

# Børne- og Skoleudvalget

## Nr.89 - Træffetid

Tinne Borch Jacobsen (V), Hossein Armandi (D), Charlotte Bie (I)

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 05-09-2017

Ingen mødt.

## Nr.90 - Godkendelse af dagsorden

Tinne Borch Jacobsen (V), Hossein Armandi (D), Charlotte Bie (I)

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 05-09-2017

Godkendt.

Tinne Borch Jacobsen (V) deltog ikke under punkt 89 til og med punkt 95.

Hossein Armandi (D) deltog ikke under punkt 89 og 90.

## Nr.91 - Forslag til ændringer i skolestyrelsesvedtægten med bilag

05-09-2017 kl. 17:15

Lilletrommen Sagsnr.: 17/17539

Tinne Borch Jacobsen (V), Charlotte Bie (I)

### Beslutningstema

Skolestyrelsesvedtægten og bilaget til skolestyrelsesvedtægten skal revideres som konsekvens af ændringer i organiseringen af skoleområdet.

# Sagsfremstilling og økonomi

De foreslåede ændringer er konsekvensrettelser i forhold til ændringer i organiseringen af skoleområdet og enkelte punkter i bilaget til skolestyrelsesvedtægten er præciseringer. Dertil kommer at administrationen d. 28. april 2016 har modtaget et forslag til ændring af den måde der ydes vederlag til skolebestyrelsesmedlemmer.

Der foreslås følgende ændringer i **skolestyrelsesvedtægten**:

- Fredensborg Skole opretter et forældreråd af nye forældre til 10. klasseeleverne.
- Suppleringsvalg til skolebestyrelsen kan gennemføres ved behov.
- Et skolebestyrelsesmedlem fra Kokkedal Skole har på eget initiativ henvendt sig til administrationen med forslag om ændring af vederlag til forældre- og elevrepræsentanter.

Det indkomne forslag vedrører det vederlag der kan udbetales til skolebestyrelsesmedlemmer for deres arbejde. Der budgetteres med 62.000 kr. pr. skole til skolebestyrelsesarbejdet heraf bruges ca. 21.000 kr. pr. skole til vederlag til skolebestyrelsesmedlemmerne.

I forslaget fremsættes to ændringsforslag i hvordan vederlaget administreres:

- Det skal være muligt for skolebestyrelsesmedlemmer at fravælge vederlaget, betinget af at det går ind i egen skoles økonomi, som skolebestyrelsen kan råde over.
- At det besluttet ikke at tildele vederlag for skolebestyrelsesarbejdet, men at besparelsen kommer skolerne til gode.

Følgende ændringer foreslås ændret i **bilaget til skolestyrelsesvedtægten**:

- Konsekvensrettelser i forhold til omlægning af læse- og modtageklasser.
- Kokkedal har indskrivning i perioden september – oktober.
- Konsekvensrettelser i forhold til ophør af samarbejdet om 10. klasse med Helsingør og oprettelse af 10. klasse på Fredensborg Skole.
- Tilføjelse af afsnit om suspension af det frie skolevalg, hvilket ikke refererer til en ændring i folkeskoleloven, men en tilføjelse til bilaget, grundet end begyndende brug i praksis.
- Tilføjelse af afsnit om mobning, herunder antimobbestrategier for at sikre fokus i forhold til ny lov om klageinstans.

## Høring og tidsplan

Der lægges op til en høring i skolebestyrelserne i perioden 6. september – 11. oktober 2017. Et revideret forslag på baggrund af indkomne høringssvar fremsættes til november.

## Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

## Kommunikation

Når skolestyrelsesvedtægten er endeligt vedtaget i Byrådet, lægges den på kommunens hjemmeside.

## Indstilling

At forslag til ny skolestyrelsesvedtægt og bilag til skolestyrelsesvedtægten sendes i høring i skolebestyrelserne i perioden 6. september – 11. oktober 2017.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 05-09-2017

Administrationens indstilling vedtaget med følgende ændring; at ændringsforslaget om vederlag til skolebestyrelsesmedlemmer ikke sendes i høring, idet udvalget ønsker at fastholde nuværende praksis.

## Bilag

[Høringsoplæg om ændring af skolestyrelsesvedtægt og bilag til skolestyrelsesvedtægt -.pdf](#)

[Forslag til skolestyrelsesvedtægt 17 -.pdf](#)

[Forslag til Bilag til styrelsesvedtægt 17-.pdf](#)

## Nr.92 - Ny lovgivning om håndtering af mobning og ny klageinstans

Sagsnr.: 17/15687

Tinne Borch Jacobsen (V), Charlotte Bie (I)

## Beslutningstema

Der skal orienteres om ændret lovgivning, som skærper kravene til skolernes strategier og håndtering af mobning samt ændret klageadgang samt træffes beslutning.

## Sagsfremstilling og økonomi

Folketinget har vedtaget ændringer i Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø og Folkeskoleloven. Ændringerne trådte i kraft 1. august 2017.

**Lovændringerne medfører:**

1. Skærpede krav til skolernes antimobbestrategi
2. Skærpede krav til skolernes håndtering af konkrete mobbesituationer
3. Klageadgang til Byrådet
4. Etablering af en statslig klageindsats under Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM).

**Ad 1)**

Der er allerede i dag krav til skolerne om, at de skal have en antimobbestrategi, som en del af værdiregelsættet. Med den nye lovgivning udvides dette krav, således at skolerne nu specifikt skal inkludere digital modning i denne strategi. Såfremt skolerne ikke har fastsat en antimobbestrategi ved skoleårets begyndelse, skal Byrådet fastsætte en, som gælder, indtil den enkelte skolebestyrelse fastsætter en. Strategien revideres efter behov.

**Ad 2)**

Hvis en elev oplever mobning og henvender sig til skolen eller administrationen herom, har skolen med den nye lovgivning pligt til at udarbejde en handlingsplan for, hvordan mobningen skal håndteres. Handlingsplanen skal være udarbejdet inden for 10 arbejdsdage efter henvendelsen.

**Ad 3)**

Den nye lovgivning giver berørte elever og disses forældremyndighedsindehavere adgang til at klage over skolens handlingsplan. Der kan klages, såfremt der ikke er udarbejdet en handlingsplan, og der kan også klages over utilstrækkeligt indhold og kvalitet af planen og de indsatser, som iværksættes.

Klager skal principielt behandles af Byrådet, som derved skal tage stilling til enhver sag, hvor en elev eller dennes forældremyndighedsindehavere er utilfredse med skolens håndtering af en konkret mobbesag.

I sagsbehandlingen af klagen er der mulighed for at indgå i dialog med skolen og eleven / forældremyndighedsindehaveren med det formål at finde brugbare løsninger. Såfremt der gennem dialog og rådgivning kan findes en løsning, som tilfredsstiller eleven / forældrene, bortfalder klagen.

**Ad 4)**

Hvis ikke Byrådet giver klager fuldt medhold, skal sagen sendes videre til den nationale klageinstans under Dansk Center for Undervisningsmiljø, som skal vurdere klagen. Afgørelser truffet her, kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.

Dansk Center for Undervisningsmiljø kan udstede påbud om opfyldelse af en handlepligt inden for en rimelig frist.

### **Administrationens bemærkninger**

For at sikre korrekt håndtering af de nye opgaver, foreslår administrationen, at der iværksættes faste procedurer til formålet.

### **Fastsættelse af strategi mod digital mobning**

Alle skoler i Fredensborg Kommune har i dag antimobbestrategier, som er tilgængelige på skolernes hjemmesider. Flere skoler har særskilt fokus på digital mobning, mens nogle skal udvide deres antimobbestrategi, så den specifikt indeholder dette element.

Lovændringen gør det nødvendigt centralt at fastsætte en strategi mod digital mobning, som kan gælde for skoler, der ikke har en sådan i forvejen. Den fælles strategi mod digital mobning gælder, indtil de pågældende skolebestyrelser får vedtaget en ny antimobbestrategi, som også indeholder dette punkt.

Administrationen foreslår nedenstående afsnit om digital mobning. Afsnittet er inspireret af beskrivelsen af arbejdet mod digital mobning på Nivå Skole, som i perioden 2014 – 2016 samarbejdede med Red Barnet i projektet Drop Mob om at udvikle og afprøve materialer, der understøtter udviklingen af velfungerende antimobbestrategier i skoler og fritidsinstitutioner.

### **Forebyggelse af digital mobning**

*Tidligt fokus på god digital kommunikation er vigtig, og konkrete øvelser i at håndtere digitale medier kan hjælpe børn til at færdes trygt i det digitale rum. Derudover er tidligt fokus og tydelige forventninger til digital adfærd med til at forebygge, at konflikter eskalerer og mobbesituationer opstår. De sociale medier er en integreret del af børnenes liv, og overgangen mellem det digitale liv og det "almindelige" liv er flydende.*

*Derfor arbejder vi med:*

- Trivselsarbejde på alle årgange fordi vi ved, at gode relationer er forebyggende for digital mobning.*

- *Hele klassen, fordi vi er opmærksomme på, at kompleksiteten i digital mobning kan række ud over de klassiske definitioner på mobning*
- *Undervisning af børnene i digital dannelse.*
- *Træning i at håndtere konflikter på digitale medier.*
- *Information og støtte til forældre, så de kan støtte deres børns digitale adfærd.*

Administrationen anbefaler, at skolerne reviderer deres antimobbestrategi hvert andet år.

### **Delegation af kompetence**

De almindelige regler om intern delegation i kommunestyret giver Byrådet ret til at overlade vurderingen af klagen til forvaltningen, herunder skolens leder. Byrådet skal derfor forholde sig principielt til, hvor klager skal behandles. I sidste ende er det dog Byrådets ansvar, at klager bliver behandlet.

Administrationen kan pege på en af to modeller for delegation af kompetence til at vurdere klager over skolernes håndtering af sager vedr. mobning. Administrationen bemærker samtidig, at der på nuværende tidspunkt ikke er grundlag for at vurdere opgavens omfang.

#### *A) At Børne- og Skoleudvalget får forelagt eventuelle klager til afgørelse*

Behandling af klager i Børne- og Skoleudvalget vil sikre et tæt politisk kendskab til eventuelle sager og deres afgørelser. Dog kan denne model betyde en mulig forlængelse af sagsbehandlingen på grund af de ordinære sagsgange.

#### *B) At kompetencen delegeres til administrationen.*

En delegation af opgaven til administrationen kan understøtte en smidig sagsbehandling ved klager, idet sager kan tages løbende.

For at sikre habilitet i klagebehandlingen, nedsættes et tværgående råd på centerchef og direktørniveau, som træffer endelig afgørelse.

Administrationen anbefaler, at der ved valg af denne model bliver lagt en sag frem til Børne- og Skoleudvalget en gang om året. Heraf vil fremgå antallet af klager og hvordan de er blevet vurderet, samt hvorvidt der er sager, som er oversendt til afgørelse i den nationale klageinstans.

I begge modeller vil der forud for en afgørelse finde en sagsbehandling sted med fokus på den nødvendige dialog med parterne med det formål at finde en fælles løsning.

## **Lov- og cirkulæremidler**

De 22.000 kr., som Lov og Cirkulære Programmet udløser til lovændringen i 2017, medtages i budgetrevision 30. juni 2017, og de 52.000 kr., som udløses pr. år fra 2018, medtages i budgetprocessen for 2018.

## **Bevilling**

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Retsgrundlag**

Lov om ændring af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Lov om folkeskolen.

## **Kompetence**

Byrådet.

## **Kommunikation**

Alle skoler informeres om lovændringerne og de nye krav til skolens arbejde med at forebygge og arbejde mod mobning.

Beskrivelse af regelsæt, procedurer og klageadgang vil blive tilgængeligt på kommunens hjemmeside umiddelbart efter Byrådets behandling af sagen.

## **Elektroniske bilag**

[Lov om ændring af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø og lov om folkeskolen](#)

## **Indstilling**

- 1) At administrationens forslag til formulering af afsnit om forebyggelse af digital mobning indarbejdes i skolernes antimobbestrategi, såfremt skolebestyrelserne ikke allerede har indarbejdet afsnit om digital mobning i deres antimobbestrategi. Formuleringen gælder indtil skolebestyrelserne får vedtaget egen strategi for digital mobning.
- 2) At skolerne opdaterer deres antimobbestrategier hvert andet år.

3) At kompetencen til at behandle og afgøre klager over skolernes håndtering af sager vedr. mobning delegeres til administrationen.

4) At Børne- og Skoleudvalget får forelagt en sag en gang årligt, hvoraf det vil fremgå, hvor mange klager, der er modtaget, og hvordan de er blevet vurderet, samt hvorvidt der er sager, som er oversendt til afgørelse i den nationale klageinstans.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 05-09-2017

Anbefaler administrationens indstilling punkt 1-4.

# Nr.93 - Orientering om udviklingsprojekt i 2018 i samarbejde med Elsass Instituttet

Sagsnr.: 17/15197

Tinne Borch Jacobsen (V), Charlotte Bie (I)

## Beslutningstema

Orientering om udviklingsprojekt i 2018 i samarbejde med Elsass Instituttet

## Sagsfremstilling og økonomi

Fredensborg kommune og Elsass Fonden forventer at indgå samarbejde omkring et udviklingsprojekt i 2018 på tværs af centre i Fredensborg Kommune. Fonden samarbejder med andre kommuner om tilsvarende projekt.

Fredensborg Kommune forventer, at ca. 25 børn med forældre samt 50-60 medarbejdere vil få glæde af forløbet.

### **Elsass Fonden**

Elsass Fonden arbejder for at forbedre mulighederne for mennesker med Cerebral Parese, deres familier og pårørende. Det sker på forskellig vis fra forskning over formidling af nutidig viden til direkte støtte til institutioner, foreninger og den enkelte. Elsass Fonden blev etableret i 1975 ved en gavedisposition fra Helene Elsass, der selv havde Cerebral Parese.

### **Tværorganisatorisk udviklingsprojekt**

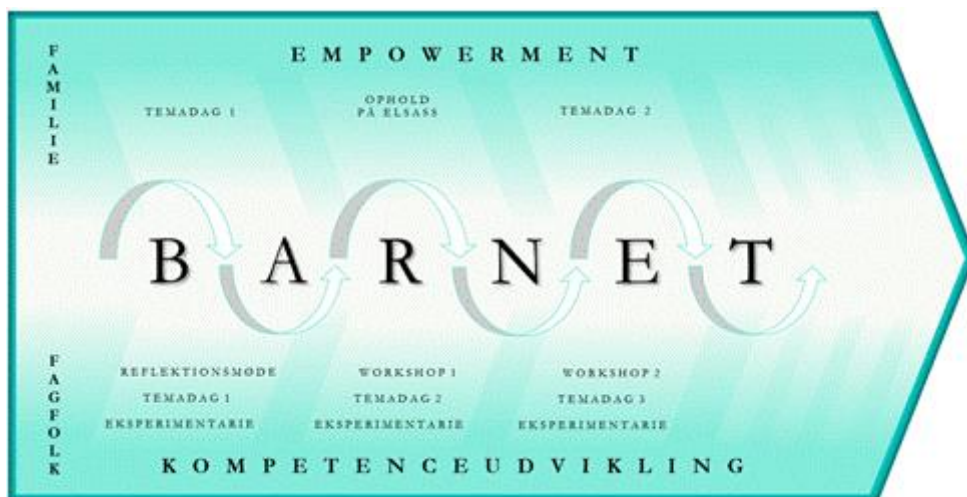


Baggrunden for at indgå i projektet er at styrke den organisatoriske kvalitet i det tværfaglige arbejde i kommunen hos børn med Cerebral Parese (CP) og børn med handicap generelt.

Udviklingsprojektet består af efteruddannelse for en tværfaglig medarbejder gruppe i Fredensborg kommune, der arbejder med børn med CP i alderen 0-12 år. Samtidig med medarbejdernes kompetenceudviklingsforløb vil også børn med CP og deres forældre tilbydes et forløb hos Elsass Fonden.

Projektet består således af to parallelle forløb, der har barnet med CP som fælles akse:

- et forløb for barn og familie, hvor målet er empowerment af familien
- et forløb for fagfolk, hvor målet er kompetenceudvikling



Målgruppen for projektet er:

- Fagfolk, der arbejder med børn med CP, herunder ergoterapeuter, fysioterapeuter, pædagoger, specialpædagoger, social- og sundsassistenten, folkeskolelærere, sundhedsplejersker, psykologer, sagsbehandlere, sagsbehandlende ergoterapeuter m.m. I Fredensborg Kommune vil medarbejderne repræsentere skoleområdet, dagtilbud, PPR, sundhedsplejen, Børnehandicap – herunder Træning, Karlebo Specialbørnehave og Granbohus.
- Forældre til børn med CP eller obs. CP i alderen 0-12 år
- Børn med CP eller obs. CP i alderen 0-12 år

Det overordnede formål med projektet er at skabe større sammenhæng og øget kvalitet i indsatsen for børn med CP, herunder:

- 1) at der gennem fokus på øget vidensniveau og implementering af ny viden i praksis skabes øget kvalitet og sammenhæng i fagfolks indsats til børn med CP
- 2) at medarbejderne oplever et øget og forbedret samarbejde på tværs af afdelinger internt i kommunen og i forhold til eksterne samarbejdspartnere

- 3) at sikre børn med CP og deres familier en kvalificeret indsats tidligst muligt, baseret på nyeste viden.
- 4) at børn med CP opnår bedst muligt aktivitetsniveau og Control Over Own Live (COOL), herunder optimal funktionsevne samt bedre livskvalitet med mulighed for selvforsørgelse i voksenlivet.

Hovedparten af udgifterne til udviklingsprojektet finansieres af Elsass Fonden, både i forhold til medarbejdere og barn/forældre.

Fredensborg Kommune afholder udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste til begge forældre på de 2 temadage samt udgifterne til medarbejderne løn samt kørsel til Elsass Institut i Charlottenlund.

For forældrene gælder det, at forløbet udover de 2 temadage indeholder et forløb på en uge: God start ophold (børn op til 5 år) og Camp-ophold (børn 5+ årige). Forældrene afholder selv udgifterne i forbindelse med ferie til dette.

For medarbejderne afholdes der 3 temadage og 3 workshops på Elsass Institut, der ligger i Gentofte. Herudover skal medarbejderne deltage i ét af de 3 eksperimentarier, som afholdes i kommunen. Mellem hver workshop og temadag gennemføres individuelle prøvehandlinger i praksis.

Projektet forventes at løbe fra marts til november måned 2018. Tidspunktet for projektet er tilrettelagt ud fra, at der er et forholdsvis stort forberedelsesarbejde i forhold til at få informeret og tilmeldt børnene og deres familier.

Projektet afsluttes med en evaluering af både børn/familier samt medarbejderes udbytte af forløbet og en plan for fastholdelse af viden samt samarbejde og koordinering mellem centrene i Fredensborg Kommune.

## Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

## Kommunikation

Der udsendes pressemeddelelse.

## Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 05-09-2017

Orienteringen taget til efterretning.

## Nr.94 - Midtvejsstatus - projekt STI

Sagsnr.: 16/13571

Tinne Borch Jacobsen (V), Charlotte Bie (I)

## Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om status på projekts Styrkelse af den Tidlige Indsats (STI)

## Sagsfremstilling og økonomi

I Fredensborg Kommune er der foretaget en omlægning af børne- og ungeområdet ved implementering af Projekt Styrkelse af den Tidlige Indsats (STI).

De komponenter, som projekt STI består af, er følgende:

### *Fremskudt myndighed:*

Projektet er et pilotprojekt, som foregår i to af kommunens fire bysamfund i Nivå og Kokkedal. I disse bysamfund sidder socialrådgivere lokalt på 0-6års området og på skoleområdet, to dage om ugen. Formålet med projektet er, at myndighedsarbejdet foregår tæt på familierne i tæt samarbejde med øvrige relevante fagpersoner.

De fremskudte socialrådgivere og deres samarbejdspartnere har under afholdelse af statusmøder overvejende udtrykt positive tilkendegivelser omkring projekts effekt. Disse tilkendegivelser omhandler hovedsageligt, at det tværfaglige samarbejde er væsentligt styrket, og at arbejdsgangene er lettet. En egentlig evaluering af dette delprojekt består af en kombineret kvantitativ og kvalitativ undersøgelse, som starter i oktober 2017 og forventes afsluttet i foråret 2018.

### *Indsatshus:*

Indsatshuset er en samlet organisering af en bred vifte af tilbudsmuligheder, der med udgangspunkt i indsatsrampen, visiterer udsatte børn, unge og deres familier til individuelt tilpassede indsatser. Der

arbejdes aktuelt på en reorganisering af dagbehandlingsskoleområdet. Som led i dette projekt vil Center for Børn og Familie ansøge om andel i Socialstyrelsens satspuljemidler til "Investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR". Såfremt disse satspuljemidler tildeles, vil puljen bidrage til ansættelse af fire inklusionspsykologer, som skal vejlede AKT-ledere og lærere i, hvordan undervisningen tilrettelægges ved at yde hands-on støtte og sampraksisforløb med lærerne på alment skolerne.

Der henvises til sagen "Ansøgning om satspuljemidler og ny dagbehandlingsskolemodel" der var på dagsordenen til Børne- og Skoleudvalget d. 14. august 2017.

#### *Metodeimplementering:*

Under implementeringen af Signs Of Safety (SOS) har Center for Børn og Familie deltaget i Socialstyrelsens projekt om implementering af netværksinddragende metoder. Projektet løb fra efteråret 2016 til maj 2017. Der har været gennemført undervisning af forskellig varighed til størstedelen af de ansatte i centeret. Ledere og konsulenter fra både Center for Børn og familie og Center for Læring, Sundhed og Fritid har haft en dags indføring i metoden. Pædagogisk forebyggelsesteam, Indsatshuset, SSP Opsøgende Team og enkelte medarbejdere fra henholdsvis Kejsersdal og Møllevejens Skole har modtaget undervisning i metoden, som forløb over fire dage. Familieteamet har modtaget en grundig undervisning i metoden, der løb over otte dage. Familieteamet anvender aktuelt metoden i udarbejdelsen af børnefaglige undersøgelser, handleplaner, ved afholdelse af underretningssamtaler og netværksmøder. Hertil benytter netværkskonsulenterne metoden systematisk på tværfaglige konferencer (TK). Center for Børn og Familie anser metodeimplementeringen for at være vellykket og velfungerende i den daglige praksis.

## Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 05-09-2017

Orienteringen taget til efterretning.

## Nr.95 - Orientering om skoler, der har fået dispensation efter folkeskolelovens §16b (kortere skoledag) for skoleåret 17/18

Sagsnr.: 17/14176

Tinne Borch Jacobsen (V), Charlotte Bie (I)

# Beslutningstema

Folkeskolelovens § 16b giver mulighed for, at skoler kan ansøge Byrådet om at konvertere timer til understøttende undervisning til timer med to voksne for specifikke klasser.

Byrådet besluttede på deres møde den 29. marts 2016 at delegere kompetencen til administrationen.

Børne- og Skoleudvalget skal orienteres om dispensationsansøgninger og godkendelser for skoleåret 17/18.

## Sagsfremstilling og økonomi

I skoleåret 16/17 fik tre skoler dispensation til at konvertere timer i understøttende undervisning til tovoksentimer. Det drejer sig om Kokkedal Skole og Endrupskolen, der har fået dispensation for en del af specialklasserne og Humlebæk Skole, der har fået dispensation for læseklasserne.

For skoleåret 17/18 har Kokkedal Skole og Endrupskolen igen søgt om dispensation for en del af specialklasserne. De begrundede ansøgninger har skullet indeholde en evaluering af ordningen i skoleåret 16/17 og være anbefalet af skolebestyrelsen.

### Ansøgningerne

Eleverne i specialklasserækken har generelle indlæringsvanskeligheder og er udfordret på deres evne til at regulere deres adfærd i forhold til omstændighederne. Flere elever er desuden diagnosticeret med opmærksomhedsforstyrrelser og autismespektrumforstyrrelser.

En del elever i specialklasserne transporteres dagligt med skolebus, hvilket kan føje ½-1½ times transport til deres skoledag.

**Endrupskolens ansøgning** vedrører specialklasserækkens mellemtrinsgruppe M1 og udskolingsgrupperne U1 og U2, hvor der søges om mulighed for at konvertere henholdsvis to og fire timers understøttende undervisning til tolærertimer.

Ansøgningen er begrundet i, at eleverne bliver hurtigere trætte end elever på almenområdet og dermed også belastes af lange undervisningsdage. Desuden peges der på, at elevgruppen har et udtalt behov for faglig støtte og undervisningsdifferentiering, hvilket der skabes bedre mulighed for med flere undervisningstimer med to lærere.

Flere tolærertimer har givet mulighed for ekstra opmærksomhed på den enkeltes faglige udfordringer og potentialer. Eleverne trives bedre, hvilket bl.a. kan aflæses af, at antallet af konflikter er mindsket.

En evaluering af ordningen de sidste to år viser, at elevernes træthed er blevet mindre, hvilket har haft en positiv indvirkning på elevernes motivation og læring. Det kan ses af faglige test og eleverne giver også selv udtryk for dette. Forældrene bekræfter det positive billede af ordningen.

**Kokkedal Skoles ansøgning** vedrører specialklasserne J2, J3 og J4, svarende til elever på 5.-9. klassetrin. Der søges om mulighed for at konvertere tre ugentlige timers understøttende undervisning til tolærertimer.

Erfaringerne fra de sidste to år viser, at eleverne i klasser, der har konverteret understøttende undervisning til tolærertimer, har en bedre trivsel og en forbedret faglig udvikling.

### **Godkendelse**

Ansøgningerne fra de to skoler er imødekommet af administrationen under forudsætning af, at der fortsat undervises i mindst en times understøttende undervisning ugentlig (jf. folkeskoleloven), at der ikke er afledte udgifter til ekstra åbningstid i fritidstilbud eller til ekstra befordring og at der ikke er elever, der kommer til at sidde og vente ubeskæftiget på befordring eller på, at fritidstilbuddet åbner.

## **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Retsgrundlag**

Folkeskolelovens § 16b.

## **Kompetence**

Børne- og Skoleudvalget.

## **Indstilling**

1. at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 05-09-2017**

Orienteringen taget til efterretning.

# Nr.96 - Forberedende Grunduddannelse (FGU)

Sagsnr.: 17/18577

## Beslutningstema

Orientering om samarbejdet vedrørende den nye uddannelse FGU (Forberedende grunduddannelse). Sagen forelægges til orientering på Børne- og Skoleudvalgets møde den 5. september 2017 og på Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalgsmødet ligeledes den 5. september 2017. Efterfølgende får Økonomiudvalget den 18. september 2017 forelagt orienteringen.

## Sagsfremstilling og økonomi

### Baggrund

Ekspertgruppen "Bedre veje til en ungdomsuddannelse" afleverede sin rapport til regeringen i slutningen af februar 2017. I rapporten anbefaler ekspertgruppen, at der etableres en ny forberedende uddannelse. I maj 2017 fremlagde regeringen så et udspil til den nye forberedende grunduddannelse, forkortet FGU. FGU-uddannelsen skal samle de tilbud under ét, der i dag bruges til unge, som har svært ved at gennemføre en ungdomsuddannelse på almindelige vilkår.

I udspillet lægger regeringen således op til at samle følgende forberedende tilbud under FGU:

- Almen voksenuddannelse (AVU)
- Forberedende voksenuddannelse (FVU)
- Ordblindeundervisning for voksne (OBU)
- Erhvervsgrunduddannelse (EGU)
- Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU)
- Produktionsskolerne.

### Arbejdsgruppe

Der er nedsat en arbejdsgruppe, der består af repræsentanter fra 11 nordsjællandske kommuner (Allerød, Egedal, Fredensborg, Frederikssund, Furesø, Gribskov, Halsnæs, Helsingør, Hillerød, Hørsholm og Rudersdal).

Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland har bedt den administrative arbejdsgruppe arbejde med følgende spørgsmål med henblik på at forberede et beslutningsgrundlag for byrådene:

- a. Hvilke muligheder kan kommunerne overveje i forbindelse med FGU?
- b. Hvordan kan kommunerne i Nordsjælland samarbejde om FGU?
- c. Hvilke overvejelser er der i forhold til at imødekomme lokale behov i forhold til FGU uddannelsen i Nordsjælland?
- d. Hvilke udbud vil gavne målgrupperne bedst, og hvordan kan kommunerne samarbejde med henblik på at sikre det?

Derudover drøfter arbejdsgruppen regeringens udspil.

Oprindeligt var forventningen, at der lå en aftale klar før sommerferien, men de politiske forhandlinger er blevet udskudt, og det forventes, at der ligger en aftale i september 2017.

### **Foreløbig status for arbejdsgruppen**

Arbejdsgruppen holdt sit første møde den 22. juni 2017, men da Folketinget ikke har afsluttet forhandlingerne, er mange elementer endnu uafklarede herunder placering af institutioner, finansiering og økonomi, specifikke krav til kommunerne, krav til organisering m.m. Arbejdsgruppen drøftede derfor, hvad man bør være opmærksom på i denne proces i forhold til at etablere et tværkommunalt samarbejde om en helt ny uddannelsesinstitution.

### **Næste skridt**

Arbejdsgruppen har besluttet at indhente følgende data for at have et datagrundlag for den videre planlægning:

- ° Antallet af unge i målgruppen pr. kommune
- ° Transporttider for unge til uddannelsessteder
- ° Antallet af unge i de enkelte forberedende tilbud
- ° Oversigt med de uddannelsessteder kommunerne i dag benytter

Data skal bruges til at kvalificere den videre drøftelse af FGU-uddannelsen og samarbejdet mellem kommunerne.

## **Bevilling**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Retsgrundlag**

Ingen bemærkninger.



# Kompetence

Økonomiudvalget.

## Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

## Bilag

[Tro på dig selv\\_udspil til ny Forberedende Grunduddannelse.pdf](#)

# Nr.96 - Forberedende Grunduddannelse (FGU)

Sagsnr.: 17/18577

Charlotte Bie (I)

## Beslutningstema

Orientering om samarbejdet vedrørende den nye uddannelse FGU (Forberedende grunduddannelse). Sagen forlægges til orientering på Børne- og Skoleudvalgets møde den 5. september 2017 og på Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalgsmødet ligeledes den 5. september 2017. Efterfølgende får Økonomiudvalget den 18. september 2017 forelagt orienteringen.

## Sagsfremstilling og økonomi

### Baggrund

Ekspertgruppen "Bedre veje til en ungdomsuddannelse" afleverede sin rapport til regeringen i slutningen af februar 2017. I rapporten anbefaler ekspertgruppen, at der etableres en ny forberedende uddannelse. I maj 2017 fremlagde regeringen så et udspil til den nye forberedende grunduddannelse, forkortet FGU. FGU-uddannelsen skal samle de tilbud under ét, der i dag bruges til unge, som har svært ved at gennemføre en ungdomsuddannelse på almindelige vilkår.

I udspillet lægger regeringen således op til at samle følgende forberedende tilbud under FGU:

- Almen voksenuddannelse (AVU)
- Forberedende voksenuddannelse (FVU)
- Ordblindeundervisning for voksne (OBU)
- Erhvervsgrunduddannelse (EGU)
- Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU)

- Produktionsskolerne.

### *Arbejdsgruppe*

Der er nedsat en arbejdsgruppe, der består af repræsentanter fra 11 nordsjællandske kommuner (Allerød, Egedal, Fredensborg, Frederikssund, Furesø, Gribskov, Halsnæs, Helsingør, Hillerød, Hørsholm og Rudersdal,).

Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland har bedt den administrative arbejdsgruppe arbejde med følgende spørgsmål med henblik på at forberede et beslutningsgrundlag for byrådene:

- a. Hvilke muligheder kan kommunerne overveje i forbindelse med FGU?
- b. Hvordan kan kommunerne i Nordsjælland samarbejde om FGU?
- c. Hvilke overvejelser er der i forhold til at imødekomme lokale behov i forhold til FGU uddannelsen i Nordsjælland?
- d. Hvilke udbud vil gavne målgrupperne bedst, og hvordan kan kommunerne samarbejde med henblik på at sikre det?

Derudover drøfter arbejdsgruppen regeringens udspil.

Oprindeligt var forventningen, at der lå en aftale klar før sommerferien, men de politiske forhandlinger er blevet udskudt, og det forventes, at der ligger en aftale i september 2017.

### **Foreløbig status for arbejdsgruppen**

Arbejdsgruppen holdt sit første møde den 22. juni 2017, men da Folketinget ikke har afsluttet forhandlingerne, er mange elementer endnu uafklarede herunder placering af institutioner, finansiering og økonomi, specifikke krav til kommunerne, krav til organisering m.m. Arbejdsgruppen drøftede derfor, hvad man bør være opmærksom på i denne proces i forhold til at etablere et tværkommunalt samarbejde om en helt ny uddannelsesinstitution.

### **Næste skridt**

Arbejdsgruppen har besluttet at indhente følgende data for at have et datagrundlag for den videre planlægning:

- Antallet af unge i målgruppen pr. kommune
- Transporttider for unge til uddannelsessteder
- Antallet af unge i de enkelte forberedende tilbud
- Oversigt med de uddannelsessteder kommunerne i dag benytter

Data skal bruges til at kvalificere den videre drøftelse af FGU-uddannelsen og samarbejdet mellem kommunerne.

## Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

## Kompetence

Økonomiudvalget.

## Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning i Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalget den 05-09-2017

Orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 05-09-2017

Anbefaler at orienteringen tages til efterretning.

## Bilag

[Tro på dig selv\\_udspil til ny Forberedende Grunduddannelse.pdf](#)

## Nr.97 - Sager på vej

Sagsnr.: 13/45307

Charlotte Bie (I)

## Beslutningstema

Der orienteres om sager på vej til behandling.

# Sagsfremstilling og økonomi

## **Oktober**

Økonomisk Status på Politikområde Udsatte Børn og Unge

Høring om fordeling af midler til netværksledelse og områdeledelse

Opfølgning på sag om kriminalitet, forældrepålæg mv.

## **November 6. og 29.**

Skolevision – orientering om fælles visionsdag for politikere, bestyrelser, medarbejderrepræsentanter mv.

Godkendelse af revision af B&U-politikken (6. nov.)

Opfølgning på sag fra Borgernes Stemme om utilpassede unge:

Udvalget besluttede at tage en fornyet drøftelse på et kommende møde på et mere kvalificeret og underbygget grundlag samt regelgrundlaget for forældrepålæg m.m. (referat junimødet)

Økonomisk Status på Politikområde Udsatte Børn og Unge – mødet 29. november

Dokumentationskrav

## **2018**

Dialogmøder i 2018 – dato og tema (jan-feb)

Kvalitetsrapport skoler (Feb)

## **Sager uden tidsfastsættelse**

Samarbejdsaftale med Naturstyrelsen om Skolen i virkeligheden

Fornylse af driftsoverenskomster med selvejende daginstitutioner

Udmøntning af masterplanen for skolereformen i skoleåret 17/18

Projekt: Inkluderende Læringsfællesskaber  
Fredensborg – projekt ILF (orientering)

Evt. specialklasseanalyse

Orientering om samarbejdsplatformen AULA

Uanmeldte tilsyn i ungdomsklubber

Regeringsaftale om dagtilbud, lovgivning

Orientering om opstart af Sprogpilot Fredensborg

Orientering om skolebestyrelsesvalg

Opfølgning på omlægning af modtage tilbud til nye tosprogede elever

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 05-09-2017

Orienteringen taget til efterretning.

## Nr.98 - Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

Sagsnr.: 13/45308

Charlotte Bie (I)

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 05-09-2017

Formanden orienterede om

- Inspektørindsættelse på Nivå Skole d. 28. august.
- Deltagelse i første spadestik til nye udearealer Nivå Skole d. 30. august
- Deltagelse sammen med udvalgsformand Per Frost Henriksen, Fritids- og Idrætsudvalget i afslutning af Endrup Skoles svømmeprojekt ved Esrum Sø d. 1. september.
- Invitation til kaffemik d. 12.9 sammen med udvalgsformand Per Frost Henriksen, Fritids- og Idrætsudvalget for at markere Børnehusene Nivås ibrugtagning af foreningshus på Møllevej til deres udenaturtilbud.

Orienteringen taget til efterretning.

## Nr.99 - Meddelelser fra administrationen

Sagsnr.: 13/45311

Charlotte Bie (I)

## Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 05-09-2017

Der forelå ingen meddelelser.