

UDVALG

Familie- og uddannelsesudvalget

MØDE

Dagsorden

STED

Lokale 125, Solrød Rådhus

STARTTIDSPUNKT

05-12-2016 17:00:00

SLUTTIDSPUNKT

PUNKTER

[67. Statusredegørelse på folkeskolereformen](#)
[68. Nationale test 2016](#)
[69. Bølgen, opførelse af tilbygning - anlægsbevilling](#)
[70. Parkbo, ombygning og renovering - anlægsbevilling](#)
[71. Havdrup Skole, etape I - anlægsbevilling](#)
[72. Orientering om udmøntningen af budget 2017](#)
[73. Lukket punkt: Meddelelser - Lukket punkt](#)

67. Statusredegørelse på folkeskolereformen**Statusredegørelse på folkeskolereformen****Beslutningstema**

Familie- og uddannelsesudvalget orienteres om resultaterne fra evaluerings- og følgeforskningsprogram for reform af folkeskolen, som Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling iværksatte i 2014.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Sagsfremstilling

Rapporterne er en del af et omfattende evaluerings- og følgeforskningsprogram for reform af folkeskolen, som Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling iværksatte i 2014. De 8 rapporter, som er udgivet i oktober 2016 giver et indblik i, hvor langt kommuner og skoler er kommet med implementeringen af reformen på udvalgte områder:

- Midtvejs i folkeskolereformen – en midtvejsmåling af den kommunale styring i forbindelse med folkeskolereformen
- Inddragelse af pædagoger i skoledagen – de økonomiske overvejelser og konsekvenser
- Fælles ledelse og holddannelse – analyse af frihed til fælles ledelse og lempelse af holddannelsesregler
- Økonomisk, personalemæssig og faglig styring i folkeskolen – en case-analyse af implementeringen af de nye arbejdstidsregler og elementer af folkeskolereformen
- En længere og mere varieret skoledag – kortlægningsrapport 2016
- Folkeskolereformen: Beskrivelse af 3. dataindsamling blandt elever og forskelle over tid
- Skoleledelse i folkeskolereformens 2. år - en kortlægning
- Skolebestyrelsens rolle i den nye folkeskole

De omfattende rapporter viser, hvordan det går med kommunernes implementering af folkeskolereformen. I forbindelse med Solrød Kommunes fortsatte arbejde med implementeringen, vil det være relevant at trække på de enkelte analyser, når konkrete temaer er aktuelle. Nedenfor ses eksempler på temaer:

Hovedrapporten "Midtvejs i folkeskolereformen" beskriver den kommunale styring og omhandler kommunernes arbejde med en øget mål- og resultatstyring. Denne viden er relevant i forbindelse med Solrød Kommunes opgave med at følge skolernes udvikling gennem bl.a. brug af data - herunder en videreudvikling af den dialog, der allerede i dag finder sted mellem Byråd, skolebestyrelser, ledere, administration mv. Analyserne viser i øvrigt, at kvalitetsrapporten for skolerne bliver opfattet som et godt redskab af skolens parter.

Set i lyset af Solrød Kommunes arbejde med de nationale og lokale mål for skolerne i 2017 og videre frem, er rapporten om skolernes arbejde med implementeringen af den varierede og sammenhængende skoledag også relevant. Den viser, at skolerne arbejder med at udvikle denne, men at der er stadig mangler et godt et stykke vej i forhold til, at skoledagen opleves sådant af eleverne. I den sammenhæng viste en undersøgelse fra august 2016, at langt flere skoler lever op til en gennemsnitlig skoledag til kl. 14.00, 14.30 og 15.00 for indskolingen, mellemtrinet og udskolingen, men at en overvægt af eleverne alligevel opfatter skoledagen som lidt eller alt for lang.

Rapporten om skoleledelse viser, at skolelederens fokus på de pædagogiske ledelsesopgaver er stigende. I Solrød Kommune pågår der i 2016/2017 en kompetenceudvikling af skolernes ledergrupper bl.a. med henblik på at udvikle professionelle læringsfællesskaber mellem grupper af fagfolk på skolerne.

Rapporten om skolebestyrelsernes rolle i den nye folkeskole viser, at skolebestyrelsesformændene vurderer, at de har stor indflydelse på de overordnede rammer for skolens arbejde og retning. De oplever, at der er et godt samarbejde i skolebestyrelsen og i høj grad enighed om de centrale elementer. Erfaringerne i Solrød Kommune er samlet set ligeledes, at skolebestyrelserne er en vigtig aktør i både den enkelte skole og skolevæsenets udvikling.

Text

Høring:

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Text

Kompetence til afgørelse:

Familie- og uddannelsesudvalget

punkt_67_bilag_1_midtvejsienfolkeskolereform.pdf
punkt_67_bilag_2_oekonomiskpersonalemaessigeogfagligstyringifolkeskolen.pdf
punkt_67_bilag_3_inddragelseafpaedagogeriskoledagen.pdf
punkt_67_bilag_4_faellesledelseogholdddannelse.pdf
punkt_67_bilag_5_enlaengereogmerevarieretskolelag_kortlaegningsrapport2016.pdf
punkt_67_bilag_6_skolebestyrelsen.pdf
punkt_67_bilag_7_skoleledelse.pdf
punkt_67_bilag_8_folkeskolereformen.pdf
punkt_67_bilag_9_fu_5_december_2016_statusredegoerelsepptx.pdf

Bilag

[Midtvejs-i-en-folkeskolereform](#)
[Økonomisk-personalemaessige-og-faglig-styring-i-folkeskolen](#)
[Inddragelse-af-paedagoger-i-skoledagen](#)
[Fælles-ledelse-og-holddannelse](#)
[En-laengere-og-mere-varieret-skolelag_kortlaegningsrapport-2016](#)
[Skolebestyrelsen](#)
[Skoleledelse](#)
[Folkeskolereformen](#)
[FU 5. december 2016 Statusredegoerelse.pptx](#)

68. Nationale test 2016

Nationale test 2016

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget orienteres om resultaterne fra de nationale test i Solrød Kommune.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Familie- og uddannelsesudvalget tager resultater fra de nationale test til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget - 5. december 2016 :
Bo Nygaard Larsen

Sagsfremstilling

Eleverne i folkeskolen skal igennem deres skoletid gennemføre 10 obligatoriske nationale test inden for forskellige fag. De nationale test tester elevernes kundskaber og færdigheder og giver dermed lærerne et indblik i den enkelte elevs niveau. De nationale test er:

1. It-baserede – eleverne besvarer testene på en computer.
2. Selvscorende – lærerne skal ikke selv rette testene, men får leveret resultaterne.
3. Adaptive – testene tilpasser sig den enkelte elevs niveau undervejs i testforløbet.

Fag	Profilområde 1	Profilområde 2	Profilområde 3
Matematik	Tal og algebra	Geometri	Statistik og sandsynlighed (Matematik i anvendelse 6. kl)
Læsning (dansk)	Sprogforståelse (Ordforråd)	Afkodning (Sprog og sprogbrug)	Tekstforståelse (Læseforståelse)
Fysik/kemi	Energi og energiomsætning	Fænomener, stoffer og materialer	Anvendelser og perspektiver
Biologi	Den levende organisme	Levende organismers samspil med hinanden og deres omgivelser	At bruge biologien: Biologiens anvendelse, tankegange og arbejdsmetoder
Geografi	Naturgrundlaget	Kulturgeografi	At bruge geografien
Engelsk	Læsning	Ordforråd	Sprog og sprogbrug

Testenes funktion er først og fremmest at vurdere elevernes faglige niveau inden for hvert af de områder, som testes. Disse områder kaldes profilområder.

Skolerne bruger de nationale test til at få overblik over skolens og klassernes faglige niveau på de områder, der indgår i testen. Testresultaterne anvendes på flere måder, bl.a. som grundlag for pædagogisk sparring og feedback til lærerne om undervisningen og elevernes resultater og til samtaler med forældre.

Ifølge Folkeskolelovens PhD § 55b, er alle test fortrolige og derfor vil administrationen på mødet præsentere udvalget for relevante resultater.

Text

Høring:

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Text

Kompetence til afgørelse:

Familie- og uddannelsesudvalget.

69. Bølgen, opførelse af tilbygning - anlægsbevilling**Bølgen, opførelse af tilbygning - anlægsbevilling****Beslutningstema**

Byrådet skal tage stilling til frigivelse af en anlægsbevilling til forundersøgelser og udarbejdelse af udbudsmateriale til opførelse af en tilbygning til daginstitutionen Bølgen.

Indstilling

Administrationen indstiller, at anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på 650.000 kr. frigives.

Beslutning

Anbefales.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget - 5. december 2016 :

Bo Nygaard Larsen

Sagsfremstilling

På baggrund af befolkningstilvæksten i Solrød Kommune står kommunen over for kapacitetsproblemer på dagtilbudsområdet, hvor der er et nettokapacitetsbehov i strandområdet i 2021 på i alt 144 0-5 årige. En af de institutioner, hvor Byrådet har besluttet at udvide kapaciteten, er Bølgen. Institutionen udvides med 36 vuggestuebørn og 66 børnehavebørn.

I forbindelse med budgettet 2017-2020 besluttede Byrådet at etablere den kommende udvidelse som en selvstændig bygning, men ved forberedende drøftelser med institutionen har der siden vist sig store fordele ved at bygge ny og gammel bygning sammen. Administrationen indstiller derfor at etablere en sammenhængende bygning. Fordelene ved at etablere en sammenhængende bygning er bl.a., at ledelse, personalefaciliteter samt køkken tænkes sammen.

Ved at sammenbygge vil man udnytte personaleressourcerne bedre, herunder ved dækning af sygdom, ferie og andet. Samtidig vil der skabes et større fællesskabs- og ansvarsfølelse både børn og voksne imellem.

Det nye personale vil blive introduceret og indført i samme pædagogiske profil, som Bølgen har i dag, med fokus på bl.a. idræt og bevægelse.

Personalefaciliteter tænkes placeret centralt i institutionen, da det giver bedre muligheder for samarbejde og fællesskab. Der bør etableres faciliteter til afholdelse af møder samt faciliteter til udefrakommende konsulenter, f.eks. høre-tale pædagog.

Ved en sammenbygning vil de eksisterende køkkenfaciliteter til madproduktion med fordel kunne udvides til at håndtere produktion af mad til hele institutionen. Det vil betyde en fysisk udvidelse af køkkenet samt en udvidelse af køkkeninventar. Ved denne løsning vil Bølgen kun have et produktionskøkken i stedet for to.

Sammenbygningen vil samtidig betyde, at de tekniske installationer - primært varmeanlæg, lysstyring, brugsvand og elinstallationer - ligeledes sammenføres.

Administrationen forventer ikke, at det vil have budgetmæssige konsekvenser at opføre udvidelsen som sammenbygning fremfor et selvstændigt byggeri.

Projektering, udbudsproces og tidsplan

Efter proces med behovsafklaring hos brugere (forældreråd) og institutionspersonale samt udarbejdelse af byggeprogram i samarbejde med ekstern rådgiver, udbydes projektet i en totalrådgiver konkurrence indeholdende arkitektforslag med efterfølgende projektering og udbud i en hovedentreprise.

I overensstemmelse med kommunens udbudspolitik vil den resulterende løsningsbeskrivelse forelægges Byrådet inden sommerferien 2017 sammen med anmodning om frigivelse af midler til færdigprojektering, entreprenørudbud og udførelse.

Byggeriet forventes at stå færdigt ultimo 3. kvartal 2018.

Administrationen anbefaler, at der frigives 650.000 kr. til forundersøgelser og udarbejdelse af udbudsmateriale.

Text

Høring:

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da rådighedsbeløbet afsat i budget 2017.

Text

Kompetence til afgørelse:

Byrådet.

punkt_69_bilag_1_situationsplan__udbygning_boelgen.pdf

Bilag

[Situationsplan - udbygning, Bølgen.](#)

70. Parkbo, ombygning og renovering - anlægsbevilling

Parkbo, ombygning og renovering - anlægsbevilling

Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til frigivelse af anlægsbevilling til ombygning og renovering af Parkbo.

Indstilling

Administrationen indstiller, at anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på 4.600.000 kr. frigives.

Beslutning

Anbefales.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget - 5. december 2016 :

Bo Nygaard Larsen

Sagsfremstilling

På baggrund af befolkningstilvæksten i Solrød Kommune står kommunen over for kapacitetsproblemer på dagtilbudsområdet, hvor der er et nettokapacitetsbehov i Strandområdet i 2021 på i alt 144 0-5 årige. En af de institutioner, hvor Byrådet har besluttet at udvide kapaciteten, er Parkbo, hvor ombygningen medfører en øget kapacitet på 10 vuggestuebørn og 12

børnehavebørn. Desuden medfører ombygningen en bedre funktionel indretning af institutionen. Ombygningen af børnehaven skal bl.a. skabe bedre opsynsmuligheder mellem rummene, hvor vægge flyttes, så små rum kan indrettes til større grupperum/lokaler.

Vuggestuedelen ombygges for at skabe plads til endnu en vuggestuegruppe. Toiletforhold ombygges, og ventilation og brandalarmeringsanlæg mv. opgraderes.

Projektering, udbudsproces og tidsplan

Projektet udbydes i hovedentreprise på baggrund af udbudsmateriale, der udarbejdes i et samarbejde med institutionen, administrationen og ekstern rådgiver.

Henset at der er tale om en forholdsvis mindre ombygning af eksisterende institution og i overensstemmelse med kommunens udbudspolitik er det administrationens anbefaling, at administrationen godkender projektet, udbyder projektet og vælger entreprenør.

Projektering starter primo 2017 og ombygning ultimo 1. kvartal 2017 med aflevering medio 3. kvartal 2017.

Der er afsat 4.600.000 kr. i budget 2017 til projektet.

Text

Høring:

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da rådighedsbeløb er afsat i budget 2017.

Text

Kompetence til afgørelse:

Byrådet.

punkt_70_bilag_1_parkbo__foreloebig_plan_for_ombygning.pdf

Bilag

[Parkbo - foreløbig plan for ombygning](#)

71. Havdrup Skole, etape I - anlægsbevilling

Havdrup Skole, etape I - anlægsbevilling

Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til frigivelse af en anlægsbevilling til opførelse af 1. etape af renovering af Havdrup Skole.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. Anlægsbevilling med tilhørende rådighedsbeløb på 18.020.000 kr. frigives til opførelse af etape I Havdrup Skole.
2. Anlægsbevilling på 18.020.000 kr. fordeler sig med 9.400.000 kr. i 2017 og 8.620.000 kr. i 2018 (Prisfremskrevet til 2018-priser).

Beslutning

Anbefales.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget - 5. december 2016 :

Bo Nygaard Larsen

Sagsfremstilling

Skoleudbygningsplanen 2017-2020 bygger på følgende principper:

1. Mest muligt skal kunne rummes inden for eksisterende rammer, gerne med nytænkning af multianvendelse af lokaler, herunder de fysiske konsekvenser i forbindelse med skolereformen.
2. Ved optimering af lokaleanvendelse sammen med energioptimering tilstræbes samtidig en reduktion af omkostninger til bygningsdrift og vedligehold.
3. Det skolepolitiske mål omhandlende, at skolens fysiske rammer og undervisningsmiljø skal være tilpasset målene for den pædagogiske virksomhed og udvikling.

I Solrød Kommunes Skoleudbygningsplan for 2016-2019 blev det besluttet, at der i 2016 skulle udarbejdes en helhedsplan for Havdrup Skole. En helhedsplan, hvis intentioner var at give løsningsforslag til en bygningsmæssig afhjælpning af de udfordringer, skolen står med, f.eks. nedslidning af Bygning F og faglokaler, mangel på undervisningslokaler til naturfag, mangel på samling af Håndværk og Design m.m.

Forslag til helhedsplan blev præsenteret for Byrådet den 20. juni 2016. Det er efterfølgende i forbindelse med budgettet for 2017-2020 besluttet at realisere helhedsplanens forslag 1, som indeholder 3 etaper. Etape I er en tilbygning på 640 m².

For at sikre at undervisningen generes mindst muligt, startes i januar 2017 med projektering af tilbygning til Bygning M indeholdende nye faglokaler for fysisk/kemi, biologi og natur/teknik/geografi.

Bygning M er oprindeligt planlagt således, at den er forberedt for en tilbygning, foruden at den etablerede varme- og ventilationskapacitet også kan dække denne nye tilbygnings behov. Den nye tilbygning udføres som en 1 etages bygning, hvor faglokaler placeres nordvendt, så de sol- og opvarmningsmæssigt er placeret optimalt. Mod syd placeres et fælles ankomst- og læringsrum, som kan udnyttes fagvist eller i fællesskab. Der indrettes også 2 toiletter, som sammen med eksisterende toiletter i bygning M kan dække behovet.

Projektering, udbudsproces og tidsplan

Efter proces med behovsafklaring med skoleledelse og personale samt udarbejdelse af byggeprogram i samarbejde med ekstern rådgiver, udbydes projektet som totalrådgiverudbud med en efterfulgt hovedentreprise.

I overensstemmelse med kommunens udbudspolitik vil resultat af udbud i form af vindende projektløsning og entreprenør blive forelagt Byrådet før sommerferien 2017.

Byggeriet forventes at stå færdigt ultimo 3. kvartal 2018.

Der ønskes en frigivelse af midler for årene 2017 og 2018 på i alt 18.020.000 kr.

Text

Høring:

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, da rådighedsbeløbene er afsat fordelt med 9.400.000 kr. i budget 2017 og 8.620.000 kr. i budget 2018 (2018-priser).

Text

Kompetence til afgørelse:

Byrådet.

punkt_71_bilag_1_havdrup_helhedsplan_bilag_ac__2842016.pdf

Bilag

[Havdrup Helhedsplan, bilag A-C, 28.4.2016](#)

72. Orientering om udmøntningen af budget 2017

Orientering om udmøntningen af budget 2017

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om udmøntningen af budget 2017.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Familie- og uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget - 5. december 2016 :

Bo Nygaard Larsen

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i budgetaftalen for 2017 gives en orientering om arbejdet med udmøntningen af budgetaftalen vedrørende 2017. I orienteringen indgår endvidere en tids- og procesplan for det fælles arbejde med oplæg om folkeskolens udvikling, som skal præsenteres for Byrådet på møde i juni 2017.

Text

Høring:

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Text

Kompetence til afgørelse:

Familie- og uddannelsesudvalget.

punkt_72_bilag_1_notat_vedr__orientering_om_udmoentning_af_budget_2017__version_1.pdf

punkt_72_bilag_2_notat_vedr_orientering_om_tids_og_procesplan_for_udarbejdelse_af_oplæg_om_retning_for_folkeskdocx.pdf

Bilag

[NOTAT vedr orientering om udmøntning af budget 2017](#)

[NOTAT vedr. orientering om tids- og procesplan for udarbejdelse af oplæg om retning for folkeskolen i juni 2017](#)

73. Lukket punkt: Meddelelser - Lukket punkt