

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 1

[Vis dagsorden](#)

Kl. 14.30 - Temadrøftelse - DUF

Åben - 2015/08740

Beslutning

Sagen drøftet.

Der udarbejdes oplæg til drøftelse af fremtidige ordninger med hensyn til struktur, indhold m.v., hvorefter der foretages fornyet temadrøftelse i Børne- og Undervisningsudvalget .

Den nuværende ordning indgår i drøftelserne.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- sagen drøftes.

Sagsbeskrivelse

I udvalgets møde den 02-12-2015 blev der fremlagt en statistik vedr. tilslutning til det nuværende fritidstilbud på skoleområdet.

Statistikken viste, at siden ikrafttræden af folkeskolereformen 01-08-2014 er der sket en mindre reduktion af tilslutningen for 0. – 3. klassetrin (DUF1), mens der er sket en kraftig reduktion i tilbuddet for 4. – 6. klassetrin (DUF2).

Udfordringen for tilbuddet i DUF2 er, at tilbuddet er 100 % forældrebetalt. Denne indtægt kan dog ikke dække de faktiske personalemæssige udgifter til tilbuddet.

DUF1 er delvist forældrebetalt med en betaling for tilbud i normale arbejdsuger, men der skal betales særskilt for ferieuger.

Der er derfor behov for, at der overvejes ændringer i det nuværende tilbud. I forlængelse af drøftelsen på mødet vil administrationen udarbejde oplæg til et ændret fritidstilbud.

Taksterne er p.t.: DUF1 1300 kr. og DUF2: 950 kr. pr. måned i 11 måneder.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 2

[Vis dagsorden](#)

Procedure vedr. skoleplacering af internationale elever

Åben - 2016/00641

Beslutning

Godkendt under forudsætning af skoleplacering er lovligt.

Beskrivelsen af dot 2 skal indeholde økonomi.

Indstilling

Direktøren for Børne- og undervisningsområdet indstiller, at

- der etableres 2 centre med modtagerklasser – i Ikast og i Brande
- der nedsættes et udvalg under skoleafdelingen med henblik på beskrivelse af procedure og indhold
- skoleplacering af internationale elever foregår gennem visitation og på tværs af hidtidige skoledistrikter.

Sagsbeskrivelse

Den aktuelle situation i verden medfører, at vi i Danmark i almindelighed og dermed også i Ikast-Brande Kommune skal forvente at modtage et antal internationale elever i vores skoler. Derfor er der naturligt fokus på, hvorledes vi kan skabe gode betingelser for, at skolerne kan løfte denne opgave.

Der er på nuværende tidspunkt et samarbejde mellem arbejdsmarkedsafdelingens integrationsteam, dagtilbudsområdet og skoleområdet med henblik på at koordinere indsatsen. Der er i den forbindelse udarbejdet en vejledning til dagtilbud og skoler om, hvorledes denne proces kan forløbe.

På skoleområdet er der lovmæssigt etableret modtagerklasser for elever på 12 år og ældre, som kan hjælpe med at skabe fundamentet for, at eleverne kan indgå i det kommunale skoleliv. For øjeblikket er der etableret modtagerklasser på Vestre Skole, Ejstrupholm Skole og Præstelundskolen.

Skoleafdelingen, skoleledelserne og medarbejdere har et ønske og en ambition om at sætte fokus på skolernes muligheder for at kvalificere det pædagogiske tilbud til gavn for alle parter med henblik på at integrationsprocessen får størst mulig kvalitet.

Samtidig gøres der opmærksom på, at det er en nødvendighed at revidere tilbuddet til disse elever med henblik på at skabe kvalitative løsninger for eleverne og skolerne.

Revurdering af hidtidig procedure og indhold skal også være med til at skabe en forbedret ressourceudnyttelse.

Det giver sig udtryk ifølge vision og forslag til arbejdsproces:

Vision:

Vi skaber skole- og fritidstilbud for vores internationale elever, som gør dem i stand til at deltage på lige fod med øvrige elever i skole og fritid og opnå uddannelsesparathed for videre deltagelse i ungdomsuddannelserne.

Proces:

Vi vil lave et tilbud for vores internationale elever i kommunen, hvor eleverne møder de rette og høje faglige kompetencer.

Det anbefales, at der etableres to enheder i kommunen i stedet for i dag tre enheder med henblik på at samle ressourcer og fagligheder som fundament for et undervisningstilbud af høj kvalitet. De to enheder anbefales placeret i henholdsvis Ikast og Brande.

Forudsætninger for tilbud for vore internationale elever i Ikast-Brande kommune af høj kvalitet:

- Beskrivelse af procedure for modtagelse af elever og fordeling af elever ved udslusning på skoler.
- Beskrivelse af struktur og organisering på de to enheder.
- Beskrivelse forventningerne til distriktsskolerne med hensyn til samarbejdet med modtagerklasserne.
- Beskrivelse af modtageklassernes opgave i at overlevere og klæde de modtagende skolars medarbejdere på til at arbejde videre med eleverne.
- Konkretisering af ressourcefordeling på modtageklasserne.
- Inddrage medarbejderne fra modtagerklasserne med ansvar for overleveringsmøder.

- Inddrage medarbejderne fra modtagerklasserne som vejledere for de modtagende skoler
 - Inddrage medarbejderne fra modtagerklasserne som arrangører af kurser for medarbejdere på andre skoler.
 - Beskrivelse af forventningerne til distriktsskolerne, herunder et samarbejde med modtageklasserne og distriktsskolerne i forhold til modtagelsen af de internationale elever efter opholdet i modtageklasserne.
 - Der oprettes et "visitationsudvalg", hvor man jævnligt (ca. fire gange om året) mødes om elever fra modtageklasser, der skal udsluses på deres distriktsskoler.
- Visitationsudvalget har til opgave, under skolechefens ansvar, at placere eleverne i skolerne ud fra givne kriterier – herunder alder, klassetrin, modenhedsmæssig årgang, skolernes kapacitet. Der dispenseres derved ved den formelle placering i skoledistrikt i forbindelse med bopæl.

Når Ikast-Brande kommune modtager internationale elever, anbefales det, at skoler med modtageklasser skal lave en screening af dem, før de kommer ud på distriktsskolen. Dette sker for at afklare deres behov og kompetencer (kultur og baggrund). Integrationskonsulenten, der er ansat under arbejdsmarkedsafdelingen, skal bistå med hjælp til forældrene og praktiske forhold i forhold til skolen.

Ungdomsskolen kan have en rolle ind i opgaven:

Oprettelse af danskkurser for de internationale elever som en opgave ind i FællesSkolen.

Kurserne kan lægges fleksibelt og skal have en forebyggende faglig og social støttende funktion for de internationale elever.

Det kan vurderes, om der i tilknytning dertil laves forældrearrangementer i forbindelse med danskkurserne.

Det anbefales, at der nedsættes et udvalg bestående af skoleafdelingen, skolerne med ledere og medarbejdere, som konkretiserer den beskrevne opgave.

Organisation og proces forventes udmøntet snarest muligt og senest pr. 01-08-2017.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 3

Vis dagsorden

Skolernes tilbagemelding vedrørende trivselsundersøgelse 2015

Åben - 2015/03091

Beslutning

Drøftet. Undersøgelsen til efterretning.

Udvalget afventer trivselsundersøgelsen i 2016.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- skolernes trivselsundersøgelser fra foråret 2015 drøftes.

Sagsbeskrivelse

Skolerne har i foråret 2015 udarbejdet en trivselsundersøgelse blandt skolens elever. Trivselsundersøgelsen udarbejdes som led i implementeringen af folkeskolereformen, som trådte i kraft pr. 01-08-2014 og skal gennemføres obligatorisk en gang om året. Trivselsundersøgelsens resultater skal indgå i skolernes og kommunens samlede kvalitetsrapport, som udarbejdes hvert andet år og behandles politisk inden udgangen af marts måned.

Med baggrund i resultaterne af trivselsundersøgelsen i foråret 2015 har Børne- og Undervisningsudvalget ønsket en temadrøftelse af resultaterne med henblik på at kunne fokusere på tiltag, som kan understøtte trivselen blandt skolernes elever. Skolerne har med baggrund i undersøgelsen behandlet den enkelte skoles resultat og har meldt tilbage til skoleafdelingen. Tilbagemeldingerne er vedlagt som bilag og drøftes på mødet.

Der udarbejdes en ny trivselsundersøgelse på skolerne primo 2016. Resultatet af denne undersøgelse vil blive fremlagt for udvalget, når disse foreligger, men vil ikke kunne indgå i kvalitetsrapporten, som behandles politisk inden udgangen af marts måned, da deadline for afslutning af kvalitetsrapporten da vil være overskredet. Det er skoleafdelingens opfattelse, at trivselsundersøgelsen er et positivt tiltag, som sætter trivselen blandt eleverne i fokus. Elevernes trivsel er i almindelighed vigtig, men er gennem folkeskolereformen blevet indsatsområde, som fordrer yderligt fokus bl.a. gennem den årlige trivselsundersøgelse. Der er imidlertid mange nuancer i arbejdet med trivsel for elever på skolerne. Derfor er det skoleafdelingens opfattelse, at tallene ikke kan stå alene, men bør anvendes som baggrund for en dialog med skolerne om, hvorledes de kan arbejde med elevernes trivsel.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

1. Skolernes tilbagemelding vedr. trivselsundersøgelsen 2015 (Skolernes tilbagemeldinger vedr. trivselsundersøgelse juni 2015.1.pdf)

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 4

[Vis dagsorden](#)

Nordre skole - kørsel til SGU

Åben - 2015/32699

Beslutning

Godkendt.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- ringetiden på Nordreskole ændres til 08.10/14.10/15.10/(15.55)

- rute 182 og rute 176 fortsætter begge til Nordre Skole om morgenen efter at have afsat passagerer på Bøgildvej
- administrationen finder i samarbejde med Midttrafik en løsning, således at SGU-elever fra alle dele af kommunen kan benytte kommunal kollektiv trafik hjem efter ringetid 15.10.
- udvalget således beslutter at stille tilpasset transport til rådighed for elever til SGU.

Sagsbeskrivelse

Nordre Skoles SGU-linje har succes med at tiltrække elever fra hele kommunen. Det skaber dog en udfordring i forhold til transport af eleverne til skole, da "interkommunale" lokalruter er tilrettelagt efter ringetiderne på ungdomsuddannelsesinstitutionerne på Bøgildvej, hvor første time starter 08.20, og bussen derfor først ankommer til Ikast omkring kl. 08.00, når det ringer ind på Nordre Skole

SGU-eleverne er, i forhold til Serviceniveaubeskrivelsen for skolebuskørsel, sidestillet med øvrige elever, der vælger skole uden for eget skoledistrikt, og derfor har det kun i begrænset omfang været muligt at tilpasse køreplanen efter disse elevers behov i indeværende skoleår.

Morgentrafik – Løsninger der forudsætter ændret ringetid på Nordre Skole til 08.10

Midttrafik har følgende ankomsttider i de køreplaner der pt. er i høring forud for udbud gældende for skoleåret 2016/2017:

Rute 171 - Munklinde - Faurholt - Tulstrup - Ikast - Ankomst Nordre Skole 07.38
 Rute 172/176 - Pårup - Chr. Hede - Engesvang - Bording - Ikast - Ankomst Bøgildvej 08.05/08.00
 Rute 182 - Klovborg - Nørre-Snede - Hampen - Gludsted - Ikast - Ankomst Bøgildvej 07.57.
 fortsætter til Nordre Skole
 Rute 189 - Brande - Ejstrupholm - Ikast - Ankomst Bøgildvej 07.57
 Rute 190 - Blåhøj - Uhre - Brande - Ikast - Ankomst Bøgildvej 07.52

Der er forskellige løsningsmuligheder:

Ved at tilpasse ringetiden på Nordre skole til 08.10 er det muligt for elever fra hele kommunen (og omegns kommunerne) at ankomme rettidigt til undervisningsstart, uden at det påvirker de øvrige passagerer til ungdomsskoleuddannelserne og arbejdspladser. Som beskrevet i det nedenstående vil der kunne laves opsamling på Bøgildvej, således at alle elever vil være fremme rettidigt til undervisningsstart.

SGU-eleverne opfordres til ikke at benytte rute 172, men i stedet transportere sig til en af byerne Engesvang, Pårup, Chr. Hede, Bording og benytte rute 176, der kører dublering på rute 172, men ankommer tidligere og ikke betjener Bording Kirkeby. Det vil betyde, at elever fra Klode Mølle, Chr. Hede, Bording Kirkeby selv skal forestå den første del af transporten til et af opsamlingsstederne.

På Bøgildvej er der to muligheder:

Enten at lade både rute 182 og rute 176 fortsætte til Nordre Skole, og ankomme med 3 minutters mellemrum. Fordelen er, at alle elever fra den sydlige del af kommunen (rute 182, 189 og 190) vil ankomme ca. 08.02 – i god tid inden de skal være undervisningsparate i første time. Eleverne fra rute 176 vil ankomme ca. 08.05 og kan stadig nå ind til første time.

Eller at lade rute 182 afvente passagerer fra 176 og derved ankomme til Nordre Skole ca. 08.05 – Fordelen er, at kun en bus kører videre til Nordre skole, hvor pladsforholdene for busserne ikke længere er optimale efter opførelsen af det nye byggeri ved ISI. Økonomisk vil det dog kun betyde en besparelse på 2 minutter dagligt i betalingstid, da rute 182 vil blive forlænget med 3 minutter, og alle elever vil ankomme meget tæt på ringetid.

Morgentrafik – Løsningsmulighed hvis ringetiden fastholdes til kl 08.00

Hvis Nordre skole fastholder ringetiden kl. 08.00, skal udvalget tage stilling til, om serviceniveauet for elever, der vælger SGU skal hæves i forhold til andre elever, der vælger skole uden for eget skoledistrikt.

Hvis udvalget vælger at stille tilpasset transport til rådighed for elever uden for skoledistriktet, vil det være en vurdering fra år til år baseret på elevtallet fra de enkelte byer/områder, der

afgør, hvordan eleverne billigst muligt kan transporteres ind til skolen f.eks. med ekstra busafgange, flekstrafik eller udbud af taxakørsel.

Eftermiddagstrafik – Løsninger der forudsætter ændret ringetid til 14.10/15.10/(15.55)

Nordre skole har som udgangspunkt ringetid 14.10 og 15.10 (hvis det rykkes frem), men også en enkelt årgang der en gang ugentligt har fri 15.55 pga. konfirmationsforberedelsesproblematikken. Der er ikke taget hensyn til denne ringetid i indeværende køreplan, da der maks. er to daglige hjemkørsler på rabat/skoleruterne i henhold til Serviceniveaubeskrivelsen.

Køreplanerne, der er udsendt i høring, har ikke taget højde for ændret ringetid, men kan i begrænset omfang tilpasses i forhold til afgivne høringssvar under afvejning af de forskellige interesser (betjening af øvrige institutioner) og korrespondancer. Men det kan/vil medføre forskydninger og forlænget ventetid for den store gruppe af passagerer, der benytter bussen hjem fra uddannelse på Bøgildvej, hvis SGU eleverne skal betjenes både kl. 14.10 og 15.10.

Administrationen anbefaler derfor, at køreplanerne inden for de givne rammer i serviceniveaubeskrivelsen tilpasses ringetiden kl 15.10, da det vil give færrest gener for majoriteten af passagererne i den kollektive trafik. Udfordringen er at skabe en korrespondance fra Nordre Skole til Østerport og/eller Bøgildvej så tæt på de nuværende afgangstider som muligt, men samtidig så SGU eleverne har rimelig tid til at nå ud til bussen efter ringetid kl 15.10

Køreplanerne som de ser ud i høring/udbudsplanerne opererer med følgende tider:

Rute 171 – Ikast – Tulstrup – Faurholt – Munklinde – Afgang mod Munklinde: 15.37 – vil give lang ventetid for elever der har fri kl. 14.10, men det skal afvejes imod antallet af elever fra Munklinde, da øvrige passagerer kan benytte rute 175, der betjener Nordre skole.

Rute 171 – Afgang mod Østerport: 14.31 og 16.13 – ankomst Østerport 14.39 og 16.27 (For sent til at skabe korrespondance med øvrige ruter)

Rute 172 – Ikast – Bording – Engesvang – (Pårup - Chr.Hede) – Afgang Bøgildvej/Østerport 15.15/15.20 – Ankomst Bording 15.35 – Passagerer til Pårup og Chr. Hede skal skifte til rute 176 i Bording. Rute 176 betjener primært Engesvang skole og Bording skole (Chr. Hede) Forskydning af rute 172 af hensyn til SGU elever vil betyde, at passagerer fra Bording Skole mod Chr. Hede vil få øget ventetid. (nuværende afgangstid 15.38)

Desuden kan rute 77 benyttes, men der er tale om regionalbus med egenbetaling, og den er derfor ikke medtaget i planlægningen.

Rute 182 – Ikast – Gludsted – Hampen – Nørre-Snede – Klovborg – Afgang Bøgildvej/Østerport 15.30/15.35. – Giver lang ventetid for de der har fri 14.10 (lektietid). Til gengæld er det sandsynligt, at der kan skabes en korrespondance til denne afgang uden at forskyde afgangsen. Desuden kan rute 116 benyttes, men der er tale om regionalbus med egenbetaling, og den er derfor ikke medtaget i planlægningen.

Rute 189 – Ikast – Ejstrupholm – Brande – Afgang Bøgildvej 15.20

Rute 190 – Ikast – Brande – Uhre – Blåhøj – Afgang Nordre skole 15.10 – kan evt. forskydes. Skal undersøges i samarbejde med Midttrafik, men påvirker efterfølgende afgange.

Udvalget har blandt andet følgende muligheder:

- Tilpasse ringetiden på Nordre Skole til 8.10/14.10/15.10/(15.55) og acceptere, at hjemtransport for SGU-elever tilrettelægges alene efter ringetiden kl 15.10. Administrationen vil have til opgave i samarbejde med Midttrafik at skabe korrespondance til Bøgildvej/Østerport. Denne tilpasning vil kunne ske inden for eksisterende budget på kollektiv trafik, men med mindre udgiftstigning til øget køreplantid
- Fastholde ringetiden til 08.00/14.00/15.00 og individuelt finde løsninger for den enkelte elev i lighed med nuværende situation, hvor der er en blanding af gratis-busser .
- Fastholde serviceniveauet for kollektiv trafik og dermed ikke lave tilpasninger af hensyn til SGU-elever, der vælger skole uden for eget skole distrikt. Dette vil fastholde udgifter til kollektiv trafik, men ikke virke understøttende for SGU som et tilbud for hele kommunen

- Øge serviceiveauet for kollektiv trafik til SGU, således at køreplanerne i højere grad tager hensyn til SGU og tilpasses ringetiden 14.00/14.10 og 15.00/15.10. Dette vil øge udgifterne til kollektiv trafik i ukendt, men væsentlig grad.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 5

[Vis dagsorden](#)

Kl. 15.45 - Temadrøftelse - Den Kommunale Tandpleje

Åben - 2014/18619

Beslutning

Sagen drøftet.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- sagen drøftes.

Sagsbeskrivelse

Der orienteres om Den Kommunale Tandpleje bl.a. vedrørende den nuværende struktur, økonomi m.v.

Herefter drøftes sagen.

Der henvises i øvrigt til Børne- og Undervisningsudvalgets behandling af sagen "Den kommunale tandplejes fremtidige struktur" i udvalgets møde den 11-06-2014.

Anton Rasmussen og Steen Andersen deltager i sagens behandling.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 6

[Vis dagsorden](#)

Central udmelding, børn og unge med alvorlig synsnedsettelse

Åben - 2015/03802

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 02-02-2016

Byrådet 08-02-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- udvalget anbefaler udkast til Central Udmelding, børn og unge med alvorlig synsnedsettelse

Sagsbeskrivelse

Evalueringen af kommunalreformen pegede på en bekymring for en u hensigtsmæssig afspecialisering af viden på det mest specialiserede socialområde og inden for den meste specialiserede specialundervisning. Alle Folketingets partier har derfor indgået en aftale om at oprette en national koordinationsstruktur, som er forankret i Socialstyrelsen.

Som led i den nationale koordinationsstruktur kan Socialstyrelsen komme med Centrale Udmeldinger, hvis det vurderes, at der er risiko for en u hensigtsmæssig afspecialisering.

Ifølge bekendtgørelsen om rammeaftaler mv. på det sociale område og på det almene ældreboligområde, skal kommunalbestyrelserne i forbindelse med fastlæggelse af udviklingsstrategien, behandle Socialstyrelsens eventuelle udmelding af målgrupper eller særlige indsatser, hvor der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommunerne i en eller flere regioner.

Formålet med udmeldingen er at sikre koordination og planlægning på tværs af kommuner og regioner af de højt specialiserede indsatser og tilbud i forhold til målgruppen. Den centrale udmelding skal danne baggrund for en dialog med kommunalbestyrelserne om de højt specialiserede indsatser og tilbud. Socialstyrelsens indgang til dialogen er det eksisterende rammeaftalesamarbejde.

Til behandling i Udviklingsstrategi 2016 udmeldte Socialstyrelsen pr. 01-11-2014 to Centrale Udmeldinger ^[1]:

- Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse
- Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade.

DASSOS (Den Administrative Styregruppe for Social- og Specialundervisningsområdet) har udarbejdet afrapporteringen vedr. børn og unge med alvorlig synsnedsettelse på baggrund af indberetninger fra de midtjyske kommuner, herunder sparring med en faglig følgegruppe.

Antallet af børn og unge (0-17 år) med alvorlig synsnedsettelse, som de midtjyske kommuner var handlekommune for pr. 01-01-2015, er opgjort til i alt 184 børn og unge. Dette tal adskiller sig fra Socialstyrelsens opgørelse af målgruppen via Synsregistret, som er på i alt 135 børn og

unge i de midtjyske kommuner. Afvigelsen vidner om, at kommunernes indberetninger er behæftet med en vis usikkerhed, og at tallene skal læses og anvendes med dette in mente. Antallet af børn med alvorlig synsnedsettelse i Ikast-Brande Kommune er opgjort til 15 børn/unge i alderen 0-17 år.

De midtjyske kommuners indberetninger viser, at kommunerne fortrinsvis anvender en afgrænset gruppe af højt specialiserede tilbud til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse. Indsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse sker via abonnementsaftaler, som fastsættes på årsbasis. Således har alle midtjyske kommuner samarbejdsaftaler med et eller flere synscentre.

De midtjyske kommuners indberetninger vidner om, at der findes det nødvendige udbud af tilbud til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse. Tilbuddene inden for den midtjyske region har en god geografisk spredning og vurderes af følgegruppen til at have den nødvendige faglighed og økonomiske bæredygtighed. Denne vurdering underbygges af, at ingen kommuner har angivet at opleve særlige udfordringer inden for området.

I forhold til tilrettelæggelse og koordinering af de højt specialiserede tilbud og indsatser peger de midtjyske kommuner på fortsat faglig udvikling og yderligere formalisering af det netværk af videnspersoner, der på tværs af kommunerne arbejder med børn og unge med alvorlig synsnedsettelse, som vigtige udviklingsområder.

DASSOS behandlede og godkendte afrapporteringen på møde den 10-11-2015. KKR behandlede og godkendte afrapporteringen politisk den 20-11-2015 og indstiller til godkendelse i byråd og regionsråd. Frist for endelig afrapportering til Socialstyrelsen er den 01-03-2016.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 7

[Vis dagsorden](#)

Afrapportering SSP 2015

Åben - 2011/10967

Beslutning

Til efterretning.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- afrapporteringen tages til efterretning.

Sagsbeskrivelse

Der udarbejdes hvert år en afrapportering fra SSP, der er et formaliseret samarbejde mellem Skole, Socialforvaltning og Politi.

Organisering

SSP i Ikast-Brande Kommune er organiseret på følgende måde:

SSP-styregruppen er det overordnede organ for SSP-samarbejdet i kommunen. Styregruppen er samarbejdets bindeled til det politiske niveau. Styregruppen består af Ungeleder (Formand), Børne- og familiechef, Skolechef, Daginstitutionschef og repræsentant fra politiets forebyggende afdeling. I styregruppen indgår også en SSP koordinator. Stillingen er pt. vakant pga. overvejelser omkring indhold m.m., og forventes besat pr. 01-08-2016. Opgaven varetages af ungelederen indtil stillingen bliver besat. Styregruppen mødes 4-6 gange årligt.

SSP-Kontaktforum er et vidensforum, hvor der udveksles erfaringer og viden om forebyggelsesmæssige tiltag, og hvor de - af styregruppen definerede - fokuspunkter udmøntes i konkrete arbejdsformer og projekter. Kontaktforum består af SSP-kontaktlærere fra alle skoler i Ikast-Brande Kommune (herunder også friskolerne), det lokale politi fra Ikast og politiets forebyggende afdeling. SSP koordinatoren er mødeleder. Der afholdes ca. 6 møder på årsplan.

SSP-Grupperne er de lokale SSP-grupper, som er tilknyttet alle skolerne. I disse grupper sidder den lokale SSP-Kontaktlærer, Skolelederen, Ungdomsskolen, det lokale politi og ad hoc medlemmer fra lokalområdet (foreninger osv.) og en socialrådgiver fra Børne- og familieafdelingen.

SSP-U er et forebyggende forum for de 16-24 årige. Dette forum er et vidensforum, hvor der udveksles erfaringer og viden om forebyggelsesmæssige tiltag i forhold til unge. SSP-U består af repræsentanter fra ungdomsuddannelserne, ungeområdet, kriminalforsorgen, misbrugscenteret, UU/Ungdommens Uddannelsesvejledning og arbejdsmarkedsafdelingen. Der har ikke været afholdt møder i SSP-U regi i 2015, men det forventes at møderne genoptages i 2016.

Styregruppen holder mindst et årligt møde med SSP Kontaktforum og en ledelsesrepræsentant fra alle skolerne. Mødet bruges til at drøfte SSP læseplanen, indholdet i SSP arbejdet og samarbejdet mellem aktørerne omkring de unge.

Principper for samarbejdet

Alle aktører i SSP-netværket i Ikast-Brande Kommune arbejder misbrugs- og kriminalpræventivt på tre niveauer:

1. Den generelle forebyggelse, hvor indsatsen går på at komme tendenser i forkøbet og lave forebyggende arbejde i alle distrikter i kommunen.
2. Den specifikke forebyggelse, hvor der arbejdes specifikt med grupper af børn og unge, der viser begyndende risikoadfærd.
3. Den individorienterede forebyggelse, hvor målet er at forebygge gentagelser hos børn og unge, som har begået kriminalitet eller er påbegyndt et misbrug.

I 2015 har der været iværksat følgende tiltag på de tre niveauer:

Ad 1) Generel forebyggende indsats

- Der har været sat fokus på den tidlige forebyggende indsats og forebyggelse i samarbejde med forældre. Således er der på flere skoler i år afholdt forældremøder allerede i indskolingsklasserne med henblik på at facilitere det gode forældresamarbejde så tidligt som muligt.
- Der er afholdt dialogaftener på mange skoler i udskolingsklasserne med fokus på især alkohol, rusmidler og festkultur.
- Alle skoler har arbejdet med flertalsmisforståelser og sociale overdrivelser.
- Forældre til børn i 9. klasse på Ikast skolerne har sammen planlagt og gennemført sidste skoledags arrangement.

- Der har i udskolingen været et entreprenant forløb i forhold til de unges færden på de digitale medier. Overskriften for forløbet var SikkerNet. Opgaven var at lave et materiale til enten forældrene, børn på mellemtrinnet eller udskolingen, der kunne være med til at skabe gode vaner, når de unge færdes på de digitale medier.
- SSP netværket har fortsat stor fokus på, at de unge har deres alkoholdebut i tidlig alder, og vil med den besluttede alkoholstrategi sørge for, at forældrene i højere grad klædes på til at kunne sætte rammer for deres børn og tale med dem om alkohol og rusmidler. En stor del af denne strategi udmøntes blandt andet i vores fokus på at skabe forældrefællesskaber og godt samarbejde allerede i indskolingsårene. Tesen er, at hvis forældre lærer at samarbejde tidligt om mindre alvorlige temaer, vil de lettere kunne samarbejde, når deres børn får en alder, hvor eksempelvis alkohol bliver et tema. Der er dermed tale om langsigtet strategi, som gerne skal bidrage til skabelsen af en ny kultur.

Ad 2) Specifik forebyggende indsats

- Der har gennem hele året været fokus på en gruppe af unge primært med tilknytning til Ikast og Bording. For mange af de unges vedkommende er indsatsen i dag primært individorienteret, og er således – blandt andet via tværs-samarbejdet og underretninger – visiteret videre til foranstaltninger og/eller andre tiltag.

Ad 3) Individuorienteret forebyggende indsats

- Der har været foretaget individuorienterede indsatser i 2015. Indsatserne har primært drejet sig om at hjælpe de unge, inden det er gået galt for dem. De mere problematiske individuorienterede sager løses i høj grad i TVÆRS-strukturen.

SSP's temaer i 2016

Styregruppen har vedtaget, at der i SSP-netværket skal være følgende fokus i 2016:

- Det primære fokus i SSP-netværkets arbejde i 2016 vil blive at fortsætte med at styrke den tidlige forebyggelse. Der vil fortsat i 2016 blive fokuseret på, hvordan vi kan styrke forældrenes samarbejde og fællesskabet omkring børn og unge i kommunen.
- Den tidlige forebyggende indsats skal flyttes ned i daginstitutionsområdet, og 2016 vil blive brugt til at beskrive indsatsen. Opgaven var planlagt til at blive udført i 2015, men blev udskudt til 2016, så de nye tanker vedr. inddragelse af sociale medarbejdere på skolerne og i daginstitutionsområdet kan implementeres.
- Der vil være et særligt fokus på unge og misbrug af rusmidler.
- Styregruppen vil i løbet af første halvår kigge på alternativ organisering, struktur og indhold i SSP i Ikast-Brande Kommune, således at det øgede fokus på tidlig forebyggelse og forældrefællesskaber støttes så godt som muligt. Organisering m.m. vil have betydning for stillingsbeskrivelsen for en ny SSP koordinator.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 8

[Vis dagsorden](#)

Kl. 16.30 - Afrapportering af det dialogbaserede tilsyn i kommunale dagtilbud i 2015

Åben - 2014/37543

Beslutning

Orienteringen til efterretning.

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler, at det dialogbaserede tilsyn fortsætter i sin nuværende form i 2017.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 02-02-2016

Byrådet 08-02-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning
- det dialogbaserede tilsyn fortsætter i sin nuværende form i 2017.

Sagsbeskrivelse

Pædagogisk konsulent og tilsynsførende, Lone H. Lautrup deltager i behandlingen af punktet.

I 2015 er der foretaget dialogbaseret tilsyn i alle Ikast-Brande Kommunes kommunale dagtilbud. Det dialogbaserede tilsyn består af et tilsynsbesøg og et tilsynsmøde.

Der er ikke i lovgivningen fastsat regler om, hvordan den kommunale myndighed skal organisere tilsynet med dagtilbuddene eller hvem, der skal udøve det. I Ikast-Brande Kommune fører den pædagogiske konsulent i Daginstitutionsaftdelingen tilsyn i de kommunale dagtilbud hvert andet år (i ulige år). I de lige år evaluerer og udarbejder dagtilbuddene en ny pædagogisk læreplan, og der udarbejdes en samlet kvalitetsrapport for Daginstitutionsområdet.

Forud for tilsynet i 2015 er der udviklet et nyt dialogbaseret tilsynskoncept med inddragelse af alle daginstitutionsledere og bestyrelsesformænd.

Formålet med tilsynet er:

- en kvalitetssikring af dagtilbuddets nuværende praksis
- et indblik i de intentioner, der ligger bag praksis
- en dialog om de udviklingsperspektiver, som vi sammen får øje på

Tilsynskonceptets ramme og indhold

Dagtilbuddets pædagogiske materialer og data danner baggrund for dialogen i tilsynet:

- Hjernen&Hjertets dialogprofiler og sprogvurderinger
- Den pædagogiske læreplan
- Dagtilbuddets hjemmeside

Det dialogbaserede tilsyn indeholder:

- Tilsynsbesøg

Tilsynsførende er den pædagogiske konsulent i Daginstitutionsafdelingen. Der er afsat ca. 2 ½ time til tilsynsbesøget i hver afdeling i dagtilbuddet. Et dagtilbud med 3 afdelinger har således besøg af den tilsynsførende i en hel dag.

Formålet med tilsynsbesøget er at få et helhedsindtryk af institutionen og den pædagogiske praksis. Dette sker gennem observationer, spørgsmål og snak med personalet om deres pædagogiske praksis. Tilsynsbesøget giver mulighed for at opleve en bid af hverdagen.

Dagtilbuddets TR og AMR har som udgangspunkt været til stede i institutionen under besøget.

Tilsynsførendes opmærksomhedspunkter ved tilsynsbesøget:

- Hvordan er mit indtryk af institutionen, når jeg træder ind af døren?

(Personalet, børnene, forældrene, stemningen, udsmykning, ånden i huset)

- Relationen til børnene, nærvær, plads til initiativer, den voksne som rollemodel
- Lærings- og udviklingsmæssige aktiviteter, som understøtter børnenes/barnets læring og udvikling.
- Den voksnes rolle: engagement, forstår barnets initiativer?
- Organiseringen af den pædagogiske praksis
- Indretningen: er der taget højde for børnenes behov og ønsker?

Er der varierede muligheder? Er der plads til udfoldelse, fordybelse, små grupper sammen?

- Det æstetiske udtryk i institutionen
- Inklusion: børns mulighed for deltagelse, udgangspunkt i barnets ressourcer

- Spørgeskema vedrørende sikkerhed og sundhed

Forud for tilsynsbesøget modtager lederen af dagtilbuddet et spørgeskema vedrørende sikkerhed og sundhed, som skal udfyldes af det lokale MED udvalg. Det udfyldte spørgeskema sendes til den tilsynsførende senest 2 uger inden tilsynsbesøget i dagtilbuddet.

- Tilsynsmøde

Tilsynsmødet er en dialog mellem den tilsynsførende, dagtilbudschefen, dagtilbudslederen, teamledere/teamkoordinatorer, bestyrelsen samt relevante medarbejdere, som dagtilbuddet vægter skal med til mødet. Mødets fokus er på sparring, vidensdeling og nysgerrighed på institutionens pædagogiske praksis og udvikling.

Såfremt der er forhold, som giver anledning til anbefalinger og/eller henstillinger, noteres disse af den tilsynsførende og indskrives i tilsynsrapporten.

- Tilsynsrapport til den enkelte daginstitution

Tilsynsførende udarbejder en kortfattet tilsynsrapport, som sendes til dagtilbuddet umiddelbart efter afholdelse af tilsynsmødet.

Evaluerings af tilsynene

Generelt set har dagtilbuddene og forældrebestyrelserne været meget tilfredse med tilsynskonceptet. Det har givet god mening, at den tilsynsførende har været på tilsynsbesøg i institutionen.

Observationerne og dialogen med personalet og ledelsen på tilsynsbesøget har givet et meningsfuldt og genkendeligt øjebliksbillede af kvaliteten i den pædagogiske praksis. Observationerne har i høj grad været i overensstemmelse med personalets oplevelse af deres pædagogiske praksis.

De opmærksomhedspunkter, som er blevet fremhævet fra tilsynsbesøgene, har dels været genkendelige og dels en øjenåbner for personalet.

Personale og ledelse har været meget imødekommende og åbne overfor hele tilsynskonceptet. De nysgerrige spørgsmål, som er blevet stillet til pædagogikken (organisering og struktur, indretning, læringsmiljø, barnets perspektiv, personalets rolle, samarbejde og koordinering) samt data og brug af disse, er blevet modtaget meget positivt.

Uddrag af kommentarer fra personale og bestyrelse

- Personalet

Personalet oplever, at observationsbesøget i institutionen både har haft fokus på deres styrker i det pædagogiske arbejde og på områder, som de har et udviklingspotentiale i forhold til.

Tilsynet har bidraget til nogle gode konstruktive opmærksomhedspunkter, der kan arbejdes videre med, og giver anledning til en god dialog. Konsulentens nysgerrighed giver inspiration til personalet og sætter fokus på deres egen rolle.

- Forældre

Det er dejligt, at der kommer nye øjne på. Det giver plads til nye refleksioner over, hvad der skal kigges på fremadrettet. Det giver god mening

Institutionens pædagogiske arbejde bliver sat i perspektiv – hvad ser du, og hvad ser vi? Dette giver en synlighed og åbenhed omkring det pædagogiske arbejde.

Fantastisk at bestyrelsen får lov til at komme med deres synspunkter. Bestyrelsen føler, at de bliver inddraget og hørt. En god oplevelse at det både er personale og bestyrelse, der er i dialog.

Uddrag af ønsker fra personale og bestyrelse

Det kunne være et ønske, at der blev afsat flere ressourcer til observationsbesøgene, så disse kunne forlænges tidsmæssigt.

Generelle udviklings- og opmærksomhedspunkter

I tilsynsrapporten for den enkelte institution er det beskrevet, hvilke udviklings- og opmærksomhedspunkter, der er afledt af tilsynet og som institutionen fremadrettet skal have som indsatsområde.

Generelt set skal den pædagogiske kvalitet fastholdes og styrkes på følgende områder:

- Øget fokus på hverdagspædagogikken (garderobe, spisning etc.), som en integreret del af læringsmiljøet
- Systematisk arbejde med dokumentation og evaluering
- Udelivet som læringsrum – indretning og personalets rolle

Generelle anbefalinger

Opdatering og udvikling af hjemmeside.

Henstillinger

Der er i alt givet 3 henstillinger, som alle går ud på, at der ikke er lavet sprogvurderinger på de godt 5-årige børn, som ved sprogvurderingen i 3-årsalderen er kategoriseret i fokuseret eller særlig indsats.

Generelle udfordringer

Dagtilbuddene har generelt set udfordringer med at anvende de tilgængelige data, som kan hentes fra Hjernen&Hjertet. Anvendelsen af data til understøttelse og udvikling af børns trivsel, læring og udvikling sker kun i begrænset omfang. Dette er en proces, der fremadrettet skal være fokus på.

Dialogbaseret tilsyn i 2017

På baggrund af de erfaringer, der er gjort med det dialogbaserede tilsyn i 2015, er det administrationens anbefaling, at det dialogbaserede tilsyn fortsætter i sin nuværende form i 2017.

Lovgrundlag

Retsgrundlaget for kommunens pligt til at føre tilsyn med dagtilbud og privat pasning er retssikkerhedsloven og dagtilbudsloven.

Ifølge retssikkerhedslovens § 16 har Kommunalbestyrelsen pligt til at føre tilsyn med løsningen af de kommunale opgaver, herunder dagtilbud til børn. Tilsynet omfatter både indholdet af tilbuddene, måden hvorpå opgaven løses og økonomiske forhold.

Bestemmelsen om tilsyn på dagtilbudsområdet findes i dagtilbudslovens § 5.

Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med de kommunale- og private dagtilbud, den kommunale dagpleje, private pasningstilbud og puljeordninger.

Kommunalbestyrelsens tilsynsforpligtelse retter sig både mod det indholdsmæssige i tilbuddene samt på hvilken måde, opgaverne udføres i tilbuddene. Herunder falder også tilsyn med de økonomiske forhold i tilbuddet, legepladssikkerhed brandforhold, hygiejne og sundhed.

Det er almindelig praksis, at det er administrationen, der står for hovedparten af tilsynet. Der kan være flere personer i den kommunale administration, der er involveret i tilsynet. Økonomaifdelingen (økonomisk tilsyn), teknisk afdeling (tilsyn med bygninger, brandsikkerhed og legepladser) og daginstitutionsafdelingen (det faglige og pædagogiske tilsyn).

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 9

[Vis dagsorden](#)

Frigivelse af anlægsmidler til opførelse af ny daginstitution i Bording

Åben - 2013/44695

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler, at der frigives en anlægsbevilling på 2 mio. kr. til projektering og programoplæg finansieret af det afsatte rådighedsbeløb på 18. mio. kr. i 2016 til Bording børnehave.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 02-02-2016

Byrådet 08-02-2016

Indstilling

Direktøren fra Børne- og undervisningsområdet indstiller, at

· der frigives 2 mio. kr. til projektering og udarbejdelse af programoplæg til opførelse af ny daginstitution i Bording.

Sagsbeskrivelse

Byrådet vedtog den 29-09-2015 budget 2016.

I den forbindelse blev det besluttet, at der skal opføres en ny daginstitution i Bording. Baggrunden herfor er, at Bording Børnehave i dag består af tre små særskilte enheder, der er meget nedslidte. De tre enheder er placeret på tre forskellige matrikler, og der har i lang tid været et ønske om at samle børnene i en stor institution.

Den nye daginstitution bygges til at kunne rumme 130 børnehavebørn og 20 vuggestuebørn.

Der er i alt afsat 24 mio. kr. til opførelse af daginstitutionen. 18 mio. kr. til selve byggeriet samt 6 mio. kr. til udenoms arealer.

I første omgang søges der frigivet 2 mio. kr. til projektering og udarbejdelse af programoplæg.

På Børne- og Undervisningsmødet i februar træffes der en endelig afgørelse om udbudsform, og der fremlægges en tidsplan.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 10

[Vis dagsorden](#)

Frigivelse af anlægsmidler til opførelse af ny daginstitution i Engesvang

Åben - 2013/34378

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler, at der frigives en anlægsbevilling på 2 mio. kr. til proces og projektering finansieret af det afsatte rådighedsbeløb på 2 mio. kr. i 2016 til Engesvang Børnehave.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 02-02-2016

Byrådet 08-02-2016

Indstilling

Direktøren fra Børne- og undervisningsområdet indstiller, at

· anlægsbeløbet på 2 mio. kr. til proces og projektering af ny daginstitution i Engesvang frigives.

Sagsbeskrivelse

Byrådet vedtog den 29-09-2015 budget 2016.

I den forbindelse blev der afsat 2 mio. kr. til proces og projektering af en ny daginstitution i Engesvang.

Beløb søges frigivet.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 11

[Vis dagsorden](#)

Orientering - Anvendelse af afsatte midler i Budget 2016 til vuggestuepladser

Åben - 2015/09294

Beslutning

Byrådet orienteres om, at de i budget 2016 afsatte midler på 1 mio. kr. til vuggestuepladser anvendes til oprettelse af 15 vuggestuepladser i Ejstrupholm.

Det bemærkes, at det i forbindelse med budgetforliget afsatte anlægsbeløb til vuggestuepladser er flyttet til driftsbudgettet. Der skal derfor ikke søges om frigivelse af anlægsmidler.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 02-02-2016
Byrådet 08-02-2016

Indstilling

Direktøren fra Børne- og undervisningsområdet indstiller, at

· det afsatte budgetbeløb på 1 mio. kr. til vuggestuepladser anvendes til vuggestuepladser i Ejstrupholm.

Sagsbeskrivelse

Byrådet vedtog den 29-09-2015 budget 2016, herunder etablering af flere vuggestuepladser.

Byrådet vedtog Børne- og Undervisningsudvalgets indstilling den 02-12-2015, herunder bl.a. at oprette 15 vuggestuepladser i Ejstrupholm.

I den forbindelse indstilles det, at det afsatte budgetbeløb på 1 mio. kr. i 2016 anvendes til vuggestuepladser i Ejstrupholm.

Den første gang, der tages børn ind på vuggestuepladserne i Ejstrupholm, vil der ske en prioritering af børnene på ventelisten, der så vidt som muligt sikrer en fordeling af børnenes alderssammensætning. Optaget af børn vil herefter følge de kommunale kriterier.

Målsætningen er, at der på sigt er vuggestue tilbud i Ikast, Brande, de fire byer Ejstrupholm, Bording, Engesvang og Nørre Snede (Højderygens Daginstitution) samt i de mindre bysamfund, hvor det ud fra et driftsmæssigt synspunkt vil være fordelagtigt.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 12

[Vis dagsorden](#)

Børneby Øster - oprettelse af flere pladser i specialgruppen for børn med vidtgående fysiske - og psykiske handicap

Åben - 2014/25890

Beslutning

Orienteringen til efterretning.
Dot 2 godkendt.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- orienteringen tages til efterretningen, og
- der følges op på sagen i forbindelse med kommende budgetopfølgning

Sagsbeskrivelse

Daginstitutionen Børneby Øster, som er beliggende i Ikast, er en daginstitution med plads til 110 børnehavebørn. Derudover er institutionen base for en afdeling for børn med vidtgående fysiske og/eller psykiske handicap. Der har hidtil været 10 pladser i denne afdeling.

Der opleves pt. et øget pres på disse pladser for børn med vidtgående handicap. Dette medfører, at der er behov for oprettelse af yderligere 5 pladser.

Timetildeling pr. plads: 23,46 timer pr. uge

På mødet giver Dagtilbudschefen yderligere orientering om børnenes særlige behov.

Budgetmæssige konsekvenser

Øget driftsmæssig udgift:

Samlet årsudgift (specialnormering + rammebeløb) 1.476.000 kr.

Det tilstræbes, at udgiften afholdes indenfor eget politikområde.

Det kan dog ikke udelukkes, at der kan blive tale om en tillægsbevilling ved årets udgang.

Udgiften til mindre renovering samt etablering af niveaufri adgang til legepladsen afholdes af Boligselskabet BoMidtVest.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 13

[Vis dagsorden](#)

Afstemning om det kommunale frokostmåltid i kommunens dagtilbud

Åben - 2015/22754

Beslutning

Orienteringen til efterretning.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- orienteringen vedrørende tilslutning til det kommunale frokostmåltid for perioden 01-01-2016 til 31-12-2017 tages til efterretning

Sagsbeskrivelse

Til- og fravalg af det kommunale frokostmåltid

I Ikast-Brande Kommune indgår det kommunale frokostmåltid ikke som en del af kerneydelsen i de kommunale dagtilbud. Derfor har Byrådet besluttet, at forældrebestyrelserne minimum hvert andet år skal træffe en aktiv beslutning om at til- eller fravælge det kommunale frokostmåltid i den enkelte institution.

Forældrebestyrelsernes tilkendegivelser for perioden 01-01-2016 til 31-12-2017

Alle forældrebestyrelser har nu behandlet spørgsmålet om tilslutning til det kommunale frokostmåltid i perioden 01-01-2016 til 31-12-2017.

Resultatet er, at Kongevejens Børnehus og Vestbyens Børnehus fortsat ønsker at servere frokost i institutionen.

Forældrebestyrelserne i kommunens øvrige dagtilbud har fravalgt det kommunale frokostmåltid.

Baggrund

Folketinget vedtog i juni 2010 Lov nr. 631 af 11. juni 2010 om fleksible frokostordninger i daginstitutioner mv. Med denne lov blev kommunerne, jævnfør Dagtilbudslovens § 16 a, forpligtet til at tilbyde frokost i daginstitutionerne senest den 01-08-2011.

Det er forudsat i loven, at frokostordningen bliver finansieret ved, at forældrene betaler en særlig takst (en frokosttakst), der svarer til udgifterne til ordningen. Forældrebetalingen for frokostmåltidet udgør i 2016 555 kr. pr. måned i 11 måneder.

Alternativt kan kommunalbestyrelsen vedtage, at det kommunale frokostmåltid indgår som en del af kerneydelsen i de kommunale daginstitutioner. Det kræver, at der i alle daginstitutioner som minimum er registreret et køkken henhold til fødevaremyndighedernes regler.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 14

[Vis dagsorden](#)

Evaluering - KL's Børn og Unge Topmøde 2016: "Væksthus for læring"

Åben - 2015/27994

Beslutning

Børn og Unge Topmødet evalueret.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- deltagelse i KL's Børn og Unge Topmøde 2016 evalueres.

Sagsbeskrivelse

Kommunernes Landsforening har i dagene 19. – 20-01-2016 afholdt Børn og Unge Topmøde med emnet "Væksthus for læring" i Aalborg.

Topmødet skal i sig selv være et vækshus for læring, og programmet er tilrettelagt, så det danner en rød tråd fra dagtilbud til overgangen til skolen, skoleforløbet, og den unges videre vej til ungdomsuddannelse.

Konferencen indeholdt korte oplæg i plenum og mere tid til "valgfagene"/minikonferencer, der alle indeholdte politik, forskning og praksis.

Programmet for Børn og Unge Topmøde 2016 – "Væksthus for læring" fremgår af vedhæftede bilag.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

1. KL Børn og Unge Topmøde 2016 - Program (KL Børn og Unge Topmøde 2016 - program.pdf)

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 15

Vis dagsorden

Nye takster på dagpasningsområdet 2016

Åben - 2016/00954

Beslutning

Anbefales.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 02-02-2016
Byrådet 08-02-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

· taksten ændres med momsbeløbet, og hele beløbet opkræves i perioden 01-06 – 31-12-2016. Der tilføres kassen 450.000 kr. i 2016.

Sagsbeskrivelse

I forbindelse med en gennemgang af takstberegningen for dagtilbud i 2016 er der konstateret en systemfejl. Fejlen har betydet, at forældrebetalingen ikke er beregnet på baggrund af budgettet tillagt moms, som loven forskriver det.

Fejlen er nu rettet, og der er beregnet nye takster pr måned i 11 måneder:

	Godkendt takst 2016	Korrekt takst 2016	Stigning i kr.	Stigning i pct.
Dagpleje	2.638 kr.	2.643 kr.	5 kr.	0,19 %
Vuggestue	3.001 kr.	3.033 kr.	32 kr.	1,07 %
Børnehave	1.805 kr.	1.835 kr.	30 kr.	1,66 %

Samlet vil det give et årligt merprovenu på 586.000 kr. Som følge af takststigninger, vil der være stigende udgifter til søskenderabat og fripladser, som er beregnet til 136.000 kr. Nettoprovenuet vil derfor være på 450.000 kr.

Jævnfør bekendtgørelsen om opkrævning og regulering af forældrebetalingen § 2, skal ændringer i taksten varsles 3 måneder før ændringen kan finde sted. Takstændringen kan derfor først træde i kraft med virkning pr. 01-06-2016.

Hvis det forventede årlige provenu skal opkræves i perioden 01.06 – 31.12.2016 vil taksten pr måned i 6 måneder blive: (juli måned er betalingsfri)

	Godkendt takst 2016	Korrekt takst 2016 opkrævet fra juni-dec	Stigning i kr.	Stigning i pct.
Dagpleje	2.638 kr.	2.652 kr.	9 kr.	0,34 %
Vuggestue	3.001 kr.	3.060 kr.	59 kr.	1,97 %
Børnehave	1.805 kr.	1.860 kr.	55 kr.	3,05 %

Det skal oplyses, at der er forbundet væsentlig administrative ressourcer med rettelse af takster efter budgetvedtagelse.

Budgetmæssige konsekvenser

Afhænger af beslutningen.

Bilag

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 16

Vis dagsorden

Kl. 18.30 - Beslutning vedrørende placering af ny daginstitution i Bording

Åben - 2013/44695

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget flertal anbefaler, at

- den nye institution placeres ved Bodholtvej, Bording under forudsætning af at budgetbeløbet på 24. mio. kr. til institutionen holdes
- rådighedsbeløbet på Budget 2016 forhøjes med 2,5 mio. kr., som følge af bl.a. udgifter til afhjælpning af trafikforhold. Beløbet finansieres af kassebeholdningen.

Morten Bak og Brian Bøge Christensen anbefaler, at der i respekt for budgetbeløbet og en bynær placering bygges institution på Borgergade.

Det bemærkes, at der på Borgergade ikke er afsat beløb til vejforhold og opkøb af ejendom.

Det bemærkes ligeledes, at der ikke ved placering ved Borgergade skal laves fornyet lokalplan.

Inge Dines deltog ikke i sagens behandling.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 02-02-2016

Byrådet 08-02-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- der træffes beslutning vedrørende placering af en ny daginstitution i Bording.

Sagsbeskrivelse

Der er i flere omgange blevet arbejdet med Børnemasterplan vedr. ny daginstitution i Bording. Den sidste proces var i forår/sommer 2013, hvor interessenter fra både børnehaver, skole og lokalområde var involveret. Processen førte frem til et forslag til to placeringer af en ny daginstitution. En mulighed på Bodholtvej og en mulighed på Sportsvej. Der blev ikke ved budgetforhandlingerne i 2013 afsat penge til projektet.

Ved budgetforhandlingerne vedrørende budget 2016 er der nu afsat midler til ny daginstitution i Bording. Der blev i den forbindelse besluttet, at ud over de to tidligere placeringer, skulle der også arbejdes med en tredje placering, nemlig en renovering og udbygning på Borgergade. I den forbindelse er der afholdt tre møder:

- Et med børnehavens samlede personale samt bestyrelse, den 15-12-2015.
- Et med skoleleder og viceskoleleder ved Bording skole, den 11-12-2015.
- Et med alle interessenter fra Bording og omegn, den 11-01-2016.

På alle de nævnte møder har der været stor opbakning til at få en ny daginstitution i Bording by, dog er der ikke en samlet enighed i forhold til placering.

På mødet i Børne- og Undervisningsudvalget præsenterer Årstidens Arkitekter 3 mulige placeringer af den nye daginstitution i Bording. Der vil på mødet blive foretaget en grundig gennemgang af både fordele og ulemper ved de tre placeringer. Derudover foretages en grundig gennemgang af økonomien i de tre forslag

Der skal på baggrund af gennemgangen fra Årstidernes arkitekter tages stilling til en endelig placering af den nye daginstitution.
Peter Kristiansen og Lissen Højrup Munch deltager fra Årstidernes arkitekter.

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 24-02-2016 vil der blive behandlet en sag om udbudsform af det nye byggeri samt fremlagt en detaljeret tidsplan.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 27-01-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 17

[Vis dagsorden](#)

Meddelelser til Børne- og Undervisningsudvalget

Åben - 2007/01332

Formanden

1) Henvendelse dateret 13-01-2016 fra Herningegnens Lærerforening vedr. kompetenceløft og vikardækning mv
Henvendelsen er vedlagt som bilag.
Der ønskes projektskema til budgetbehandlingen 2017.

Øvrige udvalgsmedlemmer

Direktør

1) Kl. 14.00 Orientering om Cesso.dk (30 min.)

Pia Palmelund giver en orientering omkring Cesso.dk.

2) Årshjul 2016 / Dialogstruktur med daginstitutioner og skoler m.fl.

Dialogstrukturen for området blev godkendt på møde den 11-06-2014. Årshjulet for 2016 drøftes på mødet.

Skoleområdet

1) Skolernes feriekalender

Skolernes feriekalender for skoleåret 2017 -2018 vedlægges i bilag til orientering.

2) Ny konsulent i skoleafdelingen pr. 01-02-2016

Jane Engberg Krogh er ansat som konsulent i Skoleafdelingen. Jane kommer fra en stilling som pædagogisk leder/SFO leder og souschef/konstitueret skoleleder ved Viborg Vestre Skole.

3) Vestre Skole og Isenvad Skole

På Vestre Skole har viceskoleleder, Dorte Jensen pr. 01-01-2016 fået stilling som pædagogisk leder ved Viby Skole i Århus.

Jørgen Helbro er skoleleder, mens Mette Nygård overgår fra afdelingslederstilling på Isenvad Skole til en stilling som pædagogisk leder / viceskoleleder på Vestre Skole.

Som afdelingsleder ved Isenvad Skole er lærer ved Vestre Skole, Jesper Sørensen, ansat som konstitueret afdelingsleder på Isenvad Skole. Jesper Sørensen er for øjeblikket i gang med en diplomuddannelse i ledelse som en del af kommunens "Lærer til leder - projekt".

4) Ny skoleleder ved Ejstrupholm Skole

Pr. 01-04-2016 har, som tidligere nævnt, skoleleder ved Ejstrupholm Skole, Ole Rye Christensen valgt at opsige sin stilling for at gå på pension.

Der er et ansættelsesforløb i gang med forventet ansættelse af ny leder pr. 01-04-2016.

Ansættelsesforløbet foregår i samarbejde med kommunens HR-afdeling.

5) Ny skoleleder ved Nørre Snede Skole

Pr. 01-04-2016 har skoleleder ved Nørre Snede Skole, Hans Erik Pedersen valgt at opsige sin stilling for at gå på pension.

Der iværksættes nu et ansættelsesforløb med forventet ansættelse af ny leder pr. 01-05-2016.

Ansættelsesforløbet foregår i samarbejde med kommunens HR-afdeling.

6) Nørre Snede Skole - Status på byggeri

Der gives en orientering i mødet.

7) KL- undersøgelsen/Danmarks Lærerforening

Der gives orientering i mødet.

8) Konfirmationsforberedelse

Undervisningsministeriet har meddelt, at Ikast-Brande kommune har fået tilladelse til at skolerne må lave forsøg med placering af konfirmationsforberedelse.

9) Indskrivning til SGU

Der er følgende indskrivninger:

0. kl. = 23

1-6 kl. = 10 – Heraf 2 fra Nordre

7. kl. = 28 – Heraf 7 fra Nordre

8. kl. = 3

9. kl. = 1

Daginstitutionsområdet

1) Cafetilbud i Vestbyens Børnehave

Der er skabt et nyt tiltag i forbindelse med, at vi modtager flere flygtninge i Ikast-Brande Kommune.

I Vestbyens Børnehus har to medarbejdere taget et initiativ til, at de afholder en månedlig caféaften for alle interesserede, flygtninge såvel som danske borgere.

Der bliver lavet mad i fællesskab, og der er mulighed for at få hjælp til læsning af breve m.v.

Der er mulighed for at politikere også kan komme på besøg.

Bilag

[1. Skolernes feriekalender for skoleåret 2017 -2018 \(Skolernes feriekalender for skoleåret 2017 - 2018.pdf\)](#)

Vis dagsorden