UDVALG

Familie- og uddannelsesudvalget

MØDE

Dagsorden

STED

Lokale 125, Solrød Rådhus

STARTTIDSPUNKT

16-01-2017 17:30:00

SLUTTIDSPUNKT

PUNKTER

- 1. Forslag til temaer til dialogmøde med Skolebestyrelsen, Uglegårdsskolen
- 2. Nyt koncept for brugertilfredshedsundersøgelser
- 3. Orientering om nøgletal på Folkeskoleområdet
- 4. Dannelse af børnehaveklasser skoleåret 2017/18
- 5. Lukket punkt: Meddelelser Lukket punkt

1. Forslag til temaer til dialogmøde med Skolebestyrelsen, Uglegårdsskolen

Forslag til temaer til dialogmøde med Skolebestyrelsen, Uglegårdsskolen

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal tage stilling til tema fra Uglegårdsskolens bestyrelse til det kommende dialogmøde.

Indstilling

Administrationen indstiller, at temaerne fra skolen godkendes som dagsorden for dialogmødet:

- 1. Tildelingsmodellen
- 2. Skolemøbler
- 3. Madordninger

Beslutning

Tiltrådt.

Familie- og uddannelsesudvalget ønsker endvidere dialog om Uglegårdsskolens arbejde med elevernes 21. århundredes kompetencer.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget, 16. januar 2017, pkt. 1: Kim Sunesen.

Sagsfremstilling

Familie- og uddannelsesudvalget har planlagt dialogmøde med skolebestyrelsen på Uglegårdskolen mandag den 6. februar 2017 kl. 19:00.

Skolebestyrelsen på Uglegårdsskolen ønsker følgende drøftet på dialogmødet:

Tildelingsmodellen

I forbindelse med budget 2017 vedtog byrådet en ressourceoptimering og omstilling i folkeskolen. Teknisk klassedannelse ændres fra 24/25 elever til 26 elever, og 50 % af den økonomiske effekt tildeles skolerne til holddannelse, inklusion, kompetencecenter m.v.

Stramningen af tildelingsmodellen - konsekvens af flere elever i klassen med risiko for forringelse af undervisningen og det gode niveau i Solrøds skoler

Skolemøbler

Byrådet besluttet i 2005 at tildele 2000 kr. pr tilkommen elev pr. år til ny indkøb af skolemøbler (nedsat i 2011 til 1971 kr.). Dette blev fjernet med besparelserne i budget 2016.

Skolebestyrelsen ønsker en dialog om at der åbnes op for møbelindkøb hvor det er påtrængende. Det er ikke alle der har rimelige "arbejdsforhold". Børnene skal sidde på dårlige stole 6-8 timer hver dag. Det ville ikke blive accepteret ude i arbejdslivet.

Madordninger

Skolebestyrelsen vil fortsat opfordre til bedre madordninger på skolerne - hvor der kan tilbydes en sund og nærende frokost i tråd med den dialog skolebestyrelsen og Familie- og uddannelsesudvalget har haft tidligere.

Text

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Text

Kompetence til afgørelse Familie- og uddannelsesudvalget

2. Nyt koncept for brugertilfredshedsundersøgelser

Nyt koncept for brugertilfredshedsundersøgelser

Beslutningstema

Byrådet skal tage stilling til et nyt koncept for brugertilfredshedsundersøgelser.

Indstilling

Administrationen indstiller, at det skitserede koncept for brugertilfredshedsundersøgelser på de store velfærdsområder godkendes.

Beslutning

Indstillingen kunne ikke følges, idet udvalget indstiller, at sagen tilbagesendes til udvalgene efter kontakt til KL med henblik på, at Solrød Kommune fortsat kan benchmarke sig med andre kommuner.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget, 16. januar 2017, pkt. 2: Kim Sunesen.

Social-, sundheds- og fritidsudvalget, 16. januar 2017, pkt. 4: Anbefalet.

Fraværende i Social-, sundheds- og fritidsudvalget, 16. januar 2017, pkt. 4: Hans Odder.

Sagsfremstilling

Solrød Kommune gennemfører hvert år en brugertilfredshedsundersøgelse på et af de store velværdsområder: skole/SFO, dagtilbud og ældreområde.

Brugertilfredshedsundersøgelserne gennemføres efter KL's koncept for brugertilfredshedsundersøgelser, hvilket blev besluttet af Byrådet i 2013.

Nuværende koncept

KL's koncept består af en række faste spørgeskemaer, som anvendes i de kommuner, der benytter KL's koncept. Spørgeskemaerne er opdelt i en række faste spørgsmål og en række valgfri spørgsmål. Der er derudover mulighed for at vælge en række lokale spørgsmål.

Kommunernes resultater kan indmeldes til hjemmesiden, Tilfredshedsportalen, hvor borgere kan sammenligne tilfredsheden med kommunernes velfærdsydelser på tværs af kommuner.

Svagheder ved det nuværende koncept

Der er en række svagheder ved det nuværende koncept:

- KL's tilfredshedsportal bliver i ringe grad brugt af kommunerne, hvilket gør, at kvalificerede sammenligninger på tværs af kommuner ikke er en mulighed.
- Spørgeskemaerne har en lang række brede spørgsmål f.eks. tilfredshed med aktiviteterne i SFO'en. Brede spørgsmål kan være svære at følge op på, da man ikke kan aflæse af borgerens besvarelse, hvad det mere præcist er, borgeren er tilfreds/utilfreds med ved f.eks. aktiviteterne.
- Brede spørgeskemaundersøgelser (undersøgelser, der spørger ind til en lang række emner) kan virke mindre relevante for borgeren og dermed gøre, at færre besvarer spørgeskemaet. Færre besvarelser betyder, at resultatet bliver mindre brugbart.

Forslag til nyt koncept

Det foreslås, at KL's koncept fremadrettet ikke benyttes, men at administrationen formulerer en række konkrete spørgsmål, hvor lokale forhold af interesse indtænkes. Det kan f.eks. være holdninger til maden i daginstitutionerne, legepladserne på skolerne og aktiviterne i plejecenteret.

Administrationen foreslår, at der holdes fast i, at spørgsmålene sendes ud som en spørgeskemaundersøgelse for at nå ud til mange borgere. Der formuleres en række faste spørgsmål og en række spørgsmål, der ændres fra gang til gang alt efter særlige fokusområder. Med de faste spørgsmål kan udviklingen i tilfredsheden følges over tid, og med spørgsmålene, der ændres fra gang til gang, er det muligt at vælge områder ud, der skal have et særligt fokus.

Ved at indtænke spørgsmål, som kan ændres fra gang til gang, sikres desuden en tættere kobling mellem aktuelle mål og indsatsområder og undersøgelsens resultater. Det gør det hermed lettere for det enkelte område at bruge undersøgelsen til at skabe forbedringer i driften.

Det foreslås ligeledes, at mængden af spørgsmål nedjusteres i forhold til i dag, da korte spørgeskemaer generelt har en højere svarprocent, hvilket øger brugbarheden af undersøgelserne.

Muligheden for at måle på faktorer, der muliggør benchmarking på tværs af kommuner, vil samtidig blive afdækket.

Text

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Text

Kompetence til afgørelse Byrådet.

3. Orientering om nøgletal på Folkeskoleområdet

Orientering om nøgletal på Folkeskoleområdet

Beslutningstema

Familie- og uddannelsesudvalget skal orienteres om de nyeste nøgletal på Folkeskoleområdet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådt.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget, 16. januar 2017, pkt. 3: Kim Sunesen.

Sagsfremstilling

KL har udsendt de nyeste nøgletal på skoleområdet og opfordrer til, at tallene anvendes som grundlag for drøftelser i bl.a. fagudvalgene.

Nøgletallene viser Solrød kommunes placering på landsplan og dertil kommer, at KL har udpeget 4 kommuner, som vurderes sammenlignelige med Solrød Kommune. De 4 kommuner er Roskilde, Furesø, Holstebro, Aabenraa og Frederikshavn. KL's nøgletal vil indgå i administrationens arbejde med den samlede kvalitetsrapport for folkeskolen, som behandles i foråret 2017.

Der vises nøgletal vedrørende følgende temaer:

- Karaktergennemsnit i grundskolen 2015/2016
- Andel af elever med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik 2015/2016
- Overgang til ungdomsuddannelse
- Sen skolestart
- Trivsel
- Elevfravær
- Kompetencedækning
- Segregeringsgrad
- · Andel af elever i specialklasser
- Sygefravær
- · Nettodriftsudgifter pr. elev

KL's nøgletal viser bl.a., at Solrød Kommune i forhold til elevernes faglige standpunkt ligger højt placeret på landsplan. I forhold til karaktergennemsnittet i grundskolen er Solrød Kommune med et karaktergennemsnit på 7,5 placeret som nr. 14. på landsplan. Dette er en lille fremgang i forhold til sidste års placering som nr. 17. I forhold til andelen af elever, der får 2 eller derover i dansk og matematik, ligger Solrød Kommune ligeledes højt med en andel på 95,3 %. Dette giver en placering som nr. 7 på landsplan, hvilket dog er en lille tilbagegang i forhold til sidste skoleår. Når det tages højde for elevernes socioøkomiske baggrunde og sammenligning med de 4 udvalget kommuner, placerer kommunen sig overordnet betragtet som forventet.

Som det fremgår af nøgletallene, har Solrød kommune oplevet et fald i andelen af sene skolestartere på ca. 6 %. Andelen af elever med sen skolestart defineres som de elever, der fylder 7 år eller mere i det kalenderår, hvor de starter i 0. klasse. Solrød Kommunes procentandel er nu på 4,3 % og under landsgennemsnittet på 6,1 %. Det er et positivt resultat, da daginstitutioner og Væksthuset netop målrettet har arbejdet med at intensivere støtten til alle kommende skolebørn, for at få kommunens hidtidige høje andel af sene skolestartere bragt ned.

I forhold til data om trivsel både i forhold til elevernes faglige og sociale trivsel samt oplevelse af ro og orden ligger Solrød kommune på et landsgennemsnit.

I forhold til kompetencedækningen (dvs. hvor mange undervisningstimer, der gennemføres af lærere, som vurderes at have undervisningskompetence i det pågældende fag) har Solrød Kommune en dækning på 80 %, hvilket er 3,2 % under landsgennemsnittet. I forhold til aftale mellem regering og kommuner fra 2014 om at få hævet andelen til fuld kompetencedækning, vil Solrød Kommune systematisk arbejde for at få hævet denne. I budgetaftalen vedrørende 2017 er der specifikt afsat midler til denne opgave.

I nøgletallene indgår også en segregeringsgrad, som viser andelen af elever, der går i specialklasser og på specialskoler, i forhold til alle elever i folkeskolen. Solrød Kommunes segregeringsgrad er 4,7 %, hvilket stort set er på niveau med landsgennemsnittet. Omsat i antal elever svarer dette til ca. 108 elever. Af tallene fremgår endvidere, at der er sket en stigning i perioden juni 2015 - juni 2016 med 0,3 %, og derfor skal denne udvikling følges nøje. Af tallene fremgår endvidere, at hovedparten af elever, der har brug for et specialundervisningstilbud, modtager dette i en specialklasse på en af kommunens folkeskole. Dette ligger i tråd med intentionerne om, at kommunens folkeskoler også skal kunne løse hovedparten af specialundervisningsopgaverne.

Endelig skal det fremhæves, at der ifølge de kommunale nøgletal ses, at Solrød Kommune har en nettodriftsudgift på ca. 75.000 kr. pr. folkeskoleelev inkl. specialundervisningstilbud, hvilket ligger 5.000 kr. under landsgennemsnittet. Solrød Kommunes placerer sig blandt den 1/3 del af kommunerne, som har de laveste nettoudgifter. Resultatet vurderes at være udtryk for, at skoleområdet drives effektivt.

Text

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Text

Kompetence til afgørelse

Familie- og uddannelsesudvalget.

punkt_3_bilag_1_borgmesterbrev_af_5_december_2016_om_nyeste_noegletal_paa_skoleomraadet.pdf punkt_3_bilag_2_dokumentation_af_noegletal_2016.pdf punkt_3_bilag_3_solroed_10.pdf

Bilag

KL Borgmesterbrev af 5. december 2016 om nyeste nøgletal på skoleområdet Baggrundsnotat om nøgletalskonceptet - Definitioner af de enkelte nøgletal Nøgletalsoversigt - Solrød Kommune

4. Dannelse af børnehaveklasser skoleåret 2017/18

Dannelse af børnehaveklasser skoleåret 2017/18

Beslutningstema

Byrådet skal beslutte, hvor mange børnehaveklasser der skal oprettes på kommunens folkeskoler i skoleåret 2017/18.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

- 1. Der oprettes 2 børnehaveklasser på Havdrup skole, 4 på Uglegårdsskolen og 4 på Munkekærskolen, i alt 10 klasser.
- 2. Der gives dispensation for skoledistrikt til 5 børn og afslag på dispensation for skoledistrikt til 12 børn.

Beslutning

Ad 1. Anbefales.

Ad 2. Udvalget anbefaler, at der gives dispensation til alle 4 børn med søskende på Uglegårdskolen bosiddende i Munkekærskolens distrikt.

Fraværende i Familie- og uddannelsesudvalget, 16. januar 2017, pkt. 4: Kim Sunesen.

Sagsfremstilling

Hvert år i januar skal Byrådet tage stilling til oprettelse af antallet af børnehaveklasser for det kommende skoleår.

Der er i alt indskrevet 234 børn til børnehaveklasserne pr. 1. august 2017. Dette svarer stort set til elevtalsprognosen fra 2016. Der vil i alt blive dannet 10 børnehaveklasser, heraf 2 klasser på Havdrup Skole, 4 klasser på Uglegårdsskolen samt 4 klasser på Munkekærskolen.

I forhold til den økonomiske styring af kommunens udgifter pr. elev er det afgørende, at dannelsen af klasser på de enkelte skoler følger de principper, som er gældende i Styrelsesvedtægten for Solrød Kommunes skolevæsen pr. 1.august 2014. Det betyder, at der ikke kan fraviges, at den maksimale klassekvotient sættes til 25 elever, da der skal være plads til tilflyttere, uden at dette udløser ekstra klasser i det pågældende skoleår. For skoleåret 2017 - 2018 vil det således være nødvendigt at give afslag til nogle af de børn, som har søgt om dispensation i forhold til optagelse på anden skole end barnets distriktsskole.

Der er søgt om dispensation for skoledistrikt for 17 børn. 5 børn vil kunne få dispensation, og 12 børn må meddeles et afslag:

I Styrelsesvedtægten fra 1. august 2014 under afsnittet "Frit valg" fremgår det, hvilke retningslinjer der gælder for optagelse af børn i en anden skole end barnets distriktsskole. Retningslinjerne beskriver med andre ord, hvilke børn uden for distriktsskolen, der prioriteres først til den ønskede skole:

- 1. a. Søskende har 1. prioritet.
- 1. b. Hvis det ikke er muligt at optage alle søskende, indgår afstandsprincippet for fastsættelse af rækkefølgen, jf. pkt. 2.
- 2. Dernæst optages børn i henhold til afstandsprincippet, det vil sige, at afstanden mellem hjem og skole er afgørende.
- 3. Ansøgning om dispensation for skoledistrikt ved optagelse i børnehaveklasse skal afleveres senest den 1. januar i optagelsesåret.
- 4. Der fastsættes en maksimal klassekvotient på 25 i forhold til ovennævnte retningslinjer, således at der er plads til tilflyttere i skoledistrikterne.

Disse retningslinjer er blevet fulgt i behandlingen af dispensationsansøgningerne.

I det oprindelige budget for 2017 er der indregnet en oprettelse af 10 børnehaveklasser, hvilket stemmer overens med det faktuelle behov.

Text

Høring

Sagen har ingen høringspligt.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Text

Kompetence til afgørelse Byrådet.

```
punkt_4_bilag_1_styrelsesvedtaegtskoleomraadet.pdf
punkt_4_bilag_2_oversigt_over_elevtal_i_boernehaveklasserne__version_2_januar_2017.pdf
```

Bilag

<u>Styrelsesvedtægt - Skoleområdet</u> Oversigt over elevtal i børnehaveklasserne

5. Lukket punkt: Meddelelser - Lukket punkt