

[Tilbage](#)

Referat

Dato: Tirsdag, Maj 3, 2016 - 17:00

Udvalg: [Skole- og Børneudvalget 2014-2017](#)

Sted: Rådhuset, mødelokale 2A

Pkt. 59 Beslutninger om dagsordenen


Sagsnr. 249049 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 59

Pkt. 72 behandles før punkt 63 og punkt 69 behandles før punkt 68. Herefter blev dagsorden godkendt.

 [sbu_den_1._marts_2016_pkt._23_evaluering_af_omraadestrukturen_paa_dagtilbudsomraadet.pdf](#) [bilag_til_sbu_den_1._marts_2016_pkt._23_evaluering_af_omraadestruktur.pdf](#) [sammenfatning_af_hoeringssvar.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_omraade_syd.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_omraade_midtvest.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_omraade_vest.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_omraade_sydvest.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_omraade_midtoest.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_omraade_roskilde_oest.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_omraade_nordoest.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_omraade_nord.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_for_dagplejen.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_vuggestuen_mariehoej_selvejende.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_engblommevej_selvejende.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_spiloppen_selvejende.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_lyngbakken_selvejende.pdf](#) [hoeringssvar_bestyrelsen_vindinge_boernehus_selvejende.pdf](#)[hoeringssvar_faelles_for_bestyrelserne_for_kastanjen_engblommevej_hobitten_dyssegaarden_og_solsikken_selvejende.pdf](#) [hoeringssvar_fku_peblingevej.pdf](#) [hoeringssvar_fku_skraenten.pdf](#) [hoeringssvar_fku_solgaarden.pdf](#) [hoeringssvar_fku_maelkevejen.pdf](#) [hoeringssvar_fku_redenlaerken.pdf](#) [hoeringssvar_fku_elverhoej.pdf](#) [hoeringssvar_fku_storkereden.pdf](#) [hoeringssvar_fku_egegaarden.pdf](#) [hoeringssvar_fku_gundsoemagle_boernehus.pdf](#) [hoeringssvar_fku_firkloeveren.pdf](#) [hoeringssvar_fku_troldehoej.pdf](#) [hoeringssvar_omu_dagtilbud_og_sundhed.pdf](#) [bemaerkninger_hoering_dagplejens_lmu.pdf](#) [bemaerkninger_hoering_lmu_omraade_nordoest.pdf](#) [bemaerkninger_hoering_lmu_omraade_nord.pdf](#) [bemaerkninger_hoering_lmu_omraade_midtvest.pdf](#)

-  [bemaerkninger_hoering_lmu_omraade_vest.pdf](#)
-  [bemaerninger_hoering_lmu_omraade_sydvest.pdf](#)
-  [bemaerkninger_hoering_lmu_omraade_syd.pdf](#)
-  [bemaerkninger_hoering_lmu_omraade_oest.pdf](#)
-  [bemaerkninger_hoering_lmu_omraade_midtoest.pdf](#)
-  [bemaerkninger_hoering_bupl.pdf](#)

Pkt. 60 **Evaluering af områdestrukturen på dagtilbudsområdet - efter høring**

Sagsnr. 278329 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Forvaltningen havde til Skole og Børneudvalgets møde den 1. marts 2016 fremsat en sag til drøftelse om evaluering af områdestrukturen på dagtilbudsområdet. Udvalget besluttede at sende sagen i høring hos bestyrelsen i dagplejen, områdebestyrelser, forældrekontaktudvalg, bestyrelser for de selvejende institutioner og MED. Efter endt høringsperiode fremsættes sagen nu med henblik på, at udvalget drøfter, hvorvidt der skal arbejdes videre med anbefalingerne fra evalueringen af områdestrukturen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Af bilag fremgår sagen om evaluering af områdestruktur på dagtilbudsområdet, som Skole- og Børneudvalget besluttede den 1. marts 2016 at sende i høring.

Anbefalingerne i evalueringen som var fremsat til drøftelse i udvalget 1. marts 2016, er fremsat med udgangspunkt i dagtilbudspolitikken og de politiske målsætninger om alle børns trivsel, udvikling og læring, og børns vellykkede overgange og sammenhængende forløb.

Evalueringen har været i høring hos bestyrelsen i dagplejen, områdebestyrelser, forældrekontaktudvalg, bestyrelser for de selvejende institutioner og MED i perioden 2. marts – 20. april 2016. Af bilag fremgår alle indkomne høringssvar samt et sammendrag af de høringsberettigedes svar. I høringssvarene forholder høringsparterne sig til anbefalingerne i evalueringen og til samarbejdet mellem forældre og dagtilbud i bestyrelser og forældrekontakt udvalg.

Der er indkommet 27 høringssvar. 8 fra områdebestyrelser, 1 fra dagplejens bestyrelse, 6 fra bestyrelser for de selvejende institutioner, herunder et fælles høringssvar for 5 selvejende institutioner, 10 fra forældrekontaktudvalg (FKU) og 1 fra OMU Dagtilbud og Sundhed. Herudover er der kommet høringssvar fra 9 LMU'er og fra BUPL, som også fremgår af bilag.

I forhold til anbefalingen om at justere områdestrukturen for en bedre sammenhæng mellem områder og skoledistrikter tilslutter 2 områdebestyrelser sig anbefalingen. 6 områdebestyrelser, 10 FKU og OMU dagtilbud og Sundhed kan ikke tilslutte sig anbefalingen. Bestyrelsen for dagplejen og bestyrelserne for de selvejende institutioner har ikke taget stilling til anbefalingen.

I forhold til anbefalingen om et tættere samarbejde mellem dagplejen og de kommunale områder tilslutter 3 områdebestyrelser og 2 FKU sig anbefalingen. Bestyrelsen for dagplejen ønsker at et evt. tættere samarbejde ikke ændrer på, at dagplejen fortsat har selvstændig bestyrelse, gæstedagpleje og er en samlet enhed. 1 områdebestyrelse og 1 FKU tager forbehold for at dagplejen organiseres lokalt under den enkelte områdeleder. 4 områdebestyrelser, 7 FKU og bestyrelserne for de selvejende institutioner har ikke taget stilling til anbefalingen.

I forhold til anbefalingen om at dagplejen indgår ligeværdigt i forhold til at sikre alle børn en plads i børnehave/børnehus tilslutter bestyrelsen for dagplejen, 6 områdebestyrelser, 3 FKU og OMU Dagtilbud og Sundhed sig anbefalingen. 4 af disse områdebestyrelser og 2 af disse FKU tager forbehold for at det sikres, at vuggestuebørn som er startet i et børnehus er garanteret børnehaveplads i samme børnehus. 2 områdebestyrelser, de selvejende bestyrelser og 7 FKU har ikke taget stilling til anbefalingen.

I forhold til anbefalingen om at de selvejende institutioner tilbydes at indgå i et formaliseret samarbejde med de kommunale områder er 5 områdebestyrelser, 1 FKU og bestyrelserne for de selvejende institutioner positive overfor forslaget. Bestyrelserne for de selvejende institutioner tager forbehold for at de selvejende institutioners særkende, økonomiske råderum, ledelsesret og arbejdsgiveransvar ikke begrænses. 3 områdebestyrelser, 9 FKU og OMU Dagtilbud og Sundhed har ikke taget stilling til anbefalingen.

I forhold til samarbejdet mellem forældre og dagtilbud i bestyrelser og forældrekontakt udvalg udtrykker 4 områdebestyrelser og 1 FKU tilfredshed med den eksisterende struktur. De resterende områdebestyrelser, FKU og OMU Dagtilbud og Sundhed har ikke taget stilling til samarbejdet.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 60

Drøftet. Udvalget beslutter, at der ikke foretages ændringer i forhold til områdestrukturen, og at der i forbindelse med opfølgning på skolepolitikens mål om brobygning følges op på samarbejdet om overgange fra dagtilbud til skole.

 [strategi_for_fremme_af_laeringsmiljoe_i_dagtilbud.pdf](#)

Pkt. 61 Strategi for fremme af trivselsmiljø i dagtilbud

Sagsnr. 275891 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Roskilde Kommune har siden 2013 arbejdet målrettet med udvikling af kvaliteten og børnenes trivsels- og læringsmuligheder i kommunens dagtilbud. Forvaltningen har udarbejdet en strategi for, hvordan der arbejdes med at de fysiske rammer i dagtilbud understøtter trivsel og læring. Forvaltningen indstiller, at de 2 mio. kr., der er afsat med budget 2016 til fremme af trivselsmiljø anvendes til de konkrete dagtilbud, der ifølge strategien har størst behov for bedre fysiske rammer.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

de 2 mio. kr. der årligt fra 2016-2019 er afsat med budget 2016 anvendes til at forbedre de fysiske rammer for at understøtte udvikling af læringsmiljø i dagtilbuddene, og der gives en anlægsbevilling ved frigivelse af det afsatte rådighedsbeløb på 2 mio. kr. i 2016 til fremme af de fysiske lærings- og trivselsmiljøer i de dagtilbud, der ifølge strategien på området har størst behov.

Beslutningskompetence

Ad 1 Skole- og Børneudvalget

Ad 2 Byrådet

Sagsfremstilling

I 2013 iværksatte Roskilde Kommune en ambitiøs udviklingsindsats, der skal medvirke til at imødekomme de aktuelle forventninger og krav til det pædagogiske arbejde i dagtilbud, og forbedre den pædagogiske kvalitet i alle dagtilbud. Indsatsen fokuserer på, hvordan dagtilbuddene bedst bidrager til og understøtter, at alle børn trives, udvikler sig og lærer så meget som de kan.

Som en del af indsatsen har alle medarbejdere i dagtilbud fået kompetenceudvikling i forhold til viden om børns læring og læreprocesser, herunder det fysiske og psykiske læringsmiljøes påvirkning af børns trivsel, læring og udvikling.

I forhold til de fysiske forbedringer, der er behov for på de enkelte dagtilbud for at fremme trivsels- og læringsmiljøet, har forvaltningen udarbejdet en strategi, som fremgår af bilag. Strategien baserer sig blandt andet på anbefalinger fra Charlotte Ringsmose, der er professor ved Danmarks Pædagogiske Universitet, og på de erfaringer, der er gjort med indsatsen Trivsel og Læring. Disse anbefalinger har særligt fokus på, hvordan dagtilbud indrettes med forskellige lege- og læringszoner. Der skal både være områder for den stille leg og læring og områder for leg, der har et neutralt og højt lydniveau og bevægelsesmønster. Det er ikke alle dagtilbud, der i dag er indrettet optimalt med forskellige lege- og læringszoner inde og ude, og det er forbedringer af disse, der indgår i strategien.

Der er udarbejdet en rækkefølgeplan for behov for fysiske forbedringer på de enkelte dagtilbud med udgangspunkt i de anbefalinger, der er nævnt ovenfor. Rækkefølgeplanen, som indgår i strategien, er udarbejdet med udgangspunkt i de årlige tilsynsbesøg, der foretages på dagtilbuddene. Rækkefølgen vil således løbende blive revideret.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Økonomiske konsekvenser anlægssager i årene 2016-2019:

Alle tal i 1.000 kr.	2016	2017	2018	2019
- = merudgift eller mindreindtægt				
+ = Mindreudgift eller merindtægt				
Investeringsoversigt, senest vedtagne rådighedsbeløb:				
Anlæg, udgifter	-2,000			
Anlæg, indtægter				
Forslag til revideret rådighedsbeløb:				
Anlæg, udgifter	-2,000			
Anlæg, indtægter				
Ansøgning om anlægsbevilling:				
Anlæg, udgifter	-2,000			
Anlæg, indtægter				
Finansiering:				
Ændring af kassebeholdningen	0			

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 61

Ad 1 Godkendt

Ad 2 Anbefales

 [anmodning om fritagelse for driftsgaranti - sct. josef boernehave.pdf](#)

 [godkendelseskriterier_for_privatinstitutioner_i_roskilde_kommune.pdf](#)

Pkt. 62 Driftsgaranti for private dagtilbud

Sagsnr. 281027 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Det private dagtilbud, Sct. Josef Børnehave har sendt en ansøgning til kommunen om at blive fritaget for 3 måneders driftsgaranti. I Roskilde Kommunes godkendelseskriterier indgår, at et privat dagtilbud skal stille 3 måneders driftsgaranti for at blive godkendt som privat tilbud. Sct. Josef Børnehave blev privat i 2010 og stillede dengang en 3 måneders driftsgaranti.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Sct. Josef Børnehave fortsat skal stille en driftsgaranti på 3 måneder med henvisning til, at de nuværende retningslinjer for godkendelse af private dagtilbud fastholdes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

I henhold til Dagtilbudslovens § 20 skal kommunalbestyrelsen godkende private dagtilbud. Et privat dagtilbud, der opfylder lovgivningen og kommunalbestyrelsens betingelser for godkendelse har krav på godkendelse. Skole- og Børneudvalget behandler alle ansøgninger fra dagtilbud, der ønsker godkendelse som privat tilbud. Roskilde Kommunes godkendelseskriterier fremgår af bilag. Disse kriterier anvendes sammen med lovgivningens bestemmelser i forhold til godkendelse af alle private dagtilbud i Roskilde Kommune. Af kriterierne fremgår blandt andet at et privat dagtilbud skal stille en driftsgaranti på 3 måneder. Roskilde Kommune har en forsyningsforpligtelse ved et privat dagtilbuds eventuelle ophør, og det er i tilfælde af en sådan situation, at der skal stilles en driftsgaranti.

Sct. Josef Børnehave i Roskilde blev godkendt som privat dagtilbud i juni 2010, og stillede dengang en driftsgaranti på tre måneder. Børnehaven har nu sendt en ansøgning, som fremgår af bilag, om at blive fritaget for de tre måneders driftsgaranti.

Forvaltningen indstiller, at der fortsat skal stilles en tre måneders driftsgaranti, som det indgår i kommunens godkendelseskriterier. Alle private dagtilbud i Roskilde Kommune er godkendt efter disse kriterier og har stillet tre måneders driftsgaranti. I forbindelse med godkendelse af det private dagtilbud Atlantis var der også ansøgt om en mindre driftsgaranti. I den forbindelse besluttede udvalget, at der skulle stilles tre måneders driftsgaranti.

Godkendelseskriterierne er senest anvendt i forbindelse med godkendelse af det private dagtilbud ved Roskilde Lilleskole i juni 2015.

Roskilde Kommune fører tilsyn med alle private dagtilbud for at sikre, at indholdet i dagtilbuddet lever op til gældende lovgivning mv. og det grundlag, som dagtilbuddet er godkendt på.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 62

Godkendt. Mads Ravndrup Thomsen (V) og Karsten Lorentzen (O) kan ikke tiltræde indstillingen og begærer sagen i byrådet.

 [digital_foto.pdf](#)

 [global_perspective.pdf](#)

 [bordrollespil.pdf](#)

 [maalbeskrivelse_for_faget_vild_med_web_-_laer_om_digitalt_design_180416tsa.docx.pdf](#)

 [valgafag_vagt_og_sikkerhed.docx.pdf](#)

Pkt. 63 Godkendelse af valgfag

Resume

Valgfag, udover dem, som er beskrevet af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, skal godkendes af kommunen. Der ansøges om godkendelse af fem nye valgfag udover de valgfag, der tidligere er godkendt i Roskilde Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at ansøgningerne om godkendelse af valgfagene godkendes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Ifølge folkeskoleloven skal eleverne på 7. – 9. klassetrin vælge mindst ét valgfag. Skolerne kan ifølge folkeskoleloven tilbyde undervisning i en række fag og emner som valgfag, den såkaldte valgfagsrække. Udover fagene i valgfagsrækken er der mulighed for, at den enkelte kommune kan godkende, at eleverne tilbydes undervisning i andre fag og emner.

Beskrivelse af fagenes mål og indhold skal godkendes af Skole- og Børneudvalget.

Der er tidligere godkendt følgende valgfag i Roskilde Kommune:

Kinesisk - sprog og kultur, Naturfag med udfordringer, Kunstsolen, Konstruktion og design, Idræt på tværs, Friluftsliv og naturforståelse, Sundhed – krop og stil, Japansk – sprog og kultur, Medborgerskab og frivillighed – Cykling uden alder, Vores natur – vores kultur, Skoleskak, Adventure, Cricket og Bridge.

Der søges om godkendelse af følgende valgfag

- Vild med web – lær om digitalt design
- Global Perspective – in English
- Digital foto
- Bordrollespil
- Vagtfunktionær – sikkerhedsvagt

Af bilag fremgår beskrivelser af de enkelte fag med beskrivelse af fagformål, kompetenceområder og kompetencemål for fagene.

De godkendte fag vil efterfølgende kunne afvikles på alle skoler i Roskilde Kommune.

Til orientering samarbejder Tjørnegårdsskolen og Lynghøjsskolen desuden med ZBC Slagteriskolen om fagene "sjoy med brød og kager" og Madexperimentarium. Disse fag afvikles under målene i madkundskab som valgfag, beskrevet i valgfagsrækken, og er derfor ikke fremlagt til godkendelse.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 63

Godkendt

Pkt. 64 Sammenlægning af Gadstrup SFO

Sagsnr. 280980 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Et af formålene med folkeskolereformen er at skabe en sammenhængende dag for børnene. Det betyder også et øget samarbejde mellem skole og SFO. Byrådet har fokus på, at der er gode overgange mellem blandt andet skole og SFO. SFO Gadstrup er i dag placeret i en selvstændig bygning lige ved siden af skolen. Det

betyder blandt andet, at børnene har to garderober og der er dobbelt personalefaciliteter mv. Det foreslås derfor, at flytte SFO'en til skolens lokaler. Det giver en mere effektiv anvendelse af lokalerne på Gadstrup Skole, en driftsbesparelse og frigiver samtidig en bygning til anden anvendelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at et forslag om at SFO Gadstrup flyttes til skolens lokaler og SFO bygningen overgår til anden anvendelse sendes i høring i perioden 4. maj 2016 til 25. maj 2016.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

En del af folkeskolereformen indebærer, at der skal skabes en mere sammenhængende dag for børnene med et styrket samarbejde mellem lærere og pædagogisk personale og flere tværfaglige indsatser. Strategien for sammenhængende overgange og vellykket brobygning er godkendt af byrådet den 25. marts 2015 og har fokus på, at der sikres en rød tråd i barnets hverdag i overgangen fra skole til fritidstilbud, og at fritidstilbud understøtter trivselsmål fra skolen.

I forhold til forbedringsmuligheder vedr. budget 2017-2020 er der på Skole- og Børneudvalgets område peget på potentialerne ved en effektiv anvendelse af lokaler. Gadstrup SFO er i dag placeret i en selvstændig bygning ved siden af skolen. Bygningen er en gammel rødstensvilla bestående af mange små rum, og den har tidligere været dels lærerbolig, dels opdelt i flere mindre lejligheder.

Gadstrup Skole kan rumme SFO'en indenfor nuværende rammer med mindre indvendige justeringer af lokalerne, herunder forberedelsesplads til de pædagogiske medarbejdere.

Der er i dag fælles udearealer, så der skal etableres et skel mellem SFO-bygningen og skolegården.

Derudover er der behov for at etablere alternative udefaciliteter i forhold til den del af skolen, som vil overgå til anden anvendelse med SFO-bygningen. Skolen vil blive inddraget i en proces omkring konkrete forslag til udeområderne.

Forvaltningen foreslår, at Gadstrup SFO rykker til skolens lokaler pr. 1. september 2016, og at sagen sendes i høring i perioden 4. maj 2016 til 25. maj 2016. Herefter kan sagen behandles efter høring i Skole- og Børneudvalget den 31. maj 2016.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016. De mindre ombygninger på skolen finansieres indenfor rammen, og som en del af den løbende bygningsvedligeholdelse. Driftsbesparselsen til indvendig vedligeholdelse, forbrugsafgifter og rengøring er 675.000 kr. årligt. Sparede midler i 2016 kan indgå i finansiering af etablering af udearealer og vil i 2017 indgå i udmøntning af udvalgets produktivitetstigning.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 64

Godkendt

Pkt. 65 Midler til en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats for udsatte børn

Sagsnr. 280817 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

I satspuljen for 2016 er der afsat midler til at understøtte kommunernes arbejde med at sikre en tidligere, forebyggende og mere effektiv indsats for udsatte børn og unge. Det indstilles, at Roskilde Kommune søger om midler fra denne pulje til at understøtte omlægning af indsatsen. Det fremgår af ansøgningsmaterialet, at der skal foreligge en politisk godkendelse i kommunen om at puljemidlerne ansøges.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at principperne for en ansøgning om puljemidler godkendes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget og Forebyggelses- og Socialudvalget besluttede i 2013 at gøre kommunens forsøg med socialrådgivere i dagtilbud og skoler permanent med fokus på tidlig indsats og et tættere samarbejde med dagtilbud og skoler.

Roskilde Kommune har en ambition om en helhedsorienteret omlægning af indsatsen for udsatte børn og unge. Roskilde Kommune arbejder allerede med flere forskellige tiltag, som medvirker til at styrke den tidlige indsats. For at understøtte den tidlige indsats yderligere, ønsker Roskilde Kommune at søge midler til en omlægning via satspuljen. Ansøgningen baseres på principper om at styrke den tidlige opsporing og indsats via yderligere ansættelse af socialrådgivere i dagtilbud, der har særligt fokus på opsporing af børn tidligt i deres liv. Der søges også ud fra et ønske om styrket tværfagligt samarbejde og styrket inddragelse af familie og netværk gennem kompetenceudvikling af medarbejdere i hele organisationen. Som det sidste bygger ansøgningen på mål om at udvikle redskaber til styrket opfølgning på indsatser til børn og unge.

Målene i byrådets sammenhængende børnepolitik passer sammen med målene i et omlægningsprojekt fra Socialstyrelsen blandt andet om, at flere udsatte børn og unge får mulighed for et normalt hverdagsliv og støttes i et hverdagslivsmiljø. Roskilde Kommune indgår som referencekommune i projektet.

I satspuljeaftalen for 2016 er der afsat en pulje på 46,9 mio. kr. til tre ansøgningspuljer i 2016, 2017 og 2018, som skal understøtte, at flere udsatte børn og unge får en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats. Kommunerne kan modtage økonomisk støtte til at investere i initiativer, der bidrager til en helhedsorienteret omlægning af området for udsatte børn og unge på tværs af sagsbehandlingen, den kommunale tilbudsvifte og i koblingen til almenområdet.

Puljen skal understøtte formålet med Socialstyrelsens omlægningsprojekt. Kravene for at modtage midler er, at kommunen skal have mål om en helhedsorienteret omlægning, have gennemført forløb med eksterne konsulenter i referencekommuneprojektet og medfinansiere minimum 50% af de samlede udgifter til projektet. Disse krav opfylder Roskilde Kommune. Roskilde Kommune søger omkring 4 mio. kr. i perioden fra 2016 til 2019 samt til udgifter til kompetenceudvikling i et samarbejde med Metropols efteruddannelsesafdeling.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016. Egenfinansieringen består af den opnormering af socialrådgivere på dagtilbud og skoler, som tidligere er besluttet.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 65

Godkendt

Pkt. 66 Indtægts- og udgiftsbevilling til styrket skolestart for udsatte børn i dagtilbud

Sagsnr. 279029 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Roskilde Kommune har ansøgt om at deltage i et projekt om styrket skolestart for udsatte børn med Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling. Der er givet tilsagn om kommunens deltagelse og bevilget et tilskud på i alt 734.280 kr. i forbindelse med dette. Tilskuddet udbetales fordelt i årene 2016-2018.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der gives en indtægts- og udgiftsbevilling på i alt 734.280,00 kr. fordelt med 340.000 kr. i 2016, 170.000 kr. i 2017 og 224.280 kr. i 2018 til deltagelse i projektet om styrket skolestart for udsatte børn i dagtilbud.

Beslutningskompetence

Byrådet

Sagsfremstilling

Byrådet har med skolepolitikken og dagtilbudspolitikken sat mål for at sikre gode overgange mellem blandt andet dagtilbud og skole. Dette understøttes med deltagelse i dette projekt, hvor formålet er at sikre en god overgang fra dagtilbud til skole gennem en tidlig skoleforberedende indsats i dagtilbud i udsatte boligområder. Målet er at flere børn bliver inkluderet i de almene udviklings- og læringsfællesskaber og derved opnår bedre forudsætninger for en langsigtet positiv udvikling.

Projektet støtter således de indsatser, der allerede er i gang i dagtilbud og skoler med henblik på at sikre gode overgange og en god skolestart for alle børn i Roskilde Kommune.

Tilskuddet skal anvendes til vikardækning i de 4 dagtilbud, børnehusene Wiemosen, Hyrdehøj, Mælkebøtten og Bullerby, og Tjørnegårdsskolen i forbindelse med deltagelse i projektets aktiviteter. I alt deltager 3 kommuner i projektet og arbejder tværkommunalt om udvikling, afprøvning og evaluering af indsatserne i dagtilbuddene. Tilskuddet er givet efter ansøgning til Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling til deltagelse i projektet om styrket skolestart for udsatte børn i dagtilbud.

Den specifikke indsats udvikles og evalueres med udgangspunkt i forskning og eksisterende erfaringer. Indsatsen er målrettet børn i udsatte boligområde. Indsatsen er tilrettelagt ud fra et inklusionsperspektiv og sætter fokus på de professionelles understøttelse af børns udvikling med inddragelse af forældrene med henblik på at styrke overgangen fra dagtilbud til skole. Indsatserne forankres i dagtilbuddene og følges op i skolen.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016. Der søges om en indtægts- og udgiftsbevilling på 340.000 kr. i 2016, 170.000 kr. i 2017 og 224.280 kr. i 2018 til deltagelse i projektet om styrket skolestart for udsatte børn i dagtilbud.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 66

Anbefales.

 [kravspecifikation.pdf](#)

Pkt. 67 Udbud på indkøb af drikkevarer

Sagsnr. 279895 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Fællesudbud Sjælland udbyder indkøb af drikkevarer (øl, læskedrik og vand) primo 2016. Kommunen har ikke tidligere haft indkøb af drikkevarer i udbud og har ingen formel kontrakt på indkøbet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at kommunen deltager i fællesudbud på indkøb af drikkevarer.

Beslutningskompetence

Økonomiudvalget

Sagsfremstilling

5 kommuner i Fællesudbud Sjælland er gået sammen om at udbyde indkøb af drikkevarer, og det skal besluttes, om kommunen ønsker at deltage i udbuddet.

Kommunens enheder handler i dag drikkevarer via egne aftaler, da der ikke findes en formel aftale, som enhederne kan benytte. Flere enheder handler drikkevarer i supermarkederne, hvor de ikke får fast rabat på indkøbene og derudover skal de selv stå for transport af varerne. Andre enheder handler drikkevarer på kommunens fødevareaftaler, men da drikkevarer ikke er en del af fødevareaftalerne, handles drikkevarerne til grossistens vejledende priser.

Forvaltningen har trukket statistik på kommunens indkøb af drikkevarer for det sidste år. Den statistiske usikkerhed er større end normalt, da supermarkeder ikke leverer detaljeret data i forbindelse med fakturering. Forvaltningen har i nedenstående lavet et overblik, som giver et indtryk af kommunens indkøb og fordeling. Kommunen bruger samlet set 435.000 kr. om året på drikkevarer, som fordeler sig på SBU med 155.000 kr., SOU med 140.000 kr., ØU med 49.000 kr., KIU med 28.000 kr., BSU med 11.000 kr., PTU 6.800 kr., de sidste 10 % er henholdsvis mindre beløb under andre udvalg og faktureringer, hvor der har været fejl og mangler i det indlæste data.

Sagen forelægges alene SBU, SOU og ØU.

Forvaltningen vurderer, at kommunen vil opnå en større besparelse ved at samle kommunens indkøb af drikkevarer hos én leverandør. Herudover bliver det muligt at lave kontraktstyring og derigennem hjælpe enhederne til at få en bedre service.

Kravspecifikationen fremgår af bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016. En eventuel besparelse som følge af den nye kontrakt vil indgå i udmøntning af det enkelte udvalgs tiltag vedr. produktivetsforbedringer.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 67

Anbefales. Henrik Stougaard (Ø) kan ikke tiltræde på grund af beløbets beskedne størrelse set i forhold til den betydning, det får for de institutioner, der skal følge udbuddet og mener ikke, at dette står mål med en eventuel besparelse. Jeppe Trolle (B) ønsker, at 90% af indkøbene skal være økologiske.

 [afrapportering_-_analyse_af_decentralisering_af_specialundervisning_marts_2016.pdf](#)

Anbefalinger til den Pkt.68 decentraliserede specialundervisning

Sagsnr. 280803 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Ansvar for specialundervisning blev i 2012 decentraliseret til skolerne. Skole- og Børneudvalget modtager hvert år en orientering med helårsevaluering af den decentraliserede specialundervisning. Denne fremgår af anden sag på dagsordenen. Udvalget har tidligere behandlet en gennemgang af indhold i de indsatser, der indgår i den decentraliserede specialundervisning. Forvaltningen har i samarbejde med Deloitte gennemført en analyse af den decentraliserede specialundervisning. Forvaltningen vil i mødet give en kort mundtlig præsentation af anbefalingerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

videndeling om inklusionspraksis skolerne imellem og i relation til Inklusionscenter, dagtilbud samt Børn og Unge styrkes blandt andet i forhold til at etablere et fælles sprog om inklusion, og anbefalingen om at justere ressourcefordeling af midler til specialundervisning indgår i den samlede evaluering af skolernes ressourcemodel, som udvalget har igangsat.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Siden 1. januar 2012 har det faglige og økonomiske ansvar for specialundervisningen været decentraliseret til skolerne. Denne model indebærer, at der fordeles omkring 100 mio. kr. til specialundervisning lokalt til skolerne. Fordelingen foretages ud fra elevtal og socioøkonomiske forhold. Med modellen fastholdes desuden midler centralt i kommunens Inklusionscenter til bl.a. elever med vidtgående indlæringsvanskeligheder og elever på 10. klassetrin.

Analysen har undersøgt, om den decentraliserede model fungerer hensigtsmæssigt. Desuden er skolernes arbejde med inklusion analyseret med henblik på at kortlægge god og økonomisk effektiv inklusionspraksis. Analysen er gennemført med input i form af bl.a. dataindsamling, interviews og workshops med alle kommunens folkeskoler.

Overordnet set konkluderer analysen, at formålet med decentraliseringen er indfriet. Således understøtter decentraliseringen skolernes mulighed for at anvende ressourcerne fleksibelt i deres tilrettelæggelse af indsatsen for elever med behov for støtte, og decentraliseringen forbedrer mulighederne for at tilrettelægge den ekstra indsats til elever i de perioder og i det omfang, hvor der er behov for den. Som det fremgår af sagen om helårsevaluering af decentralisering af specialundervisning formår skolerne i høj grad at inkludere en stor andel af eleverne.

Analysen indeholder desuden en række anbefalinger til kommunens videre arbejde med den decentraliserede specialundervisning. Af centrale anbefalinger kan fremhæves følgende:

- At styrke videndelingen både mellem skolerne og i skolernes relation til Inklusionscenter, dagtilbud samt Børn og Unge-afdelingen. Den styrkede videndeling skal bl.a. bidrage til at skabe et fælles sprog om inklusionspraksis, udbrede effektiv praksis, styrke fundamentet for at arbejde med nøgletal og målsætninger på inklusionsområdet samt forbedre overgange fra dagtilbud for kommende skolestartere med behov for støtte.
- At justere fordelingen af midler internt mellem skolerne samt mellem skolerne (decentralt) og Inklusionscenter (centralt), så fordelingen i højere grad afspejler aktuel viden om den enkelte skoles specialstøttebehov, antal elever mv. En mere hensigtsmæssig fordeling er afgørende for at sikre et fælles højt niveau i inklusionspraksis i hele kommunen og vil kunne gøre skolernes budgetter mindre følsomme overfor udsving mv. Det anbefales, at specialundervisningsbudgettet ses i sammenhæng med skolernes totalbudgetter.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 68

Ad 1-2 Godkendt.

Skole- og Børneudvalget beslutter at følge anbefalingen om at styrke videndeling og fælles sprog om inklusionsarbejdet

- Internt mellem skolerne og i relationerne til øvrige aktører – særligt dagtilbud, Inklusionscenter samt Børn og Unge-afdelingen
- Styrket videndeling og fælles sprog kan bidrage til
- Fælles faglig udvikling og erfaringsudveksling om indsatser, der virker
- Intern styring og prioritering af ressourcer på skolerne
- Arbejde med nøgletal, målsætninger og opfølgning på inklusionsarbejdet
- Klarhed over roller og ansvarsfordeling mellem skoler og øvrige aktører
- Bedre overgange og snitflader mellem skoler og øvrige aktører

Skole- og Børneudvalget beslutter at følge anbefalingen om at overveje omfordeling af midler til specialundervisning

- Baggrund: Stor forskel i skolers anvendelse af tildelt budget til special-undervisning. Tildeling bl.a. pba. socioøkonomisk indeks fra 2010.
- Socioøkonomisk indeks bør opdateres, så fordeling bl.a. inddrager seneste viden om årsager til specialstøttebehov.
- Fordeling mellem midler til skoler og til Inklusionscenter kan øge skolers robusthed over for bl.a. udsving i elevantal med støttebehov.
- Midler til specialundervisning udgør betydelig del af skolers samlede budget og bør ses i tæt sammenhæng hermed.

Fordelingen af midler efter reelle behov skal sikre et fælles højt niveau for specialundervisningen i hele kommunen.

 [evaluering_af_decentralisering_af_specialundervisningen_2016.pdf](#)

Pkt. 69 **Orientering om helårsevaluering af decentralisering af specialundervisningen**

Sagsnr. 200268 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Skole- og Børneudvalget besluttede den 26. april 2011 at decentralisere specialundervisningen fra den 1. januar 2012. Skole- og Børneudvalget følger processen tæt i de første fem år. Helårsevaluering 2016 viser, at 96,7 % af eleverne undervises i almene tilbud i folkeskolerne 2015-2016, hvilket er en mindre tilbagegang fra de 97,0 % i 2014-2015.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Ved beslutning om decentralisering af specialundervisningen blev der fastsat et mål om, at andelen af børn, der visiteres til specialtilbud skulle falde fra 4 % til 3 % i Roskilde Kommune. I september 2015 var andelen af børn i særlige tilbud 3,3 %, hvilket er samme niveau som i 2013, mens målet om 3 % blev opnået i 2014. Tallene fra september 2015, viser, at der var 10.897 skolepligtige elever (0. – 9. klasse) i Roskilde Kommune, og af disse var 366 elever visiteret til særlige skoletilbud. Tallene kan henover skoleåret variere, men 5.

september er valgt som skæringspunkt, da kommunerne her indberetter deres skoledata til Undervisningsministeriet.

For de 366 elever, der er visiteret til særlige skoletilbud er det fagligt vurderet, at de vil have større udbytte af et særligt skoletilbud tilpasset deres vanskeligheder. Helårsevalueringen fremgår af bilag og uddyber blandt andet årsagerne til, at eleverne er visiteret til særlige tilbud.

Stigningen fra 2014 til 2015 er generel og der er fortsat samme forholdsmæssige fordeling mellem årsagerne. AKT-problematikker – Adfærd, Kontakt og Trivsel – er fortsat den dominerende henvisningsårsag med 64,8 % (64,5 %) af alle henvisningsårsager.




Skole- og Børneudvalget får næste helårsevaluering i foråret 2017, der som udgangspunkt er sidste helårsevaluering i forbindelse med decentralisering af specialundervisningen.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 69

Godkendt.

-  [kostpolitik_for_roskilde_kommunes_institutioner_under_skole-_og_boerneudvalget.pdf](#)
-  [kostpolitik_lyngbakken.pdf](#)
-  [kostpolitik_spiloppen.pdf](#)
-  [kostpolitik_trehoeje.pdf](#)
-  [kostpolitik_skovmosen.pdf](#)
-  [kostpolitik_peblingevej.pdf](#)
-  [kostpolitik_hoergaarden.pdf](#)
-  [kostpolitik_bredgade.pdf](#)
-  [kostpolitik_bella_luna.pdf](#)
-  [kostpolitik_solsikken.pdf](#)
-  [kostpolitik_mariehoej.pdf](#)
-  [kostpolitik_dyssegaarden.pdf](#)
-  [kostpolitik_hjortkaer.pdf](#)
-  [kostpolitik_dagplejen.pdf](#)
-  [kostpolitik_sankt_joergensbjerg.pdf](#)
-  [kostpolitik_kastanjen.pdf](#)
-  [kostpolitik_vanddraaben.pdf](#)
-  [kostpolitik_spirrebakken.pdf](#)
-  [kostpolitik_reden_og_laerken.pdf](#)
-  [kostpolitik_trekroner.pdf](#)
-  [kostpolitik_egegaarden.pdf](#)
-  [kostpolitik_frejas_have.pdf](#)
-  [kostpolitik_gundsoemagle.pdf](#)
-  [kostpolitik_skademosegaard.pdf](#)
-  [kostpolitik_fuglebakken.pdf](#)
-  [kostpolitik_maelkevejen.pdf](#)
-  [kostpolitik_veddelev.pdf](#)
-  [kostpolitik_tummelumsen.pdf](#)
-  [kostpolitik_praestemarken.pdf](#)
-  [kostpolitik_hanen.pdf](#)
-  [kostpolitik_klostermarken.pdf](#)
-  [kostpolitik_ravnen.pdf](#)
-  [kostpolitik_laerken.pdf](#)
-  [kostpolitik_svanen.pdf](#)
-  [kostpolitik_solstraalen.pdf](#)
-  [kostpolitik_blomstergaarden.pdf](#)
-  [kostpolitik_stjernen.pdf](#)

-  [kostpolitik_hyldebo.pdf](#)
-  [kostpolitik_hobitten.pdf](#)
-  [kostpolitik_elverhoej.pdf](#)
-  [kostpolitik_storkereden.pdf](#)
-  [kostpolitik_engblommevej.pdf](#)
-  [kostpolitik_wiemosen.pdf](#)
-  [kostpolitik_skraenten.pdf](#)
-  [kostpolitik_kongehoejen.pdf](#)
-  [kostpolitik_troldhoej.pdf](#)
-  [kostpolitik_tusindfryd.pdf](#)
-  [kostpolitik_skovly.pdf](#)
-  [kostpolitik_nordstjernen.pdf](#)
-  [kostpolitik_arken.pdf](#)
-  [kostpolitik_hyrdehoej.pdf](#)
-  [kostpolitik_knolden.pdf](#)
-  [kostpolitik_firkloeveren.pdf](#)
-  [kostpolitik_omraade_sydvest.pdf](#)

Pkt. 70 **Orientering om status på dagtilbuddenes lokale kostpolitikker 2016**

Sagsnr. 280187 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Skole og Børneudvalget besluttede den 1. marts 2016, at der skulle udarbejdes en generel status over dagtilbuddenes lokale kostpolitikker, hvor dagtilbuddenes lokale kostpolitikker indgår som bilag. I denne sag orienteres udvalget om status på dagtilbuddenes lokale kostpolitikker.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget vedtog i november 2007 den generelle kostpolitik for alle institutioner på udvalgets område, samt et fælles koncept for udarbejdelse af lokale kostpolitikker. Kostpolitikken, som fremgår af bilag, gælder for alle kommunens dagtilbud, skoler, SFO og klubber.

Den generelle kostpolitik udstikker de helt overordnede rammer for kost og bespisning i institutionerne. De lokale kostpolitikker regulerer mere præcist, hvilke mål den enkelte institution har og hvilke aktiviteter institutionen skal sætte i gang.

Målene med kostpolitikken er at,

- den mad der serveres i kommunens institutioner er sund varieret og ernæringsrigtig
- institutionerne bevidst arbejder med at minimere indtagelsen af sukkerholdige produkter i institutionen
- institutionerne bevidst arbejder med sund kost
- hovedparten af fødevarerne i Roskilde Kommune er økologiske

For at understøtte målene med den generelle kostpolitik skal alle institutioner udarbejde en lokal kostpolitik, hvor de forholder sig til, hvordan de minimerer mængden af sukker, slik og sodavand i institutionen, i hvilket

omfang der skal tilbydes mad til børn på diæt og børn fra andre kulturer, og hvordan institutionen og forældre skal samarbejde om kosten.

De første lokale kostpolitikker for kommunens dagtilbud blev udarbejdet af bestyrelserne i 2008, og revideres løbende.

En status over dagtilbuddenes lokale kostpolitikker viser, at alle kommunale og selvejende dagtilbud i Roskilde Kommune bevidst arbejder med sund kost og med at minimere mængden af sukkerholdige produkter i dagtilbuddene. Status viser også, at bestyrelser og forældrekontaktudvalg har taget stilling til i hvilket omfang, der skal tilbydes mad til børn på diæt og børn fra andre kulturer, og hvordan forældre og dagtilbud skal samarbejde om kosten. De lokale kostpolitikker ligger som udgangspunkt på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

De lokale kostpolitikker for de enkelte dagtilbud fremgår af bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 70

Godkendt

 [naturfag_-_talentindsatser_skoleaaret_2015_2016.pdf](#)

 [naturvidenskabsfestival_roskilde_2016.pdf](#)

Pkt. 71 Orientering om særlige indsatser indenfor naturfag

Sagsnr. 278111 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Skole- og Børneudvalget bad den 2. februar 2016 om at blive orienteret om særlige indsatser indenfor naturfag på skolerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget behandlede den 2. februar 2016 sagen om udmøntning af 200.000 kr. fra udviklingspuljen til talentforløb i naturfag i skolerne. Udvalget bad i forlængelse heraf om at blive orienteret omkring nuværende særlige indsatser indenfor naturfag på skolerne. En oversigt over de konkrete indsatser på de enkelte skoler fremgår af bilag.

I Roskilde Kommune er det primært de større skoler, som har volumen til at kunne tilbyde særlige indsatser i naturfag på tværs af klasser og årgange, og som samtidigt har prioriteret området. Det kan være valghold, periodevis tilbud til mellemtrinnet eller deltagelse i regionale og landsdækkende konkurrencer.

Den mest udbredte praksis for at tilgodese talenter inden for naturfag, og som kan forekomme på både store og små skoler, er at tilbyde dem et ophold på Mærsk Mc-Kinney Møller Videntcenter i Sorø. Cirka halvdelen af skolerne har tidligere sendt eller sender stadig elever til centret, og det kan variere fra en til seks elever på et år.

Enkelte skoler samarbejder med Ungdomsskolen om valgfag eller mere afgrænsede tilbud for at have et tilbud

til elever, som viser særlig interesse for naturfag.

Alle skoler har i en eller anden udstrækning forsøgt sig med indsatser i løbet af de senere år. Få skoler har indarbejdet indsatser i en mere langsigtet strategi.

Som en del af samarbejdet mellem alle uddannelsesinstitutioner i Campus Roskilde og via samarbejdsaftalen mellem kommunen og RUC arbejdes der blandt andet med "overgange i naturfag", ligesom der i uge 39 arrangeres Roskilde Naturvidenskabsfestival, hvortil programmet fremgår af bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 71

Godkendt

Pkt. 72 Orientering om rammer for valgfag

Sagsnr. 270876 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Skole- og Børneudvalget har bedt om en orientering om, hvordan rammerne er for valgfag i Roskilde Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Ifølge folkeskoleloven skal eleverne på 7. – 9. klassetrin vælge mindst ét valgfag. Det obligatoriske valgfag skal ligge indenfor den almindelige skoletid.

Skolerne kan ifølge folkeskoleloven tilbyde undervisning i en række fag og emner som valgfag, den såkaldte valgfagsrække. Her indgår følgende fag: tysk, fransk, spansk, billedkunst, medier, filmkundskab, drama, musik, håndværk og design, madkundskab, almindelige indvandrersprog og arbejdskendskab. For alle fag i valgfagsrækken er der nationalt fastsatte mål og læseplaner

Desuden kan de fag, der tilbydes elever i 10. klasse, tillige tilbydes elever på 7. – 9. klassetrin som valgfag. Det drejer sig om følgende fag: Metal/motorværksted, byggeværksted, teknologiværksted, serviceværksted, produktudvikling og formgivning, iværksætter, sundhed og sociale forhold samt teknologi og kommunikation. For disse fag er der også nationalt fastsatte mål og læseplaner.

Udover fagene i valgfagsrækken er der mulighed for, at den enkelte kommune kan godkende, at der tilbydes eleverne undervisning i andre fag og emner. I Roskilde Kommune har byrådet delegeret kompetencen til at godkende valgfag, herunder mål og læseplaner, til Skole- og Børneudvalget.

Der er tidligere godkendt følgende valgfag i Roskilde Kommune:

Kinesisk - sprog og kultur, Naturfag med udfordringer, Kunstsolen, Konstruktion og design, Idræt på tværs, Friluftsliv og naturforståelse, Sundhed – krop og stil, Japansk – sprog og kultur, Medborgerskab og frivillighed – Cykling uden alder, Vores natur – vores kultur, Skoleskak, Adventure, Cricket og Bridge. Med dagsorden til dagens udvalgsmøde er tillige en sag om godkendelse af fem yderligere valgfag.

De godkendte valgfag kan afvikles på alle skoler i Roskilde Kommune. Der er ikke nogen lovmæssige rammer for varigheden af de kommunale godkendelser af valgfag.

Forvaltningen er i samarbejde med skolelederne i gang med at afsøge mulighederne for en fælles

valgfagsmodel i Roskilde Kommune fra skoleåret 2017/18. En fælles valgfagsmodel kræver, at skolerne koordinerer tidspunktet for valgfag, så eleverne kan vælge mellem valgfag på de forskellige skoler i et fælles udbud. Eksterne aktører kan inviteres til at byde ind med forslag til valgfag.

En samlet valgfagsmodel samt de enkelte valgfag udover valgfagsrækken vil blive fremlagt til samlet godkendelse af Skole- og Børneudvalget.

Formålet med et fælles valgfagsudbud er

at give et bredere, mere varieret valgfagsudbud for den enkelte elev og dermed større mulighed for at dyrke forskellige talenter indenfor en bredere vifte af fagområder og typer af undervisning. Det styrker også den varierede skoledag i udskoling.

at styrke og sikre et ensartet valgfagsudbud i det fælles skolevæsen i Roskilde Kommune

at styrke valgfag som en del af åben skole, med fordybelse i fag, der afvikles hos eksterne aktører, som arbejder intensivt med disse fag, fx ungdomsuddannelser og foreningsliv.

Skole- og Børneudvalget vil i april 2017 få en opdateret oversigt over godkendte valgfag i kommunen til behandling.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 72

Godkendt

Pkt. 73 Orientering om Co-piloter i udskoling

Sagsnr. 280302 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

På anbefaling fra Folkeskolereformudvalget besluttede byrådet den 25. marts 2015, at der som en del af strategi for sammenhænge overgange og vellykket brobygning skulle iværksættes Co-piloter i udskoling. Formålet med en Co-pilot er at støtte eleven i overgangen til 10. klasse eller ungdomsuddannelse og efterfølgende fastholdelse på uddannelsen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Byrådets strategi for sammenhængende overgange og vellykket brobygning sætter i forhold til overgangen mellem skole og ungdomsuddannelse fokus på særlige indsatser for elever, der vurderes ikke uddannelsesparate. Med handleplanen for skolepolitikken besluttede Skole- og Børneudvalget den 29. september 2015, at Co-pilot ordningen på baggrund af gode erfaringer på Peder Syv Skolen skulle udbredes til 3-5 skoler.

Udvælgelsen af skoler er foretaget på baggrund af uddannelsesparathedsvurderingen, hvor de skoler som har flest elever, der er erklæret ikke uddannelsesparate, deltager i indsatsen. Det er Peder Syv Skolen, Østervangsskolen, Hedegårdenes Skole og Baunehøjsskolen. Her får 10 elever pr. skole tilbudt en Co-pilot. En Co-pilot er en professionel voksen (fx en lærer eller pædagogisk medarbejder), som i forvejen har en god

relation til eleven. Co-piloter tilbydes elever, som ikke opfylder kriterierne for de personlige og sociale kompetencer i uddannelsesparathedsvurderingen. Co-piloten støtter eleven i overgangen til 10. klasse eller ungdomsuddannelse og efterfølgende fastholdelse på uddannelsen.

Ordningen implementeres i slutningen af skoleåret 2015-2016, således at Co-piloten støtter eleven fra kommende skoleår. I løbet af foråret 2016 udvælges Co-piloterne, og godkendes skriftligt af både elever som forældre inden samarbejdet starter op. Co-pilot forløbet forventes afsluttet, når eleven er godt i gang med 10. klasse eller en ungdomsuddannelse og senest seks måneder efter påbegyndelsen på uddannelse efter folkeskolen.

En Co-pilot har 30 timer til en elev med opgaver som individuelle samtaler med eleven, følge eleven på ungdomsuddannelsen og 10. klasse, hjælp til elevens administrative opgaver i forhold til uddannelsessystemet og hjælp til kontakter i uddannelsessystemet.

Der udarbejdes i fællesskab mellem elev og Co-pilot en plan for det enkelte samarbejde, hvor mål og indhold beskrives. Planen evalueres og justeres løbende og det samlede forløb evalueres afslutningsvis sammen med forældre og folkeskolens ledelse.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016. Udgifter til Co-piloter finansieres indenfor rammen.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 73

Godkendt.

 [notat_til_budgetopfoelgning_pr_313-2016.pdf](#)

Pkt. 74 Orientering om budgetopfølgning pr. 31. marts 2016

Sagsnr. 280645 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

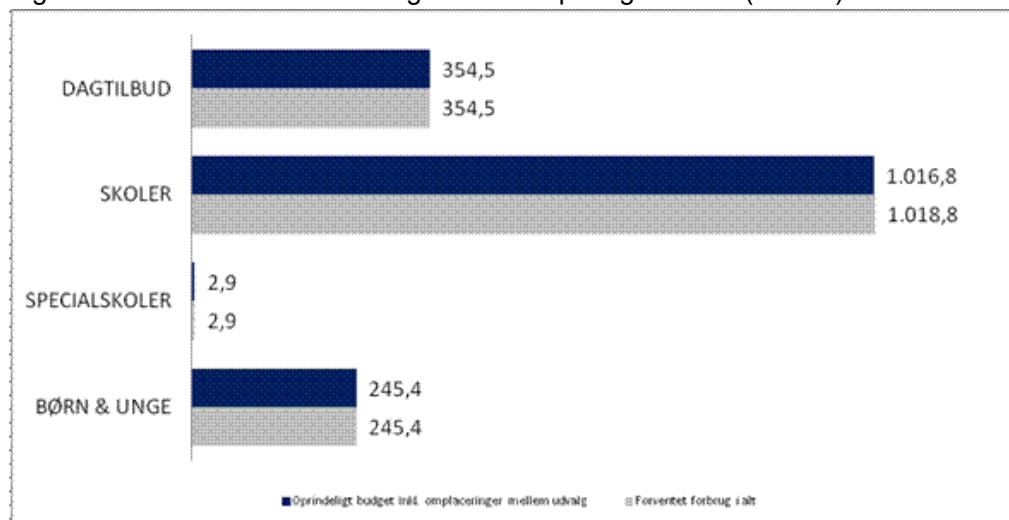
Budgetopfølgning pr. 31. marts 2016 fremlægges til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Figur 1. Forventede nettodrifudsudgifter fordelt på fagområder (mio.kr.)



På Skole- og Børneudvalgets område forventes et merforbrug på 2,0 mio. kr. Afvigelsen skyldes, at der overføres 2,0 mio. kr. af rammeoverførsler fra 2015, som ikke er disponeret i 2016, til dækning af et forventet merforbrug på Beskæftigelses- og Socialudvalgets område. På øvrige områder under udvalget forventes budgetoverholdelse.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2016.

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 74

Godkendt

Pkt. 75 Eventuelt

Sagsnr. 249049 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Skole- og Børneudvalget, 03-05-2016, pkt. 75

- Fælles budgetmøde med dialogfora på dagtilbud, skole og SFO/klub den 24. maj 2016.
- Naturbasen
- Musikklasse på Østervangsskolen

Kontakt

Roskilde Kommune
Rådhusbuen 1
Postboks 100
4000 Roskilde

Tlf 46 31 30 00

kommunen@roskilde.dk

[Send sikker post](#)

