

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-59428

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2016-5993

- Udvalgsrådet har fokus på temaet Stærke Børnefællesskaber jævnfør årshjulet for temadrøftelser. På mødet gives en overordnet status på Inklusionsstrategien, og der vil være oplæg fra praksis om arbejdet med at styrke de stærke børnefællesskaber.

Børn- og Familieudvalgets møde den 6. april 2016:

Lis Dannenberg (O) var som næstformand mødeleder i udvalgsformandens fravær.

Inklusionskonsulent Brian Holm fra Fagcenter for Småbørn og Undervisning og skoleleder Trine Jacobsen fra Raklev Skole deltog med oplæg omkring arbejdet med stærke børnefællesskaber.

2. Budgetopfølgning pr. 29.02.2016 - Børn- og familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-9992

J.nr.: 00.32.00

Dokumentnr.: 326-2016-96672

Sagstype

Orientering.

Resume og sags baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 29. februar 2016. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug på 22,9 mio. kr. (Sidste måned 21,6 mio. kr. Foreløbig forventet overførsel fra 2015 -16,3 mio. kr.).

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben. Nedenfor er skrevet bemærkninger til de største forventede mer- eller mindreforbrug.

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 29. februar 2016.

Alle partnerskabsholdere fører dispositionsregnskaber, så de har overblik over både det faktiske forbrug og de dispositioner, der er foretaget fremadrettet. Disse dispositionsregnskaber danner baggrund for budgetopfølgningen.

Partnerskabsholdere med merforbrug udfærdiger i dialog med fagdirektøren og Økonomistaben handleplan for nedbringelse af udgifterne. Hvis det ikke er muligt at nedbringe udgifterne tilstrækkeligt ved en administrativ handleplan, forelægges handleplanen for det politiske niveau i særskilt sag.

Det bemærkes, at hovedparten af partnerskabsholderne holder sig inden for overførselsgrænserne, og der er aftalt 1, 2 og 3 årige handleplaner med de partnerskabsholdere, som har indberettet et forventet merforbrug, eller forventer overført større merforbrug fra 2015.

Dispositionsregnskaberne viser et samlet mindreforbrug på 22,9 mio. kr. (Sidste måned 21,6 mio. kr. Foreløbig forventet overførsel fra 2015 -16,3 mio. kr.)

Det skal bemærkes, at budgetterne ikke indeholder overførsler fra 2015. Sag om dette behandles i Kommunalbestyrelsen i marts. Partnerskabsholderne er jf. gældende regler blevet anmodet om at disponere således:

- Forventet overført mindreforbrug fra 2015 disponeres ikke anvendt, men overført til næste år (indtil politisk stillingtagen)
- Der disponeres ud fra, at budgettet forventes reduceret med overført underskud fra 2015 på alle områder omfattet af overførselsreglerne (indtil politisk stillingtagen).

De indstillede overførsler er ikke opgjort på det tidspunkt, hvor partnerskabsholderne har foretaget deres disponering. Det anførte samlede mer-/mindreforbrug kan således ikke p.t. tages som udtryk for det forventede regnskabsresultat for 2016.

Børn og Familie:

Mindreforbrug for 2016 forventes at udgøre 18,8 mio. kr. (Sidste måned 18,8 mio. kr. Foreløbig forventet overførsel fra 2015 på -15,2 mio. kr.). Det forventes at årets regnskab går i 0 med udgangspunkt i, at Kommunalbestyrelsen har bevilget 18,8 mio. kr. i 2016 til dækning af merforbrug.

Småbørn og Undervisning:

Mindreforbrug for 2016 forventes at udgøre 1,4 mio. kr. (Sidste måned 0 mio. kr. Foreløbig forventet overførsel fra 2015 2,6 mio. kr.) Fagcenteret er nu opdelt i Drift og Puljer. Det er forventet mindreforbrug på puljerne, der giver årets forventede mindreforbrug.

Firhøjsskolen:

Mindreforbrug for 2016 forventes at udgøre 0,1 mio. kr. (Sidste måned 0,1 mio. kr. Foreløbig forventet overførsel fra 2015 -2,7 mio. kr.). En del af merforbruget hænger sammen med omlægning af kommunens specialklasser og håndtering af den nye opgavefordeling. Med udgangspunkt i skolens drift og udvikling er det aftalt, at skolen i 2016 har fokus på, at budget 2016 og regnskab 2016 balancerer. Ny handleplan vil blive udarbejdet ultimo 2016.

Rynkevangskolen:

Mindreforbruget i 2016 forventes at udgøre 0,9 mio. kr. (Sidste måned 0,8 mio. kr. Foreløbig forventet overførsel fra 2015 -2,5 mio. kr.) Merforbruget fra 2015 forventes indhentet i 2016, 2017 og 2018.

Skolen på Herredsåsen:

Merforbrug for 2016 forventes at udgøre 0,5 mio. kr. (Sidste måned 0,7 mio. kr. Foreløbig forventet overførsel fra 2015 1,4 mio. kr.) Skolen har fået tilført 0,8 mio. kr. i december til dækning af flygtningeudfordringen. Der er ansat personale til at løfte udfordringen i 2016, hvorfor midlerne er disponeret brugt i 2016.

Svebølle Skole:

Mindreforbruget for 2016 forventes at udgøre 0,2 mio. kr. (Sidste måned 0,2 mio. kr. Foreløbig forventet overførsel fra 2015 -1,1 mio. kr.) Merforbruget fra 2015 forventes indhentet i 2016, 2017 og 2018.

Børnehusene Bjergsted Bakker:

Merforbrug for 2016 forventes at udgøre 0,3 mio. kr. (Sidste måned 0 mio. kr. Foreløbig forventet overførsel fra 2015 -1,3 mio. kr.). Omstruktureringer af området har gjort, at der er iværksat afskedigelser af personale. Lønbesparelserne har først fuld virkning fra 2017. En handleplan er udarbejdet, hvor merforbruget forventes endeligt indhentet i 2018.

Økonomiske konsekvenser

Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug for udvalgets område på 22,9 mio. kr. (Sidste måned 21,6 mio. kr. Foreløbig forventes overført - 16,3 mio. kr. fra 2015).

Bilag

Månedsrapport Børn og Familieudvalget pr. 29.02.16

326-2016-101050

Børn- og Familieudvalgets møde den 6. april 2016:

Godkendt.

3. Elevtal for Røsnæs Skole i perioden 2013-2021**Åbent**

Sagsnr.: 326-2016-8721

J.nr.: 17.20.01

Dokumentnr.: 326-2016-53728

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

I forbindelse med behandlingen af skoleindskrivningen har Børn- og Familieudvalget ønsket at få en orientering om, hvor eleverne, som bor i Røsnæs skoledistrikt, går i skole, og hvordan det fremtidige børnetal ser ud.

Ca. 1/3 del af eleverne fra Røsnæs skoledistrikt går på andre skoler end distriktsskolen.

Børnetallet på Røsnæs er faldende, og elevtallet på Røsnæs Skole forventes at se således ud:

I 2016 vil der være 61 elever, i 2017 50 elever, i 2018 40 elever, i 2019 32 elever, i 2020 25 elever og i 2021 vil der være 9 elever.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at sagen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

I forbindelse med behandlingen af skoleindskrivningen har Børn- og Familieudvalget ønsket at få en orientering om, hvor eleverne som bor i Røsnæs skoledistrikt går i skole, og hvordan det fremtidige børnetal ser ud.

I efteråret 2013 boede der i alt 69 elever i Røsnæs skoledistrikt, heraf valgte 46 elever Røsnæs Skole, 17 elever valgte en anden folkeskole (5 elever valgte Nyrupskolen, 4 elever valgte Raklev Skole, 2 elever valgte Rynkevangskolen, 1 elev valgte Tømmerup Skole og 5 elever valgte Skolen på Herredsåsen) og 6 elever blev visiteret til specialske.

27 elever fra andre distrikter var indskrevet på Røsnæs Skole (størstedelen af eleverne kom fra Nyrupskolens-, Rynkevangskolens- og Skolen på Herredsåsens distrikt)

I efteråret 2014 boede der 77 elever i Røsnæs skoledistrikt, heraf valgte 51 elever Røsnæs Skole, 20 elever valgte en anden folkeskole (8 elever valgte Nyrupskolen, 5 elever valgte Raklev Skole, 1 elev valgte Tømmerup Skole og 6 elever valgte Skolen på Herredsåsen) og også i 2014 blev 6 elever visiteret til specialske. 28 elever fra andre distrikter var indskrevet på Røsnæs Skole (størstedelen af eleverne kom fra Nyrupskolens-, Rynkevangskolens- og Skolen på Herredsåsens distrikt)

I efteråret 2015 boede der 68 elever i Røsnæs skoledistrikt, heraf valgte 44 elever Røsnæs Skole, 16 elever valgte en anden folkeskole (6 elever valgte Nyrupskolen, 5 elever valgte Raklev Skole, 2 elever valgte Tømmerup Skole og 3 elever valgte Skolen på Herredsåsen), 6 elever blev visiteret til specialske og 2 elever valgte en friskske. 32 elever fra andre distrikter var indskrevet på Røsnæs Skole. (Størstedelen af eleverne kom fra Nyrupskolens-, Raklevs-, Rynkevangskolens- og Skolen på Herredsåsens distrikt)

På baggrund af prognoser for børnetallet forventes der i efteråret 2016 at bo 64 elever i Røsnæs Skoledistrikt, heraf går 36 på Røsnæs Skole, 19 elever går på en anden folkeskole (7 elever på Nyrupskolen, 5 elever på Raklev Skole, 2 elever på Tømmerup Skole og 5 elever på Skolen på Herredsåsen), 7 elever går på en specialske og 2 elever på en friskske. 25 elever fra andre distrikter forventes at være indskrevet på Røsnæs Skole.

Der er ingen elever fra andre distrikter, som har ønsket Røsnæs Skole i forbindelse med skoleindskrivningen 2016.

Derudover forventes det, at der i 2017 bor 2 skolestartere i Røsnæs skoledistrikt. I 2018 bor der 5 skolestartere, i 2019 bor der 2 skolestartere, i 2020 bor der 1 skolestarter og i 2021 bor der 5

skolestartere i distriktet.

Kommunalbestyrelsen besluttede i januar 2016 at ændre proceduren for oprettelse af 0. klasser. Beslutningen indebærer, at skolerne får en tildeling på 75 %, hvis der er mellem 6-9 elever i en 0. klasse, og at der ikke oprettes en 0. klasse, hvis der er 5 elever eller derunder.

Med udgangspunkt i ovennævnte børnetal og prognose for børnetallet vil dette betyde, at der i de kommende år er under 6 børn til indskrivning i 0. klasse på Røsnæs Skole. Der vil derfor med udgangspunkt i de nuværende tal ikke blive oprettet 0. klasser på Røsnæs Skole fremover. Det skal selvfølgelig ses i lyset af, at der kan ske tilflytning til distriktet, ligesom der kan komme flere børn til jævnfør det frie skolevalg. Ligeledes kan der ske bevægelser den modsatte vej både i forhold til fraflytning fra skoledistriktet samt valg af andre skoler.

Ses der på Røsnæs Skole som helhed vil det betyde et samlet fald i elever fremover. Elevtallet på Røsnæs Skole forventes at se således ud: I 2016 vil der være 61 elever, i 2017 50 elever, i 2018 40 elever, i 2019 32 elever, i 2020 25 elever og i 2021 vil der være 9 elever på Røsnæs Skole.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Samlet oversigt elevtal 2013-2021

326-2016-53751

Børn- og Familieudvalgets møde den 6. april 2016:

Godkendt.

4. Evaluering af Musikprofilskole i samarbejde mellem Musisk Skole og Høng Skole

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-50439

J.nr.: 17.13.03

Dokumentnr.: 326-2016-86302

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Musisk Skole fik i 2014 midler fra udviklingspuljen på skoleområdet til et pilotprojekt med en Musikprofilskole på Høng Skole for 0. - 3. klasse i skoleårene 2014/2015 og 2015/2016. Musisk Skole og Høng Skole har fremsendt en evaluering af projektet. Evalueringens hovedkonklusioner er, at deltagende elever, forældre og lærere har været tilfredse med projektet, og at der er opnået mange af de forventede mål.

Musisk Skole arbejder videre med at udvikle et lignende tilbud til andre skoler. Se vedlagte budgeteksempler.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

Musisk Skole og Høng Skole har gennemført et toårigt udviklingsprojekt med en Musikprofilskole, som der her fremsendes en evaluering af.

Overordnet konkluderes det i evalueringen, at man i pilotprojektet er blevet bekræftet i antagelsen om, at en mere intensiv musikundervisning med to lærere er med til at styrke kvaliteten i undervisningen. Erfaringerne fra projektet viser også, at det har været med til at styrke børnenes personlige og sociale kompetencer og interesse for musik.

Musisk Skole arbejder videre med at udvikle et lignende tilbud til andre skoler.

Baggrund og indhold i projektet

Projektet ligger i forlængelse af folkeskolereformens fokus på den åbne skole, idet skolen åbner sig mod nye samarbejdspartner. I dette projekt er det Musisk Skole, som indgår i samarbejde med en folkeskole i forhold til nye måder at organisere og tilrettelægge den daglige undervisning på.

Konkret har projektets aktiviteter bestået i, at 0. til 3. kl. på Høng Skole har modtaget undervisning af 2 lærere fra Høng Skole og 2 lærere fra Musisk Skole.

Musisk Skoles undervisere har i dette projekt budt ind med høj faglig kompetence i musikundervisningen på Høng Skole. Undervisningen er foregået som kompagnonundervisning. Det vil sige, at en musikskolelærer og en folkeskolelærer varetager undervisningen i fællesskab. Alle børn i projektet har ugentligt modtaget de obligatoriske 90 minutters undervisning i musik via denne undervisningsform igennem hele skoleåret.

Evaluerings af projektets formål

Projektets formål har været at skabe et skoletilbud med stor vægt på musik til skolesøgende børn i Kalundborg Kommune ud fra en idé om, at en skolehverdag med musik skaber glade, motiverede og dygtige elever.

Der er opsat følgende mål/succeskriterier for projektet:

1) Øget kvalitet i musikundervisningen på skolen.

2) Udvikling af en række helt specielle kompetencer hos det enkelte barn. Det gælder såvel faglige som sociale og personlige kompetencer, som er forudsætninger for at barnet udvikles til livsduelige borgere. Herunder, at arbejdet med inklusion og stærke børnefællesskaber inddrages på en naturlig måde i elevernes dagligdag.

3) Undersøge musikkens positive afsmittende effekt på anden undervisning.

4) At folkeskolen får et image i det omkringliggende samfund som en skole, der gør en forskel.

5) Gøre musikken synlig og musikundervisning tilgængelig for mange flere børn og unge i kommunen.

Der er som en del af evalueringen gennemført fokusgruppeinterviews med elever, lærere fra Musisk Skole og Høng Skole samt forældre.

Eleverne giver udtryk for, at de har været glade for at have to lærere i musiktimerne. De fortæller, at der har været mere ro i timerne, og at de har lavet flere projekter. Endvidere giver mange af børnene udtryk for, at de synes, musikundervisningen er sjov, at de lærer at koncentrere sig, og at de har det godt med hinanden i musikundervisningen.

Lærerne fortæller, at de har oplevet, at børnene får styrket deres fællesskab, og at deres evne til at gøre sig umage og arbejde med kvalitet og at øve sig i noget styrkes. For lærerne selv har det givet en større ro i undervisningen men også en større dynamik, alsidighed og kvalitet idet de har kunnet benytte hinandens specifikke kompetencer til inspiration, ideudvikling og generelt skabe større synergieffekt i undervisningen.

De deltagende undervisere fra både Høng Skole og Musisk Skole ønsker en fortsættelse af projektet.

Ifølge de interviewede **forældre** har det været positivt med fokus på de kreative fag som et supplement til de boglige fag, bl.a. set i forhold til den længere skoledag. De er også meget positive over for kompagnonundervisningen, idet de oplever, at der går mere i dybden med musikundervisningen. Deres børn har været glade for projektet, og de oplever, at det skaber et godt fællesskab i klassen, bl.a. gennem optrædener som børnene tager meget seriøst.

Begge skolers ledelse har også været tilfredse med projektets forløb og resultater. Dog ser ledelsen ikke økonomisk mulighed for at fortsætte projektet ud over pilotprojektperioden.

Overordnet konkluderes det i evalueringen, at man i pilotprojektet er blevet bekræftet i antagelsen om, at musikundervisningen kan være med til at styrke elevernes evne til at koncentrere sig og styrke

fællesskabet iblandt eleverne. Endvidere at lærerne (både fra Høng Skole og Musisk Skole) har gennemgået en stor kompetenceudvikling ved at lære af hinanden.

Videreførelse af projektets erfaringer

Musisk Skole ønsker at arbejde videre med projektets viden og erfaringer i lignende samarbejder med andre skoler i Kalundborg. De har derfor udarbejdet et bud på, hvad det vil koste en folkeskole at have musikprofilskole pr. år for en eller flere klasser. Den estimerede pris er 44.256 kr. pr. år for en klasse. Intentionen er, at udbyde dette som et tilbud til interesserede skoler.

Se sagens bilag for den fulde evaluering.

Evalueringen er desuden til orientering i Kultur- og Fritidsudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Udgifter til samarbejder mellem musisk skole og den enkelte skole afholdes af den enkelte partnerskabsholder inden for den nuværende økonomiske ramme.

Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 5. april 2016:

Taget til efterretning.

Bilag

Evaluering_Musikprofilskoleprojekt.docx	326-2016-91461
Dagsordenspunkt_ansøgning om musikprofilskole til Børn- & Familieudvalget 5. marts 2014.docm	326-2016-91812

Børn- og Familieudvalgets møde den 6. april 2016:

Godkendt.

5. Orientering om program for Forskningens Døgn 2016 i Kalundborg Kommune

Åbent

Sagsnr.: 326-2010-10520 J.nr.: 54.00.00 Dokumentnr.: 326-2016-18388

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Der orienteres om programmet for Forskningens Døgn i Kalundborg Kommune. Forskningens Døgn er en landsdækkende videnskabsfestival, hvor virksomheder, uddannelsesinstitutioner og andre samarbejdsparter går sammen om at præsentere spændende forskning for blandt andet børn og unge. Forskningens Døgn foregår i 2016 i uge 17.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

SAGSFREMSTILLING

Baggrund for Forskningens Døgn i Kalundborg Kommune

Forskningens Døgn er en landsdækkende forskningsfestival, hvor virksomheder og uddannelsesinstitutioner går sammen om at præsentere spændende forskning. Kalundborg Kommune deltager i festivalen med et lokalt program.

Forskningens Døgn foregår i 2016 i uge 17.

Formålet med Forskningens Døgn er at øge opmærksomheden og vække interesse for forskning hos den danske befolkning samt skabe forståelse for den betydning, som forskning har for samfundet i hverdagen.

I det lokale perspektiv har Forskningens Døgn et særligt fokus på at synliggøre mulighederne inden for forskning, innovation og uddannelse i Kalundborg Kommune og omegn.

Ved at sætte fokus på forskningen og de konkrete anvendelsesmuligheder i lokal kontekst er forventningen, at det kan være med til at vække interessen for uddannelse og læring. Samtidig kan det være med til at sætte fokus på de fremtidige lokale jobmuligheder og understøtte den lokale rekruttering for kommunens virksomheder.

I et bosætningsperspektiv er det ønsket, at flere unge får øjnene op for de muligheder, der ligger i kommunen, og at de kan se fremtidsperspektivet i Kalundborg som bo- og leve kommune.

Program for Forskningens Døgn 2016

Børn- og Familieudvalget blev på udvalgsrådet den 9. september 2015 præsenteret for et oplæg til Forskningens Døgn 2016.

I samarbejde med de forskellige samarbejdspartnere er der udarbejdet et program for 2016, som udfolder de aktiviteter, der er tilrettelagt inden for rammerne af det tidligere oplæg. Aktiviteterne foregår i år i uge 17.

Der indgår ud over Kalundborg Kommune en række samarbejdspartnere i Forskningens Døgn 2016, herunder Kalundborg Biblioteker, Allikeland Gymnasium og Kalundborg Gymnasium.

I planlægningen af aktiviteterne i forbindelse med Forskningens Døgn har der særligt været fokus på at tilbyde aktiviteter, der dækker flere aldersgrupper. Ligeledes har det været centralt i planlægningen, at der skabes synlighed omkring de muligheder, der eksisterer for børn og unge i kommunen inden for det naturfaglige område.

Alle skoler har modtaget en invitation til Forskningens Døgn og kan tilmelde sig de aktiviteter, de ønsker. Invitationen er vedlagt sagen som bilag.

Bl.a. vil der være aktiviteter ved Kalundborg Gymnasium for 7. og 8. klasser d. 24. april, og Allikeland Gymnasium afholder et arrangement om droner for 8. klasserne d. 27. og 28. april.

Kalundborg Biblioteker vil desuden i ugerne 15-17 have særligt fokus på emnet "Hvem styrer din hjerne", som er Forskningens Døgns skoleprojekt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Invitation til Forskningens Døgn 2016 til skolerne.docx

326-2016-113799

Børn- og Familieudvalgets møde den 6. april 2016:

Godkendt.

6. Orientering om status på analysen af STU-området

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-117040

J.nr.: 54.18.00

Dokumentnr.: 326-2016-105722

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Udvalget er tidligere blevet præsenteret for et kommissorium for en analyse af den særlig tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU). Analysens formål er at imødekomme de udfordringer, der er forbundet med administrationen af STU-området. Den skal sikre, at økonomi, kvalitet og indhold finder et realistisk niveau, som ligger inden for lovens rammer.

Et centralt mål er samtidig, at arbejdet omkring STU afspejler Kalundborg Kommunes øvrige arbejde med at skabe inkluderende læringsmiljøer.

På mødet gives en præsentation af analysens foreløbige resultater og anbefalinger.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget blev på mødet i november 2014 præsenteret for et kommissorium for en analyse af den særlig tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU).

STU er en 3-årig ungdomsuddannelse til unge med særlige behov, som ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse, selv om der ydes specialpædagogisk støtte til de unge.

Baggrunden for analysen er, at der generelt har været udfordringer i forhold til håndteringen af STU-området. Uddannelsen stiller store krav til den tværgående koordination og samarbejdet på tværs af kommunale forvaltninger. Eksempelvis mellem Jobcenter, det specialiserede socialområde samt forvaltninger med fokus på undervisning og uddannelse.

Samtidig har det for mange kommuner herunder også Kalundborg Kommune vist sig, at økonomien omkring STU er svær at styre, og at udgifterne til uddannelsen ofte bliver højere end forventet. Særligt har det været vanskeligt at vurdere målgruppen for tilbuddet, hvorfor flere unge end tilsigtet er blevet visiteret til et STU-tilbud med stigende udgifter til følge. Det er derfor en generel udfordring for kommunerne at styre og tilrettelægge ungdomsuddannelsen, så økonomi, kvalitet og indhold finder et realistisk niveau, som ligger inden for lovens rammer.

En central baggrund for analysen er også at sikre, at arbejdet omkring STU afspejler Kalundborg Kommunes øvrige arbejde med at skabe inkluderende læringsmiljøer. Det skal understøtte, at alle børn og unge får mulighed for at styrke deres livschancer ved at være en del af et alment undervisningstilbud.

Analysen søger at beskrive følgende emner:

- Elevgruppen
- Organiseringen af STU
- Beskrivelse af tilbud, herunder leverandører og indhold
- Aktører, ansvar og opgavefordeling
- Beskrivelse af visitationen og sagsgangen
- Snitflader til andre kommunale og ikke kommunale aktører
- Økonomistyringen af området og finansieringsmodel
- Indhentning af data til sammenligning med andre kommuner

Der er nu blevet gennemført interview med relevante fagpersoner på området, holdt work-shop og indhentet data.

På mødet præsenteres analysens foreløbige resultater og anbefalinger med fokus på elevgruppe og de tilbud, der anvendes.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Kommissorium STU analyse.7.7.15.doc

326-2015-220074

Børn- og Familieudvalgets møde den 6. april 2016:

Godkendt.

7. Meddelelser til efterretning

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-59430

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2016-6114

- Borgmesterbrev fra KL vedrørende realisering af folkeskolereformen - brev er vedlagt.
- Brev fra Anna Mee Allerslev til fagudvalg med invitation til politisk møde i Roskilde onsdag den 25. maj 2016 - brev er vedlagt.
- Referat fra Uddannelsesrådet den 7. marts - er vedlagt.
- Årshjul for temadrøftelser (vedhæftet bilag med dokumentnummer 105359)
- Orientering om imødekommet ansøgning til A. P. Møller Fonden til linjefags- og vejleder uddannelser.

Bilag

Borgmesterbrev om folkeskolereformen

326-2016-83197

Brev fra Anna Mee Allerslev til fagudvalg

326-2016-83198

Referat Uddannelsesrådet 7. marts 2016.docm

326-2016-105387

Årshjul for temadrøftelser, opdateret marts 2016.docx

326-2016-105359

Børn- og Familieudvalgets møde den 6. april 2016:

Taget til efterretning.