

Punkt 251: 251. Godkendelse af dagsorden

340-2013-60222

251. Godkendelse af dagsorden

251. Godkendelse af dagsorden

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Christina Knakkegaard	340-2013-60222	340-2015-165448

Baggrund for sagens forelæggelse:
Forretningsordenen.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:
Ifølge Forretningsordenen skal udvalgsmødet indledes med at godkende dagsordenen, herunder godkendelse af optagelsen af de enkelte punkter på den endelige dagsorden.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen godkendes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. januar 2016:
Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Godkendt med den bemærkning, at sag 257, 258 og 259 behandles i forlængelse af sag 251.

Punkt 252: 252. Referater fra skole- og forældrebestyrelser

340-2015-38546

252. Referater fra skole- og forældrebestyrelser

252. Referater fra skole- og forældrebestyrelser

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Lone Sørensen	340-2015-38546	340-2015-196810

Baggrund for sagens forelæggelse:
Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Referater fra møder i skole- og forældrebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

[340-2015-214666](#)Holbergskolen - Skolebestyrelsen - Referat fra møde d. 17.12.2015.doc
[340-2015-214659](#)Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen - Referat fra møde d. 16.12.2015.docx
[340-2015-196784](#)Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - Referat fra møde d. 19.11.2015.doc
[340-2015-212369](#)Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen Referat fra d. 14.12. 2015.doc
[340-2015-207552](#)Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen - Referat fra møde 2.12.2015.pdf
[340-2015-205398](#)Sorø Borgerskole - Skolebestyrelsen - Referat fra møde d. 15.11.2015.doc
[340-2015-205387](#)Holberghaven - Forældrebestyrelsen - Referat fra møde d. 2.12.2015.docx
[340-2015-202827](#)Villa Villakulla - Forældrebestyrelsen - Referat fra 11.11.2015.pdf
[340-2015-207053](#)Holbergskolen - Skolebestyrelsen - Referat fra 25.11.2015.docx

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. januar 2016:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen, Pia Hvid

Taget til efterretning med den bemærkning, at Børn og Undervisningsudvalget opfordrer skolebestyrelser og forældrebestyrelse til at udarbejde mere uddybende referater.

Punkt 253: 253. Status på skolereformen | resultat af evaluering med forældre

340-2015-29985

253. Status på skolereformen | resultat af evaluering med forældre

253. Status på skolereformen | resultat af evaluering med forældre

Åbent	Sagsbeh.: Jesper Tejstø	Sagsid.: 340-2015-29985	KMD Dok.nr.: 340-2015-214721
-------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Mellem Børn og Undervisningsudvalget og Fagcenter Børn og Familier er det aftalt løbende at følge op på folkeskolereformens implementering i skolerne i Sorø Kommune.

I den løbende opfølgning indgår en række evalueringer blandt ledere/medarbejdere, forældre og elever på alle skoler. De første evalueringer med ledere og medarbejdere blev gennemført og fremlagt for Børn og Undervisningsudvalget i september 2015.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Som del af aftalt opfølgning på implementering af folkeskolereformen i Sorø Kommune, afgives status på baggrund af gennemført evaluering i

skolerne med forældre.

Evalueringen er anden del af en samlet evalueringsplan rammesat i udviklingsaftalen mellem Børn og Undervisningsudvalget og Fagcenterchefen. Rapporten, der lægges til grund for status, er en fælles kommunal rapport, indeholdende kvantitative og kvalitative data fra forældre på alle skoler. Der udfærdiges efterfølgende en rapport for den enkelte skole.

Evalueringen omhandler centrale temaer i skolereformen, spørgsmål til samarbejde og den rummer forældres forventninger til reformens betydning for børns faglighed og trivsel.

Evalueringen er designet og gennemført af Fagcenter Børn og Familie ved elektronisk spørgeskema, med udgangspunkt i undersøgelse gennemført af KL omkring skoleforvaltningens arbejde med reformen.

Resultat af undersøgelse

I besvarelsene giver mellem 20 og 30 % af forældrene udtryk for, at de mangler viden om bestemte temaer. Dette er forventeligt, da folkeskolereformen dels er en omfattende forandring og dels kun er et år gammel. Store forandringer tager tid at implementere, men også at kommunikere. Evalueringen skal tjene som et sammenligningsgrundlag for efterfølgende evalueringer, hvor forældres viden om reformen vil være et centralt opmærksomhedspunkt.

Inden for alle temaerne svarer flere forældre, at det i deres øjne enten at det går nogenlunde godt, eller at det går godt, i forhold til forældre, der svarer, de ikke synes, at det går så godt. Temaerne omkring Motion og Bevægelse stikker mest positivt ud i evalueringen, mens kommunikation og information vurderes mest udfordret.

I besvarelser omkring forventninger til reformen angiver omkring 40-50 % af forældrene en forventning fra middel og opefter, om at folkeskolereformen vil styrke ens barn/børn fagligt og trivselsmæssigt. At der er 50-60 % der har en lavere forventning, kan betyde, at der er behov for at kommunikere tydeligere og mere omkring arbejdet med reformen, og mål og resultater i reformarbejdet, til skolernes forældre. Forældres forventninger skal ses i sammenhæng med de øvrige besvarelser i evalueringen. Her er der i forbindelse med temaerne mellem 20 og 30 %, der angiver, at de på nuværende tidspunkt ikke har tilstrækkelig viden om de enkelte temaer – det vil forventeligt også slå igennem i hvilke forventninger, man som forældre kan have til folkeskolereformens potentialer for sine børn.

De åbne kommentarer fra forældre er delt op i tre temaer, et omkring gode erfaringer, et omkring udfordringer og et omkring gode ideer, til at styrke arbejdet. Besvarelsene var mangesidede, og tyder på en stor deltagelseslyst fra forældresiden, men viser også generelt en forventning og et ønske om mere information, kommunikation og inddragelse fra forældresiden. De åbne besvarelser viser dels, at der også er gode historier fra reformarbejdet allerede, men det giver også opmærksomhedspunkter i forhold til udvikling af blandt andet lektiecaféer, inklusionsindsatser, konsekvenser af længere skoledage og mængden af vikartimer. Besvarelsene tilbyder også et bredt katalog af gode idéer til, hvordan udviklingen kan styrkes, for eksempel:

Forældrekommentar: "Skal den lystbetonede læring gøre sit indtog, så er det vigtigt at slippe styringen, medinddrage eleverne i undervisningen, så den bliver vedrørende, gøre brug af lokalsamfundet, udvikle udeskoleundervisning og i højere grad arbejde relations-orienteret"

I alt er der modtaget knap 600 fuldt gennemførte besvarelser og 120 delvist gennemførte besvarelser. Evalueringen kan validitetsmæssigt betragtes som pejlinger på udvikling og holdninger, men kan ikke betragtes som valid forskning, efter gældende normer på området.

Formålet med evalueringen er blandt andet at understøtte dialogen om det løbende udviklingsarbejde mellem fagcenter og den enkelte skoleledelse, samt at styrke skolernes eget udviklingsarbejde. Evalueringsplanen indgår således også som en del af en samlet indsats for generelt at styrke og udvikle evalueringskulturen både i Fagcenteret og på skolerne.

I evalueringsplanen er det aftalt, at der evalueres med elever ved at fagcenteret gennemfører interview med eleverne. Disse gennemføres i januar 2016 med hver af skolernes elevråd som optakt til dialogmøde med Børn og Undervisningsudvalget aftalt til foråret 2016. Indholdet fra interviewene omsættes til temaer, der vil udgøre baggrunden for dialogen mellem Børn og Undervisningsudvalget og elevrådene.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Status tages til efterretning.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. januar 2016:
Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen, Pia Hvid

Taget til efterretning

Punkt 254: 254. Dagtilbud - Evalueringsplan for områdeledelse

340-2015-41838

254. Dagtilbud - Evalueringsplan for områdeledelse

254. Dagtilbud - Evalueringsplan for områdeledelse

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Carina Sønder Sigurdsson	340-2015-41838	340-2015-213566

Baggrund for sagens forelæggelse:

Den 29. april 2015 traf Byrådet beslutning om en ændret ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet. Som et led i dette er der udarbejdet en evalueringsplan, som har til hensigt at sikre medinddragelse af forældre, medarbejdere, pædagogiske ledere/områdeteam og det politiske niveau.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

For at sikre, at alle relevante interessenter er tænkt ind omkring at evaluere i forhold til områdeledelse i Sorø Kommune, er der fra projektgruppen udarbejdet en evalueringsplan (se bilag). På planen angives den tidsmæssig prioritering af evalueringsprocesserne med de forskellige interessenter samt rammen for orientering til sektorudvalg, det politiske niveau og områdebestyrelserne.

Der blev ved Hovedudvalgsmødet den 25. november 2015 oplyst, at der ved betydelige organisationsændringer skal udarbejdes arbejdspladsvurdering (APV) inden for tre måneder. Dette er der taget højde for i evalueringsplanen. Derudover er der også taget højde for, at modellen for MED-strukturen evalueres inden valget i 2016.

Høring:

Evalueringsplanen har været forelagt projektgruppen og styregruppen, og er blevet præsenteret på et dagtilbudsledermøde den 1. december 2015.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Punkt 255: 255. &Æligndringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

340-2012-88741

255. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

255. Ændringer i Styrelsesvedtægten for Sorø Kommunale Skolevæsen

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2012-88741	KMD Dok.nr.: 340-2015-203878
-------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er i den seneste bekendtgørelse om valg til skolebestyrelserne lagt op til, at man i kommunerne har mulighed for at indføre lempeligere regler og retningslinjer i forbindelse med afviklingen af valg til skolebestyrelserne. Fagcenter Børn og Familier har derfor udarbejdet et forslag til enklere regelsæt som et bilag til styrelsesvedtægten, da flere skoler skal gennemføre forskudte valg til skolebestyrelserne hen over foråret og forsommeren 2016.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

De lempeligere regler retter sig primært mod valget af de forældrevalgte medlemmer. De øvrige medlemmer fremgår af det regelsæt, som er beskrevet i styrelsesvedtægten allerede – her vil kun være mindre justeringer, som også fremgår af de vedhæftede bilag. Det nye regelsæt er baseret på de beskrivelsesfelter, som den seneste bekendtgørelse rummer krav om, at de indgår i de nye regler og retningslinjer.

Det nye regelsæt er udfærdiget som et nyt bilag 5 til den eksisterende styrelsesvedtægt, som der lægges op til i bekendtgørelsen.

Den eksisterende styrelsesvedtægt med markeringer af ændringer er vedlagt sagen som bilag. Der er primært tale om ændring af dato for vedtagelsen samt konsekvensretninger i vedtægtens paragraffer om valg til skolebestyrelsen.

Høring:

Sagen sendes efter behandling i Børn og Undervisningsudvalget i høring i skolebestyrelserne, skolernes MED-udvalg, de faglige organisationer (Danmarks Lærerforening, Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforening og Fag og Arbejde) samt Sorø Kommunes Handicapråd. I forbindelse med høringen, skal bestyrelserne ligeledes tage stilling til, om de kan acceptere en forskydning af varsel om valg udskydes, så det ændrede regelsæt kan anvendes ved de forskudte valg hen over foråret på skoler med forskudte valg.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Skolerne vil kunne tilrettelægge valg, eventuelt forskudte valg og suppleringsvalg mere fleksibelt, så det i højere grad kan indpasses i skolens øvrige aktiviteter.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Forslaget drøftes med henblik på udsendelse i høring.
2. Udvalget beslutter at sende forslaget i høring.
3. Det nye regelsæt forsøges indført forud for igangsættelsen af valghandlingerne.

[340-2015-212925](#)Kort oversigt over ændringer i styrelsesvedtægten

[340-2015-203876](#)Nyt Bilag 5 om regler for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne

[340-2015-203877](#)Forslag Styrelsesvedtægt_2016_skoler_wordformat.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. januar 2016:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen, Pia Hvid

Godkendt.

Punkt 256: 256. Årshjul for Børn og Undervisningsudvalget

340-2014-38640

256. Årshjul for Børn og Undervisningsudvalget

256. Årshjul for Børn og Undervisningsudvalget

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Allan Velstrøm	340-2014-38640	340-2015-213662

Baggrund for sagens forelæggelse:

På baggrund af beslutningen i Børn og Undervisningsudvalget den 2. december 2015 er der nu administrativt udarbejdet et årshjul.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

På udvalgs mødet den 2. december 2015 blev følgende fordeling af møder godkendt:

Der er ikke angivet temaer og emner på en række af møderne, idet de aftales mellem de involverede parter, Børn og Undervisningsudvalget og Fagcenter Børn og Familier forud for mødets afholdelse. Ansvarlige i forbindelse med indkaldelse, forplejning mv. fremgår af årshjulet.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Godkendelse af det forelagte årshjul for møderne i 2016 samt at der inden udgangen af 2016 forelægges et forslag til et årshjul for 2017.

Bilag

[340-2015-213747](#)Årshjul BUU 2016

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. januar 2016:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen, Pia Hvid

Godkendt.

Punkt 257: 257. Digitaliserings-strategi for skoleområdet

340-2015-13714

257. Digitaliserings-strategi for skoleområdet

257. Digitaliserings-strategi for skoleområdet

Åbent	Sagsbeh.: Jesper Tejstø	Sagsid.: 340-2015-13714	KMD Dok.nr.: 340-2015-214628
-------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Efter politisk ønske skal der udarbejdes en strategi for den fremtidige digitalisering af skoleområdet. Strategien skal understøtte skolernes arbejde med mål og visioner i folkeskolereformen.

Strategien er udfærdiget i henhold til aftale om kommunernes økonomi mellem daværende regering og KL omkring

Læringsplatform/Brugerportalinitiativ, Den Fælleskommunale Digitaliseringsstrategi for 2010-15 og for 2016-20 omkring digitalisering af folkeskolen, Den Fællesoffentlige Digitaliseringsstrategi 2011-2015. I henhold til § 13 b, stk. 6, i lov om folkeskolen skal alle elever have en dynamisk digital elevplan; arbejdet med de digitale elevplaner rammesættes fremefter under strategien.

Sorø Kommune har endvidere vedtaget en Vision- og Planstrategi, hvori det blandt andet indgår, at gøre innovative skoler og institutioner, der er blandt landets bedste, til et særkende for Sorø Kommune, og samtidig tage udgangspunkt i bl.a. den digitale skole – ”Fremtiden er digital og det er vores børn også”

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Som ovenfor beskrevet er det politisk ønsket, at der skal udfærdiges en nye digitaliseringsstrategi for skolerne i Sorø Kommune, dels som afløsning for den tidligere strategi, der udløb i 2014 og dels for aktivt at møde stadigt større nationale krav og forventninger til digitalisering af skoleområdet.

Digitalisering skal især indgå i og understøtte arbejdet med de overordnede mål i skolereformen:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Digitalisering skal også understøtte effektivisering af det pædagogiske personales arbejdstid i forhold til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning, i forhold til dokumentation af elevers faglige og trivselsmæssige progression.

Med digitaliseringsstrategien rammesættes også skolernes og kommunens arbejde med Brugerportalinitiativet, som er et nationalt initiativ aftalt mellem regering og kommuner om ny læringsplatform og samarbejdsplatform for skoleområdet, og på sigt hele 0-18 års området – dette er ikke omfattet af denne strategi.

Sorø Kommune fastholder med ”Digitalisering af skolerne i Sorø Kommune 2016-20” en ambitiøs og målrettet tilgang til digitalisering af folkeskolen, og strategien sætter rammer og mål for hvordan skolerne kan udvikles i forhold til udvikling af læringsmiljøer, ønskede resultater og effektivisering.

Strategien indeholder fire indsatsområder.

1. Vi arbejder for en styrket anvendelse af digitale læremidler.
2. Vi arbejder systematisk på læringsplatformen.
3. Vi har de rette digitale kompetencer og inddrager IT i kompetenceudvikling.
4. Vi har umiddelbar adgang til velfungerende læringsteknologi.

På baggrund af strategien bliver der udarbejdet en kommunal handleplan for implementering af strategien. Herudover vil hver skole udarbejde en plan for implementering på egen skole i forhold til indsatserne i strategien, så det bedst muligt sikres at indsatserne lykkes, der hvor de skal gøre en forskel - på den enkelte skole.

Strategien indeholder også en evalueringsplan, med blandt andet en årlig kommunal status, så indsatserne bedst muligt kan følges og tilpasses den dynamiske udvikling i området.

Strategien skal også sikre sammenhæng til øvrige indsatser på skoleområdet, så digitalisering altid medtænkes, der hvor det kan styrke udviklingen af kvaliteten og effektivisering af kerneopgaver og administration.

Høring:

Sagen sendes til høring i skolernes bestyrelser og MED-udvalg, de faglige organisationer, Danmarks lærerforening, FOA, BUPL, samt

Handicaprådet i Sorø Kommune.

Sagens sendes i høring den 13. januar 2016 med svarfrist den 12. februar 2016.

Økonomiske konsekvenser:

Implementering af denne nye strategi omhandler en geninvestering, og det vil sige en udskiftning af eksisterende udstyr (iPads, fremvisningsenheder samt netværk) tilpasset den foreslåede ændrede 1:3 strategi i indskolingen.

I arbejdet med den foregående skole-it strategi blev der aftalt midler, som skulle sikre den fremtidige drift, og der blev her indarbejdet en gevinstrealisering lokalt på skolerne, som skulle anvendes til fremtidig drift (vedligehold, reparationer, software og IT-drift) og herunder geninvestering. Ligeledes blev der fra 2016 og frem fra centralt hold afsat kr. 3.6 mio. til fremtidig drift af Skole it. Ved godkendelse af budget 2016 i byrådet, blev de centralt afsatte 3.6 mio. kr. dog fjernet i 2016.

Nedenfor fremgår drift- og investeringsplan (estimat) for skole-it:

Det er forudsat i investeringsplanen, at omkostning til iPads finansieres via en leasingaftale (dette vil blive forelagt politisk).

Som beskrevet i tidligere sag, vil der være mulighed for salg af eksisterende iPads. Denne del indgår for nuværende ikke i ovenstående beregning, da det afhænger af markedet/dagspriser.

Gevinstpotentialer:

Ved en 1:3 strategi vil der opnås en reel besparelse på antallet af enheder (iPads) – ca. 650 enheder a kr. 2.860 – i alt kr. 1.859.000 (estimeret).

Det vurderes, at ovenstående forventede provenu, vil blive anvendt til at reducere skolernes andel, da det vurderes nødvendigt, at de bliver brugt til bl.a. anskaffelse af analoge læremidler, som følge af implementering af en 1:3 strategi.

Ligeledes vil der komme øgede omkostninger til Læringsportal/Brugerportal, som foreslås finansieret via disse midler.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Arbejdet med de nationale tiltag omkring digitalisering vil betyde, at skolerne fremefter skal arbejde systematisk med digitalisering. Det vil betyde, at læringsmiljø og undervisning i væsentlig grad ændrer sig.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Forslag til digitaliseringsstrategi for Sorø Kommune godkendes foreløbigt med henblik på at strategien sendes i høring.
2. Sagen efter endt høring genoptages på møde i Børn og Undervisningsudvalget den 16. marts 2016.

Bilag

[340-2016-1561](#) Digitaliseringsstrategi folkeskolen 2016

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. januar 2016:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Børn og Undervisningsudvalget kan ikke godkende, at den forelagte strategi for digitalisering i skolen sendes i høring. I stedet ønskes udarbejdet et forslag, der er i overensstemmelse med de minimumskrav, der følger af folkeskoleloven og øvrige aftaler på området mellem KL og regeringen. Den reviderede strategi forelægges Børn og Undervisningsudvalget på møde den 16. marts 2016 med henblik på at blive sendt i høring, og strategien forelægges efterfølgende til politisk godkendelse på majmøde-rækken 2016.

Børn og Undervisningsudvalget er indforstået med, at en fuld indfasning af strategien (1:3 i indskolingen og 1:1 på mellemtrinnet og i udskolingen) på grund af tidspres herefter ikke vil kunne gennemføres fra skoleåret 2016-17. I skoleåret 2016-17 udleveres ikke iPads til de nye børnehaveklasser, men den samlede 1:3-strategi i indskolingen gennemføres først fra skoleåret 2017-18.

Betina Jensen (liste A) kan ikke tiltræde beslutningen.

Punkt 258: 258. Indsatser til at styrke fagligheden samt trivslen på Ruds Vedby Skole

340-2015-37637

258. Indsatser til at styrke fagligheden samt trivslen på Ruds Vedby Skole

258. Indsatser til at styrke fagligheden samt trivslen på Ruds Vedby Skole

Åbent	Sagsbeh.: Lone Nielsen	Sagsid.: 340-2015-37637	KMD Dok.nr.: 340-2015-199614
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

På møder i november 2015 i Børn og Undervisningsudvalget, Økonomiudvalget samt Byrådet blev der behandlet forslag til ændret struktur på Skoleområdet.

Det blev her besluttet, at Ruds Vedby Skole og Holbergskolen fortsætter som selvstændige skoler, og fagcenterchefen pålægges at følge den faglige udvikling på Ruds Vedby Skole tæt i dette og de kommende skoleår. Målet er at forbedre det faglige niveau og trivslen på skolen.

Beslutningen blev taget i respekt for de initiativer, der er igangsat på Ruds Vedby Skole for at forbedre netop de faglige resultater og trivslen på skolen.

I Sorø Kommune samlet set er elevernes faglige niveau under pres. På baggrund af dette er der lagt en fælles plan for skolerne i Sorø Kommune, så målet med øget undervisningseffekt i naturfag, matematik og læsning stiger. Som led i arbejdet med at styrke de faglige resultater samlet i Sorø Kommune, er der igangsat aktiviteter, og ligeledes ligger der en plan for det videre arbejde. På Børn og Undervisningsudvalgets møde den 2. december 2015 blev der givet en status på disse indsatser.

Med nærværende sag gives en orientering omkring indsatser til at forbedre fagligheden samt trivslen på Ruds Vedby Skole.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Som beskrevet i sag af 2. december 2015 indgår Ruds Vedby Skole i de beskrevne fælles indsatser, og arbejder således også overordnet med at udvikle en elevcentreret lærings- og ledelsespraksis, med henblik på styrkelse af de faglige resultater samt at øge trivslen. Rammen for indsatserne (både de fælles og Ruds Vedbys skole) tager udgangspunkt i kravene i skolereformen, hvor der skal skabes en stærk folkeskole med optimal læring og trivsel for alle, med bl.a. nedenstående nationale og kommunale resultatmål.

Nationale strategiske mål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Kommunale resultatmål:

- Undervisningseffekten med særligt fokus på naturfag, matematik og læsning stiger.

Og ligeledes arbejdes der også med at understøtte, at Sorø Kommune, vil være Danmarks bedste sted at bo for børn og familier, da skolen har en betydning i lokalsamfundet.

Tiltag på Ruds Vedby Skole

Ruds Vedby skole har gennem længere tid arbejdet på en samlet plan for skolen med henblik på at løfte fagligheden og trivslen. Skolens resultater ligger under gennemsnit, selvom der tages hensyn socioøkonomisk.

Overordnet bliver der arbejdet med en kulturændring på skolen, hvor visionen er at:

Skolen har høje forventninger til alle elever – og at de tror på alle elever kan præstere fagligt.

Det overordnede mål for skolen er, at bryde den sociale arv, og hermed som det nationale mål i folkeskolereformen foreskriver, at skolen vil udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

Overordnet arbejdes der med at udvikle en elevcentreret lærings- og ledelsespraksis, med fokus på den enkelte elevs faglige progression og trivsel. Skolen har fokus på øget trivsel via en øget faglighed – dvs. at de arbejder med, at øget trivsel følger med øget faglighed, og at de hermed er indbyrdes afhængige.

Skolens fokus er på den store midtergruppe af elever.

Skolen har bl.a. opsat følgende mål (jf. lederaftale for Ruds Vedby skole):

- 90% af eleverne ligger i 4. niveau eller derover ved de nationale test i 2018
- At ved afgangsprøven 15/16 er en undervisningseffekt på -0.5, og på sigt (min. 3 år) en effekt på 0.0.
- At de beholder deres elever på Ruds Vedby Skole, og at de på sigt inkluderer 96% af deres elever
- At deres elever oplever at være en del af et inkluderende læringsmiljø
- At skolens team har fuld kompetencedækning (linjefagsdækket)
- At familierne oplever sig som ligeværdige samarbejdspartnere.

I arbejdet med at øge effekten, skal der være opmærksomhed på, at det vil tage tid, og at reformer og kulturændringer tager tid. Bl.a. viser erfaringer, at implementering af store reformer tager mindst 6 år. Endvidere viser erfaringer fra Læringskonsulenter (UVM) at når der ses på resultater via nationale test og afgangsprøver, skal dette ses over min. en 5 årig periode, så der reelt er mulighed for at følge en klasse. Endvidere skal der være opmærksomhed på at nationale test kun måler 20% af faget.

Konkret arbejder Ruds Vedby Skole med følgende:

- Ledelses- og styringsspor:

Ledelsen arbejder på at opbygge en systematik, og at arbejde eksemplarisk i forhold til elevcentreret ledelse og læringsmålstyret undervisning. Der er udviklet fælles styringsdokumenter (bl.a. årsplaner), og lagt en ramme for arbejdet med dette, bl.a. feedback og løbende opfølgning. Ligeledes har ledelsen fokus på anvendelse af data.

- Vejlederspor:

Der arbejdes på at anvende faglige vejledere (ressourcepersoner) mere strategisk, bl.a. ude praktisk i undervisningen. Endvidere er der fokus på, at vejlederne er efteruddannet.

Konkret arbejdes med bl.a. brobygning og tidlig indsats for førskolebørn i forhold til matematik, hvor matematikvejleder indgår som ressourceperson i børnehaven, med hvordan matematik kan indgå i børnehavens arbejde samt at arbejde målrettet med børnene i forhold til læring af matematik.

- Medarbejderspor:

Fokus på at have kvalificerede medarbejdere bredt set, og prioritere at sikre ressourcer hertil, bl.a. gennemfører 2 lærere i dette skoleår linjefagsuddannelse (fysik og engelsk). Og herudover deltager alt personale i uddannelse omkring inklusion (kommunal indsats).

Skolen deltager endvidere i særligt forløb i matematik med læringskonsulenter UVM (ud over det kommunale forløb) for at styrke fagligheden. Herudover er iværksat fagmøder for lærere i fagene dansk, matematik, engelsk og naturfag for at styrke faglighed og progressionen for den enkelte elev.

Endvidere vil der blive udarbejdet en faglig udviklingsplan for faget matematik og dansk, for herigennem at styrke fagligheden.

- Forældrespor:

Fokus på forældresamarbejde. Skolen vil gennem italesættelse af høje forventninger til eleverne, arbejde på at styrke faglighed og trivsel.

Endvidere vil de målrettede arbejder med kommunikation til forældre og arbejde systematisk med dialog og fokuseret samarbejde med forældre.

Opfølgning

Sorø Kommunes styringsmodel og aftalestyring, med den besluttede Udviklingsaftale mellem Børn og Undervisningsudvalget og Centerchefen, samt den tilhørende lederaftale, anvendes til konkret styring, udvikling samt evaluering af skolen. Dvs. at Centerchefen har dialogmøder/sparringsamtaler 4 gange årligt med skoleleder, og 2 gange årligt med det samlede ledelsesteam på skolen.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Styrkelse af elevers faglighed samt øget trivsel. Styrkelse af samarbejdet og videndeling på Ruds Vedby skole.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Handlingsplan for Ruds Vedby skole godkendes.

Bilag

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. januar 2016:
Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Bilag til sagen tilstedes referatet.
Indstillingen blev herefter godkendt.

Punkt 259: 259. Forslag om delegering af dispensationskompetencen til skolelederne jævnfør folkeskolelovens § 16b

340-2015-31177

259. Forslag om delegering af dispensationskompetencen til skolelederne jævnfør folkeskolelovens § 16b

259. Forslag om delegering af dispensationskompetencen til skolelederne jævnfør folkeskolelovens § 16b

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2015-31177	KMD Dok.nr.: 340-2015-211112
-------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Forligskredsen omkring folkeskolereformen har tilskrevet Byrådet i forbindelse med en lempelse i lovgivningen i forhold til en mulig fravigelse fra minimumstimetallet i forhold til timer afsat til Understøttende Undervisning. I denne forbindelse er der åbnet op for muligheden for at uddelegere dispensationskompetencen i forhold til at fravige minimumstimetallet fra Byrådet til fagcenter eller den enkelte skoleleder.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Der har fra flere sider været peget på, at især børn med særlige behov har svært ved at klare den længere skoledag afledt af reformen. I den forbindelse har der været mulighed for, at skolerne kunne ansøge Byrådet om dispensation for op til et år ad gangen til at nedbringe den samlede ugentlige undervisningstid med timetallet afsat til understøttende undervisning. Betingelsen herfor var - og er stadig, at der er dobbeltdækning med det undervisende personale i de timer, der kunne ansøges om dispensation til. Dog maksimalt svarende til antallet af timer afsat til understøttende undervisning.

Denne praksis har primært været anvendt i klasser/hold med elever med særlige behov – særligt i forhold til indskolingsbørn og kun undtagelsesvis og i særlige tilfælde for mellemtrinns – og udskolingselever. Nu er ordningen lempet i forhold til på lige fod at gælde elever i hele skoleforløbet. Desuden er der, som tidligere beskrevet, åbnet op for, at dispensationen kan uddelegeres til forvaltningen eller den enkelte skoleleder. Dette gør ordningen mere fleksibel at håndtere på skolerne ud fra de konkrete behov, eleverne har på den enkelte skole.

I forbindelse med et igangsat kørselsprojekt afledt af Budget 2016 kan der forventes en endnu strammere styring af buskørslen. En mulighed vil være, at der skal arbejdes med differentierede ringetider, så busserne kan udnyttes mere effektivt. En strammere styring af skolebuskørslen vil kunne komme i konflikt med individuelle ændringer på den enkelte skole i forhold til skoledagens længde.

Der foreligger nu svar fra høringen. I kort form kan de indkomne høringssvar tilslutte sig den foreslåede delegering af kompetence til skolelederne. Det påpeges, at der ikke er afsat ekstra midler til fritidstilbud i tilfælde af en kortere skoledag for de berørte elever, hvilket der ifølge svarene burde være.

Det påpeges endvidere, at dobbeltdækning ikke kun drejer sig om tolærerordninger men også dobbeltdækning med pædagoger, hvilket er helt korrekt. For en god ordens skyld skal det bemærkes, at der også kan være tale om andre fagligheder end de nævnte, der kan indgå.

Høring:

Sagen har været sendt i høring i skolebestyrelserne, skolernes MED-udvalg, de faglige organisationer og Handicaprådet i Sorø Kommune med en svarfrist den 18. december 2015 klokken 12.00.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen umiddelbart.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Nogle elever vil forventeligt få lettere ved at håndtere skoledagen, da ordningsmuligheder bliver lettere at håndtere.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at

1. Forslaget drøftes på ny med udgangspunkt i de indkomne høringssvar.
2. Byrådet godkender den foreslåede delegation af beslutningskompetencen til skolelederen på den enkelte skole.

Bilag

[340-2015-208430](#) Oversigt over indkomne høringssvar
[340-2015-200235](#) Høringssvar Frederiksberg Skoles MED-udvalg vedr. delegering af dispensationskompetence § 16b.
[340-2015-211596](#) Høringssvar Bestyrelsen Fredeiksberg Skole vedr delegering af dispensationskompetence
[340-2015-212595](#) Høringssvar Handicaprådet delegeringssag FL 16b.
[340-2015-212056](#) Høringssvar BUPL vedr. FL 16b
[340-2015-207204](#) Høringssvar fra DLF Kreds 50 i dispensationssag
[340-2015-213821](#) Pedersborg Skoles høringssvar uddelegering af beslutningskompetence
[340-2015-214948](#) Høringssvar Ruds Vedby skole vedrørende delegering af kompetence FL §16b
[340-2015-214971](#) Høringssvar Holbergskolen vedrørende delegering af kompetence FL 16b
[340-2015-215079](#) Høringssvar Sorø Borgerskole MED bestyr § 16b
[340-2015-215168](#) Høringssvar Stenlille Skole vedrørende § 16b

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. januar 2016:
Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen

Indstilles godkendt.

Punkt 260: 260. Udsættelse af kvalitetsrapport for folkeskoler pr. 1. marts 2016 til 1. oktober 2016

340-2015-6504

260. Udsættelse af kvalitetsrapport for folkeskoler pr. 1. marts 2016 til 1. oktober 2016

260. Udsættelse af kvalitetsrapport for folkeskoler pr. 1. marts 2016 til 1. oktober 2016

Åbent	Sagsbeh.: Lone Nielsen	Sagsid.: 340-2015-6504	KMD Dok.nr.: 340-2015-195102
-------	---------------------------	---------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Lov om Folkeskolen § 40 a, stk. 5, jf. lovbekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014.
Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

På Børn og Undervisningsudvalgs mødet den 3. marts 2015 blev kvalitetsrapport for 2013/14 vedtaget.

Som følge af folkeskolereformen er indholdet af den årlige kvalitetsrapport blevet ændret, ligesom tidspunktet for udarbejdelsen af kvalitetsrapporten er ændret til at være hvert andet år. Fristen for vedtagelse af kvalitetsrapporten er den 31. marts i lige kalenderår, på baggrund af de seneste tilgængelige data, der er tilgængelige på folkeskoleområdet oktober året før.

Det vil sige, at pr. marts 2016 skal kvalitetsrapport for skoleåret 2014/15 vedtages. Dette foreslås udsat til oktober 2016.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Anvendelsen af kvalitetsrapporten har ændret karakter ikke mindst ved implementering af folkeskolereformen samt ved indførelse af styringsmodel og aftalestyring for Sorø Kommune. Her anvendes kvalitetsrapporten således, at den indgår som en del af skolernes styring og udvikling. Konkret anvendes kvalitetsrapporten i sammenhæng med den vedtagne udviklingsaftale med det politiske niveau, og anvendes til at bidrage til at fremme dialogen og systematisere det løbende arbejde og samarbejde om evaluering og kvalitetsudvikling af Sorø Kommunes folkeskoler.

Med beslutning af kvalitetsrapport i marts måned, og med data for skoleåret 2014/15, vurderes det, at data vil være udfordret af allerede at være

af ældre dato, og vil give et fejlagtigt og forældet billede af den forventede udvikling, som er i gang.

Med de muligheder der ligger i de tekniske løsninger, som er til stede i dag, vil der i stedet kunne arbejdes med nye aktuelle data for skoleåret 15/16.

Der er søgt dispensation for beslutningstidspunkt hos Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Dette afventes der svar på.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Kvalitetsrapporten skal bidrage til at fremme dialogen og systematisere det løbende samarbejde om evaluering og kvalitetsudvikling af Sorø Kommunes folkeskoler.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Forslag til udsættelse af kvalitetsrapport til 1. oktober 2016 godkendes, under forudsætning af at Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling giver dispensation til udsættelse af beslutning af kvalitetsrapport.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. januar 2016:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen, Pia Hvid

Indstilles godkendt.

Punkt 261: 261. Afrapportering på Socialstyrelsens centrale udmeldinger på hhv. synsområdet og hjerneskadeområdet

340-2015-8730

261. Afrapportering på Socialstyrelsens centrale udmeldinger på hhv. synsområdet og hjerneskadeområdet

261. Afrapportering på Socialstyrelsens centrale udmeldinger på hhv. synsområdet og hjerneskadeområdet

Åbent	Sagsbeh.: Kasia Caroline Vad	Sagsid.: 340-2015-8730	KMD Dok.nr.: 340-2015-211312
-------	---------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

I forbindelse med evalueringen af kommunalreformen i 2013 fik Socialstyrelsen kompetence til at udsende centrale udmeldinger til kommunerne.

De to første centrale udmeldinger på det specialiserede område er:

- 1) Børn og unge med alvorlig synsnedsættelse 0-17 år og
- 2) Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade.

Der er frist for afrapportering til Socialstyrelsen den 1. marts 2016 og inden da skal afrapporteringen af de centrale udmeldinger behandles/godkendes i kommunalbestyrelserne. Fremadrettet vil afrapporteringerne foregå i sammenhæng med de årlige rammeaftaler. Styregruppen for rammeaftalen, K17 og KKR anbefaler afrapporteringerne på de to centrale udmeldinger til kommunerne og Regionen.

Sagens gang:

Social og Sundhedsudvalget – Børn og Undervisningsudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

De centrale udmeldinger indeholder en række spørgsmål til, hvordan hver region planlægger og koordinerer højt specialiserede indsatser og tilbud til disse grupper.

Formålet med de centrale udmeldinger er at sikre den nødvendige koordination og planlægning af de højt specialiserede indsatser og tilbud på tværs af kommuner og regioner i forhold til målgruppen for børn og unge med alvorlige synsnedsættelser og målgruppen for voksne med kompleks erhvervet hjerneskade.

De 17 kommuner og Region Sjælland har udarbejdet fælles rapporter på spørgsmålene i Socialstyrelsens centrale udmeldinger.

Rapporterne bygger på kommunernes svar, afholdelse af workshops med bestillere og udbydere på området samt inddragelse af en nedsat arbejdsgruppe (ekspertpanel), der har vurderet afrapporteringerne ud fra en faglig vinkel. Afslutningsvis er afrapporteringerne behandlet i styregruppen inden fremsendelse til K17.

Kommunernes besvarelser viser overordnet set en tilstrækkelig tilbudsvifte og en fornuftig forsyningsikkerhed, men der opleves også udfordringer.

Synsområdet:

Kommunerne i Region Sjælland melder om 114 børn/unge med synshandicap, heraf er 81 registreret i Synsregistret fordelt på 23 børn/unge med isoleret synshandicap, 43 børn/unge med sammensatte vanskeligheder og 15 børn/unge under udredning/datafejl.

Afhøjt specialiserede regionale tilbud anvender kommunerne Synscentralen (Vordingborg), CSU Slagelse (Center for Specialundervisning), SCR Kommunikation (Specialcenter Roskilde) og Synscenter Refsnæs.

Inden for spektret af højt specialiserede indsatser varetages "IKT-understøttelse" og "Sproglig indsats" hovedsageligt lokalt på kommunens andre tilbud, mens andre typer indsatser varetages i samarbejde med andre specialiserede institutioner - herunder Synscenter Refsnæs. Der er indgået flere tværkommunale samarbejdsaftaler, og når der rekvireres indsatser uden for det kommunale netværk, er det primært Synscenter Refsnæs, der anvendes i form af abonnementsaftaler, specialrådgivning i KaS samt takstfinansierede undervisnings- og botilbud, herunder efterskole og STU.

Generelt oplever kommunerne ikke udfordringer i forhold til at sikre det nødvendige udbud af højt specialiserede tilbud i regionen, så længe synscenter Refsnæs kan varetage, de indsatser som kommunerne ikke selv kan varetage. I arbejdet med den centrale udmelding er identificeret behov for: At skabe klarhed over hvor de forskellige opgaver løses mest hensigtsmæssigt, at gå i dialog med uddannelsesinstitutionerne om etablering af en specialistuddannelse, at etablere netværk, der kan generere/sprede viden og at udvikle mere fleksible tilbud. I forhold til disse behov er igangsat en række initiativer.

Samlet kan det konkluderes, at for de ca. 100 synshandicappede børn, der er indrapporteret i forbindelse med den centrale udmelding i region Sjælland løftes kommunernes vejlednings- og rådgivningsforpligtelse fornuftigt i de tre tilbud, der leverer ydelser inden for området. Synscenter Refsnæs udgør en forudsætning for den mest specialiserede opgaveløsning med specialrådgivning i form af udredning, materialeproduktion, uddannelse af fagprofessionelle og vidensbaseret af det synsfaglige arbejde. Hertil med facilitering af synsfaglige netværk for målgruppen, deres familier og synskonsulenterne.

Hjerneskadeområdet:

I Region Sjælland anvendes primært 3 højt specialiserede tilbud – BOMI, Kurhus og Kildebo.

Status er at alle kommuner i Region Sjælland anvender specialiserede tilbud i de sager, hvor det er nødvendigt. Der er hjerneskadekoordinators i 15 ud af 17 kommuner. Mange har gennemført kompetenceudvikling via puljemidler.

Kommunerne i Region Sjælland har ca. 100 borgere med kompleks erhvervet hjerneskade og disse behandles primært inden for regionens egne højt specialiserede tilbud både kommunale og private tilbud og kun i mindre grad på andre tilbud udenfor regionen.

Tilbudsviften inden for dette specialiserede område i Region Sjælland vurderes at have en god dækningsgrad i forhold til målgruppens behov for højt specialiserede tilbud. Generelt opleves ikke udfordringer i forhold til forsyningsikkerheden, men der kan være potentielle økonomiske udfordringer.

Af udfordringer nævner nogle kommuner bekymring for, at tilbuddene bliver sårbare i forhold til faglighed og økonomi på grund af den lille målgruppe og den høje pris. Det er her vigtigt, at udvikle tilbuddene, opretholde fagligheden og understøtte tilbuddene med fokus på stabil efterspørgsel.

Generelt er billedet at kommunerne samarbejder indenfor dette specialiserede område herunder via køb af pladser og kompetenceudvikling mv. på hinandens specialiserede tilbud.

Det kommunerne ikke kan klare selv, købes oftest hos de andre kommuner i regionen eller eksternt.

Generelt er indsatsen på området tilfredsstillende. I perioden fra 2013 og fremover har kommunerne oplevet en række forbedringer med bedre visitation via bedre koordinering områderne imellem, flere og bedre genoptræningsplaner, større inddragelse af borgere og pårørende og mere samarbejde på tværs af kommunerne, hvilket skyldes at der har været øget fokus på området.

Samlet set er det vurderingen, at kommunerne i forhold til den lille målgruppe som den centrale udmelding dækker over, varetager opgaven tilfredsstillende. Kommunerne anvender de højt specialiserede tilbud og koordinerer mellem hjerneskadekoordinatorene, som generelt har løftet opgaven i forhold til målgruppen.

Kommentarer til afrapporteringen på hjerneskadeområdet fra Fagcenter Social og Sundhed i Sorø Kommune

Fagcenter Social og Sundhed har fremsendt nogle faktuelle rettelser til Rammeaftalesekretariatet samt spørgsmål om ventetider mv.

Rammeaftalesekretariatet har svaret, at faktuelle fejl og mangler vil blive tilføjet rapporten inden den fremsendes til Socialstyrelsen primo 2016, og at fagcentrets øvrige bemærkninger vil blive taget med i det videre arbejde.

Kommende central udmelding:

Socialstyrelsen har udsendt en central udmelding om borgere med svære spiseførstyrrelser til kommunerne 2. november 2015. Denne afrapporteres i sammenhæng med rammeaftale 2017.

Høring:

Sendes til orientering i Handicaprådet.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Social og Sundhed og Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Afrapporteringerne på Socialstyrelsens centrale udmeldinger på henholdsvis syns- og hjerneskadeområdet indstilles til godkendelse i Byrådet.

Bilag

[340-2015-211311](#)RS17 afrapportering Socialstyrelsens centrale udmelding på synsområdet o .pdf

[340-2015-211310](#)RS17 afrapportering Socialstyrelsens centrale udmelding på hjerneskadeom .pdf

Beslutning i Social og Sundhedsudvalget, den 11. januar 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. januar 2016:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen, Pia Hvid

Indstilles godkendt.

Punkt 262: 262. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen ved Holbergskolen

340-2015-41062

262. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen ved Holbergskolen

262. Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen ved Holbergskolen

Åbent	Sagsbeh.: Lone Sørensen	Sagsid.: 340-2015-41062	KMD Dok.nr.: 340-2015-212479
-------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er fremsendt en anmodning om, at Maria Møller efter eget ønske udtræder af skolebestyrelsen ved Holbergskolen.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Skolebestyrelsesmedlem Maria Møller ønsker at udtræde af skolebestyrelsen ved Holbergskolen. Ønsket begrundes med arbejdsmæssige forhold.

Holbergskolen oplyser, at suppleant Anne Greve er villig til at indtræde i skolebestyrelsen.

Ifølge Bekendtgørelse nr. 28 af 14. januar 2014 kapitel 3 stk. 9 kan en forældrerepræsentant udtræde af skolebestyrelsen, når

forældrerepræsentanten har meddelt Byrådet og skolebestyrelsen skriftligt om sin udtræden og har modtaget en bekræftelse på sin udtræden af Byrådet.

Høring:
Nej.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen ud over, at skolebestyrelsen skal supplere sig efter gældende regler.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Maria Møllers ønske om udtræden af skolebestyrelsen ved Holbergskolen imødekommes.
2. Skolebestyrelsen ved Holbergskolen supplerer sig efter gældende regler.

Bilag

[340-2015-210094](#) Ansøgning om udtrædelse af skolebestyrelsen..pdf

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. januar 2016:
Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen, Pia Hvid

Indstilles godkendt.

Punkt 263: 263. Genberegning af takster som følge af vedtagne besparelser

340-2015-42203

263. Genberegning af takster som følge af vedtagne besparelser

263. Genberegning af takster som følge af vedtagne besparelser

Åbent	Sagsbeh.: Bente Henschel	Sagsid.: 340-2015-42203	KMD Dok.nr.: 340-2015-214581
-------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Af Dagtilbudslovens paragraf 31 fremgår det, at ændres de gennemsnitlige budgetterede bruttodriftsudgifter i løbet af året, skal der fastsættes tilskud og egenbetaling pr. barn i forhold til det nye budget. Ændringer skal varsles senest 3 måneder før ændringen får virkning, hvilket betyder, at de nye takster vil være gældende fra 1. maj 2016.

Sagens gang:
Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:
På Byrådsmødet den 16. december 2015 besluttede Byrådet, følgende besparelser:

- Ressourcetildeling til vuggestuer, normering går fra at tælle 2 børnehaveenheder til 1,8 enheder, netto kr. 1.974.000.
- Dagplejen – nedlæggelse af 4 dobbeltpladser, netto kr. 310.000
- Dagplejen – antallet af dagplejere med koordinatorfunktion reduceres fra 9 til 4, netto kr. 47.000

Der er derfor foretaget en genberegning af takster 2016 for børnehave, vuggestue og dagpleje. De nye takster fremgår af vedhæftede bilag.

I det budget der lå til grund for takstberegningen for 2016, var der for Dagplejen indlagt en rammebesparelse på kr. 451.000 (brutto) til dækning

af Ny Service 0,5% på løn og 1% budgetforsikringspuljen. Denne rammebesparelse udlignes nu af ovennævnte besparelser på i alt kr. 452.500 (brutto), derfor er der ingen ændring i takster til dagpleje.

Ligeledes var der i det budget der lå til grund for beregningen af takster 2016 for børnehaver og vuggestuer indlagt en rammebesparelse på kr. 1.385.000 (brutto) til dækning af Ny Service 0,5% på løn og 1% budgetforsikringspuljen. Denne afløses nu af ovennævnte besparelse på vuggestuedelen på kr. 2.632.000 (brutto).

Således stiger børnehavetaksten i forhold til den oprindelige beregning for 2016, idet der her var indregnet en besparelse, som ikke gennemføres. Besparelsen er med Byrådets beslutning den 16. december 2015 kun indregnet i vuggestuedelen, som derfor bliver billigere.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Taksterne godkendes.

Bilag

[340-2015-219858](#)Takstblad 2016 - efter genberegning.xls

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. januar 2016:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen, Pia Hvid

Indstilles godkendt.

Punkt 263: 263. Genberegning af takster som følge af vedtagne besparelser

340-2015-42203

263. Genberegning af takster som følge af vedtagne besparelser

263. Genberegning af takster som følge af vedtagne besparelser

Åbent	Sagsbeh.: Bente Henschel	Sagsid.: 340-2015-42203	KMD Dok.nr.: 340-2015-214581
-------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Af Dagtilbudslovens paragraf 31 fremgår det, at ændres de gennemsnitlige budgetterede bruttodriftsudgifter i løbet af året, skal der fastsættes tilskud og egenbetaling pr. barn i forhold til det nye budget. Ændringer skal varsles senest 3 måneder før ændringen får virkning, hvilket betyder, at de nye takster vil være gældende fra 1. maj 2016.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

På Byrådsmødet den 16. december 2015 besluttede Byrådet, følgende besparelser:

- Ressourcetildeling til vuggestuer, normering går fra at tælle 2 børnehaveenheder til 1,8 enheder, netto kr. 1.974.000.
- Dagplejen – nedlæggelse af 4 dobbeltpladser, netto kr. 310.000
- Dagplejen – antallet af dagplejere med koordinatorfunktion reduceres fra 9 til 4, netto kr. 47.000

Der er derfor foretaget en genberegning af takster 2016 for børnehave, vuggestue og dagpleje. De nye takster fremgår af vedhæftede bilag.

I det budget der lå til grund for takstberegningen for 2016, var der for Dagplejen indlagt en rammebesparelse på kr. 451.000 (brutto) til dækning af Ny Service 0,5% på løn og 1% budgetforsikringspuljen. Denne rammebesparelse udlignes nu af ovennævnte besparelser på i alt kr. 452.500 (brutto), derfor er der ingen ændring i takster til dagpleje.

Ligeledes var der i det budget der lå til grund for beregningen af takster 2016 for børnehaver og vuggestuer indlagt en rammebesparelse på kr. 1.385.000 (brutto) til dækning af Ny Service 0,5% på løn og 1% budgetforsikringspuljen. Denne afløses nu af ovennævnte besparelse på vuggestuedelen på kr. 2.632.000 (brutto).

Således stiger børnehavetaksten i forhold til den oprindelige beregning for 2016, idet der her var indregnet en besparelse, som ikke gennemføres. Besparelsen er med Byrådets beslutning den 16. december 2015 kun indregnet i vuggestuedelen, som derfor bliver billigere.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Taksterne godkendes.

Bilag

[340-2015-219858](#)Takstblad 2016 - efter genberegning.xls

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 12. januar 2016:

Ikke til stede: Anita Skjoldager Eskildsen, Pia Hvid

Indstilles godkendt.

Møde hævet kl. 19.30

Underskriftsark