

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 15.01.2019 kl. 08.30 - 12.15

Godthåbsgade 8, Mødelokale 3



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Orientering om udbud af bygherrerådgiveropgaven vedr. Børne- og Ungeunivers Stigsborg	2
3	Godkendelse af kommissorium for ny ressourcetildelingsmodel	7
4	Drøftelse af proces for budget 2020	10
5	Orientering om den politiske aftale 'Fra folkeskole til faglært - Erhvervsuddannelser for fremtiden'	14
6	Orientering om arbejdet med 10. klasse i 2019	20
7	Orientering fra rådmand og direktør	25
8	Eventuelt	27
9	Godkendelse af referat	29



Tid	Tirsdag 15. januar 2019, kl. 08.30
Sted	Godthåbsgade 8, Mødelokale 3
Afbud	
Til stede	Maja Torp, Per Clausen, Tina French Nielsen, Søren Kusk, Bjarne Sørensen, Kristoffer Hjort Storm, Mette Ekstrøm
Øvrige deltagere	Jakob Ryttersgaard, Kristina Østergaard Kristoffersen, Pernille Fruergård Simonsen og Morten Skipper Christensen.
Øvrige oplysninger	Louise Thorup og Marianne Hagbarth var til stede under punkt 2. Claus Neist Jørgensen var til stede under punkt 4.



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 2.

Orientering om udbud af bygherrerådgiveropgaven vedr. Børne- og Ungeunivers Stigsborg

2018-004010

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, udbud af bygherrerådgiveropgaven vedrørende Børne- og Ungeunivers Stigsborg.

Beslutning:

Til orientering.



Sagsbeskrivelse

Styregruppen har godkendt udbudsmateriale til udbud af bygherrerådgiveropgaven for Børne- og Ungeuniverset Stigsborg. Udbuddet blev offentliggjort 20. december. I nærværende sagsbeskrivelse orienteres om udbuddet og tidsplanen for arbejdet.

Baggrund

Byrådet besluttede i forbindelse med budget 2019 at supplere skoleprojektet på Stigsborg Havnefront med en integreret daginstitution. Arbejdstitlen for anlægsprojektet har siden været Børne- og Ungeunivers Stigsborg. Hen over efteråret har styre- og projektgruppe arbejdet med at beskrive et udbud af bygherrerådgiveropgaven i projektet. Den aktuelle sammensætning af projektets styre- og projektgruppe fremgår af bilag 1.

Styregruppen har på et møde den 12. december godkendt udbudsmaterialet, som blev offentliggjort den 20. december.

Udbudsmateriale

Udbudsmaterialet består af to dele 1) Udbudsbetingelser, hvor kriterier for udvælgelse til prækvalifikation samt kriterier for endelig udvælgelse af bygherrerådgiver på opgaven er beskrevet og 2) Kontrakt, hvortil der er knyttet en lang række bilag – herunder projektbeskrivelse, hovedtidsplan og ydelsesbeskrivelse, som vil blive beskrevet i det følgende.

Projektbeskrivelse

Projektbeskrivelsen beskriver i prosatekst de overordnede tanker, idéer og ønsker til projektet fra Skoleforvaltningens og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens side, jf. bilag 2. Det beskriver derudover også, hvilken sammenhæng Børne- og Ungeuniverset skal ses ind i – en ny bydel på Stigsborg Havnefront, som bliver en del af Nørresundby og Aalborg. Dokumentet består af følgende afsnit:

- Indledning
Kort beskrivelse af rammerne for projektet
- Vision og strategi for udvikling af Stigsborg Havnefront
Kort præsentation af Udviklingsstrategien og Værdi- og Kvalitetskataloget for Stigsborg Havnefront samt udviklingsplan for etape 1.
- Foreløbige rammer og visioner for Børne- og Ungeuniverset
Forventninger til kapacitet i Børne- og Ungeuniverset samt de politikker der lægges til grund. Herudover beskrives de mere kvalitative forventninger til byggeriet og den arbejdsproces der skal etableres omkring virkeliggørelsen af projektet.
- Planlægningsmæssige forhold
Om status for kommune- og lokalplanlægningen i området.
- Miljømæssige forhold
Information om de forureningsmæssige udfordringer i området og planerne for håndtering heraf.
- DGNB og cirkulær økonomi
Beskrivelse af krav og forventninger til hvordan projektet skal baseres på Aalborgs bæredygtighedsstrategi.
- Projektorganisering
Beskrivelse af hvordan projektet er organiseret indtil videre.

Hele projektbeskrivelsen kan ses i bilag 2.



Hovedtidsplan

Udbudsmaterialet er vedlagt et udkast til hovedtidsplan, som forventes kvalificeret af bygherrerådgiver. Ifølge den foreløbige hovedtidsplan startes visionsprocessen kort før sommerferien og løber frem til medio november 2019. Udbuddet af totalentreprise forventes afviklet fra januar til medio oktober 2020.

Overdragelse af byggeriet og indflytning forventes at ske i juni-juli 2023. For yderligere indblik i hovedtidsplanen henvises til bilag 3.

Ydelsesbeskrivelsen

Ydelsesbeskrivelsen er en detaljeret beskrivelse af alle de enkeltopgaver bygherrerådgiveren forventes at skulle løse i projektet fra kontrakten er underskrevet til byggeriet er overdraget.

I ydelsesbeskrivelsen er indarbejdet de forventninger til både produktet og processen, som er beskrevet i projektbeskrivelsen. Herunder er også indarbejdet en option om, at projektet udføres som OPP (offentlig, privat partnerskab) med offentlig finansiering.

Proces- og tidsplan for udvælgelse af bygherrerådgiver

Vejledende tids- og procesplan for arbejdet med udvælgelse af bygherrerådgiver ser således ud:

18. januar	Frist for aflevering af prækvalifikationsansøgninger
29. januar	Styregruppen tager stilling til, hvem der prækvalificeres
28. februar	Frist for aflevering af indledende tilbud
11.-15. marts	Forhandling med hver enkelt ansøgerteam
1. april	Frist for aflevering af endeligt tilbud
medio april	Styregruppen træffer beslutning om valg af bygherrerådgiver
medio april	Udsendelse af hensigtserklæring og igangsætning af stand still
14. maj	Kontraktunderskrift
1. juni	Kontrakten træder i kraft

Udvælgelseskriterierne ved prækvalifikationen er økonomisk og teknisk formåen. Vurderingen sker på baggrund af referencer der er op til 5 år gamle, hvor følgende vægter positivt:

- Referencer med en innovativ visionsproces hvor ansøger har fungeret som bygherrerådgiver
- Referencer hvor visionsprocessen favner børn i alle aldre og som demonstrerer en pædagogisk indsigt i fremtidens Børne- og Ungeunivers
- Referencer der viser arkitektonisk indsigt i samspil med omkringliggende bebyggelsesmiljø og nære omgivelser
- At der både er referencer for bygherrerådgivning med udbud i totalentreprise samt bygherrerådgivning med udbud i OPP
- Referencer der viser håndtering af bæredygtighed, smart-city mv. i forbindelse med udarbejdelse af byggeprogram

Projektgruppen, bygningschefen fra AaK Bygninger samt en ekstern udbudsjurist udarbejder på den baggrund en indstilling til styregruppen om, hvem der prækvalificeres.



Tildelingskriterierne ved evaluering af endelige tilbud er samlet honorarsum der vægter 40%, kompetencer der vægter 30% og kvalitetskriterier, der ligeledes vægter 30%.

Vedrørende kompetencer, vil følgende blive vurderet positivt:

- De enkelte CV'er har en stærk profil med viden, kompetencer og erfaring med en række forskellige opgaver relateret til den konkrete udbudte opgave. Det vil ligeledes blive vurderet positivt, hvis der er taget højde for at viden, kompetencer og erfaring udnyttes bedst muligt i den tildelte rolle i teamet.
- De enkelte CV'er har en stærk profil med viden, kompetencer og erfaring med en række forskellige opgaver relateret til den udbudte option (vedr. OPP). Det vil ligeledes blive vurderet positivt, hvis der er taget højde for at viden, kompetencer og erfaring udnyttes bedst muligt i den tildelte rolle i teamet.
- Det sammensatte team giver en klar rollefordeling og solid løsning af opgaven også i det tilfælde, hvor teamet udvides ved udnyttelse af optionen. At der er taget højde for vidensdeling omkring væsentlige beslutninger, således viden vedr. beslutninger ikke forsvinder i forbindelse med et nødvendigt medarbejderskift. Visualiseringen af rollefordelingen i teamet kan vises i et organisationsdiagram.

Vedrørende kvalitetskriteriet, vil følgende blive vurderet positivt:

- Sikker og overbevisende design, styring og gennemførelse af en ambitiøs visionsproces, der inddrager en bred vifte af interne og eksterne interessenter og som trækker på relevant viden og input fra mennesker og organisationer, der arbejder visionært med at udvikle moderne og fremtidsorienterede læringsmiljøer og kvalitetsrige bymiljøer.
- Et byggeprogram der bygges op omkring en pædagogisk vision, som tegner et tydeligt billede af de pædagogiske ambitioner for undervisning og læringsmiljøer, der skal kunne levendegøres i Børne- og Ungeuniverset.
- Sikre at den pædagogiske vision integreres i en arkitektonisk vision med afsæt i kvalitets- og designmanualer for den nye bydel Stigsborg Havnefront.
- Sikre fokus i den pædagogiske vision som giver optimale rammer for børnenes dannelse, udvikling og læring så de står stærkt rustet til et ungdoms- og voksenliv. Herunder at visionen er fremtidssikret og understøtter mobile og digitale læringsmiljøer som kan favne varierende gruppestørrelser.
- Bringe de nyeste tendenser i spil inden for moderne undervisning og pædagogik. Herunder demonstrere kendskab til udviklingen inden for praksis og pædagogik i moderne skoledrift i ind- og udland, hvor kendskabet favner både inden- og udendørs læringsmiljøer.
- En detaljeret procesplan for både visionsprocessen og bygherrerådgivningen, hvor det klart fremstår hvad Aalborg Kommune kan forvente i de forskellige processer.

Bedømmelsesudvalget består af projektgruppen, ekstern udbudsjurist samt bygningschefen fra AK Bygninger. Bedømmelsesudvalget vurderer de endelige tilbud ud fra tildelingskriterierne og indstiller valg af bygherrerådgiver til endelige beslutning i styregruppen.

Lovgivning

Udbuddet gennemføres som et EU-udbud i overensstemmelse med LOV nr. 1564 af 15/12/2015 (Udbudsloven)

Økonomi

Der er afsat 2,2 mio. kr. i 2019 til arbejdet med Børne- og Ungeunivers Stigsborg, herunder byggherrerådgiveropgaven.



Bilag:

Bilag 1 - Projektorganisering i den indledende fase

Bilag 2 - Projektbeskrivelse med Borne- og Ungeunivers

Bilag 3 - Hovedtidsplan



Punkt 3.

Godkendelse af kommissorium for ny ressourcetildelingsmodel

2015-057885

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender kommissorium for arbejdet med en ny ressourcetildelingsmodel for skolerne.

Beslutning:

Godkendt.



Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget har den 12. juni 2018 besluttet, at der skal fastlægges en ny model for tildeling af bevillinger på skoleområdet med henblik på ikrafttræden fra skoleåret 2020/2021.

Den nye model skal både omfatte en revision og tilpasning af parametre i den eksisterende model, men også omfatte nye parametre som f.eks. socioøkonomi og klasseantal. Den skal endvidere omfatte specialområdet, herunder bud på justering af ressourcetildelingen, jf. skoleudvalgets drøftelser om øget inklusion og ændret visitation. Som led i arbejdet med ny tildelingsmodel skal der udarbejdes scenarier for håndtering af vikarordning på skolerne.

Forslag til kommissorium for arbejdet med den nye ressourcetildelingsmodel fremgår af bilaget.

Den første del af arbejdet med den nye ressourcetildelingsmodel vil omhandle opstilling af principper, som vil udgøre fundamentet for udarbejdelsen af scenarier og forslag til model.

Skoleudvalget vil få en status på arbejdet i juni 2019, mens forslaget til den nye ressourcetildelingsmodel kommer til 1. behandling i Skoleudvalget i november 2019 og 2. behandling i januar 2020.

Selve arbejdet med ressourcetildelingsmodellen forankres i Skoleforvaltningens afdeling Økonomi og Administration. I arbejdet med modellen inddrages såvel den udvidede forvaltningsledelse (UFL), Fælles Rådgivende Organ (FRO) og Forvaltnings-MED-udvalget (FMU) som referencegrupper.

Bilag: Kommissorium for arbejdet med ny ressourcetildelingsmodel



Bilag:

Kommissorium ny ressourcemodel ny

PowerPoint Kommissorium for ressourcemodel



Punkt 4.

Drøftelse af proces for budget 2020

2019-001576

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget drøfter Budgetprocessen for 2020, herunder hvilke temadrøftelser, som Skoleudvalget konkret ønsker behandlet.

Beslutning:

Drøftedes.

Skoleudvalget ønsker, at følgende temadrøftelser kommer til at indgå i budgetprocessen:

- *Vikarordning*
- *Inklusion*

Der samles op på yderligere forslag til temaer på Skoleudvalgsmødet den 26. februar 2019



Sagsbeskrivelse

De seneste 4 år er der i Skoleforvaltningen udarbejdet en budgetrapport, med henblik på at sikre en grundig forberedelse af Skoleudvalget til den kommende budgetproces. Som en del af budgetarbejdet drøftes udfordringer indenfor Skoleudvalgets område, hvilket konkret er sket ved temadrøftelser henover foråret, hvor alle områder i forvaltningen blev behandlet.

Ved Skoleudvalgets evaluering af budgetprocessen for 2019 blev følgende besluttet:

Skoleudvalget ønsker fortsat en budgetproces med høj grad af involvering og højt informationsniveau. Der var følgende ønsker til proces og budgetrapport:

Proces

- Budgetprocessen søges kørt i 2 spor med henholdsvis årets budgetsager og de flerårige arbejdsområder
- Kortere og mere intens budgetproces for så vidt angår årets budgetarbejde
- Budgetprocessen afsluttes med et budgetseminar, hvor der samles op på emner, drøftelser og budgetsager

Budgetrapport

- Budgetrapporten skal omfatte en oversigt over tidligere års besparelser og prioriteringen indenfor de enkelte områder
- Budgetrapporten skal omfatte konsekvenserne af eventuelle foreslåede effektiviseringer/besparelser
- Budgetrapporten skal opdeles med henholdsvis årets budgetsager og de flerårige arbejdsområder
- Budgetrapporten må gerne indeholde et kort referat i indledningen

For at sikre en kortere og mere intens budgetproces ønskes, derfor en drøftelse i Skoleudvalget med henblik på at udpege konkrete temadrøftelser. Færre temadrøftelser kan ligeledes sikre en dyberegående behandling af de enkelte områder. Skoleudvalget har allerede i foråret 2018 haft grundige temadrøftelser med henblik på gennemgang af Skoleforvaltningens områder. Det foreslås, at disse drøftelser inddrages i budgetprocessen igen i 2019 ved at opdatere den nye budgetrapport med den seneste viden og de væsentligste ændringer siden temadrøftelserne i foråret 2018. Skoleudvalget kan dermed lade sidste års temadrøftelser danne grundlag for budgetarbejdet i 2019 og vælge om der er tidligere temadrøftelser, der er relevante at gennemføre igen med andre vinkler.

Der er endnu ikke truffet beslutning om byrådets budgetarbejde for 2020 skal omfatte et moderniserings- og effektiviseringskatalog. Såfremt dette vedtages er det forventningen, at udvalgene vil skulle aflevere bidrag omkring den. 1. juni.

Herudover har forvaltningen har følgende forslag til temadrøftelser:

- Skoleforvaltningens overordnede økonomi
- Status på Specialområdet
- Moderniserings- og Effektiviseringskatalog
- Anlæg

Tidsplan – Byrådet:

Den endelige tidsplan for den overordnede budgetproces er endnu ikke udmeldt, men såfremt den følger planen for sidste år, er der følgende overordnede datoer:

Ultimo april: Byrådets 1. orienteringsmøde:

- Regnskab 2018 og overførsler mellem årene
- Øvrige emner (fastsættes af Magistraten)

Primo juni: Aflevering af udvalgenes forslag til Moderniserings og Effektiviseringskataloget.

Ultimo juni: Byrådets 1. heldagsseminar



- Orientering om Økonomiaftalen 2019 mellem Regeringen og KL.
- Afrapportering – Moderniserings og Effektiviseringskataloget
- Workshop om større budgetemner
- Den videre budgetproces

August: Byrådets 2. heldagsseminar.

- Workshops om større budgetemner

Ult. August: Udarbejdelse af Magistratens foreløbige budgetforslag (Scandic)

Ult. Sept.: Forligsforhandlinger

Oktober: Byrådets 2. behandling af budgetforslag 2020-2023

Tidsplan – Skoleudvalget:

19. marts: Temadrøftelser

2. april: Temadrøftelser

23. april: Temadrøftelser

7. maj: Temadrøftelser

21. maj: Budgetseminar



Bilag:

Budgetrapport 2019



Punkt 5.

Orientering om den politiske aftale 'Fra folkeskole til faglært - Erhvervsuddannelser for fremtiden'

2018-093756

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, redegørelse for aftalen 'Fra folkeskole til faglært - Erhvervsuddannelser for fremtiden', som blev indgået i Folketinget 22. november 2018.

Beslutning:

Til orientering.

Skoleudvalget vil gerne se på et forslag om muligt samarbejde med erhvervsskolerne omkring valgfag og understøttende undervisning.

Skoleudvalget lægger op til, at den kommende lovgivning implementeres med inddragelse af skolerne, og at der skabes valgmuligheder for eleverne i 7. Klasse. Valgfagene bør tilrettelægges på en måde, der giver størst mulig kvalitet og udbytte for eleverne, eksempelvis som temauger mm.

Skoleudvalget vil gerne se et forslag til rammeforsøg omkring EUD 8 og 9.

Når lovforslaget er færdigbehandlet, behandler Skoleudvalget en beslutningssag



Sagsbeskrivelse

Den 22. november 2018 indgik regeringen, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti en aftale med titlen 'Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden'. I denne sagsbeskrivelse redegøres for de dele af aftalen, der har betydning for folkeskolen og UU.

Der redegøres endvidere for perspektiver og muligheder i aftalen i lyset af 1) Skoleudvalgets beslutning om at afsætte en pulje med 1 mio. kr. i 2019 til skolernes valgfag og eventuelle samarbejder mellem skolerne og lokale håndværksmestre 2) Det igangværende arbejde med evaluering og tilpasning af 10. klasses tilbuddet i Aalborg Kommune og 3) Den nye lovgivning der er på vej vedr. valgfag i folkeskolen fra august 2019 og frem, jf. bilag 1.

Når der er vedtaget lovgivning på baggrund af aftalen, fremlægges sagen til fornyet behandling og godkendelse.

Intentionen med aftalen

Intentionen med aftalen er at sikre, at erhvervsskolerne har gode rammer, der kan understøtte høj faglig kvalitet samt styrke søgningen til og gennemførelsen af erhvervsuddannelserne. Det skal ske gennem en indsats, der omfatter folkeskolen, 10. klasse, vejledningen af de unge, kommunernes indsats i øvrigt, strukturerne omkring og indholdet i erhvervsuddannelserne.

I det følgende uddybes hovedelementerne i aftalen i forhold til folkeskolen.

Mere praksisfaglighed i folkeskolen

Eleverne skal allerede i folkeskolen møde mere praksisfaglighed i undervisningen, som kan inspirere dem til erhvervsuddannelserne. Det skal ske ved at skabe bedre rammer for et mere forpligtende samarbejde mellem folkeskoler og erhvervsskoler. Folkeskolens udskolingselever skal have et større kendskab til erhvervsuddannelserne og en fortrolighed med erhvervsskolernes faciliteter og lærere. Aftalen indeholder på den baggrund følgende konkrete tiltag:

1. Erhvervsskolerne får mulighed for at udbyde valgfag for elever i folkeskolens 7.-9. klasse på erhvervsskolerne. Valgfagenes emner vælges af erhvervsskolen og skal følge de kommunale regler og folkeskolelovens regler for valgfag, jf. beskrivelse heraf i bilag 1.
2. Erhvervsskolerne får mulighed for at udbyde undervisningen i de obligatoriske praktiske/ musiske valgfag i 7. og 8. klasse på folkeskolerne.
3. Erhvervsskolerne får mulighed for at udbyde relevante forløb, der opfylder kravene i Fælles Mål for fagene, og facilitere praksisfaglige aktiviteter på folkeskolerne som led i den understøttende undervisning i større omfang, end hvad rammerne for åben skole i dag tillader.
4. Prøven i 8. klasse i elevens obligatoriske praktiske/ musiske valgfag gøres obligatorisk og skal tælle med i beregningen af, om eleven har bestået folkeskolens afgangseksamen.
5. Undervisningsministeren gennemfører et rammeforsøg med etablering af udskolingslinjer vedrørende EUD8/9, hvor eleverne i 8. og 9. klasse modtager undervisning i en reduceret fagrække (dansk, matematik, engelsk, fysik/kemi) i folkeskolen og undervisning i praksisorienterede fag på erhvervsskolen.
6. Folkeskolernes anvendelse af erhvervspraktik skal følges, og der afsættes en økonomisk ramme til at afprøve og udbrede erfaringer med få ugentlige timer til erhvervspraktik samt andre tiltag, der kan tilrettelægge erhvervspraktikken med henblik på at imødekomme skoletrætte elever.

I forbindelse med Budget 2019 besluttede Skoleudvalget at afsætte en pulje på 1 mio. kr. til skolernes valgfag og eventuelle samarbejder mellem skolerne og lokale håndværksmestre. UngAalborg og erhvervsplaymaker etablerer valgfagsforløb på de enkelte skoler med udgangspunkt i UngAalborgs eksisterende valgfagsforløb



Håndværk, der indeholder elementer fra murer, tømrer, brolægning, VVS, elektriker. På sigt kan valgfagsforløbet udvides med flere håndværksfag. Forløbene varetages af lokal håndværksmester. Erhvervsplaymakeren har en central rolle i forhold til at finde og etablere samarbejder med lokale håndværksmestre, der er i stand til at varetage undervisningen.

Modellen bygger på et allerede afprøvet forløb ved UngAalborg. Dermed er det afprøvet at modellen fungerer efter hensigten, og at skolerne gør brug af tilbuddet. Erfaringer viser dog, at der kan være udfordringer med at finde lokale håndværksmestre, der kan undervise på det niveau, som et valgfagsforløb kræver. Modellen kræver derfor en del ressourcer fra erhvervsplaymakeren i forhold til at finde egnede håndværksmestre til undervisning.

Ovennævnte punkt 1, 2, 3 og 5 vedr. erhvervsskolernes udvidede rolle og muligheder i folkeskolens undervisning går godt i spænd med Skoleudvalgets intentioner bag 1 mio. kr. puljen som ovenfor beskrevet (jf. ønsket om at arbejde videre med model 2 fra udvalgets beslutning 20. november).

Indførelsen af mere praksisfaglighed i folkeskolen gennem ovennævnte tiltag vil kræve, at der iværksættes et samarbejde mellem Skoleforvaltningen og erhvervsskolerne for at konkretisere nogle løsningsmodeller. I arbejdet vil eksempelvis indgå overvejelser i forhold til følgende forhold (ikke udtømmende liste):

- Betydningen af valgfag på erhvervsskolerne for skolernes planlægning
- Løsninger på transport af elever til valgfag på erhvervsskolerne
- Afklaring af behov for kompetenceudvikling
- Betydningen for afvikling af prøver i valgfag
- Samarbejdsaftaler – herunder aftaler vedr. finansiering

Skoleforvaltningen finder det vigtigt, at de nye typer af undervisning tager udgangspunkt i et møde mellem grundskolepædagogikken og erhvervsskolepædagogikken. Baggrunden herfor er dels, at Aalborg Kommune fortsat har det overordnede ansvar for undervisningen og dels, at eleverne vil være noget yngre end de elever, erhvervsskolelærerne normalt underviser. Derudover har UngAalborg, erhvervsplaymaker og 10. klasse en række gode og konkrete erfaringer på området, som bør bringes i spil i udviklingen af de nye muligheder og tilbud. Dette perspektiv understøttes derudover af de gode erfaringer med samarbejde på tværs af folkeskole og erhvervsuddannelser, som vi har fra eud10.

Et stærkere fundament for valg af ungdomsuddannelse - Nationalt program for valg af ungdomsudd.

Udskolingseleverne skal i højere grad udfordres i deres valg af ungdomsuddannelse, og have en sammenhængende introduktion til alle de mange muligheder, der findes. Ud over forældrene er lærerne vigtige i forhold til unges valg af uddannelse. Derfor skal lærerne have en fremtrædende rolle i forhold til at hjælpe og støtte eleverne i at træffe de bedste uddannelsesvalg.

Aftalen indeholder på den baggrund følgende konkrete tiltag indenfor UU's område:

1. Et nationalt program for valg af ungdomsuddannelse, der er en samlet retningsgivende ramme for indsatser relateret til valg af ungdomsuddannelse i udskoling.
2. Elever i 8. og 9. klasse skal understøttes i deres afklaring af uddannelsesvalg via en sammenhængende plan af indsatser i udskoling.
3. Nye modeller for uddannelsesparathedsvurdering, hvor de tre ungdomsuddannelser ligestilles, så alle elever i grundskolen vurderes til både de treårige gymnasiale uddannelser, 2-årigt hf og erhvervsuddannelser.
4. En ny model for introduktion til ungdomsuddannelser inden for den nuværende økonomiske og tidsmæssige ramme til introduktionskurser (8. klassetrin) og brobygning (9. klassetrin).
5. Sikre større ensartethed og øget kvalitet i den kollektive vejledning af eleverne i udskoling.



6. Kompetenceudviklingsprogram for folkeskolelærere og i nødvendigt omfang også vejledere.

Der er inden for det seneste år sket en kvalificering og ensretning af materialerne i UU Aalborg, så alle klasser får 'det samme' – grundskolemappen. Det drejer sig om aktiviteterne og materialernes indbyrdes sammenhæng på skolen, sammenhæng med aktiviteter med ungdomsuddannelserne og i virksomheder - bla. erhvervspraktik. UU har desuden kvalificeret studievalgs porte folien og afprøvet aktiviteten 'arbejdsliv'.

UU Aalborg er godt med ift. intentionerne med denne indsats. Det giver mening at få playmakeraktiviteterne med virksomheder til at hænge endnu bedre sammen med UU's aktiviteter. Det vil være fint at integrere udskolingsindsatsen med andre skoleaktiviteter og playmakeraktiviteter i en samlet plan. Endelig indgår aktiviteten 'arbejdsliv' i arbejdet med budget 2019.

Kommunerne skal have større ansvar for søgningen

Målsætningen for søgning til erhvervsuddannelserne er en national og landsdækkende målsætning. Søgningen til ungdomsuddannelserne er forskellig fra kommune til kommune.

Aftalen indeholder på den baggrund følgende konkrete tiltag:

1. Kommunalbestyrelsen forpligtes til at udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne med henblik på at understøtte, at kommunerne aktivt arbejder for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Hvis de aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne ligger under 10 %, skal kommunen offentliggøre en handlingsplan for, hvad kommunen vil gøre for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Aalborg Kommune vil ikke skulle lave handlingsplan, da søgningen her ligger over 18 % for 9. og 10. classes eleverne under ét.

I forhold til 6-byerne er vi den kommune, der har den næst højeste søgning til erhvervsuddannelserne fra 9. og 10. klasse (18,2 %).

10. klasse skal fortsat bidrage til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne

Regeringen vil nedsætte et ekspertudvalg, som inden udgangen af 2019 bla. skal komme med anbefalinger til, på hvilke måder 10. klasse indholdsmæssigt kan rettes imod erhvervsuddannelserne. Ekspertgruppens anbefalinger skal rette sig mod alle skoleformer, der i dag udbyder 10. klasse og 10. skoleår, herunder folkeskoler, ungdomsskoler, efterskoler, frie fagskoler, frie grundskoler, dagbehandlingstilbud, behandlingshjem samt kommunale specialtilbud.

Aftalen indeholder på den baggrund følgende konkrete tiltag vedr. 10. klasse:

1. Der afsættes 45 mio kr. til erhvervsskoler og kommuner, der skal bidrage til, at flere erhvervsskoler udbyder 10. klasseaktivitet på vegne af kommunen. Tilskuddet gives til kommuner og erhvervsskoler der indgår en ny driftsoverenskomst, hvor mere end halvdelen af kommunens 10. classes elever er omfattet.

10. klasse i Aalborg Kommune hører organisatorisk til på Seminarieskolen hvor gym10 og flex10 klasserne har til huse. Eud10 klasserne er placeret på Tech College, hvor den nuværende driftsaftale løber frem til og med 2019/20. Herefter forudsætter et videre samarbejde en ny aftale. Ca 70 ud af 210 elever i 10. klasse går i eud10 på Tech College.

Derudover afslutter ca. 60 elever om året et 10. klasse forløb på UngAUC i et tilbud under ungdomsskolelovgivningen. Eleverne fra denne del af 10. klasse har i 2017 og 2018 haft en overgang til EUD på ca. 40%.

På baggrund af en evaluering af 10. klasse i 2017 samt en kvalitativ opfølgning herpå i 2018 er Skoleforvaltningen i gang med at følge op på rammer og vilkår for 10. klasse.



Den endelige aftale er vedlagt i bilag 2.



Bilag:

Bilag 1 - Valgfag 2019 og frem

Bilag 2 - Fra-folkeskole-til-faglaert-erhvervsuddannelser-til-fremtiden

PowerPoint Aftalen Fra folkeskolen til faglært



Punkt 6.

Orientering om arbejdet med 10. klasse i 2019

2014-35882

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, arbejdet med 10. klasse i 2019.

Beslutning:

Til orientering.

På Skoleudvalgsmødet den 5. februar behandles en godkendelsessag



Sagsbeskrivelse

I løbet af 2019 skal Skoleudvalget tage stilling til rammer og vilkår for 10. klasse (Aalborg10) fra august 2020 og fremefter. I nærværende sagsbeskrivelse orienteres om køreplan for arbejdet forud for en godkendelsessag den 5. februar vedr. retningen for arbejdet.

Baggrunden for at udvikle Aalborg10

I august 2015 trådte en ny erhvervsuddannelsesreform i kraft på baggrund af en beslutning i folketinget i februar 2014. På folkeskoleområdet indebar reformen, at der blev oprettet en ny linje i 10. klasse – eud10, som skal forberede eleverne til erhvervsuddannelserne og gøre dem klar til at opfylde adgangskravene.

I forbindelse med erhvervsuddannelsesreformen besluttede Skoleudvalget en ny organisering af Aalborg Kommunes 10. klassetilbud – Aalborg10 – hvor de to hidtidige 10. classes tilbud blev samlet til ét tilbud med organisatorisk forankring på Seminarieskolen. Aalborg10 består af tre spor – to på Seminarieskolen (gym10 og flex10) og en på Tech College (eud10).

Alle tre spor giver adgang til at vælge både en gymnasial uddannelse og en erhvervsuddannelse efter endt 10. klasse. Den nuværende organisering af Aalborg10 blev sat i drift fra den 1. august 2016. Samarbejdet mellem Skoleforvaltningen (Aalborg10) og erhvervsuddannelserne – herunder især Tech College – er beskrevet i en driftsaftale, som blev indgået i august 2016.

Evaluerings af Aalborg10 i 2017 og kvantitativ opfølgning i 2018

I efteråret 2017 godkendte Skoleudvalget en evaluering af Aalborg10 og en senere kvalitativ opfølgning i efteråret 2018. Evalueringen har givet følgende opmærksomhedspunkter, som danner grundlag for arbejdet:

- Eud10 skal fortsat være placeret på Tech College, hvor samarbejdet med erhvervsuddannelserne skal udvikles yderligere
- Gym10 og flex10 – her er der behov for at arbejde med mere grundlæggende forbedringer – herunder at udvikle tættere samarbejde med ungdomsuddannelserne om undervisningen
- Tilpasninger og forbedringer af 10. klasse skal ses i sammenhæng med tilbuddene i Ungdomsskolen og på UngAUC
- Ændrede rammer og vilkår for 10. klasse udarbejdes i et samarbejde mellem 10. kl, UngAalborg, UU og Skoleforvaltningen

I efteråret 2018 er der indgået aftale mellem regeringen og en række partier i folketinget med titlen 'Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden'. Aftalen har relevans for arbejdet med Aalborg10. Der er redegjort for aftalen i en anden sagsfremstilling på dagsorden til dette møde. Der henvises hertil for yderligere oplysninger.

FGU

Med etablering af den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU), som sættes i drift fra august 2019, er der et behov for at afklare snitfladen mellem 10. klasse og FGU.

Udvikling af Aalborg10

Skoleforvaltningen foreslår, at der med afsæt i evalueringerne og de nationalpolitiske tiltag udarbejdes flere forskellige forslag til, hvordan Aalborg10 fremover kan organiseres og drives. Alle kommunale 10. classes tilbud indgår principielt set i arbejdet – det vil sige både Aalborg10, UngAUC og 10. specialklasser. Dog vil specialskoler ikke indgå i arbejdet.

I det følgende beskrives, hvordan og indenfor hvilke rammer Skoleforvaltningen arbejder med forslag til organisering og drift af Aalborg10 i løbet af 2019.

Arbejdsproces og organisering heraf frem til sensommer 2019

Skoleforvaltningen iværksætter en arbejdsproces med det formål at udarbejde mindst to forslag til organisering og drift af Aalborg10 fra august 2020. Forslagene forholder sig derudover til lovgivningsmæssige og økonomiske rammer på området, jf. nedenstående.



Der tages en indledende drøftelse på mødet 5. februar med henblik på at Skoleudvalget sætter retning på arbejdet. Udvalgte repræsentanter fra ungdomsuddannelserne inviteres med som oplægsholdere til drøftelsen.

Der afholdes en workshop i februar 2019 på tværs af alle interessenter omkring 10. klasse tilbud i Aalborg Kommune. Formålet hermed er at få en bred vifte af input og idéer til arbejdet – herunder at kvalificere og videreudvikle de principper og værdier, der lægges til grund for Aalborg10.

Et foreløbigt udkast til principper og værdier for Aalborg10 fremlægges til godkendelse i Skoleudvalget i marts 2019. På baggrund af Skoleudvalgets tilbagemelding, udarbejdes forslag til organisering og drift af Aalborg10.

Forslagene fremlægges for Skoleudvalget i maj 2019 med henblik på godkendelse og efterfølgende høring frem mod sommerferien 2019.

Efter sommerferien samles op på de indkomne høringssvar, hvorefter sagen fremsendes til Skoleudvalgets 2. behandling i september 2019 med henblik på en endelig beslutning.

Arbejdsgruppe

Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Aalborg10, Ungdomsskolen, UU Aalborg, alle ungdomsuddannelser og med konsulentbistand fra Læring og Pædagogik. Arbejdsgruppen, der er under ledelse af sektorleder, har ansvaret for at drive arbejdsprocessen.

Styregruppe og følgegruppe 10. klasse

De eksisterende styre- og følgegrupper vedr. 10. klasse inddrages i arbejdet. I styre- og følgegrupperne er 10. klasse, UngAalborg, UU Aalborg samt alle ungdomsuddannelser i Aalborg Kommune repræsenteret – i styregruppen på direktørniveau og i følgegruppen på leder- og medarbejderniveau.

Andre interessenter

Derudover inddrages de unge, Ungebyrådet, medarbejderrepræsentanter fra 10. klasse tilbud i Aalborg Kommune (Seminarieskolen, Tech College, UngAUC og special10) samt repræsentanter fra PPR i arbejdet.

Lovgivning

Ifølge Folkeskoleloven er det et krav, at kommunalbestyrelsen udbyder 10. klasse samt eud10 til elever, der ønsker disse tilbud. Eud10 udbydes i samarbejde med en eller flere erhvervsuddannelser.

Derudover kan kommunalbestyrelsen i samarbejde med en eller flere erhvervsuddannelser udbyde et 10. klasse forløb, der er en kombination af 10. klasse og grundforløb 1 til erhvervsuddannelse. Dette tilbud udbydes ikke i Aalborg Kommune på nuværende tidspunkt.

Lovgrundlaget for de tre ovennævnte 10. classes tilbud findes i folkeskolelovens kapitel 2a. Derudover indeholder folkeskoleloven også bestemmelser, der betyder, at de nævnte 10. classes tilbud kan henlægges under ungdomsskolens heltidsundervisning. Det er disse bestemmelser, der danner grundlag for eksisterende 10. klasse forløb på UngAUC.

Følgende love og bekendtgørelser er relevante i relation til 10. klasse:

- Folkeskoleloven kapitel 2a: §§ 19a – 19j.
- Bekendtgørelse om overenskomst mellem en kommunalbestyrelse og en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, om varetagelse af 10. klasseundervisning samt om 10. klasseforløbene eud10 og kombineret 10. klasse med 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb.
- Ungdomsskoleloven § 3, stk. 2
- Bekendtgørelse om ungdomsuddannelser § 1.



Økonomi

En eventuel ændring af det nuværende 10. klassetilbud skal være udgiftsneutralt og skal således afholdes indenfor de nuværende ressourcer på området.

Den samlede økonomi til 10. klasse-elever består af flere områder;

- 10. klassecenter (Aalborg10), som i skoleåret 2018/19 har 226 elever, og et samlet budget på kr. 7,26 mio. Budgettet dækker udgifter til løn til ledere og medarbejdere samt elevudgifter, administration og materialeudgifter.
- UngAUC har ligeledes 10. klasseelever. Her er der dog ikke en konkret tildeling pr. elev, men ressourcen til 10. klasseelever er en del af den samlede bevilling.
- Endvidere skal det vurderes om et ændret tilbud kan være relevant for nogle af de elever, der benytter specialklassetilbud. I indeværende skoleår er der i alt 73 elever i 10. klasse

Overblik over den nuværende økonomi i 10. classes forløb på UngAUC samt 10. specialklasser indgår i sagsbeskrivelsen den 5. februar.



Bilag:

PowerPoint - 10. klasse 2019 Aalborg10



Punkt 7.

Orientering fra rådmand og direktør

Beslutning:

Til orientering.

- *Skolemad – der er fundet 3 nye leverandører.*
- *KL's Børn & Unge Topmøde i AKKC 31. januar – 1. februar.*
- *Udvalgte orienteringspunkter udsendes per mail.*
- *I forbindelse med planlægningen af næste skoleår, afholdes der mobilitetsuge.*
- *Mødet den 5. februar afholdes i Godthåbsgade.*



Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter 2019



Punkt 8.

Eventuelt

Beslutning:

Til orientering.



Bilag:

Sagsoversigt 2019



Punkt 9.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt.