

Dagsorden med vedtagelser

Udvalg:	Børne- og Skoleudvalget
Mødested:	Colosseum
Mødedato:	9. november 2016
Mødetid:	Kl. 8

Indhold

1. Meddelelser

Resumé

· Som nævnt under Meddelelser på udvalgets oktober-møde fremlægges følgende sager, som opfølgning på budgetaftalen 2017 – 20:

Børneområdet: November Finansiering af mellemmåltider for 0 til 5 årige i daginstitution Ny institution i Holte. Placering Januar eller februar 2017

Nyt børnehus Holte. Frigivelse af budget til projekt *Skole og Familie:* Februar 2017

Beskrivelse af skolernes arbejde med pæneres skoletoiletter Primo 2017

Kommissorium for renovering af Skovlyskolen Medio 2017

Forslag til investeringsplan og strategi for "Den gode digitale skole 2,0".

· *Børneområdet:* der udsendes kalenderinvitationer til institutionsrådsmøder for 2017 på følgende datoer: 23.03., 01.06., 17.08. og 30.11.

· *Skole og Familie:* {}

Der er aftalt møde mellem Kommunalbestyrelsen og skolelederne den 30.11.2016. fra kl. 8-9.30.

Der vil være fire oplæg af hver 10 min. med følgende temaer:

- o Alle børn skal lære, at lære, mere: Gitte Moltzen og Suzanne Henningsen
- o Retten til fællesskabet (inklusion): Kirsten Frøhlich Brønd og Hanne Bindseil Møller
- o Digitalisering: Heidi Munck Jacobsen og Helle Christensen

o Folkeskolereformen og arbejdstid: Søren Wadt og Jesper Wass Hansen

Der vil derefter være mulighed for spørgsmål.

· Randi Mondorf meddelte, at der er modtaget en henvendelse fra skolebestyrelsen på Toftevangsskolen vedr. modtageklasserne. Forvaltningen har aftalt møde med skolebestyrelsen.

· Udvalget tog henvendelse om skoletilbud fra Mette Carstensen til efterretning. Der har tidligere været rettet henvendelse herom til borgmesteren og henvendelsen besvares af forvaltningen

2. Budgetopfølgning pr. 30.09.2016, Børne- og Skoleudvalget - Tillægsbevillingsansøgning

Resumé

Med baggrund i bruttoregnskabsrapport pr. 30.09.2016 fremlægges forslag til positive og negative tillægsbevillingsansøgninger til budget 2016.

Budgetopfølgningen pr. 30.09.2016 viser for Børne- og Skoleudvalgets område et samlet merforbrug på 1.427.000 kr. vedrørende 2016.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Budgetopfølgningen omfatter alene områder, der ikke har overførselsadgang mellem budgetårene, medmindre særlige forhold gør sig gældende. For områder med overførselsadgang opgøres resultatet i forbindelse med regnskabsafslutningen, og evt. forslag til budgetoverførsler forelægges til behandling i fagudvalgene i marts måned 2017.

I tillægsbevillingsansøgningen indgår nedenstående reguleringer:

(1.000 kr.)

Politikområde Undervisning

Korrigeret budget pr. 30.9.2016 udgør netto 521.689.000 kr.

1.	Folkeskoler Færre elever i egne folkeskoler end forventet	-8.918
2.	SFO/SFK Færre elever i SFO/SFK	-1.814
3.	SFO/SFK Færre børn samt lavere nettoindtægter pga. større andel på søskende()rabat og økonomiske fripladser	1.215
4.	Mellemkommunale betalinger Højere indtægter fra børn i kommunens skoler fra andre kommuner pga. flere børn end i budgetforudsætningerne samt færre udgifter til børn fra Rudersdal kommune i andre kommuner.	-1.704
5.	Privatskoler Flere elever i privatskoler til lavere takst end budgetforudsætninger	1.728
6.	Central svømmeundervisning, befordring Mindreudgiften til befordring er beregnet ud fra årets hidtidige niveau.	-101
7.	Bidrag til statslige og private skoler, Skolefritidsordninger Merudgiften skyldes flere elever på private skolefritidsordninger og -klubber	1.046
8.	Bidrag til staten for elever på efterskoler o. lign.	197
9.	Tidlig SFO Merudgiften skyldes, at der er 720 børn i forhold til de 650 børn, som budgettet er baseret på.	408
I alt Politikområde Undervisning		-7.943

Politikområde Tilbud til børn og unge med særlige behov
Korrigeret budget pr. 30.9.2016 udgør netto 230.032.000 kr.

10.	3.03 Hospitalsundervisning Mindreforbrug kan henføres til færre elever der modtager hospitalsundervisning	-854
11.	3.06 Befordring af elever i specialskoler Forbruget er højere end budget som følge af flere elever i eksterne specialskoler	2.018
12.	3.07 Specialundervisning i regionale skoler Merforbrug kan henføres til en mindre stigning i antallet af elever samt en stigning i gennemsnitspriser i regionale specialskoler.	651
13.	3.08 Kommunale specialskoler – undervisning Merforbruget kan henføres til stigning i elever i specialskoler	2.558
14.	3.12 Tilskud til efterskoler Mindreforbruget kan henføres til færre børn på efterskole end forventet	-196
15.	3.16 Konsulentbistand og kørsel Mindreforbruget kan henføres til færre konsulenttimer pr. 1.8.2016.	-50
16.	4.82 Kommunal genoptræning Merforbruget kan henføres til flere børn i genoptræning siden 2015.	1.044
17.	5.10 Fripladser i den kommunale dagpleje og daginstitutioner Forventet merudgift vurderet ud fra forbrug 2015.	157
18.	5.20 Opholdssteder mv. for børn og unge Forventet merforbrug som følge af stigning i antal anbringelser. Dog lykkes strategien om at anbringer flere i billigere anbringelser som plejefamilier på 5.22 samt eget værelse og kost/efterskoler, hvilket begrænser merforbruger	763

- | | | |
|-----|---|--------|
| 19. | 5.21 Forebyggende foranstaltninger for børn og unge | 8.791 |
| | <p>Merforbruget kan bl.a. henføres til stigende udgifter til den sociale behandlingsdel af elever i forbindelse med deres skolegang på specialskoler,</p> <p>Endvidere skyldes merforbrug til ekstern støtte flere underretninger samt omlægning af Familieindsatsen i Familiehuset i en overgangsperiode.</p> <p>Familiehusets ombygning og omlægning medfører et merforbrug på 1,6 mio. kr.</p> | |
| 20. | 5.22 Plejefamilier | 1.188 |
| | <p>Merudgiften på plejefamilier er i overensstemmelse med strategien om at anbringe flere i plejefamilier i stedet for opholdssteder.</p> | |
| 21. | 5.23 Døgninstitutioner for børn og unge | -1.279 |
| | <p>Der forventes en mindreudgift som bl.a. kan henføres til overskydende midler fra lukning af Egebækskolen.</p> | |
| 22. | 5.24 Sikrede døgninstitutioner for børn og unge | -1.096 |
| | <p>Gennemgang af indkomne og forventede afregninger viser et forventet mindreforbrug.</p> | |
| 23. | 5.25 Særlige dagtilbud og særlige klubber | -440 |
| | <p>Der forventes et mindreforbrug vedr. børn i specialbørnehaven Rudegårds Alle.</p> | |
| 24. | 5.40 Rådgivning og rådgivningsinstitutioner | 100 |
| | <p>Merforbruget skyldes en tilpasning i forbindelse med overtagelsen af Teglporten.</p> | |
| 25. | 5.53 Ledsageordninger | 38 |
| | <p>Forventet merforbrug på 53.000 kr.</p> | |
| 26. | 5.72 Merudgifter til børn og unge med særlige behov | 552 |
| | <p>Forventet merudgift kan henføres til en revurdering efter en sag, der har været i Ankestyrelsen samt opstart af en dyr hjemmetræningssag på i alt 881.000 kr. Heraf kan der hjemtages yderligere statsrefusion på 329.000 kr.</p> | |

- | | | |
|-----|---|-----|
| 27. | 5.99 Husvilde
Der forventes et merforbrug pga. mangel på ledige boliger. | 325 |
|-----|---|-----|

I alt Politikområde Tilbud til børn og unge med særlige behov	14.270
---	--------

Der henvises til særskilt punkt vedrørende budgetanalyse på politikområde Tilbud til børn og unge med særlige behov.

Politikområde Børn

Korrigeret budget pr. 30.9.2016 udgør netto 268.338.000 kr.

- | | | |
|-----|---|--------|
| 28. | Demografi
Mindreforbruget skyldes, at der er færre 0-5 årige indskrevet i dagtilbud end budgetlagt. | -3.800 |
| 29. | Forældrebetaling
Mindreforbruget skyldes flere indtægter på forældrebetaling end forventet ved budgetlægningen. | -900 |
| 30. | Økonomiske fripladser
Merindtægten skyldes, at der er reguleret for et ekstra år, i forbindelse med årsregulering af for meget udbetalt fripladstilskud. Merindtægten gælder således kun for i år. Fremadrettet reguleres forældrebetaling månedsvi, jf. lovændring. | -1000 |
| 31. | Tilskud til pasning af eget barn
Antal af personer i ordningen ligger konstant over de seneste par år på 24, medtages til teknisk korrektion for 2018 og efterfølgende år. | -200 |

I alt Politikområde Børn	-5.900
--------------------------	--------

I alt Børne- og Skoleudvalget	427
-------------------------------	-----

PCB-renovering på skoler

Renovering af PCB på Skovlyskolen og Trørødskolen medfører afledte energiudgifter til varme og el på i alt 1.610.000 kr. i 2016. På Skovlyskolen er merudgiften beregnet til 960.000 kr. og på

Trørøds skolen er merudgiften beregnet til 650.000 kr.

Det forventede merforbrug 1.610.000 kr. i 2016 finansieres ved en negativ tillægsbevilling i 2017 på driftspulje Undersøgelser af PCB på skoler og daginstitutioner.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet, ()

1) at der ydes en negativ tillægsbevilling på netto 7.943.000 til budget 2016 på politikområde Undervisning,

2) at der ydes en positiv tillægsbevilling på 14.270.000 kr. til budget 2016 på politikområde Tilbud til børn og unge med særlige behov,

3) at der ydes en negativ tillægsbevilling på netto 5.900.000 kr. til budget 2016 på politikområde Børn,

4) at der ydes en negativ tillægsbevilling i 2017 på 1.610.000 kr. på driften på puljen Undersøgelse af PCB på skoler og daginstitutioner til finansiering af det afledte driftsudgifter på energi, og

5) at der ydes en positiv tillægsbevilling i 2016 til Skovlyskolen på 960.000 kr. samt 650.000 kr. på Trørøds skolen til finansiering af øgede energiodgifter i forbindelse med PCB-renovering.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

3. Kvartalsvis budgetopfølgning pr. september 2016

Resumé

Skole og Familie fremlægger budgetopfølgning ultimo september 2016 til orientering for Børne- og Skoleudvalget.()

Sagsfremstilling

Skole og Familie har pr. ultimo september 2016 udarbejdet den kvartalsvise budgetopfølgning og fremlægger til orientering for Børne- og Skoleudvalget den del, der vedrører afdelingen Forebyggelse og Rådgivning på politikområde Tilbud til børn og unge med særlige behov.

Budgetopfølgningen består af en oversigt på funktionsniveau, som viser det korrigerede budget, det aktuelle forbrug og det forventede forbrug. På denne oversigt er der desuden forklaringer på

eventuelle budgetafvigelser, se bilag. Mens budgetopfølgningen afgrænses til indeværende år, vedlægges derudover et bilag, som skal vise udviklinger over en flerårig periode:

- Udvikling i antal årsbørn i anbringelse 2012-2016
- Udvikling i gennemsnitspriser på anbringelser 2012-2016

Budgetopfølgningen viser, at Skole og Families afdeling, Forebyggelse og Rådgivning, på nuværende tidspunkt har en forventning om et nettomerforbrug på 15.365 t. kr. i 2016 i forhold til budgetrammen. Budgetopfølgningen pr. 31.5 viste et nettomerforbrug på 8.790 t.kr. (samt forventning om yderligere merforbrug grundet 2 tilflyttere samt ny visitation på specialskeleområdet).

Udviklingen fra budgetopfølgning ultimo maj 2016 til nærværende budgetopfølgning, viser en stigning i nettoforbrug på 6.575 t. kr.. Dette kan primært henføres til:

- To tilflyttere i sommeren 2016 svarende til i alt 1.380 t.kr.. (allerede varslet i dagsordenstekst til budgetopfølgning pr. 31.5)
- Stigning på specialskeleområdet svarende til i alt 1.614 t.kr. (heraf 1.000 t.kr. allerede varslet i dagsordenstekst til budgetopfølgning pr. 31.5)
- Stigning i udgifter til forebyggende foranstaltninger svarende til 3.369 t.kr.
- Forventet merforbrug vedr. driften af Skovlyskolens specialklasser svarende til 1.224 t.kr.
- Stigning i udgifter til befordring af elever i eksterne specialskele svarende til 790 t.kr.

Dette modsvares delvist af:


- Færre udgifter til Egebækskolens lukning i 2016 end forventet svarende til 1.047 t.kr.
- Færre udgifter til hospitalsundervisning end forventet svarende til 875 t.kr.

Anbringelsesområdet er stort set uændret siden maj. På trods af et højt antal anbringelser i 2016 er udgifterne samlet set faldet siden 2015 pga. den øgede anvendelse af billigere anbringelsesformer.

Der er udarbejdet en Temaanalyse på politikområde Tilbud til Børn og Unge med Særlige Behov med fokus på det specialiserede børneområde med afsæt i denne budgetopfølgning pr. 30.09.2016. Temaanalysen fremgår af {}særskilt sag på denne dagsorden.

Bilag

Budgetopfølgning ultimo sept 2016.pdf 

årsværk og priser - 2012-2016. sept 16.pdf  **Indstilling**

()Direktionen foreslår, at budgetopfølgningen ultimo september 2016 tages til efterretning.()

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

4. Orientering om takster på Børneområdet efter budgetaftale

Resumé

Kommunalbestyrelsen godkendte den 28.09.2016 takster på Børneområdet for 2017. Som følge af budgetaftalen for 2017 ændres driftsudgiften i dagtilbuddene. De takstmæssige konsekvenser heraf fremlægges i denne sag til orientering.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen fastlagde den 28.09.2016 takster for dagtilbudsområdet baseret på det fremlagte budgetforslag for 2017. Som følge af budgetaftalen har driftsudgifterne for dagtilbudsområdet ændret sig, hvilket resulterer i ændrede takster for 2017. Der er således sket en administrativ tilretning af taksterne svarende til de besluttede ændringer.

De ændringer, som er sket som følge af budgetaftalen, har følgende konsekvenser for taksterne på dagtilbudsområdet:

- Fra 2017 gennemføres der tre lukkedage, som placeres i dagene inden påsken. Med budgetaftalen fratrækkes dagtilbuddene ikke den fulde normering de tre dage, men kun en forholdsmæssig normering, svarende til et fremmøde på ca. 50 % af børnene.
- Skovbørnehavepladserne fastholder den særlige ekstra-normering som hidtil. Dog skal alle skovbørnehavegrupper og skovbørnehaven fra 2017 holde to ugers sommerferielukket.

Derudover fremgik det af budgetaftalen for 2017, at den forældrefinansierede frokostordning skulle omlægges til en forældrefinansieret fuldkostordning for alle 0-5 årige. Som det fremgår af sagen om "Mellemmåltider i daginstitutioner i 2017", er det ikke på nuværende tidspunkt muligt at etablere en forældrefinansieret fuldkostordning for alle 0-5 årige. Direktionen indstiller, at mellemmåltidet i hele 2017 finansieres ved model a), hvor mellemmåltidet, ligesom tidligere, takstfinansieres.

Af bilaget til sagen fremgår taksterne for Børneområdet i 2017 beregnet på baggrund af model a).

Bilag

Takster på Børneområdet 2017 - revideret efter budget  **Indstilling**

Direktionen foreslår, at orienteringen om taksterne på dagtilbudsområdet for 2017 tages til efterretning().

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning.()

5. Overdragelse af grund fra Ældreområdet til Børneområdet

Resumé

I forbindelse med Budgetaftalen for 2017-2020 besluttede Kommunalbestyrelsen, at der er behov for etablering af en ny daginstitution i Holte.()

Direktionen har på den baggrund undersøgt mulige placeringer og foreslår, at Søengen 4, matr. nr. 2cg, Øverød By, Holte, som ejes af Rudersdal Kommune og aktuelt er reserveret til opførelse af ældreboliger, overdrages til Børneområdet med henblik på etablering af en ny daginstitution.

Samtidig foreslås Frivillighuset, Skovgærdet 4, overdraget til Børneområdet pr. 1. januar 2017 til midlertidige vuggestuepladser, idet Frivillighuset i anden sag, foreslås flyttet til Mariehøj.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Social- og Sundhedsudvalget og Økonomiudvalget til beslutning.

Sagsfremstilling

Direktionen har undersøgt mulighederne for placering af en ny daginstitution i Holte i relation til institutionens behov, optageområde, trafikale forhold og planmæssige forhold. På den baggrund

peges der på, at den mest hensigtsmæssige placering er grunden beliggende Søengen 4, matr. nr. 2cg, Øverød By, Holte.

Grunden er aktuelt prioriteret til opførelse af 24 nye plejeboliger i tilknytning til de eksisterende plejeboliger ved Pleje- og Genoptræningscenter, Skovbrynet i Holte.

Kommunalbestyrelsen har som led i budgetaftalen for 2017-2020 truffet beslutning om opførelse af 23 nye plejeboliger i Ebberød og opførelse af et nyt friplejehjem i Holte på minimum 70 pladser. Herudover åbnes der med forslag til en ny lokalplan for Plejecenter Sjælsø op for, at der kan etableres op til 250 boliger i tilknytning til Plejecenter Sjælsø. Derved bliver det muligt at tilgodese det fremtidige behov for plejeboliger på andre adresser end Søengen 4.

På den baggrund vurderes det hensigtsmæssigt at overdrage Søengen 4 i Holte til Børneområdet med henblik på etablering af en ny daginstitution på grunden.

Samtidig foreslås ejendommen beliggende Skovgærdet 4 overdraget til Børneområdet pr. 01.01.2017. Ejendommen anvendes aktuelt til Frivillighedshuset, men foreslås i særskilt sag i Social- og Sundhedsudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget flyttet til Mariehøjcentret pr. 01.01.2017.

Børneområdet kan således anvende huset til en midlertidig udvidelse af vuggestuekapaciteten i Holte, indtil en ny daginstitution kan stå klar.

Byplan vurderer, at grunden på Søengen kan anvendes til daginstitution indenfor den nugældende lokalplan.

Da grunden er tidligere gasværksgrund og forurennet, pågår der i samarbejde med Region Hovedstaden en oprensning af grunden med henblik på at sikre drikkevandsboringerne i området.

Regionen har kortlagt 3 forureningslokaliteter på grunden, hvoraf en af lokaliteterne kan true grundvandet, og derfor vil blive oprenset af regionen. De 2 øvrige forureninger vil være kommunens ansvar at rense op.

Da der fortsat mangler kortlægning af dele af grunden for forureningsspots, vil det være nødvendigt med yderligere undersøgelser før ibrugtagning af grunden kan påbegyndes.

Regionen påregner at oprensning af grunden for den grundvandstruende forurening er afsluttet medio 2018.

Der vil blive fremlagt særskilte sager for Byplan og Børne- og Skoleudvalget vedr. opførelse af ny daginstitution.()

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

1) at grunden, Søengen 4, overdrages fra Ældreområdet til Børneområdet med henblik på etablering af en ny daginstitution, og

()såfremt det godkendes i særskilt sag i Kultur- og Fritidsudvalget og Social- og Sundhedsudvalget,

2) at Frivillighuset, beliggende Skovgærdet 4, overdrages til Børneområdet pr. 01.01.2017 til midlertidig etablering af vuggestuepladser i Holte.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.()

6. Mellemmåltider i daginstitutioner i 2017

Resumé

I Budgetforslaget for 2017 indgik et besparelsesforslag om at afskaffe mellemmåltiderne for børnehavebørn, så alle forældre selv skulle medbringe mellemmåltider til eget børnehavebarn. I budgetaftalen for 2017 til 2020 indgår, at "mellemmåltider i børnehaverne fastholdes, men integreres i frokostordningen således, at de bliver brugerbetalt."

Beslutningen indebærer, at der indføres en 100 % forældrefinansieret fuldkostordning for alle 0-5 årige i kommunen fra 1.5.2017.

Borgmesteren har den 3.10.2016 rettet henvendelse til Ministeren for Børn, Undervisning og Ligestilling, da en udvidelse af frokostordning til fuldkostordning med 100 %'s forældrefinansiering ikke umiddelbart er mulig inden for Dagtilbudslovens rammer.

Ministeren for Børn, Undervisning og Ligestilling, Ellen Trane Nørby har den 24.10.2016 sendt et svar på borgmesterens henvendelse. Ministeren meddeler i sit svar, at det ikke er muligt at gennemføre den beskrevne fuldkostordning samt,() at hun ikke agter at give tilladelse til en forsøgsordning.

På baggrund af ministerens svar skal der træffes beslutning om, hvilken ordning for mellemmåltider mm., der skal være gældende for perioden 1.5.2017 til 31.12.2017.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Sagsfremstilling

Ændret ordning for mellemmåltider

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2017 besluttet, at der afsættes 400.000 kr. til at finansiere mellemmåltider for perioden 1.1.2017 til 30.4.2017 til alle 0 til 5 årige i daginstitution. Beløbet anvendes til at finansiere den kommunale andel af mellemmåltider, mens forældrene finansierer den resterende udgift (25 %) over taksterne.

Der er endvidere indregnet en besparelse på 150.000 kr. ved omlægning af finansiering af mellemmåltider også for de 0 til 2 årige i daginstitution.

Med ministerens svar skal der træffes beslutning om hvilken ordning for mellemmåltider, Kommunalbestyrelsen ønsker skal være gældende for perioden 1.5.2017 til 31.12.2017. Der er flere muligheder, som beskrives i nedenstående tre modeller.

a) Uændret ordning med 75 % kommunal finansiering og 25 % forældrefinansiering, dvs. den eksisterende ordning.

Ordningen vil medføre en ekstra kommunal udgift på 950.000 kroner i 2017.

b) Det oprindelige besparelsesforslag gennemføres for perioden 1.5.2017 til 31.12.2017.

Mellemmåltider til 0 til 2 årige finansieres uændret med 75 % kommunal finansiering og 25 % forældrefinansiering. Forældre til børnehavebørn skal selv medbringe frugt og øvrige mellemmåltider eller etablere en "lokal frugtkasse". Ordningen er frivillig for hver enkelt barns forældre.

Der vil i være en ekstra kommunal udgift på 150.000 kroner for 2017.

Kommunalbestyrelsen kan i henhold til dagtilbudsloven vedtage en ramme for en forældrearrangeret madordning (udover frokostordning), som beskriver maksimal pris, etablering; ind- og udmeldelse mv.

c) Ændret ordning, hvor forældre til alle 0 til 5 årige børn i daginstitution fra 1.5.2017 til 31.12.2017 enten selv skal medbringe frugt og øvrige mellemmåltider eller etablere en "lokal frugtkasse". Ordningen er frivillig for hver enkelt barns forældre.

Ordningen medfører ikke ekstra udgifter fra 1.5.2017.

Kommunalbestyrelsen kan i henhold til dagtilbudsloven vedtage en ramme for en forældrearrangeret madordning (udover frokostordning), som beskriver maksimal pris, etablering; ind- og udmeldelse mv.

Uændret frokostordning

For alle tre modeller er gældende, at den eksisterende frokostordning fortsætter uændret med 100 % forældrefinansiering for alle 0 til 5 årige i daginstitutioner.

Takster

Kommunalbestyrelsen har den 28.9.2016 godkendt taksterne for 2017. Det fremgår af sagen, at såfremt der sker ændringer i forbindelse med budgetbehandlingen, vil taksterne blive administrativt tilrettet.

Forvaltningen henviser til orienteringssag om takster for 2017, som forelægges som særskilt sag den 9.11.2016.

Økonomi

Afhængigt af, hvilken ordning for mellemmåltider mm. Kommunalbestyrelsen beslutter, er der nedenstående udgifter.

Ordning	Bemærkninger	Udgift i 2017
a) 75 % kommunal finansiering for alle 0 til 5 årige i daginstitution	1.5. til 31.12. 800.000 kr. Bortfald af besparelse på 150.000 kr.	950.000 kr.
b) 75 % kommunal finansiering for 0 til 2 årige 100 % forældrefinansiering for 3 til 5 årige	1.5. til 31.12. 150.000 kr.	150.000 kr.
c) 100 % forældrefinansiering for alle 0 til 5 årige	1.5. til 31.12. 0 kr.	0 kr.


Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at den nuværende ordning med 75 % kommunal finansiering og 25 % forældrefinansiering fortsætter i hele 2017 (model a) samt, at den ekstra udgift i 2017 på 950.000 kr. indgår i budgetopfølgningen pr. 30.9.2017.

Som det fremgår af budgetopfølgningen pr. 30.9.2016 (jf. særskilt sag på denne dagsorden) viser udgifterne på Børneområdet budget samlet et forventet mindreforbrug i 2016 på i alt 5,9 mio.kr. Et evt. fortsat mindreforbrug i 2017 kan således medgå til at dække merudgifterne til mellemmåltiderne.

Derudover anbefaler forvaltningen, at Børneområdet i 2017 undersøger alternative muligheder for etablering af en fuld forældrefinansiering af mellemmåltider mm, således at temaet kan indgå i budgetforhandlingerne for 2018.

Bilag

Ændring af frokostordning til fuldkostordning på daginstitutionsområdet i Rudersdal - Brev til Ellen Trane Nørby.pdf 

Svar fra minister Ellen Trane Nørby 

Indstilling Direktionen foreslår indstillet,

- 1) at Børne- og Skoleudvalget godkender, at den nuværende ordning for mellemmåltider mm. fortsætter i 2017,
- 2) at den ekstra udgift i 2017 på 950.000 kr. indgår i budgetopfølgningen pr. 30.9.2017, og
- 3) at sagen genoptages til behandling i august 2017 med henblik på at indgå i budgetforhandlingerne for 2018.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

()BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

7. Forældrenes tilfredshed med dagtilbud i Rudersdal

Resumé

Som et led i kommunens løbende arbejde med kvalitetsudvikling af dagtilbuddene i Børneområdet har Rudersdal Kommune i september og oktober 2016 gennemført en undersøgelse af forældrenes tilfredshed med deres børns dagtilbud. Sagen orienterer om de overordnede resultater af undersøgelsen.

Processen og rammen for undersøgelsen blev godkendt af Børne og Skoleudvalget den 13.4.2016 i sagen "Forældrenes tilfredshed med skole og dagtilbud i Rudersdal Kommune". Undersøgelsen er foretaget digitalt og den samlede rapport for kommunens institutioner og børnehuse indgår i en landsnorm for de kommuner, der anvender samme undersøgelse().

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Undersøgelsen af forældrenes tilfredshed med dagtilbuddene i Rudersdal Kommune bidrager til opfølgningen på målene i Børne- og U()ngepolitikken om øget læring og trivsel for alle børn i Rudersdal Kommunes dagtilbud.

Forældreundersøgelsen skal således bidrage til den fortsatte kvalitetsudvikling af kommunens dagtilbud.

Baggrund om undersøgelsen

Fokus i undersøgelsen er forældrenes oplevelse af den pædagogiske indsats, de fysiske rammer, samarbejdet mellem dagtilbud og forældre samt børnenes trivsel i dagtilbuddet. Der er vedlagt en rapport med de samlede resultater for kommunen.

Der blev sidst gennemført en brugertilfredshedsundersøgelse i efteråret 2013, der blev forelagt Børne- og Skoleudvalget den 6.11.2013. Dengang var svarprocenten under 19 %, bl.a. pga. en række tekniske vanskeligheder med at kunne besvare undersøgelseskemaet.

I forhold til den seneste undersøgelse er der ændret i en række af spørgsmålene. Der er derfor ikke foretaget en sammenligning af de to undersøgelser.

Forældreundersøgelsen forventes, som beskrevet i Børne og Skoleudvalgets beslutning, at blive gennemført igen om to år.

Den samlede svarprocent er på 77,1 %, svarende til 2003 besvarelser ud af 2597 mulige. Svarene er jævnt fordelt i alle børnehuse, med svarprocenter mellem 57,8 % og 100 %. På kommunalt niveau er den statistiske usikkerhed derfor forholdsvis lille.

Resultaterne for Rudersdal Kommune sammenlignes i undersøgelsen med et landsdækkende gennemsnit (landsnorm).

Undersøgelsens resultater

Overordnet set svarer 90 % af respondenterne, at de samlet set er "meget tilfredse" eller "tilfredse" med deres barns dagtilbud. Dette svarer til et resultat på 4,3 på en skala fra 1 til 5.

Generelt ligger besvarelsene på den kommunale tilfredshed på landsnormen, og afviger med $\pm 0,1$ point (på en skala fra 1 til 5). Resultatet i Rudersdal Kommune svarer således til landsnormen, og må overordnet siges at være tilfredsstillende.

For at identificere de spørgsmål, som har en høj betydning for forældrenes samlede tilfredshed, er der blevet udarbejdet et "prioriteringskort", som er vedlagt sagen.

Prioritetskortet viser hvilke spørgsmål, der har stor eller lille betydning for den samlede tilfredshed. Hermed kan identificeres dagtilbuddenes "styrker" (høj betydning og høj tilfredshed) og der, hvor det kan være hensigtsmæssigt at etablere en indsats for mest effektivt at øge den samlede tilfredshed (spørgsmål, der viser høj betydning og lav tilfredshed).

De spørgsmål, som har høj betydning for den samlede tilfredshed med det pædagogiske arbejde, og som har en høj tilfredshed er:

- 1. "Aktiviteterne i dagligdagen"
- 6. "Personalets indsats for at få dit barn til at føle sig tryk og glad"
- 9. "Personalets engagement i hverdagen"
- 10. "Personalets omsorg for dit barn"
- 3. "Personalets indsats for at udvikle dit barns sociale kompetencer"
- 5. "Personalets indsats for at understøtte dit barns fysiske og motoriske udvikling"
- 12. "Personalets faglige niveau"
- 19. "Personalets modtagelse af dig og dit barn ved aflevering"
- 11. "Personalets indsats for, at alle børn i børnegruppen trives og udvikles"
- 14. "Dialogen og samarbejdet mellem dig/er som forældre og personalet"
- 7. "Personalets indsats til at tage udgangspunkt i dit barns behov"
- 13. "Personalets pædagogiske indsats i forhold til dit barn"
- 17. "Personalets lydhørhed over for dine synspunkter"
- 2. "Aktiviteterne uden for dagtilbuddet, fx udflugter i skoven".

De spørgsmål, der viser en høj betydning og en forholdsvis lav tilfredshed omhandler temaer som:

- 18. "Omfang af udskiftning i personalet tilknyttet dit barn"
- 15. "Inddragelsen af dig/er som forældre i beslutninger vedrørende dagtilbuddet"
- 8. "Den tid, personalet har til dit barn".

Samlet set er forældrene altså generelt tilfredse med det nære og daglige, som består af aktiviteterne; omsorgen for børnene; forholdet børn i mellem og mødet med pædagogerne og mindre tilfredse med de strukturelle forhold som normeringen; udbuddet i pasningsformer;

information om pasningsformer og inddragelse af forældre i beslutninger om dagtilbuddet. Sidstnævnte besvarelser kan omfatte det lokale dagtilbud, områdeinstitutionen eller de kommunale beslutninger. Der er ikke spurgt specifikt til, hvor forældrene savner indflydelse.

Bemærkninger til udvalgte resultater

Udbud af pladser og valgfrihed

Tilfredsheden ligger på gennemsnitligt 3,6 og 3,4 i forhold til udbuddet af forskellige pladser og muligheden for at vælge mellem dem. Det er en anelse under landsnormen. Samtidig oplyser 87 % af forældrene (79 % + 8 %), at de har fået opfyldt deres 1. eller 2. prioritet.

Besvarelsen bekræfter således Kommunalbestyrelsens beslutning om at tilpasse antallet af pladser tæt i forhold til behovet, samt forældrenes mulighed for selv at prioritere mellem de pladser, de tilbydes.

Den pædagogiske indsats

Gennemsnitligt ligger besvarelsene på 4,2, hvilket svarer til landsnormen. Forældrene oplever, at personalet sørger for, at børnene er på aktiviteter uden for dagtilbuddet, fx udflugter i skoven; at personalet gør en indsats for at understøtte børnenes fysiske og motoriske udvikling og tager udgangspunkt i det enkelte barns behov. Samtidig er 7 % utilfredse med aktiviteter uden for huset.

Der angives endvidere stor tilfredshed med personalets engagement; omsorg over for børnene og sikring af, at alle børn i børnegruppen trives og udvikles.

Forældresamarbejde om eget barn og inddragelse i beslutninger

Begge besvarelser ligger på landsnormen med et gennemsnit på 4,2 og 3,8.

Børneområdet er i disse måneder ved at indfase "Dialogmodulet i "Hjernen og Hjertet", som understøtter dialogen mellem forældrene og pædagogerne ved at tage udgangspunkt i begge parter viden om barnets læring, trivsel, udvikling, sundhed og relationer. Det er endnu kun forældre til skolestartsbørn, som har været igennem et forløb, men "Dialogmodulet" udbredes gradvist til at omfatte alle børn i løbet af et år. Herefter vil alle børn blive vurderet af såvel forældre som pædagoger en gang om året. De to vurderinger anvendes som grundlag for den efterfølgende samtale mellem forældre og pædagog.

Forældrenes tilkendegivelse i forhold til inddragelse i beslutninger vedrørende dagtilbuddet bør inddrages i de lokale overvejelser for forældreinvolvering. Samtidig indikerer svarene, at det kommende projekt om "friinstitutioner" kan afklare, hvor forældre ønsker mere indflydelse på dagtilbuddets hverdag og rammer.

Frokostmåltid

Forældrenes tilfredshed med frokostmåltidet ligger på 4,4, hvilket svarer til landsnormen. Tilfredsheden ligger på 90 %.

Al frokost er kommunalt arrangeret i kommunen. Svarene viser lidt tankevækkende, at forældre, der opfatter, at frokosten er arrangeret af forældrebestyrelsen er mere tilfredse end forældre, der svarer på en frokostordning, arrangeret af kommunen.

Der er lidt større tilfredshed med de frokostmåltider, der tilberedes i børnehuset fremfor dem, som leveres til børnehuset.

Kommunens information om de forskellige pasningsmuligheder

Svarene viser en tilfredshed på 3,4, hvilket svarer til landsgennemsnittet. Børneområdet og Borgerservice vil gennemgå kommunens hjemmeside og bookingsystem for at se på, hvor informationerne kan gøres tydeligere, og om fremsøgningsmulighederne kan gøres bedre. Børneområdet gør opmærksom på, at ønsker om yderligere information skal prioriteres fra andre opgaver.

Skifte plads

Af de ca. 2000 respondenter svarer ca. 200, at de overvejer at skifte børnehus, og 94 af disse angiver, at årsagen er "den pædagogiske indsats" eller "samarbejdet med personalet". Børneområdet vil indgå i en dialog med ledelsen i de børnehuse, hvor der ligger et atypisk ønske om skift af institution.

Områdevisе besvarelser

Der er udarbejdet en opgørelse for hvert område samt de selvejende institutioner. Derudover er der udarbejdet en selvstændig opgørelse for dagplejen. Generelt angiver forældrene en samlet tilfredshed med deres barns dagtilbud på 4,3. Besvarelserne fra område til område svinger mellem 4,7 til 4,0.

Generelt angives en oplevet højere tilfredshed i nogle områder frem for andre. Forældrene i de selvejende institutioner er mest tilfredse. Børneområdet antager, at en del af årsagen skal søges i forældrenes oplevelse af større ejerskab og involvering i institutionernes hverdag og kompetence samt i, at det primært er de kommunale børnehuse, der har gennemført store sammenlægninger og lukninger.

Temaet vil blive taget op med alle institutioner ved de kommende udviklingssamtaler og vil også blive inddraget i det kommende friinstitutionsprojekt.

Kun en enkelt besvarelse er angivet med rødt. Det er i dagplejen, hvor forældrene angiver stor utilfredshed med kommunens information om de forskellige pasningsformer. Dagplejens

ledelse vil i forbindelse med forældrebestyrelsens behandling af undersøgelsen drøfte med forældrebestyrelsen, hvad det er forældrene efterspørger i deres besvarelse.

Den videre proces

Rapporterne for hvert børnehus samt områderapporterne bliver tilgængelig for områdeledere og ledere den 9.11.2016. Lederne vil også få adgang til en særlig rapport med forældrenes kommentarer for og til hvert børnehus. Disse kommentarer giver et godt input til at få sat ord og eksempler på nogle af tallene i rapporterne. Disse kommentarrapporter offentliggøres ikke, og er alene ledelsens arbejdsredskab.

Rapporterne for hvert enkelt område og børnehus bliver lagt på hvert børnehus' "visitkort" på kommunens hjemmeside.

Medio januar skal der på visitkortet på hjemmesiden ligge en opsamling fra ledelsen i hvert børnehus om, hvilke handlinger rapportens behandling i bestyrelse, udviklingssamtale samt i det lokale MED-udvalg har givet anledning til.

Rapporterne vil indgå i Børneområdet udviklingssamtaler med alle områder i november/december. Som konklusion på samtalen vil der for hvert område blive aftalt to til tre indsatser, der skal iværksættes i 2017. Indsatserne opsummeres i Kvalitetsrapporten.

På det kommende Institutionsrådsmøde i 2017 vil undersøgelsens resultater blive sat på dagsordenen, således at bestyrelsesformændene kan drøfte og erfaringsudveksle, hvordan de har arbejdet med undersøgelsens resultater for eget område.

Som opfølgning på den generelle målopfyldelse vil to af områdelederne i foråret deltage i et Børne- og Skoleudvalgsmøde og fremlægge, hvordan de har planlagt at arbejde med egne indsatsområder; de tre politiske mål fra Børne- og Ungepolitikken; evalueringen af egne aktionslæringsforløb og resultaterne fra Hjernen og Hjertet.

Børnechefen vil på mødet uddybe resultaterne af undersøgelsen.

Bilag

Samlet resultat af brugertilfredsundersøgelse på Børneområdet 

Prioriteringskort Rudersdal 

Indstilling

Direktionen foreslår, at orienteringen tages ()til efterretning.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tager orienteringen til efterretning().

8. Sommerferielukning i skovbørnehaver og skovbørnehavegrupper fra sommer 2017

Resumé

Kommunalbestyrelsen har i budgetaftalen for 2017 til 2020 besluttet, at der fra 2017 indføres to ugers sommerferielukket i skovbørnehaverne og skovbørnehavegrupperne. ()I sagen beskrives, hvordan dette udmøntes.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til beslutning.

Sagsfremstilling

Som en del af besparelserne for budget 2017 på dagtilbudsområdet, besluttede Kommunalbestyrelsen den 12.10.2016, at der fra 2017 indføres to ugers ferielukning i skovbørnehaverne og skovbørnehavegrupperne.

Børneområdet foreslår, at der fastlægges en kommunal ramme, således at de to ugers ferielukket skal afholdes indenfor skolesommerferien.

Bestyrelsen fastlægger indenfor rammen de konkrete ferielukningsuger efter høring i forældregruppen.

I følge Dagtilbudsloven skal kommunen stille et alternativt tilbud om pasning til rådighed i forbindelse med lukkedage i et dagtilbud.

Børnene i skovtilbuddet har krav på et tilsvarende alternativt tilbud – altså et tilbud med skovnormering, da det er den takst, forældrene betaler.

Der skal derfor tilbydes feriepasning, hvis forældre har behov for dette. Den fælles feriepasning aftales mellem de berørte områdeledere/selvejende ledere med skovbørnehaver og skovbørnehavegrupper.

Feriepasning sker indenfor de allerede afsatte lønmidler. Der tilføres ikke yderligere lønmidler til skovbørnehaverne og skovbørnehavegrupperne til at dække den fælles feriepasning.

Vedtægten for de kommunale forældrebestyrelser tilrettes i overensstemmelse beslutningen om de to lukkeuger. Se særskilt sag på denne dagsorden().

Indstilling

Direktionen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget godkender udmøntning af sommerferielukning i skovbørnehaver og skovbørnehavegrupper som beskrevet.()

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

9. Vedtægt for de kommunale forældrebestyrelser på daginstitutionsområdet - revision

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 4.6.2013 den seneste styrelsesvedtægt for de kommunale forældrebestyrelser for daginstitutioner. Lovgivning og kommunale beslutninger har siden da nødvendiggjort en mindre revision af det eksisterende regelsæt.

()Forinden Børne og Skoleudvalget kan godkende en revideret vedtægt, er udvalget jfr. Dagtilbudslovens § 16 forpligtet til at sende forslaget til udtalelse i de kommunale forældrebestyrelser med efterfølgende genoptagelse til beslutning.

Da en række af ændringerne indføres med ret kort varsel fra 1.1.2017, foreslås det, at forslaget til revideret styrelsesvedtægt sendes i høring i perioden fra den 9.11.2016 til den 12.12.2016, således at sagen kan genoptages på Børne- og Skoleudvalgets møde den 11.1.2017.

Sagsfremstilling

Vedtægten for de kommunale forældrebestyrelser skal revideres. Det skyldes primært en række kommunale beslutninger, som har konsekvenser for vedtægten. Derudover foreslås en række mindre tilrettelser.

De kommunale beslutninger omhandler:

- Børne- og Ungepolitikken
- Etablering af projekt "friinstitutioner" på dagtilbudsområdet
- Gennemførelse af besparelse via "Udvikling og fornyelse" ved at ændre antallet af områdeinstitutioner fra fem til fire fra 1.1.2017
- Omlægning af dagplejens vikarfunktion og legestuer til daginstitutionerne
- Indførelse af lukkedage op til påske
- Indførelse af to lukkeuger for skovbørnehaver og skovbørnehavegrupper
- At Børne- og Skoleudvalget fastlægger åbningstiden for de tre børnehuse/institutioner, der skal have 51,5 times åbningstid
- Tilpasning af vedtægten til de kommunale retningslinjer for nedsættelse af ansættelsesudvalg

Derudover har Børneområdet ændret planer for målfastsættelse og evaluering på dagtilbudsområdet jfr. orienteringen på Børne- og Skoleudvalgets møde den 13.4.2016. Konsekvensen af dette er indskrevet i forslaget.

De væsentligste rettelser

§ 1 Formål

Børne- og Ungepolitikens fokus på samarbejde mellem forældre og personale er indskrevet.

§ 2 Sammensætning af forældrebestyrelsen og forældreråd

Der er foreslået større frihed til lokalt at fastlægge antallet af forældrebestyrelsesmedlemmer op til ni.

Suppleanter foreslås som noget nyt at blive valgt som personlige suppleanter, således at man i højere grad kan opfylde ønsket om, at alle børnehuse er repræsenteret i en bestyrelse.

Dagplejen er for at sikre samarbejdet indskrevet i de forældreråd, hvor der ligger en vikarfunktion og legestue.

For at tilgodese nye arbejdsformer i "friinstitutionsprojektet" er det indføjet, at der kan nedsættes arbejdsgrupper. Derudover gives der mulighed for, at alle forældrebestyrelser kan vælge at nedsætte arbejdsgrupper for at involvere flere forældre i det konkrete arbejde lokalt.

§ 3 Valg til forældrebestyrelsen, forældreråd og arbejdsgrupper

Efter flere tilkendegivelser er valg til forældrebestyrelse og valg til forældreråd igen adskilt.

Børneområdet gør samtidig opmærksom på, at det i henhold til Dagtilbudsloven og den

tilhørende vejledning ikke er muligt at lade valg til forældrebestyrelsen foregå i det enkelte børnehus, idet alle forældre har ret til at deltage i valg til forældrebestyrelsen.

Der beskrives en overgangsordning for forældrebestyrelserne med virkning for perioden 1.1.2017 til valg i maj 2017.

Det beskrives, hvordan forældrebestyrelsen kan nedsætte ad hoc arbejdsgrupper.

§ 8 Bestyrelsens opgaver

Der er foretaget en række konsekvensrettelser i forhold til målfastsættelse og evaluering i årsrapport, analyse og evaluering samt Kvalitetsrapporten og i forhold til det kommunale forsøg med fælles kommunale læreplansmål.

Der er foretaget en konsekvensrettelse i forhold til fastlæggelse af åbningstid, lukkedage, sampasning, feriepasning mv., således at vedtægten afspejler de kommunale beslutninger i budgetaftalen for 2017.

Der er derudover foretaget en forenkling af reglerne for høring af forældre og varsling.

Der er foretaget konsekvensrettelser i forhold til de kommunale retningslinjer for nedsættelse af ansættelsesudvalg.

()

Endelig er bilaget omhandlende forslaget til dagsorden opdateret i forhold til gældende praksis på området.

Bilag

Sammenligning af Styrelsesvedtægter fra 2013 og forslag fra 2016 

Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i de kommunale daginstitutioner for 0 til 5 årige børn

24.10.2016 

Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelser i de kommunale daginstitutioner for 0-5 årige børn

15.5.2013 

Indstilling Direktionen foreslår,

1) at forslaget til revideret vedtægt for de kommunale forældrebestyrelser sendes i høring i de kommunale forældrebestyrelser fra den 9.11.2016 til den 12.12.2016, og

2) at sagen genoptages på Børne- og Skoleudvalgets møde den 11.1.2017.()

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

10. Vedtægt for den kommunale forældrebestyrelse for dagplejen - revision

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 14.08.2013 den seneste styrelsesvedtægt for forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje. Lovgivning og kommunale beslutninger har siden da nødvendiggjort en mindre revision af det eksisterende regelsæt.

Forinden Børne og Skoleudvalget kan godkende en revideret vedtægt, er udvalget jfr. Dagtilbudslovens § 16 forpligtet til at sende forslaget til udtalelse i forældrebestyrelsen for dagplejen med efterfølgende genoptagelse til beslutning.

Da en række af ændringerne indføres med ret kort varsel fra 1.1.2017, foreslås det, at forslaget til revideret styrelsesvedtægt sendes i høring i perioden fra den 9.11.2016 til den 12.12.2016, således at sagen kan genoptages på Børne- og Skoleudvalgets møde den 11.1.2017.

Sagsfremstilling

Vedtægten for den kommunale forældrebestyrelse for dagplejen skal revideres. Det skyldes primært en række kommunale beslutninger, som har konsekvenser for vedtægten. Derudover foreslås en række mindre tilrettelser.

De kommunale beslutninger omhandler:

- Børne- og Ungepolitikken
- Etablering af projekt "friinstitutioner" på dagtilbudsområdet
- Omlægning af dagplejens vikarfunktion og legestuer til daginstitutionerne
- Indførelse af lukkedage op til påske
- Tilpasning af vedtægten til de kommunale retningslinjer for nedsættelse af ansættelsesudvalg.

Derudover har Børneområdet ændret planer for målfastsættelse og evaluering på dagtilbudsområdet jfr. orienteringen på Børne- og Skoleudvalgets møde den 13.4.2016.

Konsekvensen af dette er indskrevet i forslaget.

De væsentligste rettelser § 1 Formål Børne- og Ungepolitikken's fokus på læring, trivsel og sundhed, samt samarbejde mellem forældre og personale er indskrevet.

§ 2 Sammensætning af forældrebestyrelsen Antallet af forældrebestyrelsesmedlemmer er sat til seks repræsentanter, svarende til de seks legestuer.

Fælles forældremøde med valg og valgperiode er ændret, så den svarer til daginstitutionernes periode.

§ 4 Valg For at sikre samarbejdet mellem forældrene er dagplejen indskrevet i de forældreråd, hvor der ligger en vikarfunktion og legestue.

For at tilgodese nye arbejdsformer i "friinstitutionsprojektet" er det indføjet, at der kan nedsættes arbejdsgrupper, som dagplejens forældre kan indtræde i, hvis deres børn går i områdets vikarfunktion eller legestue.

§ 8 Bestyrelsens opgaver Der er foretaget en række konsekvensrettelser i forhold til målfastsættelse og evaluering i årsrapport, analyse og evaluering samt Kvalitetsrapporten og i forhold til det kommunale forsøg med fælles kommunale læreplansmål.

Der er foretaget en konsekvensrettelse i forhold til fastlæggelse af åbningstid, lukkedage, sampasning, feriepasning mv., således at vedtægten afspejler de kommunale beslutninger i budgetaftalen for 2017.

Der er derudover foretaget en forenkling af reglerne for høring af forældre og varsling.

Der er foretaget konsekvensrettelser i forhold til de kommunale retningslinjer for nedsættelse af ansættelsesudvalg.


§ 9 Lederens opgave i forhold til forældrebestyrelsen Det er konsekvensrettet, at dagplejen ledes af en områdeleder.

Endelig er bilaget omhandlende forslaget til dagsorden opdateret i forhold til gældende praksis på området.()

Bilag

Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje 

Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje 

Styrelsesvedtægt for forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje - Sammenlignet 2013 og 2016.pdf 

Indstilling Direktionen foreslår,()

1) at forslaget til revideret vedtægt for den kommunale forældrebestyrelse for dagplejen sendes i høring i dagplejens forældrebestyrelse fra den 9.11.2016 til den 12.12.2016, og

2) at sagen genoptages på Børne- og Skoleudvalgets møde den 11.1.2017.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

()BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

11. Budget 2017 Kommissorium vedr. mulighederne for en mere stabil klassedannelse

Resumé

Børne- og Skoleudvalget principgodkendte den 14.09.2016 to modeller til ændring af styrelsesvedtægten samt forslag til kriterier for indskrivning og optagelse på skolerne og sendte sagen i høring med frist 07.11.2016.

Sagen genoptages inden høringsfristens udløb, da Rudersdal Kommune nu har modtaget Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings godkendelse til i en treårig periode at etablere ét stort skoledistrikt eller to eller tre skoledistrikter.

Sagen forelægges for Børne- og Skoleudvalget til godkendelse af model med tre() skoledistrikter for skoleårene 2017/18 og 2018/19 og udsendelse i høring.

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets møde 08.06.2016 blev Borgmesteren bemyndiget til at rette henvendelse til Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling og ansøge om dispensation fra den nuværende skoledistriktsopdeling. I ansøgning af 05.07.2016 ansøgte Rudersdal Kommune om at gennemføre et 3-årigt forsøg efter folkeskolelovens § 55 om fravigelse af § 36, stk. 2.

Rudersdal Kommune har søgt om at etablere 1 skoledistrikt alternativt to eller tre skoledistrikter i kommunen samtidig med, at Rudersdal Kommunes 12 folkeskoler fastholdes som selvstændige skoler, men uden eget skoledistrikt. Ansøgningen er vedlagt som bilag til sagen.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling gav den 10.10.2016 Rudersdal Kommune tilladelse til at gennemføre et treårigt forsøg efter folkeskolelovens § 55, stk. 1 således at der kan etableres ét stort skoledistrikt eller 3 skoledistrikter. Godkendelsen er givet for skoleårene 2017/18 og 2018/19 og vedlagt som bilag til sagen.

Børne- og Skoleudvalget godkendte 08.06.2016 i forbindelse med behandling af Budget 2017-20 7 kommissorier for en række analyser af skolernes drift og økonomiske rammer mv.

Analysen om mere stabil klassesdannelse på skolerne har haft til formål at komme med forslag til ændrede distriktsmodeller og kriterier for optagelse på kommunens skoler, der kan understøtte størst mulig frit valg for borgerne og sikre optimale rammer for en stabil klassesdannelse på skolerne.

Arbejdsgruppen har i henhold til arbejdsgruppens kommissorium forholdt sig til dette, der er samlet i vedlagte rapport af arbejdsgruppen.

På baggrund af arbejdsgruppens analyse og de potentialer der er ved tre skoledistrikter i stedet for de nuværende 12 distrikter, vil Skole og Familie anbefale, at der som konsekvens af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling svar, som en forsøgsordning etableres tre skoledistrikter.

Det foreslås, at der fra skoleåret 2017/18 oprettes tre skoledistrikter, der fordeles ud fra de nuværende skoledistrikter med afsæt i geografisk nærhed, historiske sammenhænge (Høsterkøb Skoles samarbejde med Sjælsøskolen) samt et sigte om at skabe tre distrikter af en vis størrelse og samtidig tre distrikter med omtrent samme antal elever. Distrikterne vil bedre matche dagtilbudsområderne i kommunen.

På den baggrund foreslår Skole og Familie følgende tre nye skoledistrikter:

Grunddistrikt 1 Birkerød	Birkerød Skole Bistrupskolen Toftevangskolen Sjælsøskolen Høsterkøb Skole
Grunddistrikt 2 Holte/Søllerød	Dronninggårdskolen Ny Holte Skole Skovlyskolen Vangeboskolen
Grunddistrikt 3 Trørød/Vedbæk/Nærum	Nærum Skole Trørødskolen Vedbæk Skole

Med tre skoledistrikter i stedet for 12 skoledistrikter, vil der blive skabt mulighed for en større fleksibilitet i forbindelse med klassesdannelsen, så det så vidt muligt undgås at have både meget høje og meget lave klassekvotienter. Ved skoleindskrivningen til nuværende skoleår 2016/17 blev der med 709 elever dannet 29 børnehaveklasser med mellem 21 og 28 elever i hver. De skoler,

der har klasser med meget høje klassekvotienter, kan få problemer, såfremt der flytter flere elever til distriktet, hvilket kan betyde, at en skole bliver nødt til at danne nye klasser allerede i 1. klasse, der så kan give flere klasser med lave klassekvotienter.

Ved den kommende skoleindskrivning forventes lige over 600 børn at starte i børnehaveklasse, der med tre skoledistrikter vil give 26 klasser med gennemsnitlig 24 elever i hver.

Såfremt modellen med tre skoledistrikter gøres permanent efter forsøgsperioden, vil skolerne på sigt kunne optimere klassesdannelsen, hvor det tilstræbes klasser med omkring 25 elever i hver. Denne optimering estimeres at give et potentiale på 7-10 mio. kr. årligt når modellen er fuldt implementeret. Det fulde potentiale vil dog kun kunne realiseres ved en ny klassesdannelse på tværs af distriktets skoler.

Indskrivning til skole vil ske efter de objektive kriterier, der blev principgodkendt af Børne- og Skoleudvalget 14.09.2016. Det foreslås, at kriterierne udvides med sidste dot (den kursiverede) i nedenstående:

"Forslag til kriterier Fordelingen af børn ved indskrivningen til 0. klasse og senere i skoleforløbet sker med udgangspunkt i forældrenes ønsker.

Forældrene skal ønske optagelse af deres barn i mindst 3 skoler.

Ved fordelingen vil det blive sikret, at flest muligt bliver optaget i en ønsket skole.

Fordelingen af børn til skolerne sker på baggrund af forældrenes ønsker og ud fra følgende principper:

- Kommunens egne borgere går forud for andre.
- Børn vil som udgangspunkt være sikret optagelse på en skole indenfor 2,5 km fra bopælen. Tilflyttere med børn fra 3. klasse vil som udgangspunkt være sikret en plads indenfor 6 km fra bopælen.
- Børn vil være sikret optagelse på en skole, hvis de har søskende på skolen.
- Pladserne fordeles så vidt muligt efter forældrenes 1. ønske
- Hvis 1. ønske ikke kan opfyldes for alle, fordeles pladserne på de enkelte skoler med udgangspunkt i afstanden mellem bopæl og skole således, at afstanden for det enkelte barn bliver så kort som mulig/således, at afstanden til skole for det enkelte barn ikke bliver uhensigtsmæssig lang. (Børn der bor i yderkanten af kommunen kan således blive optaget før et barn, der bor tættere på, hvis det første barn ellers ville få uhensigtsmæssigt langt til skole.)

- Hvis det ikke er muligt at tilbyde plads på en ønsket skole, tilbydes der plads på en skole med ledige pladser med udgangspunkt i afstand mellem bopæl og skole.
- Rudersdal Kommune vil sikre befordring efter FSL § 26, stk. 1, hvis der ikke kan tildeles en ønsket plads til barnet inden for de gældende afstandskriterier.
- For børn, der søger optagelse på en skole, der rækker ud over afstandskriteriet, hvor kommunen vil have en befordringsforpligtigelse, vil barnet kun kunne få befordring, hvis der ikke er ledige pladser på en skole indenfor afstandskriteriet.
- For børn, der ikke er borgere i Rudersdal Kommune, gælder, at der skal være 24 elever eller færre elever tilmeldt pr. klasse, efter optagelse af kommunens egne elever. (Elev nr. 25 kan afvises).
- *Ved indskrivning af elever i kommunens skoler tilstræbes en ensartet klasse størrelse på tværs af skolerne"*

Konsekvenser for borgerne

En model med tre større skoledistrikter og ovennævnte kriterier vil betyde at søskende vil få fortrinsret til en skole. Det kan samtidig betyde at søskende vil tilbydes plads før børn der efter tidligere distriktsmodel ville have været sikret en plads på den pågældende skole. Det kan medføre, at borgere der tidligere havde krav på en bestemt skole kan skoleplaceres på en anden skole inden for det nye skoledistrikt.

På samme måde kan tilflyttere fremadrettet være sikre på en plads på en af de skoler der er beliggende i skoledistriktet, men ikke nødvendigvis den skole de tidligere ville have hørt til.

Rudersdal Kommune har en forpligtelse i henhold til folkeskoleloven til at sikre elever, der bor længere væk end afstandskriteriet i loven (2,5 km. for børn i 0.-3. klasse), befordring til og fra skole.

Ved skoleplacering vil det tilstræbes, at det alene er i særlige tilfælde et barn skoleplaceres så det udløser en kommunal befordrings forpligtelse.

For så vidt muligt at imødekomme borgernes ønske i forhold til frit at vælge skole, vil børn der søger om optagelse på en skole, der rækker ud over afstandskriteriet være at betragte som frit skolevalg. Rudersdal Kommune vil derfor alene have en befordringsforpligtelse såfremt der ikke er ledige pladser på en skole inden for afstandskriteriet.

Ændring af styrelsesvedtægten og skolebestyrelsernes opbakning til forsøget

Etablering af forsøgsordningen og etablering af tre skoledistrikter fra skoleåret 2017/18 kræver en ændring af "Styrelsesvedtægt, Skole og Familie, Rudersdal Kommune" bilag 1 om skolernes

distrikter og indskrivning af børn i børnehaveklasse.

Forslag til ændring af Styrelsesvedtægten er vedlagt sagen.

Den kommende skoleindskrivning

Af hensyn til den kommende skoleindskrivning foreslås det, at indskrivningen gennemføres ud fra en forudsætning om endelig vedtagelse af tre nye skoledistrikter og ud fra de foreslåede objektive kriterier.


Skoleindskrivningen sker fra 21. november til 4. december af hensyn til den videre planlægning, hvor endelig klassesdannelse skal ske på Børne- og Skoleudvalgets møde 08.02.2017.

Proces

Efter beslutning på Børne- og Skoleudvalgets møde 14.09.2016 blev to modeller for optimeret klassesdannelse samt kriterier for indskrivning og optagelse på skolerne udsendt i høring med høringsfrist 07.11.2016. Høringen blev igangsat efter denne model af hensyn til den forestående skoleindskrivning.


Skole og Familie foreslår, at høringen fastholdes samt,() at denne sag nu sendes i høring med præcisering af ny mere konkret beslutning om tre skoledistrikter.

Bilag

Analyse af mulighederne for en mere stabil klassesdannelse 

Udkast til ændret Styrelsesvedtægt 

Høringsnotat 

Forslag til kriterier 

Indstilling Direktionen foreslår,

- 1) at det principgodkendes, at der for skoleårene 2017/18 og 2018/19 etableres tre skoledistrikter i kommunen, jf. sagen samt kriterier for indskrivning og optagelse på skolerne,
- 2) at sagen sendes i høring med høringsfrist 04.01.2017 med henblik på genoptagelse og endelig godkendelse i Børne- og Skoleudvalget den 11.01.2017 og Kommunalbestyrelsen den 25.01.2017, og
- 3) skoleindskrivning til skoleåret 2017/18 gennemføres under forudsætning af endelig godkendelse af 3 skoledistrikter samt de foreslåede kriterier.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.
Forinden præciserede udvalget, at følgende tilføjes i kriterierne:

”Der ændres ikke ved, at elever fra Høsterkøb Skole som udgangspunkt fortsætter deres skolegang på Sjælsøskolen efter 5. klasse,() og at børn, der ikke er borgere i Rudersdal Kommune, alene kan optages efter optag af kommunens egne børn, såfremt klassekvotienten ikke hermed overstiger 24 elever”.

12. Temaanalyse vedr. Børn og Unge med særlige behov

Resumé

På baggrund af halvårsregnskabet pr. 31.05.2016 har direktionen igangsat en ”Temaanalyse vedr. Børn og Unge med særlige behov”, der vedlægges som bilag.

Temaanalysen fremlægges for Børne- og Skoleudvalget til drøftelse og genoptagelse på udvalgets møde i januar 2017.()

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en Temaanalyse på politikområde Tilbud til Børn og Unge med Særlige Behov med fokus på det specialiserede børneområde (Forebyggelse og Rådgivning). Analysen tager afsæt i budgetopfølgning pr. 30.09.2016, der fremgår af særskilt sag på denne dagsorden, og som viser et samlet underskud på 15,4 mio. kr. i 2016.

Forbrugsudvikling 2014-2016

Analysen viser, at der er sket en stigning fra 2014 til 2015 på 13,8 mio. kr. og fra 2015 til 2016 på yderligere 8,3 mio. kr. Udviklingen dækker over både områder hvor forbruget har været faldende og områder hvor forbruget er steget.

Området har bl.a. været præget af nødvendige omorganiseringer, med lukning af Skolehjemmet Skovly, Egebækskolen samt oprettelse af nyt specialtilbud på Skovlyskolen og Familiehuset. Anbringelsesområdet er efter en stigning i forbrug nu faldende som følge af strategi om øget anvendelse af billigere anbringelsesformer. Derimod kan konstateres en stigning på specialskeleområdet, hvor flere børn visiteres til eksterne specialskele, samt forebyggende foranstaltninger.

Ved sammenligning med andre kommuner ses en tendens til merforbrug på området for børn og unge med særlige behov. Rudersdal Kommunes udvikling i forbrug ligger på niveau med Lyngby-Tårnbæk og Gentofte kommuners niveau.

Iværksatte og planlagte initiativer

I perioden 2012 til 2016 er iværksat en række initiativer i Skole og Familie, der skal sikre en tidlig og forebyggende indsats til børn, unge og deres familier, så mere indgribende og dyre foranstaltninger på længere sigt kan undgås. Endvidere er der sat fokus på at sikre bedre effekt i indsatserne for færre ressourcer. Der er i perioden arbejdet med:

- Tidlig og tværfaglig opsporing og indsats på skole- og daginstitutionsområdet TIFO
- Omlægning og samling af indsatser i Familiehuset
- Bedre effekt i indsatsforløb ved brug af effektfulde metoder, SMART sikrede mål og løbende opfølgning
- Flere børn og unge i plejefamilie fremfor institution eller opholdssted
- Større inddragelse af barnet, familien og netværket
- Optimering af egne specialklassetilbud.

Økonomi

Ud over det aktuelle merforbrug på politikområdet står området overfor en række tilpasninger i perioden 2014-202 på samlet 10,8 mio. kr. i 2017 stigende til 15,4 mio. kr. årligt i 2019.

Som led i temaanalysen har forvaltningen analyseret muligheden for at realisere de nævnte tilpasninger. Da dele af de samlede tilpasninger er indeholdt i det aktuelle merforbrug på området, er en korrigeret tilpasningsoversigt udarbejdet, således at kun tilpasninger fra 2017 medtages i tabellen nedenfor; herunder tilpasninger vedtaget for 2014-2016 som øges fra 2017 og frem.

Samlet forventet økonomiske situation	2017	2018	2019	2020
Aktuelt merforbrug	-15.365	-15.365	-15.365	-15.365
Vedtagne tilpasninger på anbringelser og befordring (I)	-3.659	-5.215	-7.294	-7.294
Konsekvens af iværksatte og planlagte initiativer	-550	1.941	3.574	6.452
I alt	-19.574	-18.639	-19.085	-16.207

Analysen af de iværksatte initiativer viser, at det ikke er muligt at realisere tilpasningerne i den hastighed, som de er godkendt.

Som det fremgår af ovenstående tabel vil det være muligt at realisere tilpasningerne i et tempo, der i 2020 muliggør en besparelse på 6,4 mio. kr.

Tages udgangspunkt i det aktuelle merforbrug, service- og aktivitetsniveau vil området i budgetperioden årligt mangle finansiering i størrelsesordenen 16,2 – 19,6 mio. kr.

Økonomisk styring af området

Skole og Familie har sammen med Økonomi gennemgået den økonomiske styring af det specialiserede børneområde.

Der arbejdes med styring på det specialiserede børneområde på forskellige niveauer. Der er meget stor fokus på styring og økonomisk bevidsthed når der træffes beslutninger om foranstaltninger.

Det er forvaltningens vurdering, at området anvender relevante metoder og redskaber for at skabe det bedst mulige grundlag for styring af området.

Forvaltningen anbefaler, at der som et første initiativ på næste møde i Børne- og Skoleudvalget fremlægges et kommissorie for analyse af specialklassetilbuddene i Rudersdal Kommune.

I perioden frem til Børne- og Skoleudvalgets møde i januar vurderer forvaltningen følgende tiltag til forelæggelse for BSU:

- Budgetkritisk revidering af de servicestandarder, som udvalget godkendte den 18.02.2015.
- Skabe tydeligere sammenhæng i overgangene til voksenområdet.

Sagen foreslås genoptaget på møde i januar.

Chef for Forebyggelse og Rådgivning Charlotte Kruse Lange og Sekretariatschef Christina Egholm vil gennemgå analysen på mødet.

Bilag

Temaanalyse oktober 2016  **Indstilling** Direktionen foreslår, 1) at sagen drøftes,

2) at sagen genoptages på udvalgets møde i januar, og

3) at der på udvalgets møde den 30.11.2016 fremsættes et analysekommissorium vedr. specialklasse tilbud.()

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

()BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

13. Status for kvalitetsprocessen og skolernes indsatsområder 2016/2017

Resumé

Sagen giver en status på den samlede kvalitetsproces på skoleområdet og sammenfatter skolernes indsatsområder for det kommende år.

Der henvises til, at Kommunalbestyrelsen 27.03.2016 godkendte "Kvalitetsrapport for skoleåret 2014/2015", ligesom der henvises til sagen "Kvalitetsudvikling og løbende opfølgning", som Børne- og Skoleudvalget godkendte 10.06.2015.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Med afsæt i Børne- og Ungepolitikens mål om større læring og trivsel for alle elever, arbejder Skole og Familie løbende med udvikling af kvaliteten i skolevæsnet gennem områdets kvalitetsproces.

Kvalitetsprocessens fokus er at:

1. arbejde problemorienteret og målstyret med nogle afgrænsede områder
2. anvende data til at være undersøgende på egen organisation
3. arbejde systematisk med at videreudvikle praksis.

Processen er løbende blevet justeret bl.a. med inspiration fra, hvordan skolevæsnet i Ontario styres.

Proces for udarbejdelse af handleplaner

I juni 2015 udvalgte skolerne 2 til 3 indsatsområder, de har arbejdet med sidste skoleår jf. punktet "Handleplaner for skolerne 2015", der blev behandlet på Børne- og Skoleudvalgets møde d. 16.9.2015. På baggrund af temaerne for indsatsområderne etablerede og faciliterede forvaltningen en række netværk, hvor ledere og ressourcepersoner fra skoler med fælles indsatsområde har deltaget. I netværkene har skolerne sparret om deres respektive indsatser og opbygget fælles viden om et givent indsatsområde.

Skolerne har i foråret udarbejdet en kvalitetsanalyse med afsæt i samme data, som lå til grund for kommunens kvalitetsrapport. Formålet med kvalitetsanalysen er, at skolerne undersøger

egen praksis, og evaluerer på de indsatser skolen har gennemført med afsæt i skolens handleplan.

Med afsæt i skolernes kvalitetsanalyse og "Kvalitetsrapport for skoleåret 2014/2015" har Skole og Familie i maj og juni måned afholdt kvalitetssamtaler med alle skolers ledelser.

Et væsentligt formål med samtalen er, at hver skole indkredser to til tre indsatsområder, der skal indgå i skolernes handleplaner for skoleåret 2016/2017.

I formuleringen af indsatsområder har skolerne, som supplement til de data der indgik i skolernes kvalitetsanalyse også skullet inddrage deres nationale testresultater for 2016, trivselsundersøgelsen for 2016 og afgangskarakterer for 2016. Derved er det sikret, at de nyeste data om elevernes faglige niveau og trivsel inddrages i det opfølgende arbejde, som skolerne skal i gang med i efteråret.

Skolerne har i handleplanen defineret et mål for hvert af deres indsatsområder. Forvaltningen vil i den videre dialog og support til skolerne lægge vægt på, at det bliver et realistisk mål, som det er muligt at følge op på.

Skole og Familie følger op på, at skolernes handleplaner bliver brugt strategisk til at arbejde med praksisudvikling. Hvis dette også skal være en realitet, skal skolerne også kunne tage risici og det kan således heller ikke forventes, at skolerne får succes med alle deres indsatsområder. Til gengæld må det forventes, at der sker en løbende systematisk evaluering af de indsatser, der laves på skolerne.

Implementeringen af de konkrete indsatser er en proces, der først og fremmest foregår på den enkelte skole i samarbejde mellem skoleledelser, ressourcepersoner og medarbejdere og som følges af de enkelte skolebestyrelser. Nedenfor følger en opsamling på sidste års indsatsområder. Derudover er der vedlagt en skematisk opsummering af de indsatsområder, skolerne har udpeget for 2016 og 2017.

Opsamling på sidste års indsatsområder

I det sidste år har skolerne haft særligt fokus på at udvikle praksis inden for; læsning, matematik, naturfag og elevtrivsel. Derudover har flere skoler undersøgt, hvordan der kan skabes faglige udfordringer for alle elever - også de dygtigste og endelig er der blevet arbejdet med, hvordan alle elever, uanset køn engageres og motiveres i undervisningen.

Hvilke målgrupper skolerne har arbejdet med inden for temaerne og vinklen på temaer afhænger af, hvor den enkelte skole har vurderet at behovet var størst. Nedenfor følger en kort opsamling på de tre største temaer for skolernes arbejde; læsning, matematik og trivsel.

Læsning

Alle skoler undtagen én har arbejdet med læsning. Et par eksempler på, hvordan der er arbejdet med læsning:

- Sjælsøskolen har været optaget af at styrke læseindlæringen for de dygtigste læsere i 0. og 1. klasse. Indsatsen videreudvikles i dette skoleår, hvor skolen arbejder med holddeling, der skal understøtte læseindlæringen hos alle børn i 0. og 1. klasse.
- Nærum Skole har arbejdet systematisk med faglig læsning i naturfagene i udskolingen. Evalueringen af indsatsen viser, at der er et behov for, at faglærerne i naturfag i udskolingen arbejder med begrebsforståelse, men at der er behov for at videreudvikle de konkrete metoder.

Der er flere skoler, der fortsat har behov for at styrke den fælles læsepraksis og derfor vil flere skoler også fortsætte med at arbejde med læsning det kommende skoleår.

Matematik

Godt halvdelen af skolerne har haft matematik som et indsatsområde. Et fælles træk blandt de fleste skoler er, at de i forhold til matematik har haft særligt fokus på, hvordan de dygtigste elever oplever at blive udfordret i matematik.

Et eksempel på en skole, der har arbejdet med matematik:

- () Dronninggårdskolen har på baggrund af analyser af deres data og siden deres praksis, fundet at der var behov for at styrke arbejdet med matematik i anvendelse i indskolingen. Derudover har skolen afprøvet at arbejde med forskellige former for holddeling i indskoling. Dronninggårdskolens faglige resultater i de nationale test i matematik i indskolingen er styrket de seneste to år.

Blandt andet i matematik er flere skoler udfordrede i forhold til at indkredse konkrete problemstillinger omkring undervisningspraksis, som skolen skal videreudvikle. Skole og Familie vil sætte fokus på dette i supporten til skolerne det kommende år.

Trivsel

Fem skoler har arbejdet med den sociale trivsel. Der har blandt andet været fokus på ensomhed, hvordan eleverne håndterer problemer, at alle elever, der oplever lav trivsel bliver mødt af professionelle voksne, at styrke trivslen i specifikke børnegrupper og elevengagement og tilhørsforhold til skolen.

Eleverne på Birkerød Skole og Bistrupskolen gav sidste år udtryk for, at de oplevede en lavere grad af trivsel sammenlignet med eleverne på øvrige skoler i Rudersdal Kommune. Begge

skoler har arbejdet med, skolens samlede tilgang til trivsel og hvordan elever bliver mødt på skolen. På begge skoler vurderer eleverne deres sociale trivsel højere i 2016 sammenlignet med 2015.

Support af skoleledelserne i arbejdet

Mængden af data der er til rådighed på skoleområdet er øget de senere år. Det betyder også, at skolevæsenet samlet og i særdeleshed skoleledelserne har fået en større opgave med at analysere data, koble de statistiske data med viden om praksis på skolen og på den baggrund indkredse konkrete indsatsområder. Skole og Familie vil fortsat supportere lederne i arbejdet med at skabe overblik over data, analysere data og koble det til ledernes egne undersøgelser af praksis i skolen.

Dette arbejde er blandt andet blevet styrket gennem det fælleskommunale udviklingsforløb "Alle elever skal lære, at lære, mere", hvor skolernes ledelse systematisk har indsamlet viden om skolens nuværende praksis. Endvidere er det blevet styrket gennem et fælles kompetenceforløb for alle skolernes ledelsesteam i læringsledelse og facilitering af professionelle læringsmiljøer.

Skolernes indsatsområder 2016/2017


Skolerne har valgt indsatsområder for det kommende år. Trivsel, læsning og matematik er fortsat de områder, der har størst fokus. På læsområdet er flere optagede af at styrke deres læsepraksis i indskolingen med afsæt i Guided Reading – et program Skole og Familie har prioriteret at udbrede i kommunen. Derudover har mere end halvdelen af skolerne har fokus på trivsel. I år fylder elevernes faglige trivsel og motivation mere, hvilket spiller tæt sammen med udviklingsforløbet "Alle elever skal lære, at lære, mere". Og i forhold til matematik har flere fokus på at udfordre de dygtigste elever.


I den kommende periode vil Skole og Familie sætte fokus på målformulering og design af indsatser. Fokus vil blandt andet være på, hvordan skoleledelserne arbejder med at inddrage viden om praksis som grundlag for at designe en ny indsats. Hvordan skolernes ledelser skaber en fælles forståelse af de forandringer, de ønsker at gennemføre, og hvordan skoleledelserne tilrettelægger trin på vejen i en forandringsproces.

I lighed med sidste skoleår vil Skole og Familie etablere netværk på tværs af skoler, der arbejder med samme indsatsområder.

Skole og Familiechef Martin Tinning gennemgår sagen på mødet.

Bilag

Skolernes indsatsområder 2016/2017 

Oversigt over kvalitetsproces på skoleområdet 2016/2017  **Indstilling**

Direktionen foreslår, at orienteringen tages til efterretning. {}

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 14-09-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET udsætter sagen().

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 05-10-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET udsætter sagen().

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

14. Status for udviklingsforløbet - "Alle børn skal lære at lære mere"

Resumé

()Rudersdal Kommune indgår i 4-kommunesamarbejdet mellem Lyngby-Tårnbæk, Gladsaxe og Gentofte kommuner i det fælles udviklingsforløb "Alle elever skal lære, at lære mere"/"Synlig Læring".

På Børne- og Skoleudvalgets møde gives en status for foreløbige resultater og erfaringer for fase 1 samt en orientering om ansøgningen til AP Møller Fonden.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til orientering og godkendelse af, at sagen genoptages, når svaret på fondsansøgningen og resultatet af baselineundersøgelsen foreligger.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har behandlet forløbet flere gange. Forløbet er indarbejdet som en væsentlig del af Børne- og Ungepolitikken og de tilhørende mål, ligesom det indgår i skolernes kvalitetsrapporter og Rudersdal Kommunes implementering af folkeskolereformen.

På Børne- og Skoleudvalgets studietur til London i 2015 besøgte udvalget flere skoler, der arbejder med Synlig Læring, og der afholdes løbende tværkommunale møder for de politiske udvalg.

De 4 kommuners forvaltninger er enige om at holde fast i forløbets 4 slutmål og har udarbejdet et notat til de politiske udvalg, der beskriver projektets hidtidige resultater samt næste fase. Notatet er vedlagt som bilag.

Forløbets fase 1, som dækker skoleårene 2015/16 og 2016/17, har været støttet med 7 mio. kr. af A. P. Møller-fonden.

Gentofte, Gladsaxe og Rudersdal Kommune har netop søgt om støtte til forløbets fase 2, der dækker til og med skoleåret 2018/19.

Kommunalbestyrelsen i Lyngby-Taarbæk Kommune har besluttet, at Lyngby-Taarbæk ikke deltager i ansøgningen om støtte til fase 2 og vil fortsætte forløbet alene.

AP Møller fonden har i fase 1 finansieret en ekstern evaluering udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) på 8 udvalgte skoler i de 4 kommuner i foråret 2016 i forbindelse med skolernes igangsætning af forløbet.

EVA's evaluering, samt ansøgningens dokumenter, kan ses på
<http://skolespring.dk/projektbeskrivelse-anbefaling-tidsplan/>
(<http://skolespring.dk/projektbeskrivelse-anbefaling-tidsplan/>)

Økonomi

Det samlede budget for fase 2 fremgår af ansøgningsmaterialet. Hvis fondsansøgningen imødekommes med det fulde ansøgte beløb, som er 21,5 mio. kr., vil Rudersdal Kommunes bidrag i fase 2 være på ca. 2 mio. kr., som finansieres af Skole og Families konti til kompetenceudvikling.

Politisk behandling

Der forventes svar fra A. P. Møller Fonden i januar 2017, hvorefter den endelig planlægning og budgettering af fase 2 færdiggøres. Børne- og Skoleudvalget vil herefter få en sag fremlagt, hvoraf dette fremgår.

Børne- og Skoleudvalget vil ligeledes få fremlagt resultatet af den opfølgende "baseline-undersøgelse", der gennemføres i foråret 2015 i november 2016.

Leder af udviklingsforløbet Morten Kliim-Due deltager i punktets behandling og giver en status for forløbet samt orienterer om fase 2.

Udviklingskonsulent, Kristine Juel Sklander() deltager i stedet for Morten Kliim-Due.

Bilag

Orientering om 4K's forestående ansøgning til A.P. Møller Fonden  **Indstilling**

Direktionen foreslår, 1) at orienteringen tages() til efterretning, og 2) at udvalget orienteres om Fase 2, når svaret på fondsansøgningen og resultatet af baselineundersøgelsen foreligger.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

()Maria Steno (L) stemmer i mod indstillingens pkt. 2 med følgende stemmeforklaring: "Lokallisten ønsker, at beslutning om igangsætning af fase to afventer resultat af opfølgende baselineundersøgelse samt en høring af skolebestyrelser og Med-udvalg".

Udvalget bemærker forinden, at der i forbindelse med fremlæggelsen af baselineundersøgelsen, skal fremlægges en plan for, hvordan udvalget fremover involveres i udviklingsforløbet.

15. Fremtidigt 10. klasses-samarbejde

Resumé

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 13.04.2016, at Skole og Familie skulle afdække mulighederne for at indgå samarbejdsaftale med nabokommuner om at udbyde et fælles 10. klasses tilbud, alternativt indgå aftale med erhvervsskolerne eller lignende om et 10. klasses tilbud til kommunens 10. klasses elever.

Skole og Familie har haft drøftelser med Furesø Kommune om at samarbejde om et 10. klasses tilbud,() drevet af Furesø Kommune.

Børne- og Skoleudvalget forelægges sagen til principgodkendelse og udsendelse i høring.

Sagsfremstilling

I henhold til folkeskoleloven er undervisning i 10. klasse et uddannelses tilbud til unge, som efter grundskolen (0.-9. klasse) har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. 10. klasse skal samtidig være et tilbud, der kan samle unge op, som frafalder en påbegyndt ungdomsuddannelse.

Kommunen har en forpligtelse til at sikre et 10. klasses tilbud til elever, der har behov for yderligere faglig kvalificering.

Kommunalbestyrelsen kan, ved at indgå en overenskomst med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, sikre den kommunale pligt til at tilbyde 10. klasse. Lovgivningen giver mulighed for at tilbyde: grundforløb (almindelig 10. klasse) et fleksibel forløb, der kombinerer 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb (20/20 ordning) eller et EUD10 forløb, der omfatter den obligatoriske del af 10. klasse, som målrettes erhvervsuddannelserne.

Rudersdal Kommunes tilbud i dag

Rudersdal Kommune driver i dag et 10. klassestilbud på Toftevangskolen, hvor der både er elever fra Rudersdal Kommune og fra andre kommuner. Der opleves en stigende efterspørgsel på dette tilbud.

Flere af kommunens unge, der søger et 10. klasses tilbud, vælger i stedet for andre tilbud i andre kommuner, 10. klasse på efterskole eller på privatskole.

I Rudersdal Kommune har fordelingen de sidste år set sådan ud:

	2014/15	2015/16	2016/17
Egne elever på Toftevang	31	27	25
Privatskoler	42	60	49
Efterskoler	122	123	144
Rudersdal elever i andre kommuners 10. klasse.	39	22	38

I alt Rudersdal- elever i 10. klasse	234	232	256
--------------------------------------	-----	-----	-----

Hertil kommer, at der årligt har været omkring 20 elever til 10. klasse på Toftevangskolen fra andre kommuner.

Aktuelt er der 25 elever indskrevet i 10. klasse på Toftevangskolen, hvoraf 5 er fra andre kommuner, så den vigende efterspørgsel fortsætter.

Rudersdal Kommune har på den baggrund undersøgt mulighederne for at indgå samarbejde med andre kommuner om et 10. klasses tilbud til kommunens unge.

Forvaltningen foreslår, efter afdækningen, et samarbejde med Furesø Kommune, da deres 10. klasse, er det tilbud, der bedst matcher behovet hos eleverne fra Rudersdal Kommune.

Fremtidigt tværkommunalt samarbejde om 10. klasse

Furesø Kommune har indledt et samarbejde med fire af regionens erhvervsskoler med henblik på etablering af et almindeligt 10. klasse forløb i 40 uger, et tilbud om en 20/20 ordning, som drives af erhvervsskolerne, med grundforløb for EUX og EUD samt en særligt tilrettelagt 10. klasse for unge, der har behov for moderat specialpædagogisk støtte for at kunne gennemføre undervisningen.

Udover Rudersdal Kommune indgår også Allerød, Egedal og Hørsholm i overvejelserne om at indgå samarbejde med Furesø om at etablere og drive et fremtidigt 10. klasses tilbud.

Endvidere vil kommunerne i samarbejde udvikle et tilbud til sent ankomne flygtninge, der skal ruste eleverne til at indgå i et ungdomsuddannelsesforløb.

Formålet med etableringen af et erhvervsskole forløb i Farum er, at:

- der etableres et erhvervsskoletilbud i kommunen, hvilket er med til at indfri visionen om etablering af en ungdomsuddannelse i kommunen()
- sikre, at så mange unge som muligt vælger en ungdomsuddannelse, og at flere vælger og gennemfører en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
- kunne tilbyde de unge et attraktivt og lærerigt unge- og uddannelsesmiljø i kommunen, tæt på de unges bopæl
- danne grobund for, at Erhvervsskolerne på længere sigt, vil kunne se fordele i også at etablere Grundforløb 2, Hovedforløb samt evt. gymnasiale linjer (htx/hhx) i Furesø
- styrke lokale virksomheders muligheder for at rekruttere kvalificeret arbejdskraft

- nedbringe ledigheden og ungdomsledigheden med deraf følgende besparelser i relation til overførselsudgifter
- etablere et spændende ungemiljø og synergi mellem erhvervsskole- og 10.klassetilbuddet, erhvervslivet og andre nuværende og kommende uddannelsesmuligheder i Furesø.

Tilbuddet planlægges fysisk placeret på Bybækskolen i Farum, og vil blive drevet af samme ledelse som Furesøs eksisterende 10. classes tilbud i Jonstrup (Egeskolen). Bybækskolen i Farum ligger i gå-afsted fra Farum Station og tæt på busrute 500S, som kører fra Kokkedal over Birkerød til Farum. Der vil således være gode muligheder for elever fra Rudersdal for at komme til den nye 10. classes tilbud.

Økonomi

Rudersdal Kommune har betalingsforpligtelsen for elever med bopæl i kommunen der tager et 10. classes tilbud uanset hvor og hvilket eleven vælger.

For 10. classes elever på Toftevangskolen betales ca. 46.000 kr. årligt i det elevrelaterede kronebeløb.

For elever, der vælger en 10. klasse i anden kommune betales i henhold til aftale mellem kommunerne 65.000 kr. årligt ligesom Rudersdal Kommune modtager 65.000 kr. årligt for elever der går i 10 klasse på Toftevangskolen, men bor i en anden kommune.

For elever på privatskole og efterskole betales omkring 35.000 kr. årligt.

I drøftelserne med Furesø Kommune om fremtidigt samarbejde om at tilbyde et 10 classes tilbud forventes aftalt en lavere pris end de 65.000 kr., som er taksten der generelt er aftalt mellem kommunerne.

Med omkring 20 årlige 10. classes elever i et fælleskommunalt tilbud i Furesø Kommune vil det netto medføre øgede udgifter på max. 400.000 kr. ud fra en pris på 65.000 kr. Forhandles denne lavere vil beløbet også være lavere. Samtidig vil Rudersdal Kommune miste indtægter for de elever, der i dag går i kommunens 10. classes tilbud fra andre kommuner, svarende til netto nedgang på knap 20.000 kr. pr. elev

Hertil kommer at såfremt 10. classes tilbuddet på Toftevangskolen, lukkes vil der blive frigivet lokaler, der kan anvendes til andre formål. 10. classes ligger i dag fysisk på Mantziusgården.

De endelig økonomiske konsekvenser af forslaget vil blive fremlagt, når sagen genoptages efter høring.

Ændring af Styrelsesvedtægten

Nedlæggelse af kommunens 10. klasse tilbud kræver en ændring af styrelsesvedtægten for skolerne i Rudersdal Kommune. Ændring af styrelsesvedtægten kan godkendes efter en høring, hvorfor Skole og Familie anbefaler, at Styrelsesvedtægten med ændringer som konsekvens af nedlæggelse af kommunens 10. klasse tilbud sendes i høring med en høringsfrist til 04.01.2017, hvorefter sagen genoptages på Børne- og Skoleudvalgets møde i januar til endelig godkendelse.

Proces

Skole og Familie anbefaler, at forvaltningen bemyndiges til at indgå aftale med Furesø Kommune om samarbejde om 10. klasse fra skoleåret 2017/18 med forbehold for Kommunalbestyrelsens endelige godkendelse.

Efter høringsfristens udløb 04.01.2017 genoptages sagen med henblik på endelig godkendelse af aftale og ændret Styrelsesvedtægt på Børne- og Skoleudvalgets møde den 11.01.2017 og Kommunalbestyrelsens møde den 25.01.2017.

Sagen drøftes i MED systemet, da lukning af 10. klasse på Toftevangskolen vil få konsekvenser for de medarbejdere, der er tilknyttet tilbuddet. Det bør indgå i aftalen med Furesø Kommune, at de tilbyder medarbejdere i Rudersdal Kommunes 10. klasse ansættelse i Furesø Kommune, såfremt der er den fornødne volumen, og at medarbejdernes faglige kompetencer matcher behovet.

Skole og Familiechef Martin Tinning vil gennemgå sagen på mødet.

Indstilling

Direktionen foreslår, 1) at Børne- og Skoleudvalget principgodkender sagen, 2) at forvaltningen bemyndiges til at indgå aftale med Furesø Kommune om samarbejde om 10. klasse fra skoleåret 2017/18 med forbehold for Kommunalbestyrelsens endelige godkendelse,() 3) at sagen sendes i høring med høringsfrist 04.01.2017, og 4) at Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen genoptager sagen med henblik på endelig godkendelse af aftale med Furesø Kommune samt ændring af Styrelsesvedtægten.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 09-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag ad 2) dog således at "indgår" erstattes af "udarbejder,()" ad 3) og ad 4).

