



Ringsted
Kommune

Referat

Børne- og Undervisningsudvalget

Møde nr.: 9/2017
Dannet den: Torsdag den 02-11-2017
Mødedato: Onsdag den 01-11-2017
Mødetidspunkt: 17:00 - 18:30
Mødested: Harhoff

Medlemmer

Sadik Topcu (hjsato) A
Daniel Nørhave (hjdán) O
Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V
Rikke Hedegaard (rho) V
Mette Ahm-Petersen (hjmeta) A
Britta Nielsen (hjbrni) F
Kisser Franciska Lehnert (hjkile)

Fraværende

Bemærkninger

Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
1. Godkendelse af dagsorden for mødet den 1. november 2017	2
2. Orientering om 2.kvartalsrapport 2017 for Børne- og Familierådgivningen	3
3. Orientering om regeringens dagtilbudspil	6
4. Orientering om evaluering af indsatsområder på dagtilbudsområdet 2014-2017	8
5. Godkendelse af udvidelse af Femstjernen som privat daginstitution på Ole Hansensvej 7 ..	13
6. Orientering om status på Sundhedsaftale 2015 - 2018	16
7. Orientering fra formand og direktør - oktober 2017	21
8. Pædagogiske indsatsområder på dagtilbudsområdet 2018-2020	22

1. Godkendelse af dagsorden for mødet den 1. november 2017

Åben sag

Sagsid: 14/175

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 01-11-2017

Godkendt.



2. Orientering om 2.kvartalsrapport 2017 for Børne- og Familierådgivningen

Åben sag

Sagsid: 16/27097

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag: 1 Bilag 1 - 2.kvartalsorientering til BUU.pdf (114972/17)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering						x		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 13. juni 2016 blev det besluttet, at Børne- og Familierådgivningen kvartalvis udarbejder en orientering om de mest centrale nøgletal i afdelingen med henblik på at give udvalget en kontinuerlig orientering om afdelingen.

Denne kvartalsorientering (**Bilag 1**) behandler blandt andet Børne- og Familierådgivningens sagstal, underretningsstatistik, børnefaglige undersøgelser og anbringelsesantal for 2.kvartal 2017.

Beskrivelse af sagen

Børne- og Familierådgivningen har i juli 2017 registreret 649 aktive sager. Det ses at sagstallet sammenlignet med sidste år i samme periode er på samme niveau. I kvartalsorientering fremgår sagerne fordelt på alder samt sagsfordelingen pr. team, samt sagsfordelingen i de forskellige team (side 3-6).

Børne- og Familierådgivningen & Ungeenheden har samlet modtaget 163 underretninger i 2.kvartal 2017. Sammenlignes underretningstallet i forhold til 2. kvartal 2016 er der et fald på 58 underretninger. Det er et faktum, at det er skoler som sender flest underretninger. I 2. kvartal 2017 underrettede skolerne i 26 procent af sagerne, mens dagtilbud kun underrettede i under 1 procent af sagerne. Underretningsstatistikken fremgår i kvartalsorienteringens tredje afsnit (side 7-9).

Som beskrevet i 4. kvartalsorienteringen 2016 vil Børne- og Familierådgivningen nu løbende orientere om antallet af afgørelser om børnefaglige undersøgelser fra den 1. januar 2017, og hvor mange undersøgelser der færdiggøres inden for tidsfristen.

I januar 2016 manglede der at blive udarbejdet 175 børnefaglige undersøgelser. I september 2016 er antallet af manglende undersøgelser reduceret til 80. I april 2017 er antallet af de manglende børnefaglige undersøgelser faldet til 50, og i juli 2017 er antallet af manglende undersøgelser 44. 8 ud af de 44 børnefaglige undersøgelser er fra 2017, hvor tidsfristen på de 4 måneder ikke er overholdt. Børne- og Familierådgivningen arbejder fokuseret på, at afslutte den børnefaglige undersøgelse inden den lovbestemte frist på 4 måneder.



Ses anbringelsestallet i forhold til 1.kvartal 2017, er der registreret 2 anbringelser færre i Børne- og Familierådgivningen i 2.kvartal 2017. Dog er dette ikke et udtryk for et fald i anbringelserne. Tværtimod har der i 2.kvartal 2017 været 7 nye anbringelser. Grunden til det lavere antal anbringelsessager, skyldes sager der er overgået til Ungeenheden, børn som er hjemgivet eller anbringelsessager som er flyttet til anden kommune. I femte afsnit (side 11) ses blandt andet anbringelserne fordelt på alder samt udgifter til anbringelser opgjort på typer af anbringelser.

Inddragelse og høring

Ingen høring.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at der er følgende opmærksomhedspunkter, som der skal arbejdes på.

I forhold til at fortsat at understøtte udviklingen af kvaliteten i sagsbehandlingen i Børne- og Familierådgivningen, skal afdelingen arbejde målrettet på, at:

- underretninger bliver behandlet rettidigt og relevant,
- den børnefaglige undersøgelse gennemføres indenfor fire måneder,
- anvende de faglige retningslinjer i den løbende sparring, og med ICS som fælles faglig metode,
- forsætte arbejdet med at fastholde systematik og styring i sagerne,
- ledelsestilsynet anvendes aktivt til systematisk kvalitetssikring og udviklingen af sagsbehandlingen,
- udvikle og anvende ledelsesinformation til systematisk kvalitetssikring

I forhold til Børne- og Familierådgivningens økonomiske udfordring, er der allerede igangsat flere tiltag som delvis vil have en effekt i 2017, og fuld effekt i 2018.

De allerede igangsatte tiltag i 2017 er blandt andet:

- Revisitering i alle sager
- Ændret visitation, det vil sige at alle foranstaltninger behandles og besluttet i Visitationsudvalg
- Forebyggende foranstaltninger skal så vidt muligt løses i Familiehuset

Planlagte tiltag som igangsættes i efteråret 2017 eller primo 2018 er blandt andet:

- Gennemgang af udgifterne vedrørende betaling for kørsel til undervisning- og dagbehandling
- Gennemgang af udgifterne vedrørende betaling for kørsel til specialbørnehave
- Retningslinjer for at weekendafslastning ændres, således at aflastningsweekend udgør to døgn mod nu tre døgn.

Formålet med ovenstående er at reducere ubalancen og dermed forbedre økonomien på 2018 og frem.

Indstilling

Direktionen indstiller, at 2.kvartalsorientering 2017 fra Børne- og Familierådgivningen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 21-09-2017

Punktet blev udsat til næste udvalgmøde.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 01-11-2017

Taget til efterretning.



3. Orientering om regeringens dagtilbudspil

Åben sag

Sagsid: 17/19903

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag: 1 Bilag 1 - Faktaark-stærke-dagtilbud.pdf (111209/17)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering						x		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

I denne sag orienteres om regeringens dagtilbudspil "Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet" som blev offentliggjort d. 9. juni 2017.

Beskrivelse af sagen

Regeringen har i juni 2017 offentliggjort et nyt dagtilbudspil med overskriften "Stærke dagtilbud – Alle børn skal med i fællesskabet". Aftaleparterne bag dagtilbudspillet er ud over Regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet og Radikale Venstre.

Målet er at børnefamilier skal have mere fleksibilitet og frit valg, at alle børn skal sikres bedre læring, trivsel og et sammenhængende børneliv og at dagtilbuddenes kvalitet skal højnes gennem faglighed og tydelig ledelse.

Dagtilbudspillet rummer 24 konkrete initiativer under følgende tre hovedoverskrifter: (**Bilag 1**)

[Link til ministeriet for Børn, undervisning og Ligestilling](#)

Øget fleksibilitet og frit valg for børnefamilier, som skal forbedre fleksibiliteten for børnefamilier, så de får mere frit valg, kan vælge at bruge mere tid sammen og kan opnå en bedre balance mellem familie- og arbejdsliv. Samtidig skal det være tydeligere for børnefamilierne, hvilke tilbud de kan vælge imellem, og hvad tilbuddene indeholder.

Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv skal sikre en fælles og tydelig retning i forhold til at skabe gode, trygge og udviklende pædagogiske læringsmiljøer for alle børn. Initiativerne skal tillige sikre, at den daglige indsats i dagtilbuddene bidrager med mest mulig læring, udvikling og trivsel for alle børn og sikre et sammenhængende børneliv med bedre overgange mellem eksempelvis hjem og dagtilbud samt dagtilbud og skole. Rygraden i denne indsats er den styrkede læreplan.

Høj kvalitet gennem faglighed og tydelig ledelse skal støtte personale og ledelse i implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan og de skal have lettere adgang til god viden om eksempelvis tilrettelæggelse af gode læringsmiljøer for børnene, det gode forældresamarbejde og samarbejde med andre fagligheder såsom sundhedsplejerskerne.

De 24 initiativer retter sig både mod de pædagogiske og de organisatoriske betingelser på dagtilbudsområdet. Adspurgte har Ministeriet oplyst, at kommunerne allerede nu kan igangsætte arbejdet med de styrkede læreplaner, som er beskrevet i en tidligere udsendt master og at de øvrige initiativer bliver omsat til lov hen over foråret 2018.

Administrationen har allerede nu designet og bemandet en projektorganisering for således at være på forkant med regeringens initiativer og kunne implementere disse i takt med at de bliver omsat i Dagtilbudsloven.

Udvalget vil løbende blive orienteret om dagtilbudsudspillet. På udvalgsrådet d. 1. november vil udvalget få forelagt evaluering af de nuværende indsatsområder på dagtilbudsområdet. Dette skal danne grundlag for, at udvalget på samme møde træffer beslutning om kommende indsatsområder. Arbejdet med kommende indsatsområder skal bl.a. anvendes til at implementere det nye dagtilbudsudspil.

Inddragelse og høring

Projektorganiseringen inddrager relevante interessenter i arbejdsgrupper som er ledere/medarbejdere fra henholdsvis dagtilbud, skoler og SFO og repræsentanter fra forskellige faggrupper i administrationen. Desuden vil repræsentanter for forældre og faglige organisationer blive inddraget enten som sparingspartnere på delelementer i dagtilbudsudspillet eller som følgegruppe.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at Regeringens dagtilbudsudspil rummer mange spændende og relevante perspektiver både hvad angår de pædagogiske og organisatoriske rammer.

I forhold til de nuværende udmeldte forslag om de organisatoriske rammer er det administrationens vurdering, at der alene vil være tale om mindre justeringer, idet Ringsted Kommune gennem årene har tilstræbt variation og fleksibilitet for forældres valg af dagtilbud, halvdagspladser m.m.

I forhold til dagtilbudsudspillet pædagogiske intentioner om høj kvalitet og bedre læring og trivsel for alle børn, vil de nye styrkede læreplaner blive et bærende element i det kommende arbejde på dagtilbudsområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen til efterretning

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 21-09-2017

Punktet blev udsat til næste udvalgsrådsmøde.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 01-11-2017

Taget til efterretning.

4. Orientering om evaluering af indsatsområder på dagtilbudsområdet 2014-2017

Åben sag

Sagsid: 14/15653

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

- 1 Bilag 1 - arbejdsgrundlag for dagtilbudsområd_Dok#113539-14_v1.DOCX (123411/17)
- 2 Bilag 2 - Status på sprog 2016.pptx (123408/17)
- 3 Bilag 3 - Sprog.docx (123413/17)
- 4 Bilag 4 - Overgange.docx (123414/17)
- 5 Bilag 5 - skoleudsættelse.docx (123412/17)
- 6 Bilag 6 - Personlige og sociale kompetencer.docx (123407/17)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering						x		
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Den 17. september 2014 traf Børne- og Undervisningsudvalget beslutning om, at indsatsområderne i 2015-2017 skulle være; Sprog, overgange og børnenes alsidige personlige udvikling og sociale kompetencer (**Bilag 1**). I denne sag orienteres om evalueringen af de tre indsatsområder.

Beskrivelse af sagen

Indenfor hvert af indsatsområderne har der været fastsat mål og effekter. Disse har fungeret som pejlemærker for arbejdet med dem i de enkelte dagtilbud. Dagtilbuddene har anvendt deres virksomhedsplaner som ramme for arbejdet med indsatsområderne.

Evalueringen indeholder både målinger og vurderinger. Der er målinger inden for indsatsområderne sprog og overgange. Der er foretaget vurderinger af dagtilbudslederne i forhold til alle tre indsatsområder. I vurderingerne har lederne forholdt sig til såvel mål som effekter.

Nedenfor evalueres indsatsområdernes mål enkeltvist. Det samlede evalueringsmateriale, som forholder sig til både mål og effekter findes i **bilag 2-6**.

Sprog

Mål;

- Børns sprog- og skriftsproglige udvikling skal år for år være i den bedst mulige

progression

- 85 % af alle 3 årige børn har et alderssvarende sprog (landsnormen)

Målinger fra sprogvurderinger (**Bilag 2**)

- Det gælder for både de 3 årige eller de 5 årige børn, at der ikke er et tilstrækkeligt antal børn der har et alderssvarende sprog til at Ringsted Kommune er på landsnormen (85 %). De 3 årige har haft en lille stigning i perioden; fra ca. 77 % til ca. 80 %. De 5 årige har haft et fald fra ca. 77,5 % til ca. 73 %
- De tosprogede børn ligger markant lavere
- Både de 3 årige og de 5 årige børn ligger på landsgennemsnittet, når man sammenligner resultaterne i Ringsted Kommune med resultaterne fra de ca. 75 kommuner, som anvender samme sprogvurdering

Vurderinger fra ledere (**Bilag 3**)

- børnenes sprog- og skriftsproglige udvikling år er i høj grad i den bedst mulige progression. Som årsag til dette peges der på, at dagtilbuddene arbejder indgående med børnenes sprog, og særligt at de er gode til at arbejde systematisk med de børn der er i risiko for, eller er i udfordringer i forhold til den sproglige udvikling

Overgange

Mål;

- Ny viden med børns overgang fra hjemmet til dagtilbud fra forskningsprojektet Barnet i centrum (BIC) samles og dagtilbuddene eksperimenterer med implementering af nye måder at skabe sammenhæng på
- Dagtilbuddenes praksis med øvrige overgange samles til gensidig inspiration og der udarbejdes procedurer for fx gruppeskift i dagtilbud
- Alle børn starter i skole i det år de bliver 6 år
- Ved overgang til skole skaber de pædagogiske medarbejdere i distriktet sammen med forældrene et sammenhængende læringsmiljø, som gør at børnene udvikler forudsætningerne herfor

Vurderinger fra ledere (**Bilag 4**)

- Størstedelen af lederne vurderer at implementeringen af Tidlig visitering efter forskningsprojektet BIC i høj grad er lykkedes. Tidlig visitering indebærer, at forældre og børn kan besøge vuggestue én formiddag om ugen i månederne op til de skal begynde i vuggestue.
- Der er i høj grad udarbejdet procedurer for gruppeskift internt i dagtilbuddene, men der er ikke skabt inspiration på tværs af institutioner.

- De pædagogiske medarbejdere har, på tværs af dagtilbud og skole, i høj grad skabt et sammenhængende læringsmiljø for børnene. Forløbet for Tidlig SFO-start har betydet, at medarbejdere fra dagtilbud har fulgt med børnene ind i SFO'en.

Måling af skoleudsættelse (Bilag 5)

- Det er ikke lykkedes, at alle børn begynder i skole i det år de bliver 6 år. I gennemsnit er der ca. 6 %, som bliver skoleudsat. Blandt dem er der en overvægt af drenge

Alsidig personlig udvikling og sociale kompetencer

Mål;

- De nye koncept for trivselsmålinger for børn er implementeret og bliver gennemført for alle børn i alle dagtilbud
- Alle dagtilbud har ressourcepædagoger, der sammen med lederen går foran i arbejdet med udvikling af pædagogisk refleksion og praksis, og deltager i kommunale netværk herom
- Der skabes nye og bedre løsninger og udviklingsmuligheder i Tværfaglige/flerfaglige samarbejdsfora
- Det pædagogiske personale har gennemgået kompetenceudviklingsforløb med fokus på justering af egen praksis og udvikling af læringsmiljøer for børn
- 90% af børnene er i trivsel og er socialt robuste børn, der er i stand til at indgå fællesskaber
- Alle forældre føler sig velkomne, ligeværdige og accepterede i deres barns dagtilbud

Vurderinger fra ledere (Bilag 6)

- Dagtilbudslederne vurderer, at konceptet for trivselsvurderinger i meget høj grad er implementeret.
- Lederne vurderer, at det i høj grad er lykket at få ressourcepædagoger, og at ressourcepædagogerne understøtter udviklingen af den pædagogiske refleksion og praksis.
- Lederne vurderer, at den tværfaglige mødestruktur kun i nogen grad er lykket at skabe bedre løsninger og udviklingsmuligheder for børn i sårbare positioner.
- Alle medarbejdere har gennemgået kompetenceudviklingsforløb, hvilket bl.a. har skabt øget fokus på hvordan der kan organiseres i mindre grupper, og hvordan de fysiske rammer kan bringes i spil, for at understøtte børnenes trivsel, udvikling og læring.
- Der er ikke foretaget kvantitative målinger af børnenes trivsel og sociale robusthed, men dagtilbudslederne vurderer, at børnene i høj grad både er i trivsel, er socialt robuste og i stand til at indgå i fællesskaber.
- Lederne vurderer, at forældre i høj grad føler sig velkomne, ligeværdige og accepterede.

Inddragelse og høring

Ingen

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Nedenstående vurdering forholder sig til hvordan der kan arbejdes videre med de tre indsatsområder.

Det videre arbejde med sprog:

Administrationen vurderer at arbejdet med sprog og kommunikation som indsatsområde er af helt central betydning for at børnenes sprog- og skriftsproglige udvikling fortsat skal være i den bedst mulige progression.

For at nå målet om at 85 % af alle 3 årige børn har et alderssvarende sprog, vurderer administrationen, at sprogindsatsen med fordel kan udvikles ud fra følgende parametre;

- Bedre anvendelse af data før, under og efter tiltag - herunder øget systematik i forhold til at bruge data generelt og i samarbejde med andre aktører om det fx i tværfaglige mødefora og i brobygningsperspektiv (fx sprogvurderinger og handleplaner)
- Øget fokus på tidlig opsporing og indsats både i et forebyggende og reagerende perspektiv
- Øge fokus på at få sproget yderligere ind i hverdagspædagogikken hvor børnenes øvebane er størst og bedst
- Øget fokus på skriftsprog
- Øget fokus på efteruddannelse ud fra områdets behov herunder; børn med fonologiske vanskeligheder, forældresamarbejde, og IT
- Øget fokus på vigtigheden af opfølgning og læring i indsatser

Det videre arbejde med overgange:

Administrationen vurderer, at der i arbejdet med overgange skal være fokus på følgende;

- Sikre at alle dagtilbud kobles ind i Tidlig visitering
- Øge samarbejdet omkring børn der p.t. bliver skoleudsatte. Der skal være særligt fokus på drenge, og samarbejdet skal begynde ca. 2 år før skolestart.
- Styrket samarbejde omkring overgangsmaterialer generelt, samt overlevering af viden, særligt for børn i udfordringer
- Udvikle den fælles lærings- og udviklingsforståelse yderligere
- Udvikle brobygningen så den i højere grad end nu tager højde for de dagtilbud der leverer til mange skoler

Dette arbejde vurderer administrationen med fordel kan koble sig ind under arbejdet med implementering af en ny styrket læreplan, som i kraft af dagtilbudsreformen 2017 har fokus på at øge sammenhæng i læringsmiljøer på tværs af skole og dagtilbud, at skabe bedre sammenhæng i kommunens indsats for de 0-6 årige, bedre udveksling af relevant viden om børnene i overgange samt krav om et bredt læringsfokus i SFO og fritidshjem frem mod skolestart.

Det videre arbejde med alsidig personlig udvikling og sociale kompetencer

Administrationen vurderer, at der i arbejdet med alsidig personlig udvikling og sociale kompetencer, skal være fokus på følgende;

- At dagen i dagtilbud i endnu højere grad organiseres på en sådan måde, at det enkelte barn kan trives og udfolde sine læringsmæssige potentialer
- Trivselsvurderingerne skal fortsat anvendes, og der skal fremover være mere fokus på hvordan medarbejdere kan justere deres praksis, for at understøtte børnenes trivsel.
- Der skal fortsat anvendes ressourcepædagoger, og de skal blive mere trygge i at varetage deres rolle
- Den tværfaglige mødestruktur skal videreudvikles, og de enkelte faggrupper skal have større viden og indsigt i hinandens perspektiver
- Samarbejdet med forældre skal styrkes – både ift. forløb med enkeltbørn og ift. at inddrage forældre generelt i hverdagen i dagtilbud. Sidstnævnte kan understøtte tankerne i ny Dagtilbudsreform angående "Åbent dagtilbud", hvor det fastslås, at dagtilbud skal etablere aktiviteter uden for dagtilbud med andre faggrupper
- Styrke teamsamarbejde og medarbejderne evner til at reflektere og have dialog før og efter praksishandlinger

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 01-11-2017

Taget til efterretning.

5. Godkendelse af udvidelse af Femstjernen som privat daginstitution på Ole Hansensvej 7

Åben sag

Sagsid: 12/32560

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag: 1 Bilag Vedtægter for den private institution Femstjernen oktober2017.docx.pdf (127279/17)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering								
Indstilling								
Beslutning						x		

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Ringsted Kommune har modtaget ansøgning fra bestyrelsen i den private daginstitution Femstjernen om godkendelse af udvidelse af institutionen i nye lokaler på Ole Hansens Vej 7, 4100 Ringsted. Udvalget skal i denne sag godkende udvidelsen af privatinstitutionen jf. kommunens godkendelseskriterier for oprettelse af private institutioner.

Beskrivelse af sagen

Ringsted Kommune har d. 20. juli 2017 modtaget ansøgning fra bestyrelsen i den private daginstitution Femstjernen om godkendelse af udvidelse af institutionen i nye lokaler på Ole Hansens Vej 7, 4100 Ringsted. Etablering af private daginstitutioner sker jf. Dagtilbudslovens § 19 stk. 5 og jf. kommunens "Godkendelseskriterier for oprettelse af private daginstitutioner". Godkendelseskriterierne er fastsat med udgangspunkt i de generelle krav til kommunens egne institutioner.

Femstjernen ønsker at udvide deres aktiviteter som privat dagtilbud i de lokaler, som tidligere husede den kommunale daginstitution Rosengården. Femstjernen ønsker at etablere en 0-6 års institution til 75 0-6 årige børn med start umiddelbart efter politisk godkendelse. Institutionen vil være tilsluttet Landsorganisationen Danske Daginstitutioner (LDD).

På baggrund af Femstjernens ansøgning om udvidelse i nye lokaler på en ny matrikel har administrationen telefonisk spurgt Børne- og Socialministeriet om, hvorvidt denne udvidelse kan ske under den hidtidige godkendelse, eller om ansøgningen skal behandles som en ny ansøgning om etablering af privat dagtilbud. Ministeriet oplyser, at når der er tale om udvidelse i nye lokaler på en ny matrikel, og der er tale om udvidelse med mere end et par børn, skal kommunen behandle ansøgningen som værende en godkendelse af en ny privat institution. Ansøgningen fra Femstjernens bestyrelse skal således behandles politisk.

Femstjernen har indbetalt 30.000 kr. i depositum til Ringsted Kommune som forudsætning for behandling af ansøgningen. Depositum tilbagebetales efter politisk godkendelse.



Femstjernen oplyser, at de ønsker en godkendelse til 25 vuggestuebørn og 50 børnehavebørn, og at de forventer at starte med ca. 50 børn. Der skal være fælles ledelse af de to afdelinger af Femstjernen i henholdsvis Kværkeby og i Ringsted midtby. Den daglige åbningstid vil være fra kl. 6.00 til 17.30 og fredag til kl. 17.00. Institutionen vil holde åbent alle hverdage med undtagelse af Nytårsaftensdag. Institutionen fastsætter selv optagelses- og udmeldelseskriterier, fører selv venteliste samt træffer afgørelse om optagelse i institutionen.

Jf. kommunens godkendelseskriterier har Femstjernen fremsendt:

- Vedtægt for den private daginstitution Femstjernen
- Udkast til virksomhedsplan med beskrivelse af pædagogiske læreplaner
- Kopi af lejeaftale

Vedtægten beskriver bl.a. institutionens formål, valg til bestyrelsen og bestyrelsens sammensætning samt bestyrelsens kompetencer. Vedtægten beskriver tillige kriterier for optagelse på venteliste og udmeldelse, lige som det fremgår, at den private institution drives som en selvejende fondsvirksomhed, og at institutionens formue henlægges til institutionsformål. Vedtægten er **bilag** til sagen.

I overensstemmelse med kommunens godkendelseskriterier, er der i den fremsendte ansøgning beskrevet, at privatinstitutionen vil leve op til de til enhver tid gældende regler og lovgivning på området samt de kommunale fastsatte politikker, mål, krav og standarder som er gældende for dagtilbudsområdet i Ringsted Kommune.

Ringsted Kommune har modtaget kopi af lejeaftale mellem Femstjernen og udlejer af bygningen på Ole Hansens Vej 7, 4100 Ringsted. Lejeaftalen træder i kraft pr. 1. oktober 2017. Det angivne lejemål omfatter de lokaler i stueplan og udearealer, som tidligere har været anvendt til kommunal daginstitution.

Repræsentanter fra Børnecentret, Ejendomscentret, Bredskabsinspektøren har d. 18. september 2017 besigtiget lokaliteterne på Ole Hansens Vej 7 sammen med bestyrelsen i Femstjernen. Forud for ibrugtagning af bygningerne til daginstitution skal der etableres ABA-anlæg, brandmateriel skal kontrolleres og efterprøves, et vindfang til kælder skal aflukkes og der skal foretages legepladstilsyn.

I Ringsted Kommunes politisk vedtagne godkendelseskriterier står der, at en godkendt leverandør af et privat dagtilbud skal stille en økonomisk sikkerhed i form af bankgaranti svarende til 3 måneders drift. Formålet med kravet om driftsgaranti er at sikre, at privatinstitutionen kan yde den fornødne forsyningssikkerhed, da det er kommunens ansvar at sikre det nødvendige antal pladser, såfremt en privatinstitution ophører. Driftsgarantien er således en sikkerhed i de tilfælde, hvor kommunen påføres et tab ved ophør af privatinstitutionen. Femstjernen oplyser, at de stiller en driftsgaranti svarende til 75 børn. Driftsgarantien for 25 vuggestuebørn og 50 børnehavebørn vil være på 1.523.000 kr.

En privatinstitution, som opfylder lovgivningens og kommunens betingelser for godkendelse, har jf. Dagtilbudsloven krav på godkendelse. Når en privat daginstitution godkendes, yder Ringsted Kommune driftstilskud, bygningstilskud og administrationstilskud.

En godkendelse kan tilbagekaldes, hvis den private institution ikke opfylder de kriterier, som institutionen er blevet godkendt på baggrund af.

Inddragelse og høring

Ingen inddragelse og høring

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Det er administrationens vurdering, at ansøgningen om udvidelse af Femstjernen i nye lokaler på Ole Hansens Vej 7 er tilstrækkeligt beskrevet i forhold til en godkendelse. Godkendelsen er dog under forudsætning af, at:

- der forud for ibrugtagning af bygningerne foreligger ibrugtagningstilladelse fra byggemyndigheden
- brandmateriel er kontrolleret og efterprøvet, og at personalet har modtaget brandinstrukser
- der er foretaget autoriseret legepladstilsyn, herunder at eventuelle bemærkninger er udbedret

Samtidig forudsætter godkendelsen, at kommunen har modtaget bankgaranti svarende til 3 måneders drift for 25 vuggestuebørn og 50 børnehalebørn på i alt 1.523.000 kr. forud for iværksættelsen af dagtilbuddet.

Administrationen vil tillige bede privatinstitutionen om en plantegning over den lejede bygning med angivelse af m² og de enkelte rums anvendelse.

I forlængelse af udvalgets behandling af ansøgningen inviterer administrationen Femstjernen til møde, hvor der udformes et godkendelsesdokument, som begge parter underskriver. Af godkendelsesdokumentet fremgår bl.a. startdato for privatinstitutionen, samarbejdet ml. privatinstitutionen og Ringsted Kommune i forbindelse med driftstilskud m.m.

Indstilling

Direktionen indstiller, at ansøgningen om udvidelse af Femstjernen som privatinstitution på Ole Hansens Vej 7 godkendes til 75 børn fra ca. 1. november 2017. Godkendelsen er betinget af følgende forud for ibrugtagning:

- At privatinstitutionen fremsender plantegning over lokalerne i den lejede bygning med angivelse af rummene og anvendelsen heraf.
- At der foreligger ibrugtagningstilladelse af bygningerne fra byggemyndigheden
- At brandmateriel er kontrolleret og efterprøvet forud for ibrugtagning, og at personalet har modtaget brandinstrukser
- At der er foretaget autoriseret legepladstilsyn, herunder at eventuelle bemærkninger er udbedret
- At Ringsted Kommune har modtaget bankgaranti svarende til 3 måneders drift for 25 vuggestuebørn og 50 børnehalebørn på i alt 1.523.000 kr. forud for iværksættelsen af dagtilbuddet.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 01-11-2017

Godkendt.

6. Orientering om status på Sundhedsaftale 2015 - 2018

Åben sag

Sagsid: 14/18073

Sagen afgøres i: Byrådet

Bilag:

- 1 Bilag 1 Status 2. halvår 2016 Sundhedsaftalen - Status Sundhedsaftalen 2. halvår 2016.pdf (119825/17)
- 2 Bilag 2 Uddybning af tal.pdf (119832/17)
- 3 høringssvar fra DH-siden (134345/17)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering	x	x	x			x		x
Indstilling								
Beslutning								

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

12. januar 2015 tiltrådte Byrådet "Fælles om bedre sundhed – Sundhedsaftalen 2015-2018 for Region Sjælland. Implementering af sundhedsaftalen følges ved monitorering af nationale indikatorer, pejlemærker og indsatser. Indsatserne i sundhedsaftalen dækker ældre-, social- og børneområdet.

I denne sag orienteres om status på resultaterne af monitoreringen i 2. halvår 2016.

Beskrivelse af sagen

I statusrapporten for 2. halvår 2016 (**bilag 1**) fremlægges resultater af måling på de indikatorer, som anvendes nationalt til monitorering af arbejdet med sundhedsaftalerne. Indikatorerne vedrører indlæggelser og genindlæggelser, ventetider på udvalgte områder, patientoplevelt samarbejde, kommunikation og indflydelse på eget forløb, tværsektorielt samarbejde og elektronisk kommunikation med videre.

I rapporten er der tal for ultimo 2014, 2015 og 2016 (**bilag 1**). Tallene fra 2014 anvendes som baselinemåling. Tallene for 2015 og 2016 viser således den udvikling, der er sket i de første to år af det igangværende arbejde med sundhedsaftalen 2015–2018.

Nedenfor præsenteres status for Ringsted Kommune sammenlignet med tallene for Region Sjælland på de enkelte indikatorer. I **bilag 1** er der tal for de øvrige kommuner i Region Sjælland samt for hele landet. I **bilag 2** er der en uddybende forklaring på tallene og en yderligere forklaring på, hvordan der arbejdes med områderne.

	Ringsted Kommune			Gns Region Sjælland		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Genindlæggelser somatik inden for 30 dage i %	8,3	8,5	9,3	8,5	9,5	10,3



Genindlæggelser psykiatri inden for 30 dage i %	13,7	8,8	15,1	23,1	24,5	24,4
Forebyggelige indlæggelser pr. 1000 ældre (65+)	57,3	55,2	53,1	56,8	57,8	58,2
Akutte medicinske korttidsindlæggelser pr. 1000 borgere	15,8	15,1	15,8	24,1	23,8	18,1
Akutte psykiatriske korttidsindlæggelser pr. 1000 borgere	1,5	1,5	1,3	2,5	2,5	2,1
Færdigbehandlingsdage somatik pr. 1000 borgere	1,8	1,2	0,5	1,8	2,0	2,6
Færdigbehandlingsdage psykiatri pr. 1000 borgere	0,6	1,3	5,4	2,8	2,4	4,4
Ventetid genoptræning – antal dage i Gns	13	12	10	13	13	11
Andel almene genoptræningsplaner ud af det samlede antal genoptræningsplaner (almene og specialiserede)	89,6	91,1	90,9	88,9	89,6	91,3

Somatik

På det somatiske område ligger Ringsted under gennemsnittet for Region Sjælland på alle indikatorer. I forhold til genindlæggelser inden for 30 dage og akutte medicinske korttidsindlæggelser er der en lille stigning fra 2015 til 2016. Dette er områder, som også dækker borgere, der ikke er i kontakt med kommunen.

På indikatorerne forebyggelige genindlæggelser, færdigbehandlingsdage og ventetid til genoptræning, har kommunen god mulighed for at påvirke tallene fx ved initiativer som tidlig opsporing, rehabilitering og indsats omkring udskrivelser, og her ses der et fald.

I forhold til forebyggelige genindlæggelser ses et fald i Ringsted Kommune, hvor der ses en stigning for hele regionen. I Ringsted har udskrivelsesteamet fokus på at forhindre, at borgerne udskrives for tidligt fx, hvis de ikke er udredt og har fået diagnose og har påbegyndt behandling. Dertil kommer at indsatsen med et udskrivelsesteam betyder, at kommunen kan være på forkant med eventuelle problemer og særlige opmærksomhedspunkter ved borgerens sygdom og pleje. Dertil kommer indsatsen med kompetenceudvikling i "Tidlig opsporing", som giver medarbejderne værktøjer til tidligt at identificere borgere, der viser tegn på fx sygdom eller dehydrering med mere.

For antallet af færdigbehandlingsdage gælder, at Ringsted Kommune er bedst af de 17 kommuner i regionen. Det kan i lighed med faldet i forebyggelige indlæggelser forklares ved kommunes fokus på, at borgerne ikke meldes færdige i sygehusregi før de er udredt, diagnosticeret og i gang med behandling.

Faldet i ventetid til genoptræning kan dels forklares ved de ekstra ressourcer, som blev givet med budget 2016. Derudover har Træningsfunktionen ændret arbejdstilrettelæggelsen, så

genoptræningsplanerne hurtigere fordeles til terapeuterne. Samtidig er der arbejdet med forskellige metoder til at nedbringe antallet af borgere, der udebliver fra deres tid. Ifølge Træningsfunktionens egne opgørelser betyder ovenstående, at den gennemsnitlige ventetid i 2017 er helt nede på mellem 3 dage og 5,6 dage.

Psykiatri

På det psykiatriske område ligger Ringsted væsentligt under gennemsnittet for Region Sjælland på to ud af tre indikatorer. Undtagelsen er færdigbehandlingsdage i psykiatrien, hvor antal færdigbehandlingsdage i Ringsted er steget i perioden, ligesom Ringsted ligger over gennemsnittet for Region Sjælland. Generelt er der ikke så mange borgere fra Ringsted som indlægges til psykiatrisk behandling. I dette tilfælde dækker afspejler stigningen i færdigbehandlingsdage et forløb, hvor en enkelt borger har været indlagt mere end 3 måneder efter færdigbehandlingsdatoen. Psykiatrien har efterfølgende erkendt, at den pågældende ikke var færdigbehandlet, og kommunes betaling er tilbageført.

Ud over ovenstående monitoreres ventetid til udredning inden for børne- og ungepsykiatrien, hvor der har været et fald fra 35 dage i 2014 til 21 dage i 2016. Tallene er ikke medtaget i tabellen ovenfor, fordi de alene vedrører regionen.

Der monitoreres endvidere på patientoplevelse samarbejde og kommunikation. Monitoreringen tager udgangspunkt i det behandlende sygehus, og er ikke angivet på kommunebasis. Scoren ligger mellem 3,4 og 4 på en skala fra 1-5, hvor 5 er det højeste. Borgerne oplever således, at kommunikation og samarbejde er over middel.

Udover ovennævnte nationale indikatorer monitoreres sundhedsaftalen i Region Sjælland på 10 lokalt aftalte pejlemærker, som der gives en kort status på nedenfor.

Pejlemærke 1: Forløbsbeskrivelserne har styrket oplevelsen af det fleksible samarbejde:

Spørgeskemaundersøgelse blandt medarbejdere i sektorerne viser, at samarbejdet opleves mere positivt i 2016 end ved baselinemålingen i 2015.

Pejlemærke 2: Udviklingen af kvalitet i samarbejdet er baseret på konkret viden med udgangspunkt i den nationale indsats om Den Ældre Medicinske Patient (DÆMP):

Der er gennemført en stikprøve og den overordnede konklusion er, at selvom der koordineres og samarbejdes om målgruppen, er der fortsat plads til forbedringer. Stikprøven har resulteret i anbefalinger til at understøtte sammenhængende forløb yderligere.

Pejlemærke 3: Vores kommunikation foregår elektronisk, relevant og rettidigt:

Elektronisk kommunikation mellem sygehus/hjemmepleje og sygehus/egen læge er fuldt implementeret.

På det psykiatriske område er der siden sidste status sat gang i en pilottest af elektronisk kommunikation.

Pejlemærke 4: Antallet af borgere, der oplever at blive inddraget i eget forløb stiger i aftaleperioden:

Generelt er borgernes oplevelse af, at blive inddraget steget i hele perioden (**jf. tabeller i bilag 1 side 16**).

Pejlemærke 5: Flere børn deltager i de forebyggende helbredsundersøgelser for førskolebørn – særlig blandt børn med mødre uden erhvervsuddannelse:



Andelen af børn i Ringsted der deltog i 5-årsundersøgelsen var 72 % i 2014, 86 % i 2015 og 78 % i 2016. I 15 ud af de 17 kommuner er der sket et fald i antallet af 5-årige, der kommer til 5-årsundersøgelse. Det har ikke været muligt, at finde en årsag til dette fald.

Pejlemærke 6: Læring fra arbejdet med utilsigtede hændelser er omsat til konkrete indsatser med henblik på at udvikle evidens og udbrede best practice:

Det er besluttet, at der arbejdes videre med dette i de kommunale samarbejdsfora for henholdsvis psykiatri og somatik. De kommunale samarbejdsfora består af ledelsesniveau på det lokale sygehus, sygehusets samarbejdskommuner og lokale repræsentanter fra almen praksis. Det videre arbejde tager udgangspunkt i Patientombuddets årsrapporter.

Pejlemærke 7: Tilbud om patientuddannelse og psykoedukation er udviklet og koordinerede, så tilbuddene supplerer hinanden:

I forbindelse med revision af forløbsprogrammerne er der truffet beslutning om en model for evaluering af samarbejde og koordinering af patientuddannelserne. Evaluering forventes påbegyndt i 2017.

Pejlemærke 8: Mennesker med psykiske sygdomme og/eller misbrug er også velbehandlede for deres somatiske sygdomme – såvel i sygehuse som i almen praksis:

Der er lavet en plan for, hvordan der skal arbejdes med medicinområdet i forhold til at sikre relevant behandling for somatisk sygdom i kommunale sociale botilbud. Derudover er der i 2016 implementeret "Sikker psykiatri" (indledningsvis på et sengeafsnit). Et af elementerne er undersøgelse for somatiske sygdomme. Tallene i 2016 indikerer, at cirka halvdelen af de indlagte patienter har modtaget alle elementer i pakken.

Pejlemærke 9: Forskningsinitiativer understøtter kvalitetsudviklingen af det tværsektorielle samarbejde:

Der er iværksat 4 forskningsprojekter om det tværsektorielle samarbejde.

Pejlemærke 10: Prioriteringsmodeller i forløbsprogrammene er fulgt, så princippet om ressourcebevidsthed understøttes:

Forløbsprogrammerne implementeres fra primo 2017. De Udrulningsplaner som blev vedtaget i det tværsektorielle samarbejdsforum for somatik er revideret i efteråret 2016.

I bilag 1, side 22 til 36 er der en status på de indsatser, der er sat i gang. Ud for hver indsats er status angivet med farverne grøn, gul og rød for at indikere om tidsplanen holder.

Inddragelse og høring

Sagen sendes til orientering i Ældrerådet og Handicaprådet.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Administrationen vurderer, at Ringsted Kommune generelt er rigtig godt med. Kommunen ligger under gennemsnittet for Region Sjælland på de fleste af de målte indikatorer. Derudover er Ringsted Kommune blevet bedre på de indikatorer, hvor der er mulighed for at påvirke resultatet.

For en række af indikatorerne er det administrationens vurdering, at de igangsatte indsatser vil medføre, at de gode resultater kan fastholdes. Det gælder fx en fortsat nedbringelse af antallet af forebyggelige indlæggelser, hvor der arbejdes med "Tidlig opsporing". På træningsområdet har de midler, der blev tilført med budget 2016 og ændret arbejdsform medført, at ventetiden er faldet gennem både 2016 og 2017. I forhold til indikatoren om



færdigbehandlingsdage er det administrationens vurdering, at det lave tal skyldes det kontinuerlige fokus på udskrivelser. Det vurderes dog, at tallet ikke vil kunne falde yderligere, og samtidig forventes et øget pres på kommunen, fordi plejecentrene er fyldt op. Ligesom det forventes, at implementering af Sundhedsplatformen kan medføre flere tidlige udskrivelser. Fokus fremadrettet er at fastholde det gode resultat.

Ligeledes vurderer administrationen, at det systematiske arbejde på psykiatriområdet med fokus på tidlig og helhedsorienteret psykosocial indsats og integreret misbrugsbehandling vil have effekt også fremadrettet.

Det vurderes, at stikprøvekontrollen i forhold til samarbejdet om udskrivelse af ældre medicinske patienter har givet input til, hvordan der kan arbejdes videre med dette, så der bliver skabt yderligere sammenhæng i borgernes forløb. Samtidig vurderes det, at de elektroniske kommunikationsværktøjer også understøtter samarbejdet. Derfor kan det også forventes, at der vil være en positiv effekt, når elektronisk kommunikation også tages i brug i psykiatrien.

Administrationen vurderer endvidere, at de 4 forskningsprojekter (pejlemærke 9) vil frembringe viden, der kan kvalificere Forløbsprogrammerne og dermed understøtte samarbejdet mellem kommunerne og sygehusene og dermed sammenhæng og kvalitet for borgerne.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Supplerende sagsfremstilling

Der er indkommet skriftligt høringssvar fra DH-siden i Handicaprådet. DH-siden har ingen kommentarer til orienteringen.

Høringssvar er vedlagt.

Beslutning i Ældrerådet den 23-10-2017

Taget til efterretning.

Ej til stede: Inge Jørgensen

Beslutning i Ældre- og Genoptræningsudvalget den 25-10-2017

Taget til efterretning.

Beslutning i Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 25-10-2017

Taget til efterretning

Ej til stede: Jan Jakobsen (stedfortræder Henrik Kjær)

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 01-11-2017

Taget til efterretning.

7. Orientering fra formand og direktør - oktober 2017

Åben sag

Sagsid: 14/176

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag:

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 01-11-2017

Intet.



8. Pædagogiske indsatsområder på dagtilbudsområdet 2018-2020

Åben sag

Sagsid: 17/22728

Sagen afgøres i: Børne- og Undervisningsudvalget

Bilag: 1 Bilag 1 - Indsatsområder 2018-2020 (130218/17)

Indledning

Sagsgang

	BY	ØK	ÆGU	PBU	KMU	BUU	KTU	SAMU
Orientering								
Indstilling								
Beslutning						x		

BY=Byråd, ØK=Økonomiudvalg, ÆGU=Ældre- og Genoptræningsudvalg, PBU=Plan- og Boligudvalg, KMU=Klima- og Miljøudvalg, BUU=Børne- og Undervisningsudvalg, KTU=Kultur- og Trivselsudvalg, SAMU=Social- og Arbejdsmarkedsudvalg

Udvalget skal træffe beslutning om indsatsområder for dagtilbudsområdet i perioden 2018-2020.

Beskrivelse af sagen

Udvalget skal fastsætte mål og rammer for dagtilbuddene jf. Dagtilbudslovens § 3. som grundlag for fastsættelsen, fremgår her i sagen;

- vurderinger fra arbejdet med nuværende indsatsområder
- centrale pointer fra ny dagtilbudsreform

Arbejdet med nuværende indsatsområder

Fra 2014-2017 har dagtilbuddene arbejdet med følgende indsatsområder; sprog, overgange, alsidig personlig udvikling og sociale kompetencer. Arbejdet med indsatsområderne evalueres i særskilt sag, som forelægges Børne- og Undervisningsudvalget d. 1. november 2017.

I evalueringerne af områderne bliver der bl.a. peget på følgende i forhold til videre arbejde;

- Sprog

Arbejdet med sprog og kommunikation som indsatsområde er af helt central betydning for, at børnenes sprog- og skriftsproglige udvikling fortsat skal være i den bedst mulige progression. Der er allerede igangsat en række initiativer, for at fremme børnenes sproglige udvikling, men for at nå målet om, at 85 % af alle 3 årige børn har et alderssvarende sprog, skal sprogindsatsen fortsat være en central del af alle aktiviteter i dagtilbuddene.

- Overgange

Der skal fortsat være fokus på overgangene på dagtilbudsområdet. Dette gælder både, når børnene begynder i dagpleje/vuggestue, når de begynder i børnehave, og når de forlader

dagtilbud for at begynde i skole. Det er allerede implementeret, at forældre én gang ugentligt kan besøge vuggestue/dagpleje i månederne op til, at deres børn skal begynde der. Der er ligeledes gennemprøvede procedurer i forhold til overgangen fra vuggestue til børnehave. Overgangen til skole skal der arbejdes yderligere med – herunder arbejdet med tidlig SFO start.

- Alsidig personlig udvikling og sociale kompetencer

Det er en kerneopgave for dagtilbud at arbejde med børnenes udvikling – herunder deres sociale kompetencer. Derfor skal fremover fortsat arbejdes med, at organisere dagligdagen på en sådan måde, således at det enkelte barn kan trives og udfolde sine læringsmæssige potentialer, og således at der skabes gode rammer for, at børnene kan danne og indgå i forskellige fællesskaber. Forældre er afgørende samarbejdspartnere i arbejdet med børns udvikling i dagtilbud. Derfor skal samarbejdet med forældre fortsat prioriteres og videreudvikles.

Centrale pointer fra ny dagtilbudsreform

Orientering om ny dagtilbudsreform gives i særskilt sag. Nedenfor gives i punktform en oversigt over centrale ændringer i den nye reform. Ændringer som omhandler temaet; "Bedre trivsel og læring for alle børn og et sammenhængende børneliv".

- Styrket pædagogisk læreplan

Siden 2004 har der været arbejdet med læreplaner i dagtilbud. Med denne reform styrkes dette arbejde, ligesom læring som begreb får en mere central plads på dagtilbudsområdet. Endeligt fremhæves det, at der skal arbejdes helhedsorienteret med de forskellige læreplanstemaer. Dette betyder, at der ikke skal arbejdes med læreplanstemaerne enkeltvist, men at der skal arbejdes med aktiviteter, som inddrager flere temaer

- Etablering af pædagogisk grundlag

Som et nyt element i reformen, så er der etableret et pædagogisk grundlag indeholdende en række temaer, som angiver en skærpet forståelse og tilgang til arbejdet i dagtilbud. Som eksempler på temaer kan nævnes; leg, læring, dannelse og børnesyn. Generelt har læring fået en markant mere central plads i den nye reformudspil.

- Det åbne dagtilbud

Dagtilbud skal indgå i flere samarbejdsrelationer med eksterne parter, for at børnene kan få andre og nye oplevelser, som kan give dem viden og læring

- Sammenhænge og overgange

Bedre overgange via målrettede forløb for børn frem mod skolestart og bedre udveksling af relevant viden om børnene i overgange

I **bilag 1** er det endvidere beskrevet hvilken pædagogisk ramme, institutioner og dagpleje arbejder ud fra.



Inddragelse og høring

Dagtilbudslederne har forholdt sig til valg af indsatsområder på deres ledermøder. Der er et bredt ønske fra deres side om, at der skal være fokus på sprog og leg, og at leg skal vælges som indsatsområde. Flere ledere ønsker derudover, at krop og bevægelse og forældresamarbejde skal være kommende indsatsområder. Enkelte ledere nævner også naturen og naturfænomener som en mulighed.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Vurdering

Administrationen vurderer, at daginstitutionerne i den næste periode bør arbejde med 3 indsatsområder, idet det giver en god ramme for at understøtte en generel udvikling i institutionerne, samtidig med, at antallet ikke er større, end at det kan overskues at arbejde indgående med dem.

Administrationen vurderer imidlertid også, at kun to af indsatsområderne bør være fælles for alle institutioner/dagpleje, mens det sidste indsatsområde bør vælges lokalt i den enkelte institution/dagpleje. Argumenterne for dette er, at institutionerne/dagplejen dermed kan vælge et indsatsområde, som er målrettet en udvikling der passer til den enkeltes institutions kompetencer, interesser og erfaringer. Det vil endvidere skabe øget indflydelse til medarbejdere, ledere og bestyrelser. Rammen for valg af indsatsområder bør være dagtilbudsreformens læreplanstemaer og pædagogiske grundlag. Ved at vælge den ramme, så skabes der gode forudsætninger for kommunal implementering af dagtilbudsreformen, idet der kan videndes mellem institutionerne i forhold til selvvalgt indsatsområde. På den måde kan de enkelte institutioner/dagpleje få værdifuld viden om hinandens erfaringer med arbejdet med læreplanstemaerne og det pædagogiske grundlag i den nye reform.

I forhold til kommunale indsatsområder, så vurderer administrationen, at der bør arbejdes videre med sprog og kommunikation. Børns sproglige udvikling er helt fundamentalt for deres trivsel, udvikling og læring, for deres evne til at indgå i relationer og være en del af et fællesskab, og for deres muligheder for at lære og for at komme godt videre i skolen.

Selv om sprog har været indsatsområde siden 2014, og der er opnået forbedringer, således at de 3 årige børn nu ligger på et gennemsnit af de ca 75 kommuners børn som deltager i sprogvurderingerne, så lever vi stadig ikke op til de politiske målsætninger om at ligge på en landsnorm. Også af den grund vurderer administrationen det hensigtsmæssigt, at fortsætte arbejdet med at have sprog som indsatsområde.

Administrationen vurderer også, at leg og læring med fordel kan være et indsatsområde. Legen er den dominerende aktivitet i institutioner/dagplejen, og dermed er den også en stor katalysator for arbejdet med læring – læring, som har fået en større plads i den reform. Ved at vælge leg og læring, kan der skabes fokus på legens betydning i forhold til at understøtte børnenes trivsel og udvikling, og der kan skabes et målrettet fokus på hvordan leg, oplevelser og aktiviteter kan skabe ny viden, nye erkendelser og ny læring hos børnene.

I valget af indsatsområde, vurderer administrationen, at der skal vælges mål og formål for områderne. **(Bilag 1)**

Hvis der skal vælges yderligere indsatsområder, så vurderer administrationen, at området "Børn i udsatte positioner" ville være relevant, da det understøtter den tidligere forbyggende indsats. Området "Krop og bevægelse" vurderes ligeliges, at være relevant i understøttelsen af børnenes trivsel, udvikling og læring, og i understøttelsen af deres sundhed og motoriske udvikling.



Ringsted
Kommune

Indstilling

Direktionen indstiller,

1. at der vælges 2 kommunale indsatsområder på dagtilbudsområdet
2. at institutioner/dagpleje vælger 1 lokalt indsatsområde inden for dagtilbudsreformens pædagogiske grundlag og læreplanemaer
3. at sprog og kommunikation, samt leg og læring vælges som indsatsområder med de mål og formål for områderne, som er beskrevet i **bilag 1**

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 01-11-2017

Punkt 1: Godkendt

Punkt 2: Godkendt med bemærkningen om, at det lokale indsatsområde er frivilligt.

Punkt 3: Godkendt.



Ringsted
Kommune

Underskriftsside

Sadik Topcu (hjsato) A

Mette Ahm-Petersen (hjmeta) A

Daniel Nørhave (hjdano) O

Britta Nielsen (hjbni) F

Johnny Brown Lundberg Dahlgaard (hjjoda) V

Kisser Franciska Lehnert (hjkile)

Rikke Hedegaard (rho) V