



# Referat

<b>Dato</b>	Tirsdag den 10. april 2018
<b>Tid</b>	Kl. 15:00
<b>Udvalg</b>	Børn, Unge og Læring
<b>Sted</b>	Mødelokale 7

### 43. Dagsorden - godkendelse


## Resume

Godkendelse af dagsorden.

## Beslutning

Godkendt.

### 44. Budgetopfølgning 1, pr. 28. februar 2018 - BUL

 bemaerkninger\_til\_budgetopfoelgning\_1\_pr.\_28.02.18.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/bemaerkninger\\_til\\_budgetopfoelg](https://stevns.dk/sites/default/files/bemaerkninger_til_budgetopfoelg)

 anlaeg\_-\_bop\_1\_2018.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/anlaeg\\_-\\_bop\\_1\\_2018.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/anlaeg_-_bop_1_2018.pdf)>

 powerpoint\_-\_bop\_1\_-\_bul.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/powerpoint\\_-\\_bop\\_1\\_-\\_bul.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/powerpoint_-_bop_1_-_bul.pdf)>

## Resume

BUL skal behandle budgetopfølgning 1, pr. 28. februar 2018, og udvalgets anbefalinger sendes videre til Økonomiudvalget.

Budgetopfølgning 1 viser et samlet forventet merforbrug på 0,2 mio. kr., fordelt med et overskud på rammeaftaler og lønsumsstyring på 2,1 mio. kr. og et forventet merforbrug på øvrig drift på 2,3 mio. kr.

## Indstilling

Økonomi indstiller til BUL, at:

1. udvalget behandler budgetopfølgning 1, pr. 28. februar 2018
2. udvalget indstiller til ØU, at de vurderer om BUL skal igangsætte modgående foranstaltninger, når resultatet af den samlede budgetopfølgning kendes
3. udvalgets anbefalinger sendes videre til ØU

Ad 1. Behandlet.

Ad 2. BUL anbefaler, at der ikke igangsættes modgående foranstaltninger.

Ad 3. Godkendt

## Sagsfremstilling

Der er foretaget budgetopfølgning på BUL's politikområder pr. 28. februar 2018.

Resultatet af budgetopfølgningen er følgende:

### Overførselsudgifter

Samlet set forventes ingen afvigelser på overførselsudgifter. Der er dog mindre afvigelser områderne imellem.

### Serviceudgifter inden for servicerammen

På serviceudgifter indenfor servicerammen er der et forventet merforbrug på 0,3 mio. kr., som består af følgende:

På rammeaftaler og lønsumsstyring er der et forventet overskud på 2,1 mio. kr. Det vil sige, at det forventede overskud fra 2017 på 4,7 mio. kr. nedbringes med 2,7 mio. kr. Da alle nye budgetmidler ikke er endelig udmøntet endnu, er det forventede overskud et skøn, som er dannet på baggrund af, hvordan skoler, institutioner mv. forventer at bruge/nedbringe deres forventede overførsel fra 2017. Budgetopfølgningen på området er derfor usikker.

På øvrig drift er et forventet merforbrug på 2,4 mio. kr. Dette består af et væsentligt merforbrug på frit skolevalg, specialundervisning, tilskud til privatskoler og befordring. Herudover er der væsentlige mindreforbrug på særlige dagtilbud og klubber samt på Magnoliegården.

### Serviceudgifter uden for servicerammen

På serviceudgifter uden for servicerammen forventes en merindtægt på 0,1 mio. kr.

### Anlæg

På anlæg forventes et mindreforbrug på 0,2 mio. kr., som forventes overført til 2019

### Økonomisk politik

På serviceudgifter inden for servicerammen overholder de enkelte fagudvalg deres budgetter, eventuelle overskridelser på de enkelte områder skal finansieres inden for eget budget. Hvis dette ikke er muligt kan udvalget via Økonomiudvalget søge dækning via en bufferpulje, der kan imødegå svært styrbare områder. I praksis sker en eventuel overførsel fra bufferpuljen ved budgetopfølgning 3.

## Økonomi

Budgetopfølgningen er en status på det forventede regnskab. I det omfang der er behov for tillægsbevillinger og omplaceringer, søges de ved budgetopfølgning 3, pr. 30. september 2018.

## 45. Styrelsesvedtægt for Ungdomsskolens virksomhed i Stevns Kommune - ændringsforslag



20170117\_ungdomsskolens\_aendringforslag\_til\_styrelsesvedtaegt\_3  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/20170117\\_ungdomsskolens\\_aenc](https://stevns.dk/sites/default/files/20170117_ungdomsskolens_aenc)



hoeringssvar\_fra\_st.\_heddinge\_skole\_.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/hoeringssvar\\_fra\\_st.\\_heddinge\\_sl](https://stevns.dk/sites/default/files/hoeringssvar_fra_st._heddinge_sl)



hoeringssvar\_fra\_stroebysskolen.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/hoeringssvar\\_fra\\_stroebysskolen.p](https://stevns.dk/sites/default/files/hoeringssvar_fra_stroebysskolen.p)



hoeringssvar\_fra\_hotherskolen.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/hoeringssvar\\_fra\\_hotherskolen.pc](https://stevns.dk/sites/default/files/hoeringssvar_fra_hotherskolen.pc)



styrelsesvedtaegt\_for\_ungdomsskolevirksomheden\_i\_stevns\_kommun  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/styrelsesvedtaegt\\_for\\_ungdomssk](https://stevns.dk/sites/default/files/styrelsesvedtaegt_for_ungdomssk)

### Resume

På baggrund af drøftelse i ungdomsskolebestyrelsen har ungdomsskolen anmodet forvaltningen om at få tilpasset deres styrelsesvedtægt for ungdomsskolen således den bedre afspejler den hverdag de arbejder i.

Jf. §16, stk. 3 af Styrelsesvedtægten for Ungdomsskolens virksomhed i Stevns Kommune kan ændringer af styrelsesvedtægten kun finde sted efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne.

### Indstilling

Børn & Læring indstiller til KB via BUL, at

1. vedlagte forslag til Styrelsesvedtægt for Ungdomsskolevirksomheden i Stevns Kommune godkendes med ikrafttræden den 25. april 2018.

### Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling



cookies

Ungdomsskolebestyrelsens ændringsforslag til ny styrelsesvedtægt for ungdomsskolevirksomhed i Stevns Kommune vedrører primært følgende emner:

- Bestyrelsessammensætning og valg
- Mødevirksomhed og forretningsorden
- Elev-/klubråd og elevinddragelse
- Lovgivningsgrundlag

Ændringsforslagene har været i høring hos skolebestyrelserne på folkeskolerne, og der er indkommet bemærkninger, som koncentrerer sig om følgende:

a. Repræsentant for folkeskolerne

Folkeskolerne ønsker fortsat at have en repræsentant i ungdomsskolebestyrelsen.

b. Valgperioder

At ungdomsskolensbestyrelses valgperiode følger folkeskolernes valgperioder.

c. Folkeskoleloven

At lov om folkeskolen fortsat skrives ind som hjemmel for ungdomsskolens virke.

## Vurdering

Forvaltningens vurdering vedrørende høringssvarenes bemærkning:

a. Forvaltningen anbefaler, at der fortsat er en repræsentant fra folkeskolerne i ungdomsskolensbestyrelse, da det sikrer åbenhed og tværfaglighed mellem folkeskoleområdet og ungdomsskolen.

b. Forvaltningen anbefaler, at ungdomsskolebestyrelsens valgperiode følger kommunalbestyrelsens valgperiode, som det fremgår af § 3 i det vedlagte ændringsforslag til styrelsesvedtægten.

c. Forvaltningen anbefaler, at lov om folkeskolen fortsat skrives ind som hjemmel for ungdomsskolens virke i samspil med lov om ungdomsskoler jf. § 3, stk. 4 af lov om folkeskolen.

## Lovgrundlag

LBK nr. 428 af 08/05/2017. Lov om Ungdomsskoler

LBK nr. 1510 af 14/12/2017. Bekendtgørelse af lov om folkeskolen

## Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser



## 46. Dialogmøde på skoleområdet - dagsorden

### Resume

Udvalget skal drøfte dagsordenspunkter til dialogmødet med Stevnsskolerne den 25. maj 2018

### Indstilling

Børn & Læring indstiller til BUL, at

1. drøfte de indkomne forslag fra skolerne
2. beslutte form og indhold for dialogmødet

### Beslutning

Indstilling godkendt med følgende ændringspræcisering:

hver skole får 10 minutter til at rejse, hvad der optager dem, og der drøftes tre fælles tværgående temaer:

- Vision for skoleområdet
- Opfølgning på kvalitetsrapporten
- It strategi

### Sagsfremstilling

På udvalgsmøde den 6. februar 2018 blev det besluttet, at der afholdes et stort dialogmøde med Stevnsskolerne den 24. maj 2018 (alle skolebestyrelsesmedlemmer deltager, inklusive elev- og medarbejder repræsentanter samt skole- og afdelingsledere).

Skolebestyrelserne og skolelederne er den 7. marts blevet anmodet om at indsende forslag til dagsordenspunkter til mødet.

Fra Store Heddinge Skole er der fremkommet følgende forslag:

- Den udvidede udfordringsret
- Kvalitetsrapporten
- Elevplaner

Fra Hotherskolen foreslås følgende punkter:

- Drøftelse vedrørende Dagskolen
- International dimension
- IT-strategien - politiske visioner
- Fælles anlægssager for skolerne.

Fra Strøbyskolen er der fremsendt følgende forslag til dialog:

- Drøftelse om BUL's visioner for skolevæsesnet
- Bedre planlægning i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten
- Særlige tiltag - Nye Veje, Pulje til international dimension
- Mere synlighed og tydeligere signaler vedrørende diverse puljer
- Strøbyskolens størrelse - og begyndende pladsmangel - i forhold til de mange nybyggerier i området. Udvidelse? - ændringer af skoledistrikter?
- Ønsker om en højere grad af elevtalsbestemt ressourcetildeling - kantinepersonale, serviceområdet, sekretær- og ledelsestid
- Strøbyskolens P-plads, bus og cykel
- Skolernes fysiske rammer, planer og niveau for vedligeholdelse og rengøring

Børn og læring anbefaler, at der vælges temaer, som går på tværs af alle tre skoler. Dette kunne være indenfor følgende emner:

- Vision for skoleområdet
- Opfølgning på kvalitetsrapporten

Alternativt, så kan de tre skolebestyrelser hver får 20 minutters fremlæggelse til to emner, de finder mest relevant, hvorefter der vil være diskussion med deltagelse af BUL-medlemmerne.

## Lovgrundlag

 Cookies Særligt vedtægten for folkeskolen i Stevns Kommune §21 stk. 1

## Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

### 47. Dialogmøde med dagtilbud - godkendelse af dagsorden

## Resume

Børn, Unge og Læringsudvalget skal godkende dagsorden til dialogmødet med dagtilbud, der afholdes tirsdag d. 29. maj 2018 i Humlebien, Egestrædet 14, Store Heddinge kl. 18.00 - 20.00

## Indstilling

Børn & Læring indstiller til BUL, at

1. godkende dagsorden til dialogmødet med dagtilbud tirsdag d. 29. maj 2018.

## Beslutning

Godkendt.

## Sagsfremstilling

Det fremgår af styrelsesvedtægt for dagtilbud, at Børn, Unge og Læringsudvalget skal tilrettelægge ét årligt dialogmøde med dagtilbuddenes forældrebestyrelser. Børn, Unge og Læringsudvalget skal derfor tage stilling til hvilke punkter, der skal drøftes på dialogmødet tirsdag d. 29. maj 2018 kl. 18.00 - 20.00.

Der vil serveres sandwiches og drikke fra kl. 17.30.

Forældrebestyrelserne har ikke indsendt ønsker til punkter til dagsorden.

Der er en ny dagtilbudslov på vej. Lovforslaget, der blev fremsat den 28. februar 2018, var til første behandling den 20. marts og forventes endelig vedtaget i maj 2018. Lovgivningen, som med enkelte undtagelser, forventes at træde i kraft den 1. juli 2018, medfører en række nye opgaver til kommunerne. Den nye pædagogiske læreplan og øget fleksibilitet er nogle af de elementer, som kommunerne skal omsætte til deres lokale forhold.

Børn & Læring foreslår derfor følgende punkter til dagsorden:

1. Velkomst ved Formanden for Børn, Unge og Læringsudvalget





1. Kommende lovændringer.

- Væsentligste tiltag
- Implementering i Stevns Kommune

4. Kvalitet i dagtilbud:

- Oplæg om kvalitet i dagtilbud v/områdelederne
- Drøftelse i grupper

5. Kort opsamling


6. Eventuelt.


For at klæde BUL medlemmer på til drøftelsen vil materialer om den ny lovgivning blive behandlet til maj måned.


## Økonomi


Sagen har ingen konsekvenser for Stevns kommunes budget.


### 48. Fremtidig tildelingsmodel for 0 - 6 års området


 omraade\_haarlevs\_foraeldrebestyrelse\_og\_med-udvalg\_-\_hoeringssvar\_vedr.\_tildelingsmodel\_0\_-\_6\_aars\_ormaadet.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/omraade\\_haarlevs\\_foraeldrebestyrelse\\_og\\_med-udvalg\\_-\\_hoeringssvar\\_vedr.\\_tildelingsmodel\\_0\\_-\\_6\\_aars\\_ormaadet.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/omraade_haarlevs_foraeldrebestyrelse_og_med-udvalg_-_hoeringssvar_vedr._tildelingsmodel_0_-_6_aars_ormaadet.pdf)>


 omraade\_store\_heddinges\_med-udvalg\_-\_hoeringssvar\_vedr.\_ny\_tildelingsmodel\_0\_-\_6\_aarsomraadet.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/omraade\\_store\\_heddinges\\_med-udvalg\\_-\\_hoeringssvar\\_vedr.\\_ny\\_tildelingsmodel\\_0\\_-\\_6\\_aarsomraadet.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/omraade_store_heddinges_med-udvalg_-_hoeringssvar_vedr._ny_tildelingsmodel_0_-_6_aarsomraadet.pdf)>

 omraade\_store\_heddinges\_foraeldrebestyrelse\_-\_hoeringssvar\_vedr.\_ny\_tildelingsmodel\_0\_-\_6\_aarsomraadet.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/omraade\\_store\\_heddinges\\_forael\\_hoeringssvar\\_vedr.\\_ny\\_tildelingsmodel\\_0\\_-\\_6\\_aarsomraadet.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/omraade_store_heddinges_forael_hoeringssvar_vedr._ny_tildelingsmodel_0_-_6_aarsomraadet.pdf)>

 omraade\_nordstevns\_med-udvalg\_-\_hoeringssvar\_vedr.\_ny\_tildelingsmodel\_0\_-\_6\_aarsomraadet.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/omraade\\_nordstevns\\_med-udvalg\\_-\\_hoeringssvar\\_vedr.\\_ny\\_tildelingsmodel\\_0\\_-\\_6\\_aarsomraadet.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/omraade_nordstevns_med-udvalg_-_hoeringssvar_vedr._ny_tildelingsmodel_0_-_6_aarsomraadet.pdf)>

 bupls\_hoeringssvar\_vedr.\_tildelingsmodel\_0-6\_aarsomraadet\_2018.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/bupls\\_hoeringssvar\\_vedr.\\_tildelin\\_6\\_aarsomraadet\\_2018.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/bupls_hoeringssvar_vedr._tildelin_6_aarsomraadet_2018.pdf)>

 dagsordenspunkt\_fremtidig\_tildelingsmodel\_for\_0-6\_aars\_omraadet\_behandlet\_paa\_moedet\_6.\_februar\_2018\_kl.\_15C  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/dagsordenspunkt\\_fremtidig\\_tildeli\\_6\\_aars\\_omraadet\\_behandlet\\_paa\\_moedet\\_6.\\_februar\\_2018\\_kl.\\_15C](https://stevns.dk/sites/default/files/dagsordenspunkt_fremtidig_tildeli_6_aars_omraadet_behandlet_paa_moedet_6._februar_2018_kl._15C)>

 tildelingsmodel\_paa\_0-6\_aars\_omraadet.pdf  
<[https://stevns.dk/sites/default/files/tildelingsmodel\\_paa\\_0-6\\_aars\\_omraadet\\_0.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/tildelingsmodel_paa_0-6_aars_omraadet_0.pdf)>

## Resume

BUL vedtog på mødet den 6. februar 2018 at sende forslag til fremtidig tildelingsmodel på 0 - 6 års området til høring. Der er nu indkommet høringssvar fra forældrebestyrelser, MED-udvalg samt BUPL.

Kommunalbestyrelsen skal på den baggrund tage stilling til den fremtidige tildelingsmodel.

## Indstilling

Børn & læring indstiller til KB via BUL og ØU, at:

1. forslag til ny tildelingsmodel for 0 - 6 års området, hvor der bl.a. indføres en minimumsnormering for institutioner med få børn, godkendes
  1. I 2018 finansieres minimumsnormeringen af de tildelte midler til ekstra normering.
  2. I 2019 indarbejdes den forventede merudgift til minimumsnormering i budgettet via puljen til demografisk udgiftspres
2. der foretages en budgetharmonisering af lønbudgetterne til områdeinstitutionerne over 3 år

3. der arbejdes videre med forslag til indarbejdelse af ressourcer til to-sprogede børn i 0 - 6 års alderen, med henblik på at BUL senere kan træffe beslutning om hvorvidt dette skal inkluderes i modellen fra og med 2019.

## Beslutning

Indstillingen anbefales.

Jan Jespersen (Ø) og Janne Halvor Jensen (O) mener at minimumsnormering bør være på 35 enheder, for at sikre at der også i de små institutioner er mulighed for pædagogisk udviklende arbejde.

## Sagsfremstilling

BUL vedtog på mødet den 6. februar 2018 at sende forslag til fremtidig tildelingsmodel på 0 - 6 års området til høring.

Forslaget til ny tildelingsmodel indeholder følgende større ændringer

- Der fastsættes en minimumstildeling for institutioner, der i perioder har få børn. Dette startende for budgetår 2018 og finansieret i 2018 af de tildelte midler til ekstra normering. Fra 2019 indarbejdes en forventet merudgift via demografiberegningerne i budgettet. Gennemsnitsudgiften pr. enhed der tilføres institutionen udgør ca. 50.000 kr. årligt
- Der foretages en budgetharmonisering af lønbudgettet til områdeinstitutionerne over 3 år.

Høringsparterne er anmodet om at inkludere tema om særlig tildeling til to-sprogede børn i 0 - 6 års alderen i høringsmaterialet, men henblik på at BUL senere kan træffe beslutning om, hvorvidt dette skal inkluderes i tildelingsmodellen fra budget 2019.

De indkomne høringssvar er positive indstillet til forslaget til fremtidig tildelingsmodel, herunder forslaget til harmonisering af budgetterne.

Der er fra område Hårlev i høringssvaret fremsendt forslag om, at minimumsnormeringen bør være på 35 enheder (i 3-6 års alderen). I det forslag der er sendt til høring er minimumsnormeringen 25 enheder. Til dette bemærker Børn og Læring, at fastsættelse af minimumsnormeringen i sidste ende vil være et udtryk for minimumsserviceniveau. Børn og Læring vurderer, at 25 enheder som minimumsnormering er tilstrækkeligt til at have en pasningsordning. Samtidig vurderer Børn og Læring, at det er korrekt, at der på dette niveau vil være en begrænset mulighed for pædagogisk udviklende arbejde, da normeringen i væsentligt omfang vil skulle gå til at bemande alle åbningstimer.

En forøgelse af minimumsnormering med 10 enheder vil årligt kunne betyde en merudgift på ca. 0,5

## Økonomi

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget i 2018. Fra 2019 vil der være en merudgift til minimumsnormering, som beregnes i forbindelse med budgetlægningen i forhold til den forventede demografi.

### 49. Orientering om Meebook

## Indstilling

Børn og læring indstiller til BUL, at

1. BUL tager orientering om brug af læringsplatformen Meebook til efterretning

## Beslutning

Til efterretning i det udvalget ønsker en evaluering af brug af Meebook.

## Sagsfremstilling

Medlem af BUL Steen Nielsen (A) har ønsket rejst dagsordenspunkt med orientering om kommunens brug af læringsplatformen Meebook.

Læringsplatforme som redskab er med til at understøtte en målstyret undervisning og gøre det transparent for barn, forældre og personale at kunne følge med. Krav om obligatorisk brug af læringsplatforme blev vedtaget med aftalen om konkretisering af det fælles brugerportalinitiativ for folkeskolen i oktober 2014. Af aftalen fremgår det bla.:

"Fælles for de digitale indgange er imidlertid målene om at understøtte den målstyrede læring, herunder at barnet, forældre og det pædagogiske personale på skolerne løbende kan følge barnets læring, faglige progression og trivsel" (citater fra aftalen).

Det er imidlertid frit for, hvordan læringsplatformene på de enkelte skoler skal bruges og dermed, hvordan de respektive kommuner vælger at implementere læringsplatforme.

### Valg af læringsplatform

Stevns Kommune indkøbte læringsplatformen Meebook pr. 1. august 2014 på baggrund af en sammenligning af de systemer, som var på markedet på det tidspunkt.

Undersøgelse og udvælgelse skete via en gruppe bestående af skoleledelser og repræsentanter fra Børn og Læring.

Det har helt fra starten været vigtigt i Stevns Kommune at medtænke alle skoletilbud, da arbejdet i læringsplatformen giver mulighed for, at alle undervisere kan dele undervisningsforløb på tværs af kommunen. Meebook omfatter alle kommunens skoletilbud - både folkeskoler og specialtilbud (Ungdomsdagskolen, Dagskolen og Magnoliegården).

### Arbejdet med læringsplatformen

I skoleåret 2014-2015 blev Meebook introduceret til medarbejderne. Der blev afholdt diverse kurser for både medarbejdere, administratorer og superbrugere. Arbejdet i Meebook blev gjort frivilligt det første år.

Der blev afsat ressourcer centralt til superbrugere i skoleåret 2015-2016 til gennemførelse af vejlednings- og supervisionsforløb for grupper af lærere på de enkelte skoler.

### Fælles krav og retningslinjer

På et Område-MED møde den 7. marts 2016 blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af ledelsesrepræsentanter og medarbejdere for at se på, hvordan Meebook skulle bruges på stevnsskolerne.

Arbejdsgruppen bestemte bl.a at Meebook skulle omfatte alle kommunens skoletilbud - både folkeskoler og specialtilbud (Ungdomsdagskolen, Dagskolen og Magnoliegården) og påbegynde arbejdet i skoleåret 2016-2017. Skoleledergruppen besluttede efter anbefaling fra arbejdsgruppen, at elevplaner skulle laves i Meebook fra og med august 2016.

Der blev aftalt følgende fælles krav til elevplanerne:

- Elevplanen skal som minimum indeholde 3-5 læringsmål med dertilhørende evaluering.
- Status og opfølgningsfelterne i elevplanen i Meebook skal ligeledes udfyldes.
- Der udarbejdes elevplaner i de af ministeriet fastsatte fag.
- Elevplanen udarbejdes som et forløb "kaldet elevplan" i de respektive fag.

### Krav om anvendelsesgrad på den enkelte skole

Der har ikke været stillet andre centrale krav til, hvordan Meebook blev taget i anvendelse på den enkelte skole. Det har været op til skoleledelsen at formulere de krav og forventninger til fx antal forløb, årsplaner mv.

Der har dog været en fælles aftale skolerne imellem, at man ville bruge årsplansmodulet i indeværende skoleår.

### Statistik for brugere af Meebook det seneste år

	HOT	STH	STR
Login, medarbejdere	70 % (42/60)	81 % (56/69)	74 % (80/108)
Login, elever	30 % (176/583)	7 % (56/763)	59 % (598/1.016)
Login, forældre*	100 % (216/216)	57 % (197/345)	77 % (284/369)
Årsplaner, delt	21	69	142
Elevplaner, aktive	79	195	571

\* NB! Tallet afspejler andelen af de oprettede forældre – ikke den samlede forældregruppe på skolen men er stadig et begrænset antal brugere i relation til potentialet.

Aula – fremtidens kommunikationskanal i folkeskoler, SFO'er og dagtilbud

Fra starten af skoleåret 2019-2020 vil Aula, som er den kommende fælles kommunikationsplatform, erstatte folkeskolernes brug af SkoleIntra. Aula giver mulighed for at se relevante opslag, sende beskeder eller se informationer fra fx læringsplatforme og andre løsninger med tilknytning til skolen.

Kombit forventer, at fx ugeplaner vil blive oprettet i kommunens læringsplatform og herfra kan blive udstillet i Aulas kalender.

Forud for implementeringen af Aula skal Stevns Kommune beslutte, hvordan man vil bruge Aula i forbindelse med forældresamarbejdet. Det betyder blandt andet beslutning om, hvordan Aula skal understøtte kommunikation om elevernes læring, udvikling og trivsel. Og hvordan man vil arbejde i Aula i forhold til kommunens læringsplatform.

Afklaringen af de mange forhold mht. Aula er først gået ind i startfasen, da den implementeres fra 2019 og frem.

## 50. Kompetenceudviklingsmidler i Folkeskolerne 2018

### Resume

BUL orienteres om det igangværende arbejde omkring udmøntning af kompetenceudviklingsmidler og skal tage stilling til udmøntning af anlægsbevilling på BUL's indsatsområde.

### Indstilling

Børn & Læring indstiller til KB via DIR, BUL og ØU, at

1. fordelingen af kompetenceudviklingsmidlerne på 560.000 kr. tages til efterretning.



2. der udmøntes 600.000 kr. til dækning af skolernes udgifter til vikardækning fra anlægsbevillingen til BUL's indsatsområde

Direktionen, 9. april 2018, pkt. 3:

Anbefales

## Beslutning

Sagen er godkendt og BUL har kompetencen, så den skal ikke sendes videre.

## Sagsfremstilling

Børn og Læring arbejder sammen med skolerne med en ny kompetenceudviklingsplan for personale på Stevnsskolerne forlængelse af en kompetenceplan, der blev udarbejdet for perioden 2014-2018.

Indtil kompetenceudviklingsplanen for de kommende år er færdiggjort, foreslås det, at der i indeværende år fokuseres på uddannelse indenfor vejlederfag og linjeunderviserfag til ansatte, der har behov for dette. Dertil foreslås udmøntning af midler til de enkelte skoler til øvrig kompetenceudvikling, som fastsættes af den enkelte skole.

### Kompetenceudvikling

Som led i folkeskolereformen har staten i årene 2014-2020 afsat midler til efteruddannelse af lærere og pædagoger. Tilskuddet fordeles til kommunerne årligt efter antallet af elever i folkeskolen. Tilskuddet kan alene anvendes til at finansiere de direkte udgifter forbundet med efter- og videreuddannelseskurser (kursusudgiften). Det årlige tilskud til Stevns Kommune har ligget omkring 440.000 og i 2018 udgør tilskuddet 426.000 kr.

En del af tilskuddet, i perioden 2015-2017, er brugt til aktiviteter/uddannelse vedr. inklusion, vejlederuddannelse, målstyret undervisning, underviserfag, forventningsbaseret klasseledelse og kompetenceudvikling på IT-området.

I de foregående år er hele budgettet ikke blevet brugt, der er derfor ved starten af 2018 et overført beløb på ca. 900.000 kr. og dertil kommer tilskuddet for 2018 på 426.000 kr.

I 2018 og frem ønskes fortsat igangsat uddannelse i vejlederfag og linjeunderviserfag. Børn og læring forventer at udmønte samlet 560.000 kr. fra de statslige kompetenceudviklingsmidler i 2018 til skolerne med nedenstående fordeling:

- Strøbyskolen: 208.000 kr.
- Store Heddinge Skole: 167.000 kr.
- Hotherskolen: 125.000 kr.
- Ungdomsdagsskolen: 30.000 kr.
- Stevns Dagskole: 30.000 kr.
- 

Ovenstående midler dækker til dels skolernes uddannelsesudgift til vejlederfaguddannelse og linjefagsuddannelse, og til dels øvrige uddannelsesaktiviteter på skolerne. Det er aftalt, at skolerne

orienterer hinanden om den enkelte skoles uddannelsesaktiviteter, samt at dette indgår i den fremadrettede kompetenceudviklingsstrategi.

Uddannelserne til vejlederfag- og linjefagsuddannelse pr. kursist er på 5 semestre, det vil sige over 2,5 år. Den samlede udgift til et forløb på 5 semestre er ca. 60.000 kr. excl. vikarudgifter. En del af beløbet bliver derfor ikke brugt i 2018, men skal overføres til efterfølgende år.

#### Dækning af vikarudgifter

Uddannelse i vejlederfag og linjeundervisningsfag kræver i vid udstrækning vikardækning for der ansatte, der skal deltage i uddannelsesforløbet. Der er ikke mulighed for, at vikardækning eller lignende kan finansieres fra de statslige kompetenceudviklingsmidler, hvorfor uddannelsesaktivitet i vejlederfag og linjeundervisningsfag foreslås vikardækket af anlægsmidler i budget 2018.

Den hidtidige praksis har været, at vikarudgifterne er kompenseret med 180 timer pr. semestre pr. kursist med 275 kr. pr. time. Kompensationen for et forløb på 5 semestre har været ca. 248.000 kr., svarende til en årlig udgift på 99.000 kr. (2 semestre)

Børn og Læring foreslår, at der bevilges 600.000 kr. fra BUL's indsatspulje på 1.000.000 kr. i 2018 til vikardækning. Indsatspuljen er en anlægsbevilling, som BUL kan disponere over til ønskede indsatsområder og puljen blev frigivet på Kommunalbestyrelsens møde den 1. marts 2018. Midlerne forventes fordelt med 250.000 kr. til Strøbyskolen, 200.000 kr. til Store Heddinge Skole og 150.000 kr. til Hotherskolen. Det kan blive nødvendigt at overføre en del af beløbet til 2019.

Det er fra skolernes side angivet, at beregningen baseret på 180 timer pr. semestre, vurderes at være utilstrækkelig i forhold til det reelle fravær fra skolen i forbindelse med et uddannelsesforløb. En ændring i den hidtidige kompensation, vil medføre øgede omkostninger til det enkelte uddannelsesforløb. Det foreslås, at Børn og Læring ved eventuel godkendelse af indstillingen efterfølgende har dialog med skoleledelserne om den fremtidige kompensation for det enkelte uddannelsesforløb.

## Økonomi

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget, da udgifterne kan afholdes inden for den afsatte budgetramme.

### 51. Status på Socialstyrelsens taskforce - orientering

## Beslutning

Orienteringen er taget til efterretning.



## 52. Diverse orienteringer - BUL 10. april 2018 (Lukket)

---

**Stevns Kommune**  
**Postboks 83**  
**4660 Store Heddinge**

Tlf.: 56 57 57 57

stevns@stevns.dk

Sikker Post <<https://minside.borger.dk/post?function=inbox&mailboxid=9637>>