

## Punkt 14: Godkendelse af dagsorden

18/1132

### Sagsresumé

-

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende dagsordenen

### Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2018

Godkendt.

## Punkt 15: Fordeling af 0,5 mio til de mindste institutioner - på baggrund af budgetforlig 2018 - 2021

18/8262

### Sagsresumé

I det politisk indgåede budgetforlig for 2018-21 er der afsat 0,5 mio. kr. årligt til at sikre de mindste daginstitutioner.

Institutioner under 40 børn har svært ved at dække åbningstiden med de personaleressourcer, der er tilstede samtidig med, at de skal levere kvalitet i indholdet, endvidere indfri retningerne i Helhedsplanen - Kvalitet i Dagtilbud og Skole.

Det foreslås, at der laves en fordelingsnøgle, så de 0,5 mio. kr. fordeles til afdelinger der er normeret under 40 børn.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at,

- Fordelingsnøglen godkendes

### Sagsfremstilling

Dagtilbudsområdet kompenserer i nogen grad for små institutioner via det fælles budget i dagtilbudsområdet.

Dagtilbudsområder hvor alle afdelinger er små, har derfor en større udfordring.

I Dagtilbud Als Syd er der 7 afdelinger - de 5 afdelinger er normeret til 32 børn – de øvrige 2 er normeret til flere end 40 børn.

Als Nord har 6 afdelinger hvor én er normeret til 24 børn og én til 35 børn – de øvrige er normeret til flere end 40 børn.

Broager Gråsten har 7 afdelinger – hvor en børnehave er normeret til 30 børn. De tre øvrige er normeret til flere end 40 børn.

Det tyske område har 4 afdelinger med henholdsvis en normering på 30 børn, 31 børn og 28 børn, den 4. er normeret til flere end 40 børn.

De øvrige Dagtilbudsområder har ikke afdelinger der er normeret under 40 børn.

Det foreslås, at der laves en fordelingsnøgle, så de 0,5 mio. kr. fordeles til afdelinger der er normeret under 40 børn.

Fordelingen medfører, at den enkelte afdeling under 40 børn får kr. 45.455 kr.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Mulighed for at indfri de krav til arbejdet der forventes, øger trivsel og kvalitet i arbejdet.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2018**

Godkendt.

## **Punkt 16: Ansøgning om permanent madordning i Børnehuset Ulkebøl**

18/8263

### **Sagsresumé**

Børnehuset Ulkebøl ønsker at inddrage institutionens produktionskøkken i arbejdet med en sundhedsprofil for afdelingen.

Bestyrelsen for Børnehuset søger om fast ekstrabevilling til aflønning af køkkenpersonale og Børnehuset Ulkebøl søger om mulighed for permanent madordning i Børnehuset Ulkebøl.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne – og Uddannelsesudvalget at, godkende,

1. At der gives en fast ekstra bevilling til aflønning af køkkenpersonale, hvor kommunen finansierer 75% og Børnehuset Ulkebøl finansierer 25 %.

2. At valget af frokostordning i kommunen ændres fra årlig afstemning til afstemning hvert andet år.
3. At ordningen skal fungere i en 2 års forsøgsperiode, hvorefter den tages op til vurdering.

## Sagsfremstilling

Den nybyggede institution - Børnehuset Ulkebøl er etableret med et produktionskøkken. Børnehuset Ulkebøl ønsker at etablere en madordning, da de ønsker at arbejde ud fra en Sundhedsprofil, samt med henvisning til anbefaling 5 i Helhedsplanen – Kvalitet i Dagtilbud og Skole.

Bestyrelsen beskriver at ordningen ønskes ud fra følgende overvejelser:

- Madordningen kan danne grobund for at Børnehuset Ulkebøls sundhedsprofil kan optimeres til fulde.
- For at sikre indlæring, energi og trivsel hele dagen, som der bl.a. også er undersøgt i Helhedsplanen for Børn og Uddannelse i Sønderborg Kommune.
- For at skabe sammenhold, fællesskab og ligeværd for hele huset i et rart og homogent miljø.
- Børnene inddrages i processen fra jord til bord, og får et naturligt forhold til en sund og varierende kost.
- Børnene opmuntres til at prøve forskellig slags mad, og det opleves at langt de fleste børn tør prøve mere og er mindre kræsne når man er sammen i ét fællesskab.

Gennem vores madordning ønsker vi at:

- Lære børnene om sæsoner.
- Give børnene mange sanseoplevelser – se, dufte, røre, smage og føle.
- Give børnene bevidsthed om, hvor maden kommer fra.
- Give børnene ejerskab til den gode madoplevelse.

I tilberedning af maden skal der så vidt muligt bruges danske, økologiske råvarer. Børnehuset Ulkebøl ønsker at handle lokalt.

Bestyrelsen ansøger om fast ekstrabevilling til aflønning af køkkenpersonale og permanent madordning i Børnehuset Ulkebøl.

Børnehuset søger om én fuldtidsansat køkkenleder og én køkkenmedhjælper.

En fuldtidsansat køkkenleder og en køkkenmedhjælper vil jf. den kommunale overenskomst være en udgift på ca. 520.000 kr. årligt.

Børnehuset Ulkebøl søger om at madordningen kan gøres permanent, så den ikke skal op til afstemning hvert år. Når et barn indskrives i Børnehuset Ulkebøl ønsker de at barnet automatisk tilmeldes til madordningen, og at prisen for en plads er inkl. madordning.

Lovgivningen giver ikke mulighed for at barnet automatisk tilmeldes til en madordning, hvis kommunen har valgt at madordningen er forældrefinansieret.

Alle børn i kommunale, selvejende og private institutioner skal efter § 19 i Dagtilbudsloven tilbydes et sundt frokostmåltid.

Forældrebestyrelsen i en daginstitution eller forældrene i en enhed skal have mulighed for at fravælge det sunde frokostmåltid. Forældrene skal have mulighed for at fravælge minimum hvert andet år men ikke oftere end hvert år.

I Sønderborg Kommune blev der den 24. august 2010 besluttet, at der er mulighed for at fravælge det sunde frokostmåltid hvert år.

Loven om det sunde frokostmåltid giver flere muligheder for, hvorledes kommunen kan vælge at finansiere det kommunale tilbud om et sundt frokostmåltid.

A

Det sunde frokostmåltid finansieres alene af forældrene.

B

Kommunalbestyrelsen kan beslutte at give et tilskud til at nedbringe forældrenes betaling for et sundt frokostmåltid.

C

Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at et sundt frokostmåltid indgår som en del af dagtilbudsydelsen, inden for det fastsatte loff for forældrenes egenbetaling på 25 procent af de budgetterede bruttodriftsudgifter for en plads i en daginstitution inklusiv udgiften til et sundt frokostmåltid. I så fald kan forældrene ikke fravælge frokostmåltidet.

Ved finansieringsmulighederne A, B, og C gælder, at frokostmåltidet omfattes af reglerne om friplads- og søskendetilskud. Forældre, der er omfattet af friplads- eller søskendetilskud, vil få frokostmåltidet til nedsat pris eller gratis.

I Sønderborg Kommune besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget den 24. august 2010, at det sunde frokostmåltid skulle være fuldt forældrefinansieret.

Prisen for et sundt frokostmåltid i Sønderborg Kommune er pr. januar 2018: 411 kr. pr mdr.

Hvis Børnhuset Ulkebøl kan levere en god kvalitet og hvis Børnhuset Ulkebøl kan levere en god oplevelse med frokostordningen vil sandsynligheden for, at forældrene vælger frokostordningen til være større.

Derfor kan det være afgørende, at Børnhuset Ulkebøl kan levere en god kvalitet, bl.a. gennem kompetent personale der varetager madordningen.

Yderligere kan det overvejes, at ændre valget til hvert andet år fremfor hvert år.

De 75 % af finansieringen af køkkenpersonalet kan finansieres inden for rammen i Børn, Uddannelse og Sundhed.

#### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Sund mad kan sikre god udvikling, indlæring, energi og trivsel hele dagen.

#### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser, idet Børne- og Uddannelsesudvalget den 24. august 2010 besluttede, at den sunde frokostordning skal være fuldt forældrefinansieret.

#### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2018**

Godkendt, idet godkendelsen er betinget af en forældre beslutning samt, at der foretages en løbende evaluering gennem forsøgsordningen og at skabe det bedst mulige grundlag for en bæredygtig ordning.

## **Punkt 17: Uddannelsesstrategisk Råd - Udpegning af 2 repræsentanter**

### **Sagsresumé**

Med vedtagelse af ny styrelsesvedtægt for Sønderborg Byråd er det besluttet, at der skal nedsættes et Uddannelsesstrategisk Råd.

Byrådet godkendte derfor på sit møde den 28. februar 2018, at der nedsættes et Uddannelsesstrategisk Råd. Byrådet godkendte samtidig Kommissorium for Uddannelsesstrategisk Råd.

Formålet med Uddannelsesstrategisk Råd er, at drøfte og igangsætte initiativer i forhold til at tiltrække, fastholde og udbygge antallet af studerende og uddannelser i Sønderborg kommune, samt at sikre helhed og sammenhæng i konkrete indsatser.

Valgperioden følger den kommunale valgperiode.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Udpege 2 repræsentanter fra udvalget til Uddannelsesstrategisk Råd

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2018**

Claus Klaris og Jesper Smaling.

## **Punkt 18: Godkendelse af E-sport på Humlehøj-Skolen - Udvidelse af sportslinjerne**

### **Sagsresumé**

Humlehøj-Skolen ønsker at udvide skolens sportslinjer med E-sport i samarbejde med e-sportsforeninger og organisationer i Sønderborg-området.

Formålet er, at eleverne får mulighed for at kombinere almindelig skolegang med udvikling af deres talent og potentiale for e-sport samt at udvikle e-sporten i Sønderborg.

Forsøget med E-sport på Humlehøj-Skolen er udgiftsneutralt, idet udstyr med videre stilles til rådighed af organisationen Crossborder-esport.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende en 2-3 årig forsøgsordning med E-sport på sportslinjerne på Humlehøj-Skolen fra skoleåret 2018/2019.

### **Sagsfremstilling**

Humlehøj-Skolen ønsker at udvide skolens sportslinjer med E-sport i samarbejde med e-sportsforeninger og organisationer i Sønderborg-området.

Humlehøj-Skolen oplever med deres nuværende sportslinjer at kunne understøtte unge i at udvikle deres talent, som også kan bruges i deres almene undervisning i folkeskolen.

Derfor ønsker skolen at udvide deres tilbud til også, at kunne omfatte e-sport for, at kunne understøtte endnu flere unge i deres talent og engagement.

For e-sportens vedkommende, kan elever udvikle deres selvtillid via de kompetencer, som kræves for, at være god til e-sport: koncentration, teamwork, kritisk tænkning, vedholdenhed, lederskab, reflekser, analyse og strategi. Disse egenskaber og kompetencer ønsker skolen at arbejde med og overføre til den almindelige skolegang, så eleverne får et godt udbytte af folkeskolen. Udgangspunktet er det hele menneske, hvorfor der også vil være fokus på fysisk aktivitet, sund kost og levevis samt skyggesider af e-sporten.

Skolen har besøgt henholdsvis Frølevslejrns Efterskole med e-sportslinje samt Bakke-Skolen i Esbjerg med e-sportsklasse. Der er yderligere afholdt møder med mulige samarbejdspartnere inden for e-sporten i Sønderborg-området, Humlehøj-Skolens koordinatore for sportsklasserne samt skolebestyrelsen. Der er stor opbakning fra alle parter til at implementere e-sport på sportslinjerne.

Skolen ønsker en forsøgsordning strækkende sig over 2-3 årig afhængigt af, om elevernes optages på 7. eller 8. årgang.

#### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

#### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2018**

Godkendt.

### **Punkt 19: Godkendelse - ansøgning om at blive "Bevæg dig for livet"-visionskommune 2019-2024**

18/6562

#### **Sagsresumé**

Som led i den landsdækkende bevægelse "Bevæg dig for livet" er der mulighed for som kommune at indgå i et samarbejde med DGI og Danmarks Idrætsforbund (DIF) om at blive visionskommune. Dette indebærer, at der laves en 5-årig aftale om konkrete initiativer og indsatser på tværs af kommunens forvaltninger med henblik på at få flere borgere i kommunen til at dyrke motion.

I den 5-årige aftaleperiode bidrager kommunen med 250.000 kr. årligt til ansættelse af en projektleder, som skal sørge for udmøntningen af de indsatser, der bliver gældende for aftalen. DGI/DIF bidrager ligeledes med 250.000 kr. årligt.

For at komme i betragtning som visionskommune skal Sønderborg Kommune indsende en kortfattet, motiveret ansøgning til DGI Sønderjylland, som herefter indstiller én sønderjysk kommune til den fælles visionsgruppe for DGI/DIF.

Af Sønderborg Kommunes idrætspolitik fremgår det, at kommunen støtter DGIs og DIFs fælles vision om, at 75 procent af danskerne i 2025 skal være fysisk aktive, og at 50 procent af disse skal dyrke idræt i en idrætsforening.

Forvaltningen anbefaler, at det tværgående samarbejde om at blive visionskommune sker med fælles finansiering fra Sundhedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Udvalget for Kultur, Idræt, Handel og Turisme. Der indstilles derfor til, at udgiften til ansættelse af en projektleder fordeles mellem de tre udvalg, således at Udvalget for Kultur, Idræt, Handel og Turisme afholder 50.000 kr., mens Sundhedsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget hver afholder 100.000 kr., i alt 250.000 kr.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende, at

1. der sendes en motiveret ansøgning til DGI Sønderjylland om at indgå i et partnerskab med DGI og DIF om at blive visionskommune,
2. der ved eventuel udpegning af Sønderborg Kommune som partner i visionskommune-projektet afsættes 100.000 kr. for hvert år i perioden 2019-2024 til ansættelse af en projektleder.

Godkendelse af indstillingen forudsætter, at Sundhedsudvalget og Udvalget for Kultur, Idræt, Handel og Turisme samtidig godkender at afsætte henholdsvis 100.000 kr. og 50.000 kr. i sideløbende sager i de to udvalg.

## **Sagsfremstilling**

”Bevæg dig for livet” er en partnerskabsaftale indgået mellem Nordea-fonden, TrygFonden, Danmarks Idrætsforbund (DIF) og DGI for perioden 2015-2018. Det overordnede formål med aftalen er at få flere danskere til at dyrke motion.

Visionen er, at 75 procent af danskerne i 2025 skal dyrke idræt, og at 50 procent af befolkningen skal dyrke idræt i en forening.

Et af fokusområderne i ”Bevæg dig for livet” er kommunesamarbejde. I dette fokusområde vil DGI og DIF i samarbejde med kommunerne og via kommunernes direkte kontakt til borgerne mobilisere Danmark til mere fysisk aktivitet.

En af mulighederne inden for kommunesamarbejde er indgåelse af en 5-årig aftale med DGI og DIF om at blive visionskommune.

En visionskommune er en kommune, der arbejder bevidst i hele kommunens virke for at højne idrætsdeltagelsen for alle grupper i befolkningen og gennem en række indsatser når ud til de målgrupper og områder, som i dag er præget af inaktivitet.

Det er en forudsætning for at blive visionskommune, at der er bred politisk opbakning til projektet. Alle de forvaltningsområder, der kan spille ind i forhold til målet, skal inddrages i aftalen med DGI/DIF.

Projektet kræver ansættelse af en projektleder. DGI/DIF bidrager årligt med 250.000 kr. hertil, og kommunen bidrager med tilsvarende 250.000 kr. årligt. Dette gælder for hvert af de 5 år, aftalen kører.

Herudover skal der afsættes yderligere økonomiske midler inden for udvalgets ramme til de indsatser, som vil udgøre aftalegrundlaget for den 5-årige periode. Aftalen vil løbende blive justeret og præciseret via 1-årige handleplaner. Forvaltningen vil derfor løbende udarbejde sager til politisk godkendelse i takt med, at indsatser og handlinger bliver konkretiseret med henblik på efterfølgende udmøntning.

DGI/DIF kan bidrage med koncepter og produkter, hvor det giver mening at bringe disse i spil i forhold til udmøntning af indsatserne og dermed opfyldelse af målsætningen. Dette kan ske gennem hel eller delvis finansiering fra de to organisationer.

For at komme i betragtning som visionskommune skal Sønderborg Kommune indsende en kortfattet, motiveret ansøgning på 2-3 sider til DGI Sønderjylland, som herefter indstiller én sønderjysk kommune til den fælles visionsgruppe for DGI/DIF.

Hvis det ikke lykkes at blive udpeget af DGI/DIF som visionskommune, findes der stadig en mulighed for at blive visionskommune og få ”hele pakken”. Det kræver imidlertid, at kommunen selv finder alle 500.000 kr. til ansættelse af en projektleder, da DGI/DIF kun bidrager økonomisk til projektlederposten ved de kommuner, der er direkte udpeget af DGI/DIF som visionskommune.

Som led i en bred forankring i kommunen anbefaler forvaltningen, at det tværgående samarbejde om at blive visionskommune sker med fælles

finansiering fra Sundhedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget og Udvalget for Kultur, Idræt, Handel og Turisme. Der indstilles derfor til, at udgiften til ansættelse af en projektleder fordeles mellem de tre udvalg, således at Udvalget for Kultur, Idræt, Handel og Turisme afholder 50.000 kr., mens Sundhedsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget hver afholder 100.000 kr., i alt 250.000 kr.

Forvaltningen vurderer, at visionskommune-projektet kræver en høj kommunal indsats og et målrettet og forpligtende arbejde de næste 5 år. Den brede kommunale opbakning, som projektet fordrer, nødvendiggør derfor en løbende prioritering af kommunens indsatser og handlinger, der særligt tilgodeser visionskommune-projektet.

Indsatser og allerede afsatte midler, der relaterer sig til området, kan med fordel tænkes ind i projektet. Herved understøttes forankringen af projektet i kommunen.

Sønderborg Kommune har haft et indledende møde med DGI og DIF den 19. februar 2018 for at blive introduceret til projektet, afstemme forventninger mv.

Deadline for indsendelse af ansøgning til DGI Sønderjylland er den 30. marts 2018.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Projektet forventes at have positive kortsigtede og langsigtede sundhedsmæssige konsekvenser for borgerne i Sønderborg Kommune – både hvad angår deres fysiske og deres mentale sundhed. Samtidig forventes en styrkelse af borgernes sociale deltagelse i foreningslivet og i øvrige fællesskaber, der bidrager til den almene sundhed.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser, idet udgiften til ansættelse af en projektleder finansieres af eksisterende budget.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2018**

Godkendt.

## **Punkt 20: Drøftelse af ny sammenhængende børne- og ungepolitik**

17/2713

### **Sagsresumé**

Børne- og uddannelsesudvalget godkendte den 11. oktober 2017 kommissoriet for den reviderede sammenhængende børne- og ungepolitik.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal sammen med Helhedsplanen for Børn og Uddannelse sætte rammen for det fremtidige arbejde på børne- og ungeområdet. Politikken skal fungere som rammesætning og retningsviser for professionelle på området og være et samlepunkt for og understøtte indsatser og strategier på børne- og ungeområdet.

Jævnfør den opdaterede tidsplan forventes den endelige politik godkendt af byrådet august 2018 med en høringsperiode fra 3. maj til 1. juni 2018.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Drøfte temaer for den sammenhængende børne- og ungepolitik

### **Sagsfremstilling**

Der lægges i kommissoriet op til en bred interessentinvolvering, hvor børn og unge, fagprofessionelle, forældrebestyrelser, fagorganisationer,



borgere og politikere bliver en del af arbejdsprocessen.

Følgende involveringsprocesser er afviklet eller under afvikling:

Periode	Aktivitet
Januar 2018	Temadrøftelse med fagprofessionelle
Februar 2018	Temadrøftelse med forældrebestyrelser
Januar – februar 2018	Spørgeskema til folkeskoleelever i 0.-10. klasse
Januar – februar 2018	Fotokonkurrence i alle kommunale daginstitutioner under overskriften: ”Hvad gør dig glad?”
Marts 2018	Temadrøftelse med fagorganisationer
Marts 2018	Politisk drøftelse af temaer i Børne- og Uddannelsesudvalget
Februar – marts 2018	Spørgeskema åbent for alle borgere
Marts – April 2018	Udstilling af billeder fra fotokonkurrence med åbning den 13. marts 2018 i Multikulturhuset

Ud fra kommissoriet samt de drøftelser, der har været i de forskellige involveringsprocesser er følgende temaer til politikken gennemgående:

- Læring
- Sammenhænge
- Samarbejde
- Forældreinvolvering
- Tidlig indsats
- Sundhed og trivsel
- Et aktivt fritidsliv for alle
- Negativ social arv
- Kompetencer og udvikling

Yderligere er følgende gennemgående ved de involveredes børnesyn på nuværende tidspunkt, som også skal være en del af politikken:

- Alle børn er unikke
- Alle skal ikke nødvendigvis behandles ens – men skal have lige muligheder
- Alle børn har et udviklingspotentiale, som de skal støttes i at få udviklet
- Børn skal ikke bæres men guides/støttes
- Børn har også en stemme, og deres synspunkter og perspektiver skal bringes i spil
- Alle vil deres børn det bedste

Forvaltningen ønsker at udvalget forholder sig til den politiske ambition og de fremtidige målsætninger på børne- og ungeområdet, hvilket skal afspejles i den kommende børne- og ungepolitik.

#### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

#### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2018**

Drøftet.

## **Punkt 21: Ledelsesinformation 2017 - ultimo december 2017**

## Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

Der er pr. 31. december 2017 på politikområderne et mindreforbrug på 10,5 mio. kr., hvor der søges om overførsel af i alt 9,8 mio. kr., og kassebeholdningen tilføres 0,7 mio. kr.

Derudover er der et merforbrug på Rendbjerg institution på 0,6 mio. kr., som overføres til 2018, samt en manglende indtægt bogført på central konto i forvaltningen på 3,0 mio. kr. der belaster kassebeholdningen.

Der kan ligeledes oplyses, at der på Økonomiudvalgets område inden for Børn og Uddannelse er et merforbrug på 0,9 mio. kr.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal orienteres, jf. delegationsplanen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling

Opfølgning på ledelsesinformationen sker på 5 udvalgte måneder i 2017 for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultatet.

### Status på økonomien

#### Politikområde 14, Dagtilbud

Regnskabet for 2017 for politikområde 14, udviser et samlet mindreforbrug på 3,2 mio. kr., hvoraf 1,2 mio. kr. hidrører fra et mindreforbrug på de decentrale enheder, udviklingspuljen og andre områder med overførselsadgang. Mindreforbruget svarer til 1,2 % af det korrigerede budget.

I henhold til styrelsesvedtægten, forventes mindreforbruget 1,2 mio. kr. overført til institutionerne i 2018.

Mindreforbruget på det centrale område på i alt 2,0 mio. kr. Der ønskes overført 1,0 mio. kr. til udgifter i forbindelse med helhedsplanens anlægsdel, og 1,0 mio. kr. søges tilført kassebeholdningen.

#### Politikområde 15, Undervisning

Området viser på nuværende tidspunkt et samlet mindreforbrug på 8,8 mio. kr.

De decentrale enheder har et samlet merforbrug på 0,3 mio. kr.

På de centrale konti er der et samlet mindreforbrug på 9,1 mio. kr.

Heraf er 4,5 mio. kr. statslige kompetenceudviklingsmidler til personalet på skoleområdet, 1,3 mio. kr. tilhører House of Science – Partnerskabet, mens 0,4 er bundne midler fra Sundhed til VidensByen.

1,2 mio. kr. forventes tilført kassebeholdningen.

### **Politikområde 16, Børn & Familie**

Området viser på nuværende tidspunkt et samlet merforbrug på 5,1 mio. kr.

3,6 mio. kr. vedrører Rendbjerg Institutionen

3,0 mio. kr. er manglende indtægt, der indgår centralt.

0,6 mio. kr. vedrører Rendbjerg som decentral institution.

- 1,5 mio. kr. vedrører foranstaltnings- og merudgiftsområdet på det specialiserede børn og unge område.
- Derudover skal der overføres 0,06 mio. kr. til 2018, som vedrører statsfinansierede projekter.

### **Politikområde 14.60, 15.60, 16.60 og 24.60, økonomiudvalget**

Regnskabet for 2017 under økonomiudvalget, udviser et merforbrug på 0,9 mio. kr.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Fællesstaben, Økonomi oplyser, at sagen ikke medfører nogen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2018**

Taget til efterretning.

## **Punkt 22: Orientering om implementering af Helhedsplanen Kvalitet i Dagtilbud og Skole**

18/8264

### **Sagsresumé**

I forlængelse af Byrådets vedtagelse af Helhedsplanen for kvalitet i dagtilbud og skole blev det besluttet, at Børne- og Uddannelsesudvalget skulle følge arbejdet med implementering af Helhedsplanen.

Udvalget forelægges en status på hvert udvalgmøde.

I sagsfremstillingen er der beskrevet en kort status af de 15 anbefalinger.

Udviklingen af implementeringsarbejdet kan desuden aflæses i vedhæftede bilag, barometer - status på implementering af anbefalingerne.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- tage orienteringen til efterretning

## Sagsfremstilling

Kort status på Helhedsplanen – Kvalitet i dagtilbud– og skoles 15 anbefalinger:

### 1.Øget drengepædagogik:

Der skal skabes udfordrende læringsmiljøer, som er interessante for drengene.

Kvalificeret personale skal udfordre på de områder, hvor drenge har det svært.

**Status:** Der er bl.a. arrangeret et Kick off arrangement med følgende indhold:

**Oplæg v/ Ann Elisabeth Knudsen: Pæne piger, dumme drenge – Om hjerne og hjerte hos de 0 – 10 årige.**

Refleksion og dialog i grupper på baggrund af oplægget.

**Erfaringer fra praksis: Evt. oplæg ved lederen fra Jordkloden**

Refleksion og dialog i grupper på baggrund af oplægget.

**Oplæg om inddragelse af børneperspektivet v/ Ulla Kofoed fra UCC**

Refleksion og dialog i grupper: Hvordan kan vi inddrage børnenes perspektiv i vores videre arbejde? Hvad vil vi gå hjem og være nysgerrige på og hvordan vil vi gøre det?

Der er tilrettelagt et forløb, hvor der arbejdes i egne afdelinger med læringsmiljøer og forandring i egen praksis.

### 2. Pædagogen tilbage til børnene:

Fra god til fremragende daginstitution fordrer tilstedeværelse af et deltagende fagligt personale, som konstant reflekterer over sin egen rolle i forhold til barnets læring.

Der skal være fokus på den vigtige opgave, at være sammen med børnene kontinuerligt.

Der skal være en ligelig fordeling mellem børns frie leg, de vokseninitierede aktiviteter samt børns leg, hvor en voksen deltager og udvider legen til læring.

**Status:** Arbejdsgruppen har udarbejdet konkrete forslag til brug i forvaltning og afdelinger.

Pt. er forvaltningen ude i alle børnehaver, samt udvalgte legestuer for at føre tilsyn, dette tilsyn skal bl.a. bidrage med hjælp til afdelingerne, så de kan opfylde og arbejde med bl.a. anbefalingen – Pædagogen tilbage til børnene - Lykkes vi med dette, hvordan kan vi ændre praksis så det lykkes? Dette får afdelingen en tilbagemelding på og der vil være løbende opfølgning.

Eksempler: I dagtilbudsområdet Broager / Gråsten har de eksempelvis gennemgået de daglige rutiner efter Leanprincipper, for at finde mere tid til nærvær med børnene.

I dagtilbudsområdet Dybbøl/ Sundeved har alle afdelinger arbejdet med hver sin ”prøvehandling” med overskriften ”Det pædagogiske personale tilbage til børnene. Her har de beskrevet hvordan de helt konkret vil ændre i deres praksis, så det giver mere tid sammen med børnene.

### 3. Fokus på mellemtrinnet:

Der skal arbejdes med anvendelsesorienteret læring.

Eleverne skal have mulighed for, at tage aktivt del i undervisningen ved at prøve sig frem i forhold til, at gennemføre eksperimenter, observationer, udforske og løse opgaver mm.

Der skal være mulighed for at deltage i intensive læringsforløb for elever, der vil få udfordringer ved de faglige prøver i slutningen af 9. og 10. klasse.

Der skal være fokus på karrierelæring.

**Status:** Skoledagen skal se anderledes ud end den traditionelle skoledag og derfor arbejdes der med varieret læring.

Der er i samarbejde med arbejdsgruppen udarbejdet en handleplan, hvor der vil være fokus på, at både skoleledelser, de faglige vejledere og lærere og pædagoger og VidensByens medarbejdere får faglig viden omkring følgende spørgsmål:

- Hvad forstår vi ved en mere varieret skoledag?
- Hvorfor variation i skoledagen?
- Hvordan kan skoleledelsen understøtte øget systematisk anvendelse af varierede læringsformer?
- Hvordan kan skoleledelsen konkret skabe rammer og organisationsformer, der understøtter, at variation systematisk anvendes som en del af den pædagogiske praksis?

Efterfølgende er det planen, at skoleledelserne sammen med deres personale på egen skole skal sætte fokus på faglige drøftelser med baggrund i følgende spørgsmål:

- Hvordan kan skoleledelsen gennem rammer og organisering understøtte det pædagogiske personale i at anvende varierede tilgange til læring som en grundlæggende pædagogisk praksis.
- Det er med andre ord fokus på, hvordan forskellige organisationsformer og måder at tilrettelægge skoledagen på kan bidrage til at skabe selve variationen.

Det er planen, at der skal afholdes temamøder i efteråret 2018 for både skoleledelser og faglige vejledere, der skal kickstarte drøftelserne på skolerne.

### 4. Volumen i udskolingen:

Der skal indgås forpligtigende samarbejdsaftaler mellem overbygningsskoler, så der er gode muligheder for holddannelse, linjeopdeling, tilbudsfag og valgfag på tværs af skolerne.

**Status:** Der er igangsat et pilotprojekt, hvor alle skoleledere i de enkelte distrikter arbejder med modeller for hvordan og hvad der skal samarbejdes om.

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgmødet i februar.

### 5. Madordninger afprøves:

Der skal sammen med aktørerne på børneområdet udarbejdes konkrete forslag i de enkelte institutioner, på hvorledes mad og trivsel kan skabe et mere optimalt udgangspunkt for læring for udsatte børn og unge.

**Status:** Børnehuset Ulkebøl har udarbejde et forslag som er på dagsordenen. 10 klasse i Ungecenteret har igangsat morgenmådsordninger og Dybbøl-Skolen har igangsat en morgenmådsordning i modtagerklassen.

Der er kun ændret redaktionelt i statuteteksten siden udvalgs mødet i februar.

## 6. En lærer og en pædagog i alle undervisningstimer i 1.-3. klasse:

Der skal skabes læringsbetingelser, der øger elevernes udbytte.

Det tværfaglige samarbejde udvikler og styrker undervisningens kvalitet.

**Status:** Det gode eksempel, når det fungerer i praksis er, når læreren underviser mens pædagogen støtter op omkring det enkelte barns læring ved at bevæge sig rundt i klassen og sikre, at børnene er opmærksomme på læreren, og forstår opgaven.

Ved opgaveløsning, at samle nogle børn ved et arbejdsbord med en voksen, mens den anden går rundt til resten.

Dette fungerer når der er en klar forventningsafstemning, hvem gør hvad, hvorfor og hvordan.

## 7. Forældreinvolvering:

Det skal være attraktivt, at involvere sig som forældre. God forældreinvolvering handler om et godt samspil mellem barn, forældre og institution/skole.

Bestyrelserne uddannes til bestyrelsesarbejdet og ledere uddannes i at understøtte bestyrelsesarbejdet. Forældreinvolveringen videreudvikles i et samarbejde mellem dagtilbud, skoler og forvaltning.

**Status:** Eksempler

I Dagtilbud Sønderborg Øst - Børnehuset Grundtvigs allé arbejder de med, at det er forældrerådet der skaber den gode kontakt til andre forældre ved. bl.a.

- **Forældrerådet står for planlægning og afholdelse af forældre Kaffe** – her står forældrerådet alene med planlægning, klargøring og afvikling af ”forældre-kaffen”.
- **Tema forældre Kaffe** – i et samarbejde mellem forældreråd, personale og eksterne faggrupper, herunder eksempelvis sundhedsplejerske og tandlæge, inviteres til tema forældre Kaffe. Første tema forældre Kaffe skal afholdes i februar og omhandle ”Sund kost”. Sundhedsplejersken bliver inviteret, samt en arabisk tolk.

I Dagtilbud Sønderborg Øst - Idrætsbørnehuset Skratmosen ønsker de at gå fra forældresamarbejde til forældreinvolvering det gør de bl.a. ved.

- At arrangere åben-uge for forældre i april, hvor forældrene deltager i pædagogisk praksis.
- Inddrage forældre i de internationale uger i januar/februar, f.eks. fortællinger om land, kultur, sprog osv.
- Aktiv deltagelse af forældre i husets traditioner: sommerfest, julearrangement, afslutningsfest for kommende skolebørn.
- Give forældre mulighed for f.eks. deltagelse i sproggruppen, projekter m.m.
- Arrangere Working-coffee med fokus på legepladsen og udviklingen af denne i forbindelse med idrætsprofilen.

I Dagtilbud Dybbøl/ Sundeved har 170 familier svaret på et spørgeskema, hvori de skal svare på, hvorledes de ønsker involvering. Disse svar blev drøftet i den enkelte afdeling med efterfølgende drøftelse i bestyrelsen.

De daglige ledere har på baggrund af drøftelserne udarbejdet et årshjul, hvor emner som læreplaner og dagtilbuddets strategier (IT, sprog, sundhed, motorik, inklusion og kommende o-klasse) blev genstand for hvorledes der kan sikres forældreinddragelse og vidensdeling i disse.

## 8. Pladsanvisning - digital booking:

Så forældre selv kan booke en plads, når barnet har et cpr.nr.

Så forældre kan booke et møde samt et besøg med de dagtilbud, der har interesse.

Så forældre kan få overblik over, hvor og hvornår, der er ledige pladser.

Så der er mulighed for at planlægge barnets forløb i dagtilbud frem til og med SFO.

**Status:** KMD er valgt til løsningen. Løsningen kan tidligst implementeres fra oktober 2018, så bookingsystemet vil formodentlig komme til at virke fra januar 2019. Lige nu afprøver KMD deres bookingløsning i København Kommune.

## **9. Distriktsinddeling, med forpligtigende samarbejdsaftale:**

Inddelingen i seks områder skal medvirke til at skabe mere handlekraft i området.

Handlemulighederne sker tæt på den daglige praksis, hvor institutioner og skoler i tæt samarbejde med psykologer, sagsbehandlere og socialmedarbejdere iværksætter handlinger.

Distriktsinddelingen skal sikre, at områdets overbygningsskoler kan skabe en kapacitet (volumen) i udskolingen, så muligheden for holddeling, linjefag mm. optimeres kvalitativt og at dagtilbudsafdelinger - der er udfordret på grund af det faldende børnetal – kan sikre et minimum af børn i de enkelte enheder, således at fremragende kvalitet kan præsteres i alle afdelinger.

**Status:** Skabelonen for det forpligtigende samarbejde drøftes og tilrettes i øjeblikket af lederne i distrikterne, så den kan blive et meningsfuldt og handlekraftigt grundlag for det enkelte distrikts arbejde.

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgmødet i februar.

## **10. Overgang til SFO 1. marts:**

I perioden fra 1. marts til 30. april vil der være en brobygningspædagog der følger med børnene i sfo.

Fra 1. maj - 31. juli er ordningen som den nuværende, dog med en tildeling til 100% pædagognormering.

I børnehaveklassen tildeles der en normering, der pr. 24 børn sikrer løntildeling til en børnehaveklasseleder + en pædagog 80% + en 1. klasseleder 20%.

**Status:** Privatskolen Als har meldt tilbage, at de gerne vil prøve det af i 2018.

Nybøl skole afprøver i samarbejde med Nybøl børnehus.

Nogle skoler arbejder med forslag om rullende skolestart.

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgmødet i februar.

## **11. 100% dækningsgrad i dagpleje, gæstepleje i daginstitution og ens forældrebetaling:**

Skal skabe stabile ansættelsesforhold for dagplejerne, hvor de hele tiden har fire børn.

Dagplejekapaciteten tilpasses og børnehaven bliver buffer.

Forældrebetalingen for dagplejeplads og vuggestueplads bliver den samme.

**Status:** De fysiske rammer i børnehaverne er blevet aflækket i et samarbejde mellem personalet, forvaltningen og Service og Ejendom. Nogle

afdelinger kan få plads til gæstefunktionen via mindre justeringer. I de afdelinger hvor der skal ske større ændringer, bliver afdækningen en del af Masterplan for Dagtilbud.

Afdelinger der er færdigetablet: Kulturbørnehaven, Guderup Børnehave, Lysabild Børneunivers, Nybøl Børneunivers. Egernsund Børnehus.

Afdelinger der forventes klar til 1. maj eller kort derefter: Nordborg Børnehave, Lillenskovens børnehave, Stevning Børnehus, Kernehuset, Bro Børnehus, Augusta, alle tre Augustenborg. Tangsmose, Bygades Børnegård, Kløverlykke, alle tre Hørup. Fynshav Børneunivers, Dybbøl Børnehus, Nydam Børnehus, Himmelblå, Broager.

Afdelinger der afdækkes via Masterplanen: Børnebyen Havnbjerg, alle afdelinger i Sønderborg by, Vindsuset Broager, Nejs Broager, Tumleby, Broager, Dybbølsten og Alssund børnehus, Dybbøl.

## **12. Datainformeret ledelse:**

Skoler og dagtilbud skal understøttes i at udvælge data, som er medvirkende til at udvikle praksis og øge børnenes og elevernes sociale, faglige og personlige læring.

Alle ledere og medarbejdere, som skal gøre brug af data i deres praksis, skal understøttes i at læse, forstå og fortolke data.

**Status:** Der er i gang sat en afdækning af, hvad der i dag bliver dokumenteret og hvilke systemer der anvendes i organisationen.

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgmødet i februar.

## **13. Virksomhedssamarbejde og øget vejledning i de unges uddannelsesvalg:**

Der iværksættes indsatser, der understøtter, at flere unge vælger erhvervsuddannelsesvejen.

Der etableres en virksomhedsenhed i Børn, Uddannelse og Sundhed sammentænkt med indsatserne i Vidensby Sønderborg og Ungecenteret.

Der etableres et efteruddannelsesforløb for lærerne for at opnå øget kendskab til erhvervsuddannelser.

Der gennemføres et intensivt læringsforløb for de unge, der vil få udfordringer ved de faglige prøver i slutningen af 9. og 10. klasse. Dette benævnes "Forårsskole" og starter op i 6. klasse.

Der skal udvikles en model for, hvordan offentlige og private virksomheder, kan lægge opgaver ud, som skolerne kan byde ind på.

Sammenlægge det nuværende Uddannelsesråd og det nuværende Uddannelsesstrategisk Forum til et nyt samlet "Uddannelsesstrategisk Råd", hvor Dansk Arbejdsgiverforening også indgår.

I regi af VidensByen sættes yderligere fokus på "Læringsrum, Innovation og Entreprenørskab" for skolerne.

**Status:** Der arbejdes videre med Konceptet, Passage til Virkeligheden. Passage til virkeligheden er en fysisk platform der motiverer børn til at bruge deres færdigheder anderledes end de gør i dagligdagen. Det overordnede mål med platformen er at skabe interesse og derved øge antallet af elever der er motiveret for at søge ind på en erhvervsuddannelse.

Virksomhedsenheden arbejder pt. på at videreudvikle platformen med henblik på, udover 6. klasserne, at udvide til 7.-8 og 9. klasser, samt til ungecenteret. Derudover skal platformen udvides til at inkludere flere erhvervsretninger.

Styrket skole-virksomhedssamarbejdet søsættes fra marts 2018 hvor skolelederne bliver præsenteret for virksomhedsenheden og selve tiltaget.

Med henblik på at øge tilgangen til erhvervsuddannelserne arbejdes der på hvordan elever, lærere og forældre motiveres, så eleverne vælger en erhvervsuddannelse.



I samarbejde med Red Barnet er der sendt en Fondsansøgning med henblik på at styrke forankringen og kendskabet til verdensmålene for børnene. Projektet skal sikre, at børnene forstår hvordan verdensmålene skaber værdi for børnene selv og for deres aktive deltagelse i et bæredygtigt samfund.

#### **14. Uddannet personale i dagtilbud og skole:**

Dagplejere ansættes med minimum Pædagogisk Assistentuddannelse (PA). Nuværende dagplejere skal inden udgangen af 2022 gennemføre en PA.

Pædagogmedhjælpere skal tage PA, så det balancerer med 80% pædagoger, 10% Pædagogiske assistenter og 10% medhjælpere.

Ledelserne skal have eller tage diplom i ledelse.

Linjefagsuddannede lærere fra 2020.

**Status:** Forarbejdet vedr. den pædagogiske assistent uddannelse er på plads, og der er afholdt informationsmøde for det første hold dagplejere og medhjælpere, der starter på Pædagogisk Assistentuddannelse den 7. maj 2018.

Der er udarbejdet en plan for uddannelse af lærere til uddannelse i "linjefag".

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgsrådet i februar.

#### **15. Specialviden er vigtigere end specialinstitution:**

Flere børn/elever skal være en del af almenområdet/undervisning.

Det skal være tydeligere, hvordan almenmiljøet skal understøtte elevernes forskellige behov.

Ledelsen skal sørge for at skaffe vidensressourcer og koordinere samarbejdet omkring inkluderende børnemiljøer.

PPR skal ud i frontlinjen og støtte pædagoger og lærere i deres daglige praksis.

Alle børn har brug for at være sammen med nogen som sig selv, men alle børn har også brug for at møde nogle, som er forskellige fra sig selv. Det handler om at finde balancen.

**Status:** Der er arbejdet fortsat i arbejdsgruppen med tiltag til hvorledes specialviden kan blive en større del i almenområdet.

Der er alene ændret redaktionelt i teksten siden udvalgsrådet i februar.

#### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2018**

Taget til efterretning.

### **Punkt 23: Orientering om Udvidet indsats 0-3 år**

16/22632

#### **Sagsresumé**

Med budgetforliget for 2017-2020 afsættes 2 mio. kr. årligt til en øget indsats for børn 0-3 år.

Forvaltningen har på denne baggrund udarbejdet forslag til ”Udvidet indsats 0-3 år”. Indsatsen består af tre ting:

1. Almene indsatser målrettet alle børn 0-3 år.
2. Tværgående indsatser målrettet sårbare børn 0-3 år.
3. En model for tværprofessionelt samarbejde, som skal understøtte arbejdet med at sikre tidlig opsporing og sammenhængende indsatser på tværs af de fagprofessionelle i Sundhedsplejen og Børn og Uddannelse.

Med ”Udvidet indsats 0-3 år” er udviklet en samlet indsats, der sætter fokus på tidlig opsporing i forhold til børns trivsel og udvikling samt øget tidlig indsats. Med indsatsen kan børn og forældre, der har udfordringer, identificeres, hvorved indsatser hurtigere kan igangsættes, når det er nødvendigt. Dette kan dels være at støtte de forældre, der er i tvivl om forælderrollen, og dels iværksætte eventuelle tiltag på et tidligere tidspunkt af hensyn til barnets tarv. En bred indsats er mindre indgribende end senere behandling.

Med indsatsen sikres børn 0-3 år og deres familier øgede muligheder for at opnå sund trivsel og en god barndom.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- tage orienteringen til efterretning

### Sagsfremstilling

Sønderborg Kommune har fokus på tidlig opsporing og tidlige indsatser i forhold til at skabe sund trivsel og en god opvækst for børn. Hurtigere opsporing og tidligere indsatser er bedre end senere behandling og eventuel indgriben. Der er et særligt fokus på den tidlige indsats i børnefamilierne i prioriteringen af den tidlige indsats på sundheds- og børne/familieområdet i Sønderborg Kommune.

”Udvidet indsats 0-3 år” vil understøtte de overordnede mål for børn og unge i Sønderborg Kommunes Sundhedspolitik 2016-2018, som er:

- Samarbejde om en tidlig, sundhedsfremmende og forebyggende indsats
- Identificere potentielle indsatser for børn og unge i sårbare situationer
- Sikre en koordineret og sammenhængende sundhedsindsats på tværs af overgange i børn og unges liv
- Opnå øget sundhed og trivsel blandt børn og unge i Sønderborg Kommune

”Udvidet indsats 0-3 år” er et aktivt bidrag til at styrke den tidlige opsporing og tidlig indsats i Sønderborg Kommune. Indsatsen indeholder:

- En model for tværprofessionelt samarbejde, som styrker arbejdet med sammenhængende indsatser på tværs til gavn for borgerne
- Forslag til tre nye tværgående indsatser på tværs af Sundhedsplejen og Børn og Uddannelse, som giver øget hjælp til sårbare børn 0-3 år og deres forældre, blandet andet støtte til forældrene i deres forælderrolle.
- Forslag til to nye indsatser ved Sundhedsplejen for sårbare børn med motoriske udfordringer og hjemmebesøg til sårbare børn, som har været indlagt på sygehus.

”Udvidet indsats 0-3 år” implementeres gennem to gensidig afhængige spor, *Tidlig opsporing gennem tværfagligt samarbejde* og *Tidlig indsats*.

For at sikre sammenhæng på tværs til øvrige initiativer i Sønderborg Kommune og for at øge effektiviteten, så implementeres ”Udvidet indsats 0-3 år” gennem brugen af forpligtigende samarbejdsaftaler, som allerede indgår i implementeringen af ”Kvalitet i dagtilbud og skoler – En helhedsplan for Børn og Uddannelse”. ”Udvidet indsats 0-3 år” styrker Sundhedsplejens rolle i forhold til denne helhedsplan, hvorved den samlede værdiskabelse på tværs af de to initiativer styrkes til gavn for borgerne.

I forhold til opfølgning på ”Udvidet indsats 0-3 år”, så vil forvaltningen tage initiativ til, at der følges op på at se på den afledte effekt af indsatsen. I den forbindelse er der opstillet en række konkrete mål for ”Udvidet indsats 0-3 år”.

### Økonomi

Med budgetaftalen for 2017-2020 besluttede byrådet den 5. okt. 2016 at styrke den forbyggende indsats for børn i alderen 0-3 år med 0,6 mio. kr. fra 2017 og med yderligere 1,4 mio. kr. fra 2018 til i alt 2 mio. kr. årligt.

Sundhedsudvalget besluttede den 16. december 2016 at prioritere de 600.000 kr. til indsatser i 2017 til en udvidelse af det generelle almene tilbud i Sundhedsplejen i form af et nyt graviditetsbesøg og et ekstra hjemmebesøg, når barnet er seks måneder.

De yderligere 1,4 mio. kr. fra 2018 prioriteres til:

- At understøtte arbejdet på tværs af Sundhedsplejen og Børn og Uddannelse med forpligtende samarbejdsaftaler og kompetenceudvikling og styrkelse af fælles sprog, 335.000 kr.
- Tre nye indsatser, Klar til baby, Forældreuddannelse baby og Forældreuddannelse småbørn, 915.000 kr. Som noget nyt løftes disse tre nye indsatser på tværs af Sundhedsplejen og Børn og Uddannelse.
- To nye indsatser i Sundhedsplejen, Supplerende forebyggende indsats til børn med behov for styrkelse af den motoriske udvikling og Hjemmebesøg til børn, der har været indlagt, 150.000 kr.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Der er foretaget en screening af forslaget sundhedsmæssige konsekvenser. Forslaget forventes at have positive/negative kortsigtede/langsigtede sundhedsmæssige konsekvenser for borgernes fysiske miljø, mentale sundhed, livsstilsfaktorer og ulighed i sundhed.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2018**

Taget til efterretning

## **Punkt 24: Generel orientering**

18/3228

### **Sagsresumé**

- Anmodning om udtrædelse af skolebestyrelsen – Ulkebøl Skole

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 14-03-2018**

Taget til efterretning