



GLOSTRUP KOMMUNE

Referat

Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Torsdag den 23. august 2018

Mødetidspunkt: 17:30

Mødelokale: Møderum 200, Rådhusparken 2

Medlemmer: Piet Papageorge (V) (Formand), Sophie Brohus (V) (Medlem), Leif Meyer Olsen (V) (Medlem), Søren Enemark (A) (Medlem), Lars Høimark (A) (Medlem)

Afbud: Piet Papageorge (V) (Formand)

Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsordenen.....	2
2. Orientering fra formanden	2
3. Orientering fra administrationen	2
4. Aula - den nye samarbejdsplatform i skole og dagtilbud	3
5. Opdatering Handicappolitik	5
6. Beslutning om ny bygning Glostrup Skole afd. Nordvang	7
7. Takstmodel for deltidstilbud i dagtilbud	10
8. Indsats i Sundhedsplejen for børn med astma og allergi	12
9. Stor efterspørgsel efter særlige dag- og undervisningstilbud	14
10. Finansiering af fald i dagplejens forældreindtægter	16
11. Drøftelse af KL's anbefalinger til integrationsindsatsen	17
12. Orientering om opfølgning på Lege- og læringsmiljøvurderinger på dagtilbudsområdet	21
13. Referater fra forældrebestyrelsesmøder i dagtilbud	23
Underskriftsside	25

1. Godkendelse af dagsordenen

Sagsnr. i ESDH: 18/17634
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

Sophie Brohus (V) foreslår, at punkt 9 ændres til et behandlingspunkt. Forslaget godkendt. Punkt 4 flyttes op som punkt 2. Herefter er dagsordenen godkendt.

Afbud: Piet Papageorge

2. Orientering fra formanden

Sagsnr. i ESDH: 18/17634
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

Orientering om:

- Velkommen til ny centerchef for Center for Dagtilbud og Skole, Jonas Wittendorff.

Afbud: Piet Papageorge

3. Orientering fra administrationen

Sagsnr. i ESDH: 18/17634
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

Orientering om:

- Notat om status på Spirehusets udvikling udleveres. Notatet sendes til kommunalbestyrelsen. Der er endvidere søgt om puljemidler til en socialrådgiver og en sundhedsplejerske til både Spirehuset, Perlen og Engtoften.
- Sagsmængden i Familieafsnittet har ikke stabiliseret sig, og der ligger derfor et budgetønske om ansættelse af yderligere fire sagsbehandlere
- Sag på vej om tilbagebetaling af forældrebetalingen til fritidstilbud for børn i special-heldagstilbud
- Gennemgang af udviklingen i økonomien på det specialiserede socialområde børn og unge samt udviklingen i økonomien på særlige dag og undervisningstilbud. Overblikket sendes til Kommunalbestyrelsen.

Afbud: Piet Papageorge

4. Aula - den nye samarbejdsplatform i skole og dagtilbud

Sagsnr. i ESDH: 17/11660

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Efterretning om Aula, der i alle danske kommuner erstatter SkoleIntra på folkeskoleområdet og de kommunale intraløsninger på dagtilbudsområdet i 93 kommuner - i Glostrup Kommune Tabulex. Aula bliver én samlet indgang og kommunikationsplatform for forældre, børn, ledere og pædagogiske medarbejdere på Glostrup Skole og i dagtilbuddene og tages i brug på skoleområdet i 2019 og i dagtilbud 2020. Under af dette punkt deltager Thomas Ankler, projektleder på Aula i Vallensbæk og Glostrup Kommune.

SAGSFREMSTILLING

I 2015 tilsluttede Glostrup Kommune sig Brugerportalsinitiativet, hvilket indbefattede, at kommunen skulle anskaffe to digitale løsninger til skole- og dagtilbudsområdet:

- En læringsplatform i 2017 (kun gældende for skoleområdet)
- En samarbejdsplatform i 2018

Alle landets kommuner har tilsluttet sig på skoleområdet, og på dagtilbudsområdet har 93 kommuner tilsluttet sig. Glostrup kommune har som de øvrige kommuner anskaffet sig en læringsplatform gennem en kommunal proces. Læringsplatformen i Glostrup – Meebook – er implementeret og i drift på Glostrup skole. Anskaffelsen af samarbejdsplatformen er gennemført som en fælleskommunal udbudsforretning af KL's KOMBIT. Samarbejdsplatformen, som er navngivet Aula, udvikles af Netcompany.

Samlet IT-løsning for hele skole- og dagtilbudsområdet

Aula bliver fremtidens kommunikationskanal i folkeskoler, SFO'er og dagtilbud i alle danske kommuner. I Aula får børn, elever, forældre og pædagogiske medarbejdere en sikker og brugervenlig adgang til samarbejde og informationer om skoledagen og livet i dagtilbuddet. IT-løsningen tages i brug på hele 0-18 årsområdet i kommunen, sådan at forældre i Glostrup får én adgang, og ét system, hvor dialogen omkring deres børns læring, udvikling og trivsel foregår med alle dagligdagens fagprofessionelle medarbejdere. Med Aula får medarbejdere fra skole- og dagtilbudsområdet ligeledes enklere muligheder for at samarbejde med hinanden.

Aula erstatter kommunens eksisterende intranetløsninger på skole- og dagtilbudsområdet (SkoleIntra og Tabulex) med en samlet løsning. IT-løsningen indeholder en række samarbejds- og planlægningsredskaber, som understøtter en målrettet og intuitiv kommunikation alle brugerne imellem.

Aula vil kunne bruges på både computere, smartphones og tablets, og de forskellige typer af brugere får vist de funktioner og oplysninger, der er relevante for netop dem. Et vigtigt perspektiv på Aula er, at funktionerne i IT-løsningen bliver udviklet, sådan at institutionerne og hjemmene nemmere kan leve op til nye og skærpede lovgivningskrav i forhold til behandling af persondata (Den ny dataforordning – GDPR).

For at understøtte arbejdet med fokus på den målrettede kommunikation mellem brugerne, er der nedsat en arbejdsgruppe, som har til opgave at analysere og understøtte skolens og dagtilbuddenes anvendelse af Aula i samspil med de øvrige IT-systemer, der anvendes i pædagogisk øjemed på området.

Aulas struktur og funktion

Målet med Aula er først og fremmest at stille en samlet kommunikationsplatform til skole og dagtilbud til rådighed for alle brugere. Der er en række IT-systemer, som bidrager med indhold, der vedrører børnenes læring, trivsel og udvikling på dagtilbuddene og i skolen. Ambitionen med Aula er også at samle relevante informationer fra disse systemer, så brugerne af Aula kan tilgå det vigtigste indhold direkte via Aula. I Aula kaldes måden at samle indhold og vise det for Aula-brugerne for widgets. En widget kunne eksempelvis give adgang til, at forældrene til et barn på Glostrup Skole kunne få vist:

- Barnets fravær fra fraværssystemet i forbindelse med deres overbliksside i Aula
- Barnets udlån og reservationer fra skolens bibliotekssystem i forbindelse med deres kalender i Aula
- Barnets elevplan og årsplan fra Meebook (skolens læringsplatform) via beskedsystemet
- Barnets resultater fra forskellige digitale test og prøver i forbindelse med deres overbliksside i Aula
- Etc.

Listen ovenfor er ikke udtømmelig, men er eksempler på, hvordan widgets kunne skabe værdi i hverdagen for en enkel brugergruppe i Aula. I forbindelse med implementeringen af Aula i Glostrup kommune, er der nedsat en arbejdsgruppe, som har til opgave at afdække eventuelle behov for widgets i Aula for de forskellige brugere.

Introduktion til Aula for skolens brugere

I efteråret 2018 uddannes en række superbrugere på Glostrup skole, som får til opgave at uddanne de øvrige pædagogiske medarbejdere på skolen i foråret 2019. Superbrugere skal derudover, sammen med skolens øvrige pædagogiske medarbejdere, støtte og vejlede skolens forældre og elever, så de kan tage Aula i brug ved skoleårets start august 2019. Forældre og pædagogiske medarbejdere i Glostrups Kommunes dagtilbud får adgang til Aula senest august 2020 gennem en tilsvarende proces.

Glostrup kommune har i samarbejde med Vallensbæk Kommune ansat en fælles projektleder, Thomas Ankler, som varetager implementeringen af Aula i begge kommuner. Projektlederen deltager under dette punkt.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

Til efterretning.

Afbud: Piet Papageorge

5. Opdatering Handicappolitik

Sagsnr. i ESDH: 18/10177
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

Nuværende Handicappolitik er udarbejdet i 2008, og Administrationen har i samarbejde med Handicaprådet vurderet, at der er behov for en opdatering af teksten. Sagen behandles i VBU, BSU, MTU, KFU og SSSU.

SAGSFREMSTILLING

Den nuværende Handicappolitik er vedtaget i 2008. Bilag 1.

Der har i løbet af 2017 været nogle drøftelser i Handicaprådet om, at der er et behov for at udarbejde en ny Handicappolitik. Handicaprådet mener, at temaerne i den nuværende handicappolitik fortsat er relevante:

- Tilgængelighed
- Bolig
- Uddannelse
- Beskæftigelse
- Familie og netværk
- Rådgivning og vejledning
- Information og kommunikation
- Sundhed og sundhedsfremmende tilbud

Handicaprådet har givet udtryk for, at der derfor ikke er et ønske om, at der udarbejdes en ny politik, men at den nuværende tekst opdateres. Der er dog peget på et nyt tema:

- Kultur, idræt og fritid.

Administrationen har udarbejdet et udkast (bilag 2) med inddragelse af alle relevante centre.

Der er gennemført tekstuelle opdateringer, ny opdeling i principper og indsatsområder og der er tilføjet et afsnit om implementering og opfølgning'.

Som det fremgår i dette sidstnævnte afsnit, kan der på basis af Handicappolitikken udarbejdes handleplaner/oversigt vedr. konkrete indsatser på de forskellige områder.

Tidsplan for godkendelse af opdatering af Handicappolitik:

Aktivitet	Periode
1. Behandling fagudvalgene	Maj
Høring Handicapråd og evt. Andre	Juni
2. Behandling fagudvalgene	August
Godkendelse KB	September

Når teksten er godkendt, vil der blive udarbejdet en pjece (med en tilpasset layout med billeder mv).

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at:

- Udkast Glostrup Kommunes Handicappolitik sendes til høring hos Handicaprådet og Seniorrådet.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 17-05-2018

Indstillingen godkendt.

SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING

Udkast opdatering Handicappolitik er sendt til høring i Handicaprådet og Seniorrådet.

Handicaprådet har været inddraget i processen tidligere og er tilfreds med indholdet. Udkast til opdatering af Handicappolitikken tages til efterretning.

Seniorrådet ser med tilfredshed, at handicappolitikken er gjort mere læsevenlig, samt at der er tilføjet et nyt tema – Kultur, idræt og fritid.

Udkast til opdatering af Handicappolitikken 2018 tages til efterretning.

INDSTILLING

Administrationen indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at opdateringen af Handicappolitikken godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

Indstillingen anbefales godkendt.

Afbud: Piet Papageorge

BILAG:

- 1 Åben Handicappolitik fra 2008
- 2 Åben Handicappolitik 2018-2022v2.docx

53199/18

93054/18

6. Beslutning om ny bygning Glostrup Skole afd. Nordvang

Sagsnr. i ESDH: 18/90

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

I forbindelse med udarbejdelse af projektgrundlaget for opførsel af ny bygning på Glostrup Skole afd. Nordvang blev det på seneste styregruppemøde anbefalet, at der bliver taget politisk stilling til, om den nye bygning skal opføres med en fleksibilitet, så den både kan indrettes til såvel indskoling, mellemtrin og udskoling, om der skal bygges en bygning med 12 klasselokaler eller en bygning med 10 klasselokaler.

SAGSFREMSTILLING

I budget 2018 er der afsat 10 mio. kr. til renovering af Glostrup Skole, afd. Nordvang. I 2019 er der afsat yderligere 20 mio. kr. og i 2020 yderligere 5 mio. kr. til at erstatte bygningen med gymnastiksale på Nordvang med en ny bygning med minimum 10 nye klasselokaler. Der er i alt afsat kr. 35 mio. til projektet.

Formålet med projektet er at erstatte bygningen med gymnastiksale med en ny bygning med minimum 10 nye klasselokaler. Dette tiltag skal understøtte den generelle renovering af afdeling Nordvang, stigningen i elevtallet i Glostrup generelt samt gennemførelsen af maksimum 22 elever i klassen.

I forbindelse med udarbejdelse af projektgrundlaget for opførsel af ny bygning på afd. Nordvang er der af hensyn til den samlede indretning og placering af klasselokaler et ønske om, at den nye bygning opføres i en størrelse og med en fleksibilitet, så den rummer en kapacitet til også at kunne anvendes som indskoling kombineret med SFO.

Dette ønske er fremkommet da en fleksibel bygning giver:

- Flexibilitet i placering af de enkelte klassetrin.
- Mulighed for at flytte funktioner uafhængig af bygning.
- Mulighed for at udarbejde en helhedsplan for afd. Nordvang.
- Udnytter skolens kvadratmeter mere hensigtsmæssigt over hele dagen ved, at indskoling også kan anvendes som SFO.
- Endvidere kan Broholm og Søholm, såfremt den nye bygning indrettes som et indskolingshus, anvendes til andre formål.

Styregruppen anbefaler derfor, at udvalget drøfter og herefter anbefaler et af følgende scenarier:

- 10 klasselokaler og nyt Håndværk og Design, traditionelt byggeri.
- 12 klasselokaler og nyt Håndværk og Design, modulbyggeri.
- Fleksibel bygning med 12 klasselokaler og SFO, modulbyggeri.

Generelt for scenarierne

Lokalplanen HL19 giver mulighed for at bygge i 2 etager. Der er derfor kalkuleret med en bygning i 2 etager for at give plads til fremtidige bygninger og for at tilpasse sig den eksisterende arkitektur.

Der er for begge løsninger risiko for budgetoverskridelser, da prognoserne for markedspriserne er stigende.

10 klasselokaler og nyt Håndværk og Design, traditionelt byggeri

En analyse og kalkulation af en bygning med 10 klasselokaler, traditionelt byggeri, samt etablering af et nyt Håndværk og Design, er estimeret til henholdsvis:

Areal: 1350 m² + 350 m²

Økonomi: kr. 35 mio. ekskl. moms.

En bygning med 10 klasselokaler, som ikke er målrettet nogen speciel gruppe har følgende fordele henholdsvis ulemper:

Fordele

- Bygningen kan udformes mere frit.
- Håndværk og Design kan etableres indenfor budget.

Ulemper

- Bygningen kan ikke rumme indskolingen (12 klasselokaler).
- Bygningen kan ikke rumme SFO.
- Bygningen er ikke tilstrækkelig rummelig til at den fleksibelt kan anvendes til andre formål.

12 klasselokaler og nyt Håndværk og Design, modulbyggeri

En analyse og kalkulation af en bygning med 12 klasselokaler, modulbyggeri, samt etablering af et nyt Håndværk og Design, er estimeret til henholdsvis:

Areal: 1550 m² + 350 m²

Økonomi: kr. 35 mio. ekskl. moms.

En bygning med 12 klasselokaler, som ikke er målrettet nogen speciel gruppe har følgende fordele henholdsvis ulemper:

Fordele

- Bygningen er stor nok til at rumme enten indskoling, mellemtrin og udskoling.

- Håndværk og Design kan etableres indenfor budget.

Ulemper

- Bygningen er ikke stor nok til at rumme en SFO.
- Skal bygges mere regulært med moduler for, at budgettet kan rumme de flere kvadratmeter.
- Bygningen er ikke tilstrækkelig rummelig til at den fleksibelt kan anvendes til andre formål.

Fleksibel bygning med 12 klasselokaler og SFO, modulbyggeri

En analyse og kalkulation af en fleksibel bygning, modulbyggeri, med 12 klasselokaler og plads til en SFO er estimeret til henholdsvis:

Areal: 1800 m²

Økonomi: kr. 35 mio. ekskl. moms.

En bygning med 12 klasselokaler med kapacitet til at rumme en SFO, har følgende fordele henholdsvis ulemper:

Fordele

- Bygningen er stor nok til at rumme enten indskoling, mellemtrin og udskoling.
- Bygningen kan rumme en samlet SFO.
- De samme kvadratmeter bruges til både skole og SFO.
- En samlet SFO medfører muligheder for at bruge Broholm og Søholm til andre formål.

Ulemper

- Bygningen er større og dermed dyrere.
- Skal bygges mere regulært med moduler for, at budgettet kan rumme de flere kvadratmeter.
- Det er ikke muligt indenfor budget at etablere et nyt Håndværk og Design.

ØKONOMI

Indenfor budget på kr. 35 mio. er det muligt at etablere:

- En ny bygning med 10 klasselokaler, traditionelt byggeri, samt etablering af et nyt Håndværk og Design.
- En ny bygning med 12 klasselokaler, modulbyggeri, samt etablering af et nyt Håndværk og Design.
- En ny fleksibel bygning med 12 klasselokaler og SFO, modulbyggeri, uden etablering af et nyt Håndværk og Design.

INDSTILLING

Glostrup Ejendomme indstiller:

1. at Børne- og Skoleudvalget anbefaler godkendt hvilket scenarie, der skal arbejdes videre med.
2. at Glostrup Ejendomme i samarbejde med Center for Dagtilbud og Skole finder en fremtidig placering for Håndværk og Design, afhængigt af valg af scenarie.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

- Børne- og Skoleudvalget ønsker yderligere baggrundsmateriale vedlagt sagen i forhold til, hvad der ligger til grund for beregningerne på de tre modeller, inden sagen sendes til behandling i ØU.

Afbud: Piet Papageorge

7. Takstmodel for deltidstilbud i dagtilbud

Sagsnr. i ESDH: 18/17308
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

Som følge af den nye dagtilbudslov skal kommunen give forældre mulighed for at vælge en deltidsplads til deres barn i kommunens daginstitutioner, hvis forældrene er på barsel, eller hvis forældrene har skæve arbejdstider og derfor ønsker et kombinationstilbud. Administrationen har derfor udarbejdet en model for beregning af forældretaksten til godkendelse i kommunalbestyrelsen.

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med den nye dagtilbudslov skal kommunen tilbyde kombinationstilbud til børn med forældre, som har skæve arbejdstider og 30-timers-deltidstilbud til børn med forældre på barsel. Begge tilbud indeholder en deltidsplads, hvor forældrene får reduceret forældrebetalingen. Deltidspladsen i kombinationstilbuddet kan have et omfang mellem 0-41 timer ugentligt og kan benyttes inden for almindelig åbningstid, mens 30-timers deltidspladserne fast udgør 30 timer ugentligt og kun kan benyttes mellem kl. 09 og 15 (jævnfør de nye retningslinjer for optagelse af børn der blev vedtaget af kommunalbestyrelsen 6. juni 2018).

Administrationen har udarbejdet en model til beregning af forældretaksten samt et forslag til finansiering af den reducerede forældrebetaling.

Model til beregning af forældretakst

Ifølge vejledningen til dagtilbudsloven kan kommunen i beregningen af forældrebetalingen tage højde for, at der er en række grundudgifter, som er uafhængige af, hvor længe barnet opholder sig i institutionen. Det gælder fx udarbejdelse af pædagogiske læreplaner, forældre- og personalemøder mv.

I administrationens model for forældrebetaling udgør 20 % af forældretaksten en grundtakst, som er uafhængig af hvor længe barnet opholder sig i institutionen. De 20 % er sat ud fra en vurdering af, hvor stor en del af institutionernes arbejde som er uafhængigt af hvor længe barnet er i dagtilbuddet. En KL-undersøgelse fra 2017 viser nemlig, at næsten 80 % af det pædagogiske personales tid benyttes samme børnene.

De øvrige 80 % af forældretaksten udgøres af en reducerbar takst. Den reducerbare takst nedsættes forholdsvist, og den vil fx i forbindelse med et deltidstilbud på 25 timer blive nedsat ca. 50 %, da den almindelige åbningstid i kommunen er på 51 timer, og deltidstilbuddet derfor udgør ca. 50 % af en fuldtidsplads.

Kombinationstilbuddets deltidspads, kan benyttes inden for dagtilbuddets almindelige åbningstid, derfor vil barnet ikke altid kunne få frokost, fx fordi barnet måske har dage hvor det slet ikke er i dagtilbuddet. Da 30- timers deltidstilbuddet kun kan benyttes mellem kl. 09 og kl. 15, vil barnet altid have mulighed for at frokost. Administrationen foreslår derfor, at for børnehaver med frokostordning, vil frokosttaksten ikke indgå i den reducerbare takst for 30-timerstilbud, mens at frokosttaksten indgår for kombinationstilbuddets deltidstilbud.

Finansiering af reduceret forældrebetaling

I forhold til driftstilskuddet til den enkelte institution foreslår administrationen, at der i første omgang ikke justeres ved driftstilskuddet og udgiften holdes inden for rammen. Erfaringerne fra Fredericia og Jammerbugt kommune, som har haft kombinationstilbuddet i længere tid er, at særligt kombinationstilbuddet bliver udnyttet i et begrænset omfang. Administrationen vil følge udviklingen i antallet af forældre som benytter de to ordninger.

ØKONOMI

Nedenfor uddybes administrationens forslag til en takstberegningsmodel i forbindelse med deltidspadser i dagtilbud. Der benyttes den samme model til beregning af kombinationstilbuddets deltidspadser som til 30-timers deltidspadser, bortset fra at en evt. frokosttakst er adskilt fra den reducerbare takst i forbindelse med beregningen af 30- timers deltidspadserne.

Forældrebetaling = Grundtakst + reducerbar takst + takst for madordning

- Grundtakst = 20 % af forældretaksten for det enkelte dagtilbud eksklusiv evt. madordning
- Reducerbar takst = 80 % af forældretaksten for det enkelte dagtilbud eksklusiv evt. madordning ganget med (antal timer i deltidstilbuddet divideret med antal timer i et almindeligt fuldtidstilbud = 51 timer)
- Takst for evt. frokostordning = I forbindelse med 30-timers deltidspadser i forbindelse med barsel reduceres der ikke i taksten for evt. frokostordning. Taksten for mad er derfor adskilt fra den reducerbare takst.

For 2019 kommer taksterne til at se således ud:

<i>Dagtilbudstype</i>	<i>Takst (kr./md)</i>
Dagplejen	2.611
Dagplejen, 30-timerstilbud	1.828
Dagplejen, kombinationstilbud	0 - 2.133
Vuggestue,	3.069
Vuggestue, 30-timerstilbud	2.058
Vuggestue, kombinationstilbud	0 - 2.588
Børnehave	1.470
Børnehave med frokost (egenproduktion)	2.139
Børnehave med frokost (modtager/anretter)	2.086
Børnehave, 30-timerstilbud	986
Børnehave med frokost (egenproduktion), 30-timerstilbud	1.654
Børnehave med frokost (modtage/anretter), 30-timerstilbud	1.602
Børnehave, kombinationstilbud	0 - 1.240
Børnehave med frokost (egenproduktion), kombinationstilbud	0 - 1.908
Børnehave med frokost (modtage/anretter), kombinationstilbud	0 - 1.855

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler en godkendelse af administrationens model for beregning af forældretakster på deltidspladser.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

Indstillingen anbefales godkendt.

Afbud: Piet Papageorge

8. Indsats i Sundhedsplejen for børn med astma og allergi

Sagsnr. i ESDH: 18/12194

Beslutningskompetence: Social-, Sundhed- og Seniorudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Social-, Sundhed- og Seniorudvalget.

Astma er den hyppigst forekommende kroniske sygdom hos børn og unge. Der er gode muligheder for at opspore astma tidligt og igangsætte et godt forløb. Administrationen anbefaler, at Sundhedsplejen varetager opgaven med at opspore astma blandt børn og unge og understøtte korrekt behandling – og at Sundhedspuljen finansierer indsatsen.

SAGSFREMSTILLING

Astma er den hyppigst forekommende kroniske sygdom hos børn og unge. Hvert 5. førskolebarn og hvert 10. skolebarn har astma. Sundhedsstyrelsen kom i 2016 med nye anbefalinger for kommuners opsporing af børn og unge med astma. Anbefalingerne kom som led i en national lungesatsning fra regeringen, KL og Danske Regioner. Anbefalingerne handler om, hvordan kommuner forebygger og opsporer børn med astma og allergi samt støtter børn med diagnosticeret, men underbehandlet astma og allergi.

Korrekt behandling af astma er vigtig

Der er mange gode grunde til, at børn med astma skal have den rigtige behandling. Astma, der ikke bliver behandlet korrekt, øger risikoen for lungesygdomme senere i livet. Samtidig ved vi, at astma, der ikke er behandlet korrekt, giver højere skolefravær og øget risiko for at blive indlagt. Desuden øger det risikoen for, at børn trækker sig fra fællesskabet, fordi de eksempelvis ikke kan bevæge sig lige så frit som andre børn, fordi de hurtigt bliver forpustede.

Kommunerne har fået DUT-midler

Kommunerne har fået tilført midler via DUT (det udvidede totalbalanceprincip) i en tre-årig periode til opgaven. I Glostrup Kommune er beløbet 20.000 kroner i 2017, 32.000 kroner i 2018 og 60.000 kroner i 2019. Midlerne blev i 2017 placeret i en pulje på sundhedsområdet.

Søger om midler fra Sundhedspuljen til astmaindsats

Sundhedsplejen varetager astmaindsatsen på børneområdet i Glostrup Kommune. Administrationen anbefaler, at Sundhedspuljen finansierer indsatsen, da Sundhedsplejen har ikke mulighed for at løse opgaven indenfor den eksisterende ramme, blandt andet som følge af flere opgaver i forbindelse med det nære sundhedsvæsen.

Hvad indebærer en astmaindsats på børneområdet?

Sundhedsstyrelsen anbefaler, at kommunerne opsporer børn i skolen, eksempelvis via aktiviteter, som sundhedsplejersken sætter i værk med børnene og samarbejde med idrætslærer og klasse team samt undersøgelser i forbindelse med det eksisterende tilbud i skolesundhedsplejen. I dagtilbud går anbefalingerne i højere grad på øget undervisning og samarbejde med det pædagogiske personale, information til forældre, deltagelse i samtaler med forældre samt hjemmebesøg for at støtte forældre i udsatte positioner.

ØKONOMI

Der søges om midler til at dække 4 timer ugentligt af en timepris på 274 kr. svarende til en samlet udgift på 57.000 kr. årligt. Herudover afsættes der 10.000 kr. til diverse materialer. Beløbet er højere end de midler, der blev tilført via DUT. Det skyldes, at administrationen vurderer, at der er brug for fire timer ugentligt plus diverse materialer for at tilrettelægge en virksom indsats blandt børn og unge i Glostrup Kommune. Midlerne til projektet søges finansieret igennem Sundhedspuljen.

Bevillingsmæssige konsekvenser hvert år fra 2019-22

Indsats i sundhedsplejen	Driftsbevilling
Sundhedsplejen	
Løn	57.000
Diverse materialer	10.000
04.62.88	

Indsats i sundhedsplejen	Driftsbevilling
Pulje til løft af Sundhedsområdet	-67.000
I alt	0

Medfører ikke forbrug af kassebeholdningen.

INDSTILLING

Center for Familie og Forebyggelse indstiller, at:

- Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at Social-, Sundhed- og Seniorudvalget godkender, at puljen til løft af sundhedsområdet finansierer 67.000 kroner årligt fra 2019-2022 til astmaindsats på børneområdet.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

Indstillingen anbefales godkendt.

Afbud: Piet Papageorge

9. Stor efterspørgsel efter særlige dag- og undervisningstilbud

Sagsnr. i ESDH: 18/13577

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

I Glostrup Kommune er der en stor stigning i antallet af børn, der har brug for et specialiseret tilbud i dagtilbud og skole. Administrationen arbejder både på at øge kapaciteten i eksisterende specialtilbud i kommunen og på at tilrettelægge nye, gode og fleksible løsninger lokalt. Sideløbende arbejder vi på at blive endnu bedre til at opfange børn med særlige behov tidligt, så de får hjælp og støtte, før problemerne vokser sig store.

SAGSFREMSTILLING

I Glostrup Kommune oplever vi, at langt flere børn og unge har brug for et særligt tilbud i dagtilbud og skole i forhold til for blot få år siden. Administrationen arbejder på at finde egnede tilbud til de børn og unge, der har behov for det. Samtidig følger vi udviklingen tæt, fordi det er bekymrende, at så mange børn og unge har behov for noget særligt.

Fokus på fleksible, lokale løsninger

I Glostrup ønsker vi, at så mange børn og unge som muligt bliver ved med at være en del af fællesskabet i almenområdet – blandt andet fordi forskningen på området viser, at

børn og unge lærer og udvikler sig bedst i almene tilbud. Samtidig er det vigtigt, at de børn, der har behov for det, får et særligt tilbud, så de får mulighed for at trives og udvikle sig. Det er også vigtigt at have fokus på, at nogle børn kun har behov for et specialtilbud i en kortere periode, for derefter igen at få en hverdag i et alment tilbud.

Administrationen arbejder pt. på at etablere flere fleksible løsninger lokalt. Det giver mulighed for at skræddersy et tilbud, der passer til barnets og eventuelt familiens behov og mulighed for at barnet kan forblive i eller tæt på almenområdet. Et barn kan fx have behov for et særligt skoletilbud, mens klubtilbuddet fungerer fint. Hvis vi tilbyder barnet en særlig skoleindsats lokalt, kan barnet fortsætte i det eksisterende klubtilbud og dermed opretholde den del af hverdagen, som fungerer godt. Det gør overgangen til specialtilbud og eventuelt tilbage til almenområdet mindre brat for barnet, fordi klubtilbuddet er det samme hele vejen igennem.

Tilbud på dagtilbudsområdet

Glostrup Kommune har to specialtilbud på 0-6 års-området: Mejsegruppen med plads til syv børn med vidtgående fysiske og /eller psykiske vanskeligheder og Bien med plads til seks børn, som af forskellige årsager ikke trives.

Administrationen arbejder på at udvide kapaciteten i de to specialtilbud og derudover arbejder vi på at tilrettelægge fleksible løsninger som alternativ til at et barn skal i specialbørnehave.

Fagpersoner vurderer, at det i nogle tilfælde er den bedste løsning for børnene at få et særligt tilbud i en daginstitution i en kortere eller længere periode. Pt. har vi en specialpædagog, som med base i en af kommunens daginstitutioner arbejder med to-tre børn. Børnene er – i det omfang de har udbytte af det – en del af børnefællesskabet på en stue i daginstitutionen. Samtidig imødekommer vi børnenes behov ved, at de har en specialpædagog tilknyttet, som sørger for ro, pauser og træning i et særskilt lokale. Hensigten er at tilgodese børnenes behov i et miljø, der er så tæt som muligt på almenområdet, blandt andet for at sikre, at en eventuel overgang til almenområdet bliver så smidig som muligt.

Tilbud på skoleområdet

På skoleområdet arbejder administrationen også på at tilrettelægge fleksible løsninger.

Administrationen arbejder også på at undersøge mulighederne for at udvide antallet af pladser i de etablerede tilbud på skoleområdet – fx Katamaranen og gruppeordningerne. Derudover arbejder vi på at koble skoleindsatsen med en indsats i hjemmet, når der er behov for det. Nogle af de børn, som vi møder, har store følelsesmæssige udfordringer, men har ikke et bagland, der kan støtte barnet i at håndtere udfordringerne.

Gode løsninger og fokus på at imødegå budgetmæssige udfordringer

Administrationen finansierer løsningerne på tværs af politikområder. Det betyder, at vi søger løsninger, som tilgodeser barnets behov, uanset hvilke områder midlerne ligger på.

Stigningen i antallet af børn med særlige behov betyder et øget pres på budgettet. Ved at udvide eksisterende tilbud og tænke i nye måder at bruge etablerede tilbud på, får vi de fordele, som er beskrevet ovenfor. Samtidig har vi gode muligheder for hurtigt at kunne skruer ned for omfanget af tilbud, hvis behovene ændrer sig.

Administrationen følger udviklingen tæt

Administrationen følger udviklingen tæt og forsøger også at klarlægge, hvorfor så mange børn har behov for et særligt tilbud.

Sideløbende arbejder vi på, at vi i Glostrup Kommune bliver så gode til tidligt at opspore børn med særlige behov, at en del af understøttelsen kan foregå i almenområdet i stedet for at trække børnene ud af det eksisterende fællesskab og eksempelvis tilbyde dem en plads i en gruppeordning. Det er et langt sejt træk, som blandt andet bliver drevet af initiativerne i programmet "Fælles Børn – Fælles Ansvar".

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

Punktet er ændret til et behandlingsskema. Børne- og Skoleudvalget ønsker et statusnotat på udviklingen i arbejdet.

Afbud: Piet Papageorge

10. Finansiering af fald i dagplejens forældreindtægter

Sagsnr. i ESDH: 18/14843

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Orientering om manglende forældrebetaling i forbindelse med den vedtagne omstrukturering af Glostrup Dagpleje, hvor dagplejerne går fra 4 til 3 børn. Omstruktureringen af dagplejen indebærer en nednormering af dagplejen fra 56 til 48 børn, hvilket medfører et fald i indtægterne for forældrebetaling, som ikke har været indregnet i den forventede besparelse. Forældrebetalingen er indstillet til at stige, med mindre dette ændres i forbindelse med forhandlingerne om budget 2019.

SAGSFREMSTILLING

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet 13. december 2017 at styrke kvaliteten og ressourceudnyttelsen i Glostrup Dagpleje ved at gå fra 4 børn pr. dagplejer til 3 børn pr. dagplejer og samtidig nednormere dagplejen fra 56 til 48 børn. I sagen oplyste administrationen, at beslutningen ville medføre en årlig besparelse på dagplejens budget på 115.000 kr. fra 2019 og frem.

Administrationen er efterfølgende blevet opmærksom på, at der i beregningen ikke er taget højde for den afledte effekt som nednormeringen har på forældrebetalingen. Dagplejen skal over to år gå fra en normering på 56 børn til 48 børn. Det medfører et fald i indtægterne fra forældrebetaling på 91.145 kr. i 2019 og på 182.290 kr. fra 2020 og frem.

Da den kommunale tilskudsprocent for dagplejen er uændret, medfører dette en takststigning for hver enkelt dagplejeplads på 190 kr./md i 2019 og 380 kr. i 2020. Disse takststigninger fremlægges i forbindelse med vedtagelse af takstkataloget og kommunens budget for 2019.

Beslutningen om at lade dagplejen gå fra 4 til 3 børn pr. dagplejer blev truffet på et utilstrækkeligt oplyst grundlag, og vil derfor kunne trækkes tilbage. Administrationen fraråder dog dette, idet omstruktureringen er i fuld gang, og da den finansielle udfordring ikke vil blive løst, da hele besparelsen på 115.000 kr. i så fald vil skulle tilbageføres til dagplejen.

Administrationen ønsker at orientere Børne og Skoleudvalget om, at en del af takststigningen kan undgås gennem en besparelse dagplejen har gennemført. Dagplejen har tidligere prioriteret at have en dagplejepædagog ansat i en 37-timers stilling, men da der efter omstruktureringen er færre dagplejere ansat, er arbejdsbelastningen mindre og dagplejepædagogen er derfor gået ned på 30-timer. Dette giver en besparelse på 90.000 kr. om året, som stort set kan dække det budgetterede indtægtsfald i 2019 og vil betyde, at der vil mangle 92.000 kr. om året fra 2020 og frem.

Dette betyder derfor, at der ikke vil være behov for den varslede takststigning i 2019 men en takststigning på 190 kr. fra 2020 og frem. Ønskes dette, skal den foreslåede takstregulering ændres og den kommunale tilskudsprocent øges for dagplejen i forbindelse med forhandlingerne om kommunens budget for 2019. Ønskes takststigningen fra 2020 også fjernet, vil der være behov for at finde 92.000 kr. til indtægtsbudgettet.

Der er udarbejdet et ændringsforslag, som indgår i materialet til budgetforhandlingerne.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

Til orientering.

Afbud: Piet Papageorge

11. Drøftelse af KL's anbefalinger til integrationsindsatsen

Sagsnr. i ESDH: 18/17272

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

Udvalget orienteres om Kommunernes Landsforenings (KL) anbefalinger til integrationsindsatsen udgivet den 11. juni 2018. Med integrationsudspillet anbefaler KL overordnet, at der i indsatsen skal være større fokus på, at flygtninge og familiesammenførte bliver aktive deltagere i samfundslivet og forsørger sig selv.

Administrationen vurderer, at flere af KL's anbefalinger allerede er praksis i Glostrup Kommune, men at der også er inspiration at hente i forhold til en styrket indsats.

I sagen fremhæves administrationens forslag til mulige fremtidige indsatser i Glostrup Kommune.

SAGSFREMSTILLING

Hvert år tildeles en kvote af flygtninge til den enkelte kommune ud fra det samlede antal forventede flygtninge, som Danmark modtager i løbet af året. En flygtning, der får opholdstilladelse i Danmark, og som ikke tidligere har haft dansk opholdstilladelse, er omfattet af reglerne i integrationsloven om boligplacering, hvilket bl.a. betyder, at Udlændingestyrelsen bestemmer i hvilken kommune, flygtningen skal bo.

Udlændingestyrelsen fastsætter regions- og kommunekvoter ved beregning ud fra en fordelingsnøgle, der fastlægges på baggrund af:

- den enkelte kommunes andel af den samlede befolkning
- den enkelte kommunes andel af indvandrere og flygtninge, samt
- antallet af familiesammenførte udlændinge, der i kalenderåret forud for udmelding af landstallet er førstegangsendrejst i Danmark og bosat i den enkelte kommune.

Antallet af kvoteflygtninge som visiteres til Glostrup Kommune er gennem årene blevet nedjusteret. Glostrup Kommune har siden 2015 haft følgende kvoter:

	2015	2016	2017	2018	2019
Kvote	17	27	12 (justeret til 7)	11 (justeret til 7)	0
Reelt modtaget	13	13	5	1 (pr.1.8.18)	-

Hertil har Glostrup Kommune modtaget familiesammenførte til flygtninge, der også er omfattet af integrationsprogram og beskæftigelsesrettet indsats.

Selvom tallene er faldende, ligger der fortsat en opgave for kommunen i at integrere de flygtninge og familiesammenførte, der er kommet de seneste år. Det overordnede formål ved Glostrup Kommunes [Flygtningepolitik](#) er, at få afdækket flygtningenes ressourcer og behov med henblik på at tilrettelægge en individuel, helhedsorienteret og målrettet indsats.

For at styrke integrationsindsatsen i kommunerne er KL kommet med 21 forslag til tiltag, der skal styrke beskæftigelsesindsatsen samt den helhedsorienterede indsats overfor flygtninge. Det er vigtigt at pointere, at mange af anbefalingerne allerede er praksis i Glostrup Kommune. I de følgende afsnit fremhæves de anbefalinger, som administrationen vurderer, der med fordel kan iværksættes indsatser indenfor som en del af integrationsindsatsen i Glostrup Kommune.

Flere flygtninge- og indvandrerkvinder ud på arbejdsmarkedet

KL anbefaler, at kommunerne arbejder med at motivere flygtninge- og indvandrerkvinder til at komme i virksomhedsforløb- med udgangspunkt i samme krav og redskaber som for mændene.

Glostrup Kommune stiller samme beskæftigelsesmæssige krav til kvinder som til mænd. Erfaringerne er, at nogle af kvinderne mangler motivation for at få et arbejde, hvilket der arbejdes målrettet med i kontakten med flygtningen.

Administrationen vurderer, at der med fordel kan gøres en ekstra indsats for kvinder med begrænset arbejdsidentitet, fx i form af motivationsworkshops og fælles undervisning om

det danske arbejdsmarked i samarbejde med en virksomhedskonsulent, der har kendskab til arbejdsmarkedets krav og behov.

Fokus på tidlig indsats for tosprogede børn og unge

KL anbefaler, at kommunerne gør brug af muligheden i lovgivningen for at sprogvurdere børn allerede, når de er 2 år.

I Glostrup Kommunes segregeringsprogram *Fælles børn – Fælles ansvar* er nedsat en projektgruppe, som bl.a. har til opgave at afklare, hvorvidt det kan lade sig gøre at sprogvurdere 2-årige børn i Glostrup til forskel for nuværende praksis, hvor børn sprogvurderes, når de er 3 år. Dette spørgsmål vil inden udgangen af 2018 blive fremlagt politisk for Børne- og Skoleudvalget.

Modtagelse af nyankomne flygtninge og familiesammenførte i skolealderen

KL anbefaler, at kommunerne tager politisk stilling, mindst én gang hver valgperiode, til kommunens organisering af tilbud til flygtninge og familiesammenførte i skolealderen.

Glostrup Skole har organiseret modtagerklasser for børn i indskolingen på Nordvang og for børn på mellemtrinnet og i udskolingen på Søndervang. På Søndervang er det praksis, at modtageklassebørnene, i det omfang det er muligt, undervises i de almene klasser. Nordvang er i gang med at implementere samme model. Fællesledelsen på Glostrup Skole planlægger i skoleåret 2018/19 at videreudvikle på skolens modtagerklasser, så børnene i højere grad fra start bliver en del af de almene klasser – inspireret af Hørsholmmodellen.

Forældresamarbejde

KL anbefaler, at kommunerne har fokus på det gode forældresamarbejde samt inddragelse i forældre- og skolebestyrelser.

Mange flygtninge er kommet til landet som enlige og får på et senere tidspunkt familiesammenført ægtefælle og børn. Erfaringen er, at der i mange tilfælde opstår et behov for en forebyggende og understøttende indsats. Centrene oplever på tværs, at der er et behov for, at familier med flygtningebaggrund tilknyttes en ressourceperson, der kan hjælpe familier med børn med at etablere sig i Glostrup. Ressourcepersonen skal være tæt på familien og formidle viden om samfundsstrukturer, organisering og i øvrigt koordinere og sikre sammenhæng på tværs af de indsatser, der er for familien. Fx oplever dagtilbuddene, at de skal guide og hjælpe i forhold til børnenes tandlægebesøg, lægebesøg med videre.

Administrationen vurderer, at der med fordel kan gøres en ekstra indsats for at styrke forældresamarbejdet gennem en ressourcepersonsordning. Administrationen er i denne forbindelse blevet opmærksom på, at det er muligt at få fuld statsrefusion for en forebyggende og understøttende familiekonsulentindsats. Dette er administrationen netop begyndt at gøre brug af.

Herudover vurderer administrationen, at det vil være hensigtsmæssigt at undersøge mulighederne for, hvordan børn med flygtningebaggrund kan fastholdes i klubtilbud.

På klubområdet har der været en tendens til, at børn med flygtningebaggrund efter en kort periode udmeldes af økonomiske årsager. Klubben ønsker at fastholde børnene i klubben, da de oplever, at det styrker børnenes sprogtilnærmelse, og at børnene bliver en del af det sociale fællesskab, når de indgår i det sociale og pædagogiske miljø i klubberne.

Partnerskaber med boligselskaber og boligsociale projekter om integrationsprojekter f.eks. isolerede indvandrerkvinder

KL anbefaler, at kommunerne indgår partnerskaber med boligselskaber og boligsociale projekter om integrationsprojekter fx isolerede indvandrerkvinder

Erfaringen i Glostrup Kommune er, at der er kvinder, som har brug for en virksomhedsrettet indsats. Trods mange år i Danmark forstår mange af kvinderne hverken sprog eller formelle og uformelle regler og normer. Få har eller har haft kontakt til arbejdsmarkedet, og er i regelmæssig kontakt med kommunen, for manges vedkommende udelukkende ved hjælp af Jobcenteret.

Administrationen vurderer, at der i specifikke boligområder i Glostrup Kommune med fordel kan opstartes integrationsprojekter.

Foreningsdeltagelse og frivilligt arbejde

KL anbefaler, at kommunerne fremmer flygtninge og indvandreres aktive deltagelse i foreningslivet og som frivillige.

I Glostrup Kommune tilbydes nytilkomne flygtninge en guidet rundtur i kommunen, hvor Røde Kors inviteres med. Endvidere introduceres der fortsat til de frivillige fra Røde Kors, hvor der også arbejdes på at flygtninge kan deltage som frivillige. Der har dog ikke været stor tilslutning blandt andet fordi, antallet af flygtninge har været faldende. Røde Kors overvejer at nedlægge deres tilbud.

Administrationen vurderer, at dette område med fordel kan genvurderes i samarbejde med Røde Kors, hvis antallet af nytilkomne flygtninge til Glostrup stiger.

Administrationens videre arbejde med forbedring af modtagelse af flygtninge

Administrationen vil med udgangspunkt i KL's anbefalinger og vores lokale erfaringer se nærmere på, hvordan samarbejdet omkring en helhedsorienteret indsats overfor flygtninge kan forbedres.

Sagen behandles sideløbende i Vækst- og Beskæftigelsesudvalget, Børne- og Skoleudvalget og i Social, Sundhed og Seniorudvalget.

INDSTILLING

Til drøftelse.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

Drøftet.

Afbud: Piet Papageorge

BESLUTNING I VÆKST- OG BESKÆFTIGELSESUDVALGET DEN 23-08-2018

Marlene Frandsen (V) foreslår, at punktet behandles på næste møde i det nye Erhvervs- og Arbejdsmarkedsudvalg.

Forslaget blev godkendt.

BILAG:

- 1 Åben KL-udspil: Veje til fællesskabet - juni 2018
- 2 Åben Procedure for modtagelse af flygtninge

93205/18

93206/18

12. Orientering om opfølgning på Lege- og læringsmiljøvurderinger på dagtilbudsområdet

Sagsnr. i ESDH: 18/1396

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Hvert andet år foretages Lege- og læringsmiljøvurdering i kommunale dagtilbud og private institutioner i kommunen som en del af tilsynskonceptet. Administrationen orienterer om besvarelser, resultater, dialogmøder og opfølgning samt det videre arbejde med at udvikle tilsynskonceptet.

SAGSFREMSTILLING

Lege- og læringsmiljøvurderinger er baseret på fire spørgeskemaundersøgelser, der foretages hvert andet år i kommunale og private dagtilbud i kommunen som en del af tilsynskonceptet. Det er de ældste børn, alle forældre, alle medarbejdere og alle ledere, der skal besvare et spørgeskema. Spørgeskemaerne blev gennemført i februar 2018 og i juni-august følges resultaterne op på lokale dialogmøder i dagtilbuddene.

Besvarelser

Det er kun 11 pct. af de ældste børn, der sammen med deres forældre derhjemme, har besvaret spørgeskemaet. Det svarer til 29 børn. Børnenes perspektiv på lege- og læringsmiljøet indgår de fleste steder derfor ikke i denne undersøgelse, og resultaterne på enkeltspørgsmål for de ældste børn er derfor taget ud af den samlede rapport (jf. bilag *Lege- og læringsmiljøvurdering for kommunale daginstitutioner 2018*).

55 pct. af forældrene, har besvaret (649 forældre), 61 pct. af medarbejderne (129) og 90 pct. af lederne.

Resultater

Det samlede resultat af Lege- og læringsmiljøvurderingen ses nedenfor i forhold til forældrenes og medarbejdernes fem højeste og laveste vurderinger. De øvrige resultater kan ses i bilaget *Lege- og læringsmiljøvurdering for kommunale daginstitutioner 2018*.

Svarkategori: 5= i meget høj grad,
4= i høj grad
3= i nogen grad
2= i mindre grad
1= slet ikke

Forældrenes fem højeste vurderinger	Svar
-------------------------------------	------

Dit barn har en positiv relation til mindst én medarbejder	4,5
Du føler dig velkommen til de arrangementer, der er i dagtilbuddet	4,4
Personalet lærer dit barn at tage hensyn til andre ved fx at vente på tur	4,3
Dit barn føler sig forstået og er generelt tryk ved personalet i dagtilbuddet	4,3
Der er mindst en medarbejder, som du har en god relation til	4,3

Forældrenes fem laveste vurderinger	Svar
Dagtilbuddet dokumenterer deres pædagogiske arbejde gennem billeder og historier fra hverdagen	3,6
Personalet er deltagende i børnenes leg på legepladsen	3,6
Personalet forklarer deres overvejelser om den pædagogiske praksis	3,5
Du oplever, at dagtilbuddet bruger digitale redskaber til at understøtte dit barns læring	3,4
Dagtilbuddets indretning gør det muligt for dit barn at være uforstyrret i det, de er i gang med	3,2

Medarbejdernes fem højeste vurderinger	Svar
Dagtilbuddet har en imødekommende atmosfære, hvor børn føler sig velkomne	4,4
Medarbejderne er opmærksomme på relationens betydning for børnenes læringsudbytte	4,3
Medarbejderne tager udgangspunkt i det børnene kan og støtter deres fortsatte udvikling	4,3
Dagtilbuddet støtter allerede etablerede børnefællesskaber i at være åbne overfor andre børn	4,3
Medarbejderne støtter børnene i at danne venskaber og indgå betydningsfulde børnefællesskaber	4,3

Medarbejdernes fem laveste vurderinger	Svar
Dagtilbuddets indretning gør det muligt for børnene at være uforstyrrede i det, de er i gang med	2,9
Digitale redskaber inddrages i understøttelsen af børnenes læring	2,9
Medarbejderne har den nødvendige IT-didaktiske viden til at anvende digitale redskaber i lege- og læringssituationer	2,7
Dagtilbuddet har det nødvendige IT-udstyr for at børnene kan bruge digitale redskaber til leg og læring	2,7
Medarbejderne har adgang til den nødvendige støtte og vejledning (eks. IT-vejledere)	2,6

Der kommer i alle institutioner fokus på leg og legemiljøer samt dokumentation jf. arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan, som igangsættes sommeren 2018. Administrationen vil herudover følge op på dagtilbuddenes anvendelse af digitale medier som pædagogisk redskab, da det fremhæves i både forældrene og medarbejdernes besvarelser.

Derudover er det forskelligt fra institution til institution, hvilke resultater der er opnået, og dermed hvilke områder institutionen ønsker at arbejde videre med.

Dialogmøder og opfølgning

Chefkonsulent fra Center for Dagtilbud og Skole deltager sammen med en faglig ledelseskonsulent i et lokalt dialogmøde om den enkelte institutions resultater, hvor ledelse og medarbejdere er repræsenteret. På mødet aftales, hvordan den enkelte institution følger op med indsatser på de konkrete opmærksomhedspunkter.

Det er efterfølgende de faglige ledelseskonsulenter på dagtilbudsområdet, der følger op på institutionernes arbejde med indsatserne. De faglige ledelseskonsulenter kommer jævnligt i kommunens dagtilbud.

Det videre arbejde med at udvikle tilsynskonceptet

Lederteamet på dagtilbudsområdet har drøftet, om udbyttet af Lege- og læringsmiljøvurderingerne står mål med de ressourcer, der anvendes til at fuldføre dem. Der er enighed om at undersøge, om der er alternativer til at føre tilsyn med lege- og læringsmiljøerne. Dels på grund af, at det ikke lykkes at få inddraget børneperspektivet og dels på grund af at selve Lege- og legemiljøvurderingerne er baseret på standardspørgeskemaer, der ikke kan tilpasses kommunens behov. Der efterspørges et tilsyn, der går tættere på praksis ved en mere kvalitativ metode.

Administrationen vil derfor inden udgangen af 2018 forelægge Børne- og Skoleudvalget et revideret tilsynskoncept.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

Til orientering.

Afbud: Piet Papageorge

BILAG:

1	Åben Lege- og læringsmiljøvurdering for kommunale daginstitutioner 2018	97519/18
---	---	----------

13. Referater fra forældrebestyrelsesmøder i dagtilbud

Sagsnr. i ESDH: 17/37539

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget 2014-2017

RESUMÉ

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

Referater fra forældrebestyrelsesmøder på dagtilbudsområdet

SAGSFREMSTILLING

Til orientering fremlægges referater fra forældrebestyrelsesmøder i Dagplejen, Skoven, Fuglekær, Essedalen og Ejbyvang for perioden april – juni 2018

INDSTILLING

Til orientering

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 23-08-2018

Til orientering.

Afbud: Piet Papageorge

BILAG:

1	Åben	Bestyrelsesreferat Ejbyvang	69130/18
2	Åben	Referat af konstituerende bestyrelsesmøde Dagplejen	82912/18
3	Åben	Referat fra bestyrelsesmøde i Skoven den 14. juni	76670/18
4	Åben	Referat fra bestyrelsesmøde i Fuglekær afd. Mejsebo	76665/18
5	Åben	Essedalen -referat bestyrelsesmøde den 17. april, 2018	72030/18
6	Åben	Essedalen - referat fra konstituerende bestyrelsesmøde den 22. maj, 2018	72028/18

Underskriftsside

Sophie Brohus (V)

Leif Meyer Olsen (V)

Søren Enemark (A)

Lars Høimark (A)