

## 124. Åbent - Godkendelse af dagsorden

Sagsnr.: 820-2017-33697  
Doknr.: 820-2017-244092  
Sagsbeh.: Morten Lund

### Baggrund

Godkendelse af dagsorden er et fast punkt på møderne i Børne- og Skoleudvalget.

### Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden.

### Lovgrundlag

Forretningsorden § 5 stk. 2

### Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

### Økonomi

Udgiftsneutral

### Administrationen indstiller

- at Børne- og Skoleudvalget godkender dagsorden.

---

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2017

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

---

## 125. Åbent - Projektforslag Løgstør Skole

Sagsnr.: 820-2017-36548  
Doknr.: 820-2017-244640  
Sagsbeh.: Anders Norup

### Baggrund

Byrådet har vedtaget, at Løgstør Skole skal renoveres og moderniseres. Projektet er delt op i to etaper, der planlægges udsendt i samlet licitation under forudsætning af, at der i de igangværende budgetforhandlinger afsættes midler til etape 2.

### Sagsfremstilling

Løgstør Skole trænger til et løft af såvel de indvendige som de udvendige rammer (herunder klimaskærmen), så den også bygningsmæssigt fremstår som en moderne skole.

Bjergarkitekterne har vundet opgaven, og der har været adskillige møder med brugerne, i arbejdsgruppen og i styregruppen. Bjergarkitekterne vil på mødet gennemgå det færdige projektforslag.

### Lovgrundlag

Diverse bygningsregulativer

### Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

### Økonomi

47.500.000 kr., hvoraf de sidste 17.500.000 til etape 2 endnu ikke er besluttet og frigivet.

### Administrationen indstiller

- at orienteringen tages til efterretning.

---

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2017

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

## 126. Åbent - Minianalyse af specialundervisningsområdet

Sagsnr.: 820-2017-36540

Doknr.: 820-2017-244618

Sagsbeh.: Anders Norup

### Baggrund

Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde den 04. april 2017 at igangsætte en analyse af specialundervisningsområdet, da der var konstateret en stigning i såvel elever som udgifter til kommunens specialklasser.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af

- Afdelingschef Anders Norup (formand) Skole- og dagtilbudschef
- Afdelingschef Torben Gregersen, Børn- og Ungeindsatser samt asyl
- Skoleleder Søren Toft Mølgaard
- Skoleleder Anne Mette Rasmussen
- Leder af CPP Iben Hundahl
- Økonomikonsulent Marlene Holm
- Konsulent Lene Juel Petersen

Derudover har der været et samarbejde med tre læringskonsulenter fra Ministeriet.

### Sagsfremstilling

Den samlede konklusion på analysen er

- At der arbejdes på alle niveauer målrettet og engageret med inklusion. Det er dog et paradoks, at samtidig med at skolerne er tilført 12 millioner til arbejdet decentralt, så er antallet af børn, der visiteres til specialklasse, steget. Det til trods for at kurven er knækket på landsplan. Fra skolernes side udtrykkes der stor vilje til at knække kurven, men det understreges kraftigt, at det forudsætter, at der ikke sker et fald i de decentrale midler.
- At der er fortsat stor opbakning til det menneskesyn, der siger, at de børn, der har behov for en plads i specialklasse, får det. Skolerne er positive overfor at arbejde efter måltal, men påpeger, at det kræver en central buffer for at sikre sammenhængen økonomisk.
- At der er stor opbakning til at nytænke området pædagogisk, uddannelsesmæssigt og i forhold til gensidig sparring. Det kræver yderligere viden og afprøvning, inden de forskellige tiltag eventuelt rulles ud i hele organisationen.
- At læringskonsulenterne påpeger, at der er brug for et fælles billede af inklusion. De fremhæver ligeledes, at efteruddannelse med fordel kan tænkes ind praksisnært i teamsamarbejdet.
- At der er stor tilfredshed med samarbejdet med CPP, men der efterspørges en større form for systematik og skriftlighed. Dette nødvendiggøres endnu mere af, at VHK er en kommune med stor udskiftning af psykologer og rådgivere.
- At eleverne og forældrene er enige om, at ro i klassen kombineret med struktur og rammer er afgørende. Gode relationer betyder meget for begge parter. Her er et fokusområde, da der sker forholdsvis mange eksklusioner sted på de årgange, hvor der sker en overgang fra en afdeling i skolen til en anden eller fra en grundskole til en overbygningsskole.
- At læringskonsulenterne gør opmærksomme på, at elevens vanskeligheder for det at gå i skole og lærerens måde at håndtere diversitet på, kan udgøre hinandens vanskeligheder.
- At forældrene er meget interesserede i at indgå i et konstruktivt samarbejde med skolen inden situationen har udviklet sig for meget. Der efterspørges åben og ligefrem kommunikation mellem skole og hjem.
- At der er brug for økonomisk at sikre større overskuelighed på området, og det er en forudsætning for at øge inklusionen, at der investeres i nye tiltag. Dette forudsætter, at bufferpuljen øges uden at skolerne mister penge.

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven

### Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

### Økonomi

Ingen

### Administrationen indstiller

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget sender følgende beslutninger i høring i Skolebestyrelserne med høringsfrist 10. november, så endelig behandling kan finde sted på udvalgets møde den 28. november.

Strukturelle og organisatoriske tiltag i CPP

- 1.1 Målgruppebeskrivelsen for VHK' specialklasser anvendes fremadrettet i forhold til fremtidige visitationer.
- 1.2 CPP' model for konsultativ bistand til skoler og dagtilbud vedtages som fremtidig model.
- 1.3 Der nedsættes pr. 1. januar 2018 et visitationsudvalg på skoleområdet med en sammensætning, mødefrekvens og procedure som beskrevet.

- 1.4 Den beskrevne model for den årlige re-visitation godkendes. CPP udarbejder årligt i marts måned en samlet opgørelse over re-visitationerne til skole- og dagtilbudschefen. Det politiske udvalg orienteres herom på deres april møde.

#### Strukturelle og organisatoriske tiltag på skolerne

- 1.5 Alle skoler forpligter sig fremadrettet til at benytte de udlagte inklusionsmidler fleksibelt (mindst fire interne visitationer) og målrettet til de elever og klasser, der er i største vanskeligheder.
- 1.6 Alle skoler forpligter sig fremadrettet til at have et beredskab i forhold til akutte situationer, da der ingen centrale midler er hertil.
- 1.7 Alle skoler redegør en gang årligt inden 1. marts for deres anvendelse af de decentrale inklusionsmidler til skole- og dagtilbudschefen. Det politiske udvalg orienteres herom på deres april møde.
- 1.8 Alle skoler gennemgår deres princip for skole-hjemsamarbejde med henblik på, at det tydeligt fremgår, hvordan der sikres et konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem inden situationen omkring et barn i vanskeligheder har udviklet sig for meget. Ligeledes skal det fremgå af princippet, hvordan der sikres en åben og ligefrem kommunikation mellem skole og hjem.
- 1.9 Alle skoler gennemgår deres princip for interne overgange med henblik på øget fokus på, at elever i vanskeligheder er meget afhængige af forudsigelighed og klare forventninger samt gode relationelle forhold.

#### Økonomiske tiltag

- 1.10 At måltallene for at knække kurven danner baggrund for generering af det fremtidige kommunale budget på specialområdet. Det er målsætningen, at pr. 01.08.2018 er 94 % af eleverne i almen skolen, pr. 01.08.2019 gælder det 94,5 % af eleverne og pr. 01.08.2020 og fremover 95 % af eleverne. Princippet om at alle elever, der har behov for et specialtilbud visiteres hertil, fastholdes, så ovenstående er at betragte som en målsætning. Provenuet ved bedre inklusion forbliver på skole- og dagtilbudsområdet.
- 1.11 At bufferpuljen på 2.000.000 kr. anvendes til budgetværn (større visitering end måltallene), bevillinger til praktisk bistand og til iværksættelse af forsøg på området. Overskydende midler kan føres tilbage til skolerne.
- 1.12 At en elev kun kan udløse en bevilling i et skoleår. Derfor tilføres bufferpuljen fra 1. januar 2018 midler fra almenområdet, hvis en elev overgår til specialklasse midt i et skoleår:
  - 1.12.1.1 Ekskluderes eleven i 1. halvår (1/1-30/6) betales hele elevtaksten tilbage.
  - 1.12.1.2 Ekskluderes eleven i 2. halvår (1/7-31/12) betales halvdelen af elevtaksten tilbage.
- 1.13 At taksten for udlægning af inklusionsmidlerne fastfryses til 2017 niveau på 3.576 kr. pr. elev. Pris og lønfremskrivning af inklusionsmidlerne tilføres bufferpuljen.
- 1.14 At taksten pr. elev til specialklasserne fastfryses til 2017 niveau. Pris og lønfremskrivning af taksterne tilføres bufferpuljen.
- 1.15 At Forvaltningen undersøger, om der er flere elever fra børnehaverne, der kan starte op i almen skolen.

#### Pædagogiske tiltag

- 1.16 Der iværksættes aktionslæringsforløb i undervisningsledelse på alle skolerne, der ikke allerede har gennemført det, i løbet af de næste to år. CPP' inklusionsvejledere gennemfører disse på udvalgte klasser/årgange/afdelinger efter aftale med skolelederen.
- 1.17 Der sættes fokus på bevægelse i undervisning, med særligt fokus på drenge med kropslig uro.
- 1.18 Der iværksættes forsøg med korttidspladser i AKT klasserne, hvor eleverne bevarer tilknytningen til deres stamklasse. Dette sker kun, hvis der samtidigt arbejdes med barnets omgivelser og relationer.
- 1.19 Der iværksættes forsøg med udrykningsteam til konkret sparring med lærerne/pædagogerne ude i almenklasserne. Udrykningsteamet består af lærere/pædagoger fra specialklasserne.
- 1.20 Der gives indsigt i principperne bag "Barnets Stemme", og "Dialogiske forældresamtaler" hvorefter der tages stilling til, om det skal rulles ud i organisationen.
- 1.21 Der sker en decentralisering af It klassen fra 01.08.2018. Den centrale ekspertise på området bruges i første halvdel af 2018 til at opkvalificere skolernes It-vejledere og kompetencecenterlærere, således at der på alle skoler er mindst to medarbejdere, der kan udbrede anvendelse og implementering af It-rygsækken. Allerede aftalte forløb i foråret 2018 gennemføres.
- 1.22 Der iværksættes fra 01.01.2018 en forstærket og systematisk indsats for at nedbringe det bekymrende langtidsskrav. Dette ses i sammenhæng med Vesthimmerlandsmodellen.
- 1.23 Der arbejdes videre med at sikre en fælles forståelsesramme og definition af inklusion.

#### Evaluering

- 1.24 Der sker en evaluering af Minianalysens tiltag i efteråret 2019.

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2017****Fraværende:** IngenAdministrationens indstilling godkendt.

---

**127. Åbent - Orientering om ny dagtilbudsreform**

Sagsnr.: 820-2017-36533

Doknr.: 820-2017-244593

Sagsbeh.: Anders Norup

**Baggrund**

Regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokraterne og Radikale Venstre har vedtaget "Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet". Den endelige lovtekst forventes færdigforhandlet i efteråret 2017.

**Sagsfremstilling**

Grundtænkningen bag reformen er, at gode dagtilbud bidrager til, at flere børn får et liv, hvor de har mulighed for at forfølge deres mål og drømme. Der er evidens for at udbyttet af investeringerne er større i den tidlige alder end senere, da læringspotentialer er størst i de tidligere år. Da næsten alle børn samtidig går i dagtilbud, er forudsætningerne til stede.

Reformen beskæftiger sig med tre hovedtemaer:

- Øget fleksibilitet og frit valg.
- Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv.
- Høj kvalitet gennem faglighed og tydelig ledelse.

Forvaltningen har tilmeldt sig en partnerskabsaftale sammen med 26 andre kommuner initieret af KL, og vi deltager i kvalitetssaloner initieret af EVA, for at få den nyeste viden på området samt opbygge et netværk, der kan være med til at gøre implementeringen i Vesthimmerlands Kommune så optimal som muligt.

Afdelingsleder for staben og konsulent for dagtilbud, vil give udvalget en indføring i reformens tanker og det forestående implementeringsarbejde.

**Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven

**Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget****Økonomi**

Ingen

**Administrationen indstiller**- at orienteringen tages til efterretning.

---

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2017****Fraværende:** IngenTaget til efterretning.

---

**128. Åbent - Budgetopfølgning pr. 31. august 2017**

Sagsnr.: 820-2017-36278

Doknr.: 820-2017-242932

Sagsbeh.: Marlene Holm

**Baggrund****Sagsfremstilling**

Budgetopfølgning på Børne- og Skoleudvalget område pr. 31. august 2017.  
Der vedlægges udtræk med bemærkninger

**Lovgrundlag****Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget****Økonomi****Administrationen indstiller**

- at Orienteringen tages til efterretning

**Bilag**

Budgetopfølgning - Skole og Dagtilbud samt Børn og Unge

820-2017-242929

---

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2017**

**Fraværende:** Ingen

Taget til efterretning.

---

**129. Åbent - Status anlægsprojekter under Børne- og Skoleudvalget**

Sagsnr.: 820-2017-36276

Doknr.: 820-2017-242917

Sagsbeh.: Marlene Holm

**Baggrund****Sagsfremstilling**

Orientering om status på anlægsprojekter under Børne- og Skoleudvalget.

**Lovgrundlag****Sagen afgøres i Børne- og skoleudvalget****Økonomi****Administrationen indstiller**

- at Orienteringen tages til efterretning

---

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2017**

**Fraværende:** Ingen

Taget til efterretning.

---

**130. Åbent - Evaluering af tildelingsmodellen for almenområdet på kommunens folkeskoler**

Sagsnr.: 820-2017-33642

Doknr.: 820-2017-244331

Sagsbeh.: Anders Norup

**Baggrund**

Børne- og skoleudvalget vedtog den 12. januar 2016 ny tildelingsmodel for almenområdet på kommunens folkeskoler med virkning fra 1. januar 2017. Samtidig vedtog udvalget, at der skulle ske en evaluering efter et år.

**Sagsfremstilling**

Tildelingsmodellen har i udgangspunkt 5 hovedområder, som har været sendt i høring hos skolerne og skolelederne er særskilt blevet spurgt via et spørgeskema.

1. Fra 1. januar 2017 følges kalenderår og skoleår ad
2. Modellen er opbygget således, at der tildeles et grundbeløb pr. skole samt et beløb pr. elev til undervisning, drift, inklusion, ledelse og uddannelse. Populært sagt en elevtildelingsmodel, så skolerne tildeles det samme beløb pr. elev, uanset om det er en stor eller en lille skole.
3. Elevtallet låses den 5. september, hvorefter skolens budget for det kommende budgetår ligger fast. Dette sikrer forudsigelighed og stabilitet.
4. Skoler med en gennemsnitlig lavere klassekvotient end 17 elever får et ekstra beløb på 275.000 pr. skole. Denne tildeling er dynamisk – altså etårig – og tildeles efter elevtallet 5. september. I 2017 har skolerne i Gedsted, Ranum, Ullits, Vester og Vester Hornum fået af puljen.
5. Den nye tildelingsmodel er indrettet således, at skolernes maksimalt måtte spare 10 % i forhold til klassetildelingsmodellen, beregnet fra budgetrammen fra 2016. Denne del er stationær – altså kører uændret indtil anden politisk beslutning. I 2017 og fremover betyder det, at Ranum Skole tildeles 905.650 kr., Vestrup Skole 280.168 kr. og Vester Hornum Skole 19.226 kr. forlods. Herefter reguleres skolerne med tildeling pr. elev ved såvel tilgang som afgang.

Der er indkommet høringsvar fra alle 12 skolebestyrelser og 1 MEDudvalg, som er vedlagt sagen.

Forvaltningen uddrager følgende essens af høringsvarene:

Ad. 1: Generelt er der tilfredshed hos såvel skolebestyrelser og skoleledere med, at skoleår og kalenderår følges ad, da skolens budget hermed fremstår mere gennemskueligt, og det er lettere at styre økonomien for skolen, når tildelingen gælder hele året.

Ad. 2: Generelt er der hos såvel skolebestyrelser og skoleledere opbakning til modellen med grundbeløb og elevtildeling. Det giver mulighed for overblik over den fremtidige økonomi fra år til år. Modellen opleves som rimelig fair i sin fordeling mellem grundtildeling og elevtildeling. De mindste skoler påpeger, at det ikke er tilfredsstillende med en reduceret ledertildeling (80 %). De synes, lederen bliver en dyr vikar/underviser. Der rejses fra enkeltes side en bekymring for, om en overvejende elevbaseret tildelingsmodel sikrer den fornødne kvalitet på alle skoler.

Ad. 3: Generelt er der hos såvel skolebestyrelser som skoleledere tilfredshed hermed. Det giver et godt grundlag for at lave forhåndsregninger for de fremtidige skoleår.

Ad. 4: Generelt er der hos såvel skolebestyrelse og skoleledere tilfredshed hermed. Det giver små og mellemstore skoler en mulighed for at holde deling/mindre samlæsning. Vigtigt, at dette er et dynamisk redskab.

Ad. 5: Her er høringsvarene mere spredt, dog er skoleleder og skolebestyrelse på de enkelte skoler enige. Nogle ønsker det bevaret, andre oplever en voldsom skævvridning af økonomien på skoler med stort set sammenligneligt elevtal og endeligt er der nogle, der finder at modellen skal udfases og erstattes af en fast tildeling.

Det er administrationens vurdering, at der er bred opbakning til punkterne 1-4. Vedrørende punkt 5 finder administrationen, at en stationær tildeling på baggrund af et øjebliksbillede er uhensigtsmæssigt, da den vil komme til at skævvride tildelingen til skoler af sammenlignelig størrelse. Omvendt vil en fjernelse af tilskuddet på en gang virke voldsomt for især Ranum Skole. Det er administrationens opfattelse, at en gradvis afvikling af det særlige tilskud til tre skoler, mod samtidig at hæve grundbeløbet vil give en mere ligelig fordeling, der samtidig understøtter de mindre og mellemstore skoler.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven

## Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

## Økonomi

Ingen

## Administrationen indstiller

- at tildelingsmodellens 5 principper fastsættes således:

1. Kalenderår og skoleår følges af - **fastholdes**.
2. Grundbeløb pr. skole samt et beløb pr. elev til undervisning, drift, inklusion, ledelse og uddannelse. Populært sagt en elevtildelingsmodel, så skolerne tildeles det samme beløb pr. elev, uanset om det er en stor eller en lille skole - **fastholdes**.
3. Fastlåsning af elevtallet den 5. september - **fastholdes**.
4. Skoler med en gennemsnitlig lavere klassekvotient end 17 elever får et ekstra beløb på 275.000 pr. skole. Denne tildeling er dynamisk – altså etårig – og tildeles efter elevtallet 5. september - **fastholdes**.
5. Skolerne måtte maksimalt spare 10 % i forhold til klassetildelingsmodellen, beregnet fra budgetrammen fra 2016. Denne del er stationær – altså kører uændret indtil anden politisk beslutning - **udfases**. I 2018 får de tre skoler 66,67 % af beløbet, i

2019 33,33 % af beløbet og fra 2020 bortfalder det. I stedet hæves skolernes grundbeløb svarende til det provenu udfasningen giver.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 19. september 2017**

**Fraværende:** Ingen

Administrationens indstillinger godkendt med bemærkning om, at de midler der udfases jf. pkt. 5 tages op på førstkomende møde. Forvaltningen udarbejder forslag til fordeling af midlerne.

### **Supplerende sagsfremstilling**

Forvaltningen har udarbejdet tre forslag til anvendelse af de udfasede midler.

1. Forhøjelse af skolernes grundbeløb. Her får alle skoler uanset skolestørrelse det samme beløb.
2. Forhøjelse af skolernes ledelsestid, således at alle skoler uanset skolestørrelse får en grundtildeling på 1.500 timer + 3,5 time pr. elev + forslag til anvendelse af restmidlerne. Her vil primært de tre mindste skoler blive tilgodeset.
3. Forhøjelse af beløbet til skoler med under 17 elever i gennemsnit i klasserne. Denne model tilgodeser primært de tre mindste skoler og mindre overbygningsskoler.

## **Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget**

### **Økonomi**

Ingen

### **Administrationen indstiller**

- at der vælges model.

### **Bilag**

Evaluering af tildelingsmodellen for almenområdet på kommunens folkeskoler

820-2017-244371

---

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2017**

**Fraværende:** Ingen

Forslag 3 godkendes.

---

## **131. Åbent - Skoledistriktsgrænser i Aars**

Sagsnr.: 820-2017-36529

Doknr.: 820-2017-244529

Sagsbeh.: Anders Norup

### **Baggrund**

I Aars er der to skoler – Aars Skole og Østermarksskolen. Aars skole har bygningsmæssigt en kapacitet til 2 spor, da skolen samtidig er hjemsted for flere af kommunens specialklasser. Østermarksskolen har kapacitet til 3 spor. Østermarksskolen er overbygningsskole for Vestrup Skole.

Befolkningsudviklingen i Aars har over de seneste år ændret sig, således at der i Aars Skoles distrikt tegner sig et billede af elever til 3 spor og i Østermarksskolens distrikt elever til 2 spor. Der er i Aars en lang tradition for mange ansøgninger om skift på kryds og tværs af distriktsgrenserne, blandt andet fordi børnehaverne i Aars ikke er koblet fast op på en skole. I Aars Skoles distrikt er der desuden en friskole, der traditionelt indskrives nogle af de potentielle elever til Aars Skole. Der tegner sig kort sagt et broget billede af indskrivningen til de to skoler i Aars.

### **Sagsfremstilling**

Af Folkeskoleloven fremgår blandt andet, at

- forældre har krav på at få deres barn optaget i en folkeskole efter eget valg i deres bopælskommune eller anden kommune, hvis der er plads på den ønskede skole
- der kan kun gives afslag på optagelse, hvis kommunalbestyrelsens rammer for skolens kapacitet ikke gør det muligt at optage barnet
- forældrene har **ubetinget ret til, at deres barn optages i distriktsskolen**, og den eksisterende ret til at forblive på den skole barnet går på ved flytning indenfor kommunen eller til anden kommune er fortsat gældende

**Børnetal i Vesthimmerlands Kommune fordelt på distrikter og år pr. 04.09.2017.**

Tallene viser antal børn fra pågældende årstal med bopæl i Vesthimmerlands

Kommune i de forskellige skoledistrikter pr. 04. september 2017.

(med- og modregnet hhv. til- og fraflyttere)

Distrikt /år	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total
Aars	46	60	65	64	42	61	30	368
Østermarken	56	49	51	45	40	41	34	316

#### De to skoler har et enigt ønske om at oprette klasser således:

- Børn til fire klasser – 2 til Aars skole og 2 til Østermarksskolen.
- Børn til fem klasser – 2 til Aars Skole og 3 til Østermarksskolen.
- Børn til seks klasser – 3 til Aars Skole og 3 til Østermarksskolen.

Der er ikke lovgivningsmæssigt hjemmel til at operere med et fleksibelt skoledistrikt fra år til år. Aars kan ej heller betragtes som et skoledistrikt med mindre begge skoler nedlægges, og der oprettes en skole med drift på to matrikler. Dette ønskes ikke af skolerne.

Der er ikke længere forbundet store centrale udgifter med oprettelse af ekstra klasser, da tildelingsmodellen primært er baseret på elevtildeling.

Der er mulighed for at placere specialklasserne på Aars Skole på andre skoler. Det vil bryde mange års godt arbejde på Aars Skole, og det ønskes ikke af skolen.

Forvaltningen har været i dialog med de to skolers ledelse og formænd for bestyrelserne, og der er fra begge skoler opbakning til at se tiden an, inden der træffes drastiske beslutninger. Der er opbakning til at foretage en koordinering af indskrivningen i Aars, således af de to skoleledere og skole- og dagtilbudschefen sætter sig sammen, når resultatet af indskrivningen kendes.

Forvaltningen mener med udgangspunkt i ovenstående fødselstal suppleret med ønsker om skoledistriktsskift og indskrivningsfrekvens på friskole, at det er muligt at løse indskrivningsproblematikken i Aars ved en koordinering af indskrivningen.

#### Lovgrundlag

Folkeskoleloven

#### Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

#### Økonomi

Ingen

#### Administrationen indstiller

- at der foretages en koordinering af indskrivningen i Aars, således af de to skoleledere og Skole- og dagtilbudschefen sætter sig sammen, når resultatet af indskrivningen kendes.

#### Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2017

**Fraværende:** Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

### 132. Åbent - Ansøgning om opstart af MiniSFO 1. april 2018

Sagsnr.: 820-2017-36524

Doknr.: 820-2017-244512

Sagsbeh.: Anders Norup

#### Baggrund

Forvaltningen har modtaget ansøgning fra Farsø Skole, Den aldersintegrerede institution Bakkegården, Den aldersintegrerede institution Højgården og Børnehaven Valhalla med et enstemmigt ønske om at fremrykke MiniSFO til 1. april. Ønsket bakkes op af bestyrelserne.

#### Sagsfremstilling

MiniSFO er i Vesthimmerland et frivilligt tilbud fra 1. maj. I Farsø er der gennem årene oparbejdet et tæt samarbejde og en tradition for, at alle børn går i

MiniSFO. Ansøgningen bunder i ønsket om mere tid til at give børnene en bedre overgang fra børnehave til skole.

Der argumenteres for bedre forbundne overgange personalemæssigt, bedre indhold og bedre klassedannelse.

Det gode samarbejde i Farsø omhandler blandt andet, at pædagoger følger med fra de afleverende børnehaver i det omfang, der er overskydende kapacitet.



Forvaltningen kan se mange spændende tanker i den fremsendte ansøgning, og da der er et koordineret samarbejde omkring personalet, er der ingen af dagtilbuddene, der bliver udfordret i forhold til personaletilpasninger. Det tætte samarbejde og den fælles ansøgning ser forvaltningen som eksemplarisk.

## Lovgrundlag

### Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

#### Økonomi

Ingen

#### Administrationen indstiller

- at ansøgningen imødekommes.

#### Bilag

Ansøgning fra Farsø området

820-2017-244511

---

### Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2017

Fraværende: Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

---

## 133. Åbent - Ansøgning om udvidet åbningstid i Ønskehuset

Sagsnr.: 820-2017-36478

Doknr.: 820-2017-244232

Sagsbeh.: Anders Norup

### Baggrund

Forvaltningen har modtaget ansøgning fra Ønskehuset i Løgstør. Ønskehuset er et hus, som driftes af to private børnepassere under dagplejelignende forhold efter dagtilbudslovens § 78-79.

De to private børnepassere ansøger om at udvide åbningstiden, således at der bliver mulighed for døgnpleje i treholdsskift. Ansøgningen anbefales af Muslingebyens Vækstforum, da det vil understøtte Bosætningsstrategien 2017-18 "Løgstør på forkant".

### Sagsfremstilling

Vækstforum har to målgrupper i kikkerten. Den første er børnefamilier, der pendler til Aalborg på job. Særligt borgere med skiftende arbejdstider kan have brug for et udvidet pasningstilbud. Den anden målgruppe er dem der pendler ind til Løgstør med skiftende arbejdstider. Denne gruppe kan være potentielle bosættere med et udvidet pasningstilbud.

Ønskehuset tænker det udvidede pasningstilbud organiseret således:

Modul 1: 6.30 - 16.15 med 10 børn fordelt på 2 børnepassere (det nuværende).

Modul 2: 14.00 - 23.00 med 5 børn til 1 børnepasser.

Modul 3: 22.00- 7.00 med 5 børn til 1 børnepasser.

Ønskehuset ønsker at etablere ordningen efter dagtilbudslovens § 78-79. De er ikke interesserede i at oprette ordningen på institutionslignende former i forhold til dagtilbudsloven.

Ønskehuset ansøger desuden om tilskudstilsagn på 6 børn i 12 måneder i forsøgsperioden i alt 375.000,- kr.

Forvaltningen har i en anden ansøgning fået et klart svar fra KL i forhold til, at der maksimalt må være 10 børn i en ordning med 2 private børnepassere med op til 5 børn hver. I det ansøgte vil der potentielt være 15 børn fra 14.00-16.15, og der vil desuden være tale om i alt 4 private børnepassere med potentielt op til 20 børn i alt.

Det er forvaltningens vurdering, at det ikke er muligt, at imødekomme det ansøgte indenfor lovgivningens rammer. Forvaltningen kan ej heller anviser finansiering af det ønskede tilskudstilsagn.

## Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 78, 79 og 80

### Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget

**Økonomi**

375.000 kr.

**Administrationen indstiller**

- at Børne- og Skoleudvalget afviser ansøgningen.

**Bilag**

Ansøgning fra Ønskehuset

820-2017-244270

Notat - ansøgning fra Ønskehuset

820-2017-244273

---

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2017****Fraværende:** Ingen

Administrationens indstilling godkendt.

---

**134. Åbent - Orientering fra formand og administration**

Sagsnr.: 820-2017-33756

Doknr.: 820-2017-244180

Sagsbeh.: Morten Lund

**Baggrund**

Børnetal pr. 24. september 2017

Fødselstal pr. 24. september 2017

**Sagsfremstilling****Lovgrundlag****Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget****Økonomi****Administrationen indstiller**

- at sagen tages til efterretning

**Bilag**

Fødselstal pr. 24. september 2017

820-2017-244178

Børnetal pr. 24. september 2017

820-2017-244175

---

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2017****Fraværende:** Ingen

Taget til efterretning.

---

**135. Åbent - Evt.**

Sagsnr.: 820-2017-33754

Doknr.: 820-2017-244802

Sagsbeh.: Morten Lund

**Baggrund****Sagsfremstilling**

## **Lovgrundlag**

## **Sagen afgøres i Børne- og Skoleudvalget**

## **Økonomi**

### **Administrationen indstiller**

- at orienteringen tages til efterretning.
- 

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 10. oktober 2017**

**Fraværende:** Ingen

Følgende drøftet og taget til efterretning:

- Projektansøgning fra CPP til Socialstyrelsen - Udvalget bakker op om ansøgningen.
-