

BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG: REFERAT AF MØDET 22. JANUAR 2019

Børn, Familie og Uddannelsesudvalg

Starttidspunkt for møde: 22. januar 2019 kl. 16:00

Sluttidspunkt for møde: 22. januar 2019 kl. 18:00

Mødelokale: Mødelokale Nørre Alslev, Parkvej 37, Nykøbing F.

- **1.**

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2019

Godkendt.

- **2.**

Beslutningssag: Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til Nr. Vedby autismetilbud

Beslutningssag: Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til Nr. Vedby autismetilbud

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet:

1. at der meddeles anlægsbevilling på i alt 19,667 mio. kr. samt frigivelse af rådighedsbeløb på 7,867 mio. kr. i 2019 og 11,800 mio. kr. i 2020 til Nr. Vedby autismetilbud.

BESKRIVELSE AF SAGEN

I forbindelse med vedtagelse af budget 2019-2022 har Byrådet på møde den 11. oktober 2018 afsat rådighedsbeløb på i alt 19,667 mio. kr. til Nr. Vedby autismetilbud (NSB).

Antallet af elever i autismetilbuddet på Nr. Vedby Skole og Børnefællesskab er stigende, og der er ikke længere den nødvendige fysiske kapacitet, der er godkendt til undervisningsbrug.

Det fysiske undervisningsmiljø til målgruppen tilpasses, så man kan praktisere den nyeste viden på området, og derved imødekomme disse elevers handicap korrekt og optimalt. Målgruppen kan derved udvides til at omfatte gruppen af særligt udfordrede elever, evt. elever med behandlingsbehov og fysiske handicap, som pt. ikke kan rummes pga. de fysiske begrænsninger.

Der er udarbejdet et forslag til en udvidelse af NSB autismitilbud af arkitektfirmaet SKALA med speciale i den bygningsmæssige indretning til målgruppen. Den samlede anlægssag inkluderer en nedlæggelse af de to nuværende bygninger (grundet bygningernes stand og høje vedligeholdelsesudgift) og anlæg af helt nye rammer, der også kan bruges af den øvrige skole, såfremt målgruppen i Autismitilbuddet ændrer sig.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

At alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige de kan.

ØKONOMI

I forbindelse med vedtagelse af budget 2019-2022 har Byrådet på møde den 11. oktober 2018 afsat rådighedsbeløb på i alt 19,667 mio. kr. til Nr. Vedby autismitilbud med følgende fordeling:

1.000 kr.	2019	2020
Nr. Vedby autismitilbud	7.867	11.800

Der søges om anlægsbevilling på i alt 19,667 mio. kr. samt frigivelse af rådighedsbeløbet.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2019

Fremsendes med anbefaling.

Bilag:

○ [Forslag fra SKALA til anlægssag - Projektforslag - Plantegninger.pdf](#)

• **3.**

Beslutningssag: Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til nybyggeri af skole Sundby

Beslutningssag: Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til nybyggeri af skole Sundby

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet:

0. at ikke frigivet rådighedsbeløb i 2018 på 32,500 mio. kr. overføres til budget 2019 – rådighedsbeløbet finansieres af likvide aktiver.
1. at der meddeles anlægsbevilling på i alt 148,748 mio. kr. samt frigivelse af rådighedsbeløb på 39,000 mio. kr. i 2019, 57,885 mio. kr. i 2020 og 51,863 mio. kr. i 2021 til nybyggeri af skole i Sundby.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Byrådet har på møde den 17. august 2017 besluttet, at der skal bygges en ny skole i Sundby som erstatning for nuværende SUNDskolen. Der blev endvidere i forbindelse med budgetforlig 2017-2020 afsat 1,000 mio. kr. til helhedsplan mv. Det samlede projekt til nybyggeri af skole i Sundby er dermed på 149,748 mio. kr.

SUNDskolen er anlagt omkring 1970. Byggeriet er opført i betonelementer med flade tage og fremstår i dag nedslidt. Ligeledes er der i flere omgange gennemført reparationer af skolen som følge af flere forskellige miljømæssige problemstillinger. Kapaciteten på skolen

er udfordret grundet højt elevtal. Skolens bygninger understøtter kun i et mindre omfang de krav, der stilles til en moderne skole og muligheden for holddannelse, bevægelse mv. forefindes kun i ringe omfang.

Ny skole i Sundby hal og udearealer er et byggeri, som funktionelt og arkitektonisk rækker ind i fremtiden. Skolens fysiske rammer skal afspejle og understøtte skolens pædagogik og den daglige undervisning og fritidsaktiviteter.

I forbindelse med byggeri af ny skole arbejdes der på samarbejde og sammenhænge med dagtilbuddene i SUNDskolens distrikt (Naturbørnehaven Den Røde Skole, Børnehuset Toreby og SUNDby Børnehus). Samarbejdet kan eksempelvis udmøntes i forskellige former for 'landsbyordninger' (fælles ledelse og bestyrelse for skole og dagtilbud).

Den overordnede vision og ambition med byggeriet er at skabe et lokalt kraftcenter med globalt udsyn, hvor skole, dagtilbud og borgere fra lokalområdet og Nykøbing by mødes om at skabe mere læring og trivsel for alle. Der skal være fokus på bæredygtighed og sundhed og være plads til at arbejde projektbaseret og praksisfagligt i et rummeligt og inkluderende miljø.

Visionen er at skabe en form for borgerhus, hvor skolen indgår med undervisning og aktiviteter i et lokalt kraftcenter, der binder Sundby og Nykøbing sammen. Der arbejdes blandt andet med udgangspunkt i det sæt af kompetencer, der betegnes som "det 21. århundredes kompetencer": Kollaboration/Samarbejde, Kreativitet, Kritisk tænkning og Kommunikation, hvor fag forbindes, og der arbejdes sammen i projektorienterede, kreative og praksisfaglige forløb omkring virkelighedsnære projekter. Bygningen skal give mulighed for at arbejde varieret og fleksibelt med holddannelse og læring på tværs af klasser, årgange og eksterne brugere og samarbejdspartnere.

Desuden indgår FN's verdensmål som en del af grundlaget for læringsmiljøet og de bygningsmæssige rammer.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

At alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige de kan.

ØKONOMI

I forbindelse med vedtagelse af budget 2019-2022 har Byrådet på møde den 11. oktober 2018 afsat rådighedsbeløb på i alt 148,748 mio. kr. til Nybyggeri af SUNDskolen, hvoraf de 32,500 mio. kr. vedrører et ikke frigivet rådighedsbeløb i budget 2018, som søges overført til budget 2019.

1.000 kr.	2018	2019	2020	2021
Nybyggeri af SUNDskolen	-32.500	32.500		
		6.500	57.885	51.863

Der søges om anlægsbevilling på i alt 148,748 mio. kr. samt frigivelse af rådighedsbeløb jf. ovenstående oversigt. Rådighedsbeløbet på 32,500 mio. kr., der overføres fra 2018 til 2019, foreslås finansieret af likvide aktiver.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2019

Fremsendes med anbefaling.

4.

Beslutningssag: Dannelsesrygsæk i skoler og dagtilbud

Beslutningssag: Dannelsesrygsæk i skoler og dagtilbud

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

0. at godkende forslag om at indføre obligatoriske kulturpakker i skoler og dagtilbud for at sikre, at alle børn i kommunale institutioner får kvalificerede møder med kunst og kultur.
1. at godkende, at der afsættes 258.000 kr. årligt til kulturpakkerne i en treårig periode fra 2019-2021. (I 2019 foreslås indsatsen finansieret af midler afsat til Bobleriet (150.000 kr.) og de resterende 108.000 kr. af Kulturpuljen 2019, hvilket behandles af Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget (KFB); dermed blot til udvalgets efterretning).
2. at finansieringen for 2020-2021 tilrettelægges i løbet af 2019, i samråd med KFB/Center for Borger & Branding, inden for de eksisterende økonomiske rammer.
3. at private skoler og dagtilbud kan indgå i udviklings-, formidlings- og netværksaktiviteterne mod en betaling, der fastlægges administrativt efter drøftelse i Kulturtjenestens strategiske styregruppe.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget (BFU) skal tage stilling til, om der skal indføres obligatoriske kulturpakker i kommunale skoler og dagtilbud, på initiativ og i regi af Kulturtjenesten. Kulturpakkerne vil i det følgende og fremover samlet betegnes som en dannelsesrygsæk til kommunens børn og unge.

En tilsvarende sag er på dagsordenen i Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget (KFB), ligesom at dannelsesrygsækken er på dagsordenen i Lolland Kommunes Fritids- og Kulturudvalg.

I 2011 oprettede Lolland og Guldborgsund Kommuner den mellemkommunale aftale Kulturtjenesten, med det formål at styrke børne- og ungdomskulturen lokalt. Kulturtjenesten har siden formidlet og understøttet udviklingen af kultur- og læringsforløb til, med og for kommunale daginstitutioner og folkeskoler, samt dannet netværk på tværs af dagtilbud, skole og kulturinstitutioner i de to kommuner. Kulturtjenesten understøtter dagtilbuddenes og skolernes brug af de udbudte kulturforløb via en gratis busordning, et kulturambassadørnetværk, portalen kulturtjenesten.dk, markedsføring, videreudvikling af kulturinstitutionernes formidlingspraksis, samt en årlig udviklingspulje til udvikling af pædagoger og læreres ideer til nye kulturtilbud.

Gennem Kulturtjenesten bliver der pr. oktober 2018 udbudt 35 kulturforløb til dagtilbud og 110 kulturforløb til skoler. Dog viser Kulturtjenestens kvalitative og kvantitative undersøgelser, at lærere og pædagoger begrænses af især to faktorer i forhold til deres brug af kulturaktørernes tilbud:

- Økonomi (Tilbuddene er for dyre)
- Ressourcer (Planlægning, skemalægning, koordinering med kollegaer og ledelsen, implementering af forløbet i den almene undervisning eller i arbejdet med læreplanstemaer)

Undersøgelserne viser desuden, at det ofte er de samme lærere og pædagoger, der benytter sig af de mange kulturtilbud, og at der herved er meget stor ulighed blandt de børnegrupper, der oplever møder med kunst og kultur, og dem der ikke gør. I Lolland og Guldborgsund Kommune er der ikke udstedt retningslinjer for, hvordan man sikrer, at alle børn i kommunale institutioner oplever kvalificerede møder med kunst og kultur, og det har derfor indtil nu været op til den enkelte lærer, pædagog, dagtilbud eller skole, om man har villet benytte de mange kulturtilbud, der udbydes i kommunen.

Dannelsesrygsæk

For at videreføre det gode og frugtbare samarbejde på børnekulturområdet mellem Lolland og Guldborgsund kommuner og samtidig sikre, at børn og unge i kommunerne får glæde af de mange fagligt stærke og kvalificerede kulturtilbud udbudt fra Kulturtjenestens aktører, foreslås det, at man som en videreførelse af samarbejdet om Kulturtjenesten udvikler en fælles kommunal "dannelsesrygsæk". Den

vil tage udgangspunkt i forskellige genrer og temaer, der udarbejdes sammen med pædagoger og lærere for at sikre, at kulturforløbene understøtter lærernes og pædagogernes daglige arbejde med konkrete fag samt relevante tematikker og emner. Dannelsesrygsækken skal ses som et supplement til de allerede eksisterende kulturforløb udbudt gennem Kulturtjenesten.

I Kulturtjenestens kvalitative undersøgelser viste det sig, at lærere og pædagoger foretrækker kulturtilbud, der gentages hvert år, da lærerne og pædagogerne herved kan forberede implementeringen af kulturtilbuddet i den daglige praksis med børnene tidligt på året. Med udgangspunkt i dette, foreslås det, at dannelsesrygsækken implementeres i en forsøgsperiode på tre år, hvor de udvalgte temaer gentages hvert år til samme børnegrupper og klassetrin. Efter forsøgsperioden evalueres projektet, og en beslutning om forankring og/eller videreudvikling kan træffes herefter.

EKSEMPEL PÅ KULTURPAKKER, INKL. BUDGET						
Målgruppe	Forslag til genre	Forslag til aktør	Varighed	Antal forløb		Forslag til timesats
				Klasser	Børn	Total
Vuggestue	Musik	Genklage - klassisk musik	1,0	40	834	500,00 kr.
Børnehave	Filmfortællinger	Børnebiffen	1,0	55	1117	0,00 kr.
0. klasse	Billedkunst	Billedfabrikken/huskunstnere	3,0	22	433	500,00 kr.
1. klasse	Dyr og naturliv	Knuthenborg Safaripark og Naturlandet	3,0	22	458	500,00 kr.
2. klasse	Innovation og entreprenørskab	Globen	3,0	22	438	500,00 kr.
3. klasse	Kulturarv og lokal identitet	Museum Lolland-Falster	3,0	22	471	500,00 kr.
4. klasse	Digital dannelse	Bibliotekerne	2,0	22	472	0,00 kr.
5. klasse	Musik og kor	Musikskolerne og Ensemble Storstrøm	3,0	24	522	500,00 kr.
6. klasse	Børns rettigheder – før og nu	Middelaldercentret	3,0	26	542	500,00 kr.
7. klasse	Billedkunst – sanselighed, fordybelse og kreativitet	Fuglsang Kunstmuseum	3,0	23	499	500,00 kr.
8. klasse	Teater og scenekunst -	Teatret Masken	3,0	23	499	500,00 kr.
9. klasse	Miljø og bæredygtighed	REFA	3,0	22	503	0,00 kr.
						308.000,00 kr.

Dannelsesrygsæk vs. Bobleriet

Dannelsesrygsækken skal være med til at sikre, at et større antal børn og unge deltager i kvalificerede og alment dannende aktiviteter gennem forløb i dagtilbud og skoler. Det kunne fx udmøntes ved, at skole- og dagtilbudsrelevante projekter udviklet i Bobleriet tænkes ind i dannelsesrygsækken og/eller ved, at Bobleriets styregruppe er med til at kvalificere det kommende arbejde med dannelsesrygsækken. Alternativt skal dannelsesrygsækken fremover være rammen, der skal sikre forankring og udbredelse af Bobleriets udviklingsarbejde, der er centreret om personlig udvikling og at indgå i fællesskaber. En afklaring heraf vil indgå i en evaluering af Bobleriet primo 2019, i forbindelse med et udviklingsarbejde Bobleriets styregruppe har iværksat.

Økonomi:

Dannelsesrygsækken er estimeret til at udgøre en udgift på 308.000 kr. for Guldborgsund Kommune, udover hvad der i dag er afsat til Kulturtjenesten. Det er forventningen, at Kulturtjenesten årligt i 2019-2021 inden for eget budget kan afsætte 50.000 kr. til dannelsesrygsækken i Guldborgsund Kommune, hvorfor kommunen skal supplere med 258.000 kr. årligt. Hertil kommer, at Kulturtjenesten støtter med yderligere 50.000 kr. til transport, jf. vedlagte budget.

De 258.000 kr. til dannelsesrygsækken foreslås finansieret af Bobleriet og Kulturpuljen i 2019, med hhv. 150.000 kr. og 108.000 kr. Først i 2019 aftales finansieringen for 2020 og 2021, i samråd med KFB/Center for Borger & Branding og inden for de eksisterende økonomiske rammer.

Det bør præciseres, at Kulturtjenestens drift primært finansieres af driftsmidler fra de to kommuners kultur- og skole/dagtilbudsforvaltninger. En mindre del kommer fra de kulturelle aktører og Skoletjenesten.

Midlerne fra kulturforvaltningerne, aktørerne og Skoletjenesten anvendes primært til at udvikle og formidle kulturtilbuddene og at skabe netværk. Midlerne fra skoler og dagtilbud anvendes primært til at stille læringstilbuddene gratis til rådighed for de kommunale skoler og dagtilbud og til at betale for Kulturtjenestebussen. De nye obligatoriske kulturpakker stilles således gratis til rådighed for de enkelte kommunale skoler og dagtilbud.

Private skoler og dagtilbud kan indgå i udviklings-, formidlings- og netværksaktiviteterne mod en betaling, der svarer til en proportional andel af omkostningerne.

Anvendelse af Kulturtjenestens enkeltstående læringstilbud og transport betales af de private skoler og dagtilbud til kostprisen, som den udbydes af de kulturelle aktører på Kulturtjenestens hjemmeside.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Dannelsesrygsækken bidrager til BFU-udvalgets strategiske målsætninger for 2019-2022 om, 1) at alle børn får et godt fundament for viden og udvikling, 2) sammenhængende børne- og ungdomsliv samt 3) at alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige som de kan. Udvalget ønsker ydermere fortsat fokus på kvalitet og samarbejde på tværs - både inden for udvalgets eget arbejdsfelt og i samarbejdet med andre udvalg.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2019

Et flertal af udvalget godkender indstillingen.

Claus Bakke kan ikke gå ind for forslaget da han ønsker frivillige ordninger på skolerne samt at ordningen gælder på lige vilkår for alle børn i Guldborgsund og finder at benævnelsen kulturrygsæk vil være mere dækkende.

Bilag:

- [Eksempel på kulturpakker inkl. budget](#)
- [Procesplan](#)
- [Kulturtjenestebudget 2018-2021 inkl. kulturpakker.](#)
- [Kulturtjenestens kortlægning af dagtilbud og skolars brug af kulturtilbud.pdf](#)

- **5.**

Beslutningssag: Køb af skolebilletter hos Teatret MASKEN

Beslutningssag: Køb af skolebilletter hos Teatret MASKEN

INDHOLD

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget samt Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget:

0. at indgå aftale om at købe skolebilletter til børne- og ungdomsforestillinger på Teatret MASKEN i sæson/skoleår 2019/2020 og 2020/2021 til 90.000 kr. årligt, ligeligt finansieret af Center for Borger & Branding (CBB) og Center for Børn & Læring (CBL).

1. at tilbuddet skal tænkes sammen med dannelsesrygsækken til skoler og dagtilbud i regi af Kulturtjenesten, jf. anden sag på udvalgets dagsorden, gerne således at kommunens børn og unge med tilbuddet får et tværkunstnerisk møde.
2. at BFU-udvalget dermed afsætter 45.000 kr. årligt i 2019 og 2020, til køb af billetterne, fra pulje til Fælles aktiviteter for skolerne.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Udvalget skal tage stilling til køb af skolebilletter til børne- og ungdomsforestillinger på Teatret MASKEN i sæson/skoleår 2019/2020 og 2020/2021, hvorefter tilbuddet kan indgå i ny egnsteateraftale med MASKEN. Sagen behandles også af Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget.

I de sidste tre år (sæson 2018/2019 medregnet) har CBB og CBL i fællesskab købt teaterbilletter hos Teatret MASKEN til kommunens skoleelever. Udgiften, der har beløbet sig til gennemsnitligt ca. 90.000 kr. om året, har været ligeligt fordelt mellem Center for Borger & Branding og Center for Børn & Læring. Teatret MASKEN ansøger om, at denne ordning fortsættes frem til udløbet af teatrets nuværende kontrakt ultimo 2020, for herefter at indskrives i en ny kontrakt - se vedlagte ansøgning, bilag 1.

Med indkøbet af billetter ønsker Guldborgsund Kommune at sikre, at alle elever fra 0. – 9. klassetrin får mulighed for at møde den professionelle scenekunst flere gange i løbet af deres skoletid. Det er op til skolerne at vælge, om de vil benytte sig af tilbuddet eller ej. Når skolerne har reserveret billetter til de enkelte forestillinger, betaler Guldborgsund Kommune for dem, svarende til 16 kr. pr. deltager:

Børnebillet i løssalg 40 kr.
Moms -8 kr.
Udgift pr. billet 32 kr.
50 % statsrefusion* 16 kr.
Billetpris efter refusion 16 kr.

*Statsrefusion af kommuners udgifter ved køb af børneteater og opsøgende teater.

I 2016/2017 oplevede 4.982 skoleelever professionel scenekunst på Teatret MASKEN og i 2017/2018 var det 5.037 elever. I sæsonen 2018/2019 forventes det, at 5.500 børn og unge i Guldborgsund Kommune ser forestillingerne 'Nøddeknækkeren og Musedronningen' og 'Eksploderer'; en kommunal udgift på i alt 88.000 kr. (efter statsrefusion), der fordeles ligeligt mellem CBB og CBL.

Scenekunst er en af de æstetiske discipliner, der gør det muligt for mennesker at se verden fra en anden vinkel. Derfor er det vigtigt, at børn og unge, også dem hvis familier af den ene eller anden årsag ikke selv er opsøgende i forhold til teatret, får mulighed for at opleve denne kunstform. Slots- og Kulturstyrelsens refusionsordning muliggør desuden, at teaterforestillinger kan tilbydes relativt billigt, og mange kommuner benytter sig derfor af denne mulighed.

Teatret MASKEN har de seneste par år været med til at skabe nogle helt særlige forløb for udskolingselever, hvor eleverne først indgår i et intensivt workshopforløb med teaterøvelser, interviews og skriveøvelser for herefter at se dette arbejde omsat i en ungdomsforestilling, der reflekterer og perspektiverer deres hverdagsoplevelser, liv og virkelighed.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

KFB: Teatertilbuddet er med til at udvikle børn og unges æstetiske sans samt deres kreative, samskabende evner og herigennem styrke deres indlæring. Det sikrer et rigt og tilgængeligt kulturliv som en del af hverdagen for børn og unge og understøtter en diversitet af alment dannende fællesskaber og sociale netværk. Det er med til at sikre at børn og unge får mulighed for at dyrke og udvikle deres potentiale for at blive 'den bedste version af sig selv'.

BFU: Tilbuddet er med til at udvikle og styrke gode, meningsfulde fællesskaber, der er en grundlæggende forudsætning for børns trivsel, læring og udvikling og for at de kan blive den bedste udgave af sig selv. Samtidig er det med til at understøtte udfoldelsesmuligheder og tiltag, der giver børn og unge mulighed for at udvikle deres talenter. Dermed sikres et aktivt medborgerskab.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2019

Godkendt.

Bilag:

- [Ansøgning Guldborgsund Kommune.pdf](#)
- [Evalueret af forestillinger for skoler på Teatret Masken.pdf](#)
- [Masken - forestillinger til skolebørn.pdf](#)
- [Eksploderer Ungdomsforestilling skoler.pdf](#)
- [Nøddeknekkeren skoler.pdf](#)
- [Guldborgsund Kommunes egnsteater.pdf](#)

- **6.**

Beslutningssag: Klassedannelse 2019/2020

Beslutningssag: Klassedannelse 2019/2020

INDSTILLING

Direktionen indstiller Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

0. at det administrative forslag til klassedannelsen for skoleåret 2019/2020 godkendes.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Indskrivning til skoleåret 2019-2020 er foregået i perioden 24. oktober – 25. november 2018. Alle skoler har i december givet forældrene besked om hvilken skole, deres barn er optaget på.

Folkeskolerne i Guldborgsund Kommune er fordelt i 14 skoledistrikter. Det er et barns bopæl, der afgør, hvilket skoledistrikt, og dermed på hvilken folkeskole, barnet har krav på at få en plads.

Grundlaget for en fordeling af alle kommende elever og en fordeling af budgettet til den enkelte folkeskole er gensidigt afhængige faktorer. Rammen for denne fordeling er en politisk besluttet styrelsesvedtægt. Styrelsesvedtægten angiver en række forhold, der dels er lovbundne (fx max antal elever i en klasse), dels afspejler et politisk besluttet serviceniveau (fx antallet af folkeskoler).

Af styrelsesvedtægten fremgår det bl.a.:

En klasse må max bestå af 28 elever ved skoleårets start. Den 29. elev udløser en ny klasse.

- Har klassen 25 distriktselever eller mere, lukkes der for indskrivning af såkaldt "frit valg" elever. Dette for at sikre plads til tilflyttende elever i distriktsskolen i løbet af skoleåret.
- "Frit valg" elever optages efter følgende kriterier (såfremt der er plads)

Uddrag fra Styrelsesvedtægten:

"Objektive kriterier ved flere ansøgere end pladser til rådighed i prioriteret orden:

3. Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner
4. Tosprogede elever går forud for andre, hvis andelen af tosprogede elever på det klassetrin de søger er på under 15 %
5. Søskende til elever på skolen går forud for andre
6. Elever med kortest afstand til skolen, går forud for elever der bor længere væk
7. Lodtrækning i det omfang, objektive hensyn ikke fører til en prioritetsorden"

80 børn er indskrevet på friskoler og private grundskoler svarende til ca. 20 % (landsgennemsnittet i 2016/2017 er 21 %).

Der er pt. 10 børn, der ønskes skoleudsat et år. (Det er skolelederen, der beslutter om en udsat skolestart kan imødekommes. Grundlaget herfor er ofte både pædagogiske og psykologiske vurderinger. En skoleudsættelse skal være forbundet med udviklings- og læringsmål for det kommende år i dagtilbuddet.)

Antallet af elever og dermed antallet af klasser tælles frem til den 15. marts, hvor skolerne ressource tildeles ud fra det aktuelle elevtal. Derefter "låses" ressource tildelingen, så skolerne har et kendt budget som grundlag for kommende skoleårs planlægning.

Klassedannelse efter styrelsesvedtægten 2019/20

Skole	Optagede elever		Elever i alt	Ikke optagede frit valg elever	Antal klasser
	Distriktselever	Frit valg elever fra andre distrikter			
Sophieskolen	50	0	50	14	2
SUNDskolen	37	5	42	0	2
Østre Skole	23	2	25	24	1
Lindeskovskolen	49	0	49	0	2
Nordbyskolen	23	2	25	10	1
Nysted Skole	39	0	39	0	2

Nr. Alslev Skole	28	0	28	3	1
Nr. Vedby Skole	15	3	18	0	1
Eskilstrup Skole	17	4	21	0	1
Ellekildeskolen	34	7	41	0	2
Sakskøbing Skole	6	5	11	0	1
Møllebakkeskolen	4	7	11	0	1
Stubbekøbing Skole	23	0	23	0	1
Sydfalster Skole	18	1	19	0	1
I alt	366	36	402	51	19

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige som de kan

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2019

Forslaget godkendes. Dog gives dispensation til de elever der under indskrivningen har søgt frit valg til 0. klasse på Østre skole til kommende skoleår.

Samtidig ønskes udarbejdet et forslag til en sammenlægning af Østre skole og Lindeskovskolens distrikter med virkning fra skoleåret 2020/21.

7.

Beslutningssag: Ændring af udvalgets mødetidspunkt i april 2019

Beslutningssag: Ændring af udvalgets mødetidspunkt i april 2019

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børne, Familie og Uddannelsesudvalget at:

- 0. udvalgets møde den 23. april 2019 flyttes til kl. 13.00

BESKRIVELSE AF SAGEN

Der er i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget planlagt ordinært møde d. 23. april 2019. kl. 08.30.

Med baggrund i byrådets beslutning (sag 158, december 2018) om bl.a. sikring af den interne fordeling af arbejdsopgaverne i direktionen og sammenfald med flere udvalgmøder samtidigt er det ønsket at ændre mødetidspunktet.

Det er aftalt mellem formand og direktør at mødet foreslås flyttet til kl. 13.00 samme dag (23. april 2019).

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2019

Godkendt.

- **8.**

Drøftelsessag: Høring af udkast til Veteranstrategi for Guldborgsund Kommune

Drøftelsessag: Høring af udkast til Veteranstrategi for Guldborgsund Kommune

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

0. at drøfte udkast til Veteranstrategi for Guldborgsund Kommune med henblik på at afgive et høringssvar, der kan indgå i Beskæftigelsesudvalgets endelige drøftelse på mødet i februar 2019.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Forinden Beskæftigelsesudvalget sender udkast til Veteranstrategi for Guldborgsund Kommune videre til endelig godkendelse i Byrådet, ønskes sagen til høring i relevante fagudvalg.

I udkast til Veteranstrategi for Guldborgsund Kommune lægges der op til en tværgående indsats, idet også børn og unge af veteraner er i målgruppen såvel som det sociale område samt civilsamfundet også er relevante områder.

Det foreliggende udkast er udarbejdet inden for rammerne af den nationale politik "Danmarks Veteranpolitik", og beskriver emnerne:

- Anerkendelse,
- Fællesskab og identitet,
- Støtte og hjælp, samt
- Pårørende.

Administrationen foreslår, at det i strategien tydeliggøres, at Guldborgsund Kommune har fokus på børn af veteraner. Professionelle omkring børnene skal opspore og reagere på reaktioner og adfærd hos børn og unge af veteraner i skoler og dagsinstitutioner. Der skal være fokus på råd og vejledning til børn og deres familier både forebyggende før, under og efter udsendelse."

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Har ophæng til udvalgsålet: "Flere jobparate skal i beskæftigelse og flere aktivitetsparate skal tættere på arbejdsmarkedet."

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2019

Drøftet.

Bilag:

- [Udkast til Veteranstrategi I Guldborgsund Kommune](#)

- **9.**

Orienteringsag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse december 2018

Orienteringsag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse december 2018

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

0. at den månedlige opfølgning på aktiviteter i Center for Familie & Forebyggelse for december 2018 tages til efterretning.

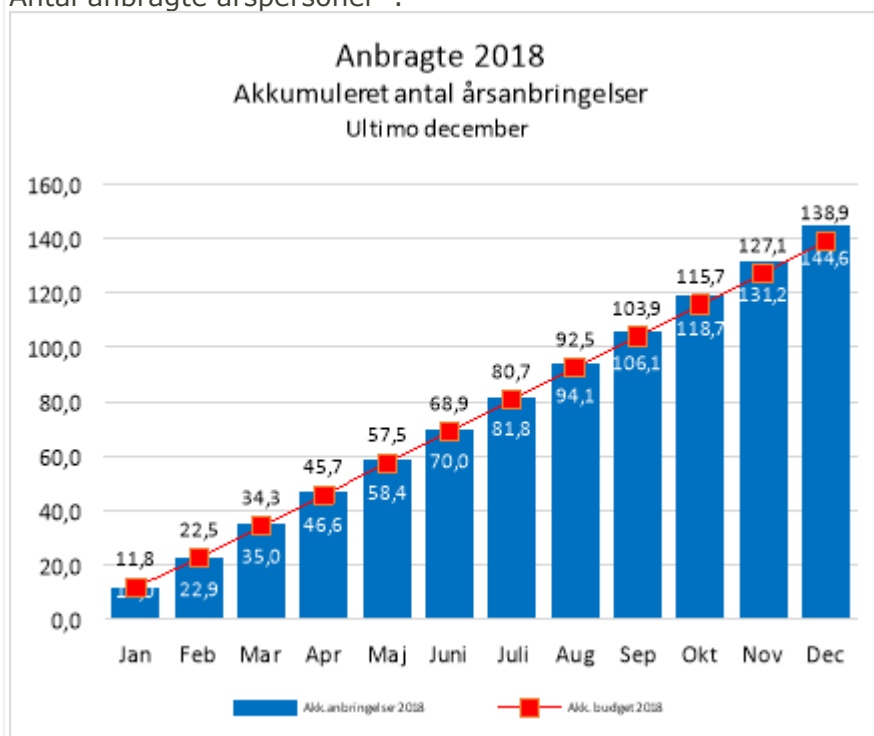
BESKRIVELSE AF SAGEN

Månedlig aktivitetsmæssig afrapportering af:

1. antal anbragte årspersoner fordelt på anbringelsestype
2. antal underretninger
3. antal igangværende tvangssager

Ad. 1:

Antal anbragte årspersoner*:



Antal anbragte årspersoner * fordelt efter anbringelsestype:

Anbragt (ekskl. komm. plejefam.) Regnskab 2017Budget 20182018

Døgninstitution	14,52	22,78	23,57
Familiepleje	94,06	89,40	90,54
Kostskole	1,00	1,00	1,42

Netværksfamilie	5,85	6,80	7,00
Opholdssteder	25,87	18,94	21,09
Sikrede institutioner	0,24	0,01	0,99
Akk. anbringelser 2018	141,5	138,9	144,6

* 1 årsperson = 1 person anbragt i 12 måneder. F.eks. svarer 144 anbragte børn i januar måned til 12 årspersoner.

Regnskab 2017 har tidligere været opgjort som 1/12 af hele regnskab 2017. Denne praksis er ændret til nu at være det faktiske antal årspersoner akkumuleret den aktuelle måned i 2017. Budget 2018 har tidligere været opgjort som 1/12 af budgettet. Denne praksis er ændret til nu at være det faktiske antal dage, perioden dækker.

Ad. 2:

Antal af underretninger 0-14 årige i 2017 og 2018:

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Juni
2017	142	112	132	90	122	131
2018	140	89	113	143	117	126

	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Total
2017	58	108	95	154	142	84	1.370
2018	118	110	92	111	145	111	1.415

Ad. 3:

Antal tvangssager 0-14 årige i 2017 og 2018:

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
2017	44	46	44	44	45	45	45	45	47	48	48	49
2018	49	49	49	50	49	50	51	51	56	59	66	67

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Kvalitet i tilbuddene på hele børneområdet er et af flere fokusområder i BFU's udvalgsstrategi. En systematisk opfølgning på udviklingen i omlægningen til tidlig forebyggende indsats vil i nogen grad kunne aflæses i udviklingen i antallet af anbringelser.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2019

Taget til efterretning.

• 10.

Orienteringssag: Oprettelse af Ungdomskriminalitetsnævn

Orienteringssag: Oprettelse af Ungdomskriminalitetsnævn

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget og Beskæftigelsesudvalget:

0. at tage orienteringen om det nye Ungdomskriminalitetsnævn til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN

Oprettelse af et nyt Ungdomskriminalitetsnævn er en del af "reform af indsatsen mod ungdomskriminalitet – alle handlinger har konsekvenser".

Ungdomskriminalitetsnævnet skal træffe afgørelser i sager vedrørende børn og unge i alderen 10 – 17 år, som er mistænkt eller dømt for alvorlig kriminalitet og samtidig vurderes at være i særlig risiko for at begå yderligere kriminalitet; eller som er mistænkt eller dømt for personfarlig kriminalitet.

Ungdomskriminalitetsnævnet kan pålægge barnet eller den unge en straksreaktion eller et forbedringsforløb.

Kommunerne har ansvaret for at nævnets afgørelser fuldbyrdes. Det er således kommunen der skal sikre at barnet eller den unge eksempelvis bliver anbragt i overensstemmelse med nævnets afgørelse eller gennemfører et misbrugsbehandlingsforløb. I den forbindelse vil den nyoprettede Ungekriminalforsorg føre tilsyn med at kommunen efterlever nævnets reaktioner. Sagerne vedrørende de 15 – 17-årige følger stadig samme proces gennem retssystemet og det er rettens opgave at tage stilling til, om sagen efterfølgende skal behandles i Ungdomskriminalitetsnævnet.

I sagerne vedrørende de 10-14-årige, er det politiet, som henviser til behandling i Ungdomskriminalitetsnævnet.

Kommunerne skal i forbindelse med den nye lovgivning være opmærksom på, at der for de 10-17-årige, er fastsat frister for udarbejdelse af ungefaglige undersøgelser efter anmodning fra Ungdomskriminalitetsnævnet. De ungefaglige undersøgelser, skal afsluttes senest 3 uger efter modtagelsen af en anmodning fra Ungdomskriminalitetsnævnet.

Ungdomskriminalitetsnævnet består af en dommer og to faste repræsentanter fra henholdsvis politiet og kommunen. Politiet skal stille sekretariatsbistand til rådighed for nævnet. Den kommunale repræsentant udvælges blandt flere kommuner og Guldborgssund Kommune har foreslået Gruppeleder af Unge & Uddannelse, som repræsentant i Ungdomskriminalitetsnævnet.

Ungdomskriminalitetsnævnet træder i kraft pr. 1. januar 2019.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Ungdomskriminalitetsnævnet og kommunerne skal samarbejde ud fra en helhedsorienteret tilgang i forhold til opgaveløsningen.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2019

Taget til efterretning.

Bilag:

- [Oversigt over initiativer i den politiske aftale.pptx](#)
- [Sammenligningsskema.pdf](#)
- [QA ungdomskriminalitetsreformen til kredsrådsmøder.docx](#)

- **11.**

Orienteringssag: Trivselmåling på skolerne for skoleåret 2017-2018

Orienteringssag: Trivselmåling på skolerne for skoleåret 2017-2018

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

0. at tage orienteringen om trivselsmålingen for skoleåret 2017-2018 til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Den nationale trivselsmåling i 2018 er afsluttet. Trivselsmålingen foregik i perioden 20. marts – 31. maj 2018, og blev gennemført senere end normalt, hvilket skyldes tvivl om datasikkerheden samt uklar kommunikation til elever og forældre om, hvorvidt undersøgelsen er anonym eller ej.

Målingen viser, at elevers trivsel i folkeskolen stort set er status quo, i forhold til målingen i 2017.

Ministeriet giver følgende generelle vurdering af landsresultatet af trivselsmålingen i 2018: Resultaterne af den seneste trivselsmåling i folkeskolen viser, at elevernes trivsel er stort set uændret siden sidste og forrige år. Elevernes generelle trivsel ligger gennemsnitligt på 3,8. På de fire trivselsindikatorer varierer gennemsnittet fra 3,2 til 4,1.

Eleverne trives fortsat bedst socialt. Dvs. at deres trivsel er relativt bedst, hvad angår deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet. Omvendt er den laveste gennemsnitlige trivsel på indikatoren, der angår elevernes oplevelse af støtte og inspiration. Mere konkret har eleverne relativt lavest trivsel, hvad angår deres vurdering af motivation, medbestemmelse samt lærerens hjælp og støtte.

De sidste år, har Undervisningsministeriet beregnet nogle indikatorer – dog kun for elever i 4. – 9. klasse. Efterfølgende tabel viser status på disse indikatorer for Guldborgsund Kommune:

Skoleår	Faglig trivsel	Ro og orden	Social trivsel	Støtte og inspiration
2017-2018	3,6	3,7	4,1	3,2
2016-2017	3,7	3,7	4,1	3,3
2015-2016	3,7	3,7	4,1	3,3
2014-2015	3,6	3,6	4,0	3,2

Note: For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene i indikatoren. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

Se vedlagte bilag, hvor indikatorerne er yderligere beskrevet og opgjort for hele kommunen og for den enkelte skole.

Administrationen gør opmærksom på, at Guldborgsund Kommunes folkeskoler også i år ligger meget tæt på landsgennemsnittet, men at der fortsat er forskelle skolerne i mellem.

Det er fortsat forventningen, at der over en årrække viser sig et billede af progression samlet set og på den enkelte skole, ved at holde fokus på de anbefalede indikatorer og spørgsmål. Trivselsmålingen indgår som en væsentlig data i de årlige udviklingsaftaler med den enkelte skole og anvendes som én indikator (blandt mange) der viser skolernes udvikling og kvalitet i undervisningsmiljøet.

På mødet den 19. oktober 2015 besluttede Børn, Familie og Uddannelsesudvalget, at skolerne skal arbejde med 9 specifikke spørgsmål fra trivselsmålingen samt, at der sker en årlig

opfølgning i BFU på resultater og indsatser fra trivselsmålingen. Vedlagt er bilag, der viser udviklingen af de 9 spørgsmål fra trivselsmålingen.

Center for Børn og Læring anbefaler, at trivselsmålingen for sidste skoleår giver anledning til, at den enkelte skole prioriterer indsatser der fremmer elevernes medbestemmelse, motivation og oplevelsen af at kunne få hjælp og støtte. Indsatserne drøftes i skolebestyrelsen og indarbejdes i skolens målaftaler for kommende år. Indsatserne skal afspejle den enkeltes skoles resultater i trivselsmålingen. Nogle skoler må nødvendigvis intensivere indsatserne, andre skoler må arbejde med at vedligeholde (og naturligvis gerne øge) en høj trivsel.

Det anbefales yderligere, at elevrådene i endnu højere grad inddrages i udviklingen af indsatserne mod endnu højere trivsel generelt, hvilket ligeledes bør fremgå af målaftalerne.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra.

Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis. (Partnerskabsaftalen)

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2019

Taget til efterretning.

Bilag:

- [Differentierede indikatorer for trivsel, 4. - 9. klassetrin, trivselsmålingen 2018.pdf](#)
- [9 spørgsmål fra trivselsmålingen til opfølgning, trivselsmålingen 2018, inkl. skoledata.pdf](#)
- **12.**

Meddelelser

Meddelelser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2019

Orientering om skolevalg – forslag om valgcafé fredag aften d. 31.1 på rådhuset.

Mødet d. 24. juni flyttes til kl. 16.00.

Forslag om dialogaften "Fremtiden for børn og voksne i daginstitutioner og SFO" arrangeret af BUPL. Udvalget foreslår d. 19.2. kl. 17.30.

- **13.**

Beslutningssag: Kommunikation

Beslutningssag: Kommunikation

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

0. at beslutte hvad der skal kommunikeres fra mødet.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Udvalget skal tage stilling til kommunikationen fra dagens møde.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2019

Drøftet.