

## Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

18/1132

### Sagsresumé

-

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende dagsordenen

### Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 15-08-2018

Godkendt.

## Punkt 2: Godkendelse af Sammenhængende børne- og ungepolitik - ambitioner i øjenhøjde

17/2713

### Sagsresumé

”Sammenhængende børne- og ungepolitik – ambitioner i øjenhøjde” er sammen med ”Kvalitet i dagtilbud og skole – en helhedsplan for Børn og Uddannelse” de to ben, som arbejdet i forvaltningen Børn, Uddannelse og Sundhed skal gå på fremadrettet. De skal tilsammen sætte rammen for arbejdet på børne- og ungeområdet. Herigennem udmøntes byrådets vision på politikniveau gennem holdningsmæssige målsætninger og konkrete retninger for de enkelte områder, ligesom politikken støtter op om, at vi i Sønderborg Kommune skal turde satse, prioritere, handle og gennemføre.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik består af et børne- og ungesyn, som er essentielt for den overordnede tilgang til arbejdet med børn og unge samt følgende fem temaer:

- Læring og udvikling
- Sundhed og trivsel
- Familieliv
- Fritidsliv
- Sammenhænge og samarbejde

Politikken er gældende for perioden 2018-2021 og revideres samt evalueres efter to år.

På Børne- og Uddannelsesudvalgsmødet den 3. maj 2018 blev det besluttet, at sende børne- og ungepolitikken i høring. I alt er der modtaget 27 høringssvar. Se vedhæftede bilag for uddybning af høringssvar og afsender.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

1. Sammenhængende børne- og ungepolitik – Ambitioner i øjenhøjde med følgende ændringer på baggrund af de indkomne høringssvar
  - a. Livsduelige og robuste tilføjes til afsnit 2 på side 8 og sætningen lyder herefter: ”Børn og unge skal udvikle faglige og kreative kompetencer samtidig med, at de udvikler sig til hele, livsduelige og robuste mennesker i og uden for fællesskaber, så de får gode personlige og sociale kompetencer med i bagagen til et godt voksenliv.”
  - b. Talenter erstatter forudsætninger i afsnit 2 på side 8 og sætningen lyder herefter: ”Det gælder både børn og unge med særlige behov eller med særlige talenter.”
  - c. Uddannet personale tilføjes til ”Det gør vi ved:” på side 13 og sætningen lyder herefter: ”At prioriterer uddannet personale og efteruddannelse af både uddannet og uuddannet personale.”

## Sagsfremstilling

Den sammenhængende børne- og ungepolitik er et fælles værdigrundlag og fundamentet for en sammenhængende indsats for alle børn og unge i Sønderborg Kommune.

Politikken udspringer af serviceloven, hvor formålet er at understøtte børn og unge, når de primært er brugere af de kommunale services som dagtilbud, skole samt særlige indsatser for sårbare børn og unge. Yderligere tager den nye sammenhængende børne- og ungepolitik udgangspunkt i de grundlæggende principper i FN's børnekonvention, forebyggelse og tidlig indsats samt eksisterende strategier og politikker, som har snitflader ind til det gode børne- og ungeliv for alle kommunens børn og unge. Politikken søger altså at favne alle børn og unge i Sønderborg Kommune, hvad enten de har særlige behov eller særlige forudsætninger.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik består af et børne- og ungesyn og fem overordnede temaer.

Børne- og ungesyn:

- Alle børn og unge er unikke
- Alle børn og unge er vigtige medborgere
- Alle børn og unge har kompetencer

Læring og udvikling:

Dannelse og uddannelse er afgørende for, at børn og unge får det bedste afsæt i livet. Derfor skal alle børn og unge mødes med høje ambitioner, de skal involveres i egen læring og udvikling samt motiveres og støttes til fortsat at lære og udvikle sig. Dette skal ske med udgangspunkt i børn og unges egne forudsætninger og kompetencer – altså i øjenhøjde.

Sundhed og trivsel:

Sunde børn og unge, der trives, har de bedste betingelser i livet og derfor prioriteres tidlig opsporing og indsats samt sundhedsfremme og forebyggelse med fokus på både fysisk, psykisk og social sundhed.

Familieliv:

Børn og unges base er familien og en solid base er afgørende for trivslen. Arbejdet med børn, unge og familier skal derfor være kendetegnet ved samarbejde med fokus på inddragelse af børn, unge, familier og netværk.

Fritidsliv:

Alle børn og unge skal have mulighed for at have et aktivt og rigt fritids- og kulturliv, hvor skoler og dagtilbud har et godt samarbejde med idræts- og frivillige foreninger.

Samarbejde og sammenhænge:

Sammen skaber vi de bedst mulige betingelser for det gode børne- og ungeliv. Derfor skal vi sikre sammenhænge i alle passager, hvad enten det er fra børnehaven til skole eller fra en myndighedsperson til en anden. Ingen skal give slip før en anden tager fat.

Høring:

Den sammenhængende børne- og ungepolitik sendes i høring i de decentrale bestyrelser for dagtilbud, skoler, Ungecenteret, CMU for Børn, Uddannelse og Sundhed, Handicaprådet, Ungerådet, Det Fælles elevråd, Folkeoplysningsudvalget, Idrætsrådet og de faglige organisationer - FOA, BUPL, Sønderborg Lærerkreds, Socialpædagogernes landsforbund, Dansk socialrådgiverforening.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Den sammenhængende børne- og ungepolitik bygger på Sønderborg Kommunes MILD-tilgang, hvor der fokuseres på Mestring, Involvering, Læring og Dannelse. Tilgangen tager udgangspunkt i en helhedstænkning, hvor det er det hele menneske, der er i centrum.

Politikken skal således understøtte en bæredygtig udvikling af børn og unge ud fra kommunens bæredygtighedsstrategi især med fokus på social og kulturel bæredygtighed. Dette er med til at understøtte en positiv sundhedsmæssig udvikling for børn og unge.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 15-08-2018**

Udvalget anbefaler indstillingen.

## **Punkt 3: Lukket punkt: Lukket - Godkendelse af idéoplæg - Naturbørnehave i byen - naturbørnehave for byen**

18/29895

## **Punkt 4: Kommissorium for ny tildelingsmodel på skoleområdet**

18/19550

### **Sagsresumé**

Godkendelse af kommissorium for udarbejdelse af forslag til ny tildelingsmodel for skoleområdet gældende fra den 1. januar 2020.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- godkende kommissoriet.

### **Sagsfremstilling**

På baggrund af vedtagelsen af helhedsplanen for Børn og Uddannelse, som Byrådet vedtog i maj 2017, er der behov for at udarbejde en ny budgettildelingsmodel for almen- og specialskoleområdet for at sikre den fortsatte udvikling af skoleområdet i Sønderborg Kommune.

Forvaltningen har udarbejdet forslag til kommissorium for udarbejdelse af ny tildelingsmodel. Børne- og Uddannelsesudvalget anmodes om at godkende kommissoriet.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

Godkendt.

## **Punkt 5: Planlægning af møder med skoler i Fælles Rådgivende Organ og dialogmøde for dagtilbud efteråret 2018**

18/4125

### **Sagsresumé**

Børne- og Uddannelsesudvalget fastsætter dato og dagsorden for dialogmøde med bestyrelserne for dagtilbuddene i Sønderborg Kommune og for møder i Fælles Rådgivende Organ for skoleområdet.

Forinden udvalget beslutter endelig dagsorden til ordinært møde, indhentes forslag til dagsordenspunkter hos de enkelte skole- og områdebestyrelser.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

1. der i andet halvår 2018 afholdes 1 temamøde og 1 ordinært møde med skolernes Fælles Rådgivende Organ
2. der i andet halvår 2018 afholdes ét ordinært møde for dagtilbud.
3. dato for det temamødet i Fælles Rådgivende Organ fastsættes til mandag den 17. september
4. det ordinære møde i andet halvår af 2018 afholdes som et fællesmøde for dagtilbud og skoler og fastsættes til tirsdag den 13. november
5. udvalget drøfter emner til temamøde og ordinært møde
6. udvalget indhenter forslag til dagsordenspunkter til fælles ordinært- og dialogmøde hos hhv. skolebestyrelserne og områdebestyrelserne

### **Sagsfremstilling**

Ifølge styrelsesvedtægten for Sønderborg Kommune Skolevæsen § 6 afholdes 2-4 årlige møder i Fælles Rådgivende Organ i form af temamøder og ordinære møder.

På dagtilbudsområdet er det aftalt, at der årligt afholdes to dialogmøder med bestyrelserne.

Børne- og Uddannelsesudvalget fastsætter den endelige dagsorden efter indhentning af forslag til dagsordenspunkter hos skole- og områdebestyrelserne.

På dagtilbudsområdet er det aftalt, at der årligt afholdes to dialogmøder med bestyrelserne for de enkelte dagtilbud, fordelt med ét møde i foråret og ét om efteråret.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Ingen

## Bilag

Ingen

### Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 15-08-2018

Godkendt, idet møderne starter kl. 19.00.

## Punkt 6: Godkendelse af mødeplan for 2019 - Børne- og Uddannelsesudvalget

18/23205

### Sagsresumé

For hvert regnskabsår skal Økonomiudvalget og de stående udvalg vedtage en mødeplan.

Hvert af de stående udvalg har beslutningskompetencen for så vidt angår eget udvalg, jf. delegationsplanen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at godkende

- forslag til mødeplan for 2019 for så vidt angår Børne- og Uddannelsesudvalgets møder

### Sagsfremstilling

Byrådet og udvalgene udøver deres virksomhed i møder. Økonomiudvalget og hvert stående udvalg træffer for hvert regnskabsår beslutning om, hvornår og hvor udvalgets møder skal afholdes. Udvalgets beslutning om mødeplan kan af ethvert af udvalgets medlemmer forlanges indbragt til afgørelse af Byrådet.

Med udgangspunkt i mødeplan for 2018 er der udarbejdet et samlet forslag for afholdelse af møder i alle udvalgene og Byrådet for 2019, så der sikres et smidigt flow i dagsordensprocessen. Se bilaget, Forslag til Mødekalender 2019.

Juli holdes fri for byrådsmøder og udvalgsmøder og det samme gælder som udgangspunkt januar måned.

Mødetidspunkt / lokale foreslås således:

Onsdag 8:30
Økonomiudvalget (Magistratsalen)
Tirsdag 12.30
Sundhedsudvalget (mødelokale 205)
Tirsdag 15.30
Erhvervsudvalget (Mødelokale 205)
Teknik- og Miljøudvalget (Magistratsalen)
Onsdag 15:30
Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget (mødelokale 205)
Børne- og Uddannelsesudvalget (Magistratsalen)
Torsdag 8:30
Udvalget for Kultur, Idræt, Handel og Turisme (Magistratsalen)
Torsdag 15:30
Social- og Seniorudvalget (mødelokale 205)

Byrådet har den 27. juni 2018 vedtaget mødeplan for Byrådets møder i 2019.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 15-08-2018**

Godkendt, idet det foreslås, at der findes et andet mødetidspunkt til Børne- og Uddannelsesudvalget end 3. juni 2019.

## **Punkt 7: Orientering omkring aftale om bedre veje til uddannelse og job**

18/15321

### **Sagsresumé**

Regeringen og en bred kreds af Folketingets partier indgik i efteråret 2017 "Aftale om bedre veje til uddannelse og job". Aftalen indeholder blandt andet en ny uddannelsespolitisk målsætning om, at alle 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse, være i uddannelse eller beskæftigelse, et krav om en sammenhængende ungeindsats i kommunerne samt etablering af en ny institutionsstruktur for de forberedende uddannelser (FGU).

Sagen sendes til orientering i Social- og Seniorudvalget samt Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Den 13. oktober 2017 indgik regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre en aftale om bedre veje til uddannelse og job, som er en reform af de forberedende tilbud og en sammenhængende kommunal ungeindsats. Hovedpunkterne i reformen er:

1. Nye uddannelsespolitiske målsætninger
2. Sammenhængende kommunal ungeindsats
3. Forberedende Grunduddannelse (FGU)

1. Nye uddannelsespolitiske målsætninger

Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder, at:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til en uddannelsesplan, og skal gennem en opfølgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og længere sigt.

2. Sammenhængende kommunal ungeindsats

Med aftalen skal kommunerne have det fulde ansvar for alle unge under 25 år indtil den unge har gennemført en ungdomsuddannelse eller har opnået fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Det betyder, at kommunen fremover skal sikre, at den unge oplever et mere sammenhængende og koordineret forløb på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.

Der er nedsat en tværgående styregruppe i Sønderborg Kommune, der har fokus på at implementere den del af aftalen, der vedrører etableringen af en sammenhængende kommunal ungeindsats. Styregruppen vil fremlægge konkret forslag om udmøntning af aftalen for Arbejdsmarkeds- og Integrationsudvalget, Social- og Seniorudvalget samt Børne- og Uddannelsesudvalget senest i løbet af første kvartal 2019.

Den sammenhængende kommunale ungeindsats skal omfatte nedenstående funktioner:

- En gennemgående kontaktperson til den unge, der af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere fagområder. Kontaktpersonen skal sikre, at den unge følger sin uddannelsesplan og fungerer i øvrigt som bindeleddet mellem forskellige kommunale indsats.
- En uddannelsesplan, som er samlet for alle områder, og som leder til uddannelse og beskæftigelse.
- Arbejdsmarkedsafdelingens funktioner og opgaver over for den unge.
- Koordinering af opsøgende funktioner bl.a. i forhold til virksomhedspraktikker.
- Målgruppevurdering og visitation til FGU.
- Koordinering af støtte- og vejledningsfunktioner som fx specialpædagogisk støtte, pædagogisk psykologisk rådgivning og misbrugsindsats.
- Varetagelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) opgaveportefølje. Den hidtidige vejledningsforpligtelse som varetages i regi af UU fjernes, og det bliver op til kommunen selv at beslutte, hvorledes vejledningsopgaven skal udmøntes.
- Indsatsen tilrettelægges, så den unge ikke klientlignes – Sønderborg Kommune træffer selv afgørelse om organiseringen.

Der er planlagt implementeringsaktiviteter i forhold til FGU med henblik på elevstart på FGU i august 2019.

### 3. Forberedende grunduddannelse (FGU)

Med reformen etableres en forberedende grunduddannelse (FGU). FGU er målrettet unge under 25 år uden ungdomsuddannelse. FGU erstatter en række af de nuværende forberedende tilbud. Det drejer sig blandt andet om produktionsskoletilbud, kombineret ungdomsuddannelse og erhvervsgrunduddannelsen, som integreres i den nye uddannelse.

Den nye uddannelse tager udgangspunkt i produktionsskolernes særlige pædagogik kombineret med de almenfaglige elementer fra Voksenuddannelsescentrene (VUC).

FGU vil blive bygget op omkring tre spor:

1. En almen grunduddannelse med vægt på undervisning i almene fag på en praksisrettet måde
2. En produktionsgrunduddannelse, der har fokus på værkstedsundervisning som den kendes fra produktionsskoleme
3. En erhvervsgrunduddannelse, hvori den nuværende EGU bl.a. integreres

Det skal være muligt for den unge at skifte spor undervejs ligesom der bliver mulighed for at inddrage elementer fra et andet spor i forløbet.

Det samlede FGU forløb kan have en varighed på to år, men med mulighed for forlængelse i særlige tilfælde. Det bliver den kommunale ungeindsats, der sætter retningslinjer for den unges FGU forløb via uddannelsesplanen, der skal være det overordnede styringsredskab for målet med forløbet.

Finansieringsmodellen for FGU uddannelsen er, at kommunerne afholder 65 pct. af de faktisk afholdte udgifter til FGU og 35 pct. betales af Staten. Tilskuddet til institutionerne betales af staten.

I lovforslaget fremgår det, at placeringen af FGU skolerne skal sikre en balance mellem nærhed og faglig stabilitet. Den nye institutionsstruktur består af ca. 90 FGU skoler, der hører under ca. 30 selvejende FGU-institutioner. Hver institution får et geografisk dækningsområde, der dækker flere kommuner.

Kommunekontaktrådet (KKR) har af undervisningsministeren fået tildelt opgaven med at indstille geografiske dækningsområder og placering af FGU institutioner/skoler for det kommende udbud af forberedende grunduddannelse. Den 23. maj 2018 blev det i Det Sønderjyske Koordinationsudvalg besluttet, at en sønderjysk FGU-institution placeres i Sønderborg Kommune.

### Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Taget til efterretning.

## Punkt 8: Orientering om ledelsesinformation 2018 - ultimo juni 2018

18/5615

### Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På nuværende tidspunkt forventes budgettet for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget overholdt.

Der kan ligeledes oplyses, at budgettet på Økonomiudvalgets område inden for Børn og Uddannelse forventes overholdt.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet tager

- orienteringen til efterretning

### Sagsfremstilling

Fra og med februar sker opfølgningen på ledelsesinformationen 2018 månedligt for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

Status på økonomien

Samlet set for Børne- og Uddannelsesudvalgets område forventes budgettet at være i balance ved årets udgang.

Politikområde 14, Dagtilbud

Der forventes balance mellem budget og forventet forbrug på politikområder 14.

Antallet af børn der modtager privat pasning er faldet fra 240 pr. 30. april 2018 til 238 pr. 30. juni 2018.

Den aktuelle kapacitet i dagplejen er pr. 30. juni 2018 619 børn. Antallet af indmeldte børn er pr. 30. juni 499 børn. Dette medfører manglende forældrebetaling som forventes dækket af mindre udgifter i dagplejen, som løbende tilpasses det faldende børnetal.

Politikområde 15, Undervisning

På politikområde 15 forventes der pt. balance mellem budget og forventet forbrug.

Ved 1. bevillingsrevision er budgetterne justeret i forhold til forventet forbrug. Til specialområdet er tilført 1,66 mio. kr., mens der på andre områder, bl.a. betaling for elever på friskoler, ses et fald i udgifterne på 1,37 mio. kr. Beslutningerne vedr. Helhedsplanen er indarbejdet i tildelingen til skolerne. Beslutningerne vedr. besparelser/effektiviseringer, er ligeledes indarbejdet. Samlet er der balance på politikområde 15.

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

For politikområde 16 forventes der pt. et merforbrug på 4 mio. kr. til sikrede institutioner og foranstaltninger som følge af et stigende antal anbringelser. Økonomien følges tæt resten af året for at se, hvor der kan skabes reduktioner til helt eller delvist at finansiere udfordringen på de 4



mio. kr.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60 og 24.60, økonomiudvalget

Der forventes balance mellem budget og forventet forbrug på områder under økonomiudvalget.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 15-08-2018**

Taget til efterretning

## **Punkt 9: Orientering om Elevtalsprognosen 2018-2030**

18/29576

### **Sagsresumé**

Der er i sammenhæng med befolkningsprognosen udarbejdet en elevtalsprognose for de 16 kommunale folkeskoler i Sønderborg Kommune, gældende for perioden 2018/19-2030/31. Befolkningsprognosen er fremlagt for Direktionen den 30. juli 2018.

Elevtalsprognosen forudsiger et fald i det samlede antal af elever på ca. 12 pct. frem mod 2030/31, samt et fald i elevtallet på 11 ud af kommunens 16 folkeskoler.

Prognosen indgår, sammen med befolkningsprognosen, som grundlag for tilretning af basisbudgettet i det administrative budget.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at tage

- orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

I forlængelse af udarbejdelsen af befolkningsprognosen, der er fremlagt for Direktionen den 30. juli 2018, er der udarbejdet en prognose for udviklingen i elevtallet på kommunens folkeskoler.

I perioden fra skoleåret 2011/12-2018/19 er antallet af elever i kommunens folkeskoler faldet med 1.481 elever, hvilket svarer til et fald på ca. 19 pct.

I prognoseperioden fra 2018/19 til 2030/31 ventes elevtallet at falde med yderligere 762 elever, hvilket svarer til et fald på ca. 12 pct.

Elevtallet er opgjort ekskl. elever i 10. klasse, modtagerklasser og specialklasser.

Der udarbejdes én gang årligt en befolkningsprognose og i relation hertil en elevtalsprognose for Sønderborg Kommune. Prognoserne anvendes i forbindelse med det administrative budgetarbejde, som grundlag for tilretning af basisbudgettet i forhold til mængdeændringer i det administrative budget. Derudover anvendes prognoserne i diverse ad hoc analysearbejde og planlægning.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 15-08-2018**

Taget til efterretning.

## **Punkt 10: Orientering om revideret handleplan for sprog og læsning**

18/29896

### **Sagsresumé**

I 2012 blev der udarbejdet og vedtaget en Sprog- og læsestrategi fra 0–18 år.

Handleplan for sprog og læsning 0-18 år er en revidering af denne.

Den reviderede handleplan kommer kun til at kunne tilgås digitalt på en separat hjemmeside, som man kommer direkte ind på fra kommunens hjemmeside.

Handleplan for sprog og læsning 0-18 år henvender sig både til fagfolk og forældre.

Der er efter hvert afsnit links til inspiration for både fagpersonale og forældre.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne – og uddannelsesudvalget, at

- den reviderede handleplan for sprog og læsning 0 – 18 tages til efterretning

### **Sagsfremstilling**

I udarbejdelsen af Handleplan for sprog og læsning har der været fokus på sammenhæng i indsatsen for at fremme børn og unges sprog- og læsefærdigheder gennem en målrettet og sammenhængende indsats i sundhedsplejen, dagtilbud, skole/SFO og ungdomsuddannelse.

Der er således en tydelig rød tråd i indsatsen omkring børn og unges sproglige og skriftsproglige udvikling fra 0-18 år.

Dokumentet er delt op i 3 hovedoverskrifter:

- Dagtilbud
- Skole
- Sprog- og læsevanskeligheder

Ændringer i forhold til tidligere sprog og læsestrategi.

Dagtilbud:

Den reviderede handleplan

- Indeholder direkte anbefalinger til indholdet i Sprog-temamøder på dagtilbudsområdet, som afholdes to gange årligt, hvor formålet er at fastholde fokus på den sproglige indsats i dagtilbud ud fra resultaterne af Sprogvurdering 3-6 år
- Demæst anbefales det at afholde to Sprogstrategimøder, mod tidligere 4, hvor formålet og indholdet også er beskrevet.

I den nye Sprogvurdering 3-6 år gives der mulighed for også at sprogvurdere 4-årige udover de 3 og 5 årige.

Det anbefales i den reviderede handleplan at

- 4-års sprogvurderingen anvendes som opfølgning på de børn, som ved 3-års sprogvurderingen blev vurderet til særlig eller fokuseret indsats, for at vurdere om de stadig er sproglig udfordret, og om indsatsen har virket.

Skole:

- Der er udarbejdet en evalueringsplan for læsning og stavning fra børnehaveklasse til 9. klasse for at sikre en ensartet indsats i kommunen.
- Der er skabeloner til afholdelse af læsekonferencer fra børnehaveklasse til 7. klasse, hvor indholdet er tilpasset årgangen.

Sprog- og læsevanskeligheder:

- Under punktet Sprog- og læsevanskeligheder er der et afsnit om forbyggende, foregribende og indgribende indsatser omkring ordblindhed (bilag), hvilket starter helt fra sundhedsplejen og opad.

Her er beskrevet opgaver for skolens leder, da det er skolelederen, der har det overordnede ansvar for, hvordan støtten til ordblinde elever skal tilrettelægges.

Det er vigtigt, at skolelederen har kendskab til elevernes individuelle udfordringer, når han/hun skal vurdere, om eleven har behov for at deltage i folkeskolens 9. klasse prøve på særlige vilkår.

Der skal afholdes informationsmøder for dagtilbudsledere, daglige pædagogiske ledere, pædagoger, skoleledere og læsevejledere, samt andre relevante brugere i brugen af den reviderede handleplan for sprog og læsning 0 – 18 år.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 15-08-2018**

Taget til efterretning

## **Punkt 11: Orientering om projekt Mini Speed Dansk Evaluering**

18/23762

### **Sagsresumé**

Projekt Mini Speed Dansk har været et fokuseret sprogstimuleringsforløb for børn med flygtningebaggrund fra Syrien fra årgangen 2012. Projektet har omhandlet 18 børn fordelt på 12 forskellige daginstitutioner i Sønderborg Kommune, i perioden marts 2017 – april 2018. Målet med projektet har været, at årgang 2012 ville starte i deres distrikt skole, frem for modtageklassen.

Projektet danner en rød tråd til integrationsstrategien.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- tage orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Projekt Mini Speed Dansk har været et sprogstimuleret forløb for 18 børn som har fået sprogstimulering 2-3 gange om ugen med en tilkøbt flersprogpædagog, med målet om, at styrke barnets andetsprogstilegnelse. Som supplement til Ministeriets Sprogvurdering, er der gjort brug af materialet 'Vis Hvad Du Kan', til at give et mere nuanceret blik på barnets sproglige udvikling.

Før projektet blev der registreret at 23% blev skoleudsat, 73% i modtageklasserne og 4% i distrikt skole.

Resultatet af Mini Speed Dansk er, at 9% er blevet skoleudsat (pga. andre udfordringer end andetsprogstilegnelsen), 24% er i modtageklasse og 67% er i deres distrikt skole.

Det vil sige en stigning fra 4% til 67% i antallet af børn med flygtningebaggrund som går i distrikt skole.

Der er i maj 2018 blevet udført evaluering af projektet, i form af 4 fokusgruppe interviews med de involverede daginstitutioner og flersprogpædagoger. Evalueringen viser bl.a.:

- Vigtigheden i et fokuseret og kontinuerligt sprogstimuleringsforløb, og nærværet ved én-til-én kontakt.
- Vigtigheden i, at arbejdet udføres af en flersprogpædagog, som kommer udefra.

- Vigtigheden i, at den sproglige udvikling påvirker barnets relationer, deltagelsesmuligheder, lyst til lære og udvikle sig.
- Vigtigheden i et godt forældresamarbejde og integrationen som helhed.

Projekt Mini Speed Dansk er blevet gennemført og afsluttet, og da den efterfølgende årgang af børn med flygtningebaggrund, har været længere tid i daginstitution, og at der inden for det seneste år, har været et stort fald i antallet af børn med flygtningebaggrund, vurderes der ikke et belæg for et nyt projekt.

Evalueringen af projektet har haft det formål, at give viden om de opnåede mål samt opmærksomhedspunkter til det fremadrettede arbejde med børns andetsprogstilegnelse.

Målet vil fortsat være i Sønderborg Kommune, at undgå at børn med flygtningebaggrund som har været i dagtilbud fra start til slut starter i modtageklasserne.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 15-08-2018**

Taget til efterretning

## **Punkt 12: Generel orientering**

18/3228

### **Sagsresumé**

- Sønderborg Kommunen gennemfører i ugerne 34 og 35 den lokale kampagne "Giv dit barn lov", som sætter fokus på, at få børn til at cykle til skole. Ni skoler deltager. Der uddeles præmier til de deltagende cyklister på skolerne fredag den 31. august fra kl. 7.30 til 8.15. Kampagnen efterfølges i uge 36 og 37 af Cyklistforbundets landsdækkende kampagne "Alle Børn Cykler", som alle skoler i kommunen er blevet inviteret til at deltage.
- Sønderborg Kommune har i juni ansøgt om, at blive Danmarks Friluftskommune 2018. Temaet er friluftsliv for børn og unge. Der er udarbejdet en folder, som beskriver og illustrerer de tilbud, der er for friluftsliv i Sønderborg Kommune. Vinderen bliver offentliggjort senest i starten af september.
- Henrik Stoubæk Karstensen ønsker at udtræde af skolebestyrelsen på Augustenborg Skole, da hans datter skifter skole. I hans sted indtræder suppleant Lone Kiilsholm Petersen.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 15-08-2018**

Taget til efterretning