

UDVALG

Udvalget for Børn og Læring

MØDE

Referat

STED

Mødelokale 3 - Ådalen, Bytoften

STARTTIDSPUNKT

19-02-2019 13:00:00

SLUTTIDSPUNKT

19-02-2019 16:00:00

PUNKTER

- [191. Godkendelse af dagsorden](#)
 - [192. Beredskabsplan ved mistanke eller viden om overgreb mod børn og unge](#)
 - [193. Omdisponering af anlægsbudget - Lunde-Kvong Skole](#)
 - [194. Orientering om kombibibliotek på Agerbæk Skole](#)
 - [195. Orientering om evaluering af bevægelse og læringskoncepter](#)
 - [196. Ansøgning fra Ølgod Skole om forsøg med elevplaner](#)
 - [197. Kriterier for lukning af ungdomsklubber](#)
 - [198. Ansøgning om økonomiske midler til etablering af rammer for et kulturtilbud i Ungehuset](#)
 - [199. Proces vedr. ansættelse af leder på ny specialske i Varde by](#)
 - [200. Ny driftsoverenskomst med S/I Oksbøl Børnehaven - efter høring](#)
 - [201. Orientering om finansloven for 2019 i hovedtræk - Udvalget for Børn og Læring](#)
 - [202. Evaluering af KL's Børn og Unge Topmøde 2019](#)
 - [203. Gensidig orientering](#)
-

191. Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-02-2019

Godkendt.

192. Beredskabsplan ved mistanke eller viden om overgreb mod børn og unge

Beredskabsplan ved mistanke eller viden om overgreb mod børn og unge

Sagsfremstilling

Varde Kommunes 'Beredskabsplan ved mistanke om overgreb med børn og unge' indeholder retningslinjer for, hvordan medarbejdere skal agere, hvis de er bekymrede for eller har viden om, at et barn eller en ung udsættes for vold eller seksuelle overgreb. Beredskabsplanen gælder for alle medarbejdere i kommunen.

Der har været en beredskabsplan siden 2010, og den er sidst revideret i marts 2015. Beredskabsplanen skal efter serviceloven revideres mindst hvert 4. år.

Der er nu udarbejdet et forslag til en revideret udgave. Den reviderede udgave lægger i højere grad vægt på medarbejderens personlige ansvar for at reagere, hvis man har en bekymring på området. Dette ligger i tråd med de landspolitiske strømninger, hvor der f.eks. er indført en straf på op til 1 års fængsel for ledere, der negligerer bekymringer eller konkret viden om et barn eller ung, der enten er eller har været udsat for overgreb.

I forbindelse med godkendelse af beredskabsplanen udarbejdes et tillæg til planen i form af et 'Opslagsværk', der forklarer og konkretiserer diverse møder, og hvad der må tales om – og med hvem – i de forskellige situationer. Endvidere vil der blive tilrettelagt og gennemført et implementeringsforløb for alle medarbejdere, der arbejder med børn og unge i kommunen, herunder også tilbud til de private aktører.

Forvaltningens vurdering

Der forelægges en beredskabsplan, som lever op til lovens krav, og som vil hjælpe medarbejderne til at reagere tidligt og rettidigt i situationer, hvor der er bekymring for eller viden om, at et barn eller en ung er eller har været udsat for overgreb.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Serviceoven

Økonomi

Ingen

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at forslag til 'Beredskabsplan – Overgreb mod børn og unge' godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-02-2019

Beredskabsplanen blev godkendt.

sagsnr18-12954_doknr28481-19_v1_forslag til beredskabsplan - overgreb mod børn og unge.pdf

Bilag

[Forslag til Beredskabsplan - Overgreb mod børn og unge](#)

193. Omdisponering af anlægsbudget - Lunde-Kvong Skole

Omdisponering af anlægsbudget - Lunde-Kvong Skole

Sagsfremstilling

Ved budgetforliget for 2019-2022 blev der afsat 6 mio. kr. til renovering af Lunde-Kvong Skole i 2022. I forligsteksten anmodede forligspartierne forvaltningen om at fremskynde renoveringen, hvis der skulle opstå akut behov for det.

Ejendomscentret gennemgik og fik udarbejdet en rapport i 2018 over bygningsstanden på skolen, som viste, at især undervisningsbygningen er i meget dårlig vedligeholdelsesmæssig stand. Tagpladerne var i kraftigt nedbrud med indtrængning af vand til følge. Ligeledes viste målinger, at der var et uacceptabelt højt CO2-niveau i lokalerne med dårligt indeklima og utilfredsstillende rammer for indlæring til følge.

På grund af vandindtrængning i konstruktionerne og dermed risiko for skimmel i bygningen blev der i 2018 igangsat en akut udskiftning af tagpladerne og montering af ventilationsanlæg i undervisningslokalerne.

De igangsatte og planlagte arbejder koster i alt 2 mio. kr.

For at kunne finansiere den igangsatte tagrenovering og nødvendige facaderenovering af undervisningsbygningen foreslår forvaltningen, at der overflyttes 2 mio. kr. fra 'Renovering af Lunde-Kvong Skole' fra 2022 til 2019 og modsat, at der overflyttes samme beløb fra 'Pulje til vedligeholdelse af kommunale bygninger' fra 2019 til 2022.

Den resterende pulje til renovering af skolen forbliver afsat i budgettet for 2022, fordi de planlagte arbejder ikke er akutte i helt samme grad som den påbegyndte renovering af undervisningsbygningen.

Anlægsbudget for 2019 og overslagsåret 2020-2022 er godkendt som vist:

Tal i 1.000 kr.	2019	2020	2021	2022
Renovering af Lunde-Kvong Skole				6.120
Pulje til vedligeholdelse af kommunale bygninger	7.532	7.532	9.690	9.690
Samlet godkendt budget	7.532	7.532	9.690	15.810

Hvis anbefalingen imødekommes, vil anlægsbudgettet for 2019-2022 fremstå som følger:

Tal i 1.000 kr.	2019	2020	2021	2022
Renovering af Lunde-Kvong Skole	2.000			4.120
Pulje til vedligeholdelse af kommunale bygninger	5.532	7.532	9.690	11.690
Samlet godkendt budget	7.532	7.532	9.690	15.810

Forvaltningens vurdering

En omdisponering af midlerne som foreslået vil give mulighed for at gennemføre de mest akutte renoveringsopgaver på Lunde-Kvong Skole.

De resterende midler er hovedsageligt afsat til renovering af skolens hovedbygning, og det vurderes, at denne bygning vil kunne afvente en renovering til 2022.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Økonomi

Økonomiafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler Udvalget for Plan og Teknik samt Udvalget for Børn og Læring, at det indstilles til Byrådet, at der vedr. anlægsprojektet 'Renovering af Lunde-Kvong Skole' overføres og frigives 2 mio. kr. fra budgetår 2022 til budgetår 2019, og

at der vedr. anlægspuljen 'Pulje til vedligeholdelse af kommunale bygninger' overføres 2 mio. kr. fra budgetår 2019 til budgetår 2022.

Beslutning Udvalget for Plan og Teknik den 07-02-2019

Anbefalingen blev godkendt.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-02-2019

Forelægges Byrådet med anbefaling.

194. Orientering om kombibibliotek på Agerbæk Skole

Orientering om kombibibliotek på Agerbæk Skole

Sagsfremstilling

Byrådet frigav den 6. marts 2018 anlægsbevilling til etablering af multisal og kombibibliotek på Agerbæk Skole.

Frem mod denne beslutning er der foregået en proces i Agerbæk, hvor repræsentanter for borgere, foreninger og brugere i samarbejde med skolen har drøftet og udarbejdet fælles visioner og målsætninger for indretning af skolen, kombibiblioteket og multisalen.

Efterfølgende har Varde Bibliotek og Pædagogisk Central arbejdet med at skabe fælles løsninger, hvad angår bibliotekssystem, betjening, materialesamling mv. så skolebørn og borgere mødes af én samlet løsning.

I december 2018 afholdte Agerbæk Skole og Varde Bibliotek et dialogmøde med repræsentanter fra byens største foreninger samt dagplejemødre, børnehaver og andre interessenter. Mødet mandede ud i en række konkrete ønsker til udformning og indretning af det nye biblioteksprojekt. Borgerne udtrykker en klar vilje til, at stedet formes som et værested, der i højere grad indrettes som et fælles kultur- og læringstilbud med aktiviteter, der foregår på stedet, og i mindre grad formes som et traditionelt bibliotek, der har udlån af materialer som omdrejningspunkt.

I forbindelse med mødet blev der udarbejdet en indretningsplan. Idéen med indretningen er at skabe et imødekommende, dynamisk og samtidig harmonisk kombibibliotek for både skolens elever og byens borgere, fx ved at udnytte synergier mellem forældrenes og børnenes aktiviteter (begge grupper venter ofte på hinanden og benytter samme transportmiddel til og fra skolen).

Stedet bliver for alle aldersgrupper og fungerer som noget, borgerne kan bruge til såvel professionelle som studie- og læringsmæssige formål eller til fritidsbaserede aktiviteter, leg, læsning og ophold foruden låne biblioteksmaterialer.

Indretningen tager hensyn til denne fleksible brug af lokalet, fx med mobile reoler, der kan flyttes, og med en bæk, der kan omdannes til en lille scene, når der skal være foredrag og lignende aktiviteter.

Det samlede projekt i Agerbæk er i udbud med forventet byggestart medio marts 2019 og forventet ibrugtagning maj/juni 2020.

Indretningsplanen er vedlagt som bilag.

Forvaltningens vurdering

Med kombibiblioteket i Agerbæk får biblioteksbetjeningen et markant løft i Agerbæk, og indretningen tilgodeser udviklingen inden for bibliotekstækningen med ikke blot at udlåne materialer, men nok så meget være et sted for læring, aktiviteter, værested mv. Samtidig åbner placeringen på skolen op for helt nye samarbejder mellem biblioteket og folkeskolen om læsning, læring m.fl.

Målsætningerne for den moderne skole bygger på fleksible rammer der kan tilpasses de enkelte undervisningssituationer og de enkelte elevgruppe og dermed kan understøtte læringen og udviklingen hos den enkelte elev.

Det er ligeledes et mål at skolen åbner sig mod det lokalsamfund den er en del af, og hermed bidrager til at alt undervisning får et praksisnært udgangspunkt gennem inddragelse af netop de styrker og den viden der findes i lokalsamfundet – lige uden for døren.

De nye muligheder skaber gode rammer for, at eleverne på Agerbæk Skole i fremtiden kan drage fordel af netop denne mulighed.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og Biblioteksloven

Økonomi

Byrådet har den 6. marts 2018 frigivet en anlægsbevilling på 14.206.600 kr. til formålet.

I forbindelse med vedtagelse af budget 2019 blev der afsat yderligere 2.550.000 kr. til formålet, hvilket betyder at der i alt er afsat 16.756.600 kr. til projektet.

Økonomafdelingen har ingen bemærkninger.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler Udvalget for Kultur og Fritid samt Udvalget for Børn og Læring, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Kultur og Fritid den 18-02-2019

Orienteringen blev taget til efterretning

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-02-2019

Taget til efterretning.

sagsnr18-1576_doknr20351-19_v1_indretningsplan - kombibibliotek på agerbæk skole.pdf

Bilag

[Indretningsplan - Kombibibliotek på Agerbæk Skole](#)

195. Orientering om evaluering af bevægelse og læringskoncepter

Orientering om evaluering af bevægelse og læringskoncepter

Sagsfremstilling

Udvalget for Kultur og Fritid besluttede den 5. februar 2018 at bevilge 287.726 kr. fra udviklingspuljen til haller og svømmehaller til at fortsætte konceptet med bevægelse og læring mellem Varde Fritidscenter og Brorsonskolen og udvide det med de andre skoler i Vardes skoleklynge: Lykkesgårdskolen, Sct. Jacobi Skole og Alslev Skole. Projektet var en udløber af 4 pilotprojekter i 2017, hvor 4 haller og skoler lavede deres egne forsøg med at blande bevægelse og læring.

Konceptet har kørt henover forår og efterår 2018 og har involveret ca. 90 klasser fordelt på 25 dage i Varde Fritidscenter.

3 af de 4 skoler og Varde Fritidscenter har indsendt en evaluering på hvordan det er gået med at udvide konceptet. I skemaet er der en sammenskrivning af evalueringerne, som også er vedlagt som bilag i deres fulde længde.

Hvordan er det gået at udvide konceptet fra en hal og en skole til en hal og en hel skoleklynge?	<p>Konceptet har krævet en del flere ressourcer end planlagt. De er gået til møde mv. mellem skolerne og hal, koordinering af materialer, som rokerede fra skole til skole, vikardækning hjemme på skolen og i hallen til børn med særlige behov.</p> <p>Deling af svømmehal ved udvidelsen har ligeledes givet en del udfordringer. Det har været nødvendigt at aflyse svømmeundervisningen af samme grund.</p> <p>For eleverne har det været en succes at kunne mødes med de jævnaldrende fra andre skoler. Tilbage meldingerne har været, at det har været spændende og hyggeligt at møde andre end parallelklasserne.</p> <p>I Alslev har udfordringen været, at der ikke er taget højde for skolens ringetider som ellers lovet.</p>
--	---

	<p>Varde Fritidscenter anbefaler, at hvis man ønsker at arbejde videre med konceptet, så bør der ansættes en læring og bevægelses playmaker som løbende kan udvikle forløbene og gøre det lettere for lærerne og dermed skoleledelsen.</p>
<p>Projektet skulle afprøve om konceptet kunne overføres til alle haler og skoler i Varde Kommune. Hvordan vurderer I dette?</p>	<p>Det kræver forberedelsestid at udvikle materialerne, og koordinatoren fra hver skole skal også forventes at sidde i møder løbende.</p> <p>Den umiddelbare vurdering er, at man i andre klynger vil opleve mange af de samme udfordringer. Vi forudser, at transporten og forskellige ringetidssæt kan give yderligere udfordringer i nogle klyngen, end det har gjort i klynge Varde.</p> <p>Hertil kommer at benyttelse af bowlingcentret ikke vil være en mulighed i de øvrige klynger – hvorfor det kun vil være hal og svømmehal, der vil være til rådighed for projektet. Da flere skoler råder over egen hal, vil det derfor på disse skoler ikke give mening med megen transport for at være en del af et projekt, som de i mange henseender kunne gennemføre på egen matrikel.</p> <p>Hvis ressourcerne findes i systemet, så kan Varde Fritidscenter ikke se, hvorfor man ikke skulle kunne overføre konceptet til alle haller og skoler i VK.</p>
<p>Hvilket fagligt udbytte har kombinationen af bevægelse og læring medført?</p>	<p>Al forskning peger på, at kombinationen er undervisning og bevægelse har en gavnlig effekt for elevernes læring. Dette vil vi også vurdere har været gældende i dette projekt. Vi har som skole dog en stor interesse i at inddrage mange former for bevægelse i elevernes hverdag i stedet for at anvende ressourcerne på én enkelt dags bevægelse løstrevet fra de læringsforløb, som eleverne arbejder med på skolerne.</p> <p>Elevernes egen tilbagemelding er, at det er sjovere at lære, når der er tænkt bevægelse ind – ligesom de synes, at de husker det bedre. Lærerne kommer ligeledes med positiv respons, da de oplever mere motiverede elever, hvor de ser flere/andre elever være engagerede i opgaven.</p> <p>Der er enighed blandt lærerne, at materialet er bedst, hvis det er repetition, da det kun er relativ kort tid, der</p>

	<p>arbejdes med det. F.eks. de 4 regningsarter eller grammatik.</p> <p>De oplevede også, at der er store niveauforskelle på de enkelte skoler/klasser, så materialet skal kunne differentieres i undervisningssituationen, da det ikke er muligt at have kendskab til alle eleverne på forhånd.</p> <p>Det opleves samlet set som en spændende dag, hvor der tilbydes rammer som vi ikke har på skolen.</p>
Har projektet ført til andre indsigter, som har betydning for samarbejde mellem haller og skoler omkring bevægelse og læring?	<p>Det er fint for eleverne at komme andre steder hen end på skolen – det giver noget anderledes, at de arbejder i andre lokaler, og det giver dem lyst til at gå anderledes til en opgave. Men det ændrer ikke på, at vi mener, at udbyttet ikke harmonerer med ressourceforbruget.</p> <p>Varde Fritidscenter har været overrasket over, hvor svært det er for skolerne at flytte deres undervisning et andet sted hen. Især hvis de skal gøre det i samarbejde med andre skoler. Det kræver efter vores overbevisning ressourcer/økonomi at få lavet den store kulturændring. Netværkene imellem skolerne og de ansatte bliver gode af at samarbejde omkring projekter af denne størrelse.</p>

Forvaltningens vurdering

De 4 forskellige projekter med bevægelse og læring har givet værdifuld erfaring med, hvordan skoler, idrætsfaciliteter og foreninger kan arbejde sammen om at styrke børnenes læring gennem bevægelse uden for de vanter rammer på skolen.

Samarbejdet har fungeret bedst, hvor det var en skole og en hal, der arbejdede sammen, idet skridtet til en hel klynge kræver en del koordination skolerne i mellem. Omvendt skal ressourceforbruget også ses i lyset af, at det er et pilotprojekt, hvor det må forventes at ressourceforbruget er højere end i en driftsfase.

Forvaltningen vurderer, at der nu er to veje at gå. Enten en meget lokal model hvor hver hal og skole samarbejder om bevægelse og læring på det plan der kan aftales og finansieres lokalt, eller en model der dækker hele Varde Kommune hvor man gør brug af stordriftsfordele. Det sidste vil kræve at man puljer ressourcer.

Konsekvens i forhold til visionen

Ingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Folkeskoleloven

Økonomi

Ingen bemærkninger

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at evalueringen tages til efterretning, og

at evalueringen oversendes til Udvalget for Børn og Læring til orientering.

Beslutning Udvalget for Kultur og Fritid den 21-01-2019

Udvalget tog evalueringen til efterretning og oversendte den til orientering i Udvalget for Børn og Læring.

Udvalget ønsker en tættere dialog med Udvalget for Børn og Læring om evt. fremtidige tværgående projekter, da udvalget mener, at det er vigtigt at bevægelse er en del af børnenes skoledag.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 19-02-2019

Taget til efterretning.

Udvalget ser gerne en tættere dialog med Udvalget for Kultur og Fritid.

Erfaringerne med bevægelse og læringskoncepter indgår i det fremtidige arbejde med fokusområderne.

sagsnr17-4897_bilagsnr#2466547_v1_sv status på projekter vedr. den åbne skole - aktivitetsplan for 7. årgang.pdf.pdf

sagsnr17-4897_doknr179880-17_v1_status og erfaringer - fritidscenteret.msg

sagsnr17-4897_bilagsnr#2466546_v1_sv status på projekter vedr. den åbne skole - evaluering og ansøgning vedr. bevægelse og læring kul.docx

sagsnr17-12835_doknr8416-19_v1_evaluering bevægelse og læring 2018 - jacobi.docx.docx

sagsnr17-12835_doknr8415-19_v1_evaluering bevægelse og læring 2018 - vfc.docx.docx

sagsnr17-12835_doknr8414-19_v1_evaluering bevægelse og læring 2018 - alslev.docx.docx

sagsnr17-12835_doknr8413-19_v1_evaluering bevægelse og læring 2018 - brorsonskolen.docx.docx

Bilag

[SV: Status på projekter vedr. den åbne skole - aktivitetsplan for 7. årgang.pdf](#)

[Status og erfaringer - Fritidscenteret](#)

[SV: Status på projekter vedr. den åbne skole - Evaluering og ansøgning vedr. bevægelse og læring kultur og fritid..docx](#)

[Evaluering bevægelse og læring 2018 - Jacobi.docx](#)

[Evaluering bevægelse og læring 2018 - VFC.docx](#)

[Evaluering bevægelse og læring 2018 - Alslev.docx](#)

[Evaluering bevægelse og læring 2018 - Brorsonskolen.docx](#)

196. Ansøgning fra Ølgod Skole om forsøg med elevplaner

Ansøgning fra Ølgod Skole om forsøg med elevplaner

Sagsfremstilling

Ølgod Skole har udarbejdet en ansøgning til Undervisningsministeriet om tilladelse til et 2-årigt forsøgsprojekt hvor man ønsker tilladelse til at afprøve og udvikle anderledes måder at udarbejde og anvende elevplaner på.

Folkeskolelovens § 13b angiver de formelle regler og rammer for udfærdigelse og anvendelse af elevplaner i folkeskolen. En elevplan skal i henhold til loven indeholde individuelle mål og status for elevernes læring og en beskrivelse af, hvordan der skal følges op herpå. Samtidig angiver loven eksplicit, hvilke oplysninger og hvilke fag der skal indgå for bestemte fag på bestemte klassetrin.

Det fremgår af den aftale som regeringen og forligspartierne bag folkeskolereformen indgik den 30. januar 2019, at et af elementerne er et ønske om en forenkling af elevplanen, så den i højere grad opleves som et brugbart og let tilgængeligt redskab, der understøtter samarbejdet mellem elever, forældre, og skolen om elevernes udbytte.

Det fremgår af Ølgod Skoles ansøgning, at det netop er disse elementer, der er hovedindholdet i ansøgningen, hvor man i højere grad arbejder med en elevplan der er tilpasset de digitale muligheder, og at man på baggrund heraf kan prioritere tid til det direkte møde og den direkte dialog mellem elever, forældre og skole om elevens læring. Det er skolens mål, at en mere enkel, fremadrettet og mindre omfangsrig elevplan også vil bidrage til en mere givende dialog mellem skole, elever og forældre, uanset baggrund og herkomst.

I henhold til folkeskolelovens § 44 skal skolebestyrelsen godkende forsøgs- og udviklingsarbejde på skolen. Skolebestyrelsen har godkendt ansøgningen den 22. januar 2019.

Da tilsyn med skolens kvalitet i henhold til folkeskolelovens § 40 påhviler Byrådet, skal ansøgningen ligeledes godkendes her. Varde Byråd har delegeret kompetencen til Udvalget for Børn og Læring.

Forvaltningens vurdering

I henhold til folkeskolelovens § 55 og for at fremme forsøgs og udviklingsarbejde kan undervisningsministeren fravige de i § 13 b angivne bestemmelser. Det er således under denne paragraf, at ansøgningen eventuelt kan videresendes.

Det Ølgod Skole ønsker at afprøve i forbindelse med forsøget med en forenklet elevplan falder i tråd med de opfattelser man mange steder har haft af den nuværende elevplan - at den bliver for omfangsrig og svært gennemskuelig, ligesom opbygningen kan virke administrativ tung og bureaukratisk. Det er også et af målene i ovennævnte aftale mellem regeringen og forligspartierne, at tiden skal bruges på undervisning og dialog fremfor registreringer.

Det vurderes således, at ansøgningen fra Ølgod Skole falder fint i tråd med den ønskede udvikling på området.

Endelig angiver Ølgod Skole at man efter de 2 forsøgs år vil gennemføre en evaluering med inddragelse af alle interessenter og efterfølgende stille resultaterne til rådighed, såvel in