

# Udvalget for Skole, Familie og Børn

## Referat 14.11.2016 kl. 17:00

### Agenda:

- 402. Godkendelse af dagsorden
- 403. Anlægsregnskab PCB sanering Hundested Skole
- 404. Ungehyblerne Halsnæs - en hjemmebaseret indsats ned af indsatstrappen
- 405. Årshjul for dialogmøder for Udvalget for Skole, Familie og Børn
- 406. Renovering af Brandstationen
- 407. Orientering om påbud fra arbejdstilsynet til heldagsskolen
- 408. Modeller for vikarordninger på folkeskolerne
- 409. Orientering om motion og bevægelse på folkeskolerne i Halsnæs Kommune
- 410. Prognoser dagtilbud september 2016
- 411. Nøgletalsrapport ultimo oktober 2016 - Udvalget for Skole, Familie og Børn
- 412. Orientering om borgere med svære spiseforstyrrelser i Halsnæs Kommune
- 413. Orientering fra formanden
- 414. Underskriftsark

### Medlemmer:

Hanne Kjær Knudsen (V), Formand  
Mette Kjerulf-Jensen (V), Næstformand  
Kirsten A. Lauritsen (A)  
Sarah Lindemann Thøgersen (A)  
Anja Rosengreen (F)  
Gitte Hemmingsen (O)  
Michael Thomsen (V)

### Øvrige deltagere:

Lisbeth Rindom, Direktør  
Christian Lorens Hansen, Chef  
Henrik Reumert, Chef

### 402. Godkendelse af dagsorden

#### Sagens kerne

Præsentation af dagtilbudsleder, Lykke Jønck og skoleleder, Horst Obermann.

#### Beslutning

Dagsordenen godkendt.

### 403. Anlægsregnskab PCB sanering Hundested Skole

#### Sagens kerne

I forbindelse med beslutningen om at samle Hundested Skole på matrikel Lerbjerg, er der afsluttet et større arbejde med PCB sanering af blok 5 og 6. Der viste sig et behov for varmebehandling for at sikre PCB niveauet reduceres til et absolut minimalt niveau. Dette mål er nu indfriet.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender anlægsregnskabet, og at de uforbrugte midler på 789.972 kr. tilbageføres til Halsnæs Kommune.

### Beslutningskompetence

Byrådet.

### Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

### Sagsfremstilling

Efter første arbejde med PCB sanering i Blok 5 og 6, viste der sig et behov for yderligere nedbringning af PCB-emmissioner med henblik på overholdelse af beslutningen om, at et acceptabelt PCB niveau i indeklimaet skal være under 300 ng/m<sup>3</sup>.

Målingerne er foretaget af SBMI (Scandinavisk Bio Medicinsk Institut).

Herefter blev der igangsat varmebehandling (udbagning), hvilket nu er afsluttet og resultaterne er på et niveau, således at bygningerne kan anses for "rene".

Det aktuelle niveau i rumluft ses som et samlet resultat af kildefjernelse, forsegling og afgangning af PCB i den samlede saneringsperiode samt af forceret afgangning under varmebehandling. I perioden indtil reetablering påbegyndes og der etableres vinduer, vil blokken stå åben og blive godt ventileret. Endvidere vil reetablering af vægge og lofter med spartel og maling samt ny gulvbelægning erfaringsmæssigt bidrage til reduktion af PCB-koncentrationer i luft.

Der er planlagt supplerende kontrolmålinger i blok 5 og 6, inden reetablering påbegyndes i september.

Aktuelt vurderes det sandsynligt, at acceptabelt indeklima vil kunne opnås efter planlagte reetablering, og der ses ikke behov for supplerende saneringstiltag eller anvendelse af specielle forseglingsprodukter under reetableringen.

Dato	Saneringsfase	Konc. PCBtotal, ng/m <sup>3</sup>	Luftskifte/luftrensning, gange pr. time	Rumtemperatur, °C
<b>BLOK 5</b>				
<b>26-2-2016</b>	Efter fjernelse af fuger og maling	1410	Ukendt, <4	8

<b>30-3-2016</b>	Efter fjernelse af fuger og maling (opregulering af ventilation)	1120	4	16
<b>4-5-2016</b>	Efter forsegling	1050	2	22
<b>3-6-2016</b>	Under varmebehandling	2070	10	53
<b>27-6-2016</b>	Efter varmebehandling	206	2	22
<b>BLOK 6</b>				
20-4-2016	Efter fjernelse af fuger og maling	1880	4	20-21
9-8-2016	Efter varmebehandling	230	2	21-22

### Lov- og plangrundlag

I relation til arbejdsmiljø fremgår grænseværdien af BEK 507 af 17/05/2011 og BEK 1134 af 01/12/2011. Vurderingsgrundlaget vedrørende PCB i indeklima på arbejdsplads er uddybet i At-intern instruks nr. 3/2011 af 16. december 2011, idet der er taget udgangspunkt i Sundhedsstyrelsens vejledende aktionsværdier (gældende for 24 timers daglig ophold) omregnet til kortere eksponeringstid svarende til fuldtidsarbejde.

### Høring, dialog og formidling

Der har været afholdt borgermøde i december 2015 vedrørende skoleprojektet. Der foreligger videooptagelser fra oplæggene på [halsnaes.dk](http://halsnaes.dk)

Forældre orienteres kontinuerligt på skoleintra.

Der er oprettet et digitalt forum, hvor alle aktuelle dokumenter samles og kan tilgås af interessenter

### Økonomi

Produkt	Forbrug	Bevilling
Entreprenør	835.579	2.000.000
SBMI analyser/luftprøver	319.267	

Eksterne rådgiver	10.000	
Intern Rådgiver (Ejendomscenter)	45.182	
Udgifter i alt	1.210.028	
Ikke forbrugt		<b>789.972</b>

#### 404. Ungehyblerne Halsnæs - en hjemmebaseret indsats ned af indsatsrampen

##### Sagens kerne

På mødet den 28. juni 2016 besluttede Byrådet, at Trianglens nuværende 8 døgnpladser nedlægges senest med udgangen af 2016.

For at modsvare kommunes behov for et overgangs- og udslusningstilbud til unge, foreslås det, at der oprettes en hjemmebaseret indsats kaldes Ungehyblerne Halsnæs. Herigennem vil 20 unge mellem 15 og 22 år kunne modtage massiv pædagogisk støtte med det formål at kunne leve et selvstændigt voksenliv med selvforsørgelse. Ungehyblerne Halsnæs vil ikke kun operere på én matrikel.

##### **Mødedeltagelse ved udvalgsmødet for Skole, Familie og Børn den 14. november 2016**

Virksomhedsleder for Botilbuddene, Annette Thye Jørgensen

##### Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender mål, rammer og indhold for Ungehyblerne Halsnæs.

##### Beslutningskompetence

Byrådet.

##### Beslutning

Der er modtaget høringsvar fra personalet på Trianglen.

Direktionens indstilling anbefales.

Status til Udvalget for Skole, Familie og Børn inden sommerferien 2017.

##### Sagsfremstilling

Et betydeligt antal unge med massive sociale behov vurderes i dag i målgruppe for et overgangs- og udslusningstilbud til et selvstændigt voksenliv. De fleste af de unge er anbragt på døgninstitutioner eller opholdssteder uden for kommunen. For at imødekomme behovet foreslås det, at der bliver oprettet en hjemmebaseret indsats kaldet Ungehyblerne Halsnæs, som et trin ned af indsatsrampen for de unge.

Tanken med Ungehyblerne Halsnæs er at oprette et socialpædagogisk tilbud med forskellige boformer rundt om i Halsnæs Kommune. Det kan være, at den unge bor hos netværk, på eget værelse, i bofællesskab med et par andre unge eller i Trianglens nuværende bygninger. Ved opstart beregnes pædagogisk personale mv. til tyve unge for at kunne yde en massiv individuel og kollektiv pædagogisk indsats, der matcher deres behov.

Formålet for indsatsen vil være at støtte de unge i at kunne mestre en selvstændig voksentilværelse med egen bolig og selvforsørgelse.

Indsatsen kaldes 'hjemmebaseret', fordi de unge skal bo og sove for sig selv. Det betyder, at der vil være mulighed for støtte morgen, i løbet af dagen og om aftenen, men at den unge som udgangspunkt skal kunne tage vare på sig selv i løbet af natten. Ved opstart vil der være nattevagt, som er til rådighed for alle tyve unge.

Den hjemmebaserede indsats handler ikke kun om at bo selv men også om inkludering i nærmiljøet. Målet er, at den unge lærer at mestre en almindelig hverdag med de udfordringer, der er. De unge støttes i at indgå i de fællesskaber, som i forvejen er i nær- og lokalmiljøet. Det sker gennem kontakt til familie, skolegang, fritidsarbejde, fritidsaktiviteter mv. De unge støttes i stabilt fremmøde i skole, på arbejdet og ved eventuel ekstern behandling.

Midlertidighed vil være et omdrejningspunkt i indsatsen. De unge vil være i en udslusnings- eller overgangsfase fra anbringelse eller at bo hjemme til at kunne klare sig selv. Indskrivningsperioden vil være forskellig fra ung til ung, men der er altid fokus på udslusning til selvstændigt liv med selvforsørgelse. Der skal være klare mål og hyppig målopfølgning for at sikre, at det er den rigtige indsats, og at den unge profiterer af at være i tilbuddet.

Ungehyblerne Halsnæs skal godkendes hos Socialtilsynet. Efter konkret dialog med Socialtilsynet sigtes mod så fleksible boligforhold som muligt for de unge.

De unge, som p.t. bor på Trianglen, får deres sag vurderet konkret og individuelt i forhold til, hvilket tilbud de fremadrettet skal modtage.

Visitation til Ungehyblerne Halsnæs vil ske konkret og individuelt efter Servicelovens bestemmelser.

### **Lov- og plangrundlag**

Lov om Social Service § 52, § 66 og § 76.

Etablering af Ungehyblerne Halsnæs forventes ikke at kræve ændringer i lokalplanen vedrørende Trianglen.

### **Konsekvenser**

Flere unge mellem 15 og 22 år med behov for en massiv socialpædagogisk indsats vil modtage en hjemmebaseret indsats i Halsnæs Kommune fremfor at være anbragt på institution eller opholdssted uden for kommunen. De unge støttes i at besvare og udbygge netværk der, hvor de bor.

Nedlæggelsen af døgnpladserne får konsekvenser for personalet på Trianglen.

Ændringerne er under forudsætning af godkendelse hos Socialtilsynet. Forvaltningen er i dialog med Socialtilsyn om dette. Endelig ansøgning kan sendes straks, når resultatet af Byrådets behandling af denne sag foreligger.

### **Høring, dialog og formidling**

Styregruppen bag den nye indsats er chefen for Social Service og Familier, lederen af Botilbuddene og den daglige leder af Trianglen, lederen af Foranstaltningen i Familieafdelingen samt medarbejderrepræsentant og tillidsrepræsentant for Socialpædagogernes Landsforbund. Derudover har der været en omfattende inddragelse af medarbejderne på Trianglen.

Der er inddraget egne erfaringer samt erfaringer fra Aabenraa og Ballerup Kommuner.

Der er den 12. oktober 2016 afholdt møde med de unge, som bor på Trianglen i øjeblikket, om deres ønsker. De unge ønsker at kunne komme i kontakt med og tale med voksne, som de kender. De unge ønsker hjælp i forhold til uddannelse og de praktiske opgaver, som følger med et selvstændigt liv. De unge ønsker at have deres personlige køkkenfaciliteter.

Efter endelig beslutning om indsatsen afholdes informationsmøde for naboerne til Trianglen med rundvisning og generel orientering.

### **Økonomi**



Budgettet for Ungehyblerne Halsnæs foreslås fastsat til 6 mio. kr. pr. år svarende til en takst på 300.000 kr. pr. ung, for 20 unge. Budgettet dækker samtlige omkostninger til personale, aktiviteter, bygninger og andet.

Uden Ungehyblerne Halsnæs vil mange unge være anbragt på opholdssteder og døgninstitutioner uden for kommunen. Prisen for disse pladser ligger ofte over 500.000 kr. pr. år og ikke sjældent væsentligt højere.

Etableringen af Ungehyblerne Halsnæs bidrager til at nå de økonomiske og faglige mål i budget 2017-2021.

Med et budget på 6 mio. kr. til 20 pladser vil Ungehyblerne Halsnæs være fagligt og økonomisk bæredygtig. Såfremt behovet viser sig at være større end de 20 pladser, bør budgettet øges, men der opnås samtidig en endnu større mindreudgift til andre anbringelser.

### **Bilag**

-  Ungehyblerne Halsnæs - hjemmebaseret indsats ned af indsatstrappen
-  Høringssvar, Trianglen nov2016.docx

405. Årshjul for dialogmøder for Udvalget for Skole, Familie og Børn

### **Sagens kerne**

Der fremlægges hermed forslag til et årshjul for dialogmøder for Udvalget for Skole, Familie og Børn. Herunder en plan for hvorledes temaer og dagsordener udarbejdes til dialogmøderne.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn godkender forslaget til årshjul for dialogmøder for Udvalget for Skole, Familie og Børn samt datoerne for møderne i 2017.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

### **Beslutning**

Direktionens indstilling godkendt.

### **Sagsfremstilling**

På dagtilbudsområdet afholdes der et årligt dialogmøde med dagtilbudsbestyrelserne.

På skoleområdet afholdes der 2 årlige dialogmøder med skolebestyrelserne, ungdomsskolebestyrelsen, musikskolebestyrelsen og fagligt dialogforum. Folkeskoleloven stiller krav om 2 årlige dialogmøder, hvor skolevæsenets vilkår og udvikling skal drøftes.

Herudover er der som noget nyt planlagt et fælles møde for bestyrelserne på dagtilbuds- og skoleområdet den 21. november 2016.

På området for Social Service og Familier foreslås at holde et årligt dialogmøde med ledere og medarbejderrepræsentanter fra området.

Processen omkring udarbejdelsen af dagsordener til møderne har varieret fra møde til møde. Der er et generelt ønske om at inddrage bestyrelserne i at komme med input til dagsordenen til møderne. Dertil kommer et behov for en klarhed over, hvorledes dagsordenen bliver til.

Der er en række temaer på børne- og ungeområdet, som med fordel kan drøftes på tværs af hele udvalgsområdet. Det kan være temaer som forældresamarbejde, trivsel og læring. En fælles forståelse af indsatserne inden for disse overordnede områder kan styrke sammenhængene mellem dagtilbud, skoler og familieområdet.

Temaerne på dialogmøderne har hidtil bl.a. omhandlet budgettet på området samt område- og virksomhedsfortællinger. Dette vurderes fortsat at have høj relevans i forhold til formålet med dialogmøderne, der netop handler om vilkår og udvikling. Disse temaer anbefaler administrationen derfor fortsat indgår i dialogmøderne.

På den baggrund fremlægger administrationen følgende forslag til årshjul for dialogmøderne:

### *Januar*

Bestyrelser melder ind med temaer til dagsordenen til dialogmøde i marts/april samt hovedtemaet for dialogmødet i november.

### *Februar*

Udvalget for Skole, Familie og Børn fastsætter dagsordenen for dialogmøderne i marts/april på deres ordinære møde. Udvalget for Skole, Familie og Børn fastsætter temaet for dialogmødet i november.

### *April*

Der afholdes dialogmøder for henholdsvis dagtilbudsområdet, skoleområdet og familieområdet. Temaerne består i dialog og input til kommende budget samt formulering af kommende indsatser på områderne.

### *August*

Bestyrelser melder ind med temaer til dagsordenen til dialogmøde i november.

### *September*

Udvalget for Skole, Familie og Børn fastsætter dagsordenen for dialogmødet i november på deres ordinære møde.

### *November*

Der afholdes fælles dialogmøde for dagtilbuds- og skoleområdet med faglige temaer så som læring, trivsel og forældresamarbejde.

På møderne gives plads til drøftelse af aktuelle temaer fra dagtilbud og skolebestyrelser.

Af konkrete datoer for dialogmøderne i 2017 foreslås:

- Onsdag den 15. marts kl. 17-20 for skoleområdet
- Tirsdag den 21. marts kl. 17-20 for dagtilbudsområdet
- Mandag den 5. april kl. 15-17 for familieområdet (forud for udvalgmødet)
- Torsdag den 2. november kl. 17-20 fælles for udvalgsområdet.

### **Lov- og plangrundlag**

Folkeskoleloven nummer 747 af 20. juni 2016.

Dagtilbudsloven nummer 748 af 20. juni 2016.

Kommunestyrelsesloven nummer 769 af 9. juni 2015.

Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Halsnæs Kommune af 28. juni 2016.

### **Økonomi**

Udgifterne til forplejning og eventuel lejeudgifter til lokaler afholdes af midlerne afsat til aktiviteter i det politiske udvalg.

### **406. Renovering af Brandstationen**

#### **Sagens kerne**

Brandstationen er under ombygning for fremover at være hjemsted for Unge-og Kulturcenteret (UKC).



Der er konstateret PCB i Brandstationen. Luftmålingerne viser ikke et særligt forhøjet niveau, hvilket ikke i sig selv er problematisk, så længe der ikke ændres i bygningen. Dog viser det sig, at der er PCB i alle overflader, hvilket vil betyde, at der skal ske en miljøsanering ved ombygning.

Dette afstedkommer, at der ansøges om en tillægsbevilling til miljøsanering af PCB forureningen.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Byrådet

1. tager orienteringen om fund af PCB til efterretning
2. tager til efterretning, at PCB renoveringen er igangsat
3. godkender en tillægsbevilling på 3,2 mio. kr. til PCB saneringen finansieret via kassebeholdningen.
4. beslutter, at byggesummen på 2,5 mio. fra 2018 og 2,5 mio. fra 2019 fremrykkes til 2017.

### **Beslutningskompetence**

Byrådet.

### **Beslutning**

Direktionens indstilling anbefales, idet det præciseres, at tillægsbevillingen gives i 2017.

### **Sagsfremstilling**

Der er konstateret PCB i Brandstationen. Luftmålingerne viser ikke et særligt forhøjet niveau, hvilket betyder, at PCB niveauet ikke i sig selv er problematisk, så længe der ikke ændres i bygningen.

Det viser sig, at der er PCB i alle overflader, hvilket vil betyde, at der skal ske en miljøsanering. Denne sanering er mulig og forventes at kunne udføres med godt resultat. Saneringen er dog økonomisk tung på grund af miljøbestemmelserne vedrørende selve arbejdet og bortskaffelsen af kontaminerede materialer.

Efter møde med Scandinavisk Bio Miljø Institut (SBMI) og rådgiver er det klarlagt, hvad der som minimum er nødvendigt. Alle gulve, lofter, metal (døre, gelændere, rækværker, vinduer mm.) skal bortskaffes som miljøaffald. PCB koncentrationen i materialer må ikke være over værdien 0,5 ved bortskaffelse. I de udtagne prøver (ca. 30 stk. jævnt fordelt i bygningen) viser der sig en gennemsnitlig koncentration på 48.000 altså en ret så kraftig forøgelse.

Den samlede merudgift er beregnet til 3,2 mio. kroner. Her afrenses samtlige muroverflader og der sker den sanering, der vil vise sig behov for. Der vil efterfølgende fremstå en ren bygning, hvor rørføring, elektriske installationer, kontakter mm. kan indfræses i murværk. Der kan efterfølgende arbejdes i bygningen uden risiko for PCB forurening.

Ud over den økonomiske udfordring er konsekvensen også, at der vil ske en forskydning i tidsplanen, således at ibrugtagning af brandstationen ændres fra august 2017 til november 2017.

Da UKC har et stort behov for at ibrugtage bygningen, så den ønskede synergi mellem medarbejdere, aktiviteter og lokalområdet kan finde sted, og UKC kan fortsætte den gode udvikling. Derfor har borgmester Steen Hasselriis besluttet at saneringen igangsættes.

Ved fremrykning af budgettet i investeringsplanen til 2017, vil bygningen komme til at stå som et fuldt færdigt hus i november 2017. Det betyder, at bevillingerne på 2,5 mio. i henholdsvis 2018 og 2019 fremrykkes til 2017.

### **Lov- og plangrundlag**

Håndtering af PCB

### **Økonomi**

Økonomi for sanering af Brandstation

Rådgiverhonorar (SBMI, Møllestræde og intern bygherrerådgivning)	500.000
Afrense af murværk	500.000
Ekstra arbejder med sanering*	1.000.000
Bortskaffelse af miljøfarligt affald	700.000
Uforudsete udgifter	500.000
I alt sanering	3.200.000
Bevilling 2016	10.000.000
Bevilling 2018	2.500.000
Bevilling 2019	2.500.000
Total	<b>18.200.000</b>
Manglende finansiering	<b>3.200.000</b>

Driftsudgifter pr. år:

<b>Afledte driftsudgifter for UKC</b>	
---------------------------------------	--

<b>Brutto ca. 934 m²</b>			
År	2017	2018	Følgende år
Rengøring	117.000	233.500	233.500
Varme	70.000	140.000	140.000
EL	31.000	61.500	61.500
Vand	9.000	17.500	17.500
Grønne områder, vintertj. m.v.	27.500	55.000	55.000
Vedligeholdelse	24.000	48.000	56.000
Kr. pr. år excl. moms.	278.500	555.500	563.500

#### 407. Orientering om påbud fra arbejdstilsynet til heldagsskolen

##### Sagens kerne

Den 3. oktober 2016 modtog Halsnæs Kommune afgørelse fra arbejdstilsynet om 2 påbud til Hundested Skole, heldagsskoleafdelingen vedrørende forebyggelse af risikoen for fysisk og/eller psykisk vold i arbejdet samt sikring af, at høje følelsesmæssige krav i arbejdet med elever ikke forringer de ansattes sikkerhed og sundhed. Her følger en orientering om sagen.

##### Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

##### Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

##### Beslutning

Lederen af Heldagsskolen, Annette Egeris Groth deltog under sagens behandling.

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Arbejdstilsynet har gennemført et uanmeldt tilsynsbesøg den 13. juni og et anmeldt tilsynsbesøg den 12. august på Hundested Skole, heldagsskoleafdelingen. På baggrund af tilsynsbesøgene og den efterfølgende høringsperiode har Arbejdstilsynet truffet afgørelse om 2 påbud:

- At forebygge risikoen for fysisk og/eller psykisk vold i arbejdet
- At sikre, at høje følelsesmæssige krav i arbejdet med elever ikke forringer de ansattes sikkerhed og sundhed

Arbejdstilsynet vurderer, at arbejdet med elever på Hundested Skole – afdeling Heldagsskolen ikke er planlagt, tilrettelagt og udført, så det er sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Der er risiko for, at de konstaterede problemer med utilstrækkelig forebyggelse af risikoen for fysisk og/eller psykisk vold kan have indvirkning på de ansattes fysiske eller psykiske sundhed på kort eller lang sigt. Arbejdstilsynet har ved vurderingen lagt vægt på, at risikoen for fysisk og/eller psykisk vold i arbejdet ikke er forebygget tilstrækkeligt.

Denne vurdering bygger på oplysninger indhentet fra interview med medarbejdere, herunder arbejdsmiljørepræsentanter samt ledelsen på skolen. Oplysningerne omfatter bl.a. en række hændelser med vold og trusler fra elever mod personalet som beskrives som en del af hverdagen på skolen.

Arbejdstilsynet vurderer, at arbejdet med elever på Hundested skole – afdeling Heldagsskolen ikke er planlagt, tilrettelagt og udført, så det er sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Der er risiko for, at de konstaterede problemer med høje følelsesmæssige krav i arbejdet kan forringe de ansattes sikkerhed eller sundhed og dermed have indvirkning på de ansattes fysiske eller psykiske sundhed både på kort og lang sigt. Arbejdstilsynet har ved vurderingen lagt vægt på, at den sikkerheds- og sundhedsmæssige risiko ved høje følelsesmæssige krav i arbejdet ikke er forebygget tilstrækkeligt.

Denne vurdering bygger på oplysninger indhentet fra interview med medarbejdere, herunder arbejdsmiljørepræsentanter samt ledelsen på skolen. Oplysninger omfatter bl.a. en beskrivelse af undervisningen på skolen som værende præget af konflikthåndtering af situationer med udadreagerende elever samtidig med en afskærmning sårbare elever.

Arbejdstilsynet anerkender gentagne gange i påbuddet, at der er gennemført en række handlinger og beslutninger fra Hundested Skole og Halsnæs Kommunes side til at forbedre forholdene på skolen, men vurderer at skulle gennemføre påbuddet, idet handlingerne ikke vurderes tilstrækkelige eller tilstrækkeligt implementeret. Nogle af de ændringer, der er sket, handler bl.a. om den ændring af tilbuddets målgruppe, som er blevet præciseret i forbindelse med nedgangen i antallet af pladser. Skolen er i en aktuel overgangsfase, hvor elever der ikke er i den nydefinerede målgruppe fortsat vurderes at profitere bedst af tilbuddet ved at fortsætte på heldagsskoleafdelingen.

Hundested Skole skal efterkomme påbuddene senest den 1. februar 2017 og senest den 8. februar 2017 give Arbejdstilsynet besked om, hvorledes påbuddet er efterkommet.

Halsnæs Heldagsskole har undergået store forandringer gennem det seneste år. Således besluttede Byrådet den 1. marts 2016 at lukke Halsnæs Heldagsskole som selvstændig skole og skolen til en afdeling på Hundested Skole. Dette lå i forlængelse af en budgetbeslutning fra Byrådet den 6. oktober 2015 om, at heldagsskolen skulle reduceres fra 85 skolepladser til 50 pladser, herunder at skolens 20 dagbehandlingspladser skulle lukkes samtidig med en oprettelse af inkluderende dagbehandlingstilbud på alle 3 folkeskoler.

Siden februar 2016 blev ledelsen af heldagsskolen overdraget til lederen af Hundested Skole Klaus Bertelsen. Fra den 1. august 2016 er der ansat en ny afdelingsleder for heldagsskoleafdelingen.

Fra februar 2016 har der været afholdt forventningssamtaler med alle medarbejdere samt været et fokus på tydelig ledelse. Begge tiltag vurderes at have medført en positiv besvarelse af den kommunale trivselsundersøgelse.

I maj og juni 2016 blev alle medarbejdere uddannet i en neuroaffektiv pædagogik.

I juni 2016 blev der nedsat en styregruppe på heldagsskolen med fokus på forebyggelsespakken og trykpolitikken på skolen. I juni blev arbejdsmiljøgruppen på skolen samlet og udarbejdede plan for arbejdsmiljøindsatsen i det efterfølgende halve år.

I august 2016 er der gennemført en forløb vedrørende håndtering af vold og trusler.

Fra august 2016 har den nye leder indført supervision og reflekterende teams på skolen med fokus på arbejdsmiljø. Fra august 2016 er der indført en ny procedure for samarbejde med Social Service og Familier med henblik på en mere hensigtsmæssig sagsgang og information.

I efteråret 2016 mødes arbejdsmiljøgruppen 1 gang om måneden med henblik på opfølgning på de iværksatte indsatser. Der afholdes ligeledes løbende styregruppemøder, hvori repræsentanter fra de faglige organisationer, skolens ledelse, forvaltningsledelsen og arbejdsmiljøkoordinatoren deltager.

#### **Lov- og plangrundlag**

Folkeskoleloven nummer 747 af 20. juni 2016.

Arbejdsmiljøloven nummer 1072 af 7. september 2010.

#### **Økonomi**

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser.

408. Modeller for vikarordninger på folkeskolerne

#### **Sagens kerne**

Medlem i Udvalget for Skole, Familie og Børn Gitte Hemmingsen har stillet spørgsmål til vikardækningen af undervisningen på folkeskolerne. På den baggrund er denne orienterende sag udarbejdet med en beskrivelse af rammerne for vikardækningen og forskellige muligheder for organisering af vikardækningen.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

### **Beslutning**

Sygefraværet i procent har udviklet sig som følger fra 1.1.2016 til oktober 2016:

Arresø Skole: Fra 7,57 til 5,71.

Frederiksværk Skole: Fra 7,22 til 4,43.

Hundested Skole incl. Hældagsskolen: Fra 9,36 til 7,58.

Børn, Unge og Læring: Fra 6,79 til 5,57 (måltal for 2016 er 5,6).

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Folkeskoleloven indeholder udtrykkelige regler om kvalifikationskrav til underviserne i folkeskolen.

Undervisningen skal varetages af en uddannet folkeskolelærer eller en person med særlige kvalifikationer til at undervise i de enkelte fag. Der er ikke fastsat særregler om brug af vikarer. Det betyder, at hvis en vikar skal stå for undervisningen, skal denne opfylde de samme kvalifikationskrav, som gælder for de faste undervisere.

Kvalifikationskravene kan kun opfyldes, hvis der kan skaffes en sådan arbejdskraft, og derfor kan det i nogle tilfælde være nødvendigt at anvende personer uden læreruddannelse eller særlige kvalifikationer. Det er i givet fald en betingelse, at skolen forinden har udfoldet tilstrækkelige anstrengelser for at skaffe en uddannet lærer eller en person med særlige kvalifikationer.

Det er alment kendt, at det er vanskeligt at rekruttere undervisere med linjefagskompetence eller kompetence svarende dertil i vikarstillinger generelt på landsplan, hvilket også er gældende for Halsnæs Kommune. Det stiller derfor krav til, hvorledes den faglige kvalitet i undervisningen kan fastholdes ved fravær. Her er 4 forskellige modeller at organisere vikardækningen efter:

- Traditionel vikardækning ved fravær med kompenserende tiltag
- Vikarkorps på tværs af skolerne

- Ansættelse af faste lærere til at dække planlagt fravær mm.
- Selvstyrende teams, der dækker hinanden ind ved fravær

Det er i langt overvejende grad den traditionelle model, der anvendes på skolerne i Halsnæs Kommune. Ved fravær kontaktes en vikar, der er tilknyttet skolen til at gå ind og dække undervisningen ved lærerens fravær. Disse løst tilknyttede vikarer på skolerne har meget sjældent en læreruddannelse eller tilsvarende kompetence. For at kompensere herfor arbejder skolerne med at lave en grundig introduktion til vikarerne omkring forventningerne til dem samt hvilke overordnede metoder, de kan gøre brug af i undervisningen såvel som ved håndtering af konflikter mm. Derudover arbejder flere af skolerne med at den fraværende lærer skal have forberedt målrettet undervisningsmateriale, som vikaren skal anvende ved lærerens fravær i den pågældende time.

De tilknyttede vikarer på skolerne er ofte tilknyttet helt ned på skoleafdelingsniveau. Det betyder, at der er forholdsvis mange vikarer tilknyttet skolerne samlet set. Ved at etablere et samlet vikarkorps på tværs af skolerne kan der opnås nogle stordriftsfordele ved, at man kan rekruttere nogle bedre kvalificerede medarbejdere til opgaven samt, at man kan intensivere kompetenceudviklingen af denne mindre gruppe. Samtidig har ordningen nogle begrænsninger, idet den er sårbar ved stor personaleudskiftning blandt vikarerne samt ved spidsbelastninger med stort fravær på skolerne, hvor vikarkorpset ikke kan slå til og dække alle timer ind. Endelig kan et samlet vikarkorps have en geografisk udfordring ved, at man ikke blot skal være vikar på den lokale skoleafdeling, men kan blive sendt på tværs af kommunen for at dække timer ind på en anden skole.

Det er i flere omgange blevet foreslået, at vi i Halsnæs Kommune skulle ansætte læreruddannede enten i faste vikarstillinger eller ved at dele vikartimerne ud på alle lærere ved at reducere i deres øvrige undervisningstid. Argumentet herfor er en højnelse af den faglige kvalitet af undervisningen ved at langt flere af undervisningstimerne varetages af læreruddannet personale. Det vil også betyde en merudgift, idet det er ensbetydende med personale med et højere lønniveau. Den største udfordring i forslaget vurderes at være den manglende fleksibilitet. Behovet for vikarer på skolerne er ikke konstant. Det betyder, at der vil være perioder med et meget stort vikarbehov, som der ikke tages højde for i forslaget samt, at der vil være perioder med et mindre vikarbehov, hvor de afsatte timer ikke udnyttes. Udgifterne vil derfor med al sandsynlighed være væsentlig større, idet det ikke vil være muligt at udnytte de ledige skemapositioner fuldt ud til vikardækning.

Endelig er der muligheden for at arbejde med selvstyrende teams, hvor lærerne skal dække hinanden ind ved fravær. Denne organiseringsform anvendes i række andre kommuner i landet. Det organiseres typisk ved selvstyrende teams på en årgang, hvor en lærer kan dække sin kollega ind ved fravær enten ved at tage timen i det pågældende fag eller ved at omlægge indholdet af timen til et andet fag. Det kræver, at der arbejdes med fleksible skemaer. Selvstyrende teams ses at styrke et professionelt læringsfællesskab omkring den enkelte årgang, hvor hele lærerteamet har et fælles ansvar for undervisningen og progressionen hos eleverne på årgangen. De selvstyrende teams har derfor uddelegeret et ansvar for skemalægning samt gennemførsel af minimumstimetal i fagene og har derfor en planlægnings- og opfølgingsopgave sammen.

Herudover kan ovenstående modeller for vikardækning kombineres fx ved at de selvstyrende teams kan forestå dækningen af fraværet i et vist omfang hvilket betyder, at det bliver suppleret med dækning fra vikarer ved længere tids fravær mm.

En lærer kan være fraværende af mange forskellige årsager. Sygefraværet har det seneste år været faldende, hvilket er positivt for omfanget af vikartimer, der skal anvendes. Men der er fravær knyttet op på en lang række andre elementer som fx barn syg, 6. ferieuge, omsorgsdage, seniordage, tjenestefri, mødeaktivitet i forbindelse med tværfagligt samarbejde og koordinering (fx Social Service og Familier), anden mødeaktivitet der ligger i undervisningstiden (fx tillidshverv og kommunale projekter) og kompetenceudvikling. Ved større kompetenceudviklingsforløb fx linjefag og vejlederuddannelser, så er lærerne frikøbt, således at lærerne ved planlægningen af skoleåret er planlagt med færre timer og dermed undgår man vikardækning.

Børn, Unge og Læring vil gå i dialog med skolerne med henblik på sammen at vurdere, hvorledes kvaliteten af vikardækningen kan højnes herunder om der skal være en ensartet tilgang til vikarordningerne på skolerne ved en af ovenstående nævnte modeller eller ved en helt ny model.

### **Lov- og plangrundlag**

Folkeskoleloven nummer 747 af 20. juni 2016.

### **Økonomi**

Skolerne får tildelt økonomi efter en elevtalsbaseret og sociodemografisk model. Det betyder, at tildelingen til vikarer indgår i det beløb pr. elev, som skolerne får tildelt.

I 2016 har skolerne et forventet vikarforbrug på 7,6 mio. kr. svarende til udgiften til 15,1 lærerstilling. I dette forbrug indgår vikardækning ved barsler og langtidssygdom, hvor der indhentes refusion. Refusionen indgår således ikke i de 7,6 mio. kr.

Det forventede vikarforbrug er beregnet ud fra det faktiske vikarforbrug i de første 9 måneder af året tillagt skolernes forventede forbrug på vikarer i de sidste 3 måneder af 2016.

## **409. Orientering om motion og bevægelse på folkeskolerne i Halsnæs Kommune**

### **Sagens kerne**

Med indførelsen af folkeskolereformen har der siden august 2014 fulgt et krav om gennemsnitligt 45 minutters motion og bevægelse om dagen for alle elever i folkeskolen. I sagen gives en status på skolernes måde at strukturere og indarbejde motion og bevægelse på i skoledagen.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Familie og Børn.



## Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

Af folkeskoleloven fremgår det, at eleverne skal bevæge sig 45 minutter i gennemsnit om dagen. Motion og bevægelse skal foregå i den understøttende undervisning eller som integreret del af fagundervisningen for eksempel i idræt. Af bemærkningerne til folkeskoleloven fremgår det derudover at motion og bevægelse kan ske ved:

- korte sekvenser af bevægelsesaktiviteter, hvor eleverne er fysisk aktive og får pulsen op midt i timerne eller i pauserne
- større og kontinuerlige aktiviteter for eksempel i samarbejde med foreningsliv som idrætsforeninger, kulturforeninger mv.
- samt at alle former for bevægelsesdele har det formål at øge elevernes motivation, trivsel og læring, så de får en bedre skolegang.

På møde i Udvalget for Skole, Familie og Børn den 2. februar 2015 blev der givet en status fra skolerne på arbejdet med motion og bevægelse på skolerne. Den overordnede vurdering på daværende tidspunkt var, at skolerne generelt levede op til kravet i indskoling og mellemtrin om 45 minutters motion og bevægelse. I udskoling meldte skolerne tilbage med større udfordringer i at leve op til kravet.

Skolerne havde en række af eksempler på motion og bevægelsesaktiviteter, som anvendtes i hverdagen. Skolerne havde organiseret det forskelligt. Der var både planlagte bevægelsesbånd eksempelvis i pauser og integrerede aktiviteter i fagundervisningen. Derudover var der både obligatoriske og frivillige bevægelsesaktiviteter på skolerne. Skolerne havde planlagt processer for både evaluering af eksisterende ordninger og for den fremadrettede videreudvikling af motion og bevægelsesaktiviteter.

Der var generelt positive erfaringer med motion og bevægelse ikke mindst fra elevside, hvor det blev efterspurgt.

Der var samtidig nogle begrænsninger i rammerne for at lave motion og bevægelsesaktiviteter ikke mindst i vinterhalvåret. Generelt meldte skolerne også tilbage med, at det var første år med motion og bevægelse, hvor skolerne undervejs ville blive klogere på at udvikle hensigtsmæssige aktiviteter og strukturer.

Skolernes aktuelle status i 2016 er følgende:

### Frederiksværk Skole

På skolen arbejdes der med forskellige typer af bevægelsesaktiviteter. For skolens yngste elever er der organiserede bevægelsesaktiviteter i den store pause og i timerne i løbet af dagen.

For de større elever bliver motion og bevægelse lagt ind i de faglige aktiviteter. Det kan være i form af fagfaglige aktiviteter med indbyggede bevægelse, bevægelse ud til andre undervisningssteder, motionsaktiviteter og sportsarrangementer.

Eleverne efterspørger motion og bevægelse og giver udtryk for, at det skaber variation og trivsel i skoledagen. Mange elever trives godt med at bevæge sig udenfor i løbet af skoledagen.

#### Hundested Skole

På Hundested Skole er de en del af projektet Styr på Sundheden i samarbejde med DGI. Som Styr på Sundheden-skole bliver eleverne løbende henover skoleåret præsenteret for en række emner, der relaterer sig til sundhed i ordets bredeste forstand. Arbejdet med emner som krop, venskab, kost, motion, familie, glæde og søvn tager udgangspunkt i elevernes egen verden og giver dem kompetencerne til selv at kunne definere og diskutere egen og andres sundhed. Et andet element i projektet er et systematisk fokus på meningsfuld daglig bevægelse, som placeres både i forbindelse med undervisningen, i frikvartererne, i SFO'en mv.

Eleverne oplever indsatsen som en del af skoledagen, med minimum 1 times bevægelse og motion i gennemsnit om dagen. Projektet indeholder indsatser, som opleves som bevægelse og motion i de enkelte fag.

#### Arresø Skole

På Arresø Skole arbejdes der med Skole+-projektet, hvor gangarealet på Magleblík omdannes således at bevægelse og læring samles. Der arbejdes også på at udvikle/ud- og ombygge udearealerne på både Magleblík og Ølsted, således at bevægelse bliver en naturlig del af pauseaktiviteten for eleverne. I 2018 og 2019 er der afsat anlægsmidler til at forbedre rammerne på Magleblík.

På Arresø Skole vil den ny sammensatte ledelse få udarbejdet ny plan for arbejdet med motion og bevægelse på skolen.

#### Indsatsområde

Mere bevægelse i alle børn og unges hverdag er et konkret indsatsområde som del af områdefortællingen på området for Børn, Unge og Læring. Et konkret output fra dette indsatsområde i 2016 er udarbejdelse af et katalog idékatalog til bevægelsesaktiviteter. Der er nedsat en arbejdsgruppe på tværs af lederne på skolerne som arbejder med kataloget med afsæt i viden om hvad der virker, ideer til bevægelsesaktiviteter samt ideer til strukturer og organisering af bevægelsesaktiviteter i skoledagen.

Hundested Skole og Frederiksværk Skole skønner, at de i højere grad end ved sidste orientering (1,5 år siden) lever op til forpligtigelserne.

#### Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 747 af 20. juni 2016.

#### Økonomi

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser.

#### 410. Prognoser dagtilbud september 2016

##### Sagens kerne

Der er i september måned udarbejdet prognoser for dagtilbudsområdet. Prognosen er en ud af de tre årlige prognoser der udarbejdes af firmaet Dynasoft for Halsnæs Kommune. Prognosen viser, at der samlet set for kommunen er det antal pladser på 0-5 års området der er behov for, dog med geografiske variationer, som også tidligere prognoser har vist.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager sagen til efterretning.

## **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

## **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning.

## **Sagsfremstilling**

Der udarbejdes tre gange årligt prognoser på udviklingen i pasningsbehovet for de 0-5 årige. Prognosen opgøres dels på kommuneplan og dels på de tre distrikter Hundested samt Frederiksværk nord og syd. Prognosen viser samlet set, at der er de pladser, der er behov for. Dog er efterspørgslen ujævnt fordelt, idet behovet for 0-2 års pladser er større end det antal, der er normeret til. Det modsatte gør sig gældende for 3-5 års pladser. Derudover er efterspørgslen større i Frederiksværk nord end der er pladser til modsat Frederiksværk Syd, hvor der er overskud af pladser især på 3-5 års området. I Hundested ses en stigende efterspørgsel på grund af en større tilflytning end forventet.

Pasningsprognosen baserer sig på Halsnæs Kommunes vedtagne befolkningsprognose, og den sidst vedtagne fra foråret 2016 var opjusteret i forhold til den forventede stigning i befolkningsgrundlaget grundet flygtninge. Det har vist sig ved udarbejdelsen af denne pasningsprognose, at de manglende flygtninge er erstattet af andre tilflyttere. Der er indtil september netto tilflyttet 32 børn i aldersgruppen mod forventet 28 i hele året. Der er også registreret en stigning i antal 0 årige, så forventningen til efterspørgslen fra den årgang er opjusteret med 10 børn. Derudover måles på hvornår børnene begynder i dagtilbud samt på dækningsgraden for aldersgrupperne 0-2 og 3-5. Tallene er stigende på alle parametrene. Tallet for skoleudsættelser er faldet fra 5 til 3 % af en årgang.

Der måles også på antal børn, der netto passes i andre kommuner og denne gang er der sket en stigning i antal Halsnæs børn, der passes i andre kommuner. Netto passes 12 børn i andre kommuner. Det drejer sig primært om vores nabokommuner.

Konklusionen er, at vi fortsat inden for kommunen har det antal pladser, der er behov for til at kunne opretholde pasningsgarantien, men at den skæve geografiske og aldersmæssige fordeling udfordrer forældrenes valgmuligheder og den optimale udnyttelse af pladserne. Den stigende efterspørgsel på pladser i Hundested udfordrer den planlagte flytning af kapacitet fra Hundested til Frederiksværk (20 enheder) som var planlagt fra 1. januar 2017. Området har dog valgt at flytte kapacitet til Frederiksværk, sådan at der fortsat kan tilbydes pasning inden for de eksisterende rammer og så tæt på forældrenes ønsker som muligt. Udviklingen følges tæt.

## **Lov- og plangrundlag**

Dagtilbudsloven.

## **Konsekvenser**

Der er stor opmærksomhed på om efterspørgselsmønsteret ændrer sig. Næste prognose udarbejdes januar 2017.

## 411. Nøgletalsrapport ultimo oktober 2016 - Udvalget for Skole, Familie og Børn

### Sagens kerne

Som supplement til den politiske økonomiopfølgning fremsendes nøgletalsrapport fra Dagpasning og Familieområdet i Social Service og Familier.

### Indstilling

**Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager rapporteringen til efterretning.**

### Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

### Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### Sagsfremstilling

Der udarbejdes løbende en rapport på de fastsatte aktivitetsbaserede nøgletal for Dagpasning i området Børn, Unge og Læring samt halvårligt for Familieafdelingen, Sundhedstjenesten og PPR i området Social Service og Familier. Nøgletallene indgår ukommenteret i bilagsmaterialet

Nøgletallene for Dagpasning er en oversigt over belægningen på institutionerne sammenholdt med den faktiske normering.

I årets første 7 måneder har der været en merindskrivning på Dagpasningsområdet. Tendensen er også, at der i årets første måneder er flere indskrevet, dette falder typisk henover sommeren, hvor børnene starter i skole.

Tre gange årligt udarbejder Social Service og Familier en rapport med nøgletal fra Familieafdelingen, Sundhedstjenesten og PPR. Rapporten giver overblik over antal børn, antal sager, antal underretninger mv.

Oversigten viser en faldende tendens i antallet af sager i Familieafdelingen. Antallet af underretninger varierer meget, men ligger p.t. lidt under sidste års niveau på samme tidspunkt.

Antallet af 0-årige er steget fra andet til tredje kvartal og ligger over sidste års niveau.

### Økonomi

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser for Dagpasning.

### Bilag

 Politisk ledelsesinformation oktober 2016

 Nøgletalsrapport oktober 2016

## 412. Orientering om borgere med svære spiseforstyrrelser i Halsnæs Kommune

### **Sagens kerne**

På møde den 22. august 2016 i Udvalget for Skole, Familie og Børn blev der sammen med rammeaftalen fra KKR vedlagt en afrapportering på central udmelding for borgere med svære spiseforstyrrelser. Sagen her er en opfølgning med orientering om omfanget af borgere med svære spiseforstyrrelser i Halsnæs Kommune, og hvilken indsats der tilbydes.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

### **Beslutning**

Direktionens indstilling taget til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Halsnæs Kommune har kendskab til meget få borgere med svære spiseforstyrrelser. Borgere kan blive henvist til specialiserede indsatser på regionalt niveau via egen læge. Derved har kommunen ikke kendskab til spiseforstyrrelsen med mindre, at det også kræver en social indsats. Bl.a. derfor føres der ikke systematiske opgørelser for området.

Når kommunen får viden om en svær spiseforstyrrelse hos enten barn, ung eller voksen henvises til de regionale specialiserede indsatser. Spiseforstyrrelsen kan være en del af et komplekst psykiatrisk sygdomsbillede, hvor spiseforstyrrelsen er én af flere diagnoser. Derved tilrettelægges indsatsen i samspil med de øvrige indsatser, som kommunen måtte igangsætte i forhold til den enkeltes situation. Borgere fra Halsnæs Kommune har f.eks. været tilknyttet Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center i Glostrup.

Halsnæs Kommune har i højere grad kendskab til spiseforstyrrelser hos børn og unge end voksne, bl.a. fordi Sundhedstjenesten møder spæd- og skolebørnene i kommunen.

Hvis Sundhedstjenesten vurderer et barn til at have en lettere spiseforstyrrelse tages kontakt til barnets forældre, der tilbydes at følge barnet tættere, og der henvises til egen læge.

Hvis der opspores en begyndende spiseforstyrrelse hos et spædbarn, følges barnets udvikling og familien tæt gennem sundhedsplejerskens indsats.

Mødre, som tidligere har været tilknyttet en behandlingsindsats for svær spiseforstyrrelse, opspores gennem Tidlig indsats på hospitalet og tilknyttes Bånd der knyttes i Halsnæs Kommune. Her ydes en tæt og tværfaglig indsats med fokus på barnets tarv.

Derudover er der netop ansat en familiebehandler i Familie- og Voksenstøtte bl.a. med specifik efteruddannelse og erfaring inden for området omkring spiseforstyrrelser.

### **Lov- og plangrundlag**

Sundhedsloven.

### **Økonomi**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## **413. Orientering fra formanden**

### **Sagens kerne**

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Familie og Børn
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra områderne
4. Orientering om aktuelt status på skolereformen.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

### **Beslutning**

Intet.

### **Bilag**

 Kommende sager til Udvalget for Skole, Familie og Børn 05.12.2016.DOCX

## **414. Underskriftsark**

### **Uden overskrift**

Protokollen godkendt.

---

Hanne Kjær Knudsen (V)  
formand

---

Mette Kjerulf-Jensen (V)  
næstformand

---

Michael Thomsen (V)

---

Gitte Hemmingsen (O)

---

Kirsten A. Lauritsen (A)

---

Sarah Lindmann Thøgersen  
(A)

---

Anja Rosengreen (F)

