Referat til mødet i Børne- og uddannelsesudvalget 2014-17 den 17. august 2016 kl. 17:00 i Rådssalen, Broby

Indkaldelse

Jakob Holm
Bo Petersen
Jack Odgaard
Søren Sønderlund Hansen
Lene Høsthaab
Kim Aas Christensen
Mette Haugaard Frederiksen

Pkt. Tekst

- 67 Godkendelse af dagsorden
- 68 Status vedr. MDvuns-huset
- 69 Status på arbejdet i strategiske klyngefællesskaber i Opvækst og Læring
- 70 Status vedr. undervisningen af de ældste sent-ankomne tosprogede elever i Faaborg-Midtfyn Kommune
- 71 Skolernes indsatser for at mindske forskellene i drengenes og pigernes udbytte (karakterer) af undervisningen
- 72 Status på dagtilbudsområdet
- 73 <u>Status på anbringelsesområdet</u>
- 74 <u>Dialogmøder om strategier til den nye Børne- og Ungepolitik</u>
- 75 Frigivelse af anlægsmidler vedrørende etablering af legestuefaciliteter i Årslev/Sdr. Nærå
- 76 Frigivelse af anlægsmidler Kaptajngården
- 77 Kommende sager
- 78 Gensidig orientering
- 79 Orientering fra formanden

00.01.00-G01-10-13

67. Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

..

Beslutning

Godkendt.

27.03.00-A00-1-13

68. Status vedr. MDvuns-huset

Resumé

MDvuns-huset blev indviet og taget i brug den 20. maj 2015 og har netop haft 1 års fødselsdag.

Der er fortsat livlig aktivitet i MDvuns-huset. Aktiviteterne understøtter projekt "FMK tættere på borgerne".

På udvalgsmødet den 16. december 2015 blev det aftalt, at udvalget orienteres om MDvuns-huset en gang hvert kvartal.

Sagsfremstilling

Status pr. 01.06.2016

Der foregår fortsat mange forskellige forebyggende aktiviteter i MDvuns-huset, og det kunne se ud som om, at aktivitetsniveauet har fundet et foreløbigt naturligt leje, hvad angår de aktiviteter, som Opvækst og Læring initierer.

Vi har endvidere fortløbende opmærksomhed på, at udnytte de muligheder for at tilrettelægge eksisterende aktiviteter på nye og mere effektive måder og har, blandt andet derfor, afholdt en række forskellige møder i MDvuns-huset med andre kommunale aktører.

Det samlede aktivitetsniveau i MDvuns-huset følges fortsat tæt med henblik på løbende, at vurdere på den mest hensigtsmæssige udnyttelse af huset samt som et element i vurderingen af, om tilbuddene/aktiviteterne i MDvuns-huset stemmer overens med de behov borgerne har.

Aktuelt arbejdes der med et særligt fokus på, om de gruppeforløb, vi tilbyder, er de rigtige/bedst mulige – set i forhold til "forbruget" på det enkelte gruppeforløb og ambitionen om at skabe flere/bedre tilbud ift. de mindste børn.

En opdateret oversigt over aktiviteter i MDvuns-huset siden åbningen i maj 2015 vedlægges som bilag.

Aktiviteterne i MDvuns-huset ser, som anført, ud til at have fundet et naturligt leje. Vi arbejder målrettet med at bruge de data portalen giver os, til at kvalificere og udvikle de forebyggende aktiviteter samt at afvikle de aktiviteter, som enten ikke har effekt eller ikke bliver brugt.

Der sker derfor ikke så meget løbende nyt, og det foreslås derfor, at udvalget fremover orienteres halvårligt frem for kvartalsvis – som ellers tidligere besluttet.

MDvuns-portalen...IT-system under udvikling

MDvuns-portalen er i fortsat problemfri drift og har indtil nu givet ét samlet overblik over de forebyggelsestilbud og opgaver, som ligger i Opvækst og Læring.

I forbindelse med etableringen af Center for Opvækst og Læring var det vores ambition, at MDvuns-portalen skulle udvides til at omfatte Opvækst og Lærings samlede opgaveportefølje i det forebyggende arbejde. Herunder de opgaver, som tidligere blev løst i henholdsvis fagsekretariat Undervisning og Dagtilbud Børn.

Vi har nu været i gang i et halvt år, og vi er blevet klogere. MDvuns-portalen er bygget op omkring håndteringen af opgaver rettet mod et enkelt barn/et enkelt cpr.nummer, mens opgaverne fra de tidligere fagsekretariater Undervisning og Dagtilbud Børn primært, og næsten udelukkende, har rettet sig mod overordnede emner, som altså ikke kan relateres til cpr.numre. På den baggrund giver det hverken medarbejder- eller ledelsesmæssig værdi eller mening at oprette disse opgaver/aktiviteter i MDvunsportalen, hvorfor vi har besluttet at droppe dette.

Den foreløbigt sidste del af MDvuns-portalen – effektmålingen – er nu færdigudviklet. Det betyder, at der nu er mulighed for at udsende et elektronisk spørgeskema, hver gang en opgave afsluttes i MDvuns-portalen. Det er derfor fortsat forventningen, at vi vil kunne præsentere førsteudgaven af MDvuns-portalens effektmåling i forhold til borgernes oplevelse af samarbejdet efter andet kvartal 2016.

Souschef og chef for myndighed, Anne-Marie Storgaard samt cheferne for forebyggelse, dagtilbud og skole Jakob Vejlø og Ulrik Bollerup Thomsen deltager i mødet under dette punkt.

Bilag

MDvuns-aktiviteter pr. 31-05-16

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning, og at udvalget igen får fremlagt en status på mødet december 2016, og at udvalget herefter orienteres halvårligt.

Børne- og uddannelsesudvalget 2014-17, 15. juni 2016, pkt. 62: Udsættes til augustmødet.

Beslutning

Godkendt.

28.00.00-P00-1-16

69. Status på arbejdet i strategiske klyngefællesskaber i Opvækst og Læring

Resumé

Efter etablering af Opvækst og Læring er der blevet etableret tre strategiske klyngefællesskaber, som følger udviklingsstrategiens tre bånd.

Klyngefællesskaberne omfatter alle 59 daginstitutioner og skoler mv. i kommunen, herunder private institutioner, frie- samt interne skoler (med opholdssteder), således alle indenfor 0-18 år.

På mødet vil status på udviklingsarbejdet blive præsenteret for Børne- og uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Mål

Opvækst og Læring blev etableret 1. december 2015, hvor målet jf. Lundgårdrapporten er:

"Opvækst og Læring skal være en samlet ramme for børn og unges opvækst og uddannelse. Børn, unge og deres pårørende skal opleve, at systemet taler sammen" og videre:

"Der er derudover særdeles vigtige samspil med de private pasnings- og undervisningstilbud".

Målet er således med Opvækst og Læring i samarbejdet med de decentrale aktører:

- At skabe en samlet ramme for børn og unges opvækst og uddannelse
- Have systemer, der taler sammen
- Arbejde med de vigtige grænseflader
- Et vigtigt samspil mellem private og kommunale aktører

• Samspille med ungdomsuddannelserne

Understøttelse af udviklingsstrategien

Efter etablering af Opvækst og Læring er der blevet dannet tre strategiske klyngefællesskaber, som følger udviklingsstrategiens tre bånd:

- Forstadsbåndet
- Ringeegnen
- Faaborgegnen.

Omfang

Klyngefællesskaberne omfatter alle 59 daginstitutioner og skoler mv. i kommunen, herunder private institutioner, frie- samt interne skoler (med opholdssteder), således alle indenfor 0-18 år. Derudover samarbejdes der også med private passere, der er enkeltmands virksomheder. De decentrale aktører består af disse grupper:

- Folkeskoler/ungdomsskole (11)
- Kommunale dagtilbud inkl. dagplejen (6)
- Frie skoler (15)
- Sociale opholdssteder (8)
- Selvejede institutioner (4)
- Private daginstitutioner (14)
- Private passere (32)
- Sundhedsplejen (1)

Derudover deltager Faaborg-Midtfyn Musikskole også i arbejdet.

Partnerskaber tæt på borgeren

For tiden arbejdes der med at skabe forpligtende partnerskaber, som kan have og har forskellige fokusområder i år et. Således bliver det fælles tema i hver klynge formuleret sammen med de aktører, som er tætte på borgerne.

Tre temaer i hver klynge, som de ser ud i arbejdsprocessen:

- Udvikle tværfaglige samarbejder omkring børn, med fokus på forældresamarbejdet
- Professionelle **samarbejder på tværs**. Med fokus på **vidensdeling** og **koordinering** både på de generelle samt de udsatte børn og unge
- Hvordan skaber vi demokratisk dannelse hos børn og unge i syd, således at de på sigt tager en aktiv del i udviklingen af lokalsamfundet? Hertil brug af innovation, kreativitet og entreprenør-skab.

På mødet vil der mundtligt blive fremlagt en status på klyngesamarbejdet, herunder partnerskabsaftalerne.

Cheferne for forebyggelse, dagtilbud og skoler Jakob Vejlø og Ulrik Bollerup Thomsen deltager i mødet under dette punkt.

Bilag

Oversigt over ledere af dagtilbud og skoler fordelt på de 3 klyngefællesskaber

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

17.15.00-A26-1-07

70. Status vedr. undervisningen af de ældste sent-ankomne tosprogede elever i Faaborg-Midtfyn Kommune

Resumé

Børne- og uddannelsesudvalget besluttede den 16. december 2015, at anvende den organisatoriske løsning model B i placeringen af de ældste tosprogede elever i kommunen. Ved beslutningen om at anvende model B er det således Ungdomsskolen der varetager opgaven, men undervisningen placeres fysisk på kommunens folkeskoler.

Udvalget får på dette møde en status på området.

Sagsfremstilling

Ungdomsskolen varetager undervisningen i 3 modtageklasser.

1 modtageklasse med 14 elever er placeret på Tingagerskolen i Ringe. 8 af disse elever er i udslusning i almenområdet i Tingagerskolens klasser i en eller flere timer.

2 klasser med i alt 23 elever er placeret på Faaborg Sundskole. 6 af disse elever er i udslusning i en eller flere timer i almenområdet på Faaborg Sundskole. En mindre del af eleverne er i asylfasen og størsteparten har opholdstilladelse.

Økonomi

Med udgangspunkt i nuværende 3 modtageklasser er der følgende faste årlige udgifter forbundet med undervisningen:

- 4,8 lærerstillinger á 490.441 kr.: I alt 2.354.117 kr.
- 80.604 kr. til materialer (her bruges samme tildelingsnøgle som til folkeskolerne)
- 2.069 kr. til administrationsudgifter (her bruges samme tildelingsnøgle som til folkeskolerne)

Herudover er der samlet set i indeværende skoleår 15/16 yderligere tildelt følgende:

- 17.784 kr. til kursus/uddannelse af personale og øvrige personaleudgifter
- 63.400 kr. til vikarmidler ved efteruddannelse af personale (Tidligere Fagsekretariat Undervisning afholdt udgift til uddannelsen)
- 108.000 kr. er ekstraordinært tildelt særskilt til Ungdomsskolen til specialundervisning
- 41.160 kr. er ekstraordinært tildelt Ungdomsskolen til støttetimer i en periode

I alt er Ungdomsskolen tildelt **2.667.134 kr.** i indeværende skoleår 15/16 til at varetage opgaven for 3 klasser.

Bilag

Rettelsesblad vedr. undervisningen af de ældste tosprogede elever i Faaborg-Midtfyn Kommune

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Børne- og uddannelsesudvalget 2014-17, 15. juni 2016, pkt. 57:

Rettelsesblad udsendt dags dato den 15. juni 2016.

Punktet overføres til mødet i august.

Udvalget ønsker en egentlig evaluering.

.....

Resumé

På baggrund af dagsordenspunktet om organisatorisk placering af undervisningen af de ældste tosprogede på mødet i Børne- og uddannelsesudvalget 15. juni 2016, besluttede udvalget, at Opvækst og Læring skulle vende tilbage med en evaluering.

Sagsfremstilling

Børne- og uddannelsesudvalget besluttede 15. december 2015 at den organisatoriske placering af undervisningen hos de ældste tosprogede elever skulle ligge hos Ungdomsskolen. Det har ikke været muligt at finde andre kommuner, som har samme organiseringsform, hvor Ungdomsskolen har ansvaret for undervisningen, men fysisk er placeret på folkeskoler som eleverne udsluses til, og det har derfor ikke været muligt at trække på andres erfaringer.

Opvækst og Læring bad derfor Cand.mag. i Pædagogik og Kultur- og Sprogmødestudier ved Roskilde Universitet, Susanne Pérez om at angive hvilke temaer, der er relevante at undersøge ved denne måde at organisere undervisningen på. Susanne Pérez har siden 2013 i ph.d.-projektet "For sent?" forsket i sammenhængen mellem organiseringen og kvaliteten af undervisningen for sent-ankomne unge flygtninge/indvandrere. Hun pegede på, at det ville være nærliggende at belyse følgende tre områder:

- Rammebetingelser for undervisningen
- Samarbejde mellem ungdomsskole og folkeskole
- Udslusning fra ungdomsskole til folkeskole

Opvækst og Læring har via et spørgeskema indhentet data og vurderinger fra skolelederne for Ungdomsskolen og de relevante folkeskoler. Ud fra de indhentede data og vurderinger i spørgeskemaet, er det ikke muligt at konkludere entydigt om den nuværende organisering af undervisningen er hensigtsmæssig for elevernes faglige udvikling. Årsagerne til dette er, at de indhentede data enten ikke er tilstrækkelige eller sammenlignelige, samt at yderligere undersøgelse af organiseringen, jf. de ovenfor skitserede temaer er nødvendig.

Center for Opvækst og Læring vil derfor tage initiativ til at undersøge de tre temaer grundigere. Dette vil ske i samarbejde med de relevante skoler i løbet af det kommende skoleår. Eventuelt med inddragelse af Susanne Pérez eller anden sagkyndig bistand.

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at orienteringen tages til efterretning, og at udvalget får fremlagt en fyldestgørende evaluering i maj 2017, hvor de nævnte 3 temaer er nærmere undersøgt.

Beslutning

Godkendt.

17.01.10-P05-1-14

71. Skolernes indsatser for at mindske forskellene i drengenes og pigernes udbytte (karakterer) af undervisningen

Resumé

I forbindelse med den politiske behandling af kvalitetsrapporten fra skoleåret 2014-2015 i Faaborg-Midtfyn Kommune, var der en drøftelse af forskellen i drengenes og pigernes afgangskarakterer fra folkeskolen. Dette medførte, at Børne- og uddannelsesudvalget valgte at tage emnet på som punkt på udvalgsmødet den 20. april 2016. På mødet blev det besluttet, at alle skoler skal udarbejde en indsatsplan for, hvordan de vil højne drengenes faglige niveau, således at forskellen mellem drengenes og pigernes afgangskarakterer mindskes. Indsatsplanerne fremlægges til orientering.

Sagsfremstilling

Ved folkeskolens afgangsprøver er det generelt pigerne, som klarer sig bedst. Det gælder både i Faaborg-Midtfyn Kommune og på landsplan. Børne- og uddannelsesudvalget har et ønske om, at piger og drenge skal kunne deltage og udfolde deres evner på lige fod. Skolerne skal møde og favne begge køn, så både

drenge og piger får de bedst mulige vilkår for at lære, trives og udvikle sig, men der er en række udfordringer i forhold til at sikre lige muligheder for drenge og piger på området. Disse udfordringer kommer blandt andet til udtryk gennem trivselsmålinger, karakterer og frafald.

Undervisningsområdet har arbejdet med følgende aftaler, som er med til at understøtte, at drengene bliver dygtigere. Det drejer sig om aftalemålet "Folkeskolereformen", hvor der bl.a. skal arbejdes med at realisere "Rammer og retning for implementering af folkeskolereformen i Faaborg-Midtfyn Kommune".

For at sætte endnu mere fokus på emnet, er det på Børne- og uddannelsesudvalgsmødet den 20. april 2016 besluttet:

- Folkeskolerne i Faaborg-Midtfyn Kommune udarbejder en indsatsplan for, hvordan de vil højne drengenes faglige niveau, således at forskellen mellem drengenes og pigernes afgangskarakterer mindskes. Den enkelte skoles indsatsplan fremlægges på Børne- og uddannelsesudvalgsmødet i juni 2016.
- Desuden skal folkeskolerne arbejde videre med "Folkeskolereformen", som er et af aftalemålene for 2016. Dette aftalemål handler om, at alle elever skal blive dygtigere. Et godt resultat vil således være, at det samlede niveau øges, samtidig med at forskellen i karakterniveau mellem drengene og pigerne reduceres.

Efter beslutningen blev truffet i Faaborg-Midtfyn kommune har Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling nedsat et udvalg, som skal se nærmere på, hvordan man kan sikre, at piger og drenge skal kunne deltage og udfolde deres evner på lige fod.

De enkelte skolers handleplaner er vedlagt som bilag.

Konsulent Palle Olesen deltager i mødet under dette punkt.

Bilag

- Indsatsplaner fra folkeskolerne
- Bilag udleveret på mødet 17. august 2016

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning, og der gives en status på arbejdet efter skoleårets afslutning (udvalgsmødet i september 2017).

Beslutning

Godkendt.

28.00.00-G01-5-16

72. Status på dagtilbudsområdet

Resumé

Der fremlægges en aktuel status på dagtilbudsområdet vedr.:

- Brahetrolleborg Børnehave
- Naturbørnehaven i Hudevad
- Tinghøj vuggestue og børnehave
- Haastrup Børnehus

Sagsfremstilling Brahetrolleborg Børnehave

Børne- og uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmødet den 24. februar 2016, at der skal fremlægges en status på kapaciteten i Brahetrolleborg Børnehave hver 3. måned.

Tal fra folkeregister samt ventelisterne forudså i maj måned 2016, at Brahetrolleborg Børnehave maksimalt kan få et gennemsnitlig børnetal på 26,29 børn i 2016.

Status den 11. juli på antallet af indmeldte børn samt ventelisten for Brahetrolleborg Børnehaven ses af tabel

Brahetrolleborg 2016 med alle børn fra ventelisten

Måned	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov		Gnms n
Indmeldte													
Børn	22,5	24	26	27	30	31,33	33	24	24	24	25	26	26,4
Venteliste											1	1	

Det gennemsnitlige børnetal for Brahetrolleborg Børnehave i 2016 har ikke ændret sig fra mellem status orienteringerne på udvalgsmøderne den 16. marts og den 18. maj.

Tabel 2 viser udviklingen i det gennemsnitlige børnetal for antallet af indmeldte børn samt ventelisten i Brahetrolleborg Børnehave 2017.

Brahetrolleborg 2017 med alle børn fra ventelisten

Måned	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	_	Gnms n
Indmeldte børn	27	27	27	27	28	29	30	23	23	23	23	23	25,8
Venteliste	1				1	1	1						

Det gennemsnitlige børnetal i 2017 forventes, at blive lavere end gennemsnittet på de 25,8 børn. Jf. lukkeprocessen vil Brahetrolleborg Børnehave stoppe for indskrivning af børn i december 2016.

Konklusionen er at der ikke er kommet flere børn til området, hvis forældre ønsker sig plads til deres barn i Brahetrolleborg Børnehave.

Naturbørnehaven i Hudevad

Naturbørnehaven i Hudevad er indstillet til lukning 1. april 2017. En forældregruppe har arbejdet på at bevare institutionen under private forhold.

Forældrene ansøger om, at naturbørnehaven kan blive godkendt som privat institution fra 1. januar 2017.

Tinghøj vuggestue og børnehave

I forbindelse med den nye dagtilbudsstruktur har kommunen opsagt driftsoverenskomsten med den selvejende daginstitution Tinghøj vuggestue og børnehave pr. 31. juli 2016.

Bestyrelsen har ansøgt om at Tinghøj vuggestue og børnehave kan blive godkendt som privat institution.

Opvækst og Læring har godkendt ansøgningen fra Tinghøj vuggestue og børnehave som privat institution fra 1. august 2016. Der er givet godkendelse til 32 børnehavebørn og 14 vuggestuebørn.

Haastrup Børnehus

Bestyrelsen for Haastrup Børnehus besluttede på møde 4. juli 2016, at gå i betalingsstandsning 1. august 2016.

Kommunen har forsyningspligten når en privat institution går i betalingsstandsning. Efter aftale med formanden for Haastrup Børnehus, sender Opvækst og Læring et orienteringsbrev til forældrene, om at pladsanvisningen er klar til at hjælpe med plads i anden institution fra 1. august 2016. Forældrene skal

kontakte pladsanvisningen senest 8. juli 2016 kl. 10.00 med deres ønske. Forældrene har modtaget brevet i deres e-boks den 5. juli 2016 kl. 8.00.

Pladsanvisningen vurderer, at der er mulighed for at tilbyde plads i nærområdet til alle børn.

Pladsanviser Anne Lise Vexlund deltager i mødet under dette punkt.

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning samt tager stilling til, om der forsat ønskes en kvartalsvis status på kapaciteten i Brahetrolleborg Børnehave.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning. Udvalget orienteres igen på mødet i november 2016.

00.01.00-P22-1-11

73. Status på anbringelsesområdet

Resumé

Med baggrund i at antallet af anbragte børn og unge i Faaborg-Midtfyn Kommune er stigende, gives der er en status på anbringelsesområdet.

Sagsfremstilling

Som det fremgår af statistikken er anbringelsestallet fortsat stigende og er pr. 1. juli 2016 oppe på 158 anbringelser af børn og unge (se vedlagte bilag). Vi skal helt tilbage til 2009 for at finde et tilsvarende niveau. 17 af børnene er anbragt med tvang af Børn og Unge-udvalget. 2 af de anbragte er uledsagede flygtningebørn, som vi får 100% statsrefusion på.

Omkring 15 børn er inden for kategorien "særligt dyre enkeltsager" – dvs. årsprisen forventes at overstige 710.000 kr. årligt. Heraf er 3 anbringelser specielt dyre, idet priserne på disse anbringelser ligger mellem 200.000 og 420.000 kr./måned. Der hjemtages dog statsrefusion på 25% på udgifter, der overstiger 710.000 kr. årligt – og 50% refusion på udgifter, der overstiger 1.420.000 kr. årligt. Refusionen tilfalder Økonomi og Løn.

Der var i første kvartal næsten "stilstand" i nyanbringelser, mens der i 2. kvartal 2016 nærmest er sket en "eksplosion" i anbringelsestallet – 17 børn og unge. Antallet dækker dog blandt andet over, at søskendeflokke på henholdsvis 4 og 2 er blevet anbragt i plejefamilier.

Der er fokus på tidlig indsats – således ses der en stigende tendens i anbringelse af 0-11 årige. F.eks. er antallet af anbragte 0-3 årige på sit højeste niveau nogensinde i Faaborg-Midtfyn Kommunes historie. Antallet af anbragte12-22 årige er nogenlunde stagnerende.

Langt hovedparten – eller 70% - af vores børn og unge er anbragt i plejefamilie eller netværksplejefamilie. Ca. 10% har vi "hjemme" i egne børnehuse, mens 6% er anbragt på kost- og efterskoler (hovedsageligt Ringe Kost og Realskole). Det er således "kun" de resterende 14% vi anbringer på socialpædagogiske opholdssteder og på kommunale/regionale institutioner.

Der er fokus på anbringelse i nærmiljøet. 107 børn og unge er pr. 1. juli 2016 anbragt inden for kommunens grænser. 38 børn og unge er anbragt i andre fynske kommuner, mens kun 13 børn og unge er anbragt udenfor Fyn.

Statistik på anbringelsesområdet pr. 1. juli 2016 vedlægges som bilag.

Souschef og chef for myndighed Anne-Marie Storgaard deltager i mødet under dette punkt.

Bilag

Statistik på anbringelsesområdet pr. 01-07-2016

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

00.01.00-P22-1-15

74. Dialogmøder om strategier til den nye Børne- og Ungepolitik

Resumé

Med en ny udviklingsstrategi, Børne- og Ungepolitik, en klar økonomisk politik samt organisationsændringer som understøtter disse, har kommunalbestyrelsen i Faaborg-Midtfyn Kommune sat retningen og mål for de kommende års udvikling.

For at understøtte ovenstående bedes Børne- og uddannelsesudvalget drøfte og godkende, at der afholdes ét dialogmøde med hver af de 3 klynger (Forstadsbåndet, Ringeegnen og Faaborgegnen), under overskriften "Den nye Børne- og Ungepolitik - hvilke strategier skal der være på 0 – 18 år for at understøtte politikken?". Deltagerkredsen er bestyrelsesformændene og lederne fra institutionerne indenfor 0-18 årsområdet samt Børne- og uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungepolitikken udgør den fælles vision og et fælles værdisæt for arbejdet med alle børn og unge i Faaborg-Midtfyn Kommune. Derfor henvender politikken sig til kommunens børn, unge og deres familier, lokalsamfundet og kommunens medarbejdere.

Jævnfør politikken vil de eksisterende politikker og strategier på området blive taget op til revision for at sikre et stærkt helhedsorienteret syn i driften og udviklingen af hele børne- og ungeområdet. Politikkens vision og værdier vil være retningsgivende for udarbejdelsen af kommende strategier på børne- og ungeområdet.

For at understøtte ovenstående ønskes der afholdt ét dialogmøde i hver af de 3 klynger, under overskriften "Den nye Børne- og Ungepolitik - hvilke strategier skal der være på 0-18 år for at understøtte politikken?

Klyngeinddelingen følger inddelingen i udviklingsstrategien og deltagerkredsen er Børne- og uddannelsesudvalget, bestyrelsesformændene og lederne for institutionerne indenfor 0-18 årsområdet. Derudover skal kommunalbestyrelsen jævnfør Folkeskoleloven mindst to gange om året afholde et møde mellem repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunen til drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling. Disse dialogmøder foreslås således udvidet til hele 0-18 årsområdet.

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller til udvalgets godkendelse:

- Afholdelse af ét dialogmøde i hver af klyngerne (Forstadsbåndet, Ringeegnen og Faaborgegnen)
- At temaet bliver "Den nye Børne- og Ungepolitik hvilke strategier skal der være på 0-18 år for at understøtte politikken?"

Beslutning

Godkendt.

28.00.00-P20-5-15

75. Frigivelse af anlægsmidler vedrørende etablering af legestuefaciliteter i Årslev/Sdr. Nærå

Resumé

Der søges om godkendelse af anlægsbevilling på 300.000 kr. som en frigivelse af rådighedsbeløb i 2016 på 300.000 kr. til etablering af legestue i Motorikken i Årslev/Sdr. Nærå.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af fremtidens dagtilbudsstruktur i Årslev blev det godkendt på kommunalbestyrelsesmøde den 7. oktober 2014 at afsætte kr. 284.000 kr. til etablering af legestuefaciliteter i Nord.

Børne- og uddannelsesudvalget besluttede den 15. juni 2016 at etablere legestuefaciliteter i Motorikken og dermed anvende de afsatte anlægsmidler kr. 300.000. For mere detaljeret beskrivelse henvises til anlægsskema som er vedhæftet vedrørende etablering af legestuefaciliteter ved Motorikken, Årslev/Sdr. Nærå.

Økonomi

Økonomi bemærker, at der i budget 2016, er afsat rådighedsbeløb på 300.000 kr. i 2016.

Bilag

Motorikken legestuefaciliteter

Indstilling

Koncernchef for Opvækst og Læring indstiller, at Børne- og uddannelsesudvalget anbefaler til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens godkendelse:

- at der godkendes en anlægsbevilling på 300.000 kr.
- at rådighedsbeløb på 300.000 til etablering af legestuefaciliteter i Årslev/Sdr. Nærå frigives til By, Land og Kultur.

Beslutning

Anbefales.

28.00.00-P20-5-15

76. Frigivelse af anlægsmidler Kaptajngården

Resumé

Der søges om en godkendelse af anlægsbevilling på 150.000 kr. ud af rådighedsbeløb på 3,5 mio. kr. og frigivelse og fremrykning af midlerne til 2016 til projektering af renovering af Kaptajngården.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af ny dagtilbudsstruktur på kommunalbestyrelsesmødet den 10. marts 2015 blev det besluttet at reservere midler til følgende anlægsprojekter:

• 9 mio. kr. til anlæg i Toftegården i 2016

- 5 mio. kr. til anlæg i Bøgehaven i 2016
- 10 mio. kr. til udvikling af profilinstitution i Regnbuen i 2016
- 3 mio. kr. til anlæg på Tre Ege Skolen, afdeling Ryslinge i 2016
- 3,5 mio. kr. til renovering af Kaptajngården i 2017

Kaptajngården skal påbegynde renoveringen i 2017. I den forbindelse er der behov for at fremrykke og frigive kr. 150.000 ud af rådighedsbeløbet på 3,5 mio. kr. til projektering af byggeriet til 2016. Byggeriet påbegyndes i foråret 2017.

For mere detaljeret beskrivelse henvises til budgetskema nr. 12 (bilag vedlagt) samt vedhæftede kalkulation fra By, Land og Kultur.

Økonomi

Økonomistaben bemærker, at der i budget 2017 er afsat rådighedsbeløb på 3,5 mio. kr. i 2017.

Bilag

- Anlægsskema
- Kalkulation_Skabelon ekstern rådgivning

Indstilling

Koncernchef for Opvækst og Læring indstiller, at Børne- og uddannelsesudvalget anbefaler til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens godkendelse:

- at der godkendes en anlægsbevilling på 150.000 kr. ud af rådighedsbeløb på 3,5 mio. kr.
- at bevillingen på 150.000 kr. ud af 3,5 mio. kr. fremrykkes fra 2017 til 2016 til projektering af byggeri.
- at rådighedsbeløbet på 150.000 kr. frigives til By, Land og Kultur.

Beslutning

Anbefales.

00.01.00-G01-10-13

77. Kommende sager

Sagsfremstilling

..

Beslutning

Udvalget ønsker et punkt om effekt af arbejdet med fremskudte socialrådgivere på skoler / friskoler / daginstitutioner.

Sagen skal behandles snarest.

00.01.00-G01-10-13

78. Gensidig orientering

Sagsfremstilling

Lederne af Faaborg-Midtfyn Kommunes private børnehaver har sendt et åbent brev stilet til Børne- og uddannelsesudvalget den 10. juli 2016 vedr. tidlig overgang til SFO. Brevet vedlægges som bilag til orientering.

Bilag

• <u>Åbent brev fra lederne af de private børnehave i Faaborg-Midtfyn Kommune vedr. Forårs-SFO</u>

Beslutning

Orienteret.

00.01.00-G01-10-13

79. Orientering fra formanden

Sagsfremstilling

..

Indstilling

Udvalgsformanden deltager i kulturmødet på Mors og har et indlæg om den kulturelle rygsæk.

Beslutning

Udvalgsformanden deltager i kulturmødet på Mors og har et indlæg om den kulturelle rygsæk.