

1. Kapacitetsudvidelse på Kornmarksskolen - projektforslag

Sagsnr.: 219-2016-21768

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er, at Børne- og Familieudvalget drøfter et projektforslag med tre mulige scenarier for kapacitetsudvidelse på Kornmarksskolen. Dette sker med henblik på, at udvalget beslutter hvilke af de tre scenarier, som skal indgå i den kommende budgetforhandling vedr. anlægsplan 2017-2020.

Sagens baggrund

Byrådet har fokus på, at øge fagligheden og trivslen i folkeskolen, og at Hillerød kommune skal være kendetegnet ved attraktive folkeskoler med gode resultater. Målet er, at 97% af eleverne gennemfører en ungdomsuddannelse. Kornmarksskolen er inde i en meget positiv pædagogisk udvikling, som bl.a. kommer til udtryk ved, at skolen har haft bemærkelsesværdig faglig progression på 1,6 karakterpoint fra 2014 til 2015. Skolen mangler dog generelt tidssvarende fysiske læringsmiljøer, som kan medvirke til at understøtte og videreudvikle den positive skoleudvikling, der aktuelt finder sted.

Kornmarksskolens udskolingsafdeling i Skævinge har hidtil været tosporet, og den udvikler sig over de tre næste år til at være tresporet, idet den modtager flere klasser fra afdelingen i Ll. Lyngby. Der opstår derfor kapacitetsudfordringer fra skoleåret 2017/18. Fra skoleåret 2016/17 bliver der brug for et ekstra klasselokale, som ved en omprioritering på skolen kan findes, selvom det sætter maksimalt pres på arealanvendelsen. I både 2017/18 og 2018/19 bliver der igen behov for et ekstra klasselokale hvert skoleår. Udskolingen forventes fremadrettet at være tre-sporet, og kapacitetsudfordringen er dermed vedvarende. Dertil kommer behovet for ekstra toiletter samt areal til fleksible læringsmiljøer, projekt- og gruppearbejde. Udskolings- og mellemtrinsafdelingen samt administration/læringscentret på afd. Skævinge består desuden af flere adskilte bygninger, og der er ikke naturlig sammenhæng mellem dem (bygning B, C og F).

Forvaltningen har i forbindelse med budgetforhandlingerne i 2015 gjort Byrådet opmærksom på, at der fra skoleåret 2017/18 opstår kapacitetsproblemer i udskolingsafdelingen på Kornmarksskolen, afd. Skævinge. Af udmøntningsplanen pkt. 23c fremgår det: *"Forligspartierne er opmærksomme på det stigende antal elever og klasser på Kornmarksskolen og beder forvaltningen om, frem til budget 2017-20, at fremlægge forskellige muligheder for at sikre den tilstrækkelige kapacitet i udskolingen."*

Forvaltningen har efterfølgende i samarbejde med en ekstern rådgiver belyst tre forskellige scenarier for at sikre den nødvendige kapacitetsudvidelse og opdaterede læringsmiljøer på Kornmarksskolen, afd. Skævinge. Se de tre projektforslag i bilag 1. Med projektforslagene beskrives tidsplan og økonomi samt fordele og ulemper ved de tre scenarier. Scenarierne er blevet udarbejdet i en inddragende proces mellem skolen, forvaltningen og ekstern rådgiver.

Beskrivelse af projektforslag

I det følgende beskrives tre mulige scenarier, som de fremgår i projektforslaget.

Scenarie 1

Løsningen er den mest basale, som kun netop dækker de ovenfor beskrevne behov. Det er en fortsættelse af den eksisterende planløsning i udskolingsbygningen (bygning F), dog med den tilføjelse at der, i tillæg til det øgede elevantal i bygningen, suppleres med et rum til fleksibelt læringsmiljø. For at tilgodese konkrete krav om antal toiletter, suppleres med toiletter, som indrettes i eksisterende lokale til medarbejderforberedelse. Der er i forbindelse med afklaring af løsningsforslaget, og drøftelse med kommunens brandkoordinator, registreret manglende brandredning fra eksisterende centralrum/pædagogisk læringscenter (bygning C). Løsningen indeholder således etablering af brandredning, i form af gang til det fri mod nord, gennem IT-lokalet. Dette gælder også for scenarie 2 og 3.

Fordele: Lokalerne hænger sammen med resten af udskolingsbygningen. Størrelsen på fællesarealet vokser i takt med at antallet af elever også vokser. Der vil være mulighed for at skabe lidt ekstra areal til fleksible læringsmiljøer.

Ulemper: Kapacitetsudfordringen løses, men der skabes ikke sammenhæng mellem de øvrige bygninger på udskolingsmatriklen. Det ekstra areal til fleksible læringsmiljøer er begrænset. Der mistes plads til medarbejderforberedelse, hvor toiletterne etableres.

Scenarie 2

I scenarie 2 vil der blive etableret de nødvendige basislokaler samt ekstra fleksible læringsmiljøer og toiletter i udskolingen (bygning F). Derudover vil der blive etableret en ny tilbygning, der har til formål at samle tre afdelinger til én: Mellemtrinnets (bygning B), administration/ læringscenter/ scienceområdet (bygning C) samt udskolingen (bygning F).

Den nye tilbygning vil sikre indendørs forbindelse mellem de tre afdelinger, og medføre at den aktuelt spredte placering af medarbejderrum og medarbejderforberedelse bliver samlet til en central placering tæt på skolens administration. Tilbygningen opdateres med tidssvarende toiletforhold. I området langs den eksisterende administration etableres et "atrium" med fri åbning for regn og vejr, afgrænset af en glasvæg mod gangen. Dette vil på én gang give lys og liv i forbindelsesgangen og til medarbejderrummet. Herudover sikrer "atriummet" brandredning til det fri fra administrationslokaler.

Fordele: Forvaltningen vurderer, at scenarie 2 i høj grad vil kunne skabe nye fysiske rammer, der sikrer tidssvarende og funktionelle undervisningsmiljøer, der vil understøtte elevernes læring og trivsel samt skolens positive pædagogiske udvikling. Udskolingen bliver samlet i en ny opdateret bygning, som skaber muligheder for varierede og fleksible undervisningsformer og et tættere samarbejde på tværs af klasser. Løsningen vil skabe sammenhæng mellem skolens samlede bygningsmasse og giver dermed mulighed for en optimal anvendelse af skolens øvrige fysiske læringsmiljøer. Den samlede funktionsopgradering vil være med til at gøre skolen mere attraktiv for forældre og borgerne i lokalsamfundet. Kornmarkskolen vil stå stærkere i forhold til at tiltrække endnu flere elever til udskolingen fremfor andre skoletilbud. Dette vil optimere skolens økonomi, som kan omsættes til yderligere kvalitet i undervisningen. Mellemtrinnets og overbygningens medarbejdere vil desuden få fælles medarbejderafdeling til forskel fra nu, hvor de er opdelt i forskellige spredte lokaler. Forskning viser, at professionelt samarbejde er betydningsfuldt for elevernes læring og trivsel, og de nye muligheder for et tættere teamsamarbejde vil i høj grad blive understøttet ved at samle medarbejderfaciliteterne.

Ulemper: Musikundervisningen skal fortsætte i pavilloner, og mellemtrinnets elever får ikke opdaterede toiletforhold i bygning B.

Scenarie 3

Denne løsning skal ses som et supplement til scenarie 2. Løsningen indeholder flytning af musik fra nuværende placering i midlertidigt opstillede pavilloner, på areal øst for skolen, til en placering centralt på skolen i det tidligere medarbejderrum i bygning B. Derved kan skolen fremstå endnu mere samlet, og lydanlæg og instrumenter vil nemmere kunne sættes i brug ved større samlinger. Samtidig foreslås toiletter ombygget og suppleret således at toiletforhold i bygning B, i lighed med øvrige områder af skolen, er opgraderet til nutidige krav. Scenariet er det mest økonomisk ressourcekrævende.

Retsgrundlag

Den kommunale styrelseslov § 40, stk. 2.

Økonomi

Der er ikke afsat økonomi til projektforslaget. Økonomi og tidsplan ved de tre scenarier fremgår af projektforslaget s. 12:

	Tidsplan for gennemførelse i 2017	Bevillingsbehov
Scenarie 1	8 måneder	5.700.000 kr.
Scenarie 2	10 måneder	9.250.000 kr.
Scenarie 3	12 måneder	10.650.000 kr.

Skolen vil udtænke en midlertidig løsning for pladsproblemet fra skolestart august 2017, frem til at scenarie 2 og 3 vil kunne være klar til ibrugtagning.

Indstilling

Direktionen indstiller at Børne- og Familieudvalget:

1. drøfter de tre scenarier
2. beslutter hvilke af de tre scenarier, som skal indgå i den kommende budgetforhandling vedr. anlægsplan 2017-2020.

Bilag

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 4. maj 2016

Fraværende: Christina Høi Skovdal (A)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget besluttede at scenarie 2 skal indgå i den kommende budgetforhandling vedr. anlægsplan 2017 | 2020.

2. Fleksible undervisningsmiljøer på Hanebjerg Skole, afdeling Gørløse

Sagsnr.: 219-2016-22086

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på, at Børne- og Familieudvalget tager stilling til, om udvalget ønsker at fremme etablering af fleksible undervisningsmiljøer på Hanebjerg Skole, afdeling Gørløse. Det kan ske som en del af budgetopfølgning 1-2016 eller som led i budgetprocessen for 2017-20.

Baggrund for fremlæggelse af sagen

I forlængelse af Børne- og Familieudvalgets dialogmøde den 3. februar 2016 med skolebestyrelsen for Hanebjerg Skole bad udvalget forvaltningen om at udarbejde en beskrivelse af etablering af fleksible undervisningsmiljøer på Hanebjerg Skole, afdeling Gørløse. Udvalget ønskede en sag til behandling i løbet af foråret med henblik på at kunne tage stilling til, om udvalget ønsker at fremme etablering af fleksible undervisningsmiljøer i Gørløse som en del af budgetopfølgning 1-2016.

Beskrivelse af behov for fleksible undervisningsmiljøer i Gørløse

Hanebjerg Skole, afdeling Gørløse oplever et vigende elevtal og dermed faldende klassekvotient. Personalenormeringen er elevtalsbaseret og det er ikke økonomisk bæredygtigt med gennemsnitlige klassekvotienter på under 22 elever. Der er dermed behov for i en del af timerne at indføre en anden organisering af undervisningen end klasseundervisning med én lærer. Det kan være i form af samlæsning af to små klasser forestået af én lærer eller det kan være i form af aldersintegreret undervisning. Skolebestyrelsen redegjorde for disse forhold under dialogmødet med Børne- og Familieudvalget i februar.

Lokalerne i Gørløse er små, og det er ikke muligt at undervise fx to klasser samtidig.

Det er derfor nødvendigt med bygningstilpasninger, hvorved lokaler kan benyttes fleksibelt til enten klasseundervisning eller til undervisning af flere elever samtidig.

Hanebjerg Skole har fået en ekstraordinær driftsbevilling for august – december 2016 begrundet i økonomiske udfordringer som konsekvens af det faldende elevtal, og bevilling til resten af skoleåret 2016-17 fremlægges ved budgetopfølgning 1-2016. Den ekstraordinære bevilling betyder, at skolen har tid til at planlægge og forberede sig på større ændringer gældende fra skoleåret 2017/18, og for at kunne høste lokale erfaringer i Gørløse med samlæsning og / eller aldersintegreret undervisning, ser skolen og forvaltningen behov for bygningstilpasninger.

Beskrivelse af løsningsforslag

For at imødekomme ovenstående udfordringer påtænkes det at skabe en åbning mellem to klasselokaler for de yngste elever. På denne måde vil undervisningen kunne tilrettelægges mere fleksibelt, bl.a. gennem samlæsning af to klasser med kun én lærer i en del af timerne.

Der etableres en ny åbning med støbte overligger i en eksisterende dobbeltmuret væg, og der indsættes en skydedør, så man samtidig kan anvende de to lokaler hver for sig. Derudover flyttes interaktiv tavle og tavlelys. Med udgifter til byggeplads, tømrer-, maler-, gulv- og el-arbejder beløber den samlede udgift sig til 160.000 kr.

Ombygningen vil kunne gennemføres i skolernes sommerferie, juli 2016, og bygningstilpasningen vil således kunne stå klar til ibrugtagning fra skoleåret 2016/17, hvis bevillingen finder sted som led i

budgetopfølgning 1-2016. Hvis bevillingen finder sted som en del af budget 2017, vil ibrugtagning kunne finde sted fra skoleåret 2017/18.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Den beskrevne bygningstilpasning er anslået til 160.000 kr.

Hvis udvalget ønsker at fremme bygningstilpasningen kan den enten behandles i forbindelse med budgetopfølgning 1-2016 eller som led i budgetproces 2017-20.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager stilling til, om udvalget ønsker at fremme en bygningstilpasning på Hanebjerg Skole, afdeling Gørløse, ved behandlingen af budgetopfølgning 1-2016 eller som led i budgetprocessen for 2017-20.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 4. maj 2016

Fraværende: Christina Høi Skovdal (A)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget indstiller at sagen behandles ved budgetopfølgning 1-2016 og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

3. Henvendelse fra byrådsmedlem Klaus Markussen - budget til skoleassistenter fra 2017

Sagsnr.: 219-2016-23707

Sagsfremstilling

Byrådsmedlem Klaus Markussen (V) har i medfør af styrelseslovens § 11, stk. 1 bedt om at få nedenstående punkt behandlet i Byrådet. Efter aftale med udvalgsformand Rikke Macholm (F) og Borgmester Dorte Meldgaard (C) bliver sagen forinden behandlet i henholdsvis Børne- og Familieudvalget og Økonomiudvalget.

"

I forbindelse med tidligere budgetvedtagelse for budget 2014-2017 er midlerne til skoleassistenter udtaget af budgettet fra og med 2017. I budgetforliget for 2014-2017 står der følgende i punkt 13:

"Med Hillerød Kommunes læringsreform får eleverne fra august 2014 endnu flere timer fordelt på fagopdelt undervisning og understøttende undervisning. Elevernes forskellige læringsstile skal tilgodeses, så der bliver udfordringer for alle elever. Skolerne i Hillerød Kommune vil inddrage det omgivende lokalsamfunds erhvervsliv, uddannelser og børnekulturinstitutioner for at styrke børn og unges kulturelle færdigheder og forståelse. I budgetaftalen fastholdes skoleassistenterne til 2017, hvilket giver mulighed for at afprøve og vurdere skoleassistenternes funktion i den nye skole efter læringsreformen og særlige modeller for samarbejde mellem lærere og pædagoger."

Der har løbende været politiske drøftelser om at evaluere og vurdere om midlerne til skoleassistenter skal reintroduceres i budgettet for især at støtte op om de mindste børns overgang fra dagtilbud til skole.

Nu kender jeg ikke indholdet af den kommende dagsorden til mødet i økonomiudvalget. Men for at sikre at vi får taget politisk hånd om fremtiden for den pædagogiske indsats som skoleassistenterne bidrager med, vil jeg gerne bede om at vi på det kommende møde i Økonomiudvalget får en sag på dagsordenen, hvor vi kan tage politisk stilling til hvordan vi håndterer, at skolerne allerede nu er ved at planlægge skoleåret frem til juni 2017. Som jeg forstår det vil der ikke være midler til fortsættelse af skoleassistenterne i perioden fra 1. januar 2017 til afslutning af skoleåret i juni 2017.

Venstre foreslår derfor, at der ved budgetopfølgning 1 tages stilling til finansieringen af skoleassistenter i skolerne i 1. halvår 2017 (dvs. anden del af skoleåret 2016-2017), da skolerne i Hillerød ellers står i en

urimelig situation hvor ressourcerne til skoleassistenterne vil bortfalde pr. 1.1. 2017. Beslutning om finansiering af skoleassistenter i skoleåret 2017-2018 foreslår vi bliver henvist til budgetforhandlingerne for 2017-2020.

”

Retsgrundlag

Styrelseslovens § 11, stk. 1.

Økonomi

Ikke vurderet af forvaltningen.

Indstilling

Direktionen indstiller sagen til drøftelse.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 4. maj 2016

Fraværende: Christina Høi Skovdal (A)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget henviser finansieringen af skoleassistenter til budgetopfølgning 1, svarende til 2,43 mio kr., sådan at der er finansiering til skoleassistenter i 2. halvdel af skoleåret 2016-2017 og sender denne del af sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

Udvalget henviser spørgsmålet om fremadrettet finansiering af skoleassistenter til budgetprocessen 2017 - 2020 og beder forvaltningen udarbejde et aktivitetsudvidelsesforslag på dette til udvalgets møde i juni måned.

4. Udviklingsmål 2017 - Børne- og Familieudvalget

Sagsnr.: 219-2016-5896

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er, at Børne- og Familieudvalget på mødet i maj om muligt fastlægger de endelige udviklingsmål 2017 på de enkelte aktivitetsområder.

Udvalget har på møder i marts og april drøftet udviklingsmål 2017. På baggrund af disse drøftelser femsendes nu som bilag forslag til udviklingsmål for 2017.

På udvalgets møde i juni fremsendes udviklingsmålene desuden som bilag til endelig godkendelse.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Familieudvalget at fastlægge de endelige udviklingsmål for 2017.

Bilag

[219-2016-93742](#)

Børne- og Familieudvalget - Udviklingsmål 2017

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 4. maj 2016

Fraværende: Christina Høi Skovdal (A)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget tog sagen til efterretning.

5. Budget 2017-2020, Børne- og Familieudvalget

Sagsnr.: 219-2015-57829

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er at præsentere udvalget for resultaterne af de foregående måneders drøftelser af forslag til omprioriteringskatalog. På baggrund heraf drøfter udvalget sine endelige finansieringsforslag, evt. aktivitetsudvidelsesforslag samt anlægsønsker og heraf afledt drift. De vedlagte dokumenter viser nuværende status for udvalgets arbejde med budgettet.

Udvalget fastlægger således et oplæg til budgetforslag til godkendelse på udvalgets møde i juni.

Retsgrundlag

Styrelsesloven § 40.

Økonomi

Økonomiudvalgets rammeudmelding af 16. marts 2016.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget fører en endelig drøftelse af omprioriteringskataloget inkl. anlægsønsker og heraf afledt drift, så udvalget til juni kan træffe endelig beslutning samt indstille endeligt budgetforslag til første behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

219-2016-94662	Finansieringsforslag budgetforslag 2017-2020
219-2016-94663	Aktivitetsudvidelser budgetforslag 2017-2020
219-2016-94190	Anlægsønsker 2017-2020

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 4. maj 2016

Fraværende: Christina Høi Skovdal (A)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget godkendte indstillingen.

6. Orientering om de firbenede pædagoger i Børnehuset Buen

Sagsnr.: 219-2016-22202

Sagsfremstilling

Sagen forelægges Børne- og Familieudvalget med henblik på at orientere om Børnehuset Buens anvendelse af dyr i det pædagogiske arbejde med udsatte børn og unge. Arbejdet er blevet filmet med henblik på intern pædagogisk udvikling i Børnehuset Buen, og med det formål at inspirere andre til at udnytte det potentiale, der ligger i relationen mellem de udsatte unge og de firbenede pædagoger i det sociale arbejde på børne- og ungeområdet.

Der vil blive vist en kort trailer fra filmen på udvalgmødet, og den færdige film vil blive vist i Slotsbio d. 2. juni 2016 kl. 15.30.

Baggrund for projektet

Der har igennem årene været en tilbagevendende efterspørgsel blandt børnene, som er tilknyttet Børnehuset Buen, om at få et dyr tilknyttet huset.

I 2011 besluttede Børnehuset Buen at få en hund tilknyttet huset, og efter inddragelse af en dyrlæge fra en dyreværns organisation, blev det besluttet, at hunden Molly var egnet til at omgås børnene i Børnehuset Buen. Molly er i Børnehuset Buen 4-5 dage om ugen og ejes af Børnehuset Buens leder.

Derudover var flere af børnene interesseret i ridning og nogle af børnene var tilknyttet lokale rideskoler. For flere af børnene var rideskolerne dog ikke en relevant mulighed, idet de havde brug for et langt mere individuelt tilpasset tilbud med mere tid og ro til at kunne træne samarbejdet med hestene. Samtidig er ridning på rideskoler en forholdsmæssig dyr fritidsaktivitet.

Der blev derfor etableret et samarbejde med en hestepension om at oprette særlige hold for Børnehuset Buens børn, således at der kunne tages højde for deres særlige behov for tid og ro og således at der var særlig fokus på at udvikle børnenes samarbejde med hestene, fremfor egentlig ridning.

Samarbejdet med hestepensionen blev en stor succes og Børnehuset Buens medarbejdere blev på denne baggrund optaget af, hvordan inddragelse af dyr i arbejdet med børnene kan understøtte træning af empati hos børnene, samt samarbejde og spejling af forståelse for egen rolle i samspillet.

Inddragelse af dyr i det pædagogiske arbejde

Hunden Molly opfattes ikke som en "terapi-hund" i Børnehuset Buen, men er med til at styrke fællesskabet blandt børnene samt fornemmelsen af hjemlighed.

Ved at børnene lærer at omgås hunden Molly, hjælper det børnene til at forstå, hvordan man skal begå sig også i forhold til andre mennesker, ligesom Molly kan bruges som et fælles tredje, der kan understøtte en dialog mellem barnet og de ansatte om ting, som ellers kan være vanskelige at tale om.

Ved at inddrage dyr i det pædagogiske arbejde med udsatte børn og unge, er det Børnehuset Buens erfaring, at børnene lærer at drage omsorg og tage ansvar for et andet væsen og at arbejde sammen med andre børn om eksempelvis fodringen. Dyr er ukritiske og umiddelbare, hvilket betyder, at hvis dyret behandles pænt, responderer det positivt. Det kan således give anledning til relevante snakke med børnene om deres adfærd i forhold til dyr, men også i forhold til andre mennesker.

Filmatisering af Børnehuset Buens brug af "firbenede pædagoger"

Filmen, som er blevet produceret i foråret 2016, samler hverdagsbrugen af Molly og hestene i arbejdet med børnene. Filmen viser blandt andet, hvordan de firbenede pædagoger kan inddrages i terapeutiske forløb. Den viser et konkret forløb, som en gruppe børn har gennemgået med henblik på at mindske deres uro og øge deres kontakt med egne følelser. Filmen viser derudover to børn, der har været på hundeskole med Molly med det formål at arbejde med børnenes empati.

Filmen skal danne grundlag for det videre arbejde og erfaringsudveksling omkring inddragelse af dyr i arbejdet, ligesom den skal anvendes som inspiration for andre, som ønsker at anvende dyr i det sociale arbejde med sårbare børn og unge.

Retsgrundlag

Lov om Social Service § 52, stk. 3. nr. 3

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Der er søgt midler til gennemførsel af projektet, og der er modtaget 25.500 kr. fra Den Sociale Fond, samt 63.000 kr. fra TRYG-fonden.

Indstilling

Der indstilles til Børne- og Familieudvalget, at orienteringen vedr. "de firbenede pædagoger" tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 4. maj 2016

Fraværende: Christina Høi Skovdal (A)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget tog sagen til efterretning.

7. Orientering vedr. Lær for Livet

Sagsnr.: 219-2016-21838

Sagsfremstilling

Sagen forelægges Børne- og Familieudvalget med henblik på at orientere om status på deltagelsen i projekt "Lær for Livet", som udvalget i marts 2013 traf beslutning om at deltage i.

"Lær for Livet" er Egmontfondens signaturprojekt, som har fokus på at styrke anbragte børns faglige kundskaber gennem omsorgsfuld læring. Det er målet, at projektet understøtter de anbragte børn og unges skolegang, således at de på kort sigt oplever faglig succes, øget selvværd samt kan forblive inkluderet i det almindelige skolesystem.

På længere sigt er det målet, at deltagelsen i Lær for Livet kan bidrage til, at børnene og de unge kan gennemføre en ungdomsuddannelse og herved øge deres muligheder for at bryde den negative sociale arv.

Målgruppen for deltagelse i "Lær for Livet" er normalbegavede anbragte børn mellem 10-13 år.

"Lær for Livet" består af 3 indsatser:

- Learning Camp

Learning Camp er startskuddet på børnenes forløb i Lær for Livet, hvor børnene i det første år deltager i tre Learning Camps af 3-14 dages varighed. Hensigten er at udfylde faglige huller gennem undervisning, som er målrettet den enkeltes behov. Learning Camp skal desuden bidrage til, at anbragte børn får succesoplevelser, som kan være et afsæt for drømme og lyst til læring. I de efterfølgende 5 år af projektperioden deltager børnene i én årlig Learning Camp, som typisk vil være i en weekend i efteråret.

- Mentor-ordning

Alle børn i Lær for Livet bliver tilknyttet en mentor efter at have gennemført Learning Camp. Mentoren er en frivillig voksen med en videregående uddannelse, der i kraft af sin profil kan udvide barnets oplevelsesverden. Hensigten er, at den voksne skal være en faglig støtte for barnet samt give barnet nogle oplevelser af almindelige karakter som fx et museumsbesøg.

- Viden

Lær for Livet oprettede i 2014 et dialog- og kompetence-center, der skal være netværksskabende og fungere som platform for dialog, sparring og udveksling af viden mellem fagpersoner, som arbejder med anbragte børn.

De foreløbige resultater

Fra Hillerød deltager p.t. 8 elever, hvoraf én startede i 2013, to i 2014 og fem i 2015. I 2016 er det ikke lykkedes at rekruttere nye deltagere indenfor målgruppen, men det forventes, at det vil være muligt at rekruttere børn igen i 2017.

Elevernes faglige udbytte af Lær for Livet, følges ved hjælp af test (i forhold til læsning, stavning og matematik), som udføres før og ved afslutning af første Learning Camp. Tabellen nedenfor viser resultaterne fra de udførte test, som eleverne fra Hillerød Kommune har gennemført.

	Stavning Før	Stavning Efter	Matematik Før	Matematik Efter	Læsning Før	Læsning Efter
Elev	Rigtigt besvarede opgaver i %	Rigtige besvarede opgaver i %	Rigtigt besvarede opgaver i %	Rigtigt besvarede opgaver i %	Rigtigt besvarede opgaver i %	Rigtigt besvarede opgaver i %
A	65	71	56	50	23	39
B	11	25	28	33	75	84
C	92	97	37	42	63	78
D	31	61			93	89
E	92	89	21	32	56	69
F	17	58	43	77	87,5	90
G	50	75	22	67	68	86
H	83	83	56	78	98	95

Allerede efter første Learning Camp oplevede en del elever en væsentlig forbedring i stavning, læsning samt matematik. Eksempelvis oplevede en elev en stigning fra 17 til 58 antal rigtige svar i en stavetest, hvilket må sige, at være en markant forbedring. I gennemsnit oplevede eleverne en stigning på 17 % i antal rigtige svar i stavetests.

Enkelte af eleverne har vist en lille tilbagegang i nogle af de udførte test, (fx fra 92 til 89 antal rigtige svar), men har samtidig vist forbedringer indenfor de andre områder.

Generelt har de fleste elever således haft et positivt udbytte af deltagelsen i Lær for Livet, og har, udover det faglige indhold, været glade for fællesskabet samt at møde andre anbragte børn.

Det er endnu for tidligt at sige noget om de langsigtede effekter ved deltagelse i projektet, da kun få af børnene har været med i projektet i flere år. Projektet følges af et forskerhold fra Danmarks Pædagogiske Universitet, således at det på længere sigt vil være muligt at undersøge effekten af programmet.

Der kan være mange forklaringer på elevernes generelt positive udbytte af deltagelse i Lær for Livet. Forskerholdet som følger projektet, har til formål at undersøge, hvilke elementer af Lær for Livet, der har særlig positiv betydning for børnenes læringsprocesser, herunder hvilke pædagogiske metoder, rammer og principper, der er betydningsfulde i forhold til læring hos netop udsatte børn og unge.

Retsgrundlag

Lov om Social service § 52. stk. 3 nr. 7.

Økonomi

I takt med projektets udvikling skal kommunerne i stigende grad medfinansiere de personhenførbare omkostninger i projektet. I 2013 udgjorde kommunens udgift således 16.405 kr. pr. barn og i 2016 udgør prisen 90.000 kr. pr. barn.

Udgifterne afholdes inden for rammen på aktivitetsområde 44. Det forventes, at de børn, der modtager støtte via projektet, i mindre grad vil have behov for støtte til undervisningen fra andre foranstaltninger.

Indstilling

Der indstilles til Børne- og Familieudvalget, at orienteringen vedr. Lær for Livet tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 4. maj 2016

Fraværende: Camilla Hay (V), Christina Høi Skovdal (A)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget tog sagen til efterretning

8. Formidling om folkeskolerne i det offentlige rum

Sagsnr.: 219-2016-21908

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på, at Børne- og Familieudvalget godkender de overordnede temaer for skolernes og forvaltningens videre arbejde med formidling om folkeskoler i det offentlige rum. Temaerne skal ses som sammenhængende med målene på skoleområdet og er ifølge undersøgelser også vigtige parametre for forældres valg af skole til deres barn.

Baggrund

På dialogmødet d. 5. november 2015 mødtes skolebestyrelsesformænd, distriktsskoleledere og Børne- og Familieudvalget til en samskabende proces om, hvordan folkeskolerne i højere grad kan blive forældres aktive valg.

I forlængelse af dialogmødet og de opmærksomhedspunkter Børne- og Familieudvalget, skolebestyrelsesformænd og skoleledere pegede på, er der arbejdet videre med indsatsen i en større samskabende proces på tværs (se bilag 1).

Særligt læringsreformens implementering og dermed skolevæsnets indhold og form i Hillerød Kommune ønskes i større grad formidlet tydeligt i det offentlige rum. Der ses i samskabelsesprocesserne ønske om, at skolernes formidling i første fase målrettes forældre til kommende skolestartende elever, ligesom folkeskolernes synlighed skal være større for tilflyttere til kommunen.

Formål med formidlingen om folkeskoler i det offentlige rum

Formidlingsindsatsen har to formål:

- Formidlingsindsatsen bidrager til, at folkeskolerne bliver et større aktivt valg for forældre
- Formidlingsindsatsen skaber øget positiv omtale af folkeskolerne, som kan styrke arbejdsglæden for elever og medarbejdere

Temaer

Forskere på formidlingsområdet påpeger, at det er vigtigt, at der i det offentlige rum skabes skoleformidling med en tydelig retning. Overordnet er udgangspunktet for formidlingen, at Hillerød Kommune har et fælles skolevæsen med lokalt præg.

Temaerne vil fungere som retningsgivende for de budskaber, som skal udarbejdes om det fælles skolevæsen i kommunen, og som skal formidles af såvel skoler som på tværs af skolerne.

Med udgangspunkt i de nationale målsætninger, læringsreformens elementer og faktorer som er afgørende for forældres valg af skole, foreslår forvaltningen, at følgende overordnede temaer for det videre arbejde med at formidle om folkeskoler i det offentlige rum godkendes af Børne- og Familieudvalget:

1. Faglighed (i betydningen, at vi arbejder med faglighed i undervisningsfagene og opnår gode faglige resultater)
2. Trivsel og sundhed
3. Mangfoldige fællesskaber
4. Praksisorienterede og varierede undervisningsforløb
5. Skoleudvikling på baggrund af viden om det som virker, herunder forskningsinformeret viden.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender de fem temaer for skolernes og forvaltningens videre arbejde med formidling om folkeskoler i det offentlige rum.

Bilag

[219-2016-82258](#)

Bilag 1 Baggrund, produkter og temaer

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 4. maj 2016

Fraværende: Camilla Hay (V), Christina Høi Skovdal (A)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget godkendte indstillingen.

9. Multifunktionelle læringsfaciliteter der understøtter motion og bevægelse - beslutning om projekter

Sagsnr.: 219-2015-20121

Sagsfremstilling

I december 2015 meddelte Byrådet anlægsbevilling på 500.000,- kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i 2016 på anlægskonto XA-0000030137 Multifunktionelle udearealer i 2016. Byrådet godkendte samtidig, at Børne- og Familieudvalget træffer beslutning om, hvilke projekter der skal gennemføres på hvilke skoler.

Formålet med denne sag er, at Børne- og Familieudvalget drøfter og godkender forvaltningens oplæg til to projekter, hvor det anbefales, at der etableres multifunktionelle læringsfaciliteter på henholdsvis Hanebjerg Skole og Hillerødsholmskolen.

Læringsreformen sætter forstærket fokus på motion og bevægelse

Fysisk aktivitet, der er integreret i undervisningen – ud over idrætsundervisning – fremmer læring. En væsentlig del af læringsreformen består derfor i, at motion og bevægelse på alle skolens klassetrin skal indgå i et omfang, der i gennemsnit svarer til ca. 45 minutter dagligt. Motion og bevægelse kan både indgå i den fagopdelte undervisning og i den understøttende undervisning og vil – udover at understøtte motivation og læring i skolens fag - medvirke til at fremme den generelle sundhed hos eleverne.

Udeundervisning som eksemplarisk undervisningsform

Forskningsresultater har vist, at høj grad af udeundervisning har den effekt, at eleverne bliver langt mere fysisk aktive, at de har en større grad af trivsel, større glæde ved at gå i skole, at klassemiljøet forbedres, og at der er en større samhørighed mellem eleverne og mellem dem og deres lærer. Da læringsreformen samtidig består af en længere og mere varieret skoledag, er muligheden for udeundervisning et væsentligt supplement til den øvrige undervisning.

Etablering af multifunktionelle læringsfaciliteter i samarbejde med Skovskolen

De eksisterende udearealer på flere af de ældre skoler i Hillerød har en meget monofunktionel karakter med eksempelvis bænke, boldbaner med mål og klatrestativ, og de egner sig fx ikke til samling af en klasse eller større grupper i undervisningen. En multifunktionel læringsfacilitet er derimod fleksibel i den forstand, at det er en fysisk ramme, hvor der let kan veksles mellem samling af større og mindre grupper af elever i fagundervisningen, samtidig med at eleverne kan bevæge sig på den og anvende den i frikvarterer og i fritiden.

For at løfte kvaliteten af skolernes udearealer har Hillerød Kommune indgået en samarbejdsaftale med Skovskolen, "Læring i naturen", hvor der gennemføres en række delprojekter på dagtilbuds-, skole- og

familieområdet. Man kan med stor fordel i det videre arbejde trække på viden og erfaringerne fra denne samarbejdsaftale.

Desuden blev der sammen med Skovskolen i 2015 etableret to multifunktionelle læringsfaciliteter på henholdsvis Kornmarksskolen, afd. Skævinge samt Grønnevang Skole, afd. Jespervej – begge med stor succes.

Projekter på Hanebjerg Skole, afdeling Brødeskov og Hillerødsholmskolen

Forvaltningen foreslår på denne baggrund at etablere multifunktionelle læringsfaciliteter på to skoler, og at projekterne varetages i samarbejde med Skovskolen – Videncenter for Friluftsliv og Naturformidling. Forvaltningen anbefaler at etablere faciliteter på Hanebjerg Skole, afdeling Brødeskov og Hillerødsholmskolen, da skolerne har et stort behov for en opgradering af udearealerne med faciliteter til eleverne, der motiverer til motion og bevægelse. Skolernes udendørs faciliteter bærer aktuelt præg af at være nedslidte og utidssvarende i forhold til at understøtte målsætningen om, at eleverne i gennemsnit skal bevæge sig 45 minutter hver dag.

Aftalegrundlag, skitser og eksempler

I bilag 1 findes der et aftalegrundlag, hvor der findes yderligere information om, hvad en multifunktionel læringsfacilitet er, hvordan de kan se ud, og hvordan skolerne vil blive inddraget i processen med udvikling og etablering.

I de to projekter vil Skovskolen inddrage erfaringer fra både forskningsprojekter om udeskole og udepædagogik samt erfaringer med etablering af friluftsfaciliteter fra de tidligere projekter.

Det er vigtigt, at faciliteterne tilpasses de to skolars virkelighed. Der leveres således ikke et allerede tegnet produkt, men der nedsættes en projektgruppe på hver skole, der er med til at samskabe og tilpasse faciliteterne efter skolernes lokale prioriterede indsatsområder. Følgende ramme ligger fast:

- Faciliteten skal være multifunktionel.
- Faciliteten skal understøtte motion og bevægelse.
- Faciliteten skal understøtte udeundervisning.

Derudover vil skolerne kunne vælge at udvikle faciliteten, så den særligt understøtter et fagområde, fx idræt eller naturfag.

Tidsplan for gennemførelse af projekterne

AKTIVITET	TIDSPUNKT
Møder ml. Skovskolen og lokale projektgrupper på de to skoler – fokus på behov og idéudvikling.	Maj-juni 2016
Udarbejdelse af skitseforslag på baggrund af proces med skolerne	Juli – august 2016
Ansøge byggetilladelse	August – september 2016
Byggeri af faciliteter	September – november 2016
Forventet færdiggørelse af multifunktionelle læringsfaciliteter	December 2016

Retsgrundlag

Den kommunale styrelseslov § 40, stk. 2.

Økonomi

Der er meddelt anlægsbevilling på 500.000,- kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i 2016 på anlægskonto XA-0000030137 Multifunktionelle udearealer.

Anlægsbevillingen fordeles med 2 * 250.000 kr. til etablering af en facilitet på henholdsvis Hanebjerg Skole og Hillerødsholmskolen.

Beløbet dækker:

- proces og skitseforslag
- projektering og endelig prissætning
- etablering og overlevering

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Familieudvalget at:

1. drøfte og godkende forvaltningens oplæg om at etablere to multifunktionelle læringsfaciliteter på henholdsvis Hanebjerg Skole, afd. Brødeskov og på Hillerødsholmskolen.

Bilag

[219-2016-83075](#)

Bilag 1 - Grundlag for aftale med Skovskolen om etablering af to multifunktionelle læringsfaciliteter 2016

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 4. maj 2016

Fraværende: Camilla Hay (V), Christina Høi Skovdal (A)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvæget godkendte indstillingen

10. Sommerferieaktiviteter 2016

Sagsnr.: 219-2016-6115

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges for Børne- og Familieudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget samt Folkeoplysningsudvalget med henblik på en orientering om årets sommerferiekatalog 2016.

Sommerferiekataloget for 2016 har mere end 27 forskellige aktiviteter til børn og unge.

Kataloget udkommer elektronisk og er blevet formidlet på skoleintra, hilleroden, Hillerød Kommunes hjemmeside og facebook.

Aktiviteterne i kataloget finansieres dels ved forældrebetaling og dels ved tilskud fra Børne- og Familieudvalget.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Der er under Børne- og Familieudvalget i budget 2016 afsat 92.000 kr. i tilskud til Sommerferieaktiviteter.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalgene tager orienteringen om Sommerferieaktiviteter 2016 til efterretning.

Beslutning

Kultur- og Fritidsudvalget den 3. maj 2016

Fraværende: Ingen.

Udvalget godkendte indstillingen.

Bilag

[219-2016-80477](#)

sommerkat 2016 final

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 4. maj 2016

Fraværende: Camilla Hay (V), Christina Høi Skovdal (A)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget tog sagen til efterretning.

11. Orientering om anbringelses-, samt budget- og regnskabstal

Sagsnr.: 219-2009-57422

Sagsfremstilling

2015	Døgn inst.	Opholds- sted	Familie- pleje	Kost-/ Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig	I alt
1. jan.	7	39 (5)	48	4	22 (3)	120
1. feb.	7	39 (5)	48	5	21 (3)	120
1.marts	7	38 (5)	49	5	23 (3)	122
1.april	7	35 (5)	49	5	24 (3)	120
1.maj	6	37 (6)	49	5	23 (3)	120
1.juni	7	39 (8)	49	4	24 (3)	123
1.juli	7	36 (8)	49	4	27 (3)	123
1.aug.	7	36 (7)	50	3	26 (3)	122
1. sep.	6	38 (8)	48	4	26 (3)	122
1.okt.	6	38 (8)	48	4	25 (3)	121
1.nov.	5	36 (8)	47	4	24 (3)	116
1.dec.	5	36 (8)	47	4	23 (2)	115

2016	Døgn inst.	Opholds- sted	Familie- pleje	Kost-/ Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig	I alt
1. jan.	4	38 (8)	48	3	21 (2)	114
1. feb.	4	35 (8)	48	3	22 (2)	112
1.marts	5	34 (8)	50	3	22 (2)	114
1.april	5	34 (8)	50	3	22 (2)	114

Tallet i () angiver antallet af uledsagede mindreårige, hvor der er statsrefusion.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

2015	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2015 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2015 akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
Jan.	4.738.000	3.539.000	7.989.000	7.602.000
Feb.	9.476.000	7.919.000	13.315.000	11.926.000
Marts	14.214.000	13.363.000	18.641.000	18.418.000
April	18.952.000	17.279.000	23.967.000	24.555.000
Maj	23.690.000	22.182.000	29.293.000	29.413.000
Juni	28.428.000	26.872.000	34.619.000	34.635.000
Juli	33.166.000	30.684.000	39.945.000	41.718.000
Aug.	37.904.000	35.829.000	45.271.000	46.764.000
Sep.	42.642.000	39.777.000	50.597.000	50.190.000
Okt.	47.380.000	43.873.000	55.923.000	54.862.000
Nov.	52.118.000	49.054.000	61.249.000	60.769.000
Dec.	56.858.000	58.344.000	63.910.000	61.830.000

	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2016 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2016 akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
2016				
Jan.	4.779.000	4.025.000	7.772.000	7.086.000
Feb.	9.558.000	8.383.000	12.954.000	10.534.000
Marts	14.337.000	11.447.000	18.136.000	16.299.000
April	19.116.000		23.218.000	
Maj	23.895.000		28.500.000	
Juni	28.674.000		33.682.000	
Juli	33.453.000		38.864.000	
Aug.	38.232.000		44.046.000	
Sep.	43.011.000		49.228.000	
Okt.	47.790.000		54.410.000	
Nov.	52.569.000		59.592.000	
Dec.	57.349.000		62.180.000	

Forskellen på de budgetterede udgifter og det akkumulerede forbrug på anbringelses- og forebyggelsesområdet skyldes, at der på anbringelsesområdet er afregnet, mens der forsat mangler afregning på det forebyggende område. Akkumulationen af forbrug er aftagende i årets sidste måneder. Samlet forventes budgettet overholdt på aktivitetsområde 44.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Familieudvalget, at udvalget tager sagen til efterretning

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 4. maj 2016

Fraværende: Camilla Hay (V), Christina Høi Skovdal (A)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget tog sagen til efterretning.

12. Orientering til Børne- og Familieudvalget om nyt fra Børn, Skoler og Familier

Sagsnr.: 219-2015-68024

Sagsfremstilling

Børn, Skoler og Familier orienterer om relevante sager og kommende aktiviteter.

Drøftelse af blandt andet umiddelbare indtryk af studieturen til London.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 4. maj 2016

Fraværende: Camilla Hay (V), Christina Høi Skovdal (A)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget tog sagen til efterretning.

13. Udmøntningsplan 2016 - 19 - Opfølgning 1

Sagsnr.: 219-2015-48556

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog i december 2015 udmøntningsplanen for perioden 2016-19. Som det fremgår af sagen i december 2015 opdateres udmøntningsplanen ved budgetopfølgning 1 i maj og budgetopfølgning 3 i november.

Med denne sag gives en status på udmøntningsplanen efter 1. kvartal 2016.

Siden den udmeldte udmøntningsplan i december 2015 er 9 initiativer afsluttet, 8 initiativer igangsat og 4 initiativ har fået udskudt tidsplanen.

Status efter 1. kvartal 2016 på udmøntningsplanens 57 punkter er, at:

- 11 initiativer er afsluttet
- 40 initiativer er igangværende
- 4 initiativ er i gangværende med ændret tidsplan
- 2 initiativer er ikke påbegyndt.

Retsgrundlag

Styrelsesloven

Økonomi

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Der indstilles, at fagudvalgene tager den opdaterede udmøntningsplan 2016-19 til efterretning og sender udmøntningsplan 2016-19 til godkendelse i Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Kultur- og Fritidsudvalget den 3. maj 2016

Fraværende: Ingen.

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

[219-2016-94855](#)

Udmøntningsplan 2016-19 Budgetopfølgning1 Fagudvalg

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 4. maj 2016

Fraværende: Camilla Hay (V), Christina Høi Skovdal (A)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget tog sagen til efterretning og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.
