

1. Temamøde - Politisk oplæg fra Danske Skoleelever

Sagsnr.: 253-2013-236404

Dok.nr.: 253-2016-26164

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Sagsbeskrivelse

Børne- og Ungeudvalget har inviteret Danske Skoleelever (DSE) til at præsentere deres nye politiske oplæg med konkrete bud på at flytte folkeskolen fremad.

Interesseorganisationen DSE er inviteret på baggrund af en henvendelse til udvalgsformanden, hvor DSE tilbyder at mødes med kommunens skoleudvalg, og de skriver bl.a. i henvendelsen:

”Folkeskolereformen har været igennem sit første skoleår. Implementeringsprocessen er godt i gang, men vi har stadig lang vej endnu. Der er stadig masser at arbejde med før vi er i mål, og i Danske Skoleelever har vi flere konkrete ideer til, hvordan vi skaber det gode skoleliv for alle elever inden for rammerne af den nye reform.

Det nye politiske oplæg er skabt på baggrund af vores inspirationstur som i år gik til San Francisco og New York. Årets fokus var på teknologi, og hvordan vi kan implementere dette i skolen. Det var på elevinddragelse, som vi stadig skal blive klogere på at udvikle, og sidst, men ikke mindst har vi søgt nye måder, hvorpå man kan tænke undervisning.

Vi har hentet utrolig meget inspiration, som vi har omsat til ideer til positiv forandring af den danske folkeskole og vil derfor meget gerne fortælle om vores tur og erfaringerne derfra”.

Danske Skoleelevers formand Silke Fogelberg og politisk konsulent Tobias Ameland deltager på mødet kl. 16.30 - 17.15.

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Temamødet blev aflyst på grund af afbud fra Danske Skoleelever (sygdom). DSE inviteres til et møde i Skolerådet.

2. Meddelelser fra formanden/gensidig orientering 2016

Sagsnr.: 253-2013-236519

Dok.nr.: 253-2016-23040

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Skolepolitik

Formanden spurgte til fornyelse af Skolepolitikken og foreslog et temamøde om politikken.

Temamødet holdes om muligt sammen med temamøde om Kvalitetsrapporten for folkeskolerne på udvalgets møde den 6. april, og ellers holdes temamøde om Skolepolitikken på udvalgets møde den 4. maj 2016.

3. Meddelelser fra administrationen 2016

Sagsnr.: 253-2013-236522

Dok.nr.: 253-2016-23042

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Resume

I sagen gives et kort overblik over administrationens orienteringspunkter.

Indstilling

Center for Byråd & Borgerservice indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Administrationen har følgende til orientering:

Fælles behandlingstilbud til børn af misbrugere

Administrationen orienterer om svar på ansøgning til Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold om midler til et behandlingstilbud til børn og unge fra familier med stof- eller alkoholproblemer.

Tilbuddet til børn og unge i alderen 8 til og med 24 år skal etableres i samarbejde med Ishøj og Vallensbæk Kommuner.

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Administrationen havde yderligere meddelelser:

Information i forbindelse med lukning af Tjørnelyskolen

Der vil blive oprettet en ny hjemmeside på www.Greve.dk med kommissorier, dagsordener og referater fra de arbejdsudvalg, der er nedsat i forbindelse med Tjørnelyskolen lukning. Forældrene på Tjørnelyskolen, Hedelyskolen og Krogårdskolen informeres om den nye hjemmeside via Forældreintra.

Vækstklasserne på Hedelyskolen

Skolebestyrelsen på Hedelyskolen har inden for lovens rammer om undervisningstiden (fordi der er tale om et specialtilbud) besluttet, at Vækstklasserne fremover har 30 min. mindre daglig undervisningstid.

Projekt Camp True North

Camp True North er et målrettet trænings- og undervisningsforløb, der kan give et fagligt løft for eleverne på Greves folkeskoler. Byrådet godkendte i maj 2015 kommunens deltagelse i projektet som samarbejdskommune med en ansøgning til Maersk-fonden.

Høje Taastrup Kommune har trukket sig ud af samarbejdet om projektet. Center for Dagtilbud & Skoler forsøger at opretholde ansøgningen til Maersk-fonden og afventer svar.

Børnehuset Karlslunde Strand

Administrationen har holdt møde med forældrebestyrelsen den 1. marts 2016, hvor der bl.a. blev drøftet en handleplan for at nedbringe institutionens underskud.

Orienteringen blev taget til efterretning.

4. Budgetstyring marts 2016

Sagsnr.: 253-2016-2274

Dok.nr.: 253-2016-22808

Åbent

Sagsprocedure

Alle fagudvalgene, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

Byrådet vedtog den 14. december 2015 indholdet af og tidsplanen for budgetstyringen i 2016. I denne sag behandles:

- Anlægsrapport 4/Regnskab 2015 og endelige anlægsoverførsler fra 2015 til 2016
- Endelige driftsoverførsler fra 2015 til 2016 og 2017
- Eventuelle handleplaner.

Anlægsrapport 4/Regnskab 2015 viser, at 17,796 mio. kr. af udvalgets korrigerede budget på 21,062 mio. kr. er realiseret i 2015. Der er forslag om overførsel af anlægsmidler fra 2015 til 2016 på netto 2,815 mio. kr.

Der er på udvalgets område forslag om overførsel af driftsmidler for 5,960 mio. kr. fra 2015 til 2016. Heraf er de 5,141 mio. kr. inden for servicerrammen.

Indstilling

Staben for Økonomi & Indkøb indstiller,

1. at Anlægsrapport 4/Regnskab 2015 tages til efterretning
2. at anlægsoverførsler fra 2015 til 2016 på 2,815 mio. kr. på udvalgets område godkendes

3. at driftsoverførsler fra 2015 til 2016 fra én pose penge på 1,725 mio. kr. og formålsbestemte overførsler på 4,235 mio. kr. på udvalgets område godkendes
4. at handleplanerne for Mosedeskolen, Strandhuset og Udviklingscenter Greve på udvalgets område godkendes.

Sagsbeskrivelse

Budgetstyringen i Greve Kommune skal styrke økonomistyringen, sikre kontrol med forbrugsudviklingen og forebygge budgetoverskridelser. Alle udvalg er som udgangspunkt ansvarlige for, at udvalgets budget overholdes, så der findes kompenserende tiltag til et eventuelt merforbrug på udvalgets område.

Anlægsrapport 4/Regnskab 2015 og anlægsoverførsler fra 2015 til 2016 – samlet for kommunen

Anlægsrapport 4/Regnskab 2015 viser, at 138,432 mio. kr. af det korrigerede budget på 200,893 mio. kr. er realiseret i 2015. Dette svarer til en gennemførselsprocent på 69. Rapporten viser endvidere, at der er forslag om overførsler af anlægsmidler fra 2015 til 2016 på netto 61,813 mio. kr.

Af det korrigerede budget på 67,901 mio. kr. for nettosalgssindtægterne på jordsalgslisten er 42,278 mio. kr. realiseret i 2015. Der er behov for overførsel af mindreindtægter i 2015 på 25,444 mio. kr.

Af det korrigerede budget på 6,732 mio. kr. for nettosalgssindtægter fra køb og salg af bygninger er 2,794 mio. kr. realiseret i 2015. Der er behov for overførsel af mindreindtægter i 2015 på 3,936 mio. kr.

Anlægsrapport 4/Regnskab 2015 og anlægsoverførsler fra 2015 til 2016 – Børne- og Ungeudvalgets område

Det korrigerede anlægsbudget i 2015 på Børne- og Ungeudvalgets område udgør 21,062 mio. kr. Der blev i 2015 realiseret 17,796 mio. kr. heraf. Der er forslag om overførsler fra 2015 til 2016 på netto 2,815 mio. kr.

Børne- og Ungeudvalgets anlægsoverførsler fordelt på enkelte projekter fremgår af nedenstående oversigt:

Anlægsoverførsler for Børne- og Ungeudvalget fra 2015 til 2016		mio. kr.
Business case i forbindelse med høring om lukning af Tjørnelyskolen		0,258
Skolereform forberedelse og implementering af ny skolestruktur		-0,028
Skolereform		0,137
Renovering af toiletter		0,393
Lærerpladsfaciliteter		0,970
Bygningsforbedringer		0,444
Køkkenrenovering Nørregården		0,246
Køkkenrenovering Sandrøjel		0,220
Køkkenrenovering Trylleskoven		0,175
Børne- og Ungeudvalget i alt		2,815

(-) = merforbrug/mindreindtægt i 2015 – svarende til mindreudgift i 2016

(+) = mindreforbrug/merindtægt i 2015 – svarende til merudgift i 2016

Endelige driftsoverførsler fra 2015 til 2016 og 2017 – samlet for kommunen

Kommunens samlede driftsoverførsler fra 2015 til 2016 er opgjort til 29,564 mio. kr. Heraf er de 29,303 mio. kr. inden for servicerammen. Til sammenligning blev der sammenlagt overført driftsmidler fra 2014 til 2015 for 38,410 mio. kr. I de tre foregående år lå de endelige driftsoverførsler mellem 39,267 og 45,588 mio. kr., jf. oversigten.

Af de samlede driftsoverførsler på 29,564 mio. kr. fra 2015 til 2016 er de 11,387 mio. kr. inden for én pose penge, mens de resterende 18,177 mio. kr. er formålsbestemte overførsler.

Herudover er der forslag om en formålsbestemt driftsoverførsel fra 2015 til 2017 på 0,6 mio. kr. til brug for energimærkning.

Centrene og stabene ansøgte i første omgang om overførsler af driftsmidler fra 2015 til 2016 for i alt godt 40 mio. kr. Efter en drøftelse i Direktionen med gennemgang af særligt de formålsbestemte driftsoverførsler er det foreslåede niveau for driftsoverførslerne nu knapt 30 mio. kr.

Muligheden for overførsel af uforbrugte midler fra et budgetår til efterfølgende budgetår er vigtig for at sikre en rationel økonomistyring i centre og institutioner, så disponeringer og betalinger foretages mest hensigtsmæssigt. Fleksibiliteten skal bl.a. sikre, at der ikke ved årets udgang tilskyndes til store indkøb, fordi et overskud ellers falder bort (såkaldt benzinafbrænding). Herudover giver fleksibiliteten mulighed for at planlægge og optimere på længere sigt i centre og institutioner.

Endelige driftsoverførsler fra 2015 til 2016 – Børne- og Ungeudvalgets område

Der er på Børne- og Ungeudvalgets område forslag til overførsler af driftsmidler for sammenlagt 5,960 mio. kr. En beskrivelse af de enkelte driftsoverførsler kan ses i det vedlagte notat. Af overførslerne er de 5,141 mio. kr. inden for servicerammen.

De samlede driftsoverførsler på Børne- og Ungeudvalgets område fordelt på budgetområder og typer fremgår af nedenstående oversigt:

Driftsoverførsler for Børne- og Ungeudvalget fra 2015 til 2016 i mio. kr.	En pose penge	Formålsbestemt	Drift i alt
3.01 Skoler	-0,151	3,416	3,265
3.02 Dagpleje og daginstitutioner 0-6 år	2,059	0,000	2,059
3.03 Forebyggelse og anbringelse	-0,697	0,819	0,122
3.04 Fritid - unge	0,514	0,000	0,514
Børne- og Ungeudvalget i alt	1,725	4,235	5,960

(-) = merforbrug/mindreindtægt i 2015 – svarende til mindreudgift i 2016

(+) = mindreforbrug/merindtægt i 2015 – svarende til merudgift i 2016

Til sammenligning var der på udvalgets område overførsler af driftsmidler fra 2014 til 2015 på i alt 11,554 mio. kr.

Lovgrundlag

De gældende overførselsregler er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Der er i Budget 2016 afsat i alt 20 mio. kr. til driftsoverførsler fra 2015 til 2016. Hvis der overføres driftsmidler for mere end 20 mio. kr. fra 2015 til 2016, vil det lægge et pres på overholdelsen af servicerammen i 2016. Overførsler fra 2016 til 2017 vil nedsætte dette pres. Der vil alt andet lige være behov for overførsler til 2017 som følge af mindreforbrug i 2016 på mindst 9,303 mio. kr. for at overholde servicerammen i 2016.

Bilag

253-2016-25609	Resumé og læsevejledning til Anlægsrapport 4 Regnskab 2015
253-2016-25603	Anlægsregnskab 2015
253-2016-25612	Endelige anlægsoverførsler fra 2015 til 2016
253-2016-25600	Driftsoverførsler 2011-14
253-2016-15075	Overførselsregler
253-2016-25586	Notat om driftsoverførsler fra 2015 til 2016
253-2016-24389	Handleplan 2015 - Strandhuset
253-2016-15732	Handleplan 2015 - Mosedeskolen
253-2016-15733	Handleplan 2015 - Udviklingscenter Greve

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

1.-4. Anbefales.

5. Merudgifter til flygtningebørns tandbehandling

Sagsnr.: 253-2016-2978

Dok.nr.: 253-2016-17071

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

Center for Børn & Familier søger om tillægsbevilling i budget 2016 på 0,150 mio. kr. og en tillægsbevilling på 0,300 mio. kr. i overslagsårene til dækning af ekstraudgifter som følge af væksten i antal flygtninge, der har krav på kommunal tandbehandling.

Indstilling

Center for Børn & Familier indstiller, at der meddeles tillægsbevilling på 0,150 mio. kr. i budget 2016 og 0,300 mio. kr. fra 2017 og overslagsår til dækning af merudgifter ved flygtningebørns tandbehandling. Finansieringen indgår i Budgetopfølgning 1 pr. 31. marts 2016.

Sagsbeskrivelse

Fra 2015 har krigen i Syrien mv. afstedkommet et større flygtningepres end set tidligere. Greve Kommune har via fastsatte kvoter medvirket til at løse udfordringen bl.a. med boligplacering.

En afledt virkning af de flere flygtninge viser sig i Center for Børn & Familier, hvor tandplejen i 2015 har fået ekstra 45 flygtningebørn i behandling. Behandlingsbehovet er meget stort og kræver tandlægenormering. Merudgiften hertil vil årligt i 2016 udgøre 0,150 mio. kr., hvilket søges finansieret ved en tillægsbevilling.

I 2016 vil der sandsynligvis komme yderligere ca. 50 børn. Merudgiften vil i 2017 og årene frem derfor blive yderligere 0,150 mio. kr. i alt 0,300 mio. kr., hvilket søges finansieret ved en tillægsbevilling.

Lovgrundlag

I medfør af Sundhedslovens § 127 tilbyder kommunalbestyrelsen alle børn og unge under 18 år med bopæl i kommunen vederlagsfri forebyggende og behandlende tandpleje.

Økonomiske konsekvenser

Der søges en tillægsbevilling fordelt med 0,150 mio. kr. i 2016 og 0,300 mio. kr. i overslagsårene til den kommunale tandpleje, budgetområde 3.03 Forebyggelse og anbringelse.

Ekstraudgifter kan ikke finansieres direkte ved refusionsordninger, men skal dækkes af kommunens generelle tilskud over tilskuds- og udligningsordningerne.

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Børne- og Ungeudvalget afventer stillingtagen.

Brigitte Klitskov Jerkel (C) og Bjarke Abel (A) anbefaler indstillingen.

Administrationen udarbejder notat til Økonomi- og Planudvalgets møde med yderligere oplysninger om flygtningebørnenes behandlingsbehov og konsekvenser for ventetiden for andre Grevebørn.

6. Godkendelse af nye vedtægter for Børnehuset Karlslunde Strand

Sagsnr.: 253-2013-172898

Dok.nr.: 253-2016-13750

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

Den selvejende institution Børnehuset Karlslunde Strand har anmodet Greve Kommune om at godkende deres nye vedtægter.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at de nye vedtægter for det selvejende børnehus Karlslunde Strand godkendes.

Sagsbeskrivelse

Den selvejende institution Børnehuset Karlslunde Strand har anmodet Greve Kommune om at godkende deres nye vedtægter for institutionen. Ændringen følger bl.a. af, at Karlslunde Strand ikke længere er medlem af Landsforeningen Frie Børnehaver og Fritidshjem (der gik konkurs i april 2015) og som følge af lukningen af Egedal Vuggestue, som var en del af børnehuset og Byrådets beslutning den 27. april 2015 om overdragelse af Karlslunde Strands bygninger.

Endvidere kan det oplyses, at Børnehuset Karlslunde Strand skifter administrator pr. 1. april 2016 fra det nye Frie Børnehaver til Landsorganisationen Danske Daginstitutioner.

Center for Dagtilbud & Skoler har gennemgået institutionens forslag til vedtægter og har påset, at vedtægterne er i overensstemmelse med reglerne på området.

Lovgrundlag

Ifølge dagtilbudsloven og kommunens delegationsplan skal Byrådet godkende vedtægtsændringer for selvejende institutioner, som kommunen har driftsoverenskomst med. Kommunen er forpligtet til at påse, at vedtægterne er i overensstemmelse med reglerne på området, herunder at der skal være et flertal af forældre i institutionsbestyrelsen.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Øvrige konsekvenser

Der skal udarbejdes en ny driftsoverenskomst med Børnehuset Karlslunde Strand bl.a. som følge af lukningen af Egedal Vuggestue og Byrådets beslutning den 27. april 2015 om overdragelse af Karlslunde Strands bygninger.

Tidsplan

De nye vedtægter underskrives af borgmesteren, og træder i kraft med virkning fra Byrådets godkendelse.

Bilag

253-2016-25319

Vedtægter for BKS underskrevet af bestyrelsen

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Anbefales.

7. Samarbejde mellem dagplejen og daginstitutionerne i Greve

Sagsnr.: 253-2014-19799

Dok.nr.: 253-2016-15524

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

I forbindelse med budget 2015-2018 blev det besluttet, at "Der skal arbejdes med en organisering af dagplejerne, hvor de eventuelt tilknyttes et børnehus". Center for Dagtilbud & Skoler har foretaget en analyse af organiseringen af dagplejen og fremlagde en sag til Børne- og Ungeudvalget i januar 2016. Udvalget ønskede sagen udsat til mødet den 2. marts 2016 med ønske om, at administrationen arbejdede videre med udvalgets input og tilkendegivelser.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,

- 1. at orienteringen tages til efterretning*
- 2. at sagen godkendes som afrapportering på budgetbemærkningen til budget 2015 om dagplejen.*

Sagsbeskrivelse

Center for Dagtilbud & Skoler har indarbejdet udvalgets ønsker til sagen, bl.a. information om dagplejens organisering, belægningsprocent, visitation, venteliste og samarbejde mellem dagpleje og daginstitutioner.

Organisering af Greve Dagpleje

I Greve Kommune er der et varieret tilbud til kommunens mindste børn, som omfatter både dagpleje og daginstitutioner. Dagplejen er ledet af en kommunal distriktsleder, som også har det overordnede ansvar for institutionerne i Distrikt Syd.

I budget 2016 er der budgetteret med 53 dagplejere og to dagplejepædagoger i Greve Kommune. I forbindelse med oprettelse af det skærmede tilbud i dagplejen er det politisk besluttet, at der ansættes en 30 timers dagplejepædagog med specialpædagogisk viden inden for dagplejens budget. Dagplejepædagogerne har den daglige ledelse af de enkelte dagplejere inden for hvert af deres geografiske område. Dagplejerne er ansat på 3- eller 4-børnskontrakter, hvor der er indregnet faste pladser til gæstebørn, som kan bruges ved sygdom, ferie mv.

Særligt skærmet tilbud i dagplejen

Byrådet besluttede den 23. marts 2015, at der skal oprettes et skærmet tilbud i dagplejen til særligt sårbare børn, som enten på grund af for tidlig fødsel eller af andre årsager har behov for at blive skærmet og for at modtage specialpædagogisk støtte og pleje. Det skærmede tilbud i dagplejen oprettes pr. 1. marts 2016 og indeholder 10 pladser, svarende til 5 dagplejere med to børn hver.

Belægningsprocent i Greve Dagpleje

Der er igennem en årrække sket en reduktion i antallet af dagplejere i Greve Kommune som følge af et faldende børnetal og efterspørgsel efter dagpleje. I 2008 var der 126 dagplejere, og pr. 1. marts 2016 er der 51. Kapaciteten på området følges løbende, mens større tilpasninger sker i forbindelse med budgetlægningen. I tabellen nedenfor ses belægningsprocenten i dagplejen igennem de sidste syv år.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Belægningsprocent*	87%	88%	92%	90%	82%	80%	87%

*Belægningsprocenten er udregnet med udgangspunkt i den reelle kapacitet, dvs. fratrasket tomme pladser hos dagplejere på seniorordning mv.

Venteliste til dagplejen

I Greve Dagpleje er der pr. 1. marts 2016 139 pladser og 10 pladser i skærmet tilbud. Nedenfor er der en oversigt over antallet af tomme pladser i dagplejen fordelt på områderne Hundige, Greve, Karlslunde og Tune. Derudover fremgår antallet af børn, der har modtaget tilbud om plads og antallet af børn, der reelt er på venteliste pr. 1. marts 2016. Endvidere ses antallet af børn, der pt. er skrevet op til dagplejen fra april-december 2016. Endelig fremgår antallet af børn, der går ud af dagplejen i perioden fra april-december 2016. Dagplejen har ikke ”pengene følger barnet”. Derfor er det vigtigt, at den er fyldt op, da der ellers betales for tomme pladser. Hvis dagplejen skal være rentabel, er det svært at undgå lidt venteliste.

Børn i dagplejen	Ledige pladser pr. 1. marts 2016 (Eksklusiv skærmet tilbud)	Børn der har modtaget tilbud om plads pr. 1. marts 2016*	Børn på reel venteliste pr. 1. marts 2016	Børn skrevet op til dagpleje med 1. prioritet fra april-december 2016**	Børn der har udmeldelsesdato fra april-december 2016
Hundige	0	0	3	17	23
Greve	1	1	6	19	18
Karlslunde	1	0	1	11	11
Tune	3	0	2	9	7
I alt	5	1	12	56	59

*Dækker over børn der har fået tilbud om plads, men endnu ikke har sagt ja til tilbuddet.

**Denne kategori dækker over det, som internt kaldes for venteliste, men som er børn, der er skrevet op til dagplejen, hvis man ser det fra april-december 2016. Ventelisten er et øjebliksbillede og kan derfor ændre sig.

Eksisterende samarbejde og overgang mellem dagplejen og daginstitutionerne i kommunen

I Greve Kommune foregår overgangen fra dagpleje til børnehave formelt ved, at Pladsanvisningen tilbyder forældrene en plads i børnehave og melder barnet ud af dagplejen, når barnet fylder 3 år. Derefter oplyser Pladsanvisningen dagplejepædagogerne om datoen for barnets start i børnehave. Dagplejepædagogerne kontakter dagplejeren og oplyser, hvornår barnet overgår til børnehave.

Med hensyn til samarbejdet mellem dagplejen og daginstitutionerne har der ikke tidligere været et tæt samarbejde. I forbindelse med etableringen af fælles ledelse af dagplejen og Distrikt Syd er samarbejdet blevet styrket og vurderes at være godt på vej. Institutionerne vil meget gerne stille legeplads og rum til rådighed for dagplejen i det omfang, det er muligt. Dagplejen skal bare ringe i forvejen og aftale nærmere.

Alle dagplejere kommer i de institutioner, som de skal overlevere børn til og aftaler typisk et forløb for overlevering, som tilgodeser barnet og familien. Dagplejerne bestræber sig på at besøge børnehaven mindst et par gange. Der kan være tale om et besøg på legepladsen eller et besøg på den stue i børnehaven, hvor barnet skal gå. Ved børn med særlige behov planlægges der et overleveringsmøde i børnehaven med dagplejepædagogerne for at informere børnehaven om, hvad de skal være opmærksomme på i forhold til barnet.

Samarbejdet mellem dagplejen og institutionerne er yderligere blevet formaliseret ved brug af Dialogprofilen, som er et digitalt redskab til at dele viden om barnets trivsel, læring og udvikling mellem dagplejer, dagtilbud og forældre. Dialogprofilen udfyldes af de fagprofessionelle for alle børn, der er indskrevet i Greve Kommunes dagtilbud. Det vil mindst ske tre gange, mens barnet er i dagtilbud, bl.a. i forbindelse med overgang mellem dagpleje og børnehave.

Visitation til dagpleje og daginstitution

Opskrivning til dagpleje og daginstitutioner sker via Digital Pladsanvisning. Pladsanvisningen står for tildelingen af pladser til daginstitutionerne, mens Dagplejekontoret står for tildeling af pladser hos dagplejerne. Dagplejepædagogerne har overblikket over ledige pladser i dagplejen, og Pladsanvisningen har overblikket over ledige pladser og ventelister til de enkelte institutioner. Pladsanvisningen og Dagplejekontoret tilstræber at fremsende tilbud om en plads to måneder før, barnet skal starte i dagtilbuddet. Forældrene skal skriftligt melde tilbage inden fem hverdage, hvis de ønsker pladsen.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

1.-2. anbefales.

8. Mad & Måltidspolitik på dagtilbudsområdet

Sagsnr.: 253-2016-4367

Dok.nr.: 253-2016-24456

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Resume

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2016 - 2019 er det besluttet, at der i første kvartal 2016 skal udarbejdes en ny kostpolitik, der tager udgangspunkt i dansk kultur. Udkastet er formuleret med involvering af repræsentanter for dagtilbudsområdet. Center for Dagtilbud & Skoler ønsker Børne- og Ungeudvalgets godkendelse af udkastet med henblik på at sende det i høring.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,

- 1. at kostpolitikken benævnes Mad & Måltidspolitik*
- 2. at udkast til Mad & Måltidspolitik sendes i høring og genoptages til politisk behandling i maj 2016.*

Sagsbeskrivelse

Det vedlagte udkast til Mad & Måltidspolitik er et resultat af en proces hvor både politikere, forældre, ledere af dagtilbud, pædagogiske medarbejdere og køkkenmedarbejdere har bidraget med, hvad de synes, en Mad & Måltidspolitik i Greve Kommune skal indeholde.

Første skridt i processen var et temamøde i Børnerådet med oplæg om lovgrundlag og Fødevarerstyrelsens anbefalinger og drøftelse af ønsker til politikens indhold.

Efterfølgende har en projektgruppe med repræsentanter for distriktsledere, pædagogiske ledere, dagplejere og køkkenmedarbejdere formuleret de fem temaer, som er omdrejningspunktet i Mad & Måltidspolitikken.

De fem temaer er:

- Sund mad i dagtilbud
- Kvalitet i børnehøjde
- Det pædagogiske måltid
- Fælles ansvar
- Kompetenceudvikling og videndeling.

Formålet med den nye Mad & Måltidspolitik er at skabe en fælles forståelsesramme, som understøtter det enkelte dagtilbuds arbejde med mad og måltider som en del af grundlaget for børnenes sundhed og trivsel.

Mad & Måltidspolitikken forholder sig til Greve Kommunes Sundhedspolitik, Børne- og Ungepolitik og Dagtilbudspolitik og lever op til de gældende officielle danske anbefalinger for sund kost til børn i alderen 0 - 6 år. Politikken tager udgangspunkt i dansk kultur og er samtidig rummelig i forhold til kulturelle og religiøse forskelligheder.

Mad og Måltidspolitikken sendes i høring blandt forældrebestyrelser og lokale MED-udvalg på dagtilbudsområdet i perioden 4. marts - 4. april 2016.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Kommunikation

Mad & Måltidspolitikken offentliggøres på Greve Kommunes hjemmeside og BørneIntra, når den er endeligt politisk godkendt.

Mad & Måltidspolitikken vil efter endelig politisk godkendelse blive layoutet og sat op i forhold til Greve Kommunes designskabelon for politikker.

Tidsplan

- November 2015:
Temamøde i Børnerådet med oplæg om lovgrundlag og Sundhedsstyrelsens anbefalinger og drøftelse af ønsker til politikken indhold.
- Januar 2016:
Inddragelse af dagtilbuddene i udarbejdelse af Mad & Måltidspolitikken gennem repræsentanter for køkkenmedarbejdere, dagplejere, pædagogiske ledere og distriktsledere i projektgruppen.
- Januar - februar 2016:
3 - 4 projektgruppemøder, hvor indhold og form blev fastlagt.
- Marts 2016:
Udkast til politik til behandling i Børne- og Ungeudvalget med efterfølgende høringsperiode.
- Maj 2016:
Behandling af hørings svar og endelig politisk godkendelse af Mad & Måltidspolitikken.
- Maj 2016:
Layout og trykning af Mad & Måltidspolitikken

Juni 2016:

Fællesmøde for distriktsledere, pædagogiske ledere, køkkenmedarbejdere og repræsentanter for pædagogiske medarbejdere med introduktion af Mad & Måltidspolitikken og oplæg af professor (MSO) Karen Wistoft, Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse.

Bilag

253-2016-24526

Udkast til Mad & Måltidspolitik

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

1. Godkendt.

2. Godkendt.

Der blev fremsat følgende to ændringsforslag, der skal indgå i høringsmaterialet:

- a) Forslag fra Claus Engskov (O) om nyt afsnit fire på side 2 - Rammerne for Mad & Måltidspolitikken:

Vi tager udgangspunkt i dansk kultur, og vi ser udelukkende kulturelt og religiøst betinget mad som et supplement og aldrig en erstatning for traditionel dansk mad.

- b) Forslag fra Bjarke Abel (A) om at tilføje nøglehulsmærkede råvarer og fuldkornsprodukter til økologiske råvarer under Tema 2: Kvalitet i børnehøjde.

9. Samlet fritidsliv i SFO og klub - Udmøntning af budgettet

Sagsnr.: 253-2016-1578

Dok.nr.: 253-2016-28067

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

I budget 2016-2019 er under henholdsvis Børne- og Ungeudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget vedtaget prioriteringsforslag med overskriften "samlet fritidsliv i forhold til klub og SFO". Center for Dagtilbud & Skoler har udarbejdet forslag til udmøntning af budgetvedtagelsen til politisk godkendelse.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,

1. at der i 2. kvartal 2016 holdes et fælles temamøde mellem Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Ungeudvalget om udviklingen af kommunens fremtidige fritidstilbud med det foreslåede program
2. at budget for SFO og klub ændres for 2016 som illustreret i sagsbeskrivelsen.

Sagsbeskrivelse

Sagen blev behandlet på Kultur- og Fritidsudvalgets møde den 1. marts og på Børne- og Ungeudvalgets møde den 2. marts 2016. Fagudvalgene udsatte sagen med ønske om, at administrationen skal belyse konsekvenser for børn og personale ved den foreslåede udmøntning af budgetvedtagelsen og fremlægge forslag til program for det fælles temamøde.

Administrationen har tidligere holdt møder med kommunens SFO- og klubledere, men der er endnu ikke udviklet en konkret model for det fremtidige klubtilbud. Det foreslås, at der gennemføres et fælles temamøde for Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Ungeudvalget om udvikling af fremtidens klubtilbud.

Forslag til fælles temamøde

Det foreslås, at det fælles temamøde med Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Ungeudvalget skal indeholde to hovedoverskrifter:

- Oplæg om børn og unges fritidsliv - organisering og reorganisering af det kommunale fritidsområde
- Oplæg til debat om det samlede fritidsliv for børn og unge i Greve.
Hvilke pædagogiske opgaver skal fritidsområdet løfte fremadrettet i Greve?
Hvem er primærmålgruppen for det kommunale fritidstilbud?
Hvordan skal arbejdet organiseres?

Der inviteres en ekstern oplægsholder til inspiration for udvalget, det fælles temamøde berammes til en times varighed, og mødet holdes i 2. kvartal 2016.

Ved budgetvedtagelsen blev det besluttet, at SFO-området i helårsvirkning reduceres med 3,7 mio. kr., mens klub-området øges med 1,8 mio. kr. under overskriften: "Samlet fritidsliv i forhold til klub og SFO". Netto er

der tale om en budgetbesparelse på 1,8 mio. kr. (800.000 kr. i 2016), som ikke på nuværende tidspunkt er udmøntet, da en fremtidig model ikke er udviklet.

Oprindeligt vedtaget budget

Budgetår/kr.	2016	2017	2018	2019
SFO - mindreudgift	1.900.000	3.740.000	3.615.000	3.615.000
Klub - merudgift	-1.107.000	-1.826.000	-1.858.000	-1.858.000
Nettobesparelse	793.000	1.914.000	1.757.000	1.757.000

For at håndtere besparelsen i 2016 og give den fornødne tid til udvikling af den fremtidige model, er det mest hensigtsmæssigt, at klubområdet budget ikke forhøjes i 2016. Nettobesparelsen på 793.000 kr. foreslås at blive fordelt forholdsmæssigt på kommunens klubber og SFO'er.

Beslutning om udmøntning af budgettet for 2017-2019 afventer beslutning om den fremtidige model.

Konsekvenser for børn og personale

Besparelsen vil medføre reduktion i personalet i 2016 svarende til ca. 2 fuldtidsstillinger samlet for hele kommunen. Det vil få betydning for børn og personale og det pædagogiske arbejde, fx mindre tid til organiserede læringsaktiviteter og brobygning (samarbejde med børnehaver og klubber) kan risikere at skulle nedprioriteres. En højere barn/voksen ratio må forventes at medføre et øget arbejdspress.

Lovgrundlag

Beslutningen referer ikke til et lovgrundlag, men til Greve Kommunes budget for 2016-2019.

Økonomiske konsekvenser

For kommunen forbliver nettobesparelsen den samme som vedtaget i det oprindelige budget, men der vil ske en omfordeling mellem Børne- og Ungeudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget.

Nettobesparelsen fordeles forholdsmæssigt efter budgetstørrelse mellem kommunens SFO'er og klubber.

Øvrige konsekvenser

Nettobesparelsen kan føre til afsked af medarbejdere.

Kommunikation

Beslutningen formidles til kommunens skoler, SFO'er og klubber.

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

1. Anbefales med bemærkning om, at temamødet skal indeholde et konkret forslag til, hvordan SFO2 kan indføres i Greve Kommune, gerne med forslag til et pilotprojekt.

2. Børne- og Ungeudvalget afventer stillingtagen til efter temamødet og udfaldet af den videre proces.

10. Ny placering af specialklassetilbuddet Tjørnelyklasserne

Sagsnr.: 253-2015-87071

Dok.nr.: 253-2016-21977

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

Byrådet skal den 29. marts 2016 træffe beslutning om ny placering for specialklassetilbuddet Tjørnelyklasserne. Behovet for en ny placering er en afledt konsekvens af Byrådets beslutning om at lukke Tjørnelyskolen. I sagen fremlægges administrationens anbefaling af fremtidig placering på Arenaskolen, og der beskrives også alternativt forslag til en placering på Mosedeskolen. Sagen indeholder også input fra møder med Tjørnelyklassens forældre.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,

1. at specialklassetilbuddet Tjørnelyklasserne får ny placering på Arenaskolen
2. at den nye placering vil have virkning fra skoleåret 2017/18
3. at organisering af bygge- og flytteudvalg for Tjørnelyklasserne tages til efterretning
4. at der etableres afskærmede udearealer på Arenaskolen, og at der meddeles anlægsbevilling på 250.000 kr., som finansieres af de afsatte midler til kvalitetsløft af skolebygninger mm.
5. at der afsættes en pulje på 600.000 kr. i 2017 til at understøtte det pædagogiske arbejde i forbindelse med Tjørnelyklassernes flytning. Beløbet finansieres af de afsatte midler til kvalitetsløft af skolebygninger mm. og overføres til drift.

Sagsbeskrivelse

Byrådet besluttede den 21. december 2015, at Tjørnelyskolen skal lukke med virkning fra skoleåret 2017/18. Som konsekvens skal specialklassetilbuddet Tjørnelyklasserne have ny placering.

Tjørnelyklasserne er et specialklassetilbud for børn og unge præget af autisme eller lignende behov, og er placeret på Tjørnelyskolen. Tilbuddet er både for børn bosiddende i Greve Kommune og for børn i andre kommuner. Der går aktuelt 58 børn i tilbuddet (pr. primo november 2015). Ved en ny placering vil Tjørnelyklasserne fortsætte uændret som et samlet specialtilbud for børn og unge præget af autisme eller lignende behov. Tjørnelyklassens medarbejdere flytter med til den nye placering, og der sker ikke ændringer af den fysiske placering af de særlige fritidstilbud på Klub Brogården og Klub Havana.

Forslag til ny placering på Mosedeskolen eller Arenaskolen

I høringsmaterialet for Tjørnelyskolens lukning var der foreslået ny mulig placering på enten Mosedeskolen eller Arenaskolen. I høringsperioden blev der den 9. november 2015 gennemført rundvisning på de to skoler for forældrene og afholdt et forældremøde for Tjørnelyklasserne, hvor de to mulige placeringer blev drøftet.

På mødet den 21. december 2015 besluttede Byrådet at afvente stillingtagen til ny placering af Tjørnelyklasserne med bemærkning om, at forældrene inviteres til et dialogmøde i starten af 2016.

Forældremødet blev afholdt den 9. februar 2016. På mødet fremlagde administrationen materiale med beskrivelse af de nuværende forhold på Tjørnelyskolen og skitser for mulige fremtidige løsninger for placering af Tjørnelyklasserne på enten Arenaskolen eller Mosedeskolen. Materialet fra forældremødet, herunder skitseforslag for de to mulige løsninger, er vedlagt som bilag.

Forældrenes overvejelser om fordele, ulemper og generelle opmærksomhedspunkter ved ny placering

Forældrene har på de to møder den 9. november 2015 og den 9. februar 2016 ikke angivet en fælles anbefaling af enten Mosedeskolen eller Arenaskolen som en foretrukken placering.

Forældrene har på møderne bidraget med deres overvejelser om fordele og ulemper for en ny placering på hhv. Arenaskolen og Mosedeskolen, og de har givet udtryk for nogle generelle opmærksomhedspunkter uanset fremtidig placering. En samlet oversigt over forældrenes input på de to møder er vedlagt som bilag.

Administrationens overvejelser om de to skoler og anbefaling til ny placering på Arenaskolen

Administrationen anbefaler, at specialklassetilbuddet får ny placering på Arenaskolen. Anbefalingen baserer sig sammenfattende på, at administrationen vurderer, at der på begge skoler vil kunne etableres et godt fagligt tilbud til specialklassetilbuddets elever. Ligeledes kan der på begge skoler skabes fysiske rammer, som svarer til de faciliteter og lokaler, som Tjørnelyklasserne har til rådighed på Tjørnelyskolen i dag.

I administrationens anbefaling er der derfor lagt vægt på, at økonomien og tidsperspektivet for gennemførelse af de nødvendige bygningsmæssige tiltag taler til fordel for Arenaskolen.

<i>Hvis Tjørnelyklasserne placeres på Arenaskolen</i>	<p>I businesscasen er de samlede udgifter til ombygning og tilpasning af lokaler til Tjørnelyklasserne angivet til ca. 2 mio. kr.</p> <p>Placeringen kan ske ved at udnytte ledige m²/lokaler på skolen. Det tidligere specialklasseafsnit på skolen anvendes i dag af udskolingen. Ved placering af Tjørnelyklasserne på Arenaskolen vil udskolingen kunne flyttes tilbage til sin tidligere placering i ”Knasten”. Det tidligere specialklasseafsnit skal have tilført ekstra lokaler, så Tjørnelyklasserne har de nødvendige m² og lokaler. Der er ledige m² på skolen til denne arealforøgelse.</p> <p>Ombygning og tilpasning vil kunne gennemføres, så lokalerne er klar til Tjørnelyklasserne august 2017.</p>
<i>Hvis Tjørnelyklasserne placeres på Mosedeskolen</i>	<p>I businesscasen er de samlede udgifter til til- og ombygning på Mosedeskolen angivet til ca. 8,5 mio. kr. Hertil kommer udgifter til flytning af Mosedeklubben, se anden sag på denne dagsorden.</p> <p>Placeringen vil kræve en tilbygning på 200 m² og ombygning af de arealer og lokaler, som klubben på Mosedeskolen anvender i dag. En konsekvens vil også være, at klubben på Mosedeskolen lukkes, og at klubtilbuddet i Greve Midt skal samles på Brogården.</p> <p>Forældrene har gjort opmærksom på, at de ikke ønsker brug af kælderlokalet. Administrationen vurderer, at lokalet kan indgå som del af den samlede løsning, da lokalet lever op til gældende krav for undervisningslokaler. Skal kælderlokalet ikke benyttes, vil det betyde en fordyrelse af businesscasen.</p> <p>Beslutningen om Tjørnelyklassernes fremtidige placering kan tidligst træffes på Byrådets møde i marts 2016, og dette påvirker den mulige tidsplan for at</p>

	have de fysiske rammer på Mosedeskolen færdige. Det samlede forløb for ombygning, flytning og samling af fritidsklubben på Brogården og efterfølgende til- og ombygning af klubområdet på Mosedeskolen til Tjørnelyklasserne vil ikke kunne færdiggøres til skolestart august 2017.
--	---

Nedenfor gives en tematisk opstilling af forældrenes generelle opmærksomhedspunkter i forhold til den fremtidige placering af Tjørnelyklasserne. For hvert opmærksomhedspunkt fremgår administrationens bemærkninger. For den fulde gengivelse af forældrenes opmærksomhedspunkter henvises til bilaget.

Forældrenes opmærksomhedspunkter	Administrationens vurdering og forslag til mulige tiltag
Skolestørrelse, elevtal og muligheder for inklusion	<p>Som generelt pejlemærke for Greve Kommunes specialtilbud vægtes beliggenhed på skoler med min. 3 spor og 0.-9. klassetrin. Det giver erfaringsmæssigt gode muligheder og fleksibilitet i forhold til tilknytning af eleverne til en almenklasse, hvis det enkelte barn vurderes at kunne profitere af det. Mosedeskolen lever op til dette kriterie.</p> <p>Arenaskolen har 1½ spor og lever ikke op til kriteriet om 3-sporet skole, men har til gengæld lavere elevtal i klasserne, som kan give bedre vilkår for inklusion.</p>
Skolens erfaring med specialtilbud	Arenaskolen har erfaring med at have specialklassetilbud. Indtil sommeren 2014 var 0.-6. klasse i nuværende specialtilbud Vækstklasserne placeret på Arenaskolen. Vækstklasserne er i dag samlet som specialtilbud for 0.-9 klasse på Hedelyskolen. For Mosedeskolen vil det være nyt at have specialklassetilbud.
Arenaskolens faglige niveau	Forældrene har udtrykt bekymring for det faglige niveau på Arenaskolen. Målt på karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve ligger Arenaskolens resultater lavere end på Greves øvrige skoler. Set i forhold til undervisningseffekten, hvor de faglige resultater korrigeres for socioøkonomiske forhold, så viser kvalitetsrapporten for skoleåret 2014/15, at Arenaskolen har opnået en markant positiv udvikling. Skolen lever nu op til forventet fagligt niveau for eleverne set i forhold til den socioøkonomiske reference.
Elevers trivsel på Arenaskolen	Forældrene har udtrykt bekymring for, om der er et hårdt miljø på Arenaskolen. I kvalitetsrapporten for skoleåret 2014/15 viser indikatorer for elevernes trivsel i 4.-9 klasse, at Arenaskolen ligger på niveau med de øvrige skoler i Greve i forhold til: Social trivsel, Faglig trivsel, Støtte og inspiration og Ro og orden.
Samarbejde mellem skole og fritidstilbud	Ved en ny placering på enten Arenaskolen eller Mosedeskolen vil børn i Tjørnelyklasserne få længere til deres fritidstilbud på enten Klub Brogården eller Klub Havana. Det eksisterende tætte samarbejde mellem Tjørnelyklasserne og fritidsklubberne Havana og Brogården fortsættes ved en ny placering. Herunder vil der være særlig opmærksomhed på, at tryk transport for børnene mellem deres skole og fritidstilbud indgår som en fortsat del af det pædagogiske arbejde i hverdagen.

<p>Udearealer med afskærmning</p>	<p>Forældrene har udtrykt ønske om, at der uanset placering kan etableres udearealer med fuld afskærmning og eventuelt kan anlægges egen legeplads.</p> <p>Udgifter til etablering af afskærmede udearealer er ikke medtaget i businesscasen.</p> <p>Der vil kunne etableres afskærmede udearealer på begge skoler. Administrationen anbefaler, at ønsket imødekommes. Udgiften estimeres til ca. 250.000 kr. for både Arenaskolen og Mosedeskolen.</p> <p>Skitser med de forskellige muligheder for afskærmning af udearealer er vedlagt som bilag.</p>
<p>Eventuelt øgede udgifter til taxa</p>	<p>Forældrene har ønsket opmærksomhed på eventuelt øgede taxa-udgifter som følge af en ny placering.</p> <p>Det er korrekt, at en ny placering af Tjørnelyklasserne kan medføre forøgede udgifter til taxa. Merudgiften afhænger af, hvorfra i kommunen aktuelle og fremtidige elever kommer. En beregning for de nuværende elever anslår en mulig merudgift i størrelsesordenen 120.000-350.000 kr. (Højest for Arenaskolen, da Mosedeskolen ligger mere centralt i kommunen).</p>
<p>Personaleressourcer i forbindelse med forløbet for flytning</p>	<p>Forældrene ønsker, at der afsættes personaleressourcer til at give børnene den nødvendige tryghed gennem forløbet for flytning til en ny placering.</p> <p>Administrationen anbefaler, at dette ønske imødekommes ved at afsætte en ekstra pulje af pædagogtimer, der kan anvendes fleksibelt i omstillingsperioden f.eks. i perioden fra ca. 1½ mdr. før til ca. 3 mdr. efter en flytning.</p> <p>Støtten tilrettelægges lokalt, og de ekstra pædagogtimer anvendes alt efter de enkelte børns og klassers behov for særlig voksenstøtte.</p> <p>Merudgift i perioden til en pulje af ekstra pædagogtimer i omstillingsperioden vil være ca. 600.000 kr. Administrationen anbefaler, at beløbet afsættes.</p>
<p>Støtte til individuelle behov</p>	<p>Forældrene lægger vægt på, at der er i forløbet er opmærksomhed på individuelle behov, og en smidig og hurtig sagsbehandling ved behov for ekstra støtte, herunder tabt arbejdsfortjeneste.</p> <p>Dette ønske imødekommes ved, at PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) er til rådighed for forældrene om særlige bekymringer eller problemstillinger, som de ser i forhold til deres barn. PPR vil sende brev til alle forældre med børn i Tjørnelyklasserne med tilbud om dialog og rådgivning. PPR sikrer, at der sker henvisning, hvis der er brug for at inddrage andre relevante fagpersoner i kommunen.</p> <p>Er der spørgsmål til Familierådgivningen kontaktes administrationen i Center for Børn & Familier. Den konkrete behandling af eventuelle ansøgninger sker ud fra lovgivningen på området.</p>

Kommunikationsplan	<p>Forældrene lægger vægt på, at de bliver inddraget og får løbende information om forløbet for flytning.</p> <p>Dette ønske imødekommes ved at inddrage forældrerepræsentanter i et bygge- og flytteudvalg, der nedsættes i umiddelbar forlængelse af Byrådets beslutning om, hvor Tjørnelyklasserne skal placeres. En del af opgaven i udvalget vil være at sikre kommunikation mellem udvalget og den samlede forældregruppe.</p>
--------------------	--

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser afhænger af hvilket valg, der træffes om ny placering for Tjørnelyklasserne. Sag om frigivelse af midler til flytning af Tjørnelyklasserne fremlægges som selvstændig sag på denne dagsorden i forlængelse af Byrådets beslutning om, hvor Tjørnelyklasserne skal placeres, når Tjørnelyskolen lukker. I denne sag fremgår et samlet overblik over afledte økonomiske konsekvenser for anvendelsen af de afsatte midler til kvalitetsløft til skolebygninger mm.

I forbindelse med Byrådets beslutning om at sende forslaget om Tjørnelyskolens lukning i høring blev administrationen bedt om at få udarbejdet en opdateret businesscase. Af businesscasen udarbejdet af Deloitte fremgår:

Hvis ny placering på Arenaskolen

Omdisponering, tilpasning af lokaler	2,1 mio. kr.
I alt*	2,1 mio. kr.

*Beløbet er inklusive 0,1 mio. kr. til maleristandsættelse af ”Knasten” inden udskolingen flytter tilbage til dette område.

Hvis ny placering på Mosedeskolen

Tilbygning ca. 200 m² 20.000 kr./m ² + 25 pct. rådgivning og uforudsete udgifter	5 mio. kr.
Ombygning og omdisponering	3,5 mio. kr.
I alt**	8,5 mio. kr.

Udgiften er afsat i budget for 2016. Derudover er der i budgettet afsat ca. 0,5 mio. kr. til den fysiske flytning. En mere præcis udgift vil kunne estimeres, når der er indhentet konkrete tilbud på opgaven.

**Hertil kommer udgifter til at flytte Mosedeklubben til Brogården. Se anden sag på denne dagsorden.

Afsat budget til aktiviteter i forbindelse med flytning

Som en del af Byrådets beslutning den 21. december 2015 om lukning af Tjørnelyskolen blev det i samme sag besluttet, at der fra budgettet i 2016/2017 til ”Kvalitetsløft af skolebygninger mm.” afsættes 1 mio. kr. til aktiviteter for medarbejdere og elever på de sammenlagte skoler, inklusive Tjørnelyklasserne.

Afsat budget til dækning af øget rengøringsbehov

Som en del af Byrådets beslutning den 21. december 2015 om lukning af Tjørnelyskolen blev det i samme sag besluttet, at afledt besparelse på driftsudgifter til rengøring, bygningsvedligehold mm. på Tjørnelyskolen på 1,5 mio. kr. i 2017 og herefter 3,6 mio. kr. årligt, anvendes til at dække et øget behov for rengøring, bygningsvedligehold mm. ved et øget aktivitetsniveau på Hedelyskolen, Krogårdskolen, i Greve Svømmehal og på den skole, hvor Tjørnelyklasserne placeres.

Hvis forældrenes ønsker til afskærmede udearealer og personaleressourcer imødekommes af Byrådet:

Administrationen anbefaler, at Byrådet imødekommer forældrenes ønsker og afsætter:

- 250.000 kr. til at etablere skærmede udearealer på Arenaskolen.

- 600.000 kr. til en pulje til personaleressourcer, der understøtter det pædagogiske arbejde i forbindelse med Tjørnelyklassernes flytning.

Beløbene kan finansieres af de afsatte anlægsmidler til kvalitetsløft af skolebygninger mm., hvis placeringen besluttet til Arenaskolen. Hvis det er løsningen på Mosedeskolen, Byrådet vælger, vil eventuel finansiering af forældrenes ønsker skulle ske af kassen.

Øvrige konsekvenser

- Tjørnelyklasserne fortsætter som specialtilbud, og elever og personale flytter samlet til en ny placering.
- Personalet i Tjørnelyklasserne vil blive en del af den samlede personalegruppe på den skole, der vælges som ny placering.
- Afdelingsleder for Tjørnelyklasserne vil blive en del af ledelsesteamet på den skole, der vælges som ny placering.
- Tjørnelyklassens forældre vil blive repræsenteret i skolebestyrelsen på den nye skole. (jf. § 2 i Skolestyrelsesvedtægten).
- PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) vil være opmærksom på eventuel dialog med de enkelte forældre om særlige behov hos deres børn. Her tages udgangspunkt i særlige bekymringer eller problemstillinger, som de enkelte forældre ser omkring deres barn.

Kommunikation

Det videre forløb vil blive tilrettelagt med tæt inddragelse af forældrene. Konkret vil der blive nedsat et bygge- og flytteudvalg med deltagelse af repræsentanter for forældre, medarbejdere, ledelse og administrationen. Bygge- og flytteudvalg vil blive nedsat i forlængelse af beslutningen om placering. Kommissorium for udvalget vil blive forelagt Børne- og Ungeudvalget og Teknik- og Miljøudvalget til orientering. En del af opgaven i udvalget vil være at sikre kommunikation mellem udvalget og den samlede forældregruppe.

På Greve Kommunes hjemmeside er der oprettet en side, hvor materiale fra arbejdet i bygge- og flytteudvalget vil være tilgængeligt.

I det videre forløb vil der også være fokus på kommunikation med MED-udvalget og skolebestyrelsen på den skole, hvor Tjørnelyklasserne placeres.

Tidsplan

Hvis Byrådet den 29. marts 2016 beslutter, at Tjørnelyklasserne skal placeres på Arenaskolen, vil en tidsplan for det videre forløb være:

April 2016	Nedsættelse af bygge- og flytteudvalg.
April 2016	Børne- og Ungeudvalget og Teknik og Miljøudvalget forelægges kommissorium for bygge- og flytteudvalget til orientering.
April – medio 2017	Møder i bygge- og flytteudvalg. Tilpasning af de fysiske rammer planlægges og gennemføres med henblik på at være klar til august 2017. Information og dialog med forældre.
Juni-august 2017	Flytning.
August 2017	Tjørnelyklasserne starter første skoledag på deres nye skole.

Hvis det besluttet, at Tjørnelyklasserne skal have ny placering på Mosedeskolen, vil tidsplanen skulle forlænges, og det vil ikke være muligt at have de fysiske rammer klar til august 2017.

Bilag

253-2016-21818
253-2016-29621
253-2016-29612

Input fra forældremøder den 9.2.16 og den 9.11.15
Oplæg ved forældremøde i Tjørnelyklasserne februar 2016
Etablering af udeareal ifm. flytning af Tjørnelyklasserne

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

1.-5. Børne- og Ungeudvalget afventer stillingtagen og anmoder om, at der indhentes en udtalelse fra Tjørnelyklassernes personale til Økonomi- og Planudvalgets møde.

Brigitte Klinskov Jerkel (C) og Bjarke Abel (A) undlader at stemme, da de stemte imod en lukning af Tjørnelyskolen.

11. Tjørnelyklasserne, flytning til anden skole - Anlægsbevilling

Sagsnr.: 253-2015-90698

Dok.nr.: 253-2015-465699

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

Center for Teknik & Miljø søger om frigivelse af rådighedsbeløb i 2016 og tilhørende anlægsbevilling til ombygning af Arenaskolen eller alternativt til- og ombygning af Mosedeskolen, afhængig af hvor Tjørnelyklasserne skal flyttes til fra august 2017. Hvis Tjørnelyklasserne skal flytte til Mosedeskolen er en konsekvens, at klubben på Mosedeskolen skal flytte til Klub Brogården, og at der skal ske tilbygning til Klub Brogården.

Indstilling

Center for Teknik & Miljø indstiller,

- 1. at der ved flytning af Tjørnelyklasserne til Arenaskolen meddeles rådighedsbeløb i 2016 og anlægsbevilling på i alt 2,1 mio. kr., som finansieres af de afsatte midler til kvalitetsløft af skolebygninger mm.*
 - 2. at Mosede Klub bliver på Mosedeskolen og flyttes ikke til Brogården på grund af merudgifterne.*
- Alternativt*
- 3. at der ved flytning af Tjørnelyklasserne til Mosedeskolen meddeles rådighedsbeløb i 2016 og anlægsbevilling på i alt 8,5 mio. kr., der finansieres af de afsatte midler til kvalitetsløft af skolebygninger mm.*
 - 4. at der til tilbygning til Klub Brogården meddeles rådighedsbeløb i 2016 og anlægsbevilling på i alt 5 mio. kr., som finansieres af kassen.*

Sagsbeskrivelse

Byrådet besluttede den 21. december 2015, at Tjørnelyskolen skal lukke med virkning fra skoleåret 2017/18. Som konsekvens skal specialklassetilbuddet Tjørnelyklasserne have ny placering.

I anden sag på denne dagsorden fremlægges sag om beslutning om "Ny placering af specialklassetilbuddet Tjørnelyklasserne". I denne sag anbefaler administrationen ny placering på Arenaskolen og beskriver alternativ mulighed for placering på Mosedeskolen. Skitser for mulige løsninger på de to skoler er blevet præsenteret på et møde for forældrene i Tjørnelyklassen, og er vedlagt som bilag.

I forlængelse af beslutningen om den fremtidige placering for Tjørnelyklasserne søges i denne sag om frigivelse af anlægsmidler til at klargøre de fysiske rammer til specialklassetilbuddet på den valgte skole.

Flytning af Tjørnelyklasserne til Arenaskolen

På Arenaskolen vil de lokaler, der tidligere har været anvendt til specialskoleafsnit og ekstra tilstødende lokaler, blive indrettet til Tjørnelyklasserne. De eksisterende lokaler skal ombygges og tilrettes det behov, der er for Tjørnelyklassernes undervisning. Arbejdet vil omfatte flytning og maling af vægge, ændring af lofter og nødvendig ændring af indblæsning/udsugning i lokalerne og tekniske installationer. Ekstern rådgiver vil blive tilknyttet projektet i nødvendigt omfang i forbindelse med den ændrede indretning og vedrørende ændring af tekniske installationer. Ombygning og ændringer vil koste ca. 2 mio. kr.

Arenaskolens udskolingsklasser har anvendt det tidligere specialskoleafsnit siden august 2014 (efter specialskolens flytning til Hedelyskolen). Udskolingsklasserne har tidligere været placeret i tilbygningen "Knasten", og de foreslås rykket tilbage hertil, hvis Tjørnelyklasserne flyttes til Arenaskolen. "Knasten" foreslås maleristandsat inden udskolingen flyttes tilbage. Maleristandsættelse vil koste ca. 0,1 mio. kr. Det samlede projekt til ombygning og ændringer på Arenaskolen vil dermed koste ca. 2,1 mio. kr.

Flytning af Tjørnelyklasserne til Mosedeskolen

På Mosedeskolen vil de lokaler, der på nuværende tidspunkt indeholder Klub Mosede, blive indrettet til Tjørnelyklasserne, og klubben flyttes til Klub Brogården. De eksisterende lokaler skal ombygges og tilrettes det behov, der er for Tjørnelyklassernes undervisning. Arbejdet vil omfatte flytning af vægge, ændring af lofter samt nødvendig ændring af ventilationsanlægget og andre tekniske installationer. Der skal tilbygges ca. 200 m² til de eksisterende lokaler for, at det samlede bygningsareal kan indeholde de klasselokaler, funktioner mv., der er nødvendige for Tjørnelyklasserne. Der vil blive tilknyttet ekstern rådgiver til projektet på Mosedeskolen efter gennemførelse af SKI-udbud på rådgiverydelsen. Det samlede projekt for til- og ombygning på Mosedeskolen inkl. udgifter til byggearbejder, ekstern rådgivning, omkostninger og uforudsete udgifter vil koste ca. 8,5 mio. kr.

Flytning af klubben på Mosedeskolen til Brogården, hvis Mosedeskolen vælges som ny placering

Hvis Byrådet beslutter, at Tjørnelyklasserne flyttes til Mosedeskolen er en konsekvens, at klubtilbuddet på Mosedeskolen flytter, så klubtilbuddet i Greve Midt samles på Brogården. Flytning af klubben på Mosedeskolen til Brogården har tidligere været drøftet i Byrådet. Udgangspunktet var, at dette kunne ske inden for de eksisterende rammer med ombygning af 1. salen på Klub Brogården, og på investeringsoversigten for budget 2016-19 er der afsat 1 mio. kr. til flytning af Klub Mosede til Brogården. På baggrund af efterfølgende nærmere bygningsgennemgang vurderer administrationen, at dette ikke vil være tilstrækkeligt til at skabe den nødvendige ekstra plads til det samlede klubtilbud i Greve Midt på Brogården. Etablering af den nødvendige plads til de ca. 250-300 ekstra børn på Brogården vil kræve udvidelse af fællesområder, værksteder og garderobe- og toiletfaciliteter. Samlet vil det kræve en tilbygning på ca. 300 m². Samlet udgift til tilbygning af Brogården vil andrage ca. 6 mio. kr. inkl. udgift til ekstern rådgivning og uforudsete udgifter. Merudgiften på 5 mio. kr. er ikke medtaget i businesscasen eller i budgettet.

Øvrige anlægsudgifter til om- og tilbygninger

Anlægsudgifterne til ombygning af Arenaskolen eller til- og ombygning af Mosedeskolen indeholder ikke eventuelle ekstraudgifter til renovering og bortskaffelse for miljøfarlige materialer i konstruktioner og i forbindelse med jordarbejder.

Tjørnelyklassernes eksisterende inventar er forudsat at skulle flyttes med til ny placering på Arenaskolen eller Mosedeskolen. Udgifter til føring af it-installationer er indeholdt i byggeudgifterne. Udgifter til nyt it-udstyr er ikke indeholdt.

Udearealer til specialklasseafsnittet Tjørnelyklasserne

I forbindelse med flytning af Tjørnelyklasserne til ny placering på Arenaskolen eller Mosedeskolen har forældrene ønsket, at der etableres et afskærmet udeareal til legeområde for børnene.

Administrationen vurderer, at der på begge skoler kan skabes afskærmede udearealer, og legestativ kan flyttes med fra Tjørnelyskolen. Skitser til mulige løsninger for udearealerne er vedlagt som bilag.

På Arenaskolen har det tidligere specialskoleafsnit haft en afskærmning af gårdarealet mellem de tre bygningsfløje, og denne afskærmning foreslås eventuelt retableret. Tæt på specialskoleafsnittet er der en mindre indhegnet streetfodboldbane, som Tjørnelyklasserne kan gøre brug af. Der vil ligeledes være mulighed for at afskærme en del af skolens øvrige udearealer, hvis det er nødvendigt. Det vil også være muligt for Tjørnelyklasserne at anvende de uafskærmede legeområder på Arenaskolen på samme måde, som Tjørnelyklasserne anvender de uafskærmede legeområder på Tjørnelyskolen.

På Mosedeskolen har klubben et delvist afskærmet grønt gårdareal, hvortil der er udgang fra kælderlokalet, som er en del af det bygningsareal, der er til rådighed for placering af specialskoleafsnittet. Der skal etableres yderligere afskærmning, hvis arealet skal afskærmes helt, og der vil være mulighed for, at øge det grønne areal i forbindelse med etablering af denne afskærmning. Der vil ligeledes være mulighed for at afskærme en del af skolens øvrige udearealer, hvis det er nødvendigt. Det vil også være muligt for Tjørnelyklasserne at anvende de uafskærmede legeområder på Mosedeskolen på samme måde, som Tjørnelyklasserne anvender de uafskærmede legeområder på Tjørnelyskolen.

Anlægsudgift til at etablere afskærmet ude-/legeareal og flytning af legestativ fra Tjørnelyskolen er medtaget i sagsfremstillingen omkring ny placering af Tjørnelyklasserne på Arenaskolen eller Mosedeskolen. Udgiften vurderes samlet at koste ca. 250.000 kr. for hver af de to skoler. Hvis det ønskes også at etablere særlig legeplads og opsætning af fastmonterede legeredskaber i et mindre omfang vil det koste yderligere ca. 400.000 kr.

Økonomiske konsekvenser

At der frigives rådighedsbeløb i 2016 og tilhørende anlægsbevilling til projekt for flytning af Tjørnelyklasserne til Arenaskolen eller alternativt Mosedeskolen.

Hvis det besluttes, at Tjørnelyklasserne skal flyttes til Arenaskolen meddeles rådighedsbeløb i 2016 og anlægsbevilling på i alt 2 mio. kr., der finansieres af midlerne afsat til kvalitetsløft af skolebygninger mm.,

Hvis det alternativt besluttes at flytte Tjørnelyklasserne til Mosedeskolen meddeles rådighedsbeløb i 2016 og anlægsbevilling på i alt 8,5 mio. kr., der finansieres af midlerne afsat til kvalitetsløft på skolebygninger mm.

Tilbygning på Brogården vil koste 6 mio. kr. Der er afsat 1 mio. kr. i investeringsoversigten for budget 2016-19. Merudgiften på 5 mio. kr. forslås finansieret af kassen.

Oversigt over afsatte midler i budget 2016-19 til kvalitetsløft af skolebygninger afsat under Børne- og Ungeudvalget og de økonomiske konsekvenser afledt af beslutning om fremtidig placering for Tjørnelyklasserne fremgår nedenfor.

Hvis Tjørnelyklasserne placeres på Arenaskolen

Budget 2016-2019 (1000 kr.)	Beslutning	2016	2017	2018	2019
Kvalitetsløft af skolebygninger mm.		-34.000	-32.000	-22.800	0

Bygningsvedligeholdelse og genopretning i 2016	BY 14.12.15	1.960			
Rådighedsbeløb frigivet til rådgiverhonorar	BY 21.12.15	2.000			
Krogårdskolen, om- og tilbygning	BY 21.12.15	19.500			
Reserveret til pavilloner i forbindelse med flytning af Tjørnelyskolens almenklasser til Hedelyskolen og Krogårdskolen*		2.040		120	
Reserveret til leje af pavilloner*		1.080	2.160	1.800	1.440
Fysisk flytning fra Tjørnelyskolen til Hedelyskolen og Krogårdskolen			500		
Aktiviteter for medarbejdere og elever på de sammenlagte skoler, inklusive Tjørnelyklasserne	BY 21.12.15	1000			
Budget reserveret til ny placering af Tjørnelyklasserne på Arenaskolen*		2.100			
Etablering af afskærmede udearealer og flytning af legeplads*			250		
Pulje til at understøtte det pædagogiske arbejde i forbindelse med flytning af Tjørnelyklasserne*			600		
I alt til rest (- restbeløb, + underskud)		-4.320	-28.490	-20.880	1.440

*under forbehold for Byrådets godkendelse

Alternativt hvis Tjørnelyklasserne placeres på Mosedeskolen

Budget 2016-2019 (1000 kr.)	Beslutning	2016	2017	2018	2019
Kvalitetsløft på skolebygninger m.m.		-34.000	-32.000	-22.800	0
Bygningsvedligeholdelse og genopretning i 2016	BY 14.12.15	1.960			
Rådighedsbeløb frigivet til rådgiverhonorar	BY 21.12.15	2.000			
Krogårdskolen, om- og tilbygning	BY 21.12.15	19.500			
Reserveret til pavilloner i forbindelse med flytning af Tjørnelyskolens almenklasser til Hedelyskolen og Krogårdskolen*		2.040		120	
Reserveret til leje af pavilloner*		1.080	2.160	1.800	1.440
Fysisk flytning fra Tjørnelyskolen til Hedelyskolen og Krogårdskolen			500		
Aktiviteter for medarbejdere og elever på de sammenlagte skoler, inklusive Tjørnelyklasserne	BY 21.12.15	1000			
Budget reserveret til ny placering af Tjørnelyklasserne på Mosedeskolen*		8.500			
Etablering af afskærmede udearealer og flytning af legeplads*			250		
Pulje til at understøtte det pædagogiske arbejde i forbindelse med flytning af Tjørnelyklasserne*			600		
I alt til rest (- restbeløb, + underskud)		2.080	-28.490	-20.880	1.440

*under forbehold for Byrådets godkendelse

Øvrige konsekvenser

Byrådet har i marts 2015 godkendt Ejendomsstrategi for Greve Kommunes bygninger, hvor målet er, at bygningerne skal anvendes bedre/klogere, og at der løbende skal afsøges mulige besparelser på kommunens samlede antal m² bygninger. På Byrådets møde i august 2015 blev besluttet en række scenarier for optimering af Greve Kommunes bygningsportefølje. En udvidelse af bygningsarealet på Brogården og på Mosedeskolen vil samlet andrage min. ca. 500 m², der skal tillægges kommunens samlede bygningsmasse. Arealet på Arenaskolen vil være uændret og fortsat have et større bygningsareal til rådighed for placering af andre funktioner.

Kommunikation

I forbindelse med projektet er det besluttet, at der skal nedsættes et byggeudvalg, som deltager i processen. Byggeudvalget sammensættes primo 2016.

Bygge- og flytteudvalget sammensættes i henhold til byggestyringsreglerne, og vil bestå af:

- 3 forældrerepræsentanter (2 fra Tjørnelyklasserne og 1 fra ”ny skole”)
- 2 medarbejderrepræsentanter (1 fra Tjørnelyklasserne og 1 fra ”ny skole”)
- Afdelingsleder for Tjørnelyklasserne
- 1 ledelsesrepræsentant fra ”ny skole”
- 1 repræsentant fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning)
- 1 repræsentant fra Center for Teknik & Miljø
- 1 repræsentant fra Center for Dagtilbud & Skoler
- Evt. bygherrerådgiver og/eller ekstern rådgiver.

Byggeudvalget kan ad hoc løbende inddrage andre videnspersoner og interesserenter i at kvalificere arbejdet omkring projektet.

Tidsplan

Tidsplanen afhænger af, om Tjørnelyklasserne flyttes til Arenaskolen eller Mosedeskolen.

Tidsplan for flytning af Tjørnelyklasserne til Arenaskolen

Nedsættelse af byggeudvalg: April 2016

Udarbejdelse af projektforslag: April-maj 2016

Udarbejdelse af hovedprojekt og udbudsmateriale: Maj-oktober 2016

Udbud af entreprisarbejder, licitation og kontrahering: Oktober-november 2016

Byggeperiode: Januar-maj 2017

Indflytning og ibrugtagning: Juni-august 2017.

Tidsplan for flytning af Tjørnelyklasserne til Mosedeskolen

Tidsplanen vil være opdelt i projekt for tilbygning til Klub Brogården i forbindelse med en udvidelse til at indeholde Klub Mosede og i projekt for til- og ombygning til Mosedeskolen.

SKI-udbud af rådgiverydelsen (Klub Brogården), licitation og kontrahering: April-juni 2016

Nedsættelse af byggeudvalg: April 2016

Udarbejdelse af dispositionsforslag: Juli-august 2016

Udarbejdelse af projektforslag: August-september 2016

Udarbejdelse af hovedprojekt og udbudsmateriale: Oktober 2016 - januar 2017

Udbud af entreprisarbejder, licitation og kontrahering: Januar-februar 2017

Byggeperiode: Februar-juni 2017

Idriftsætning og indflytning: Juli 2017

Ibrugtagning: August 2017.

SKI-udbud af rådgiverydelsen (til- og ombygning til Mosedeskolen), licitation og kontrahering: April-juni 2016

Nedsættelse af byggeudvalg: April-maj 2016

Udarbejdelse af dispositionsforslag: Juli-august 2016

Udarbejdelse af projektforslag: August-oktober 2016

Udarbejdelse af hovedprojekt og udbudsmateriale: November 2015 - marts 2017

Udbud af entreprisarbejder, licitation og kontrahering: April 2017

Byggeperiode: Maj - oktober 2017

Idriftsætning og indflytning: November-december 2017

Ibrugtagning: Januar 2018.

Bilag

253-2016-29621

253-2016-29612

Oplæg ved forældremøde i Tjørnelyklasserne februar 2016

Etablering af udeareal ifm. flytning af Tjørnelyklasserne

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

1.-4. Børne- og Ungeudvalget afventer stillingtagen og anmoder om, at der indhentes en udtalelse fra Tjørnelyklassernes personale til Økonomi- og Planudvalgets møde.

Brigitte Klinskov Jerkel (C) og Bjarke Abel (A) undlader at stemme, da de stemte imod en lukning af Tjørnelyskolen.

12. Greve Velfærds- og Væksthus for Idræt

Sagsnr.: 253-2015-91326

Dok.nr.: 253-2016-28382

Åbent

Sagsprocedure

Kultur- og Fritidsudvalget, Børne- og Ungeudvalget, Teknik- og Miljøudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

Greve Kommune har med ansøgningen "Greve Velfærds- og Væksthus for Idræt" vundet en plads i Lokale- og Anlægsfondens indsats "Nye Tider - Nye Haller". Lokale- og Anlægsfonden (LOA) giver op til 10 mio. kr. til realisering af projektet. Byrådet skal tage stilling til rådighedsbeløb og anlægsbevilling til totalrådgiver.

Indstilling

Staben for HR, Udvikling & It indstiller,

1. *at der meddeles rådighedsbeløb og anlægsbevilling til udgifter på 2 mio. kr. til rådgiverhonorarer i 2016 til Greve Velfærds- og Væksthus for Idræt*
2. *at der meddeles rådighedsbeløb og anlægsbevilling til indtægter på 2 mio. kr. i 2016 fra Lokale- og Anlægsfonden*
3. *at Byrådet udpeger to politiske repræsentanter til byggeudvalget.*

Sagsbeskrivelse

Greve Kommune er udvalgt til at indgå i et konkurrence- og udviklingsforløb i LOAs indsats Nye Tider - Nye Haller. I forløbet skal der sammen med eksisterende og potentielle brugere udvikles et bud på det nye Velfærds- og Væksthus for Idræt. Kalundborg og Slagelse Kommuner er også udvalgt til udviklingsforløbet.

Greve Kommune er blevet udvalgt, fordi der lægges vægt på tre dele - idrætten, velfærden og kulturarven. Det er altså ikke bare en hal. I tilknytning til idrætten skal der skabes rum til musik, teater og dans og indarbejdes nye faciliteter til et eller flere af velfærdsområderne fx fritidsklub, dagtilbud og/eller ældre. Det skaber muligheder for flere og nye brugergrupper end den traditionelle hal. Særligt muligheden for at skabe nye faciliteter til en fritidsklub vil være i fokus i den videre udvikling af projektet.

Velfærds- og Væksthuset for Idræt placeres i et byggefelt, der spænder over dele af Strandskolens og Karlslundehallernes matrikler. Det er både bygning og omgivelser, der skal bearbejdes. Udeanlægget skal

kunne bruges af lokalområdet og skabe muligheder for bl.a. parkour, skating og crossfit. LOA forventer, at projektet indeholder udearealer til en udgift på minimum 3-5 mio. kr. Greve Kommune forventer at kunne fundraise til omkostninger forbundet med udearealerne.

Arkitekturen og det nye udeanlæg skal skabe referencer til kulturarven, Mosede Fort og kunne bruges som støttepunkt for aktiviteter langs kysten.

Velfærds- og Væksthuset for Idræt vil blandt andet komme de mange borgere, der færdes på Strandskolen og i Karlsundehallerne, til gode. Strandskolen vil få bedre og mere tidssvarende faciliteter til idræt mm., og Karlsrunder IF vil få adgang til faciliteter, der er anderledes end de eksisterende.

Omkostningerne til udviklingsprocessen afholdes af LOA til og med dispositionsforslaget. Når dispositionsforslaget foreligger i februar 2017, træffer LOA beslutning, om de vil støtte realiseringen med op til 10 mio. kr. En eventuel realisering starter i 2017 og forventes færdigt i 2019. Endvidere træffer Greve Kommune beslutning om videreførelse af projektet.

Deltagelsen i udviklingsforløbet finansieres af LOA, men det er dog Greve Kommune, der er kontraktholder i udviklingsfasen, og derfor skal udgifterne i første omgang dækkes af Greve Kommune. Derfor søges om anlægsbevilling til de indledende rådgiverhonorarer.

Projektet er organiseret med en styregruppe og projektgruppe på administrativt niveau med bred deltagelse fra de forskellige fagområder og direkte repræsentation af Strandskolen og Karlsrunder IF. Ifølge byggestyringsreglerne skal der nedsættes et byggeudvalg med politisk repræsentation, som har det overordnede ansvar for, at projektet opnår de ønskede effekter og overholder økonomi og tidsplan, som de bliver besluttet.

Økonomiske konsekvenser

Greve Kommune forventes at træffe beslutning om anlægsmidler til eventuel realisering af projektet i forbindelse med vedtagelsen af budget 2017. Undervejs søges støtte til forskellige elementer af byggeriet via fonde. Den forventede beløbsramme er 30-65 mio. kr. inkl. 10 mio. kr. fra LOA.

Der optages en udgiftspost på anlægsbudgettet i 2016 på 2 mio. kr. og en tilsvarende indtægt på 2 mio. kr. til dækning af totalrådgiver under programmering og dispositionsforslag.

Tidsplan

Processen med udvælgelse af rådgivere er startet af LOA. Greve Kommune deltager i dommerkomitéen, der endeligt finder vinderne.

Juli 2016: Kontraktindgåelse med totalrådgiver

August 2016 - februar 2017: Programmering og dispositionsforslag

Marts 2017: LOA træffer beslutning om støtte til realisering.

Bilag

253-2016-18814

Nye Tider - Nye Haller - Konkurrenceprogram

253-2016-18815

Programtillæg A Greve Velfærds- og Væksthus for Idræt

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

1.-3. anbefales.

13. Indskrivning til 0. klasse skoleåret 2016/17

Sagsnr.: 253-2015-91567

Dok.nr.: 253-2016-24393

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Resume

Forældre til børn, der skal starte i skole til august 2016 har i uge 44/45 været indbudt til informationsmøder på skolerne. På grund af Byrådets behandling af sagen om lukning af Tjørnelyskolen, blev den digitale indskrivning flyttet til uge 3. På baggrund af skoleindskrivningen fremlægger Center for Dagtilbud & Skoler antallet af 0. klasser, der skal oprettes i det kommende skoleår. Børne- og Ungeudvalget skal godkende antallet af klasser.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at resultatet af indskrivningen til 0. klasse i skoleåret 2016 - 2017 godkendes.

Sagsbeskrivelse

Center for Dagtilbud & Skoler har ud fra de nye skoledistrikter, hvor Tjørnelyskolens tidligere distrikt er fordelt mellem Krogårdskolen og Hedelyskolen, udarbejdet oplæg til klassedannelser efter de kriterier, der tidligere er besluttet, hvor søskende prioriteres til samme skole, og lov om frit skolevalg, hvis elevtallet er 24 eller derunder.

Hvis der på en skole ikke er kapacitet til at imødekomme alle ønsker om frit skolevalg, har Byrådet fastsat følgende kriterier:

1. Søskende på samme skole
2. En mere ligelig fordeling af etnisk danske og tosprogede elever
3. Særlige hensyn til det enkelte barn - efter begrundelse fra en fagperson og/eller forældrene
4. Afstand til skolen.

Der oprettes i alt 24 klasser fordelt således:

Nord: 5 klasser - 125 børn

Arenaskolen 50 børn - 2 klasser

Krogårdskolen 75 børn - 3 klasser

Midt: 11 klasser - 275 børn

Damagerskolen 50 børn - 2 klasser

Hedelyskolen 75 børn - 3 klasser

Holmeagerskolen 75 børn - 3 klasser

Mosedeskolen 75 børn - 3 klasser

Syd: 8 klasser - 187 børn

Karlsunde Skole 39 børn - 2 klasser

Strandskolen 78 børn - 3 klasser (hvis alle børn med søskende skal ind)

Tune Skole 70 børn - 3 klasser.

83 børn er tilmeldt privatskoler, og 39 børn har forældrene ønsket skoleudsat efter en vurdering daginstitution og forældre imellem. Foreløbig har 13 fået udsat deres skolestart. De restende ansøgninger vurderes den 1. marts 2016 af pædagogiske konsulenter fra Center for Dagtilbud & Skoler og PPR. Resultatet vil foreligge til mødet sammen med opgørelse over antallet af afgørelser i henhold til frit skolevalg.

Det skal bemærkes, at størsteparten af de børn, hvor der er søgt udsat skolestart, er talt med under skolernes tal. Så selvom sagerne endnu ikke er behandlet, er forventningen, at tallene ovenfor holder, eller evt. bliver lidt mindre på enkelte skoler.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven af 20. juni 2014, kap. 5 § 34 samt § 36 om frit skolevalg.

Øvrige konsekvenser

Alle ønsker om anden skole i henhold til søskendekriteriet kan imødekommes. Dog betyder det, at der starter 26 børn i hver klasse på Strandskolen.

I Nord og Midt ser det ud til, at alle pladser op til 25 i hver klasse udnyttes, og det frie skolevalg sættes lidt under pres. Det betyder, at ansøgninger om udsat skolestart skal være afgjort, før fordeling af ønsker i henhold til frit skolevalg kan falde endeligt på plads.

Tidsplan

Af hensyn til overflytningen mellem dagtilbud og SFO pr. 1. april skal indskrivningen være afsluttet i uge 9, så forældrene kan få besked inden udgangen af uge 10/2016.

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

14. Kvalitetsrapport 2014/15 for Greve Kommunes folkeskoler

Sagsnr.: 253-2014-20997

Dok.nr.: 253-2016-22323

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

Kvalitetsrapport 2014/15 afrapporterer på de centrale resultater for elevernes læring og trivsel, som Greve Kommunes folkeskoler har opnået i skoleåret 2014/15. Rapporten afrapporterer desuden på skolernes arbejde med skolepolitikens fem fokusområder, på arbejdet med skolereformen og på de fælles indsatsområder:

læsning, talentarbejde og undervisning af tosprogede elever. Byrådet skal godkende kommunens Kvalitetsrapporter.

Indstilling

Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at "Kvalitetsrapport 2014/15" godkendes.

Sagsbeskrivelse

Kvalitetsrapport for skoleåret 2014/15 viser, at skolerne i Greve Kommune er inde i en god faglig progression, hvor alle elevgrupper viser fremgang. Elevernes karakterer efter 9. og 10. klasse er samlet en smule over niveauet fra 2013/14 og placerer sig stort set på landsgennemsnittet.

Billedet af det faglige niveau bliver yderligere nuanceret af elevernes resultater i de nationale test i dansk/læsning og matematik. Resultaterne viser en positiv udvikling for alle årgange, der testes. Den positive udvikling omfatter både andelen af elever, der placerer sig i gruppen med "gode" resultater, elever i gruppen af de "allerdygtigste", og et fald i gruppen af elever der opnår "dårlige" resultater. Progressionen viser sig, både når vi sammenligner udviklingen fra årgang til årgang, og når vi kigger på den faglige udvikling for de samme elever over et længere tidsforløb. Progressionen omfatter både dansk og matematik.

Tallene for overgang til ungdomsuddannelserne viser, at Greves skoler er gode til at skabe et solidt fundament for elevernes videre uddannelsesforløb. Det er tilfredsstillende at konstatere, at de elever, der fortsætter i 10. klasse, fastholdes i deres uddannelsesvalg i ligeså høj grad som elever, der går direkte fra 9. klasse. Samtidig fastholdes drenge og piger lige godt.

I resultaterne fra den afholdte nationale trivselsundersøgelse giver eleverne udtryk for god faglig og social trivsel. Besvarelserne peger også på, at der fremadrettet skal være fokus på arbejdet med "ro og orden" og på at reducere antallet af elever, der føler sig alene i skolen. Det gennemsnitlige elevfravær er for tredje år i træk faldet, og ligger nu på 5,5 %.

Tilfredshedsundersøgelsen blandt forældrene viser en samlet tilfredshed med elevernes læring og trivsel, der ligger over middel. Resultaterne svarer stort set til landsgennemsnittet. På spørgsmål om skolens fysiske rammer udtrykker forældrene utilfredshed. Dette område placerer sig lavest i undersøgelsen både i forhold til de øvrige temaer og i forhold til landsgennemsnittet. Den samlede svarprocent i kommunen ligger på 57,8 %, med store variationer fra skole til skole. For fuld validitet af undersøgelsen anbefales en svarprocent på 60 %.

Arbejdet med implementering af skolereformen har præget det skoleår, rapporten omfatter, både indholdsmæssigt og organisatorisk. Skolerne har arbejdet hårdt med at implementere de nye indholdselementer i undervisningen og med at få planlægning og organisering til at gå op til gavn for elevernes læring. Administrationen har understøttet skolernes arbejde med en omfattende fælles kompetenceudvikling.

Skolerne arbejder målrettet med skolepolitikens fokusområder. Skolernes egne evalueringer af arbejdet med skolepolitikken viser, at de arbejder i forskellige rækkefølge og tempi med at konkretisere og udfolde områderne i praksis. Der tegner sig et fælles billede af, at områderne læring, it/digitalisering og inklusion ifølge skolernes vurdering er tættest på målopfyldelsen. Innovation/kreativitet og arbejdet med talentstrategien kræver stadig en indsats for at blive fuldt forankret i hverdagspraksis.

For administrationen giver dette års rapport anledning til følgende opmærksomhedspunkter:

- Elever der ikke opnår karakteren 02 ved 9. klasseprøven.
- Andelen af elever der føler sig alene i skolen og fokus på mobning.
- Fortsat udvikling af 1:1 skolen, den digitale skole.

På baggrund af de enkelte skolars rapporter afholder centret dialogmøder på alle skoler. På dialogmøderne er data fra kvalitetsrapporten baggrund for drøftelserne om positive tegn og opmærksomhedspunkter i skolernes resultater, samt om den fremadrettede udvikling.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40a.

Bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Kommunikation

Kvalitetsrapporten offentliggøres efter godkendelse i Byrådet på Greve Kommunes hjemmeside og på de enkelte skolars hjemmeside.

Bilag

253-2016-25043

Kvalitetsrapport 2014/15 for Greve Kommune

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Anbefales.

Børne- og Ungeudvalget besluttede at holde temamøde om Kvalitetsrapporten 2014/15 på udvalgets møde den 6. april 2016.

15. Invitation til nyt frikommuneforsøg

Sagsnr.: 253-2016-3987

Dok.nr.: 253-2016-23105

Åbent

Sagsprocedure

Alle fagudvalg, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

Byrådet skal beslutte, om Greve Kommune skal søge om at komme med i nyt frikommuneforsøg i perioden 2016-2019. Frikommuneforsøg giver udvalgte kommuner mulighed for at afprøve nye måder at løse opgaverne på ved at fritage kommunerne for love og regler, der gælder i dag.

Indstilling

Staben for HR, Udvikling & It indstiller,

- 1. at det besluttes, om Greve Kommune skal søge om at komme med i et nyt frikommuneforsøg*
- 2. at det inden for udvalgets område drøftes, på hvilke områder det kan være relevant at ansøge om at gennemføre frikommuneforsøg.*

Sagsbeskrivelse

Af vedlagte invitation til nyt frikommuneforsøg fremgår følgende:

Regeringen har aftalt med KL at igangsætte et nyt frikommuneforsøg i perioden 2016-2019. Udvalgte kommuner får mulighed for at søge om fritagelse fra lovgivning og afprøve nye måder at varetage de kommunale opgaver på. Ansøgningsfristen er den 1. maj 2016, og kommunerne skal ansøge sammen i kommunale netværk med op til seks kommuner om at lave forsøg inden for et fælles tema. Alle frikommuner i et netværk skal ikke nødvendigvis gennemføre de samme forsøg, men inspirere og udveksle erfaringer med hinanden løbende.

Formålet med frikommuneforsøget er at få ny viden og praktiske erfaringer, som kan bidrage til forenkling af statslige regler og erfaring med nye løsninger, der samlet understøtter en bedre og mere effektiv lokal styring.

Til inspiration peger regeringen på følgende mulige temaer for frikommuneforsøg:

- Mere valgfrihed og selvbestemmelse for borgerne, fx fritvalgsbeviser og lokalråd mv.
- Inddragelse af private leverandører og OPS (Offentlig – privat samarbejde)
- Mere sammenhængende indsatser på tværs af sektorområder
- Mere fleksibel og effektiv beskæftigelsesindsats
- Nytænkning af integrationsområdet
- Bedre styring af det specialiserede socialområde
- Bedre rammer for kommunerne til at fremme vækst og udvikling i landdistrikter.

Det understreges i invitationen, at temaerne ovenfor er til inspiration, og at interesserede kommuner kan formulere andre temaer, som man som kommunalt netværk ønsker at udføre forsøg inden for.

Regeringen udpeger inden sommerferien 2016 op til syv netværk af frikommuner. De relevante ministerier indgår løbende i dialog med frikommunenetværkene i forhold til videndeling og sparring om forsøgsudviklingen, hvis netværkene måtte ønske det. Som led heri stiller ministerierne, herunder styrelser og institutioner, eksisterende national og international viden om fx effektive løsninger til rådighed for netværkene.

Det fremgår endvidere af invitationen og vedlagte brev fra KL, at frikommuneforsøget også skal ses i sammenhæng med det styrings- og effektiviseringsprogram (SEP), som KL og kommunerne har arbejdet med siden efteråret 2015. Formålet med SEP er at frigøre råderum til lokalpolitiske prioriteringer. Et væsentligt element heri er at pege på områder, hvor de lovgivningsmæssige rammer hæmmer kommunernes styrings- og effektiviseringsmuligheder og præsentere disse for regeringen.

Greve Kommune har været med i SEP-kommunegruppe 7 om administration, it og digitalisering.

Ud af 18 SEP-projekter forventer KL at anbefale 2-3 projekter med karakter af frikommuneforsøgsprojekt. KL forventer at udsende forslag herom til kommunerne i uge 8 og samtidig anmode kommunerne om projektidéer til frikommuneforsøg. Det samlede projektkatalog fra SEP forventes udsendt til kommunerne ultimo februar 2016.

KL tilbyder at understøtte ansøgningsprocessen til nyt frikommuneforsøg ved at være fødselshjælper i forhold til at matche kommuner i et netværk. Hvis kommunenetværket udpeges som frikommunenetværk, skal netværket efterfølgende selv udpege en netværksansvarlig kommune, der tager sig af mødeindkaldelser, dagsordener, referater og lignende, eller netværkskommunerne kan dele ansvaret og arbejdet imellem sig.

Lovgrundlag

Følgende fremgår af vedlagte invitation til nyt frikommuneforsøg:

De udvalgte frikommuner vil inden for temaet for netværket kunne søge om fritagelse fra regler eller ændret regelgrundlag, men der kan ikke laves forsøg, som er i strid med grundloven eller EU-regler, giver frikommunerne økonomiske fordele på bekostning af andre eller bryder afgørende med borgernes retssikkerhed.

Økonomiske konsekvenser

Hvis Greve Kommune bliver udvalgt til at deltage i nyt frikommuneforsøg, vil det medføre et øget ressourceforbrug til personale afhængig af netværkssamarbejdet og Greve Kommunes rolle heri.

Tidsplan

Hvis det besluttes at ansøge, skal Greve Kommune finde op til seks kommuner at ansøge sammen med. Ansøgningsfristen er den 1. maj 2016. Regeringen udpeger inden sommerferien 2016 op til syv netværk af frikommuner. Frikommuneforsøget løber i perioden 2016-2019.

Bilag

253-2016-22304
253-2016-22305

Invitationsbrev til kommunerne om deltagelse i nyt frikommuneforsøg
Brev til kommunerne om KL understøttelse af ansøgningsproces til nyt frikommuneforsøg

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

1. Børne- og Ungeudvalget afventer stillingtagen.

Henrik Klem Lassen (I) og Brigitte Klitskov Jerkel (C) anbefaler indstillingen.

2. Børne- og Ungeudvalget afventer stillingtagen.

Henrik Klem Lassen (I) og Brigitte Klitskov Jerkel (C) foreslår, at frikommuneforsøg eventuelt kan gennemføres på følgende områder inden for skolevæsenet:

- Mulighed for at etablere selvejende skoler
- Skoledagens længde
- Undervisningsform.

16. Handicaprådets årsberetning 2015 (O)

Sagsprocedure

Alle fagudvalg, Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Resume

Af Handicaprådets vedtægter fremgår det, at Byrådet skal orienteres om Handicaprådets arbejde i form af en årsberetning.

Indstilling

Center for Job & Socialservice indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

I årsberetningen beskrives Handicaprådets formål, sammensætning og nogle af de emner, som rådet har beskæftiget sig med i 2015.

Handicaprådet har holdt 10 møder og referater fra møderne kan læses på Greve Kommunes hjemmeside under [Politik/Dagsordener og referater/Andre rådsmøder/Handicaprådets møder](#).

Handicaprådet hører i sager, som har betydning for borgere med handicap og udarbejder høringsvar, som indgår i den videre administrative og politiske behandling. Handicaprådet har på denne baggrund blandt andet behandlet: Kommuneplanstrategi, revideret styrelsesvedtægt for folkeskolerne, integrationspolitik, demenspolitik, pårørendepolitik, byggeprogram for det kommende botilbud, indkøbsordning, udbud af brystproteser, frivillighedsbus, retningslinjer for tilskud til handicapdræt- og fritid samt påtænkt lukning af Tjørnelyskolen.

Handicaprådet bliver også hørt om diverse lokalplaner.

Handicaprådet tager emner af generel karakter op for at få belyst særlige temaer. I 2015 har Handicaprådet drøftet: Statistik over Ankestyrelsens afgørelser for 2014, ansattes uddannelse i hjemmeplejen, Visit Greve, unge i råd og nævn, sygedagpengereformen, projekt Hjernen på sporet og samskabelse med velfærdsteknologi.

På Handicaprådets årlige tur besøgte rådet Bugtskolen og STU (særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse), Akuttilbuddet i Freyas Kvarter, Hundige Strand Camping, Hundige Havn Mågen, Tandklinikken og Karlslunde Hallen. Formålet med turen var at se på tilgængelighed og høre, hvordan man generelt tænker tilgængeligheden ind for borgere, der har et handicap.

Handicappolitikkens fokusområde i 2014-2015 har været, at borgere over 60 år med handicap lærer IT, som rådet løbende har fulgt. I 2016-2017 er fokusområdet velfærdsteknologi, som knytter sig til handicappolitikkens vision om, at mennesker med handicap har livskvalitet, selvværd og ligeret. Fokusområdet vil blive foldet ud i en lang række temaer med underemner, eksempelvis velfærdsteknologi i det nye botilbud, hjælpemidler i PPV (Pædagogisk Psykologisk Vejledningscenter), hjælp i hjemmet og på plejecentre, træning med børn og voksne samt rehabilitering.

Kommunikation

Handicaprådets årsberetninger for de tidligere år kan ses på www.greve.dk under Handicaprådet.

Bilag

253-2016-18004

Handicaprådets årsberetning 2015

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Anbefales.

17. Børne- og Ungeudvalgets Budgetdialogmøder 2017

Sagsnr.: 253-2016-4550

Dok.nr.: 253-2016-24191

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Resume

Børne- og Ungeudvalget fastlagde på møde den 3. februar 2016 datoer for budgetdialogmøderne inden for udvalgets område. Udvalget skal nu beslutte rammerne for dialogprocessen.

Indstilling

Staben for Økonomi & Indkøb indstiller,

- 1. at forslag til dialogprocessen for de tre dialogmøder om budget 2017-20 godkendes*
- 2. at udvalget udpeger 2-4 temaer til drøftelse i grupper på hvert af dialogmøderne med Børnerådet og Skolerådet*
- 3. at udvalget godkender temaerne til drøftelse i plenum på dialogmødet med Center for Børn & Familiers institutioner.*

Sagsbeskrivelse

Årligt afholdes der dialogmøder om budgettet mellem Børne- og Ungeudvalget og udvalgets interessenter (ledere, medarbejdere og forældre). De tidligere års dialogmøder har omhandlet budgetudfordringer og interessenternes ønsker til det kommende års budget.

Udvalget skal afholde 3 budgetdialogmøder med henholdsvis Børnerådet, Skolerådet og Center for Børn & Familiers institutioner, (Havana Klub, Bugtskolen, Moeskærskolen og Ledergruppen på institutionerne).

Administrationen foreslår, at rammerne for dette års dialogmøder vedrørende budget 2017, også har et indhold af faglig aktuel karakter, hvor der drøftes udvalgte temaer i grupper eller i plenum. Der vil således ikke alene blive lagt fokus på det budgetmateriale, der behandles ved udvalgets første budgetbehandling. Formålet med denne form for dialogmøde er at bygge et fælles fundament mellem brugere og politikere, hvorpå budgettet for det nye år kan dannes. Det gøres bl.a. ved at dele viden og dele gensidige forventninger, så der opnås et fælles udgangspunkt. Det skal evt. afklares, hvor brugerne ønsker, der skal prioriteres i budget 2017-2020.

Det foreslås, at programmet starter med en kort orientering om kommunens økonomi og oplæg om relevante emner, som igangsætter en temadrøftelse i grupper eller plenum.

Administrationen foreslår følgende proces for dialogmøderne:

Børnerådet. Holdes den 18. maj 2016 kl. 19:00 - 21:00 (2 timer):

- Velkomst og præsentation ved Børne- og Ungeudvalgets formand Henrik Klem Lassen (5 min.)
- Orientering om Greve Kommunes økonomiske situation. Budgetstatus og udfordringer 2017-2020, og budgetlægningens sammenhæng med elementerne i Kommuneplanen og Planstrategi 2015 ved direktør Maj Buch (10 min.)
- Oplæg/præsentation af to særligt interessante temaer til drøftelse i grupper ved fagchef for Dagtilbud Ulla Schmidt Nielsen (15 min.).

Forslag til emner der kan drøftes i grupper:

1. Ny helhedsplan – Hvad giver det af muligheder i Greve Nord? Hvad skal prioriteres?
 2. Planstrategi 2015 og Kommuneplan 2013 - 2025 – målsætningernes sammenhæng med budgettet.
 3. Dagtilbudspolitikken – Hvilke initiativer skal der til for at vi når de ønskede mål, hvad skal prioriteres?
 4. Integrationsindsatsen – Flygtninge i Greve for 0-6 års området - Hvordan håndterer vi de mange flygtningebørn, der kommer til kommunen, og hvordan sikrer vi den gode integration?
 5. Projekt ”Kloge og kvalitative m2 – kapacitetstilpasning på dagtilbud”. Der er iværksat et projekt som en del af det løbende arbejde med at optimere udnyttelsen af kommunens ejendomme og som følge af Byrådets budgetbemærkning til budget 2016-19. Hvad er vigtigt at prioritere i forbindelse med de fysiske rammer?
- Budgetdialog: Drøftelse i grupper - Hvad er udfordringen? Hvor vil vi gerne hen, og hvordan kommer vi videre? Hvad kan vi (bestyrelser/administration) selv gøre, og hvad er der brug for politikernes hjælp til? Hvad skal politikerne prioritere i det kommende budget, hvis ressourcerne er begrænsede eller ligefrem færre. Hvad prioriterer forældre, ledere og medarbejdere højst? Fx frokost som en del af dagtilbudsydelsen til vuggestuebørnene, åbningstiden, tidspunktet for overgang til børnehave og SFO, normering/enhedspris pr. barn? (55 min.)
 - Pause (5 min.)
 - Grupperne præsenterer resultatet af drøftelserne (20 min.)
 - Opsamling og afslutning ved Børne- og Ungeudvalgets formand Henrik Klem Lassen (5 min.)

Der er indlagt 5 min. til evt. justeringer mv.

Skolerådet. Holdes den 25. maj 2016 kl. 19:00 - 21:00 (2 timer):

- Velkomst og præsentation ved Børne- og Ungeudvalgets formand Henrik Klem Lassen (5 min.)
- Orientering om Greve Kommunes økonomiske situation. Budgetstatus og udfordringer 2017-2020 og budgetlægningens sammenhæng med elementerne i Planstrategi 2015 ved direktør Maj Buch (10 min.)

- Oplæg/præsentation af to - fire særligt interessante temaer til drøftelse i grupper ved souschef Klaus Øvre Bentsen (15 min).

Forslag til emner, der kan drøftes i grupper:

1. Ny helhedsplan – Hvad giver det af muligheder i Greve Nord? Hvad skal prioriteres?
 2. Planstrategi 2015 og Kommuneplan 2013 - 2025 – målsætningernes sammenhæng med budgettet.
 3. Udvalgte temaer fra kvalitetsrapporten for det samlede skolevæsen, der udarbejdes hvert år. Hvordan kan vi prioritere vores indsatser i forhold til de resultater, som vi kan læse ud af kvalitetsrapporten?
 4. Digitalisering, herunder Ipads i undervisningen.
 5. Integrationsindsatsen – Flygtninge i Greve på skoleområdet – Hvordan håndterer vi de mange flygtningebørn, der kommer til kommunen og hvordan sikrer vi at børnene får en god skolegang?
 6. Inklusion/specialtilbud på skoler – Hvordan opfylder vi de mål vi har for inklusion af det enkelte barn, hvordan sikrer vi tilbud af høj kvalitet, at der er sammenhæng i ydelser og kvalitet, at der er samarbejde på tværs af fag, at alle oplever, at de er en del af et godt fællesskab?
 7. Partnerskaber, den åbne skole, skoleressourcer og foreninger – Hvad er vi allerede lykkedes med? Hvad er de næste skridt?
 8. Skolefravær – Hvordan får vi reduceret det ulovlige skolefravær?
 9. Regeringens målsætning om, at 95 % af en ungdomsårgang gennemfører mindst en ungdomsuddannelse – Når vi målet? Hvordan udfordrer vi eleverne til at blive dygtigere?
- Budgetdialog: Drøftelse i grupper - Hvad er udfordringen? Hvor vil vi gerne hen, og hvordan kommer vi videre? Hvad kan vi (bestyrelser/administration) selv gøre, og hvad er der brug for politikernes hjælp til? Hvad skal politikerne prioritere i det kommende budget, hvis ressourcerne er begrænsede eller ligefrem færre. Hvad prioriterer forældre, ledere og medarbejdere højest? (55 min.)
 - Pause (5 min.)
 - Grupperne præsenterer resultatet af drøftelserne (20 min.)
 - Opsamling og afslutning ved Børne- og Ungeudvalgets formand Henrik Klem Lassen (5 min.)

Der er indlagt 5 min. til evt. justeringer mv.

Center for Børn & Familiers institutioner. Holdes den 1. juni 2015 kl. 16:30 - 18:00 (1,5 time):

- Velkomst og præsentation ved Børne- og Ungeudvalgets formand Henrik Klem Lassen (5 min.)
- Orientering om Greve Kommunes økonomiske situation. Budgetstatus og udfordringer 2017-2020 og budgetlægningens sammenhæng med elementerne i Planstrategi 2015 ved direktør Maj Buch (10 min.)
- Oplæg/orientering om særligt interessante temaer til drøftelse ved Centerchef for Børn & Familier Hanne Poulsen (10 min).

Emner, der drøftes i plenum:

Inkl. deltagelse af institutioner, herunder skolebestyrelser og Havanas bestyrelse

1. Videreudvikling af Udviklingscenter Greves skoletilbud – status og overvejelser om fremtid.
2. Specialtilbud - hvordan opfylder vi de mål, vi har for inklusion af det enkelte barn, hvordan sikrer vi tilbud af høj kvalitet, at der er sammenhæng i ydelser og kvalitet, at der er samarbejde på tværs af fag, at alle oplever, at de er en del af et godt fællesskab?
3. Skolefravær – drøftelse af indsatser så fravær nedbringes.

Ekskl. deltagelse af skolebestyrelser og Havanas bestyrelse

4. Myndighedsdelen – holder budgettet? Hvor og hvorfor er der udgiftspres?
5. Flygtninge – hvordan håndterer vi de mange flygtningebørn, der kommer til kommunen og hvordan sikrer der bliver taget hånd om dem på bedst mulige måde?
6. Input/kobling af budgetdialogen til kommunens planstrategi 2015 og Kommuneplan 2015.

- Budgetdialog: Drøftelse i plenum - Hvad er udfordringen? Hvor vil vi gerne hen, og hvordan kommer vi videre? Hvad kan vi (bestyrelser/administration) selv gøre, og hvad er der brug for politikernes hjælp til? (50 min.)
- Pause (5 min.)
- Opsamling og afslutning ved Børne- og Ungeudvalgets formand Henrik Klem Lassen (5 min.)

Der er indlagt 5 min. til evt. justeringer mv.

Kommunikation

Invitation med dagsorden og tidsplan til interessenterne.

Tidsplan

Planlægning og aftaler med oplægsholdere vil gå i gang umiddelbart efter, at Børne- og Ungeudvalget har godkendt rammerne for afholdelse af dialogmøderne.

Møde med

- Børnerådet holdes på rådets ordinære møde den 18. maj 2016 kl. 19:00 - 21:00.
- Skolerådet holdes på rådets ordinære møde den 25. maj 2016 kl. 19:00 - 21:00.
- Center for Børn & Familiers institutioner holdes i forbindelse med udvalgets ordinære møde den 1. juni 2016 kl. 16:30 - 18:00.

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

1. Godkendt med bemærkning om, at bestyrelser mv. får mulighed for at komme med anlægssønsker til budgetprocessen.
2. Til dialogmødet med Børnerådet blev udpeget tema 1, 3 og 5, og til dialogmødet med Skolerådet blev udpeget tema 1, 3, 4 og 7.
3. Godkendt.

18. Børne- og Ungeudvalget - Kalender 2016

Sagsnr.: 253-2013-236404

Dok.nr.: 253-2016-23043

Åbent

Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

Indstilling

Center for Byråd & Borgerservice indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Aktiviteter i 2016	Dato	Kl.
Børne- og Ungeudvalget, herunder møde med Danske Skoleelever	2. marts	16.30
Skolerådet	15. marts	19.00-21.00
Ungetræf på Greve Gymnasium - Gode fællesskaber	16. marts	9.00-12.00
Børne- og Ungeudvalget	6. april	16.30
Børne- og Ungeudvalget	4. maj	16.30
Børnerådet - Budgetdialogmøde	18. maj	19.00-21.00
Skolerådet - Budgetdialogmøde	25. maj	19.00-21.00
Børne- og Ungeudvalget, herunder budgetdialogmøde med Center for Børn & Familiers institutioner kl. 16.30-18.00	1. juni	16.30
Børne- og Ungeudvalget	17. august	16.30
Børne- og Ungeudvalget	7. september	16.30
Børnerådet	14. september	19.00-21.00
Skolerådet	21. september	19.00-21.00
Børne- og Ungeudvalget	5. oktober	16.30
Børne- og Ungeudvalget	9. november	16.30
Børnerådet	15. november	19.00-21.00
Skolerådet	22. november	19.00-21.00
Børne- og Ungeudvalget	30. november	16.30

Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 2. marts 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Orienteringen blev taget til efterretning.
