

# Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

**Skoleudvalget**

Mødet den 16.08.2016 kl. 08.30 - 13.00

Godthåbsgade 8,



**Aalborg  
Kommune**



## Indholdsfortegnelse

### Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Drøftelse af det videre arbejde med Løvvangskolen	2
3	Godkendelse af halvårsregnskab 2016	4
4	Drøftelse af Budgetrapport 2017, 4. udgave	7
5	Drøftelse af anlægsbudget 2017	10
6	Orientering om trivselsmåling 2015/2016	14
7	Orientering om ungestatistik for 1. kvartal 2016	24
8	Godkendelse af høringssvar til ny Rusmiddelstrategi 2016-2019	27
9	Orientering fra rådmand og direktør	30
10	Eventuelt	32
11	Godkendelse af referat	34



## Skoleudvalget

**Tid**                      Tirsdag 16. august 2016, kl. 08.30

**Sted**                     Godthåbsgade 8, mødelokale 3

**Afbud**

**Til stede**                Per Clausen, Jan Nymark Thaysen, Tina French Nielsen, Lisbeth Lauritsen, Hans Thorup, Helle Frederiksen, Jørgen Hein

**Øvrige deltagere**     Martin Østergaard Christensen, Jakob Ryttersgaard, Kristina Østergaard Kristoffersen, Hardy Pedersen og Pernille Fruergaard Simonsen.

**Øvrige oplysninger**



**Punkt 1.**

**Godkendelse af dagsorden**

*Beslutning:*

*Godkendt.*



**Punkt 2.**

**Drøftelse af det videre arbejde med Løvvangskolen**

2016-015128

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget drøfter og sætter retning for det videre arbejde med Løvvangskolens fremtid med udgangspunkt i følgende to alternativer:

1. Skoleforvaltningen arbejder videre med planerne for renovering og modernisering af Løvvangskolen med henblik på en beslutning om renoveringens omfang,
2. Skoleforvaltningen udarbejder et grundlag for, at Skoleudvalget kan tage stilling til,
  - a. et forslag om lukning af Løvvangskolen og
  - b. rammer for investering i andre initiativer til udvikling af Løvvangskvarteret

Det samlede forslag sendes i offentlig høring og til udtalelse i berørte skolebestyrelser og organisationer.

*Beslutning:*

*Drøftet.*

*Skoleudvalget ønsker, at der arbejdes videre med model 2, hvor Skoleforvaltningen udarbejder en sag til Skoleudvalgets møde den 6. september 2016, der indeholder et forslag om lukning af Løvvangskolen.*

*Sagsfremstillingen og tilhørende høringsmateriale skal som minimum indeholde følgende:*

- Forslag til opdeling af skoledistriktet
- Forslag til bygningsanvendelsen

*Forvaltningen skal være opmærksom på afstand fra hjemmet til kommende skoletilbud for børn fra specialklasserne. Dette skal indtænkes i forslaget til Skoleudvalget den 6. september. Skoleudvalget ønsker desuden, at der udarbejdes et forslag til udbygning af specialklasserækken på Vester Mariendal Skole, til Helhedstilbuddet fra Løvvangskolen.*

*Desuden skal der udarbejdes forslag til sammensætning af projektgruppe, der skal arbejde videre med udvikling af Løvvangsområdet. Projektgruppens arbejde skal planlægges til start efter den 6. september 2016, så der kan iværksættes handlinger umiddelbart efter 1. august 2017. Skoleudvalget ønsker, at borgernes ønsker i Løvvangsområdet bliver udslagsgivende for de initiativer, der iværksættes.*

*Skoleudvalget ønsker, at forslaget sendes i høring hos alle skolebestyrelser, da flere skoler leverer elever til Løvvangskolens specialklasser. Forslaget ønskes også sendt til Integrationsrådet, Udsatterrådet, Handicaprådet, Ældrerådet og MED-udvalgene.*



Bilag:

Sagsfremstilling

Bilag 1 - Elevtalsprognose Løvvangskolen 2016

Bilag 2 - OBH Rapport 080514 samt beregning af PCB renoveringsomkostninger.pdf 15066918\_1\_1.pdf

Bilag 3 - Scenarier med udregning af renoveringsbeløb.pdf



**Punkt 3.**

**Godkendelse af halvårsregnskab 2016**

2016-039771

**Skoleforvaltninger indstiller**, at Skoleudvalget godkender halvårsregnskab 2016.

*Beslutning:*

*Godkendt.*



## Sagsbeskrivelse

Halvårsregnskab 2016 for drift og anlæg fremsendes til Skoleudvalgets godkendelse.

I halvårsregnskabet kommenteres på afvigelser mellem oprindeligt budget 2016 og forventet regnskab 2016 som er i størrelsesordenen på 5 – 10 mio. kr. og derover. Ingen bemærkninger hvis der ikke er nogen væsentlige afvigelser. Skoleforvaltningen har nedenstående bemærkninger.

### **Drift Sektor Skoler**

#### Serviceudgifter:

Der forventes balance i forhold til det korrigerede Budget 2016.

Samlet set er nettoforbrugsprocenten opgjort til 48,1 – ca. 0,4% over sidste års halvårsregnskab.

Der er mindre udsving på de enkelte funktioner under Sektor Skoler, men samlet set udsving, der forventes at give balance i forhold til det samlede korrigerede budget for sektoren.

#### Budgetgaranterede udgifter:

Der forventes et merforbrug på 1 mio. kr., hvilket skyldes en stigning i elevtallet på EGU (Erhvervsgrunduddannelse).

### **Sektor Administration**

Der forventes balance i forhold til det korrigerede Budget 2016

Forbrugsprocenten er opgjort til 49,3.

### **Anlæg Sektor Skoler**

Der forventes et mindre forbrug på 3,9 mio. kr., der vedrører Løvvangskolen.





## Bilag:

Bilag 1 Halvårsregnskab 2016 Skoleforvaltningen - oversigt

Bilag 2. Halvårsregnskab 2016 Skoleforvaltningen - bemærkninger

Bilag 3. Personaleoversigt R2016 Skoleforvaltningen.pdf



## Punkt 4.

### Drøftelse af Budgetrapport 2017, 4. udgave

2015-061487

**Skoleforvaltningen fremsender**, til Skoleudvalgets drøftelse, Budgetrapport 2017 – 4. udgave, 16. august 2016.

*Beslutning:*

*Drøftet.*

*Skoleudvalget er opmærksomme på, at forslaget fra Familie- & Beskæftigelsesforvaltningen vedr. "Tidlig overgang fra børnehave til DUS", er udfordret af de sidste års plan om nedbringelse af antallet af M2 i Skoleforvaltningen, og dermed indflytningen af DUS'en fra egne lokaler til lokaler, der anvendes til skolebrug om formiddagen og DUS om eftermiddagen.*

*Der vil derved være en række områder, hvor det ikke er muligt at etablere ordningen, da DUS'en allerede er flyttet ind på skolen. Desuden vil der være en væsentlig udgift til etablering af garderobeplads.*

*Der pågår et arbejde med kortlægning af den fysiske mulighed for indflytning, analysen forventes færdig i slutningen af august.*

*Der har været et stigende antal visitationer til specialtilbud på skolerne. Skoleudvalget har tidligere besluttet, at merudgiften ved "januar-visitationen 2016" (begynder i specialtilbud august 2016) på 15 mio. kr. og ved "september-visitationen 2016" (begynder i specialtilbud i januar 2017) skal afholdes af inklusionsmidlerne (ca. 55 mio. kr.), der blev tilført skolerne ved nedlæggelsen af et antal specialpladser i 2011-13.*

*"September-visitationen 2016" forventes at give en merudgift på ca. 17 mio. kr. Dertil kommer, at Skoleudvalget har besluttet en løbende visitation, hvilket betyder at det forventes, at der sker fremrykning af visitationer svarende til ca. 3-4 mio. kr. pr. måned. Vi forventer en mindre visitation ved januar og september visitationerne.*

*Visitation til specialtilbud har været behandlet på byrådets temamøde den 13. juni 2016, hvor problemstillingen med, at skolernes inklusionsmidler anvendes til finansiering af specialpladser var til debat. Sagen fremsendes derfor til behandling på byrådets budgetseminar.*



## Sagsbeskrivelse

Budgetrapport 2017 fremsendes i 4. udgave.

Alle temadrøftelser indgår nu i rapporten. I forhold til 3. udgave er der foretaget konsekvensrettelser af temaerne, hvor der måtte være sket ændringer siden behandlingerne. Ændringerne gennemgås på mødet.

Skoleudvalget skal beslutte, hvilke emner der skal videresendes til drøftelse på Byrådets budgetseminar.

### Skoleforvaltningen foreslår, at følgende temaer videresendes:

- Udgifter til undervisning m.v. af flygtninge
- It, fortsættelse af it- og digitaliseringsstrategien
- EGU (erhvervsgrunduddannelse)
- Visitation til specialundervisning

Den udvidede Magistrat har i forbindelse med forberedelserne til budgetdrøftelserne besluttet, at materialet vedr. omprioriteringsbidrag skal bibeholdes som bilag til byrådets budgetseminar. Materialet er derfor bibeholdt i Budgetrapport 2017, selvom omprioriteringsbidraget er bortfaldet i forbindelse med økonomiforhandlingerne mellem KL og Regeringen.

I forhold til skoleprognosen er denne nu opdateret, således at skolernes aktuelle kapacitet fremgår.

Anlægsområdet indgår i 4. udgave af budgetrapporten. Anlægsbudgettet drøftes som særskilt punkt på skoleudvalgets dagsorden.

I forbindelse med behandlingen af budgetrapporten gennemgås tillige:

- Demografi
- Fremskrivning af satser og takster
- Lov- og cirkulæreændringer



## Bilag:

Skoleprognose 2016.pdf

Budgetrapport 2017, 4. udgave, Skoleudvalget d. 16. august 2016.pdf

PP SKU 16. august 2016 - Budgetrapport 2017.pptx

PP SKU 16. august 2016 - Nøgletal, kommunal økonomi.pptx

PP SKU 16. august 2016 - Skoleprognose 2016.pptx

PP SKU 16. august 2016 - tekniske forudsætninger.pptx

Status på opgaver efter budgetrapport 2016.pdf

PP SKU 16. august - visitation.pptx



**Punkt 5.**

**Drøftelse af anlægsbudget 2017**

2015-061487

**Skoleforvaltningen fremsender**, til Skoleudvalgets drøftelse, forslag til anlægsbudget 2017-2020.

*Beslutning:*

*Drøftet.*



## Sagsbeskrivelse

Anlægsområdet og dermed forslag til investeringsoversigt indgår i Budgetrapport 4. udgave, men behandles her som et særskilt punkt.

I forhold til materialet i budgetrapporten er der udarbejdet to forslag til investeringsoversigt. Et forslag der alene fordeler de midler, der er afsat i Budget 2016-2019. I Budget 2016-2019 blev der kun afsat begrænsede eller ingen midler i årene 2018-2020, hvorfor der også er udarbejdet et forslag til investeringsoversigt i forhold til, at der i alle årene afsættes midler i samme størrelsesorden som tidligere år.

Forslag til anlægsbudget fremsendes til Skoleudvalgets drøftelse.

Anlægsbudgettet består af følgende dele:

### Ny skole

Der er i Budget 2016-2019 afsat 10 mio. kr. i 2019 til at tage hul på muligheden for at bygge en ny skole.

Beslutningen i forhold til Budget 2016-2019 er en opfølgning på, at der ved byrådets budgetseminar i august 2014 blev det besluttet, at en del af drøftelsen vedr. anvendelsen af den budgetramme, som blev afsat til anlæg på skoleområdet, skulle være relateret til ønsket om enten at nybygge eller renovere en eksisterende skole.

Der er som sådan ingen af Aalborg Kommunes folkeskoler, der har større akutte pladsproblemer, men i forbindelse med planlægning af udbygning af flere boligområder i Aalborg Kommune vil det kunne forudses, at der er skoler, der inden for en 4-8 års periode vil få kapacitetsproblemer, hvorfor der allerede nu skal være opmærksomhed på disse områder.

En hel speciel situation kan forudses på Stigsborg Brygge i Nørresundby, hvor de igangværende planer arbejder med en hel ny bydel. Såfremt de nuværende planer gennemføres, vil det være nødvendigt, at der i forbindelse med vurderingen af den offentlige service i området indtænkes etablering af en ny skole på arealet.

Der er ikke i det udarbejdede forslag til investeringsoversigt 2017-2020 afsat midler til igangsætning af planlægningen af en ny skole.

### Udviklings- og investeringsplan

I foråret 2015 blev der udarbejdet en ny udviklings- og investeringsplan for alle kommunens skoler. Planen er udarbejdet af firmaerne SMAK Architects, Friis og Moltke og COWI.

Skolerne er blevet gennemgået med henblik på at få et opdateret materiale over skolernes investeringsbehov såvel for renovering som i forhold til sikring af tidssvarende læringsmiljøer.

Den gennemførte analyse har afdækket områder, det vil være relevante at søge udviklet/bearbejdet for at bringe skolerne op på et niveau, der lever op til de mål Skoleudvalget har med indretning og renovering af Aalborg Kommunes folkeskoler. Analysen skal vise vejene, som fører til implementering af skolereformen på det bygningsmæssige plan.

Med afsæt i mål, registrering og analyse er der for hver skole udarbejdet en udviklings- og investeringsplan for de fysiske rammer.

Udviklings- og investeringsplanen indeholder forslag til ændring af skolerne, overslag over investeringer til læringsmiljø og renovering samt forslag til prioritering af rækkefølgen for opgradering af skolerne.



Skoleudvalget har lavet en model for, hvordan de midler der afsættes til udviklings- og investeringsplanen skal prioriteres.

I prioriteringen skal indgå:

- Pladsbehov
- Energi
- Udskolingsmiljø
- PLC
- Fælleslokaler
- Nye fag og faglokaler
- Udearealer
- Bevægelse

Det er prioriteret højt, at der skal tages fat på alle faglokaler herunder faglokaler til nye fag, der er indført sammen med skolereformen.

### **Andre anlægsopgaver**

Andre anlægsopgaver er projekter, der ligger uden for udviklings- og investeringsplanen, som vedligeholdelsesplan, tilgængelighed, legepladser, trådløst internet til skolerne, samt konkrete anlægsprojekter på skoler herunder Løvvangskolen.

Beløbet til Løvvangskolen er bibeholdt uden ændringer da der p.t. ikke er truffet nogen beslutning i forhold til skolen.



## Bilag:

Investeringsoversigt - oprindelig.docx

Investeringsoversigt - forslag.docx

PP SKU 16. august 2016 - alternativ investeringsoversigt.pptx

Investeringsoversigt 2017 alternativ 16. august 2016.pdf





**Punkt 6.**

**Orientering om trivselsmåling 2015/2016**

2016-021040

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets orientering, resultaterne af den trivselsmåling der er gennemført i første kvartal af 2016.

*Beslutning:*

*Til orientering.*



## Sagsbeskrivelse

Nærværende sagsfremstilling er udarbejdet med henblik på at orientere Skoleudvalget om resultaterne af den trivselsmåling, der er gennemført i første kvartal af 2016.

Trivselsmålingen er indført som led i Folkeskolereformen og skal give mulighed for at følge op på det politiske mål om, at elevernes trivsel skal øges. I Aalborg Kommune har ca. 7.500 elever i 0.-3. klasse og ca. 10.200 elever i 4.-9. klasse besvaret trivselsmålingen – det giver en svarprocent på 94 %.

Trivselsmålingen indeholder 20 spørgsmål for 0.-3. klasse og 40 spørgsmål for 4.-9. klasse. Trivselsmålingen gennemføres hvert år.

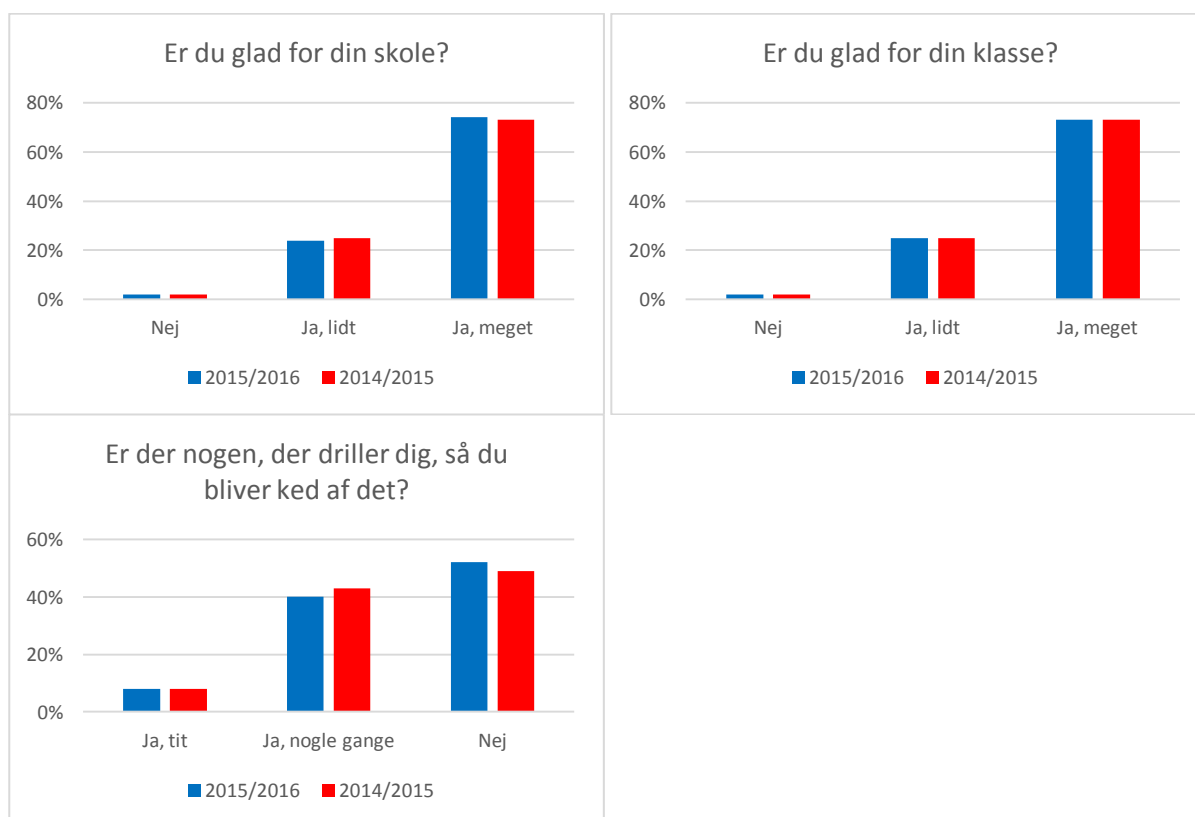
Nedenstående præsenteres nogle af de væsentligste resultater fra trivselsmålingen for henholdsvis 0.-3. klasse og 4.-9. klasse – og resultaterne sammenholdes med resultaterne fra sidste år.

Resultaterne er opdelt inden for emnerne:

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Støtte og inspiration i undervisningen
- Ro og orden

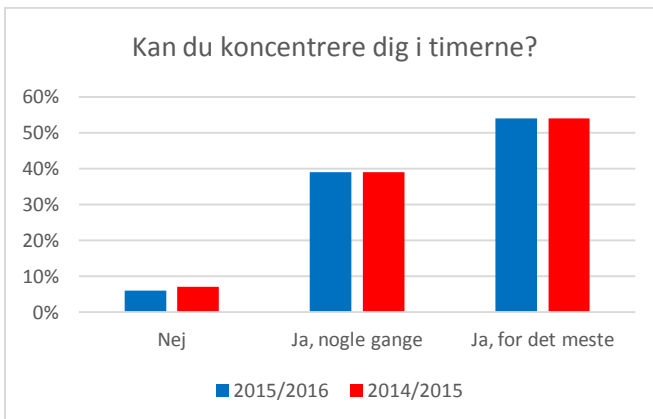
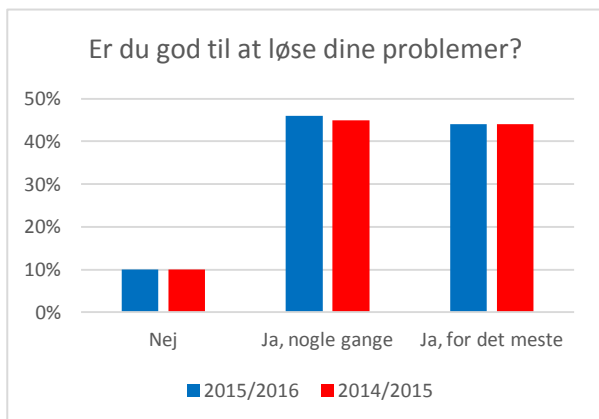
## Resultater – 0.-3. klasse

### Social trivsel



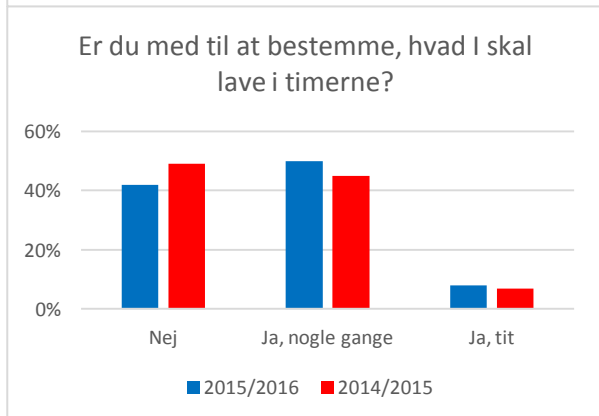
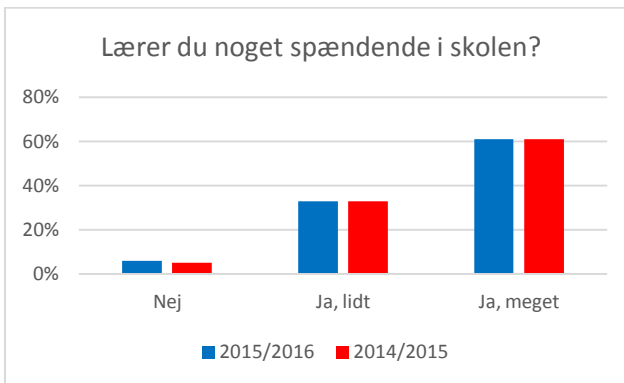
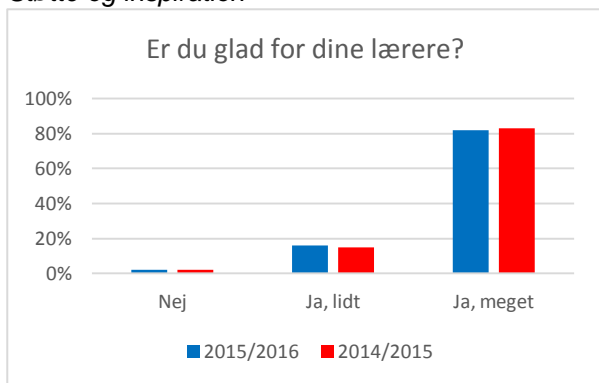
Antallet af elever der er glade for deres skole og klasse er på samme niveau i 2015/2016, som det var i 2014/2015. Til gengæld er der flere der svarer "nej" til, at de bliver drillet, så de bliver kede af det.

### Faglig trivsel



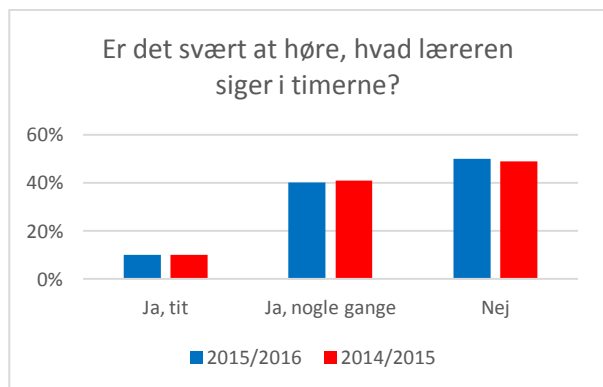
Resultaterne vedr. faglig trivsel er stort set identiske i 2014/15 og 2015/2016.

## Støtte og inspiration



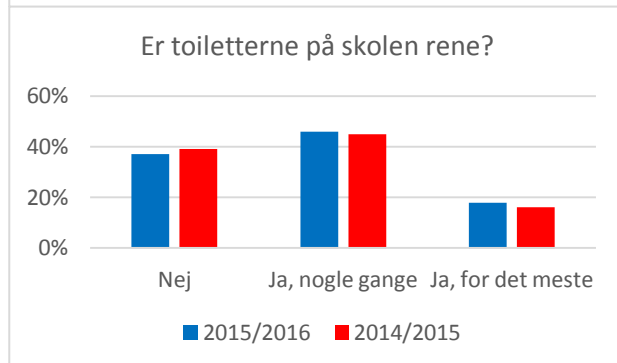
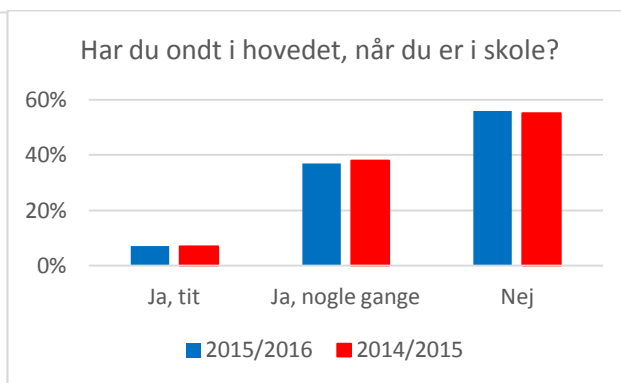
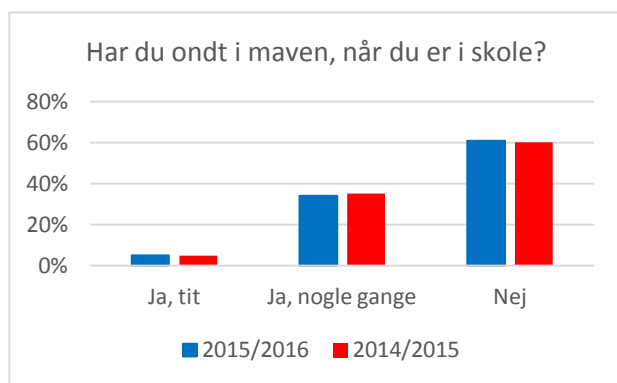
I forhold til spørgsmålene "Er du glad for din lærer?" og "Lærer du noget spændende i skolen?" er næsten identiske fra 2014/2015 til 2015/2016. Til gengæld er der flere børn i 2015/2016 end i 2014/2015, der oplever, at de er med til at bestemme, hvad der skal ske i timerne.

## Ro og orden



Der er stort set identiske svar i 2015/2016 som i 2014/2015 i forhold til ro og orden.

## Øvrige spørgsmål



I forhold til spørgsmålene "Har du ondt i maven, når du er i skole?" og "Har du ondt i hovedet, når du er i skole?" er svarene næsten identiske fra 2014/2015 til 2015/2016. Til gengæld er der lidt færre børn i 2015/2016 end i 2014/2015, der oplever, at toiletterne på skolen er rene.

Samtlige resultater af indeværende års trivselsmålingen 0.-3. klasse kan læses i bilag 1.

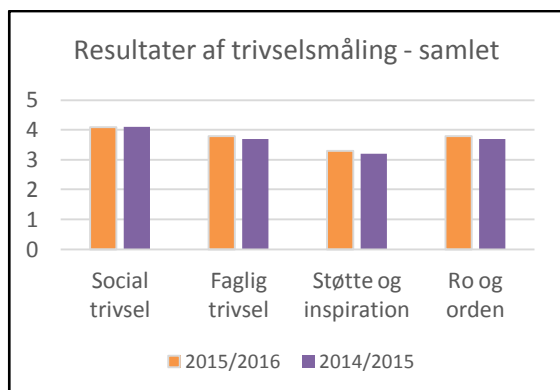
## Resultater – 4.-9. klasse

Resultaterne af trivselsmålingen for 4.-9. klasse offentliggøres i form af fire differentierede indikatorer for elevernes trivsel.

Hver indikator er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne.



Hver indikator indfanger således et bestemt område af elevernes trivsel. Indikatorerne er kun beregnet for eleverne i 4.-9. klasse, da der ikke er statistisk grundlag for at danne indikatorer for eleverne i 0.-3. klasse.



Ovenstående tabel viser, at Aalborg Kommune samlet set har forbedret resultaterne i forhold til faglig trivsel, støtte og inspiration i undervisningen og ro og orden.

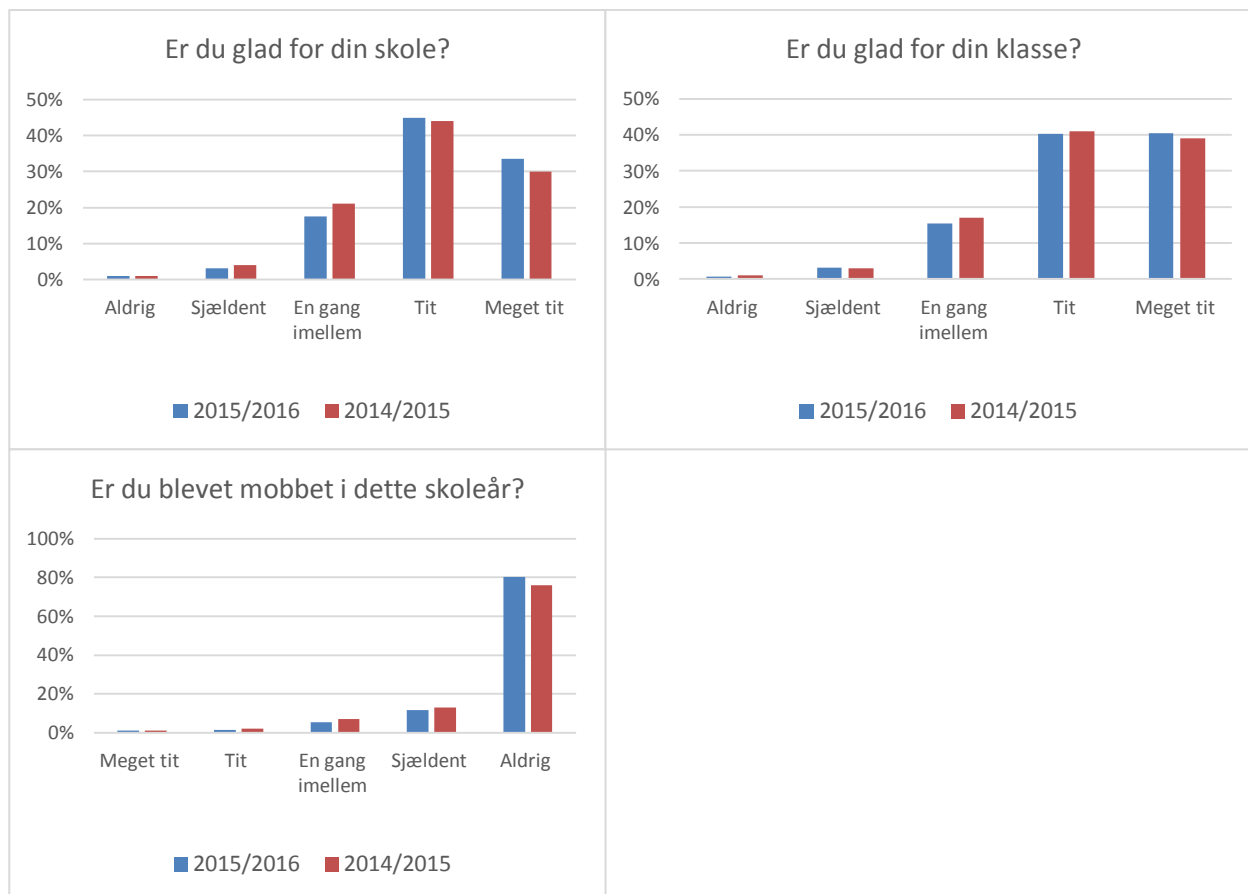
Social trivsel er identisk med 2014/2015.

På bilag 2 kan den enkelte skoles resultater på de fire indikatorer findes.

## Resultater af udvalgte spørgsmål

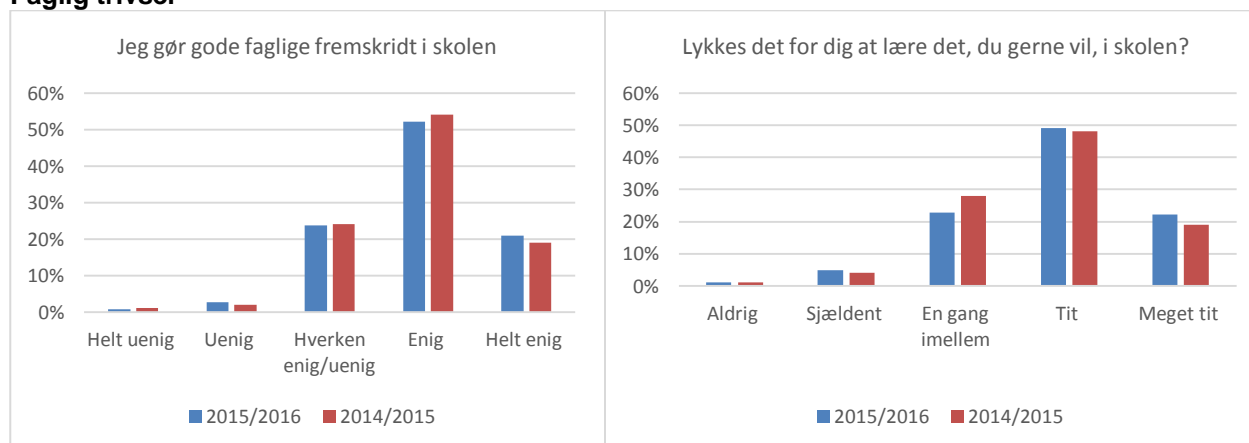
Nedenstående præsenteres resultaterne af udvalgte spørgsmål i trivselsmålingen. Resultaterne sammenholdes med svarene fra trivselsmålingen i 2014/2015.

### Social trivsel



Som det fremgår af ovenstående er andelen af elever, der svarer, at de er glade for deres skole og deres klasse steget i forhold til resultaterne i 2014/2015. Samtidig er andelen af elever, der "aldrig" eller "sjældent" bliver mobbet steget. Der er i 2015/16 8 %, der angiver at de enten "meget tit", "tit" eller "engang imellem" er blevet mobbet i dette skoleår mod 10 % i 2014/15.

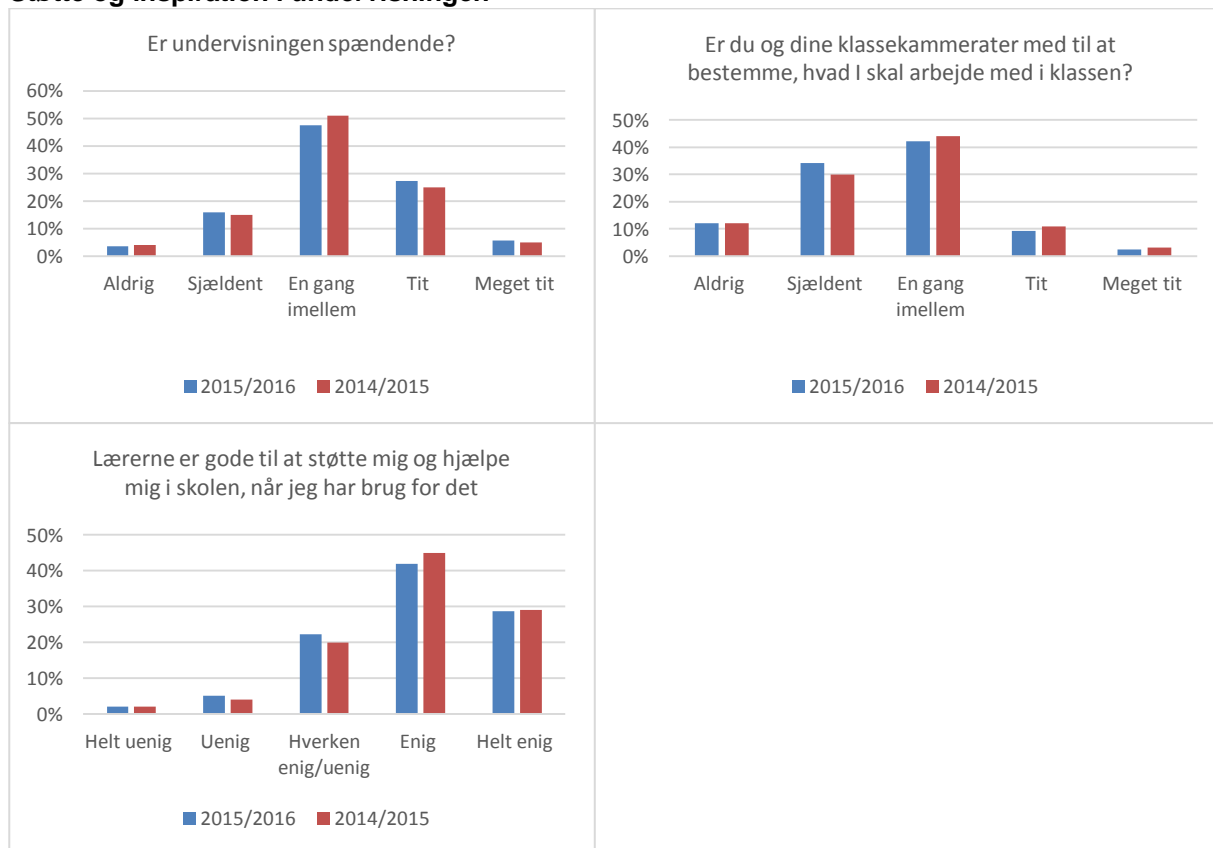
## Faglig trivsel



I forhold til faglig trivsel er resultaterne næsten identiske med resultaterne fra 2014/15. Dog er der flere elever, der "meget tit" og "tit" svarer, at det lykkes for dem at lære det de gerne vil i skolen.

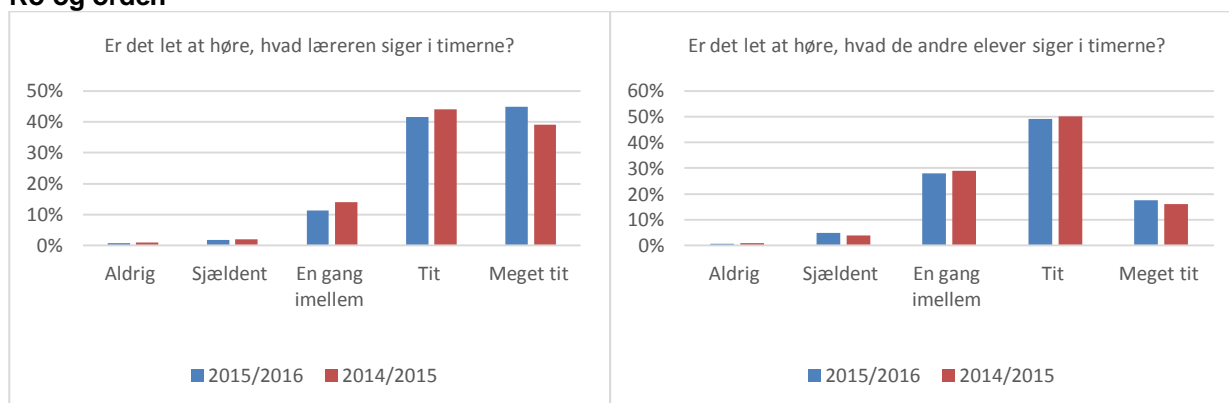


## Støtte og inspiration i undervisningen



I forhold til støtte og inspiration i undervisningen er der lidt flere elever, der svarer "meget tit" og "tit" til, at undervisningen er spændende. Til gengæld er der færre elever, der "meget tit" eller "tit" er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i klassen og færre, der enten er "helt enig" eller "enig" i, at lærerne er gode til at støtte mig i skolen, når der er brug for det.

## Ro og orden



Der er samlet set lidt flere i 2015/16 der "meget tit" eller "tit" let kan høre hvad læreren siger i timerne. Der er stort set identiske resultater i 2015/16 som i 2014/15 i forhold til spørgsmålet, om eleverne let kan høre, hvad de andre elever siger.



## Øvrige spørgsmål



Lidt flere elever har i 2015/16 "meget tit" eller "tit" ondt i maven eller hovedet end i 2014/15. Flere elever er i 2015/16 "helt enig" eller "enig" i, at toiletterne på skolen er pæne og rene.

Resultaterne af samtlige 40 spørgsmål kan findes i bilag 2 – her er resultaterne dog ikke sammenlignet med 2014/2015.

## Forskelle mellem køn og klassetrin

Der er meget små forskelle mellem drenge og pigers svar. Drengenes svar er marginalt mere positive i forhold til social trivsel. Pigernes svar er derimod marginalt mere positive i forhold til ro og orden.

I forhold til klassetrin er der heller ikke de store forskelle. Dog vurderes støtte og inspiration noget højere i 4.-5. klasse end i udskolingen.

## Indsatser vedr. trivsel

Der er i Aalborg Kommune igangsat en lang række initiativer, der skal fremme elevernes trivsel. Følgende initiativer kan nævnes:

- Trivselspersoner og trivselsfora på alle skoler
- Der er udarbejdet en læseplan for arbejdet med SSP og trivsel
- Mange skoler bruger Red Barnets materiale Fri for mobberi, der er en kuffert med pædagogiske værktøjer til at forebygge mobning
- Der følges systematisk op på elevfravær og der er igangsat indsats vedr. drop-out-truede elever
- Drengindsats og helhedsorienteret indsats





- Den gode klasse – metode der arbejder med forældres kommunikation om skolen og eleverne – anvendes på ca. 75 % af skolerne
- Uddannede elevmæglere og legekammeratkorps på mange skoler
- Skilsmisse- og sorggrupper på mange skoler
- Elevinddragelsesprojekt i samarbejde med elevorganisationen Danske skoleelever
- Antimobbepplaner på alle skoler
- Dit liv på nettet – udarbejdet undervisningsmateriale til elever og forældre om børns brug af digitale medier

### **Det videre arbejde**

Skoleudvalget besluttede i forbindelse med godkendelse af Kvalitetsrapporten 2015, at der centralt skal være fokus på mobning og elevinddragelse. Derudover skal der sættes fokus på validiteten i data. Dette arbejde fortsætter i det kommende skoleår.

Den enkelte skoles resultater drøftes som en del af læringssamtalen med skolechef/læringschef og den enkelte skoles ledelse i november-januar.

På den enkelte skole har man til opgave at gennemgå resultaterne af egen trivselsmåling med henblik på, hvilke opfølgende tiltag der skal igangsættes.

Klassens lærere og/eller pædagoger skal som minimum analysere klassens data, og præsentere resultaterne for elever og klassens forældre.

Hvis trivselsmålingens resultater peger på, at der er områder i elevernes trivsel og undervisningsmiljø, der bør arbejdes videre med, så er det en god idé at lave en handleplan for den opfølgende indsats.

Det kan også være, at en klasse har områder, hvor det går særligt godt, og hvor det er relevant at sprede erfaringerne til andre klasser eller skoler.

Elevernes trivsel betyder meget for forældrene. Derfor er det vigtigt, at de bliver informeret om trivselsmålingens resultater og opfølgende indsatser i klassen.

Læreren/pædagogen kan vælge fx at sende et brev med eleverne hjem, lægge et opslag på forældrenes intranet eller præsentere resultaterne på et forældremøde.

Som inspiration er der vedhæftet to skolars køreplaner for arbejdet med trivselsmålingen.



## Bilag:

Trivselsmåling 0 -3 klasse.pdf

Trivselsmåling 4 -9 klasse.pdf

Køreplan - Herningvejens skole.docx

Køreplan Filstedvejens skole.docx

Oplæg trivselsmåling 16082016.pdf



**Punkt 7.**

**Orientering om ungestatistik for 1. kvartal 2016**

2011-28877

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets orientering, Ungestatistikken for 1. kvartal 2016.

*Beslutning:*

*Til orientering.*



## Sagsbeskrivelse

Som led i Aalborg Kommunes ungestrategi skal der løbende ske en statistisk opfølgning på uddannelses- og job situationen blandt de unge i Aalborg.

Statistikken udarbejdes i fællesskab af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Jobcentersekretariatet.

Ungestatistikken redegør for den uddannelsesrettede indsats for aldersgruppen 15-24 år (UU's målgruppe). Herudover bliver der fulgt op på antallet af unge (16-29-årige), der er på offentlig forsørgelse.

### Status for de unge mellem 15 og 24 år

Fra 1. kvartal 2015 til 1. kvartal 2016 har der været en samlet stigning i antallet af unge i alderen 15-24 år på 2,9%, svarende til 994 personer. Der er flere unge, som har afsluttet en ungdomsuddannelse og ligeledes er andelen af unge, der har afsluttet en ungdomsuddannelse også steget.

Andelen af unge der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse er faldet med 0,8 procentpoint fra 12,7% i 1. kvartal 2015 til 11,9% i 1. kvartal 2016.

Andelen af unge der er i gang med en ungdomsuddannelse er faldet med 0,8 procentpoint fra 24,3% i 1. kvartal 2015 til 23,5% i 1. kvartal 2016. Denne udvikling kan til dels tilskrives Erhvervsskolereformen og de medfølgende karakterkrav, hvilket har medført, at der er blevet sværere at komme ind på en erhvervsuddannelse.

Blandt de unge, som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse, er der en større andel, som er i gang med et uddannelsesforberedende forløb på et uddannelsessted.

Konkret er andelen af VUC-forløb på AVU-niveau (almen voksenuddannelse) steget med 4,4 procentpoint. AVU er enkeltfagsundervisning for voksne i almene fag på et grundlæggende niveau og fagene afsluttes med en prøve.

Denne udvikling medvirker til at flere unge får de faglige kompetencer der er nødvendige for eksempelvis at kunne starte på en erhvervsuddannelse.

### Generelt om ledigheden

Fra 1. kvartal 2015 til 1. kvartal 2016 er der en stigning på 3,4% i antallet af unge på offentlig forsørgelse i Aalborg. Stigningen er sket i målgrupperne kontanthjælp, uddannelseshjælp, revalidering og forrevalidering og ressourceforløb. I hele landet er der en stigning på 0,6%.

Andelen unge kontanthjælpsmodtagere, uddannelseshjælpsmodtagere, revalidender og forrevalidender udgør en mindre andel i Aalborg sammenlignet med hele landet, modsat har Aalborg en større andel af dagpengemodtagere.



Bilag:

Bilag - Ungestatistik for 1. kvartal 2016.pdf



**Punkt 8.**

**Godkendelse af høringssvar til ny Rusmiddelstrategi 2016-2019**

2015-061769

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget godkender udkast til høringssvar til Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen vedr. "Aalborg Kommunes rusmiddelstrategi – sammen om mindre misbrug og mere sundhed".

*Beslutning:*

*Godkendt.*



## Sagsbeskrivelse

Aalborg Kommune har i en årrække haft en fælles rusmiddelpolitik. Den seneste rusmiddelpolitik er udløbet og forvaltningerne har drøftet behovet for en ny selvstændig politik. Forvaltningerne besluttede i fællesskab i stedet at udarbejde en strategi som led i Sundhedspolitikken – bl.a. fordi Sundhedsstyrelsen har udarbejdet forebyggelsespakker på både alkohol og stoffer. Implementeringen af forebyggelsespakken på alkohol er en del af Sundhedspolitikken.

Skoleforvaltningen, Sundheds- og Kulturforvaltningen, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Ældre- og Handicapforvaltningen har deltaget i udarbejdelsen af strategien.

Rusmiddelpolitikken er behandlet i Skoleforvaltningens FMU den 14. juni 2016, og forvaltningens hørings-svar er vedlagt som bilag.

Skoleudvalget ser frem til at følge arbejdet med implementeringen.



## Bilag:

Høringssvar - Rusmiddelpolitik - Skoleudvalget

Høringssvar - Rusmiddelpolitik - FMU Skoleforvaltningen

Høringsbrev

Bilag 1 - Rusmiddelstrategi (høringsudkast)

Bilag 2 - Implementering af rusmiddelstrategien





**Punkt 9.**

**Orientering fra rådmand og direktør**

*Beslutning:*

*Til orientering.*



Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter 2016.pdf



**Punkt 10.**

**Eventuelt**

*Beslutning:*

*Intet.*



Bilag:

Sagsoversigt 2016 - SKU 16.08.2016.PDF



**Punkt 11.**

**Godkendelse af referat**

*Beslutning:*

*Godkendt.*