

## 1. Introduktion til Ungdomsskolen

Sagsnr. 450-2018-265

Initialer BAN

Åbent

---

### Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde foregår i Ungdomsskolen, Ringvej 1B, Nyborg. Ungdomsskoleleder Kurt Struve vil give en kort orientering om institutionen, og hvad man i Ungdomsskolen er optaget af på nuværende tidspunkt.

På mødet vil der bliver orienteret om nedenstående temaer:

- Kulturområdet - hvordan arbejder ungdomsskolen med kulturen og kulturprojekter
- Samarbejde med specialskolerne – ny samarbejdsstrategi
- Indføring i fritidsundervisningen og almenområdet
- Fokus på tværfaglige samarbejdsområder- og opgaver

Kurt Struve deltager i behandlingen af punktet.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Indstilling

Orienteringen tages til efterretning.

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### Bilag

450-2019-44685

NOTAT Beskrivelse af Nyborg Ungdomsskole - Marts 2019

---

### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. marts 2019:

Fraværende: Ingen

Til efterretning.

---

## 2. Status på modtagelsesklassen på Campus

Sagsnr. 450-2017-21374

Initialer PHE

Åbent

---

## **Sagsfremstilling**

Nyborg Ungdomsskole driver en såkaldt udvidet modtagelsesklasse for sent ankomne unge. I modtagelsesklassen modtager eleverne basisundervisning i dansk som andetsprog. At klassen er udvidet, betyder at der ikke er en begrænsning på to år, som i modtagelsesklasserne på Danehofskolen.

Den udvidede modtagelsesklasse under Nyborg Ungdomsskole har siden august 2018 været placeret på Campus i forbindelse med 10. klassecentret. Inden da var klassen placeret i selvstændige bygninger på Skaboeshusevej.

Formålet med at flytte klassen til Campus var at tilbyde de sent ankomne unge et dansksproget ungdoms- og undervisningsmiljø, samt muligheden for et tættere samarbejde med 10. klasse og evt. gymnasiets ungdomsuddannelser.

I denne sagsfremstilling gives en status over tilbuddet, samt de ændringer flytningen fra Skaboeshusevej til Campus har medført.

## Elevgruppen

Gruppen af elever i modtagelsesklassen består af det man kalder "sent ankomne unge". Det er unge, som er kommet til Danmark efter de er fyldt 14 år. Som alle andre nyankomne skal disse unge lære dansk, for at kunne begå sig i uddannelsessystemet. Det særlige ved denne gruppe er dog, at de har forholdsvis kort tid til at udvikle dansksproglige kompetencer i en sådan grad, at de kan tilegne sig faglig viden på dansk, i og med at de er sent ankomne og aldersmæssigt hører til i udskoling eller på en ungdomsuddannelse.

Forskning i andetsprogstilegnelse peger på, at man kan tilegne sig et hverdagssprog på et andet sprog i løbet af et til to år. At tilegne sig et andet sprog på et niveau, hvor man kan modtage undervisning med samme udbytte som modersmålstalende, tager derimod seks til otte år. I dette perspektiv er de sent ankomne unge altså udfordret og det kræver derfor en særlig indsats for at så mange som muligt bliver i stand til at tage en uddannelse.

## Elevtal

Pt. er 16 elever indskrevet i modtagelsesklassen under ungdomsskolen. Af disse 16 elever vil 8-9 elever fortsætte i skoleåret 2019/2020. De resterende vil løbende blive udsluset til diverse ungdomsuddannelser.

Erfaringen fra tidligere år er, at der indskrives 2-3 elever i løbet af skoleåret.

## Fravær

Det gennemsnitlige fravær i modtagelsesklassen er 4,4%, hvilket er en reduktion på 8,8% i forhold til da klassen var placeret på Skaboeshusevej.

Se bilag.

## Elevinterviews

Skole- og Kulturfællesskabet har gennemført individuelle interviews med otte elever fra modtagelsesklassen, som har oplevet skiftet fra Skaboeshusevej til Campus. I en analyse af de otte interviews træder følgende temaer frem:

- Muligheden for at møde danske elever
- Undervisningen
- Samarbejde med 10. klasse
- Motivation
- Aktiviteter
- Brobygning
- Udflugter
- Lektiecafé
- Teknologi

Alle otte elever oplever en klar forbedring i f. undervisningen og deres egen motivation. De peger på teknologiske forbedringer (iPad og smartboard), flere lektier, større koncentration i undervisningen.

Ligeledes peger de alle på, at det er positivt at befinde sig i en dansk uddannelseskontekst. De har mulighed for at etablere bekendtskaber med dansksprogede unge, hvilket bidrager positivt til deres dansksproglige udvikling og integration i det hele taget.

For en uddybning af temaerne, se bilag.

#### Samarbejde med FGU

Ungdomsskolen påtænker at etablere et samarbejde med den kommende FGU, da det vurderes at flere af modtagelsesklassens elever vil være kandidater til denne, evt. i et kombineret forløb, hvor både modtagelsesklasse og FGU er aktører.

Under punktet deltager:

Daniel Kielberg-Larsen, afd. leder på ungdomsskolen

Pernille Hejmann El-Zayyat, pæd. Konsulent i Skole- og Kulturfælles

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ressourcer til skoleåret 2019/2020 findes i Skole- og Kulturfælles

#### **Indstilling**

Det indstilles at orienteringen tages til efterretning.

#### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### **Bilag**

450-2019-20982

Elevinterviews 29.01.19

---

#### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. marts 2019:**

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

---

### **3. Bilag - Status på modtageklassen på Campus**

Lukket punkt

### **4. Renovering af 4kløverskolen, afd. Frørup - Skolevej 1, Frørup**

**Sagsfremstilling**

Der har i efteråret 2018 været projekteret på 3. og sidste etape af udskiftning af facadepartier mod skolegård, tagbeklædning inklusiv efterisolering og indvendig renovering af 4kløverskolen, afd. Frørup – beliggende Skolevej 1, 5871 Frørup.

Den indvendige renovering omfatter udskiftning af lofter og gulvbelægninger, renovering af toiletter, gymnastiksal, omklædning og kontorfaciliteter. Der etableres ventilation, vandrør udskiftes i nødvendigt omfang, og der bliver lavet ny elinstallation herunder udskiftning af belysning. Der vedlægges et kort over det omfattede område.

Der har været afholdt licitation på renoveringen. Det samlede beløb med uforudsete udgifter, honorar til ingeniør og håndværkerudgifter udgør 5,8 mio. kr.

Der er i budget 2019 afsat 5 mio. kr. til renovering af folkeskoler.

Der søges om frigivelse af 5 mio. kr. fra puljen til renovering af folkeskoler, og der søges frigivet 700.000 kr. fra puljen til bygningsvedligeholdelse. Restbeløb i puljen til bygningsvedligeholdelse udgør herefter 1.836.500 kr.

Derudover søges om frigivelse af 100.000 kr. fra pulje til toiletforhold på skolerne, idet toiletterne renoveres i forbindelse med ovenstående arbejde. Restbeløb i puljen udgør herefter 718.000 kr.

Sagsbehandler Ulla Klokke Andersen deltager i Skole- og Dagtilbudsudvalgets behandling.

**Økonomiske konsekvenser**

Fremgår af sagsfremstillingen.

**Indstilling**

Det indstilles, at der frigives 5 mio. kr. fra puljen til renovering af folkeskoler, 700.000 kr. fra puljen til bygningsvedligeholdelse og 100.000 kr. fra puljen til renovering af skoletoiletter.

Sagen sendes ligeledes til Skole- og Dagtilbudsudvalget til orientering og godkendelse, da puljen til renovering af skoletoiletter er placeret under Skole- og Dagtilbudsudvalget.

**Sagen afgøres i**

Byrådet

**Bilag**

450-2019-30213

Bilag - kort - 3. etape - renovering af 4kløverskolen, afd. Frørup, Skolevej 1, Frørup

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. marts 2019:***Fraværende: Ingen*

Anbefales.

---

**5. Skoleindskrivning 2019/2020**

---

Sagsnr.	450-2018-22417	Initialer	VVN	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

---

**Sagsfremstilling**

Skoleindskrivningen af de kommende skolestartere har fundet sted i perioden 2. til 23. januar 2019.

Der var 320 elever i den undervisningspligtige alder (født i 2013 inkl. skoleudsættelse fra 2012). Heraf har 171 elever ønsket distriktsskolen, 21 har ønsket anden skole end distriktsskolen (heraf hjemtages 1 elev til Århus, 1 uden opholdstilladelse, 1 er uafklaret) og 98 elever har ønsket privat- og friskole.

14 børn har søgt om udsættelse af skolestart. Fagpersoner fra PPR vurderer hvert år de konkrete børn, hvor der er tvivl om skolestart.

De vedhæftede bilag giver et overblik over fordelingen af børnene ud fra de nuværende oplysninger i år og et overblik over sidste års skoleindskrivning 2018/2019.

Hvad angår frit skolevalg har 15 elever ønsket anden folkeskole i Nyborg Kommune end distriktsskolen. Forældre har ret til at ønske, men skolerne kan kun imødekomme ønskerne, såfremt der er under 24 distriktselever i klassen. Reglen tager hensyn til, at der skal være plads til tilflyttere.

Alle 15 elever har fået deres ønske opfyldt.

Danehofskolen, 4kløverskolen og Vibeskolen opretter 3 klasser og Birkhovedskolen har elever svarende til 2 klasser.

På baggrund af skolernes elevtalsbaserede tildelingsmodel er det ikke klasseantallet, der er centralt i forhold til skolernes ressourcetildeling. Antallet af klasser har udelukkende relevans i forhold til opfyldelse af ønsker om anden skole end distriktsskolen.

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

**Indstilling**

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

**Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

**Bilag**

450-2019-22922	Oversigtsskema 2019/2020 til Skole- og Dagtilbudsudvalget
450-2019-22920	Oversigtsskema 2018/2019 til Skole- og Dagtilbudsudvalget

---

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. marts 2019:***Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

---

**6. Høring efter temadrøftelser mellem Skolebestyrelserne og Skole- og Dagtilbudsudvalget**

Sagsnr. 450-2018-13076

Initialer HSC

Åbent

---

**Sagsfremstilling**

Tirsdag 19. juni 2018 og onsdag den 20. februar 2019 er afholdt dialogmøder mellem Skolebestyrelserne og Skole- og Dagtilbudsudvalget med temaet faldende elevtal på folkeskolerne og de udfordringer, der heraf opstår bl.a. på skoler med 2 matrikler.

Som led heri er fordelingen af økonomien på skolerne blevet drøftet. Blandt ressourcerne på folkeskoleområdet er to puljer med hver 3 mio. kr. Pulje 1 er til hjælp til samlæsning (puljen blev oprettet i forbindelse med skolestrukturændringerne i 2011) og pulje 2 er til kvalitetsudvikling (puljen blev oprettet i politisk aftale om budget 2018). Fordelingen af puljerne kan ændres med en politisk beslutning, så de fremadrettet fordeles efter behov. Det blev på første dialogmøde besluttet, at udarbejde et oplæg til fordeling efter behov. På andet dialogmøde blev fremlagt et udkast til ændret fordeling.

Ved den ændrede fordeling er puljerne på i alt 6 mio. kr. fordelt med:

- 4. mio. kr. er baseret på 4 fokuspunkter:
  - Skolernes 0.-6. årgang, da der herved er fokus på matrikel-modellen
  - Antal oprettede klasser pr. årgang, da der herved er fokus på eventuel ”skæv” elevfordeling mellem afdelingerne
  - Elevtal og klassekvotient, da der herved er fokus på faldende elevtal
  - Loft på 4 mio. kr., da der herved er fokus på samlæsning
- 2. mio. kr. er baseret på:
  - Skolernes samlede elevtal 0.-9. årgang, da der herved er fokus på overordnet kvalitetsudvikling

Konsekvensen af en ændret fordeling er, at hvis nogle skoler får en større tildeling, vil andre skoler få en lavere tildeling. Ved denne fordelingsmodel er det primært skoler med 2 matrikler og faldende elevtal, der får større tildeling, mens skoler med stabilt elevtal får lavere tildeling.

Oplægget er en midlertidig ændring i fordelingen af puljerne. dvs. for skoleåret 2019/2020, hvorefter der skal ske en politisk beslutning om fordelingen i de efterfølgende skoleår.

Oplægget har været i høring hos skolebestyrelserne på folkeskolerne. Høringssvarene er vedlagt som bilag. Opsummeret viser høringssvarene følgende:

Tema	Vibeskolen	Danehofskolen	Birkhovedskolen	4kløverskolen
<b>Overordnet anbefaling</b>	Fordelingen er ok. Løsningen er vigtig, da skolen har et akut økonomisk problem.	Fordeling af 2 puljer af 3 mio. kr. bør <u>ikke</u> ændres	Bakker op om model, der allokerer midler til udfordrede skoler	Tilfredshed med allokeringen
<b>Parametre i fordelingsmodellen</b>	Relevante og objektive	Logisk og retfærdig, hvis fordelingen omfatter skolernes samlede ressourcetildeling		Allokerer ressourcer derhen hvor behovet er størst
<b>Mangler ved fordelingsmodellen</b>	Mangler fuld kompensation	Burde være politisk beslutning uden involvering af skoleledere	Mangler fuld kompensation og kompensation for tidligere besparelse	Midlertidig og kortvarig løsning. Bør fordele 6 mio. kr. som kompensation.
<b>Høring</b>		For kort høringsfase kan opfattes som mangel på respekt		
<b>Skolestruktur</b>	Glad for politisk ønske om bevarelse af skolestruktur		Bakker op om skolestruktur med afdelinger	Oplægget viser særlige udfordringer på skoler med 2 matrikler
<b>Ressourcetildeling til skolerne</b>	For mange knopskydninger. Svært gennemskuelig. Ønsker mere langsigtet og bæredygtig model.	Der bør ske ændringer til mere retvisende ressourcetildelinger på alle dele af skolernes budgetter	Der bør afsættes ressourcer til fuld kompensation for afdelingerne, når afdelingerne er en politisk beslutning.	Ny model for ressourcetildeling. Er 23 elever pr. klasse realistisk? Der bør tages højde for specialundervisning og driftsmæssige udfordringer.

Overordnet anbefaler 3 af de 4 skoler, at fordelingsmodellen vedtages. Fordelingskriterierne opfattes som relevante og retfærdige. Den største mangel ved fordelingsmodellen er, at der ikke er fuld kompensation for de økonomiske udfordringer ved skolestrukturen og det faldende elevtal.

Danehofskolen anbefaler, at fordelingsmodellen ikke vedtages, samt at fordelingsmodeller bør vedtages politisk uden involvering af skolelederne. Høringsfasen vurderes at have været for kort.

Alle skoler påpeger, at ressourcetildelingerne til skolerne giver udfordringer dels pga. puljer og knopskydninger og pga. forudsætninger der ikke opfattes som retvisende.

#### Økonomiske konsekvenser

Ingen

### Indstilling

Det indstilles, at

- oplægget til ændret fordeling af de 2 puljer på hver 3 mio. kr. bliver godkendt med virkning for skoleåret 2019/2020.

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

### Bilag

450-2019-37007

Høringssvar

---

### Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. marts 2019:

*Fraværende: Ingen*

Godkendt.

---

## 7. Høring af børne- og ungepolitikken 2019-2023

Sagsnr.	450-2018-11402	Initialer	PHB	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

### Sagsfremstilling

Social- og Familieudvalget har 4. februar besluttet at sende børne- og ungepolitikken i høring.

Udvalget skal afgive høringssvar til politikken. Der er høringsfrist 15. marts.

Børne- og ungepolitikken er blevet til i en inddragende proces i efteråret 2018, som har involveret Byrådet og særligt Social- og Familieudvalget samt Skole- og Dagtilbudsudvalget, Det fælles Kommunale Elevråd, Ungdomsrådet, repræsentanter fra ungdoms- og fritidsklubberne, repræsentanter fra forskellige råd, forældre, medarbejdere og ledere.

Børne- og ungepolitikken er udarbejdet i en koordineret proces sammen med dagtilbuds- og skolepolitikken. I arbejdet med begge politikker er der taget afsæt i processen med kerneopgaven for Nyborg Kommune. For at sikre sammenhæng og kontinuitet i indsatsen på hele børne- og ungeområdet har processen med udarbejdelse af begge politikker foregået på samme tid.

Formålet med børne- og ungepolitikken er at have et fælles grundlag på tværs af såvel faggrupper, institutioner og skoler for arbejdet med børn, unge og deres forældre.

Politikken er blevet udarbejdet efter følgende indholdselementer:



- Beskrivelse af kerneopgaven for området (visionen)
- Læringsmiljøer af høj kvalitet
- Omsorg, tryghed og trivsel for den enkelte
- Forpligtende samarbejde med familien
- Helhed og sammenhæng
- Inkluderende fællesskaber

Politikkerne skal ses i sammenhæng med Nyborg Kommunes øvrige politikker herunder særligt sundhedspolitikken og tilhørende strategier.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Indstilling**

Det indstilles, at udvalget drøfter børne- og ungepolitikken med henblik på evt. udarbejdelse af et høringssvar.

#### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget.

#### **Bilag**

450-2019-24122

Børne- og ungepolitikken

---

#### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. marts 2019:**

*Fraværende: Ingen*

Godkendt.

---

### **8. Opsamling på og anbefalinger fra KL Børn og unge topmøde 2019**

Sagsnr. 450-2018-23243

Initialer BAN

Åbent

---

#### **Sagsfremstilling**

Børn og Unge Topmødet (BUTM) 31. januar og 1. februar i år gav god inspiration til det videre arbejde på en række områder. I KL har man samlet alle de PowerPoints og film, som blev vist på topmødet. Se dette link:

<https://www.kl.dk/kommunale-opgaver/boern-og-unge/boern-unge-topmoede-2019/materialer/>

Indtrykkene fra BUTM er et godt afsæt for politiske drøftelser og beslutninger i de enkelte kommuner. Som noget nyt har KL derfor med afsæt i BUTM temamøderne og oplæggene i plenum lavet 15 korte inspirationsoplæg til evt. brug i de temadrøftelser.

Oplægget til fællesrådsmøde er vedhæftet som bilag.

Der gives et kort orientering, og der ønskes på denne baggrund en drøftelse af hvilke oplæg der giver anledning til inspiration og evt. videre yderligere opfølgning.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Indstilling

Til orientering og drøftelse.

### Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudssudvalget

### Bilag

450-2019-31302

Oplæg\_til\_fællesrådsmøde\_6.2.2019\_\_\_\_udgave\_2

450-2019-38827

Bilag - PP til SDU 6-3-2019

---

### Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 6. marts 2019:

*Fraværende: Ingen*

Drøftet og taget til efterretning.

---

## 9. Vejledning fra Udlændinge- og Integrationsministeriet om undervisning asylansøgere m.v.

Sagsnr. 450-2018-27510

Initialer CSA

Åbent

---

### Sagsfremstilling

Nyborg Kommune har 18. december 2018 sendt brev til Udlændinge- og Integrationsministeriet med en række spørgsmål til fortolkning af udlændingeloven og folkeskoleloven på baggrund af en konkret sag, hvor en somalisk familie har fået inddraget deres opholdstilladelse i Danmark, hvorefter familiens børn har ansøgt om asyl.

Udlændinge- og Integrationsministeriet skrev 23. januar 2019 til Nyborg Kommune, at ministeriet var i færd med at besvare spørgsmålene, men at spørgsmålene gav anledning til en række juridiske overvejelser, og at Undervisningsministeriet var inddraget.

Nyborg Kommune skrev 5. februar 2019 til Udlændinge- og Integrationsministeriet, at Nyborg Kommune håbede på et hurtigt svar, da det er vigtigt at få ministeriets svar, så kommunen kan

være sikker på at håndtere den konkrete sag korrekt.

Udlændinge- og Integrationsministeriet har sendt svar på kommunens spørgsmål 21. februar 2019. I svaret er inddraget svar fra Undervisningsministeriet.

#### Vedrørende forsørgelse

Ministeriet bekræfter, at udlændinge, der har en verserende sag om asyl, er underlagt Udlændingestyrelsens forsørgelsespligt. Kommunen kan ikke yde økonomisk støtte til udlændinge, der har en verserende sag om asyl.

Ministeriet oplyser, at det er en forudsætning for Udlændingestyrelsens forsørgelse af asylansøgerne, at de tager ophold på et asylcenter. Hvis asylansøgerne ikke tager ophold på et asylcenter, må de således forsørge sig selv.

Ministeriet oplyser i øvrigt, at flygtninge, der får inddraget deres opholdstilladelse, har lovligt ophold i Danmark indtil 30-dages fristens udløb. Dvs. at de har ret til forsørgelse fra kommunen i de 30 dage.

Efter udløbet af de 30 dage, har de ikke længere lovligt ophold i Danmark, og de er under Udlændingestyrelsens forsørgelse. Det er dog en forudsætning for, at Udlændingestyrelsens forsørgelsespligt træder i kraft, at udlændingen lader sig indkvartere på et asylcenter. Kommunen kan ikke yde økonomisk støtte efter de 30 dage.

Dette har ikke haft betydning i den konkrete sag, da ydelserne fra kommunen først ophørte efter 30-dages fristens udløb og efter, at børnene havde ansøgt om asyl.

#### Vedrørende undervisning

Ministeriet bekræfter, at undervisningspligtige asylansøgerbørn i det danske asylsystem – uanset hvilken centertype de er indkvarteret i – skal deltage i særligt tilrettelagt undervisning, som tilbydes af indkvarteringsoperatøren på asylcentret. Indkvarteringsoperatøren kan indgå aftale med kommunen om, at asylbørnene kan deltage i folkeskolens undervisning.

Det er imidlertid ministeriets opfattelse, at det en forudsætning for Udlændingestyrelsens undervisningstilbud til asylansøgerne, at de tager ophold på et asylcenter. Hvis en asylansøger ikke tager ophold på et asylcenter, er der ingen undervisningstilbud fra Udlændingestyrelsens side.

Det følger af folkeskolelovens § 32, at ethvert barn, der opholder sig i Danmark, er undervisningspligtigt efter reglerne i folkeskoleloven, medmindre det omfattes af bestemmelserne i anden lovgivning. Det fremgår af lovbemærkningerne, at det er en betingelse for, at et barn er omfattet af undervisningspligten, at barnet har lovligt ophold i Danmark. Det fremgår endvidere, at børn af asylansøgere er omfattet af udlændingelovgivningen.

Undervisningsministeriet har 14. december 2018 telefonisk vejledt Nyborg Kommune om, at § 32 betyder, at udlændingelovens regler har forrang. Hvis der er tale om børn, der har søgt om asyl, er de omfattet af udlændingeloven, og så gælder folkeskoleloven ikke.

Undervisningsministeriet oplyser imidlertid i brevet af 21. februar 2019, at § 32 skal fortolkes således, at reglerne i folkeskoleloven gælder indtil det tidspunkt, hvor et barn er omfattet af tilbud om undervisning i medfør af udlændingeloven. Hvis barnet opholder sig i en kommune og ikke har ladet sig indkvartere på et asylcenter, er barnet ikke omfattet af asylcentrets undervisningstilbud, og dermed er barnet omfattet af folkeskolelovens regler om undervisningspligt.

Det betyder, at asylansøgere kan vælge at bo i en kommune i stedet for på et asylcenter (hvis de kan forsørge sig selv), og hvis en asylansøger vælger at bo i en kommune, er Udlændingestyrelsen ikke forpligtet til at tilbyde undervisning til børn i medfør af udlændingeloven. Det medfører, at folkeskolelovens regler om undervisningspligt i sådanne situationer er gældende.

#### Kommunens forpligtelse

Nyborg Kommune er forpligtet til at sikre, at asylansøgerbørn i 0. til 9. klasse, der opholder sig i kommunen, modtager undervisning i folkeskolen eller får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskoleloven.

10. klasse er ikke omfattet af undervisningspligten, men Undervisningsministeriet oplyser, at: "Der er i folkeskoleloven ikke noget til hinder for, at der gives undervisning i 10. klasse til unge, der opholder sig i kommunen – uanset om de pågældende har lovligt ophold i kommunen".

Nyborg Kommune har anmodet Undervisningsministeriet om at bekræfte, at dette betyder, at det er en politisk beslutning, om kommunen vil tilbyde 10. klasse til unge, der har ansøgt om asyl og opholder sig i kommunen.

Undervisningsministeriet har ved mail af 22. februar 2019 uddybet, at dette betyder, at kommunen er forpligtet til at tilbyde 10. klasse til unge, der har ansøgt om asyl og opholder sig i kommunen, hvis deres forældre anmoder om det.

Fremadrettet vil alle børn, der opholder sig i Nyborg Kommune – uanset om barnet har lovligt ophold, processuelt ophold eller ikke-lovligt ophold – få tilbud om undervisning i folkeskolens 0. til 10. klasse.

#### Vedrørende den konkrete sag

Nyborg Kommune skrev 29. november 2018 til forældrene, at deres børn ikke længere kunne modtage undervisning på Birkhovedskolen og i 10. klassecentret, idet Udlændingestyrelsen havde truffet afgørelse om at inddrage deres opholdstilladelse.

Nyborg Kommune skrev 22. februar 2019 til forældrene, at deres børn i 0. klasse, 5. klasse og 8. klasse igen tilbydes undervisning på Birkhovedskolen. Forældrene blev herudover orienteret om, at deres to børn, der fortsat går i 10. klasse på Nyborg Gymnasium, kan fortsætte uændret, men at den endelige formelle beslutning herom behandles på Skole- og Dagtilbudsudvalgets møde 6. marts 2019.

Familien er ved brev af 28. februar 2019 orienteret om, at de to ældste børn kan fortsætte i 10. klasse, og at dette alligevel ikke skal godkendes af Skole- og Dagtilbudsudvalget.

#### **Økonomiske konsekvenser**

For indeværende skoleår 2018/2019 er der ingen yderligere økonomiske konsekvenser.

#### **Indstilling**

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

#### **Bilag**

450-2018-275099	Brev til Integrationsministeriet
450-2019-19806	Skrivelse til Nyborg kommune af 23. januar 2019
450-2019-34269	Besvarelse af 21. februar 2019
450-2019-21801	Brev til udlændinge- og Integrationsministeriet
450-2019-36632	Uddybende mail fra Undervisningsministeriet

---

**Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. marts 2019:***Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

---

**10. Orientering om SSP**

Sagsnr. 450-2019-3409

Initialer PHE

Åbent

**Sagsfremstilling**

SSP er et lokalt skole-, socialt- og politisamarbejde. Formålet er en generel forebyggende indsats mod kriminalitet og misbrug blandt børn og unge under 18 år. Derudover arbejder SSP på at forebygge risikofaktorer, fx skolefravær og adfærdsvanskeligheder og styrke beskyttende faktorer, fx stabile skole- og familieforhold, så der sikres størst mulig trivsel blandt børn og unge.

SSP består pt. personalemæssigt af to SSP-konsulenter og en SSP-koordinator.

Generel forebyggelse under SSP

Den generelle forebyggelse består af:

- Månedlige §115 møder
- Social pejling – ‘klikker undersøgelser’ i 6.-7.-8.-9. klassetrin på alle skoler
- Ugentlig ‘Åben dør’ på de fire kommunale overbygningsskoler samt Heldags- og Rævebakkeskolen, Campus & VUC.
- Samarbejde med AB Sprotoften og Lejerbo ift. boligsocial helhedsplan
- Samarbejde med Rusmiddelcenter, Natteravnene og fremtidige aktiviteter i Arkaden
- Opsøgende arbejde ugentligt i ungdomsklubberne og i aftentimerne i Nyborg og omegn
- Deltagelse i første forældremøde i alle 6.klasser, og derudover ad hoc deltagelse.
- Arrangement om kærestevold, sidste skoledagsfest, info om fyrværkeri og sommeraktiviteter i den første uge af skolernes sommerferie.

Specifik forebyggelse under SSP

Den specifikke forebyggelse udmønter sig i:

Opsøgende arbejde i dag- og aftentimerne, på steder hvor unge færdes og hvor der til tider skabes uro. Ved akut behov kan SSP-medarbejderne tilkaldes. Det skal dog i de enkelte tilfælde afvejes om det er en SSP- eller politiopgave. SSP kan efter en given episode følge op og forsøge at forebygge, at lignende sker igen, men kan ikke hindre igangværende kriminelle handlinger. Opfølgningen kan ske ved fx hjemmebesøg, netværks- og tværfaglige møder på skolerne, samarbejde med kontaktpersoner, sagsbehandlere, rusmiddelcenter etc.

SSP samarbejder tæt med Socialafdelingen i forhold til kortlægning af kendte unge og de grupperinger de indgår i, for at hjælpe de mest udsatte. Samtidig er der også fokus på de unge der

befinder sig i randgruppen, så der kan sættes tidligt ind overfor dem, fx via samtaler af forebyggende karakter med involvering af skole og forældre.

SSP deltager også i førstegangsaftørringer hos politiet, der vedrører unge som ikke er kendt af de sociale myndigheder.

#### SSP+

SSP+ er en udvidelse af det eksisterende SSP, hvor der er fokus på en forebyggende eller vedholdende indsats overfor unge over 18 år. SSP+ giver mulighed for at drøfte unge over 18 år på SSP §115 møderne.

I det daglige SSP-arbejde, er det væsentligt at arbejde med de forskellige ungegrupperinger, fremfor udelukkende på individ niveau. De unge ses ofte i større grupperinger, hvor der færdes unge både over og under 18 år. Her er det ofte nødvendigt at sætte indsatser i gang for at hjælpe hele gruppen ind i en mere positiv udvikling, hvilket er muligt med SSP+.

Under punktets behandling vil deltagerne præsenterer arbejdet med forebyggelse i forhold til misbrug af rusmidler.

Under punktet deltager:

Kurt Struve, leder af Nyborg Ungdomsskole

Line Egelund Bøggild Larsen, afd. leder på Nyborg Ungdomsskole og koordinator for SSP

Anne Grundtvig Brask, SSP-konsulent

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

#### **Indstilling**

Det indstilles at orienteringen tages til efterretning

#### **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudsudvalget

---

---

#### **Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. marts 2019:**

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

---

### **11. Meddelelser fra formand, udvalgsmedlemmer og administration**

Sagsnr. 450-2018-26109

Initialer NIB

Åbent

---

#### **Sagsfremstilling**

## Orientering fra formanden

- Formidling af lærertidsaftalen
- Mail fra Fælles Elevråd

## Orientering fra udvalgsmedlemmer

## Orientering fra administration

- Indeklimaet i Folkeskolerne

## Indstilling

Til efterretning.

## Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

## Bilag

450-2019-34995

Til kommunalbestyrelser - Aftale om justering af folkeskoleloven

---

---

## Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 6. marts 2019:

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

---

## 12. Kommende punkter

Sagsnr.	450-2018-26148	Initialer	NIB	Åbent
---------	----------------	-----------	-----	-------

---

## Sagsfremstilling

- Opfølgning på Dagtilbudsloven
- Evaluering af projekt læringslokomotiv
- Møde m/Fælleselevrådet september/oktober 2019
- Justeret skolereform
- Kvalitetsrapporterne for dagtilbud – april 2019

- Besøg af Fælles Elevråd
- Indeklima på folkeskolerne

## **Indstilling**

Til efterretning.

## **Sagen afgøres i**

Skole- og Dagtilbudssudvalget

---

---

## **Beslutning i Skole- og Dagtilbudssudvalget 6. marts 2019:**

*Fraværende: Ingen*

Til efterretning.

---

## **13. Meddelelser**

**Lukket punkt**