



Haderslev



EKSTRAORDINÆRT REFERAT

Udvalget for Børn og Familier

Mødedato:	Fredag den 25. januar 2019
Mødested:	Som en del af seminaret
Starttidspunkt:	Kl. 13:00
Sluttidspunkt:	Kl. 15:50
Afbud:	Ingen
Fraværende:	Ingen
Bemærkninger:	

Indholdsfortegnelse

Sag nr.	Side
1. Godkendelse af dagsorden	2
2. Styrkelse af almenområdet - beslutning om overflyttede ressourcer	2
3. Kurser i junioruniverset - Beslutning om projektmidler	3
4. Eventuelt	4
Underskriftsside	6

1. Godkendelse af dagsorden

Tina Kongsted Gregersen / 17/30818

Åben sag

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 25. januar 2019

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Ingen

Godkendt.

2. Styrkelse af almenområdet - beslutning om overflyttede ressourcer

Birgit Munk Nørregaard / 18/24700

Åben sag

Sagsindhold

I denne sag træffer udvalget beslutning om anvendelsen af overflyttede ressourcer fra specialområdet til almenområdet.

Sagsfremstilling

På møde i Udvalget for Børn og Familier, den 3. december 2018, blev det besluttet, at der skal ske tæt og direkte involvering af skolerne i forbindelse med den kommende proces om at styrke almenskolerne.

Det er et komplekst område, hvor der både er brug for tid til at komme i dybden med de faglige problemstillinger og samtidig brug for hurtige beslutninger om ramme, forflyttelse af personale mv. Komplexiteten viser sig også ved, at der på den ene side er brug for decentral frihed til at kunne sætte ind, hvor det lokale behov er, mens der samtidig er brug for en central opfølgning.

Skoleledere, skolebestyrelsesformænd og faglige organisationer er inviteret til en workshop med udvalget, hvor de faglige tiltag kan drøftes.

Ved workshoppen fremlægger serviceområdet modeller for kompetencebanker, der er organiseret decentralt og pr. distrikt.

Modellerne skal sikre, at overflyttet personale kan bibeholde deres særlige kompetencer og faglige fællesskab.

Økonomiske forhold

I 2019 overflyttes 3,2 mio. kroner fra specialområdet til almenområdet.

Louiseskolen foretager generelle servicenedsættelser svarende til 4,9 mio. kroner i 2019 og 5,7 mio. kroner i 2020, 7 mio. kroner i 2021. Budgetreduktionen i 2019 udgør 5,9 mio. kroner. Men idet der samtidig forventes overført mindst en 1 mio. kroner i ikke-forbrugte midler fra 2018 til 2019, vil servicenedsættelsen svare til 4,9 mio. kroner i 2019.

Moltrup Skole bidrager med en nedjustering af skolens rammebudget i 2019, 2020 og frem. Nedskrivningen er på 7,5 % af det samlede budget, svarende til 300.000 kr. i 2019 og 700.000 kr. i 2020 og frem.

Personalemæssige forhold

Ved nedjusteringer på specialområdet og flytning af midler til almenområdet, er det en vigtig pointe, at styrkelse af almenområdet sker ved at specialpædagogisk kompetence

flyttes med over i almenområdet, så viden og kompetencer fra specialområdet medvirker til at styrke almenundervisningen.

Det er dermed tanken, at flytning af midler fra specialområdet til almenområdet fører til, at personale fra specialskolerne flytter med over i almenområdet, og at der ikke sker afskedigelser af det pædagogiske personale på den baggrund.

I det omfang der bliver ledige stillinger i specialområdet på alment skolerne, besættes disse allerede nu med personale fra Louiseskolen.

Procedure

- Udvalget for Børn og Familier den 25. januar 2019.

Indstilling

Børn- og Kulturservice indstiller, at

- der tages stilling til, hvordan de overflyttede ressourcer fra specialområdet, bedst sættes i spil i almenområdet

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 25. januar 2019

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Ingen

Drøftet. Beslutningen udsat til udvalgets februar møde.

3. Kurser i junioruniverset - Beslutning om projektmidler

Birgit Munk Nørregaard / 19/4574

Åben sag

Sagsindhold

Udvalget for Børn og Familier skal træffe beslutning om projektmidler fra projektet: "Mønsterbrydning, kurser i junioruniverset".

Sagsfremstilling

Den 19. december 2017 besluttede Haderslev Byråd, at kurser i junioruniverset, der skulle understøtte mønsterbrydning, skulle udvikles og igangsættes ved skolestart 2018. Formålet med projektet var, at skabe en forandring i børnenes liv ved en målrettet styrkelse af de deltagende børns kompetencer og deres nysgerrighed på livet, således at de udvikler en bevidsthed om egen læring og en evne til at sætte egne mål.

Begrundelsen for, at det nævnte projekt ikke er igangsat som oprindeligt planlagt er, at det første oplæg til projektet, mødte et skoleområde, der var travlt optaget af arbejdet med gode tiltag og "projektmættet" ved starten af 2018.

Skolerne arbejder målrettet for at få tiltag og projekter, som er igangsat inden for de seneste år, til at leve i dagligdagen og blive til konkret udvikling af de praksisser, som skolerne arbejder i hver eneste dag. Der er derfor brug for ro til at indarbejde nye metoder og igangværende projekter ved at justere praksis lidt ad gangen, i forhold til de behov og forudsætninger som eleverne i de forskellige børnegrupper har.

Derfor foreslås det, at projektmidlerne anvendes til at føre projekterne "Kickstart" og "Uddannelse til Alle" (UTA) videre, når finansieringen stopper pr. august 2019.

De to omtalte projekter har samme formål som kurser i junioruniverset, og der er en lignende struktur, hvor udvalgte børn mødes i kursusforløb og beskæftiger sig med

drømme, værdier, selvkontrol, relationer, adfærd, livsstil, forholdet til skolen, personlige erfaringer m.m.

Bag projekterne er en ressourceorienteret tænkning, hvor tilgangen er konkret og virkelighedsnær så børnene kobler sig på og ser egne muligheder i stedet for at give op og distancere sig. Målgruppen er børn, der har brug for et læringsmiljø, der supplerer den daglige tilknytning på skolen. Det er en vigtig pointe, at der foregår en kobling mellem kursusforløbet og den tilgang eleven mødes med af fagprofessionelle tilbage i dagligdagen på skolen.

"UTA" og "Kickstart" har været målrettet børn i ungeuniverserne og der er rigtig gode erfaringer fra arbejdet med kommunens unge. De unge og deres forældre vurderer, at forløbene har været helt afgørende i forhold til at de unge har fået fornyet tro på egne evner og et nyt syn på deres skolegang.

Erfaringerne viser også, at arbejdet med de unge med fordel kunne starte tidligere – allerede i junioruniverset, hvor kravene til sociale relationer, personlige kompetencer og faglige krav stiger, medfører ulige deltagelsesmuligheder blandt børnene.

Der er fælles mindset og matchende formål i projekterne. Vi ved, at forankring af gode og virksomme tiltag kræver fokusering over tid, vedholdenhed og opfølgning. Derfor anbefales det, at fortsætte de virksomme projekter "UTA" og "Kickstart" i ungeuniverset og gøre erfaringer med at tilbyde kurserne for børn i junioruniverset, fremfor at iværksætte en nye projekter med samme hensigt.

Økonomiske forhold

Projektmidler svarende til 750.000 kr. fra projektet: "Mønsterbrydning, kurser i junioruniverset" er ikke anvendt og kan dermed anvendes til at videreføre de to projekter; "Uddannelse Til Alle" (UTA) og "Kickstart".

Procedure

Udvalget for Børn og Familier 25. januar 2019

Indstilling

Børn- og Kulturservice indstiller, at

- 750.000 kr. ubrugte projektmidler lægges oveni de 5 mio. kr., der investeres i at styrke almenområdet, og anvendes til finansiering af en videreførelse af projekterne "Kickstart" og "UTA".

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 25. januar 2019

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Ingen

Godkendt.

4. Eventuelt

Tina Kongsted Gregersen / 17/30818

Åben sag

Beslutning i Udvalget for Børn og Familier den 25. januar 2019

Afbud/fraværende: Ingen

Afbud/fraværende: Ingen

Intet.

Underskriftsside

Henrik Rønnow

Signe Knappe

Thomas Fredsted

Lene Bitsch Bierbaum

Malene Ravn Neumann

Bent Iversen

Kim Kabelka

/Charlotte Veilskov