



GLOSTRUP KOMMUNE

Referat

Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Torsdag den 26. januar 2017

Mødetidspunkt: 18:00

Mødelokale: Møderum 200, Rådhusparken 2

Medlemmer: Sophie Dahl Brohus (V) (Formand), Pia Hagbarth Dahlin (O) (Medlem), Leif Meyer Olsen (V) (Medlem), Piet Papageorge (V) (Medlem), Freddie Rose (A) (Medlem), Ole Hammer (A) (Medlem), Palle Lastrup (Medlem)

Afbud: Palle Lastrup

Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsorden	2
2. Orientering fra formanden	2
3. Orientering fra administrationen	2
4. KL-nøgletal om folkeskoleområdet	3
5. Samarbejde med Task Forcen på det specialiserede børneområde	7
6. Resultater af tilfredshedsundersøgelse for forældre på Glostrup Skole	10
7. Orientering om forældrevalg af frokostordninger i dagtilbud	16
8. Status på hjemtagelse af administration af plejefamilier	18
9. Opfølgning på budgetaftalen for 2017	19
10. Etablering af solafskærmning på Glostrup Skole	20
11. Grundlag og datoer for Dialogforum 2017	21
12. Justering af kommunale mål for Glostrup Skole	23
13. Tids- og procesplan for nedlæggelse af Ungdomscenteret	26
14. Referater skolebestyrelser og bestyrelser Dagtilbud og Klubber	28
Underskriftsside	30

1. Godkendelse af dagsorden

Sagsnr. i ESDH: 17/910
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

Sophie Dahl Brohus (V) foreslår, at sag 4 om KL's nøgletal på folkeskoleområdet og punkt 7 om orientering om forældrevalg af frokostordninger ændres til behandlingspunkter.

Udvalget godkender ændringsforslaget og den øvrige dagsorden.

Afbud: Palle Lastrup

2. Orientering fra formanden

Sagsnr. i ESDH: 17/910
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

Orientering om:

Der er ungdomsskolebestyrelsesmøde i næste uge.

Afbud: Palle Lastrup

3. Orientering fra administrationen

Sagsnr. i ESDH: 17/910
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

Orientering om:

Stillingen som skoleleder til Glostrup Skole er slået op. Ansøgningsfristen udløber fredag den 27. januar 2017. Der afholdes samtaler den 1. februar 2017 og den 8. februar 2017. Stillingen forventes besat fra 1. april 2017.

Det praktiske omkring KL's Børne- og Ungetopmøde. Flybilletter m.m. udleveres.

Status på arbejdet med modeller for ledelse på dagtilbud

Administrationen er ved at behandle de indkomne tilbud på udbuddet på Fuglekær

Februar-mødet i BSU afholdes på Nordvang og marts-mødet afholdes på Skovvang
Administrationen tilpasser kalenderen.

Status på økonomien på det specialiserede børneområde. Bilag udleveres på mødet og eftersendes til kommunalbestyrelsen.

Afbud: Palle Lastrup

4. KL-nøgletal om folkeskoleområdet

Sagsnr. i ESDH: 16/40440
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Efterretning om KL's nøgletal for folkeskoleområdet og administrationens vurdering af tallene for Glostrup Kommune. KL's bestyrelse besluttede i 2015, at KL årligt skal udsende udvalgte nøgletal på folkeskoleområdet. Formålet er at styrke overblikket og videngrundlaget for kommunerne.

I forhold til de nationale mål for faglig udvikling og trivsel i folkeskolen ses en lille fremgang på karaktergennemsnittet ved afgangsprøverne i 9. kl. Udviklingen på trivselsområdet er statusquo dog med fremgang i oplevelsen af ro og orden i undervisningen. Flere elever opfylder adgangskriteriet til ungdomsuddannelse, men lidt færre er aktuelt i uddannelse. Færre elever starter sent i skole. Segregeringsprocenten er høj både som helhed og blandt skolebegyndere.

SAGSFREMSTILLING

KL's bestyrelse besluttede i 2015, at KL årligt skal udsende udvalgte nøgletal på folkeskoleområdet. Formålet er at styrke overblikket og videngrundlaget for kommunerne.

Administrationen vurderer hermed nøgletallene, der er vedlagt som bilag.

Tema 1: Resultater

Karaktergennemsnit i grundskolen

Gennemsnittet er beregnet på baggrund af de obligatoriske prøvfag i 9. klasse. Glostrup Skole har et gennemsnit på 6,8 point på karakterskalaen. Det er en stigning på 0,1 point og dermed et lille skridt i retning af det nationale mål om, at udfordre eleverne, så de bliver så dygtige, som de kan og samlet opnå et højere fagligt niveau, når de forlader

folkeskolen. Glostrup indtager en midterplacering i forhold til sammenligningskommunerne, som ligger mellem 7,0 og 6,5. Glostrup Kommune ligger 0,2 karakterpoint under landsgennemsnittet, som er 7,0.

A.P. Møller projektet om målstyret læring og videndeling samt uddannelse af faglige vejledere og inklusionsvejledere er indsatser, som Glostrup Skole allerede har i gang for at løfte elevernes faglige resultater.

Andel elever med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik

I Glostrup Kommune opnår 90,8 % af eleverne karakteren 2 eller derover ved afgangsprøven i dansk og matematik. Det er en positiv udvikling på 0,5 % set i forhold til året før (sammenligningen må dog tages med forbehold, da KL har ændret i opgørelsesmetoden siden sidste år).

Glostrup placerer sig næstøverst af sammenligningskommunerne, som ligger mellem 92,1 og 86,6 %. Målet understøtter den nationale målsætning om, at 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse, da karaktergennemsnittet 2 i dansk og matematik er adgangskriteriet til en lang række ungdomsuddannelser. Foruden ovennævnte indsatser har Glostrup Skole etableret kompetencecentre på alle undervisningssteder, hvor elever i vanskeligheder kan bringes op og tildeles supplerende undervisning både fagligt og pædagogisk mhp. at løfte deres læringsudbytte.

Overgang til ungdomsuddannelse

I Glostrup Kommune er 81,8 % af de unge i skoleåret 2013/2014 i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter folkeskolens afgangsprøve for 9. og 10. klasse. Det er 0,5 % færre end året før. Der er stadig et stykke vej til målet om, at 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Glostrup Kommune ligger øverst af sammenligningskommunerne, hvor den laveste uddannelsesprocent er 72,7. (Også her gælder, at sammenligningen må tages med et forbehold, da KL har ændret i opgørelsesmetoden siden sidste år). Arbejdet mod højere fagligt niveau og bedre trivsel forventes at påvirke andelen af unge i gang med en ungdomsuddannelse i positiv retning. Kommunen har endvidere etableret Unge- og Uddannelsesenheden, der også har særlig fokus på unges overgang til ungdomsuddannelse.

Sen skolestart

I Glostrup Kommune er 5 % af de elever, der starter i skole august 2016, 7 år når de begynder i 0. klasse. Det er et fald på 4,6 %. Det er udtryk for en stigning i andelen af elever, der er parate til normal skolestart som 6 årige i 0. klasse.

Glostrup Kommune ligger her bedre end sammenligningskommunerne, hvor den lavest liggende har 8,4 % 7 årige i 0. klasse. Glostrup Kommune står også for det største fald i andelen af sene skolestartere. Det skal dog også bemærkes, at vi ser en stigning i antal af omgængere til skoleåret 2017/2018. Sammen med de pædagogiske vejledere i Center for Familie og Forebyggelse har personalet i daginstitutionerne en tæt dialog med forældrene om barnets udvikling, mulige indsatser inden indskrivning til skole, perspektiver og planer for en eventuel skoleudsættelse.

Elevernes trivsel

Elevernes trivsel i folkeskolen opgøres på følgende fire indikatorer: social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden. Undersøgelsen angår eleverne på 4. – 9. klassetrin og beregnes som et gennemsnit mellem 1 og 5, hvor 5 er bedst.

Social trivsel: I gennemsnit er den sociale trivsel i Glostrup Kommune 4,0. Det er samme score som sidste år. De andre sammenligningskommuner ligger på 4,1 eller også på 4,0.
Faglig trivsel: I gennemsnit er den faglige trivsel i Glostrup Kommune 3,7. Det er samme score som sidste år. De andre sammenligningskommuner ligger på 3,8 eller også på 3,7.
Støtte og inspiration i undervisningen: I gennemsnit vurderes støtte og inspiration til 3,2 i Glostrup Kommune. Det er samme score som sidste år. De andre sammenligningskommuner ligger på 3,3 eller også på 3,2.
Ro og orden: I gennemsnit vurderer eleverne ro og orden til 3,6 i Glostrup Kommune. Det er en forbedring på 0,1 point i forhold til året før. De andre sammenligningskommuner ligger på 3,7 eller også på 3,6.

Sammenlignet med skoleåret 2014/2015 er det ikke sket en udvikling af elevernes trivsel i 2015/2016, bortset fra 0,1 point vedr. ro og orden. Der er ikke tale om forøget trivsel, som er et nationalt mål for folkeskolen. I kommunesammenligningen ligger alle kommuner tæt, hvor afvigelsen fra top til bund kun er 0,1 point. Glostrup Kommune ligger dog i det nederste felt på alle fire indikatorer. På Glostrup Skole arbejdes med tæt opfølgning på trivselsundersøgelserne. Lærerne drøfter klassens resultater med forældre og ledelse og laver en handleplan for endnu bedre trivsel.

Tema 2: Kompetencedækning

Fra 2014/15 til 2015/16 er Glostrup Kommune faldet fra 94,5 % til 82,8 %. Det forventes at nå det nationale mål om kompetencedækning på 85 % senest i 2017. Faldet i kompetencedækningen i Glostrup skyldes, at data nu indberettes korrekt og efter samme standard på hele Glostrup Skole, samt at nogle nyansatte lærere ikke er blevet kompetencevurderet endnu.

Tema 3: Inklusion

Inklusion

I KL's nøgletal opgøres inklusion i forhold til, hvor stor en andel af eleverne, der er segregerede, dvs. ikke går i almindelige klasser, men i stedet i en form for specialklasse eller specialskole. 6,1 % af eleverne i Glostrup Kommune er segregerede. Det er en stigning på 0,9 %. Sammenligningskommunernes andel af segregerede elever ligger mellem 4,1 % og 7,1 %. Glostrup Kommune har den største stigning i andelen af segregerede elever blandt disse kommuner.

Blandt eleverne i 0. klasse er segregeringsprocenten i Glostrup Kommune 2,9. Det er en stigning på 1,2 %. For sammenligningskommunerne gælder, at de segregerer mellem 1,0 og 3,0 % af eleverne i 0. klasse. Glostrup står for den største stigning. Den sammenligningskommune, der placerer sig højest på skalaen har et fald på 0,8 % i andelen af segregerede elever.

Glostrup Kommune har i skoleåret 2015/2016 en øget andel elever med behov for skole-dagbehandling, da deres udfordringer er for store til at kunne rummes i Glostrup Skole. Samtidig har en del skolebegyndere og børn i indskolingen, så store udfordringer at deres behov kun kan tilgodeses i et specialtilbud.

Resultaterne viser en udvikling modsat den nationale intention om, at så mange elever som muligt skal deltage og trives i undervisningen i skolens almindelige klasser.

Vi er opmærksomme på, at segregeringsprocenten er høj og forventer at øget tidlig indsats vha. etableringen af parallelhold, digital handleguide, reorganisering af kompetencecentre, uddannelse af inklusionsvejledere og anvendelse af ressourcepædagoger vil mindske segregering i fremtiden. Desuden forventes arbejdet med trivsel og øget fokus på elevfravær at medvirke til en indsats, inden problemerne vokser sig store. Samtidig arbejdes på at forbedre overgangen fra daginstitution til skole.

Andel elever i specialklasse på den almene folkeskole

52,1 % af de elever i Glostrup Kommune, der er segregerede til specialklasse, specialskole eller skole-dagbehandling, går i specialklasse på en almen folkeskole. Tallene for sammenligningskommunerne spænder fra 55,4 % til 12,8 %.

I en specialklasse på en almen folkeskole er eleverne tættere på det almene skolemiljø og har mulighed for delvis inklusion og samarbejde med almenklasserne, hvis den enkelte elev magter det. Udvalget, der visiterer elever til specialundervisning, har fokus på det mindst segregerede tilbud, der kan imødekomme elevens læringsbehov på en tilfredsstillende måde.

Tema 4: Arbejdsgiverforhold

Sygefraværet blandt lærere i kommunen ligger på 6,7 % i 2015, hvilket er for højt. Sammenlignet med landets øvrige kommuner, er Glostrup Kommune blandt de kommuner med højest sygefravær.

Sygefraværet er en udfordring i hele kommunen, hvor sygefraværet i 2015 var blandt det højeste i landet. Administrationen er opmærksom på udfordringen, og arbejder på flere indsatser for at nedbringe det. Økonomiudvalget vil få forelagt en status for arbejdet i 1. kvartal af 2017.

Tema 5: Ressourcer

KL's tal indikerer, at der bruges flere ressourcer på folkeskoleområdet i Glostrup end i sammenlignelige kommuner. En arbejdsgruppe med repræsentanter fra relevante enheder i administrationen er nedsat for at undersøge forholdet, og der er tæt dialog med den sammenlignelige kommune, Herlev. Arbejdsgruppens arbejde bliver fremlagt politisk.

Generelt

Administrationen gør opmærksom på, at data til KL's nøgletal kommer fra forskellige datakilder, der i varierende grad er kontrolleret og korrigeret for fejl og kommunernes forskellige måder at indberette data på. Det betyder, at sammenligning på tværs af kommunerne skal ske med forsigtighed.

Den officielle vurdering af kvaliteten af Glostrup Kommunes folkeskole, dvs. vurderingen af resultaterne af afgangsprøver, nationale test, trivselsmåling mv., foretages altid på baggrund af såkaldte LIS-data fra Undervisningsministeriet, der korrigeret for fejl og standardiseret mellem kommunerne. Det vil derfor altid være kvalitetsrapporten, der er gældende som administrationens vurdering af folkeskolens kvalitet. Kvalitetsrapporten udkommer hvert andet år.

Næste kvalitetsrapport udarbejdes planmæssigt næste år. I år udsender administrationen en skrivelse med data om udviklingen i folkeskolens resultater. Det gøres i februar 2017.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

Punktet er ændret til et beslutningspunkt.

Sofie Dahl Brohus (V) stiller følgende ændringsforslag:

Udvalget beder administrationen udarbejde en plan for, hvordan man kan undersøge nærmere, hvorfor segregeringsgraden er høj i Glostrup, og hvilke indsatser, der evt. kan igangsættes for at færre børn segregeres. Planen fremlægges på et kommende møde i BSU.

Udvalget godkender forslaget.

Afbud: Palle Laustrop

BILAG:

- | | |
|---|---------|
| 1 Åben Glostrup.pdf | 4738/17 |
| 2 Åben Dokumentation af nøgletal 2016.pdf | 4737/17 |

5. Samarbejde med Task Forcen på det specialiserede børneområde

Sagsnr. i ESDH: 15/38231
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Børne- og Skoleudvalget fik på deres seneste møde den 22. september en mundtlig gennemgang af resultaterne af Task Forcens analyse på det specialiserede børneområde. Analyserapporten foreligger nu og er vedlagt som bilag. På baggrund af analyserapporten er der udarbejdet et overblik over de anbefalinger, der skal arbejdes videre med i form af en skitse til udviklingsplan. Administrationen indstiller til, at der indledes et samarbejde med Task Forcen om et udviklingsforløb i de kommende 1½ år.

SAGSFREMSTILLING

Task Forcens analyserapport er bygget op om ti centrale, lovbestemte temaer på det specialiserede børneområde med en beskrivelse af styrker og udfordringer. På baggrund af dette giver Task Forcen anbefalinger til, hvad Administrationen kan arbejde videre med for at styrke kvaliteten på området.

Børne- og Skoleudvalget fik på deres møde den 22. september en mundtlig gennemgang af Task Forcens analyse af det specialiserede børneområde i Glostrup Kommune.

Hovedkonklusionen fra de to repræsentanter fra Task Forcen var, at Glostrup Kommune har opnået gode resultater med de initiativer og indsatser, som er gennemført henover de seneste år for at genoprette, stabilisere og udvikle området. De lagde særligt vægt på, at Glostrup Kommune udarbejder børnefaglige undersøgelser og handleplaner samt, at Glostrup Kommune har stor fokus på inddragelse af børn, unge og deres familier i sagsforløbene. De lagde også vægt på, at Glostrup Kommune har et godt grundlag for det videre arbejde, i det der er velbeskrevne politikker og styringsdokumenter, og fokus på tidlig opsporing og den tidligere forebyggende indsats i almenområdet.

Ankestyrelsen har konstateret fejl og mangler i flere af de 20 sager, der blev udvalgt til sagsgennemgang. En del af opfølgningen på analysen vil være at rette op på de fejl og mangler, der er fundet i disse 20 sager.

Derudover giver Task Forcen 25 anbefalinger på området, der kan styrke kvaliteten i sagsbehandlingen yderligere. Vedlagt dagsordenspunktet er Administrationens forslag til relevante udviklingspunkter ud fra en overordnet prioritering af anbefalingerne.

Administrationen indstiller til, at Glostrup Kommune indgår i et samarbejde med Task Forcen om et udviklingsforløb i de kommende 1½ år. Når forløbet er afsluttet, vil Task Forcen igen udvælge 20 sager, som de vil gennemgå for at se, om der er sket det forventede løft i sagsbehandlingen.

Hvis det bliver besluttet at fortsætte samarbejdet med Task Forcen, vil Administrationen i samarbejde med Task Forcen udarbejde en mere detaljeret udviklingsplan, som vil indeholde konkrete tiltag, eksempelvis specifikke kursusforløb, ændring af sagsgange, retningslinjer med videre. Glostrup Kommune er selv overordnet ansvarlig for at gennemføre udviklingsforløbet, og Task Forcen kan bidrage med kurser, der er målrettet kvalitet i sagsbehandlingen, sparring på sagsgange, retningslinjer med videre.

INDSTILLING

1. Til efterretning.
2. Indstillingen godkendt.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

1. Til efterretning.
2. Indstillingen godkendt.

SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING

Børne- og Skoleudvalget besluttede på deres møde den 17. november 2016, at Glostrup Kommune skal indlede et samarbejde med Task Forcen om et udviklingsforløb for de kommende 1½ år.

Samarbejdsaftalen med Task Forcen er nu underskrevet og udviklingsplanen for det specialiserede børneområde forelægges til Børne- og Skoleudvalgets efterretning.

Det overordnede formål med udviklingsforløbet er at forbedre kvaliteten i sagsbehandlingen på det specialiserede børneområde. Aktiviteterne bliver tilrettelagt konkret og praksisnært, så der bliver skabt et solidt grundlag for at understøtte udsatte børn og unge i deres sundhed, trivsel og udvikling. I praksis sker det gennem arbejdet med en dynamisk udviklingsplan, der giver mulighed for at tilpasse aktiviteterne undervejs - baseret på ny viden og de ændringer, der kan ske i strukturer og planer i kommunen.

Udviklingsplanen har følgende overordnede målsætninger:

- Glostrup Kommune har en høj lovmedholdelighed og kvalitet i sagsbehandlingen
- Glostrup Kommunes børn, unge og familier oplever en virksom, koordineret og sammenhængende indsats på tværs af faggrupper og enheder.

I første fase vil medarbejdere og ledelse deltage i fælles kompetenceudvikling med fokus på den generelle kvalitet i sagsbehandlingen. Ud fra denne viden vil administrationen

undervejs planlægge specifikke aktiviteter, der bidrager til at løfte kvaliteten i sagsbehandlingen på relevante områder.

Ligeledes vil der i første fase blive tilrettelagt aktiviteter, der kan styrke det tværfaglige samarbejde og implementere tværgående initiativer som f.eks. Handleguiden, handleplanen for den sammenhængende børnepolitik samt de tværgående mødefora, som har fokus på den tidlige opsporing og indsats.

I anden og tredje fase af udviklingsforløbet vil der primært være fokus på implementering af og opfølgning på de igangsatte aktiviteter.

Samtidig vil administrationen igennem hele perioden have fokus på at gennemføre aktiviteter, der særligt handler om at fremme kendskab til og fortolkning af enkelte lovparagraffer.

4. fase indeholder en fornyet gennemgang af 20 sager, hvor Ankestyrelsen vurderer kvaliteten i de pågældende sager.

Glostrup Kommune er selv overordnet ansvarlig for at gennemføre udviklingsforløbet, og Task Forcen bidrager med kurser, der er målrettet kvalitet i sagsbehandlingen, sparring på sagsgange, retningslinjer med videre.

Udviklingsplanen for det specialiserede børneområde skal ses i tæt sammenhæng med Handleplanen for den sammenhængende børnepolitik, tema 1: "Tidlig indsats når børn og unge er i mistrivsel". Fælles for de to planer er målene:

1. Tidligere identificering af og støtte til de børn og unge, der har brug for det i det rette regi på baggrund af den koordinerede indsats
2. Færre børn og unge er i mistrivsel som følge af den tidlige og koordinerede indsats
3. Barnet, den unge samt deres netværk vil opleve en højere kvalitet og ensartethed i de børnefaglige undersøgelser og handleplaner

INDSTILLING

Center for Familie og Forebyggelse indstiller:

1. at Børne- og Skoleudvalget tager udviklingsplanen for det specialiserede børneområde til efterretning
2. at Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om, at administrationen orienterer udvalget om status på udviklingsforløbet to gange årligt – i henholdsvis juni og december.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

1. Til efterretning.
2. Godkendt.

Afbud: Palle Lastrup

BILAG:

1 Åben Doknr128974-16_v1_Udviklingsplan det specialiserede
børneområde.pdf

4788/17

6. Resultater af tilfredshedsundersøgelse for forældre på Glostrup Skole

Sagsnr. i ESDH: 16/18195

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Drøftelse af resultater af tilfredshedsundersøgelse. I juni 2016 igangsatte udvalget en tilfredshedsundersøgelse for forældre med børn på Glostrup Skole med henblik på at supplere den viden, som politikere, administration og skole har i forvejen om forældrenes oplevelse af Glostrup Skole. Undersøgelsen blev gennemført med spørgsmål udviklet af KL, suppleret med udvalgets spørgsmål, og resultaterne er nu klar til bearbejdning.

SAGSFREMSTILLING

På Børne- og Skoleudvalgets møde i juni 2016 besluttede udvalget at igangsætte en tilfredshedsundersøgelse for forældre til børn på Glostrup Skole. Undersøgelsen er nu gennemført og resultaterne fremlægges til udvalgets behandling.

Fremgangsmåde

- 2.175 forældre blev inviteret til at deltage i undersøgelsen via e-mail, sms og SkoleIntra. Forældre uden e-mail har modtaget spørgeskema i papir
- 1.141 har besvaret undersøgelsen, heraf 87 delvist
- Hundredevis af kommentarer er afgivet i det åbne tekstfelt
- Undersøgelsen er gennemført af administrationen vha. værktøjet SurveyXact
- Undersøgelsens design er udformet af KL for at gøre sammenligning mellem kommunerne muligt suppleret med kommunale spørgsmål om forældresamarbejde, kommunikation og skolebestyrelsen
- Undersøgelsen er gennemført fra 31-08-2016 til 04-10-2016

Rapporter

Resultaterne er samlet i en rapport for Glostrup Skole vedlagt som bilag. Derudover er rapporter for de enkelte undervisningssteder og forældrenes kommentarer tilgængelige for udvalget. Disse er vedlagt som lukkede bilag.

Resultaterne for Glostrup Skole samlet

	Respondenter	Procent
Glostrup Skole, Vestervang	162	14,2%
Glostrup Skole, Søndervang	325	28,5%

	Respondenter	Procent
Glostrup Skole, Nordvang	338	29,6%
Glostrup Skole, Ejby	65	5,7%
Glostrup Skole, Skovvang	251	22,0%
I alt	1.141	100,0%

Tabel 1: Hvilket undervisningssted går dit barn på?

Tabel 1 viser, hvor mange fra hvert undervisningssted, der har deltaget i undersøgelsen samt hvert undervisningssteds andel af resultaterne. Tabel 2 viser svarprocenten på hvert undervisningssted.

Undervisningssted	Inviteret	Gennemført	Svarprocent
Vestervang	369	162	44 %
Søndervang	605	325	54 %
Nordvang	626	338	54 %
Ejby	105	65	62 %
Skovvang	470	251	53 %

Tabel 2: Svarprocent pr. undervisningssted

Undersøgelsen består samlet af 37 spørgsmål og et åbent kommentarfelt, hvis resultater fremgår af bilagene, men administrationen vil gerne fremhæve følgende nedslagspunkter:

Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns faglige udbytte af undervisningen (spørgsmål 11)?

Hvor tilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med at få dit barn til at føle sig tryk og glad (spørgsmål 12)?

Hvor tilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med at skabe ro og orden i klassen (spørgsmål 13)?

For personlige observationer og bemærkninger. Hvis du vil indtjene ekstra point, kan du skrive i dette felt. Hvis du vil indtjene ekstra point, kan du skrive i dette felt.

Hvor tilfreds er du med skolens fysiske rammer indendørs (lokaler, inventar, plads mv.) (spørgsmål 28)?

For personlige observationer og bemærkninger. Hvis du vil indtjene ekstra point, kan du skrive i dette felt. Hvis du vil indtjene ekstra point, kan du skrive i dette felt.

Hvor tilfreds er du med skolens udendørsområder (skolegård, boldbaner mv.) (spørgsmål 29)?

For personlige observationer og bemærkninger. Hvis du vil indtjene ekstra point, kan du skrive i dette felt. Hvis du vil indtjene ekstra point, kan du skrive i dette felt.

Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns skole (spørgsmål 31)?

For personlige observationer og bemærkninger. Hvis du vil indtjene ekstra point, kan du skrive i dette felt. Hvis du vil indtjene ekstra point, kan du skrive i dette felt.

Ovenstående er blot nedslagspunkter i undersøgelsen. Alle resultater og kommentarer fremgår af bilagene.

Administrationen finder det meget positivt, at mere end 1.000 forældre har gennemført undersøgelsen, og at mange af dem har suppleret med kommentarer. Administrationen ser undersøgelsen som et værdifuldt supplement til al den anden viden, som skole, administration og politikere har om området.

Administrationen anbefaler, at lederforum behandler resultaterne og træffer beslutning om, hvordan de kan omsættes i skolens arbejde. Lederforum inddrager skolebestyrelsen i arbejdet. Efter lederforums behandling genoptager udvalget sagen, hvor der også tages stilling til undersøgelsens evaluering.

Som med alle undersøgelser er der truffet en række metodiske valg. Administrationen gør særligt opmærksom på, at forældre har haft mulighed for at afgive én besvarelse pr. barn, og at invitationen er sendt til bopælsforældre. Dertil kommer, at flere forældre har peget på, at undersøgelsen er gennemført for tidligt på skoleåret, og at svarene kan være anderledes senere på skoleåret. Ligeledes er det vigtigt at forholde sig til undersøgelsens svarprocent på 52 procent. Jo mere, der zoomes ind på det enkelte undervisningssted eller årgang, desto vigtigere bliver det at forholde sig til, hvor mange forældre, der rent faktisk danner baggrund for resultatet af et spørgsmål.

På mødet orienterer administrationen om initiativer, der igangsættes på baggrund af kommentarer.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At Børne- og Skoleudvalget drøfter resultaterne af tilfredshedsundersøgelsen, herunder forældrenes kommentarer
2. At Børne- og Skoleudvalget sender resultaterne og udvalgets bemærkninger i Glostrup Skoles lederforum med henblik på beslutning om, hvordan skolen og det enkelte undervisningssted vil behandle resultaterne
3. At Børne- og Skoleudvalget beslutter om kommentarerne skal være en del af lederforums behandling af resultaterne
4. At Børne- og Skoleudvalget genoptager sagen efter lederforums behandling

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

1. Drøftet.
2. Indstillingen godkendt.
3. Kommentarerne indgår.
4. Indstillingen godkendt.

Skolebestyrelsen modtager rapporten uden kommentar-afsnit til orientering og drøftelse.

SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING

Følgende er tilføjet efter behandlingen den 27-10-2016:

På Børne- og Skoleudvalgets møde i oktober 2016 sendte udvalget resultaterne af forældretilfredshedsundersøgelsen til Glostrup Skoles lederforum. Lederforum skulle beslutte, hvordan skolen og de enkelte undervisningssteder ville behandle resultaterne, hvorefter udvalget ville genoptage sagen.

Glostrup Skoles lederforum behandlede resultaterne på et ordinært møde den 29. november 2016. Center for Dagtilbud og Skole deltog for at kunne bistå ved behandlingen og indledte mødet med et oplæg om selve undersøgelsen.

Alle lokale skoleledelser havde drøftet resultaterne i undervisningsstedernes ledergrupper forud for mødet, og hver afdelingsskoleleder fremlagde den lokale ledelses perspektiver på undervisningsstedets resultater.

De lokale skoleledelser vil alle bruge resultaterne både internt i ledelsen og sammen med medarbejderne i udviklingen af deres undervisningssteder, og alle er opmærksomme på de områder, hvor de skiller sig ud fra de øvrige – både positivt og negativt.

På de positive områder skal resultaterne bl.a. bruges til at udbrede de gode historier og give anerkendelse til de mange medarbejdere, der er ansvarlige for at yde forældrene en service, der er høj tilfredshed med. I nogle tilfælde kan resultaterne bruges i arbejdet med at aflive myter.

På de negative områder har undersøgelsen givet hvert undervisningssted en række forhold, som skal diskuteres i ledelsen og blandt medarbejderne og nogle forhold skal undersøges nærmere.

Lederforum hilser den viden, som undersøgelsen har givet, velkommen, og vil kommunikere en tilbagemelding til forældrene.

Lederforum besluttede ikke at offentliggøre undervisningsstedernes egne rapporter. Lederforum vil ikke gøre rapporterne til genstand for konkurrence, men det vurderes, at resultaterne godt kan drøftes med medarbejderne alligevel.

Skolebestyrelsen har modtaget rapporten for hele Glostrup Skole og behandler undersøgelsen på et møde.

På baggrund af tilbagemeldingen fra lederforum og fra forældrebesvarelserne anbefaler administrationen, at forældretilfredshedsundersøgelsen gennemføres igen om to år, hvilket også er KL's anbefaling.

Hvis udvalget beslutter at gennemføre undersøgelsen igen, er administrationen opmærksom på, at den bør gennemføres i anden halvdel af skoleåret, så forældrene til elever, der enten lige er startet i skole eller startet i 7. klasse har et større grundlag at basere deres besvarelser på.

Formanden ønsker en drøftelse af følgende tre spørgsmål fra undersøgelsen:

Hvor tilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med at skabe ro og orden i klassen (spørgsmål 13)?

For personlige brug kun til den ene side. Hvis du vil have flere sider, skal du bruge flere ark, og hver side af det samme ark.

I hvor høj grad oplever du, at skolen kommunikerer klart og tydeligt, hvad den gør og hvorfor den gør det (spørgsmål 22)?

For personlige brug kun til den ene side. Hvis du vil have flere sider, skal du bruge flere ark, og hver side af det samme ark.

Hvor tilfreds er du med ledelsens evne til at lede skolen (spørgsmål 24)?

For personlige brug kun til den ene side. Hvis du vil have flere sider, skal du bruge flere ark, og hver side af det samme ark.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At Børne- og Skoleudvalget drøfter lederforums tilbagemelding
2. At Børne- og Skoleudvalget beslutter, at forældretilfredshedsundersøgelsen på Glostrup Skole gennemføres igen i anden halvdel af skoleåret 2018/19

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

1. Administrationen har onsdag den 25. januar 2017 eftersendt skolebestyrelsens referat af behandlingen af tilfredshedsundersøgelsen til BSU. Skolebestyrelsen efterspørger forældrenes kommentarer i forbindelse med forældretilfredshedsundersøgelsen. Administrationen undersøger, hvorfor skolebestyrelsen ikke har modtaget kommentarerne, og om kommentarerne er fortrolige. Udvalget tager på BSU i februar stilling til, om bestyrelsen skal modtage kommentarerne.

Sophie Dahl Brohus (V) stiller følgende ændringsforslag:

Udvalget beder Center for Dagtilbud og Skole i samarbejde med ledelsen af Glostrup Skole om at udarbejde en konkret handleplan for, hvordan Glostrup Skole samlet og på de 4 afdelinger arbejder med:

- At styrke lærernes og pædagogernes arbejde med at skabe ro og orden i klassen (spørgsmål 13)
- At styrke at skolen kommunikerer klart og tydeligt, og hvorfor den gør det? (spørgsmål 22)
- At styrke forældrenes syn på ledelsens evne til at lede skolen (spørgsmål 24)

Udvalget orienteres om handleplanen på udvalgets møde i maj 2016.

Udvalget godkender ændringsforslaget

2. Godkendt.

Afbud: Palle Laustrop

BILAG:

1	Åben	Rapport 1_Forældretilfredshed med Glostrup Skole september 2016	99623/16
2	Lukket		
3	Lukket		
4	Lukket		
5	Lukket		
6	Lukket		
7	Lukket		
8	Lukket		

7. Orientering om forældrevalg af frokostordninger i dagtilbud

Sagsnr. i ESDH: 16/17197

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Børne- og Skoleudvalget orienteres om, at alle kommunens daginstitutioner har besluttet, om de fravælger en kommunalt arrangeret frokostordning for børnehavebørn, og om de evt. etablerer en forældrearrangeret frokostordning for børnehavebørn.

SAGSFREMSTILLING

Alle børn i daginstitutioner skal ifølge Dagtilbudsloven tilbydes et sund frokostmåltid. Frokostmåltidet til børnehavebørn er i Glostrup Kommune fuldt ud forældrebetalt og derfor kan frokostordningen fravælges hvert andet år.

Der er op til årsskiftet blevet truffet beslutninger for perioden 1. juli 2017 til 31. juni 2019.

Kommunale institutioner

Dagtilbuddenes forældrebestyrelser eller den enkelte afdelings forældregruppe har på møder og via afstemninger, haft mulighed for at fravælge en kommunalt arrangeret frokostordning i deres dagtilbud eller i en afdeling. Skovagers afdeling Egen har været undtaget fra tilbuddet om frokostordning, på baggrund af dens status som skovbørnehave – jf. Kommunalbestyrelsens beslutning 12. oktober 2016.

Fuglekærs afdeling Mejsebo har som den eneste af de kommunale afdelinger/institutioner fravalgt en frokostordning, da de ønsker at vente til de får mulighed for egenproduktion i den nybyggede institution. De 13 andre afdelinger/institutioner, som har børnehavegrupper skal alle have frokostordning til sommer.

Da lov om fleksible frokostordninger blev vedtaget i 2010, var der stor modstand mod de kommunale frokostordninger. Kun 2 afdelinger/institutioner i Glostrup Kommune ønskede i 2010 en kommunalt arrangeret frokostordning. Siden da, er der dog sket en gradvis bevægelse mod, at flere og flere afdelinger/institutioner ønsker en frokostordning.

I 2012 ønskede 3 afdelinger/institutioner en frokostordning, mens 9 afdelinger/institutioner ønskede en frokostordning i 2014. Ved valget i 2016 var der så 13 afdelinger/institutioner, som ønsker en frokostordning.

Administrationen er i forbindelse med beslutningen om at oprette frokostordning i Hvissingegården blevet opmærksom på, at køkkenet i afdeling Gården ikke lever op til kravene for et modtager/anretter-køkken. Da kommunen skal kunne tilbyde en frokostordning, vil administrationen snarest lægge en anlægssag op.

Private institutioner

I privatinstitutioner skal der gennemføres afstemning blandt forældregruppen. Forældregruppen i privatinstitutionen Børnehaven Solvangen har igen fravalgt en frokostordning.

Den nyetablerede privatinstitution VerdensBørn Glostrup har fået udsat deres frist til gennemførelse af en afstemning til 31. marts 2017 for at sikre en mere etableret forældregruppe til at træffe beslutningen.

Ingen dagtilbud har valgt en forældrearrangeret frokost- eller madordning.

Der bliver lagt en samlet orientering på kommunens hjemmeside og forældre til børn i dagtilbud, som har ønsket en kommunal frokostordning, vil blive orienteret om betaling for ordningen med virkning fra 1. juli 2017.

ØKONOMI

De kommunale frokostordninger finansieres fuldt ud gennem et tillæg til dagtilbudstaksten. Tillægget er for 2017 på 657 kr./md. for de dagtilbud, som har egenproduktion og 598 kr./md. for de daginstitutioner, der modtager mad udefra. Der gives fripladstilskud og søskendetilskud til tillægget.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

Punktet er ændret til et beslutningspunkt:

Leif Meyer Olsen (V) stiller følgende ændringsforslag:

Udvalget ønsker, at administrationen for hver daginstitution undersøger, hvordan fordelingen er af ja-stemmer, nej-stemmer og blanke stemmer – eller om forældrebestyrelsen har truffet beslutningen. Administrationen vender tilbage med resultatet af undersøgelsen til mødet i BSU i februar 2017.

Udvalget godkender ændringsforslaget.

Afbud: Palle Laustrop

8. Status på hjemtagelse af administration af plejefamilier

Sagsnr. i ESDH: 15/48667

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Kommunalbestyrelsen besluttede med budget 2015, at Glostrup Kommune skulle hjemtage administrationen af plejefamilieområdet. Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på hjemtagelsen og de erfaringer, der er gjort indtil nu.

Hjemtagelsen af administrationen blev påbegyndt den 1. juli 2016; der er ansat to familieplejekonsulenter og alle de aktuelle sager i pleje- og aflastningsfamilier er hjemtaget pr. 1. december 2016. Administrationen kan allerede nu se værdien i at komme tættere på sagerne, når de bliver administreret af kommunen.

SAGSFREMSTILLING

Kommunalbestyrelsen besluttede med budget 2015, at Glostrup Kommune skulle hjemtage administrationen af anbringelser og aflastninger i plejefamilier. Det blev besluttet, at udbetalinger af vederlag, støtte, rådgivning samt kursusvirksomhed fremover skulle varetages af Glostrup Kommune. Tidligere blev disse opgaver varetaget af private familieplejeforeninger.

Der er efterfølgende ansat to familieplejekonsulenter og hjemtagelsen af administrationen blev påbegyndt 1. juli 2016. De sidste sager blev hjemtaget pr. 1. december 2016. Der er dermed hjemtaget 27 sager fordelt på 22 plejefamilier og fem

aflastningsfamilier. Der har i forbindelse med hjemtagelsen været enkelte drøftelser med plejefamilierne om vilkårene for plejeforholdene. Overordnet set er hjemtagelsen forløbet uden større udfordringer.

Familieplejekonsulenterne har etableret god kontakt til plejefamilierne og leverer den lovpligtige støtte og vejledning. Administrationen er i gang med at etablere kursussamarbejder med andre kommuner, så plejefamilierne kan blive tilbudt de lovpligtige to kursusdage årligt.

Ambitionen med hjemtagelsen af administrationen af plejefamilier har først og fremmest været at opnå en højere kvalitet i anbringelsesforløbene igennem en tættere kobling mellem myndighedssagsbehandlingen, familieplejekonsulenterne og plejefamilierne. Administrationen oplever allerede nu fordelene af en sagsbehandlerstab med kendskab til sagerne og familierne kombineret med kommunens egne familieplejekonsulenter. Samarbejdet og den løbende dialog giver forbedrede muligheder for at komme tættere på plejefamilierne og igangsætte hurtig og relevant støtte baseret på barnets eller den unges udviklingsbehov og handleplan.

ØKONOMI

Kommunalbestyrelsen har besluttet, at budgettet til administrationen af anbringelsesområdet skal reduceres med 150.000 kr. i 2017 og 300.000 kr. i 2018. Det er administrationens forventning, at besparelserne bliver realiseret med den gennemførte omlægning, så besparelsen vil blive fuldt realiseret.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

Til efterretning.

Afbud: Palle Laustrop

9. Opfølgning på budgetaftalen for 2017

Sagsnr. i ESDH: 16/37242
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Administrationen har i december 2016 gjort status for, hvor langt kommunen er med at indføre de initiativer, som blev vedtaget med budgetaftalen for 2017.

SAGSFREMSTILLING

I december 2016 har alle centre meldt ind, hvor langt man er nået med at indføre de ændringsforslag til budget 2017, som blev vedtaget i forlængelse af budgetaftalen. En oversigt over denne status er vedlagt som bilag.

For alle initiativerne er der angivet en statusbetegnelse for, hvor langt man er i processen:

- Gennemført
- Afventer opstart planmæssigt
- Igangsat planmæssigt
- Forsinkes - afventer afklaring.

Statusbetegnelsen er endvidere uddybet med en kort beskrivelse.

Herudover fremgår det, om det forventes, at der skal fremlægges en særskilt politisk sag om initiativet, og i givet fald hvornår det vil ske.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

Til orientering.

Leif Meyer Olsen (V) foreslår, at administrationen løbende giver en status på implementeringen af budgettet.

Udvalget godkender forslaget.

Afbud: Palle Laustrop

BILAG:

1 Åben Opfølgningsskema vedr. budgetaftalen 2017 (december 2016)

2754/17

10. Etablering af solafskærmning på Glostrup Skole

Sagsnr. i ESDH: 16/28860

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

I budget 2017 er der afsat anlægsmidler til etablering af solafskærmning på Glostrup Skole. Midlerne til dette anlægsprojekt ønskes frigivet.

SAGSFREMSTILLING

Glostrup Skole oplever store problemer med manglende solafskærmning/persienner til vinduerne i klasselokalerne. Dette har store negative konsekvenser for lærings- og arbejdsmiljøet for både børn og ansatte.

Glostrup Ejendomme har sat en analyse af alle Glostrup Skoles afdelinger i gang for at finde frem til det konkrete behov for solafskærmning. Analysen inddrager skolens ledelse og lærere for at opnå den bedst mulige løsning af problemerne.

Solafskærmningen på skolens afdelinger forventes gennemført i 1. kvartal 2017. Afdeling Søndervang får etableret solafskærmning først, derefter følger afdeling Nordvang, Skovvang, Vestervang og Ejby.

Administrationen sikrer, at forældrene bliver orienteret om indsatsen.

ØKONOMI

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2017:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
Projekt 301.078 - Pulje til solafskærmning på Glostrup Skole			2.000.000
I alt			2.000.000

Medfører ikke forbrug af kassebeholdningen.

INDSTILLING

Glostrup Ejendomme indstiller,

- at der gives anlægsbevilling på 2.000.000 kr., finansieret af det afsatte rådighedsbeløb på projekt 301.078, til etablering af solafskærmning på Glostrup Skole.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

Indstillingen anbefales godkendt.

Afbud: Palle Lastrup

11. Grundlag og datoer for Dialogforum 2017

Sagsnr. i ESDH: 12/2566

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Børne- og Skoleudvalget bedes beslutte datoer for afholdelse af møder i Dialogforum for 2017. I den forbindelse foreslår administrationen at lave tre mindre rettelser i grundlaget for Dialogforum.

SAGSFREMSTILLING

Kommunalbestyrelsen vedtog 10. februar 2016 et nyt grundlag for afholdelse af Dialogforum mellem Børne- og Skoleudvalget og dagtilbuds- og skoleområdet. Grundlaget er vedhæftet dagsordenspunktet.

I grundlaget er det beskrevet, at der afholdes fire årlige møder i Dialogforum:

- Et møde af 2 timers varighed med fokus på dagtilbudsområdet.
- To møder af en times varighed med fokus på skoleområdet.
- Et fællesmøde af to timers varighed med fokus på både dagtilbuds- og skoleområdet.

Administrationen foreslår at lave tre mindre rettelser i grundlaget for Dialogforum.

Glostrup Lærereforening har ytret ønske om at deltage ved møderne på dagtilbudsområdet og møderne for skoleområdet. Dette har Børne- og Skoleudvalgets formand godkendt. Administrationen foreslår derfor, at grundlaget rettes til, så både Glostrup Lærereforening og BUPL Storkøbenhavn inviteres til skolemøderne, og at Glostrup Lærereforening inviteres sammen med BUPL Storkøbenhavn og FOA/PMF til dagtilbudsmøderne.

Møderne sidste år var planlagt til at skulle ligge umiddelbart før skolebestyrelsesmøderne. Men det har vist sig vanskeligt bl.a. fordi, skolebestyrelsesmøderne planlægges for et skoleår af gangen, og datoerne i efteråret derfor ikke kendes. Administrationen foreslår derfor at følgende sætning fjernes: "Møderne placeres umiddelbart før to skolebestyrelsesmøder."

For at tydeliggøre at privatinstitutionerne også er inviteret til møderne med dagtilbudsområdet, rettes oversigten over mødedeltagere til, så det fremgår at alle 13 forældrebestyrelsesformænd inviteres, og ikke kun de 11 som udgør formændene for de kommunale dagtilbud.

Datoer for møder i Dialogforum 2017

Administrationen foreslår følgende tidspunkter for afholdelse af Dialogforum i 2017:

- | | |
|--|----------------------------------|
| • Tirsdag den 14. marts, kl. 16.30-17.30 | Med skoleområdet |
| • Torsdag den 6. april, kl. 16.30-18.30 | Med dagtilbudsområdet |
| • Tirsdag den 12. september, kl. 16.30-17.30 | Med skoleområdet |
| • Mandag den 13. november, kl. 16.30-18.30 | Med dagtilbuds- og skole-området |

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. Grundlag for Dialogforum godkendes med administrationens rettelser.
2. Forslag til datoer for møder i dialogforum i 2017 godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

1. Piet Papageorge (V) foreslår, at der afsættes 1,5 time til møderne med skoleområdet. Udvalget godkender forslaget og grundlaget i øvrigt.

2. Mødet den 6. april 2017 flyttes til mandag den 3. april 2017. Mødet mandag den 13. november 2017 flyttes til tirsdag den 28. november 2017. De øvrige datoer godkendes.

Afbud: Palle Laustrop

BILAG:

1 Åben 2599-16_v1_Nyt grundlag for dialogforum pr. 28 januar 2016.pdf 3845/16

12. Justering af kommunale mål for Glostrup Skole

Sagsnr. i ESDH: 16/3082
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Beslutning om justering af kommunale mål for folkeskolen. I februar 2016 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at administrationen skulle udarbejde et oplæg til nye enkle og målbare skolemål. De justerede skolemål har været i høring og et nyt oplæg er udarbejdet på baggrund af en workshop med repræsentanter fra MED, skolebestyrelse og ledelse.

SAGSFREMSTILLING

I februar 2016 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at administrationen skulle udarbejde et oplæg til justering af de kommunale skolemål. Målene skulle være enklere og nemt målbare.

I maj 2016 blev de justerede mål sendt i høring af udvalget, der på baggrund af høringssvarene besluttede, at administrationen skulle gennemføre en workshop med repræsentanter fra MED og skolebestyrelsen. På workshoppen skulle høringssvarene bearbejdes, hvorefter oplægget skulle i høring igen.

Workshoppen og den 2. høring er nu afsluttet og oplægget fremstår nu i en ny form med mange input fra både MED og skolebestyrelsen.

Kommunale skolemål for Glostrup Skole efter workshop og 2. høring

Glostrup Kommunes skolemål skal være med til at sikre Glostrup Skoles positive udvikling inden for kommunens fokusområder og folkeskolens formål.

Målene er ikke en udtømmende liste over alle mål og indsatser på Glostrup Skole, men udtryk for, hvad kommunalbestyrelsen, skolebestyrelsen, MED, skoleledelse og Center for Dagtilbud og Skole er enige om, er vigtige mål og indikatorer for udviklingen af Glostrup Skole.

HOVEDMÅL

INDIKATORER

1	Glostrup Skoles elever opnår et højere fagligt niveau, når de forlader folkeskolen	- Afgangskarakterer skal stige over en tre-årig periode (bundne prøvafag) - Flere skal vurderes uddannelsesparate år for år (UPV)
2	Glostrup Skoles elever trives	- Trivslen målt i den nationale trivselsmåling skal stige år for år - Flere skal vurderes uddannelsesparate år for år (UPV) - Elevfraværet skal falde år for år

	DELMÅL	INDIKATORER
1	Glostrup Skoles elever oplever en fagligt udfordrende, differentieret og motiverende skoledag	- Trivslen målt i den nationale trivselsmåling skal stige år for år på indikatorerne faglig trivsel samt støtte og inspiration
2	Glostrup Skoles elever deltager i frivillige nationale test og terminsprøver som en del af forberedelsen på prøvesituationerne	- Alle klasser har gennemført frivillige nationale test og terminsprøver
3	Glostrup Skoles forældre oplever et konstruktivt og fremadrettet samarbejde om deres barns læring og trivsel	- Andelen af forældre, der svarer "I høj grad" og "I meget høj grad" skal stige ved hver forældretilfredshedsundersøgelse
4	Glostrup Skoles forældre oplever, at de får den nødvendige og relevante information om deres barns skolegang	- Andelen af forældre, der svarer "I høj grad" og "I meget høj grad" skal stige ved hver forældretilfredshedsundersøgelse

Delmål 5 er en omskrivning af delmålet om medarbejdernes sygefravær. Workshoppens repræsentanter og skolebestyrelsen anbefaler, at delmålet udgår.

	DELMÅL	INDIKATORER
5	Glostrup Skoles lærere og pædagoger oplever arbejdsglæde	- Scoren i temaet "Arbejdsglæde og opgaveløsning" i TAL-undersøgelsen skal stige hvert år

Høringssvar fra MED og skolebestyrelse efter workshop

Høringssvar fra MED og skolebestyrelse efter workshop er vedhæftet som bilag 3.

Både MED og skolebestyrelse kvitterer positivt for inddragelsesprocessen.

MED foreslår en enkelt justering til det reviderede oplæg. MED ønsker bisætningen "...når de forlader folkeskolen" fjernet. Administrationen anbefaler at fastholde bisætningen, idet målet ellers ændres, og indikatorerne er for snævre. Sætningen "Glostrups Skoles elever opnår et højere fagligt niveau" og "Glostrup Skoles elever opnår et højere fagligt niveau, når de forlader folkeskolen" er to forskellige mål. Det første er bredt og betyder, at alle årgange i skolen skal opnå højere fagligt niveau. Det andet har fokus på eleverne efter folkeskolen, dvs. på at skabe fagligt dygtigere unge borgere. Endvidere er denne

formulering identisk med det nationale mål med samme fokus og lignende indikatorer. Fjernes bisætningen, er indikatorerne utilstrækkelige, idet de fokuserer på afgangskarakterer og uddannelsesparathed og ikke på f.eks. læsefærdigheder i 2. klasse.

Skolebestyrelsen ønsker, at det fremgår af målene, at de gælder for Glostrup Skole og ikke for Glostrup som helhed. Administrationen anbefaler at efterkomme dette og har ændret oplægget.

Skolebestyrelsen ønsker folkeskolens formål tilføjet i teksten over målene. Administrationen anbefaler at efterkomme dette og har ændret oplægget.

Skolebestyrelsen ønsker, at der i indikatorerne bliver fastsat *"...et ønsket niveau til et givent tidspunkt"*. Skolebestyrelsen mener ikke, at det er tilstrækkeligt ambitiøst, at Glostrup Skole skal blive bedre hvert år. Administrationen anerkender skolebestyrelsens gode intentioner, men anbefaler ikke, at indikatorerne bliver mere detaljerede, som skolebestyrelsen ønsker. Administrationen mener, at skolens mål bedst opnås ved at fastholde dialogen om at blive bedre. Det er svært at fastsætte de specifikke måltal, og samtidig risikerer specifikke måltal at kræve flere ressourcer i opfølgning – ressourcer, der ikke står mål med gevinsten. Administrationen peger også på, at specifikke måltal ikke er en del af workshopens resultat.

Skolebestyrelsen foreslår, at indikatoren i hovedmål 1 ændres fra de bundne prøvefag (dansk, matematik, engelsk og fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi) til dansk, matematik, engelsk og historie. Administrationen anbefaler ikke ændringen, idet historie er et udtræksfag. Udtræksfag er fag, som Undervisningsministeriet trækker klasser ud til at gå til afgangsprøve i, og det vil derfor variere, hvor mange elever, der går til afgangsprøve i faget. De bundne prøvefag egner sig bedst som indikator, da de er obligatoriske.

Skolebestyrelsen mener ikke, at uddannelsesparathed kan bruges som indikator for, om elever trives i hovedmål 2. Det mener administrationen godt den kan, idet trivsel kan have stor indflydelse på elevers forudsætninger for at blive vurderet uddannelsesparat. Endvidere er det administrationens erfaring, at social trivsel er vigtig for læring, ligesom elevens trivsel er en indbygget del af selve uddannelsesparathedsvurderingen i parametrene "motivation" og "mødestabilitet".

Skolebestyrelsen ønsker delmål 2 omformuleret til at have fokus på progression i de frivillige nationale test og terminsprøver. Administrationen anbefaler ikke at ændre delmålet, idet målets nuværende fokus er at sikre alle elevers deltagelse i de frivillige prøver med henblik på at gøre eleverne mere forberedte på de obligatoriske prøver. Målet, der blev formuleret på workshoppen, er således ikke, at eleverne klarer sig bedre i de frivillige prøver.

Skolebestyrelsen gør opmærksom på, at indikatoren i delmål 3 og 4 bør beskrives mere fyldestgørende. Administrationen anbefaler at efterkomme dette og har ændret oplægget, men ikke medtaget skolebestyrelsens detaljerede måltal.

Skolebestyrelsen er enig med workshoppens repræsentanter om, at delmål 5 bør udgå. Hvis delmål 5 ikke udgår, gør skolebestyrelsen opmærksom på, at også denne indikator bør beskrives mere fyldestgørende. Administrationen anbefaler at efterkomme ønsket om, at delmålet udgår. Hvis det ikke udgår, anbefaler administrationen, at kommentaren vedr. indikatoren efterkommes og har ændret oplægget.

Vedhæftet er:

Bilag 1: De oprindelige kommunale skolemål vedtaget 2014

Bilag 2: Oplæg og høringssvar *før* workshop

Bilag 3: Oplæg og høringssvar *efter* workshop

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At Børne- og Skoleudvalget drøfter resultatet af workshoppen og 2. høring
2. At Børne- og Skoleudvalget beslutter om delmål 5 skal udgå
3. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler de kommunale mål justeret som de fremgår af sag og bilag 4

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

1. Drøftet.
2. Godkendt.
3. Sophie Dahl Brohus (V) stiller følgende ændringsforslag:

Udvalget ønsker at imødekomme skolebestyrelsens ønske om "et ønsket niveau til et givent tidspunkt" på afgangskarakterer. Udvalget beder skolebestyrelsen anbefale et måltal.

Udvalget godkender ændringsforslaget

Afbud: Palle Laustrop

BILAG:

1	Åben	Bilag 1_De oprindelige kommunale skolemål vedtaget 2014.pdf	4184/17
2	Åben	Bilag 2_Oplæg og høringssvar før workshop.pdf	4185/17
3	Åben	Bilag 3_Oplæg og høringssvar efter workshop.pdf	4186/17

13. Tids- og procesplan for nedlæggelse af Ungdomscenteret

Sagsnr. i ESDH: 16/35017

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Som følge af budgetaftale 2017 fremlægges tids- og procesplanen for nedlæggelse af Ungdomscenteret i Glostrup til beslutning. Nedlæggelsen opdeles i seks delelementer, hvor første delelement kommer til politisk behandling i februar 2017, mens øvrige fem 1. behandles i marts 2017. Ungdomscenterets medarbejdere holdes orienteret om processen, og MED-udvalg og bestyrelser høres efter 1. behandlingen.

SAGSFREMSTILLING

Ungdomscenteret (UCiG) nedlægges i sin nuværende form, og i stedet skabes nye og fremtidssikrede rammer for aktiviteterne rettet mod Glostrups unge. Det følger af budgetaftale 2017.

Det betyder, at UCiG lukkes, og at dets nuværende tilbud sammentænkes med kommunens øvrige tilbud til unge. Det skal give muligheder for bedre fagligt indhold samt lavere omkostninger.

Baggrunden for beslutningen om at nedlægge UCiG er dels praktisk, dels faglig og økonomisk.

UCiG er placeret på adressen Ved Brandstationen 1 centralt i Glostrup. Bygningen er meget slidt, og rammerne begrænser tilbuddenes udfoldelsesmuligheder både indenfor og udenfor. Det viser rapporterne "Fremtidsperspektiver for Ungdomscenteret i Glostrup" (juli 2015) og "Vedligeholdelsesbehov og mulige energitiltag på kommunens ejendomme" (august 2016).

Glostrup Kommune råder ikke over en anden bygning, der kan rumme UCiG i sin nuværende form og størrelse, og forligskredsen bag budget 2017 prioriterer ikke at investere et betydeligt millionbeløb i nybyg eller omfattende renovering af Ved Brandstationen 1. Den prioritering hænger sammen med de faglige og økonomiske grunde til at gentænke UCiG.

Glostrups andel af elever i 10. klasse på UCiG har været faldende i en årrække og udgør en mindre del af eleverne i tilbuddet. Dertil kommer, at det samlede elevtal i 10. klasse det seneste år er faldet til et niveau, hvor UCiG får flere økonomiske ressourcer tildelt, end det reelle elevtal udløser.

UCiG rummer vigtige tilbud, som dels skal bevares, dels skal udvikles, når de flyttes og kobles på andre eksisterende enheder i kommunen.

Tids- og procesplan er vedlagt som bilag.

Tidsramme

Af hensyn til den daglige drift forventes UCiG's tilbud at blive i de nuværende fysiske rammer, indtil aktiviteterne i skoleåret 2017/18 er afsluttede. Tilbuddenes specifikke flyttedatoer bliver lagt til politisk beslutning i de enkelte politiske behandlinger.

Proces

Nedlæggelsen af UCiG opdeles i seks delelementer:

Til politisk behandling i februar 2017:

1. Perspektiver på et særligt klubtilbud i tilknytning til Unge- og Uddannelsesenheden

Til politisk behandling i marts 2017:

2. Aftenklub i nærmiljøet for 8. og 9. klasse
3. 10. klassetilbud på Glostrup Skole, Vestervang

4. Tværkommunalt samarbejde om ungdomsskole med en eller flere nabokommuner
5. 78NI'eren i tilknytning til Glostrup Skole
6. Nedrivning af UCiG's bygninger

Involvering af medarbejdere og bestyrelser

Efter hver 1. behandling af delelementerne høres både afgivende og modtagende MED-udvalg og bestyrelser.

Det er vigtigt, at UCiG's ledelse holder medarbejderne, brugerne og bestyrelsen på UCiG velorienteret om nedlæggelsesprocessen. Tids- og procesplanen skal kommunikeres til UCiG's MED og bestyrelse efter sin vedtagelse.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At Børne- og Skoleudvalget drøfter tids- og procesplanen for nedlæggelse af UCiG
2. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler tids- og procesplanen godkendt

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

1. Drøftet.
2. Anbefales godkendt.

Afbud: Palle Laustrop

BILAG:

1 Åben Tids- og procesplan exitUCiG

6587/17

14. Referater skolebestyrelser og bestyrelser Dagtilbud og Klubber

Sagsnr. i ESDH: 16/25

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 26-01-2017

Til orientering.

Afbud: Palle Laustrop

BILAG:

1 Åben Essedalen 17 november 2016.pdf

135442/16

Underskriftsside

Sophie Dahl Brohus (V)

Pia Hagbarth Dahlin (O)

Leif Meyer Olsen (V)

Piet Papageorge (V)

Freddie Rose (A)

Ole Hammer (A)