

Referat  
til  
mødet i Børne- og uddannelsesudvalg  
den 8. februar 2018 kl. 13:00  
i mødelokale 3

Afbud/fraværende:

Indkaldte:

kl. 13.00 - Jeannette Enevoldsen og Tine Hammer deltager i mødet

kl. 15.00 - Gitte Schilkowski deltager i punkt nr. 16 og 17

**Pkt. Tekst**

- 11 Introduktionsplan for børne- og uddannelsesudvalget
- 12 Orientering: Introduktion til Center for Skole og Dagtilbud
- 13 Handleplan for servicesikring af kvalitet og rettidighed på det specialiserede børn- og ungeområde
- 14 Orientering: TEMA - Kvartalsrapport for børne- og ungeområdet
- 15 Orientering: Udfordring med pladsfleksibiliteten i aflastningen på Nordstjernen
- 16 Kvalitetsrapport 2016/17 for folkeskolerne
- 17 Orientering: Skolekørsel af overbygningselever fra Langhøjsskolen
- 18 Orientering
- 19 Underskriftsside

**Introduktionsplan for børne- og uddannelsesudvalget**

**Resumé**

Udvalget blev på sidste møde (9. januar 2018, pkt. 4) præsenteret for et introduktionsprogram i forhold til udvalgets ansvarsområde. Der præsenteres her en revideret plan med tilføjelse af besøg på institutioner.

**Administrationen indstiller,**

**at** introduktionsplanen godkendes.

**Sagsfremstilling**

Børne og uddannelsesudvalget har ansvaret for en bred vifte af indsatser. For at klæde udvalgsmedlemmerne på til opgaven, er der planlagt et introduktionsprogram for Børne og uddannelsesudvalget. Introduktionsprogrammet ligger i forlængelse af den introduktion, det samlede byråd får til den kommunale opgave.

På introduktionsture for byrådet, der løber af stablen i januar og februar 2018, besøges Thyholm Børnehus, Limfjordsskolens autistmetillbud, landsbyordningen Hjerm og præsentation af byggeplaner for ny daginstitution i midtbyen.

I det tilrettede introduktionsprogram for børne og uddannelsesudvalget, planlægges mødeafholdelse på relevante institutioner i forbindelse med præsentation af konkrete indsatser.

**Beslutning**

Program godkendt.

**Bilag**

- Introduktion til Børne og uddannelsesudvalget

## Orientering: Introduktion til Center for Skole og Dagtilbud

### Resumé

I forbindelse med introduktion af nyt børne- og uddannelsesudvalg, gives der på dagens møde et samlet overblik over børne- og uddannelsesudvalgets ansvar og forpligtigelser på skole- og dagtilbudsområdet.

### Sagsfremstilling

Børne- og uddannelsesudvalget har, som beskrevet i Styrelsesvedtægten, ansvaret for kommunens opgaver indenfor børn- og ungeområdet. De to centre, Center for Skole og Dagtilbud samt Børn og Familiecentret, og de aktiviteter, der hører under centrene, hører til udvalgets ressortområde.

#### Dagtilbud:

Lovhjemmel er Lov om dag-, fritids- og klubtilbud (Børne- og Socialministeriet, 20. juni 2016). En ny dagtilbudslov forventes vedtaget medio 2018.

Dagtilbud er en samlet betegnelse for tilbud til børn i alderen fra 0 år og indtil skolestart.

Byrådet har ansvaret for de kommunale dagtilbud. Dette indebærer:

- at byrådet træffer enhver beslutning om kommunens samlede dagtilbudsvæsen.
- at byrådet fastsætter serviceniveauet for de kommunale dagtilbud gennem mål og rammer, overordnede retningslinjer og politikker for dagtilbuddene, herunder den sammenhængende børne- og ungepolitik og styrelsesvedtægterne for kommunale dagtilbud.
- at byrådet har ansvaret for tilsynet med dagtilbuddene, herunder for, at dagtilbuddene opfylder de rammer med videre, der er fastsat fra centralt og lokalt niveau.

Lederen af det enkelte kommunale dag-, fritids- eller klubtilbud m.v. har den pædagogiske og administrative ledelse af tilbuddet og er ansvarlig herfor, over for byrådet.

De tre parter – byrådet, ledelsen af dagtilbuddet og forældrebestyrelsen – udgør tilsammen den helhed, der træffer beslutninger vedrørende kommunale dagtilbud.

Byrådet skal:

- tilbyde støtte efter dagtilbudsloven til de børn, som har behov for støtte for at trives og udvikle sig i de almene dagtilbud.
- offentliggøre en oversigt over dag-, fritids- og klubtilbud m.v. i kommunen samt satser for tilskud til privat pasning og pasning af egne børn.
- fastlægge rammer for fælles lukkedage samt åbningstider for det samlede kommunale dagtilbudsvæsen.

Dagtilbudsloven signalerer øget faglighed. Høj kvalitet i omsorg, tryghed, udvikling og læring som afgørende for barnets videre vej gennem livet.

#### Skole:

Lovhjemmel er Lov om folkeskolen (Undervisningsministeriet, 14. december 2017).

Byrådet har ansvaret for driften af folkeskolen. Dette medfører:

- at byrådet træffer enhver beslutning om kommunens samlede skolevæsen og om den enkelte skole, herunder den sammenhængende børne- og ungepolitik og styrelsesvedtægterne for folkeskolerne i kommunen
- at byrådet har ansvaret for, at de børn og unge under 18 år, der bor eller opholder sig i kommunen, kan være sikre på, at få gratis undervisning i folkeskolen

Byrådet fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed og træffer beslutning om:

- Bevillinger til skolevæsenet og økonomiske rammer for de enkelte skoler
- Skolestruktur: Antal skoler, klassetrin på de enkelte skoler, specialundervisning og specialpædagogisk bistand, undervisning i fritiden og skolefritidsordninger
- Suspension af det frie skolevalg i ganske særlige tilfælde
- Kommunens inddeling i skoledistrikter
- Antallet af skoledage, skoledagens længde, elevernes undervisningstimetotal, rammer for klassedannelse og specialundervisning
- Generelle retningslinjer for skolernes samarbejde med lokalsamfundet

Byrådet skal endvidere udarbejde kvalitetsrapporter, der beskriver skolevæsenets og de enkelte skolers niveau.

Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der:

forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

På mødet gives der en præsentation af kommunens samlede skole- og dagtilbudsvæsen, herunder: dagtilbudslovens og folkeskolelovens formål, byrådets ansvar og opgaver, en oversigt over distrikter og ledere af dagtilbud og skoler i Struer Kommune samt en introduktion til konkrete tal på børne- og ungeområdet.

### Beslutning

Orientering givet.

## Handleplan for servicesikring af kvalitet og rettidighed på det specialiserede børn- og ungeområde

### Administrationen indstiller,

at børne- og uddannelsesudvalget tager implementeringsplan for servicesikring til efterretning,

at børne- og uddannelsesudvalget fremadrettet følger udviklingen i sagsarbejdet og udviklingen i sagstal via kvartalsrapporter, der præsenteres 4 gange årligt.

### Sagsfremstilling

Børne- og Familiecentret har i myndighedsafdelingen for børn og unge, Familieafsnittet, gennem de sidste 2 år været udfordret på rettidigheden i sagsbehandlingen.

Udfordringerne har været begrundet i, dels en voldsom stigning i opgavemængde- og tyngde, og dels i endog meget høje sagstal pr. medarbejder.

Over de seneste 3 år er antallet af underretninger steget med 44 %, og der har ligeledes været en markant stigning på 129 % i antallet af de arbejdsintensive børnefaglige undersøgelser - også kaldet § 50 undersøgelser.

Eksempler på den øgede opgavemængde:

UNDERRETNINGER:	
ÅR	ANTAL
2015	258
2016	302
2017	372

BØRNEFAGLIGE UNDERSØGELSER:	
ÅR	ANTAL
2015	35
2016	48
2017	80

Børne- og uddannelsesudvalget og byrådet har fulgt udfordringerne i Børne- og Familiecenteret. Byrådet besluttede med budgetaftalen for 2018 fremadrettet at udvide budgettet på myndighedsområdet med 2 mio. kr. til en servicesikring af driften i Familieafsnittet, og med en forventning om en løbende afrapportering af resultaterne.

I Familieafsnittet er hverdagen uforudsigelig. Opgaver af tilspidset og akut karakter kan uvarslet lægge beslag på mange mandetimer, og der pågår derfor en løbende faglig prioritering af hvilke opgaver, der kan og ikke kan vente. Det er ikke realistisk at forvente en nulfejlskultur i afdelingen, men en fuldt forsvarlig håndtering og prioritering af opgaverne kan leveres.

Med budgetforøgelsen er det muligt, at opnormere med 3 socialrådgivere og 1 fagkoordinator.

Centerchefen vurderer, at med den aktuelle opgavebelastning vil den nye normering være passende for at sikre lovmedholdelighed i administrationen og kvalitet i sagsbehandlingen.

Centerchefen forventer, at Familieafsnittet vil kunne være i stabil drift sommeren 2018 efter rekruttering, oplæring og implementering af nye sagsgange.

### Løbende afrapportering:

I budgetaftalen 2018 er det forudsat, at der skal ske en løbende afrapportering til børne- og uddannelsesudvalget omkring udviklingen af sagsarbejdet i Familieafsnittet.

Som nævnt, er sagsarbejdet kendetegnet ved en stor grad af uforudsigelighed i arbejdsplanlægningen. Med den øgede normering, vil arbejdet i udgangspunktet kunne udføres lovmedholdeligt. I de tilfælde, hvor en sagsfrist ikke kan overholdes, vil behovet for iværksættelse af andre tiltag og foranstaltninger være vurderet og iværksat, så der samlet set bliver udført en kvalitetsmæssig forsvarlig indsats.

Børne- og uddannelsesudvalget vil, med den påtænkte udbygning af statistik og information i kvartalsrapporten, løbende kunne følge udviklingen og være orienteret om sagsarbejdet i Familieafsnittet. Kvartalsrapporten præsenteres for udvalget 4 gange årligt.

Der gives nærmere orientering på mødet.

### Beslutning

Implementeringsplan for servicesikring er taget til efterretning.

Børne- og uddannelsesudvalget vil fremadrettet følge udviklingen i sagsarbejdet og udviklingen i sagstal via kvartalsrapporter, der præsenteres 4 gange årligt.

## **Orientering: TEMA - Kvartalsrapport for børne- og ungeområdet**

### **Resumé**

Kvartalsrapporten for børne- og ungeområdet, der udkom første gang i 2015, indeholder en række nøgletal for henholdsvis Center for Skole og Dagtilbud og Børne- og Familiecentret.

Formålet med kvartalsrapporten er, at tilvejebringe ledelsen og det politisk niveau, et løbende indblik i udviklingen på børne- og ungeområdet i Struer Kommune.

### **Sagsfremstilling**

Kvartalsrapporten er løbende blevet udviklet med tilføjelse af data, som har været relevante for at følge udviklingen i almen og det specialiserede børne- og ungeområde i Struer Kommune.

Administrationen har netop igangsat en proces for at opdatere kvartalsrapportens indhold og datagrundlag. En opdateret kvartalsrapport forventes at foreligge i andet kvartal af 2018.

Kvartalsrapporten i sin nuværende form vil blive gennemgået på udvalgsrådet.

### **Beslutning**

Orienteret.

### **Bilag**

- [Kvartalsrapport 2017 PDF](#)

## **Orientering: Udfordring med pladsfleksibiliteten i aflastningen på Nordstjernen**

### **Resumé**

Der gives en opfølgende orientering vedrørende udfordringerne med en effektiv og fleksibel udnyttelse af aflastningspladserne på Nordstjernen.

Socialtilsyn Midt kan ikke godkende, at aflastningspladserne, godkendt efter SEL §66 også anvendes til aflastning efter SEL §84.

Udvalget havde senest sagen på dagsordenen den 9. oktober 2017.  
På mødet gives orientering om udviklingen i sagen.

### **Sagsfremstilling**

Nordstjernen er godkendt til at modtage børn og unge med udviklingshæmning, som desuden kan have andre problemstillinger og diagnoser. Der er i alt 30 pladser, heraf 12 i aflastningen og 17 pladser til fast døgnophold efter SEL §66, samt en fleksibel plads efter SEL §107.

Nordstjernen har brugt aflastningspladserne fleksibelt, således de har modtaget børn i aflastningen, hvor kommunernes bevillinger har været givet efter både SEL §52, stk. 3, nr.5 jf. §66, stk. 1, nr. 3 samt efter SEL 44 jf. §84.

Børnene tilhører i begge tilfælde Nordstjernens målgruppe og adskiller sig, som gruppe, ikke fra hinanden, i forhold til børnenes pædagogiske og praktiske behov.

Socialtilsyn Midt problematiserede denne hidtidige praksis i forbindelse med det seneste tilsynsbesøg den 9. maj 2017. I forbindelse med godkendelsen har Socialtilsyn Midt i godkendelsesrapporten henstillet, at Nordstjernen udarbejder "en handleplan for, hvordan Nordstjernen fremadrettet vil sikre, at der er overensstemmelse mellem godkendelsen og den indskrevne målgruppe. Der henvises her til, at tilbuddet bruger godkendte pladser til §84, hvilket ikke er tilladt."

Socialtilsynet har afvist, at kunne godkende §84 pladserne, da dette tilbud ikke er omfattet af Lov om Socialtilsyn.

Socialtilsynets aktuelle fortolkning af lovgivningen og punkt 27 -32 i vejledningen om socialtilsyn (nr. 9300 af 30/4/15) hindrer en fleksibel udnyttelse af aflastningspladserne på Nordstjernen, og gør det vanskeligt at sikre fuld kapacitetsudnyttelse.

Børne- og uddannelsesudvalget fik første orientering i denne sag på udvalgsrådet den 9. oktober 2017 (pkt. 89).

#### **Nye tiltag:**

Administrationen havde d. 10. oktober 2017 møde med tilsynschefen fra Socialtilsyn Midt om sagen. Der var forståelse for administrationens synspunkt omkring udfordringerne ved den manglende fleksibilitet i godkendelsen, men med reference til at Ankestyrelsen tidligere er konsulteret omkring problemstillingen, kunne man fra socialtilsynets side ikke, som ønsket, godkende §84 aflastningspladserne og fastholdt hidtidige afgørelse.

Den 3. november 2017 havde Nordstjernen besøg af minister for offentlig innovation, Sophie Løhde, som lover at tage problematikken op i regeringssamarbejdet.

Centerchefen for Børn og Familie har efterfølgende forelagt sagen i DASSOS (Den Administrative Styregruppe for Social- og Specialundervisningsområdet) i Region Midtjylland.

Sagen blev behandlet på mødet den 15. november 2017, og herefter har DASSOS i samarbejde med DAS (Den Administrative Styregruppe) i Nordjylland den 22. december 2017 sendt en samlet henvendelse til KL (Kommunernes Landsorganisation), hvor man beder KL arbejde for en mere hensigtsmæssig lovgivning for socialtilsynenes virke i forhold til udfordringerne på 4 konkrete områder – herunder behovet for fleksibilitet i pladsfordelingen mellem forskellige paragraffer ved aflastning.

Brevet til KL er vedhæftet som bilag.

Sideløbende med den politiske proces via DASSOS og KL foretages en vurdering af behov og nuværende belægning på de enkelte paragraffer på Nordstjernen hen over foråret.

Denne registrering og vurdering danner grundlag for en økonomisk beregning af konsekvenserne af en eventuel nedlæggelse af pladser beregnet på § 66 (der er omfattet af Socialtilsynets godkendelse) for at skabe en særskilt afdeling med § 84 pladser.

Udvalget vil løbende blive orienteret om sagens udvikling.

Der gives nærmere orientering på mødet.

### **Beslutning**

Orienteret.

### **Bilag**

- Brev til KL

# Kvalitetsrapport 2016/17 for folkeskolerne

## Resumé

Struer Kommune skal i følge folkeskolelovens §40a samt BEK nr. 698 af 23. juni 2015, udarbejde en kvalitetsrapport for folkeskolerne hvert andet år i lige kalenderår.

Det betyder, at Struer Kommunes kvalitetsrapport for folkeskolerne, dækkende skoleåret 2016/17, skal være godkendt den 31. marts 2018.

Børne- og uddannelsesudvalget godkendte på sit møde den 9. oktober 2017 nedenstående tids- og procesplan:

- November 2017: Skolelederne informeres om den godkendte proces- og tidsplan for kvalitetsrapporten
- Oktober 2017: Data til kvalitetsrapport er tilgængelig i Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik-portal
- November/december 2017: Kvalitetsrapport udarbejdes
- 8. februar 2018: børne- og uddannelsesudvalget sender kvalitetsrapport til udtalelse hos skolebestyrelserne
- 9. februar til 19. februar 2018: Skolebestyrelserne udarbejder udtalelser
- 6. marts 2018: børne- og uddannelsesudvalget gennemgår udtalelser fra skolebestyrelserne og godkender kvalitetsrapporten. Evt. forslag til handlingsplaner nedfældes i udvalgsreferatet.
- 20. marts 2018: økonomi-, erhvervs- og bosætningsudvalget behandler kvalitetsrapporten
- 27. marts 2018: byrådet godkender kvalitetsrapporten for folkeskolerne 2016/17
- Senest 31. marts 2018: Rapporten offentliggøres på [www.struer.dk](http://www.struer.dk)
- 30. april 2018: CenterMED drøfter kvalitetsrapporten
- Datoer endnu ikke fastsat 2018: Fælles Rådgivende Udvalg drøfter kvalitetsrapporten

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Byrådet kan på baggrund af den samlede helhedsvurdering beslutte, at der skal udarbejdes en handlingsplan for at rette op på niveauet.

Kvalitetsrapport 2014/15 for folkeskolerne blev den 29. marts 2016 godkendt af byrådet uden ønske om udarbejdelse af formelle handlingsplaner, med anerkendelse af at der har været fremgang på fokusområderne fra 2013/14, og at skolerne skal fokusere yderligere på fagligheden.

## Administrationen indstiller,

- at** udkastet til en samlet helhedsvurdering af Struer Kommunes skolevæsen samt individuelle folkeskoler godkendes,
- at** udkastet "Kvalitetsrapport 2016/17" sendes til udtalelse hos Struer Kommunes skolebestyrelser i perioden 9.- 19. februar 2018.

## Sagsfremstilling

De fortrolige oplysninger med resultater fra folkeskolernes nationale test vil blive præsenteret på udvalgsmødet.

### Den samlede helhedsvurdering af Struer Kommunes skolevæsen og individuelle folkeskoler:

#### Nationale tests:

Over landsgennemsnittet og fremgang i forhold til de nationale målsætninger som skolevæsen.

#### Folkeskolens afgangsprøve:

Over landsgennemsnittet og fremgang i dansk, matematik og i de bundne prøver.

86,7 % af eleverne fik mindst karakteren 02 i dansk og matematik, hvilket var et fald på 2,7 procentpoint sammenlignet med 2014/15 og 2,4 procentpoint under landsgennemsnittet.

#### Nationale trivselsmåling:

Overordnet det samme niveau som landsgennemsnittet og god progression.

#### Overgange til ungdomsuddannelser:

86,5 % af årgang 2016 var 15 måneder efter afslutning på 9. klasse i ungdomsuddannelse, hvilket var på niveau med årgang 2014 og 1,6 procentpoint under landsgennemsnittet.

78,6 % af eleverne fra årgang 2016 i Struer Kommune forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse indenfor seks år, hvilket var 4,5 procentpoint over årgang 2014 og 0,2 procentpoint under landsgennemsnittet.

#### Inklusion:

93,3 % (bopælskommune) og 95,3 % (institutionskommuner) af eleverne inkluderes i den almene undervisning - et lille, men støt fald over de sidste tre år og 1,7 procentpoint under landsgennemsnittet i 2016/17.

#### Undervisningskompetencedækning:

84,8 % af undervisningen foretages af undervisere med linjefag eller tilsvarende kompetence – en stigning på 3,4 procentpoint sammenlignet med 2014/15 og 0,3 procentpoint under landsgennemsnittet.

Med ovenstående gennemgang ser administrationen ikke anledning til at indstille, at der skal udarbejdes handlingsplaner for hverken det samlede skolevæsen eller de enkelte skoler.

Administrationen anbefaler dog fortsat fokus på:

- At færre børn bør visiteres til undervisning i specialklasser, og at kommunens børn og unge i videst muligt omfang oplever, at være en del af et fællesskab med tilknytning til almenområdet
- Faglighed og elever med faglige vanskeligheder, der udfordres af stigende adgangskrav for at blive optaget på en ungdomsuddannelse
- Undervisningskompetencedækning som redskab til at øge faglighed

## **Beslutning**

Udkastet til en samlet helhedsvurdering af Struer Kommunes skolevæsen samt individuelle folkeskoler godkendes og Udkastet "Kvalitetsrapport 2016/17" sendes til udtalelse hos Struer Kommunes skolebestyrelser i perioden 9.- 23. februar 2018.

## **Bilag**

- Kvalitetsrapporten 2016 17 ny

## Orientering: Skolekørsel af overbygningselever fra Langhøjsskolen

### Resumé

Som en del af "Aftale om Fremtidens folkeskole", der blev underskrevet juni 2014 af alle Struer Kommunes byråds partier, blev det besluttet, at Langhøjsskolens overbygningselever senest 1. august 2018 skal flyttes til Parksskolen.

Der er i efteråret 2017 indkommet flere henvendelse om bustransporttider fra forældre til de potentielle 70 elever, der fra skoleåret 2018/19, skal gå i overbygningen på Parksskolen.

På nuværende tidspunkt går ca. 24 elever fra Langhøjsskole-distrikt på Parksskolen via det frie skolevalg. Struer Kommune har, jf. det frie skolevalg, ikke befordringsforpligtelse overfor disse elever, men eleverne kører med de eksisterende skolebusser og lokalruter, idet det politisk er besluttet, at alle skoleelever frit/gratis kan benytte skolebusser og lokalruter.

Der gives med denne sag en orientering om skolekørsel for de overbygningselever, der skal flyttes fra Langhøjsskolen til Parksskolen.

### Sagsfremstilling

#### Struer Kommunes befordringsforpligtelser i følge loven:

Struer Kommunes forpligtelser i forhold til befordring af elever til og fra skole er beskrevet i Folkeskolelovens §26.

Jævnfør Folkeskolelovens §26 skal kommunen sørge for befordring mellem distriktsskolen og hjemmet eller dets nærhed til elever, der har længere skolevej end

- 2½ km for børn i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin,
- 6 km for børn på 4.-6. klassetrin,
- 7 km for børn på 7.-9. klassetrin og
- 9 km for børn på 10. klassetrin.
- Børn, der har kortere skolevej, har tillige krav på befordring, hvis hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særligt påkrævet.

Dette gælder også for elever, der af kommunen er henvist til en anden skole end distriktsskolen.

Vælger forældrene selv en anden skole end distriktsskolen i bopælskommunen eller en skole i en anden kommune, får valget den betydning, at hverken bopælskommunen eller skolekommunen er forpligtet til at yde fri befordring.

Kommunen kan dog, hvis den ønsker at fremme et frit valg eller et særligt søgemønster, yde helt eller delvis fri befordring efter egen beslutning herom.

Det er Struer Kommunes vurdering, at Struer Kommune kommer til at have befordringsforpligtelse til Parksskolen for alle overbygningselever fra Langhøjsskole-distrikt uanset længden på skolevejen.

Befordringsforpligtelsen følger af, at alle eleverne ville skulle benytte sig af Lindevej mellem deres hjemadresse i Langhøjsskole-distrikt og Parksskolen.

Denne vej er på nuværende tidspunkt ikke kategoriseret som værende trafikfarlig, men det er Struer Kommunes vurdering at den vil blive det.

Folkeskolelovens §26 angiver ikke regler for, hvor lang tid selve transporten mellem skole og hjem må være, men her kan kommunerne selv træffe beslutning om et specifikt serviceniveau.

Der er dog krav om at ventetiden på skolen normalt ikke må overstige 60 min. før og 60 min. efter skoletid, hvilket er beskrevet i "Bekendtgørelsen om tilsyn med folkeskolens elever i skoletiden" (BEK nr. 703 af 23. juni 2014, §2 stk. 2).

#### Nuværende skolebuskørselsmuligheder mellem Langhøjsskole-distrikt og Parksskolen:

Den nuværende skolebuskørsel i Langhøjsskole-distrikt er som følger:

- Midttrafik lokalrute nr. 335, der kører mellem Linde og Struer Station, og således også kører forbi Langhøjsskolen og Parksskolen.
- Skolebus nr. 333, der starter og slutter på Langhøjsskolen og samler elever op i en rute i Vejrum- og Fousing-området. Elever fra disse områder, som skal til Parksskolen, tager således først skolebus nr. 333, står af på Langhøjsskolen og skifter til lokalrute bus nr. 335 for at komme ind til Parksskolen.
- Skolebus nr. 343, der starter i Hestbæk- og Linde-området og kører i ottetal forbi Langhøjsskolen to gange. Elever fra disse områder, som skal til Parksskolen, tager således først skolebus nr. 343, står af på Langhøjsskolen (nogle vil skulle vente 30 min.) og skifter til lokalrute bus nr. 335 for at komme ind til Parksskolen.

Sammenfattende kan det opsummeres, at Struer Kommune, med den nuværende skolekørsel fra Langhøjsskole-distrikt til Parksskolen, også vil opfylde befordringsforpligtelsen jf. Folkeskoleloven overfor de kommende overbygningselever fra Langhøjsskole-distrikt som skal gå i overbygningen på Parksskolen i 2018/19.

Forældrehenvendelserne udtrykker et ønske om, at de nuværende bustransportmuligheder mellem Langhøjsskole-distrikt og Parksskolen skal ændres i det kommende skoleår, så de nye overbygningselever får en kortere transporttid mellem Langhøj og Parksskolen end det serviceniveau som frit-valgs eleverne oplever i indværende skoleår.

Med baggrund i at skole-distriktet fra den 1. aug. 2018 er ændret for overbygningseleverne i Langhøjsskole-distrikt, kan Struer Kommune dog politisk fastsætte et højere serviceniveau for skolekørsel af overbygningseleverne i Langhøjsskole-distrikt.

Administrationen planlægger en politisk drøftelse af skolekørslen generelt i april 2018, samtidig med en generel politisk drøftelse af serviceniveauet for skolekørsel i Struer Kommune.

### Beslutning

Orienteret.



## **Orientering**

### **Beslutning**

Møde i børne- og uddannelsesudvalget den 9. maj flyttes til mandag den 7. maj 2018 kl. 9-12.

Orienteret vedr. Ungeprofilundersøgelsen

Orienteret om valg til skolebestyrelser

Invitation til udvalget "Sammen om den rette indsats" den 20. marts

## **Underskriftsside**

### **Beslutning**

-