



Billund
kommune

Referat Børneudvalget

Dato: 22. januar 2018

Starttidspunkt: 14:00

Sted: B.3.25

Medlemmer: Ann Charlotte Gaardsvig Vilstrup, Henning Madsen, Simon Nicolajsen Jørgensen, Jørn Poulsen, Majbrit Rasmussen, Bjarne Larsen, Heidi Nielsen

Bemærkninger: Mødet indledes med introduktionsprogram fra kl. 14.00 til kl. 16.00.

Indholdsfortegnelse

Side

01. Fagudvalgenes godkendelse af Mødeplan 2018 - Åben sag	3
02. Orientering om fødsels- og bosætningstal på børneområdet - Åben sag	4
03. Status for "Familie i forandring" - fokus på børneområdet - Åben sag	7
04. Kompetenceløft af pædagoger i dagtilbud - Åben sag	10
05. Læringsmiljøer i skoler og dagtilbud - Åben sag	12
06. Status for UU Billund januar 2018 - Børneudvalget - Åben sag	15
07. Elevfravær i folkeskolerne i Billund Kommune - Åben sag	17
08. Visitationsprocedure til modtagetilbud i Billund Kommune - Åben sag	18
09. Befordring af elever til modtageklassen - Åben sag	20
10. Status på specialundervisningen 2017 - Åben sag	21
11. Tilpasning af specialklasserækken på Lynghedeskolen afdeling Søndre - Åben sag	24
12. Gensidig orientering - Åben sag	25
Underskriftsside	26

Bilagsoversigt

1. Fagudvalgenes godkendelse af Mødeplan 2018
 1. Mødeplan 2018 politiske udvalg (183413/17)
3. Status for "Familie i forandring" - fokus på børneområdet
 1. Programbeskrivelse for familie i forandring (156804/17)
 2. Referat fra Børne- og Kulturudvalgets møde i august 2015 (5243/18)
5. Læringsmiljøer i skoler og dagtilbud
 1. Anlægsmidler til læringsmiljøer i skoler og dagtilbud, budget 2018 og 2019, konkret fordeling til institutionerne (6308/18)
6. Status for UU Billund januar 2018 - Børneudvalget
 1. Status januar 2018 (3754/18)
7. Elevfravær i folkeskolerne i Billund Kommune
 1. Elevfravær KMD 2. halvår 16 & 17 (4094/18)
 2. Elevfravær i folkeskolerne i DK (4101/18)
8. Visitationsprocedure til modtagetilbud i Billund Kommune
 1. Visitationsprocedure til modtagetilbud (4078/18)
 2. Spørgeguide (4079/18)
10. Status på specialundervisningen 2017
 1. Status på specialundervisningen 2017 v. 1 (5237/18)

01. Fagudvalgenes godkendelse af Mødeplan 2018 - Åben sag

Sagnr.: 17/6948

Sagsansvarlig: BENTE JØRGENSEN

J.nr.: 00.01.00 G00

Sagen afgøres i: Børneudvalget

Anledning

Der er udarbejdet mødeplan 2018 for politiske udvalg og Byråd.

Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller:

1. At mødeplanen for Børneudvalget godkendes
2. At mødeplanen i øvrigt tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Forelæggelse og drøftelse af mødeplan 2018 for politiske udvalg.
Udvalget skal kun drøfte og godkende mødeplan for eget udvalg.

Beslutning Børneudvalget den 22-01-2018

Godkendt. Udvalgets ordinære møder starter kl. 16.30.

Bilag

1 Åben Mødeplan 2018 politiske udvalg

02. Orientering om fødsels- og bosætningstal på børneområdet - Åben sag

Sagnr.: 18/343 Sagsansvarlig: ANETTE RIHNSTRØM SCHMIDT
J.nr.: 23.05.00 P05 Sagen afgøres i: Børneudvalget

Anledning

Børne- & Kulturudvalget har ønsket en årlig orientering om fødsels- og bosætningstal i Billund Kommune på børneområdet. Fremover orienteres Børneudvalget om fødsels- og bosætningstallet.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

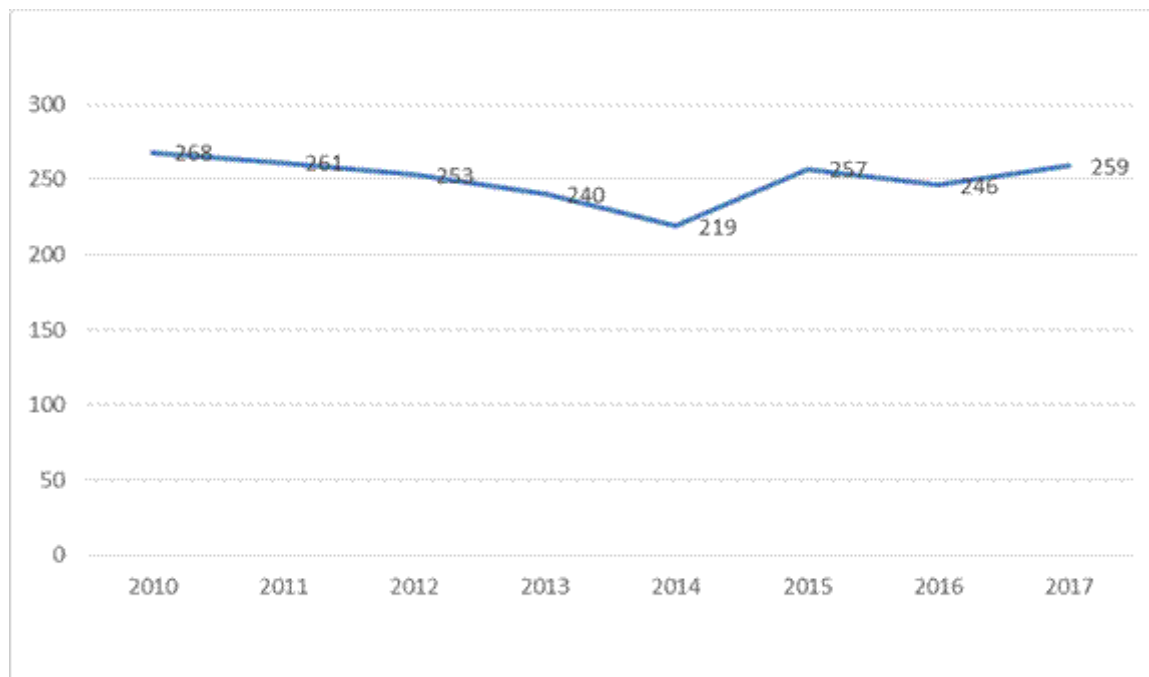
- At Børneudvalget tager orienteringen til efterretning

Beskrivelse af sagen

Fødselstallet har i en årrække været faldende i Billund Kommune som i øvrige by- og landområder. I 2015 steg fødselstallet igen til 257 fødsler, mens der i 2016 blev født 246 børn i kommunen. I 2017 kan der registreres endnu en stigning på 259 fødsler. Dette fremgår af figur 1.

Udsving i fødselstallet hænger blandt andet sammen med antallet af kvinder i den fødedygtige alder og deres fertilitet. Frem til cirka 2025 er der store årgange af kvinder i den fødedygtige alder, og det forventes derfor, at fødselstallet fortsat vil stige de kommende år.

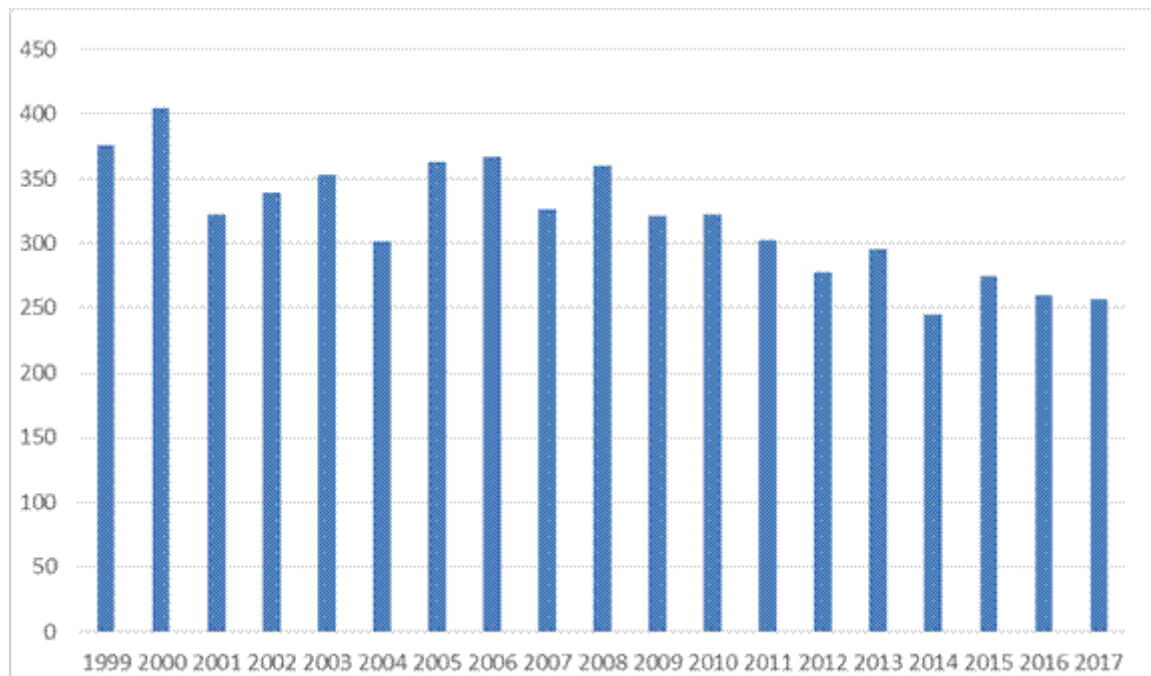
Figur 1: Antal fødsler i Billund Kommune pr. år i årene 2010-2017



Kilde: Billund Kommunes egen opgørelse

Af figur 2 fremgår det samlede antal børn og unge i alderen 0-18 år bosiddende i Billund Kommune pr. 31.12.2017. Figuren viser, hvor mange børn og unge der bor i kommunen pr. årgang. Overordnet set er de ældre årgange større end de yngre årgange. Det vil sige, at der i dag bor flere 13-18 årige i kommunen end 0-5 årige.

Figur 2: Samlet antal børn og unge bosiddende i Billund Kommune fordelt efter årgang, pr. 31.12. 2017.



Kilde: Billund Kommunes egen opgørelse

Tabel 1 viser antallet af børn og unge, der er bosiddende i Billund Kommune fordelt efter årgang samt skoledistrikt pr. 31.12 2017. Således er der 343 unge i alt født i 1998, der er bosat i kommunen. Heraf hører 22 til Vorbasse Skole, 82 til BillundSkolen, 80 til Lynghedeskolen Afdeling Søndre, 13 til Lynghedeskolen Afdeling Stenderup og så videre. I alt er der 6.115 børn og unge bosat i kommunen født i tidsrummet 1997-2016.

Tabel 1: Antal børn og unge bosiddende i Billund Kommune fordelt efter årgang og skoledistrikt, december 2016

Årgang	I alt	Vorbasse Skole	Billund Skole	Lynghede Skolen, afd. søndre	Lynghede Skolen, af. Stenderup	Sdr. Omme Skole	Hejnsvig Skole	Vestre Skole
1999	376	35	81	80	22	38	27	93
2000	405	39	95	89	18	34	33	97
2001	322	29	65	62	30	30	26	80
2002	339	19	91	72	9	29	26	93
2003	353	37	82	56	15	31	33	99
2004	301	19	84	49	12	32	31	74
2005	363	25	90	67	13	28	34	106
2006	367	32	103	63	16	32	31	90
2007	326	26	88	55	8	35	23	91
2008	360	24	103	65	10	37	30	91
2009	321	20	107	49	11	22	27	85
2010	322	24	100	60	8	30	20	80
2011	302	26	90	62	14	21	19	70
2012	278	17	81	48	10	22	18	82
2013	296	23	96	52	11	25	23	66
2014	245	26	59	43	6	24	17	70

Børneudvalget • 22-01-2018

2015	275	18	71	56	17	23	19	71
2016	260	17	69	51	20	16	20	67
2017	257	18	71	53	3	26	23	63
I alt	6.068	474	1.626	1.132	253	535	480	1.568

Kilde: Billund Kommunes egen opgørelse

Beslutning Børneudvalget den 22-01-2018

Taget til efterretning.

03. Status for "Familie i forandring" - fokus på børneområdet - Åben sag

Sag nr.:	16/6913	Sagsansvarlig:	ANETTE RIHNSTRØM SCHMIDT
J.nr.:	00.16.00 P20	Sagen afgøres i:	Børneudvalget

Anledning

"Familie i forandring – program for omstilling og udvikling af familieområdet" blev iværksat pr. 1.1 2016 og løber indtil 31.12 2019. Som følge af at programmet nu er halvvejs igennem omstillingsperioden, præsenteres status for programmet og en revideret programbeskrivelse.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

1. At Børneudvalget tager statusorienteringen til efterretning
2. At Børneudvalget godkender programbeskrivelse for "Familie i forandring – program for udvikling og omstilling af familieområdet for 2016-2019"

Beskrivelse af sagen

Billund Kommune har siden januar 2016 arbejdet med en omstilling og udvikling af området for udsatte børn og unge kaldet "Familie i forandring" med inspiration fra Sverige og Herning (den svenske model). Retningen for udviklingsarbejdet er beskrevet i strategien "Omstilling og udvikling af Familieafdelingen", som blev politisk godkendt i august 2015.

"Familie i forandring" programmet er kort fortalt en investering i tidlige og forebyggende indsatser baseret på familie, netværk og nærmiljø. Programmet har tre strategiske målsætninger, der lyder:

- Børn, unge og familier oplever sig inddraget og styrket til livet
- Børn, unge og familier oplever en sammenhængende, tidlig og præcis indsats i forhold til deres behov
- Børn og unge hjælpes ned ad indsatstrappen og tættere på hverdagslivet

Målsætningerne er nedbrudt i en række kvantitative og kvalitative mål. Målene er udvalgt med sigte på at kunne illustrere effekten af omstillingsarbejdet dels på organisatorisk niveau, dels for de børn, unge og familier, som har behov for social støtte eller er i risiko for at udvikle behov for social støtte.

Kvantitative mål

- Lavere andel af anbringelser uden samtykke
- Høj andel af anbringelser i plejefamilier og lav andel på socialpædagogiske opholdssteder og døgninstitution
- Flere netværksanbringelser
- Flere hjemmebaserede foranstaltninger
- Flere forebyggende indsatser
- Investeringen i familieområdet fører fra 2020 til mindredgifter på området samlet set

Kvalitative mål

- Børn og forældre oplever sig inddraget, anerkendt og forstået
- Børn og forældre tager ansvar og oplever ejerskab til eget liv
- Børn og forældre oplever, at indsatser er koordinerede og helhedsorienterede
- Børn og forældre oplever, at der sættes tidligt ind og handles hurtigt
- Børn og forældre oplever hjælpen som smidig, effektiv og gennemsigtig
- Børn og unge hjælpes ned ad indsatstrappen og tættere på et almindeligt hverdagsliv
- Børn og unge oplever at få præcis hjælp til deres problemer

Fokusområder, resultater og udfordringer i 2016-2017

I programmets første år har fokus primært været på opgradering af sagsbehandling og det forebyggende arbejde. Det har omfattet en bred opnormering inden for området og en opkvalificering af medarbejdere. Resultatet har været, at der i dag ses en meget solid sagsbehandling, hvor de lovgivningsmæssige krav generelt overholdes, både hvad angår børnefaglige undersøgelser, handleplaner og opfølgingsintervaller. På samme måde ses en inddragende og kvalitetssikret familiebehandling. Derudover ses et fald i sager om tvangsanbringelser fra 33 procent til 16 procent i årene 2014-2017.

På foranstaltningsområdet ses en tendens mod lidt færre anbringelser samt flere hjemmebaserede og forebyggende indsatser. På udvalgsmødet i marts måned præsenteres de nyeste tal på området, og det forventes, at tendensen kan fastholdes.

Som en del af programmet er der endvidere blevet arbejdet meget med at styrke og inddrage netværket med henblik på at etablere flere netværksanbringelser og –aflastninger. Resultaterne er her udeblevet indtil videre. Det vurderes at skyldes, at netværket er blevet inddraget for sent i sagsforløbet, hvilket der vil blive ændret på fremover.

En anden udfordring i omstillingen af familieområdet er at sikre, at programmet forankres fuldt og helt i alle teams, herunder Familieafdelingens handicapteam. Teamet blev først sent involveret i programmet og har, som følge deraf, et naturligt efterslæb. Dertil kommer, at handicapområdet er et dilemmafyldt område med mange dokumentationskrav, som skal fornys hvert år. Den rigide lovgivning og store dokumentationskrav understøtter ikke formål og mål i "Familie i Forandring" og har betydet, at der ikke er sket samme inddragelse af børn, unge og forældre som på det øvrige familieområde. I 2018 vil det være et særligt fokuspunkt at sikre, at også børn og unge med et handicap oplever "Familie i Forandring".

Tiltag og aktiviteter i programmet i 2018

"Familie i forandring" programmet vil i 2018 fortsat have fokus på inddragelse. Som noget nyt vil der være fokus på i højere grad at inddrage børn og unge. Metoden "feedback informed treatment" (et dialog og evalueringsredskab) vil desuden blive implementeret i Familieindsatsen.

Det tværfaglige vil også fortsat være i fokus. Hvor 2017 havde særligt fokus på det interne, tværfaglige samarbejde i Familie & Forebyggelse, vil der i 2018 være fokus på at styrke samarbejdet med almenområdet. Der vil ske en udbredelse af mindsettet i "Familie i forandring" til almenområdet, dels gennem mundtlig og skriftlig formidling om programmet, dels gennem fælles initiativer mellem det specialiserede socialområde og almenområdet.

Et specifikt fokuspunkt i 2018 vil være at inddrage Pædagogisk, Psykologisk, Sundhedsfaglig Rådgivning (PPS) i en tidligere forebyggende indsats. I tråd hermed vil der i samarbejde med det øvrige almenområde blive udviklet og implementeret en model for tidlig opsporing. Nye samarbejdsrelationer og arbejdsgange, fx samarbejdet mellem myndighedsområdet, tilbudssiden og almenområdet, vil blive afprøvet og implementeret. Der vil derudover blive udviklet, afprøvet og implementeret alternativer til anbringelser.

For en uddybet beskrivelse af og en tidsplan for "Familie i forandring" henvises til programbeskrivelsen i bilag 1.

Økonomi

Byrådet bevilgede i forbindelse med vedtagelsen af Budget 2016 – 2019 i alt 6,2 mio. kr. til implementering af programmet i perioden 2016 – 2018.

Programmet indebærer, at kvaliteten i opgaveløsningen skal hæves permanent, uden at driftsudgifterne forøges permanent. Det skal ske ved, at ressourcer flyttes fra udgifter til anbringelser til tidlig indsats, forebyggende foranstaltninger og sagsbehandling.

For en mere detaljeret beskrivelse henvises til referatet fra Børne- og Kulturudvalgets behandling af sagen fra august 2015 (bilag 2).

Forvaltningen vil på Børneudvalgets møde i marts 2018, når regnskabsdata for 2017 forelægges, redegøre nærmere for målopfyldelsen i forhold til de økonomiske forudsætninger.

Lovgrundlag

Lov om Social Service.

Beslutning Børneudvalget den 22-01-2018

Ad 1 Taget til efterretning.

Ad 2 Godkendt.

Bilag

- | | | |
|---|------|---|
| 1 | Åben | <i>Programbeskrivelse for familie i forandring</i> |
| 2 | Åben | <i>Referat fra Børne- og Kulturudvalgets møde i august 2015</i> |

04. Kompetenceløft af pædagoger i dagtilbud - Åben sag

Sagnr.:	18/760	Sagsansvarlig:	LISBETH ØSTERGAARD
J.nr.:	28.00.00 P15	Sagen afgøres i:	Børneudvalget

Anledning

Billund Kommune og LEGO Fonden har undersøgt mulighederne for udviklingen af et nyt kompetenceudviklingsmodul på diplomniveau for pædagoger i dagtilbud.

Modulet er udviklet i samarbejde med Universitet College Lillebælt og er blevet godkendt. Baggrunden herfor og modulets læringsmål præsenteres nedenfor i beskrivelsen af sagen.

Indstilling

Børne- og kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen har i samarbejde med LEGO Fonden undersøgt mulighederne for at give pædagoger i dagtilbud i kommunen et kompetenceløft med fokus på en legende tilgang til læring. Indsatsen ligger i tråd med de strategiske målsætninger og fokusområder fra partnerskabet "Børnenes Hovedstad", der er præciseret i ambitionspapiret "Fra vision til virkelighed" med fokus på LEG, KREATIVITET og BØRNEINDDRAGELSE:

Billund Kommune og LEGO Fonden har i den forbindelse samarbejdet med University College Lillebælt (UCL) om at udvikle et nyt diplommodul, der kan løfte opgaven.

Det er netop lykkedes at få godkendt det fælles udviklede modul "**Leg, kreativitet og læring**" under den pædagogiske diplomuddannelse (PD) til 10 ECTS-point.

Modulet har følgende læringsmål:

Den studerende (pædagogen)

- kan påtage sig ansvar for udvikling af læringsmiljøer, der faciliterer børns dannelse gennem deltagelse, leg, kreativ udfoldelse og børnefællesskaber
- kan ud fra et børneperspektiv samarbejde om at styrke børns leg
- kan i samarbejde med kolleger udvikle og gennemføre en pædagogik, der understøtter børns leg, læring, nysgerrighed, eksperimenteren og kreativitet
- kan udvikle en pædagogisk praksis med afsæt i et forskningsinformeret grundsyn på børn og børns leg
- har grundlæggende viden om kreativitet, børns leg og legekultur samt indsigt i legens betydning i et dannelses- og læringsperspektiv
- har viden om og kan reflektere over betydningen af den professionelles indsats i samspil med de institutionelle rammer, rum og betingelser
- kan analysere og vurdere legens betydning for børns dannelse, udvikling og deltagelse
- kan begrunde og anvende didaktisk tænkning i understøttelse af børns leg og kreative processer

Nu søger UCL LEGO Fonden om finansiering af et flerårigt kompetence- og praksisudviklingsprojekt målrettet alle pædagoger i dagtilbud i Billund Kommune, herunder pædagoger i private daginstitutioner og i dagplejen.

Modulets indhold og metoder påtænkes udviklet i et tæt samarbejde mellem Billund Kommune, LEGO Fonden og UCL i foråret 2018. Målet er at udvikle et videreuddannelsesforløb, der både er tæt forbundet med hverdagens pædagogiske praksis i Billund Kommune og samtidig understøtter implementeringen af den nye dagtilbudsreform, der forventes politisk vedtaget i foråret 2018.

Der er ca. 100 pædagoger ansat i de kommunale dagtilbud (dagplejen og daginstitutionerne).

Økonomi

I ansøgningen til LEGO Fonden vil det fremgå, at undervisningsgebyret, anskaffelsen af undervisningsmaterialer og øvrige udgifter i forbindelse med uddannelsesforløbet finansieres af LEGO Fonden, mens udgifterne til timeforbruget/vikardækningen i de enkelte kommunale dagtilbud finansieres af Billund Kommune.

Beslutning Børneudvalget den 22-01-2018

Taget til efterretning.

05. Læringsmiljøer i skoler og dagtilbud - Åben sag

Sagnr.:	18/682	Sagsansvarlig:	MORTEN KIRK JENSEN
J.nr.:	02.03.00 Ø00	Sagen afgøres i:	Byrådet

Anledning

I budget 2018 og 2019 er der på anlægsbudgettet til skoler og dagtilbud afsat i alt 9.918.000 kr. til fortsatte investeringer i læringsmiljøerne.

I forbindelse med budget 2014-2017 blev der under Børne- og Kulturudvalget afsat en fællespulje på 25 mio. kr. til reform af dagpasning og skoler, som gennem en proces blev konkretiseret til projekter til et kvalitetsløft af læringsmiljøer i dagtilbud og skoler.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At der meddeles en anlægsbevilling på 9.918.000 kr. til de forudsatte investeringer i læringsmiljøerne, idet det afsatte rådighedsbeløb på 6.500.000 kr. i 2018 og 3.418.000 i 2019 frigives i hvert af de to budgetår
- At institutionerne tildeles midlerne forholdsmæssigt efter områder og størrelse og herefter selv kan disponere investeringerne til de forudsatte formål

Beskrivelse af sagen

I budgetterne for 2014 til 2017 var der afsat en fælles pulje på 25 mio. kr. vedrørende dagtilbud og skoler, og de er bl.a. blevet anvendt til renovering af faglige miljøer, renovering og opdatering af udearealer som faglige læringsmiljøer og udmøntningen af børnereformen.

Visionerne for investeringerne var opdelt i 6 områder og definerede dermed formål med investeringerne. Formålene blev defineret således:

Område 1: Etablering af vuggestuer og flytning af Gæstehuset i Billund

Beskrivelse: Ved nybyggeri i Billund og Grindsted Vest udvides antallet af vuggestuepladser med i alt 28 pladser. De nye institutioner er aldersintegrerede institutioner for børn i alderen 0 til 6 år. Vuggestuefunktionerne er nye, og der er behov for indkøb af inventar og legetøj. Der foreligger allerede en politisk beslutning om bevilling til Børnenes Univers Grindsted Vest, der flytter ind i nye lokaler juni 2014. Byggeprojektet i Børnenes Univers Billund afsluttes 2015, og dette byggeri rummer Gæstehuset, der i dag er placeret i Billund Centret.

Område 2: Faglige læringsmiljøer i dagtilbuddene

Vision: Fremtidens dagtilbud har grupperum og faglige læringsmiljøer, der understøtter børns nysgerrighed og de kreative læreprocesser. Lokalerne skal understøtte de 6 læreplanstemaer som beskrevet i dagtilbudsloven:

- Alsidig personlig udvikling
- Sociale kompetencer
- Sproglig udvikling
- Krop og bevægelse
- Natur og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier samt børnereformens tilbud om forskellige pædagogiske linjer eller temaer, som forældrene kan vælge.

Beskrivelse: Flere dagtilbud har ensartede størrelse på grupperummene. Disse renoveres, så de understøtter differentieret læring og behov for at dele børn op i forskellige holdstørrelser.

Derudover indrettes faglige læringsmiljøer, der understøtter udviklingen af de pædagogiske linjer.

Område 3: Digitale læremidler i dagpleje og dagtilbud

Vision: De digitale læremidler skal udvikle børnenes mediekompetencer i forhold til at lege, skabe, undersøge, eksperimentere, producere og kommunikere. Børnene skal have kendskab til og anvende digitale læremidler i den pædagogiske kontekst i dagtilbud og dagpleje med henblik på at skabe en øget og mere sammenhængende overgang ind i den digitale skole.

Beskrivelse: Børnene i dagtilbuddet er digitale indfødte, hvorfor dagtilbudsområdet skal udvikle børnenes alsidige it-kompetencer gennem brug af digitale læremidler såsom tablets og vidensbrønden.

Område 4: Læringsmiljøer ude

Vision: Udearealerne (legepladser og skolegårde) skal udfordre børnene på flere områder, ex. sundhed og bevægelse, natur og udeliv. I forhold til natur og udeliv tænkes der på integration af de fire elementer; jord, vand, ild og luft. Børnene skal have mulighed for at være skabende, aktive og undersøgende i legen. Udearealerne skal udformes således, at børnene definerer legen frem for at redskaberne definerer legen. Udearealerne ses også som læringsmiljøer, der kan understøtte de udviklende fællesskaber.

Beskrivelse: Flere dagtilbud og skoler har nedslidte og mangelfulde udearealer i forhold til det øgede fokus på sundhed og læring. Læring foregår inde og ude og gerne i sammenhæng, således at der ved ex madkundskabslokalet er et tilhørende udeareal med drivhus og højbede.

Område 5: Basislokaler på skolerne

Vision: Lokalerne skal understøtte, at børn lærer forskelligt og i forskellige tempi (differentieret læringsbehov). De skal ligeledes understøtte de fleksible holddannelsesmuligheder i forbindelse med for eksempel projektarbejde og temauger på tværs af klasser og årgange.

Beskrivelse: Flere skoler er udfordret af at have meget små basislokaler (klasselokaler) i forhold til klassekvotienten. Flere skoler har behov for lokaler til holddannelse – til små hold, større hold på tværs af klasser, årgange, behov og interesse.

Område 6: Faglokaler på skolerne

Vision: De faglige læringsmiljøer (nuværende faglokaler) skal understøtte skolereformens intentioner om et fagligt løft. Desuden skal de faglige læringsmiljøer understøtte de kreative læreprocesser, entreprenørskab og innovation. De faglige læringsmiljøer skal være åbne og aktive m2 i skolens hverdag.

Beskrivelse: Flere skoler er udfordret på utidssvarende, nedslidte og små faglokaler, der ikke lever op til reformens krav. De nuværende faglokaler renoveres dels til de nye fag (håndværk og design samt madkundskab) samt til målet om flerfaglighed. De nuværende naturfagslokaler omlægges til integrerede scienceområder, som omfatter natur/teknik, fysik/kemi, biologi.

Med afsæt i ovenstående formål ønsker fagområderne at kunne bruge de afsatte midler til opfyldelse af de visioner, der ikke helt blev indfriet ved de tidligere investeringer, og som ej heller er blevet indfriet i realiseringen af helhedsplanerne.

Skolerne har fortsat store mængder gammelt inventar, der trænger til udskiftning, og dagtilbudsområdet har behov for opgradering af de digitale læringsmiljøer og øvrig teknologiudvikling, hvorfor de afsatte midler påtænkes anvendt til opgradering af disse formål, som direkte henfører sig til de benævnte områder 3 og 5.

Fordelingen mellem fagområderne udmøntes så skolerne får 6,4 mio. kr. og dagtilbud 3,5 mio. kr. Fordelingen tager afsæt i områdernes størrelse og planlægges hen over de to budgetår.

De enkelte institutioners andel kan se i bilaget.

Økonomi

Der er på anlægsbudgettet for 2018 og 2019 afsat henholdsvis 6.500.000 kr. og 3.418.000 kr. til skoler og dagtilbud.

Beslutning Børneudvalget den 22-01-2018

Anbefales godkendt. Udvalget forelægges en status for midlernes anvendelse i oktober 2018.

Bilag

1

Åben

Anlægsmidler til læringsmiljøer i skoler og dagtilbud, budget 2018 og 2019, konkret fordeling til institutionerne

06. Status for UU Billund januar 2018 - Børneudvalget - Åben sag

Sagnr.:	15/26315	Sagsansvarlig:	MORTEN KIRK JENSEN
J.nr.:	54.00.00 A50	Sagen afgøres i:	Børneudvalget

Anledning

Der har været praksis for at give udvalget en årlig status på en række områder heriblandt UU Billunds vejledning i folkeskolen og overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen om UU Billunds opgavevaretagelse på Børneudvalgets område tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Medio oktober 2017 vedtog Folketinget en reform af de forberedende tilbud. Som en del af reformen indførtes nye målsætninger.

- I 2030 skal mindst 90 % af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

Undervisningsministeriet udarbejder årligt en profilmodel, der er en fremskrivning af, hvordan en niende klasse årgang vil uddanne sig i løbet af 25 år. Profilmodellen for 2017 viser, hvor stor en andel af ungdomsårgang 2017 der forventes at opnå mindst en ungdomsuddannelse og en videregående uddannelse. Profilmodellen bygger på følgende antagelser:

- Uddannelsessystemet vil forblive, som det var i de skoleår, hvor ungdomsårgangen gik i ottende og niende klasse.
- Ungdomsårgangen, hvis uddannelsesadfærd fremskrives, vil bevæge sig i uddannelsessystemet på samme måde som dem, der er i uddannelsessystemet i de år, hvor ungdomsårgangen gik i ottende og niende klasse.

Billund Kommune vil i henhold til fremskrivningsmodellen (profilmodellen) opnå, at 94,7 % af årgangen gennemfører mindst en ungdomsuddannelse. 65,1 % af årgangen vil desuden opnå en videregående uddannelse. Profilmodellerne for 2015 og 2016 indeholder ikke tal for lang videregående uddannelse. I 2014 levede Billund Kommune op til den tidligere målsætning om, at 25 % i 2020 skal gennemføre en lang videregående uddannelse.

Den 24. februar 2014 indgik alle Folketingets partier, med undtagelse af Enhedslisten, "Aftale om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser", også kendt som erhvervsuddannelsesreformen, med virkning fra 1. august 2015.

Med EUD-reformen besluttede aftalepartierne fire politiske mål for erhvervsuddannelserne:

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse (25 % i 2020 og 30 % i 2025).
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse (mindst 60 % i 2020 og 67 % i 2025).

3. Erhvervsskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.

I 2017 påbegyndte 33 % af eleverne efter 9. eller 10. klasse en erhvervsuddannelse. Dvs., allerede på nuværende tidspunkt indfrier de unge i Billund Kommune de nationale mål for 2025, hvor 30 % skal påbegynde en erhvervsuddannelse direkte fra 9. eller 10. klasse.

UU Billund tilbyder alle elever i 8., 9., og 10. klasse vejledning. Vejledningen differentieres med afsæt i uddannelsesparathedsvurderingen.

I skoleåret 2017/18 vurderes en højere grad af eleverne ikke uddannelsesparate til deres angivne uddannelsesønske i 8. klasse. Denne stigning skyldes indførelsen af adgangskrav på de gymnasiale uddannelser. Medio januar 2017 vil tallene for 9. årgang være tilgængelige.

Lovgrundlag

Vejledningsloven, bekendtgørelse nr. 1097 af 28/09/2017.

Beslutning Børneudvalget den 22-01-2018

Taget til efterretning.

Bilag

1	Åben	Status januar 2018
---	------	--------------------

07. Elevfravær i folkeskolerne i Billund Kommune - Åben sag

Sagnr.: 18/655 Sagsansvarlig: MORTEN KIRK JENSEN
J.nr.: 17.00.35 A00 Sagen afgøres i: Børneudvalget

Anledning

Udvalget har hidtil bedt om en halvårsstatus på elevfraværet i folkeskolerne i Billund Kommune.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Elevfraværet på folkeskolerne i Billund Kommune opgøres og indberettes dagligt. Den vedhæftede statistik over elevfraværet på folkeskolerne i Billund Kommune fordeler sig på forskellige fraværskategorier, hvoraf alm. sygdom tegner sig for langt den største del.

Ulovligt fravær dækker, udover pjækkeri, også ferie og fridagsafholdelse på almindelige skoledage.

Skolerne har særlig opmærksomhed på de to kategorier, der betegnes bekymrende sygefravær og bekymrende ulovligt fravær.

Fraværet fordeler sig mellem 1,7 og 3,3 fraværskategorier i perioden. Sammenholdt med den vedhæftede nationale opgørelse over sidste skoleårs samlede elevfravær i Danmark, har Billund Kommune et lavt sygefravær blandt kommunens elever. Det nationale gennemsnit pr. år er 11 fraværskategorier pr. elev.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen, BEK nr. 696 af 23/06/2014.

Beslutning Børneudvalget den 22-01-2018

Taget til efterretning.

Bilag

1	Åben	Elevfravær KMD 2. halvår 16 & 17
2	Åben	Elevfravær i folkeskolerne i DK

08. Visitationsprocedure til modtagetilbud i Billund Kommune - Åben sag

Sagnr.:	17/13838	Sagsansvarlig:	MORTEN KIRK JENSEN
J.nr.:	17.00.00 A00	Sagen afgøres i:	Børneudvalget

Anledning

I december 2017 vedtog Børne- og Kulturudvalget integrationsstrategien for skoleområdet i Billund Kommune.

Afledt af integrationsstrategien er der udarbejdet en visitationsprocedure til modtagetilbud, gældende for skolesøgende, ikke-dansktalende elever, som flytter til Billund Kommune.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At visitationsproceduren til modtagetilbud i Billund Kommune godkendes

Beskrivelse af sagen

Visitationsproceduren lægger op til, at visitationen af barnet sker på et indledende visitationsmøde, hvor forældre, distriktsskoleledelse, en leder/lærer fra modtageklassen, forvaltningen og en eventuel tolk deltager.

Visitationsmødet tager udgangspunkt i en spørgeguide (bilag), som skal sikre, at alle familiens forhold bliver kortlagt med henblik på at visitere til det modtagetilbud, der bedst matcher barnets ressourcer og behov.

I Billund Kommune ses børn som unikke med forskellige potentialer for udvikling og læring, og tilbuddet til det enkelte barn vil derfor være tilpasset barnets ressourcer og behov.

Et modtagetilbud kan fx være:

- 3 måneders intensiv danskundervisning i modtagetilbud på Vestre Skole
- Indskrivning til et længerevarende forløb i modtagetilbuddet på Vestre Skole
- Støtte fra lærer/pædagog fra modtageklassen på Vestre Skole lokalt på distriktsskolen

Som en del af visitationen aftales opfølgingsmøde i forhold til barnets profitering af tilbuddet og eventuel revisitering.

I tilfælde, hvor barnet visiteres til undervisning i modtagetilbud på Vestre Skole, udarbejdes en handlingsplan for udslusning til distriktsskolen.

Økonomi

Siden 2008 har tilbuddet om modtageklasse været centraliseret og placeret på Vestre Skole. Der afregnes løbende med skolen i forhold til det antal elever, som visiteres til modtagetilbuddet.

Samme praksis forventes at fortsætte i forhold til de internationale borgere, som tilflytter Billund Kommune og visiteres til modtagetilbud enten i modtageklassen på Vestre Skole eller lokalt på distriktsskolen.

Ligesom i den eksisterende praksis modtager modtageklassen på Vestre Skole eller distriktsskolen, afhængig af visitationen, tilskud til de internationale borgere i tre år gældende fra det år, hvor barnet tilflytter Danmark.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 5, stk. 6 og § 26, stk. 6, bekendtgørelse nr. 1510 af 14/12/2017.

Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog, nr. 1053 af 29/06/2016.

Beslutning Børneudvalget den 22-01-2018

Godkendt.

Bilag

1	Åben	<i>Visitationsprocedure til modtagetilbud</i>
2	Åben	<i>Spørgeguide</i>

09. Befordring af elever til modtageklassen - Åben sag

Sagnr.:	17/13838	Sagsansvarlig:	MORTEN KIRK JENSEN
J.nr.:	17.00.00 A00	Sagen afgøres i:	Børneudvalget

Anledning

Afledt af vedtagelsen af integrationspolitikken for Billund Kommune, integrationsstrategien for skoleområdet i Billund Kommune og den udarbejdede visitationsprocedure til modtageklassen orienteres udvalget om befodringsreglerne.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning

Beskrivelse af sagen

Når Billund Kommune henviser elever til modtageklassen jf. kommunens visitationsprocedure, er kommunen efter folkeskolelovens § 5, stk. 6, og § 26, stk. 6 forpligtede til at befordre eleverne.

Det kan i praksis organiseres på mange måder og ofte med afsæt i en bevilling af buskort, hvorefter eleverne er selvtransporterende.

Hvor der er tale om mindre elever, der ikke uledsaget kan gå fra stationen til modtageklasserne på Vestre Skole, kan der ex. arrangeres afhentning til fods, således at eleverne følges med en medarbejder fra skolen det sidste stykke fra stationen til skolen. I situationer, hvor der ikke umiddelbart er adgang til bus, kan der være tale om bestilte kørsler, der eventuelt kan koordineres med andre kørsler til samme område.

Økonomi

Det forventes, at udgifterne kan holdes indenfor befodringsbudgettet.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 5. stk. 6, og 26. stk. 6, bekendtgørelse nr. 1510 af 14/12/2017.

Bekendtgørelse om befordring af elever i Folkeskolen, nr. 688 af 20/06/2014.

Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog, nr. 1053 af 29/06/2016.

Beslutning Børneudvalget den 22-01-2018

Taget til efterretning.

10. Status på specialundervisningen 2017 - Åben sag

Sagnr.:	15/21697	Sagsansvarlig:	MARIA SLOTH CHRISTENSEN
J.nr.:	17.03.00 A00	Sagen afgøres i:	Børneudvalget

Anledning

En gang årligt får udvalget en aktuel status på specialundervisningen.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At Børneudvalget tager orienteringen til efterretning

Beskrivelse af sagen

Det kaldes ifølge lovgivningen specialundervisning, når eleven går i skole i et såkaldt specialtilbud, eller når eleven modtager støtte i mere end 12 ugentlige lektioner inden for rammerne af almenundervisningen.

Specialundervisning inden for rammerne af almenundervisningen er skoleleders ansvar. Beslutningen tages efter samråd med elev og forældre og på baggrund af en pædagogisk psykologisk vurdering fra Pædagogisk, Psykologisk, Sundhedsfaglig Rådgivning, PPS.

Det er således den enkelte skoleleders ansvar at forestå og finansiere specialundervisningen til elever, som har dette behov. Ressourcetildelingen foregår gennem tildelt budget. Dog kan skole og forældre ansøge visitationsudvalget om bevilling til specialundervisning, som rækker ud over 12 ugentlige lektioner. Der er typisk kun tale om en central (med)finansiering på 1-2 lektioner. Visitationsudvalget består af skolechefen (formand), leder af PPS, repræsentanter fra PPS og en skoleleder. Der søges en gang årligt.

Specialundervisning i specialtilbud sker efter central visitation. Beslutningen indebærer typisk et skoleskift for eleven, og beslutningen sker efter samråd med elev og forældre og på baggrund af en pædagogisk psykologisk vurdering. Visitationsudvalget består af skolechefen (formand), leder af PPS og faglig koordinator for PPS. Der søges løbende.

Billund Kommune har følgende tilbud til segregerede elever:

- G-klassen: 24 elever
- Specialklasserækken: se særskilt sag på dagsordenen
- Specialundervisningscentret: 36 elever

- Taleklassen: 6 elever

- 10.+ : 13 elever

- Nyt specialtilbud til børn med generelle indlæringsvanskeligheder

De fire førstnævnte tilbud findes på Lynghedeskolen afd. Søndre, 10.+ er etableret på 10. Klassecentret, og det nye specialtilbud for elever med generelle indlæringsvanskeligheder etableres på Vestre Skole pr. 1. august 2018.

Der er desuden pr. 1. januar 2018 etableret et privat tilbud, Behandlingsskolerne Billund, til elever i socioemotionelle vanskeligheder. Her er pt. 10 elever fra Billund Kommune. Endelig betjener kommunen sig af tilbud udenfor kommunen. Til disse tilbud er i alt 27 elever visiteret pr. 1. januar 2018.

Der gives i bilagte notat en aktuel status på specialundervisningen i specialtilbud. Dette statusnotat suppleres af en generel introduktion til procedurer og udfordringer på området på udvalgets møde i marts 2018.

Økonomi

Billund Kommune har på normalområdet en gennemsnitlig udgift pr. elev på 50.000 kr., som indeholder de variable udgifter (dvs. de faste omkostninger, som fx ejendomme og rengøring, er ikke indeholdt). Til sammenligning er udgiften til elever i specialklasserækken og taleklassen på Lynghede Skolen, afd. Søndre, ca. 150.000 kr. pr. elev. I G-klassen er kommunens udgift pr. elev lige under 200.000 kr., mens udgiften er knap 250.000 kr. pr. elev på Specialundervisningscentret.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, kapitel 1: *Den specialpædagogiske bistand.*

Beslutning Børneudvalget den 22-01-2018

Taget til efterretning.

Bilag

1 Åben Status på specialundervisningen 2017 v. 1

11. Tilpasning af specialklasserækken på Lynghedeskolen afdeling Søndre - Åben sag

Sagnr.:	16/3733	Sagsansvarlig:	MORTEN KIRK JENSEN
J.nr.:	17.03.22 P05	Sagen afgøres i:	Børneudvalget

Anledning

Finansieringsudløb for det omlagte specialtilbud på Lynghedeskolen afdeling Søndre og etableringen af et nyt specialtilbud til elever med generelle indlæringsvanskeligheder på Vestre Skole fra august 2018 medfører behov for politisk stillingtagen til tilpasningen.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

1. At de resterende elever i specialklasserækken revideres til andre specialtilbud eller alternativt til almenområdet med støtte, såfremt dette er den bedste løsning for eleven
2. At det i forbindelse med revideringen aftales med de enkelte familier, hvordan grundskolen bedst færdiggøres
3. At ressourcerne følger det enkelte barn, således at der medfølger nødvendige og tilstrækkelige ressourcer til det tilbud, den enkelte elev visiteres til

Beskrivelse af sagen

Omlægningen af Billund Kommunes specialklasserække på Søndre Skole blev politisk besluttet i december 2010. Fra august 2011 er der således ikke visiteret elever til specialklasserækken. Eleverne er i stedet startet på deres distriktsskole. Det blev samtidig besluttet, at udfasningen af specialklasserækken ikke berørte de elever, som allerede er visiteret til specialklasserækken. Disse elever har et tilbud om at færdiggøre deres skolegang på Søndre Skole. I december 2010 blev det endvidere besluttet, at omlægningen evalueres i efteråret 2013.

14. januar 2014 besluttede Børne- og Kulturudvalget, at overgangsordningen forlænges med to år frem til udgangen af skoleåret 2015/16, så Søndre Skole fortsat kompenseres, og forud for skoleåret 2016/17 blev det med afsæt i drøftelser i Børne- og Kulturudvalget besluttet at finansiere ordningen frem til 31. juli 2018, hvor det nyetablerede specialtilbud for samme målgruppe starter på Vestre Skole, og hvor 10+ er vejetableret som 10. klasse specialtilbud til elever med særlige behov. Der er fortsat 8 elever indskrevet i specialklasserækken på Lynghedeskolen afdeling Søndre heraf afslutter 4 elever 9 års skolegang, 2 elever afslutter 8 års skolegang og 2 elever har al deres undervisning i almenområdet med særlig støtte ved afslutningen af skoleåret 2017/18.

Økonomi

Tilpasningen vurderes ikke at have økonomiske konsekvenser, idet kommunens udgift til undervisning ikke forventes ændret som følge af, at eleverne revideres. Det skyldes, at eleverne både før og efter revideringen skal have et tilbud, der matcher deres individuelle behov for støtte.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, nr. 693 af 20/06/2014.

Folkeskoleloven, bekendtgørelse nr. 1510 af 14/12/2017.

Beslutning Børneudvalget den 22-01-2018

Godkendt.

12. Gensidig orientering - Åben sag

Sagnr.: 17/18752

Sagsansvarlig: SUSANNE ILLUM

J.nr.: 00.22.04 P35

Sagen afgøres i: Børneudvalget

Beslutning Børneudvalget den 22-01-2018

Jørn Poulsen orienterede om problemer med afvanding på græsareal ved Vorbasse Skole.

Underskriftsside

Ann Charlotte Gaardsvig Vilstrup
(A)

Majbrit Rasmussen (V)

Henning Madsen (O)

Bjarne Larsen (V)

Simon Nicolajsen Jørgensen (A)

Heidi Nielsen (E)

Jørn Poulsen (V)