

Referat

Fold alle punkter [[ud](#)] [[ind](#)]

1

Godkendelse af dagsorden

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 8.

Normalforretningsordenen § 3.

Beslutning

Godkendt.

2

Basis Kvalitet 2018

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagsfremstilling

På uddannelsesudvalgsmødet den 3. oktober 2016 blev det vedtaget, at der hvert andet år skal udarbejdes en rapport over centrale kvalitetsindikatorer for Frederikssund Kommunes skolevæsen i form af Basis Kvalitet. Da det samtidig blev besluttet, at den obligatoriske Kvalitetsrapport for folkeskolerne skal udarbejdes hvert andet år, hvilket er minimumskravet i henhold til Bekendtgørelsen af lov om folkeskolen § 40 a, vil Basis Kvalitet således blive udarbejdet de år, hvor der Kvalitetsrapporten ikke rapporteres.

Hertil blev det på Uddannelsesudvalgets møde den 15. august 2018 vedtaget, at Basisoplysningerne - som før skoleåret 2018/2019 - blev rapporteret hver måned, kun skal rapporteres hvert halve år, og for første gang skal indgå i samme rapport som Basis Kvalitet 2018.

Basisoplysningerne vil derfor indgå i årets Basis Kvalitet, som hermed fremlægges i vedhæftede rapport.

Indhold i Basis Kvalitet 2018

Basis Kvalitet består af følgende indikatorer:

Basisoplysningerne:

- Antal elever
- Antal elever med hjemmeundervisning
- Antal eneundervisningslektioner
- Antal elever med praktikordning
- Antal aflyste lektioner
- Antal vikardækkede lektioner
- Andel vikardækkede lektioner
- Andel elevfravær
- Antal støttetimer
- Antal tilfælde af vold
- Antal bortvisninger
- Antal tilfælde af magtanvendelser

Udvalgte indikatorer:

- Elevernes trivsel
- Forældretilfredshed
- Fordeling på kommunale folkeskoler og private skoler
- Overgang til ungdomsuddannelser

- Inklusion
- Folkeskolens afgangsprøver
- Elevfravær

Økonomi

Center for Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning. Sagen genoptages på kommende møde.

- [Basis Kvalitet 2018 PP Rapport](#)

3

Henvendelse fra Skolebestyrelsen på Jægerspris skole

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen ved Jægerspris skole har fremsendt vedhæftede bekymringsskrivelse vedr. lukkeuger i SFO.

Børn og Skole har sammen med Økonomiafdelingen kigget på skolebestyrelsens bekymring.

Jægerspris:

- Uden lukkeuger ville de med gennemsnit 175 børn have haft en normering på 8,79.
- Inkl. besparelsen vedr. lukkeuger med behovspasning og med 175 børn er normeringen 7,99.
- De har i alt fået 0,29 normering til behovspasning svarende til 553 timer på et år. Dette er inklusiv behovspasning til de i forvejen 2 lukkeuger med behovspasning, som ikke tidligere var udmøntet i SFOernes budgetter fra start, men det er det nu.
- Dvs. 553 timer til 6 uger svarende til 92,2 timer pr. uge.
- Åbningstiden er 52 timer på en uge.
- Dvs. i 89 % af de åbne 52 timer ville der kunne være 2 medarbejdere på arbejde.
- I 2018 havde de i uge 29 og 30 18 børn i fremmøde (jf. skolens opgørelse)

- Hvis det antages, at der i de nye lukkeuger vil være omkring 30 børn (skøn!) til 2 medarbejdere (idet det antages, at der i ydertidspunkterne ikke vil være 30 børn) vil det give en belastningsgrad på 15 (børn pr. voksen). Den besluttede belastningsgrad er 16 børn pr. voksen.

Børn og Skole har efterfølgende været i maildialog med Skolebestyrelsen ved Jægerspris-skole. Mailudveksling vedlægges sagen.

Økonomi

Center for Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Børn- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

- [bekymringsbrev om 4 ekstra lukkeuger.docx](#)
- [Mailudveksling](#)

4

Åben skole med fokus på erhvervsliv

Lovgrundlag

Udmøntning af budget 2017

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget vedtog den 6. marts 2017 efter kommentering i Vækstudvalget stillingsbeskrivelsen for en erhvervskoordinator, som jf. budget 2017 skal "sikre den strategiske udvikling og et struktureret samarbejde mellem grundskolerne og det lokale erhvervsliv for at styrke den faglige kvalitet af erhvervspraktikforløb, og bidrage til at kvalificere elevernes uddannelsesvalg efter grundskolen og styrke virksomhedernes langsigtede rekruttering." 1. maj, 2017 blev erhvervskoordinatoren ansat i Udviklingscenter for Børn og Børnekultur (UBK). Der er udarbejdet en udviklingsplan for Åben Skole med fokus på erhvervslivet gældende for 2017/2018. Der er udarbejdet en opfølgning på mål og indsatser 2017/2018 og udarbejdet en udviklingsplan gældende for skoleåret 2018/2019.

Opfølgning på mål og indsatser 2017/2018 (sammenfatning):

- I året, indenfor rammerne af udviklingsplan 2017/2018, er der skabt konkrete aktiviteter i forhold til samtlige mål og delmål defineret i forbindelse med beslutningen om at ansætte en erhvervskoordinator.
- Skoler, virksomheder, ungdomsuddannelser og andre relevante partnere er gjort interesserede og involverede; de første udviklingsønsker fra skoler og samarbejdspartnere er defineret; og de første spadestik, til egentlige Åben Skole aktiviteter med fokus på erhvervsliv, er taget.
- Konkrete pilot-aktiviteter igangsat. Aktiviteterne involverer i første omgang i udskolingen. Det skyldes dels at grundskolerne synes det er mest relevant at starte her og dels at det er udskolingen som er i fokus i den del af FUEL projektet som er målrettet grundskolen. Et eksempel på en succesfuld pilotaktivitet er "karriereagenterne" om hvilken der også blev lavet en film som kan tilgås via linket: <https://vimeo.com/306405052/6206699c5c>
- Der er etableret 80 partnerskabsaftaler med lokalt erhvervsliv. Aftalerne omfatter alt fra nye former for erhvervspraktik, karriereagenterne (jf. ovenfor) til længerevarende virksomhedsadoption.
- Koordinering med især FUEL arbejdsgrupperne og Frederikssund Erhverv har været central i forhold til at skabe struktureret samarbejde på tværs af kommunale indsatser.

Nogle af de større indsatser i udviklingsplanen for 2018/2019 er følgende:

1. 2018/2019 pilot-aktiviteter evalueret, forbedret og forsøgt udbredt til andre af kommunens grundskoler (+ til andre kommuner i regi af FUEL),
2. Evaluerings-og udviklingssamtaler afholdt med grundskoler og 10. klasse, Campus U10 om Åben Skole aktiviteter med fokus på erhvervsliv - dvs. evaluering af skoleåret 2018/2019 og målsætning for skoleåret 2019/2020 + begyndende implementering
3. Eksisterende erhvervspraktik kortlagt; nyudviklet erhvervspraktik (skabt i fællesskab mellem erhverv, UU og skoler + inkl. viden fra andre kommuner m.fl.); netværk af lokale erhvervspraktikværter udbygget
4. Mediestrategi + professionel facebookprofil implementeret

Vækstudvalget gives samme orientering.

Økonomi

Center for Økonomi har ingen yderligere bemærkninger.

Indstilling

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

- [Mediestrategi for skole-virksomhedssamarbejde](#)
- [Åben Skole erhvervsliv 18-19](#)
- [Udviklingsplan 2018-2019](#)

Månedsopfølgning pr. 30. november 2018 - familie- og specialundervisningsområdet

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet månedsopfølgning på henholdsvis familie- og specialundervisningsområdet pr. 30. november 2018 fremadrettet vil månedsopfølgningerne forelægges Uddannelsesudvalget.

Med henvisning hertil forelægges hermed månedsopfølgningen pr. 30. november 2018 på de to områder. Overordnet viser månedsopfølgningen følgende:

Specialundervisning

I 2018 forventes et merforbrug på 10,5 mio. kr. Merforbruget kan ikke finansieres inden for områdets eksisterende økonomiske rammer, hvorfor finansiering søges via mere generelle tiltag.

I 2019 forventes der en budgetudfordring på 9,8 mio. kr., der forsøges finansieret inden for området via de nye økonomiske og styringsmæssige rammer på området, jf. pkt. 110 og 111 på Uddannelsesudvalgets møde den 5. december. I den forbindelse bemærkes det, at forventningen til 2019 er forbundet med en vis usikkerhed, idet et nærmere overblik over elever visiteret til specialundervisningstilbud i skoleåret 2019/2020 først ligger klar medio januar 2019. Forventningen til 2019 kan ændres med dette nærmere overblik.

Familieområdet

I 2018 forventes et merforbrug på 15,3 mio. kr. Merforbruget kan ikke finansieres inden for områdets eksisterende økonomiske rammer, hvorfor finansiering søges via mere generelle tiltag.

I 2019 forventes der balance mellem udgifter og budget. I den forbindelse bemærkes det, at der pt. fortsat arbejdes med at kvalitetsforbedre prognosearbejdet, hvilket kan betyde ændringer i forventningen til 2019 i de kommende månedsopfølgninger.

I vedhæftede bilag redegøres nærmere for den økonomiske status i 2018 og 2019 på de to områder.

Månedsopfølgningen vil efterfølgende indgå som en del af grundlaget for likviditetsprognosen pr. 31. december 2018 og aktuel økonomi, der forelægges Økonomiudvalget på deres januar møde.

Økonomi

Månedsopfølgningen pr. 30. november på familieområdet og specialundervisningsområdet viser budgetudfordringer i 2018 på begge områder, mens der i 2019 alene ses en budgetudfordring på specialundervisningsområdet.

Imødegåelse af budgetudfordringen i 2019 er vigtigt i forhold til overholdelse af kommunens serviceramme i 2019 samt genopbygningen af kommunens likviditet.

Indstilling

Centerchefen for Økonomi fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

- [Månedsopfølgning pr. 30. november - familieområdet](#)
- [Månedsopfølgning pr. 30. november 2018 - specialundervisning](#)
- [Visitation til specialiserede skoletilbud bilag til sag](#)

6

Reform om ungdomskriminalitet

Lovgrundlag

Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet og Lov om ændring af lov om social service, lov om voksenansvar for anbragte børn og unge, lov om socialtilsyn og lov om røgfri miljøer

(Udvidet anvendelse af unge- og forældreoplæg, ensretning af indsatsen for anbragte kriminalitetstruede unge og styrkelse af

sikkerheden på delvis lukkede og sikrede døgninstitutioner)

Sagsfremstilling

Regeringen indgik den 18. december 2018 sammen med Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti en ny aftale om en reform af indsatsen mod ungdomskriminalitet. Reformen træder i kraft og skal implementeres den 1. januar 2019.

Aftalen har en række tiltag vedr. det brede kriminalitetsforebyggende arbejde for alle børn og unge. Det handler bl.a. om en ny fælles ramme for SSP-arbejdet og en ny uddannelse til kommunernes SSP-konsulenter med særlig fokus på banderekuttering. Derudover adresserer reformen bl.a. et kvalitativt løft af indsatsen over for anbragte kriminalitetstruede unge på sikrede og delvist åbne institutioner. Ligesom sikkerheden i anbragte unges dagligdag og indsatsen mod indsmugling af våben og euforiserende stoffer styrkes. Endelig er der indgået aftale om en række initiativer, der skal sikre effektiv opfølgning og evaluering af det nye system.

Et væsentligt element i aftalen er Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet. Centralt i loven er oprettelse af et Ungdomskriminalitetsnævn, der skal træffe afgørelse i sager om børn og unge i alderen 10-17 år, som er hhv. mistænkt (10-14 år) eller dømt (15-17 år) for "personfarlig kriminalitet eller anden alvorlig kriminalitet ved overtrædelse af straffeloven, lov om euforiserende stoffer, våbenloven eller knivloven, og som samtidig vurderes at være i særlig risiko for at begå yderligere kriminalitet".

Nævnet kan træffe afgørelse om straks reaktioner og forbedringsforløb på op til to år – og i særlige tilfælde fire år. Ungdomskriminalitetsnævnet vil bestå af en dommer, et medlem indstillet af KL (kommunalt ansatte med indsigt i sager om social støtte til udsatte børn og unge), samt et medlem indstillet af Rigspolitiet. Medlemmerne er uafhængige og kan ikke modtage/søge instruktion fra den beskikkende/indstillende myndighed. Kommunerne vil således ikke have direkte indflydelse på sagernes afgørelse og eventuelle foranstaltninger.

Der oprettes en ungekriminalforsorg, der skal føre tilsyn med at Ungdomskriminalitetsnævnets afgørelser efterleves. Ungepålægget – der kan fastsætte konkrete handlepligter for unge – udvides til at omfatte børn på 10-11 år og ændrer navn til børne- og ungepålægget. Det bliver en kommunal opgave at oplyse sagerne, som Ungdomskriminalitetsnævnet skal behandle, herunder udfærdige ungefaglige undersøgelser med indstilling om konkrete reaktioner/foranstaltninger. Den ungefaglige undersøgelse skal afsluttes senest tre uger efter modtagelsen af en anmodning fra Ungdomskriminalitetsnævnet.

Der er endnu ikke endeligt udsendt vejledning til lovgivningen. Børne- og Socialministeriet vil endvidere udsende en håndbog til Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet. Håndbogen vil bl.a. beskrive de nye relevante begreber i lovgivningen, f.eks. forbedringsforløb og straks reaktion. Da loven træder i kraft den 1. januar 2019, og de nærmere rammer/betingelser i sagsforløbet

endnu ikke er kendte, har Center for Familie og Rådgivning ikke haft mulighed for at lave en nærmere procedure for håndtering af anmodninger fra Ungdomskriminalitetsnævnet. Henvendelser efter den 1. januar 2019 vil således blive håndteret/vurderet med tæt ledelsesmæssig opbakning.

Det er endnu lidt uklart, hvor mange børn og unge, der er omfattet af den nye lovgivning. I det lovforberedende arbejde svinger det årlige antal børn og unge ml. hhv. 740 og 850 børn og unge. Det konkrete administrative og økonomiske ressourcetræk, der følger lovgivningen, er p.t. uafklaret.

Økonomi

Center for Økonomi har ingen yderligere bemærkninger.

Indstilling

Familie- og Rådgivningschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

- [sammenligningsskema - eksisterende system konstra reform 29. juni 2018](#)

7

Nyt årligt tilsyn med kommunernes sagsbehandling på børne- ungeområdet

Sagsfremstilling

I forbindelse med satspuljeaftalen for 2019 er der afsat varige midler til at følge den aktuelle udvikling i kommunernes sagsbehandling på området for udsatte børn og unge tættere.

Den nye årlige undersøgelse skal løbende give et aktuelt billede af sagsbehandlingen i kommunerne. Hensigten med undersøgelsen er at give et retvisende billede af sagsbehandlingen og ikke bare at afdække problemer og udfordringer, men også give mulighed for at vise positive udviklingstendenser i sagsbehandlingen på udsatte børn- og ungeområdet.

Det, som satspuljepartierne ønsker med undersøgelsen er således årligt at foretage en "statusundersøgelse" af sagsbehandlingen på børn- og ungeområdet ved at belyse overholdelsen af helt centrale lovkrav, fx om der er foretaget en børnefaglig undersøgelse eller udformet en

handleplan. Herudover vil undersøgelsen årligt fokusere på et bestemt tema – fx håndtering af underretninger, som skal være fokus for undersøgelsen i 2019.

Det er Ankestyrelsen, som står for at gennemføre undersøgelsen, og den skal ses som supplement til Ankestyrelsens eksisterende praksisundersøgelser. Undersøgelsen skal omfatte et større antal sager og samtidig sikre, at alle kommuner vil få foretaget én sags gennemgang inden for en tre års periode i forhold til helt centrale lovkrav. Ankestyrelsen starter sags indhentningen til brug for undersøgelsens første år i december 2018 med frist i januar 2019.

Ankestyrelsens gennemgang af sager fra Frederikssund Kommune, kan muligvis få en økonomisk og sagsbehandlingsmæssig konsekvens for Familieafdelingen. Ankestyrelsen kan således med hjemmel i servicelovens § 65 tage sager op af egen drift og i den forbindelse pålægge kommunen forskellige sagsbehandlingsskridt.

Ankestyrelsen vil evt. kunne pålægge kommunen følgende (ikke udtømmende)

- Pålægge kommunen at udarbejde diverse undersøgelser (børnefaglig-, psykologiske-, og forældrekompetenceundersøgelser)
- Pålægge kommunen at træffe en ny afgørelse om anbringelsessted (hvis de vurderer at anbringelsesstedet ikke er hensigtsmæssigt)

Økonomi

Center for Økonomi bemærker, at Ankestyrelsens gennemgang af sager kan have økonomiske konsekvenser for Frederikssund, men et eventuelt omfang er ukendt.

Indstilling

Familie- og Rådgivningschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

8

Udrulning af 1:1 IT-løsning

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagsfremstilling

Som følge af Budget 2019 stilles der en IT-enhed til rådighed for alle elever for at understøtte anvendelsen af IT i undervisningen.

Der er stadig større krav til digitalisering i skolen, og med 1:1-løsningen kan skolerne leve op til disse krav.

Undervisningsmaterialer digitaliseres i højere grad og i Frederikssund Kommune har lærere og elever adgang til en lang række digitale værktøjer og læremidler til undervisningen – blandt andet:

- Læremidler til alle fag fra Alinea
- Matematikfessor
- Office 365
- Ordbogen.com
- Læse-skrivestøtte med IntoWords og CD-ord
- E-bøger fra e-ReolenGO
- Læringsplatformen MinUddannelse
- Den kommende samarbejdsplatform Aula

Forventningen er, at disse værktøjer i højere grad inddrages i undervisningen, når alle elever har en enhed.

IT og medier er et obligatorisk tværgående tema i folkeskolen og skal anvendes i alle fag med eleven som kritisk undersøger, analyserende modtager, kreativ producent og ansvarlig deltager.

Regeringen og KL har i den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi formuleret, at børn og unge skal blive i stand til at begå sig læringsmæssigt, socialt og etisk i den digitale virkelighed. De skal blive i stand til at bruge IT som arbejdsredskab og aktivt kunne bruge IT til at kunne tilegne sig viden og løse problemer. De skal være bevidste om Internettets muligheder og kunne udvise sikker og ansvarlig digital adfærd.

Med 1:1-løsning vil eleverne i Frederikssund Kommune også være klar til det kommende fag Teknologiforståelse, som skal lære eleverne at forholde sig kritisk til teknologi. Faget forventes indført fra 2021.

Valg af enheder

Samarbejdsforum for Pædagogisk IT som er skolernes eget IT forum og som har eksisteret siden kommunesammenlægningen peger på, at Apple iPad (model 2018 32 GB Wi-Fi) i 1.-6. klasse og Windows baserede PC'er i 7. - 9. klasse er den bedste løsning, som lever op til de funktionelle krav inden for den økonomiske ramme.

IPad'en er en gennemafprøvet og velkendt løsning til undervisning. Den er enkel og pålidelig, hvilket er en meget vigtig faktor for at implementeringen bliver en succes. Når man som lærer eller elev har tillid til, at teknologien virker, bliver den også brugt.

IPad'en understøtter kreative læreprocesser og en multimodal tilgang med mange formidlingsformer, da video og lyd let kan anvendes.

Der er et bredt udvalg af apps, som understøtter alle fagligheder. Andre fordele ved iPad'en er den lange batterilevetid, som holder hele skoledagen, den hurtige opstart, kamera for og bag, og at den er mobil og kan let anvendes uden for klasseværelset.

Med en såkaldt MDM-løsning (Mobile Device Management) bliver indholdet på iPadsene styret centralt på skolen, så der kun bliver installeret apps, der skal anvendes i undervisningen.

Nogle programmer har begrænset funktionalitet i app-udgaverne. Fagkonsulenterne har afprøvet disse programmer og vurderet, at de fuldt ud lever op til de krav, der er på 1.-6. klassetrin.

I 7.-9. klasse udrulles der Windows baserede PC'er. I udskolingen stiger tekstproduktionen og eleverne har brug for et tastatur i fuld størrelse og en større skærm. Flere programmer har kun den fulde version af programmet til rådighed i PC-versionen. I udskolingen har eleverne ofte brug for den fulde funktionalitet og særligt i forhold til afgangsprøverne.

Der kan være forskellige holdninger til, om overgangen fra iPad til PC skal ske tidligere end 6. klasse. En iPad koster ca. 74 kr. pr. elev pr. måned, hvor en PC koster ca. 131 kr., så der er også et økonomisk aspekt at tage hensyn til. I den beskrevne løsning er det muligt at udrulle 1:1 til alle inden for den økonomiske ramme. Ved at lægge skiftet efter 6. klasse passer det naturligt at skifte

teknologi i overgangen til udskolingen. Evalueringen i foråret 2020 vil vise, om skiftet eventuelt bør ligge tidligere.

Modellen med tablets i indskolingen og på mellemtrinnet og en anden løsning i udskolingen (PC'er, Chromebooks eller Bring Your Own Device) er velkendt og afprøvet med gode erfaringer i andre kommuner, blandt andre Rudersdal, Gladsaxe og Greve Kommune.

Alternativer

Et alternativ er Googles Chromebook. De findes som bærbare computer, men denne løsning understøtter ikke det eksisterende IT-miljø, der er baseret på Windows. Chromebooks findes også som tablets, men de anvendes kun i begrænset omfang i skoleverden og der er få apps og ringe mulighed for styring af indhold.

Et andet alternativ er en Windows-baseret tablet, som Microsoft Surface, som også har et begrænset udvalg af apps, og som ikke kan anskaffes inden for den økonomiske ramme.

Udrulning

August 2019 udleveres iPads til elever og lærere på mellemtrinnet 4.-6. klasse, hvor der også installeres Apple TV i klasselokalerne 1.-6. klasse til at dele indhold fra iPadsene til tavlen. Når mellemtrinnet har fået iPads, kan skolerne anvende deres grundbestand af PC'er til de øvrige klassetrin.

August 2020 udleveres iPads elever og lærere i indskolingen 1.-3. klasse. Der udleveres bærbare Windows-PC'er til elever i udskolingen 7.-9. klasse.

Børn og Skole står til rådighed for skolerne og følger udrulningen af iPads tæt. Der etableres en supportfunktion, hvor personale kan dele viden og få hurtig hjælp. Der afholdes statusmøder på de enkelte skoler i oktober, januar og april i skoleårene 19/20 og 20/21. Statusmøderne skal afklare og løse eventuelle problemstillinger og behov i forbindelse med udrulningen.

Sikkerhed

IPadsene bliver leveret med et cover, som giver fuld beskyttelse – også når iPad'en transporteres hjem for at blive ladet op.

Der tegnes to forsikringer. "Udvidet Garanti" svarer til den 1-årige fabriksgaranti og dækker indefra kommende skader alle år. "All-risk" dækker alle udefrakommende ikke-forsætlige skader. Der er 0 kr. i selvrisiko. En skadet iPad sendes til leverandørens serviceafdeling, som bytter iPad'en til en anden, hvilket tager i alt 3-4 dage. Tyveri dækkes kun fra et aflåst skab i et aflåst lokale, men i praksis bliver der stjålet ganske få på grund af den digitale lås på selve iPad'en.

Løsningen for PC'er til udskolingen bliver beskrevet i foråret 2020.

Leasing

IPadsene bliver leaset for en 3-årig periode af COMM2IG på SKI-aftale. Efter de tre år har IPadsene stadig en restværdi, og der er mulighed for at levere dem tilbage eller lade eleverne købe dem for restværdien (ca. 200 kroner).

Windows-PC'er bliver leaset af Dustin på SKI-aftale. Denne aftale bliver beskrevet nærmere og indgået i 2020.

Kompetenceløft

iPad'en har potentiale for nye, kreative måder at anvende IT i undervisningen både i forhold til elevens rolle og undervisningens indhold. Det stiller krav til personalets didaktiske kompetencer, når fagene skal udvikles i en ny sammenhæng og der vil være brug for et kompetenceløft på skolerne.

I efteråret 2019 afholdes 30 workshops på skolerne og i efteråret 2020 afholdes 27 workshops. Undervisningen varetages af Kompas, som har tilknyttet undervisere med praksiserfaring og skolerne vælger hvordan workshops bedst afholdes f.eks. i fagteams.

Før udrulningen afholdes der i foråret 2019 workshops for ledere og vejledere, og der arrangeres et informationsmøde for pædagogisk personale.

Finansiering

Der indhentes et tilbud på leasing af udstyr for en 3-årig periode.

Budget med aktuel elevprognose for de kommende år, 500 undervisere på indskoling og mellemtrin og Apple TV i 135 klasselokaler:

	2019	2020	2021	2022
iPads 1.-3. kl.	0	405.051	986.933	991.288
iPads 4.-6. kl.	469.656	1.109.755	1.038.327	1.030.487
PC'er 7.-9. kl.	0	822.045	1.983.862	1.896.246
iPads personale	90.737	308.507	435.540	435.540
Apple TV	201.825	0	0	0
Kompetenceudvikling	96.390	86.751	0	0
I alt kr.	858.608	2.732.109	4.444.662	4.353.561

Løsningen finansieres af Budget 2019, Skolernes Fælles IT-budget (1 mio. årligt) og skolernes budget (1 mio. årligt).

Evaluering

Ordningen evalueres årligt af Samarbejdsforum for Pædagogisk IT. Første gang i foråret 2020. Der evalueres kvantitativt og kvalitativt på følgende områder:

- Generel indvirkning af 1:1 på skoledagen
- Generel anvendelse af IT i fagene
- Brug af digitale læremidler i undervisningen
- Brug af læringsplatformen MinUddannelse

I evalueringen inddrages pædagogisk personale, skoleledelse, Fælles Elevråd og skolebestyrelserne.

Økonomi

Center for Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Børne- og Skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Apple iPad (model 2018 32 GB Wi-Fi) vælges til udrulning i 1.-6. klasse på de i sagsfremstillingen skitserede tidspunkter
2. Windows baserede PC'er udrulles i 7.-9. klasse på de i sagsfremstillingen skitserede tidspunkter
3. Udrulningen og erfaringerne med de valgte løsninger følges tæt og evalueres første gang i foråret 2020.

Beslutning

Godkendt.

9

Fælles Folkebibliotek / PLC - Jægerspris Skole

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2019 er det besluttet, at Jægerspris Lokalbibliotek flyttes fra Møllevej 25 til Jægerspris Skole. I den forbindelse vil det være naturligt, at de to enheder: PLC på skolen og Jægerspris Bibliotek integreres, så de udgør en enhed.

Center for Børn og Skole, Center for Kultur og Fritid har sammen med Jægerspris Skole og Frederikssund Bibliotekerne udarbejdet oplæg for fælles folkebibliotek / PLC. Oplægget er vedlagt som bilag.

Oplægget beskriver hvad der kan opnås ved en sammenlægning, hvordan organiseringen kan gennemføres samt en række praktiske forhold.

Oplægget indeholder desuden et afsnit om lokalhistorisk arkiv. Administrationen afsøger i øjeblikket, om der er andre mulige placeringer af lokalhistorisk arkiv i Jægerspris. Den endelige placering af lokalhistorisk arkiv i Jægerspris, bliver lagt op til beslutning i særskilt sag.

Oplægget fremlægges til drøftelse i både Uddannelsesudvalget og Fritids- og Kulturudvalget i januar. Kommentarer fra de to udvalgsmøder indarbejdes efterfølgende i oplægget. Det tilpassede oplæg fremlægges til godkendelse i begge udvalg på deres møder i februar.

Økonomi

Flytningen af Jægerspris Lokalbibliotek til Jægerspris skole vil medføre at de i oplægget beskrevne midler vil skulle overføres fra Uddannelsesudvalget til Fritids- og kulturudvalget.

Indstilling

Børne- og Skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Vedlagte oplæg om fælles folkebibliotek / PLC godkendes

Beslutning

Godkendt.

- [Flytning af Jægerspris Bibliotek til Jægerspris Skole](#)

10

Navngivning

Sagsfremstilling

I forbindelse med salget af Thorstedlund blev det besluttet at flytte Center for Familie og Rådgivnings (CFR) forebyggende behandlingsindsatser til det tidligere "Lunden", Lundebjergvej 78, 3600 Frederikssund.

Behandlingsindsatserne hed tidligere hhv. Thorstedlund Børn og Thorstedlund Unge. Flytningen har gjort de tidligere navne udateret, hvorfor foranstaltningsområdet i CFR har haft en navnekonkurrence blandt medarbejderne.

I forlængelse af navnekonkurrencen har ledelsen af foranstaltningsområdet i CFR fundet, at de nye behandlingsindsatser i forbindelse med flytningen bør hedde "Familiehuset Lundebjergvej 78". Ledelsen finder videre, at der bør ske en navnetilpasning og -ensretning af CFRs øvrige behandlingsindsatser, hhv. Familiehuset Vestermose og Familiekonsulenthuset. De to tilbud er beliggende på Hovedgade 48, 3630 Jægerspris, og bør fremadrettet hedde "Familiehuset Hovedgaden 48".

Flytningen fra Thorstedlund til Lundebjergvej 78 blev fysisk effektueret medio december 2018. Ombygningerne af lokalerne på Lundebjergvej 78 er imidlertid endnu ikke tilendebragt. Den officielle åbning af behandlingstilbuddet forventes at være den 1. april 2019.

Økonomi

Center for Økonomi har ingen yderligere bemærkninger.

Indstilling

Familie- og Rådgivningschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Godkende ovenstående forslag til navneændringer.

Beslutning

Godkendt, idet administrationen anmodes om at overveje tydelighed omkring "Hovedgaden".

11

Meddelelser

Sagsfremstilling

- Kommende arrangementer
- Temaaften om ordblindhed 10. april 2019 kl. 19-21 på Elværket i Frederikssund
- Sag om Ungdomsskolens aktiviteter i Fioma sættes på dagsordenen til Uddannelsesudvalgets møde 6. februar 2019

Beslutning

Der blev yderligere orienteret om:

- Møde med Socialstyrelsen om Taskforce.
- Konkret sag.

Meddelelserne blev taget til efterretning.