



Børne- og Kulturudvalget - 11-01-2017

Dato: Onsdag den 11. januar 2017 Tid: Kl. 8:00

Udvalg: Børne- og Kulturudvalget

Sted: 271 mødelokale på Rådhuset

• Punkt 1 Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget,

- at godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 11-01-2017

Godkendt

• Punkt 2 Status på handleplan for misbrugspolitik

[handleplan_for_ishøj_og_vallensbaek_kommuners_misbrugspolitik_revideret_2016.docx.docx](#)

Beslutningstema

Status på handleplan for Ishøj og Vallensbæks kommuner misbrugspolitik.

Sagen bliver fremlagt for Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Kulturudvalget i Vallensbæk Kommune samtidig med behandling i Social- og Sundhedsudvalget og Børne- og Undervisningsudvalget i Ishøj Kommune.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Social- og Sundhedsudvalget og i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Socialservice, Ishøj Kommune, indstiller

- at status på handleplan for Vallensbæk og Ishøj kommuners misbrugspolitik bliver godkendt

Sagsfremstilling

En gang årligt forelægges status på handleplan for Ishøj og Vallensbæk Kommuners misbrugspolitik.

Handleplanen er et dynamisk redskab, som beskriver de konkrete indsatser, som kommunerne implementerer for at forebygge og behandle misbrug. Handleplanen er som politikken gældende for perioden 2014 – 2018.

Status for handleplanen 2016 er udarbejdet af en tværfaglig arbejdsgruppe med repræsentanter fra de to kommuner. Fra Vallensbæk Kommune deltog repræsentanter fra Center for Sundhed, Kultur og Fritid samt Center for Børn og Unge. Fra Ishøj Kommune deltog repræsentanter fra Center for Socialservice, Center for Børn og Forebyggelse, Center for Dagtilbud og Skoler, Stabsenhed for Tryghed og Kriminalitetsforebyggelse og Stabsenhed for Sundhedsudvikling.

Fokusområde 2016: Misbrugsbehandlingstilbuddet Pitstop

Der er hvert år udvalgt et særligt fokusområde. I 2016 har fokus været på det individuelle behandlingsforløb og god overgang til et liv uden misbrug. Derudover vælges der inden for hvert fokusområde en indsats, som der skal arbejdes med. Det har i 2016 været misbrugstilbuddet

Pitstop, der er lokalt forankret tilbud med fokus på helhedsorienteret behandling af unge med misbrugsproblemer.

I 2016 var det målet, at der blev etableret et samarbejde mellem Pitstop og øvrige relevante aktører, så der kan iværksættes en helhedsorienteret og sammenhængende indsats. Konkret skulle 50 pct. af de borgere, der blev udskrevet fra Pitstop, enten være stoffri eller have fået reduceret deres stofmisbrug.

Pitstop, der blev etableret i februar 2015, er et ambulant, helhedsorienteret behandlingstilbud, hvor der arbejdes ud fra en anerkendende, kognitiv og dobbeltfokuseret tilgang. Alle borgere over 18 år screenes for psykiske lidelser. Behandlingen tager udgangspunkt i individuelle samtaler, hvor den enkelte hjælpes til at nå sine egne mål. Der er i efteråret 2016 etableret pårørendegruppe, og der er fokus på opstart af behandlingsgruppe.

Der er stort fokus på at inddrage relevant netværk og aktører omkring den enkelte borger. Det være sig både pårørende, jobcenter, psykiatri, Center for Børn og Forebyggelse, Ungdommens Uddannelsesvejledning, Tryghed og Kriminalitetsforebyggelse, kriminalforsorgen mv., alt efter hvad der er relevant for den pågældende borger. Dette afspejler sig bl.a. i den helhedsorienterede behandlingsplan.

Pitstop har i gennemsnit haft 35 indskrevne borgere pr. måned.

Aktuelt er der pr. november 2016 indskrevet 36 borgere, hvoraf 27 borgere er fra Ishøj, 8 fra Vallensbæk og 1 fra København. Der er udskrevet 67 borgere fra tilbuddet, heraf er 54 pct. udskrevet som stoffri eller har reduceret deres stofmisbrug.

Målet for indsatsen i 2016 er således opfyldt.

Den øvrige handleplan

Der er udarbejdet status på alle øvrige aktiviteter i handleplanen, ligesom der er tilført de nye aktiviteter, som er kommet til. Dette er gjort for, at handleplanen kan fremstå aktuel, og dermed give et retvisende billede af status generelt på misbrugsområdet i de to kommuner. Status for Ishøj og Vallensbæk kommuner er nu særskilt beskrevet for hver aktivitet, med undtagelse af aktiviteter, hvor status er identisk.

Udover status på de forskellige aktiviteter er de øvrige felter under hver aktivitet også rettet til, så hver aktivitet og handleplanen som helhed fremstår retvisende.

Status på Handleplan for Ishøj og Vallensbæk kommuners misbrugspolitik 2016 er vedlagt som bilag.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 11-01-2017

Godkendt.

• Punkt 3 Revidering af styrelsesvedtægten for skoleområdet - efter modtagelse af høringssvar

[hoeringssvar_pilehaveskolen.pdf](#)

[stinna_mortensen - hoeringssvar_om_styrelsesvedtaegt.msg](#)

[tilrettet efter ønske fra bku 021116 - styrelsesvedtaegt for folkeskolen.docx](#)

[hoeringsbrev_til_skolebestyrelser_vedroerende_styrelsesvedtaegt_-_2016.docx.docx](#)

[hoeringssvar_-_vallensbaek_skole.pdf](#)

[styrelsesvedtaegt_efter_modtagelse_af_hoeringssvar.pdf](#)

[til_2_udkast_-_styrelsesvedtaegt_-_efter_modtagelse_af_hoeringssvar.docx](#)

Beslutningstema

Revidering af styrelsesvedtægten for skoleområdet.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Børn og Unge indstiller

- at den reviderede styrelsesvedtægt for skoleområdet bliver godkendt med de ændringer som forvaltningen har anbefalet på baggrund af høringssvarene
- at kompetencen til at modtage og bekræfte en meddelelse om en forældrerepræsentants udtræden af skolebestyrelsen bliver delegeret fra Kommunalbestyrelsen til centerchefen for Center for Børn og Unge

Der er nu indhentet høringssvar fra skolebestyrelserne.

Sagsfremstilling

Den 2. november 2016 besluttede Børne- og Kulturudvalget at sende sagen om revidering af styrelsesvedtægten for skoleområdet i høring i skolebestyrelserne.

Forslaget, der blev sendt i høring, handler om at ændre praksis inden for bestemte områder. Det sker primært for at imødekomme flest mulige forældres behov for frit skolevalg, og for at give skolebestyrelserne mulighed for fleksibel tilrettelæggelse af vinterferien.

De foreslåede ændringer som blev sendt i høring var:

1. *Kapitel 3, stk. 6 – dialogmøder med skolebestyrelsen.* Teksten er tilrettet, så det bliver tydeligere, at der er to dialogmøder om året.
2. *8.3.3 – Henvisning til undervisning på andre skoler* - Center for Børn og Unge skal kunne henvise en elev til en anden folkeskole grundet særlige forhold. Det er på nuværende tidspunkt ikke nævnt eksplicit i styrelsesvedtægten.
3. *8.3.4 - Hensyn til en balanceret fordeling af eleverne mellem skolerne* - I afsnit 8.3.4 bliver principperne for optagelse af børn til 0. klasse præciseret. Det er en gentagelse af fremgangsmåden beskrevet under Frit skolevalg. Der er derudover tilføjet et nyt punkt, der giver mulighed for en balanceret fordeling af eleverne mellem skolerne. Hensigten er at understøtte en balanceret fordeling af eleverne, herunder hensigtsmæssig klassestørrelse- og sammensætning.
4. *8.3.5 – Udsættelse af skolestart* - Teksten har fået sit eget afsnit. Indholdet er ikke nyt.
5. *8.3.6 – Tidlig skolestart* - Et barn kan efter forældrenes anmodning optages i 0. klasse i det kalenderår, hvor barnet inden den 1. oktober fylder 5 år, hvis det antages at kunne følge undervisningen.
6. *8.3.7 – Frit Skolevalg* - Der kan optages elever fra andre skoledistrikter i kommunen og fra andre kommuner, når elevtallet er under 22, på 0. – 8. klassetrin. Det er en ændring for 0. – 2. klasse, hvor tallet før var 20, og en ændring for 7. – 8. klasse, hvor tallet før var 23. Denne ændring skyldes primært, at kommunen ønsker at imødekomme flest mulige ønsker med hensyn til forældrenes valg af skole.
7. *8.3.9 – Ferieplaner* - I afsnittet om ferieplaner er det skrevet ind, at der er mulighed for, at vinterferien kan tilrettelægges fleksibelt på den enkelte skole, efter ansøgning til Børne- og Kulturudvalget.

Skolebestyrelserne har i deres høringssvar forholdt til sig til de ovenstående punkter og styrelsesvedtægten generelt. Alle indkomne høringssvar er samlet i tabellen nedenfor sammen med forvaltningens anbefaling.

Høringssvarene er desuden vedlagt som bilag i deres fulde længde.

Skolebestyrelse	Bemærkninger	Vurdering fra Center for Børn og Unge	Mulig handling
Pilehaveskolen	Skolebestyrelsen har ingen indvendinger og tager forslagene til efterretning.		Ingen ændring.
Vallensbæk Skole	<p>§ 1 "Sammensætning og valg" – forslag: på skoler, der har specialklasser skal mindst 1 forældre repræsentanter specialklasser uanset antallet af specialklasser på skolen.</p> <p>§ 1 "Skolebestyrelsen skal benytte sig af muligheden af at invitere samarbejdspartnere fra det lokale erhvervsliv eller foreningsliv...." – de 5 forældrevalgte repræsentanter mange forskellige slags erhverv, der naturligt inddrages i bestyrelsens møder. En undren over denne passus.</p> <p>§ 3 stk. 5 Skolebestyrelsens beslutningsdygtighed – der bør kunne gives fuldmagt til medlemmer i skolebestyrelsen, således at der bliver mulighed for at kunne agere fleksibelt.</p> <p>1) § 6 stk. 6 – 2 årlige dialogmøder planlægges med et møde hvert halvår, således at møderne ikke kommer for tæt på hinanden.</p> <p>8.1.4 – Afsnittet "I henhold til aftale om forpligtende samarbejde med Ishøj...." rykkes op under Vallensbæk Skole og der tilføjes "gruppeordning".</p> <p>3) 8.3.4 – Skolebestyrelsen udtrykker tilfredshed.</p>	<p>Forvaltningen foreslår, at det bliver fastholdt, at der mindst er tre klassetrin med specialklasser, før skolebestyrelsen udvides til syv forældrerepræsentanter. Forældre til børn i specialklasser har altid mulighed for at stille op til skolebestyrelsen.</p> <p>Forvaltningen ønsker, at muligheden for at invitere folk med fra lokalsamfundet og erhvervslivet til skolebestyrelsesmøder skal være til stede.</p> <p>Forvaltningen ønsker, at medlemmerne har personligt fremmøde, og derved er i dialog med andre bestyrelsesmedlemmer inden, der træffes en beslutning. Ellers indkaldes en stedfortræder.</p> <p>Forvaltningen er enig i, at teksten bliver tilrettet, så det bliver tydeligere, at møderne så vidt muligt bliver placeret, så de ikke kommer for tæt på hinanden.</p> <p>Forvaltningen vil flytte teksten op under Vallensbæk Skole, da det er dem, der har specialklasserne, og der tilføjes gruppeordning.</p> <p>8.3.4 handler om forvaltningens forslag om en balanceret fordeling af</p>	<p>Forvaltningen anbefaler, at der ikke bliver foretaget ændringer.</p> <p>Forvaltningen anbefaler, at der ikke bliver foretaget ændringer.</p> <p>Forvaltningen anbefaler, at der ikke bliver foretaget ændringer.</p> <p>Forvaltningen anbefaler, at forslaget bliver imødekommet.</p>

Skolebestyrelse	Bemærkninger	Vurdering fra Center for Børn og Unge	Mulig handling
	<p>6) 8.3.7 – Skolebestyrelsen udtrykker stor tilfredshed.</p> <p>7) 8.3.9 – spændende tiltag, som Skolebestyrelsen vil overveje.</p>	<p>eleverne.</p> <p>Punktet handler om Frit Skolevalg - Der kan optages elever fra andre skoledistrikter i kommunen og fra andre kommuner, når elevtallet er under 22, på 0. – 8 klassetrin</p> <p>Punktet handler om ferieplaner - I afsnittet om ferieplaner er det skrevet ind, at der er mulighed for, at vinterferien kan tilrettelægges fleksibelt på den enkelte skole, efter ansøgning til Børne- og Kulturudvalget.</p>	<p>Forvaltningen anbefaler, at forslaget bliver imødekommet.</p> <p>Ingen ændring.</p> <p>Ingen ændring.</p> <p>Ingen ændring.</p>
Egholmskolen	1) Bestyrelsen tilslutter sig formuleringen.	Punktet handler om to årlige dialogmøder.	<p>Forvaltningen anbefaler, at teksten bliver præciseret efter ønske fra Vallensbæk Skole.</p> <p>Forvaltningen anbefaler, at forslaget delvist bliver imødekommet ved at der i særlige tilfælde kan</p>

Skolebestyrelse	Bemærkninger	Vurdering fra Center for Børn og Unge	Mulig handling
	<p>2) Afsnit 8.3.13 kunne med fordel formuleres bedre og dermed efterlade forvaltningen et velegnet råderum ifbm. med sager om elevers trivsel og læring. Fx kunne der være et afsnit om regler vedr. skoleskift, hvori der indgår en beskrivelse af i hvilke tilfælde der kan dispenseres for dette. Dette kunne med fordel beskrives i forbindelse med afsnit 8.3.7 om frit skolevalg. Forslag til formulering "Der kan i særlige tilfælde dispenseres for dette, hvis skolens leder i samråd med Center for Børn og Unge vurderer, at dette vil være til gavn for elevens læring og trivsel."</p> <p>3) Bestyrelsen forstår godt baggrunden for at indsætte den foreslåede formulering om en balanceret fordeling. Vi må dog understrege, at den foreslåede formulering er i strid med bestemmelserne i folkeskoleloven. Formuleringen sætter jo i realiteten bestemmelserne vedr. skoledistrikter og frit valg over kommunegrænser ud af kraft. Bestyrelsen ønsker at understøtte muligheden for en fleksibel fordeling af kommunens børn og deres ret til frit skolevalg, men finder ikke den foreslåede løsning hensigtsmæssig. Det er bestyrelsens vurdering, at formuleringen ikke alene er ulovlig, men at den giver mulighed for en subjektiv vurdering af enkelt elevers skoleplacering, uden anvisning til, på hvilken konkret baggrund vurderingen skal tages. Bestyrelsen kan derfor ikke tilslutte sig tilføjjelsen.</p>	<p>Forvaltningen vurderer, at punkt 8.3.13 allerede har den fornødne bredde og efterlader et tilstrækkeligt råderum i forbindelse med sager om eleveres trivsel og læring.</p> <p>Forvaltningen foreslår, at det bliver tilføjet, at der i særlige tilfælde kan dispenseres for iværksættelsen af foranstaltninger på distriktsskolen.</p> <p>Punkt 8.3.13 (Undervisning på anden folkeskole end distriktsskolen) omdøbes til 8.2.13.</p> <p>8.3.4 - Hensyn til en balanceret fordeling af eleverne mellem skolerne - I afsnit 8.3.4</p> <p>bliver principperne for optagelse af børn til 0. klasse præciseret. Det er en gentagelse af</p> <p>fremgangsmåden beskrevet under Frit skolevalg. Der er derudover tilføjet et nyt punkt,</p> <p>der giver mulighed for en balanceret fordeling af eleverne mellem skolerne.</p> <p>Hensigten</p> <p>er at understøtte en balanceret fordeling af eleverne, herunder hensigtsmæssig</p> <p>klassestørrelse- og sammensætning.</p> <p>Bestemmelsen om en balanceret fordeling er tænkt som et redskab til at skabe en mere ligelig fordeling af børn, og dermed en bedre håndtering af ressourcer i kommunens skoler. Bestemmelsen giver mulighed for at imødekomme ønsker om andet skolevalg, hvis det konkret vurderes, at det vil give en mere hensigtsmæssig fordeling af børnene på årgangen. Lovens almindelige bestemmelse og garanti gælder fortsat. Det vil sige, at man altid er garanteret en plads i distriktsskolen. Den foreslåede ændring giver ikke mulighed for at flytte en elev som ønsker sin distriktsskole. Når børnene er fordelt efter distriktsskole og derefter ud fra frit valg ordningen, kan den nye bestemmelse komme til anvendelse i de tilfælde, hvor forældre og elever har ønsker, som forvaltningen kan støtte op om. Det</p>	<p>dispenseres for iværksættelsen af foranstaltninger på distriktsskolen.</p> <p>Konsekvensrettes.</p> <p>Forvaltningen anbefaler, at teksten bliver bevaret:</p> <p>"Der tages hensyn til en balanceret fordeling af eleverne mellem skolerne for at opnå hensigtsmæssige klassestørrelser og –sammensætning"</p> <p>For at præcisere indholdet kan følgende tilføjes som note:</p> <p>"*Når fordelingen er sket, først efter skoledistrikter og siden efter principperne i frit valgs-ordningen, kan der, hvis der fortsat er børn, der ønsker at skifte, tages hensyn til en balanceret fordeling af eleverne mellem skolerne for at opnå hensigtsmæssige klassestørrelser og – sammensætning."</p>

Skolebestyrelse	Bemærkninger	Vurdering fra Center for Børn og Unge	Mulig handling
		<p>kan fx være, hvis en elev ønsker at flytte fra en klasse på 27 elever på en skole til en klasse på 23 elever på en anden skole.</p> <p>Det er forvaltningens vurdering, at retningslinjerne for optagelse af børn til 0. klasse er inden for gældende lovgivning. Retningslinjerne bygger som loven foreskriver på objektive kriterier, og beskriver i hvilken prioriteringsrækkefølge eleverne optages.</p> <p>Punktet handler om udsættelse af skolestart - Teksten har fået sit eget afsnit. Indholdet er ikke nyt.</p> <p>Punktet handler om tidlig skolestart - Et barn kan efter forældrenes anmodning optages i 0. klasse i det kalenderår, hvor barnets inden den 1. oktober fylder 5 år, hvis det antages at kunne følge undervisningen.</p> <p>Forvaltningen foreslår, at grænsen for frit valg bliver fastholdt på 22 på alle tre skoler.</p>	
	4) Bestyrelsen tilslutter sig.		
	5) Bestyrelsen tilslutter sig.	<p>Der kan blive sat en frist for modtaget ansøgning til den 1. marts året før skoleåret, hvor det effektueres. Det vil sige, at ansøgningsfrist vil være den 1. marts 2017, hvis virkning ønskes i skoleåret 2017/2018. I forhold til forslaget om fleksibilitet for grundlovsdag og 2. januar fastholdes eksisterende procedure.</p> <p>Forvaltningen vil så vidt muligt prøve at imødekomme dette.</p>	

Skolebestyrelse	Bemærkninger	Vurdering fra Center for Børn og Unge	Mulig handling
	<p>6) Bestyrelsen peger på at en grænse på 23 eller 24 virker mere hensigtsmæssig. Bestyrelsen vil samtidig pege på at grænsen for frit valg kan variere fra skole til skole og dermed give mulighed for at opnå noget af det som synes hensigten med 8.3.4.</p> <p>7) Bestyrelsen ønsker indsat en frist for hvornår Børne- og Kulturudvalget skal have modtaget en ansøgning, for at denne kan få effekt i kommende skoleår. Bestyrelsen ønsker yderligere fleksibilitet i skoleårets planlægning og vil derfor pege på lignende muligheder for grundlovsdag og 2. januar.</p> <p>Egholmskolen vil henstille til, at der ved kommende høringer, som ikke er af hastende karakter, gives en frist på minimum to måneder. Således kan skolebestyrelsen drøfte henvendelsen på et møde og tage stilling til et konkret høringssvar på det kommende møde.</p> <p><i>Mangler i den forelagte styrelsesvedtægt</i></p> <p>1. Søskendegaranti</p> <p>Skolebestyrelsen på Egholmskolen vil gerne påpege, at en egentlig søskendegaranti er at foretrække. Den nuværende passus om søskende i forbindelse med distriktsændringer synes noget kompliceret at administrere – hvad sker der for forældre i de berørte områder, som flytter fx to veje væk inden næste barn skal starte i skole?</p> <p>En rigtig søskendegaranti vil dels sikre, at forældrene kan gennemskue reglerne, dels sikre at forældre kan bidrage med deres tid og ressourcer på skolen, når de ikke har børn på flere skoler, og dels sikre at vores elever får fordel af at have søskende på samme skole. Søskendegarantien bør kun gælde familier bosiddende i Vallensbæk Kommune.</p> <p>2. En maksimal klassekvotient.</p> <p>Skolebestyrelsen på Egholm skolen ønsker den maksimale klassekvotient beskrevet i styrelsesvedtægten. Af hensyn til kvalitet i undervisningen og muligheden for at understøtte den ønskede inklusion, foreslår bestyrelsen, at der indsættes en bestemmelse om, at klassekvotienten ved klassedannelse</p>	<p>De eksisterende principper for skoleindskrivning herunder frit-valg princippet giver de nødvendige rammer for at administrere skoleindskrivningen.</p>	<p>Ingen ændring.</p> <p>Ingen ændring.</p> <p>Forvaltningen anbefaler, at der ikke bliver foretaget ændringer.</p> <p>Forvaltningen anbefaler, at fristen for modtaget ansøgning bliver 1. marts i skoleåret før. Forvaltningen anbefaler, at der ikke sker ændringer i forhold til grundlovsdag og 2. januar.</p>

Skolebestyrelse	Bemærkninger	Vurdering fra Center for Børn og Unge	Mulig handling
	<p>ikke må overstige 26 elever pr klasse. Bestyrelsen har gerne pege på 24-25 som en ønskelig klassekvotient, men er opmærksom på de nuværende elevtal i kommunen og peger derfor på et mere realistisk niveau på 26). Dette efterlader 2 pladser til tilflyttere pr. klasse til den maksimale grænse på 28 elever pr klasse, som folkeskoleloven foreskriver. Vi er opmærksomme på, at dette kan betyde en risiko for at skulle ændre på distriktsgrænserne ved skoleindskrivning, men vægter kvaliteten i de etablerede klasser højere. Når Kommunalbestyrelsen har høje ambitioner for kvalitet og resultater på vores tre folkeskoler, bør dette understøttes af vilkår på skolerne, som muliggør dette. En rimelig klassekvotient vil være et væsentligt element i dette.</p> <p>Skolebestyrelsen peger i denne forbindelse på muligheden for at sammenlægge kommunens skoledistrikter som forsøg. Dette har en række andre kommuner i hovedstadsområdet fået godkendelse til.</p> <p>3. Bilag D. Det undrer bestyrelsen at der i §2 henvises til at forældrerepræsentanter vælges efter reglerne i bekendtgørelsen og disse så alligevel er beskrevet i bilag D. Bekendtgørelsen åbner op for en langt mere smidig valgprocedurer. Skolebestyrelsen henviser til, at dette beskrives i bilag D og indgår gerne i en dialog om, hvordan dette med fordel kan formuleres. Vi kan samtidig konstatere at beskrivelsen af suppleringsvalgsprocedurer giver en meget tung proces, som ikke er hensigtsmæssig sammenholdt med, at det ikke længere er borgerligt ombud at sidde i en skolebestyrelse, og medlemmerne derfor kan træde ud når som helst og uden varsel.</p>	<p>udfordret af den maksimale grænse på 28 elever.</p> <p>Forvaltningen har vurderet muligheden for at sammenlægge kommunens skoledistrikter, men har konstateret, at det ikke vil få den ønskede effekt i Vallensbæk Kommune.</p>	<p>Imødekommes så vidt muligt.</p> <p>Forvaltningen anbefaler, at der ikke bliver foretaget ændringer.</p>

Skolebestyrelse	Bemærkninger	Vurdering fra Center for Børn og Unge	Mulig handling
		Forvaltningen er enig i, at bilag D med fordel kan revideres.	Forvaltningen anbefaler, at der ikke bliver foretaget ændringer.

Skolebestyrelse	Bemærkninger	Vurdering fra Center for Børn og Unge	Mulig handling
			<p>Forvaltningen anbefaler, at kompetencen til at modtage og bekræfte en meddelelse om en forældrerepræsentants udtræden af skolebestyrelsen delegeres til chefen for Center for Børn og Unge, sådan at det ikke skal forelægges Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Det anbefales også, at det bliver fastsat i indledningen til bilag D, at chefen for Center for Børn og Unge udpeges som central koordinator for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolerne.</p> <p>Med hensyn til proceduren for suppleringsvalg foreslår forvaltningen, at der henvises til reglerne for ordinært valg (i stedet for at henvise til kap. 2-8).</p>

Skolebestyrelse	Bemærkninger	Vurdering fra Center for Børn og Unge	Mulig handling

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Styrelsesvedtægten understøtter kommuneplanstrategiens delvision 5, der blandt andet har fokus på helheden i børn og unges liv.

Kommunikation

Styrelsesvedtægten for skoleområdet vil blive lagt på kommunens hjemmeside efter den politiske behandling.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 11-01-2017

Anbefales

• Punkt 4 Temadrøftelse om Sommer Camp

Beslutningstema

Temadrøftelse om indhold og placering af Sommer Camp.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at udvalget drøfter forskellige modeller for afholdelse af Sommer Camp

Sagsfremstilling

Børne- og Kulturudvalget skal på baggrund af oplæg fra centerchef Dennis Danielsen drøfte, hvilke muligheder der er for at arrangere et Sommer Camp-tilbud, som flest mulige børn har glæde af.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Temadrøftelsen ligger fint i tråd med kommuneplanstrategiens delvision 5 om et udviklende børne- og ungeliv, hvor der er fokus på helheden i barnets og den unges liv.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 11-01-2017

Drøftet

• Punkt 5 Forslag fra Gruppe A - Forslag om drøftelse af ligestilling mellem kønnene ved uddannelse og ansættelse af juniorpædagoger

[rapport_vallensbaek_kommune_februar_2007.pdf.pdf](#)

Sagsfremstilling

Socialdemokratiet fremsender nedenstående forslag til behandling ved kommende møde i Børne- og Kulturudvalget:

Vallensbæk kommune indførte via Ungdomsskolen i 2006 en uddannelse som juniorpædagoger.

Uddannelsen og stillingsindholdet var alene rettet mod drenge i 7./8. klasse og hensigten var:

- at gøre drenge interesseret i et kvindedomineret fag
- at virkeliggøre forestillingen om at drenge legede lidt "vildere" og mere målrettede drengelege som fodboldspil, klatre i træer og andre "typiske" drengelege.

Projektet blev evalueret i 2007 i Stig Broströms rapport.

https://www.researchgate.net/publication/242109433_JUNIORPAEDAGOGER_I_VALLENSBAEK_KOMMUNE_EVALUERINGSRAPPORT
(vedlagt som bilag)

Det fremgår af den 10 år gamle evalueringsrapport, at piger i den alder kun vil deltage kortvarigt i sådanne stillinger.

Socialdemokratiet vil gerne udfordre den påstand, samt påstanden om, at kun drenge kan lege "vildt".

Vi har modtaget henvendelser fra forældre til piger i 7. klasse, der har undret sig over, at det alene er forbeholdt drenge at arbejde som juniorpædagoger i Vallensbæks kommunes daginstitutioner.

Det er Socialdemokratiets opfattelse, at tiden er løbet fra den kønsopdelte opfattelse af kommunale tilbud.

Nutidens piger spiller også fodbold og kan sagtens lege "vildt", hvis det er det, der efterspørges.

Socialdemokratiet ønsker i første omgang en drøftelse i udvalget.

På Socialdemokratiets vegne

Erdal Colak og Søren Wiborg

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 11-01-2017

Drøftet.

Forvaltningen anmodes om at komme med oplæg til februardødet.

• Punkt 6 Meddelelser fra formanden

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 11-01-2017

Resultatet af afstemning om frokostordning i Syvhøjvænge

Vandskade i Birkely

Kontakt

Vallensbæk Kommune
Vallensbæk Stationstov 100
2665 Vallensbæk Strand

Tlf: 4797 4000

Sikker mail: kommune@vallensbaek.dk**ÅBNINGSTIDER**

Åbningstider for Rådhuset, Vallensbæk Kultur- &
Borgerhus samt Jobcentret finder du [her](#)

- [EAN numre](#)
- [Cookie Politik](#)