

## **UDVALG**

Skoleudvalget

## **MØDE**

Referat lukket møde

## **STED**

Møderum M1.2

## **STARTTIDSPUNKT**

04-09-2018 17:00:00

## **SLUTTIDSPUNKT**

04-09-2018 20:00:00

---

## **PUNKTER**

- [1. Godkendelse af dagsorden - beslutning](#)
  - [2. Revision af Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune - beslutning](#)
  - [3. Dialogmøder - beslutning](#)
  - [4. Anden politiske budgetopfølgning SKU - beslutning](#)
  - [5. Læringsfællesskaber og multifunktionalitet - drøftelse](#)
  - [6. Forstærket autismeindsats - orientering](#)
  - [7. Regnskab og beretning for UU Vest - orientering](#)
  - [8. Kvalificering af budgetforudsætninger - orientering](#)
  - [9. Orientering](#)
- 

# **1. Godkendelse af dagsorden - beslutning**

## **Godkendelse af dagsorden - beslutning**

### **Beslutningstema**

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 04-09-2018**

Godkendt.

## **2. Revision af Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune - beslutning**

### **Revision af Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune - beslutning**

#### **Beslutningstema**

Det skal besluttes, at den reviderede styrelsesvedtægt for folkeskolerne sendes i høring.

#### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

#### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Styrelsesvedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune sendes i høring i skolebestyrelserne med endelig behandling af Skoleudvalget og Byrådet i november 2018.

#### **Sagsfremstilling**

Styrelsesvedtægt for folkeskolen regulerer sammensætningen af skolebestyrelser, deres opgaver samt en række rammer omkring folkeskolerne. Vedtægten indeholder de beslutninger, Byrådet har truffet med hensyn til skolestruktur og skolernes omfang, samt de beføjelser, der er delegeret til skolebestyrelsen og skolelederen.

Folkeskolelovens § 41 fastsætter, at kommunalbestyrelsen beslutter en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne.

#### *Baggrund for en revision*

Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune er sidst revideret i år 2016.

Administrationen har foretaget en revision af Styrelsesvedtægt for folkeskolen på baggrund af følgende:

- Byrådet besluttede den 5. december 2017 en effektivisering af folkeskolen. Denne indebærer ændringer i skolestrukturer i Egedal Kommune.
- Byrådet har uddelegeret kompetencen til at imødekomme forældres ønske om udsat undervisningspligt til et visitationsudvalg under Center for Skole og Dagtilbud. Dette foreslår administrationen bliver uddelegeret til distriktsskolelederen i et tæt samarbejde med områdelederen og nøglepersoner fra administrationen.
- Byrådet har uddelegeret kompetence til at imødekomme en skolebestyrelses ønske om forskudt valg til Skoleudvalget. Dette foreslår administrationen bliver uddelegeret til Center for Skole og Dagtilbud.

Derudover ses diverse konsekvensrettelser i forhold til lovgrundlag og ligeledes er skoleindskrivningskriterier og procedurer for disse tydeliggjorte.

Ændringer er markeret med gult i bilag 1.

Til sammenligning fremgår den gældende styrelsesvedtægt af bilag 2.

I processen for en revision af styrelsesvedtægt for folkeskolen er nøglepersoner fra administrationen samt udvalgte skoleledere inddraget.

Høringsperioden slutter 12. oktober 2018, og et udkast til høringsbrevet ses i bilag 3.

#### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning i Skoleudvalget den 04-09-2018**

Godkendt, med redaktionelle ændringer i materialet, der sendes i høring.

77804-18\_v1\_styrelsevedtægt for folkeskolen i egedal kommune 2016.pdf.pdf

103978-18\_v1\_høringsbrev til skolebestyrelser.pdf.pdf

105259-18\_v1\_styrelsesvedtægt for folkeskolerne i egedal kommune udkast 2018.pdf.pdf

## **Bilag**

[Styrelsevedtægt for folkeskolen i Egedal Kommune 2016.pdf](#)

[Høringsbrev til skolebestyrelser.pdf](#)

[Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune udkast 2018.pdf](#)

## **3. Dialogmøder - beslutning**

### **Dialogmøder - beslutning**

#### **Beslutningstema**

Det skal besluttet om den foreslåede dato, form og dagsorden for dialogmødet kan godkendes.

#### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

#### **Indstilling**

Administrationen indstiller at:

1. Datoer for dialogmødet godkendes.
2. Indholdet i dialogmødet godkendes.
3. Formen på dialogmødet godkendes.

#### **Sagsfremstilling**

I henhold til §46a i folkeskoleloven, afholder Byrådet møde med repræsentanter for skolebestyrelser mindst to gange om året.

I forbindelse med at de nye skolebestyrelser tiltrådte 1. august 2018 afholdes velkomstmøde for nye skolebestyrelser den 24. september 2018.

Administrationen anbefaler, at dialogmøde afholdes den 30. oktober og i marts/april 2019.

Endvidere forslår administrationen, at temaerne for dialogmødet i oktober bliver budget 2019 samt temaet "Læringsfællesskaber og multifunktionalitet".

Formen på mødet består af en blanding af oplæg fra bestyrelserne og dialog med udvalget.

#### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning i Skoleudvalget den 04-09-2018**

1. Godkendt
2. Godkendt
3. Godkendt

## 4. Anden politiske budgetopfølgning SKU - beslutning

### Anden politiske budgetopfølgning SKU - beslutning

#### Beslutningstema

På baggrund af årets anden politiske budgetopfølgning skal det besluttes, om budgetopfølgningen kan godkendes.

#### Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet

#### Indstilling

Administrationen indstiller:

1. At der til driften gives tillægsbevilling til merudgifter for 7,321 mio. kr.
2. At der på anlæg flyttes én mio. kr. fra 2018 til 2019 til ombygning vedrørende "Håndværk og design".

#### Sagsfremstilling

Der indgår i sagen bilag 2 og 3, der redegør for de ansøgte tillægsbevillinger på drift og anlæg under Skoleudvalget.

Der indgår ikke - som ellers vanligt - et bilag 1 omkring resultatet af den samlede budgetopfølgning for Kommunen. Dette skyldes datoen for udvalgets møde i september i forhold til opsamlingen på den samlede budgetopfølgning.

Bilag 1 vil blive udleveret på mødet.

#### Konsekvenser for budgettet

Konsekvenser for Kommunens samlede budget vil fremgå af bilag 1, der udleveres på udvalgmødet.

#### Beslutning i Skoleudvalget den 04-09-2018

1. Anbefalet.
2. Anbefalet.

105618-18\_v1\_bilag 3 center for skole og dagtilbud sku anlæg.pdf

105613-18\_v1\_bilag 2 center for skoler og dagtilbud - sku.pdf

#### Bilag

[Bilag 3 Center for Skole og Dagtilbud SKU anlæg](#)

[Bilag 2 Center for Skoler og Dagtilbud - SKU](#)

## 5. Læringsfællesskaber og multifunktionalitet - drøftelse

### Læringsfællesskaber og multifunktionalitet - drøftelse

#### Beslutningstema

Drøftelse af Læringsfællesskaber og multifunktionalitet.

## **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Læringsfællesskaber og multifunktionalitet drøftes.

## **Sagsfremstilling**

Børnene i Egedal har brug for nye og bedre fysiske rammer i skolerne, så de både kan lege, lære og udvikle sig til at blive så dygtige som muligt.

På den baggrund har konsulentvirksomheden Brøndum & Fliess udarbejdet en rapport, der anbefaler, hvordan skolerne kan samles på færre kvadratmeter og ombygges med nye inspirerende læringsmiljøer og kreative rum – til glæde for både børnene og hele lokalsamfundet.

En smartere udnyttelse af skolekvadratmeterne, give økonomisk råderum til at prioritere investeringer i nye lærings- og kulturhuse på skolerne, hvor dagtilbud, klubber, SFO'er, biblioteker og kulturhuse er tænkt med ind.

Dermed kan de nye skoler også blive det naturlige omdrejningspunkt for det lokale kultur- og fritidsliv, hvor eksempelvis foreninger, spejdere, aftenskoler også kan benytte de fleksible faciliteter efter skoletid.

Arbejdsprocessen med rapporten begyndte i foråret 2018, hvor Brøndum & Fliess efter nogle forundersøgelser fik til opgave at involvere forældre, elever, medarbejdere, ledere og politikere i en workshop med forskellige scenarier for, hvordan vi over de næste 10 år kan udnytte skolekvadratmeterne smartere.

I løbet af sommeren har Brøndum & Fliess arbejdet videre med alle input fra arbejdsprocessen.

Byrådet ønsker en åben og demokratisk proces hen over efteråret, hvor der er god tid og rum til at drøfte scenarierne i et langsigtet perspektiv, der skal spille sammen med kommunens øvrige anlægsinvesteringer og ønske om at bruge alle bygninger mere fleksibelt.

Det skal drøftes, hvordan udviklingen af læringsfællesskaber og multifunktionalitet kan håndteres.

## **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

## **Borgerinddragelse**

En workshop blev afholdt d. 28. maj og et orienteringsmøde blev efterfølgende afholdt d. 23. august med deltagelse af skolebestyrelser, områdebestyrelser samt bestyrelser for klubberne og Ung Egedal, repræsentanter for elevrådene, Byrådet, de faglige organisationer og ledelser og medarbejdere fra skoler, områder, SFO og klubber. Derudover afholdes en workshop d. 3. september med deltagelse af områdebestyrelser, samt ledelses- og medarbejderrepræsentanter.

## **Beslutning i Skoleudvalget den 04-09-2018**

Drøftet.

# **6. Forstærket autismeindsats - orientering**

## **Forstærket autismeindsats - orientering**

### **Beslutningstema**

På baggrund af det godkendte prioriteringsforslag "Forstærket autismeindsats" fra budget 2017-2021 orienteres om status på arbejdet med "Forstærket autismeindsats".

## Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget/Familieudvalget/Social- og Sundhedsudvalget.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen om projektet "Forstærket autismeindsats" tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Som et af prioriteringsforslagene for budget 2017 besluttede Byrådet at igangsætte "Forstærket autismeindsats".

Indsatsen består af fire hovedspor, der skal kortlægges og undersøges nærmere:

- Styrkelse af dagtilbudsområdet.
- Styrkelse af ASF-tilbuddet på Balsmoseskolen.
- Oprettelse af et lokalt forankret STU-tilbud til ASF-målgruppen.
- (Afdækning af muligheder for) Oprettelse af et gymnasialt spor til ASF-målgruppen i samarbejde med et gymnasium

Følgende tiltag er igangsat:

### *Styrkelse af ASF-tilbuddet*

ASF-tilbuddet får en tættere kobling til Tæt På Tværs-konceptet.

I februar 2017 blev der etableret tværfagligt teams på almen skolerne (med deltagelse af sundhedsplejerske, psykolog og rådgiver). Et tværfagligt team afholder sammen med skolen såkaldte inddragende netværksmøder, der er et forebyggende tiltag for børn, hvor der er opstået en bekymring eller børn står i udfordringer. Dette koncept bliver fra august 2018 sat i værk på ASF-tilbuddet på Balsmoseskolen, hvor der nedsættes et tværfagligt team med særlige kompetencer ift. målgruppen.

### *Understøttelse af ASF-tilbuddet på Balsmoseskolen.*

Fra august 2018 er der tilknyttet en medarbejder fra Tofteparken med særlige kompetencer ift. ASF-området. Medarbejderen har sin daglige gang på Balsmoseskolen og skal samarbejde tæt med personalet på ASF-tilbuddet. Formålet er at styrke adgangen til supervision og sparring, samt bedre understøttelse af forældresamarbejdet.

### *Understøttelse i overgangen fra dagtilbud til skole*

Kompetenceudviklingsforløb. Med det formål at styrke overgangen fra dagtilbud til skole for børn i autismeudfordringer, er der igangsat en målrettet indsats ift. at opkvalificere personalet i mini-sfo, børnehaveklasse samt andre indskolingspersonaler. Personalet gives konkrete værktøjer og viden til at kunne styrke og understøtte læringsfællesskaberne for både barnet med en ASF-diagnose og for klassen som helhed. Konkret vil der blive afholdt kompetenceudviklingsforløb i hvert skoledistrikt for relevante personaler. Dette forløb er igangsat juni 2018, og forventes afsluttet i efteråret 2018.

### *Håndbog til understøttelse af læringsfællesskaber - med blik for autisme*

Det er et ønske fra indskolingspersonalerne, at der udarbejdes et opslagsværk, som kan inspirere didaktisk og pædagogisk ift. autisme. I løbet af efteråret 2018 udvikles derfor en 'værktøjskasse' eller 'håndbog' som kan bruges af personalet på skoleområdet. Der arbejdes på at lave en elektronisk udgave.

### *Andre tiltag*

Byrådet besluttede på mødet den 25. april 2018, at der skal etableres et STU-tilbud for unge fra Egedal Kommune, som ikke kan gennemføre en ungdomsuddannelse på anden vis. STU-tilbuddet drives af Ung Egedal og trådte i kraft den 1. august 2018.

Følgende tiltag vil blive igangsat i 2018

Tilbud om supervision fra Tofteparken og PPR til personalet på skole- og dagtilbudsområdet ved konkret behov.

Styrkelse af dagtilbud herunder tidlig opsporing på småbørnsområdet.

Følgende indsatser afventer.

Kortlægning ift. eventuel oprettelse af et gymnasialt spor til ASF-målgruppen.

Økonomi.

Prioriteringsforslaget har indlagt en nettobesparelse på 3 mio. kr. i helårseffekt. Næste gang udvalgt får status på "Forstærket autismeindsats" vil udvalget også få status på den forventede besparelse.

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 04-09-2018**

Taget til efterretning.

## **7. Regnskab og beretning for UU Vest - orientering**

### **Regnskab og beretning for UU Vest - orientering**

#### **Beslutningstema**

Der orienteres om Regnskab 2017, Budget 2018 og 2019 samt Virksomheds- og udviklingsplan 2018 for Ungdommens Uddannelsesvejledningscenter for Egedal og Frederikssund kommuner, UU Vest.

#### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget/Kultur- og Erhvervsudvalget/Økonomiudvalget/Byrådet.

#### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

1. Regnskab 2017 for UU Vest tages til efterretning.
2. Budget 2018 og 2019 for UU Vest tages til efterretning.
3. Virksomheds- og udviklingsplan 2018 for UU Vest tages til efterretning.

#### **Sagsfremstilling**

Egedal og Frederikssund kommuner indgik april 2007 aftale om etablering af et fælleskommunalt Ungdommens Uddannelsesvejledningscenter benævnt UU Vest (UUV). I henhold til selskabets styrelsesvedtægt § 5 stk. 3 og § 10 tilstilles ejerkommunerne én gang årligt virksomheds- og udviklingsplan samt regnskab og budget. UUV Årsrapport 2017, revisionsberetning vedrørende årsregnskabet 2017 samt virksomheds- og udviklingsplan 2018 er vedlagt som bilag. Regnskab 2017 udviser et overskud på 106.544 kr. Egedal kommunes andel af udgifterne udgjorde et basistilskud på 3.904.570 kr. samt udgifter til vejledning STU på 492.000 kr. I alt udgifter for 4.396.570 kr.

Bilag:

Bilag 1 UU Vest Årsrapport 2017

Bilag 2 Revisionsberetning vedrørende årsregnskabet 2017  
Bilag 3 Virksomheds- og udviklingsplan 2018

### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 04-09-2018**

1. Anbefalet.
2. Anbefalet.
3. Anbefalet.

102058-18\_v1\_bilag 2 revisionsberetning vedrørende årsregnskabet 2017.pdf.pdf  
102057-18\_v1\_bilag 1 uu vest årsrapport 2017.pdf.pdf  
102056-18\_v1\_bilag 3 virksomheds- og udviklingsplan 2018.pdf.pdf

### **Bilag**

[Bilag 2 Revisionsberetning vedrørende årsregnskabet 2017.pdf](#)  
[Bilag 1 UU Vest Årsrapport 2017.pdf](#)  
[Bilag 3 Virksomheds- og udviklingsplan 2018](#)

## **8. Kvalificering af budgetforudsætninger - orientering**

### **Kvalificering af budgetforudsætninger - orientering**

#### **Beslutningstema**

Skoleudvalget orienteres om status for arbejde med at kvalificere forudsætninger for budgetter på Skoleudvalgets område.

#### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

#### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### **Sagsfremstilling**

Center for Skole og Dagtilbud har i tæt samarbejde med Center for Administrativ Service igangsat et arbejde med at kvalificere forudsætningerne for budgetter på Skoleudvalgets område.

Arbejdet omfatter kvalificering af ny budgettodelingsmodel på skoleområdet, hvor de overordnede principper blev besluttet af byrådet d. 28. februar, og hvor implementeringen af budgettodelingsmodellen ventes at ske over en 1-2-årig periode med start fra indeværende skoleår 2018/2019.

Arbejdet omfatter også de dele af budgetterne på Skoleudvalgets område, som ikke er direkte relateret til den nye budgettodelingsmodel. Eksempelvis budgetforudsætningerne for kommunens køb af skole- og fritidspladser i eksterne specialtilbud, forældrebetaling, betaling af tilskud til privatskoler, mellemkommunale afregninger mv. Administrationen har i forbindelse med det indledende arbejde konstateret, at der også på disse områder er behov for en betydelig indsats for at kvalificere forudsætningerne for budgetterne, så budgetterne bygger på objektive forudsætninger og gennemsigtigheden øges.

Arbejdet gennemføres i tæt samarbejde mellem administration, skoler, dagtilbud mv.

### **Konsekvenser for budgettet**



Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Dog bemærkes det, at arbejdet med at kvalificere budgetforudsætninger bevirker, at der på tværs af det samlede budgets aktiviteter sker en del bevægelser.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 04-09-2018**

Taget til efterretning.

## **9. Orientering**

### **Orientering**

#### **Beslutningstema**

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

#### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

#### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

- Kommende kommunikationstiltag og pressemeddelelser.

- Der orienteres om aktuelle kommunikationsaktiviteter.

· Kompetenceløft på skoleområdet.

Som følge af kvalitetsrapporten for 2016/17 har alle distriktsskoler et øget fokus på styrket linjefagsdækning i dansk og matematik.

I skoleåret 2018/19 er der derudover iværksat følgende kompetenceudviklingsforløb på skolerne:

- Der er udviklet en pædagogisk analysemodel Egedal, som er et systematisk og systemisk redskab til lærere og pædagoger på skole- og fritidsområdet til styrkelse af inkluderende læringsfællesskaber. Modellen er præsenteret på alle skoler for alle lærere samt for pædagoger i SFO og klubber i uge 32 og 33.

Ledelser og udpegede tovholdere på skolerne bliver kompetenceudviklet yderligere i løbet af skoleåret 18/19 med fokus på understøttelse og implementering af modellen som redskab i relation til udviklingen af ressourcecentre.

- I alt 40 lærere og pædagoger begynder på vejledningsmoduler i efteråret i henholdsvis Social Inklusion og Fagfaglig Vejledning.

- 6 pædagoger fra klubberne med opgaver i skolen begynder på modul i efteråret i Pædagog Faglighed og Læreprocesser.

Det forventes, at kompetenceudviklingsindsatserne vil styrke elevernes læring, trivsel og udvikling på sigt, og de nye kompetencer ses anvendt i både klasseteams og i kapacitetsopbygningen af skolernes ressourcecentre. Ressourcecentrene forventes at stå klar til august 2019.

### **Beslutning i Skoleudvalget den 04-09-2018**

Taget til efterretning.