

## **UDVALG**

Skoleudvalget

## **MØDE**

Referat lukket møde

## **STED**

Møderum M1.8

## **STARTTIDSPUNKT**

06-03-2018 19:00:00

## **SLUTTIDSPUNKT**

06-03-2018 21:00:00

---

## **PUNKTER**

- [1. Godkendelse af dagsorden - beslutning](#)
  - [2. Præsentation af Center for Skole og Dagtilbud - orientering](#)
  - [3. Effektivisering og udvikling af folkeskolen - orientering](#)
  - [4. Drøftelse af prioriteringsemner i Budgetproces 2019-22 - beslutning](#)
  - [5. Kvalitetsrapport for skoleåret 2016-17 - beslutning](#)
  - [6. Konvertering af timer til den understøttende undervisning til tolærerordning - beslutning](#)
  - [7. Ansøgning om afholdelse af forskudt valg til skolebestyrelsen i distrikt Smørum og distrikt Ølstykke - beslutning](#)
  - [8. Skoleindskrivning til kommende børnehaveklasse skoleåret 2018-2019 - orientering](#)
  - [9. Orientering](#)
- 

## **1. Godkendelse af dagsorden - beslutning**

### **Godkendelse af dagsorden - beslutning**

#### **Beslutningstema**

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

#### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget

#### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

#### **Beslutning i Skoleudvalget den 06-03-2018**

Godkendt.

Niels Lindhardt Johansen deltog ikke i behandlingen af punktet.

## **2. Præsentation af Center for Skole og Dagtilbud - orientering**

### **Præsentation af Center for Skole og Dagtilbud - orientering**

#### **Beslutningstema**

Der gives en orientering af Center for Skole og Dagtilbuds områder og tilbud.

#### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget

#### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med igangsættelsen af et nyt Skoleudvalg, gives en præsentation af Center for Skole og Dagtilbuds områder og tilbud.

#### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

#### **Beslutning i Skoleudvalget den 06-03-2018**

Taget til efterretning.

## **3. Effektivisering og udvikling af folkeskolen - orientering**

### **Effektivisering og udvikling af folkeskolen - orientering**

#### **Beslutningstema**

Skoleudvalget orienteres om implementeringsplanerne og overvejelserne om inddragelse for de effektiviserings- og udviklingsforslag, Byrådet besluttede i mødet 28. februar 2018.

#### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget.

#### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### **Sagsfremstilling**

Byrådet besluttede den 28. februar 2018, at der gennemføres følgende udviklings- og effektiviseringstiltag.

Der gives på mødet en orientering om implementeringsplanerne og inddragelsesovervejelserne for de besluttede effektiviserings- og udviklingsforslag, herunder:

1. Styrkelse af børns faglighed og videreudvikling af inkluderende læringsmiljøer.
2. Bæredygtige læringsmiljøer i tilpassede fysiske rammer

Udviklingstiltag nævnt i punkt 1 og 2 vil indgå i de politiske drøftelser i 2018 med afsæt i den kommende Børne- og Ungepolitik.

3. Sammenlægning og omorganisering af ASF tilbud og 10. klasse

4. Effektiviseringer af IT og indkøbshåndtering

5. Ung Egedal effektiviserer indsatser

6. Pusterummet nedlægges

7. Overordnede principper for ny budgettildelingsmodel

I forbindelse med at ovenstående ændringer og forslag gennemføres, vil der blive lavet en konsekvensrettelse og en revidering af Styrelsesvedtægten for folkeskolen.

#### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i sig selv.

#### **Borgerinddragelse**

I forbindelse med implementeringen af effektiviserings- og udviklingsforslagene vil der blive lagt op til inddragelse af de berørte familier, medarbejdere, ledere, politikere og andre relevante samarbejdspartnere.

#### **Beslutning i Skoleudvalget den 06-03-2018**

Taget til efterretning.

## **4. Drøftelse af prioriteringsemner i Budgetproces 2019-22 - beslutning**

### **Drøftelse af prioriteringsemner i Budgetproces 2019-22 - beslutning**

#### **Beslutningstema**

Der skal i forbindelse med budgetprocessen 2019-22 tages stilling til, hvorledes arbejdet med prioriteringsemner (reduktioner og udvidelser) til budget 2019-22 skal forløbe.

#### **Kompetence til afgørelse**

Fagudvalgene

#### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at fagudvalget drøfter prioriteringsemner.

#### **Sagsfremstilling**

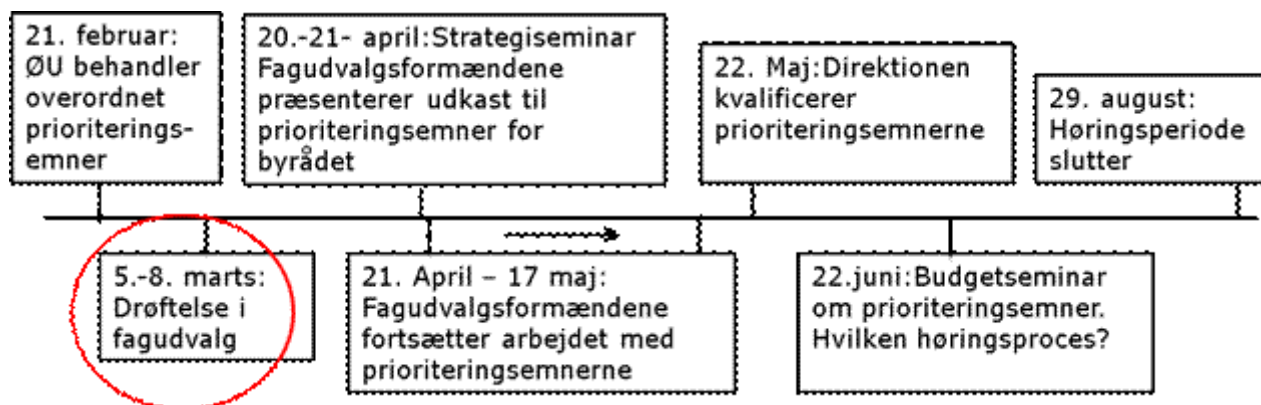
Ifølge den politiske budgetproces skal de politiske prioriteringsdrøftelser i april, juni og august sikre de bedste forudsætninger for et budget i balance.

Økonomiudvalget har d. 21. februar 2018 under pkt. 22 drøftet det forventede udgiftspres og besluttet at anmode fagudvalgene om at drøfte prioriteringsemner i marts møderne og at der skal udarbejdes et forslag til en investeringspulje på anlægsbudgettet i 2019 til investering i forebyggende og effektiviserende initiativer.

Tidsplanen for drøftelse og udarbejdelse af prioriteringsemner er skitseret i figur 1.

Fagudvalgene orienteres den 5.-8. marts om første prognose for kommunens udgiftspres jf. bilag 2 og får lejlighed til at drøfte overordnede prioriteringer indenfor udvalgenes forretningsområder, som grundlag for, at administrationen kan udarbejde prioriteringsemner.

Figur 1 – Arbejdet med prioriteringsemner - det politiske spor



Ved Byrådets strategiseminar i april præsenterer administrationen det 1. tekniske budgetforslag for 2019-22. På den baggrund skal Byrådet beslutte retningen for den politiske prioritering samt eventuelt igangsætte udarbejdelse af yderligere prioriteringsemner. Dette afhænger også af det økonomiske billede i det 1. tekniske budgetforslag.

Prioriteringsemnerne præsenteres på juni-seminaret hvor Byrådet beslutter hvilke prioriteringsemner, der skal sendes i høring for budget 2019-22.

#### **Beslutning i Skoleudvalget den 06-03-2018**

Drøftet.

18117-18\_v1\_bilag 1 politisk tidsplan for budgetproces 2019-22.pdf

18120-18\_v1\_bilag 2 - prognose for udgiftspres i Egedal kommune i 2019.pdf

#### **Bilag**

[Bilag 1 Politisk tidsplan for budgetproces 2019-22](#)

[Bilag 2 - Prognose for udgiftspres i Egedal Kommune i 2019](#)

## **5. Kvalitetsrapport for skoleåret 2016-17 - beslutning**

### **Kvalitetsrapport for skoleåret 2016-17 - beslutning**

#### **Beslutningstema**

Det skal besluttes, om kvalitetsrapporten for skoleåret 2016/17 kan godkendes.

#### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget – Byrådet.

#### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at kvalitetsrapporten godkendes.

#### **Sagsfremstilling**

Baggrund

Kvalitetsrapporten er et kommunalt dialog- og ledelsesredskab, der har til formål at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling på skoleområdet.

Det er lovpligtigt at udarbejde kvalitetsrapport for skoleområdet hvert andet år. Ifølge bekendtgørelsen skal der fremgå en række resultatoplysninger for hver af kommunens skoler og det samlede skolevæsen,

herunder de faglige resultater, elevtrivsel og overgange til ungdomsuddannelser – om muligt for en treårig periode. Data er trukket fra datavarehuset med uddannelsesstatistik fra Undervisningsministeriet.

Kvalitetsrapporten for det samlede skolevæsen for skoleåret 2016/2017 er vedlagt som bilag 1.

#### Sammenfattende helhedsvurdering

I det følgende bliver udvalgte resultater og oplysninger fra kvalitetsrapporten fremstillet i opsummeret form.

Egedal Kommunes skolevæsen er et skolevæsen som - set over en treårig periode - præsterer lidt over det forventede niveau i de bundne prøvefag i 9. klasse i forhold til den socioøkonomiske reference.

Ved en sammenligning af skolernes resultater i de bundne prøvefag i de tre pågældende skoleår bemærkes et faldende karaktergennemsnit i de bundne prøvefag i 9.klasse fra 2014/15 til 2016/17:

Skoleår	Karaktergennemsnit for alle folkeskoler i Egedal Kommune i de bundne prøvefag i 9. klasse.
2014/15	7,7
2015/16	7,5
2016/17	7,1

Egedal Kommunes karaktergennemsnit for skoleåret 2016/17 ligger på 7,1, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet, men under forventning i forhold til socioøkonomisk reference.

I skoleåret 2016/17 er resultaterne for 8 af 10 skoler i de bundne prøvefag i 9. klasse under forventning i forhold til socioøkonomisk reference. Differencen i karaktergennemsnit i forhold til forventet gennemsnit ligger for disse 8 skoler mellem -0,1 til -0,6.

Set over en treårig periode har eleverne på Balsmoseskolen, Søagerskolen, Bækkegårdsskolen, Hampelandsskolen og Toftehøjsskolen klaret 9. klasseprøverne på et højere niveau end elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

Eleverne på Ganløse Skole, Lærkeskolen og Maglehøjsskolen har klaret prøverne på et forventet niveau, og eleverne på Boesagerskolen og Stengårdsskolen har klaret prøverne på et lavere niveau end elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

Den procentvise andel af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse er steget fra 92,0 % i 2014 til 92,4 % i 2015. Landsgennemsnittet i 2015 er 89,2 %, og Egedal Kommunes elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse i 2015 ligger dermed 3,2 % over landsgennemsnittet.

Egedal Kommunes resultater i elevtrivselsundersøgelsen svarer til landsgennemsnittet på indikatorerne Faglig trivsel og Social trivsel. Indikatorerne Ro og Orden samt Støtte og inspiration ligger begge 0,2 scorer under landsgennemsnittet.

Andelen af elever, som modtager undervisning i den almene undervisning, er i Egedal Kommune 96,6%

Der har været et fald i kompetencedækningen i Egedal Kommune (andelen af undervisningstimer varetaget af medarbejdere med kompetence i undervisningsfagene) fra 86,4% i 2014/15 til 82,1% i 2015/16.

Alt i alt har Egedal Kommunes skolevæsen udviklingspotentiale, og to områder træder frem og kræver en intensiveret indsats i det samlede skolevæsen i den kommende periode:

- De faglige resultater i de bundne prøver skal forbedres, så resultaterne ligger på niveau eller over forventning i forhold til socioøkonomisk reference
- Elevtrivselsundersøgelsens indikatorer Ro og orden samt Støtte og inspiration skal i fokus i undervisningen.

#### Indsatser

Administrationen ønsker at sikre en positiv udvikling på skoleområdet, således alle elever dannes, trives og blive så dygtige de kan. Administrationen følger skolernes udvikling tæt og vil på planlagte kvalitetssamtaler med skoleledelserne have opfølgende dialoger omkring skolernes resultater i kvalitetsrapporten.

I efteråret 2017 satte administrationen fokus på nye indsatser. I forbindelse med bl.a. Skoleprojektet vil der de kommende år blive udviklet på følgende områder i det samlede skolevæsen:

- Udvikling af Ressourcecentre og videreudvikling af Pædagogiske Læringscentre med målet om kapacitetsopbygning på skolerne.

Herunder:

En større strategisk kompetenceudvikling af hele skolevæsenet med fokus på styrkelsen af inkluderende læringsfællesskaber bl.a. uddannelse af en række vejledere og ressourcepersoner på skolerne.

Derudover er der et øget fokus på:

- Kompetencedækning i undervisningsfagene.
- Partnerskaber i den fortsatte udvikling af Åben Skole med målet om mere variation i skoledagen og et tættere samarbejde med erhvervsliv, kulturliv og foreninger.

Administrationen vil arbejde videre med konceptet for kvalitetsrapporten i det kommende år.

Den lovpligtige frist for vedtagelse af kvalitetsrapporten er den 31. marts i lige kalenderår. Lovgivningen fastlægger, at der skal hentes en udtalelse i skolebestyrelserne inden den endelige behandling af kvalitetsrapporten i Byrådet. I Egedal Kommune har kvalitetsrapporten været i høring i skolebestyrelserne. Udtalelserne er indskrevet i kvalitetsrapporten.

#### Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

#### Beslutning i Skoleudvalget den 06-03-2018

Anbefalet idet udvalget forudsætter, at distriktsskolerne i dialog med skolecentret arbejder med forbedring af de faglige resultater og kvaliteten i de enkelte afdelinger.

25749-18\_v1\_samlet kvalitetsrapport for folkeskolerne i egedal kommune 2202.pdf.pdf

#### Bilag

[Samlet kvalitetsrapport for folkeskolerne i Egedal Kommune 2202.pdf](#)

## 6. Konvertering af timer til den understøttende undervisning til tolærerordning - beslutning

### Konvertering af timer til den understøttende undervisning til tolærerordning - beslutning

#### Beslutningstema

På baggrund af distriktsskolernes ansøgninger skal det besluttet, om timer til den understøttende undervisning skal konverteres til to-voksenordning i skoleåret 2018/2019

## **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at:

- Distriktsskolernes ansøgninger om konvertering af timer fra den understøttende undervisning til to-voksenordning godkendes for skoleåret 2018-2019

## **Sagsfremstilling**

I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens §16 b, hvor kommunalbestyrelsen - efter ansøgning fra skolelederen og efter udtalelse fra skolebestyrelsen - kan godkende at fravige reglerne om undervisningens varighed ved at konvertere timer fra den understøttende undervisning til to-voksen ordning i den faglige undervisning. Det er en betingelse, at nedsættelse af tiden til understøttende undervisning sker for at øge den faglige støtte og undervisningsdifferentiering i bestemte klasser ved hjælp af to voksne i klassen. Godkendelse kan gives i op til et skoleår ad gangen. Det sikrer, at der løbende foretages en vurdering af, om nedsat undervisningstid og flere voksne i klassen fortsat er den rigtige løsning for den pågældende klasse.

### **Ansøgninger**

Alle folkeskolerne i Egedal Kommune har i et større eller mindre omfang ønsket at bruge muligheden for at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen ordning og dermed afkortet skoledagen.

Ansøgningerne fremgår af bilag X-Y.

Børne- og Skoleudvalget har sidst godkendt at fortsætte forsøg med afkortning af skoledagens længde i skoleåret 2017/18 den 7. februar 2017.

Undervisningsministeriet vil iværksætte en undersøgelse af kommunernes brug af §16b, ligesom Kommunernes Landsforening gerne vil høre fra kommuner og skoler om deres brug af §16 b.

Inspireret af dette fokus vil distriktsskolelederne i Egedal Kommune søge om konvertering af timer for det kommende skoleår 2018-2019, men vil gerne fremover udvikle den understøttende undervisning, således at den vil kunne leve op til intentionerne i folkeskolereformen om tid til motiverende og varieret undervisning i en længere skoledag, herunder åben skole, motion og bevægelse samt lektiehjælp og faglig fordybelse.

Administrationen har et øget fokus på anvendelsen og brugen af konverteringen, og har derfor bedt skolerne, i det kommende skoleår, beskrive en udvikling af praksis for skoleåret 2019-2020.

## **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

## **Borgerinddragelse**

Skolebestyrelserne på distriktsskolerne

## **Beslutning i Skoleudvalget den 06-03-2018**

Godkendt.

Udvalget ønsker en tilbagemelding på effekten af konverteringen.

24213-18\_v1\_distriktsskole stenløse - evaluering af afkortning af undervisningstiden - samlet udgave februar 201.pdf

24862-18\_v1\_distriktsskole ølstykke. afkortning af undervisningstiden 18-19 ølstykke.pdf.pdf

24919-18\_v1\_distriktsskole ganløse - evaluering af afkortning af undervisningstiden 2017.pdf.pdf

24918-18\_v1\_distriktsskole ganløse - ansøgning om afkortning af undervisningstiden.pdf.pdf

26573-18\_v1\_skoledistrikt smørum - evaluering af afkortning af undervisningstiden 2017 2018.pdf.pdf

26572-18\_v1\_skoledistrikt smørum - ansøgning om afkortning af undervisningstiden 2018 19.pdf.pdf

## **Bilag**

[Distriktsskole Stenløse - Evaluering af afkortning af undervisningstiden - samlet udgave februar 2018.pdf](#)  
[Distriktsskole Ølstykke. Afkortning af undervisningstiden 18-19 Ølstykke.pdf](#)  
[Distriktsskole Ganløse - Evaluering af afkortning af undervisningstiden 2017.pdf](#)  
[Distriktsskole Ganløse - Ansøgning om afkortning af undervisningstiden.pdf](#)  
[Skoledistrikt Smørum - Evaluering af afkortning af undervisningstiden 2017 2018.pdf](#)  
[Skoledistrikt Smørum - Ansøgning om afkortning af undervisningstiden 2018 19.pdf](#)

## **7. Ansøgning om afholdelse af forskudt valg til skolebestyrelsen i distrikt Smørum og distrikt Ølstykke - beslutning**

**Ansøgning om afholdelse af forskudt valg til skolebestyrelsen i distrikt Smørum og distrikt Ølstykke - beslutning**

**Beslutningstema**

**På baggrund af en ansøgning fra skolebestyrelsen på Distriktsskole Smørum og Distriktsskole Ølstykke, skal det besluttet, om skolerne må afholde forskudt valg til skolebestyrelsen i 2018.**

**Kompetence til afgørelse**  
Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at ansøgningen om afholdelse af forskudt valg til skolebestyrelsen på Distriktsskole Smørum og Distriktsskole Ølstykke godkendes.

### **Sagsfremstilling**

Baggrund

I 2018 afholdes der valg til skolebestyrelserne på distriktsskolerne.

Byrådet besluttede den 26.februar 2014 regler for valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne i folkeskolerne i kommunen. Reglerne beskriver, at skolebestyrelsen - efter godkendt ansøgning i Skoleudvalget - kan beslutte, at der skal afholdes forskudte valg til skolebestyrelsen på skolen. Når der første gang holdes forskudt valg, afkortes valgperioden for indehaverne af de pladser, som skal besættes til 2 år. Skolebestyrelsen på den pågældende skole skal afgive indstilling til Byrådet om, hvilke forældrerepræsentanter der fratræder.

Ansøgningen

Skolebestyrelsen på Distriktsskole Smørum og Distriktsskole Ølstykke, ansøger Skoleudvalget om at afholde forskudt valg til skolebestyrelsen den 14.maj 2018 således, at de ni forældrerepræsentanter afgår efter tur. Fem medlemmer vælges for en fireårig periode og fire medlemmer for en toårig periode. Der vil være valg igen om 2 år for disse 4 pladser.

Begrundelsen for forskudt valg sker med ønsket om at sikres kontinuitet i skolebestyrelsesarbejdet på Distriktsskole Smørum og Distriktsskole Ølstykke.

Hvis ansøgningen imødekommes, vil Skoleudvalget efterfølgende blive orienteret om, hvilke forældrerepræsentanter, der er valgt for henholdsvis fire år og to år.

Juridisk vurdering

Ifølge folkeskolelovens § 40, stk. 9 vælges forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen for en 4-årig periode i det år, der følger efter nyvalg til kommunalbestyrelsen.



Af bekendtgørelse nr. 1074 af 14/09/2017 fremgår, at reglerne for valg til skolebestyrelse fastsættes i et bilag til vedtægten for styrelsen af kommunens skolevæsen.

#### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

#### **Beslutning i Skoleudvalget den 06-03-2018**

Godkendt.

25162-18\_v1\_distriktsskole smørum - ansøgning om forskudte valg.pdf.pdf

26334-18\_v1\_distriktsskole ølstykke - ansøgning om forskudt valg 2018.pdf.pdf

26711-18\_v1\_distriktsskole stenløse - ansøgning om forskudt valg..pdf.pdf

#### **Bilag**

[Distriktsskole Smørum - Ansøgning om forskudte valg.pdf](#)

[Distriktsskole Ølstykke - Ansøgning om forskudt valg 2018.pdf](#)

[Distriktsskole Stenløse - Ansøgning om forskudt valg..pdf](#)

## **8. Skoleindskrivning til kommende børnehaveklasse skoleåret 2018-2019 - orientering**

### **Skoleindskrivning til kommende børnehaveklasse skoleåret 2018-2019 - orientering**

#### **Beslutningstema**

Skoleudvalget orienteres om skoleindskrivning til kommende børnehaveklasse for skoleåret 2018-2019.

#### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget

#### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### **Sagsfremstilling**

Skoleindskrivningen 2018-2019 er afsluttet den 9. februar 2018 og efterfølgende vil der ske en fordeling af børnene på afdelingerne.

Distriktsskole Ganløse: 55 elever. Der oprettes to klasser på Ganløse Skole med 21. elever i hver klasse. Der oprettes en halv klasse på Slagslunde Skole. På Slagslunde Skole videreføres den igangværende samordnede indskoling. Skoleønsker fra øvrige distrikter er imødekommet.

Distriktsskole Stenløse: 184 elever. Der oprettes syv spor med 26 elever i hver klasse. Skoleønsker fra øvrige distrikter er imødekommet.

Distriktsskole Ølstykke: 100 elever. Der oprettes fire klasser med 25 elever i hver klasse. Skoleønsker fra øvrige distrikter er imødekommet.

Distriktsskole Smørum: 133 elever. Der oprettes fem klasser med 26 elever i hver klasse. Der var ingen skoleønsker fra øvrige distrikter.

#### **Konsekvenser for budgettet**

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

## **Beslutning i Skoleudvalget den 06-03-2018**

Taget til efterretning.

# **9. Orientering**

## **Orientering**

### **Beslutningstema**

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

### **Kompetence til afgørelse**

Skoleudvalget

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

- Status på SSP arbejdet.
  - Der orienteres om status på SSP arbejdet.
- Flytning af udvalgsmødet i november.
  - Drøftelse af eventuel flytning af udvalgsmødet i november grundet Ejerdag i Novafos.
- Kommende kommunikationsindsatser og pressemeddelelser.
  - Der orienteres om kommende kommunikationsindsatser og pressemeddelelser.
- Orientering om STU.
  - Orientering om, at der arbejdes på at oprette et STU-tilbud for ASF elever (Autisme Spektrum Forstyrrelse) ved Ung Egedal.
- Administrative effektiviseringer.
  - Der gives en status på administrative effektiviseringer.

## **Beslutning i Skoleudvalget den 06-03-2018**

Taget til efterretning.

Udvalgsmødet i november flyttes til 6. november 2018 kl. 19.