



- [Borger](#)
- [Erhverv](#)
- [Politik](#)
- [Om kommunen](#)

[Vis menuen](#)

Dagsordener og referater

Du kan læse dagsordener og referater fra kommunalbestyrelsens og udvalgenes møder ved at følge linket.

[Læs dagsordener og referater til og med den 10. februar 2016](#)

Dagsordener og referater fra efter den 10. februar 2016

[Printvenlig version](#)

Forside:

Udvalg: Børne- og Skoleudvalget

Dato: Tirsdag den 28. marts 2017

Tid: Kl. 19:00

Sted: Forhallen lokale 1, Rådhuset

Indkaldelse :

- Formand Jens Mikkelsen (A)

- Dogan Polat (A)
 - Mehmet Küçükakin (F)
 - Dennis Schmock (B)
 - Joan Gantzel Marquardt (O)
 - Lars Gravgaard Hansen (C)
 - Fedai Celim (Ø)
-

Indholdsfortegnelse

1. [Tema - Arbejdet med sproglig udvikling i dagtilbud](#)
 2. [BSU/ØU/KB - Fysiske forbedringer på skoleområdet \(bevilling\)](#)
 3. [BSU/ØU/KB - Revision af Skole for alle](#)
 4. [BSU/ØU/KB - Beredskab i sager om overgreb mod børn og unge](#)
 5. [BSU - Orientering fra formanden](#)
 6. [BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd](#)
 7. [BSU - Eventuelt](#)
-

1. Tema - Arbejdet med sproglig udvikling i dagtilbud

Anledning

Børne- og Skoleudvalget har ønsket en temadrøftelse om arbejdet med sprogligudvikling i dagtilbud.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at temaet tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Det er i budget 2017 besluttet at tilføre 824.250 kr. i 2018 til en øget indsats i dagtilbuddene til gavn for børns sproglige udvikling.

Oplæg og drøftelse af hvordan faglig ledelse og pædagogers kompetenceudvikling kan medvirke til at løfte børns sproglige kompetencer i dagtilbuddene.

Beslutning

Udsatte sagen.

Bilag

- 1 [Leg og læring i vuggestuer.](#)

[Tilbage til toppen](#)

2. BSU/ØU/KB - Fysiske forbedringer på skoleområdet (bevilling)

Anledning

Frigivelse af midler til genopretning af atletikbane på Albertslund Idrætsanlæg.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at der frigives 290.000 kr. fra rammen "fysiske forbedringer af skoleområdet" til genoprettelse af atletikbane på Albertslund Idrætsanlæg.

Sagsfremstilling

I forbindelse med folkeskolereformen blev idræt et afgangsprøvefag i 9. klasse. I sommeren 2015 var det første gang faget skulle afsluttes med en afgangsprøve i 9. klasse.

Prøven har som fagligt område blandt andet "alsidig idrætsudøvelse", hvor løb, spring og kast er en del af forståelsen. Skolerne har ikke optimale forhold for at gennemføre udendørs idrætsaktiviteter, men en genopretning af atletikbanen på Albertslund Idrætsanlæg med løbebane, sandgrave til spring og lignende vil forbedre forholdene for afholdelse af idrætsprøven.

Økonomi

Genopretning af atletikbanen består af:

- Afretning og oprydning af løbebane og længdespringsbane, samt sandkasse.
- Fjernelse af affald.
- Pålægning af stenmel på løbebane.
- Etablering af en længdespringsbane med bundsikringsgrus og sandkasser.

Samlet pris er 290.000 kr.

Albertslund Idrætsanlæg varetager driften af atletikbanen.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

- 1 [Bevillingsskema Atletikbane 3.xlsx](#)

[Tilbage til toppen](#)

3. BSU/ØU/KB - Revision af Skole for alle

Anledning

Skolestrategien "Skole for alle" indeholder en handlingsplan, der løber til og med skoleåret 2016/17. Der er udarbejdet et udkast til en revideret strategi med ny handlingsplan for perioden 2017-22.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at den reviderede udgave af "Skole for alle" sendes i høring i perioden fra den 19. januar 2017 til den tirsdag den 28. februar 2017.

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling,

1. at den justerede udgave af "Skole for alle" godkendes.

Sagsfremstilling

I 'Skole for alle, Strategi for et fælles skolevæsen' skrives i 2012 "Vi ved ikke, hvordan kravene til folkeskolen udvikler sig i løbet af de næste fem år. Måske har vi fået en ny folkeskolereform, måske er der fag, som forsvinder og fag, som kommer til. Derfor sætter vi først mål for anden halvdel af strategiperioden, når vi kommer frem til 2016 med henblik på, at de konkrete tiltag kan igangsættes fra skoleåret 2017/2018."

På den baggrund har der i efteråret 2016 været igangsat et arbejde med at revidere strategien og indsætterne, så de bedst muligt understøtter målsætningerne for 2022 og de udfordringer, vi står med i dag. Det forberedende arbejde har involveret parterne i og omkring skolen. Der har været dialog med personale på alle skolerne, de faglige netværk på

tværs af skolerne og med skolebestyrelserne. Igennem hele forløbet har følgegruppen for 'Skole for alle' været inddraget. Følgegruppen består af repræsentanter fra BUPL, Kreds 25, Dagtilbud, PPR og Kultur og Fritid. Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen har givet input ved temadrøftelser. Formålet med inddragelsen har været at sikre alle involverede i skolen en stemme i forhold til mål og indsatser for den kommende femårsperiode i 'Skole for alle'.

Den politiske målsætninger frem mod 2022 er:

- at alle børn kan læse, når de går ud af 2. klasse,
- at alle unge i 9. og 10. klasses matematik, engelsk og dansk fagligt præsterer svarende til landsgennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøver,
- at tosprogede og etnisk danske elever præsterer på samme niveau,
- at antallet af dygtige elever ligger på niveau med landsgennemsnittet og
- at minimum 90 % af kommunens unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

Strategien er fortsat bygget op om tværgående emner og tre temaer, som hver især bidrager til, at kommunen kan nå målet om, at flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. De tværgående emner er i den næste femårs periode '21. århundredes kompetencer', 'En varieret skoledag' og 'Dannelse'. Temaerne er 'Faglighed for alle', 'Fællesskab for alle' og 'Fuld fart fremad - for alle'. Temaerne dækker i den kommende femårige periode over faglige områder som matematik og naturfag, sprogforståelse og læsning samt relationelle, sociale og personlige kompetencer.

Strategien sætter fokus på kerneopgaven - undervisning og læring, som forudsætning for at kunne tage en ungdomsuddannelse. Med strategien skal de initiativer fastholdes, som understøtter den positive udvikling, der kan spores i bl.a. eleverne afgangskarakterer og mindre fravær. Samtidig skal der endnu mere fokus på, hvordan vi løfter elevernes sproglige niveau og matematiske forståelse.

Supplerende sagsfremstilling

Direktørområdet Børn, Sundhed & Velfærd den 1. marts 2017

Der er modtaget 15 høringsvar til høringsmaterialet om Skole for alle 2017-22. Der er modtaget høringsvar fra:

- Idrætsrådet
- Sundhedsrådet
- Integrationsrådet
- Albertslund Lokalhistoriske Forening
- BUPL Storkøbenhavn
- Albertslund lærerkreds
- Brøndagerskolens skolebestyrelse

- Egelundskolens MED og skolebestyrelse
- Herstedvester Skoles MED og skolebestyrelse
- Herstedlund Skoles skolebestyrelse
- Herstedlund Skoles MED
- Herstedøster Skoles skolebestyrelse
- Herstedøster Skoles MED
- Albertslund Ungecenter MED
- Bestyrelsen på Albertslund Ungecenter

Samlet set er høringssvarene positive i forhold til mål og indsatser. I nogle af høringssvarene efterspørges mere ambitiøse mål. Særligt efterspørges der tydeligere mål for dannelse og mere ambitiøse mål for andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse. I andre høringssvar lægges der vægt på, at der er en god sammenhæng mellem mål og handlinger i høringsmaterialet.

Høringssvarene har givet anledning til følgende rettelser og præciseringer i 'Skole for alle 2017-2022':

Forældresamarbejde

Teksten er skærpet med yderligere fokus på, at forældre er nødvendige og ligeværdige daglige samarbejdspartner. Forældrenes viden skal inddrages og understøttes i det fælles arbejde med børn og unges udvikling og læring. Det er tydeliggjort, at samarbejdet skal tage udgangspunkt i, at forældre har forskellige ressourcer.

Overordnet målsætning

Den overordnede målsætning "vi ønsker, at minimum 90% gennemfører en ungdomsuddannelse i 2022" ændres til "vi ønsker, at 95% gennemfører en ungdomsuddannelse i 2022". Vi ønsker endvidere, at flere unge skal have en erhvervsuddannelse. Målet er, at 35% gennemfører en erhvervsuddannelse i 2022."

Målet er skærpet, da målsætningen om de 90% er opfyldt i 2014.

Tværgående temaer

I afsnittet om dannelse tilføjes et afsnit om, at skolerne opfordres til at deltage i Folketingets 'Skolevalg for 8., 9. og 10. klasse', som en del af udviklingen af elevernes demokratiske dannelse og medborgerskab. Forud for Skolevalg skal der gennemføres et tre ugers undervisningsforløb for de enkelte klasser.

I afsnittet om dannelse tilføjes, at eleverne skal stifte bekendtskab med byens idræts- og foreningsliv, offentlige og private virksomheder.

Faglighed for alle - indsats for elever med matematikvanskeligheder

Den målrettede indsats for elever med matematikvanskeligheder skærpes, så det står mere klart, at det er et etårigt pilotprojekt for udvalgte klassetrin. Pilotprojektet skal afdække, om indsatsen skal bredes til øvrige klassetrin. Det indskrives i strategien, at evalueringen af indsatsen skal forelægges Børne- og Skoleudvalget.

Faglighed for alle - kompetenceudvikling

Afsnittet om linjefagsuddannelse i dansk og matematik og naturfag rettes, så afsnittet kommer til at hedde 'kompetenceudvikling i undervisningsfag'.

Skolerne skal prioritere de forskellige fag med udgangspunkt i skolens behov. Alle fag - også samfundsfag, kristendom og historie skal tilgodeses.

Fællesskab for alle

I afsnittet 'Fællesskab for alle' skærpes det, at det er afgørende at tage udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Det præciseres, at kulturtrappen på sigt kan være fra 0. til 10. klasse i stedet for fra 0. til 9. klasse.

Fuld fart frem for alle

Strategien tilføjes, at det også her er afgørende med fokus på bevægelse og motorik for at fremme elevernes trivsel. Under målene i afsnittet indsættes: "alle børn skal bevæge sig mindst en time dagligt med fokus på aktiviteter, der styrker deres motorik."

Afsnittet om udskolingsprofiler ændres, så der i stedet for at stå "mindst to skoler" står "en til to skoler".

Afsnittet om valgfag på tværs af skolerne skærpes, så der står, at halvdelen af alle valgfagene skal have en erhvervsrettet dimension. Denne udvikling skal ske inden for tre år med start fra skoleåret 2017/18. Der tilføjes også, at eleverne skal prøve kræfter med erhvervslivet og offentlige arbejdspladser.

Opfølgning og det videre forløb

Det skærpes, at skolebestyrelsen skal være en aktiv part i udarbejdelsen af skolernes virksomhedsplan. Planen skal fungere som den enkelte skoles handleplan for udmøntningen af strategien.

Afdelingen Skoler & Uddannelse vil i samarbejde med skolerådet udvikle en model, der kan gøre det lettere for skolebestyrelsen at følge med og understøtte implementeringen.

Det skrives ind, at skolerne skal fremsende de handleplaner, der er beskrevet i strategien til orientering i Børne- og Skoleudvalget samt, at Børne- og Skoleudvalget hvert andet år skal have en statusredegørelse på skolestrategiens indsatsområder sammen med kvalitetsrapporten.

Bilag

I høringsmaterialet er der efterspurgt et bilag, der beskriver indsatser og resultater fra første periode. Dette bilag vedlægges sagen 'Skole for alle - opfølgning september' .

Herudover er der lagt følgende bilag på sagen, som uddyber mål og indsatser;

'Matematikindsatsen 2017-2019'.

Karaktergennemsnit i dansk, matematik og engelsk.

Metode bag profilmodellen.

Profilmodellen kort.

Uddannelsesmålsætninger 'Skole for alle' 2017.

Økonomi

Direktørområdet har vurderet, at der er behov for at allokere eksisterende budget fra skoleområdets budget til særlige indsatser i skolestrategien, herunder midler til vikardækning så flere lærere kan linjefagsuddannelse, sprogindsats i overgangen fra dagtilbud øget matematikindsats i forhold til elever med matematikvanskeligheder.

Det foreslås derfor, at

- der øremærkes 380.000 kr. i årene 2017, 2018, 2019, 2020 og 2021 til at dække 50% af vikardækning til skolerne i forbindelse med linjefag fra det nuværende budget til kompetenceudvikling Skoler & Uddannelse. I alt over 5 år = 1,9 mio. kr.,
- der forlods afsættes 100.000 kr. i årene 2017, 2019, 2020 og 2021 til at supplere udviklingen af sprogindsatsen i overgangen mellem dagtilbud, sfo og skole fra nuværende budget til råd nævn i Skoler & Uddannelse. I alt over 5 år = 0,4 mio. kr. (budgettet flyttes til skolestrategi),
- der forlods afsættes 150.000 kr. i årene 2017, 2018, 2019 og 2020 og 2021 til, at kommunens matematikvejleder opgraderes til en fuldtidsstilling fra puljen til udvikling af folkeskolen (tidl. skolechefens pulje) i Skoler & Uddannelse. I alt over 5 år = 0,75 mio. kr. og
- der i overførselssagen fra 2016 til 2017 overføres et forventet mindre forbrug på 900.000 kr. til udvikling og afprøvning af en særlig matematikindsats for elever med matematikvanskeligheder i skoleårene 2017/18 og 2018/19. Dette er med forbehold for kommunalbestyrelsens beslutning i forbindelse med overførselssagen.

Herudover kan skolerne søge om midler fra Udviklingspuljen på 2 mio. kr., vedtaget i forbindelse med budgetbehandling i oktober 2016. Midlerne bevilges efter ansøgninger fra skolerne til blandt andet de tværgående emner '21. århundrede kompetencer' eller 'En varieret skoledag'.

Der er særskilt afsat midler til den specialpædagogiske indsats i sagen om inklusion, der blev vedtaget i kommunalbestyrelsen i november 2016.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, LBK nr 747 af 20/06/2016.

Kommunikation

Sagen sendes i høring i perioden fra den 19. januar 2017 til den tirsdag den 28. februar 2017.

Høringsparterne er:

- Skolebestyrelser
- Bestyrelser dagtilbud
- MED-udvalg på skoler
- Kreds 25
- BUPL
- Handicaprådet
- Integrationsrådet

Historik

Børne- og Skoleudvalget, 18. januar 2017, pkt. 3:

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Sagen sendes også i høring i: Idrætsrådet, Sundhedsrådet, Musikskolen, Kongsholm Gymnasium og HF, Glostrup/ Albertslund Produktionshøjskole, UU-Vestegnen og Bo-Vest.

Fedai Celim (Ø) deltog ikke på mødet.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen med drøftelse om, hvorvidt ordet radikaliserings (side 13/ genoprettede praksisser) skal fjernes, stå alene eller om der skal oplyses andre konkrete faktorer.

Bilag

- 1 [Notat revision Skole for alle 2017-22 - endeligt udkast](#)
- 2 [Skole for alle - opfølgning september 2016](#)
- 3 [Opsamling høringssvar 'Skole for alle 2017-22'](#)
- 4 [Oversigt Høringssvar ordnet i temaer](#)
- 5 [De 15 høringssvar Samlet PDF](#)
- 6 [Karaktergennemsnit i dansk, matematik og engelsk](#)
- 7 [Metode bag profilmodellen 2015 lang](#)
- 8 [Profilmodel, kort](#)

- 9 [Matematikindsats 2017-19](#)
- 10 [Uddannelsesmålsætninger 'Skole for alle', 2017](#)
- 11 [Skole for alle 2017-22, 28.3-2017](#)
- 12 [Bevillingsskema 'Skole for alle 2017-22'](#)

[Tilbage til toppen](#)

4. BSU/ØU/KB - Beredskab i sager om overgreb mod børn og unge

Anledning

Kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal udformes skriftligt, godkendes af Kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog med maksimalt 4 års interval.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at beredskabsplan til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge godkendes og
2. at beredskabsplanen revurderes hvert andet år.

Sagsfremstilling

I oktober 2016 blev Børne- og Skoleudvalget orienteret om, at Albertslund Kommune ikke havde et politisk godkendt beredskab. Det gældende beredskab blev i 2012 fremlagt til politisk orientering, men der ligger ikke en politisk godkendelse til grund for denne. Beredskabet fra 2012 er blevet revideret og skal nu godkendes af Kommunalbestyrelsen.

Overgrebspakkens formål er at forebygge og stoppe overgreb mod børn. Overgrebspakken indeholder en række initiativer, der er samlet under fire hovedtemaer:

1. Børn skal altid høres og beskyttes, når der er mistanke om overgreb.
2. Underretninger skal vurderes inden for 24 timer, og opfølgningen på underretninger skal styrkes.
3. Mistrivsel og overgreb skal opdages og håndteres tidligt.
4. Der skal fokuseres på den forebyggende og tværfaglige indsats.

Albertslund Kommune har indgået et samarbejde med Socialstyrelsen om udarbejdelse af beredskabet. Samarbejdet har bestået i, at Socialstyrelsens "Indsatsteam Overgreb" har:

- Sendt spørgeskema til 883 medarbejdere og ledere med henblik på at afdække viden om overgreb mod børn.
- Gennemført tre fokusgruppeinterview med fagpersoner og ledere med henblik på at afdække viden om overgreb mod børn.
- Præsenteret resultatet fra undersøgelsen til en styregruppe og anbefalinger til videre forløb.
- Læst og givet input til det skriftlige beredskab i samarbejde med Ankestyrelsen.

Det skriftlige beredskab er udarbejdet i samarbejde med kommunens juridiske specialkonsulent og med input fra ledere fra såvel almen- som socialområdet.

Økonomi

Samarbejdet med Socialstyrelsen er gratis. En eventuel kompetenceudvikling om emnet vil blive løftet indenfor de afsatte kompetencemidler.

Lovgrundlag

Serviceoven § 19. stk. 5.

Kommunikation

Når beredskabsplanen er politisk godkendt, vil den blive lagt på kommunens hjemmeside.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

- 1 [Beredskabsplan](#)

[Tilbage til toppen](#)

5. BSU - Orientering fra formanden

Anledning

Orienteringssager.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

A. Orientering om personsag.

Beslutning

Taget til efterretning.

[Tilbage til toppen](#)

6. BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

Anledning

Orienteringssager.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Sagsfremstilling

A. Boligsocial helhedsplan, delaftaler.

B. Mundtlig orientering om vold og krænkende hændelser på skolerne.

C. Skolevalg 2017.

D. Kapacitetsopgørelse for dagtilbudsområdet.

E. Talentspejderne.

F. Opfølgning på økonomiudviklingen i Familieafsnittet.

G. Status på Børnehuset.

H. Udviklingsplan for Familiehuset.

I. Bedre veje til ungdomsuddannelse.

J. KKR rammepapir - flere unge i erhvervsuddannelse.

K. Ankestyrelsens underretningsstatistik 2015.

L. Spørgsmål samt svar til kommunalbestyrelsesmedlem Brian Palmund (V) om afholdte undervisningstimer.

M. Mundtlig orientering om efterforskning af sag om misbrug af børn.

N. Idéer fra elever på Herstedøster Skole til, hvordan de unge kan få bedre trivsel i Albertslund.

Beslutning

Taget til efterretning.

E) Udvalget ønskede opfølgning ultimo 2017.

M) Stor ros til direktørområdet for håndtering af sagen.

Bilag

- 1 [A. Delaftaler boligsocial helhedsplan](#)
- 2 [A. Delaftale, Forebyggelse og forældreansvar](#)
- 3 [A. Delaftale, Uddannelse & Beskæftigelse](#)
- 4 [A. Delaftale, Tryghed og Trivsel](#)
- 5 [C. Skolevalg 2017](#)
- 6 [D. Kapacitetsopgørelse Januar 2017](#)
- 7 [E. Talentspejderne](#)
- 8 [F. Familieafsnittet, marts 2017](#)
- 9 [G. Status Børnehus](#)
- 10 [G. Projektbeskrivelse - Børnehus Albertslund](#)
- 11 [H. Udviklingsplan Familieafsnittet](#)
- 12 [I. Bedre veje til en ungdomsuddannelse](#)
- 13 [I. Pixieudgave](#)
- 14 [J. KKR rammepapir, flere unge i Erhversuddannelse](#)
- 15 [K. Notat om underretningsstatistik 2015](#)
- 16 [K. Ankestyrelsens underretningsstatistik 2015](#)
- 17 [L. Afholdte undervisningstimer](#)
- 18 [N. Fra elever på Herstedøster Skole](#)

[Tilbage til toppen](#)

7. BSU - Eventuelt

Anledning

Eventuelt.

Beslutning

Intet.

[Tilbage til toppen](#)



Stream møderne i kommunalbestyrelsen

Det er muligt at se og streame kommunalbestyrelsesmøderne live på din computer, mobil eller tablet. Det betyder, at du nu altid kan være opdateret og følge med i dit lokale demokrati – både live under kommunalbestyrelsesmødet eller når mødet er afsluttet.



Albertslund Kommune

Nordmarks Allé
2620 Albertslund
Tlf. 43 68 68 68

albertslund@albertslund.dk

[Redaktør login](#)