



# Referat

## Udvalget for Børn & Ungdom

### tirsdag den 2. februar 2016

Kl. 16:30 i Mødelokale 1, Lyndby

**Afbud:**  
Julie Hermind (F)

# Indholdsfortegnelse

1. BU - Godkendelse af dagsorden .....	1
2. BU - Orientering februar .....	2
3. BU - Temadrøftelse opfølgning på møder mellem skolebestyrelser og udvalg .....	4
4. BU - Temadrøftelse om økonomiske nøgletal på folkeskoleområdet .....	6
5. BU - 360 graders evaluering af inklusionsvisionens virkning .....	7
6. BU - Evaluering af folkeskolereformen og det fortsatte fokus på reformimplementeringen .....	11
7. BU - Brugertilfredsundersøgelse for folkeskole og dagtilbud .....	13
8. BU - Dialogmøder 2016 - Udvalget for Børn og Ungdom .....	19
9. BU - Årsplan 2016.....	21
10. BU - Afrapportering på socialstyrelsens centrale udmeldinger på synsområdet.....	26
11. SSÆ - Forslag til kvalitetsstandard jf. Serviceloven § 109 .....	28
12. BU - Eventuelt.....	30

**1. BU - Godkendelse af dagsorden**

Sagsnr.:

**Resumé:****Indstilling:****Beslutningskompetence:****Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-02-2016:**

Dagsorden godkendt.

Afbud:

Julie Hermind(F)

**Sagsfremstilling:****Administrationens vurdering:****Handicappolitik:****Økonomi og finansiering:**

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 2
--	------------	--------

## 2. BU - Orientering februar

Sagsnr.: 15/17355

### Resumé:

- A. Orientering om undervisningsoverenskomst med Ungdomscentret Gjeddesgaard  
I forlængelse af, at Lejre Kommune besluttede at opsiges undervisnings-overenskomsten med Ungdomscentret Gjeddesgaard, har der været korrespondance mellem Lejre Kommune og Gjeddesgaard om, hvordan undervisningen kan fortsætte på stedet.

Senest har Lejre Kommune modtaget en henvendelse fra Gjeddesgaard, hvor der som en del af brevet lægges op til, at Gjeddesgaard ønsker at opnå en dispensation, så de kan opretholde undervisningstilbuddet på stedet.

Center for Skoletilbud har sendt følgende svar til Gjeddesgaard:  
Center for Skoletilbud finder ikke på nuværende tidspunkt grundlag for at indgå i yderligere dialog omkring muligheden for at give dispensation til etablering af undervisningstilbud på Gjeddesgaard.

Såfremt Gjeddesgaard vælger at indsende en formel ansøgning om dispensation til etablering af et undervisningstilbud, vil denne blive politisk behandlet i Udvalget for Børn og Ungdom. På baggrund af udvalgets tidligere beslutning om at opsiges undervisningsoverenskomsten, må Center for Skoletilbud, Lejre Kommune fortsat betragte Gjeddesgaard som værende uden undervisningstilbud.

Socialtilsyn Øst vil blive orienteret om dette.

- B. Orientering om brev til Kommunalbestyrelsen fra Undervisningsministeren angående skoledagens længde
- C. Orientering om spørgsmål og svar omkring madtakster og forældrebetalingstakster fra Kommunalbestyrelsesmødet den 19. november 2015.
- D. Tilsyn med undervisningen på opholdssteder og dagbehandlingstilbud.  
Der foreligger tilsynsrapporter fra det 3. og 4. undervisningstilsyn i 2015 på de dagbehandlingstilbud og opholdssteder for børn og unge, der har undervisningsoverenskomst med Lejre Kommune. Der drejer sig om Specialskolen Bramsnæsvig, Dagskolen i Karleby og Den interne skole på Himmelev.

Tilsynsrapporten lægger ikke op til henstillinger eller andre tiltag i forhold til undervisningstilbuddene.

Bilag er vedlagt.

- F. FOA har fremsendt undersøgelsen "Dagtilbudstyper og skolepræstationer" til udvalgets medlemmer, med henblik på at understrege, at der ikke er forskel på dagplejes og vuggestuers evne til at forberede børn til skolegang. (Jan Dehn uddeler undersøgelsen på mødet).

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 3
--	------------	--------

**Indstilling:**

**Beslutningskompetence:**

**Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-02-2016:**  
Orienteringen taget til efterretning.

Afbud:  
Julie Hermind (F).

**Sagsfremstilling:**

**Administrationens vurdering:**

**Handicappolitik:**

**Økonomi og finansiering:**

**Bilag:**

1. Brev fra UVM ang. skoledagens længde
2. Svar til Lotte Greve omkring Madvalg og takster januar 2016
3. Undervisningstilsyn, Dagskolen i Karleby, 17.09.2015
4. Undervisningstilsyn, Dagskolen i Karleby, 11.11.2015
5. Undervisningstilsyn, Specialskolen Bramsnæsrig, 22.09.2015
6. Undervisningstilsyn, Specialskolen Bramsnæsrig, 15.12.2015
7. Undervisningstilsyn, Den interne skole på Himmelev, 23.09.2015
8. Undervisningstilsyn, Den interne skole på Himmelev, 03.12.2015

**3. BU - Temadrøftelse opfølgning på møder mellem skolebestyrelser og udvalg**

Sagsnr.: 15/9304

**Resumé:**

På udvalgets møde i januar drøftede udvalget, hvordan der bedst følges op på de afholdte dialogmøder mellem skolebestyrelserne og udvalget.

Det blev aftalt, at der på udvalgets møde i februar skal indgå endnu en temadrøftelse om, hvordan temaer fra dialogmøderne bedst kobles ind i den fortsatte skoleudvikling.

**Indstilling:**

Temadrøftelse

**Beslutningskompetence:**

Udvalget for Børn &amp; Ungdom

**Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-02-2016:**

Drøftet. Udvalget tilsluttede sig, det på mødet udleverede bilag, med de rettelser administrationen noterede fra selve mødet

Afbud:

Julie Hermind (F).

**Sagsfremstilling:**

Udvalgets temadrøftelse i januar om hvordan der følges op på dialogmøderne med skolebestyrelserne fortsættes på dette møde.

Temadrøftelsen skal føre frem til en afklaring om, hvordan det store engagement og de mange gode ideer skolernes bestyrelser fremlagde i møderne bedst følges op.

Administrationen fremlægger oplæg til at fortsætte temadrøftelsen for at nå denne afklaring.

I følgende dokumenter og processer beskrives udviklingsindsatser af folkeskolerne i Lejre Kommune:

**Kvalitetsrapporten:**

Kvalitetsrapporten er fremadrettet hoveddokument, der beskriver Lejre Kommunes indsatser i forhold til skoleudvikling. Det er i kvalitetsrapporten, at effektmål, kommunale udviklingsmål og indsatser beskrives. I kvalitetsrapporten indgår ligeledes de enkelte skolars prioriterede indsatser for at nå de opstillede effektmål og kommunale mål.

**Folkeskolereformens delelementer:**

Ud over kvalitetsrapporten udarbejdes en beskrivelse af, hvordan folkeskolereformens delelementer implementeres og skal opleves af skolens parter. Reformens mange delelementer skal understøtte, at der opnås et fagligt løft af folkeskolen.

Implementeringen af reformens elementer er ikke fuldført i løbet af de første to skoleår, hvor reformen har virket. Det betyder, at der fortsat skal være fokus på, hvordan reformens elementer opleves af skolens elever, medarbejdere og forældre. I Lejre Kommune skal der fortsat være et særligt fokus på, hvordan enkeltelementer implementeres og lykkes i skolerne. Det betyder, at der også til det kommende skoleår udarbejdes en egen beskrivelse af, hvilke elementer, der skal fokuseres særligt på i det kommende skoleår.

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 5
--	------------	--------

**Administrationens vurdering:**

**Handicappolitik:**

Sagen har ingen konsekvenser i forhold til kommunens handicappolitik

**Økonomi og finansiering:**

Ingen.

**Bilag:**

1. Plancher brugt under temadrøftelse

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 6
--	------------	--------

#### **4. BU - Temadrøftelse om økonomiske nøgletal på folkeskoleområdet**

Sagsnr.: 16/1211

##### **Resumé:**

Teamkoordinator Henrik Frølund Søtorp fra KØA præsenterer 3-4 sæt kendte økonomiske nøgletal på folkeskoleområdet, med fokus på at forklare hvor Lejre ligger placeret, og hvor nøgletallene afviger fra hinanden.

##### **Indstilling:**

##### **Beslutningskompetence:**

##### **Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-02-2016:**

Drøftet.

Afbud:

Julie Hermind (F).

##### **Sagsfremstilling:**

##### **Administrationens vurdering:**

##### **Handicappolitik:**

##### **Økonomi og finansiering:**

##### **Bilag:**

1. Nøgletal på folkeskoleområdet



<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 7
--	------------	--------

## **5. BU - 360 graders evaluering af inklusionsvisionens virkning**

Sagsnr.: 16/854

### **Resumé:**

I denne indstilling præsenteres et kommissorium for 360 graders evalueringen af Lejre Kommunes inklusionsvision og dens virkning på 0-18 årsområdet i Lejre Kommune. Herudover præsenteres tidsplanen for evalueringen.

Regeringen har igangsat et eftersyn af inklusionsindsatsen på landets skoler. Det er *Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning*, KORA, der gennemfører analyserne i eftersynet. KORA har udvalgt Lejre Kommune, som en af fire kommuner der indgår analysen. Administrationen foreslår på den baggrund at justere den lokale tidsplan for 360 graders evalueringen, således at den politiske behandling af sagen kan inddrage resultaterne af KORAs resultater.

### **Indstilling:**

Koncerndirektionen indstiller:

1. at udvalget godkender nedenstående forslag til kommissorie og tidsplan for 360 graders evalueringen af inklusionsvisionens virkning.

### **Beslutningskompetence:**

Udvalget for Børn & Ungdom

### **Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-02-2016:**

Indstillingen tiltrådt.

Afbud:

Julie Hermind (F)

### **Sagsfremstilling:**

#### **Baggrund**

På udvalgets møde den 1. december 2015 blev der gennemført en temadrøftelse, hvor udvalget fik lejlighed til, at:

- evaluere erfaringerne med årsplan 2015
- tilkendegive særlige prioriteringer
- drøfte hvad 'Vores Sted' især skal betyde på udvalgets område i 2016.

Administrationen forelægger nu forslag til årsplanen for 2016, som fremgår herunder.

Formålet med årsplanen er at synliggøre de prioriterede indsatser, som er vedtaget med budgetaftalen for 2016-19, og som afspejler "Vores Sted", samt skabe et indblik i øvrige tiltag, der forventeligt skal prioriteres i 2016, f.eks. som følge af nationale reformer.

Årsplanen er *dynamisk* – der vil formentlig komme nye politiske tiltag til i løbet af 2016, som tidligere besluttede tiltag må vige for. Men i givet fald skal konsekvenserne være kendte for beslutningstagerne.

Årsplanen vil således være et fælles grundlag for prioritering og opfølgning mellem politisk udvalg og administration i løbet af 2016.

Som noget nyt udarbejdes der for *anlægsprojekter i budget 2016, en anlægsplan*, som er vedlagt årsplanen som bilag. Det har ikke været muligt at nå at udarbejde anlægsplaner for anlæg der af forskellige grunde er udsat fra tidligere år. Dette vil blive prioriteret i løbet af 1. kvartal som et led i generelt at forberede anlægsstyringen. Status på anlægsplaner vil blive forelagt politisk i 1. halvår.

**Sagsfremstilling:****Historik**

KL's konsulentenhed KLK gennemførte i 2011 en analyse af Lejre Kommunes organisering og økonomistyring af det specialiserede børneområde herunder specialundervisningen.

På baggrund af rapporten fra KLK ønskede kommunalbestyrelsen i Lejre, at der blev udarbejdet og besluttet politiske målsætninger for inklusion i Lejre Kommune.

Lejre Kommune formulerede i 2013 inklusionsvisionen "En vision om berigende fællesskaber" efter en omfangsrig inddragelsesproces med politikere, medarbejdere og ledere i kommunen. Visionen blev sendt i høring og derefter tilrettet og blev endelig godkendt af kommunalbestyrelsen i maj 2013.

I perioden efter den politiske beslutning blev der i Center for Skoletilbud, Center for Dagtilbud og Center for Børn, Unge og Familie- med fokus på børn og unge fra 0-18 år i Lejre Kommune – igangsat og videreført forskellige tiltag og indsatser med henblik på at understøtte inklusionsvisionen og med henblik på at afdække velegnede strategier og metoder til at sikre en varig og fremadrettet god inklusion i tråd med visionen.

I forbindelse med budgetaftalen for 2016-2019 blev aftalepartierne enige om at gennemføre en 360 graders evaluering af, hvilken virkning inklusionsvisionen, vedtaget af Kommunalbestyrelsen i 2013, har haft.

Uddrag fra budgetaftalen:

*Evalueringen skal omfatte en status på de konkrete tiltag, der er taget i kølvandet på inklusionen, og deres effekt på flere "bundlinjer" – økonomi, faglighed og trivsel. I effektvurderingen anvendes såvel kvalitative som kvantitative metoder. Der gennemføres således en benchmarking af inklusion i Lejre Kommune holdt op imod landstal og/eller sammenlignelige kommuner – jf. den nationale målsætning om 95 pct. inklusion. Endvidere afdækkes kvalitative indikatorer for vellykket inklusion – dels gennem brugertilfredshedsundersøgelserne i dagtilbud og skoletilbud (gennemføres i 2015 som led i budgetaftalen for 2015-2018) og dels f.eks. gennem fokusgruppeinterviews med medarbejdere og forældre (gennemføres i 1. kvartal 2016). Dette sammenfattes i en samlet evaluering som forelægges til politisk drøftelse primo 2. kvartal 2016.*

§ Nedenfor præsenteres kommissoriet for evalueringen, samt den tidsplan arbejdet kan tilrettelægges efter

**Disposition for kommissoriet**

Kommissoriet rummer fem hovedafsnit for den samlede 360 graders evalueringsrapport:

1) Status på konkrete tiltag

Her beskrives tiltag der er igangsat i Center for Skoletilbud, Center for Dagtilbud og Center for Børn, Unge og Familie samt inklusionstiltag som går på tværs af hele 0-18 års området. Det beskriver indsatser og projekter, der på forskellig vis har understøttet og understøtter forebyggelse, inklusion og tværfagligt samarbejde, der bidrager til øget trivsel, læring og udvikling for alle børn og unge i Lejre Kommune.

2) Benchmarking af inklusion ift. landstal

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 9
--	------------	--------

Med afsæt i den nationale målsætning om 96 % inklusion af alle børn og unge i folkeskolen præsenteres her relevante nøgletal inden for økonomi, faglighed og trivsel på skoleområdet samt udviklingen i disse fra 2013-2015.

3) Brugertilfredshedsundersøgelser og fokusgruppeinterview

Her inddrages de dele af brugertilfredshedsundersøgelserne foretaget i Center for Skoletilbud og Center for Dagtilbud, som kan indkredse inklusionsarbejdet, med henblik på kendskab til forældrenes oplevelse af deres børns trivsel og læring.

Der inddrages ligeledes relevante dele af fokusgruppeinterview med lærere, pædagoger, dagplejere, SFO-personale og sundhedsplejersker. Fokusgruppeinterviewene vil blive afholdt i regi af Lejre Kommunes indsats +DIG. Dette har til formål, at få de fagprofessionelles oplevelse af, hvilke indikatorer der tegner sig for børn og unge, som er i risikozonen for at blive ekskluderet fra fælleskabet.

4) Børnene og de unges oplevelse

Med afsæt i den nationale trivselsundersøgelse vil der blive præsenteret relevante nedslagspunkter ift. inklusion med fokus på elevernes oplevelse af egen trivsel.

5) KORA eftersyn af inklusionsindsatsen i Lejre Kommune

Regeringen har nedsat en ekspertgruppe, der skal give inklusionen et eftersyn. Lejre Kommune er udvalgt til at deltage i den undersøgelse som KORA gennemfører i fire kommuner. I dette afsnit vil KORA's rapport indgå bl.a. med fokus på, hvilke udfordringer og potentialer ledere og medarbejdere oplever i arbejdet med inklusion i skolernes praksis og efterfølgende beskrive konkrete løsninger, som kommuner/eller skoler har anvendt med succes, når de er stødt på udfordringer med inklusion.

Koras eftersyn af inklusionsindsatsen baseres på case besøg i forvaltningen/administrationen og på fire skoler. Case besøgene finder sted i januar-februar, og de besøger hver skole 1 dag og forvaltningen 1/2 dag.

Eftersynet på skolerne består af:

- Interview med skolelederen (1 time)
- Fokusgruppeinterview med pædagoger, der har egne erfaringer med inklusionsopgaven (1,5 timer)
- Fokusgruppeinterview med lærere, der har egne erfaringer med inklusionsopgaven (1,5 timer)
- Fokusgruppeinterview med skolens inklusionsspecialister fx AKT-lærere (1,5 timer)
- Interview med inklusionselever. Enten fokusgruppeinterview (højst 45 minutter) eller 2-3 individuelle interview af højst 20 minutters varighed)

Eftersynet i forvaltningerne/administrationen består af:

- Interview med skolecenterchef (1 time)
- Interview med PPR-chef (1 time)
- Fokusgruppeinterview med PPR-medarbejdere (1,5 timer)

## Tidsplan for arbejdet

Nedefor præsenteres en tidsplan for det videre arbejde med udarbejdelse af den samlede rapport.

Måned	Aktivitet	Ansvarlig
Januar-februar	KORA gennemfører inklusionseftersyn i Lejre	KORA

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 10
--	------------	---------

	Kommune	
Februar- juni	Administrationen udarbejder statusrapport	Administrationen
Ultimo april	KORA rapport færdig	KORA
Juni	Samlet rapport fremlægges til politisk drøftelse i kommunalbestyrelsen	Administrationen

#### **Administrationens vurdering:**

Det er administrationens vurdering, at arbejdet i henhold til det foreslåede kommissorium sammen med KORAs rapport kan danne grundlag for en politisk drøftelse af inklusion. KORA's rapport forventes at bidrage med relevant viden om inklusionsindsatsen i Lejre Kommune. Derfor er det administrationens vurdering, at 360 graders evalueringen af inklusionsvisionens virkning forelægges til politisk drøftelse i forlængelse af KORA rapportens færdiggørelse, forventeligt ultimo april, hvorved den samlede rapport kan fremlægges i juni 2016.

#### **Handicappolitik:**

Denne indstilling specifikt har ingen konsekvenser for handicappolitikken, men inklusion af handicappede er en del af fokusområdet i Lejre Kommune.

#### **Økonomi og finansiering:**

Der er ingen særskilt økonomi på denne indstilling.

**6. BU - Evaluering af folkeskolereformen og det fortsatte fokus på reformimplementeringen**

Sagsnr.: 15/13285

**Resumé:**

I efteråret blev elevernes vurdering af skolernes implementering af folkeskolereformen samlet op i en større kommunal evalueringsproces. Resultaterne derfra blev fremlagt på udvalgets i januar.

Da denne proces blev besluttet af udvalget, blev det også besluttet at udvalget på et senere tidspunkt ville tage stilling til, hvordan medarbejdere og foreninger, kan inddrages og bidrage til at vurdere, hvordan implementeringen forløber.

Udvalget skal på mødet tage stilling til, hvordan medarbejdere i skolerne og kommunens foreninger inddrages i evalueringen .

**Indstilling:**

Koncerndirektionen indstiller

1. at evalueringen af implementeringen af folkeskolereformen forløber efter den beskrevne plan.

**Beslutningskompetence:**

Udvalget for Børn & Ungdom

**Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-02-2016:**

Indstillingen tiltrådt.

Afbud:

Julie Hermind (F).

**Sagsfremstilling:**

Det fælles elevråd:

På udvalgsmødet i januar blev elevevalueringen af folkeskolereformen behandlet. For at komme lidt tættere på, hvordan eleverne oplever reformen, inviteres det fælles elevråd til udvalgets møde i marts.

Medarbejderne ved, de faglige organisationer:

De faglige organisationer inviteres de til at deltage i et udvalgsmøde i foråret, for at få deres vurderinger af implementeringen og få bidrag fra organisationerne til, hvad der kan gøres for i højere grad at lykkes med implementeringen af reformens elementer på skolerne.

Frivillige foreninger m. fl.:

Som led i den åbne skole planlægger Center for Skoletilbud en markedsdag, hvor foreninger, kulturinstitutioner og virksomheder skal mødes med skolernes personale. På markedsdagen kobles skolens medarbejdere med alle de mulige lokale aktører i den åbne skole.

I forlængelse af markedsdagen foreslås det, at der arrangeres et møde med udvalget om den åbne skole, hvor der bliver mulighed for at få en evaluering med aktørerne om deres oplevelse af, hvordan implementeringen af reformen ses med de eksterne aktørers øjne.

**Administrationens vurdering:**

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 12
--	------------	---------

Administrationen vurderer, at det er væsentligt at alle parter i og omkring skolen bidrager til at udvikle reformens elementer i folkeskolen.

På de enkelte skoler gennemføres forskellige handlingsplaner i forlængelse af kommunens indsatsområder. I dette udviklingsarbejde indgår skolens medarbejdere, forældre, elever og samarbejdspartnere.

Udvalget for børn og ungdom vil i den beskrevne proces i de tre mødefora kunne få en dialog med skolens parter. Dialogerne vil give mulighed for, at udvalget kan komme tættere på en afklaring om, hvilke kommunale initiativer, der kan bidrage til, at reformens elementer bliver implementeret endnu bedre i folkeskolerne, således at folkeskolen får det faglige løft, der er reformens mål, og således at alle børn bliver så dygtige, som de kan.

**Handicappolitik:**

Ingen konsekvenser for handicappolitikken

**Økonomi og finansiering:**

Ingen

**7. BU - Brugertilfredsundersøgelse for folkeskole og dagtilbud**

Sagsnr.: 15/13125

**Resumé:**

I denne indstilling gennemgås de overordnede resultater af de to brugertilfredshedsundersøgelser, der er gennemført på henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet i Lejre Kommune i perioden 24. november til 15. december 2015. Besvarelsene fra de to områder er vedlagt i to bilag.

Der er tale om en relativt lav svarprocent, hvilket reducerer resultaternes repræsentativitet. Resultaterne giver dog en indikation på tilfredsheden på en række områder, og de vil indgå i det materiale, der drøftes med medarbejdere og forældre i dagtilbuds- og skoleregion i løbet af 2016.

**Indstilling:**

Koncerndirektionen indstiller:

1. at resultaterne fra de gennemførte undersøgelser tages til efterretning
2. at planerne for den videre proces i Center for Skoletilbud og Center for Dagtilbud godkendes

**Beslutningskompetence:**

Udvalget for Børn & Ungdom.

**Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-02-2016:**

Indstillingerne tiltrådt.

Afbud:

Julie Hermind (F).

**Sagsfremstilling:***Baggrund*

I december 2015 blev der i Lejre Kommune gennemført to brugertilfredshedsundersøgelser på hhv. skole- og dagtilbudsområdet. Undersøgelserne tog udgangspunkt i et standardskema fra KL, og de blev udført i samarbejde med Rambøll og udsendt via e-Boks.

Der var tale om en totalundersøgelse, hvor spørgeskemaet blev sendt til alle forældre i kommunen med børn i dagtilbud eller skole.

Den valgte metode, det udsendte spørgeskema og de fulgte procedurer blev beskrevet i indstilling om brugerundersøgelser på Udvalget for Børn & Ungdoms møde den 6. oktober 2015, punkt 3: <http://www.lejre.dk/media/2021025/1681218-06-10-2015-00-referat-med-bilag-aaben.pdf>.

Svarprocenten på de to undersøgelser ligger relativt lavt, på henholdsvis 29% på dagtilbud og 25% på skoleområdet.

Nedenfor gennemgås en række resultater fra undersøgelserne. Derudover præsenteres nogle metodiske overvejelser. Til sidst beskrives den videre proces for, hvordan de indhentede data anvendes.

**Overordnede resultater**

Nedenfor præsenteres udvalgte resultater fra undersøgelsen. De er delt op i:

1. Overordnede resultater

2. Resultater hvor der bør være ekstra fokus
3. Resultater som kan anvendes i andre sammenhænge

En række af de stillede spørgsmål er overordnede på både skole og dagtilbud, men i dette afsnit deles de to områder op, da vægtningen og relevansen kan variere. Ligeledes er der vedlagt separate rapporter på de to områder (se bilag 2 og 3).

#### *1. Dagtilbud overordnede resultater*

Det overordnede billede på det samlede dagtilbudsområde er entydigt positivt, hvilket illustreres ved resultaterne på fire overordnede spørgsmål:

- a. Når familierne spørges ind til deres tilfredshed med dagtilbud samlet set, så svarer 87%, at de er meget tilfredse eller tilfredse. Det dækker over, at der i dagplejen er 97% tilfredse respondenter, og på institutionsområdet er 85% tilfredse respondenter. Der er herudover 2% i dagplejen og 10% på institutionsområdet, som er neutrale. Hvis man sammenligner dette resultat med landsgennemsnittet i den sidste undersøgelse (fra 2012), ser man, at også på landsplan er der høj tilfredshed dog ikke lige så høj som i undersøgelsen her.
- b. I forhold til aktiviteterne i dagligdagen, er der samlet set 88%, der er meget tilfredse eller tilfredse – heraf 99% i dagplejen og 85% på institutionsområdet. Mens der på de to områder er henholdsvis 2% og 11%, der er neutrale.
- c. Når det kommer til dialogen og samarbejdet mellem familien og personalet, så er der samlet set 80%, som er meget tilfredse eller tilfredse. Det dækker over, at der i dagplejen er 92% meget tilfredse eller tilfredse. Og på institutionsområdet er 76% meget tilfredse eller tilfredse. Hertil kommer, at der er 14%, som er neutrale på institutionsområdet.
- d. I forhold til tildelingen af pladser ses også et godt resultat i lyset af, at det ikke er muligt at give alle familier nøjagtig den plads, de helst vil have på det tidspunkt, hvor de har behov. Således fortæller familierne, at 84% har fået deres 1. prioritets ønske, og 7% har fået deres 2. prioritets ønske. Dette sammenholdt med, at under 10% på begge områder overvejer at skifte plads (herunder kun 2% der i meget høj grad overvejer at skifte plads), når de først er startet i et tilbud, giver et godt fundament for at skabe et stabilt tilbud for børnene. Det er dog vurderingen, at hvis man spørger om det samme om et år eller to, så vil resultatet være lidt mindre entydigt, da de sidste par års tilpasninger samlet set har givet en bedre ligevægt mellem udbuddet af pladser og efterspørgslen på disse, og det vil alt andet lige betyde, at færre familier fremover vil få den plads, de ønsker i udgangspunktet, hvorfor der formentlig vil være lidt flere, der ønsker at stå til overflytning til et andet tilbud.

#### *2. Dagtilbud resultater hvor der bør være ekstra fokus*

Når man går lidt længere ned i tallene og underspørgsmålene, så er der nogle steder, hvor det vil være relevant at have ekstra fokus i de kommende år. Således viser det sig, at på spørgsmålet om, hvorvidt familierne mener, at den tid, personalet har til børnene, er tilstrækkelig, så er resultatet mindre positivt.

Samlet set er der 47%, der er meget tilfredse eller tilfredse, med den tid personalet har til det enkelte barn, mens der er 23% som er neutrale. Dertil kommer, at der er 27% - altså lidt over 1/4 - som er utilfredse eller meget utilfredse med den afsatte tid. Dette resultat, som i øvrigt afspejler landsgennemsnittet i den sidst gennemførte analyse i 2012, betyder, at der bør være et stærkt fokus på organiseringen af dagtilbuddene og anvendelsen af personaleressourcer; for der er hos en hel del en bekymring for, om personalet er tilstrækkeligt til stede i forhold til det enkelte barn.

Derudover er der også et fokuspunkt i forhold til, hvordan familierne inddrages i forhold til de afholdte aktiviteter i dagligdagen. Det er nemlig kun lidt over halvdelen



af alle (54%), som er meget tilfredse eller tilfredse med inddragelsen af dem i aktiviteterne, mens 1/3 (32%) forholder sig neutrale i spørgsmålet.

I forhold til en vurdering af personalets lydhørhed over for familiens synspunkter er der 74%, som er meget tilfredse eller tilfredse. Dette dækker over, at der i dagplejen er 86% tilfredse familier, mens der på institutionsområdet er 71% tilfredse familier. Igen er den primære rest af familierne placeret i den neutrale kategori, men det er alt andet lige et fokuspunkt for personale og bestyrelser, at der hos nogle opleves en manglende lydhørhed fra familiernes side.

### 3. *Dagtilbud resultater der anvendes i andre sammenhænge*

I undersøgelsen er det valgt at indsætte spørgsmål, som dels kan anvendes til at afklare familiernes præferencer i forhold til åbningstider, dels kan anvendes til at give grundlæggende data om familiernes opfattelse af deres barns tilknytning til andre.

Angående åbningstider, så er det en budgetbeslutning fra 2015, at man efter en behovsanalyse på dagtilbudsområdet kan afsætte nogle midler til at udvide åbningstiden i dagtilbud enten i form af udvidede åbningstider eller i form af en reduktion i de nuværende 10 årlige lukkedage.

Af undersøgelsen her fremgår det:

- at der samlet set er 89%, som er meget tilfredse eller tilfredse med åbningstiderne, mens der samlet set kun er 6%, som er utilfredse eller meget utilfredse.
- at når familierne spørges direkte, om de – hvis de kunne vælge – ville vælge en anden åbningstid eller færre lukkedage, så er der følgende fordeling af ønsker:

I procent	Udvidet morgen	Udvidet aften	Færre lukkedage	Ingen ændring nuværende er tilfredsstillende	Ved ikke
Alle	9	11	35	39	5
Dagplejen	12	11	39	33	5
Institutionerne	8	12	34	41	5

Svarene her fordeler sig primært i to kategorier, som enten er tilfredse med det nuværende, eller som prioriterer en reduktion i lukkedagene.

Angående spørgsmål omkring familiernes opfattelse af børnenes tilknytning til andre børn, så er der indsat to ekstra spørgsmål i standardspørgeskemaet. Dette med henblik på at få nogle data, der kan bidrage til at afdække, hvorvidt der - i regi af det igangsatte +DIG projekt - er behov for en indsats i dagtilbud med henblik på at undgå, at nogle af børnene bliver ensomme.

### **Skoler, overordnede resultater**

Da dette er den første brugertilfredshedsundersøgelse, som er foretaget for skoleområdet i Lejre Kommune, vil resultaterne udgøre en baseline i forhold til fremtidige undersøgelser.

Det kunne forventes, at resultaterne i denne undersøgelse ville ligge lavt set i forhold til det store omstillingsarbejde, som er igangværende i forhold til implementeringen af folkeskolereformen. Mange nye elementer skal finde deres form i skolen, og der udestår stadig et stort arbejde med at komme i mål med alle dele, så det overordnede mål, om at alle elever skal blive så dygtige som de kan, opfyldes.

Der er her udvalgt tre spørgsmål (A., B. og C.), som illustrerer nogle af udfordringerne:

- A. Den generelle tilfredshed blandt forældrene fordeler sig således, at 53 % er meget tilfredse eller tilfredse, 23 % er neutrale mens 23 % er utilfredse eller meget utilfredse. Gruppen af utilfredse forældre er høj, næsten hver fjerde forældre er generelt ikke tilfreds med deres barns skole.

På en skala fra 1 (meget utilfreds) til 5 (meget tilfreds) ser resultaterne på den enkelte skole således ud – sidste kolonne angiver svarprocenten:

*Generel tilfredshed og svarprocent*

(5 meget tilfreds, 4 tilfreds, 3 hverken tilfreds/utilfreds, 2 utilfreds og 1 meget utilfreds)

<b>Allerslev Skole</b>	3,55	30%
<b>Bramsnæsrigskolen</b>	3,31	23%
<b>Firkløverskolen</b>	3,87	26%
<b>Hvalsø Skole</b>	3,09	25%
<b>Kirke Hyllinge Skole</b>	3,36	18%
<b>Kirke Saaby Skole</b>	3,38	28%
<b>Osted Skole</b>	3,38	29%
<b>Trællerupskolen</b>	3,22	26%
<b>I alt Lejre Kommune</b>	3,34	25%

Tilfredsheden spænder fra 3,09 på Hvalsø Skole til 3,87 på Firkløverskolen. Samlet for kommunen er forældretilfredsheden 3,34. *Spredningen* er på 0,78

Kommunerne Landsforening, KL har i 2015 udarbejdet en baselineundersøgelse på landsplan, som man kan sammenligne kommuneresultaterne op mod. I KL's samlede resultater er den generelle tilfredshed 3,66. Lejres skoler ligger således 0,32 under landsgennemsnittet.

- B. Et af folkeskolereformens vigtigste mål er, at alle elever skal udfordres fagligt. Her svarer 60 % af forældrene, at de er tilfredse eller meget tilfredse med den faglige udfordring, 20 % som er hverken tilfredse eller utilfredse og 19 % utilfredse eller meget utilfredse. Resultaterne ligger noget lavere, hvis man ser på det at sætte mål, som knytter sig til det enkelte barn. Her er 32 % meget tilfredse eller tilfredse, 28 % er neutrale, og 35 % er utilfredse eller meget utilfredse.

Det tyder på, at opmærksomheden på den målstyrede undervisning i høj grad er til stede på skolerne, og der er kommet fokus på, at alle elever skal udfordres fagligt, men at der skal arbejdes endnu mere målrettet for, at den enkelte elev kender sine læringsmål. Administrationen vurderer at EDUCA vil være en hjælp til at opnå dette. EDUCA er en digital læringsplatform, der understøtter undervisningen, og som er lærerens arbejdsværktøj og udgangspunktet for at beskrive elevens læring.

- C. Et andet mål i folkeskolereformen er, at eleverne skal trives i skolen. På spørgsmålet om medarbejdernes evne til at få eleverne til at føle sig trygge og glade svarer 68 %, at de er meget tilfredse eller tilfredse, mens 16 % svarer meget utilfreds eller utilfreds. De resterende 16 % er hverken tilfredse eller utilfredse.

Dette resultat stemmer godt overens med det, eleverne i 4.-9. klasse selv siger omkring deres trivsel i skolen. I den nationale trivselsmåling for 2015 siger 77 % af eleverne, at de altid eller for det meste føler sig trygge i skolen, mens 69 % siger, at de meget tit eller meget tit er glade for at komme i skole. Der arbejdes med elevernes trivsel efter en samlet kommunal plan.

### **Andre resultater hvor der bør være ekstra fokus**

Et af de meget omdiskuterede elementer i folkeskolereformen har været indførelsen af den obligatoriske hjælp til lektier/faglige fordybelse. Kun 34 % af forældrene svarer, at de er meget tilfredse eller tilfredse med den hjælp, deres børn får af medarbejderne på skolen, 31 % er neutrale, mens 31 % er utilfredse eller meget utilfredse.

Det er vurderingen, at der her er et område, som der fremover skal være stort fokus på, særligt i forhold til vigtigheden af, at der er en tydelig kommunikation omkring den enkelte skoles måde at organisere arbejdet på.

Et andet område, hvor der skal være særlig fokus i den nærmeste fremtid er i brugen af elevplanen i forældresamarbejdet. Knap en tredjedel af forældrene er meget tilfredse eller tilfredse med, hvordan elevplanen inddrages i kommunikationen mellem skole og hjem, knap en tredjedel er neutrale, mens knap en tredjedel er utilfredse eller meget utilfredse. 9 % svarer "ved ikke". Alle skoler skal fremadrettet bruge EDUCA til at lave elevplaner, og der skal være stort fokus på, at skolerne kommunikerer, hvad man som forældre kan forvente i forhold til arbejdet med elevplanen.

### **Skoleresultater der anvendes i andre sammenhænge**

Der er indsat to ekstra spørgsmål i standardspørgeskemaet. Det er med henblik på at få nogle data, der kan bidrage til at afdække, hvorvidt der - i regi af det igangsatte +DIG projekt - er behov for en indsats på skoleområdet med henblik på at undgå, at nogle af børnene føler sig eller er ensomme. Spørgsmål og svar fremgår af bilag.

### **Videre proces for anvendelse af data fra de to undersøgelser**

Der er udarbejdet to separate rapporter for henholdsvis skole- og dagtilbudsområdet, hvoraf alle resultater fremgår. Derudover er det muligt at underopdele yderligere på områder og på dagtilbudsområdet mellem institutioner og dagpleje – dog med forbehold for, at svarprocenten nogle steder er meget lav.

Det vurderes dog fortsat, at rapporterne med fordel vil kunne anvendes i drøftelser og dialog med de forskellige områder. Således forudsættes resultaterne i 2016 anvendt i følgende sammenhænge:

<b>Dagtilbudsområdet</b>	<b>Skoleområdet</b>
Drøftelser med områdebestyrelser og ledelser	Drøftelser med skolebestyrelser og ledelser
Dialogmøder mellem Udvalg og området	Dialogmøde mellem Udvalg og området
Drøftelser i MED-regi	Drøftelser i MED-regi
Separat oplæg med status på	Data til Ensomhedsprojektet

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 18
--	------------	---------

madvalg Separat oplæg omkring åbningstider Data til Ensomhedsprojektet	
--	--

## **Administrationens vurdering:**

### **Metodiske overvejelser**

Svarprocenten i de to undersøgelser er lav i forhold til at kunne konkludere, at resultaterne på alle områder er dækkende for hele gruppen af familier med børn i dag- og skoletilbud.

BaggrundsvARIABLENE viser dog, at der er en jævn spredning af respondenterne (når der ses bort for kønsfordelingen), og såfremt man havde valgt at gennemføre en stikprøveundersøgelse i stedet for en totalundersøgelse, så ville det have været acceptabelt med en respondentgruppe på mellem en 1/4 og 1/3 af den samlede gruppe.

På denne baggrund er det administrationens vurdering, at de indhentede data med fordel kan anvendes samlet set på dagtilbuds- og skoleområdet i forhold til at udgøre en holdningsindikator på en række områder. Der skal dog tages forbehold for resultaterne, når disse underopdeles i mindre grupper.

I lyset af svarprocenten, er det således vigtigt at understrege, at underopdelinger af resultaterne i nogle tilfælde vil betyde, at der kan gives en indikation af nogle holdninger, men det kan ikke argumenteres, at resultaterne er repræsentative og gælder generelt for et specifikt område.

Der er fire metodiske parametre, som kan have indflydelse på svarprocenten både i denne undersøgelse, men også i fremtidige undersøgelser. Parametrene er: Udsendelse via E-boks, perioden for udsendelse af spørgeskemaet, spørgeskemaets omfang, formidling af og opfølgning på undersøgelsen. Disse gennemgås i bilag 1 med henblik på eventuel justering, såfremt det besluttet at gennemføre undersøgelserne igen på et senere tidspunkt.

Når en lignende undersøgelse gennemføres, bør der bruges flere ressourcer til formidling og opfølgning evt. via en individuel rykkerprocedure.

### **Handicappolitik:**

Indstilling har ikke konsekvenser i forhold til den vedtagne handicappolitik.

### **Økonomi og finansiering:**

Ingen

### **Bilag:**

1. Metodiske parametre, der kan justeres fremover
2. BTU skole samlet rapport 2015
3. BTU dagtilbud samlet rapport 2015

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 19
--	------------	---------

## **8. BU - Dialogmøder 2016 - Udvalget for Børn og Ungdom**

Sagsnr.: 16/1277

### **Resumé:**

Orientering om dialogmøder i 2016 med datoforslag:

I regi af Center for Dagtilbud er det et fast årligt tilbagevendende dialogmøde mellem områdets parter og det politiske udvalg. På dette møde deltager det politiske udvalg samt de 5 områdebestyrelsesformænd og Områdeledere fra Dagtilbudsområdet. Det foreslås, at dette dialogmøde med områdebestyrelserne afholdes den 23. august 2016, så det ligger i forlængelse af udvalgsrådet. Mødet afvikles indenfor ca. 2 timer. Sidste års møde var den 8. september 2015.

På skoleområdet skal der i henhold til styrelsesvedtægten holdes to dialogmøder om året. På møderne deltager udvalget og repræsentanter fra skolebestyrelserne. Det foreslås, at møderne afholdes den 7. juni og 6. december 2016.

Der afholdes ét dialogmøde om året med ungdomsskolen. Det foreslås, at mødet afholdes den 8. november 2016.

### **Indstilling:**

Koncerndirektionen indstiller:

1. At de fremlagte datoer for dialogmøder godkendes.

### **Beslutningskompetence:**

#### **Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-02-2016:**

Indstillingen tiltrådt.

Afbud:

Julie Hermind (F).

### **Sagsfremstilling:**

Møder i Udvalget for Børn og Ungdom i 2016:

2. februar

8. marts

5. april

3. maj

7. juni: Dialogmøde/kursus – skolebestyrelser

23. august: Dialogmøde mellem områdets parter og det politiske udvalg. På dette møde deltager det politiske udvalg samt de 5 områdebestyrelsesformænd og områdeledere fra Dagtilbudsområdet.

4. oktober

8. november: Dialogmøde med ungdomsskolen

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 20
--	------------	---------

6. december: Dialogmøde med skolebestyrelser

**Administrationens vurdering:**

**Handicappolitik:**

**Økonomi og finansiering:**

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 21
--	------------	---------

## 9. BU - Årsplan 2016

Sagsnr.: 15/15523

### Resumé:

Årsplanen for 2016 forelægges nu til godkendelse, jf. temadrøftelsen i december.

Årsplanen beskriver de vigtigste mål og indsatser, som udvalget - og administrationen - skal arbejde med i 2016 bl.a. med afsæt i Budgetaftalen for 2016-19.

### Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

1. at udvalget med givne kommentarer godkender årsplan 2016.

### Beslutningskompetence:

Udvalget for Børn & Ungdom

### Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-02-2016:

Indstillingen tiltrådt.

Afbud:

Julie Hermind (F).

### Sagsfremstilling:

#### Baggrund

På udvalgets møde den 1. december 2015 blev der gennemført en temadrøftelse, hvor udvalget fik lejlighed til, at:

- evaluere erfaringerne med årsplan 2015
- tilkendegive særlige prioriteringer
- drøfte hvad 'Vores Sted' især skal betyde på udvalgets område i 2016.

Administrationen forelægger nu forslag til årsplanen for 2016, som fremgår herunder.

Formålet med årsplanen er at synliggøre de prioriterede indsatser, som er vedtaget med budgetaftalen for 2016-19, og som afspejler "Vores Sted", samt skabe et indblik i øvrige tiltag, der forventeligt skal prioriteres i 2016, f.eks. som følge af nationale reformer.

Årsplanen er *dynamisk* – der vil formentlig komme nye politiske tiltag til i løbet af 2016, som tidligere besluttede tiltag må vige for. Men i givet fald skal konsekvenserne være kendte for beslutningstagerne.

Årsplanen vil således være et fælles grundlag for prioritering og opfølgning mellem politisk udvalg og administration i løbet af 2016.

Som noget nyt udarbejdes der for *anlægsprojekter i budget 2016, en anlægsplan*, som er vedlagt årsplanen som bilag. Det har ikke været muligt at nå at udarbejde anlægsplaner for anlæg der af forskellige grunde er udsat fra tidligere år. Dette vil blive prioriteret i løbet af 1. kvartal som et led i generelt at forberede anlægsstyringen. Status på anlægsplaner vil blive forelagt politisk i 1. halvår.

## ÅRSPLAN 2016 – UDVALGET FOR BØRN & UNGDOM

### Prioriterede indsatser på udvalgets område i 2016

Nr.	Temaer / indsatser	Aktører	Tidsperspektiv / note
	<b>Dagtilbud</b>		
1.	Som et led i arbejdet med kvalitetsudvikling af dagtilbud arbejdes i tre spor: a) Der gennemføres en dialogproces med inddragelse af områdebestyrelser mv. om kvalitet i dagtilbuddene (både i forhold til rammer og indhold). Der fremlægges drøftelsesoplæg til udvalget i marts 2016, og der planlægges møder mellem udvalget og områdebestyrelserne i april/maj 2016 afhængig af det kommende bestyrelsesvalg. b) I forlængelse af dialogen fremlægges i andet halvår af 2016 fremlægges forslag til en dagtilbuds-anlægsplan, som indeholder prioritering af anlægsprojekter. c) Der fremlægges derudover forslag til en "ny kvalitetsrapport", som kan danne ramme om mål- og resultatstyring samt udvikling af kvalitet i kerneopgaven	CD/CET, efter udvalgsdialog med områdebestyrelser mv.	Marts/april 2016  2. halvår 2016
2.	<i>Pædagogiske assistenter og meritpædagoger – øget uddannelsesniveau:</i> Det er målet at øge andelen af pædagogisk uddannet personale i børnehusene. Der er afsat en 2 årig pulje (2015/2016) til formålet. Der gives status på puljen i løbet af 2016 og uddannelsesindsatsen fortsættes og afrapporteres til udvalget ultimo 2016.	CD	Hele 2016
3.	<i>Dagplejen – kostpolitik:</i> Kostpolitikken i dagplejen skal udbredes – der er afsat midler i budget 2015-18 som skal understøtte dette. Fokusområdet er overført fra 2015.	CD	2.kvartal 2016.
4.	<i>Køkkener i daginstitutioner</i> I 2016 gennemgås institutioner, der har tilvalgt madordningen med henblik på disponering af anlægspuljen. Der tages i udvælgelsen højde for andre strukturelle planer med pågældende institutioner og muligheden for samdrift mellem institutionerne omkring madordninger. Der fremlægges indstilling for udvalget medio 2016	CD	Medio 2016
5.	<i>Brugertilfredshedsundersøgelse og behovsanalyse, dagtilbud:</i> Der afrapporteres i februar 2016 på brugertilfredshedsundersøgelsen for dagtilbud	CD	Februar/marts 2016



<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 23
--	------------	---------

	samt for behovsanalysen, der er gennemført december 2015/januar 2016. Der fremlægges efterfølgende indstilling til UBU om disponering af eventuelle midler til udvidet åbningstid/lukkedage.		
	<b>Skole</b>		
6.	<i>Brugertilfredshedsundersøgelse på folkeskoleområdet</i> Der er gennemført en brugerundersøgelse på skolerne i november/december. Resultaterne herfra præsenteres for udvalget i februar, og indgår i arbejdet med både udvikling af det samlede skolevæsen i kommunen og udviklingen af de enkelte folkeskoler.	CS	Februar 2016
7.	<i>I 2016 følges op på implementeringen af skolereformen/skoleudviklingen og det faglige løft af folkeskolen.</i> Der følges op på dialogrunden mellem skolebestyrelser og udvalg, og der fortsættes med at arbejde ud fra tilgængelige data for at udvikle skolens kvalitet.  Der gennemføres dialog med de faglige organisationer og parter omkring den åbne skole om folkeskolereformen	CS	Hele 2016  Forår og efterår 2016
8.	<i>Samarbejde mellem Ungdomsskole og Folkeskole:</i> På baggrund af en grundig dialog mellem ungdomsskole og folkeskolerne udarbejdes en plan for, hvilke initiativer, der kan igangsættes for at fremme samarbejdet mellem de to skoleformer for i endnu højere grad at fremme alle børns læring.	CS	April/maj 2016
9.	<i>Lærernes undervisningskompetence:</i> Eleverne skal undervises af lærere, med undervisningskompetence svarende til eller lig med linjefag i de fag, de underviser i: Dette mål skal være opfyldt i 2020. Der gives status på kompetenceniveauet og fremlægges forslag til opfølgning på kompetencestrategien.	CS	Medio 2016
10.	<i>Grøn Generation, energioptimering:</i> Der gennemføres en kampagne målrettet 5. og 6. klasserne i folkeskolerne, som sætter fokus på energioptimering.	CS	2. halvår 2016
11.	<i>Fælles elevråd og ungdomsråd:</i> I 2014 blev der etableret et fælles elevråd for alle skolerne i Lejre Kommune. Det fælles elevråd skal udvikles. Det skal inddrages i de politiske	CS	3.kvartal 2016

	processer om folkeskolen, hvor det overhovedet er muligt. Igennem meningsfulde processer, er det målet at eleverne får lyst og engagement til at indgå i demokratiske processer. Elevråd skal fremadrettet få betydning for skolernes udvikling, og gerne være et afsæt for etablering af et ungdomspanel eller ungdomsråd (Fokus2014). Overgangen fra elevråd til etablering af et ungdomspanel fortsættes.		
	<b>Børn og unge på tværs</b>		
12.	<i>Evaluering af inklusionsindsatsen.</i> Der gennemføres en evaluering af inklusionsindsatsens resultater, i henhold til budgetaftalen inddrages både kvantitative og kvalitative indikatorer. Kommissorium fremlægges i februar, og evalueringsrapporten fremlægges i juni 2016.	CS, CD, CBUF	Februar-juni 2016
13.	<i>Integrationstema fra budgetaftalen 2016:</i> De ekstraordinært afsatte midler til at støtte op om integrationen af børn og unge, som kommer til Danmark som flygtninge, skal bruges til at støtte op om børn og unges integration og trivsel i dagtilbud og skole. Indsats tilrettelægges i forlængelse af at der laves overblik over nuværende tilbud og tiltag.	CD, CS, CBUF m. integrations-området	2. kvartal 2016
14.	<i>Udrulning af L-SAM:</i> Med fokus på pædagoger, pædagogmedhjælpere, sundhedsplejersker, ressourcepædagoger m.fl. arbejdes med inklusion og tidlig forebyggende indsats. Udrulningen af den pædagogiske analysemodel L-SAM fortsættes.	CD, CS, CBUF	Hele 2016
15.	<i>Forebyggelse af ensomhed, social arv</i> Lejre Kommune har et samarbejde med Socialt Udviklingscenter (SUS), Helsingør Kommune og Helsefonden om forebyggelse af ensomhed og negativ social arv. Indsatsen udvikles i tæt samarbejde med frivillige, erhvervsliv, foreninger, mv. Fokuspunktet fortsætter fra 2015.	CD, SUS, børneområdet, frivilligorganisationer, erhvervslivet mv.	Hele 2016
16.	<i>Økonomisk handleplan på det specialiserede socialområde for børn og for specialundervisningen:</i>  Der udarbejdes en handleplan med initiativer så som reduktion i sagstal, reduktioner i priser, mere effektive og produktive foranstaltninger mv.	CBUF og CS	1. kvartal 2016

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 25
--	------------	---------

	<p>Udvalget for Børn og Ungdom får på deres møde i marts forelagt en samlet handlingsplan for nedbringelse omkostningsniveauet på det specialiserede socialområde for børn og for specialundervisningen.</p>		
17.	<p><i>Tidlig forebyggende indsats og tilbud:</i> Tidlig forebyggende indsatser og tilbud skal afspejles i tilbudsviften, som er under redigering og udvikling.</p> <p>Der skal udvikles samarbejdsmodel i forhold til tidlig indsats for sårbare gravide. Samarbejdet skal ske med jordmødre i Roskilde og Holbæk, samt CD og CBUF.</p> <p>Samarbejde med forældrenetværket fortsættes i 2016. Netværket skal være aktive medspillere og kritiske venner i udvikling af hjemmesiden.</p> <p>Lokale handleplaner i skoler og dagtilbud, der sikrer opfølgning på overgreb skal implementeres.</p>	CBUF	<p>Offentliggøres på nettet maj 2016</p> <p>Juni 2016</p> <p>Maj – august 2016</p> <p>August 2016</p>

#### Udtalelser:

-

#### Administrationens vurdering:

Administrationen vurderer, at udvalget med ovenstående årsplan omsætter intentionerne i budgetaftale 2016-19, men at der er behov for tydelig forventningsafstemning og prioritering i samspillet mellem udvalg og administration og internt i organisationen for kunne løfte de ovenfor beskrevne mål og indsatser.

#### Handicappolitik:

Sagen har ingen handicappolitiske perspektiver.

#### Økonomi og finansiering:

-

#### Bilag:

1. UBU\_CS Anlægsbeskrivelse 2016 Bærbare og tablets til skoleelever.docx
2. UBU\_CD Anlægsbeskrivelse 2016\_Pulje til bæredygtige børnetilbud

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 26
--	------------	---------

## **10. BU - Afrapportering på socialstyrelsens centrale udmeldinger på synsområdet**

Sagsnr.: 15/17573

### **Resumé:**

I forbindelse med evalueringen af kommunalreformen i 2013 fik socialstyrelsen kompetence til at udsende centrale udmeldinger til kommunerne. Fristen for fremsendelse af afrapporteringerne til Socialstyrelsen er den 1. marts 2016. KKR Sjælland vil via rammeaftalesekretariatet stå for denne fremsendelse til Socialstyrelsen. Fremadrettet vil afrapporteringerne foregå i sammenhæng med de årlige rammeaftaler.

En af de første centrale udmeldinger på det specialiserede område er vedrørende

- Børn og unge med alvorlig synsnedsættelse 0-17 år

Formålet med den centrale udmelding er, at sikre den nødvendige koordination og planlægning af den højt specialiserede indsats og tilbud på tværs af kommuner og regioner i forhold til målgruppen for børn og unge med alvorlige synsnedsættelser.

De 17 kommuner og Region Sjælland har udarbejdet en fælles rapport på spørgsmålene i Socialstyrelsens centrale udmelding.

Rapporten bygger på kommunernes svar, afholdelse af workshops med bestillere og udbydere på området samt inddragelse af en nedsat arbejdsgruppe (ekspertpanel), der har vurderet afrapporteringen ud fra en faglig vinkel. Afslutningsvis er afrapporteringen behandlet i styregruppen inden fremsendelse til K17.

Kommunernes besvarelser viser overordnet set en tilstrækkelig tilbudsvifte og en fornuftig forsyningssikkerhed, men der opleves også udfordringer.

### **Indstilling:**

Koncerndirektionen indstiller:

1. at udvalget godkender afrapporteringen på Socialstyrelsens centrale udmelding på synsområdet.

### **Beslutningskompetence:**

Udvalget for Børn & Ungdom

### **Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-02-2016:**

Indstillingen tiltrådt.

Afbud:

Julie Hermind (F).

### **Sagsfremstilling:**

Den centrale udmelding indeholder en række spørgsmål til, hvordan hver region planlægger og koordinerer højt specialiserede indsatser og tilbud indenfor synsområdet.

#### Synsområdet:

(se vedlagte bilag 1)

Kommunerne i Region Sjælland melder om 114 børn/unge med synshandicap, heraf er 81 registreret i Synsregistret fordelt på 23 børn/unge med isoleret synshandicap, 43

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 27
--	------------	---------

børn/unge med sammensatte vanskeligheder og 15 børn/unge under udredning/datafejl.

Af højt specialiserede regionale tilbud anvender kommunerne Synscentralen (Vordingborg), CSU Slagelse (Center for Specialundervisning) SCR Kommunikation (Specialcenter Roskilde) og Synscenter Refsnæs.

Inden for spektret af højt specialiserede indsatser varetages "IKT-understøttelse" og "Sproglig indsats" hovedsageligt lokalt på kommunens andre tilbud, mens andre typer indsatser varetages i samarbejde med andre specialiserede institutioner - herunder Synscenter Refsnæs. Der er indgået flere tværkommunale samarbejdsaftaler, og når der rekvireres indsatser uden for det kommunale netværk er det primært Synscenter Refsnæs, der anvendes i form af abonnementsaftaler, specialrådgivning i KaS samt takstfinansierede undervisnings- og botilbud, herunder efterskole og STU.

Generelt oplever kommunerne ikke udfordringer ift. at sikre det nødvendige udbud af højt specialiserede tilbud i regionen, så længe synscenter Refsnæs kan varetage de indsatser, som kommunerne ikke selv kan varetage. I arbejdet med den centrale udmelding er identificeret behov for, at skabe klarhed over hvor de forskellige opgaver løses mest hensigtsmæssigt, at gå i dialog med uddannelsesinstitutionerne om etablering af en specialistuddannelse, at etablere netværk, der kan generere/sprede viden og at udvikle mere fleksible tilbud. I forhold til disse behov er igangsat en række initiativer.

Samlet kan det konkluderes at for de ca. 100 synshandicappede børn, der er indrapporteret i forbindelse med den centrale udmelding i region Sjælland løftes kommunernes vejlednings- og rådgivningsforpligtelse fornuftigt i de tre tilbud, der leverer ydelser inden for området. Synscenter Refsnæs udgør en forudsætning for den mest specialiserede opgaveløsning med specialrådgivning i form af udredning, materialeproduktion, uddannelse af fagprofessionelle og videns basering af det synsfaglige arbejde. Hertil med facilitering af synsfaglige netværk for målgruppen, deres familier og synskonsulenterne.

#### **Administrationens vurdering:**

Det er administrationens vurdering, at Lejre Kommune bør tilslutte sig afrapporteringen på den centrale udmelding til kommunerne og Regionerne vedr. børn og unge med alvorlig synsnedsættelse 0-17 år. Det er ligeledes KKR Sjællands anbefaling til kommunerne efter de behandlede afrapporteringen på mødet den 23. november 2015.

#### **Handicappolitik:**

Denne indstilling har ingen udledte handicappolitiske konsekvenser.

#### **Økonomi og finansiering:**

Der er ingen særskilt økonomi på denne indstilling.

#### **Bilag:**

1. Bilag 1 - RS17 afrapportering Socialstyrelsens centrale udmelding på synsområdet

**11. SSÆ - Forslag til kvalitetsstandard jf. Serviceloven § 109**

Sagsnr.: 15/3838

**Resumé:**

Kommunen er forpligtet til at tilbyde akutophold på eksempelvis kvindekrisecenter for kvinder og børn, der har været udsat for psykisk eller fysisk vold, eller trusler derom. Udvalgene for Social Sundhed og Ældre og Børn, Unge & Familie forelægges forslag til en væsentlig ændring af kvalitetsstandard for ophold på kvindekrisecenter. Ændringerne er indarbejdet som følge af lovændring.

Af særlig interesse for Udvalget for Børn og ungdom kan peges på "Kvinden på krisecenter skal tilbydes koordinerende rådgiver og børn psykologsamtaler. Kommunen er forpligtet til at tilbyde alle børn, med ophold på kvindekrisecenter, psykologforløb, hvilket også er tilføjet under punkt 3 i standarden"

**Indstilling:**

Koncerndirektionen indstiller:

1. at forslag til kvalitetsstandard godkendes.

**Beslutningskompetence:**

Udvalget for Social, Sundhed & Ældre samt Udvalget for Børn & Ungdom

**Beslutning Udvalget for Social, Sundhed & Ældre den 01-02-2016:**

Indstillingen tiltrådt med den præcisering, at beregning af egenbetaling (punkt 8) skal ske med afsæt i gældende love, vejledninger og retspraksis.

**Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-02-2016:**

Indstillingen tiltrådt.

Afbud:

Julie Hermind (F).

**Sagsfremstilling:**

En kvalitetsstandard er Kommunalbestyrelsens redskab til at skabe sammenhæng mellem det politisk fastsatte niveau og de ydelser, som leveres til borgerne. Den angiver kravene til kvaliteten og definerer de kvalitetsmål, der som minimum skal opfyldes.

I praksis er kvalitetsstandarderne rådgivernes redskab. Rådgiverne bruger kvalitetsstandarderne til at udføre visitationer, der lever op til det politisk besluttede serviceniveau. Kvalitetsstandarderne bruges således som et led i den sagsbehandling, der fører frem til myndighedsafgørelsen jf. lovgivningen. Derudover er formålet med at beskrive og informere om kvalitetsstandarder, at give borgere et overordnet indtryk af indhold, omfang og udførsel af de ydelser, som Lejre Kommune tilbyder.

En gang årligt revideres kvalitetsstandarderne for at sikre tilpasning til ny lovgivning samt kommunens serviceniveau.

Siden den forrige standard, er der vedtaget en lovændring med følgende ændringer, der er indarbejdet i medsendte reviderede forslag til ny standard:

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 29
--	------------	---------

- Alle kvinder, der kommer på et kvindekrisecenter, skal tilbydes en koordinerende rådgiver. Er indarbejdet under punkt 3 i standarden
- Kommunen er forpligtet til at tilbyde alle børn, med ophold på kvindekrisecenter, psykologforløb, hvilket også er tilføjet under punkt 3 i standarden
- Kvindekrisecentrene er blevet forpligtet til at underrette handlekommunen om ind og udflytning inden for 3 hverdage, hvilket er tilføjet under punkt 7 i forslag til ny standard.

I forslaget til den nye standard er der endvidere blevet tilføjet oplysninger om egenbetaling under punkt 8 i standarden.

#### **Administrationens vurdering:**

Forslag til ny kvalitetsstandard skærper indsatsen over for udsatte kvinder og børn og sikre en henholdsvis tidlig indsats og koordineret indsats.

#### **Handicappolitik:**

Kvalitetsstandarden henvender sig til alle kvinder, også handicappede, og kan derfor være omfattet af handicappolitikken

#### **Økonomi og finansiering:**

Ophold på kvindekrisecentre, er inden for budget rammen.

#### **Bilag:**

1. Forslag til kvalitetsstandard

<b>Lejre Kommune</b> Udvalget for Børn & Ungdom	02-02-2016	Side 30
--	------------	---------

## **12. BU - Eventuelt**

Sagsnr.:

### **Resumé:**

### **Indstilling:**

### **Beslutningskompetence:**

### **Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-02-2016:**

Intet.

Afbud:

Julie Hermind (F).

### **Sagsfremstilling:**

### **Administrationens vurdering:**

### **Handicappolitik:**

### **Økonomi og finansiering:**