

[Forside](#) > [Politik](#) > [Udvalg](#) > [Børne- og Uddannelsesudvalget](#) > 5. december 2016

Børne- og Skoleudvalget – Referat, 5. december 2016

Indholdsfortegnelse

- **Dato:** 05.12.2016
- **Lokale:** Mødelokale 1
- **Tidspunkt:** kl. 14:00

Luk alle

1 BS Politisk oplæg ved Danske Skoleelever



Resume

Danske Skoleelever deltager på Børne- og Skoleudvalgets udvalgsmøde med oplæg om det 21. århundredes kompetencer med henblik på efterfølgende dialog. Danske Skoleelever orienterer samtidig om status på deres Mærsk Fond-finansierede projekt med titlen "Elevinddragelse på mellemtrinnet", som Horsens Kommunes deltager i med to skoler.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Danske Skoleelever er en interesseorganisation for elever i grundskolen, som arbejder for at sikre det gode skoleliv for alle elever.

Hvert år udarbejder Danske Skoleelever et politisk oplæg med henblik på at gå i dialog med bl.a. landets kommunalpolitikere om udvikling af grundskolen. I år har Danske Skoleelever henvendt sig til Børne- og Skoleudvalget i Horsens Kommune med tilbud om at deltage i et udvalgsmøde med deres politiske oplæg om det 21. århundredes kompetencer.

Foruden oplægget om det 21. århundredes kompetencer set fra elevernes perspektiv, vil Danske Skoleelever give en status på projektet Elevinddragelse i mellemtrinnet. Horsens Kommune deltager i elevinddragelsesprojektet med to folkeskoler, nemlig Bankagerskolen og Lundskolen.

Baggrunden for Horsens Kommunes deltagelse i projektet Elevinddragelse i mellemtrinnet

Horsens Kommune ønsker at give alle børn og unge de bedste muligheder for at lære, trives og mestre deres eget liv. Børn og unge i dagtilbud og skole skal understøttes i at udvikle deres potentialer, så de opnår det bedste udgangspunkt for videre uddannelse og beskæftigelse. Dette kræver en sammenhæng og kontinuitet i børnenes liv, som bl.a. opnås gennem samskabelse mellem børnene/de unge, deres forældre, dagtilbud/skoler og det omgivende samfund.

Senere års forskning har vist, at der eksisterer et stort og uudnyttet potentiale i samskabelse gennem elevinddragelse i beslutninger om læringens planlægning, udførelse og evaluering. Elevinddragelsen har en positiv effekt på såvel elevernes faglighed som deres trivsel og samfundsengagement. Danske Skoleelever har taget initiativ til et kompetenceudviklingsforløb for lærere i elevinddragelse, som Horsens Kommune har valgt at deltage i.

Elevinddragelse på mellemtrinnet er således et blandt flere tiltag i forhold til at understøtte udvalgets mål om læring, trivsel, personlig mestring og samskabelse.

/FLSK

Download

↓ 2016-08-24 præsentation af Elever til tiden (pdf)

2 BS Sammenhængende børne- og ungepolitik



Resume

Børne- og Skoleudvalget har besluttet, at der skal ske en revision af Horsens Kommunes Sammenhængende børne- og ungepolitik. Det overordnede formål med revisionen er at målrette/fokusere den sammenhængende børne- og ungepolitik og de tilhørende delpolitikker på målsætningen om, at alle skal have en uddannelse for at kunne få de bedste forudsætninger for at få fodfæste på arbejdsmarkedet og blive selvforsørgende. Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal fungere som en overordnet politik for de delpolitikker, strategier og øvrige politiske beslutninger, der indgår i politikfeltet, og på denne måde sikre en sammenhæng mellem de eksisterende politikker.

Der foreslås følgende ordlyd af den fælles vision:

Alle skal have en uddannelse

I Horsens har vi ambitioner for alle børn og unge. Alle børn og unge skal have en uddannelse og et godt og meningsfyldt liv.

Sagen drøftes i Velfærds- og Sundhedsudvalget d. 14. december 2016.

Sagen afgøres af Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget drøfter Den sammenhængende børne- og ungepolitik.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget drøftede sagen idet udvalget ønsker, at der i den fælles vision tilføjes at alle børn skal sikres en god start i livet.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har besluttet, at der skal ske en revision af Horsens Kommunes Sammenhængende børne- og ungepolitik. Det overordnede formål med revisionen er at målrette/fokusere den sammenhængende børne- og ungepolitik og de tilhørende delpolitikker på målsætningen om, at alle skal have en uddannelse for at kunne få de bedste forudsætninger for at få fodfæste på arbejdsmarkedet og blive selvforsørgende. Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal fungere som en overordnet politik for de delpolitikker, strategier og øvrige politiske beslutninger, der indgår i politikfeltet, og på denne måde sikre en sammenhæng mellem de eksisterende politikker.

Der fremlægges udkast til Sammenhængende børne- og ungepolitik. Det består af to dele:

1. Den sammenhængende børne- og ungepolitik (den fælles "overligger"): Fælles vision, fælles værdier og fælles pejlemærker for samarbejde
2. Bilag til Den sammenhængende børne- og ungepolitik: Oversigt over politikker og andre politiske beslutninger, som helt eller delvist hører ind under "overliggeren"

Selve Den sammenhængende børne- og ungepolitik udgøres af den fælles vision, de fælles værdier samt fælles pejlemærker for sammenhæng og samarbejde. Desuden er der et samlet overblik over de politikker, der indgår i Den sammenhængende børne- og ungepolitik. Bilagsmaterialet består primært af oversigtsark over de politikker, der indgår i Den sammenhængende børne- og ungepolitik. Oversigtsarkene giver hver især et overblik over det væsentligste indhold i den enkelte politik, hvad angår børn og unge, og henviser til, hvor man kan læse den fulde udgave af politikken.

Der foreslås følgende ordlyd af den fælles vision:

Alle skal have en uddannelse

I Horsens har vi ambitioner for alle børn og unge. Alle børn og unge skal have en uddannelse og et godt og meningsfyldt liv.

Det gør vi ved at:

- • *Have forventninger til alle børn og unge*
- • *Se alle forældre som en ressource for deres børn*
- • *Understøtte børn og unges fællesskaber og netværk*
- • *Styrke den almene indsats*
- • *Skabe helhed og sammenhæng i indsatserne*

Der lægges op til, at alle ansatte i Horsens Kommune, der arbejder med børn og unge 0-18 år, skal kende Den sammenhængende børne- og ungepolitik og den fælles vision. Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal derfor til enhver tid være tilgængelig på kommunens hjemmeside i den senest reviderede version.

Det foreslås, at den aktuelle Sammenhængende børne- og ungepolitik er gældende for 2017-19, og at den overordnede politiske ramme for politikken - visionen - tages op til revision cirka midt i hver byrådsperiode. Når de enkelte politikker revideres, eller nye politikker inden for politikfeltet formuleres, skal der være opmærksomhed på, at det sker i overensstemmelse med den fælles vision i Den sammenhængende børne- og ungepolitik.

Det foreslås, at der etableres en administrativ arbejdsgang, der sikrer, at bilaget med oversigt over delpolitikkerne til enhver tid henviser til aktuelle og gældende politikker. Administrationen vil med faste intervaller følge op på, om der er sket nogle revisioner af de nævnte delpolitikker, om der bør ske nogle revisioner, om der er kommet nogle nye politikker til, og om nogle politikker er udløbet.

/PSP

Download

↓ bilag - sammenhængende børne- og ungepolitik (pdf)

↓ fælles vision - sammenhængende børne- og ungepolitik (pdf)

3 BS Beslutning om etablering af fælles ledelse og bestyrelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolens Heltidsundervisning



Resume

Børne- og Skoleudvalget besluttede på udvalgsmødet den 3. oktober at sende forslag om etablering af fælles ledelse og bestyrelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen i høring. Høringen er nu afsluttet. Der er indkommet i alt fire høringssvar, samt en udtalelse fra Område MED-Udvalg Uddannelse. Det er Administrationens vurdering, at høringssvarene ikke giver anledning til at ændre forslaget. Forslaget fremlægges derfor nu til Børne- og Skoleudvalgets godkendelse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender forslaget om etablering af fælles ledelse og fælles bestyrelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen.

2. Børne- og Skoleudvalget godkender, at Bakkeskolens budget reduceres med 1,65 mio. kr. grundet lavere elevtal.
3. Børne- og Skoleudvalget godkender, at der udarbejdes et forslag til budgettildelingsmodel for Bakkeskolen og Ungdomsskolens heltidsundervisning
4. Det samlede økonomiske råderum ved fælles ledelse og aktivitetstilpasning på 1,1 mio. kr. i 2017 og 2,65 mio. kr. fra 2018, indgår i Børne- og Skoleudvalgets øvrige prioritering.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Administrationen har gennemført en analyse af de økonomiske udfordringer og løsninger herpå for kommunens specialtilbud. I denne analyse er der set på muligheder for organisatorisk sammenlægning af tilbud. Det er vurderingen, at det ud fra faglige og økonomiske hensyn kan være hensigtsmæssigt at skabe en fælles ledelse og fælles bestyrelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen. Det er dette forslag, som behandles i nærværende sag.

Bakkeskolen og Ungdomsskolens heltidsundervisning har i princippet samme målgruppe, nemlig børn med socio-emotionelle vanskeligheder, blot med forskellige aldersgrupper. Derfor viser analysen også, at mange af de børn, som går ud af Bakkeskolen, fortsætter i Ungdomsskolens heltidsundervisning.

For at forbedre sammenhængen mellem de to tilbud, således at de børn, der fortsætter direkte fra Bakkeskolen til Ungdomsskolen oplever større tryghed og sammenhæng i undervisningen, samt at opnå en større økonomisk robusthed, foreslås det derfor at etablere fælles ledelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen. En fælles ledelse kan nemlig skabe bedre muligheder for at styrke et fælles fagligt miljø til gavn for begge skoler samt mindske den faglige og økonomiske sårbarhed.

Økonomisk tilpasning

Bakkeskolen tildeles i øjeblikket ressourcer forudsat et aktivitetsniveau på gennemsnitligt 27 årselever. Det nuværende aktivitetsniveau er på ca. 23 årselever. Det foreslås derfor at reducere budgettet til Bakkeskolen med 1,65 mio. kr., som vil indebære et uændret budget pr. elev, når der ses bort fra udgifter til ledelse, administration, grunde, bygninger og rengøring.

Derudover er det vurderingen, at der ved at etablere en fælles ledelse kan opnås en driftsbesparelse på op mod 1,0 mio. kr. i form af en sparet skolelederstilling, optimering af de administrative opgaver og udnyttelse af øvrige ressourcer på tværs af de to afdelinger, eksempelvis i forhold til videncentrene.

I alt er de økonomiske konsekvenser følgende:

	Økonomisk potentiale
Tilpasning til Bakkeskolens aktivitet	-1.650.000 kr.
Fælles ledelse og bestyrelse	-1.000.000 kr.
Samlet budgetændring	-2.650.000 kr.

Det samlede provenu udgør 2,65 mio. kr. Administrationen foreslår, at provenuet indgår i Børne- og Skoleudvalgets prioriteringer.

Administrationen anmoder om, at der sættes gang i et arbejde med at udarbejde en budgettildelingsmodel til Bakkeskolen og til Ungdomsskolens heltidsundervisning, hvor der samtidig bliver taget stilling til det samlede serviceniveau. Denne model skal baseres på objektive kriterier for at sikre en enkel, forudsigelig og retfærdig budgettildeling. Det er hensigten, at denne budgetmodel skal træde i kraft fra skoleåret 2018/19.

Proces for etablering af fælles ledelse – opstart skoleåret 2017/18

Bakkeskolen er en skole under folkeskoleloven, mens Ungdomsskolen hører under Ungdomsskoleloven. Der er i folkeskolelovens § 24b hjemmel til, at en folkeskole og en ungdomsskole kan have fælles leder og fælles bestyrelse. Denne beslutning kan træffes efter en høring hos skolebestyrelsen og ungdomsskolebestyrelsen. Etableringen af fælles ledelse og fælles bestyrelse kræver desuden en ændring af styrelsesvedtægten for skolevæsenet og vedtægten for ungdomsskolebestyrelsens opgaver. Forslag til ændring af vedtægterne skal forelægges Byrådet til beslutning.

Etablering af fælles ledelse og fælles bestyrelse betyder samtidig ændring af MED-strukturen, hvorfor de forskellige MED-organer skal have ret til at udtale sig, inden Byrådet kan godkende beslutningen.

Tilføjelse efter høring i skolebestyrelser og MED-udvalg

Forslaget til etablering af fælles ledelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen har været sendt i høring hos Bakkeskolens skolebestyrelse og MED-udvalg og Ungdomsskolens bestyrelse og MED-udvalg. Der er indkommet høringssvar fra alle parter - disse er vedlagt sagen som bilag. Derudover har medarbejdersiden i OMU Uddannelse afgivet en udtalelse. Administrationens bemærkninger til de enkelte punkter, som rejses i høringssvarene fremgår af vedhæftede bilag.

Både Ungdomsskolens MED-udvalg og Ungdomsskolens bestyrelse bemærker i deres høringssvar, at de mener, det bør være Ungdomsskolens leder, der bliver leder for den nye fælles organisation. Til dette bemærker Administrationen, at det vil være en ledelsesmæssig opgave at træffe beslutning om sammensætning og organisering af ny fælles ledelse.

Det er et gennemgående tema i høringssvarene fra Bakkeskolens MED-udvalg og Bakkeskolens bestyrelse, at de er bekymrede over reduktionen i budgettildeling. Ligeledes mener medarbejdersiden i OMU Uddannelse, at det er svært at forestille sig at det er muligt at foretage den foreslåede besparelse og samtidig opretholde det nuværende aktivitetsniveau. Administrationen bemærker, at de budgetmæssige forudsætninger for tildelingen til Bakkeskolen viser, at skolen nu tildeles budget efter 25-30 elever, mens der siden 2013 i gennemsnit har været færre end 23 elever. Efter tilpasningen vil budgettildelingen pr. elev stadig ligge væsentligt over kommunens øvrige skoler, samt tilsvarende tilbud i andre kommuner.

Bakkeskolens MED-udvalg skriver i sit høringssvar, at de ikke genkender, at Bakkeskolen og Ungdomsskolens Heltidsundervisning har samme målgruppe af elever, blot for to forskellige aldergrupper. De genkender heller ikke, at mange elever efter ophold på Bakkeskolen kommer i Ungdomsskolens Heltidsundervisning. Administrationen bemærker hertil, at begge skolars målgruppe er børn med socioemotionelle vanskeligheder, og at der visiteres til de to tilbud fra samme centrale visitationsudvalg.

Medarbejdersiden i OMU Uddannelse opfordrer slutteligt til, at provenuet ved etableringen af fælles ledelse forbliver på skoleområdet, og bruges til at støtte op om elever med særlige behov. Det fremgår af sagsfremstillingen, at provenuet indgår i Børne- og Skoleudvalgets øvrige prioriteringer.

/FLSK

Download

- ↓ [Høringssvar, Ungdomsskolens MED-udvalg \(pdf\)](#)
- ↓ [Høringssvar Ungdomsskolens Bestyrelse \(pdf\)](#)
- ↓ [Høringssvar fra Bakkeskolens MED_0 \(pdf\)](#)
- ↓ [Høringssvar fra Bakkeskolens bestyrelse 1 \(pdf\)](#)
- ↓ [Bilag til høringssvar fra Bakkeskolens MED-udvalg_2 \(pdf\)](#)
- ↓ [Bilag til Bakkeskolens høringssvar. Elevliste udskrevet fra KMD, anonymiseret_0 \(pdf\)](#)
- ↓ [Juridisk notat om etablering af fælles ledelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen - version 2 \(pdf\)](#)
- ↓ [Udtalelse fra OMU Uddannelse \(pdf\)](#)
- ↓ [Oversigt over indkomne høringssvar, samt udtalelse fra medarbejdersiden i OMU \(pdf\)](#)

4 BS Forslag til ny budgettildelingsmodel for specialklasser m.v. i Horsens Kommune



Resume

Forslag til ny budgettildelingsmodel for specialskoler, specialklasser mv. på Børne- og Skoleudvalgets område blev behandlet på Børne- og Skoleudvalgets møde 3. oktober 2016 og har efterfølgende været i høring hos berørte parter. Høringen har ikke givet anledning til ændring i forslaget.

Forslaget indebærer harmonisering af serviceniveauer og fastlæggelse af budgettildeling ud fra ensartede og generelle principper med fokus på at fremme effektiv ressourceudnyttelse.

De foreslåede omlægninger kan ved fuld indfasning frigøre et provenu på 1,0 mio. kr., som Børne- og Skoleudvalget kan omprioritere til andre opgaver.

Sagen afgøres i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender forslag til budgettildelingsmodel for specialklasser m.v. som beskrevet i sagsfremstillingen.

2. Børne- og Skoleudvalget beslutter at afsætte en budgetramme på i alt 4,5 mio. kr. til videntcentre som foreslået i sagsfremstillingen.
3. Børne- og Skoleudvalget beslutter at omprioritere budgettet til særlige puljer på Horsens Byskole (2,5 mio. kr.) og Langmarkskolen (1,1 mio. kr.) fra skoleåret 2017/18 til andre formål inden for Børne- og Skoleudvalgets område.
4. Børne- og Skoleudvalget beslutter at overføre 0,230 mio. kr. i 2017 og 0,553 mio. kr. fra 2018 til Velfærds- og Sundhedsudvalget med henblik på udvidelse af skoledistriktsordningen ved Horsens Byskole.
5. Det resterende provenu ved de foreslåede omlægninger på 0,4 mio. kr. i 2017, 1,0 mio. kr. fra 2018 indgår i Børne- og Skoleudvalgets øvrige prioritering.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Forslag til ny budgettildelingsmodel for specialskoler m.v. blev drøftet på Børne- og Skoleudvalgets møde 3. oktober 2016 og efterfølgende sendt til høring hos berørte parter; nærmere bestemt skolebestyrelser/forældrebestyrelse og lokale medudvalg (LMU) ved Hovedgård Skole, Højvangskolen, Lundagerskolen, Horsens Byskole, Daginstitutionen Spiren og Langmarkskolen. Sagen har også været i høring hos OMU Undervisningsområdet. Der er indkommet høringssvar fra alle skolebestyrelser/forældrebestyrelse og LMU, bortset fra LMU ved Højvangskolen. OMU har ikke afgivet høringssvar vedr. forslaget til ny budgettildelingsmodel for specialskoler m.v.

Bestyrelse og LMU ved Hovedgård Skole, Horsens Byskole og Spiren udtaler sig positivt om forslag til ny budgettildelingsmodel. Højvangskolens bestyrelse ser kritisk på reduktion af budgettildelingen til specialklasserne. Bestyrelse og LMU ved Langmarkskolen og Horsens Byskole er bekymrede over budgetreduktion i forbindelse med omprioritering af midlerne til særlige puljer. Bestyrelse og LMU ved Horsens Byskole ser med tilfredshed på udvidelse af skoledistriktsordningen.

Høringen hos de berørte parter giver ikke anledning til ændringer i det oprindelige forslag til budgettildelingsmodel for specialklasser m.v.

Indkomne høringssvar er vedlagt. Desuden vedlægges administrationens kortfattede sammenfatning af høringssvarene med eventuelle afklarende bemærkninger til enkelte punkter.

Oprindelig sagsfremstilling som behandlet i Børne- og Skoleudvalget 3. oktober 2016

På dagtilbuds- og skoleområdet driver Horsens Kommune en række specialtilbud for børn og unge, hvor inklusion i det almene tilbud ikke er optimalt eller hensigtsmæssigt. Før kommunalreformen i 2007 var de specialiserede tilbud overvejende en amtskommunal opgave, som med reformen overgik til kommunerne. De fleste specialtilbud i Horsens Kommune er således tidligere amtskommunale institutioner.

Siden 2007 er der sket en løbende tilpasning af kapaciteten i takt med udvikling i børnetal og det stigende fokus på inklusion. En række tilbud er nedlagt (eksempelvis tale- og læseklasser) eller samlet på færre matrikler (eksempelvis specialklasser for børn med generelle indlæringsvanskeligheder på Horsens Byskole). Bortset herfra er specialtilbuddenes organisatoriske rammer og økonomiske betingelser stort set uændret.

Afgørelse om visitation til specialtilbud sker i visitationsudvalg under ledelse af chefen for Tværgående Enhed for Læring og efter indstilling fra de decentrale ledere. Visitationsudvalget til Spiren er under ledelse af dagtilbudschefen.

Byrådet vedtog i marts 2015 en ny budgettildelingsmodel for folkeskolernes almene undervisning. Baggrunden var et behov for at sikre skolerne en budgettildeling baseret på generelle principper om enkelthed, forudsigelighed og retfærdighed, og som samtidig giver den enkelte skole incitament til at optimere ressourceanvendelsen. På specialområdet ses et tilsvarende behov for revision af budgettildelingen efter de samme generelle principper herunder at udvikle en budgettildelingsmodel, som sikrer sammenhæng mellem opgavens "sværhedsgrad" og de ressourcer, der tildeles til løsning af opgaven. En budgettildelingsmodel skal også sikre, at der er entydig og forudsigelig sammenhæng mellem budget og aktivitetsniveau.

Administrationen har gennemført en analyse af budgettildelingen til specialtilbuddene. Analysen ser på nuværende budgettildeling, organisering og videntcentre. Der er i analysen også set på en række særlige puljer, der gives til Horsens Byskole og Langmarkskolen. Analysen danner grundlag for forslag om ny tildelingsmodel for de specialiserede tilbud.

Budgettildeling til Bakkeskolen og Ungdomsskolens Heltidsundervisning behandles ikke i denne sag.

Analysen er nærmere beskrevet i vedlagte bilag.

Målgrupper og tilbud

De specialiserede tilbud på skole- og dagtilbudsområdet inddeles i fire målgrupper som vist i nedenstående oversigt.

Tabel 1: Målgruppe og tilbud

Målgruppe	Tilbud
Børn og unge med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne (udviklingshæmmede)	Spiren (19) Lundagerskolen (83)
Børn og unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser (autisme, ADHD m.v.)	Specialklasser ved Hovedgård Skole (55) og Højvangskolen (73)
Børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder	Specialklasser ved Horsens Byskole (64)
Børn og unge med socio-emotionelle vanskeligheder	Bakkeskolen (27) og Ungdomsskolens Heltidsundervisning (30)

Note: Tal i parentes viser det budgetterede elevtal/børnetal.

Der er til hver målgruppe oprettet et videntcenter. Videntcenterne har til opgave at understøtte inklusion via støtte til kompetenceudvikling i almentilbuddet. I analysen af de specialiserede tilbud anbefales, at der inden for den samlede ramme til specialtilbud afsættes 4,5 mio. kr. til drift af videntcentre fordelt som i nedenstående oversigt. Niveau og ansvarsfordeling svarer til nuværende forhold.

Tabel 2: Forslag til budget for videntcentre

Målgruppe	Driftsansvar	Budget til videntcenter
Børn og unge med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne (udviklingshæmmede)	Specialbørnehaven Spiren	800.000
Børn og Unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser (autisme, ADHD m.v.)	Højvangskolens specialklasser (VISPU)	1.200.000
Børn og unge med socioemotionelle vanskeligheder	Bakkeskolen	1.500.000
Børn og unge med socioemotionelle vanskeligheder	Ungdomsskolens Heltidsundervisning	1.000.000

Forslag til ny budgettildelingsmodel

Budgettildelingsmodellerne til de enkelte tilbud vil følge det ensartede princip, at der tildeles fast budget til ledelse, administration og bygningsdrift plus et variabelt aktivitetsafhængigt budget pr. elev/barn.

Tildelingen til ledelse og administration afhænger af, om der er tale om en selvstændig enhed som eksempelvis Lundagerskolen eller en afdeling af en større enhed som eksempelvis specialklasserne ved Horsens Byskole. Som udgangspunkt tildeles ressourcer svarende til én afdelingsleder og 0,5 administrativ medarbejder til tilbud, der er organiseret som en afdeling af et større tilbud. Tildeling af budget til ledelse og administration til de selvstændige enheder tager udgangspunkt i eksisterende niveau.

Tildeling til bygningsdrift er for de tilbud, der er oprettet som en afdeling af en større enhed givet som en del af moderinstitutionens budget, og bliver derfor holdt udenfor forslaget til budgetmodel. For de selvstændige enheder gives en budgettildeling svarende til det nuværende budget til "Grunde og bygninger" og "Rengøring", som det fremgår af budgettet for 2016.

Forslag til niveau for den aktivitetsafhængige budgettildeling pr. elev/barn tager udgangspunkt i målgruppen for de enkelte segregerede tilbud og en faglig vurdering af niveauforskelle i ressourcebehovet mellem målgrupperne. Hvor det er muligt er desuden foretaget en

sammenligning med ressourcetildeling til tilsvarende tilbud i blandt andet Aarhus Kommune og Vejle Kommune. Forslag til aktivitetsafhængig tildeling fremgår af nedenstående oversigt.

Forslaget til aktivitetsafhængig budgettildeling omfatter også skolefritidsordninger (SFO'er) ved de relevante tilbud.

Tabel 3: Målgrupper og aktivitetsafhængige satser pr. elev/barn

Målgruppe	Tilbud	Aktivitetsafhængig sats pr. barn/elev	Aktivitetsafhængig sats i SFO pr. elev
Børn og unge med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne (udviklingshæmmede)	Lundagerskolen	320.000	72.000
Børn med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne (udviklingshæmmede)	Specialbørnehaven Spiren	280.000	
Børn og unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser (autisme, ADHD m.v.)	Specialklasser ved Hovedgård Skole og Højvangskolen	200.000	55.000
Børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder	Specialklasser ved Horsens Byskole	140.000	40.000

Note: Aktivitetsafhængig sats pr. elev/barn er opgjort som helårsudgift i 2016

Vurdering af konsekvenser ved ny budgettildelingsmodel

Forslaget til ny budgettildelingsmodel sikrer, at tilbud med samme målgruppe og opgave har ens vilkår og serviceniveau, og at der er en gennemskuelig og fagligt velbegrundet forskel i vilkår og serviceniveau mellem tilbud med forskellige målgrupper og opgaver. Forslaget til ny tildelingsmodel vil have forskellige konsekvenser for de enkelte tilbud. Nogle vil opleve en budgetudvidelse, mens andre vil opleve en besparelse. Konsekvenserne for de enkelte tilbud fremgår af bilaget.

Bortset fra specialklasserne ved Horsens Byskole, vil det økonomiske råderum for de enkelte tilbud stort set forblive uændret. Der er foretaget sammenligning med budgettildeling til tilsvarende tilbud i Aarhus og Vejle Kommuner og de foreslået niveauer ligger tæt på niveauet i de to kommuner.

Forslaget til budgettildelingsmodel indebærer, at budgettet til specialklasserne ved Horsens Byskole øges med 2,2 mio. kr. Behovet for budgetudvidelse til specialklasserne på Horsens Byskole har sin baggrund i, at der over en årrække er sket en glidning i målgruppen. Med det øgede fokus på inklusion er det især børn med en mindre grad af indlæringsvanskeligheder, der forbliver inkluderet i almenundervisningen, mens de elever med de sværeste indlæringsvanskeligheder fortsat visiteres til specialklasse. Udviklingen har medført, at

elevsammensætningen ved Byskolens specialklasser generelt set er mere ressourcekrævende end tidligere, og at flere børn har vanskeligheder i grænsefeltet mellem indlæringsvanskeligheder og specifikke udviklingsforstyrrelser. Budgettildeling til specialklasserne ved Horsens Byskole har ikke fulgt med den udvikling, og det vil der blive rettet op på med ovenstående forslag til ny budgettildelingsmodel. En tilsvarende udvikling er sket i eksempelvis Aarhus Kommune.

Forslaget til ny budgettildelingsmodel vil isoleret set medfører en årlig merudgift på 2,1 mio. kr. for de berørte tilbud med det aktuelle aktivitetsniveau.

Forslag til ny budgettildelingsmodel for specialbørnehaven Spiren foreslås gennemført med fuld virkning fra 1. januar 2017. For specialskoler og specialklasser foreslås ændringen gennemført med 5/12-virkning fra 1. august 2017 og fuld virkning fra 1. januar 2018.

Omprioritering af ressourcer til særlige puljer ved Horsens Byskole og Langmarkskolen

Horsens Byskoles almene del og Langmarkskolen får tildelt et samlet budget på 3,6 mio. kr. til såkaldte alternativklasser, familieklasser og opgavebestemt ressourcefordeling. Nuværende fordeling af midlerne fremgår af bilaget.

Budgettildeling til alternativklasser m.v. er historisk betinget, og opgaven retter sig principielt set mere mod løsning af en lokal inklusionsopgave end mod løsning af en specialopgave for det samlede skolevæsen. Ressourceanvendelsen er ikke underlagt visitation i et af visitationsudvalgene, men sker alene på baggrund af skolelederens beslutning.

Analysen af de specialiserede tilbud anbefaler, at de særlige puljer nedlægges, og at ressourcerne omprioriteres til andre opgaver inden for Børne- og Skoleudvalgets område, herunder til finansiering af forslag til ny budgettildelingsmodel for specialundervisning. Ved fuld udfasning af puljerne vil Horsens Byskole fortsat have et budget pr. elev, der ligger 30 % over gennemsnittet i Horsens Kommune, mens Langmarkskolen vil have et budget pr. elev, der ligger 45 % over gennemsnittet. Det er vurderingen, at skolerne fortsat vil have tilstrækkelige økonomiske ressourcer til at løse opgaven.

Som alternativ til familieklasserne på Horsens Byskole anbefales en udbygning af skoledistriktsrådgivningen i samarbejde med Familie- og Forebyggelse under Velfærds- og Sundhedsudvalget. Derfor foreslås, at der afsættes 0,553 mio. kr. til formålet.

Det foreslås, at de særlige puljer udfases med 5/12-virkning fra 1. august 2017 og fuld virkning fra 1. januar 2018. Tilsvarende foreslås udbygning af skoledistriktsordningen fra 1. august 2017.

Samlede økonomiske konsekvenser

I nedenstående oversigt er vist de samlede økonomiske konsekvenser af ovenstående forslag til omprioritering udmøntet i budget 2017 og frem.

Tabel 4: Økonomiske konsekvenser i budget 2017 og overslagsår

	2017	2018+

Ny budgettildelingsmodel	-884.820	-2.123.567
Udvidelse af distriktsrådgivningen	-230.417	-553.000
Udfasning af særlige puljer ved Horsens Byskole og Langmarkskolen	1.500.000	3.600.000
Provenue til disponering i Børne- og Skoleudvalget	384.764	923.433

Det fremgår af tabel 4, at der vil være et ikke-disponeret provenu på 0,4 mio. kr. i 2017 stigende til 1,0 mio. kr. fra 2018. Det foreslås, at provenuet indgår i Børne- og Skoleudvalgets prioriteringer.

/JS

Download

- ↓ [Analyse af budgettildeling til segregerede tilbud i Horsens Kommune \(pdf\)](#)
- ↓ [Høringssvar, Horsens Byskole \(pdf\)](#)
- ↓ [Høringssvar; Spiren.docx \(pdf\)](#)
- ↓ [Høringssvar.Budgettildelingsmodel.2016, Lundagerskolen.pdf \(pdf\)](#)
- ↓ [Høringssvar 2016 11 03, Langmarkskolen LMU og Best..pdf \(pdf\)](#)
- ↓ [Høringssvar Højvangskolen \(pdf\)](#)
- ↓ [Hovedgård Skole, Høringssvar specialtilbud.pdf \(pdf\)](#)
- ↓ [Høringssvar vedr. forslag til ny budgettildelingsmodel for segregerede tilbud i Hosens Kommune \(pdf\)](#)

5 BS Status på Helhedsplan for Horsens Byskole



Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på Helhedsplan 2016 for Horsens Byskole samt igangsættelse af udviklingsforløb på Horsens Byskole i samarbejde med læringskonsulenter fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling.

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afsluttes i udvalget.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Med afsæt i *Evaluering af Horsens Byskole* fra 2015 fik Administrationen og Horsens Byskoles ledelse til opdrag at udarbejde en Helhedsplan for Horsens Byskole. Helhedsplanen blev igangsat pr. 1. januar 2016 og omfatter følgende fem indsatsspor:

1. Ledelses-/medarbejderspor.
2. Fagligt/pædagogisk spor.
3. Økonomisk/administrativt spor.
4. Analysespor.
5. Samskabelsesspor.

Der henvises til referat af Børne- og Skoleudvalgets møde den 1. februar 2016 for uddybning af evalueringen og helhedsplanen.

Umiddelbart efter igangsættelsen af helhedsplanen blev Horsens Byskole udtrukket til tilsyn i Ministeriet for børn, Undervisning og Ligestillings årlige kvalitetstilsyn. Børne- og Skoleudvalget blev orienteret herom på udvalgsmødet den 11. april 2016. Heraf fremgik også, at baggrunden for udtrækningen var, at Horsens Byskoles overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse var 69 pct. samlet for almen og specialklasser, hvor ministeriets grænse for at blive udtrukket til tilsyn er 70 pct.

På baggrund af udtrækningen til tilsyn valgte skolechefen og skolens ledelse at ansøge om et såkaldt vejledningsforløb ved ministeriets læringskonsulenter. Ansøgningen blev godkendt, og vejledningsforløbet er iværksat med opstart i skoleåret 2016/17 som en integreret del af helhedsplanen.

Som opfølgning på ovenfor nævnte sager giver administrationen i det følgende en status på helhedsplanen og vejledningsforløbet med læringskonsulenterne.

Status på helhedsplan

Nedenfor følger en kort status på de fem indsatsspor:

1. Ledelses-/medarbejderspor: Indsatsen her har primært omhandlet en løbende og tæt dialog og sparring mellem skoleledelsen og skolechefen om den fortsatte udvikling af skolen, herunder den fortsatte udvikling af ledelsessamarbejdet og arbejdet med at sikre ledelse tæt på tre matrikler.
2. Fagligt/pædagogisk spor: Fokus har været på at identificere og arbejde med de særlige udfordringer og muligheder for synergieffekter, der er forbundet med at være en fusionsskole på tre matrikler. Der har i det faglige/pædagogiske spor været en særlig opmærksomhed på generel kapacitetsopbygning i organisationen, bl.a. via det pædagogiske personales arbejde i professionelle læringsfællesskaber og et ledelsesmæssigt fokus på ledelse tæt på i en længere implementeringsperiode. Ligeledes har der været en skærpet opmærksomhed på pædagogisk ledelse via vejledere og teamkoordinatorer med henblik på forankring af den pædagogiske strategi. Der har ligeledes været en konkret indsats i forhold til afgangsprøver og nationale tests med fokus på optimal forberedelse og gennemførelse. Der har i en periode været tilknyttet en konsulent fra Tværgående Enhed for Læring samt andre relevante fagkonsulenter til at understøtte dette arbejde.
3. Økonomisk/administrativt spor: Skolens ledelse og Administrationen har foretaget en kortlægning af ressourceanvendelsen. Analysen har resulteret i en prioritering af ressourcer på færre indsatser.

4. Analysespor: Skolens kvalitetsdata for skoleåret 2014/15 og 2015/16 er analyseret af skolens ledelse og Administrationen med henblik på fokusering af indsatser og opfølgning på effekter.
5. Samskabelsesspor: Samarbejdet med Ungdomsskolen og Horsens Kommunes videncentre er videreudviklet, bl.a. som led i projektet Mesterlærere i klasseværelset.

Status på vejledningsforløb med læringskonsulenter fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling

Godkendelsen af vejledningsforløbet med læringskonsulenter fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har betydet, at to af ministeriets læringskonsulenter er tilknyttet Horsens Byskole i skoleåret 2016/17. Læringskonsulenternes primære rolle er at bistå med vejledning og sparring samt varetage konkrete udviklingsopgaver i samarbejde med skolens ledelse og ressourcepersoner. For at sikre et målrettet forløb, er det besluttet, at læringskonsulenterne primært skal bistå skolens ledelse i arbejdet med at skabe et velfungerende vejleder-set-up, der understøtter de professionelle læringsfællesskaber med synlig og målstyret læring.

Administrationen vil orientere Børne- og Skoleudvalget om status på helhedsplanen og forløbet med læringskonsulenterne, når nye kvalitetsdata for læring, trivsel og personlig mestring foreligger, dvs. efter afslutning af skoleåret 2016/17.

/FLSK

6 BS Evaluering af muligheder og potentialer ved små og store skoler



Resume

Som en del af budgetaftalen 2016 besluttede Byrådet at der skal ske en løbende opfølgning i forhold til muligheder og potentialer ved store og små skoler. Denne sag er den første analyse i denne løbende opfølgning, som Administrationen nu fremlægger til Børne- og Skoleudvalgets orientering.

Med inddragelse af tilgængelig forskning, samt analyser af det faglige niveau på små, mellemstore og store skoler i Horsens Kommune, viser evalueringen, at skolestørrelse ikke har væsentlig betydning for kvaliteten for eleverne.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Med budgetaftalen 2016 blev det besluttet at der skal ske en løbende opfølgning i forhold til muligheder og potentialer ved små og store skoler. Notatet, som er vedlagt som bilag til sagsfremstillingen, er den første evaluering heraf. Notatet inddrager både eksisterende forskning på området, samt data for kommunens skoler i evalueringen. I notatet sammenlignes små, mellemstore og store folkeskoler i Horsens Kommune med hensyn til elevers trivsel, faglige resultater, deres overgangsfrekvens, fravær og lærernes kompetencedækning. Formålet er at vurdere, om der er forskel på skolernes kvalitet afhængigt af skolestørrelse.

Der er ikke foretaget meget forskning af skolestørrelses betydning for elevernes præstationer og trivsel i en dansk kontekst. Der er dog foretaget enkelte analyser i regi af Center for Strategisk Uddannelsesforskning. Disse viser at:

- skolestørrelse synes ikke at have betydning for 9. klasseelevernes resultater ved afgangsprøverne i dansk og matematik,
- der er en lille, positiv sammenhæng mellem at gå på en større skole og sandsynligheden for at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse, samt at undgå inaktivitet - selv når der er kontrolleret for relevante baggrundsvARIABLE,
- der er små tendenser til, at større skoler har mere positive effekter for fremtidsmulighederne for drenge end for piger.

Der er i evalueringen foretaget analyser af kvaliteten på små, mellemstore og store skoler i Horsens Kommune. Der er i disse analyser kigget på nationale test, karakterer ved afgangsprøver i dansk og matematik, overgangsfrekvens til ungdomsuddannelser, trivsel, fravær samt kompetencedækning. På baggrund af disse analyser er der ikke tegn på, at skolestørrelse har væsentlig betydning for disse faktorer. Dette er i overensstemmelse med forskningens nuværende formodning om, at det at gå på store skoler ikke giver negative påvirkninger på elevernes resultater og videre færd. Hvis skolestørrelse har en betydning, er det en lille, men positiv effekt.

Udvalget vil løbende blive orienteret om udviklingen i kvaliteten på Horsens Kommunes skoler.

/FLSK

Download

⬇ Evaluering af muligheder og potentialer ved små og store skoler (pdf)

7 BS Status for etablering af ekstra vuggestuepladser i Torsted

Resume

Byrådet godkendte den 27. september 2016 etablering af midlertidige pavilloner ved Børnehaven Østerhåb i Torsted. Baggrunden for beslutningen var, at det i efteråret 2016 ikke var muligt at tilbyde hverken vuggestuepladser eller dagplejepladser indenfor lokalområdet.

Der gives en status for udviklingen efter udbygningen af vuggestuekapaciteten i Torsted.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 27. september 2016 etablering af midlertidige pavilloner ved daginstitutionerne i Hatting, Østerhåb og Torsted. Formålet er at imødekomme efterspørgslen efter dagtilbudspladser i Torsted/Hatting, som er steget væsentligt mere end forventet, på grund af større tilflytning og føselstal i området end forudsat. Udviklingen har gjort, at det i starten af efteråret 2016 ikke var muligt at tilbyde hverken vuggestuepladser eller dagplejepladser inden for lokalområdet.

I forbindelse med beslutningen om at etablere midlertidige pavilloner blev det blandt andet besluttet, at etablere en pavillon med plads til op til 30 vuggestuebørn ved Natur- og Udelivsbørnehaven Østerhåb i Torsted.

I Torsted er der på nuværende tidspunkt anvist kommunale dagplejepladser til og med marts 2017 og kommunale vuggestuepladser til og med januar 2017.

Status på nuværende tidspunkt er:

Dagplejepladser i Torsted:

Antal ialt pr. 31. marts 2017	Indmeldte børn pr. 31. marts 2017	Ledige pladser pr. 31. marts 2017
108	97	11

Vuggestuepladser i Torsted:

Antal ialt pr. 31. januar 2017	Indmeldte børn pr. 31. januar 2017	Ledige pladser pr. 31. januar 2017
103 - inklusiv de 30 pladser, som Byrådet har givet mulighed for at oprette.	85	18 - under forudsætning af fuld udnyttelse af de 30 ekstra vuggestuepladser

Udbygningen af kapaciteten i Torsted betyder, at der nu både er mulighed for at imødekomme efterspørgslen efter en dagplejeplads og efter en vuggestueplads i Torsted/Hatting.

Anvisning af dagpleje- og vuggestuepladser i Torsted/Hatting sker i overensstemmelse med de retningslinjer for optagelse i dagtilbud, som Børne- og Skoleudvalget har fastsat den 10. marts 2014.

Af retningslinjerne fremgår blandt andet, at:

- * det tilstræbes at forældrenes ønsker om en bestemt plads, så vidt muligt imødekommes,
- * der anvises en plads så vidt muligt i lokalområdet – i Horsens defineret som daginstitutionsdistriktet/skoledistriktet, med mindre forældrene ønsker noget andet,
- * hvis der er flere der ønsker plads i samme daginstitution eller dagpleje end der er pladser til, anvises pladserne på baggrund af anciennitet (opskrivningstidspunkt), og
- * det er muligt at forblive på venteliste til en bestemt type pasning, f.eks. hvis barnet starter i dagpleje, men forældrene havde ønske om vuggestue, og omvendt.

Pr. 31. marts 2017 er der 7 børn i kommunal dagpleje, som ønsker at blive på venteliste til en vuggestueplads i Torsted. Når deres plads på ventelisten berettiger til en vuggestueplads, får forældrene tilsendt et tilbuds-brev, hvoraf fremgår, at de skal give besked til Pladsanvisningen hvis de ønsker pladsen. Der er ingen børn i kommunal vuggestue som ønsker at blive på venteliste til en plads i dagpleje i Torsted.

Efter udbygningen af kapaciteten af vuggestuepladser i Torsted, er Pladsanvisningen ikke bekendt med, at forældre der ønsker en dagplejeplads i Torsted, ikke kan få det.

/AB

8 BS Orientering om Sundhed med vilje – statusrapport 2016



Resume

Byrådet vedtog den 26. maj 2015 "Sundhed med vilje! Horsens Kommunes sundhedspolitik 2015 - 2018". Horsens Kommunes sundhedspolitik, version 3.

Det blev besluttet, at der ultimo 2016 skulle udarbejdes en statusrapport. Statusrapporten gør rede for, hvordan det går med implementeringen af de sundhedspolitiske mål.

Statusrapporten viser, at der arbejdes med sundhedspolitikken, både når det gælder Børn og Skole, Beskæftigelse, Kultur, Teknik og Miljø og Velfærd og Sundhed. Indsatser, der fremmer borgernes sundhed, tænkes ind i opgaveløsningen, hvor det er muligt.

Der er iværksat mange tiltag, og der er taget hånd om de forhindringer og udfordringer, som implementering af sundhedspolitikken er blevet stillet overfor.

Sagen sendes til orientering i Teknik- og Miljøudvalget, Kulturudvalget, Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager statusrapporten til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog den 26. maj 2015 "Sundhed med vilje! Horsens Kommunes sundhedspolitik 2015 - 2018". Horsens Kommunes sundhedspolitik, version 3. Det blev besluttet at udarbejde en statusrapport ultimo 2016.

Statusrapporten viser, at der arbejdes med sundhedspolitikken, både når det gælder Børn og Skole, Beskæftigelse, Kultur, Teknik og Miljø og Velfærd og Sundhed. Sundhed for borgerne tænkes ind, hvor det er muligt.

Der er iværksat tiltag inden for alle sundhedspolitikens indsatsområder. Der er taget hånd om de forhindringer og udfordringer, som implementering af diverse tiltag er blevet stillet over for.

Statusrapporten er udfærdiget efter rød-, gul-, grønprincippet:

- Rød: Der er endnu ikke iværksat eller planlagt en indsats.
- Gul: Der er iværksat eller planlagt en indsats.
- Grøn: Aktivitet er iværksat, afsluttet eller implementeret i den daglige opgaveløsning.

For hvert af områderne:

- Børn og Skole
- Beskæftigelse
- Kultur
- Teknik og Miljø
- Velfærd og Sundhed

er status suppleret med nogle få, korte beskrivelser af projekter, der er igangsat, gennemført eller i visse tilfælde implementeret.

/KH

Historik

Velfærds- og Sundhedsudvalget, 12. oktober 2016, pkt. 9:

Velfærds- og Sundhedsudvalget tog statusrapporten til efterretning.

Anders Kühnau deltog ikke i mødet.

Teknik- og Miljøudvalget, 8. november 2016, pkt. 9:

Teknik- og Miljøudvalget tog orienteringen til efterretning.

Beskæftigelsesudvalget, 15. november 2016, pkt. 4:

Beskæftigelsesudvalget tog orienteringen til efterretning.

Claus Kvist Hansen deltog ikke i mødet.

Kulturudvalget, 1. december 2016, pkt. 5:

Kulturudvalget vedtog indstillingen.

Torben Engholm deltog ikke i sagens behandling.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Download

↓ Statusrapport 2016. Sundhed med vilje! Horsens Kommunes Sundhedspolitik. (pdf)

9 BS Rusmiddelpolitik for Horsens Kommune 2016

Resume

Der er udarbejdet en ny Rusmiddelpolitik for Horsens Kommune.

Politikken har 3 mål:

- 1) Der skal senest i 2020 kunne måles en positiv udvikling i forhold til unges forbrug af rusmidler.
- 2) Der skal senest i 2020 kunne måles en bedre effekt af stofmisbrugsbehandlingen.
- 3) Der skal frem mod 2020 være flere borgere med alkoholmisbrug, der gennemfører en behandling mod overforbrug af alkohol.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender Rusmiddelpolitik for Horsens Kommune.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en ny Rusmiddelpolitik: Et Trygt og Sundt Liv.

Relevante kommunale aktører på tværs af direktørområderne og andre interessenter - Bevillingsnævnet, Restauratørerne, Politiet og Udsatterrådet - har bidraget til udarbejdelsen af Rusmiddelpolitikken.

Rusmiddelpolitikken skal være med til at understøtte borgerne i at leve selvstændige og aktive liv som deltagende samfundsborgere uden misbrug. Politikken har *ikke* en ambition om at agere "løftet pegefinger". I stedet anerkendes og respekteres borgerne uanset deres forhold til rusmidler. Politikken fokuserer på, at rusmiddelindsatser er en god investering både menneskeligt og samfundsøkonomisk.

Rusmiddelpolitikken anlægger et helhedsperspektiv, fordi mange faktorer påvirker den enkeltes brugen af rusmidler. Derfor kan Rusmiddelpolitikken heller ikke stå alene. Resultater skabes i sammenhæng med andre politikker og strategier på tværs af Horsens Kommune.

Politikkens 3 mål lyder:

1. Der skal senest i 2020 kunne måles en positiv udvikling i forhold til unges forbrug af rusmidler.
2. Der skal senest i 2020 kunne måles en bedre effekt af stofmisbrugsbehandling. Flere af de, der har et misbrug af stoffer og afslutter et stofbehandlingsforløb, er enten er stoffri eller oplever en reduktion i forbruget. Baseline 2015 (36 %).
3. Der skal frem mod 2020 være flere borgere med alkoholmisbrug, som gennemfører en behandling mod overforbrug af alkohol. Baseline 2015 (32 %).

Fakta

Ungeprofilundersøgelsen for 7.-9. klassesettrin, fra 2015, viser at:

- 70 % drikker aldrig eller sjældnere end 1 gang pr. måned.
- 26,5 drikker 1-4 gange pr. måned.
- 3,5 % drikker 2-4 gange pr. uge eller oftere.
- 96 % af de unge har aldrig prøvet at ryge hash, marihuana, pot eller skunk.
- 1,2 % af de unge har prøvet andre stoffer end hash, såsom amfetamin, ecstasy eller kokain.

Befolkningsundersøgelsen "Hvordan har du det?", fra 2013, viser at:

- 93 % af de voksne har ikke et højrisikoforbrug af alkohol.
- 7 % af de voksne har et højrisikoforbrug af alkohol. Heraf ønsker 33 % at nedsætte deres forbrug

Som et supplement til Rusmiddelpolitikken er der produceret 4 film. De 4 film tager udgangspunkt i 4 borgeres personlige historier. De 4 film illustrerer de 4 niveauer, som Horsens Kommune rusmiddelindsatser retter sig imod. Filmene kan ses ved at klikke på link i webudgave af Rusmiddelpolitikken, på You tube, på Horsens Kommunes Facebook side "En del af flokken",

Ungerådets Facebook side og på www.horsens.dk. Se politikken via e-pages: <http://www.e-pages.dk/horsenskommune/578/>.

/KH

Download

↓ Horsens Kommunes Rusmiddelpolitik (pdf)

10 BS Afsluttende status på Børne- og Skoleudvalgets opgave- og projektplan 2016



Resume

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 1. februar 2016 en opgave- og projektplan gældende for 2016. På udvalgsmødet den 5. december 2016 giver administrationen en orientering om status på planen.

Sagen afsluttes i udvalget

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget godkendte på udvalgsmødet den 5. maj 2014 udvalgsplanen gældende for udvalget i valgperioden 2014-17.

Udvalgsplanen skal hvert år udmøntes i en et-årig opgave- og projektplan. Opgave- og projektplanen giver et overblik over, hvilke opgaver og projekter udvalget er ansvarlig for at få gennemført i løbet af et givent år. Opgaverne og projekterne har til formål at understøtte forskellige fokusområder. For det første er der projekter, der understøtter de fire målområder, som Børne- og Skoleudvalget har fastlagt for dagtilbudsområdet og skoleområdet: Læring, trivsel, personlig mestring og samskabelse. For det andet er der projekter, som fokuserer på styring og ledelse, og endelig er der projekter, som fokuserer på kompetenceudvikling. Opgave- og projektplanen for 2016 blev forelagt og godkendt af Børne- og Skoleudvalget på udvalgsmødet den 1. februar 2016.

Administrationen orienterer nu jf. bilaget om status på de enkelte projekter på Børne- og Skoleudvalgets opgave- og projektplan for 2016. Status kan enten være afsluttet (grøn), i gang (gul) eller ikke opstartet (rød). Af oversigten i bilaget ses det, at alle projekter enten er afsluttet

eller igang med undtagelse af et enkelt projekt. Det gælder en evaluering af studietid på skolerne efter afslutning af skoleåret 2016/2017. Evalueringen igangsættes i foråret 2017. For mange af de igangsatte projekter gælder det, at de vil blive videreført i 2017, og flere er fortløbende.

/JS

Download

↓ Børne- og Skoleudvalgets opgave- og projektplan 2016 (slutstatus) (pdf)

11 BS Oversigt over Budgetaftalen 2017's betydning for Børne- og Skoleudvalgets område



Resume

Budgetaftalen for 2017 blev vedtaget ved Byrådets 2. behandling den 4. oktober. Børne- og Skoleudvalget præsenteres i denne sag for konsekvenserne af Budgetaftalen 2017 for Børne- og Skoleudvalgets område. Alle elementer af budgetaftalen på Børne- og Skoleudvalgets område, er indarbejdet i forslaget til Børne- og Skoleudvalgets opgave- og projektplan for 2017, som forelægges udvalget til godkendelse primo 2017.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Budgetaftalen for 2017 blev vedtaget ved Byrådets 2. behandling den 4. oktober. Formålet med denne sag at give Børne- og Skoleudvalget et overblik over de punkter i budgetaftalen, som Børne- og Skoleudvalget er ansvarlig for at gennemføre.

Fælles for dagtilbuds- og skoleområdet indeholder budgetaftalen 2017 følgende elementer:

- Partnerskab med forældre skal udvikles.
- Der skal laves en analyse af de nationale anbefalinger i forhold til inklusionsarbejdet for børn med autisme. På baggrund heraf skal indsatsen i Horsens Kommune vurderes.
- Udvalget skal drøfte muligheden for, at gode erfaringer med skoledistriktsrådgiverordningen udbredes, særligt med fokus på kommunens dagtilbud.

På dagtilbudsområdet indeholder budgetaftalen 2017 følgende elementer:

- Børne- og skoleudvalget skal drøfte et forslag til en vuggestue- og dagplejepladsgaranti. Administrationen vil desuden undersøge muligheden for at udligne tildelingen og forældrebetalingstaksten mellem dagpleje og vuggestue. Det skal desuden drøftes om modellen fra Brædstrup, med vuggestue- og børnehavebørn kan udbredes til flere områder.
- Den tidligere finanslovspulje til løft af pædagoger på 3,9 mio. kr. pr. år overgår til bloktilskuddet. Disse midler fortsætter med at gå til Børne- og Skoleudvalgets økonomi.

På uddannelsesområdet budgetaftalen 2017 følgende elementer:

- Der skal i inklusionsindsatsen sættes fokus på co-teaching.
- Udvalget kan overveje, om man med fordel i højere grad kan tilbyde efterskoler til unge med særlige vanskeligheder
- Det skal afdækkes om det er muligt at oprette tilbud til forældre med ordblinde børn, så de bedst muligt kan hjælpe børnene med deres skolegang.
- Skolebestyrelserne skal drøfte madordninger i skolen med fokus på sundhed, økologi og klimavenlighed.
- Pulje på 150.000 til at foreninger kan afvikle aktiviteter sammen med skoler videreføres, og overføres til kulturudvalget.
- Der skal foretages en undersøgelse af andre kommuners erfaringer med størrelsen på skoledistrikter.

På ungeområdet indeholder budgetaftalen 2017 følgende elementer:

- Der skal bruges 1 mio. kr. i en 3 års forsøgsperiode på at lave MILIFE og turboforløb for elever på 7.-9. årgang, som er i risiko for ikke at blive uddannelsesparate. Pengene skal findes inden for udvalgets ramme.
- Indsatsen med at lave virksomhedsbesøg i Uddannelse- og Job undervisningen fortsætter, og udbygges med særligt erhvervsuddannelser.
- Børne- og Skoleudvalget skal forholde sig til om man skal tilbyde gratis psykologhjælp til unge uden for uddannelsessystemet.

Alle elementer af budgetaftalen på Børne- og Skoleudvalgets område, er indarbejdet i det forslag til Børne- og Skoleudvalgets opgave- og projektplan for 2017, som forelægges til udvalgets godkendelse primo 2017.

/JS

12 BS Ændring af Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes Skolevæsen efter høring af skolebestyrelserne.



Resume

Børne- og Skoleudvalget har besluttet, at den kommunale dagpleje i Nim med virkning fra den 1. januar 2017 skal organiseres sammen med Nim Børnehus og Nim Skole.

Nim Børnehus og Nim Skole har fælles leder og fælles bestyrelse. Sammensætningen af den fælles bestyrelse fremgår af Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes Skolevæsen. En ændring af sammensætningen af den fælles bestyrelse ved Nim Skole kræver derfor en ændring af styrelsesvedtægten.

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 3. oktober 2016 at sende et forslag om ændring af Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes Skolevæsen i høring hos skolebestyrelserne. Det forslag, som blev sendt i høring indebærer, at forældrerepræsentanterne fra Nim Børnehus i den fælles bestyrelse ved Nim Skole forøges fra 2 til 3, hvoraf den ene så vidt muligt skal være forælder til et barn i dagplejen.

Ved høringsfristens udløb var der indkommet høringssvar fra 4 skolebestyrelser. De 4 skolebestyrelser har ingen bemærkninger til ændringsforslaget.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender forslaget til ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes Skolevæsen.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har besluttet at ændre organiseringen af den kommunale dagpleje i blandt andet Nim. Ændringen betyder, at dagplejen i området bliver organiseret sammen med Nim Børnehus og Nim Skole.

Nim Børnehus og Nim Skole har fælles leder og fælles bestyrelse, og sammensætningen af den fælles bestyrelse fremgår af Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes Skolevæsen. Den ændrede organisering af den kommunale dagpleje i Nim betyder derfor, at det er nødvendigt at ændre Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes Skolevæsen for så vidt angår sammensætningen af den fælles bestyrelse ved Nim Skole.

Børne- og Skoleudvalget besluttede derfor den 3. oktober 2016 at sende et forslag om ændring af Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes Skolevæsen i høring hos skolebestyrelserne. Den ændring, som blev sendt i høring indebærer, at antallet af forældrerepræsentanter for Nim Børnehus i den fælles bestyrelse ved Nim Skole, forøges fra 2 til 3, hvoraf den ene så vidt muligt skal være forælder til et barn i dagplejen. Derudover er det foreslået at styrelsesvedtægten bringes i overensstemmelse med den nuværende organisering i Uddannelse og Arbejdsmarked. Styrelsesvedtægten foreslåes ændret med virkning fra den 1. januar 2017, hvor den ændrede organisering af dagplejen i Nim træder i kraft.

Ved høringsfristens udløb den 15. november 2016 var der indkommet høringssvar fra 4 skolebestyrelser. De 4 skolebestyrelser har ingen kommentarer til de foreslåede ændringer af styrelsesvedtægten.

Høringssvarene vedlægges sammen med høringssnotat og det forslag til ændret Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes Skolevæsen, som er sendt i høring ved skolebestyrelserne. Forslag til ændringer er markeret med rødt - foreslås tilføjet - og med overstregning - foreslås slettet.

/FLSK

Download

↓ Høringssvar samlet - ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes Skolevæsen (pdf)

↓ Høringsnotat - ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes Skolevæsen (pdf)

↓ Forslag til ændret styrelsesvedtægt - skolevæsen - 2016 (pdf)

Horsens Kommune

Rådhusvej 4
8700 Horsens
CVR. 29 18 98 89
EAN-numre

Kontakt os

Telefon: 76 29 29 29
horsens.kommune-
@horsens.dk

horsens.dk

Få side læst højt
Slå tegnlæsning til/fra
Nyhedsservice
Medarbejderportalen (log
ind)