

GLOSTRUP KOMMUNE

Referat

Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Torsdag den 27. oktober 2016

Mødetidspunkt: 18:00

Mødelokale: Møderum 200, Rådhusparken 2

Medlemmer: Sophie Dahl Brohus (V) (Formand), Pia Hagbarth Dahlin (O) (Medlem), Leif Meyer Olsen (V) (Medlem), Piet Papageorge (V) (Medlem), Freddie Rose (A) (Medlem), Ole Hammer (A) (Medlem), Mette Vennerstrøm (Medlem)

Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsordenen.....	2
2. Orientering fra formanden	2
3. Orientering fra administrationen	2
4. Forenkling af kriterier for fordeling af børn til børnehaveklasse og optagelse af udenbys børn på Glostrup Skole	3
5. Nye vedtægter for Glostrup Musikskole	7
6. Samarbejde med Task Forcen på det specialiserede børneområde	8
7. Ferie og fridage i skoleåret 2017/2018	9
8. Resultater af tilfredshedsundersøgelse for forældre på Glostrup Skole	10
9. Budgetudfordringer på det specialiserede socialområde, børn og unge	14
10. Drøftelse af møde i Dialogforum 16. november	18
11. Orientering om godkendelse af ny privatinstitution	19
12. Omstilling til ny folkeskole	20
13. Referater skolebestyrelser forældrebestyrelser dagtilbud og klubber	21
Underskriftsside	22

1. Godkendelse af dagsordenen

Sagsnr. i ESDH: 16/31873
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

Godkendt.

2. Orientering fra formanden

Sagsnr. i ESDH: 16/31873
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

- Kalenderinvitation til børnetopmøde primo februar er sendt ud.
- Der er sket skift af formand i skolebestyrelsen. Ny formand er Mille Borch Sloth.
- Formanden orienterer om møde i skolebestyrelsen.
- Udvalgets medlemmer har været på skolebesøg og melder tilbage fra deres besøg.
- Status på påbudssager på skolen er, at der er sendt materiale ind til Arbejdstilsynet.

3. Orientering fra administrationen

Sagsnr. i ESDH: 16/31873
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

Kirsten Balle orienterer om udkast til proces for områdeledelse. Processen bliver sat på som punkt på BSU-mødet i december, når den har været i høring.

4. Forenkling af kriterier for fordeling af børn til børnehaveklasse og optagelse af udenbys børn på Glostrup Skole

Sagsnr. i ESDH: 16/18382
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Godkendelse af forenkling og nemmere formidling af kriterier for fordeling til børnehaveklasse og udenbys optagelse på Glostrup Skole.

Forenklingen følger af kommunalbestyrelsens beslutning den 9. april 2014 vedr. imødekommelse af forældreønsker samt på baggrund af en række politiske behandlinger den 24. april 2014, 19. juni 2014, 27. januar 2015 og 26. februar 2015.

I henhold til folkeskoleloven træffes beslutninger relateret til rammerne for klassedannelsen af kommunalbestyrelsen på et møde.

SAGSFREMSTILLING

Ved dannelsen af Glostrup Skole i 2012 og nedlæggelsen af de tidligere skoledistrikter vedtog kommunalbestyrelsen en række kriterier for, hvordan skolestarterne hvert år skulle fordeles til undervisningsstedernes børnehaveklasser.

Siden oprettelsen er kriterierne, og administrationens udmøntning af dem, blevet evalueret og justeret flere gange, senest i kommunalbestyrelsen den 9. april 2014.

Følgende kriterier er gældende i styrelsesvedtægten for Glostrup Kommunes skolevæsen revideret 11. juni 2014:

Fordeling til undervisningsstederne foretages ud fra følgende objektive kriterier i prioriteret rækkefølge:

1. *Klassestørrelsen ved alle undervisningssteder skal være i samme størrelsesorden med et maksimum på 28 elever*
2. *Børn i særlige situationer, som PPR eller sagsbehandlinger retter henvendelse om, kan få fortrinsret til et undervisningssted*
3. *Der skal være ligelig fordeling af børn med sproglige vanskeligheder på undervisningsstederne*
4. *Børn med ældre søskende på undervisningsstedet*
5. *Nærmest boende børn optages først – dog skal alle børnenes samlede skolevej være mindst mulig*
6. *Kønsfordelingen skal være så lige som mulig*

Siden beslutningen i kommunalbestyrelsen den 9. april 2014 vedr. imødekommelse af forældreønsker har administrationen haft fokus på at imødekomme alle forældres ønsker om skoleplacering, således forældre udelukkende har fået afslag på et ønsket undervisningssted, når der var flere ansøgere end pladser ved den tilladte klassekvotient på 28 elever i hver klasse.

Med afsæt i administrationens praksis efter beslutningen, anbefaler administrationen, at kriterierne forenkles i tråd med kommunalbestyrelsens beslutning, samt at styrelsesvedtægt og kommunikation om fordeling rettes.

Den nuværende praksis er følgende:

Ved indskrivningen af børn til børnehaveklasse fordeles mellem Glostrup Skoles fem undervisningssteder med udgangspunkt i det frie skolevalg og søskendegaranti.

Er der flere, der ønsker et undervisningssted, end der er plads til, fordeles pladserne efter følgende kriterier i prioriteret rækkefølge:

1. *Søskende – børn med søskende på undervisningsstedet optages først*
2. *Afstand – nærmest boende børn optages først, dog skal alle børnenes samlede skolevej være kortest mulig*

Med kommunalbestyrelsens beslutning og forenklingen udgår kriterierne:

- **Klassestørrelsen ved alle undervisningssteder skal være i samme størrelsesorden med et maksimum på 28 elever.** Praktiseres ikke i dag, da der er politisk ønske om, at forældrenes ønsker er det vigtigste, så længe der er plads på det ønskede undervisningssted
- **Børn i særlige situationer, som PPR eller sagsbehandler retter henvendelse om, kan få fortrinsret til et undervisningssted.** Den praksis vil altid være til stede, idet det altid undersøges, hvad der er bedst for barnet, der er i en særlig situation
- **Der skal være ligelig fordeling af børn med sproglige vanskeligheder på undervisningsstederne.** Kriteriet er aldrig blevet anvendt, da der ikke har været børn i denne gruppe
- **Kønsfordelingen skal være så lige som mulig.** Kriteriet anvendes ikke, idet forældreønskerne skal imødekommes

Sammen med forenklingen af kriterierne for fordeling, foreslås rammerne for optagelse af børn fra andre kommuner på alle klassetrin ligeledes forenklet til:

Glostrup Skole optager udenbys børn efter følgende kriterier i prioriteret rækkefølge:

1. *Børn med folkeregisteradresse i Glostrup Kommune går forud for udenbys børn*
2. *Udenbys børn optages i klasser, hvor der er under 25 elever*
3. *Udenbys børn med søskende på undervisningsstedet optages først*
4. *Nærmest boende udenbys børn optages først.*

Ved forenklingen af kriterierne for optagelse af udenbys børn er der ikke tale om ændringer af de gældende regler blot en mere simpel formidling til forældrene.

Ifølge folkeskoleloven kræver ændringer af kriterier for fordeling til børnehaveklasse og kriterier for optagelse af udenbys børn vedtagelse på et møde i kommunalbestyrelsen.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At Børne- og Skoleudvalget drøfter forslagene til forenkling og nemmere formidling af kriterier for fordeling til børnehaveklasse og kriterier for optagelse af udenbys børn
2. At Børne- og Skoleudvalget sender de ændrede kriterier til udtalelse i skolebestyrelsen og genoptager sagen på udvalgets møde i oktober 2016

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 24-08-2016

Sophie Dahl Brohus foreslår følgende ekstra kriterium til de af administrationen foreslåede kriterier:

- Særlige behov – Et barn kan få fortrinsret til et undervisningssted, når fagpersoner vurderer, at barnet har særlige behov, der bedst kan imødekommes af det pågældende undervisningssted.

De ændrede kriterier inkl. den foreslåede tilføjelse sendes i høring med henblik på genoptagelse på Børne- og Skoleudvalget i oktober.

Afbud: Palle Laustrop, Freddie Rose

SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING

Følgende er tilføjet efter Børne- og Skoleudvalgets møde den 24. august 2016:

Kriterier i høring

Udvalget sendte følgende kriterier for fordeling af børn til børnehaveklasse i høring i skolebestyrelsen. Forslaget blev drøftet på Dialogforum den 7. september 2016:

Ved indskrivningen af børn til børnehaveklasse fordeles mellem Glostrup Skoles fem undervisningssteder med udgangspunkt i det frie skolevalg og søskendegaranti.

Er der flere, der ønsker et undervisningssted, end der er plads til, fordeles pladserne efter følgende kriterier i prioriteret rækkefølge:

1. *Særlige behov – et barn kan få fortrinsret til et undervisningssted, når fagpersoner vurderer, at barnet har særlige behov, der bedst kan imødekommes af det pågældende undervisningssted.*
2. *Søskende – børn med søskende på undervisningsstedet optages først*
3. *Afstand – nærmest boende børn optages først, dog skal alle børnenes samlede skolevej være kortest mulig*

Glostrup Skole optager udenbys børn efter følgende kriterier i prioriteret rækkefølge:

1. *Børn med folkeregisteradresse i Glostrup Kommune går forud for udenbys børn*
2. *Udenbys børn optages i klasser, hvor der er under 25 elever*
3. *Udenbys børn med søskende på undervisningsstedet optages først*
4. *Nærmest boende udenbys børn optages først.*

Skolebestyrelsens kommentarer

Vedhæftede høringssvar er indkommet fra skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen mener, at det frie skolevalg er et positivt udgangspunkt for fordelingen, men gør opmærksom på, at det har negative konsekvenser, når det er det bærende princip. De negative konsekvenser er hhv. øget risiko for sammenlægning og pladsproblemer.

Såfremt det frie skolevalg fastholdes som bærende princip, er det vigtigt, at de fysiske rammer tilpasses, så de ekstra klasser kan rummes.

Skolebestyrelsen oplyser, at de tidligere kriterier i udgangspunktet var tilfredsstillende, hvis de blev efterlevet, idet de kan sikre en ligelig fordeling af elever mellem skolens undervisningssteder. Derudover finder skolebestyrelsen, at en lige kønsfordeling er vigtig for trivslen i klasserne. Sidst, men ikke mindst, foreslår skolebestyrelsen, at klassekvotienten nedsættes fra 28 til 26 elever. En klassekvotient på 26 giver tilflyttere plads på nærmeste undervisningssted.

Skolebestyrelsens forslag

Skolebestyrelsens forslag til kriterier, der tager udgangspunkt i de gamle kriterier:

Ved indskrivningen af børn til børnehaveklasser er det målet, at børnene fordeles mellem Glostrup Skoles fem undervisningssteder, så det sikres, at klassestørrelsen ved alle undervisningssteder er i samme størrelsesorden med et maksimum på 26 elever i hver klasse og med så ligelig en kønsfordeling som muligt.

Fordeling til undervisningsstederne foretages ud fra følgende kriterier i prioriteret rækkefølge:

1. *Søskende: Børn med ældre søskende på undervisningsstedet optages først.*
2. *Særlige behov: Børn, der har særlige behov optages derefter. De særlige behov, der bedst kan imødekommes af det pågældende undervisningssted, skal vurderes af fagpersoner. Det kan f.eks. være behov, som skyldes sociale, sproglige og indlæringsmæssige udfordringer hos barnet.*
3. *Afstand: Nærmest boende børn (målt ud fra den sikreste skolevej) optages først, dog skal alle børnenes samlede skolevej være kortest muligt.*

Glostrup Skole optager udenbys børn, der ikke har folkeregisteradresse i Glostrup Kommune og tilflyttede børn efter samme kriterier under hensyntagen til målet om ligelig fordeling.

Skolebestyrelsen ønsker en tilbagemelding på, hvilken betydning høringssvaret har haft på udvalgets beslutning. Tilbage meldingen kan ske mundtligt på et skolebestyrelsesmøde.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At Børne- og Skoleudvalget drøfter skolebestyrelsens høringssvar
2. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler de forenklede kriterier for fordeling af børn til børnehaveklasse godkendt i den form, de er sendt i høring

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

Sagen udskydes til næste møde.

BILAG:

- | | | | |
|---|------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Åben | Kriterier for fordeling til børnehaveklasser.pdf | 56344/16 |
| 2 | Åben | Optagelse af udenbys børn.pdf | 56343/16 |
| 3 | Åben | Skolebestyrelsens høringssvar - forenklede kriterier for skolevalg.pdf | 98092/16 |

5. Nye vedtægter for Glostrup Musikskole

Sagsnr. i ESDH: 16/31669
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Godkendelse af nye vedtægter for Glostrup Musikskole. Bestyrelsen for musikskolen har godkendt en række vedtægtsændringer, der skal godkendes af kommunalbestyrelsen for at træde i kraft.

SAGSFREMSTILLING

Glostrup Musikskoles bestyrelse har godkendt nye vedtægter. Det er sket på bestyrelsens møder den 7. juni 2016 og 27. september 2016. Ifølge loven skal vedtægterne godkendes af kommunalbestyrelsen.

Baggrunden for ændringerne er bl.a. det ændrede referenceforhold for musikskolelederen, der siden april 2016 har refereret til centerchefen for Center for Dagtilbud og Skole i stedet for til lederen af Ungdomscenteret. Derudover præciseres målgruppen, således "Musikskolen tilbyder undervisning til alle børn og unge op til 25 år".

Efter godkendelse i kommunalbestyrelsen fremsendes de nye vedtægter til Slots- og Kulturstyrelsen.

Eksisterende vedtægter, forslag til nye vedtægter med røde rettelser og de af bestyrelsen godkendte vedtægter er vedhæftet som bilag.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler godkendelse af de nye vedtægter for Glostrup Musikskole

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

Anbefales godkendt med den tilføjelse, at der i punkt 6 tilføjes, at et mindretal kan få en afvigende holdning ført til protokol.

BILAG:

1	Åben	Eksisterende vedtægter april 2009	98037/16
2	Åben	Forslag til vedtægtsændringer med rødt september 2016	98038/16
3	Åben	Godkendt forslag til nye vedtægter september 2016	98039/16

6. Samarbejde med Task Forcen på det specialiserede børneområde

Sagsnr. i ESDH: 15/38231
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Børne- og Skoleudvalget fik på deres seneste møde den 22. september en mundtlig gennemgang af resultaterne af Task Forcens analyse på det specialiserede børneområde. Analyserapporten foreligger nu og er vedlagt som bilag. På baggrund af analyserapporten er der udarbejdet et overblik over de anbefalinger, der skal arbejdes videre med i form af en skitse til udviklingsplan. Administrationen indstiller til, at der indledes et samarbejde med Task Forcen om et udviklingsforløb i de kommende 1½ år.

SAGSFREMSTILLING

Task Forcens analyserapport er bygget op om ti centrale, lovbestemte temaer på det specialiserede børneområde med en beskrivelse af styrker og udfordringer. På baggrund af dette giver Task Forcen anbefalinger til, hvad Administrationen kan arbejde videre med for at styrke kvaliteten på området.

Børne- og Skoleudvalget fik på deres møde den 22. september en mundtlig gennemgang af Task Forcens analyse af det specialiserede børneområde i Glostrup Kommune.

Hovedkonklusionen fra de to repræsentanter fra Task Forcen var, at Glostrup Kommune har opnået gode resultater med de initiativer og indsatser, som er gennemført henover de seneste år for at genoprette, stabilisere og udvikle området. De lagde særligt vægt på, at Glostrup Kommune udarbejder børnefaglige undersøgelser og handleplaner samt, at Glostrup Kommune har stor fokus på inddragelse af børn, unge og deres familier i sagsforløbene. De lagde også vægt på, at Glostrup Kommune har et godt grundlag for det videre arbejde, i det der er velbeskrevne politikker og styringsdokumenter, og fokus på tidlig opsporing og den tidligere forebyggende indsats i almenområdet.

Ankestyrelsen har konstateret fejl og mangler i flere af de 20 sager, der blev udvalgt til sagsgennemgang. En del af opfølgningen på analysen vil være at rette op på de fejl og mangler, der er fundet i disse 20 sager.

Derudover giver Task Forcen 25 anbefalinger på området, der kan styrke kvaliteten i sagsbehandlingen yderligere. Vedlagt dagsordenspunktet er Administrationens forslag til relevante udviklingspunkter ud fra en overordnet prioritering af anbefalingerne.

Administrationen indstiller til, at Glostrup Kommune indgår i et samarbejde med Task Forcen om et udviklingsforløb i de kommende 1½ år. Når forløbet er afsluttet, vil Task

Forcen igen udvælge 20 sager, som de vil gennemgå for at se, om der er sket det forventede løft i sagsbehandlingen.

Hvis det bliver besluttet at fortsætte samarbejdet med Task Forcen, vil Administrationen i samarbejde med Task Forcen udarbejde en mere detaljeret udviklingsplan, som vil indeholde konkrete tiltag, eksempelvis specifikke kursusforløb, ændring af sagsgange, retningslinjer med videre. Glostrup Kommune er selv overordnet ansvarlig for at gennemføre udviklingsforløbet, og Task Forcen kan bidrage med kurser, der er målrettet kvalitet i sagsbehandlingen, sparring på sagsgange, retningslinjer med videre.

INDSTILLING

Center for Familie og Forebyggelse indstiller:

1. at Task Forcens analyserapport tages til efterretning
2. at Børne- og Skoleudvalget godkender, at Glostrup Kommune indleder et udviklingssamarbejde med Task Forcen varende frem til medio 2018.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

1. Til efterretning.
2. Indstillingen godkendt.

BILAG:

1	Åben Task Force analyserapport Glostrup Kommune.pdf	96316/16
2	Åben Doknr97519-16_v1_Skitse til udviklingsplan.pdf	97520/16

7. Ferie og fridage i skoleåret 2017/2018

Sagsnr. i ESDH: 16/27507
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutning om dato for skolestart i skoleåret 2017/18.
Der skal træffes beslutning om datoen for skolestart efter sommerferien for skoleåret 2017/2018, således at skolen kan foretage planlægning af skoleåret.

SAGSFREMSTILLING

Antal undervisningstimer er i loven fortsat fastlagt ved årsnorm, og det er op til kommunen at træffe afgørelse om antal skoledage. Ferier og fridage skal placeres, således at lovens krav om antal undervisningstimer og højeste daglige undervisningstid kan overholdes på skoledagene til rådighed.

Skolebestyrelsen for, Glostrup Skole foreslår, efter høring i Ungdomscenteret og på Hospitalsskolerne, følgende plan for ferier og fridage i 2017/18, der med sommerferie i seks uger og to dage betyder 200 skoledage.

Med udgangspunkt i Børne- og Skoleudvalgets beslutning for skoleåret 2012/13 opfylder forslaget øvrige betingelser for ferier og fridage, herunder en uges efterårsferie, ferie

mellem jul og nytår, en uges vinterferie, påskeferie, fri 1. maj, fri fredag efter Kristi Himmelfart samt fri Grundlovsdag. Derudover er lørdage, søndage og helligdage fridage.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- at udvalget godkender forslag til ferie- og fridage for skoleåret 2017/2018.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

Indstillingen godkendt.

BILAG:

1 Åben Endelig oversigt BSU Ferier og fridage i skoleåret 2017 2018.pdf 99234/16

8. Resultater af tilfredshedsundersøgelse for forældre på Glostrup Skole

Sagsnr. i ESDH: 16/18195
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Drøftelse af resultater af tilfredshedsundersøgelse. I juni 2016 igangsatte udvalget en tilfredshedsundersøgelse for forældre med børn på Glostrup Skole med henblik på at supplere den viden, som politikere, administration og skole har i forvejen om forældrenes oplevelse af Glostrup Skole. Undersøgelsen blev gennemført med spørgsmål udviklet af KL, suppleret med udvalgets spørgsmål, og resultaterne er nu klar til bearbejdning.

SAGSFREMSTILLING

På Børne- og Skoleudvalgets møde i juni 2016 besluttede udvalget at igangsætte en tilfredshedsundersøgelse for forældre til børn på Glostrup Skole. Undersøgelsen er nu gennemført og resultaterne fremlægges til udvalgets behandling.

Fremgangsmåde

- 2.175 forældre blev inviteret til at deltage i undersøgelsen via e-mail, sms og SkoleIntra. Forældre uden e-mail har modtaget spørgeskema i papir
- 1.141 har besvaret undersøgelsen, heraf 87 delvist
- Hundredevis af kommentarer er afgivet i det åbne tekstfelt
- Undersøgelsen er gennemført af administrationen vha. værktøjet SurveyXact
- Undersøgelsens design er udformet af KL for at gøre sammenligning mellem kommunerne muligt suppleret med kommunale spørgsmål om forældresamarbejde, kommunikation og skolebestyrelsen
- Undersøgelsen er gennemført fra 31-08-2016 til 04-10-2016

Rapporter

Resultaterne er samlet i en rapport for Glostrup Skole vedlagt som bilag. Derudover er rapporter for de enkelte undervisningssteder og forældrenes kommentarer tilgængelige for udvalget. Disse er vedlagt som lukkede bilag.

Resultaterne for Glostrup Skole samlet

	Respondenter	Procent
Glostrup Skole, Vestervang	162	14,2%
Glostrup Skole, Søndervang	325	28,5%
Glostrup Skole, Nordvang	338	29,6%
Glostrup Skole, Ejby	65	5,7%
Glostrup Skole, Skovvang	251	22,0%
I alt	1.141	100,0%

Tabel 1: Hvilket undervisningssted går dit barn på?

Tabel 1 viser, hvor mange fra hvert undervisningssted, der har deltaget i undersøgelsen samt hvert undervisningssteds andel af resultaterne. Tabel 2 viser svarprocenten på hvert undervisningssted.

Undervisningssted	Inviteret	Gennemført	Svarprocent
Vestervang	369	162	44 %
Søndervang	605	325	54 %
Nordvang	626	338	54 %
Ejby	105	65	62 %
Skovvang	470	251	53 %

Tabel 2: Svarprocent pr. undervisningssted

Undersøgelsen består samlet af 37 spørgsmål og et åbent kommentarfelt, hvis resultater fremgår af bilagene, men administrationen vil gerne fremhæve følgende nedslagspunkter:

Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns faglige udbytte af undervisningen (spørgsmål 11)?

Hvor tilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med at få dit barn til at føle sig tryk og glad (spørgsmål 12)?

For personlige observationer af den enkelte elev, herunder om tilgang til skolen, indstilling til skolearbejde, og eventuelle andre bemærkninger.

Hvor tilfreds er du med lærernes og pædagogernes arbejde med at skabe ro og orden i klassen (spørgsmål 13)?

For personlige observationer af den enkelte elev, herunder om tilgang til skolen, indstilling til skolearbejde, og eventuelle andre bemærkninger.

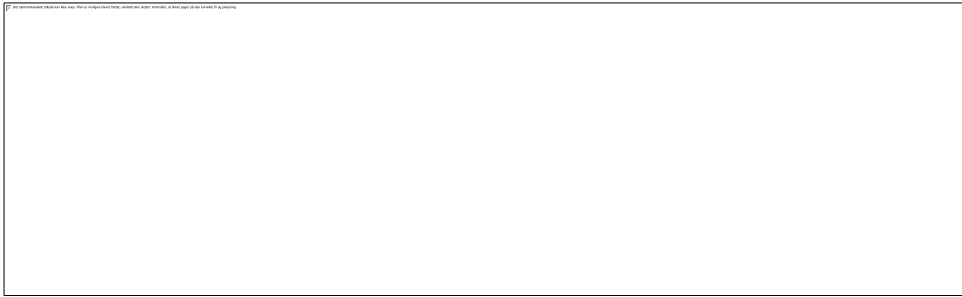
Hvor tilfreds er du med skolens fysiske rammer indendørs (lokaler, inventar, plads mv.) (spørgsmål 28)?

For personlige observationer af den enkelte elev, herunder om tilgang til skolen, indstilling til skolearbejde, og eventuelle andre bemærkninger.

Hvor tilfreds er du med skolens udendørsområder (skolegård, boldbaner mv.) (spørgsmål 29)?

For personlige observationer af den enkelte elev, herunder om tilgang til skolen, indstilling til skolearbejde, og eventuelle andre bemærkninger.

Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns skole (spørgsmål 31)?



Ovenstående er blot nedslagspunkter i undersøgelsen. Alle resultater og kommentarer fremgår af bilagene.

Administrationen finder det meget positivt, at mere end 1.000 forældre har gennemført undersøgelsen, og at mange af dem har suppleret med kommentarer. Administrationen ser undersøgelsen som et værdifuldt supplement til al den anden viden, som skole, administration og politikere har om området.

Administrationen anbefaler, at lederforum behandler resultaterne og træffer beslutning om, hvordan de kan omsættes i skolens arbejde. Lederforum inddrager skolebestyrelsen i arbejdet. Efter lederforums behandling genoptager udvalget sagen, hvor der også tages stilling til undersøgelsens evaluering.

Som med alle undersøgelser er der truffet en række metodiske valg. Administrationen gør særligt opmærksom på, at forældre har haft mulighed for at afgive én besvarelse pr. barn, og at invitationen er sendt til bopælsforældre. Dertil kommer, at flere forældre har peget på, at undersøgelsen er gennemført for tidligt på skoleåret, og at svarene kan være anderledes senere på skoleåret. Ligeledes er det vigtigt at forholde sig til undersøgelsens svarprocent på 52 procent. Jo mere, der zoomes ind på det enkelte undervisningssted eller årgang, desto vigtigere bliver det at forholde sig til, hvor mange forældre, der rent faktisk danner baggrund for resultatet af et spørgsmål.

På mødet orienterer administrationen om initiativer, der igangsættes på baggrund af kommentarer.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At Børne- og Skoleudvalget drøfter resultaterne af tilfredshedsundersøgelsen, herunder forældrenes kommentarer
2. At Børne- og Skoleudvalget sender resultaterne og udvalgets bemærkninger i Glostrup Skoles lederforum med henblik på beslutning om, hvordan skolen og det enkelte undervisningssted vil behandle resultaterne
3. At Børne- og Skoleudvalget beslutter om kommentarerne skal være en del af lederforums behandling af resultaterne
4. At Børne- og Skoleudvalget genoptager sagen efter lederforums behandling

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

1. Drøftet.

2. Indstillingen godkendt.
3. Kommentarerne indgår.
4. Indstillingen godkendt.

Skolebestyrelsen modtager rapporten uden kommentar-afsnit til orientering og drøftelse.

BILAG:

- | | | | |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Åben | Rapport 1_Forældretilfredshed med Glostrup Skole september 2016 | 99623/16 |
| 2 | Lukket | | |
| 3 | Lukket | | |
| 4 | Lukket | | |
| 5 | Lukket | | |
| 6 | Lukket | | |
| 7 | Lukket | | |

9. Budgetudfordringer på det specialiserede socialområde, børn og unge

Sagsnr. i ESDH: 16/31218
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Administrationen har i forbindelse med budgetopfølgningerne henover sommeren 2016 konstateret en stigning i forbruget i forhold til det budgetterede på det specialiserede socialområde, børn og unge. Ultimo september er den estimerede overskridelse af budgettet på 8,6 mio. kr. I 2017 forventer administrationen et merforbrug på 6,8 mio. kr. Merforbruget skyldes især, at der ses en tendens til, at de udfordringer, som nogle børn, unge og deres familier har, er mere komplekse end tidligere. Disse børn, unge og familier har behov for foranstaltninger, der ligger uden for almen- og specialområdet internt i Glostrup Kommune, og er mere indgribende end i de foregående år.

SAGSFREMSTILLING

Administrationen har i forbindelse med budgetopfølgningerne henover sommeren 2016 konstateret en stigning i forbruget i forhold til det budgetterede på det specialiserede socialområde, børn og unge. I september er den estimerede overskridelse af budgettet på 8,6 mio. kr. samt et foreløbigt estimeret merforbrug i 2017 på 6,8 mio. kr. De største budgetoverskridelser ligger på områderne forebyggende foranstaltninger, behandlingsinstitutioner, skole-dagbehandling samt praktisk pædagogisk støtte i hjemmet.

På baggrund af den forventede budgetoverskridelse har Administrationen i løbet af september måned gennemgået de 330 sager på det specialiserede socialområde, børn og unge. Formålet med gennemgangen har været at identificere de tendenser, der gør sig gældende på området samt foretage tilpasninger i foranstaltningerne, hvor det er

relevant. Nedenstående beskriver de tendenser, der er årsag til budgetoverskridelsen, og som vurderes også at kunne afspejle sig i de kommende budgetår.

Nogle af de tendenser, som er blevet tydelige ved sagsgennemgangen, er, at der ses en stigning i antallet af børn og unge med mere komplekse problemstillinger end det er set tidligere. Der ses blandt andet en gruppe af børn og unge, der ikke tidligere har været kendt i Familieafsnittet, og som har store udfordringer, der medfører behov for omfattende støtte. Disse børn og unge har udfordringer af en sådan karakter, at deres behov ikke kan varetages i de eksisterende almen- og specialtilbud i Glostrup Kommune. Det betyder, at der ses en markant stigning i visitationen til skole- og dagbehandlingstilbud udenfor kommunen. Nogle unge har så store og komplekse udfordringer, at de har behov for at blive anbragt udenfor hjemmet i særlige behandlingstilbud. Døgnbehandling er væsentligt dyrere end en anbringelse i netværkspleje eller i en plejefamilie.

Sammenfattende er tendenserne på området:

- Flere børn og unge med psykiske udfordringer og diagnoser som f.eks. autisme, angst, ADHD og selvskadende adfærd. Udfordringer, der blandt andet kan føre til omfattende skolefravær
- Opgaveglidning fra psykiatrien, der laver kortere forløb, og derefter overlader opgaven med barnet eller den unge til kommunen, selvom der fortsat er brug for en intensiv behandlingsindsats
- Unge med misbrugsproblemer, der er af mere eksperimenterende og omfattende karakter end det er set tidligere
- Flere komplekse skilsmisssager og forældre med psykiske lidelser, der har en negativ påvirkning på deres børns trivsel
- Flere familier som efterspørger forebyggende foranstaltninger, der kan imødegå mistrivsel i familien

Administrationen er ikke lykkedes med at finde konkrete data på, i hvilket omfang ovenstående tendenser i ændrede borgerprofiler gør sig gældende i resten af landet. Men KL's Økonomiske Sekretariat har efter en økonomigennemgang i september 2016 udarbejdet en prognose, der peger på, at 68 kommuner i landet vil overskride budgettet i 2016 på det specialiserede område, børn og unge. 36 af disse overskrider ifølge prognosen budgettet med mere end 10 %.

Der er igennem det seneste år iværksat en række initiativer i Glostrup Kommune med det formål at kunne opspore og sætte tidligere ind overfor de børn og unge, der er i mistrivsel:

- I juli 2015 blev der etableret en modtageenhed, der håndterer alle underretninger og iværksætter forebyggende tiltag
- Sagsbehandlere i Modtageenheden bidrager til den forebyggende og opsøgende indsats ved blandt andet at deltage i skolens Kompetencecentre og i dagtilbuddenes Dialogfora
- Fortsat implementering af strategier og politikker på børne- og ungeområdet for eksempel den sammenhængende børnepolitik og inklusionsstrategien.
- Relancering af den digitale handleguide, der skal hjælpe alle fagfolk i kommunen til at identificere, hvornår et barn eller en ung er i mistrivsel, og hvornår skole og daginstitution selv skal lægge en indsats for at støtte barnet eller den unge i dets udvikling.

Med ovenstående samarbejdsinitiativer og indsatser er det forventningen på sigt, at medarbejdere på 0-18-års området i højere grad bliver i stand til tidligt at opspore mistrivsel hos børn og unge. Ligesom vi arbejder henimod i højere grad at kunne yde den fornødne støtte i de lokale almen- og specialtilbud, så vi i flere tilfælde undgår, at udfordringerne eskaleres, så der skal iværksættes mere indgribende og dyrere foranstaltninger.

ØKONOMI

Det forventede regnskab for hele det specialiserede socialområde, børn og unge er gennemgået, og der forventes et merforbrug på i alt 10,7 mio. kr. Der er fundet modsvarende besparelser på politikområdet på i alt 2,1 mio. kr.

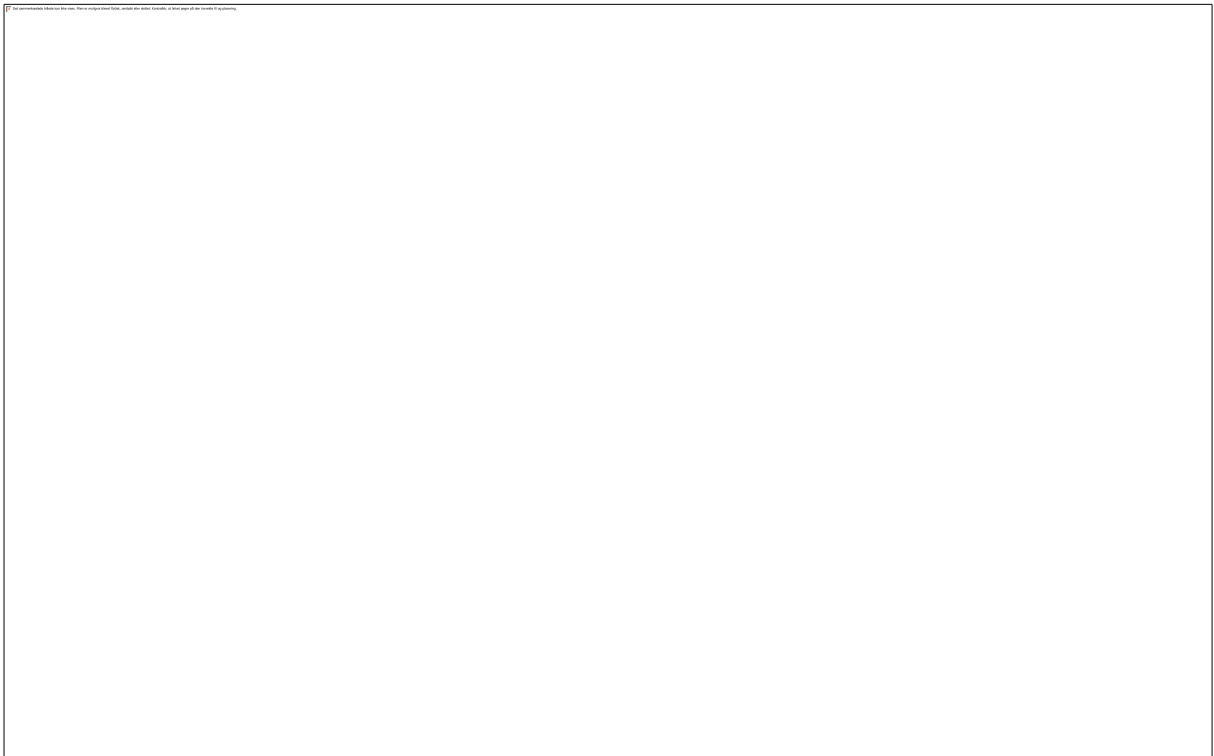
Følgelig forventes et merforbrug i 2016 på 8,6 mio. kr. samt et merforbrug på 6,8 mio. kr. i 2017.

Mer-/mindreforbruget opstår primært på følgende områder:

Funktionsområde:	Korrigeret budget 2016 i 1.000 kr.	Mer-/mindreforbrug i 1.000 kr.
05.22.07 Statsrefusion	-2.768	208
05.28.20 Opholdssteder mv. for børn og unge	9.233	3.766
05.28.21 Forebyggende foranstaltninger for børn og unge	20.467	6.750
05.28.22 Plejefamilier	11.114	-1.126
05.28.23 Døgninstitutioner for børn og unge	9.288	1.171
05.28.24 Sikrede døgninstitutioner for børn og unge	1.508	-1.247
05.57.72 Merudgifter § 41 og Tabt arbejdsfortjeneste § 42	4.797	-907
I alt	53.639	8.615

Udgiftsniveauet på det specialiserede område, børn og unge har været faldende i årene 2011-2014 samt let stigende i 2015. Dette er illustreret i nedenstående graf hentet i den nøgletalsscreening, som KORA har udarbejdet for Glostrup kommune i 2016. Grafen viser Glostrup Kommunes udgiftsniveau sammenlignet med kommuner, der er sammenlignelige kommuner.

Udgiftsniveau på området for børn og unge med særlige behov (øverste del) og forskel i udgiftsniveau mellem Glostrup Kommune og sammenligningsgruppen (nederste del).
Kr. pr. 0-22-årige. 2010-2016 (2016-priser).



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	B2016	R2016
Glostrup Kommune	13.438	12.201	11.332	10.951	9.669	9.803	10.113	11.050
Sml.-gruppen	11.313	10.379	9.998	9.734	9.660	9.612	9.529	
Region Hovedstaden	11.326	10.301	9.844	9.648	9.584	9.670	9.290	
Hele landet	10.924	10.073	9.717	9.592	9.593	9.704	9.337	

Note: *Forskel i udgiftsniveau angiver differencen i udgiftsniveau mellem Glostrup Kommune og gennemsnittet for kommunerne i sammenligningsgruppen.

Kilde: KORA: Nøgletalsscreening af Glostrup Kommunes udgiftspolitik og udpegning af mulige benchmarkingkommuner, Kurt Houlberg, Bo Panduro og Mikkel Munk Quist Andersen, 2016 og CØS Glostrup Kommune.

Faldet i udgifterne over de senere år har flere årsager; herunder en tættere opfølgning i de enkelte sager, tættere økonomistyring samt øget kvalitet i sagsbehandlingen. Helt konkret har det betydet, at Administrationen er kommet tættere på sagerne over de senere år, så bevillingerne i højere grad er kommet i overensstemmelse med lovgivningen og kommunens serviceniveau. Dette har blandt andet betydet at der på områderne merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste i en årrække har kunnet lægges penge i kassen.

Herudover er der sket en omlægning af indsatserne til børn og unge, så flere opgaver nu kan løses i kommunens egne tilbud: Ejbyhus Familieteam løser flere opgaver, som tidligere blev købt hos eksterne leverandører, for eksempel forældrevejrundersøgelser og praktisk pædagogisk støtte i hjemmet. Pitstop (i dag Globus) er blevet udvidet fra fire

til otte pladser og Varmeværket har fået ressourcer til at varetage langt de fleste opgaver som kontaktperson for unge. Både indsatsen fra Varmeværket og Ejbyhus har været med til at understøtte omlægningen af indsatserne til at have en mere forebyggende karakter end tidligere.

Endelig er en del af anbringelserne blevet omlagt til i højere grad at foregå i netværket eller i en plejefamilie, hvilket både er bedre for børnene, men også har færre omkostninger for kommunen.

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2016:

Det specialiserede socialområde, børn og unge	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
Politikområde 10335	8.000.000		
Ialt	8.000.000		

Netto 8.000.000 kr. til forbrug af kassebeholdningen.

Det forventede merforbrug i 2016 anslås til 8,6 mio.kr, men beløbet er forbundet med usikkerhed, da der historisk set forekommer tidsmæssige forskydninger mellem regnskabsårene på selve betalingen af regningerne. Det betyder, at nogle regninger, der hører til regnskab 2016 først kommer Glostrup Kommune i hænde efter at regnskabet for 2016 er afsluttet, og derfor bliver afregnet 2017.

Det forventede merforbrug i 2017 på 6,8 mio. kr. er forbundet med en større usikkerhed, dels grundet de tidsmæssige forskydninger i regningsbetalingen, og dels fordi det på nuværende tidspunkt er for tidligt at sige noget om, hvornår initiativerne på området er får den forventede effekt. Derfor følges området tæt og i forbindelse med budgetopfølgningen pr. 30. april 2017, vil det forventede forbrug blive estimeret.

INDSTILLING

Center for Familie og Forebyggelse indstiller:

1. at Børne- og Skoleudvalget anbefaler en tillægsbevilling svarende til et merforbrug på netto 8.000.000 kr. i 2016

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

Indstillingen anbefales godkendt.

10. Drøftelse af møde i Dialogforum 16. november

Sagsnr. i ESDH: 16/7969

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Drøftelse af dagsorden til fælles møde i Dialogforum for både dagtilbuds- og skoleområdet den 16. november 2016.

SAGSFREMSTILLING

Den 16. november 2016 afholdes der Dialogforum, hvor både dagtilbuds- og folkeskoleområdet er inviteret. Der er afsat 1,5 time til mødet, fra kl. 16.30-18.00.

Administrationen har bedt skolebestyrelsen og forældrebestyrelserne i kommunens dagtilbud om at komme med forslag til mødets dagsorden. Forslagene fra bestyrelserne fremgår af tilknyttede bilag.

Administrationen forslår at mødet bruges på et emne med relevans for både dagtilbuds- og folkeskoleområdet. Administrationen stiller derfor forslag om:

- Temperatur på inklusionsstrategien

Oplæg fra administrationen med udgangspunkt i de to inklusionsanalyser, der for nyligt er blevet udarbejdet på henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet.

Administrationen beder Børne- og Skoleudvalget om at drøfte emner for mødet i Dialogforum 16. november 2016.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- Til drøftelse

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

Drøftet.

Udvalget tilslutter sig administrationens forslag.

BILAG:

1 Åben Forslag til dagsorden fra bestyrelserne

101433/16

11. Orientering om godkendelse af ny privatinstitution

Sagsnr. i ESDH: 16/20908

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Administrationen har godkendt oprettelsen af privatinstitutionen Verdensbørn Glostrup.

SAGSFREMSTILLING

Administrationen har godkendt ansøgningen om oprettelse af Privatinstitutionen VerdensBørn Glostrup, efter dagtilbudslovens § 19, stk. 5, med virkning fra d. 1. oktober 2016.

VerdensBørn Glostrup har lejet lokalerne på Dalvangsvej 56, hvor Essedalens tidligere afdeling Essen har haft lokaler. VerdensBørn Glostrup er blevet godkendt til en maksimal normering på 13 vuggestuebørn og 19 børnehavebørn.

Verdensbørn driver i forvejen 2 privatinstitutioner i henholdsvis Københavns Kommune og Furesø Kommune.

VerdensBørns pædagogiske udgangspunkt skiller sig ud på særligt to områder. For det første har VerdensBørn et meget stærkt fokus på det skriftsproglige. Derfor ønsker de systematisk, at arbejde med at stimulere og modne børnenes tidlige læsetilegnelse, med henblik på at give børnene et forspring i skolelivet. VerdensBørn har en vision om, at deres børn skal have knækket læsekoden, inden de starter i skole.

VerdensBørn skiller sig derudover ud, fordi de har valgt ikke at fejre nogen former for religiøse eller kulturelle mærkedage, hverken jul, ramadan, halloween eller fødselsdage. Årsagen til dette, er at VerdensBørn ønsker en institution, hvor alle føler sig inkluderet. I stedet skriver VerdensBørn Glostrup, at de ønsker at opbygge deres egen traditioner, hvor alle uanset etnicitet, religiøs eller kulturel baggrund kan føles sig som en del af fællesskabet.

CDS vil følge opstarten af VerdensBørn Glostrup tæt og sætter bl.a. et tilsyn i værk i løbet af efteråret.

Administrationen har godkendt vedtægterne for VerdensBørn Glostrup, der sammen med virksomhedsplanen er vedlagt som bilag.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

Til orientering.

BILAG:

- | | | |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Åben VerdensBørn Glostrup - Virksomhedsplan.pdf | 99176/16 |
| 2 | Åben Vedtægter underskrevet af VerdensBørn og Glostrup Kommune | 100429/16 |

12. Omstilling til ny folkeskole

Sagsnr. i ESDH: 16/969
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Efterretning om omstilling til ny folkeskole.

SAGSFREMSTILLING

På Børne- og Skoleudvalgets møde i januar 2016 besluttede udvalget, at de hver anden måned skal orienteres om implementeringen af folkeskolereformen på Glostrup Skole.

Udvalget godkendte en plan for, hvornår de forskellige emner belyses.

I bilaget, omstilling oktober 2016, bliver udvalget orienteret om følgende emner:

Emner:

1. Ledelse tæt på den faglige praksis
2. Samarbejdet med forældrene
3. Pædagogernes rolle i skoledagen
4. Status på inklusionsindsatsen
5. Arbejdsmiljø på skolen

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

Til efterretning.

BILAG:

- 1 Åben Omstilling oktober 2016

98837/16

13. Referater skolebestyrelser forældrebestyrelser dagtilbud og klubber

Sagsnr. i ESDH: 16/25

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 27-10-2016

Til orientering.

BILAG:

- | | | |
|---|--------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Åben 12. sept. 16 ref. Perlen.pdf | 94665/16 |
| 2 | Åben Ref. Skovager 6. september 2016.pdf | 91862/16 |
| 3 | Åben Referat Skolebestyrelse 240816 .pdf | 91081/16 |
| 4 | Åben Fuglekær referat Bestyrelsesmøde 8. september.pdf | 90017/16 |
| 5 | Åben Ekstraordinært skolebestyrelsesmøde 15.8.2016 | 88410/16 |

Underskriftsside

Sophie Dahl Brohus (V)

Pia Hagbarth Dahlin (O)

Leif Meyer Olsen (V)

Piet Papageorge (V)

Freddie Rose (A)

Ole Hammer (A)

Mette Vennerstrøm