

[§17 stk. 4 udvalg
måltrettet Kultur &
Fritidspolitik
Bevillingsnævnet
Billund Museum
Det Kommunale
Handicapråd
Det Lokale
Beskæftigelsesråd
Folkeoplysningsudvalge
t
Fritidsrådet
Frivilligrådet
Integrationsrådet
Klagerådet
Ældrerådet
Landdistriktsudvalget
Beskæftigelsesudvalget
Byrådet
Børne- og
Kulturudvalget
Social- og
Sundhedsudvalget
Teknik- og
Miljøudvalget
Økonomiudvalget](#)

[\[Log på \]](#)

[Printvenlig version](#)

Referat Børne- og Kulturudvalget

Dato: 07. juni 2016

Starttidspunkt: 14:00

Sluttidspunkt: 20:00

Sted: Vorbasse Skole

Medlemmer: Klara Lyskjær Noer, Kris Jensen
Skriver, Lars Hansen, Kristian
Nørgaard Nielsen, Allan Munk Nielsen

Fraværende: Allan Munk Nielsen

Bemærkninger: Mødet starter i Børnehuset
Andedammen, Drivvejen 3, Vorbasse
kl. 14:00

Indholdsfortegnelse

- [1. Dialogmøde med den samdrejede institution Vorbasse Skole og Børnehuset
Andedammen - Åben sag](#)
- [2. Orientering omkring processen vedr. byggeri af Børnenes Univers Grindsted Syd - Åben sag](#)

- [3. Ny ressourcefordelingsmodel med flere pasningsmoduler og udvidet åbningstid i daginstitutioner - Åben sag](#)
 - [4. Udmøntning af ekstra ressourcer til dagtilbud i Billund Kommune - Åben sag](#)
 - [5. Ungeprofilundersøgelse 2015 - Åben sag](#)
 - [6. Godkendelse af Kultur- og fritidspolitik - Åben sag](#)
 - [7. Godkendelse af nye vedtægter for Billund Museum - Åben sag](#)
 - [8. Ansøgning om støtte til sanseudstilling - Åben sag](#)
 - [9. Godkendelse af businesscase vedr. Eventportal - Åben sag](#)
 - [10. Budget 2017 - Åben sag](#)
 - [11. Evaluering af bygge- og anlægsprojekter - Åben sag](#)
 - [12. Udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne - Åben sag](#)
 - [13. Sammenlægning af Stenderup Skole og Søndre Skole - Åben sag](#)
 - [14. Beregneren som redskab til måling af faglig progression i Nationale Test i læsning og matematik - Åben sag](#)
 - [15. Status på Program for læringsledelse - Åben sag](#)
 - [16. Orientering om ny tidsplan for det videre arbejde med Handicappolitikken - Åben sag](#)
 - [17. Gensidig orientering - Åben sag](#)
-

Bilagsoversigt

- 1. Dialogmøde med den samdrevne institution Vorbasse Skole og Børnehuset Andedammen
 - 1. [Faktakark fra den samdrevne institution Vorbasse Skole og Børnehuset Andedammen.pdf](#) (68361/16)
- 2. Orientering omkring processen vedr. byggeri af Børnenes Univers Grindsted Syd
 - 1. [Proces- og tidsplan - Børnenes Univers Grindsted Syd \(2016\)](#) (68927/16)
- 4. Udmøntning af ekstra ressourcer til dagtilbud i Billund Kommune
 - 1. [Udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet til dagtilbud 20160526.docx](#) (72386/16)
- 5. Ungeprofilundersøgelse 2015
 - 1. [Ungeprofilundersøgelse 2015 Billund Kommune](#) (72101/16)
- 6. Godkendelse af Kultur- og fritidspolitik
 - 1. [Kultur og fritidspolitik - forvaltningens forslag](#) (70921/16)
- 7. Godkendelse af nye vedtægter for Billund Museum
 - 1. [Gamle vedtægter for Billund Museum](#) (70926/16)
 - 2. [Udkast vedtægter Billund Museum 020616 - til godkendelse](#) (75245/16)
- 8. Ansøgning om støtte til sanseudstilling
 - 1. [Halvdans Univers.JPG](#) (70924/16)
 - 2. [Budget - Halvdans univers.xlsx](#) (70923/16)
- 9. Godkendelse af businesscase vedr. Eventportal

1. [Businesscase - Eventportal](#) (18276/16)
10. Budget 2017
 1. [Høringssvar Budget 2017 26-05-2016](#) (72156/16)
12. Udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne
 1. [Udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne forvaltningens forslag inkl tidsplan 20160602.docx](#) (75221/16)
13. Sammenlægning af Stenderup Skole og Søndre Skole
 1. [Beskrivelse af de overordnede rammer for sammenlægning af Søndre Skole og Stenderup Skole](#) (64473/16)
 2. [Folkeskoleloven - skolebestyrelse](#) (64361/16)
 3. [Årshjul samarbejde stenderup-søndre](#) (64360/16)
 4. [Principper for samarbejde ml Stenderup og Søndre Skoler 15-16](#) (64359/16)
14. Beregneren som redskab til måling af faglig progression i Nationale Test i læsning og matematik
 1. [Implementeringsplan](#) (68303/16)
 2. [Årshjul for nationale test](#) (70917/16)
15. Status på Program for læringsledelse
 1. [Oversigt over kompetencepakker til dagtilbud \(Program for læringsledelse\)](#) (64507/16)
 2. [Oversigt over kompetencepakker til skoler \(Program for læringsledelse\)](#) (64516/16)
 3. [Tids- og handleplan for Dagtilbud 2016-2017 \(Program for læringsledelse\)](#) (64495/16)
 4. [Tids- og handleplan for Skoler 2016/2017 \(Program for læringsledelse\)](#) (69269/16)
16. Orientering om ny tidsplan for det videre arbejde med Handicappolitikken
 1. [Sammenfatning over ideer fra ideworkshop vedr. implementering af Handicappolitikken d. 20-04-2016.pdf](#) (66231/16)
 2. [Idekatalog - ideer fra ideworkshoppen d. 20/4 vedr. handicappolitikken.pdf](#) (66229/16)
 3. [Skabelon til forslag til handlingsindsatser.pdf](#) (66227/16)

1. Dialogmøde med den samdrevede institution Vorbasse Skole og Børnehuset Andedammen - Åben sag

Sagnr.: 16/10395

Sagsansvarlig:

LISBETH
ØSTERGAARD
Børne- og
Kulturudvalget

J.nr.: 28.00.00 G00

Sagen afgøres i:

Resumé

Børne- og Kulturudvalget har besluttet, at der skal afholdes dialogmøde med den samdrevede institution Vorbasse Skole og Børnehuset Andedammen.

Beskrivelse af sagen

Dialogmødet:

Dialogmødet starter i Børnehuset Andedammen, Drivvejen 3, Vorbasse kl. 14. Efter kort rundvisning fortsætter dialogmødet på Vorbasse Skole, Østergade 18 B, Vorbasse og slutter kl. 15.30.

Deltagere i dialogmødet er Børne- og Kulturudvalget, Børne- og Kulturdirektøren, læringschefen, skoleleder, viceskoleleder, indskolingsleder, dagtilbudsleder, souschef i børnehuset samt bestyrelsesformanden for fællesbestyrelsen.

Dagsorden til mødet er:

1. Velkomst og præsentation ved udvalgsformanden
2. Skole og dagtilbud præsenterer de tre ting, som man er mest optaget af lige nu:
 - a. Hvad er lykkedes særlig godt i forbindelse med disse?
 - b. Hvilke udfordringer står den enkelte institution med?
3. Dialog om oplæggene
4. Afrunding ved udvalgsformanden

Vedhæftet er et fakta ark fra den samdrevede institution Vorbasse Skole og Børnehuset Andedammen.

Der udarbejdes et notat fra mødet som alle deltagere modtager.

Det ordinære Børne- og Kulturudvalgsmøde fortsætter på Vorbasse Skole kl. 15.30.

Den samdrevede institution er vært med kaffe og aftensmad.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At dialogmødet gennemføres som planlagt.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Dialogmødet blev gennemført.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

1 Åben [Faktark fra den samdrevede institution Vorbasse Skole og Børnehuset Andedammen.pdf](#)

2. Orientering omkring processen vedr. byggeri af Børnenes Univers Grindsted Syd - Åben sag

Sagnr.: 14/34713

Sagsansvarlig:

KARINA KROG
KRISTENSEN

J.nr.: 01.00.00 G00

Sagen afgøres i:

Børne- og
Kulturudvalget

Resumé

I forbindelse med børnereformen i Billund Kommune samles flere institutioner i større aldersintegrerede enheder. De tre eksisterende institutioner i Grindsted Syd - Tingparken 60 og 62, Sydtoften 4 og Lindevej 36 samles i én institution; Børnenes Univers Grindsted Syd.

Byggeprojektet Børnenes Univers Grindsted Syd omfatter opførelse af én aldersintegreret institution for børn i alderen 0-6 år. Universet vil blive bygget på arealet ved Søndre Boulevard (Cirkuspladsen). Den nye institution bygges til gennemsnitlig 130 børnehavebørn, 28 vuggestuebørn og 12 børn med særlige behov.

Der er pr. 14 marts 2016 indgået aftale med DK2 Bygherrerådgivning A/S omkring rådgivning i de indledende faser af byggeprojektet herunder programmering og udbud af totalrådgivning.

Beskrivelse af sagen

DK2 har udarbejdet en "Proces- og tidsplan for totalrådgivning", der er godkendt af styregruppen og vedlagt sagen.

Procesplanen tager udgangspunkt i, at der gennemføres udbud med forhandling i henhold til den nye udbudslov. Denne form adskiller sig fra den tidligere præsenterede procesplan, idet der her var tale om begrænset udbud. Begge udbudsformer tager udgangspunkt i prækvalifikation af totalrådgivere i EU udbud.

Proces- og tidsplanen for totalrådgivning indeholder følgende faser:

- Totalrådgivningskonkurrence
- Prækvalifikation
- Totalrådgivertilbud
- Tilbudsevaluering/forhandling
- Valg af totalrådgiver
- Programmerings- og skitseringsfase
- Godkendelse af skitseforslag og byggeprogram

Herefter vil der være den sædvanlige projekterings- og byggeperiode.

Proces- og tidsplanen vil blive nærmere gennemgået ved DK2 på Børne- og Kulturudvalgsmødet d. 7. juni 2016.

Det forventes, at der er indgået aftale med en totalrådgiver medio september 2016.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Taget til efterretning.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

1 Åben [*Proces- og tidsplan - Børnenes Univers Grindsted Syd \(2016\)*](#)

3. Ny ressourcetildelingsmodel med flere pasningsmoduler og udvidet åbningstid i daginstitutioner - Åben sag

Sagnr.:	16/10854	Sagsansvarlig:	LISBETH ØSTERGAARD
J.nr.:	28.06.16 S00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Byrådet besluttede d. 20. maj 2014 at igangsætte et forsøg med en udvidet åbningstid i daginstitutionerne Trætoppen og Langelandsvej i henholdsvis Børnenes Univers Billund og Børnenes Univers Grindsted Vest. Forsøgsperioden var fra den 1. juni 2014 til den 31. marts 2015.

Målet med forsøgsperioden var en indsamling af viden og erfaringer med forældres forskellige behov for åbningstider og mere fleksible pasningsmoduler. Der blev i forsøgsperioden lavet en brugerundersøgelse i daginstitutionerne i hele kommunen af forældrenes behov for udvidet åbningstid og fleksible pasningstider.

På baggrund af erfaringerne i forsøget og resultaterne af brugerundersøgelsen skal der udarbejdes en ny ressourcetildelingsmodel, der understøtter de lokale behov for udvidet åbningstid og fleksible pasningstider. En model hvor åbningstid og pasningstid adskilles.

På baggrund af en ansøgning fra Sdr. Omme Børnehave besluttede Børne- og Kulturudvalget d. 2. december 2014, at udvide forsøget med udvidet åbningstid til også at omfatte Sdr. Omme Børnehave.

D. 10. marts 2015 beslutter Børne- og Kulturudvalget, at forsøget med udvidet åbningstid skulle fortsætte resten af 2015. Desuden skulle Læring i foråret 2015 udarbejde en undersøgelse af forældrenes behov for udvidet åbningstid fordelt på de enkelte institutioner, og der skulle tages stilling til en evt. permanentgørelse af forsøget i forbindelse med forhandlingerne om Budget 2016.

Parterne ved budgetforliget 2016 var enige om, at eventuel videreførelse af forsøget med udvidelse af åbningstiderne i dagtilbuddene skulle afvente den endelig evaluering. Såfremt evalueringen falder positivt ud, er der blandt forligspartierne enighed om at gøre ordningen permanent.

Resultatet af undersøgelsen var:

- Undersøgelsen viser, at ganske få forældre har behov for en udvidet åbningstid.
- Forældrene efterspørger en større variation og flere valgmuligheder af pasningsmoduler ud over de nuværende to moduler på henholdsvis 32 eller 50,5 timer pr uge.
- Behovet er størst i morgentimerne i tidsrummet fra kl. 6.00 til 6.30/6.45 og i mindre grad om eftermiddagen.

- Det faktiske forbrug i forbindelse med forsøgsordningen og resultaterne i brugerundersøgelsen komplementerer hinanden.
- Der er divergens mellem erfaringerne i Børnenes Univers Grindsted Vest og det udtrykte behov blandt forældrene.
- Der er udelukkende én forælder blandt de adspurgte, der giver udtryk for et pasningsbehov efter kl. 18.00 og/eller i weekenden.
- Medarbejderne i forsøgsordningen er overvejende positive over for den udvidede åbningstid. Varslingen på 14 dage opleves overvejende tilfredsstillende. De udtrykker en bekymring for, at den længere åbningstid kan have en negativ indvirkning på børnenes trivsel. Flere medarbejdere problematiserer ressourceudnyttelsen ved den udvidede åbningstid.

Parterne ved budgetforliget 2016 var ligeledes enige om, at der på dagtilbudsområdet gradvist over de kommende tre år tilføres 2 mio. kr. i 2016 stigende til 4 mio. kr. i 2017 og til 6 mio. kr. i 2018 og årene fremover, de 0,5 mio. kr. er til kompetenceudvikling på dagplejeområdet og udgør en del af denne pulje. Udvidelserne forudsættes ikke at påvirke takstberegningerne, ligesom lukkedagene er afstemt med det øvrige arbejdsmarked.

På Børne- og Kulturudvalgets møde den 10. november 2015 blev besluttet:

- At forudsætningerne for udarbejdelse af den nye tildelingsmodel godkendes.
- At orienteringen om det kommende udarbejdes en ressourcetildelingsmodel for daginstitutioner, der understøtter familiens samlede behov, herunder en model der indeholder flere valgmuligheder for pasningsmoduler og en mere fleksibel åbningstid.
- At den nye ressourcetildelingsmodel udarbejdes som en familie fleks ordning efter vejledningen i dagtilbudsloven.
- At den nuværende udvidede åbningstid fortsætter i de tre forsøgsinstitutioner på uændrede vilkår frem til den nye ressourcemodel træder i kraft.

Børne- og kulturudvalget besluttede d. 1. marts 2016, at der skal indledes et samarbejde med KORA om at udvikle en socioøkonomisk fordelingsnøgle til brug for den kommende resursetildelingsmodel for daginstitutioner i Billund Kommune.

Beskrivelse af sagen

Børne- og Kulturforvaltningen har nedsat en arbejdsgruppe, der består af fagchef, dagtilbudsledere, tillidsmænd, relevante medarbejdere fra økonomi og pladsanvisningen samt en ekstern konsulent, der skal udarbejde forskellige forslag til en ny ressourcetildelingsmodel med flere pasningsmoduler og udvidet åbningstid i daginstitutionerne i Billund Kommune.

Forslagene til de nye modeller skal indeholde forhold eller faktorer:

- Der understøtter barnet i den samlede familie, så barnets udvikling, læring og trivsel tilgodeses
- Hvor åbningstiden afspejler forældrenes samlede ønsker og behov
- Med mulighed for køb af flere forskellige pasningsmoduler, så de enkelte forældres samlede behov tilgodeses
- Hvor der er balance mellem forældrenes behov for fleksibilitet, planlægning af sammenhængende pædagogiske forløb og planlægning af personalets arbejdstid
- Der er smidige og lette at administrere for såvel institutionerne som Børne- og Kulturforvaltningen

- Der afspejler de socioøkonomiske forhold i de enkelte institutioner

Ligeledes danner nedenstående forudsætninger udgangspunktet for udviklingen af forslag til nye modeller:

- Dagtilbudsstrukturen er uændret - der tages afsæt i strukturen efter opførelsen af de nye institutionsbygninger i BU syd og efter fase 2 i BU Vest.
- Etablering af en familiefleksordning, hvor der inden for de kommunale daginstitutioner er flere forskellige pasningsmoduler.
- Pengene følger barnet – ressourcetildelingen afspejler forældrenes valg af moduler, samt de socioøkonomiske forhold i de enkelte institutioner.
- Institutionerne er åbne i det tidsrum, hvor forældrene køber moduler inden for tidsrummet kl.6.00 til kl. 18.00 - mandag til fredag.
- Åbningstiden i Brinken harmoniseres med resten af BU Syd
- Der tildeles ressourcer i 52 uger – hvilket betyder at der fremadrettet ikke planlægges med lukkedage ud over Grundlovsdag og den 24. december.
- Minimum 70% af det pædagogiske personalet skal være uddannede som pædagoger.
- Institutionerne skal være praktikinstitution for pædagogstuderende og pædagogisk assistent elever.
- Forældrebetalingen skal være uændret i forhold til niveauet i 2016 eks. prisfremskrivning
- Forældrebetalingen afhænger af det eller de pasningsmoduler forældrene vælger.

Arbejdsgruppen har foretaget de nødvendige analyser af forældrenes faktiske forbrug af og behov for forskellige pasningsmoduler samt udvidet åbningstid og har lavet en udredning af de økonomiske forhold vedrørende budgetrammen for daginstitutionsområdet i Billund Kommune.

Forvaltningen vil på mødet gøre status på opgaveløsningen samt præsentere en plan for det videre arbejde frem mod en ny resursetildelingsmodel på daginstitutionsområdet i Billund Kommune.

Økonomi

Finansieringen af den nye resursetildelingsmodel må ikke påvirke takstberegningen for forældrebetalingen i daginstitutioner.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 1 stk. 2

Jf. § 1, stk. 2 er et af formålene med dagtilbudsloven, ” at give familien fleksibilitet og valgmuligheder i forhold til forskellige typer af tilbud og tilskud, så familien så vidt muligt kan tilrettelægge familie- og arbejdsliv efter familiens behov og ønsker”.

Dette uddybes i vejledningen til dagtilbudsloven pkt. 43 og punkt 191, hvor familiefleksordningen er beskrevet.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At forudsætningerne for den nye ressourcetildelingsmodel godkendes.
- At orienteringen om den kommende proces tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Kris Jensen Skriver ønskede afstemning:

For: 3 (V)

Imod: 1 (A)

Forudsætningerne for ressourcemodellen blev godkendt. Orienteringen om den kommende proces blev taget til efterretning.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

4. Udmøntning af ekstra ressourcer til dagtilbud i Billund Kommune - Åben sag

Sagnr.: 16/5140

Sagsansvarlig:

HANNE
DAMHOLDT

J.nr.: 00.01.00 G01

Sagen afgøres i:

Børne- og
Kulturudvalget

Resumé

Aftaleparterne vedr. Budget 2016 – 2019 har besluttet følgende i budgetaftalen:

”Byrådet har med budget 2016 besluttet at tilføre ekstra ressourcer til dagtilbudsområdet. De ekstra midler tilføres gradvist over de kommende tre år - 2 mio. kr. i 2016 stigende til 4 mio. kr. i 2017 og til 6 mio. kr. i 2018 og årene fremover. De 0,5 mio. kr. er i 2016 øremærket til kompetenceudvikling på dagplejeområdet. Udvidelserne forudsættes ikke at påvirke takstberegningerne, ligesom lukkedage er afstemt med det øvrige arbejdsmarked. Parterne er enige om, at eventuel videreførelse af forsøget med udvidelse af åbningstiderne i dagtilbuddene afventer den endelige evaluering. Såfremt evalueringen falder positivt ud, er der blandt forligspartierne enighed om at gøre ordningen permanent”

Børne- og Kulturudvalget besluttede den 10. november 2015 desuden:

- At der udarbejdes en ressourcetildelingsmodel for daginstitutioner, der understøtter familiens samlede behov, herunder en model der indeholder flere valgmuligheder for pasningsmoduler og en mere fleksibel åbningstid.

- At den nye ressourcetildelingsmodel udarbejdes som en familie fleks ordning efter vejledningen i dagtilbudsloven.
- At den nuværende udvidede åbningstid fortsætter i de tre forsøgsinstitutioner på uændrede vilkår frem til den nye ressourcemodel træder i kraft.

Der har været afholdt 4 dialogmøder på administrativt og politisk niveau.

Formålet med dialogmøderne var at opnå et fælles billede, forståelse og drøftelse af:

- Udfordringerne i dagtilbuddene med udgangspunkt i kortlægningen af læringsmiljøet
- Identifikation af mål for, hvilken udvikling dagtilbuddene skal gennemgå for at håndtere disse udfordringer
- Initiativer der kan understøtte realiseringen af disse mål finansieret af de i Budget 2016 – 2019 afsatte midler.

Beskrivelse af sagen

Der blev på dialogmøderne fremført følgende udfordringer:

- Læringsmiljøet ved den enkelte dagplejer
- Lokaler til legestuer er ikke optimale
- Manglende ressourcer til udsatte familier (flygtninge, psykisk syge og socialt belastede)
- Børn med specielle behov
- Mangler ressourcer til kerneopgaverne bl.a. til at lave mindre grupper/hold for at:
 - Styrke relationer ved omsorg og nærvær
 - Styrke læring og leg
 - Yde en tidlig indsats
 - Tilgodese drengene
- Integration af to-sprogede børn og flygtningefamilier. Udfordringer med tolkebistand, kompetenceudvikling og tværfagligt samarbejde med familien
- Forståelse for og imødekommelse af drengenes behov i en kvinde domineret verden. Mangler mandlige rollemodeller
- Forældresamarbejde
- Der er større behov for forældrevejledning
- Implementering af ny viden i praksis – kapacitetsopbygning (refleksion, feedback, kultur, aktionslæring og professionelle læringsfællesskaber)
- Kompetenceløft
- Projekter "tager tid fra kerneopgaverne"

- Mangler ressourcer til fraværdsdækning
- Tværfagligt samarbejde
- Vejledning fra PPS mangler anvisninger med nye ideer
- Fordeling af ressourcer fra PPS til børn med særlige behov
- Manglende ressourcer til at dække åbningstiderne ved flere modulordninger
- Sikre fagligheden. Mangler tid til diskussion, planlægning, refleksion, kendskab til mange kulturer mm.

Der blev på dialogmøderne fremført følgende forslag til indsatser:

- Ansættelse af flere pædagoger – opnormering og bedre fraværdsdækning
- Tidlig indsats ved PPS. Støtten skal følge barnet fra dagplejen til børnehaven. Revidere samarbejdet med PPS. PPS medarbejderne mere ind i praksis og ikke udelukkende konsultativ støtte
- Styrkelse af indsatsen for flygtningefamilier/to-sprogede: Tolkebistand, tværfaglighed, i opgaveløsningen, ressourcepersoner, modtagelsen, tydelig procedure når en familie kommer til kommunen
- Styrkelse af indsatsen for drenge og for at bryde den sociale arv
- Styrkelse af forælderrollen/forældreansvaret herunder vejledning af forældre
- Optimering af læringsmiljøet hos den enkelte dagplejer og dagtilbuddene
- Kompetenceløft
- Administrativ medarbejder i dagtilbud
- En mere homogen børnegruppe i dagplejen
- Gæstehus i Grindsted
- Legestuer til dagplejen i alle distrikter
- Prioritering af opgaver der kommer fra forvaltningen og politikerne. Færre kommunale projekter

Økonomi

Der er samlet afsat 6 mio. kr. til at løfte kvaliteten på dagtilbudsområdet fra 2018, der indføres gradvist i perioden 2016 til 2018. 2 mio. kr. i 2016 stigende til 4 mio. kr. i 2017 og til 6 mio. kr. i 2018 og årene fremover. De 0,5 mio. kr. er i 2016 øremærket til kompetenceudvikling på dagplejeområdet.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At udmøntningen af ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud drøftes

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Drøftet.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

1 Åben [Udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet til dagtilbud 20160526.docx](#)

5. Ungeprofilundersøgelse 2015 - Åben sag

Sagnr.:	16/10987	Sagsansvarlig:	ANETTE RIHNSTRØM SCHMIDT
J.nr.:	00.01.00 P05	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Billund Kommune har deltaget i en landsdækkende ungeprofilundersøgelse i perioden 16. november - 18. december 2015. Undersøgelsen er udviklet af Socialstyrelsen samt en række kommuner og har som formål at give kommuner, uddannelsesinstitutioner og forskningsinstitutioner et solidt datagrundlag for arbejdet med børn og unges trivsel og sundhed.

Der foreligger nu et notat, der samler de væsentligste tendenser fra ungeprofilundersøgelsen vedrørende alkohol, euforiserende stoffer, mobning og ensomhed for 7., 8. og 9. klasse i Billund Kommune. Notatet trækker tråde til ungeprofilundersøgelsen i 2012 samt til tendenser på national plan.

Beskrivelse af sagen

Billund Kommune deltog senest i 2012 i ungeprofilundersøgelsen. På daværende tidspunkt blev undersøgelsen gennemført i et samarbejde mellem 7 kommuner i Sydøstjyllands Politikreds. Ungeprofilundersøgelsen er siden videreudviklet til et nationalt tiltag, som varetages af et partnerskab mellem en række organisationer, forskningsinstitutioner og kommuner.

Der har været tale om et pilotprojekt i 2015, hvor 38 kommuner har gennemført ungeprofilundersøgelsen. Deltagelse i undersøgelsen er gratis for kommunerne i årene 2015, 2016 og 2017. Den videre finansiering er under afklaring.

Ungeprofilundersøgelsen indeholder spørgsmål om: Trivsel, sundhed, rusmidler, kriminalitet, fritids- og skolelivet og er målrettet unge fra folkeskolens 7. klassetrin og op til det 25. år. Undersøgelsen er tilpasset de unges alder og forekommer i to udgaver:

- Ungeprofilundersøgelse for elever i 7.-9. klasse
- Ungeprofilundersøgelse for unge mellem 15-25 år, herunder unge på ungdomsuddannelserne

I Billund Kommune er undersøgelsen gennemført på 7., 8. og 9. klassetrin på alle skoler med en svarprocent på 90 procent.

Undersøgelsens resultater i forhold til prioriterede indsatsområder

De foreløbige resultater fra ungeprofilundersøgelsen er centreret om de indsatsområder, som blev udvalgt på baggrund af den seneste ungeprofilundersøgelse i 2012:

1. Alkohol: Fortsat fokus og forebyggende indsats for at holde/udsætte debutalderen yderligere
2. Hash: Fortsat fokus og forebyggende indsats
3. Beroligende piller uden ordination (fx stesolid, sovemedicin eller smertestillende): Fokus på om flere unge benytter sig heraf
4. Ensomhed og mobning: Fokus på at forebygge og reducere ensomhed og mobning

Af resultaterne fremgår det, at de unges alkoholforbrug er faldet fra 2012-2015, at de unge begynder at drikke senere, og at færre unge i Billund Kommune har oplevet at være fulde sammenlignet med landsgennemsnittet. I forhold til hash fremgår det, at de unge i Billund Kommune har et mindre forbrug end unge på landsplan. Spørgsmålet om beroligende piller uden ordination er ikke en del af undersøgelsen i 2015, og det er derfor ikke muligt at give en status på, hvordan det ser ud på dette område. Mobning og ensomhed ligger overordnet set på samme niveau som på landsplan.

SSP-koordinator Esben Christensen og SSP-konsulent Jens Krarup Martinussen vil på udvalgsmødet præsentere undersøgelsens resultater.

Den videre proces

I forhold til den videre analyse, præsentation og anvendelse af undersøgelsen er der foreløbigt planlagt følgende aktiviteter:

Maj-juni	Bearbejdning af resultater og udvælgelse af indsatsområder i SSP
7. juni	Orientering på Børne- og Kulturudvalgsmøde
8. juni	Udsendelse af pressemeddelelse
Aug.-sept.	Briefing af de enkelte skoleledere og lokale analysেমূder Iværksættelse af indsatser på lokale problemstillinger

Sideløbende med ovenstående arbejde analyseres der videre på resultaterne fra ungeprofilundersøgelsen.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Taget til efterretning.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

1 Åben

[Ungeprofilundersøgelse 2015 Billund Kommune](#)

6. Godkendelse af Kultur- og fritidspolitik - Åben sag

Sagnr.: 15/1

Sagsansvarlig:

RASMUS

KAUFMANN

J.nr.: 20.00.00 A30

Sagen afgøres i:

Byrådet

Resumé

Den 1. marts 2016 modtog Børne- og Kulturudvalget forslaget til en ny kultur- og fritidspolitik fra § 17 stk. 4 udvalget. Herefter besluttede Børne- og Kulturudvalget at sende forslaget i offentlig høring.

Ved udvalgsmødet 3. maj 2016 drøftede Børne- og Kulturudvalget de indkomne høringssvar, og bad herefter forvaltningen om at præcisere politikken.

Beskrivelse af sagen

Børne- og Kulturudvalget nedsatte et særligt udvalg i foråret 2015 jf. Lov om Kommuners Styrelse § 17 stk. 4, der skulle formulere et forslag til en kultur- og fritidspolitik til aflevering ultimo februar 2016.

§ 17 stk. 4 udvalget har formuleret et konkret forslag til en ny kultur- og fritidspolitik, der indeholder en samlet vision for kultur- og fritidsområdet, fastlægger mål og retning for udvikling af området og opstiller en samarbejdsmodel til implementering af politikken.

Forslaget bygger på 11 borgerworkshops og idéudviklingsprocesser, hvor bl.a. børn, unge, børnefamilier, kunstnere, seniorer, internationale borgere og foreninger kom med idéer til udviklingen af kultur- og fritidsområdet. Samtidig har udvalget hentet faglig inspiration fra andre kommuner og eksterne kultur- og fritidsaktører.

Forslaget har efterfølgende været sendt i offentlig høring indtil 18. april 2016.

På baggrund af de indkomne høringssvar drøftede Børne- og Kulturudvalget 3. maj 2016 præciseringer til forslaget.

Forvaltningen har efterfølgende udarbejdet et nyt forslag til kultur- og fritidspolitik.

Kultur- og fritidspolitikken skal godkendes endeligt i Byrådet.

Lovgrundlag

Det vurderes, at Kultur- og Fritidsrådet, der er beskrevet i Samarbejdsmodellen, lever op til Folkeoplysningslovens bestemmelser.

Det er et opmærksomhedspunkt, at forslaget til en ny kultur- og fritidspolitik har overlap og tilføjelser i forhold til Billund Kommunes nuværende Folkeoplysningspolitik.

Høring

Forslaget til kultur- og fritidspolitik har været sendt i offentlig høring i perioden 7. marts 2016 til 18. april 2016.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At kultur- og fritidspolitikken godkendes

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Anbefales godkendt, idet udvalget har foretaget enkelte rettelser.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Beslutning Økonomiudvalget den 14-06-2016

Anbefales godkendt.

Beslutning Byrådet den 21-06-2016

Godkendt.

Fraværende

Ruth Lauridsen, Frede Nørskov

Bilag

1 Åben [Kultur og fritidspolitik - forvaltningens forslag](#)

7. Godkendelse af nye vedtægter for Billund Museum - Åben sag

Sagnr.:	16/8944	Sagsansvarlig:	RASMUS KAUFMANN
J.nr.:	19.03.00 P24	Sagen afgøres i:	Byrådet

Resumé

Børne- og Kulturudvalget besluttede den 12. januar 2016, at Billund Museum skulle fortsætte som et kommunalt statsanerkendt museum. Forud for beslutningen havde forvaltningen udarbejdet en analyse, hvor forskellige scenarier for museets fremtidige driftsform var blevet vurderet.

Med godkendelsen af den fremtidige driftsform, godkendte udvalget samtidigt forvaltningens anbefaling om at revidere museets vedtægter. Formålet med dette er blandt andet at revurdere museets ansvarsområder og sammensætningen af bestyrelsen, så museet i højere grad kan leve op til kravene som statsanerkendt museum.

Beskrivelse af sagen

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til nye vedtægter for Billund Museum.

De nye vedtægter skal godkendes endeligt i Byrådet. Forinden skal museets siddende bestyrelse godkende ændringerne og herudover skal Slots- og Kulturstyrelsen godkende vedtægterne samt sikre at der leves op til museumsloven.

Af forslaget til de nye vedtægter er der åbnet for en række ændringer for Billund Museum.

De mest markante ændringer vil være:

- Billund Museum skifter navn til Billund Kommunes Museer
- Museets ansvarsområder ændres
- Bestyrelsessammensætningen ændres
- Der åbnes for muligheden for samdrift og fælles ledelse mellem Billund Bibliotekerne & Borgerservice og museet.

De nye vedtægter foreslås gældende pr. 1. juli 2016.

Det forventes dog, at en ny bestyrelse først kan sammensættes og konstitueres i løbet af efteråret 2016. Den nuværende bestyrelse vil således være siddende indtil en ny starter op.

Som det fremgår af den nye bestyrelsessammensætning, vil Billund Kommune have ansvar for at udpege bestyrelsesmedlemmer i to tilfælde.

Det anbefales, at Byrådet delegerer kompetencen til at udpegning af bestyrelsesmedlemmer som følger:

- Forvaltningen udpeger en repræsentant med museumsfaglige kompetencer
- Såfremt der ikke kan udpeges en repræsentant fra øvrige venneforeninger, udpeger det politiske fagudvalg en repræsentant, der ikke er medlem af kommunalbestyrelsen i Billund Kommune

Billund Museums bestyrelse har godkendt de nye vedtægter på bestyrelsesmøde den 17. maj 2016.

Efterfølgende har Slots- og Kulturstyrelsen ønsket nogle ændringer og andre formuleringer.

Derfor fremsendes vedtægterne til politisk behandling med forbehold for, at Billund Museums bestyrelse på ekstraordinært møde mandag den 6. juni 2016 kan godkende ændringerne.

Høring

Personalegrupperne på både Billund Museum og Billund Bibliotekerne & Borgerservice er blevet præsenteret for forslaget vedr. samdrift og fælles ledelse. Begge personalegrupper er positive over for forslaget.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At de nye vedtægter for Billund Museum godkendes.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

De af Billund Museums bestyrelse godkendte vedtægter for Billund Kommunes Museer anbefales godkendt.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Beslutning Økonomiudvalget den 14-06-2016

Anbefales godkendt.

Beslutning Byrådet den 21-06-2016

Godkendt.

Fraværende

Ruth Lauridsen, Frede Nørskov

Bilag

- | | | |
|---|------|--|
| 1 | Åben | Gamle vedtægter for Billund Museum |
| 2 | Åben | Udkast vedtægter Billund Museum 020616 - til godkendelse |

8. Ansøgning om støtte til sanseudstilling - Åben sag

Sagnr.:	16/10813	Sagsansvarlig:	RASMUS KAUFMANN
J.nr.:	20.04.01 A00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Sanseudstillingen Halfdans Univers kommer til MAGION i perioden 21. august 2016 – 4. september 2016. Udstillingen er kommet i stand i et samarbejde mellem MAGION, Billund Bibliotekerne & Borgerservice samt Kultur og Fritid.

Der ansøges om støtte til udstillingen på kr. 20.000 fra puljen til kunstudstillinger.

Beskrivelse af sagen

Halfdans Univers er en interaktiv sanseudstilling, som fejrer forfatteren Halfdan Rasmussen.

Universet er skabt over hans ABC, der har fornøjet generationer af børn og voksne – og har inspireret dem til kreativ sprogindlæring. Udstillingen går skridtet videre: Her går man helt fysisk på opdagelse i det skønne skæve univers.

Udstillingen bygger på idé af sprogkonsulent Marianne Schmidt. Scenografiværkstedet Sir Grand Lear, samt Arkitekt Ida Martin står for den kunstneriske udvikling, mens Bureau Detours tager sig af den krævende produktion af udstillingen.

Værkstederne er bl.a. kendt for de meget roste og velbesøgte Rasmus Klump og Rune T. Kidde udstillinger på Storm P. Museet.

Udstillingen henvender sig primært til børn i alderen 4-7 år og deres familier, men også daginstitutioner, skoler og borgere i Billund Kommune er velkommen til at besøge udstillingen – som bliver gratis for alle.

Kultur og Fritid ønsker at ansøge kr. 20.000 fra puljen til kunstudstillinger til at afvikle udstillingen.

Økonomi

Der er pr. 26. maj 2016 opsparet kr. 383.174 i puljen til kunstudstillinger.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At Børne- og Kulturudvalget drøfter om udstillingen kan støttes med midler fra puljen til kunstudstillinger.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Udstillingen støttes med 20.000 kr.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

- | | | |
|---|------|--|
| 1 | Åben | Halldans Univers.JPG |
| 2 | Åben | Budget - Halldans univers.xlsx |
-

9. Godkendelse af businesscase vedr. Eventportal - Åben sag

Sagnr.:	16/2992	Sagsansvarlig:	RASMUS KAUFMANN
J.nr.:	85.11.00 P20	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Byrådet besluttede i forbindelse med budget 2016 at afsætte midler til en ny digital eventportal, som skal give mulighed for at styrke formidlingen af events i kommunen, så borgerne vil få én indgang til fritidstilbud, idræt, foreninger og kultur.

Kultur og Fritid har udarbejdet en businesscase, som skal danne udgangspunkt for udmøntningen af byrådets ønske om at få etableret en eventportal.

Beskrivelse af sagen

Businesscasen beskriver, hvordan den nye eventportal skal understøtte Billund Kommunes vækststrategi *Fem veje til vækst*.

Herudover beskriver businesscasen hvordan portalen, udover at samle og formidle arrangementer, også skal kunne give brugeren et indblik i hvad Billund Kommune i øvrigt byder på af kulturelle oplevelser, unikke steder, sportsfaciliteter, natur, rekreative områder, fritidsmuligheder, og børnefamilieaktiviteter.

Gennem bruger- og interessentinddragelse sikres det, at Billund Kommune vil få den bedste løsning byggende på nuværende behov, forventninger til fremtiden samt visioner på området.

Økonomi

Der er afsat kr. 500.000 på anlægsbudgettet for 2016 til etablering af eventportalen og kr. 100.000 årligt fra 2016 og frem til drift af portalen.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At businesscasen for projektet godkendes.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Godkendt.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

1 Åben [Businesscase - Eventportal](#)

10. Budget 2017 - Åben sag

Sagnr.:	15/25331	Sagsansvarlig:	THOMAS REINTOFT
J.nr.:	00.30.00 Ø00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Børne- og Kulturudvalget igangsatte på udvalgets møde den 12. april 2016 arbejdet med at forberede udvalgets forslag til budget 2017 – 2020. På dette møde tilkendegav udvalget, at man ikke ønskede at gennemføre omprioriteringer på driftsbudgettet vedr. politikområderne Dagpasning, Folkeskoler og Familie- og Forebyggelse.

På Børne- og Kulturudvalgets møde den 3. maj 2016 besluttede Børne- og Kulturudvalget endvidere ikke at lave omprioriteringer driftsbudgettet vedr. politikområdet Kultur og Fritid, men i stedet afvente resultatet af den igangværende analyse af kultur- og fritidsområdet.

På udvalgets møde den 3. maj 2016 behandlede Børne- og Kulturudvalget endvidere forvaltningens forslag til nyt anlægsbudget 2017 – 2020 for Børne- og Kulturudvalget.

Beskrivelse af sagen

Alle forslag til ændring af Billund Kommunes budget har været sendt i høring i de relevante MED-udvalg i maj måned 2016. Samtlige høringssvar til Billund Kommunes budget er vedlagt som bilag. To af disse høringssvar vedrører Børne- og Kulturudvalgets område. Det drejer sig om høringssvar fra henholdsvis Billund Museum og Billund Bibliotekerne og Borgerservice. Begge høringssvar vedrører udvalgets anlægsbudget

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At udvalget godkender forslaget til driftsbudget for Børne- og Kulturudvalget, idet udvalget ikke har truffet beslutning om bevillingsmæssige ændringer.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Godkendt.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

1 Åben

[Høringssvar Budget 2017 26-05-2016](#)

11. Evaluering af bygge- og anlægsprojekter - Åben sag

Sagnr.: 15/24585

Sagsansvarlig:

BO SCHJØDT
ANDERSEN

J.nr.: 00.15.00 A00

Sagen afgøres i:

Børne- og
Kulturudvalget

Resumé

De seneste år er der gennemført en række store bygge- og anlægsprojekter i Billund Kommune. I forbindelse med gennemførelse af disse projekter har man tilegnet sig en række erfaringer omkring proces, tidsplan, økonomi, byggestyring og ansvarsfordeling. Set i lyset af de næste års høje aktivitet på anlægsområdet, vil det være naturligt at samle op på disse erfaringer, med henblik på eventuel tilretning af processer, projektmodel og arbejdsmetoder.

Økonomiudvalget besluttede den 19. april 2016 at interviews af det politiske niveau gennemføres som gruppeinterviews af de politiske udvalg og at interview gennemføres uden brug af ekstern hjælp

Beskrivelse af sagen

Med henblik på at afdække udvalgets oplevelser og erfaringer med bygge og anlægsprojekter, gennemføres et gruppeinterview på 30-40 min. For at sikre baggrundsmaterialet til udarbejdelse af evalueringsrapporten, optages interviewet på video.

Interview gennemføres som en samtale med spørgsmål inden for følgende felter:

- Beslutningsgrundlaget for projektet
- Projektering og udbudsform
- Økonomi
- Intern projektstyring og projektorganisering
- Tidsplan
- Information og kommunikation
- Det færdige resultat

Interviews gennemføres af Anlægschef Bo Schjødt Andersen.

Resultater fra evalueringen vil indgå i arbejdet med revision af projektmodellen og projektorganisering.

Indstilling

Teknik- og Økonomidirektøren indstiller:

- At anlægschefen gennemfører et interview med Børne- og Kulturudvalget.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Interviewet blev gennemført.

Fraværende

12. Udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne - Åben sag

Sagnr.:	16/5140	Sagsansvarlig:	HANNE DAMHOLDT
J.nr.:	00.01.00 G01	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

I budgetforligene for hhv. budget 2015-18 og budget 2016-19 er der afsat ekstra ressourcer til at styrke kvaliteten af folkeskolerne i Billund Kommune. Efter ønske fra Børne- og Kulturudvalget har der været en inddragende proces i forbindelse med udmøntning af disse midler.

Ud fra inputtene fra fire dialogmøder, inklusionsrapporten ved SFI (Det Nationale Forskningscenter for Velfærd), kvalitetsrapporten, den samlede læringsrapport og den kommunale læringsrapport udarbejdet i forbindelse med Program for Læringsledelse, har Børne- og Kulturforvaltningen udarbejdet et forslag til udmøntning af de afsatte ekstra ressourcer.

Beskrivelse af sagen

Helt overordnet kan visionen for udvikling af skoleområdet siges at være: At udvikle kvaliteten på skoleområdet i Billund Kommune, så børnenes læring, kreativitet, trivsel og udvikling styrkes. En endelig vision for udvikling af skoleområdet skal formuleres som en del af skolepolitikken, der udarbejdes i sidste halvår af 2016.

Børne- og Kulturforvaltningen har opstillet 5 overordnede mål for udmøntning af de ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne:

1. Øget faglig trivsel hos eleverne
2. Øget trivsel og udvikling hos det pædagogiske personale
3. Inkluderende læringsmiljøer
4. Den digitale skole i Billund Kommune
5. En visionsbåret udvikling af folkeskolerne

I notatet på sagen er beskrevet, hvad forskning og undersøgelser peger på af indsatser for at understøtte disse mål. Der er tæt sammenhæng mellem målene og flere af indsatserne har betydning for flere af målene.

For at indfri flere af målene er der allerede besluttet og iværksat initiativer, der er finansieret. Disse er derfor ikke en del af forslaget til udmøntning af de ekstra ressourcer. Et eksempel herpå er, at struktur i undervisningen og lærernes oplevelse af feedback til eleverne har betydning for elevernes faglige trivsel. I forbindelse med det fire årlige projekt Program for Læringsledelse har Billund Kommune besluttet at arbejde med feedback og klasseledelse i skoleåret 2016/17.

Børne- og Kulturforvaltningens vurdering er på baggrund af notatets analyse, at det er afgørende at styrke følgende tre hovedområder for at styrke kvaliteten i folkeskolerne:

1. Kvalitet i undervisningen
2. Den digitale skole

3. Inkluderende læringsfællesskaber

For at styrke kvaliteten i undervisningen er det afgørende at tilføre ressourcer til: tid til forberedelse, fraværsdækning, forskellige måder at organisere undervisningen på fx. 2 voksen ordning, niveaudeling, holddannelse, tid til forældresamarbejde og tid til at fastholde indsatserne og intentionerne bag folkeskolereformen.

Et andet område som ligeledes er uhyre centralt for kvalitet på folkeskoleområdet er inkluderende læringsfællesskaber. Her vægtes både kompetenceudvikling ind i praksis, kortvarige og målrettede turboforløb samt specialtilbud til børn med generelle indlæringsvanskeligheder. Der er behov for en nærmere afdækning af, hvilke konkrete indsatser, indhold og organisering, der er hensigtsmæssige i forbindelse med at styrke de inkluderende læringsfællesskaber på folkeskolerne. Dette gælder både i forbindelse med at styrke de specialpædagogiske kompetencer på almenområdet og etablering af et nyt specialtilbud til børn med generelle indlæringsvanskeligheder. Dette betyder, at et nyt specialtilbud til børn med generelle indlæringsvanskeligheder vil kunne blive iværksat fra skoleåret 2018/19. Forvaltningen anbefaler, at der fra 1. januar 2017 ansættes en skolekonsulent med fokus på inklusion og specialpædagogik.

Forvaltningen peger ligeledes på et tredje område: Den digitale skole, hvor der er behov for ekstra ressourcer til at indføre de lovbestemte platforme: Læringsplatformen og samarbejdsplatformen, der begge vil understøtte udviklingen af kvaliteten af folkeskolerne. For at styrke effekten heraf er der behov for løbende indkøb af hardware og digitale læremidler ud over det, skolerne selv kan finansiere inden for deres ramme samt fortsat at have centrale ressourcer til at understøtte udbygningen af den digitale skole.

Økonomi

Der er i budgettet afsat følgende til at løfte kvaliteten i folkeskolerne:

Mio. kr.	2014	2015	2016	20
Statslig finansiering af folkeskolereformens implementering	3,0	6,0	6,0	
Kommunal forlængelse af finansieringen af folkeskolereformens implementering (B2015)				
Kvalitetsløft af folkeskolerne (B2016)			5,0	
Samlet kommunal tilførsel til kvalitetsløft:			5,0	1
Heraf udsponerede midler:			5,0	

Børne- og Kulturforvaltningen har følgende forslag til udmøntning af de afsatte ekstra ressourcer.

Midlerne afsat i 2016 og 2017 er udmøntet i forslaget. I 2018 og 2019 er hhv. 3,5 mio. kr. og 2,0 mio. kr. ikke øremærket i forslaget, da forslaget i høj grad bygger på skøn og der er behov for en nærmere vurdering og beskrivelse af de enkelte indsatser for at kunne prisfastsætte dem.

Mio. kr.	2016	2017	2018	2019
Kvalitet i undervisningen				
Mere tid på skolerne	1,7	4,0	4,0	4,0
Fastholdelse af folkeskolereformen		3,0	5,0	5,0
Skolekonsulent (PLC)			0,5	0,5

Inkluderende læringsfællesskaber				
Styrkelse af inklusion i almenområdet	0,8	2,0	2,0	2,0
Specialpædagogisk vejledningsteam		0,4	1,0	1,0
Turboforløb		0,1	0,3	0,3
Nyt specialtilbud			1,2	2,8
Skolekonsulent (inklusion)		0,5	0,5	0,5
Den digitale skole				
Læringsplatform	1,0	0,2	0,2	0,2
Samarbejdsplatform			0,3	0,2
Digitale læremidler		0,2	0,5	0,5
Skolekonsulent (digitalisering)			0,5	0,5
Hardware	0,5	0,5	0,5	0,5
Ikke øremærkede ressourcer				
			3,5	2,0
I alt	4,0	11,0	20,0	20,0

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At Børne- og Kulturudvalget drøfter forslaget til udmøntning af de i budgettet afsatte ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne, og sender det til høring i folkeskolernes skole- og fællesbestyrelser og skolernes MED-udvalg med frist for høringssvar den 24. juni 2016

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Drøftet. Forslaget justeres på baggrund af drøftelsen og sendes i høring.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

1 Åben [Udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne forvaltningens forslag inkl tidsplan 20160602.docx](#)

13. Sammenlægning af Stenderup Skole og Søndre Skole - Åben sag

Sagnr.:	16/517	Sagsansvarlig:	HANNE HOLM
J.nr.:	17.01.04 A00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

I foråret 2015 havde Stenderup Skole en nedgang i elevtallet, hvilket ikke var forudsat i elevtalsprognosen. Dette bragte skolen i en særlig situation, idet den kom ned på et elevniveau, hvor den med det nuværende elevtal og ressourcetildeling bevæger sig tæt på grænsen for økonomisk og pædagogisk bæredygtighed. Det har resulteret i flere tiltag, såvel internt som eksternt, blandt ledelse og medarbejdere, blandt forældre og borgere, og i efteråret 2015 i samarbejde med borgmesteren, formanden for Børne- og Kulturudvalget, Kommunaldirektøren, Børne- og kulturdirektøren samt forvaltningen. Der blev i dette forum aftalt, at forvaltningen beskriver institutionens fremtidsmuligheder. Dette skulle afdækkes i løbet af skoleåret 2015/2016.

Denne afdækning har nu fundet sted, og der er udarbejdet et forslag, hvor Stenderup Skole bliver en afdeling af Søndre Skole med virkning fra 1. august 2017.

Siden Søndre Skole blev overbygningsskole for Stenderup Skole har der været et tæt fagligt og pædagogisk samarbejde mellem de to skoler.

I april og maj 2016 har der været afholdt en række arbejdsgruppemøder med repræsentanter fra fagområdet Læring og lederne af Søndre Skole og Stenderup Skole. Resultatet heraf er et forslag til de overordnede rammer for en sammenlægning af de to nævnte skoler. Forslaget tager bl.a. udgangspunkt i det allerede etablerede og formaliserede samarbejde skolerne i mellem.

Forslaget til de overordnede rammer er vedlagt som bilag.

Beskrivelse af sagen

Forvaltningen har i en samskabende proces med de to skoleledere udarbejdet et forslag, der beskriver de overordnede rammer for en sammenlægning af Stenderup Skole og Søndre Skole. I denne proces har skolelederne løbende været i dialog med deres bestyrelsesformænd og deres MED-lokaludvalg for at få tilbagemeldinger på og input til de overordnede rammer og for at sikre medindflydelse og ejerskab på både medarbejder- og forældreniveau.

Formål

Af vedhæftede forslag fremgår det, at formålet med en sammenlægning af de to skoler er

- At sikre, at der i Stenderup fortsat er et tilbud om skole og børnehave af høj kvalitet.

Mål

Forslaget indeholder følgende målformuleringer for sammenlægningen af de to skoler:

- At sikre, børn og unges trivsel, læring og udvikling gennem et fagligt og pædagogisk bæredygtigt tilbud
- At sikre økonomisk bæredygtighed i den nye samlede institution
- At sikre fortsat bæredygtighed inden for professionelle læringsfællesskaber på alle niveauer
- At sikre fleksibilitet og robusthed i den nye samlede institutions faglige kapacitetsopbygning

Beskrivelse af den nye skole

Stenderup Skole fortsætter med 0. – 6. klassetrin og en USFO (Udvidet Skole-Fritidsordning) for børn fra 3 til 6 år i hht. Lov om folkeskolen §24 og bliver en

afdeling af Søndre Skole med fælles ledelse og fælles skolebestyrelse, men med sit eget skoledistrikt. Søndre Skole fortsætter med 0. – 9. klassetrin, de fælleskommunale særlige undervisningstilbud og som overbygningsskole for Stenderup Skole. Søndre Skole har også eget skoledistrikt.

Ledelsesstruktur

Den fælles ledelse vil bestå af nuværende skoleleder på Søndre Skole som øverste leder for den nye skole, og et antal afdelingsledere, hvoraf den ene er afdelingsleder i Stenderup. Den nuværende struktur med en afdelingsleder af USFO i Stenderup bevares for at sikre pædagogisk kvalitet i børnehave- og fritidsdelen.

Skolebestyrelse

Ifølge Lov om folkeskolen § 42, stk. 10 og stk. 11 er der to muligheder for sammensætning af skolebestyrelsen for den nye, samlede institution:

Forslag 1:

Der afholdes nyvalg til skolebestyrelsen i foråret 2017. Medlemmer vælges for en 5-årig periode. Dette kræver dispensation.

Forslag 2:

Begge de nuværende bestyrelser fungerer sammen indtil udløbet af de enkelte medlemmers valgperiode.

Der gøres opmærksom på, at ved sammensætning af den nye skolebestyrelse skal følgende være repræsenteret:

- Forældre til børn i folkeskolen
- Forældre til børn i dagtilbuddet eller fritidshjemmet
- Medarbejdere ved folkeskolen
- Medarbejdere ved dagtilbuddet eller fritidshjemmet
- Elever valgt af og blandt folkeskolens elever

Det er kommunalbestyrelsen, som træffer beslutning om skolebestyrelsens sammensætning efter indhentet udtalelse fra de pågældende skolebestyrelser. Derfor indeholder forslaget en høringsperiode, hvor der indhentes en udtalelse fra de to skolebestyrelser med vægt på skolebestyrelsens fremtidige sammensætning.

MED-udvalg

I høringsperioden indhentes også høringsvar fra de to skolars MED-udvalg.

Økonomi.

Forslaget indeholder en uændret ressourcetildeling, som til de to nuværende skoler. Dog således at minimumstildelingen til administration i Stenderup bortfalder. Dette giver et mindre rationale på ca. 30.000 kr.

Ligeledes tildeles den nye, samlede institution kun et beløb til skolebestyrelse. Det giver et rationale på 37.177 kr i 2015-priser.

Det samlede rationale på ca. 67.000 kr. anvendes til øgede udgifter til kørselstid, kørselsgodtgørelse og koordination.

Skoledistrikter

De to nuværende skolars skoledistrikter forbliver uændret.

Fase- og tidsplan

Sammenlægningsprocessen foreslås delt i to faser:

I fase 1, fra april 2016 til august 2016, beskrives de overordnede rammer for den nye, samlede institution, herunder som ovenfor nævnt formål, mål, fase- og tidsplan, lovgrundlag, ledelsesstruktur, skolebestyrelse og MED-udvalg samt økonomi. I denne fase indgår også den politiske behandling af forslaget. Beskrivelsen heraf er i den vedhæftede beskrivelse.

Tidsplan for fase 1:

April 2016:	Dialog i MED-udvalg og skolebestyrelser
April og maj 2016	Arbejdsgruppemøder og inddragelse af interessenter
18. maj 2016	Sagen drøftes i direktionen
7. juni 2016	1. behandling i Børne- og Kulturudvalget
8. juni 2016 – 27. juni 2016	Høring i skolebestyrelser og MED-udvalg, herunder indhentning af udtalelse fra skolebestyrelser
9. august 2016	2. behandling i Børne- og Kulturudvalg
16. august 2016	Behandling i Økonomiudvalget
23. august 2016	Behandling i Byrådet

I fase 2, fra august 2016 og frem mod august 2017, arbejdes der med en konkretisering af ledelsesstrukturen, etablering af MED-struktur, af fælles administration og service. Denne fase gennemføres under forudsætning af, at der træffes beslutning om en sammenlægning af de to skoler.

Lovgrundlag

I forbindelse med udarbejdelse af notatet er følgende lovgivninger anvendt:

- Lov om folkeskolen, § 3 (Etablering af USFO i Stenderup)
- Lov om folkeskolen, § 24 (sammenlægning af skoler)
- Lov om folkeskolen, §42 (Skolebestyrelse)
- Lov om folkeskolen, § 55 (def. Af små skoler)

Høring

Forslaget sendes i høring i de to skolars MED-udvalg fra d. 8. juni 2016 til d. 27. juni 2016. I samme periode indhentes en udtalelse fra de to skolars skolebestyrelser, herunder deres vurdering af muligheder og udfordringer i de to modeller for sammensætning af en skolebestyrelsen.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At forslaget med beskrivelse af de overordnede rammer om en sammenlægning af Søndre Skole og Stenderup Skole, således at Stenderup Skole blive en afdeling af Søndre Skole, sendes i høring i de to skoler MED-udvalg.

- At der indhentes en udtalelse fra Skolebestyrelserne på henholdsvis Søndre Skole og Stenderup Skole vedr. en sammenlægning af de to skoler samt en udtalelse med vægt på skolebestyrelsens fremtidige sammensætning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Godkendt.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

1	Åben	<i>Beskrivelse af de overordnede rammer for sammenlægning af Søndre Skole og Stenderup Skole</i>
2	Åben	<i>Folkeskoleloven - skolebestyrelse</i>
3	Åben	<i>Årshjul samarbejde stenderup-søndre</i>
4	Åben	<i>Principper for samarbejde ml Stenderup og Søndre Skoler 15-16</i>

14. Beregneren som redskab til måling af faglig progression i Nationale Test i læsning og matematik - Åben sag

Sagnr.:	16/7557	Sagsansvarlig:	IBEN STAVNSBO SØRENSEN
J.nr.:	17.00.00 A26	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

De tre nationale mål for folkeskolens udvikling i forbindelse med folkeskolereformen i 2014 er:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

I Billund Kommune er der i folkeskolen fokus på, at alle elever skal være en del af et udviklende læringsfællesskab. Et fællesskab, hvor alle elever udfordres, trives og tilegner sig personlige, faglige og sociale færdigheder og kompetence i et læringsmiljøet med fokus på legende læring som styrker elevernes kreativitet.

I dette dagsordenspunkt er der alene fokus på at styrke elevernes faglige resultater i fagene dansk og matematik ved at anvende "Beregneren" til systematisk at arbejde med elevernes progression og til at styrke udviklingen af målstyret undervisning.

Folketinget vedtog i marts 2006 indførelsen af test i udvalgte fag på bestemte klassetrin i folkeskolen

(de nationale test). Formålet med indførelsen af de nationale test var at styrke evalueringskulturen i folkeskolen som et vigtigt element til at løfte elevernes faglige niveau. Selve formålet med testene er ifølge EMU.dk at "give læreren viden om elevernes faglige niveau, så undervisningen kan indrettes efter elevens styrker og svagheder".

Beskrivelse af sagen

De obligatoriske nationale test i læsning og matematik ligger henholdsvis hvert andet og hvert tredje år, hvorfor yderligere testning de mellemliggende år er nødvendigt for at få en årlig status på elevernes progression og derudfra tilrettelægge en undervisning, som understøtter eleven bedst muligt, så de bliver så dygtige, de kan jf. nationale mål.

Ved at gøre de frivillige nationale test obligatoriske i læsning og matematik testes eleverne årligt, hvilket styrker kvaliteten og muligheden for at arbejde data- og vidensinformeret. Dermed lægges der op til en forbedringskultur i skolerne og en mere kvalificeret målstyret undervisning, der tilgodeser den enkelte elevs muligheder for optimal læring.

København Kommune har i samarbejde med Nordic Metric udviklet Beregneren. Beregneren er et værktøj, der gør det muligt at anvende testresultater fra de nationale test i dansk (læsning) og matematik til måling af elevernes faglige udvikling. Beregneren er dermed et pædagogisk værktøj, der understøtter muligheden for at arbejde systematisk og datainformeret i de professionelle læringsfællesskaber på den enkelte skole. Beregneren lægger ligeledes op til dialog og sparring mellem lærere, vejledere, forældre og elever. Formativ (udviklende og fremadrettet) evaluering og undervisningsudvikling frem mod en forbedringskultur er hermed mulig.

I Billund Kommune er læsevejlederne blevet introduceret for den første udgave af Beregneren d. 18. november 2015. Efterfølgende blev skolelederne introduceret til Beregneren d. 19. november 2015. Begge målgrupper oplevede, at Beregneren er et meget brugbart pædagogisk værktøj til at følge den faglige udvikling på både enkelte elever og klasser over en årrække.

Der er udarbejdet en implementeringsplan for Beregneren og et årshjul for testafvikling for skolerne. Planerne har været behandlet på skoleledermøder, hvor der var enstemmig opbakning til begge. Implementeringsplan og årshjul er vedlagt som bilag.

En struktureret anvendelse af de frivillige nationale test kræver, at tidspunktet for anvendelsen fastsættes kommunalt af hensyn til fælles baseline og arbejdet med overgang mellem skoler. En tilrettelæggelse, der fremrykker de obligatoriske test fra april til februar, vil alt andet lige give lavere absolutte testresultater i de obligatoriske test. Derfor er det afgørende, at der arbejdes ud fra det samme kommunale årshjul

for testafvikling med indlagte perioder til afvikling af både obligatoriske og frivillige test. Dette vil især medføre nye krav til timing og vilkår for og anvendelse af frivillige test, men samtidig vil det give mulighed for at følge og benchmarke de kommunale og skolernes resultater over år.

Ovenstående vil kræve en kommunal prioritering af fokus på systematisk datainformeret arbejde med udvikling og formativ evaluering.

Økonomi

100.000 kr. som betales inden for skolernes ramme.

De 100.000 dækker over:

- 4 kursusdage til ledere, vejledere og lærere
 - o Introduktion til Beregneren (progressionstænkning) og systematisk arbejde med Nationale Test i en pædagogisk kontekst.
 - o Skoleudgaven: De nationale test som vejledernes og ledelsens redskab til monitorering og sparring.
- NordicMetrics sætter en hjemmeside op til Billund kommune, hvorfra redskaberne kan downloades.

Lovgrundlag

Vejledning til "Anvendelse af testresultater fra de nationale test for skoleledere og kommuner":

"Kommunen kan bestemme, hvordan skolerne skal bruge de frivillige nationale test. Hvis kommunen benytter sig af den mulighed, kan en elevgruppes faglige fremskridt følges tættere inden for de områder, som testes. Kommunen kan få resultaterne fra de frivillige test fra skolelederen".

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At de frivillige Nationale Tests gøres obligatoriske i Billund Kommunes skoler
- At de frivillige og obligatoriske Nationale test gennemføres i henhold til foreslåede årshjul for testafvikling

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Drøftet. Sagen genoptages i forbindelse med udmøntning af den kommende skolepolitik.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

- | | | |
|---|------|---|
| 1 | Åben | <u>Implementeringsplan</u> |
| 2 | Åben | <u>Årshjul for nationale test</u> |

15. Status på Program for læringsledelse - Åben sag

Sagnr.:	14/13309	Sagsansvarlig:	KARINA KROG KRISTENSEN
J.nr.:	17.01.15 G00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

I uge 38-41 2015 blev første kortlægning (T1) afviklet, hvor alle 4-5 årige børnehavebørn, elever, lærere, pædagoger, ledere og forældre i Billund Kommune udfyldte netbaserede elektroniske spørgeskemaer. Resultaterne blev samlet og udgivet i en læringsrapport for henholdsvis dagtilbud og skoler i foråret 2016.

Sideløbende blev der iværksat følgende tiltag:

- Introduktionsworkshop for pædagogiske medarbejdere
- Kompetenceforløb for pædagogiske medarbejdere (grundforløb)
- E-læringsforløb og dialogbaserede udviklingssamtaler for ledelser

Beskrivelse af sagen

Introduktionsworkshop for pædagogiske medarbejdere

I januar 2016 blev der afholdt en lokal introduktionsworkshop for pædagogiske medarbejdere i alle dagtilbud og skoler i Billund Kommune.

Formålet med den lokale introduktionsworkshop var, at introducere medarbejderne til det at arbejde i professionelle læringsfællesskaber (teams) samt deres første kompetenceforløb. Lederen af dagtilbuddet/skolen var den primære formidler ved workshopen.

Kompetenceforløb for pædagogiske medarbejdere (grundforløb)

Fra januar og frem til juni 2016 gennemfører alle pædagogiske medarbejdere i dagtilbud og skoler et grundkompetenceforløb bestående af 3 e-læringsmoduler. Formen for kompetenceforløbet er teamsamarbejde.

Formålet med kompetenceforløbet er, at styrke de pædagogiske medarbejderes praksis, teamet som professionelt læringsfællesskab samt at analysere kortlægningens resultater.

Det er ressourcepersonerne fra PPS, der forestår den løbende vejledning og feedback på e-læringsforløbets moduler.

E-læringsforløb og dialogbaserede udviklingssamtaler for ledelser

Fra december 2015 til april 2016 gennemførte ledelsen i dagtilbud og skoler et e-læringsforløb bestående af 3 moduler.

Formålet med e-læringsforløbet var, at give ledelsen indsigt i og redskaber til anvendelse af kortlægningsresultaterne som grundlag for udvikling og styrkelse af dagtilbuddenes og skolernes pædagogiske praksis.

Under e-læringsforløbet skulle ledelsesteamet analysere resultater fra den første kortlægning. Derudover skulle de i fællesskab omsætte dette arbejde til en

pædagogisk handleplan for dagtilbuddet/skolen fremadrettet. E-læringsforløbet var desuden en forberedelse forud for de dialogbaserede udviklingssamtaler.

Som en del af ledelsens analyse af kortlægningens resultater blev der afholdt to dialogbaserede udviklingssamtaler for henholdsvis dagtilbuddene og skolerne med det formål at indgå i dialog omkring ledelsens analyser samt give sparring i forhold til at sætte mål for eget dagtilbud/skole herunder for børnenes/elevernes læring og trivsel. Hensigten var desuden at identificere mulige samarbejdsaktiviteter på tværs af henholdsvis dagtilbuddene og skolerne.

I forlængelse af ovenstående tiltag vil der fra juni 2016 blive iværksat følgende tiltag:

- Læringskaravane
- Kompetenceforløb for pædagogiske medarbejdere
- Netværksmøder, workshops og seminarer

Læringskaravane

I august og september 2016 vil der blive afholdt den årlige læringskaravane for henholdsvis dagtilbud og skoler.

På baggrund af de temaer, som har vist sig i forbindelse med den samlede analyse af kortlægningen 2015, vil de to læringskaravaner levere et oplæg ved en forsker.

Dagtilbuddenes læringskaravane vil indeholde et fagligt oplæg omkring det fælleskommunale tema: "Voksen-barn interaktioner".

Skolernes læringskaravane vil indeholde et fagligt oplæg omkring det fælleskommunale tema: "Feedback og klasseledelse i et dialogisk læringsmiljø". Oplægget vil desuden blive suppleret med praksisoplæg omkring feedback og klasseledelse.

Formålet med læringskaravanerne er at introducere medarbejderne og ressourcepersoner fra PPS til de fælleskommunale temaer for henholdsvis dagtilbud og skoler. Læringskaravanerne vil dermed være "startskuddet" til det kommende kompetenceforløb for de pædagogiske medarbejdere.

Kompetenceforløb for pædagogiske medarbejdere

På basis af dagtilbuddenes og skolernes analyse af egne resultater fra kortlægningen vælger ledelsen i det enkelte dagtilbud/på den enkelte skole en eller flere af de 5-7 temaer, som den samlede analyse af alle kommuners resultater identificerer.

Til hvert tema findes en kompetencepakke med 3-4 e-læringsmoduler som skal løses i teams. Kompetencepakkerne vil bl.a. indeholde:

- Videopræsentation af tema v/forsker.
- Henvisninger til litteratur samt yderligere ressourcer og materialer inden for temaet.
- Spørgsmål/opgaver.

Det er dagtilbuddenes og skolernes ledelse, der vil forestå den løbende vejledning og feedback på kompetencepakkerne e-læringsmoduler til medarbejderne.

I samarbejde med lederne er det blevet besluttet, at det første kompetenceforløb for pædagogiske medarbejdere i efteråret 2016 vil være fælleskommunalt. Alle dagtilbud skal således løse den samme kompetencepakke: "Barn-voksen kommunikation og relation" og alle skoler skal løse kompetencepakken: "Feedback

og klasseledelse i et dialogisk læringsmiljø". Det er efterfølgende op til det enkelte dagtilbud/den enkelte skole hvilke pakker, der afvikles. Hver medarbejder skal minimum gennemføre to kompetencepakker mellem hver kortlægning.

Oversigter over henholdsvis dagtilbuddenes og skolernes kompetencepakker er vedhæftet sagen.

Kompetenceforløbet for pædagogiske medarbejdere vil vare fra august 2016 til efteråret 2017.

Kompetenceaktiviteter i skoleåret 2016/2017

Sideløbende med læringskaravanerne og kompetenceforløb for pædagogiske medarbejdere vil der i skoleåret 2016-2017 blive afviklet diverse arrangementer på såvel dagtilbuds- og skoleområdet herunder netværksmøder, workshops og seminarer.

Tids- og handleplaner for Program for læringsledelse er vedhæftet sagen til nærmere orientering.

Økonomi

Aktiviteterne i Program for læringsledelse finansieres inden for de afsatte puljemidler til kvalitetsløft af den pædagogiske praksis i dagtilbud og skoler.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Taget til efterretning.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

1	Åben	<i>Oversigt over kompetencepakker til dagtilbud (Program for læringsledelse)</i>
2	Åben	<i>Oversigt over kompetencepakker til skoler (Program for læringsledelse)</i>
3	Åben	<i>Tids- og handleplan for Dagtilbud 2016-2017 (Program for læringsledelse)</i>
4	Åben	<i>Tids- og handleplan for Skoler 2016/2017 (Program for læringsledelse)</i>

16. Orientering om ny tidsplan for det videre arbejde med Handicappolitikken - Åben sag

Sagnr.:	15/5666	Sagsansvarlig:	SUSANNE H. MADSEN
J.nr.:	27.03.00 P22	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Resumé

Social- og Sundhedsudvalget vedtog den 1. marts 2016 processen for implementering af Handicappolitikken.

I denne sag gives en opsummering af ideworkshoppen d. 20. april 2016. Opsummeringen samt bruttoliste over ideerne er vedlagt som bilag. Efter afholdelsen af ideworkshoppen er det besluttet at give forvaltningerne mere tid til at bearbejde og konkretisere workshoppens ideer.

Den reviderede tidsplan er godkendt af Direktionen og Handicaprådet, og forelægges nu for fagudvalgene til orientering.

Beskrivelse af sagen

Social- og Sundhedsudvalget og formanden for Handicaprådet har i samråd med Social- og Sundhedsdirektøren truffet beslutning om, at processen for det videre arbejde gives mere tid.

Den endelige politiske behandling af konkrete handlingsinitiativer udsættes således fra juni måned til september måned. Dette vil give forvaltningerne god tid til at bearbejde og konkretisere ideerne hen over månederne maj, juni, juli og august.

På det administrative niveau er der igangsat et arbejde med at samle op på trådene fra workshoppen den 20. april 2016. Til dette arbejde er der udarbejdet en skabelon, som forvaltningerne og fagcheferne arbejder med. Skabelonen er vedhæftet som bilag.

Den reviderede tidsplan ses nedenfor:

Næste skridt	April	Maj	Juni	Juli	August	September
Opsamling og bearbejdning af input fra ideworkshop.	X					
Arbejdsgruppemøde/idekatal og sorteres og forvaltninger vælger handlingsindsatser.		Prim o maj				
Forvaltninger og fagchefer arbejder med beskrivelse af handlingsindsatser.		X				
Revideret tidsplan forelægges for Direktionen og Handicapråd til godkendelse.		25. maj 26. maj				
Politisk behandling – fagudvalgene orienteres om idekatalog og revideret tidsplan.			Prim o juni			
Forvaltninger og fagchefer arbejder videre med beskrivelse af handlingsindsatserne.			X	X	X	
Politisk behandling af handlingsindsatser. Som en del af politikken blev det den 15. december 2015 besluttet, at de enkelte fagudvalg i hver byrådsperiode udvælger minimum ét fokusområde i forhold til at handicapområdet.					Dagsordenspunkt 24. august	X

Indstilling

Social- og Sundhedsdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Teknik- og Miljøudvalget den 07-06-2016

Orientering taget til efterretning.

Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 07-06-2016

Til orientering.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

Taget til efterretning.

Fraværende

Allan Munk Nielsen

Bilag

1	Åben	<i>Sammenfatning over ideer fra ideworkshop vedr. implementering af Handicappolitikken d. 20-04-2016.pdf</i>
2	Åben	<i>Idekatalog - ideer fra ideworkshoppen d. 20/4 vedr. handicappolitikken.pdf</i>
3	Åben	<i>Skabelon til forslag til handlingsindsatser.pdf</i>

17. Gensidig orientering - Åben sag

Sagnr.:	Sagsansvarlig:	THOMAS REINTOFT
J.nr.:	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Beskrivelse af sagen

Gensidig orientering.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 07-06-2016

- Forvaltningen orienterede om forvaltningens arbejde med at forberede et nyt modtagetilbud til flygtningebørn.
- Forvaltningen orienterede om status i sagen vedr. de private børnepassers efterkrav.

Fraværende

Allan Munk Nielsen