



Referat

Udvalget for Børn & Ungdom

tirsdag den 7. marts 2017

Kl. 16:30 i Mødelokale 4, Lejrevej 15, 4320, Allerslev

Indholdsfortegnelse

1. BU - Godkendelse af dagsorden	1
2. BU - Orientering - marts	2
3. BU - Midtvejsevaluering af kvalitetsrapport – status for folkeskolerne i Lejre Kommune 2016	3
4. BU - Evaluering af pædagogisk tilsyn 2016.....	6
5. BU - Skoleøkonomi generel opfølgning og status.....	10
6. BU - Opfølgning på KLs Børnetopmødet 2017	12
7. BU - Ledelsesinformation fra det specialiserede børneområde	13
8. SSÆ - Ny proces for rammeaftalen på det specialiserede socialområde.....	15
9. BU - Eventuelt.....	17

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-03-2017	Side 1
----------------------------------------------------	------------	--------

1. BU - Godkendelse af dagsorden

Sagsnr.:

Resumé:

Indstilling:

Beslutningskompetence:

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-03-2017:

Godkendt.

Deltog ikke i dette punkt:

Christian Plank (F)

Henning Nielsen (V).

Sagsfremstilling:

Administrationens vurdering:

Handicappolitik:

Økonomi og finansiering:

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-03-2017	Side 2
----------------------------------------------------	------------	--------

2. BU - Orientering - marts

Sagsnr.: 16/15092

Resumé:

A. Afslutning på skoleudviklingsforløb i Lejre Kommune

Med støtte fra A.P. Møller Fonden har Lejre Kommunes skoler og University College Sjælland gennemført et stort skoleudviklingsforløb for at fremme alle elevers læring og trivsel. I bilaget kan læses en artikel om projektet og de opnåede resultater.

Indstilling:

Beslutningskompetence:

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-03-2017:

Orienteringen taget til efterretning.

Deltog ikke i dette punkt:

Christian Plank (F)

Henning Nielsen (V).

Sagsfremstilling:

Administrationens vurdering:

Handicappolitik:

Økonomi og finansiering:

Bilag:

1. Artikel fra UCSJ om skoleudviklingsforløb i Lejre

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-03-2017	Side 3
----------------------------------------------------	------------	--------

3. BU - Midtvejsevaluering af kvalitetsrapport – status for folkeskolerne i Lejre Kommune 2016

Sagsnr.: 16/13919

Resumé:

Kvalitetsrapporten for folkeskolerne skal udarbejdes i henhold til Folkeskoleloven og skal fremlægges for Kommunalbestyrelsen i ulige år. På Kommunalbestyrelsesmødet den 29. marts 2016 blev det besluttet, at kvalitetsrapporten i Lejre Kommune skal suppleres med en midtvejsevaluering i alle lige år, som fremlægges for Udvalget for Børn & Ungdom.

Midtvejsevalueringen er ikke en komplet kvalitetsrapport, men en status på de indsatsområder, som er besluttet lokalt i Lejre Kommune, som opfølgning på de aktuelle data i kvalitetsrapporten. Herudover vil centrale indikatorer også blive opdateret med de nyeste tal. På baggrund af midtvejsevalueringen, kan de igangsatte indsatser eventuelt justeres.

De data, som vil blive fremlagt i midtvejsevalueringen for 2016, er data fra skoleåret 2015-2016, og er data som er offentligt tilgængelige i Undervisningsministeriets datavarehus med uddannelsesstatistik.

Resultaterne fra de nationale tests, er i henhold til folkeskolelovens §55b omfattet af bestemmelser om fortrolighed. Disse data fremstår i en selvstændig sag, der skal behandles under et lukket punkt i den politiske behandling af sagen.

På udvalgets møde den 8. november 2016 blev arbejdsprocessen for udarbejdelsen af midtvejsevalueringen besluttet. Processen er nu gennemført og kvalitetsrapporten fremlægges her til politisk behandling.

Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

1. at midtvejsevalueringen af kvalitetsrapport for folkeskolerne i Lejre Kommune 2016 tages til efterretning.

Beslutningskompetence:

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-03-2017:

Taget til efterretning.

Deltog ikke i dette punkt:

Henning Nielsen (V)

Sagsfremstilling:

Midtvejsevalueringen for 2016 i Lejre er udarbejdet efter følgende proces:

- Undervisningsministeriet offentliggør primo december 2016 skolernes resultater i ledelsesinformationssystemet LIS.
- Resultaterne bliver samlet for hver skole, og fremsendt på mail til skolelederen
- Primo januar 2017 gennemføres dialogmøder om de udsendte resultater mellem skolernes ledelser og skolechef
- Skolerne har efter mødet skrevet status på igangsatte indsatser samt haft statusbeskrivelsen i skolebestyrelsen

Lejre Kommune	07-03-2017	Side 4
Udvalget for Børn & Ungdom		

- Midtvejsevalueringen for 2016 fremlægges til politisk behandling i Udvalget for Børn & Ungdom i marts 2017.

Midtvejsevalueringen består først af en samlet kommune fremstilling for Lejre Kommunes skolevæsen. Her præsenteres de obligatoriske indikatorer, som blev besluttet i Udvalget for Børn & Ungdom den 8. november 2016 og der knyttes en kort kommentar til de nye nøgletal. Derudover gives også en status på de to kommunale indsatsområder for at forbedre elevernes læringsudbytte – læsning/matematik og læringsmål for eleverne.

Herefter følger skolernes eget bidrag med en statusbeskrivelse af de indsatser, som blev besluttet i sidste års kvalitetsrapport. Skolerne har også mulighed for at komme med øvrige bemærkninger i forhold til status. Skolebestyrelsen har haft mulighed for at udtale sig om skolens seneste nøgletal og der vil ligeledes fremgå en nøgletalsoversigt for den enkelte skole med de data, som er offentligt tilgængelige.

Administrationens vurdering:

For *afgangskaraktererne* 2016 konstateres:

- Der er et lille fald på 0,1 i karaktergennemsnittet for de bundne prøver i forhold til sidste år, og Lejre Kommunes gennemsnit ligger 0,1 under landsgennemsnittet
- Karaktergennemsnittet i dansk ligger på samme niveau som 2015 og også på samme niveau som landsgennemsnittet
- Der har været et større fald på 0,5 for karaktergennemsnittet i matematik. Lejre Kommunes gennemsnit er dog 0,1 højere end landsgennemsnittet.

For de *nationale tests* 2016 konstateres:

- Lejre Kommunes folkeskoler opfylder målet om, at 80 % skal være gode til at læse og regne, for læsning på 8. klassetrin og for matematik for både 3. og 6. klassetrin – en forbedring i forhold til sidste år, hvor målet kun var opfyldt for to måltal.
- For første gang opfylder Lejre Kommunes folkeskoler målet for matematik og endda for både 3. klasse og 6. klasse
- Spredningen mellem skolerne på målopfyldelsen er, som tilfældet også har været de sidste par år, stor. En enkelt skole har opfyldt fem af delmålene og en enkelt skole har ikke opfyldt målet i nogen af testene.

Herudover noteres det, at:

- Der har været en stigning i andelen af unge, som er påbegyndt en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt 9. klasse så knap 92 % af de unge nu er i gang
- Der har været en stigning i kompetencedækningen så 83 % af de planlagte timer nu undervises af lærere med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer.
- Elevernes trivsel i 4.-9. klasse er steget for indikatoren social trivsel men faldet for indikatoren støtte og inspiration i undervisningen, mens de to øvrige indikatorer er uændret i forhold til undersøgelsen sidste år.

Kommunale indsatsområder

Læsning og Matematik og Læringsmål for eleverne er de to helt centrale indsatser i Lejre Kommunes skoler. Der er opbygget en tydelig systematik i opfølgning på data i forhold til elevernes faglige progressionen i de to fag.

På de enkelte skoler er der etableret opfølgende dialogfora/konferencer til de tests eleverne gennemfører. Læsning og matematik udvikler sig generelt positivt i forhold til de nationale mål.

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-03-2017	Side 5
----------------------------------------------------	------------	--------

Uddannelse af skolernes ledelser og faglige nøglepersoner i læringsledelse er gennemført med et godt udbytte. Arbejdet med at målrette elevernes læringsudbytte ud fra data og kvalificere arbejdet med at opsætte læringsmål med eleverne, er i god udvikling. Arbejdet faciliteres i et udviklingsforløb, der gennemføres i samarbejde med ministeriets læringskonsulenter.

Administrationen finder ikke anledning til at anbefale, at de igangsatte indsatser justeres.

Handicappolitik:

Der er ingen direkte konsekvenser fra denne sag i forhold til handicappolitikken.

Økonomi og finansiering:

Ingen

Bilag:

1. Midtvejsevaluering af kvalitetsrapport 2016
2. (Lukket bilag)

Lejre Kommune	07-03-2017	Side 6
Udvalget for Børn & Ungdom		

4. BU - Evaluering af pædagogisk tilsyn 2016

Sagsnr.: 17/75

Resumé:

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af tilbuddene og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter § 3 efter samme lov efterleves. Kommunen er således forpligtet til at føre pædagogisk tilsyn med alle former for dagtilbud beliggende i kommunen.

Udvalget orienteres hermed om, hvordan der i 2016 er gennemført pædagogisk tilsyn i dagtilbud beliggende i Lejre Kommune. Tilsynene har ikke medført krav om særlige indsatser i forhold til de enkelte daginstitutioner ej heller krav om et skærpet tilsyn.

Tidligere har tilsynene været gennemført af en pædagogisk konsulent ansat i Center for Dagtilbud. I 2016 blev tilsynet ændret, så kommunens områdeledere, der er tæt på driften, fører pædagogisk tilsyn i de kommunale og selvejende institutioner. Tilsyn med den kommunale dagpleje og private pasningsordninger udføres af kommunens dagplejepædagoger.

Forløbet af tilsynet, rammen og gennemførelsen af tilsyn er drøftet og evalueret på områdeledermødet i Center for Børn og Læring den 6. februar 2017.

Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence:

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-03-2017:

Taget til efterretning.

Deltog ikke i dette punkt:

Henning Nielsen (V)

Sagsfremstilling:

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af tilbuddene og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter § 3 efter samme lov efterleves.

Der skal således føres pædagogisk tilsyn med alle former for dagtilbud beliggende i kommunen.

Tilsynet gennemføres for at sikre, at kvaliteten i dagtilbud til børn, samt i private pasnings- og puljeordninger, er i orden.

Der stilles ikke særlige formkrav til, hvordan kommunen skal føre tilsyn med egne og private dagtilbud. Det gøres meget forskelligt i kommunerne.

I Lejre Kommune har det været en pædagogisk konsulent ansat i Center for Dagtilbud, der tidligere har ført pædagogisk tilsyn. I 2016 har områdeledere efter en aftalt model og indholdsbeskrivelse gennemført de pædagogiske tilsyn i de kommunale, selvejende, private og pulje institutioner. Områdelederne fører ikke tilsyn i de dagtilbud, som de selv har ledelsen i forhold til. Tilsyn med den kommunale dagpleje og de private pasningsordninger udføres af kommunens dagplejepædagoger.

Der gennemføres et årligt anmeldt pædagogisk tilsynsbesøg i Lejre Kommunes daginstitutioner; kommunale, selvejende, private og puljeinstitutioner.

Der gennemføres tilsyn i forhold til de kommunale dagplejere syv gange om året, heraf er et uanmeldt tilsyn. Tilsynene gennemføres af kommunens dagplejepædagoger.

Procedure for de pædagogiske tilsyn i de kommunale og selvejende daginstitutioner i Lejre Kommune i 2016:

De kommunale og selvejende daginstitutioner blev i 2016 fordelt mellem fire tilsynsførende områdeledere. Hver områdeleder fører pædagogisk tilsyn med den enkelte daginstitution efter en nærmere kommunal beskrivelse, der udpeger hvilke temaer tilsynet skal omfatte. En områdeleder fører ikke tilsyn i sit eget område.

- Den tilsynsførende områdeleder udarbejder en tidsplan og en ramme for indsamling af oplysninger omkring de forhold, der skal føres tilsyn med i det enkelte dagtilbud.
- Den pædagogiske leder i den enkelte daginstitution udfylder spørgerammen for institutionen i samarbejde med sit pædagogiske personale. Ligeledes beskrives arbejdet med de pædagogiske læreplaner i institutionen. Det samlede materiale sendes til tilsynsførende områdeleder før tilsynsbesøget.
- Materialet er sammen med spørgerammen baggrund for et fælles dialogmøde. Ved dialogmødet deltager: den tilsynsførende, den pædagogiske leder, en medarbejderrepræsentant og evt. en repræsentant fra områdebestyrelsen.
- Efter tilsynsbesøget udarbejder den tilsynsførende områdeleder en samlet tilbagemelding på det pædagogiske tilsyn til den pædagogiske leder og dennes områdeleder, den pædagogisk faglige konsulent i centeret og centerchefen.
- Områdelederen er sammen med sine pædagogiske ledere i sit eget område ansvarlig for, at der følges op på de gennemførte pædagogiske tilsyn, og hvis tilsynene stiller krav om skærpede indsatser på baggrund af iagttagelser ved tilsynet, udarbejdes der en handleplan herfor.

Procedure for de pædagogiske tilsyn med private og puljeinstitutioner i Lejre Kommune i 2016:

- Områdelederen fra dagplejen og centerets pædagogisk faglige konsulent fører de pædagogisk tilsyn med de private institutioner og puljeinstitutionerne.
- Det pædagogiske tilsyn tager udgangspunkt i besvarelsen af en udarbejdet tilsynsramme, arbejdet med de pædagogiske læreplaner, samt opfølgning på fokusområder fra sidste pædagogiske tilsyn.
- Den enkelte institution får i lighed med de kommunale institutioner tilsendt

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-03-2017	Side 8
----------------------------------------------------	------------	--------

spørgerammen før besøget. Institutionen har 30 dage til at besvare materialet. Ved det pædagogiske tilsyn er der deltagelse fra ledelse, personale og bestyrelse.

Før dialogen får tilsynsførende en fremvisning af institutionens ude- og indearealer.

Efter tilsynsbesøget udarbejder tilsynsførende en skriftlig tilbagemelding der beskriver hvilke temaer, der har været drøftet, samt evt. fokus fremover.

Såfremt, der ved tilsynet er iagttaget forhold, der ikke opfylder de pædagogiske forventninger og krav, der stilles til institutionen, kan der stilles krav om særlige indsatser og der kan iværksættes skærpet tilsyn

Beskrivelse af pædagogisk tilsyn med de kommunale dagplejere og private pasningsordninger:

Der gennemføres tilsyn i forhold til de kommunale dagplejere syv gange om året, heraf er et uanmeldt tilsyn. Tilsynene gennemføres af kommunens dagplejepædagoger.

Ved tilsynet udfylder dagplejepædagogen sammen med dagplejeren et tilsynsskema, der bl.a. har fokus på dagplejens praksis i hjemmet og legestuen.

Tilsynet med private pasningsordninger udføres ligeledes af de tilsynsførende kommunale dagplejepædagoger.

Der føres fire tilsyn om året, hvoraf et har særligt fokus på sikkerhed og hygiejne og et andet er et uanmeldt tilsyn.

Ved tilsynet udfylder dagplejepædagogen sammen med passereren et tilsynsskema, der bl.a. har fokus på at skabe et miljø, der understøtter børnenes udvikling og trivsel, forældresamarbejde og overgang til børnehaven.

Opfølgning på tilsyn:

Både ved tilsyn i daginstitutionerne og dagplejen kan der eventuelt iagttages forhold, som kan lægge op til, at der skal iværksættes et skærpet tilsyn

Den tilsynsførende har i sådanne tilfælde pligt til at underrette ledelsen i Center for Børn og Læring om forhold i dagtilbuddene, der er i direkte modstrid med kommunens opstillede mål og rammer, love m.m. eller hvis dagtilbuddet ikke løser sin opgave.

Et pædagogisk tilsyn vil udover dialogen omkring tilsynsrammen og læreplansarbejdet tage udgangspunkt i en opfølgning på fokusområder fra forrige pædagogiske tilsyn.

Ved bemærkninger skal der altid udarbejdes en handleplan for det enkelte tilbud for at få bragt forholdene i orden.

Administrationens vurdering:

På områdeledermødet den 6. februar 2017 fulgte områdelederne, den pædagogisk faglige konsulent og centerchefen op på de gennemførte tilsyn i 2016. Opfølgningen havde to spor:

1. Særlige opmærksomhedspunkter fra de i 2016 gennemførte tilsyn
2. Modellen for hvordan, der blev ført tilsyn på i 2016

Ad. 1. Særlige opmærksomhedspunkter fra de gennemførte tilsyn i 2016

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-03-2017	Side 9
----------------------------------------------------	------------	--------

Om de pædagogiske lærerplaner: Institutionernes pædagogiske læreplaner skal være at finde på de enkelte daginstitutioners hjemmeside. Det skal her tydeligt fremgå, hvordan der arbejdes pædagogisk med at understøtte de seks læreplanstemaer i institutionen.

Om børnemiljøvurderingen: Der skal ved det pædagogiske tilsyn kunne fremlægges en børnemiljøvurdering. Det skal fremgå, hvornår børnemiljøvurderingen er udarbejdet. En børnemiljøvurdering skal som minimum revurderes hvert 3. år.

Om legepladstilsyn: Der skal årligt gennemføres et legepladseftersyn. Det skal tydeligt fremgå i tilsynsbesvarelsen, hvornår sidste legepladstilsyn er gennemført.

Om sprogvurderinger: Det skal præciseres i tilsynsrammen, hvilke børn der skal sprogvurderes efter dagtilbudslovens § 11.

I 2016 var der ingen tilsyn, der gav anledning til, at der væsentlige forhold at bemærke. Der var ingen tilsyn, der havde iagttaget forhold, der havde medført iværksættelse af et skærpet tilsyn.

Ad. 2. Organiseringen af tilsynet gennemført i 2016

2016 var det første år, hvor kommunens tilsyn blev gennemført med områdelederne som tilsynsførende.

Til tilsynene er der gennemført en rammebeskrivelse af, hvordan tilsynene skal gennemføres.

Formålet med at føre tilsyn er at øge og sikre kvaliteten i dagtilbuddet. Områdeledernes erfaring som tilsynsførende er, at det kræver en stor opmærksomhed på kommunikation både skriftligt og mundtligt at gennemføre et godt og udviklende tilsyn. Erfaringer skal samles op, og fremadrettet skal der tages stilling til, hvordan de tilsynsførende kan øge egne kompetencer til at gennemføre udviklende og kvalitetssikrende tilsyn.

Områdelederne har oplevet nogle udfordringerne ved at føre tilsyn "hos hinanden". Disse udfordringerne skal der arbejdes videre med, erfaringerne skal samles samme og der skal aftales og udvikles måder at håndtere udfordringerne på.

Områdelederne udtrykte, at det for dem alle havde været meget lærerigt og bidragende til deres egen ledelse at være på tilsyn i institutionerne.

Den i 2016 gennemførte model og procedure for det pædagogiske tilsyn i forhold til dagtilbud beliggende i Lejre Kommune fortsættes i 2017. Erfaringerne fra 2016 vil blive inddraget og medføre nogle mindre justeringer i materialerne og planerne for tilsyn i 2017.

Handicappolitik:

Der er ingen direkte handicappolitiske konsekvenser af denne indstilling.

Økonomi og finansiering:

Bilag:

1. Fælles skabelon til læreplan 2016-2017
2. Pædagogisk tilsyn med dagtilbud i Lejre Kommune 2016

Lejre Kommune	07-03-2017	Side 10
Udvalget for Børn & Ungdom		

5. BU - Skoleøkonomi generel opfølgning og status

Sagsnr.: 17/28

Resumé:

Udvalget for Børn & Ungdom orienteres om skoleøkonomi og om månedsopfølgningen, der behandles på økonomiudvalgets møder.

Indstilling:

Koncerndirektionen anbefaler, at Udvalget for Børn & Ungdom tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence:

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-03-2017:

Taget til efterretning. Fokus-opfølgning på skolerne lægges fremadrettet på Udvalgets møder under orientering.

Deltog ikke i dette punkt:

Julie Hermind (F)

Sagsfremstilling:

For at sikre, at skolernes økonomi bliver stabiliseret og skolernes ressourcer og forbrug er i balance, er der iværksat en række særlige initiativer på skoleområdet. Målet har i 2016 været og er fortsat at forbedre kvaliteten i økonomistyringen.

Skolelederne, skolechefen og KØA har været i dialog om hvilke redskaber og initiativer, der skal til, for at økonomiopfølgningen og styringen kan blive så god som mulig. Ud fra denne dialog og ud fra den erfaring KØA har med økonomiopfølgning i øvrigt er der fra 2016 arbejdet der med økonomistyring på skoleområdet efter følgende retningslinjer:

- Der skal være et øget fokus på budgetstyring på den enkelte skole, herunder fokus på, at budgetterne er retvisende. Dette baseres på gennemsigtig ressourcefordeling og en aktiv budgetlægning på den enkelte skole, der udarbejdes i fælles budgetredskaber og følges op i mødefora mellem såvel økonomikonsulent som med skolechef.
- KØA opdaterer i fællesskab med skoleområdet det anvendte opfølgningsværktøj og udarbejder tydelige anvisninger på, hvordan skolens budget kan læses i de IT-redskaber, der er til rådighed, og hvordan der kan følges op på skolens forbrug.
- Der afholdes månedlige økonomiopfølgningsmøder med deltagelse af skolens ledelsesteam, skolechef og KØA-konsulent.
- Der er gennemført et antal møder, hvor skoleleder og skolesekretærer er dygtiggjort i brugen af de økonomiske styringsredskaber, der er til rådighed. Disse mindre kursusforløb er planlagt i samarbejde mellem Center for Børn og Læring og KØA og gennemføres under ledelse af KØA.
- Der er på skoleområdet en månedlig fokusopfølgning som indebærer, at der hver måned udarbejdes en rapport med overordnet ledelsesinformation om budget og forbrug, herunder evt. afvigelser på området. Rapporten udarbejdes af

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-03-2017	Side 11
----------------------------------------------------	------------	---------

økonomiafdelingen og sendes til skolechefen samt Koncerndirektionen. Rapporten indgår ligeledes i det fælles skoleledermøde en gang om måneden.

Den seneste fokusopfølgning for skoleområdet for december 2016 er vedlagt sagen som bilag.

Administrationens vurdering:

Handicappolitik:

Sagen indeholder ingen handicappolitiske perspektiver.

Økonomi og finansiering:

Bilag:

1. FOKUS-Skoleområde december 2016

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-03-2017	Side 12
----------------------------------------------------	------------	---------

6. BU - Opfølgning på KLs Børnetopmødet 2017

Sagsnr.: 17/2306

Resumé:

Udvalget for Børn og Ungdom deltog i KLs Børnetopmøde den 2/2-3/2 2017. KL har samlet slides og materiale på denne side: <http://www.kl.dk/Menu---fallback/Materialer-fra-Born-og-Unge-Topmode-2017-id218472/>.

Udvalget kan på den baggrund drøfte, om Udvalget finder, at der var inspiration at hente til indsatser i Lejre Kommune.

Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

1. at punktet drøftes

Beslutningskompetence:

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-03-2017:

Drøftet.

Deltog ikke i dette punkt:

Julie Hermind (F).

Sagsfremstilling:

Administrationens vurdering:

Handicappolitik:

Ingen handicappolitiske konsekvenser.

Økonomi og finansiering:

Ingen økonomiske konsekvenser.

7. BU - Ledelsesinformation fra det specialiserede børneområde

Sagsnr.: 17/2340

Resumé:

På udvalgets møde i november præsenterede administrationen ledelsesinformation om de sociale foranstaltninger på det specialiserede børneområde, samt information og underretninger og sagstal, med afsæt i hhv. forventninger og faktiske oplysninger pr. 3. kvartal 2016. Der præsenteres i denne sag ledelsesinformation pr. ultimo 2016.

Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutningskompetence:

Udvalget for Børn & Ungdom.

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-03-2017:

Taget til efterretning.

Deltog ikke i dette punkt:

Julie Hermind (F)

Sagsfremstilling:

Ledelsesinformationen består af to delelementer:

1. Information om udviklingen i typer af foranstaltninger og tilhørende økonomi

Her præsenteres opgørelser over hvordan ressourceforbruget er fordelt i forhold til foranstaltningerne efter serviceloven, fordelt på forskellige aktiviteter samt deres respektive priser og mængder. Denne ledelsesinformation supplerer afrapporteringer vedr. Forventet Regnskab.

Som det fremgår har antallet af anbringelser 0-18 og antallet af efterværnsforanstaltninger været stigende fra 2015 til 2016.

2. Information om antal underretninger, sager og processer

Her præsenteres udviklingen i underretninger og udviklingen i sagstallet. Udviklingen i antallet af underretninger, herunder udviklingen fordelt fx på alder, afsender og årsag bruges til løbende justeringer i den sociale indsats og i tilrettelæggelsen af tilbuddene samt samspillet med dagtilbud, skoler og fritidstilbud. Tilsvarende præsenteres udviklingen i sagstallet totalt, samt fordelt på sagstyper.

Som det fremgår har antallet af sager været for nedadgående. Dette har særlig sammenhæng med arbejdet med genopretningen af sagsbehandlingen, jf. også sagsfremstillingen til mødet den 7. februar 2017.

Ledelsesinformationen om typer af foranstaltninger og tilhørende økonomi er af metodemæssige årsager ikke fuldt overensstemmende med de konkrete regnskabsoplysninger. For det første trækkes oplysningerne fra disponeringssystemet, som henviser til et forventet og dermed ikke et endeligt udgiftsniveau. For det andet er refusioner ikke indarbejdet da de typisk ikke opgøres løbende. For det tredje er det alene de foranstaltninger Lejre Kommune køber af eksterne leverandører der indgår.

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-03-2017	Side 14
----------------------------------------------------	------------	---------

Selvom ledelsesinformationen ikke er fuldstændigt retvisende vil den stadig beskrive udviklingen, da den opgøres konsistent fra gang til gang. Der arbejdes på at udvikle ledelsesinformationen, så den bliver endnu mere retvisende fremadrettet.

Administrationens vurdering:

Ledelsesinformationen kan bruges som grundlag for dialog om de sociale tilbud Lejre Kommune tilbyder børn, unge og deres familier. Der er tale om første generation ledelsesinformation og der arbejdes videre med udviklingen af den.

Handicappolitik:

Der er ingen handicappolitiske konsekvenser af denne indstilling.

Økonomi og finansiering:

Der er ingen økonomiske konsekvenser af denne indstilling.

Bilag:

1. Bilag 1 - Ledelsesinformation foranstaltninger og økonomi - februar 17

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-03-2017	Side 15
----------------------------------------------------	------------	---------

8. SSÆ - Ny proces for rammeaftalen på det specialiserede socialområde

Sagsnr.: 17/2772

Resumé:

Kommunerne har ansvaret for at koordinere rammeaftalerne. KKR har besluttet et nyt fokusområde i Rammeaftale 2017. Det nye fokusområde er "proces for fornyet politisk grundlag for Rammeaftale 2018". Grunden til dette er, at man ønsker at skabe et nyt politisk grundlag og nyt politisk ejerskab til rammeaftalen. Processen for dette arbejde er undervejs og præsenteres i sagen.

Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutningskompetence:

Udvalget for Social, Sundhed & Ældre
Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-03-2017:

Taget til efterretning.

Deltog ikke i dette punkt:

Julie Hermind (F)

Beslutning Udvalget for Social, Sundhed & Ældre den 06-03-2017:

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling:

KKR har besluttet at arbejde med selve formen og processen for rammeaftalerne. Den ny proces for Rammeaftale 2018 har fokus på tidlig inddragelse politisk, fagligt og af brugere.

Hvordan foregår processen?

Som led i den nye proces for Rammeaftal 2018 har der været afholdt Kick-Off møde for udvalgsmedlemmer fra Udvalget for Social, Sundhed & Ældre (SSÆ) og Udvalget for Børn & Ungdom (BU) den 25. november 2016. Den 18. januar 2017 var repræsentanter for brugerne ved de kommunale Handicapråd og KKR's dialogforum samlet til en tilsvarende drøftelse. På begge møder har også deltaget repræsentanter for styregruppen og KKR's formandskab.

På begge møder, var der faglige oplæg og drøftelser om følgende:

- Økonomi
- Specialisering
- Recovery
- Kvalitet
- Effekt

Møderne bibragte ligeledes bl.a. følgende forslag til kommende fokusområder:

- Brugerinddragelse og dialog
- Effekt og metodeudvikling

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-03-2017	Side 16
----------------------------------------------------	------------	---------

- Specialisering og fleksibilitet
- Recovery og involvering af civilsamfund
- Videndeling og forpligtende samarbejder

Den 17. marts afholdes tilsvarende møde med fagpersoner fra både bestiller og udfører i kommunerne. Myndighedsledere, virksomhedsledere mv. samt styregruppen deltager på mødet.

Den 7. april 2017 samles udvalgsmedlemmerne og KKR dialogforum samt styregruppen igen til en drøftelse af fokusområder i den kommende rammeaftale. Det sker bl.a. med afsæt i input fra brugerne og faglige input fra kommunerne. På mødet er der mulighed for at give politisk input til den kommende rammeaftale.

Hvad sker der herfra?

Rammeaftale 2018 behandles på møde i KKR i juni og forinden i den administrative styregruppe for Rammeaftale Sjælland og i K17 i maj 2017. Efter behandling i KKR i juni sendes rammeaftalen til politisk behandling i kommunerne med frist for godkendelse 15. oktober 2017.

Hvilke bilag er vedlagt?

- Program fra Kick-Off møde 25. november 2016
- Opsamling fra Kick-off. møde 25. november 2016
- Program fra møde med dialogforum og handicapråd 18. januar 2017
- Opsamling fra møde med dialogforum og handicapråd 18. januar 2017
- Tids- og procesplan for Rammeaftale 2018.

Administrationens vurdering:

Rammeaftalerne kan vinde ved en stærkere politisk forankring, og arbejdsprocessen samt mødet den 7. april bidrager til dette.

Handicappolitik:

Der er ingen direkte handicappolitiske konsekvenser af denne indstilling.

Økonomi og finansiering:

Der er ingen særskilt økonomi på denne indstilling.

Bilag:

1. Program for Kick-off møde om rammeaftale 2018 25112016.pdf
2. Opsamling fra Kickoff møde om rammeaftale 2018 afholdt 25112017.pdf
3. Program for møde med KKR Dialogforum og handicapråd afholdt 18012017.pdf
4. Opsamling fra møde med KKR Dialogforum og handicapråd om rammeaftale 2018 afholdt 18012017.pdf
5. Tids- og procesplan for rammeaftale 2018.pdf

9. BU - Eventuelt

Sagsnr.:

Resumé:**Indstilling:****Beslutningskompetence:****Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-03-2017:**

Intet

Deltog ikke i dette punkt:
Julie Hermind (F).

Sagsfremstilling:**Administrationens vurdering:****Handicappolitik:****Økonomi og finansiering:**