

Pkt. Overskrift

- 152 [Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. udvikling i skoleområdets udgifter til almen- og specialområdet](#)
- 153 [Folkeskolen som førstevalg](#)
- 154 [Kommunikationsstrategi for skoler](#)
- 155 [Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2018](#)
- 156 [Takster i SFO, fritidshjem og klubber 2019](#)
- 157 [Budgetanalyse Skoleområdet](#)
- 158 [Bekræftelse på deltagelse i skoleudviklingstiltag mod øget inklusion](#)
- 159 [Sprogvurdering for børn i dagtilbud og 0. klasse](#)
- 160 [Anmodning fra Bjarne Overmark vedr. KORA-undersøgelse "Den økonomiske styring af specialundervisningsområdet i Randers Kommune"](#)
- 161 [Ledelsestid på skoler](#)
- 162 [Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. beslutning om henvisning til specialklasser og specialskoler](#)
- 163 [Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. udgifter til transport af specialundervisningselever](#)
- 164 [Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. om skoler med specialklasserækker er mere inkluderende.](#)
- 165 [Overblik over revisitation af elever i specialtilbud](#)
- 166 [Spørgsmål fra Christina Kjærsgaard vedr. eliteklasseme på Nørrevangsskolen](#)
- 167 [Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. bevillinger til skoleledelse](#)
- 168 [Anmodning fra Bjarne Overmark om et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget om "Nogle lærere opnår gode nationale test og inkluderer - nogle gør ikke"](#)
- 169 [Anmodning fra Bjarne Overmark om punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. it i skolen](#)
- 170 [Foreløbigt program for studietur til Sverige og Finland](#)
- 171 [Gensidig orientering](#)
- 172 [Kommende sager](#)

152. Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. udvikling i skoleområdets udgifter til almen- og specialområdet

Resumé

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 13. august 2018 stillet en række spørgsmål vedr. udvikling i skoleområdets udgifter til almen- og specialområdet og anmodet om, at sagen optages som et punkt i Skole- og uddannelsesudvalget samt Byrådet.

Forvaltningen har udarbejdet svar på spørgsmålene af to omgange, og disse er vedhæftet som bilag.

På udvalgets møde d. 9. oktober deltager økonomidirektør Lars Sønderby og gennemgår økonomien for specialområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Byrådet via økonomiudvalget og Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at svaret tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 21. august 2018, pkt. 123:

Taget til efterretning.

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til Byrådet.

Økonomiudvalget, 3. september 2018, pkt. 239:

Indstilles taget til efterretning. Bjarne Overmark tog forbehold.

Byrådet, 10. september 2018, pkt. 434:

Taget til efterretning med 27 stemmer for og 4 stemmer imod. Imod stemte Socialistisk Folkeparti, Beboerlisten, Velfærdslisten og Enhedslisten.

Sagen blev behandlet sammen med sagerne 435, 439 og 458.

Poul Ruback deltog som stedfortræder for Mogens Nyholm.

Henrik Leth deltog som stedfortræder for Leif Gade.

Jens Peter Hansen deltog som stedfortræder for Katrine Frøelund.

Skole- og Uddannelsesudvalget, 11. september 2018, pkt. 148:

Udsat til næste møde.

Beslutning

1. Udvalget tog Økonomidirektørens gennemgang til efterretning.

Bjarne Overmark ønsker, at der udarbejdes et notat, der gengiver de fremstillede tal.

Bjarne Overmark ønsker sagen oversendt til Byrådet.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 13. august 2018 stillet en række spørgsmål vedr. udvikling i skoleområdets udgifter til almen- og specialområdet og anmodet om, at sagen optages som et punkt i Skole- og uddannelsesudvalget samt Byrådet.

Beboerlisten anmoder om, at der optages en sag på førstkomende møde i Skole- og uddannelsesudvalget og efterfølgende byrådsmøde, hvor følgende spørgsmål besvares:

- En redegørelse for, hvordan forvaltningen når frem til et forbrug på specialområdet på 292 mio. kroner i regnskab 2017. Der ønskes en specificering på specialskoler, heltidsundervisning, specialklasser, specialtilbud i andre kommuner mv.
- En opdateret opgørelse af elever svarende til tabel 1 i Udviklingsplan for specialområdet, gerne således at udviklingen fremgår.
- En opgørelse af antallet af elever for hver takst svarende til opgørelsen i tabel 2 i Udviklingsplan for specialområdet, men suppleret med elevantal pr takst og sammenregning for hver takst.
- En opgørelse over, hvordan udgifterne har udviklet sig for specialtilbud for 10., 11. og 12. skoleår samt anbragte børns specialundervisning, dels internt i kommunen og dels for anbringelser uden for kommunen.
- En detaljeret opgørelse af den forventede udvikling på takstniveau, der beskriver, hvordan udviklingen har været siden regnskab 2014 og hvilken forventet udvikling der ligger bag budget 2018 til budget 2022.
- En redegørelse for, hvordan hjemtagelsen af elever jf. de økonomiske handleplaner vil indvirke på hhv. elevtallet i specialområdet og den samlede økonomi for specialområdet.
- En redegørelse for, hvordan de foreslåede besparelser på specialområdet, vil bidrage til at almenområdet tilføres flere midler til inklusionsudviklingen.
- For almenområdet anmodes om en detaljeret redegørelse for den demografiske udvikling, herunder søgningen mod privatskoler og dermed forbundne udgifter, for hhv. regnskabsperioden 2014 - 2017 samt budgetperioden 2018 - 2022. Det bør fremgå, hvilke underkonti, der er medregnet, eksempelvis om udgifter til ledelse er medregnet. Udgiften pr elev i folkeskolen bør fremgå for hhv. regnskabsår og budgetår.

Forvaltningen har udarbejdet svar på en række af spørgsmålene, som, sammen med den fulde tekst fra henvendelsen, er vedhæftet som bilag.

Herefter har forvaltningen i et samlet notat udarbejdet svar på de resterende spørgsmål samt svar på en række uddybende

spørgsmål også fra Bjarne Overmark. Notatet er vedhæftet som bilag.

Økonomidirektør Lars Sønderby deltager på mødet under dette punkt og vil gennemgå økonomien på specialundervisningsområdet. Teamleder for økonomi i Børn og Skole Sekretariatet Birgit Juul Jensen deltager ligeledes under behandlingen af punktet.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Svar på spørgsmål vedr. udvikling i skoleområdets udgifter til almen- og specialområdet](#)
- [Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. udgifter på skoleområdet af 16. august og 27. august 2018](#)
- [Redegørelse for udgifterne til specialundervisning](#)

153. Folkeskolen som førstevalg

Resumé

Skole- og uddannelsesudvalget har en ambition om at understøtte folkeskolen som førstevalg, når forældre og deres børn skal vælge skole i Randers Kommune.

Tirsdag d. 24. april 2018 blev der derfor afholdt et temamøde med temaet "Folkeskolen som førstevalg", hvor deltagerne drøftede, hvilke tiltag og indsatser, der er relevante at igangsætte med henblik på at indfri ambitionen om folkeskolen som førstevalg.

Forvaltningen har udarbejdet et notat, vedhæftet som bilag, som sammenfatter nogle af de centrale drøftelser, der kom frem på temamødet. På baggrund af disse fremsættes forslag til indsatser, der skal fremme folkeskolen som førstevalg.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at idékatalog om folkeskolen som førstevalg drøftes.

Skole- og uddannelsesudvalget d. 11. september, pkt. 143:

Sagen udskydes og drøftes på næste møde i sammenhæng med den kommunikationsstrategi på skoleområdet, som forvaltningen arbejder på.

Beslutning

1. Drøftet

Muligheden for at en elev i forbindelse med skoleindskrivningen kan optages på en anden skole end distriktsskolen blev drøftet. På denne baggrund fremsættes på næste møde i Skole- og Uddannelsesudvalget et forslag om, at alle der ønsker det bliver optaget på den folkeskole, de ønsker.

Udvalget ønsker følgende tilføjelser:

Den manglede pasningsgaranti i skoledistrikterne i Rander By modarbejder folkeskolen som førstevalg og understøtter i stedet privatskolerne, da en samlet overgang fra daginstitution er umuligt.

Et flertal har besluttet et forsøg med yderligere inklusion på 2 folkeskoler.

Forældrenes indflydelse og ansvar bør understreges tydeligere.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har en ambition om at understøtte folkeskolen som førstevalg, når forældre og deres børn skal vælge skole i Randers Kommune. Det fremgår af notatet "Politiske mål for Skole- og uddannelsesudvalget", som blev behandlet på udvalgets møde d. 27. februar 2018. Udvalget har et ønske om, at antallet af børn, der går i privatskole ikke stiger, men gerne falder.

Tirsdag d. 24. april 2018 blev der derfor afholdt et temamøde med temaet "Folkeskolen som førstevalg" med deltagelse af udvalg, skoleledere samt fællestillidsrepræsentanter på skoleområdet. På mødet blev deltagerne præsenteret for tal og tendenser vedrørende skolevalg i Randers Kommune og på landsplan samt viden om, hvad der har betydning for forældres valg af skole. På baggrund af dette var der dialog om, hvilke tiltag og indsatser, der er relevante at igangsætte med henblik på at indfri ambitionen om folkeskolen som førstevalg.

Som fremlagt på temamødet er forældres valg af skole til deres barn en kompleks og flerleddet proces, som ofte beror på mange faktorer, jf. Epinions undersøgelse "Frit Skolevalg" fra august 2017. Der er derfor ikke én enkel og simpel løsning, der kan få flere til at tilvælge folkeskolen. Ambitionen om at sikre folkeskolen som førstevalg skal derfor ses i sammenhæng med alle indsatser vedrørende skoleområdet, der indvirker på at bevare og skabe gode folkeskoler i kommunen.

Forvaltningen har udarbejdet et notat, vedhæftet som bilag, som sammenfatter nogle af de centrale drøftelser, der kom frem på temamødet. På baggrund af disse fremsættes forslag til indsatser, der skal fremme folkeskolen som førstevalg.

Forslag til indsatser omfatter bl.a.:

- Folkeskolen som førstevalg, herunder drøftelser af hvordan det sikres, at folkeskolen kendetegnes af høj kvalitet, tages op som et tema i skolerådet i efteråret 2018
- I planlægningen af forældretilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet, der gennemføres i november 2018, sættes fokus på, hvordan undersøgelsen kan bruges til at tydeliggøre forældrenes stemme. Det kunne være ved, at den enkelte skolebestyrelse får mulighed for at formulere egne spørgsmål.
- Udarbejdelse af et oplæg til en kommunikationsstrategi
- Det foreslås, at det tænkes ind i den forberedende proces til implementeringen af Aula (nu Skoleintra), hvilken værdi platformen kan have i forhold til at sikre folkeskolen som førstevalg
- Skoleindskrivningsprocessen gennemgås med henblik på at vurdere informationen, som kommende forældre modtager samt timingen af indskrivningen til folkeskolerne i forhold til privatskolerne
- Der udvælges 2-3 skoler, som har udfordringer med et stort fravalg, hvor der på baggrund af nærmere analyse udarbejdes en målrettet plan i forhold til tiltag, der skal skabe større tilslutning

Økonomi

Ingen

Bilag

- [Folkeskolen som førstevalg - idékatalog](#)

154. Kommunikationsstrategi for skoler

Resumé

Børn og Skole har i samarbejde med Kommunikation udarbejdet en kommunikationsstrategi for skoler.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at Kommunikationsstrategi for skoler tages til efterretning.
-

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

Børn og Skole har i samarbejde med Kommunikation udarbejdet en kommunikationsstrategi for skoler. Strategien er vedhæftet som bilag.

Kommunikationsstrategien indledes på side 1 og 2 med en kort beskrivelse af formålet med strategien samt de forskellige platforme, der skal anvendes med henblik på at fremme skolernes virke. Under de forskellige platforme beskrives også indsatser, som enten er igang eller sættes igang i løbet af 2018 og 2019.

Kommunikationsstrategien på de efterfølgende sider går mere i dybden med formål, målgruppe, platforme og materialer og udvikling og skal ses som en dynamisk strategi, der løbende vil blive udviklet og handlet på.

Økonomi

Indsatser i forbindelse med kommunikationsstrategien i 2018 finansieres af fælles formål på skoleområdet.

Bilag

- [Kommunikationsstrategi Folkeskolerne 2018](#)

155. Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2018

Resumé

Denne sag præsenterer de faktiske klasse- og elevtal i Randers Kommunes skolevæsen for skoleåret 2018/2019 opgjort pr. 5. september 2018. Samtidig præsenteres også en opgørelse over fordeling af elever mellem distriktsskoler, anden folkeskole og privatskoler; privatskolefrekvensen fordelt på klassetrin; skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever; antallet af omgængere på de enkelte skoler og antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark ønsker sagen oversendt til Byrådet.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

Forvaltningen har opgjort de faktiske klasse- og elevtal for skoleåret 2018/2019 pr. 5. september 2018. Samtidigt har forvaltningen udarbejdet:

- Fordeling af elever mellem distriktsskoler, anden folkeskole og privatskoler
- Opgørelse over privatskolefrekvensen over klassetrin
- Opgørelser over skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever
- Antallet af omgængere i skolerne
- Antallet af elever, der modtager basisundervisning i danske som andetsprog

De faktiske klasse- og elevtal

De faktiske klasse- og elevtal viser, at der pr. 5. september 2018 er i alt 385 normalklasser i Randers Kommunes folkeskoler med i alt 8.344 elever. Antallet af elever i normalklasserne i folkeskolerne er faldet med 132 elever fra 2017 til 2018. Samtidig er tilgangen til privatskolerne faldet med 34 elever. Antallet af elever i specialklasserne er faldet med 19 elever. Antallet af elever i specialskolerne er steget med 10 elever.

Fordeling af elever mellem distriktsskoler, anden folkeskole og privatskoler

74 % af alle elever med bopæl i Randers Kommune (eksklusiv 10. klasse elever) går i kommunens folkeskoler, heraf går 60 % i egen distriktsskole. 23 % af eleverne går på privatskole og 2 % går på specialskoler.

Opgørelse over privatskolefrekvensen over klassetrin

Andelen af Randers Kommunes skoleelever, som vælger at gå på en privatskole, stiger desto højere klassetrin. Der ses særligt et spring mellem 6. og 7. klasse og igen mellem 9. og 10. klasse.

Opgørelser over skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever

Der er 371 elever med bopæl i Randers Kommune, som vælger at gå i 10. klasse. Af disse elever vælger 14 % at gå i normalklasse på en folkeskole i Randers Kommune, mens 24 % går på Tradiums EUD 10, 39 % går på fri- og privatskoler og 2 % går på efterskole i 10. klasse. Af de elever, som vælger at gå i 10. klasse, modtager 20 % et specialiseret skoletilbud i enten Randers Ungdomsskole, en specialklasse i folkeskolen eller på en specialskole.

Antallet af omgængere i skolerne

Antallet af elever, som går børnehaveklassen om er i 2018 på 20 elever. I 2017 lå det på 13 elever, mens det i 2016 lå på 12 elever.

Antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog

Antallet af elever, der modtager basisundervisning i danske som andetsprog, er i 2018 på 139 elever. I 2017 modtog 185 elever basisundervisning i dansk som andetsprog. Der er altså tale om et fald på 46 elever fra 2017 til 2018. Dette kan skyldes, at det nu er to år siden vi i Danmark, oplevede et fald i de store flygtningestrømme, hvorfor eleverne ikke længere modtager tilbuddet basisundervisning i dansk som andetsprog.

Økonomi

Tildelingen af ressourcer til store klasser med henholdsvis 21 og 25 elever eller derover efterreguleres på baggrund af de faktiske elevtal i klasserne opgjort pr. 5. september. Efterreguleringerne indgår i tildelingen for kommende budgetår.

Bilag

- [Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2018](#)

156. Takster i SFO, fritidshjem og klubber 2019

Resumé

Takster for SFO, fritidshjem og klubber i 2019.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget

1. at takster for SFO, fritidshjem og klubber i 2019 godkendes.
-

Beslutning

Rettelser:

Sagen skal videre til Byrådet - indstilling ændres.

1. Indstilles godkendt under forudsætning af Byrådets godkendelse af budgettet for 2019.

Bjarne Overmark tager forbehold.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

Byrådet har ved budgetvedtagelsen for 2019 besluttet at fastsætte taksterne i SFO, fritidshjem og juniorklubber med virkning fra 1. januar 2019 til følgende:

TAKSTER 2019			
ALDERSGRUPPE:	INSTITUTIONSTYPE	TAKSTER GÆLDENDE FRA 1. JANUAR 2019	TAKSTER GÆLDENDE I 2018
		11 rater	11 rater
	SFO/Juniorklubber		
0. - 3. klasse	Heldagsplads	1.851	1.825
0. - 3. klasse	Morgen - modul	576	568
0. - 3. klasse	Morgen/ferie modul	993	979
4. - 7. klasse	Juniorklub på skoler	512	505
	Socialministerielle inst.		
Uanset alder	Fritidshjem	1.183	1.168
0. - 3. klasse	Fritidsklubber	790	789
4. - 7. klasse	Juniorklubber	395	394
Uanset alder	Solgården	200	200

En heldagsplads giver sædvanligvis mulighed for at benytte SFO fra kl. 06.30 frem til skoledagens begyndelse kl. 08.00 og fra skoledagens ophør kl. 14.00 til kl. 17.00. Herudover vil der være pasning i skolernes ferieperioder mellem kl. 06.30 og kl. 17.00 - bortset fra ugerne 29 og 30, hvor der er lukket.

Morgentilbuddet omfatter mulighed for pasning fra kl 06.30 til skoledagens begyndelse kl. 08.00 på skoledage. Der er ingen pasning i ferierne.

Morgen- og ferietilbuddet omfatter mulighed for pasning fra kl. 06.30 til skoledagens begyndelse kl. 08.00 på skoledage. Herudover vil der være pasning i skolernes ferieperioder mellem kl. 06.30 og kl. 17.00, bortset fra ugerne 29 og 30, hvor der er lukket.

I juniorklubber på skoler er åbningstiden fra kl. 14.00 til 17.00. Juniorklubber følger SFOernes lukning i ferier.

De socialministerielle institutioner - fritidshjem og klubber - har åbningstid som SFOer og juniorklubber på skoleområdet. Der er ingen ferielukning.

Økonomi

Ingen.

157. Budgetanalyse Skoleområdet

Resumé

I forbindelse med det indgåede budgetforlig for 2019 er det aftalt at der udarbejdes en budgetanalyse på skoleområdet frem mod budgetlægningen for 2020.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget

1. at udvalget drøfter, hvilke spørgsmål der ønskes besvaret i analysen

Beslutning

1. Drøftet.

Bjarne Overmark ønsker sagen oversendt til Byrådet, og vil fremsende spørgsmål som ønskes besvaret i analysen.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

I forbindelse med det indgåede budgetforlig for 2019 er det mellem parterne aftalt, at der udarbejdes en budgetanalyse på skoleområdet frem mod budgetprocessen for 2020. Af forligsteksten fremgår således:

Aftalepartierne er i den forbindelse endvidere enige om, at der skal gennemføres en analyse af økonomien på skoleområdet. Analysen skal belyse hvordan midlerne anvendes og hvordan der prioriteres mellem skoleområdets forskellige elementer. Som led i analysen skal der gennemføres sammenligning af nøgletal og erfaringer fra andre kommuner med henblik på at identificere mulige delområder, hvor opgaveløsningen potentielt kan forbedres. Sigtet skal herunder være, at pege på initiativer, der kan medvirke til at sikre økonomisk balance og en mere effektiv skoledrift.

Herudover skal analysen vurdere økonomistyringen på området og samspillet herom mellem det centrale forvaltningsniveau og de enkelte aftaleenheder. Formålet skal her være, at pege på mulige forbedringer af interne processer og systemunderstøttelsen, der kan medvirke til at aftaleenhederne gives de bedst mulige vilkår for den daglige økonomistyring samtidigt med at overblikket over udviklingen i den samlede økonomi styrkes.

Den nærmere organisering af analysearbejdet - herunder eventuelt behov for ekstern konsulenthjælp - fastlægges af direktionen. Analysen færdiggøres med henblik på, at den kan fremsendes til byrådet og anvendes i arbejdet med skoleområdets tildelingsmodel. Analysen fremsendes til byrådet senest sammen med basisbudgettet for 2020-2023.

I den forbindelse er der behov for mere præcist at identificere, hvilke spørgsmål det ønskes at analysen rummer svar på. Forvaltningen har igangsat en proces med udarbejdelse af et kommissorium til Direktionens godkendelse. Forinden ønskes udvalgets ønsker til spørgsmål, som analysen skal besvare.

Økonomi

Ingen

158. Bekræftelse på deltagelse i skoleudviklingstiltag mod øget inklusion

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den. 21. august 2018 de overordnede principper og rammer for iværksættelse af øget inklusion som skoleudviklingstiltag fra 2019/2020. Udvalget ønskede i den forbindelse, at Hobrovejens Skole og Hombæk Skole blev udpeget som deltagende skoler i skoleudviklingstiltaget, og at de blev hørt om de ønskede at indgå.

Hobrovejens Skole og Hombæk Skole har nu drøftet deltagelsen i deres skolebestyrelser, og begge skoler har sagt ja til at deltage i tiltaget.

Referater fra skolebestyrelsesmøde på Hombæk Skole er vedhæftet som bilag. Referat fra skolebestyrelsesmøde på Hobrovejens Skole eftersendes.

Bilag

- [Hombæk Skole - referat skolebestyrelsesmøde møde 2180904](#)
- [Hobrovejens Skole - referat fra skolebestyrelsesmøde](#)

159. Sprog vurdering for børn i dagtilbud og 0. klasse

Resumé

Undervisningsministeriet har udarbejde et nyt materiale til sprogvurdering af børn i 3-6 års alderen. På børneområdet og på skoleområdet anvendes i dag materialer, som er forskellige fra hinanden. Med sagen skal udvalget tage stilling til, om der fremover

skal anvendes et nyt sprogvurderingsmateriale som blandt andet kan understøtte sammenhæng i overgang mellem dagtilbud og skole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og Uddannelsesudvalget og Børne- og Familieudvalget

1. at Ministeriets sprogvurderingsmateriale implementeres i dagtilbud og 0.klasse
2. at alle fortsat tilbydes en sprogscreening

Børne- og familieudvalget, 6. juni 2018, pkt. 71:

Godkendt. Udvalget ønsker en orientering efter det første år efter indførelsen.

Henning Jensen Nyhuus og Jens Peter Hansen deltog ikke i dette punkt pga. afbud.

Skole- og uddannelsesudvalget, 12. juni 2018, pkt. 94:

Udsat til næste møde.

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. august, pkt. 111:

Udsat til næste møde

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. august 2018, pkt. 111:

Udsat.

Skole- og uddannelsesudvalget, 21. august, pkt. 128:

Sagen udsættes. Der ønskes en yderligere belysning af finansieringen af forslaget.

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til Byrådet, og ønsker at se en kopi af databehandleraftalen.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

Forskning viser at arbejdet med sprog, og udviklingen af børns sproglige kompetencer er med til at sikre børnene et væsentligt grundlag for den videre uddannelse. Blandt andet er gode sprogkunderskaber vigtige for senere tilegnelse af læsning. Samtidig viser både udenlandsk og dansk forskning, at børn med sproglige problemer har øget risiko for at få problemer med tilegnelsen af læsning og dermed uddannelsesmæssige udfordringer. Der peges fra forskningens side på at:

- Mangelfulde talesproglige færdigheder har negativ indflydelse på børns trivsel i dagtilbud og skole.
- Børns tidlige sprogkunderskaber har sammenhæng med deres senere læsetilegnelse.
- Tidlig indsats i forhold til børns sprogtilægnelse har en stor effekt på barnets sproglige kunnen og senere læsetilegnelse.

Ifølge lovgivningen er der en forpligtelse til at sprogvurdere børn, hvor der er en bekymring for børnenes sproglige udvikling. I Randers tilbydes alle børn i dagtilbud en sprogscreening, herved sikres at alle børn vurderes ens.

Dagtilbudsområdet i Randers Kommune har sprogvurderet 2-5 årige børn med et materiale, som hedder TRAS siden

sprogvurderinger blev lovpligtige i 2007.

Danmarks Evalueringsinstitut har i 2017 vurderet de forskellige sprogvurderingsredskaber på dagtilbudsområdet, og her er det tydeligt, at TRAS ikke længere lever op til at være et kvalitativt godt sprogvurderingsmateriale.

Ministeriet har nu frigivet det nye materiale, som er et forenklet sprogvurderingsmateriale, som er IT understøttet af firmaet Rambøll. Materialet kan anvendes i både dagtilbud og i forbindelse med skolestarten.

I Randers kommune har der på skoleområdet været gennemført sprogvurderinger i 0. klasse siden den blev gjort obligatorisk i aug. 2009. Der er på skolerne forskellighed i forhold til valg af sprogvurderingsmateriale samt efterbehandling af data. Med et fælles vurderingsmateriale i dagtilbud og skole vil man kunne følge børnenes sproglige udvikling i overgangen samt have mulighed for at følge den sproglige udvikling for det enkelte barn over tid samt iværksætte de nødvendige sproglige tiltag. Desuden giver et fælles materiale mulighed for monitorere hele skoleområdet.

Forvaltningen anbefaler, at ministeriets nye sprogvurderingsmateriale implementeres i Randers både i børnehaverne og 0.klasse. Det har følgende fordele:

- Der sker en understøttelse af sammenhængen mellem dagtilbud og skole, som medvirker til at skabe en sammenhæng mellem skole og dagtilbud omkring børns trivsel, læring og udvikling
- Det bliver muligt at sammenligne data på tværs af institutionerne både internt i kommunen og at sammenligne med andre kommuner

Tilføjelse til sagsfremstillingen efter Skole- og uddannelsesudvalgsmødet den 13. august 2018

På mødet den 13. august ønskede Skole- og uddannelsesudvalget en yderligere belysning af finansieringen af forslaget.

I den vedhæftede kontrakt fremgår licensperiode og betaling, som ses nedenfor:

- Licensperiode 1: *Fra den 01-08-2018 til den 31-12-2019*. Pris: DKK 144.596,- ekskl. moms.
- Licensperiode 2: *Fra den 01-01-2020 til den 31-12-2020*. Pris: DKK 148.933,- ekskl. moms.
- Licensperiode 3: *Fra den 01-01-2021 til den 31-12-2021*. Pris: DKK 153.401,- ekskl. moms.
- Licensperiode 4: *Fra den 01-01-2022 til den 31-12-2022*. Pris: DKK 158.003,- ekskl. moms.

Det er aftalt, at kommunens forvaltningsansatte uden beregning har adgang til sprogvurderingsmaterialer i efteråret 2018 til forberedelse af kompetenceforløb, og at 4 klasser kan tilgå materialet til en pilotafprøvning af Rambøll Sprog i samme periode. Senest ultimo december 2018 betales for 1. licensperiode og kommunen kan herefter benytte alle funktioner på alle brugerniveauer i Rambøll Sprog. Det er ligeledes aftalt, at der inkluderet i prisen er undervisning af ca. 75 dagtilbudsansatte og ca. 25 skoleansatte på to separate dage i foråret 2019.

Udgiften fordeles med 75% til børneområdet og 25% til skoleområdet, idet børneområdet screener i flere omgang, nemlig de 2-, 3- og 5-årige (dvs. 3 årgange), mens skoleområdet screener én årgang i 0. kl. (dvs. 1 årgang).

Driften af sprogvurderingsmaterialerne finansieres af dagtilbud og skoleområdets fælles formål.

Økonomi

Udgiften fordeles med 75% til børneområdet og 25% til skoleområdet, idet børneområdet screener i flere omgang, nemlig de 2-, 3- og 5-årige (dvs. 3 årgange), mens skoleområdet screener én årgang i 0. kl. (dvs. 1 årgang).

Driften af sprogvurderingsmaterialerne finansieres af dagtilbud og skoleområdets fælles formål.

Bilag

- [Kontrakt om licens til Rambøll Hjemmen&Hjertet, sprogvurdering](#)

160. Anmodning fra Bjarne Overmark vedr. KORA-undersøgelse "Den økonomiske styring af specialundervisningsområdet i Randers Kommune"

Resumé

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 17. september 2018 anmodet om, at en beslutningssag om KORAs rapport "Den økonomiske styring af specialundervisningsområdet i Randers Kommune" optages på kommende møde i Skole- og uddannelsesudvalget og efterfølgende møde i byrådet.

Forvaltningen har beskrevet analysens hovedkonklusioner og undersøgt prisen for en opdatering af rapporten.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Udvalget ønsker ikke at KORA skal opdatere rapporten. Bjarne Overmark er uenig og ønsker sagen oversendt til Byrådet.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 17. september 2018 anmodet om, at en beslutningssag om KORAs rapport "Den økonomiske styring af specialundervisningsområdet i Randers Kommune" optages på kommende møde i Skole- og uddannelsesudvalget og efterfølgende møde i byrådet.

Anmodningen lyder:

"Beboerlisten anmoder om at nedenstående beslutningssag optages på kommende møde i Børn- og skoleudvalget og efterfølgende møde i byrådet.

Skoleafdelingen fik i foråret 2017 udarbejdet en ekstern konsulentrapport hos KORA "Den økonomiske styring af specialundervisningsområdet i Randers Kommune"

Rapporten er kun fremlagt for det tidligere Børn- og skoleudvalg og det tidligere byråd.

Rapportens hovedkonklusioner var, at der nok var en mindre stigning i antallet af elever, der blev visiteret til specialundervisning, men at der henvises langt færre, end det kunne forventes i forhold til det socioøkonomiske grundlag i Randers Kommune.

Forvaltningen anmodes om at fremlægge rapporten og de vigtigste hovedkonklusioner.

Endvidere at der lægges op til en beslutning om at KORA rekvireres til at opdatere rapporten og supplerer med

- *Tal for den nyeste udvikling.*
- *At der foretages en vurdering af, om den bevilligede økonomiske ramme, der for nuværende fortsat er ukendt, anses for tilstrækkelig i forhold til det forventede og aktuelle behov for specialpædagogisk bistand.*
- *En undersøgelse af om der i den nuværende fordelingsmodel og incitamentsstruktur sker en konvertering af midler, der er bevilliget til specialundervisning, men som anvendes til finansiering af udgifter til SFO. Blandes økonomien sammen.*
- *En undersøgelse af om der decentalt på skoler med specialklasser sker en omfordeling af midler, der er bevilliget til specialpædagogisk bistand, men som anvendes på almenområdet. Herunder en anbefaling til, hvordan dette kan dokumenteres.*
- *At der foretages en vurdering af, om det er realistisk, at der kan tilbageføres midler fra specialområdet til almenområdet til styrkelse af skolernes inklusionsarbejde. Hvilken betydning får de vedtagne ændringer for dette.*
- *At det undersøges, hvor mange af de bevilligede midler til specialpædagogisk bistand, der på hhv specialskoler og i specialklasser anvendes som direkte konfrontationstimer, altså hvor mange timer for hhv lærere og pædagoger er direkte kontakttimer og hvor mange timer anvendes til andre formål og hvilke formål er dette.*
- *Et overblik over ledelsesresuser på specialskoler og specialklasser og hvordan dette finansieres og fra hvilke bevillinger.*

Et overblik over den nuværende kapacitet og kapacitetsudnyttelse herunder en vurdering af, om den er hensigtsmæssig også i forhold til den geografiske placering

Venlig hilsen

Bjarne Overmark, medlem af Randers Byråd for Beboerlisten"

KORA-analysens hovedkonklusioner

KORAs analyse konkluderer, at der ikke er tegn på en forøgelse af Randers Kommunes specialundervisningsbehov, som følge af ændringer i elevernes socioøkonomiske forhold. Samtidig påviser analysen, at Randers Kommune i perioden fra 2012 til 2015 generelt har henvist færre elever til specialklasser og specialskoler, end man kunne forvente ud fra de socioøkonomiske forhold hos kommunens elever. Der er således ikke tegn på, at kommunen i perioden har haft en særligt omfattende henvisningspraksis.

Analysen gennemgår også Randers Kommunes styringsmodel på specialundervisningsområdet. Her beskrives og vurderes indretningen og sammenhængen mellem fire centrale elementer:

1. Fordelingen af de decentraliserede midler mellem skolerne
2. Afgrænsningen af skolernes betalingsforpligtigelse
3. Størrelsen på eksklusionstaksten
4. Placeringen af henvisningskompetencen.

Generelt vurderer KORA, at Randers Kommune har foretaget hensigtsmæssige valg i den måde, styringsmodellen er indrettet på. Det vurderes dog som problematisk, at kommunen har undtaget dele af de mest omkostningstunge specialundervisningstilbud fra skolernes betalingsforpligtigelse. Hvis skolelederne har væsentlig indflydelse på, hvilke tilbud eleverne henvises til, vil de nemlig mangle et økonomisk incitament til at veje det faglige indhold op mod den ekstra omkostning ved de dyreste tilbud. Samtidig kan der opstå utilsigtede fordelingsmæssige konsekvenser mellem skolerne, hvis de undtagede elever er ulige fordelt på tværs af skoledistrikterne.

KORA vurderer også, at udfordringer i forbindelse med kommunens skolestrukturændringer kan have bidraget til, at antallet af henvisninger til segregeret specialundervisning er steget. Ændringerne i skolestrukturen har betydet, at nogle klasser er blevet omlagt, og elever med særlige udfordringer er mere udsatte, når der sker store forandringer. Man må dog forvente, at disse effekter aftager, efterhånden som den nye skolestruktur konsolideres.

KORAs analyse er vedhæftet som bilag.

Økonomisk overslag på nye analyser

Forvaltningen har undersøgt prisen for en opdatering af KORA-analysen, som ovenfor anmodet, hos VIVE - tidligere KORA. VIVE oplyser, at en opdatering af analysen, som den ligger, vil koste ca. 100.000 kr. En ny analyse, som skal suppleres med det ovenfor nævnte, kan VIVE ikke på det foreliggende grundlag komme med en mere eksakt pris på, men oplyser, at det vil koste væsentlig mere end 100.000 kr.

Forvaltningens vurdering

Ønskes en opdatering af analysen eller en ny analyse med supplerende data er det vigtigt at tænke dette sammen med eventuelle øvrige analyser vedr. økonomi og tildeling på det specialpædagogiske område.

Økonomi

VIVE oplyser, at en opdatering af rapporten "Den økonomiske styring af specialundervisningsområdet i Randers Kommune" vil koste ca. 100.000 kr. En ny rapport, som skal suppleres med yderligere undersøgelser kan VIVE ikke på det foreliggende grundlag komme med en mere eksakt pris på, men oplyser, at det vil koste væsentlig mere end 100.000 kr.

Bilag

- [Den økonomiske styring af specialundervisningsområdet i Randers Kommune endelig](#)

161. Ledelsestid på skoler

Resumé

Skole- og uddannelsesudvalget har på udvalgsmødet d. 15. maj 2018 bedt forvaltningen udarbejde et notat til udvalgets orientering om ledelsestid på folkeskolerne i Randers Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at notatet om ledelsestid på folkeskolerne i Randers Kommune tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. august, pkt. 114:

Udsat til næste møde

Skole- og uddannelsesudvalget, 13. august 2018, pkt. 114:

Udsat.

Skole- og uddannelsesudvalget, 21. august 2018, pkt. 128:

Udvalget ønsker oplyst fordelingen af ledelsestid og finansieringen heraf.

Bjarne Overmark ønsker derudover svar på i hvilket omfang skoleledere, viceskoleledere og afdelingsledere underviser. Derefter ønsker udvalget sagen behandlet igen.

Beslutning

Behandlet sammen med sag nr. 167

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til Byrådet.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har på udvalgsmødet d. 15. maj 2018 bedt forvaltningen udarbejde et notat til udvalgets orientering om ledelsestid på folkeskolerne i Randers Kommune. Behandling af notatet er udsat fra udvalgets møde d. 12. juni 2018.

Fordelingen af ledelsestid til skolerne er oprindeligt godkendt på bøm og skoleudvalgets møde d. 6. februar 2007, og er efterfølgende blevet revideret, bl.a. efter omlægningen af skolestrukturen i 2015. Ressourcer til ledelsestid afholdes fra en samlet central konto med ressourcer afsat specifikt til dette formål.

Forvaltningen har udarbejdet notatet "Ledelsestid på skoler", hvori der beskrives, hvordan ressourcer til ledelse tildeles på almen- og specialskoler samt SFO. Dette notat er vedlagt sagen. Desuden er bilaget "Fordelingsmodel Skoleledelse 2018-2019" vedlagt, hvori timetildelingen til ledelse på alment skoler fremgår.

Tilføjelse

Skole- og uddannelsesudvalget ønskede på mødet den 13. august 2018 oplyst fordelingen af ledelsestid og finansiering heraf. Bjarne Overmark ønskede derudover svar på i hvilket omfang skoleledere, viceskoleledere og afdelingsledere underviser.

Forvaltningen har herefter udarbejdet yderligere to notater "Planlagt ledelsestid for ledere på skoler" og "Ledelsestid på skoler" som svar på ovenstående. Notaterne er vedhæftet som bilag.

Skole- og uddannelsesudvalgsformanden har ønsket sagen indledt med en sammenligning af ledelsestid på skoler med andre kommuner. Forvaltningen i vedhæftede notat "Ledelsestid på skoler - sammenligning med andre kommuner" lavet en sådan sammenligning.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Ledelsestid på skoler](#)
- [Fordelingsmodel Skoleledelse 2018_2019](#)
- [Ledelsestid på skoler](#)
- [Planlagt ledelsestid for ledere på skoler](#)
- [Ledelsestid på skoler - sammenligning med andre kommuner](#)

162. Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. beslutning om henvisning til specialklasser og specialskoler

Resumé

Bjarne Overmark, Beboerlisten har i mail af 17. september 2018 anmodet om at få et punkt vedr. beslutning om henvisning til specialklasser og specialskoler på Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 9. oktober 2018. Forvaltningen har udarbejdet svar på de stillede spørgsmål.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens svar på Bjarne Overmarks spørgsmål tages til efterretning.
-

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til Byrådet.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten har i mail af 17. september 2018 anmodet om at få et punkt vedr. beslutning om henvisning til specialklasser og specialskoler på Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 9. oktober 2018.

Anmodningen lyder:

"Beboerlisten anmoder om at nedenstående sag optages på kommende møde i Skole- og uddannelsesudvalget og efterfølgende byrådsmøde.

Det fremgår af Bekendtgørelse om specialundervisning i folkeskolen:

§ 4. *Beslutning om at henvise en elev til specialpædagogisk bistand inden for skolens rammer træffes af skolens leder. Foreligger der ikke tilslutning fra forældrene, kan der kun ske henvisning til specialpædagogisk bistand, såfremt skolens leder finder, at bistanden er absolut påkrævet af hensyn til elevens udvikling. Der skal lægges betydelig vægt på forældrenes ønsker med hensyn*

Dette sker ligeledes i forbindelse med den årlige vedtagelse af budgettet samt løbende i budgetopfølgninger.

Økonomi

Ingen

163. Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. udgifter til transport af specialundervisningselever

Resumé

Bjarne Overmark har i mail af 17. september 2018 stillet en række spørgsmål vedr. udgifter til transport af specialundervisningselever og anmodet om at få disse behandlet på Skole- og uddannelsesudvalget møde den 9. oktober 2018.

Forvaltningen har i det vedhæftede notat udarbejdet svar på spørgsmålene.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens svar på Bjarne Overmarks spørgsmål tages til efterretning.
-

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til Byrådet.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark har i mail af 17. september 2018 stillet en række spørgsmål vedr. udgifter til transport af specialundervisningselever og anmodet om at få disse behandlet på Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 9. oktober 2018.

Anmodningen lyder:

"Til byrådet og direktionen

Beboerlisten anmoder om at nedenstående spørgsmål optages som et punkt på kommende møde i Skole- og uddannelsesudvalget og efterfølgende byrådsmøde.

Det fremgår af seneste budgetopfølgning for Skole- og uddannelsesudvalget at det forventede forbrug til befordring af elever til de kommunale specialtilbud i 2018 vil andrage 21,4 mio. kroner hvilket er et merforbrug på 4 mio. kroner.

Beboerlisten kan ikke bifalde, at forvaltningen vil "hjemtage" elever fordi befordringsudgiften stiger, men vil med disse spørgsmål lægge op til en drøftelse af, om specialtilbuddene er placeret hensigtsmæssigt.

Beboerlisten anmoder således om at forvaltningen udarbejder en opgørelse over befordringsudgifterne fordelt på hvert af de

kommunale specialtilbud i form af specialklasser og specialsoler.

Af opgørelsen bør det fremgå, hvor mange af tilbuddets elever, der anvender forskellige typer af befordring i hovedkategorier.

Der ønskes en anonymiseret liste over de 25 dyreste bevillinger til elevtransport med angivelse af, hvilket tilbud der køres til og fra og hvad det koster pr elev.

Der anmodes om en redegørelse for, om sparede midler på befordringsudgifter i specialområdet, vil blive overført til udvikling af inklusion i folkeskolen

Der ønskes en opgørelse af, hvor mange busser de enkelte specialsoler og specialklasser har på budgettet herunder om disse anvendes til befordring af elever til og fra specialtilbuddet.

Forvaltningen anmodes om at komme med nogle overvejelser over, om de kommunale specialtilbud blev placeret hensigtsmæssigt ved skolestrukturen.

Venlig hilsen

Bjarne Overmark, byrådsmedlem for Beboerlisten"

Forvaltningen har i det vedhæftede notat udarbejdet svar på ovenstående spørgsmål.

Tilføjelse efter Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 9. oktober 2018

Beboerlisten har i mail af 11. oktober 2018 anmodet om svar på nogle supplerende spørgsmål til sagen samt ønsket at fremsætte en række beslutningsforslag til byrådet. Beboerlisten har Beboerlistens anmodning samt forvaltningens svar er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen

Bilag

- [Svar på spørgsmål vedr. udgifter til transport af specialundervisningselever](#)

164. Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. om skoler med specialklasserækker er mere inkluderende.

Resumé

Bjarne Overmark har i mail af 17. september 2018 anmodet om, at et punkt vedr. om skoler med specialklasserækker er mere inkluderende på Skole- og uddannelsesudvalget den 9. oktober 2018. Forvaltningen har udarbejdet et svar på spørgsmål i et vedhæftet notat.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens svar på Bjarne Overmarks spørgsmål tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til Byrådet.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark har i mail af 17. september 2018 anmodet om at et punkt vedr. om skoler med specialklasserækker er mere inkluderende på Skole- og uddannelsesudvalget dem 9. oktober 2018.

Anmodningen lyder:

"Beboerlisten anmoder om at nedenstående sag optages på førstkomende møde i Skole- og uddannelsesudvalget og efterfølgende i byrådet.

Beboerlisten anmoder om at forvaltningen belyser:

- Om skoler med specialklasserækker forholdsvis henviser flere eller færre elever til specialundervisning i forhold til skoler uden specialklasserækker*
- I hvor stort omfang der på pågældende skoler sker en visitering til skolens egne specialklasser*

Venlig hilsen

Bjarne Overmark, byrådsmedlem for Beboerlisten"

Forvaltningen har udarbejdet et svar på ovenstående spørgsmål i et vedhæftet notat.

Økonomi

Ingen

Bilag

- [Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. om skoler med specialklasserækker er mere inkluderende](#)

165. Overblik over revisitation af elever i specialtilbud

Resumé

<i>Denne sag vil blive forelagt Skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgsmøde for at give et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august.</i>

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.
-

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august - samt hvilke foranstaltninger, der er iværksat i denne forbindelse.

Materialet har i august og september været leveret på baggrund af opgørelse fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Opgørelsen omfatter kun elever med specialundervisning på mere end 9 timer, da elever med mindre behov for specialpædagogisk støtte håndteres på den enkelte skole, uden yderligere visitering. Visitationen er pr. 1. oktober 2018 overgået fra PPR til skoleområdet, som herefter leverer opgørelsen.

Der er ikke i august og september 2018 revisiteret elever fra et specialtilbud til et alment skoletilbud. Opgørelsen for oktober 2018 præsenteres på Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 13. november 2018.

Økonomi

Ingen

166. Spørgsmål fra Christina Kjærsgaard vedr. eliteklasserne på Nørrevangsskolen

Resumé

Christina Kjærsgaard, Venstre, har i mail af 17. september 2018 anmodet om at få en orientering om status på elevoptaget i eliteklasserne på Nørrevangsskolen som et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget den 9. oktober 2018. Nørrevangsskolen har udarbejdet en status over elevtallet over år.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens svar på Christina Kjærsgaards spørgsmål tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

Christina Kjærsgaard, Venstre, har i mail af 17. september 2018 anmodet om at få en orientering om status på elevoptaget i eliteidrætsklasserne på Nørrevangsskolen som et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget den 9. oktober 2018.

Anmodningen lyder:

"På næste møde i Skoleudvalget vil jeg bede om at få en sag på dagsordenen, hvor vi får en orientering om status/udvikling i elevoptaget i Eliteklasserne på Nørrevangsskolen.

Med venlig hilsen

*Christina Kjærsgaard
Byrådsmedlem, Venstre*

Næstformand i Skole- og Uddannelsesudvalget

Medlem af Sundhed-, Idræts- og Kulturudvalget"

Nørrevangsskolen har udarbejdet nedenstående status over antal elever i eliteidrætsklasserne fordelt over år.

Eliteidrætsklasser på Nørrevangsskolen - elevtal pr. 5/9				
	7. i	8. i	9. i	I alt
2013	19	24	14	57
2014	18	20	19	57
2015	19	17	20	56
2016	17	11	13	41
2017	23	16	12	51
2018	22	20	12	54

Status viser, at der er en generel god tilslutning på nogle og halvtreds elever til eliteidrætsklasserne. Særligt 7. årgang i 2017 og 2018 har en stigende tilslutning, og det forventes, at denne tilslutning videreføres på 8. og 9. årgang. 2016 var et særligt år med et stort fald i elevtallet, hvor særligt tilslutningen på 8. årgang var lav, det ser ikke ud til, at dette er en varig tendens.

Økonomi

Ingen

167. Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. bevillinger til skoleledelse

Resumé

Bjarne Overmark, Beboerlisten har i mail af 17. september 2018 anmodet om, at forvaltningen belyser en række forhold om ledelsestid på skoler. Forvaltningen har udarbejdet et notat som svar på en række spørgsmål.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens svar på Bjarne Overmarks spørgsmål tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til Byrådet.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten har i mail af 17. september 2018 anmodet om, at forvaltningen belyser en række forhold om ledelsestid på skoler.

Anmodningen lyder:

"Beboerlisten anmoder om at forvaltningen belyser nedenstående forhold, næste gang udvalget skal behandle ledelsestid på skolerne i Randers.

En opgørelse over hvor stor (opgøres i beløb) den centrale bevilling til skoleledelse har været i hver af årene 2013 - 2018

En opgørelse af antal ledelsestimer pr elev for hvert år i ovenstående periode. (opgøres i timer og beløb)

Hvordan demografireguleres bevillingen til skoleledelse

Ud fra forvaltningens fremstilling er det vanskeligt at overskue, hvor meget af ledelsestiden, der finansieres af den centrale bevilling til ledelse og hvor meget der finansieres af de midler, der er udlagt til elevernes undervisning. Der anmodes således om en skolevis oversigt i beløb og timer, der viser dette.

Vedrørende specialskolerne, Firkløverskolen, Vesterbakkeskolen, Oust Mølleskolen og Mellerup Skolehjem ønskes en skolevis oversigt over, hvor mange timer og beløb, der anvendes til ledelse, herunder hvad dette udgør af skolens samlede tildeling og pr elev på skolerne for årene 2016, 2017 og 2018. Opgørelsen ønskes i timer og beløb.

Der ønskes en vurdering fra forvaltningen, om en del af bevillingen til skoleledelse burde fordeles efter socioøkonomiske kriterier, idet det må forventes, at der er en betydelig større ledelsesopgave på Nørrevangsskolens med socialt udfordrede elever end på Munkholmskolen. Herunder hvordan forvaltningen vurderer at fordelingsmodellen understøtter et ønske om mere inklusion. Følger der eksempelvis ledelsestid med, når en skole "hjemtager" en elev. Understøtter fordelingsmodellen netop ikke, at eleven fastholdes i et specialtilbud og er der forskel på om det er en specialklasse eller på en specialskole?

Hvor meget ledelsestid udløser fordelingsmodellen samlet for elever i specialklasserne, og hvor meget udgør dette pr elev opgjort i beløb og timer.

Venlig hilsen

Bjarne Overmark, byrådsmedlem for Beboerlisten"

Forvaltningen har udarbejdet et notat som svar på ovenstående spørgsmål. Notat er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. bevillinger til skoleledelse](#)

168. Anmodning fra Bjarne Overmark om et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget om "Nogle lærere opnår gode nationale test og inkluderer - nogle gør ikke"

Resumé

Bjarne Overmark har i mail af 11. september 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. nationale tests og inklusion.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Udsat.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark har i mail af 11. september 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. nationale tests og inklusion.

Anmodningen lyder:

"Nogle lærere opnår gode nationale test og inkluderer - nogle gør ikke - skal på en dagsorden - Vh Bjarne Overmark"

Økonomi

Ingen

169. Anmodning fra Bjarne Overmark om punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. it i skolen

Resumé

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 2. oktober 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. it i skolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Udsat.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 2. oktober 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. it i skolen.

Anmodningen lyder:

"DF: Skru ned for IT i skolen - det er for dyrt og det skader børnene Dansk Folkeparti vil have et opgør med brugen af computere, iPads og elektroniske tavler i skolen. Der bliver brugt alt for mange penge på det, og det skader mere end det gavner, siger undervisningsordfører Jens Henrik Thulesen Dahl.

<https://amtsavisen.dk/indland/DF-Skru-ned-for-IT-i-skolen-det-er-for-dyrt-og-det-skader-boemene/artikel/407124>

Artiklen fra Amtsavisen tirsdag d 2.10.2018 bedes sat på dagsordenen til næste møde i Skole og uddannelsesudvalget

Vh
Bjarne Overmark"

Artikel "DF: Skru ned for IT i skolen - det er for dyrt og det skader børnene" er vedhæftet som bilag.

Tilføjelse efter Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 9. oktober 2018

Det er vigtigt, at vi har i skolen altid har fokus på, at anvendelsen af it er meningsfuld.

Undervisningsministeriet - styrelsen for it og læring har evalueret indsatsen for it i folkeskolen. Denne er vedhæftet som bilag.

Evalueringen viser blandt andet, at lærere og elever oplever flere positive effekter ved anvendelsen af digitale ressourcer i undervisningen. Konklusionerne findes i rapporten på side 14-19.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [DF Skru ned for IT i skolen - det er for dyrt og det skader børnene](#)
- [Evaluering af it i folkeskolen](#)

170. Foreløbigt program for studietur til Sverige og Finland

Resumé

Forvaltningen har udarbejdet et foreløbigt program for Skole- og uddannelsesudvalgets fælles studietur til Sverige og Finland.

Studieturen afholdes i perioden fra den 25. november til den 30. november 2018.

Der tages forbehold for ændringer i programmet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at programmet for studieturen godkendes.

Beslutning

1. Godkendt.

Afbud fra Charlotte Broman Mølbæk - Fatma Cetinkaya deltog

Sagsfremstilling

På Skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 24 april 2018 drøftede udvalget, at forvaltningen skulle udarbejde forslag til studietur til henholdsvis Sverige, for drøfte det politiske arbejde med inklusion, og Finland, for at drøfte politisk udvikling af den faglige kvalitet. På Skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 15 maj 2018 besluttede udvalget, at forvaltningen skulle udarbejde forslag til program for studieturen. Det foreløbige program er beskrevet herunder. Der tages forbehold for ændringer.

Foreløbigt program

Søndag d. 25. november 2018

- Udrejse fra Randers

Mandag d. 26. november 2018

- Formiddag: Besøg på Stenkulaskolen, en skole, der formår at løfte elever i et belastet område i Malmø. Stenkulaskolen har ca. 560 elever og er en F-9-skole, hvilket betyder at de har børn fra "förskoleklass" (børnehaveklasse) til og med 9. klasse. Til skolen hører også et fritidshjem. Skolen lægger vægt på, at "alla elever ska lyckas...", gennem "...lust, glädje och utveckling". Stenkulaskolen er samtidig god til at rekruttere gode lærere, hvilket ellers er et problem for skoler i hele Sverige. Stenkulaskolen er også en Apple Distinguished School, hvor viceskoleleder Martin Bieber er en inspirerende person at møde, i forhold til pædagogisk anvendelse af it.
- Eftermiddag: Forvaltningen i Malmø Stad står for eftermiddagens program, under ledelse af Gustavo Nazar.

Tirsdag d. 27. november 2018

- Hele dagen: Forvaltningen i Malmø Stad står for dagens program, under ledelse af Gustavo Nazar.
- Kl. 14.00: Afgang fra Malmø til Oulu, Finland.

Onsdag d. 28. november 2018

- Hele dagen: Der vil være program i enten Liminka eller Oulu Kommune, under ledelse af deres forvaltninger.

Torsdag d. 29. november 2018

- Hele dagen: Der vil være program i enten Liminka eller Oulu Kommune, under ledelse af deres forvaltninger.

Fredag d. 30. november 2018

- Morgen: Udtjekning fra hotel og hjemrejse.

Rejseplan

Udrejse søndag d. 25. november 2018

- Afgang Randers station med tog kl. 12.30
- Ankomst Malmø kl. 17.00

Fra Sverige til Finland tirsdag d. 27. november 2018

- Afgang med bus fra Malmø kl. 14.00 til Københavns lufthavn
- Afgang fra Københavns lufthavn til Oulu via Helsinki kl. 16.45
- Ankomst Oulu lufthavn kl. 21.15

Hjemrejse fredag d. 30. november 2018

- Afgang fra Oulu lufthavn kl. 08.45
- Ankomst til Københavns lufthavn kl. 12.35
- Ankomst til Randers station kl. 18.00 med tog fra Københavns lufthavn

Hotel

Der er bestilt 2 overnatninger på Hotel Best Western Noble House, Malmø.
Der er bestilt 3 overnatninger på Hotel Scandic, Oulu City.

Adresser:

Hotel Best Western Noble House Malmø

Per Weijersgatan 6
211 34 Malmö

Hotel Scandic Oulu City
Saaristonkatu 4
90100 Oulu

Økonomi

Rejseudgifterne er 58.340 kr. for 10 deltagere, inkl. flyrejser, hotelophold samt tog fra Randers til Malmø og fra Københavns lufthavn til Randers, svarende til 5.834 kr. pr. person.

Dertil kommer udgifter til transport mellem Malmø og Københavns lufthavn, forplejning samt øvrig transport under rejsen.

Udgifterne til studieturen finansieres inden for eksisterende budgetter. 6 personer finansieres af Skole- og uddannelsesudvalgets budget, og 4 personer finansieres af Børn og Skole Sekretariatets budget.

171. Gensidig orientering

Beslutning

.

172. Kommende sager

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, som forventes at komme på Skole- og uddannelsesudvalget i 2. halvår 2018.

- Den nationale trivselsmåling
- Uddannelsespolitik
- Plan for arbejdet med udearealer på skoler
- Ghettoplan/fraværstal
- Differentierede takster for specialtilbud på skoleområdet - specialklasser
- Forældrebetaling, SFO i specialtilbud
- Afgangskarakterer
- Nationale test
- Klasse- og elevtalsprognose
- Skoleindskrivning
- Tildelingsmodeller
- Overblik over revisitation af elever i specialtilbud
- Status vedr. økonomiske handleplaner

