

# Referat

## Udvalget for familie og institutioner (FI)

Udvalgsmøde FI

Tirsdag den 25. september 2018

Kl. 13:00

Pindstrup Skole

Skolevej 1, Pindstrup, 8550 Ryomgård

### Medlemmer

Kirstine Bille (F)

Christian Haubuf (A)

Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)

Else Marie Høgh (V)

Jesper Yde Knudsen (Ø)

### Fraværende

---

## Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
95.	Ejendomsstrategi - Temadrøftelse .....2
96.	Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 .....4
97.	Test i folkeskolen .....6
98.	Kvalitetsrapport for skoleåret 2016/2017 .....9
99.	Talentpulje - evaluering og ny tildeling .....11
100.	Alle unge i uddannelse - fortsat drøftelse .....13
101.	Familieområdets sagsbehandlingskvalitet .....15
102.	Dialogmøde - børn og unge med autisme .....18
103.	Orienteringssager til 25.09.2018 .....19

## 95. Ejendomsstrategi - Temadrøftelse

Sagsnr.: 18/32248

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Sagsfremstilling

Fra 1. januar 2019 træder det nye fælles ejendomscenter i Syddjurs Kommune i kraft. Som led i implementeringsarbejdet udarbejdes en ejendomsstrategi. Økonomiudvalget blev orienteret om kommissoriet for udarbejdelsen af ejendomsstrategien den 22. august 2018.

Som led i udarbejdelsen af strategien gennemføres temadrøftelser i alle fagudvalg og Økonomiudvalget med henblik på at fastlægge indhold og vigtige temaer i strategien. Ejendomsstrategien skal ligge klar, når det nye fælles ejendomscenter træder i kraft den 1. januar 2019.

Ejendomsstrategien skal være kommunens fælles arbejdsplan for, hvordan man i de kommende år strategisk arbejder med kommunens ejendomsportefølje. Ejendomsstrategien skal fx belyse:

- ønsker og ambitioner for optimal arealudnyttelse og løbende drift af kommunens ejendomme
- ønsker og ambitioner for prioriterede ejendomme i Syddjurs Kommune defineret som de mest centrale ejendomme set i lyset af de kommunale kerneaktiviteter, som ejendommene huser
- ønsker og ambitioner for kommunens ny- og ombygninger af ejendomme og arealer
- ønsker og ambitioner for kommunens energi- og klimapolitik.

Ejendomsstrategien skal fungere som et styringsdokument, der i sammenspil med Syddjurs Kommunes styrelsesvedtægt danner udgangspunkt for ansvars- og opgavefordelingen på ejendomsområdet. Dermed understøttes, at nye eller ændrede ejendoms-/lokalebehov for kommunens sektorer og institutioner afdækkes og håndteres i et strategisk og operationelt samarbejde med hensyn til både sektorenes konkrete ønsker og den optimale løsning for kommunens samlede håndtering af ejendomsporteføljen.

Forvaltningen vil på mødet indlede drøftelserne med et kort oplæg. Det rådgivende firma Reflexio deltager også i mødet.

### Tidsplan

Tid	Mødefora	Indhold
25. september - 3. oktober	Fagudvalg	Dialogmøder med Økonomiudvalget og de øvrige stående udvalg omkring vigtige temaer og pejlemærker til inddragelse i ejendomsstrategien.
Primo november	Fælles møde mellem Økonomiudvalg og Udvalg for natur, teknik og miljø	Fælles fagdrøftelse af ejendomsstrategien.
21. november	Byrådet	Fremlægelse – og indstilling til beslutning – af den kommende ejendomsstrategi for byrådet.

### Indstilling

Direktøren indstiller, at indholdet af ejendomsstrategien drøftes.

### Beslutning i Udvalget for natur, teknik og miljø (NTM) den 25-09-2018

Fig. emner kom bl.a. frem i udvalgets drøftelse:

- Cirkulær økonomi - genbrugsmaterialer
- Grundig kortlægning
- "nye væresteder" i eksisterende lokaler
- Ekstra fokus på fredede bygninger
- Bevidstheden hos brugere af institutionerne i forhold til deres forbrug af lys og varme eks. børnene på skolerne

- 
- Tænke smarte løsninger
  - Rodfæste ideerne hos ledelse og medarbejdere af de enkelte afdelinger
  - Udfordre muligheden for dannelse af "små forsyningsselskaber"
  - Stille "inventar" til rådighed for hinanden – skaffe overblik så det lader sig gøre
  - Affaldssortering
  - Retningslinjer for differentieret service

#### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2018**

Drøftet med bemærkninger om,

- at der skal være opmærksomhed på samspil med medarbejdere om eks. indeklima, tilpasning af lokaler og evt. funktionsændringer,
- at personale, herunder rengøringspersonale, er involveret i driften af bygninger, så der opleves et ejerskab,
- hvordan kan rum/lokaler gøres fleksible og tilgængelige for flere funktioner eller kan anvendes af flere.

## 96. Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022

Sagsnr.: 17/4968

Sagen afgøres i: Byrådet

### Resumé

Børn og Læring skal have ny sektorplan. Udvalget for familie og institutioner sendte den 8. maj 2018 et udkast til Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 i høring. På baggrund af indkomne høringssvar samt input fra et digitalt borgermøde afholdt den 30. maj 2018 er sektorplanen tilrettet. Høringssvar og sektorplanen er vedlagt sagen.

### Sagsfremstilling

#### Ny sektorplan for Børn og Læring

Den gældende sektorplan er udarbejdet i 2008 (dagtilbudsdelen revideret i 2011). På baggrund af en medinddragende og bredt inkluderende proces er der udarbejdet en ny sektorplan for Børn og Læring, der skal gælde fra 2018 til 2022. Sektorplanen er vedlagt sagen.

#### Sektorplanens udarbejdelse

Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 er udarbejdet på baggrund af:

- rammer fastsat af FI-udvalget.
- workshops og drøftelser med en række kommunale medarbejdere og ledere (fra skoler, daginstitutioner, dagplejen, PPR, sundhedsplejen, UU, samt kommunes øvrige afdelinger).
- dialogmøder med skole- og forældrebestyrelser (kommunale og private skoler/dagtilbud), kommunens ungeråd (DEMO-rådet), Syddjurs Forenede Elevråd, Handicaprådet, kommunens MED-system med videre.
- Høringssvar og input fra digitalt borgermøde.

Sektorplanens formål er at danne en overordnet planlægningsramme og retning for læring og trivsel for børn og unge i Syddjurs Kommune frem mod 2022. Sektorplanen er dermed med til at fastsætte mål og visioner, der skal præge indsatsen på Børn og Lærings ressortområde de kommende år.

I udarbejdelsen af sektorplanen er der foruden input fra interessenter nævnt ovenfor taget udgangspunkt i lærings- og trivselspolitikken og børnepolitikken målsætninger om inkluderende lærings- og trivelsmiljøer og tværgående samarbejde.

#### Ændringer på baggrund af høring og borgermøde

Høringssvar og en udskrift fra borgermøde om sektorplanen er vedlagt som bilag. Desuden er vedhæftet en udgave af sektorplanen, hvori det fremgår med grønt, når der er foretaget ændringer i teksten.

Vedlagt er desuden en oversigt, der redegør for de ændringer, der er gennemført på baggrund af input fra høringsproces og borgermøde. Heri angives det, når der i høringssvaret efterspørges indhold, der falder uden for rammen af en sektorplan eller hvis det vurderes, at der i forvejen er taget højde for temaet.

Overordnet set har der været rettelser inden for følgende temaer:

- Faktuelle rettelser og formulering – herunder opdateret befolkningsprognose
- Ønsker om tilkendegivelse af bygningsmæssig udvidelser/udvikling
- Forventning om øget fokus på børn og unge med behov for støtte
- Uddybet afsnit om digital dannelse
- Samskabelse og samarbejde med lokalområdet
- Fastsættelse af klasse størrelser, dagtilbudsstørrelser og udbuddet af skoler/dagtilbud
- Mere om ungdomsliv/ungdomsskole
- Fokus på Klar til Læring.

### Indstilling

Direktøren indstiller, at direktionen sender Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 til godkendelse i Udvalget for familie og institutioner, Økonomiudvalget og Byrådet.

### Beslutning i Direktionsmøde den 06-08-2018

Indstilles til Udvalgets, Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 14-08-2018

Sagen udsættes til kommende møde.

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2018

Indstilles til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

### Bilag

1	Åben	Høringssvar inklusiv input fra borgermøde	167116/18
2	Åben	Samlet oversigt over input fra høring af Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022	167997/18
3	Åben	Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 - rettelser angivet	168141/18
4	Åben	Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022	168142/18
5	Åben	Notat om de aktuelle tildelingsmodeller på Børn og Læring	235581/18

## 97. Test i folkeskolen

Sagsnr.: 17/5754

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

I forlængelse af, at Udvalget for familier og institutioner tidligere har drøftet kommunens brug af test i folkeskolen, er der blevet udarbejdet en ny plan for den kommunale evaluering af skriftsprog og matematik. Planen er udarbejdet i samspil med kommunens skoler og deres vejledere.

Syddjurs Kommunes læse- og matematikmål ligger i forlængelse af de nationale mål omkring læsning og matematik, som folkeskolereformen foreskriver. Der er fastsat nationale obligatoriske test for både dansk og matematik, ligesom de frivillige nationale tests er gjort obligatoriske.

Testresultaterne fra nationale tests bruges blandt andet til at få status på henholdsvis god faglig progression og manglende faglig progression på elev-, klasse- og årgangsniveau – for efterfølgende at undersøge dette nærmere samt iværksætte de nødvendige tiltag.

Ud over de nationale tests fastlægges kommunalt hvilke pædagogiske test, prøver og evalueringer skolerne foretager på de enkelte klassetrin. Ud over de kommunalt fastsatte test, kan den enkelte skole afgøre hvilke supplerende prøver, der tages på de enkelte klassetrin på den pågældende skole.

Sagen indeholder en redegørelse for hhv. nationalt og kommunalt besluttede tests.

### Sagsfremstilling

Folkeskolereformen opstiller følgende effektmål for læsning og matematik:

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse samt til matematik ifølge de nationale tests.
- Andelen af de allerdygtigste i læsning og i matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale tests i læsning og matematik skal reduceres år for år.
- Effektmål skal opgøres på nationalt, kommunalt, skole-, klasse- og elevniveau.

I bilag findes en samlet oversigt over Syddjurs Kommunes kommunale evaluering i forhold til skriftsprog, matematik og engelsk, hvor de vejledende anbefalinger på de enkelte klassetrin også fremgår. Bemærk, at oversigten adskiller sig fra den oprindelige fr sagen i marts 2017, hvor engelsk ikke indgik i planen.

### Kommunal evaluering i dansk

Der er obligatoriske nationale test på 2., 4., 6., og 8. klassetrin. Derudover er der obligatorisk sprogvurdering i 0. klasse, samt afgangsprøver i 8. og 9. klasse. Endelig er der uddannelsesparathedsvurdering i 8. kl.

Derudover anvender kommunen de frivillige nationale test på de ulige årgange, det vil sige på 3., 5., og 7., klassetrin.

Der er indlagt yderligere test på alle klassetrin fra 0., til og med 8.kl. varierende mellem Bogstavprøver, Ordlæseprøve, Læse Udviklings Test (LUS) og Ordblindetest for grupper (DVO).

Nationale test i forhold til dansk som andetsprog ligger fra 5. til 8. kl. for gruppen af elever, der ikke længere modtager basisundervisning.

Elever med risiko for at udvikle læsevanskeligheder testes med ordblinderisiko-test (0., til 1. kl.), DVO individuel test (2. og 3. kl.) samt ministeriets digitale ordblindetest (4. til 10. kl.).

Ud over ovenstående, har den enkelte skole mulighed for at supplere med yderligere evalueringsredskaber.

### **Kommunal evaluering i matematik**

Der er obligatoriske nationale tests på 3., 6. og 8. klassetrin, samt afgangsprøver i 8. og 9. klasse. Endelig er der uddannelsesparathedsvurdering i 8. kl.

Kommunen anvender de frivillige nationale test på 1., og 7. klassetrin.

Der er derudover indlagt RoS-test (test af barnets regnestrategi) fra 1. t.o.m. 5. klasse, samt mulighed for at lave opfølgning på de elever, der viser udfordringer med RoS-testen på de forskellige klassetrin.

Ud over ovenstående, har den enkelte skole mulighed for at supplere med yderligere evalueringsredskaber.

### **Kommunal evaluering i engelsk**

Fra august 2018 har de frivillige nationale test i engelsk været en del af skolernes evalueringsplan. De frivillige test i engelsk ligger i 4., 5., 7., og 8. klasse.

### **Skolernes arbejde**

Ved at eleverne årligt præsenteres for national test i fx dansk afmystificeres selve testsituationen, og både elever og lærere har lettere ved at forholde sig til testsituationen, men også til resultaterne og eventuelle indsatser.

Resultaterne fra de nationale test bruges ved læringssamtalerne mellem forvaltningen og de enkelte skoler. Når der målsættes ud fra disse data suppleret med andre test og evalueringer, giver det mening allerede skoleåret efter at kunne se, om en given indsats har haft den ønskede virkning. Det giver de frivillige nationale test blandt andet mulighed for. Skolerne har i de sidste to år arbejdet på at anvende flere forskellige former for data, og vejlederne oplever sammen med lærerne, at det giver mening at tale om elevernes faglige udvikling og progression ud fra data.

Skolerne ønsker at arbejde videre med erfaringsudveksling skolerne imellem blandt andet via læringssamtaler på tværs af skoler. Ved erfaringsudvekslingen diskuteres blandt andet skolernes data samt konkrete tiltag på de enkelte skoler, der styrker elevernes faglige udvikling og øger deres faglige progression.

Skolerne afsøger mulighederne og efterlyser, at der arbejdes frem mod at udvikle former for kvalitative data som supplement til kvantitative data, og hvordan læringsplatformen kan bidrage ind i skolernes arbejde med kvalitative data.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller, at de fremtidige rammer for anvendelse af frivillige test drøftes og besluttet.

### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2018**

Udvalget beslutter, at det er op til den enkelte skole om man ønsker at benytte sig af de frivillige nationale tests.

Else Marie Høgh (V) og Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V) tog forbehold for beslutningen.

### **Bilag**

- 1 Åben Kommunal evaluering for dansk (skriftsprog) matematik og engelsk - dagtilbud og skole - Syddjurs kommune revideret august 2018.pdf 241162/18
- 2 Åben Skabelon for skolernes lokale handleplaner for elever i skriftsprogsvans. 117049/18



---

3	Åben	Aktivitetskalender 2017-2018 Thorsager skole	117052/18
4	Åben	Oplæg omkring evaluering og sprogvurdering	117047/18
5	Åben	Notat om brug af nationale test	155842/18

## 98. Kvalitetsrapport for skoleåret 2016/2017

Sagsnr.: 18/37980

Sagen afgøres i: Byrådet

### Resumé

På baggrund af bekendtgørelse 665 af 20. juni 2014, udarbejder kommunalbestyrelsen hvert andet år en kvalitetsrapport for folkeskolen.

Sidste kvalitetsrapport var for skoleåret 2014/2015 – den nuværende dækker skoleåret 2016/2017.

### Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en kommunal kvalitetsrapport i henhold til bekendtgørelse 665 af 20. juni 2014

- Kvalitetsrapporten udarbejdes hvert andet år
- Kommunalbestyrelsen indhenter udtalelse fra skolebestyrelsen om kvalitetsrapporten
- Kvalitetsrapporten offentliggøres på internettet

Nærværende kvalitetsrapport har ligesom sin forgænger fra 2016 fokus på resultater frem for input og aktiviteter, som tidligere kvalitetsrapporter har haft, hvilket stemmer godt overens med de politisk vedtaget effektmål og Lærings og Trivselspolitikken.

### Kvalitetsrapportens resultater

Resultaterne for 2016/2017 er overordnet set meget uensartede for kommunens skoler når det drejer sig om det faglige niveau blandt eleverne. Det er dog vigtigt at pointere, at der foregår mange kvalificerede indsatser på alle skoler – dels lokale unikke initiativer, men også nogle der går på tværs af alle skoler. Ens for dem alle er, at der arbejdes med at øge elevernes udbytte af undervisningen. Og selvom der i skoleåret 2016/2017, som denne rapport omhandler, ses et fald i andelen af elever der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, så viser tallet for 2018, at der blev taget godt hånd om den tendens, og uddannelsesparathed for 2018 er markant bedre.

Rapporten viser, at karaktergennemsnittet for 9. klasses eleverne i de bundne afgangsprøver er faldet i skoleåret 2016/2017. Ikke kun i forhold til årgangen inden, men også i forhold til landsgennemsnittet. Faldet skal ses i sammenhæng med den lave procentdel der blev vurderet uddannelsesparate samme år – et tal som i 2018 er forbedret markant, ligesom også karaktersnittet i matematik afgangsprøven er det.

I forhold til trivsel blandt eleverne ligger kommunes skoler generelt meget ens, og som kommune ligger vi i 2016/2017 lige under landsgennemsnittet. Dette skal ses i lyset af, at der i de senere år har været en øget inklusion i de almene klasser, og andelen af elever, der modtager almenundervisning, ligger i 2016/2017 på 95,7%, stigende til 96,7% i 2018.

Billedet af de øvrige målsætninger viser en udvikling i kommunen som ofte placeret omkring eller over landsgennemsnittet. Der er iværksat særlige fokuspunkter omkring kompetencer, hvor der er sat ind med ressourcer til efteruddannelsesforløb for alle personalegrupper på skolerne.

En del af de øvrige initiativer, der er iværksat for at styrke både elevernes faglighed og trivsel, er oplistet i rapporten. Generelt kan siges, at trods skolernes forskellighed er folkeskolerne i Syddjurs Kommune overordnet set i en positiv udvikling.

### Tidsplan for godkendelse af kvalitetsrapporten

Direktionen	24. september
Udvalget for familie og institutioner	25. september
Høring i skolebestyrelser	Oktober
Direktionen	5. november

---

Udvalget for familie og institutioner	6. november
Økonomiudvalget	14. november
Byrådet	28. november

### Indstilling

Direktøren indstiller til Direktionen, Udvalget for familie og institutioner, Økonomiudvalget og Byrådet, at

1. tidsplanen for godkendelse af kvalitetsrapporten for skoleområdet tages til efterretning og
2. Udvalget for familie og institutioner sender kvalitetsrapporten i høring blandt skolebestyrelserne og
3. kvalitetsrapporten efter endt høring indstilles til videre behandling i Udvalget for familie og institutioner, Økonomiudvalget og Byrådet.

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2018

Indstilling godkendt og behandles igen efter høring.

### Bilag

- |   |      |                              |           |
|---|------|------------------------------|-----------|
| 1 | Åben | Kvalitetsrapport 2016 - 2017 | 235277/18 |
| 2 | Åben | Bilag - skolernes resultater | 235273/18 |

## 99. Talentpulje - evaluering og ny tildeling

Sagsnr.: 17/12087

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Med vedtagelsen af budget 2017 blev der afsat 50.000 kr. til en talentpulje på skoleområdet i 2017 og fremadrettet. Puljen udmeldes til Syddjurs Kommunes skoler, der kan ansøge forvaltningen om tilskud til enkeltperson eller en klasses understøttelse af talentudvikling.

Ansøgninger til talentpuljen for skoleåret 2018/2019 forelægges FI udvalget til beslutning. Forvaltningen har modtaget 1 ansøgning til talentpuljen fra Rosmus Skole. Ansøgningen findes som bilag.

I 2017 ansøgte og modtog Mørke Skole og Rosmus Skole midler til talentforløb. Skolernes evaluering findes i bilag.

### Sagsfremstilling

#### Ny ansøgning til talentpuljen for skoleåret 2018/2019

Ansøgningen ligger i sin fulde længde under bilag. Nedenstående er et uddrag.

Rosmus Skole ansøger om midler til to forskellige forløb:

1) 5.000-15.000 kr. til et forløb, om talentarbejde ift. engelsk i udskolingen. Rosmus Skole ønsker at tilbyde en tur, hvor elevernes engelskkundskaber kommer i spil eller et projekt sammen med elever fra ungdomsuddannelserne. Forløbet afhænger af beløbet, der bevilges.

2) 15.000 kr. til et forløb, for at styrke musikalske talenter. Rosmus Skole søger om midler til elevernes turnevirksomhed.

Forvaltningen har desuden modtaget en ansøgning fra en skole, der søgte om midler til anlæg. Ansøgningen blev afvist, da den ikke faldt inden for rammerne af talentpuljen.

#### Evaluering af talentpuljen for skoleåret 2017/2018

Skolernes evalueringer ligger i bilag. Nedenfor ses en kort opsummering.

Rosmus Skole modtog midler til to forskellige forløb:

1) 20.000 kr. til forløbet "Det er sejt at være skrap til matematik". En konkurrence hvor 4 matematiktalenter fra hver af 6. klasser i kommunens folkeskoler, dystede om at løse opgaver indenfor talområdet og geometri. Undervejs havde de deltagende skoler lavet matematikquizzes, som alle 250 børn kunne deltage i. Eleverne udviste stort engagement og arrangementet bidrog til at sætte fokus på, at matematik er spændende at fordybe sig i.

2) 10.000 kr. til et forløb, hvor matematiske talenter fra udskolingen samles til et særligt forløb, hvor der søges samarbejde med de lokale gymnasier om inspirerende "ung til ung" undervisning. Rosmus Skole har haft besøg af matematiklærere og studerende fra hh. Rønde- og Grenaa Gymnasium. De har undervist matematiktalenter fra 8.-9. årgang. Samarbejdet har medført, at eleverne har fået et fagligt boost samt nye faglige rollemodeller fra gymnasiet.

Mørke Skole modtog midler til et forløb:

Mørke skole modtog 20.000 kr. til et naturvidenskabeligt forløb for 9.A. som konkret udmundede sig i tilbuddet hos Energimuseets skoletjeneste. Der er arbejdet med to fællesfaglige forløb; "Fra sort til grøn energi" og "Tangeværket og naturen". Midlerne har givet flere muligheder for at differentiere undervisningen og udvikle både eleverne og lærernes tilgang til emner og undervisning i naturfag. Mørke skole har i dette skoleår ikke benyttet alle de tildelte midler. Dermed er der mulighed for, at kommende 9. A kan få en lignende tur.

---

### Indstilling

Direktøren indstiller,

1. At udvalget beslutter, hvorledes puljen fordeles i skoleåret 2018/2019.
2. Til orientering om evalueringen af talentforløb i 2017

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 14-08-2018

Sagen udsættes til kommende møde.

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2018

Der besluttet, at tildele til Rosmus projekt 1 og projekt 2 i alt 30.000,- kr. og Mørke skole må anvende restbeløb til lignende aktiviteter.

Det resterende beløb i puljen på 20.000,- kr. genudbydes til skolerne.

### Bilag

1	Åben	Evaluering - udbytte af arbejdet med naturfaglige talenter 2018, Mørke skole.docx	166603/18
2	Åben	Talent matematikkonkurrence	166596/18
3	Åben	Talentpulje - Rosmus.doc	165135/18

## 100. Alle unge i uddannelse - fortsat drøftelse

Sagsnr.: 16/11752

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Udvalget for familie og institutioner og Udvalget for erhverv og beskæftigelse afholdt d. 4. september 2018 et fællesmøde under overskriften "Alle unge i uddannelse".

På det fælles udvalgmøde diskuterede udvalgene folkeskolens, virksomheders og uddannelsesvejledningens indsatser og fokus på "Alle unge i uddannelse".

### Sagsfremstilling

I Syddjurs Kommune er den politiske ambition, at "Alle unge skal i uddannelse".

Denne ambition danner rammen for at iværksætte konkrete indsatser, der understøtter, at alle unge finder den vej ind i uddannelsessystemet, der både matcher den enkeltes evner, interesseområder og arbejdsmarkedets behov for arbejdskraft.

På det fælles udvalgmøde diskuterede udvalgene folkeskolens, virksomheders og uddannelsesvejledningens indsatser og fokus på "Alle unge i uddannelse". I bilag findes en emneopdelt oversigt over udvalgenes input. Nedenfor gives et samlet overblik.

### Virksomhedsinvolvering

Villighed fra de lokale virksomheder i forhold til samarbejde med folkeskolen, er afgørende for, at skolerne kan motivere og inspirere de unge til at se mulighederne i erhvervsuddannelserne. Samarbejdet kan både udarte sig i praktikker, mulighed for fritidsjob, fagfolk der gæsteunderviser i skolen og lignende. Virksomhederne skal opleve velforberedte unge, og skal oplyses om vigtigheden af samarbejdet for at sikre tilstrækkelig fremtidig arbejdskraft. Både skoler og politikere skal turde tænke anderledes i inddragelsen af virksomhederne – kunne man fx flytte en del af undervisningen ud på en virksomhed, eller give skoletrætte unge mulighed for at arbejde en dag om ugen i stedet for at gå i skole? Rammerne skal være til, at det er overskueligt for virksomhederne at tage del i (ud)dannelsen af de unge.

- Derfor vil vi
  - At alle unge kan tilbydes en uddannelsesplads
  - At skoler og virksomheders dagligdag er en del af skolens læringsum

### Folkeskolen

Skoledagens indhold skal understøtte, at flere elever motiveres til at vælge en erhvervsrettet uddannelse, og der skal dermed være et bredere fokus på det ikke-boglige indhold i undervisningen. Ildsjæle på skolerne skal have mulighed for at videregive deres nysgerrighed og motivation, og forældre skal inviteres ind i skolerne for at bidrage med deres vej til job og uddannelse. Mulighederne for et mere erhvervsrettet arbejde på skolerne er mange – skal nogle skoler specialisere sig i praktiske fag, skal der være øget fokus gennem nye, praktiske valgfag, skal der repræsentanter fra erhvervslivet ind i skolebestyrelserne? Målet er, at alle der forlader folkeskolen kan regne, læse og skrive i tilstrækkelig grad til og har motivationen til at tage en ungdomsuddannelse.

- Derfor vil vi
  - At alle elever får indblik i ungdomsuddannelses muligheder
  - At der igennem praktiske fag er fokus på erhvervsuddannelser

### Uddannelsesvejledning

For mange unge er det en stor og svær beslutning at træffe valget om en uddannelse, og for den del ender det med et ikke-valg. Denne udfordring skal uddannelsesvejledningen hjælpe de unge med. Der skal være fokus på fravær og på at understøtte den enkelte i at finde frem til den motivation, der gør, at man møder i skole hver dag.

- Derfor vil vi
  - At uddannelsesvejledning er tydelig og tilgængelig
  - At virksomheder indgår i vejledning, praktik og undervisning.

### **Det fremtidige politiske arbejde**

På baggrund af ovenstående, foreslås det, at udvalgene fremadrettet har fokus på følgende:

#### Udvalget for Erhverv og Beskæftigelse:

- Erhverv og virksomheder skal i videst mulig omfang være en del af indsats og vejledningen af de unge på vej mod uddannelse og job.
- Mødet med den unge er inddragende med fokus på den unges potentiale og virksomhedernes behov for arbejdskraft.
- Tidlig uddannelsesvejledning tværfagligt afsæt
- Fokus på sikre overgange fra folkeskole til ungdomsuddannelse og evt. skift mellem ungdomsuddannelser og/eller job.
- Indsats der er karakteriseret ved at være tidlig, koordineret, helhedsorienteret, relevant og rettidig med mulighed for en kontaktperson – vi gør det let for den unge.

#### Udvalget for Familie og Institutioner:

- Styrkelse af det tværfaglige samarbejde mellem Børn og Læring og beskæftigelsesområdet
- Sikre at de rette indsatser eksisterer, og at formålet med indsatsen er klart for den unge
- Højne niveauet i matematik, skriftlighed og læsning blandt de elever, der forlader folkeskolen
- Indsatser skal være målbare
- Motivationen til læring skal øges
- Virkningsfulde indsatser skal deles på tværs af skoler

### **Proces skitse**

- Sagen drøftes og kommenteres i FI og EB den 25. henholdsvis 26. september 2018
- Målsætnings udkast behandles på baggrund heraf i nyt fælles møde mellem udvalgene
- Målsætningsudkast sendes i høring i skoler og ungdomsuddannelser
- Vedtages efter behandling af hørings resultat

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til udvalgets drøftelse

### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2018**

Drøftelse med bemærkning om ønske om følgende ændringer:

- At der igennem praktiske fag er fokus på personlig udvikling og egne muligheder for uddannelse
- Sætningen: Fokus på sikre overgange fra folkeskole til ungdomsuddannelse og evt. skift mellem ungdomsuddannelser og/eller job bør stå i begge udvalg.

Skitse for proces følges.

Fraværende: Else Marie Høgh (V)

### **Bilag**

1 Åben Opsamling fra det fælles udvalgsmøde mellem FI og EB 4. sep. 2018

241752/18

## 101. Familieområdet sagsbehandlingskvalitet

Sagsnr.: 18/1146

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Orientering om sagsbehandlingskvaliteten i Familieafdelingen på social og familieområdet

### Sagsfremstilling

Familieafdelingen er den afdeling på social- og familieområdet, der varetager myndighedsarbejdet med kommunens udsatte børn og unge. I Familieafdelingen føres der tilsyn med sagsbehandlingskvaliteten to gange årligt. Der er senest gennemført ledelsestilsyn i juni og august 2018.

Ledelsestilsynet foretages af Familieafdelingens teamledere i samarbejde med hver enkelt socialrådgiver. Under ledelsestilsynet kontrolleres status på en lang række oplysninger i sagerne.

Ledelsestilsynet har til formål at sikre, at sagsbehandlingskvaliteten lever op til såvel lovgivningens krav som Familieafdelingens interne forretningsgange.

Tilsynet gennemføres efter faste skabeloner, og omfatter både sociale sager og børnehandicapsager. Resultaterne af tilsynet med de dele af sagsbehandlingen, der er lovpligtig, præsenteres i de nedenstående tabeller.

**Tabel 1** Sociale børne- og ungesager

	Forår 2017 470 sager		Vinter 2017/2018 471 sager		Efterår 2018 516 sager	
	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok
Er der en aktuel børnefaglig undersøgelse i sagen	78%	22%	85%	15%	85%	15%
Er der en aktuel handleplan i sagen	90%	10%	89%	11%	89%	11%
Er der gennemført børnesamtale i forbindelse med undersøgelsen	84%	16%	95%	5%	96%	4%
Er der sket opfølgning i sagen	97%	3%	95%	5%	85%	15%

Sagsbehandlingen af Familieafdelingens sociale børne- og ungesager varetages af to teams, der hidtil er benævnt klassisk- og styrket indsats. Nedenfor opgøres ledelsestilsynet for de to teams separat.

**Tabel 2** – Styrket indsats

	Forår 2017 248 sager		Vinter 2017/2018 244 sager		Efterår 2018 266 sager	
	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok
Er der en aktuel børnefaglig undersøgelse i sagen	87%	13%	92%	8%	93%	7%
Er der en aktuel handleplan i sagen	90%	10%	96%	4%	89%	11%
Er der gennemført børnesamtale i forbindelse med undersøgelsen	94%	6%	100%	0%	100%	0%
Er der sket opfølgning i sagen	99%	1%	100%	0%	98%	2%



**Tabel 3 – Klassisk indsats**

	Forår 2017 222 sager		Vinter 2017/2018 227 sager		Efterår 2018 250 sager	
	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok
Er der en aktuel børnefaglig undersøgelse i sagen	69%	31%	77%	23%	77%	23%
Er der en aktuel handleplan i sagen	89%	11%	81%	19%	89%	11%
Er der gennemført børnesamtale i forbindelse med undersøgelsen	73%	27%	91%	9%	91%	9%
Er der sket opfølgning i sagen	94%	6%	89%	11%	72%	28%

Børnehandicapsager sagsbehandles i et selvstændigt team. Nedenfor vises opgørelserne for ledelsestilsynet med børnehandicapsagerne.

**Tabel 4 Børnehandicapsager - Kompenserende ydelser**

	Forår 2017 306 sager		Vinter 2017/2018 291 sager		Efterår 2018 305 sager	
	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok
Er tabt arbejdsfortjeneste fulgt op rettidigt?	95%	5%	94%	6%	89%	11%
Er løbende merudgifter fulgt op rettidigt?	94%	6%	92%	8%	87%	13%

**Tabel 5 Børnehandicap - Foranstaltninger**

	Forår 2017 51 sager		Vinter 2017/2018 74 sager		Efterår 2018 75 sager	
	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok	Ok	Ikke ok
Foreligger der en undersøgelse?	55%	45%	80%	20%	89%	11%
Gennemført børnesamtale?	67%	33%	88%	12%	84%	16%
Foreligger der en handleplan?	41%	59%	76%	24%	80%	20%

Foruden det ordinære ledelsestilsyn fører afdelingsleder og teamledere med jævne mellemrum tilsyn med alle de underretninger om bekymring for børn og unge, som Syddjurs Kommune modtager.

#### **Økonomi og organisatoriske konsekvenser**

Ingen

#### **Lovgrundlag**

Ikke relevant

#### **Indstilling**

Direktøren indstiller, at FI-Udvalget tager orienteringen til efterretning.

---

**Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2018**

Taget til efterretning.

Fraværende: Else Marie Høgh (V)

---

## **102. Dialogmøde - børn og unge med autisme**

**Sagsnr.:** 18/35835

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### **Resumé**

Ledere og medarbejdere fra Social og familie samt Børn og læring præsenterer nogle af de indsatser, der arbejdes med i Syddjurs Kommune i forhold til børn og unge med autisme.

Præsentationen sker som led i et dialogmøde med udvalget for familie og institutioner. Der er to dialogmøder årligt.

### **Sagsfremstilling**

Ledere og medarbejdere fra Social og familie samt Børn og læring præsenterer nogle af de indsatser, der arbejdes med i Syddjurs Kommune i forhold til børn og unge med autisme. Der er mulighed for at stille spørgsmål både under og efter oplægget.

### **Økonomi og organisatoriske konsekvenser**

Ingen

### **Indstilling**

Direktøren indstiller sagen til drøftelse.

### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2018**

Drøftet, Handicaprådet inviteres til et kommende dialogmøde på området.

Fraværende: Else Marie Høgh (V)

---

### **103. Orienteringssager til 25.09.2018**

**Sagsnr.:** 18/625

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

#### **Resumé**

1. Nyt fra formanden.
2. Brev fra ministeriet – udskydelse af den nationale trivselsundersøgelse 2018-2019.  
Undervisningsministeren har, med opbakning fra forligskredsen, besluttet at udskyde den nationale trivselsmåling for skoleåret 2018/2019, indtil arbejdsgruppen er længere i sit arbejde omkring brugen af data i det offentlige. Brevet er vedhæftet som bilag.

#### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2018**

Orientering.

Fraværende: Else Marie Høgh (V)

#### **Bilag**

- 1 Åben Brev til kommunalbestyrelsen om udskydelse af den nationale trivselsundersøgelse 2018\_2019.pdf

221965/18

---

**Underskriftsside**

\_\_\_\_\_  
Kirstine Bille (F)

\_\_\_\_\_  
Else Marie Høgh (V)

\_\_\_\_\_  
Christian Haubuf (A)

\_\_\_\_\_  
Jesper Yde Knudsen (Ø)

\_\_\_\_\_  
Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)