

Referat

Udvalget for familie og institutioner (FI)

Udvalgsmøde FI

Mandag den 25. september 2017

Kl. 14:30

Rønde Skole

Skrejrupsvej 1,

8410 Rønde

Medlemmer

Per Zeidler (I)

Jesper Yde Knudsen (Ø)

Jørgen Brøgger (C)

Helle Røge (F)

Ole Bjerregaard (V)

Fraværende

Per Zeidler (I)

Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
397.	DEMO-rådet og Fælles Elevråd2
398.	Dagsorden til dialogmøder efteråret 20174
399.	Temadrøftelse om skolernes samarbejde med virksomheder og erhvervsskoler5
400.	Orientering om Marienhoffskolens og Kolind Centralskoles deltagelse i puljeprojektet "Puljen for elevløft"8
401.	Orientering om Forebyggelse og håndtering af radikaliserings og voldelig ekstremisme i Syddjurs Kommune10
402.	Orienteringssager til 25.09.201712

397. DEMO-rådet og Fælles Elevråd

Sagsnr.: 17/30002

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Der lægges op til en temadrøftelse af samarbejdet med og inddragelsen af hhv. ungdomsskolens DEMO-råd og det nyoprettede Syddjurs Forenede Elevråd. På mødet deltager repræsentanter fra DEMO-rådet og Syddjurs Forenede Elevråd.

Sagsfremstilling

DEMO-Rådet

DEMO-rådet er de unge i Syddjurs Kommunes talerør mellem kommunens unge og byrådspolitikerne. Rådet arbejder med ungdomspolitiske spørgsmål og ønsker. Rådet er i tæt dialog med byrådet og andre ungdomsorganisationer i kommunen

DEMO-rådet får hvert år kr. 50.000 af Byrådet til deres arbejde med ungedemokrati.

På mødet deltager repræsentanter fra DEMO-rådet.

Syddjurs Forenede Elevråd

I Syddjurs Kommune er der iværksat et arbejde med højere grad af elevinddragelse i form af kurser for lærerne. Baggrunden er de seneste 2 års trivselsundersøgelser blandt eleverne, hvor netop øget elevinddragelse er et udtrykt ønske. Som supplement til indsatserne for den øgede elevinddragelse, har Syddjurs Kommune indgået en partnerskabsaftale med Danske Skoleelever, hvor formålet er at skabe aktive og engagerede elever, som med tiden kan blive aktive og engagerede samfundsborgere.

Partnerskabet med Danske Skoleelever søger at sikre øget inddragelse af kommunens grundskoleelever i lokale beslutninger, der vedrører deres skoleliv og generelle trivsel. Inddragelsen og medindflydelsen gælder således både konkrete aktiviteter på den enkelte skole og på den overordnede Lærings- og trivselspolitik i kommunen. Ved at inddrage eleverne i det lokale demokrati opnår kommunen ikke blot demokratisk dannelse af eleverne, men sigtet er samtidig at sikre bedre trivsel og gladere elever, der tager medejerskab for deres uddannelse og lokalsamfund.

Vedhæftet i bilaget er den aftale, vi i Syddjurs Kommune har indgået med Danske Skoleelever omkring samarbejdet.

Som følge af aftalen har vi i Syddjurs Kommune oprettet Syddjurs Forenede Elevråd. Syddjurs Forenede Elevråd udgøres af repræsentanter fra skolernes elevråd. D. 5. april 2017 blev der afholdt vedtægtsdag for Syddjurs Forenede Elevråd med deltagelse af 60 elever. Vedtægterne fremgår af bilaget "Syddjurs Forenede Elevråds Vedtægter".

På mødet deltager repræsentanter fra Syddjurs Forenede Elevråd.

Samarbejde

Syddjurs Forenede Elevråd og DEMO-rådet har en fælles interessesfære, og derfor er det vigtigt, at de kan samarbejde. Begge råd repræsenterer Syddjurs Kommunes elever, og det er vigtigt, at der er en rød tråd mellem skolerne og ungdomsuddannelserne i kommunen.

Derudover har både DEMO-rådet og Syddjurs Forenede Elevråd en rolle at spille skolepolitisk. Derfor er det vigtigt, at udvalget har kendskab til medlemmerne, og at medlemmer har kendskab til det politiske udvalg. Af den årsag deltager repræsentanter fra begge råd på mødet.

Indstilling

Direktøren indstiller til en drøftelse af elevinddragelsen gennem samarbejdet med og inddragelsen DEMO-rådet og Det Fælles Elevråd.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2017

Drøftet, de unge gav udtryk for glæde over, at der nu er kommet et fælles elevråd. Godt at eleverne kan deltage i det demokratiske arbejde, og eks. kan give udtryk for meninger i høringer etc.

Jørgen Brøgger (C) deltog ikke i punktets behandling
Fraværende: Per Zeidler (I)

Bilag

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Samarbejdsaftale mellem Syddjurs Kommune og Danske Skolelever | 212154/17 |
| 2 | Åben | Syddjurs Forenede Elevråds Vedtægter | 214522/17 |

398. Dagsorden til dialogmøder efteråret 2017

Sagsnr.: 17/2989

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Der afholdes dialogmøde for dagtilbudsområdet d. 6. november 2017 og for skoleområdet d. 4. december 2017. Vedhæftet findes de foreslåede dagsordner til disse to møder.

Sagsfremstilling

I forlængelse af FI-udvalgsmødet d. 6. november afholdes der i Rønne Idrætscenter dialogmøde med dagtilbudsområdet.

I forlængelse af FI-udvalgsmødet d. 4. december afholdes der dialogmøde med skoleområdet.

Vedhæftet findes de foreslåede dagsordner til disse to møder.

Indstilling

Direktøren indstiller til drøftelse og fastsættelse af dagsordnerne for efterårets dialogmøder.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2017

Drøftet med bemærkning om, at dagsorden færdiggøres under indtryk af budgetbeslutning.

Fraværende: Per Zeidler (I)

Bilag

1 Åben Dagsorden til dialogmøder efteråret 2017

214981/17

399. Temadrøftelse om skolernes samarbejde med virksomheder og erhvervsskoler

Sagsnr.: 17/28606

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Pr. 20. juni 2017 trådte en ændring af folkeskoleloven i kraft, der udvider folkeskolens forpligtigelse til at samarbejde med lokalsamfundets kulturtilbud. Der blev orienteret om ændringerne på udvalgsmødet den 4. september 2017.

Skolerne er nu også forpligtiget til at omfatte samarbejde med virksomheder og erhvervsskoler. Her forefindes et redegørelse af ændringerne og de samarbejder, kommunens folkeskoler i dag har.

Sagsfremstilling

Ændringen af folkeskoleloven er et led i udmøntningen af "Trepartsaftale om tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft i hele Danmark og praktikpladser", som i august 2016 blev indgået mellem den daværende regering og arbejdsmarkedets parter. I en orientering fra ministeriet fremgår det, at ændringerne vedrører:

- Skolernes forpligtelse til at samarbejde med lokalsamfundets kulturtilbud m.v. udvides til at omfatte samarbejde med virksomheder og erhvervsskoler. (Folkeskolelovens § 3, stk. 4, og 5):
 - Virksomheder og institutioner for erhvervsrettet uddannelse er tilføjet i oplistningen i folkeskolelovens § 3, stk. 4, af hvilke parter folkeskolerne skal søge at indgå samarbejder med.
 - Samarbejder med virksomheder og institutioner for erhvervsrettet uddannelse skal ske inden for de gældende rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv m.v. Det betyder bl.a., at samarbejdet skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner.
 - Som følge af, at virksomheder og institutioner for erhvervsrettet uddannelse fremover indgår i oplistningen af samarbejdsparter i folkeskolelovens § 3, stk. 4, vil skolens leder i henhold til § 3, stk. 5, kunne beslutte, at personer herfra i begrænset omfang kan varetage undervisningsopgaver i folkeskolens fag og obligatoriske emner og i tiden til den understøttende undervisning. Det vil fortsat være en betingelse, at vedkommende har de relevante kvalifikationer til at varetage de pågældende undervisningsopgaver.
- Mulighed for at tilbyde erhvervspraktik også i 6. og 7. klasse (folkeskolelovens § 9, stk. 3):
 - Foruden den hidtil gældende mulighed for at tilbyde erhvervspraktik i 8. og 9. klasse kan skolens leder nu tilbyde erhvervspraktik allerede i 6. og 7. klasse.
 - Det primære formål med erhvervspraktikken er ikke nødvendigvis at afprøve et specifikt erhverv, men at give eleverne et indtryk af, hvordan en arbejdsplads fungerer, og at der er forskellige arbejdsfunktioner og uddannelsesbaggrunde på virksomheden. Det kan være i tema- eller branchepraktikker, hvor klasser eller hold udsendes i fx landbrugspraktik, industripraktik, merkantil praktik m.v. eller individuelle praktikker, hvor eleverne prøver forskellige arbejdsfunktioner.
- Reglerne om brobygning i 9. klasse er ændret, jf. lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (folkeskolelovens § 7 a):
 - Reglerne er ændret, så det ikke længere er et krav for ikkeuddannelsesparate elever at deltage i brobygning i 9. klasse. Desuden kan der nu også tilbydes brobygning til elever, der er vurderet uddannelsesparate, men har behov for afklaring af uddannelsesvalg.

I Syddjurs Kommune har vi i de senere år taget en række initiativer, der skal styrke samarbejdet mellem skolerne og det lokale erhvervsliv. Her følger en kort opstilling af initiativerne. Initiativerne er beskrevet i bilaget "Samarbejde mellem skoler og erhvervsliv i Syddjurs Kommune".

- Den åbne skole: Skolerne arbejder med portalen skolenivirkeligheden.dk/syddjurs, hvor både offentlige og private kan tilbyde samarbejde med skolerne om forskellige undervisningstilbud.
- HOP-in: Med støtte fra Business Region Aarhus tilbydes eleverne et undervisningsforløb - konkret i uge 44, der sætter fokus på produktion, hvor de opnår både teoretisk og praktisk indsigt i driften af en produktionsvirksomhed.
- Ungeportalen: Online jobportal, hvor unge mennesker kan finde ledige jobs (under udarbejdelse af Videndjurs).
- Praktik: Skolerne arbejder på forskellig vis med praktik.
- Projekt START-up: Koblingen mellem naturfagsundervisning og erhvervslivet.
- Skills-stafet: Skills-stafetten skal være med til at vise eleverne erhvervsskolernes uddannelsesmuligheder.

I år er det frivilligt for skolerne, om de vil gøre brug af UU Djursland i vejledningen af erhvervspraktikken. Fra skoleåret 18/19 bliver det obligatorisk med mindst 1 uges erhvervspraktik. Af bilaget "UU - Erhvervspraktik for alle i 9. årgang" fremgår det, hvad UU tilbyder udi gennemførelsen af erhvervspraktik. Lederen af UU Djursland deltager på mødet for at fortælle mere om reglerne for vejledningen, og hvad UU Djursland tilbyder.

En arbejdsgruppe med deltagelse af skoleledere fra Rosmus Skole, Mørke Skole og Ådalsskolen afholdt møde i juni måned om praktikken i folkeskolen. På mødet blev der talt om den fremtidige organisering af erhvervspraktikken. Skolerne arbejder forskelligt med praktik. En af de pointer, der kom frem, var, at det på nogle skoler er den faglige vurdering, at ikke alle elever får udbytte af erhvervspraktikken. Nogle skoler arbejder derfor med kun at sende de elever afsted, hvor det vurderes, at eleven kan få et udbytte af praktikken. Fx har elever, der har været på brobygning og ved, at de skal videre i gymnasiet, mindre incitament for at engagere sig i en erhvervspraktik. Referatet fra arbejdsgruppemødet er vedlagt i bilaget "Referatet fra arbejdsgruppemødet om praktik i folkeskolen".

På baggrund af ovenstående lægges op til en temadrøftelse af erhvervspraktikken i Syddjurs Kommune.

Lovgrundlag

- Lov om folkeskolen (LBK nr 989 af 23/08/2017)
- Lov om vejledning om uddannelse og erhverv (LBK nr 270 af 23/03/2017)

Indstilling

Direktøren indstiller til drøftelse.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2017

Drøftet, med anerkendelse af, at der planlægges med at alle skoler planlægger med erhvervspraktik. Fraværende: Per Zeidler (I)

Bilag

1	Åben	Samarbejde mellem skoler og erhvervsliv i Syddjurs Kommune - Samarbejde mellem skoler og erhvervsliv i Syddjurs Kommune.docx	200772/17
2	Åben	UU - Erhvervspraktik for alle i 9. årgang	213664/17
3	Åben	Referat af arbejdsgruppemøde om praktik i folkeskolen	213643/17

400. Orientering om Marienhoffskolens og Kolind Centralskoles deltagelse i puljeprojektet "Puljen for elevløft"

Sagsnr.: 17/29987

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Marienhoffskolen og Kolind Centralskole deltager i et statsstøttet puljeprojekt kaldet "Puljen for elevløft". Puljen har til formål at understøtte arbejdet med at løfte de fagligt svageste elever i udskolingen. Nedenfor beskrives puljen kort til orientering.

Sagsfremstilling

En statslig pulje på 500 millioner kroner, kaldet "Puljen til elevløft", skal løfte fagligt svage elever i folkeskolen over de kommende tre år. Løfter skolerne elevernes faglige niveau, udløser det en præmie på mellem 1,3 og 1,5 millioner kroner om året. Præmien afhænger af skolens størrelse.

Puljen skal bidrage til at løfte fagligt udfordrede elever i udskolingen. Formålet med puljen er at øge incitamentet til at udvikle nye undervisningsmetoder og skabe faglig fremgang. Skolerne har frie hænder til at planlægge, hvordan de vil nå de årlige mål. For at få del i puljen skal skolerne i hvert af de tre år, hvor puljen eksisterer, reducere andelen af elever, der får under karakteren 4 i dansk og matematik med fem procentpoint. De første præmier vil blive udbetalt i sommeren 2018 på baggrund af karakterindberetningen.

Skolerne tilbydes et fagligt program af læringskonsulenterne ved Undervisningsministeriet. Programmet byder på støtte og vejledning samt materialer om virksomme indsatser. Programmet begynder i skoleåret 2017/18 og består blandt andet af:

- Inspirationsmateriale om virkningsfulde indsatser, der har vist sig at kunne løfte de fagligt svageste elever i udskolingen.
- Kick off-konference med inspiration til indsatser for elevgruppen, som for eksempel turboforløb eller mentorforløb.
- Vejledningsdage og videosparring for skoleledelser og centrale medarbejdere, hvor Undervisningsministeriets læringskonsulenter giver vejledning og sparring om igangsættelse og gennemførelse af indsatser.
- Netværk med fokus på erfaringsudveksling og videndeling på tværs af skolerne.
- Evaluering og formidling af skolernes erfaringer undervejs, så andre skoler kan få gavn af den viden og de erfaringer, som de 87 skoler i programmet opbygger.

124 skoler blev udvalgt til puljen, fordi de har en høj andel af elever, der får under karakteren 4 i dansk og matematik. Heraf har 104 skoler valgt at deltage i arbejdet med puljen. Marienhoffskolen og Kolind Centralskole er blandt de skoler, der deltager i projektet. Marienhoffskolen og Kolindcentralskole har således valgt at takke ja til læringskonsulenternes faglige program.

Arbejdet påbegyndes i september 2017, hvor begge skoler i uge 37 har haft det første arbejds møde og et dialogmøde med læringskonsulenter fra ministeriet. Læringskonsulenterne fokuserer på at give skolerne inspiration og vejledning til at gennemføre virksomme indsatser, der har vist positive resultater på elevernes faglige niveau.

Projektet løber i 3 år.

Indstilling

Direktøren indstiller til orientering.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2017

Orienteret.

Fraværende: Per Zeidler (I)

401. Orientering om Forebyggelse og håndtering af radikaliserings og voldelig ekstremisme i Syddjurs Kommune

Sagsnr.: 17/31122

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Som et led i en større samlet indsats mod radikaliserings og ekstremisme er der fra 1. januar 2016 indsat en ny bestemmelse i serviceloven, § 12 b. Bestemmelsen præciserer kommunernes pligt til at yde rådgivning til voksne, der er i risiko for at blive radikaliserede eller ønsker hjælp til at forlade et ekstremistisk miljø.

Med "radikaliserings og ekstremisme" forstås ekstremistiske miljøer som alle former for politisk og religiøs ekstremisme, f.eks. højreekstremisme, venstreekstremisme og ekstremistiske islamistiske miljøer.

Udvalget orienteres hermed om den indsats vedr. Forebyggelse og håndtering af radikaliserings og voldelig ekstremisme der er besluttet i Syddjurs Kommune.

Sagsfremstilling

Med tilføjes af § 12 b i serviceloven udmøntes en del af regeringens handlingsplan om forebyggelse af radikaliserings og ekstremisme. Formålet med bestemmelsen i servicelovens § 12 b, er overordnet, at styrke kommunens rådgivningsindsats over for personer over 18 år, der er i risiko for at blive radikaliseret, eller som ønsker at forlade ekstremistiske miljøer og grupperinger. Kommunens rådgivningsindsats skal hjælpe borgeren væk fra en radikaliseringsproces og forebygge og afhjælpe problemer affødt af radikaliseringsprocessen.

Som konsekvens af lovændringen har Syddjurs Kommune og Østjyllands Politi indledt et samarbejde vedr. indsatsen for forebyggelse og håndtering af radikaliserings og voldelig ekstremisme. Formålet med indsatsen er, at forebygge radikaliserings og voldelig ekstremisme af borgere i Syddjurs Kommune – såvel politisk som religiøs - og derved fremme tryghed og trivsel.

Med servicelovens § 12 b, er der tale om en præcisering og udvidelse af den generelle forebyggelsesbestemmelse i servicelovens § 10, således at der fremover er mulighed for, at kommunerne kan lave opsøgende arbejde samt tilrettelægge rådgivningen som kontaktperson- eller mentorordning. Dette har hidtil kun været muligt for kommunen at tilbyde børn og unge, evt. som led i efterværn for unge mellem 18 og 23 år (der opfyldte betingelserne for efterværn).

Herudover er der i bestemmelsen præciseret en særlig pligt for kommunen til at overveje, om der er behov for anden støtte efter serviceloven eller anden lovgivning, når en person henvender sig om rådgivning, fx for at komme ud af et ekstremistisk miljø.

Beskrivelse af indsatsen:

Indsatsen er et samarbejde mellem Østjyllands Politi og Syddjurs Kommune, der gennemføres som en specialisering af den eksisterende kriminalpræventive indsats for unge op til 18 år og borgere over 18 år. Specialiseringen består i håndtering af og navigering i feltet mellem den grundlovssikrede ret til lovlig politisk og religiøs aktivisme og risiko for overtrædelse af Straffelovens § 114 ("Terrorparagraffen").

Det kræver viden at kunne spotte/identificere radikaliserings samt særlige kompetencer at kunne gennemføre en forebyggende indsats. Strategien er at anskue radikaliserings på samme måde som øvrigt kriminalitetsforebyggende arbejde, der kræver en generel, en specifik og en individuel indsats.

Kendskabet til indsatsen skal ske igennem SSP lokalrådet, ligesom frontmedarbejderne i kommunen vil blive klædt på til at spotte/identificere radikaliseringsstruede borgere.

Der arbejdes løbende med fire centrale indsatser:

- Planlægning og udførelse af en koordineret forebyggelse af radikaliserings
- Vejledning og rådgivning om radikaliserings
- Afdækning af radikaliserings i grupper eller hos enkeltpersoner
- Håndtering af enkeltsager vedrørende radikaliseringsstruede borgere

Der er således lagt op til, at kommunerne kan være mere aktive gennem opsøgende arbejde over for borgere, som ikke ønsker kontakt med offentlige myndigheder. Det fremgår af lovbemærkningerne, at da målgruppen for lovforslaget er forholdsvis lille, bør en eventuel aktiv opsøgende indsats ske på baggrund af relevante oplysninger, som kommunen kommer i besiddelse af gennem sit daglige virke, og som kan målrette indsatsen.

Kommunen kan inddrage de borgerrettede indsatser i kommunen med henblik på at identificere borgere i risiko for radikaliserings samt borgere med tilknytning til ekstremistiske miljøer, som eventuelt vil kunne motiveres til at forlade miljøerne. Relevante borgerrettede indsatser kan være den kommunale beskæftigelsesindsats, kultur- og fritidstilbud, boligsociale medarbejdere og sociale indsatser i øvrigt.

Indsatsen og samarbejdet mellem Østjyllands Politi og Syddjurs Kommune er nærmere beskrevet i vedhæftet bilag.

Indstilling

Direktøren indstiller sagen til orientering.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2017

Orienteret.

Fraværende: Per Zeidler (I)

Bilag

- | | | | |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Forebyggelse og håndtering af radikaliserings og voldelig ekstremisme udgave 2017.pdf | 218358/17 |
|---|------|---|-----------|

402. Orienteringssager til 25.09.2017

Sagsnr.: 13/47904

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Sagsfremstilling

- Folkeskoler: Klassekvotienter til orientering
 - Bilag. Fordeling 2016/17 og 2017/18
- Orientering om afgang af leder ved Pindstrup børnehave.
- Nyt Booth camp forløb startet op med 30 deltagere
- Ny Vice skoleleder på Rønde skole Mette Grünfeldt er ansat
- Indvielse af Kolind børnehus 13.oktober kl. 14.30 til 16.30

Bilag

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Åben Orienteringspunkt - klassestørrelser - Klassekvotient 7-9-16.pdf | 214264/17 |
| 2 | Åben Orienteringspunkt - klassestørrelser - Klassekvotient 7-9-17.pdf | 214261/17 |

Underskriftsside

Per Zeidler (I)

Helle Røge (F)

Jesper Yde Knudsen (Ø)

Ole Bjerregaard (V)

Jørgen Brøgger (C)