#### **UDVALG**

Børne- og Undervisningsudvalget

#### MØDE

Åben dagsorden

#### **STED**

Ikast rådhus - Mødelokale 100

#### **STARTTIDSPUNKT**

29-08-2018 13:00:00

#### **SLUTTIDSPUNKT**

29-08-2018 18:00:00

#### **PUNKTER**

- 1. Præsentation af socialfaglige medarbejdere
- 2. Lukket punkt
- 3. Implementering af Vision 2018-2025 udvalgsdrøftelse
- 4. Tidlig indsats
- 5. Tilskud til pasning af egne børn
- 6. Rammer om det gode måltid i dagtilbud og skoler
- 7. Principper for etablering af køkkener i dagtilbud
- 8. Handleplaner og tiltag for læsning på mellemtrinnet på skoler i Ikast-Brande Kommune
- 9. Vedtægter for Fælleselevrådet
- 10. Budgetopfølgning pr. 30. juni 2018 drift (E)
- 11. Forventede anlægsudgifter 2018 (E)
- 12. Frigivelse af betingede bevillinger budget 2018 (E)
- 13. Godkendelse af Rammeaftale 2019 på det specialiserede social- og undervisningsområde (E)
- 14. Sundhedsaftale 2019-2023 (E)
- 15. Uddeling af midler fra Legepladspuljen (E)
- 16. Åbne meddelelser
- 17. Lukket punkt

# 1. Præsentation af socialfaglige medarbejdere

#### Præsentation af socialfaglige medarbejdere

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. august 2018

#### Tidligere udvalgsbeslutninger

#### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

præsentationen tages til efterretning.

#### Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget har ønsket, at der i forhold præsentation af afdelinger og institutioner også er en præsentation af de socialfaglige medarbejdere.

Der vil blive præsentation af medarbejdernes opgaver, eksempler på indsatser, tilbagemeldinger fra samarbejdspartnere, forældre m.v.

#### Budgetmæssige konsekvenser

Ingen

# 2. Lukket punkt

# 3. Implementering af Vision 2018-2025 - udvalgsdrøftelse

Implementering af Vision 2018-2025 - udvalgsdrøftelse

#### **Beslutning**

Drøftet.

#### Behandlingsforløb

Sideløbende behandling i:

Teknik- og Miljøudvalget 28. august 2018

Kultur- og Fritidsudvalget 28. august 2018

Arbejdsmarkedsudvalget 29. august 2018

Børne- og Undervisningsudvalget 29. august 2018

Erhverv, Vækst og Bosætningsudvalget 30. august 2018

Sundheds- og Omsorgsudvalget 30. august 2018

## Tidligere udvalgsbeslutninger

# Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller, at

 udvalget drøfter, hvad udvalget kan bidrage med inden for hvert pejlemærke og de tilhørende indsatser, herunder hvor udvalget har et særligt ansvar.

## Sagsfremstilling

Byrådet godkendte på møde 25. juni 2018 'Vision 2018-2025' for Ikast-Brande Kommune. Nu starter processen med at få implementeret og gennemført de seks pejlemærker og deres tilhørende indsatsområder. Processen for dette blev drøftet på byrådets visionsseminar i maj og bliver som følger:

- 1. Hvert fagudvalg drøfter på deres møde i august, hvad udvalget kan bidrage med indenfor hvert peilemærke og de tilhørende indsatser herunder hvor udvalget vurderer, man har et særligt ansvar.
- 2. Administrationen udarbejder oplæg ud fra fagudvalgenes input, som dels skitserer, hvor fagudvalgene ønsker at bidrage til indsatsområderne, dels foreslår en fordeling af henholdvis overordnet tovholder (fagudvalg) pr. pejlemærke samt primær ansvarligt fagudvalg pr. indsatsområde. Det ansvarlige fagudvalg vil have til opgave at inddrage øvrige fagudvalg, når dette giver mening. De øvrige fagudvalg kan ligeledes efter koordination med ansvarligt fagudvalg byde ind med indsatsomsråder, man ønsker at arbejde med. Koordinering mellem fagudvalg kan eksempelvis ske på timen før byrådsmøderne.
- 3. På byrådets dialogmøde den 2. oktober 2018 drøftes på baggrund af administrationens oplæg fagudvalgenes bidrag og fordeling af ansvar.
- 4. Ansvarsfordelingen besluttes i byrådet den 12. november 2018 og bidragene drøftes.
- 5. Det ansvarlige fagudvalg prioriterer på møde primo december visionens indsatsområder og drøfte hvilke konkrete initiativer, der skal sættes i værk samt hvornår (en tids- og handleplan udformes). Dermed defineres også hvilke indsatsområder, der prioriteres først. Det kan eksempelvis aftales, at der skal udarbejdes en handleplan eller en politik for et indsatsområde.
- 6. Tids- og handleplanen fremsendes til byrådets godkendelse i februar 2019.

Primo 2020 følges der op på, hvor langt fagudvalgene er med de aftalte handleplaner for de prioriterede indsatsområder. Der gennemføres desuden en drøftelse af behovet for at revidere prioriteringerne.

#### Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

punkt\_3\_bilag\_1\_ibk\_visionpdf.pdf

Bilag

ibk vision.pdf

## 4. Tidlig indsats

**Tidlig indsats** 

#### **Beslutning**

Drøftet og de tre indsatser oversendes til budget

#### Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. august 2018

#### Tidligere udvalgsbeslutninger

# Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

punktet drøftes med henblik på kommende budgetbehandling.

#### Sagsfremstilling

Med baggrund i budgetforliget for 2018 samt byrådets vision om tidlig indsats, havde Børne- og Undervisningsudvalget på mødet 2. maj 2018 en temadrøftelse om tidlig indsats. På mødet fremkom forslag til mulige emner i forhold til at styrke den tidlige indsats overfor børn og unge.

De emner der kom frem var bl.a.: Tættere på dagplejen, nytænke AKT, handle på konkrete problemer og undgå "brandslukning", rykke tættere på hjemmet, lave Task Force, fra snak til handling og sundhedsfokus med bl.a mad og måltidspolitik

Der er i Ikast-Brande Kommune allerede igangsat en række initiativer i forhold til tidlig og rettidig indsats med bl.a.:

- En guide til den tidlige indsats i skoler og dagtilbud og i det tværfaglige samarbejde (se mere om den samlede værktøjskasse på <u>www.rettidigindsats.ikast-brande.dk</u>).
- Der er tilrettelagt tidlig indsats i sundhedsplejen med projekt "Godt i gang", der er et tilbud til alle førstegangsforældre.
- Med dagtilbudsreformen kommer der også initiativer til at styrke den tidlige indsats.

På landsplan arbejdes der med to forskellige økonomimodeller, der bl.a. skal forsøge at omsætte Heckmans teorier til anvendelse i en dansk kontekst. Den ene model er Scandiamodellen, der giver bud, på hvordan velfærdsinvesteringer ud fra et samfundsperspektiv kan betale sig i et længere forløb. Den anden model den Socialøkonomiske model (SØM). Den er udarbejdet af VIVE i samarbejde med Socialstyrelsen. Modellen giver bud på, hvordan enkeltindsatser kan beregnes og tilrettelægges i forhold til et muligt afkast. Der kan således ses en national tendens i retning af at udvikle modeller og strategier for offentlige investeringer på det sociale område. Der er aktuelt ikke i Ikast-Brande Kommune tilstrækkeligt kendskab til anvendelse af SØM modellen, og der er ikke tilstrækkelig sikre data indenfor de foreslåede indatsområder til at der kan laves en økonomisk beregning af, hvilket afkast der kan forventes af de forskellige mulige indsatser.

I den store undersøgelse af danskernes sundhed "Hvordan har du det?" (1) fremgår det, at andelen af personer, som er generet af angst og anspændthed, stiger. Særligt oplever unge piger (under 24 år) sig generet af anspændthed og angst. Risikoen er, at anspændthed og angst bliver så indgribende i det enkelte unge menneskes liv, at den unge ikke kan deltage i almindelige hverdagsaktiviteter og derfor mister tilknytningen til skole og fritidsliv. Ikast-Brande Kommune har netop fået tilsagn fra Sundhedsstyrelsen om, at vi får 1,8 millioner kroner til et projekt, hvor vi sammen med 8 andre kommuner i Region Midt samt psykiatrien skal styrke den forebyggende indsats mod angst. Projektet løber i perioden 01-09-2018 – 31-12-2021. Målet er, at færre børn og unge bliver ramt af angst og dermed at flere unge kan bevare tilknytningen til skole/uddannelse, fællesskaber og venskaber.

Investering i tidlig indsats i Ikast-Brande Kommune kan både være investeringer i indsatser, der allerede er i gang og nye indsatser. Det kan også være indsatser, der bliver aktuelle fx på grund af dagtilbudsreformen.

I forhold til de temaer, der blev drøftet på udvalgsmødet d. 2. maj 2018, og aktuelle udfordringer og mulighder har administrationen valgt nogle insatsmuligheder. Der er udvalgt nogle indsatser hvor der forventes at kunne være en gevinst i form af besparelser på sigt eller i form af f.eks bedre trivsel.

Den aktuelle økonomiske situation gør, at der skal tænkes i indsatser med en maksimal effekt med en forholdsvis lille investering. På den baggrund er der foreslået følgende mulige indsatser (ikke prioriteret):

- 1. Samarbejde med Psykiatrifonden om børn med psykisk syge forældre
- 2. Børnefysioterapi
- 3. Tidlig indsats i skoler og dagtilbud

AD 1: Samarbejdet med Psykiatrifonden om at ingen børn skal blive syge, fordi deres forældre er det

Med udgangspunkt i at ingen børn skal blive syge, fordi deres forældre er det, kan der satses på i samarbejde med Psykiatrifonden at udvikle en fælles indsats for børn af forældre med psykisk sygdom.

Det anslås at ca. 6 % af alle børn vokser op med forældre, hvor en eller begge forældre har en psykisk sygdom. Det betyder, at der er omkring 500 børn og unge i Ikast-Brande Kommune, som vokser op med mindst en forældre med psykisk sygdom. Børnene har typisk mange bekymringer og tager ofte et stort ansvar for forældrenes sygdom. Det er også en udfordring for børnene, at mange familier har svært ved at tale om sygdommen. Der er forskning, der viser, at op mod halvdelen af børnene risikerer selv at udvikle psykisk sygdom. Der er altså en risiko for, at børnene "arver" forældrenes sygdom og livssituation, og det giver anledning til at satse på indsatser, der kan forhindre det. Mange af de primære fagpersoner, der er omkring børnene, efterspørger viden om de konsekvenser, situationen har for børnenes følelser og trivsel og om, hvordan de kan hjælpe. Både barnet, familien og fagpersoner har brug for støtte, og kommunen kan gøre en aktiv forskel for at forebygge, at børnene mistrives og på længere sigt kræver mere omfattende sociale ydelser.

Mulige indsatser i projektet:

På baggrund af Psykiatrifondens solide erfaringer med etablering og drift af børnegrupper i Ballerup og Rødovre Kommune samt afholdelse af børnegrupper i eget regi siden 2009, forestiller vi os, at følgende indsatser kan indgå i projektet:

- Etablering af børnegrupper i den kommunale struktur
- Uddannelse af gruppeledere der skal drive børnegrupperne
- Effektiv tværsektoriel opsporing af børnene og rekruttering
- · Kompetenceudvikling af fagpersoner, der kan opspore og rekruttere
- · Tilknytning af en frivillig mentor til barnet i forlængelse af børnegruppen
- Udvikling af en digital vidensbank, der styrker dialog og samarbejde om børnene på tværs af kommunale forvaltninger og fagområder

Udvikling af de endelige indsatser og aktiviteter i projektet vil blive foretaget i et samarbejde med Psykiatrifonden. Der vil være fokus på, at indsatserne giver mening i en kommunal dagligdag, samt er kosteffektive og bæredygtige på sigt.

Anslået tilførsel 500.000 kr.

## Ad 2.: Børnefysio- og ergoterapien (børneterapien)

I børneterapien arbejdes der pt. med at tilbyde vejledning og træning af børn og unge med forsinket motorisk udvikling, handicaps og længerevarende lidelser. Der er et stort pres på børneterapiens ressourcer, og derfor prioriteres ressourcerne til børn, som har behandlingsplaner mv.

10-13 % af de børn, som starter i skole har motoriske vanskeligheder i en grad, så det hæmmer deres udvikling og læring (jf.databasen Børns Sundhed: Motorik, som anvender data fra sundhedsplejen). Dvs. at der i Ikast-Brande Kommune hvert år er ca. 50 børn med motoriske vanskeligheder, som starter i skole.

Motorik har betydning for både sundhed, sociale relationer og læring. Motorisk usikre børn bevæger sig mindre end motorisk sikre børn. Mange problemer og sygdomme kan forebygges ved at sikre, at børn får gode motoriske forudsætninger.

En tidlig indsats i børnefysioterapien kan sikre sundhedsfremmende og forebyggende indsatser, der mindsker ulighed i sundhed blandt børn og unge. Eksempelvis indsatser til motorisk usikre børn og børn med begyndende livsstilssygdomme. Målet er at forebygge livsstilssygdomme, sociale problemer og mindske ulighed i sundhed.

I forvejen er der fokus på børn og unge i forhold til bevægelse i projektet "Bevæg dig for livet". Der er fokuseret indsats i sundhedsplejen herunder fysio- og ergoterapeutisk træning og tandplejen arbejder systematisk, og med gode resultater, med tidlig indsats.

Ud over mulighederne for tidlig indsats er der et stort pres på børneterapien. Der er ventelister på indsats og et ønske om, at terapeuterne i højere grad kan vejlede pædagoger og lærere i dagtilbud. Umiddelbart vurderes det, at der er behov for mindst en medarbejder mere - alene for at opfylde lovens krav om behandling af børn og unge med handicap/fysiske lidelser. Det vil kræve tilførsel på 550.000 kr.

## Ad 3.: Tidlig indsats tættere på personalet i skoler og dagtilbud

Den tidlige indsats i skoler og dagtilbud er vigtig for at sikre, at problemerne tages i opløbet og, at vi sikrer børn og unges trivsel. I Ikast-Brande Kommune har vi allerede udviklet værktøjer og modeller for samarbejde, som skal styrke den tidlige og tværfaglige indsats, når et barn, en ung eller en familie oplever mistrivsel (se mere på <a href="https://www.rettidigindsats.ikast-brande.dk">www.rettidigindsats.ikast-brande.dk</a>).

Der er mulighed for at styrke den tidlige indsats for børn og unge yderligere, og rykke den tidlige indsats tættere på børnenes hverdag, hvis Ikast-Brande Kommune i endnu højere grad satser på at uddanne og træne personalet i skoler og dagtilbud, så de kan tage hånd om problemerne tidligt. Det kan eksempelvis være uddannelse og træning i at tage den vanskelige samtale med forældre, redskaber til at inddrage barnets netværk, og hvordan man styrker de beskyttende faktorer omkring barnet. Målet er, at vi bliver endnu bedre til at opspore børn og unge i mistrivsel og finder muligheder for at hjælpe dem så tæt på de almindelige systemer som muligt.

Anslået tilførsel 600.000 kr.

(1) <a href="http://www.defactum.dk/siteassets/defactum/3-projektsite/hvordan-har-du-det/hhdd-2017/konference-marts-2018/bind-1/bind 1.pdf">http://www.defactum.dk/siteassets/defactum/3-projektsite/hvordan-har-du-det/hhdd-2017/konference-marts-2018/bind-1/bind 1.pdf</a>

#### Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

# 5. Tilskud til pasning af egne børn

# Tilskud til pasning af egne børn

**Beslutning** 

Et flertal bestående af Dansk Folkeparti Trine Meldgaard Kristensen og Peder Fenger og Venstre bestående af Gert Bækgaard og Thomas Østergaard og Konservative Kirsten York Helms anbefaler at:

- Ikast-Brande Kommune skal give tilskud til pasning af egne børn
- tilskuddets størrelse fastsættes på samme niveau som Silkeborg Kommune
- aldersgruppen af børn, der kan modtage tilskud er i perioden fra barnets 26. uge til 2,9 år. Dog kan tilskudsperiode maximalt udgøre et år indenfor den nævnte aldersgruppe
- · Anvisning af finansiering oversendes til budgetforhandlinger 2019

Kasper Pauli Pedersen og Anne Ravn Bach fra Socialdemokratiet stemmer imod

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. august 2018 Økonomi- og Planudvalget 4. september 2018 Byrådet 10. september 2018

## Tidligere udvalgsbeslutninger

Trine M. Kristensen indstillede flg. ændringsforslag:

• der ydes et tilskud til pasning af egne børn. Dog kan tilskudsperioden maksimum udgøre et år og kan endvidere kun afvikles inden barnets fyldte tredje år.

Venstre, Konservative og Dansk Folkeparti bakker op om forslaget. Socialdemokraterne tager forbehold.

Nærmere økonomiske beregninger udarbejdes til behandlingen i Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

#### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- det besluttes, om Ikast-Brande Kommune skal give tilskud til pasning af egne børn, og i så fald;
- · tilskuddets størrelse
- aldersgruppen af børn, der kan modtages tilskud til
- hvorfra udgiften til tilskuddet skal finansieres.

#### Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget behandlede på mødet den 13. juni 2018 en sag vedr. tilskud til pasning af egne børn og besluttede, at der skulle udarbejdes økonomiske beregninger til behandlingen i Økonomi- og Planudvalget og Byrådet.

Det er den enkelte kommune, der beslutter tilskuddets størrelse, ligesom det er muligt at fasætte regler for, hvilke aldersgrupper af børn, der kan være omfattet af tilskudsordningen.

#### Tilskuddets størrelse

Der er stor forskel på størrelsen af det tilskud kommunerne giver til pasning af egne børn.

Der er her regnet på de takster, der gives til pasning af egne børn i Silkeborg Kommune og Skive Kommune, da det er de to kommuner i området omkring Ikast-Brande, der har den største forskel på taksten.

#### Silkeborg modellen

I Silkeborg Kommune er taksten i 2018 1913 kr. pr. måned pr. barn i 0-2 års alderen. Med denne takst vurderes det, at der ikke vil blive behov for færre pladser i de kommunale dagtilbud. Dette begrundes med, at det som udgangspunkt kun vil være relevant for familier, der i forvejen har mulighed for at lade den ene forælder gå hjemme, da den forælder, der passer barnet hjemme, ikke må have anden indtægt ved siden af tilskuddet.

Et tilskud på størrelse med det, der gives i Silkeborg Kommune, må derfor forventes at give en ekstra udgift for Ikast-Brande Kommune.

5 børn til en takst på 1913 kr. pr. måned vil betyde en udgift for kommunen på 114.780 kr. pr. år.

# Skive modellen

I Skive Kommune er taksten på 5686 kr. pr. 0-2 årige barn og 3755 kr. pr. 3-5 årige barn pr. måned. Med disse takster vil der muligvis blive brug for færre pladser i de kommunale dagtilbud.

På baggrund af efterspørgslen på tilskud til privat pasning, er det erfaringen, at der er størst efterspørgsel på tilskud til børn i aldersgruppen 0-2 år. Tilskud til 5 børn, hvoraf 4 børn er 0-2 år og 1 barn 3-5 år, vil med Skive Kommunes takster svare til 317.988 kr. pr. år.

Hvis forældrene til 1 barn (0-2 år) ud af de 5 børn vælger at få tilskud til pasning af eget barn i stedet for en plads i et kommunalt dagtilbud, og forældrene til de 4 øvrige børn vælger at få tilskud, hvorimod de tidligere havde haft barnet hjemme uden tilskud, vil udgiften for kommunen være 244.660 kr. pr. år.

Hvis forældrene til 2 børn (0-2 år) ud af de 5 børn vælger at få tilskud til pasning af eget barn i stedet for en plads i et kommunalt dagtilbud, og forældrene til de 3 øvrige børn vælger at få tilskud, hvorimod de tidligere havde haft deres barn hjemme uden tilskud, vil udgiften for kommunen være 175.331 kr. pr. år.

Øvrige opmærksomhedspunkter

- Tilskud til pasning af egne børn giver forældrene endnu en mulighed for at tilrettelægge deres hverdag, som de ønsker den
- Tilbuddet om tilskud til pasning af egne børn vil ikke være relevant for enlige forsørgere
- · En høj takst kan muligvis nedsætte udbuddet af arbejdskraft
- Det kan betyde uudnyttede pladser i de kommunale dagtilbud

## Baggrund

Pr. 1. juli 2018 er muligt for forældre i kommuner, der giver tilskud til pasning af egne børn, at opdele tilskudsperioden i to for det samme barn, og at forældrene kan dele tilskudsperioden mellem sig.

I Ikast-Brande Kommune er der ikke tidligere givet tilskud til pasning af egne børn. Lovændringen giver anledning til en ny politisk drøftelse af muligheden for at få tilskud til pasning af egne børn i Ikast-Brande Kommune.

Tilskuddet kan efter dagtilbudslovens §89, stk. 2 højest udgøre 85% af den billigste nettodriftsudgift i et dagtilbud til samme aldersgruppe i kommunen, men må ikke samlet set pr. husstand overstige dagpengemaksimum. Tilskuddet kan desuden, ifølge dagtilbudslovens §88, gives for en periode på minimum 8 uger og maksimalt et år. Der kan maksimalt udbetales tilskud til tre forskellige børn i samme husstand og kun ét tilskud pr. barn.

Den forælder, der ansøger skal kunne dokumentere tilstrækkelige danskkundskaber og kan ikke modtage tilskuddet samtidig med offentlig forsørgelsesindkomst (barselsdagpenge, kontanthjælp, førtidspension og SU) eller har en arbejdsindtægt. Tilskuddet er således et alternativ til at stå til at være til rådighed og have tilknytning til arbejdsmarkedet.

Det er desuden et krav, at ansøgeren skal have opholdt sig i Danmark i mindst 7 ud af de seneste 8 år. Det gælder dog ikke personer, der er berettiget til ydelsen efter EU-retten.

## Budgetmæssige konsekvenser

## 6. Rammer om det gode måltid i dagtilbud og skoler

Rammer om det gode måltid i dagtilbud og skoler

#### **Beslutning**

Godkendt.

#### Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. august 2018

#### Tidligere udvalgsbeslutninger

#### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- administrationen udarbejder et udkast til en fælles kommunal mad- og måltidspolitik jvf. Fødevarestyrelsens anbefalinger
- udkastet til en fælles kommunal mad- og måltidspolitik præsenteres på Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 5.
   december 2018
- udkastet til den kommunale mad- og måltidspolitik sendes derefter i høring hos MED-udvalg og bestyrelser i dagtilbud og skoler
- mad- og måltidspolitikken behandles og vedtages endeligt på Børne- og Undervisningsudvalgsmødet i april 2019.

#### Sagsfremstilling

Gode rammer for mad og måltider for børn og unge

Gode rammer omkring mad og måltider i dagtilbud og skoler kræver, at både børn og unge, forældre, pædagoger og lærere er bevidste om, hvor meget måltiderne betyder. Nye anbefalinger fra Fødevarestyrelsen om sundere mad og rammer om det gode måltid giver anledning til, at der sættes et fornyet fokus på måltidskulturen på 0-18 års området i Ikast-Brande Kommune.

Det anbefales, at der igangsættes en proces på dagtilbuds- og skoleområdet med at udarbejde en fælles kommunal madog måltidspolitik, som efterfølgnde skal omsættes til lokale handleplaner for mad og måltider i det enkelte dagtilbud og på den enkelte skole.

Børn og unge spiser omkring halvdelen af deres daglige mad, mens de er i dagtilbud eller skole. Den mad, som børn og unge spiser, mens de er væk fra hjemmet, har derfor særlig stor betydning for deres udvikling, sundhed og trivsel. Sund, mættende og lækker mad er med til at give børnene appetit på en god og lærerig dag.

Et sundt frokostmåltid, hvad enten det er madpakken hjemmefra eller mad serveret i dagtilbuddet eller skolen, giver læringsparate børn og unge og er en god måde at skabe fællesskab og trivsel på. Gode rammer omkring måltidet er også med til at skabe glæde, nydelse, samvær og lyst til at spise sundt. Madordninger, skoleboder og madpakker fungerer bedst, når der er gode rammer om måltidet.

Metoder og indsatser til fremme af sunde mad- og måltidsvaner blandt børn og unge

Det fremgår af Forebyggelsespakken - Mad og måltider (Sundhedsstyrelsen og Fødevarestyrelsen, 2018), at der er væsentlige sociale forskelle i danskernes madvaner og en stærk sammenhæng mellem uddannelse og sunde madvaner. Usunde madvaner hænger også ofte sammen med anden usund eller risikobetonet livsstil.

Fra 2011 til 2014 er der sket en stigning fra 12 til 24 % i andelen af børn, der spiser usundt, som har forældre med en kort uddannelse. Der er desuden 81 % flere overvægtige blandt 4-14 årige børn og unge af forældre med kort uddannelse i forhold til, hvis forældrene har en lang uddannelse.

Der er dokumentation for, at:

- dagtilbud, der målrettet arbejder med madkultur og med at udvikle børnenes viden, færdigheder, kritiske bevidsthed og erfaring med mad og måltider, opnår positive resultater, blandt andet i forhold til at styrke børnene indenfor vigtige sociale kompetencer, såsom evnen til at indgå i fællesskaber, samarbejde og at udvise solidaritet
- skoleelevers lyst til at spise sundt, konkrete madvalg og deltagelse i sociale fællesskaber påvirkes af, om eleverne involveres i de fysiske, sociale og organisatoriske rammer omkring måltidet og madsituationen

- sunde madvaner kan have positiv betydning for læringsforudsætninger fx ved at øge opmærksomhed, koncentration og hukommelse

Strukturelle ændringer og indsatser, der mindsker tilgængeligheden af usunde fødevarer og øger tilgængeligheden af sunde fødevarer, har størst effekt og er til gavn for alle. Derfor er de velegnede til at nå mindre ressourcestærke personer samt til at udligne den sociale ulighed i sundhed.

## Baggrund

I Ikast-Brande Kommune har de enkelte dagtilbud og skoler udarbejdet en kostpolitik med afsæt i Fødevarestyrelsens officielle kostråd, og dagplejen udarbejdede i 2014 en fælles kostpolitik for alle dagplejerne.

I foråret 2017 lancerede Fødevarestyrelsen en 'Guide til sundere mad i skolen' og '5 råd om måltidet'. Efter sommerferien 2018 lanceres to nye guides med officielle anbefalinger til mad og måltider i dagtilbud 'Guide til sundere mad' og 'Guide til rammer om det gode måltid'. I guiderne sættes der fokus på, at måltidet er mere end mad og mætte maver.

## Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

## 7. Principper for etablering af køkkener i dagtilbud

## Principper for etablering af køkkener i dagtilbud

#### **Beslutning**

Godkendt.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. august 2018 Økonomi- og Planudvalget 4. september 2018 Byrådet 10. september 2018

#### Tidligere udvalgsbeslutninger

#### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

principperne for etablering af køkkener i dagtilbud godkendes

## Sagsfremstilling

Principper for etablering af køkkener i dagtilbud

Når bestyrelsen i et dagtilbud tilvælger et kommunalt frokostmåltid, er kommunen forpligtet til at opgradere dagtilbuddets køkken.

Det anbefales, at nedenstående principper for etablering af køkkener i dagtilbud fremadrettet følges i forbindelse med tilvalg af den kommunale frokostordning:

- alle dagtilbud skal have mulighed for at få opgraderet deres køkken til et modtagerkøkken, så de som minimum opfylder kravene til at få mad leveret udefra; herunder mad produceret i et andet dagtilbud med produktionskøkken
- nuværende køkkener skal, for at blive produktionskøkken, kunne opgraderes inden for de nuværende rammer
- som udgangspunkt etableres der produktionskøkken i alt nybyggeri

Ved etablering af (herunder opgradering til) et produktionskøkken skal muligheden for at producere mad til andre dagtilbud og skoler kortlægges.

#### Baggrund

På dagtilbudsområdet skal bestyrelserne minimum hvert andet år tage stilling til, om de ønsker en forældrebetalt kommunal frokostordning i dagtilbuddet. Tilvælges frokostordningen, er kommunen forpligtet til at opgradere dagtilbuddets køkken til et modtagerkøkken, så der som minimum kan ske en "minimal grad af tilberedning". Det betyder, at børnene kan få tilbudt kold mad, lun mad eller en kombination af kold og lun mad. Det kan være "smør selv" rugbrødsmadder, lune retter og grønt, som enten er tilberedt i institutionen eller leveret udefra.

Økonomien i forhold til opgradering af et køkken afhænger af, hvilket køkken der i forvejen er i dagtilbuddet. De nuværende rammer i dagtilbuddenes køkkener er meget forskellige fra sted til sted.

Tilvalg eller fravalg af et kommunalt frokostmåltid skal se i henhold til Lov nr. 631 af 11. juni 2010 om fleksible frokostordninger i daginstitutioner m.v., der blev vedtaget i Folketinget den 4. juni 2010.

Bestyrelserne i Ikast-Brande Kommune foretog sidste valg i 2017, og det er gældende frem til og med 31. december 2019. Næste afstemning finder sted i efteråret 2019.

#### Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

# 8. Handleplaner og tiltag for læsning på mellemtrinnet på skoler i Ikast-Brande Kommune Handleplaner og tiltag for læsning på mellemtrinnet på skoler i Ikast-Brande Kommune

# **Beslutning**

Anbefales.

# Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. august 2018

Økonomi- og Planudvalget 4. september 2018

Byrådet 10. september 2018

#### Tidligere udvalgsbeslutninger

#### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

• handleplaner og tiltag på de enkelte skoler vedrørende læsning på mellemtrinnet anbefales.

## Sagsfremstilling

Baggrund

Kvalitetsrapporten for skoleområdet 2016/2017 blev politisk behandlet og godkendt i marts 2018. Økonomi- og Planudvalget ønskede at se en handleplan på tiltag, der kan forbedre resultaterne af læsefærdighederne på mellemtrinnet med baggrund i de nationale testresultater.

Bilag til sagen uddyber:

- Testresultater for mellemtrinnets læsefærdigheder for skoleåret 2016/2017
- Hvilke faglige profilområder, der testes i læsetestene

Der testes inden for tre profilområder:

Sprogforståelse: her afdækkes elevens ordkendskab, kendskab til homonymer (ens ord med forskellig betydning) og sprogbrug samt kendskab til faste vendinger. Eleven kan godt have en god sprogforståelse uden at kunne læse skrevne ord.

Afkodning: her testes elevens færdighed i at identificere skrevne ord og bogstaver fx ved at adskille ord i en kæde af sammenskrevne ord eller ved at læse et ord og udpege det tilsvarende billede blandt flere muligheder. Eleven kan godt være dygtig til at afkode uden at kunne forstå tekstens indhold og mening.

Tekstforståelse: her testes elevens færdigheder i forståelse af skrevne tekster. Det gælder færdigheder i at kunne indhente konkrete informationer i en given tekst, om eleven kan drage følgeslutninger eller danne indre forestillingsbilleder.

I 2. klasse vægtes særligt, at elevernes kan identificere skrevne ord og bogstaver, hvor det efterfølgende på mellemtrin og udskoling vægtes højere, at eleverne har en god tekstforståelse. Det betyder, at elevernes resultater ikke måles ud fra den samme vægtning mellem de faglige profilområder ved læsetestene på 2., 4., 6. og 8. årgang.

Hvad kan testene anvendes til i forhold til den videre undervisning og den enkelte elevs læring Testene er i sig selv et øjebliksbillede og har ikke nogen værdi i sig selv, med mindre skolen har er en stærk evalueringskultur og eleverne bliver hjulpet med opfølgning, feedback og forældreinddragelse. Den nationale test i læsning er blot ét evalueringsværktøj, som kan indgå i dette arbejde koblet sammen med andre læsetiltag.

Når læreren har det samlede klasseresultat, er det ligeledes muligt for læreren at få indblik i klassens progression – altså et visuelt overblik over hvilke elever, der fagligt er gået frem eller tilbage sammenlignet med tidligere test. Dette gælder også i forhold til de enkelte profilområder.

Hvilke årsager kan ligge til grund for resultaterne

Når resultatet vurderes på elev- og klasseniveau, skal man altid være opmærksom på, at den nationale test i læsning, ligesom alle andre test, er et øjebliksbillede af en elevs færdigheder. Læreren vurderer klassens resultat som helhed og herefter elevernes individuelle resultater. Viser resultaterne noget nyt, eller afspejler de ikke det forventede niveau for eleven, må læreren undersøge nærmere om det fx skyldes manglende faglige færdigheder, nervøsitet under testen, manglende koncentration, tekniske problemer eller måske for lidt forberedelse. De mange oplysninger i de individuelle testresultater kan bidrage med god viden i forhold til dette, men det er vigtigt at huske på, at testresultatet aldrig kan stå alene.

Andre perspektiver, der kan inddrages i forhold til elevernes læseresultater, kan være at elevers læsevaner- og lyst har ændret sig markant de seneste år. Elevers dårligere læsevaner i fritiden kan have en markant betydning for deres læsefærdigheder. Opsamlende kan man sige, at skolernes læseundervisning og rammerne for læsning kræver vedvarende opmærksomhed hele vejen op gennem skoleforløbet.

Hvad gør skolerne for at forbedre læsefærdighederne på mellemtrinnet Hver skole har i bilaget beskrevet nuværende og kommende tiltag, der understøtter læsning på mellemtrinnet

#### Kommunale tiltag

Der er planlagt et fælles tema i skoleåret 18/19 for kommunens læsevejledere og medievejledere omkring læselyst og læsemotivation. I september 2018 afholdes en fælles temadag for læsevejledere og medievejledere, hvor der med afsæt i den nyeste forskning på området lægges op til en proces, hvor hver enkelt skole udarbejder nye tiltag/løfter kvaliteten i allerede eksisterende undervisningsaktiviteter for dermed at styrke den samlede læseundervisning på den enkelte skole – men også for at styrke elevers læsning i fritiden. Til temadagen er ligeledes inviteret en ledelsesrepræsentant fra hver skole samt repræsentanter fra folkebiblioteket.

Skoleafdelingen vil, gennem teamudviklingssamtaler med de enkelte skolers ledelsesteam, følge op på ovenstående tiltag samt skolens egne igangsatte tiltag.

#### Budgetmæssige konsekvenser

punkt\_8\_bilag\_1\_laesning\_paa\_mellemtrinnet.pdf

#### Bilag

Læsning på mellemtrinnet

## 9. Vedtægter for Fælleselevrådet

Vedtægter for Fælleselevrådet

## **Beslutning**

Godkendt.

#### Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. august 2018

#### Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

vedtægter for Fælleselevrådet godkendes.

## Sagsfremstilling

For at højne arbejdet med elevdemokratiet i Ikast-Brande Kommune har administrationen i samarbejde med skoleledelserne og ungeområdet gennemgået de eksisterende vedtægter for Fælleselevrådet. Det har medført et ønske om at ændre rammerne for Fælleelevrådets arbejde.

Fælleselevrådet består af alle valgte formænd og næstformænd fra elevråd på Ikast-Brande Kommunes folkeskoler med overbygningsklasser. Fælleselevrådet vælger en formand, der har ansvaret for dagsorden og referat i samarbejde med en kontaktlærer fra formandens egen skole.

Fælleselevrådets formål er at:

medvirke til at gennemføre Børne- og Ungepolitikken i Ikast-Brande kommune

- fungere som sparringspartner og initiativpart for Byrådet i Ikast-Brande Kommune
- i samarbejde med ledelse, lærere og øvrige personalegrupper at varetage folkeskoleelevernes interesser i Ikast-Brande
   Kommune
- udvikle folkeskolens struktur, indhold og rammer via dialog på tværs af skolerne
- · udvikle folkeskolens struktur, indhold og rammer ved at kunne afgive høringssvar til skoleafdelingen

To tiltag ønskes ændret i forhold til eksisterende vedtægter:

- Fælleselevrådets medlemmer vælges to år ad gangen og forskudt.
- Der afholdes en elevdemokratidag hvert år, hvor der arbejdes med et særligt tema ud fra Fælleselevrådets formål og med
  perspektivet "elevdemokrati". Dagen forberedes i samarbejde med Ungdomsrådet med deltagelse af lokalpolitikere og
  andre relevante. De enkelte skolers kontaktlærere understøtter dagen med deltagelse, forberedelse og videre arbejde på
  skolen.

Ovenstående ændringer skal understøtte Fælleselevrådets arbejde med konkrete tiltag på skoleområdet, hvor en to-årig periode skaber bedre arbejdsvilkår for eleverne samt sikrer en kulturbærende effekt for rådets arbejde.

Elevdemokratidagen skal understøtte, at Fælleselevrådet får en reel indsigt i kommunens arbejde med politik gennem særlige, og for Fælleselevrådet relevante, temaer. Det skal ligeledes kvalificere deres forståelse for, hvilke muligheder rådet har i at påvirke og arbejde med at kvalificere skoleområdet set ud fra et elevperspektiv.

Slutteligt giver elevdemokratidagen en anledning til at Fælleselevrådet og Ungdomsrådet får en naturlig samarbejdsflade.

#### Budgetmæssige konsekvenser

punkt\_9\_bilag\_1\_vedtaegter\_for\_faelleselevraadet\_i\_ikastbrande\_kommune.pdf

#### Bilag

Vedtægter for Fælleselevrådet i Ikast-Brande Kommune

## 10. Budgetopfølgning pr. 30. juni 2018 - drift (E)

Budgetopfølgning pr. 30. juni 2018 - drift (E)

# Beslutning

Anbefales.

#### Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29.august 2018

Arbejdsmarkedsudvalget 29. august 2018

Erhverv, Vækst og Bosætningsudvalget 30. august 2018

Sundheds- og Omsorgsudvalget 30. august 2018

Teknik- og Miljøudvalget 28. august 2018

Kultur- og Fritidsudvalget 28. august 2018

Økonomi- og Planudvalget 4. september 2018

Byrådet 10. september 2018

## Tidligere udvalgsbeslutninger

#### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- udvalget godkender budgetopfølgningen pr. 30. juni 2018
- der søges en tillægsbevilling på 2.104.000 kr. i 2018, som finansieres af kassen

# Sagsfremstilling

Denne sag behandles sideløbende i alle udvalg.

Alle fagudvalg skal følge op på områdets forbrug af budgettet hvert kvartal, 2. gang i 2018 pr. 30. juni 2018.

Opfølgning på Børne- og Undervisningsområdet viser, at der mangler 2.104.000 kr. i forhold til det korrigerede budget. Det skyldes primært ændret konteringspraksis på børne- og familieområdet, samt indgåelse af forlig i forbindelse med opsigelse af lejemålet for Ungdomsgården.

Kontoområder	Oprindeligt budget	Korr. budget	Forbrug pr.	Forbrugspct.	Forventet	Ønske om
(1.000 kr.)			30-06- 2018		regnskab 2018	tillægsbevilling
Børne- og						
Undervis-	728.829	766.256	349.383	45,60	768.360	2.104
ningsudvalget						
01 Dagtilbud 0-5 år	175.475	184.170	89.178	48,42	89.178	0
02 Børn og unge 6-18 år	437.101	463.369	201.531	43,49	464.573	1.204
03 Familier og børn med	115.713	118.717	50 674	40.42	119.617	900
særlige behov	115./15	110./1/	58.674	49,42	119.01/	900
_						

Der henvises til vedlagte bilag for en nærmere detaljering.

Opfølgning af budgettet sker ud fra disse punkter:

- 1. Tallene er opgjort som nettotal.
- 2. Der er særskilt redegjort for områder, hvor datagrundlaget er usikkert, eller hvor forbruget kræver en særskilt gennemgang. Disse områder er nærmere beskrevet som usikkerheder.
- 3. Der er alene rapporteret om afvigelser, hvis et område søger om færre eller flere penge, end Byrådet har bevilliget på budgettet.
- 4. Byrådet har i sin "Strategifor Økonomisk Bæredygtighed (2010)" fastlagt, at hvis det er nødvendigt at bevillige flere penge, end der er afsat på budgettet, skal det som hovedregel følges op af tilsvarende besparelser.

# Budgetmæssige konsekvenser

Der søges om en tillægsbevilling på 2.104.000 kr. i 2018

punkt\_10\_bilag\_1\_samlet\_opfoelgning\_pr\_30062018.pdf

## Bilag

Samlet opfølgning pr. 30.06.2018

## 11. Forventede anlægsudgifter 2018 (E)

Forventede anlægsudgifter 2018 (E)

#### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Behandlingsforløb

Tidligere udvalgsbeslutninger

# Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

anlægsoversigten over forventede anlægsudgifter i 2018 for udvalgets område tages til efterretning.

#### Sagsfremstilling

Udvalget skal kun forholde sig til sit eget politikområde.

Mio. kr.	Budget til rådighed i alt (incl. overførsler)	Forbrug	Restbudget	Forventet forbrug
	2018	30. juni 2018	2018	2018
Udgifter	105,6	36,8	68,8	98,1
Indtægter	-1,0	0	-1,0	-0,8

Af det samlede budget, der er til rådighed i 2018 til anlæg på Børne- og Undervisningsudvalgets område forventes udgifter i 2018 på 98,1 mio. kr. og indtægter på 0,8 mio. kr.

Mio. kr.	Budget til rådighed i alt (incl. overførsler)	Forbrug	Restbudget	Forventet forbrug
	2018	30. juni 2018	2018	2018
Samlet anlæg				
Udgifter	254.5	64.3	190.2	195.4
Indtægter	-110.8	-8.8	-102.0	-50.2

Samlet viser budgetopfølgningen pr. 30. juni 2018, at der til anlæg er et forbrug på netto 55,5 mio. kr., som består af udgifter for 64,3 mio. kr. og indtægter på 8,8 mio. kr.

Der er i budget 2018 afsat 147,2 mio. kr. til anlæg, derudover er der pr. 30. juni 2018 givet tillægsbevillinger på -41,3 mio. kr. Der er godkendt anlægsoverførsler på 37,8 mio. kr.

Total set et anlægsbudget på netto 143,7 mio. kr., som består af udgifter på 254,5 mio. kr. og indtægter på 110,8 mio. kr. Pr. 30. juni er der et restbudget på 190,2 mio. kr. i udgifter

og 102,0 mio. kr. i indtægter. Anlægsprojekterne er ved budgetopfølgningen blevet gennemgået, og der forventes udgifter i 2018 på 195,5 mio. kr. og indtægter på 50,2 mio. kr.

Anlægsoversigt - opfølgning på aktuelle anlægsprojekter pr. 30. juni 2018

1.000 kr.		Budget til rådighed i alt	Forbrug	Restbudget	Forventet forbrug
		2018	30. juni 2018	2018	2018
20.20 Børne- og undervisningsudvalget	U	105.601	36.752	68.849	98.098
	I	-1.000	0	-1.000	-800
20.30 Kultur- og Fritidsudvalget	U	4.869	1.229	3.640	3.004
20.50 Sundhed- og Omsorgsudvalget	U	63.507	14.970	48.537	45.731
20.60 Erhverv, Vækst og Bosætningsudvalget	U	544	38	506	344
20.70 Økonomi- og Planlægningsudvalget	U	-34.937	69	-35.006	4.236

20.90 Teknik- og	U	114.877	11.194	103.683	44.041
Miljøudvalget					
	Ι	-109.748	-8.762	-100.986	-49.421
I alt anlæg	U	254.461	64.252	190.209	195.454
_	I	-110.748	-8.762	-101.986	-50.221

#### Anlægsramme 2018

Kommunerne er i 2018 underlagt et anlægsloft på brutto 17 mia. kr. hvoraf Ikast-Brande Kommunes indmeldte anlægsramme i forbindelse med budgetvedtagelsen udgør

brutto 141,0 mio. kr. Dette loft gælder alene de skattefinansierede anlægsudgifter, hvorimod der ikke er loft over investeringer på affaldsområdet.

Kommunernes samlede anlægsbudget og forventet regnskab i henhold til anlægsrammen (1.000 kr.) kan opgøres til:

Mio. kr.	Oprindeligt budget	Forbrug pr. 30. juni 2018	Forventet forbrug
Bruttoanlægsramme (ekskl. affaldshåndtering og	141,0	55,2	170,9
ældreboliger)			

Ved budgetopfølgningen pr. 31.03.2018 var forventet forbrug på 164,4 mio. kr. Der er i forhold til sidste budgetopfølgning en stigning på 6,5 mio. kr. i forventet forbrug. De væsentligste årsager hertil er en stigning på jordforsyning grundet fremrykket byggemodning og ekstra udgifter i forbindelse med bevillinger vedrørende køb og salg. Der er et fald i forventet forbrug vedrørende Bording Børnehave på grund af rykket tidsplan samt en stigning vedrørende forventet forbrug Bavnehøj og Projekt Vestergade, hvor bevillingerne forventes brugt i år.

Bilag ligger under punktet 'Lukkede meddelelser'.

#### Budgetmæssige konsekvenser

Et forventet forbrug på 170,9 vil betyde en rammeoverskridelse på 29,9 mio. kr.

# 12. Frigivelse af betingede bevillinger budget 2018 (E)

Frigivelse af betingede bevillinger budget 2018 (E)

#### **Beslutning**

Anbefales.

# Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. august 2018

Arbejdsmarkedsudvalget 29. august 2018

Sundheds- og Omsorgsudvalget 30. august 2018

Teknik- og Miljøudvalget 28. august 2018

Økonomi- og Planudvalget 4. september 2018

Byrådet 10. september 2018

#### Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

• de betingede bevillinger på 236.000 kr. frigives.

## Sagsfremstilling

Denne sag behandles sideløbende i alle fagudvalg.

I budget 2018-2021 er der afsat midler til nye lovbundne udgifter (DUT sager) samt demografipuljer. Der er tale om betingede bevillinger, hvorfor der skal tages politisk stilling til de konkrete sager, inden midlerne kan frigives til anvendelse.

Herudover er der afsat puljer på 22,5 mio. kr. til imødegåelse af usikkerheder og finansiering af mindre driftsoverførsler. En eventuel anmodning om frigivelse fra disse puljer vil fremgå af budgetopfølgningen, og er derfor ikke medtaget i denne sag.

Det handler om følgende:

(+=merugift, -=mindreudgift)

Betingede bevillinger Børne- og Undervisningsområdet (i 1.000 kr.)	Betingede bevillinger i 1.000 kr.	Heraf søges frigivet
Demografi 0-2 år	1.985	0
Puljen indeholder 18 dagplejepladser og søges først frigivet ved budgetopfølgningen pr. 30-09-2018.		
Demografi 3-5 år	1.864	0
Puljen indeholder 40 børnehavepladser og søges først frigivet ved budgetopfølgningen pr. 30-09-2018.		
Demografi SFO	390	0
Puljen indeholder 30 pladser og søges først frigivet ved budgetopfølgningen pr. 30-09-2017.		
Demografi Skole	33	0

Der er afsat 33.000 kr. til elevtilskud i 2018. Beløbet er frigivet i forbindelse med budgetopfølgningen pr. 31.03.2018. Finansiering af kommunernes integrationsindsats	245	0
Det er besluttet at indføre en ny model for finansiering af kommunernes integrationsindsats. Det betyder, at midler, der i dag bruges til tilskud i skoler og daginstitutioner fremadrettet tilgår kommunen via budgetgarantien og bloktilskuddet. Arbejdsmarkedsområdet, der tidligere havde midlerne budgetlagt bliver tilsvarende reduceret. Der er budgetlagt med tilskud til 12 børn og søges først frigivet ved budgetopfølgningen pr. 30-09-2017.		
Udvidet obligatorisk dagtilbud	127	127
Udvidet obligatorisk dagtilbud og krav om dansk og fokus på demokrati ved privat pasning. (DUT kompensation). Loven er implementeret, og beløbet søges frigivet		
Lov om indførelse af Integrationsydelse	24	0
Loven indebærer, at nyankomne udlændinge samt personer, der har opholdt sig i Danmark i mindre end 7 ud af de sidste 8 år, modtager en lavere forsørgelsesydelse i form af en integrationsydelsen. Den lavere forsørgelse har indflydelse på blandt andet Økonomisk friplads. (DUT nr. 9 og 10 fra Budget 2017). Beløbet søges først frigivet ved budgetopfølgningen pr. 30-09-2017.		
Finansiering af kommunernes integrationsindsats	812	0
Det er besluttet at indføre en ny model for finansiering af kommunernes integrationsindsats. Det betyder, at midler, der i dag bruges til tilskud i skoler og daginstitutioner fremadrettet tilgår kommunen via budgetgarantien og bloktilskuddet. Arbejdsmarkedsområdet, der tidligere havde midlerne budgetlagt bliver tilsvarende reduceret. Der er budgetlagt med tilskud til 53 børn og søges først frigivet ved budgetopfølgningen pr. 30-09-2017.		
Gymnasiereform	58	58
Merudgifter til vejledning, der følger af de øgede krav til uddannelsesparathed i 8., 9. og 10. klasse (DUT kompensation). Loven er implementeret, og beløbet søges frigivet.		
Gymnasiereform	-134	0
Der forventes færre elever i 10. klasse, da lovgivningen åbner mulighed for at vælge HF efter 9.klasse (DUT Kompensation). Beløbet er frigivet i forbindelse med budgetopfølgningen pr. 31.03.2018.		
Ordblindetest	26	26

Der indføres krav om ordblindetest fra 3. klasse (DUT kompensation) Loven er implementeret, og beløbet søges frigivet.		
Antimobbestrategi	25	25
Der indføres krav om at alle skoler skal have en antimobbestrategi på alle uddannelsesinstitutioner (DUT kompensation).		
Loven er implementeret, og beløbet søges frigivet.		
Frie grundskoler	137	0
Tilskudsprocenten øges fra 73 til 75% på frie grundskoler. DUT kompensationen indarbejdes. Beløbet er frigivet i forbindelse med budgetopfølgningen pr. 31.03.2018.		
I alt	5.592	236

#### Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

# 13. Godkendelse af Rammeaftale 2019 på det specialiserede social- og undervisningsområde (E)

Godkendelse af Rammeaftale 2019 på det specialiserede social- og undervisningsområde (E)

## **Beslutning**

Anbefales.

# Behandlingsforløb

Handicaprådet 23. august 2018

Børne- og Undervisningsudvalget 29. august 2018

Sundheds- og Omsorgsudvalget 30. august 2018

Økonomi- og Planudvalget 4. september 2018

Byrådet 10. september 2018

## Tidligere udvalgsbeslutninger

## Indstilling

På tværs-direktøren indstiller, at

· udkastet til Rammeaftale 2019-20 på det specialiserede social- og undervisningsområde godkendes.

#### Sagsfremstilling

Kommunerne og Region Midtjylland indgår hvert andet år en rammeaftale om samarbejdet på det specialiserede socialog specialundervisningsområde.

Formålet med rammeaftalen er at sikre fælles principper for styring og udvikling på tværs af kommuner og region.

Udkast til Rammeaftale 2019-20 er udarbejdet i en tæt dialog mellem de 19 kommuner og Region Midtjylland, hvor kommunerne og regionen har haft mulighed for at komme med indspil til rammeaftalen undervejs. Dette har skabt et godt afsæt for fælles indsats og rammer på det sociale område.

KKR Midtjylland har på møde den 14. juni 2018 behandlet udkast til Rammeaftale 2019-20. Parterne er enige om at anbefale, at udkast til Rammeaftale 2019-20 godkendes i kommunalbestyrelserne samt i regionsrådet.

Fælles faglige udviklingsområder

Rammeaftalen har fokus på faglig udvikling og indeholder et samlet skøn over behovet for pladser og tilbud. Overordnet set tilkendegiver de midtjyske kommuner, at der er sammenhæng mellem kommunernes behov for specialiserede tilbud og det samlede udbud af tilbud.

I Rammeaftale 2019-20 sætter kommunerne og regionen fokus på følgende 3 udviklingsområder:

- Den nære psykiatri et fælles udviklingsområde mellem Sundhedsaftalen og Rammeaftalen
- · Fælles udviklingstiltag for børn og unge med autisme
- · Effekt, kvalitet og progression i tilbud og takster

Styring og økonomi

Ud over de faglige udviklingsområder, sætter rammeaftalen rammerne for styring af økonomi- og kapacitetsudviklingen på de omfattede tilbud. Aftaler herom er beskrevet i styringsaftalen, der er et bilag til rammeaftalen.

Formålet med styringsaftalen er at koordinere rammerne for køb og salg af tilbud på det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

De 19 Kommuner og Region Midtjylland indgår følgende aftale om udvikling i taksterne i perioden 2019-22:

- Taksterne kan ikke stige i perioden
- Taksterne reduceres med minimum 2 pct. i hele perioden
- Der er mulighed for at fratrække den del over 3 pct., der blev aftalt i sidste periode
- Det aftales, at aftalen tages op til fornyet drøftelse i 2019

Herudover er styringsaftalen for 2019-20 stort set identisk med tidligere års aftaler i forhold til de administrative procedurer ift. takstberegning, opsigelsesvarsler mv.

Bilag

Udkast til Rammeaftale 2019-20 inkl. bilag er vedhæftet dagsordenen samt tilgængelige på hjemmesiden:

https://rammeaftale.viborg.dk/Rammeaftale/Rammeaftale-2019--2020

## Budgetmæssige konsekvenser

punkt\_13\_bilag\_1\_udkast\_til\_rammeaftale\_201920.pdf punkt\_13\_bilag\_2\_hoeringssvar\_fra\_handicapraadet\_vedr\_rammeaftale\_20192020.pdf

#### Bilag

<u>Udkast til Rammeaftale 2019-20</u> Høringssvar fra Handicaprådet vedr. Rammeaftale 2019-2020

# 14. Sundhedsaftale 2019-2023 (E)

#### Sundhedsaftale 2019-2023 (E)

#### **Beslutning**

Anbefales.

#### Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. august 2018 Sundheds- og Omsorgsudvalget 30. august 2018 Økonomi- og Planudvalget 4. august 2018 Byrådet 10. september 2018

## Tidligere udvalgsbeslutninger

Sundheds- og Omsorgsudvalget, 30. august 2018, pkt. 16:

#### Indstilling

På tværs-direktøren indstiller, at

- at udvalget drøfter Sundhedskoordinationsudvalgets foreslåede visioner, aftaleområder og principper
- at udvalget godkender tilbagemeldingen til Sundhedskoordinationsudvalget.

# Sagsfremstilling

Sundhedsaftalen er en aftale mellem Region Midtjylland, kommunerne i regionen og praksissektoren om gensidige forpligtelser og samarbejde på sundhedsområdet. Med aftalen ønsker man at sætte en fælles

retning for udviklingen af sundhedsvæsenet i Region Midtjylland. Arbejdet med at udvikle den kommende sundhedsaftale, som skal gælde for perioden 2019-2023, er for alvor gået i gang. På tværs-direktøren ønsker nu at orientere om og få udvalgets input til disse drøftelser.

Sundhedskoordinationsudvalget har udarbejdet et idé- og debatoplæg, som skal danne baggrund for de videre drøftelser om sundhedsaftalen. 17. september er der frist for byrådets tilbagemelding til Sundhedskoordinationsudvalget, og primo 2019 sendes den nye sundhedsaftale i høring.

Sundhedskoordinationsudvalgets idé- og debatoplæg

Sundhedskoordinationsudvalget skal anerkendes for at søge at skabe et stærkere politisk ejerskab til den kommende sundhedsaftale sammen med prioriteringen af de fælles mål og indsatsområder.

Sundhedskoordinationsudvalget foreslår fire visioner for det fælles sundhedsvæsen i Midtjylland:

- · Mere lighed i sundhed
- · På borgerens præmisser
- Sundhedsløsninger tæt på borgeren
- · Mere sundhed for pengene i fællesskab

Sundhedskoordinationsudvalget foreslår, at følgende tre aftaleområder bliver omdrejningspunktet i den kommende sundhedsaftale:

- Fælles investering i forebyggelse først med fokus på rygning
- Sammen om ældre borgere først med fokus på akutområdet
- Den nære psykiatri først med fokus på mental sundhed hos børn og unge samt voksne borgere med svær psykisk sygdom

Sundhedskoordinationsudvalget foreslår følgende bærende principper for samarbejdet:

- Økonomi
- Kvalitet
- · At bryde vanetænkningen
- Videndeling
- Populationsansvar
- · Tidlig og rettidig indsats
- IT, data og telemedicin på tværs

# Forslag til tilbagemelding

Sundhedsaftalen skal være med til at udmønte de 8 nationale mål for sundhedsvæsenet. I udspillet er det især egne indsatsområder og mål, der fylder. I det videre arbejde vil det styrke sundhedsaftalen at koble prioriterede fælles indsatser til de nationale mål, de opfylder. Det kan være med skærpe fokus på de enkelte sektorers bidrag men også tydeliggøre, at der er områder, der kalder på fælles indsats. Det er særligt bedre sammenhængende patientforløb og et mere effektivt sundhedsvæsen i et sundhedsaftale- og samarbejdsperspektiv.

I udspillet ses tyngden i høj grad at være på det nære sundhedsvæsen ud fra dels indsatsområder og principper og dermed, hvor aktiviteterne skal ligge og i mindre grad kvaliteten af behandlingen og udviklingen af den specialiserede behandling eller sammenhæng i forløb eller samarbejder. De valgte indsatsområder peger i høj grad på kommunernes daglige indsatser og samarbejder med almen praksis. Det gælder indsatsen om færre daglige rygere og børn og unges mentale trivsel. Her er regionssygehusenes rolle klart mindre men selvfølgelig stadig vigtig. Denne vægtning betyder, at regionernes rolle kan virke fraværende i oplægget og at indtrykket er, at det handler om at få kommunerne til at yde mere. Vi har alle brug for en sundhedsaftale, der viser samarbejde mellem 3 parter og fokus på både sundhedsfremme og forebyggelse sammen med behandling.

De 3 parter – sygehuse/region, kommuner og almen praksis – har forskellige roller og muligheder. Et meget stærkt fokus på forebyggelse og sundhedsfremme kan være med til at forskyde tyngden af handlinger mellem parterne, da sygehusenes rolle her alt andet lige fylder mindre end hos kommuner og almen praksis.

Det kunne styrke sundhedsaftalen at søge at prioritere muligheder i samspillet med almen praksis, særlig lokalt ud fra de senere års erfaringer og de kommende klyngesamarbejder om kvalitetsudvikling.

Erfaringerne gennem flere års godt samarbejde og fælles vilje viser, at koordinering mellem sektorer stiller store krav til den interne koordinering i egen sektor, både før og efter sektor-koordineringen. Det prioriterede indsatsområde omkring akutindlæggelser af ældre kunne være et sted at starte ved eksempelvis at arbejde med en helhedsorienteret tilgang til borgeren. Det vil også være én måde at kunne arbejde med en differentieret indsats for at sikre målet om lighed i sundhed, som også er et fokusområde i Sundhedskoordinationsudvalgets oplæg.

#### Budgetmæssige konsekvenser

# 15. Uddeling af midler fra Legepladspuljen (E)

Uddeling af midler fra Legepladspuljen (E)

#### **Beslutning**

Taget til efterretning.

## Behandlingsforløb

Børne- og Undervisningsudvalget 29. august 2018

#### Tidligere udvalgsbeslutninger

#### Indstilling

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

· orienteringen tages til efterretning.

#### Sagsfremstilling

Teknisk Område varetager fordeling af puljemidlerne til de private legepladser på kommunalt areal.

Ikast-Brande Kommune yder som udgangspunkt op til 50 % i økonomisk større til udvalgte projekter. Der yder maksimalt 25.000 kr. pr. projekt. Puljen udgør 100.000 kr.

I 2018 har Tekniske Område modtager ansøgninger fra:

Grundejerforeningen Li. Økær søger 11.055,85 til indkøb og opsætning af nyt legehus og bord/bænkesæt.

Grundejerforeningen Birkevej, Ejstrupholm søger 4.000 kr. til reparationer af legetårn.

Da ansøgningerne ikke samlet set udgør mere end 100.000 kr., kan alle ansøgninger om tilskud til legepladser tilgodeses.

# Budgetmæssige konsekvenser

## 16. Åbne meddelelser

# Åbne meddelelser

## **Formanden**

#### Øvrige udvalgsmedlemmer

#### Direktør

- Orientering om henvendelse fra Dansk Skolebridge og Ikast-Brande Kommunes svar retur
- Besøg af KL's børne- og undervisningsudvalg og regionalt politisk møde i Region Midtjylland
   Den 13. marts 2019 besøger KL's børne- og undervisningsudvalg Region Midtjylland.

Fra KL's nyhedsbrev på børne- og ungeområdet juni 2018 nr. 2: "Formålet med besøgene er at komme tættere på jer i kommunerne - også på politisk niveau. Kun på den måde kan vi lykkes med at understøtte jeres udvikling, og styrke vores interessevaretagelse. Det handler om at skabe en endnu tættere dialog med jer om, hvad der fylder på området. Hvilke udfordringer oplever I, og hvor lykkes I? Og det handler om at se eksempler på, hvordan praksis udspiller sig hos jer, så vi kan give den erfaring videre og tilbage til kommunerne. Få endelig jeres borgmestre og udvalg til at reservere datoerne."

Både borgmesteren og Børne- og Undervisningsudvalget er inviteret via KalenderAdmin.

• Opdateret tidsplan for brugerinddragelse - Ny skole i Brande

Studietur til udvalgte skoler i Odder og Silkeborg samt biblioteket DOKK1 i Aarhus afholdes den 13. september 2018 (udvalget deltager)

Workshop 2 afholdes den 20. september 2018

Workshop 3 afholdes den 3. oktober 2018

Det forventes, at det værdibaserede byggeprogram forelægges udvalget i oktober 2018.

Fælles møde mellem Børne- og Undervisningsudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget

Foreslået dato: 31. oktober kl. 12.00-13.30

Forslag til emner:

- Erhvervsuddannelser drøftelse af indsats for at få flere unge til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse
- o Mulighed i erhvervspraktik
- o Samarbejde med Herningsholm
- o Entreprenørskab
- FGU

# 17. Lukket punkt