

Referat

Børne- og Ungdomsudvalget

Ordinært møde

Mødetidspunkt: 17-08-2017 15:30

Mødeafholdelse: 0.23

NB.

Tilstede: Christina Lykke Eriksen (F) - Formand
Anders Broholm (V)
Kristina Lilly Frandsen (V)
Mette Hardam (V)
Ida Skov (Ø)
Bahram Dehghan (A)
Bent H Pedersen (A)
Jørgen Tousgaard (A)
Lars Oldager (DF)

Fraværende:

Stedfortrædere:



Indholdsfortegnelse

Børne- og Ungdomsudvalget

17-08-2017 15:30

1 (Åben) Projekt Forandring i fællesskab	3
2 (Åben) Budget 2018 - Børne- og Ungdomsudvalget.....	5
3 (Åben) Nøgletal - Center for Familie august 2017	7
4 (Åben) Orientering om ny dagtilbudsafale	8
5 (Åben) Ændring af rammer for tilsyn og godkendelse af dagtilbud og private pasningsordninger.....	10
6 (Åben) Aldersintegrerede klasser og rullende skolestart - BBO evaluerig	12
7 (Åben) Udpegning af personer til valgbestyrelser 2017 - dagtilbud.....	15
8 (Åben) Evaluering af model for dialogmøder samt tidsplan for 2017.....	18
9 (Åben) Ændringer i folkeskoleloven pr. 1. august 2017.....	19
10 (Åben) Folkeskolernes Trivselsmålinger 2017, 4.-9. klasse	21
11 (Åben) Opfølgning på uddannelsesplan for dagplejere i Frederikshavn Kommune	25
12 (Åben) Belægningsstatistik for dagtilbud, SFO og klubber pr. juli 2017	27
13 (Åben) Henvendelse fra Venstre vedrørende Talentsportklasser	28
14 (Åben) August 2017 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område	29

1 (Åben) Projekt Forandring i fællesskab

Sags ID: EMN-2017-00294

Sagsbehandler: Jens Christian Knudsen

Ansvarligt center: Udvalgsservice 2

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

I Center for Families reviderede handleplan fra maj 2017 er der i en forsøgsperiode for 2017-2022 bl.a. investeret i to nye tiltag på familieområdet:

- Projekt "Forandring i fællesskab" som gennem en investering vil nedbringe sagstallet pr. rådgiver og
- Projekt "Myndighed med momentum", som vil sikre et kvalitetsløft i sagsbehandlingen.

Synergien af de to projekter vil være med til at understøtte en tæt, systematisk og tidlig kontakt med familierne, hvorved det på længere sigt kan forventes, at der skal bevilliges mindre indgribende foranstaltninger og at anbringelsestallet nedbringes.

Pr. 1. august 2017 implementeres "Forandring i Fællesskab" i distrikt Syd for at afprøve, om de forventede resultater kan realiseres. På baggrund af Børne- og Ungdomsudvalgets ønske fremlægges hermed omkostninger og gevinster ved fuld implementering i alle fire distrikter.

Hvad skal der til - investeringen?

- En økonomisk investering, der svarer til ansættelse af ca. 16 rådgivere mere (8 mio. kr.).
- En økonomisk investering, i lokaler til de ekstra ansættelser, da Sæby Rådhus er fuldt udnyttet pt. i den oprindelige vision for Bæredygtig Børneområde var det forudsat, at de tværfaglige distriktsteams skulle forankres lokalt, tilgængelige og synlige i områderne. Såfremt der findes lokaler i Frederikshavn by til distrikt Øst/vest, vil der kunne findes plads til alle.

Hvad får vi ud af det - udbyttet?

- Ved ovennævnte investering er der en forventning om, at investeringen over år genererer et mindre forbrug og dermed afkast/overskud efter fire år.... Færre anbringelser, mindre indgribende foranstaltninger m.m.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Udgift/investering	8	8	8	8	8	8
Besparelse	0	-4	-8	-10	-12	-16
Netto (=-merudgift)	-8	-4	0	2	4	8

- En faglig investering, hvor der arbejdes på et kvalitetssikring og kulturændring i forhold til samarbejde og opgavevaretagelse hos alle der arbejder i og omkring børn og familier. For at lykkes, er det vigtigt, at alle trækker på samme hammel – dvs. deler det familiebevarende perspektiv, fokus på netværk og søger løsninger så tæt på normalområdet som muligt.
- En faglig investering, ift. at bygge bro og samtænke indsatser med relaterede områder – fx arbejdsmarkedsområdet, sundhedsområdet, socialpsykiatrien mv.
- Stærkere inkluderende fællesskaber
- Mindre indgribende indsatser og mere systematik og kontinuitet i sagsbehandlingen vil give mere tilfredse børn og familier
- Større arbejds glæde og bedre arbejdsbetingelser for personalet
- Gode erfaringer med koordinerede helhedsorienterede løsninger, som vil have afsmittende effekt på øvrige samarbejder.

Hvad kan øge udbyttet - bonus?

- Erfaringer fra øvrige kommuner viser, at en investering som ovenstående giver mest effekt, hvis den suppleres af et fokus, der rækker ud over socialrådgiverne. Ovenstående investering matcher ”Koldt hoved, varmt hjerte” i Center for Families vision. Det er centralt at huske, at det netop er ét ud af tre gensidigt afhængige tandhjul. Hvis alle tre tandhjul sikres trækraft, vil effekten være størst.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarketsdirektøren indstiller, at udvalget drøfter investeringen.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Drøftet.

Bilag

2 (Åben) Budget 2018 - Børne- og Ungdomsudvalget

Sags ID: EMN-2017-00294

Sagsbehandler: Jens Christian Knudsen

Ansvarligt center: Udvalgsservice 2

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Resume: Børne- og Ungdomsudvalget behandlede budget 2018 – 2020 på møderne den 15. marts 2017 samt 6. april 2017. Den korrigerede budgetramme 2018 for Børne- og Ungdomsudvalget er 828,2 mio. kr. Inden for denne ramme har udvalget diverse udfordringer, hvorfor udvalget anmodede administrationen om at komme med et oplæg til budgetreduktioner på minimum 12 mio. kr. for budget 2018.

Sagen er efterfølgende genoptaget på møderne den 4. maj samt den 8. juni 2017.

Den 4. maj besluttede Børne- og Ungdomsudvalget:

Udvalget er enige om, at det er urealistisk at finde det fulde beløb. Udvalget genoptager sagen på næste møde.

Et enigt udvalg beslutter, at der ikke skal spares yderligere på skole og dagtilbud.

Fraværende: Bent H Pedersen (A)

Den 8. juni 2017 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget:

Center for Familie udarbejder en businesscase til det videre arbejde med de politiske budgetforhandlinger med beregning af muligheder for at reducere udgifterne ved at udvide antallet af socialrådgivere.

Udvalget ønsker ligeledes en afklaring af afskaffelsen af moderniseringsbidraget og indvirkning heraf på Børne- og Ungdomsudvalgets budgetområde.

Udvalget ønsker ikke, at der skal reduceres på skole og dagtilbud.

Socialdemokratiet stiller forslag om, at udmønte en konkret besparelse på udvalgets budget 2018. Et flertal af udvalget kan ikke tiltræde forslaget.

Fraværende: Bahram Dehghan, stedfortræder Irene Hjortshøj

Supplerende sagsfremstilling den 17. august 2017

Den korrigerede budgetramme er på 816,8 mio. kr..

Udfordringer til budget 2018:

- 7,2 mio. kr. vedr. 1% budgettilpasning/moderniserings- og effektiviseringsprogram.
- 1,3 mio. kr. vedr. 3. klassebørn, der går i SFO1 og ikke har søgt indmeldelse i fritidsklub.
- 0,3 mio. kr. vedr. tilskud til pasning af egne børn.

Af udfordringerne på i alt 8,8 mio. kr. har Børne- og Ungdomsudvalget truffet beslutning om reduktion på 1,6 mio. kr. i Center for Familie vedr. revideret handleplan, samt 0,5 mio. kr. i Center for Ungdomsskole, Klub og SSP vedr. husleje Ungdomshuset Sct. Laurentius og bygningsudgifter Aalbæk Ungdomsklub.

Restbeløbet vedr. udfordringer i budget 2018 er herefter 6,7 mio. kr.

Center for Familie har udarbejdet businesscase med beregning af muligheder for at reducere udgifterne ved at udvide antallet af socialrådgivere (med henvisning til punkt 1 på dagsordenen).

Der er ingen afklaring af afskaffelsen af moderniseringsbidraget og indvirkning heraf på Børne- og Ungdomsudvalgets budgetområde.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

- forholder sig til ikke udmøntede reduktioner
- godkender forslag til takster og øvrige bemærkninger på udvalgets område
- indstiller budgetforslaget til den videre politiske budgetproces

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Et flertal af udvalget godkender forslag til takster.

Ida Skov (Ø) kan ikke tilslutte forslaget, idet hun mener, at taksterne er for høje for elever i heldagskolen og 3. klasser i fritidstilbud.

Udvalget indstiller budgetforslaget til den videre politiske budgetproces.

Bilag

- BUU - Budgetoplæg 2018 (1922301 - EMN-2017-00294)

3 (Åben) Nøgletal - Center for Familie august 2017

Sags ID: EMN-2017-01283

Sagsbehandler: Lene Jelsbak Mortensen

Ansvarligt center: Center for Familie

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Siden efteråret 2016, har Børne- og Ungdomsudvalget hver måned fulgt Center for Families arbejde med at tilpasse aktivitetsniveauet til den givne budgetramme. Som led i dette er der hver måned blevet fremlagt nøgletal indenfor:

- Anbringelser
- Foranstaltninger som alternativ til anbringelse
- Underretninger
- Sagstal

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 4. maj 2017 blev den reviderede handleplan for budgetoverholdelse i Center for Familie godkendt. Parallelt med denne plan udtrykte Børne- og Ungdomsudvalget ønske om fortsat fremadrettet at følge de konkrete nøgletal måned for måned. Nøgletallene trækkes altid umiddelbart inden møderne og eftersendes eller udleveres på mødet.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager Center for Families nøgletal til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Nøgletallene fremlægges fremover kvartalsvis.

Bilag

4 (Åben) Orientering om ny dagtilbudsaftale

Sags ID: EMN-2017-01469

Sagsbehandler: Rasmus Vangsted Holm

Ansvarligt center: Center for Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Regeringen har sammen med Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet og Radikale Venstre indgået en aftale om "Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet". Aftalen indeholder tre overordnede indsatsområder, som skal styrke dagtilbud til gavn for alle børn:

- Øget fleksibilitet og frit valg for børnefamilier
- Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv
- Høj kvalitet gennem faglighed og tydelig ledelse

På Finansloven for 2017 blev der over en fireårig periode (2017-2020) afsat 580 mio. kr. til at udvikle dagtilbud. Dagtilbudsaftalen løfter en del af sløret for, hvordan de 580 mio. kr. fordeles, selvom den konkrete udmøntning af aftalen endnu ikke er på plads.

Fordelingen af de 580 mio. kr. på indsatsområder er således:

- 58,2 mio. kr. afsættes til "Øget fleksibilitet og frit valg for børnefamilier"
- 302,5 mio. kr. afsættes til "Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv"
- 207,5 mio. kr. afsættes til "Høj kvalitet gennem faglighed og tydelig ledelse"
- 11,8 mio. kr. afsættes som reservepulje til uforudsete udgifter

Aftalen betyder blandt andet, at det skal gøres lettere, mere fleksibelt og mere gennemskueligt for forældre at vælge det ønskede pasningstilbud til sit barn. Herunder at der skal være bedre vilkår for private leverandører, og at tilsynet med private pasningsordninger skal skærpes. Der skal ved godkendelse og tilsyn af private pasningsordninger fremadrettet lægges vægt på den private passers dansksproglige kompetencer. Der stilles derudover øgede krav om den private passers arbejde med læring. Kommunerne kompenseres for det øgede ressourceforbrug på tilsyn med private pasningsordninger.

Som en del af aftalen, får forældre fra alle enheder i et dagtilbudsdistrikt ret til at være repræsenteret i en fælles forældrebestyrelse.

Aftalen betyder, at det enkelte dagtilbud ikke længere skal opstille mål for børnenes læring inden for den pædagogiske læreplans seks temaer, ligesom kommunalbestyrelsen ikke længere skal godkende den pædagogiske læreplan. I stedet skal institutionerne

arbejde med udgangspunkt i "Master for en styrket læreplan" og nye fælles mål for læringsmiljøet i dagtilbud.

Som en del af aftalen, er der afsat 45 mio. kr. i 2018 og 83 mio. kr. i 2019 til en ansøgningspulje til ansættelse af flere pædagoger i daginstitutioner, der har mange børn i udsatte positioner. Det er institutioner med minimum 30 procent børn på mindst 80 procent økonomisk friplads, der kan ansøge om puljemidler. Derudover vægtes geografisk spredning af puljemidlerne.

Der er derudover afsat en pulje på 58 mio. kr. til forsøg med målrettede sociale indsatser, med fokus på dagtilbuddenes samarbejde med særligt sundhedsplejen og forældrene.

Der er yderligere afsat 165 mio. kr. til at kompetenceløft for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne. Kompetenceløftet skal bidrage til en vellykket implementering af den styrkede pædagogiske læreplan og til at løfte den generelle kvalitet i dagtilbud.

Kompetenceforløbene tilpasses de lokale forhold. Det er et krav for tildeling af puljemidlerne, at ca. 30 procent anvendes til kompetenceløft af dagplejere, mens ca. 70 procent skal anvendes til kompetenceløft af ledere og faglige fyrtårne.

Center for Børn og Skole implementerer de kommende lovændringer og de afsatte puljemidler i planlægningen af kommende indsatser, efterhånden som udmøntningen af aftale om "Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet" falder på plads.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

- Aftaletekst 'Stærke dagtilbud' (1888180 - EMN-2017-01469)

5 (Åben) Ændring af rammer for tilsyn og godkendelse af dagtilbud og private pasningsordninger

Sags ID: EMN-2017-01199

Sagsbehandler: Rasmus Vangsted Holm

Ansvarligt center: Center for Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal ifølge Dagtilbudslovens § 5 føre tilsyn med indholdet og udførelsen af det pædagogiske arbejde i dag- og pasningstilbud. Kommunalbestyrelsen skal i den forbindelse fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet. Rammerne for tilsyn danner udgangspunkt for godkendelse af privatinstitutioner og private pasningsordninger.

Pt. er Frederikshavn Kommunes rammer for tilsyn med dag- og pasningstilbud opdelt i to forskellige dokumenter. Ét for daginstitutioner og ét for dagplejen og private pasningsordninger.

De nuværende rammer for tilsyn med daginstitutioner blev godkendt i Børne- og Ungdomsudvalget den 2. april 2009.

De nuværende rammer for tilsyn med dagplejen og private pasningsordninger blev godkendt i Børne- og Ungdomsudvalget den 5. december 2013.

Formålet med at ændre rammerne for tilsyn er blandt andet at samle rammerne i ét samlet dokument, at ændre praksis for pædagogiske tilsyn i daginstitutioner samt tilpasse tilsyn og godkendelse af private pasningsordninger i overensstemmelse med lovændringer.

Forslaget om ændring af den nuværende praksis for pædagogiske tilsyn i daginstitutioner er baseret på en evalueringsproces, hvor afdelingsledere, distriktsledere, University College Nordjylland samt samarbejdskommuner har været involveret.

Ændringen betyder blandt andet, at det pædagogiske tilsyn i daginstitutioner i højere grad bliver præget af systematik, uvildighed og udvikling. Derudover skærpes det pædagogiske indhold i tilsynet, så der i højere grad føres tilsyn med arbejdet med de pædagogiske kerneopgaver.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender "Rammer for tilsyn og godkendelse af dagtilbud og private pasningsordninger".

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

- Rammer for tilsyn og godkendelse af dagtilbud og private pasningsordninger (1903430 - EMN-2017-01199)

6 (Åben) Aldersintegrerede klasser og rullende skolestart - BBO evaluering

Sags ID: EMN-2016-01951

Sagsbehandler: Birthe Rømer Thulstrup

Ansvarligt center: Center for Børn og Skole

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 15. marts 2017 blev evalueringen af Bæredygtigt Børneområde (BBO) besluttet.

Da aldersintegrerede klasser og rullende skolestart blev implementeret samtidig med beslutningen om indførelsen af Bæredygtigt Børneområde, blev det også vedtaget, at aldersintegrerede klasser og rullende skolestart skulle være en del af evalueringen. Evalueringen af hele BBO bliver afsluttet i løbet af foråret 2018.

Det overordnede formål for aldersintegrerede klasser og rullende skolestart er:

- At skabe bedre mulighed for løbende at integrere nye elever i indskolingen
- At lærere og pædagoger har bedre mulighed for at give de nye elever en større individuel opmærksomhed i de første måneder
- At give det enkelte barn en mere harmonisk skolestart
- At ældre elever lærer de nye elever at gå i skole

Det blev uddelegeret til de enkelte skoledistrikter at beslutte, hvordan de ville organisere klasser og undervisning.

Evalueringen af aldersintegrerede klasser og rullende skolestart er sammensat af følgende elementer:

- **Skoledistrikternes egen evaluering af aldersintegrerede klasser og rullende skolestart**

Ved indførelsen af aldersintegrerede klasser og rullende skolestart blev det besluttet, at de enkelte distrikter selv skulle finde ud af, hvordan de ønskede at organisere undervisningen og elevsammensætningen. Som en konsekvens af dette har de enkelte distrikter selv haft til opgave at gennemføre en egen evaluering af aldersintegrerede klasser og rullende skolestart i eget distrikt.

I alle fire distrikter har såvel forældre som medarbejdere på forskellig vis været involveret i evalueringen.

I de vedlagte evalueringer fra de fire distrikter er det muligt at fordybe sig i resultaterne.

De enkelte skoleafdelinger i alle fire distrikter arbejder videre med resultaterne af deres egne evalueringer.

- **Fokusgruppeinterview med repræsentanter fra skolebestyrelserne, medarbejderne og afdelingslederne.**

Fra skolebestyrelsernes og ledernes side er der ingen ønsker om at rulle aldersintegrerede klasser og rullende skolestart tilbage til almindelig indskoling igen, men der er derimod ønsker om at foretage de nødvendige justeringer.

Blandt medarbejderne er der mere blandede opfattelser af de aldersintegrerede klasser og den rullende skolestart.

Der er ønske om, at rammerne for aldersintegrerede klasser og rullende skolestart i højere grad bliver ens i hele kommunen, men med mulighed for et lokalt præg.

Fra alle deltagerne i fokusgruppeinterviewene blev der peget på, at der bør tilføres ressourcer, så der bliver bedre muligheder for at etablere det nødvendige antal hold/klasser uanset skolestørrelse. Ligeledes blev det påpeget, at der flere steder er udfordringer forbundet med de fysiske rammer i forhold til aldersintegrerede klasser.

- **Resultaterne fra ”De nationale Trivselsmålinger ” fra 2015 – 2017.**

På baggrund af trivselsmålingens resultater må vi konkludere, at aldersintegrerede klasser og rullende skolestart har haft en minimal indflydelse på elevernes egne oplevelser af trivsel.

Der er sket en meget positiv udvikling i elevernes medbestemmelse i undervisningen.

Et område der har været meget fokus på i alle skoledistrikter. Man kan derfor ikke tilskrive aldersintegrerede klasser og rullende skolestart den positive udvikling på området.

- **Antal indstillinger til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) fra skoleåret 2014-15 til skoleåret 2015-16.**

Ved at kigge på antallet af indstillinger til PPR før og efter indførelsen af aldersintegrerede klasser og rullende skolestart, er der ikke noget der indikerer, at der er sket en ændring på dette felt. Vi kan derfor ikke på denne baggrund konkludere noget i forhold til om indførelse af aldersintegrerede klasser og rullende skolestart har haft indflydelse på antallet af indstillinger til PPR.

Ser man på de overordnede formål med indførelsen af aldersintegrerede klasser og rullende skolestart i forhold til resultaterne af evalueringen kan man konkludere, at målene i det store og hele er indfriet.

Der er udarbejdet en mere detaljeret evalueringsrapport, der beskriver de enkelte elementer mere uddybende. Rapporten er vedlagt som bilag, ligesom der er vedlagt de underliggende rapporter m.m.

På mødet vil Skole- og dagtilbudschefen komme med en uddybende gennemgang af elementerne.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

- drøfter evalueringen
- beslutter, at Center for Børn og Skole og Center for Familie tilrettelægger forløb, der fokuserer på de i evalueringsrapporten nævnte områder, herunder vidensdeling både fagligt og tværfagligt

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Drøftet.

Indstillingen godkendt.

Herunder ses der på de bygningsmæssige forhold på Bangsbostrand Skoleafdeling.

Bilag

- Bilag 1, Nord, Evaluering af AI i eget distrikt (1906545 - EMN-2016-01951)
- Bilag 2, Øst, Evaluering af AI i eget distrikt (1894020 - EMN-2016-01951)
- Bilag 3, Vest, Evaluering af AI i eget distrikt (1906589 - EMN-2016-01951)
- Bilag 4, Syd, Evaluering af AI i eget distrikt (1906606 - EMN-2016-01951)
- Kommunale Trivselsmåling, 2017, Frederikshavn Kommune (1906716 - EMN-2017-00325)
- Bilag 8, Skoledistrikt Vest, Trivselsmålingernes resultater 2017, 0.-3. klasse (1892474 - EMN-2017-00325)
- Bilag 9, Skoledistrikt Syd, Trivselsmålingernes resultater 2017, 0.-3. klasse (1892446 - EMN-2017-00325)
- Bilag 7, Skoledistrikt Øst, Trivselsmålingernes resultater 2017, 0.-3. klasse (1805111 - EMN-2017-00325)
- Bilag 6, Skoledistrikt Nord, Trivselsmålingernes resultater 2017, 0.-3. klasse (1898642 - EMN-2017-00325)
- BBO Evaluering, Aldersintegrerede klasser og rullende skolestart (1886053 - EMN-2016-01951)
- Brev AI og rul Skolebestyrelsen Nord (1933770 - EMN-2016-01951)

7 (Åben) Udpegning af personer til valgbestyrelser 2017 - dagtilbud

Sags ID: EMN-2016-01912

Sagsbehandler: Trine Graarup Christensen

Ansvarligt center: Center for Børn og Skole

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Hvert år afholder de 4 dagtilbudsdistrikter valg til deres distriktsbestyrelser efter styrelsesvedtægten (bilag). Inden valget af forældrerepræsentanter samles en valgbestyrelse. Valgbestyrelsen består af distriktslederen, et medlem af den siddende bestyrelse og en person udpeget af Børne- og Ungdomsudvalget.

Valgbestyrelsen er overordnet ansvarlig for valgets afvikling efter styrelsesvedtægten og at resultatet af valget meddeles til Center for Børn og Skole.

De 4 distrikter afholder jf. gældende styrelsesvedtægt valg til deres distriktsbestyrelser inden udgangen af november 2017, og de valgte forældrerepræsentanter tiltræder 1. januar 2018.

Børne- og Ungdomsudvalget skal udpege personer til følgende 4 dagtilbudsdistrikters valgbestyrelser:

Distrikt Nord med flg. afdelinger:

Vuggestuen Regnbuen Børnehaven Mattisborg
Pilekattet Børnehaven Trindelvej
Børnehaven Fyrrekrat Aalbæk Børnehave
Børnehuset Mariehønen Børnehuset Molevitten
Dagpleje Nord

Distrikt Øst med flg. afdelinger:

Abildgård Børnehave Børnehaven Spiloppen
Børnehuset Spiren Børnehuset Mælkevejen
Landbørnehaven Børnehaven Øster Dahl
Børnehaven Humlebien Børnehuset Pilekvisten
Dagpleje Øst

Distrikt Vest med flg. afdelinger:

Børnehaven Troldehøj Børnehuset Hånbæk
Kernehuset Børnehuset Bangsbo/ Skovbørnehaven
Børnenes Hus Lærkereden Dagpleje Vest

Distrikt Syd med flg. afdelinger:

Børnehuset Sætravej Børnehuset Sæbygårdvej
Dybvad Børnehave Hørby Børnehus
Børnehuset Brolæggervej Voerså Børnehus
Dagpleje Syd

Til valgbestyrelserne i 2016 valgte Børne- og Ungdomsudvalget følgende fordeling:

Dagtilbudsdistrikt Nord: Pia Karlsen og Bent H. Pedersen

Dagtilbudsdistrikt Øst: Christina Lykke Erichsen og Kristina Frandsen

Dagtilbudsdistrikt Vest: Bahram Dehghan og Ida Skov

Dagtilbudsdistrikt Syd: Mette Hardam og Lars Oldager

Distriktsbestyrelsesvalgene afholdes normalvis ved et møde i det enkelte dagtilbudsdistrikt, hvor den samlede distriktsbestyrelse vælges.

Der er i dagtilbudsdistrikt Øst og dagtilbudsdistrikt Nord ønske om at afholde valgmøderne ude i de enkelte huse i håb om større forældredeltagelse.

Jf. styrelsesvedtægten vil der i hvert hus blive valgt et distriktsbestyrelsesmedlem samt en suppleant til bestyrelsen.

Dagtilbudsdistrikt Nord søgte sidste år om dispensation til at afholde distriktsbestyrelsesvalgene i de enkelte huse. Det resulterede i et større fremmøde end de tidligere år.

Det foreslås, at det i dagtilbudsdistrikt Øst og dagtilbudsdistrikt Nord er distriktslederen samt det siddende distriktsbestyrelsesmedlem, der er ansvarlig for valghandlingen i de enkelte huse, og at det efterfølgende er den samlede valgbestyrelse, der underskriver og indsender valgresultatet.

Indstilling

Børne-, skole og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

- udpeger personer til hver af de fire valgbestyrelser til bestyrelsesvalget for 2018 i de 4 dagtilbudsdistrikter
- giver dispensation til at dagtilbudsdistrikt Øst og dagtilbudsdistrikt Nord kan afholde valgene i de enkelte huse

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Følgende blev udpeget:

Dagtilbudsdistrikt Nord: Anders Broholm og Bent H. Pedersen

Dagtilbudsdistrikt Øst: Christina Lykke Eriksen og Kristina L. Frandsen

Dagtilbudsdistrikt Vest: Bahram Dehghan og Ida Skov

Dagtilbudsdistrikt Syd: Mette Hardam og Lars Oldager

Godkendt.

Bilag

- Styrelsesvedtægt dagtilbudsdistrikter pr. 1. august 2015 (1903391 - EMN-2017-01585)

8 (Åben) Evaluering af model for dialogmøder samt tidsplan for 2017

Sags ID: EMN-2017-00193

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Den 12. januar 2017 godkendte Børne- og Ungdomsudvalget en plan for organisering af dialogmøder i udvalgets regi.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede ud over de årlige dialogmøder på dagtilbuds-, skole-, ungdoms- og fritidsområdet at udvide møderækken med et årligt dialogmøde med de faglige organisationer samt afholde kvartalsvise møder med bestyrelsesformændene i skoler og dagtilbud.

De første dialogmøder er nu afholdt og blev evalueret af udvalget den 8. juni 2017.

Udvalget drøftede eventuelle ændringer i model og tidsplan for dialogmøder og

besluttede at evaluere model for dialogmøder samt tidsplan for møder i 2017.

Forslag til ændring i model for dialogmøder samt tidsplan for møder i 2017 drøftes.

Indstilling

Børne-, skole og arbejdsmarketsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

- evaluerer model for dialogmøder samt tidsplan for møder i 2017
- godkender forslag til ændring i model for dialogmøder samt tidsplan for 2017.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Evalueret.

Indstillingen godkendt.

Bilag

- Model for dialogmøder i BUU regi (1762814 - EMN-2017-00193)
- Tidsplan for dialogmøder i BUU 150317 - oversigt (1786006 - EMN-2017-00193)

9 (Åben) Ændringer i folkeskoleloven pr. 1. august 2017

Sags ID: EMN-2017-01588

Sagsbehandler: Lise Jørgensen

Ansvarligt center: Center for Børn og Skole

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet orienterer om, at der i Folkeskoleloven er sket ændringer i 2017. Centrale emner i lovændringerne er beskrevet nedenfor. Undervisningsministeriets orientering om samtlige ændringerne er vedlagt som bilag.

Skolebestyrelse:

Skolebestyrelsen skal have fremlagt kommende skoleårs skemaer og rammerne for skiftende skemaer af skolens leder for, at skolebestyrelsen kan kommentere dette. Skolebestyrelsen skal fastsætte principper for skolens arbejde med elevernes udvikling i faglige og sociale fællesskaber.

Erhvervspraktik:

Skolen kan fremover også tilbyde erhvervspraktik i 6. og 7. klasse. Tidligere var dette forbeholdt elever i 8. og 9. klasse. Erhvervspraktikken tilbydes til hold eller klasser for at udbygge elevernes kendskab til arbejdspladser, arbejdsfunktioner og uddannelse til de jobfunktioner, som findes i virksomheden.

Brobygning:

Elever, som er erklæret uddannelsesparate, kan tilbydes brobygning, hvis eleven har behov for brobygning i forbindelse med afklaring af uddannelsesvalg. Fremadrettet bliver det valgfrit at deltage i brobygning for elever, som ikke er erklæret uddannelsesparate i 9. klasse.

Den åbne skole:

Organisationer, virksomheder, kulturtilbud og øvrige uddannelsesinstitutioner, herunder erhvervsskolerne, kan i et afgrænset undervisningsforløb varetage undervisningen i folkeskolen. Undervisningen skal medvirke til at opfylde folkeskolens formål samt mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Underviserne skal besidde relevante kvalifikationer for at kunne varetage undervisningen.

Ordblindetest:

Elever, som viser tegn på ordblindhed, tilbydes i samarbejde mellem skole og forældre en ordblindetest i 3. klasse. Fra 1. marts i 4. klasse har forældrene retskrav på, at deres barn en gang i løbet af barnets skoleforløb bliver ordblindetestet.

Antimobbestrategi:

Alle folkeskoler skal have en antimobbestrategi. Strategien skal bl.a. indeholde beskrivelse af forbyggende indsatser og handleplaner i tilfælde af mobning. Forældre har mulighed for at klage ved manglende indsatser eller utilstrækkelige reaktioner i konkrete tilfælde af mobning. Yderligere er det muligt for forældre at klage over skolen, hvis der ikke forefindes en antimobbestrategi.

Ændringer vil fremadrettet blive implementeret i området.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

- Orientering om ændring af folkeskoleloven - opfølgning på trepartsaftale mm (1904330 - EMN-2017-01588)

10 (Åben) Folkeskolernes Trivselsmålinger 2017, 4.-9. klasse

Sags ID: EMN-2017-00325

Sagsbehandler: Birthe Rømer Thulstrup

Ansvarligt center: Frederikshavn Kommune

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Folkeskolerne i Frederikshavn Kommune har i perioden 16. januar – 28. februar 2017 gennemført de obligatoriske nationale trivselsmålinger.

Trivselsmålingerne er delt op i to dele.

- Trivselsmålinger for børnehaveklasse – 3. klassetrin
- Trivselsmålinger fra 4. – 9. klassetrin

Det er besluttet, at trivselsmålingerne for børnehaveklasse – 3. klasse indgår i evalueringen af aldersintegrerede klasser og rullende skolestart.

Dette betyder, at denne sag udelukkende omhandler trivselsmålingerne for 4. – 9. klassetrin.

Center for Børn og Skole har valgt at anvende det værktøj som Undervisningsministeriet stiller til rådighed "Undervisningsministeriets Trivselsværktøj".

Trivselsmålingen har to formål:

- at give et billede af, hvordan eleverne oplever deres trivsel, undervisningsmiljøet og ro og orden i klassen.
- at være et dialog- og målstyringsværktøj i forvaltningens og skolens samarbejde om udvikling af folkeskolen på trivselsområdet.

På baggrund af de opnåede resultater udarbejder de enkelte skoler/skoleafdelinger handleplaner til trivselsfremmende indsatser.

Måltal fra trivselsmålingen vil indgå i den årlige statusredegørelse for folkeskolen, som blandt andet handler om udviklingen i folkeskolereformens overordnede mål.

Kommunens samlede måltal, 4. -9. klassetrin:

Indikatorer1:	Skoleåret 2014-15		Skoleåret 2015-16		Skoleåret 2016-17	
	Frederikshavn	Landsplan	Frederikshavn	Landsplan	Frederikshavn	Landsplan
Faglig trivsel	3,7	3,7	3,7	3,8	3,7	3,7
Social trivsel	4,0	4,1	4,0	4,1	4,1	4,1
Støtte og inspiration	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,3
Ro og orden	3,6	3,7	3,6	3,8	3,7	3,8
Generel skoletrivsel	3,6	3,7	3,6	3,8	3,7	3,7

Skolernes generelle trivsel fremkommer ved at tage et gennemsnit af de fire indikatorer ovenfor. I Frederikshavn Kommune er der sket en lille ændring i positiv retning med elevernes trivsel, når man sammenligner målingerne fra de to foregående skoleår. På de fire indikatorer, hvor der bliver målt, ligger Frederikshavn Kommune på niveau med landsgennemsnittet på 2 af indikatorerne, mens skolerne ligger 0,1 point under på de 2 øvrige indikatorer.

Samlet set betyder det, at den målte "Generelle skoletrivsel" 4.-9. klassetrin i Frederikshavn Kommune er på niveau med landsgennemsnittet. Dette er en forbedring på 0,1 point set i forhold til tidligere opnåede resultater.

Nedenstående skema viser, hvordan skoleafdelingerne ligger placeret inden for de fire indikatorer for trivsel. Ligeledes kan aflæses, hvor mange skoler, der har opnået resultater, der ligger henholdsvis over, under og på kommunegennemsnittet.

	2,9	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4
Generel skoletrivsel						1		3	8	2						
Faglig trivsel					1		1	3	7	2						
Social trivsel									1			3	7	1	1	1
Støtte og inspiration	1		2	5	3	3										
Ro og orden							1	5	6	2						

= kommunegennemsnit

Generel trivsel:

Skolernes generelle trivsel fremkommer ved at tage et gennemsnit af de fire indikatorer for trivsel. Den generelle trivsel ligger i spændet mellem 3,4 og 3,8

1 Elevernes trivselsscore er kategoriseret i fire intervaller: 1,0-2,0(ringest mulige trivsel); 2,1-3,0; 3,1-4,0; 4,1-5,0(bedst mulige trivsel)

Kommunegennemsnit = 3,7

Fordelt på de fire indikatorer er resultatet som herunder:

Faglig trivsel

Skolernes faglige trivsel ligger i spændet 3,3 – 3,8.

Kommunegennemsnit = 3,7

Der er 8 spørgsmål inden for temaet. Spørgsmålene handler om elevernes egen oplevelse af, hvordan de klarer sig fagligt, samt hvad de tror, deres lærere tror i forhold til deres faglige formåen.

Social trivsel

Skolernes faglige trivsel ligger i spændet 3,7– 4,4

Kommunegennemsnit = 4,1

Det er det område, hvor der bliver scoret højest. Dette er et udtryk for, at eleverne i det store hele er glade for deres skole og deres klassekammerater. Der er 10 spørgsmål inden for temaet.

Støtte og inspiration

Skolerne er placeret i et spænd fra 2,9 – 3,4

Kommunegennemsnit = 3,2

I alt 7 spørgsmål drejer sig om elevernes oplevelse af undervisningen, deres mulighed for at få indflydelse samt hvordan de oplever, at lærerne støtter dem i undervisningen.

Ro og orden

Skolerne er placeret i et spænd fra 3,5 – 3,8

Kommunegennemsnit = 3,7

4 spørgsmål der omhandler elevernes oplevelse af ro/støj i klasserummet samt om klasseledelse.

Andre spørgsmål

Foruden spørgsmål inden for ovenstående fire indikatorer bliver eleverne også bedt om at svare på spørgsmål vedr. de fysiske og æstetiske omgivelser samt en kategori med "øvrige" spørgsmål.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

- Samlet status Skoledistrikt Syd (1859866 - EMN-2017-00325)
- Øst, Status elevtrivsel maj 17 (1862246 - EMN-2017-00325)

- Bilag til Trivselsmålinger 4.-9. klasse, 2017, Frederikshavn Kommune (1862253 - EMN-2017-00325)
- resume, Skoledistrikt Vest, Trivselsmålingernes resultater 2017 (1878534 - EMN-2017-00325)
- NORD, trivselsmåling - resultater og handleplaner (1892393 - EMN-2017-00325)
- Trivselsmåling 2016-17, Frederikshavn Kommune 4.-9. klassetrin (1903998 - EMN-2017-00325)

11 (Åben) Opfølgning på uddannelsesplan for dagplejere i Frederikshavn Kommune

Sags ID: EMN-2017-01314

Sagsbehandler: Trine Graarup Christensen

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 8. juni 2017 blev der evalueret på dialogmøde afholdt med FOA den 15. marts 2018. På udvalgmødet blev det besluttet, at der skal laves en plan for uddannelse af dagplejere.

På baggrund af ønsket om en uddannelsesplan for dagplejere, har Center for Børn og Skole undersøgt medarbejdernes ønske om at komme på den pædagogiske assistentuddannelse. Undersøgelsen er lavet for både dagplejere og pædagogmedhjælpere på dagtilbuds- og skoleområdet. Derudover er der lavet et overblik over, hvor mange medarbejdere, der på nuværende tidspunkt har uddannelsen, herunder også en sammenligning med andre nordjyske kommuner.

I Frederikshavn Kommune er der ansat forholdsvis mange pædagogiske assistenter, sammenlignet med de øvrige kommuner i Nordjylland. Tabellen nedenfor tager udgangspunkt i antal fastansatte pædagogiske assistenter på dagtilbuds- og skoleområdet. Det vil sige, at der ikke er medtaget pædagogisk assistentelever, ansatte i fleksjob samt ekstraordinært ansatte.

Kommune	Fastansatte pædagogiske assistenter
Aalborg Kommune	150
Frederikshavn Kommune	65
Hjørring Kommune	19
Brønderslev Kommune	13
Jammerbugt Kommune	10
Rebild Kommune	8

Børne- og Ungdomsudvalgets dialogmøde med FOA tog udgangspunkt i dagplejere ansat i Frederikshavn Kommune, og på baggrund af dette er det undersøgt hvor mange dagplejere, der allerede nu har den pædagogiske assistentuddannelse. I de 4 dagtilbudsdistrikter er der tilsammen 14 dagplejere, der har uddannelsen ud af de i alt 121 fastansatte dagplejere i kommunen.

Dagplejere og pædagogmedhjælpere har som den øvrige personalegruppe mulighed for at søge distriktsledelsen om uddannelse, herunder den pædagogiske assistentuddannelse. Nedenfor er et overblik over hvor mange medarbejdere, der i

foråret 2017, i de enkelte dagtilbuds- og skoledistrikter, har ansøgt om at komme på den pædagogiske assistentuddannelse:

Distrikt	Dagplejere	Pædagogmedhjælpere
Dagtilbudsdistrikt Nord	3	1
Dagtilbudsdistrikt Øst	2	3
Dagtilbudsdistrikt Vest	0	0
Dagtilbudsdistrikt Syd	6	0
Skoledistrikt Nord	-	0
Skoledistrikt Øst	-	0
Skoledistrikt Vest	-	0
Skoledistrikt Syd	-	0

I Frederikshavn Kommune er der løbende medarbejdere under uddannelse til pædagogisk assistent. For øjeblikket har Skoledistrikt Øst en medarbejder på uddannelsen.

Der er pt. indgået uddannelsesaftaler med en pædagogmedhjælper i dagtilbudsdistrikt Nord, to pædagogmedhjælpere og en dagplejer i dagtilbudsdistrikt Øst samt en dagplejer i dagtilbudsdistrikt Syd. Alle 5 medarbejdere er talt med i skemaet ovenfor, da de endnu ikke er startet på uddannelsen.

Omkostningen ved at sende 1 medarbejder på uddannelse som pædagogisk assistent er anslået til 100.000 kr. Hertil kommer udgiften til lønstigning på 6 trin efter endt uddannelse, hvilket beløber sig til ca. 28.000 kr. årligt.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

12 (Åben) Belægningsstatistik for dagtilbud, SFO og klubber pr. juli 2017

Sags ID: EMN-2016-00463

Sagsbehandler: Anni Lena Lanzky Markfoged

Ansvarligt center: Center for Økonomi og Personale

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Belægningsstatistik for dagtilbuds-, og skoledistrikterne, de selvejende institutioner, puljeinstitution, privatinstitutioner og klubber er udarbejdet.

Statistikken viser belægningen i henholdsvis dagpleje, vuggestue, børnehave, privatinstitution, tilskud til privat pasning samt SFO'er og klubber.

Der orienteres om statistikken på mødet.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

- Indskrevne børn i dagtilbud, SFO og klub pr. juli 2017 (1911667 - EMN-2016-00463)

13 (Åben) Henvendelse fra Venstre vedrørende Talentsportklasser

Sags ID: EMN-2017-01719

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

I forbindelse med oprettelsen af talentsportsklasser har Venstre følgende spørgsmål:

- 1) Hvordan forholder det sig med transport og udgiften hertil for de elever, som ved at gå i en sportsklasse, ikke længere er tilknyttet deres distriktsskole?
- 2) Hvilke skoler kommer eleverne i talentsportsklasserne fra og hvor mange fra hver?

Venstre ønsker, at alle elever i kommunen kan have reel mulighed for at vælge en sportstalentklasse og vil i den forbindelse gerne have en drøftelse af hvordan vi sikrer det i relation til transportudgifter.

Indstilling

Til drøftelse.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Drøftet.

Bilag

14 (Åben) August 2017 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område

Sags ID: EMN-2013-01659

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Diverse orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.

Indstilling

Børne-, skole- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Udvalget besluttede den 4. maj 2017, at der gives 10.000 kr. til Landsbyløbet.

Bilag

