

1. Skole- og Dagtilbudsudvalgets besøg i distrikt 4kløver

Sagsnr. 450-2016-7809

Initialer TME

Åbent

Sagsfremstilling

Der er i dag udvalgsbesøg i distrikt 4kløver.

Mødet afholdes i Ørbæk Midtpunkt. Adressen er Langemosevej 5, 5853 Ørbæk.

Værter ved besøget:

Skoleleder fra 4kløverskolen, Palle Gråe Nielsen, institutionsleder fra børnehuset Åhaven, Nanna Svends, institutionsleder fra børnehuset Klatretræet, Annette Rasmussen og institutionsleder fra børnehuset Skattekosten, Kim Randrup Madsen.

Temadrøftelsens program:

- Præsentation af eksisterende samarbejdsaftale (sendes til udvalget inden mødet)
 - Fælles tiltag i de 3 børnehuses samarbejde med skolen.
 - Særlige kendetegn ved de 3 børnehuses samarbejde med skolen.
- Fordeling af en børneårgang på hhv. folkeskoler og fri- og privatskoler
 - Beskrivelse af den konkrete udfordring (herunder lokale forskelle)
- Fremtidige visioner for samarbejdet
 - Fælles sprog om læringssyn og børnesyn
 - Fra overgang til sammenhæng

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager temadrøftelsen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-35520	Samarbejdsplanen mellem børnehuse og SFO-skole
450-2017-35514	Oplæg til skole-dagtilbudsudvalget fra distrikt 4kløver
450-2017-35518	Samarbejde i Frørup
450-2017-35517	Pjece om skolestart

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. marts 2017:*Fraværende: Ingen*

Drøftet og taget til efterretning.

2. Ændret fordeling af puljen til at undgå samlæsning i folkeskolerne

Sagsnr. 450-2017-2758

Initialer HSC

Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget har på møder den 17. august og 15. oktober behandlet og godkendt ændringer i de overordnede rammer for klassedannelse i forbindelse med skoleindskrivning.

Den overordnede ramme om klassedannelsen skal prioritere, at børnenes placering i videst mulig omfang skal tilgodeses:

- at barnet får den korteste vej til skole
- at søskende går i samme afdeling
- at et barn ikke flytter afdeling mere end højst 2 gange i løbet af sin skolegang (overgang fra 6. til 7. klasse tæller som én gang)
- at forældrenes ønske om at få barnet i en bestemt afdeling af skolen imødekommes.

Høringssvarene fra skolerne vedrørende de ændrede rammer omfattede et ønske om en justering af ressourcemodellen, da rammerne vil udfordre skolerne økonomisk. Der blev derfor nedsat en arbejdsgruppe med skolelederne, skolechefen og økonomiafdelingen, som nu er kommet med forslag til justering af ressourcemodellen i form af en ændret fordeling af puljen til at undgå samlæsning i folkeskolerne.

Nuværende fordeling af puljen til at undgå samlæsning

Ressourcetildeling for at undgå samlæsning er en ekstra budgettildeling til klasser under 23 elever, så skolen så vidt muligt har budget til at kunne undervise klassen med samme midler, som en klasse på 23 elever.

I ressourcemodellen er der ekstra budgettildeling for at undgå samlæsning i klassisk undervisning, men ikke i understøttende undervisning. Skolerne er hermed sikret ressourcer til at yde timetallet for klassisk undervisning ved hold under 23 elever, dog op til en maksimal tildeling på 3 mio. kr. i alt. Beløbet på 3 mio. kr. har været gældende siden 2011 og har ikke været reguleret. Beløbet på 3 mio. kr. udløser desuden vikartildeling på 2,5 %, da der er tale om ressourcetildeling til fagpersonale, dvs. ved udmøntning af puljen udmøntes derfor yderligere 75.000 kr. til vikarer.

Hvis behovet er mindre end loftet på 3 mio. kr., udmøntes kun behovet, og den resterende del af puljen udmøntes ikke. Hvis behovet overstiger loftet på 3 mio. kr., reduceres ressourcetildeling for at undgå samlæsning forholds-mæssigt for alle skoler, dvs. hvis behovet er 4 mio. kr. får hver skole 75 % af det beløb, som elevtallet ellers tilsiger.

Den nuværende fordeling af puljen er således baseret på elevtallet pr. årgang pr. skole, og fordelingen af puljen vil derfor variere fra år til år.

Forslag til ny fordeling af puljen til at undgå samlæsning, hvor der sker en fast fordeling af puljen

Fordelingen gennem de seneste år af puljen til at undgå samlæsning viser, at det er elevtal pr. årgang og pr. skole, der er den primære årsag til resultatet af fordelingen. Fordelingen af eleverne på matrikler er dermed ikke en afgørende faktor i den nuværende model.

Da behovet for at oprette ekstra klasser primært opstår på skoler med flere matrikler, og da de små klasser, der kan føre til behov for samlæsning, dermed primært opstår på skoler med flere matrikler, kan puljen til at undgå samlæsning fordeles, så den med faste årlige beløb tildeles skolerne, så skoler med flere matrikler får mere end en skole på én matrikel. Fordelingen med faste beløb har desuden den fordel, at skolerne i deres planlægning kender det beløb, der udmøntes fra puljen.

Ud af de 4 folkeskoler har de 3 af skolerne 2 matrikler. Det giver i alt 7 matrikler. Puljen på 3 mio. kr. kan dermed fordeles ligeligt på de 7 matrikler, dvs. med 428.571 kr. til skolen med én matrikel og med 857.143 kr. til hver af de 3 skoler med 2 matrikler. Dvs. med følgende fordeling:

Vibeskolen	857.143 kr.
Danehofskolen	857.143 kr.
Birkhovedskolen	428.571 kr.
4kløverskolen	<u>857.143 kr.</u>
I alt	3.000.000 kr.

Ved dette scenarie gives lige muligheder for alle skoler, men der tages ikke højde for skolernes eventuelle særlige behov i de enkelte skoleår.

Dette forslag til fordeling af puljen er behandlet af skolelederne og skolechefen og der er enighed om at indstille forslaget til politisk beslutning.

Prisfremskrivning af puljen til at undgå samlæsning

Beløbet på 3 mio. kr. i puljen til at undgå samlæsning har været gældende siden 2011 og har ikke været pristalsreguleret.

Da puljen siden skoleåret 2014/2015 har været udmøntet fuldt ud og der derfor har været en økonomisk konsekvens af, at puljen ikke er pristalsreguleret, indføres fra skoleåret 2017/2018 en pristalsregulering af puljen til at undgå samlæsning. Pristalsreguleringen af puljen sker med samme sats, som reguleringen af lønbudgetter i Nyborg Kommunes budget, dvs. fra 2016 til 2017 med 2,0 %.

Pristalsreguleringen finansieres af det centrale skoleområde.

Som bilag vedlægges et notat, som i detaljer beskriver, hvordan puljen til at undgå samlæsning fordeles i den gældende ressourcemodel i skoleåret 2016/2017. Herudover beskrives 2 forskellige scenarier, som arbejdsgruppen har drøftet, hvor puljen fordeles efter andre kriterier. Scenarierne skal illustrere hvilken virkning en ændring i kriterierne kan have, og den økonomiske effekt af en ændring.

Sagen sendes til høring i skolebestyrelserne.

Forslaget får virkning på den interne ressourcefordeling fra skoleåret 2017-18

Økonomikonsulent Henriette Schøler deltager på mødet.

Økonomiske konsekvenser

Der er alene tale om en omfordeling af allerede eksisterende midler på skoleområdet.

Indstilling

Det indstilles at:

- puljen til at undgå samlæsning pristalsreguleres fra 2017 med finansiering fra det centrale skoleområde
- puljen til at undgå samlæsning fordeles med faste årlige beløb, så skoler med 2 matrikler får mere end en skole på én matrikel. Ud af de 4 folkeskoler har de 3 af skolerne 2 matrikler. Det

giver i alt 7 matrikler. Puljen på 3 mio. kr. kan dermed fordeles ligeligt på de 7 matrikler, hvilket giver følgende fordeling mellem folkeskolerne:

- Vibeskolen 857.143 kr.
- Danehofskolen 857.143 kr.
- Birkhovedskolen 428.571 kr.
- 4kløverskolen 857.143 kr.
- I alt 3.000.000 kr.

- puljen fremadrettet kaldes samlæsningspuljen.
- sagen sendes til høring i skolebestyrelserne
- forslaget får virkning på den interne ressourcefordeling fra skoleåret 2017-18

Sagen afgøres i
Skole- og Dagtilbudssudvalget

Bilag

450-2017-19575

Notat om puljen til at undgå samlæsning 06022017

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 8. marts 2017:

Fraværende: Ingen

Godkendt.

3. Nyt fælles bibliotekssystem - Cicero

Sagsnr. 450-2017-3136

Initialer DEL

Åbent

Sagsfremstilling

I 2006 blev det daværende Ullerslev Bibliotek etableret som et integreret bibliotek der betjener såvel Vibeskolens elever og ansatte som de borgere der bor i Ullerslev. I 2013 åbnede Ørbæk Bibliotek i Ørbæk Midtpunkt også som integreret bibliotek med betjening af 4Kløverskolen.

Nyborg Høldagsskole har siden midten af 90'erne brugt biblioteket som deres skolebibliotek/pædagogisk læringscenter hvor aktiviteter og service er defineret i en samarbejdsaftale.

Samarbejdet med Rævebakkeskolen er etableret om administration af biblioteksfunktionerne i det pædagogiske læringscenter i bibliotekssystemet.

Med indførelsen af det nye fælles bibliotekssystem udvides samarbejdet til at omfatte alle kommunens skoler og vil derfor i endnu højere grad understøtte udviklingen i såvel de pædagogiske læringscentre som i biblioteket. Det veletablerede samarbejde, kendskabet til og forståelse for hinandens opgaver og kompetencer sikrer fælles fremdrift og udvikling af fællesskabet. Folkebiblioteket indkøber i dag også boglige materialer til de pædagogiske læringscentre og understøtter dermed en ressourcemodel hvor materialerne anvendes på tværs. Det nyeste fælles 3 årige projekt er læseprojektet "læsningen er løs".

Med det nye fælles bibliotekssystem Cicero får Nyborg, i lighed med 95 andre kommuner i Danmark, et opdateret moderne bibliotekssystem, der er designet ud fra principper som brugervenlighed, transparens og enkelhed. I Nyborg er vi endda gået et skridt videre, idet vi som en ud af bare to kommuner i landet har valgt at integrere systemet 100% med folkeskolerne således at det fælles bibliotekssystem på denne måde vil understøtte og styrke udviklingen i retning af et tættere samarbejde mellem folkeskole, pædagogisk læringscenter og folkebibliotek til gavn for borgere og elever.

Det er derfor naturligt, at bibliotekspersonalet i skolerne bliver kompetenceudviklet på lige fod med bibliotekets personale således der er ligeværdige systemadministratorer og superbrugere fra begge verdener. Dette er igangsat og samarbejdet har allerede vist sig som en klar styrkelse af begge verdener.

Det forventes, at det nye system er i fuld drift 22. maj 2017.

Birgitte Haugbøl og Jesper Rosenkilde fra Nyborg Bibliotek deltager i punktets behandling.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Orienteringen taget til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. marts 2017:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

4. Kvalitetsforbedrende indsatser

Sagsnr. 450-2010-117766

Initialer MHM

Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget traf på møde 4. maj 2016 beslutning om fremtidig udmøntning af 7 mio-puljen. Udvalget besluttede, at følgende indsatser fremover er fast drift:

Videncentre på hhv. Rævebakkeskolen og Nyborg Heldagsskole, befordring til videncenterarbejdet, undervisningsassistenter, familieklasser, "Op lille Hans", i alt kr. 5.025.000

På udvalgsmøde 18. januar fremlagde administrationen et inspirationsoplæg til fordeling af midlerne. På den baggrund fremlægges hermed et konkret forslag.

Det reelle beløb udgør 2.320.000 grundet pris- og lønfremskrivning. Posterne uddybes nedenunder skemaet.

Indsats	Beløb i kr.
Understøttelse af implementering af 1:1 pc-løsning	800.000
Samarbejde med Musikskolen og Ungdomsskolen	575.000
Samarbejde med foreningslivet	0
Transportudgifter til "Mit Østfyn", undervisningsforløb på Østfyns Museer	55.000
International linje, Danehofskolen	430.000
Innovation og entreprenørskab	230.000
Udviklingspulje til understøttelse af it og digitalisering	230.000

Understøttelse af implementering af 1:1 pc-løsning

Med baggrund i budgetforliget, hvor der indføres pc'er til alle elever, foreslås at afsætte midler, der muliggør at vejlederne på skolerne kan hjælpe kollegerne i gang med at anvende udstyret, så it understøtter elevernes læring. Forslaget lægger op til at afsætte kr. 800.000 som fordeles til skolerne med udgangspunkt i antal lærere og vejledere. Midlerne gør det muligt at frigive tid til lærere og vejledere. Beløbet svarer til, at skolerne råder over en ressource, hvor alle lærere får ca. 10-12 timer til vejledningsforløb.

Med midlerne bliver det forpligtende for skolerne at igangsætte en proces omkring implementering af de digitale læremidler og pc'er.

Samarbejde med Musikskolen og Ungdomsskolen

Folkeskolereformen fordrer et samarbejde mellem folkeskolerne og Musikskolen / Ungdomsskolen. Byrådet har vedtaget "Mål og rammer for folkeskolereformen" hvori beskrives, at alle skoler indgår i samarbejde med musikskolen, Ungdomsskolen og foreningslivet om projekter på udvalgte klassetrin.

For at realisere samarbejdet, foreslås det at afsætte kr. 575.000 til skolerne. Det foreslås, at midlerne deles ud til skolerne (efter elevtal), og at skolerne gennem kvalitetsrapporten dokumenterer, hvad beløbet er anvendt til.

Samarbejde med foreningslivet

Udvalget afsatte sidste år kr. 100.000 i en pulje, som skolerne og foreninger sammen kan søge ind til. Midlerne er ikke opbrugt, og derfor afsættes ikke yderligere på nuværende tidspunkt til det formål.

Transportudgifter til "Mit Østfyn", undervisningsforløb på Østfyns Museer

Skolerne har indgået samarbejde med Østfyns Museer i forhold til bestemte undervisningsforløb på udvalgte klassetrin. Samarbejdet indebærer, at elever bl.a. skal til Ladbyskibet og Johs. Larsen Museet i Kerteminde.

Nationalt netværk af Skoletjenester udgav en rapport i januar 2016 som viser, at gode transportmuligheder spiller en rolle for den åbne skole.

Det foreslås at afsætte midler til at dække transportomkostninger. Beløbet udgør kr. 55.000, hvilket er en lille stigning i forhold til tidligere år.

International linje, Danehofskolen

Danehofskolen deltager på 3. år i et ministerielt forsøg med international linje i overbygningen. Projektet er 3-årigt, men er forlænget frem til 2017/18. I henhold til budgetforliget 2015 afsættes kr. 430.000 til realisering af projektets tredje år.

Erfaringerne fra Danehofskolen er på nuværende tidspunkt positive.

Eleverne opfatter det som en naturlig del af deres hverdag at beskæftige sig med og tale om aktuelle internationale forhold og begivenheder. Det internationale udsyn indebærer, at eleverne udvikler et kendskab til samfund og mennesker i verden. Et kendskab, der kan komme til at have indflydelse på deres egne liv.

Det internationale udsyn skaber yderligere en mulighed for, at eleverne kan se sig selv som en del af en stor og inspirerende verden uden at være beklemt i det "fremmede" eller føle sig akavede i forhold til kommunikation i nye relationer.

Engelsk bliver brugt som arbejds- og undervisningssprog i store dele af undervisningen. Temaerne og emnerne er mange og strækker sig fra temaer som: "Børn i verden" (7.kl.) over "Youth for Human Rights" (8.kl.) til "Verdens brændpunkter", et tema om terrorisme i 9. klasse.

På international linje gennemføres udveksling med skoler i Europa. Eleverne tilbringer en uge hos en fremmed familie i en anden kultur og oplever dermed sprogbarrierer og kulturforskelle på tæt hold. Kontakten er en enestående og autentisk mulighed for at opleve, hvad det vil sige at være hhv. gæst og være vært for et genbesøg. Eleverne føler at deres personlige grænser bliver udfordret og flyttet. Flere forældre beskriver, at deres børn bliver modnet af dette udvekslingsarbejde, og bliver mere fokuserede i deres læring.

Innovation og entreprenørskab

Skolerne arbejder allerede med innovation og entreprenørskab på flere niveauer. Flere skoler har fokus på læremidler hertil f.eks. Lego Education. Nyborg kommune vil gerne sætte yderligere fart på udviklingen.

Innovation og entreprenørskab er et tværgående emne i Fælles Mål i alle skolens fag og emner. Herudover findes der bagerst i hvert fags læreplan et fagfagligt afsnit om innovation og entreprenørskab.

Emnet er orienteret mod varierede og praksisorienterede undervisningsformer. Innovation og entreprenørskab kan indgå som integrerede dele af fagundervisningens indhold og form eller udmøntes i procesorienterede undervisningsforløb, der er karakteriseret ved processen fra idé til mulighed til handling og realisering og elevernes arbejde med viden i praksis. I emnet innovation og entreprenørskab er det centralt, at eleverne udvikler innovative og entreprenante kompetencer, så de kan anvende deres personlige, faglige og sociale ressourcer i verden, uanset om de vil påvirke deres eget liv, deltage i samfundsmæssige aktiviteter eller starte aktiviteter eller virksomheder.

Formålet er, at træne det entreprenante mindset hos Nyborg Kommunes børn og unge og give dem de bedste rammer for at identificere og realisere idéer. De skal opnå kendskab og erfaring med entreprenant projektstyring på skolerne og et bredt forankret netværk på tværs af unge, virksomheder, offentlige institutioner og kommunen.

Det foreslås at afsætte midler hertil. Beløbet udgør 230.000 kr. og dækker undervisning, materialer og ekstern understøttelse.

Udviklingspulje til understøttelse af it og læring

Det foreslås at afsætte en pulje på kr. 230.000, som skolerne kan søge med det formål at understøtte it og læring. Der er fokus på fysiske læringsmiljøer og anvendelse af innovative løsninger på hardware til fremme for læring, herunder en øget fokus på læringseffekten ud fra en it-didaktisk funktion.

Socialdemokratiet foreslår

Med udgangspunkt i Marianne Stentebjerg og Jan Hermansens inspirationsoplæg fra udvalgsmødet i januar 2017 foreslår Socialdemokratiet, at beløbene på kr. 110.000 (pulje til udviklingsprojekter) og kr. 350.000 (entreprenørskab og innovation) slås sammen, og det samlede beløb kr. 460.000 bidrager til flg.: En styrkelse af LEGO Education, hvor nu flere skoler er inddraget. Endvidere bør der afsættes midler, der kan styrke implementeringen af den daglige motion i skoledagen. For at styrke læringen omkring innovation og entreprenørskab afsættes der ligeledes beløb hertil. Den oprindelige pulje på kr. 7.000.000 er nu opdelt, så mere end kr. 5.000.000 nu indgår som faste budgetdele indenfor Skoleområdet. For at udvalget stadig kan fremme nye projekter i de kommende år bør det fastholdes, at de efterfølgende besluttede beløb - jvf. ovenstående - alene er for skoleåret 2017/2018

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter forslagene til fordeling af midlerne og træffer beslutning herom.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-10438

450_2017_5432_20170118_Inspirationsoplæg_til_SDU

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. marts 2017:

Fraværende: Ingen

Udvalget godkendte administrationens forslag til fordeling. Udvalget er optaget af Lego Education og implementering heraf.

5. Anmodning fra 4kløverskolen, Birkhovedskolen, Danehofskolen og Vibeskolen vedr. beslutning om konvertering af timer

Sagsnr. 450-2017-4472

Initialer *MHM*

Åbent

Sagsfremstilling

Skoleledere og skolebestyrelsesformænd har fremsendt en fælles anmodning til Skole- og Dagtilbudsudvalget vedr. beslutningskompetencen for konvertering af understøttende timer til timer med to voksne.

Anmodningen drejer sig om Folkeskoleloven §16b:

"Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen."

I Undervisningsministeriets vejledning om muligheder for afkortning af skoledagens længde fremgår følgende:

"Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at træffe beslutning om at delegerer denne kompetence til et udvalg under kommunalbestyrelsen, til den kommunale forvaltning, eller til den enkelte skole (skolelederen eller skolebestyrelsen)." (Vedlagt som bilag)

Hidtil er skolernes ansøgninger blevet behandlet i udvalget, men med anmodningen lægges op til en drøftelse af, hvorvidt beslutningskompetencen kan delegeres til den enkelte skoleleder i samarbejde med skolebestyrelsen. Dette skyldes ifølge anmodningen, at ansøgningsprocessen er omfattende og tidskrævende.

Da konvertering af timer til timer med to voksne kun må gælde for ét år ad gangen, anbefaler Skoleafdelingen, at skolerne indsender orientering til Skoleafdelingen inden igangsættelse, samt redegør for udbyttet af ordningen gennem kvalitetsrapporten.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter anmodningen og træffer beslutning om evt. delegering af beslutningskompetencen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-32999	Henvendelse fra de fire folkeskoler vedr. beslutningskompetence til konvertering af timer
450-2017-33044	Revideret vejledning om anvendelse af folkeskolelovens paragraf 16 b

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. marts 2017:

Fraværende: Ingen

Udvalget godkender anmodningen og skal løbende orienteres om skolernes konvertering. Helle Frøslev er imod udvalgets beslutning, da Helle Frøslev ikke mener, at skoledagen skal afkortes. Helle Frøslev er ikke tryk ved, at det bliver delegeret til skolerne.

6. Ansøgning om frigivelse af anlægsmidler Skolerenoveringspuljen 2017

Sagsnr.	450-2016-21794	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Der er i budget 2017 afsat 5,0 mio. kr. til renovering og modernisering af folkeskoler. Byrådet har tidligere frigivet 2.246.000 kr. Teknik- og Miljøafdelingen har indhentet priser på nedenstående projekter for 2.387.500 kr., som søges frigivet.

Danehofskolen, afd. Vindinge	Udskiftning af lofter og belysning, etablering af ventilation i klassefløj og omlægning af udvendige belægninger	1.656.000	Afholdt licitation
Vibeskolens, afd. Ullerslev	Udskiftning af gulvbelægninger i SFO	41.500	Indhentet 1 tilbud
Nyborg Heldagsskole	Udskiftning af vinduer og døre	466.000	Afholdt licitation
Birkhovedskolen	Udskiftning af vinduer i kælder og renovering af gulvbelægning i omklædningsrum	224.000	Afholdt licitation
I alt		2.387.500	

Det resterende beløb i Skolepuljen søges frigivet senere.

Teknik og Miljøafdelingen deltager i mødet.

Økonomiske konsekvenser

Der er i forslag til budget 2017 afsat 5,0 mio. kr. i Skole- og Dagtilbudsudvalget til renovering og modernisering af folkeskoler. Forslagene kan finansieres af denne pulje.

Indstilling

Udvalget anbefaler, at der frigives 2.387.500 kr. til gennemførelse af ovenstående moderniserings- og vedligeholdelsesarbejder

Sagen afgøres i

Byrådet.

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. marts 2017:

Fraværende: Ingen

Anbefales.

7. Skoleindskrivning 2017/2018

Sagsnr. 450-2016-22665

Initialer

VVN

Åbent

Sagsfremstilling

Skoleindskrivningen af de kommende skolestartere har fundet sted i perioden 2. til 25. januar 2017.

Der var 342 elever i den undervisningspligtige alder (født i 2011 inkl. skoleudsættelse fra 2010). Derudover har 6 elever fra 2012 ønsket at lade sig indskrive (såkaldte tidlige skolestartere). Det samlede elevtal er derfor 348.

Heraf har 186 elever ønsket distriktsskolen, 25 har ønsket anden skole end distriktsskolen (heraf flytter 5 elever uden for kommunegrænsen) og 109 elever har ønsket privat- og friskole.

15 børn har søgt om udsættelse af skolestart. Fagpersoner fra PPR vurderer hvert år de konkrete børn, hvor der er tvivl om skolestart.

De vedhæftede bilag giver et overblik over fordelingen af børnene ud fra de nuværende oplysninger i år samt et overblik over sidste års skoleindskrivning 2016/2017.

Hvad angår frit skolevalg har 22 elever ønsket anden folkeskole i Nyborg Kommune end distriktsskolen, heraf er 2 elever fra Faaborg-Midtfyn Kommune (Gislev). Forældre har ret til at ønske, men skolerne kan kun imødekomme ønskerne, såfremt der er under 24 distriktselever i klassen. Reglen tager hensyn til, at der skal være plads til tilflyttere.

Alle 22 elever har fået deres ønske opfyldt i år.

Birkhovedskolen og Vibeskolen har elever svarende til 2 klasser, 4kløverskolen og Danehofskolen har elever til 3 klasser.

På baggrund af skolernes elevtalsbaserede tildelingsmodel er det ikke klasseantallet, der er centralt i forhold til skolernes ressourcetildeling. Antallet af klasser har udelukkende relevans i forhold til opfyldelse af ønsker om anden skole end distriktsskolen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Bilag

450-2017-23129

Oversigtsskema 2016/2017 til Skole- og Dagtilbudsudvalget

450-2017-21134

Oversigtsskema 2017/2018 til Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. marts 2017:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

8. Børneafdeling, dagtilbudspolitik, evaluering 2017

Sagsnr. 450-2017-1089

Initialer MHO

Åbent

Sagsfremstilling

Dagtilbudspolitikken blev godkendt d. 19. marts 2013 i Byrådet og gælder for perioden 2013 – 2017. Politikken var udarbejdet i forlængelse af arbejdet med dagtilbudsstrukturen, hvor 7 arbejdsgruppen beskrev kvalitet på forskellige områder. Arbejdsgrupperne bestod af politikere, ledere, medarbejdere og forældre.

Politikken har sat retning for udviklingen af kvaliteten på dagtilbudsområdet med sine visioner, mål og definition af kerneopgaven.

I den mellemliggende periode er der blevet arbejdet med talrige tiltag indenfor 4 overordnede områder:

- Anerkendende tilgang, rammer, læringsmiljøer og relationer
- Medarbejdernes faglige kompetencer, udvikling og vidensdeling
- Tæt og inddragende forældresamarbejde
- Synlig, tydelig og strategisk ledelse

Udviklingen er løbende blevet fulgt gennem lege- og læringsmiljøvurderinger, dialogmøder, udvalgte fokusområder og udviklingsplanerne for 2014 og 2016.

Dagtilbudspolitikken beskriver, at opfølgning og evaluering skal ske i flere perspektiver, nemlig for ledere, for medarbejdere og et brugerperspektiv, der både består af forældre og børn.

Børneafdelingen har derfor udarbejdet et oplæg til opfølgning på politik og indsatser, der understøtter ovenstående. Evaluering vil kunne forelægges udvalget på mødet d. 16.8.2017.

Til punktets behandling er vedlagt dagtilbudspolitikken, en samlet model for arbejdet med kvalitet på området samt ovennævnte oplæg til opfølgende indsatser.

Pædagogisk konsulent Marianne Hjord Olsen deltager i punktet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender oplæg til opfølgning på dagtilbudspolitikken og indsatser.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-24262	Evalueringsindsatser
450-2017-24220	Dagtilbudspolitik, efter SDU 13.03.13
450-2017-24214	Model for dagtilbudspolitik og udviklingsplan

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. marts 2017:*Fraværende: Ingen*

Godkendt.

9. Placering af statusmøde vedr. data på skoleområdet

Sagsnr.	450-2017-3700	Initialer	TME	Åbent
---------	---------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

Som følge af skolereformens indførelse i 2014, blev reglerne vedr. kvalitetsrapport på skoleområdet ændret. Det betyder, at kvalitetsrapport nu udarbejdes hvert andet år (lige år). Næste rapport udkommer i 2018.

Der er imidlertid et stort flow af data, som skolerne konstant arbejder på at anvende i deres daglige virke med at gøre eleverne så dygtige som muligt.

Ved Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde 8. februar 2017 besluttede udvalget at afholde et statusmøde på skoleområde om data i de ulige år, hvor hver skole kan fremlægge resultater samt de handlinger, der foretages på skolerne. Mødet vil imødekomme udvalgets ønske om mere indblik i skolernes arbejde med data og den enkelte skoles progression.

Relevante deltagere er: Skoleledelsen, vejledere, bestyrelsesrepræsentanter, udvalgsmedlemmer samt Skoleafdelingen.

Administrationen foreslår, at statusmøde vedr. data på skoleområdet i 2017 afholdes ved at forlænge udvalgsmøde onsdag 6. september.

Kl. 14.00-17.00: Statusmøde vedr. data på skoleområdet.

Kl. 17.00-18.30: Ordinært udvalgsmøde.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget beslutter at forlænge udvalgsmødet 6. september 2017 pga. statusmøde vedr. data på skoleområdet.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. marts 2017:*Fraværende: Ingen*

Godkendt og udvalgsrådet afholdes kl. 17.00 - 19.00.

10. Orientering om legepladsprojekter på dagtilbuds- og skoleområdet

Sagsnr. 450-2015-17854

Initialer TOR

Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget har på møder i 2016 været præsenteret for et inspirationsmateriale i forhold til fortsat udvikling af legepladser og udearealer på Nyborg Kommunes skoler og dagtilbud. Der er truffet beslutning om fordeling af midler i 2016. I forbindelse med beslutning har udvalget udtrykt ønske om at blive holdt orienteret om hvordan midlerne bliver anvendt.

I 2016 og starten af 2017 er der gennemført udbud 6 legepladsprojekter. 5 af projekterne er finansieret af midler fra legepladspulje i 2016 og et er finansieret af skolens egne midler.

De vindende projekter fra Aunslev Børnehus, Danehofskolens afdeling Vindinge, Rævebakkeskolen, Vibereden, Vibeskolen og Skattekosten er vedhæftet som lukkede bilag til orientering.

Med det valgte udbudssystem er der givet en fleksibilitet der gør at den enkelte institution kan lave sit udbud når den er klar til det. Det er muligt at give Skole- og Dagtilbudsudvalget en løbende orientering om resultatet af udbud når det er gennemført. Det kan gøres ved at sende en mail vedhæftet et pdf-dokument med det valgte projekt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen om de valgte legepladsprojektet til efterretning. Udvalget orienteres fremadrettet løbende med en mail vedhæftet det valgte projekt når udbud er gennemført.

Sagen afgøres iSkole- og Dagtilbudsudvalget

Fraværende: Ingen

Godkendt.

11. Lukkede bilag - Orientering om legepladsprojekter på dagtilbuds- og skoleområdet

Lukket punkt

12. Ansøgningspulje til understøttelse af omlægning til en tidlig og forebyggende indsats på området for udsatte børn og unge

Sagsnr. 450-2017-3420

Initialer PHB

Åbent

Sagsfremstilling

Socialstyrelsen har udmeldt ansøgningspuljen til at støtte den kommunale omlægningsproces i forhold til en tidlig, forebyggende og mere effektiv indsats for udsatte børn og unge. Kommuner kan søge om økonomisk støtte til at investere i initiativer, der bidrager til en helhedsorienteret omlægning af området for udsatte børn og unge på tværs af sagsbehandlingen, den kommunale tilbudsvifte og i koblingen til almenområdet.

I ansøgningspuljen for 2017 udmeldes i alt 24,9 mio. kr., og midlerne forventes at blive fordelt til ca. 13 kommuner. Socialstyrelsen forventer i den forbindelse ikke at kunne tildele enkeltbeløb, der er væsentligt højere end 1,9 mio.kr. pr. kommune.

Socialafdelingen samarbejder i dag med Socialstyrelsen i deres referencenetværk om en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats for udsatte børn og unge. Endvidere har Socialafdelingen opstartet et udviklingsforløb på myndighedsområdet understøttet af Task Forcen fra Socialstyrelsen og Ankestyrelsen, der løber frem til medio 2018.

Det betyder, at der allerede er stor fokus på den tidligere forebyggende indsats og sagsbehandlingen og hele indsatsen med Nyborgmodellen – Børns trivsel – Fælles ansvar er fundamentet for, at alle involverede afdelinger arbejder i denne retning.

Socialafdelingen vil med ansøgningen:

- Styrke de udsatte børns skolegang og læring
- Styrke Nyborgmodellens sammenhæng til specialskolerne Heldagsskolen og Rævebakkeskolen
- Etablering af et 5. team i Nyborgmodellen med tværfaglige fagpersoner, der har fokus på de børn, der er på vej til specialskolerne samt til specialgrupperne på dagtilbudsområdet samt de der allerede går på skolerne og i dagtilbuddene
- Styrke den helhedsorienteret sagsbehandling for de børn og forældre, der går på skolerne i og med, at en stor del af børnene også har en social sag
- Etablering af en sagsbehandler til skolerne så viden omkring børnene samles og den tværfaglige mødeaktivitet kan optimeres
- Styrke den socialfaglige indsats til børnene og deres forældre
- Få flere børn udsluset til almenområdet, uddannelse og beskæftigelse

Udvalget vil efter puljens ansøgningsfrist 24. marts 2017 og Socialstyrelsens behandling af ansøgningen ultimo april blive orienteret om resultatet.

Økonomiske konsekvenser

Der er krav om egenfinansiering af 50% af de ansøgte midler. Egenfinansieringen vil ske indenfor eksisterende ramme med et antal medarbejdertimer bl.a. til projektledelse.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager ansøgningen til orientering.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudssudvalget

Bilag

450-2017-29478

Socialstyrelsens beskrivelse af puljen

Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 8. marts 2017:*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

13. Orientering om Uddannelsesrådets konference 2017

Sagsnr. 450-2016-26057

Initialer TME

Åbent**Sagsfremstilling**

På mødet i Uddannelsesrådet 17. maj 2016 blev det besluttet, at Uddannelsesrådet én gang årligt, ved kalenderårets første møde, inviterer eksterne samarbejdspartnere på uddannelsesområdet til mødet. Det blev efterfølgende besluttet, at dette skal foregå som en konferencedag med gennemgående tema.

Tirsdag 21. februar 2017 blev Uddannelsesrådet første konference afholdt under overskriften Unges motivation og robusthed. Johannes Andersen og Søren Østergaard deltog som oplægsholdere, og deltagerkredsen nåede op på 32 personer – både interne og eksterne samarbejdspartnere.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Der indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudssudvalget.

Bilag

450-2016-172037

Program for konferencedag 21. februar 2017

450-2017-20509

20170221 Opdateret deltagerliste

450-2016-181029

Foredragsholdere

450-2017-29230

Det tager vi med videre...

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. marts 2017:*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

14. Radikalisering, Socialafdelingen

Sagsnr. 450-2016-27379

Initialer MEG

Åbent

Sagsfremstilling

De senere år har Danmark og andre steder i verden set flere og flere eksempler på ekstremisme og radikaliserings, som kan og har ført til vold og terror.

Politiet opfordrer derfor kommunerne til at øge fokus på området, hvorfor der er krav om, at kommunerne etablerer retningslinjer og informerer både borgere og ansatte om indsatsen mod ekstremisme og radikaliserings.

Orienteringerne indeholder oplysninger om tegn på ekstremisme og radikaliserings og hvilken adfærd, der bør vække bekymring.

Ét udkast er målrettet medarbejdere i Nyborg Kommune og bliver tilgængeligt på Nyborg Kommunes Intranet.

Ét udkast er målrettet borgerne i Nyborg Kommune og bliver tilgængeligt på www.nyborg.dk

Chefgruppen besluttede på møde 21. januar 2017 at sende udkastene til Social- og Familieudvalget, Beseftigelsesudvalget og Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Det indstilles, at:

- Udvalget tager orienteringen til efterretning
- Social- og Familieudvalget sender orienteringen til Beseftigelsesudvalget og Skole- og Dagtilbudsudvalget

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Social- og Familieudvalget 6. februar 2017:*Fraværende: Peter Wagner Mollerup (V)*

Godkendt.

Bilag

450-2017-3997	Orientering om Radikalisering og Ekstramisme. Beredskab og actioncard (Intranettet, 4 sider).pdf
450-2017-3998	Orientering om Radikalisering og Ekstramisme. Beredskab og actioncard (www.nyborg.dk, 3 sider).pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. marts 2017:*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

15. Meddelelser

Sagsnr.	450-2016-28410	Initialer	BAN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

Sagsfremstilling

- Nyborg Private Realskole – leje af 10. klasse-bygningen
- Opfølgning på møde med Birkhovedskolens bestyrelse

Indstilling

Til orientering.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-26149	10.klassecenter
----------------	-----------------

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 8. marts 2017:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

16. Meddelelser

Lukket punkt

17. Kommende punkter

Lukket punkt