

1. Udviklingsmål 2017 - Børne og Familieudvalget

Sagsnr.: 219-2016-5896

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er, at Børne- og Familieudvalget beslutter de endelige udviklingsmål 2017.

Udvalget har på møder i marts, april og maj drøftet udviklingsmål 2017. På baggrund af disse drøftelser fremsendes de endelige udviklingsmål for 2017 til beslutning.

Udviklingsmålene vil blive vedhæftet som bilag til budgetmaterialet inden dette sendes i høring.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Familieudvalget at:

1. beslutte de endelige udviklingsmål for 2017
2. udviklingsmålene vedhæftes budgetmaterialet som bilag inden dette sendes i høring.

Bilag

[219-2016-93742](#)

Børne- og Familieudvalget - Udviklingsmål 2017

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Peter Frederiksen (V), Rikke Macholm (F), Øzgen Yücel (V)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget godkendte indstillingen, herunder udviklingsmålene med følgende ændrede formulering til indikatoren vedrørende inklusion under målet "Bryde den negative sociale arv": Flest mulige børn skal indgå i det sociale og faglige fællesskab i almenskolen.

2. Budget 2017-2020, Børne- og Familieudvalget

Sagsnr.: 219-2015-57829

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er, at alle fagudvalg på baggrund af tidligere drøftelser indstiller sit budgetforslag for 2017-2020 i sin helhed til Økonomiudvalgets og Byrådets

1. behandling i august.

Udvalgets budgetdokumenter omfatter det enkelte aktivitetsområdes aktivitetsudvidelsesforslag, finansieringsforslag samt anlægsønsker og heraf afledt drift samt udviklingsmål/pejlemærker. Desuden fremgår budgettets baggrundsoplysninger i et selvstændigt dokument.

Det skal bemærkes, at konsekvenser af en forventelig aftale om kommunernes økonomi for 2017 mellem regeringen og KL samt Lov- og Cirkulæreprogrammet ikke kendes før hhv. sidst i juni og juli måned 2016. Desuden vil KL sidst i juni måned fremsende et revideret pris- og lønskøn.

Retsgrundlag

Styrelsesloven § 40.

Økonomi

Grundlaget for Budget 2017-2020 er Økonomiudvalgets rammeudmelding af 16. marts 2016 tillagt ændringer i form af besluttede finansieringsforslag, aktivitetsudvidelser, tekniske korrektioner fra lov og cirkulæreprogrammet samt anlægsforslag.

De samlede økonomiske konsekvenser kendes først ved budgetvedtagelsen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget indstiller udvalgets budgetforslag for 2017-2020 i sin helhed til 1. behandling i Økonomiudvalget og Byrådet den 31. august 2016.

Bilag

219-2016-114263	Finansieringsforslag budgetforslag 2017-2020
219-2016-114265	Aktivitetsudvidelser budgetforslag 2017-2020
219-2016-114268	Anlægsønsker 2017-2020

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget godkendte indstillingen.

3. Prognose, pladsbehov og anlægsønske på dagtilbudsområdet

Sagsnr.: 219-2016-11960

Sagsfremstilling

Sagen forelægges Børne- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet med henblik på at igangsætte en drøftelse af pladsbehov og kapacitetsudnyttelse på dagtilbudsområdet i de kommende år. Sagen indeholder ligeledes anlægsønsker for etableringen af en liggesal på Munkeengen og renovering og kapacitetsudvidelse af Kildedalen, afdeling Favrholt.

Den sidste nye befolkningsprognose angiver, at antallet af børn i alderen 0 til 6 år i løbet af de næste 10 år vil være jævnt til kraftigt stigende. Udtræk af befolkningsprognosen, gældende for dagtilbudsområdet er vedlagt sagen som bilag 1 og 2. Som det fremgår heraf, forventes børnetallet at stige med 15 % inden for de kommende fire år (2016 til 2020) og 61 % samlet inden for de næste 10 år (2016 til 2026).

Baggrunden for stigning i børnetallet skal primært findes i udbygningsplanerne for henholdsvis Frederiksborg, Favrholt og Ullerød nord. Da de pågældende boligområder udbygges løbende inden for en årrække, er udgangspunktet for forvaltningens vurdering af pladsbehovet på dagtilbudsområdet beskrevet på:

- 1) Kort sigt (2016 -2020)
- 2) Lang sigt (2020-2026)

1. Kort sigt (2016 -2020)

Som det fremgår af bilag 1 og 2, er stigningen i børnetallet primært lokaliseret omkring dagtilbudsområdets Område midt og Område vest. Disse to områder er knyttet til henholdsvis Byskolen – og Hillerødsholms skoledistrikt samt Hillerød Vest Skolen og Sophienborgskolen.

Stigningen viser sig markant i Område midt, hvor der, ifølge prognosen, inden for de kommende to år, skal skaffes plads til op mod 130 flere vuggestuebørn end i dag.

For at sikre den lovgivningsmæssige pasningsgaranti (Dagtilbudslovens § 23), har forvaltningen afdækket følgende:

- a) Kapacitetsudnyttelsen af den nuværende institutionskapacitet.

b) Behov for udbygning af den nuværende institutionskapacitet.

a) Kapacitetsudnyttelse af den nuværende institutionskapacitet

Den nuværende og samlede fysiske kapacitet på dagtilbudsområdet, vil ifølge forvaltningens optælling af m² på alle dagtilbud/matrikler – umiddelbart – kunne håndtere det pasningsbehov, der er angivet i befolkningsprognosen for de kommende to år.

b) Behov for udbygning af den nuværende institutionskapacitet

Optælling af m², med udgangspunkt i 3 m² pr. barn, tager dog ikke højde for alderen på de børn, der er behov for plads til. Udnyttelsen af de konkrete m², er således afhængige af, om der skal passes vuggestuebørn eller børnehalebørn på matriklen.

Et vuggestuebarn kræver andre fysiske rammer end et børnehalebarn. Hos vuggestuebørn er der behov for hæve-/sænke borde, og der skal være etableret liggehalplads. Ligeledes forventes der en vis standard af køkkenfaciliteter. Derfor vil det, for at sikre at de aktuelle m² kan matche pasningsbehovet, være nødvendigt med enkelte bygningsmæssige tiltag i den eksisterende bygningsmasse. Dette inden for det kommende år.

Forvaltningen har således gennemgået hver enkelt institution, og ud fra de maksimale m², lagt følgende vurdering inden for det enkelte område:

Område midt

Som det fremgår af bilag 1 og 2 er det primært område midt, der har størst tilgang i antallet af børn.

Den ledige kapacitet i området ligger primært i afdeling Favrholt (Kildedalen), der i dag ikke benyttes i fuld omfang i hele åbningstiden. Ved en fuld åbningsdag, vil der kunne rummes op mod 30 vuggestuebørn mere i denne afdeling. Denne bygning er i mindre god stand både indendørs og udendørs, hvorfor der skal afsættes budget til en kraftig opfriskning / renovering. På sigt, ved eventuelt byggeri af ny institution i området, kan benyttelse af denne afdeling udfases. Hvis der ikke bygges ny institution, vil der inden for en årrække skulle investeres mere permanent i forbedring af denne bygning.

Der vil til budget 2017-2020 blive udarbejdet et forslag til anlægsønske på renovering og kapacitetsudnyttelse af Favrholt. Se bilag 3.

Munkeengen kan rumme op mod 15 flere vuggestuebørn, hvis huset "vendes om", så den nuværende vuggestuegruppe får plads i den anden ende af huset, og der samtidig bygges en større liggehal.

Der vil til budget 2017-2020 blive udarbejdet et anlægsønske på etablering af liggehal i Munkeengen. Se bilag 4.

Derudover vil der i områdets øvrige institutioner kunne indskrives et mindre antal børn. Se bilag 5, der beskriver det enkelte områdes kapacitet.

Område vest

Umiddelbart vil området med den nuværende kapacitet kunne rumme den, ifølge befolkningsprognosen, forventede stigning i børnetallet.

Se bilag 5, der beskriver det enkelte områdes kapacitet.

Område syd/øst

I dette område er der, ifølge befolkningsprognosen, ikke større stigning i børnetallet end den nuværende kapacitet kan rumme.

Se bilag 5, der beskriver det enkelte områdets kapacitet.

2. På lang sigt (2020-2026)

Befolkningsprognosen viser, at børnetallet henover perioden 2016-2026 vil stige kraftigt.

Dette hænger bl.a. sammen med den fulde udbygning af de tre boligområder; Frederiksbro, Ullerød nord og Favrholt.

Samlet set vil dagtilbudsområdet, med den nuværende bygningsmasse/m², umiddelbart kunne rumme den forventede stigning i antallet af børn hen over de kommende 10 år.

Forventeligt med diverse bygningsmæssige tiltag/ændringer som eksempelvis tilbygning af liggehal, særlige toilet/skifte faciliteter ol. Dette kan ikke på nuværende tidspunkt beskrives detaljeret.

For på sigt at sikre plads til alle børn i den eksisterende bygningsmasse, kræver dette, at der politisk træffes beslutning om, hvor langt forældre skal transportere deres børn til dagtilbud – altså – hvor langt det findes rimeligt, at der er mellem hjem og dagtilbud.

Den ledige fysiske kapacitet er primært at finde i område syd/øst.
Der er i dag børn i alle afdelinger, ikke nødvendigvis i hele åbningstiden, og ikke alle afdelinger har indmeldt det antal børn, der maksimalt kan indmeldes. Derfor de ledige m².
Selvom der ikke er fyldt op i alle dagtilbud i dag, vurderer forvaltningen, at der pt. ikke kan lukkes yderligere dagtilbud.

I bilag 5 fremgår det, i hvilke dagtilbud det primært vil være muligt at melde flere børn ind. Derudover vil alle institutioner skulle udnytte det maksimale m² antal. Dvs. langt flere børn indmeldt end i dag.

Hvis der ikke er politisk opbakning til, at forældre kan tilbydes plads til deres barn på tværs af kommunen, anser forvaltningen det for nødvendigt, at der afsættes budget til, at bygge en ny institution i henholdsvis Ullerød nord og i det nye boligområde i Favrholm.

Såfremt der er ønske om udbygning af den fysiske kapacitet i form af nye institutioner, vil dette kunne beregnes og beskrives fra forvaltningens side.

Retsgrundlag

Dagtilbudslovens §23.

Økonomi

Der udarbejdes anlægsønsker til budget 2017-2020.

Direktionens budgetforslag for 2017-2020 vil som konsekvens af demografimodel på dagtilbudsområdet, indeholde en vurdering af konsekvenserne i budgetperioden for driftsbudgetterne af den forventede stigning i aldersgruppen.

Indstilling

Direktionen indstiller at Børne- og Familieudvalget overfor Økonomiudvalget og Byrådet indstiller:

1. at der til budgetforhandlingerne 2017-2020 oversendes følgende anlægsønsker:
 - a.50AØ2017-2020: Munkeengen – etablering af liggehal
 - b.50AØ2017-2020: Kildedalen afdeling Favrholm – renovering og kapacitetsudvidelse
2. at Børne- og Familieudvalget med udgangspunkt i nærværende sag tager en temadrøftelse på Børne- og Familieudvalgets møde i september/oktober 2016, hvor den fremtidige kapacitet og behov for nybyggeri på dagtilbudsområdet tages op igen.

Bilag

219-2016-104867	Bilag 1 - Befolkningsprognose 2016 til 2026
219-2016-104874	Bilag 2 - Oversigtstabeller til Befolkningsprognosen 2016 til 2026
219-2016-114832	Bilag 3 - Favrholm Renovering og kapacitetsudvidelse dagtilbud
219-2016-114833	Bilag 4 - Munkeengen_Etablering af liggehal og ombygning af garderobe
219-2016-90381	Bilag 5 - Oversigt over ledig kapacitet på dagtilbudsområdet

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

4. Grønnevang Børnehus

Sagsnr.: 219-2016-26122

Sagsfremstilling

Sagen forelægges Børne- og Familieudvalget med henblik på beslutning om strukturændring i Grønnevang Børnehus.

Forvaltningen har modtaget en henvendelse fra Områdebestyrelsen i syd/øst, der har fremsendt et ønske om en ændret struktur i Grønnevang Børnehus.

Grønnevang Børnehus består i dag af to afdelinger, Tolvkarlevej og Frødalen, der begge fungerer som integrerede dagtilbud, der modtager børn i alderen 0-6 år.

Som det fremgår af ansøgningen, der er vedhæftet sagen som bilag 1, ønsker medarbejdere og dagtilbudsrådet én afdeling primært for vuggestuebørn og én afdeling primært for børnehavebørn.

Baggrunden for strukturændringen skal ses i et ønske om at områdets børn samlet set får bedre vilkår for deres sproglige udvikling.

De to afdelinger optager fortrinsvis børn fra nærområdet. Dog har de seneste års optag af børn til afdelingen på Tolvkarlevej, haft en markant stor andel af børn med anden etnisk baggrund end dansk, sammenholdt med antallet af børn med etnisk dansk baggrund som søger institutionen. 1. juni 2016 vil der være indskrevet 42 børn på Tolvkarlevej. De 35 af dem er tosprogede – svarende til 83,3 %.

I afdeling Frødalen er der 1. juni 2016 indskrevet 56 børn heraf 22 tosprogede svarende til 39,3 %.

Medarbejdere og dagtilbudsråd udviser bekymring for børnenes sproglige udvikling i afdeling Tolvkarlevej, hvor der således blandt størsteparten af børnene ikke tales dansk som hovedsprog.

For at sikre en opvækst, i et dagtilbud med dansk som hovedsprog, og i en dansk kulturkontekst, foreslår medarbejdere, dagtilbudsrådet og områdebestyrelsen, at der gennem et forsøg på to år, søges at ændre dette forhold. Dette ved forslaget om, at børn, der optages i Grønnevang Børnehus, som udgangspunkt fordeles inden for et aldersområde, og ikke et boligområde.

Forvaltningen støtter, med baggrund i argumenterne denne henvendelse, og vil gennem bl.a. arbejdet med den sproglige indsats Styrk Sproget have særlig opmærksomhed på begge afdelinger i dette dagtilbud.

Forvaltningen har udover henvendelsen fra Områdebestyrelsen modtaget henvendelse fra tre forældrepar, der alle har indsigelser mod dette forslag. Primært er modstanden begrundet i, at man som forældrepar skal bruge mere tid ved afhentning af søskende børn, hvis disse går i to afdelinger, samt bekymring for at søskende ikke kan gå i samme hus. Disse tre henvendelser er medsendt som sagens bilag 2.

Alle tre forældrehenvendelser er skriftligt besvaret af områdelederen og har været medtaget i behandling af sagen i henholdsvis dagtilbudsråd og områdebestyrelsen.

Som det er beskrevet i henvendelsen (bilag 1.), vil der i videst mulige omfang blive taget hensyn til søskende børn i overgangsperioden.

Ledelse og personale i Grønnevang Børnehus arbejder målrettet med plan for det pædagogiske arbejde, der signalerer at dette er ét hus med to afdelinger.

Der er ikke udarbejdet en endelig plan for en sådan strukturændring. Som udgangspunkt vil der, ved en ny struktur, blive taget så mange hensyn til børnegruppen som muligt. Personalegruppen har igennem længere tid arbejdet pædagogisk med en evt. ny struktur, men heller ikke her er der truffet endelig beslutning om, hvilke ansatte, der skal følge hvilke grupper. Begge dele vil afhænge af den endelige beslutning.

Et foreløbigt bud på en overordnede plan kunne se sådan ud:

1. August 2016 flytter kommende skolebørn fra Tolvkarlevej til Frødalen. Det vil give en samlet gruppe skolegruppe på 27 børn. Ved ikke at flytte flere i år, vil det sikre, at der fortsat er mulighed for, at indskrive søskende børn i Frødalen.
2. Løbende tilbydes ny-tilflyttere og andre interesserede borgere, som ønsker plads i Grønnevang Børnehus plads på Tolvkarlevej, med mindre det drejer sig om børn, med en alder, hvor de bedst tilgodeses i Frødalen.
3. Personalet vil i videst mulig omfang blive tilknyttet den gruppe børn, de har bedst kendskab til.
4. På sigt vil Tolvkarlevej rumme de yngste børn, og Frødalen de ældste børn. Der kan evt. etableres en vuggestuegruppe i Frødalen til søskendebørn.

Meget hurtigt efter der er truffet en beslutning vil forældre og personale blive informeret om:

1. Hvilke børn er i hvilke huse – på hvilken gruppe
2. Hvilket personale, bliver flyttet mellem afdelingerne
3. Hvordan ser strukturen ud i hele Grønnevang i det kommende år fra august til maj 2017
4. Årsplan – hvilke temaer vil vi arbejde med, skolegrupper, forældresamarbejde, aktivitetskalender fra august 2016 til forår 2017.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager sagen til efterretning og beslutter at:

1. Grønnevang Børnehus fra 1. september 2016 og to år frem kan arbejde med den foreslåede struktur.
2. Der forelægges en midtvejsevaluering foråret 2018.

Bilag

[219-2016-101742](#)

Bilag 1 - Indstilling vedr. strukturændringer i Grønnevang Børnehus

[219-2016-109759](#)

Bilag 2 - Opsamling på forældrehenvendelser vedr. strukturændring i Grønnevang Børnehus

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget godkendte indstillingen.

5. Mål- og indholdsbeskrivelse for Hillerød Fritidsordninger

Sagsnr.: 219-2016-8236

Sagsfremstilling

Med inddragelse af høringssvarene fremlægges sagen med henblik på politisk godkendelse af Mål- og indholdsbeskrivelse for Hillerød Fritidsordninger (herefter forkortet: HFO'er).

Baggrund

Børne- og Familieudvalget besluttede 6. april at sende Mål- og indholdsbeskrivelse for HFO'er i høring.

Efter endt høringsperiode d. 9. maj 2016 har Skoleafdelingen modtaget tre høringssvar:

- Skolebestyrelsen på Hillerødsholmskolen (bilag 1)
- Skolebestyrelsen på Grønnevang Skole (bilag 2)
- BUPL Nordsjælland (bilag 3).

Høringssvarene udtrykker blandt andet, at det er glædeligt, at sammenhængen mellem skole og fritidsordning beskrives og præciseres.

Høringssvarene henviser til, at et øget samarbejde mellem det pædagogiske personale (lærere og pædagoger) vil styrke børns udvikling såvel socialt som fagligt.

Desuden fremhæves tilfredshed med Mål- og indholdsbeskrivelsens fokus på overgange i børnenes liv.

Dog ser høringssvarene udfordringer omkring de økonomiske ressourcer kontra målene i mål- og indholdsbeskrivelsen.

Særligt fremhæver høringssvarene et opmærksomhedspunkt ift. økonomisk mulighed for fortsat at kunne tiltrække og fastholde uddannede og kvalificerede pædagoger til HFO'erne og dermed også pædagoger til bl.a. understøttende undervisning på skolerne.

Høringssvarenes økonomiske perspektiv taler ind i høringssvar for Budgetgrundlag for HFO'er, som var sendt i høring i samme periode som Mål- og indholdsbeskrivelse for HFO'er.

For yderligere udfoldelse af høringssvarenes opmærksomhedspunkter og forslag henvises derfor til denne sag.

Idet der ikke er yderligere kommentarer til indholdet i Mål- og indholdsbeskrivelsen for HFO'er, anbefaler forvaltningen politisk vedtagelse af Mål- og indholdsbeskrivelse for HFO'er.

Retsgrundlag

- Folkeskoleloven § 40, stk. 4
- Bekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014 "Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger".

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget:

1. godkender Mål- og indholdsbeskrivelsen for HFO'er og at denne træder i kraft pr. 1. august 2016
2. Sender Mål- og indholdsbeskrivelsen for HFO'er til endelig godkendelse i Økonomiudvalget og Byrådet.

Bilag

219-2016-64770	Mål og indholdsbeskrivelse HFO
219-2016-102817	Bilag 1 Skolebestyrelsen Hillerødsholmskolen høringssvar
219-2016-102818	Bilag 2 Skolebestyrelsen Grønnevang Skole Høringssvar
219-2016-102819	Bilag 3 BUPL Høringssvar

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet med følgende ændringer til Mål- og indholdsbeskrivelsen for HFO'er:

Ændret formulering under afsnit 7:

Skoleledelsen har en særlig opmærksomhed på HFO-personalets mange kompetencer. Pædagoger og pædagogmedhjælpere med relevante kompetencer tænkes i videst muligt omfang ind i forhold til opgaver i den understøttende undervisning, faglig fordybelse og andre pædagogiske opgaver, som skal løses i skolen. Lærere og pædagoger har et fælles ansvar for børnenes udvikling og trivsel. Lærere og HFO-personale indgår i et ligeværdigt samarbejde, hvor de forskellige fagligheder i skole og HFO bidrager til at realisere de nationale og kommunale mål for folkeskolen og skabe sammenhæng i børnenes hverdag.

Tilføjelse til punkt 9:

Daginstitutionernes målrettede arbejde med Science-Natur understøtter børnenes mulighed for at forstå sammenhænge og helheder i undervisningen i naturfag og matematik i indskoling. For at styrke den gode overgang og videreudvikle på børnenes opnåede kompetencer i daginstitutionerne, medtænkes Science-Natur som didaktisk tilgang og metode derfor også i det pædagogiske arbejde med aktiviteter i tidlig HFO, HFO 1 og HFO 2.

6. Budgetgrundlag for Hillerød Fritidsordning

Sagsnr.: 219-2016-12460

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på, at Børne- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet godkender forvaltningens udkast til budgetgrundlag for Hillerød Fritidsordning, herefter HFO samt beder forvaltningen udarbejde budgetgrundlag for ungdomsskolen.

Udkastet til budgetgrundlag er blevet præciseret et enkelt sted med baggrund i høringssvarene (Bilag 1 – ændring markeret med rød).

Baggrund

Med den politiske beslutning om at indføre Hillerød Fritidsordning (HFO) og ungdomsklub er der behov for et nyt budgetgrundlag for HFO.

I den nuværende SFO- og klubstruktur er der 2 forskellige budgetgrundlag. Ét budgetgrundlag for SFO og ét budgetgrundlag for fritids- og ungdomsklubber.

Forvaltningen har på baggrund af de eksisterende budgetgrundlag og de politiske beslutninger om HFO og ungdomsklub lavet udkast til et nyt budgetgrundlag for HFO, som med virkning fra den 1. august skal erstatte de nugældende budgetgrundlag.

Det nye budgetgrundlag bekræfter principper for normeringsberegninger, der udmøntes som lønsummer til fritidsordningerne i Hillerød Kommune. Principperne fra de tidligere budgetgrundlag for henholdsvis SFO'er og fritidsklubber er videreført, idet disse principper har til formål at udmønte det politisk vedtagne serviceniveau indenfor den politisk vedtagne budgetramme.

Budgetgrundlaget er, hvor det er nødvendigt, opdelt for hhv. HFO1 (0.-3.klassetrin) og HFO2 (4.-6.klassetrin), da tilbuddet for de to aldersgrupper adskiller sig ift. forskellige parametre i beregningen af den endelige personalenormering.

Børne- og Familieudvalget besluttede på mødet den 6. april 2016 at sende udkast til et nyt budgetgrundlag for HFO i Hillerød Kommune i høring. Høringsperioden var fra d. 6. april til d. 9. maj 2016.

Der er kommet høringssvar fra:

- Skolebestyrelsen på Hillerødsholmskolen (bilag 2)
- Skolebestyrelsen på Grønnevang Skole (bilag 3)
- Skolebestyrelsen på Hillerød Vest Skolen (bilag 4)
- Skolebestyrelsen på Hanebjerg Skole (bilag 5)
- Skolebestyrelsen på Kornmarksskolen (bilag 6)
- BUPL Nordsjælland (bilag 7).

Fælles for alle høringssvar er en klar bekymring for, at det med HFO-strukturen og den kortere åbningstid, bliver sværere at tiltrække og fastholde kvalificerede medarbejdere og særligt uddannede pædagoger.

Alle høringssvar giver desuden udtryk for, at der generelt opleves pres på ressourcen til pædagogisk personale.

I nogle høringssvar nævnes særligt den korte åbningstid i HFO 2 som begrundelse for, at det bliver sværere at skabe attraktive stillinger.

BUPL Nordsjælland påpeger, at der er forskel på, hvordan skolerne prioriterer den pædagogiske opgave. BUPL tilkendegiver, at pædagoger i SFO ikke har fået mulighed for at varetage opgaver i skolen og stiller spørgsmål ved, i hvilket omfang det er muligt at bidrage i forhold til de afsatte ressourcer.

Skolebestyrelserne på Hillerød Vest Skolen og Hanebjerg Skole samt BUPL Nordsjælland finder det bekymrende, at skoleassistenttimerne var besluttet til at ophøre pr. 1.1.2017. Efter høringen er det ved budgetopfølgning 1-2016 besluttet, at tildele skoleassistentressource på det samme niveau som hidtil frem til og med juli 2017.

En enkelt skolebestyrelse er blevet opmærksom på, at morgenåbningen ikke indgår i HFO2 tildelingen, og beder om forvaltningens input, hvordan afsnittet omkring åbningstid kan forstås. Forvaltningen gør opmærksom på, at det med budget 2016-19 blev besluttet at nedlægge morgenåbning i klubberne, da den kun i meget lille grad blev anvendt. Hvis der fortsat ligger en formidlingsopgave vil forvaltningen tage den på sig.

Formuleringen om flexpuljen til HFO2 (flexpuljen består af timer til fleksibel åbningstid på aftener og i skoleferier) har givet nogle kommentarer fra skolebestyrelserne om at 100 timer er utilstrækkeligt. Forvaltningen har efter høring vurderet, at der ift. flexpuljen er behov for en præcisering, da udmøntningen af flexpuljen ikke er forandret i forhold til den nuværende tildeling. Derfor er formelen for udregning af flexpuljens størrelse i afsnit 3.2.3, tilføjet i det nye udkast af budgettildelingsmodellen.

For en HFO2 med 100 medlemmer og den nuværende ration med 24 børn pr. voksen betyder det, at der er 416 timer ud af en fuldtidsstilling til ekstra åbningstid i ferier samt aften-eller weekend-arrangementer. I stillinger svarer det til 0,22 stilling.

Grundtildeling til HFO2

I det nuværende budgetgrundlag for fritids- og ungdomsklubber tildeles de 4 fritliggende klubber 37 timer. Timerne har været anvendt til ledelse og har ikke indgået i institutionens personalebudget. Med ny HFO-struktur er disse stillinger besluttet fjernet og de fritliggende HFO2-afdelinger tildeles timer til ledelsesfunktioner særskilt. Til de resterende 8 klubber har der i alt været anvendt 3,78 stilling.

Præmissen er at den samlede personalenormering (eksklusiv ledelse) skal være uændret og budgetgrundlaget skal afspejle dette. I afsnit 3.2.1 er det derfor i forlængelse af høringen blevet præciseret at der skal være en ens grundtildeling til alle HFO2-afdelinger

Den ny grundtildeling er 0,315 stilling svarende til 11,5 timer.

Budgetgrundlag for ungdomsklubber

Ungdomsklubbernes budget tildeles med den nuværende model for et budgetår ad gangen. Der er således tildelt budget til hele 2016. I forbindelse med den nye HFO-struktur er midlerne til at drive ungdomsklub fra 1.8.2016 blevet omplaceret til Hillerød Ungdomsklub under Hillerød Ungdomsskole. Midlerne til ungdomsklub indeholder en mindre grundnormering samt en medlemsbaseret tildeling (med en ratio på 24 børn pr. voksen). Der er endnu ikke udarbejdet et budgetgrundlag for ungdomsklubtilbud gældende fra 1.1.2017, og forvaltningen anbefaler, at der bliver lavet et budgetgrundlag med henblik på politisk godkendelse i oktober 2016.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven (HFO)

Dagtilbudsloven (Ungdomsklubber).

Økonomi

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Familieudvalget

1. at drøfte høringssvarene og det reviderede udkast til budgetgrundlag for HFO og
2. at bede forvaltningen udarbejde et udkast til budgetgrundlag for ungdomsklubtilbud inden for den økonomiske ramme med henblik på endelig politisk behandling i oktober 2016 samt
3. at indstille til Økonomiudvalget og Byrådet at godkende forvaltningens udkast til budgetgrundlag for HFO.

Bilag

219-2016-113868	Udkast til budgetgrundlag for HFO til politisk godkendelse
219-2016-101845	Høringssvar Hillerødsholmskolen
219-2016-101339	Høringssvar Grønnevang Skole
219-2016-101329	Høringssvar - Hillerød Vest Skolen
219-2016-101332	Høringssvar - Hanebjerg Skole
219-2016-101838	Høringssvar Kornmarksskolen
219-2016-103561	Høringssvar BUPL

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

7. Elevtrivsel - orientering om resultater fra den nationale trivselsmåling 2015/16 for folkeskolerne i Hillerød Kommune

Sagsnr.: 219-2016-23868

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at orientere Børne- og Familieudvalget om resultaterne fra den nationale trivselsmåling for Hillerød Kommunes folkeskoler.

Sagens baggrund

Hillerød Kommune har som målsætning at øge tillid og trivsel i folkeskolen, og et udviklingsmål om at elevernes trivsel ligger over landsgennemsnittet på alle årgange. For at følge op på elevernes trivsel gennemføres hvert år en national trivselsundersøgelse for folkeskoler, og den blev gennemført for første gang i foråret 2015.

Trivselsmålingen er et dialog- og målstyringsværktøj i forvaltningens og skolernes samarbejde om at øge elevtrivslen. Arbejdet med trivsel er derfor en opgave, forvaltning, skoleledelse, lærere, pædagoger, ressourcepersoner, forældre og elever skal løfte sammen.

Indhold i trivselsmålingen

Trivselsmålingen er et elektronisk spørgeskema, som eleverne skal svare på. Spørgeskemaet består af 20 spørgsmål til 0.-3. klasse og 40 spørgsmål til 4.-9. klasse.

Trivselsundersøgelsen måler på fire indikatorer:

- Social trivsel – omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning
- Faglig trivsel – omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne
- Støtte og inspiration – omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte
- Ro og orden – omhandler elevens oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

Forvaltningen har desuden valgt at kombinere trivselsmålingen med den obligatoriske kortlægning af undervisningsmiljøet på skolen, da der indholdsmæssigt er et stort overlap mellem trivselsmålingen og undervisningsmiljøvurderingen. Konkret betyder det, at der er blevet tilføjet 9 ekstra spørgsmål om elevernes oplevelse af de fysiske og æstetiske omgivelser.

Hovedresultater og opmærksomhedspunkter

Kommunerapporterne er vedhæftet som bilag 1 og 2.

Spørgeskemaet for 4.-9. klasse er blevet omregnet til indikatorværdier, som går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Her følger et samlet overblik over resultaterne for de fire indikatorer for 4.-9. klassetrin i skoleåret 2015/16:

- Social trivsel: 4,1 (4,1 i skoleåret 14/15 i Hillerød Kommune og på landsplan)
- Faglig trivsel: 3,8 (3,7 i skoleåret 14/15 i Hillerød Kommune og på landsplan)
- Støtte og inspiration: 3,3 (3,2 i skoleåret 14/15 i Hillerød Kommune og 3,3 på landsplan)
- Ro og orden: 3,7 (3,7 i skoleåret 14/15 i Hillerød Kommune og på landsplan)

I bilag 3 sammenlignes indikatorværdier for elevtrivsel i Hillerød Kommune på 4.-9. klassetrin med resultaterne fra sidste skoleår. Trivslen ligger generelt en smule højere eller på samme niveau som sidste skoleår. Forvaltningen har på nuværende tidspunkt ikke mulighed for at sammenligne kommunens resultater med landsgennemsnittet, men det anses som positivt, at trivslen generelt er øget. Resultaterne vil blive sammenlignet med landsgennemsnittet, når udviklingsmålene for 2016 evalueres primo 2017.

4.-9. klasse

Den sociale trivsel er høj, hvilket betragtes som tilfredsstillende. Indikatoren støtte og inspiration er den indikator med det laveste resultat. I skoleåret 2014/15 kunne ses en tilsvarende national tendens: Udskolingselever oplever generelt mindre støtte og inspiration i undervisningen end mellemtrinseleverne. Forvaltningen og skolerne har en opmærksomhed på målrettet at få styrket motivationen særligt for udskolingseleverne. Forvaltningen har en forventning om, at de nye elementer i læringsreformen, der skal medvirke til at skabe en mere varieret og praksisnær skoledag, yderligere vil medvirke til dette over tid.

0.-3. klasse

Spørgeskemaet for 0.-3. klasse omregnes ikke til indikatorværdier på grund af statistisk usikkerhed. Svarfordelingen peger på, at indskolingseleverne generelt trives godt og i høj grad er glade for deres lærere. De oplever ikke en høj grad af medbestemmelse i forhold til, hvad der skal ske i undervisningen. Forvaltningen vurderer dog, at dette også kan være et tegn på tydelig klasseledelse i undervisningen, og derfor kan anses som et positivt resultat. Skolerne vil arbejde videre med at mindske andelen af indskolingselever, der oplever at blive drillet.

Fælles opmærksomhedspunkter

En stor andel af eleverne fra 0.-9. klasse oplever ikke, at toiletterne på skolerne er rene. Skolerne og forvaltningen vil arbejde videre med adfærdsændringer på skolerne i forhold til at sikre gode toiletforhold. Forvaltningen fremsætter desuden et anlægsønske om renoveringer og opgraderinger af skolernes toiletfaciliteter til den kommende budgetproces.

Alle elever fra 0.-9. klasse oplever desuden ved jævne mellemrum at blive forstyrret af larm i timerne. Skolerne vil have en opmærksomhed på at forbedre elevernes oplevelse af ro i klassen, og forvaltningen vil understøtte dette arbejde.

Behandling af resultaterne på skolerne

Skoleledelserne behandler egne skolerapporter lokalt på skolen med inddragelse af elever, medarbejdere, forældre og skolebestyrelsen. Dette skal ske med henblik på at identificere lokale positive og negative sider ved elevernes trivsel og for at iværksætte handlinger, der skal styrke den samlede elevtrivsel på den enkelte skole.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens §§ 56, stk. 3 og 56 a. samt bekendtgørelse nr. 1167 af 12. oktober 2015 om måling af elevernes trivsel i folkeskolen.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen om Hillerød Kommunes resultater fra den nationale trivselsmåling for folkeskoler til efterretning.

Bilag

219-2016-89946	Bilag 1 - National trivselsundersøgelse for 0.-3. klassetrin i Hillerød Kommune
219-2016-89945	Bilag 2 - National trivselsundersøgelse for 4.-9. klassetrin i Hillerød Kommune
219-2016-89986	Bilag 3 - Sammenligning af indikatorværdier for elevtrivsel på 4.-9. klassetrin mellem skoleårene 2014-15 og 2015-16

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget tog sagen til efterretning.

8. Skolepolitik 2016-20

Sagsnr.: 219-2016-19448

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på, at Børne- og Familieudvalget drøfter udkastet til Hillerød Kommunes nye skolepolitik 2016-20 og sender den i høring forud for endelig politisk behandling i september 2016.

Sagens baggrund

I november 2014 godkendte Byrådet en midlertidig skolepolitik, der skulle gælde for læringsreformens toårige udviklingsperiode og justeres på baggrund af anbefalingerne i erfaringsopsamlingen på læringsreformen. I februar 2016 godkendte Byrådet erfaringsopsamlingen og besluttede, at 5 pejlemærker fra erfaringsopsamlingen indgår i formuleringen af en ny skolepolitik. Hermed fremlægges udkastet til en ny skolepolitik gældende for årene 2016-20 (se bilag 1).

Målsætninger i skolepolitikken

Skolepolitikken skal ses i tæt sammenhæng med Hillerød Kommunes vision, Læring og Livskraft, og den sammenhængende Børne- og ungepolitik, Fælles Børn Fælles Ansvar. Det langsigtede strategiske mål er, at 97 % af alle unge i Hillerød Kommune skal have en ungdomsuddannelse, og for at nå dette mål fokuserer vi på at realisere tre overordnede målsætninger:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan
- Folkeskolen skal reducere betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Disse overordnede målsætninger suppleres med Byrådets udviklingsmål, som vedtages for et år ad gangen som et led i budgetprocessen.

Fem strategiske indsatsområder

I skolepolitikken bliver der lagt vægt på at nå målsætningerne gennem fem strategiske indsatsområder, som skal fungere som pejlemærker for den fortsatte udvikling af skolerne i Hillerød skolevæsen:

1. Sociale og faglige fællesskaber
2. Læringsmålsorienteret undervisning
3. Varierede og praksisnære undervisningsformer, herunder:
 - a. Faglig fordybelse
 - b. Bevægelse
 - c. Åben skole
4. Videndeling og samarbejde, herunder:
 - a. Skole-hjem-samarbejde
 - b. Professionelle læringsfællesskaber
 - c. Samarbejde om gode overgange – fra dagtilbud til skole
 - d. Samarbejde om gode overgange – fra skole til ungdomsuddannelser
5. Lærings- og trivselscentreret ledelse.

Essensen i indholdet

Skolepolitikken sætter fokus på, at alle elever i Hillerød Kommunes skoler skal opleve sig som en del af et fagligt og socialt fællesskab. Skolerne skal skabe optimale rammer for, at eleverne lærer, trives og får de bedste betingelser for at gennemføre en ungdomsuddannelse – uanset deres baggrund og forudsætninger. Eleverne skal vide, hvad og hvorfor de skal lære. Samtidig skal de have konkrete tilbagemeldinger på, hvor de er i deres læringsproces og vejledning i, hvordan de kommer videre. Skolepolitikken sætter et fælles organisatorisk fokus på elevernes læring og trivsel.

Skolepolitikken skal samtidig understøtte, at folkeskolerne i Hillerød bliver et naturligt og aktivt valg for alle forældre. Skolerne skal have fokus på undervisning med høj kvalitet, og skolevæsenet skal udvikles på baggrund af viden om, hvad der virker.

Hillerød Kommunes skoler skal fortsat være et samlet skolevæsen med lokalt præg, og det tydeliggøres, at alle i og omkring skolerne har betydningsfulde roller i samarbejdet om at udvikle skolerne: elever, forældre, skolebestyrelser, medarbejdere, ledere, forvaltning, politikere, eksterne samarbejdspartnere og det øvrige lokalsamfund i Hillerød Kommune. Samarbejds- og videndelskulturen skal desuden styrkes med henblik på at skabe en varieret, motiverende og praksisnær skoledag med fokus på elevernes læring og trivsel.

Udgangspunktet er, at professionelle ledere og medarbejdere udfylder rammerne, at skolebestyrelserne formulerer principper for den enkelte skoles arbejde med indsatsområderne, og at forvaltningen understøtter udviklingen.

Inddragende proces

Udkastet er blevet formuleret på baggrund af anbefalingerne i erfaringsopsamlingen, hvor der systematisk er blevet indsamlet data med særlige perspektiver fra elever, forældre, lærere, pædagoger, ledere, Reformgruppen (et partsorgan med bl.a. faglige organisationer og ledere. Partsudvalget har efterfølgende skriftet navn til "Dialogforum for skoleudvikling"), Skoleafdelingen og eksterne samarbejdspartnere.

Efterfølgende er pejlemærkerne i udkastet blevet kvalificeret i dialog med skolebestyrelser, ledere for skoler, SFO'er og klubber samt partsorganet Dialogforum for Skoleudvikling.

Høring og videre proces

Udkastet til Hillerød Kommunes nye skolepolitik 2016-20 skal sendes i høring i skolebestyrelser og de faglige organisationer forud for endelig politisk behandling i september 2016. Forvaltningen har udarbejdet et udkast til høringsbrev (se bilag 2).

Som en del af den politiske behandling i september efter høring, vil skolepolitikken fremstilles med et professionelt grafisk layout. Forvaltningen vil desuden efterfølgende udarbejde en kort udgave, hvor hovedelementerne i skolepolitikken vil blive fremstillet i et overskueligt format.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget

1. drøfter udkastet til Hillerød Kommunes skolepolitik 2016-20
2. godkender høringsbrevet og træffer beslutning om at sende udkastet til skolepolitik i høring inden endelig politisk behandling i september 2016.

Bilag

[219-2016-95732](#)

[219-2016-95749](#)

Bilag 1 - Udkast til Hillerød kommunes skolepolitik 2016-20

Bilag 2 - Høringsbrev

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget drøftede udkastet til skolepolitik og besluttede at sende et revideret udkast med redaktionelle ændringer i høring, sammen med et revideret høringsbrev, med en forlænget høringsfrist til 1. november 2016, med henblik på endelig politisk behandling i december 2016.

9. Organisering af basis dansk som andet sprog i folkeskolerne

Sagsnr.: 219-2016-20944

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på:

- dels politisk godkendelse i Børne- og Familieudvalget af, at forvaltningen påbegynder arbejdet med at lave et forslag til en organisering af basisundervisning i dansk som andetsprog for 6-13-årige elever, som er tilpasset flere børn af nyankomne indvandrere og flygtninge og
- dels politisk bemyndigelse til forvaltningen til at udvide modtagelsesklasserne i overensstemmelse med en kommende bekendtgørelse, som forventes at få ikrafttræden fra august 2016.

Baggrund

Den 18. marts 2016 indgik regeringen og KL en såkaldt 2-partsaftale med overskriften: "Bedre rammer for at modtage og integrere flygtninge". Og 2-partsaftalen skal ses i lyset af, at kommunerne har fået en større opgave som følge af flere flygtninge end tidligere.

Et af initiativerne i aftalen handler om, at der skal ske en lempelse af kravene til modtagelsesklasser. Aftaleteksten lyder således:

"Lempelse af krav til modtagelsesklasser: Klasseloftet for modtagelsesklasser hæves fra 12 til 15, hvis det vurderes at være pædagogisk forsvarligt (og op til 18 hvis overvejende samme sproglige baggrund), samt kravet om højst at spænde over tre klassetrin hæves til højst fem, hvis eleverne overvejende har samme sproglige- og læringsmæssige baggrunde. Endvidere ændres reglerne, så eleverne fremover inden for rammerne af holddannelsesreglerne og ud fra en vurdering af den enkelte elevs behov skal have alle eller en del af deres timer i modtagelsesklassen."

Undervisningsministeriet har omsat aftaleteksten i et udkast til en ny bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog, som har været i høring og snarest muligt herefter skal færdiggøres med henblik på ikrafttræden fra august 2016.

Som en del af Børne- og Familieudvalgets studietur til London indgik oplæg om værdier og pejlemærker bag den engelske model for integration af elever, der ikke har engelsk som modersmål. Den engelske model omfatter ikke modtagelsesklasser, og inspirationen fra studieturen vil indgå i forvaltningens videre arbejde.

Den nuværende organisering af basisundervisning i dansk som andetsprog

Den nuværende organisering af basisundervisning i dansk som andetsprog i Hillerød Kommune fremgår af styrelsesvedtægten for Hillerød Skolevæsen. Antallet af klasser er igennem budgetopfølgninger blevet udvidet i takt med, at der er kommet flere børn af indvandrere og flygtninge. Nuværende organisering:

- O.M. Modtagelsesbørnehaveklasser. Der er pt. 3 klasser á max 12 elever
- M1. Modtagelsesklasser for elever svarende til 1.-3. klassetrin. Der er pt normering til 3 klasser á max 12 elever. Rent praktisk anvendes personaleressourcen indtil sommerferien 2016 pga. pladsforholdene til 2 klasser
- M2. Modtagelsesklasser for elever svarende til 4.-6. klassetrin. Der er pt normering til 2 klasser á max 12 elever
- M3. Modtagelsesklasse for sent ankomne unge i alderen 14-18 år.

O.M, M1 og M2 klasserne er placeret på Grønnevang Skole, medens M3 er placeret på 10. classeskolen. Tosprogskonsulenten har visitationskompetencen til modtagelsesklasserne.

Eleverne kan maksimalt være i 2 år i O.M, M1 og M2, inden de skal udsluses til en almenklasse på deres distriktsskole. Der er procedurer for udslusningen til almenskolerne, og de tidligere elever fra modtagelsesklasserne modtager – på linje med andre tosprogede børn med behov – supplerende dansk som andetsprog.

Forslag om at videreføre basisundervisning for 14-18-årige i modtagelsesklasse

Elever fra O.M, M1 og M2 udsluses som nævnt til skolen i det skoledistrikt, hvor de bor, og en ny organisering til afløsning af disse modtagelsesklasser har bl.a. til formål, at fjerne et skoleskifte imellem skolen med modtagelsesklassen og elevens distriktsskole. Det samme er ikke tilfælde for eleverne fra M3, idet det kun undtagelsesvist forekommer, at elever fra M3 udsluses til en distriktsskole. Forvaltningen anbefaler på nuværende tidspunkt, at M3 for de sent ankomne 14-18 årige elever fortsætter med den nuværende organisering.

M3 skal fastholde et målrettet fokus på, at de unge enten tager en 9. klassesprøve i dansk, matematik og engelsk eller danskprøve 2. Det er aktuelt praksis, at elever i M3 på 10. klassesskolen i videst mulig udstrækning er i skolens almene miljø og fx deltager på linjedage, så snart de har tilstrækkelige danskundskaber til at kunne begå sig der. Dermed vurderer forvaltningen, at M3 allerede er så integreret en del af et alment ungdomsmiljø, som det er muligt.

Arbejde med at lave et forslag vedr. basisundervisning for 6-13-årige

Flere kommuner har besluttet eller overvejer aktuelt om de skal ophøre med at have modtagelsesklasser. Forvaltningen vil følge udviklingen tæt mhp inspiration og viden om de første spæde erfaringer. De modeller, som hidtil har været lagt frem i andre kommuner, indebærer, at den økonomiske ramme til modtagelsesklasser omlægges til ressourcer til almenmiljøet mhp at kunne varetage basisundervisning for flere nyankomne børn. Modellerne indebærer således både ophør af modtagelsesklasser/iværksættelse af basisundervisning i almenmiljøet, og dermed færre skoleskift for nyankomne elever og en kapacitetsudvidelse af tilbuddet om basisundervisning indenfor den økonomiske ramme.

Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Familieudvalget godkender, at forvaltningen igangsætter en belysning af muligheder for at organisere en effektiv og målrettet undervisning i basis dansk som andetsprog for 6-13 årige, hvor der er vægt på kontinuitet i skoleforløbet med heraf følgende gode muligheder for relationsdannelse.

Forvaltningen planlægger at præsentere et oplæg til organisering i Hillerød Kommune for Børne- og Familieudvalget på mødet i oktober 2016. Forvaltningen er pt i en undersøgende fase herunder af, om det vil være muligt at have modtagelsesklasser til 6-13-årige helt udfaset til august 2017. Oplægget vil indeholde en eller evt. flere implementeringsscenarier. Desuden skal oplægget omfatte økonomiske scenarier ift. forskellige antal kommende elever med behov for basis dansk som andetsprog.

Udgangspunktet skal være, at en fremtidig organisering skal kunne finansieres indenfor den nuværende økonomi til modtagelsesklasser inkl. fremtidige nyankomne elever op til et maksimum, som skal beskrives ud fra faglige argumenter. En organisering med basisundervisning i almenmiljøet forventes at blive mere omkostningseffektiv ved et stigende antal børn i målgruppen, end modtagelsesklasser er.

Det faglige grundlag for den fremtidige organisering

Viden om hvad der virker ift. skoleelevers tilegnelse af dansk som andetsprog skal danne grundlag for forslag om en fremtidig organisering af basisundervisningen. Forvaltningen har faglig viden på området og vil derudover søge samarbejde med nationale vidensinstitutioner og -personer mhp at pege på en så effektiv organisering som muligt.

Hillerød Kommune har igennem de sidste 5 år gennemført en omfattende kompetenceudvikling for skolernes vejledere i dansk som andetsprog, ligesom lærerne i modtagelsesklasserne fortløbende deltager i formel kompetenceudvikling. Dette er sket og sker for at sikre et højt fagligt niveau i såvel basisundervisning som den supplerende undervisning i dansk som andetsprog. Herunder opdateret faglig viden om, hvad der virker i undervisningen af tosprogede elever.

Kompetenceudviklingsplanen er tilrettelagt og gennemført ud fra den aktuelle organisering med modtagelsesklasser. Hvis organiseringen besluttet ændret, og modtagelsesklasserne skal udfases, er det helt afgørende, at vi sikrer den nødvendige faglige viden i skolevæsenet.

Den kommunale finansiering af kompetenceudviklingen på tosprogsområdet er mindre end tidligere, og forvaltningen ser behov for ekstra midler til kompetenceudvikling, hvis der vælges en anden fremtidig organisering end modtagelsesklasser for de 6-16 årige. Dette vil forvaltningen belyse overfor Børne- og Familieudvalget, når der er et overblik over behovet.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 5, stk. 6 og 7.

Økonomi

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget

1. godkender, at forvaltningen udarbejder et forslag til politisk beslutning om den fremtidige organisering af basisundervisningen i dansk som andetsprog for 6-13 årige elever og

2. indstiller til Økonomiudvalget og Byrådet at bemyndige forvaltningen til at udvide det maksimale antal elever i modtagelsesklasserne 0.M, M1 og M2 i overensstemmelse med den til enhver tid gældende bekendtgørelse.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til Økonomiudvalget og Byrådet.

10. Orientering om Hillerødsholmskolen som idrætsskole

Sagsnr.: 219-2016-29103

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at orientere Børne- og Familieudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget om, at Hillerødsholmskolen bliver idrætsskole i henhold til aftalen imellem Team Danmark og Hillerød Kommune.

Hillerød Byråd godkendte den 17. december 2014 en forlængelse af aftalen mellem Team Danmark og Hillerød Kommune for perioden 2015-18. Det indgår i aftalen, at der skal være mindst én idrætsskole i Hillerød Kommune.

En idrætsskole er en folkeskole, der arbejder systematisk og kvalificeret med 45 min. idræt og bevægelse om dagen. Undervisningen tilrettelægges som aldersrelateret træning efter principperne i Team Danmarks "Aldersrelateret Trænings Koncept".

Aldersrelateret Trænings Koncept er en målrettet og aldersrelateret træningsform, som bidrager til at sikre en alsidig fysisk, psykisk og social udvikling hos eleverne. Konceptet er udviklet af Dansk Idræts Forbund og Team Danmark i samarbejde med University College Lillebælt.

Med budget 2016-19 er der i 2016 afsat 180.000 kr. (42AU101). Team Danmark – etablering af idrætsskole) til etablering af en idrætsskole, og midlerne er finansieret af indtægter fra mellemkommunal afregning for frit skolevalg (42FF119). Midlerne finansierer kompetenceudvikling mm i forbindelse med etableringen af en idrætsskole.

På baggrund af en proces, hvor forvaltningen og flere skoler har drøftet muligheder, kapacitet og kompetencer ift. at blive idrætsskole, er det besluttet at Hillerødsholmskolen bliver idrætsskole. Hillerødsholmskolens ledelse og medarbejdere er motiverede for kompetenceudviklingsforløbet, og det er aftalt, at Hillerødsholmskolen bliver idrætsskole for 0.-6. klassetrin.

Det er aftalt, at alle idrætslærere, idrætspædagoger o.a. relevante medarbejdere på Hillerødsholmskolen skal gennemføre en uddannelse gennem University College Lillebælt på 6 x 3 timer, hvor de bliver uddannet i konceptet Aldersrelateret Trænings Koncept,

Hillerødsholmskolen har forpligtet sig til at 0. – 6. årgang over en årrække struktureres, så eleverne i gennemsnit har 5 x 45 minutters undervisning, der bygger på principperne i aldersrelateret træning. Se nærmere i bilaget.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget tager til efterretning, at Hillerødsholmskolen er idrætsskole i henhold til aftalen mellem Team Danmark og Hillerød Kommune.

Bilag

[219-2016-110515](#)

Hillerødsholmskolen som idrætsskole

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget tog sagen til efterretning.

11. Orientering om læringsdagen 2016

Sagsnr.: 219-2016-1147

Sagsfremstilling

Til Børne- og Familieudvalgets orientering forelægges hermed sag om læringsdagen den 2. august 2016 for alle med underviseropgaver i Hillerød Kommunes skolevæsen. Læringsdagen er en fælles kompetenceudviklingsdag for Hillerød Kommunes lærere, pædagoger i skolen og skoleledelser og der forventes 770 deltagere.

Baggrund

I august 2014 blev der afholdt læringsdage som kick-off for implementeringen af læringsreformen. Læringsdagene var med til at understøtte et fælles skolevæsen samt en videndelingskultur på tværs af skolerne og den efterfølgende evaluering af læringsdagene var positiv. Nu er erfaringsopsamlingen på den toårige udviklingsperiode med læringsreformen gennemført. Derfor afholdes en ny fælles læringsdag for at formidle nogle af de gode praksiseksempler fra lærere og pædagoger samt tydeliggøre retningen i de kommende år for Hillerød Kommunes samlede skolevæsen.

Læringsdag 2016

Tirsdag den 2. august 2016 vil der igen blive afholdt en fælles læringsdag for Hillerød Kommunes lærere, pædagoger i skolen og skoleledelser med titlen: *En del af noget større – alle elever med.*

Hovedformålet med læringsdagen i Hillerød Kommune er at kvalificere lærere og pædagogers kompetencer til at understøtte læringsreformens tre mål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Læringsdagen skal desuden bidrage til:

- Formidling af pejlemærker for den kommende udvikling af Hillerød Kommunes samlede skolevæsen gennem forskningsbaseret viden, særligt med fokus på:
 - at få alle elever med
 - formativ evaluering som næste skridt i arbejdet med læringsmålsorienteret undervisning
- Videndeling af gode praksiseksempler fra Hillerød Kommunes skoler, som bl.a. er blevet identificeret i erfaringsopsamlingen på læringsreformen, særligt med fokus på:
 - sociale og faglige fællesskaber
 - læringsmålsorienteret undervisning
 - varierede og praksisnære undervisningsformer

Program

Læringsdagen 2016 består af fælles oplæg med forskningsformidling samt workshops med konkrete praksiseksempler fra folkeskolerne i Hillerød. I alt gennemføres 23 workshops af 2 runder. Af bilag 1 fremgår programmet. Dagen er planlagt i tæt samarbejde mellem Skoleafdelingen og udvalget for strategisk kompetenceudvikling i Hillerød Kommune SK2020 med repræsentanter fra de faglige organisationer, lederrepræsentanter og repræsentanter fra andre afdelinger, herunder HR.

Formidling af invitation

Invitationen til læringsdagen består af en online invitation med programmet og beskrivelser af workshops samt trykte plakater og flyers. Invitationen er sendt til skoler, SFO'er og klubber midt i maj.

Børne- og Familieudvalget inviteres til at deltage i formiddagsprogrammet.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Bilag

[219-2016-103907](#)

Program læringsdag 2016

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget tog sagen til efterretning og beder forvaltningen invitere det øvrige Byråd til Læringsdagen 2016.

12. Årsplan 2016, 2. halvår - Børne- og Familieudvalget

Sagsnr.: 219-2010-4034

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at fremlægge forslag til årsplan for Børne- og Familieudvalget for 2. halvår af 2016 til udvalgets drøftelse.

Årsplanen er et dynamisk dokument, der løbende kan revideres i indhold, og som medvirker til at give udvalgets medlemmer et overblik over kommende sager, planlagte dialogmøder samt inspirationsdage. Årsplanen tager bl.a. udgangspunkt i udmøntningsplan 2016 og den politiske tidsplan for budgetprocessen for budget 2017-2020 samt forvaltningens øvrige kendskab til sager på nuværende tidspunkt.

Årsplanen forelægges til politisk behandling to gange årligt i december og juni.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Familieudvalget at drøfte og godkende årsplanen for 2. halvår 2016.

Bilag

[219-2016-113824](#)

2016 Børne- og Familieudvalget Årsplan, bilag til
behandling juni 2016

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget godkendte sagen.

13. Opfølgning på Børne- og Familieudvalgets studietur London april 2016

Sagsnr.: 219-2015-53692

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget var i dagene 13. april til 15. april 2016 på studietur til London. Programmet for turen var sammensat ud fra tre fokusområder, som alle relaterer sig til videreudvikling af kommunens nuværende praksis; Dagtilbud Børns arbejde med højkvalitetsdagtilbud, skoleområdets arbejde med at løfte de lavest præsterende elever, samt hele 0 – 18 års områdets indsatser i forhold til integration af flygtningebørn og -unge.

På dag 1 var det overordnede tema *højkvalitetsdagtilbud* – et tema som vi også allerede arbejder målrettet efter i Hillerøds dagtilbud. Dagen startede med et oplæg fra Forskningsleder Brenda Taggart om forskningsprojektet EPPSE, der har fulgt børn fra 3 år op til 16 års alderen og har undersøgt parametre som familiebaggrund, hjemmelæringsmiljø og kvaliteten af det dagtilbud, barnet tilhørte.

Konklusionen er klar – højkvalitetsdagtilbud har en tydelig effekt, og ændrer børns udgangspunkt ved skolestart i en positiv retning.

Desuden var det interessant:

- at dagtilbud af høj kvalitet har en væsentlig betydning for, hvordan børn klarer sig senere i livet. For eksempel er der tre gange større sandsynlighed for at barnet fortsætter med en akademisk karriere, når det har gået i højkvalitetsdagtilbud
- at dagtilbuddenes kvalitet har stor indflydelse på børns evne til senere hen at kunne læse og regne
- at dagtilbud er en faktor, der kan have stor betydning for social mobilitet, idet dagtilbud kan medvirke til at ændre børns læringskurve.

Dagen sluttede med et besøg til et af Londons højkvalitetsdagtilbud Sheringham Nursery School and Children's Centre. Her oplevede udvalget hvordan stedet arbejdede med kvalitet, herunder ved at børnehaven og det såkaldte "børnecenter" arbejder tæt sammen for at støtte børn fra 2-4 år bedst muligt og samtidigt tilbyde hjælp til familier (til børn mellem 0 – 5 år) i udfordrende situationer. Sheringham er et etnisk meget mangfoldigt samfund, hvor der tales mange forskellige sprog. Udvalget oplevede blandt andet, at der blev lagt meget vægt på:

- læringsmiljøer
- god normering
- udendørs læring og på at udvikle børns kommunikation, sprog samt personlige, sociale og følelsesmæssige færdigheder.

På dag 2 var temaet *skoleudvikling*.

Udvalget hørte oplæg fra hhv. professor Merryn Hutchings og Anne Canning, Director of Education at Hackney Council, som fortalte om baggrunden for og resultaterne af The London Challenge-programmet, som havde det formål:

- at hæve standarderne i de lavest præsterende skoler
- at indsnævre kompetence-kløften mellem eleverne i London

- at skabe flere gode og enestående skoler.

Udgangspunktet ved programmets start var, at Indre London var mere udsat end ydre London. Her var 35 % af befolkningen økonomisk svagt stillede og 80 % havde anden etnisk baggrund. Desuden oplevede skolerne her generelt mangel på lærer.

Udvalget hørte blandt andet om, hvordan programmet havde formået markant at forbedre skolerne på mange niveauer, herunder løfte de svagest præsterende elever væsentligt, tiltrække lærere og styrke skolernes ledelse. Blandt andet kan nævnes følgende interessante elementer:

- Man arbejdede med at udvikle de enkelte skoler via individuelt tilrettelagte planer baseret på den enkelte skoles konkrete behov
- Skolerne blev opmuntret til at videndele og lære af hinanden for eksempel ved at arbejde i par eller smågrupper - "Family of Schools"
- Ledere blev sat sammen med andre ledere med samme udfordringer og lærere underviste andre lærere
- Der blev arbejdet med ens høje forventninger til alle elever uanset baggrund
- Der har kontinuerligt været et stort fokus på databaseret skoleudvikling blandt andet på baggrund af data som elevernes testresultater og klasserumsobservationer og at lærerne måles på baggrund af elevpræstationer.

Udvalget hørte også et oplæg fra administrerende direktør Sir Kevin Collins om Education Endowment Foundation (EEF), som er en fond på 120 mio. pund finansieret af det engelske undervisningsministerium. Fondens formål er at give økonomisk støtte til forsøgsprojekter, som arbejder med at tilvejebringe viden om, hvad der virker for børn med svag social baggrund i skolen.

Oplægget understregede at evidens kan hjælpe med at fokusere indsatsen der, hvor den vil gøre mest gavn for børnene, samt bygger bro mellem forskning og praksis. 64 % af skolelederne har tilkendegivet, at de bruger værktøjet.

EFF

- evaluerer nye projekter, udbygger og skaber ny evidens,
- videndeler og promoverer evidens, så den kan bruges i praksis
- gør evidens lettilgængelig gennem The Teaching and Learning Toolkit både på skole- og dagtilbudsområdet.

Dag 2 blev afsluttet med besøg på 3 forskellige skoler, der alle havde forbedret sig markant via programmets initiativer, og hvor udvalget ved selvsyn kunne se, hvordan der bliver arbejdet med de forskellige elementer i praksis.

Programmet for Dag 3 bestod af oplæg vedrørende *integrationen af flygtningebørn og -unge*. Udvalget hørte oplæg om Englands mangeårige erfaringer med at inkludere flersprogede børn og unge i dagtilbud og skoler, samtidig med at de tilegner sig engelsk og opnår gode faglige resultater.

Bilag 2 er et samlet referat fra studieturen. Referatet indeholder hovedpointer fra alle oplæg samt alle slides brugt i forbindelse med oplæggene.

Samlet set er vores opgave i Hillerød nu på bedst mulig vis at omsætte de udenlandske erfaringer og anbefalinger i vores lokale kontekst. På den baggrund skal det herefter vurderes, hvordan vi bedst videreudvikler Hillerød Kommunes børne- og ungeområde med henblik på at opnå områdets målsætning om at 97 % af alle unge skal have en ungdomsuddannelse, herunder via de tre underliggende mål som er:

- at øge fagligheden
- at bryde den negative sociale arv
- at øge tillid og trivsel.

Overordnet set vurderer forvaltningen at have indhentet en stor mængde faglig og organisatorisk inspiration fra studieturen. Særligt følgende tematikker vurderes dog at være afgørende katalysatorer for at lykkes med 0-18 års områdets målsætninger:

- Arbejde ud fra "viden der virker"
- Fortsætte bevægelsen fra "vi tror" til "vi ved"
- Databaseret skoleledelse
- Styrket internt samarbejde mellem de tre områder Dagtilbud Børn, Skoler samt Familier og Sundhed
- Styrke samarbejdet mellem områdets institutioner

- Styrke forældresamarbejde.

På dagtilbudsområdet vil der fortsat blive arbejdet med de parametre som forskningen viser, er grundlæggende for høj kvalitet. Det igangværende arbejde med Science didaktik med målrettet kompetenceudvikling af områdets personale skal også i fremtiden være med til at sikre højt uddannelsesniveau hos pædagogerne.

At strukturere det pædagogiske arbejde, så der arbejdes bevidst med aktiviteter i små grupper vil tillige være et øget fokusområde i kommunens dagtilbud. Det kræver planlægning og ledelse.

Arbejdet med læringsmiljøerne, i særdeleshed indretning og målrettet opdeling i mindre læringsmiljøer på legepladsen, vil blive et indsatsområde som dagtilbudsområdet vil tage målrettet fat på.

På dagtilbudsområdet er et øget forældresamarbejde allerede italesat. Som inspiration fra besøget i London, vil forvaltningen i højere grad italesætte og sikre at det uddannede pædagogiske personale tydeligt bruger deres faglige viden i forældresamarbejdet.

På skoleområdet vil der i de kommende år blive arbejdet intensiveret med løbende feedback og undervejsvurdering til eleverne samt med at understøtte elevernes arbejde med egne strategier for at lære. Såvel forskning som praksiseksemplerne fra London peger på, at bevidst arbejde med læringsstrategier er betydningsfuldt for at reducere betydningen af elevernes sociale baggrund på deres faglige resultater.

Studieturen til London har understreget, at skoleudvikling med baggrund i pædagogisk data har et meget stort potentiale ift. at løfte elevernes faglige niveau, og skolelederne vil i samarbejde med forvaltningen systematisere anvendelsen af pædagogisk data i endnu større udstrækning end tidligere.

Inspirationen fra London-besøget ift. at sætte skoleledere fra to eller flere skoler sammen med henblik på at udvikle deres skoler kombineret med positive erfaringer fra Hillerød skolevæsen vil danne udgangspunkt for forvaltningens kommende facilitering af praksisnær lederudvikling.

På skoleområdet vil der i de kommende år være et stærkt fokus på videreudvikling af sociale og faglige fællesskaber på alle skoler, og erfaringer fra London såvel som forskning peger på, at skoler har en rolle som beskyttende faktor for børn i vanskeligheder. Dette understreger, at skolerne med fordel kan skærpe deres strategier for at kunne tage ansvar for alle distriktets elever.

Værdierne bag den engelske integration af flersprogede elever i skolerne vil blive inddraget i det kommende arbejde med basisundervisningen i dansk som andetsprog.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller at Børne- og Familieudvalget tager forvaltningens oplæg til efterretning.

Bilag

[219-2016-95325](#)

Studietur til London - Program og baggrundsviden, v.2

[219-2016-95742](#)

Studietur til London - Referat v. 2

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget tog sagen til efterretning.

14. Orientering om anbringelses-, samt budget- og regnskabstal

Sagsnr.: 219-2009-57422

Sagsfremstilling

2015	Døgn inst.	Opholds- sted	Familie- pleje	Kost-/ Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig	I alt
1. jan.	7	39 (5)	48	4	22 (3)	120
1. feb.	7	39 (5)	48	5	21 (3)	120
1.marts	7	38 (5)	49	5	23 (3)	122
1.april	7	35 (5)	49	5	24 (3)	120
1.maj	6	37 (6)	49	5	23 (3)	120
1.juni	7	39 (8)	49	4	24 (3)	123
1.juli	7	36 (8)	49	4	27 (3)	123
1.aug.	7	36 (7)	50	3	26 (3)	122
1. sep.	6	38 (8)	48	4	26 (3)	122
1.okt.	6	38 (8)	48	4	25 (3)	121
1.nov.	5	36 (8)	47	4	24 (3)	116
1.dec.	5	36 (8)	47	4	23 (2)	115

2016	Døgn inst.	Opholds- sted	Familie- pleje	Kost-/ Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig	I alt
1. jan.	4	38 (8)	48	3	21 (2)	114
1. feb.	4	35 (8)	48	3	22 (2)	112
1.marts	5	34 (8)	50	3	22 (2)	114
1.april	5	34 (8)	50	3	22 (2)	114
1.maj	6	40 (8)	49	3	21 (1)	119
1.juni						

Tallet i () angiver antallet af uledsagede mindreårige, hvor der er statsrefusion.

Økonomi

2015	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2015 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2015 akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
Jan.	4.738.000	3.539.000	7.989.000	7.602.000
Feb.	9.476.000	7.919.000	13.315.000	11.926.000
Marts	14.214.000	13.363.000	18.641.000	18.418.000
April	18.952.000	17.279.000	23.967.000	24.555.000
Maj	23.690.000	22.182.000	29.293.000	29.413.000
Juni	28.428.000	26.872.000	34.619.000	34.635.000
Juli	33.166.000	30.684.000	39.945.000	41.718.000
Aug.	37.904.000	35.829.000	45.271.000	46.764.000
Sep.	42.642.000	39.777.000	50.597.000	50.190.000
Okt.	47.380.000	43.873.000	55.923.000	54.862.000
Nov.	52.118.000	49.054.000	61.249.000	60.769.000
Dec.	56.858.000	58.344.000	63.910.000	61.830.000

2016	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2016 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2016 akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
Jan.	4.759.000	4.025.000	7.639.000	7.086.000

Feb.	9.518.000	8.383.000	12.732.000	10.534.000
Marts	14.277.000	11.447.000	17.825.000	16.299.000
April	19.036.000	19.016.000	22.918.000	23.601.000
Maj	23.795.000		28.011.000	
Juni	28.554.000		33.104.000	
Juli	33.313.000		38.197.000	
Aug.	38.072.000		43.290.000	
Sep.	42.831.000		48.383.000	
Okt.	47.590.000		53.476.000	
Nov.	52.349.000		58.569.000	
Dec.	57.108.000		61.115.000	

Den løbende økonomiopfølgning i Familier og Sundhed peger aktuelt på at budgettet forventes overholdt. Men Familier og Sundhed har øget opmærksomhed på anbringelsesområdet i og med, at det i april- maj måned har været nødvendigt at iværksætte en række forholdsvis dyre døgnanbringelser.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Familieudvalget, at udvalget tager sagen til efterretning

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget tog sagen til efterretning.

15. Orientering til Børne- og Familieudvalget om nyt fra Børn, Skoler og Familier

Sagsnr.: 219-2015-68024

Sagsfremstilling

Børn, Skoler og Familier orienterer om relevante sager og kommende aktiviteter.

Udvalget orienteres om afrapporteringen fra regeringens nedsatte Ekspertgruppe for inklusionseftersyn.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Familieudvalget den 1. juni 2016

Fraværende: Mette Thiesen (C), Rikke Macholm (F)

Stedfortræder: Vivi Wøldike (A)

Udvalget tog sagen til efterretning.
