

**UDVALG**

Børne- og Undervisningsudvalget

**MØDE**

Åben dagsorden

**STED**

Ikast rådhus - Mødelokale 100

**STARTTIDSPUNKT**

05-12-2018 13:00:00

**SLUTTIDSPUNKT**

---

**PUNKTER**

- [1. Lukket punkt](#)
  - [2. Udbudsmateriale - Ny skole i Brande](#)
  - [3. Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2017-2018](#)
  - [4. Udmøntning af besparelser på 1% iht. budgetforlig for 2019](#)
  - [5. Opstartende fagudvalg - implementering af visioner i Børne- og Undervisningsudvalget](#)
  - [6. Orientering fra Den kommunale børneterapi](#)
  - [7. Åbne meddelelser](#)
  - [8. Lukket punkt](#)
- 

**1. Lukket punkt****2. Udbudsmateriale - Ny skole i Brande****Udbudsmateriale - Ny skole i Brande****Beslutning**

Anbefales.

**Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 5. december 2018

Økonomi- og Planudvalget 11. december 2018

Byrådet 17. december 2018

**Tidligere udvalgsbeslutninger****Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udbudsmaterialet godkendes.

## Sagsfremstilling

Vedlagt er værdibaseret byggeprogram og arealoversigt. Med udbudsmaterialet er den første og overordnede programmering overstået. Herefter følger en mere detaljeret fase, hvor de involverede igen vil blive inddraget med henblik på at omsætte ønsker og krav til rum og rammer.

Udbudsmaterialet er ude i prækvalifikation - det vil sige, det ligger på en projektplatform, så interesserede totalentreprenører kan tilgå det og anmode om at komme i betragtning til at demonstrere, at de er egnede til at løse opgaven og evt. har løst opgaver af lignende art tidligere. Der er modtaget 14 anmodninger om deltagelse, og de enkelte teams egnethed skal nu vurderes. Styregruppen samt formanden for Børne- og Undervisningsudvalget udvælger den 6. december 2018 fem teams, som indbydes til totalentreprisekonkurrencen.

Det endelige udbudsmateriale sendes til de udvalgte totalentreprenører den 18. december 2018. I forbindelse med nærværende sag gøres der opmærksom på, at bemærkninger, der medfører større ændringer til materialet, vil forskyde den samlede tidsplan for projektet, da vilkårene for udbuddet dermed ændres.

Udbudsmaterialet indeholder i overskrifter 3 hovedelementer:

- Værdibaserede krav der fastlægger ønsker og krav vedrørende didaktik, lokaledisponering, design og byggeriets placering i forhold til omgivelserne
- Tekniske dokumenter der fastlægger de specifikke tekniske krav til byggeriet
- Juridiske dokumenter der fastlægger de kontraktuelle krav og betingelser omkring tildeling af kontrakt.

Skolens overordnede disponering i aldersopdelte trin og områder

Den overordnede disponering kan ses visualiseret i skitsen på side 19 i det værdibaserede byggeprogram. Skitsens formål er udelukkende at vise sammenhæng mellem områderne - det er IKKE et udtryk for en konkret udformning af skolen.

### Læringsmiljøerne

Indenfor skoledelen er der tilstræbt at perspektivere læringsmiljøerne, så undervisningen spredes ud på hele skolen, bevægelse bliver sat i fokus og relaterede fag bliver samlet i værkstedsmiljøer, bestående af henholdsvis åbne værkstedsområder og fagkerner, hvor projektforsløb og tværfaglige undervisningsforsløb understøttes af inspirerende fysiske rammer. Disse værkstedsmiljøer fordeles på skolen ifht på hvilke trin, fagene er prøvefag, og hvor værkstederne kan understøtte fritidsdelen.

### De håndværksmæssige fag

Der indrettes et særligt kreativt og håndværksmæssigt område, hvor fagkerner for billedkunst, håndværk og design samt et groft værksted til motorlære, metal mm placeres omkring et centralt åbent værkstedsområde. Det åbne værkstedsområde kan hele skolen tilgå, herunder også fritidsdelen og kan bruges ifm. tværfagligt projektarbejde på tværs af fag og rammer.

Undervisningen breder sig ud på hele skolen

Desuden fordeles undervisningen, så den også breder sig ud over skolens centrale læringslandskab og Fællesbiblioteket, som kommer til at indgå som en aktiv del af læringsmiljøet. Her findes også mindre grupperum og arealer, som i øvrigt er fordelt på hele skolen for bedre at kunne understøtte den del af læringen, som foregår i grupper.

Alt i alt tilstræbes der en skole, der kan danne fysisk ramme om forskellige fællesskaber i varierende størrelse fra hele skolen og årgangen over klasser og hold i varierende størrelse til de mindre grupper og enkelte personer.

#### Den arealmæssige disponering

Den vedlagte arealoversigt supplerer det værdibaserede byggeprogram med et udgangspunkt for fordeling af kvadratmeter på de forskellige områder/funktioner. Det understreges, at arealoversigten skal ses i sammenhæng med det øvrige materiale for at få forståelsen for, hvordan brugen af kvadratmeter til især fællesarealer og brugen heraf, er tiltænkt - jf. ovenstående om læringsmiljøer og fordelingen af undervisningen over hele skolen. Materialet er fremkommet gennem høj grad af brugerinvolvering, hvor brugerne har beskrevet deres ønsker og behov. Der har været afholdt workshops samt møder enkeltvis og på tværs af grupper, for at opnå størst mulig synergi mellem brugerne.

Senest er der justeret på de disponerede arealer (jf. den forrige arealoversigt, som var vedlagt punktet 'Ny skole i Brande - orientering om værdibaseret byggeprogram og forslag til sammensætning af bedømmelsesudvalg' på byrådsmødet 12. november 2018) for at imødekomme forskellige hensyn:

- Basislokalerne har indenfor årgangene forskellig størrelse - tidligere min. 60 m<sup>2</sup> til nu 65 – 75 m<sup>2</sup>, så man kan matche forskellige klassestørrelser på en årgang\*
- Ungdomsskolens primære areal er forøget fra 155 m<sup>2</sup> til 240 m<sup>2</sup> + synergirum på hele skolen herunder multisal, musik mm. Desuden er der afsat 40 m<sup>2</sup> koldzone (ikke forøget) og et skurareal er blevet forøget op til 100 m<sup>2</sup>, der er lagt yderligere en carport på 75 m<sup>2</sup> til og beskrevet et udeareal til en "kravlegård" for knallertundervisning.
- Fællesbibliotekets primære areal på 468 m<sup>2</sup> + kontorer er forøget til 593 m<sup>2</sup> i alt + øvrige synergirum (multisal, musik, aktivitetsrum, auditorium, gruppefaciliteter, makers space, café, fælles udstillingsområde mm). I alt ca. 1.500 m<sup>2</sup>.
- Lærerforberedelse er delt i en central del (personale 120 m<sup>2</sup>) samt decentral teamforberedelse som er tildelt yderligere areal fra omkring 30-40 m<sup>2</sup> til 60-70 m<sup>2</sup>.
- SFO på 180 m<sup>2</sup> er omdannet til Lille sal (100 m<sup>2</sup>), køkkenområde (40m<sup>2</sup>) og et åbent værksted ifm. værkstedsområdet, der ligger mellem Indskoling og Mellemintrin.
- Det samlede nettoareal er forøget fra 7.341 til 7.400 m<sup>2</sup>. Derudover er der reduceret i omfang og størrelse af grupperum, mødefaciliteter samt depotrum.

\* Vurderingen af basislokalernes størrelse er, at de opfylder BR 18 § 228 og anbefalingerne fra Folkeskolelovens § 17 – og at de med den seneste arealforøgelse ligger over landsgennemsnittet for nybyggede skoler og 5 – 10 m<sup>2</sup> over basislokalerne i fx Aarhus og Københavns Kommune.

#### Budgetmæssige konsekvenser

Ingen. Projektet er budgetlagt.

punkt\_2\_bilag\_1\_lokaleoversigttilbud28112018pdf.pdf

punkt\_2\_bilag\_2\_værdibaseret\_byggeprogram\_28112018pdf.pdf

#### Bilag

[Lokaleoversigt-tilbud-28.11.2018.pdf](#)

[Værdibaseret byggeprogram 28.11.2018.pdf](#)

### 3. Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2017-2018

#### Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2017-2018

#### Beslutning

Anbefales.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 5. december 2018

Økonomi- og Planudvalget 11. december 2018

Byrådet 17. december 2018

## Tidligere udvalgsbeslutninger

### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet 2017-2018 godkendes.

### Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet er en del af en samlet afrapportering af arbejdet med kvalitet i den pædagogiske praksis i Ikast-Brande Kommunes dagtilbud gennem de seneste to år. Rapporten tager afsæt i det overordnede kommunale niveau og samler den dokumentation, der ifølge dagtilbudsloven skal tilgå Byrådet og borgerne. Afrapporteringen omfatter desuden en tilbagemelding i forbindelse med det dialogbaserede tilsyn i de kommunale og private dagtilbud, og tidligere er der givet en tilbagemelding på arbejdet med de pædagogiske læreplaner hvert andet år.

Med dagtilbudslovens nye regler om arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan, skal kommunalbestyrelsen fra 1. juli 2018 ikke længere drøfte evalueringerne af de pædagogiske læreplaner og tage stilling til, om evalueringerne giver anledning til yderligere handling fra kommunalbestyrelsens side. Den enkelte leder er ansvarlig for sit arbejde over for kommunalbestyrelsen, og har med lovændringen som noget nyt fået et ansvar for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som indebærer, at det pædagogiske personale og ledelsen i det daglige arbejde forholder sig reflektivt til, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.

De data, der er medtaget i kvalitetsrapporten for 2017-2018, afspejler på forskellig vis, hvad børnene får ud af at gå i dagtilbud i Ikast-Brande Kommune. Formålet med at anvende data i den pædagogiske praksis er at sikre, at der løbende sker en organisatorisk læringsproces, som kan være med til at fastholde og udvikle kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Arbejdet med kvalitet i den pædagogiske praksis 2017-2018

#### Dialogbaseret tilsyn

Den overordnede konklusion på tilsynene i 2017 var, at de kommunale dagtilbud har en god faglig kvalitet og et pædagogisk personale med nærvær, der arbejder engageret med at skabe kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer. Forældrebestyrelserne og dagtilbuddene giver udtryk for et godt samarbejde mellem forældre og daginstitutioner. Forældrene inddrages i både praktiske og sociale sammenhænge. Der er ligeledes fokus på at opdyrke forældre-fællesskaber uden for institutionernes rammer for at styrke relationer og skabe sammenhængskraft.

#### Kortlægning med PotentialeProfilen

Den sidste kortlægning blev gennemført i september 2017, hvor 245 ansatte besvarede de 91 spørgsmål; det svarer til 88 %. Den største stigning over de sidste 5 år er sket inden for medarbejdernes viden og handlekompetencer. I 2012 var resultatet på 70,9 %, mens det i 2017 var steget med 8,4 % til 79,3 %.

## Den pædagogiske læreplan

I forlængelse af den nye dagtilbudslov vedtog Folketinget i 2018 nye regler om den styrkede pædagogiske læreplan. Den nye lovændring omfatter mange nye elementer, og skal derfor først være fuldt implementeret i en styrket pædagogisk læreplan den 1. juli 2020. Frem mod 2020 vil der ude i de enkelte dagtilbud blive arbejdet på forskellige øvebaner med de seks læreplanstemaer og det fælles pædagogiske grundlag. I alle dagtilbud er der nedsat en læreplansgruppe, som fra efteråret 2019 deltager i et fælles kompetenceforløb for alle dagtilbud.

## Tidlig- og rettidig indsats

Siden efteråret 2017 har Børne- og Undervisningsområdet haft et fælles fokus på arbejdet med tidlig- og rettidig indsats. Implementeringen af en fælles ramme og fælles guide for dette arbejde samt et fælles mindset er stadig i proces.

## Sprogudvikling

I 2017-2018 har vi i Ikast-Brande Kommune har flere børn i særlig og fokuseret indsats inden for grupperne af både 3 årige og 5 årige børn, end vi burde ifølge Socialministeriets gennemsnitlige fordeling på de tre kategorier.

Andelen af 3 årige børn, der har brug for en særlig indsats er dog faldet fra 16 % i 2017 til 12 % i 2018, og der er ligeledes sket et fald i andelen af 3 årige børn, der har brug for en fokuseret sprogindsats fra 14 % i 2017 til 11 % i 2018.

Andelen af 5 årige, der har brug for en særlig indsats er derimod steget fra 13 % i 2017 til 17 % i 2018 og indenfor samme aldersgruppe er andelen, der har brug for en fokuseret sprogindsats steget fra 16% til 25 %.

Gennem de sidste par år er der kommet et stort fokus på, at det betaler sig at sætte ind i forhold til den sproglige udvikling så tidligt som muligt i barnets liv. Der har ikke været det samme fokus på den helt tidlige sproglige udvikling for denne gruppe af børn, som er 5 år i dag. Den nye sprogvurdering fra 2017 opleves desuden at være svær for de ældste børn at gennemføre. Derfor bliver det spændende at følge udviklingen i sprogvurderingsresultaterne for de 5 årige på sigt, hvor effekterne af indsatserne i forhold til tidlig sprogtilegnelse og større erfaring med at gennemføre de nye sprogvurderinger også gerne skulle resultere i en bedre sprogvurderingsscore for gruppen af 5 årige børn.

## Kompetenceudvikling og udviklingsprojekter

I løbet af 2017-2018 har det pædagogiske personale i Dagplejen og i dagtilbuddene deltaget i forskellige former for kompetenceudvikling og udviklingsprojekter.

## Forældretilfredshed 2018

På dagtilbudsområdet var der 63,7%, der deltog i forældretilfredshedsundersøgelsen i 2018. Undersøgelsen viste, at forældrene er mest tilfredse med aktiviteterne i dagligdagen samt personalets omsorg og deres indsats for at få børnene til at føle sig trygge og glade. Laveste tilfredshed er der med informationen om kommunens forskellige pasningsmuligheder og størrelsen af forældrebetaling for en plads i dagtilbud.

## Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

punkt\_3\_bilag\_1\_kvalitetsrapport\_20172018\_\_dagtilbudsomraadet.pdf

## Bilag

## 4. Udmøntning af besparelser på 1% iht. budgetforlig for 2019

### Udmøntning af besparelser på 1% iht. budgetforlig for 2019

#### Beslutning

Det blev drøftet, om Kirsten York Helms var inhabil i forhold til punktet om besparelser på skoleområdet.

Børne- og Undervisningsudvalget vurderede enstemmigt, at Kirsten York Helms ikke vurderes inhabil.

Et enigt udvalg beslutter, at på dagtilbudsområdet vælges alternativ 1 som besparelse:

- Svarende til i alt 2.335.000 kr.

Et flertal i udvalget, bestående af Kasper Pauli Pedersen, Anne Ravn Bach fra Socialdemokraterne, Gert Bækgaard, Thomas Østergaard fra Venstre Trine Meldgaard Kristensen, Simon Vanggaard fra Dansk Folkeparti beslutter, at på skoleområdet findes besparelserne indenfor flg. områder:

- Øgning af lærernes gennemsnitlige undervisningstid fra 750 til 770 timer årligt 3.715.000 kr.
- Reducering på Biblioteksområdet - Primært på IT, Musik i Tide, Konsulent på området 300.000 kr.
- Øget forældrebetaling på SFO området 468.000 kr.

- Svarende til i alt 4.483.000 kr.

Kirsten York Helms fra de Konservative stemte imod og fremlagde sit eget forslag:

- Øgning af lærernes gennemsnitlige undervisningstid fra 750 til 757 timer årligt 1.320.000 kr.
- Nedlæggelse af aftenklub 730.000 kr.
- Reducering på Biblioteksområdet 100.000 kr.
- Nedlæggelse af transport puljerne 150.000 kr.
- Øget forældrebetaling på SFO området 2.129.000 kr.

- **Svarende til i alt 4.429.000 kr.**

Et enigt udvalg vil i starten af 2019 debattere et evt. loft over lærernes maximale undervisningstimetotal.

Et enigt udvalg beslutter, at på Børne- og familieområdet findes besparelserne indenfor flg. områder:

- Reducering af Tolke bistand 50.000 kr.
- Eksterne Forældrekompetencevurderinger 100.000 kr.
- Kørsel til samvær, anbringelse 50.000 kr.
- Tabt arbejdsfortjeneste Netværkspleje 400.000 kr.
- Tabt arbejdsfortjeneste til forældre med handicappede børn 349.000 kr.
- § 159 - Egenbetaling anbragte børn 500.000 kr.
- Forebyggende foranstaltninger fremfor anbringelser 390.000 kr.
- Autorisation af psykologer 200.000 kr.
- K-møder 50.000 kr.

- Svarende til i alt 2.089.000 kr.

## **Behandlingsforløb**

## **Tidligere udvalgsbeslutninger**

## **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget beslutter hvilke forslag til besparelser, der skal udmøntes i budget 2019

## **Sagsfremstilling**

Byrådet har ved indgåelse af budgetforlig for 2019 bedt om forslag til servicereduktioner og/eller strukturelle ændringer for 1% svarende til 20,8 mio. kr. Byrådet har besluttet at mulighederne skal identificeres i en proces med involvering af hele organisationen – især de decentrale niveauer samt MED-organisationen.

Byrådet bemyndigede ved budgetforliget fagudvalgene at træffe beslutning om udmøntning af besparelserne på de enkelte politikområder.

Børne- og Undervisningsudvalgets procentandel af besparelsen på 20,8 mio. kr. svarer til, at der skal udmøntes besparelser for i alt 7.268.000 kr. fordelt på:

- 1.751.000 kr. på politikområde 01. Dagtilbud til børn 0-5 år (en udgiftsbesparelse på 2.335.000 kr., samt en mindreindtægt på forældrebetaling på 584.000 kr.)
- 4.362.000 kr. på politikområde 02. Børn og unge 6-18 år
- 1.155.000 kr. på politikområde 03. Familier og børn med særlige behov. Hertil kommer 1.055.000 kr., idet det ikke har været muligt at gennemføre effektiviseringer uden væsentlige serviceforringelser, jævnfør bilag

Samlet set betyder det, at Børne- og Undervisningsudvalget skal finde besparelser for i alt 8.907.000 kr.

På hvert politikområde er der udarbejdet forslag til serviceniveaureduktioner, strukturelle ændringer, organisationsændringer, interne tværgående initiativer mv. for 1% og samtidig er der beskrevet en alternativ løsning til det fremførte forslag. Forslagene har været til høring hos høringsberettigede.

Forslagene samt indkomne høringssvar på Børne- og Undervisningsudvalgets område er vedlagt som bilag til sagen. Bemærk, at høringssvaret fra MED Børn og Familie grundet en teknisk fejl er delt på to sider, som ikke ligger i forlængelse af hinanden - side 1 er efter høringssvaret fra MED Skole og side 2 er efter høringssvaret fra Herningegnens Lærerforening.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

punkt\_4\_bilag\_1\_konsekvensbeskrivelser\_samlet\_alle\_tre\_omraader.pdf  
punkt\_4\_bilag\_2\_hoeringssvar\_boerne\_og\_undervisningsudvalget.pdf

### **Bilag**

[Konsekvensbeskrivelser samlet alle tre områder](#)  
[Høringssvar Børne- og Undervisningsudvalget](#)

## **5. Opstartende fagudvalg - implementering af visioner i Børne- og Undervisningsudvalget**

### **Opstartende fagudvalg - implementering af visioner i Børne- og Undervisningsudvalget**

#### **Beslutning**

Børne- og Undervisningsudvalget ønsker at sammenkoble implementeringen af Fremtidens fundament med en revidering af Børne- og Ungepolitikken

#### **Behandlingsforløb**

Børne- og Undervisningsudvalget 5. december 2018

(de øvrige opstartende fagudvalg behandler tilsvarende sag sideløbende)

#### **Tidligere udvalgsbeslutninger**

#### **Indstilling**

Kommunaldirektøren indstiller, at

- udvalget giver input til en implementeringsplan for pejlemærket "Fremtidens fundament" herunder hvilke(n) indsatser, der skal prioriteres først

#### **Sagsfremstilling**

Byrådet godkendte på møde 25. juni 2018 'Vision 2018-2025' for Ikast-Brande Kommune. På fagudvalgenes møder i august blev det drøftet, hvor fagudvalgene kan bidrage til implementeringen af visionens seks pejlemærker og deres tilhørende indsatsområder. På byrådets dialogmøde den 2. oktober 2018 blev forslag fremvist til hvilket



fagudvalg, der skal starte implementeringsindsatsen op og hvilke fagudvalg, der skal inddrages. Denne fordeling blev godkendt i Byrådet den 12. november 2018 og kan ses nederst i sagsfremstillingen.

Børne- og Undervisningsudvalget har fået ansvaret for at starte implementeringen af følgende pejlemærke op:

Pejlemærke nr. 4: Fremtidens fundament

Indsatsområder:

- Alle børn skal have mulighed for at udleve deres fulde potentiale, og byrådet vil arbejde for at understøtte trivsel, robusthed og selvværd
- Udsatte børnefamilier har kontakter med forskellige fagpersoner. Af både økonomiske, faglige og menneskelige årsager skal Ikast-Brande Kommune sikre smidige overgange mellem kommunens indsatsområder og et tæt samarbejde med familierne.
- Byrådet ønsker, i samspil med forældrene at fremme en forebyggende, tværgående og rettidig indsats specielt over for børn og unge i vanskelige sociale situationer.

Byrådet godkendte på mødet 12. november de næste skridt i processen:

- Det fagudvalg, der starter implementeringsindsatsen op, udarbejder udkast til en implementeringsplan på fagudvalgsmøderne i december. Udkastet bearbejdes i administrationen og godkendes på det efterfølgende fagudvalgsmøde i januar 2019.
- De øvrige fagudvalg inddrages umiddelbart herefter.
- Det fagudvalg, der starter implementeringsindsatsen op, færdiggør implementeringsplanen efter inputs fra de inddragede fagudvalg og sender planen til godkendelse i Økonomi- og Planudvalget samt Byrådet senest 2. kvartal 2019.
- Implementeringsplanen genbesøges primo 2020.

På fagudvalgsmødet 5. december skal Børne- og Undervisningsudvalget således give input til implementeringsplanen eksempelvis: Hvilke(n) indsatser skal vi tage fat i først, hvilke "underemner" til indsatserne skal indgå, hvordan inddrages de øvrige fagudvalg, og hvornår skal vi være færdige. Som inspiration kan udvalget kigge det interne politiske arbejdsnotat igennem (udsendt pr. mail til byrådet den 28. september 2018). Eksempler på underemner kunne være: Udarbejdelse af en politik, nærmere undersøgelse af et emne, aftaler med fagpersoner osv. Gerne så konkret og målbart som muligt.

Da Børne- og Ungepolitikken skal revideres (processen opstartes primo 2019), vil den være et naturligt omdrejningspunkt for arbejdet med pejlemærket.

Inddragelse af de øvrige fagudvalg kan eksempelvis ske ved:

- Drøftelse på timen før byrådsmødet
- Tema på byrådets dialogmøder
- Fællesmøde mellem fagudvalg
- Fagudvalg kan invitere gæster
- Det fagudvalg, der starter implementeringsindsatsen op, kan udarbejde forslag og oversende sag om dette til de øvrige fagudvalg

Oversigt over hvilket fagudvalg, der skal starte implementeringsindsatsen op og hvilke fagudvalg, der skal inddrages:

Pejlemærke	Her starter implementeringsindsatsen op	Disse fagudvalg inddrages
1. Danmarks Erhvervskommune	Erhvervs-, vækst- og bosætningsudvalget	TMU, AU, BUU, KFU
2. Der er brug for alle	Arbejdsmarkedsudvalget	SOU, BUU, KFU
3. Kloge hoveder og kloge hænder	Arbejdsmarkedsudvalget	BUU, EVB
4. Fremtidens fundament	Børne- og undervisningsudvalget	KFU, SOU, AU
5. Sund hele vejen	Sundheds- og Omsorgsudvalget	BUU, TMU, AU, KFU
6. Liv i hele kommunen	Teknik- og miljøudvalget	EVB, BUU, KFU
Grundforudsætninger: - Robust økonomi - Dygtige og engagerede medarbejdere	Økonomi- og planudvalget	Byrådet og fagudvalg i fornødent omfang.

### Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

## 6. Orientering fra Den kommunale børneterapi

### Orientering fra Den kommunale børneterapi

#### Beslutning

Taget til efterretning.

#### Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 5. december 2018

#### Tidligere udvalgsbeslutninger

#### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning

## **Sagsfremstilling**

Orientering vedrørende venteliste i Den kommunale børneterapi (Børneterapien)

Den kommunale børneterapi tilbyder vejledning og træning af funktionsevnen til børn, der har en forsinket motorisk udvikling, et handicap eller længerevarende funktionsnedsættelse. Efter en udskrivelse, hvor der er et lægefagligt begrundet behov for træning, tilbyder kommunen genoptræning efter en genoptræningsplan.

I kvalitetsstandard for ergo- og fysioterapeutisk vejledning fremgår det, at træningen varetages af en kommunal ergo- og/eller fysioterapeut, og at der kan være en ventetid på op til 4 måneder. Der er pt. 8 måneders ventetid på vejledning og træning i Børneterapien.

Årsager til at ventelisten er vokset er:

- at børneterapien gennem de sidste 3 år har fået et stigende antal genoptræningsplaner
- at mange faggrupper, i samarbejde med forældre, ansøger om vejledning/træning
- at opgaver, kommunen før har købt hos private udbydere, kan tilbydes i Børneterapien
- at kommunen i et stigende omfang hjemtager/beholder børn, der har et træningsbehov

På baggrund af ovennævnte er der iværksat tre initiativer til at nedbringe ventelisten:

- Nye genoptræningsplaner, hvor behandlingen skal påbegyndes inden for 7 dage efter modtagelse af en ansøgning, varetages i en 3 måneders periode af private udbydere.
- Administrationen har desuden indledt en proces med en konsulent, der skal undersøge, om arbejdsgangene kan effektiviseres.
- Endeligt vil administrationen vurdere det nuværende serviceniveau, om der er børn, vi tilbyder vejledning og træning, som fremover skal være uden for Børneterapiens målgruppe.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

## **7. Åbne meddelelser**

### **Åbne meddelelser**

#### **Formanden**

#### **Øvrige udvalgsmedlemmer**

**Direktør**

Børne- og familiechefen svarer på spørgsmål fra sidste møde:

- Er der færre der ønsker at være plejefamilie i Ikast-Brande kommune, end tidligere?

Der er lavere fremmøde til rekrutteringsaftener end tidligere. Der er også færre nygodkendte plejefamilier efter etablering af Tilsynet. Da kommunerne selv havde kompetencen til at godkende, godkendte Ikast-Brande 7 - 10 nye plejefamilier årligt. Nu er tallet 3 - 4 nye familier. Det samlede antal plejefamilier er gået fra 93 til 65 pladser i Ikast-Brande Kommune siden oprettelsen af Tilsynet i 2014.

- Har vi tal på antallet af magtanvendelser på 0-18 års området?

Magtanvedelse i døgninstitution, kommunale plejefamilier og opholdssteder er reguleret i Voksenansvarsloven og uddybet i Bekendtgørelse om voksenansvar for anbragte børn og unge. Der er ikke hjemmel til at anvende magt efter denne lov i almindelige plejefamilier, dagtilbud eller skoler.

Der har i 2018 og frem til nu været 27 rapporteringer om magtanvendelse overfor børn og unge anbragt af Ikast-Brande kommune.

Der må ikke finde magtanvendelse sted udover i de nævnte institutionstyper.

I dagtilbud og skoler samt plejefamilier gælder straffeloven og bestemmelserne om nødret og nødværge jf. straffelovene §§ 13 og 14.

Skoler og dagtilbud har udarbejdet nogle retningslinjer for, hvordan institutionerne skal forholde sig, hvis det bliver nødvendigt at skærme, fastholde eller flytte et barn eller en ung.

De enkelte skoler og dagtilbud registrerer anvendelse af magt, men der er ikke en central registrering.

**8. Lukket punkt**