



Referat

Dato	Tirsdag den 16. maj 2017
Tid	Kl. 14:30
Udvalg	Børneudvalget 2014-2017
Sted	Mødelokale 1

309. Dagsorden - godkendelse

Resume


Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Deltog ikke: John Dalsgaard Jensen (V)

Godkendt.

310. Opsamling fra Café-møde i BU 06.04.17 - Budget 2018

 opsamling_fra_cafe-moede_i_bu_-_06.04.17.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/opsamling_fra_cafe-moede_i_bu_-_06.04.17_0.pdf>

Resume

I henhold til den politiske budgetproces for Budget 2018-2021, har KB-politikerne holdt café-møder med MED-udvalg, ledere og medarbejdere fra de forskellige fagområder i marts/april måned 2017. Efterfølgende skal resultatet drøftes i de respektive fagudvalg.

Den 6. april 2017 handlede café-mødet om BU's politikområder. Opsamlingen af input fra mødet forelægges til BU's drøftelse.

Indstilling

Økonomi indstiller til BU, at

1. opsamlingen fra café-mødet drøftes.

Beslutning

Deltog ikke: John Dalsgaard Jensen (V)

Udvalget behandlede forslagene, og bemærkede især ønskerne vedrørende normering i dagtilbud og antallet af undervisningslektioner i skolerne.

Udvalget anmodede endvidere om et forslag til, hvordan statusrapporten kan forenkles.

Udvalget fandt, at der er behov for en nærmere drøftelse af mulighederne for

- at forenkle den nuværende model for budgetopfølgning, herunder antallet
- at udvikle et forslag til et flerårigt investeringsprojekt, som styrker det tværgående samarbejde

Sagsfremstilling

I henhold til den politiske budgetproces for Budget 2018-2021, har KB-politikerne holdt café-møder med MED-udvalg, ledere og medarbejdere fra de forskellige fagområder i marts/april måned 2017.

Efterfølgende skal resultatet drøftes i de respektive fagudvalg.

Den 6. april 2017 handlede café-mødet om BU's politikområder.

Deltagerne fik til opgave at drøfte følgende 4 spørgsmål:


1. Styrker - hvad gør vi godt, og hvordan kan det understøttes og udbredes?
2. Udfordringer – hvilke problemer oplever vi? – Er der løsningsforslag?
3. Udfordring af praksis – er der opgaver som ikke giver mening eller den rette effekt i henhold til kommunale regler og lovgivning? Hvad kan vi selv gøre noget ved?
4. Forslag til tiltag i forhold til praksis - f.eks. struktur/organisering, metoder, effektiviseringer og anlæg (hvis disse kan resultere i effektivisering og forbedring af praksis og service for borgerne)

Deltagernes input fremgår af opsamlingen i bilaget til dagsordenen.

Økonomi


Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget.

311. Budgetforslag 2018 - Børneudvalget

 [budgetforudsætninger_2018_-_boerneudvalget.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/budgetforudsætninger_2018_-_boerneudvalget.pdf)
<https://stevns.dk/sites/default/files/budgetforudsætninger_2018_-_boerneudvalget.pdf>

 indarbejdede_aendringer.pdf

<https://stevns.dk/sites/default/files/indarbejdede_aendringer.pdf>

 lov-_og_cirkulaere.pdf <https://stevns.dk/sites/default/files/lov-_og_cirkulaere.pdf>

 udover_vedtaget_service.pdf

<https://stevns.dk/sites/default/files/udover_vedtaget_service.pdf>

 balancekatalog.pdf

<https://stevns.dk/sites/default/files/balancekatalog_0.pdf>

 anlaeg.pdf <https://stevns.dk/sites/default/files/anlaeg_1.pdf>

 eco-noegletal_2017_paa_boerneudvalgets_omraade.pdf

<https://stevns.dk/sites/default/files/eco-noegletal_2017_paa_boerneudvalgets_omraade.pdf>

 ungdomsskolen_-

_overblik_over_oekonomi_og_aktivitetertilbud.pdf

<[https://stevns.dk/sites/default/files/ungdomsskolen_-
_overblik_over_oekonomi_og_aktivitetertilbud.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/ungdomsskolen_-_overblik_over_oekonomi_og_aktivitetertilbud.pdf)>



overblik_over_udviklingen_i_udgifterne_paa_tilbud_til_boern_og_ung

<https://stevns.dk/sites/default/files/overblik_over_udviklingen_i_udgi

Resume

Børneudvalget skal behandle Budgetforslag 2018-2021 på egne politikområder. Budgetforslaget indgår derefter i kommunens samlede budgetforslag 2018. Udvalgenes budgetforslag forelægges KB på seminar primo juni måned 2017.

Indstilling

Økonomi indstiller til BU, at:

1. udvalget behandler budgetforslag 2018
2. udvalgets anbefalinger videresendes til KB via ØU

Beslutning

Deltog ikke: John Dalsgaard Jensen (V)

Udvalget behandlede ikke de nærmere forslag i balancekataloget, men afventer i stedet budgetseminar til juni.



Udvalget anbefaler overfor ØU, at høring af budgetmaterialet udsættes tilsvarende.

Udvalget ønskede et forslag udarbejdet, hvordan der indenfor den nuværende ramme for Børnepasning kan afsættes midler til at ansætte flere pædagoger.

Janne Halvor Jensen (O) ønskede forslag udarbejdet til udlicitering af kørsel i ungdomsskolen. Hun ønskede endvidere beregnet, hvilke besparelser kan opnås ved at nedlægge Ungdomsskolens aktiviteter ved Materielgården, eksklusiv knallertkørsel.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget godkendte den 28. februar 2017 den økonomiske politik.

Den økonomiske politik


Den økonomiske politik for 2017-2020 indeholder følgende målepunkter (i uddrag):

1. Økonomiaftalen mellem KL og regeringen forventes overholdt.
2. Der skal være overskud på strukturel balance, som er tilstrækkelig til dækning af "prioriterede" anlægsinvesteringer, og som "stødpude" til likviditeten.
3. Niveauet for anlægsrammen fastsættes med afsæt i den samlede anlægsramme for kommuner jvf økonomiaftalen, indgået mellem Regeringen og KL, som for 2017 udgør 16,3 mia. kr., Stevns kommunes andel heraf udgør ca. 64 mio. kr.. Herudover anbefales hensyntagen til den samlede økonomi, herunder til størrelsen af de likvide aktiver.
4. Likviditeten anbefales på minimum en gennemsnits likviditet på ca. 80 mio. kr. opgjort efter kassekreditreglen.
5. Gældens størrelse og låneoptagelse, vurderes i forbindelse med budgettet.
6. Der udarbejdes balancekatalog til budget 2018-21 på i alt cirka 20 mio. kr. brutto. Økonomiaftalens moderniserings- og effektiviseringsprogram medfører årlige besparelser på ca. 4 mio. kr..I forhold til behovet for prioriteringer i forbindelse med merudgifter, som følge af opdrift, demografi, lov- og cirkulære programmer og ændringer iøvrigt, tages der afsæt i de gennemsnitlige udgifter hertil for de seneste 3 år, som årligt udgør ca. 15 mio. kr. i alt, og fordeles efter serviceudgifterne pr. udvalg. Det anbefales derfor, at der udarbejdes forslag til besparelser for i alt ca. 20 mio. kr. med henblik på en efterfølgende politisk prioritering af de fremlagte forslag, i forhold til det nødvendige og/eller politisk ønskede niveau.
7. Orientering og inddragelse af MED-organisationen og andre relevante høringsfora.

Budgetproces

Fagudvalgene behandler i maj måned budgetforslag for 2018 og overslagsårene 2019-2021, som forelægges på KB seminar primo juni.

Budgetforslaget revurderes teknisk / administrativt i august måned på baggrund af økonomiaftalen for 2018, indgået mellem Regeringen og KL samt på baggrund af budgetopfølgning 2.

 Cookies
Følgende ændringer indarbejdes i budgetforslag (1):

- Overførselsudgifter
- Serviceudgifter inden for vedtaget serviceniveau
- Ændringer som følge af demografisk udgiftspres

Følgende ændringer indarbejdes ikke i budgetforslaget, men synliggøres til brug for prioriteringer:

- Ændringer udover vedtaget serviceniveau
- Afledt drift til nye anlæg
- Balancekatalog
- Prioriterede anlæg og ønsker til nye anlæg

Budgetforslag 2018 (1)

På Børneudvalgets områder er der i 2018 indarbejdet følgende ændringer til basisbudget 2018:

Overførselsudgifter: Ingen ændringer

Inden for vedtaget service: +2,6 mio. kr.

Demografisk udgiftspres: +2,1 mio. kr.

Herudover foreligger der forslag til videre prioritering på følgende områder:

- Nuværende kendte Lov- og cirkulæreændringer
- Udover vedtaget service
- Balancekatalog
- Prioriterede anlægsprojekter pr. udvalg

Yderligere lov- og cirkulæreændringer afventer blandt andet økonomiaftalen, indgået mellem regeringen og KL.

På baggrund af flertalgruppens anmodning, er der udarbejdet et overblik over aktiviteter og økonomi i Ungdomsskolen.

Overordnet tidsplan for budget 2018-2021

Maj måned 2017: Fagudvalgenes budgetforslag behandles i udvalgene .

Primo juni 2017: KB afholder budget seminar og drøfter budgetforslag, balancekatalog samt forslag fra Cafe´ møder og høringsforslag.

August måned 2017: Budgetforslag (1) revurderes teknisk / administrativt og behandles i fagudvalgene.

7. september 2017: KB 1. behandling af budgetforslag 2018-2021

12. oktober 2017: KB 2. behandling og endelig vedtagelse af budgetforslag 2018-2021


Økonomi



Cookies

De endelige økonomiske konsekvenser af arbejdet med budget 2018-2021 vil blive behandlet ved 2. behandling den 12. oktober 2017.

312. Specialundervisningstilbud - Økonomiske principper

 [sag_312_bilag_1.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/sag_312_bilag_1.pdf)

<https://stevns.dk/sites/default/files/sag_312_bilag_1.pdf>

Resume

Børneudvalget skal diskutere og tage stilling til de overordnede fremtidige principper for tildeling af midler til specialundervisningstilbud i kommunen.

Indstilling

Børn og Læring indstiller til BU, at

1. Godkender de overordnede principper for tildeling af resurser til specialundervisningstilbud, som administration arbejder videre med
2. Der på fremtidige møder i børneudvalget er et fast punkt med status på det videre arbejde, frem til der foreligger en indstilling til beslutning

Beslutning

Deltog ikke: John Dalsgaard Jensen (V)

Godkendt. Udvalget understregede betydningen af at fremtidige tilbud har en tilstrækkelig kvalitet i f.t. fx krav fra Klagenævnet. Endvidere bør spørgsmålet om en grundnormering til skolerne fortsat indgå i udarbejdelsen af det nærmere forslag.

Rasmus Hoffmann-Hansen ønskede som supplement til de socioøkonomiske referencer, at den konkrete historiske udvikling indgår i arbejdet.

Sagsfremstilling

Ved børneudvalgets møde i marts 2017 besluttede børneudvalget at "Forvaltningen udarbejder en sag omhandlende den fremtidige struktur og indhold af specialundervisningen i de tre specialtilbud, der i dag er placeret på kommunens tre folkeskoler (Dagskolen og Solstrålen skal ikke indgå i sagen)"

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet indstilling til overordnede principper for struktur og indhold. Forvaltningen vil efter behandlingen i børneudvalget gå i dialog med skolerne, med henblik på snarest muligt at kunne fremlægge indstilling til endelig fremtidig model til Børneudvalgets afgørelse.

På nuværende tidspunkt forventer forvaltningen ikke, at ændringer i strukturen vil medføre behov for ændring i den samlede økonomiske ramme til området i budget 2018. Dette estimat er baseret på de børnefaglige vurderinger, der ligger til grund for den nuværende visitering til specialtilbud. I forhold til heldagstilbud er dette det mest sårbare område i forhold til ændringer, da eksempelvis tilflytninger kan ændre behovet for disse tilbud.

De midler der jævnfør Børneudvalgets beslutning fra marts 2017 indgår i den videre analyse er i alt 11.073.000 kr. Se figur 1 i bilag:

Til brug for det videre arbejde med en samlet model for specialundervisningstilbud foreslås nedenstående principper fulgt.

Indholdet i specialundervisningstilbud på de tre skoler har samme niveau og overordnede indhold

Dette princip understøtter en langsigtet målsætning om, at flest mulige børn bliver på deres distriktsskole, når de modtager specialundervisningstilbud. Dette vil dermed også medvirke til en større mulighed for integration til normalundervisningsmiljøet, glidende overgang mm. Denne anbefaling vil som potentiel negativ konsekvens kunne medføre, at enkelte børn med særlige behov skal visiteres ud af folkeskoletilbud. Eksempelvis kan et barn med helt særlige behov på læse/skriveområdet kunne skulle anvises specialtilbud uden for kommune. Hvis en af de tre specialtilbud på skolerne havde en særlig faglig profil inden for læse/skriveområdet, ville et sådant barn kunne være forblevet i kommunalt folkeskoletilbud, omend ikke nødvendigvis i barnets distriktsskole.

Midler til specialundervisning på folkeskolerne samles i en pulje, der fordeles ud til de enkelte skoler ud fra elevtal og socioøkonomiske faktorer

Denne anbefaling vil sikre, at ressourcer til specialundervisning tildeles på baggrund af elevantal og elevernes sociale baggrund. Der vil derfor hvert år finde en objektiv beregning sted, der fordeler de afsatte midler mellem skolerne. Det bør overvejes, om der skal afsættes en central "bufferpulje" til at forvaltningen kan kompensere en skole, der i et givent år bliver særligt hårdt ramt af behov for specialtilbud af omkostningstung karakter.

Den socioøkonomiske faktor vil, med udgangspunkt i data fra perioden 2013 - 2015 se ud som figur 2 i bilaget:

Som situationen er pt. sendes mange elever på tværs distriktsskolerne til specialtilbud. Ved en forholdsvis fordeling ud fra ovenstående, vil flere børn kunne modtage en specialindsats på egen distriktsskole. Se figur 3 i bilag (Tallene er fra november 2016, men der vurderes ikke at være indtrådt væsentlige ændringer i mønstret siden da).

Skolerne kan i løbet af budgetåret frit disponere midler på tværs af almen skoledrift og specialundervisning

Denne anbefaling giver skolerne fleksibilitet til at have fokus på det enkelte barns behov og inklusion i normalområdet.

Modellen skal indeholde en metode for at fastsætte klassedannelse i kommende skoleår

Ved ovenstående fleksibilitet mellem almen skoledrift og specialundervisning, kan der potentielt spekuleres i, at skolerne ved tilbagemelding om elevval forudsætter at en urealistisk stor del af eleverne går i almen-klasserne, snarere end i specialklasser. Dette kan medføre oprettelse af ekstra klasser på baggrund af elever, der så reelt ender med at være i specialklasse, hvorfor den realiserede klassestørrelse bliver 28 eller færre elever. Det skal derfor findes en model, der på tilstræbt objektivt grundlag danner baggrund for klasseoprettelse og resourcetildeling hertil.

En ny model gennemføres som en glidende overgang over en 3 - 4 årig periode, med evaluering af ordningen efter 2 år.

Som det fremgår af graf for fordelingen af elever i specialtilbud, er det en væsentlig andel af elever, der modtager specialtilbud på andet end egen distriktsskole. For at disse ikke skal opleve pludselig flytninger, anbefales af ny struktur indføres over en 3-4 årig periode. For at kunne vurdere, om den nye struktur virker efter hensigten, foreslås en evaluering efter 2 år, hvor der stadig vil være en reel mulighed for at gå tilbage til tidligere ordning.

Der benyttes en betalingsmodel, når skolerne anviser elever til Dagskolen eller Ungdomsdagskolen

Det er administrationens vurdering, at en ny model bør omfatte dagskole og ungdomsdagskole for at sikre ensrettede økonomiske incitamenter for skolerne. I modsat fald vil der fortsat være et økonomisk incitament for den enkelte skole, til at anviser så mange elever som muligt til dyrere specialtilbud uden for folkeskolens regi. Dette, da elever der anvises til sådanne tilbud ikke længere skal finansieres over skolens driftsmidler. Omvendt, så vil en model hvor der er fuld betaling fra skolen til specialtilbud uden for folkeskolen kunne medføre, at der få anvises til specialtilbud. Dette, da der ved en sådan model vil være et økonomisk incitament for distriktsskolen til at beholde børnene i folkeskolen.

Det bør derfor overvejes, om der skal analyseres yderligere på en model, hvor Dagskolen og Ungdomsskolen fremadrettet finansieres dels via en grundbevilling, dels via brugerbetaling fra skolerne. Ved en sådan model ville skolerne skulle modtage en del af Dagskolen og Ungdomsdagskolens nuværende bevilling som en del af deres tilskud. Såfremt en sådan model skal analyseres videre, vil et godt udgangspunkt kunne være, at skolernes betaling for at anviser en elev til specialtilbud uden for distriktsskolen er det samme, som den gennemsnitlige omkostning ved at have barnet i specialklasse på skolen. Ved en sådan prisfastsættelse, ville der ikke være økonomisk incitament til hverken at beholde for få børn i folkeskolen, ej heller til at sende for mange børn til specialtilbud uden for folkeskolen.


Lovgrundlag

Bekendtgørelse nr. 693 af 20. juni 2014 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Økonomi

Strukturændringer forventes at være budgetneutral

Historik

 Cookies bruges i medfør af Børneudvalgets beslutning til punkt 293 på udvalgsmødet i maj 2017

313. Tryggevælde Øst - fremtidig brug af lokalerne til dagskolen

Resume

Børneudvalget skal tage stilling til om Hotherskolen kan benytte Tryggevælde Øst til Dagskolen, når Børnehaven har gennemført flytning til lokaler på Hotherskolen

Indstilling

Børn og Læring indstiller til BU, at

1. Hotherskoler tildeles brugsret til lokalerne "Tryggevælde Øst" når børnehaven er fraflyttet lokalerne.

Beslutning

Deltog ikke: John Dalsgaard Jensen (V)

Godkendt, med den tilføjelse at der i forbindelse hermed ikke bevilges yderligere anlægsmidler til Tryggevælde Øst.

Sagsfremstilling

I forbindelse med at driften af Dagskolen pr. 1. januar overgik til Hotherskolen, er det besluttet, at Dagskolen flytter til lokalerne "Dalen". En ombygning og renovering af Dalen er i denne forbindelse igangværende.

Fra skoleledelsens side er det meddelt, at det vil være vanskeligt at finde plads til såvel børn som personale i Dalen, såfremt det rette faglige miljø skal sikres. Det foreslås derfor, at skolen kan tage lokalerne "Tryggevælde Øst" i brug som supplerende lokaler til Dagskolen, når disse bliver ledige i forbindelse med børnehaven flytter til andre lokaler på Hotherskolen. Den endelige dato for denne flytning er endnu ikke kendt, da anlægs- og renoveringsprojekt for dette endnu ikke er gennemført. Skoleledelsen har meddelt, at der kan findes plads til børnegruppe fra Dagskolen på Hotherskolen, indtil flytningen af børnehaven Tryggevælde Øst er gennemført.

På sigt at der muligt, at dele af lokalerne i Tryggevælde Øst kan bruges til skolemæssige formål ud over Dagskolen. Ved at give brugsretten til Hotherskolen betyder dette, at skoleledelsen om muligt vil kunne indtænke øvrigt brug lokalerne i skolens samlede drift

Under punktet deltager fra Hotherskolen og Dagskolen, René Tuekær og Carsten Gjøøl.

Økonomi

Der vil blive behov for en omfordeling af bevillinger til forbrug (el, vand og varme) mellem de berørte institutioner. Alle de berørte institutioner er dog i drift pt, hvorfor der allerede er forbrugsomkostninger.

Center for Økonomi, HR § IT har tilkendegivet, at de forventer at tildeling af brugsretten for Tryggevælde Øst til Hotherskolen samlet vil være budgetneutral, når alle dele af flytninger er gennemført.

314. Skoleåret 2018/19 - Ferieplan

Resume

Børneudvalget skal godkende skolernes ferieplan for 2018/19.

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. Ferieplan for skoleåret 2018/19 godkendes.

Beslutning

Deltog ikke: John Dalsgaard Jensen (V)

Godkendt.

Sagsfremstilling

For skoleåret 2018/19 er udarbejdet nedenstående ferieplan, som har været forelagt skolernes ledelser. Undervisningsministeriet har fastlagt sidste skoledag i skoleåret til altid at være sidste fredag i juni. Derudover kan kommunerne selv fastlægge skoleåret, der må dog højest være 210 skoledage.

Nedenstående plan giver 200 skoledage.

Ferieplan for skoleåret 2018/19

Sommerferie 30. juni til 12. august

Efterårsferie 13. oktober til 21. oktober

Juleferie 21. december til 2. januar

Vinterferie 16. februar til 24. februar


Påskeferie 13. marts til 22. marts

St. Bededag 17. maj

Kristi Himmelfarsferie 30. maj til 2. juni

Grundlovsdag 5. juni

Pinseferie 8. juni til 10. juni

 Cookies
Sommerferie starter 29. juni


De nævnte dage er inklusive.


Der er endnu ikke taget stilling til, hvornår skoleåret begynder i 2019.

Økonomi

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget.

315. Hotherskolen, renovering/ombygning af faglokaler - anlægsregnskab

 [anlaegsregnskab_hotherskolen_ombygning_faglokaler_mv.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/anlaegsregnskab_hotherskolen_mv.pdf)
<https://stevns.dk/sites/default/files/anlaegsregnskab_hotherskolen_o

 [anlaegsregnskab_hotherskolen_tilvalg.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/anlaegsregnskab_hotherskolen_tilvalg.pdf)
<https://stevns.dk/sites/default/files/anlaegsregnskab_hotherskolen_ti

 [notat_til_anlaegsregnskab.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/notat_til_anlaegsregnskab.pdf)
<https://stevns.dk/sites/default/files/notat_til_anlaegsregnskab_1.pdf>

Resume

Ifølge principper for økonomistyring skal der aflægges anlægsregnskab på anlæg med bruttoudgifter på 2 mio. kr. eller derover.

Indstilling

Center for Teknik & Miljø indstiller til KB via DIR, BU og ØU, at

1. Anlægsregnskab for ombygning/renovering af faglokaler Hotherskolen godkendes

Direktionen, 8. maj 2017, pkt. 3:

Anbefales.

Beslutning

Deltog ikke: John Dalsgaard Jensen (V)

Anbefales.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet anlægsregnskab for ombygning/renovering af Hotherskolens fysik/kemi og naturfaglokaler. Projektet startede op i 2012, hvor der blev givet en anlægsbevilling på 3,1 mio. kr. til

Begge projekter skal ses samlet, da udgifter af bygningsmæssig karakter er bogført samlet. I juni 2013 gives der yderligere en bevilling på 3 mio. kr. til ombygning da det viser sig, at lokalerne er for små og at indretningsmulighederne er begrænset af bygningens konstruktion. Ved budgetopfølgninger i 2014, 2015 og 2016 er der tilført 1 mio. kr. til merudgifter, som fortrinsvis skyldes fejlprojektering fra rådgivers side. Det samlede anlægsbudget ender således på 8,1 mio. kr.

Nedenstående tabel viser sammenfatning af de 2 projekter.

Sammenfatning Hotherskolen faglokaler - beløb i hele 1.000 kr.			
	Ombyggn/reno- vering	Faglokaler	I alt
Anlægsbevilling	7.529	584	8.113
Regnskab:			
Projektering	137		137
Håndværkerudgifter	7.155		7.155
Omkostninger	41		41
Uforudsete udgifter	90	85	175
Naturfaglokale		6	6
Undervisning-og forsøgsudstyr		505	505
Inventar og apparatur	53		53
I alt regnskab	7.476	596	8.072
Afvigelse	53	-12	41


316. Kapacitet på 0-6 års området - orientering



kapacitet_i_forhold_til_pladsanvisningens_optaelling_februar_2017_c
<[https://stevns.dk/sites/default/files/kapacitet i forhold til pladsanvis](https://stevns.dk/sites/default/files/kapacitet_i_forhold_til_pladsanvis)



oversigt_over_antal_boern_fra_andre_pasningsdistrikter_der_bliver_p
<[https://stevns.dk/sites/default/files/oversigt over antal boern fra ar](https://stevns.dk/sites/default/files/oversigt_over_antal_boern_fra_ar)

 [aktuel_oversigt_over_antal_0_-_18_aarige_i_kommunen.pdf](https://stevns.dk/sites/default/files/aktuel_oversigt_over_antal_0_-_18_aarige_i_kommunen.pdf)
<https://stevns.dk/sites/default/files/aktuel_oversigt_over_antal_0_-_18_aarige_i_kommunen.pdf>

Resume

Børneudvalget har anmodet om en orientering om kapaciteten i de enkelte pasningsområder set i forhold til det forventede børnetal i perioden 2018 – 2026.

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Deltog ikke: John Dalsgaard Jensen (V)

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Børn & Læring har udarbejdet en oversigt over kapaciteten i de enkelte pasningsområder set i forhold til det forventede børnetal i perioden 2018 – 2026.

Oversigten er udarbejdet på baggrund af det faktiske børnetal marts 2017, pladsanvisningens skøn over antal børn marts 2018, beregnet på baggrund af kendte børn februar 2017, samt befolkningsprognosen for 2018 - 2026.

Oversigten viser, at der frem til 2020 vil være en overkapacitet i antallet af børnehavepladser. Omvendt viser den, at der kommer til at mangle dagpleje/vuggestuepladser allerede fra 2018. Med den nuværende kapacitet i de kommunale og private pasningstilbud vurderes det, at der samlet set for både vuggestue og børnehave først vil opstå kapacitetsproblemer i 2020.

Årgang 2011 er væsentlig større end de kommende årgange. Børnehavegrupperne har derfor i marts 2017 taget afsked med flere børn end de kan forvente at få ind de kommende år. Der opstår derfor en overkapacitet i antallet af børnehavepladser fra april 2017 og de kommende år. Det betyder, at der bliver behov for tilpasning af antallet af pladser og personaleressourcerne i børnehavegrupperne.

Det forventede børnetal i dagpleje/vuggestue stiger ifølge befolkningsprognosen fra 380 i 2018 til 419 i 2022. Herefter falder det igen.

Da det er svært at tiltrække kvalificerede ansøgere til dagplejestillinger, og da det ikke vurderes, at der her og nu er behov for ansættelse af yderligere dagplejere, vurderes det at dagplejen ikke skal udvides. Der vurderes samtidig, at dagplejen heller ikke bør blive mindre af hensyn til det faglige miljø.

På grund af det faldende børnetal i børnehaverne vil der i Område Nordstevns og Område Store Heddinge kunne nedlægges børnehavegrupper, som så kan konverteres til vuggestuegrupper. Børn & Læring vil derfor i samarbejde med områdelederne og pladsanvisningen oprette det nødvendige antal vuggestuepladser i de eksisterende rammer i takt med at børnetallet for 0 – 3 årige stiger.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser for Stevns Kommunes budget.

317. Lokalaftale med Dansk Lærerforening - Kreds 44

 underskrevet_lokalaftale_-_dlf.pdf

<https://stevns.dk/sites/default/files/underskrevet_lokalaftale_-_dlf.pdf>

Resume

BU orienteres om indgået lokalaftale med lærerforeningen

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Deltog ikke: John Dalsgaard Jensen (V)

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har som besluttet af et politisk flertal forhandlet og indgået lokalaftale med Dansk Lærerforenings lokalafdeling

318. 10. klassecenter i Køge Kommune - Orientering

Resume

BU orienteres om fremtidige planer for 10. klassecenter i Køge Kommune

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Deltog ikke: John Dalsgaard Jensen (V)

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Køge Kommunes skoleudvalg har på møde i april 2017 taget nedenstående til efterretning (sagsfremstillingen forkortet af Børn- og Læring). Punktet omhandler fremtidige planer for 10. klasse Campus Køge, herunder et potentielt udbud af opgave.

Stevns Kommune følger den videre proces i forhold til at sikre Stevns Kommunes interesser ift. 10. klassecentret.

"Der har tidligere været planer om at etablere et kommunalt hus på Campus Køge med placering af 10. klasse Campus Køge (10KCK). Meget tyder på, at det kommunale hus ikke gennemføres.

Køge Kommune og Køge Handelsskole indgik for perioden 1. august 2014 – 31. juli 2017 en lejekontrakt vedrørende 10KCK - i alt 760 m². Der er til denne lejekontrakt nu tilføjet en allonge indeholdende forlængelse af lejekontrakten med yderligere et år frem til 31. juli 2018. Øvrige aftaler i lejekontrakten er uændrede. Men som følge af, at det kommunale hus ikke etableres, vil 10. klassecenteret på sigt stå uden lokaler, da kommunen ikke på længere sigt kan leje lokaler uden en ret omfattende økonomisk deponering.

Køge Kommune har som bekendt modtaget en henvendelse fra Køge Handelsskole, der tilbyder at drive 10. klasse for kommunen. Forvaltningen arbejder med denne mulighed blandt flere. Det forventes, at der skal udarbejdes et egentligt udbud, for at Handelsskolen eller en anden udbyder kan overtage driften af kommunens 10. klasse-tilbud. For forvaltningen er det vigtigt, at 10. klasse også i fremtiden vil opretholde den høje kvalitet. Dette betyder bl.a., at det er afgørende vigtigt, at tilbuddet peger bredt og upartisk mod alle ungdomsuddannelser på Campus. Det er ligeledes afgørende vigtigt at beholde hele den nuværende elevtype som målgruppe. Der er fra andre kommuner erfaringer med, at nogle private udbydere ikke i tilstrækkelig grad påtager sig den sociale forpligtelse at have et tilbud, der også tilgodeser de svageste elever.

10KCK er kommunens største uddannelsesforberedende tilbud til elever, der ved afslutningen af grundskolen ikke er uddannelsesparate enten på det faglige og/eller personlige/sociale område og/eller ikke er afklaret med valg af kommende ungdomsuddannelse. 10KCK er bredt forberedende til alle typer af ungdomsuddannelser og imødekommer målgruppens mange forskellige forudsætninger og ønsker.

De socioøkonomiske indekstal for forældrene til eleverne i 10KCK er signifikant lavere end forældre, der benytter kommunens andre skoletilbud. 10KCK har fastholdt elevtallet på trods af, at årgangene bliver mindre. Der er samarbejdsaftaler med andre kommuner om at købe pladser på 10KCK. Det er en af de nuværende styrker, at skolen peger bredt mod alle ungdomsuddannelser. Det er en bekymring, hvis det brede perspektiv fastholdes, hvis man lægger 10KCK på én ungdomsuddannelse. Ved

placering på en ungdomsuddannelse vil tilbuddet kunne tone sig i retning af at pege mod denne ungdomsuddannelses egen fødekæde.

Skoleafdelingen har nedsat en arbejds- og styregruppe "10KCK 2018 og frem" med repræsentanter fra udbudsenheden, pædagogisk konsulent, skolechef og børne- og uddannelsesdirektør. "10KCK 2018 og frem" skal:

- undersøge muligheden for, at 10KCK forbliver kommunal herunder deponeringer, lejeordninger m.v.
- opstille kravspecifikationer og fremsendelse af et udbud i det tidlige forår 2017. Indgåelse af samarbejde/kontrakt i slutningen af 2017 således, at rammerne for 10KCK er klar ved indskrivningen for det efterfølgende skoleår."

319. Diverse orientering - BU 16. maj 2017 (Lukket)

Stevns Kommune
Postboks 83
4660 Store Heddinge

Tlf.: 56 57 57 57

stevns@stevns.dk

Sikker Post <<https://minside.borger.dk/post?function=inbox&mailboxid=9637>>