

Udvalget for Skole, Familie og Børn

Referat 06.11.2017 kl. 17:00

Agenda:

- 528. Godkendelse af dagsordenen
- 529. Forslag om udvidelse af Ungerådet
- 530. Kompetenceudviklingsprojekt om læringsplatformen
- 531. Brug af botilbud med tilknytning til Tvind
- 532. Anlægsbevilling - Ny skole i Frederiksværk
- 533. Anlægsbevilling til Ungehyblerne - etablering af aktivitetshus og administration
- 534. Orientering om BYOD i udskolingen
- 535. Nøgletalsrapport ultimo oktober 2017 - Udvalget for Skole, Familie og Børn
- 536. Forberedende Grunduddannelse - FGU
- 537. Orientering fra formanden
- 538. Underskriftsark

Medlemmer:

Anja Rosengreen (F)
Gitte Hemmingsen (O)
Kirsten A. Lauritsen (A)
Mette Kjerulf-Jensen (V)
Michael Thomsen (V)
Sarah Lindemann-Thøgersen (A)
Thomas Møller Nielsen (V)

528. Godkendelse af dagsordenen

Beslutning

Dagsordenen godkendt.

529. Forslag om udvidelse af Ungerådet

Sagens kerne

Anja Rosengreen (F) har anmodet om, at udvalget beslutter, at kredsen af faste medlemmer for det kommende Ungeråd udvides, således at Produktionsskolen også har plads i Ungerådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn træffer beslutning om, hvorvidt Ungerådet udvides med et medlem fra Produktionsskolen.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Udvalget besluttede, at en repræsentant fra Produktionsskolen inviteres til at deltage i Ungerådet på samme måde, som der er inviteret en repræsentant fra 10. klasse, gymnasiets elevråd og det fælles elevråd.

Sagsfremstilling

Den nuværende beskrivelse og status på arbejdet med Ungerådet blev der orienteret om på møde i Udvalget for Skole, Familie og Børn den 25. september 2017. Teksten fra punkter er gengivet herunder:

Beslutningen om at nedsætte et råd i Unge- og Kulturcenteret havde dels til formål at medvirke til den løbende udvikling af et attraktivt Unge- og Kulturcenter, dels at skabe et høringsorgan på linje med det fælles elevråd, der kan udtale sig i relevante sager om ungdomslivet. Rådet skal nedsættes med repræsentanter fra brugergrupper i Unge- og Kulturcenteret fra Musikskolen, Ungdomsskolen og klubberne. Derudover skal repræsentanter fra foreningslivet i form af Idrætsrådet og Spejderne, såvel som en repræsentant fra gymnasiets elevråd, 10. klasse og det fælles elevråd inviteres til at deltage i rådet.

Intensionen er, at det med en bred repræsentation i rådet sikres, at de faste brugere af rådet inddrages i kvalificeringen af indholdet i Unge- og Kulturcenteret samtidig med, at der skabes et reelt høringsorgan, hvor en bred række ungerepræsentanter medvirker. Rådets medlemmer vil således ikke nødvendigvis alle være brugere af Unge- og Kulturcenteret, men vil kunne bidrage med forskellige perspektiver i udviklingen af centeret og ungemiljøet.

Valgproceduren for rådsmedlemmerne vil betyde, at der er henholdsvis udpegede medlemmer og valgte medlemmer.

Etablering af ungeråd var planlagt til at følge den fysiske etablering af Unge- og Kulturcenteret.

Den oprindelige plan var således, at der ved færdiggørelsen af Unge- og Kulturcenteret i Elevatorfabrikken i efteråret 2016 skulle etableres et ungeråd. I forbindelse med de ændrede byggeplaner for Unge- og Kulturcenteret, samt den forsinkelse som fundet af PCB udløste, er etableringen af et ungeråd ligeledes forsinket.

Unge- og Kulturcenteret forventer at tage den renoverede Brandstation i brug i november 2017.

Det forventes derfor, at det i januar måned 2018 vil være muligt at indkalde det første ungeråd. Der annonceres i Unge- og Kulturcenterets Magasin, august 2017, efter interesserede unge.

De medlemmer, der findes ved udpegning, vil blive fundet når brugerbestyrelserne i henholdsvis Ungdomsskolen og Musikskolen konstituerer sig i januar - efter byrådsvalget og valg til bestyrelserne.

Når det nye ungeråd er etableret, planlægges der en opstartsfasen, hvor medlemmerne dels skal lære hinanden at kende - dels skal klædes på til opgaven. Unge- og Kulturcenteret forventer i den sammenhæng at samarbejde med Ungdomsrådet og eventuelt Kulturministeriet om gennemførelse af et kursus i mål og strategi.

Unge- og Kulturcenteret ønsker dialog med Udvalget for Skole, Familie og Børn og Byrådet om, hvilke opgaver og områder, som det særligt ønskes, at de unge forholder sig til. Herunder også om udvalget ønsker at mødes med ungerådet, for eksempel en gang årligt.

Målet er hele tiden at styrke vores unges muligheder for at blive hørt og for at bidrage til udviklingen af deres ungeområde i kommunen.

Unge- og Kulturcenteret er opmærksomme på også at etablere fora, hvor unge fra andre interessegrupper kan give input, for eksempel som et Unge- Laboratorium, hvor der er fokus på dialog.

Unge skal for eksempel inddrages i at bruge de byudviklings midler (i alt 200.000 kr.), som RealDania har bevilget. Det forventes, at der vil være større interesse for at deltage, når der er noget helt konkret at få indflydelse på og rammer at mødes i.

Der er allerede nu unge, der agerer som et mini råd. De deltager i § 17 stk. 4 udvalget. Det er repræsentanter fra Det Fælles Elevråd og unge fra gymnasiet/Tieren og ungdomsklubberne.

Lov- og plangrundlag

Ungdomsskoleloven.

Konsekvenser

Styrket inddragelse af de unge.

Høring, dialog og formidling

Etablering af ungeråd formidles til unge - dels gennem skolebestyrelser, elevråd og foreninger, dels gennem information til uorganiserede unge.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

530. Kompetenceudviklingsprojekt om læringsplatformen

Sagens kerne

Byrådet godkendte den 27. juni 2017 en indtægtsbevilling i forbindelse med donationen fra A. P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinneys Fond til almene Formaal til projektet: "Didaktisk implementering af læringsplatformen med fokus på elevernes progression".

Fonden støtter projektet med 2.240.000 kr.

De sidste aftaler er på plads, og forvaltningen kan hermed fremlægge en udbetalingsplan og deraf følgende præciseret indtægtsbevilling.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender, at

1. der i 2017 meddeles en indtægts- og udgiftsbevilling på 988.325 kr.
2. der i budget 2018 indarbejdes en indtægtsbevilling på 1.032.632 kr. - og en udgiftsbevilling på 1.251.675 kr.
3. den merudgift der er begrundet i genindførelse af fondsmoms på 17,5 % i 2018 på 219.043 kr. dækkes fra områdets midler til kompetenceudvikling, hvis det ikke lykkes at få dispensation for betaling af fondsmoms.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

Projektets formål

Donationen vedrører kompetenceudviklingsprojektet "Didaktisk brug af læringsplatformen med fokus på elevernes progression".

Projektets formål er at understøtte den lovpligtige indførelse af en digital læringsplatform med kompetenceudvikling af lærere og pædagoger.

Didaktik er "læren om undervisning", og didaktiske overvejelser er dermed afgørende for alle, der underviser. Med implementering af en digital læringsplatform som et redskab til at administrere og formidle undervisningsforløb til eleverne, kan det tekniske og det digitale komme til at stå i vejen for lærerens arbejde med undervisningen. Derfor styrkes både lærernes tekniske og didaktiske kompetencer i gennem kompetenceudviklingsprojektet.

Projektets formål er formuleret således, at "ved skoleårets start i 2018 arbejder alle lærere og pædagoger hjemmevant i og med læringsplatformen, så denne bidrager til didaktiske og pædagogiske refleksioner, styrkelse af samarbejdet mellem medarbejdere, samt elevernes løbende indsigt i egen læringsprogression."

Projektets aktiviteter

For at opbygge den samlede organisations kapacitet i forhold til at arbejde meningsfuldt og relevant med læringsplatformen, gennemføres følgende aktiviteter:

Alle medarbejdere deltager i 3 workshops á 2 timer med undervisning fra Professionshøjskolen Metropol. Undervisningen tager afsæt i at sikre, at de nødvendige didaktiske kompetencer er til stede blandt alle medarbejdere.

Herudover klædes et antal ressourcepersoner (10 pr. skole) på, til at yde kollegial vejledning i det omfang, som medarbejderne har brug for, for at nå målet. Herunder vejledning i at bruge systemet på en hensigtsmæssig måde. Der er i den anden fase

adgang til workshops fra Systemtech (leverandør af læringsplatformen) for de medarbejdere, som har brug for teknisk hjælp til at håndtere systemet.

Endelig deltager 12 ledere i et diplommodul: "Kvalitetsstyring og evaluering i folkeskolen."

Projektet er igangsat i august 2017 og afsluttes i efteråret 2018.

Lov- og plangrundlag

Brugerportalsinitiativet (BPI)

Folkeskoleloven nr. 747 af 20.6.2016.

Økonomi

Af udbetalingsplanen følger, at den samlede donation på 2. 240.000 kr. forventes udbetalt i 3 rater:

I december 2017 udbetales fra fonden: 988.325 kr.

I juni 2018 udbetales fra fonden: 1.027.675 kr.

I november 2018 udbetales fra fonden: 224.000 kr.

I projektet er indeholdt egenfinansiering forstået som den tid, der bruges på opgaven i skoler og forvaltning. Det betyder, at udgiften dækkes af eksisterende lønmidler.

Der har i perioden frem til og med 2017 været en generel fritagelse fra fondsmomsen på 17,5 %. Denne friholdelse er gældende for udbetalingen i 2017, men ikke for udbetalingen i 2018. Forvaltningen vil på baggrund af vejledning fra A. P. Møller Fonden søge om en dispensation på grund af særlige vilkår, jf. § 12 i Bekendtgørelse om momsrefusionsordning for kommuner og regioner. Indtil dette er på plads, indarbejdes momsen i indtægtsbevillingen, og forvaltningen peger på en egenfinansiering indenfor rammerne af de afsatte midler til kompetenceudvikling på skoleområdet. Projektet er igangsat og kan på nuværende tidspunkt ikke skaleres ned med 17,5 %.

531. Brug af botilbud med tilknytning til Tvind

Sagens kerne

Michael Thomsen (V) har anmodet administrationen om udarbejdelse af sagen.

Det har været fremme i dagspressen, at 37 sociale institutioner, botilbud med videre har tilknytning til Tvind. Halsnæs Kommune har i 2016 anvendt fem af disse institutioner. Det er Socialtilsynet, der fører tilsyn og godkender sociale institutioner. Halsnæs Kommune har således ikke haft mulighed for at kende ejerforholdene bag institutionerne. Kommunen kan vælge på baggrund af den nye viden, om kommunen fremadrettet vil anvende sociale institutioner med tilknytning til Tvind. Kommunen kan dog ikke flytte de nuværende borgere alene med henvisning til ejerforholdene.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Halsnæs Kommune ikke fremover visiterer borgere til de 37 institutioner med tilknytning til Tvind, og at kommunen hurtigst muligt foretager en opfølgning på de borgere, der allerede er visiteret til institutionerne med henblik på at vurdere, om institutionerne arbejder aktivt med de mål, der indgår i borgernes handleplaner.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Socialdemokratiet (A) stillede følgende ændringsforslag: Socialdemokratiet foreslår, at sagen sendes tilbage til administrationen til yderligere belysning. Herunder et udsagn fra Socialtilsynet om, hvad de agter at foretage sig i sagen. Indtil sagen forelægges visiterer Halsnæs Kommune ikke til de nævnte botilbud.

For stemte: Kirsten A. Lauritsen (A), Sarah Lindemann-Thøgersen (A) og Anja Rosengreen (F).

Imod stemte: Michael Thomsen (V), Mette Kjerulf-Jensen (V), Thomas Møller Nielsen (V) og Gitte Hemmingsen (O).

Forslaget faldet.

For direktionens indstilling stemte: Michael Thomsen (V), Mette Kjerulf-Jensen (V), Thomas Møller Nielsen (V) og Gitte Hemmingsen (O).

Imod stemte: Kirsten A. Lauritsen (A), Sarah Lindemann-Thøgersen (A) og Anja Rosengreen (F).

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

Det er fremgået af dagspressen, at 37 sociale institutioner, opholdssteder med videre har forbindelse til Tvind. Samlet opkræver disse institutioner omkring 190 millioner kr. hos kommunerne. Halsnæs kommune har i 2016 betalt cirka 3,5 mio. kr. til fem institutioner på listen. På de fem institutioner bor ni borgere fra Halsnæs.

Det er Socialtilsynet, der i henhold til lovgivningen godkender og fører tilsyn med sociale institutioner. Godkendte tilbud fremgår af tilbudsportalen.dk, som kommunerne bruger til at finde relevante tilbud til udsatte borgere. Af tilbudsportalen fremgår målgruppe, indhold med videre. Det fremgår ikke direkte, hvem der ejer tilbuddet, men det er anført, at det fx kan være en kommune, selvejende institution, fond, forening eller lignende.

Administrationen har på den baggrund ikke mulighed for at tjekke, hvem der står bag tilbuddene, men må lægge til grund, at Socialtilsynets godkendte tilbud lever op til de beskrivelser, der fremgår på tilbudsportalen. Administrationen anvender i øvrigt altid de seneste tilsynsrapporter fra Socialtilsynet, som er tilgængelige på portalen.

Det vil medføre et u hensigtsmæssigt ressourceforbrug, hvis administrationen fremover generelt skal krydstjekke Socialtilsynets godkendelser. Tilsynet har den lovpligtige tilsynsopgave, og den må kommunerne kunne stole på.

Det forhindrer dog ikke, at Halsnæs Kommune kan vælge at bruge de nye oplysninger om Tvind-institutionerne til at beslutte, at kommunen ikke ønsker at anvende disse tilbud. Hvad angår de borgere, der aktuelt bor på institutioner med tilknytning til Tvind, er der ikke hjemmel i lovgivningen til at flytte disse borgere - alene med henvisning til ejerforholdene bag institutionerne, så længe institutionerne er godkendt af Socialtilsynet. Kommunen kan dog vælge at foretage en supplerende opfølgning med henblik på at sikre, at borgerne er velplacerede, og at institutionerne arbejder aktivt med de mål, der indgår i borgernes handleplaner.

532. Anlægsbevilling - Ny skole i Frederiksværk

Sagens kerne

Der skal bygges en ny skole i Frederiksværk til erstatning for den nuværende Enghave Skole som besluttet i forbindelse med budget 2018-2021. Skolen skal stå færdig i 2021. Forud ligger en lang proces med beslutninger om placering, brugerinddragelse, valg af udbudsform med videre. Det er vigtigt, at forberedelsen af de første faser af projektet sættes i gang allerede nu.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet

1. meddeler anlægsbevilling til projektledelse i 2017 på 150.000 kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i 2018 til Ny skole i Frederiksværk.
2. meddeler anlægsbevilling til projektledelse, rådgivning og brugerinddragelse i 2018 på 1.550.000 kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb i 2018 til Ny skole i Frederiksværk.
3. meddeler udgifts- og indtægtsbevilling (drift) på 600.000 kr. til projektledelse i 2018.

Indstillingen medfører bevillingsmæssig dækning for, at administrationen påbegynder arbejdet med forberedelse af anlægsprojektet for Ny skole i Frederiksværk allerede i 2017, samt kan disponere med anlægsudgifter allerede fra 1.1.2018, herunder at:

- der ansættes en medarbejder til at lede projektet
- der anvendes tid i administrationen, primært hos Børn, Unge og Læring samt Miljø og Teknik til arbejdet med projektet
- der indgås aftale med bygherrerådgiver, konkurrencerådgiver og proceskonsulent til brugerinddragelse.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Kommunaldirektør Anders Mørk Hansen deltog i behandling af sagen.

Socialdemokratiet og SF stillede følgende ændringsforslag: "Sagen anbefales, idet der i forbindelse med præsentation af procesplan på møde i januar også forelægges en konkret beslutning om, hvorvidt den gamle skole skal renoveres, eller der skal bygges en ny skole"

For stemte: Kirsten A. Lauritsen (A), Sarah Lindemann-Thøgersen (A) og Anja Rosengreen (F).

Imod stemte: Michael Thomsen (V), Mette Kjerulf-Jensen (V), Thomas Møller Nielsen (V) og Gitte Hemmingsen (O).

For direktionens indstilling stemte: Michael Thomsen (V), Mette Kjerulf-Jensen (V), Thomas Møller Nielsen (V) og Gitte Hemmingsen (O).

Imod direktionens indstilling stemte: Kirsten A. Lauritsen (A), Sarah Lindemann-Thøgersen (A) og Anja Rosengreen (F)

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

Den ny skole skal stå færdig i 2021 og forud ligger en lang proces, hvor der skal tages stilling til en række problemstillinger, der hver især kan eller vil have små og store konsekvenser for det efterfølgende projekt. Det er derfor vigtigt, at der ligger et grundigt forarbejde til grund for de beslutninger, der har betydning for det efterfølgende arbejde - fx beslutning om placering. I den forbindelse er det vigtigt med en professionel tilgang, hvor vi blandt andet har de rette kompetencer på plads og involveret rettidigt.

De opgaver, der er vigtige at igangsætte nu, er:

- At forberede en mere detaljeret procesplan, der blandt andet indeholder beskrivelse af de enkelte aktiviteter
- At sikre, at de rette kompetencer til styring af projektet er på plads
- At igangsætte analyser til afklaring af de problemstillinger, der har større konsekvenser for det videreførløb, så dette er afklaret inden udarbejdelse af byggeprogrammet - fx placering og helhedsvurdering af, om projektet skal udvikles i sammenhæng med andre funktioner
- At forberede brugerinddragelse og inddragelse af øvrige relevante fagligheder – fx omkring energi, udearealer med mere
- At afsøge markedet for rådgivere til såvel bygherrerådgivning, konkurrencerådgivning som procesrådgivning og forberede udbud rådgiveropgaver/valg af rådgivere.

I forløbet frem til projektet er i gang, ligger der en del forberedende arbejde, som der vil være et timeforbrug til. Tiden vil fx bruges til:

- Etablering af projekt- og styregruppe
- Forberede og gennemføre udbud på bygherrerådgivningen
- Forberede valg eller udbud af konkurrencerådgiver
- Forberede og vælge procesrådgiver
- Forberede prækvalifikation og vælge udbudsform
- Forarbejde af brugerinvolvering og byggeprogram
- Analyse af placering af skolen
- Udarbejde stillingsopslag og køre ansættelsesprocedure til medarbejder til erstatning for projektleder
- Arbejde med kommunikation til interessenter

Den detaljerede procesplan forelægges udvalget/Byrådet i januar. Planen vil blandt andet indeholde beskrivelse af den videre inddragelse af Byrådet, brugere med videre.

Lov- og plangrundlag

Budget 2018-2021.

Konsekvenser

Forarbejdet sættes formelt i gang, så elementerne i planlægningen kan påbegyndes i fornuftig og relevant rækkefølge. Det giver mulighed for at vurdere konsekvenser af valgene og dermed kunne tage de rigtige beslutninger i projektførelsen. Et struktureret forarbejde vil understøtte muligheden for at færdiggøre den nye skole til skolestart 2021.

Høring, dialog og formidling

Plan for dette vil følge med den detaljerede projektplan.

Økonomi

Der er afsat rådighedsbeløb til anlægsprojektet i perioden 2018-2021.

Det er nødvendigt at flytte rådighedsbeløb fra 2018 til 2017 for, at der er bevillingsmæssig dækning til afholdelse af udgifter til projektledelse allerede i 2017.

Det fremhæves at denne sag ikke påvirker servicerammen, hverken i 2017 eller 2018, men at overførselssagen på anlæg fra 2017 til 2018 forventes påvirket som følge af, at arbejdet med Ny skole i Frederiksværk indvirker på medarbejderressourcerne til projektledelse på anlægsprojekter i resten af 2017. Det betyder, at der kan være anlægsprojekter som forsinkes.

Anlægsbevillingen indeholder følgende udgifter:

I 2017:

Projektledelse i alt 150.000 kr.

Denne udgift påvirker ikke servicerammen, men påvirker Ejendomscenterets øvrige ressourcetræk til anlægsprojekter i resten af 2017.

I 2018:

Projektledelse i alt 600.000 kr.

- Udgiftsbevilling på drift øges med 600.000 kr. til projektledelse
- Indtægtsbevilling på drift øges med 600.000 kr. til udkontering af projekttimer.

Der ansættes en projektleder forventeligt fra februar 2018 specifikt til dette projekt, bl.a. for at kommunens øvrige planlagte anlægsprojekter ikke bliver forsinket eller udskudt.

Udgiften påvirker ikke servicerammen, da den samlede driftsbevilling går i "nul".

Bygherrerådgiver estimeres til 500.000 kr. i 2018.

Der vil i anlægsprojektets levetid være behov for bygherrerådgivning. Dette beløb er administrationens foreløbige bud på udgifter i 2018.

Konkurrencerådgiver estimeres til 350.000 kr. i 2018.

Proceskonsulent til brugerinddragelse estimeres til 100.000 kr. i 2018.

Udgifterne i 2018 til Bygherrerådgiver, Konkurrencerådgiver og Proceskonsulent til brugerinddragelse er alle estimeret, men giver mulighed for at påbegynde arbejdet hurtigst muligt, da der er bevillingsmæssig dækning fra 1.1.2018.

På Byrådets første møde i 2018, vil der blive forelagt en sag om anlægsbevilling for hele projektet, hvor evt. afvigelser i denne indstilling korrigeres.

Der er ikke afledt drift i denne sag.

533. Anlægsbevilling til Ungehyblerne - etablering af aktivitetshus og administration

Sagens kerne

En bygning i Ungehyblerne skal istandsættes for at kunne tages i brug til kontorfaciliteter og aktivitetshus for de unge. Derved kan Ungehyblerne leve op til Socialtilsynets anbefalinger.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet meddeler en anlægsbevilling på 500.000 kr. finansieret af Ungehyblernes driftsbudget for 2017.

Beslutningskompetence

Byrådet

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

Ungehyblerne skal anvende 500.000 kr. til istandsættelse af en gammel skolebygning på Sonnerupvej, så den kan anvendes til kontorfaciliteter for ledelse, administration og personale samt aktivitetshus for de unge, hvor der kan laves træning i almene daglige færdigheder fx madlavning og andre huslige aktiviteter.

Ungehyblerne blev godkendt af Socialtilsynet i starten af 2017 inklusiv den gamle skolebygning med planer om at tage denne i brug. Socialtilsynet har i deres seneste tilsyn påpeget følgende omkring de fysiske rammer: " Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer fortsat bærer præg af at være en døgninstitution, hvor de voksne har indrettet fællesfaciliteterne og i mindre grad har haft fokus på at etablere et kollegielignende miljø, hvor de unge kan udleve deres selvstændige unge-liv. Dette forhold er yderligere præget af, at alle medarbejdere anvender de unges fællesfaciliteter som base for deres udgående funktioner i forhold til unge, der bor eksternt. Den sidste bygning, som tilbuddet jf. godkendelsen råder over kan anvendes til såvel boliger som medarbejderfaciliteter eller fællesfaciliteter for unge, der bor enten på matriklen eller eksternt i byen. Tilbuddet har ikke taget denne bygning i brug og der er iflg. leder endnu ikke planer for dens anvendelse. Socialtilsynet anbefaler tilbuddets ledelse i forbindelse med indretning og en kommende anvendelse af den ekstra bygning at have fokus på at sikre mere kollegielignende fysiske rammer generelt." Det vil være et opmærksomhedspunkt for Socialtilsynet i kommende tilsyn, hvorvidt de fysiske rammer indrettes i overensstemmelse med de unges behov.

På denne baggrund skal bygningen istandsætte, så den kan anvendes til kontorfaciliteter og aktivitetshus (Socialtilsynet har også tidligere anbefalet Ungehyblerne at etablere flere madlavningsmuligheder), således at rammerne kan blive mere kollegielignende.

Lov- og plangrundlag

Socialtilsynets tilsynsrapport 31. august 2017.

Økonomi

Anlægsbevillingen finansieres af Ungehyblernes driftsmidler. De afledte driftsudgifter afholdes inden for Ungehyblernes budget.

534. Orientering om BYOD i udskolingen

Sagens kerne

I 2015 blev det besluttet at alle elever på skolerne i løbet af en årrække skulle have en personlig digital enhed til rådighed. En forudsætning i det økonomiske overslag var at 50 % af eleverne i 7.-9. klasse selv medbragte deres private digitale enheder til brug i skolen. Denne forventning er italesat som 50 % BYOD (Bring Your Own Device).

Folkeskolerne melder, at de ikke kan opfylde denne forudsætning.

Indstilling

Direktionen indstiller til at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

BYOD er en mulighed for at eleverne selv kan medbringe og anvende deres private digitale enheder til brug i skolen. Mange andre kommuner i landet har implementeret BYOD på deres skoler i større og mindre omfang end i Halsnæs. I Halsnæs Kommune har beregningsgrundlaget været at 50 % af eleverne i 7.-9. klasse selv medbringer egen private digitale enheder.

Folkeskolerne meldte tilbage tidligt i foråret 2017, at man forventede at opnå en BYOD-andel på de 50 %. Først i juni 2017 står det klart for skolerne, at de er langt fra at kunne leve op til denne forudsætning.

Arresø Skole har en BYOD-andel i 7.-9 klasse på 10,2 %

Frederiksværk Skole har en BYOD-andel i 7.-9. klasse på 21,6 %

Hundested Skole har en BYOD-andel i 7.-9. klasse på 37,6 %

Tallene giver et samlet BYOD-gennemsnit på 22,6 % for kommunens elever i 7.-9. klasse.

Herudover er det besluttet med den gennemførte korrektion af budgettet for 2017, at lærerne skal have nye digitale enheder, således af lærernes 3 år gamle bærbare Pc'er og deres styrings-software kan udfases.

Til dette er det planlagt, at lærerne skal have samme digitale enheder som eleverne.

Skolerne har forsøgt at fremme BYOD-andelen blandt eleverne i 7.-9 klasse på forskellig vis. Herunder afholdelse af informationsmøder og informationsskrivelser til forældrene samt klassebesøg af faglig leder i udskoling.

Skolerne har til Børn, Unge og Læring redegjort for en række parametre, der har udfordret det at fastholde en høj BYOD-andel

- Få elever i 7. klasse har endnu deres egen enhed. Der ses på skolerne typisk først en stigning i BYOD-andelen omkring 'konfirmations-tiden'
- Principiel holdning hos nogle forældre om 'at folkeskolen er gratis'
- Elever og forældre er vant til fra 6. klasse at få udlånt digital enhed fra skolen

- Familier der ikke har økonomisk mulighed for at give barnet en egnet digital enhed med hjemmefra

- Manglende opfølgning på om elever, der valgte at låne en enhed af skolen i 7. klasse, måske kunne medbringe egen privat enhed i 8.-9. klasse. Herved ville BYOD-andelen måske stige.

Det er et vigtigt opmærksomhedspunkt, at udfasningen af medarbejdernes nuværende digitale enheder er en forudsætning for finansiering af forskellige dele af projektet, dels ved salg af det brugte udstyr, dels ved nedlæggelse af det nuværende styrings-software. En videreførelse af de nuværende enheder for lærerne ville derudover betyde, at lærerne ikke kunne indgå i den planlagte kompetenceudvikling på lige fod med eleverne. De nye enheder er multifunktionelle, betydende at de kan anvendes både som klassisk PC, men også som tablet med trykfølsom skærm og alle muligheder for at arbejde med billeder, video, tekst og lyd i undervisningen. Funktionaliteter der på lærernes nuværende enheder ikke er tidssvarende.

Grundet den lave BYOD-andel blandt eleverne i 7.-9. klasse blev det prioriteret, at eleverne fik tildelt enhederne først.

Herefter udskiftes lærernes enheder afstemt i forhold til at skabe mindst forstyrrelse for hverdagen på den enkelte skole samt leverance af de nye enheder.

På baggrund af skolernes BYOD-andel er der udleveret 684 enheder til eleverne. Der er 229 lærere ansat i Halsnæs kommune. Dertil kommer en række ressourcepædagoger på skolerne samt ledere, der varetager undervisning. Dette giver et samlet behov for 340 nye digitale enheder til medarbejdere på skolerne.

Samlet behov for elever og medarbejdere udgør 1024 enheder.

Halsnæs Kommune har indgået en favorabel driftsaftale for op til 900 enheder. Behovet for yderligere 124 enheder medførte en årlig merudgift.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 747 af 20. juni 2016.

Halsnæs Kommunes budget 2016-2019.

Økonomi

BYOD-andelen på 22,6 % mod forventet 50 % medfører en udgift til drift af yderligere 242 digitale enheder til elever i 7.-9. klasse.

Merudgiften fordeler sig som følger opgjort i kr. fordelt på årene:

2017	2018	2019	2020
184.150	403.317	375.720	203.991

Merudgiften er affødt af den lave BYOD-andel er løst indenfor området.

535. Nøgletalsrapport ultimo oktober 2017 - Udvalget for Skole, Familie og Børn

Sagens kerne

Som supplement til den politiske økonomiopfølgning fremsendes nøgletalsrapport fra Dagpasning og Familieområdet i Social Service og Familier.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager rapporteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Der udarbejdes kvartalsvist en rapport på de fastsatte aktivitetsbaserede nøgletal for Dagpasning i området Børn, Unge og Læring samt for Familieafdelingen, Sundhedstjenesten og PPR i området Socialservice og Familier. Nøgletallene indgår ukommenteret i bilagsmaterialet.

Nøgletallene for Dagpasning er en oversigt over belægningen på institutionerne sammenholdt med den faktiske normering.

Tre gange årligt udarbejder Social Service og Familier en rapport med nøgletal fra Familieafdelingen, Sundhedstjenesten og PPR. Rapporten giver overblik over antal børn, antal sager, antal underretninger med videre.

Tallene viser en stabilitet i forhold til antallet af underretninger, anbringelsestal med videre. Der er et fald i antallet af sager i Familieafdelingen.

Økonomi

Sagen har ikke økonomisk konsekvenser for Dagpasning og Social Service og Familier.

Bilag

 Nøgletalsrapport oktober 2017

 Politisk ledelsesinformation november 2017

536. Forberedende Grunduddannelse - FGU

Sagens kerne

Regeringen har med bred politisk støtte fra Folketingets partier indgået en aftale om bedre veje til uddannelse og job.

Af aftalen fremgår en ny uddannelsespolitisk målsætning og der etableres en sammenhængende ungeindsats. Der dannes derudover en ny forberedende grunduddannelse for unge i alderen 15-25 år (Forberedende Grunduddannelse (FGU)). I den nye grunduddannelse er der fokus på de unge, som i dag ikke modtager undervisning, er i afklarende tilbud samt går på en produktionsskole, deltager i forberedende voksenuddannelse samt tager en erhvervsuddannelse.

Udvalget for Skole, Familie og Børn samt Udvalget for Vækst og Erhverv får på et fællemøde en kort præsentation af aftalen af direktør Lisbeth Rindom.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Vækst og Erhverv samt Udvalget for Skole, Familie og Børn

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Et bredt flertal i Folketinget indgik den 13. oktober 2017 et forlig om "Bedre veje til uddannelse og job". Aftaleteksten fremgår af vedhæftede bilag. Aftalen har tre elementer:

- en ny uddannelsespolitisk målsætning, hvoraf fremgår, at 90 % af en årgang skal have en ungdomsuddannelse, når de er 25 år. Og de øvrige 10 pct. skal være godt på vej til at få en uddannelse senere eller have fast tilknytning til arbejdsmarkedet
- en sammenhængende kommunal ungeindsats
- etablering af en ny Forberedende Grunduddannelse (FGU).

En sammenhængende kommunal ungeindsats

Det bliver kommunens ansvar at koordinere den samlede ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses - og socialindsatsen.

Formålet med en sammenhængende kommunal ungeindsats er at understøtte, at alle unge bliver parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse

- der er givet frihed til lokalt at tilrettelægge vejledningsindsatsen. Der ligger et afklarende arbejde i kommunen og i samarbejdet med øvrige Nordsjællandske kommuner om, hvordan den fremadrettede vejledning skal organiseres.
- der skal tilknyttes en kontaktperson til den unge, og uddannelsesplanen skal være styrende for indsatsen.

Forberedende Grunduddannelse

Det organisatoriske landskab for grunduddannelser målrettet de unge i alderen 15-25 år er i forandring. Med uddannelsesstart den 1. august 2019 etableres én sammenhængende kommunal ungeindsats. Hjørnестenen i denne indsats er den Forberedende Grunduddannelse. Hver FGU-enhed etableres med henholdsvis en almen

grunduddannelse, en produktionsgrunduddannelse samt en erhvervsgrunduddannelse. Formålet med den nye grunduddannelse er:

- den nye uddannelse skal give de unge kundskaber, færdigheder, afklaring og motivation til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller opnå ufaglært beskæftigelse
- uddannelsen skal opbygge de unges viden om og erfaringer med demokratiske processer i relation til det danske samfund og dets historie. Den skal styrke de unges selvstændighed og kompetencer til aktiv deltagelse i samfundslivet som ligeværdige borgere i et demokratisk fællesskab med udgangspunkt i de pågældende unge.

Målgruppen er:

- målgruppen er unge under 25 år uden en ungdomsuddannelse, og som ikke er i beskæftigelse af eller i gang med uddannelse
- FGU er hovedvejen for unge, der ikke opfylder adgangskrav til EUD eller gymnasiale uddannelser umiddelbart efter ophør af undervisningspligten.

De væsentligste konsekvenser af etablering af FGU er:

- en række af de nuværende uddannelser afvikles. Dette gælder Erhvervsgrunduddannelser (EGU), Voksenuddannelse (AKU) samt produktionsskolerne
- nationalt etableres 30 institutioner og 90 skoler., en institution skal også være en skole, så i alt skal der være 90 uddannelsessteder. Hver institution har den administrative og pædagogisk faglige ledelsesrolle for et antal skoler.

Opmærksomhedspunkter for Halsnæs

- Geografisk organisering. Frem mod etablering er der en forhandlingsfase med relevante nabokommuner om, hvor der mest hensigtsmæssigt skal etableres henholdsvis institutioner og skoler. Institutionerne forventes at være kulturbærende og sætte retningen for det pædagogiske tilbud, herunder i hvilken grad målgruppen nås. En institution skal have et optagsområde på mindst 100.000 borgere.
- Økonomi. I økonomisk perspektiv øjnes en risiko for, at FGU'ens samlende struktur ikke vil være tilstrækkeligt inkluderende for den del af målgruppen i Halsnæs, som er den sværeste at nå med et uddannelsesstilbud. Risikoen består i, at det potentielt kan blive nødvendigt med støtteordninger og tiltag, som supplerer FGU'en.
- Organisering af en sammenhængende ungeindsats i Halsnæs: der skal findes den bedste organisatoriske løsning med inddragelse af relevante områder.
- Uddannelsesvejledningen: der skal findes den bedste løsning for organisering og gennemførelse af den fremadrettede vejledningsindsats i såvel grundskole som i forhold til ungeindsatsen generelt.

Lov- og plangrundlag

"Aftale om bedre veje til uddannelse og job"

Konsekvenser

Sagen resulterer i etablering af en forberedende arbejdsgruppe.

Økonomi

Økonomien, som den foreligger fra Undervisningsministeriet, lægger en takst på 78.650 kr. pr. elev samt en udslusningstakst på 15.000 kr., begge dele med en kommunal medfinansiering på 65 %. Hertil kommer et grundtilskud som dog erstatter grundtilskud i eksisterende uddannelsesenheder. Der kan på nuværende tidspunkt ikke gives konkrete informationer om, hvilke økonomiske konsekvenser den nye model for ungdomsuddannelse vil få for Halsnæs Kommune.

Bilag

 171013-Aftale-om-bedre-veje-til-uddannelse-og-job-justeret

537. Orientering fra formanden

Sagens kerne

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Familie og Børn
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra områderne
4. Orientering om aktuelt status på skolereformen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

 Kommende sager til Udvalget for Skole, Familie og Børn 04122017 3 1 3

538. Underskriftsark

Beslutning

Protokollen godkendt.

Michael Thomsen (V)

formand

Mette Kjerulf-Jensen (V)
næstformand

Thomas Møller Nielsen (V)

Gitte Hemmingsen (O)

Kirsten A. Lauritsen (A)

Sarah Lindmann Thøgersen (A)

Anja Rosengreen (F)