

## **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 1

Vis dagsorden

### **Temadrøftelse - Misbrug blandt børn og unge**

Åben - 2016/06304

#### **Beslutning**

Sagen drøftet.

Inge Dines deltog ikke i behandling af sagen.

#### **Indstilling**

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- sagen drøftes.

#### **Sagsbeskrivelse**

På baggrund af aktuel presseomtale af unges misbrug og aktuel gennemført undersøgelse af unges misbrug gennemføres en temadrøftelse vedrørende emnet.

Spørgsmål, der kan indgå i debatten:

§ Kan man give en mere konkret og mere håndholdt opfølgning på de børn/unge, som vi har kendskab til?

§ Giver man den bedst mulige støtte til de forældre, som har børn/unge med misbrugsproblemer?

§ Skal man have større fokus på den forebyggende indsats – eventuelt via oplysningskampagner/informationsmøde for forældre og børn?

§ Hvordan kan vi opbygge et endnu stærkere samarbejde med politiet omkring udfordringerne, herunder hvordan vi kan bekæmpe salg af hash?

Under temadrøftelsen vil udvalgets medlemmer få mulighed for at brainstorme på udfordringer og muligheder, der kunne være på vejen til at nå målet om mindre hash blandt de unge.

Børn og ungeleder Bent Lindhardt Kristensen, repræsentant fra lokalpolitiet, Mette Christensen fra CFR (Center for Rusmidler) og Afdelingsleder i Familierådgivningen Hanne Nørskov deltager i sagens behandling.

#### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

#### **Bilag**

1. Misbrug blandt børn og unge 2016 (Misbrug blandt børn og unge 2016.pdf)

Vis dagsorden

## **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 2

Vis dagsorden

### **1. behandling af ny Børne- og Ungepolitik**

Åben - 2014/27329

#### **Beslutning**

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget vælger sagsbeskrivelsens forslag 3 som vision:

I Ikast-Brande Kommune er alle børn og unge robuste.

*De har mod på livet og lyst til at udvikle sig i fællesskaber.*

Birthe Sørensen kan ikke gå ind for visionen og ønsker forslag 2

Udkastet sendes i høring.

Inge Dines deltog ikke i behandling af sagen.

#### **Indstilling**

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- visionen for børn og unge i Ikast-Brande Kommune vedtages
- udkastet til ny Børne- og Ungepolitik godkendes og sendes i høring hos relevante parter i perioden mandag den 11-04-2016 til mandag den 09-05-2016.

#### **Sagsbeskrivelse**

**Bilaget er endnu ikke færdigredigeret.**

#### **Vision for børn og unge i Ikast-Brande Kommune**

Til den nye Børne- og Ungepolitik skal der vedtages en vision for børn og unge i Ikast-Brande Kommune. Der er udarbejdet tre forslag:

1. I Ikast-Brande Kommune sigter vi mod, at alle børn og unge bliver robuste.  
*De har mod på livet og lyst til at udvikle sig i fællesskaber.*
2. I Ikast-Brande Kommune udvikles alle børn og unge til at blive så robuste, som de kan.  
*De har mod på livet og lyst til at udvikle sig i fællesskaber.*
3. I Ikast-Brande Kommune er alle børn og unge robuste.  
*De har mod på livet og lyst til at udvikle sig i fællesskaber.*

#### **Høring**

Under forudsætning af, at Børne- og Undervisningsudvalget kan godkende udkastet til den nye Børne- og Ungepolitik, sendes politikken i høring i perioden mandag den 11-04-2016 til mandag den 09-05-2016 blandt følgende interessenter:

- Skole- og daginstitutionsbestyrelser
- Ungdomsrådet
- Fælleselevrådet
- Handicaprådet
- Folkeoplysningsudvalget
- Relevante Sektor-MED udvalg.

Høringssvarene behandles i Børne- og Undervisningsudvalget den 18-05-2016. Herefter sendes den nye Børne- og Ungepolitik til politisk behandling i Økonomi- og Planudvalget den 24-05-2016 og til endelig behandling og vedtagelse i Byrådet den 30-05-2016.

### **Fundamentet for Ikast-Brande Kommunes Børne- og Ungepolitik**

Børne- og Ungepolitikken skal ses som et fælles afsæt for den samlede indsats på Børne- og Undervisningsområdet og som et udtryk for de værdier og kompetencer, Ikast-Brande Kommune sigter mod, at kommunens børn og unge tager med videre i voksenlivet.

Politikken bygger på:

- Regeringens 2020 mål
- Ikast-Brande Kommunes 'Vision 2016' og 'Strategi 2020'
- Kommunens tre værdier: dialog, tillid og ansvarlighed
- Psykiatri- og handicappolitik for Ikast-Brande Kommune

Herudover indgår dialogmøder på Børne- og Undervisningsområdet.

### **Hvem henvender politikken sig til?**

Politikken henvender sig til alle kommunens børn, unge og deres familier samt politikere og medarbejdere. Set fra borgernes perspektiv kan politikken bruges til at få indsigt i, hvilke værdier og mål, man arbejder med på Børne- og Undervisningsområdet. For medarbejderne er politikken det centrale pejlemærke i det daglige arbejde. Det arbejde som handler om at skabe trivsel og læring for børn og unge gennem professionel viden og praksis.

### **Hvordan får politikken liv?**

Efter Byrådets endelige vedtagelse af politikken udarbejder relevante ledergrupper og øvrige aktører en implementeringsplan for at omsætte Børne- og Ungepolitikken i praksis. Dette skal sikre, at de enkelte medarbejdere og ledere i eksempelvis dagtilbud, skoler og administrationen arbejder med politikken og på den måde levendegør den, så den bliver en fælles forståelse for, hvordan vi arbejder i hverdagen.

Mia Wæver Woetmann deltager i sagens behandling.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

[1. Ny børne- og ungepolitik 2016 \(Ny børne- og ungepolitik 2016.pdf\)](#)

[Vis dagsorden](#)

### **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 3

[Vis dagsorden](#)

**Temadrøftelse - Projekt vedrørende kvalitetsudvikling indenfor Børne- og Undervisningsområdet - herunder socialfaglige medarbejdere**

Åben - 2016/04497

## Beslutning

Drøftelse foretaget.

Inge Dines deltog ikke i behandling af sagen.

## Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- sagen drøftes.

## Sagsbeskrivelse

Punktet indledes med et oplæg fra dagtilbudschefen, skolechefen og børne- og familiechefen om deres syn på muligheder og behov for udvikling på 0-18 års området.

Derefter drøftes forslag til en ramme for et kvalitetsudviklingsprojekt indenfor Børne- og Undervisningsområdet set i en sammenhæng med ansættelse af socialfaglig medarbejder.

## Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

## Bilag

[Vis dagsorden](#)

## Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 4

[Vis dagsorden](#)

## Kvalitetsstandard for ergo- og fysioterapeutisk vejledning og træning af børn og unge i Den Kommunale Børneterapi

Åben - 2015/01879

## Beslutning

Sagen drøftet.

Kvalitetsstandarden godkendt.

Økonomiske konsekvenser medtages til budgetbehandling for 2017.

Inge Dines deltog ikke i behandling af sagen.

## Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- sagen drøftes
- nuværende kvalitetsstandarde godkendes

· det drøftes om nuværende kvalitetsstandarder skal justeres jf. sagsfremstillingen.  
Økonomisk konsekvens medtages i så fald til budget 2017

## **Sagsbeskrivelse**

### **Kvalitetsstandard for ergo- og fysioterapeutisk vejledning og træning**

For at blive mere tydelig omkring serviceniveauet med den ergo- og fysioterapeutiske vejledning og træning af børn og unge i Ikast-Brande Kommune, er der udarbejdet en kvalitetsstandard. Træningen tilbydes til børn og unge, der har en forsinket motorisk udvikling, et handicap eller længerevarende funktionsnedsættelse.

Kvalitetsstandarden er udarbejdet i et tværfagligt samarbejde mellem Daginstitutionsområdet, Børne- og Familieområdet, Den Kommunale Børneterapi og Trænings- og hjælpemiddelområdet.

Kvalitetsstandarden skal sikre, at der er sammenhæng mellem det politisk besluttede serviceniveau, de konkrete afgørelser og den leverede vejledning og træningsydelse.

### **Den Kommunale Børneterapi**

På Dagtilbudsområdet har der siden kommunesammenlægningen i 2007 været ansat en fysioterapeut på 32 timer, primært med den opgave at servicere specialgruppen i Børneby Øster.

Efter et voldsomt pres på de fysio- og ergoterapeutiske opgaver, bl.a. i forbindelse med krav fra regionen vedrørende børn med cerebral parese, samt udfordringer på at løse de meget komplekse opgaver omkring enkelte børn, besluttede Børne- og Undervisningsområdet at ansætte en ergoterapeut pr. 1. januar 2014 på 10 timer pr. uge (senere hævet til 13 timer pr. uge), samt endnu en fysioterapeut på 37 timer pr. uge. Stillingerne er samlet i Den Kommunale Børneterapi og finansieres af de tre sektorområder i fællesskab via omprioritering af opgaver.

Den Kommunale Børneterapi høster meget stor ros hos både decentrale enheder, forældre, de praktiserende læger, Børneafdelingen på Herning Sygehus samt i samarbejdet med visitation og myndighed internt i Ikast-Brande Kommune.

Indsatsen ligger meget fint i tråd med, at vi i Ikast-Brande Kommune arbejder målrettet på at yde en tidlig indsats.

Men den gode indsats har også betydet, at både forældre og samarbejdspartner fremsender flere opgaver til vores interne børneterapi, idet det skaber den bedste sammenhæng i opgaveløsningen for det enkelte barn, som går i dagtilbud eller skole i Ikast-Brande Kommune. Før vores eget tilbud med Den Kommunale Børneterapi blev etableret, blev ergo- og fysioterapeutiske opgaver løst af forskellige eksterne terapeuter.

### **Venteliste**

I alt har ergoterapeuten på 13 timer og de to fysioterapeuter på henholdsvis 32 og 37 timer i Den Kommunale Børneterapi haft 79 børn igennem deres hænder i 2015, og der er stadig 34 børn på venteliste. I perioden 01-01-2016 til 14-03-2016 er der kommet 19 ansøgninger.

Ventetiden for det enkelte barn på ventelisten er på ca. 4 mdr. Undtaget er de børn, som udskrives fra sygehuset med en genoptræningsplan. Her skal vi igangsætte indsatsen indenfor 10 dage. 4 mdr. kan være lang tid at vente for et barn, men det er desværre det mulige pt. med mindre serviceniveauet øges.

### **Sagens Økonomi**

#### **Beskrivelse af nuværende serviceniveau**

Økonomi ergo- og fysioterapi 2015- nuværende serviceniveau:

Løn i alt: 871.000 kr.

Kørsel i alt: 50.000 kr.

Hjælpemidler: 60.000 kr.

I alt udgifter på 981.000 kr.

Såfremt ventetiden skal nedbringes vil det kræve en øget økonomisk tildeling, som vurderes til ca. 660.000 kr fordelt på:

en ansættelse af fysioterapeut på 37 timer: 400.000kr.

Ergoterapeut timer opnormeres fra 13 til 37 timer: 230.000 kr.

Større kørselsudgift: 30.000 kr.

Ny årsudgift vil blive: 1.641.000 kr. – altså en merudgift på 660.000 kr.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Afhængig af beslutning

### **Bilag**

1. Kvalitetsstandard for ergo- og fysioterapeutisk vejledning og træning af børn og unge i Den Kommune Børneterapi (Kvalitetsstandarder for ergo- og fysioterapi for børn og unge.pdf)

Vis dagsorden

### **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 5

Vis dagsorden

### **Afrapportering af tilsyn med privatinstitutioner og puljeordningen i Ikast-Brande Kommune 2015/16**

Åben - 2015/33020

### **Beslutning**

Orienteringen til efterretning.

Inge Dines deltog ikke i behandling af sagen.

### **Indstilling**

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning

### **Sagsbeskrivelse**

I 2015/2016 er der foretaget dialogbaseret tilsyn i de private institutioner og puljeordningen i Ikast-Brande Kommune:

- Børnehuset – Gludsted Friskole
- Naturbørnehaven og naturvuggestuen – Thorlund Friskole
- Early Years Department – International School Ikast-Brande
- Lystersminde børnepasning i Blåhøj (puljeordning)

Det dialogbaserede tilsyn består af et tilsynsbesøg og et tilsynsmøde.

Der er ikke i lovgivningen fastsat regler om, hvordan den kommunale myndighed skal organisere tilsynet med privatinstitutioner og puljeordninger eller hvem, der skal udøve det. I Ikast-Brande Kommune fører den pædagogiske konsulent i Daginstitutionsaftningen tilsynet.

Formålet med tilsynet er, at sikre

- at det pædagogiske arbejde lever op til kravene til de øvrige dagtilbud i kommunen
- at følge op på indsatsen over for børn med særlige behov

- at privatinstitutionen lever op til de fastlagte godkendelseskriterier, herunder at evt. overskud anvendes til lovlige formål

Ikast-Brande Kommune kan trække godkendelsen af en privat institution tilbage, hvis institutionen ikke lever op til de betingelser, der lå til grund for godkendelsen. Privatinstitutionen har pligt til at oplyse Ikast-Brande Kommune om ændringer i godkendelsesgrundlaget.

### **Tilsynskonceptets ramme og indhold**

Institutionens pædagogiske materialer og data danner baggrund for dialogen i tilsynet:

- Hjernen&Hjertets sprogvurderinger og eventuelt dialogprofiler, hvis institutionen anvender disse
- Den pædagogiske læreplan (Early Years Department arbejder efter Early Years Foundation Stage (ETFS) (Cambridge) som lever op til indholdet i de pædagogiske læreplaner)
- Dagtilbuddets hjemmeside

Det dialogbaserede tilsyn indeholder:

#### **§ Tilsynsbesøg**

Tilsynsførende er den pædagogiske konsulent i Daginstitutionsaftningen. Der er afsat ca. 2 ½ time til tilsynsbesøget.

Formålet med tilsynsbesøget er at få et helhedsindtryk af institutionen og den pædagogiske praksis. Dette sker gennem observationer, spørgsmål og snak med personalet om deres pædagogiske praksis. Tilsynsbesøget giver mulighed for at opleve en dag af hverdagen.

Tilsynsførendes opmærksomhedspunkter ved tilsynsbesøget:

- Hvordan er mit indtryk af institutionen, når jeg træder ind af døren?

(Personalet, børnene, forældrene, stemningen, udsmykning, ånden i huset)

- Relationen til børnene, nærvær, plads til initiativer, den voksne som rollemodel
- Lærings- og udviklingsmæssige aktiviteter, som understøtter børnenes/barnets læring og udvikling.
- Den voksnes rolle: engagement, forstår barnets initiativer?
- Organiseringen af den pædagogiske praksis
- Indretningen: er der taget højde for børnenes behov og ønsker?

Er der varierede muligheder? Er der plads til udfoldelse, fordybelse, små grupper sammen?

- Det æstetiske udtryk i institutionen
- Inklusion: børns mulighed for deltagelse, udgangspunkt i barnets ressourcer

#### **§ Spørgeskema vedrørende sikkerhed og sundhed**

Forud for tilsynsbesøget modtager lederen af dagtilbuddet et spørgeskema vedrørende sikkerhed og sundhed. Det udfyldte spørgeskema sendes til den tilsynsførende senest 2 uger inden tilsynsbesøget i dagtilbuddet.

#### **§ Tilsynsmøde**

Tilsynsmødet er en dialog mellem dagtilbudschefen, dagtilbudslederen, bestyrelsen samt relevante medarbejdere, som dagtilbuddet vægter skal med til mødet. Mødets fokus er på sparring, videndeling og nysgerrighed på institutionens pædagogiske praksis og udvikling.

Såfremt der er forhold, som giver anledning til anbefalinger og/eller henstillinger, noteres disse og indskrives i tilsynsrapporten.

#### § Tilsynsrapport

Tilsynsførende udarbejder en kortfattet tilsynsrapport, som sendes til institutionen umiddelbart efter afholdelse af tilsynsmødet.

#### **Evaluerings af tilsynene**

Generelt set har de private institutioner, puljeordningen og forældrebestyrelserne været meget tilfredse med tilsynskonceptet. Det har givet god mening, at den tilsynsførende har været på observationsbesøg. Observationerne og dialogen med personalet og lederen på observationsbesøget har givet et meningsfuldt og genkendeligt øjebliksbillede af kvaliteten i den pædagogiske praksis.

Observationerne har i høj grad været i overensstemmelse med personalets oplevelse af deres pædagogiske praksis. De opmærksomhedspunkter, som er blevet fremhævet fra observationsbesøgene, har dels været genkendelige og dels en øjenåbner for personalet.

Personale og lederen har været meget imødekommende og åbne overfor hele tilsynskonceptet. De nysgerrige spørgsmål, som er blevet stillet til pædagogikken (organisering og struktur, indretning, læringsmiljø, barnets perspektiv, personalets rolle, samarbejde og koordinering) samt data og brug af disse er blevet modtaget meget positivt.

#### **Uddrag af kommentarer fra personale og bestyrelse**

##### § Personalet

Tilsynet giver rigtig god mening, da der kommer nye øjne på eks. læringsmiljøet. Det opleves positivt at få andre øjne på den pædagogiske praksis, da det skaber gode refleksioner.

Selve tilsynsbesøget af den tilsynsførende var rigtig rart og positivt. Det var en god snak med gode nysgerrige spørgsmål. Det er dejligt, at nogen interesserer sig for det, vi går og gør. Ved det er en form for kontrol, men det var en rar kontrol.

##### § Bestyrelsen

Bestyrelsen er glade for at blive inddraget i tilsynet. Det var et fint tilsynsmøde og godt at få uddybet tingene. Det dialogbaserede tilsyn er godt, og det giver god mening. Vi er fælles om alle børnene i Ikast-Brande Kommune.

#### **Uddrag af ønsker fra personale og bestyrelser**

Der er tilkendegivet ønske om, at:

- tilsynsmøderne afholdes fra eksempelvis kl. 16, og at den tilsynsførende også deltager i tilsynsmødet
- tilsynsbesøg, udarbejdelse af dagorden og tilsynsmødet gennemføres den samme dag.

#### **Sammenfatning af generelle udviklings- og opmærksomhedspunkter**

I tilsynsrapporten for den enkelte institution er der beskrevet, hvilke udviklings- og opmærksomhedspunkter, som er afledt af tilsynet, og som institutionen fremadrettet skal have som indsatsområde.

Generelt set skal den pædagogiske kvalitet fastholdes og styrkes på følgende områder:

- Øget fokus på hverdagspædagogikken som en integreret del af læringsmiljøet
- Systematisk arbejde med læringsmål, dokumentation og evaluering
- Udvikling af læringsmiljøer og det æstetiske udtryk
- Fastholdelse og udvikling af det gode forældresamarbejde



## **Generelle anbefalinger fra tilsynene**

- Der skal arbejdes systematisk og målrettet med de 6 læreplanstemaer
- Fokus på organisering og refleksion over, hvorfor vi gør det, vi gør
- Kompetenceudvikling i forhold til barnets sproglige udvikling

## **Henstillinger fra tilsynene**

Der er ingen henstillinger.

## **Generelle udfordringer fra tilsynene**

- Tilbuddene med børn i aldersgruppen 0-2 år har behov for et kompetenceløft i forhold til de 0-2-årige børns læring og udvikling. Herunder særligt barnets sproglige udvikling.
- Generelt set er der udfordringer i forhold til udvikling og indretning af læringsmiljøer og læringsmiljøernes æstetiske udtryk, hvilket har væsentlig betydning for barnets nysgerrighed, læring og trivsel.

## **Tilsyn med de private institutioner og puljeordningen i 2017**

På baggrund af de erfaringer, der er gjort med det dialogbaserede tilsyn i 2015/2016, er det administrationens anbefaling, at tilsynet med de private institutioner og puljeordningen fortsætter i sin nuværende form i 2017, men justeres så ønskerne fra personale og bestyrelser imødekommes.

## **Lovgrundlag**

Retsgrundlaget for kommunens pligt til at føre tilsyn med dagtilbud og privat pasning er retssikkerhedsloven og dagtilbudsloven.

Ifølge retssikkerhedslovens § 16 har Kommunalbestyrelsen pligt til at føre tilsyn med løsningen af de kommunale opgaver, herunder dagtilbud til børn. Tilsynet omfatter både indholdet af tilbuddene, måden hvorpå opgaven løses og økonomiske forhold.

Bestemmelsen om tilsyn på dagtilbudsområdet findes i dagtilbudslovens § 5. Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med de kommunale- og private institutioner, den kommunale dagpleje, private pasningstilbud og puljeordninger.

### **§ Privatinstitutioner**

Kommunen skal gennem et tilsyn sikre, at privatinstitutionerne i kommunen lever op til de centrale og kommunale kriterier, privatinstitutionerne er godkendt efter.

Desuden skal kommunen ved tilsynet have indsigt i personalenormering, personalekvalifikationer, pædagogisk læreplan, sprogvurdering mv.

Tilsynsforpligtelsen indebærer, at kommunalbestyrelsen ved godkendelsen af en privatinstitution skal sikre sig, at privatinstitutionens formål er lovligt, herunder at kommunale midler alene anvendes til et lovligt formål.

Kommunalbestyrelsens tilsyn omfatter ikke privatinstitutionens økonomi og rentabilitet. Det er privatinstitutionen selv, der er ansvarlig for institutionens økonomi. Privatinstitutionens bestyrelse er ansvarlig overfor sine ejere.

### **§ Puljeordninger**

Tilsynet med puljeordninger skal bl.a. baseres på driftsaftalen. Udøvelsen af tilsynet må derfor afvejes i forhold til den enkelte aftale. Såfremt alle forhold, der skal føres tilsyn med ikke udtrykkeligt fremgår af driftsaftalen, omfatter tilsynet som minimum de forhold, som de kommunale og private daginstitutioner i den pågældende kommune er undergivet, samt tilsyn med, at driftsaftalens bestemmelser overholdes.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## Bilag

[Vis dagsorden](#)

### Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 6

[Vis dagsorden](#)

#### Potentiale Profilen - orientering om kortlægningen i 2015

Åben - 2015/21987

#### Beslutning

Orienteringen til efterretning.

Inge Dines deltog ikke i behandling af sagen.

#### Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

#### Sagsbeskrivelse

##### Kortlægningen i 2015

Som et led i Daginstitutionsrådets årshjul samt arbejdet med kvalitetsudvikling er der i september og oktober 2015 gennemført en PotentialeProfil-kortlægning i alle de kommunale daginstitutioner. Kortlægningen gennemføres i alle ulige år, så resultatet blandt andet kan indgå i arbejdet med at formulere nye kvalitetsmål samt understøtte arbejdet med udarbejdelse af de pædagogiske læreplaner.

##### Baggrunden for kortlægningen

Høj kvalitet i dagtilbud er en væsentlig faktor for alle børns muligheder for trivsel, udvikling og læring i et livsperspektiv. I den sammenhæng har PotentialeProfil-kortlægningen til formål at tydeliggøre den enkelte institutions ressourcer og uudnyttede potentialer, og på dette grundlag give den enkelte institution optimale muligheder for at skræddersy indsatser, som opkvalificerer personalegruppen, så der kan skabes høj kvalitet i den enkelte institution.

##### Kortlægningens indhold

Kortlægningen består af et spørgeskema med 91 spørgsmål omkring det pædagogiske miljø i institutionen. Alle ansatte, der har tilknytning til en fast børnegruppe, har besvaret spørgeskemaet.

De 91 spørgsmål er opdelt i 6 hovedkategorier, som forskning peger på er af stor betydning for udviklingen af dagtilbud af høj kvalitet:

- Relationskompetence
- Fællesskabet

- Sociale kompetencer
- Organisering af hverdagen
- Viden og handlekompetencer
- Forældrene

På baggrund af besvarelserne udarbejdes der statistisk materiale, der viser, hvordan de enkelte afdelinger har svaret i hver institution. Svarene vises i diagramform for de enkelte afdelinger. Tallene, der baserer sig på gennemsnit, er udtryk for hvordan afdelingens personale vurderer det pædagogiske miljø i deres egen afdeling, på det tidspunkt spørgeskemaet besvares.

### **Præsentation af kortlægningens resultater**

I alt har 256 ansatte (med en fast børnegruppe) besvaret de 91 spørgsmål. Det svarer til en svarprocent på 92,6.

Afdelingslederen (Johannes Bastrup) og udviklingskonsulenten (Heidi Bak Nielsen) fra PPR Småbørn har besøgt alle daginstitutioner og fremlægge kortlægningens resultater for de enkelte afdelinger og i enkelte tilfælde for ledelsesteamet i institutionen. Det er sket hen over vinteren. Kortlægningens resultater fremlægges helt ned på spørgsmålsniveau.

Fremlæggelsen af kortlægningen har 2 overordnede formål:

1. Præsentation af, hvordan der er svaret i de enkelte afdelinger i institutionen. "Der ses *på* tallene". - Tallene sammenlignes med tallene fra forrige kortlægning.
2. Dialog med personalegrupperne om resultaterne: "Der ses *bag om* tallene".  
- Der reflekteres i fællesskab over, hvad tallene kan være udtryk for.

Kortlægningen giver personalet mulighed for at se ind i egen praksis og reflektere over denne sammen med kolleger i en styret proces. Det er en erfaring fra kortlægningen, at personalet åbent og konstruktivt sætter fokus på såvel styrkesider som udfordringer i institutionen. Den generelle oplevelse har været, at kortlægningen giver et genkendeligt billede af institutionens ressourcer, udfordringer og uudnyttede potentialer.

Dialogen om kortlægningen giver en ny og anderledes mulighed for at reflektere over egen hverdagspraksis, hvor der er fokus på såvel ressourcer som udfordringer. Denne dialog i personalegruppen har været medvirkende til at tydeliggøre relevante indsatsområder, og gør at institutionen kan begynde at arbejde målrettet hen imod at skabe endnu højere kvalitet i arbejdet.

Her har institutionerne mulighed for at arbejde videre med PotentialeProfilens indsatsdel, men der er også mulighed for at arbejde med DUÅ, LP eller andre former for indsatser. Helt centralt er det, at kortlægningen giver den enkelte institution mulighed for at skræddersy en indsats, der er tilpasset institutionen og tager udgangspunkt i institutionens ressourcer og uudnyttede potentialer.

### **Kortlægningens resultater**

Overordnet er gennemsnitsscoren for alle de kommunale daginstitutioner:

- 2012: 75,6 %
- 2014: 80,3 %
- 2015: 79,9 %

Gennemsnitsscoren er nærmest uændret fra 2014 til 2015, og stigningen fra 2012 til 2014 er dermed blevet fastholdt. Fremover gennemføres kortlægningen hver andet år som et led i Daginstitutionsområdets årshjul. En score på 79,9 % giver ikke anledning til bemærkninger. Der

skal dog gøres opmærksom på, at tallene er gennemsnitstal, og at der er variationer mellem de enkelte afdelinger og institutioners resultater.

I det følgende beskrives den kommunale gennemsnitsscore indenfor de 6 hovedkategorier:

#### **Relationskompetence**

- 2012: 75,7 %
- 2014: 79,6 %
- 2015: 78,5 %

Kategorien relationskompetence består af 5 underområder. Resultatet indenfor hvert område fordeler sig således i 2015:

- Positive opfattelser og definitioner af børn: 71,3 %
- Positive relationer: 88,7 %
- Lydhøre og ressourceorienterede voksne: 78,4 %
- Viden og læring: 81,1 %
- Vejledning og regulering: 73,2 %

#### **Fællesskabet**

- 2012: 73,3 %
- 2014: 80,4 %
- 2015: 80,0 %

Kategorien fællesskabet består af 5 underområder. Resultatet indenfor hvert område fordeler sig således i 2015:

- Plads til forskellighed: 85,9 %
- Klare værdier og regler: 64,6 %
- Positiv gruppeledelse: 82,6 %
- Et positivt børnemiljø: 87,7 %
- Personalets samarbejde om børn: 79,5 %

#### **Sociale kompetencer**

- 2012: 79,6 %
- 2014: 83,3 %
- 2015: 83,5 %

Kategorien sociale kompetencer består af 6 underområder. Resultatet indenfor hvert område fordeler sig således i 2015:

- Generelle strategier for at lære børn sociale kompetencer: 80,2 %
- Børn som har lært at udvise empati: 85,2 %
- Børn som har lært at samarbejde: 87,1 %

- Børn som har lært at udvise selvkontrol: 83,4 %
- Børn som har lært at udvise ansvarlighed: 82,9 %
- Børn som har lært at hævde sig på en positiv måde: 82,0 %

#### **Organisering af hverdagen**

- 2012: 74,4 %
- 2014: 79,2 %
- 2015: 77,0 %

Kategorien organisering af hverdagen består af 5 underområder. Resultatet indenfor hvert område fordeler sig således i 2015:

- Børns leg: 81,0 %
- Planlægning og aktiviteter: 78,8 %
- Struktur og rutiner i hverdagen: 82,2 %
- Ro og støjniveau: 56,7 %
- Vi-følelse i personalegruppen: 86,5 %

#### **Viden og handlekompetencer**

- 2012: 70,9 %
- 2014: 78,3 %
- 2015: 78,4 %

Kategorien viden og handlekompetencer består af 5 underområder. Resultatet indenfor hvert område fordeler sig således i 2015:

- Børns generelle udvikling: 82,4 %
- Børn i specifikke vanskeligheder: 75,7 %
- Personalets forståelse af inklusion og eksklusion: 80,4 %
- Viden om social inklusion: 73,4 %
- Handlekompetencer i social inklusion: 80,0 %

#### **Forældresamarbejde**

- 2012: 79,7 %
- 2014: 81,1 %
- 2015: 81,7 %

Kategorien forældresamarbejde består af 5 underområder. Resultatet indenfor hvert område fordeler sig således i 2015:

- Positiv kontakt til forældre: 91,7 %
- Forældredeltagelse i børnehavens aktiviteter: 77,8 %

- Samtaler om børn: 85,5 %
- Støtte til forældrene: 85,2 %
- Forældremiljøet: 68,2 %

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

Vis dagsorden

### **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 7

Vis dagsorden

### **Private børnepassere - ændringer i retningslinjer og vilkår**

Åben - 2013/25132

### **Beslutning**

Godkendt.

Inge Dines deltog ikke i behandling af sagen.

### **Indstilling**

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- ændringerne i retningslinjer og vilkår godkendes

### **Sagsbeskrivelse**

Ikast-Brande Kommunes Retningslinjer for privat børnepasning blev godkendt af Børne- og Undervisningsudvalget den 30-10-2013.

Retningslinjerne har nu fungeret i godt 2 år, hvor der er gjort erfaringer med dem i den løbende dialog med børnepassere og forældre. På baggrund af administrationens erfaringer med udviklingen i forældrenes og børnepassernes behov, ønskes der foretaget følgende ændringer og præciseringer i retningslinjerne, så det bliver så hensigtsmæssige som muligt for alle parter:

- Det skal tydeligt fremgå af samtlige dokumenter, at børnepasser er godkendt efter § 80-85 i dagtilbudsloven
- Aftalen med den private børnepasser skal gælde for minimum 2 måneder. Afbrydes aftalen af forældrene eller børnepasser indenfor minimumsperioden, vil tilskuddet falde bort, og for meget udbetalt tilskud skal tilbagebetales.
- Børnepasser har mulighed for at benytte det antal private vikarer, som der er behov for. Vikarer skal dog godkendes af den kommunale tilsynsførende ved en personlig samtale. Den tilsynsførende indhenter desuden en børneattest.

- I samarbejde med den enkelte familie kan den private børnepasser indkalde til et K-møde.

Retningslinjerne og ansøgningsskemaet vedrørende privatbørnepasning findes på Ikast-Brande Kommunes hjemmeside under Børnepasning 0-6 år.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

Vis dagsorden

### **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 8

Vis dagsorden

### **Overførsler 2015-2016 drift og regnskabsbemærkninger**

Åben - 2016/02094

### **Beslutning**

Anbefales.

Inge Dines og Helle Mathiasen deltog ikke i behandling af sagen.

### **Indstilling**

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- der overføres 7.803.000 kr. fra 2015 til 2016. Beløbet gives som en tillægsbevilling i 2016
- regnskabsbemærkninger 2015 godkendes.

### **Sagsbeskrivelse**

#### **Overførsler**

Ifølge tidsplanen for regnskabsaflægning for 2015 skal udvalget på mødet behandle ansøgninger om overførsel af uforbrugte driftsmidler fra 2015 til 2016.

Overførslerne er udarbejdet i samarbejde mellem aftaleenhederne, fagområdet og økonomiafdelingen.

Ifølge dialogbaseret aftalestyring er der overførselsadgang for såvel over- som underskud.

Budgetsikkerhed er en forudsætning, hvilket betyder, at præmisserne for overførsler er kendt og ikke ændres i løbet af året. Der er i budgetåret overførselsadgang mellem lønmidler og øvrige driftsudgifter.

#### **Undtagelser for overførsler**

Der er en række områder, der er undtaget for overførselsadgang. Dette gælder for mellemkommunale betalinger. Bestillere, der indgår i en form for BUM-model og dermed bestiller ydelser hos andre, får ikke overført deres over-/underskud.

## Generelt

I alt overføres der fra 2015 til 2016 7.803.000 kr. Til sammenligning blev der overført 23.150.000 kr. fra 2014 til 2015.

Af tabellen fremgår overførslerne på hvert politikområde.

Politikområde	Korrigeret budget 2015	Regnskab 2015	Rest-budget 2015	Overførsel 2015-2016	Overførsel 2014-2015
<b>20 Børne- og undervisningsudvalget</b>	<b>734.784</b>	<b>728.204</b>	<b>6.580</b>	<b>7.803</b>	<b>23.150</b>
01 Dagtilbud til børn 0-05 år	179.190	169.843	9.347	8.744	9.092
02 Børn og unge 6-18 år	441.831	445.695	-3.864	-2.814	11.458
03 Familier m/særlige behov	113.763	112.666	1.097	1.873	2.600

## Regnskabsbemærkninger

Styrelsesloven fastsætter, at årsregnskabet i fornødent omfang skal være ledsaget af bemærkninger, navnlig vedrørende væsentlige afvigelser mellem bevillings- og regnskabsbeløb. Ud fra væsentlighedskriterier udarbejdes der bemærkninger til driftsindtægter og -udgifter i forhold til det korrigerede budget på bevillingsniveau. Der skal være en væsentlig "kroneoverskridelse" af det korrigerede budget. Væsentligheden vurderes fra område til område.

Regnskabsbemærkningerne, som beskriver overførslen pr. politikområde, er vedlagt sagen.

## Budgetmæssige konsekvenser

Der meddeles en tillægsbevilling på 7.803.000 kr.

## Bilag

1. Overførsler 2015-2016 drift (overførsel drift 2015-2016.pdf)

1. Regnskabsbemærkninger 2015 (Regnskabsbemærkninger 2015 Drift og anlæg.pdf)

Vis dagsorden

## Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 9

Vis dagsorden

## Skolestrategi 2016 - foreløbig implementeringsplan vedrørende skolestrukturen

Åben - 2016/06127

## Beslutning

Godkendt.

Inge Dines deltog ikke i behandling af sagen p.g.a. afbud.

## Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at



- foreløbig implementeringsplan vedrørende skolestrukturen i Ikast by godkendes

## Sagsbeskrivelse

Byrådet vedtog i mødet den 07-03-2016 at sende forslag til Skolestrategi 2016 i høring. Høringsperioden varer frem til maj 2016, hvorefter Byrådet træffer endelig stilling til skolestrategien på mødet den 20-06-2016. Børne- og Undervisningsudvalget behandler sagen på mødet den 08-06-2016. Af forslaget til Skolestrategi 2016 fremgår, at der snarest – i samarbejde med skolerne – udarbejdes en implementeringsplan. Det er hensigten, at planen behandles i forlængelse af den politiske behandling af skolestrategien i juni 2016.

Efter henvendelse fra bestyrelsen på Vestre Skole har Børne- og Undervisningsudvalget dog på møde den 14-03-2016 behandlet en sag vedrørende det frie skolevalg. Der henvises til sag 2016/05883. Efterfølgende har borgmesteren truffet beslutning vedrørende midlertidig suspension af det frie skolevalg. Af samme sag fremgår, at administrationen i april vil fremlægge en grov plan for implementering af skolestrategien – dette i enighed med Skolebestyrelsen på Vestre Skole, idet planen kun effektueres, såfremt Byrådet beslutter at nedlægge Vestre Skole.

I forslaget til skolestrategi indgår forslag om, at Vestre Skole nedlægges som selvstændig skole pr. 01-08-2017. Effektueringen af en eventuel beslutning i Byrådet den 20-06-2016 vil dog ikke muliggøre, at Vestre Skoles elever, personale og ledelse fysisk placeres på de tre øvrige skoler i Ikast by pr. 01-08-2017. En omplacering af elever og personale fordrer imidlertid, at der – som følge af den gennemførte bygningsanalyse – bygges til på Nordre Skole og Østre Skole med henblik på at tilvejebringe den nødvendige kapacitet. Derfor vil en endelig overflytning af elever og personale samt en rømning af Vestre Skoles bygninger først kunne effektueres, når udbygningen af de andre skoler er tilendebragt. Dette fordrer derfor en implementeringsplan, som realiseres over tid i forhold til de bygningsmæssige kapaciteter. Der arbejdes p.t. på en ombygningsplan, idet der sigtes mod en færdiggørelse i løbet af 2018.

Den fulde implementeringsplan – som er under udarbejdelse – planlægges at indeholde følgende elementer:

- Formål og forudsætninger
- Organisation
- Værdier / kultur
- Proces vedr. overflytning Børn
- Proces vedr. overflytning Klasser
- Jobgaranti
- Skoledistrikter
- Proces vedr. overflytning Pædagogisk personale
- Proces vedr. overflytning Teknisk administrativt personale
- Proces vedr. Ledelse
- Skolebestyrelsens opgave og organisering
- Isenvad Skole som afdeling af en skole i Ikast.
- Trafikanalyse
- Halkapacitetsanalyse
- Anlæg

- Økonomi
- Tildelingsmodeller
- Specialpædagogisk bistand
- Specialklasser
- Modtagerklasser
- Kommunikation
- Tidsplan

I perioden frem til Byrådets beslutning arbejdes der med følgende elementer:

#### **a. Skoledistrikter**

Der udarbejdes forslag til nye skoledistrikter, som træder i kraft ved indskrivning til børnehaveklasser / skolestartere i november 2016 gældende for skoleåret 2017/18 og årene herefter.

Det er planen, at elever til børnehaveklasserne for skoleåret 2017-18 starter på Østre Skole, Nordre Skole og Hyldgårdsskolen. Der indskrives pr. 01-08-2017 ikke skolestartere på Vestre Skole.

Vestre Skoles rullende skolestart påtænkes fortsat uændret frem til 31. december 2016. Herefter optages ikke nye elever i skoleåret 2016-17. Individuelle forhold kan dog betinge konkrete vurderinger og muligheder.

I forbindelse med dannelse af de nye skoledistrikter skal der udarbejdes en trafikanalyse/skolevejsanalyse. Byrådet skal tage stilling til kriterierne for dannelse af de nye skoledistrikter.

Der administreres efter beslutningen vedr. dispensation fra det frie skolevalg. Byrådet skal tage stilling til evt. forlængelse af suspensionen af det frie skolevalg i overgangsperioden.

#### **b. Overflytning af børn.**

Der udarbejdes – i samarbejde med skolerne - retningslinjer og principper for overflytning af elever fra Vestre Skole til de tre andre skoler.

I disse principper indgår hensyntagen til eleverne fra Vestre Skole.

Som udgangspunkt følger eleverne de nye skoledistrikter.

Det foreslås, at principperne indeholder mulighed for, at alle klasser på de modtagende skoler vil kunne ombrydes, og der dannes nye klasser afhængig af elevantalet i klasserne, elevantalet på årgangen og det antal elever, som skolen modtager.

Dette sker i sammenhæng med skolernes eksisterende principper for klassedannelse, som tager hensyn til elevernes faglige, sociale og personlige forhold.

Da de fysiske rammer endnu ikke vil være fuldt etableret, vil Vestre Skoles bygninger fortsat være i brug, og nogle af de nyetablerede klasser vil skulle gå i skole i Vestre Skoles bygninger.

#### **c. Jobgarantien.**

Byrådet har ved sin beslutning i mødet den 07-03-2016 vedtaget, at der vil være jobgaranti for alle ansatte fra den dato, hvor endelig beslutning om eventuel nedlæggelse af skole(r) tages.

Jobgarantien indebærer, at der i størst mulig udstrækning tages hensyn til

- den ansattes faglige kompetencer
- den ansattes bopæl
- at medarbejdere, som overflyttes til anden skole, deltager i den modtagende skoles planlægning og arbejdsfordeling på lige fod med alle ansatte.
- omplaceringen sker i samarbejde med de faglige organisationer og i samarbejde med den ansatte, skolelederne og skoleafdelingen.

**d. Isenvad Skole.**

I forbindelse med eventuel nedlæggelse af Vestre Skole tages der snarest stilling til, hvilken skole Isenvad Skole skal tilknyttes.

**e. Specialklasser.**

I forbindelse med eventuel nedlæggelse af Vestre Skole tages der snarest stilling til, hvor Vestre Skoles specialklasser skal placeres. Dette foregår i sammenhæng med den igangværende analyse af det specialiserede område.

**f. Modtagerklasser.**

I forbindelse med eventuel nedlæggelse af Vestre Skole tages der snarest stilling til, hvor skolens modtagerklasser skal placeres.

I forbindelse med beslutning om etablering af modtagercenter i Ikast og i Brande senest 01-08-2017, skal det besluttet, hvor modtagercenteret i Ikast skal placeres.

**g. Fastholdelse af personale, elever og forældre.**

I forbindelse med en eventuel nedlæggelse af Vestre Skole bemyndiges administrationen til at iværksætte initiativer, der har til formål at fastholde den nuværende medarbejderstab, elevgruppe og forældrekræds i perioden frem til endelig afvikling af skolen. Administrationen samarbejder med ledelse og skolebestyrelsen på Vestre Skole om opgaven. Vestre Skoles bestyrelse har fremsendt forslag til tiltag jf. vedlagte bilag.

**h. Kommunikationsstrategi.**

Der er primo marts oprettet en hjemmeside under kommunens hjemmeside, hvor borgere løbende bliver informeret om processen.

Alle spørgsmål vedr. skolestrategien rettes til Skoleafdelingen, som kommunikerer svar og øvrig information ud til skolerne og borgerne.

**Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

**Bilag**

1. Gode tiltag 20160317 (Gode tiltag20160317.pdf)

[Vis dagsorden](#)

**Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 10

[Vis dagsorden](#)

**Temadrøftelse - specialundervisning**

Åben - 2016/06688

**Beslutning**

Sagen drøftet.

Inge Dines og Helle Mathiasen deltog ikke i behandling af sagen.

**Indstilling**

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- sagen drøftes.

### **Sagsbeskrivelse**

**Byrådet har i forbindelse med behandlingen af "Forslag til Skolestrategi 2016" den 07-03-2016 fastlagt, at der udmøntes en besparelse på 7 mio. kr. på specialundervisning.**

**Administrationen har - i forlængelse af BDO´s rapport - igangsat en analyse af området.**

**Der gives i mødet en status på arbejdet og en plan for det videre arbejde.**

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

[Vis dagsorden](#)

### **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 11

[Vis dagsorden](#)

### **Overførsel anlæg 2015 - 2016**

Åben - 2016/06106

### **Beslutning**

Anbefales.

Inge Dines og Helle Mathiasen deltog ikke i sagens behandling.

### **Indstilling**

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- rest-anlægsbudgettet på 5.852.000 kr. overføres til budget 2016.

### **Sagsbeskrivelse**

Rest anlægsbudgettet for 2015 vedrørende Børne- og Undervisningsudvalgets område ønskes overført til budgettet for 2016. Restbudgettet er prisfremskrevet med 1,50 % svarende til 99.000 kr.

Anlæg: Tal opstilling

Nr.	Strukturtekst		Opr. vedt. Budget 2015	Korr. vedt. Budget 2015	Regnskab 2015	Afvigelse 2015	Over- førsel 2015 - 2016	Over- førsel 2014 - 2015
	<b>Samlet</b>	<b>U</b>	<b>8.125</b>	<b>22.355</b>	<b>14.761</b>	<b>7.594</b>	<b>5.852</b>	<b>12.130</b>
		<b>I</b>	<b>0</b>	<b>-1.600</b>	<b>-921</b>	<b>-679</b>		
01	05 Børnepasning 0-5 år	U	1.925	3.447	2.284	1.163	1.184	472
		I	0	0	0	0		
02	Børn og unge 6-18 år	U	6.200	18.908	12.477	6.431	4.668	11.658
		I	0	-1.600	-921	-679		

Positive tal er udtryk for mindreforbrug (overskud) eller merindtægter.

Negative tal er udtryk for merforbrug (underskud) eller mindreindtægter.

Bemærkninger anlæg.

	Politikområde	Afvigelse netto i 1.000 kr.	Overførsel 2015-2016	Overførsel 2014-2015
01	<b>Børnepasning 0-5 år</b>	<b>1.163</b>	<b>1.184</b>	<b>472</b>
	<b>Ikke afsluttede anlægsarbejder</b>	<b>1.167</b>	<b>1.184</b>	<b>472</b>
	Dagplejen i Ikast – lokaler til heldagslegestue	749	749	0
	Masterplan for Børnehaverne i Bording og Østre skoledistrikt	210	210	106
	Kongevejens børnehave, tag	208	208	0
	Pris- og lønstigning på 1,50 % af overførsel fra 2015 til 2016		17	15
	<b>Afsluttede anlægsarbejder</b>			
	IT strategi på daginstitutioner	-4	0	0
	Vestbyens Børnhus-renovering af køkken	0	0	0
	Vuggestuepladser ombygning	-4	0	288
		0	0	63

	Politikområde	Afvigelse netto i 1.000 kr.	Overførsel 2015-2016	Overførsel 2014-2015
02	<b>Børn og unge 6-18 år</b>	<b>5.753</b>	<b>4.668</b>	<b>11.658</b>
	<b>Ikke afsluttede anlægsarbejder</b>	<b>4.586</b>	<b>4.668</b>	<b>5.708</b>
	Anlægspulje BUU	1.050	1.050	1.081
	Ombygning – Nørre Snede skole	2.500	2.500	226
	Nørre-Snede skole – demontering af betontag	178	178	14
	Folkeskolereform			
	Nørre Snede skole – drøn på skolegården	1.154	1.154	2.425
	Nordre skole – reetablering af contain.pl.	-796	-796	1.460
		500	500	
	Pris- og lønstigning på 1,50 % af overførsel fra 2015 til 2016		82	502

	<b>Afsluttede anlægsarbejder</b>			
	Hyldgårdskolen – energirenovering / solceller	<b>1.167</b>	<b>0</b>	<b>5.950</b>
	Præstelundskolen – indretning af 3 lokaler	1.143	0	1.119
	Asfalt skolegårde			
	IT strategi i folkeskolen	89	0	87
	Præstelundskolen – udvidelse af toiletter	-26	0	-26
		0	0	4.170
		-39	0	600

### Budgetmæssige konsekvenser

Tillægsbevilling til anlægsbudgettet på 5.852.000 kr.

### Bilag

[Vis dagsorden](#)

### Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 12

[Vis dagsorden](#)

### Afsluttede anlægsregnskaber 2015

Åben - 2016/06341

### Beslutning

Anbefales.

Inge Dines og Helle Mathiasen deltog ikke i sagens behandling.

### Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 12-04-2016

Byrådet 18-04-2016

### Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- anlægsregnskabet godkendes.

### Sagsbeskrivelse

I henhold til kasse- og regnskabsregulativet skal anlægsregnskaber på 2,0 mio. kr. og derover forelægges Byrådet til godkendelse.

Børne- og Undervisningsudvalget har følgende anlægsregnskaber til godkendelse:

Folkeskolen  
IT strategi i folkeskolen

	Bevilling	Forbrug	Afvigelser
Udgifter	4.575.000	4.575.829	-829
Indtægter	0	0	0
Netto Ialt	4.575.000	4.575.829	-829

Anlægsregnskabet er vedhæftet som bilag.  
Ingen bemærkninger.

Fælles formål  
IT strategi på daginstitutioner

	Bevilling	Forbrug	Afvigelser
Udgifter	2.046.000	2.046.151	-151
Indtægter	0	0	0
Netto Ialt	2.046.000	2.046.151	-151

Anlægsregnskabet er vedhæftet som bilag.  
Ingen bemærkninger.

**Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

**Bilag**

1. IT strategi på daginstitutioner (2015-5-Anlægsregnskab 510902 Fælles formål - IT-strategi på daginstitutioner.pdf)  
1. IT strategi i folkeskolen (2015-3-Anlægsregnskab 301932 Folkeskole - IT strategi i folkeskolen.pdf)

[Vis dagsorden](#)

**Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00  
Sagsnr.: 13  
[Vis dagsorden](#)

**Tillægsdagsorden - Frikommuneforsøg 2016 - Den børnefaglige undersøgelse**  
Åben - 2016/06991

**Beslutning**

Anbefales.

Inge Dines og Helle Mathiasen deltog ikke i sagens behandling.

**Kommende behandlingsforløb**

## **Indstilling**

Direktøren for børne- og undervisningsområdet indstiller, at

- Børn- og Familieafdelingen arbejder videre med ansøgning om, at Ikast-Brande Kommune kan indgå i et frikommunenetværk på op til 6 kommuner omkring temaet: Regelforenkling på Børn- og Familieområdet – herunder: Den børnefaglige undersøgelse.

## **Sagsbeskrivelse**

### **Baggrund for frikommuneforsøg jævnfør indenrigsministeriet:**

- Nyt frikommuneforsøg skal løbe fra 2016-2019.
- Deadline for ansøgning til indenrigsministeriet har tidligere været 01-05-2016, men er nu udskudt til 01-06-2016.
- Man ansøger i netværk af op til 6 kommuner med henblik på at fremme fælles idéudvikling og videndeling.
- Man ansøger om et overordnet tema, først senere udmøntes dette i konkrete ansøgninger om fritagelse fra konkrete regler og love.
- Når temaet/frikommuneforsøget er godkendt, kan kommunen ansøge om: "fritagelse fra regler eller ændret regelgrundlag, men der kan ikke laves forsøg, som er i strid med grundloven eller EU-regler, giver frikommunerne økonomiske fordele på bekostning af andre eller bryder afgørende med borgernes retssikkerhed".
- Social- og Indenrigsministeriet samt KORA (Det Nationale Institut for Kommuner og Regioners Analyse og Forskning) bistår de nye frikommunenetværk.

### **Det pågældende frikommuneforsøg:**

**Afdeling:** Børn- og Familieafdelingen, Ikast-Brande Kommune

**Netværksansvarlig frikommune:** Ikast-Brande Kommune

**Netværkskommuner:** Ikast-Brande Kommune, Gladsaxe Kommune, (m.fl.)

**Følgekommuner:** Hedensted Kommune,

**Følgeforskning:** Metropol

**Fondsstøtte:** Trygfonden

**Andre interessenter:** Den Permanente Task Force på området for udsatte børn og unge

### **Forsøgsbeskrivelse:**

Der er mange regler på Børn- og Familieområdet. Det er et område med mange mediestorme, hvor enkelte enkelsagers udtalte udfordringer gøres til genstand for generelle politiske beslutninger. Herudaf er vokset adskillige proceskrav med det formål at sikre trygheden på området. Dette gælder ikke mindst den børnefaglige undersøgelse. Men bliver alle disse proceskrav venner eller fjender i den bedst mulige effektive borgervenlige sagsbehandling?

### **Centrale og fælles udfordringer:**

- Vores borgeres retssikkerhed er enormt vigtig. Proceskrav kan ofte til dette formål fungere som virksomme redskaber. Så længe de naturligvis er velvalgte, dynamiske og ikke bliver for mange.



- De nuværende proceskrav har den svaghed, at det at de overholdes, ikke er en garanti for inddragelse af familien eller kvalitet i arbejdet. Man kan overholde lovens ord uden at overholde lovens ånd.
- Den nuværende lovgivning og vejledning fokuserer mere på dokumentation end på socialfaglig undersøgelse. Vi ønsker at gøre undersøgelsen til et mere virksomt og borgervenligt redskab.
- Den børnefaglige undersøgelse giver måske nok et øjebliksbillede, men virkeligheden står ikke stille.
- ICS(Integrated Children's System) og Signs of Safety tilbyder måske nok en systematik, men der savnes en metodik til, hvordan selve undersøgelsen udformes, så der skabes en klarere sammenhæng imellem analyse, konklusion og foranstaltning.

#### **Mål for indsatsen:**

- Det er bl.a. målet at udarbejde en ny metodik til udarbejdelse af den børnefaglige undersøgelse, som sikrer en standard og mulighed for professionel sparring og overdragelse af sager, så nødvendigheden af personkendskab i de enkelte sager minimeres (også pga. hyppig udskiftning blandt socialrådgivere).
- Det er desuden målet, at tidsperspektivet minimeres fra undersøgelse til handling, således at en tidlig indsats sikres, når det er nødvendigt.
- Dertil, at der fokuseres mere på effekten af indsatsen for borgerne end på at kunne dokumentere et øjebliksbillede af familiens situation. I denne forbindelse ønskes det undersøgt hvordan og i hvilken grad FIT (Feedback Informed Treatment) kan blive et brugbart redskab i samtalerne mellem sagsbehandlere og familierne og potentielt træde i stedet for nogle af § 50s omfattende proceskrav.

#### **Økonomi**

Bliver det ikke med frikommunebistand fra Social- og Indenrigsministeriet samt KORA, bliver der sikkert arbejdet videre med projektet omkring udviklingen af den børnefaglige undersøgelse af andre veje. Det forventes således ikke umiddelbart at give kommunen en ekstra udgift at indtræde i et frikommunenetværk omkring arbejdet.

#### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

#### **Bilag**

[Vis dagsorden](#)

#### **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 06-04-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 14

[Vis dagsorden](#)

#### **Meddelelser til Børne- og Undervisningsudvalget**

Åben - 2007/01332

#### **Formanden**

1) CESSO

Pia Palmelund deltog i udvalgets møde den 27-01-2016 vedrørende ovennævnte. Der blev givet yderligere information i udvalgets møde.

2) Entreprenørskabsforum – speeddating  
Der blev givet en orientering om det afholdte møde.  
Formen bliver igen anvendt i en udvidet form næste gang.

3) Mødeinvitation vedr. Vestre Skole  
Drøftet.

### **Øvrige udvalgsmedlemmer**

Birthe Sørensen

1) Skoleidræt og Trygfonden  
Orienterede om, at der tilbydes et projekt til skoler

### **Direktør**

1) Økonomi vedr. skolerne  
Gennemgangen af økonomien vedrørende ombygningen af skolerne i Ikast-Brande Kommune.  
Økonomien ser i store træk ud til at holde.

### **Daginstitutionsområdet**

1) Forsknings- og udviklingsforløb i vuggestue og dagpleje  
Dagtilbudsområdet deltager i et 2 årigt Forsknings- og udviklingsprojektet "Vi lærer sprog i vuggestue og dagpleje". Vi deltager med 68 børn fra 2 vuggestuer og 200 børn fra dagplejen.

2) Middag efter udvalgsmødet 18-05-2016  
Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 18. maj afsluttes med middag i Snurretoppen (Dagplejens nye legestuelokaler i Ikast). Dagplejen sørger for middag.

3) Byggeriet Bording Børnehave Tidsplan – procesplan – Workshop 1  
Der gives en kort orientering i mødet.

4) Engesvang Børnehuse  
Der orienteres om informationsmødet afholdt den 29-03-2016.

### **Skoleområdet**

1)  
I Ikast-Brande kommune har vi haft et fantastisk spændende forløb på Nørre Snede Skole med forfatteren Peter Høeg.  
Det har afstedkommet et forslag til et kompetenceforløb, som nu er udbudt.  
Bilag er vedhæftet dagsordenen.

2) Ny skoleleder ved Nørre-Snede Skole  
Et enigt ansættelsesudvalg har indstillet Karl V H Plougstrup-Petersen til ansættelse som ny skoleleder ved Nørre Snede Skole.  
Karl V H Plougstrup-Petersen er 38 år og kommer fra en stilling som viceskoleleder ved Petersmindeskolen i Vejle. Han tiltræder 01-05-2016.

3) Nørre Snede Skole  
Der gives en kort status vedrørende byggeriet.

4) Ny skoleleder ved Ejstrupholm Skole  
Helle Wammen er ansat som skoleleder ved Ejstrupholm skole 01-04-2016

### **Bilag**

1. Uddannelsesforløb - Empati og nærvær (Uddannelsesforloeb i empati og naervaer.pdf)

Vis dagsorden