

## **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 24-01-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 1

[Vis dagsorden](#)

### **Børne- og Undervisningsudvalget - Konstituering**

Åben - 2017/12390

[Vis  
dagsorden](#)

#### **Beslutning**

Godkendt

Formand: Simon Vanggaard

Næstformand: Gert Bækgaard

#### **Indstilling**

Borgmesteren indstiller, at

· der foretages konstituering med valg af formand og næstformand for udvalget i henhold til konstitueringsaftalen.

#### **Sagsbeskrivelse**

Ifølge Lov om Kommunernes Styrelse vælger udvalget selv sin formand. Ethvert medlem af udvalget er forpligtiget til at modtage valg som formand.

Formanden forbereder, indkalder og leder udvalgets møder og drager omsorg for, at udvalgets beslutninger indføres i protokollen.

Formanden kan på udvalgets vegne afgøre sager, som ikke tåler opsættelse eller ikke giver anledning til tvivl.

Næstformanden skal fungere i formandens forfald.

#### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

#### **Bilag**

## **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 24-01-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 2

[Vis dagsorden](#)

### **Forslag til politisk mødeplan for 2018**

Åben - 2017/08426

#### **Beslutning**

Godkendt

## Indstilling

Vis  
dagsorden

Borgmesteren indstiller, at

- forslag til politisk mødeplan for 2018 godkendes.
- udvalget fastsætter mødetidspunkt.

## Sagsbeskrivelse

Der er udarbejdet forslag til mødeplan for 2018, der er vedlagt som bilag. Forslag til politisk mødeplan for 2018 behandles sideløbende i alle fagudvalg, i Økonomi- og Planudvalget samt i Byrådet.

Der er planlagt 9 møder i hvert fagudvalg. Der er planlagt 10 møder i Økonomi- og Planudvalget og 9 møder i Byrådet i løbet af 2018. Uge 7 og uge 42 og hele juli er mødefri.

Udgangspunktet for arbejdet med tilrettelæggelsen af møderne i 2018 er følgende:

- Møder i Teknik- og Miljøudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Undervisningsudvalget, Erhverv, Vækst og Bosætningsudvalget samt Sundheds- og Omsorgsudvalget afholdes henholdsvis tirsdag, onsdag og torsdag i "uge 1".
- Møder i Økonomi- og Planudvalget afholdes tirsdag i "uge 2".
- Byrådsmøder afholdes mandag i "uge 3".

Det vedlagte forslag til mødeplan tilrettes efterfølgende i forhold til beslutningen.

## Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

## Bilag

1. Forslag til politisk mødeplan for 2018 revideret 21-12-2018 (Forslag til politisk mødeplan for 2018 revideret 21-12-2018.pdf)

## Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 24-01-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 3

Vis dagsorden

## Orientering om kompetence og delegation

Åben - 2007/01006

## Beslutning

Godkendt

## Indstilling

Borgmesteren indstiller, at

- gældende generelle bestemmelser om kompetence og delegation tages til efterretning.

## **Sagsbeskrivelse**

Ikast-Brande Byråd arbejder ud fra nogle generelle bestemmelser om kompetence og delegation fra byråd til fagudvalg og administration.

Bestemmelser for byrådets adgang til delegation reguleres i lovgivningen, i styrelsesvedtægten eller i budgettet. I lovgivningen kan der være fastsat eller forudsat et delegationsforbud.

Styrelsesvedtægten beskriver udvalgenes afledte kompetence og dens fordeling af opgaveområder for Økonomi- og Planudvalget samt de stående udvalg.

Budgettet fastsætter bevillingsniveauet på et antal politikområder.

Byrådets opgaver:

Følgende overordnede principper er godkendt:

- Hvor der i lovgivningen er fastsat eller forudsat et delegationsforbud, træffes beslutning af den i loven angivne kompetente myndighed.
- Byrådet træffer beslutning af overordnet principiel betydning.
- Byrådet træffer beslutninger af strategisk betydning for kommunen.
- Byrådet træffer beslutninger om serviceniveau.
- Byrådet fastsætter politikker for hele kommunen.
- Byrådet træffer beslutninger af særlig væsentlig økonomisk betydning for hele kommunen, herunder beslutninger af særlig væsentlig kommunalpolitisk betydning.
- Byrådet behandler vedtægter og overordnede planer, som er rammesættende.
- Byrådet fastsætter kvalitetsstandarder.

Udvalgenes opgaver:

Udvalgene beslutter retningslinjer og principper for udmøntning af politikker og for varetagelse af sagsbehandling på udvalgets område.

Udvalgene forbereder byrådets beslutninger for egne ansvarsområder, og udvalgene behandler efter aftalte terminer afrapporteringer fra aftaleholderne om opfyldelse af fastsatte mål og opnåelse af fastsatte effekter.

Der gøres opmærksom på, at borgmesteren er bemyndiget til at byde på ejendomme på tvangsauktion.

Enkelsager/konkrete sager:

Hovedreglen er at alle enkelsager/konkrete sager behandles og afgøres i administrationen. Dog bemærkes det, at der er store forskelle i antallet af sager på områderne.

Delegation medfører samtidig en pligt til, over for udvalgene, at foretage en afrapportering, som giver et overblik og indblik i den administrative behandling af konkrete sager. Denne afrapportering skal omfatte forelæggelse for udvalget af en række sagsafgørelser, som giver

udvalget mulighed for at vurdere service-/kvalitetsniveauet på området. Det aftales med udvalget, hvordan og hvor ofte afrapporteringen skal foregå. Afrapporteringen kan eksempelvis tematiseres på større administrative områder.

Vis  
dagsorden

Som undtagelser til hovedreglen om delegation til administrationen gælder:

- Sager af særlig karakter:

Hvis enkeltsager eller enkelte emner kan give anledning til større politisk interesse, mediebevågenhed eller anden fokus, skal disse sager behandles eller orienteres om i udvalget.

Eksempler på sager af særlig karakter, kan være:

- Sager, som medfører en usædvanlig stor udgift.
- Sager, som er rejst i pressen.
- Sager, som skaber lokal debat og eventuel medfører underskriftsindsamlinger.
- Klager, som ikke er lovbestemte, men som har karakter af klage over serviceniveau, arbejdsgange m.v.

- Sager af principiel karakter:

Hvis en mulig afgørelse i en enkeltsager medfører ændring af praksis eller i øvrigt kan have betydning for fremtidige sager, skal det principielle i sagen drøftes i udvalget, forinden beslutning i administrationen træffes.

Disse generelle bestemmelser om kompetence og delegation kan være suppleret af specifikke kompetencefordelingsplaner på udvalgsniveau.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

## **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 24-01-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 4

Vis dagsorden

### **Kompetenceplaner for Børne- og Undervisningsudvalgets område**

Åben - 2017/23837

### **Beslutning**

Godkendt

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- kompetenceplan for daginstitutionsafdelingen godkendes
- kompetenceplan for skoleafdelingen godkendes
- kompetenceplan for børne- og familieafdelingen godkendes

[Vis  
dagsorden](#)

## **Sagsbeskrivelse**

I forlængelse af punktet om "Kompetence og delegation" er der udarbejdet reviderede kompetenceplaner for hhv. daginstitutionsafdelingen, skoleafdelingen og børne- og familieafdelingen for byrådsperioden 01-01-2018 – 31-12-2021.

Kompetenceplanerne fremlægges i begyndelsen af byrådets valgperiode, så udvalgets medlemmer har mulighed for at få afdækket eventuelle spørgsmål til kompetenceplanerne.

Kompetenceplanerne skal være med til at sikre ensartethed i sagsbehandlingen og afspejle gældende lovgivning og praksis. Der er i kompetenceplanerne taget højde for, at der inden for området arbejdes efter dialogbaseret aftalestyring som styringsmodel.

Kompetenceplanerne er bygget op omkring en fælles skabelon, der beskriver generelle forhold omkring sagsfremstilling, visioner og udmøntning, serviceniveau, klager og kompetenceplaner. Desuden er der beskrivelse af kompetencefordeling omkring økonomi, ejendomme og lokaler, kontrakter, indkøb og personale. Endelig er der beskrivelse af de særlige forhold, der gælder for den enkelte afdeling.

## **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Bilag**

- [1. Kompetenceplan daginstitutionsafdelingen \(Kompetenceplane daginstitutionsafdelingen 2018.pdf\)](#)
- [2. Kompetenceplan skoleafdelingen \(Kompetenceplan skoleafdelingen 2018.pdf\)](#)
- [3. Kompetenceplan børne- og familieafdelingen \(Kompetenceplan børne- og familieområdet 2018.pdf\)](#)

## **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 24-01-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 5

[Vis dagsorden](#)

## **Udvalgets arbejde samt forventningsafstemning**

Åben - 2017/23837

## **Beslutning**

Godkendt

## **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen drøftes.

[Vis  
dagsorden](#)

### **Sagsbeskrivelse**

Direktøren gennemgår det styrelsesmæssige grundlag for udvalgets arbejde samt samarbejdet mellem administrationen og det politiske niveau. Gennemgangen vil bl.a. indeholde mødernes form og afvikling, udarbejdelsen af sagsfremstillinger, overleverede og fremtidige politiske fokusområder, håndtering af henvendelser fra borgere og presse samt eksempler på form og indhold af dialogmøder (jf. dialogbaseret aftalestyring) herunder besøg på skoler og i dagtilbud.

Gennemgangen lægger op til en drøftelse af udvalgsarbejdet med en forventningsafstemning:

- mellem medlemmerne
- mellem formanden og medlemmerne
- mellem udvalget og administrationen

Som bilag er vedhæftet en opsamling af opmærksomhedspunkter fra det foregående udvalg.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

1. Opsamling på drøftelse i Børne- og Undervisningsudvalget den 23. august 2017  
(Opsamling fra drøftelse i Børne- og Undervisningsvalget den 23. august 2017.pdf)

### **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 24-01-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 6

[Vis dagsorden](#)

### **Introduktion til Børne- og Undervisningsområdet**

Åben - 2017/23837

### **Beslutning**

Taget til efterretning

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

[Vis  
dagsorden](#)

### **Sagsbeskrivelse**

Udvalget får en præsentation af børne- og undervisningsområdet. Præsentationen fokuserer først overordnet på hele 0-18 års området og derefter i overordnede temaer på hhv. daginstitutionsområdet, skoleområdet og børne- og familieområdet. De tre enkelte områder bliver præsenteret mere detaljeret på de kommende udvalgsmøder.

De faktaark, som blev brugt til kandidatuddannelserne til kommunalvalget 2017, er vedhæftet som baggrundsmateriale.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

1. Faktaark børn 0-6 år (Faktaark valg 2017 - Børn og unge 0-6 år.pdf)
2. Faktaark børn 6-18 år (Faktaark valg 2017 - Børn og unge 6-18 år.pdf)
3. Faktaark børn med særlige behov (Faktaark KV2017 børn særlige behov.pdf)

## **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 24-01-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 8

[Vis dagsorden](#)

### **SSP – årsrapport 2017**

Åben - 2016/25334

### **Beslutning**

Godkendt

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- orienteringen tages til efterretning.

### **Sagsbeskrivelse**

#### **Resumé**

Sagen beskriver SSP samarbejdets formål, organisering, principper for samarbejdet, en beskrivelse af iværksatte tiltag i 2017 (fordelt på den generelle forebyggende indsats, den specifikke forebyggelse og den individorienterede forebyggelse) samt fokuspunkter for 2018.

#### **Baggrund**

Der udarbejdes hvert år en rapport fra SSP, der er et formaliseret samarbejde mellem Skole, Socialforvaltning og Politiet, hvis mål er at forebygge og begrænse kriminalitet og risikoadfærd blandt børn og unge.

SSP-samarbejdet organiserer den enkelte kommunes kriminalitetsforebyggende indsats over for specielt børn og unge.

De tre enheder Skolen, Socialforvaltningen og Politiet er samlet i SSP-samarbejdet, da især disse instanser har ansvaret for børns og unges trivsel og opvækst. Både skolesystemet, det sociale system og politiet er desuden alle via lovgivningen forpligtet til at udføre kriminalpræventivt arbejde i bredeste forstand. Der er flere samarbejdspartnere inden for andre faggrupper i SSP, blandt andet ungdomsskole, klubber, SFO, misbrugscenter, ungdomsuddannelser og mange flere.

### **Formål med SSP samarbejdet**

SSP samarbejdet går først og fremmest ud på at afdække årsagerne til at børn og unge begår kriminalitet og på at bearbejde disse årsager.

Målsætningen for SSP-samarbejdet er at "opbygge, anvende og vedligeholde et lokalt netværk, der har kriminalpræventiv indvirkning på børns og unges dagligdag". Viden i SSP samarbejdet må ikke anvendes som en del af en efterforskning hos politiet, men kan anvendes til at foregribe kriminalitet.

Det Kriminalpræventive Råd har en bred tilgang til kriminalitetsforebyggelse, som vi i Ikast- Brande Kommune læner os opad:

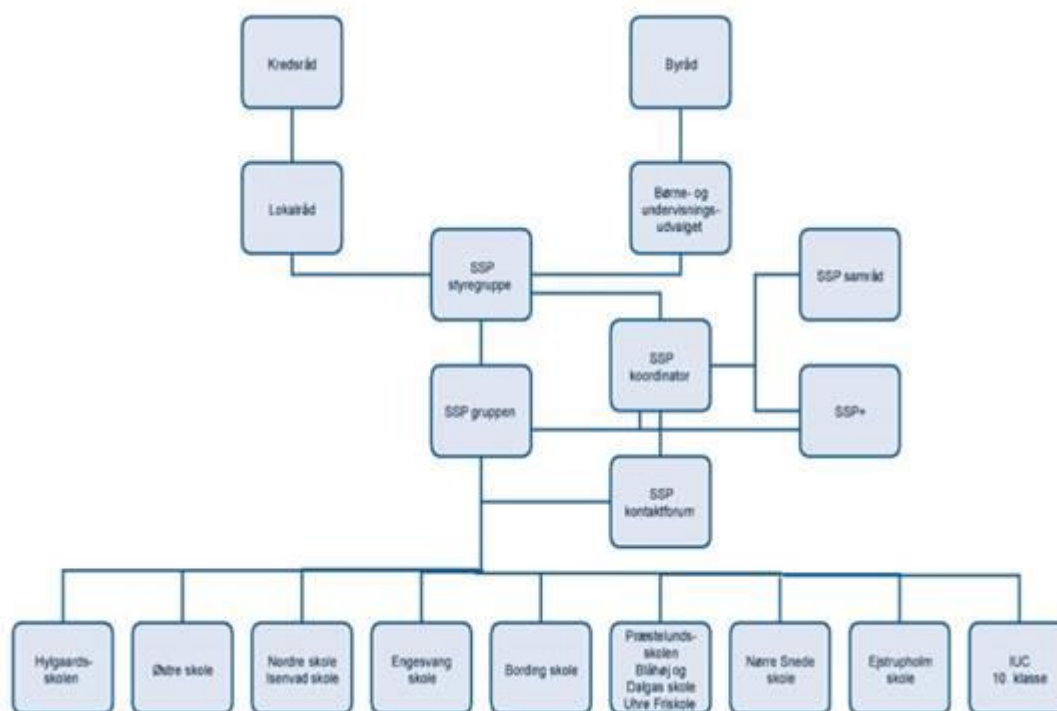
-

- Opbygning: er de brede indsatser, der generelt handler om at forbedre vilkårene både på et samfundsmæssigt og et individuelt plan
- Forebyggelse: favner også bredt, men modsat opbygning er der her fokus på at undgå at et problem opstår eller forværres
- Kriminalitetsforebyggelse: skal forebygge, at specifikke kriminelle hændelser opstår eller gentager sig.
- Tryghed: handle om at fremme personers eller grupperes oplevelser af at være trygge. Tryghed er en subjektiv oplevelse, som er kompleks og dynamisk. Tryghed er et overordnet begreb, der griber ind i de tre øvrige begreber.

### **Organisering**

I året, der er gået, har vi arbejdet for at styrke SSP samarbejdet i Ikast-Brande Kommune ved bl.a. at samarbejde med flere aktører på tværs og ved en anden organisering af SSP samarbejdet.





samarbejdet i Ikast-Brande Kommune er organiseret på følgende måde:

**Kredsrådet i Midt og Vestjylland:** Kredsrådet er et samarbejdsorgan mellem kommunerne og politiet, og det består af politidirektøren og borgmestrene i de 11 kommuner.

Kredsrådet drøfter generelle spørgsmål om politiets virksomhed og organisation, kriminalitetsudviklingen og samarbejdet mellem politiet og lokalsamfundet.

Kredsrådet skal skabe sammenhæng mellem kommunale og statslige udfordringer og sørge for de nødvendige prioriteringer i den forbindelse.

Kredsrådet skal også sørge for, at befolkningen bliver oplyst om politiets arbejde, og kredsrådet kan lægge op til, at politiet lægger særlig vægt på løsningen af bestemte opgaver i en afgrænset periode.

**Lokalrådet:** Der er et lokalråd i alle kommunerne i politikredsen. I Ikast-Brande Kommune består lokalrådet af vicepolitiinspektør fra Herning politi, børne- og familiechef, psykiatri og handicapchef og tre politikommisærer fra Herning politi.

Formål: At virke som et fremtidsorienteret partnerskab. Samarbejdet er en del af forebyggelsen og bekæmpelsen af kriminalitet og på den måde medvirkende til at sikre størst mulig tryghed og sikkerhed for borgere i Ikast-Brande Kommune.

**SSP-styregruppen** er det overordnede organ for SSP-samarbejdet i kommunen. Styregruppen er samarbejdets bindeled til det politiske niveau. Styregruppen består af ungeleder, børne- og familiechef, skolechef, daginstitutionschef, en repræsentant fra politiets forebyggende afdeling og SSP koordinator. Styregruppen mødes 4-6 gange årligt.

**SSP gruppen** er en gruppe med nøglepersoner i SSP samarbejdet. Gruppen arbejder både på det koordinerende og udøvende niveau. Gruppen er ansvarlig for udførelsen og koordinering af det kriminalitetsforebyggende arbejde i kommunen og skal have et konstant overblik over, hvad der rører sig i hele kommunen. Gruppen opsamler og koordinerer viden og iværksætter, på den baggrund, indsatser på gruppe- og individniveau. Gruppen mødes 1 gang månedligt, men det tilstræbes at mødes i et hyppigere interval. I gruppen sidder Uddannelsesvejledningen, Ungdomsskolen, Politiet, Center for rusmidler, Familiehuset, Familierådgivningen og SSP koordinator. SSP gruppen understøtter også det lokale SSP arbejde ude på skolerne.

**SSP kontaktforum** er et videns- og læringsforum, hvor der udveksles erfaringer og viden om forebyggelsesmæssige tiltag i kommunen, og hvor styregruppens definerede fokuspunkter udmøntes i

konkrete arbejdsformer og tiltag. Kontaktforum består af SSP kontaktlærere fra alle skoler, herunder også friskoler, 10. klasse og produktionsskolen. Det lokale politi fra Ikast og politiets forebyggende afdeling deltager også. SSP koordinator er mødeleder og forbereder dagsorden.

**De lokale SSP grupper** er forankret på alle skoler. I disse grupper sidder den lokale SSP kontaktlærer, skolelederen, Ungdomsskolen, Uddannelsesvejledningen, det lokale politi, socialfaglig medarbejder og ad hoc medlemmer fra lokalområdet og SSP gruppen og SSP koordinator.

### **Principper for samarbejdet**

SSP - netværket i Ikast-Brande Kommune arbejder misbrugs- og kriminalpræventivt på tre niveauer:

1. Den generelle forebyggelse, hvor indsatsen går på at komme tendenser i forkøbet og lave forebyggende arbejde i alle distrikter i kommunen.
2. Den specifikke forebyggelse, hvor der arbejdes specifikt med grupper af børn og unge, der viser en bekymrende adfærd.
3. Den individorienterede forebyggelse, hvor målet er at forebygge gentagelser hos børn og unge, som har begået kriminalitet eller har påbegyndt et misbrug.

I år 2017 har der været iværksat følgende tiltag på de tre niveauer:

#### **Ad 1: Den generelle forebyggende indsats**

- Alle skoler arbejder fortsat med SSP læseplanen, som understøtter arbejdet med diverse forebyggende temaer på alle klassetrin. Der skal udvikles på læseplanen, så den indeholder opdateret og relevant materiale, som er let tilgængeligt for lærerne på skolerne. En fælles SSP dag i foråret 2018 er planlagt, og der vil blive arbejdet med læseplanens indhold og form. Læseplanen skal også være med til at sikre, at alle børn, unge og forældre i Ikast-Brande Kommune tilbydes undervisning og viden om de samme forebyggende temaer.

- Der har været afholdt tema- og dialogaftener på skolerne i udskolingsklasserne med fokus på især alkohol, stoffer, kriminalitet og festkultur. Omdrejningspunktet har været "det gode ungeliv", hvor både unge og forældre er blevet inviteret til dialog og samarbejde med hinanden.

- Enkelte skoler har inviteret forældrene i udskolingen til et oplæg om "Forældre til en teenager", hvor fire begreber er blevet diskuteret: *Tydelighed, monitorering, røde knapper til konflikter og ros og anerkendelse*.

- SSP organisationen har vedvarende et stort fokus på de unges alkoholdebut og arbejder fortsat på at forældre klædes på til at kunne sætte rammerne for deres børn og tale med dem om alkohol og rusmidler. Center for rusmidler er en central aktør ind i dette arbejde. På tre skoler har vi haft et særligt SSP arrangement for forældre og unge, hvor den gode dialog om alkohol har været omdrejningspunktet. Forældrenes samarbejde og fællesskab omkring deres unge har også været på dagsorden. Et teater fra København "4,1 promille" deltog i arrangementet og fik sat fokus på forældrenes egen alkoholkultur.

- Ikast-Brande Kommunes unge har for 3. år i træk deltaget i den Nationale Ungeprofilundersøgelse, som kan give et billede af, hvordan vores unge i kommunen trives og i hvor høj grad, nogle har erfaringer med alkohol og rygning. Ungeprofilundersøgelsen kan bruges til at udvikle den forebyggende indsats over for risikoadfærd i årene fremover, og er en undersøgelse, som bygger på afviklingen af Ungeprofilundersøgelsen de foregående to år. 963 unge fra 7. til 9. klasse har svaret på spørgsmålene.

1. Undersøgelsen viser, at der er en lille stigning på 3,5% af de unge (34 unge), der har prøvet at være fulde i forhold til sidste år.

2. Undersøgelsen viser dog også, at de unges debutalder i forhold til alkohol har rykket sig en lille smule. Færre 12/13 årige har prøvet at drikke alkohol end sidste år. Et øget antal er derfor 14 år eller mere første gang de drikker alkohol.

3. Hyppigheden i forhold til hvor ofte de unge drikker ligger konstant. De unge drikker hverken mere eller mindre end sidste år.

4. Undersøgelsen viser, at 17 ud af 963 elever ryger cigaretter dagligt. Det svarer til et lille fald i antallet af daglige rygere i forhold til sidste år.

5. 88% af de unge ryger ikke viser besvarelsene. Det tal er konstant fra sidste år. Der er altså ikke kommet flere rygere blandt de unge.

6. Undersøgelsen viser også, at forældrenes accept af alkohol og rygning er meget forskellig. 44% af de unge svarer, at de ikke må drikke for deres forældre, hvorimod 88% af de unge svarer, at de ikke må ryge for deres forældre.

- Strategien i SSP er fortsat at understøtte et godt forældresamarbejde tidligt i børnenes liv herunder at danne robuste fællesskaber blandt forældrene, så de får nemmere ved at samarbejde i de højere klasser, hvor emnerne gradvist bliver mere alvorlige (alkohol, stoffer, kriminalitet, gruppepres osv.) De socialfaglige medarbejdere samarbejder med dagplejen, daginstitutioner og skoler om det gode forældresamarbejde og fællesskab blandt forældre via oplæg og øvelser. Her støttes forældrene i at lave fælles mål og tage fælles ansvar for alle børns trivsel.

- SSP og forældre til unge i 9. klasse på Ikast skolerne har igen planlagt og gennemført sidste skoledagsarrangement. SSP medvirker til at sikre tryghed og sikkerhed for de unge og deres forældre ved at betale for to professionelle vagtfolk som dørmænd. I Brande, Nørre Snede og i Ejstrupholm er sidste skoledag også arrangeret af forældrene, og der er forældre, der deltager i arrangementet om aftenen.

- Alle i SSP netværket i kommunen er inviteret med til en SSP temadag "En forårsdag på Heden" i marts 2018, hvor emnet er "Markante forældre... handler i kærlighed".

## **Ad 2): Den specifikke forebyggelse**

- Der har igennem hele året været et særligt fokus på gruppen af unge, der har haft en bekymrende adfærd, og hvor der er blevet indtaget og solgt euforiserende stoffer, særligt hash. SSP netværket lavede i fællesskab en kortlægning af de unge i kommunen i efteråret, som vurderes af professionelle til at være udfordret af rusmidler. Kortlægningen gav os et overblik over, hvem de unge var, og om de var tilknyttet nogen fra det kommunale system osv. På baggrund af kortlægningen kunne vi justere på indsatserne, styrke samarbejdet og inddrage flere aktører i arbejdet med de unge.

- I efterårsferien var der tre episoder med unge mennesker i Strøgcentret i Ikast, hvor borgere tilkaldte politiet. De unge havde sat ild til noget pap ved en container, været i slåskamp indbyrdes og havde chikaneret personalet i Fakta. 25 unge i alt blev registreret af politiet ved disse tre hændelser. En del unges færd i Strøgcentret har igennem længere tid skabt utryghed blandt borgere og butiksindehavere. 'Vores Ikast' skrev et åbent brev til politidirektøren i Herning og Børne- og Undervisningsudvalget i Ikast-Brande Kommune om en stigende utryghed i byen på baggrund af de unges færd og opførsel i blandt andet Strøgcentret.

Politiet og SSP går tættere sammen om at genskabe trygheden i Ikast, og der bliver iværksat flere indsatser.

1. Politiet sender et bekymringsbrev til de unges forældre, hvis barn er bosiddende i Ikast og har været i Strøgcentret de pågældende dage.

2. Nogle af de øvrige unge i Strøgcentret kommer fra Herning, hvorfor Herning SSP kontaktes og underrettes.
3. Ungdomsskolens Natugler og de socialfaglige medarbejdere rykker på gaden og i Strøgcentret. Formålet hermed er at skabe tryghed og ro i byen samt skabe en god dialog med de unge og de erhvervsdrivende i byen. Natuglerne opretholder deres indsats og er synlige i byen i alle weekender og henover julen.
4. Alle forældre, som har modtaget et brev fra politiet, kontaktes af SSP og inviteres til et dialogmøde om det gode samarbejde og forældresamarbejde. På mødet deltager også ungeleder, politiet, familierådgivningen og SSP koordinator.
5. En gruppe af forældre starter Facebookgruppen "Tryghed tilbage til Ikast". Forældrene arrangerer daglige gåture i byen om aftenen, hvor de forsøger at komme i dialog med de unge, være synlige og medvirke til at genvinde trygheden i byen.
6. Politiet patruljerer dagligt i Strøgcentret og i byen.

### **Ad 3): Den individorienterede forebyggelse**

- Der har været foretaget individorienterede indsatser i år 2017. Indsatserne har drejet sig om at hjælpe de unge, inden det er gået galt for dem, men også når det er gået galt for dem. De mere alvorlige individorienterede indsatser har været løst i et tæt samarbejde med politiet, familierådgivningen og i vores nyetablerede SSP gruppe.
- Der er lavet en aftale med politiet om, at i bekymringssamtaler deltager enten en socialfaglig medarbejder eller en person fra SSP gruppen. Vi tilstræber en hurtigere opfølgning og et tættere samarbejde omkring de unge og deres familier første gang, de er i kontakt med politiet. Familierådgivningen deltager fortsat i afhøringer af unge og hvor de unge er sigtet af politiet.

### **SSP organisationens fokus i 2018**

Styregruppen har vedtaget, at der i SSP-organisationen skal være følgende fokus i år 2018:

- Det primære fokus i SSP organisationens arbejde vil fortsat være at styrke den tidlige forebyggelse gennem tidlig og rettidig indsats. De socialfaglige medarbejdere vil fortsat have fokus på, hvordan vi kan styrke forældrenes samarbejde og fællesskab omkring børn og unge i kommunen - også på daginstitutionsområdet - samt medvirke til at lave gode og rettidige løsninger for vores børn og unge i dagtilbud og skoler.
- En ny fælles plan for arbejdet med trivsel i skolerne er under udarbejdelse i Børne- og Familieafdelingen.
- Et fortsat fokus er også at udvikle på det gode brede tværfaglige samarbejde i SSP, så vi kan lave hurtige og holdbare løsninger på tværs. Smidighed og en høj faglighed er i fokus.
- Et fortsat fokus på udviklingen af SSP+, hvor hensigten er, at SSP kommer endnu tættere på ungdomsuddannelserne. Ungeleder og SSP koordinator samarbejder med ungdomsuddannelserne om at finde den gode form for et SSP+ samarbejde.
- SSP lægger også op til en drøftelse af resultaterne fra ungeprofilundersøgelsen på hver skole, som kan være et afsæt til at iværksætte lokale og generelle forebyggende indsatser på ungeområdet.

- En styrkelse af SSP organisationen med et øget kendskab til hinanden/mulighed for vidensdeling og SSP's handlemuligheder ved bl.a. fælles deltagelse på en SSP temadag "En forårsdag på Heden" og en fælles SSP dag i april 2018, hvor læseplanens indhold og form er i fokus.

- Ungdomskriminaliteten er fortsat lav i Ikast-Brande Kommune, som ligger godt i tråd med tendensen i hele landet.

### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Bilag**

[Vis dagsorden](#)

### **Børne- og Undervisningsudvalget**

Onsdag den 24-01-2018 kl. 13:00

Sagsnr.: 9

[Vis dagsorden](#)

### **Autismetilbud Ikast-Brande Kommune**

Åben - 2017/21512

### **Beslutning**

Godkendt

### **Indstilling**

Direktøren for Børn og Fællesskaber indstiller, at

- scenarium for skoleåret 2018/2019 godkendes.
- der arbejdes videre med begge scenarier for skoleåret 2019/2020.

### **Sagsbeskrivelse**

#### **Baggrund**

I 2010 blev der udarbejdet en vision for det specialpædagogiske arbejde i Ikast-Brande Kommune:

- Alle elever skal have et skoletilbud i nærmiljøet

- Alle skal opleve at være en del af et fællesskab
- Der skal være fokus på den enkeltes potentiale og muligheder

Som en udløber heraf blev tildelingsmodellen til området ændret, så den i højere grad gav skolerne incitament til at give eleverne tilbud hjemme på egen skole. Er dette ikke muligt, kan skolen sende elever i central visitation. I det centrale visitationsudvalg sidder lederen af PPR-skole, specialkonsulent fra PPR og konsulent fra skoleafdelingen.

Ud over at opbygge tilbud til elever på egne skoler, har der været en politisk ambition om at reducere brugen af eksterne tilbud uden for kommunen ved at etablere egne tilbud internt i kommunen (kaldet fælleskommunale specialklasser). Hvert år oprettes et antal fælleskommunale specialklasser på skoler i kommunen, til elever hvor distriktsskolen af forskellige årsager ikke har kunnet lave et passende undervisningstilbud. Det centrale visitationsudvalg visiterer til de fælleskommunale specialklasser. De elever, de fælleskommunale specialklasser ikke formår at lave et passende undervisningstilbud til, sendes ud af kommunen til andre specialskoler efter sagsbehandling i det centrale visitationsudvalg.

### **Nuværende tilbud**

Bording Skole har gennem en årrække haft tilbud til børn med diagnoser inden for autismspektret og har derigennem opbygget en erfaring med lige netop denne elevgruppe samtidig med, at de målrettede har ansat nye medarbejdere med kompetencer inden for området. Eftersom antallet af børn med diagnosen generelt er stigende, var der behov for, at der i indeværende skoleår blev startet endnu et tilbud op. Valget faldt her på at lægge et tilbud i den sydlige del af kommunen, på Præstelundskolen, hvilket bl.a. gav mulighed for at minimere udgifterne til den kommunale kørselsordning og gav større mulighed for et skoletilbud i nærmiljøet

Antal klasser:

1 nyoprettet udskolingsklasse på Præstelundskolen i syd og 5 klasser på Bording Skole i nord. I Bording er eleverne placeret på to matrikler: to af klasserne er i en midlertidig pavillon ved skolen og de resterende tre i en pavillon ved hallen idet skolen ikke har den fysiske plads til at rumme eleverne inde på skolen. Hver klasse kan som udgangspunkt rumme 4 elever, men elevtallet vil kunne justeres alt efter de enkelte elevers behov.

Elevfordeling:

Bording: I indeværende skoleår er der 23 elever fordelt på 18 i pavillonen ved hallen og 5 i pavillonen ved skolen.

Præstelund: 3 elever er placeret på selve skolen, men rykker i løbet af foråret over i pavillonen.

### **Opbygning af tilbud i egen kommune**

Den overvejende årsag til at børn er blevet transporteret ud af kommunen for at få et passende skoletilbud har været, at der enten ikke har været fysiske rammer, der kunne understøtte den enkeltes behov eller, fordi der ikke har været den professionelle kompetence til at understøtte læringen. Den kapacitetsopbygning er i gang og forløber planmæssigt, så der løbende kan holdes mere og mere udfordrede elever i egne tilbud. Det foregår i et tæt samarbejde mellem den enkelte skole, PPR-Skole og skoleafdelingen. Samtidig er der stadig nogle udfordringer:

Fysiske rammer:

- Det stiller krav til antallet af lokaler og grupperum, da de fleste af børnene i tilbuddene højst kan klare at være på hold med max. 4 ad gangen og at de derudover helst skal have mulighed for at kunne trække sig til et andet lokale, hvis det er nødvendigt.
- Der er behov for hvilepladser, da flere af børnene skal hvile eller sove i løbet af dagen.

- Der er behov for lokaler, der kan afskærmes, så børnene f.eks. kan komme ind på skolen uden at møde andre børn. Behovet for afskærmning gælder såvel skole som fritidsdel.
- Toiletfaciliteterne skal kunne klare, at flere af børnene ikke er renlige, hvorfor der skal være skifteplads med hæve-sænkeborde.

#### Personale:

- Der følger en merudgift til personlig assistance til den praktiske hjælp, disse børn skal have for at komme igennem skoledagen: toiletbesøg/bleskift, tøjskifte, hjælpe til at spise osv.

#### Andet:

- I forhold til indkøb af undervisningsmaterialer er der behov for, at disse nu endvidere skal være rettet mod børn uden sprog, hvor indholdet hovedsageligt er kommunikationstræning.

### **Skoleår 2018/2019**

Estimeret elevtal:

Bording: 15 elever i pavillonen ved hallen og 6 elever i den midlertidige pavillon ved skolen

Præstelund: 3 elever

Kravene til fysiske rammer i kombination med personalekompetencer gør, at der aktuelt forudses en pladsudfordring for skoleåret 2018/19, idet løsningen med en pavillon ved Bording Skole er midlertidig. Det vides ikke, hvor mange nye børn, der kommer til tilbuddene endnu, men ofte kan antallet af henvisninger til udredning i psykiatrien være retningsgivende. Her viser tallene en stigning på henvisninger fra 2016 til 2017 på 30 %. Det er vigtigt at understrege, at det ikke automatisk medfører øget pres på de fælleskommunale tilbud, men dog en indikation af, at flere børn formodes at have diagnoser og flere af dem i en sådan grad, at skolerne vælger at visitere dem til fælleskommunale klasser.

Scenarium for skoleåret 2018/2019:

- Pavillonerne ved skole og hal i Bording bibeholdes og udvides ved eventuelt behov. Løses økonomisk inden for den allerede tildelte ramme.

### **Scenarier for skoleåret 2019/2020 og frem:**

1. Muligheden for at inddrage bygningerne i nuværende Bording Børnehave på Borgergade (lige over for skolen) undersøges og økonomiske konsekvenser heraf beregnes. Bygningerne rømmes forventeligt pr. 01-02-2019, når den nye børnehave står klar.
2. Muligheden for at bygge ekstra lokaler i forbindelse med ny skole i Brande undersøges.

Det undersøges løbende om andre scenarier ville være mere optimale, men etablering af et tilbud på en tredje matrikel ville kunne give udfordringer i forhold til det faglige miljø herunder personalekompetencer og optimering af ressourcer.

[Vis  
dagsorden](#)

#### **Budgetmæssige konsekvenser**

Ingen.

#### **Bilag**