

## Børne- og Skoleudvalget - 30-05-2017

30.05.2017 kl. 08:00

Mødecenter C, Lokale 29 på Ballerup Rådhus

### Deltagere

- Peter Als (A) - Deltog
- Maria Lundahl Assov (A) - Deltog
- Bjarne Rasmussen (A) - Deltog
- Jan Møller (A) - Deltog
- Kim Schulz Larsen (V) - Deltog
- Mette Hedegaard (Ø) - Deltog
- Anne Vang Rasmussen (direktør) - Deltog
- Ulla Blom Kristensen (centerchef for Skoler og Institutioner og Kultur) - Deltog
- Lone Junge Marcussen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning) - Deltog

### AFBUD/FRAVÆRENDE

- Martin Jonassen (C) - Afbud

## Åben dagsorden

### Punkt 1 Meddelelser

#### 1. Skammerfestival i Ballerup Kommune.

Skammerfestival er en række kulturrelle og faglige læringstilbud målrettet 4.-6. klasse i skoleåret 2017/18. Omdrejningspunktet er Teatergruppen KLIMAs opførelse af musicalen Skammerens Datter i september 2017 og er skabt i et samarbejde med kommunens Kulturtjeneste: Ballerup Bibliotekerne, Skoletjenesten Pederstrup, Skolernes pædagogiske læringscentre samt Center for Skoler, Institutioner og Kultur. Det færdige katalog for Skammerfestivalen er distribueret ud til alle skoler. Herudover er der oprettet en hjemmeside [www.ballerup.dk/skammerfestival](http://www.ballerup.dk/skammerfestival), der beskriver alle aktiviteterne, herunder også en række offentlige aktiviteter. Samarbejdet omkring festivalen betyder bl.a., at Ballerup Kommune får en kulturfestival i 2017, og at 1.500 elever i 4.-6. klasse i Ballerup Kommune får mulighed for at se forestillingen i Baltoppen LIVE.

Bilag

1 bilag

2. Udvalgsformand Peter Als (A) har oplyst, at han holder ferie i perioden fra mandag den 3. juli til søndag den 30. juli 2017.

Næstformand Maria Lundahl Assov (A) varetager formandens opgaver i denne periode.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

## **Punkt 2 Opfølgning på Reading Recovery indsatsen**

### **Indhold**

#### **Sammendrag**

Kommunalbestyrelsen afsatte 1,2 mio. kr. i budget 2015 til uddannelse af otte Reading Recovery lærere fordelt på de fem distriktsskoler. De otte lærere uddannedes til at varetage individuelt tilrettelagte Reading Recovery læsekurser for elever i 1. klasse, der oplever svære vanskeligheder ved at lære at læse.

Lærerne påbegyndte deres Reading Recovery uddannelse i skoleåret 2015/16 og blev certificeret som Reading Recovery lærere den 8. februar 2017.

I januar 2017 blev elevernes langtidseffekt af Reading Recovery undervisningen undersøgt.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

#### **Baggrund**

Uddannelsen til Reading Recovery lærer bygger på et mesterlæreprincip, hvor teori og praksis følges ad. Derfor har lærerne undervist elever i skoleåret 2015/16, samtidig med at de selv har været under uddannelse. Lærerne er således gradvist blevet dygtigere til at tilrettelægge et mere målrettet læringsmiljø for eleverne.

Reading Recovery læreren har skemalagt Reading Recovery undervisning på skolen i 1,5 time om dagen på alle skoledage, og således undervises i alt seks Reading Recovery elever på et skoleår; tre elever fra efteråret 2015 til omkring påske 2016 (første kuld) og herefter tre elever fra påske 2016 til efteråret 2016 (andet kuld). Undervisningen, de daglige løbende

observationer og databehandlingen af elevernes progression udgør den praktiske del af Reading Recovery uddannelse og danner grundlag for certificeringen.

Omkring påske 2016 var 24 elever i 1. klasse i Ballerup Kommune undervist i Reading Recovery (første kuld).

Ved efterårsferien 2016 var i alt 44 elever i Ballerup Kommune undervist i Reading Recovery (første kuld + andet kuld).

## **Sagsfremstilling**

### Uddannelse af Reading Recovery lærere:

Kommunalbestyrelsen afsatte økonomi til uddannelse af otte Reading Recovery lærere fordelt på de fem distriktsskoler. Skovvejens Skole valgte selv at uddanne en ekstra Reading Recovery lærer. Syv lærere blev certificeret den 8. februar 2017. To lærere har sat uddannelsen på pause på grund af barselsorlov.

Der er dermed certificerede Reading Recovery lærere på følgende distriktsskoler:

- Måløvhøj Skole: 1 lærer
- Skovvejens Skole: 2 lærere
- Baltorpskolen: 3 lærere
- Skovlunde Skole: 1 lærer.

### Langtidsundersøgelse af effekten af Reading Recovery undervisningen:

Eleverne, som har modtaget Reading Recovery, er udvalgt på baggrund af gruppetest og tværgående analyse af detaljerede individuelle læsetest samt lærerobservationer, og eleverne er dermed udvalgt blandt de elever, hvor der var størst bekymringer for, om de kom godt i gang med at læse.

I januar 2017 blev de 44 elever, som havde modtaget Reading Recovery på første årgang i 2015/16, læsetestet for at pege på langtidseffekten af Reading Recovery indsatsens første år. Eleverne gik på daværende tidspunkt i midten af 2. klasse. Kun de elever, som har modtaget Reading Recovery, er læsetestet. Eleverne udgør en relativ lille datamængde, og derfor kan undersøgelsen kun pege på tendenser for effekten af Reading Recovery undervisningen.

Langtidsundersøgelsen peger på, at den tidlige læseindsats med Reading Recovery har været effektiv for størstedelen af eleverne.

Resultaterne viser, at størstedelen af eleverne, som modtog Reading Recovery forløbet, er kommet godt i gang med at læse; 84 pct. af eleverne har oplevet stor progression i deres læsefærdigheder. 16 pct. af de elever, som havde fået Reading Recovery viser stadig læsevanskeligheder i midten af 2. klasse. En stor del af de elever, som oplevede stor effekt, læser alderssvarende i forhold til hastighed og rigtighed i midten af 2. klasse.

Konceptet Reading Recovery forventes at have effekt for 80 pct. af eleverne (internationale data). Undersøgelsen viser, at lidt flere elever end forventet har haft god effekt af undervisningen, og at den tidlige indsats med Reading Recovery bevirker, at flere elever, som er i risiko for en dårlig læsestart, kommer godt fra start med deres læsning.

På Skole- og Uddannelsesudvalgets møde deltager konsulent for sprog og læsning Stina Grøndal Jakobsen fra Center for Skoler, Institutioner og Kultur under behandlingen af sagen og folder de foreløbige resultater af indsatsen ud.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

0 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orientering om opfølgningen på Reading Recovery indsatsen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

## **Punkt 3 Erhvervs- og Vækstpolitik 2017-2021**

## **Tidligere behandling**

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget den 9. maj 2017 Punkt 3

## **Indhold**

## **Sammendrag**

Ifølge den Politiske Aftale for 2017 skal der udvikles en ny erhvervs- og vækstpolitik gældende for 2017-2021.

Erhvervs- og vækstpolitikken skal bidrage til at skærpe fokus for erhvervsindsatsen for, på den bedste måde, at kunne understøtte erhvervsudviklingen i Ballerup Kommune. Desuden skal politikken bidrage til at realisere visionen om Ballerup Kommune som en førende erhvervsby.

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget har besluttet, at erhvervs- og vækstpolitikken behandles i alle de stående udvalg, inden endelig vedtagelse i Kommunalbestyrelsen.

## **Baggrund**

Den gældende Erhvervspolitik 2013-2018 har dannet et solidt fundament for at kunne fastholde Ballerup Kommune som en af landets største erhvervskommuner. Politikken og de tilhørende handlingsplaner har sikret en langt tættere relation til erhvervslivet, som ikke har tøvet med at give kvalificeret sparring omkring erhvervsudviklingen.

Der er skabt en tættere sammenhæng mellem arbejdsmarked og erhvervsudvikling.

Nu er der behov for nye initiativer for at kunne realisere visionen.

## **Sagsfremstilling**

Forslaget til den nye erhvervs- og vækstpolitik er udarbejdet med input fra en lang række møder med erhvervslivet, Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, Det Rådgivende Erhvervspanel samt borgmestermøder og workshops, fokusgrupper, netværksmøder mv.

Erhvervslivet er blevet spurgt om, hvad de foretrækker, at BusinessBallerup bør fokusere på. Herudover har Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget på udvalgsmøderne i februar og marts 2017 haft workshops, hvor de politiske målsætninger for politikken blev drøftet.

På den baggrund er et forslag til ny erhvervs- og vækstpolitik formuleret. I forslaget er der opsat klare mål, som udmøntes i tre spor, der udgør rygraden i politikken.

De tre spor er:

- De bedste rammevilkår for virksomhederne
- Arbejdskraft og arbejdsmarked
- Vækst i virksomhederne.

I erhvervs- og vækstpolitikken henvises der også til den nye Indkøbspolitik, der vedtages politisk i juni 2017. Derfor er områder som fx sociale klausuler og grønne krav til indkøb ikke udspecificeret.

Erhvervs- og vækstpolitikken følges op af 2-årige handlingsplaner. Den første handlingsplan vil blive forelagt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget kort tid efter politikken er endeligt vedtaget i Kommunalbestyrelsen.

På Børne- Skoleudvalgets møde deltager erhvervsudviklingschef Jette Rau fra Center for By, Erhverv og Miljø under behandlingen af sagen.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

1 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for By, Erhverv og Miljø indstiller, at

1. Erhvervs- og vækstpolitikken drøftes og eventuelle bemærkninger videregives til Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget.

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt

# **Punkt 4 Indskrivning i skovbørnehavegruppen i Børnehuset Valhalla, Valhalla i Skoven i Ballerup**

## **Tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget den 31. januar 2017 Punkt 10

## **Indhold**

## **Sammendrag**

Der gives en kort status over indskrivningen af børn i skovbørnehavegruppen, som blev oprettet pr. 1. maj 2017 i tilknytning til Valhalla i Skoven, Egebjergvej 39 i Ballerup.

Pr. 10. maj 2017 var der samlet skrevet otte børn op til skovbørnehavegruppen.

## **Baggrund**

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 31. januar 2017 at oprette en skovbørnehavegruppe i tilknytning til Valhalla i Skoven. Skovbørnehavegruppen startede den 1. maj 2017, og der er foreløbig plads til 12 børn i gruppen. Når Valhalla i Skoven medio 2018 er udvidet, forventes skovbørnehavegruppen at rumme op til 20 børn.

## **Sagsfremstilling**

Pr. 10. maj 2017 var der skrevet i alt otte børn op til skovbørnehavegruppen i tilknytning til Valhalla i Skoven. Børnene fordeler sig således, at tre børn er opskrevet med start pr. 1. maj 2017, to børn med start i juli måned og tre børn med start den 1. august 2017.

De tre børn, der startede den 1. maj 2017, kommer fra henholdsvis Hedegården og Baltorp distrikter samt ét udenbysbarn. Af de kommende børn i skovbørnehavegruppen er ét barn yderligere fra Distrikt Baltorp, mens fire er udenbysbørn, som dog forventes at flytte til Ballerup Kommune.

Skovbørnehavegruppen er normeret til 12 børn i opstartsfasen og 20 børn, når Valhalla i Skoven er fuldt udbygget. Dette forventes at ske i løbet af foråret 2018.

Der har op til skovbørnehavegruppens start været annonceret om den i Ballerup Bladet, samt på Ballerup Kommunes hjemmeside. Der har også været åbent hus i Valhalla i Skoven, så evt. interesserede kunne se omgivelserne og høre om tilbuddet. Ultimo april måned 2017 er der sendt yderligere information om skovbørnehavegruppen ud til alle forældre via børneintra. Det har indtil videre medført yderligere en henvendelse omkring tilbuddet.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Det lidt lavere indskrivningsniveau har en konsekvens for økonomien i skovbørnehavegruppen. Hvis der gennemsnitligt er 8 børn i skovbørnehavegruppen i perioden fra 1. maj til 31. december, vil der rundt regnet være et underskud på 0,2 mio. kr., da skovbørnehavegruppen er normeret med personale (dog på et lidt lavere niveau indtil

børnene starter) samt som følge af manglende forældrebetaling. Det medfører et træk på centrale midler på ramme 30.50 Dagtilbud til 0-5 årige i 2017 på ca. 0,2 mio. kr.

## **Bilag**

0 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om skovbørnehavegruppen i Valhalla i Skoven i Børnehuset Valhalla i Ballerup tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

## **Punkt 5 Evaluering af den udvidede åbningstid i dagtilbud**

### **Tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget den 6. september 2016 Punkt 10

### **Indhold**

#### **Sammendrag**

I april/maj måned 2016 blev der foretaget spørgeskemaundersøgelser blandt forældrene samt optælling af anvendelsen af den udvidede åbningstid i dagtilbud, som blev besluttet af Kommunalbestyrelsen i forbindelse med budgetaftalen for 2014.

Optællingen viser, at den udvidede åbningstid ikke anvendes i stort omfang, men at der dog er lokale forskelle både mellem distrikter og i forhold til de enkelte børnehuse.

Spørgeskemaundersøgelserne viser et relativt differentieret behov og ønske om udvidet åbningstid. Det bemærkes, at spørgeskemaundersøgelserne har en meget lav svarprocent og derfor skal tages med forbehold.



Siden evalueringen blev forelagt Børne- og Skoleudvalget sidst, har Det Rådgivende Erhvervspanel fået mulighed for at kommentere analysen. Det Rådgivende Erhvervspanel valgte ikke at formulere en fælles holdning til udvidet åbningstid, da der var mange forskellige holdninger blandt erhvervspanelets medlemmer.

Det bemærkes, at Distrikt Baltorp har fremsendt anmodning om dispensation fra rammerne omkring udvidet åbningstid, jævnfør særskilt sag på dette møde i Børne- og Skoleudvalget.

## **Baggrund**

Kommunalbestyrelsen afsatte i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2014 1 mio. kr. til udvidelse af daginstitutionernes åbningstid. Børne- og Skoleudvalget besluttede den 28. januar 2014, at de daværende ni institutionsdistrikter fik tildelt en lige stor andel af midlerne, hvorefter institutionerne i distriktet havde ansvaret for at samarbejde om en udvidelse af åbningstiden. Kravet var, at der i hvert distrikt er mindst én afdeling, som åbner kl. 6.00 hver dag, og mindst én afdeling, som har åben til kl. 17.30 mandag til torsdag og til kl. 17.00 fredag.

Dagplejens gæstehus fik i forbindelse med beslutningen udvidet åbningstiden med et kvarter både om morgenen og om eftermiddagen.

Evalueringen af den udvidede åbningstid blev aftalt i forbindelse med budgetaftalen for 2016.

## **Sagsfremstilling**

Den udvidede åbningstid blev indført pr. 1. januar 2015 og havde været i kraft knap halvandet år på tidspunktet for evalueringen.

Evalueringen blev forelagt Børne- og Skoleudvalget den 6. september 2016 og i forbindelse med forelæggelsen blev det aftalt, at Det Rådgivende Erhvervspanel fik forelagt evalueringen. Panelet har drøftet evalueringen og tilbagemeldingen er, at der ikke er nogen entydig konklusion. Dog havde ingen af de deltagende virksomhedsrepræsentanter kendskab til konkrete udfordringer for deres medarbejdere i forhold til dagtilbuddenes åbningstider. De deltagende virksomhedsrepræsentanter gav udtryk for et spænd af holdninger i forhold til den udvidet åbningstid. Holdningerne gik fra at vægte forældrenes behov for fleksibilitet højt til et ønske om at anvende midlerne til at øge normeringen.

Evalueringen er vedlagt som bilag.

På baggrund af evalueringen blev følgende foreslået til overvejelse, jævnfør sagsfremstilling den 6. september 2016, punkt 10:

- I og med at der er lokale og distriktsmæssige forskelle i anvendelsen af den udvidede åbningstid, kan det overvejes at lægge beslutning om den udvidede åbningstid ud til distriktslederne i samarbejde med deres bestyrelser inden for den givne økonomiske ramme, herunder ikke mindst i forhold til om åbningstiden skal være koncentreret om morgenen eller eftermiddagen.
- Det kan endvidere overvejes, at lade distriktslederne i samarbejde med bestyrelserne fastsætte fleksible åbningstider - således at man over tid kan ændre åbningstiderne inden for de givne økonomiske rammer. Opmærksomheden henledes på, at der her kan være risiko for, at det er enkelte forældre, som kommer til at bestemme.
- Det kan i forbindelse med den nye distriktsstruktur overvejes at samle den udvidede åbningstid på én institution i hvert distrikt. På denne måde kan der tilpasses til yderligere åbningstid fx om morgenen inden for den givne økonomiske ramme, og der kan samtidig tilpasses til det konkrete behov for pasning i den udvidede åbningstid.

Forslaget vil medføre, at der vil være udvidet åbningstid i fem institutioner frem for som nu i minimum ni institutioner. Dette forslag kan evt. kombineres med at lægge beslutning af udvidet åbningstid ud til distriktslederne i samarbejde med institutionbestyrelserne inden for en given ramme (første punkt).

Det er fortsat en forudsætning, at de midler, der er øremærket til øget åbningstid ud over 51 timer, anvendes til formålet.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

1 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Beslutning om den udvidede åbningstid pr. 1. september 2017 lægges ud til distriktslederne i samarbejde med bestyrelserne inden for den nuværende økonomiske ramme.
2. Distriktslederne løbende skal orientere Børne- og Skoleudvalget om beslutninger om åbningstid, herunder at institutionerne tager brede hensyn til alle forældre.

3. Ovennævnte indstillinger afprøves i en periode på to år fra den 1. september 2017.

## Beslutning

Indstillingen godkendt med disse bemærkninger:

- Indstillingens punkt 1 ændres til: Beslutningen om fastlæggelse af udvidet åbningstid pr. 1. september 2017 lægges ud til distriktslederne i samarbejde med bestyrelserne inden for den nuværende økonomiske ramme.
- Indstillingens punkt 2: Uændret
- Indstillingens punkt 3: Ovennævnte indstillinger afprøves i perioden fra den 1. september 2017 til den 1. januar 2019.

Kim Schulz Larsen (V) stemte imod beslutningen, da Venstre ønsker sikkerhed for, at der er pasningsmulighed i mindst én institution i det nuværende tidsrum fra kl. 06.00 til 17.30.

## Punkt 6 Dispensation vedrørende udvidet åbningstid i dagtilbud

### Indhold

#### Sammendrag

Forældrebestyrelsen for Distrikt Baltorp har søgt om at måtte fordele den udvidede åbningstid efter lokale behov i stedet for efter de vedtagne fælles retningslinjer. Det foreslås, at bestyrelse og distriktsleder bemyndiges til at fordele den afsatte økonomi og dermed den udvidede åbningstid i en prøveperiode på to år fra den 1. september 2017.

#### Baggrund

I budget 2014 blev der givet 1 mio. kr. årligt til at udvide åbningstiden i enkelte dagtilbud.

Det blev besluttet, at pengene skulle anvendes på den måde, at hvert af de daværende ni distrikter blev tildelt en lige stor andel. De institutioner, som var beliggende i distriktet, havde derefter ansvaret for at samarbejde om en udvidelse af åbningstiden, således at der i hvert distrikt er mindst én afdeling, som åbner kl. 6.00 hver dag, og mindst én afdeling som har åben til kl. 17.30 mandag til torsdag og til kl. 17.00 fredag.

I 2016 blev der lavet en undersøgelse af, hvordan og hvor meget den udvidede åbningstid

blev anvendt af forældrene. Den viste overordnet, at den udvidede åbningstid ikke benyttes i stort omfang, dog er der lokale forskelle, heriblandt forskelle på hvornår på dagen den udvidede åbningstid anvendes.

## **Sagsfremstilling**

Forældrebestyrelsen i Distrikt Baltorp har diskuteret og evalueret den udvidede åbningstid og mener, at den kan fordeles mere hensigtsmæssigt. Distriktet har i dag to børnehuse, som har udvidet åbningstid i henhold til ovenstående model.

Forældrebestyrelsen mener, at man med fordel kunne fordele ressourcerne på flere børnehuse. Man mener, at det tilgodeser langt flere, hvis man kunne åbne 10 minutter før på nogle institutioner, lukke 10 min senere i andre institutioner og holde længere åbent om fredagen.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur anbefaler, at Distrikt Baltorp i en to års prøveperiode kan anvende den afsatte økonomi, som man mener, det tjener de lokale behov bedst. Prøveperioden starter den 1. september 2017, og distriktet varsler selv alle forældre om ændringerne senest den 1. juli 2017.

Distriktet forpligter sig til at indsamle erfaringer i løbet af prøveperioden.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser. Prøveordningen afholdes inden for distriktets økonomi til udvidet åbningstid.

## **Bilag**

1 bilag

### **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Distrikt Baltorp får tilladelse til at fravige de vedtagne retningslinjer for udvidet åbningstid i en prøveperiode på to år.

## **Beslutning**

Sagen bortfalder som følge af beslutning i punkt 5 om, at fastlæggelse af den udvidede

åbningstid pr. 1. september 2017 lægges ud til distriktslederne i samarbejde med bestyrelserne inden for den nuværende økonomiske ramme.

## **Punkt 7 Tilskud fra puljen til inklusion 2017 - SAMSPAL**

### **Indhold**

#### **Sammendrag**

Ballerup Kommune har modtaget tilsagn om tilskud fra ministeriets pulje til inklusion 2017. Der søges om en indtægtsbevilling på 2,372 mio. kr.

#### **Baggrund**

Der blev med finansloven for 2015 afsat midler i 2015-2017, jævnfør § 20.29.12. *Inklusion i folkeskolen*, til at styrke indsatsen for øget inklusion i folkeskolen. Målet med puljen er at kunne yde en ekstra støtte til de kommuner og skoler, der har de største udfordringer i forbindelse med indsatsen. Udmøntningen af puljen skal medvirke til, at der udvikles og formidles viden om en hensigtsmæssig organisering af professionelt samarbejde mellem lærere og pædagoger og andre ressourcepersoner på tværs af skoler og kommuner.

#### **Sagsfremstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur har søgt midler fra ovennævnte pulje. Det ansøgte beløb skal hovedsageligt finansiere frikøb af lærere og pædagoger.

Ballerup Kommune har valgt at kalde indsatsen SAMSPAL (samarbejdet mellem special- og almenområdet). SAMSPAL styrker samarbejdet om de inkluderende læringsfællesskaber, idet specialområdet og almenområdet udveksler faglige erfaringer, viden og kompetencer gennem samarbejdet om fællesskabende didaktikker.

Undervisningsministeriet har givet tilsagn om et tilskud på 2,372 mio. kr., som skal bruges til aktiviteter i skoleåret 2017/18.

Projektets hovedformål er at sikre alle børns læring, udvikling og trivsel, ved at tilbyde indsatser, hvor udgangspunktet for samarbejdet om inkluderende læringsfællesskaber er co-teaching. Derudover prioriteres det, at ressourcecenterets medarbejdere kvalificeres til at arbejde med co-teaching.

Projektet er en opfølgning på projekt, som har kørt i skoleåret 2016/17, ligeledes på en bevilling fra Undervisningsministeriets inklusionspulje. Indsatsen har skabt stor tilfredshed, hvorfor det er en rigtig god nyhed, at Ballerup Kommune får mulighed for at videreføre indsatsen endnu et år.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Tilskuddet udbetales i fem rater henover skoleåret 2017/18.

Rate	Tidspunkt	Beløb/kr.
1	Juli 2017	474.000
2	Oktober 2017	474.000
3	Januar 2018	474.000
4	April 2018	474.000
5	Efter aflæggelse af regnskab	476.000

## **Bilag**

1 bilag

### **Beslutningen træffes af**

Kommunalbestyrelsen

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Der gives en indtægtsbevilling på 2,372 mio. kr.
2. Bevillingen overføres til Center for Skoler, Institutioner og Kulturs ramme.

## **Beslutning**

Indstilles til godkendelse

## **Punkt 8 Ansøgning fra Ordblindeinstituttet om dispensation fra § 16b i folkeskoleloven**

## **Indhold**

### **Sammendrag**

Ordblindeinstituttet søger om at fravige reglerne vedrørende skoledagens længde for 9. klasse i 2017/18 i perioden fra den 1. august 2017 til den 1. februar 2018. Det indstilles, at ansøgningen imødekommes.

## **Baggrund**

Folkeskolelovens § 16b giver en mulighed for - under bestemte forudsætninger - at afkorte skoledagen ved at konvertere tid og ressourcer fra understøttende undervisning til fagundervisning med to voksne i klassen. Det er skolelederen, der ansøger kommunalbestyrelsen om godkendelse, og der skal forinden indhentes en udtalelse fra skolebestyrelsen. Det er en mulighed, der alene gælder for klasser, der vurderes at have behov for yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering ved hjælp af ekstra personale i klassen. Den ekstra ressource kan være både en pædagog og en lærer.

## **Sagsfremstilling**

Ordblindeinstituttet søger om at fravige reglerne vedrørende skoledagens længde på 9. klassetrin i 2017/18 i perioden fra den 1. august 2017 til den 1. februar 2018. De to kommende 9. klasser har siden den 1. august 2015 været plaget af dårlig trivsel, og eleverne har haft meget svært ved at modtage undervisning. Elevsammensætningen har medført et stort forbrug af ekstra lærerressourcer. Der har været SSP tilknyttet klasserne, og klasserne er blevet delt på forskellige måder, uden at der på nuværende tidspunkt er sket en markant ændring i trivslen. Der har ligeledes været supervision fra Kasperskolen omkring elever og lærere. Elevgruppen er stadig udfordret med store sociale og emotionelle vanskeligheder.

Derfor søges om afkortning af skoledagen inden for rammerne af folkeskolelovens § 16b. Målet er at støtte op om klassens trivsel for derved at sikre elevernes læring. Målet er, at klassen opnår en markant bedre trivsel, så klassens resultater i trivselsmålingen vil ligne de øvrige klasser på Ordblindeinstituttet. Trivselsmålingen foretages i januar 2018.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur foreslår, at ansøgningen imødekommes, da formålet med ansøgningen ligger inden for rammerne af § 16b.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

1 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Kommunalbestyrelsen

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Ansøgningen fra Ordblindeinstituttet om fravigelse af reglerne vedrørende skoledagens længde for 9. klasse imødekommes for perioden fra den 1. august 2017 til den 1. februar 2018.

## **Beslutning**

Indstilles til godkendelse

## **Punkt 9 Tilsynsrapport 2016 for TALENT:10**

### **Indhold**

#### **Sammendrag**

Der orienteres om, at der er afholdt tilsyn i Ballerup Kommunes 10. klassetilbud TALENT:10. Tilsynsrapporten forelægges til orientering. Tilsynet har givet anledning til enkelte anbefalinger, men ingen påbud.

#### **Baggrund**

Ballerup Kommune har det overordnede ansvar for 10. klasseundervisningen efter folkeskoleloven og påser, at NEXT Uddannelse København, Ballerup (Københavnsområdets største udbyder af ungdomsuddannelser) varetager undervisningen i overensstemmelse med driftsoverenskomsten samt folkeskoleloven med tilhørende bekendtgørelser, cirkulærer, mv.

Tilbuddet TALENT:10 omfatter 10. klasseundervisning med et indhold, der rammesættes af både folkeskoleloven og bekendtgørelsen for erhvervsrettet uddannelse i 10. klasse (EUD10).

#### **Sagsfremstilling**

Ballerup Kommunes 10. klassetilbud, TALENT:10, er et tilbud, som er placeret på NEXT i Ballerup. NEXT har ansvar for den daglige undervisning, ledelse og drift af TALENT:10. Opgaven er, at TALENT:10 skal være begyndelsen på en ungdomsuddannelse og ikke kun afslutningen på folkeskolens grunduddannelse.



Ballerup Kommune fører tilsyn med tilbuddet. Tilsyn gennemføres derfor en gang årlig, og tilsynet er en kombination af observationer og gennemsyn af skriftligt materiale (skema, årsplaner, lærerbesætning m.m.).

Der er denne gang foretaget observationer i forhold til elever, ansatte, ledelse, fysiske rammer, undervisning, ungdomsmiljø, trivsel og tilfredshed samt samarbejde.

Ved afslutningen af tilsynet har Center for Skoler, Institutioner og Kultur givet en række anerkendelser og anbefalinger til TALENT:10:

Anerkendelse for:

- At være lykkedes med at gøre 10. klasse til starten på en ungdomsuddannelse.

Anbefaling om:

- At daglig ledelse og tilstedeværelse på Campus Ballerup prioriteres.
- At der fra skoleårets begyndelse sættes klare mål og rammer for eleverne.
- At der er fokus på samarbejdet med folkeskolerne i Ballerup Kommune.
- At Talent:10's opfølgning og samarbejde med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning om elever i udsatte positioner får et øget fokus.

Der er ikke givet nogen påbud.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

1 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Tilsynsrapporten 2016 om 10. klassetilbuddet TALENT:10 på NEXT tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

Børne- og Skoleudvalget ser med tilfredshed, at centeret følger udviklingen nøje. Børne- og Skoleudvalget ønsker at følge udviklingen tæt i forventningen om et skoletilbud af høj kvalitet.

## **Punkt 10 Opfølgning på tilsyn i de specialiserede undervisningstilbud**

### **Indhold**

#### **Sammendrag**

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur samt Børne- og Ungerådgivning har i forlængelse af det regelmæssige tilsyn 2015/16 i de specialiserede undervisningstilbud udført et opfølgende tilsyn i gruppeordningen på Baltorpskolen, afdeling Grantoften. Tilsynet forelægges til godkendelse.

#### **Baggrund**

På baggrund af anbefalingerne i gruppeordningens tilsynsrapport 2016 blev det besluttet at lave et opfølgende tilsyn i 2017 med det formål at vurdere, hvorvidt og hvordan der er fulgt op på tilsynets vurderinger og anbefalinger.

#### **Sagsfremstilling**

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur samt Børne- og Ungerådgivning har udført et opfølgningstilsyn, herunder observation i klasserne og interview med ledelse og personale ud fra tilsynstemaerne: samarbejde, faglighed og fremtid.

Fra begge fagcentres side er der enighed om, at den opfølgende tilsynsrapport bør godkendes, idet tilsynet har vurderet, at der er blevet fulgt op på den tidligere rapportes anbefalinger. Ligeledes er fagcentrene enige om, at gruppeordningen er inde i en positiv udviklingsperiode, hvilket såvel ledelse som medarbejdere udtaler i interviewet.

#### **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

#### **Bilag**

1 bilag

## Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

## Indstilling

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur samt Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Den opfølgende tilsynsrapport på gruppeordningen på Baltorpskolen, afdeling Grantøften godkendes.

## Beslutning

Indstillingen godkendt

## Punkt 11 Status på implementering af Ballerups Analyse af Læringsmiljøer (BAL)

### Indhold

#### Sammendrag

Center for Skoler, Institutioner og Kultur er i gang med forberedelsen af Ballerups Analyse af Læringsmiljøer. Der forelægges en status for Børne- og Skoleudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget.

#### Baggrund

Ballerups Analyse af Læringsmiljøer (BAL) er en fælles model til analyse af læringsmiljøet, der skal implementeres i alle dagtilbud, skoler og klubber i Ballerup Kommune. BAL refererer til Ballerup Kommunes Børne- og Ungestrategi: Fællesskab for alle – Alle i fællesskab, hvor visionen er, at der i alle læringsmiljøer på dagtilbudsområdet, skoleområdet og i klubberne skabes sammenhængende udviklingsforløb, der sikrer trivsel, udvikling og læring for alle børn og unge.

Grundlaget for BAL er et anerkendende børne- og ungesyn og en systematisk bestræbelse på at se sammenhænge i børn og unges liv. Analyse af læringsmiljøer skal bidrage til at skabe et perspektivskifte fra individperspektiv til inkluderende fællesskaber.

Implementeringen af BAL består overordnet af tre elementer:

- Udvikling af analysemodellen (forår 2017)

- Uddannelse og træning af fagprofessionelle i gennemførelse af BAL (2017 – 2020)
- Forankring af BAL som metode (2017–2021).

Implementeringen foregår distriktsvis forskudt af hinanden, så første distrikt starter efterår 2017, og sidste distrikt starter efterår 2018. Hvert distriktsforløb varer ca. 2½ år.

## Sagsfremstilling

I nedenstående skema er beskrevet de indsatser, som er i gang nu:

Indsats	Indhold	Status
BAL	Udvikling af Ballerups Analyse af Læringsmiljøer (inkl. guide til de fagprofessionelle).	Der er lavet der testes
Pilotforløb	Fase 1 testes af fagprofessionelle i dagtilbud, skole og klub. Forløbet evalueres og fase 1 tilrettes i forhold til de gjorte erfaringer.  Børne- og Skoleudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget forelægges evalueringen i august 2017	Pilotforløb  Der er lavet følges løbende
BAL-facilitatorer	Det er nødvendigt at uddanne facilitatorer, der kan hjælpe med at facilitere den systematiske træning mellem kurserne indtil tovholderen og de øvrige fagprofessionelle bliver fortrolige med metoden.  BAL-facilitatorerne er medarbejdere fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), der består af medarbejdere med forskellig specialistviden, som i forvejen bidrager til udviklingen af praksis på 0-18 år. Det er derfor vigtigt, at medarbejderne i PPR arbejder ud fra samme børnesyn og analysemetode som resten af organisationen.  Hold 1 gennemfører uddannelsen i foråret 2017 og hold 2 efteråret 2017.	Uddannelse Det første hold sommerferien

Planlægning af distriktsforløb	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skovvejen</li> <li>• Måløvhøj</li> <li>• Ordblindeinstituttet</li> <li>• Kasperskolen</li> </ul>	Den praktiske træning i specialskolen den 1. juni
--------------------------------	---	---

---

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Der er afsat 13 mio. kr. til implementeringen fordelt over tre år.

### **Bilag**

1 bilag

### **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Indstilling**

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om status på implementering af Ballerups Analyse af Læringsmiljøer (BAL) tages til efterretning.

### **Beslutning**

Taget til efterretning

## **Punkt 12 Kortlægning af tilbudsviften i forbindelse med Børne- og Ungestrategien "Fællesskab for alle - Alle i fællesskab"**

### **Tidligere behandling**

Børne- og Skoleudvalget den 6. september 2016 Punkt 8

Kultur- og Fritidsudvalget den 13. september 2016 Punkt 6

# Indhold

## Sammendrag

Med denne sag fremlægges en første kortlægning af, hvad tilbudsviften indeholder samt en proces for det fremadrettede arbejde med at justere og udvikle tilbudsviften.

Tilbudsviften er de tilbud, som 0-25 års området i Ballerup Kommune samlet set har til børn og unge, der skal understøttes i at få uddannelse og job.

Målet er, at tilbudsviften løbende justeres og udvikles, så det sikres, at man ud fra et fagligt synspunkt kan møde borgernes behov med kvalificerede og virkningsfulde tilbud, der understøtter:

- Børne- og Ungestrategiens mål om deltagelsesmuligheder i inkluderende fællesskaber for alle børn og unge
- Aktiveringsstrategien.

Derfor forelægges Børne- og Skoleudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget hvert år i maj måned en orientering om arbejdet med tilbudsviften i regi af Børne- og Ungestrategien. Med denne sag fremlægges en første kortlægning for Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget.

## Baggrund

I september 2016 vedtog Børne- og Skoleudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget Børne- og Ungestrategien "Fællesskab for Alle - Alle i Fællesskab".

For at leve op til ambitionerne i Børne- og Ungestrategien blev der arbejdet videre med to handlinger: "Analyse af læringsmiljøer" og "Fællesskabsmodellen". I forbindelse med budgetforhandlingerne for 2017 blev der afsat midler hertil.

Sammenhængen mellem Ballerup Kommunes Børne- og Ungestrategi, 0-25 års politik, "Samarbejdsmodellen", "Fællesskabsmodellen" og "Analyse af læringsmiljøer", er illustreret i bilag 1.

Arbejdet med at implementere både "Fællesskabsmodellen", "Samarbejdsmodellen" og "Analyse af Læringsmiljøer" har bidraget med vigtig viden om, at det er nødvendigt at justere og udvikle tilbudsviften for at kunne udmønte Børne- og Ungestrategien og dermed sikre den bedst mulige indsats for børn og unge i Ballerup Kommune.

## Sagsfremstilling

Analysen af Ballerup Kommunes tilbudsvifte har taget udgangspunkt i kortlægningen af samtlige af Ballerup Kommunes tilbud til børn og unge, der har behov for ekstra støtte til at få uddannelse og job. Kortlægningen fremgår af bilag 2 (Center for Børne- og Ungerådgivningen) og bilag 3 (Center for Skoler, Institutioner og Kultur).

Tilbudsviften er herefter sammenholdt med Socialstyrelsens kortlægning af:

- Virkningsfulde indsatser på organisatorisk niveau (se bilag 4)
- Virkningsfulde indsatser for socialt udsatte børn og unge i forskellige aldersgrupper (se bilag 5).

I det fælles analysearbejde under 0-25 års politikken er det blevet tydeligt, at set i lyset af behovet blandt Ballerup Kommunes børn og unge og de forskningsmæssige anbefalinger omkring hvad, der virker, er der behov for en justering og udvikling af Ballerup Kommunes tilbudsvifte. Analysen af tilbudsviften er præsenteret i bilag 6. Analysen er koordineret med Center for Arbejdsmarkedet samt Center for Social og Sundhed.

Overordnet kan det konkluderes, at tilbudsviften bør styrkes inden for nedenstående tre områder:

- Forældresamarbejde om børn i mistrivsel, herunder arbejde med forælderrollen.
- Fleksible undervisningstilbud til børn og unge, hvor der arbejdes intensivt med elevernes selvværd, mødestabilitet, psykiske udfordringer, misbrug og eventuelle faglige udfordringer i samarbejde mellem alment skole og klub, ungdomsskole, praktiksteder eller andet.
- Sociale aktiviteter, der kan understøtte relationskompetencer hos børn og unge med henblik på inkluderende fællesskaber.

En justering inden for disse tre områder vil være afgørende for en effektiv udmøntning af Børne- og Ungestrategien.

Centrene for Børne- og Ungerådgivning, Skoler, Institutioner og Kultur, Arbejdsmarked samt Social og Sundhed anbefaler, at der arbejdes videre med tilbudsviften med henblik på at afklare, hvilke tilbud, der eventuelt skal udgå, og hvor der mangler tilbud.

Målet er, at tilbudsviften i Ballerup Kommune tilgodeser:

- Behovet hos børn og unge



- Børne- og Ungestrategiens mål om deltagelsesmuligheder i inkluderende fællesskaber for alle børn og unge
- Aktiveringsstrategien
- De lovgivningsmæssige krav
- De økonomiske rammer, sammenhæng mellem pris og kvalitet og return on investment
- Evidens og viden om virkningsfulde indsatser: Forskning, pilotprojekter, samarbejdspartnere osv.
- Tilbudsviften skal være fleksibel og åben for kreativitet i forhold til at kunne skræddersy de enkelte tilbud til det enkelte barn/børnegruppe.

Arbejdet med tilbudsviften følger den i bilag 7 beskrevne tidsplan, og forelægges Børne- og Skoleudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget i september måned 2017.

### Fælles børne- og ungesyn

Børne- og Ungestrategien omhandler børn og unge i alderen 0 til 18 år i Ballerup Kommune og tydeliggør det fælles børnesyn i kommunen. Arbejdet med tilbudsviften har rejst en opmærksomhed omkring at sikre det fælles børne- og ungesyn på tværs af hele 0-25 års indsatsen. Der vil derfor arbejdes på en udbredelse af Børne- og Ungestrategien til også at omfatte de unge i Centrene for Arbejdsmarkedet samt Social og Sundhed. Det politiske niveau vil blive orienteret om arbejdet hermed.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

7 Bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Centrene for Børne- og Ungerådgivning, Skoler, Institutioner og Kultur, Arbejdsmarked samt Social og Sundhed indstiller, at

1. Orienteringen om tilbudsviften tages til efterretning.
2. Der arbejdes videre med tilbudsviften efter den beskrevne tidsplan.
3. Børne- og Ungestrategien udbredes til også at omfatte de unge i Centrene for Arbejdsmarked samt Social og Sundhed.

## **Beslutning**

Indstillingen godkendt

# **Punkt 13 Ballerup Kommunes arbejde med skolefravær**

## **Indhold**

### **Sammendrag**

Der redegøres for skolefraværsproblematikken og orienteres om aktuelle og fremtidige tiltag til styrkelse af indsatsen.

### **Baggrund**

Kommunalbestyrelsen besluttede med vedtagelsen af budget 2017:

"Forligsparterne ønsker at følge udviklingen omkring børn og unge med højt skolefravær tæt. Der forelægges derfor senest i april 2017 en vurdering af skolefraværsproblematikken i Ballerup Kommune, herunder et bud på hvordan antallet af børn med højt skolefravær kan nedbringes (Aftale om budget 2017)".

### **Sagsfremstilling**

Når elever har et højt fravær fra skolen, kan det være en indikator på en bagvedliggende problemstilling og dermed et af de første tegn på mistrivsel. Samtidig er der risiko for marginalisering fra det sociale fællesskab i skolen og tabt læring, som kan være svær at indhente. De potentielt alvorlige konsekvenser betyder, at det er afgørende at tage hånd om fravær - og ikke mindst at forebygge, at det opstår.

#### **Styrkelse af indsatsen**

Det vurderes, at Ballerup Kommune er godt på vej med at arbejde systematisk og målrettet med at nedbringe antallet af børn med højt skolefravær og dermed understøtte en større trivsel og læring hos børn og unge i Ballerup Kommune.

Der er iværksat følgende indsats omkring registrering af fravær:

0.-6. klasse:

Fremmødet registreres én gang dagligt - fortrinsvis om morgenen. Hvis skolen ikke kender årsagen til, at en elev er fraværende, kontaktes forældrene.

7.-9. klasse:

Skolerne anvender E-protokol og her registreres fremmødet pr. time. Ved udeblivelse sendes der sms til elev og forældre. Først sendes der en venlig reminder til eleven, og hvis eleven ikke dukker op efter 20 minutter, sendes der en sms til forældrene.

For at sikre, at det lykkes med indsatsen, peges der på følgende opmærksomhedspunkter:

### 1. Registrering af fravær

- Løbende opfølgning på om E-protokol har den ønskede effekt på fraværet.
- Dialog med skolerne om anvendelse af redskabet i klassens team, dialog med forældre osv.

### 2. Afdækning af årsager til fravær

- Implementering af Ballerups Analyse af Læringsmiljøer (BAL), så de fagprofessionelle bliver styrket i kompetencen til at analysere, iværksætte og evaluere tiltag i forhold til læringsmiljøerne.
- Implementering af Fællesskabsmodellen (FM) og forebyggende socialrådgivere, så adgangen til viden bliver let for den enkelte, og der tidligere kan arbejdes helhedsorienteret i forhold til familien.

### 3. Tilbudsviften

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 30. maj 2017 fremlægges en analyse af tilbudsviften i Ballerup Kommune set i relation til, hvordan den understøtter Børne- og Ungestrategiens mål om, at alle unge har deltagelsesmuligheder i inkluderende fællesskaber. Arbejdsgruppen omkring skolefravær bidrager ind i dette arbejde ved at undersøge mulighederne for en tidlig, håndholdt og helhedsorienteret indsats rettet mod børn med højt skolefravær. Indsatsen baseres på et styrket samarbejde på tværs af daginstitutioner, fritidsklubber, skole/BFO og den sociale indsats. Som der peges på i analysen af tilbudsviften, er det ligeledes afgørende, at der er et fokus på forældresamarbejde og styrkelse af deres muligheder for at understøtte børnenes skolegang og trivsel.

I budgetaftalen for 2017 har de politiske partier besluttet at afsætte 100.000 kr. til en "fraværsgruppe" for unge, inspireret af Familiehusets "angstgrupper", hvor gruppeforløb understøtter børn og unges tilbagevenden til skolegang. På næstkommende møde i Børne- og Skoleudvalget fremlægges arbejdet hermed.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

1 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Centrene for Børne- og Ungerådgivning samt Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Redegørelsen for skolefraværsproblematikken tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

## **Punkt 14 Vision 2029**

## **Tidligere behandling**

Kommunalbestyrelsen den 30. januar 2017 Punkt 24

## **Indhold**

### **Sammendrag**

Der ønskes en drøftelse af, hvilke fortællinger, der kan indgå i formidlingen af Vision 2029. På udvalgsmødet præsenteres derfor forslag til fortællinger, der kan anvendes i formidlingen af Vision 2029.

Sagen forelægges alle fagudvalg samt Økonomiudvalget.

## **Baggrund**

I forbindelse med vedtagelsen af Vision 2029 blev det besluttet, at der skal udarbejdes en implementeringsplan. Direktionen har godkendt vedhæftede plan (se bilag).

## **Sagsfremstilling**

Det politiske niveau har en afgørende rolle i fortsat at sætte politisk retning i implementeringsfasen af Vision 2029. Derfor inddrages alle politiske udvalg i formidlingen af Vision 2029.

Som det fremgår af implementeringsplanen er første fase at skabe fortællinger om Vision 2029, der skal være med til at sætte flere ord og billeder på Vision 2029.

Fortællingerne skabes ud fra:

- Eksisterende indsatser, der illustrerer Vision 2029
- Kommende/planlagte indsatser, der illustrerer Vision 2029.

På udvalgsrådet præsenteres forslag til fortællinger, som kan illustrere de politiske budskaber i Vision 2029. Fortællingerne vil indgå i formidling af Vision 2029.

På Børne- og Skoleudvalgets møde deltager konsulenterne Lene Bækgaard fra Center for HR og Organisationsudvikling samt Mette-Louise Rohde fra Politisk Sekretariat under behandlingen af sagen.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

1 Bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at

1. De fremlagte forslag til fortællinger om Vision 2029 drøftes og kommenteres med henblik på politisk kvalificering.

## **Beslutning**

Taget til efterretning

# **Punkt 15 Frikommune - Sammenhængende Familieindsats**

## **Indhold**

### **Sammendrag**

Denne sag giver en orienterende status om frikommuneprojektet, herunder særligt i forhold til hvilken målgruppe og hvilke paragraffritagelser, der er omfattet af Ballerup Kommunes frikommuneprojekt: Sammenhængende Familieindsats.

Sagen forelægges til orientering i Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget.

### **Baggrund**

I oktober 2016 fik kommunerne Allerød, Ballerup, Fredensborg, Frederikssund, Furesø, Gribskov, Halsnæs, Helsingør og Hillerød i fællesskab status som frikommunenetværk omkring temaet "En plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren".

Samarbejdet er bygget op i et overordnet netværk med en klyngestruktur, hvor hver enkelt klynge har en specifik målgruppe som fokus for forsøget. Det drejer sig om henholdsvis Unge, Familier og Voksne. Ballerup Kommune har i første omgang besluttet, at indgå i samarbejde omkring familieindsatser med projektet Sammenhængende Familieindsats.

### **Sagsfremstilling**

Frikommunenetværket har siden udpegningen i oktober 2016 arbejdet med at udarbejde ansøgninger om paragraffritagelser, som kunne danne grobund for frikommuneforsøget.

Ansøgningsprocessen er delt op i tre ansøgningsrunder:

1. Ansøgningsfrist: 1. december 2016
2. Ansøgningsfrist: 1. maj 2017 (med forventet svar november 2017)
3. Ansøgningsfrist: 1. november 2017.

De første to ansøgningsrunder er således afsluttet.

## Første ansøgningsrunde

Frikommunenetværket har modtaget ministeriets tilbagemelding på de første ansøgninger, som er udmøntet i lov om frikommunenetværk og bekendtgørelse om frikommuneforsøg II på beskæftigelses- og sygedagpengeområdet.

Den praktiske betydning af lov om frikommunenetværk og bekendtgørelse om frikommuneforsøg II på beskæftigelses- og sygedagpengeområdet er beskrevet i bilag og træder i kraft den 1. juli 2017.

De respektive kommuner har efterfølgende taget stilling til, hvilke paragraffritagelser de ønsker at gøre brug af. Valget heraf afhænger i høj grad af målgruppe og projektdesign. Ballerup Kommunes Frikommuneprojekt er bygget op omkring Samarbejdsmodellen, der anvendes på ungeindsatsen, hvor hovedlinjerne er:

- En tovholder, der varetager En Indgang til samarbejdet med alle dele af den kommunale forvaltning
- Et tværfagligt team, der på tværs af alle relevante fagområder udarbejder en fælles mål- og aftaleplan (En Plan)
- Borgeren er aktiv medproducent af udarbejdelsen af En Plan for at opnå uddannelse og job.

Målgruppen for den sammenhængende familieindsats er:

- Uddannelseshjælpsmodtagere (aktivitetsparate § 2.13 lov om aktiv beskæftigelsesindsats) med børn i alderen 0-5 år
- Rehabiliterende (§ 2.11 lov om aktiv beskæftigelsesindsats) med børn i alderen 0-5 år.

Baggrunden for udvælgelsen af denne målgruppe er, at det vurderes at ville skabe værdi for borgerne med en tværgående sammenhængende indsats. Derudover viser forskningen, at den tidlige indsats er afgørende. Derfor prioriteres familier, der har børn mellem 0 og 5 år. Derudover er størrelsen af målgruppen håndterbar i en opstartsfasen, idet der pr. 1. april 2017 er 27 familier i denne målgruppe. På sigt kan målgruppen udvides til også at omfatte:

- Kontakthjælpsmodtagere (aktivitetsparate) med børn i alderen 0-5 år
- På længere sigt kan disse målgrupper udvides til familier med børn mellem 0-18 år.

På baggrund heraf bringes følgende paragraffritagelser i anvendelse i Ballerup Kommune:

1) I forhold til udarbejdelse af En Plan, fritages kommunen for at udarbejde planer i henhold til følgende paragraffer:

- Serviceloven §§ 140-141
- Serviceloven § 54

- Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats §§27-30 (Min Plan)
- Bekendtgørelse om en aktiv beskæftigelsesindsats 52 (Min Plan)
- Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats § 30a (Rehabiliteringsplan - indsatsdelen)
- Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats kap. 12a-12b
- Lov om aktiv socialpolitik § 50
- Lov om sygedagpenge § 13c.

Dermed gøres brug af alle paragraffritagelser omkring En Plan på nær servicelovens § 70 omkring tidsfrister for opfølgning, idet Ballerup Kommune med Fællesskabsmodellen har hyppigere opfølgningsfrister.

2) I forhold til procesfrihed, kan der tilrettelægges individuelle kontaktforløb for borgere, der er omfattet af målgruppen: Forsøgstilladelsen indebærer en fravigelse af:

- § 16, stk. 1 og stk. 3-6 og 8, §§ 17-20 b, og 73 a, stk. 2-5, i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, hvorefter der er fastlagt krav til det individuelle kontaktforløb
- §§ 35, 36 og 38, i bekendtgørelse om en aktiv beskæftigelsesindsats, hvorefter der fastlægges krav til den individuelle jobsamtale indhold
- § 13 b, stk. 1, 2 og 4 i lov om sygedagpenge, hvorefter kommunen skal fastlægge opfølgning, herunder opfølgningsform og hyppighed.

Dermed gøres brug af alle paragraffritagelserne omkring procesfrihed.

Der gøres ikke brug af muligheden for at organisere arbejdet sådan, at en anden enhed i Ballerup Kommune end jobcentret kan udføre opgaver og træffe afgørelser om beskæftigelsesindsatsen for personer omfattet af lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, og som har komplekse og sammensatte problemer. Opgaverne vil fortsat være forankret i de respektive fagcentre, selvom der udarbejdes en sammenhængende En Plan for familierne på tværs af alle relevante fagområder.

De udvalgte paragraffritagelser offentliggøres på Ballerup Kommunes hjemmeside sammen med den specifikke valgte målgruppe. Dermed kan den enkelte borger se, om han/hun er omfattet af målgruppen – og hvilke paragraffer forsøget er omfattet af. Endvidere skal Indenrigsministeriet gøres bekendt med, hvilke frikommuneparagraffer kommunen vælger at benytte.

Projekt Sammenhængende Familieindsats har opstart den 1. juli 2017 og vil løbende blive evalueret og udviklet. Ultimo 2017 orienteres Børne- og Skoleudvalget om projektets fremdrift og eventuelle nye paragraffritagelser.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser



## Bilag

1 bilag

### Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

## Indstilling

Centrene for Børne- og Ungerådgivning, Arbejdsmarked, Social og Sundhed samt Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at:

1. Orienteringen om Frikommune - Sammenhængende Familieindsats tages til efterretning.

## Beslutning

Taget til efterretning

## Punkt 16 Status på Projekt Kasperskolen i Skovlunde

### Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 7. marts 2017 Punkt 10

### Indhold

#### Sammendrag

Flytningen af Kasperskolen til Skovlunde er en del af Projekt Multihus, dvs. udnyttelsen af den tidligere UCC-ejendom. I det følgende orienteres om status på projektet, og det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

### Baggrund

Kommunalbestyrelsen har på tidligere møder behandlet anvendelsen af UCC-ejendommen herunder flytningen af Kasperskolen til Skovlunde. Senest blev der i marts 2017 frigivet en anlægsbevilling til formålet. Der er i investeringsoversigten afsat 24,8 mio. kr. til realiseringen.

### Sagsfremstilling

I det forløbne halve år har Projekt Kasperskolen med deltagelse af brugerrepræsentanter fra

Kasperskolen skrevet på et byggeprogram, der beskriver de nye fysiske rammer på den kommende adresse. Dette program fremlægges hermed til orientering.

Som led i byggesagens gennemførelse skal der ske en klargøring af hele bygningen. Det vil sige, at der skal foretages en miljøsanering af de forekomster af PCB, tungmetaller og asbest, der er konstateret i bygningen. Klargøringsprojektet er planlagt i to etaper, der forventes at begynde i juni 2017 og at slutte i august henholdsvis september 2017.

Byggeprogrammet rummer på nuværende tidspunkt alle de elementer, som skal til for at gøre Kasperskolen til en tidssvarende og attraktiv skole. Klasselokaler er disponeret med passende ruminddelinger, fælles arealer er udlagt med hensyn til undervisningens tilrettelæggelse. Centralt beliggende findes kantine, klub og pædagogisk læringscenter. I indskolingen indgår et såkaldt børnetorv, et indendørs opholdsareal, lige som der i udskolingen indgår et tilsvarende ungetorv, en indendørs sal.

Sammenlagt overstiger udgifterne til ombygningerne imidlertid budgettet. Hensigten er derfor at reducere omfanget af bygningsarbejder i den forestående proces, hvor udbuddet skal forberedes. Dette udarbejdes i samarbejde med skole, brugergrupper mv.

Det skal bemærkes, at byggeprogrammet i sin nuværende udformning ikke er ensbetydende med det endelige udseende jævnfør ovenstående.

Byggestart er planlagt til efteråret 2017 og ibrugtagningen til august 2018.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Bilag**

1 bilag

## **Beslutningen træffes af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Indstilling**

Center for Ejendomme indstiller, at

1. Orienteringen om status på Projekt Kasperskolen i Skovlunde tages til efterretning.

## Beslutning

Taget til efterretning

## **Punkt 17 Legepladspulje 2017, daginstitutioner - anlægsbevilling**

### Indhold

#### Sammendrag

På investeringsoversigten for 2017 er der afsat 0,5 mio. kr. på projekt nr. 510107 til renovering af legepladser på daginstitutioner. Disse midler søges nu frigivet til gennemførelse af de af institutionerne ansøgte projekter og kurser for personalet samt til udskiftning af kantafrænsninger og akutte sikkerhedsmæssige tiltag på institutionernes legepladser.

#### Baggrund

Der er årligt afsat midler til renovering af legepladserne på Ballerup Kommunes daginstitutioner. Midlerne kan søges af daginstitutioner til vedligeholdelse af legeredskaber, til projekter, der forbedrer sikkerheden på legepladserne eller til udvikling og fornyelse af legepladser, der understøtter kommunens visioner om fx motorisk leg og læring. Ansøgning forudsætter medfinansiering på 50 pct. over daginstitutionernes egne budgetter. Daginstitutioner, som flytter adresse, kan tildeles det fulde beløb uden krav om medfinansiering.

#### Sagsfremstilling

Der er nu modtaget ansøgninger fra daginstitutioner på projekter, hvor legepladspuljens finansierungsandel i alt udgør 208.500 kr. Projekterne omfatter reel vedligeholdelse af eksisterende legeredskaber, udskiftning af eksisterende udslidte legeredskaber til nye, udvidelse af legepladser samt etablering af læringsrum i udearealet (se bilag).

Samtidig foreslås afsat en pulje på 76.500 kr. til udskiftning af nedslidte kantafrænsninger og resterende sveller på legepladser.

Det foreslås fortsat at uddanne personalet i daginstitutionerne i daglig og kvartalsvise sikkerhedstjek af legepladser ved afholdelse af kurser, og således afsætte 25.000 kr. til dette formål.

Endelig foreslås afsat en pulje på 190.000 kr. til eventuelle akutte sikkerhedstiltag.

Der søges i alt frigivet 0,5 mio. kr. til ovennævnte tiltag.

### **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Bevillingen finansieres af rådighedsbeløbet på projekt nr. 510107 Renovering af legepladser på daginstitutionsområdet.

### **Anlægsbevilling**

#### Bevilling

Ønsket bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	500.000 kr.
Tidligere bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	0 kr.
Rådighedsbeløb hentet fra andre projekter	0 kr.
Projektets forventede totaludgift (rådighedsbeløb)	500.000 kr.

#### Fordeling af rådighedsbeløb og afledte driftsudgifter

(mio. kr.)	2017	2018	2019	2020	2021
Projektets rådighedsbeløb fordelt på år	0,5				
Afledte driftsudgifter på ramme 30.50 under/efter anlægsprojektet					

### **Bilag**

1 bilag

**Beslutningen træffes af**

## Indstilling

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur samt Ejendomme indstiller, at

1. De foreslåede tiltag vedrørende renovering af legepladser på daginstitutioner i 2017 godkendes.
2. Der gives en anlægsbevilling på 0,5 mio. kr. på projekt nr. 510982, Renovering af legepladser - daginstitutioner 2017.
3. Bevillingen finansieres af rådighedsbeløbet fra projekt nr. 510107, Renovering af legepladser på daginstitutionsområdet.

## Beslutning

Indstilles til godkendelse

## Punkt 18 Legepladspulje 2017, skoler - anlægsbevilling

## Indhold

### Sammendrag

På investeringsoversigten for 2017 er der afsat 1 mio. kr. på projekt nr. 301168 til renovering af legepladser på skoler. Disse anlægsmidler søges nu frigivet til gennemførelse af de af skolerne ansøgte projekter, kurser for personalet, gennemførelse af legepladsinspektioner og akutte sikkerhedsmæssige tiltag på skolernes legepladser.

### Baggrund

Der er årligt afsat 1 mio. kr. til renovering af legepladserne på Ballerup Kommunes skoler. Midlerne kan søges af skoler til vedligeholdelse af legeredskaber, projekter, der forbedrer sikkerheden på legepladserne eller til udvikling og fornyelse af legepladser, der understøtter kommunens visioner om fx motorisk leg og læring. Ansøgning forudsætter medfinansiering på 50 pct. over skolernes egne budgetter. Skoler, som flytter adresse, kan tildeles det fulde beløb uden krav om medfinansiering.

### Sagsfremstilling

Der er nu modtaget ansøgninger fra skoler på projekter for 2017. Projekterne omfatter reel

vedligeholdelse af eksisterende legeredskaber, udskiftning af eksisterende udslidte legeredskaber til nye, udvidelse af legepladser samt etablering af læringsrum i udearealet. Legepladspuljens finansieringsandel udgør i alt 250.000 kr. (se bilag).

I forbindelse med implementeringen af den ny skolestruktur i 2015, blev kommunens specialklasser samlet i en del af fløj A på Baltorpskolen, afdeling Grantøften. Fløj A og den tilhørende legeplads ligger tæt på Ågerupvej. Det vurderes at være et sikkerhedsmæssigt problem, da der er fri åbning fra legepladsen mod vejen. Der foreslås derfor etableret trådhegn med låge mod Ågerupvej, for i alt 100.000 kr.

Det foreslås fortsat at uddanne personalet i skolerne i daglig og kvartalsvise sikkerhedstjek af legepladser ved afholdelse af kurser. Kurser er prissat til 25.000 kr.

Det anbefales herudover at afsætte en pulje til særligt fokus på rensning af gummi-asfalt. Denne type belægning bliver stadig mere udbredt, da den er relativt vedligeholdelsesfri. For at bibeholde sin elasticitet, skal den dog renses med års interval. Der afsættes en pulje på 150.000 kr.

Samtidig foreslås afsat en pulje på 125.000 kr. til udskiftning af nedslidte kantafrænsninger og resterende sveller på legepladser.

Hvert andet år foretages inspektion af skoler og BFO'ers legepladser af en uvildig legepladsinspektør, som finansieres af legepladspuljen. Denne inspektion skal foretages i 2017. Til denne inspektion samt akutte sikkerhedstiltag, som sikkerhedsinspektionerne registrerer, foreslås afsat en pulje på 350.000 kr.

I alt søges frigivet 1 mio. kr. til ovennævnte tiltag.

## **Økonomiske konsekvenser og finansiering**

Bevillingen finansieres af rådighedsbeløbet på projekt nr. 301168, Renovering af legepladser - skoler.

### **Anlægsbevilling**

#### Bevilling

Ønsket bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	1.000.000 kr.
---	---------------

Tidligere bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	0 kr.
Rådighedsbeløb hentet fra andre projekter	0 kr.
Projektets forventede totaludgift (rådighedsbeløb)	1.000.000 kr.

#### Fordeling af rådighedsbeløb og afledte driftsudgifter

(mio. kr.)	2017	2018	2019	2020	2021
Projektets rådighedsbeløb fordelt på år	1,0				
Afledte driftsudgifter på ramme 30.30 under/efter anlægsprojektet					

## Bilag

1 bilag

### Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

## Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur samt Ejendomme indstiller, at

1. De foreslåede tiltag vedrørende renovering af legepladser på skoler i 2017 godkendes.
2. Der gives en anlægsbevilling på 1,0 mio. kr. på projekt nr. 301882, Renovering af legepladser - skoler 2017.
3. Bevillingen finansieres af rådighedsbeløbet fra projekt nr. 301168, Renovering af legepladser - Skoler.

## Beslutning

Indstilles til godkendelse

---