

UDVALG

Familie- og uddannelsesudvalget

MØDE

Dagsorden

STED

Lokale 125, Solrød Rådhus

STARTTIDSPUNKT

11-01-2016 18:00:00

SLUTTIDSPUNKT

PUNKTER

- [1. Dialogmøde med Skole og Dagtilbuds Afdelingen](#)
 - [2. Dannelse af børnehaveklasser skoleåret 2016/17](#)
 - [3. Flygtningebørn i skoleområdet 2016](#)
 - [4. Socialstyrelsens centrale udmeldinger 2015](#)
 - [5. Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden - Endelig vedtagelse og opfølgning](#)
 - [6. Temaer til dialogmøde med skolebestyrelser forår 2016.](#)
 - [7. Lukket punkt: Munkekærskolen, indskolingshus - Anlægs- og tillægsbevilling](#)
 - [8. Lukket punkt: Meddelelser](#)
-

1. Dialogmøde med Skole og Dagtilbuds Afdelingen**Beslutningstema**

Familie og uddannelsesudvalget præsenteres for 2 indsatsområder som Skole og Dagtilbud sætter fokus på i 2016.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dialogmødets temaer tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

SDA har 2 temaer til drøftelse på dialogmødet den 11. januar 2016:

1. Kerneopgaven

SDA præsenterer deres arbejde med kerneopgaven. Ved at sætte fokus på kerneopgaven styrkes den fælles forståelse af, hvad vi skal udrette sammen. Vi har fokus på at opbygge et præcist indbyrdes sprog, som både kan bruges til at udvikle gode fælles arbejdsmetoder og give en større forståelse for, hvorfor andre handler, som de gør. SDA's kerneopgave er: At fremme børns udvikling, trivsel og læring

Der er udpeget 3 forudsætninger for at arbejde målrettet mod kerneopgaven i SDA er:

- Stabilitet som henviser til, at alle arbejdsopgaver løses, inden for de ønskede tidsrammer og med opfyldelsen af den kvalitet der forventeligt er i Solrød Kommune.
- Drift er et nøgleord i SDA, hvor SDA yder en imødekommende og helhedsorienteret service til borgerne baseret på et fagligt kvalificeret grundlag. Forskellige mennesker skal behandles forskelligt – for at have lige muligheder.
- Ambitioner er omdrejningspunktet for den rådgivning og de konsulenttydelser SDA yder inden for ledelse, pædagogik, didaktik og organisatorisk udvikling til dagtilbud, folkeskolen, ungeområdet og det specialiserede socialområde.

2. Fokus på læring

Der er et særligt fokus på læring i SDA's arbejde i 2016.

Dagtilbud:

I mange år har der været en forståelse af, at leg og læring ikke er hinandens modsætninger. Tværtimod lærer børn heldigvis hele tiden, og de lærer særligt godt, når de leger. Som dagtilbud har vi mere og mere fokus på dette. Hvordan kan læring og det skoleforberedende arbejde styrkes i vores dagtilbud.

Derfor er der en række udfordringer:

- Hvordan sikres det, at børn trives og lærer mest muligt, så de har et godt børneliv nu og her, og så de er bedst forberedt på skolen og det videre liv?

- Hvordan arbejder dagtilbuddene med de pædagogiske læreplaner, sprogvurderinger og en – stimulering.
- Dertil kommer overgange mellem dagtilbud og skole.

Skole området:

Fra undervisning til læring forstået sådan, at bevæge sig hen mod en forståelse af læring betyder, at der er et øget fokus på den enkelte elevs handlemuligheder.

Der er fire hovedmåder at tænke på, når man skal forstå, hvordan elever lærer:

- Elevernes evne til at tænke.
- Deres kapacitet til at tænke på forskellige niveauer.
- Deres katalysator for læring.
- Deres kompetencer efterhånden som de får fremskridt.

Lærere kan ikke antage, at elever har hensigtsmæssige strategier for undervisende personale har et større fokus og en klar strategi i forhold til at give feedback.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

2. Dannelse af børnehaveklasser skoleåret 2016/17

Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til hvor mange børnehaveklasser, der skal oprettes på kommunens folkeskoler i skoleåret 2016/17.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Der oprettes 3 børnehaveklasser på Havdrup skole, 5 på Uglegårdsskolen og 4 på Munkekærskolen, i alt 12 klasser.
2. Alle ansøgninger om dispensation for skoledistrikt imødekommes.
3. Merudgiften på 261.000 kr. til den 12. børnehaveklasse finansieres i 2016 indenfor budgetrammen til undervisning.

Beslutning

Anbefales.

Sagsfremstilling

Hvert år i januar skal Byrådet tage stilling til oprettelse af antallet af børnehaveklasser for det kommende skoleår.

Byrådet besluttede i 1997 følgende retningslinjer for optagelse af børn i en anden skole end distriktsskolen i de tilfælde, hvor det ikke er muligt at imødekomme alle ønsker:

1. a. Søskende har 1. prioritet.
- b. Hvis det ikke er muligt at optage alle søskende, indgår afstandsprincippet for fastsættelse af rækkefølgen, jf. pkt. 2.
2. Dernæst optages børn i henhold til afstandsprincippet, det vil sige at afstanden mellem hjem og skole er afgørende.
3. Ansøgning om dispensation for skoledistrikt ved optagelse i børnehaveklasse skal afleveres senest den 1. januar i optagelsesåret.
4. Der fastsættes en maksimal klassekvotient på 25 i forhold til ovennævnte retningslinjer, således at der er plads til tilflyttere i skoledistrikterne.

Familie- og uddannelsesudvalget besluttede i 2004, at der på planlægningstidspunktet i januar kan planlægges ud fra maksimalt 26 elever pr. klasse, men dog så fleksibelt, at der ved skolestart i august i særlige tilfælde kan dispenseres herfra.

Ved henvendelse om dispensation for skoledistrikt efter vedtagelse af klassedannelsen, skrives børnene op på en venteliste på skolen. Umiddelbart inden skolestart, når skolen har overblik over eventuelle til- og fraflytninger hen over sommeren, tilbydes optagelse efter ovenstående retningslinjer.

Der er i alt indskrevet 263 børn til børnehaveklasserne pr. 1. august 2016. I forhold til elevtalsprognosen 2015 er elevtallet steget med 5 elever.

Der er søgt om dispensation for 14 børn fra det skoledistrikt, de bor i, disse børn er indregnet i elevtallene.

Elevtallet på Havdrup skole bliver 57 elever svarende til 3 klasser. 2 børn har søgt om dispensation til Havdrup skole.

Elevtallet på Uglegårdsskolen bliver 120 elever svarende til 5 klasser. 8 børn har søgt dispensation til Uglegårdsskolen, 4 med større søskende på skolen, 2 uden og 2 fra andre kommuner.

Elevtallet på Munkekærskolen bliver 86 elever svarende til 4 klasser. 4 børn har søgt dispensation til Munkekærskolen, alle 4 uden større søskende på skolen.

Oprettelse af 12 klasser vil medføre en merudgift, da der i budgettet kun er forudsat oprettelse af 11 klasser. Merudgiften i 2016 udgør 261.000 kr. for perioden august til december 2016. I 2017 vil merudgiften udgøre 366.000 kr. Ændringen indarbejdes i

budget 2017 - 2020.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser. Af den samlede merudgift i skoleåret 2016/17 vedrører de 261.000 kr. perioden 1. august til 31. december 2016. Beløbet kan finansieres af kontoen vedr. bidrag for elever på privatskoler. I 2017 vil merudgiften udgøre 366.000 kr. Ændringen indarbejdes i budget 2017-2020.

Kompetence til afgørelse

Byrådet.

punkt_2_bilag_1_oversigt_over_elevtal_i_boernehaveklasserne.pdf

punkt_2_bilag_1_oversigt_over_elevtal_i_boernehaveklasserne.pdf

Bilag

[Oversigt over elevtal i børnehaveklasserne](#)

[Oversigt over elevtal i børnehaveklasserne](#)

3. Flygtningebørn i skoleområdet 2016

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget orienteres om arbejdet med flygtningebørn på skoleområdet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Udlændingestyrelsen har udmeldt nye kvoter for flygtningefordelingen i landets kommuner. Solrød Kommune skal i 2016 modtage 81 flygtninge, hvilket er tæt på en fordobling af det antal, der er modtaget i 2015. Dertil kommer et ukendt antal familiesammenførte. Det er endnu ikke gennemskueligt, hvorvidt stramningerne på familiesammenføringer vil få betydning for antallet af flygtningebørn i 2016. Derfor fastholdes et tidligere estimat af, at der vil ankomme 26 familiesammenførte børn i alderen 6-18 år. (Pr. 1. december 2015 var der ankommet 19 flygtninge børn i skolealderen i Solrød i 2015).

Solrød Kommune forventes hovedsageligt at modtage flygtninge fra Syrien. Disse grupper er identiske med de flygtninge, kommunen har modtaget i 2015.

Der er etableret et tæt samarbejde mellem familiekonsulenterne og boligmedarbejderen i Job- og Socialcentret og Skole- og dagtilbud. I dette samarbejde afdækkes de valgmuligheder, der er i forhold til bolig og hvilken skole, der har plads og de rette kompetencer i forhold til det enkelte barn.

Flygtningebørn indskrives, som andre børn på en skole i det distrikt, hvor de er boligplaceret, og der er primo 2016 rimelig luft op til de maksimale klassekvotienter i alle kommunens klasser på nær 3 klasser. Det betyder, at det med stor sandsynlighed vil være muligt at placere de kommende flygtningebørn i den lokale distriktskole. Men dette afhænger helt af om estimatet for familiesammenføringer i 2016 holder og hvilken alder de konkrete børn har.

Selve indskrivningen i skolen foretages efter en helbredsscreening, og det sker ofte sammen med repræsentanter fra integrationsafdelingen, samt tolk, og i nogle tilfælde inddrages BUR.

Skolerne har modtageforløb for alle flygtningebørn differentieret efter behov, og kan vare alt fra 1 mdr. til 2-3 år (oftes ½-1 år.) alt efter børnenes forudsætninger:

- Erfaringer med skolegang
- Kulturelle forskelle
- Traumatiske oplevelser
- Sprogforskelle

Under/efter et modtagelsesforløb bliver eleverne klasseplaceret med udgangspunkt efter deres alder. Der er tilfælde, hvor andre faktorer også kan spille ind, så som modenhed, tidligere skolegang, sproglige og faglige kundskaber der gør, at eleven bliver klasseplaceret på årgangen under. Det er skolelederen, der har kompetencen til at klasseplacere børn.

Der er etableret et særligt skoleforløb i modtageklasse på Munkekærskolen for de ældre flygtningebørn (14-18 år). Disse elever har ikke haft et dansk skoleforløb, og er derfor ikke altid rustede til, at blive inkluderet i en almenklasse eller deltage i en ungdomsuddannelse. Dette tilbud har derfor særligt fokus på at hjælpe denne gruppe elever i forhold til ungdomsuddannelse og arbejdsmarked.

Der er en række udfordringer i arbejdet med flygtningebørn, som løbende søges løst bedst muligt:

- Koordinering af møder bl.a. med tolk og alle implicerede parter.
- Lærere der har erfaring med flygtningeundervisning.
- Det er vanskeligt at vurdere børn, der ingen skolegang har haft, om de eksempelvis kognitivt er på alderssvarende niveau eller om de er ordblinde.

- Placering af familien i først en midlertidige bolig, og siden i en permanent bolig, kan betyde at en skole får en uforholdsmæssig stor andel af børnene og der kan være risiko for skoleskift, når den permanente bolig findes.
- Traumatiserede børn har brug for tryghed, vished og ro, derfor vil en skoleplacering, der er varig, være hensigtsmæssig.
- Udgifter til tolkebistand er stigende.

Boligplacering og derved skoleindplaceringen i et skoledistrikt er et væsentligt fokusområde, idet såvel forældrenes frie skolevalg (folkeskoleloven § 36 stk. 3), som de i styrelsesvedtægtens vedtagne skoledistrikter, kan medføre nye klassesannelser ved følgende års skolestart, hvis antallet af børn i klassen overskrider 28.

Det er derfor afgørende, at den nævnte tætte koordinering mellem Skole og Dagtilbud samt Job- og Socialcentret fungerer, og at der hvis mange klasser nærmer sig grænsen for det maksimale, lægges op til en mere fleksibel fordeling på tværs af skoledistrikter. Dette vil kræve en politisk beslutning.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

4. Socialstyrelsens centrale udmeldinger 2015

Beslutningstema

Byrådet skal orienteres om afrapporteringen på de to første centrale udmeldinger på det specialiserede område fra Socialstyrelsen, nærmere:

1. Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse 0-17 år og
2. Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Byrådet godkender afrapporteringerne på Socialstyrelsens centrale udmeldinger på hhv. synsområdet og hjerneskadeområdet.

Beslutning

Social-, sundheds- og fritidsudvalget, 11. januar 2016, pkt. 9:

Anbefales.

Familie- og uddannelsesudvalget 11. januar 2015, pkt. 4:

Anbefales.

Sagsfremstilling

I forbindelse med evalueringen af kommunalreformen i 2013 fik Socialstyrelsen kompetence til at udsende centrale udmeldinger til kommunerne.

Der er frist for afrapportering til Socialstyrelsen den 1. marts 2016 og inden da skal afrapporteringen af de centrale udmeldinger behandles/godkendes i kommunalbestyrelserne. Fremadrettet vil afrapporteringerne foregå i sammenhæng med de årlige rammeaftaler. Styregruppen for rammeaftalen, kommunaldirektørerne i kommunerne i Region Sjælland (K17) og KKR anbefaler afrapporteringerne på de to centrale udmeldinger til kommunerne og Regionen.

De centrale udmeldinger indeholder en række spørgsmål til, hvordan hver region planlægger og koordinerer højt specialiserede indsatser og tilbud til disse grupper.

Formålet med de centrale udmeldinger er at sikre den nødvendige koordination og planlægning af de højt specialiserede indsatser og tilbud på tværs af kommuner og regioner i forhold til målgruppen for børn og unge med alvorlige synsnedsettelse og målgruppen for voksne med kompleks erhvervet hjerneskade.

De 17 kommuner og Region Sjælland har udarbejdet fælles rapporter på spørgsmålene i Socialstyrelsens centrale udmeldinger.

Rapporterne bygger på kommunernes svar, afholdelse af workshops med bestillere og udbydere på området samt inddragelse af en nedsat arbejdsgruppe (ekspertpanel), der har vurderet afrapporteringerne ud fra en faglig vinkel.

Kommunernes besvarelser viser overordnet set en tilstrækkelig tilbudsvifte og en fornuftig forsyningssikkerhed, men der opleves også udfordringer.

Synsområdet:

Kommunerne i Region Sjælland melder om 114 børn/unge med synshandicap, heraf er 81 registreret i Synsregistret fordelt på 23 børn/unge med isoleret synshandicap, 43 børn/unge med sammensatte vanskeligheder og 15 børn/unge under udredning/datafejl.

Af højt specialiserede regionale tilbud anvender kommunerne Synscentralen (Vordingborg), CSU Slagelse (Center for Specialundervisning) SCR Kommunikation (Specialcenter Roskilde) og Synscenter Refsnæs.

Inden for spektret af højt specialiserede indsatser varetages "IKT-understøttelse" og "Sproglig indsats" hovedsageligt lokalt på kommunens andre tilbud, mens andre typer indsatser varetages i samarbejde med andre specialiserede institutioner - herunder Synscenter Refsnæs. Der er indgået flere tværkommunale samarbejdsaftaler, og når der rekvireres indsatser uden for det kommunale netværk, er det primært Synscenter Refsnæs, der anvendes i form af abonnementsaftaler, specialrådgivning i KaS samt takstfinansierede undervisnings- og botilbud, herunder efterskole og STU.

Generelt oplever kommunerne ikke udfordringer ift. at sikre det nødvendige udbud af højt specialiserede tilbud i regionen så længe synscenter Refsnæs kan varetage de indsatser som kommunerne ikke selv kan varetage. I arbejdet med den centrale udmelding er identificeret behov for, at:

- Skabe klarhed over hvor de forskellige opgaver løses mest hensigtsmæssigt
- Gå i dialog med uddannelsesinstitutionerne om etablering af en specialistuddannelse
- Etablere netværk, der kan generere/sprede viden og
- Udvikle mere fleksible tilbud. I forhold til disse behov er igangsat en række initiativer.

Samlet kan det konkluderes at for de ca. 100 synshandicappede børn, der er indrapporteret i forbindelse med den centrale udmelding i Region Sjælland løftes kommunernes vejlednings- og rådgivningsforpligtelse fornuftigt i de tre tilbud, der leverer ydelser inden for området. Synscenter Refsnæs udgør en forudsætning for den mest specialiserede opgaveløsning med specialrådgivning i form af udredning, materialeproduktion, uddannelse af fagprofessionelle og vidensbasering af det synsfaglige arbejde. Hertil med facilitering af synsfaglige netværk for målgruppen, deres familier og synskonsulenterne.

Hjerneskaideområdet:

I region Sjælland anvendes primært 3 højt specialiserede tilbud – BOMI, Kurhus og Kildebo.

Status er, at alle kommuner i region Sjælland anvender specialiserede tilbud i de sager, hvor det er nødvendigt. Der er hjerneskaidekoordinatorer i 15 ud af 17 kommuner. Mange har gennemført kompetenceudvikling via puljemidler.

Kommunerne i region Sjælland har ca. 100 borgere med kompleks erhvervet hjerneskaide og disse behandles primært inden for regionens egne højt specialiserede tilbud både kommunale og private tilbud og kun i mindre grad på andre tilbud udenfor regionen.

Tilbudsviften inden for dette specialiserede område i region Sjælland vurderes at have en god dækningsgrad i forhold til målgruppens behov for højt specialiserede tilbud. Generelt opleves ikke udfordringer ift. forsyningsikkerheden, men der kan være potentielle økonomiske udfordringer.

Af udfordringer nævner nogle kommuner bekymring for, at tilbuddene bliver sårbare i forhold til faglighed og økonomi på grund af den lille målgruppe og den høje pris. Det er her vigtigt, at udvikle tilbuddene, opretholde fagligheden og understøtte tilbuddene med fokus på stabil efterspørgsel.

Generelt er billedet, at kommunerne samarbejder indenfor dette specialiserede område herunder via køb af pladser og kompetenceudvikling mv. på hinandens specialiserede tilbud. Det kommunerne ikke kan klare selv, købes oftest hos de andre kommuner i regionen eller eksternt.

Generelt er indsatsen på området tilfredsstillende. I perioden fra 2013 og fremover har kommunerne oplevet en række forbedringer med bedre visitation via bedre koordinering områderne imellem, flere og bedre genoptræningsplaner, større inddragelse af borgere og pårørende og mere samarbejde på tværs af kommunerne, hvilket skyldes at der har været øget fokus på området.

Samlet set er det vurderingen, at kommunerne i forhold til den lille målgruppe som den centrale udmelding dækker over, varetager opgaven tilfredsstillende. Kommunerne anvender de højt specialiserede tilbud og koordinerer mellem hjerneskaidekoordinatorerne, som generelt har løftet opgaven i forhold til målgruppen.

Kommende central udmelding:

Socialstyrelsen har udsendt en central udmelding om borgere med svære spiseforstyrrelser til kommunerne 2. november 2015. Denne afrapporteres i sammenhæng med rammeaftale 2017.

Høring

Sagen er sendt til orientering i Handicaprådet.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Byrådet.

punkt_4_bilag_1_afrapportering_socialstyrelsens_centrale_udmeldinger_2015_boern_og_unge_med_alvorlig_synsnedsaettelse.pdf
punkt_4_bilag_2_afrapportering_socialstyrelsens_centrale_udmeldinger_2015_voksne_med_kompleks_erhvervet_hjerneskaide.pdf
punkt_4_bilag_1_afrapportering_socialstyrelsens_centrale_udmeldinger_2015_boern_og_unge_med_alvorlig_synsnedsaettelse.pdf
punkt_4_bilag_3_afrapportering_kkrsjaelland_centrale_udmeldinger_2015_handicapaadets_bemaerkninger.pdf
punkt_4_bilag_2_afrapportering_socialstyrelsens_centrale_udmeldinger_2015_voksne_med_kompleks_erhvervet_hjerneskaide.pdf
punkt_4_bilag_3_afrapportering_kkrsjaelland_centrale_udmeldinger_2015_handicapaadets_bemaerkninger.pdf

Bilag

[Afrapportering Socialstyrelsens centrale udmeldinger 2015 Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse](#)
[Afrapportering Socialstyrelsens centrale udmeldinger 2015 Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade](#)
[Afrapportering Socialstyrelsens centrale udmeldinger 2015 Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse](#)
[Afrapportering KKR-Sjælland centrale udmeldinger 2015 - Handicaprådets bemærkninger](#)
[Afrapportering Socialstyrelsens centrale udmeldinger 2015 Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade](#)
[Afrapportering KKR-Sjælland centrale udmeldinger 2015 - Handicaprådets bemærkninger](#)

5. Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden - Endelig vedtagelse og opfølgning**Beslutningstema**

Byrådet skal tage stilling til, om Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden kan vedtages endeligt. Samtidig skal Byrådet tage stilling til, hvordan strategiens konkrete mål skal følges op og hvilke analyser, der skal danne grundlag for den kommende kommuneplanrevision.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden vedtages uden ændringer.
2. Høringssvar til Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden behandles i forbindelse med den kommende kommuneplanrevision.
3. De konkrete mål i Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden følges op i de udvalg, som foreslået i notatet "Fordeling af forslag til konkrete mål fra Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden til videre opfølgning".

Beslutning**Social-, sundheds- og fritidsudvalget, 11. januar 2016, pkt. 10:**

Anbefales.

Familie- og uddannelsesudvalget 11. januar 2016, pkt. 5:

Anbefales.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 28. august 2015 at fremlægge Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden til offentlig debat fra den 4. september 2015 til den 30. oktober 2015 med henblik på at indkalde idéer til den næste kommuneplan. Der blev den 28. september 2015 afholdt café-møde, hvor planstrategien blev præsenteret.

Baggrunden for Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden

Planloven følger den kommunale valgperiode og sætter rammerne for den 4-årige planlægningsrytme, som Byrådet skal følge. Der skal inden for første halvdel af hvert Byråds virketid vedtages en Plan- og Agenda 21-strategi. Planstrategien skal munde ud i en stillingtagen til om den gældende kommuneplan skal revideres helt eller delvist. I Solrød Kommune kalder vi Agenda 21-strategien for Den Grønne Dagsorden.

Planstrategien skal indeholde oplysninger om:

- Den planlægning, der er gennemført siden seneste revision af kommuneplanen.
- Byrådets vurdering af og strategi for udviklingen.
- En beslutning om en hel eller delvis revision af kommuneplanen.

Agenda 21-strategien (Den Grønne Dagsorden) skal indeholde Byrådets politiske målsætninger for det fremtidige arbejde med:

- Mindskelse af miljøbelastningen.
- Fremme en bæredygtig byudvikling og byomdannelse.
- Fremme af biologisk mangfoldighed.
- Inddragelse af befolkningen og erhvervslivet.
- Samspil mellem beslutninger.

Med udgangspunkt i Byrådets strategiseminar i juni 2014, blev det i februar 2015 besluttet af Byrådet, at temaerne i Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden skulle være følgende:

- Solrød i regionalt regi.
- Bosætning.
- Byliv.
- Stranden.
- Landsbypolitik.

Grundlag for det kommende kommuneplanarbejde

Der er indkommet 17 skriftlige idéer, forslag og bemærkninger til planstrategien. På cafémødet blev der desuden fremlagt en række kommentarer.

De indkomne idéer mv. omhandler følgende emner:

- Ønske om omdannelse fra hhv. erhvervs- og landområder til boligområder i den kommende kommuneplan (fem konkrete ønsker i hhv. Havdrup og Jersie).
- Stranden - benyttelse/beskyttelse, naturpræg (syv enslydende høringsvar).
- Trafikale forhold i Havdrup.
- Rekreative forhold i Havdrup.
- Handleplan for forskønnelse mv. i Solrød Landsby.
- Turismepotentialer.
- Styrkelse af kombinationsrejser.
- Forbedrede naturoplevelser.
- Bedre byliv og byruminventar.

Administrationen anbefaler, at de indkomne forslag vurderes i forbindelse med det kommende kommuneplanarbejde. De indkomne forslag mv. fremgår af høringsnotatet, der er vedlagt sagen som bilag.

Opfølgning på planstrategiens konkrete mål

Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden indeholder en række konkrete mål, som bør sikres gennemført.

Nogle af målene er administrative mål, som allerede er forankret i de enkelte afdelinger, og derfor ikke kræver yderligere politisk stillingtagen. Andre vil blive behandlet i forbindelse med den kommende kommuneplanrevision. De resterende mål foreslås sikret gennemført ved, at de forankres i de politiske udvalg, som foreslået i notatet om fordeling af forslag til konkrete mål, der er vedlagt sagen som bilag.

Det videre forløb

Arbejdet med kommuneplanrevisionen igangsættes i starten af 2016, og en kommuneplanrevision skal være vedtaget inden udgangen af 2017.

Administrationen anbefaler derfor, at Økonomi-, teknik- og miljøudvalget i foråret 2016 behandler en sag om forslag til organisering, proces og tidsplan for kommuneplanarbejdet.

Høring

Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden har været fremlagt til offentlig debat i perioden fra den 4. september 2015 til den 30. oktober 2015.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Byrådet.

punkt_5_bilag_1_fordeling_af_forslag_til_konkrete_maal_fra_planstrategi_2015.pdf

punkt_5_bilag_2_planstrategi_2015_og_den_groenne_dagsorden__endelig.pdf

punkt_5_bilag_1_fordeling_af_forslag_til_konkrete_maal_fra_planstrategi_2015.pdf

punkt_5_bilag_3_hoeringsnotat__planstrategi.pdf

punkt_5_bilag_2_planstrategi_2015_og_den_groenne_dagsorden__endelig.pdf

Bilag

[Fordeling af forslag til konkrete mål fra Planstrategi 2015](#)

[Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden - Endelig](#)

[Fordeling af forslag til konkrete mål fra Planstrategi 2015](#)

[Høringsnotat - Planstrategi](#)

[Planstrategi 2015 og Den Grønne Dagsorden - Endelig](#)

6. Temaer til dialogmøde med skolebestyrelser forår 2016.

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til forslag til temaer til planlagte dialogmøder med skolebestyrelser foråret 2016.

Indstilling

Administrationen indstiller, at temaerne fra de enkelte skoler godkendes som dagsorden for de kommende dialogmøder.

Beslutning

Tiltrådt.

Derudover ønsker udvalget, at drøfte SFO 2's håndtering af retningslinjer vedrørende spil, herunder at følge vejledende aldersgrænser.

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget har planlagt dialogmøde med skolebestyrelsen på Uglegårdsskolen , Munkekærskolen og Havdrup Skole.

Uglegårdsskolen mandag den 8. februar 2016

Skolebestyrelsen på Uglegårdsskolen ønsker følgende drøftet på dialogmødet:

1. Toiletforhold, med særligt fokus på rengøring.

Den længere skoledag har medført et øget pres på skolernes toiletter og øget behovet for rengøring. Derfor er der iværksat rengøring af toiletter midt på dagen på Uglegårdsskolen, Munkekærskolen og Havdrup skole, mandag til torsdag.

2. Bring Your Own Device - sikring af elevernes medbragte IT udstyr.

Bring Your Own Device (BYOD) er en del af Regeringen og KLs indsats for øget anvendelse af it i folkeskolen, hvor elever opfordres til at medbringe deres egen computer, tablet mv. i undervisningen. For at understøtte BYOD-strategi fremgår det af Medieguiden for undervisningen i Solrød Kommunes folkeskoler 2016-2017 at det nødvendigt, at der på hver skole stilles skabe til sikker opbevaring og opladning til rådighed for eleverne. En anden vigtig forudsætning for en succesfuld BYOD-implementering er, at så meget arbejde som muligt flyttes ud i skyen.

3. Økonomi - udfordring for folkeskolen i Solrød.

Der er i forlængelse af implementering af folkeskolereform en række besparelser i budget 2016-2020 der har konsekvenser for den enkelte elevs skoledag.

4. Samarbejde med forældre/forældreansvar.

Elevernes samlede udbytte af skolen afhænger af et godt samarbejde mellem skole og forældre. Forældre og skole har derfor et fælles ansvar for aktivt at medvirke til at opnå de bedste resultater.

5. Visioner og mærkesager for folkeskolen i Solrød.

Skolebestyrelsen ønsker en drøftelse af hvilke visioner og mærkesager, der skal være gældende for folkeskolen i Solrød Kommune?

6. Trafiksikkerhed omkring skolen.

Trafiksikkerhed er en tilbagevendende udfordring for alle der færdes til og fra skole. Blandt elever, lærere og skolebestyrelsen er der et særligt fokus på dette.

Munkekærskolen mandag den 7. marts 2016

Skolebestyrelsen på Munkekærskolen ønsker følgende drøftet på dialogmødet:

1. Udbygningsplaner for Munkekærskolen, set i lyset af befolkningsdemografien samt i forhold til nye indskolingshuse.

2. Kommunens skoledistrikter.

Hver skole har således et lokalområde, der kaldes skolens distrikt. Skoledistrikterne er en del af kommunens struktur. Kommunalbestyrelsen beslutter, hvilket område skolen skal dække. Skolebestyrelsen ønsker en dialog med Familie- og uddannelsesudvalget vedr. skoledistrikter i Solrød Kommune.

3. Fokuseringen på data fra skolerne i forhold til kvalitetssikring.

Hvilke data forventes skal ligge til grund for denne vurdering og hvad er forventningsniveauet?

4. Politiske forventninger til udmøntningen af skolereformen.

Hvad vil Solrød gerne være kendt for og hvad lægger vi vægt på bliver implementeret?

Havdrup Skole mandag 14 marts.

Skolebestyrelsen på Havdrup Skole ønsker følgende drøftet på dialogmødet:

1. Visioner for skolevæsenet, med et særligt fokus på hvordan besparelser har indflydelse på arbejdet for visionerne for Solrød skolevæsen.

2. Skolen ønsker at drøfte skoleudbygningsplanen.

Efter opførelsen af bygning M samt istandsættelse af en del af de øvrige bygninger, er det nødvendigt at gennemgå skolens udearealer.

Faglokalerne trænger i højgrad til at blive moderniseret. Da skolens ledelse har fokus på faglighed, vil det være af stor værdi for såvel dette arbejde som for skolens elever og medarbejdere.

3. Havdrup Skoles kommende fokuspunkter præsenteres for Familie- og uddannelsesudvalget.

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

7. Lukket punkt: Munkekærskolen, indskolingshus - Anlægs- og tillægsbevilling

8. Lukket punkt: Meddelelser