

# Referat

## Børne- og Undervisningsudvalget

Møde nr.: 2/2017

**Dannet den:** Tirsdag den 20-02-2018

Mødedato: Mandag den 19-02-2018

**Mødetidspunkt:** 17:30 - 18:00

Mødested: Byskovskolen afd. Benløse

#### Medlemmer

Klaus Hansen (hjkh) V
Mette Ahm-Petersen (hjmeta) A (Orlov)
Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V
Sadik Topcu (hjsato) A
Britta Nielsen (hjbrni) F
Finn Andersen (hjfian) C
Daniel Nørhave (hjdan) O
Nichlas Riise (nrii) A (stedfortræder for Mette Ahm-Petersen)

Fraværende

Bemærkninger



## Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
Godkendelse af dagsorden for mødet den 19. februar 2018	2
2. Kvalitetsrapport for folkeskolerne - skoleåret 2016/17	
B. Orientering om klager over handleplaner mod mobning i folkeskolerne	6
1. Tildelingskriterier vedr. resurser til indkøb af IT-devises på folkeskoleområdet i 2018-2	2020.7
5. Anlægsbevilling og rådighedsbeløb til rådgiverydelser, samt intern projektledelse vedr	
Kunstgræsbane i Benløse	9
6. Anmodning om ændring af byggeprogram for ombygning af Benløsegårdens SFO	11
7. Orientering fra formand og direktør - februar 2018	15



## 1. Godkendelse af dagsorden for mødet den 19. februar 2018

Åben sag

**Sagsid:** 17/24260

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 19-02-2018

Godkendt.



### 2. Kvalitetsrapport for folkeskolerne - skoleåret 2016/17

Åben sag

Sagsid: 17/18454
Sagen afgøres i: Byrådet

Bilag: 1 Kvalitetsrapport (2022/18)

2 (Lukket bilag)

#### Indledning

Sagsgang

<u> </u>								
	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering								
Indstilling		Х				Х		
Beslutning	Х							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag skal Byrådet tage stilling til kvalitetsrapporten for folkeskolerne for skoleåret 2016/17.

Efter folkeskolelovens § 40a skal Byrådet udarbejde en kvalitetsrapport hvert andet år. Rapporten beskriver skolevæsnets niveau i forhold til nationale og kommunalt fastsatte mål. Skolebestyrelsernes udtalelser til kvalitetsrapporten indgår i selve rapporten.

#### Beskrivelse af sagen

Med folkeskolereformen blev der indført nye bestemmelser for kvalitetsrapporten med mere fokus på skolernes konkrete resultater og mindre på beskrivelse af pædagogiske processer. Rapportens formål er, via tilvejebringelse af dokumentation om det kommunale skolevæsen og skolernes resultater, at styrke Byrådets mulighed for at varetage dets ansvar for folkeskolen.

Rapporten er et mål- og resultatstyringsværktøj, og et værktøj, der kan tilvejebringe et fremadrettet fokus samt være et nyttigt grundlag for dialogen mellem Byrådet, skolecentret, skolebestyrelserne, skolelederne og skolens pædagogiske personale.

Hvis niveauet i skolevæsnet eller på en skole ikke er tilfredsstillende, kan Byrådet bede om at der, som en del af rapporten, udarbejdes en handlingsplan med opfølgende initiativer.

Rapporten er udarbejdet efter gældende bestemmelse suppleret med kommunalt fastsatte beskrivelser og resultatmål.

De kommunalt fastsatte beskrivelser er

- Beskrivelse af temaerne fra virksomhedsstrategierne
  - Det faglige niveau skal hæves for de dygtigste elever, for den brede midtergruppe og for de af vores elever, som har sværest ved det. I forhold til øgning af elevernes faglige niveau skal der være et særligt fokus på udvikling af elevernes læsekompetencer. Som mål for øgningen af det faglige niveau tages der udgangspunkt i anbefalingerne fra skolereformen.
  - Elevernes trivsel skal øges.



- Skolerne skal positionere sig selv i lokalmiljøet og gøre sig selv synlige for omverdenen. Dette skal ske med henblik på, at gøre skolerne attraktive for forældre og børn og for at skabe samarbejdsrelationer.
- Beskrivelse og data fra flersprogsområdet
- Beskrivelse af elevvandringer som følg af det frie skolevalg
- Beskrivelse af antal faglige vejledere på skolerne
- Beskrivelse af overgangen mellem dagtilbud og skole/SFO samt antal skoleudsættere
- Beskrivelse af skolernes antal digitale læremidler

Blandt skolernes resultater og udfordringer skal fra den sammenfattende helhedsvurdering nævnes:

- At karaktergennemsnittene i dansk, matematik og de naturfaglige fællesprøve (fysik/kemi, biologi og geografi) ved 9. klasse afgangsprøve i skoleåret16/17 lå under landsgennemsnittet, mens det i engelsk lå på landsgennemsnittet.
- At karakterudviklingen samlet set for de bundne prøvefag målt over de seneste tre skoleår viser en beskeden, men positiv udvikling. Dog stadig under landsgennemsnittet.
- At resultaterne ved de obligatoriske nationale test i forhold til det kommunale mål om øget progression i dansk og matematik ikke viser et entydigt billede, idet
  - Andelen af elever med gode resultater i dansk i 2. klasse og i 8. klasse er faldet, mens den er steget i 4. klasse og 6. klasse.
  - Andelen af elever med gode resultater i matematik i 3. klasse og 6. klasse er steget.
  - Andelen af de allerdygtigste elever i dansk i 4. klasse er steget, mens den er faldet i 2. klasse, 6. klasse og 8. klasse.
  - Andelen af de allerdygtigste elever i matematik i 3 klasse er faldet, men den er steget i 6. klasse.
  - Andelen af elever med dårlige resultater i dansk er faldet i 4. klasse og 6. klasse, mens den er steget i 2. klasse og 8. klasse.
  - Andelen af elever med dårlige resultater i matematik i 3. klasse er steget, mens den er faldet i 6. klasse.
- At andelen af elever, som opnåede mindst karakteren 02 i både dansk og matematik ved afgangsprøven i 9 klasse er faldet en smule og ligger fortsat under landsgennemsnittet (elever skal som hovedregel opnå karakteren 02 i både dansk og matematik for at blive optaget på en erhvervsuddannelse).
- At elevernes trivsel ligger nogenlunde stabil og ikke signifikant forskelligt fra landsgennemsnittet.
- At kompetencedækningen (hvor stor en andel af elevernes undervisningstimer, der varetages af undervisere med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer) er stigende og ligger nu over landsgennemsnittet.
- At andelen af elever, som modtager undervisning i den almene undervisning er svagt stigende, men stadig under det nationale mål på 98 %.

Resultater af de obligatoriske nationale test indgår i rapporten som et lukket bilag, da hverken opgaver eller resultater må offentliggøres jævnfør gældende bestemmelser.

Rapporten samt skolebestyrelsernes udtalelser offentliggøres efterfølgende på kommunens hjemmeside.



#### Inddragelse og høring

Rapporten inkl. et lukket bilag vedrørende resultater ved de obligatoriske nationale test har været i høring i skolebestyrelserne. Der er indsendt udtalelser fra Byskovskolen, Campusskolen, Kildeskolen, Nordbakkeskolen, Søholmskolen, Valdemarskolen, Vigersted skole og Ådalsskolen (se rapporten side 44).

Idet skolebestyrelserne tager rapporten til efterretning, er der indkommet bemærkninger sammenfattet omkring:

- At skolevæsnet stadig står overfor store udfordringer med hensyn til at højne det faglige niveau. Målet i forbindelse med skolestrukturændringerne i 2012 om at det faglige niveau skulle hæves til landsgennemsnittet – gerne over – er langt fra nået. Der skal fortsat arbejdes med læringsprogression.
- At udviklingen af karaktererne i prøvefagene set i forhold til den socioøkonomiske reference er positiv.
- At det er en særlig udfordring at få de mest udfordrede elever gjort klar til en ungdomsuddannelse.
- At fordelingen af elever i henholdsvis folkeskoler og privatskoler er en udfordring.
- At der bør afsættes flere midler til skolerne til selvforvaltning, og at der i fordelingen bør tages hensyn til skolernes socioøkonomiske profil.
- Der bør fortsat være fokus på den tidlige indsats, på elevfravær og på om der er den rette balance mellem inklusion og udbud af specialundervisningstilbud.
- At der stadig er stor afstand i det faglige niveau mellem elever med dansk som første sprog og elever med dansk som andet sprog.
- At rapporten forhåbentlig giver underviserne mulighed for at opsamle og anvende positive erfaringer.

#### Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

#### Vurdering

Administrationen vurderer, at skolevæsnet og de enkelte skoler står over for udfordringer med henblik på generelt, at højne elevernes faglige niveau, da skolernes faglige resultater generelt er under landsgennemsnittet. Dog kan der spores en positiv udvikling i karaktergennemsnittet i de bundne prøvefag i 9. klasse ved afgangsprøverne i 16/17.

Administrationen vurderer, at resultaterne i Kvalitetsrapporten skal danne grundlag for politisk drøftelse, og valg, af indsatsmål på skoleområdet de kommende to år. Drøftelsen er planlagt til at blive afholdt på udvalgsmødet i Børne- og Undervisningsudvalget d. 19. marts.

#### Indstilling

Direktionen indstiller, at kvalitetsrapporten godkendes.

### Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 19-02-2018

Indstillingen godkendes. Sagen vedr. kommende indsatsområder skal indeholde en opfølgningsdel samt et oplæg til samarbejde med interessenterne om indsatsområderne.



# 3. Orientering om klager over handleplaner mod mobning i folkeskolerne

Åben sag

**Sagsid:** 17/18374

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering						х		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag gives en statusorientering om klager over handleplaner mod mobning.

#### Beskrivelse af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på møde den 21. august 2017 dels, at kompetencen til at behandle mobbesager delegeres til administrationen og dels, at Udvalget får en halvårlig statusorientering samt en løbende orientering om klager, der bringes til den uafhængige nationale klageinstans (Dansk Center for Undervisningsmiljø).

I forlængelse heraf kan oplyses, at der ved udgangen af januar 2018 ikke er indsendt klager over handleplaner til imødegåelse af mobning hverken til skoleledere eller til administrationen. De handleplaner der er lavet, er således taget til efterretning.

#### Inddragelse og høring

Ingen høring.

#### Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

#### Vurdering

Med baggrund i statusorientering vurderer administrationen det hensigtsmæssigt, at skolerne og administrationen fastholder fokus på, at mobning ikke skal forekomme og konstruktiv håndtering af eventuelle klager over handleplaner for imødegåelse af mobning. Næste statusorientering gives i august 2018.

#### Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 19-02-2018

Orienteringen blev taget til efterretning.



# 4. Tildelingskriterier vedr. resurser til indkøb af IT-devises på folkeskoleområdet i 2018-2020

Åben sag

**Sagsid:** 18/1671

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag: 1 Bilag 1 - Indkomne svar fra skolelederne IT-kriterier.pdf

(24404/18)

#### Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering								
Indstilling								
Beslutning						х		

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag skal der, jævnfør beslutning for budget 2018, tages beslutning om tildelingskriterier for kr. 1,5 mio. til indkøb af IT-devises (enheder/apparater/hjælpemidler) på skolerne.

#### Beskrivelse af sagen

I vedtagelsen af Ringsted Kommunes budget for 2018, fremgår det at "der afsættes 1,5 mio. kr. til indkøb af it-devises på skolerne. Beløbet gives med 0,5 mio. kr. i hvert af årene 2018, 2019 og 2020. Skolerne kan søge puljen to gange årligt - i april og oktober. Deres ansøgninger forelægges Børne- og Undervisningsudvalget som træffer beslutning om tildeling. Ved ansøgning skal skolerne medfinansiere med 50 % af udgiften til indkøb. Der udarbejdes sag til Børne- og Undervisningsudvalget, hvor de konkrete kriterier for ansøgning til puljen fastlægges. I kriterierne skal der lægges vægt på, at indkøbene medfører, at ældre it-devises skal udskiftes. Evaluering i 2020."

Der skal således tages beslutning om tildelingskriterier inden april 2018.

Administrationen foreslår følgende tildelingskriterier

#### Model A

- 1. Alder på devices De ældste devices skiftes først
- 2. Antal elever pr. devices
- 3. Vurdering af behov i forhold til understøttelse af mål i skolernes virksomhedsstrategi.

#### Model B

Ressourcerne fordeles forholdsmæssigt, ud fra budgetter, mellem skolerne, under forudsætning af, at de anvendes til indkøb it, og at de medfinansierer med 50 % af udgiften.



Indkomne ansøgninger forelægges Børne- og Undervisningsudvalget, der træffer endelig beslutning om tildeling.

Tildelingskriterierne evalueres i 2020.

#### Inddragelse og høring

Skolerne har forholdt sig til kriterierne (Bilag 1).

Bilaget vedlægges sagen d. 9. februar.

#### Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

#### Vurdering

Administrationen vurderer, at model A i højest grad lever op til intentionerne i den politiske beslutning.

Administrationen vurderer også, at model A har den fordel, at skolerne aktivt skal vurdere deres it-køb – herunder hvordan it kan understøtte elevernes læring.

#### Indstilling

Direktionen indstiller, at model A vælges som tildelingskriterier

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 19-02-2018 Indstillingen blev godkendt.



# 5. Anlægsbevilling og rådighedsbeløb til rådgiverydelser, samt intern projektledelse vedr.: Kunstgræsbane i Benløse

Åben sag

Sagsid: 18/1756 Sagen afgøres i: Byrådet

Bilag:

Indledning

Sagsgang

<u> </u>								
	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering						х	х	
Indstilling		х		х				
Beslutning	х							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag skal udvalget tage stilling til anlægsbevilling til projektering, andre rådgiverydelser.

#### Beskrivelse af sagen

I forbindelse med vedtagelse af Budget 2016, besluttede Byrådet at afsætte 3,507 mio. kr. til etablering af en kunstgræsbane i Benløse til Budget 2018.

Ved administrationens opstart af projektet og med henblik på at skabe et grundlag for en kommende licitation til entreprenører, er det nødvendigt, at der kontraheres med en ekstern rådgiver. Administrationen skal, i den forbindelse, udarbejde et udbudsmateriale til gennemførelse af tilbudsgivning mellem tre eksterne rådgivere med speciale i netop gennemførelse af projekter vedrørende kunstgræsbaner. Udbudsmaterialet tilrettelægges således, at der vægtes på pris (70%), rådgivers organisation (10%), dokumentation fra lignende opgaver (10%), samt CV på medarbejdere tilknyttet projektets gennemførelse (10%).

Forud for udbuddet til eksterne rådgivere foretages der jordbundsundersøgelser af en geotekniker, samt et fladenivellement udført af en landmåler.

Ekstern rådgivning	450.000
Udgifter til landmåler	35.000
Udgifter til geotekniske undersøgelser	35.000
Ekstern rådgivning i alt	520.000
Uforudsete udgifter	52.000
samlet ekstern rådgivning	572.000
Intern projektledelse og administration	60.000
Rådgivning i alt	632.000

Kunstgræsbanen forventes at kunne tages i brug i ultimo efteråret 2018.



#### Inddragelse og høring

I forbindelse med projektets gennemførelse vil parter i sagen blive hørt.

#### Økonomi

Der er afsat et rådighedsbeløb på 3,507 mio. kr. i Budget 2018 til "Kunststofbane Benløse". Der søges en anlægsbevilling på 0,632 mio. kr. til projektering, andre rådgiverydelser.

#### Vurdering

Administrationen vurderer, at en gennemførelse af projektet vil gavne brugen af de banefaciliteter, der er tilknyttet det samlede baneanlæg. Synergien mellem den nuværende oplyste græsbane og den nye oplyste kunstgræsbane, placeret ved siden af hinanden, vil være et aktiv for borgere, der ønsker at benytte baneanlægget.

Ligeledes vurderer administrationen, at Benløse Skole vil drage fordel af kunstgræsbanen i forbindelse med idræt, samt skolelovens øgede fokus på elevernes motion igennem skoledagen, da kunstgræsbanen etableres i umiddelbar nærhed til skolen. For at kunne gennemføre anlægsarbejdet, skal der gives en anlægsbevilling.

### Indstilling

#### Direktionen indstiller,

- 1. at der gives en anlægsbevilling til udgifter på 0,632 mio. kr. til projektering og andre rådgiverydelser,
- 2. at anlægsbevillingen finansieres af det allerede afsatte rådighedsbeløb til samme formål.

#### Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 19-02-2018

Taget til efterretning. Børne- og Undervisningsudvalget ønsker en supplerende sagsfremstilling til Plan- og Boligudvalget vedr. kunststofgræsbanen der belyser anvendelsen af rådgiverhonoraret.



# 6. Anmodning om ændring af byggeprogram for ombygning af Benløsegårdens SFO

Åben sag

Sagsid: 16/9537 Sagen afgøres i: Byrådet

Bilag: 1 Plan over SFO (11520/18)

### Indledning

Sagsgang

0-0- 0								
	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering						х		
Indstilling		х		х				
Beslutning	х							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Byrådet besluttede i maj 2017 at give en anlægsbevilling på 3,775 mio. til forbedring af tilgængeligheden på Benløsegårdens SFO.

I denne sag skal udvalget tage stilling til en ændring af byggeprogrammet til forbedring af tilgængeligheden på Benløsegårdens SFO.

#### Beskrivelse af sagen

Byrådet besluttede i maj 2017 at give en anlægsbevilling på 3,775 mio. til forbedring af tilgængeligheden på Benløsegårdens SFO.

Princippet for ombygningerne er et ønske om at skabe ligeværdige vilkår og adgangsforhold for alle brugerne af SFO-en.

Byskovskolens Afd. Asgård har mange elever, der er kørestolsbrugere. Det er disse elevers behov ombygningerne tager sigte på.

Det oprindelige ombygningsprogram kan overordnet inddeles således:

- 1. Etablering af en stiforbindelse mellem Byskovskolens afd. Asgård og SFO-en.
- 2. Udvendig etablering af niveaufri adgang til alle indgangsdøre, herunder rampe til hovedbygning A, som har en høj sokkel.
- 3. Nødvendige indvendige ombygninger, så som ændring af dørbredder, dørtrin, nedrivning af vægge mv., samt tilpasninger af toiletter i bygning A og B1.
- 4. Afretning af gulv i stald (bygning B2)
- 5. Etablering af et handicaptoilet
- 6. Etablering af 2 lifte, én til 1. sal bygning A og én til 1. sal bygning B1.
- 7. Indretning af ny samlingssal i Bygning B3.
- **Se bilag -** Oversigtskort over SFO

Det oprindelige overslagsbudget rummer, ud over estimering af priserne for ombygningerne, ligeledes estimeringer på rådgiverhonorar og uforudsete udgifter.



Administrationen har, i samarbejde med rådgiver, gennemgået bygningerne og byggeprogrammet og kommet frem til, at det oprindelige byggeprogram visse steder er estimeret for lavt prismæssigt, og at visse ombygninger og anlæg er unødvendige i forhold til det overordnede princip og lovmæssige krav.

Det kan nævnes, at rampen til hovedbygning A skal være en anden model end den, der er estimeret pris på. Grundet bygningens høje sokkel og lovmæssig krav til maksimal hældningsgrad på en rampe skal rampen etableres med i to løb og med repos i mellem. En sådan rampe vil koste ca. 0,125 mio. kr. mere end estimeret.

Etableringen af et handicaptoilet er ligeledes en større postering end estimeret. Nogle af de kørestolsbrugende børn kan ikke ved egen hjælp komme på toilettet, og der er derfor brug for et toilet-og bad med indrettet hejs/lift til løft af disse børn, og hvor der er behov for medhjælp. Et sådan toilet- og bad er større end et almindeligt handicaptoilet, hvor børnene ved egen hjælp kan komme på toilettet. Dette toilet inkl. inventar/hjælpemidler vil koste ca. Kr. 0.32 mio. mere end estimeret. Indretningen af dette toilet kan, grundet konstruktive forhold og adgangsforhold, bedst indrettes i bygning B1, hvor der pt. er indrettet et almindeligt handicap toilet og et ikke-handicaptoilet. Grundet kravet til toilettets størrelse vil der også skulle inddrages rum, hvor der nu er indrettet personaleomklædning og -bad. De inddragede personalefaciliteter skal derfor i henhold til arbejdsmiljøloven indrettes andetsteds. Disse faciliteter indrettes i bygning A.

Disse ombygninger alene betyder, at prisen for indvendige ombygninger må justeres op i forhold til det oprindelige budget, hvor dette forhold ikke var påregnet. Vurderingen er, at de indvendige ombygninger således vil være ca. 1,2 mio. kr. mere end først budgetteret.

På baggrund af de øgede udgifter, hvor der i det oprindelige budget heller ikke er kalkuleret med interne rådgivertimer, samt byggepladsindretning, som samlet set ca. udgør 0,5 mio. kr., har administrationen og rådgiver udarbejdet et nyt byggeprogram hvor:

- En lift til 1. salen i bygning B1 udelades. Det eneste rum på 1. salen er indrettet til kontor og benyttes ikke af børnene. Denne etage behøver derfor i henhold til ombygningsprincippet og lovgivningen ikke at ombygges.
- 2. Indretning af ny samlingssal i bygning B3 udelades. Det er administrationens vurdering, at en indretning af en opvarmet samlingssal i et nuværende udhus ikke er nødvendigt i forhold til at øge tilgængeligheden på SFO, og at en sådan ombygning vil koste ca. 0,75 mio. kr. mere end estimeret.

I forhold til disse justeringer i byggeprogrammet er vurderingen, at ombygningen samlet set har behov for yderligere 0,325 mio. kr. Alternativt må der justeres yderligere i byggeprogrammet. Det eneste sted administrationen vurderer, at der kan skæres i budgettet, er på de byggeønsker, der ikke er lovmæssige krav til. Administrationen vurderer, at det alene er på budgettet for stiforbindelsen, der kan spares. Stiforbindelsen er ikke et lovmæssigt krav, men har en stor indflydelse på det samlede resultat af ombygningen og formålet med, at skabe lige vilkår for gående og køresolsbrugere efter et ligeværdighedsprincip. Stien vil medvirke til, at kørestolsbrugere i højere grad kan bevæge sig selvstændigt til og fra skole.

Ombygningerne indebærer samlet set, at der fragår meget af børnenes brugsareal, og at det samlede antal af toiletter til børnene reduceres. Mange af ombygningerne indebærer ligeledes, at nuværende funktionelle rum nedrives og genetableres andetsteds.

Administrationen har derfor udarbejdet et forslag til en om- og tilbygning til SFO-en. Meningen er, at tilbygningen skal rumme handicaptoilet og -bad, samt garderobe for kørestolsbrugerne.



Der vil derfor ikke i samme omfang være behov for indvendige ombygninger og nyetableringer inde i bygning A og B1, idet personalefaciliteter og eksisterende toiletter i bygning B1 kan bevares. Der fragår heller ikke brugsarealer til børnene, og der reduceres ikke i nuværende antal af toiletter.

Dette kan lade sig gøre indenfor den givne anlægsbevilling, såfremt stiforbindelse mellem skolen og SFO kan udgå af det nuværende program for at blive anlagt senere.

#### Inddragelse og høring

Ingen.

#### Økonomi

I henhold til de opstillede forslag vil ombygningen af SFO-en være dyrere end først antaget.

Såfremt administrationen skal arbejde videre med en ren ombygning, hvor de unødvendige byggeanlæg er udeladt, vil der være behov for yderligere 0,325 mio. kr. Alternativt må der reduceres i kvaliteten af den ønskede stiforbindelse mellem skole og SFO.

Vælges i stedet at etablere en tilbygning rummende handicaptoilet og garderobe vil dette kunne rummes inden for anlægsbevillingen, såfremt man udtager stiforbindelsen. Stiforbindelsen kan i stedet afsættes i Budget 2019, hvor der så skal afsættes 0,80 mio. kr.

#### Vurdering

Det er administrationens vurdering at,

1. en ombygning med de nævnte udeladelse af samlingssal og lift til 1. sal i bygning B1 indebærer, at der fragår meget brugsareal for brugerne. Ombygningerne kræver store ændringer i tidssvarende faciliteter i bygning B1 grundet indretning af et større handicaptoilet-og bad, der kun kan etableres ved at inddrage eksisterende toiletter og personalerum, som så skal reetableres i bygning A. Ombygningerne betyder, at der vil blive reduceret i børnenes brugsarealer og toiletter. Skal byggeprogrammet gennemføres, vil dette kræve en tillægsbevilling på 0,325 mio. kr. Såfremt anlægsbevillingen skal overholdes, vil det betyde, at man enten skal reducere i kvaliteten af den påtænkte stiforbindelse eller helt udelade den for at sætte den på Budget 2019.

Vælges dette forslag vil man kunne forvente en ibrugtagning i december 2018.

2. en om- og tilbygning vil koste noget mere end kun en ombygning, men fordelen ved denne løsning er, at der ikke skal foretages ændringer i bygning B1. Der fragår derfor ikke brugsareal i bygning A, fordi der ikke er behov for at indrettet personalefaciliteter mv. i denne bygning. Ligeledes vil tilbygningen kunne skabe en kobling mellem bygning A og en evt. fremtidig udvidelse af SFO-en.

Dette forslag kan holdes inden for anlægsbevillingen, såfremt man udelader stiforbindelsen og sætter den på Budget 2019. Vælges en til-og ombygning vil man kunne forvente en ibrugtagning i februar 2019.

Administrationen vurderer, at forslag 2, en om- og tilbygning er den bedste løsning, fordi man dels, ikke skal ombygge faciliteter i bygning B1, som er tilfredsstillende og funktionsdygtige, og dels vil en tilbygning betyde, at der ikke fragår brugsarealer for børnene. Man får reelt mere for pengene, hvilket dog betyder at stiforbindelsen i første omgang udelades og først etableres efter SFO er gjort tilgængelig.



# Indstilling Direktionen indstiller:

- 1. at en om- og tilbygning vælges,
- 2. at stiforbindelse udsættes og sættes på Budget 2019, hvor der så skal gives en anlægsbevilling hertil på 1,10 mio. kr.

## Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 19-02-2018

Orienteringen blev taget til efterretning.



## 7. Orientering fra formand og direktør - februar 2018

Åben sag

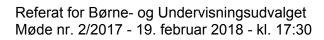
**Sagsid:** 17/26455

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 19-02-2018

Intet.



Side 16



### Underskriftsside

Klaus Hansen (hjkh) V	Britta Nielsen (hjbrni) F
Mette Ahm-Petersen (hjmeta) A (Orlov)	Finn Andersen (hjfian) C
Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V	Daniel Nørhave (hjdan) O
Sadik Topcu (hjsato) A	Nichlas Riise (nrii) A (stedfortræder for Mette Ahm-Petersen)