



Udgivet på *Rebild Kommune* (<https://rebild.dk>)

[Hjem](#) > Referat

Dato: Onsdag, 8. juni 2016 - 14:00

Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Sted: Skibstedskolen

[Luk alle punkter](#)

55. Godkendelse af dagsorden

[Print](#) Sagsnr: 00.01.00-P35-10-15

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at dagsordenen godkendes

Beslutning

Godkendt.

Bilag:

Ingen bilag.

56. Anmodning fra DF om optagelse af punkt på BU's dagsorden - ny formand

[Print](#) Sagsnr: 00.22.00-G01-1-16

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

Sagsfremstilling

Tommy Degn anmoder på vegne af DF om, at følgende punkt optages på BU's dagsorden til mødet den 8. juni:

"I lyset af at den seneste tids udvikling i Venstre, ønsker vi at der vælges en ny formand for udvalget, da den nuværende formand ikke længere repræsenterer det største parti byrådet og nu er løsgænger, vi forslår at i stedet for Anders Norup vælges den nuværende næstformand fra socialdemokratiet Klaus Anker Hansen som ny formand for udvalget på vegne af DF Tommy Degn"

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at sagen drøftes.

Beslutning

Tommy Degn stemte for forslag om Klaus Anker Hansen som ny formand for Børne- og Ungdomsudvalget.

Et flertal bestående af Michael Portefee, Peter Bak, Lars Hørsman og Anders Norup stemte imod.

Bent Skovgaard Olsen og Klaus Anker Hansen undlod at stemme

Tommy Degn ønsker forsat en ny formand for udvalget pga. mistillid.

Bilag:

Ingen bilag.

57. Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde maj 2016

[Print](#) Sagsnr: 27.27.00-Ø00-1-16

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

Der er lige nu disponeret 60,2 mio. kr. af budgettet på 67,6 mio. kr. inkl. overførsel fra 2015. Dermed er der 7,4 mio. kr. tilbage til tilgange og ændringer af indsatser resten af året. Med baggrund i de seneste måneders tilgang er forventningen lige nu, at tilgangen for resten af året kan nedsættes til 5,9 mio. kr. Dermed er forventningen på nuværende tidspunkt et mindreforbrug på 1,5 mio. kr.

Sagsfremstilling

Her er en orientering om det forventede regnskab for 2016 på det specialiserede socialområde for børn og unge. Opgørelsen indeholder både myndighedsdelen og den objektive finansiering af sikrede institutioner, børnehuse og tilsyn af plejefamilier. Driften af egne socialfaglige tilbud og institutioner er ikke med i opgørelsen.

Oversigt	Regnskab 2015	Budget 2016	Disponering af kendte indsatser	Forventet regnskab	Budget- afvigelse
Forebyggende foranstaltninger	19,6	17,3	19,4	21,2	4,0
Anbringelser	33,7	36,9	32,3	34,3	-2,6
Efterværn	6,8	7,8	6,9	7,7	-0,1
Merudgifter og tabt arb.fortjeneste	5,1	6,9	3,6	4,8	-2,1
Refusion særligt dyre enkeltsager	-3,8	-3,3	-4,0	-4,0	-0,7
I alt	61,4	65,6	58,2	64,1	-1,5
Objektiv finansiering af sikrede institutioner, børnehuse og tilsyn plejefamilier	2,0	2,0	2,0	2,0	-0,0
I alt inkl. objektiv finansiering	63,4	67,6	60,2	66,1	-1,5

Samlet er der et korrigeret budget på 67,6 mio. kr. inkl. overførsel fra sidste år. Der er lige nu disponeret nettoudgifter på samlet 60,2 mio. kr. Dermed er der 7,4 mio. kr. tilbage af budgettet i 2016, som skal dække tilgang af nye sager og ændringer i eksisterende sager i løbet af året. Alle disponerede indsatser er påført stopdato og tæller kun med frem til forventet ophør. Afgang af disponerede udgifter vil derfor kun komme ved ophør før forventet stopdato. Med baggrund i de seneste måneders tilgang er forventning lige nu, at tilgangen for resten af året kan nedsættes til 5,9 mio. kr. Dermed er forventningen på nuværende tidspunkt et mindreforbrug på 1,5 mio. kr.

Siden forrige opgørelse er de disponerede udgifter steget med 3,2 mio. kr. Forventet tilgang er tilsvarende nedskrevet med 3,2 mio. kr.

Ændringer fra sidste opgørelse:	Opgørelse forrige måned	Nuværende opgørelse	Forskel i forhold til forrige måned
Disponering af kendte indsatser	55,1	58,2	3,2
Forventet tilgang	9,0	5,9	-3,2
Forventet forbrug	64,1	64,1	-0,0
Objektiv finansiering af sikrede institu	2,0	2,0	-
Samlet forventet forbrug	66,1	66,1	-0,0

Stigningen på 3,2 mio. kr. i forhold til forrige opgørelse omfatter bl.a.:

- Tilgang på 5 nye anbringelser: 3,4 mio. kr.
- Tilgang på 15 nye forebyggende indsatser: 0,7 mio. kr.
- Tilgang 9 foranstaltninger i forbindelse med § 50-undersøgelser: 0,5 mio. kr.
- Ophør af 3 anbringelser før forventet stop: -1,4 mio. kr.
- Rettelser af eksisterende indsatser: -0,3 mio. kr.
- Tilretning takster: -0,4 mio. kr.
- Tilretning forventet udgifter for hele året til eget familiebehandlingstilbud: 0,2 mio. kr.
- Tilretning forventet udgifter for hele året til eget kontaktpersonsteam: 0,8 mio. kr.
- Betalinger vedr. 2015: 0,2 mio. kr.
- Merrefusion til særligt dyre enkeltsager: -0,7 mio. kr.

Økonomi

Forventningen er på nuværende tidspunkt et mindreforbrug på omkring 1,5 mio. kr.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at disponeringsregnskabet drøftes og tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag:

- Detaljeret disponering maj 2016

58. Disponeringsregnskab for særlige dagtilbud og specialundervisning for 2016

Print Sagsnr: 17.03.00-A00-1-14
 Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

Disponeringsregnskabet for særlige dagtilbud og specialundervisning er et bud på, hvordan regnskabet for 2016 ender på de to områder samlet set.

Sagsfremstilling

Disponeringsregnskabet for særlige dagtilbud og specialundervisning er et bud på, hvordan regnskabet for 2016 ender på de to områder samlet set.

Særlige dagtilbud

Disponeringsregnskabet vedrørende særlige dagtilbud omfatter børn med vidtgående, varige, fysiske eller psykiske handicaps jf. servicelovens § 32. Kommunen er forpligtet til at løfte opgaverne relateret til servicelovens §32. Visitation foretages af det centrale visitationsudvalg efter faglig vurdering fra

forvaltningen og PPR. Der er revisitation af alle børn hvert halve år.

Disponeringsregnskabet ultimo maj 2016:

Tilbudstype	Antal børn	Disponeret udgifter 2015
Specialtilbud andre kommuner	6	3.081.810 kr.
Egne tilbud	7	1.461.265 kr.
Samlet disponering		4.543.075 kr.
Budget		-2.025.000 kr.
Midler fra Fremtidens dagtilbud til dækning af merforbrug (BU beslutning i maj)		-488.921 kr.
Omkontering - grundet fejlkontering		-104.414kr.
Overført merforbrug 2015		1.319.694kr.
Forventet merforbrug 2016		3.220.734 kr.

Samlet set forventes der således et merforbrug på området på 3,2 millioner kroner. Se endvidere dagsordenspunkt vedr. forslag til finansiering af merforbruget.

Specialundervisning

Disponeringsregnskabet på specialundervisningsområdet omfatter vidtgående specialundervisning i specialklasser og specialskoler i Rebild Kommunes egne tilbud samt tilbud af tilsvarende karakter i andre kommuner, i regionen og på interne skoler/dagbehandlingstilbud.

Midlerne til specialundervisning for skolens egne elever i kommunens egne specialklasser er udlagt til skolerne med virkning fra 1. august 2013. Det centrale visitationsudvalg har fortsat kompetencen og det økonomiske ansvar for den del af specialundervisningen, der vedrører elever på interne skoler, Skibstedskolen og specialklasser og skoler udenfor kommunen.

Disponeringsregnskab ultimo maj 2016:

20.2 Undervisning		
	<i>Kroner</i>	<i>Elevtal</i>
Ak- klassen	8.500.000	34
Terndrup	2.055.000	16
Karensminde	650.000	5
Skoven - Skørping	2.525.000	8
Sortebakken	1.010.000	7
Egne special klasser i alt	14.740.000	
Udlægning i alt i 2016	2.060.000	
Skibstedskolen	7.000.000	17
Specialtilbud udenfor - tilbud andre kommuner i alt	9.655.000	33
Støttetimer Rebild-elever i egne skoler/SFO (omstillingspulje)	720.000	5
Støttetimer udenfor kommunen	445.000	2
Samlede udgifter til 20.2	34.620.000	
20.2 SFO		
	<i>Kroner</i>	<i>Elevtal</i>
SFO - udenfor - tilbud i andre kommuner	2.310.000	14
20.3 Interne skoler		
	<i>Kroner</i>	<i>Elevtal</i>
Interne skoler opholdssteder	1.475.000	6
Samlet rest	2.442.200	

Det forventede mindreforbrug på skoleområdet forventes således at være på omkring 2,4 millioner kroner. Det er erfaringen fra de seneste år, at der sker en stigning i løbet af året.

Økonomi

Der er som det ses af ovenstående et forventet merforbrug på området for særlige dagtilbud på 3,2 kroner, mens der er et forventet mindreforbrug på specialundervisningsområdet på 2,4 millioner kroner, dvs. et samlet merforbrug på 0,8 millioner kroner.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at disponeringsregnskaberne tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag:

Ingen bilag.

59. Forslag til finansiering af merforbrug på særlige dagtilbud

Print Sagsnr: 28.00.00-A00-1-16
 Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afqøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

Overblik over udviklingen i økonomi og børnetal i forhold til særlige dagtilbud siden 2012 samt forslag til, hvordan merforbruget håndteres.

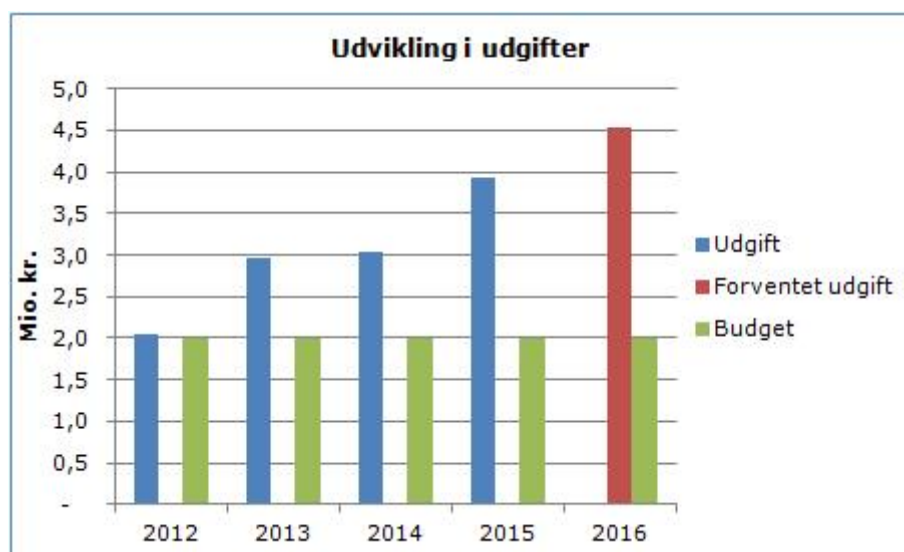
Sagsfremstilling

Udvalget anmodede på udvalgsmødet i maj måned om forslag til finansiering af merforbruget på særlig dagtilbud. Udvalget besluttede på samme møde, at puljen til Fremtidens Dagtilbud i 2016 skulle anvendes til at reducere merforbruget. Der er derudover nu taget initiativ til at reducere merforbruget gennem oprettelse af eget specialtilbud.

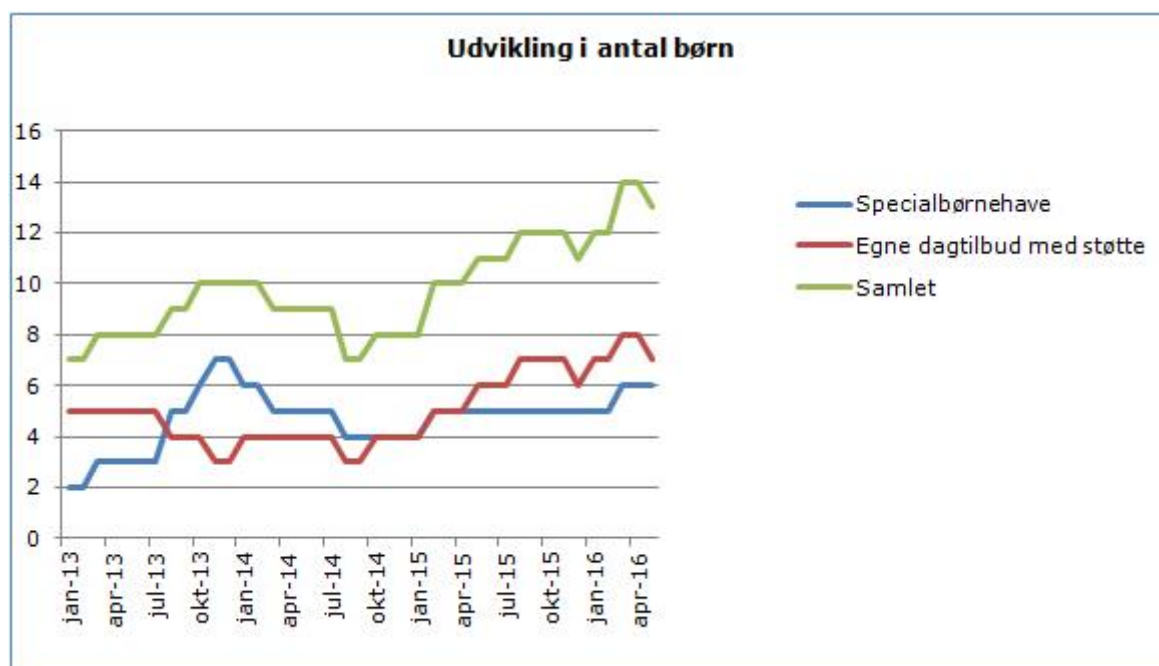
Særlige dagtilbud omfatter børn med vidtgående, varige, fysiske eller psykiske handicaps jf. servicelovens § 32. Kommunen er forpligtet til at løfte opgaverne relateret til servicelovens §32. Visitation foretages af det centrale visitationsudvalg efter faglig vurdering fra forvaltningen og PPR. Der foretages revisitationer på alle børn i særlige dagtilbud hvert halve år.

Udvikling på området siden 2012

Der er siden 2012 sket en stigning i udgifterne til særlige dagtilbud. I 2012 var udgifterne omkring 2 millioner kroner og er siden da steget til næsten 4 millioner kr. i 2015 og i 2016 forventes udgifterne at blive 4,5 millioner kr.



Udviklingen skyldes en stigning i antallet af børn, der visiteres til et særligt dagtilbud enten i en specialbørnehave eller i et almindeligt dagtilbud med støtte.



Merforbruget siden 2013 er finansieret på forskellige vis. I 2013 og 2014 er der bl.a. anvendt nogle af de midler, der på det tidspunkt var afsat til støttepædagogkorpsen.

Derudover dækkede mindreforbruget på udgifterne til specialundervisning det resterende merforbrug på særlige dagtilbud i 2014 og noget af merforbruget i 2015.

Forventet merforbrug i 2016

I 2016 forventes det samlede merforbrug incl. overførsel af merforbrug fra 2015 at blive på 3,2 millioner kroner. I dette tal er indregnet de midler, der er flyttet fra Fremtidens dagtilbud.

Udover de allerede igangsatte tiltag foreslår forvaltningen, at afvente regnskabsafslutningen med henblik på at skabe balance i disponeringen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at der tages stilling til finansiering af merforbruget i forbindelse med regnskabsafslutningen.

Beslutning

Godkendt.

Bilag:

Ingen bilag.

60. Oprettelse af specialiseret dagtilbud

Print Sagsnr: 27.18.12-A00-1-16

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

Konkretisering af indhold, økonomi og snitflader i forhold til beslutningen om at oprette et specialtilbud i Rebild Kommune for børnehavebørn.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på deres møde i maj, at der oprettes et specialiseret dagtilbud på Skibstedskolen pr. 1. august 2016. Udvalget bad om at få beskrevet indhold, økonomi og snitflader yderligere på deres kommende møde. Tilbuddet oprettes til børn med betydeligt og varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, som er lovfæstet i Lov om Social Service § 32.

Tilbuddet oprettes så der er mulighed for at visitere 2 børnegrupper - 1) til børn med generelle vanskeligheder (basis takst) og 2) funktionshæmmede/multihandicappede børn (udvidet takst). Der vil være to forskellige takster alt efter hvilken målgruppen det enkelte barn tilhører. Børnene vil dog i dagligdagen blive sammensat, som det giver bedst mening i forhold til det enkelte barns udvikling og trivsel.

Det samlede antal børn vil afhænge af fordelingen mellem de to grupper. Et antal på op til 8 - 10 børn vil på sigt være realistisk i forhold til kapacitet på Skibstedskolen, som det ser ud p.t. i forhold til det antal elever der går i skoledelen. Det første år er der udregnet en takst svarende til, at der vil være 4 børn i dagtilbuddet.

Åbningstiderne vil være identiske med skolens, dvs. 06.45 - 16.00 med mulighed for forlængelse til 16.30.

Børnehavens målsætning:

Vi ønsker, at arbejde bevidst med at skabe et trygt miljø, der giver det enkelte barn mulighed for, at udvikle en positiv selvopfattelse og selvværd, størst mulig selvhjulpethed og mulighed for/kompetencer til at deltage i sociale fællesskaber. Oplevelsen af at være en del af et fællesskab med ligesindede er sammen med fælles oplevelser centralt i forhold til at styrke gruppens sociale liv. Vi tænker inklusion, som at være en del af et fællesskab, som er opbygget så det enkelte barn har mulighed for deltagelse. Inklusion er, at være en aktiv deltager – ud fra de forudsætninger den enkelte har – og at blive set, hørt

og forstået. Der skal være plads til børnenes forskelligheder, samtidig med at vi skal fungere, som en gruppe.

Vores relationer til det enkelte barn er et af vores vigtigste redskaber i forhold til at skabe tryghed, da relationen til personalet understøtter strukturen. Ansvar for relationen og barnets mulighed for udvikling ligger hos pædagogen - kun på den måde har vi mulighed for at skabe forandring. Et trygt barn, som føler sig set, hørt og forstået udvikler sig!

Dagligdagen i børneuniverset vil tage udgangspunkt i en tryk og genkendelig struktur. De fleste af børnene vil være udfordrede på deres forståelse af sammenhænge, og en fast struktur i børnehaven, vil kunne kompensere for dette ved at skabe sammenhæng, forudsigelighed og tryghed. Vi vil arbejde ud fra et fast dagsprogram med fixpunkter, som er ens alle dage. Dagens aktiviteter er planlagt med udgangspunkt i det enkelte barns ressourcer, kompetencer og udviklingsmuligheder, samt i de 6 læreplanstemaer. Legen er udgangspunkt for al læring, og skal være helt central for hverdagen i børnehaven. Kommunikation skal vægtes højt: Hver enkelt barn skal have mulighed for at kunne kommunikere på sin egen måde, og støttes til at forstå den afsendte kommunikation.

Desuden er det væsentligt, at børnene gøres læringsparate, derfor vil der i høj grad være fokus på at arbejde med det enkelte barns læringsforudsætninger. I børnehaven vil fokus være på udviklingen af det hele barn kognitivt, personligt og socialt.

Overordnet mål for det pædagogiske arbejde:

- At det enkelte barn med udgangspunkt i lærerplanstemaerne udnytter sine fulde potentialer og udvikler sig mest muligt i retning af mestring af/indflydelse på eget liv.

Visitation af børn til tilbuddet

Visitation til det ny tilbud sker i det centrale visitationsudvalg. For alle børn under paragraf 32 revideres hvert halve år, således at der løbende tages stilling til, hvorvidt barnet fortsat er velplaceret i det givne tilbud.

Når nye børn er visiteret til børnehaven inviteres forældrene på besøg for at se institutionen og møde personalet. Børnenes første møde med personalet fra Børnehaven skal ske i - for barnet - kendte og trygge omgivelser. Derfor tilbyder vi, at repræsentanter fra børnehaven kommer ud og besøger familien og barnet i eget hjem. På dette besøg aftales med forældrene hvordan det videre forløb skal være i forhold til besøg og opstart.

Beskrivelse af en mulig dagsstruktur:

Vi ønsker at lave en fælles dagsstruktur, som alle børnene så vidt mulig følger. Målet er, at børnene kommer til at opleve, at være en del af et fællesskab. Er der behov vil vi lave individuelle tilpassede skemaer på dele af dagen. Måltiderne ønskes så vidt muligt at afholdes fælles. Børn og personale spiser sammen. Her vil vi have fokus på ADL (Almindelig Dagligdags Læring) som f.eks at være med til at dække ord, hælde vand op, og på sociale kompetencer i forhold til at vente på tur, kontakte hinanden verbalt og at snakke sammen ved bordet.

Snitflade til skolen

Børnehaven er placeret sammen med skolen. I hverdagen benyttes skolens faciliteter: Gymnastiksal, fysrum og sanserum. Skolen har busser, som giver os mulighed for at tage ud på opdagelse. Vi deler samtidig legeplads med skolens elever.

Vi ønsker, at børnehavens børn deltager i særlige lejligheder, såsom fastelavn, juletræsfest osv, efter en konkret vurdering af barnets mulighed for deltagelse.

Vi vil etablere et samarbejde med skolen omkring læringsforudsætninger. Læringsforudsætninger skal forstås, som de psykiske, fysiske, sociale og faglige muligheder og problemer eleven har på forskellige områder i forhold til dets aktuelle alder.

Det betyder altså, at man her skal, for så vidt det er muligt, prøve at klarlægge de forudsætninger, som den enkelte elev har, i stedet for at beskrive, hvilke forudsætninger de burde være i besiddelse af. Det vil give barnet og det kommende skoletilbud de bedste forudsætninger for en god skolestart. Det udarbejdede materiale vil være en stor hjælp for enhver skole, der modtager barnet. Hvis det er relevant, efter en konkret vurdering af det enkelte barn, kan der også udarbejdes en Skoleparathed Undersøgelse (SPU). Det er det centrale visitationsudvalg, der træffer afgørelse om skoletilbuddet.

Samarbejdspartnere

Den nye børnehave vil udover forældre samarbejdet have et tæt samarbejde med skolen og PPR (herunder både psykologer, pædagogfaglige konsulenter, fysioterapeut og talepædagog) samt andre relevante samarbejdspartnere i forhold til det enkelte barn.

En mere detaljeret beskrivelse af indhold og snitfalder er vedlagt som bilag.

Økonomi

Tildelingsmodellen består dels af en grundtildeling som er uafhængig af børnetallet og en basistildeling som er afhængig af børnetallet. Basistildelingen består af løn, uddannelse, materialer mv. I de tilfælde hvor der er behov for øget normering er der en udvidet tildeling pr. barn.

	2016-priser
Grundtildeling uafhængig af børnetal	332.000 kr.
Basis tildeling pr. barn til løn, uddannelse, materialer	313.000 kr.
Udvidet tildeling pr. barn	85.000 kr.

Udgifterne til bygninger, rengøring, ledelse og administration er forudsat afholdt inden for nuværende budget på Skibstedskolen. Der er indregnet en andel af disse udgifter i taksten for specialbørnehaven, det betyder også at den andel der i dag er indregnet i taksten for Skibstedskolen kan sættes ned ved beregning af taksten for næste skoleår. I takstberegningen indgår derudover overhead til finansiering af centrale driftsudgifter og afskrivninger.

Med baggrund i ovenstående tildelingsmodel udløses der et antal fuldtidsstillinger afhængigt af børnetallet (se konkrete tal i bilag)

Der er beregnet 2 takster: Basistaksten og udvidet takst

I opstartsperioden vil taksten være forholdsvis højere, idet der er behov for en højere normering til at dække timerne og de faste udgifter bliver fordelt på færre børn. Der er lavet en beregning med baggrund i 4 pladser i 2016, 6 pladser i 2017 og 8 pladser i 2018. Taksterne er beregnet på baggrund af 95% belægning.

På baggrund af ovenstående er følgende takster beregnet (2016-priser):

Basistakst:	Pr. måned	Pr. år
År 2016: 4 pladser	40.786 kr.	489.432 kr.
År 2017: 6 pladser	38.268 kr.	459.217 kr.
År 2018: 8 pladser	37.059 kr.	444.708 kr.

Udvidet takst:	Pr. måned	Pr. år
År 2016: 4 pladser	47.869 kr.	574.428 kr.
År 2017: 6 pladser	45.351 kr.	544.212 kr.
År 2018: 8 pladser	44.142 kr.	529.704 kr.

Ovenstående takster er beregnet med baggrund i de oplysninger/forudsætninger, der er gældende lige nu. Der vil kunne komme reguleringer i forbindelse med den endelige takstberegning, som bør ske i forbindelse med beregning af ny takst for skoletilbuddet og takst for STU-tilbud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at målgruppe og indhold for det specialiserede dagtilbud godkendes

at taksten for 2016 for det specialiserede dagtilbud godkendes

Beslutning

Godkendt.

Sagen sendes til orientering i Handicaprådet

Forvaltningen undersøger, om kørselsafstand har indflydelse på forældres mulighed for valg af specialiseret dagtilbud.

Bilag:

- [Specialiseret dagtilbud på Skibstedskolen](#)
- [Tildelingsmodel specialbørnehave på Skibstedskolen.docx](#)

61. Disponering af de resterende af de tilbageholdte midler

[Print](#) Sagsnr: 00.30.12-A00-1-16

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

Disponering af de resterende af de tilbageholdte midler på Børne- og Ungdomsudvalgets budgetområde for 2016

Sagsfremstilling

I forbindelse med økonomivurdering 3 i 2015 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget at tilbageholde en række midler i 2016 til senere disponering.

På udvalgsmødet i maj måned traf udvalget beslutning om, at midlerne skulle anvendes til at skolerne blev gældssaneres ift. merforbrug overført fra 2015 med i alt 6,35 mio. kr.

Derudover besluttede udvalget at tildele 0,3 mio. kr. til Karensminde skolen og 0,3 mio. kr. til Skørping skole. Udvalget henstillede til, at skolerne anvender midlerne til at nedbringe undervisningstimetallet for lærerne.

Dette betød en rest på 0,45 mio. kr., som blev tilbageholdt med henblik på at disponere disse midler på junimødet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at 0,45 mio. kr. tilbageholdes til senere disponering med henblik på budgetoverholdelse

Beslutning

Godkendt.

Bilag:

Ingen bilag.

62. Genoptagelse af bygge- og anlægsprojekter på børne- og ungeområdet

Print Sagsnr: 00.01.00-P35-8-13

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

Bygge- og anlægsområdet på skoler og daginstitutioner, som har været sat i bero under analysen af skoleområdet, kan genoptages.

Forvaltningen indleder gennemgang af anlæg for skoleområdet og revision af moderniseringsplan for daginstitutioner.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget besluttede d. 30. september 2016, at alle bygge- og anlægsopgaver inden for skoleområdet skulle sættes i bero, indtil analysen på skoleområdet var politisk behandlet. Analysen blev politisk behandlet på byrådsmøde d. 28. april 2016, hvorfor bygge- og anlægsopgaver nu kan genoptages.

For skolerne drejer det sig om flg. 3 bygge- og anlægsopgaver:

- Bakkehusenes børneunivers i Bælum
- Madkundskabslokale på Skørping Skole
- Renovering af mellemtrin på Karensminde skolen

Bakkehusenes Børneunivers i Bælum:

Byrådet besluttede på mødet d. 28. april 2016, at der sker en fusion af Bakkehusene og Terndrup Skole fra skoleåret 2017/18 med en overgangsordning i 2016/17 med fælles ledelse. Beslutningen sker med baggrund i et meget klart ønske fra skolebestyrelser og MEDudvalg om en fusion. Der er allerede i dag et betydeligt samarbejde imellem de to enheder, som ifølge høringssvarene vil blive yderligere intensiveret ved en fusion.

Byggeprojektet for et kommende Børneunivers i Bælum vil pågå i fusionsperioden. På den baggrund vil det give god mening at indlede en dialog med de to skolebestyrelser om fremtidige behov for lokaler på de 3 fysiske adresser. Det foreslås derfor, at der holdes et møde med de to skolebestyrelser i august måned om det forestående byggeprojekt, og at genoptagelse af byggeprojektet afventer dette møde.

Der gøres opmærksom på, at byggestart – hvis BU godkender forvaltningens indstilling – kan blive udsat til foråret 2017 for at undgå byggestart i vintermånederne. Såfremt byggeriet besluttet igangsæt nu, vil byggestart kunne forventes i december.

Renovering af mellemtrin på Karensminde skolen og madkundskabslokale på Skørping Skole:

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede d. 10. juni at afsætte en ramme på 3 mio. kr. til renovering af mellemtrin på Karensminde skolen og 1 mio. kr. til renovering af madkundskabslokale på Skørping Skole. For de to projekter på henholdsvis Karensminde skolen og Skørping Skole udarbejdes en overordnet proces- og tidsplan under hensyntagen til Rebild Kommunes øvrige anlægsprojekter. Proces- og tidsplan forventes fremlagt på BU-møde i september.

Forvaltningen indleder planlægningen af en gennemgang for anlæg på skoleområdet, som tidligere ønsket af BU. Planlægningen pågår 3. kvartal 2016, herefter fremstilles proces og tidsplan til politisk behandling.

For daginstitutionerne kan følgende bygge- og anlægsopgaver genoptages:

- Børnehaven Toppen, om- og tilbygning
- Børnehaven Bavnebakken, toiletter m.m.
- Børnehaven Skovhuset, ombygning og belysning
- Børnehaven Tumlehøj, ombygning – udvidelse af grupperum m.m.

Planlægningen pågår 3. og 4. kvartal 2016 jf. nedenfor. Herefter fremstilles proces og tidsplan til politisk behandling.

Moderniseringsplanen for daginstitutioner er fra 2008 og skal revideres. Forvaltningen indleder

planlægningen af udarbejdelsen med henblik på udmøntning af de 5 mio. kr. årligt på investeringsoversigten. Planlægningen pågår 3. kvartal 2016.

Børnehaven Tumlehøj i Suldrup og børnehuset Aavangen i Terndrup
Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på mødet d. 13. april 2016, at forsøgsordning med småbørnsgrupper i Børnehaven Tumlehøj i Suldrup og børnehuset Aavangen i Terndrup skulle gøres permanente. Udvalget besluttede samtidig, at de fysiske forhold på Tumlehøj skal indgå i anlægsplanen.

Det foreslås at de fysiske forhold på Tumlehøj i Suldrup tages op i forbindelse med forestående revidering af moderniseringsplanen for området.

Økonomi

Inden for de afsatte rammer

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

-
- at de bygge- og anlægsprojekter, der tidligere var sat i bero, nu kan genoptages.
 - at der holdes et møde med skolebestyrelserne for Bakkehusene og Terndrup Skole i august 2016 om det kommende Børneunivers i Bælum inden igangsætning af byggeprojekt
 - at der for de to projekter på henholdsvis Karensmindeskolen og Skørping Skole udarbejdes en overordnet proces- og tidsplan
 - at der for projekterne på Børnehaven Toppen, Børnehaven Bavnebakken, Børnehaven Skovhuset og Børnehaven Tumlehøj udarbejdes en overordnet proces- og tidsplan

Beslutning

Godkendt.

Bilag:

- Bondegårdsbørnehaven Bælum - antal børn

63. Budget 2017-20 - drøftelse af sparekatalog

Print Sagsnr: 00.30.00-G01-3-15
Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Økonomiudvalget

På Byrådets møde i den 28. april besluttede Byrådet at fagudvalgene skulle udarbejde et besparelseskatalog på 1 % af driftsbudgettet indenfor servicrammen, som værn mod de usikkerheder, der er i forhold til budget 2017, herunder blandt andet omprioriteringsbidrag og finansieringstilskud.

Sagsfremstilling

Nedenfor er der lavet en samlet oversigt over fagudvalgenes andel af en besparelse på henholdsvis 1 og 2 % af servicrammen.

På Arbejdsmarkedsudvalgets område er de budgetgaranterede områder udtaget besparelsesberegningen. De såkaldte budgetgaranterede områder, dækker over arbejdsmarkedsrelaterede ydelser, som kontanthjælp, førtidspension, revalidering, ledighedsydelse, introduktionsydelse m.v. Omprioriteringsbidraget er beregnet af servicrammen og efter samme forudsætninger.

Beregning af udvalgsfordelt 1 % reduktion - Budget 2016 til Budget 2017

	Fagudvalgets ramme 1 % af	Ramme på min. 2 %
Arbejdsmarkedsudvalg	110.000	220.000
Børn og Ungdomsudvalg	4.780.000	9.560.000
Kultur og Fritidsudvalg	510.000	1.020.000
Sundhedsudvalg	3.680.000	7.360.000
Teknik og Miljøudvalg	690.000	1.380.000
Økonomiudvalg	2.170.000	4.340.000
I alt	11.940.000	23.880.000

Forvaltningen har udarbejdet et samlet besparelseskatalog med en række forslag for udvalgene som samlet udgør ca. 2 %, således at der er et prioriteringsgrundlag for udvalg og Byråd.

Det er planen, at forslagene præsenteres for fagudvalg og Økonomiudvalg på Deres møder i juni, og at de herefter kan indgå i de politiske budgetforhandlinger, der starter i august, alt afhængig af hvilken økonomisk udfordring Rebild Kommune får, blandt andet som følge af økonomiaftalen for 2017 mellem regeringen og KL.

Det samlede besparelses katalog er grupperet efter udvalg og forvaltningen vil præsentere de konkrete forslag yderligere på mødet.

Udover drøftelse af sparekataloget fremgår det af den vedtagne budgetprocedure for 2017-20, at budgetopgaven i fagudvalgene før sommerferien er drøftelser af indholdsmæssige, og løbende nødvendige tilpasninger/omstillinger af fagudvalgenes aktiviteter, inden for rammerne af det oprindelige budget.

Dette kunne eksempelvis være med udgangspunkt i eventuelle udfordringer i forhold til resultatet af den løbende økonomiopfølgning på de respektive områder.

Fagudvalgene kan herefter forelægge ideer til drøftelse i det samlede byråd via Økonomiudvalget på en eventuel temadrøftelse før Byrådets møde i juni måned. Vedlagt som bilag har forvaltningen beskrevet de væsentligste udfordringer for udvalgets område for 2017.

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter, hvorvidt der ønskes yderligere besparelsesforslag belyst

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter om, der er forslag, der ønskes yderligere kvalificeret forud for de politiske drøftelser i august.

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter de budgetmæssige udfordringer for 2017

Arbejdsmarkedsudvalget, 6. juni 2016, pkt. 45:

Godkendt som indstillet. Efter ønske fra Udvalget udarbejder Forvaltningen yderligere forslag til besparelseskataloget til det kommende møde.

Søren Konnerup deltog ikke i behandlingen af sagen.

Sundhedsudvalget, 7. juni 2016, pkt. 70:

Der ønskes en yderligere belysning af forslag nr. 27 og 28 i besparelseskataloget til det kommende møde.

Jeanette Sagan deltog ikke i behandlingen af sagen.

Kultur- og Fritidsudvalget, 7. juni 2016, pkt. 55:

Drøftet.

Udvalget for Teknik og Miljø, 8. juni 2016, pkt. 110:

Drøftet.

Udvalget for Teknik og Miljø ønskede konsekvenser af ændret bjørneklobekæmpelse og konsekvenser af ændret prioritering af opgaver vedr. indsatsplaner og opfølgning på statens gennemgang af naturområder yderligere belyst.

Beslutning

Drøftet.

Et flertal bestående af Lars Hørsman, Klaus Anker Hansen, Michael Portefee, Peter Bak og Anders Norup beslutter at afvente den endelige budgetdrøftelse. Flertallet tilkendegiver derefter at løse opgaven inden for egen ramme, dog ønsker flertallet ikke at benytte forslag 8 og 13

Tommy Degn og Bent Skovgaard Olsen tager forbehold for sparekataloget som helhed.

Bilag:

- [Arbejdsmarkedsudvalget - budgetudfordringer 2017](#)
- [Børne- og Ungdomsudvalget - budgetudfordringer 2017](#)
- [Kultur- og Fritidsudvalget - budgetudfordringer 2017](#)
- [Sundhedsudvalget - budgetudfordringer 2017](#)
- [Samlet katalog til politisk behandling - juni 2016](#)

64. Indledende drøftelser omkring tildelingsmodel på skoleområdet

[Print](#) Sagsnr: 17.01.10-A00-1-16

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

Oplæg til indledende drøftelser omkring ny ressourcefordelingsmodel på skoleområdet.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på mødet d. 28. april 2016, at der skal udarbejdes:

- Ny fordelingsmodel fra skoleåret 2017/18, der i højere grad giver lige muligheder for at drive skole
- Ny fordelingsmodel fra 2017/18 på inklusionsområdet, der i højere grad end i dag tager højde for de forskellige socioøkonomiske forhold, der er i de enkelte skoledistrikter

En række forskellige elementer kan indgå i de nye fordelingsmodeller jf. skitse til kommissorium, som er vedhæftet sagen som bilag. Heraf fremgår også, at fordeling til SFO 1 +2 samt til skolernes driftsbudgetter kan indgå i arbejdet.

Økonomi

Ingen konsekvens pt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at udvalget tager en indledende drøftelse af nye fordelingsmodeller på skoleområdet

at der udarbejdes en ny socioøkonomisk analyse som erstatning for analysen fra 2011

at der på Børne- og Ungdomsudvalgets møde i august fremlægges et forslag til kommissorium for arbejdet på baggrund af drøftelserne på mødet

Beslutning

Drøftet. Der fremlægges forslag til kommissorium for arbejdet på mødet i august.

Der udarbejdes ny socioøkonomisk analyse.

Tildeling til EUD flex indgår i ny tildelingsmodel. Forvaltningen skal finde en løsning på tildeling til EUD flex i skoleåret 16/17.

Bilag:

- Kommissorium tildelingsmodel skitse

65. Opsamling på anvendelse af muligheden for konvertering af understøttende undervisning til 2-lærerordning

Print Sagsnr: 17.02.18-A00-1-16

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

Opsamling på i hvilket omfang skolerne har anvendt muligheden for at konvertere understøttende undervisning til to-lærerordning på folkeskoleområdet jf. Folkeskolelovens §16b.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har på deres møde i både september 2015 og igen i marts 2016 opfordret skolerne til at konvertere understøttende undervisning til to-lærerordning, fordi de ikke mente, at muligheden blev anvendt i tilstrækkeligt omfang.

Kompetencen til at tage beslutningen er i september 2015 delegeret til skolelederne. 409-udvalget udarbejdede i foråret en vejledning med en fælles forståelse omkring fortolkning og udmøntning af §16b. Vejledningen giver en samlet oversigt over lovgivningen og de muligheder der således er for den enkelte skoleleder for at anvende denne.

Lovgivning

I folkeskolelovens § 16 b står der, at "Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen."

Der skal i alle tilfælde, hvor §16b i folkeskoleloven ønskes anvendt foretages en konkret vurdering af den enkelte klasses behov for fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden.

Det fremgår direkte af bestemmelsens ordlyd, at reglen kan finde anvendelse for bestemte klasser. Anvendelsen har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen. Lovparagraffen skal forstås således, at der i alle tilfælde, hvor § 16 b i folkeskoleloven ønskes anvendt, skal foretages en konkret vurdering af den enkelte klasses behov for fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. Der stilles skærpede krav til, hvornår en godkendelse kan gives for så vidt angår elever fra og med 4. klasses trin, idet der skal være vægtige grunde til, at man vurderer, at der skal være to voksne i klassen for at afhjælpe problemerne i den pågældende klasse. Der er således flere kriterier, der skal vægtes ved en godkendelse, når der er tale om mellemtrinnet og i udskoling.

Anvendelse af § 16 b kan være hensigtsmæssig, hvis der er tale om en klasse med særlige trivselsproblemer, hvilket f.eks. kan hænge sammen med store problemer med mobning, eller at klassen er sammenbragt. Det kan endvidere være hensigtsmæssigt at anvende bestemmelsen, hvis en eller flere enkelte elever befinder sig i en vanskelig situation, der har betydning for hele klassen. Det kan f.eks. være tilfældet, hvis der er store problemer med uro i klassen, som har baggrund i sociale og/eller emotionelle problemer, eller fx. adfærds- kontakt- eller trivselsproblematikker blandt enkelte elever i klassen.

Der gøres opmærksom på, at såfremt skolerne konvertere understøttende undervisning i indskolingen skal der tilbydes plads i skolefritidsordningen uden særskilt betaling fra forældrene. Desuden skal skolerne være opmærksomme på transportmulighederne for eleverne, hvis der sker en konvertering af understøttende undervisningen til to-lærerordninger i og med, at der fortsat skal være mulighed for at eleverne at komme hjem jf. regler herom i folkeskoleloven.

Skolernes anvendelse af muligheden

Der er en stor variation i hvordan skole og skolebestyrelser har eller vil anvende muligheden for at konvertere understøttende undervisning til 2-lærerordninger. Alle skolebestyrelser har dog drøftet muligheden i løbet af det sidste år og forholdt sig konkret til, hvorvidt den skal anvendes.

Bavnebakkeskolen har ikke anvendt muligheden i indeværende skoleår, men planlægger med det på 4.-9. årgang i det kommende skoleår. Generelt er der fokus på den mulighed det giver i forhold til at styre undervisningsdifferenriering og tilgodese den enkelte elevs progression.

Bakkehusenes bestyrelse har drøftet muligheden, men ønsker ikke at anvende muligheden for at konvertere understøttende undervisning til to-lærerordning i kommende skoleår. Elevrådet har ligeledes drøftet det og ønsker det heller ikke. Muligheden har heller ikke været anvendt i indeværende skoleår.

Haverslev-Ravnkilde har anvendt muligheden på mellemtrinnet i indeværende skoleår og forventer at gøre det igen i kommende skoleår.

Karensminde skolen har besluttet at anvende muligheden i kommende skoleår på alle klassetrin via et pilotprojekt.

Skørping skole har ikke anvendt muligheden i indeværende skoleår, men påtænker at gøre brug af muligheden for 3-4 klasser i kommende skoleår.

Sortebakkeskolen har siden jul konverteret den understøttende undervisning på mellemtrin og udskoling og evalueret det, hvor alle udviste stor tilfredshed med ordningen, så den fortsætter i kommende skoleår.

Suldrup skole har ikke anvendt muligheden i indeværende skoleår, men påtænker det i kommende skoleår på 8. og 9. klasse for at styrke henholdsvis især matematik i 9. klasse og fokus på uddannelsesparathed i 8. klasse. På 7. klassetrin er skolen med i forsøgsordning om at anvende understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse.

Øster Hornum har ikke anvendt muligheden i indeværende skoleår, men planlægger at anvende muligheden specifikt i kommende skoleår på de 10 dage, hvor de har anderledes skoledage med tværfagligt indhold. Vurderingen er, alle klasser gennem ekstra personale i klasserne opnår øget faglig læring samt øget undervisningsdifferentiering.

På Terndrup skole har bestyrelsen besluttet ikke at anvende muligheden - hverken i indeværende skoleår eller kommende skoleår.

Forvaltningen gør opmærksom på, at det er vigtigt at de skoler der anvender muligheden er opmærksomme på, at den anvendes i tråd med lovgivningen og vejledningen herom. Der vil i fornødent omfang tages en dialog med de enkelte skoler for at sikre dette. Dette vil blive tages op på de kommende distriktslæringssamtaler efter sommerferien.

Økonomi

Ingen

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Forvaltningen redegør på næste møde for, om udvalget kan pålægge skolerne at bruge muligheden for at konvertere understøttende undervisning til 2-lærerordning.

Bilag:

Ingen bilag.

66. Supplerende skolebestyrelsesvalg i Øster Hornum

[Print](#) Sagsnr: 84.10.00-A00-1-14

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

Anmodning om godkendelse af igangsættelse af suppleringsvalg til bestyrelsen i Øster Hornum.

Sagsfremstilling

Pr. 1. oktober mangler bestyrelsen ved Øster Hornum Børneunivers 1 forældrevalgt repræsentant og der er ikke flere suppleanter. Derfor er det nødvendigt, at der bliver iværksat et suppleringsvalg jævnfør skolebestyrelsesbekendtgørelsen § 10. Stk. 2. "Er der ved ledighed ingen stedfortrædere for skolebestyrelsens forældrerepræsentanter, holdes der snarest muligt suppleringsvalg med henblik på besættelse af den ledige plads i skolebestyrelsen for resten af valgperioden og eventuelt valg af yderligere stedfortrædere. Valget sker efter regler fastsat af kommunalbestyrelsen eller regionsrådet og godkendt af skolebestyrelsen, jf. § 1."

Reglerne for valg til skolebestyrelsen er fastsat i et bilag til vedtægten for styrelsen af kommunens skolevæsen. Byrådet i Rebild godkendte de nye regler i marts 2014.

Reglerne blev som følger:

- Der nedsættes en valgbestyrelse på den enkelte skole. Valgbestyrelsen består af skolens leder som formand, skolebestyrelsesformand samt et forældrevalgt medlem af bestyrelsen.
- Center Børn og Unge står for generel koordinering af valget
- Valgbestyrelsen på hver enkelte skole beslutter om opstilling af kandidater skal eller kan besluttes på forældremøder og /eller om der afholdes ordinære valgmøder. Desuden fastsætter valgbestyrelsen tidspunkter for evt. valgmøde
- At der orienteres om valget via kommunes hjemmeside. Og at alle skoler skal give forældre besked herom via forældreintra og hjemmeside.
- Elektronisk afstemning, hvis det kommer til valg

Der er på baggrund af de vedtagne regler for valg til skolebestyrelsen i Rebild Kommune udarbejdet en tidsplan, som sætter de ydre rammer for et suppleringsvalg i Øster Hornum . Tidsplanen er udarbejdet i samarbejde med skolen, således de kan nå at vælge en ny repræsentant inden 1. oktober. Selve tidsplanen er vedlagt som bilag.

Jf. styrelsesvedtægten for kommunens skoler er der i Øster Hornum etableret samdrift mellem skole og dagtilbud. I Øster Hornum består skolebestyrelsen af 7 forældrerepræsentanter, hvor der sikres mindst 1 repræsentant fra henholdsvis skole og dagtilbud samt 1 medarbejderrepræsentant fra skolen, 1 medarbejderrepræsentant fra SFO og 1 medarbejderrepræsentant fra børnehaven samt 2 elevrepræsentanter.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at tidsplan for et suppleringsvalg i Øster Hornum Børneunivers godkendes

Beslutning

Godkendt.

Bilag:

- Tidsplan for suppleringsvalg til skolebestyrelsen i Øster Hornum 2016, tilrettet

67. Opfølgning på screening af lærernes forberedelsespladser

[Print](#) Sagsnr: 87.07.00-G01-1-16

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

På udvalgsrådet d. 11. maj 2016 bad Børne- og Ungdomsudvalget om en opfølgning på screening af lærernes arbejdspladser til forberedelse udarbejdet i januar 2016.

Sagsfremstilling

Screeningen af lærernes arbejdspladser til forberedelse viste i januar 2016 følgende opmærksomhedspunkter:

1. På en del skoler var det ikke alle lærerforberedelsespladser, der var indrettet, med mulighed for at arbejde ved pc arbejdspladser med adskilt skærm og tastatur. – (Krav i "skærm bekendtgørelsen")
2. På Terndrup skole var lærerforberedelsespladserne indrettet med "dele-arbejdspladser", så det ikke var muligt at tilpasse arbejdspladsen til den enkelte medarbejder.
3. På Skørping skole er en del af lærerforberedelsespladserne indrettet i mangelfulde lokaler, der ikke opfylder gældende regler. – (Herunder krav til plads, dagslys, loftshøjde og ventilation/luftskifte.)

Opfølgning

Rebild Kommunes sikkerhedsleder og arbejdsmiljøkonsulent har i maj 2016 lavet opfølgning på screeningen. Opfølgningen viser følgende status per 26. maj 2016:

Ad. 1.: Skolerne er i fuld gang med, at indkøbe ekstra skærme og tastaturer, så alle pc-arbejdspladser kan leve op til gældende krav om, at medarbejderen skal kunne tilpasse skærm og tastatur i forhold til en hensigtsmæssig arbejdsstilling.

Ad. 2.: Terndrup skole har inddraget et mødelokale til lærerforberedelsespladser, og der er indkøbt flere arbejdsborde, så det nu er muligt at tilpasse arbejdspladsen til den enkelte medarbejder.

Ad. 3.: Skørping skole er presset på plads, og har ikke umiddelbar mulighed for at rokere rundt på lokalefunktioner, så alle lærerforberedelsespladser kan indrettes i lokaler, der opfylder gældende regler. For at få overblik over, hvordan man bedst kan afhjælpe problemet, er der lavet en lille intern undersøgelse.

På baggrund af undersøgelsens resultat er det besluttet at arbejde ud fra følgende handlemuligheder.

- Hvor det er muligt, bliver der rokeret rundt på lokalefunktioner, så en større del af skolens lærerforberedelsespladser, ligger i egnede lokaler.
- I takt med at de store årgange forlader skolen, bliver der nyindrettet lærerforberedelsespladser i de frigivne arealer.
- Lokale muligheder for fleksible ordninger i forhold til lærerforberedelse undersøges og benyttes i fornødent omfang.

Ovennævnte løser ikke de bygningsmæssige udfordringer her og nu, men på sigt. En løsning på nuværende tidspunkt ville kræve, at Skørping Skole tilføres flere kvadratmeter, eventuelt via en midlertidig løsning med en pavillon.

Økonomi

Der er ingen økonomiske eller bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at Børne- og Ungdomsudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Børne- og Ungdomsudvalget understreger, at fleksible ordninger skal benyttes i fornødent omfang på Skørping Skole, indtil der er indrettet tilstrækkeligt antal lærerforberedelsespladser, som opfylder arbejdsmiljølovgivningen. Såfremt fleksible ordninger ikke kan dække behovet, må behov for fremrykning af investeringer synliggøres.

Bilag:

Ingen bilag.

68. Elevtalsudvikling i Ravnkilde og Blenstrup

Print Sagsnr: 17.02.04-A00-3-16

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

Sagsfremstilling

På udvalgsmødet i maj måned bad udvalget om at få elevtalsudviklingen i elevtallet i Ravnkilde og Blenstrup de seneste 2 år.

Nedenstående er en oversigt over elevtallene i dette skoleår og seneste skoleår samt det elevtal skolen på nuværende tidspunkt forventer efter sommerferien. Data er genereret udfra skolernes elevadministrationssystem på 3 datoer hen over skoleåret (3 datoer som typisk er anvendt til at fastlægge elevtal).

Generelt er begge afdelinger sårbare - der er få elever på alle klassetrin og der er derfor samlæsning på tværs af klasserne. Såfremt der flytter en enkelt elev får det hurtigt en dominoeffekt, fordi det kan trække flere elever med sig.

Ravnkilde

Elevtallet i Ravnkilde var i skoleåret 2014-15 samlet set nogenlunde stabilt. Mens der har været et fald i elevtallet hen over skoleåret og frem til nu.

Faldet i elevtal skyldes bl.a. at en elev er visiteret til et specialtilbud, en elev er flyttet fra kommunen, 2 elever er flyttet tilbage til deres distriktsskole og endelig er 3 elever flyttet til privatskoler.

Elevtal i Ravnkilde							
	Skoleår 2014-15			Skoleår 2015-16			Kommende skoleår
	5/9-14	5/1-15	5/4-15	5/9-15	5/1-16	5/4-16	2016/17
0. klasse	17	16	16	12	12	11	10
1. klasse	9	9	9	15	15	15	11
2. klasse	10	11	11	9	9	8	15
3. klasse	10	10	10	11	11	6	8
4. klasse	10	11	11	11	11	11	2
5. klasse	8	7	6	11	11	11	11
6. klasse	9	9	9	6	6	5	10
I alt	73	73	72	75	75	67	67

Blenstrup

I Blenstrup har elevtallet i indeværende skoleår været nogenlunde stabilt samlet set - netto har der været en elevtilbagegang på 2 elever.

I skoleåret 2014-15 var der en lidt større elevsivning både i løbet af skoleåret og især hen mod sommerferien. Der havde gennem en længere periode været uro, som endelig var blevet løst og der var sikret ordentlige rammer, som alle var tilfredse med lige indtil to af lærerne meddelte, at de var gravide. Dette betød igen lærerskifte og mange forældre valgte derfor at melde deres børn ud til både friskoler og Skørping Skole. Herefter fulgte en dominoeffekt, hvor der var meget få tilbage i nogle klasser, hvilket

medførte at bedstevennen pludseligt manglede eller man var ene pige i klassen. Dette medførte

yderligere afgang.

Årsagen til det mindre elevtal frem mod kommende skoleår skyldes generelt, at der går 14 elever ud af 6. klasse - og der starter kun 8 elever i kommende 0. klasse.

Blenstrup							
	Skoleår 2014-2015			Skoleår 2015-16			Kommende skoleår
	5/9-14	5/1-15	5/4-15	5/9-15	5/1-16	5/4-16	2016/17
0. klasse	14	14	14	12	12	12	8
1. klasse	10	9	8	13	13	14	12
2. klasse	15	15	14	8	7	7	14
3. klasse	7	7	7	13	13	13	7
4. klasse	11	11	11	5	5	3	13
5. klasse	15	15	15	3	3	3	3
6. klasse	7	6	6	14	14	14	3
I alt	79	77	75	68	67	66	60

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at elevtalsudviklingen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag:

Ingen bilag.

69. Orientering

Print Sagsnr: 00.00.00-A00-11-15
Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget

Samme som sagsfremstilling

Sagsfremstilling

- Personaleforhold
- Kommende sager i BUU (bilag)
- Evaluering af mødet
- Skolernes forventede regnskab efter gældssanering

Økonomi

Der er ingen økonomiske og bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Forvaltningen indstiller:

at sagen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag:

- Kommende Udvalgssager i BBU, juni
-

Kilde-URL: <https://rebuild.dk/politik/dagsordener-og-referater/121/5699#comment-0>