



Ringsted
Kommune

Referat

Børne- og Undervisningsudvalget

Møde nr.: 2/2016
Dannet den: Onsdag den 02-03-2016
Mødedato: Mandag den 22-02-2016
Mødetidspunkt: 17:30 - 20:00
Mødested: Harhoff

Medlemmer

Sadik Topcu (hjsato) A
Daniel Nørhave (hjdán) O
Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V
Rikke Hedegaard (rho) V
Per Flor (pefl) A
Britta Nielsen (hjbni) F
Kisser Franciska Lehnert (hjkile)

Fraværende

Kisser Franciska Lehnert (hjkile)

Bemærkninger



Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
1. Godkendelse af dagsorden for mødet den 22. februar 2016.....	2
2. Lærernes arbejdstid - udløb af aftale	3
3. Orientering om status på implementering af folkeskolereformen	6
4. Kvalitetsrapport for folkeskolerne - skoleåret 2014/15	9
5. Driftsaftaler for selvejende daginstitutioner	13
6. Orientering fra formand og direktør - februar 2016	15
7. Driftsoverenskomst med Sorø Kommune vedr. 10. klasse.....	16
8. Partnerskab mellem Ringsted Kommune og Danske Skoleelever vedr. "Elevvenlig Kommune"	18

1. Godkendelse af dagsorden for mødet den 22. februar 2016

Åben sag

Sagsid: 14/175

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-02-2016

Godkendt.

Ej til stede: Kisser Franciska Lehnert

2. Lærernes arbejdstid - udløb af aftale

Åben sag

Sagsid: 15/12168

Sagen afgøres i: Byrådet

Bilag: 1 Bilag 1 - Endelig rammeaftale om arbejdstid 2015-16 (164744/15)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering								
Indstilling		X				X		
Beslutning	X							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag skal der tages stilling til, hvorvidt den eksisterende arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere på skoleområdet skal søges forlænget.

Den eksisterende arbejdstidsaftale udløber 30. juni 2016.

Beskrivelse af sagen

Den 7. april 2014 besluttede Byrådet, at indgå en rammeaftale for lærernes arbejdstid mellem Ringsted Kommune og Ringsted-Sorø Lærereforening for skoleåret 2014-2015. Samtidig blev Byrådet orienteret om et administrativt administrationsgrundlag. Beslutningen og orienteringen skete på baggrund af Byrådets beslutning den 9. december 2013:

"Administrationen i Skolecentret skal indlede forhandlinger med Danmarks Lærereforening – den lokale lærerkreds – om etablering af en etårig aftale for lærernes arbejdstid i skoleåret 2014-15. Aftalen skal virke som en overgangsordning til ny reform. I skoleåret 2015-2016 indgås der ikke en kommunal aftale".

Den 7. april 2015 besluttede Byrådet at forlænge arbejdstidsaftalen således, at denne gælder for indeværende skoleår (skoleåret 2015-2016).

Beslutningen blev truffet på baggrund af en evaluering af arbejdstidsaftalen. Evalueringen blev udarbejdet af administrationen i et samarbejde med den lokale afdeling af Skolelederforeningen og Ringsted-Sorø Lærereforening.

Evalueringen viste at såvel Skolelederforeningen som Ringsted-Sorø Lærereforeningen ønskede arbejdstidsaftalen videreført.

Den nuværende arbejdstidsaftale er vedlagt som **bilag nr. 1**.

Den indgåede arbejdstidsaftale udløber således den 30. juni 2016.

Arbejdstidsaftalen indeholder indledende afsnit som omhandler hvordan arbejdstidsaftalen kan understøtte godt arbejdsmiljø og realisering af de politiske målsætninger på skoleområdet.

Derudover forholder den sig konkret til lærernes og børnehaveklasseledernes arbejdstid, idet det fastlægges at:

- Arbejdstiden beregnes for én normperiode. Arbejdstiden udgør 8,0 time gange 210 dage og udgør i skoleåret 2015-2016 1679,8 nettoarbejdstimer. Arbejdstiden planlægges som et gennemsnit i normperioden.
- Ved fuldtidsbeskæftigelse udgør det normale timetal således 40 timer om ugen – svarende til 8,0 time i gennemsnit pr. arbejdsdag.
- Et skoleår regnes fra den 1. august til den 31. juli det efterfølgende år.
- For deltidsansatte er arbejdstiden i skoleåret reduceret i overensstemmelse med det aftalte gennemsnitlige ugentlige arbejdstid.
- Den kollektive ferie er uge 7 samt uge 27, 28, 29 og 30 (2016).

Derudover indeholder den en del af lovteksten;

- Arbejdstiden skal – så vidt muligt – være samlet, så medarbejderne kan anvende arbejdstiden hensigtsmæssigt. Arbejdet tilrettelægges, så der i visest mulige omfang er sammenhæng mellem elementerne i den samlede arbejdsopgave på dagen. For arbejdstid efter kl. 17.00 udbetales ulempegodtgørelse – møder kan således findes sted efter kl. 17.00.

Arbejdstidsaftalen forholder sig således ikke til krav om lærernes tilstedeværelse på skolerne eller til tid til forberedelse eller tid til undervisning eller andre opgaver. Dette fastlægges i administrationsgrundlaget og i lokale drøftelser på skolerne.

Høring

Ingen høring

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at den indgåede arbejdstidsaftale har været en god ramme omkring lærernes og børnehaveklasseledernes arbejdstid i de første år med ny arbejdstidsaftale og samtidig mange forandringer i forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen.

Det er ligeledes administrationens vurdering, at en forlængelse vil bidrage til at sikre stabile forhold omkring arbejdstiden. Såfremt Ringsted Kommune ikke har en fælleskommunal arbejdstidsaftale – vil skolerne selv skulle sikre rammer omkring arbejdstiden i det kommende skoleår. Dette vil ske i samarbejde på tværs af skolerne med skolecenterchefen som tovholder. Samarbejdet vil sikre, at der fortsat på skolerne vil arbejdes med intentionerne fra arbejdstidsaftalen i forhold til at sikre godt arbejdsmiljø og realiseringen af de politiske målsætninger. Ligesom det vil sikre, at en ensartethed af arbejdsforhold på skolerne i Ringsted kommune. Det er derfor administrationens vurdering, at der også kan opnås kan skabes en god ramme omkring lærernes og børnehaveklasseledernes arbejdstid uden en kommunal arbejdstidsaftale.

Indstilling

Direktionen indstiller, at der træffes beslutning om nuværende arbejdstidsaftale skal søges forlænget efter dialog med Ringsted-Sorø Lærereforening.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 14-12-2015

Punktet udsættes til februar-mødet.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-02-2016

Udvalget indstiller, at:

1. Den nuværende arbejdstidsaftale skal søges forlænget med et år efter dialog med Ringsted-Sorø Lærereforening med følgende bemærkninger:

- a. Tilstedeværelsestiden på skolerne er på 35 ugentlige timer.

Derudover stillede Britta Nielsen forslag om et max på 26 undervisningslektioner for lærerne i gennemsnit om ugen fra skoleåret 2016/2017. Derudover et max på 25 undervisningslektioner i gennemsnit om ugen i det første skoleår for nyuddannede lærere gældende fra skoleåret 2016/2017.

Finansieringen af dette indgår i budgetforhandlinger for 2017 som ønskelisteforslag. Såfremt der ikke findes finansiering via budgetforhandlingerne skal det finansieres indenfor skolernes egne budgetter.

Afstemning om Britta Nielsens forslag:

	A Sadik Topcu (hjsato) A	O Daniel Nørhave (hjdan) O	V Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V	Rikke He- degaard (rho) V	Per Flor (pefl) A	F Britta Nielsen (hjbrni) F	Kisser Franciska Lehnert (hjkile)
For						x	Ej til stede
Imod	x	x	x		x		
Undlod				x			

Per Flor stillede herefter forslag om at administrationen udarbejder ønskelisteforslag til budgetforhandlinger for 2017 til finansiering af et max på 26 undervisningslektioner for lærerne i gennemsnit om ugen fra skoleåret 2017/2018. Derudover et max på 25 undervisningslektioner i gennemsnit om ugen i det første skoleår for nyuddannede lærere gældende fra skoleåret 2017/2018.

Afstemning om Per Flors forslag

	A Sadik Topcu (hjsato) A	O Daniel Nørhave (hjdan) O	V Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V	Rikke He- degaard (rho) V	Per Flor (pefl) A	F Britta Nielsen (hjbrni) F	Kisser Franciska Lehnert (hjkile)
For	x	x	x	x	x	x	Ej til stede
Imod							
Undlod							

Ej til stede: Kisser Franciska Lehnert

3. Orientering om status på implementering af folkeskolereformen

Åben sag

Sagsid: 16/2265

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

- 1 Samlet dokument.pdf (13607/16)
- 2 Hovedresultater fra de første rapporter i følgeforskningsprogrammet.pdf (13608/16)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering						x		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag orienteres om status på implementering af folkeskolereformen.

Beskrivelse af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget er løbende blevet orienteret om skolernes udvikling og reformens implementering.

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 17. september 2014 blev udvalget orienteret om skoleledernes vurdering af skolestarten i skoleåret 2014-2015.

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 19. januar 2015 blev udvalget orienteret om status på skoleåret 2014-2015 og på udvalgets møde den 17. august 2015 blev udvalget orienteret om status på etableringsaktiviteter omkring folkeskolereformen.

Folkeskolereformen medfører en lang række ændringer i praksis og indhold. Reformen skal være fuldt implementeret på alle områder i 2020, men alle ændringer er trådt i kraft pr. 1. august 2014. Dvs. at alle kommuner er forpligtet på at være i gang med alle tiltag allerede nu, men at der kan være prioriteringer i forhold til hvor bredt og dybt ændringerne er implementeret.

Implementeringen af skolereformen er en stor opgave og en proces som rummer mange opgaver, delelementer, strategisk styring og prioritering i forhold til implementeringens forskellige stadier og tempi.

I den løbende politiske afrapportering har administrationen blandt andet inddraget skoleledernes vurderinger af reformimplementering, nye arbejdstidsregler og den generelle udvikling på skolerne. Dette er også tilfældet i denne sag. Af **bilag 1** fremgår skoleledernes vurderinger af status på reformimplementeringen.

Medio november 2015 offentliggjorde Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling de første evalueringsresultater fra den følgeforskning der er knyttet til implementeringen af folkesko-

læreformen på nationalt niveau. Hovedresultaterne fra denne evaluering er vedlagt som **bilag 2**. Blandt hovedkonklusionerne i rapporten fremgår blandt andet, at trivslen i folkeskolen er høj, men at de aktiviteter, som eleverne har glædet sig mest til ved reformimplementeringen – også er de største udfordringer for kommunerne at implementere. Dette gælder eksempelvis en mere varieret skoledag, motion og bevægelse, lektiehjælp og faglig fordybelse og den understøttende undervisning. Med baggrund i ovenstående har administrationen spurgt skolelederne om deres vurdering inden for netop disse områder.

I korte træk kan følgende blandt andet opsummeres ud fra skoleledernes vurderinger:

- Skolereformen er på et organisatorisk niveau enten fuldt ud implementeret eller undervejs til at blive implementeret. De primære elementer i relation til elevernes dagligdag er implementeret - eksempelvis understøttende undervisning, lektiehjælp og faglig fordybelse og motion og bevægelse.
- De udpegede nationale udfordringer (en mere varieret skoledag, understøttende undervisning, lektiehjælp og faglig fordybelse og motion og bevægelse) i relation til reformimplementeringen gør sig også gældende i Ringsted Kommune.
- Halvandet år inde i reformimplementeringen eksperimenteres der fortsat med forskellige former for indhold og forskellige modeller for implementering af de enkelte delelementer i bestræbelserne på løbende at tilpasse aktiviteterne på baggrund af den løbende evaluering.
- Teamsamarbejdet har gennemgået en stor positiv udvikling siden reformimplementeringen. Lærere og det pædagogisk personale samarbejder i langt højere grad end tidligere om elevernes læring, udvikling og trivsel.
- Elevernes faglige resultater er i positiv udvikling, men der er stadig store udviklingspotentialer i relation til at løfte elevernes faglige læring.
- Det er befordrende at alle teams på alle skoler nu arbejder ud fra en klar fælleskommunal rammesætning. Alle teams har eksempelvis udarbejdet en Plan A og en Plan B for den pædagogiske didaktiske praksis. En plan som indeholder fælles aftaler i hvert enkelt team for, hvordan medarbejderne bidrager til alle elevers læring, udvikling og trivsel.
- Effektiv planlægning og mødeaktivitet er omdrejningspunkt på alle skoler – samt at få mere tid til drøftelse og udvikling af elevernes læringsudbytte.
- I den kommende tid vil skolerne tilrettelægge lokale evalueringsprocesser med henblik på yderligere tilpasning af skoledagen og dens indhold.

Disse evalueringsprocesser vil forme det kommende skoleårs planlægning og have fokus på, at der særligt sker udvikling inden for den understøttende undervisning, lektiehjælp og faglig fordybelse, motion og bevægelse – samt Ringsted Kommune strategi for Det åbne børne- og ungeområde.

Inddragelse og høring

Ingen høring.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at implementeringen af folkeskolereformen forløber som forventet. Der er tale om markante ændringer på alle skoler og sådanne store forandringsprocesser tager tid. Der er skoler, hvor man er nået længere end andre skoler i reformimplementeringen. Samtidig er der inden for skolens egen virksomhed teams, som er nået længere i reformimplementeringen end andre.

I Ringsted Kommune har der været et stort behov for at udvikle og højne niveauet i teamsamarbejdet. Et fokus der ikke direkte er et reformelement, men som er afgørende vigtig og nødvendig i relation til at implementere folkeskolereformen. Det er administrationens vurdering, at der er sket en stor positiv udvikling inden for dette område og at dette giver et positivt afsæt for at arbejde mere målrettet med den indholdsmæssige del af folkeskolereformen.

Det er administrationens vurdering, at der er fortsat venter et stort stykke arbejde med at implementere folkeskolereformen. På det organisatoriske plan er skolerne nået langt, men på indholdssiden er der fortsat store udviklingspotentialer at realisere.

Skolecentret og skolelederne er meget opmærksomme på, at der balanceres hver eneste dag i forhold til at få alle ender til at nå hinanden. Der opleves et stort arbejdspress ude på skolerne og derfor er det afgørende vigtigt, at vi hele tiden ser på udviklingsmuligheder der kan understøtte, at denne balance hele tiden findes således, at medarbejderne kan levere kvalitetsfuldt arbejde, som medvirker til øget læring og trivsel for alle børn.

I perspektivet omkring den fremtidige udvikling af Ringsted Kommunes folkeskoler og den videre implementering af folkeskolereformen – deltager Ringsted Kommunes skoleledelser i et stort lederudviklingsforløb.

Forløbet sætter ledelse af elevernes læring i centrum og er støttet af A. P. Møller Fonden. Forløbet skal bringe skoleledelserne tættere på elevernes læring og tættere på medarbejdernes daglige læringsprocesser. Dette vil medvirke til, at Ringsted Kommune løbende vil kunne tilpasse og justere den daglige praksis på skolerne ud fra nationale- og kommunale evalueringer, brugertilfredshedsundersøgelser, trivselsvurderinger, data over læring og udvikling mv.

Administrationen følger og understøtter udviklingen løbende og har særligt stort fokus på, at understøtte den indholdsmæssige implementering af reformens elementer.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-02-2016

Orienteringen taget til efterretning.

Ej til stede: Kisser Franciska Lehnert

4. Kvalitetsrapport for folkeskolerne - skoleåret 2014/15

Åben sag

Sagsid: 15/20257

Sagen afgøres i: Byrådet

Bilag:

- 1 Bilag 1 Kvalitetsrapport 14-15 inkl. bilag 1 (15834/16)
- 2 Bilag 2 Skolebestyrelsernes udtalelser/høringssvar (15843/16)
- 3 Bilag 3 Rapport Brugertilfredshedsundersøgelse Ringsted Ko_Dok_106773-15_v1(1).pdf (13953/16)
- 4 (Lukket bilag)
- 5 Bilag 5 Høringssvar kvalitetsrapporten Campusskolen (22377/16)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering								
Indstilling		x				x		
Beslutning	x							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Efter folkeskolelovens § 40a skal Byrådet udarbejde en kvalitetsrapport hvert andet år. Dog skal der, som opfølgning på implementering af folkeskolereformen, ekstraordinært udarbejdes en selvstændig rapport for skoleåret 2014/15. Rapporten beskriver skolevæsnets og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål.

Sagen handler om rapporten for skoleåret 2014/15 efter at den har været i høring i skolebestyrelserne.

Beskrivelse af sagen

Med folkeskolereformen blev der indført nye bestemmelser for rapporten med mere fokus på skolernes resultater og mindre på beskrivelse af pædagogiske processer.

Rapportens formål er, gennem tilvejebringelse af dokumentation om det kommunale skolevæsen, at styrke Byrådets mulighed for at varetage dets ansvar for folkeskolen. Rapporten er således et mål- og resultatstyringsværktøj, samt et værktøj, der kan tilvejebringe et fremadrettet fokus og være et nyttigt grundlag for dialogen mellem Byrådet, skolecentret, skolelederne og skolebestyrelserne samt skolens pædagogiske personale.

Byrådet kan, jævnfør bestemmelserne, hvis niveauet i skolevæsnets eller på en skole ikke er tilfredsstillende, bede om at der, som en del af rapporten, udarbejdes en handlingsplan med opfølgende initiativer.

Rapporten (**bilag 1**) er udarbejdet efter de nye bestemmelser suppleret med lokalt fastsatte beskrivelser og resultatmål.

De lokalt fastsatte beskrivelser er

- Beskrivelser af de 4 temaer fra virksomhedsstrategierne

- o Højtydende og inkluderende læringsmiljøer med fokus på alle børns læring og trivsel
- o Målrettet vejledningspraksis og – kultur
- o Pædagogisk-didaktisk fokuseret teamsamarbejde
- o Virkningsfuld ledelse
- Brugertilfredshedsundersøgelse fra maj/juni 2015 (**bilag 3**)
- Beskrivelse af tosprogs taskforcen
- Beskrivelse af dansk to området
- Beskrivelse af skolernes økonomi i hovedtal
- Redegørelse for elevvandring som følge af det frie skolevalg
- Antal faglige vejledere på skolerne
- Beskrivelse af overgangen fra dagtilbud til skole – herunder antal skoleudsættere
- Beskrivelse af antal digitale læremidler

Resultater af de nationale test indgår i rapporten som et lukket bilag (**bilag 4**), da hverken opgaver eller resultater i de nationale test må offentliggøres jævnfør gældende bestemmelser.

Rapporten samt skolebestyrelsernes udtalelser (**bilag 2**) offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Næste kvalitetsrapport vil jævnfør de nye bestemmelser blive udarbejdet i efteråret 2017 omhandlende skoleårene 2015/16 og 2016/17 – og med politisk behandling inden udgangen af marts 2018.

Inddragelse og høring

Rapporten inkl. et lukket bilag vedrørende resultater ved de nationale test har været i høring i skolebestyrelserne.

De indkomne høringssvar indgår i rapporten samlet som bilag 2.

Idet skolebestyrelserne tager rapporten til efterretning, er der indkommet bemærkninger sammenfattet omkring:

- At rapporten er et godt grundlag for skolebestyrelsernes videre arbejde omkring skolernes virksomhedsstrategi.
- At rapporten på en god måde monitorerer skolernes faglige resultater samtidig med at den giver anledning til at drøfte hvilke andre kvaliteter der er vigtig for et godt liv.
- At rapporten, trods de mange figurer og grafer, giver et begrænset billede af elevernes progression, idet den primært belyser hvordan billedet er på de enkelte årgange – hvorfor det kan være for tidligt at konkludere tendenser.
- At rapporten dokumenterer at der generelt er et forbedringspotentiale, da mange målepunkter ligger under landsgennemsnittet.
- At rapporten giver anledning til, at se om der er kausale sammenhænge mellem skolernes økonomiske rammer og deres faglige resultater, trivslen og inklusionsgraden.
- At rapporten giver grundlag for relevante politiske drøftelser med henblik på prioriteringer der gør, at kommunens elever kommer over gennemsnittet.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Skolecentret vurderer sammenfattende, at rapporten med den solide dokumentation, giver et retvisende billede af folkeskolernes rammer, resultater og udfordringer.

Blandt skolernes resultater og udfordringer skal fra den sammenfattende helhedsvurdering nævnes:

- At karaktergennemsnittet i de bundne prøver (dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi) ved afgangsprøverne i skoleåret 2014/15 alle lå under landsgennemsnittet.
- At udviklingen i karaktergennemsnittet i de bundne prøvefag igennem de seneste tre år have udviklet sig positivt med en stigning fra 6,1 til 6,7.
- At andelen af elever med gode resultater i de nationale test i dansk læsning og matematik de seneste tre år lå med få undtagelser under landsgennemsnittet, men var stigende i dansk læsning på 2., 4. og 8. klassetrin samt i matematik på 3. klassetrin.
- At andelen af dårlige læsere var faldende på 2., 4. og 8. klassetrin, mens den var steget på 6. klassetrin.
- At andelen af elever med mindst karakteren 2 i både dansk og matematik var steget fra 13/14 til 14/15. Elever skal som hovedregel opnå karakteren 2 i både dansk og matematik for at blive optaget på en erhvervsuddannelse.
- At andelen af elever i 9. klasse, som forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år var stigende. Det nationale mål i 2020 er 95 % og Ringsted lå på 76,1 %.
- At andelen af planlagte undervisningstimer med kompetencedækning var stigende
- At andelen af elever der modtager undervisning i den almindelige undervisning var faldet lidt og lå i 14/15 på 94,4 %. Det nationale mål er 98 %.

Rapporten dokumenterer og understøtter skolernes og skolecentrets bestræbelser på at styrke den faglige udvikling og højne resultaterne således, at alle elever udfordres, så de bliver så dygtige de kan, at betydningen af elevernes sociale baggrund i forhold de faglige resultater mindskes samt at tilliden til og trivslen i folkeskolerne styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Rapporten danner endvidere grundlag for at kommunalt fastsatte mål om, at det faglige niveau for den nederste tredjedel, for midten og for den øverste tredjedel skal hæves, at elevernes trivsel skal øges og at skolerne skal positionere sig selv i lokalmiljøet.

Den sammenfattende helhedsvurdering er, at skolevæsenet står over for store udfordringer med henblik på generelt at højne det faglige niveau, idet skolernes faglige resultater generelt ligger under landsgennemsnittet, men samtidig kan der på centrale områder konstateres en positiv udvikling i de faglige resultater. Det er skolecentrets vurdering, at der allerede er igangsat tiltag, der forventes at skabe forbedringer på skoleområdet. Der er tale om tiltag såsom;

- Udvikling af målstyret undervisning, hvor fokus rykkes fra undervisning til elevernes læringsudbytte
- Alle lærerteam har udarbejdet en konkret plan for hvordan der skabes gode rammer for effektiv undervisning i deres klasser, og for hvordan der skal justeres, hvis det gode undervisningsmiljø udfordres
- Trivselsvurderinger 2 gange årligt af alle elever
- Kompetenceudvikling af skoleledelser med særligt fokus på hvordan ledelserne kan give medarbejdere faglig sparring
- Etablering af forandringsteam på alle skoler, hvor der arbejdes målrettet med udvikling af elevernes læring og med forbedring af skolernes faglige resultater

Indstilling

Direktionen indstiller, at kvalitetsrapporten godkendes.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-02-2016

Udvalget indstiller, at kvalitetsrapporten godkendes.

Ej til stede: Kisser Franciska Lehnert

5. Driftsaftaler for selvejende daginstitutioner

Åben sag

Sagsid: 16/1950

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

- 1 Driftsoverenskomst Dagmarasylet 1994.pdf (18293/16)
- 2 Driftsoverenskomst Snurretoppen 1994.pdf (18294/16)
- 3 Driftsoverenskomst Benløse Børnegård 1994.pdf (18295/16)
- 4 Driftsoverenskomst Den Frie BH 1994.pdf (18296/16)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering								
Indstilling								
Beslutning						x		

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Kommunens driftsoverenskomster med de 4 selvejende daginstitutioner er fra 1994. Der er behov for at revidere og forny indholdet i driftsoverenskomsterne og Børne- og Undervisningsudvalget skal i denne sag træffe beslutning om proces og tidsplan for fornyelse af driftsoverenskomsterne.

Beskrivelse af sagen

Efter dagtilbudsloven baseres driften af en selvejende daginstitution på en driftsaftale mellem kommunen og bestyrelsen for den selvejende daginstitution. Institutionens driftsaftale og vedtægten regulerer således institutionens forhold. En driftsaftale er kendetegnet ved at være en gensidigt bebyrdende aftale. Selvejende daginstitutioner indgår i kommunens forsyningsforpligtelse mht. at leve op til pasningsgarantien og de skal desuden leve op til lovens formål, pædagogiske læreplaner m.m. på lige fod med kommunale dagtilbud.

Byrådet beslutter om der skal laves driftsaftale med en selvejende daginstitution.

Selvejende dagtilbud er ikke direkte en del af den kommunale forvaltning, men er selvstændige juridiske enheder, der drives på et privatretligt grundlag i form af en aftale om drift med Byrådet. En selvejende daginstitutions bestyrelse har derfor en selvstændigt arbejdsgiveransvar for de ansatte og et selvstændigt ansvar for økonomien i institutionen.

Ringsted Kommune har driftsoverenskomster med følgende 4 selvejende daginstitutioner: Snurretoppen, Benløse Børnegård, Den Frie Børnehave og Dagmarasylet.

De nuværende driftsoverenskomster er fra 1994 og kommunen og institutionerne har derfor en fælles interesse i at revidere og forny indholdet med bl.a. følgende fokuspunkter:

- 1) En generel opdatering, så indholdet bliver tidssvarende
- 2) En lovgivningsregulering i forhold til udbudsreglerne, herunder at kommunen lever op til kriteriet om at kommunen skal have kontrol med institutionsdriften, hvis den ikke skal sendes i udbud

- 3) At sikre klare rammer om samarbejdet med de selvejende daginstitutioner om udmøntning af kommunens Børne- og Ungepolitik, herunder de fælles kommunale udviklingstiltag, fællesskab om metoder på børneområdet, forældreengagement m.m.

Administrationen foreslår, at der i gang sættes følgende proces- og tidsplan:

22. februar 2016: Børne- og undervisningsudvalget beslutter proces- og tidsplan
- Marts-september: Udarbejdelse af nye driftsaftaler med inddragelse af de selvejende daginstitutioners bestyrelser
- Ultimo september: Færdigt udkast til nye driftsaftaler – evt. med angivelse af evt. uenigheder mellem administrationen og de selvejende institutioner
24. oktober 2016: Børne – og undervisningsudvalg indstiller nye driftsaftaler til godkendelse i Byrådet
14. november 2016: Byrådet beslutter nye driftsaftaler
1. januar 2017: Nye driftsaftaler træder i kraft.

Der gøres opmærksom på, at de nuværende driftsoverenskomster har en opsigelsesfrist på 9 måneder. Det betyder, at hvis der ikke kan opnås enighed mellem kommunen og de selvejende institutioner om en ny driftsoverenskomst, vil nye overenskomster først kunne træde i kraft efter opsigelsesfristen for de gamle aftaler er udløbet.

Inddragelse og høring

Administrationen afholdte torsdag d. 4. februar 2016 et møde med Bestyrelsesrepræsentanter og ledere for de fire selvejende daginstitutioner, med henblik på orientering om den forestående tids- og proces for fornyelse af driftsaftalerne samt dialog om bestyrelsernes inddragelse i arbejdet. På mødet var der opbakning til den foreslåede procesplan.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Vurdering

Selvejende daginstitutioner indgår i kommunens forsyningsforpligtelse mht. at leve op til pasningsgarantien og de skal desuden leve op til dagtilbudslovens formål, pædagogiske læreplaner m.m. på lige fod med kommunale dagtilbud.

Byrådet beslutter om der skal laves driftsaftale med en selvejende daginstitution.

Administrationen vurderer, at der er behov for at forny driftsaftalerne med de selvejende daginstitutioner, for dels at sikre lovmedholdeligheden i kommunens administration af dagtilbudsområdet, dels at sikre helt klare rammer for samarbejdet med de selvejende institutioner.

Indstilling

Direktionen indstiller, at der igangsættes en proces med at udarbejde nye driftsaftaler for de selvejende daginstitutioner, som beskrevet i sagen.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-02-2016

Godkendt.

Ej til stede: Kisser Franciska Lehnert

6. Orientering fra formand og direktør - februar 2016

Åben sag

Sagsid: 14/176

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-02-2016

Børneforum den 3. marts.

Ej til stede: Kisser Franciska Lehnert

7. Driftsoverenskomst med Sorø Kommune vedr. 10. klasse

Åben sag

Sagsid: 15/8600

Sagen afgøres i: Byrådet

Bilag: 1 fornyet driftsoverenskomst for skoleåret 16-17 (11405/16)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering								
Indstilling		x				x		
Beslutning	x							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Sorø Kommune har anmodet Ringsted Kommune om forlængelse af samarbejde omkring elever til 10. skoleår fra Sorø Kommune.

Beskrivelse af sagen

I februar 2015 blev skolecentret kontaktet af Sorø Kommune med henblik på samarbejde omkring 10. klasse elever fra Sorø Kommune. Efter inddragelse af Ringsted Kommunes 10. klassecenter, og politiske beslutning, blev der efterfølgende indgået en driftsoverenskomst for skoleåret 2015/16.

Driftsoverenskomsten regulerer klassestørrelser, kapacitet og pris. Der blev fastsat en enhedspris pr. elev for begge typer 10. klasseforløb (almindelige 10. klasse og det erhvervsrettede 10. klasseforløb (eud)).

Cirka 30 % af undervisningen på eud10 foregår på Zealand Business College (ZBC) via et samarbejde med 10. klassecentret.

Sorø Kommune har henvendt sig igen og ved et evalueringsmøde med deltagelse af en repræsentant fra Sorø Kommune og lederen af 10. klassecentret, blev der konstateret tilfredshed med samarbejdet.

For skoleåret 2015/16 blev det forudsat, at der var 15-16 elever fra Sorø Kommune til den almindelige 10. klasse og 7-8 elever til eud10. Det faktiske tal blev 15 elever til den almindelige 10. klasse og 8 elever til eud10.

Der blev for skoleåret 2015/16 fastsat en enhedspris pr. elev på kr. 68.436. Og budgetmæssigt blev det forudsat, at der ville komme i alt 23 elever fra Sorø Kommune, det vil sige en indtægt på kr. 1.574.028 til dækning af øgede udgifter i 10 klassecentret på Campusskolen samt betaling til ZBC.

De forventede elevtal for skoleåret 2016/17 er cirka 20 elever.

Skolecentret har på den baggrund i samarbejde med Sorø Kommune udarbejdet udkast til forlængelse af aftalen for skoleåret 2016/17 med en justering af enhedsprisen (**Bilag 1**).

Inddragelse og høring

Der har været afholdt en fælles evalueringsmøde med deltagelse af en repræsentant fra Sorø Kommune og lederen af Ringsted Kommunes 10. klassecenter.

Økonomi

I forbindelse med driftsoverenskomsten om 10. klasse med Sorø Kommune, prisreguleres taksten med 1,6 %, hvilket svarer til kommunens generelle pris- og lønfremskrivning fra 2015 til 2016. Taksten vil som følge af dette være 69.531 kr. pr. elev i skoleåret 2016/17.

Dette har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da bevillingerne ved vedtagelsen i 2015 også blev indarbejdet i overslagsårene.

Vurdering

Skolecentret vurderer på baggrund af evalueringen det hensigtsmæssigt, at forlænge driftsoverenskomsten, der muliggør og regulerer undervisningen af 10. klasseelever fra Sorø Kommune i skoleåret 2016/17. Med driftsoverenskomsten har begge kommuner fortsat et aftalt og kendt grundlag at administrere optag og drift af 10. klasse undervisningen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at driftsoverenskomsten forlænges.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-02-2016

Udvalget indstiller, at driftsoverenskomsten forlænges.

Ej til stede: Kisser Franciska Lehnert

8. Partnerskab mellem Ringsted Kommune og Danske Skoleelever vedr. "Elevvenlig Kommune"

Åben sag

Sagsid: 16/3249

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag: 1 Partnerskabsaftale med DSE.docx (18902/16)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering								
Indstilling								
Beslutning						x		

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Denne sag handler om indgåelse af et samarbejde med elevorganisationen Danske Skoleelever (DSE) omkring etablering, understøttelse og facilitering af et kommunalt fælleselevråd under konceptet "Elevvenlig Kommune".

Beskrivelse af sagen

Med henblik på at skabe mere aktive og engagerede elever, som med tiden kan blive aktive interessenter i forhold til den fortsatte udvikling af Ringsted Kommunes skolevæsen og engagerede samfundsborgere, foreslås det at Ringsted Kommune indgår en partnerskabsaftale med Danske Skoleelever (bilag).

Aftalen vedrører en vifte af aktiviteter for at styrke elevdemokratiet og samarbejde med kommunen omkring skolernes udvikling – herunder etablering af et fælleselevråd.

Partnerskabet indebærer, at et fælleselevråd får tilknyttet personlig support fra Danske Skoleelevers sekretariat, at der etableres et årligt opstartskursus, at der lokalt kan arrangeres relevant kursusvirksomhed (fx om lederrolle, hjemmesideopsætning o.lign.), at fælleselevrådsmedlemmerne hvert år får en opdateret håndbog, at der inden for en treårig periode afholdes et kursus for elever i skolebestyrelserne, at fælleselevrådsrepræsentanterne får gratis adgang til en årlig netværksdag sammen med andre kommuners fælleselevråd, at fælleselevrådet får adgang til støtte til selvudviklede elevaktiviteter, at fælleselevrådet kan få hjælp til etablering af en hjemmeside samt produktion af kampagne og informationsmaterialer og at kommunen hvert år deltager i kåring af "Årets Elevvenlige Kommune" (en pris der anerkender kommunens arbejde med at styrke det lokale elevdemokrati).

For Ringsted Kommune indebærer partnerskabet, at fælleselevrådet får høringsret til beslutninger på folkeskoleområdet, at en eller flere politiske repræsentanter årligt deltager på det første fælleselevrådsmøde, at fælleselevrådet løbende orienteres om relevante emner, således at rådet kan forholde sig til om det vil afgive indstilling til det relevante politiske udvalg, at kommunen støtter og hjælper afholdelse af den årlige elevrådsdag, at der stilles gratis faciliteter/lokaler til rådighed for fælleselevrådet og DSEs lokale arrangementer, at der udpeges en kontaktperson til fælleselevrådet, som kan hjælpe og støtte elevrådsarbejdet, at der årligt ydes

et aftalt fast beløb til fælleselevrådsarbejdet og at alle folkeskoler bliver medlem af DSE (pt. er 7 ud af 9 folkeskoler medlemmer).

Partnerskabsaftalen er treårig og dækker skoleårene 16/17, 17/18 og 18/19.

Inddragelse og høring

Ingen høring.

Økonomi

Ringsted Kommune skal betale en årlig partnerskabsafgift til DSE til afholdelse af organisationens løbende udgifter til aktiviteterne i konceptet Elevvenlig Kommune.

Partnerskabsafgiften beregnes således:

Et grundbeløb for opstart på kr. 10.000 (engangsbeløb)

Et årligt beløb pr. skole på kr. 1.000 for medlemsskoler

Et årligt beløb pr. skole på kr. 2.000 for ikke-medlemsskoler

Der beregnes dog en minimumsafgift på kr. 10.000 og maksimumsafgift på kr. 40.000 for den årlige skolebetaling.

Med de nuværende medlemsforhold (7 ud af 9 skoler er medlem) udgør første års betaling således kr. 21.000 ekskl. moms. Herefter vil den årlige betaling være kr. 11.000.

Udgiften på 21.000 kr. i 2016 og 11.000 kr. i følgende år betales af udvalgsbevillingen Øvrige fælleskonti under Skolecenteret.

Vurdering

Det er efter administrationens vurdering hensigtsmæssigt, at indgå den nævnte partnerskabsaftale. Det vurderes at være den hurtigste og kvalitativt bedste måde at styrke "elevernes stemme" i den fortsatte udvikling af kommunens skolevæsen.

Med etablering af et fælleselevråd vurderes det, at der etableres et nyttigt samarbejdsorgan for såvel politikerne som ledelsen af skolecentret.

Samtidig vil en organisering med udpegning af en tovholder blandt elevrådskontaktpersonerne fremover sikre kontinuiteten i udviklingen af elevdemokratiet samt muliggør at der etableres, udvikles og konsolideres et fælleselevråd som en stærk samarbejdspart for politikere og chefer/ledere med henblik på at Ringsted Kommunen bliver en elevvenlig kommune.

Som beskrevet i sagen indebærer partnerskabsaftalen, at fælleselevrådet får høringsret på beslutninger på folkeskoleområdet, at der er politisk repræsentation på det årlige første elevrådsmøde og at fælleselevrådet løbende, fx af skolecenterchefen og/eller den nævnte tovholder, orienteres om relevante emner og områder Børne- og Undervisningsudvalget arbejder med.

Indstilling

Direktionen indstiller, at der indgås partnerskabsaftale med Danske Skoleelever.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-02-2016

Godkendt.

Ej til stede: Kisser Franciska Lehnert

Underskriftsside

Sadik Topcu (hjsato) A

Per Flor (pefl) A

Daniel Nørhave (hjdano) O

Britta Nielsen (hjbni) F

Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V

Kisser Franciska Lehnert (hjkile)

Rikke Hedegaard (rho) V