

Punkt 1: Opsamling på Børne- og Undervisningsudvalgets temamøde 16.01.2019 om Skolestruktur i Bagsværdområdet

18-5065-17.00.00-A00

Punkt 2: Dagtilbudslov: Bedre vilkår for private leverandører

18-17-81.04.04-G20

Beslutning

Tiltrådt med enkelte præciseringer af teksten i bilaget.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget blev 19.06.2018, punkt 75, orienteret om den ændrede dagtilbudslov, der blev vedtaget af Folketinget i maj 2018. Ændringen af dagtilbudsloven indebærer blandt andet nye regler vedrørende godkendelseskriterier af privatinstitutioner samt fastsættelse af drifts- og bygningstilskud til privatinstitutioner.

Godkendelseskriterier

Den nye dagtilbudslov giver Byrådet mulighed for løbende at ændre i godkendelseskriterierne til privatinstitutionerne, som senest skal være opfyldt seks måneder efter offentliggørelsen. Dette gælder dog kun de privatinstitutioner, der godkendes efter lovens ikrafttræden 01.07.2018. Dermed vil eventuelle ændringer i godkendelseskriterierne ikke gælde for det ene private dagtilbud, der allerede er i Gladsaxe Kommune. Hvis der ændres i godkendelseskriterierne på et hvilket som helst tidspunkt, skal de private dagtilbud, der er oprettet efter 01.07.2018 tilpasse deres drift svarende til kommunens nye eller opdaterede godkendelseskriterier.

Det er i "Kravspecifikation for private dagtilbud for småbørn", at Gladsaxe Kommunes godkendelseskriterier fremgår. Børne- og Kulturforvaltningen finder det ikke på nuværende tidspunkt nødvendigt at ændre i godkendelseskriterierne for private dagtilbud i Gladsaxe Kommune, men har opdateret kravspecifikationen, så den lever op til den nye dagtilbudslov. Det drejer sig primært om enkelte tilføjelser til afsnittene om forældrebestyrelser og pædagogiske krav. Da Børne- og Undervisningsudvalget 26.09.2017, punkt 102, behandlede godkendelsen af det private dagtilbud Aurora, Nordahl Griegs Vej 98, 2860 Søborg, blev der vedtaget en tilføjelse til kravspecifikationen om, at de private dagtilbud skal leve op til Gladsaxe Kommunes arbejdsklausuler. Dette er tilføjet til kravspecifikationen, jf. bilag 1.

Justering af driftstilskud

Lovændringen giver Byrådet mulighed for at hæve driftstilskuddet til private institutioner. Driftstilskuddet til private institutioner udregnes på baggrund af de gennemsnitlige budgetterede nettodriftsudgifter pr. barn i et alderssvarende dagtilbud, det vil sige både den kommunale dagpleje og børnehuse. Den nye lovændring gør det muligt at give et højere driftstilskud, ved alene at regne driftstilskuddet på baggrund af nettodriftsudgiften i børnehuse, altså eksklusiv udgiften til dagpleje. Dette giver kun et højere driftstilskud, såfremt udgiften til dagpleje er lavere end i børnehuse, hvilket ikke er tilfældet i Gladsaxe Kommune. Lovændringen har dermed ikke betydning for driftstilskuddet i Gladsaxe Kommune.

Justering af bygningstilskud

Lovændringen giver også mulighed for at hæve bygningstilskuddet til private institutioner. Bygningstilskuddet udregnes ved at tage de gennemsnitlige ejendomsrelaterede udgifter til selvejende børnehuse udregnet pr. barn i samme aldersgruppe, så kommunen ikke pålægges større udgifter end til de selvejende børnehuse.

Med den nye lovgivning kan kommunerne give et højere bygningstilskud såfremt det vurderes, at ejendomsudgifterne ikke svarer til de reelle

udgifter. Gladsaxe Kommune beregner, i tråd med lovgivningen, bygningstilskuddet på baggrund af de gennemsnitlige udgifter i to af kommunes selvejende børnehuse. Gladsaxe Kommunes eneste private dagtilbud er beliggende i bygninger fra et tidligere kommunalt børnehus. Det børnehus blev blandt andet lukket på grund af høje drifts- og ejendomsudgifter pr. barn. De reelle ejendomsrelaterede udgifter i dette børnehus er dermed højere, end det tilskud de modtager af kommunen.

Det er Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at bygningstilskuddets størrelse er dækkende i forhold til at drive dagtilbud i Gladsaxe Kommune. Kommunen skal med et lighedssyn give samme tilskud til alle privatinstitutioner, også dem der ligger uden for kommunegrænsen, hvorfor en eventuel ændring i bygningstilskuddet også ville omfatte de private dagtilbud udenfor kommunen, som har indmeldt børn fra Gladsaxe Kommune.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,

1. at den reviderede kravspecifikation for private dagtilbud til småbørn godkendes, og
2. at det nuværende bygningstilskud til private dagtilbud fastholdes.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 19.06.2018, punkt 75

Børne- og Undervisningsudvalget 26.09.2017, punkt 102

Punkt 3: Indskrivning til børnehaveklassen 2019/2020

19-77-17.20.01-G01

Beslutning

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

”1. Klassedannelsen for skoleåret 2019-20 sker efter scenarie 2, hvor der oprettes tre børnehaveklasser på både Bagsværd og Gladsaxe skole, med midlertidig justering af skoledistrikterne, hvor de overskydende børn overføres til naboskolens skoledistrikt.”

Et mindretal (Trine Henriksen, Serdal Benli og Lars Abel) stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Skovgaard Koed, Pia Skou og Lone Yalcinkaya) stemte i mod.

Forslaget bortfaldt hermed.

Trine Henriksen stillede følgende forslag:

”2. Inden næste skoleindskrivning vurderes, om det er nødvendigt at gennemføre en varig distriktsændring, så børn og forældre ikke bringes i samme dårlige situation næste år.”

Et enig Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte forslaget.

Der blev herefter stemt om Børne- og Kulturforvaltningens indstillinger:

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Koed Skovgaard, Pia Skou, Lone Yalcinkaya og Claus Wachmann) tiltrådte indstillingen i 1. at-punkt.

Et mindretal (Trine Henriksen, Serdal Benli og Lars Abel) stemte imod.

Et enig Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte indstillingen i 2. at-punkt.

Et flertal i Børne og Undervisningsudvalget (Martin Samsing, Katrine Skov, Jakob Koed Skovgaard, Pia Skou, Lone Yalcinkaya og Claus Wachmann) tiltrådte indstillingen i punkt 3a i 3. at-punkt.

Et mindretal (Trine Henriksen, Serdal Benli og Lars Abel) stemte imod.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg tiltrådte indstillingen i 4. og 5. at-punkt.

Et enigt Børne- og Undervisningsudvalg besluttede, at den gennemsnitlige klassekvotient til optaget på Bagsværd Skole og Gladsaxe Skole til skoleåret 2020/2021 fastsættes til 24 elever for elever, der søger om optagelse fra andre skoledistrikter og andre kommuner.

Sagsfremstilling

Der har været indskrivning til børnehaveklasserne 2019/2020, hvor forældrene har kunne indskrive deres børn via gladsaxe.dk eller borger.dk i perioden fra 26.11.2018 til 13.01.2019. Børne- og Kulturforvaltningen har forud for indskrivningen skrevet til 866 forældre med børn i den skolepligtige alder, som ikke allerede er startet i et skoleforløb. Det er 55 færre sammenlignet med sidste års indskrivning.

Resultatet af indskrivningen

Der er i alt indskrevet 659 børn til børnehaveklassen. Ved indskrivningen til skoleåret 2018/2019 var antallet 718. Der er således 59 børn færre sammenlignet med året før.

Af de 659 har 495 (75 pct.) valgt distriktsskolen, mens 164 (25 pct.) har søgt en anden folkeskole end distriktsskolen inden for kommunegrænsen. I skoleåret 2018/2019 havde 76 pct. valgt distriktsskolen og 24 pct. søgt anden skole end distriktsskolen.

Ud over de 659 ansøgere er der fire omgængere fra skoleåret 2018/2019. Dette er færre end ved sidste års indskrivning, hvor der var 11 omgængere. Endelig er der otte børn fra andre kommuner. Børn fra andre kommuner indskrives først, når klassedannelsen er færdig og kun såfremt, der er plads på den ønskede skole. Børn fra andre kommuner indgår derfor ikke i de 663 indskrevne.

Søgningen til de enkelte skoler er vist i følgende tabel:

			Søskende i 1. - 6. klasse		Søs. 7.-9. klasse	Andre	I alt	Antal spor	Gns.
			Med søs. garanti	Søs. garanti fraveget					
Bagsværd	2	79	7	1	2	21	112	3	37,3
Buddinge	0	41	13	0	1	13	68	3	22,7
Enghavegård	1	68	8	0	0	15	90	4	22,5
Gladsaxe	1	78	9	1	1	10	100	3	33,3
Grønnemose	0	68	1	0	0	1	71	5	14,2
Mørkhøj	0	24	8	0	1	11	44	2	22,0
Skovbrynet	0	23	0	0	0	2	25	2	12,5
Stengård	0	42	1	0	1	7	51	2	25,5
Søborg	0	30	5	0	1	11	47	2	23,5
Vadgård	0	42	7	0	0	6	55	3	18,3
I alt	4	494	59	2	7	97	663	29	22,9

Resultatet af indskrivningen er yderligere beskrevet i bilag 1, side 5-9. Bilaget indeholder på side 1-4 tillige en beskrivelse af folkeskolelovens rammer for indskrivningen og Byrådets beslutninger vedrørende indskrivning, herunder retningslinjer for optagelse af elever og beslutninger om søskendegaranti.

Klassedannelsen 2019/2020

Tabellen ovenfor viser, at syv ud af de 10 folkeskoler umiddelbart kan rumme alle børn, der er søgt til skolen. Det drejer sig om Buddinge, Grønnemose, Mørkhøj, Stengård, Skovbrynet, Søborg og Vadgård skoler. Enghavegård Skole kan, ved at afvise to ansøgere fra andre skoledistrikter, rumme eleverne inden for de fire klasser med en resulterende gennemsnitlig klassekvotient på 22 elever pr. klasse, som er den besluttede maksimale klassekvotient for optag fra andre skoledistrikter for Mørkhøj og Enghavegård skoler.

På to skoler, henholdsvis Bagsværd og Gladsaxe skoler, skal der ske en tilpasning enten ved at justere distrikterne midlertidigt eller ved at oprette en ekstra børnehaveklasse. På begge skoler er der 88 børn med krav på optagelse (distriktsbørn, børn med søskendegaranti og omgængere), hvilket ikke kan rummes i tre klasser.

I følgende beskrives to scenarier for klassedannelsen 2019/2020.

Scenarium 1

I scenarium 1 oprettes én ekstra børnehaveklasse på henholdsvis Bagsværd og Gladsaxe skoler. Skolernes lokalekapacitet er i forvejen højt udnyttet, og valg af dette scenarium vil betyde, at der skal findes en løsning på den ekstra klasse enten inden for de eksisterende rammer eller ved eventuel opsætning af pavillon.

Med oprettelse af en ekstra klasse på Bagsværd Skole, gives der tilsagn til 16 børn fra andre distrikter, der ikke har søskendegaranti. Med oprettelse af en ekstra klasse på Gladsaxe Skole, gives der tilsagn til 12 børn fra andre distrikter, der ikke har søskendegaranti. For ikke at presse kapaciteten yderligere på de to skoler i de kommende år, foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at søskendegarantien i dette scenarium fraviges

for de børn fra andre distrikter, der optages i børnehaveklassen, og som ikke i dag har søskende på skolen. Forældrene vil blive informeret herom, så de har mulighed for at træffe valg af en anden skole, hvor søskendegarantien er gældende f.eks. distriktsskolen.

Samlet set betyder klassedannelsen, at der gives afslag til 10 ansøgere, der har søgt anden skole end distriktsskolen, og som ikke har søskendegaranti. Det drejer sig om otte, der har søgt Bagsværd Skole og to, der har søgt Enghavegård Skole. Disse går som udgangspunkt tilbage til distriktsskolen med mindre, der er plads på deres 2. eller 3. prioritet. På ingen af de øvrige skoler afvises ansøgere.

Klassedannelsen 2019/2020 i scenarium 1 ser herefter således ud:

Skole	Indskrevne inkl. omgængere	Antal klasser	Gns. klasse-kvotient
Bagsværd	104	4	26,0
Buddinge	68	3	22,7
Enghavegård	88	4	22,0
Gladsaxe	100	4	25,0
Grønnemose	73	3	24,3
Mørkhøj	44	2	22,0
Skovbrynet	33	2	16,5
Stengård	51	2	25,5
Søborg	47	2	23,5
Vadgård	55	3	18,3
I alt	663*	29	22,9

Note: Tallet er inklusiv fire omgængere.

Scenarium 2

Scenarium 2 forudsætter oprettelse af tre børnehaveklasser på Bagsværd Skole og tre børnehaveklasser på Gladsaxe Skole i overensstemmelse med skolernes faste antal spor.

Der vil derfor skulle gennemføres en justering af de to skolers distrikter, så et område med op til 10 børn fra Bagsværd skoledistrikt og op til 11 børn fra Gladsaxe skoledistrikt tillægges et nabodistrikt. Det vil være forudsætningen, at distriktsjusteringen ikke omfatter familier, der i forvejen har søskende på henholdsvis Bagsværd Skole og Gladsaxe Skole.

For Bagsværd Skole vil distriktsjusteringen kunne foretages mod Skovbrynet skoledistrikt. I de øvrige nabodistrikter til Bagsværd Skole, dvs. Gladsaxe og Stengård skoledistrikter vil der ikke være plads. Vadgård skoledistrikt, hvor der ville være plads til de 10 børn, ligger ikke i sammenhæng med Bagsværd Skoles distrikt.

For Gladsaxe Skole vil distriktsjusteringen kunne foretages mod Skovbrynet, Vadgård, Enghavegård og Grønnemose skoledistrikter. I nedenstående eksempel er der flyttet fire børn til Enghavegård skoledistrikt og syv børn til Vadgård skoledistrikt.

Distriktsjusteringerne er uddybet i bilag 1, side 7-9.

Klassedannelsen 2019/2020 i scenarium 2 ser herefter således ud:

Skole	Indskrevne inkl. omgængere	Antal klasser	Gns. klasse-kvotient
Bagsværd	78	3	26,0
Buddinge	68	3	22,7
Enghavegård	98	4	24,5
Gladsaxe	78	3	26,0
Grønnemose	75	3	25,0
Mørkhøj	44	2	22,0
Skovbrynet	57	3	19,0
Stengård	53	2	26,5
Søborg	47	2	23,5
Vadgård	65	3	21,7
I alt	663*	28	23,7

Note: Tallet er inklusiv fire omgængere

Scenariet forudsætter midlertidig justering af skoledistrikterne, hvor i alt 10 børn fra Bagsværd Skoledistrikt tillægges Skovbrynet skoledistrikt. Herved vil der skulle oprettes en tredje børnehaveklasse på Skovbrynet Skole, hvilket skolen har fysisk kapacitet til.

De resulterende gennemsnitlige klassekvotienter er herefter 26,0 for Bagsværd Skole og Gladsaxe Skole. På Stengård Skole bliver klassekvotienten 26,5. Det er ikke muligt at reducere denne uden en tilsvarende stigning på Bagsværd Skole.

Samlet set betyder klassedannelsen derudover, at der gives afslag til 38 ansøgere, der har søgt anden skole end distriktsskolen, og som ikke har søskendegaranti. Det drejer sig om 24, der har søgt Bagsværd Skole, to der har søgt Enghavegård Skole, og 12 der har søgt Gladsaxe Skole. Disse går som udgangspunkt tilbage til distriktsskolen, med mindre der er plads på deres 2. eller 3. prioritet. På ingen af de øvrige skoler afvises ansøgere med søskende på skolen.

Med henvisning til den igangværende analyse af skolestrukturen i Bagsværd foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at der ikke gennemføres en midlertidig justering af Bagsværd Skoles distrikt, men at der oprettes fire børnehaveklasser på Bagsværd Skole i skoleåret 2019/2020.

Efter indskrivningens afslutning 13.01.2019 har der været tilflytning af tre elever til Gladsaxe skoledistrikt, så der nu er 88 børn med krav på optagelse på skolen jævnfør ovenstående. Ved sidste års indskrivning var der i tidsrummet fra Børne- og Undervisningsudvalgets behandling af indskrivningssagen og frem til skolestart, et frafald på fem elever, der var blevet optaget i skolens børnehaveklasser. De fem ledige pladser kunne tilbydes børn, der i første omgang havde fået afslag om optagelse på skolen.

Ifølge Folkeskolelovens § 17, stk. 1, kan kommunalbestyrelsen i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30. Det undersøges pt. i Undervisningsministeriet om §17 kan finde anvendelse ved klassedannelsen på Gladsaxe Skole. Et svar fra ministeriet forventes at foreligge på udvalgets møde 07.03.2019

Et alternativ til klassedannelsen på Gladsaxe Skole kan således, under forudsætning af et positivt svar fra Undervisningsministeriet, være dannelse af tre børnehaveklasser med mere end 28 elever i hver. Såfremt der fortsat er mere end 28 elever i gennemsnit ved skoleåret 2020/2021, vil klasserne skulle deles. Alternativet er indstillet neden for i pkt. 3c.

Børne- og Kulturforvaltningen indstiller:

1. at der oprettes fire børnehaveklasser på Bagsværd Skole i skoleåret 2019/2020,
2. at søskendegarantien på Bagsværd Skole fremadrettet begrænses, så yngre søskende til de børn, der påtages i børnehaveklasserne på Bagsværd Skole fra andre distrikter, og som ikke allerede har søskende på skolen, ikke får krav på optagelse på skolen, men i stedet får en første prioritet ved optagelse af børn fra andre distrikter,
3. a. at Børne- og Undervisningsudvalget træffer beslutning om oprettelse af fire børnehaveklasser på Gladsaxe Skole i skoleåret 2019/2020, eller
3. b. at Børne- og Undervisningsudvalget træffer beslutning om en midlertidig justering af Gladsaxe Skoles distrikt, således at skolen formerer tre børnehaveklasser i skoleåret 2019/2020,
3. c. at Børne- og Undervisningsudvalget træffer beslutning om oprettelse tre børnehaveklasser på Gladsaxe Skole i skoleåret 2019/2020 med mere end 28 elever i hver,
4. at søskendegarantien, såfremt der oprettes fire børnehaveklasser på Gladsaxe Skole, fremadrettet begrænses, så yngre søskende til de børn, der optages i børnehaveklasserne på Gladsaxe Skole fra andre distrikter, og som ikke allerede har søskende på skolen, ikke får krav på optagelse på skolen, men i stedet får en første prioritet ved optagelse af børn fra andre distrikter, og
5. at forvaltningen drøfter med skoler, hvor der oprettes en ekstra klasse ud over skolens faste antal spor, hvordan der skabes den nødvendige lokalekapacitet på skolen, og at eventuelle udgifter hertil finansieres af skolernes funktionsændringspulje.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 27.04.2017, punkt 48

Børne- og Undervisningsudvalget 19.06.2018, punkt 73

Børne- og Undervisningsudvalget 18.12.2018, punkt 10

Byrådet 11.11.2015, punkt 128

Punkt 4: Statusrapport på skoleområdet 2018

19-3-00.17.00-P35

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger hermed statusrapporten 2018 for skoleområdet. Den forrige statusrapport omhandlede skoleåret 2015/2016, og den blev fremlagt på Børne- og Undervisningsudvalgets møde 20.06.2017, punkt 70. Statusrapporten udarbejdes dermed hvert andet år og den har, ligesom den lovpålagte kvalitetsrapport, til hensigt at skabe et overblik over en række nøgletal på skoleområdet.

Data, som indgår i statusrapporten, er dels hentet fra Undervisningsministeriets datavarehus: uddannelsesstatistik.dk dels lokalt fra Gladsaxe Kommune. Statusrapporten er vedlagt jf. bilag 1 (fortroligt), og nedenunder er de mest fremtrædende konklusioner fra rapporten udfoldet.

Konklusioner fra statusrapporten 2018

Samlet set viser statusrapporten, at skolerne i Gladsaxe Kommune, som helhed, opnår tilfredsstillende resultater:

- Den seneste opgørelse over karaktergennemsnit i de bundne prøvfag for 9. klasse viser, at de ti folkeskoler i Gladsaxe Kommune samlet har et karaktergennemsnit på 7,4. Det er en fremgang fra sidste opgørelse, hvor karaktergennemsnittet var på 7,0. Derudover ligger Gladsaxe Kommune over karaktergennemsnittet for hele landet, som er på 6,9.

Skolerne imellem har forskellige karaktergennemsnit, men alle ti skoler er på niveau med deres socioøkonomiske reference. Tidligere analyser blandt andet i forbindelse med byrådsseminariet 12.03.2018 viser, at den nuværende 9. årgang i Gladsaxe samlet set har en svagere socioøkonomisk baggrund end den, som gik ud i skoleåret 2017/2018. Denne nedadgående tendens fortsætter de kommende tre år, og hvis der alene tages udgangspunkt i elevernes socioøkonomiske baggrund, må det forventes, at karaktergennemsnittet vil falde.

- I Gladsaxe Kommune er andelen af elever med mindst 02 i både dansk og matematik i skoleåret 2017/2018 på 93,8 procent, og det er 4,2 procentpoint over landsgennemsnittet. I skoleåret 2016/2017 var andelen af elever med mindst 02 i både dansk og matematik 90,2 procent for Gladsaxe Kommune og 89,1 procent for hele landet.
- For skoleåret 2017/2018 er tosprogedes elevers karaktergennemsnit i de bundne prøvfag på 6,1, hvilket er det samme som året før. Karaktergennemsnittet for ikke-tosprogede er på 7,6, og det er højere end året før, hvor karaktergennemsnittet var på 7,2. Den øgede forskel i karaktergennemsnittet for henholdsvis tosprogede og ikke-tosprogede viser, at der fortsat er en udfordring i forhold til at skabe lige muligheder uagtet af barnets baggrund.
- På baggrund af den nationale trivselsmåling ses det, at Gladsaxe i indikatorerne "faglig trivsel" samt "støtte og inspiration" er på niveau med landsgennemsnittet på henholdsvis 3,7 og 3,2. I tilknytning til indikatorerne "social trivsel" samt "ro og orden" er Gladsaxe Kommune 0,1 under landsgennemsnittet med et gennemsnit på henholdsvis 4,0 og 3,7.
- Det fremgår af statusrapporten, at 92,3 procent af årgangen fra 2016 i Gladsaxe Kommune er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt 9. klasse. På landsplan er den tilsvarende andel 89,2 procent. Gladsaxe Kommune ligger dermed over landsgennemsnittet.

Anvendelse af statusrapporten

I statusrapporten gives et samlet overblik over væsentlige resultater fra det seneste skoleår. I kombination med andre datakilder vil statusrapporten blive inddraget til at identificere og kvalificere relevante indsatser på skoleområdet og for den enkelte skole.

De overvejende positive resultater understøtter et fortsat arbejde med synlig læring samt målsætningen om, at alle børn skal lære at lære mere. Det kommende skoleår vil der på tværs af skolerne blive arbejdet på at videreudvikle en alsidig og motiverende skoledag for børn og unge i Gladsaxe Kommune, som både styrker trivsel og faglighed. I foråret 2019 starter de første unge fra 7. klasse på det kommunalt forankrede intensive læringsforløb. Forløbet skal, sammen med blandt andet udviklingen af uddannelsesvejledningen i udskolingen, være med til at sikre, at flere unge starter på og gennemfører en ungdomsuddannelse.

Børne- og Kulturforvaltningen forelægger sagen til drøftelse.

Relateret behandling

Børne- og Undervisningsudvalget 20.06.2017, punkt 70

Børne- og Undervisningsudvalget 20.03.2018, punkt 25

Punkt 5: Meddelelser fra mødet

18-69-00.01.10-P35

Meddelelse

Margit Gleerup orienterede om, at der er konstateret skimmelsvamp i taget på børnehuset Nybrogård. Der arbejdes på en plan for renovering og evakuering.

Pia Skou spurgte til regler for arbejde med farlige maskiner på skolerne i skoletiden. Michael Mariendal svarede. Det undersøges, om der er fastsatte forholdsregler.

Pia Skou spurgte om sundhedsplejen stiller krav om, at forældre skal oplyse CPR og give samtykke til forskning, før børn tilses. Tine Vesterby Sørensen svarede.

Trine Henriksen spurgte om, hvornår sag om placering af Bagsværd Børnegrund forventes at komme på Børne- og Undervisningsudvalgets dagsorden. Margit Gleerup svarede.

Trine Henriksen omtalte en konkret sag, hvor en ordblind dreng, der anvender en app på Ipad som hjælpemiddel, ikke måtte anvende denne i et læringsforløb. Michael Mariendal drøfter problemstillingen med skolelederne, der skal sikre, at lærere- og pædagoger er klar over, at der er tale om et hjælpemiddel.

Trine Henriksen til spurgte til dagtilbuddenes pædagogiske praksis i forbindelse med udflugter/ture i nærområdet. Margit Gleerup svarede.

Katrine Skov foreslog, at Gladsaxe Kommune kobler sig på 'Småbørnsalliancen', der har fokus på at styrke små børns læring og livsduelighed og bryde den negative sociale arv. Thomas Berlin Hovmand svarede.

Punkt 6: Godkendelse af mødets beslutninger

18-1-00.22.04-P35

Beslutning

Godkendt.