

113. Åbent - Godkendelse af dagsorden

Sagsnr.: 820-2017-33697
Doknr.: 820-2017-226030
Sagsbeh.: Morten Lund

Baggrund

Godkendelse af dagsorden er et fast punkt på møderne i Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden.

Lovgrundlag

Forretningsorden 5 stk. 2

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Udgiftsneutral

Administrationen indstiller

- at Børne- og Skoleudvalget godkender dagsorden.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19. september 2017

Fraværende: Ingen

Godkendt.

114. Åbent - Budgetalternativer råderum for Børne- og Skoleudvalget til budget 2018 - 2021

Sagsnr.: 820-2017-19223
Doknr.: 820-2017-233024
Sagsbeh.: Marlene Holm

Baggrund

Økonomiudvalget har i den økonomiske politik for budgetlægningen 2018-2021 besluttet, at der af det udmeldte basisbudget for drift skal tilbageføres 10 mio. kr. til en central politisk råderumspulje.

Børne- og Skoleudvalgets andel er af Økonomiudvalget opgjort til 3,461 mio. kr.

Sagsfremstilling

Børne- og Arbejdsmarkedsforvaltningen fremlægger hermed forslag for i alt 7,337 mio. kr. til den videre politiske behandling i fagudvalget. Administrationen fremlægger flere muligheder end økonomien tilsiger, således at Børne- og Skoleudvalget gives mulighed for at prioritere.

<i>Forslag til råderum/helårsvirkning. Beløb i 1.000 kr.</i>	2018	2019	2020	2021
BSrå001 Huslejebesparelse UU/10. klassecenter	-200	-200	-200	-200
BSrå002 Regnskabserfaring –	-400	-400	-400	-400

Tandplejen				
BSrå003 Ungdomsskolen – viceskoleleder	-125	-125	-125	-125
BSrå004 Dagplejen – rammebesparelse	-500	-500	-500	-500
BSrå005 Forældrebetaling af midler "bedre kvalitet i dagtilbud" og "Mere pædagogisk personale i dagtilbud"	-868	-868	-868	-868
BSrå006 SFO2	-315	-315	-315	-315
BSrå007 Belastningsgrad i SFO hæves med 0,75 til 16,0	-1.054	-1.054	-1.054	-1.054
BSrå008 Takstforhøjelse i SFO med 160 kr. for fuldtidsplads	-1.070	-1.070	-1.070	-1.070
BSrå009 BIB – kan/skal opgaver	-125	-125	-125	-125
BSrå010 Tildelingsmodel – skoler	-1.375	-1.375	-1.375	-1.375
BSrå011 Tildelingsmodel – skoler "max 10%"	-1.205	-1.205	-1.205	-1.205
BSrå012 Ungdomsskolen – SSP	-100	-100	-100	-100
Forslag til fremskaffelse af råderumspulje i alt	-7.337	-7.337	-7.337	-7.337

Lovgrundlag

Vesthimmerlands Kommunes økonomiske politik og drejebog for budgetlægningen.

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

I henhold til sagsfremstillingen

Administrationen indstiller

- at der indstilles samlede forslag til budgetreduktioner i henhold til Økonomiudvalgets udmelding, svarende til 3.461 mio. kr.
- at der til hvert forslag til budgetreduktion, der prioriteres, angives om forslaget kan anbefales/ikke anbefales
- at materialet frigives til høring hos de høringsberettigede

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 15. august 2017

Fraværende: Ingen

Administrationens indstillinger anbefales godkendt som følger:

BSrå001 Husleje 10. kl. center - Udgår, idet den er taget som en teknisk korrektion

BSrå002 Regnskabserfaring Tandplejen - Anbefales

BSrå003 Ungdomsskolen Viceskoleleder - Anbefales

BSrå004 Dagplejen - Rammebesparelse - Anbefales

BSrå005 Forældrebetaling af midler til Bedre Kvalitet i Dagtilbud og mere pædagogisk personale i dagtilbud - Anbefales ikke, for stemte Henrik Dalgaard

BSrå006 SFO 2 - Anbefales med en besparelse på 250.000 kr. SFO 2 Gedsted består

BSrå007 Ressourcetildeling i SFO hæves med 0,75 - 16,0 - Anbefales, Henrik Dalgaard og Ilse Skadhauge stemte imod.

BSrå008 Takstforhøjelse i SFO - Anbefales, Henrik Dalgaard og Ilse Skadhauge ønsker at hæve forældrebetalingen med 180 kr.(besparelse 1.204 mio. kr.)

BSrå009 Børn i Bevægelse - Anbefales ikke, for stemte Rasmus Vetter og Inger Nielsen.

BSrå010 Tildelingsmodel - Klassekvotient - Anbefales ikke

BSrå011 Tildelingsmodel - Max 10% - Anbefales ikke

BSrÅ012 SSP - Anbefales

Børne- og Skoleudvalget indstiller med ovennævnte forslag samlet set 3.499.000 kr.

Supplerende sagsfremstilling

Der er indkommet hørings svar fra institutionerne.

Administrationen indstiller

- at hørings svarene tages til efterretning.

Bilag

BS-Oversigt budgetalternativer råderum 2018-2021	820-2017-191859
BSrÅ001 Husleje UU 10. kl. center	820-2017-191876
BSrÅ002 Regnskabserfaring - Tandplejen	820-2017-191874
BSrÅ003 Ungdomsskolen - viceskoleleder	820-2017-191873
BSrÅ004 Dagplejen - rammebesparelse	820-2017-191871
BSrÅ005 Forældrebetaling af midler til Bedre Kvalitet i Dagtilbud og Mere pædagogisk personale i dagtilbud	820-2017-191869
BSrÅ006 SFO2	820-2017-191868
BSrÅ007 Ressourcetildeling i SFO hæves med 0,75 til 16,0	820-2017-191867
BSrÅ008 Takstforhøjelse i SFO 1,070 mio. kr.	820-2017-191866
BSrÅ009 Børn I Bevægelse	820-2017-191864
BSrÅ010 Tildelingsmodel - klassekvotient	820-2017-191863
BSrÅ011 Tildelingsmodel - max 10 %	820-2017-191862
BSrÅ012 Ungdomsskolen - SSP	820-2017-191861
Høringssvar Aalestrup Skole	820-2017-227035
Høringssvar Aalestrup Skole MED-udvalg	820-2017-226478
Høringssvar Østermarksskolen	820-2017-226427
Høringssvar Østermarksskolen MED-udvalg	820-2017-226436
Høringssvar Farsø Skole	820-2017-226434
Høringssvar Farsø Skole MED-udvalg	820-2017-226433
Høringssvar Ullits Skole	820-2017-226425
Høringssvar Ullits Skole MED-udvalg	820-2017-226426
Høringssvar Ranum Skole	820-2017-226431
Høringssvar Ranum Skole MED-udvalg	820-2017-226432
Høringssvar Vester Hornum Skole	820-2017-231435
Høringssvar Vester Hornum Skole MED-udvalg	820-2017-227031
Høringssvar Gedsted Skole	820-2017-229248
Høringssvar Gedsted Skole MED-udvalg	820-2017-229250
Høringssvar Vestrup Skole	820-2017-226422
Høringssvar Hornum Skole	820-2017-226875
Høringssvar Toppedalskolen	820-2017-226420
Brev til politikere vedr. bus 2017 - Toppedalskolen	820-2017-226421
Høringssvar Aars Skole	820-2017-229247
Høringssvar Løgstør Skole	820-2017-226428
Høringssvar Ungerådet	820-2017-227017
Høringssvar Forvaltnings-MED	820-2017-226778
Høringssvar UNGvesthimmerland	820-2017-227028
Høringssvar UNGvesthimmerland MED-udvalg	820-2017-227007
Høringssvar Dagplejen	820-2017-226763
Høringssvar Troldehøjen	820-2017-226435
Høringssvar Kridthuset	820-2017-226424
Høringssvar Valhalla	820-2017-226429
Høringssvar Bakkegården	820-2017-229255

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19. september 2017**Fraværende:** Ingen

Taget til efterretning.

115. Åbent - Evaluering af tildelingsmodellen for almenområdet på kommunens folkeskoler

Sagsnr.: 820-2017-33642

Doknr.: 820-2017-225734

Sagsbeh.: Anders Norup

Baggrund

Børne- og skoleudvalget vedtog den 12. januar 2016 ny tildelingsmodel for almenområdet på kommunens folkeskoler med virkning fra 1. januar 2017. Samtidig vedtog udvalget, at der skulle ske en evaluering efter et år.

Sagsfremstilling

Tildelingsmodellen har i udgangspunkt 5 hovedområder, som har været sendt i høring hos skolerne og skolelederne er særskilt blevet spurgt via et spørgeskema.

1. Fra 1. januar 2017 følges kalenderår og skoleår ad
2. Modellen er opbygget således, at der tildeles et grundbeløb pr. skole samt et beløb pr. elev til undervisning, drift, inklusion, ledelse og uddannelse. Populært sagt en elevtildelingsmodel, så skolerne tildeles det samme beløb pr. elev, uanset om det er en stor eller en lille skole.
3. Elevtallet låses den 5. september, hvorefter skolens budget for det kommende budgetår ligger fast. Dette sikrer forudsigelighed og stabilitet.
4. Skoler med en gennemsnitlig lavere klassekvotient end 17 elever får et ekstra beløb på 275.000 pr. skole. Denne tildeling er dynamisk – altså etårig – og tildeles efter elevtallet 5. september. I 2017 har skolerne i Gedsted, Ranum, Ullits, Vester og Vester Hornum fået af puljen.
5. Den nye tildelingsmodel er indrettet således, at skolernes maksimalt måtte spare 10 % i forhold til klassetildelingsmodellen, beregnet fra budgetrammen fra 2016. Denne del er stationær – altså kører uændret indtil anden politisk beslutning. I 2017 og fremover betyder det, at Ranum Skole tildes 905.650 kr., Vestrup Skole 280.168 kr. og Vester Hornum Skole 19.226 kr. forlods. Herefter reguleres skolerne med tildeling pr. elev ved såvel tilgang som afgang.

Der er indkommet høringssvar fra alle 12 skolebestyrelser og 1 MEDudvalg, som er vedlagt sagen. Forvaltningen uddrager følgende essens af høringssvarene:

Ad. 1: Generelt er der tilfredshed hos såvel skolebestyrelser og skoleledere med, at skoleår og kalenderår følges ad, da skolens budget hermed fremstår mere gennemskueligt, og det er lettere at styre økonomien for skolen, når tildelingen gælder hele året.

Ad.2: Generelt er der hos såvel skolebestyrelser og skoleledere opbakning til modellen med grundbeløb og elevtildeling. Det giver mulighed for overblik over den fremtidige økonomi fra år til år. Modellen opleves som rimelig fair i sin fordeling mellem grundtildeling og elevtildeling. De mindste skoler påpeger, at det ikke er tilfredsstillende med en reduceret ledertildeling (80 %). De synes, lederen bliver en dyr vikar/underviser. Der rejses fra enkeltes side en bekymring for, om en overvejende elevbaseret tildelingsmodel sikrer den fornødne kvalitet på alle skoler.

Ad. 3: Generelt er der hos såvel skolebestyrelser som skoleledere tilfredshed hermed. Det giver et godt grundlag for at lave forhåndsregninger for de fremtidige skoleår.

Ad. 4: Generelt er der hos såvel skolebestyrelse og skoleledere tilfredshed hermed. Det giver små og mellemstore skoler en mulighed for at holddeling/mindre samlæsning. Vigtigt, at dette er et dynamisk redskab.

Ad. 5: Her er høringssvarene mere spredt, dog er skoleleder og skolebestyrelse på de enkelte skoler enige. Nogle ønsker det bevaret, andre oplever en voldsom skævvridning af økonomien på skoler med stort set sammenligneligt elevtal og endeligt er der nogle, der finder at modellen skal udfases og erstattes af en fast tildeling.

Det er administrationens vurdering, at der er bred opbakning til punkterne 1-4. Vedrørende punkt 5 finder administrationen, at en stationær tildeling på baggrund af et øjebliksbillede er uhensigtsmæssigt, da den vil komme til at skævvride tildelingen til skoler af sammenlignelig størrelse. Omvendt vil en fjernelse af tilskuddet på en gang virke voldsomt for især Ranum Skole. Det er administrationens opfattelse, at en gradvis afvikling af det særlige tilskud til tre skoler, mod samtidig at hæve grundbeløbet vil give en mere ligelig fordeling, der samtidig understøtter de mindre og mellemstore skoler.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Ingen

Administrationen indstiller

- at tildelingsmodellens 5 principper fastsættes således:

1. Kalenderår og skoleår følges af - **fastholdes**.
2. Grundbeløb pr. skole samt et beløb pr. elev til undervisning, drift, inklusion, ledelse og uddannelse. Populært sagt en elevtildelingsmodel, så skolerne tildeles det samme beløb pr. elev, uanset om det er en stor eller en lille skole - **fastholdes**.
3. Fastlåsning af elevtallet den 5. september – **fastholdes**.
4. Skoler med en gennemsnitlig lavere klassekvotient end 17 elever får et ekstra beløb på 275.000 pr. skole. Denne tildeling er dynamisk – altså etårig – og tildeles efter elevtallet 5. september – **fastholdes**.
5. Skolerne måtte maksimalt spare 10 % i forhold til klassetildelingsmodellen, beregnet fra budgetrammen fra 2016. Denne del er stationær – altså kører uændret indtil anden politisk beslutning – **udfases**. I 2018 får de tre skoler 66,67 % af beløbet, i 2019 33,33 % af beløbet og fra 2020 bortfalder det. I stedet hæves skolernes grundbeløb svarende til det provenu udfasningen giver.

Bilag

Høringssvar vedrørende tildelingsmodellen
Spørgeskema tildelingsmodel skolelederne
Toppedalskolen

820-2017-226350
820-2017-226345
820-2017-226348

Farsø Skole	820-2017-226335
Gedsted Skole	820-2017-226346
Østermarksskolen	820-2017-226342
Løgstør Skole	820-2017-226331
Aalestrup Skole	820-2017-226338
Ullits Skole	820-2017-226341
Ranum Skole	820-2017-226344
Vestrup Skole	820-2017-226333
Vester Hornum Skole	820-2017-226322
Vester Hornum Skole MED-udvalget	820-2017-226327
Aars Skole	820-2017-226321
Hornum Skole	820-2017-233222

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19. september 2017

Fraværende: Ingen

Administrationens indstillinger godkendt med bemærkning om, at de midler der udfases jf. pkt. 5 tages op på førstkomende møde. Forvaltningen udarbejder forslag til fordeling af midlerne.

116. Åbent - Status anlægsprojekter under Børne- og Skoleudvalget

Sagsnr.: 820-2017-33509

Doknr.: 820-2017-224561

Sagsbeh.: Marlene Holm

Baggrund

Sagsfremstilling

Orientering om status på anlægsprojekter under Børne- og Skoleudvalget

Lovgrundlag

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Administrationen indstiller

- at Orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19. september 2017

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

117. Åbent - Evaluering af investeringen på 0 til 5 års området

Sagsnr.: 820-2017-33630

Doknr.: 820-2017-225667

Sagsbeh.: Anders Norup

Baggrund

Den 6. september 2016 vedtog Børne- og Skoleudvalget udmøntning af investering på 0 til 5 års området på i alt 5 (6,25 med forældrebetaling) millioner kroner fra 1. januar 2017. Samtidig besluttede udvalget, at der skulle ske en evaluering i september 2017.

Sagsfremstilling

Evalueringen er foregået via en høring i de relevante bestyrelser for Dagplejen, Dagtilbuddene og LBO'.

Bestyrelserne har forholdt sig til følgende elementer i tildelingsmodellen:

1. 4 mio. kr. blev udmøntet til bedre normering på 3 til 5 års området herunder at understøtte arbejdet med de mange tosprogede børn (ikke asyl)

De 4 mio. kr. blev fordelt efter børnetal således, at institutionen tildeles 20.000 kr. i grundtilskud + forlods 3.000 kr. pr. barn, hvor både barn og begge forældre ikke har dansk som modersmål. Det resterende beløb fordeles ligeligt efter børnetal (se bilag).

Med tildelingen af midlerne forpligtes institutionerne til at gøre en ekstra indsats i forhold til digitalisering eller/og udvidet forældreinddragelse.

2. 1,25 mio. kr. blev udmøntet til øget åbningstid

Alle institutioner har åbent i 51 t/ugen. I de 4 hovedbyer havde en institution allerede åbent 52 t/ugen. Udvalget besluttede, at Ålestrup Børnehus, Lillevangen, Sneglehuset og Bakkegården får en udvidet åbningstid på 4,5 time pr. 1. januar 2017.

3. 1 mio. kr. til udmøntning på 0-2 års området

Midlerne blev udmøntet ved at sænke belastningsgraden for dagplejepædagogerne fra 26,25 dagplejer pr. pædagog til ca. 20. og ved at tildele et beløb til de 0-2 årige i de aldersintegrerede institutioner.

4. Fremtidig gæstplejestruktur og fordeling af børn i dagpleje og aldersintegrerede institutioner

Her blev det besluttet, at den nuværende fordeling mellem dagplejepladser og pladser i de integrerede institutioner bibeholdes, idet der holdes øje med området og efterspørgslen, og at gæstedagplejen fortsætter som hidtil

- Ledig plads i legestuegruppen.
- 5. plads i legestuegruppen.
- Ledig plads i skoledistriktet.
- 5. plads i skoledistriktet.
- Ledig plads i nabo skoledistrikt.
- 5. plads i nabo skoledistrikt.

Der er indkommet høringssvar fra alle bestyrelserne og et MEDudvalg, som er vedlagt sagen. En enkelt institution har gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt hele forældre kredsen. Forvaltningen uddrager følgende essens af høringssvarene:

Ad. 1: Der er investeret i mere personale, som giver mulighed for at arbejde med børnene i mindre grupper, drenge-pige grupper, sprogarbejdet, to kulturelle børn og mere tid af til forældresamarbejdet. Derudover er der satset på uddannelse og implementering af It i det pædagogiske arbejde. Flere bestyrelser giver udtryk for en mærkbar forskel i institutionen i forhold til pædagogisk faglighed og kvalitet.

Ad.2: De institutioner, der har den udvidede åbningstid, sætter stor pris herpå og vil gerne beholde den. Den bliver brugt forskelligt – morgen/eftermiddag. Der peges på, at der skal gøres mere reklame for ordningen.

De institutioner, der ligger i de mindre bysamfund, vil også gerne have muligheden for udvidet åbningstid.

I de fire større byer påpeges en skævvridning i forhold til at kun én institution har udvidet åbning.

Der peges på, at der bør være en forskel i forældrebetalingen, der modsvarer åbningstiden, og der peges på, at midlerne kan omfordeles så flere får mulighed for en længere åbningstid.

Ad. 3: Midlerne er brugt til ekstra personale i Vuggestuerne, som igen muliggør at arbejde mere med børnene i små grupper. Især sproget er der mange, der har arbejdet med.

I Dagplejen er midlerne brugt til at opkvalificere tilsynene, til uddannelse og øget forældreinddragelse.

Ad. 4: Gæstedagplejen vurderes generelt at fungere tilfredsstillende, men det er et vedholdende opmærksomhedspunkt. En enkelt LBO ønsker at tilbyde gæstepladser for den kommunale dagpleje.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Ingen, da midlerne er givet varigt i budgettet.

Administrationen indstiller

- at orienteringen om investeringen på 0 til 5 års området tages til efterretning med tilfredshed. Midlerne er brugt til det formål, der var ønsket politisk.
- at forvaltningen arbejder videre med et forslag til, hvordan midlerne til udvidet åbningstid kan fordeles anderledes, således at flere institutioner får mulighed for at tilbyde dette. Forslaget fremlægges på udvalgets møde i november.

Bilag

Samlet overblik høringssvar	820-2017-226109
Notat med sammenskrivning af høringssvarene	820-2017-226105
Høringssvar Bakgården	820-2017-226129
Høringssvar Ullits Skole	820-2017-226132
Høringssvar Hornum Skole	820-2017-226126
Høringssvar Toppedalskolen	820-2017-226124
Høringssvar Bakkegården	820-2017-226123
Høringssvar Toppedalskolen	820-2017-226122
Høringssvar Vestrup Skole	820-2017-226107
Høringssvar Ranum Skole	820-2017-226106
Høringssvar Vester Hornum Skole	820-2017-226112
Høringssvar Ranum Skole	820-2017-226116
Høringssvar Vester Hornum MED-udvalg	820-2017-226110
Høringssvar Børnehuset Aalestrup	820-2017-226130

Høringssvar Gedsted Skole	820-2017-226120
Høringssvar Troldehøjen	820-2017-226136
Høringssvar Dagplejen	820-2017-226119
Høringssvar Sneglehuset	820-2017-226133
Høringssvar Højgården	820-2017-226128
Høringssvar Mejsevej	820-2017-226137
Høringssvar Kridthuset	820-2017-226127
Høringssvar Valhalla	820-2017-226131
Høringssvar Lille Madsens Hus	820-2017-226118
Høringssvar Markvænget	820-2017-226121

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19. september 2017

Fraværende: Ingen

Pkt. 1 er taget til efterretning.

Pkt. 2 for administrationens indstilling stemte Inger Nielsen. Det øvrige udvalg stemte imod og ønsker at fastholde den udvidede åbningstid i de nuværende 4 institutioner i det kommende år.

118. Åbent - Orientering om dialogbaseret aftalestyring på skole- og dagtilbudsområdet

Sagsnr.: 820-2017-33633

Doknr.: 820-2017-225686

Sagsbeh.: Anders Norup

Baggrund

Vesthimmerlands Kommune arbejder med dialogbaseret aftalestyring.

Formålet er:

- at udvikle og dokumentere kvaliteten af de kommunale ydelser
- at styrke dialogen om afdelingernes mål, rammer og udvikling
- at skabe sammenhæng mellem kvalitet og service samt ressourcer og økonomi

Aftalen indgås mellem den ansvarlige direktør og kontraktholderen, og den er gældende for 2017-2018. Aftalen er ikke juridisk bindende med grundlag for dialog.

Sagsfremstilling

Vesthimmerlands Kommune ser følgende indsatsområder, som afgørende for at skabe varig vækst, beskæftigelse og balance:

1. Økonomi
2. Ungdom – fokus på unge
3. Sundhed – borgernes sundhed
4. Turisme- og erhvervsudvikling
5. Bosætning

Hermed fremgår hovedessensen af de mange besvarelser i DBA'

Indsatsområde:

Bosætning:

Temaet bosætning handler om Vesthimmerlands Kommunes udfordring i forhold til at øge/fastholde indbyggertallet og på den måde sikre et fortsat stabilt indtægtsgrundlag DBA:

I forhold til de opstillede mål i DBA'erne, arbejder institutionerne hovedsageligt i to spor: branding af institutionen og de ydre rammer.

Brandingen af institutionen sker på Facebook i såvel lukkede grupper for eksisterende forældre og på offentlige Facebooksider for alle, der måtte have interesse i at følge institutionen. Herudover har samtlige institutioner hjemmesider, som de også bruger for at få "den gode historie" ud, ligesom der også er fokus på at kontakte lokale medier. Der er stort fokus på, at de udvendige rammer fremstår pænt og attraktive. Mange af institutionerne har også kontakt med lokale foreninger, fx borgerforeninger, idrætsforeninger o. lign, som de samarbejder med.

Indsatsområde:

Turisme og erhvervsudvikling:

Indsatsen for en positiv erhvervsudvikling handler både om skatteindtægter og arbejdspladser. Erhvervsudvikling drøftes også i sammenhæng med muligheden for at have en stabil eller positiv befolkningsudvikling.

DBA:

De institutioner, der har valgt at beskrive indsatsområdet, har især tiltag, som retter sig mod kontakten til det lokale erhvervsliv. De besøger virksomhederne og har børn i praktik – og brobygningsforløb. Herudover deltager institutionerne i de lokale arrangementer (fx Kimbrerløb) og på messer med deres egne stande, ligesom de besøger museer, biblioteker mv. i lokalområdet.

Indsatsområde:

Unge:

Temaet ungdom handler om at møde de unge, hvor de er og at give dem de bedste betingelser for at få en identitet og et godt liv. Det er ønsket at skabe rammer og rum til forståelse af de unges liv, give dem en følelse af at høre til – og motivere dem til at indgå i et uddannelsesforløb.

DBA:

På dagtilbudsområdet fokuseres meget på børnenes sociale kompetencer – at de lærer at indgå i forskellige sammenhænge, at der er en opmærksomhed på, at de får passende udfordringer og "pligter" og at de lærer at indgå i forskellige relationer. Der arbejdes meget med skoleparathed med de ældste børn i dagtilbuddene og her er der flere steder etableret samarbejde daginstitutioner og skoler i mellem.

Endvidere bruges der mange kræfter på samarbejdet med forældre, idet grundtanken er, at det er vigtigt, at få opbygget gode relationer med forældrene tidligt.

På skoleområdet fokuseres der meget på arbejdet med at gøre eleverne uddannelsesparate, så så mange som overhovedet muligt påbegynder og afslutter en ungdomsuddannelse. Her arbejdes fx med forskellige brobygnings – og praktikforløb.

Skoler med overbygninger arbejder tæt sammen med UU.

Indsatsområde:

Sundhed:

I Vesthimmerlands Kommune arbejdes der med et bredt sundhedsbegreb: sundhed handler om livskvalitet, der omfatter fysisk, psykisk og social trivsel – borgernes sociale kapital.

DBA:

En stor del af dagtilbuddene i Vesthimmerlands Kommune er DGI-certificerede eller på vej til at blive det i 2017. Børnene udfordres motorisk såvel ude som inde og arealerne er indrettet på måder, der udfordrer børnene motorisk. De fleste daginstitutioner laver gymnastik, yoga og har svømning med børnene regelmæssigt. Det er vigtigt, at de voksne optræder som rollemodeller og igangsættere af lege, der kan udfordre børnene og hjælpe dem i gang med gode lege. Herudover laver en del af institutionerne screeninger i forhold til børnenes motoriske udvikling, bl.a. ved hjælp af det digitale redskab "Kompetencehjulet".

Alle daginstitutionerne har fokus på børnenes kost. Der er, ofte i samarbejde med forældrebestyrelserne, lavet lokale kostpolitikker som supplement til kommunens og der er maddage, hvor børnene selv laver og spiser mad sammen. Dette nævnes også som en vigtig del af arbejdet med at styrke de sociale relationer børnene i mellem og der arbejdes også med børnenes trivsel og selvhjulpenhed.

På skoleområdet arbejdes der med bevægelsen i undervisningen. Nogle steder er der lavet deciderede bevægelsesbånd, men de fleste steder indarbejdes bevægelsen også i de almindelige timer, så bevægelse og læring kombineres. På mange skoler er der etableret Legepatruljer, som faciliterer leg og bevægelse i elevernes pauser. Man er i dialog med forældrene omkring kostens betydning for indlæringen, der er flere steder gratis frugtordninger og der serveres udelukkende sunde fødevarer i skoleboderne.

Indsatsområde:

Digitalisering:

Digitalisering skal i Vesthimmerlands Kommune udvikle, effektivisere og understøtte kerneydelserne til såvel borgere som virksomheder.

DBA:

I alle institutionerne kommunikeres der digitalt med forældrene ved hjælp af de digitale platforme, der er indkøbt til formålet. Herudover har en stor del af institutionerne også Facebookprofiler og hjemmesider, som de bruger i informationsøjemed. For daginstitutionernes vedkommende dokumenteres det pædagogiske arbejde i to platforme; Infoba og Kompetencehjulet, mens man på skoleområdet bruger platformene SkoleIntra og læringsplatformen Meebook. Herudover har institutionerne adgang til digitale læremidler fra bl.a. Gyldendal, hvor der er tegnet kommunalt abonnement.

Skolerne har et varieret udbud af devices og køber iPads, Chromebooks og PC, mens dagtilbuddene køber iPads. Enhederne bruges af såvel personale og børn i læringsøjemed. I såvel dagtilbud som skoler er der mange steder også investeret yderligere i robotter og forskellige andre digitale redskaber, f.eks. robotter, mikroskoper, talende vægge mv. I alle institutionerne arbejdes der bevidst med it og digitalisering i forhold til børnene, idet digitalisering på børne – skoleområdet ikke er et mål i sig selv, men et værktøj til at understøtte læring og leg.

Indsatsområde:

Organisationsudvikling:

Organisationsudviklingen i og af Vesthimmerlands Kommune skal ske ved en løbende udvikling og forbedring af samarbejds – kommunikations – og ledelsesformer i organisationen. Udviklingen af organisationen, dens enheder og dens ansatte skal ske, så de sammen bliver bedre til at klare de fremtidige opgaver, forandringer og udfordringer.

DBA:

I institutionerne i Vesthimmerlands Kommune arbejdes der, med afsæt i projektet "Kvalitet i overgange", formaliseret med gode overgange fra dagtilbud til skoler. Der er gensidige forventningsafstemninger personalegrupperne i mellem, overleveringsskemaer, fælles materialer og nogle steder personaleudveksling, så personalet fra de forskellige institutioner har kendskab til hinandens praksis. Sideløbende med at personalegrupperne fra de forskellige institutioner arbejder på at sikre kvalitet i overgangene, er forældrene også alle steder inddraget. Der afholdes bl.a. forældremøder og samtaler, hvor der informeres om de krav og forventninger, der stilles til børnene, fx i forbindelse med skolestart.

På såvel skoleområdet som i dagtilbuddene arbejder man med Vesthimmerlandsmodellen. Der gives udtryk for, at det tværgående samarbejde er givtigt og fungerer godt, om end der nogle steder har været udfordringer i forbindelse med stor personaleudskiftning.

På skoleområdet nævnes det fortsatte arbejde med "Program for læringsledelse", der har været i gang siden 2015 og forventes at fortsætte til 2019. Skolerne har forskellige udfordringer og afventer den næste kortlægning, T2, der igangsættes september 2017, hvor alle skoler har sat sig mål ud fra lokalt valgte parametre.

Dagtilbuddene i Vesthimmerlands Kommune har deltaget i et uddannelsesforløb omkring kerneopgaven og også dette ses tydeligt i DBA'erne, hvor kerneopgaven i den enkelte institution italesættes med blik for, hvad det er, den enkelte institution vil kendes for og hvordan der skabes en fælles faglig kultur i institutionerne.

Indsatsområde:**Økonomi:**

Frem mod 2018 er der på Børn – og Skoleområdet primært fokus på den nye tildelingsmodel på skoleområdet, udgiften til specialklasser, ny tildeling på 0-5 årsområdet og generelt fokus på at institutionerne løser ledelsestilsynet på tilfredsstillende vis.

DBA:

I alle institutioner i Vesthimmerlands Kommune er der månedlige budgetopfølgning og det er alle steder intentionen at følge budgettet og at skabe en sammenhæng mellem den økonomiske ramme og de pædagogiske aktiviteter.

På skoleområdet giver den nye tildelingsmodel nogle steder udfordringer og har krævet justeringer ift. classesammensætninger og personaleantal.

På dagtilbudsområdet har det nogle steder med f.eks. meget erfarent eller ekstra uddannet personale givet udfordringer og krævet tilpasninger, at der nu tildeles penge ud fra gennemsnitsløn.

På såvel skole – som dagtilbudsområdet er der et tæt samarbejde med økonomikonsulenterne, så budgetterne overholdes.

Lovgrundlag

Ingen

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget**Økonomi**

Ingen

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Aalestrup Skole	820-2017-226251
Østermarkskolen	820-2017-226250
Vestermarkskolen	820-2017-226247
Vester Hornum Skole	820-2017-226245
Ullits Skole	820-2017-226244
Farsø Skole	820-2017-226235
Aars Skole	820-2017-226228
Ranum Skole	820-2017-226241
Vestrup Skole	820-2017-226230
Løgstør Skole	820-2017-226239
Gedsted Skole	820-2017-226238
Hornum Skole	820-2017-226223
Toppedalskolen	820-2017-226226
Dagplejen	820-2017-226203
Bakgården	820-2017-226191
Hornum Børnehave	820-2017-226212
Bakkegården	820-2017-226197
Børnehuset Aalestrup	820-2017-226200
Kridthuset	820-2017-226277
Højgården	820-2017-226213
Valhalla	820-2017-226219

Lille Madsens Hus
Markvænget
Troldehøjen

820-2017-226209
820-2017-226207
820-2017-226217

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19. september 2017

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

119. Åbent - Retningslinjer for klassedannelse

Sagsnr.: 820-2017-20839
Doknr.: 820-2017-225809
Sagsbeh.: Anders Norup

Baggrund

Børne- og skoleudvalget besluttet på mødet den 04.04.17, at administrationen skulle udarbejde forslag til nye retningslinjer tilpasset den nye resursemodel. De nuværende retningslinjer er udarbejdet, da skolerne i Vesthimmerlands Kommune havde en klassetildelingsmodel, hvilket indebar at udgiften til antal klasser var centralt placeret. Skolerne er overgået til en elevtildelingsmodel og har derfor decentralt udgiften i forbindelse med oprettelsen af ekstra klasser.

Sagsfremstilling

I de besluttede retningslinjer for frit skolevalg skal der på årgangen være 2 pladser ved skoleårets start til tilflyttere til skoledistriktet, - såfremt det ikke er "egne" elever, der giver en klassestørrelse på 27-28 elever.

Dette har i flere tilfælde betydet, at forældre har fået afslag på deres ønske om optagelse på en anden skole end distriktsskolen.

Da skolerne er gået fra en klassedelingsmodel til en elevtildeling, vil en ekstra klasse ikke betyde en ekstraudgift for kommunen, da skolerne tildeles til præcist det antal elever, de har, og det vil derfor være en udgift og en prioritering (inden for lovens rammer), der ligger decentralt på den enkelte skole.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Ingen

Administrationen indstiller

- at forslaget til nye retningslinjer sendes i høring i skolebestyrelserne med høringsfrist den 1. september 2017.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 6. juni 2017

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

Supplerende sagsfremstilling

Der er indkommet høringssvar fra 12 skolebestyrelser og 1 MEDudvalg. Høringssvarende bakker generelt op om udkast til nye retningslinjer for klassedannelse. Østermarksskolens bestyrelse har nogle bemærkninger om skoledistrikterne i Års by, som ikke vedrører dette punkt, men som behandles selvstændigt til oktober.

Administrations indstiller

- at forslaget til nye retningslinier vedtages.

Bilag

Gældende - RETNINGSLINJER FOR FRIT SKOLEVALG	820-2017-134106
Forslag til RETNINGSLINJER FOR FRIT SKOLEVALG	820-2017-134107
Notat - samlede høringssvar vedrørende frit skolevalg	820-2017-226303
Aars Skole	820-2017-226301
Farsø Skole	820-2017-226300
Gedsted Skole	820-2017-226288
Aalestrup Skole	820-2017-226298
Løgstør Skole	820-2017-226290
Ullits Skole	820-2017-226296
Vester Hornum Skole	820-2017-226295
Vestrup Skole	820-2017-226292
Hornum Skole	820-2017-233223

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19. september 2017

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

120. Åbent - Status pumptrackbane

Sagsnr.: 820-2017-33684
Doknr.: 820-2017-225955
Sagsbeh.: Torben Gregersen

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget ønsker en status på pumptrackbanen.

Sagsfremstilling

De unge, som deltog i Folkemødet for Unge april 2017 oplevede en pumptrack- bane, som var et godt legeredskab. Pumptrackbanen blev efterfølgende stående et par uger til afprøvning, hvor den blev anvendt af mange unge.

Ungerådet har efter Folkemødet besluttet, at ansøge midler hos Spar Nord og Jutlander Bank til opkøb af pumptrackbanen, da den har vakt stor begejstring hos de unge. Ungerådet ansøger om 75.000 kr. begge steder, for ellers er der ikke midler nok til finansiering. Teknik og Miljøforvaltningen i Vesthimmerlands Kommune finansierer de sidste 100.000 kr.

Teknik og Miljøforvaltning bistår også med etablering af banen. Ansøgningen sendes primo september 2017.

Lovgrundlag

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Ansøgning pumtrackbane

820-2017-225966

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19. september 2017

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

121. Åbent - Godkendelse af Nordjysk Socialaftale 2018-2019

Sagsnr.: 820-2017-33516

Doknr.: 820-2017-224649

Sagsbeh.: Dorthe Jende

Baggrund

De nordjyske kommuner har sammen med Region Nordjylland ansvaret for at sikre en fælles koordinering af det specialiserede social- og specialundervisningsområdet i Nordjylland. Det seneste år har repræsentanter fra kommunerne, regionen og brugerorganisationerne samt de nordjyske udvalgsfolk været i dialog om, hvilken retning der ønskes for det specialiserede socialområde i Nordjylland de kommende to år. Resultatet af denne dialog har udmøntet sig i Nordjysk Socialaftale - Politisk strategi for det specialiserede social- og specialundervisningsområde, der nu skal godkendes i de nordjyske byråd og regionsrådet.

Nordjysk Socialaftale 2018-2019 har været forelagt KKR Nordjylland (1/9-17) og Kontaktudvalget (8/9-17) og fremlægges nu til godkendelse i de nordjyske byråd og Region Nordjyllands regionsråd

Sagsfremstilling

Med Rammeaftalen 2017 blev det besluttet, at rammeaftalen skulle gentænkes, således at det bliver en mere strategisk og politisk fokuseret aftale. I den forbindelse er navnet ændret til *Nordjysk Socialaftale* for i højere grad at afspejle, hvad aftalen handler om. Endvidere gøres aftalen toårig, så man i højere grad kan folde fokusområderne ud.

Dialog har været grundlag for aftalen

Processen for udarbejdelsen har i år haft år fokus på dialog, hvilket har reduceret det bureaukratiske tunge arbejde, som har præget de tidligere års rammeaftaler. I stedet er fokusområderne for årets aftale udarbejdet gennem dialog med fagfolk, brugerorganisationer og politikere ved forskellige dialogmøder. Fagfolkene og brugerorganisationerne har udpeget, hvad der er behov for, at vi har fokus på. Ud fra dette har de nordjyske udvalgsfolk på det specialiserede socialområde drøftet og udpeget, hvilket strategisk fokus, der ønskes for Nordjysk Socialaftale. Det skete på en politisk temadag d. 28. april med deltagelse af alle kommuner og regionen.

Fokusområder – visioner og initiativer

Fokus for den overordnede vision for Nordjysk Socialaftale 2018-2019 er borgerens egenmestring, da det har været et gennemgående emne for alle dialogmøderne. Med Nordjysk Socialaftale sættes fokus på, hvordan de nordjyske kommuner og regionen kan styrke samarbejdet omkring borgerens muligheder og potentiale for i højere grad at kunne mestre eget liv.

For at understøtte og fokusere visionen om øget egenmestring sætter Nordjysk Socialaftale fokus på tre områder, hvor man i særlig høj grad ønsker at styrke samarbejdet. Det drejer sig om følgende tre fokusområder:

- Socialfagligt fokus på beskæftigelse
- Samarbejde mellem kommunerne og behandlingspsykiatrien
- Nye samarbejdsformer
-

For hvert fokusområde er der opstillet tre konkrete initiativer, der vil fokusere udmøntningen af fokusområdet. Initiativerne vil blive udmøntet løbende i løbet af 2018 og 2019.

Sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel

Udover at sætte fokus på egenmestring og de tre fokusområder redegør Nordjysk Socialaftale endvidere for, at kommunerne og regionen vurderer, at der er en tilfredsstillende sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i Nordjylland.

Det forstærkede samarbejde

Der er i 2017 blevet arbejdet målrettet på at gøre det forstærkede samarbejde mindre bureaukratisk og mere dialogorienteret. Det betyder, at de formaliserede aftaler mellem kommunerne og tilbuddene omfattet af det forstærkede samarbejde er blevet ændret, så det afspejler dette arbejde. De formaliserede aftaler er bilag til Nordjysk Socialaftale.

Den nuværende aftale for tilbuddene i det forstærkede samarbejde gælder for 2017 og 2018, hvorved aftalen vil ligge forskudt i forhold til Nordjysk Socialaftale 2018-2019. Det foreslås, at nuværende aftale om det forstærkede samarbejde udvides til 2019 for at sikre en ens tidskadence for de to aftaler. En udvidelse vil kræve en positiv tilkendegivelse fra samtlige byråd og regionsrådet.

Opmærksomhedspunkter i Nordjysk Socialaftale

Der henledes til følgende opmærksomhedspunkter i aftalen:

- Med Rammeaftalen 2017 blev der sat et mål om, at de nordjyske kommuner i 2020 skal have en udgiftsreduktion på 5 pct. for borgere i et rammeaftaletilbud sammenlignet med 2016 niveau. Ifølge aftalen om udgiftsreduktionen betyder det, at det samlede udgiftsniveau for de nordjyske kommuner skal reduceres med 1 pct. om året i 2018 og 2019 sammenlignet med 2016 niveau. Dette skal ske i et samarbejde mellem kommunerne og regionen.
- Der udestår en afklaring af, hvordan økonomien skal håndteres i forbindelse med borgere, der visiteres til de nye særlige pladser i psykiatrien. Når dette er afklaret, vil det blive indskrevet i Styringsaftalen (Bilag 4 til Nordjysk Socialaftale).

Lovgrundlag

Lov om social service § 6 (LBK nr. 254 af 20/03/2014).

Lov om folkeskolen § 47 (LBK nr. 665 af 20/06/2014).

Lov om specialundervisning for voksne § 6 h (LOV nr 378 af 28/04/2012).

Bekendtgørelse om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde (BEK nr. 1021 af 20/08/2013).

Bekendtgørelse om rammeaftaler og udgifter ved de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud m.v. (BEK nr 760 af 24/06/2014).

Sagen afgøres i Byrådet via Sundhedsudvalget, socialudvalget og Børne- og Skoleudvalget.**Økonomi**

Ingen oplysninger.

Administrationen indstiller

- at udkast til Nordjysk Socialaftale 2018-2019 godkendes
- at nuværende aftale om det forstærkede samarbejde udvides til 2019 under forudsætning af, at alle byråd og regionsrådet godkender udvidelsen

Bilag

Nordjysk socialaftale 2018-2019

820-2017-229344

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19. september 2017

Fraværende: Ingen

Administrationens indstillinger anbefales godkendt.

122. Åbent - Orientering fra formand og administration

Sagsnr.: 820-2017-33756

Doknr.: 820-2017-226371

Sagsbeh.: Morten Lund

Baggrund

Orientering om børnetal pr. 4. september 2017

Orientering om fødselstal pr. 4. september 2017

Sagsfremstilling**Lovgrundlag****Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget****Økonomi****Administrationen indstiller**

- at orienteringen tages til efterretning.

Bilag

Børnetal pr. 4. september 2017

820-2017-226368

Fødselstal pr. 4. september 2017

820-2017-226369

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19. september 2017

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

123. Åbent - Evt.

Sagsnr.: 820-2017-33754
Doknr.: 820-2017-226363
Sagsbeh.: Morten Lund

Baggrund

Sagsfremstilling

Lovgrundlag

Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19. september 2017

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.
