

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 18.04.2017 kl. 08.30 - 12.15

Gug Skole, Solhøjsvej 2, 9210 Aalborg SØ



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Orientering - Program for udvalgsrådet 18. april 2017	2
3	Drøftelse af Budget 2018: Temadrøftelse af udearealer og udendørs læringsmiljø	4
4	Drøftelse af Budget 2018: Temadrøftelse af skolernes energimodel	9
5	Godkendelse af økonomi og proces i forbindelse med øget inklusionstækning og ændret visitation	14
6	Orientering fra rådmand og direktør	17
7	Eventuelt	19
8	Godkendelse af referat	21



Tid Tirsdag 18. april 2017, kl. 08.30

Sted Gug Skole, Solhøjsvej 2, 9210 Aalborg SØ

Afbud

Til stede Hans Thorup, Jørgen Hein, Lisbeth Lauritsen, Jan Nymark Thaysen, Helle Frederiksen, Tina French Nielsen, Per Clausen

Øvrige deltagere Martin Østergaard Christensen, Jakob Ryttersgaard og Pernille Fruergård Simonsen., Hardy Pedersen deltag fra kl. 9.15 - punkt 2., Brian Klitgaard deltog under punkt 5.

Øvrige oplysninger



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 2.

Orientering - Program for udvalgsmødet 18. april 2017

2016-025247

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering program for udvalgsmødet.

Sagsbeskrivelse

Kl. 8.30 Kort rundvisning på skolen v/skoleleder Lars Tybjerg Mølgaard
Gug Skole har siden 2012 gennemgået en større renovering for ca. 22 mio. kr.
Renoveringen blev afsluttet ultimo 2016.

Kl. 9.00 Orientering om skolen v/skoleleder Lars Tybjerg Mølgaard

Kl. 9.30 Udvalgsmøde

Kl. 11.30 Frokost

Beslutning:

Til orientering.



Bilag:

Faktaark Gug Skole.pdf



Punkt 3.

Drøftelse af Budget 2018: Temadrøftelse af udearealer og udendørs læringsmiljø

2016-055595

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget orienteres og drøfter temaet og tilkendegiver i hvilket omfang konklusionerne skal indgå i det videre arbejde med Budget 2018.

Beslutning:

Drøftet.

Skoleudvalget ønsker, at Skoleforvaltningen udarbejder en analyse omkring behovet for investeringer af udearealer og udendørs læringsmiljøer, hvor legepladser, grønne udearealer, parker og naturområder i skolernes nærmiljøer tænkes som udendørs lærings- og legemiljøer.

Desuden ønskes en tydeligere afklaring i samarbejdet med andre berørte forvaltninger med fokus på, at samarbejdet skal bygge på fleksibilitet og synergi.



Sagsbeskrivelse

Indledning

Sagen behandles, da den indgår som en del af "Budgetrapport 2018" som en af de temadrøftelser, som Skoleudvalget har besluttet på sit møde den 7. marts 2017.

I forhold til de udvalgte temadrøftelser kan udvalget tage stilling til, om temaet skal indgå i de økonomiske prioriteringer i budget 2018-2021, om der ønskes yderligere behandling, eller der vil være tale om, at temaet indgår i de vurderinger og arbejdsplaner, der vil være en del af det fremtidige arbejdsgrundlag for Skoleforvaltningen.

"Budgetrapport 2018" kommer til behandling i Skoleudvalget i juni og august måned, hvor Skoleudvalgets beslutning i forhold til temaet vil indgå.

Baggrund/beskrivelse

Med Folkeskolereformen er der kommet fokus på skolernes udearealer. I elementer som understøttende undervisning og den åbne skole er det hensigten at koble teoretisk viden med mere praktisk viden fx ved at anvende lokalmiljøet til at indsamle viden til brug i undervisningen.

Kravet om 45 min. daglig bevægelse fordrer ligeledes et større brug af skolens udearealer.

I Skoleforvaltningens vision er et af målene, at mindst 25 % af alle læreprocesser skal foregå uden for skolens mure – fysisk eller digitalt.

Med temadrøftelsen om udearealer sættes fokus på legepladser, udendørs læringsmiljø og vedligeholdelse af udearealer.

Legepladser på skolerne

Alle kommunale legepladser i Aalborg Kommune skal overholde Dansk Standard vedrørende legeredskaber og faldunderlag. Der skal udføres inspektion hvert andet år af en legepladsinspektør på alle kommunale legepladser. Inspektionen resulterer i en afrapportering, der redegør for, hvilke reparationer der skal udføres, for at legeredskaberne kan overholde standarderne. Ud over denne inspektion skal der udføres daglige og kvartalsvise gennemgange af alle legepladser. Disse inspektioner udføres af de voksne, som færdes dagligt på legepladserne.

Udendørs læringsmiljø

Med udendørs læringsmiljø menes, at undervisningen jævnligt flyttes ud i skolens nærmiljø. Alle fag kan være involveret. I Aalborg er der en række skoler, som arbejder med udeundervisning fx haver til maver og grønt flag. Der er vedhæftet beskrivelse af nogle af de projekter, der er igangsat (bilag 1).

Vedligeholdelse af udearealer

I Aalborg Kommune er det Park & Natur i By- og Landskabsforvaltningen, der står for hovedparten af vedligeholdelse af de grønne områder omkring skolerne. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvad denne aftale omfatter; herunder hvad der er Park & Naturs ansvar og hvad der er skolens ansvar. Beskrivelsen er vedhæftet som bilag 2. AaK Bygninger i Borgmesterens Forvaltning har ansvaret for renovering af befæstede arealer (arealer med fast belægning) og vedligeholdelse af belysning i terræn.

Udviklings- og investeringsplan

I foråret 2015 er der udarbejdet en udviklings- og investeringsplan for alle kommunens folkeskoler. Planen er udarbejdet af firmaerne SMAK Architects, Friis og Moltke og COWI. Skolerne er blevet gennemgået med henblik på at få et opdateret materiale over skolernes investeringsbehov såvel for renovering som i forhold til sikring af tidssvarende læringsmiljøer. I rapporten er der beskrevet forslag til investering i udendørs læringsmiljø i forbindelse med faglokaler, hvor disse ligger i relation til udearealer. Der er ikke lavet en fuldstændig gennemgang af skolernes udearealer.



Evidens for værdien af udendørs læringsmiljø

Flere forskningsresultater (fx Marianne Hald, UCN) viser, at brug af udendørs læringsmiljø bidrager til, at eleverne møder viden i den kompleksitet, den indgår i, i hverdagsliv, natur og samfund. Ved at arbejde inde og ude, lærer eleverne om fænomener/tekster/mv inde, og ude "ser" efter det, der er omdrejningspunktet for den udvalgte læring. Når eleverne indsamler data ude med henblik på et videre arbejde inde, skabes en nær sammenhæng mellem viden og dens anvendelse. Derved øver eleverne sig i at anvende viden og opnår anvendelseskompetence. Eleverne tilegner sig en indsigt i natur, kultur og samfund. Derudover giver brug af udendørs læringsmiljø eleverne motivation og appellerer til bevægelse og social trivsel.

Der er ikke på nuværende tidspunkt en dokumenteret sammenhæng mellem udpræget brug af udearealer og forbedrede resultater i afgangsprøver og nationale test.

Historik

Der har ikke været udvalgsbeslutninger vedr. skolernes udearealer i denne udvalgsperiode.

Henvisning til planer og politikker

Folkeskoleloven – åben skole, bevægelse og understøttende undervisning.

Visionen – mindst 25 % af alle læreprocesser foregår uden for skolens mure. Fysisk eller digitalt.

Vurdering

Legepladser

Vurderingen fra sidste legepladsinspektion var, at skolernes legepladser var voldsomt nedslidte. Der kunne konstateres store forskelle i skolernes prioritering af vedligeholdelse af legeredskaber. Den afsatte ressource har de senere år hovedsageligt været anvendt til udbedring af skader på eksisterende legeredskaber – og en meget lille del til nyetablering. Der er ikke overblik over, hvor stort behovet er i forhold til vedligeholdelse.

Ved investering i legepladser vurderes det væsentligt at overveje brugen i forhold til læring, således at legepladsen ligeledes bliver en arena, hvor der foregår læring.

Udendørs læringsmiljø

Der er behov for prioritering af området, hvis visionens mål om, at 25 % af alle læreprocesser skal foregå uden for skolens mure kan virkeliggøres. Der er en del skoler, som selv har taget initiativ til øget brug af skolens udearealer og lokalmiljø. Der er ikke en overordnet plan for, hvordan visionens mål skal implementeres.

Der er behov for at få skabt et overblik over investeringsbehovet i forhold til udendørs læringsmiljø. I gennemgangen af skolerne er det væsentligt ikke kun at overveje nyetablering af fysiske læringsmiljøer, men også brug af eksisterende fysiske rammer på nye måder uden, at det nødvendigvis kræver store investeringer. I vurderingen af behovet skal bl.a. skolens nærområde medtænkes.

Vedligeholdelse af udearealer

Park&Natur udarbejdede forud for budgetforhandlingerne i 2016 et notat om skolernes udearealer. Heri fremgår det: *"Det kan nu konstateres, at nedslidningen af arealerne er accelereret, efter at presset på økonomien knyttet til drift af skolernes udearealer er steget. Dette sandsynligvis begrundet i, at der kun i meget begrænset omfang er ressourcer til gennemførelse af vedligeholdelsesopgaver"* (vedhæftet som bilag 3). Der vurderes altså at være øget behov for prioritering af vedligeholdelse.

Det vurderes, at der er behov for at tydeliggøre ansvarsfordelingen i forhold til eksisterende brugsaftale mellem Park&Natur og skolerne.



Økonomi og nøgletal

Legepladser – Der er på Skoleforvaltningens anlægsbudget afsat 1 mio. kr. årligt til udbedring af skader og udskiftning af legeredskaber.

Ressourcen fordeles efter de behov, der viser sig i legepladsgennemgangen. Puljen administreres af AAK-Bygninger.

Udendørs læringsmiljø – Der er ikke afsat ressourcer centralt i forhold til etablering af udendørs læringsmiljø. De skoler der har arbejdet med det har typisk investeret inden for egen ramme eller søgt ekstern finansiering fx i fonde.

Vedligeholdelse af udearealer – Der er ikke i skolernes driftsbudgetter afsat ressourcer til vedligeholdelse af udearealer. Der er på den enkelte skole afsat ressourcer til tekniske servicemedarbejdere (i alt 30,8 mio. kr.). Der er i By- og Landskabsforvaltningen afsat 4,3 mio. kr. til vedligeholdelse af udearealer på skolerne jf. aftale om drift af grønne områder – det reelle forbrug var dog i 2016 på 5,0 mio. kr. Der er ikke i AaK bygninger afsat midler konkret til vedligeholdelse af befæstede arealer og belysning. Der udbedres efter behov og skelende til sikkerheden. Midlerne tages af de i alt afsatte 20 mio. kr. til udvendig vedligeholdelse. De 20 mio. kr. skal dække tage, facader, kloakker og belægninger på alle bygninger AaK Bygninger ejer.

Handlemuligheder

- Udarbejde analyse af behovet for investering i udearealer og udendørs læringsmiljøer (legepladser, det grønne område tæt på, parker og naturområder i skolens nærhed samt de muligheder disse arealer giver for læring). Heri skal bl.a. indtænkes samspillet mellem skolernes friarealer og de omkringliggende tilbud i form af parker, skove og naturområder. Byens grønne struktur er afgørende for leg og læring. De enkelte skoler varierer med hensyn til arealer og hvor mange børn der benytter arealerne, derfor er det vigtigt, at skolerne får analyseret deres udearealer.
- På baggrund af ovenstående analyse kan Skoleudvalget vælge at afsætte ressourcer til investeringer i udearealer og udendørs læringsmiljø eller prioritere udearealer/udendørs læringsmiljø inden for de ressourcer, der allerede er afsat til investeringer i anlæg på skolerne.



Bilag:

Bilag 1 - projekter vedr. udearealer.docx

Bilag 2 - Driften af grønne områder.pdf

Bilag 3 - Temadrøftelse udearealer.docx

Udearealer.pptx



Punkt 4.

Drøftelse af Budget 2018: Temadrøftelse af skolernes energimodel

2016-055595

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget orienteres og drøfter temaet og tilkendegiver i hvilket omfang konklusionerne skal indgå i det videre arbejde med Budget 2018.

Beslutning:

Drøftet.



Sagsbeskrivelse

Indledning

Sagen behandles, da den indgår som en del af "Budgetrapport 2018" som en af de temadrøftelser, som skoleudvalget har besluttet på sit møde den 7. marts 2017.

I forhold til de udvalgte temadrøftelser kan udvalget tage stilling til, om temaet skal indgå i de økonomiske prioriteringer i budget 2018-2021, om der ønskes yderligere behandling, eller der vil være tale om, at temaet indgår i de vurderinger og arbejdsplaner, der vil være en del af det fremtidige arbejdsgrundlag for Skoleforvaltningen.

"Budgetrapport 2018" kommer til behandling i Skoleudvalget i juni og august måned, hvor Skoleudvalgets beslutning i forhold til temaet vil indgå.

Resume

Temadrøftelsen omhandler skolernes energimodel, hvor skolerne har økonomiske incitamenter ift. at reducere energiforbruget. Der oplystes aktuelle udfordringer og på den baggrund en vurdering og handlemuligheder som viser behov for en revidering af den nuværende model for fortsat at kunne sikre incitamenter med henblik på at reducere energiforbruget.

Baggrund/beskrivelse

Skoleforvaltningen har en budgetmodel på energiområdet, hvor skolernes budgetter til energi (el, vand, varme) er baseret på et antal energienheder. Budgettet er fastlagt i 2011 og er i udgangspunktet ikke ændret siden.

I modellen er indbygget et incitament til reducere forbruget af energienheder således at skolerne kan beholde den økonomiske gevinst, hvis de bruger færre energienheder end budgetteret.

Modellen har været medvirkende til, at Skoleforvaltningen har haft et faldende energiforbrug de seneste år. I modellen ligger også indbygget kompensation for prisændringer, således at skolerne kompenseres ved prisstigninger og ligeledes reguleres ved prisfald.

De skoler, der er tilsluttet Aalborg Varme, har i 2016 oplevet store stigninger i fjernvarmen i 2016. Jf. ovenstående kompenseres skolerne for prisstigningen, men samlet set er det en væsentlig merudgift for Skoleforvaltningen.

Mange skoler har i dag oparbejdet store overskud på deres energibudgetter som følge af energibesparende foranstaltninger. Der er dog store forskelle skolerne imellem. Enkelte skoler har således underskud.

På skolerne er det de tekniske serviceledere der har til opgave at følge og optimere skolernes energiforbrug.

De tekniske serviceleder er således centrale personer i forhold til at sikre optimal drift af bygningerne, så det er afgørende vigtigt at de tekniske serviceledere har de rette kompetencer. Der er forskel på hvor meget den enkelte skole gør ud af energistyringen, men det er tydeligt, at de skoler der har fokus på og prioriterer opgaven typisk formår at holde et lavt energiforbrug.

En del skoler arbejder med energi og miljøhandleplaner. Aktuelt har 45 skoler helt eller delvist udført en energi- og miljøhandleplan, hvoraf 20 af skolerne har gjort det i forbindelse med Grønt Flag ordningen. Især skolerne med Grønt Flag arbejder aktivt med handleplanen. Der er vigtigt at skolerne har incitamenter til at arbejde aktivt med energi- og miljøhandleplaner.

Skolerne har gennem de seneste år fået ventilationsanlæg med henblik på at forbedre indeklima. Ventilationsanlæg kan betyde merforbrug på el og er dermed dels et tilbageslag i forhold til målet om reduceret energiforbrug dels en merudgift for skolerne. Skolerne er kompenseret for denne merudgift.



På andre områder oplever skolerne også merudgifter som følge af nye anlæg. Det drejer sig om vedligeholdelse og serviceeftersyn af bl.a. ABA anlæg (brandalarmering) og ventilationsanlæg. Der er tillige skoler der oplever stigende udgifter til el som følge af serverdrift.

Stikprøver på forbrug til serverdrift viser at forbruget udgør op til 5% af skolens elforbrug. Der kan opnås en betydelig besparelse, hvis serverne kan slukkes uden for brugstiden på skolen, men det er ikke muligt med nuværende aftaler om driftssikkerhed.

Samlet set er der en række følgeudgifter som skolerne er pålagt og som de ikke har særskilt budget til.

Skoleforvaltningen investerer årligt 50 mio. kr. i energibesparende foranstaltninger. Beløbet lånefinansieres. Som konsekvens heraf er Skoleforvaltningens budget fra 2016 reduceret 2 mio. kr. årligt, således at den samlede budgetreduktion i 2019 er 8 mio. kr. Besparelsen på 2 mio. kr. årligt er beregnet på baggrund af 4 pct. (1 pct. afdrag og 3 pct. forrentning) af de lånefinansierede energiinvesteringer på 50 mio. kr. Forvaltningen har fordelt budgetreduktionen på de skoler, hvor de 50 mio. kr. er investeret i energiprojekter. Således er disse skolars budget reduceret svarende til den beregnede besparelse, som energiinvesteringerne har medført.

Historik

I Budget 2016 blev Skoleforvaltning tilført 0,5 mio. kr. stigende til 1,5 mio. kr. i 2018 med henblik på at finansiere merforbrug på el som følge af etablering af ventilationsanlæg. Forvaltningsledelsen har efterfølgende besluttet, at skolerne kompenseres bagudrettet for merudgifter for at kunne dokumentere et faktisk merforbrug.

Henvisning til planer og politikker

Aalborg Kommune har et mål om at reducere energiforbruget i kommunens bygninger med 2 % om året frem mod 2020, således at der er reduceret med ca. 20 % i 2020 og 50 % i 2050. Udgangspunktet er fastlagt for skolerne i forbindelse med budget 2011.

Vurdering

Vurderingen er, at Skoleforvaltningens energimodel, hvor der er økonomiske incitamenter til at reducere energiforbruget på skolerne, har virket efter hensigten, idet energiforbruget er reduceret og dermed bidrager modellen til at opnå målet om "20 i 20" og "50 i 50".

En del af de energibesparende foranstaltninger der har været gennemført på skolerne har været "lavt hængende frugter". De store energibesparelser ses ofte i forbindelse med større renoveringsarbejder (udskiftning af tag, vinduer, isolering mv.). Der er her tale om projekter som skolerne ikke selv er herre over og ikke selv finansierer.

Der er stadig muligheder for optimering af driften på installationerne, men grænsen for hvad den tekniske serviceleder alene kan opnå kommer tættere og tættere på. Det er derfor nødvendigt at skolens brugere involveres og uddannes til at opføre sig bæredygtigt herunder energirigtigt. Grønt Flag ordningen kan i den sammenhæng være en metode.

Når der tales om energibesparende foranstaltninger, er det vigtigt at skelne mellem de tekniske og adfærdsmæssige. Sidstnævnte betegnes også energiledelse og handler om hvordan man via adfærd kan styre og optimere energiforbruget. Energiledelse er dermed det vigtigste instrument for skolerne og det er vurderingen at der skal mere fokus på denne opgave.

Den generelle vurdering er, at der er behov for at modellen i sin nuværende form skal revideres med henblik på at fastholde fokus på incitamenter til energibesparende foranstaltninger, både tekniske og adfærdsmæssige.

Det er ligeledes vurderingen, at den nuværende situation, hvor nogle skoler har store overskud og andre har underskud, giver anledning til at revidere skolernes nuværende budgetter.



Økonomi og nøgletal

Skolernes samlede budget til energi (el, vand, varme) var 40,8 mio. kr. i 2016.

I perioden fra 2011 og frem er energiforbruget reduceret med ca. 20% i forhold til budget. Ca. halvdelen kan henføres til tekniske forbedringer og resten vurderes at stamme fra mere energirigtig adfærd. Udvikling i skolernes forbrug fremgår af bilag.

Handlemuligheder

På baggrund af vurderingen opstilles følgende handlemulighed:

- Udarbejdelse af et serviceeftersyn af den nuværende energimodel. Et serviceeftersyn skal have til hensigt at fremtidssikre modellen således at der fortsat vil være incitamenten til at foretage energibesparende foranstaltninger og udøve energiledelse på skolerne.

Et serviceeftersyn kan blandt andet indeholde følgende:

- Generelle justeringer i modellen, herunder overvejelser om
 - o Budgettilpasninger
 - o Nulstilling (nyt år nul)
 - o Anden anvendelse af skolernes oparbejdede overskud
- Fortsat fokus på skolernes incitamenten til energibesparende foranstaltninger, herunder
 - o Tekniske foranstaltninger
 - o Energiledelse (adfærd)
- Sikring af ensartet fokus på energibesparende foranstaltninger skolerne i mellem
- Håndtering af energilån
- Organisering af energiopgaven på skolerne, herunder
 - o Opdatering af funktionsbeskrivelser for teknisk serviceledere
 - o Samarbejde på tværs af skoler og fx børnehaver
- Elevinddragelse – læringsaspekt
- Fortsat fokus på Grønt Flag og energi og miljøhandleplaner
- Finansiering af afledte udgifter



Bilag:

Bilag - Udvikling i skolernes energiforbrug 2011-2016.docx

Energi.pptx



Punkt 5.

Godkendelse af økonomi og proces i forbindelse med øget inklusionstækning og ændret visitation

2017-019916

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender den overordnede procesplan for øget inklusionstækning og ændret visitation, samt at der afsættes 300.000 kr. til proces vedr. interviews og temamøde forår/sommer 2017.

Beslutning:

Godkendt.

*Der udarbejdes information vedr. betydningen af Skoleudvalgets drøftelser.
Omkostningerne til procesplanen finansieres via kompetenceudviklingsmidlerne.*



Sagsbeskrivelse

Baggrund

Skoleudvalget afviste 23. januar 2017 forslag til ny visitationsmodel og igangsatte i stedet en ny proces for visitation og økonomisk styring af specialundervisningsområdet. Herunder blev det besluttet, at der ansættes en sektorleder under skolechefen til opfølgning på og udvikling af inklusionsindsatsen. Den 7. marts 2017 blev det videre besluttet, at der afholdes et inddragende temamøde (for forældre og øvrige interessenter) i juni 2017, samt at det ny Skoleudvalg overtager sagen, hvorved den endelige behandling udskydes til 2018.

Nedenstående belyser forhold vedrørende temamødet i juni 2017 samt den overordnede procesplan frem mod ny politisk behandling i 2018. Det samlede projekt går pt. under arbejdstitlen "Øget inklusionstækning og ændret visitation" og omhandler mindset, visitation og inklusionsbestræbelser på skolerne i sin helhed. Rammerne for projektet er vision og inklusionsstrategi for Aalborg Kommunes skoler.

Overordnet procesplan

Den overordnede procesplan for projektet for øget inklusionstækning og ændret visitation fremgår nedenfor.

Overordnet procesplan	
Juni 2017	Afholdelse af temamøde
August 2017	Afreportering af temamøde
Oktober 2017	Godkendelse af kommissorium
Januar 2018	Drøftelse af kommissorium
Oktober 2018	1. behandling
December 2018	2. behandling
August 2019	Ikrafttrædelse

Skoleudvalget orienteres derudover løbende i processen, ligesom delelementer i projektet løbende behandles af Skoleudvalget. Sektorleder for kvalitet i inklusion starter fra maj 2017 med fortløbende besøg på skolerne med henblik på at sætte fokus på inklusionsindsatsen.

Temamødet juni 2017

Forvaltningen har indledt samarbejde med Teknologirådet i forhold til afholdelse af temamødet i juni 2017.

Frem mod temamødet er det hensigten, at Teknologirådet afholder interviews med forældre og øvrige interessenter med henblik på at skabe et videngrundlag om positioner, behov, rationaler mv. De afholdte interviews følger en interviewguide, som udformes af Teknologirådet og forvaltningen. Der forventes afholdt 6-8 interviews dækkende skoleledere, skolebestyrelser, FRO, forældre med børn i specialundervisning samt forældre med børn i almen skolen etc. Resultaterne samles i et notat, som danner baggrund for planlægningen af selve temamødet.



Temamødet i juni har til formål at få interessenternes indspil inden for en række temaer, samt at øge bevidstheden om de temaer og dilemmaer, som er knyttet til inklusion og visitation. Formålet er ligeledes at afdække visioner og ønsker, samt at opbygge videngrundlag til den videre proces. Den primære målgruppe for temamødet vil være forældre, skolebestyrelser etc., men der planlægges som udgangspunkt med et åbent møde for alle interesserede parter.

På baggrund af temamødet udfærdiger Teknologirådet en samlet rapport, som vil indgå i det videre arbejde.

Økonomi

De forventede udgifter til temamødet og forberedelserne dertil lyder på 300.000 kr. Et overordnet budget fremgår nedenfor.

I budgettet er indeholdt mødeafholdelse, transport, forberedelse, projektledelse, planlægning, afrapportering etc. ved Teknologirådet i forbindelse med interviews og temamøde.

Overordnet budget for afholdelse af temamøde juni 2017	
Interviews	70.000 kr.
Forberedelse og afholdelse af temamøde	180.000 kr.
Lokale, forplejning, oplæg, transport mm. til temamøde	50.000 kr.
I alt	300.000 kr.



Punkt 6.

Orientering fra rådmand og direktør

Beslutning:

Intet.



Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter 2017.pdf



Punkt 7.

Eventuelt

Beslutning:

Til orientering.

- Information om udbud af læringsmiljøer til kommunens folkeskoler.
- Indbydelse til indvielse af Den nye Grindsted Skole og landsbyordningens 25 års jubilæum den 19. august.
- Danmarks Lærerforening afholder debataften den 10. maj 2017 om "Hvilken vej skal folkeskolen i Aalborg".
- Information om værdipapir.



Bilag:

Sagsoversigt 1. halvår 2017.pdf



Punkt 8.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt.