

Børne- og Skoleudvalget

Nr.14 - Træffetid

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2017

Ingen mødt.

Nr.15 - Godkendelse af dagsorden

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2017

Godkendt.

Sagerne blev behandlet i følgende rækkefølge: 14 – 15, 20 – 23, 16 – 19, 24 – 26.

Charlotte Sander (A) deltog ikke under punkt 19, 24, 25, 26

Nr.16 - Temadrøftelse Budget 2017 - 2020. Udmøntning af midler til børneområdet - dagtilbud

31-01-2017 kl. 18:30

Lilletrommen Sagsnr.: 16/31990

Beslutningstema

Det skal drøftes og anbefales, hvordan 10,5 mio. kr. fra budgetforliget 2017 kan udmøntes i overslagsårene 2018 - 2020, og, som det fremgår af budgetforligsteksten, *"om det er muligt og hensigtsmæssigt at omlægge udgifterne på daginstitutionsområdet til fordel for en forøgelse af "børnebeløbet pr. barn" mod en tilsvarende reduktion på områdets øvrige udgifter"*.

Sagsfremstilling og økonomi

Udvalget har på mødet den 30. november 2016 besluttet at drøfte udmøntning af 3,5 mio. kr. årligt fra 2018 - 2020 og evt. omfordeling af budgettet for dagtilbud ved en temadrøftelse på mødet den 31. januar 2017.

Det er som en del af budgetforliget for 2017 aftalt at, *"Børne- og skoleudvalget vil i løbet af efteråret 2016 og begyndelsen af 2017 drøfte og anbefale indholdet i den konkrete udmøntning, da de 10,5 mio. er afsat fra 2018 og fremefter. Derudover er der mellem partierne enighed om, at børne- og skoleudvalget i løbet af 2017 skal drøfte og vurdere, om det er muligt og hensigtsmæssigt at omlægge udgifterne på daginstitutionsområdet til fordel for en forøgelse af "børnebeløbet pr. barn" mod en tilsvarende reduktion på områdets øvrige udgifter."*

I 2017 udmøntes 0,5 mio. kr. til 3 – 5 års området for at videreføre styrkelsen af den sproglige udvikling i 3-5 års alderen som fordeles jf. pengene følger barnet med 640 kr. (brutto) om året pr. barn.

Samlet overblik over udmøntning af budgetforligets aftaler 2018 – 2020.

Nedenstående tabel viser et overblik over netto/bruttobeløb vedr. budgetforligets aftaler om midler til børneområdet (dagtilbud) og prioriteringsbidrag.

Tabel 1

I 1.000 kr.	2018		2019		2020	
	Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto
Budgetforlig, 0-2 år børneområdet	1.000	1.333	1.000	1.333	1.000	1.333
- andel af prioriteringsbidrag	-229	-306	-229	-306	-229	-306
Beløb til fordeling	771	1.028	771	1.028	771	1.028
Budgetforlig, Børneområdet 3-5 årige	2.500	3.333	2.500	3.333	2.500	3.333
- andel af prioriteringsbidrag	-573	-764	-573	-764	-573	-764
Beløb til fordeling	1.927	2.570	1.927	2.570	1.927	2.570
Prioriteringsbidrag i alt						

	-802	-1.069	-802	-1.069	-802	-1.069
Beløb i alt til fordeling	2.698	3.597	2.698	3.597	2.698	3.597

Fordeling af 3,5 mio. kr. årligt fra 2018 – 2020

Administrationen lægger op til, at udvalget drøfter og beslutter en fordeling af 3,5 mio. kr. årligt inden for tre områder. 1 mio. kr. er på forhånd øremærket jf. budgetforliget til 0-2 års området og de resterende 2,5 mio. kr. foreslås fordelt med 1,5 mio. kr. til 3-5 års området og 1 mio. kr. fordelt efter socioøkonomiske kriterier.

1 mio. kr. øremærket til 0-2 års området

Fra 2018 er der jf. budgetforliget for 2017 – 2020 øremærket 1 mio. kr. til 0 -2 års området. Dette vil øge beløbet, som fordeles jf. ”pengene følger barnet” med 1.738 kr. om året. Et tilskud til de allermindste vil give mulighed for at øge kvaliteten i institutionerne ved at øge andelen af pædagoger. De grundlæggende pædagogiske rammer og muligheden for at organisere det pædagogiske arbejde ved at inddele børnene i mindre grupper af børn, vil i højere grad være en mulighed. Dette giver også bedre mulighed for, at pædagogerne kan støtte det enkelte barns trivsel og udvikling.

Nedenstående tabel 2 viser beregningen af det øgede børnebeløb, som følger barnet pr. år til 0-2 års dagtilbud.

Tabel 2

	1 mio. kr. til 0-2 årige		
	2018	2019	2020
Antal 0-2 årige:591			
Øget børnebeløb pr. år pr. barn	1.738	1.738	1.738
Brutto beløb	1.027.333	1.027.333	1.027.333
Forældrebetaling ialt	256.833	256.833	256.833
Netto beløb	770.500	770.500	770.500

1,5 mio. kr. til 3 – 5 års området

Fra 2018 kan der udmøntes yderligere 1,5 mio. kr. til 3 – 5 års området for at tilgodese et behov for, at 3-5 års området yderligere løftes med flere uddannede pædagoger. Formålet er at øge kvaliteten af de grundlæggende pædagogiske forudsætninger for at arbejde med høj kvalitet i dagtilbuddene.

Høj kvalitet forudsætter ud over et tilstrækkeligt antal veluddannede pædagoger også, at børnene kan inddeles i mindre grupper, som pædagogerne kan arbejde tæt og opmærksomt med og dermed også understøtte trivsel og læring for det enkelte barn i gruppen.

Der arbejdes i perioden 2016 – 2019 med "Sproggaven" som ramme for at øge børnenes sproglige parathed og literacy kompetencer (færdigheder i at afkode, forstå og anvende talesprog og skriftlige tegn i en social sammenhæng).

Forslaget vil betyde, at der via "pengene følger barnet" fordeles yderligere 1.366 kr. (brutto) pr. barn pr. år. Nedenstående tabel 3 viser beregningen af det øgede børnebeløb, som følger barnet pr. år til 3 – 5 års dagtilbud.

Tabel 3

	1,5 mio. kr. til 3-5 årige		
Antal 3-5 årige: 1.129	2018	2019	2020
Øget børnebeløb pr. år pr. barn	1.366	1.366	1.366
Brutto beløb	1.542.000	1.542.000	1.542.000
Forældrebetaling	385.500	385.500	385.500
Netto beløb	1.156.500	1.156.500	1.156.500

1 mio. kr. til fordeling via socioøkonomiske kriterier.

Fra 2018 kan der udmøntes yderligere 1 mio. kr. til fordeling af den socioøkonomiske pulje, som hermed øges fra 0,866 mio. kr. til 1,894 mio. kr. (brutto).

Puljen fordeles mellem de institutioner, der har mere end 12 pct. af familier, som opfylder to eller flere af kriterierne for socioøkonomisk udsathed. Institutioner med en høj andel af børn fra udsatte familier, skal både løse de daglige pædagogiske samt de løbende tværprofessionelle opgaver. Med et øget tilskud kan det sikres, at det tværprofessionelle arbejde kan varetages af pædagogerne. Et øget tilskud til ansættelse af flere pædagoger skal desuden sikre, at de meget vigtige rutiner i den pædagogiske hverdag for børnene i disse institutioner, kan varetages i lige så høj grad og med lige så høj kvalitet, som i øvrige institutioner. Dette uanset at pædagogerne netop skal bruge mere tid på at varetage det tværprofessionelle samarbejde.

Nedenstående tabel 4 viser, hvordan fordelingen af puljen er i 2017 med den nuværende pulje, og hvordan fordelingen vil være med den øgede pulje i 2018 – 2020.

Tabel 4

	1 mio. kr. til Socioøkonomisk fordeling		
	Nuværende pulje 2017	Forhøjelse af pulje 2018-2020	Ny pulje i alt 2018-2020
BH. Kokkedal	351.000	416.000	767.000
BH. Nivå	490.000	582.000	1.072.000
Nivågård børnehave	25.000	30.000	55.000
I alt	866.000	1.028.000	1.894.000

Drøftelse af muligheden og hensigtsmæssigheden i at omlægge udgifterne på dagtilbud.

Som en del af budgetforliget, "er der mellem partierne enighed om, at børne- og skoleudvalget i løbet af 2017 skal drøfte og vurdere, om det er muligt og hensigtsmæssigt at omlægge udgifterne på daginstitutionsområdet til fordel for en forøgelse af "børnebeløbet pr. barn" mod en tilsvarende reduktion på områdets øvrige udgifter."

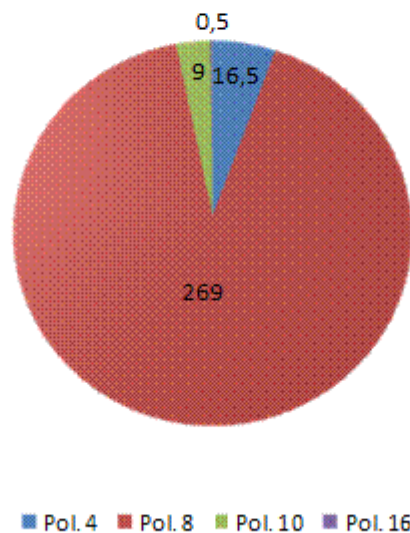
Som indledning til drøftelsen af muligheden og hensigtsmæssigheden i at omlægge udgifterne på dagtilbud er nedenfor et overblik over økonomien på dagtilbud.

Den samlede økonomi for dagtilbudsområdet er på i alt 295 mio. kr. brutto og 220 mio. kr. netto, fordelt på 4 politikområder.

Af nedenstående graf, fremgår fordelingen.

Graf 1

Samlet budget 2017 fordelt på politikområder, i mio. kr.

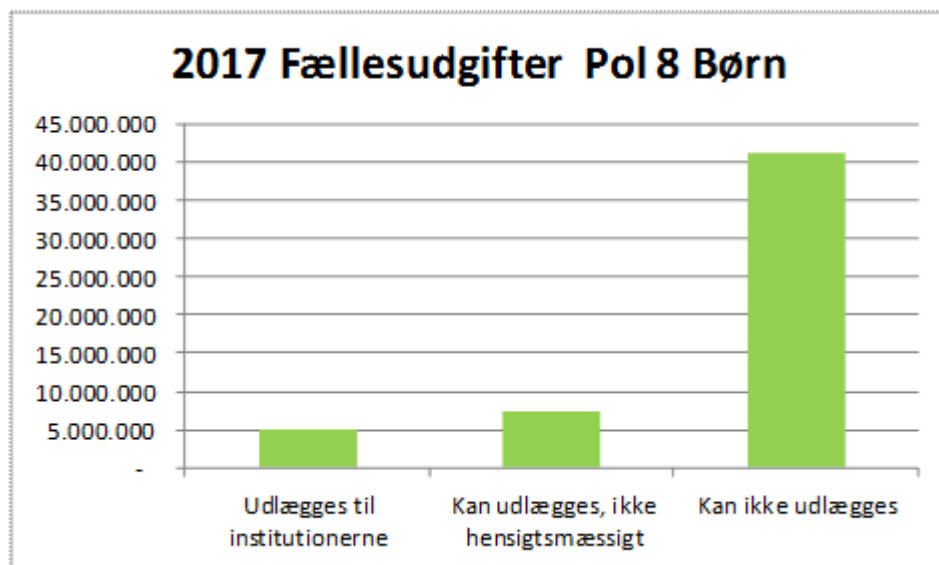


Budgetterne er afsat på fællesområdet og administreres centralt i forhold til de afdelinger, som varetager indsatser og opgaver, som budgetterne skal dække. Økonomien kommer institutionerne til gode gennem den service og opgaveløsning, som afdelingerne yder og pengene er afsat til.

På Politikområde Børn (pol 8) fordeles midlerne jf "pengene følger barnet" til de decentrale institutioner. Dagtilbudsområdet har ud over tildelingen af driftsmidlerne til institutionerne også udgifter til fælles formål, som pt. udgør ca. 53,6 mio. kr.

Af nedenstående graf fremgår det, hvordan den samlede økonomi på Politikområde Børn (Pol 8) bliver fordelt centralt og decentralt og om det er muligt og hensigtsmæssigt at omlægge økonomien til børnebeløb pr. barn.

Graf 2



De poster, der er budgetteret med på fællesområdet, fremgår af tabel 5 (bilag 1). De enkelte poster er i bilaget markeret med en bemærkning, om det er muligt eller om de hensigtsmæssigt kan udlægges til institutionerne, som en del af børnebeløbet, eller om udgifterne skal afholdes centralt.

Administrationen varetager puljen og betalingen af de fælles forpligtigelser, som forskellige poster vedrører. Når hensigtsmæssighed skal vurderes, er det vigtigt at tage hensyn til den effektivitet, der opnås i en central administration af forpligtelserne.

I takt med at opgaverne ændrer fx løsningsmetode, og i forhold til at institutionerne er blevet større og mere robuste, og kan løfte nye opgaver, vurderes det løbende, om det er hensigtsmæssigt at udlægge midler decentralt.

Overvejelser om hensigtsmæssighed og aktuel fordeling af midler på Politikområde Børn (Pol 8)

I 2016 blev en del af de centrale midler til arbejdet med tosprogede børn fordelt til de to områdeinstitutioner Kokkedal og Nivå, fordi de har så mange tosprogede børn, at de ville kunne få gavn af en fuldtidsansat tosprokspædagog hver som en del af personalestaben.

Øvrige institutioner får også hjælp til tosprogsarbejdet. Der er for centrale midler ansat to deltidspædagoger på i alt 22 timer, som dækker resten af kommunens institutioner. Pædagogerne varetager tosprogsarbejdet som intensive forløb i institutionerne. Midlerne vil medio 2017 blive yderligere udlagt til institutionerne i takt med, at den centrale ansættelse udløber.

I 2017 er der desuden udlagt centrale midler til decentrale institutioner på i alt 800.000 kr. Der er udlagt 200.000 kr. til hvert bysamfund til at løfte det tværprofessionelle samarbejde i Bysamfundet mellem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, Netværkskonsulenter og dagtilbuddene.

Koordineringen af det tværprofessionelle arbejde involverer også samarbejdet og deltagelse af forældre til børn i vanskeligheder. Midlerne er udlagt til de fire områdeinstitutioner, som skal betjene alle bysamfundets institutioner dvs. private, selvejende og kommunale med sparring, intern konference og tværfaglige konference om hjælp, støtte og forebyggende tidlig indsats for udsatte børn. Opgaven er at koordinere den tidlige indsats for udsatte børn samt aftale støtte og vejledningsforløb i institutionerne til gavn for børn med særlige behov.

Administrationen har vurderet hensigtsmæssigheden i at udlægge den økonomi fra fælles formål, som kan udlægges jf. bilag 1 fx alle poster, der vedrører uddannelse generelt, forpligtende uddannelse af PAU elever og lønnede praktikanter og efteruddannelse i Diplom for pædagoger. Diplomuddannelsespladserne fordeles ligeligt imellem institutionerne. Aktuelt skal 25 pædagoger på vejlederuddannelse for at leve op til de nye krav som praktikvejleder.

Det er erfaringen, at en central administration af disse poster giver en mulighed for at forhandle mere fordelagtige priser, når der købes efteruddannelse. Desuden er der lagt en strategi for efteruddannelse af daginstitutionspersonalet, så det sikres, at efteruddannelse målrettes opgaven og udviklingen på dagtilbudsområdet. Midlerne er pt. disponeret i forhold til strategien.

Under generel uddannelse dækkes også et tilskud til SIV (Skolen i Virkeligheden) på 250.000 kr. til at dække alle dagtilbuddenes benyttelse af SIV. Uddannelsesmidler kan udlægges, men der skal så i givet fald lægges en anden strategi for uddannelse.

Det vurderes, at de forpligtende opgaver med uddannelse af PAU-elever og pædagogstuderende lønnede praktikanter administreres mere effektivt centralt, fx kontakten til uddannelsesinstitutionerne om dimensioneringen. Ved en central administration undgås det, at nogle udvalgte institutioner skal sikre en ledig stilling til ansættelse af en pædagogstuderende. Dette er u hensigtsmæssigt, fordi det skaber usikkerhed ift., om der kommer en lønnet praktikant til stillingen, som i så fald bliver tidsbegrænset besat i den studerendes praktikperiode. Derfor er der valgt en central administration af de studerende.

Institutionerne får med en central administration på skift PAU-elever og pædagogstuderende i lønnet praktik. Institutionerne har opgaven med at vejlede og medvirke ved eksamen af pædagogstuderende

og har også fordel af at have elever og studerende, som medvirker i det pædagogiske arbejde i institutionen.

Tolkebistand administreres centralt, da behovet for tolkebistand varierer fra den ene institution fra den anden og i perioder. Posten kan udlægges, men det vil betyde, at den enkelte institution selv skal betale tolkebistand uanset det aktuelle behov. Det kan betyde, at små institutioner selv skal afholde store udgifter til tolkebistand, og det vil være vanskeligt.

Administrationen anbefaler, at de nævnte poster på Politikområde Børn (Pol 8), som kan ses i tabel 5 (bilag) vedbliver, at blive disponeret centralt, men at hensigtsmæssigheden i at udlægge generel uddannelse drøftes.

Posterne vil blive gennemgået i forbindelse med temadrøftelsen.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Kommunikation

-

Elektroniske bilag

-

Indstilling

1. At fordelingen af 3,5 mio. kr. årligt fra 2018 til dagtilbud godkendes.
2. At midlerne 950.000 kr. til generel uddannelse på dagtilbudsområdet fortsat administreres centralt til fælles uddannelse for dagtilbuddenes medarbejdere.
3. At administrationens redegørelse for hensigtsmæssig central placering af de økonomiske poster tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2017

1. Udvalget besluttede at fordele de 3,5 mio. kr. fra 2018 årligt således: 0 - 2 års området tilføres 1,3 mio. kr., 3-5 års området tilføres 1,2 mio. kr. og 1 mio. kr. disponeres til fordeling efter socioøkonomiske kriterier.

2. Administrationens indstilling vedtaget.
3. Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

[Oversigt over fællesudgifter.pdf](#)

Nr.17 - Proces for revision af Børne- og Ungepolitikken

Sagsnr.: 16/35915

Beslutningstema

Stillingtagen til proces- og tidsplan for revision af den sammenhængende Børne- og Ungepolitik.

Sagsfremstilling og økonomi

Jf. Fredensborg Kommunes politikkoncept skal alle politikker tages op til drøftelse og evt. revision minimum en gang i hver byrådsperiode, som udgangspunkt i det 2. år.

Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik er det overordnede politiske visionsdokument, der sætter retning for arbejdet med børn og unge i Fredensborg Kommune.

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 30. november 2015 at udskyde revision af politikken, indtil den underliggende strategi "Plan for en sammenhængende kriminalitetsforebyggende og tryghedsskabende indsats" er vedtaget.

Den er nu godkendt, hvorfor der tages fat på revision af den sammenhængende Børne- og Ungepolitik.

På dialogmødet med skole- og områdebestyrelser den 19. januar 2017, blev første skridt til en revision af politikken taget. Forældre og politikere drøftede politikken fem temaer og kom med deres bud på, hvad der evt. skal revideres og hvad der skal tages med i kommende strategier for området.

Der foreslås følgende videre proces for revision af politikken:

Revision af Børne- og Ungepolitikken

Dato	Børne- og Ungepolitikken
19. januar	Dialogmøde med bestyrelser og politikere Drøftelser på baggrund af politikken 5 temaer – giver input til evt. revision af politikken <i>Er gennemført.</i>
Feb-marts	Giver den nye ”Plan for en sammenhængende kriminalitetsforebyggende og tryghedsskabende indsats” anledning til ændringer i politikken?
april-maj	Administrationen udarbejder forslag til revision af politikken
Senest juni	Høringsudkast til revideret B&U-politik godkendes af BSU
august	Godkendt høringsudkast sendes i høring hos skole- og områdebestyrelser, faglige organisationer, MED-systemet på skoler, dagtilbud og andre berørte enheder, fagudvalg, der er berørt af politikken (SSU, FIU, KU)
September	Høringssvar bearbejdes
Oktober	Den reviderede politik vedtages i Byrådet

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Lov om social service§ 19, stk. 2

Dagtilbudsloven, § 3 stk. 3.

Fredensborg Kommunes politikkoncept.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. at proces for revision af Børne- og Ungepolitikken godkendes.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2017

Administrationens indstilling godkendt.

Nr.18 - Præsentation af nøgletal for skolerne

Sagsnr.: 16/35090

Beslutningstema

Kommunernes Landsforening har for andet år i træk udgivet "Tal for din folkeskole", der er en opsamling af centrale nøgletal på folkeskoleområdet for skoleåret 15/16. Tallene er dels hentet fra Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.dk og dels fra det kommunale ledelsesinformationssystem FLIS.

I det følgende orienteres om Fredensborg Kommunes resultater på de udvalgte områder.

Sagen blev udsat på sidste møde i Børne- og Skoleudvalget. Sagen genfremsættes hermed. Visse data er let redigeret på baggrund af rettelsesblad fra KL.

Sagsfremstilling og økonomi

KL udgiver nøgletalsoversigten som en opfølgning på folkeskolereformen. Således dækkes temaerne 1) reformens mål og øvrige resultater, 2) kompetencedækning, 3) inklusion, 4) arbejdsgiverforhold og 5) ressourcer.

I KL's materiale fremhæves kommunens resultater og resultaterne i sammenligningskommuner, der ligner den pågældende kommune socioøkonomisk. Fredensborg Kommunes sammenligningskommuner er Hørsholm, Greve, Hillerød, Gladsaxe og Ringsted.

Skolernes resultater beskrives også i Kvalitetsrapporten, der skal udarbejdes hvert andet år.

KL's beregninger adskiller sig i nogen grad fra Undervisningsministeriets opgørelser på www.uddannelsesstatistik.dk, som ligger til grund for kvalitetsrapporterne. I KL's tal indgår de

kommunale folkeskoler inkl. specialskoler, men uden de frie grundskoler og efterskoler, mens de tal, der trækkes til Kvalitetsrapporten, som hovedregel trækkes for folkeskolernes almenklasser.

Afgangskarakterer

Fredensborg Kommunes skoler får et samlet karaktergennemsnit i de bundne prøvefag på 7,6, hvor gennemsnittet for hele landet ligger på 7,0.

De kommuner, der indgår i Fredensborg Kommunes sammenligningsgruppe har til sammenligning opnået: Hørsholm: 8,6, Greve: 7,4, Hillerød: 7,4, Gladsaxe: 7,2 og Ringsted: 6,4

KL's udregning gælder alle elever på kommunens skoler. Afgrænser man søgningen i uddannelsesstatistik.dk til elever i almenklasser er tallet 7,7. Dette svarer til sidste års resultat.

Andel elever med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik

I Fredensborg Kommune fik 94,1 pct. af samtlige afgangselever karakteren 2 eller derover i dansk og matematik. Det er det, der skal til for at blive erklæret uddannelsesparat og kunne optages på en erhvervsskole.

Tager man tallet udelukkende for folkeskolernes almenklasser fra Undervisningsministeriets opgørelse, er tallet 96,3 pct.

Til sammenligning er tallet 89,1 pct. på landsplan og i sammenligningskommunerne: Hørsholm: 98,5 pct., Gladsaxe: 93,8 pct., Hillerød: 89,5 pct., Greve: 88,8 pct., Ringsted: 78,4 pct.

I forhold til sidste skoleår er der i Fredensborg Kommune 4,2 procentpoint flere elever, der har opnået karakteren 2 eller derover i dansk og matematik. På landsplan er der tale om et fald på 0,7 procentpoint.

Uddannelsesstatus 9 mdr. efter folkeskolens 9. klasse eller 10. klasse

81,6 pct. af eleverne i Fredensborg Kommune, der afsluttede 9. eller 10. klasse i sommeren 2014, går på en ungdomsuddannelse. På landsplan er tallet 77,1 pct. og for sammenligningskommunerne: Hørsholm: 87,6 pct., Greve: 81,0 pct., Hillerød: 77,4 pct., Ringsted: 76,7 pct. og Gladsaxe: 74,2 pct.

Der er tale om en stigning i på 2,3 procentpoint i forhold til året før, hvor der på landsplan har været et fald på -1,3 procentpoint.

Sen skolestart

I Fredensborg Kommune var der i august 2016 4,2 pct. af eleverne, der fylder 7 år eller mere det kalenderår, de starter i 0. klasse – og altså starter et år senere end normalt. På landsplan er det 6,1 pct. af eleverne, der starter senere i skole.

I Fredensborg er der tale om et fald på -3,0 procentpoint i forhold til året før.

Elevernes trivsel

I Fredensborg Kommune er der nogle meget flotte resultater for elevernes trivsel.

Den sociale trivsel blandt eleverne i Fredensborg Kommunes skoler var i skoleåret 15/16 på 4,2 på en skala fra 1 til 5. På landsplan var resultatet 4,1 og blandt sammenligningskommunerne: Hørsholm: 4,2, øvrige kommuner: 4,1.

Der er tale om en stigning på 0,1 i forhold til året før.

Den faglige trivsel ligger på 3,8 i Fredensborg Kommune, hvor den ligger på 3,8 på landsplan. Det er på niveau med året før.

Den trivsel, man har kaldt 'Støtte og inspiration i undervisning', ligger på 3,4 i Fredensborg Kommune. For hele landet er niveauet 3,3. Der er tale om en stigning på 0,1 i Fredensborg.

Endelig opgøres trivslen i kategorien 'Ro og orden'. Her ligger Fredensborg på 3,9, mens det for hele landet er 3,8. Også her har der været en stigning i Fredensborg på 0,1.

Kompetencedækning

Kompetencedækning (tidligere blev kaldt linjefagsdækning) er høj i Fredensborg Kommune med 88,5 pct. For hele landet er tallet 83,2 pct og for sammenligningskommunerne: Hørsholm: 88,1 pct., Hillerød: 84,6 pct., Ringsted: 82,1 pct., Gladsaxe: 79,5 pct. og Greve: 77,7 pct..

Der er tale om en stigning på 2,8 procentpoint siden sidste skoleår.

Inklusion

I Fredensborg Kommune er segregeringsgraden pr. juni 2016 – altså det antal elever fra 0.-9. klasse, der får undervisning udenfor almenområdet – på 5,1 pct. På landsplan er niveauet 4,8 pct. og i sammenligningskommunerne: Hørsholm: 3,3 pct., Gladsaxe: 4,2 pct., Greve: 4,5 pct., Hillerød: 4,6 pct. og Ringsted: 6,3 pct..

Der er segregeret 0,4 procentpoint flere elever i Fredensborg Kommune end det var tilfældet året før.

Ser man på segregeringsgraden for 0. klasse, ligger den på 1,6 pct. i Fredensborg Kommune mod 2,5 pct. på landsplan. Der er tale om et fald på 1,8 pct. i forhold til året før.

Ud af alle elever i specialtilbud, gik 59,2 pct. i juni 2016 i specialklasse på folkeskolerne. Tallet for hele landet er 51,1 pct.

Sygefravær

Sygefraværet blandt lærere i folkeskole og specialundervisning var i 2015 5,2 pct. i Fredensborg Kommune. På landsplan var det 5,6 pct. og for sammenligningskommunerne: Hørsholm: 5,1 pct., Ringsted: 5,3 pct., Gladsaxe: 5,4 pct., Hillerød: 5,7 pct., og Greve: 6,5 pct.

Sygefraværet lå i Fredensborg Kommune på niveau med året før.

Det er desuden opgjort, hvordan udviklingen fra juni 2015 – juni 2016 har været. Her har der været et fald på 0,8 procentpoint, mens faldet for hele landet har været på -1,1 procentpoint.

Ressourcer

Endelig opgør KL en række økonomiske nøgletal. Først nettodriftsudgifter pr. elev i folkeskoler *inkl. specialtilbud* for regnskab 2015, der er omregnet til 2017 pris- og lønniveau. Her ligger Fredensborg Kommune på 86.277 kr. pr. elev. Tallet for hele landet er 79.840 kr. i gennemsnit pr. elev, mens sammenligningskommunerne ligger på: Greve: 73.927 kr. pr. elev, Hørsholm: 80.647 kr. pr. elev, Hillerød: 85.774 kr. pr. elev, Gladsaxe: 87.026 kr. pr. elev, Ringsted: 87.705 kr. pr. elev.

Ser man på udviklingen i nettodriftsudgifterne i forhold til året før, er der tale om et fald i Fredensborg Kommune på -0,3 procent. I hele landet er der en stigning på 2,0 procent og i samtlige sammenligningskommuner er der også sket en stigning: Gladsaxe +2,7 pct., Greve +2,8 pct., Hillerød: +3,7 pct., Hørsholm: +4,1 pct. og Ringsted: +8,6 pct.

Siden sidst

Siden udarbejdelsen af denne sag er der kommet mail fra KL, hvor det fremgår, at nøgletallene på nedenstående områder har været fejlbehæftet:

- Udviklingen i andel med mindst 2 i dansk og matematik fra 2014/2015 til 2015/2016
- Udviklingen i kompetencedækning fra 2014/2015 til 2015/2016
- Sygefravær for lærerne for 2015(forkert definition anvendt i første udsendelse)
- For nøgletallene karaktergennemsnit, andel med karakteren mindst 2 i dansk og matematik samt overgang til ungdomsuddannelse er landsgennemsnittet justeret.

Teksten ovenfor er justeret i overensstemmelse med de nye tal, og bilag i sagen er nu de rettede nøgletal.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 09-01-2017

Sagen udsat til næste møde.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2017

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Fwd: VS: Rettelsesark til borgmesterbrev af 6. december 2016 om nyeste nøgletal på skoleområdet - Fredensborg Kommune - Fredensborg.pdf

Fwd: VS: Rettelsesark til borgmesterbrev af 6. december 2016 om nyeste nøgletal på skoleområdet - Fredensborg Kommune - Dokumentation af nøgletal 2016.pdf

Nr.19 - Datarapport for skoleåret 15/16

Sagsnr.: 16/10685

Charlotte Sander (A)

Beslutningstema

Præsentation af datarapport for skoleområdet for skoleåret 15/16.

Sagsfremstilling og økonomi

Der skal ikke udarbejdes nogen egentlig kvalitetsrapport for skoleåret 15/16 efter ændringer i folkeskoleloven pr. 1. august 2014.

Der er dog alligevel opsamlet data fra skolernes indberetninger i Undervisningsministeriets ledelsesinformationssystem, ligesom administrationen har indsamlet øvrige data fra skolerne.

For at disse data kan bruges i skolernes kvalitetsarbejde, i administrationens opfølgning på skolerne og som orientering til Børne- og Skoleudvalget, er der udarbejdet en datarapport for skoleåret 15/16. Datarapporten ligner en kvalitetsrapport, dog er der ikke nogen sammenfattende helhedsvurdering af skolerne. Og rapporten skal ikke sendes i høring i bestyrelser eller godkendes Byrådet.

Mange af resultaterne i datarapporten er de samme, som fremgår af nøgletallene fra KL, som præsenteres i en anden sag til udvalget på dette møde. I det nedenstående vil det derfor primært være data, der ikke fremgår af KL's nøgletal, der bliver nævnt.

Faglige resultater

Skolerne har igen i år generelt flotte faglige resultater.

Karaktergennemsnittet for de bundne prøvefag til 9. klasseprøverne i almenklasserne ligger på 7,7 på linje med året før. Landsgennemsnittet for er til sammenligning på 7,1.

Spredningen mellem skolernes resultater i afgangsprøverne er fra 7,1-8,6.

På flere skoler er der en ret stor forskel på drenges og pigers resultater, hvor pigerne de fleste steder får bedre resultater. På Humlebæk Skole ligger pigerne hele 2,5 karakterpoint over drengene, på Langebjergskolen og Kokkedal Skole 1,2 karakterpoint og på Endrupskolen 0,7 karakterpoint. På Fredensborg Skole ligger drengenes resultater 0,3 karakterpoint over pigernes og på Nivå Skole er forskellen 0,8 karakterpoint i drengenes favør.

Opfølgning på skolereformens tre mål

Opfølgningen på skolereformens tre mål sker ved at måle på resultaterne af de nationale test på bestemte klassetrin. Det er derfor ikke de samme elever, man følger men nye elever på samme klassetrin.

1. Mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.

I læsning ligger andelen af elever med gode resultater i Fredensborg Kommune over målet på 80 % på 4. og 8. klassetrin, mens det på 2. og 6. klassetrin ligger på hhv. 79 % og 77 %. Alle resultaterne ligger et stykke over landsgennemsnittet. På 4. og 8. klassetrin er der tale om en stigning siden sidste år, mens resultatet på 2. og 6. klassetrin gået ned i forhold til året før.

I matematik ligner tallene sidste års. Her ligger niveauet på hhv. 77 % og 80 % for 3. og 6. klassetrin, hvor det sidste år lå på hhv. 76 % og 80 %. Fredensborg Kommunes resultater ligger en smule over landsgennemsnittet.

2. Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.

I dansk, læsning er andelen af de allerdygtigste elever på linje med sidste år på 4. og 6. klassetrin. På 2. og 8. klassetrin er den faldet 1 procentpoint. Resultaterne ligger over landsgennemsnittet i alle test.

I matematik er der igen i år en stigning i andelen af de allerdygtigste elever på både 3. og 6. klassetrin. På begge klassetrin er niveauet noget over landsgennemsnittet.

3. Andelen af elever med dårlige resultater skal reduceres år for år.

I læsning er der blevet færre elever med dårlige resultater på 6. og 8. klassetrin, mens det er på niveau med sidste år på 2. og 4. klassetrin. Alle resultater ligger bedre end landsgennemsnittet.

Det samme gør sig gældende i matematik, hvor der er færre elever med dårlige resultater på 3. klassetrin, mens der har været en stigning på 6. klassetrin.

Ovenstående resultater er naturligvis gennemsnitsresultater og dækker over forskelle mellem de forskellige skoler, forskellige fag og forskellige klassetrin. De mere detaljerede resultater af de nationale test er fortrolige og kan ikke offentliggøres. Skolerne bruger dem i deres kvalitetsarbejde, ligesom de indgår i drøftelser mellem skolernes ledelser og administrationen.

Socioøkonomiske resultater

Når man sammenligner resultaterne af 9. klassesprøverne med landsresultater for en elevgruppe med samme socioøkonomiske baggrund, kan man se, om skolerne løfter eleverne fagligt mere end gennemsnittet af landets skoler. Denne måling bidrager til at belyse, om skolereformens andet mål 'at mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater' er nået.

Her ligger skolerne i Fredensborg Kommune rigtig flot. Fem skoler har en positiv score – dvs. de formår at løfte eleverne i forhold til resultaterne for en tilsvarende elevgruppe, mens en enkelt skole ligger neutralt.

Set over de sidste tre år, ligger Kokkedal Skole og Langebjergskolen højt med signifikant positive forskelle på hhv. 0,6 og 0,4, mens Humlebæk Skole har en negativ forskel på -0,1.

Det er også opgjort, hvordan udviklingen i resultater i de nationale test ser ud i forhold til forældrenes uddannelse. Som med de øvrige opstillinger kan det ses, om der er en stigning eller fald i forhold til sidste års test. Dog fremgår det, at der heller ikke i år er nogen elever, hvis forældre udelukkende har grundskolebaggrund, i gruppen af de allerdygtigste elever. På samme måde er der i fem ud af seks test ikke nogen elever, hvis forældre har en lang videregående uddannelse, i gruppen med dårlige resultater.

Trivsel

Det sidste mål i folkeskolereformen er, *'tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis'*.

Som det også fremgår af KL's nøgletal, der er beskrevet i en anden sag på dette møde, ligger skolerne i Fredensborg Kommune flot i den nationale trivselsmåling.

Ser man på skolernes resultater er der et spænd indenfor de enkelte områder på op til 0,5 point. Det er ikke de samme skoler, der scorer højt og lavt indenfor de forskellige områder. Dog ligger Ullerødskolen lavest i alle områder, hvilket hænger sammen med elevernes særlige udfordringer. Ullerødskolen ligger flot i sammenligning med andre specialskoler på landsplan.

Elevfraværet ligger på 5,7 % i gennemsnit, hvor det på landsplan ligger på 5,6. I Fredensborg Kommune er det ulovlige fravær lavt med 0,3 %, hvor det på landsplan er 1,0 %. Fire af kommunens skoler har elevfravær omkring de 6 %, og det bør der arbejdes systematisk med at nedbringe.

Forældrenes valg af de kommunale skoler

Privatskolefrekvensen er ifølge Økonomi- og Indenrigsministeriets nøgletal 23,2 %; en stigning fra 22,4 % sidste år.

Dertil kommer elever, der går til kommunale skoler i andre kommuner – de såkaldte grænsekrydsere – og elever, der går på en anden folkeskole i kommunen.

I følge udtræk fra det kommunale elevadministrationssystem er der gennemsnitligt 25,6 % af de skolesøgende børn i kommunen, der går i privatskole eller kommunale skoler i andre kommuner.

Fordelt på skolerne er andelen 9 % i Endrupskolens distrikt, 14,7 i Langebjergskolens distrikt, 17,2 i Fredensborg Skoles distrikt, 19,2 i Humlebæk Skoles distrikt, 24,7 i Nivå Skoles distrikt og 46,7 % i Kokkedal Skoles distrikt.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2017

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

[Datarapport 2016.DOCX](#)

Nr.20 - Status Kokkedal Fritidsklub

Sagsnr.: 17/510

Beslutningstema

Udvalget har ønsket en status på, hvordan det er gået med Kokkedal Fritidsklub siden evalueringen i november 2015.

Sagsfremstilling og økonomi

Baggrund

Kokkedal Fritidsklub har nu eksisteret i to et halvt år. I forbindelse med etableringen besluttede udvalget, at der i slutningen af 2015 skulle gennemføres en evaluering af klubtilbuddet.

Evalueringen af fritidsklubtilbuddet i Børnehusene Kokkedal blev behandlet på udvalgets møde den 1. oktober 2015.

Evalueringens konklusion var følgende:

”Samlet set er der blandt børn, forældre, brugere af hallen, skolen og institutionen enighed om, at Fritidsklubben fungerer godt, at placeringen i Egedalshallen fungerer godt, og at tilbuddet har formået at tiltrække børn fra den ønskede målgruppe med succes. Børnehusene Kokkedal fortsætter sammen med Kokkedal Skole og forskellige tilbud i Kokkedal Bysamfund med at udvikle de pædagogiske rammer og aktiviteter i fritidsklubtilbuddet.”

Børne- og Skoleudvalget tog evalueringen til efterretning.

Status januar 2016

Klubben er normeret til 40 børn og aktuelt er der indmeldt 44 børn. Der er et dagligt fremmøde på ca. 60 %, hvilket er højere i forhold til gennemsnittet på landsplan. Enkelte børn kommer ikke så ofte, men klubben er i dialog med forældrene herom.

Det er medarbejderenes vurdering, at en stor del af børnene i Kokkedal Fritidsklub ville gå hjem, hvis de ikke havde mulighed for at komme i klubben.

Kokkedal Fritidsklub har et særligt fokus på kultur og natur. Klubben tager på ture mindst én gang om ugen, turene har skiftevis natur og kultur som omdrejningspunkt. I forlængelse af turene ud i naturen bruges Børnehusenes grønne værksted flittigt.

I hverdagen er der mulighed for stille aktiviteter i kreaværkstedet, samt brug af computere. Der spilles forskellige boldspil og udøves andre sportsgrene i Egedalshallen og på idrætsanlægget udenfor.

Klubben har etableret et Børneråd, der er med til at bestemme, hvad der skal ske i klubben. Aktuelt har klubben netop lagt sidste hånd på det halvårslige katalog over de aktiviteter, der tilbydes.

Det seneste tiltag er, at kataloget bliver præsenteret og gennemgået med det enkelte barn, og barnet krydser de aktiviteter af, som han eller hun er interesseret i at deltage i. Pædagogerne ringer dernæst til forældrene og fortæller, hvad deres børn er interesseret i, og børnene får kataloget med hjem. Formålet er dels at styrke forældrenes engagement i børnenes klubliv, og dels at forpligtige børnene på deres valg af aktiviteter. Nogle aktiviteter, så som ture, har fået en fast pris på 20 kr., og forældrene kan vælge at betale på forhånd, og dermed understøtte at børnene ikke falder fra de aktiviteter, som de har meldt sig til.

I indeværende skoleår har klubben indledt et samarbejde med Bøgegården. De to fritidsklubber er sammen med Kokkedal Skole i gang med at planlægge tre karruseldage i uge 12 i forbindelse med, at 3. klasserne kan vælge klubtilbud for det kommende skoleår. Skolen har opdelt børnene i tre hold på tværs af klasser, som vil komme på besøg i klubberne i skoletiden. Her bliver de præsenteret for de forskellige tilbud og aktiviteter. Hensigten er at sikre, at alle børn bliver tilknyttet det tilbud, der passer bedst til dem.

Konklusion

Som en del af Børnehusene Kokkedal har Kokkedal Fritidsklub i det forløbne år udviklet sig yderligere som et klubtilbud med sin egen identitet. Det er lykkedes at fastholde børn til alle pladser, og at opbygge en velfungerende struktur med aktivitetsforløb omkring forpligtende fællesskaber. Klubben har afprøvet tiltag omkring forældresamarbejdet med fokus på inddragelse af forældrene, og tilbagemeldingen fra forældre og personale har været positive.

Klubben lægger vægt på at være en "stille klub", når børnene er de daglige fysiske rammer. Ture ud af huset har høj prioritet, og børnene præsenteres for steder og oplevelser, som mange af dem ikke vil få mulighed for i deres familier. Det tættere samarbejde mellem Bøgegården, Kokkedal Skole og Kokkedal Fritidsklub, som er indledt i dette skoleår, forventes at styrke det samlede klubtilbud i Kokkedal til gavn for de kommende klubbørn, deres forældre og lokalsamfundet.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen om status for Kokkedal Fritidsklub tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2017

Orienteringen taget til efterretning.

Nr.21 - Underretningsstatistik

Sagsnr.: 17/676

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om underretningsstatistikken i 2016.

Sagsfremstilling og økonomi

Hvor kommer underretningerne fra

Familieteamet i Center for Børn og Familie modtager underretninger fra mange forskellige instanser som f.eks. skoler, daginstitutioner, praktiserende læger, hospitaler, psykiatrien, privatpersoner, naboer og familie og andet netværk til familierne.

Der var til og med 2014 en stigning i antallet af underretninger. Dette skyldes dels opstramning i lovgivningen og dels presseomtale af meget alvorlige sager i enkelte kommuner. Fredensborg Kommune har etableret en tværfaglig samarbejdsmodel i alle fire bysamfund. Formål er at styrke den tidlige opsporing og forbyggende lokal indsats for derigennem at mindste antallet af underretninger, der fører til etablering af indgribende foranstaltninger. Fra 2014 og til dato har antallet af underretninger været svagt faldende.

De underretninger, der kommer fra skoler og institutioner i Fredensborg kommune, har først været behandlet i det tværfaglige samarbejde, der foregår i alle fire bysamfund.

Sagsbehandling af underretninger i Center for Børn og Familie

Center for Børn og Familie gennemgår to gange dagligt de underretninger, der bliver fremsendt. Indenfor tre arbejdsdage sendes der en kvittering til underretter med bekræftelse på at underretningen er modtaget. Såfremt underretningen vurderes at være akut, vil familien og barnet indenfor 24 timer blive kontaktet. Er der mistanke om, at barnet har været udsat for vold eller seksuelt overgreb, samarbejdes der med Børnehuset Hovedstaden, hvor den relevante faglige ekspertise såsom sundhedspersonale, psykologpersonale og politi er repræsenteret.

Familien, som underretningen handler om, indkaldes til samtale, hvor de partshøres i indholdet af underretningen. Vurderes det, at barnet trænger til særlig støtte, skal der iværksættes en børnefaglig undersøgelse, der skal være tilendebragt indenfor fire måneder. Formålet med den børnefaglige undersøgelse er at afdække ressourcer og problemer hos barnet, familien og netværket. Undersøgelsen skal resultere i en begrundet stillingtagen til, om der er grundlag for at iværksætte foranstaltninger og i bekræftende fald af hvilken art disse bør være. Er der akut behov for hjælp kan der iværksættes en foranstaltning sideløbende med udarbejdelse af den børnefaglige undersøgelse.

Center for Børn og Familie skal orientere den skole eller institution, der har fremsendt underretningen om, hvorvidt der er iværksat en børnefaglig undersøgelse eller foranstaltninger på barnet og familien. Har det væsentlig betydning for den støtte den pågældende skole eller institution giver barnet kan Center for Børn og Familie orientere om, hvilken foranstaltning, der er iværksat og om den planlagte varighed, samt aftale samarbejde omkring roller og opgaver i forhold til barnets hverdag.

Statistik over underretninger

Siden 2014 har antallet af underretninger været svagt faldende, hvilket fremgår af nedenstående tabel.

Tabel 1. Samlet antal underretninger

	2013	2014	2015	2016
Samlet antal	428	567	466	456
Heraf antal dubletter	157	210	123	121
Netto	271	357	343	335

I nedenstående tabel ses fordelingen af antallet af underretninger for de fire bysamfund.

Tabel 2. Fordelt på bysamfund opgjort i antal

	2013	2014	2015	2016
Kokkedal	124	181	121	128
Nivå	108	163	146	136
Fredensborg	68	105	93	95
Humblebæk	119	114	105	92

Tabel 2a. Procentvis fordeling af underretninger i forhold til antallet af unge mellem 0-17 år i hvert bysamfund

		%		%		%		%
	2013	andel	2014	andel	2015	andel	2016	andel
Kokkedal	124	5,2	181	7,6	121	5,1	128	5,4
Nivå	108	5,8	163	8,8	146	8,0	136	7,6
Fredensborg	68	2,7	105	4,3	93	3,9	95	4,1
Humblebæk	119	5,6	114	5,5	105	4,9	92	4,3

I nedenstående tabel fremgår antallet af underretninger modtaget fra skoler og daginstitutioner samt andre. Antallet er faldende fra såvel skoler og daginstitutioner samt fra f.eks. borgere, hospitaler og praktiserende læger.

Tabel 3. Fordelt på skoler/daginstitutioner og andre opgjort i antal

	2013	2014	2015	2016
Skole/daginstitution	123	119	91	107
Andre*	305	448	375	349
I alt	428	567	466	456

* Andre kan f.eks. være borgere, læger, hospitaler m.v.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

At Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2017

Orienteringen taget til efterretning.

Nr.22 - Orientering om afstemning vedrørende muligt fravalg af frokostordning i daginstitutioner

Sagsnr.: 16/32411

Beslutningstema

Der skal orienteres om afstemningen vedrørende muligt fravalg af frokostordning i daginstitutionerne.

Sagsfremstilling og økonomi

Forældre til børn i institutioner skal i henhold til dagtilbudsloven have mulighed for at fravælge den obligatoriske frokostordning mindst hvert andet år og højst én gang om året.

I 2016 har der været gennemført en proces, hvor forældrene har haft mulighed for at tilkendegive, om de ønsker at fravælge frokostordningen.

Resultatet viste, at der var meget få forældre, der ønskede at fravælge frokostordningen.

Den forrige afstemning blandt forældrene om muligt fravalg af frokostordningen blev gennemført i 2012. Resultatet af afstemningen viste, at frokostordningen skulle fortsætte på alle institutioner på nær Nivågård Børnhave og Kastaniegården, som begge fastholdt deres hidtidige fravalg af frokostordningen. Afstemningen på de øvrige institutioner viste et minimalt antal stemmer for at fravælge ordningen.

I 2014 igangsatte Fredensborg Kommune et frikommuneforsøg om forældrenes valgmuligheder vedr. frokostordning på 0-6 årsområdet. I frikommuneforsøget ændres kadencen i forældreafstemningen om fravalg af frokostordning for børn i 0-6 års institutioner fra hvert andet år til hvert fjerde år.

I efteråret 2016 var det således fire år siden, at institutionerne i Fredensborg Kommune senest gav forældrene mulighed for ved flertalsafgørelse at fravælge frokostordningen.

Reglerne om fravalg af frokostordning er forskellige for områdeinstitutioner og enkelte institutioner. For områdeinstitutionerne gælder, at der kan træffes beslutning om fravalg af frokostordning på afdelingsniveau inden for det enkelte børnehus. Eksempelvis kan et flertal af forældrene i en børnehaveafdeling, som er en del af en integreret institution, fravælge frokostordningen, mens forældrene i vuggeafdelingen i samme integrerede institution kan ønske ikke at fravælge frokostordningen. I enkeltinstitutioner, som i Fredensborg Kommune kun eksisterer som selvejende institutioner, er det bestyrelsen, der efter at have orienteret sig blandt forældrene, kan beslutte at fravælge frokostordningen.

Resultat af afstemning 2016

Afstemningen om fravalg af frokostordning er gennemført i perioden fra den 20. november til 14. december i såvel de kommunale områdeinstitutioner som i de selvejende institutioner.

I forbindelse med afstemningen er forældrene blevet orienteret om, at prisen på frokostordningen stiger med 65,- kr. fra 587,- kr. om måneden til 652,- kr. om måneden fra 1. januar 2017, jf. Budgetaftalen 2017-2020.

Administrationen modtog efterfølgende resultaterne af afstemningen. De er samlet i nedenstående tabel.

Tabel 1: Resultat af afstemning om fravalg af frokostordninger i dagtilbud

Børnehuse	Resultat	Antal børn hvis forældre har ønsket fravalg	Antal børn 0-6 år
Fredensborg	Fortsætter med frokostordning	1	352

Humblebæk	Fortsætter med frokost-ordning	5	412
Nivå	Fortsætter med frokost-ordning	5	304
Kokkedal	Fortsætter med frokost-ordning	2	342
Selvejende Institutioner	Resultat	Antal børn hvis forældre har ønsket fravalg	Antal børn 0-6 år
Jellerød Børnegård	Fortsætter med frokost-ordning	Bestyrelsesbeslutning	60
Smedebakken	Fortsætter med frokost-ordning	Forældreafstemning: Fravalg 0	47
Dyssegård	Fortsætter med frokost-ordning	Forældreafstemning: Fravalg 1	41
Bøgegården	Fortsætter med frokost-ordning	Forældreafstemning: Fravalg 0	90
Kastaniegården	Fortsætter uden frokost-ordning	Bestyrelsesbeslutning	40
Nivågård	Fortsætter uden frokost-ordning	Bestyrelsesbeslutning	40

Som det fremgår af tabellen, er det et meget lille antal forældre, der har ønsket at fravælge frokostordningen.

Resultatet er derfor, at alle institutioner, som har frokostordning i dag, fortsætter hermed, mens de to institutioner, som ikke har frokostordning i dag, fastholder deres fravalg af ordningen.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven Kapitel 2, § 16 a og § 16 b stk.5 samt skrivelse med orientering om lov om fleksibel frokostordning i daginstitutioner m.v.

(SKR nr. 9436 af 09/06/2010).

Frikommuneloven.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At orientering om afstemning vedrørende muligt fravalg af frokostordning i daginstitutionerne tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2017

Orienteringen taget til efterretning.

Nr.23 - Analyse af samarbejds- og organiseringsformer af Ungdommens Uddannelsesvejledning

Sagsnr.: 16/8966

Beslutningstema

Orientering om igangsættelse af en analyse af fordele og ulemper ved et udvidet tværkommunalt samarbejde omkring Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Sagen behandles som en fælles sagsfremstilling i alle nordsjællandske kommuner.

Sagen bliver behandlet på Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget den 9. januar 2017 og efterfølgende til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

Sagsfremstilling og økonomi

Indledning

Halsnæs kommune har i marts 2016 henvendt sig til de omkringliggende nordsjællandske kommuner med et ønske om at undersøge mulighederne for at indgå et bredere tværkommunalt samarbejde omkring Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Ungdommens Uddannelsesvejledning vejleder om ungdomsuddannelser for unge fra 7. klasse, og frem til de unge fylder 25 år, hvis de ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.

Ungdommens Uddannelsesvejledning er i dag i Nordsjælland forankret i 5 centre, hvoraf alle undtagen Gribskov, er forankret i et tværkommunalt samarbejde:

UU-H: Halsnæs, Hillerød

UU-Gribskov: Gribskov

UU-Øresund: Helsingør, Fredensborg

UU-Vest: Frederikssund, Egedal

UU-Sjælsø: Allerød, Rudersdal, Furesø, Hørsholm

Gribskov Kommune hjemtog Ungdommens Uddannelsesvejledning fra et tværkommunalt samarbejde med Halsnæs og Hillerød i 2012.

Halsnæs kommunes henvendelse bunder i følgende overvejelser:

- At UU ses som helt central i forhold til at nå målsætningen om, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse
- At være undersøgende i forhold til om, der kan opnås kvalitetsudvikling i forhold til vejledningen og UU's øvrige opgaver igennem et udvidet samarbejde
- At sikre relevant opgaveløsning på baggrund af reformerne på uddannelsesområdet
- At hæve kvaliteten i uddannelsesvejledningen til unge indenfor de nuværende budgetter
- At undersøge hvilke organisationsformer der bedst understøtter en fortsat høj kvalitet i vejledningen og samtidigt, hvis det er muligt, sikre en kvalitetsudvikling
- At videreudvikle på en mere effektiv opgaveløsning.

Formål med analysen

På baggrund af henvendelsen fra Halsnæs har UU-lederne fra UU-H (Halsnæs, Hillerød), UU-Gribskov, UU-Øresund: (Helsingør, Fredensborg)

Og UU-Vest (Frederikssund, Egedal) udarbejdet et notat, hvor fordele og ulemper ved de forskellige organiseringer blev oplistet. Notatet blev drøftet på tværs af kommunerne på et møde, der blev afholdt medio september 2016.

UU-lederne fandt det ikke muligt på baggrund af faglige drøftelser at komme med en entydig anbefaling til, hvorledes der bedst samarbejdes omkring UU, eller hvorledes UU-centrene bedst organiseres i henhold til ovennævnte forhold. Der er forskel i brugerbehov, geografiske forhold, samarbejdsflader, ressourceudnyttelse og vejledningsfaglighed m.m., hvilket understøttes forskelligt afhængigt af organisering.

På mødet i september 2016 blev det derfor blandt direktørerne aftalt at sende en indstilling til politisk beslutning med henblik på at igangsætte en analyse på tværs af kommunerne. Analysen skal udføres af en ekstern konsulent.

Alle kommuner tilknyttet de 5 UU-centre i Nordsjælland er blevet kontaktet med henblik på at være med i analysen. Kommunerne i UU Sjælsø har umiddelbart ikke ønsket at være med. Kommunerne i de øvrige UU centre har alle vist interesse for at deltage i analysen.

Det er analysens formål at belyse, hvorledes organiseringen af UU bedst muligt kan understøtte fremtidens behov for vejledning, samt uddannelsespolitiske målsætninger både nationalt og kommunalt.

I undersøgelsen ønskes følgende forhold belyst:

1. Brugerperspektivet bredt set i forhold til hvordan den samlede vejledning påvirker de unges vej til uddannelse. Herunder nærhedsprincippet i forhold til de unges geografiske placering og deres vejledningsbehov
2. Faglighed, vejledningsfaglighed og udvikling, herunder mulighed for sparring, specialisering, fælles faglighed og kompetenceudvikling
3. Organisering med forslag til mulige fremtidige samarbejdsmodeller og/eller organiseringsmodeller, herunder en redegørelse for forholdet mellem stordriftsfordele og lokal forankring
4. Samarbejdsrelationer med ungdomsuddannelser, produktionsskoler, Region Hovedstaden, lokale virksomheder og arbejdsmarked m.m. i Nordsjælland
5. Samarbejde om levering af systematisk ledelsesinformation, som kan kvalificere den faglige og ledelsesmæssige dialog og prioritering af indsatser.

Herunder er det relevant at undersøge, om en større grad af tværkommunalt samarbejde omkring UU også kan understøtte et øget samarbejde på tværs af de Nordsjællandske kommuner i forhold til at nå de nationale og kommunale uddannelsespolitiske målsætninger.

Den videre proces

Når det er besluttet i de respektive kommuner, hvem der ønsker at deltage i analysen, samles direktørerne med ansvar for UU med henblik på at fastlægge en konkret køreplan for arbejdet. I køreplanen skal bl.a. indgå en nærmere beskrivelse af analyseopgaven og dens bemanning herunder indhentelse af tilbud fra konsulenter/-huse.

Udgangspunktet er, at der skal foreligge et oplæg til politisk behandling første halv år af 2018, hvor der skal tages stilling til den fremtidige organisering UU.

Økonomi

Analysen finansieres af de involverede kommuner i fællesskab. Finansiering findes inden for eksisterende budgetrammer. Den samlede forventede pris bliver på maksimalt 400.000 kr., som fordeles mellem kommunerne efter antallet af unge mellem 12-24 år.

Antallet af unge er opgjort fra Danmarks Statistik pr 3. kvartal 2016.

Den samlede udgift til analysen fordeler sig på følgende måde:

Kommune	Antal unge mellem 12-24 år	Beløb til analyse (kr.)
Hillerød	8464	47.398
Egedal	6812	38.147
Fredensborg	6077	34.031
Frederikssund	6823	38.208
Helsingør	9924	55.574
Halsnæs	4357	24.399
Gribskov	5997	33.583
Rudersdal	9066	50.769
Hørsholm	3719	20.826
Furesø	6308	35.324
Allerød	4037	22.607
I alt	71.584 kr.	400.866 kr.

Da kommunerne i UU Sjælsø ikke umiddelbart ønsker at deltage i analysen, forventes det, at analysens samlede beløb vil blive reduceret til kr. 271.340 kr. med følgende fordeling:

Samlet beløb og fordeling af udgift eksklusiv UU Sjælsø		
Kommune	Antal unge mellem 12-24 år	Beløb til analyse (kr.)
Hillerød	8464	47.398
Egedal	6812	38.147
Fredensborg	6077	34.031
Frederikssund	6823	38.208
Helsingør	9924	55.574
Halsnæs	4357	24.399
Gribskov	5997	33.583
I alt	48.454 kr.	271.340 kr.

Med en forventet kontraktsum på under 500.000 kr. er ydelsen ikke udbudspligtig, og da kontrakten må antages ikke potentielt at kunne interessere tilbudsgivere i andre EU medlemsstater, er der heller ikke pligt til at annoncere kontrakten efter udbudslovens afsnit IV. Kontrakten skal indgås på markedsmæssige vilkår.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Kompetence

Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget.

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget den 09-01-2017

Orienteringen blev taget til efterretning, hvilket betyder, at Fredensborg Kommune deltager i analysearbejdet.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2017

Orienteringen taget til efterretning.

Nr.24 - Sager på vej

Sagsnr.: 13/45307

Charlotte Sander (A)

Beslutningstema

Der orienteres om sager på vej til behandling.

Sagsfremstilling og økonomi

Marts (6. marts)

Ankestatistik

Orientering om Ungeprofilundersøgelsen

Orientering om Inklusionseftersyn

Ny Dagsorden for Danmarks Dagtilbud – rapport fra Rådet for Børns Læring (orientering)

April (3. april)

Masterplan udsatte børn og unge

Opsamling efter børne – topmøde 2017

Godkendelse af privatinstitution

Erfaringsopsamling efter turboforløbet True North efter høring

Videre frem

Evaluerings af sprogvurderingernes forebyggende effekt (forår 2017)

Projekt: Inkluderende Læringsfællesskaber Fredensborg – projekt ILF (orientering)

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2017

Udvalget ønsker sag på kommende møde om tilslutningsgraden i dagtilbud 0 -2 år.

Orienteringen taget til efterretning.

Nr.25 - Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

Sagsnr.: 13/45308

Charlotte Sander (A)

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2017

Formanden orienterede om kick-off om Gymnastikkens Hus d. 26.1 2017 på Kokkedal Skole.

Orienteringen taget til efterretning.

Nr.26 - Meddelelser fra administrationen

Sagsnr.: 13/45311

Charlotte Sander (A)

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2017

Der forelå ingen meddelelser.