

Børne- og Skoleudvalget - 01-11-2016

01.11.2016 kl. 09:15

Talent: 10, EUD Next, Baltorpsvej 20 A i Ballerup

Deltagere

- Peter Als (A) - Deltog
- Maria Lundahl Assov (A) - Deltog
- Bjarne Rasmussen (A) - Deltog
- Jan Møller (A) - Deltog
- Kim Schulz Larsen (V) - Deltog
- Martin Jonassen (C) - Deltog
- Anne Vang Rasmussen (direktør) - Deltog
- Ulla Blom Kristensen (centerchef for Skoler og Institutioner og Kultur) - Deltog
- Lone Junge Marcussen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning) - Deltog

AFBUD/FRAVÆRENDE

- Mette Hedegaard (Ø) - Afbud

Åben dagsorden

Punkt 1 Meddelelser

1. Mødet blev holdt på Talent: 10.

Orientering og status på Talent: 10, efter den ændrede ledelsesstruktur på EUD Next.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 2 Tredje budgetopfølgning 2016 for Børne- og Skoleudvalget

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 16. august 2016 Punkt 2

Indhold

Sammendrag

Tredje budgetopfølgning for 2016 og opfølgning på "Udmøntning af Aftale om budget 2016" forelægges hermed for Børne- og Skoleudvalget.

Baggrund

I henhold til "Tidsplan for budgetlægningen for 2017, budgetopfølgningen for 2016 og regnskabsaflæggelsen for 2015" skal de enkelte fagudvalg behandle opfølgning på budget 2016 tre gange årligt og "Udmøntning af Aftale om budget 2016" fire gange årligt.

Børne- og Skoleudvalget har følgende bevillingsrammer:

30.30 Folkeskolen

30.31 Sundheds- og tandpleje

30.32 Øvrig folkeskolevirksomhed

30.33 Pædagogisk psykologisk rådgivning

30.34 Ballerup Fritidsordning (BFO)

30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge udenfor hjemmet

30.50 Dagtilbud til 0-5 årige.

Ved den seneste opfølgning (anden budgetopfølgning 2016) var det forventede regnskab for 2016 for alle Børne- og Skoleudvalgets rammer 12,9 mio. kr. større end det seneste korrigerede budget. For budgetårene 2017-2020 ville den samlede ændring være 2,0 mio. kr. i 2017 stigende til 4,7 mio. kr. i 2020.

Forventningen til regnskabet 2016 var i forbindelse med anden budgetopfølgning begrundet i ekstra klasser på skoleområdet (ramme 30.30) på 4,9 mio.kr., demografiregulering med flere børn i privatskoler og efterskoler (ramme 30.32) og færre børn i BFO (ramme 30.34) på i alt 3,0 mio. kr. samt et merforbrug på forebyggelse og anbringelser af børn og unge uden for hjemmet (ramme 30.46) på 4,3 mio. kr. Den specialiserede undervisning (ramme 30.33) udviste et merforbrug i forbindelse med første budgetopfølgning, hvorfor der blev besluttet kompenserende besparelser på en række rammer inden for udvalget med henblik på at nedbringe dette.

Sagsfremstilling

Tredje opfølgning på budgettet for 2016 viser, at det forventede regnskab for alle Børne- og Skoleudvalgets bevillingsrammer er 0,626 mio. kr. større end det seneste korrigerede budget. For budgetårene 2017-2020 vil den samlede ændring være 1,479 mio. kr. mindre i 2017 faldende til 2,767 mio. kr. i 2020.

De væsentligste årsager til ændringerne er:

- Et merforbrug på ramme 30.33 Pædagogisk psykologisk rådgivning på 0,5 mio. kr., som følge af et øget antal visitationer, herunder flere henvisninger til visitation. Det forventede merforbrug er faldet siden anden budgetopfølgning, bl.a. som følge af kompenserende besparelser fra andre rammer samt ved omlægninger inden for rammen (ved anden budgetopfølgning forventedes et yderligere merforbrug på 4,4 mio. kr. Det er i forbindelse med tredje budgetopfølgning faldet til 1,5 mio. kr., heraf hentes yderligere kompenserende besparelser på ca. 1 mio. kr. ved indkøbsstop mv. og der udestår herefter et merforbrug på ca. 0,5 mio. kr.).
- Et merforbrug på ramme 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge udenfor hjemmet på 3,1 mio. kr. som følge af et stigende antal foranstaltninger.
- Mindreforbrug på bl.a. ramme 30.30, 30.32 og 30.50 i mindre omfang, bl.a. som følge af opbremsning af udgifter i forbindelse med det forventede merforbrug på ramme 30.33.

Inden for Børne- og Skoleudvalgets bevillingsrammer er der følgende udfordringer, som kan have påvirkning for udviklingen fremadrettet:

- Udgifter til specialundervisning forventes fortsat at være under pres, bl.a. som følge af stigning i antallet af henvisninger til visitation og antallet af visitationer. Der er iværksat flere tiltag med henblik på at mindske presset på udgifterne, herunder bl.a. én årlig visitation, analyser af særlige udgiftsdrivende områder mv. (ramme 30.33).
- Udgifter til forebyggelse og anbringelser af børn og unge forventes fortsat at være under pres. Det forventes dog, at investeringer i bl.a. "Sverigesmodel" vil kunne modvirke et udgiftspres (ramme 30.46).
- Ressourcetildelingsmodellerne for skoler og BFO forventes omlagt i løbet af 2017. Det forventes i første omgang at medføre en række omlægninger af økonomien indenfor de enkelte rammer og i forhold til de enkelte skoler og BFO'er (ramme 30.30 og 30.33).

Administrationen vurderer, at der kan iværksættes følgende korrigerende handlinger til at imødegå udfordringerne:

- Udgiftspreset vedrørende den specialiserede undervisning (ramme 30.33) søges imødegået bl.a. ved indførelse af én årlig hovedvisitation, ved undersøgelse af mulighederne for revisitation af elever tilbage til almen skolen med støtte samt for 2017 med kompenserende besparelser på en række af Børne- og Skoleudvalgets andre rammer, som besluttet på møde i udvalget den 6. september 2016.

- Udgiftspresset vedrørende foranstaltning for børn og unge (ramme 30.46) søges imødegået med allerede gennemførte organisationsændringer samt ved investering i en "Sverigesmodel".

Endvidere forelægges tredje opfølgning på "Udmøntning af Aftale om budget 2016" på Børne- og Skoleudvalgets område.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Oversigt over ændringer i tredje budgetopfølgning 2016 på Børne- og Skoleudvalgets område:

Bevillingsramme (mio. kr.)	Vedtaget budget 2016	Senest korrigeret budget pr. 29-08- 2016 inkl. over- førsler fra 2015 til 2016	Om- placeringer	Mer-/ mindre forbrug	Forslag til nyt budget pr. 28-11- 2016 inkl. over- førsler fra 2015 til 2016
Folkeskolen	333,805	341,884	-0,018	-1,054	340,812
Sundheds- og tandpleje	32,866	33,982	0,000	-0,042	33,940
Øvrig folkeskolevirksomhed	86,436	90,698	0,000	-1,017	89,681
Pædagogisk psykologisk rådgivning	72,721	78,502	-1,726	0,423	77,199
Ballerup Fritidsordning (BFO)	66,828	68,075	-0,563	-0,192	67,320

Forebyggelse/anbringelse af børn og unge udenfor hjemmet	175,368	178,801	2,462	3,073	184,336
Dagtilbud til 0-5 årige	226,465	222,955	0,019	-0,739	222,235
I alt	994,489	1.014,897	0,174	0,452	1.015,523

+ = merudgifter eller mindreindtægter

- = mindreudgifter eller merindtægter

Påvirkning af servicerammen

Resultatet af tredje budgetopfølgning på Børne- og Skoleudvalgets område giver et merforbrug på 0,452 mio. kr. på servicerammen i 2016.

Efter ændringerne i forbindelse med tredje budgetopfølgning ser det samlede fremadrettede driftsbudget ud som vist i skemaet nedenfor:

Bevillingsramme (mio. kr. netto)	2017	2018	2019	2020
Folkeskolen	345,356	346,662	348,123	346,987
Sundheds- og tandpleje	33,681	32,446	32,459	32,459
Øvrig folkeskolevirksomhed	89,400	89,346	89,347	89,346
Pædagogisk psykologisk rådgivning	84,825	80,377	77,398	74,903

Ballerup Fritidsordning (BFO)	66,396	69,005	68,004	67,356
Forebyggelse/anbringelse af børn og unge udenfor hjemmet	180,862	179,939	173,671	171,092
Dagtilbud til 0-5 årige	227,271	225,889	225,571	229,140
I alt	1.027,791	1.023,664	1.014,573	1.011,283

+ = merudgifter eller mindreindtægter

- = mindreudgifter eller merindtægter

Bilag

9 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Tredje budgetopfølgningens forventede regnskabsresultat for 2016 og overslagsårene 2017-2020, herunder eventuelle udfordringer og korrigerende handlinger drøftes.
2. Budgetopfølgningen for Børne- og Skoleudvalget indgår som en del af Ballerup Kommunes samlede tredje budgetopfølgning, der forelægges for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.
3. Tredje opfølgning på "Udmøntning af Aftale om budget 2016" på Børne- og Skoleudvalgets område tages til efterretning.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 3 Mål- og rammebeskrivelser for 2017 på bevillingsrammerne under Børne- og Skoleudvalget

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 3. november 2015 Punkt 3

Indhold

Sammendrag

I forlængelse af Kommunalbestyrelsens godkendelse af budgettet for 2017 den 10. oktober 2016 er der udarbejdet de tilhørende mål- og rammebeskrivelser på Børne- og Skoleudvalgets bevillingsrammer.

Mål- og rammebeskrivelserne forelægges til behandling.

Baggrund

Mål- og rammebeskrivelserne udgør en del af Ballerup Kommunes budget for 2017 og frem til 2020.

Mål- og rammebeskrivelserne knytter sig til bevillingsoversigten, idet beskrivelserne angiver grundlag, forudsætninger, mål og nøgletal m.m. for hvert bevillingsområde, jævnfør budget- og regnskabssystemets krav om specielle bemærkninger.

Sagsfremstilling

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur, Social og Sundhed samt Børne- og Ungerådgivning har i forlængelse af Kommunalbestyrelsens godkendelse af budgettet for 2017 den 10. oktober 2016 udarbejdet forslag til mål- og rammebeskrivelser for 2017 for Børne- og Skoleudvalgets bevillingsrammer.

Mål- og rammebeskrivelserne indeholder:

- Beskrivelse af opgaver
- Politiske målsætninger
- Økonomisk driftsramme og bemærkninger.

I budgettet for 2017 er der følgende bevillingsrammer under Børne- og Skoleudvalget:

- 30.30 Folkeskolen
- 30.31 Sundheds- og tandpleje
- 30.32 Øvrig folkeskolevirksomhed
- 30.33 Pædagogisk psykologisk rådgivning

- 30.34 Ballerup Fritidsordning (BFO)
- 30.46 Forebyggelse/anbringelse af børn og unge udenfor hjemmet
- 30.50 Dagtilbud til 0-5 årige.

Mål- og rammebeskrivelserne forelægges til behandling i Børne- og Skoleudvalget inden den endelige behandling i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Mål- og rammebeskrivelserne vil efterfølgende blive indarbejdet i Ballerup Kommunes samlede budget for 2017 og overslagsårene 2018-2020.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

7 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur, Social og Sundhed samt Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Mål- og rammebeskrivelserne for 2017 på bevillingsrammerne under Børne- og Skoleudvalget indgår som en del af de samlede mål- og rammebeskrivelser til budget 2017 og overslagsårene 2018-2020, der forelægges Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 4 Navn på nyt børnehus i Skovlunde

Indhold

Sammendrag

Der er udskrevet en navnekonkurrence om et navn til det nye børnehus på Lundebjerggårdsvej 5 i Skovlunde. Der skal nu udvælges et navn.

Baggrund

Der bygges et nyt børnehus på Lundebjerggårdsvej 5 i Skovlunde. Børnehuset skal huse børnene fra de nuværende børnehuse Solsikken, Mudderpølen, Paraplyen og Nordstjernen samt dagplejen. Børnehuset forventes klar til ibrugtagning i sensommeren 2017.

Sagsfremstilling

I hele september måned 2016 har der været mulighed for, at borgere, ansatte og børn kunne indsende forslag til, hvad det nye børnehus i Skovlunde skal hedde. Der er i alt indkommet 65 forskellige forslag, som fremgår af bilag.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur foreslår, at bestyrelsen for Distrikt Skovlunde får bemyndigelse til at vælge mellem følgende navne:

1. Nordlunden
2. Skovlunden
3. Lundebjerget
4. Himmel og Hav.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Gave på 500 kr. til vinderforslaget til Baltoppen. Gaven finansieres inden for fagcentrets ramme.

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Bestyrelsen for Distrikt Skovlunde vælger, blandt de ovenfor nævnte, et navn til det nye børnehus på Lundebjerggårdsvej 5 i Skovlunde.

Beslutning

Indstillingen godkendt med denne bemærkning:

Følgende fire forslag sendes til bestyrelsen:

1. Børnehuset Lundebjerget
2. Børnehuset Lundebjerghuset
3. Børnehuset Skovlunden
4. Børnehuset Himmel og Hav.

Punkt 5 Dialogfællesskaber på dagtilbudsområdet version 2.0

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 3. marts 2015 Punkt 4

Indhold

Sammendrag

Der er udarbejdet en plan for afholdelse af dialogfællesskaber, version 2.0.

Der orienteres om planen. Der skal desuden vælges en dato for afholdelse af dialogfællesskabet.

Baggrund

I Ballerup Kommune blev dialogfællesskaber i 2013-2014 anvendt som alternativ evalueringsform på dagtilbudsområdet.

På baggrund af en evaluering af dialogfællesskaberne blev det besluttet, at de skal videreudvikles i en form, hvor dialogfællesskaberne kan få en særlig plads som dokumentations- og videndelingssted for arbejdet med de pædagogiske læreplaner.

Sagsfremstilling

Formålet med dialogfællesskaber version 2.0 er:

- En del af det pædagogiske tilsyn
- Tilbage melding til det politiske niveau på dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske læreplaner med særligt fokus på de tre indsatsområder fra visionen "Dagtilbud med Mening":

1. Sprogarbejdet
2. Tid til nærvær
3. Digitaliseringsstrategien.

- Dialog mellem styringsniveauerne
- Refleksion over egen praksis og videndeling dagtilbuddene imellem
- Indsigter og nye handlemuligheder, der kan kvalificere og udvikle pædagogikken/læringsmiljøerne i dagtilbuddene yderligere.

Formen på dialogfællesskaberne tager udgangspunkt i den oprindelige form. Dvs. at de foregår som en markedsplads, og at hvert distrikt samt Dagplejen etablerer en workshop, hvor dele af arbejdet med indsatsområderne fra visionen "Dagtilbud med Mening" fortælles, vises og drøftes i dialog med deltagerne i workshoppen.

Det forventes, at det første dialogfællesskab kan afvikles i juni 2017. Børne- og Skoleudvalget samt repræsentanter for alle grupper med interesse i dagtilbudsområdet vil blive inviteret.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orientering om dialogfællesskaber version 2.0 tages til efterretning.
2. Dialogfællesskabet afholdes den 13. juni 2017.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 6 Udviklingen i medlemstallet i Ballerup Fritidsordning (BFO) pr. september 2016

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 16. august 2016 Punkt 18

Indhold

Sammendrag

Tidligere opgørelser over udviklingen i børnetallet i BFO har dels været opgjort i skæve perioder, dels var belægningsprocenten beregnet i forhold til 5/9-tallet (det tal, der fremkommer efter tælledatoen den 5. september hvert år) af børn i skolerne. Det har medført dels ikke helt sammenlignelige perioder og dels et uhensigtsmæssigt udgangspunkt, da antallet af elever i både BFO og skoler udvikler sig hen over året og særligt i forbindelse med overgangen mellem dagtilbud, skole og klub. På baggrund heraf præsenteres en ny opgørelsesmetode, som dels er beregnet måned for måned (de sidste 12 måneder), dels tager udgangspunkt i det aktuelle elevtal på skolerne måned for måned.

Generelt ses en belægningsprocent i BFO tæt på 100 pct., dog svingende lidt over tid og sted. Den gennemsnitlige belægningsprocent er 100,3 pct., hvilket bl.a. skyldes børn fra privatskoler.

Baggrund

Folkeskolereformen har medført en kortere åbningstid i BFO. På baggrund heraf følges udviklingen i antallet af børn, som anvender BFO, løbende.

Denne orientering er en opfølgning på Børne- og Skoleudvalgets beslutning af 25. november 2014 om fortsat opmærksomhed på udviklingen i børnetallet i BFO.

Sagsfremstilling

Nedenstående tabel viser udviklingen i antallet af børn i BFO fra september måned 2015 til september måned 2016. Belægningsprocenten er beregnet på baggrund af det aktuelle elevtal i skolerne i 0. til 3. klasse. Beregningsmetoden er ny i forhold til tidligere, idet der nu dels ses på udviklingen måned for måned, dels tages udgangspunkt i det aktuelle antal elever i skolen og ikke som tidligere 5/9-tallene.

Overordnet ses belægningsprocenter tæt på 100 og i perioder over 100 pct., særligt omkring maj, juni og juli måned, hvor eleverne er tilmeldt BFO, men ikke skolen. Der ses endvidere større ændringer i belægningsprocenterne hos henholdsvis Hedegårdsskolen og Skovlunde Skole. Det skyldes bl.a. registreringstidspunkter for oprettelse af klasser samt færre oprettede 0. klasser (to klasser) i forhold til tidligere 3. klasser (tre klasser). Den relativt høje belægningsprocent på Baltorpskolen skyldes bl.a. specialklassebørn, som er tilmeldt BFO.

2015/16	Skovvejens Skole			Baltorpskolen			Hedegårdsskolen		
Indmeldt	BFO	Skole	Pct.	BFO	Skole	Pct.	BFO	Skole	Pct.
September	415	422	98,3	419	401	104,5	214	217	98,6
Oktober	416	420	99,0	417	400	104,3	213	218	97,7
November	412	418	98,6	415	400	103,8	214	218	98,2
December	410	417	98,3	414	400	103,5	213	217	98,2
Januar	411	416	98,8	410	397	103,3	216	218	99,1
Februar	407	416	97,8	409	394	103,8	215	221	97,3
Marts	410	416	98,6	407	393	103,6	210	219	95,9
April	408	415	98,3	407	394	103,3	211	220	95,9
Maj	403	414	97,3	454	391	116,1	194	220	88,2
Juni	398	410	97,1	453	391	115,9	196	218	89,9
Juli	400	410	97,6	443	394	112,4	195	217	89,9
2015/16	Skovlunde Skole			Måløvvej Skole			i alt	i alt	
August	401	403	99,5	436	421	103,6	197	192	102,6
Indmeldt	BFO	Skole	Pct.	BFO	Skole	Pct.	BFO	Skole	Pct.
September	402	403	99,8	432	413	104,6	201	201	100,0
September	511	479	106,7	500	513	97,5	2059	2032	101,3
Oktober	507	477	106,3	497	513	96,9	2050	2028	101,1
November	509	479	106,3	497	513	96,9	2047	2028	100,9

December	508	479	106,1	500	515	97,1	2045	2028	100,8
Januar	505	477	105,9	501	515	97,3	2043	2023	101,0
Februar	502	509	98,6	506	517	97,9	2039	2057	99,1
Marts	500	506	98,8	505	517	97,7	2032	2051	99,1
April	501	507	98,8	503	517	97,3	2030	2053	98,9
Maj	493	506	97,4	517	518	99,8	2061	2049	100,6
Juni	489	506	96,6	524	520	100,8	2060	2045	100,7
Juli	486	504	96,4	516	516	100,0	2040	2041	100,0
August	488	489	99,8	517	524	98,7	2039	2029	100,5
September	482	488	98,8	517	525	98,5	2034	2030	100,2

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om udviklingen i medlemstallet i Ballerup Fritidsordning (BFO) pr. september 2016 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 7 Udskolingslinjer - behandling af høringsvar

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 6. september 2016 Punkt 14

Indhold

Sammendrag

Der har været to modeller for udskolingslinjer i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg. Høringsvarene forelægges Børne- og Skoleudvalget, der træffer beslutning om, hvordan der skal arbejdes med udskolingslinjer i Ballerup Kommune.

Baggrund

Indførelse af ny udskoling er et led i implementering af den nye skolestruktur. Der blev besluttet en række pejlemærker for den nye skolestruktur, da den blev vedtaget. Nogle af dem er, at:

- Skabe et stærkt samarbejde mellem distrikternes udskolingsafdelinger, hvor der oprettes forskellige linjer
- Skabe bedre vejledning i udskoling i forhold til ungdomsuddannelser
- Skabe et styrket forhold til ungdomsuddannelserne.

Det er baggrunden for, at Børne- og Skoleudvalget den 1. november 2016 besluttede at sende to forskellige modeller til udskolingslinjer i høring.

Udgangspunktet for at arbejde med udskolingslinjer er at skabe stærke udskolingsmiljøer, hvor der kan arbejdes systematisk med:

- Elevernes interesser
- At udfordre eleverne alt efter deres forudsætninger
- At give eleverne indflydelse på egen skolehverdag
- At styrke elevernes mulighed for at etablere nye sociale relationer.

Den første model, der har været i høring, bygger over faste linjeklasser, hvor eleverne har en fortløbende faglig progression inden for det valgte tema.

Den anden model, der har været i høring, er bygget over faste stamhold, hvor eleverne sikres faglig progression og uddannelsesparathed, jævnfør "Folkeskolens Fælles mål", og hvor eleverne gennem tre årlige linjeforløb gives mulighed for faglig fordybelse i forskellige temaer.

Sagsfremstilling

Høringsfristen var den 12. oktober 2016 og der er indkommet 11 høringssvar. De er fra MED-udvalg og skolebestyrelser på de fem distriktsskoler og Ballerup Lærereforening har svaret.

I forhold til de forskellige modeller peger høringssvarene på:

Model 1:

- Model 1 giver med de treårige forløb mulighed for faglig kontinuitet og progression for eleverne.
- Der er dog mange høringssvar, der udtrykker bekymring for, at elever i 6. klasse skal vælge en linje, der har konsekvenser for dem i de næste tre år. Bekymringen går bl.a. på, at eleverne fastlåses i et bestemt tema. Hvis de efterfølgende hellere vil vælge en anden linje, vil det betyde et skift.
- Bekymringerne går også på, hvad eleverne reelt vil ønske linje ud fra - det kunne eksempelvis være et ønske om at blive på matriklen, blive med kammerater osv.
- Der er også bekymring for elevernes motivation, hvis ikke de får deres ønske opfyldt.
- Bekymring for, at elevernes linjevalg bliver afgørende for klassedannelsen. Der peges på, at klasserne bør dannes på baggrund af elevernes sociale og faglige kompetencer.

Model 2:

- Model 2 giver mulighed for fleksibilitet i forhold til elevernes ønsker, der måske ændrer sig i løbet af uddannelsen. Der peges desuden på, at modellen giver gode muligheder for harmonisk klassedannelse.
- Der er i flere svar en bekymring for, om skoleåret deles for meget op, da der udover linjeforløbene også skal være plads til andre forhold fx brobygning og lejrskoler. Nogle høringssvar peger også på, at det bliver et tungt administrativt arbejde at håndtere hvert linjeforløb.
- Der udtrykkes også bekymring for mulighed for faglig progression inden for linjer, når der skiftes linje tit.

- Der er en særlig bekymring for de elever, der har ekstra brug for forudsigelige rammer.

Hovedparten af høringssvarene angiver at foretrække model 1.

Øvrige kommentarer:

- Flere høringssvar efterlyser mere mulighed for lokal indflydelse. Det foreslås bl.a., at der vedtages overordnede rammer, som skolerne kan udvikle deres egen model indenfor.
- Der peges på, at medarbejderne skal have mulighed for at blive opkvalificeret og have tid til at forberede linjerne
- Flere foreslår, at der laves en indfasning fra 7. klasse, så de nuværende klasser fortsætter uændret.
- Der peges på, at der bør opstilles mål og succeskriterier, og at der bør evalueres efter et år.
- Der er en bekymring for fast ny klassedannelse efter 6. klasse fordi nogle klasser på det tidspunkt allerede har været gennem klassesammenlægning.
- Der efterspørges mere tid til processen. Der efterspørges også mere medarbejderindflydelse.
- Der er også bekymring for, at både elever og pædagogisk personale skal være på mere end én matrikel.
- Hedegårdsskolen ønsker at bevare deres egen model.

På baggrund af høringssvarene foreslår arbejdsgruppen, at skolebestyrelserne på baggrund af indstilling fra de lokale arbejdsgrupper beslutter de lokale linjer.

Arbejdsgruppen foreslår, at der på den baggrund vælges et antal brede og overordnede temaer for linjerne, som er fælles for alle skoler (bortset fra Hedegårdsskolen). Det er arbejdsgruppen, som beslutter temaerne for linjer efter input fra alle skoler. Arbejdsgruppen foreslår, at skolebestyrelsen på hver distriktsskole beslutter, hvordan skoledagen og skoleåret organiseres i forhold til linjetid og tiden til de øvrige fag.

Linjerne kan eksempelvis organiseres med en projektdag om ugen og traditionelle fag på skemaet de resterende fire dage, der kan tones i indhold, så de relaterer sig til linjens tema. Linjerne kan også organiseres med færre linjetimer om ugen for til gengæld at lave flere hele projektuger, ligesom linjerne kan organiseres som et bånd hen over ugen. Linjernes temaer kan løbe fra et til tre år.

Skolerne kan beslutte, at der dannes nye klasser efter elevernes linjevalg. De tidligere klasser kan også fortsætte og linjetiden organiseres som holddeling - fx en dag om ugen – som foregår i nye hold på tværs. Det skal sikres, at den enkeltes linjevalg sker ud fra et tydeligt fokus på at skabe motivation og mening for eleven i det samlede udskolingsforløb.

Der sikres et stærkt samarbejde på tværs af alle skolerne. Den tværgående arbejdsgruppe fortsætter og beslutter de overordnede temaer. Flere høringssvar anbefaler en styrket inddragelse af medarbejdersiden. Den tværgående arbejdsgruppe suppleres med en medarbejder fra udskolingen i hver distriktsskole, og Ballerup Lærereforening inviteres til at deltage i den tværgående arbejdsgruppe. I alle skoledistrikter får de pædagogiske ledere i udskolingen opgaven med at sikre, at medarbejderne på skolen fortsat inddrages løbende.

BAFE (Ballerup Fælleselevråd) har undervejs været inddraget i arbejdsgruppens arbejde. Denne inddragelse fortsættes, da elevernes indflydelse på egen skolehverdag er central for arbejdet med udskolingslinjer.

Temaerne tilpasses på hver distriktsskole til de lokale forhold. I den tværgående arbejdsgruppe sikres fælles inspiration til udviklingen af temaer – herunder samarbejdet med relevante parter fra det omgivende samfund, der relaterer sig til det konkrete tema. Implementeringen på den enkelte skole forankres hos de pædagogiske ledere af udskolingen og understøttes af lokale arbejdsgrupper på hver enkelt skole.

Implementeringen af linjerne starter med de kommende 7. klasser pr. august 2017. Hver distriktsskole skal lave en plan for hvornår, der skal arbejdes med de enkelte elementer i linjerne. Alle klasser i udskolingen vil have linjeelementer senest fra skoleåret 2019/20.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser

Bilag

14 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Alle distriktsskoler i Ballerup Kommune tilbyder udskolingslinjer i alle udskolingsklasser pr. 1. august 2019, startende med 7. klasserne pr. 1. august 2017.
2. Den tværgående arbejdsgruppe fastlægger de fælles overordnede temaer efter inddragelse af alle skoler.
3. De enkelte skoler beslutter, hvordan temaerne skal komme til udtryk på deres skole.

4. Skolebestyrelserne udarbejder principper for, hvordan klassedannelsen i forhold til udskolingslinjerne foregår på den enkelte skole.

Beslutning

Indstillingen godkendt
