



Ringsted
Kommune

Referat

Børne- og Undervisningsudvalget

Møde nr.: 1/2019
Dannet den: Tirsdag den 22-01-2019
Mødedato: Mandag den 21-01-2019
Mødetidspunkt: 18:00 - 19:00
Mødested: Harhoff

Medlemmer

Klaus Hansen (hjkh) V
Mette Ahm-Petersen (hjmeta) A
Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V
Sadik Topcu (hjsato) A
Britta Nielsen (hjbrni) F
Finn Andersen (hjfan) C
Daniel Nørhave (hjdán) O

Fraværende

Sadik Topcu (hjsato) A

Bemærkninger



Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
1. Godkendelse af dagsorden for mødet den 21. januar 2019	2
2. Kvalitetsstandarder på området for udsatte børn og unge samt børn og unge med funktionsnedsættelser i Ringsted Kommune	3
3. Plan for Skoleforum i 2019	9
4. Orientering om gennemsnitspris pr. elev på folkeskolerne	11
5. Beslutning om projekt: Samarbejde mellem overbygningsskoler og Naturvidenskabernes Hus	15
6. Orienteringssag "Alle de andre gør det"	17
7. Orientering om roller og ansvar i udvikling af folkeskolen i Ringsted Kommune	20
8. Orientering fra formand og direktør januar 2019	22
9. Organisatorisk forankring af Computer Clubhouse Ringsted (Genoptaget)	23

1. Godkendelse af dagsorden for mødet den 21. januar 2019

Åben sag

Sagsid: 17/24260

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 21-01-2019

Godkendt.

Ej til stede: Sadik Topcu



2. Kvalitetsstandarder på området for udsatte børn og unge samt børn og unge med funktionsnedsættelser i Ringsted Kommune

Åben sag

Sagsid: 18/24297

Sagen afgøres i: Byrådet

- Bilag:**
- 3 Bilag 3 - Behandling af Ungeenhedens LMU.docx (249/19)
 - 2 Bilag 2 - Ungeteamets kommentarer til kvalitetsstandarder (2).docx (248/19)
 - 1 Bilag 1 - oversigt over ændringer i kvalitetsstandarder.docx (247/19)
 - 4 Bilag 4 - DH høringssvar kval børn og unge.pdf (245/19)
 - 53 Bilag 54 - Kvalitetsstandard for praktiktilbud.docx (244/19)
 - 54 Bilag 55 - Kvalitetsstandard for ungepålæg .docx (243/19)
 - 51 Bilag 52 - Kvalitetsstandard for samarbejdet med forældre. barnet og den unge.docx (241/19)
 - 48 Bilag 50 - Kvalitetsstandard for sagsbehandlingen.docx (240/19)
 - 50 Bilag 51 - Kvalitetsstandard for sagsbehandlingstider.docx (239/19)
 - 47 Bilag 48 - Kvalitetsstandard for konsulentbistand.docx (237/19)
 - 46 Bilag 47 - Kvalitetsstandard for psykologisk rådgivning til unge.docx (236/19)
 - 45 Bilag 46 - Kvalitetsstandard for åben rådgivning.docx (235/19)
 - 49 Bilag 49 - Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (§11, stk 4, 5 og 6).docx (234/19)
 - 44 Bilag 45 - Kvalitetsstandard for ophold i dagtilbud, fritidshjem, ungdomsklub mv.docx (233/19)
 - 43 Bilag 44 - Kvalitetsstandard for kontaktperson.docx (231/19)
 - 42 Bilag 43 - Kvalitetsstandard for forældreoplysning.docx (230/19)
 - 52 Bilag 53 - Kvalitetsstandard for forebyggende indsatser.docx (229/19)
 - 40 Bilag 41 - Kvalitetsstandard for familiebehandling.docx (228/19)
 - 41 Bilag 42 - Kvalitetsstandard for praktisk, pædagogisk eller anden støtte i hjemmet.docx (226/19)
 - 38 Bilag 39 - Kvalitetsstandard for efterværn - kontaktperson.docx (225/19)
 - 37 Bilag 38 - Kvalitetsstandard for efterværn - døgnophold og udslusning (tilbud 18-22 år).docx (224/19)
 - 39 Bilag 40 - Kvalitetsstandard for efterværn i form af døgnophold i plejefamilie for unge med vidtgående funktionsnedsættelser.docx (222/19)
 - 36 Bilag 37 - Kvalitetsstandard for døgnophold - forældre og barn.docx (221/19)
 - 35 Bilag 36 - Kvalitetsstandard for børnefaglige undersøgelser.docx (220/19)
 - 33 Bilag 34 - Kvalitetsstandard for kriminalitetstruede unge.docx (218/19)
 - 32 Bilag 33 - Kvalitetsstandard for koordinator-kontaktperson til unge der er idømt en sanktion efter straffelovens.docx (217/19)
 - 34 Bilag 35 - Kvalitetsstandard for netværkssamråd.docx (216/19)

- 30 Bilag 31 - Kvalitetsstandard for særlige klubtilbud.docx (215/19)
- 29 Bilag 30 - Kvalitetsstandard for særlige dagtilbud.docx (214/19)
- 28 Bilag 29 - Kvalitetsstandard for særlig supplende ydelser.docx (213/19)
- 27 Bilag 28 - Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (§11, stk 7).docx (212/19)
- 26 Bilag 27 - Kvalitetsstandard for personlig hjælp og pleje.docx (211/19)
- 25 Bilag 26 - Kvalitetsstandard for merudgifter.docx (210/19)
- 24 Bilag 25 - Kvalitetsstandard for ledsagerordning.docx (209/19)
- 23 Bilag 23 - Kvalitetsstandard for hjemmetræning.docx (208/19)
- 22 Bilag 22 - Kvalitetsstandard for familievejleder.docx (207/19)
- 31 Bilag 32 - Kvalitetsstandard for tabt arbejdsfortjeneste.docx (206/19)
- 21 Bilag 21 - Kvalitetsstandard for anden hjælp.docx (195/19)
- 18 Bilag 18 - Kvalitetsstandard for samvær.docx (194/19)
- 17 Bilag 17 - Kvalitetsstandard for privat døgnpleje.docx (193/19)
- 16 Bilag 16 - Kvalitetsstandard for behandling i et kombineret undervisnings- og behandlingstilbud og intern skole på et anbringelsessted.docx (192/19)
- 15 Bilag 15 - Kvalitetsstandard for anbringelse på opholdssted.docx (191/19)
- 14 Bilag 14 - Kvalitetsstandard for anbringelse på kostskole eller efterskole.docx (190/19)
- 13 Bilag 13 - Kvalitetsstandard for anbringelse på eget værelse, kollegier eller kollegielignede opholdssteder.docx (189/19)
- 12 Bilag 12 - Kvalitetsstandard for anbringelse på døgninstitution.docx (188/19)
- 11 Bilag 11 - Kvalitetsstandard for anbringelse i plejefamilie.docx (187/19)
- 10 Bilag 10 - Kvalitetsstandard for anbringelse i en netværksplejefamilie.docx (186/19)
- 20 Bilag 20 - Kvalitetsstandard for økonomisk støtte til udgifter for at undgå anbringelse, fremme hjemmegivelse el bidrage til stabil kontakt under anbringelse.docx (185/19)
- 19 Bilag 19 - Kvalitetsstandard for støtteperson til forældremyndighedens indehavere i forbindelse med barnet eller den unges anbringelse udenfor hjemmet.docx (184/19)
- 8 Bilag 8 - Kvalitetsstandard for beskrivelse af iværksættelse af aflastning og anbringelse.docx (183/19)
- 7 Bilag 7 - Kvalitetsstandard for aflastning og anbringelse i en specialiseret plejefamilie (kommunal plejefamilie).docx (182/19)
- 6 Bilag 6 - Kvalitetsstandard for aflastning (Udsatte børn og unge).docx (181/19)
- 5 Bilag 5 - Kvalitetsstandard for aflastning (Børn og unge med funktionsnedsættelser).docx (180/19)
- 9 Bilag 9 - Kvalitetsstandard for beskrivelse af plejefamilieforhold i forbindelse med aflastning og anbringelse.docx (176/19)



	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering								
Indstilling		x				x		x
Beslutning	x							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på mødet den 16. april 2018, at der udarbejdes kvalitetsstandards på området for udsatte børn og unge, samt børn og unge med funktionsnedsættelser i Ringsted Kommune. Den 29. maj 2018 besluttede udvalget, hvilke kvalitetsstandards der skal udarbejdes. De nye kvalitetsstandards erstatter serviceniveaubeskrivelserne fra 2016. I **Bilag 1** er der en oversigt over ændringer fra de gældende serviceniveaubeskrivelser til de nye kvalitetsstandards.

Byrådet skal i denne sag træffe beslutning om de endelige kvalitetsstandards på området.

Beskrivelse af sagen

Formålet med kvalitetsstandards er at give Byrådet mulighed for at definere serviceniveauet og kvaliteten af de ydelser, som kommunen leverer på området for udsatte børn og unge, samt børn og unge med funktionsnedsættelser. Kvalitetsstandards skal betragtes som retningslinjer og styringsdokumenter, der tydeliggør sammenhængen mellem proces og kvalitet i sagsbehandlingen samt de overordnede politiske målsætninger.

Dertil skal kvalitetsstandards medvirke til at fastholde systematikken og styringen i sagerne for de medarbejdere, der arbejder inden for området. Kvalitetsstandards skal både fungere som et opslagsredskab for medarbejdere, og som information til kommunens borgere om, hvilke serviceniveau de kan forvente i Ringsted Kommune.

Inddragelse og høringssvar

Kvalitetsstandards har været i Børne- og Familierådgivningens LMU, Ungeenhedens LMU, Sundhedstjenestens LMU, Handicaprådet og Dialoggruppen i Ringsted Kommune. Dialoggruppen er en gruppe af forældre med børn med funktionsnedsættelser i Ringsted Kommune.

Ungeenhedens LMU og Handicaprådet har afgivet høringssvar.

Høringssvaret fra Ungeenhedens LMU's indeholder konkrete kommentarer til enkelte kvalitetsstandards, se **Bilag 2**. Kommentarerne er indsat i et skema, hvor det fremgår hvilke kommentarer, der har givet anledning til justering i kvalitetsstandards. Skemaet er vedlagt som **Bilag 3**.

Handicaprådets høringssvar er indgivet på et mere generelt niveau, hvor rådet kommenterer overordnet på kvalitetsstandards, se **Bilag 4**. Rådet er grundlæggende enig i målsætningen og den retning Børne- og Undervisningsudvalget samt Social- og Arbejdsmarkedsudvalget har lagt for kvalitetsstandards i forhold til at skabe gennemskuelighed og et ensartet serviceniveau for borgerne. Handicaprådet anerkender, at flere af deres input fra september 2018 er blevet indarbejdet i kvalitetsstandards, herunder en tydelig opdeling i de enkelte ydelser. Rådet understreger, at de ikke har mulighed for at tage stilling til det konkrete indhold i de enkelte standards, og at de må forholde sig til serviceniveauet ved konkrete politiske beslutninger. Den sproglige kvalitet i standards må afdækkes ved borgerhenvendelser og evt. indgå i den årlige revidering af kvalitetsstandards. Rådet påpeger også, at der er behov for at undersøge, om kvalitetsstandards fungerer efter hensigten. Handicaprådet nævner desuden,



at der er brug for at præcisere hvordan der samarbejdes med den enkelte og hvornår børn og unge selv skal inddrages. Disse er relevante betragtninger, som administrationen vil være opmærksom på i det videre arbejde af kvalitetsstandarderne. Handicaprådet efterspørger derudover en oversigt forskellene mellem de tidligere serviceniveaubeskrivelser og de nye kvalitetsstandarder. Dette imødekommes med **Bilag 1**.

De nye kvalitetsstandarder

I denne sag træffes beslutning om 51 kvalitetsstandarder på børn og ungeområdet samt børn og unge med funktionsnedsættelser. Kvalitetsstandarderne er oplistet nedenfor under relevante emner i alfabetiskorden. Enkelte kvalitetsstandarder fremgår under flere overskrifter, disse er markeret med en*:

Kvalitetsstandarder for aflastning

- Kvalitetsstandard for aflastningsordning (børn og unge med funktionsnedsættelser)* **Bilag 5**
- Kvalitetsstandard for aflastningsordning (udsatte børn og unge) **Bilag 6**
- Kvalitetsstandard for aflastning og anbringelse i specialiseret plejefamilie (kommunale plejefamilier)* **Bilag 7**
- Beskrivelse af iværksættelse af aflastning og anbringelse* **Bilag 8**
- Beskrivelse af plejefamilieforhold i forbindelse med aflastning og anbringelse* **Bilag 9**

Kvalitetsstandarder for anbringelse uden for hjemmet

- Kvalitetsstandard for aflastning og anbringelse i specialiseret plejefamilie (kommunale plejefamilier)* **Bilag 7**
- Kvalitetsstandard for anbringelse i netværksplejefamilie **Bilag 10**
- Kvalitetsstandard for anbringelse i plejefamilie **Bilag 11**
- Kvalitetsstandard for anbringelse på døgninstitution **Bilag 12**
- Kvalitetsstandard for anbringelse på eget værelse, kollegier eller kollegielignende opholdssteder **Bilag 13**
- Kvalitetsstandard for anbringelse på kostskole eller efterskole **Bilag 14**
- Kvalitetsstandard for anbringelse på opholdssted **Bilag 15**
- Beskrivelse af iværksættelse af aflastning og anbringelse* **Bilag 8**
- Beskrivelse af plejefamilieforhold i forbindelse med aflastning og anbringelse* **Bilag 9**
- Kvalitetsstandard for behandling i et kombineret undervisnings og behandlingstilbud og intern skole på et anbringelsessted **Bilag 16**
- Kvalitetsstandard for privat døgnpleje **Bilag 17**
- Kvalitetsstandard for samvær **Bilag 18**
- Kvalitetsstandard for støtteperson til forældremyndighedens indehavere i forbindelse med barnet eller den unges anbringelse udenfor hjemmet **Bilag 19**
- Kvalitetsstandard for økonomisk støtte til udgifter for at undgå en anbringelse, for at fremme en hjemgivelse eller for at bidrage til stabil kontakt under en anbringelse **Bilag 20**

*Kvalitetsstandard for anden hjælp **Bilag 21***

Kvalitetsstandarder for børn med funktionsnedsættelser

- Kvalitetsstandard for aflastningsordning (børn og unge med funktionsnedsættelser)* **Bilag 5**
- Kvalitetsstandard for familievejleder* **Bilag 22**
- Kvalitetsstandard for hjemmetræning **Bilag 23**
- Kvalitetsstandard for ledsagerordning **Bilag 25**
- Kvalitetsstandard for merudgifter og vejledende serviceniveau for merudgifter **Bilag 26**
- Kvalitetsstandard for personlig hjælp og pleje **Bilag 27**



- Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling* **Bilag 28**
- Kvalitetsstandard for særlig supplerende ydelse **Bilag 29**
- Kvalitetsstandard for særlige dagtilbud **Bilag 30**
- Kvalitetsstandard for særlige klubtilbud **Bilag 31**
- Kvalitetsstandard for tabt arbejdsfortjeneste (SEL § 42) og Bekendtgørelse om tilskud til pasning af børn med handicap eller langvarig sygdom, samt vejledende serviceniveau for § 42 & § 43 **Bilag 32**

Kvalitetsstander for børn og unge med kriminel baggrund

- Kvalitetsstandard for koordinator/kontaktperson til unge der er idømt en sanktion efter straffelovens § 74 **Bilag 33**
- Kvalitetsstandard for kriminalitetstruede unge **Bilag 34**
- Kvalitetsstandard for netværkssamråd **Bilag 35**

*Kvalitetstandard for børnefaglig undersøgelse (SEL § 50) **Bilag 36***

*Kvalitetsstandard for døgnophold – forældre og barn **Bilag 37***

Kvalitetsstandarder for efterværn

- Kvalitetsstandard for efterværn – døgnophold og udslusning (tilbud 18-22 år) **Bilag 38**
- Kvalitetsstandard for efterværn – kontaktperson **Bilag 39**
- Kvalitetsstandard for efterværn i form af døgnophold i plejefamilie for unge med vidtgående funktionsnedsættelser **Bilag 40**

Kvalitetsstandarder for familiebehandling

- Kvalitetsstandard for familiebehandling **Bilag 41**
- Kvalitetsstandard for praktisk, pædagogisk eller anden støtte i hjemmet **Bilag 42**

*Kvalitetsstandard for forældreoplæg **Bilag 43***

*Kvalitetsstandard for kontaktperson **Bilag 44***

*Kvalitetsstandard for ophold i dagtilbud, fritidshjem, ungdomsklub, uddannelsessted eller lignende og deltagelse i aktiviteter **Bilag 45***

Kvalitetsstandarder for rådgivning

- Kvalitetsstandard for åben rådgivning **Bilag 46**
- Kvalitetsstandard for psykologisk rådgivning til unge* **Bilag 47**
- Kvalitetsstandard for konsulentbistand **Bilag 48**
- Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (SEL § 11, stk. 4, 5 og 6) **Bilag 49**
- Kvalitetsstandard for familievejleder* **Bilag 22**
- Kvalitetsstandard for rådgivning, undersøgelse og behandling (SEL § 11, stk. 7)* **Bilag 28**

Kvalitetsstandarder for sagsbehandling

- Kvalitetsstandard for sagsbehandlingen **Bilag 50**
- Kvalitetsstandard for sagsbehandlingstider **Bilag 51**

*Kvalitetsstandard for samarbejdet med forældre, barnet/den unge **Bilag 52***

*Kvalitetsstandard for forebyggende indsatser i Ringsted Kommune **Bilag 53***

Kvalitetsstandarder for unge

- Kvalitetsstandard for psykologisk rådgivning til unge* **Bilag 47**
- Kvalitetsstandard for praktiktilbud **Bilag 54**
- Kvalitetsstandard for ungepålæg **Bilag 55**

Ovenstående kvalitetsstandarder gælder for hver deres lovgivningsmæssige område, og beskriver indholdet og omfanget af de ydelser, Ringsted Kommune som udgangspunkt tilbyder borgerne. Den er en ramme for, hvad der vil være gældende i langt de fleste situationer, selv om de konkrete afgørelser altid skal bero på en konkret og individuel vurdering, og dermed med afsæt i det enkelte barn, den unge og familiens forudsætninger og behov.

Kvalitetsstandarderne vil være tilgængelige på kommunes hjemmeside, fra de bliver godkendt i Byrådet.

Inddragelse og høring

Kvalitetsstandarderne har været i høring Børne- og Familierådgivningens LMU, Ungeenhedens LMU, Sundhedstjenestens LMU, Handicaprådet og Dialoggruppen i Ringsted Kommune. Dialoggruppen er en gruppe af forældre med børn med funktionsnedsætter i Ringsted Kommune.

Der er modtaget høringssvar fra Ungeenheden's LMU samt Handicaprådet

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Kvalitetstandarderne sikre en ensartet sagsbehandling og serviceniveau overfor Ringsted Kommunes borgere, samt sikre sammenhæng mellem politisk målsætning, lovgivning og praksis.

Dertil vurderes det, at kvalitetsstandarderne giver borgerne bedre mulighed for at orientere sig om, hvilken støtte de kan modtage og niveauet herfor. I forlængelse heraf vurderes det, at kvalitetsstandarderne i forhold til de enkelte paragraffer kan være medvirkende til at styrke det brede økonomiske fokus i sagsbehandlingen, hvor rådgiverne understøttes i vurderingen af sammenhængen mellem behov, pris og kvalitet.

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at kvalitetsstandarderne godkendes,
2. at der sker en årlig revidering af kvalitetsstandarderne,
3. at kvalitetsstandarderne ændres løbende på baggrund af lovændring, og forelægges politisk ved den årlige revidering,
4. at der ved den næste årlige revidering bliver udarbejdet en kvalitetsstandard for
 - integrationen for børn og unge,
 - beregning af trangsvurdering,
 - 16 års vurderingen (jf. SEL § 140 stk. 3)

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 21-01-2019

Anbefales godkendt i sin helhed.

Ej til stede: Sadik Topcu

3. Plan for Skoleforum i 2019

Åben sag

Sagsid: 18/24267

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering								
Indstilling								
Beslutning						x		

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede den 19. november 2018 procesplan for skoleud-
vikling i Ringsted Kommune 2018-2020. I denne sag skal der tages stilling til en plan for mø-
derne i Skoleforum i 2019.

Beskrivelse af sagen

Procesplanen for skoleudvikling i Ringsted Kommune 2018-2020, som Børne- og Undervis-
ningsudvalget vedtog på møde 19. november 2018, lægger vægt på, at realiseringen af de
skolepolitiske mål besluttet i Børne- og Undervisningsudvalget 26. juni 2018 indbefatter en
åben og kontinuerlig dialog mellem folkeskolens aktører om resultater, erfaringer og barrierer i
udviklingsarbejdet.

Ifølge procesplanen skal dialogen bl.a. foregå i Skoleforum, hvor alle folkeskolens aktører er
repræsenteret, ligesom alle Byrådets partier er repræsenteret. Første trin i implementeringen
af procesplanen var Skoleforummøde 6. december 2018, hvor skolerne præsenterede deres
virksomhedsstrategier, dvs. deres plan for skolens udviklingsarbejde for at indfri de skolepoliti-
ske mål for 2020. Hvert skoleforummøde i 2019 skal ifølge procesplanen fokusere på ét af de
fire skolepolitiske mål.

Med afsæt i procesplanen foreslås følgende plan for Skoleforum i 2019:

7. februar - Tema: Faglige mål

16. maj - Tema: Elevtrivsel

25. september - Tema: Forældres tilvalg af folkeskolen

5. december - Tema: Lærere og pædagogers trivsel

Hertil kommer et dialogmøde i foråret om specialområdet på folkeskoleområdet jf. den vedtag-
ne styringsstrategi vedrørende det specialiserede område, datoen herfor fastlægges i starten
af 2019.

Formålet med det enkelte Skoleforummøde er, at folkeskolens aktører på tværs af aktørper-
spektiver og skoler får indsigt i skolernes udviklingsarbejde indenfor det pågældende måltema
og inspiration til, hvordan aktørerne kan bidrage til den videre udvikling, herunder også hvor-
dan samarbejdet med aktørerne eventuelt kan udvikles yderligere. Drøftelserne tilrettelægges,



så drøftelserne tager afsæt i resultater, positive erfaringer og oplevede udfordringer hos aktørerne på skoleniveau.

Inddragelse og høring

I høringen for procesplanen blev medarbejdere, skolebestyrelser og faglige organisationer hørt om skoleforum.

Økonomi

Ingen budgetmæssige konsekvenser.

Vurdering

Administrationen vurderer, at Skoleforummødet 6. december gav et godt afsæt for en åben og kontinuerlig dialog mellem folkeskolens aktører om folkeskolens udvikling i Ringsted Kommune i 2019. Ved at tematisere det enkelte Skoleforummøde i 2019 udfra de fire skolepolitiske mål og tage afsæt i den konkrete skoleudvikling skabes en god ramme for en vedkommende og fordybende dialog mellem aktørerne, som samtidig understøtter en realisering af de politiske mål.

Indstilling

Direktionen indstiller, at den foreslåede plan for Skoleforum i 2019 godkendes.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 21-01-2019

Indstillingen godkendt.

Ej til stede: Sadik Topcu

4. Orientering om gennemsnitspris pr. elev på folkeskolerne

Åben sag

Sagsid: 18/24408

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering						X		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Sagen fremlægges på baggrund af udvalgets ønske om en orientering om pris pr. elev på sko-
lerne i Ringsted Kommune. Kommunens udgift for at undervise en elev varierer skolerne imel-
lem. I sagen orienteres om den gennemsnitlige udgift for at undervise en elev på kommunens
folkeskoler samt baggrunden for den varierende udgift.

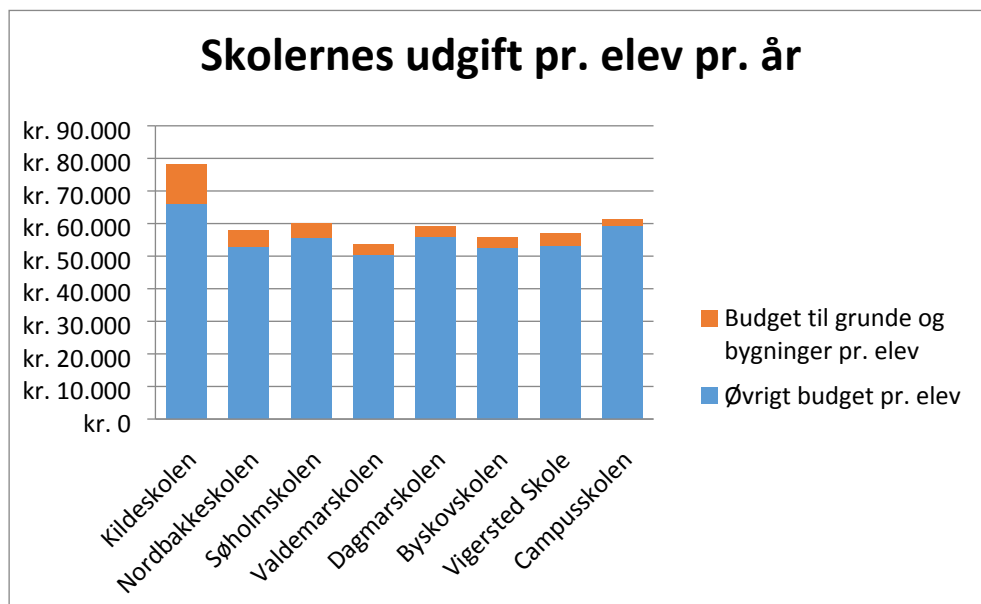
Beskrivelse af sagen

Skolernes budgetter tildeles på baggrund af budgetmodeller. 60 % af budgettet fordeles efter
antal elever og 40 % efter antal klasser. Desuden er denne tildeling differentieret efter klasse-
trin, da antallet af undervisningstimer er forskelligt på klassetrinene, hvor reglen er, at højere
klassetrin har flere undervisningstimer end lavere.

Herudover tildeles budget efter socioøkonomiske faktorer i det enkelte skoledistrikt og budget
til betaling for elever i andre tilbud – begge disse tildelinger tildeles efter elevtal. Endvidere til-
deles skolerne fast budget til grunde og bygninger.

Skolernes budgetter er således sammensat af tildelinger afhængig af antallet af klasser og
elever og faste budgetter, som ikke varierer med elevtallet.

Dette medfører, at udgiften pr. elev er forskellig fra skole til skole. I nedenstående figur er sko-
lernes udgift pr. elev i skoleåret 2018/2019 vist – opdelt på variable udgifter pr. elev og faste
udgifter pr. elev, hvor faste udgifter består af udgifter til grunde og bygninger.



Som det ses af ovenstående figur har Kildeskolen den højeste udgift pr. elev og Valdemarskolen den laveste – dette uanset om udgifter til grunde og bygninger medregnes eller ej. Som udgangspunkt vil udgiften på skoler med 0. til 6 klassetrin – Kildeskolen, Nordbakkeskolen, Søholmskolen, Valdemarskolen og Dagmarskolen – være lavere end skoler med 7. til 9. klasse – Byskovskolen, Vigersteds skole og Campuskolen, fordi klasser på lavere klassetrin indebærer færre undervisningstimer. Dette opvejes i Ringsted Kommune dog af, at skolerne med 0. til 6. klasse har færre elever. Færre elever medfører som udgangspunkt en lavere klassekvotient og faste udgifter fordeles ligeledes på et lavere antal elever. Begge dele hæver gennemsnitsprisen.

I nedenstående tabel er oplysningerne i figuren suppleret med skolernes elevtal mm.

Skoleåret 18/19	Samlet elevtal (inkl. elever i andre tilbud som skolen betaler for)	Fast budget til grunde og bygninger	Variabelt budget tildelt i budgetmodel	Budget i alt	Variabelt budget pr. elev	Budget til grunde og bygninger pr. elev	Samlet budget pr. elev
Kildeskolen	89	1.089.211	5.885.260	6.974.471	66.127	12.238	78.365
Nordbakke-skolen	207	1.036.689	10.920.980	11.957.669	52.758	5.008	57.767
Søholmskolen	141	624.380	7.846.993	8.471.373	55.652	4.428	60.081
Valdemarskolen	595	1.837.870	30.073.893	31.911.763	50.544	3.089	53.633
Dagmarskolen	490	1.542.920	27.397.331	28.940.251	55.913	3.149	59.062
Byskovskolen	589	1.879.461	30.930.812	32.810.27	52.514	3.191	55.705

				3			
Vigersted Skole	271	1.039.412	14.375.110	15.414.522	53.045	3.835	56.880
Campus-skolen	665	1.319.090	39.503.088	40.822.178	59.403	1.984	61.387
I alt	3.047	10.369.033	166.933.466	177.302.499	54.786	3.403	58.189

I gennemsnit er udgiften pr. elev for kommunens skoler 58.189 kr. pr. år. I denne udgift er alene skolernes udgifter medregnet – udgifter til anlæg, udvendig vedligeholdelse og overhead i forhold til ledelse, administration og konsulentbistand indgår ikke.

For de elever som vælger privatskole i stedet for en af kommunens skoler, betaler kommunen et beløb pr. elev til staten. I 2018 var taksten 36.166 kr. pr. elev.

I nedenstående tabel er nøgletal for udgiften pr. elev vist for Ringsted Kommune og øvrige kommuner i Region Sjælland for regnskab 2017. Udgiften pr. elev kan ikke umiddelbart sammenlignes med opgørelsen i de tidligere tabeller, da nøgletallene indeholder yderligere udgifter. Alle driftsudgifter vedrørende skolerne indgår i nøgletallene, bl.a. udgifter som i Ringsted Kommune er placeret på centrale bevillinger fx skolekonsulenter og øvrige fællesudgifter på skoleområdet. Det samme vil dog være tilfældet for de andre kommuner, og nøgletallene kan derfor bruges som udgangspunkt for en sammenligning af udgiftsniveauet pr. elev kommunerne imellem.

Udg. til folkeskolen pr. elev	2017
Odsherred Kommune	76.370
Roskilde Kommune	71.761
Lolland Kommune	71.661
Kalundborg Kommune	68.717
Næstved Kommune	67.051
Ringsted Kommune	66.426
Slagelse Kommune	66.263
Stevns Kommune	65.051
Greve Kommune	64.848
Køge Kommune	64.493
Guldborgsund Kommune	63.972
Sorø Kommune	63.794
Holbæk Kommune	62.780
Vordingborg Kommune	60.120
Lejre Kommune	59.790
Faxe Kommune	59.100
Solrød Kommune	56.770
Gennemsnit	65.637

Kilde: Økonomi- og Indenrigsministeriets
Kommunale Nøgletal



Ringsted
Kommune

Som det ses i opgørelsen af nøgletal, er udgiften pr. elev i Ringsted Kommune højere end gennemsnittet for kommunerne i regionen. Den højeste udgift er 76.370 kr. pr. elev og den laveste er 56.770 kr. og Ringsted Kommune placerer sig midt imellem disse med en udgift på 66.426 kr. pr. elev.

Inddragelse og høring

Ingen høring.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Administrationen vurderer, at udvalget med denne sag har et godt indblik i gennemsnitsudgiften pr. elev på kommunens folkeskoler.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 21-01-2019

Orienteringen taget til efterretning.

Ej til stede: Sadik Topcu

5. Beslutning om projekt: Samarbejde mellem overbygningsskoler og Naturvidenskabernes Hus

Åben sag

Sagsid: 18/24462

Sagen afgøres i: Økonomiudvalget

Bilag:

- 1 Bilag 1 Præsentation af samarbejdsaftale ml. Overbygningsskoler og Naturvidenskabernes Hus (144/19)
- 2 Bilag 2 Samarbejdsaftale mellem NVH og RK (148/19)

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering								
Indstilling						X		
Beslutning		X						

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag skal der tages stilling til et forslag om samarbejdsaftale med Naturvidenskabernes Hus.

Beskrivelse af sagen

Via deltagelse i den landsdækkende Naturfagsmaraton for 5. og 6. klasser forestået af Naturvidenskabernes Hus (NVH) i skoleåret 2018-19, er der kommet en henvendelse om at etablere et fremtidigt samarbejde på det naturvidenskabelige fagområde henvendt mod de kommunale overbygningsskoler.

NVH søger en kommune at etablere et samarbejde med i forbindelse med allerede tildelte projektmidler fra AP Møller Fonden til NVH.

Målene for et samarbejde vil være at:

- opkvalificere undervisere i matematik og naturfag via kollektiv uddannelse i at planlægge og gennemføre fællesfaglig naturfagsundervisning med kobling til erhvervslivet
- samarbejdet fokuseres på folkeskolernes overbygningsklasser
- virksomhedsstrategier fra de 3 overbygningsskoler spiller en central rolle i samarbejdet
- op til 120 lærere kompetenceudvikles
- eleverne får nye ideer til, hvad de selv kan blive efter endt ungdoms- og videregående uddannelse
- eleverne får ny viden om jobmuligheder med en erhvervsuddannelse

Samarbejdet er påtænkt at løbe i den restende del af skoleåret med forberedelser og planlægning af aktiviteter til afholdelse i 2019-20.

Inddragelse og høring

De tre overbygningsskoler er positive overfor et samarbejde og har været inddraget i det forberedende arbejde både på ledelses- og medarbejderniveau.



Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Ved projektets afslutning overgår det til almindelig drift.

Vurdering

Administrationen vurderer det relevant og formålstjenestelig at indgå samarbejdsaftale med Naturvidenskabernes Hus, da det medvirker til at opfylde dele af rådets politiske mål.

Aftalen giver overbygningsskolerne mulighed for at:

- arbejde med et fagligt fokus på en inspirerende måde, der løfter de faglige præstationer i naturfag og matematik
- profilere sig overfor elever og forældre via samarbejdet med lokale virksomheder, samtidig med det vil løfte skolernes arbejde med udmøntningen af virksomhedsstrategierne
- skabe bedre forudsætninger for Åben skole-aktiviteter mellem det lokale erhvervsliv og overbygningsskolerne
- skabe forudsætning for kompetenceløft og kapacitetsopbygning blandt skolernes delta-gende undervisere på matematik- og naturfagsområdet

Udbyttet af samarbejdet forventes også at give eleverne en større viden om jobs i erhvervslivet og hermed en bedre og mere informeret viden, når de skal vælge ungdomsuddannelse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at der indgås en samarbejdsaftale med Naturvidenskabernes Hus.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 21-01-2019

Anbefales godkendt.

Ej til stede: Sadik Topcu



6. Orienteringssag "Alle de andre gør det"

Åben sag

Sagsid: 18/24489

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering						x		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag orienteres Børne- og Undervisningsudvalget om et forskningsprojekt som AF-
FORD udfører i samarbejde med SSP, Ringsted.

Beskrivelse af sagen

AFFORD (Akademiet for Forebyggelse Danmark), ved Flemming Balvig og Lars Holmberg, har kontaktet SSP Ringsted i forhold til at lave en evaluering af Det Kriminalpræventive Råds undervisningsmateriale 'Alle de andre gør det'. SSP har på nuværende tidspunkt afholdt et indledende møde med AFFORD, hvor særligt processen blev drøftet, samt kort fremlagt proces og indhold for skoleledergruppen.

I 00'erne gennemførtes i Det Kriminalpræventive Råds regi 'Ringstedforsøget', som var et omfattende projekt, der over en treårig periode fulgte tilstanden og udviklingen på et bredt spekter af risikoadfærd blandt unge mellem 11 og 24 år i Ringsted Kommune. Efter Ringstedforsøgets gennemførelse udviklede Det Kriminalpræventive Råd sin egen specifikke variant af, hvordan gruppepejling eller social pejling kan foretages, benævnt 'Alle de andre gør det'.

Social pejling som metode til forebyggelse af unges risikoadfærd er efterfølgende blevet ud-
bredt til stort set hele Danmark, men metoden har fået mange forskellige praktiske udformnin-
ger, og da der sjældent er gennemført egentlige evalueringer af disse, er det vanskeligt at vur-
dere, hvilken effekt, den store udbredelse har haft på nationalt plan.

Derfor er formålet med evalueringen at undersøge, om undervisningsmaterialet omhandlende
blandt andet social pejling kan anvendes og bruges, som det er tænkt, og om det har den til-
sigtede effekt. Det må forventes at evalueringen vil munde ud i en række konkrete forslag til
ændringer og/eller optimering af undervisningsmaterialet.

Undersøgelsen gennemføres som et randomiseret kontrolleret eksperiment (RCT), hvor pro-
cesevalueringen vil fokusere på, hvordan det nuværende undervisningsforløb i praksis gen-
nemføres, og om der er dele af materialet, som i denne forbindelse bør ændres og eller for-
bedres. Effektevalueringen vil foregå såvel kortsigtet, som langsigtet (jf. nedenstående tids-
plan). Evalueringen vil blive foretaget på 5., 6. og 7. klassetrin på alle Ringsteds skoler. I eks-
perimentet vil der være såvel forsøgsklasser som kontrolklasser. Der vil i den endelige proces-

plan også blive taget højde for, at kontrolklasserne også vil modtage undervisningsforløbet, når selve eksperimentet er afsluttet.

Projektgruppen består af AFFORD, SSP konsulenterne og ledelsen på Ungdomsskolen, og SSP konsulenterne vil forestå undervisningen og forældremøderne.

Den foreløbige projektplan ser ud som følger, og forventes at løbe fra januar 2019 til juni 2021.

Jan.-okt. 2019	Forberedelse (som af hensyn til skolernes planlægning skal ske i meget god tid før selve projektet starter, og som erfaringsmæssigt tager megen tid).
Nov.-dec. 2019	Forberedelse og gennemførelse af spørgeskemaundersøgelse 1 (forundersøgelse til brug for effektevaluering).
Okt. 2019-jan. 2020	Forberedelse af undervisningen i forsøgsklasserne (herunder forældremøder mv.).
Feb. 2020	Interventioner i forsøgsklasserne (så vidt muligt inden uge 7+8), herunder observationer mv. til brug for procesanalyse.
Mar.-Apr. 2020	Procesanalyse af undervisningen.
Maj. 2020	Mindre spørgeskemaundersøgelse 2 (vurdering af korttidseffekter).
Jun.-Okt. 2020	Udarbejdelse og aflevering af rapport om korttidseffekter.
Nov. 2020-Feb. 2021	Forberedelse af afsluttende spørgeskemaundersøgelse.
Mar. 2021	Afsluttende stor spørgeskemaundersøgelse 3 (til brug for effektevaluering).
Apr.-Jun. 2021	Udarbejdelse og aflevering af afsluttende rapport.

Økonomi

Der er ingen økonomi forbundet med projektet, da Ungdomsskolen prioriterer, at opgaven løftes inden for SSP's nuværende ressource.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at evalueringen af 'Alle de andre gør det' er en mulighed for at understøtte og udvikle det forebyggende arbejde i Ringsted Kommune. Endvidere vil man direkte kunne drage sammenligninger med Ringstedforsøget, hvilket vil betyde en ret enestående mulighed for at indsamle data og analysere ændringer i unges risikoadfærd gennem de sidste 10-20 år og baggrunden herfor.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 21-01-2019

Taget til efterretning.

Ej til stede: Sadik Topcu

7. Orientering om roller og ansvar i udvikling af folkeskolen i Ringsted Kommune

Åben sag

Sagsid: 18/22954

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag: 1 Roller og ansvar - udvikling af Folkeskolen_Dok_182970-18_v1
(2).DOCX (183661/18)

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering						x		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag orienteres om fastlæggelse og beskrivelse af ansvar, roller og forventninger til aktører inden for den kommunale folkeskole. Forslaget blev sendt i høring i LMUerne, CMU-skole og relevante faglige organisationer med henblik på sikring af både ejerskab og kendskab.

Beskrivelse af sagen

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte på møde den 19-11-2018 procesplanen for skoleudviklingen i Ringsted Kommune i perioden 2018-2020. Af procesplanen fremgår det, at skolecenterchef og direktør udarbejder forslag til ansvarskæde (roller- og ansvar) for folkeskolen i Ringsted Kommune og sender denne i høring.

Byrådet i Ringsted Kommune har truffet beslutning om nogle ambitiøse mål for udvikling af Folkeskolen, mål der matcher Folkeskolelovens intentioner om udviklings af Folkeskolen. I Ringsted Kommune er der samtidig lagt vægt på at udviklingen skal ske på den enkelte skole, tæt på eleverne. Dette stiller krav til både ledelse og medarbejdere på alle skoler. Det stiller også krav til fagcenter – og til alle øvrige aktører på folkeskoleområdet.

For at sikre at de gensidige forventninger er tydelige – og afklaret, indgår det at der udarbejdes en oversigt over roller – og ansvar, som der tydeliggør, hvad vi kan forvente af hinanden. Byrådet, fagudvalg – og skolebestyrelser har fortsat en central rolle i forhold til udvikling af Folkeskolen. Det er dog vigtigt, at de har muligheder for at være politikere og ikke begrænses af forventninger til deres rolle – og opgaveløsning. "Roller – og ansvar" retter sig derfor kun mod fagprofessionelle, der har et fagligt ansvar.

Fælles forudsætninger:

- Børne – og Ungepolitikken er det fælles afsæt for udviklingen.
- På alle niveauer er der en gennemgående forståelse for at vi er en politisk ledet organisation.
- På – og imellem alle niveauer udnytter vi hinandens kompetencer.
- Der er en balance imellem niveauerne, hvor åbenhed, dialog – og ledelse prioriteres og anerkendes.



- Der præsenteres ikke nye større administrativt besluttede projekter, der forventes implementeret i perioden.

Forslag til ansvars-kæden (**bilag**) foreligger til orientering og er sendt i høring, og den beskriver hvad vi kan forvente af hinanden – og hvor ansvaret er placeret (roller og ansvar).

Inddragelse og høring

Forslag til ansvars-kæde for folkeskolen i Ringsted Kommune er sendt i høring i LMUerne, CMU-skole, FOA, BUPL og DLF med høringsfrist medio januar 2019.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at forslag til roller og ansvar for folkeskolen i Ringsted Kommune giver et fælles overblik over aktørernes ansvar og roller samt de gensidige forventninger i forhold til procesplanen for opnåelse af de politisk fastlagte mål for den kommunale folkeskoles udvikling frem til 2020.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 21-01-2019

Taget til efterretning.

Ej til stede: Sadik Topcu

8. Orientering fra formand og direktør januar 2019

Åben sag

Sagsid: 17/26455

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 21-01-2019

Intet.

9. Organisatorisk forankring af Computer Clubhouse Ringsted (Genoptaget)

Åben sag

Sagsid: 18/18337

Sagen afgøres i: Byrådet

Bilag:

- 1 Høring vedr CCR og Ringsted Ungdomsskole17092018.pdf (159900/18)
- 2 Høringsvar - Høringsvar_LMU_Musikogkulturskolen_CCR_overførsel.pdf (146781/18)
- 3 høringssvar - Høring ccr.pdf (146776/18)
- 4 høringssvar - Høring vedr CCR.pdf (146775/18)
- 5 Høringssvar CCR.pdf (1927/19)

Indledning

Sagsgang:

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KFU	SAMU
Orientering								
Indstilling		x				x	x	
Beslutning	x							

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boli-
gudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KFU=Kultur- og
Fritidsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Med denne sag skal der tages stilling til, om Computer Clubhouse Ringsted skal skifte organi-
satorisk forankring fra Ringsted Musik- og Kulturskole til Ringsted Ungdomsskole.

Beskrivelse af sagen

Computer Clubhouse Ringsted (CCR) er en del af det globale Clubhouse-netværk der har ek-
sisteret i 25 år. CCR er med udgangspunkt i den globale model et socialt pædagogisk projekt
forankret i nærmiljøet med fokus på den eksisterende ungdomskultur i Ringsted Syd og de
omkringliggende uddannelsesinstitutioner og aktører inden for området. Der arbejdes med
samskabelse og læringsforløb med samarbejdspartnere igennem faglige kompetencer og et
ung-til-ung læringsmiljø indenfor for multimedier. De unge fra 13 år og op arbejder med billed-
behandling, musik, film og specialeffekts, animering samt 3D-generering.

CCR er en del af kommunens samlede fritidsmæssige, forebyggende og støttende indsats
over for større børn og unge. Under formålet for klubtilbud og andre socialpædagogiske fri-
tidstilbud til større børn og unge i dagtilbudsloven står der at: "Klubtilbud og andre pædagogi-
ske fritidstilbud til større børn og unge skal i samarbejde med børnene og de unge skabe akti-
viteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og
forståelse for demokrati. Fritidstilbud m.v. skal som led heri bidrage til at udvikle børns og un-
ges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber."

Ringsted Ungdomsskole er det kommunale tilbud om undervisnings- og fritidsaktiviteter for
alle unge i Ringsted Kommune fra de starter i 7. klasse til de fylder 18 år. Ungdomsskolens
opgave er at sætte fokus på de unges fritid og være med til at sikre de unge et alsidigt og at-
traktivt fritidstilbud gennem de almene og prøveforberedende fag, rejser og weekendture samt
gennem ungdomsklubberne. Af ungdomsskoleloven fremgår det bl.a., at "Ungdomsskolen skal



give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund." Det kommunale klubtilbud er organiseret under ungdomsskolen og rummer stationære klubaktiviteter i Korsevænget og CCR's lokaler over Ahornhallen.

I forbindelse med nyansættelse af ledere for hhv. Ringsted Musik- og Kulturskole samt Ringsted Ungdomsskole har opgaveporteføljen begge steder været gennemgået og drøftet på lederside.

Disse drøftelser viser, at:

- 1) Der er identificeret et væsentligt sammenfald i aktiviteter mellem Computer Clubhouse, der organisatorisk hører til under Ringsted Musik- og Kulturskole, samt Ringsted Ungdomsskoles aktiviteter for fx pigeklub, drengeklub, klub Syd, Open Lab mv. Nedenstående oversigt oplyser aktiviteterne i lokalerne (forår 2018) og illustrerer sammenfald af aktiviteter:

	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	søndag
CCR	14 - 17	14- 18	14 - 17	15.30 - 18	14 - 18		
Drengeklubben	17 - 20						
Pigeklubben					18 - 22		
Klub Syd			17 - 20				16 - 19
Open Lab			17 - 20				16 - 19
Valgfag				14 - 16			
IT-support	10 - 14						

Computer Clubhouse (CCR)
Ungdomsskole/boligsociale midler
CCR/Ungdomsskole
Ungdomsskole



- 2) Målgruppen for aktiviteterne i Computer Clubhouse og Ringsted Ungdomsskole er overlappende – tilbuddene og aktiviteterne er rettet mod kommunens unge og foregår som fritids- og klubtilbud
- 3) Mange aktiviteter i Computer Clubhouse og Ringsted Ungdomsskole foregår på samme fysiske adresse, nemlig i lokalerne i Ahornhallen
- 4) Der har gennem mange år været et tæt samarbejde mellem Computer Clubhouse og Ringsted Ungdomsskole om flere af de aktiviteter, der foregår i lokalerne i Ahornhallen og i øvrigt. Økonomi og personale er fx delvist overlappende på enkeltaktiviteter.



Computer Clubhouse Ringsteds aktiviteter har dermed karakter af klublignende tilbud, og øvrige klublignende tilbud er organiseret under Ringsted Ungdomsskole. Pga. af det tætte samarbejde i dag mellem Computer Clubhouse og Ringsted Ungdomsskole foreslås det derfor, at aktiviteterne i Computer Clubhouse fra den 1. januar 2019 overføres til Ringsted Ungdomsskole. Formålet er at skabe endnu bedre tilbud og samarbejde mellem aktiviteterne for unge i Computer Clubhouse og tilbuddene til unge i Ringsted Ungdomsskole.

Inddragelse og høring

Forslaget om overførelse af Computer Clubhouse til Ringsted Ungdomsskole har været sendt til høring (bilag 1) hos LMU for Ringsted Musik- og Kulturskole (høringssvar bilag 2), LMU for Ringsted Ungdomsskole (høringssvar bilag 3) og bestyrelsen hos Ringsted Ungdomsskole (høringssvar bilag 4).

LMU hos Ringsted Musik- og Kulturskole peger bl.a. på, at de vurderer, at "en overførsel af Computer Clubhouse til Ungdomsskolen potentielt kan svække Musik- og Kulturskolens muligheder for at nå et bredest muligt felt af unge i Ringsted".

LMU hos Ringsted Ungdomsskole anbefaler, at Computer Clubhouse overføres til Ringsted Ungdomsskole bl.a. med henvisning til, at "overførsel af Computer Clubhouse til ungdomsskolen ses som en understøttelse af ungdomsskolens retning i forhold til at være en tværfaglig aktør, der kan være med til at samle og udvikle tilbuddene til fordel for børn og unge i Ringsted".

Bestyrelsen hos Ringsted Ungdomsskole anbefaler, at Computer Clubhouse overføres til Ringsted Ungdomsskole bl.a. med henvisning til, at "overførsel af Computer Clubhouse ses som en understøttelse af ungdomsskolens retning i forhold til at skabe aktiviteter og samværformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati".

Økonomi

Ved beslutning af overførsel fra Ringsted Musik- og Kulturskole til Ringsted Ungdomsskole flyttes bevillingen til Computer Clubhouse mellem de to institutioner.

Vurdering

Administrationens vurdering er, at der er et større potentiale i arbejdet for unge i Ringsted Kommune ved at overføre Computer Clubhouse fra Ringsted Musik- og Kulturskole til Ringsted Ungdomsskole. Vurderingen er, at der kan skabes større sammenhæng i de klublignende tilbud, i de mere uformelt organiserede aktiviteter og understøttelsen af det socialpædagogiske arbejde, der i dag foregår delvist koordineret, men ikke inden for samme organisatoriske ramme. Samlet set er det vurderingen, at det vil skabe endnu bedre tilbud og samarbejde mellem aktiviteterne for unge i Computer Clubhouse og tilbuddene til unge i Ringsted Ungdomsskole. Det er dog også vurderingen, at der fortsat skal være et samarbejde mellem Computer Clubhouse/Ringsted Ungdomsskole og Musik- og Kulturskolen, der kan understøtte, at Musik- og Kulturskolen kan nå det bredest mulige felt af unge i kommunen. Dette vurderes at kunne ske ved, at:

- Bevare koblingen mellem Musik- og Kulturskolen og det uformelle læringsmiljø, der er etableret omkring Elektronisk Musik i Computer Clubhouse.
- Løbende koordinere aktiviteter med henblik på at afsøge muligheder for inddragelse af unge fra Ringsted Syd i Musik & Kulturskolens aktiviteter – og vice versa.

Eventuelt indgå partnerskaber omkring anvendelse af undervisere.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Computer Clubhouse Ringsted overføres fra Musik- og Kulturskolen til Ringsted Ungdomsskole pr. 1. januar 2019 og dermed også fra Kultur- og Fritidsudvalget til Børne- og Undervisningsudvalget.
2. At bevilling til Computer Clubhouse overføres fra Ringsted Musik- og Kulturskole til Ringsted Ungdomsskole pr. 1. januar 2019

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 19-11-2018

Ad indstillingspunkt 1 anbefales godkendt med bemærkning om at samarbejdet med Ringsted musik- og kulturskole beskrives og at der foretages en evaluering ultimo 2019 af samarbejdet som fremlægges for udvalget.

Ad indstillingspunkt 2 anbefales godkendt.

Beslutning i Kultur- og Fritidsudvalget den 20-11-2018

Anbefales godkendt med Børne- og Undervisningsudvalgets bemærkninger samt at intentionerne med aktiviteterne i Computer Clubhouse fortsætter og skal være forankret i Ringsted Syd.

Beslutning i Økonomiudvalget den 04-12-2018

Anbefales godkendt med fagudvalgenes bemærkninger

Ej til stede: Per Flor

Beslutning i Byrådet den 10-12-2018

Sagen sendes tilbage til fagudvalgets behandling efter afstemning.

	For	Imod	Undlod
V Henrik Hvidesten	X		
V Klaus Hansen	X		
V Johnny Dahlgaard	X		
V Line Lynnerup	X		
V Mazlum Öz	X		
V Timo Jensen	X		
O Per Nørhave	X		
O Daniel Nørhave	X		
O Tina-Mia Eriksen	X		
C Finn Andersen	X		
C Andreas Karlsen	X		



Ø Henrik Kjær	X		
Ø Jan Jakobsen	X		
- Lars Tegl Ras- mussen		X	
B Torben Lollike		X	
F Britta Nielsen		X	
A Lisbeth Andersen	X		
A Sadik Topcu	X		
A Benny Christen- sen	X		
A Mette Ahm-Peter- sen	X		
A Per Flor	X		

Supplerende sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 10. december 2018, at sagen vedr. organisatorisk forankring af Computer Clubhouse skal gennemgå fornyet udvalgsbehandling. Administrationen har på baggrund af, at sagen genoptages udarbejdet en kort uddybning og vurdering af den oprindelige sag på fire områder:

1. Lovgivning
2. Faglige og pædagogiske muligheder
3. Relationsarbejde og brugergruppe
4. Fysisk placering

Der har desuden været gennemført høring hos daglig leder af Computer Clubhouse Ringsted.

Lovgivning

Ringsted Ungdomsskoles tilbud tager afsæt i Ungdomsskoleloven. Musik & Kulturskolen har jf. Bekendtgørelse om Musikskoler til opgave at tilbyde undervisning til børn og unge op til 25 år (samt voksne qua kommunal beslutning) med det overordnede formål, at udvikle og fremme elevernes musikalske evner og kundskaber gennem sine undervisningstilbud.

En række aktiviteter – fx SSP Ringsted og Ringsted Ungdomsforum – er organisatorisk forankret hos Ringsted Ungdomsskole uden at være knyttet til Ungdomsskoleloven. Fx er målgruppen for Ringsted Ungdomsforum unge ml. 15-25 år.

Administrationen vurderer derfor, at der ikke er lovgivningsmæssige udfordringer i at forankre Computer Clubhouse Ringsted (CCR) i regi af Ringsted Ungdomsskole, og CCR Ringsted har også tidligere været organisatorisk forankret i Ringsted Ungdomsskole.

Faglige og pædagogiske muligheder

Computer Clubhouse (CCR) består i dag af et værestedsagtigt tilbud med ressourcer begrænset til én medarbejder, mens Ringsted Ungdomsskole har 12-15 ansatte ift. det fritids- og socialpædagogiske felt.

Vurderingen fra administrationen er, at arbejdet med unge i Computer Clubhouse Ringsted (CCR) overvejende placerer sig i det socialpædagogiske felt, der netop er Ungdomsskolens centrale kompetenceområde, mens CCR i mindre omfang relaterer sig til det musikpædagogiske felt, som er Musik- & Kulturskolens centrale kompetenceområde.

Overføres CCR til Ungdomsskolens ramme og organisation er det derfor administrationens vurdering, at mulighederne i tilbuddet hos CCR vil styrkes med de kombinationsmuligheder og kompetencer på det læringsmæssige og fritidspædagogiske område, som Ungdomsskolen rummer med sin fleksible organisation.

Alle Ungdomsskolens læringstilbud og fritidsaktiviteter er i henhold til Ungdomsskoleloven åbne tilbud til alle kommunens større børn og unge. Der er derfor ingen forskel i tilgangen til at være åbent tilbud i at overføre CCR til Ungdomsskolen. CCR's enlige medarbejder suppleres allerede i dag af forskellige tilbud i regi og ledelse af Ungdomsskolen. CCR vil dermed fortsat fungere som et åbent tilbud, hvis CCR organisatorisk forankres i regi af Ungdomsskolen.

Relationsarbejde og brugergruppe

Relationsarbejde er en grundsubstans i arbejdet med unge i CCR, og det samme gør sig gældende i Ungdomsskolens tilgang til såvel læringstilbud som fritidsaktiviteter. Relationsarbejdet defineres således i Ungdomsskolens værdier og praktiske tilgang i hverdagen til større børn og unge, som det afsæt medarbejderne bygger læring, sociale kompetencer eller demokrati- og kulturforståelse op på sammen med børn og unge.

Administrationens vurdering er derfor, at denne tilgang til relationer fortsat vil kendetegne CCR, hvis CCR bliver en del af Ungdomsskolen. Muligheden for at arbejde med relationer til de unge generelt og specifikt i Ringsted Syd vurderes at kunne styrkes ved at overføre CCR til Ungdomsskolen, efterhånden som det relativt smalle tilbud i CCR integreres og suppleres i den brede vifte af pædagogiske tilbud, som rummes i Ungdomsskolen.

Målgruppen aldersmæssigt vil være den samme i CCR uanset organisatorisk forankring.

Fysisk placering

Ringsted Ungdomsskoles aktiviteter og tilbud foregår i dag på mange adresser geografisk fordelt flere steder i kommunen. Et CCR organisatorisk forankret i regi af Ringsted Ungdomsskole tænkes således fortsat at være forankret i lokalerne i Ahornhallen.

Høring

Forud for den oprindelige sag har der været gennemført høring hos bestyrelsen for Ringsted Ungdomsskole, LMU for Ringsted Ungdomsskole samt LMU for Ringsted Musik- og Kulturskole, hvor den daglige leder af Computer Clubhouse også er repræsenteret. I forbindelse med den fornyede udvalgsbehandling har den daglige leder i Computer Clubhouse direkte fået mulighed for at indgive høringssvar, der er vedlagt som bilag 5. Af høringssvaret her fremgår det bl.a., at den daglige leder finder, at:

1. Det har været naturligt at have et tæt samarbejde for at kunne styrke og kvalificere fritidstilbuddet for de unge i Ringsted Syd
2. Der ses en klar fordel ved overførelsen, hvis der ved potentiale og styrkelse i høringen vedr. overførslen til Ungdomsskolen menes en formalisering og forankring af flere res-

sourcer i form af økonomi, hertil udvidet åbningstid, personale, inventar til fritidstilbudet samt styrkelse og understøttelse af det helhedsorienterede samarbejde med nuværende og eventuelle fremtidige samarbejdspartnere i Ringsted Syd

3. Der fremføres en klar bekymring ift. den aldersmæssige målgruppe for CCR Ringsted ift. Ungdomsskolelovgivningen

I forhold til høringssvaret er det administrationens vurdering, at

1. Samarbejdet mellem CCR og Ungdomsskolen for de unge vil styrkes med en organisatorisk forankring af CCR i regi af Ungdomsskolen
2. At formålet med en organisatorisk forankring af CCR i regi af Ungdomsskolen netop er at styrke og understøtte det helhedsorienterede samarbejde mellem samarbejdspartnere i Ringsted Syd med et fælles perspektiv mellem CCR og Ungdomsskolen, og at dette kan ske inden for den nuværende økonomiske ramme
3. At Ringsted Ungdomsskole i forvejen varetager opgaver, der rækker ud over ungdomsskolelovgivningen og dermed at CCR Ringsted kan fortsætte med den nuværende aldersmæssige målgruppe

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at Computer Clubhouse Ringsted overføres fra Musik- og Kulturskolen til Ringsted Ungdomsskole pr. 1. marts 2019 og dermed også fra Kultur- og Fritidsudvalget til Børne- og Undervisningsudvalget.
2. at bevilling til Computer Clubhouse overføres fra Ringsted Musik- og Kulturskole til Ringsted Ungdomsskole pr. 1. marts 2019

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 21-01-2019

Indstillingspunkt 1 anbefales godkendt med bemærkninger om at,

- den nuværende aldersmæssige målgruppe bevares
- samarbejdet med Ringsted Musik- og Kulturskole beskrives
- intentionerne med aktiviteterne i Computer Clubhouse fortsætter og skal være forankret i Ringsted Syd.
- der foretages en evaluering medio 2020 af samarbejdet som fremlægges for udvalget.

Indstillingspunkt 2 anbefales godkendt.

Ej til stede: Sadik Topcu

Underskriftsside

Klaus Hansen (hjkh) V

Britta Nielsen (hjbrni) F

Mette Ahm-Petersen (hjmeta) A

Finn Andersen (hjfan) C

Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V

Daniel Nørhave (hjdna) O

Sadik Topcu (hjsato) A