

Børne- og Uddannelsesudvalget_11-04-2018

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

18/1132

Sagsresumé

-

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende dagsorden

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-04-2018

Godkendt.

Punkt 2: Drøftelse af rullende skolestart i distrikt Als Nord

18/8678

Sagsresumé

Distriktet Als Nord ønsker at styrke barnets forudsætning for læring ved at tage udgangspunkt i det enkelte barns udviklingstrin frem for én årlig SFO- og skolestartsdato. Nørreskov-Skolen og Nordals Skolen har i et samarbejde med dagtilbudsområdet Als Nord udarbejdet en ansøgning om rullende skolestart.

Det vurderes, at rullende skolestart vil give:

- Styrket fokus på kompetencerne, som eleverne skal have til skolestart
- Fokus på fagligt udbytte hos den enkelte elev i skolen
- Ingen skoleudsættelser eller omgængere

Ansøgningen om rullende skolestart er forud for dette drøftet ved begge skolers dialogmøder, hvor der har været repræsentanter fra skoleledelsen, medarbejderne, forældrene, forvaltningen samt Børne- og uddannelsesudvalgets formand, Claus Klaris. Yderligere er ansøgningen blevet behandlet i de respektive LMU'er samt bestyrelser.

Udvalget godkendte den 7. februar 2018 ansøgningen om etablering af aldersintegrerede klasser for 0.-2. årgang på Nørreskov-Skolen, idet skolen opstarter de aldersintegrerede klasser august 2018. Ved godkendelse af rullende skolestart godkendes også etablering af aldersintegrerede klasser for 0.-2. årgang på Nordals Skolen med opstart samtidig med den rullende skolestart november 2018.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at

- Sagen drøftes

Sagsfremstilling

Rullende skolestart giver mulighed for at optage nye børn i indskolingen mere end én gang årligt. Med optag flere gange om året har de professionelle omkring barnet samt forældrene større mulighed for at vurdere det enkelte barns udvikling i forhold til skolestart i en proces, hvor det for nogle børn og deres videreudvikling vil give mening at blive et par måneder ekstra i børnehaven, og for andre børn vil det give mening, at de får lov at starte et par måneder før, fordi de både socialt, personligt og fagligt er klar til skolegang.

Distrikt Als Nord vil tage udgangspunkt i tre årlige opstartsdatoer: 1. marts, 1. august og 1. november.

Barnet vil blive integreret på et stamhold, som fungerer ligesom de nuværende klasser, men med elever fra 0. til 2. klasse. Stamholdets størrelse vil variere mellem 25 til 40 elever og vil tage udgangspunkt i helhedsplanens anbefaling om en lærer og en pædagog i alle undervisningstimer ved 24 elever. Udover tilknytningen til et stamhold, vil barnet blive undervist på mindre hold i fagene dansk, matematik, sprog – holdene er ligesom stamklassen også aldersintegreret med elever fra 0. til 2. klasse. På disse hold tilgodeses den enkelte elevs læringsniveau og holddelingen muliggør, at eleven hele tiden arbejder i nærmeste udviklingszone og fagligt udfordres ud fra det niveau, som eleven befinder sig på.

Barnet vil fra start blive en del af et større børnefællesskab og blive fortrolig med skolens hverdag gennem læring og socialisering i samspillet med de mere erfarne skolekammerater. Yderligere vil barnet i de første skoleår blive udsat for færre voksenskiift, da det tilknyttede personale vil følge børnegruppen fra 0. til og med 2. klasse fremfor et skift mellem 0. og 1. klasse.

Det vurderes, at rullende skolestart vil være med til at understøtte følgende af helhedsplanens anbefalinger:

- Anbefaling 10: Overgang fra SFO 1. marts
- Anbefaling 1: Øget drengepædagogik
- Anbefaling 6: Lærer/pædagog i alle undervisningstimer
- Anbefaling 9: Distriktsinddeling med forpligtende samarbejdsaftale

Det vurderes yderligere, at rullende skolestart vil medvirke til at styrke tilgangen til folkeskolen, da der skabes en naturlig overgang mellem dagpleje, børnehaver og skole med et tættere samarbejde.

Distrikt Als Nord ønsker at påbegynde den rullende skolestart med første indtag i november 2018. Yderligere lægges der op til, at rullende skolestart evalueres i efteråret 2020 med involvering af elever, forældre, ledelse, personale og bestyrelser. Børn, Uddannelse og Sundsforvaltningens analysekonsulenter vil stå for udarbejdelsen af et evalueringsdesign samt den praktiske udførelse af evalueringen.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Det øgede kendskab og samarbejde mellem børnehaver og skole vil sikre børnene en bedre trivsel og det vurderes, at færre børn vil blive placeret i gul og rød position i deres trivselsvurdering.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-04-2018

Drøftet.

Punkt 3: Godkendelse - Analyse af skolevalg blandt byskolerne i Sønderborg Kommune

Sagsresumé

I forlængelse af folkeskolernes kvalitetsrapport samt de efterfølgende dialogmøder med skolerne er forvaltningen blevet gjort opmærksom på en stigende tendens til distriktskrydsere ved skolevalg i Sønderborg by.

Årsagerne til forældrenes valg og eventuelle fravalg er ikke kortlagt – dette både for valget ved skolestart i 0. klasse samt ved overgangen fra 6. til 7. klasse ved skoleskift til en overbygningsskole.

Forældrenes valg og fravalg kan på sigt have en indvirkning på elevgrundlaget på de enkelte skoler.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og uddannelsesudvalget, at

- godkende en påbegyndelse af en analyse af mønsteret i forældrenes skolevalg i Sønderborg by

Sagsfremstilling

Sønderborg by har følgende folkeskoler: Ulkebøl Skole (0.-9. klasse), Sønderkov-Skolen (0.-9. klasse), Ahlmann-Skolen (0.-6. klasse) samt Humlehøj-Skolen (0.-9. klasse).

Ud over folkeskolerne i Sønderborg by er der også Privatskolen Als (0.-10. klasse), den internationale skole (0.-9. klasse) samt Deutsche Schule Sonderburg (0.-10. klasse).

Selvom Dybbøl-Skolen (0.-9. klasse) ikke geografisk er placeret i Sønderborg by, modtager skolen også en del elever fra de andre byskoler.

Humlehøj-Skolen er overbygningsskole til Ahlmann-Skolen. Det vil sige, at eleverne fra Ahlmann-Skolen i 7. klasse automatisk indskrives på Humlehøj-Skolen, hvis ikke forældrene træffer anden beslutning.

Det erfares, at flere forældre på Ahlmann-Skolen vælger anden skole end Humlehøj-Skolen. Dette bevirker, at forældrene, ned til 5. klasse, flytter deres børn til anden skole for at være sikre på, at der er plads på den givne skole. Den større efterspørgsel på de andre overbygningsskoler udfordrer skolernes plads og klassekoefficient.

Forvaltningen ønsker at påbegynde en analyse af mønsteret i skolevalg blandt byskolerne, Dybbøl-Skolen og de private skole i Sønderborg by samt at undersøge årsagerne til forældrenes valg og fravalg.

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-04-2018

Godkendt.

Punkt 4: Godkendelse af driftsoverførsler fra regnskab 2017 til 2018

Sagsresumé

Af Sønderborg kommunes økonomiske styringspolitik fremgår, at der i et vist omfang kan søges om overførsel af uforbrugte driftsbevillinger og rådighedsbeløb (anlæg) til næste år. Tilsvarende kan et merforbrug accepteres, såfremt efterfølgende bevillinger reduceres tilsvarende.

Regnskabet på udvalgets område viser, at der samlet er et mindre forbrug på 9,550 mio. kr.

Forvaltningen foreslår at overføre 9,972 mio. kr. fra 2017 til 2018 og 0,100 mio. kr. fra 2017 til 2019. Kassebeholdningen belastes med 0,522 mio. kr.

Derudover er der et merforbrug på Rendbjerg institution på 0,626 mio. kr., som overføres til 2018, samt den manglende indtægt bogført på central konto i forvaltningen på 3,020 mio. kr. der belaster kassebeholdningen.

Byrådet har beslutningskompetencen jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender,

1. at overførslerne på 10,072 mio. kr. gives som tillægsbevilling i 2018 til de enkelte politikområder under fagudvalget, som finansieres af kassebeholdningen i 2018.
2. at merforbruget på 0,626 mio. kr. vedrørende institutionen Rendbjerg overføres til 2018.
3. at den manglende indtægt på 3,020 mio. kr. vedrørende Rendbjerg finansieres af kassebeholdningen i 2018.

Sagsfremstilling

I henhold til den økonomiske styringspolitik, kan der i et vist omfang søges om overførsel af uforbrugte driftsbevillinger og rådighedsbeløb (anlæg) til næste år. Tilsvarende kan et merforbrug accepteres, såfremt efterfølgende bevillinger reduceres tilsvarende.

Regnskabsresultatet for 2017 er opgjort pr. institution/forvaltning.

Institutioner og forvaltninger har fremsendt deres begrundelse for ansøgning om overførsel af mindre forbrug, og forklaring på hvad eventuelle merforbrug skyldes, og hvilke initiativer, der er iværksat for at det indhentes.

Der er et samlet mindre forbrug på 5,904 mio. kr. indenfor udvalgets politikområder.

Forvaltningen foreslår at overføre 9,446 mio. kr. til 2018 samt at kassebeholdningen belastes med 3,542 mio. kr.

Baggrund og begrundelsen for overførslerne er følgende:

Politikområde 14:

På politikområde 14 er der et samlet mindreforbrug på 3,222 mio. kr.

Mindreforbruget fremkommer ved:

- Decentrale midler: 1,238 mio. kr. søges overført til dagtilbudsområderne og universerne.
- Centrale midler: 1,084 mio. kr. søges overført 2018 og 0,100 mio. kr. til 2019 til helhedsplanens anlægsdel samt ejendomsudgifter vedrørende naturskoler.
- Det anbefales at restbeløbet med 0,800 mio. kr. tilføres kassebeholdningen. Det drejer sig primært om mindreforbrug på fripladsområdet.

Der anmodes samlet om overførsel af 2,422 mio. kr.

Politikområde 15:

På politikområde 15 udviser regnskabet for 2017 et samlet mindreforbrug på 8,774 mio. kr.

Mindreforbruget fremkommer ved:

- Decentrale midler: 0,070 mio. kr. der anmodes overført til institutionerne.
- Centrale midler: 8,704 mio. kr., heraf 4,457 mio. kr. statslige midler til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger på folkeskoleområdet. 1,346 mio. kr. fra House of Science – Partnerskabet, 0,404 mio. kr. fra Sundhed til Vidensbyen, House of Health, som er disponeret i 2018. 1,187 mio. kr. fra pensionsudgifter, lærere i den lukkede gruppe, som tilføres kassebeholdningen. Restbeløbet på 1,310 mio. kr. ønskes overført til medfinansiering af vikarudgifter i forbindelse med kompetenceudvikling for lærere og pædagoger på skoleområdet.

Der anmodes samlet om overførsel af 7,587 mio. kr.

Det anbefales at 1,187 mio. kr. tilføres kassebeholdningen.

Politikområde 16:

På politikområde 16 er der et samlet merforbrug på 1,535 mio. kr.

- 1,472 mio. kr. vedrører foranstaltning- og merudgiftsområdet på det specialiserede børn og unge område
- 0,063 mio. kr. statsfinansierede projekter som skal overføres til 2018

Det anbefales, at 1,535 mio. kr. finansieres delvist af de øvrige politikområder under udvalget.

Derudover der et merforbrug på 3,646 mio. kr. vedr. Rendbjergghjemmet.

- 0,626 mio. kr. vedr. Rendbjergghjemmet som decentral institution, som skal overføres til 2018
- 3,020 mio. kr. vedrører manglende indtægt på central konto i forvaltningen

Det anbefales, at 3,020 mio. kr. belaster kassebeholdningen.

Områder under økonomiudvalget:

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60, 24.60.14 og 24.60.15:

På områderne under økonomiudvalget er der merforbrug på i alt 0,974 mio. kr. Merforbruget vedrører primært merudgifter til kompetenceudvikling, møder, IT og øget husleje.

Det anbefales, at 0,974 mio. kr. belaster kassebeholdningen.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at hvis indstillingen godkendes, skal der meddeles en tillægsbevilling i 2018 finansieret af kassebeholdningen.

Bevillingsspåtegning (i 1.000 kr.)					
	Politik område	Budget år 2018	Overslags år 1	Overslags år 2	Overslags år 3
Drift	14	2.322	100		
	15	7.587			
	16	-563			
Anlæg/ Rådighedsbeløb					
Finansiering via:					
Drift andetsteds					
Afsat rådighedsbeløb					
Låneoptagelse					
Afdrag og renter af nye lån					
Kassebeholdning	03	9.346	100		

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-04-2018

Godkendt.

Punkt 5: Godkendelse af anlægsoverførsler fra regnskabsåret 2017 til 2018

18/7540

Sagsresumé

Af Sønderborg Kommunes økonomiske styringspolitik fremgår, at der i et vist omfang kan søges om overførsel af uforbrugte driftsbevillinger og rådighedsbeløb (anlæg) til næste år. Tilsvarende kan et merforbrug accepteres, såfremt efterfølgende bevillinger reduceres tilsvarende.

På udvalgets område er der et samlet mindre forbrug på 17,350 mio. kr.

Forvaltningen foreslår at der overføres 16,483 mio. kr. til 2018 til færdiggørelse af anlægsprojekterne.

Byrådet har beslutningskompetencen jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

- at overførslerne på 16,483 mio. kr. gives som tillægsbevilling i 2018 til de enkelte politikområder under fagudvalget, og finansieres af kassebeholdningen i 2018.

Sagsfremstilling

Af Sønderborg Kommunes økonomiske styringspolitik fremgår, at der i et vist omfang kan søges om overførsel af uforbrugte driftsbevillinger og rådighedsbeløb (anlæg) til næste år. Tilsvarende kan et merforbrug accepteres, såfremt efterfølgende bevillinger reduceres tilsvarende.

Uforbrugte rådighedsbeløb til meddelte anlægsbevillinger i regnskabsåret 2017 er opgjort.

Forvaltningen har fremsendt deres begrundelser for ansøgning om overførsel af uforbrugte beløb pr. anlægsprojekt og har oplyst

- at projektet fortsætter i 2018, og med hvilket beløb
- angivet en kort status pr. projekt, herunder om det forventes at projektet strækker sig ind i 2019 eller senere

Vedlagte oversigt angiver om anlægsprojekterne er "afsluttet i 2017" eller skal "videreføres til 2018 eller senere".

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at hvis indstillingen godkendes, skal der meddeles en tillægsbevilling i 2018 finansieret af kassebeholdningen.

Bevillingspåtegning (i 1.000 kr.)					
	Politik område	Budget år 2018	Overslags år 1	Overslags år 2	Overslags år 3
Drift					
Anlæg/ Rådighedsbeløb	14	14.873			
	15	1.610			
Finansiering via:					
Drift andetsteds					
Afsat rådighedsbeløb					
Låneoptagelse					
Afdrag og renter af nye lån					
Kassebeholdning	03	16.483			

Godkendt.

Punkt 6: Godkendelse - KulturKompassets nye fokusområder for 2018-2021 og handleplan 2018

18/6598

Sagsresumé

Kulturstrategien KulturKompasset 2025 er et styringsredskab for kulturindsatsen i Sønderborg Kommune. KulturKompasset er vedtaget i sommeren 2014 med langsigtede mål frem til 2025.

Strategien indeholder tre overordnede mål med en vision om Sønderborg i 2025, herunder 4-årige fokusområder og 1-årige handleplaner. KulturKompasset skal have nye fokusområder for 2018-2021 og handleplan for 2018.

I forlængelse af Kulturforum den 11. oktober 2017, hvor kulturaktører og borgere i en involverende proces har haft mulighed for at komme med input og ideer til nye kulturelle indsatsområder, har forvaltningen Kultur, Turisme og Bæredygtighed udarbejdet et udkast til nye fokusområder for 2018-21 samt handleplan for 2018. Forvaltningen har kontinuerligt fokus på, at sikre sammenhæng mellem alle interessenter og aktører for området, herunder integration af KulturKompasset i kommunens andre politikker.

For at styrke samarbejdet og involvering på tværs foreslår forvaltningen, at udkastet til nye fokusområder for 2018-2021 samt handleplan for 2018 videresendes til høring hos:

- Børne- og Uddannelsesudvalget
- Aktørudvalget for Kultur, Handel og Turisme
- Udvalget for Landdistrikter, Natur og Fødevarer
- Sønderborg Ungdomsråd

På baggrund af Udvalget for Kultur, Idræt, Handel og Turisme beslutning den 15. marts 2018 sendes Kulturkompassets nye fokusområder for 2018-2021 og handleplan for 2018 i høring hos Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Afgive høringssvar

Sagsfremstilling

Det er målet at udvikle kulturstrategien, KulturKompasset 2025, som et styringsredskab for kulturindsatsen i Sønderborg Kommune. Kulturstrategien er vedtaget i sommeren 2014 med langsigtede mål frem til 2025.

De tre overordnede mål for 2025 er:

- Et godt sted at leve
- Stærkt kulturmiljø på tværs
- Hotspot for børn og unge

KulturKompassets vision om Sønderborg i 2025:

- I Sønderborg-området blomstrer ideerne. Her lever vi et aktivt liv i grøn balance - inspireret af viden, kunst og kultur i internationalt samspil. Vi gør det i Sønderborg!

Både vision og strategi hviler på Sønderborg med Sønderjylland-Schleswigs fire år lange kandidatur til Europæisk Kulturhovedstad 2017. Kulturstrategien handler om Sønderborg Kommune, men åbner samtidig muligheden for at gå i samspil med andre kommuner, organisationer og aktører i ind- og udland om at møde de udfordringer, der er og kommer, i et bredere perspektiv.

KulturKompasset er et dynamisk værktøj, der udover de tre overordnede mål for 2025 indeholder 4-årige fokusområder, der revideres i hver byrådsperiode, samt årlige handleplaner, der revideres og udvikles i samarbejde med kulturaktører og borgere med afsæt i Kulturforum. Kulturforum er et åbent møde med borgere og kulturaktører.

I forbindelse med Kulturforum 2017, som blev afholdt den 11. oktober 2017, er kulturaktører og borgere kommet med nye input og ideer til handleplan 2018 samt til de nye 4-årige fokusområder for 2018-2021. Forvaltningen har i en involverende proces med blandt andre VidensBy Sønderborg bearbejdet de indkomne input fra Kulturforum. Resultatet er et udkast til nye fokusområder for 2018-2021 samt ny handleplan for 2018.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Økonomiforvaltningen oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Udvalget for Kultur, Idræt, Handel og Turisme den 15-03-2018

Godkendt.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-04-2018

Udvalget finder det positivt, at der er sat særligt fokus på ungeområdet, idet det også skal være gældende på de udsatte unge i forbindelse med etablering af Mejeriet. Der opfordres til et yderligere samarbejde med House og Creativity og kunstnermiljøet i Augustenborg. Udvalget opfordrer til, at nogle af aktiviteterne sker i boligområderne for de børn der ikke ellers vil komme til disse aktiviteter.

Punkt 7: Omgørelsesprocent for Børne- og ungehandicapsager i Ankestyrelsen

17/29623

Sagsresumé

Børne- og socialministeriet udgav den 26.06.2017 omgørelsesprocenterne for klagesager i ankestyrelsen for 2016 i børnehandicapsager fordelt på kommuneniveau. Dette gennem et danmarkskort, hvor landets forskellige kommuner havde forskellige farver alt efter, hvor høj omgørelsesprocenten var. Heraf fremgik det, at Sønderborg Kommunes omgørelsesprocent i 2016 lå på 67%, hvoraf 39% af sagerne var blevet ændre, mens 28% var blevet hjemvist. Opgørelsen var på baggrund af 18 sager.

Tallene for 2017 er endnu ikke offentliggjort, men som opfølgning på ovenstående orienteres Børne- og uddannelsesudvalget om omgørelsesprocenten af klagesager i Ankestyrelsen i børnehandicapsager for 2017.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget at tage

orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Sager i Børn- og Ungehandicap Team

Følgende opgørelse baserer sig på udtræk foretaget den 20. marts 2018 fra journalsystemet DXC.

Antal sager i Børn og Ungehandicap Team: 399

Det er ikke muligt at opgøre, hvor mange afgørelser, der bliver truffet i børne- og ungehandicapsager, men der er minimum tale om én afgørelse pr. sag pr. år. I handicapsager er det ikke unormalt, at der træffes flere afgørelser pr. sag. I nogle tilfælde bliver der truffet op imod 10 afgørelser i én sag.

Afgjorte sager i Ankestyrelsen 2017

Følgende opgørelse baserer sig på manuelle registreringer af BUHT's klagesager i Ankestyrelsen for perioden 01.01.2017 - 31.12.2017.

Afgjorte sager i Ankestyrelsen i perioden 01.01.2017 – 31.12.2017

	Afgørelser i perioden i alt	Stadfæstet	Ændret	Hjemvist	Afvist
Antal afgørelser	41	19	5	16	1

Som tabellen viser har BUHT modtaget afgørelse fra Ankestyrelsen i 41 sager i 2017. I knap halvdelen af disse svarende til 46% har Ankestyrelsen været enig i Sønderborg Kommunes afgørelse (stadfæstet). 39% er blevet hjemvist til genbehandling, mens 12% er blevet ændret idet Ankestyrelsen har vurderet, at Sønderborg Kommunes afgørelse skulle ændres til en anden afgørelse.

Ankestyrelsens begrundelse for hjemvisning (16 sager)

Begrundelse for hjemvisning	Antal
Ikke fyldestgørende begrundelse for afslag på ansøgning	9
Genbehandling af ansøgning, men med nyt fokus	5

I de 14 hjemviste sager har Ankestyrelsens afgørelse i 4 tilfælde været en delvis hjemvisning/delvis stadfæstelse. Det betyder, at der er dele af Sønderborg Kommunes afgørelse, som Ankestyrelsen stadfæster, mens andre dele bliver hjemvist til genbehandling.

Ankestyrelsens begrundelse for ændring (5 sager)

Begrundelse for ændring	Antal
Ankestyrelsen vurderer sag anderledes end Sønderborg Kommune	5

I de 5 ændrede sager har Ankestyrelsens afgørelse i 1 tilfælde været en delvis ændring/delvis stadfæstelse. Det betyder, at der er dele af Sønderborg Kommunes afgørelse, som Ankestyrelsen stadfæster, mens andre dele ændres.

I en sag blev Sønderborg Kommunes afgørelse delvist hjemsendt/delvist ændret.

Forklaring på begreberne:

Omgørelse når der træffes afgørelse om enten ændring eller hjemvisning.

Stadfæstelse når Ankestyrelsen er enig i kommunens afgørelse.

Ændring når Ankestyrelsen ændrer kommunens afgørelse.

Hjemvisning ved en hjemvisning bliver sagen sendt tilbage til kommunen, der skal behandle sagen og træffe afgørelse en gang til. Det kan være fordi, Ankestyrelsen mener, at der mangler yderligere oplysninger, eller der er tale om alvorlige sagsbehandlingsfejl, som ikke umiddelbart kan rettes op i klagesagsbehandlingen.

Ved hjemvisning skal kommunen træffe en ny afgørelse. Kommunen kan godt nå frem til samme afgørelse som i første omgang, når de nye oplysninger er indhentet. En hjemvist sag ender således ikke nødvendigvis med et ændret resultat for borgeren.

Afvisning når Ankestyrelsen afviser at behandle en klage, hvis der er klaget for sent, eller

Ankestyrelsen ikke er den rigtige at klage til. Der er tale om bortfald, hvis klageren beslutter sig for at opgive klagen eller klagen af anden grund bortfaldt.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-04-2018

Taget til efterretning.

Punkt 8: Anlægsbudgettering 2019-2022 - Børne- og uddannelsesudvalget

18/13469

Sagsresumé

Udvalgene drøfter på deres april, maj og juni møder potentielle nye anlægselementer.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget

- At drøfte de fremlagte anlægselementer.

Sagsfremstilling

Jævnfør budgetstrategien for 2019-2022 skal fagudvalgene drøfte og indstille potentielle nye anlægselementer til budget 2019-2022 på udvalgenes junimøder. Udvalgene har deres første drøftelser på aprilmøderne.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser, idet eventuelle anlægselementer vil indgå i den politiske budgetfase.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-04-2018

Drøftet.

Punkt 9: Driftsprioriteringer til budgetårene 2019-2022

18/13469

Sagsresumé

Forvaltningen fremlægger forslag til en politisk drøftelse af driftsprioriteringer inden for udvalgets eksisterende driftsrammer, herunder effektiviseringsforslag eller budgetreducerende tiltag.

Børne og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Drøfte driftsprioriteringer til budgetårene 2019-2022

Sagsfremstilling

Jævnfør budgetstrategien for 2019-2022 skal fagudvalgene på møderne i henholdsvis april, maj og juni drøfte driftsprioriteringer inden for egne driftsrammer.

I strategien fremgår ligeledes, at direktionen udarbejder effektiviseringsforslag med henblik på godkendelse i Økonomiudvalget i august 2018. Hver direktør har derved en bunden opgave i at fremsætte effektiviseringsforslag frem mod august 2018 – og i den forbindelse løbende holde sit fagudvalg orienteret i processen.

I tillæg hertil fremlægges i forbindelse med budgetlægningen forslag til håndtering af yderligere effektiviserings- og budgetreducerende krav med henblik på overholdelse af likviditetsmålet i 2022.

På nuværende tidspunkt vurderes, at de 35 mio. kr. fra effektiviseringsstrategien i 2021 skal fremrykkes og være gældende fra budgetåret 2019. Baggrunden er den nuværende usikkerhed omkring omfanget af budgetmæssige implikationer af den ventede udligningsreform.

På Økonomiudvalgets møde i april behandles en eventuel fordeling pr. udvalg af de 35 mio. kr. på henholdsvis service- og overførselsområdet.

Forslag til driftsprioriteringer vil, efter udvalgenes behandlinger, blive vedlagt det samlede budgetmateriale for årene 2019-2022 som særskilt bilag.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke medfører bevillingsmæssige konsekvenser. Driftsprioriteringer m.m. vil indgå i den politiske budgetfase.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-04-2018

Drøftet.

Punkt 10: Ledelsesinformation 2018 - ultimo februar 2018

18/5615

Sagsresumé

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På nuværende tidspunkt forventes budgettet for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget overholdt.

Der kan ligeledes oplyses, at budgettet på Økonomiudvalgets område inden for Børn og Uddannelse forventes overholdt.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Fra og med februar sker opfølgningen på ledelsesinformationen 2018 månedligt for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

Status på økonomien

Samlet set for Børne- og Uddannelsesudvalgets område forventes budgettet at være i balance ved årets udgang.

Politikområde 14, Dagtilbud

Der forventes balance mellem budget og forventet forbrug på politikområde 14.

Antallet af børn der modtager privat pasning er steget fra 234 pr. 31. januar 2018 til 243 pr. 28. februar 2018.

Den aktuelle kapacitet i dagplejen er pr. 28. februar 2018 631 børn. Antallet af indmeldte børn er pr. 28. februar 564 børn. Dette medfører manglende forældrebetaling som forventes dækket af mindre udgifter i dagplejen, som løbende tilpasses det faldende børnetal.

Politikområde 15, Undervisning

På politikområde 15 forventes der pt. balance mellem budget og forventet forbrug.

Fra næste skoleår forventes et stort fald i antallet af børn i modtagelsesklasser. Antallet af visiterede børn i specialtilbud er kun svagt faldende.

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

For politikområde 16 forventes der pt. balance mellem budget og forventet forbrug.

Fra december 2017 til februar 2018 ses et fald i antallet af anbringelser, hvor det forebyggende område viser en mindre stigning i antallet af foranstaltninger.

Politikområde 14.60, 15.60, 16.60 og 24.60, økonomiudvalget

Der forventes balance mellem budget og forventet forbrug på områder under økonomiudvalget.

Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-04-2018

Taget til efterretning.

Punkt 11: Orientering om implementering af Helhedsplanen - kvalitet i dagtilbud og skole

18/8264

Sagsresumé

I forlængelse af Byrådets vedtagelse af Helhedsplanen for kvalitet i dagtilbud og skole blev det besluttet, at Børne- og Uddannelsesudvalget skulle følge arbejdet med implementering af Helhedsplanen.

Udvalget forelægges en status på hvert udvalgsmøde.

I sagsfremstillingen er der beskrevet en kort status af de 15 anbefalinger.

Udviklingen af implementeringsarbejdet kan desuden aflæses i vedhæftede bilag, barometer - status på implementering af anbefalingerne.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

Sagsfremstilling

Kort status på Helhedsplanen – Kvalitet i dagtilbud– og skoles 15 anbefalinger:

1.Øget drengepædagogik:

Der skal skabes udfordrende læringsmiljøer, som er interessante for drengene.

Kvalificeret personale skal udfordre på de områder, hvor drenge har det svært.

Status: Der er bl.a. arrangeret et Kick off arrangement med følgende indhold:

Oplæg v/ Ann Elisabeth Knudsen: Pæne piger, dumme drenge – Om hjerne og hjerte hos de 0 – 10 årige.

Refleksion og dialog i grupper på baggrund af oplægget.

Erfaringer fra praksis: Evt. oplæg ved lederen fra Jordkloden.

Refleksion og dialog i grupper på baggrund af oplægget.

Oplæg om inddragelse af børneperspektivet v/ Ulla Koføed fra UCC.

Refleksion og dialog i grupper: Hvordan kan vi inddrage børnenes perspektiv i vores videre arbejde? Hvad vil vi gå hjem og være nysgerrige på og hvordan vil vi gøre det?

Der er tilrettelagt et forløb, hvor der arbejdes i egne afdelinger med læringsmiljøer og forandring i egen praksis.

Der udarbejdes et inspirationskatalog på baggrund af erfaringerne fra læringsforløbene i praksis. (aktionslæringsforløbene).

2. Pædagogen tilbage til børnene:

Fra god til fremragende daginstitution fordrer tilstedeværelse af et deltagende fagligt personale, som konstant reflekterer over sin egen rolle i forhold til barnets læring.

Der skal være fokus på den vigtige opgave, at være sammen med børnene kontinuerligt.

Der skal være en ligelig fordeling mellem børns frie leg, de vokseninitierede aktiviteter samt børns leg, hvor en voksen deltager og udvider legen til læring.

Status: Arbejdsgruppen har udarbejdet konkrete forslag til brug i forvaltning og afdelinger.

Pt. er forvaltningen ude i alle børnehaver, samt udvalgte legestuer for at føre tilsyn, dette tilsyn skal bl.a. bidrage med hjælp til afdelingerne, så de kan opfylde og arbejde med bl.a. anbefalingen – Pædagogen tilbage til børnene - Lykkes vi med dette, hvordan kan vi ændre praksis så det lykkes? Dette får afdelingen en tilbagemelding på og der vil være løbende opfølgning.

Eksempler: I dagtilbudsområdet Broager/Gråsten har de eksempelvis gennemgået de daglige rutiner efter Leanprincipper, for at finde mere tid til nærvær med børnene.

I dagtilbudsområdet Dybbøl/Sundeved har alle afdelinger arbejdet med hver sin ”prøvehandling” med overskriften ”Det pædagogiske personale tilbage til børnene”. Her har de beskrevet hvordan de helt konkret vil ændre i deres praksis, så det giver mere tid sammen med børnene.

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgmødet i marts.

3. Fokus på mellemtrinnet:

Der skal arbejdes med anvendelsesorienteret læring.

Eleverne skal have mulighed for, at tage aktivt del i undervisningen ved at prøve sig frem i forhold til, at gennemføre eksperimenter, observationer, udforske og løse opgaver mm.

Der skal være mulighed for at deltage i intensive læringsforløb for elever, der vil få udfordringer ved de faglige prøver i slutningen af 9. og 10. klasse.

Der skal være fokus på karrierelæring.

Status: Skoledagen skal se anderledes ud end den traditionelle skoledag og derfor arbejdes der med varieret læring.

Der er i samarbejde med arbejdsgruppen udarbejdet en handleplan, hvor der vil være fokus på, at både skoleledelser, de faglige vejledere og lærere og pædagoger og VidensByens medarbejdere får faglig viden omkring følgende spørgsmål:

Hvad forstår vi ved en mere varieret skoledag?

Hvorfor variation i skoledagen?

Hvordan kan skoleledelsen understøtte øget systematisk anvendelse af varierede læringsformer?

Hvordan kan skoleledelsen konkret skabe rammer og organisationsformer, der understøtter, at variation systematisk anvendes som en del af den pædagogiske praksis?

Efterfølgende er det planen, at skoleledelserne sammen med deres personale på egen skole skal sætte fokus på faglige drøftelser med baggrund i følgende spørgsmål:

Hvordan kan skoleledelsen gennem rammer og organisering understøtte det pædagogiske personale i at anvende varierede tilgange til læring som en grundlæggende pædagogisk praksis.

Det er med andre ord fokus på, hvordan forskellige organisationsformer og måder at tilrettelægge skoledagen på kan bidrage til at skabe selve variationen.

Det er planen, at der skal afholdes temamøder i efteråret 2018 for både skoleledelser og faglige vejledere, der skal kickstarte drøftelserne på skolerne.

Der er udarbejdet en procesplan for forløbet. Læringsforløbene lægges ind i et inspirationskatalog december 2018.

4. Volumen i udskolingen:

Der skal indgås forpligtigende samarbejdsaftaler mellem overbygningsskoler, så der er gode muligheder for holddannelse, linjeopdeling, tilbudsfag og valgfag på tværs af skolerne.

Status: Der er igangsat et pilotprojekt, hvor alle skoleledere i de enkelte distrikter arbejder med modeller for hvordan og hvad der skal samarbejdes om.

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgs mødet i februar.

5. Madordninger afprøves:

Der skal sammen med aktørerne på børneområdet udarbejdes konkrete forslag i de enkelte institutioner, på hvorledes mad og trivsel kan skabe et

mere optimalt udgangspunkt for læring for udsatte børn og unge.

Status: Børnehuset Ulkebøl afprøver en madordning. 10 klasse i Ungecenteret har igangsat morgenmadsordninger og Dybbøl-Skolen har igangsat en morgenmadsordning i modtagerklassen.

6. En lærer og en pædagog i alle undervisningstimer i 1.-3. klasse:

Der skal skabes læringsbetingelser, der øger elevernes udbytte.

Det tværfaglige samarbejde udvikler og styrker undervisningens kvalitet.

Status: Det gode eksempel, når det fungerer i praksis er, når læreren underviser mens pædagogen støtter op omkring det enkelte barns læring ved at bevæge sig rundt i klassen og sikre, at børnene er opmærksomme på læreren, og forstår opgaven.

Ved opgaveløsning, at samle nogle børn ved et arbejdsbord med en voksen, mens den anden går rundt til resten.

Dette fungerer når der er en klar forventningsafstemning, hvem gør hvad, hvorfor og hvordan.

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgsmødet i marts.

7. Forældreinvolvering:

Det skal være attraktivt, at involvere sig som forældre. God forældreinvolvering handler om et godt samspil mellem barn, forældre og institution/skole.

Bestyrelserne uddannes til bestyrelsesarbejdet og ledere uddannes i at understøtte bestyrelsesarbejdet. Forældreinvolveringen videreudvikles i et samarbejde mellem dagtilbud, skoler og forvaltning.

Status: Eksempler

I Dagtilbud Sønderborg Øst - Børnehuset Grundtvigs Allé arbejder de med, at det er forældrerådet der skaber den gode kontakt til andre forældre ved. bl.a.

Forældrerådet står for planlægning og afholdelse af forældrekafe – her står forældrerådet alene med planlægning, klargøring og afvikling af ”forældre-kafe”.

Tema forældrekafe – i et samarbejde mellem forældreråd, personale og eksterne faggrupper, herunder eksempelvis sundhedsplejerske og tandlæge, inviteres til tema forældrekafe. Første tema forældrekafe skal afholdes i februar og omhandle ”Sund kost”. Sundhedsplejersken bliver inviteret, samt en arabisk tolk.

I Dagtilbud Sønderborg Øst - Idrætsbørnehuset Skratmosen ønsker de at gå fra forældresamarbejde til forældreinvolvering det gør de bl.a. ved:

At arrangere åben-uge for forældre i april, hvor forældrene deltager i pædagogisk praksis.

Inddrage forældre i de internationale uger i januar/februar, f.eks. fortællinger om land, kultur, sprog osv.

Aktiv deltagelse af forældre i husets traditioner: sommerfest, julearrangement, afslutningsfest for kommende skolebørn.

Give forældre mulighed for f.eks. deltagelse i sproggruppen, projekter m.m.

Arrangere Working-coffee med fokus på legepladsen og udviklingen af denne i forbindelse med idrætsprofilen.

I Dagtilbud Dybbøl/ Sundeved har 170 familier svaret på et spørgeskema, hvori de skal svare på, hvorledes de ønsker involvering. Disse svar blev drøftet i den enkelte afdeling med efterfølgende drøftelse i bestyrelsen.

De daglige ledere har på baggrund af drøftelserne udarbejdet et årshjul, hvor emner som læreplaner og dagtilbuddets strategier (IT, sprog, sundhed, motorik, inklusion og kommende o-klasse) blev genstand for hvorledes der kan sikres forældreinddragelse og vidensdeling i disse.

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgsrådet i marts.

8. Pladsanvisning - digital booking:

Så forældre selv kan booke en plads, når barnet har et cpr.nr.

Så forældre kan booke et møde samt et besøg med de dagtilbud, der har interesse.

Så forældre kan få overblik over, hvor og hvornår, der er ledige pladser.

Så der er mulighed for at planlægge barnets forløb i dagtilbud frem til og med SFO.

Status: KMD er valgt til løsningen. Løsningen kan tidligst implementeres fra oktober 2018, så bookingsystemet vil formodentlig komme til at virke fra januar 2019. Lige nu afprøver KMD deres bookingløsning i København Kommune.

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgsrådet i marts.

9. Distriktsinddeling, med forpligtigende samarbejdsaftale:

Inddelingen i seks områder skal medvirke til at skabe mere handlekraft i området.

Handlemulighederne sker tæt på den daglige praksis, hvor institutioner og skoler i tæt samarbejde med psykologer, sagsbehandlere og socialmedarbejdere iværksætter handlinger.

Distriktsinddelingen skal sikre, at områdets overbygningsskoler kan skabe en kapacitet (volumen) i udskolingen, så muligheden for holddeling, linjefag mm. optimeres kvalitativt og at dagtilbudsafdelinger - der er udfordret på grund af det faldende børnetal – kan sikre et minimum af børn i de enkelte enheder, således at fremragende kvalitet kan præsteres i alle afdelinger.

Status: Skabelonen for det forpligtigende samarbejde drøftes og tilrettes i øjeblikket af lederne i distrikterne, så den kan blive et meningsfuldt og handlekraftigt grundlag for det enkelte distrikts arbejde.

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgsrådet i februar.

10. Overgang til SFO 1. marts:

I perioden fra 1. marts til 30. april vil der være en brobygningspædagog der følger med børnene i sfo.

Fra 1. maj - 31. juli er ordningen som den nuværende, dog med en tildeling til 100% pædagognormering.

I børnehaveklassen tildeles der en normering, der pr. 24 børn sikrer løntildeling til en børnehaveklasseleder + en pædagog 80% + en 1. klasse lærer 20%.

Status: Privatskolen Als har meldt tilbage, at de gerne vil prøve det af i 2018.

Nybøl skole afprøver i samarbejde med Nybøl børnehus.

Distrikt Nord Als – Nørreskovskolen, Nordalsskolen og dagtilbudsområdet Als Nord fremkægger et forslag, til politisk behandling, om at afprøve rullende skolestart.

11. 100% dækningsgrad i dagpleje, gæstepleje i daginstitution og ens forældrebetaling:

Skal skabe stabile ansættelsesforhold for dagplejerne, hvor de hele tiden har fire børn.

Dagplejekapaciteten tilpasses og børnehaven bliver buffer.

Forældrebetalingen for dagplejeplads og vuggestueplads bliver den samme.

Status: De fysiske rammer i børnehaverne er blevet afdækket i et samarbejde mellem personalet, forvaltningen og Service og Ejendom. Nogle afdelinger kan få plads til gæstefunktionen via mindre justeringer. I de afdelinger hvor der skal ske større ændringer, bliver afdækningen en del af Masterplan for Dagtilbud.

Afdelinger der er færdigetableret: Kulturbørnehaven, Guderup Børnehave, Lysabild Børneunivers, Nybøl Børneunivers og Egernsund Børnehus.

Afdelinger der forventes klar til 1. maj eller kort derefter: Nordborg Børnehave, Lillenskovens børnehave, Stevning Børnehus, Kernehuset, Bro Børnehus, Augusta, alle tre Augustenborg, Tangmose, Bygaden Børnegaard, Kløverlykke, alle tre Hørup. Fynshav Børneunivers, Dybbøl Børnehus, Nydam Børnehus, Himmelblå, Broager.

Afdelinger der afdækkes via Masterplanen: Børnebyen Havnbjerg, alle afdelinger i Sønderborg by, Vindsuset Broager, Nejs Broager, Tumbleby, Broager, Dybbølsten og Alssund børnehus, Dybbøl.

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgs mødet i marts.

12. Datainformeret ledelse:

Skoler og dagtilbud skal understøttes i at udvælge data, som er medvirkende til at udvikle praksis og øge børnenes og elevernes sociale, faglige og personlige læring.

Alle ledere og medarbejdere, som skal gøre brug af data i deres praksis, skal understøttes i at læse, forstå og fortolke data.

Status: Der er i gang sat en afdækning af, hvad der i dag bliver dokumenteret og hvilke systemer der anvendes i organisationen.

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgs mødet i februar.

13. Virksomhedssamarbejde og øget vejledning i de unges uddannelsesvalg:

Der iværksættes indsatser, der understøtter, at flere unge vælger erhvervsuddannelsesvejen.

Der etableres en virksomhedsenhed i Børn, Uddannelse og Sundhed sammentænkt med indsatserne i Vidensby Sønderborg og Ungecenteret.

Der etableres et efteruddannelsesforløb for lærerne for at opnå øget kendskab til erhvervsuddannelser.

Der gennemføres et intensivt læringsforløb for de unge, der vil få udfordringer ved de faglige prøver i slutningen af 9. og 10. klasse. Dette benævnes "Forårsskole" og starter op i 6. klasse.

Der skal udvikles en model for, hvordan offentlige og private virksomheder, kan lægge opgaver ud, som skolerne kan byde ind på.

Sammenlægge det nuværende Uddannelsesråd og det nuværende Uddannelsesstrategisk Forum til et nyt samlet "Uddannelsesstrategisk Råd", hvor Dansk Arbejdsgiverforening også indgår.

I regi af VidensByen sættes yderligere fokus på "Læringsrum, Innovation og Entreprenørskab" for skolerne.

Status: Der arbejdes videre med Konceptet, Passage til Virkeligheden. Passage til virkeligheden er en fysisk platform der motiverer børn til at bruge deres færdigheder anderledes end de gør i dagligdagen. Det overordnede mål med platformen er at skabe interesse og derved øge antallet af elever der er motiveret for at søge ind på en erhvervsuddannelse.

Virksomhedsenheden arbejder pt. På, at videreudvikle platformen med henblik på, udover 6. klasserne, at udvide til 7.-8 og 9. klasser, samt til ungecenteret. Derudover skal platformen udvides til at inkludere flere erhvervsretninger.

Styrket skole-virksomhedssamarbejdet søsættes fra marts 2018 hvor skolelederne bliver præsenteret for virksomhedsenheden og selve tiltaget.

Med henblik på at øge tilgangen til erhvervsuddannelserne arbejdes der på hvordan elever, lærere og forældre motiveres, så eleverne vælger en erhvervsuddannelse.

I samarbejde med Red Barnet er der sendt en Fondsansøgning med henblik på at styrke forankringen og kendskabet til verdensmålene for børnene. Projektet skal sikre, at børnene forstår hvordan verdensmålene skaber værdi for børnene selv og for deres aktive deltagelse i et bæredygtigt samfund.

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgsmødet i marts.

14. Uddannet personale i dagtilbud og skole:

Dagplejere ansættes med minimum Pædagogisk Assistentuddannelse (PA). Nuværende dagplejere skal inden udgangen af 2022 gennemføre en PA.

Pædagogmedhjælpere skal tage PA, så det balancerer med 80% pædagoger, 10% Pædagogiske assistenter og 10% medhjælpere.

Ledelserne skal have eller tage diplom i ledelse.

Linjefagsuddannede lærere fra 2020.

Status: Forarbejdet vedr. den pædagogiske assistent uddannelse er på plads, og der er afholdt informationsmøde for det første hold dagplejere og medhjælpere, der starter på Pædagogisk Assistentuddannelse den 7. maj 2018.

Der er udarbejdet en plan for uddannelse af lærere til uddannelse i "linjefag".

Der er ikke ændret i teksten siden udvalgsmødet i februar.

15. Specialviden er vigtigere end specialinstitution:

Flere børn/elever skal være en del af almenområdet/undervisning.

Det skal være tydeligere, hvordan almenmiljøet skal understøtte elevernes forskellige behov.

Ledelsen skal sørge for at skaffe vidensressourcer og koordinere samarbejdet omkring inkluderende børnemiljøer.

PPR skal ud i frontlinjen og støtte pædagoger og lærere i deres daglige praksis.

Alle børn har brug for at være sammen med nogen som sig selv, men alle børn har også brug for at møde nogle, som er forskellige fra sig selv. Det handler om at finde balancen.

Status: Der er arbejdes fortsat i arbejdsgruppen med tiltag til hvorledes specialviden kan blive en større del i almenområdet.

Der er alene ændret redaktionelt i teksten siden udvalgsrådet i februar.

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-04-2018

Taget til efterretning.

Punkt 12: Generel orientering

18/3228

Sagsresumé

- Persondataforordning

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 11-04-2018

Udvalgsrådet afholdes torsdag den 3. maj kl. 16.00.