

Børne- og Skoleudvalget

4. maj 2017

Sagsnr. 710-2014-6848

Dok.nr. 710-2017-82485

Sagsbehandler DPCHMN

23. Status på SSP-samarbejdet 2016 - ÅBENT

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Lov om social service

SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget skal i denne sag behandle afrapporteringen for SSP-samarbejdet i 2016.

SSP-samarbejdet er det formaliserede samarbejde mellem skoler, socialforvaltning og politi, som sigter på at forebygge kriminalitet blandt børn og unge.

Børn og Skole har udarbejdet en årsrapport for 2016. Årsrapporten blev godkendt på SSP-årsmødet 27. marts 2017 og er vedlagt som bilag.

Årsrapporten beskriver formålet med og organiseringen af SSP-samarbejdet. Desuden indeholder rapporten statistik fra politiet over ungdomskriminaliteten i Favrskov Kommune. Endelig indeholder rapporten en beskrivelse af det kriminalitetsforebyggende arbejde i årets løb på de forskellige niveauer i SSP-samarbejdet.

Det fremgår af rapporten, at ungdomskriminaliteten i kommunen generelt er lav, selvom den i 2016 er steget i forhold til året før. I 2016 blev der i alt rejst sigtelse mod 52 unge under 18 år bosat i kommunen, heraf 23 unge, som er anbragt uden for hjemmet af andre kommuner. Sammenlignet med året før var der særligt en stigning i antallet af butikstyverier, idet der i 2016 var 25 sigtelser for butikstyveri mod 10 sigtelser i 2015

Det kriminalitetsforebyggende arbejde i kommunen har siden 2013 haft et mere direkte fokus på de børn og unge, der mistrives. Der har således været et øget fokus på tidlig opsporing og indsats i de senere år. Hvert år arbejdes med en række fælles indsatsområder udpeget af SSP-udvalget. De fælles SSP-indsatsområder for 2016 var:

- Traditionel kriminalitetsforebyggelse
- Børn og unges trivsel (herunder særligt fokus på livskrise, mobning, ensomhed og u hensigtsmæssigt misbrug blandt børn og unge)

- Digital dannelse

Disse indsatsområder vil fortsat være gældende for SSP-samarbejdet i 2017 med den tilføjelse, at der under traditionel kriminalitetsforebyggelse sættes særligt fokus på tiltag rettet mod butikstyverier.

Det fremgår af rapporten, at børn og unge i Favrskov overordnet trives godt. Det ulovlige fravær i skolerne ligger under landsgennemsnittet. Den sociale trivsel blandt eleverne ligger højt i forhold til landsgennemsnittet og er steget yderligere fra 2015 til 2016.

Der arbejdes i skolerne med tre kriminalitetsforebyggende projekter på henholdsvis 5., 7. og 8. klassetrin. Projekterne er 'Social Pejling', 'Godt på vej' og 'På eget ansvar'. Emner som mobning, ensomhed og uhensigtsmæssigt misbrug indgår i projekterne. Derudover arbejdes der med digital dannelse på 'sikker internet-dagen' og i den daglige undervisning.

Tilbagemeldingerne fra de tre SSP-distriktsgrupper viser, at der overordnet har været roligt i distrikterne. Dog har Distrikt Midt haft nogle problemer med uro og hærværk forårsaget af en mindre gruppe af udsatte unge i Hadsten. Problemerne er mindsket som følge af en målrettet tværfaglig indsats omkring de unge.

VURDERING

Børn og Skole vurderer, at årsrapporten viser, at SSP-samarbejdet i Favrskov er velfungerende. Til trods for en stigning fra 2015 til 2016 er ungdomskriminaliteten i kommunen af begrænset omfang, og kommunens børn og unge har en høj grad af trivsel i forhold til landsgennemsnittet. Børn og Skole vil sikre, at der i SSP-samarbejdet følges op på de områder, hvor der ses en stigning i kriminaliteten.

Fokus de kommende år vil fortsat være på tidlig opsporing og forebyggende indsatser. Digital dannelse er også fremadrettet et vigtigt element i det forebyggende og trivselsfremmende arbejde, og den tætte opfølgning omkring unge, der optræder på SSP-listerne, skal fortsætte.

Endelig er det vigtigt, at der målrettet arbejdes for en reduktion af kriminaliteten. Indsatsen omkring de få unge, der er havnet på en egentlig kriminel løbebane, skal fortsat være i fokus. Der er i SSP-samarbejdet udarbejdet en plan for, hvorledes de forskellige aktører bidrager til problemløsningen af konkrete sager.

ØKONOMI

Aktiviteterne i 2017 forudsættes gennemført inden for de nuværende budgetrammer.

INDDRAGELSE

Årsrapporten for SSP-samarbejdet 2016 er godkendt af deltagerne på SSP-årsmødet 27. marts 2017. Alle medarbejdergrupper, som har berøring med SSP-samarbejdet, deltager på årsmødet - herunder medarbejdere fra politi, skoler, sundhedspleje, den socialfaglige rådgivning og ungdomsskolen.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At SSP-årsrapport 2016 tages til efterretning, og de beskrevne opfølgningspunkter for 2017 godkendes.

BESLUTNING

Bilag

SSP-årsrapport 2016

[710-2017-65059](#)

Børne- og Skoleudvalget, 4. maj 2017:

Fraværende: Malene Kragh Sand

Godkendt, idet Børne- og Skoleudvalget bemærker, at den tværfaglige indsats på konkrete grupper af børn og unge fortsættes i 2017 i tæt samarbejde med politiet.

Børne- og Skoleudvalget

4. maj 2017

Sagsnr. 710-2017-15298

Dok.nr. 710-2017-104552

Sagsbehandler DPHPJE

24. Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen - ÅBENT

Tidl. politisk behandling

Forventet sagsgang	BS-U, ØK, BY
--------------------	--------------

Lovgrundlag	Folkeskoleloven
-------------	-----------------

SAGENS INDHOLD

Byrådet skal i denne sag tage stilling til, om Favrskov Kommune skal ansøge om deltagelse i rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af undervisningen. Forsøgsordningen blev udmeldt af Undervisningsministeriet 5. april 2017.

Det fremgår af beskrivelsen af rammeforsøget, at i alt 50 forsøgsskoler kan deltage på landsplan. Forsøgsgodkendelsen gives med start fra skoleåret 2017/18 til og med skoleåret 2019/20. Se det vedlagte bilag.

Der var deadline for at indsende ansøgninger 16. maj. Ansøgningen er derfor fremsendt betinget af Byrådets godkendelse. På grund af den korte ansøgningsproces vil indkomne ansøgninger fra skolerne i Favrskov Kommune først foreligge på Børne- og Skoleudvalgs mødet.

Forsøget giver mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen ved at fravige folkeskolelovens § 14 b og § 16 a, som indeholder regler for undervisningens samlede varighed og tid til understøttende undervisning. Det vil sige, at en skole vil kunne bruge næsten alle de ressourcer, der i dag anvendes til timer

i understøttende undervisning, til andre konkrete pædagogiske kvalitetsunderstøttende indsatser, og som en følge heraf afkorte skoledagens længde.

Formålet med forsøget er at få viden om, hvorvidt man kan tilrettelægge undervisningen på en anderledes måde med indsatser, der har til formål at gøre eleverne så dygtige som muligt. Forsøget ændrer ikke ved det overordnede formål med folkeskolen eller med folkeskolereformens intentioner. De deltagende skoler skal fortsat leve op til de øvrige krav i folkeskoleloven, herunder varieret undervisning med motion og bevægelse, åben skole og lektiehjælp og faglig fordybelse mv.

Med forsøget gives øgede muligheder for lokalt at tilrettelægge skoledagen i overensstemmelse med lokale prioriteringer, ønsker og behov. Det er en præmis, at de mere fleksible muligheder bliver anvendt på kvalitet i undervisningen og dermed til at igangsætte nye aktiviteter, der bidrager til elevernes læring.

Forsøgets konkrete kvalitetsunderstøttende indsatser kan være:

- Særlige turboforløb i fagundervisningen for de fagligt svage elever.
- Særlige talentforløb i fagundervisningen for de fagligt dygtige elever.
- Oprettelse af særlig teknologiundervisning (fx kodning) eller anden faglig profil i udkolingen eller på andre klassetrin, der kan styrke kvaliteten i undervisningen.

Skolerne kan også vælge at ansøge om at konvertere tid til understøttende undervisning til andre kvalitetsunderstøttende indsatser rettet mod inddragelse af det lokale erhvervsliv og udvikling af elevernes erhvervs- og karriereforsståelse og af deres håndværksmæssige og innovative evner.

Favrskov Kommunes skoler har i dag mulighed for at søge Børn og Skole om dispensation fra undervisningens længde med henblik på at konvertere timer fra understøttende undervisning til timer med to voksne i undervisningen. Det kan ske på 0.-3. klassetrin og i helt særlige tilfælde for elever på 4.-9. klassetrin jf. § 16b. To skoler har benyttet sig af denne mulighed i indeværende skoleår.

VURDERING

Der vil maksimalt kunne gennemføres forsøg med halvdelen af skolerne i kommunen, idet der fra ministeriet lægges vægt på en geografisk spredning af de deltagende skoler.

På grund af den korte tidsfrist vil ansøgningerne fra skolerne foreligge til Børne- og Skoleudvalgsmødet. Børn og Skole vil foretage en vurdering af den enkelte skoles beskrivelser af den konkrete pædagogiske indsats og den forventede faglige merværdi for eleverne. Vurderingen vil ligeledes foreligge til Børne- og Skoleudvalgsmødet.

ØKONOMI

Skolen skal tilbyde eleverne plads i skolefritidsordningen eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som skoledagen afkortes med, uden særskilt betaling fra forældrene. Det gælder kun elever, der i forvejen deltager i fritidstilbuddet. Denne omkostning holdes inden for skolens/fritidstilbuddets budget.

INDDRAGELSE

Den enkelte skolebestyrelse har givet sin tilslutning til, at skolen deltager i forsøget.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Byrådet:

1. At Byrådet godkender ansøgning om deltagelse i rammeforsøg om mere fleksibel tilrettelæggelse af skoledagen.

BESLUTNING

Bilag

170405-Rammeforsøg-14b-og-16a-Udmeldelsesbrev	710-2017-104789
170405-Rammeforsøg-14b-og-16a-bilag-1	710-2017-104788
Ansøgning - Hadbjerg Skole	710-2017-114603
Godkendelse fra skolebestyrelsen - Hadbjerg Skole	710-2017-114602
Godkendelse fra skolebestyrelsen - Præstemarkskolen	710-2017-114606
Godkendelse fra skolebestyrelsen - Søndervangskolen	710-2017-114604
Ansøgning - Søndervangskolen	710-2017-114605
Ansøgning - Præstemarkskolen	710-2017-114601
Notat om rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen	710-2017-116798

Børne- og Skoleudvalget, 4. maj 2017:

Fraværende: Malene Kragh Sand

Indstilles godkendt, idet 3 skoler har udarbejdet ansøgninger.

Børn og Skole, 5. maj 2017:

Børn og Skole bemærker, at der er vedlagt ansøgninger, skolebestyrelsernes godkendelse af ansøgninger og forvaltningens vurdering af ansøgningerne.

Børne- og Skoleudvalget

4. maj 2017

Sagsnr. 710-2017-15085

Dok.nr. 710-2017-103441

Sagsbehandler DPCHAN

25. Udmøntning af anlægsbevilling til opgradering af faglokaler på skoleområdet - ÅBENT

Tidl. politisk behandling	BY, 11.10.16, pkt. 161
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Børne- og Skoleudvalget skal i denne sag tage stilling til udmøntning af en anlægsbevilling på 1,0 mio. kr. i 2017 til opgradering af faglokaler på skoleområdet. Beløbet er frigivet af Byrådet 20. december 2016 som rådighedsbeløb i 2017.

I fremlæggelsen af anlægsforslaget til Budget 2017-20 indgik institutionsønsker for 2,2 mio. kr. til vurdering. Det drejede sig om renovering af madkundskabslokalet på Tungelundskolen til 750.000 kr., færdiggørelse af madkundskabslokale og natur- og tekniklokale på Bavnehøjskolen til 270.000 kr. samt renovering af nuværende sløjdløse med henblik på indretning til håndværk/design og andre aktiviteter på Søndervangskolen til i alt 1,2 mio. kr.

I budget 2017 blev der afsat 1,0 mio. kr., og på baggrund af beløbets størrelse foreslås det, at færdiggørelsen af madkundskabslokalet og natur- og tekniklokalet på Bavnehøjskolen prioriteres til færdiggørelse. Det har vist sig, at færdiggørelsen af disse lokaler bliver dyrere end først antaget, således at det samlede rådighedsbeløb på 1,0 mio. kr. er nødvendigt for at gennemføre projektet.

Det betyder, at renoveringen af nuværende sløjdløse på Søndervangskolen ikke prioriteres til gennemførelse i 2017, men i stedet medtages næste år i planerne for opgradering af faglokaler på skoleområdet. Dette forudsætter dog, at Byrådet afsætter ressourcer hertil i Budget 2018-21. Madkundskabslokalet på Tungelundskolen vil indgå i planerne for arealoptimering på Tungelundskolen. Arealoptimeringsprojektet, der forventes at foreligge i foråret 2018, kan medføre flytning af lokaler og funktioner på skolen, hvorfor det ikke er hensigtsmæssigt på nuværende tidspunkt at renovere lokaler.

VURDERING

Det vurderes, at færdiggørelsen af madkundskabslokalet og natur- og tekniklokalet på Bavnehøjskolen vil give en lettelse i lokalesituationen på såvel Bavnehøjskolen som Hadsten Skole, idet madkundskabslokalet på Hadsten Skole aktuelt også anvendes af Bavnehøjskolen. Hadsten Skole oplever behov for, at dele klasserne i mindre hold i forbindelse med den obligatoriske madkundskabsundervisning og samtidig en øget interesse for faget som valgfag i udskolingen. Begge forhold giver et øget pres på madkundskabslokalet. Desuden vil Bavnehøjskolen ved en færdiggørelse af madkundskabslokalet undgå at skulle bruge undervisningstid på transport af elever til Hadsten Skole.

ØKONOMI

Færdiggørelsen af madkundskabslokalet og natur- og tekniklokalet på Bavnehøjskolen færdiggøres inden for det allerede frigivet rådighedsbeløb på 1,0 mio. kr.

INDDRAGELSE

I høringsprocessen til Budget 2017-20 udtrykte Tungelundskolen tilfredshed med, at hjemkundskabslokalet indgik i budgetforslaget. Bavnehøjskolen og Hadsten Skole var positive i forhold til, at færdiggørelsen af lokalerne på Bavnehøjskolen indgik i budgetforslaget.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At de frigjorte midler til opgradering af faglokaler anvendes til færdiggørelse af madkundskabslokale og natur- og tekniklokale på Bavnehøjskolen.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 4. maj 2017:

Fraværende: Malene Kragh Sand

Godkendt.

Børne- og Skoleudvalget

4. maj 2017

Sagsnr. 710-2014-1363

Dok.nr. 710-2016-393677

Sagsbehandler DPHERI

26. Orienteringspunkt - ÅBENT

Tidl. politisk behandling	
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	

SAGENS INDHOLD

Gensidig orientering og eventuelt.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 4. maj 2017:

Fraværende: Malene Kragh Sand

Godkendt.
