

Pkt. Overskrift

- 35 [Brugerportalsinitiativ](#)
- 36 [Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. Ry-sagen](#)
- 37 [Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. overhead på specialpædagogiske tilbud](#)
- 38 [Ordblindeindsatsen i Randers Kommune 2019](#)
- 39 [Forslag om høringsmøde vedrørende sager på specialundervisningsområdet](#)
- 40 [National trivselsmåling 2017/2018](#)
- 41 [Orientering om politisk aftale - styrket praksisfaglighed i folkeskolen](#)
- 42 [Orientering om aftale om Folkets Skole](#)
- 43 [Læringscenter Randers - opgaver, økonomi og indsatser](#)
- 44 [Udmøntning af effektiviseringskrav på skoleområdet 2019](#)
- 45 [Endelig godkendelse af forslag til ny uddannelsespolitik 2018-21](#)
- 46 [Proces for budgetmål og aftaler for skoleområdet i 2019](#)
- 47 [Forlængelse af aftaler på skoleområdet 2018-2021](#)
- 48 [Evaluerings af frit skolevalg ved skoleindskrivningen 2019/2020](#)
- 49 [Ferieplan for folkeskolerne 2019/2020 og 2020/2021](#)
- 50 [Forældretilfredshedsundersøgelse på skoleområdet](#)
- 51 [Principper for brug af forældreintra](#)
- 52 [Afslutning af anlægsregnskaber for Rismølleskolen og Nørrevangsskolen](#)
- 53 [Takkebrev fra Thomas Gyldal Petersen og Jens Ive, formand og næstformand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg](#)
- 54 [Konsekvenser af parallelsamfundsindsatsen](#)
- 55 [Overblik over revisitation af elever i specialtilbud](#)
- 56
- 57 [Høring af sundhedsaftalen 2019-2023](#)
- 58 [Afrapportering fra skole- og uddannelsesudvalgets studietur til Sverige og Finland 2018](#)
- 59 [Gensidig orientering](#)
- 60 [Kommende sager](#)

35. Brugerportalsinitiativ

Resumé

I 2014 indgik regeringen og KL en aftale om at realisere et fælles brugerportalsinitiativ for folkeskolen. Initiativet skal udmønte den brugerportal for folkeskolen, som indgår i aftalen om folkeskolereformen. Formålet med brugerportalsinitiativet er at styrke elevernes læring og medvirke til at give skolerne et digitalt løft.

I det vedhæftede bilag gives en kort status på hvert af de tre elementer i BPI, hvor hovedfokus lægges på Aula, som er sidste del af initiativet, og hvor forberedelsen er iværksat og implementering påbegyndes i løbet af kort tid.

Karsten Klokkeholm, Læringscenter Randers, orienterer på mødet om status på brugerportalsinitiativet (BPI).

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.
-

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I 2014 indgik regeringen og KL en aftale om at realisere et fælles brugerportalsinitiativ for folkeskolen. Initiativet skal udmønte den brugerportal for folkeskolen, som indgår i aftalen om folkeskolereformen. Formålet med brugerportalsinitiativet er at styrke elevernes læring og medvirke til at give skolerne et digitalt løft.

Brugerportalsinitiativet betyder, at alle kommuner skal anskaffe en digital læringsplatform (i Randers Kommune er valgt Min Uddannelse), en fildelingsløsning (i Randers Kommune er valgt Google Suite for Education/GSfE) samt en samarbejdsplatform (den fælles nationale løsning for skole og dagtilbud Aula).

Når alle tre løsninger er udrullet ved indgangen til skoleåret 2019/2020, bliver Aula fællesindgangen til alle tre platforme.

I løbet af foråret 2020 bliver Aula og fildelingsløsningen også udrullet i dagtilbuddene i Randers Kommune, så personale, elever og forældre oplever én samlet løsning på 0-18 års området.

Udrulning på skole og dagtilbudsområdet sker forskudt i alle kommuner, da man i KL/Kombit, som står bag opgaven, har valgt at udrulle de to sektorer hver for sig.

I det vedhæftede bilag gives en kort status på hvert af de tre elementer i BPI, hvor hovedfokus lægges på Aula, som er sidste del af initiativet, og hvor forberedelsen er iværksat og implementering påbegyndes i løbet af kort tid.

Karsten Klokkeholm, Læringscenter Randers, orienterer på mødet om status på brugerportalsinitiativet (BPI).

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Status på brugerportalsinitiativet \(BPI\)](#)

36. Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. Ry-sagen

Resumé

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har, foranlediget af Ombudsmandens redegørelse i Ry-sagen, stillet en række spørgsmål i mail af 9. oktober 2018, og anmodet om at sagen optages på dagsordenen til møde i skole- og uddannelsesudvalget. Spørgsmålene er besvaret i vedlagte notat.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 5. februar 2019, pkt. 30:
Udsat.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark. Beboerlisten, har i mail af 9. oktober 2018 anmodet om følgende:

"Foranlediget af ombudsmandens redegørelse "Væsentlige fejl i Ry-sagen" af 5. oktober 2018 anmodes om et notat, der indeholder en redegørelse for forvaltningens overvejelser desangående.

Ombudsmandens redegørelse findes her: http://www.ombudsmanden.dk/find/nyheder/alle/vaesentlige_fejl_i_ry-sagen/

Forvaltningen anmodes om som minimum specifikt at forholde sig til:

- Om underretningspraksis i Randers Kommune jf. 153 i Lov om social service med tilhørende vejledninger er i overensstemmelse med ombudsmandens vejledning
- Forvaltningens vurdering af om praksis i Randers Kommune vedrørende notat- og journaliseringspligt er i overensstemmelse med ombudsmandens vejledning
- Hvilke overvejelser forvaltningen generelt gør sig i forhold til ombudsmandens redegørelse og Ry-sagen som helhed, herunder specifikt hvad forvaltningen påtænker at iværksætte desangående.
- Sagen bilægges de aktuelle skriftlige retningslinjer og instrukser medarbejdere, skoler og andre institutioner i Randers Kommune er pålagt at handle efter."

Forvaltningen har besvaret spørgsmålene i vedlagte notat.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Samarbejdsmodel for dagpleje, dagtilbud, skoler og Myndighedscentret](#)
- [Svar fra forvaltningen på Bjarne Overmarks spørgsmål i relation til Ry-sagen](#)

37. Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. overhead på specialpædagogiske tilbud

Resumé

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 21. december 2018 stillet en række spørgsmål vedr. økonomien på det specialpædagogiske område, og anmodet om, at sagen optages på et punkt i skole- og uddannelsesudvalget.

Forvaltningen har udarbejdet et svar, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 5. februar 2019, pkt. 31:

Udsat.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Bjarne Overmark ønsker sagen oversendt til byrådet.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 21. december 2018 stillet en række spørgsmål vedr. økonomien på det specialpædagogiske område, og anmodet om, at sagen optages på et punkt i Skole- og uddannelsesudvalget.

Anmodningen lyder:

”Beboerlisten anmoder om at nedenstående optages som en sag på kommende møde i SKU.

I forbindelse med de pågående drøftelser af økonomien for det specialpædagogiske område anmodes forvaltningen om at fremlægge en redegørelse for nedenstående forhold

Vedrørende det såkaldte overlay:

- Beskrivelse af praksis omkring opkrævning af det såkaldte overlay for de forskellige specialpædagogiske tilbud. Hvor stor er bidraget? Er det indregnet i taksterne? Betales der overlay for alle specialtilbud?
- En opgørelse af indtægterne og hvilken konto indtægten bogføres på.
- En opgørelse af hvor meget folkeskolerne i Randers samlet betaler i overlay.
- I hvilke styringsdokumenter og sager til udvalget er dette beskrevet?
- Med hvilken lovhjemmel opkræves overlay?
- Hvilke udgifter dækkes af det opkrævede overlay? Er der overskud/underskud i forhold til de pågældende udgifter?
- Opkræves der andre gebyrer for ydelser i specialområdet?

Vedrørende salg af specialpædagogiske pladser til andre kommuner

- En skolevis oversigt over hvilke indtægter skolevæsenet har i forbindelse med salg af specialpædagogiske pladser på specialskoler og i specialklasser samt Mølleup Skolehjem og Firkløverskolens afdeling i Mørke til andre kommuner
- Oplysning om på hvilken konto indtægterne bogføres og om indtægterne betyder, at skolerne får flere midler tildelt?
- Oplysning om disse indtægter er fratrukket udgifterne til specialområdet, når dette opgøres til en udgift på 275 mio. kr. som i sag 152 SKU den 9. oktober 2018.
- Oplysning om ovenstående indtægter er indregnet i de budgetopfølgninger udvalget løbende behandler, således der er tale om nettoudgifter?

Redegørelse for om udgifter til specialområdet udgør ca. halvdelen af udgiften pr elev i folkeskolen i Randers Kommune

- I sag 152 SKU den 9. oktober 2018 oplyses det, at de samlede udgifter til specialområdet andrager 275 mio. kr. Med ca. 8.500 elever må udgiften til specialområdet pr elev udgøre ca. 32.300 kr. Undervisningsministeriet oplyser, at udgiften pr elev i folkeskolerne i Randers andrager 66.934 kr. på baggrund af oplysninger indsendt af kommunen. Hvordan kan det hænge sammen?

Forvaltningen har udarbejdet et svar på spørgsmålene, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om overhead](#)

38. Ordblindeindsatsen i Randers Kommune 2019

Resumé

Sagen indeholder en gennemgang af ordblindeindsatsen i Randers Kommune. Samt en beskrivelse af hvordan kommunen understøtter skolernes arbejde med ordblinde elever, beskrivelse af skolernes arbejde med ordblinde elever og beskrivelse af hvordan vi løbende arbejder for at optimere ordblindeindsatsen i Randers Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til:

1. at sagen drøftes
-

Beslutning

1. Drøftet.

Forvaltningen anmodes om at komme med en strategi for en intensiveret indsats - der gives en status inden sommerferien.

Sagsfremstilling

På baggrund af henvendelser både fra byrådsmedlem Christina Kjærsgaard, Venstre og byrådsmedlem Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet ønskes mere viden om, hvordan vi arbejder med ordblindhed på skolerne i Randers Kommune. Der ønskes både viden om indsatserne i dag, samt hvordan disse kan optimeres i fremtiden.

Dette notat indeholder:

- Oprids af lovgivningen og rammer for støtte til ordblinde elever i almenundervisningen
- Gennemgang af kommunale indsatser på ordblindeområdet
- Kort beskrivelse af skolernes arbejde og støtte i forhold til arbejdet med ordblinde elever
- Forslag til optimering af ordblindeindsatsen i Randers Kommune

Lovgivning og rammer for støtte til ordblinde elever i almenundervisningen

I Randers Kommune følges de overordnede mål for elevplaner, som skal være med til at sikre en systematisk evaluering og opfølgning af den enkelte elevs udbytte af undervisningen.

I arbejdet med ordblinde elever beskrives følgende i lovgivningen:

- Elever skal tilbydes supplerende undervisning eller anden faglig støtte, hvis ikke undervisningsdifferentiering og holddannelse er tilstrækkeligt.
- Hvis en elev viser tegn på ordblindhed, skal det afklares, om årsagen til læsevanskeligheder er ordblindhed, så der kan gives et relevant undervisningstilbud. Det er skolelederens ansvar, at denne test foretages.
- Skolelederen skal sammen med læsevejledere, klassens lærere og eventuelt kommunens læsekonsulent beslutte, hvordan støtten til ordblinde elever skal tilrettelægges.
- Forældre har retskrav på, at der foretages en ordblindetest på deres barn én gang i slutningen af 4. klasse.

Kommunale indsatser på ordblindeområdet

På kommunalt niveau understøttes skolernes arbejde med ordblinde elever blandt andet gennem sprogvurderingen, læseaktørforløb, nye læse og skrive teknologier. Skolerne understøttes desuden af læringskonsulenter, fagpiloter og samarbejder med PPR. Flere af disse forhold er allerede beskrevet i sagen vedr. Nationale test, som præsenteres på udvalgsmødet den 5. februar 2019.

Sprog vurdering 3-6

I Randers Kommune er vi igang med at implementere en fælles sprog vurdering, Sprog vurderingen 3-6. Den nye sprog vurdering skal anvendes i samarbejdet med dagtilbuddet og give mulighed for tidlig opsporing og sammenhængende indsatser.

Læseaktørforløb

Læseaktørforløbet har haft fokus på at skabe et kompetenceløft i læsning. Forløbet har haft særligt fokus på: viden om læsning, læseudvikling, dataliteracy, ordblindhed, læsekulturer og motivation samt vejlederrollen. I skoleåret 2017/218 har der været 27 læseaktører med på forløbet over 40 uger.

Læringskonsulenter, fagpiloter og samarbejdet med PPR

Læringskonsulenter og fagpiloter på Læringscenter Randers tilbyder støtte og vejledning til skolerne både ift. afdækning af ordblindhed og undervisning af ordblinde elever. Der samarbejdes på tværs mellem Læringscenter Randers og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), for at sikre en samlet indsats på skolerne.

Læse- skriveteknologi

Læse- skrivetværktøjet AppWriter er indkøbt til alle skoler. Dette værktøj giver ordblinde elever gode muligheder for at kunne deltage i almenundervisningen med deres vanskeligheder.

Skolernes arbejde og støtte i forhold til arbejdet med ordblinde elever

På skolerne i Randers Kommune er der en stor opmærksomhed på tidlig identifikation af elever med skriftsproglige vanskeligheder samt iværksættelse af tiltag.

Ressourcepersoner med særlig viden om læsning

Alle skoler i Randers Kommune har en eller flere ressourcepersoner med en særlig viden om læsning, læseudvikling og læsevanskeligheder. Disse ressourcepersoner støtter op om læseundervisningen og testning af læsekompetencer.

Ordblindetesten

Alle skolerne i Randers Kommune anvender et standardiseret testmateriale til afdækning af delfærdigheder i læsning. Derudover anvendes Børn, Undervisning og Ligestillingsministeriets nationale ordblindetest på alle skolerne.

Optimering af ordblindeindsatsen i Randers Kommune

Der arbejdes løbende med at udvikle ordblindeindsatsen i Randers Kommune. Dette arbejde er beskrevet nedenfor.

Handleplaner for ordblinde elever

Flere skoler er begyndt at udarbejde handleplaner for deres ordblinde elever, et arbejde der understøttes af Læringscenter Randers.

Videreudvikling af Boost-day

Læseaktører fra tre forskellige skoler er gået sammen om at planlægge en Boost-day for ordblinde elever på de tre skoler. Formålet med dagen er at styrke elevernes selvbillede og tro på egne muligheder. Dette tiltag ønskes udbredt til flere skoler, så der kan opstå et netværk mellem ordblinde elever i Randers Kommune.

AppWriter-agenter

Fagpiloterne på Læringscenter Randers har lavet et forløb hvor ordblinde elever er blevet AppWriter-agenter. Agenterne har fået et løft i brugen af AppWriter, og er blevet klædt på til at undervise og støtte andre elever med udfordringer i programmet.

Efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 5. februar 2019

Der foreligger nu svar på de af Bjarne Overmarks stillede spørgsmål om ordblindeindsatsen. Svaret fremgår af vedhæftet notat.

Økonomi

Inge

Bilag

- [Ordblindeindsatsen i Randers 2019 - Baggrundsnotat](#)
- [Svar på spørgsmål om ordblindeindsatsen](#)

39. Forslag om høringsmøde vedrørende sager på specialundervisningsområdet

Resumé

Under forudsætning af at byrådet mandag den 4. marts 2019 udsender forslag til ændringer af specialundervisning i offentlig høring, foreslås det at udvalget inviterer interesserede til et åbent høringsmøde midt i høringsperioden.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag om afholdelse af åbent høringsmøde vedtages
2. at udvalget vælger en af de to foreslåede datoer.

Beslutning

1. Vedtaget.
2. Det åbne høringsmøde afholdes onsdag d. 20. marts kl. 19-21.
Formanden præsenterer forslagene (15 min.)
Plenum (1 time og 15 min.)
Afsluttende kommentar fra udvalgets medlemmer (15 min. - 2 min. til hver)
Afslutningsvis er politikerne til rådighed en halv time.
Ordstyrer findes blandt forældrerep.

Sagsfremstilling

Under forudsætning af at byrådet mandag den 4. marts 2019 udsender sag 150 "Forslag til anden organisering af specialklasser", sag 151 "Forslag til anden organisering af specialskoler" og sag 152 "SFO-tilbud på specialundervisningsområdet" i offentlig høring, foreslås det at udvalget inviterer interesserede til et åbent høringsmøde midt i høringsperioden, som ligger fra tirsdag den 5. marts til tirsdag den 30. april 2019.

Høringsmødet forslås afholdt enten:

- onsdag den 20. marts 2019, kl. 19.00 - 20.30
- lørdag den 6. april 2019, kl. 9.30 - 10.00

Mødet forslås at have en varighed på halvanden time. Mødet indledes med at udvalgsformanden ridser de konkrete forslag op til videre drøftelse.

Der etableres syv borde rundt i en sal, hvor et udvalgsmedlem står ved hvert af bordene. De fremmødte kan opsøge det udvalgsmedlem de gerne vil tale med, og fortælle/spørge om det de gerne vil, ind i de fremsendte forslag.

Borgeme opfordres fortsat til at skrive deres pointer i et høringssvar. Forvaltningen er også til stede og kan skrive det for de borgere, der ikke har nemt ved et skriftligt høringssvar.

Økonomi

Ingen.

40. National trivselsmåling 2017/2018

Resumé

I denne sag fremlægges resultaterne af den nationale trivselsmåling for folkeskolerne i Randers Kommune for skoleåret 2017/2018. Resultaterne i Randers ligger, som på landsplan, på samme niveau som de to foregående år. Der er således hverken nationalt eller lokalt sket en øgning af elevernes trivsel, jf. målene i skolereformen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 5. februar 2019, pkt. 22:
Udsat.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Udvalget lægger vægt på øget tilfredshed med skoletøiletterne og ønsker en beskrivelse af hvordan tilfredsheden bliver bedre inden sommerferien, og hvad der skal til.

Bjarne Overmark kunne ikke tage sagen til efterretning og ønsker sagen oversendt til byrådet, og henviser til bilag3, s. 133, hvor der er en massiv utilfredshed med rengøringsstandarden på toiletterne.

Sagsfremstilling

Med skolereformen i 2014 blev der indført en standardiseret national måling af elevernes trivsel med henblik på at kunne måle om elevernes trivsel løbende øges i henhold til skolereformens målsætninger.

Undervisningsministeriet, Styrelsen for it og læring offentliggjorde den 22. november 2018 resultaterne af denne måling for 2017/2018.

I denne sag fremlægges resultaterne af den nationale trivselsmåling for 4. - 9. klasse på folkeskolerne i Randers Kommune for skoleåret 2017/2018.

Resultaterne viser:

- at der hverken lokalt eller nationalt har været en udvikling i elevernes trivsel, som forudsat i skolereformens målsætning
- at resultaterne for skolerne samlet i Randers Kommune ligger på landsgennemsnittet for de fire trivselsindikatorer: Social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden.
- at der kun forekommer mindre variationer skolerne imellem på de fire trivselsindikatorer
- at flere elever i Randers Kommune giver udtryk for, at de er glade for deres skole
- at pigerne trives bedre end drengene
- at trivslen falder markant med skolealder
- at skolerne samarbejder med Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) for at udvikle skolens trivsel.

Forvaltningen har udarbejdet et notat om resultaterne, som er vedhæftet.

Notatet beskriver både hvad der måles, resultater af målingen, udvikling over år og hvordan skolerne arbejder med udvikling af elevernes trivsel. Desuden beskrives kort arbejdet med den kommende trivselsmåling.

Udover notatet er der som bilag vedhæftet to rapporter, der indeholder udtræk af samtlige indikatorer og svar på spørgsmål for alle skoler i Randers Kommune og brev fra Styrelsen for IT og læring vedrørende vilkår for trivselsundersøgelsen for indeværende år.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Brev til Kommunaldirektør om national trivselsmåling 16.01.2019](#)
- [13_5_Hovedrapport_Differentierede_Indikatorer_Trivsel\(1\)](#)
- [13_1_Hovedrapport_Svarfordelinger_4_9_Klasse_Kommune_Skoleniveau\(4\)](#)
- [Notat om resultaterne af trivselsmålingen 2017/2018](#)

41. Orientering om politisk aftale - styrket praksisfaglighed i folkeskolen

Resumé

Regeringen har sammen med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti indgået en politisk aftale, som skal styrke praksisfagligheden i folkeskolen.

Aftalen kræver lovændringer og lovforslaget blev fremsat i Folketinget den 13. december 2018. Tredje og sidste lovbehandling er planlagt til den 28. februar 2019.

Forvaltningen har nedsat en arbejdsgruppe, som skal udarbejde en implementeringsstrategi.

Forvaltningen har udarbejdet et notat til udvalgets orientering, hvor aftalens initiativer udbredes. Notatet er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 5. februar 2019, pkt. 28:
Udsat.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Regeringen har sammen med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti indgået en politisk aftale, som skal styrke praksisfagligheden i folkeskolen.

Aftalen kræver lovændringer og lovforslaget blev fremsat i Folketinget den 13. december 2018. Tredje og sidste lovbehandling er planlagt til den 28. februar 2019.

Aftalen indeholder følgende fem initiativer, som primært fokuserer på praksisfaglighed i udskolingen:

Initiativ	Konsekvens for skolerne
Obligatorisk toårigt praktisk/musisk valgfag i 7-8. klasse	Det gøres obligatorisk for alle elever at vælge mindst et toårigt praktisk/musisk valgfag i 7-8.klasse. Alle elever skal tilbydes valgfaget håndværk og design. Derudover kan eleverne tilbydes et eller flere af følgende valgfag:

	<ul style="list-style-type: none"> - Billedkunst - Madkundskab - Musik. <p>Eleverne skal tage mindst ét af de ovenstående fire praktiske/musiske valgfag i 7-8.klasse. Det praktiske/musiske valgfag skal kunne afsluttes med en prøve, jævnfør initiativ 2.</p>
Prøve i praktisk/musisk valgfag i 8. klasse	<p>Det praktiske/musiske valgfag, som eleverne vælger, jævnfør initiativ 1, skal kunne afsluttes med en praktisk/mundtlig prøve i 8.klasse. Prøven er obligatorisk for eleverne, hvis den enkelte kommune beslutter det.</p>
Styrket praksisfaglighed i den obligatoriske projektopgave i 9. klasse	<p>Praksisfagligheden i den obligatoriske, tværfaglige projektopgave i 9. klasse skal styrkes gennem et tydeligt praksisfagligt element. Projektarbejdet og dets produkter skal leve op til et eller flere af kriterierne i den praksisfaglige dimension i uddannelsesparathedsvurderingen.</p>
Ret til erhvervspraktik i 8. og 9. klasse	<p>Erhvervspraktik skal fremmes yderligere gennem en udvidelse af den eksisterende erhvervspraktikordning, så elever i 8. og 9. klasse opnår ret til at komme mindst en uge i erhvervspraktik, uanset skolebestyrelsens og skolelederens ønske. Det vil fortsat være elevens egen opgave at finde en erhvervspraktikplads.</p>
Udviklingsprojekt "Praksisfaglighed i skolen"	<p>Projektet bygger videre på tiltag fra folkeskolereformen, med fokus på "varierede og differentierede læringsformer, der udfordrer både fagligt stærke og fagligt svage elever [samt] praktiske og anvendelsesorienterede undervisningsformer", jævnfør <i>Aftale om et fagligt løft af folkeskolen (2013)</i>.</p>

De første fire initiativer ventes at kunne træde i kraft fra skoleåret 2019/20. Det betyder, at prøverne i de praktiske/musiske valgfag første gang vil kunne afholdes i sommeren 2021. Det femte initiativ om et nyt udviklingsprojekt om "Praksisfaglighed i skolen" ventes at kunne gennemføres i skoleårene 2018/19 og 2019/20.

Aftalens betydning for skolerne i Randers Kommune

Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal komme med bud på implementering af ovenstående punkt 1-4 i udskolingen på folkeskolerne i Randers Kommune. I den forbindelse skal arbejdsgruppen undersøge mulighederne for at udvikle samarbejder mellem skolerne fx i valgfag og der skal desuden indgå forslag til, hvordan man sikrer de rette faciliteter til at kunne afvikle disse praksisfaglige tiltag. Desuden skal arbejdsgruppen også overveje inddragelse af de lokale ungdomsuddannelser.

Det øgede fokus på praksisfagligheden rækker naturligvis ud over de fem ovenstående initiativer, og der skal derfor også på lidt længere sigt arbejdes med, hvordan man kan inddrage den praksisfaglige dimension i undervisningen generelt. Denne arbejdsgruppe arbejder dog i første omgang isoleret med de 4 punkter.

Arbejdsgruppens forslag skal holdes indenfor skolernes nuværende økonomiske ramme.

Forvaltningen har udarbejdet et notat til udvalgets orientering, hvor aftalens initiativer udbredes. Notatet er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Forvaltningen er ved at skabe sig overblik over hvad lovforslaget får af betydning.

Arbejdsgruppens forslag skal holdes indenfor skolernes nuværende økonomiske ramme.

Bilag

- [Initiativer vedrørende praksisfaglighed i udskolingen 2018](#)

42. Orientering om aftale om Folkets Skole

Resumé

Den 30. januar 2019 indgik regeringen en aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om justeringer af folkeskolen "Aftale om Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole".

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet et vedhæftet notat, som kort beskriver aftalens bestemmelser omkring skoledagens længde, som skal gælde fra skoleåret 2019/20.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Den 30. januar 2019 indgik regeringen en aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om justeringer af folkeskolen "Aftale om Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole".

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet et vedhæftet notat, som kort beskriver aftalens bestemmelser omkring skoledagens længde, som skal gælde fra skoleåret 2019/20.

Aftalen vil betyde kortere skoledag for indskolingen, hvor skoledagen for eleverne i børnehaveklassen til 3. klasse forkortes med 90 klokke timer årligt svarende til 2 timer og 15 min ugentlig. §16 b i folkeskoleloven ændres, så det bliver muligt uden særlig grund at forkorte skoledagen på mellemtrinnet og i udskolingen med 2 timer pr. uge og anvende ressourcerne til timer med to voksne, særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige og/eller fagligt svage elever samt i forbindelse med åben skole. Det fremgår ligeledes af aftalen, at den understøttende undervisning i forbindelse med konfirmationsundervisning kan nedsættes med 45 timer årligt.

Aftalen er indgået den 30. januar 2019, så det må forventes, at lovgivningen først er på plads i maj eller juni 2019. Det forventes at lovforslaget snarest sendes i høring. Forvaltningen vil derefter kende mere til de konkrete forslag, og hvordan lovændringen skal udmøntes i praksis. Derefter kan der udarbejdes regler og retningslinjer for skoleåret 2020/21.

For at skolerne kan komme i gang med skoleårets planlægning og samtidig nedsætte undervisningstiden i de klasser, de ønsker, fortsætter forvaltningen den nuværende praksis i skoleåret 2019/20, hvor skolechefen godkender en ansøgning om forkortet skoledag for den enkelte klasse efter skolebestyrelsen indstilling. Der godkendes ikke nedsættelser ud over 2 ugentlige klokke timer, og de frivillige ressourcer anvendes fortsat til timer med to voksne i klassen i skoleåret 2019/20.

Når lovforslaget er kendt udarbejder forvaltningen et forslag om afkorting af skoledagen i 7. klasse i forbindelse med konfirmationsforberedelse med henblik på, at forslaget kan få virkning fra skoleåret 2019/20.

Vedhæftet sagen er også brev om aftale om justering af folkeskoleloven fra KL. Brevet er henvendt til kommunalbestyrelsen og til direktøren med ansvar for folkeskolen.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Orientering om aftale om Folkets Skole](#)
- [Til kommunalbestyrelser - Aftale om justering af folkeskoleloven](#)

43. Læringscenter Randers - opgaver, økonomi og indsatser

Resumé

Forvaltningen har udarbejdet et notat om Læringscenter Randers, som beskriver organisering, opgaver, økonomi og indsatser. Notatet er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 5. februar 2019, pkt. 23:
Udsat.

Beslutning

1. Taget til efterretning.
-

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet et notat om Læringscenter Randers, som beskriver organisering, opgaver, økonomi og indsatser. Notatet er vedhæftet som bilag.

Læringscenter Randers (LCR) er forankret under Børn og Skole med reference til skolechefen, og har til opgave med udgangspunkt i viden og forskning at omsætte politiske beslutninger til konkrete handlinger til gavn for eleverne på kommunens folkeskoler. I sin nuværende form har LCR eksisteret i ca. 1½ år og er fysisk placeret i en kommunal bygning i Slyngborggade.

Hovedopgaven er at sikre fælles retning, så børn har samme muligheder for læring og trivsel, uanset hvilken folkeskole, de går på. Fokus er på at løfte kerneopgaven gennem tværkommunale skoleudviklingsindsatser og praksisnær kompetenceudvikling.

Læringskonsulenternes og fagpiloternes opgaveløsning finder primært sted på de enkelte skoler, hvor medarbejdere og ledere understøttes i arbejdet med såvel indholdet i folkeskolereformen som de kommunale indsatsområder Skolen for alle og Professionelle Læringsfællesskaber.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [181210 Bilag Opgaver Læringscenter Randers.docx](#)
- [181210 Notat Læringscenter Randers.docx](#)
- [181210 Bilag Økonomi Læringscenter Randers.docx](#)

44. Udmøntning af effektiviseringskrav på skoleområdet 2019

Resumé

Budgettet for 2019-2022 blev godkendt af byrådet d. 11. oktober 2018.

I aftalen indgår et effektiviserings-/besparelseskrav på 20 mio. kr. i 2019 - svarende til 0,5 pct. af serviceudgifterne - som er fordelt på de enkelte fagudvalg og bevillingsområder.

Skole- og uddannelsesudvalget skal, som en del af aftalen, tage stilling til den konkrete udmøntning og implementering af effektiviseringskravet på skoleområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget vælger et af de fire foreslåede scenarier for effektivisering på ungdomsskoleområdet, og
2. at det samlede forslag om udmøntning af effektiviseringskravet på skoleområdet sendes i høring.

Skole- og uddannelsesudvalget, 5. februar 2019, pkt. 21:
Udsat.

Beslutning

1. Udvalget forkaster forslaget.

Socialdemokratiet og Venstre ønsker at afvente høringen på specialområdet.

Bjarne Overmark og Charlotte Broman Mølbæk stemmer imod og begærer sagen i byrådet.

Sagsfremstilling

Budgettet for 2019-2022 blev godkendt af byrådet d. 11. oktober 2018.

I aftalen indgår et effektiviserings-/besparelseskrav på 20 mio. kr. i 2019 - svarende til 0,5 pct. af serviceudgifterne - som er fordelt på de enkelte fagudvalg og bevillingsområder.

For skoleområdet udgør det samlede effektiviserings-/besparelseskrav årligt 4,463 mio. kr. på konto 3. Da effektiviseringskravet først skal have virkning for skoleåret 2019-20, er besparelsen på skoleområdet i 2019 reduceret til 1,863 mio. kr.

Tilføjet siden skole- og uddannelsesudvalgsmøde den 5. februar 2019:

Centrale fælleskonti er indarbejdet i forvaltningens nedenstående effektiviserings-/besparelsesforslag, så skolemes effektiviserings-/besparelseskrav reduceres tilsvarende. Vedhæftede bilag er tilsvarende ændret.

Forvaltningen foreslår, at det helårige effektiviseringskrav fordeles som følger:

Centrale fælleskonti	0,210 mio. kr.
Skoler	3,790 mio. kr.
Ungdomsskolen	0,463 mio. kr.
Samlet effektivisering	4,463 mio. kr.

Centrale fælleskonti:

På de centrale fælleskonti konteres primært udgifter til bidrag til statslige og private skoler samt efterskoler, indtægter fra forældrebetaling samt udgifter til søskenderabat og fripladser. Herudover afholdes udgifter som vedrører alle skoler men hvor arbejdsgangen lettere gøres administrativt ved at blive håndteret samlet.

Skoler:

På skolerne udmøntes effektiviserings-/besparelseskravet fordelt efter skolems andel af driftsbudgettet 2019, så der opnås en effektivisering/besparelse på 3,790 mio. kr. Vedhæftet som bilag er en opgørelse over udmøntningen af effektiviserings-/besparelseskravet på hver enkelt skole.

Ungdomsskolen:

På ungdomsskoleområdet foreslås følgende fire scenarier for effektiviseringen på 463.000 kr., hvor skole- og uddannelsesudvalget bedes vælge ét scenarie:

Scenarie 1

- Nedlæggelse af ungdomsskolens "opsøgende indsats i midtbyen" - 100.000kr.
- Nedlæggelse af en klub - Klub Bjerregrav - 120.000kr.
- Nedsikæring af ungdomsskolens ressourcer anvendt i valgfagssamarbejdet med folkeskoleme - 243.000kr.

Scenarie 2

- Nedlæggelse af ungdomsskolens "opsøgende indsats i midtbyen" - 100.000kr.
- Nedsikæring af ungdomsskolens ressourcer anvendt i valgfagssamarbejdet med folkeskoleme - 363.000kr.

Scenarie 3

- Nedlæggelse af en klub - Klub Bjerregrav - 120.000kr.
- Nedsikæring af ungdomsskolens ressourcer anvendt i valgfagssamarbejdet med folkeskoleme - 343.000kr.

Scenarie 4

- Nedsikæring af ungdomsskolens ressourcer anvendt i valgfagssamarbejdet med folkeskoleme - 463.000kr.

Økonomi

Forslagene om udmøntning er i overensstemmelse med kravene i budgetaftalen i Budget 2019-2022.

Videre proces

Fredag den 21. september blev der indgået en politisk aftale om budgettet for 2019-2022. I aftalen indgår et effektiviserings-/besparelseskrav på 20 mio. kr. i 2019 - svarende til 0,5 pct. af serviceudgifterne - som er fordelt på de enkelte fagudvalg og bevillingsområder.

Budgettet for 2019-2022 (inkl. indholdet i budgetaftalen) blev endeligt vedtaget i forbindelse med byrådets møde den 11. oktober 2018.

Fagudvalgene har til opgave at fremlægge forslag, som dækker udvalgets samlede effektiviserings-/besparelseskrav, inden forslagene behandles i økonomiudvalget og i byrådet i december. Forslagene vil endvidere skulle omfatte de tiltag/opbremsningsinitiativer, som på det enkelte fagområde eventuelt måtte vurderes nødvendige af hensyn til at sikre en samlet budgetoverholdelse i 2019.

Der er udarbejdet en særskilt procesplan for skole- og uddannelsesudvalget, idet effektiviseringskravet på dette område først skal have virkning for skoleåret 2019-20, som ses nedenfor. Det forventes, at byrådet kan behandle forslaget senest på byrådsmødet den 20. maj 2019.

Bemærk at ifølge den økonomiske politik, skal det samlede skolebudget reduceres med 0,5 % igen i 2020, medmindre byrådet vælger en anden prioritering.

Udvalg	Første udvalgsmøde	Forslag sendes i høring	Afleveringsfrist høringssvar	Mødetidspunkt Endelig stillingtagen
Skole- og uddannelsesudvalget	5. februar 2019	7. februar 2019	19. marts 2019	30. april 2019

Bilag

- [Udmøntning af effektiviseringskrav på skolerne](#)

45. Endelig godkendelse af forslag til ny uddannelsespolitik 2018-21

Resumé

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmødet den 11. december 2018 at sende forslag til ny uddannelsespolitik 2018-21 i offentlig høring.

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede at sende forslaget til høring i blandt andet børne- og familieudvalget, beskæftigelsesudvalget, socialudvalget, handicaprådet, ungerådet, fælleselevrådet, skolebestyrelser, ungdomsuddannelser, dagtilbuds- og daginstitutionsbestyrelser.

Der er nu indkommet høringssvar.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslaget til ny uddannelsespolitik 2018-21 godkendes.

Beslutning

1. Udvalget sender politikken tilbage til forvaltningen og anmoder forvaltningen om at udarbejde forslag til tilpasninger, der afspejler høringssvarene.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmødet den 11. december 2018, at sende forslag til ny uddannelsespolitik 2018-21 i offentlig høring. Forslaget til ny uddannelsespolitik er vedhæftet som bilag.

Forslaget har været sendt i offentlig høring fra mandag den 17. december 2018 til onsdag den 6. februar 2019.

Uddannelsespolitikken bygger på byrådets vision: "*I Randers tør vi gå nye veje. Vi vil muligheder for alle - alle skal med og kan bidrage. Vi vil vækst og udvikling - Randers skal være et attraktivt sted at bo, arbejde og drive virksomhed*", og tager særligt afsæt i to politiske målsætninger:

- Flere i uddannelse eller beskæftigelse
- Flere skal mestre eget liv

Uddannelsespolitikken består af to dele, som sammen beskriver en ambition og en retning for folkeskolen og uddannelsesområdet:

- Folkeskolen i Randers - sammen forbereder vi til fremtiden
- Randers uddanner alle - flere unge i uddannelse

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede at sende forslaget til høring i blandt andet børne- og familieudvalget, beskæftigelsesudvalget, socialudvalget, handicaprådet, ungerådet, fælleselevrådet, skolebestyrelser, ungdomsuddannelser, dagtilbuds- og daginstitutionsbestyrelser.

Sagen har i høringsperioden været drøftet på børne- og familieudvalget, beskæftigelsesudvalget, socialudvalget samt sundheds-, idræts- og kulturudvalget.

Derudover har forvaltningen i alt modtaget 20 høringssvar, fra blandt andet handicaprådet, udsatterrådet, skolebestyrelser, dagstilbuds- og daginstitutionsbestyrelser, MED-udvalg samt Randers Lærereforening.

Høringssvarene giver overordnet udtryk for en positiv indstilling til uddannelsespolitikens høje ambitionsniveau og flotte visioner. Her fremhæves blandt andet det stærke fokus på overgangen til ungdomsuddannelse samt styrket forældresamarbejde.

Flere høringsparter påpeger dog:

- At et højt ambitionsniveau også kræver en økonomisk prioritering
- At uddannelsespolitikken ikke indeholder konkrete forslag til handling

Der er udarbejdet et opsamlende notat med en skematisk oversigt, over de væsentligste pointer fra de indsamlede høringssvar. Notatet er vedhæftet som bilag.

For eventuel uddybning henvises der til de enkelte høringssvar, som også er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Skematisk oversigt over høringssvar til forslag til ny uddannelsespolitik 2018-2021](#)
- [Forslag til ny uddannelsespolitik 2018-2021](#)
- [Høringssvar - Handicaprådet](#)
- [Høringssvar- Udsatterrådet](#)
- [Høringssvar - Vestervangsskolens bestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Assentoftskolens MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Østervangsskolens bestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Søndermarksskolens bestyrelse](#)
- [Høringssvar - Asferg Skoles bestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Randers Ungdomsskoles bestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Vesterbakkeskolens bestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Vesterbakkeskolen PDF med kommentarer](#)
- [Høringssvar - Bjerregrav Skoles bestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Assentoftskolens bestyrelse](#)
- [Høringssvar - Havndal Børneby's bestyrelse](#)
- [Høringssvar - Hornbæk Skoles bestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Søndermarksskolens MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Korshøjsskolens bestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Rismøllekolens bestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Langå Skoles MED-udvalg.pdf](#)
- [Høringssvar - Nørrevangsskolens bestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Randers Lærereforening](#)
- [Høringssvar - SektorMED Skole](#)

46. Proces for budgetmål og aftaler for skoleområdet i 2019

Resumé

Forvaltningen foreslår, at der afholdes et dialogmøde med aftaleenhederne under skole- og uddannelsesudvalgets møde den 26.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at der afholdes et dialogmøde med aftaleenhederne den 26. marts 2019 om deres arbejde med budgetmål og aftaler.

Skole- og uddannelsesudvalget, 5. februar 2019, pkt. 24:

Udsat.

Beslutning

1. Godkendt.
-

Sagsfremstilling

Fagudvalgene skal til maj vedtage budgetmål til kommende års budget (budget 2020-23). Budgetmålene skal udarbejdes på grundlag af uddannelsespolitikken og sætter en retning for arbejdet lokalt hos aftaleenhederne. Budgetmålene danner også basis for aftalerne med aftaleenhederne. Forvaltningen foreslår, at der forud for udarbejdelsen af budgetmål afholdes et dialogmøde med aftaleenhederne. Der foreslås en dialog om, hvordan der arbejdes med gældende budgetmål og aftaler samt om det giver anledning til refleksioner over og input til næste års budgetmål. Forvaltningen foreslår at dialogmødet afholdes i forlængelse af skole- og uddannelsesudvalgets møde den 26. marts 2019.

Sammenhængen mellem politikker, budgetmål og aftaler er nærmere beskrevet i vedhæftede bilag. Bilaget skitserer endvidere et årshjul for udvalgets arbejde med budgetmål og aftaler. Der er desuden vedhæftet et forslag til form og indhold for dialogmødet den 26. marts 2019.

Økonomi

Ingen

Bilag

- [Proces for indgåelse af og opfølgning på aftaler og budgetmål på skoleområdet](#)
- [Forslag til dialogmøde 26. marts 2019](#)

47. Forlængelse af aftaler på skoleområdet 2018-2021

Resumé

Forvaltningen foreslår, at aftalerne på skoleområdet følger samme kadence som resten af kommunens aftaleenheder. For at det kan lade sig gøre, foreslås det at forlænge aftalerne og aftalemålene på skoleområdet med et år, så de gælder for 2018-2021.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at aftalerne på skoleområdet forlænges med et år, så de er gældende for 2018-2021.

Beslutning

1. Godkendt

Sagsfremstilling

Randers Kommunes byråd indgår aftaler med de decentrale enheder jf. Randersmodellen. På skoleområdet er der i alt 29 decentrale enheder: 19 folkeskoler, 3 specialskoler, 5 fritidshjem, Ungdommens Uddannelsesvejledning samt Randers Ungdomsskole.

Byrådet besluttede den 5. september 2016 en ny kadence for aftalerne på skoleområdet, så de følger kadencen for den lovbestemte kvalitetsrapport på skoleområdet. De decentrale enheder på skoleområder indgik derfor en 1-årig aftale med byrådet for 2017 og en 2-årig aftale i 2018 gældende for 2018-2020.

Byrådet besluttede den 23. april 2018 et samlet visionsmateriale:

1. Vision og politiske målsætninger
2. Politikker
3. Budgetmål
4. Aftaler med aftaleenhederne, som udarbejdes med henblik på ikrafttræden 1. januar 2019

På den baggrund foreslår forvaltningen, at aftalerne på skoleområdet igen følger samme kadence som resten af kommunens aftaleenheder. For at det kan lade sig gøre, foreslås det at forlænge aftalerne og aftalemålene på skoleområdet med et år, så de gælder for 2018-2021.

Aftaler og aftalemål

Alle skoler har udvalgt deres aftalemål i dialog med bestyrelse og MED-udvalg. 18 ud af 22 skoler har formuleret aftalemål, som specifikt vedrører elevernes faglighed, 17 skoler har formuleret aftalemål, som vedrører elevernes trivsel og 7 skoler har formuleret aftalemål, der vedrører elevfravær. 10 skoler har formuleret aftalemål vedrørende andre emner; herunder udvikling af inkluderende læringsmiljøer, forældresamarbejde, øgning af antallet af elever fra distriktet, der søger skolen, overgange, økonomi, skoleparathed mv.

Fritidshjemmene har aftalemål, som sætter fokus på udvikling af social læring, udvikling af forældresamarbejdet samt styrkelse af relationer og fællesskab med skolen og styrkelse af fællesskabet i tråd med "Skolen for alle".

Ungdommens Uddannelsesvejledning har aftalemål om målrettet vejledningsindsats med henblik på at nedbringe andelen af ikke-uddannelsesparate, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse, etablering af samarbejde med den Forberedende Grunduddannelse (FGU) samt en sammenhængende kommunal ungeindsats.

Randers Ungdomsskoles aftalemål har fokus på videreudvikling af samarbejdet mellem Randers Ungdomsskole og grundskolerne i kommunen, elevfravær og udvikling af pædagogisk didaktiske metoder.

Skole- og uddannelsesudvalget havde en dialog med alle aftaleenhederne på skoleområdet samt PPR i september og oktober 2018. Dialogen tog udgangspunkt i aftalemålene og var opdelt i temaerne faglighed, trivsel og fravær. Forslag til ny uddannelsespolitik samt budgetmålene for 2019 lægger sig også op af temaerne, så der er en fin sammenhæng mellem vision, politik, budgetmål og aftalemål på skoleområdet.

Økonomi

Ingen.

48. Evaluering af frit skolevalg ved skoleindskrivningen 2019/2020

Resumé

Sagen indeholder en indstilling til udvalget om at forlænge forsøgsperioden med frit skolevalg til at inkludere skoleindskrivningen for skoleåret 2020/2021 for at kunne lave en mere kvalificeret evaluering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til

1. at udvalget beslutter at forsøget med frit skolevalg ved skoleindskrivningen endnu et år, inden det evalueres og sendes i høring.

Beslutning

1. Godkendt.
-

Sagsfremstilling

Den 13. november 2018 besluttede skole- og uddannelsesudvalget som forsøg, at alle børn optages i den børnehaveklasse, forældrene ønsker for skoleåret 2019/20. Ændringen består i, at forældre tidligere har kunnet opleve at blive afvist, da optagelse af yderligere elever krævede oprettelse af yderligere klasser. Eventuelle merudgifter til forsøgsordningen afholdes inden for Børn og Skoles budget.

Forvaltningen foreslår, at forsøget udvides med skoleåret 2020/21 inden der foretages evaluering, da den politiske beslutning forventeligt ikke nåede at få betydning for skolevalget, særligt for de forældre der tidligere havde indskrevet deres barn i privatskole.

Med udgangspunkt i den sene implementering af forsøgsordningen anbefales det således, at udvalget vælger at forlænge forsøgsordningen endnu et år, inden forsøget evalueres og sendes i høring. Hvis udvalget beslutter at forlænge forsøgsordningen endnu et år, anbefaler forvaltningen at forsøget istedet evalueres efter skoleindskrivningen 2020/21, og at forvaltningen inden udvalgets beslutning sender forslaget i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg, jf. den oprindelige beslutning.

Økonomi

Ingen

Bilag

- [Indskrivning i børnehaveklasse 2019-20](#)

49. Ferieplan for folkeskolerne 2019/2020 og 2020/2021

Resumé

Forslag til elevernes ferie og fridage i skoleåret 2019/2020 og 2020/2021 er udarbejdet og har været sendt i høring i skolernes bestyrelser.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at ferieplanen for skoleåret 2019/2020 og 2020/2021 godkendes.

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsfremstilling

Forslag til elevernes ferie og fridage i skoleåret 2019/2020 er udarbejdet og har været sendt i høring i skolernes bestyrelser.

Der er indkommet høringssvar fra tre skoler uden indvendinger. 19 skoler har således ikke afgivet høringssvar.

Det udsendte forslag til ferieplan for skoleåret 2019/2020 og 2020/2021 er vedlagt som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Ferieplan 2019/2020](#)
- [Ferieplan 2020/2021](#)

50. Forældretilfredshedsundersøgelse på skoleområdet

Resumé

Randers Kommune har i november/december 2018 gennemført en brugertilfredshedsundersøgelse på bl.a. skoleområdet. Undersøgelsen er designet som et spørgeskema med udgangspunkt i KL og Indenrigsministeriets koncept for sammenlignelige brugertilfredshedsundersøgelser. Rapporten er baseret på forældrebesvarelser for i alt 4.998 børn. Det svarer til en svarprocent på 56 pct. Forældrenes tilfredshed er steget siden 2015 og ligger på niveau med de nationale resultater. Analysens resultater peger på, at det er vigtigt at fastholde forældrenes tilfredshed med deres barns faglige udbytte af undervisningen og tilfredsheden med at personalet får barnet til at føle sig tryk og glad. Den viser derudover, at forældrenes baggrund har betydning for deres tilfredshed med skolen. Skoleme arbejder med deres egne resultater i skolebestyrelsen og udarbejder handleplaner, der fremlægges i juni.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.
Bjarne Overmark ønsker sagen oversendt til byrådet.

Sagsfremstilling

Forældrene i Randers Kommune blev bedt om at vurdere deres tilfredshed med skolen

Randers Kommune har i november/december 2018 gennemført en brugertilfredshedsundersøgelse på bl.a. skoleområdet. Undersøgelsen er designet som et spørgeskema med udgangspunkt i KL og Indenrigsministeriets koncept for sammenlignelige brugertilfredshedsundersøgelser, jf. sag 144 "Forældretilfredshedsundersøgelse på skoler 2018" i skole- og uddannelsesudvalget. Det blev kombineret med op til fem spørgsmål, som skolebestyrelserne selv har haft mulighed for at formulere og som afrapporteres i de respektive skolerapporter. Forældrene blev spurgt til deres samlede tilfredshed samt en række spørgsmål vedrørende undervisning, barnets trivsel, skole-hjemsamarbejde, skolens ledelse og skolens fysiske rammer. Endeligt har forældrene også modtaget spørgsmål vedrørende SFO eller klub, hvis deres barn er indskrevet der.

Rapporten er baseret på forældrebesvarelser for i alt 4.998 børn. Det svarer til en svarprocent på 56 pct. Det ligger over svarprocenten i den landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse i 2017, som lå på 47 pct. Hvor det er muligt, sammenlignes resultaterne med landsgennemsnittet samt med resultaterne fra den brugertilfredshedsundersøgelse, der tilsvarende blev gennemført i 2015 ved skolerne i Randers Kommune.

Forældrenes tilfredshed er steget siden 2015 og ligger på niveau med de nationale resultater

Forældretilfredsheden med skolerne er generelt høj i Randers Kommune. 75 pct. af forældrene er enten meget tilfredse eller tilfredse med deres barns skole. På en skala fra 1 'Meget utilfreds' til 5 'Meget tilfreds' opnår den samlede tilfredshed en score på 3,8. Tilfredsheden er dermed steget med 0,4 point siden 2015-undersøgelsen og er i dag på samme niveau som de nationale resultater. Forældrenes tilfredshed med skolerne ligger generelt på niveau med eller lige lidt over de nationale resultater fra 2017 på næsten alle indikatorer.

Forældrenes tilfredshed er størst med klub og SFO/fritidshjem. Her er en tilfredshedsscore på henholdsvis 4,3 og 4,0. I forhold til selve skolen er forældrene mest tilfredse med de faglige udfordringer samt lærerne og pædagogernes indsats med at få børnene til at føle sig trygge og glade. Begge punkter har en tilfredshedsscore på 4,0. Forældrene er mindst tilfredse med de fysiske rammer i skolerne, som opnår en tilfredshedsscore på 3,5 og trafikssikkerheden, som blot har en tilfredshedsscore på 3,3.

Analysen anbefaler at fastholde forældrenes tilfredshed med deres barns faglige udbytte af undervisningen og tilfredsheden med at personalet får barnet til at føle sig tryk og glad

Analysen ser på, hvilke punkter der har størst betydning for forældrenes samlede tilfredshed. Det er forældrenes tilfredshed med deres børns faglige udbytte af undervisningen, som har størst betydning. Forældrenes tilfredshed med, at personalet får barnet til at føle sig tryk og glad, er ligeledes meget vigtige, og tilfredsheden er høj blandt forældrene. Det er derfor vigtigt at fastholde indsatsen på disse områder, da de er med til at sikre en høj tilfredshed blandt forældrene. De områder, der yderligere bør prioriteres fremadrettet, relaterer sig primært til differentieret undervisning, ledelsens måde at lede skolen på samt ro i klassen og et mobbefrit miljø. En prioritering af disse forventes at øge den overordnede tilfredshed blandt forældrene.

Forældrenes baggrund har betydning for deres tilfredshed

Forældre til børn i indskolingen er generelt mere tilfredse end forældre til børn i udskolingen og på mellemtrinet. Forældre med en kortere uddannelse er generelt mere tilfredse end forældre med en lang uddannelse. Jo højere uddannelse, desto mindre tilfredse er forældrene med undervisningen, trivsel, skole-hjemsamarbejde, skolens ledelse og de fysiske rammer. Forældrenes etniske baggrund har også stor betydning for tilfredsheden. Forældre, der taler et andet sprog end dansk i hjemmet, er på alle punkter mere tilfredse end forældre, der taler dansk i hjemmet.

Skolerne arbejder med deres egne resultater i skolebestyrelsen og udarbejder handleplaner, der fremlægges i juni

Hver skole har modtaget en rapport med resultaterne specifikt for deres skole. Denne bliver offentliggjort på skolens hjemmeside. Samtidigt bliver rapporten drøftet i skolebestyrelsen med fokus på, hvilke handlinger data kalder på. Skolerne udarbejder handleplaner i løbet af de næste måneder for at sikre, at resultaterne omsættes til handlinger. Til udvalgs mødet i juni fremlægges skolernes arbejde med undersøgelsens resultater, og det vil være muligt at invitere skoler ind for at fortælle om deres arbejde.

Økonomi

Ingen

Bilag

- [Forældretilfredshedsundersøgelse 2018-2019 - Kommunerapport på skoleområdet](#)
- [Procesplan FTU 2018-2019](#)

51. Principper for brug af forældreintra

Resumé

Charlotte Broman Mølbæk har i mail af 28. januar 2019 bedt om, at skole- og uddannelsesudvalget drøfter principperne for brug af forældreintra.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at principper for brug af forældreintra drøftes.
-

Beslutning

1. Udsat.

Udvalget ønsker at der indhentes erfaringer via 6-By samarbejdet, hvorefter punktet drøftes igen.

Sagsfremstilling

Charlotte Broman Mølbæk har i mail af 28. januar 2019 bedt om, at skole- og uddannelsesudvalget drøfter principperne for brug af forældreintra.

Ved indførelsen af forældreintra i Randers har der ikke været udarbejdet centrale principper, som gjaldt på tværs af skolerne. Principperne for brug af forældreintra har derfor været en beslutning, der har ligget ude på den enkelte skole, hvilket betyder, at forældreintra bruges efter lokale principper.

Forklaringen på dette er, at der ved indførelsen af forældreintra tilbage i 2003 historisk set ikke var den samme kompleksitet i forhold til brug af systemer og informationsmængde mellem skole og hjem.

En stigende kompleksitet, informationsmængde og nu også GDPR-lovgivningen har skabt behovet for et nyt system og en ny løsning. Den nye løsning er Aula, som er en fælles kommunikationsplatform for skole, SFO og dagtilbud. Aula erstatter dermed skole- og forældreintra.

Aula er en national løsning, som implementeres i alle kommuner. Aula udrulles på skoleområdet som det første i august 2019.

Aula skal understøtte samarbejdet om børns læring og trivsel ved at skabe rum for god kommunikation mellem alle aktører. Derfor skal der også udarbejdes en anvendelsesstrategi for Aula, som netop skal understøtte den gode kommunikation.

Anvendelsesstrategien for Aula er "levende" og ikke statisk. Der er afsat midler til udvikling af projektet over de kommende syv år, hvor der løbende vil komme nye funktioner og integrationer af andres systemer. Det stiller krav til strategien, som løbende skal justeres i takt med udviklingen af Aula.

Den overordnede strategi indeholder beskrivelser af arbejdsgange der skal følges, især i forbindelse med håndtering af persondata, med henblik på overholdelse af persondataforordningen.

Herudfra udarbejder hver enkelt institution sin egen specifikke anvendelsesstrategi.

Økonomi

Ingen.

52. Afslutning af anlægsregnskaber for Rismølleskolen og Nørrevangsskolen

Resumé

Byrådet har givet en rammebevilling til gennemførelse af skoleudviklingsplanen til en række anlægsbevillinger til projekter inden for skoleområdet i 2015 - 2021. Bevillingen omfatter bl.a. anlæg med henblik på kapacitetstilpasning på Rismølleskolen og renovering af vandbehandlingsanlæg på Nørrevangsskolen. Der aflægges hermed anlægsregnskab for disse projekter.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at anlægsregnskaberne godkendes, og
2. at det resterende mindreforbrug på 95.714 kr., tilbageføres til rammebevillingen til udbygning af folkeskoler.

Skole- og uddannelsesudvalget, 5. februar 2019, pkt. 25:

Udsat.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Byrådet har givet en rammebevilling til gennemførelse af skoleudviklingsplanen til en række anlægsbevillinger til projekter inden for skoleområdet i 2015 - 2021. Bevillingen omfatter bl.a. anlæg med henblik på kapacitetstilpasning på Rismølleskolen og renovering af vandbehandlingsanlæg på Nørrevangsskolen. Der aflægges hermed anlægsregnskab for disse projekter.

Vandbehandlingsanlægget på Nørrevangsskolens svømmehal er blevet renoveret med nye motorer. Efter renoveringen kan anlægget leve op til nye regler på området omkring udskiftning af vand.

På Rismølleskolen er der sket:

- Etablering af nyt PLC. Eksisterende klasselokaler blev ombygget/lagt sammen og der er opført en tilbygning med tre små fordybelsesrum.
- Skolens gamle tandklinik, som stod tom, er blevet totalombygget. I dag er der fire nye klasselokaler, toiletter osv. Lokalerne benyttes af de mindste klasser. Renovering og etablering af ny toiletter på mellemgangene.
- Indretning af lærer-arbejdspladser samt nye toiletter.
- Udvidelse af SFO-bygningen og renovering af bygningen.
- Indretning af faglokaler til Håndværk og design.
- Etablering af udearealer ved SFO.

Nedenstående tabel viser byrådets bevilling samt forbrug og afvigelser i forhold til bevillingen for de enkelte projekter.

Tabellen viser, at der har været et mindreforbrug på 189.013,00 kr. på Rismølleskolen og et merforbrug på 93.299,00 kr. på Nørrevangsskolen. Ses de to projekter i sammenhæng, er der således et mindreforbrug på 95.714 kr., som indstilles tilbageført til rammebevillingen til udbygning af folkeskoler.

Anlægsregnskab - afsluttes 2018					
		Anlægs- bevilling	Forbrug	Mer- /mindreforbrug	Afvigelse
021019	Rismølleskolen - skoleudviklingsplan 2015	12.800.000	12.610.987	189.013	1,5%
	Nørrevangsskolen - Renovering				

021034	vandbehandlingsanlæg	2.000.000	2.093.299	-93.299	-4,7%
	I alt	14.800.000	14.704.286	95.714	

Økonomi

I nedenstående tabel er vist byrådets bevilling samt forbrug og afvigelser i forhold til bevillingen for de enkelte projekter.

Anlægsregnskab - afsluttes 2018					
		Anlægs- bevilling	Forbrug	Mer- /mindreforbrug	Afvigelse
021019	Rismølleskolen - skoleudviklingsplan 2015	12.800.000	12.610.987	189.013	1,5%
021034	Nørrevangsskolen - Renovering vandbehandlingsanlæg	2.000.000	2.093.299	-93.299	-4,7%
	I alt	14.800.000	14.704.286	95.714	

53. Takkebrev fra Thomas Gyldal Petersen og Jens Ive, formand og næstformand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg

Resumé

Thomas Gyldal Petersen og Jens Ive, formand og næstformand i KL's Børne- og Undervisningsudvalg har sendt takkebrev til udvalgsformænd og forvaltningsdirektører med ansvar for børne- og undervisningsområdet, i forlængelse af det politiske møde om kommunale kerneværdier på KL's Børn og Unge Topmøde.

KL's Børne- og Undervisningsudvalg anmoder i brevet om, at fagudvalg med ansvar for børne- og undervisningsområdet drøfter og kommer med input og refleksioner til KL's bud på kommunale kerneværdier.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes og,
2. at udvalget kommer med input og refleksioner til KL's bud på kommunale kerneværdier.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

KL's Børne- og Undervisningsudvalg inviterede på Børn & Unge Topmøde den 31. januar 2019 alle udvalgsformænd med ansvar for børne- og undervisningsområdet, sammen med den ansvarlige direktør, til møde. På mødet præsenterede Børne- og Undervisningsudvalget deres strategiske indsatser på børne- og ungeområdet med efterfølgende drøftelse.

Med det tilsendte brev takker KL for det stærke fremmøde og orienterer de, der ikke havde mulighed for at deltage, om mødets indhold.

På mødet præsenterede Børne- og Undervisningsudvalget følgende bud på kommunale kerneværdier, som er blevet til med afsæt i

udvalgets besøg i regionerne:

1. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, der både **danner og uddanner**
2. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, der sætter **børnene og de unge forrest og lægger vægt på inddragelse**
3. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, som **samarbejder med forældrene, og løfter opgaverne i samspil med kommunalbestyrelse og forvaltning**
4. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, der er en **central del af lokalmiljøet**, og som spiller sammen med børnenes, de unges og deres familiers liv
5. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, der **efterspørger forskning af høj kvalitet og relevans**, som kan bruges i hverdagen
6. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, der **baserer indsatser på data og viden** for at lykkes bedre med at styrke alle børn og unges læring og trivsel
7. Vi vil dagtilbud og folkeskoler med en **stærk faglig ledelse**, der er understøttet af en forvaltning, der sætter rammen
8. Vi vil dagtilbud og folkeskoler med **dygtige fagprofessionelle**, der trives og udvikler egen praksis i dialog med kollegaer og ledelse
9. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, hvor det **tværprofessionelle samarbejde** er i centrum med henblik på at løfte og udfordre alle børn
10. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, hvor **initiativer kan vokse nedefra**, og hvor den lokale og nationale ramme gør det muligt at udvikle de lokale tilbud
11. Vi vil dagtilbud og folkeskoler, som **skaber sammenhæng** mellem dagtilbud, skole og ungdomsuddannelse

KL ønsker at takke for de tilbagemeldinger der kom på mødet, men opfordrer til at buddene på de kommunale kerneværdier drøftes i de respektive fagudvalg.

KL indsamler input og refleksioner fra fagudvalgene, som sendes til KL's sekretariat MLAR@kl.dk senest tirsdag den 23. april 2019.

De tilsendte input og refleksioner vil Børne- og Undervisningsudvalget bruge som afsæt for en revidering af de kommunale kerneværdier.

KL's takkebrev samt bud på kommunale kerneværdier er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Takkebrev fra Thomas Gyldal Petersen og Jens Iwe, formand og næstformand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg.pdf](#)
- [Et bud på mulige kommunale kerneværdier.pdf](#)

54. Konsekvenser af parallelsamfundsindsatsen

Resumé

Denne sag redegør for indholdet i regeringens parallelsamfundsindsats, herunder konsekvenserne for Randers Kommune, særligt med henblik på skoleområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at redegørelsen tages til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

I løbet af foråret 2018 indgik regeringen en række politiske aftaler med andre partier i Folketinget om "indsats mod parallelsamfund". Aftalerne er i løbet af efteråret 2018 udmøntet i en lang række lovgivninger, hvoraf de fleste nu er vedtaget, mens enkelte lovforslag fortsat er i behandling.

Børn og Skole har udarbejdet vedhæftede notat, der resumerer de politiske aftaler og status på lovgivningen og desuden giver en vurdering af konsekvenserne inden for Randers Kommune. Det drejer sig om følgende politiske aftaler:

- Aftale om opgør med parallelsamfund
- Delaftale om forbud mod indflytning i de hårdeste ghettoområder
- Aftale på skoleområdet
- Aftale om at børn i udsatte boligområder skal i dagtilbud
- Aftale om bedre fordeling i daginstitutioner

Udsatte boligområder og ghettoer

Formålet med de politiske aftaler er i store træk at gøre op med parallelsamfund ved at forebygge og afvikle ghettoer. En række af landets almene boligområder er udpeget som udsatte boligområder, ghettoområder eller hårde ghettoer. Udpegningen foretages af staten efter såkaldte ghettokriterier, der omhandler beskæftigelsesgrad, uddannelsesniveau, bruttoindkomst og andel af straffede beboere. Såfremt et område lever op til mindst to ud af fire kriterier og har mere end 1000 beboere, er der tale om et udsat boligområde. Såfremt beboersammensætningen tillige består af mindst 50 % indvandrere og efterkommere med ikke-vestlig baggrund, vil området blive betegnet som ghetto. Når et boligområde har været ghetto fire år i træk, betegnes det som hård ghetto. Staten udarbejder hvert år pr. 1. december en opgørelse over de udpegede områder.

I Randers Kommune er der pr. 1. december 2018 ingen ghettoer, men to udsatte boligområder - Jennumparken og Glarbjergvejområdet. Jennumparken har den højeste andel beboere med ikke-vestlig baggrund - i 2018 var andelen 47,7 %. Lovgivningen, der følger af parallelsamfundsindsatsen, rummer en række initiativer, der kun rammer ghettoområderne, og som dermed ikke rammer boligområderne i Randers på nuværende tidspunkt.

Aftale på skoleområdet

Den politiske aftale på skoleområdet er som den eneste af de nævnte aftaler endnu ikke udmøntet i lovgivning. Lovforslaget blev 1. gangs behandlet den 11. oktober 2018 og henvist til udvalg. Den videre behandling i Folketinget er udskudt flere gange. Der er pt. fastsat dato for 2. og 3. gangs behandling af lovforslaget den 12. og 14. marts 2019.

Indholdet af den politiske aftale gennemgås her:

Den politiske aftale på skoleområdet består af følgende tre dele:

1. Sprogprøver i 0. klasse på grundskoler med høj andel af børn fra udsatte boligområder
2. Konsekvent indgriben over for folkeskoler og ungdomsuddannelsesinstitutioner med vedvarende dårlige resultater
3. Styrket forældreansvar gennem mulighed for bortfald af børnecheck. Gælder forældre til elever i folkeskolen

Nedenfor resumeres de tre dele enkeltvis, og for hver del vurderes konsekvenserne for Randers Kommune

Ad 1) Sprogprøver i 0. klasse på grundskoler med høj andel af børn fra udsatte boligområder

Aftalepartierne er enige om, at der indføres sprogprøver i 0. klasse på grundskoler med mere end 30 pct. børn, der bor i et boligområde, der har været på infrastrukturen mindst én gang inden for de seneste 3 år. Alle elever i 0. klasse på de pågældende skoler vil blive omfattet af kravet om sprogprøve. Forslaget omfatter både folkeskoler og de frie grundskoler.

Konsekvenser i Randers Kommune

Nørrevangsskolen omfattes som den eneste i Randers Kommune af kriterierne, der udløser sprogprøver. Det er i januar 2019 registreret, at 47 % af eleverne på Nørrevangsskolen har bopæl i de udsatte boligområder. Nørrevangsskolen har deltaget i afprøvning af de kommende sprogprøver.

Ad 2) Konsekvent indgriben over for folkeskoler og ungdomsuddannelsesinstitutioner med vedvarende dårlige resultater

Folkeskoleområdet:

Der indføres nye statslige sanktionsmuligheder over for skoler, der vedvarende leverer dårlige faglige resultater, som er gradvis optrappende i form af:

1. Tilbud om vejledningsforløb
2. Statsligt pålæg til kommunen
3. Lukning af skolen

Konsekvenser i Randers Kommune

Reglerne, der følger af den nye aftale, gælder alle folkeskoler i Randers Kommune. Indikatorene er endnu ukendte, og det er derfor vanskeligt at beskrive konsekvenserne. I Randers Kommune er Nørrevangsskolen i dag omfattet af statens tilsyn.

Ungdomsuddannelserne:

Ungdomsuddannelserne bliver i lighed med folkeskolerne omfattet af optrappende sanktionsmuligheder. Initiativet vil ligeledes gælde alle ungdomsuddannelser i Randers Kommune. Da indikatorene endnu er ukendte, kan konsekvenserne ikke vurderes.

Ad 3) Styrket forældreansvar gennem mulighed for bortfald af børnecheck. Gælder forældre til elever i folkeskolen.

Den politiske aftale indebærer bortfald af børne- og ungeydelsen i et kvartal, hvis et barn har mere end 15 pct. ulovligt fravær i løbet af et kvartal. Fravær er ulovligt, hvis det ikke skyldes sygdom eller lignende forhold, og skolelederen ikke har godkendt fraværet.

Skolelederen vil være ansvarlig for, at registreringen og indberetningen af fravær sker efter reglerne i den gældende bekendtgørelse herom, og at der foreligger den fornødne dokumentation for fraværet.

Der gælder i dag en skærpet underretningspligt, hvorefter alle offentligt ansatte skal underrette kommunalbestyrelsen, hvis et barn eller en ung kan have behov for særligt støtte, herunder på grund af barnets eller den unges skolefravær eller undladelse af at opfylde undervisningspligten (servicelovens § 153, stk. 1).

Der indføres en pligt for skolelederne til altid at underrette kommunalbestyrelsen, såfremt et barn eller en ung har ulovligt skolefravær i et kvartal på 15 pct. eller derover. Underretninger som følge af skolelederens nye pligt skal modtages og håndteres svarende til, hvordan kommunen skal håndtere enhver underretning under den skærpede underretningspligt, jf. serviceloven. Kommunalbestyrelsen skal herefter træffe afgørelse om bortfald af børne- og ungeydelsen. Kompetencen vil kunne delegeres til forvaltningen. Afgørelsen skal leve op til forvaltningslovens krav om partshøring mv. Skolelederen vil efter omstændighederne skulle bekræfte, at eleven rent faktisk har over 15 pct. i fravær, som led i behandling af sagen. Dette skal blandt andet ske for at sikre, at børne- og ungeydelsen ikke fratrækkes som følge af fejlregistrering, eller hvis forældrene har valgt selv at varetage undervisningspligten af deres barn, og har meddelt dette skriftligt til kommunalbestyrelsen før undervisningen begynder - og dette fejlagtigt er blevet registreret som ulovligt fravær.

Konsekvenser i Randers Kommune

Reglerne omfatter alle folkeskoler i Randers Kommune. Behandlingen af lovforslaget for skoleområdet er blevet udskudt flere gange i Folketinget og er endnu ikke vedtaget. Når lovgivningen for skoleområdet er på plads, vil forvaltningen planlægge implementeringen af bestemmelserne.

Skærpet straf for pligtforsømmelse for ledere i offentlig tjeneste eller hverv

Foruden aftalen på skoleområdet, skal her også nævnes, at straffen for overtrædelse af straffelovens §§ 156 og 157 om pligtforsømmelser mv. i offentlig tjeneste og hverv er skærpet, hvis pligtforsømmelsen er begået af personer med ledelsesansvar. Strafferammen er hævet fra 4 måneder til 1 års fængsel for ledere. Lovændringen blev vedtaget 29. november 2018, og er trådt i kraft 1. januar 2019.

Den særligt udvidede underretningspligt gælder for alle ledere med personaleansvar på børne-, familie- og skoleområdet og omfatter også ledere i eksempelvis private skoler og private dagtilbud.

Økonomi

Ingen

Bilag

- [Konsekvenser af regeringens aftaler om indsats mod parallelsamfund](#)

55. Overblik over revisitation af elever i specialtilbud

Resumé

Denne sag vil blive forelagt skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgsmøde for at give et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 5. februar 2019, pkt. 29:
Udsat.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august - samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter kun elever med specialundervisning på mere end 9 timer, da elever med mindre behov for

specialpædagogisk støtte håndteres på den enkelte skole, uden yderligere visitering. Visitationen er pr. 1. oktober 2018 overgået fra PPR til skoleområdet, som herefter leverer opgørelsen.

Der er ikke i januar 2019 revisiteret elever til fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

Da sagen blev udsat i skole- og uddannelsesudvalgets møde den 5. februar 2019 følger her revisitationer for februar.

I februar 2019 er en elev revisiteret fra en specialklasse til en almenklasse på Krstrup Skole pr. 1. marts i samarbejde med forældrene.

Økonomi

Ingen.

56.

57. Høring af sundhedsaftalen 2019-2023

Resumé

Ifølge sundhedsloven skal der indgås 4-årige sundhedsaftaler mellem regionen og kommunerne. Næste aftale er for perioden 2019-2023. Sundhedskoordinationsudvalget i Region Midtjylland har fremsendt udkast til "Sundhedsaftalen 2019-2023 - Et nært og sammenhængende sundhedsvæsen i balance" i høring. Hovedprincipperne i aftalen gennemgås og det indstilles, at der fremsendes høringssvar fra byrådet om at man bakker op om forslag til sundhedsaftale.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via beskæftigelsesudvalget, sundheds-idræts- og kulturudvalget, omsorgsudvalget, skole- og uddannelsesudvalget, socialudvalget og børne- og familieudvalget, handicaprådet, udsatterrådet og ældrerådet

1. at byrådet drøfter og bakker op om forslag til sundhedsaftale 2019-2023

Sundheds-, idræts- og kulturudvalget, 6. februar 2019, pkt. 14:

Skole- og uddannelsesudvalget, 5. februar 2019, pkt. 32:
Udsat.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Baggrund og formål med sundhedsaftalen

Ifølge sundhedsloven skal der udarbejdes 4-årige sundhedsaftaler mellem regionen og kommunerne. Sundhedsaftalen er en aftale, som indgås mellem regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen. Udkast til sundhedsaftale udarbejdes af sundhedskoordinationsudvalget, som består af repræsentanter udpeget af regionsrådet, kommunekontaktrådet i regionen samt Praktiserende Lægers Organisation i regionen.

Sundhedsaftalen udgør den generelle ramme for samarbejdet på sundhedsområdet mellem kommuner og regioner, herunder almen praksis. Formålet er ifølge sundhedsloven at bidrage til sammenhæng og koordinering af de forløb, der går på tværs af regioner og kommuner med fokus på kvalitet, effekt og patienttilfredshed. Herudover er sigtet med aftalen at understøtte lighed i sundhed, at understøtte inddragelse af borgere og pårørende og at understøtte en effektiv og bæredygtig anvendelse af ressourcerne i sundhedsvæsenet. Den næste sundhedsaftale skal gælde for 2019-2023.

Omsorgsudvalget, socialudvalget og sundheds- idræts- og kulturudvalget behandlede i efteråret 2018 koordinationsudvalgets første udkast til visioner, mål, indsatsområder og bærende principper for samarbejdet i sundhedsaftalen. I høringssvaret fra udvalgene blev det foreslået, at det skal fremgå helt klart af sundhedsaftalen, at opgaveflytninger og økonomien omkring disse skal være politisk godkendt i kommunerne og regionen. At det er byråd og regionsråd, der prioriterer hvilke opgaver der løses i hvilke sektorer og at kvalitetsudviklingstiltag skal have fokus på, at indsatsen både forbedrer den brugeroplevede kvalitet, den sundhedsfaglige kvalitet og den samfundsøkonomiske kvalitet

På baggrund af de indkomne høringssvar er der udarbejdet en endelig høringsversion af sundhedsaftalen, som nu er sendt i høring ved relevante høringsparter, herunder kommunerne, med svar frist 1.marts 2019.

I maj-juni 2019 forelægges endeligt forslag til sundhedsaftale til godkendelse i byråd og regionsråd.

Sundhedsaftalen er tænkt som en dynamisk aftale, hvor der løbende skal foretages politiske prioriteringer. Fokus er på at prioritere få konkrete områder for at få et mere effektivt og enkelt grundlag for samarbejdet.

Selve udmøntningen i konkrete initiativer aftales og udvikles mellem parterne i aftaleperioden. Der udarbejdes løbende samarbejdsaftaler, som hver kommune kan tiltræde.

Sundhedskoordinationsudvalgets høringsforslag til sundhedsaftale 2019-2023

Sundhedsaftalen bygger på 4 visioner for det fælles sundhedsvæsen i Midtjylland:

- Mere lighed i sundhed (socialt og geografisk)
- På borgerens præmisser
- Sundhedsløsninger tæt på borgeren
- Mere sundhed for pengene

Der er foreslået 3 prioriterede indsatsområder:

- Fælles investering i forebyggelse - først med fokus på rygning - målsætning: vi vil nedbringe antallet af dagligrygere i Region Midtjylland
- Sammen om ældre borgere - akutområdet som første fokus- målsætning: vi vil styrke samarbejdet om akut syge ældre
- Udvikling af den nære psykiatri - først med fokus på mental sundhed hos børn og unge samt voksne borgere med svær psykisk sygdom - målsætning: vi vil forbedre den mentale sundhed og mindske mistrivsel hos børn og unge i Region Midtjylland og vi vil forbedre sundheden og sikre bedre sammenhængende patientforløb for voksne borgere med svær psykisk sygdom

Sundhedskoordinationsudvalget har skitseret en række bærende principper for samarbejdet

- Økonomi (de økonomiske konsekvenser skal være klarlagt, når der ændres på opgavevaretagelsen mellem region og kommuner)
- Kvalitet (aftaler skal tage udgangspunkt i fælles normkrav)
- At bryde vanetænkning
- Videndeling og spredning
- Fælles populationsansvar (indsatser målrettet udvalgte grupper af borgere)
- Tidlig og rettidig indsats

- IT, data og telemedicin på tværs

I forhold til den første høringsversion er der følgende større ændringer:

Det er blevet tydeliggjort at vi arbejder ud fra en værdi om at vi sætter borgeren først

Samspillet med arbejdsmarkedet bliver nævnt.

I forhold til lighed i sundhed er geografisk lighed kommet med.

Vedrørende investering i forebyggelse er det blevet fremhævet, at alle parter har et ansvar, og at regionen også har en vigtig rolle i forhold til tidlig opsporing, henviser og understøtte.

Overvægt er udpeget som næste fokus indenfor forebyggelse.

I afsnittet - sammen om ældre borgere- bliver det tilføjet at det også handler om rette borger i rette seng på rette tid.

I forhold til implementering og opfølgning er det blevet tydeliggjort, at samarbejdsaftaler aftales og udvikles mellem parterne samt godkendes i de enkelte byråd og i regionsrådet inden efterfølgende implementering på hospitaler og i kommuner.

Forvaltningens bemærkninger og forslag til høringssvar til udspil

Det reviderede udkast til sundhedsaftale har indarbejdet høringssvarets ønske om at få tydeliggjort byrådenes rolle i forhold til godkendelse af økonomi og prioriterede indsatser. Tilføjes vedrørende betydning af tilknytning til arbejdsmarkedet såvel som målet om at understøtte egen mestring (i visionsafsnittet under afsnittet ”på borgerens præmisser”) spejler sig godt i Randers kommunes politiske målsætninger om at flere skal mestre eget liv.

De udvalgte indsatser omkring fælles forebyggelse - konkret rygning, ældre medborgere - konkret akut området samt udvikling af den nære psykiatri - konkret mental sundhed børn og unge og forløb for voksne borgere med svær psykisk sygdom stemmer overens med de indsatsområder der fremgår af kommunens politikker på områderne. Tilsvarende gælder det næste indsatsområde overvægt, hvor byrådet har bevilget midler til særlig indsats.

Det indstilles derfor, at der fremsendes høringssvar fra byrådet, om at man bakker op om det fremsendte forslag til sundhedsaftale.

Det bemærkes at forslaget udover behandlingen i de politiske udvalg er sendt til orientering og eventuel kommentering ved ældrerådet og udsatte rådet.

Økonomi

Det indstillede forslag til høringssvar har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

- [Høringsversion sundhedsaftale 2019-2023 \(003\)](#)

58. Afrapportering fra skole- og uddannelsesudvalgets studietur til Sverige og Finland 2018

Resumé

Skole- og uddannelsesudvalget har været på studietur til Sverige og Finland den 25. - 30. november 2018. Vedhæftet som bilag findes forslag til afrapportering fra studieturen, regnskab, politiske mål for skole- og uddannelsesudvalget (herunder arbejdsplan) samt udvalgets arbejdsplan 2018 og 2019.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til afrapportering fra udvalgets studietur drøftes, og
2. at udvalget på baggrund af forslag til afrapportering fra studietur samt arbejdsplan 2018 og 2019 drøfter udvalgets fremtidige prioritering af arbejdsopgaver.

Skole- og uddannelsesudvalget, 15. januar 2019, pkt. 8:
Udsat.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Skole- og uddannelsesudvalget, 5. februar 2019, pkt. 27:
Udsat.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har været på studietur til Malmø i Sverige og Oulu i Finland den 25. - 30. november 2018.

Forvaltningen har på baggrund af indholdet, indtrykkene og fælles refleksioner udarbejdet et forslag til afrapportering, som er vedhæftet som bilag. Forvaltningen har også udarbejdet et regnskab, som ligeledes er vedhæftet som bilag.

Skole- og uddannelsesudvalget havde et tæt program med adskillige besøg på både skoler og forvaltninger, hvor udvalget fik et indblik i, hvordan der overordnet arbejdes med skoleudvikling.

Udvalget har i 2018 haft et stort fokus på inklusion og "Skolen for alle". I Malmø var det derfor målet at få et nærmere indblik i, hvordan skoler og forvaltning her arbejder med inklusion.

Det finske skolesystem formår at flytte svage elever og forbedre deres karakterer, lærerne har en høj status i samfundet, og eleverne lærer meget. Målet for besøget i Oulu var at få et generelt indblik i det finske skolesystem, den finske læreruddannelse samt finsk skoleledelse og skoleudvikling.

Indtrykkene fra Sverige og Finland har på turen givet grundlag for nogle gode og dybe drøftelser af, hvor skolevæsenet i Randers skal bevæge sig hen. Det har givet et fundament for prioriteringen af de emner og arbejdsopgaver, som skole- og uddannelsesudvalget de kommende år vil beskæftige sig med - i samarbejde med forvaltningen og interessenterne omkring skolen. Vedhæftet som bilag findes politiske mål for skole- og uddannelsesudvalget (herunder arbejdsplan) samt udvalgets arbejdsplan 2018 og 2019.

Økonomi

Regnskab for skole- og uddannelsesudvalgets studietur er vedhæftet som bilag.

Bilag

- [Politiske mål for skole- og uddannelsesudvalget](#)
- [Forslag til afrapportering fra skole- og uddannelsesudvalgets studietur til Sverige og Finland 2018](#)
- [Arbejdsplan for skole- og uddannelsesudvalget 2018 og 2019](#)
- [Samlede udgifter for studietur til Sverige og Finland d. 25-30. november 2018](#)

59. Gensidig orientering

Beslutning

Taget til efterretning

Sagsfremstilling

1. Taget til efterretning.

60. Kommende sager

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i første halvår 2019.

- Dialog om status på og fornyelse af aftaler og budgetmål
 - Praktik i 8. klasse
 - Vejledning i grundskolen - vejledning til alle
 - Uddannelsesparathedsvurdering
 - Læringsportal - MinUddannelse
 - Ghettoplan - endelig vedtagelse
 - Endelig godkendelse af Uddannelsespolitikken - høringssvar
 - Budgetanalyse på skoleområdet
 - Diverse sager vedr. specialundervisningsområdet
 - Evaluering af frit skolevalg
 - Drøftelse af lærernes arbejdstidsaftale
 - Status på "Folkeskolen som førstevalg"
 - Dialog om status på og fornyelse af aftaler og budgetmål
-