# **UDVALG**

Skoleudvalget

#### MØDE

Referat lukket møde

# **STED**

Møderum M1.14

# **STARTTIDSPUNKT**

16-08-2018 16:00:00

# **SLUTTIDSPUNKT**

16-08-2018 17:30:00

#### **PUNKTER**

- 1. Godkendelse af dagsorden beslutning
- 2. Læringsfællesskaber og multifunktionelle kvadratmeter analyse fra Brøndum og Fliess drøftelse

# 1. Godkendelse af dagsorden - beslutning

# Godkendelse af dagsorden - beslutning

### **Beslutningstema**

Mødet ledes af borgmesteren.

# Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

#### Sagsfremstilling

Borgmesteren har indkaldt Planudvalget, Familieudvalget og Skoleudvalget til en samlet drøftelse af denne sag som er af fælles interesse.

# Beslutning i Skoleudvalget den 16-08-2018

Godkendt.

# 2. Læringsfællesskaber og multifunktionelle kvadratmeter – analyse fra Brøndum og Fliess – drøftelse

Læringsfællesskaber og multifunktionelle kvadratmeter – analyse fra Brøndum og Fliess – drøftelse

# **Beslutningstema**

Drøftelse af analysen som Brøndum og Fliess har udarbejdet samt en videre plan.

#### Kompetence til afgørelse

Familieudvalget - Skoleudvalget - Planudvalget

#### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at analysen og en videre plan drøftes.

### Sagsfremstilling

I budget 2018 blev afsat 0,5 mio. kr. til en analyse af multifunktionel anvendelse af kommunens ejendomme. Byrådet godkendte i december 2017, at der blev igangsat en analyse af de fysiske rammer på skolerne af konsulentfirmaet Brøndum og Fliess, hvor der arbejdes på en optimeret brug af de fysiske rammer, så bæredygtige læringsmiljøer understøttes og bygningsdriften effektiveres. Analysen skal indgå i en langsigtet strategi for alle kommunens fremtidige investeringer.

Analysen skulle indeholde en opdatering med den nuværende prognose, driftsudgifter, bygningernes vedligeholdelsestilstand samt indretning af skolerne. Derudover skulle følgende emner indgå i analysen:

- Fysiske læringsmiljøer som understøtter fremtidens skole
- Antal matrikler og afdelinger
- Bedre anvendelse af lokaler til bl.a. fritidsbrugere, biblioteker og klubber
- Mulig sammentænkning af skole, SFO'er og klubber
- Større anvendelse af eksisterende lokaler herunder faglokaler
- Mulighed for opdeling i indskolings-, mellemtrin og udskolingsmatrikler

Analysen blev igangsat med dataindsamling og indledende dialog med skolerne. Der er desuden gennemført:

- Gennemgang af alle skoler med fokus på udfordringer og potentialer
- Drøftet visioner og muligheder med distriktsskoleledelserne
- Første dialogrunde med skolebestyrelserne i de fire distrikter
- Dialog med klubledelsen samt rundvisning på alle klubber

- Dialog med områdebestyrelser for klubberne
- Drøftelse af muligheder med fritids- og kulturområdet.
  - · Dialogmøde med det fælles elevråd
  - · Workshop med bred involvering d. 28. maj for at få yderligere input til analysen.

I analysen har Brøndum og Fliess ikke blot set på de nuværende skolematrikler, men også hvorledes såvel dagtilbud som biblioteker, for at opnå en optimeret og multifunktionel ejendomsudnyttelse, kan flyttes ind på skolerne.

Analysen er nu færdig og denne præsenteres på mødet. Det skal derefter drøftes hvad den videre plan for håndtering og kommunikation af analysen skal være, og hvornår der kan træffes politisk beslutning om hvilke scenarier administrationen kan arbejde videre med.

# Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i sig selv.

#### **Borgerinddragelse**

Workshop d. 28. maj samt orienteringsmøde d. 23. august med deltagelse af skolebestyrelser, områdebestyrelser samt bestyrelser for klubberne og Ung Egedal, repræsentanter for elevrådene, Byrådet, de faglige organisationer og ledelser og medarbejdere fra skoler, områder, SFO og klubber.

# Beslutning i Skoleudvalget den 16-08-2018

Drøftet.

Der er enighed om, at den fremtidige proces fastlægges hurtigst muligt.

# Beslutning i Familieudvalget den 16-08-2018

Drøftet.

Der er enighed om, at den fremtidige proces fastlægges hurtigst muligt.