

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 28.06.2016 kl. 08.30 - 13.00

Godthåbsgade 8,



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Drøftelse af ansøgning om sammenlægning af Gistrup Skole og Vaarst-Fjellerad Skole	2
3	Godkendelse af procesplan for fælles ledelse	5
4	Godkendelse af opfølgning på evaluering af forsøget med socialrådgivere i dagtilbud og skoler	11
5	Orientering om status på udmøntningen af investeringsmodellen på ungeområdet	16
6	Drøftelse af Budgetrapport 2017, 2. udgave	20
7	Orientering fra rådmand og direktør	23
8	Eventuelt	25
10	Godkendelse af referat	27

Lukket

9	Eventuelt - Lukket	
---	--------------------	--



Tid Tirsdag 28. juni 2016, kl. 08.30

Sted Godthåbsgade 8, Mødelokale 3

Afbud

Til stede Jørgen Hein, Jan Nymark Thaysen, Per Clausen, Tina French Nielsen, Hans Thorup, Helle Frederiksen, Lisbeth Lauritsen

Øvrige deltagere Martin Østergaard Christensen, Hardy Pedersen, Jakob Ryttersgaard og Pernille Fruergaard Simonsen.

Øvrige oplysninger



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Godkendt.



Punkt 2.

Drøftelse af ansøgning om sammenlægning af Gistrup Skole og Vaarst-Fjellerad Skole

2015-049805

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets drøftelse, ansøgning om sammenlægning af Gistrup Skole og Vaarst-Fjellerad Skole.

Under punktet deltager:

Charlotte Bakmann, skolebestyrelsesformand på Gistrup Skole
Hanne Skaarup Pedersen, skolebestyrelsesformand på Vaarst-Fjellerad Skole
Marianne Jensen, lærer Vaarst-Fjellerad Skole
Mads Rune Jørgensen, skoleleder på Gistrup Skole og konst. skoleleder på Vaarst-Fjellerad Skole

Beslutning:

Drøftet.

Skoleudvalget har modtaget en ansøgning fra Vaarst-Fjellerad Skole og Gistrup Skole vedr. etablering af fælles ledelse. Efter dialogen med skolebestyrelsesformændene er det vurderingen, at begge skoler kan håndtere konsolidering af de pædagogiske og administrative indsatser samtidig med, at fælles ledelse beskrives som en fordel for børnenes læring og trivsel, derfor indledes en proces for sammenlægningen af Vaarst-Fjellerad Skole – Gistrup Skole med fælles økonomi og fælles bestyrelse til start den 1. august 2017.



Sagsbeskrivelse

Skolebestyrelserne på Gistrup Skole og Vaarst-Fjellerad Skole har den 21. april 2016 fremsendt ansøgning om sammenlægning af Gistrup Skole og Vaarst-Fjellerad Skole til Rådmand Tina French Nielsen.

Skolebestyrelserne på de to skoler er blevet kvitteret for deres fremsendte ansøgning og inviteret til at deltage på Skoleudvalgets møde den 28. juni 2016.

På mødet vil repræsentanter fra skolernes medarbejdere, ledelser, bestyrelser få lejlighed til at uddybe deres ansøgning om sammenlægning, samt sætte flere ord på de positive erfaringer, som er opnået i det seneste skoleår.

Det er samtidig hensigten, at der på mødet gives repræsentanterne fra skolerne en orientering omkring den forestående proces for fælles ledelse i det samlede skolevæsen.

Såfremt ansøgningen om sammenlægning af skolerne imødekommes vil der blive igangsat en proces, hvor det, i en otte ugers periode, er muligt at fremsætte indsigelser mod forslaget. Der vil i samme periode blive indhentet udtalelse fra de berørte skolars skolebestyrelser.

Når denne proces er afsluttet, og udtalelser og eventuelle indsigelser er modtaget, fremsendes ansøgning om sammenlægning til Aalborg Kommunes Magistrat og Byråd, der kan vedtage forslaget endeligt. Den endelige beslutning om skolenedlæggelse skal være truffet senest den 1. marts 2017, såfremt nedlæggelsen skal have virkning fra skoleåret 2017/2018.

Det vil samtidig være nødvendigt at afklare, hvordan den ledelsesmæssige sammensætning skal være på den nye skole, der består af flere afdelinger, samt om etableringen vil have afledte økonomiske og personalemæssige konsekvenser.

Vedlagt som bilag er ansøgning om sammenlægning af Gistrup Skole og Vaarst-Fjellerad Skole, samt svarskrivelse til skolerne fra Rådmanden.



Bilag:

Ansøgning om sammenlægning af Gistrup Skole og Vaarst-Fjellerad Skole.pdf

Svar på ansøgning om sammenlægning af Gistrup og Vaarst-Fjellerad skoler.pdf

Processen Vaarst-Fjellerad - Gistrup Skole.pdf



Punkt 3.

Godkendelse af procesplan for fælles ledelse

2015-049805

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender procesplan for Fælles ledelse.

Beslutning:

Drøftet.

Skolevæsnet har de sidste to år gennemgået en omfangsrig udvikling, der startede med implementeringen af skolereformen og sidenhen flere omfangsrige inddragelsesprocesser såsom visionsprocessen, Learning pipeline, læringssamtaler og flere strategier. På den baggrund har Skoleudvalget et ønske om, at disse projekter får mere tid til konsolidering inden større forandringsprojekter indledes, samt at fokus på børnenes læring og trivsel fastholdes.

Ovenstående, samt gode drøftelser med FRO og andre skolebestyrelser, gør at Skoleudvalget ikke indleder en proces vedr. fælles ledelse, men overlader denne drøftelse til et nyt Skoleudvalg i næste byrådsperiode fra 2018.

Skoleudvalget har modtaget en ansøgning fra Vaarst Fjellerad Skole - Gistrup Skole, som i deres ansøgning har beskrevet, at de kan håndtere konsolidering af indsatserne samtidig med, at fælles ledelse beskrives som en fordel for børnene læring og trivsel. Der indledes derfor en proces for sammenlægningen af Vaarst Fjellerad Skole – Gistrup Skole med fælles økonomi og fælles bestyrelse til start den 1. august 2017.

Skoleudvalget er enige om, at skulle der være skolebestyrelser, der ser fælles ledelse som en mulighed fra 1. august 2017 til at forbedre læring og trivsel på skolerne, så vil Skoleudvalget gerne modtage en ansøgning fra disse skoler senest 1. november 2016. Forvaltningen vil i hele perioden frem til 1. november 2016 stå til rådighed med sparring og rådgivning, for alle der ønsker dette.



Sagsbeskrivelse

På baggrund af Skoleudvalgets temadrøftelse af Fælles ledelse den 19. april 2016 er der udarbejdet en overordnet procesplan for dialogen omkring, og arbejdet med, mulige fælles ledelseskonstruktioner på skoleområdet i Aalborg Kommune.

På udvalgsmødet den 19. april 2016 blev det besluttet at:

- Skoleudvalget ønsker, at de scenarier der udarbejdes har fælles ledelse og fælles økonomi
- Skoleudvalget ønsker, at forvaltningen udarbejder en procesplan til godkendelse i Skoleudvalget
- I procesplanen skal forvaltningen fremlægge forskellige scenarier til hvordan skolerne eventuelt kan kobles i fælles ledelse, desuden ønsker skoleudvalget, at processen skal indeholde muligheden for, at skolerne selv kan komme med forslag til hvem de ønsker at have fælles ledelse sammen med
- Processen skal løbe fra august til oktober 2016 og have fokus på faglig robusthed og børnenes læring og trivsel

Procesplanen er udarbejdet af forvaltningen og kvalificeret af den nedsatte referencegruppe på møde den 18. maj 2016, hvorigennem repræsentanter for skoleledelserne har bidraget med deres input til processen.

Processen afvikles fra august til oktober 2016, hvorefter det er muligt at effektuere en eventuel politisk beslutning vedrørende fælles ledelse med virkning fra skoleåret 2017/2018.

Skoleudvalget besluttede den 19. april 2016, at der ønskes scenarier for fælles ledelse, hvor der nedlægges nuværende, selvstændige skoler og oprettes nye, større skoler. Derved muliggøres fælles ledelse med fælles økonomi, men med fortsat undervisning på alle nuværende skolars matrikler.

Processens overordnede opbygning og involvering

Skoleudvalget besluttede den 19. april 2016, at *forvaltningen fremlægger forskellige scenarier til hvordan skolerne eventuelt kan kobles i fælles ledelse og at processen skal indeholde muligheden for, at skolerne selv kan komme med forslag til, hvem de ønsker at have fælles ledelse sammen med.*

Med udgangspunkt i ovenstående beslutning er der tilrettelagt en proces, hvor forvaltningens scenarier til mulige fælles ledelseskonstruktioner fastlægges tidligt i forløbet, således dette danner grundlaget for en involverende proces, der kan bidrage til at frembringe skolernes egne forslag til mulige fælles ledelseskonstruktioner.

Processen tilrettelægges fair og åben og tilgodeser skolernes nuværende forskelligheder og ståsteder i relation til fælles ledelse. Processen inddrager både skoleledelserne, skolebestyrelserne, samt MED-systemet med henblik på repræsentation af medarbejdere og de faglige organisationer. I processen anvendes i videst muligt omfang ordinære, planlagte møder.

Drøftelserne i den tilrettelagte proces vil tage udgangspunkt i skolernes faglige robusthed og børnenes læring og trivsel, som Skoleudvalget har ønsket det.

Forvaltningens scenarier for fælles ledelse

På baggrund af erfaringer med fælles ledelse fra andre kommuner, samt tilbagemeldingerne fra et stort flertal i referencegruppen, foreslås der etableret fælles ledelse, med fælles økonomi, mellem skoler, hvor der eksisterer naturlige og logiske samarbejdsflader. Det vil sige mellem nuværende basisskoler og overbygningsskoler.

Derudover bør det, blandt andet på baggrund af referencegruppens tilbagemelding, ligeledes overvejes, om overbygningsskoler, der i dag er 1-sporet, eller har under 300 elever, bør indgå i fælles ledelseskonstruktioner.

Ovenstående scenarier for fælles ledelse bliver udgangspunktet for den tilrettelagte del af skolernes dialog i efteråret proces, der redegøres for i de kommende afsnit.



Processens indhold

Processen indledes i maj og juni måned med grundlæggende orientering til skolerne og skolebestyrelserne (både Fælles Rådgivende Organ og skolebestyrelsesformændene) om dels forårets politiske beslutninger vedrørende mulig fælles ledelse på skoleområdet i Aalborg Kommune, dels den forestående proces.

Derudover vil der på møderne blive givet inspiration og viden omkring den proces, der er pågået på Gistrup Skole og Vaarst-Fjellerad Skole siden august 2015, hvor skolerne, ved en lederkonstituering på Vaarst-Fjellerad Skole, har haft fælles skoleleder. En proces mellem de to skoler, der efterfølgende har medført en ansøgning til Skoleudvalget om sammenlægning af skolerne – og dermed etablering af én ny, fælles skole med fælles økonomi.

Fra august 2016 igangsættes den tilrettelagte dialogproces med skolerne og skolebestyrelserne vedrørende fælles ledelse. Forvaltningens scenarier til fælles ledelse, der er skitseret ovenfor, vil være udgangspunktet for processen og dialogen. Vedhæftet som bilag er en grafisk illustration af processen, der beskrives i nedenstående.

Med udgangspunkt i forvaltningens scenarier drøftes skolernes synspunkter og forslag hertil, som det er ønsket af Skoleudvalget den 19. april 2016. Drøftelsen indledes i skolernes ledelseslaboratorier i august, hvor mellem seks og otte skoleledere mødes i et trygt og etableret fora. Skolerne er i ledelseslaboratorierne sammensat efter skolestørrelse, hvorfor det er muligt at indlede en åben og uforpligtende drøftelse af fælles ledelse ud fra et, i princippet, identisk perspektiv. Skoleledernes drøftelser i ledelseslaboratorierne vil endvidere klæde lederne på til at understøtte processen i skolebestyrelserne.

I forlængelse af drøftelsen i ledelseslaboratorierne igangsættes der i august til oktober måned to dialogspor. I det ene spor igangsættes en lokal dialog om fælles ledelse i skolernes egen skolebestyrelse med henblik på at skabe fælles viden og forventningsafstemning i forhold til emnet. Dialogsporet igangsættes med fire, områdeopdelte fællesmøder med skolebestyrelserne, hvorefter der afholdes lokale bestyrelsesmøder efter behov.

I det andet spor samles først skolelederne i Udvidet Forvaltningsledelse (UFL) og derefter alle tillidsrepræsentanter med henblik på at give en fælles viden omkring processen og aktiviteterne heri. Dernæst samles skolerne til videre drøftelser ud fra en geografisk opdeling, der fastlægges i dialog med ledelseslaboratorierne.

De geografiske møder har deltagelse af mellem seks og otte skoler, der fysisk er placeret i nærhed til hinanden og dermed allerede i dag har en grad af naturligt samarbejde. Fra skolerne deltager hele ledelsesteamet, således drøftelsen af fælles ledelse bredes ud til alle ledelsesniveauer i forvaltningen. Samtidig kombineres skolerne på tværs af størrelse, hvilket dels skaber grundlag for øget inspiration mellem skolerne, dels giver mulighed for at kombinere direkte dialog relevante skoler imellem og direkte dialog mellem henholdsvis store og små skoler.

Som afslutning på den tilrettelagte proces afholdes der i oktober nye geografiske møder, hvor deltagerkredsen vil være skoleledere og skolebestyrelsesformænd. På dette tidspunkt har skolebestyrelserne på egne bestyrelsesmøder drøftet mulig fælles ledelse ved flere lejligheder. Dette er afgørende for, at skolebestyrelserne inddrages aktivt i drøftelsen af fælles ledelse, således forældrenes stemme bliver hørt.

Udgangspunktet for drøftelserne på de geografiske møder, både med skolens ledelsesteam, samt skolebestyrelsesformænd, vil være forvaltningens scenarier for fælles ledelse.

Den tilrettelagte proces har til hensigt at skabe en række mulighedsrum for dialog om fælles ledelse skolerne imellem. Processen skal ses som et supplement til den frie dialog mellem skolerne, der meget gerne også skulle foregå i perioden fra august til november 2016.

På baggrund af blandt andet den tilrettelagte proces, er det op til skolebestyrelserne at afgøre, hvorvidt de ønsker at indsende en ansøgning om fælles ledelse til Skoleudvalget til behandling i november.

Tidsplan for processen fra august til november 2016

Nedenstående skitserer tidsplanen for den tilrettelagte proces i perioden fra august 2016 til november 2016.



Tid	Indhold
August 2016	Møder i ledelseslaboratorier med deltagelse af skolelederne Fællesmøde med skolebestyrelserne
16. august 2016	Møde i Skoleudvalget
18. august 2016	Møde i Udvidet Forvaltningsledelse
6. september 2016	Møde i Skoleudvalget
8. september 2016	Møde i Fælles Rådgivende Organ
September 2016	Geografiske møder med deltagelse af skolernes ledelsesteams Fællesmøde med skolebestyrelserne
20. september 2016	Møde i Skoleudvalget
Oktober 2016	Geografiske møder med deltagelse af skolelederne og -bestyrelsesformænd
4. oktober 2016	Møde i Skoleudvalget
6. oktober 2016	Møde i Udvidet Forvaltningsledelse
11. oktober 2016	Møde i Skoleudvalget
Medio oktober 2016	Frist for skolernes ansøgning om fælles ledelse
November 2016	1. behandling i Skoleudvalget

Skoleudvalget, ForvaltningsMED og AfdelingsMED Skoler følger ligeledes efterårets proces omkring fælles ledelse på ordinære møder i perioden.

Økonomi

Procesplanen for fælles ledelse har ingen økonomiske konsekvenser.

Tidsplan for høring og politisk behandling ved beslutning om ny skolestruktur i Aalborg Kommune

Såfremt Skoleudvalget i november træffer beslutning omkring forslag til ny skolestruktur i Aalborg Kommune, skal der igangsættes en høring og efterfølgende politisk behandling i Aalborg Byråd.

Nedenstående skitserer den forventede tidsplan for perioden november 2016 til marts 2017, såfremt Skoleudvalget træffer afgørelse omkring fælles ledelse på møde den 1. november 2016. Vedhæftet som bilag er ligeledes en grafisk illustration af beslutningsprocessen.

Tid	Behandling	Indhold
August til oktober 2016	Dialogproces om fælles ledelse	Dialog om fælles ledelse i forvaltningen og på skolerne.
01.11.2016	1. behandling i Skoleudvalget	
02.11.2016	Høring igangsættes og forslag offentliggøres	Offentliggørelse af forslag til ny skolestruktur på Aalborg Kommunes hjemmeside og de berørte skolers hjemmesider.
---	8 ugers høring	Anmodning om udtalelse fra de berørte skolers skolebestyrelser. Høring i alle skolebestyrelser, LokalMED på alle skoler, Skoleforvaltningens ForvaltningsMED og



28.12.2016	Høring afsluttes	AfdelingsMED, BUPL Nordjylland, Aalborg Lærereforening, FOA Aalborg, HK, samt Skolelederforeningen.
10.01.2017	2. behandling i Skoleudvalget	2. behandling af forslag til ny skolestruktur i Aalborg Kommune
---	4 ugers frist ved indsigelser	Såfremt der er indsigelser mod forslaget kan Magistrat og Byråd tidligst behandle forslaget 4 uger efter høringsfristens udløb.
13.02.2017	Behandling i Magistraten	Endelig behandling af forslag til ny skolestruktur i Aalborg Kommune.
27.02.2017	Behandling i Byrådet	
01.03.2017	Undervisningsministeriet	Frist for indberetning af ny skolestruktur for Aalborg Kommune til Undervisningsministeriet.



Bilag:

Dialogprocessen aug nov 2016 v3.pdf

Procesplan Fælles ledelse_06-2016.pdf



Punkt 4.

Godkendelse af opfølgning på evaluering af forsøget med socialrådgivere i dagtilbud og skoler

2016-030408

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, evalueringen af forsøget med socialrådgivere i dagtilbud og skoler samt indstiller til godkendelse,

at forsøgsprojektet forlænges i sin nuværende form og organisering i 2017,
at en fremtidig model for socialrådgivere i dagtilbud/skoler ses i sammenhæng med den netop vedtagne Udviklingsstrategi for børn, unge og familier,
at der i den forlængede projektperiode skal ses nærmere på andre modeller for myndighedsrådgivere tættere på dagtilbud/skole,
at der i den kommende periode indledes dialog omkring brobygning mellem dagtilbud/skole og familie-grupper,
at der indhentes viden fra andre kommuner, som har anvendt socialrådgivere i dagtilbud/skoler til sikring af tidlig indsats og forebyggelse af omkostningstunge foranstaltninger,
at der følges op på om rådgivere i dagtilbud/skole også i Aalborg Kommune resulterer i tidligere indsatser og dermed forebygger konkrete foranstaltninger i familiegrupperne
at der fortsat i den forlængede projektperiode afsættes 1 mio. kr. fra Skoleforvaltningens budget til finansieringen af de to skolesocialrådgivere (delt finansiering da Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen har overført 0,5 mio. kr. til Skoleforvaltningen)
at socialrådgiverne i dagtilbuddene finansieres af Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens budget.

Sagen behandles ligeledes i Familie- og Socialudvalget.

Beslutning:

Godkendt.

Skoleudvalget ønsker at forsøget forlænges, dog med den forudsætning, at der kan foretages ændring i antallet af deltagende skoler og udvælgelsen af de skoler, der modtager socialrådgiverbistand.

Forsøget er fortsat med deltagelse af socialrådgivere uden myndighedsansvar.



Sagsbeskrivelse

Der er i foråret 2016 gennemført en evaluering af forsøget med socialrådgivere i dagtilbud og skoler. Nærværende sag fremsendes dels for at orientere om evalueringen og dels for at beslutte, hvilke handlinger der skal igangsættes som opfølgning på evalueringsrapporten.

Baggrund

Byrådet besluttede i forbindelse med budget 2015, at der i et samarbejde mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen skulle afprøves et forsøg med socialrådgivere i dagtilbud og skoler. Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget har begge prioriteret 0,5 mio. kr. til forsøget med socialrådgivere i skolerne i 2015 og 2016. Socialrådgivere i dagtilbud er finansieret af Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen. Formålet med forsøget er at styrke den tidlige forebyggende indsats målrettet sårbare børn og unge. Forsøget blev iværksat medio 2015 med en tidshorisont frem til udgangen af 2016.

Der er gennemført en evaluering af forsøget. Evalueringsrapporten er vedhæftet indstillingen.

Organisering i forskellige modeller

Der er i forsøget afprøvet forskellige tværfaglige organisationsmodeller. Organiseringen af de fire socialrådgivere er som følgende:

Dagtilbudsområdet:

- En socialrådgiver er ansat til at virke i Dagtilbud Lindholm/Løvvangen og Dagtilbud Nørresundby/Nr. Uttrup samt i Dagplejen i de nævnte områder med ledelsesmæssig reference til familiegruppelider i Familiegruppen Nord.
- En socialrådgiver er ansat til at virke i Dagtilbud Tornhøj og Dagtilbud Smedegaarden samt i Dagplejen i disse områder med ledelsesmæssig reference til pædagogisk leder i Dagtilbud Tornhøj og dagtilbudsleder i Dagtilbud Smedegaarden.

Skoleområdet:

- En socialrådgiver er ansat til at virke på Farstrup skole, Filstedvejens skole og Seminarieskolen med ledelsesmæssig reference til leder i PPR.
- En socialrådgiver er ansat til at virke på Herningvejens skole og Mellervangskolen med ledelsesmæssig reference til en teamleder i Familiegruppen Øst.

Sammenfatning af erfaringer fra projektet

Nedenfor er kort beskrevet et udpluk af sammenfatningen af resultaterne i evalueringsrapporten.

- Erfaringerne fra forsøget viser, at brobygningen i forhold til familiegruppen er meget afgørende i forhold til at skabe sammenhæng mellem den tidlige forebyggende indsats og opgaveløsningen i familiegruppen. Der er tale om en brobygning mellem forskellige fagkulturer med forskellig sprog og i nogen grad forskellig forståelse af de samme faglige begreber. Udbyttet af denne brobygning kommer til udtryk i bedre løsninger i det konkrete samarbejde mellem faggrupperne. En vigtig sidegevinst er også, at underretninger og udtalelser kvalificeres inden de sendes til familiegruppen.
- For at brobygningen kan fungere effektivt, er det nødvendigt, at socialrådgiverne i hhv. dagtilbud og på skoler har en formaliseret eller aftalt tilknytning til kompetencemiljøerne i familiegrupperne. De personlige relationer til kompetencemiljøerne i familiegrupperne baner vejen for en velfungerende brobygning. På denne måde kommer socialrådgivernes funktion til at virke som en form for forpost i forhold til indsatserne i familiegruppen.



- Da der er tale om et forsøgsprojekt med ekstra ressourcer i forsøgsperioden, har det været muligt at målrette indsatsen mod problemerne i den tidlige fase. I kraft af den tilgængelighed som det medfører at have socialrådgiverne til rådighed, har det været muligt at kunne sætte ind med en indsats i den tidlige fase. Opsamlingen af erfaringerne fra det faglige personale i de berørte dagtilbud og skoler viser, at indsatsen giver rigtig god mening.
- Når det handler om den tværfaglige vejledning i forhold til de berørte familier, er det i forsøget blevet synligt, at socialrådgivernes uddannelsesmæssige baggrund sætter dem i stand til at kvalificere den sociale indsats, især når opgaverne bevæger sig ind på det familiemæssige område. I samarbejdet med de øvrige fagpersoner tilfører socialrådgiverne en systematik og metodebevidsthed som er meget nyttig i den tidlige indsats. Ved at have fået tilført denne faglige profil er viften af kompetencer blevet udvidet eller kompletteret i forhold til de sociale problematikker, som personalet i dagtilbuddene og på skolerne er udfordret af i deres hverdag. Dette er naturligt mest udtalt i socialt belastede områder.
- Når det handler om ledelsesmæssig forankring af socialrådgiverne peger forsøget ikke entydig på én model. De fire socialrådgivere i forsøget har alle en forskellig kombination i forhold til funktionsområde og ledelsesmæssig forankring, og der har været tilfredshed med den organisering, som den enkelte har haft. Det er imidlertid en fælles holdning hos de fire projektansatte socialrådgivere, at uanset hvor de er forankret, så er det vigtigt, at de har en eller anden form for tilknytning til familiegruppen, så de fastholder opdateringen af den socialfaglige viden fra kompetencemiljøet i familiegruppen og løbende får faglig sparring herfra samtidig med, at de er synlige og tilgængelige på skoler og i daginstitutioner i dagligdagen. Projektet har ikke kørt længe nok til, at der kan nås en enighed i styregruppen om, hvilken organisering, der er den mest optimale.

Forlængelse af forsøgsperiode

Som det også fremgår af sammenfatningen, har forsøgsperioden været kort. Forsøget blev igangsat i foråret 2015 og har således været i gang i ca. et år.

Forsøget har indtil videre givet en del svar; herunder at det giver god mening, at socialrådgiverfagligheden bliver en del af det forebyggende arbejde, der foregår i dagtilbud og skoler samt, at det giver nye handlemuligheder særligt i forhold til at inddrage familierne.

Samtidig er der en række forhold, som forsøgsperioden ikke har givet svar på bl.a., hvilken organisering der er mest hensigtsmæssig og om socialrådgivere i dagtilbud/skoler medfører et fald i antallet af underretninger til familiegruppen, og om der bliver tale om mindre indgribende foranstaltninger, som følge af forsøget.

Derfor foreslås, at forsøget i sin nuværende form og organisering (nuværende ledelsesforankring og uden myndighed) udvides til udgangen af 2017, således at det bliver muligt at tage stilling til videreførelse og evt. udbredelse til andre skoler/dagtilbud på et mere solidt grundlag. Der skal indledningsvis foretages en vurdering af, om det fortsat er de nuværende dagtilbud og skoler, at behovet for socialrådgivertilknytning er størst.

Relation til Udviklingsstrategi for børn, unge og familier

Projektet er i god overensstemmelse med tankerne bag den nyligt vedtagne Udviklingsstrategi for børn, unge og familier. Strategien har ligesom forsøget også fokus på den tidlige og forebyggende indsats samt betydningen af det tværsektorielle arbejde. Med socialrådgivere i dagtilbud og skole sættes der netop fokus på tidlig forebyggelse og socialrådgiveren medvirker til at bygge bro mellem dagtilbud/skole, familien og myndighedsrådgiveren i Familiegruppen.

I Aalborg Kommune er der et godt grundlag for det tværsektorielle samarbejde. På Skoleområdet er der fx trivselspersoner og trivselsfora på alle skoler. Der er vedtaget en ny inklusionsstrategi og der arbejdes bl.a. på en ny visitationsmodel og social profil. På dagtilbudsområdet er der fx tværfaglige teams og der arbejdes med sociale normering. På myndighedsområdet er der besluttet en ny investeringsmodel, der betyder, at rådgiverne har færre sager og kan inddrages mere i det forebyggende arbejde.



Hvis arbejdet med udviklingsstrategien skal blive succesfuld, skal alle disse elementer spille tæt sammen. Det kan betyde, at der på nogle områder skal brydes op og afprøves nye veje for at bygge bro mellem skoler/dagtilbud og familiegruppen. I den kommende tid skal der som et led i udmøntningen af Udviklingsstrategien være drøftelser på tværs, der har til hensigt at skabe en øget tværsektoriel sammenhæng til gavn for alle børn og unge.

Socialrådgivere i dagtilbud og skoler kan være en vej at gå. En anden model der ønskes afprøvet er at knytte myndighedsrådgiverne tættere på dagtilbud og skoler. Derfor foreslås det, at der i den forlængede forsøgsperiode ligeledes afprøves en model på 2-3 dagtilbud/skoler, hvor myndighedsrådgiveren kommer tættere på dagtilbuddet/skolen.

Indledningsvist i projektperioden var en af udfordringerne at afgrænse, hvilke opgaver der skulle løses af henholdsvis skolesocialrådgiveren, trivselspersonen og inklusionsvejlederen. Det viste sig imidlertid hurtigt i praksis, at hver fagperson fandt sin faglige rolle i samspillet. I den forlængede projektperiode skal der som en del af projektet ses nærmere på forskellige modeller for ansvarsfordelingen og prioriteringen af de tre ressourcepersoners rolle.

Det foreslås, at der i den forlængede forsøgsperiode indhentes erfaringer fra andre kommuners forsøg med socialrådgivere i dagtilbud og skoler, og at erfaringer indgår i den samlede vurdering af forsøget.

Økonomi

Socialrådgivere i dagtilbud – ressourcen finansieres af Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Socialrådgivere på skoler – det nuværende budget med delt finansiering på i alt 1 mio. kr. foreslås videreført i 2017. Midlerne afsættes af Skoleforvaltningens budget, da Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen har overført 0,5 mio. kr. til Skoleforvaltningen.

Tidsplan

August 2016 – 31. december 2017:	Forsøgsperiode
April – maj 2017:	Endelig evaluering af forsøget
Juni 2017	Præsentation af evalueringsrapport – drøftelse af evalueringens konsekvenser – Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget
September-oktober 2017	Budgetforhandlinger

Bilaget med brevet fra Herningvejens skole er sat på som lukket bilag under dagordenspunktet "Eventuelt – lukket", da der fremgår personfølsomme oplysninger i bilaget.



Bilag:

Bilag - Evalueringsnotat socialrådgiverprojekt dagtilbud og skoler(17968401).docx



Punkt 5.

Orientering om status på udmøntningen af investeringsmodellen på ungeområdet

2016-000129

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, status på udmøntning af investeringsmodel på ungeområdet.

Sagen behandles ligeledes i Beskæftigelsesudvalget og Familie- og Socialudvalget.

Beslutning:

Til orientering.



Sagsbeskrivelse

Til udvalgmøderne i Beskæftigelsesudvalget, Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalget i december 2015 fik udvalgene en status på, hvor langt Uddannelseshuset er kommet med udmøntningen af investeringen på 3 millioner kr. til ungeområdet, som Byrådet bevilligede i forbindelse med budget 2015. I forbindelse med udvalgsbehandlingen i december 2015 blev det besluttet, at der skulle udarbejdes en ny statusorientering i juni 2016.

Bevillingen på de 3 millioner kr. blev fordelt med følgende fordelingsnøgle mellem de tre afdelinger i Uddannelseshuset:

- UU: 50 %
- Jobcentret: 33 %
- Socialafdelingen: 17 %.

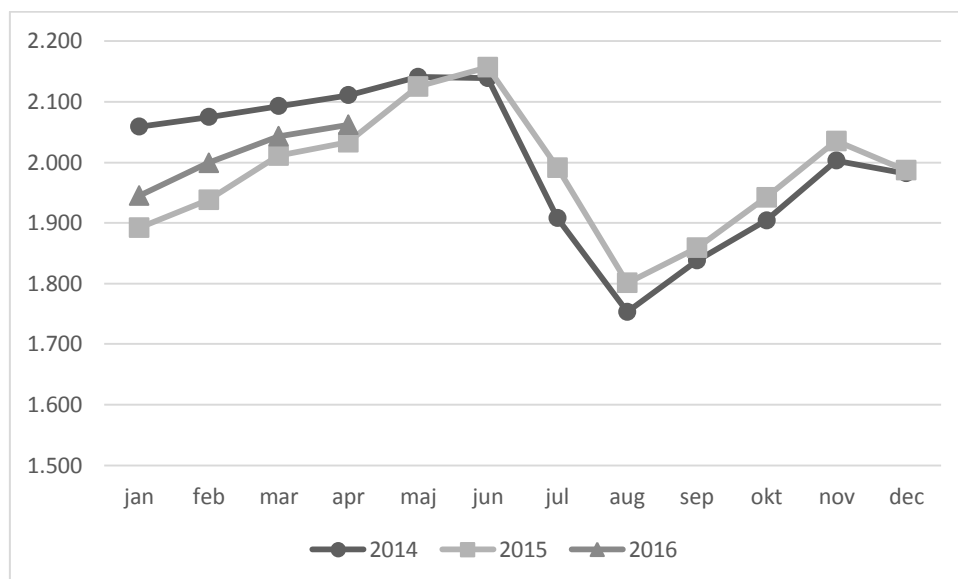
Pengene blev bevilliget til at styrke arbejdet på tre områder, henholdsvis indsatser i forhold til:

1. De unges uddannelsesvalg (Vejledningsforløbet)
2. Fastholdelse af de unge i uddannelse
3. Øget fokus på tværfaglighed, samarbejde og kompetenceudvikling i Uddannelseshuset.

Status

Målet med investeringen var, at der i 2015 skulle ske en reduktion i antallet af offentligt forsørgede (unge på uddannelseshjælp) på minimum 100 fuldtidspersoner. Målgruppen var oprindeligt afgrænset til kun at omfatte unge på uddannelseshjælp, men det er besluttet at flytte flere unge fra forrevalidering til uddannelseshjælp. På den baggrund er målgruppen blevet udvidet til også at omfatte unge på forrevalidering, da der er tale om forbudne kar.

Den følgende graf viser udviklingen i antallet af unge (fuldtidspersoner) på uddannelseshjælp og forrevalidering. Grafen viser, at den samme udvikling hen over året, gør sig gældende for 2014 og 2015 og der er tendens til den samme udvikling i 2016. Ved udgangen af 2015 var der i alt 1.987 unge i målgruppen og til sammenligning var der ved udgangen af 2014 i alt 1.982 unge i målgruppen.



Kilde: Jobindsats.dk

I 2014 var der i gennemsnit 2.001 unge i målgruppen og tilsammenligning var der i 2015 i gennemsnit 1.981 unge. Den følgende tabel viser, at der i gennemsnit var færre unge i de fire første måneder af 2015 og 2016 sammenlignet med 2014:

År	Antal unge
2014	2.085
2015	1.969
2016	2.012



Opfølgning på iværksatte indsatser

Indsats 1 – Vejledningsforløbet

Det første vejledningsforløb blev afviklet i uge 17 2015 og jobcentrets fagsystem Workbase viser, at i alt 161 unge har været tilmeldt forløbet. Forløbet blev sat på pause henover vinteren for at optimere og justere indsatsen og blev startet op igen i februar 2016. Herefter har der været afviklet i alt 4 hold og 30 unge har gennemført forløbet. Derudover har yderligere 18 unge været tilmeldt forløbet, men er enten efterfølgende blevet afmeldt, mødte ikke op eller har ikke gennemført forløbet. Effekten af indsatsen for de 30 unge, som gennemførte forløbet, er som følger:

	Antal unge	Andel unge
Påbegyndt ordinær uddannelse eller beskæftigelse	4	13,3%
I gang med uddannelsesfremmende aktiviteter	16	53,3%
Virksomhedspraktik	9	30,0%
Mangler afklaring	1	3,3%
I alt	30	100%

Deltagerevalueringer fra vejledningsforløbet viser, at deltagerne er tilfredse med forløbet.

Indsats 2 – Fastholdelse af de unge i uddannelse

Generelt har der været arbejdet på at styrke samarbejdet med ungdomsuddannelserne og det handler både om, at fastholde de unge i en uddannelse men ligeledes at afklare og motivere de unge til at starte på en ungdomsuddannelse. Følgende projekter er eksempler herpå:

- Brobygningsforløbet "Din vej"
Jobcentret har i samarbejde med ungdomsuddannelserne i Aalborg afviklet brobygningsforløbet "Din Vej" og det er AMU Nordjylland, som afvikler forløbet. I alt er der blevet visiteret 63 deltagere til "Din Vej" Heraf har 43 (68% af de visiterede) gennemført et brobygningsforløb. 38 af de 43 unge havde ved afslutningen af brobygningsforløbet en konkret plan for hvilken ungdomsuddannelse de ville påbegynde. Alle 38 påbegyndte en ungdomsuddannelse i efteråret 2015 og fik under deres forløb stillet en fastholdelsesmentor til rådighed.
- Samarbejdsaftale med Tech College Praktikcenter
Jobcenter Aalborg har i maj 2016 indgået en samarbejdsaftale med Praktikcentret på Tech College om et 13 ugers brancheafklarende forløb og efterfølgende virksomhedspraktik.
- Socialfondsprojektet – Ungeindsats Aalborg
Ungeindsats Aalborg vil, ved hjælp af øget fleksibilitet og samarbejde og med en intensiv, koordineret indsats fra Uddannelseshusets sagsbehandlere og rådgivere, få flere unge gjort uddannelsesparate og fastholdt i en kompetencegivende uddannelse. Omdrejningspunktet er et øget fokus på støtte i overgange. Der oprettes et fleksibelt mobilt koordinerende team med Jobcenter-sagsbehandlere og UU-vejledere som:
 - Har hyppige samtaler med den unge
 - Som foretager håndholdt indsats
 - Som har sin gang på uddannelsesinstitutioner og i andre relevante ungemiljøer
 - Som sammensætter individuelle forløb i samarbejde med forskellige aktører (uddannelsesinstitutioner, virksomheder m.fl.)
 - Som fungerer som opfølgning / kontaktperson ved uddannelsesstart (valgfrit for de unge)
- Tech College kommer engang om ugen i Uddannelseshuset
UU har indgået denne aftale med Tech College med det formål, at bringe Tech College tættere sammen. Det er et tilbud til de unge om at komme i dialog med Tech College for at høre om mulighederne for at tage en erhvervsuddannelse



Indsats 3 - Styrket tværfaglighed, samarbejde og kompetenceudvikling i Uddannelseshuset

På tværs af afdelingerne er samarbejdet mellem medarbejderne blevet styrket og det skyldes blandt andet, at medarbejderne har fået et bedre kendskab til hinandens kompetencer og muligheder og dermed er samarbejdet mellem medarbejderne i højere grad blevet normen. Eksempelvis afholdes kurser i ny lovgivning, som fælles kurser på tværs af afdelinger for at skabe en bedre forståelse for hinandens fagområder og arbejdsgange. Derudover arbejdes der efter samarbejdsmodellen – som bliver anvendt for at sikre at den unge bliver inddraget i dialogen om den unges forløb.

- Åben vejledning

For at styrke uddannelsesvejledningen til unge på uddannelsesyddelse har UU fast medarbejdere siddende i modtagelsen i Uddannelseshuset, som kan vejlede de unge om uddannelsesmuligheder.

Øvrige initiativer

- Joblaboratorium

Formålet er, at unge ledige tidligt og konkret hjælpes til at finde arbejde/elevpladser/praktikpladser frem for at være passive. De unge får undervisning i at lave eget CV, ansøgning, gå til jobsamtale, finde elev-/praktikplads, brug sit netværk til jobsøgning mv.

- Privat økonomi – Generel råd og vejledning

Nystartet tilbud med det formål at give de unge råd og vejledning om privat økonomi

Budget 2017

Et af forslagene til omprioriteringsbidraget fra Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen er, at rulle Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens andel af investeringsmodellen, svarende til 1,5 million kr., tilbage.

En hel eller delvis reduktion i investeringsmodellen vil få konsekvenser for den indsats Uddannelseshuset leverer til de unge. Dermed vil de nuværende indsatser, blive vurderet i forhold til om de skal føres videre i den nuværende form og konkret drejer det sig blandt andet om følgende indsatser:

- Vejledningsforløbet
- Uddannelsesvejledning til unge på uddannelsesyddelse. Det vil sige også i forhold til vejledning af unge i gang på jobcenterets indsatser og projekter.
- Muligheden for at afprøve indsatser i fællesskab – f.eks. joblaboratorium.

Samlet vurdering af investeringsmodellen

Målsætningen om at der skulle ske en reduktion i antallet af unge på 100 fuldtidspersoner er ikke opfyldt.

Men investeringsmodellen har været med til at understøtte en række initiativer, som dels har medvirket til, at samarbejdet på tværs af afdelingerne er blevet styrket og dels har medvirket til, at indsatsen over for de unge er blevet videreudviklet.



Punkt 6.

Drøftelse af Budgetrapport 2017, 2. udgave

2015-061487

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets drøftelse, Budgetrapport 2017, 2. udgave.

Beslutning:

Drøftet.



Sagsbeskrivelse

Budgetrapport 2017 fremsendes i 2. udgave. I forhold til seneste drøftelse indeholder anden udgave konklusioner fra de temadrøftelser, der blev behandlet på Skoleudvalgsmødet d. 21. juni.

Inden sommerferien udarbejdes en 3. udgave som indeholder konklusioner fra temadrøftelsen af fælles ledelse, samt eventuelle andre tilpasninger.

I augustudgaven af budgetrapporten er anlægsområdet samt finansieringsforslag indarbejdet.



Bilag:

Budgetrapport 2017, 2. udgave



Punkt 7.

Orientering fra rådmand og direktør

Beslutning:

Til orientering.



Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter..docx



Punkt 8.

Eventuelt

Beslutning:

Intet.



Bilag:

Sagsoversigt 2016.pdf



Punkt 10.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt.