



Referat

Mødedato:**7. februar 2017****Mødelokale:****Lokale 121****Starttidspunkt:****10:00**

Punkt 1. Læseprojekt på Digeskolen

Punkt 2. Uddannelsesstrategi "Uddannelse til alle"

Punkt 3. Tids- og handleplan for udarbejdelse af beslutningsgrundlag vedr. en ny skole i Skærbæk

Punkt 4. Kvalitet i dagtilbud

Punkt 5. Slutevaluering Fase 2

Punkt 6. 2. Opfølgning på baselinemåling - underretninger

Punkt 7. Opfølgning på Børn- og Ungeområdet

Punkt 8. Rameaftale 2018 - drøftelse af politisk og strategisk retning

Punkt 9. Årshjul 2017

Punkt 10. Sager til orientering

1. Læseprojekt på Digeskolen

Sagsnummer: 00.01.00-G01-40-16

Sagsfremstilling:

Digeskolen i Højer deltager i projekt Read. Formålet er at styrke børns sprog og læsning. Det foregår i et samarbejde mellem skole og forældre.

Projektet bygger på gode resultater fra et forskningsprojekt i Aarhus. Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling står sammen med Trygfondens Børneforskningscenter bag projekt Read.

Frontread er et program, der træner elevens læsehastighed. Samtidig lærer eleven at anvende forskellige læsestrategier. Dette har vist sig at have stor effekt på deres karakterer.

Lærerne Sally Hansen og Helle Behr samt distriktskoleleder Jan Jensen deltager under punktet.

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

2. Uddannelsesstrategi "Uddannelse til alle"

Sagsnummer: 00.01.00-P20-4-16

Sagsfremstilling:

Der gives status på arbejdet med strategien "Uddannelse til alle".

Udvalget godkendte i november 2016 at igangsætte en proces til udarbejdelse af strategien. I december deltog alle fagprofessionelle ledere og medarbejdere fra direktørområdet i fyraftensmøder. Her var oplæg om muligheder og udfordringer i forhold til uddannelse set på tværs af hele 0-18 års området. Derudover var der tilrettelagt en proces, hvor deltagerne gav deres input til, hvad der er vigtigt at fokusere på i strategien. Pejlemærkerne for dette var Læring, Dannelse og Mestring.

Ud fra beslutningsgrundlaget fra udvalgmødet i november og input fra fyraftensmøderne er der udledt syv overordnede temaer for indsatser i den kommende strategi:

1. Tidlig indsats
2. Barnet i centrum
3. Fællesskab
4. Trivsel
5. Øget faglighed
6. Forældresamarbejde
7. Fagprofessionelles samarbejde

Den 6. februar blev holdt et opstartsmøde til den videre proces i alle filialer og afdelinger på direktørområdet. I forbindelse med udvalgmødet i april vil resultatet af dette arbejde blive fremlagt. Herefter vil strategi "Uddannelse til alle" blive behandlet på udvalgmødet i maj.

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

3. Tids- og handleplan for udarbejdelse af beslutningsgrundlag vedr. en ny skole i Skærbæk

Sagsnummer: 82.06.04-A00-1-16

Sagsfremstilling:

Kommunalbestyrelsen besluttede den 30. juni 2016 at anmode Børn- og Skoleudvalget om at udarbejde et beslutningsgrundlag vedr. en ny skole i Skærbæk indenfor en samlet ramme på 90 mio. kr. Kommunalbestyrelsen godkendte den 29. september 2016 tids- og handleplanen for udarbejdelse af beslutningsgrundlaget.

Der vil blive givet en status på arbejdet med indholdet i tids- og handleplanen på alle Børn- og Skoleudvalgets møder frem til det endelige beslutningsgrundlag behandles i marts 2017.

Bilag:

XIII - Udkast til tidslinje - Udarbejdelse af beslutningsgrundlag.pdf

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

4. Kvalitet i dagtilbud

Sagsnummer: 28.00.00-P00-4-16

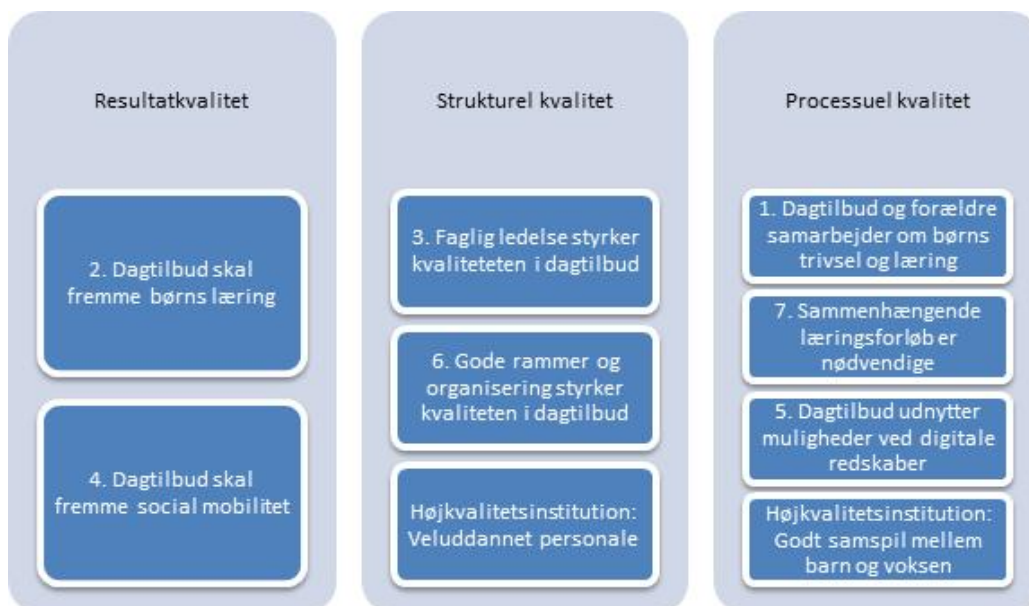
Sagsfremstilling:

"Kvalitet i dagtilbud" er et af emnerne på de kommende dialogmøder mellem Børn- og Skoleudvalget og daginstitutionernes forældrebestyrelser. Der vil her være fokus på forældrenes og bestyrelsernes syn på kvalitet. Som forberedelse til dialogen gives en kort orientering om, hvilken viden der findes om kvalitet i dagtilbud, og om de hidtidige lokale initiativer.

Nationalt har der de seneste år været stort fokus på dagtilbuddenes betydning for børns udvikling, læring, skolegang og efterfølgende uddannelse og selvforsørgelse. Forskning har vist, at indsatser i barnets tidlige leveår har langt større effekt end indsatser, når barnet er blevet ung eller voksen. Jo tidligere investering, jo større udbytte. Forskning har også vist, at allerede når børnene begynder i børnehaven, er der store forskelle på deres kompetencer. Denne forskel reduceres eller udignes ikke, hverken i børnehaven eller i grundskolen. Udfordringen er baggrunden for det igangværende arbejde med udvikling af en strategi for "Uddannelse til alle", som Børn- og Skoleudvalget igangsatte i november 2016.

Forskning på dagtilbudsområdet har afdækket hvilke faktorer, der har størst betydning for dagtilbuddenes evne til at udvikle stærke læringsmiljøer. Daginstitutionernes kvalitet har særlig betydning for børn i sårbare og udsatte positioner, og dermed for reduktion af den sociale ulighed. Man bruger begrebet "højkvalitetsinstitutioner". En lang række forskningsinstitutioner, råd og interesseorganisationer har beskrevet forskellige perspektiver på kvalitet. Senest har KL udgivet publikationen "Godt på vej - Dagtilbuddets betydning" som en opfordring til kommunerne om at tage ansvar for kvaliteten i dagtilbud.

KL fremhæver syv perspektiver på kvalitet i dagtilbud, som er i god overensstemmelse med strategien "Uddannelse til alle":



Status og udfordringer i Tønder Kommune

Udvikling af kvalitet i dagtilbud forudsætter dels, at ledere og medarbejdere organiserer og tilrettelægger det pædagogiske arbejde med udgangspunkt i den nyeste viden om læringsmiljøer. Dels at Kommunalbestyrelsen stiller de nødvendige rammer og ressourcer til rådighed.

Resultatkvalitet

For at vide, om vi nærmer os målene, skal vi kende både mål og udgangspunkt. Børn- og Skoleudvalget har tidligere fået en introduktion til redskabet "Kompetencehjulet", som skal anvendes i alle dagtilbud. Kompetencehjulet anvendes til at registrere det enkelte barns kompetencer og nærmeste udviklingszone, til kvalificering af handleplaner og til dokumentation af, om de valgte indsatser har den ønskede effekt på barnets udvikling. Det går fremad med implementeringen, men det er fortsat en udfordring for institutionerne at afsætte den fornødne tid til at udarbejde og følge op på Kompetencehjul. Dagplejen har den særlige udfordring, at det alene er dagplejekonsulenterne, der har de faglige forudsætninger for at udarbejde Kompetencehjul.

Strukturel kvalitet

Flere ledere har eller er i gang med diplom i ledelse. Aktuelt afvikles i samarbejde med UC SYD et kursusforløb "Pædagogisk ledelse i dagtilbud i Tønder Kommune". Kurset har fokus på udvikling af pædagogiske læringsmiljøer og implementering af faglige og politiske mål og beslutninger i daglig praksis. Et efterfølgende kursusforløb for alle pædagoger er under planlægning. Kommunen tilbyder en række mindre kurser og fyraftensmøder inden for det pædagogiske felt, ligesom institutionerne selv tilrettelægger individuel eller fælles kompetenceudvikling. Forvaltningen har mulighed for at afholde kursusudgiften til kommunale kurser, medens dagtilbuddene selv skal afholde personaleomkostningerne. Det er en udfordring at få efter- og videreuddannet medarbejdere i basisstillinger, da det forudsætter, at medarbejderne trækkes ud af arbejdsplanen i daginstitutionerne, og at dagplejebørn kommer i gæstepleje.

Kommunen har fastsat en lidt højere andel af uddannet personale i daginstitutionerne end mange andre kommuner: 70% pædagoger, 8% pædagogiske assistenter og 22% medhjælpere. De fleste 1-3 årige børn modtager pasningstilbud i en dagpleje eller privat børnepasning, hvor der ikke stilles krav om en pædagogisk grunduddannelse. Kvaliteten kan hæves yderligere ved at øge andelen af pædagogisk uddannede, og ved at øge den pædagogiske konsulentstøtte til dagplejerne. På sammenlignelige fagområder forudsættes som udgangspunkt en grunduddannelse.

Kommunen har fastsat en minimumsnormering svarende til 32 børnehavepladser for alle daginstitutioner. Det betyder, at der i en filial med op til 32 børnehavebørn er 4,2 stillinger til at dække en åbningstid på 49,5 timer. Herfra skal trækkes tid til møder, kurser, delvis ferie, sygdom og andet fravær. De små institutioner er udfordret, når det gælder prioritering af opgaver, som ikke kan udføres i samvær med børnene. Dagplejernes kapacitet udnyttes maksimalt.

Kommunen har fastsat bygningsreglementets minimumskrav til opholdsareal for børnene som standard i institutionerne. I praksis tilbydes børnene meget forskellige udfoldelsesmuligheder inden for de bygningsmæssige rammer, da kapaciteten i nogle institutioner udnyttes fuldt ud, mens andre institutioner har ledige pladser. Alle daginstitutioner i kommunen har gode legepladser med mange udfoldelsesmuligheder, og der er sat fokus på mere målrettet anvendelse af legepladserne som udendørs læringsmiljøer.

Processuel kvalitet

Dagtilbuddene samarbejder med børnenes forældre, men systematisk inddragelse og samarbejde om fælles mål for barnet er et udviklingsområde. Det samme gælder systematisk vejledning, rådgivning og eventuelt undervisning af forældre. Samarbejdet med forældre, der modtager samtidige indsatser fra flere faggrupper skal koordineres, så alle arbejder hen imod de samme mål for barnets trivsel og læring.

Sammenhængende læringsforløb er generelt et udviklingsområde. Der tilrettelægges gode indsatser, hvor et barn afleveres fra et system til et andet, men der fokuseres i højere grad på, hvordan barnet kan tilpasse sig det nye system, end på hvordan systemerne kan skabe sammenhæng for det enkelte barn.

Kommunen har afsat 0,5 mio. kr. til digitale redskaber i dagtilbud i 2017 og årene fremover. Dagtilbuddene har udarbejdet de første handleplaner med udgangspunkt i kommunens digitale strategi. Anvendelse af de digitale redskaber som en integreret del af de pædagogiske læringsmiljøer er et prioriteret indsatsområde i årene fremover.

Dagtilbudsområde prioriterer generelt arbejdet med den processuelle kvalitet og udvikling af læringsmiljøer højt.

Bilag:

KL Godt på vej - Dagtilbuddets betydning

Skole- og Dagtilbudschefen indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

5. Slutevaluering Fase 2

Sagsnummer: 00.01.00-P20-1-16

Sagsfremstilling:

I april måned blev evalueringen af Fase 2 iværksat, og Børn- og Skoleudvalget fik i juni måned 2016, præsenteret den første del af evalueringen som omhandlede; underretninger og foranstaltningsmønstre, udnyttelse af ressourcer i Åben rådgivning og henvendelsesmønstre i de enkelte kompetenceteam. Første del af evalueringen, var primært baseret på kvantitative data.

Der blev i forlængelse af denne evaluering, taget initiativ til og besluttet nogle foreløbige ændringer i henholdsvis organisering og ressourceudnyttelse på området. Disse ændringer er fuldt ud implementeret.

I efteråret 2016 har der været arbejdet med 2. del af evalueringen. Datagrundlaget for denne del af evalueringen er:

- Fokusgruppeinterview med de 5 kompetenceteams og tovholdere
- Spørgeskema til ledere af skoler og dagtilbud, herunder også de private tilbud i Tønder Kommune.

Interviewguide og spørgeskemaet til skoler og dagtilbud har taget sit afsæt i de principper, der indgik som baggrund for beslutningen for den politiske beslutning for Fase 2:

- En organisering, der fremmer inklusion
- En distriktsinddeling, der danner rammen for det tværfaglige samarbejde med henblik på helhed, sammenhæng og fokus på tidlig indsats i inkluderende miljøer
- Al fagpersonale, der arbejder med Børn og unge 0-18 år, fordeles i de 4 distrikter
- At alle problematikker omkring børn og unge løses inden for hvert distrikt.

Med dette udgangspunkt for evalueringen har der været særlig fokus på: Opgaveløsningen, Åben rådgivning, tidlig opsporing og indsats, inklusion, tovholderfunktionen, ledelse, samarbejdet med skoler og dagtilbud, synlighed i lokalområdet og placering i distriktet.

Samstemmende er der enighed om, at de grundlæggende principper fortsat skal danne baggrund for arbejdet i Børn- og unge, herunder også i samarbejdet med Skole- og dagtilbud. For at vi fremadrettet i langt højere grad skal lykkes, giver evalueringen en række anbefalinger til det videre arbejde.

Det anbefales bl.a.:

- At der udarbejdes en klar strategi for arbejdet i kompetenceteamene, herunder også klare målsætninger og retningslinjer for udmøntning i praksis for de involverede medarbejdere
- At der skabes synlighed omkring kompetenceteamene og tilbuddet for hele distriktet
- At der bliver en tydelig og ensartet ledelsesstruktur omkring arbejdet
- At antallet af Kompetenceteams ændres til f.eks. 2, da enhederne på nuværende tidspunkt er sårbare både monofagligt og tværfagligt
- At omfanget af Åben rådgivning justeres.

Overordnet kan det konkluderes, at etableringen af Fase 2 ikke i tilstrækkelig grad har bidraget til at understøtte de politiske målsætninger for Fase 2, idet de enkelte medarbejdere løser de samme opgaver som tidligere: At man har samlet faggrupperne har ikke i sig selv skabt mere tværfaglighed i opgaveløsningen.

Endvidere oplever medarbejderne ikke, at etableringen af Fase 2 gør, at de arbejder mere systematisk med tidlig opsporing, og man arbejder kun i yderst begrænset omfang med inklusion på tværs af kompetenceteamene.

En del medarbejdere oplever dog, at de med udgangspunkt i kendskabet til hinandens fagligheder kan levere en smidigere opgaveløsning i relation til borgerne, og at der reageres hurtigere og mere effektivt på nogle problemstillinger.

Med udgangspunkt i evalueringen af Fase 2, de generelle udfordringer på Børn- og ungeområdet (myndighed) samt arbejdet ind i Børn- og Skoleforvaltningens strategi "Uddannelse til alle", vurderes det, at der er behov for at nytænke Fase 2. Dette både i forhold til organisering, indhold og metoder for samarbejdet både internt og eksternt. I disse overvejelser vil de grundlæggende principper for Fase 2 blive videreført.

Til at facilitere denne proces er der entreret med Mercuri Urval. Arbejdet forventes afsluttet i januar 2017 og vil blive fremlagt på Børn- og Skoleudvalgsmødet i februar 2017.

Børn- og Skoleudvalget, 10. januar 2017, pkt. 11:

Punktet udsættes.

Bilag:

Fase 2 Slutevaluering

Fagchefen for Børn og unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

6. 2. Opfølgning på baselinemåling - underretninger

Sagsnummer: 81.00.00-G01-673-16

Sagsfremstilling:

Dette punkt omhandler målinger på sagsbehandlingen af underretninger i Børn og Unge.

Tønder Kommune har indgået samarbejde med Den Permanente Task Force på området udsatte børn og unge.

Jf. udviklingsplanen for Task Force forløbet er Børn- og Unge Myndighed nu i gang med udviklingsarbejdet i relation til de fire udvalgte temaer:

- Underretninger
- Børnefaglige undersøgelser
- Handleplaner
- Børnesamtaler

På udvalgsmødet den 4. oktober blev Børn- og Skoleudvalget præsenteret for baselinemålingen for temaet omkring underretninger. Denne måling gav et billede af sagsbehandlingen af underretninger, inden arbejdsgangsbeskrivelsen blev taget i brug.

På udvalgsmødet den 10. januar blev Børn- og Skoleudvalget præsenteret for den første opfølgende måling. Denne måling gav et billede af sagsbehandlingen af underretninger, lige efter arbejdsgangsbeskrivelsen blev taget i brug.

Med udgangspunkt i de forgående to målinger er der nu foretaget den anden opfølgende måling. Denne måling er baseret på alle indkomne underretninger fra den 4. november til den 16. december.

Denne opfølgende måling viser overordnet en fortsat stor, positiv udvikling - særligt på de meget centrale sagsbehandlingsskridt.

Baselinemålingen viste, at 41 % af underretningerne blev behandlet inden for de lovpligtige 24 timer. Dette tal er nu oppe på 95 %. Ligeledes viste baselinemålingen, at rettidighed i partshøringerne fandt sted i 50 % af sagerne. Dette tal er nu oppe på 70%. Derudover viste baselinemålingen også, at afgørelsen om det videre forløb blev truffet rettidigt i 33 % af sagerne. Dette tal er nu oppe på 74%.

Baselinemålingen viste desuden, at nogle af de områder Tønder Kommune lykkes med er; korrekt oprettelse af sagerne, afsendelse af kvittering til underretter samt journalføring, hvor der er behov for en socialfaglig vurdering. Dette positive udgangspunkt er fastholdt i denne måling.

Derudover viste baselinemålingen, at Tønder Kommune var udfordret ift. relationen til samarbejdspartnerne. Faglig underretter blev kun orienteret om det videre forløb i 32 % af sagerne, og der blev kun indberettet til Ankestyrelsen i 20 % af sagerne. Ift. begge parametre er der også her en positiv udvikling. Faglig underretter modtager nu orientering om det videre forløb i 64 % af sagerne, og der indberettes til Ankestyrelsen i 85 % af sagerne.

I den første opfølgning på baselinemålingen viste tallene endvidere en tilbagegang ift. sagsbehandlingen i sager om vold eller overgreb. Dette er der nu blevet rettet op på, og i denne måling er der handlet rettidigt i sager om vold eller overgreb i 100 % af sagerne.

I forbindelse med udarbejdelsen af arbejdsgangsbeskrivelsen er der også udarbejdet en række skabeloner til journalnotater og breve. Denne måling viser, at disse i stigende grad anvendes.

Der følges fortsat op på sagsbehandlingen af underretninger for på den måde at fastholde den positive udvikling.

Bilag:

Ledelsesinformation - 2. Opfølgende måling på underretninger

Fagchefen for Børn og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

7. Opfølgning på Børn- og Ungeområdet

Sagsnummer: 27.00.00-A00-1-17

Sagsfremstilling:

Siden sidste udvalgsmøde, er der følgende punkter til orientering fra Børn- og ungeområdet:

- Ledelsesinformation
- Evaluering af sager til Børn- og Ungeudvalget

Fagchefen for Børn- og Unge indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.

8. Rammeaftale 2018 - drøftelse af politisk og strategisk retning

Sagsnummer: 00.15.00-A00-26-16

Sagsfremstilling:

Kommunerne og Region Syddanmark har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. I forbindelse med dette arbejde udarbejdes der hvert år en rammeaftale, som godkendes af kommunalbestyrelserne og Regionsrådet.

Rammeaftalen er kommunalbestyrelsernes og Regionsrådets redskab til at styre den faglige udvikling, kapacitet og økonomi på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Rammeaftalen består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale.

Hidtil har de kommunale udvalg ikke været direkte involveret i processen omkring udarbejdelse af rammeaftalen. Flere kommunalpolitiske udvalg har imidlertid givet udtryk for et ønske om, at komme tættere på udformningen af rammeaftalen og få mulighed for at bidrage med forslag til den overordnede langsigtede politiske og strategiske retning for rammeaftalerne, herunder forslag til konkrete temaer til rammeaftalen for 2018.

På baggrund af dette opfordrer KKR Syddanmark til lokale drøftelser, som kan tage udgangspunkt i følgende 4 spørgsmål:

- Hvad er vigtigt og hvad optager os på den tværkommunale bane indenfor det specialiserede socialområde?
- Hvad skal vi samarbejde om fremadrettet?
- Hvilke udviklingstiltag skal rammeaftalen fokusere på?
- Hvad vil vi være kendt for i Syddanmark?

Rammeaftalen er pt. etårig, men der opfordres til også at tænke i længere horisonter - 2-4 år.

De lokalpolitiske bidrag samles og danner grundlag for en politisk temadag den 9. marts 2017.

Proces

- Den 10. januar: Fællesmøde mellem Socialudvalget og Børn- og Skoleudvalget

- Den 15. februar: Deadline for tilbagemelding til KKR på de lokale drøftelser
- Februar-marts: De indkomne initiativer grupperes efter temaer
- Den 9. marts: På den politiske temadag vil der være politiske oplæg samt drøftelse og prioritering af temaer og indsatser, der skal indgå i rammeaftalen
- April-juni: Socialdirektørforum drøfter efterfølgende resultatet af temadagen og der formuleres et udkast til ny rammeaftale
- Juni: Udkast til rammeaftale for 2018 drøftes på Socialdirektørforum, på kredsen af kommunaldirektører samt KKR Syddanmark efterfulgt af godkendelse.

I forbindelse med socialudvalgsmødet, er der planlagt fællesmøde med Børn- og Skoleudvalget i tidsrummet kl. 13.30-14.15.

Den aktuelle rammeaftale for 2017 er vedlagt som bilag.

Fagchefen for Psykiatri og Handicap indstiller, 10. januar 2017, pkt. 1:

at indhold til rammeaftalen 2018, drøftes.
at sagen sendes til Handicaprådet til kommentering.

Socialudvalget, 10. januar 2017, pkt. 1:

Forvaltningen (Psykiatri & Handicap) udarbejder forslag til høringssvar på baggrund af de faldne bemærkninger. Forslaget forelægges udvalgene til godkendelse på februarmødet.

Fagchefen for Psykiatri og Handicap indstiller, 24. januar 2017, pkt. 3:

at Handicaprådet afgiver høringssvar.

Handicaprådet, 24. januar 2017, pkt. 3:

Handicaprådets høringssvar:

Handicaprådet anerkender at der er en gensidig respekt kommunerne imellem om samarbejdet omkring den enkelte borger, og at der gives tilbagemelding fra anbringelsestederne uden for kommunen.

Det er positivt at der er fleksible tilbud der er skræddersyet til den enkelte.

Det er bekymrende at samtidig med at man vil nedbringe udgifterne på området, skal fagligheden optimeres. Flemming Gjelstrup, Jens Petersen, Anne Hvidberg Jørgensen og Kurt Serup Poulsen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Bilag:

Svarbrev til KKR

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at Tønder Kommunes input til rammeaftale godkendes.

Beslutning:

Indstillingen godkendt.

9. Årshjul 2017

Sagsnummer: 17.00.00-P00-1-16

Sagsfremstilling:

Årshjulet bruges som styringsredskab og gennemgås på hvert udvalgs møde.

Bilag:

Årshjul 2017 - Børn og skoleudvalget

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at årshjulet opdateres

Beslutning:

Intet nyt.

10. Sager til orientering

Sagsnummer: 00.01.00-G01-67-15

Sagsfremstilling:

Formanden:

Forvaltningen:

Direktøren for Børn og Skole indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning:

Orienteringen taget til efterretning.