

## UDVALG

Børne- og Skoleudvalget 2018-2021

## MØDE

Referat

## STED

Allerød Privatskole

## STARTTIDSPUNKT

09-01-2019 07:30:00

## SLUTTIDSPUNKT

09-01-2019 11:15:00

---

## PUNKTER

- [1. Bemærkninger til dagsordenen](#)
  - [2. Meddelelser](#)
  - [3. Foretræde for udvalget](#)
  - [4. Indskrivning til skolestart 2019](#)
  - [5. Prioritering af midler, digital udvikling i folkeskolen](#)
  - [6. Revision af styrelsesvedtægten for Allerød Kommunes skolevæsen](#)
  - [7. Åben Skole](#)
  - [8. Retningslinjer for valg af madordning i daginstitutioner 2019-2021](#)
  - [9. Orientering vedr. politisk aftale "Fra folkeskole til faglært"](#)
  - [10. Sag fra Kasper Ljung Pedersen, skolepatrulje](#)
  - [11. Etablering af ungdomskriminalitetsnævn](#)
  - [12. En borger - en plan. Familieafdelingen.](#)
  - [13. Vedtagelse af Vision 2031: Tæt på hinanden - tæt på naturen](#)
  - [14. Sag fra Lone Hansen, tilskud til mini SFO i privatskoler](#)
- 

## 1. Bemærkninger til dagsordenen

Bemærkninger til dagsordenen

Punkttype

-

Tema

-

Kompetence

-

#### **Sagsbeskrivelse**

-

#### **Administrationens forslag**

-

#### **Økonomi og finansiering**

-

#### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Udvalget godkendte at optage eftersendt punkt: "Skoleindskrivning til skolestart 2019" som punkt nr. 4 på dagsordenen.

## **2. Meddelelser**

#### **Meddelelser**

#### **Punkttype**

-

#### **Tema**

Udvalget orienteres om

- Aktuell status i forhold til kapacitet på dagtilbudsområdet
- Praksis vedr. udvalgets arbejds gange
- Navngivning af tilbud i Ravnsholt Klyngen
- Justering af specialpædagogiske tilbud
- Status på indflytning i Blovstrød Børnehus

#### **Kompetence**

-

#### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Udvalget tog meddelelserne til efterretning, inkl. meddelelse om det kommende arrangement: "Dit barns liv på nettet".

## **3. Foretræde for udvalget**

## **Foretræde for udvalget**

### **Punkttype**

Orientering

### **Tema**

Børne- og Skoleudvalget har ønsket, at have en drøftelse med Allerød Privatskole om, hvordan skolen arbejder med og for, at elever i udfordringer understøttes bedst muligt.

Til det formål har udvalget inviteret Allerød Privatskoles bestyrelse til at foretræde for udvalget i tidsrummet kl. 8.00 til kl. 8.30.

### **Kompetence**

-

### **Sagsbeskrivelse**

-

### **Administrationens forslag**

-

### **Økonomi og finansiering**

-

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Udvalget tog orienteringen til efterretning

## **4. Indskrivning til skolestart 2019**

### **Indskrivning til skolestart 2019**

### **Punkttype**

Beslutning

### **Tema**

I forbindelse med skoleindskrivningen udarbejder Forvaltningen forslag til eventuelle justeringer af skoledistrikter og antal klasser for det kommende skoleår ud fra de indkomne tilmeldinger.

Børne- og Skoleudvalget anmodes om, at indstille fordelingen af klasser på skolerne godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

### **Kompetence**

Byrådet har kompetencen til at træffe afgørelse i denne sag.

### **Sagsbeskrivelse**

De fremlagte tal for antallet af indskrevne elever er usikre, idet Allerød Privatskole endnu ikke har afgjort optaget for næste skoleår, og forventer at langt størstedelen af de 48 elever, der optages, vil være fra Allerød Kommune.

P.t. har Forvaltningen kendskab til 13 børn, der har valgt Allerød Privatskole. Desuden er der 6 elever, der endnu ikke har afgivet svar, og 10 børn der mangler afgørelse vedrørende ansøgt udsat skolestart. Uanset antallet af børn som får bevilliget udsat skolestart, vil dette tal være lavere end de foregående år. I 2017 var der 26 børn som fik udsat skolestart, og i 2018 var det 21.

### **Status**

Status på indskrivningen til skolerne er følgende, jf. skoleønskerne:

**Blovstrød skole:** 51 børn, heraf 1 barn fra andet distrikt, ikke søskende.

Hvilket vil give 2 klasser med 25,5 elever i hver klasse

**Lynge Skole:** 39 børn, heraf 1 barn fra andet distrikt, ikke søskende.

Hvilket vil give 2 klasser med 19,5 elever i hver klasse

**Lillevang Skole:** 83 børn, heraf 2 børn fra andet distrikt, ikke søskende.

Hvilket vil give 4 klasser med 20,75 elever i hver klasse

**Kratbjergskolen:** 122 børn, heraf 23 børn fra andet distrikt, 8 søskende.

Hvilket vil give 5 klasser med 24,4 elever i hver klasse

**P.t uden ønske:** 6 børn

**Privatskoler:** 17 børn, heraf 13 Allerød Privatskole og 4 børn til øvrige privatskoler

**Anden kommunal skole:** 1 barn

**Udsat skolestart ansøgt:** 10 børn

**Udsat skolestart bevilliget:** 2 børn

**Hjemmeundervisning:** 1 barn

For distriktsskolerne gælder, at antallet af klasser tildeles for den samlede skole, og at ønskerne om matrikel er vejledende for skoleledernes fordeling af eleverne. Dette jf. byrådets beslutning den 28. april 2016, hvor følgende blev besluttet for så vidt angår indskrivning til 0. klasse:

*Byrådet fortsætter med at fastlægge antallet af 0. klasser og fordelingen af disse på skolerne. På skoler med flere matrikler beslutter skolelederen på baggrund af principper udarbejdet af Skolebestyrelsen, hvor mange 0. klasser der skal oprettes, og på hvilken matrikel de oprettes – inden for egen skole.*

### **Antallet af klasser og fordeling**

Forvaltningen skal i forbindelse med skoleindskrivningen undersøge mulighederne for at ændre skoledistrikterne med henblik på at reducere antallet af klasser.

I midtbyen er der i alt 205 ønsker. Af disse ønsker 81 børn fra Lillevang distrikt distriktsskolen, mens 99 børn fra Kratbjergskolen ønsker distriktsskolen.

Med de nuværende skoleønsker er der grundlag for 4 klasser på Lillevang Skole og 4 klasser på Kratbjergskolen. Herudover er der et ønske om frit skolevalg for 25 børn, heraf 8 med søskende på Kratbjergskolen.

Hvis de 8 børn med søskende på Kratbjergskolen får optagelse, vil der være mere end de 26 elever pr. klasse, som er det maksimum, som styrelsesvedtægten tillader, idet klasserne skal dannes således, at der er plads til tilflyttere. Der vil derfor være behov for at starte 5 klasser på Kratbjergskolen.

Der vil så være plads til frit skolevalg for alle, der ønsker dette, uden udvidelse af antallet af klasser. Alle ønsker vil dermed kunne opfyldes.

Der er ét barn, der ønsker frit skolevalg til Blovstrød Skole. Som det ser ud lige nu er der plads til denne elev, men hvis der fortsat kommer flere elever til skolen, kan det være nødvendigt at afvise frit skolevalg for denne elev, idet der kun er 1 yderligere plads lige nu.

I forhold til de 21 børn der ønsker frit skolevalg fra Lillevang skoledistrikt til Kratbjergskolen skal i øvrigt bemærkes at:

- 12 bor i "Vangene" som tidligere har været en del af Kratbjergskolens distrikt.
- 6 bor væsentlig tættere på afdeling Engholm end på Lillevang Skole.
- 3 vælger skolen på trods af længere afstand, 1 har søskende på Kratbjergskolen.

Ved at låse skoledistrikterne, vil der blive mulighed for at overgangen til MiniSFO vil kunne forberedes i god tid og forældre kan få svar på skoleplacering i januar.

Hvis det mod forventning skulle ske, at elevtallet på en skole i midtbyen falder så meget, at der vil kunne ske klassereduktioner – vil Forvaltningen sikre, at dette sker.

#### **Administrationens forslag**

Forvaltningen foreslår, at udvalget indstiller godkendt i Økonomiudvalg og byråd, at der etableres følgende klasser:

2 klasser på Blovstrød Skole (51 elever)  
5 klasser på Kratbjergskolen (122 elever)  
4 klasser på Lillevang Skole (83 elever)  
2 klasser på Lyng Skole. (39 elever)

#### **Økonomi og finansiering**

-

#### **Dialog/høring**

Idet Forvaltningens forslag ikke indebærer ændringer i skoledistrikterne sendes forslaget ikke i høring.

#### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Udvalget indstiller Forvaltningens forslag godkendt, idet udvalget på et kommende møde ønsker en orientering om, hvordan der arbejdes med udsat skolestart.

## **5. Prioritering af midler, digital udvikling i folkeskolen**

### **Prioritering af midler, digital udvikling i folkeskolen**

#### **Punkttype**

Beslutning

#### **Tema**

I forbindelse med budgetforliget for 2019-26 er det prioriteret at investere i den digitale udvikling på skoleområdet. Udover de for nuværende opsparede midler (2,8 mio. kr.) til genanskaffelse af PC'er er der i budgetforliget afsat yderligere 3,7 mio. kr. i 2019 til at styrke den digitale udvikling. De 3,7 mio. kr. finansieres, jf. budgetforliget af læringsmiljøpuljen. Samlet set er der 6,5 mio. kr. til rådighed i 2019. Med budgetforliget blev det årlige driftsbudget til vedligehold og genanskaffelse forøget med 300.000 kr. Der er endvidere afsat 5,3 mio. kr. til genanskaffelse i 2023.

Udvalget bedes træffe afgørelse om, hvordan midlerne skal udmøntes i 2019.

#### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i denne sag.

#### **Sagsbeskrivelse**

##### **Baggrund**

Af budgetforliget for 2019-26 fremgår følgende tekst under overskriften *Den digitale udvikling af skoleområdet*

*Der er et bredt ønske om, at der investeres yderligere i den digitale udvikling af skoleområdet. Der er på nuværende tidspunkt opsparet 2.8 mio. kr. til udskiftning af PC'er til eleverne. Puljen til læringsmiljøer forlænges med denne aftale med yderligere to år. Af læringsmiljømidlerne prioriteres 3.7 mio. kr. til at styrke skoleelevernes digitale redskaber allerede i 2019. Forligspartierne er endvidere enige om, at udvide driftsbudgettet med 0,3 mio. kr. årligt for at understøtte dette samt afsætte midler til genanskaffelse i 2023. Prioriteringen af midlerne sker i Børne- og Skoleudvalget.*

Af budgetforliget fremgår i øvrigt, at de digitale kompetencer og den digitale udvikling vil blive styrket yderligere, når den tidligere besluttede digitaliseringsenhed etableres i 2019 og at Allerød Kommunes kommende digitaliseringsstrategi også skal dække skole- og dagtilbudsområdet.

Samlet set er der 6,6 mio. kr. til rådighed i 2019 til anlægsinvesteringer. Driftsbudgettet udgør i 2019 465.000 kr., som dækker betalingen til IT Forsyningen for den nuværende drift af elev PC'er samt udskiftning og reparation af defekte PC'er. I 2020 er driftsbudgettet øget med 340.000 kr.

### **Aktuel status**

I forbindelse med udvalgets møde den 29. august 2018 blev udvalget orienteret om status på antallet af devices på kommunens folkeskoler i dag.

Levetiden på PC'erne er i en budgetmæssig kontekst sat til 4 år. Nedenfor følger et overblik over antal, anvendelse og anskaffelsessår, som det ser ud i dag.

- 400 elev bærbare til udlån, 2014
- 540 elev stationære i it-lokaler, PLC, fællesområder, 2014
- 550 iPads til elever med særlige behov, 2013
- 200 ordblinde computere, 2017-2018
- 80 "Digitale klasser", 6. klasse i Blovstrød og Lynge, 2018

I skoleåret 2018/2019 er der indskrevet ca. 3.100 børn på kommunens folkeskoler.

### **Handlemuligheder for anvendelse af midler i 2019**

Uanset hvordan de yderligere tilførte midler skal anvendes i 2019, skal der skiftes devices svarende til ca. 1.500 enheder, jf. ovenstående status. Én enhed koster ca. 2.300 kr. Hvis det nuværende antal skiftes ud, vil udgiften være ca. 3,5 mio. kr.

### **Børne- og læringssynet**

I Allerød Kommunes børne- og læringssyn fremgår det, at dannelse og uddannelse går hånd i hånd – det ene er det andets forudsætning.

I et dannelsesperspektiv ønskes, at alle børn og unge bliver kloge på, hvem de selv er og endnu højere grad, at de bliver bevidste om og aktivt deltagende i deres omgivelser. Samtidig ønskes det, at børn og unge evner at samarbejde med hinanden og tage vare på hinanden og fællesskabet.

Børne- og Læringssynets dannelsesbegreb indeholder ligeledes en digitale dimension:

"Børn og unge skal udvikle sig til stærke, informationskompetence og mediedannede personer, således at de står godt rustet til deres fremtidige liv i et demokratisk samfund. Som aktiv borger i en globaliseret og digitaliseret verden er det ikke længere tilstrækkeligt at kunne betjene IT. De unge skal udvikle sig til både kritiske forbrugere og aktive digitale medspillere".

De overordnede mål med anvendelse af IT og digitale læremidler i dagtilbud og skoler i Allerød Kommune er:

- Udvikling af børn og unges digitale dannelse – kompetencer, kreativitet, etik og sikker adfærd
- Understøttelse af differentierede og moderne læreprocesser – herunder styrkelse inklusionskraften
- Udvikling af "det 21. århundredes kompetencer" vha. tidens kulturteknik

IT skal inddrages i læreprocesserne, når dette giver god pædagogisk eller didaktisk mening, altså når IT bidrager til mere læring, bedre læring, mere differentieret læring, mere motiverende læring eller mere aktiverende læring. IT er et redskab, ligesom matematikbogen og penalt huset er det.

### **Erfaringer på nuværende tidspunkt**

Den digitale udvikling går stærkt og elev-PC'er eller iPads er en del af eleveres hverdag. De digitale redskaber betragtes som nævnt som en del af penallhuset og er en forudsætning for en moderne undervisning. I den løbende dialog med ledere og medarbejdere gives der udtryk for, at Allerød Kommune har et godt udbygget netværk, og at paratheden til at anvende det digitale udstyr er stor. Der gives samtidig udtryk for, at antallet af devices i dagligdagen er en udfordring, og at aktualiteten af det nuværende udstyr ligeledes er en udfordring – udstyret er slidt.

Det er Forvaltningens vurdering, at der først og fremmest er behov for at udskifte elev PC'er til nyt og moderne udstyr - idet det nuværende udstyr er forældet og slidt. Det er endvidere Forvaltningens vurdering, at der er behov for en 1:1 løsning for så mange klasser som muligt, idet dette vil understøtte en moderne, tidssvarende og fremtidssikret undervisning. Det er desuden Forvaltningens vurdering, at der til indskolingen skal investeres i nyt udstyr og antallet af devices skal øges i forhold til det nuværende, således at der er et klassesæt pr. 2-3 klasser i indskolingen.

For at opnå erfaringer med 1:1 modellen er der igangsat, gennemført og evalueret et 1:1 projekt på henholdsvis Blovstrød Skole og Lynge Skole. I projektet er der etableret to forsøgs miljøer omkring det digitale klasseværelse, og der er indhentet viden om, hvordan digitale, pædagogiske virkemidler bedst anvendes som en integreret del af undervisningen.

I alt har 73 elever på 6. årgang og 12 undervisere deltaget i forløbet hen over 1 år.

På Blovstrød Skole har deltagerne afprøvet en google-løsning og på Lynge Skole har deltagerne afprøvet en Microsoft-løsning. Projektet er blevet evalueret og erfaringerne særdeles positive. Såvel elever som undervisere og forældre har deltaget i evalueringen - som er gennemført som interviews og spørgeskemaundersøgelse. Evalueringen er vedlagt sagen som bilag.

Det er Forvaltningens vurdering, at etableringen af en 1:1 løsning for mellemtrin og udskoling vil betyde en bedre og dybere implementering af brugen af læringsplatformen til at forberede, gennemføre og efterbehandle undervisningen, idet eleverne kan løse opgaver direkte på platformen, samt at lærerne kan gennemføre evalueringen og efterbehandlingen elektronisk.

Endvidere vil en 1:1 løsning ligeledes understøtte den inkluderende tilgang. Det vil give medarbejderne bedre muligheder for undervisningsdifferentiering og samtidigt ikke stigmatisere de børn, der har behov for en IT-rygsæk som hjælpemiddel, idet alle børn har en PC. Det kan opleves ekskluderende for eksempelvis ordblinde børn at de skal anvende deres PC som hjælpemiddel i undervisningen.

### **Uddybning af økonomien samt kompetenceudvikling**

Samlet set er der 6,6 mio. kr. til rådighed i 2019 til anlægsinvesteringer.

Af det samlede budget på 6.6 mio. kr. til anlægsinvesteringer indgår foruden midler til indkøb af devices endvidere budget til erstatning af skadede PC`ere (0.22 mio. kr.), opgradering af netværk (1.7 mio. kr.) samt klargøring af PC`ere (0.44 mio. kr.).

Driftsbudgettet udgør i 2019 465.000 kr., som dækker betalingen til IT Forsyningen for den nuværende drift af elev-PC`ere.

Ved en yderligere investering i en digital udvikling af folkeskolerne i Allerød Kommune vil der tillige skulle investeres i kompetenceudvikling af lærere og pædagogiske medarbejdere.

Denne kompetenceudvikling skal fremme brugen af digitale redskaber med henblik på, at udvikle nye måder for eleverne at tilegne sig viden på, eksperimentere med differentierede og moderne læringsprocesser og udvikling af digital dannelse som et væsentligt element i børne- og læringssynet. Finansieringen hertil sker inden for den økonomiske ramme.

Forvaltningen foreslår to forskellige måder at udmønte midlerne på:

#### *Model nr. 1*

Midlerne udmøntes således, at der etableres 1:1 ordning fra 5. klasse og opefter.

For så vidt angår børnehaveklasse til og med 4. klasse indkøbes klassesæt for hver 2-3 klasse af de tilbageværende midler. Ud af de afsatte budgetmidler håndteres endvidere opgradering af netværk til øget kapacitet, budget til udskiftning, klargøring af PC`er, øget budget til support mv.

#### *Model nr. 2*

De afsætte budgetmidler til indløb tildeles de enkelte skoler i en puljeudmelding ud fra samme fordelingsnøgle, som anvendes til budgetudmeldingen i fht. andel af elever. Skolerne beslutter herefter selv om man ønsker at etablere en 1:1 ordning eller blot udskifte de nuværende elev PC'er og evt. øge antallet af devices. Forvaltningen koordinerer herefter det samlede indkøb på tværs af skoler på én gang således, at der opnås de bedst mulige priser.

#### **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler model 1, hvor der etableres en 1:1 ordning på mellemtrin og udskoling og eventuelt resterende midler anvendes til at investere i 1 klassesæt pr. 2-3 klasser, således at antallet af devices også udvides i indskolingen.

#### **Økonomi og finansiering**

Der er opsparet 2,8 mio. kr. til udskiftning af devices i 2019 og yderligere prioriteret 3,7 mio. kr. fra læringsmiljøpuljen i 2019 til den digitale udvikling af folkeskolen. I alt er der således 6,5 mio. kr. til rådighed.

#### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Sagen genoptages på mødet den 30. januar 2019, idet udvalget ønsker beskrevet en model, hvor 1:1 ordningen etableres på 6. eller 7.klasse, og at de resterende midler anvendes til kompetenceudvikling og øvrig digital udvikling.

Udvalget ønsker derudover en orientering om sammenlignelige kommuners prioritering ift.devices.

caseno\_18-11345\_dok\_no\_911-19\_v1\_evaluering af projekt digitale klasser.pptx.pptx

#### **Bilag**

[Evaluerings af projekt Digitale Klasser.pptx](#)

## **6. Revision af styrelsesvedtægten for Allerød Kommunes skolevæsen**

### **Revision af styrelsesvedtægten for Allerød Kommunes skolevæsen**

#### **Punkttype**

Beslutning.

#### **Tema**

Børne- og Skoleudvalget anmodes om at tage stilling til forslag til ny styrelsesvedtægt for skolerne i Allerød Kommune.

Forslaget vil herefter blive sendt i høring til skolebestyrelser, MED-udvalg og faglige organisationer forud for den endelige politiske behandling, hvor Børne- og Skoleudvalget indstiller vedtægten godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

#### *Supplerende tema til Børne- og Skoleudvalgets møde den 21. november 2018*

Sagen genoptages efter endt høring. Børne- og Skoleudvalget anmodes om at indstille styrelsesvedtægten godkendt i Økonomiudvalg og byråd.



*Supplerende tema til Børne og Skoleudvalgets møde den 9. januar 2019*

Udvalget anmodes om at tage oversigten med de udarbejdede principper til efterretning og indstille styrelsesvedtægten godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

**Kompetence**

Byrådet har kompetence til at træffe endelig beslutning i sagen.

**Sagsbeskrivelse**

Styrelsesvedtægten beskriver rammerne for skolevæsenet i Allerød Kommune.

På baggrund af det netop gennemførte skolebestyrelsesvalg sammenholdt med den nye skolestruktur – er der brug for at opdatere styrelsesvedtægten. Den nuværende styrelsesvedtægt er fra 2014, men der er kun foretaget ganske få ændringer i udkastet. Det reviderede forslag til ny styrelsesvedtægt er vedlagt som bilag.

Ændringerne sker primært i forhold til ændret skolestruktur. Valgreglerne, der gælder for skolerne er ændret for Kratbjergskolen efter ønske fra skolen.

Der er sket en ændring i forslag til forretningsorden, idet det er præciseret fra Undervisningsministeriets side, at suppleanter ikke kan deltage i skolestyrelsesmøder med mindre det sker i stedet for et fraværende medlem. Af ændringer fremgår endvidere, at det skolelederen der beslutter eventuelle sammenlægninger af klasser på alle klassetrin. Dette som konsekvens af den nye tildelingsmodel, hvor klassesammenlægninger ikke længere besluttet centralt ved skoleårets planlægning sammenholdt med, at skolelederen ved lov har beslutningskompetence over alt med relation til undervisningens organisering og eleverne. Skolebestyrelsen kan fastlægge principper for klassesammenlægninger og det er fortsat byrådet, som beslutter antallet af klasser på skolerne ved indskrivningen.

Bilagene til styrelsesvedtægten indeholder de beslutninger byrådet har truffet for skolevæsenet i Allerød Kommune. Det gælder bl.a. beslutninger om skolestrukturen, budgetforhold, indskrivning og valg af skole, politikker på området, ny lovgivning mv.

På dette område er der sket en del ændringer i de sidste 4 år, hvilket udkastet ligeledes afspejler.

*Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgsmødet den 21. november 2018*

Den reviderede styrelsesvedtægt har været sendt i høring i skolebestyrelserne, MED-udvalg og de faglige organisationer.

Der er modtaget høringssvar fra alle skolebestyrelser og de fleste MED-udvalg (se bilag).

Fra høringssvarene skal særligt fremhæves:

- Generel tilfredshed med præcisering og udvidelse af skoleleders kompetence i forhold til klassesammenlægninger
- Ønske om at nuancere sammensætningen af skolebestyrelsen dels h.m.t. forældrerepræsentation fra afdelinger og dels af elevers deltagelse i skolebestyrelsesarbejdet.
- En del af oplysningerne i styrelsesvedtægten kræver stor vedligeholdelsesindsat, hvorfor det foreslås, at der henviser til skolerne hjemmesider
- En beklagelse af, at suppleanter ikke længere kan deltage i møderne.
- Præciseringer.

I bilag er vedlagt et forslag til styrelsesvedtægt hvor ændringer er indarbejdet. Ændringer er markeret med rød skrift

*Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgsmødet den 9. januar 2019*

I forbindelse med behandlingen af sagen om revision af styrelsesvedtægten i Børne- og skoleudvalget ønskede udvalget at få en oversigt over skolebestyrelsernes udarbejdede principper. Denne oversigt er vedlagt som bilag.

Den udarbejdede oversigt, skal ses på baggrund af skolebestyrelsernes korte virkeperiode indtil nu. For midtbyskolerne gælder desuden, at de i forbindelse med sammenlægningen af skolerne er startet forfra med at udarbejde principper.

Til støtte for skolernes udarbejdelse af principper har Forvaltningen udarbejdet standardprincipper for alle de lovpligtige områder, således at der bestyrelserne har et materiale at tage udgangspunkt i.

En række af skolebestyrelserne har oplyst, at de har aftalt en procedure og tidsplan for udarbejdelse og revision af principperne.

#### **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at udvalget drøfter udkastet til ny styrelsesvedtægt og sender denne i høring i skolebestyrelser, MED-udvalg og faglige organisationer forud for den endelige politiske behandling.

*Supplerende forslag til Børne- og Skoleudvalgsmødet den 21. november 2018*

Forvaltningen anbefaler, at udvalget indstiller forslag til styrelsesvedtægt godkendt i Økonomiudvalg og byråd.

#### **Dialog/høring**

Skolebestyrelser, MED-udvalg og de faglige organisationer.

#### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 26-09-2018**

Udvalget godkendte forslaget.

#### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 21-11-2018**

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen, der indeholder et overblik over lovpligtige principper sammenholdt med de faktiske principper på den enkelte skole.

#### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Styrelsesvedtægten indstilles godkendt.

caseno\_14-18020\_dok\_no\_97991-18\_v2\_styrelsessvedtægt for skolerne i allerød kommune.pdf

caseno\_14-18020\_dok\_no\_113382-18\_v1\_styrelsesvedtægt for allerød kommunes skolevæsen 2018 med ændringsforslag efter høring.pdf.pdf

caseno\_14-18020\_dok\_no\_113391-18\_v1\_høringssvar til revision af styrelsesvedtægt for allerød kommunes skolevæsen.pdf.pdf

caseno\_14-18020\_dok\_no\_120865-18\_v1\_oversigt over principper udarbejdet af skolebestyrelserne dec 2018.pdf.pdf

#### **Bilag**

[Styrelsessvedtægt for Skolerne i Allerød Kommune](#)

[Styrelsesvedtægt for Allerød Kommunes skolevæsen 2018 med ændringsforslag efter høring.pdf](#)

[Høringssvar til revision af styrelsesvedtægt for Allerød Kommunes skolevæsen.pdf](#)

[Oversigt over principper udarbejdet af skolebestyrelserne dec 2018.pdf](#)

## **7. Åben Skole**

### **Åben Skole**

#### **Punkttype**

Orientering

#### **Tema**

I budgetforliget for 2019-26 er det besluttet, at Børne- og Skoleudvalget skal forelægges en sag om den åbne skole, og hvordan samarbejdet kan styrkes yderligere mellem skoler, virksomheder, frivillige og foreninger.

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

## Sagsbeskrivelse

### Baggrund

Med folkeskolereformen, der blev besluttet i 2013 og iværksat ved skolestart i august 2014, blev *Den åbne skole* et omdrejningspunkt i bestræbelserne for, at sikre en varieret skoledag, hvor skolerne åbner sig op mod det omkringliggende samfund og, hvor det omkringliggende samfund inviterer skolerne inden for.

For at understøtte en varieret skoledag og elevernes læring, er skolerne således forpligtet til at åbne sig mod det omgivende samfund og i højere grad samarbejde med det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv samt lokale fritids- og klubtilbud og musikskoler og ungdomsskoler. Samarbejdet skal medvirke til at styrke elevernes læring og trivsel gennem folkeskolens fag og formål og fremme den lokale sammenhængskraft og bidrage til, at eleverne i højere grad stifter bekendtskab med foreningslivet og de muligheder og fællesskaber, som foreningslivet rummer.

Kommuner og skoler har lokal frihed til at tilrettelægge undervisningen, så alle elever motiveres til læring, f.eks. ved at koble teori og praksis og tage udgangspunkt i virkelighedsnære problemstillinger i fagene. De store frihedsgrader bevirker, at der er forskel på, hvordan den enkelte skole arbejder med Den åbne skole. De enkelte skoler har forskellige rammevilkår, hvor omverdenen, naboer og samarbejdsmuligheder varierer. Det er således ikke muligt, at lave ét koncept, som alle skoler efterfølgende skal køre efter. Det væsentlige er, at et åbent skole-samarbejde skal give værdi til både den fagopdelte og den understøttende undervisning.

I den lokale implementering af folke-reformen i Allerød Kommune blev det besluttet, at i det første år, det vil sige skoleåret 2014/2015, skulle følgende tre indsatsområder prioriteres:

- Samarbejdet mellem lærere og pædagoger
- Understøttende undervisning
- Bevægelse, motion og idræt.

I marts 2015 fik udvalget fremlagt en sag omhandlende Den åbne skole, hvor implementeringsplanen blev godkendt. Planen tog udgangspunkt i, at implementeringen skulle påbegyndes i skoleåret 2015/2016 og ske inden for den eksisterende økonomiske ramme. Den primære prioritering i implementeringen tog udgangspunkt i Musikskolen, Ungdomsskolen, Allerød Bibliotek og kommunens folkeskoler. Endvidere blev det besluttet at udarbejde et digitalt inspirationskatalog over samarbejdsmuligheder.

Sidenhen er samarbejdet med de lokale virksomheder ligeledes tilgået som et væsentligt element i den daglige undervisning og som en del af Den åbne skole.

For at fremme implementeringen har Allerød Kommune købt sig ind i et koncept med en hjemmeside, kaldet *Skolen i virkeligheden*. <https://skolenivirkeligheden.dk/alleroed>.

Skolen i virkeligheden har til formål, at være det politisk besluttede digitale inspirationskatalog. Her samles alle de muligheder og samarbejder, der er etableret på kommuneniveau og på de enkelte skoler. Intentionen er, at skolens medarbejdere kan finde inspiration til en spændende og virkelighedsnær undervisning og at der på forhånd er indgået aftaler om undervisning, virksomhedsbesøg mv. Dermed kan den enkelte skoles medarbejdere søge inspiration til forløb og benytte sig af de aftaler, som Allerød Kommune har med såvel fritids- som erhvervsliv.

Skolen i virkeligheden er delt op i forskellige temaer, eksempelvis:

- Natur- og fritidsliv – eksempelvis med undervisningsforløb på Tycho Brahe Planetarium, besøg på genbrugspladsen i Lynge, rundvisning på forbrændingen Norfors, Den grønne guide, Vestre Hus mv.
- Kultur og samfund – eksempelvis med undervisningsforløb på Nivaagaard, besøg af Hillerød Handelsskole, Allerød Kunstforening mv.
- Erhverv – eksempelvis med besøg hos Tømrer & Snedkerfirma Christian Bjerregaard, Weibel, Dansk Røde Kors, besøg på en byggeplads mv.
- Motion og bevægelse – eksempelvis med fagdage i en lokal fodboldklub, besøg på Barresøgård, DGI Smartsport, Blovstrød Koklappelaug, Amerikansk fodbold mv.

På udvalgsrådet vil *Skolen i virkeligheden* blive præsenteret for udvalget.

Udover ovenstående eksempler arbejdes der løbende på at udvide samarbejdet. Der afholdes eksempelvis jævnligt innovationsuger, hvor det lokale erhvervsliv stiller en konkret og virkelighedsnær opgave, som eleverne efterfølgende arbejder med og kommer med bud på løsning af. Virksomhederne stiller som regel op og introducerer opgaven – lige som de også indgår i dommerpanel/vurdering af elevernes bud på opgaveløsning. Derudover kan eksempelvis nævnes et løbende samarbejde med Den Kongelige Livgarde, som inviterer elever på besøg og giver et indblik i, hvilke erhvervsmæssige muligheder der findes inden for Forsvaret.

Det er en stor opgave at opsøge samarbejder med eksterne parter og indgå aftaler, som kan blive en del af Skolen i virkeligheden. Der er afsat 100 årlige timer til dette arbejde, som administreres af to af kommunens lærere.

Det er Forvaltningens vurdering, at Den åbne skole er blevet vel implementeret i Allerød Kommune, at skolerne understøttes godt med *Skolen i virkeligheden* og at der løbende arbejdes på, at udvikle samarbejdet.

### **Muligheden for et yderligere styrket samarbejde**

Der er forskellige muligheder for at styrke samarbejdet omkring Den åbne skole yderligere. Dels kan rammer og forventninger præciseres yderligere ift. skoler, fritids- og foreningslivet samt erhvervslivet i Allerød Kommune, dels kan der investeres yderligere i den digitale platform *Skolen i virkeligheden*. En yderligere investering i at få etableret flere formelle samarbejdsaftaler og undervisningsforløb vil givetvis styrke samarbejdet.

Såfremt udvalget ønsker yderligere fokus på Den åbne skole, vil der skulle findes finansiering hertil – eksempelvis i form af en udvidelse af det afsatte timetal til de medarbejdere, som står for samarbejdsaftalerne i *Skolen i virkeligheden*.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

## 8. Retningslinjer for valg af madordning i daginstitutioner 2019-2021

### Retningslinjer for valg af madordning i daginstitutioner 2019-2021

#### Punkttype

Beslutning.

#### Tema

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 31. oktober 2018 vedtog udvalget principper for tilrettelæggelsen af valg af madordning i daginstitutionerne i den kommende valgperiode.

Det har efterfølgende vist sig at et par af principperne ikke er lovmedholdelige, og der er derfor behov for en justering af de besluttede principper.

#### Kompetence

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i denne sag.

#### Sagsbeskrivelse

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 31. oktober 2018 traf udvalget beslutning om, at det kommende valg af madordning i daginstitutionerne, bliver tilrettelagt på baggrund af følgende principper:

1. Afstemningen gennemføres som en samlet afstemning for hele kommunen for 0-2 års området.
2. Afstemningen gennemføres som en afstemning pr. klynge for 3-6 års området.
3. Madordningen gælder alle måltider i løbet af dagen
4. Måltider produceres som fuld egenproduktion
5. Der ønskes en differentieret tildelingsmodel, hvor der gives X timer til det første antal børn og Y timer for den resterende andel af børn.
6. De nuværende retningslinjer for økologi fastholdes.
7. Valghandlingen gennemføres digitalt

Selve valget af madordning gennemføres i foråret 2019 og vil være gældende for perioden fra den 1. august 2019 til den 31. juli 2020.

Det har efterfølgende vist sig, at princip nr. 1 og 2 er i strid med de gældende regler. I vejledning om dagtilbud mv. fremgår det blandt andet:

#### **Daginstitution med flere enheder**

*493. En daginstitution er efter gældende lov ikke en fysisk afgrænset størrelse. Udgangspunktet for afgrænsningen og definitionen af en daginstitution er, at der er etableret en forældrebestyrelse og en ledelse af daginstitutionen herunder fællesskaber og samarbejde omkring børn og personale. På den baggrund kan en daginstitution i dag bestå af flere fysisk adskilte enheder, og ledelsen og forældrebestyrelsen i en daginstitution kan i nogle tilfælde favne store grupper af børn og forældre.*

*For at sikre, at beslutningen om fravalg af et frokostmåltid efter § 16 a, stk. 1 træffes så tæt på forældrene som muligt, er begrebet 'daginstitutioner med flere enheder' indført i lovgivningen. I daginstitutioner, som består af flere enheder, træffes beslutningen om eventuelt fravalg af den kommunale frokostordning af et flertal af forældre med børn i den pågældende enhed.*

Børne- og Socialministeriet er endvidere kontaktet med henblik på at undersøge, om der findes en mulighed for at udvide afstemningsområdet, men det bemærkes at en samlet afstemning på kommuneniveau og alderstrin ikke vil være i overensstemmelse med gældende regler.

Afstemningen skal dermed tilrettelægges således, at valgresultatet udmøntes for hver fysisk adskilte enheder i hver daginstitution – såvel for de 0-2 årige som for de 3-6 årige. Denne praksis er den, der hidtil har været anvendt i Allerød Kommune.

Princip nr. 1 og 2 foreslås derfor justeret således:

1. Afstemningen for 0-2 års området gennemføres for hver enhed i hver daginstitution.
2. Afstemningen for 3-6 års området gennemføres for hver enhed i hver daginstitution

#### **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender, at princip nr. 1 og 2 for tilrettelæggelse af valg af madordninger i dagtilbud justeres således, at afstemningsresultatet opgøres for hver daginstitutions enhed og for hver af de to aldersgrupper 0-2 årige og 3-6 årige.

#### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Udvalget godkendte forslaget.

## **9. Orientering vedr. politisk aftale "Fra folkeskole til faglært"**

### **Orientering vedr. politisk aftale "Fra folkeskole til faglært"**

#### **Punkttype**

Orientering

#### **Tema**

Regeringen har sammen med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Det Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti indgået aftale på erhvervsskoleområdet, som har til hensigt, at gøre det mere attraktivt at vælge en erhvervsuddannelse og gennemføre denne.

Initiativerne retter sig både mod indholdet og kvaliteten i erhvervsuddannelserne, og hvordan vejen fra folkeskolerne ind på erhvervsuddannelserne kan blive nemmere for de unge. Aftalen har fået navnet *Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden*.

#### **Kompetence**

Sundheds-, Velfærds- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget og orienteres.

#### **Sagsbeskrivelse**

Aftalen *Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden* blev indgået den 22. november 2018.

Intentionen med aftalen er at sikre, at erhvervsskolerne har gode rammer, der kan understøtte høj faglig kvalitet samt styrke søgningen til og gennemførelsen af erhvervsuddannelserne blandt andet ved at:

- Styrke praksisfagligheden i folkeskolen
- Skabe et stærkere fundament for de unges valg af ungdomsuddannelse
- Forpligte kommunerne igennem et større ansvar for søgningen
- Styrke dannelse og iværksætteri i erhvervsuddannelserne samt videreuddannelsesmuligheder
- Skabe attraktive undervisningsmiljøer, styrke kompetenceudviklingen af erhvervsuddannelseslærere, nedbringe elevfraværet og skabe bedre uddannelsesmuligheder i tyndt befolkede områder

- Skabe enklere og mere sammenhængende uddannelsesforløb gennem adgangskurser for voksne på erhvervsskolerne, udvidet adgang til grundforløbets første del og et nyt grundforløb+
- Høj kvalitet skal få flere til at gennemføre en erhvervsuddannelse
- Skabe større sikkerhed for at få en praktikplads
- Social- og sundhedsuddannelserne skal appellere til flere
- Afbureaukratisere og give erhvervsskolerne større frihed til at løse kerneopgaven

Desuden er intentionen at følge effekten af de ændrede rammebetingelser og at 10. klasse fortsat skal bidrage til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

I præsentationen af aftalen pointeres det i øvrigt, at Regeringen og Dansk Folkeparti den 5. november 2018 indgik aftale om, at annullere omprioriteringsbidraget for erhvervsskolerne.

Forvaltningen vurderer, at aftalen blandt andet kommer til at betyde følgende:

- Flere unge og voksne får adgang til erhvervsuddannelserne
  - At der investeres i såvel lærings- som ungemiljøer på erhvervsskolerne
  - At der gives mulighed for etablere 10. klassestilbud på erhvervsskolerne og at en eventuel etablering af 10. klassestilbud på en erhvervsskole udløser en økonomisk præmie
  - Erhvervsskolerne får mulighed for at tilbyde valgfag for elever i folkeskolens 7. – 9.
  - At der etableres en obligatorisk prøve i praktiske/musiske valgfag i 8. klasse
  - Større fokus på erhvervspraktik og afprøvning af erfaringer med at få ugentlige erhvervspraktiktimer.
- Der gives endvidere mulighed for praktikpladstilsagn allerede i folkeskolens udskoling
- Ældre elever kan begynde på en erhvervsuddannelse via et nyt grundforløb på 10 uger – de såkaldte Grundforløb+
  - Byrådet forpligtes til at udarbejde lokale måltal for søgningens til ungdomsuddannelserne

Afhængig af i hvor stort omfang Allerød Kommune ønsker, at benytte sig af de muligheder aftalen giver – vil det have forskellige konsekvenser for undervisningens organisering lokalt på kommunens egne folkeskoler. At udlægge valgfag til erhvervsskolerne vil eksempelvis betyde, at udbuddet af valgfag vil falde tilsvarende på kommunens egne skoler. Det vil give udfordringer på eksempelvis Lyng Skole, hvor valgfagene er tænkt i de udskolingslinjer, som er omdrejningspunktet for de ældste elever. Færre valgfag vil ligeledes betyde, at medarbejdernes samlede fagrække udfordres, og at volumen i antallet af timer, der kan fastholde dygtigere medarbejdere, vil falde.

Forvaltningen følger udviklingen i implementeringen af aftalen og vil forelægge sager herom. Aftalen er vedlagt som bilag til sagen.

**Administrationens forslag**

Forvaltningen foreslår, at fagudvalgene tager orienteringen til efterretning.

**Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 08-01-2019**

Orienteringen taget til efterretning.

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

caseno\_18-11135\_dok\_no\_120519-18\_v1\_eudaftale-fra-folkeskole-til-faglaert.pdf.pdf

**Bilag**

[EUDaftale-Fra-folkeskole-til-faglaert.pdf](#)

## 10. Sag fra Kasper Ljung Pedersen, skolepatrulje

**Sag fra Kasper Ljung Pedersen, skolepatrulje****Punkttype**

Beslutning

**Tema**

Kasper Ljung Pedersen har i mail af 28. september 2018 anmodet om at nedenstående sag optages på dagsordenen:

**Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i denne sag.

**Sagsbeskrivelse**

*"Er der nogen mulighed for, at vi kan få en præsentation af hvordan skolepatruljen er organiseret og hvordan vi sikre børnenes sikkerhed overfor aggressive trafikanter?"*

*På det seneste er der en pige der er blevet kørt ned på Kollerødvej ved fodgængerfeltet og holdt op imod, at der er en forældre beretter om, at børnene udsættes for aggressiv adfærd, så kunne det være interessant at sætte ind"*

**Administrationens forslag**

-

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 31-10-2018**

Sagen genoptages på det kommende møde.

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 21-11-2018**

Sagen genoptages på det kommende møde.

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Sagen genoptages med notat fra Forvaltningen.



# 11. Etablering af ungdomskriminalitetsnævn

## Etablering af ungdomskriminalitetsnævn

### Punkttype

Orientering

### Tema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om oprettelse af ungdomskriminalitetsnævn.

### Kompetence

-

### Sagsbeskrivelse

#### Baggrund

Regeringen, Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti har den 29. juni 2018 indgået en aftale om en reform af indsatsen mod ungdomskriminalitet – "Alle handlinger har konsekvenser".

Som en del af reformen oprettes et Ungdomskriminalitetsnævn i hver af de 12 politikredse.

Nævnet skal bestå af tre medlemmer; en dommer, en person med politifaglig ekspertise og en kommunalt ansat med socialfaglig ekspertise. KL skal, ifølge lovforslaget, indstille et antal kommunale repræsentanter til de 12 ungdomskriminalitetsnævn. KL må indstille medlemmer fra alle 98 kommuner.

Nævnet skal træffe afgørelse i sager om børn og unge mellem 10 og 17 år, som er mistænkt eller dømt for alvorlig kriminalitet, og som samtidig er særlig udsat for at ende i den hårde kerne af kriminelle unge. Det vurderes, at der er ca. 700 unge pr. år, som befinder sig i gruppen af særligt udsatte.

Der etableres endvidere et sekretariat, som skal yde bistand til nævnet. Sekretariatet for Ungdomskriminalitetsnævnet er organisatorisk forankret i Rigspolitiet, men sagsbehandlingen og betjeningen af nævnet foregår uafhængigt af Politiets øvrige arbejde. Sekretariatet er for nærværende under etablering. I vedlagte bilag beskrives processen og rollefordelingen nærmere.

Byrådet har ifølge lovudkastet bl.a. ansvar for at indbringe sagerne for Ungdomskriminalitetsnævnet og bidrage til sagernes oplysning, herunder ved udfærdigelse af ugefaglige undersøgelser.

Nævnssekretariatet og kommunernes enheder med ansvar for det sociale børne- og ungeområde skal således indgå i et tæt samarbejde vedr. oplysning af sagerne.

#### Udpegning af repræsentanter

Man har fra KL's side anmodet om, at der via KL udpeges en eller flere repræsentanter fra den enkelte kommune afhængigt af kommunens forventede antal sager i de nye ungdomskriminalitetsnævn. De udpegede repræsentanter skal leve op til kravene om faglighed og uafhængighed for udpegning af de kommunale nævnsmedlemmer.

Allerød Kommune har for nuværende ikke unge mellem 10 og 17 år, som har dom for personfarlig kriminalitet. Allerød Kommune indstiller familiechefen i Allerød Kommune til at indtræde i de kommende nævn.

Det er vigtigt at den kommunale repræsentant i nævnet er uafhængig i forhold til den sag som bliver behandlet. Allerød Kommune har ved indstilling af repræsentant samtidig anbefalet en model til KL, hvor:

- Der foretages udpegning af kommunerne i alfabetisk rækkefølge for kommuner i Nordsjællands Politikreds.
- Nævnet udpeger altid to medlemmer fra to forskellige kommuner pr. sag – en 1'er og en 2'er, således at der i tilfælde af forfald altid kan møde en.
- 1'eren har mødeforpligtelsen. 2'eren møder i tilfælde af, at 1'eren har forfald.

- Da man ikke kan møde i sager fra egen kommune, så springes kommunen med en aktuel sag på nævnsmødet blot over og går videre til den næste kommune på den alfabetiske liste.

### **Spørgsmål der afklares**

Forvaltningen har deltaget i møder i såvel lokalråd som kredsråd vedrørende etableringen af det ungdomskriminalitetsnævn. Her er der frembragt en række spørgsmål, som fortsat er uafklaret. Spørgsmålene har blandt andet været:

- I beskrivelsen af Ungdomskriminalitetsnævnet står der, at nævnet hurtigt skal kunne få forelagt oplyste sager. I materialet er angivet, at der maksimalt må gå 10 dage, fra en sag er indstillet til nævnet på baggrund af en konkret episode, og til nævnet behandler sagen. Endvidere fremgår det, at sagen skal være oplyst til nævnets behandling. Servicelovens bestemmelser er med etableringen ikke sat ud af kraft, hvilket vil sige, at den maksimale tidsramme for en børnefaglig undersøgelse fortsat er 4 måneder. Forvaltningen har forespurgt, hvad "oplyst" konkret betyder ift. nævnets behandling. Forvaltningen afventer svar herpå.
- Forvaltningen har forespurgt, hvilken klagemyndighed nævnet hører under. Forvaltningen afventer svar herpå.
- Forvaltningen har forespurgt, hvordan kommunerne kompenseres for den øget opgavemængde. Forvaltningen afventer svar herpå.

Ungdomskriminalitetsnævnet forventes at træde i kraft 1. januar 2019.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Økonomi og finansiering**

Deltagelse forventes at kunne holdes inde for en økonomiske ramme.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Udvalget tog orienteringen til efterretning idet udvalget bemærker, at konstruktionen og rammerne for et ungdomskriminalitetsnævn er svært forenelige med Allerød Kommune Børne- og læringssyn samt rammerne for, at oplyse sager til så indgribende beslutninger med så korte tidsfrister. Udvalget ønsker løbende afrapportering om etableringen.

caseno\_18-11781\_dok\_no\_121645-18\_v1\_præsentation ungdomskriminalitetsreformen.ppt

### **Bilag**

[Præsentation ungdomskriminalitetsreformen](#)

## **12. En borger - en plan. Familieafdelingen.**

### **En borger - en plan. Familieafdelingen.**

#### **Punkttype**

Orientering

#### **Tema**

Udvalget orienteres om Familieafdelingens tilgang til og arbejde med frikommuneforsøget, Én borger – Én plan.

#### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget

## Sagsbeskrivelse

Byrådet har den 25 maj 2016 besluttet at indgå i Frikommunenetværket under overskriften: Én plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren. Frikommunenetværket består af 8 andre sjællandske kommuner.

Frikommuneforsøget er delt op i henholdsvis voksenindsats, børn- og ungeindsats og familieindsats. Allerød Kommune er tilknyttet voksenindsatsen og har på voksenområdet etableret og implementeret Én borger – Én plan. Planen blev iværksat den 1. oktober 2017 og rummer udover én plan også én indgang til kommunen og én plankoordinator til den enkelte borger.

Frikommuneforsøget i Allerød kommune har til formål at forbedre de kommunale indsatser for borgere med komplekse problemstillinger og dermed fremme borgerens muligheder for at indgå i arbejdsmæssige såvel familiemæssige relationer og for at understøtte den generelle livsduelighed og glæde.

Kontakten til de mange forskellige sagsbehandlere og medarbejdere, forskellige handleplaner og parallelle indsatser er svære at navigere i, og skaber i nogle tilfælde mistillid til kommunen og giver ikke borgerne mulighed for at udnytte deres ressourcer optimalt i indsatserne/foranstaltningerne. Der har traditionelt set været et fokus på de enkelte aspekter i borgerens samlede liv, understøttet af en sektoropdelt lovgivning.

Med frikommuneforsøget opnåede Allerød kommune en række undtagelser fra den gældende lovgivning, så borgerne kan tilbydes én samlet plan og én helhedsorienteret sagsbehandling, der tager afsæt i den enkelte borgers/families ressourcer og udfordringer.

Det centrale og gennemgående mål for forsøgene er, at borgere med komplekse problemstillinger oplever en større grad af sammenhæng og effekt af indsatser, samt en positiv progression i løsningen af de problemer, borgeren er udfordret af.

Det indebærer blandt andet en øget inddragelse af borgeren i fastsættelse af mål, indsatser og beslutninger – og dermed også en større forpligtigelse samt mulighed for at påvirke eget liv.

Ved at indgå i forsøget samles alle mål og indsatser i én samlet handleplan. Formålet er, at borgeren/familien skal opleve, at en koordineret og sammenhængende sagsbehandling blandt andet betyder:

- at borgeren/familien hjælpes og støttes ud fra et tværfagligt og koordineret perspektiv
- at borgerens/familiens mestringsevne til at handle på egne vegne i eget liv øges.
- at borgerens/familiens trivsel øges.

Familieafdelingen har via principperne i Sverigesmodellen arbejdet struktureret med samme principper, som er skitseret i Én Borger - Én plan. På den baggrund udvides frikommuneforsøget nu til også at gælde Familieafdelingens område, hvilket vil sige at der også på familieområdet arbejdes henimod én sammenhængende plan, én indgang til kommunen og én plankoordinator.

Der er udarbejdet en plan for implementering af Én borger – Én plan som strækker sig over en periode frem til den 31. marts 2019, hvor medarbejdere i Familieafdelingen bruger de arbejdsredskaber som benyttes inden for frikommuneforsøget sammenholdt med de faglige arbejdsmetoder, som der allerede arbejdes med på nuværende tidspunkt.

I starten af december 2018 vedtog et bredt flertal i Folketinget en aftale om at samle en lang række love og regler på beskæftigelses- og socialområdet til én ny lov. Med "Aftale om rammerne for en helhedsorienteret indsats for borgere med komplekse problemer" skal alle kommuner senest i/efter 2021 kunne tilbyde et sammenhængende forløb med udgangspunkt i én samlet udredning og handleplan for borgeren eller familien med mange indsatser og kontaktflader i kommunen og andre offentlige instanser.

Med Allerød Kommunes deltagelse i frikommuneforsøget vurderer Forvaltningen, at implementeringen af den nye lov om sammenhængende forløb allerede er under implementering.

Som bilag til sagen er vedlagt en beskrivelse af frikommuneforsøget.

#### **Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

caseno\_18-11815\_dok\_no\_121794-18\_v1\_frikommune pjece - frikommune pjece 4. udg..pdf.pdf

#### **Bilag**

[Frikommune pjece - Frikommune pjece 4. udg..pdf](#)

## **13. Vedtagelse af Vision 2031: Tæt på hinanden - tæt på naturen**

### **Vedtagelse af Vision 2031: Tæt på hinanden - tæt på naturen**

#### **Punkttype**

Beslutning

#### **Tema**

På baggrund af en omfattende involveringsproces i løbet af 2018 besluttede økonomiudvalget ved mødet 13. november at sende oplæg til visionen for Fremtidens Allerød: Tæt på hinanden – tæt på naturen i offentlig høring. Høringsperioden er nu af afsluttet og visionsoplægget er justeret på baggrund af de indkomne høringssvar.

Sagen fremlægges med henblik på, at Byrådet på baggrund af indstilling fra fagudvalg vedtager vedlagte oplæg til vision for Allerød Kommune Tæt på hinanden – tæt på naturen.

#### **Kompetence**

Byrådet

#### **Sagsbeskrivelse**

Ved Økonomiudvalgets møde den 6. februar 2018 igangsatte Økonomiudvalget en visionsproces for Allerød Kommune. Udvalget fremsatte ønsker om en synlig proces med høj grad af involvering af borgere, erhvervsliv, foreninger og civilsamfund og proces, der er præget af et højt strategisk perspektiv i drøftelserne og gerne forholder sig til det overordnede: Hvor er vi, hvad er Allerøds særlige kendetegn og det strategiske: Hvor skal vi hen?

Samtidig var det Økonomiudvalgets ønske, at arbejdet med børne- og ungepolitikken integreres helt eller delvist i visionsprocessen. Visionen er det helt overordnede pejlemærke for kommunens udvikling, og hvor politikker og strategier sætter retning for de enkelte serviceområder.

Ved udvalgets møde den 13. marts besluttede Økonomiudvalget at vælge Implement Consulting Group til at understøtte byrådets visionsproces.

Byrådet har siden da haft lejlighed til at arbejde med temaer i visionen, at afstemme forventninger til byrådets egen visionsledelse og at drive en bred involveringsproces. Ved Økonomiudvalgets møde den 13. november besluttede udvalget at sende et oplæg til visionen i høring.

Visionen har fået titlen: "Tæt på hinanden – Tæt på naturen". Den har tre kernelementer: Fællesskaber, naturen samt nysgerrighed og læring. De tre elementer bygger på Allerøds styrker og potentialer, men er også redskaber i at indfri visionen for fremtiden. For hvert af de tre kernelementer er der formuleret pejlemærker for fremtiden.

Visionsoplægget er nu tilrettet på baggrund af høringen, og forelægges fagudvalg og byråd til beslutning.

Der er indkommet 24 høringssvar. Hovedtemaerne i høringsvarerne er:

- Opbakning til at formulere og arbejde ud fra en vision
- Tilfredshed med den høje grad af involvering
- Ønsker om at fortiden træder mere frem
- Efterspørgsel på FN's verdensmål og social bæredygtighed
- Efterspørgsel på vilje til at byrådet leder og beslutter ud fra visionen
- Tilfredshed med oplægget og genkendelighed i forhold til nuværende praksis og fokus for opgaveløsningen fra MED udvalg
- Flere forslag til konkrete politiske beslutninger og projekter.

Samtlige høringssvar er vedlagt sagen som bilag. Endvidere er en opsamling med henvisninger til hvilke dele af høringssvarene, der er indarbejdet i det endelige oplæg, vedlagt. Slutteligt er det endelige tilrettede oplæg til visionen vedlagt.

### **Administrationens forslag**

Forvaltningen foreslår at byrådet på baggrund af indstilling fra fagudvalg vedtager Vision 2031: Tæt på hinanden – tæt på naturen som vision for Allerød Kommune.

### **Økonomi og finansiering**

Visionen har ikke i sig selv økonomiske konsekvenser. Der skal tages særskilt stilling til mulige tiltag, der iværksættes som led i realiseringen af visionen, og som har en økonomisk afsmittende effekt.

### **Dialog/høring**

Visionen er blevet til gennem en bred involveringsproces. Det er sket i løbet af 2018, hvor byrådet har involveret borgere, børn og unge, foreningslivet, erhvervslivet og medarbejdere i Allerød Kommune i en fælles dialog om vision for Fremtidens Allerød. Visionsprocessen er også båret ind i arbejdet med en ny Børne og ungepolitik.

Dialogen har fundet sted på sociale medier, i de lokale medier, ved møder for bestemte målgrupper og ved et åbent møde og ved festlige lejligheder så som Aktiv Fritid og Lynge Byfest. Ligeledes er der gennemført spørgeskemaundersøgelser og fokusgruppeinterviews med erhvervsliv og et panel af repræsentative borgere i Allerød. Skolebørn har lavet forslag til projekter, der taler ind i visionen. Institutioner og dagpleje har tegnet til visionen og elever i Allerød gymnasium arbejder med visionen som tema i samfundsfag.

### **Beslutning Sundhed, Velfærd og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 08-01-2019**

Udvalget indstiller visionen godkendt i byrådet.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Udvalget indstiller visionen godkendt i byrådet.

caseno\_18-473\_dok\_no\_124431-18\_v1\_vision for fremtiden allerød - oplæg til vedtagelse.pdf

caseno\_18-473\_dok\_no\_333-19\_v1\_opdateret samlede høringssvar - 2.1.pdf.pdf

caseno\_18-473\_dok\_no\_329-19\_v1\_opdateret opsamling af høringssvar - 2.1. .pdf.pdf

### **Bilag**

[Vision 2031: Tæt på hinanden - tæt på naturen](#)

[Opdateret samlede høringssvar - 2.1.PDF](#)

[Opdateret opsamling af høringssvar - 2.1. .PDF](#)

## **14. Sag fra Lone Hansen, tilskud til mini SFO i privatskoler**

### **Sag fra Lone Hansen, tilskud til mini SFO i privatskoler**

#### **Punkttype**

Beslutning

#### **Tema**

Lone Hansen har i mail af 18. december 2018 anmodet om at nedenstående sag optages på dagsordenen.

#### **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget har kompetence til at træffe afgørelse i denne sag.

#### **Sagsbeskrivelse**

##### ***"Tilskud til Mini-SFO i privatskoler***

*Børn som begynder i 0'te klasse på privatskoler, går ofte i Mini-SFO på kommunens skoler eller forbliver i den kommunale børnehave, selvom at alle kammerater er startet i Mini-SFO.*

*Der kan være flere fordele ved at børnene starter i Mini-SFO på deres kommende privatskole*

- *Børnene lærer deres nye kammerater at kende inden skolestart*
- *Børnene vender sig til skolen inden skolestart*
- *I fald at børnene eller forældrene ikke bryder sig om skolen, vil de hurtigere komme til den erkendelse og kan flyttes til en kommuneskole*
- *Kommunen vil tidligt vide hvor mange og hvilke børn der starter i privatskolen, hvilket giver en bedre klassesdannelsesproces*
- *Det bliver et bedre forløb for børnene*

*Venstre foreslår at kommunen fra foråret 2019 yder samme støtte til børn i privatskoler Mini-SFO, som kommunens udgift er ved at de går i kommunens tilbud. Hermed bliver det udgiftsneutralt for kommunen."*

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget 2018-2021 den 09-01-2019**

Formanden satte følgende forslag til afstemning:

At sagen oversendes som initiativsag til budgetprocessen.

For stemte: Nikolaj Rachdi Bührmann og Kasper Ljung Pedersen

Imod stemte Lone Hansen

Lone Hansen ønskede følgende mindretalsudtalelse:

*Jeg ønsker, at sagen allerede på nuværende tidspunkt oplyses yderligere med notat fra Forvaltningen.*

Lone Hansen begærede sagen i byrådet.