



# GLOSTRUP KOMMUNE

## Referat

### Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Onsdag den 21. december 2016

Mødetidspunkt: 18:00

Mødelokale: Møderum 200, Rådhusparken 2

Medlemmer: Sophie Dahl Brohus (V) (Formand), Pia Hagbarth Dahlin (O) (Medlem), Leif Meyer Olsen (V) (Medlem), Piet Papageorge (V) (Medlem), Freddie Rose (A) (Medlem), Ole Hammer (A) (Medlem), Palle Laustrop (Medlem)

Fraværende: Palle Laustrop

## Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsordenen.....	2
2. Orientering fra formanden .....	2
3. Orientering fra administrationen .....	2
4. Orientering om læseløftsundervisning på Glostrup Skole .....	3
5. Handleplan for Den Sammenhængende Børnepolitik .....	4
6. Lukning af daginstitutionen Vesterlys afdeling Vangen.....	5
7. Overdragelse af Vangens lokaler til dagplejen .....	7
8. Antal børnehaveklasser for skoleåret 2017/2018 .....	8
9. Godkendelse af proces for inddragelse i arbejdet med ny ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet.....	11
10. Evaluering af pædagogiske læreplaner 2015-2016.....	13
11. Omstilling til ny folkeskole .....	15
12. Referater fra bestyrelser i skoler, dagtilbud og klubber.....	16
Underskriftsside .....	18

## **1. Godkendelse af dagsordenen**

Sagsnr. i ESDH: 16/40461  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **INDSTILLING**

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-12-2016**

Formanden foreslår, at punkt 4. orientering om læseløft ændres fra et efterretningspunkt til et behandlingspunkt. Punkt 4 ændres efter enighed til et behandlingspunkt.

Dagsordenen er godkendt med ændringsforlaget

Fraværende: Palle Laustrop

## **2. Orientering fra formanden**

Sagsnr. i ESDH: 16/40461  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **INDSTILLING**

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-12-2016**

Orientering om:

- Formanden og Centerchef Kirsten Balle har været på besøg i kommunens SFO'er.
- Der har været afholdt skolebestyrelsesmøde. Skolebestyrelsen er nu fuldtallig, og der er også fundet suppleanter.

Fraværende: Palle Laustrop

## **3. Orientering fra administrationen**

Sagsnr. i ESDH: 16/40461  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **INDSTILLING**

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-12-2016**

Orientering om:

- Administrationen foreslår, at der afholdes et ekstraordinært BSU møde den 1. marts kl. 18.00, så BSU inden ØU den 7. marts og KB den 15. marts kan nå at behandle frigivelse af anlægsbevilling til bygning af en ny daginstitution til erstatning for Fuglekær. Udvalget godkender forslaget. Administrationen indkalder til mødet.

Fraværende: Palle Laustrop

#### **4. Orientering om læseløftsundervisning på Glostrup Skole**

Sagsnr. i ESDH: 16/39900

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

##### **RESUMÉ**

Orientering om status på læseløftundervisningen på Glostrup Skole efteråret 2016.

##### **SAGSFREMSTILLING**

Læseløftet er en koncentreret indsats til de svageste læsere i 1. klasse og i nogle tilfælde i 2. klasse; et tilbud alle undervisningssteder i Glostrup Skole yder. Læseløftet tilbyder en tidlig, intensiv og individuel læseundervisning til disse elever. Hensigten er at foregribe læsevanskeligheder, inden de bliver massive og på det tidspunkt, hvor elevens muligheder for at indhente kammeraterne er størst. Generelt er forventningerne til læseløftet forbedrede læsefærdigheder og mindre behov for specialundervisning senere i skoleforløbet. Eleverne udvælges på baggrund af en screening (ordlæseprøve) i november/december i 1. klasse. For at læseindsatsen gør en forskel, skal eleverne helst læse hver dag. Forældrene inddrages som aktive samarbejdspartnere omkring den daglige læsetræning hjemme.

Læseklub er et tilbud til eleverne i udslusningen fra læseløftet til igen at have al danskundervisning i klassen. Her støttes de i at fastholde og overføre læseløftets metoder og strategier til undervisningen i klassen. Kun et enkelt af undervisningsstederne (Vestervang) tilbyder læseklub 1 lektion om ugen.

Antallet af lektioner afsat til læseløftundervisning forudsættes at afspejle skolens størrelse, således at der er ressourcer til at hjælpe tre elever pr. spor skolen har. Tre af undervisningsstederne har afsat 8 lektioner pr. spor, det sidste undervisningssted har afsat 20 lektioner til 3 spor. Læseløftlektionerne er overvejende fordelt sådan, at en lærer er tilknyttet et spor. Pga. udfordringer med lokaler og ansættelse af medarbejdere har tidspunktet for opstart af læseløftundervisningen i år været forskellig for de enkelte undervisningssteder. Nogle er først kommet i gang i uge 40.

Der er i år 9 lærere, der underviser i læseløftet. Der er forskelle i deres uddannelse og kompetence til at forestå læseløftundervisningen. De 4 er erfarne og har for år tilbage gennemgået kortere eller længere uddannelse i forhold til at undervise i læseløftet, de øvrige 5 er nye på opgaven. Derfor drøftes aktuelt mulighederne for kompetenceudvikling af gruppen med lederne i Glostrup Skole.

## **ØKONOMI**

Midlerne til læseløftet er en del af skolens samlede økonomi og således en del af tildelingsmodellen.

Midler til kompetenceudvikling skal hentes i skolens Kompetenceudviklingspulje.

## **INDSTILLING**

Til efterretning.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-12-2016**

Sagen er jævnfør punkt 1 ændret til en behandlingssag.

Formanden foreslår, at Center for Dagtilbud og Skole i samarbejde med Glostrup Skole udarbejder en plan for, hvordan læseindsatsen styrkes gennem hele skoleforløbet. Planen skal udarbejdes inden for den eksisterende økonomiske ramme. Børne- og Skoleudvalget orienteres om planen i juni 2017.

Udvalget godkender formandens forslag.

Fraværende: Palle Laustrop

## **5. Handleplan for Den Sammenhængende Børnepolitik**

Sagsnr. i ESDH: 16/37867

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

## **RESUMÉ**

Den sammenhængende børnepolitik blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 11. maj 2016. På baggrund af politikken har administrationen udarbejdet en handleplan, der gælder for årene 2017-2018. Handleplanen forelægges Børne- og Skoleudvalget til efterretning.

## **SAGSFREMSTILLING**

Den sammenhængende børnepolitik er lovpligtig og blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 11. maj 2016. Den sammenhængende børnepolitik skal ses som et supplement til Glostrup Kommunes børne- og ungepolitik, der gælder for alle børn og unge i kommunen, herunder børn og unge med særlige behov.

Den sammenhængende børnepolitik har til formål at give alle børn og unge i Glostrup Kommune mulighed for at blive i stand til at mestre deres liv og udfolde deres potentialer. Det sker primært ved at sikre sammenhængen mellem de generelle og forebyggende indsatser og den målrettede indsats over for børn og unge med særlige behov herunder specifikt indsatsen mod ungdomskriminalitet.

Med den sammenhængende børnepolitik ønsker Glostrup Kommune at sætte fokus på, hvordan fagpersoner i Glostrup Kommune opsporer og samarbejder om indsatser til de børn og unge, der på et tidspunkt eller i en længere periode af deres liv har behov for støtte.

Nærværende handleplan supplerer den sammenhængende børnepolitik og omsætter den til konkrete handlinger. Handleplanen er gældende for årene 2017-2018, hvorefter der vil blive udarbejdet en ny handleplan.

Handleplanen udfolder de fire fokusområder i den sammenhængende børnepolitik:

1. **Tidlig indsats** omkring børn og unge i mistrivsel
2. **Samarbejde** med barnet, den unge, forældre og netværket
3. **Sammenhængende forløb** med gode overgange
4. **Hurtig indsats** omkring børn og unge, der er kriminalitetstruede

Glostrup Kommune har allerede en bred vifte af indsatser og tilbud til børn og unge med særlige behov og et samarbejde på tværs af fagområder, som generelt er velfungerende. Samarbejdet kan blive endnu mere effektivt og indsatserne i handleplanen skaber grundlaget for en helhedsorienteret indsats med fokus på sundhed, trivsel, læring og udvikling for alle børn og unge i Glostrup Kommune. Handleplanen bygger videre på de initiativer, der allerede er igangsat og de øvrige politikker og strategier, der er findes børne- og ungeområdet. På den baggrund er der under hvert af de fire fokusområder beskrevet tre indsatser, som skal implementeres de kommende to år.

## **INDSTILLING**

Til efterretning.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-12-2016**

Til efterretning.

Fraværende: Palle Lastrup

## **BILAG:**

- |   |   |           |
|---|---|-----------|
| 1 | Åben Doknr116169-16_v1_Handleplan for den sammenhængende børnepolitik.pdf | 128309/16 |
|---|---|-----------|

## **6. Lukning af daginstitutionen Vesterlys afdeling Vangen**

Sagsnr. i ESDH: 16/37937  
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

## **RESUMÉ**

Vesterly har gennem en længere periode haft et lavt børnetal i forhold til kapaciteten i institutionen. Administrationen foreslår, at daginstitutionen Vesterly lukker afdeling Vangen og samler sig på den tilbageværende afdeling Gården. Administrationen foreslår samtidig, at institutionen genetableres under et nyt navn, for at signalere en ny start.

## **SAGSFREMSTILLING**

Vesterly består af afdelingerne Vangen på Diget 78 og Gården på Vestergårdsvej 16a.

Administrationen forslår, at institutionen samles på Vestergårdsvej og genetableres under et nyt navn, for at signalere en ny start for institutionen. Samlingen af institutionen på en afdeling skal være med til at forene personalets kræfter og understøtte opbygningen af et stærkt fagligt miljø, som peger i en fælles retning. Der har tidligere været succes med at sammenlægge afdelinger og erfaringerne viser, at det kan effektiviserer ressourceforbruget og styrke det faglige fokus.

Vesterly er i øjeblikket normeret til 43 vuggestuebørn og 77 børnehavebørn, hvoraf afdeling Vangen er den mindre afdeling, som er normeret til 15 vuggestuebørn og 33 børnehavebørn. I november, hvor institutionen burde ligge over normering, er der kun indskrevet 32 vuggebørn og 73 børnehavebørn. Det lave antal indskrevne børn skaber nogle udfordringer i personaledekningen, bl.a. fordi der skal være personale i den fulde åbningstid i begge afdelinger. Ved at opnormere afdeling Gården med 26 børn, vil lukningen af Vangen betyde en nednormering af den samlede institution på 7 vuggestuepladser og 15 børnehavepladser.

Glostrup er i øjeblikket i en situation, hvor børnetallet, mod forventning, i 2016 ligger lavere end det har været de sidste tre år. Derfor ser administrationen en mulighed for at lukke Vangen som ikke vurderes at have en tilstrækkelig størrelse, en optimal indretning og som Glostrup Kommune ikke ejer. Dette vil i øjeblikket kunne gøres uden, at der vil være behov for at flytte børn.

Institutionen samler pr. 1. januar 2017 alle vuggestuebørn på Gården, og alle skolestartende børn på Vangen. Samlingen af vuggestuebørn på en matrikel og skolestartere på en anden sker for at optimere personaleudnyttelsen og styrke fagligheden omkring børnegrupperne. 1. april 2017, når skolestarterne går ud, vil Vangen have 22 børnehavebørn tilbage, som vil skulle overflyttes til Gården, hvis Vangen lukkes.

Vesterly er i den situation at frem til 31. juni 2017 har børnehavebørnene i Vangen ikke frokostordning, mens de i Gården har frokostordning. Når Vangen lukkes og de 22 børnehavebørn flyttes til Gården, vil de alle blive en del af frokostordningen. Da forældrene er uforskyldte i overflytningen dækkes merudgiften til frokostordningen i de sidste tre måneder af frokostperioden inden for områdets ramme. Om der efter den 31. juni 2017 vil være frokostordning i institutionen, besluttet af Gårdens forældre ved en afstemning inden jul.

Vesterly har i øjeblikket en vakant pædagogisk lederstilling, og flere midlertidige ansættelser, som betyder at en lukning af Vangen ikke vil give behov for at indstille, ledere eller medarbejdere til uansøgt afsked.

Vangens lokaler lejes hos Glostrup Boligselskab og lejemålet kan ikke umiddelbart opsiges. Glostrup Kommune skal derfor forblive lejere og finde anden udnyttelse af lokalerne.

Sideløbende med dette dagsordenspunkt, har administrationen lagt et selvstændigt dagsordenspunkt op, hvor det foreslås at brugen af Vangens lokaler, overdrages til Glostrup Dagpleje, såfremt det besluttet at lukke Vangen.

I budgetaftalen for 2017 blev der afsat midler til at tilpasse lokalerne ved siden af Vangen til dagplejens behov. Administrationen og dagplejens ledelse finder dog Vangens lokaler bedre egnet til at udgøre legestue og kontor for dagplejen.

## **ØKONOMI**

Udgifter til lukning af Vangen kan holdes inden for rammen. De forventede færre børn reguleres ved demografipuljen i 2017.

## **INDSTILLING**

### **Center for Dagtilbud og Skole indstiller:**

1. at Børne- og Skoleudvalget anbefaler en lukning af Vangen som daginstitutionsafdeling pr. 1. april 2017, og at forslaget sendes i høring hos Vesterlys bestyrelse. Punktet genoptages i Børne- og Skoleudvalget efter indhentning af høringssvar.
2. at afdeling Gården, etableres som selvstændig institution under et nyt navn, i tilfælde af at Vangen lukkes.
3. at Vesterlys bestyrelse opfordres til, at komme med forslag til et nyt navn for institutionen, i tilfælde af at Vangen lukkes.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-12-2016**

1. Anbefales godkendt.
2. Anbefales godkendt.
3. Anbefales godkendt.

Fraværende: Palle Lastrup

## **7. Overdragelse af Vangens lokaler til dagplejen**

Sagsnr. i ESDH: 16/37937  
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

## **RESUMÉ**

I tilfælde af, at Vestelys afdeling Vangen lukkes, foreslår administrationen at lokalerne overdrages til brug for Glostrup Dagpleje, som ellers er blevet tildelt lokaler som ligger lige ved siden af. Administrationen foreslår, at forslaget sendes i høring hos dagplejens forældrebestyrelse, inden endelig beslutning.

## **SAGSFREMSTILLING**

Administrationen foreslår i et dagsordenspunkt som forelægges Børne- og Skoleudvalget samtidigt med dette, at lukke daginstitutionen Vesterlys afdeling Vangen. I tilfælde af at dette vedtages vil lokalerne komme til at stå tomme.

Glostrup Dagpleje har i budgetaftalen fået tildelt brugen af lokalerne på 1. sal i den østlige bygning på Diget 78. Lokalerne har tidligere været brugt til klub, og der er derfor afsat 547.000 kr. i budget 2017 til at tilpasse lokalerne til dagplejens behov.



Vangens lokaler ligger på Diget 78 i den vestlige bygning. Lokalerne ligger primært i stuen, har en tilhørende legeplads og er indrettet til vuggestue- og børnehavebørn. Administrationen og dagplejens ledelse vurderer derfor, at Vangens lokaler vil passe godt til dagplejens behov. Samtidig vil der skulle bruges færre midler for at gøre Vangens lokaler klar til, at dagplejen kan flytte ind.

Både Vangens lokaler i den vestlige bygning og lokalerne på 1.sal i den østlige bygning lejes af Glostrup Boligselskab. Lejemålene kan ikke opsiges og administrationen skal derfor finde brugere til begge lejemål.

Administrationen foreslår på baggrund af ovenstående, at Glostrup Dagpleje i stedet for lokalerne på 1. sal i den østlige bygning på Diget 78, overtager Vangens lokaler i den vestlige bygning, i tilfælde af, at det besluttet at lukke afdeling Vangen.

Administrationen foreslår, at forslaget sendes i høring hos dagplejens forældrebestyrelse. Dette vil samtidig give administrationen tid til, at udarbejde et overslag på omkostningerne ved at flytte dagplejen ind i Vangens lokaler.

### **ØKONOMI**

Administrationen udarbejder et overslag over omkostningerne ved at etablere legestue og kontor for dagplejen i Vangens lokaler.

### **INDSTILLING**

#### **Center for Dagtilbud og Skole indstiller:**

- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler en godkendelse af, at brugen af Vangens lokaler overdrages til Glostrup Dagpleje, og at forslaget sendes i høring hos dagplejens forældrebestyrelse. Punktet genoptages i Børne- og Skoleudvalget efter indhentning af høringssvar.

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-12-2016**

Anbefales godkendt.

Fraværende: Palle Laustrop

## **8. Antal børnehaveklasser for skoleåret 2017/2018**

Sagsnr. i ESDH: 16/8821

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **RESUMÉ**

Børne- og skoleudvalget bedes beslutte, hvor mange børnehaveklasser der skal oprettes til skoleåret 2017/18, og på hvilke afdelinger klasserne skal ligge. Administrationen har på baggrund af indskrivningsønskerne opstillet to modeller for, hvordan børnehaveklasserne kan fordeles. Skolebestyrelsens udtalelse eftersendes.

## SAGSFREMSTILLING

På baggrund af antallet af indskrivninger og fordelingen af ønsker til Glostrup Skole, skal det besluttes, hvor mange børnehaveklasser til skoleåret 2017/18 der skal oprettes, og på hvilke afdelinger klasserne skal ligge.

I perioden 4.-18. november har der officielt været åbent for indskrivningen til børnehaveklasse for skoleåret 2017/2018. Den 14. november blev der afholdt et åbent informationsmøde om skolestart 2017, hvor processen for indskrivning og kriterierne ved fordeling blev gennemgået.

Opgørelsen af indskrivningsønskerne er stort set afsluttet. Der mangler stadig svar fra forældrene til enkelte børn. Herudover mangler de endelige oplysninger om antallet af omgænger og antallet af skoleudsættelser. Administrationen har på baggrund af de tilgængelige oplysninger, estimeret hvor mange ekstra børn som det forventes, at der skal være plads til på de enkelte afdelinger.

Fordelingen af ønsker til skolestart 2017/2018 og det forventede behov fremgår af nedenstående tabel.

Indskrivning til Glostrup Skole 2017/2018	Forældreønsker	Estimat af ekstra børn	Forventet behov
Ejby	26	2	28
Nordvang	48	4	52
Skovvang	50	2	52
Søndervang	59	6	65
Vestervang	33	7	42
<i>I alt Glostrup Skole</i>	<i>218</i>	<i>21</i>	<i>239</i>

Ud over indskrivningen til Glostrup Skole, er

der 17 familier, som har valgt at indskrive deres barn på en privatskole eller på en skole i en anden kommune. Omvendt har administrationen modtaget 4 ansøgninger om optagelse på Glostrup Skole for børn med bopæl uden for kommunen. Disse børn vil først blive fordelt, hvis der er under 25 børn i en klasse, når alle børn med bopæl i Glostrup Kommune er blevet fordelt.

I styrelsesvedtægten for kommunens skolevæsen er det fastlagt, at der i hver klasse maksimalt kan starte 28 elever. Af styrelsesvedtægten fremgår det ligeledes, at hvert undervisningssted som udgangspunkt opretter to børnehaveklasser (dog én i Ejby). Børne- og Skoleudvalget kan dog vælge at beslutte, at der kun oprettes en klasse på en af afdelingerne.

På baggrund af de indkomne ønsker, ser administrationen to modeller, for oprettelse af børnehaveklasser. Der kan oprettes børnehaveklasser, så der er plads til alle indkomne ønsker, eller der kan klasseoptimeres ved kun at oprette 2 klasser på Søndervang.

<i>Model 1 – Plads til alle</i>				
Afdeling	Klasser	Forventet behov	Afslag	Klassekvotient
Ejby	1	28	0	28
Nordvang	2	52	0	26
Skovvang	2	52	0	26
Søndervang	3	65	0	21,7
Vestervang	2	42	0	21

<i>Model 2 – Klasseoptimering</i>				
Afdeling	Klasser	Forventet behov	Afslag	Klassekvotient
Ejby	1	28	0	28
Nordvang	2	52	0	26
Skovvang	2	52	0	26
Søndervang	2	65	9	28
Vestervang	2	42	0	25,5*

(\*) Det forudsættes at

børn, som får afslag fra Søndervang, tilbydes plads på Vestervang.

I vurderingen af de to modeller for oprettelse af børnehaveklasser, skal der tages højde for usikkerheden ved administrationens estimat. Det reelle behov ved fordeling kan ligge både højere og lavere end estimeret, og dermed resultere i flere eller færre afslag. I det forventede behov er der ikke taget højde for oprettelsen af parallelhold til børn med særlige behov, hvilket kan få betydning for placeringen af enkelte børn.

Administrationen har undersøgt pladsen på de forskellige afdelinger, og der er plads til, at der kan blive oprettet op til 3 klasser på både Søndervang og Vestervang.

Beslutningen om oprettelse af børnehaveklasser træffes af Børne- og Skoleudvalget efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen. Da indskrivningen ikke er endeligt afsluttet, og tallene fortsat ændrer sig, har administrationen ønsket at skolebestyrelsen og Børne- og Skoleudvalget blev præsenteret for de mest opdaterede tal. Skolebestyrelsens udtalelse bliver derfor eftersendt, da de skal have tid til at drøfte oplægget.

## ØKONOMI

Som følge af ressourcetildelingsmodellen for Glostrup Skole, har antallet af børnehaveklasser ikke indflydelse på de ressourcer Glostrup Skole bliver tildelt.

## INDSTILLING

### Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- At der træffes beslutning om, hvilken af administrationens modeller for oprettelse af børnehaveklasser som skal benyttes.

## BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-12-2016

Administrationen gør opmærksom på, at der er fejl i sagen i tallene fra Vestervang.

Administrationen uddeler de nyeste tal – bilag eftersendes til udvalget

Sagen blev sendt til afstemning:

Sophie Dahl Brohus (V), Leif Meyer Olsen (V), Piet Papageorge (V) og Pia Hagbarth Dahlin (O) stemmer for model 1.

Freddie Rose (A) og Ole Hammer (A) stemmer for model 2

Freddie Rose (A) og Ole Hammer (A) begærede sagen i kommunalbestyrelsen.

Fraværende: Palle Laustrop

**BILAG:**

1	Åben Nyeste tal vedr. indskrivning til børnehaveklasse.pdf	1978/17
2	Åben Høringssvar skolebestyrelsen.pdf	1837/17

## **9. Godkendelse af proces for inddragelse i arbejdet med ny ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet**

Sagsnr. i ESDH: 16/22373  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **RESUMÉ**

Kommunalbestyrelsen besluttede, med vedtagelsen af budget 2017, at der skal arbejdes med dagtilbudsområdets ledelsesstruktur. Administrationen har udarbejdet et forslag til processen som er kvalificeret af forældrebestyrelser, ledere og medarbejdere. Denne sag skal godkende processen for arbejdet med en ny ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet, og godkende forslag om invitation af repræsentanter for forældrebestyrelsesformændene i projektgruppen samt beslutte udsendelse af forslag til modeller for ledelse i høring umiddelbart forinden behandling i Børne- og Skoleudvalget i maj 2017.

### **SAGSFREMSTILLING**

Kommunalbestyrelsen besluttede, med vedtagelsen af budget 2017, at der skal arbejdes videre med styrkelse af kvaliteten i hverdagen for de mindste ved at udvikle på dagtilbudsområdets ledelsesstruktur. Følgende blev tilføjet budgetaftalen efter høringsprocessen: "Forligspartierne noterer sig de fremkomne synspunkter og opfordrer ledelse og medarbejdere til en konstruktiv dialog omkring den fremtidige udvikling på området. Kommunalbestyrelsen ønsker med andre ord fortsat, at der arbejdes på at skabe en ledelsesmodel med endnu mere fokus på synlig og entydig ledelse. Forligspartierne er stadig optaget af effektiv ledelse, og at et provenu forbliver på området. Omvendt har vi ikke på forhånd lagt os fast på en bestemt struktur." (Aftale om Budget for 2017, Bilag: 23)

Administrationen har ved at inddrage forældre, ledere og medarbejdere udarbejdet et forslag til proces for inddragelse for perioden november 2016 til maj 2017 i arbejdet med at skabe en ny ledelsesmodel på dagtilbudsområdet. Til maj 2017 forventer administrationen at forelægge Børne- og Skoleudvalget forslag til modeller for ledelse på dagtilbudsområdet. Forud for mødet foreslås det, at forslagene sendes i høring i forældrebestyrelserne. Der vil på udvalgsmøderne i perioden blive givet en kort status på processen.

Processen for inddragelse er blevet kvalificeret af medarbejdere og ledere på møder i OmrådeMED og ledermøder. Dagtilbuddenes forældrebestyrelsesformænd har været inviteret til et møde 16. november i forlængelse af Dialogforum, hvor formålet var

kvalificering af processen for inddragelse (version 16.11). Her var følgende aktiviteter i processen:

- Drøftelse og kvalificering i dialogforum (nov. og april)
- Høring i forældrebestyrelser (nov. og april)
- Referencegruppe
- Workshop (marts)

Formændene gav udtryk for, at få formænd i referencegruppen ikke kunne repræsentere området, og de ønskede alle formænd kunne være mere involveret i processen.

Administrationen justerede herefter på forslaget til processen (version 21.11) og etablerede månedlige statusmøder for samtlige forældrebestyrelsesformænd samt nedlæggelse af referencegruppen. Ekspert og politikere fra Børne- og Skoleudvalget, der også var en del af referencegruppen, er i stedet for foreslået inddraget i workshoppen til marts sammen med alle formændene for forældrebestyrelserne. Version 21.11 indeholder følgende aktiviteter:

- Drøftelse og kvalificering i dialogforum (nov. og april)
- Høring i forældrebestyrelser (nov. og april)
- Statusmøder for forældrebestyrelsesformænd (jan-april)
- Workshop (marts)
- Indhentning af erfaringer fra andre kommuner

De to versioner blev sendt til høring i forældrebestyrelserne ultimo november (Bilag Version 16.11 og Version 21.11).

Administrationen har modtaget høringssvar fra alle 11 dagtilbud (bilag "Høringssvar fra forældrebestyrelser november 2016"). Generelt er høringssvarene positive overfor processen for inddragelse, og at den er blevet justeret på baggrund af input.

Der er 10 af høringssvarene, der tager godt i mod eller ikke har nogen bemærkninger til version 21.11 som proces for inddragelse. Der gives udtryk for, at forældrebestyrelserne synes godt om etableringen af statusmøder for samtlige forældrebestyrelsesformænd i stedet for repræsentation i referencegruppen.

På baggrund af opbakningen i høringssvarene til oprettelse af statusmøderne i stedet for referencegruppen foreslås det, at referencegruppen ikke oprettes.

Administrationen foreslår at der på statusmøderne deltager 1-2 medlemmer af Børne- og skoleudvalget ud over formændene for forældrebestyrelserne.

Administrationen har i høringen bedt om, at forældrebestyrelserne tilkendegav, hvorvidt den enkelte formand ville kunne deltage i projektgruppen, da det var et ønske, der kom frem på mødet den 16.11.

Der er tre dagtilbuds forældrebestyrelser, der i deres høringssvar tilkendegiver, at formanden for forældrebestyrelsen har mulighed for at deltage i projektgruppen i dagtimerne. I ét høringssvar skrives, at en anden fra bestyrelsen kan deltage, ét andet høringssvar giver opbakning til forslaget, men skriver at formanden ikke selv kan deltage, ét høringssvar foreslår en alternativ inddragelsesproces, ét høringssvar

anbefaler at der ikke sidder forældrerepræsentanter i projektgruppen og fire høringssvar forholder sig ikke til spørgsmålet.

Administrationen anbefaler på baggrund af tilbagemeldingerne i høringssvarene, at der bliver repræsentation af forældrebestyrelser i projektgruppen. Formændene vil få til opgave at finde to deltagere.

## **INDSTILLING**

### **Center for Dagtilbud og Skole indstiller:**

1. At proces for inddragelse version 21.11 godkendes
2. At det godkendes, at der deltager 1-2 medlemmer af Børne- og Skoleudvalget ved statusmøderne.
3. At det godkendes, at der inviteres to repræsentanter blandt forældrebestyrelsesformændene til at sidde i projektgruppen
4. At forslag til modeller for ledelse sendes i høring i forældrebestyrelserne umiddelbart inden forslagene forelægges Børne- og Skoleudvalget i maj 2017

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-12-2016**

1. Godkendt.
2. Ændringsforslag: Børne- og Skoleudvalget udpeger Sophie Dahl Brohus (V), Piet Papageorge (V), Pia Hagbarth Dahlin (O), Lisa Ward (A) og Robert Sørensen (Ø) til deltagelse i statusmøderne. Ændringsforslaget godkendt af udvalget.
3. Godkendt.
4. Godkendt.

Fraværende: Palle Lastrup

## **BILAG:**

1	Åben	Forslag til proces for inddragelse version 16.11.16.pdf	118703/16
2	Åben	Forslag til proces for inddragelse version 21.11.16.pdf	123818/16
3	Åben	Høringssvar fra forældrebestyrelser november 2016.pdf	128417/16

## **10. Evaluering af pædagogiske læreplaner 2015-2016**

Sagsnr. i ESDH: 14/9177

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

## **RESUMÉ**

Center for Dagtilbud og Skole har modtaget evalueringerne af de pædagogiske læreplaner for kommunens dagtilbud for 2015-2016.

Jævnfør Dagtilbudsloven § 9, stk. 2 skal kommunalbestyrelsen mindst hvert andet år drøfte evalueringerne af de pædagogiske læreplaner. Kommunalbestyrelsen skal på baggrund af drøftelsen tage stilling til, om evalueringerne giver anledning til yderligere

handling fra kommunalbestyrelsens side. I Glostrup Kommune er det Børne- og Skoleudvalget, som har kompetencen til at godkende evalueringen af de pædagogiske læreplaner.

### **SAGSFREMSTILLING**

De enkelte dagtilbud har med evalueringen af deres læreplan vurderet det pædagogiske arbejde og børnenes læring indenfor de seks læreplanstemaer.

De pædagogiske læreplanstemaer er:

- Sociale kompetencer
- Alsidig personlig udvikling
- Sproglig udvikling
- Krop og bevægelse
- Kulturelle udtryksformer og værdier
- Naturen og naturfænomener

Administrationen har gennemlæst de pædagogiske læreplaner for 2015-2016. Dagtilbuddene har ved en smiley markering vurderet om målene for de forskellige temaer er nået. Det er kun i ganske få tilfælde, at arbejdet med et tema ikke har udløst en glad smiley.

I forhold til arbejdet med temaerne har der indenfor de forskellige temaer fx været mål omkring:

Sociale kompetencer: at børnene respekterer hinanden og hjælper hinanden, at børnene har en ven eller flere venner, og at børnene oplever at være del af et fællesskab

Alsidig personlig udvikling: at børnene oplever sig betydningsfulde, at børnene har empati, at børnene kan sige til og fra og at børnene er selvhjulpne

Sproglig udvikling: at børnene kan give udtryk for hvad de mener, at børnene har kendskab til sprogets mange udtryksformer og at børnene kan aflæse kropssprog

Krop og bevægelse: at børnene viser glæde ved fysisk aktivitet, at børnene har kendskab til fysisk sundhed (herunder hygiejne og ernæring) og at børnene har bevidsthed om de forskellige kropsdele

Kulturelle udtryksformer og værdier: at børnene har kendskab til kultur og traditioner samt samfundets kulturelle tilbud, at børnene er nysgerrige i forhold til at vide mere og at børnene respekterer forskelligheder indenfor fx kulturer

Naturen og naturfænomener: at børnene har viden samt forståelse for naturen og at børnene er nysgerrige efter at udforske naturen

Det vurderes, at dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske læreplaner lever op til kravene, der er beskrevet i Dagtilbudsloven.

Der ses udfordringer omkring at få opsat helt skarpe målbare mål, og der ses udfordringer i forhold til valget og brugen af dokumentationsmetoder. I nogle tilfælde opsættes der mål, der betyder, at det er de voksnes handling der måles på, og derved ikke børnenes læring.

Medio 2016 udgav Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling publikationen *"Master for en styrket pædagogisk læreplan"*. Denne publikation arbejdes der videre med i arbejdsgrupper, der er nedsat af ministeriet, og primo 2017 udkommer retningslinjerne, der skal arbejdes efter fremadrettet i forhold til en styrket pædagogisk læreplan. Administrationen vil efterfølgende udarbejde en ramme for læreplansarbejdet, der matcher kravene, der beskrives i den styrkede læreplan samt understøtter de udfordringer, der ses i de forskellige faser af en evalueringsproces i dagtilbuddene.

De pædagogiske læreplaner for 2017-2018 vil derfor først blive udarbejdet og sendt videre til politisk godkendelse medio 2017.

## **INDSTILLING**

### **Center for Dagtilbud og Skole indstiller:**

- at Børne- og Skoleudvalget godkender evalueringen af de pædagogiske læreplaner for 2015-2016
- at Børne- og Skoleudvalget godkender, at dagtilbuddenes læreplaner for 2017-2018 godkendes politisk medio 2017

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-12-2016**

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Fraværende: Palle Laustrop

## **BILAG:**

1	Åben Ejbyvang - evaluering af læreplan 2015-2016	113134/14
2	Åben Engtoften - evaluering af læreplaner 2015-2016	113360/14
3	Åben Essedalen - evaluering af læreplan 2015-2016.pdf	128552/16
4	Åben Fuglekær - evaluering af læreplan 2015-2016	128560/16
5	Åben Hvissingegården - evaluering af læreplan 2015-2016.pdf	128543/16
6	Åben Perlen - evaluering af lærplan 2015 - 16.pdf	128546/16
7	Åben Rosenåen - evaluering af læreplan 2015-2016.pdf	128555/16
8	Åben Skoven - evaluering af læreplan 2015-2016.pdf	128548/16
9	Åben Skovager - evaluering af læreplan 2015-2016.pdf	128544/16
10	Åben Solvangen - evaluering af læreplan - 2015-2016.pdf	128547/16
11	Åben Daglejen tirsdagsholdet - evaluering af læreplan	128477/16
12	Åben Daglejen torsdagsholdet - evaluering af læreplan	128464/16

## **11. Omstilling til ny folkeskole**

Sagsnr. i ESDH: 16/969  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

## **RESUMÉ**

Efterretning om omstilling til ny folkeskole.



## **SAGSFREMSTILLING**

På Børne- og Skoleudvalgets møde i januar 2016 besluttede udvalget, at de hver anden måned skal orienteres om implementeringen af folkeskolereformen på Glostrup Skole.

Udvalget godkendte en plan for, hvornår de forskellige emner belyses.

I bilaget, omstilling til ny folkeskole december 2016, bliver udvalget orienteret om følgende emner:

1. Kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere
2. Rekruttering af ledere og medarbejdere
3. Teamsamarbejde og målstyret undervisning (Tæt på læringseffekten)
4. Digitalisering, herunder anvendelsen af digitale læremidler

Denne måneds efterretning er den sidste i den plan, som udvalget besluttede i januar 2016, og udvalget vil snarest blive præsenteret for et oplæg til en ny plan eller metode til at holde udvalget orienteret om skolens udvikling.

## **INDSTILLING**

Til efterretning.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-12-2016**

Til efterretning.

Fraværende: Palle Laustrop

## **BILAG:**

1 Åben Omstilling til ny folkeskole december 2016

131133/16

## **12. Referater fra bestyrelser i skoler, dagtilbud og klubber**

Sagsnr. i ESDH: 16/25

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

## **INDSTILLING**

Til orientering.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 21-12-2016**

Til orientering.

Fraværende: Palle Laustrop

**BILAG:**

1	Åben	Ref. ungdomscenter 24.11.2016.pdf	120861/16
2	Åben	Ref. Ejbyvang 07.11.16.pdf	119453/16
3	Åben	Ref. Skoven 15-11-16.pdf	118512/16
4	Åben	Ref.skolebestyrelsesmøde Glostrup Skole 16.11.10.pdf	118456/16
5	Åben	Ref. Hvissingegården 16. november 2016.pdf	118388/16
6	Åben	Ref. Hvissingegården oktober 2016.pdf	113062/16
7	Åben	Ref. Hvissingegården september 2016.pdf	113061/16
8	Åben	Ref. Hvissingegården maj 2016.pdf	113059/16
9	Åben	Ref. Hvissingegården april 2016.pdf	113057/16
10	Åben	Ref. Hvissingegården feb 2016.pdf	113056/16
11	Åben	Ref. Fuglekær 31.10.16.pdf	113054/16

## Underskriftsside

---

Sophie Dahl Brohus (V)

---

Pia Hagbarth Dahlin (O)

---

Leif Meyer Olsen (V)

---

Piet Papageorge (V)

---

Freddie Rose (A)

---

Ole Hammer (A)