

BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG: REFERAT AF MØDET 18. SEPTEMBER 2017

Børn, Familie og Uddannelsesudvalg

Starttidspunkt for møde: 18. september 2017 kl. 08:15

Sluttidspunkt for møde: 18. september 2017 kl. 12:00

Mødelokale: Mødelokale Nørre Alslev, Parkvej 37, Nykøbing F.

- **76.**

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at dagsordenen godkendes

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-09-2017

Godkendt.

- **77.**

Meddelelser

Meddelelser

INDHOLD

1. Orientering om Ankestyrelsens oversigt over omgørelsesprocenten på børnehandicapområdet i 2016

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-09-2017

Taget til efterretning.

PPC søger pulje i Socialstyrelsen i forhold til projekt om tidlig forebyggende indsats.

- **78.**

Beslutningssag: Anvendelsen af anlægsmidlerne til læringsmiljøer (legepladser dagtilbud) 2 mio. kr. i 2017

Beslutningssag: Anvendelsen af anlægsmidlerne til læringsmiljøer (legepladser dagtilbud) 2 mio. kr. i 2017

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, familie og Uddannelsesudvalget

1. at tage status på sagen til orientering
2. at beslutte, at de afsatte midler fordeles mellem dagtilbud efter en konkret ansøgning.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

I budgetaftalen for 2017 blev der afsat 2 mio. kr. til styrkelse af de udendørs læringsmiljøer i dagtilbud. Sagen er tidligere behandlet i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget den 16. januar og i Byrådet den 9. februar, hvor beløbet er frigivet. I nærværende sag gives status på arbejdet med udviklingen af læringsmiljøerne

Baggrunden – Hvad vil vi opnå:

Børn i fysisk aktivitet er sunde børn. Der er evidens for, at børn der tidligt stimuleres til fysisk udfoldelse på varierede måder opnår bedre sundhed, mindre risiko for overvægt samt øgede læringsparathed.

For at sikre at alle børn i Guldborgsund kommunes dagtilbud får stimuleret både sanser og grundmotorik på en varieret og alderssvarende måde, skal der på alle legepladser forefindes varierede aktivitetsmuligheder og legeredskaber. Udearealerne skal udfordre og inspirere både det enkelte barn og børnegrupper bevægelyst således, at børnenes fysiske, kognitive, sociale, emotionelle og kreative kompetencer udvikles gennem fysisk bevægelse.

Status:

Alle legepladser i kommunale dagtilbud er gennemgået med fokus på nuværende udendørs læringsmiljøer. Alt sikkerhedsarbejde med bla faldunderlag er iværksat og finansieres af anden bevilling i budgetaftalen

Det kan konstateres, at der er meget stor variation ift. stand og læringsmiljø. Dette har givet anledning til, at der er udarbejdet en række krav og indikatorer for de udendørs læringsmiljøer i dagtilbud. Formålet er, at det enkelte dagtilbud gennemgår deres udemiljøer og udarbejder en plan for udemiljøets udvikling og en styrkelse af læringsmiljøet. Af planen skal fremgå en prioriterede oversigt over nødvendige tilpasninger og renoveringer

Måler er at:

1. Legepladserne skal indrettes således, at denne helt naturligt styrker børns sanser, pirrer deres nysgerrighed samt træner deres motorik.
2. Legepladsen skal indrettes som et læringsrum der anvendes på lige fod med de øvrige (lærings)rum i dagtilbuddet – og skal inddrages i hverdagens lærings/udviklings aktiviteter.
3. Endelig skal der være muligheder for at de voksne kan inddrage udemiljøet i dagligdagsaktiviteter således, at det er muligt at udføre praktiske og meningsfyldte opgaver på udearealet fx feje, male, plante, bygge, reparere og forandre området.

Pjecen er under grafisk bearbejdning. Herefter vil ledergruppen blive informeret og pjecen udsendes dernæst til alle dagtilbud som inspiration og grundlag for det videre arbejde.

Det indstilles, at de afsatte midler fordeles blandt dagtilbud efter en konkret ansøgning, hvori de enkelte dagtilbud kort redegør for de ønsker, der kan opfylde målsætningerne om varierede læringsmiljøer.

Ansøgningen administreres af Center for Børn & Læring.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Vi skal have det bedste frem i alle børn ved at udfordre og understøtte dem i deres udvikling og forudsætninger

ØKONOMI:

I forbindelse med budgetvedtagelsen af budget 2017-2020 i Byrådets sag nr. 133 fra 13. oktober 2016, blev der afsat 2 mio. kr. til bedre læringsmiljøer på legepladser i dagtilbud. Der blev endvidere meddelt anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb ved Byrådets møde den 9. februar 2017 i sag nr. 19. Denne sag indeholder derfor alene udvalgets godkendelse af udmøntning af puljen.

Da et anlægsprojekt typisk forløber over længere tid, vides det endnu ikke, om hele bevillingen bliver anvendt i indeværende år. Eventuelt restbudget søges overført til 2018 i forbindelse med regnskabsafslutningen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-09-2017

1. Taget til efterretning.
2. Godkendt.

• 79.

Beslutningssag: Budget- og effektopfølgning pr. 31. juli 2017 - Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

Beslutningssag: Budget- og effektopfølgning pr. 31. juli 2017 - Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet

1. at budgetopfølgningen pr. 31. juli 2017 godkendes med de bevillingsmæssige konsekvenser som fremgår af sagen.
2. at afrapporteringen på indsatser og effekter tages til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Administrationen har udarbejdet budgetopfølgning pr. 31. juli 2017.

Den samlede budgetopfølgning på politikområder udviser følgende:

Politikområde	Korr. Budget	Forv. Regn- skab	Forv. afvigelse	Bevillings- behov 2017
Familierådgivning ¹⁾	161.376	170.372	-8.996	7.000
Børn & Læring ²⁾	662.067	672.615	-10.548	13.948
Administration ³⁾	28.011	28.172	-161	0
I alt	851.454	871.159	-19.705	20.948

For afrapportering på indsatser og effekter i målaftalerne under Børn, Familie og Uddannelsesudvalget henvises til vedlagte bilag. Desuden er vedlagt budgetopfølgningsnotater for de enkelte politikområder.

Note 1

Det samlede forventede regnskabsresultat for politikområdet Familierådgivningen udviser følgende:

	Korrigeret budget 2017	Forventet regnskab 2017	Forventet afvigelse 2017	Bevillings- behov 2017
1.000 kr.				
Politikområdet Familierådgivning	161.376	170.372	-8.996	7.000

1.000 kr.	Bevillings- behov 2018	Bevillings- behov 2019	Bevillings- behov 2020	Bevillings- behov 2021
Politikområdet Familierådgivning	6.000	6.000	6.000	6.000

Note: Børn, Familie og Uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 19. juni 2017 (sag 61), at de økonomiske udfordringer udgør 6 mio. kr. i 2018 og frem.

På nuværende tidspunkt forventes et samlet merforbrug på 9 mio. kr. på hele politikområdet Familierådgivningen i 2017. Dette merforbrug skyldes et merforbrug i Børn & Familie Myndigheden (se vedlagte oversigt), da regnskabsresultat for de udførende enheder (PPC, PFI og Polaris) stort set forventes at balancere med et samlet mindreforbrug på ca. 300.000 kr.

Det forventede merforbrug er faldet siden sidste budgetopfølgning, hvor merforbruget var på 9,7 mio. kr. til de nuværende 9 mio. kr. Yderligere pågår der i øjeblikket en analyse af momsregnskabet for 2012-2016, som muligvis kan forventes at give en reduktion på mellem 0,8-1 mio. kr.

Det samlede bevillingsbehov forventes at blive 7 mio. kr. i 2017, og det skyldes primært to forhold. Reguleringen af momsregnskabet kan muligvis påvirke det samlede forbrug positivt. Yderligere kan der i de sidste måneder af 2017 blive udsving i antallet af anbringelser og andre tunge foranstaltninger, som afviger fra de budgetforudsætninger, der ligger til grund for indeværende budgetopfølgning. En betydelig ekstra udgift har i starten af året været en tabt mellemkommunal sag, der har medført en ekstra udgift på 2,9 mio. kr. (efterregulering vedr. årene 2013-2016). Fratrækkes denne udgift fra Børn & Families samlede forbrug, er det estimerede samlede forbrug på driften i Børn & Familie 131,3 mio. kr., hvilket er en nedgang i forhold til forbruget de to foregående år. Det samlede forbrug på politikområdet Familierådgivningen har været stabilt i 2014, 2015 og 2016, hvilket således er en tendens, som fortsat forventes ved regnskab 2017.

Siden midten af 2014 har strategien på politikområdet været at investere i forebyggelse samtidig med, at der er sat fokus på vedvarende lovliggørelse og oprydning af børnesagerne i Børn & Familie. Området befinder sig fortsat i en omstillingsfase, hvor der også i 2017 vil være betydelige udgifter til de omkostningstunge sager samtidig med, at der bruges flere midler på forebyggelse.

Et positivt tegn på denne omlægning er den vedvarende nedgang i antallet af anbragte børn i alderen 0-14 år, idet det estimeres, at antallet af anbragte børn i 2017 bliver 141,2 årspersoner mod 143,5 årspersoner i 2016 og 148,1 årspersoner i 2015. Ud over et øget fokus på mulige hjemgivelser, så har der også været en indsats for at nedbringe antallet af tvangssager, se tabel på side 4. Overgår en anbringelsessag fra at være en tvangssag til en frivillig anbringelse har det betydelige positive menneskelige og økonomiske konsekvenser. Udgifterne til anbringelse forventes at blive 0,8 mio. kr. mindre end oprindeligt antaget i det korrigerede budget for 2017. Opmærksomheden henledes på, at estimat for udgifterne til anbringelser, som nævnt ovenfor, er forbundet med relativ stor usikkerhed.

Allerede ved fastlæggelse af budget 2017 i oktober 2016 blev der identificeret en økonomisk udfordring på ca. 4 mio. kr. (se budgetredegørelsen 2017 for området). Den økonomiske udfordring var et udtryk for de besparelseskrav, som det på daværende tidspunkt ikke var muligt at fordele, såfremt man ønskede en realistisk budgetlægning på de enkelte budgetposter. Yderligere er budgettet blevet belastet af det øgede fødselstal, som har medført en betydelig stigning i brug af mor/barn institutioner i børnenes første leveår, øgede udgifter til anvendelsen af Polaris samt nedregulering af pris og lønfremskrivningen af budgettet.

Budgetforliget 2017-2020 indeholdt en budgetramme på 5 mio. kr. årligt til nye indsatser på det tidligt forebyggende område primært fordi, at børnenes eller børnefamiliernes udfordringer har givet anledning til en underretning, samt en forstærket indsats for de mest udsatte børnefamilier (spor 4). På BFU-møde i april 2017 blev den endelige fordeling af de i alt 20 mio. kr. godkendt for spor 4, som indeholder otte delelementer, der alle understøtter den tidlige forebyggende indsats. BFU har godkendt en fordeling, hvor forbruget i 2017 forventes at være 4,6 mio. kr.

Note 2

Det samlede forventede regnskabsresultat for politikområdet Børn & Læring udviser følgende:

1.000 kr.	Korrigeret budget 2017	Forventet regnskab 2017	Forventet afvigelse 2017	Bevillingsbehov 2017
Politikområdet Børn og Læring	662.067	672.615	-10.548	13.948
Dagpasning	158.167	160.059	-1.892	739
Undervisning	395.365	404.830	-9.465	13.209
Landsbyordninger	108.535	107.726	809	0

1.000 kr.	Bevillingsbehov 2018	Bevillingsbehov 2019	Bevillingsbehov 2020	Bevillingsbehov 2021
Politikområdet Børn og Læring	31.301	31.301	30.801	30.801
Dagpasning	2.600	2.600	2.600	2.600
Undervisning	28.701	28.701	28.201	28.201
Landsbyordninger	0	0	0	0

Forbrugsprocenten ligger pr. 31. juli 2017 på 63,02% på politikområdet Børn & Læring, hvor 58,33% af året er gået, hvilket er som forventet.

Forbrugsprocenten dækker over en lavere forbrugsprocent på dagtilbudsområdet, hvor der typisk er flere børn i institutionerne i årets sidste måneder end henover sommeren og dermed også flere udgifter til løn og materialer i årets sidste 5 måneder. Forbrugsprocenten afspejler dette og er som forventet.

På Undervisningsområdet ligger forbrugsprocenten højere, da en del udgifter betales én gang årligt (i år i juli måned - betaling til privatskoler, efterskoler og produktionsskoler osv.), og der er flere børn i SFO i foråret. Forbrugsprocenten følger dette mønster og er derfor som forventet.

Udvikling fra budgetopfølgning pr. 31. marts til 31. juli 2017

1.000 kr.	Forventet afvigelse 31/3-17	Bevillingsbehov 2017 forv. 31/3-17	Forventet afvigelse 31/7-17	Bevillingsbehov 2017 forv. 31/7-17
-----------	-----------------------------	------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

Politikområdet Børn og Læring	-15.051	17.870	-10.547	13.948
Dagpasning	1.255	0	-1.892	739
Undervisning	-18.171	17.870	-9.465	13.209
Landsbyordninger	1.865	0	809	0

Til budgetopfølgningen pr. 31. marts 2017 efterspurgte Børn, Familie og Uddannelsesudvalget en mere grundig analyse af det samlede forbrug, herunder fokus på både estimering af det forventede merforbrug og på konti der kunne efterlade et mindreforbrug. Dette med henblik på at nedbringe både merforbrug samt bevillingsbehov.

Samtlige konti er nu gennemgået og analyseret med henblik på at identificere mindreforbrug. Disse mindreforbrug indgår nu som finansiering af det forventede merforbrug:

- Kørsel til Solsikken 400.000 kr. for 2017 og efterfølgende år
- Øvrig restbudget på fællesudgifter under dagpasning på 422.000 kr. i 2017. Budgetterne dækker over bl.a. pulje til pædagogstuderende, pulje til lukkedage, obligatorisk dagtilbud til 2-sprogede børn og udgifter til Pædagogisk assistent studerende
- Øvrig restbudget på fællesudgifter under undervisning på 2.692.000 kr. i 2017. Budgetterne dækker over bl.a. mængdereguleringspuljer til skoler og SFO (flere/færre børn/elever), syge-/hjemmeundervisning, betaling til staten for elever på produktionsskoler og efter-/ungdomsskoler
- Budget afsat til styrket kvalitet og attraktionsværdi af skolevæsenet i budgetforlig 2017 på 2.500.000 kr. i 2017 (besluttet på møde i BFU den 19. juni 2017 i sag nr. 60 at 2,5 mio. kr. afsat til "Styrket kvalitet og attraktionsværdi for skolevæsenet" skulle indgå i nedbringelse af det forventede merforbrug)

Der er således foretaget de besluttede tilpasninger i denne budgetopfølgning, hvor det forventede regnskabsresultat samt bevillingsbehov er reduceret, hvilket er opsummeret i ovenstående skema.

Det fremgår af budgetopfølgningen, at bevillingsbehovet er højere end det forventede regnskabsresultat. Det skyldes, at det forventede regnskabsresultat også indeholder en række puljer og projekter, der skal anvendes til konkrete formål der strækker sig over flere budgetår (Fx A. P. Møller projekt, linjefagsuddannelse, aftaler med specialtilbud og lignende). Da disse puljer ikke kan bruges til at nedbringe det samlede merforbrug efterlader det et fortsat bevillingsbehov på budgetposterne til elever i specialundervisningstilbud, befordring og elever i andre kommuner, som de største udgiftsdrivere. Udfordringen fortsætter i de kommende år og er uddybet i vedhæftet notat.

I forbindelse med udarbejdelse af regnskab og årsberetning for 2016, budgetredegørelsen for 2017 og budgetopfølgningen pr. 31. marts 2017 er det beskrevet, at der udestår en række økonomiske udfordringer på dagtilbuds- og skoleområdet.

Den økonomiske udfordring angår 6 hovedposter og en samlet økonomisk udfordring på 19.962.000 kr. i 2017, 31.701.000 Kr. i 2018 og 2019 og 31.201.000 kr. i 2020 og 2021.

Hovedposterne for udfordringen er:

- Økonomiske fripladser 1.561.000 kr. for 2017 og 3.000.000 kr. i overslagsårene

- Mellemkommunale betalinger og betaling til private for specialundervisning og specialskoler (bla. anbragte elevers skolegang) 12.066.000 kr. i 2017 og efterfølgende år
- Mellemkommunale betalinger for frit skolevalg (valg af skole i anden kommune) og plejebørn 4.475.000 kr. i 2017 og efterfølgende år
- Befordring af elever 1.860.000 kr. i 2017 og efterfølgende år
- Ophør af ekstra tilskud fra staten til implementering af folkeskolereformen 6,8 mio. kr. for 2018 og overslagsår
- Digitalisering 3,5 mio. kr. for 2018 og 2019, 3 mio. kr. for 2020 og 2021.

Størstedelen af de økonomiske udfordringer vedrører primært driftsudgifter, som enten er opstået som konsekvens af initiativer fra andre parter (eks. antallet af anbringelser, brugerportalsinitiativet, krav om læringsplatform, redskaber til screening af børn), eller som følge af lovgivning (eks. økonomiske fripladser).

Tidligere år har det været muligt delvist at afholde disse økonomiske udfordringer inden for den samlede budgetramme grundet tilbageholdenhed og et større budget på andre omkostningssteder/konti.

På grund af beløbets størrelse og besparelser på området i øvrigt har Center for Børn og Læring ikke været i stand til at foretage de nødvendige tilpasninger på budgettets øvrige omkostningssteder, og en række besparelsesforslag har ikke mødt politisk opbakning. Forbruget på de decentrale institutioner viser en acceptabel balance med en lille tendens til stigning i merforbruget. Der vil derfor blive et øget ledelsesmæssigt fokus på den tendens i resten af 2017 og i 2018 med henblik på at opnå en mere positiv balance.

Endelig er der nogle få og centralt placerede budgetposter, der er stærkt udfordret, bl.a. som følge af en stigning i antallet af børn i målgruppen. Center for Børn og Læring vil fortsat arbejde på at frembringe forslag til en håndtering af udfordringen i samarbejde og dialog med ledere, bestyrelser og de faglige organisationer, og forelægge disse forslag for Børn, Familie og Uddannelsesudvalget.

Note 3

Børn & Læring:

Center for Børn & Læring forventer, at regnskabsresultatet udviser et merforbrug på 161.000 kr., hvilket hovedsagligt skyldes forventede merudgifter til tolkebistand på dagtilbudsområdet og afvikling af underskud fra 2016. Der er generelt udvist tilbageholdenhed for at imødegå besluttede besparelser på området, og det antages, at det forventede merforbrug kan dækkes inden for det samlede udvalgsområde.

I forbindelse med etableringen af Center for Børn & Læring er der udarbejdet en samlet opgørelse over området og tilvejebragt et styringsgrundlag for det samlede center.

Familie & Forebyggelse:

Center for Familie & Forebyggelse forventer, at regnskabet er i balance, såfremt der ikke igen kommer flere langtidssygemeldinger i Børn og Familie i den sidste del af året, og at der opnås afklaring om krisecenteropgaven, hvor Børn & Familie p.t. varetager en koordinerende funktion.

Balancen er blandt andet opnået ved, at der har været et mindre forbrug på udgifterne til frikommune konsulent i 2017. Omvendt vil der i 2018, 2019 og 2020 være et merforbrug relateret til frikommune konsulent på børneområdet, som skal dækkes af det samlede

administration budget for Børn & Familie. Der sker med andre ord en intern budget omfordeling mellem frikommune og almindelige drift i Børn & Familie i 2017-2020.

Budgetopfølgningen er udarbejdet med udgangspunkt i bestemmelserne i lov om kommunernes styrelse og kasse- og regnskabsregulativ for Guldborgsund Kommune.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Budgetaftalen 2017-2020.

ØKONOMI:

Den samlede budgetopfølgning for udvalget udviser et bevillingsbehov på netto 20.948.000 kr. i 2017.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-09-2017

1. Godkendt.
2. Taget til efterretning.

Bilag:

- o [Rapport dir maalaftale BFUudvalg 170731.pdf](#)
- o [Børn og Familie - Myndighed budgetopfølgning pr. 31. juli 2017.pdf](#)
- o [4010 - BFU, Familierådgivning \(budgetopfølgning pr. 31. juli 2017\)](#)
- o [4050 - BFU, Børn og Læring \(budgetopfølgning pr. 31. juli 2017\)](#)
- o [4080 - BFU, Administration \(budgetopfølgning pr. 31. juli 2017\)](#)

- **80.**

Beslutningssag: Godkendelse af frikommuneforsøg til ansøgningsrunde 3

Beslutningssag: Godkendelse af frikommuneforsøg til ansøgningsrunde 3

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende, at der fremsendes ansøgninger til Økonomi- og Indenrigsministeriet om nedenstående syv konkrete frikommuneforsøg på udvalgets område.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Der udarbejdes ansøgninger på nedenstående syv konkrete frikommuneforsøg med ansøgningsfrist 1. november 2017. Dette er 3. og sidste runde.

Spor A: De udsatte børn og unge

Samvær med netværket under anbringelse

Det konkrete forsøg er en revideret ansøgning fra runde 1, hvor formålet fortsat er at give sagsbehandleren bedre mulighed for at anlægge et helhedssyn på barnets liv, ve og vel. Forsøget går ud på, at afgørelsen om samvær med netværket skal træffes som én samlet

afgørelse, som omfatter alle de personer i barnets / den unges netværk frem for, at disse skal behandles enkeltvis.

Psykologers registrerings- og journaliseringspligt

Forsøget går ud på at fritage psykologer fra deres særlige registrerings- og journaliseringspligt, der hvor der alene er tale om rådgivning og ikke behandling. Ud over den åbne rådgivning er det også i de situationer, hvor psykologerne indgår i GUSA-dialoger og yder rådgivning til og sparring med kollegaer i forbindelse med vurderinger af mulige indsatser for et barn og familien.

At skulle registrere og journalisere på CPR-nr. står i direkte modsætning til hele formålet med GUSA-dialoger og den tidligt forebyggende indsats.

Tidlig opsporing via data

Det konkrete forsøg laves sammen med Gladsaxe Kommune, og handler om systematisk at kunne lave analyser med registerbaserede data på tværs af forvaltningsområder med henblik på at kunne opspore familier, hvor der er høj risiko for mistrivsel, således at der kan sættes ind med en indsats inden barnet bliver påvirket. Konkret skal der udvikles en analysemodel, der gør brug af kendte risikofaktorer, som sættes ind i en sammenhæng med andre baggrundsfaktorer.

Det Nordsjællandske frikommunenetværk har ved runde 2 opnået godkendelse af et tilsvarende forsøg på voksenområdet.

Spor B: Rammer og muligheder for trivsel, læring og udvikling i folkeskolen

Styre efter formålet

Formålet med forsøget er med nogle relativt enkle greb at kunne rette fokus på formålet med undervisningen i de enkelte fag: hvad er det for en læring og udvikling eleverne skal opnå? Med forsøget er forventningen også, at der kan skabes bedre rammer for dialogen mellem lærer og elev omkring de mål, der er relevante og meningsgivende for den enkelte elev. Konkret består forsøget af to elementer. For det første at erstatte timefordelingsplanen med en årsnorm, således at der kan arbejdes mere temabaseret og mere fleksibelt i forhold til længden af de enkelte lektioner. For det andet at elevplaner erstattes af en log, hvor formen er mere fri, og der kan gøres brug af video/lyd og billeder til at dokumentere og kommunikere med forældre.

Sprogvurdering som pædagogisk redskab

Forsøget omhandler en fritagelse fra reglen om, at der skal indhentes samtykke for at kunne lave en sprogvurdering af det enkelte barn. Sprogvurdering er et væsentligt pædagogisk redskab, og det er hensigten at lade det indgå på linje med andre værktøjer i arbejdet med KOMPAS. Betydningen af børns sproglige færdigheder for deres videre trivsel, læring og udvikling er evident.

Anvendelse af produktionskøkkener

Formålet med forsøget er, at skoler og dagtilbud kan blive et samlingspunkt for det nære lokalområde, og dermed være de faciliteter, der kan understøtte netværksdannelse og samskabelse. Konkret går forsøget ud på, at det skal være muligt at anvende de køkkener, der ellers anvendes til produktion af frokostordningerne - uden den ekstra godkendelse fra fødevarermyndighederne, der ellers skal følge, inden der kan laves mad til skolens eller daginstitutionens børn igen.

Anvendelse af egne køretøjer

Forsøget skal give mulighed for, at anvende kommunens egne køretøjer frit efter eget valg til at transportere børn i skoler og daginstitutioner til arrangementer, besøg og udflugter. I kommuner med en stor geografi og spredt befolkning får børnene ikke denne mulighed for

variation i hverdagen og for læring og udvikling uden for den matrikel, hvor skolen eller dagsinstitutionen er. Dette skyldes, at der er begrænsninger forbundet med valg af transport, som følge af konkurrence- og udbudsreglerne.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Deltagelse i frikommuneforsøg understøtter realisering af de politiske strategier på tre måder:

- Udfordre administrative bestemmelser, der ikke skaber værdi for borgerne, og som tager ressourcer fra arbejdet med kerneopgaven og realiseringen af de prioriterede indsatser.
- Give nye muligheder for at arbejde med metoder og indsatser, den eksisterende lovgivning i udgangspunktet er en hindring for.
- Arbejde intensivt med forandring af opgaveløsningen på centrale velfærdsområder med henblik på større effektivitet og højere grad af effekt.

Frikommunenetværkets tema 'Børn som vores vigtigste ressource' er relateret til følgende strategiske målsætninger i kommuneplanstrategien:

- Udvikling i alle aldre: Alle borgere skal have mulighed for at lære og udvikle sig hele livet igennem
- Familieliv i balance: Hverdagen for alle familier skal kunne udfolde sig i trygge og motiverende rammer.

Der er endvidere sammenhæng til Budgetaftale 2017 – 2020 og flere af de prioriterede indsatser i udvalgsstrategierne for Børn, Familie og Uddannelsesudvalget samt Arbejdsmarkedsudvalget.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-09-2017

Godkendt.

81.

Orienteringssag: Årsrapporter 2016 for interne skoler ved dagbehandlingssteder beliggende i Guldborgsund kommune - Lukket punkt

Orienteringssag: Årsrapporter 2016 for interne skoler ved dagbehandlingssteder beliggende i Guldborgsund kommune - Lukket punkt

82.

Orienteringssag: Status for kulturaftaleprojektet "Fællesskab - kultur i skolen"

Orienteringssag: Status for kulturaftaleprojektet "Fællesskab - kultur i skolen"

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Kultur, Turisme og Bosætningsudvalget og Børne, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at orienteringen om projektet *Fællesskab - Kultur i Skolen* tages til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Guldborgsund Kommune har siden 1. januar 2017 været projektejer på kulturaftaleprojektet *Fællesskab – Kultur i Skolen*, der foregår over en toårig periode i 2017 og 2018, dvs. i kulturaftalens to sidste år (kulturaftalen er nærmere beskrevet her:

<http://www.kulturregionstorstrøm.dk/om-kulturaftalen/kulturaftalen-2013-2014/>).

Projektet er et af tre initiativer under Kulturregion Storstrøms indsatsområde kultur og læring, og er uddybet i vedlagte projektbeskrivelse.

Det er projektets formål at skabe et regionalt forum for udvikling og samarbejde, der skal sikre et løft af skole-/kultursamarbejder i hele regionen. I projektet udvikles 12 kvalificerede, relevante og bæredygtige kulturelle læringsforløb, der tilrettelægges i overensstemmelse med folkeskolens formål, generelle mål og faglige mål (med forankring i konkrete Fælles Mål). Projekterne har et fokus på en pædagogisk og didaktisk undersøgelse af samskabelse som metode, idet både lærere og kulturformidlere er med i udvikling, gennemførelse og evaluering af de enkelte forløb.

En grundpræmis i hvert projekt er, at projektkoordinator (forankret i KTB-teamet) som det første og med hjælp fra 'skoleforvaltningerne' finder to lærere i hver kommune og dernæst i samspil med lærerne udvælger en regional kulturaktør. Desuden faciliterer projektet (mindst) 4 netværksmøder med deltagelse af både kultur- og skoleforvaltninger. Der er ved projektets opstart etableret en såkaldt 'kerne-netværksgruppe', der tilstræber at engagere repræsentanter fra både kultur- og skoleforvaltning på konsulentniveau. Kernegruppen har aftalt at mødes oftere, eftersom der er et stort behov for videndeling på området, og det er tanken, at netværksmøderne fortsætter efter den toårige periode.

Samarbejdsflader mellem initiativer i Guldborgsund Kommune og Fællesskab – Kultur i Skolen

I Guldborgsund Kommune er der mange potentielle synergier mellem *Fællesskab – Kultur i Skolen* og lokale eksisterende tiltag, hvoraf udvalgte uddybes nedenfor:

Kulturtjenesten: Kulturtjenesten kan på sigt formidle de konkrete læringsforløb, der udvikles i projektet lokalt, fx af Fuglsang Kunstmuseum. Desuden sidder en skoleleder og et medlem af bestyrelsen i Kulturtjenesten samt en person fra Kulturtjenesten i netværksgruppen, hvilket sikrer en forankring af projektet. Kulturtjenesten arbejder fx med kommunikationsveje mellem skoler og kulturinstitutioner via ambassadørnetværk og nyhedsbreve, ligesom arbejdet med samskabelse er skrevet ind i Kulturtjenestens strategi, men uden at Kulturtjenesten helt har fået taget hul på denne arbejdsform.

Bobleriet: Den kulturfaglige læring, der er i fokus i *Fællesskab – Kultur i Skolen* reflekterer begrebet dannelse med en stærk forankring i skoleverdenen. Som formuleret i Kulturaftalen skal *Fællesskab – Kultur i skolen* 'være med til at sikre Kulturregion Storstrøms visioner om, at kultur skal understøtte og udvikle læring, indsigt og nye kompetencer til børn, unge og voksne, med mulighed for egen dannelse, lokal identitet og internationalt udsyn'.

Samskabelsesinitiativet *Fællesskabet*: I arbejdsgruppen sidder blandt andre to skoleledere samt repræsentanter for biblioteket, og fællestræk er prioriteringen af samskabelsesformen samt en stor involvering af borgeren/slutbrugeren for at sikre et resultat med stor relevans og kvalitet.

Et forvaltningsforankret arbejde med 'Den åbne skole': Det er et lovmæssigt krav, at skolerne indgår i 'samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings, idræts- og foreningsliv' jf. Folkeskoleloven §3 stk. 4. Forvaltningerne kan

iværksætte konkrete initiativer, der kan bedre rammerne for implementeringen af den åbne skole. Eksempelvis har Næstved Kommune ansat en Åben Skole koordinator, flere kommuner har puljer målrettet Åben Skole, etableret kommunalt finansierede 'kulturpakker' til kommunens skoler, understøttet forpligtende partnerskaber mellem kulturinstitutioner og skole samt formaliseret et samarbejde på tværs af forvaltninger mv.

Fællesskab – Kultur i skolen i Guldborgsund Kommune

Udgangspunktet i hver kommune er at finde to lærere og understøtte deres ideer til et projekt, der ud fra deres både faglige og lokalt forankrede dagligdag vil give mening. I Guldborgsund Kommune er projektet forankret i Nysted Skole og Sophieskolen. Desuden repræsenteres 'skoleforvaltningen' i netværksgruppen af to skoleledere fra hhv. Nysted Skole og Ellekildeskolen.

Nysted Skole: Fokus på Håndværk og design gennem et samarbejde med Museum Sydøstdanmark i form af samlingen af Kähler og Holmegaard på Næstved Museum. Forløbet har fokus på produktion af mælkekander, relationen mellem funktion og design, form og æstetik samt innovative processer.

Sophieskolen: Samarbejde med Fuglsang Kunstmuseum med fokus på museets samling samt dansk og billedkunst.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Projektet understøtter Kultur, Turisme og Bosætningsudvalgets strategi, i form af bl.a. målsætningen om 'Et rigt og tilgængeligt kulturliv som en del af hverdagen', herunder kulturelle tilbud 'særligt for gruppen af børn og unge med henblik på at vække deres æstetiske sans og udvikle deres kreative evner, for derigennem at styrke deres almene dannelse og indlæring'. Desuden fokusområderne 'Fællesskaber' og 'Samskabelse og samarbejder'.

Desuden lægger projektets indhold, samarbejdsflader og synergier op til et potentielt udvidet/styrket tværpolitisk samarbejde mellem Kultur, Turisme og Bosætningsudvalget og Børn, Familie og Uddannelsesudvalget. Projektet kan være med til at understøtte Børn, Familie og uddannelsesudvalgets strategi i form af bl.a. ønsket om, at børn og unge 'kan begå sig i såvel det nuværende som det fremtidige samfund', 'støtte og udfordre vores børn og unge, så de trives, mens de lærer', samt at 'Gode stærke fællesskaber er en grundlæggende forudsætning for børns trivsel, læring og udvikling.'

Endelig understøtter *Fællesskab – Kultur i Skolen* Kommunalplanstrategiens fokus på dannelse: 'Dannelse handler om at skabe livsduelighed til alle gennem fordybelse, kreativitet, fællesskaber og livslang nysgerrighed. Det handler om at skabe forståelse for ens omverden – et blik for forskelligheder og mangfoldigheder.'

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-09-2017

Taget til efterretning.

Bilag:

- Projektbeskrivelse FÆLLES-SKABT