



**Referat**  
**Udvalget for Børn og Unge's møde**  
**Mandag den 03-04-2017 Kl. 15:30**  
**Udvalgsværelse 3**

Deltagere:

Mette Kristensen , Dorthe Ullemose , Andreas Pless , Mads Fredeløkke , Pia Dam , Susanne Gustenhoff , Arne Ebsen

**Indholdsfortegnelse**

<b>Sag Tekst</b>	<b>Sidenr.</b>
1. Godkendelse af dagsorden .....	1
2. Årsberetning 2016 - Udvalget for Børn og Unge.....	1
3. Budget 2018 - Indsatser og temaer i Udvalget for Børn og Unge.....	2
4. Regnskaber for de selvejende dagtilbud .....	3
5. Ny model for dialogmøder på skoleområdet - efter høringsperiode .....	4
6. Ansøgning fra Taurus om dispensation for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18 .....	5
7. Ansøgning fra Eggertshus om dispensation for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18 .....	7
8. Ansøgning fra Om Tanken om dispensation for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18 .....	9
9. Dispensation fra det maksimale klasselevtal på Tved Skole i skoleåret 2016/17.....	11
10. Elevinddragelse .....	11
11. Tilsyn i kommunale og selvejende dagtilbud .....	14
12. Meddelelser .....	17

## **1. Godkendelse af dagsorden**

**16/36324**

### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 03-04-2017:**

Godkendt.

## **2. Årsberetning 2016 - Udvalget for Børn og Unge**

**16/19766**

### **Beslutningstema:**

Udvalgets bidrag til regnskab og årsberetning til godkendelse.

### **Indstilling:**

Direktionen indstiller,

- At Udvalgets bidrag til regnskab og årsberetning for 2016 fremsendes til endelig godkendelse i Byrådet.
- At overførsel på Myndighedsbudgettet til STU på 1,7 mio. kr. anvendes til finansiering af Udvalget for Børn og Unge andel af restbevilling i Svendborg Kommune på 17,6 mio. kr.

### **Sagsfremstilling:**

Udvalgets bidrag til regnskab og årsberetning foreligger til godkendelse.

Årsberetningen indeholder økonomiske oversigter og tabeller, samt beskrivelser af de enkelte politikområder og opfølgning på målene "Hvad nåede vi i 2016".

Regnskabsresultatet for 2016 viser et samlet mindreforbrug på 13,4 mio. kr. Mindreforbruget ligger alene på serviceudgifterne.

Mindreforbruget på driften fordeler sig således:

- Skoleområdet - mindreforbrug 11,0 mio. kr.
- Dagtilbudsområdet - merforbrug 4,6 mio. kr.
- Familie og Uddannelse - mindreforbrug 7,1 mio. kr.

Af mindreforbruget overføres 1,8 mio. kr. i mindreforbrug til budget 2017 og 12,1 mio. kr. i mindreforbrug til budget 2018.

Af områder med merforbrug i 2016 er de væsentligste Dagplejen med et merforbrug på 3,3 mio. kr. og Familieafdelingen med et merforbrug på 2,4 mio. kr. hvoraf 0,8 mio. kr. finansieres af mindreforbrug på familieafdelingens administration.

I forbindelse med behandling af overførslerne er der internt i Børn og Unge fundet finansiering, så områder med større merforbrug er finansieret af områder med mindreforbrug. Dette betyder bl.a. at Dagplejen overfører merforbrug på 0,8 mio. kr. til 2018 og Familieafdelingen overfører merforbrug på 1,2 mio. kr. til 2018.

Til finansiering af negativ restbevilling i Svendborg Kommune for 2016 på 17,6 mio. kr. er det på Økonomiudvalgsrådet d. 21/3-17 besluttet, at 1,7 mio. kr. skal finansieres fra Børn og Ungeudvalget. Det foreslås, at overførsel på Myndighedsbudgettet til STU anvendes til dette.

**Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:**

Udvalgets bidrag til regnskab 2016 og dermed overførsler indgår i kommunens samlede regnskab 2016.

**Lovgrundlag:**

Lov om kommunernes styrelse  
Svendborg Kommunes bevillingsregler

**Bilag:**

Åben - Årsberetning 2016 - Børn og Unge

**Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 03-04-2017:**

Regnskab og årsberetning indstilles til Økonomiudvalget og beslutning i Byrådet. Godkendt finansiering af 1,7 mio.kr.

**3. Budget 2018 - Indsatser og temaer i Udvalget for Børn og Unge**

**16/35749**

**Beslutningstema:**

Drøftelse af indsatsområder og temaer til budget 2018, samt orientering over kendte budgetudfordringer.

**Indstilling:**

Direktionen indstiller,

- At udvalget drøfter indsatsområder i 2018
- At udvalget drøfter eventuelle temaer

**Sagsfremstilling:**

I henhold til budgetproceduren for 2018 drøftes indsatsområder og eventuelle temaer for 2018.

Indsatsområder for 2017 vedlægges til orientering.

**Forslag til temaer:**

Stigende børnetal på Dagtilbudsområdet, herunder afledte driftsudgifter.

LOMA2 på Ørkildskolen. Behandlet på ØKU 21.02.17 og oversendt til budgetforhandlingerne.

**Overblik over kendte budgetudfordringer i 2018 på udvalgets område:**

- Demografi på dagtilbudsområdet.

**Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:**

Jf. budgetproceduren skal udgiften ved temaer ledsages af tilsvarende forslag til finansiering indenfor fagudvalgets egen budgetramme.

**Lovgrundlag:**

Den kommunale styrelseslov

**Bilag:**

Åben - Indsatsområder 2017

**Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 03-04-2017:**

Udvalget drøftede indsatsområder og temaer i 2018.

**4. Regnskaber for de selvejende dagtilbud**

**16/19766**

**Beslutningstema:**

Regnskaberne for 2016 for de fire selvejende dagtilbud i det forpligtende netværk Fyrtårnet tages til efterretning.

**Indstilling:**

Direktionen indstiller,

- At regnskaber og revisionsberetninger for de fire selvejende dagtilbud tages til efterretning
- At mer-/mindreforbrug overføres til de respektive selvejende dagtilbud i vedtaget budget 2018 jf. Svendborg Kommunes regler om overførselsadgang.

**Sagsfremstilling:**

Dagtilbuddenes bestyrelser har godkendt de revidere regnskaber. Revisionen har ikke givet anledning til bemærkninger.

De selvejende dagtilbud i regnskab 2016 omfatter:

- Rantzausminde Børnehave
- Børnegården Byparken
- Mariasøstrenes Børnehus
- Vuggestuen Byparken

**Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:**

Mer-/mindreforbrug vedrørende de selvejende dagtilbud søges overført til vedtaget budget 2018 jf. kommunens regler om overførselsadgang.

**Lovgrundlag:**

Budget- og regnskabssystem for kommuner, konteringsregler kap. 4 og 5.

**Bilag:**

Åben - Rantzausminde Børnehave - underskrevet regnskab 2016

Åben - Børnegården Byparken - underskrevet regnskab 2016

Åben - Mariasøstrenes Børnehus underskrevet regnskab

Åben - Vuggestuen Byparken underskrevet regnskab

**Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 03-04-2017:**

Taget til efterretning og godkendt.

**5. Ny model for dialogmøder på skoleområdet - efter høringsperiode**

**15/30049**

**Beslutningstema:**

Beslutning om ændring af Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler kapitel 4 §17 vedrørende fælles rådgivende organer.

**Indstilling:**

Direktionen indstiller,

- At den ny model for dialogmøder på skoleområdet godkendes i Udvalget for Børn og Unge og videresendes til behandling i Byrådet, med henblik på godkendelse af tilretning af Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler.

**Sagsfremstilling:**

Forslaget om ny model for afholdelse af dialogmøder på skoleområdet blev af Udvalget for Børn og Unge på mødet den 30. januar 2017 sendt til udtalelse i skolebestyrelserne.

Ved slutningen af høringsperioden den 17. marts var der indkommet udtalelser fra 13 skolebestyrelser.

Skolebestyrelserne bakker i deres udtalelser op om den nye model for dialogmøder.

Enkelte skolebestyrelser foreslår teksten ændret til "to skolebestyrelsesmedlemmer" i stedet for "to forældrerepræsentanter".

Her vil den eksisterende praksis ved udsendelse af dagsorden til dialogmødet fortsætte, således at muligheden for at invitere andre repræsentanter med til specifikke dagsordenspunkter fastholdes.

På skoleområdet dialogmøde den 14. september 2016 drøftedes en mulig model for øget samarbejde og dialog mellem skolebestyrelserne og Udvalget for Børn og Unge. Modellen bygger på den nuværende model med 4 årlige dialogmøder.

Fra 2017 udvides med en samrådsmodel, der over en fireårig periode sikrer hver skolebestyrelse to samrådsmøder med Udvalget for Børn og Unge.

Følgende model foreslås derfor, idet Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler kapitel 4 §17 vedrørende Fælles rådgivende organer ændres til:

"Der etableres et dialogforum. Udvalget for Børn og Unge afholder årligt 4 dialogmøder med deltagelse af to forældrepræsentanter fra skolebestyrelsen og skoleleder fra hver skole.

Der afholdes to samrådsmøder mellem hver skole og Udvalget for Børn og Unge i løbet af en fireårig periode. I samrådsmødet deltager den samlede skolebestyrelse og medlemmerne af Udvalget for Børn og Unge".

Byrådet har på baggrund af Lov om folkeskolen §41 stk. 4 besluttet at nedsætte et fælles rådgivende organ i form af 4 dialogmøder på skoleområdet jf. Vedtægt for Styrelsen af Svendborg Kommunes folkeskoler. I henhold til Lov om folkeskolen skal kommuner, som ikke har benyttet sig af §41 stk. 4, som minimum jf. §46 a mindst to gange om året afholde et møde mellem repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunen til drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling.

#### **Lovgrundlag:**

Lov om folkeskolen § 41

#### **Bilag:**

Åben - Samlet høringssvar ny model for dialogmøder på skoleområdet - revideret

Åben - Høringsbrev sendt til skolebestyrelserne d. 01-02-2017.pdf

#### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 03-04-2017:**

Indstilles til beslutning i Byrådet. Afholdelse af Samrådsmøder i 2017 sker i tilknytning til dialogmøderne med den skole, hvor dialogmøderne bliver afholdt. Skolebestyrelsen kan invitere yderligere deltagere til Samrådsmøderne.

#### **6. Ansøgning fra Taurus om dispensation for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18**

**17/4832**

#### **Beslutningstema:**

Ansøgning fra Taurus om dispensationsordning for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18.

### **Indstilling:**

Direktionen indstiller,

- At der gives dispensation til Taurus for undervisning af børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18 begrundet i børnenes vanskeligheder
- At dispensationen gives på betingelse af:
  - Eleverne tilbydes den fulde fagrække
  - Timeplanen skal opfylde de fastsatte krav til undervisningstidens samlede varighed
  - Tidsfrister for indsendelse af tilsynsmateriale overholdes
- At undervisningstilbuddet på Taurus indgår samarbejds-mæssigt i det specialpædagogiske område i den kommunale struktur.

### **Sagsfremstilling:**

Taurus er et fondsejet opholdssted beliggende på Skerningegårdsvej 13 i Vester Skerninge.

Der bor i øjeblikket 6 unge på opholdsstedet. De kommer alle fra andre kommuner, og 4 af dem modtager undervisning på stedet.

De anbragte unge på Taurus er typisk diagnosticeret med ADHD, OCD og diverse udviklings- og tilknytningsforstyrrelser. Med undervisning på små hold og med gennemgående personale og kammerater, gør Taurus det mindre uoverskueligt for dem at genfinde deres elevidentitet og derved kan de modtage undervisning igen.

Taurus søger om dispensation for elever med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18.

Taurus har fået dispensation i indeværende skoleår og i skoleåret 2015/16.

Svendborg Kommune har indgået undervisningsoverenskomst med Taurus pr. 1. august 2014, hvilket betyder, at Taurus er godkendt til at varetage specialundervisning af de elever, der henvises til Taurus. Svendborg Kommune fører tilsyn med, at undervisningen på Taurus står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det forventede gennemsnitlige elevtal for hele skoleåret skal være på mindst 10 elever i en intern skole.

Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om, at elever med behov for et lille undervisningsmiljø, herunder elever, der af adfærdsmæssige eller psykosociale grunde ikke kan være sammen med andre elever, kan henvises til specialpædagogisk bistand i et anbringelsessted, som eleven af de sociale myndigheder er henvist til eller anbragt i.

Henvisningen af en elev til et lille undervisningsmiljø er betinget af, at:

- Der tilbydes eleven folkeskolens fulde fagrække
- Timeplanen skal opfylde de fastsatte krav til undervisningstidens samlede varighed.

Kommunalbestyrelsens beslutning kan højst træffes for et år af gangen med mulighed for forlængelse.

Det vurderes, at ansøgningen ligger indenfor bekendtgørelsens rammer.

Det anbefales, at undervisningstilbuddet indgår samarbejds-mæssigt i det specialpædagogiske område i den kommunale struktur. Det vil således i et vist omfang være muligt for Taurus' undervisningstilbud at indgå i faglige netværk og opkvalificeringstiltag i PPR-regi, der gennemføres på kommunalt niveau. Formålet med dette samarbejde er at styrke undervisningsindsatsen på undervisningsstedet, de kommunale specialtilbud og i almenområdet, således at der opstår optimale muligheder for udslusning til undervisning i almenområdet.

Ansøgning fra Taurus er vedlagt som bilag.

**Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:**

Svendborg Kommune giver ikke direkte tilskud til Taurus, men betaler pr. Svendborg-barn, der er indskrevet i undervisningstilbuddet. Der er i øjeblikket ikke indskrevet nogle Svendborg-børn. Dispensationen har ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser for Svendborg Kommune.

**Lovgrundlag:**

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

**Bilag:**

Åben - Ansøgning om dispensation fra Taurus

**Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 03-04-2017:**

Udsat

**7. Ansøgning fra Eggertshus om dispensation for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18**

**17/7298**

**Beslutningstema:**

Ansøgning fra Eggertshus om dispansationsordning for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18.

**Indstilling:**

Direktionen indstiller,

- At der gives dispensation til Eggertshus for undervisning af børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18 begrundet i børnenes vanskeligheder
- At dispensationen gives på betingelse af:
  - Eleverne tilbydes den fulde fagrække



- Timeplanen skal opfylde de fastsatte krav til undervisningstidens samlede varighed
- At undervisningstilbuddet på Eggertshus indgår samarbejds-mæssigt i det specialpædagogiske område i den nye struktur

### **Sagsfremstilling:**

Eggertshus er en fondsejet behandlingsinstitution beliggende på Eggertsvej 20E i Svendborg. Eggertshus har siden december 1995 modtaget 6 børn i alderen fra 10 til 18/23 år med betydelige skader på deres personlighedsudvikling.

Fra skoleåret 2015/16 har Eggertshus fået godkendt en udvidelse af undervisningstilbuddet med dagskoletilbud til i alt 6 børn.

Der er i øjeblikket indskrevet 5 børn fra opholdsstedet og 3 som dagskoleelever, heraf 4 børn anbragt af andre kommuner.

Alle børnene har behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18.

Eggertshus søger om dispensation for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18.

Eggertshus har fået dispensation i indeværende skoleår samt i skoleårene 2015/16 og 2014/15.

Svendborg Kommune har indgået undervisningsoverenskomst med Eggertshus, hvilket betyder, at Eggertshus er godkendt til at varetage specialundervisning af de børn, der henvises til Eggertshus. Svendborg Kommune fører tilsyn med, at undervisningen på Eggertshus står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Fra 1. august 2014 er det et krav, at en intern skole gennemsnitlig for et helt skoleår skal have minimum 10 børn.

Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om, at børn med behov for et lille undervisningsmiljø, herunder børn, der af adfærdsmæssige eller psykosociale grunde ikke kan være sammen med andre børn, kan henvises til specialpædagogisk bistand i et anbringelsessted, som barnet af de sociale myndigheder er henvist til eller anbragt i.

Henvisningen af et barn til et lille undervisningsmiljø er betinget af, at:

- Der tilbydes barnet folkeskolens fulde fagrække
- Timeplanen skal opfylde de fastsatte krav til undervisningstidens samlede varighed

Kommunalbestyrelsens beslutning kan højst træffes for et år af gangen med mulighed for forlængelse.

Det vurderes, at ansøgningen ligger indenfor bekendtgørelsens rammer.

Det anbefales, at undervisningstilbuddet indgår samarbejds-mæssigt i det specialpædagogiske område i den kommunale struktur. Det vil således i et vist omfang være muligt for Eggertshus' undervisningstilbud at indgå i faglige netværk og opkvalificeringstiltag i PPR-regi, der gennemføres på

kommunalt niveau. Formålet med dette samarbejde er at styrke undervisningsindsatsen på undervisningsstedet, de kommunale specialtilbud og i almenområdet, således at der opstår optimale muligheder for udslusning til undervisning i almenområdet.

Ansøgning fra Eggertshus er vedlagt som bilag.

**Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:**

Svendborg Kommune giver ikke direkte tilskud til Eggertshus, men betaler pr. barn, der er indskrevet i undervisningstilbuddet. Dispensationen har ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser for Svendborg Kommune.

**Lovgrundlag:**

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

**Bilag:**

Åben - Ansøgning om dispensation

**Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 03-04-2017:**

Godkendt.

**8. Ansøgning fra Om Tanken om dispensation for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18**

**17/7870**

**Beslutningstema:**

Ansøgning fra Om Tanken om dispensationsordning for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18.

**Indstilling:**

Direktionen indstiller,

- At der gives dispensation til Om Tanken for undervisning af børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18 begrundet i børnenes vanskeligheder
- At dispensationen gives på betingelse af:
  - Eleverne tilbydes den fulde fagrække
  - Timeplanen skal opfylde de fastsatte krav til undervisningstidens samlede varighed
- At undervisningstilbuddet på Om Tanken indgår samarbejds-mæssigt i det specialpædagogiske område i den nye struktur

**Sagsfremstilling:**

Om Tanken er et dagbehandlingstilbud beliggende på Abildvej 5G i Svendborg.

Svendborg Kommune har siden 2005 indgået undervisningsoverenskomst med Om Tanken.

Om Tanken er et undervisningstilbud for normalt begavede børn i folkeskolealderen. Børn, som enten ikke trives eller ikke kan rummes i folkeskolen. Elevgruppen er børn og unge med særlige behov, blandt andet adfærds-, trivsels- og kontaktproblemer. Skolen kan rumme børn i alderen 7 til 18 år.

Der er i øjeblikket indskrevet 8 børn, heraf 1 barn anbragt af anden kommune.

Alle børnene har behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18.

Om Tanken søger om dispensation for børn med behov for et lille undervisningsmiljø i skoleåret 2017/18.

Pr. 1. august 2014 er det et krav, at en intern skole gennemsnitlig for et helt skoleår skal have minimum 10 børn.

Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om, at børn med behov for et lille undervisningsmiljø, herunder børn, der af adfærdsmæssige eller psykosociale grunde ikke kan være sammen med andre børn, kan henvises til specialpædagogisk bistand i et anbringelsessted, som barnet af de sociale myndigheder er henvist til eller anbragt i.

Henvisningen af et barn til et lille undervisningsmiljø er betinget af, at:

- Der tilbydes barnet folkeskolens fulde fagrække
- Timeplanen skal opfylde de fastsatte krav til undervisningstidens samlede varighed

Kommunalbestyrelsens beslutning kan højst træffes for et år af gangen med mulighed for forlængelse.

Det vurderes, at ansøgningen ligger indenfor bekendtgørelsens rammer.

Det anbefales, at undervisningstilbuddet indgår samarbejds-mæssigt i det specialpædagogiske område i den kommunale struktur. Det vil således i et vist omfang være muligt for Om Tankens undervisningstilbud at indgå i faglige netværk og opkvalificeringstiltag i PPR-regi, der gennemføres på kommunalt niveau. Formålet med dette samarbejde er at styrke undervisningsindsatsen på undervisningsstedet, de kommunale specialtilbud og i almenområdet, således at der opstår optimale muligheder for udslusning til undervisning i almenområdet.

Ansøgning fra Om Tanken er vedlagt som bilag.

#### **Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:**

Svendborg Kommune giver ikke direkte tilskud til Om Tanken, men betaler pr. barn, der er indskrevet i undervisningstilbuddet. Dispensationen har ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser for Svendborg Kommune.

#### **Lovgrundlag:**

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

**Bilag:**

Åben - Dispensationsansøgning

**Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 03-04-2017:**

Godkendt.

**9. Dispensation fra det maksimale klasseelevtal på Tved Skole i skoleåret 2016/17**

**17/8167**

**Beslutningstema:**

Dispensation fra det maksimale klasseelevtal på Tved Skole i skoleåret 2016/17.

**Indstilling:**

Direktionen indstiller,

- At der gives dispensation i skoleåret 2016/17 fra det maksimale klasseelevtal på Tved Skoles børnehaveklasse: 0.A og 0.B

**Sagsfremstilling:**

Skolebestyrelsen på Tved Skole søger om dispensation fra det maksimale klasseelevtal på Tved Skole i skoleåret 2016/17 for følgende klasser

0.A kl. med 27 børn

0.B kl. med 27 børn

Alternativt vil der skulle oprettes yderligere en klasse fordelt med 18 børn i hver klasse.

**Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:**

Dispensationen har ingen økonomiske konsekvenser for kommunens økonomi, da tildelingen til skolerne primært baserer sig på en elevtildeling.

**Lovgrundlag:**

Folkeskoleloven.

**Bilag:**

Åben - Ansøgning fra Tved Skole om dispensation

**Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 03-04-2017:**

Godkendt.

**10. Elevinddragelse**

**17/2498**

**Beslutningstema:**

Oprettelse af elevforum i Svendborg med deltagelse af elevrådsrepræsentanter.

**Indstilling:**

Direktionen indstiller,

- At der oprettes et elevforum for elevrådsrepræsentanter i Svendborg Kommune.

**Sagsfremstilling:**

Skoleafdelingen har i perioden 10. januar til 17. marts 2017 gennemført en proces med henblik på afklaring af behov, ønsker og mulige rammer for øget understøttelse af elevinddragelse i Svendborg. Blandt andet på baggrund af udvalgets studietur til Randers og Odense.

Alle skoler skal jf. folkeskoleloven 46 stk. 1 oprette et elevråd hvor elevernes fælles interesseområder varetages i samarbejde med ledelse, det undervisende personale og øvrige personalegrupper på skolen. I folkeskolereformen er "øget elevinddragelse" et af de fremhævede fokusområder. Elevinddragelse er et væsentligt element, som er til stede i mange områder og niveauer inden for elevernes læring og trivsel.

<b>Elevindflydelse på undervisningen</b>	<b>Elevindflydelse på skolen</b>	<b>Elevindflydelse på kommunalt niveau</b>
- klassen	- elevråd - skolebestyrelse	- skolerigsdag

Processen har været fokuseret og afgrænset til elevinddragelse på kommunalt niveau

**Procesbeskrivelse:**

Januar	9/1 Møde med Danske skoleelever	
	10/1 Skoleledermøde	Præsentation
	16/1 Skolebesøgsrunde for UBU starter	
	24/1 Skoleledermøde	Procesplan drøftet
Februar	7/2 Dialogmøde	Drøfte elevindflydelse.
	22/2 Inspirationsmøde	Udvalgte elevrådsmedlemmer, elevråds-kontaktlærere og skoleledelser.
	27/2 Materiale til elevråd	Høring hos elevråd
Marts	Sidste skolebesøg for UBU	
	17/3 Deadline for elevråd	Elevrådene afleverer input

Elevinddragelse har været drøftet på udvalget for Børn og Unges besøgsrunde på skolerne, dialogmødet i februar, skoleledermøde samt elevrådene på skolerne.

Input fra processen er samlet og konkret udmøntet i en model for et elevforum, samt en række elementer og forslag til indhold og punkter i det videre arbejde. Se bilaget "Elevforum Svendborg input fra elevrådene".

Det indstilles derfor at der oprettes et elevforum med deltagelse af repræsentanter fra alle skolars elevråd, der efter et på forhånd fastlagt årshjul mødes 6 gange per år.

Elevforummet mødes med Udvalget for Børn og Unge to gange per år. Disse møder afholdes i umiddelbar forlængelse af møde i elevforummet og inden et møde i Udvalget for Børn og Unge.

Elevrådsrepræsentanterne deltager i skolebestyrelsens arbejde og for at understøtte dette etableres samarbejde med foreningen Danske Skoleelever. Foreningen afholder i forbindelse med det første møde i elevforummet et kursus for elevrådsrepræsentanterne, hvor fokus blandt andet vil være elevernes opgave og muligheder i skolebestyrelsen, samt andre temaer der kan medvirke til at kvalificere elevinddragelsen på skolerne og i kommunen.

I bilaget "Elevforum Svendborg organisering" ses årshjulet, samt rammerne for deltagelse og organisering.

Til at sikre organisering og sammenhæng udpeges en kontaktperson, hvis opgave er, sammen med eleverne og skoleafdelingen, at udarbejde dagsorden og være bindeled mellem elevforum og Udvalget for Børn og Unge.

I processen har alle parter pointeret vigtigheden af at der etableres et forum der sikrer autenticitet via en kobling til Udvalget for Børn og Unge, skolelederne, Skoleafdelingen samt Ungerådet, således at elevforummet medtænkes som hørings- og sparringspart i emner og problemstillinger der knytter sig til det samlede skolevæsen.

Elevforum Svendborg er en arbejdstitel, hvorfor selve navnet forventes at blive ændret.

#### **Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:**

Den udpegede kontaktperson vil blive tildelt 40 timer årligt til opgaven, svarende til ca. 20.000 kr.

Afholdelse af kursus med foreningen Danske Skoleelever koster ca. 10.000 kr.

Den samlede udgift forventes dermed at beløbe sig til omkring 30.000 kr. årligt.

Udgiften vil blive finansieret inden for det afsatte budget til skolebestyrelser under Børn og Unge.

#### **Lovgrundlag:**

Lov om folkeskolen

#### **Bilag:**

Åben - Elevforum Svendborg input fra elevrådene.pdf

Åben - Elevforum Svendborg organisering.pdf

#### **Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 03-04-2017:**

Godkendt, idet der afsættes 10.000 kr. til aktiviteter.

## **11. Tilsyn i kommunale og selvejende dagtilbud**

**15/21295**

### **Beslutningstema:**

Godkendelse af tilsynsmodel for det faglige og pædagogiske tilsyn i kommunale og selvejende dagtilbud.

### **Indstilling:**

Direktionen indstilles,

- At tilsynsmodellen for det faglige og pædagogiske tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud godkendes.

### **Sagsfremstilling:**

Tilsynsmodel for det faglige og pædagogiske tilsyn i kommunale og selvejende dagtilbud

Svendborg Kommune er ifølge dagtilbudsloven § 5 forpligtet til at føre tilsyn med dagtilbud. Tilsynet skal undersøge og vurdere, om den pædagogiske praksis lever op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser og til kommunalbestyrelsens Vision for Læring og Dannelse samt den sammenhængende børne- og ungepolitik.

Ifølge dagtilbudsloven skal Svendborg Kommune angive med hvilken frekvens og med hvilke metoder, der føres tilsyn. Lovgrundlaget giver derudover kommunen stor frihed til at beslutte udmøntningen af tilsynet.

Forskningen viser, at dagtilbud af høj kvalitet har afgørende betydning for børns videre liv og uddannelse. Arbejdet med at udvikle kvaliteten i dagtilbuddene sker blandt andet via det kommunale tilsyn.

#### Nuværende tilsynsmodel

Udvalget for Børn og Unge godkendte d. 7. november 2012 en model for tilsyn og kvalitetsrapport i kommunale, selvejende og private dagtilbud i Svendborg Kommune.

Byrådet godkendte d. 29. april 2014 afrapporteringen af tilsynet for de kommunale og selvejende dagtilbud i Kvalitetsrapport 2012-2013.

Tilsynsmodellen var karakteriseret ved, at tilsynet var delt i to – et administrativt tilsyn af de pædagogiske læreplaner i lige år og gennemførelse af en læringsmiljøvurdering i ulige år. Tilsynet skulle afrapporteres i en kvalitetsrapport hvert andet år.

Til udvalgets orientering vedlægges en kort opsamling på, hvordan de seks anbefalinger fra Kvalitetsrapport 2012-2013 er integreret i tilsynet og hvordan, der er arbejdet med dem.

I 2016 blev kvalitetsrapporten erstattet af "Læringsrapport 2016", som blev fremlagt på Udvalget for Børn og Unge d. 11. maj 2016, samt rapporten "Ulighed og variationer i dagtilbud 2016", som blev fremlagt på Udvalget for Børn og Unge d. 10. oktober 2016. Begge rapporter viste resultater fra første kortlægning i Program for Læringsledelse omhandlende kvaliteten af dagtilbuddene og var erstatning for en kvalitetsrapport.

#### Videreudvikling af tilsynsmodel

Nu fremlægges ny model for tilsyn som matcher de forskningsinformerende metoder, der både nationalt og lokalt benyttes på dagtilbudsområdet.

Den nye model adskiller sig på flere områder fra tidligere tilsynsmodel:

- For det første ved ikke at være delt i to, men derimod at skabe en frugtbar sammenhæng mellem flere af de eksisterende indsatser, som understøtter en sammenhængende udvikling af pædagogisk praksis.
- For det andet tager tilsynet udgangspunkt i data på børnehus- og dagplejegruppeniveau. Til forskel fra Læringsmiljøvurderingen indeholder kortlægningen i Program for Læringsledelse kortlægningsresultater på tre niveauer: kommuneniveau, dagtilbudsniveau og børnehus/dagplejegruppeniveau. De to sidste niveauer er nye og afstedkommer målrettet kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere. Udover kortlægning og kompetenceudvikling indeholder Program for Læringsledelse også en metodisk tilgang til at arbejde med professionelle læringsfællesskaber blandt ledere og medarbejdere.
- For det tredje danner den nye tilsynsmodel muligheder for at skabe større sammenhæng til skolerne, som også er med i Program for Læringsledelse.

Den nye tilsynsmodel kan illustreres ved følgende figur:



De fire elementer i tilsynet griber dynamisk ind i hinanden, hvilket understøtter en løbende udvikling i dagtilbuddene. Nedenfor udfoldes de:

1. Løbende godkendelse af dagtilbuddenes pædagogiske læreplaner. Formålet med en løbende godkendelse er at understøtte dagtilbuddenes arbejde med en dynamisk og praksisorienteret pædagogisk læreplan. Den pædagogiske læreplan udgøres af en række aktionslæringskemaer, hvor børnehuset/dagplejegruppen løbende arbejder med nye datafund.
2. Læringssamtaler med lederteamene i alle dagtilbud med udgangspunkt i data for hvert børnehus og dagplejegruppe. Data kan være kortlægningsresultater fra Program for Læringsledelse, trivselsvurderinger, sprog vurderinger, henvisningsmønstre fra PPR samt kortlægningsresultater fra skolerne. Formålet med læringssamtalerne er at udvikle kvaliteten af børnehuse/dagplejegrupperne.
3. Dialog- og udviklingsbaserede observationer i et udsnit af kommunale og selvejende dagtilbud. Formålet er at udvikle kvaliteten af den pædagogiske praksis på baggrund af observationer.
4. Dagligt og forpligtende samarbejde mellem Sekretariat- og Dagtilbud og de kommunale og selvejende dagtilbud med udgangspunkt i Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag og Faglighedsblomsten.

De fire elementer i tilsynet foregår alle ud fra en dialog- og resurseorienteret tilgang, hvor hensigten er at skabe pædagogisk udvikling, der understøtter alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

#### Dynamiske og sammenhængende elementer i tilsynet

Såfremt læringssamtaler, observationer eller det daglige forpligtende samarbejde identificerer centrale aspekter, der skal arbejdes med i et børnehus eller dagplejegruppe, kan dette indarbejdes i en pædagogisk læreplan, som godkendes løbende.

#### Afrapportering af tilsyn til Udvalget for Børn og Unge

Afrapportering for tilsyn sker hvert år og i indeværende år på udvalgets møde i november 2017. Tilrettelæggelsen og afrapporteringen af tilsynet vil løbende blive søgt koordineret med de øvrige fagområders afrapporteringer under direktørområdet Børn og Unge. Formålet er at understøtte sammenhængskraften og helhedssynet på børn og unge i Svendborg Kommune.

#### **Lovgrundlag:**

Dagtilbudslovens § 5.

**Bilag:**

Åben - Kvalitetsrapportens anbefalinger, godkendt i Byrådet d. 29. april 2016

**Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 03-04-2017:**

Godkendt.

**12. Meddelelser**

**16/36325**

**Sagsfremstilling:**

**Udvalgsformanden:**

- 1. spadestik på Værestedet fredag den 7. april 2017.

**Udvalgsmedlemmerne:**

**Direktøren:**

- Ansøgning fra CSV om deltagelse i pilotprojekt for psykisk sårbare unge kaldet "Lær af tackle angst og depression"
- Orientering om opfølgning vedrørende høring af de private dagtilbud.

**Beslutning i Udvalget for Børn og Unge den 03-04-2017:**

Taget til efterretning.

**Underskriftsblad:**

**Mødet sluttede kl.: 17:55**

---

Mette Kristensen

---

Dorthe Ullemose

---

Andreas Pless

---

Mads Fredeløkke

---

Pia Dam

---

Susanne Gustenhoff

---

Arne Ebsen