

Referat

Børne- og Undervisningsudvalget

Møde nr.: 4/2017

Dannet den: Onsdag den 26-04-2017

Mødedato: Tirsdag den 25-04-2017

Mødetidspunkt: 17:30 - 18:30

Mødested: Harhoff

Medlemmer

Sadik Topcu (hjsato) A
Daniel Nørhave (hjdan) O
Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V
Rikke Hedegaard (rho) V
Mette Ahm-Petersen (hjmeta) A
Britta Nielsen (hjbrni) F
Kisser Franciska Lehnert (hjkile)

Fraværende

Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V

Bemærkninger



Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
Godkendelse af dagsorden for mødet den 25. april 2017	2
2. Orientering om beskrevet serviceniveau for udsatte og handicappede børn og unge	
3. Orientering om ressourcer på SFO-området	5
4. Ansøgning om karaktergivning fra 7. klassetrin	7
5. Udviklingssamarbejde med Movia om udbud af visiteret kørsel	9
6. Anlægsbevilling og rådighedsbeløb til forbedring af tilgængelighed på Benløsegården SFO	S
7. Orientering fra formand og direktør - april 2017	15
8. Invitation fra KL om partnerskab om dagtilbudsområdet	



1. Godkendelse af dagsorden for mødet den 25. april 2017

Åben sag

Sagsid: 14/175

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 25-04-2017

Godkendt.



2. Orientering om beskrevet serviceniveau for udsatte og handicappede børn og unge

Åben sag

Sagsid: 16/26785

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag: 1 Serviceniveau på børne- og ungeområdet.pdf (152052/16)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering						х		х
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag orienteres om udarbejdelsen af en samlet beskrivelse af kommunens serviceniveau for udsatte og handicappede børn og unge.

Beskrivelse af sagen

Ringsted Kommune har inden for rammerne af Det Tværgående Myndighedsnetværk udarbejdet en samlet beskrivelse af kommunens serviceniveau for udsatte og handicappede børn og unge. Beskrivelsen skal kunne fungere dels som opslagsværk for rådgivere og ledelse i Børne- og Familierådgivningen, Ungeenheden og Myndighedsenheden, dels som orientering til kommunens borgere.

Det var én af Task Forcens anbefalinger i deres analyserapport fra december 2014, at udarbejde retningslinjer og styringsdokumenter, der tydeliggør sammenhængen mellem proces, kvalitet og de overordnede politiske målsætninger, herunder beskrivelse af kommunens serviceniveau på børne- og ungeområdet.

Formålet med det foreliggende opslagsværk er ikke at ændre serviceniveau, men fremadrettet at sikre et ensartet serviceniveau – på tværs af enheder. Derudover sikres det, at der vil være overensstemmelse mellem de overordnede politiske og økonomiske målsætninger og praksis. Endelig forventes det, at beskrivelsen af niveauet i servicen i forhold til de enkelte paragraffer kan være medvirkende til at styrke det brede økonomiske fokus i sagsbehandlingen, hvor rådgiverne skal blive bedre til at vurdere sammenhængen mellem behov, pris og kvalitet.

Inddragelse og høring

Ingen.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at det beskrevne serviceniveau kan være med til at sikre en ensartet myndighedsbehandling og service overfor borgerne, da det skal fungere som arbejdsredskab for rådgiverne i Børne- og Familierådgivningen og i Ungeenheden og dermed



være med til at fastholde systematik og styring i sagerne, som også Task Forcen har anbefalet. Således vil beskrivelserne bidrage til en tydelig tråd fra de politiske målsætninger og lovmæssige rammer til den konkrete sagsbehandling.

Beskrivelsen af hvilke indsatser, der kan iværksættes til hvilke målgrupper forventes at kunne give grundlag for en bedre dialog med borgerne.

Beslutningen omkring indsatser til det enkelte barn eller unge vil stadig bero på en individuel faglig vurdering ud fra den enkeltes problemstilling.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 20-03-2017 Sagen udsættes.

Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 21-03-2017 Punktet udsat

Ej til stede: Daniel Nørhave

Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 18-04-2017

Taget til efterretning.

Ej til stede: Daniel Nørhave og Rikke Hedegaard

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 25-04-2017

Til efterretning.



3. Orientering om ressourcer på SFO-området

Åben sag

Sagsid: 17/8535

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering						х		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

På udvalgsmøde d. 20. marts 2017 ønskede Børne- og Undervisningsudvalget at få en orientering om hvordan der anvendes ressourcer på SFO-området.

Beskrivelse af sagen

SFO får ressourcer til ledelse og til pædagogisk personale. For begge tildelinger gælder, at tildelingen justeres månedligt efter antallet af indskrevne børn.

Tildelingen til ledelse er inddelt i trin efter hvor mange børn der er i SFO. Trinene er 1-99 børn, 100-124 børn, 125-149 børn og over 150 børn. Tildelingen til ledelse for SFO med over 150 børn udgør det dobbelte af tildelingen til en SFO med under 100 børn.

Tildelingen til pædagogisk personale afhænger af antallet af børn og hvilke moduler børnene er indmeldt på. Modulerne er fx Heldag - hvor barnet kan komme i SFO både før og efter skole, Eftermiddag – hvor barnet kan komme i SFO efter skole. Tildelingen til SFO er sammensat således, at SFO får en krone-tildeling, for hver time barnet er tilmeldt SFO. Dvs. at tildelingen til børn med heldags-modul er højere end tildelingen til børn med eftermiddagsmodul – men tildelingen pr. barn pr. time er den samme.

Tildelingen til børn i SFO I er højere end tildelingen til børn i SFO II. I maj 2017 starter kommende børn i 0. kl. i SFO. SFO får en særlig tildeling til disse børn i perioden fra maj til juli. Tildelingen pr. barn pr. time er højere end for de øvrige moduler i SFO I.

SFO får ikke ressourcer til bygningsdrift og bygningsvedligehold. Skolen får ressourcerne til dette, og skal derfor også afholde alle udgifter.

Der er en forældrebetaling på SFO området. <u>LINK</u> Ifølge lovgivningen må forældrebetalingen udgøre op til 100 % af kommunens udgifter.

Medarbejderressourcerne på SFO bruges til børnetid inden for SFO'ens åbningstid, til møder mellem medarbejderne for at forberede og evaluere aktiviteter, til møder med forældre og til møder med lærere på skoleområdet.



Typisk deltager medarbejdere i SFO også i timer i skoledelen. Der kan både være tale om deltagelse i understøttende undervisning og i fagtimer. Oftest vil SFO-medarbejdere deltage i undervisning sammen med en lærer, men i nogle tilfælde står de for undervisningen alene. Formålet med SFO-medarbejderes deltagelse i undervisning i skolen er dels, at skabe bedre rammer for elevernes læring i undervisningen, og dels at skabe en sammenhæng med undervisningen i skolen og aktiviteter i SFO'en.

Når SFO-medarbejdere deltager, eller står for, undervisning i skolen, så er det skolens budget, der afholder udgiften.

I forbindelse med den nationale arbejdstidsaftale for lærere fra 2013, blev det fastlagt, at der på skoleområdet ikke skal angives specifik tid til de enkelte konkrete opgaver. I stedet skal der, i en dialog mellem medarbejdere og ledere, foretages en vurdering af om omfang og indhold af opgaver står mål med den tid medarbejderne er ansat på. Når SFO-medarbejdere indgår i undervisningen, indgår de på samme vilkår som lærerne. Dette betyder, at de ikke får en specifik forberedelsesfaktor, men at der foretages en konkret vurdering af opgavens omfang.

Udover at betale for løsning af selve undervisningsopgaven, betaler skolen også et overhead til dækning af ferie og helligdage.

Lovgivningsmæssigt er det skolens bestyrelse, som skal godkende skolens samlede budget, som både sækker skole og SFO. Skolebestyrelsen kan således vælge at prioritere deres ressourcer til særlige indsatsområder. Dette kan være inden for enten skole eller SFO, eller på tværs af skole og SFO. Et eksempel på et indsatsområde kan være at indføre kortere skoledage med deraf følgende længere åbningstid i SFO'en. Det er skolebestyrelsen uddelegerede ret at finansiere dette, og andre indsatsområder, efter den fordelingsnøgle, som de finder bedst egnet.

Inddragelse og høring

Der har ikke været foretaget en høring, men sagen er udarbejdet efter dialog med skolelederne.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 25-04-2017

Til efterretning.

Udvalget anmoder om en orientering om Dagmarskolens og Vigersted Skoles overvejelser og erfaringer med at indføre kortere skoledage og længere åbningstid i SFO i skoleåret 16/17. Derudover ønskes en konsekvensberegning af SFO-ressourcer.



4. Ansøgning om karaktergivning fra 7. klassetrin

Åben sag

Sagsid: 17/8154

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag: 1 Bilag 1 Byskovskolen dispensation forsøg karakterer i 7 kl.pdf

(46051/17)

2 Bilag 2 Ansøgning fra Campusskolen vedr karaktergivning.pdf

(46052/17)

3 Bilag 3 Ansøgning karakterer på 7 årgang Vigersted Skole.pdf

(46056/17)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering								
Indstilling								
Beslutning						х		

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag skal der tages beslutning om der skal indsendes ansøgning til Undervisningsministeriet om forsøg med karaktergivning fra 7. klassetrin på de tre skoler med overbygning (Byskovskolen, Campusskolen og Vigersted skole).

Beskrivelse af sagen

De tre skoler med overbygning har på baggrund af drøftelser på skolen og i skolebestyrelserne, fremsendt ansøgninger (bilag 1, 2 og 3) til skolecentret med ønske om en politisk stillingtagen til, om der samlet skal indsendes en ansøgning til Undervisningsministeriet om forsøg med karaktergivning fra 7. klassetrin.

Folkeskoleloven fastlægger, at elever på 8. og 9. klassetrin mindst 2 gange årligt får bedømmelse af standpunktet i en række fag ved hjælp af karakterer (standpunktskarakterer). Der ønskes fremsendt en ansøgning under folkeskolelovens forsøgsparagraf om, at anvendelsen af standpunktskarakterer udvides til også at gælde 7. klassetrin. Forsøgsansøgningen til Undervisningsministeriet skal fremsendes med udtalelser fra skolebestyrelser samt Børne- og Undervisningsudvalget.

De tre overbygningsskoler har lidt forskellig motivation for ønsket om forsøget, men gennemgående er det et ønske, at have flere evalueringsredskaber med henblik på, at eleverne bevidstgøres om egen faglig progression. Det understreges i forlængelse heraf, at karaktergivning ikke kan stå alene, men altid følges op af en fokuseret samtale om elevens faglige indsats og læringsmål. Med forsøg med evaluering fra 7. klassetrin vil eleverne således gradvist blive introduceret til den bredere evaluering, der både indeholder karaktergivning, der opsummerer elevens øjeblikkelige faglige standpunkt (summativ evaluering) og mundtlig feedback med henblik på fremadrettet, at stimulere elevernes faglige udvikling (formativ evaluering).



Campusskolen, der er en "ren" overbygningsskole kun med 7., 8. og 9. klasser plus 10. klassecentret, har siden 2013, som et forsøg under den statslige udfordringsret, haft mulighed for at gøre sig erfaringer med karaktergivning også på 7. klassetrin. Campusskolen ønsker at fortsætte og udvide forsøget med særlig fokus på at styrke den brede evaluering og skabe en evalueringskultur, der afspejler, at overbygningsforløbet er et samlet sammenhængende forløb.

Skolecentret vil på baggrund af Børne- og Undervisningsudvalgets behandling forestå formuleringen og fremsendelsen af en eventuel forsøgsansøgning dækkende de tre overbygningsskolers ønske om karaktergivning fra 7. klassetrin.

Hvis undervisningsministeriet meddeler, at det ansøgte kan iværksættes, vil den enkelte skole løbende evaluerer forsøget, drøfte den med eleverne på 7. klassetrin, i elevrådet og i skolebestyrelsen. Ved afslutning af forsøgsperioden, og hvis påkrævet, indsendes en afsluttende evaluering til undervisningsministeriet.

De tre overbygningsskoler ønsker at påbegynde forsøget hurtigst og at det forløber frem til den 31. december 2020.

Inddragelse og høring

Anmodninger om fremsendelse af forsøgsansøgning er drøftet og anbefalet af skolebestyrelserne på de tre overbygningsskoler.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Med baggrund i skolebestyrelsernes drøftelser og fremsendelse af anmodning om en samlet forsøgsansøgning, vurderer administrationen det hensigtsmæssigt, for at styrke evalueringskulturen og give overbygningsskolerne en bredere vifte af evalueringsredskaber, at der fremsendes en samlet kommunal ansøgning for de tre overbygningsskoler om mulighed for karaktergivning fra 7. klassetrin.

Hvis ansøgningen imødekommes, vil skolerne hurtigst muligt benytte standpunktskarakterer også på 7. klassetrin.

Indstilling

Direktionen indstiller, at der indsendes en samlet kommunal forsøgsansøgning om karaktergivning fra 7. klassetrin.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 25-04-2017 Godkendt.



5. Udviklingssamarbejde med Movia om udbud af visiteret kørsel

Åben sag

Sagsid: 15/29847 Sagen afgøres i: Byrådet

Bilag:

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering								
Indstilling			х		х	х	х	х
Beslutning		Х						

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I nærværende sag forelægges forslag til proces for det kommende udbud af den visiterede kørsel til godkendelse.

Beskrivelse af sagen

På møde i økonomiudvalget den 3. april 2017 blev det besluttet at forlænge de eksisterende kontrakter på kommunens Flexrute kørsel til udgangen af september 2018, med henblik på at sikre tid til gennemførsel af udbud af den visiterede kørsel.

Ringsted Kommune skal således det næste år gennemføre udbud på den visiterede kørsel. Udbuddet skal kunne gå i drift primo oktober 2018.

Ringsted Kommune har årligt udgifter til visiteret kørsel på omkring 15 mio. Herudover har kommunen udgifter til skolebuskørsel, der varetages indenfor rammerne af den kollektive trafik.

I forbindelse med udbud af den visiterede kørsel kan kommunen vælge selv at gennemføre udbud af kørslen eller indgå samarbejde med det lokale trafikselskab, Movia, om udbud af kørslen.

Movia har tilbudt Ringsted Kommune at indgå i et udviklingssamarbejde om udbud af den visiterede kørsel og udvikling af Movias forretningsmodel. Formålet er blandt andet at skabe grundlag for bedre vognmæssig samordning på tværs af al visiteret kørsel i Ringsted Kommune og at undersøge muligheden for eget kørselskontor indenfor rammerne af Movias produkter. Herudover skal udviklingssamarbejdet se på mulighederne for at skabe bedre kapacitetsudnyttelse på tværs af den kollektive trafik og den visiterede kørsel. Movia har lanceret et nyt produkt, "Kommunebus", der gør det muligt at samordne kørsel på tværs af de offentlige busser og den visiterede kørsel, idet "kommunebussen" både kan køre offentlig bus og lukket kørsel. Eksempelvis kan de busser, der alene varetager skolekørsel morgen og eftermiddag, anvendes til andre opgaver i den mellemliggende periode.

Da udviklingssamarbejdet og udbuddet af kørslen kommer til at berøre mange af kommunens serviceområder foreslås nedsat en politisk følgegruppe bestående af et medlem fra hvert af



fagudvalgene Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, Ældre- og Genoptræningsudvalget, Børne- og Undervisningsudvalget og Klima- og Miljøudvalget. Udbuddet vedrører i særlig høj grad opgaver, der henligger under disse udvalg. Formålet med følgegruppen er at sikre stærk politisk forankring og ejerskab, dialog på tværs og at sikre et fælles perspektiv, hvor service og indsatser kan koordineres og tilpasses på tværs. Følgegruppen skal følge planlægning og gennemførelse af udviklingssamarbejdet i de forskellige projektfaser.

Der vurderes at være et økonomisk potentiale i forbindelse med udviklingssamarbejdet og udbud. Det er imidlertid ikke muligt på nuværende tidspunkt at opgøre omfanget af potentialet, idet det afhænger af blandt andet prioriteringer og tilpasning af serviceniveau, analyse af muligheder for samordning af kørsel og resultat af udbudsprocessen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, idet udviklingssamarbejdet vil kunne gennemføres indenfor de eksisterende bevillingsmæssige rammer.

Vurdering

Der åbnet sig nye muligheder i samarbejdet med Movia om udbud af den visiterede kørsel, som ikke har været til rådighed tidligere. Movia og Ringsted Kommune har samlet en række erfaringer siden det seneste udbud i 2013, som ligger til grundlag for ønsket om en udvikling af Movias produkter så de stemmer bedre overens med behov og vilkår i kommunerne.

Det vurderes derfor samlet at være mest hensigtsmæssigt, at gennemføre udbuddet i et udviklingssamarbejde med Movia. Det skal ses i sammenhæng med de muligheder og fordele, der åbner sig med samarbejdet, som er:

- Movia varetager udbuddet for Ringsted Kommune. Kommunen sparer således betydelige ressourcer og Movia har stor erfaring med udbud af kørsel.
- Tilbudsgivende vognmand kan kombinere med kørsel til andre institutioner i andre kommuner og kørsel i regi af Region Sjælland. Fx med kørsel i Sorø Kommune, der også udbyder gennem Movia med påbegyndt drift af udbud primo oktober 2018.
- Movia kan sikre løbende information om kørselsaktivitet og økonomi, og sikrer opfølgning på kontrakter og løbende genforhandling af afregningsgrundlag.
- Med udviklingsprojektet åbnes op for at der kan ske egen planlægning af kørsel (kørselskontor), hvor det giver mening, og bedre vognmæssig samordning på tværs af områder/institutioner ved udformning af udbud.
- Movia har lanceret et koncept (kommunebus), der gør det muligt at udnytte potentiale for bedre kapacitetsudnyttelse på tværs af kollektiv trafik og visiteret kørsel.
- Movia kan etablere samkørsel på tværs af målgrupper, hvis Ringsted Kommunen ønsker det. Denne mulighed vil der ikke være ved eget udbud, da kun Movia lovgivningsmæssigt udfører kørslen som almindelig rutekørsel.

Ulemperne ved samarbejdet med Movia er:

- Kommunen skal betale administrationsgebyr til Movia. I 2016 var gebyret til Flex Rute 132.374 kr.
- Ved udbud af kørsel gennem trafikselskabet er der særlige vilkår i udbudsbetingelserne, som er besluttet af Movias bestyrelse, og som derfor ikke kan ændres (bl.a. CSR-politikken).
- Kommunen skal afsætte interne projektressourcer til gennemførsel af udviklingsprojekt.



Indstilling Direktionen indstiller,

- 1. at der etableres udviklingssamarbejde med Movia om udbud af den visiterede kørsel og bedre kapacitetsudnyttelse på tværs af den kollektive trafik og den visiterede kørsel.
- 2. at der etableres en politisk følgegruppe bestående af et medlem fra hvert af fagudvalgene Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, Ældre. og Genoptræningsudvalget, Børne- og Undervisningsudvalget og Klima- og Miljøudvalget.

Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 18-04-2017

Anbefales godkendt med bemærkningen om, at Britta Nielsen indstilles som Social- og Arbejdsmarkedsudvalgets kandidat til følgegruppen.

Ej til stede: Daniel Nørhave og Rikke Hedegaard

Beslutning i Ældre- og Genoptræningsudvalget den 19-04-2017

Anbefales godkendt. Benny Christensen indstilles som repræsentant til den politiske følgegruppe.

Ej til stede: Per Roos og Lisbeth Andersen

Beslutning i Klima- og Miljøudvalget den 20-04-2017

Anbefales godkendt med bemærkning om, at udvalget indstiller udvalgsformanden for Klimaog Miljøudvalget som medlem af følgegruppen.

Ej til stede: Britta Nielsen

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 25-04-2017

Ad1. Anbefales godkendt

Ad2. Anbefales godkendt. Formanden for udvalget blev valgt til at deltage i følgegruppen.



6. Anlægsbevilling og rådighedsbeløb til forbedring af tilgængelighed på Benløsegårdens SFO

Åben sag

Sagsid: 16/9537 Sagen afgøres i: Byrådet

Bilag:

Indledning

Sagsgang

<u> </u>								
	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering						х		
Indstilling		х		х				
Beslutning	х							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Sagen fremlægges med henblik på at tage stilling til en anlægsbevilling til forbedring af tilgængeligheden på institutionen på Benløsegårdens SFO, samt afsættelse af rådighedsbeløb til finansiering af bevillingen.

Beskrivelse af sagen

På baggrund af en tidligere fremlagt orienteringssag i Plan- og Boligudvalget den 22. juni 2015, Byrådsmøde den 7. marts 2016 samt byrådsmøde den 22. juni 2016, søges der om anlægsmidler til forbedring af tilgængeligheden på Benløsegårdens SFO.

Benløsegården bruges af Byskovskolen til SFO. Nogle af de elever der bruger SFO har forskellige fysiske handicap. For at sikre ligeværdigheds princippet for alle eleverne, er det nødvendigt at foretage en ombygning af bygningen.

Administrationen har tidligere afholdt et møde på Benløsegården i oktober 2015, hvorefter der udregnet et overslag over udgifterne til at forbedre tilgængeligheden på Benløsegården.

Forbedringerne omfatter at der flyttes/ nedrives enkelte vægge, udvidelse af døre, afretning af gulve og ligges flisebelægning. Forbedringerne opfylder minimums krav efter bygningsreglement 2015 samt ligeværdighedsprincippet. Ligeværdighedsprincippet arbejder ud fra princippet om at løsningen skal være lige god for alle. Eksempelvis at alle kan følges hen til indgangsdøren.

Administrationen har udarbejdet et overslag over økonomien:

Indretning af handicaptoilet	80.000 kr.
Gangsti til Byskovskolen afd. Asgård	750.000 kr.
Fjernelse af perlesten og lægning af fast underlag	75.000 kr.
Gangsti omkring bygninger (100 m)	230.000 kr.
Afretning af gulv i stald	40.000 kr.
Indretning af samlingssal	500.000 kr.
Udskiftning af døre til M9 døre	100.000 kr.



Nedrivning af væg i hovedhus	50.000 kr.
Rampe til hoveddør	75.000 kr.
Opsætning af elevator 2 stk.	950.000 kr.
Ombygning af 1. sal på hovedhus	150.000 kr.
Ombygning af kontor på sidebygning	100.000 kr.
Uforudsete udgifter	310.000 kr.
Honorar	345.000 kr.
I alt:	3.755.000 kr.

Inddragelse og høring

Benløsegården vil blive inddraget og informeret i forbindelse med at administrationen udarbejder tidsplaner for gennemførelse af projektet. Administrationen har modtaget en henvendelse fra forældre med børn på Byskovskolen afd. Asgård, og har efter følgende været i dialog med forældrene vedr. muligheden for at forbedring af tilgængeligheden på Benløsegårdens SFO.

Økonomi

Der søges om en anlægsbevilling til udgifter på 3,775 mio. kr. til forbedring af tilgængeligheden på Benløsegårdes SFO.

Der er ikke afsat rådighedsbeløb til forbedring af tilgængeligheden på Benløsegårdens SFO i budgettet.

Anlægsbevillingen forslås i stedet finansieret ved at fremrykke rådighedsbeløb på 3,775 mio. kr. fra anlægsprojektet "Genopretning af bygninger" fra 2018 til 2017.

Der er afsat et rådighedsbeløb på 8 mio. kr. til anlægsprojektet "Genopretning bygninger" i 2018.

Vurdering

Administrations vurder at ombygningen vil være en bekostelig ombygning som vil havde en lang tilbagebetalingstid.

Ligeledes vil beløbet på 3,775 mio. kr. som overføres fra "genopretning bygninger 2018", have en negativ effekt på de genopretningsarbejder der er der planlagt i 2018 på de kommunale ejendomme.

Indstilling

Direktionen indstiller, til Børne- og Undervisningsudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

Direktionen indstiller, til Plan- og Boligudvalget,

- 1. at der gives en anlægsbevilling på 3,775 mio. kr. til forbedring af tilgængeligheden på Benløsegårdens SFO.
- 2. at anlægsbevillingen finansieres ved at fremrykke rådighedsbeløb på 3,775 mio. kr. fra 2018 til 2017 fra anlægsprojektet " Genopretning bygninger 2018".

Beslutning i Plan- og Boligudvalget den 24-04-2017

Anbefales godkendt.



Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 25-04-2017 Til efterretning.



7. Orientering fra formand og direktør - april 2017

Åben sag

Sagsid: 14/176

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 25-04-2017

21. august kl. 19 – Børneforum 31. august kl. 19 – Skoleforum



8. Invitation fra KL om partnerskab om dagtilbudsområdet

Åben sag

Sagsid: 17/9324

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag: 1 Bilag 1 - Projektbeskrivelse Partnerskab om dagtilbud (51078/17)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering								
Indstilling								
Beslutning						х		

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Den 7. april 2017 har Ringsted Kommune, på lige fod med landets øvrige kommuner, modtaget en invitation til at indgå i partnerskab om udvikling af kvalitet i dagtilbud. I første omgang skal Ringsted Kommune senest d. 5. maj 2017 give en tilkendegivelse om interesse. Hvis den er positiv, skal Ringsted Kommune tiltræde partnerskabet senest d. 16. juni 2017.

I denne sag skal der tages stilling til, om der er interesse for at indgå i partnerskabet.

Beskrivelse af sagen

I forbindelse med regeringens kommende børneudspil, som bl.a. indeholder nye styrkede læreplaner, så ønsker KL, med start i september 2017, at oprette toårige partnerskaber om udvikling af tilbud. (Bilag 1: Projektbeskrivelse)

Baggrunden for partnerskaberne er, ifølge KL;

- Undersøgelser viser, at der er op til to års forskel på børns kompetencer, når de starter i skole. Det er et udtryk for, at dagtilbud ikke i tilstrækkelig grad lykkes med at fremme den sociale mobilitet for alle børn. Derfor er der behov for at diskutere tidlig indsats og sætte kvalitet i dagtilbud på dagsorden i alle kommuner
- Undersøgelser viser, at der i Danmark både er relativ stor forskel på kvaliteten i dagtilbud mellem kommunerne og mellem de enkelte dagtilbud i kommunen. Det er en viden, som forpligter til kommunalpolitisk handling.

KL definerer endvidere formål og succeskriterier til at være følgende;

- Det overordnede formål med partnerskab om dagtilbud er at øge kvaliteten i de kommunale dagtilbud gennem tværgående kommunesamarbejde om at udvikle nye og bedre tilgange til kvalitetsudvikling
- Partnerskabet skal understøtte den kommunale proces fra ord og intention om øget kvalitet til konkret lokalt forankret handling i læringsmiljøerne og den faglige ledelse. Det skal blandt andet ske ved at styrke det kommunalpolitiske ansvar for at prioritere



dagtilbudsområdet samt understøtte implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan.

- Partnerskabet vil endvidere præsentere og oversætte den seneste viden og forskning på området til den kommunale praksis.
- Succeskriterierne for deltagelse i Partnerskab for styrket kvalitet i dagtilbud er, at
 - o dagtilbudsområdet bliver prioriteret højt i kommunerne
 - den faglige ledelse i forvaltningen og på institutionerne bliver udfordret og udviklet
 - o der sker udvikling af en evalueringskultur på dagtilbudsområdet
 - implementering af ny lovgivning, herunder den pædagogiske læreplan bliver understøttet
 - understøtte at ny praksis i kommunerne bygger på den lokalt mest relevante viden

Deltagere

Deltagerne i det kommunale netværk i Ringsted Kommune, som skal nedsættes i forbindelse med partnerskabet, er børnecenterchef, konsulenter i administrationen og dagtilbudsledere. Deltagerne i det kommunale netværk mødes i partnerskabet med 8-10 netværk fra andre kommuner. Kommunerne vil endvidere kunne deltage med op til to politikere på de tværgående seminarer.

Indsatsområder

Ved sammensætning af netværk på tværs af kommuner vil der blive taget højde for hvilke indsatsområder kommunerne ønsker at arbejde med. Hver kommune skal, på baggrund af de styrkede læreplaner, vælge 3-5 indsatsområder. Eksempler på disse;

- Samarbejde med forældre om børns læring og trivsel
- Tværprofessionelle samarbejde
- Dokumentation og dataunderstøttet ledelse
- Dagtilbuddets arbejde med at øge social mobilitet
- Digital understøttelse af kvalitetsudvikling i dagtilbud
- Tidlig indsats og forebyggelse
- Overgange og sammenhænge
- Tosprogede børn

<u>Arbejdsform</u>

I partnerskabet gennemføres der 5 heldagstemamøder i løbet af den toårige periode. Ud over den fastlagte møderække forpligter de deltagende kommuner sig til at gennemføre en selvevaluering, arbejde med hjemmeopgaver i egen organisation, gensidige kommunebesøg, interview mv.

I løbet af de to år gennemføres der også tre seminarer med deltagelse af politikere og centrale parter. Seminarerne vil sætte en række tværgående temaer på dagsorden og understøtte arbejdet med den politiske ledelse af området.

Endeligt tilbydes der som en selvvalgt del af partnerskabet et særskilt lederforløb målrettede dagtilbudsledere i de deltagende kommuner. Forløbet indeholder målrettet individuel sparring på ledernes ledelsespraksis.



Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Men endelig beslutning om deltagelse i partnerskab medfører en udgift på 110.000 kr. Udgiften dækker ikke omkostninger til særskilt lederforløb.

Vurdering

Administrationen vurderer, at partnerskabet med KL om udvikling af dagtilbudsområdet er interessant og relevant i bestræbelserne på at implementere de styrkede læreplaner (som forventes at blive præsenteret i juni 2017), og i bestræbelserne på generelt at udvikle dagtilbudsområdet.

Administrationen vurderer også, at timingen for deltagelse ikke er optimal. Byrådet valgte d. 6. april at igangsætte en proces på dagtilbudsområdet, som løber i den resterende del af 2017, med fokus på at skabe øget faglig progression hos børn og med fokus på, at generere flere ressourcer tæt på børn. Der er lagt vægt på, at der skal være en bred involvering i denne proces, og administrationen vurderer derfor, at det vil være svært at, prioritere yderligere projekter i samme tidsrum.

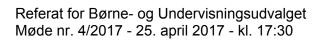
Endeligt vurderer administrationen, at den plan for implementering af styrkede læreplaner, som er ved at blive udarbejdet kommunalt, også vil skabe gode rammer for både implementering af styrkede læreplaner og for en videreudvikling af dagtilbudsområdet. I planen sammentænkes implementering af læreplanerne med udarbejdelse af nye virksomhedsplaner. Der er indlagt et ledelsesudviklingsforløb og der vil blive oprettet kommunale udviklingsnetværk for medarbejdere. Planen vil blive færdiggjort og præsenteret for Børne- og Undervisningsudvalget, hvis der ikke ønskes deltagelse i partnerskab med KL.

Arbejdet med planen kan med fordel iværksættes i forlængelse af arbejdet med at skabe øget faglig progression.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Ringsted Kommune ikke deltager i partnerskab om udvikling af dagtilbudsområdet

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 25-04-2017 Godkendt.



Side 19



Underskriftsside

Sadik Topcu (hjsato) A	Mette Ahm-Petersen (hjmeta) A
Daniel Nørhave (hjdan) O	Britta Nielsen (hjbrni) F
Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V	Kisser Franciska Lehnert (hjkile)
Rikke Hedegaard (rho) V	