

1. BUDGETLÆGNING 2017 - 1. BUDGETRAMME

Sagsnr. 779-2016-382 Dok.nr. 779-2016-122446
Sagsbeh. Hans Brosbøl Iversen

ÅBENT**FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget

- drøfter oplægget vedrørende budget 2016, og
- orienteres om beredskabsforslag, drifts- og anlægsønsker m.m.

SAGSFREMSTILLING

Efter tidsplanen for budgetlægningen for 2017 skal Økonomiudvalget udmelde 1. budgetramme for 2017. Udmeldingen blev vedtaget i Økonomiudvalget den 19. april 2016.

For bedre at kunne udnytte Kommunens ressourcer blev det i forbindelse med vedtagelsen af budget 2016 forudsat, at der skal foretages en reduktion af basisbudgettet for 2017-19. Der skal reduceres med 0,545% i nettobudgettet for at opnå den forudsatte reduktion jf. Økonomiudvalgets beslutning af 19. januar 2016.

Børne- og Familieudvalget besluttede den 9. marts 2016, at reduktionen på 0,545% skal gennemføres som en generel reduktion på Udvalgets område.

Økonomiudvalget skulle i forbindelse med vedtagelsen af budget- og regnskabsproceduren den 19. januar 2016 tage stilling til,

- om der skal udmeldes beredskabsblokke for 2017 på 1% som sikkerhed i forhold til den økonomiske balance,
- om der kan udarbejdes udvidelsesforslag for 2017, og
- om der kan udarbejdes nye anlægsforslag, herunder indførelse af en beløbsgrænse på 50 mio. kr. for Teknik- og Miljøudvalget og 25 mio. kr. for øvrige udvalg.

Indstillingen blev vedtaget.

Udmeldingen af 1. budgetramme sker på baggrund af basisbudgettet og den foreløbige udmelding af skatter og tilskud fra Kommunernes Landsforening (KL).

Basisbudgettets udgangspunkt er budget 2016, idet overslagsår 2017 er fremskrevet med KL's pris- og lønskøn og korrigeret for eventuelle besluttede ændringer i Byrådet. Budgetoplægget er udgangspunkt for den videre budgetlægning.

Basisbudgettet for Børne- og Familieudvalgets drift er på i alt 736,2 mio. kr. Budgettet fordeler sig med 161,9 mio. kr. til dagtilbudsområdet, 446,9 mio. kr. til skoleområdet og 127,3 mio. kr. til familieområdet.

Reduktionen på 0,545% er indregnet i basisbudgettet.

Reduktionsberedskab:

Reduktionsberedskabet på 1% svarer til 6,9 mio. kr. På mødet vil der blive orienteret om beredskabsforslagene.

Drifts- og anlægsønsker:

På mødet vil der også blive orienteret om Forvaltningens forslag til drifts- og anlægsønsker.

Der vil blive orienteret om følgende tekniske ændringer:

- budgetreguleringsmodel på dagtilbudsområdet
- midler til løft af dagtilbudsområdet
- ændringer jf. klassekvotienter på skolerne
- specialskeleområdet
- demografi på folkeskeleområdet
- folkeskeleereformen
- overhead

Orienteringsmøde:

Institutionsledere, bestyrelsesformænd, MED-udvalg m.v. vil blive orienteret om reduktionsberedskabet samt drifts- og anlægsønsker på et møde den 9. juni 2016. Fristen for at komme med høringsvar er den 1. august 2016 kl. 10.00.

JURA (herunder lovgrundlag).**ØKONOMI**

BILAG[779-2016-134761](#)

Børne- og Familieudvalget - Budgetforslag 2017

BESLUTNING**BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 8. JUNI 2016**

Fraværende: Ole Priess

Til efterretning.

2. SKOLEÅRETS PLANLÆGNING 2016/2017

Sagsnr. 779-2016-6176

Dok.nr. 779-2016-132030

Sagsbeh. Mette Nielsen

ÅBENT**FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Fra den 1. august 2016 har Kommunen 18 folkeskoler og en ungdomsskole med i alt ca. 5.170 elever i 0.-10. klasse.

Den mindste skole har 72 elever (Fursund Skole), og den største har 664 elever (Brårup Skole). Den mindste gennemsnitlige klassekvotient er på 10,3 elever (Fursund Skole), den største er på 23,7 (Brårup Skole). Den gennemsnitlige klassekvotient for alle 18 skoler er 20.

I skoleåret 2015/2016 har 352 elever valgt at modtage et undervisningstilbud på en friskole og 431 elever på en efterskole. Der er ikke forventning om at dette tal vil ændre sig væsentligt i skoleåret 2016/2017.

Budgetrammen for skoleområdet er i 2016 på ca. 453 mio. kr. Hver skole tildeles i princippet en pose penge, som skolelederen i samarbejde med skolebestyrelsen er ansvarlig for at anvende bedst muligt. Beslutningen om, hvordan pengene skal anvendes, ligger på skolen, idet hver skoleleder har indgået en økonomisk decentraliseringsaftale med Kultur- og Familieforvaltningen.

Posen af penge til hver skole tildeles efter nogle principper, som er vedtaget i Byrådet. Tildelingsprincipperne er grundlæggende elevtalsrelaterede, hvilket betyder, at et faldende elevtal vil medføre faldende tildeling til området. Tilsvarende vil et øget elevtal medføre en øget tildeling til området.

Elevtal

Der er et fald i antallet af elever fra skoleåret 2015/2016 til 2016/2017. Elevtallet ser på nuværende tidspunkt ud til at falde med 49 elever i indskolingen og med 32 i udskolingen. På mellemtrinet stiger elevtallet med 40 elever. Det giver et samlet fald i elevtallet fra 0.-10. klasse på 41 elever.

I forhold til skoleåret 2015/2016 er antallet af elever, der modtager specialundervisning, stigende.

Der er generelt et faldende elevtal på Krabbeshus Heldagsskole (pr. 1. august 2016 ca. 66 elever). Dette skyldes, at andre kommuner visiterer færre elever til Skolen, mens antallet af elever fra Skive Kommune er stigende. Der forventes 43 elever fra Skive Kommune i kommende skoleår.

I Ådalskolens Centerklasser forventes elevtallet i skoleåret 2016/2017 at stige i forhold til indeværende skoleår. Elevtallet forventes pr. 1. august 2016 at blive på ca. 33, hvoraf én er fra Viborg Kommune.

Antallet af elever med dansk som andetsprog er let stigende. Pt. udgør de 6,5% af det samlede elevtal i Kommunens folkeskoler. Antallet af elever i modtagerklasserne er stærkt stigende. Det forventes, at det gennemsnitlige elevtal i modtageklasserne i 2016 vil være på 110 elever.

Inklusionsfremmende tildelingsmodel

Over de seneste tre skoleår er der forsøgt indarbejdet en inklusionsfremmende tildelingsmodel. Modellen har i noget omfang flyttet midler fra centrale rammer til skolernes ød-ramme og på den måde fremmet skolernes økonomiske muligheder for at inkludere flere børn i normalundervisningen.

Det må dog konstateres, at der er et stigende antal elever i specialklasserne i indeværende skoleår og også i kommende skoleår.

Der er nu igangsat arbejde med at udvikle en ny inklusionsfremmende tildelingsmodel, hvor det forventes, at indfasning påbegyndes ved starten af skoleåret 2017/2018.

Skoleudviklingspuljen

Ordningen med praksisnære vejledningsforløb fra specialområdet til almenundervisning, hvor skoler med specialtilbud (Brårup Skole, Resen Skole, Krabbeshus Høldagsskole og Ådalskolens Centerklasser), stillede specialviden til rådighed og sparrede kolleger i almenområdet i forhold til børn, som det endnu ikke er lykkedes at få til at udvikle sig og trives i fællesskabet, fortsætter i skoleåret 2016/2017 udelukkende fra Krabbeshus Høldagsskole.

Skoleudviklingspuljen finansierer udvidelse med en underviser mere i de mobile kompetencecenter samt fortsættelse af et forsøg med skolesocialrådgiver. Forsøget dækker lokalområde 3, 4 og 6, som dækker henholdsvis Breum, Fursund, Jebjerg, Oddense, Roslev, Durup og Glyngøre, Hem, Resen, Skivehus skoler og Aakjærskolen. I lokalområde 2 og 5 er igangsat forsøg med Plus Skive. Plus Skivemodellen handler om måden, vi tænker indsatsen til udsatte børn og familier.

Reduceret skoletid

Lærere, der er født før 1. august 1956, kan få nedsat arbejdstiden med 175 timer/år. Antallet af medarbejdere på 60 år og derover er faldende i forhold til indeværende skoleår.

Der er i forhåndsftalen for ledere indarbejdet en seniorordning, hvor skolerne tilføres midler svarende til 100 timer. Denne ordning benyttes af fem ledere i kommende skoleår.

Udvikling af skolevæsenet

Folkeskolereformens overordnede mål og den sammenhængende børnepolitik i Skive Kommune er retningsangivere på udviklingen i skolevæsenet. Understøttelse af udviklingsinitiativer i det fælles skolevæsen, sikre kulturtilbud samt bevaringsværdige ordninger til børn og unge, sætte forskningsbaseret viden om læring i spil i skolevæsenet samt understøtte samarbejdet mellem skolevæsenets ressourcepersoner varetages i Fælles-LUT. LUT står for Læring – Udvikling – Trivsel. Det er i Fælles-LUT, at netværk på tværs af skoler og forskellige fællesarrangementer, hvor elever mødes på tværs af skoler og lokalområder, aftales. Af bevaringsværdige fællesordninger kan nævnes idrætstræf, teaterforestillinger, 5. klassernes musikdag og Elevrådsparlamentsdag.

I relation til Regeringens mål om, at 95% af en årgang skal have en ungdomsuddannelse, arbejder skolerne og dagtilbuddene fortsat med udvikling af børnenes/elevens sprogforståelse og læseindlæring. Dette arbejde understøttes af "Handleplan for sprog og læsning" og en systematisering af overgangsarbejdet inden for vores områder.

SkiveDNA

SkiveDNA.dk er en samling af eksemplariske læringsforløb for alle klassetrin og med en faglig bredde tilvejebragt i samarbejde med eksterne partnere. Sitet henvender sig til alle skolernes undervisere. Læringsforløbene skal afspejle et særligt "Skive DNA" og skal være kvalitetssikret i forhold til læringsmål.

SkiveDNA udbygges i 2016/2017 til at omfatte fire læringsambassadører, der sammen med en projektleder og ambassadører fra alle skoler skal opbygge "Læringsambassaden". Læringsambassaden bliver til et stort udvalg af entreprenante og innovative læringsforløb med fokus på energi, teknologi m.m. og tænkes sammen med Test Lab og Energihuset under én overskrift.

Projektet er støttet af Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling og Kulturministeriets pulje til videreudvikling af Åben Skole med 275.000 kr.. Hertil er knyttet følgeforskning af VIA University College.

Kompetenceudvikling

Uddannelsesplanlægningen for skoleåret 2016-2017 bærer i særlig grad præg af målsætningen om fuld kompetencedækning i folkeskolens fag i 2020. Der er i samarbejde med VIA University College og Læreruddannelsen i Skive udarbejdet en fem-årig kompetenceudviklingsplan for undervisningsfag.

I skoleåret 2016-2017 afvikles eftervidereuddannelse i dansk 4.-10. klasse, matematik 1.-6. klasse, historie og natur/teknologi af i alt 83 lærere på særlige hold for erfarne undervisere samt fem undervisere, som er tilmeldt musik på tompladsordning under åben uddannelse. I årene herefter er det de øvrige fag.

A.P. Møller Fondens folkeskoledonation har doneret 5 mio. kr. til den samlede kompetenceplan.

Praksisudvikling Teach.dk

Realisering af folkeskolereformens overordnede intentioner kræver en grundlæggende fornyelse af måden, hvorpå vi forstår og forvalter udvikling af vores skoler. Skolernes ledelsesteam, læringsvejledere, lærere og pædagoger arbejder i professionelle lærende fællesskaber med fokus på udvikling af en undersøgende og lærende praksis, hvilket sker gennem forpligtende samarbejde, kommunikation og konkrete handling i forhold til at styrke læring og trivsel for alle elever. Praksisudviklingen sker i samarbejde med konsulentfirmaet TEACH.dk.

Endelig tilrettelægger Skoleafdelingen kortere faglige kursusdage, netværksdage samt projekter, som man kan deltage i med sin klasse.

Demografi

På baggrund af beslutningen i forbindelse med demografidebatten i dagtilbud og skoler i 2013, hvor "Kultur- og Familieforvaltningen har til opgave at fremsætte forslag til nedlæggelse af decentrale enheder, når dette skønnes nødvendigt på grund af et lavt elev-/børnetal, således at demografiprocesen målrettes den enkelte enhed frem for hele Skive Kommune", lukker undervisningsafdelingen i Ramsing pr. 1. august 2016, og der etableres en vuggestue under Troldebo Ramsing.

Ledelsesstrukturen på dagtilbud har desuden betydet, at der pr. 1. august 2016 etableres en udvidet skolefritidsordning i Ørslevkloster.

JURA (herunder lovgrundlag).

-

ØKONOMI

- -

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 8. JUNI 2016

Fraværende: Ole Priess

Til efterretning.

3. HØJSLEV SKOLE - VAKANT LEDERSTILLING

Sagsnr. 779-2016-24387 Dok.nr. 779-2016-134054

Sagsbeh. Mette Nielsen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at der konstitueres en skoleleder på Højslev Skole indtil videre frem til 31. december 2016, og
- at Skolen i efteråret drøfter forskellige struktur- og ledelsesmodeller.

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med analyse af lederstrukturen på skole- og dagtilbudsområdet i Skive Kommune besluttede Børne- og Familieudvalget den 4. december 2013, at der på skoleområdet også er fagligt potentiale i større organiseringer, og at spørgsmålet bringes op for Udvalget i tilfælde af ledige stillinger blandt skoleledere.

Det blev yderligere besluttet, at Forvaltningen fremadrettet udarbejder nærmere analyse af eventuelle samdriftsmuligheder, når der er anledning til at bringe konkrete situationer op i forbindelse med vakante lederstillinger på skoleområdet, som det nu er tilfældet på Højslev Skole, hvor stillingen som skoleleder bliver ledig pr. 1. august 2016.

Højslev Skole har pr. 1. april 2016 440 elever fordelt på 10 spor og en klassekvotient på 20,0. Der er 85 indskrevne børn i skolefritidsordningen og en eftermiddagsklub for 4. – 6. klassetrin med 12 børn.

Højslev Skole er overbygningsskole for elever i eget, Nr. Søby og Ørslevkloster skolers skoledistrikter.

Højslev Skole får til opgave i efteråret at drøfte forskellige struktur- og ledelsesmodeller for Skolens organisering fremadrettet. Drøftelser som også involverer Troldehusene og de øvrige skoler i lokalområde 1 - Nr. Søby og Ørslevkloster Skoler.

JURA (herunder lovgrundlag).

-

ØKONOMI

- -

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 8. JUNI 2016

Fraværende: Ole Priess

Indstillingen blev godkendt.

4. INKLUSIONSFREMMENDE RESSOURCETILDELINGSMODEL TIL FOLKESKOLERNE

Sagsnr. 779-2016-22803 Dok.nr. 779-2016-116816

Sagsbeh. Anna Kathrine Grundvad Nielsen

ÅBENT**FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur og Familieforvaltningen indstiller,

- at midlerne til specialundervisning gradvist lægges ud til skolerne i puljen "inklusionsråderum" fra og med skoleåret 2017/2018,
- at der bibeholdes en central akutpulje på 2 mio. kr.,
- at fordeling af puljen "inklusionsråderum" sker efter elevtal vægtet med lokalområdets socioøkonomiske faktor,
- at summen i "inklusionsråderum" øges med 2 mio. kr. i fire år fra og med skoleåret 2017/2018,
- at udvidelsen af "inklusionsråderum" med 2 mio. kr. afholdes inden for det samlede budget 2017 på Børne- og Familieområdet, alternativt udarbejdes udvidelsesforslag,
- at modellen evalueres i starten af skoleåret 2019/2020, hvor det overvejs, hvorvidt ressourcerne til specialskolerne også skal lægges ud, og
- at forslaget sendes i høring hos relevante parter med høringsfrist den 3. juli 2016.

SAGSFREMSTILLING

I 2012 vedtog Byrådet en inklusionsfremmende tildelingsmodel til den specialpædagogiske indsats på skolerne.

Modellen består af en decentral "Skolepulje", der indgår i skolernes ød-ramme, og en central pulje til enkeltintegration og specialklasser. Modellen indebærer, at der i tre på hinanden følgende skoleår skal flyttes 10% af midlerne fra den centrale pulje til den decentrale pulje, første gang i skoleåret 2013/2014. "Skolepuljen" fordeles mellem skolerne efter elevtal, og 8 mio. kr. vægtes efter socioøkonomiske forhold.

Skoleåret 2015/2016 er sidste gang, der skal flyttes 10% af midlerne fra den centrale pulje til "Skolepuljen". Dette er ikke sket, da antallet af indstillede elever til specialundervisning ikke er faldet med de tilsigtede 10%.

Visitationsudvalget har gennemgået skoleledernes afgørelser vedrørende specialundervisning i skoleåret 2016/2017 og må konstatere, at der fortsat er en stigning i antallet af elever, der indstilles til specialundervisning svarende til en merudgift på ca. 2 mio. kr.

Børne- og Familieudvalget besluttede den 9. marts 2016, at det manglende beløb på 2 mio. kr. i skoleåret 2016/2017 (skolerens budget 2017) i første omgang finansieres inden for Udvalgets eget område.

Der er i budget 2016 afsat 37,7 mio. kr. til den specialpædagogiske indsats på skolerne, Heraf udgør 16,4 mio. kr. "Skolepuljen", og de resterende 21,3 mio. kr. udgør den centrale pulje til specialundervisning.

I den nuværende tildelingsmodel er det, set fra et økonomisk perspektiv, mere profitabelt for skolerne at ekskludere en elev frem for at igangsætte støttende tiltag i almenundervisningen. Det må være målet, at børn og unge trives hver for sig og i fællesskaber, og at en større andel inkluderes i almenundervisningen. Derfor skal der igangsættes en udvikling, der fordrer det naturlige valg af inkluderende tiltag frem for ekskluderende tiltag.

Forvaltningen forslår derfor, at der vedtages en ny model, der overfører ressourcer fra specialområdet til almenområdet, så den enkelte skole kan anvende ressourcerne mere varieret og fleksibelt i forhold til det enkelte barns behov. Med ressourcerne følger ligeledes ansvaret for at finde løsninger til alle de børn, der går på skolen – det er "vores skole til alle vores børn".

Der forslås en model, hvor alle midler (den centrale pulje til enkeltintegration og specialklasser samt den decentrale skolepulje) samles i en ny pulje "inklusionsråderum", der indgår i skolens ød-ramme. Centralt vil der blive bibeholdt en pulje på 2 mio. kr. til akutte udfordringer/tiltag.

Indfasning af modellen påbegyndes 1. august 2017 ved, at skolepuljen og midlerne til enkeltintegration sammenlægges i puljen "inklusionsråderum".

Elever der allerede inden 1. august 2017 går i enten Brårup eller Resen specialklasser kan fortsætte i tilbuddet efter den nugældende ordning og finansieres fra den centrale pulje til specialklasser. I takt med at elever på den gamle ordning ophører med undervisning i de to specialklasser, overføres midlerne til skolernes "inklusionsråderum". På den måde vil summen i den centrale pulje til specialklasser reduceres, i takt med at midlerne overflyttes til "inklusionsråderum" i skolernes ød-ramme.

Midlerne i puljen "inklusionsråderum" fordeles mellem skolerne efter elevtal, vægtet med lokalområdets socioøkonomiske faktor.

For at sikre, at skolernes råderum øges, forslås det, at ekstrabevillingen i skoleåret 2016/2017 på 2 mio. kr. bliver på området i yderligere fire skoleår, og pr. 1. august 2017 tilføres puljen "inklusionsråderum".

Hvis en skole pr. 1. august 2017 eller senere får brug for at købe en plads i specialklassen, skal det finansieres af de midler, der er tildelt skolen i puljen "inklusionsråderum". Taksten for en specialklasseplads fastsættes administrativt af Skoleafdelingen op til hvert skoleår.

Modellen evalueres senest i starten af skoleåret 2019/2020, hvor det overvejes, hvorvidt ressourcerne til specialskolerne (Krabbeshus Høldagsskole og Centerklasserne på Ådalskolen) også skal lægges ud. Evt. således at der sættes en maksimal udgift til den enkelte skole på f.eks. 200.000 kr. pr. elev.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

Ekstrabevillingen på 2 mio. kr. til udvidelse af "inklusionsråderum" afholdes som udgangspunkt inden for det samlede budget 2017 på Børne- og Familieområdet, alternativt udarbejdes udvidelsesforslag.

BILAG

[779-2016-119258](#)

Inklusionsråderum med eller uden socioøkonomisk faktor

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 8. JUNI 2016

Fraværende: Ole Priess

Udsat til september-mødet.

5. LÆRINGSAMBASSADEN

Sagsnr. 779-2015-46675 Dok.nr. 779-2016-123384

Sagsbeh. Mette Nielsen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Til orientering.

SAGSFREMSTILLING

Byrådet vedtog i forbindelse med budget 2016 og overslagsårene en driftsudvidelse på 500.000 kr. til Opfinderskole/iværksætter/innovation. Udvidelsen tænkes sammen med de allerede eksisterende projekter og planer på uddannelsesområdet, bl.a. Skiveegnens Erhvervs og Turistcenters iværksætter-initiativ MERE FART og initiativer, der foregår i UddannelsesRådet i Skives (URIS) regi og i samarbejde med virksomheder, foreninger, kulturinstitutioner og private ildsjæle.

Herunder udfoldes, hvordan udvidelsen til den oprindelige opfinderskole tænkes ind i projekter, tiltag og initiativer under den overordnede titel "Læringsambassaden". Læringsambassaden handler om læring og rummer mange tiltag. Det er en ambition, at læringsambassaden er dynamisk, så der år for år kan sættes fokus på forskellige områder. I det kommende skoleår rummer Læringsambassaden: Test Lab, Energihus og SkiveDNA.

SkiveDNA er en ressourcebank med ca. 100 partnere i Kommunen; det være sig virksomheder, foreninger, kulturinstitutioner og private ildsjæle. Samarbejdet med disse partnere i den åbne skole vil altid efter et hjemme-ude-hjemme princip bejle efter en fælles tredje.

Et samarbejde med Skive Bibliotek foranlediget af Bibliotekets ambition om at lave et "Test Lab" er etableret. Testlab er et læringsrum, hvor forskellige læringer/produkter ville kunne afprøves og efterfølgende evt. ville kunne foldes ud med baggrund i IT-kreativitet og teknologiforståelse. Udgangspunktet er opfindertilgang og innovation.

Det tidligere Energihuset +Punktets bestyrelse overdrager Energihuset til SkiveDNA med henblik på eksemplariske læringsforløb om energi til brug for alle skoler i Skive Kommune. Midlerne til drift og anlæg udgør tilsammen 750.000 kr. Bestyrelsen nedlægger sig som bestyrelse, men fortsætter som følgegruppe på projektet.

Test Lab og Energihuset tænkes sammen i én overskrift og bliver til et stort udvalg af entreprenante og innovative læringsforløb med fokus på energi, teknologi m.m.

Udvidelsen suppleres af en ansøgning til Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling og Kulturministeriets pulje til videreudvikling af Åben Skole, der i Skive Kommune eksisterer i form af www.skivedna.dk. De to ministerier har

godkendt ansøgningen og bevilget 275.000 kr. til frikøb af fire lærere en dag ugentligt til opbygning af læringsambassaden, frikøb til ambassadører fra alle skoler, en projektleder og følgeforskning. Følgeforskningen tager VIA University College sig af og bidrager hertil med 100.000 kr.

Den fysiske del af Læringsambassaden bliver dels et rum på Skive Bibliotek og dels en mobil container/trailer. Det er i høj grad op til de fire lærere sammen med hele skolevæsenet og Skive Bibliotek at beslutte, hvordan Læringsambassaden skal fungere, hvad der skal købes ind osv. De fire lærere kan sammen med traileren/containeren bookes af Kommunens skoler samt være til rådighed i lokalet på Skive Bibliotek, så lærerne i Skive Kommune kan hjælpes godt i gang med det nye udstyr. SkiveDNA producerer eksemplariske læringsforløb - koblet op på fx Test Lab og Energihuset, som alle lærere må benytte.

Åben Skole ambassadørerne får til opgave at "tage kollegerne i hånden" og afprøve de mange forskellige DNA-forløb. Det er denne del, der sættes forskning på: "Hvorfor bruger man som lærer ikke bare løs af noget, andre har lavet?" Forskningen omhandler med andre ord implementering af Åben Skole/SkiveDNA.

Den samlede læringsambassade består således i skoleåret 2016/2017 af en forsker, en projektleder, en Åben Skole-ambassadør fra alle Kommunens folkeskoler, fire lærere frikøbt en dag ugentligt til opbygning af Læringsambassaden, DNA-medarbejdere samt personale fra Skive Bibliotek.

Next Step og Skoleafdelingen indgår i et tæt samarbejde, da iværksætterindsatsen er en central del af Kommunens Erhvervspolitik. Tankegangen står på Triple Helix-modellen, der bygger på et stærkt samarbejde mellem uddannelse, erhvervsliv og kommune. Det er oplagt at tænke Next Step ind i Læringsambassaden og omvendt.

I forbindelse med den nationale målsætning om, at "Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse direkte fra grundskolen", giver samarbejdet i høj grad mening, da Next Step har til formål at skabe en målrettet og samlet indsats helt fra folkeskolen til ungdomsuddannelserne til erhvervslivet med fokus på iværksætteri. Læringsambassaden har også for sigte at underbygge det kreative, entreprenante, innovative og "iværksættergenet". Dette søges desuden opfyldt ved i kommende skoleåret at intensivere den kommunale indsats gennem et styrket samarbejde med erhvervsuddannelserne og Ungdommens Uddannelsesvejledning. Som en del af Business Region MidtVests projekt vedrørende DM SKILLS 2018 har vi påtaget os opgaven at udarbejde et regionalt dækkende lærings- og undervisningsmateriale, som kan integrere DM i Skills i skolerne. Fokus er da på innovation og entreprenørskab. Dette udviklingsarbejde forankres i DNA/Læringsambassaden med deltagelse af både UU-vejledere samt undervisere fra erhvervsskolerne.

Af øvrige tiltag kan nævnes kommende samarbejder med "Cesso" og "Talentspejder". "Cesso" (Center for entreprenant samarbejde mellem skoler og omverdenen) er en del af Aarhus 2017 og udarbejder katalog med entreprenante læringsforløb. "Cesso" står for kontakten til relevante virksomheder i Skive Kommune.

"Talentspejder" rekrutterer og uddanner lokale erhvervsfolk til et velafprøvet mentorprogram, som har vist sig særdeles velegnet til at hjælpe sårbare 12-15 årige elever fra 7.-10. klasse med at finde deres evner og talenter bl.a. ud i innovation og entreprenørskab. "Talentspejder" arbejder også ud fra bl.a. en innovativ og entreprenant tankegang.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 8. JUNI 2016

Fraværende: Ole Priess

Til efterretning.

6. FØLGEUDGIFTER VED FLYTNING AF BØRNEHAVEN VSD BIRKELY TIL LOKALER PÅ UNDERVISNINGSAFDELINGEN I LEM - ANLÆG

Sagsnr. 779-2015-22356 Dok.nr. 779-2016-139055
Sagsbeh. Anna Kathrine Grundvad Nielsen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget
Økonomiudvalget
Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at den meddelte anlægsbevilling til flytning af Børnehaven VSD-Birkely under område "03.01 Skoler" udvides med 1.384.000 kr. til i alt 3.384.000 kr.,
- at den øgede anlægsbevilling finansieres med 1 mio. kr. fra skoleområdets driftsmidler (pulje til bygninger) og 384.000 kr. fra Vestsalling Skole og Dagtilbuds driftsramme,
- at driftsbesparelsen i forbindelse med reduktion i bygningsmassen bibeholdes inden for Børne- og Familieudvalgets ramme,
- at driftsrammen i Teknisk Forvaltning til udvendig vedligehold reduceres med 50 kr. pr. m² der fjernes, og
- at der frigives yderligere rådighedsbeløb i 2016 på 1.384.000 kr.

SAGSFREMSTILLING

Byrådet godkendte den 6. oktober 2015 en anlægsbevilling på 2 mio. kr. til flytning af børnehaven VSD-Birkely til lokaler på undervisningsafdelingen i Lem.

Der blev valgt en model, hvor VSD-Birkely etableres i det nuværende sløjdløse lokale. SFO og børnehaven er dermed placeret umiddelbart op ad hinanden. Forventet udgifter anløber 2 mio. kr. Hertil kommer udgifter til etablering af sløjdløse lokale. Dette forslag har ved efterfølgende bearbejdning givet mulighed for en reduktion af bygningsmassen på 525 m² (Børnehavens bygning og lokaler på skolen). Reduktionen svarer til en årlig driftsreduktion på ca. 172.000 kr.

Den valgte løsning giver mulighed for sammenhæng mellem børnehaven, SFO og skole.

Det blev også besluttet, at finansieringen af de afledte udgifter skulle forelægges Børne- og Familieudvalget. De afledte udgifter er nu anslået til i alt 1.384.000 kr.. Heri er indregnet udgifter til asbestsanering. Vestsalling Skole og Dagtilbud vil finansiere 384.000 kr.

JURA (herunder lovgrundlag)**ØKONOMI**

	Udgift 2015	Indtægt 2015	Udgift 2016	Indtægt 2016	Anlægsbevilling i alt
Rådighedsbeløb	2.000.000				2.000.000
Rådighedsbeløb			1.384.000		1.384.000
Afsat rådighedsbeløb		2.000.000			
Overført fra drift - Skoler				1.000.000	
Overført fra drift - VSD				384.000	
Finansiering i alt					3.384.000

BILAG

[779-2016-139470](#)

Økonomi på afledte udgifter ved flytning af VSD-Birkely til lokaler på VSD-Lem undervisningsafdeling

[779-2016-139463](#)

Tegning over omforandringer VSD-Lem undervisningsafdeling

BESLUTNING**BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 8. JUNI 2016**

Fraværende: Ole Priess

Indstillingen blev anbefalet.

7. ODDENSE BØRNEUNIVERS - INDRETNING AF LOKALER I FORBINDELSE MED ETABLERING AF USFO - ANLÆG

Sagsnr. 779-2016-24970 Dok.nr. 779-2016-132281
Sagsbeh. Anna Kathrine Grundvad Nielsen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget
Økonomiudvalget
Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at børnehaven bibeholdes i nuværende bygninger, og at SFO etableres i lokaler over biblioteket (forslag 2) – udgift 1.350.000 kr.,
- at den gamle SFO og garderobe nedrives, samt to klasselokaler og Skovbo - en samlet reduktion af bygningsmassen på ca. 480 m²,
- at driftsbesparelsen i forbindelse med reduktion i bygningsmassen bibeholdes inden for Børne og Familieudvalgets ramme,
- at driftsrammen i Teknisk Forvaltning til udvendig vedligehold reduceres med 50 kr. pr. m² der fjernes,
- at der meddeles anlægsbevilling på 1.350.000 kr. under område "03.01 Skoler",
- at beløbet finansieres af Børne- og Familieudvalgets afsatte anlægspulje, og
- at rådighedsbeløbet frigives i 2016.

SAGSFREMSTILLING

Byrådet besluttede den 25. november 2014 at samle dagtilbud og skole i Oddense med én fælles leder og én fælles bestyrelse pr. 1. august 2015. Dermed blev der oprettet en udvidet skolefritidsordning i dele af Skolens lokaler samt nuværende børnehaves lokaler.

Driftsoverenskomsten med den selvejende daginstitution Oddense Børnehaven blev opsagt med udgangen af juli måned 2015.

Det blev samtidig besluttet, at matriklerne skal samles og bygningsmassen reduceres med ca. 470 m², så der arealmæssigt sker en tilpasning til børnetallet.

Oddense Børneunivers har nu i samarbejde med Teknisk Forvaltning udarbejdet to løsningsforslag til indretning af lokaler og reduktion i bygningsmassen.

Forslag 1

SFO etableres i eksisterende lokaler over biblioteket. Børnehavens nuværende bygning nedlægges, og Børnehaven flyttes til Skolen. Den gamle SFO nedrives, og Skovbo (Vesterled 10) afhændes. I alt en reduktion på ca. 600 m². Der laves et fælles personalerum, og lærerarbejdspladser flyttes til det tidligere IT-rum. Den samlede udgift forventes at være 2.200.000 kr.

Forslag 2

SFO etableres i eksisterende lokaler over biblioteket. Børnehaven bibeholdes i de nuværende bygninger. Den gamle SFO og garderobe nedrives, samt to klasselokaler og Skovbo. En reduktion på ca. 480 m². Den samlede udgift forventes at være 1.350.000 kr.

Hvis Børnehaven placeres på skolen (forslag 1), er der nogle udgifter, som ikke er inkluderet i ovenstående priser. Der skal etableres legeplads alt efter, hvad den selvejende institution beslutter omkring de lokaler, Børnehaven har i dag. Nedrives Børnehaven, kan eksisterende legeplads benyttes ved at hegnet forlænges til Skolen. Alternativt skal legepladsen flyttes til nyt område. Endvidere skal der investeres i garderober, et hæve-sænke-puslebord samt flytning af it-skærme.

Da det er besluttet at sammenlægge de to institutioner med fælles ledelse og bringe de to kulturer sammen, ser Oddense Børneunivers det som de bedste løsning at komme under samme tag og anbefaler derfor forslag 1.

JURA (herunder lovgrundlag).

ØKONOMI

	Udgift 2016	Indtægt 2016	Anlægsbevilling i alt
Rådighedsbeløb	1.350.000		1.350.000
Afsat rådighedsbeløb		1.350.000	
Finansiering i alt			1.350.000

-

BILAG

[779-2016-132267](#)

[779-2016-132273](#)

[779-2016-132277](#)

Udtaltelse fra Oddense Børneunivers vedrørende ombygning af skolen

Notat vedr. 2 forslag til ombygning af Oddense Børneunivers udarbejdet af Teknisk Forvaltning

Tegning vedr. 2 forslag til ombygning af Oddense Børneunivers - udarbejdet af Teknisk Forvaltning

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 8. JUNI 2016

Fraværende: Ole Priess

Udsat.

8. REGLER FOR OPTAGELSE I DAGTILBUD I SKIVE KOMMUNE

Sagsnr. 779-2015-23849 Dok.nr. 779-2016-131217

Sagsbeh. Charlotte Hove

ÅBENT**FØRVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller følgende præciseringer til godkendelse:

- Der, hvor der ikke er et andet kommunalt pasningstilbud end vuggestue-tilbud, har borgerne i området (skoledistriktet) fortrinsret til vuggestuen.
- Hvis der er flere vuggestueafdelinger under samme ledelse, kan ledelsen selv administrere antal børn i hver af de pågældende vuggestueafdelinger, så institutionens samlede normering overholdes.
- Ovenstående skrives ind i "Regler for optagelse i dagtilbud i Skive Kommune"

SAGSFREMSTILLING

Indstillingen udspringer af tidligere politiske beslutninger om at nedlægge kommunale dagplejetilbud til fordel for etablering af aldersintegrerede dagtilbud for at sikre lokale tilbud i områderne.

Problematikken opstår, når børn uden for det lokale distrikt optages, og normeringsgrænsen nås. Der risikeres således at skulle siges nej til "lokale børn", hvor der ikke er et andet kommunalt tilbud.

Indtil nu er ovenstående udfordring med venteliste løst. For at foregribe fremtidige udfordringer, ønskes en beslutning om, at borgere, i de områder, hvor det er politisk besluttet at nedlægge den kommunale dagpleje, og hvor vuggestue er eneste kommunalt tilbud, skal have fortrinsret til vuggestueplads i pågældende område (skoledistrikt). Denne procedure kan sammenlignes med den tidligere procedure for søskendefordel i børnehaverne.

Desuden udspringer indstillingen af et ønske om, at en institutionsleder selv kan administrere fordelingen af det samlede antal vuggestuebørn. Således at *Børnehusene Hedemarken, Hvidbjerg og Rønbjerg* eksempelvis selv kan administrere, hvordan det samlede antal på 50 børn placeres i vuggestueafdelingerne i henholdsvis Hedemarken og Hvidbjerg.

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

-

BILAG[779-2016-131107](#)

Regler for optagelse i dagtilbud i Skive Kommune maj 2016

BESLUTNING**BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 8. JUNI 2016**

Fraværende: Ole Priess

Indstillingen blev anbefalet.

9. TILSYNSBESØG I DE PRIVATE DAGINSTITUTIONER 2015

Sagsnr. 779-2015-17926 Dok.nr. 779-2016-133927

Sagsbeh. Charlotte Hove

ÅBENT**FØRVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Dagtilbudsafdelingen har i løbet af 2015 været på tilsynsbesøg i Kommunens fire private daginstitutioner; Fur Børnehus, Harrevig Børnehus, Thise Børnehus samt Glyngøre Vuggestue og Børnehave.

Overordnet set er der ingen bemærkninger, der kræver et opfølgningsbesøg. Alle fire daginstitutioner arbejder med de seks læreplanstemaer og har fokus på de politiske beslutninger på dagtilbudsområdet i Skive Kommune; eksempelvis sprogvurdering af alle 3-årige.

Overordnede konklusioner:

- Fur Børnehus, Glyngøre Vuggestue og Børnehave samt Thise Børnehus er alle tre udfordret på faldende børnetal. Kun Harrevig har en fremgang i antallet af indmeldte børn.
- Alle fire private daginstitutioner har procentmæssigt færre pædagogisk uddannet personale end de kommunale daginstitutioner.
- Glyngøre Vuggestue og Børnehave lægger sig stort set op af de kommunale daginstitutioners takst. Thise Børnehus og Harrevig Børnehus er billigere end de kommunale. Dog er en deltidsplads i Thise Børnehave tilsvarende den kommunale takst. Fur Børnehus er billigere i forhold til vuggestuetaksten, men derimod dyrere i børnehavetaksten. Hertil skal tilføjes, at Fur Børnehus' takst er inklusiv frokost, hvilket betyder, at børnehavetaksten reelt set ikke er dyrere end den kommunale takst, som er uden frokost.
- Samlet set er det vanskeligt at sige ret meget om de private daginstitutioners sprogvurderingsresultater for 2015. Kun Harrevig Børnehus og Thise Børnehus har anvendt "Rambøll Sprog" i hele 2015, hvorfor det kun er disse to institutioner, som kan sammenlignes med de kommunale daginstitutioners sprogresultater. Thise Børnehus har procentvis flere 3- og 5-årige, som falder i *Særlig indsats* end de kommunale. For Harrevig Børnehus gælder det, at alle 3-årige (fem børn) falder i *generel indsats*. I forhold til de 5-årige blev kun et barn i Harrevig Børnehus sprogvurderet og faldt i *Fokuseret indsats*.

Det, at de private daginstitutioner fra 2016 alle anvender samme sprogvurderingsmateriale som de kommunale daginstitutioner, giver mulighed for at invitere de private daginstitutioner og skoler med ind i lokalområdet drøftelserne vedrørende læseevalueringsresultater og sprogvurderinger. Desuden vil Forvaltningen være nysgerrige på, hvorvidt de private daginstitutioner og skoler kan inviteres ind i deltagerkredsen til ledelsesinformation.

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

-

BILAG

[779-2016-81824](#)
[779-2016-9876](#)
[779-2015-151740](#)
[779-2015-128377](#)
[779-2015-124632](#)

Tilsynsnotat 2015 - De Private dagtilbud
Referat tilsynsbesøg - Glyngøre Børnehave
Referat tilsynsbesøg - Harrevig Børnehus
Referat tilsynsbesøg - Fur Børnehus
Referat tilsynsbesøg - Thise Vuggestue og Børnehave

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 8. JUNI 2016

Fraværende: Ole Priess

Til efterretning.

10. ORIENTERING FRA FORMANDEN

Sagsnr. 779-2015-39849 Dok.nr. 779-2015-267320
Sagsbeh. Per Nors

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

SAGSFREMSTILLING**JURA (herunder lovgrundlag).****ØKONOMI****BESLUTNING****BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 8. JUNI 2016**

Fraværende: Ole Priess

Intet.

11. ORIENTERING FRA DIREKTØREN

Sagsnr. 779-2015-39849 Dok.nr. 779-2015-267322

Sagsbeh. Per Nors

ÅBENT**FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING**SAGSFREMSTILLING****JURA (herunder lovgrundlag).****ØKONOMI****BESLUTNING****BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 8. JUNI 2016**

Fraværende: Ole Priess

Orienteret om:

- Organisatoriske ændringer i Kultur- og Familieforvaltningen pr. 1. september 2016
- Trivselstråden behandles til september.
- Skrivelse til politiet vedrørende SSP. Det opprioriteres igen.
- 42 pædagoger fra 8 skoler deltager i et A.P. Møller-projekt.
- Børnetal pr. 31. maj 2016 indikerer, at fødselstallet i år bliver på ca. 403
- Skoleafdelingen implementerer i løbet af det kommende skoleår læringsportal fra Easyiq