

Referat

Fold alle punkter [[ud](#)] [[ind](#)]

47

Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Emilie Tang (V)

48

Meddelelser

Sagsfremstilling

- Kommende arrangementer indenfor udvalgets område.
 - Orientering om forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbuds-, skole- og klubområdet. Gennemføres i perioden den 26. maj - 16. juni 2017.
 - Orientering om børne- og ungetrivsel på klubberne. Gennemføres i perioden den 22. maj - 16. juni 2017.
 - Den 9. maj i år er to skolebestyrelsesmedlemmer udtrådt af skolebestyrelsen for Trekløverskolen, nemlig Brian Jakobsen og Kasper Bidstrup Thorsen
 - Som et nyt initiativ tilbyder Socialstyrelsen rådgivnings- og vejledningsindsats til kommuner og dagtilbud med det formål at fremme trivsel og læring for børn i udsatte positioner.
 - Børn og Skole har ansøgt om et vejledningsforløb med praksiskonsulenterne for dagtilbudsområdet. Praksiskonsulenterne skal bidrage til og understøtte udvikling af læringsmiljøerne i dagtilbud.
 - Orientering om at der er indgået aftale med Implement om at bistand til udvikling af faglig og økonomisk bæredygtig plan for familieområdet. Projektets formål er at analysere:
- Sagsbehandlingsprocessen ift. blandt andet de materielle og de processuelle lovgivningskrav til sagsbehandlingen. Analysen skal identificere forslag, der kan frigøre tid og ressourcer (effektivisering), og forbedre kvalitet i sagsbehandlingsprocessen (kvalitetsforbedring).
- Tilbudsviften ift. indsatser og aktiviteter og herunder identificere økonomiske potentialer. Analysen af tilbudsviften skal ske, så det afspejler den generelle politiske bevægelse i indsatsen fra anbringelse til forebyggelse.

- Styringen og ledelsen af familieområdet. Analysen skal identificere områder, hvor styringen og ledelse kan optimeres.

Samlet set har analysen således til formål at bidrage til at gøre Familieområdet robust på lang sigt, både kvalitetsmæssigt, fagligt, kompetencemæssigt og økonomisk.

Beslutning

Der blev endvidere orienteret om:

Aktindsigt fra Ådalens skole

Status på søgning til erhvervsskolerne og kommunens 10. Klasse til kommende skoleår.

Konkret klagesag i familieafdelingen.

Fraværende:

Emilie Tang (V)

49

Orientering om It infrastruktur i folkeskolen

Lovgrundlag

Lov om folkeskolen, LBK nr 747 af 20/06/2016

Sagsfremstilling

I forbindelse med Økonomiaftalen 2012 blev det aftalt, at kommunerne frem mod 2015 skulle sikre den nødvendige kapacitet som et fundament for den øgede anvendelse af digitale undervisningsmidler i undervisningen. KL og Regeringen aftalte efterfølgende, at KL skulle gennemføre en analyse af brugernes oplevelse med tilfredshed med it-infrastrukturen i folkeskolen. Undersøgelsen blev gennemført i november 2016. Alle kommuner og alle skoler har haft mulighed for at deltage i undersøgelsen.

Nedenfor gives til udvalgets orientering en status for arbejdet med it-infrastrukturen i folkeskolerne i Frederikssund.

Uddannelsesudvalget besluttede i maj 2014 at disponere en del af det centrale skole-it budget til et 2-årigt projekt til kvalitetssikring og udbygning af it-infrastrukturen på folkeskolerne i Frederikssund. Selve udbygning af infrastrukturen er for så vidt angår fiberforbindelser, accespoints m.v. gennemført som planlagt. Der udestår fortsat implementering af mere specialiseret netværksovervågningssoftware og Log-on Managementløsning, som er projektfastlagt til 2017. Begge dele har til formål at øge it-sikkerheden i kommunens netværk.

Det nationale BPI-program (Brugerportalsinitiativet) er ligeledes disponeret fra det centrale skole-it budget. Således er læringsplatformen "Min uddannelse" anskaffet i 2016 og under fortsat implementering. Implementeringen skal være tilendebragt i alle skoler, alle klassetrin og alle fag ved udgangen af kalenderåret 2017. Desuden er Frederikssund Kommune tilsluttet KOMBIT-projektet "Samarbejdsplatformen AULA" som implementeres i 2019 i folkeskolen og 2020 i dagtilbudsområdet.

Brugerundersøgelsens lokale resultat fremgår af bilag "It infrastruktur Frederikssund samlet", mens den nationale rapport fremgår af bilag "KL sektoranalyse". I Frederikssund har 1274 elever og 207 pædagogisk personale valgt at besvare. Rapporten beskriver den oplevede tilfredshed med henholdsvis it-udstyr og adgang til trådløst netværk samt brugen af den digitale læringsplatform. KL anbefaler at rapporten bruges som dialogværktøj imellem skoleforvaltningen og de enkelte skoler, med henblik på at løse eventuelle udfordringer. KL har desuden udarbejdet "Tjekliste" til skolens it-infrastruktur" som kan bruges til at kvalificere arbejdet yderligere.

Nedenfor gennemgås hovedkonklusionerne fra den nationale rapport sammenholdt med de lokale resultater på tværs af skoler:

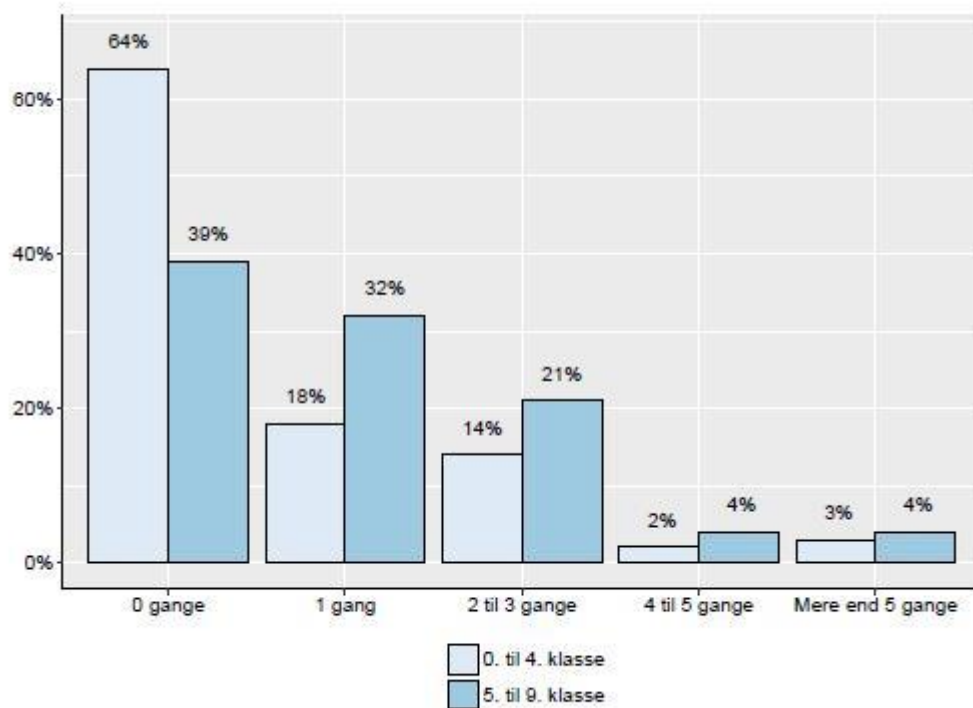
Trådløst netværk

Både elever og pædagogisk personale er blevet bedt om at vurdere, hvor godt de trådløse netværk virker generelt forskellige steder på skolerne på en skala fra meget dårligt til meget godt. Elevernes besvarelser ligger for klasselokaler, faglokaler, lounge og gange i spændet mellem "hverken eller" til "godt". Får så vidt angår udearealer er besvarelserne "hverken eller" til "dårligt". Det pædagogiske personales besvarelse er i samme spænd, dog med mere vægt mod "godt". Det svarer nogenlunde overens med det nationale resultat, som viser at knapt 90 % af besvarelserne ligger i intervallet "hverken eller" til "meget godt".

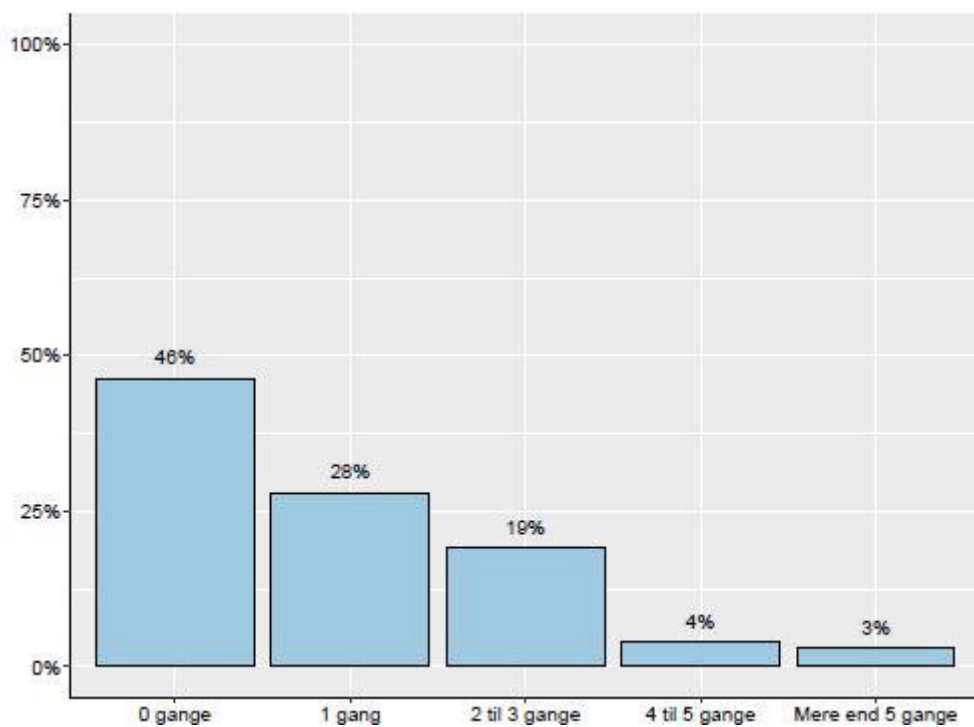
Hyppighed af netværksproblemer

Nedenstående figurer viser det antal gange elever hhv. pædagogisk personale oplever problemer med det trådløse netværk inden for én uge.

Figur 3. Antal gange eleverne oplever problemer med de trådløse netværk inden for én uge



Figur 4. Antal gange det pædagogiske personale oplever problemer med de trådløse netværk inden for én uge

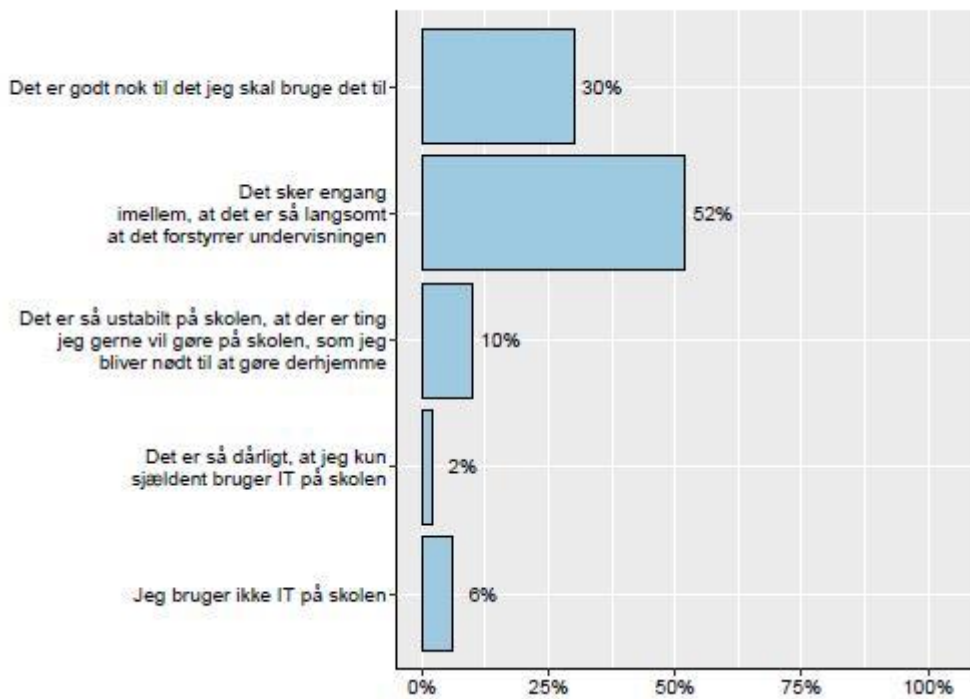


Også her ligger oplevelsen i Frederikssund på linje med de nationale resultater, hvor 74 % af eleverne og 70 % af det pædagogiske personale slet ikke eller højst 1 gang har oplevet problemer med det trådløse netværk i den seneste uge.

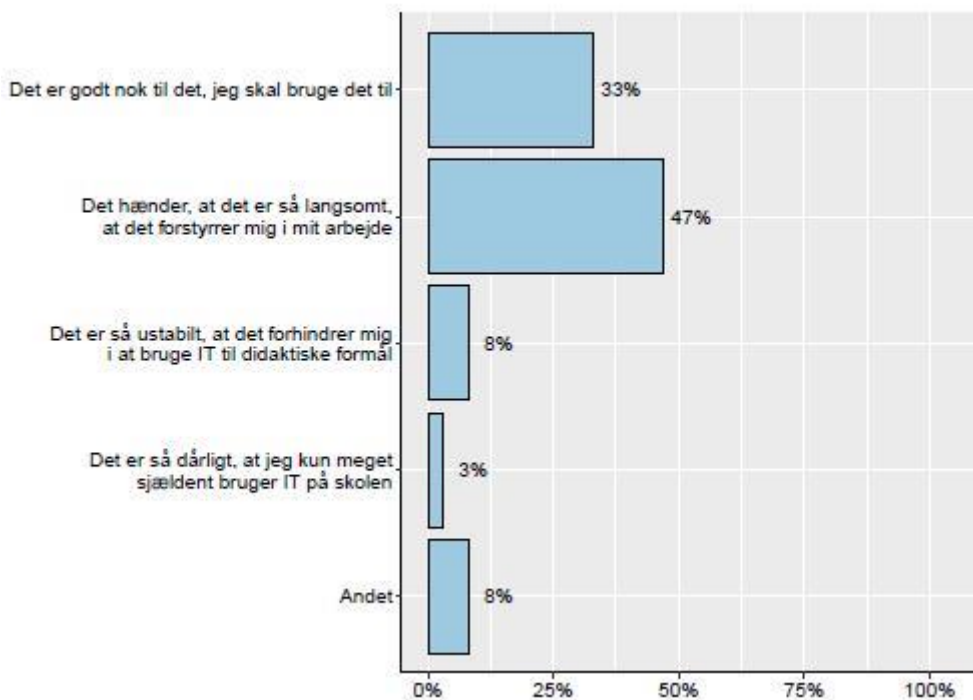
Den generelle oplevelse af it på skolerne

Nedenstående figurer viser elevernes hhv. pædagogisk personale generelle opfattelse af it på skolerne.

Figur 15. Elevernes generelle oplevelse af IT



Figur 16. Det pædagogiske personales generelle oplevelse af IT



Her ligger Frederikssunds besvarelser en smule dårligere end de nationale resultater, hvor 60 % af eleverne vurderer, at det it-udstyr, som stilles til rådighed for dem er godt nok til det, de skal anvende det til, og 29 % oplever, at det engang imellem er så langsomt, at det forstyrrer undervisningen. 9 % af eleverne har oplevet, at it-udstyret er så ustabil på skolen, at de foretrækker at løse opgaver hjemme, eller at det er så dårligt at de sjældent bruger it på skolen.

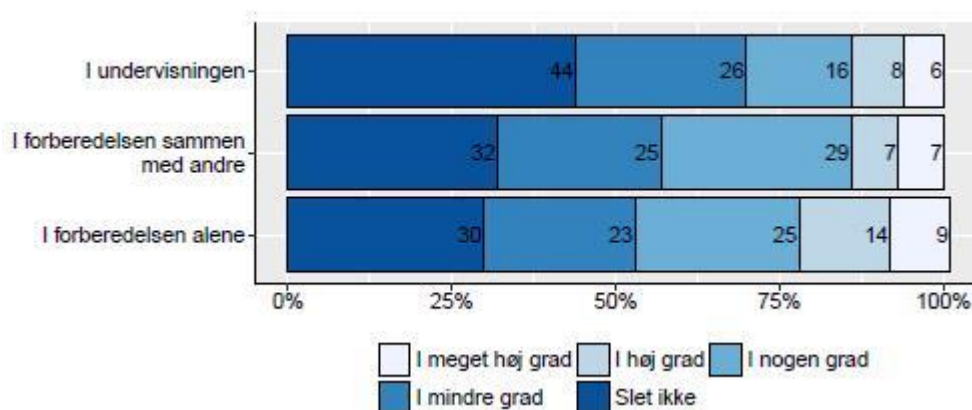
34 % af det pædagogiske personale vurderer, at it-udstyret fungerer godt nok til det, de skal bruge det til, mens 45 % oplever, at det hænder at it-plattformen er så langsom, at det forstyrrer dem i deres arbejde. 12 % giver udtryk for, at it-udstyret er så ustabil, at de er forhindret i at bruge det til didaktiske formål.

Brugen af digitale redskaber i forberedelse og undervisning

54 % af eleverne vurderer, at det pædagogiske personale bruger digitale redskaber tilpas, 42 % ønsker at skolen og det pædagogiske personale bruger det mere, mens 5 % ønsker at det bruges mindre.

Det pædagogiske personale er blevet spurgt, i hvor høj grad de anvender læringsplatform i forberedelse og i undervisning, hvor det giver mening.

Figur 18. Det pædagogiske personales vurdering af egen brug af en læringsplatform



Dette punkt indgår ikke i den nationale rapport, hvorfor der ikke er noget sammenligningsgrundlag.

Konklusion

Den generelle oplevelse af skolernes it-infrastruktur er betinget af, at alle led i den digitale infrastruktur (computere, trådløse netværk, firewalls, switches m.v.) fungerer uden problemer og flaskehalse.

Analysen af it-infrastrukturen på skolerne viser, at de trådløse netværk fungerer tilfredsstillende på de indendørsområder, hvor der typiske foregår undervisningsrelaterede aktiviteter. Endvidere er såvel elever som pædagogisk personale tilfredse med de trådløse netværk på størstedelen af skolerne.

Netværksovervågningsrapporter fra IKT og Digitalisering viser, at skolernes udbyggede netværkskapacitet stadig ikke udnyttes fuldt ud. Udviklingen følges løbende således at der er mulighed for at agere, såfremt der spores et stigende forbrug.

Det videre arbejde

Såvel den nationale rapport, som den samlede rapport for Frederikssund og mulige delrapporter for egen skole vil blive sendt til den enkelte skoleleder med henblik på at denne kan kontakte IKT og Digitalisering om særlige infrastrukturudfordringer lokalt. Desuden vil rapporterne blive drøftet på kommende møde i Samarbejdsforum for pædagogisk it med det formål at identificere eventuelle tværgående infrastrukturindsatser.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkning.

Indstilling

Børne- og skolechefen samt IKT og Digitaliseringschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende:

Emilie Tang (V)

- [It infrastruktur samlet Frederikssund](#)
- [KL sektoranalyse af it-infrastruktur i folkeskolen\(2016\).pdf](#)

50

Orientering om skolernes basisoplysninger, april - maj 2017

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagsfremstilling

Hermed fremlægges den månedlige rapportering af skolernes basisoplysninger. Rapporten omdeles på Uddannelsesudvalgsmødet, da det ikke har været muligt, at indsamle data inden deadline.

Rapporten viser en opgørelse for den seneste periode, som er den 15. april-14. maj. Opgørelsen indeholder også data fra de forgående perioder for at vise en eventuel udvikling på de aktuelle indikatorer.

Basisoplysningerne har til hensigt at holde skoler og politiske udvalg orienteret om udviklingen på centrale områder, så der kan handles på en uhensigtsmæssig udvikling.

Basisoplysningerne består af følgende indikatorer:

- Antal elever
- Antal elever med hjemmeundervisning
- Antal eneundervisningslektioner
- Antal elever med praktikordning
- Antal aflyste lektioner
- Antal vikardækkede lektioner
- Andel vikardækkede lektioner
- Andel sygefravær
- Antal støttetimer
- Antal ikke-planlagte sammenlæste lektioner

- Antal tilfælde af vold
- Antal bortvisninger
- Antal tilfælde af magtanvendelser

Fremadrettet rapportering af basisoplysningerne

For at sikre at rapporten for basisoplysningerne er færdiggjort inden deadline og dermed hver gang kan vedhæftes orienteringssagen til Uddannelsesudvalgsmødet, vil rammen for rapporteringen blive justeret.

Opgørelsesperioden har hidtil været afgrænset fra den 15.-14. hver måned. Det har givet en del udfordringer i forhold til at få registreret/indtastet data og færdiggjort rapporten inden deadline for orienteringssagen. For at sikre, at rapporten kan være klar inden deadline, er det derfor nødvendigt, at ændre opgørelsesperioden fra den 15.-14. til den 1.-30./31. i hver måned.

På grund af den kommende sommerferie, vil det sige at næste opgørelsesperiode vil være den 1. august - 31. august, og at denne afrapporteres på Uddannelsesudvalgsmødet i oktober måned.

Vikardækning

I forbindelse med overgangen til det kommende skoleår, vil Børn og Skole sammen med de administrative ledere revurdere definitionen af og afgrænsningen på indikatorerne "Antal vikardækkede lektioner" og "Andel vikardækkede lektioner". Hensigten er, at få en klar og entydig definition, der dækker vikardækningen i bredere forstand end den nuværende, der blot afgrænser sig til vikardækning ved sygdom, barn syg og ad hoc-møder.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

Indstilling

Børne- og skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende:

Emilie Tang (V)

- [Basisoplysninger april maj 2017](#)

Orientering om opfølgning på elevtrivselsmålingen 2017

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagsfremstilling

I perioden den 16. januar - den 3. marts gennemførte skolevæsenet i Frederikssund Kommune den årlige elevtrivselsmåling. Som en del af opfølgningen på målingen afholdte skolerne en workshop den 21. marts med det formål at udarbejde en handlingsplan. Fra hver skole deltog skoleledelserne og repræsentanter fra MED-udvalgene, skolebestyrelserne, elevrådet samt skolernes LKT-vejledere.

Workshoppen blev indledt af et oplæg, hvor de overordnede og mest centrale resultater fra målingen blev fremlagt. Herefter blev deltagerne delt op på skoler for så i grupper at udarbejde en handlingsplan for hver skole. Workshoppen blev rundet af ved, at alle skolerne fremlagde de fokuspunkter og indsatsområder, som de var kommet frem til under gruppearbejdet.

I forlængelse af workshoppen blev der desuden arbejdet videre med handlingsplanen to dage senere, hvor skoleledelserne og tovholderne i PLL var samlet på et seminar i Program for læringsledelse.

Til orientering fremsendes hermed de handlingsplaner, som skolerne fik udarbejdet i forbindelse med workshoppen og seminaret.

Med undtagelse af Kærholm og CampsuU10 deltog alle skoler. CampusU10 deltog ikke, da 10 klasserne ikke indgår i elevtrivselsmålingen, mens Kærholm ikke deltog, da de som specialskole havde behov for at have sin egen ramme for den videre opfølgning. Hertil var det kun afdeling Kølholm fra Kærholm, der deltog i målingen.

I juni og august vil Børn og Skole gå i dialog med skolerne om deres videre arbejde med handlingsplanerne - herunder hvordan det sikres, at skolebestyrelserne inddrages, og hvordan der følges op lokalt på afdelings- og teamniveau.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

Indstilling

Børne- og skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

- [Bilag 1 Slangstrup Skole Handleplan](#)
- [Bilag 2 Trekløverskolen Handleplan del 1](#)
- [Bilag 3 Trekløverskolen Handleplan del 2](#)
- [Bilag 4 Ådalens Skole Handleplan del 1](#)
- [Bilag 5 Ådalens Skole Handleplan del 2](#)
- [Bilag 6 Fjordlandsskolen Handleplan](#)
- [Bilag 7 Jægerspris Skole Handleplan](#)
- [Bilag 8 Skolen i Herredet Handleplan](#)

52

Revideret Børne- og ungepolitik

Lovgrundlag

Intet

Sagsfremstilling

Frederikssund Kommunes Børne- og ungepolitik er gældende i perioden 2013-2017. Politikken er vedlagt som bilag.

2017 vil derfor være året, hvor politikken skal evalueres og revideres med henblik på vedtagelse af ny Børne- og ungepolitik ultimo 2017.

Det foreslås at politikken i første ombæring udsendes i høring i forældrebestyrelser og MED-udvalg mm med henblik på evaluering og forslag til ændringer.

Høringsperioden foreslås at være 29. november 2016 til 10. februar 2017.

På udvalgets møde marts 2017 genoptages sagen og i forbindelse hermed fastlægges den nærmere handleplan for evaluering og revision af politikken.

Fortsat sagsfremstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 6. marts 2017

Den gældende Børne- og ungepolitik 2013-2017 har været udsendt i høring og der er indkommet 23 høringssvar, der er samlet i vedlagte bilag.

Et gennemgående træk i høringssvarene er, at de roser den nuværende politik og dens visioner, dog er der knyttet forskellige kommentarer og forslag til forbedringer og ændringer.

Kommentarerne berører bl.a. følgende emner:

- Digital læring, sundhed og dannelse - større fokus påkrævet
- 'Stå på tæer' - bør omformuleres
- Visioner og resurser skal hænge sammen
- Brobygning og øget samarbejde mellem de forskellige aktører i et barns liv
- Forældreansvar og forældresamarbejde
- Høj faglig kvalitet kræver efter- og videreuddannelse
- Børns potentiale 'udnyttes' - bør ændres til 'udvikles' el.lign.
- Værdier - fokus på læring, høj faglighed
- Åben skole og samarbejde med lokalsamfund - bør nævnes
- Kost - hvordan skal det indgå?
- Kulturel dannelse, kultur- og fritidslivets betydning for børns dannelse - bør fremgå tydeligere

Politikken foreslås revideret med inspiration fra høringssvarene, således at et revideret forslag til Børne- og Ungepolitik 2017-2021 forelægges for Uddannelsesudvalget på mødet i juni måned 2017.

Efter godkendelse af revideret Børne- og Ungepolitik 2017-2021 iværksættes en proces for revision af de underliggende målsætninger til færdiggørelse og godkendelse i løbet af 2017.

Fortsat sagsfremstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 1. juni 2017

Frederikssund Kommunes Børne- og ungepolitik er blevet revideret med inspiration fra de høringssvar der blev fremsendt på baggrund af den offentlige høringsperiode. Hermed forelægger nu et udkast til en Børne- og ungepolitik 2017-2021. Politikken er vedlagt som bilag.

Størstedelen af de indkomne høringssvar er blevet indarbejdet i den nye politik. I særdeleshed er temaer som digital dannelse og forebyggende indsatser i forhold til risikoadfærd blevet skrevet tydeligt ind i den nye Børne- og ungepolitik. Dels fordi flere høringssvar ønskede disse temaer inkluderet i den reviderede politik, dels fordi begge temaer er vigtige fokusområder i denne tid.

Efter godkendelse af den reviderede Børne- og Ungepolitik 2017-2021, iværksættes en tværgående proces for revision af de konkrete målsætninger på børne- og ungeområdet, som afspejler visionen og værdierne i Børne- og ungepolitikken.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Børne- og skolechefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Forslag til revideret Børne- og ungepolitik 2017-2021 godkendes, og at der herefter igangsættes en proces for revision af de konkrete målsætninger, der skal knytte sig an til politikken.

Historik

Indstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 28. november 2016

Børne- og skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Børne- og ungepolitikken udsendes i høring i perioden 29. november 2016 til 10. februar 2017.
2. Sagen genoptages på udvalgets møde marts 2017.

Uddannelsesudvalget, 28. november 2016, pkt. 96:

Godkendt.

Fraværende:

Jørgen Bech (V) og Kenneth Jensen (A).

Indstilling 6. marts 2017, pkt. 28:

Børne- og skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Høringssvarene tages til efterretning
2. Revideret forslag til Børne- og Ungepolitik 2017-2021 behandles på Uddannelsesudvalgets møde juni 2017.

Uddannelsesudvalget, 6. marts 2017, pkt. 28:

Godkendt.

Beslutning

Anbefales med få redaktionelle og sproglige rettelser. Nyt bilag foreligger til Økonomiudvalgets behandling af sagen.

Fraværende:

Emilie Tang (V)

- [Børne- og ungepolitik 2013-2017 endelig PDF](#)
- [Samlede høringssvar](#)
- [Frederikssund Kommunes Børne- og ungepolitik 2017-2021 ENDELIG i skabelon](#)
- [Oversigt over ændringer i børne- og ungepolitik](#)