnå Bæredygtigt Børneområdes vision i forhold til ledelsesstruktur

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

1. Drøftet.
2. Godkendt.
3. Udvalget ønsker en tydeligere rammesætning af det ledelsesmæssige råderum samt en større tydelighed i beslutningskompetencen. Kompetenceplanen revideres og forelægges udvalget. Desuden bør der være fokus på inddragelse på alle niveauer.
I stedet for at gå fra 8 til 4 distriktsledere arbejdes der med ledelsesorganisationen, hvor nogle opgaver og ressourcer flyttes "nedad" i organisationen. Der arbejdes videre med et tættere tværfagligt samarbejde.

Fraværende: Bahram Dehghan, stedfortræder Kenneth Bergen

Bilag

1. 29.08.17 Evalueringsrapport ledelsesstrukturen BBO (DokID: 1942417 - EMN-2016-01951)

9 (Åben) Statusorientering om overgangen til voksenområdet for børn med handicap - En plans møder

Sags ID: EMN-2016-00563

Sagsbehandler: Gro Uldahl Jensen

Ansvarligt center: Center for Familie

Beslutningskompetence
BUU og SOU

Sagsfremstilling

Den 6. maj 2015 blev der afholdt dialogmøde mellem politiske og administrative repræsentanter fra Frederikshavn Kommune og forældre til børn med handicap. Omdrejningspunktet til mødet var to delt. Dels var der blandt forældrene en oplevelse af, at der ikke var tilstrækkelig sammenhæng og forberedelse, når børn med handicap skulle overgå til voksenområdet. Dels var der oplevelse af manglende kontinuitet i forhold til fritids- og netværksmuligheder.

Efter dialogmødet blev der nedsat to administrative arbejdsgrupper, der under hensyn til de økonomiske, juridiske og organisatoriske forhold og rammer skulle komme med forslag og oplæg til, hvordan de fremsatte ønsker og behov kunne imødekommes. For at imødekomme forældrenes ønske om en forbedret sammenhæng og forberedelse til barnets overgang til voksenområdet, blev det besluttet, at der fra barnets 15. år og frem til det 18. år skulle afholdes En plans møder (overgangsmøder). Til et opfølgende dialogmøde d. 17. marts 2016 blev forældre til børn med handicap præsenteret for rammerne og indholdet i En plans møderne.

For perioden juni 2016- maj 2017 har der været afholdt 23 overgangsmøder med forældre til børn med handicap. To af familierne har været gengangere, hvilket betyder, at det i alt er 21 familier, der har deltaget i møderne. Der er langt overvejende en positiv oplevelse af møderne, hvor forældrene blandt andet tilkendegiver, at de oplever, at møderne er med til at give en sammenhæng og forberedelse af overgangen til voksenområdet – ikke blot ud fra barnets perspektiv men for hele familiens perspektiv. Møderne opleves tilsvarende positivt af medarbejderne, da møderne er med til at gøre overgangen strukturafhængig og i mindre grad person- og organiseringsafhængig. De tværorganisatoriske mødedeltagere tilkendegiver også stor tilfredshed med møderne, der gør det lettere at finde og understøtte en indgang med mange udveje for barnet med handicap og dets familie.

En enkelt familie har udtrykt betænkeligheder ved mødeformen og har ikke ønsket at deltage i mødet.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren og Social-, sundheds- og kulturdirektøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Udvalg: Socialudvalget **Dato:** 05-09-2017
Orienteringen taget til efterretning.

Fraværende: Helle Madsen, Irene Hjortshøj

Beslutninger:

Tages til efterretning.

Fraværende: Bahram Dehghan, stedfortræder Kenneth Bergen

Bilag

10 (Åben) September 2017 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område

Sags ID: EMN-2013-01659

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Diverse orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

