

[§17 stk. 4 udvalg](#)
[måltidspolitik](#)
[Fritidspolitik](#)
[Bevillingsnævnet](#)
[Billund Museum](#)
[Det Kommunale](#)
[Handicapråd](#)
[Det Lokale](#)
[Beskæftigelsesråd](#)
[Folkeoplysningsudvalg](#)
[et](#)
[Fritidsrådet](#)
[Frivilligrådet](#)
[Integrationsrådet](#)
[Klaserådet](#)
[Ældrerådet](#)
[Landdistriktsudvalget](#)
[Beskæftigelsesudvalg](#)
[et](#)
[Byrådet](#)
[Børne- og](#)
[Kulturudvalget](#)
[Social- og](#)
[Sundhedsudvalget](#)
[Teknik- og](#)
[Miljøudvalget](#)
[Økonomiudvalget](#)

[[Log på](#)]

[Printvenlig version](#)

**Billund**
kommune

Referat Børne- og Kulturudvalget

Dato: 09. august 2016

Starttidspunkt: 14:00

Sluttidspunkt: 20:00

Sted: B.1.38

Medlemmer: Klara Lyskjær Noer, Kris Jensen
Skriver, Lars Hansen, Kristian Nørgaard
Nielsen, Allan Munk Nielsen

Fraværende: Kristian Nørgaard Nielsen

Indholdsfortegnelse

- [1. Dialogmøde med Filskov Friskole og børnehave - Åben sag](#)
- [2. Fravalg af det sunde frokostmåltid 2017-2018 - Åben sag](#)
- [3. Forslag om etablering af modtagertilbud til børn i alderen 0 til 6 år med flygtningestatus. - Åben sag](#)
- [4. Kvalitetsrapport for dagtilbud - Åben sag](#)
- [5. Forslag til ny resursetildelingsmodel med flere pasningsmoduler og udvidet åbningstid i daginstitutioner. - Åben sag](#)

- [6. Kvalitet i dagtilbud - udmøntning af ekstra ressourcer - Åben sag](#)
- [7. Helhedsplan Vestre Skole - Åben sag](#)
- [8. Sygefravær i folkeskolerne - Åben sag](#)
- [9. Supplerende analyse til evaluering af inklusionsindsatsen i Billund Kommune - Åben sag](#)
- [10. Kvalitet i folkeskolerne - udmøntning af ekstra ressourcer - Åben sag](#)
- [11. Projektbeskrivelse for skolepolitik i Billund Kommune - Åben sag](#)
- [12. Budgetopfølgning 2. kvartal - Børne- og Kulturudvalget - Åben sag](#)
- [13. Status på opgaveløsningen på fritidsområdet - Åben sag](#)
- [14. Drift af kunstgræsbaner - Åben sag](#)
- [15. Spil Dansk Kommune 2016 - Åben sag](#)
- [16. Videreudvikling af det tværfaglige samarbejde på børne- og ungeområdet - Åben sag](#)
- [17. Fagudvalgenes godkendelse af Mødeplan 2017 - Åben sag](#)
- [18. Gensidig orientering - Åben sag](#)

Bilagsoversigt

- 1. Dialogmøde med Filskov Friskole og børnehave
 - 1. [Faktaark Filskov Friskole og Børnehave](#) (112107/16)
- 2. Fravalg af det sunde frokostmåltid 2017-2018
 - 1. [Fravalg af madordning_BU Syd_børn 3 til 6 år.pdf](#) (97498/16)
- 3. Forslag om etablering af modtagertilbud til børn i alderen 0 til 6 år med flygtningestatus.
 - 1. [PIXI udgave_høringssvar](#) (98123/16)
 - 2. [Referat fra område MED læring d. 9. juni 2016](#) (96666/16)
 - 3. [Forslag om etablering af et modtagertilbud til børn med flygtningestatus](#) (92797/16)
 - 4. [Høringssvar fra TR i Dagplejen_Modtagerhus](#) (92796/16)
 - 5. [Høringssvar fra BUPL_Modtagehus](#) (92795/16)
 - 6. [Høringssvar fra MED udvalg BU Vest_Modtagehus](#) (92794/16)
 - 7. [Høringssvar fra forældrebestyrelsen BU Vest_Modtagehus](#) (92793/16)
- 4. Kvalitetsrapport for dagtilbud
 - 1. [Kvalitetsrapport 2015 - Billund Kommune.pdf](#) (102863/16)
- 5. Forslag til ny resursetildelingsmodel med flere pasningsmoduler og udvidet åbningstid i daginstitutioner.
 - 1. [Ressourcetildelingsmodel samt forslag til takstberegning af forældrebetaling i daginstitutioner.pdf](#) (98114/16)
 - 2. [Høringsbrev vedr. forslag om til ny tildelingsmodel for daginstitutioner](#) (98112/16)
- 6. Kvalitet i dagtilbud - udmøntning af ekstra ressourcer
 - 1. [Udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet til dagtilbud.docx](#) (102718/16)

2. [Høringssvar vedrørende udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud Stenderup Skole og Dagtilbud skolebestyrelse og MED Udvalg.pdf](#) (123686/16)
 3. [Høringssvar ekstra ressourcer Sdr. Omme Børnehave forældrebestyrelse og MED.pdf](#) (123010/16)
 4. [Høringssvar Børnehuset Andedammen forældrebestyrelsen og MED Udvalget udmøntning af ekstra ressourcer.docx](#) (123825/16)
 5. [Høringssvar til forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud forældrebestyrelsen og MED Udvalget Børnenes Univers Billund.pdf](#) (123831/16)
 6. [høringssvar udmøntning af ekstra ressourcer dagtilbud forældrebestyrelsen august 2016 BUGS.pdf](#) (123834/16)
 7. [Høringssvar til forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til Dagtilbud MED udvalget BUGS.pdf](#) (123839/16)
 8. [Høringssvar til forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud forældrebestyrelsen BUGV.pdf](#) (123856/16)
 9. [Høringssvar til forslag om udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud MED lokal udvalget BUGV.pdf](#) (123858/16)
 10. [Høringssvar til forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud forældrebestyrelsen og MED Udvalget Dagplejen.pdf](#) (123864/16)
 11. [Høringssvar vedr udmøntning af ekstra ressourcer - Fællesbestyrelsen og MED Udvalget Børne-og Ungeuniverset Hejnsvig - august 2016.pdf](#) (123964/16)
7. Helhedsplan Vestre Skole
1. [A3 helhedsplan Vestre Skole 13 07 2016.pdf](#) (105925/16)
 2. [Tilstandsrapport 14.07.2016 Vestre Skole.pdf](#) (107272/16)
 3. [Høringssvar Helhedsplan Vestre Skole MED Udvalget 20160823.docx](#) (121816/16)
 4. [Høringssvar Helhedsplan Vestre Skole Skolebestyrelsen Vestre Skole v 2.pdf](#) (120873/16)
8. Sygefravær i folkeskolerne
1. [Notat vedr. sygefravær 2.kvartal 2016 skoler](#) (103212/16)
9. Supplerende analyse til evaluering af inklusionsindsatsen i Billund Kommune
1. [supplerende analyse til evalueringen af inklusionsindsatsen.pdf](#) (97916/16)
10. Kvalitet i folkeskolerne - udmøntning af ekstra ressourcer
1. [Opsamling på høringssvar bestyrelser, MED udvalg og BUPL udmøntning af ekstra ressourcer folkeskolerne.docx](#) (102749/16)
 2. [HØRINGSSVAR - udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne - juni 2016 Hejnsvig Skole.docx](#) (93421/16)

3. [Høringssvar vedr udmøntning af ekstra ressourcer MED og Skolebestyrelsen Stenderup Skole.doc](#) (93430/16)
4. [Høringssvar forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolen Skolebestyrelsen BillundSkolen.docx](#) (91992/16)
5. [Høringssvar forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolen MED udvalget BillundSkolen.docx](#) (91988/16)
6. [Høringssvar BUPL vedr. ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolen.docx](#) (91688/16)
7. [Høringssvar vedrørende forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolen - Skolebestyrelsen Vestre Skole.pdf](#) (89832/16)
8. [Høringssvar skolebestyrelse udmøntning ekstra ressourcer kvalitet i folkeskolen 2016 Søndre Skole.pdf](#) (90433/16)
9. [Høringssvar udmøntning ekstra ressourcer kvalitet i folkeskolen 2016 MED udvalget Søndre Skole.pdf](#) (90435/16)
10. [HØRINGSSVAR vedr ekstra ressourcer MED-udvalget Vestre Skole.docx](#) (89005/16)
11. [Høringssvar - Udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne - med-udvalg og bestyrelse Vorbasse Skole.doc](#) (88871/16)
12. [høringssvar vedrørende ressourcer til kvalitet i folkeskolen Sdr Omme Skole Skolebestyrelsen.docx](#) (82438/16)
13. [høringssvar MED-udvalget Sdr Omme Skole vedr kvalitetsløft.docx](#) (82437/16)
11. Projektbeskrivelse for skolepolitik i Billund Kommune
 1. [Projektbeskrivelse skolepolitik 201607.doc](#) (102932/16)
12. Budgetopfølgning 2. kvartal - Børne- og Kulturudvalget
 1. [Bilag 1 - 2 - 3 til B&K udvalg - 2. budgetopfølgning.pdf](#) (96826/16)
13. Status på opgaveløsningen på fritidsområdet
 1. [NOTAT - Status på opgaveløsningen på fritidsområdet](#) (71897/16)
14. Drift af kunstgræsbaner
 1. [Årlige driftsudgifter kunstforbaner Billund og Grindsted](#) (101246/16)
15. Spil Dansk Kommune 2016
 1. [Bilag.pdf](#) (102395/16)
16. Videreudvikling af det tværfaglige samarbejde på børne- og ungeområdet
 1. [Projektbeskrivelse "Med barnet i centrum".doc](#) (31488/16)
17. Fagudvalgenes godkendelse af Mødeplan 2017
 1. [Mødeplan 2017 politiske udvalg](#) (28477/16)

1. Dialogmøde med Filskov Friskole og børnehave - Åben sag

Sagnr.: 16/13543
J.nr.: 28.00.00 G00

Sagsansvarlig:
Sagen afgøres i:

LISBETH
ØSTERGAARD
Børne- og
Kulturudvalget

Anledning

Børne- og Kulturudvalgets formand har besluttet, at udvalget afholder et dialogmøde med Filskov Friskole og Børnehaven, Skolegyden 4, Filskov, 7200 Grindsted

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At dialogmødet gennemføres som planlagt.

Beskrivelse af sagen

Dialogmødet starter i børnehaven, Skolegyden 4, Filskov, 7200 Grindsted klokken 14.00. Efter en kort rundvisning fortsætter mødet på skolen og slutter klokken 15.30. Det ordinære Børne- og Kulturudvalgsmødet fortsætter kl. 15.45. på Rådhuset i Grindsted.

Deltagere i dialogmødet er Børne- og Kulturudvalget, Børne- og Kulturdirektøren, Læringschefen, samt ledelsen og bestyrelsesformanden for Filskov Friskole og børnehaven.

Dagsorden til mødet er:

1. Kort rundvisning i børnehaven og skolen i Filskov
2. Velkomst og præsentation ved udvalgsformanden
3. Dagtilbud og skole præsenterer de tre ting, som de er mest optaget af lige nu:
 - Hvad er lykkedes særlig godt i forbindelse med disse?
 - Hvilke udfordringer står den enkelte institution med?
4. Samarbejdet med Billund Kommune på følgende områder:
 - Læring
 - Kultur og fritid
 - Familie og Forebyggelse – herunder Familieafdelingen, PPR og Sundhed
 - Projekter ind i Børnenes Hovedstad
 - Tilsynet på dagtilbudsområdetHvad fungerer godt og hvilke muligheder er der for udviklingen af samarbejdet?
5. Afrunding ved udvalgsformand, Klara Lyskjær Noer

Der udarbejdes et notat fra mødet, som alle deltagere modtager.

Filskov Friskole og børnehaven er vært med kaffe med brød til.

Fakta ark om Filskov Friskole og børnehaven er vedlagt sagen som bilag.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Dialogmødet blev gennemført.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag

1 Åben [Faktaark Filskov Friskole og Børnehave](#)

2. Fravalg af det sunde frokostmåltid 2017-2018 - Åben sag

Sagnr.:	16/13542	Sagsansvarlig:	LISBETH ØSTERGAARD
J.nr.:	28.09.20 G10	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Anledning

Billund Kommune skal tilbyde børn i daginstitutioner et sundt frokostmåltid. Forældrebestyrelsen i den enkelte institution kan fravælge kommunens tilbud om et sundt frokostmåltid for perioder af 2 år ad gangen. Forældrebestyrelsen skal i lige år tilkendegive, om de ønsker at fravælge det kommunale tilbud om frokostmåltid. Børne- og Kulturforvaltningen skal orienteres skriftligt om bestyrelsens fravalg.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Billund Kommune skal tilbyde børn i daginstitutioner et sundt frokostmåltid. Forældrebestyrelsen i den enkelte institution kan fravælge kommunens tilbud om et sundt frokostmåltid for perioder for 2 år ad gangen. Forældrebestyrelser skal i lige år tilkendegive, om de ønsker at fravælge det kommunale tilbud om frokostmåltid. Et eventuelt fravalg sendes til Børne- og Kulturforvaltningen med lederens og bestyrelsesformandens underskrift. Forældrebestyrelser i de kommunale daginstitutionerne har i foråret 2016 drøftet og truffet beslutning om et eventuelt fravalg af det kommunale tilbud om et sundt frokostmåltid for perioden 1. januar 2017 til 31. december 2018. Forældrebestyrelsen i Børnenes Univers Grindsted Syd har tilkendegivet, at de ønsker at fravælge det sunde frokostmåltid for børnene i alderen 3 til 6 år indtil de flytter sammen og ind i den nye institution på "Cirkuspladsen" i 2. kvartal 2018. Dokumentation for deres fravalg er vedlagt sagen som bilag.

De øvrige daginstitutioner i Billund kommune ønsker fortsat at servere et sundt frokostmåltid til børnene. Tilberedningen af det sunde frokostmåltid er en integreret del af institutionernes pædagogiske praksis.

Økonomi

Tilbuddet om et sundt frokostmåltid finansieres af forældrene. Der gives økonomisk tilskud og søskende rabat.

Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 16 a – Der skal i alle daginstitutioner omfattet af § 19 tilbydes et sundt frokostmåltid til alle børn som en del af dagtilbudsydelsen

Kapitel 14 i vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klubtilbud 2015.

Høring

Forældrebestyrelsen er ansvarlige for, at forældregruppen føler sig hørt og inddraget i beslutningen om et fravalg.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Taget til efterretning.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag

1 Åben [Fravalg af madordning BU Syd børn 3 til 6 år.pdf](#)

3. Forslag om etablering af modtagertilbud til børn i alderen 0 til 6 år med flygtningestatus. - Åben sag

Sagnr.:	16/13540	Sagsansvarlig:	LISBETH ØSTERGAARD
J.nr.:	28.03.00 A00	Sagen afgøres i:	Byrådet

Anledning

Billund Kommune modtager i lighed med landets øvrige kommuner væsentlig flere flygtninge end tidligere. Som resultat heraf er der langt flere børn i alderen 0 til 6 år med flygtningestatus, som er indmeldt i dagpleje og daginstitution i Billund Kommune, primært i Grindsted by.

Den gældende indmeldelsespraksis er, at børn med flygtninge status i alderen 0 til 6 år indskrives i dagpleje og daginstitution på lige fod med andre børn uden nogen form for kompensation i forhold til integrationsopgaven.

På grund af det stigende antal børn med flygtningestatus er læringsmiljøet i dagtilbuddene, primært i Grindsted by, blevet udfordret utilsigtet med det resultat, at flere børn, både med flygtningestatus og andre børn, viser tegn på utryghed og mistrivsel. Ligeledes er der blandt de pædagogiske medarbejderne en oplevelse af faglig utilstrækkelighed i forhold til at "nå rundt om" alle børn. Særligt opleves sproget, de kulturelle forskelle og manglen på tolkebistand, som væsentlige hindringer for oplevelsen af kvalitet i den pædagogiske praksis med flygtningebørn og deres forældre.

Samtidig udtrykker flere forskellige aktører omkring familier med flygtningestatus et behov for en mere koordineret og tværfaglig indsats i integrationen i Billund kommune.

Indstilling

Børne- og kulturdirektøren indstiller

- At der oprettes et modtagetilbud til børn med flygtningestatus i alderen 0 til 6 år den 1. september 2016.
- At Modtagehuset indrettes på Trehøjevej som en adskilt afdeling i BU Grindsted Vest.
- At den første periode fra 1. september til 1. november 2016 anvendes til indretning samt ansættelse af medarbejdere i Modtagehuset.
- At Modtagehuset normeres til 8 børn og derover. Ved færre børn end 8 børn i kvartalet foregår modtagelsen af børn med flygtningestatus i et dagtilbud i barnets nærmiljø og med støtte.
- At forvaltningens anbefalinger i forhold til de konkrete løsningsforslag i høringssvarene godkendes.
- At den årlige driftsudgift på ca. 400.000 kroner til modtagetilbuddet, - uanset tilbuddets form, - finansieres af de ekstra resurser til styrkelse af kvaliteten i dagtilbud afsat i budget 2016.
- At finansieringen af driftsudgifterne i 2016, samt finansieringen af de 389.000 kroner til indretning af Modtagehuset på Trehøjevej, henvises til den kommende behandling af merudgifter til flygtninge i forbindelse med budgetopfølgningen for 2016

Beskrivelse af sagen

Der er behov for at nytænke modtagelsen af børn med flygtningestatus i alderen 0 til 6 år, således at kvaliteten i læringsmiljøerne i dagtilbud i Billund Kommune styrkes og understøtter alle børns behov for omsorg, trivsel og læring i forhold til deres udviklingspotentiale og livsvilkår.

En tværfaglig arbejdsgruppe på tværs af Arbejdsmarkedsafdelingen og fagområdet Læring har udarbejdet et forslag til etablering af et modtagetilbud til børn i alderen 0 til 6 år med flygtningestatus.

Forslaget indeholder etablering af et Modtagehus på Trehøjevej i BU Grindsted Vest. Et Modtagehus, der normeres til 8 børn og derover. Hvis /når antallet af flygtninge falder og antallet af børn med flygtningestatus i alderen 0 til 6 år i modtagelsesfasen er færre end 8, integreres børnene i nærmiljøets dagtilbud med støtte.

Formålet med tilbuddet er, at børn med flygtningestatus i alderen 0 til 6 år trives, lærer og udvikler sig optimalt i et særligt tilrettelagt tilbud med fokus på integration i det danske samfund.

En integration, der sker i et tæt samarbejde og med inddragelse af barnets forældre i opstarten i tilbuddet. En inddragelse af forældre, der tilrettelægges som et beskæftigelsestilbud med henblik på deltagelse i arbejdsmarkedet.

Målsætninger for tilbuddet er følgende:

- At børnene er trygge, lærer, trives og udvikler sig.
- At der gennem tilbuddet skabes en tværfaglig og tidlig indsats mellem de forskellige interessenter og fagprofessionelle i familien og barnets liv.
- At tilbuddet tilgodeser indsatsen for forældrenes integration til det danske arbejdsmarked.
- At børnene bliver klar til og får en god overgang til de almene dagtilbud i lokalmiljøet.

Som nævnt går forslaget på, at Modtagehuset oprettes på Trehøjevej i BU Grindsted Vest, hvor man har viden om og erfaring med børn med flygtningestatus i alderen 0 til 6 år.

Institutionen på Trehøjevej indrettes til to adskilte børnegrupper – den nuværende børnehavegruppe og børnegruppen af børn med flygtningestatus – med hver deres garderobe, opholdsrum og legeplads. Børnefællesskaber på tværs af de to afdelinger vil naturligvis forekomme i det omfang, at børnene profiterer heraf.

Dagtilbudslederen i BU Grindsted Vest er daglig leder af medarbejderne i Modtagehuset. Medarbejdergruppen i Modtagehuset består af pædagoger og integrationsmedarbejder.

Målgruppen er som nævnt børn med flygtningestatus i alderen 0 til 6 år og deres forældre. Forslaget går på, at børnene indskrives i Modtagehuset i 3 til 4 måneder. Børnenes forældre deltager aktivt i Modtagehuset de første 14 dage, som et aktiveringstilbud foranstaltet af Arbejdsmarkedsafdelingen.

Modtagehusets åbningstid er fra klokken 7.00 til 16.00 og justeres ved behov.

Det pædagogiske indhold i tilbuddet er som følgende:
Hverdagslivet i tilbuddet skal give børnene indsigt i, kendskab til og erfaringer med

- Vaner og strukturer i et dansk dagtilbud.
- Organiseret leg, der understøtter barnets og børnegruppens behov.
- Barnets fortællinger om – Hvem er jeg?
- Sprogunderstøttende aktiviteter.
- Kulturformidling.

I den periode barnet er indskrevet i Modtagehuset, arbejdes der målrettet med at gøre barnet parat til at starte i et dagtilbud i barnets nærmiljø. Overgangen hertil tilrettelægges i et tæt samarbejde mellem Modtagehuset og den kommende dagpleje/daginstitution og koordineres mellem Modtagehuset og pladsanvisningen.

Forældrene inddrages aktivt i overgangen og der lægges vægt på at skabe viden om og indsigt i det nye dagtilbud i form af besøg og dialog mellem de involverede parter.

Det anbefales, at Modtagetilbuddet starter op 1. september 2016 med indretning af institutionen på Trehøjevej og med ansættelse af medarbejdere, således at børnene kan samles rent fysisk i Modtagehuset fra ca. 1. november 2016.

Tilbuddet evalueres løbende og justeres efter behov i et tæt samarbejde mellem Arbejdsmarkedsafdelingen og Børne- og kulturforvaltningen med inddragelse af forældre og andre interessenter i og omkring tilbuddet.

Økonomi

Budget til etablering af modtagetilbud til børn med flygtningestatus i alderen 0 til 6 år.

Estimat: Dagtilbud for børn med flygtningestatus i alderen 0-6 år				
	Under 8 børn i kvartalet (6)	8-15 børn i kvartalet (12)	16-25 børn i kvartalet (21)	Over 25 børn i kvartal et (30)

Personale i alt	1.064 .100	1.290. 000	1.720 .000	2.150. 000
Allerede finansieret stilling (familiekonsulent)	-390.000	-390.000	-390.000	- 390.000
Drift, etablering, kompetenceudvikling i alt	2 5.000	297 .000	48 8.500	680. 000
Udgifter til tolk i alt	3 3.620	63 .788	10 9.040	154. 292
Supervision i alt	7 3.780	73 .780	7 3.780	73. 780
Udgifter i alt	80 6.500	1.334. 568	2.001 .320	2.668. 072
Tildelingsmodel (almen dagtilbud)	44 9.400	957 .000	1.631 .100	2.305. 200
Udgifter ud over tildelingsmodel	35 7.100	377 .568	37 0.220	362. 872

Som det fremgår af tabellen, er der i forslaget estimeret en merudgift ved etablering af et modtagetilbud på mellem 357.100 kr. og 377.568 kroner afhængigt af antal børn i tilbuddet.

For at være på den sikre side anbefaler forvaltningen, at der afsættes 400.000 kroner årligt til drift af et modtagetilbud og at merudgiften finansieres af de ekstra resurser, der i forbindelse med budget 2016 blev afsat til styrkelse af kvaliteten i dagtilbud i Billund Kommune.

Udgifter til indretning af et Modtagehus på Trehøjevej:

En tilpasning af Trehøjevej, så huset fremadrettet er indrettet til to adskilte funktioner. Et alment tilbud til børn i alderen 3 til 6 år og et tilbud til børn med flygtningestatus i alderen 0 til 6 år.

Hegn og låge ved legeplads	60.000
Etablering af legeplads, gyngesandkasse og faldunderlag	33.000
Krybberum	40.000
Dør, - inden døre	15.000
Terrassedør	12.000
Dør, - inden døre med glasparti ved møderum	38.000
Halvmur ved garderobe	12.000
Etablering af toilet	140.000
Etablering af flisegang	39.000
I alt	389.000

Finansiering:

Den løbende driftsudgift på 400.000 kr. årligt foreslås finansieret således:

2016: Finansieringen henvises til den kommende behandling af merudgifter til flygtninge i forbindelse med budgetopfølgningen for 2016

2017 og frem: Forvaltningen foreslår modtagetilbuddet finansieret af de ekstra resurser til styrkelse af kvaliteten i dagtilbud afsat i budget 2016.

Engangsudgiften til etablering af modtagetilbuddet på i alt 389.000 kroner i 2016 til indretning af Modtagehuset på Trehøjevej henvises til den kommende behandling af merudgifter til flygtninge i forbindelse med budgetopfølgningen for 2016

Lovgrundlag

Modtagerhuset oprettes efter dagtilbudslovens § 19 og tilhørende vejledning.

Høring

Forslaget har været til høring i MED-områdeudvalget i Læring samt i forældrebestyrelse og MED-udvalg i BU Grindsted Vest i perioden 8. juni til 24. juni 2016.

Forvaltningen har modtaget høringssvar fra alle høringsberettigede parter samt skriftlige kommentarer fra TR i Den kommunale dagpleje og BUPL Syddanmark.

Alle parter støtter forslaget om etablering af et modtagertilbud i form af et Modtagerhus for børn med flygtningestatus i alderen 0 til 6 år og deres familie

Alle høringssvarene / kommentarer er vedlagt sagen som bilag. Derudover er der lavet en opsummering af svarene / kommentarerne i en pixi udgave, der ligeledes er vedlagt sagen som bilag.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Anbefales godkendt.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Beslutning Økonomiudvalget den 16-08-2016

Anbefales godkendt.

Beslutning Byrådet den 23-08-2016

Godkendt.

Bilag

1	Åben	PIXI udgave høringssvar
2	Åben	Referat fra område MED læring d. 9. juni 2016
3	Åben	Forslag om etablering af et modtagertilbud til børn med flygtningestatus
4	Åben	Høringssvar fra TR i Dagplejen Modtagerhus
5	Åben	Høringssvar fra BUPL Modtagehus
6	Åben	Høringssvar fra MED udvalg BU Vest Modtagehus
7	Åben	Høringssvar fra forældrebestyrelsen BU Vest Modtagehus

4. Kvalitetsrapport for dagtilbud - Åben sag

Sagnr.:	16/14139	Sagsansvarlig:	KARINA KROG KRISTENSEN
J.nr.:	28.00.00 K07	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Anledning

Børne- og Kulturudvalget har besluttet, at der hvert år i august måned skal være en status på opgaveløsningen i dagtilbud og en godkendelse af nye læreplaner. Dette års status er udarbejdet som en kvalitetsrapport. Kvalitetsrapporten er gældende for kalenderåret 2015 og er vedhæftet sagen.

De pædagogiske læreplaner blev sidst godkendt i 2014 og er blevet revideret i foråret 2016. Ifølge dagtilbudsloven skal kommunalbestyrelsen godkende læreplanerne på ny, hvis de nyudvikles eller revideres væsentligt, hvilket ikke er tilfældet i år.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At status på opgaveløsningen i dagtilbud tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Kvalitetsrapporten indeholder centrale krav og emner i opgaveløsningen i dagtilbud, der er formuleret i dagtilbudsloven og lokalpolitiske indsatser.

Det centrale i opgaveløsningen i dagtilbuddene er:

- De seks læreplanstemaer
- Inklusion
- Samarbejdet med forældre omkring børnenes kompetencer og trivsel herunder overgange
- Science herunder medier
- Det sunde frokostmåltid
- Opnåelse af målet om min. 70% pædagoger
- Ledernes efteruddannelse

De seks læreplanstemaer

Den sammenfattende helhedsvurdering er, at der i hvert enkelt dagtilbud arbejdes målrettet med den faglige kvalitetsudvikling gennem Hjernen & Hjerterets moduler herunder dialogvurderinger, sprogvurderinger, motorikvurderinger samt læreplanstemaerne.

I evalueringen af læreplansperioden giver dagtilbuddene udtryk for, at de i overvejende grad nåede målene for arbejdet med de seks læreplanstemaer samt at resultaterne af arbejdet med læreplanstemaerne i overvejende grad har stået mål med indsatsen.

Billund Kommunes læringsrapport fra kortlægningen i Program for læringsledelse peger på, at dagtilbuddenes arbejde med læreplanstemaerne generelt ligger højt i kommunen med afvigelse dagtilbuddene imellem. Der skal dog fortsat arbejdes målrettet med den pædagogiske kvalitet inden for de seks læreplanstemaer.

Inklusion

Kvalitetsrapporten peger på, at dagtilbuddene inkluderer det enkelte barn i dagtilbuddene og skaber mulighed for, at det oplever sig som en ligeværdig medspiller i de udviklende fællesskaber. Der ses desuden et fald i antal børn, der modtager specialpædagogisk bistand. Trods dette er det ikke lykkedes dagtilbuddene at bryde den negative social arv, hvilket læringsrapporten fra kortlægningen i Program for læringsledelse peger på. Endelig er der generelt flere drenge end piger, der modtager specialpædagogisk bistand. Billund Kommune har således en udfordring i forhold til drenge, hvilket læringsrapporten ligeledes peger på. Dette vil være et kommunalt fokuspunkt i Program for læringsledelse.

I Billund Kommune sprog vurderes alle tosprogede børn. Derudover tilbydes de ved behov sprogstimulering. Vurderingen foretages af medarbejdere fra PPS. Vurderes der behov for sprogstimulering, varetages dette af sprogpædagoger i PPS i et tæt samarbejde med dagtilbuddet og forældrene.

Samarbejdet med forældre omkring børnenes kompetencer og trivsel herunder overgange

Kvalitetsrapporten viser, at der skal fornyet opmærksomhed på arbejdet med overgange mellem dagtilbud og skole, idet der er en stigning i antal skoleudsatte børn. Derudover skal der være et skærpet fokus på drenge, da de i højere grad skoleudsættes end pigerne.

Science herunder medier

Der arbejdes eksperimenterende og undersøgende i det daglige pædagogiske arbejde og dagtilbuddene videreudvikler løbende på de eksperimenterende læringsmiljøer både ude og inde. Aktiviteterne inden for science kobles med læreplanstemaerne. Digitale medier bliver desuden inddraget i arbejdet med science herunder vidensbrønden.

Det sunde frokostmåltid

Der er tilbud om et sundt frokostmåltid i daginstitutionerne efter dagtilbudslovens §16a og 16b. Ordningen er fuldt ud forældrefinansieret. Alle kommunale dagtilbud tilbyder et sundt frokostmåltid med undtagelse af børnehavedelen i Børnenes Univers Grindsted Syd, der ser frem til et produktionskøkken i forbindelse med byggeriet af en ny fælles integreret institution.

I dagplejen serveres der mad som en integreret del af kerneopgaven.

Opnåelse af målet om min. 70% pædagoger

Dagtilbuddene opfylder ressourcemodellens fordeling på min. 70% pædagoger, idet pædagogerne samlet set udgør 75,8%.

Ledernes efteruddannelse

Der er i alt 17 syv ledere fordelt på fire dagtilbud, der har en diplomuddannelse i ledelse. I øjeblikket er seks ledere i gang med diplomuddannelsen. Der er en stigning i antal ledere med en diplomuddannelse fra tre ledere i 2012 til syv ledere i 2015.

Kommunale tilskud

Der er en stigning i udbetalingen af tilskud til private pasningsformer, hvilket er et udtryk for, at flere forældre vælger et privat tilbud.

Sammenfatning

Kvalitetsrapporten indikerer, at der er kvalitet i opgaveløsningen i dagtilbuddene. Det er dog relevant fortsat at have fokus på at arbejde målrettet med at styrke den pædagogiske kvalitet inden for de seks læreplanstemaer, inklusionsopgaven herunder at have fokus på at bryde den negative social arv, udvikle en pædagogik, der i højere grad understøtter drenge samt en fornyet opmærksomhed på arbejdet med overgange mellem dagtilbud og skole.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Lokale politikker og indsatser

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Udskudt.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-09-2016

Taget til efterretning.

Bilag

1 Åben [Kvalitetsrapport 2015 - Billund Kommune.pdf](#)

5. Forslag til ny resursetildelingsmodel med flere pasningsmoduler og udvidet åbningstid i daginstitutioner. - Åben sag

Sagnr.:	16/10854	Sagsansvarlig:	LISBETH ØSTERGAARD
J.nr.:	28.06.16 S00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Anledning

Børne- og Kulturudvalget skal beslutte, om forslag til ny resourcetildelingsmodel på dagtilbudsområdet skal sendes i høring. Forudsætningerne for de udarbejdede forslag blev godkendt på Børne- og Kulturudvalgets møde d. 7. juni 2016. Baggrunden for, at der er udarbejdet forslag til ny tildelingsmodel er, at Børne- og Kulturudvalgets den 10. november 2015 besluttede, at der "skal udarbejdes en resourcetildelingsmodel for daginstitutioner, der understøtter familiens samlede behov, herunder en model, der indeholder flere valgmuligheder for pasningsmoduler og en mere fleksibel åbningstid". Beslutningen er udmøntet ved budgetforliget for 2016, hvor parterne var enige om, at forsøgsordningen med udvidelse af åbningstiderne i dagtilbud skulle fortsætte og afvente den endelige evaluering. På baggrund af evalueringen besluttede Børne- og kulturudvalget at igangsætte arbejdet med en ny resourcetildelingsmodel.

Indstilling

Børne- og kulturdirektøren indstiller:

- At Børne- og Kulturudvalget sender forslaget til tildelingsmodeller for daginstitutioner til høring i MED-udvalg og forældrebestyrelser med høringsfrist den 24. august 2016 klokken 10.00.
- At forslaget til høringsbrev med anbefalinger om fokus på de to modeller og delegering af kompetence til forældrebestyrelser vedr. supplerende spilleregler for håndtering af kommende resursemodel i praksis, udsendes til de høringsberettigede parter.

Beskrivelse af sagen

Der er i forbindelse med udarbejdelse af modellerne taget udgangspunkt i en række forudsætninger, som den nye tildelingsmodel og modulordninger skal tage hensyn til. Det vedrører bl.a., at dagtilbudsstrukturen er uændret, at der er flere forskellige pasningsmoduler under familiefleksordningen og at pengene følger barnet, dvs. at resourcetildelingen afspejler forældrenes valg af moduler og at taksten for henholdsvis vuggestue og børnehave ikke må være højere end i dag. Endelig er der i modellen taget højde for, at socioøkonomiske kriterier fremadrettet anvendes til fordeling af budgetmidler. Grundlaget for denne fordeling

er igangsat i samarbejde med Epinion, hvis arbejde forventes afsluttet medio august 2016.

Der er udarbejdet to modeller til modulordninger med udgangspunkt i principperne om, at modellerne skal være gennemsigtige, at der skal være sammenhæng for barnet og at der skal være fleksibilitet for forældrene i form af flere valgmuligheder, således at de kan købe et modul, der afspejler deres faktiske behov for brug af institutionen.

For at den øgede fleksibilitet i modulvalg kan balanceres med en sammenhængende hverdag for barnet, er der udarbejdet forslag til regler, der understøtter, at børnene kan være en del af fællesskabet og aktiviteterne i institutionen. Spillereglerne er til inspiration og forvaltningen vil anbefale, at kompetencen til udarbejdelse af relevante spilleregler i den enkelte institution delegeres til forældrebestyrelsen.

De udarbejdede regneeksempler til tildelingsmodellen har taget udgangspunkt i projektets forudsætninger om, at institutionernes samlede budget skal være det samme som i 2016 – forudsat uændret behov- og at taksten for det største modul skal ligge på niveau med taksten i 2016. Der er i regneeksemplerne for begge modeller taget udgangspunkt i 60 timers åbningstid pr. uge.

Model 1:

I Model 1 har forældrene valget mellem fem moduler på hhv. 48, 5, 40, 32 og 25 timer, jf. tabel 1. Institutionerne har som udgangspunkt åbent 48 timer om ugen i tidsrummet 6.30/6.45 til 16.30. Såfremt forældre tilmelder sig i ydertimerne fra kl. 6.00 eller til kl. 18, holder institutionen åben. Modulet på fem timer er et tilkøbsmodul, der er rettet mod de forældre, der har brug for pasning ud over 48 timer pr. uge.

Det uændrede budget til institutionerne fastholdes i modellen ved, at belastningsgraden (antallet af børn pr. voksen) sænkes fra 10,12 i budget 2016 til 9,50 i regneeksemplet. Den i modellen tilførte normering skyldes bl.a. tilførsel af timer pga. længere åbningstid, men samtidig skal den lavere belastningsgrad dække et markant større antal timer end i dag.

I ét eksempel får taksterne til hhv. vuggestue og børnehave i den nye model 1 en anden sammensætning end i dag. Prisen for et vuggestuemodul på 48 timers vuggestuemodul vil ligge på 3.082 kr. mod 3.085 kr. i dag, mens prisen for et 32 timers modul vil falde 467,- kr. fra 2.465 kr. til 2.098 kr. For børnehavebørn vil prisen for det længste modul falde 50,- kr. fra 1.785 kr. til 1.735 kr. og med 182,- kr. fra 1.425 kr. til 1.243 kr. for et 32 timers modul. De største prisfald vil således ske for de korte moduler.

Model 2:

I Model 2 har forældrene valget mellem fem moduler på hhv. 50, 45, 40, 32 og 25 timer, jf. tabel 2. Institutionerne har som udgangspunkt åbent 60 timer om ugen i tidsrummet kl. 6.00 til 18.00. Såfremt forældrene ikke tilmelder sig ydertimerne, holder institutionen lukket.

Det uændrede budget til institutionerne fastholdes i modellen ved, at belastningsgraden (antallet af børn pr. voksen) sænkes fra 10,12 i budget 2016 til 9,80 i regneeksemplet. Den i modellen tilførte normering skyldes bl.a. tilførsel af timer pga. længere åbningstid, men samtidig skal den lavere belastningsgrad dække et markant større antal timer end i dag.

Taksterne for hhv. vuggestue og børnehave får også i modul 2 en anden sammensætning end i dag. Prisen for et vuggestue modul på 50 timers vuggestue

modul vil ligge på 3.084 kr. mod 3.085 kr. i dag, mens prisen for et 32 timers modul vil falde med 445,- kr. fra 2.465 kr. til 2.020 kr. For børnehavebørn vil prisen for det længste modul falde med 49,- kr. fra 1.785 kr. til 1.736 kr. og med 221,- kr. fra 1.425 kr. til 1.204 kr. for et 32 timers modul. De største prisfald vil således ske for de korte moduler.

For begge eksempler gælder, at 32 timers modulet bliver billigere end i dag, fordi fordelingen mellem faste og variable udgifter er ændret, både mht. fordelingen mellem vuggestue- og børnehavebørn og for vægtningen mellem modulerne. Der er for de to modulordninger og tildelingsmodeller nogle fælles konsekvenser, der går igen, og som bliver beskrevet nedenfor.

Konsekvensen for forældrene, ved at udvide antallet af moduler, er, at de får mulighed for at købe moduler, der i højere grad end i dag svarer til deres efterspørgsel og at prisen på modulet bliver lavere og afspejler efterspørgslen.

Ved at have korte moduler ned til 25 timer pr. uge kan der være forældre, der vil bruge institutionen i nogle meget korte perioder. Ved at understøtte med et sæt regler omkring barnets hverdag i institutionen kan det understøttes, at forældrene bruger institutionen, så børnene samtidig får et sammenhængende børneliv i institutionen.

Man skal være opmærksom på, at beregningerne bygger på en række forudsætninger, som har betydning for bl.a. institutionernes økonomi og taksternes størrelse. I beregningerne er det forudsat, at institutionerne har åbent fra kl. 6.00 til kl. 18, dvs. ca. 10 timer mere end i dag. Erfaringerne fra forsøgsordningen viser, at der er få forældre, der benytter sig af dette tilbud. Hvis der kun er få børn mødt i ydertimerne, betyder det, at normering pr. barn er meget høj i disse tidsrum og at denne normering ikke er tilstede midt på dagen, hvor børnetallet er højt. Ressourcerne skal strækkes ud over en længere del af dagen. Den gennemsnitlige normering i perioden med flest børn vil således ligge lavere end før åbningstiden blev udvidet, hvis der ikke tilføres flere ressourcer.

Fordeling af de faste udgifter:

Der er i eksemplet taget udgangspunkt i, at de faste udgifter fordeles med 50 % efter børneantal og 50 % efter timetal. De faste udgifter er udgifter, der er uafhængige af, hvor lang tid børnene er i institutionen. Det er fx udgifter til legesager, rengøring, tid til forældremøder m.v. Betydningen af, om de faste udgifter fordeles efter børneantal eller efter antallet af timer, har konsekvens for taksternes størrelse og kommunens indtægter. I eksemplet er der taget udgangspunkt i, at de faste udgifter fordeles med halvdelen efter børneantal og en halvdel efter timetal. Fordelingen mellem børneantal og timetal kan vælges frit. Konsekvensen er, at jo flere udgifter, der fordeles efter timetal, jo lavere bliver taksterne og jo større prisforskel bliver der mellem store og små moduler. Den største spredning i taksterne ses i model 2, hvor et 25 timers modul koster under 1.000 kr. pr. måned ved timefordeling. Den anden konsekvens ved at fordele efter timer er, at kommunens indtægter falder, fordi indtægten pr. time for de korte moduler er lavere end indtægten pr. barn.

Daginstitutionernes budget:

I regneeksemplet er der taget udgangspunkt i, at institutionernes budgetter er uændrede, når der indføres flere moduler. Det betyder, at der er en merudgift for kommunekassen på ca. 1 mio. kr. i forhold til budget 2016. Merudgiften kommer især, fordi institutionerne bliver kompenseret for den længere åbningstid, men også fordi kommunen modtager færre indtægter, fordi taksterne er faldet for de kortere moduler.

Taksten for børnehave og vuggestuepladser:

Det er i regneeksemplet forudsat, at taksten for hhv. vuggestue og børnehave ikke må være højere end i dag. Dette sætter en grænse for, hvor høj forældrebetalingssandelen kan blive. I dag er forældrebetalingssandelen 24,5 %, mens den i eksemplerne er hhv. 23,4 % og 23,5 %. Det er lovgivningsmæssigt muligt at hæve forældrebetalingssandelen til 25% af udgifterne og dermed er det muligt at øge tildelingen til institutionerne uden samtidig at belaste kommunens økonomi.

Følgende bilag er vedlagt sagen:

1. "Ressourcetildelingsmodel samt forslag til takstberegning af forældrebetaling i daginstitutioner" 21. juni 2016.
2. Høringsbrev

Økonomi

Der er i rapportens regneeksempler taget udgangspunkt i børnetallet og fordelingen på moduler for budget 2016. De økonomiske konsekvenser af en ny tildelingsmodel kendes ikke på nuværende tidspunkt, idet både kommunens udgifter og institutionernes tildeling vil afhænge af, hvilke moduler forældrene vælger fremadrettet. Såfremt forældrene vælger at købe flere kortere moduler end i dag, vil institutionernes budgettildeling blive reduceret, da tildelingen følger længden på modulet. Hvis budgettet skal fastholdes på det nuværende niveau, skal institutionerne derfor kompenseres fra kommunekassen.

Lovgrundlag

Lov om dagtilbud nr. 167 af 20/02/2015

Høring

Forslaget sendes i høring blandt de høringsberettigede parter: forældrebestyrelser og MED-udvalg i daginstitutioner med svarfrist den 24. august 2016 klokken 10.00.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Kris Jensen Skriver ønskede afstemning.

For: Klara Lyskjær Noer, Lars Hansen, Allan Munk Nielsen
Imod: Kris Jensen Skriver

Forslaget blev godkendt.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag

- | | | |
|---|------|---|
| 1 | Åben | Ressourcetildelingsmodel samt forslag til takstberegning af forældrebetaling i daginstitutioner.pdf |
| 2 | Åben | Høringsbrev vedr. forslag om til ny tildelingsmodel for daginstitutioner |

6. Kvalitet i dagtilbud - udmøntning af ekstra ressourcer - Åben sag

Sagnr.: 16/5140

Sagsansvarlig:

HANNE
DAMHOLDT

Anledning

I budgetforliget for budget 2016-19 er der afsat ekstra ressourcer til at styrke kvaliteten i dagtilbud i Billund Kommune.

Børne- og Kulturudvalget besluttede den 10. november 2015 desuden:

- At der udarbejdes en ressourcetildelingsmodel for daginstitutioner, der understøtter familiens samlede behov, herunder en model, der indeholder flere valgmuligheder for pasningsmoduler og en mere fleksibel åbningstid.
- At den nye ressourcetildelingsmodel udarbejdes som en familie fleks ordning efter vejledningen i dagtilbudsloven.
- At den nuværende udvidede åbningstid fortsætter i de tre forsøgsinstitutioner på uændrede vilkår frem til den nye ressourcemodel træder i kraft.

Efter ønske fra Børne- og Kulturudvalget har der været en inddragende proces.

Børne- og Kulturforvaltningen har ud fra bidragene fra fire dialogmøder, inklusionsrapporten ved SFI (Det Nationale Forskningscenter for Velfærd) og den kommunale læringsrapport udarbejdet i forbindelse med Program for Læringsledelse udarbejdet et forslag til udmøntning af de afsatte ekstra ressourcer. Forslaget skal behandles af Børne- og Kulturudvalget, hvorefter der skal være en høringsprocedure i dagtilbuddenes forældrebestyrelser og MED-udvalg.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At Børne- og Kulturudvalget drøfter forslaget til udmøntning af de i budgettet afsatte ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud og sender det i høring i dagtilbuddenes forældrebestyrelser og MED-udvalg med frist for høringssvar den 29. august 2016

Beskrivelse af sagen

Helt overordnet kan visionen for udvikling af dagtilbudsområdet siges at være:

- At udvikle kvaliteten på dagtilbudsområdet i Billund Kommune, så børnenes læring, kreativitet, trivsel og udvikling styrkes.

En endelig vision for udvikling af dagtilbudsområdet skal formuleres som en del af dagtilbudspolitikken, der udarbejdes i første halvår af 2017.

Børne- og Kulturforvaltningen har opstillet 4 overordnede mål for udmøntning af de afsatte ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud:

1. Øget trivsel og udvikling af børnene
2. Styrket forældresamarbejde
3. Inkluderende læringsmiljøer
4. En visionsbåret udvikling af dagtilbudsområdet

I notatet på sagen er beskrevet, hvad forskning og undersøgelser peger på af indsatser for at understøtte disse mål. Der er tæt sammenhæng mellem de forskellige mål. De enkelte indsatser har ligeledes betydning for flere af målene.

Der kan skelnes mellem de strukturelle rammer for dagtilbuddet og de pædagogiske tiltag inden for dagtilbuddet, som begge kan have en betydning for barnets læring, udvikling og trivsel.

De strukturelle elementer ved kvalitet inkluderer normering, personalets kvalifikationer og uddannelse, arbejdsforhold for personalet samt faciliteter og ressourcer i dagtilbuddet.

De processuelle elementer ved kvalitet omhandler interaktioner mellem barn/pædagog, barn/barn og pædagog/pædagog, dagtilbudsledelse, pædagogens kompetencer i pædagogisk praksis samt karakteren af aktiviteter og læringsmuligheder i dagtilbuddet. Der er sammenhæng mellem de strukturelle og processuelle faktorer i kvalitet.

For at indfri flere af målene er der allerede besluttet og iværksat initiativer, der er finansieret. Et eksempel herpå er, at i forbindelse med Program for Læringsledelse har Byrådet afsat ressourcer til at fremme børns læring, udvikling, kreativitet og trivsel. Et centralt element i programmet er at styrke det pædagogiske personales faglige kompetencer.

Børne- og Kulturforvaltningens vurdering er på baggrund af notatets analyse, at det er afgørende at styrke følgende 6 hovedområder for at styrke kvaliteten i dagtilbuddene:

1. Kvalitet i kerneopgaven
2. Ressourcemodel
3. Tiltag til udmøntning af dagtilbudspolitikken – visionsbåret udvikling
4. Legestue
5. Kompetenceløft af dagplejere
6. Pædagogisk konsulent på dagtilbudsområdet

Bemærkninger til de enkelte poster findes i notatet: "Udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud i Billund Kommune", der ligger på sagen.

Økonomi

Der er i budgettet afsat følgende til at styrke kvaliteten i dagtilbud:

Tabel 1

	2015 (kr.)	2016 (kr.)	2017 (kr.)	2018 (kr.)	2019 (kr.)
Bedre normeringer i daginstitutionerne (B2015)	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
Kvalitetsløft af dagtilbud (B2016)		2.000.000	4.000.000	6.000.000	6.000.000
Samlet kommunal tilførsel til kvalitetsløft	2.000.000	4.000.000	6.000.000	8.000.000	8.000.000
Heraf udisponerede midler	-	2.000.000	4.000.000	6.000.000	6.000.000

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet følgende forslag til udmøntning af de afsatte ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud.

Tabel 2

	2016 (kr.)	2017 (kr.)	2018 (kr.)	2019 (kr.)
--	---------------	---------------	---------------	---------------

Kvalitet i kerneopgaven				
Ressourcer pr. barn i daginstitutioner (kommunale og private)		3.100.000	3.500.000	3.500.000
Ressourcer til børn med fysisk handicaps og behov for praktisk hjælp i daginstitutioner (kommunale og private)		300.000	300.000	300.000
Modtagetilbud for 0 – 6 årige børn med flygtningestatus		400.000	400.000	400.000
Ressourcemodel				
Finansiering af ny tildelingsmodel - ressourcer reserveret til daginstitutioner (kommunale og private)		1.000.000	1.000.000	1.000.000
Tiltag til udmøntning af dagtilbudspolitikken – visionsbåret udvikling				
Tiltag til udmøntning af dagtilbudspolitikken – visionsbåret udvikling		100.000	300.000	500.000
Legestue				
Indretning af lokaler i Grindsted vest	100.000			
Kompetenceløft af dagplejere				
Kompetenceforløb i forbindelse med Program for læringsledelse (inkl. afledt udgift til forøget tilskud til privat pasning)	500.000	500.000	500.000	
Pædagogisk konsulent på dagtilbudsområdet				
Pædagogisk konsulent på dagtilbudsområdet (1/2 stilling)				300.000
I alt	600.000	5.400.000	6.000.000	6.000.000

I praksis vil det ikke være muligt at anvende ressourcerne til forøgelse af personalenormeringen i 2016, derfor er 1,4 mio. kr. af de afsatte ressourcer i 2016 overført til 2017.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Godkendt.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At Børne- og Kulturudvalget drøfter høringssvarene og tager dem til efterretning
- At Børne- og Kulturudvalget godkender forslaget til udmøntning af de i budgettet afsatte ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud

Høring

Børne- og Kulturudvalgets forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i Dagtilbud har været i høring hos dagtilbuddenes forældrebestyrelser og MED-udvalg. Alle høringssparterne har afgivet høringssvar. Disse ligger på sagen.

Følgende er gennemgående for høringssvarene fra såvel forældrebestyrelserne og MED udvalgene i daginstitutionerne:

1. Positiv oplevelse af processen herunder dialogmøderne.
2. Oplevelse af at der er lyttet til de input, der er kommet frem på dialogmøderne.
3. Inputtene fra dialogmøderne og dermed fra praksis kan genkendes i udfordringerne beskrevet i forslaget til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i Dagtilbud. Ser at det er positivt at der er fokus på kerneopgaven.
4. Stor bekymring for om de afsatte ekstra ressourcer til kvalitet i Dagtilbud i praksis vil blive udhulet af den nye ressourcefordelingsmodel med mere fleksibel åbningstid, flere valgmuligheder for pasningsmoduler og afskaffelse af planlagte lukkedage.

Derudover udtrykker både forældrebestyrelsen og MED udvalget for Børnenes Univers Grindsted Vest og Syd bekymring for, om der er afsat tilstrækkelig med ressourcer til normering i forbindelse med modtagelse af børn med flygtningestatus i dagtilbud. De mener, at modtagetilbuddet er relevant.

MED udvalget fra Børnenes Univers Grindsted Syd anbefaler, at der sker en tæt opfølgning på modtagetilbuddet for flygtningebørn herunder i forhold til ressourcer i forbindelse med overgangen fra modtagetilbuddet til den permanente institution.

Af høringssvaret fra forældrebestyrelsen og MED udvalget for Dagplejen fremgår, at:

1. De ser, at det er positivt, at der i forslaget er afsat ressourcer til kompetenceløft af dagplejere.
2. De ser, at der er behov for en lokalitet til legestue i såvel Grindsted Øst og Vest og er betænkelig ved, om det afsatte beløb er tilstrækkeligt. Forlaget går på ét samlet tilbud til legestue for Dagplejen i Grindsted Øst og Vest. I høringssvaret lister de deres ønsker til legestuerne op.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-09-2016

Godkendt.

Bilag

1	Åben	<u>Udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet til dagtilbud.docx</u>
2	Åben	<u>Høringssvar vedrørende udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud Stenderup Skole og Dagtilbud skolebestyrelse og MED Udvalg.pdf</u>
3	Åben	<u>Høringssvar ekstra ressourcer Sdr. Omme Børnehave forældrebestyrelse og MED.pdf</u>
4	Åben	<u>Høringssvar Børnehuset Andedammen forældrebestyrelsen og MED Udvalget udmøntning af ekstra ressourcer.docx</u>
5	Åben	<u>Høringssvar til forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud forældrebestyrelsen og MED Udvalget Børnenes Univers Billund.pdf</u>
6	Åben	<u>Høringssvar udmøntning af ekstra ressourcer dagtilbud forældrebestyrelsen august 2016 BUGS.pdf</u>
7	Åben	<u>Høringssvar til forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til Dagtilbud MED udvalget BUGS.pdf</u>
8	Åben	<u>Høringssvar til forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud forældrebestyrelsen BUGV.pdf</u>
9	Åben	<u>Høringssvar til forslag om udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud MED lokal udvalget BUGV.pdf</u>

10	Åben	<u>Høringssvar til forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i dagtilbud forældrebestyrelsen og MED Udvalget Dagplejen.pdf</u>
11	Åben	<u>Høringssvar vedr udmøntning af ekstra ressourcer - Fællesbestyrelsen og MED Udvalget Børne-og Ungeuniverset Hejnsvig - august 2016.pdf</u>

7. Helhedsplan Vestre Skole - Åben sag

Sagnr.:	16/5574	Sagsansvarlig:	HANNE DAMHOLDT
J.nr.:	17.00.35 P20	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Anledning

Byrådet besluttede i forbindelse med budget 2016, at der i 2016 skal udarbejdes en helhedsplan for Vestre Skole. Formålet med helhedsplanen er at kvalitetsløfte og modernisere skolen med afsæt i helhedsplanen. Helhedsplanen skal samtænke og koordinere de forskellige renoveringsprojekter på Vestre Skole og skabe et overblik over bygningernes tekniske og bygningsmæssige tilstand.

Arbejdstilsynet var den 11. januar 2016 på tilsynsbesøg på Vestre Skole og gav på den baggrund skolen følgende påbud:

"Virksomheden påbydes at undersøge temperaturforholdene i klasselokale 0.C. I skal efterkomme påbuddet senest den 15. november 2016."

I skolens høringssvar til Arbejdstilsynet har de skrevet, at de påtænker at indarbejde temperaturforholdene i 0. C ved fremtidig renovering af skolen.

Helhedsplanen for modernisering og kvalitetsløft af Vestre Skole anvendes som beslutningsgrundlag i forbindelse med budgetlægning 2017-20.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At helhedsplanen med de tre scenarier og tilstandsrapporten drøftes.
- At forslaget sendes i høring i Vestre Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg med frist for høringssvar den 23. august 2016.

Beskrivelse af sagen

Børne- og kulturudvalget besluttede den 12. april 2016, at helhedsplanen skal indeholde 3 scenarier for kvalitetsløft og moderniseringstiltag med udgangspunkt i et anlægsprojekt på i alt 16,2 mio. kr. (inkl. de afsatte 1,5 mio. kr. til kvalitetsløft)

Byrådet har efterfølgende i april 2016 godkendt, at helhedsplanen skal indeholde en beskrivelse af resultatet af en gennemgang af skolens bygninger og de tekniske installationer/-anlæg og behovet for tiltag.

Børne- og kulturdirektøren har i samarbejde med Teknik- og Miljøforvaltningen i begyndelsen af juni 2016 - på baggrund af henvendelser fra Vestre Skoles skolebestyrelse og skolens ledelse - besluttet, at mulighederne for udvidelse af p-pladser ved Vestre Skole skal beskrives i helhedsplanen.

Billund Kommune har indgået en aftale med Kjaer & Richter A/S om rådgivning i forbindelse med udarbejdelse af helhedsplanen. De har anvendt Ingeniørgruppen Varde som underleverandør til udarbejdelse af tilstandsrapporten.

Moderniseringen og kvalitetsløftet af skolen er med afsæt i den eksisterende bygningsmasse, da elevtallet forventes uændret.

Helhedsplanen indebærer ikke en totalrenovering af skolen.

Helhedsplanen er opdelt i følgende delområder:

- Delområde A: Idræt
- Delområde B: Skolens pædagogiske "hjerne"
- Delområde C: Fagområder
- Delområde D: Elevlounge og kantine
- Delområde E: Indskoling/SFO – Raketten
- Delområde F: Mellemtrin – Kloden
- Delområde G: Udsikling – Kompasset
- Delområde H: Administration og personale

Forslaget til helhedsplan består af 3 scenarier med følgende hovedindhold:

Scenarie 1:

- En opkvalificering af indeklimaet i alle primære klasselokaler, Mekanisk ventilation, akustikregulering (nye lofter) og tidssvarende belysning i alle undervisningsrum for indskoling (Raketten), mellemtrinnet (Kloden) og udsiklingen (Kompasset)
- Pædagogisk opdatering af læringsmiljøet for de yngste elever (Raketten) med etablering af nye rumlige sammenhænge mellem lokaler, karnapper mellem klasser og gangzone.
- Åbning ud mod gangen af det nuværende SFO område i kanten og opdatering med inventar, så der skabes et sammenhængende og fleksibelt fællesområde for skole og SFO.
- Et tidssvarende faglokale til det nye fag håndværk & design.

Scenarie 2 - tilsvarende scenarie 1 med følgende tilføjelser:

- Fagområdet udvides med et kreativt værksted samt et grupperum til de yngste elever.
- Pædagogisk opdatering af læringsmiljøet for skolens øvrige elever – mellemtrinnet (Kloden) og udsiklingen (Kompasset) med etablering af nye rumlige sammenhænge mellem lokaler og mellemliggende projektarbejdsområder. Gangzonen indrettes til ophold og gruppearbejde. Inventaret opdateres i hele området.
- Gymnastiksale og omklædningsrum opdateres med mekanisk ventilation.

Scenarie 3 – tilsvarende scenarie 2 med følgende tilføjelser:

- Gymnastiksale og omklædningsrum indrettes med udstyr og inventar, der sikrer en bredere anvendelse af salene til idræt, motorik, leg og bevægelse.
- Pædagogisk Læringscenter opdateres med mekanisk ventilation, akustiklofter og belysning. Området åbnes op ind mod aulaen og indrettes med inventar som en moderne og fleksibel base for skolens pædagogiske virke.

- Aulaen indrettes med faste opholds- og siddepodier og der foretages en akustikregulering på vægge. Nye mørklægningsgardiner genetablerer de eksisterende afskærmede ovenlys.

Sideløbende med udarbejdelse af helhedsplanen har Ingeniørgruppen Varde udarbejdet en særskilt tilstandsrapport for Vestre Skoles eksisterende bygningsmasse og tekniske installationer. Tilstandsrapporten omfatter en teknisk gennemgang af bygningernes klimaskærm, bærende konstruktioner og indvendige overflader, samt en registrering af eksisterende installationers tilstand. Tilstandsrapporten er bilag til sagsfremstillingen.

I tilstandsrapporten konkluderes, at Vestre Skole overordnet set er i god stand. Der er bygningsdele, hvor levetiden er udløbet eller tæt på at være opbrugt - specielt tagbeklædning, sterner mv. på de oprindelige skolebygninger. Ventilationsanlæggene er utidssvarende og driftsøkonomisk meget urentable. Brugtandsinstallationerne er aldersmæssig udtjent og bør udskiftes. Enkelte dele af varmeinstallationerne bør snarest udskiftes. Ulovlige elinstallationer skal efterses af en autoriseret el-installatør snarest muligt.

Økonomi

	Scenarie 1	Scenarie 2	Scenarie 3
Beregnete håndværkerudgifter	12.300.000 kr.	18.800.000 kr.	29.500.000 kr.
Tekniske og uforudsete omkostninger samt bygherreleverancer mv.	3.900.000 kr.	5.900.000 kr.	9.200.000 kr.
Beregnet budget	16.200.000 kr.	24.700.000 kr.	38.700.000 kr.

I tilstandsrapporten findes en økonomisk oversigt over de gældende håndværkerudgifter excl. tekniske omkostninger, der er forbundet med forhold, som rapporten peger på, at der på et tidspunkt bør udbedres.

Høring

Forvaltningen foreslår, at forslaget til helhedsplan for Grindsted Vestre Skole sendes i høring i Vestre Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg med frist for høringssvar den 23. august 2016.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Godkendt.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At høringssvarene fra skolebestyrelsen og MED Udvalget for Vestre Skole tages til efterretning.
- At helhedsplanen for Vestre Skole drøftes og oversendes til forhandlingerne vedrørende Budget 2017.

Høring

Forslaget til helhedsplan for Vestre Skole med beskrivelse af 3 scenarier og en tilstandsrapport har været i høring i Vestre Skoles skolebestyrelse og MED Udvalg. Høringssvarene ligger på sagen.

Afsættet for begge høringssvar er, at der skal være lige vilkår for alle kommunens elever.

Hovedkonklusionen i begge høringssvarene er, at de anbefaler scenarie 3 og at de gør opmærksom på, at ved scenarie 3 vil der fortsat være nogle områder, som ikke er fornyet og tidssvarene. Det er personalekøkken, solafskærmning ved SFO-bygningen (Galaxen) og gymnastiksalene.

Såvel skolebestyrelsen som MED Udvalget for Vestre Skole kommer med forslag til, i hvilken rækkefølge elementerne i scenarie 3 skal prioriteres ved evt. behov for prioritering af indholdet af scenarie 3 i forhold til den rækkefølge elementerne er beskrevet i scenariet. Der er stort sammenfald i forslagene fra hhv. bestyrelsen og MED Udvalget.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-09-2016

Godkendt.

Bilag

1	Åben	A3 helhedsplan Vestre Skole 13 07 2016.pdf
2	Åben	Tilstandsrapport 14.07.2016 Vestre Skole.pdf
3	Åben	Høringssvar Helhedsplan Vestre Skole MED Udvalget 20160823.docx
4	Åben	Høringssvar Helhedsplan Vestre Skole Skolebestyrelsen Vestre Skole v 2.pdf

8. Sygefravær i folkeskolerne - Åben sag

Sagnr.:	16/1914	Sagsansvarlig:	LISBETH ØSTERGAARD
J.nr.:	17.01.00 P00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Anledning

Børne- og Kulturudvalget har bedt om en statistik over sygefraværet i folkeskolerne hvert kvartal.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

HR-funktionen i Politik og Organisation har i samarbejde med fagområdet Læring udarbejdet et notat, der indeholder en opgørelse over sygefraværet blandt personale på kommunens folkeskoler.

Statistikken omfatter fastansatte lærer, pædagoger samt ledere, der beskæftiger sig med undervisning.

Notatet indeholder efter ønske fra det politiske udvalg to statistikker. En over udviklingen i sygefraværet på kommunens folkeskoler i to sammenlignelige perioder:

1. juli 2014 til 30. juni 2015

1. juli 2015 til 30. juni 2016

samt en statistik, hvor sygefraværet i Billund kommune sammenlignes med sygefraværet i de omkringliggende kommuner og landsgennemsnittet i kalenderåret 2015.

Intern statistik over sygefravær i folkeskolerne i Billund Kommune:

Den førstnævnte statistik indeholder en opgørelse over sygetimer, der kan henføres til sygdom, sygdom som følge af arbejdsskader, sygdom under § 56 aftaler samt delvis sygdom og nedsat tjeneste som følge af sygefravær.

Opgørelsen over sygefraværet fremgår af det vedhæftede notat i både tabel og grafisk form.

Datagrundlaget er hentet fra KMD Opus d. 5. juli 2016.

Sygefravær i Billund kommune sammenlignet med sygefravær i de omkringliggende kommuner og landsgennemsnittet:

En sammenligning med de kommuner, der grænser op til Billund Kommune, kan kun foregå via KRL (Kommunernes og Regionernes Løndatakontor). Data fra KRL kan ikke direkte sammenlignes med de øvrige tabeller i notatet.

Data fra KRL indeholder en opgørelse af sygefravær opgjort i kalenderdage for alle ansatte i stillingskategorien lærere m.fl. i folkeskolen og specialundervisning i år 2015.

Data fra KRL viser, at de to kommuner i Danmark med henholdsvis det største og det mindste sygefravær, inden for de udvalgte faggrupper, er henholdsvis Læsø, som har et sygefravær på 14,19% og Dragør, som har et fravær på 2,85%. Det gennemsnitlige sygefravær på landsplan er 4,3%. Til sammenligning er Billund Kommunes sygefravær 4,7 % opgjort efter denne metode.

Opsamling

Databehandlingen viser følgende:

- Fraværet for personalegrupperne "lærere i folkeskolen m.m." og "ledere i undervisningen" er samlet set faldet i de 2 sammenlignelige perioder over 12. måneder
- Tallene fra KRL viser, at sygefraværet blandt lærere i folkeskolen og i specialundervisningen i Billund Kommune i 2015 har ligget højere end landsgennemsnittet og i forhold til de omkringliggende kommuner.

Det fremadrettede

Sygefraværet på vores folkeskoler er fortsat højt især på nogle skoler i Billund Kommune. Der arbejdes derfor fortsat målrettet med initiativer, der kan nedbringe

sygefraværsprocenten på kommunens skoler. Sygefraværet vil altid bevæge sig lidt enten ned eller op. Det er dog vigtigt, at disse bevægelser ikke er voldsomme. Det er vigtigt, at der kontinuerligt arbejdes med sygefravær og trivsel ud fra en konkret viden om årsager og behov på den enkelte skole.

I anden halvdel af 2016 gennemføres der en arbejdsmiljøundersøgelse på Vorbasse Skole og Søndre Skole i samarbejde med arbejdsmedicinsk klinik i Herning.

Lovgrundlag

MED aftalen i Billund Kommune.

Gældende arbejdsmiljølovgivning.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Taget til efterretning.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag

1 Åben [Notat vedr. sygefravær 2.kvartal 2016 skoler](#)

9. Supplerende analyse til evaluering af inklusionsindsatsen i Billund Kommune - Åben sag

Sagnr.:	15/6610	Sagsansvarlig:	HANNE DAMHOLDT
J.nr.:	17.03.00 A00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Anledning

Børne- og kulturudvalget har besluttet, at der skal gennemføres en supplerende evaluering af inklusionsindsatsen blandt forældre til børn, der ikke har særlige behov. SFI, det nationale forskningscenter for velfærd, har forestået undersøgelsen og Billund Kommune har ultimo juni måned 2016 modtaget en supplerende rapport med undersøgelsens resultater samt anbefalinger til det videre forløb med inklusionsindsatsen i Billund Kommune.

Indstilling

Børne- og kulturdirektøren indstiller:

- At resultaterne og de konkrete anbefalinger i den supplerende analyse af forældrenes oplevelser af inklusionsindsatsen i folkeskolerne i Billund Kommune tages til efterretning.
- At resultaterne indgår i det kommende arbejde med at forbedre inklusionsindsatsen med henblik på at styrke kvaliteten i folkeskolen.

Beskrivelse af sagen

SFI har i den supplerende undersøgelse gennemført to fokusgruppeinterview med forældre til børn, der går i klasse med børn, der har særlige behov. Interviewene er foretaget på de to samme skoler, som evalueringen i øvrigt har fokuseret på, nemlig Vestre Skole og BillundSkolen.

Den supplerende rapport analyserer forældrenes perspektiver på og oplevelser af inklusion og relaterer resultaterne til den samlede evaluering.

Den supplerende rapport konkludere følgende:

Stærke værdier om inklusion:

Forældrene deler som udgangspunkt kommunens stærke værdier om en rummelig folkeskole, men de udtrykker en vis skepsis overfor, om inklusion er mulig for alle. Dette skyldes primært erfaringer med voldsomme episoder og en klar oplevelse af, at der ikke er resurser nok i skolen til at håndtere de elever, der har de vanskeligste udfordringer.

Forældre ansvar og kommunikation:

Forældrene er enige i, at de har et medansvar for at få inklusionen til at lykkes. Men de har svært ved at løfte dette ansvar, hvis de ikke får tilstrækkelig information fra skolen. Rettidig og passende kommunikation kan ofte være forskellen på, om inklusion opleves som vellykket eller ej af forældrene.

Klassen og fællesskabet:

Der er generelt set et godt socialt fællesskab i klasserne og interviewene bekræfter, at børn med særlige behov har nogen at være sammen med i og uden for skolen.

Trivslen for klassen bliver negativt påvirket af voldsomme episoder. Det er forældrenes oplevelse, at det oftest sker i frikvartererne.

Det faglige miljø påvirkes negativt af uro i klassen og manglende resurser til at tage sig af børn, der kræver ekstra opmærksomhed. Det går ud over fagligheden for alle børn. Der peges dog på, at det tilsyneladende ikke er de stille indad reagerende elever med særlige behov, der kræver lærernes opmærksomhed, men snarere de udad reagerende elever.

Rapporten bekræfter i øvrigt, at børn med særlige behov ofte er uden for det faglige fællesskab i klassen.

Den supplerende rapport bekræfter ligeledes, at elever med særlige behov deltager i fritidsaktiviteter mv. på lige fod med andre børn.

Anbefalinger:

I den samlede evalueringsrapport er der en række anbefalinger, som den supplerende analyse ikke giver anledning til at ændre på. Til gengæld kan anbefalingerne suppleres med to anbefalinger:

1. Fokus på frikvarterer

Analysen giver anledning til at overveje, om man kan gøre mere for at hjælpe de elever, der ikke kan rumme frikvartersituationen – etablering af steder med mere ro samt mere tilsyn for at undgå, at meget voldsomme episoder opstår?

2. Kommunikation med forældre

En større åbenhed om børnenes forskelligheder, herunder særlige behov. Så stor en åbenhed som muligt ved konkrete episoder for at undgå rygtedannelser. At kommunikationen i forældresamarbejdet sker på en positiv og respektfuld måde med fokus på, at alle er forskellige. Opfordre forældre til

at understøtte inklusionen og fællesskabet i klasserne ved at inddrage alle i legeaftaler mm.

Den supplerende analyse af inklusionsindsatsen i Billund Kommune er vedhæftet som bilag.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Godkendt.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag

1 Åben [supplerende analyse til evalueringen af inklusionsindsatsen.pdf](#)

10. Kvalitet i folkeskolerne - udmøntning af ekstra ressourcer - Åben sag

Sagnr.:	16/5140	Sagsansvarlig:	HANNE DAMHOLDT
J.nr.:	00.01.00 G01	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Anledning

I budgetforligene for henholdsvis budget 2015-18 og budget 2016-19 er der afsat ekstra ressourcer til at styrke kvaliteten i folkeskolerne i Billund Kommune. Efter ønske fra Børne- og Kulturudvalget har der været en inddragende proces i forbindelse med udmøntning af disse midler.

Børne- og Kulturforvaltningen har ud fra bidragene fra fire dialogmøder, inklusionsrapporten ved SFI (Det Nationale Forskningscenter for Velfærd), kvalitetsrapporten, den samlede læringsrapport og den kommunale læringsrapport, der er udarbejdet i forbindelse med Program for Læringsledelse udarbejdet et forslag til udmøntning af de afsatte ekstra ressourcer. Børne- og Kulturudvalget besluttede på deres møde den 7. juni 2016 ændringer i forslaget og at sende det i høring i skolernes bestyrelser og MED-Udvalg. Alle høringsparterne har afgivet høringssvar. Disse og en opsamling ligger på sagen. Høringssvarene og forslag til revideret udmøntning af de afsatte ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne er til behandling.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At Børne- og Kulturudvalget tager høringssvarene til efterretning
- At Børne- og Kulturudvalget godkender forslaget til udmøntning af de i budgettet afsatte ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne, som beskrevet i tabel 2 under punktet "økonomi".

Beskrivelse af sagen

Høringssvarene generelt

Det er gennemgående i høringssvarene, at der er stor tilfredshed med, at der tildeles ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne. Der er ligeledes stor tilfredshed med processen med dialogmøder og der er en oplevelse af, at der er lyttet til de indkomne forslag. Af høringssvarene fremgår, at høringsparterne finder høringsmaterialet

gennemarbejdet. Der er dog fra flere et ønske om, at beskrivelsen af den økonomiske del er mere beskrivende og detaljeret, herunder at det fremgår, hvordan ressourcerne helt konkret tænkes tildelt – tildeles de som kroner pr. elev til de enkelte skoler, eller er der tale om centrale midler. Der er desuden et ønske om at blive inddraget i, hvad de ikke specificerede midler under ”skolepolitik – visionsdrevet udvikling” skal anvendes til.

Opsamling på høringssvarene

Hovedtrækkene i høringssvarene er samlet i en tabel med de fire hovedområder, hvortil der er afsat ressourcer:

- Kvalitet i undervisningen
- Inkluderende læringsmiljøer
- Den digitale skole og
- Skolepolitik – visionsdrevet udvikling

Opsamlingen på høringssvarene er vedlagt som bilag til dagsordenspunktet.

Økonomi

Der er i budgettet afsat følgende til at løfte kvaliteten i folkeskolerne:

Tabel 1:

Mio. kr.	2014	2015	2016	2017
Statslig finansiering af folkeskolereformens implementering	3,0	6,0	6,0	3
Kommunal forlængelse af finansieringen af folkeskolereformens implementering (B2015)				3
Kvalitetsløft af folkeskolerne (B2016)			5,0	7
Samlet kommunal tilførsel til kvalitetsløft:			5,0	10
Heraf udisponerede midler:			5,0	7

Børne- og Kulturforvaltningen har i forlængelse af høringssvarene revideret forslaget til udmøntning af de afsatte ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne.

Tabel 2:

Mio. kr.	2016	2017	2018	2019
Kvalitet i undervisningen				
Mere tid på skolerne – tildeling efter elevtal	1,7	4,0	4,0	4,0
Fastholdelse af decentrale ressourcer til folkeskolereformen		3,0	5,0	5,0
Skolekonsulent (PLC)			0,5	0,5
Inkluderende læringsmiljøer				
Styrkelse af inklusion i almenområdet – tildeling efter elevtal	0,8	1,8	3,0	3,0
Kapacitetsopbygning: Vejledning og facilitering		0,2	0,5	0,5
Turboforløb		0,1	0,3	0,3
Nyt specialtilbud			1,0	2,5
Den digitale skole				
Læringsplatform	0,9	0,3	0,3	0,3

Samarbejdsplatform				0,1
Digitale læremidler		0,3	0,6	0,6
Skolekonsulent (digitalisering)			0,5	0,5
Hardware	0,0	1,5	3,3	1,7
Skolepolitik – visionsdrevet udvikling				
Tiltag til udmøntning af af skolepolitikken	0,1	0,4	1,0	1,0
I alt	3,4	11,6	20,0	20,0

Røde tal: Beløbet er reduceret i forhold til forslaget, der har været i høring.

Grønne tal: Beløbet er hævet i forhold til forslaget, der har været i høring

Høring

Børne- og Kulturudvalgets forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne har været i høring hos skolernes bestyrelser og MED-Udvalg. Alle høringsparterne har afgivet høringssvar. Disse og en opsamling på høringssvarene ligger på sagen.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Godkendt.

Der udarbejdes en digitaliserings- og it-strategi samt en strategi for inklusion i folkeskolen i 1. halvår 2017.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag

2	Åben	HØRINGSSVAR - udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne - juni 2016 Hejnsvig Skole.docx
3	Åben	Høringssvar vedr udmøntning af ekstra ressourcer MED og Skolebestyrelsen Stenderup Skole.doc
4	Åben	Høringssvar forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolen Skolebestyrelsen BillundSkolen.docx
5	Åben	Høringssvar forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolen MED udvalget BillundSkolen.docx
6	Åben	Høringssvar BUPL vedr. ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolen.docx
7	Åben	Høringssvar vedrørende forslag til udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolen - Skolebestyrelsen Vestre Skole.pdf
8	Åben	Høringssvar skolebestyrelse udmøntning ekstra ressourcer kvalitet i folkeskolen 2016 Søndre Skole.pdf
9	Åben	Høringssvar udmøntning ekstra ressourcer kvalitet i folkeskolen 2016 MED udvalget Søndre Skole.pdf
10	Åben	HØRINGSSVAR vedr ekstra ressourcer MED-udvalget Vestre Skole.docx
11	Åben	Høringssvar - Udmøntning af ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolerne - med-udvalg og bestyrelse Vorbasse Skole.doc
12	Åben	høringssvar vedrørende ressourcer til kvalitet i folkeskolen Sdr Omme Skole Skolebestyrelsen.docx
13	Åben	høringssvar MED-udvalget Sdr Omme Skole vedr kvalitetsløft.docx
1	Åben	Opsamling på høringssvar bestyrelser, MED udvalg og BUPL udmøntning af ekstra ressourcer folkeskolerne.docx

11. Projektbeskrivelse for skolepolitik i Billund Kommune - Åben sag

Sagnr.: 16/5590

Sagsansvarlig:

HANNE
DAMHOLDT

J.nr.: 17.01.10 P00

Sagen afgøres i:

Børne- og
Kulturudvalget

Anledning

Børne- og Kulturudvalget besluttede i foråret 2015 i forbindelse med udviklingsplanen for fagområdet Læring, at der skal udarbejdes en skolepolitik for Billund Kommune.

Skolepolitikken skal indeholde en ambitiøs vision for udviklingen af folkeskolen i Børnenes Hovedstad.

Politikken skal tegne retningen for udviklingen af skoleområdet i Billund Kommune og være samlende for de relevante strategier på skoleområdet i Billund Kommune, så der skabes overblik over, forståelse for og koordination af de eksisterende strategier og politikker på området.

Politikken skal udarbejdes som en samskabende proces, hvor politikere, bestyrelser, skoleledelser, medarbejdere, elever og Børne- og Kulturforvaltningen bliver inddraget.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At projektbeskrivelsen for udarbejdelse og implementering af en skolepolitik i Billund Kommune godkendes

Beskrivelse af sagen

Formålet med at udarbejde en skolepolitik er:

- At sætte en fælles retning for og skabe gennemsigtighed i forhold til udviklingen af skoleområdet i Billund Kommune og herved skabe mulighed for strategisk prioritering blandt nuværende og kommende indsatser.
- Skolepolitikken skal være fundamentet for udviklingen af skoleområdet i Billund Kommune og dermed afspejle prioriteringen af indsatser på området.
- Højere grad af mål- og rammestyring af folkeskolerne.

Skolepolitikken skal indeholde:

En vision for folkeskolerne i Billund Kommune.

Et fælles menneskesyn for hele 0-18 års området.

En fælles læringsforståelse.

Temaer for fremtidens folkeskole i Billund Kommune og fælleskommunale mål for temaerne. I projektbeskrivelsen findes i bilag 2 et forslag til temaer i skolepolitikken.

Skolepolitikken udarbejdes i 2016 med godkendelse i Børne- og Kulturudvalget i 1. kvartal 2017 efter høring i skolernes bestyrelser og MED-udvalg samt MED-områdeudvalget for Læring. Et udkast til overordnet proces for udarbejdelse af skolepolitikken findes i bilag 3 i projektbeskrivelsen.

Efter vedtagelsen af skolepolitikken skal der udarbejdes en implementeringsplan for udmøntningen af politikken.

Økonomi

I forbindelse med at der udarbejdes en skolepolitik, vil der være udgifter til workshop – forplejning og evt. brug af konsulent.

Udgifterne til udarbejdelse af skolepolitikken finansieres af de i budgettet afsatte ekstra ressourcer til kvalitet i folkeskolen. I det reviderede forslag efter høringen er der afsat 0,1 mio. kr. i 2016. Derudover er der afsat 0,4 mio. kr. i 2017, 1 mio. kr. i 2018 og frem til indsatser til udmøntning af skolepolitikken. Forslaget behandles på Børne- og Kulturudvalgets møde den 9. august 2016.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Godkendt.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag

1 Åben [Projektbeskrivelse skolepolitik 201607.doc](#)

12. Budgetopfølgning 2. kvartal - Børne- og Kulturudvalget - Åben sag

Sagnr.:	16/1965	Sagsansvarlig:	HELLE KISUM
J.nr.:	00.30.14 Ø00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Anledning

Alle udvalg forelægges en opgørelse over det forventede regnskabsresultat for 2016 med udgangspunkt i det forventede forbrug pr. 30. juni 2016.

Indstilling

Direktøren for Teknik og Økonomi indstiller:

- At Budgetopfølgningen pr. 30. juni 2016 tages til efterretning, idet udvalget forudsætter, at såvel styringsprincipper som vedtaget budget overholdes og at der skabes balance på de løbende driftsudgifter ved evt. merforbrug.
- At overførsler mellem politikområderne og tillægsbevillinger, jf. sagens bilag 3 godkendes.
- At sagen fremsendes til Økonomiudvalget via Økonomi- og Personaleafdelingen

Beskrivelse af sagen

Det korrigerede budget er det oprindelige budget korrigeret for eventuelle omplaceringer, tillægsbevillinger og overførsler fra foregående år.

I sagsfremstillingen er alene redegjort for de væsentligste forventede afvigelser i forhold til udvalgets korrigerede budget.

Budgetopfølgningen er fremstillet på baggrund af oplysninger om forventningerne fra de forskellige budgetområder. I sagsfremstillingen er alene redegjort for de væsentligste forventede afvigelser i forhold til udvalgets budget. Det er fortsat forudsætningen, at såvel styringsprincipper som vedtaget budget overholdes, samt at der er fortsat fokus på, at der skabes balance på de løbende driftsudgifter.

I det efterfølgende er det forventede regnskabsresultat for Børne- og Kulturudvalget opgjort og sammenholdt i forhold til det oprindelige og det korrigerede budget.

Tallene fra den anden politiske budgetopfølgning for 2016 viser et merforbrug af servicerammen på områderne Dagtilbud og Folkeskoler, mens Familie og forebyggelse samt Kulturområdet viser et mindre forbrug.

Børne- og Kulturudvalget	Budget			Forventet regnskab	Forventet afvigelse	
Mio. kr. (minus = merforbrug)	Oprindeligt	Korrigeret	Heraf opsparring	2. budgetopfølgning	ift. oprindeligt budget	ift. korrigeret budget
Familie og forebyggelse	3,1	3,1	0,0	3,2	-0,1	-0,1
Overførselsudgifter	3,1	3,1	0,0	3,2	-0,1	-0,1

Dagtilbud	90,0	94,9	4,3	96,6	-6,6	-1,7
Familie og forebyggelse	93,5	93,9	1,9	88,8	4,7	5,1
Folkeskoler	257,6	255,8	-5,8	269,0	-11,4	-13,2
Kulturområdet	51,1	52,5	1,3	50,2	0,9	2,3
Serviceudgifter i alt	492,3	497,1	1,7	504,7	-12,4	-7,6

Drift i alt	495,4	500,2	1,7	507,9	-12,4	-7,6
--------------------	--------------	--------------	------------	--------------	--------------	-------------

Fællespuljer - læringsmiljøer	8,00	8,2	1,3	11,7	-3,7	-3,4
Børnehaver	29,50	36,5	6,9	10,3	19,3	26,2
Folkeskoler	1,30	9,7	7,3	6,7	-5,4	3,0
Kulturområdet	2,60	16,4	13,9	9,8	-7,2	6,7
Anlæg, skattefinansieret i alt	41,4	70,8	29,4	38,4	3,0	32,4

Kort redegørelse drift

Dagtilbud:

Der forventes et merforbrug på 1,7 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Dette skyldes flere børn både til de kommunale og de private dagtilbud.

Ud over børnetalsændringer forventes et merforbrug på dagplejen.

Fra andre kommuner forventes en merindtægt. Af tidligere års opsparring forventes et forbrug på 1,3 mio. kr.

Familie og forebyggelse:

Der forventes et mindre forbrug på 5,1 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

På det ikke-uddelegerede område er der et forventet mindre forbrug på 3,2 mio. kr., pga. et lavere antal igangværende foranstaltninger.

På det uddelegerede område skyldes mindreforbruget på 1,9 mio. kr. primært overførte opsparring.

Folkeskoler:

Der forventes et merforbrug på 13,2 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Dette skyldes især det uddelegerede område, hvor nogle af skolerne har overførte

underskud fra foregående år. Disse skoler (Billundskolen, Hejnsvig Skole, Stenderup Skole og Søndre Skole) forventes at få et endnu større merforbrug i 2016, da det ultimo maj endnu ikke var lykkedes skolerne at vende udviklingen. Disse 4 skoler har tidligere i 2016 udarbejdet handleplaner, der skal bringe merforbruget under kontrol og nedbringe skolernes gæld til et acceptabelt niveau.

På to af skolerne (Hejnsvig Skole og Stenderup Skole) vurderer forvaltningen, at de udarbejdede handlingsplaner vil skabe den ønskede forandring.

På to af skolerne (Billund Skolen og Søndre Skole) vurderer forvaltningen, at de af skolerne udarbejdede handleplaner er utilstrækkelige i forhold til at skabe den nødvendige forandring. Forvaltningen vil i samarbejde med skolerne derfor udarbejde nye handlingsplaner, der sikrer, at den nødvendige forandring skabes.

På Sdr. Omme Skole (der ikke har økonomiske problemer) forventer skolen at forbruge 2,5 mio. kr. af deres overførte overskud fra 2015 på anlæg af udendørs læringsmiljøer.

Kulturområdet:

Der forventes et mindre forbrug på 2,0 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Dette har primært udgangspunkt i overførte opsparinger og mindre forbrug i forhold til korrigeret budget.

Kort redegørelse anlæg

Der forventes et mindre forbrug på 32,4 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget. Mindreforbruget er ikke udtryk for, at anlægsopgaverne udføres billigere, men at der forventes forskydninger mellem budget og udførelsestidspunkter, samt der er beløb, som endnu ikke er frigivet.

De største forskydninger findes på:

Anlægsprojekter	mio. kr.
Fællespulje - Læringsmiljøer	-3,4
Børnenes Univers - Billund - ej frigivet rådighedsbeløb	9,2
Børnenes Univers - Grindsted Syd, etape 3	17,0
Søndre Skole - Rammebeløb	2,1
Vorbasse skole - Ventilation	1,3
Kunststofbaner	3,0
Samling af museumsaktiviteter ved Karensminde	2,0

Specifikation i forhold til flygtningerapporten

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning/Sundhedsplejen(PPS):

Pga. en nedjustering jf. flygtningenotatet, forventes der et mindreforbrug, hvorfor der ansøges om en minusbevilling på 150.000 kr.

Tandplejen:

Der forventer ligeledes et mindreforbrug pga. en nedjustering, jf. flygtningenotatet. Der ansøges om en minusbevilling på 400.000 kr.

Andet

Der pågår en igangværende tvist om mellemkommunale betalinger for en borger, mellem Billund og Ikast-Brande Kommune for perioden februar 2015 til januar 2016. Tvisten behandles i Ankestyrelsen. Såfremt afgørelsen ikke falder til Billund Kommunes fordel, vil det kunne påføre politikområdet en merudgift på ca. 5,1 mio. kr. Der er ikke taget højde for denne merudgift i budgetopfølgningen.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Taget til efterretning.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag

1 Åben [Bilag 1 - 2 - 3 til B&K udvalg - 2. budgetopfølgning.pdf](#)

13. Status på opgaveløsningen på fritidsområdet - Åben sag

Sag nr.:	16/10814	Sagsansvarlig:	RASMUS KAUFMANN
J.nr.:	18.13.00 A00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Anledning

Børne- og Kulturudvalget har ønsket en årlig status på opgaveløsningen på fritidsområdet.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At status på opgaveløsningen på fritidsområdet tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Kultur og Fritid vil på udvalgsmødet præsentere en status pr. juli 2016 på opgaveløsningen på fritidsområdet med primært fokus på følgende områder:

Opfølgning på tidligere politiske beslutninger
Status på afvikling af temadag om sund mad

EG ON Booking System
Status på implementering af løsningen

Foreningsservice-løsning
Status på implementering af løsningen

Eventportal
Status på projektet

Status på anlægsprojekter
Renovering af klubhus i Grindsted
Kunstgræsbaner

Andre udviklingsinitiativer på fritidsområdet

Kultur- og fritidspolitik
Harmonisering af fritidsområdet
Ledelse af Vorbasse Fritidscenter
Nordre Skole

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Taget til efterretning.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag

1 Åben [NOTAT - Status på opgaveløsningen på fritidsområdet](#)

14. Drift af kunstgræsbaner - Åben sag

Sagnr.:	15/4644	Sagsansvarlig:	GUNHILD BETTE SØRENSEN
J.nr.:	04.08.10 P20	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Anledning

Byrådet besluttede med vedtagelsen af budget 2015 at etablere to kunstgræsbaner i hhv. Billund og Grindsted.

Kultur og Fritid har udarbejdet et forslag til den fremtidige drift og vedligehold af de to kunstgræsbaner, som Børne- og Kulturudvalget skal tage stilling til.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

- At udvalget godkender driftsformen og forslaget til budgetomplaceringer.

Beskrivelse af sagen

Kultur og Fritid har undersøgt mulighederne for den fremtidige drift og vedligehold af de to kunstgræsbaner. På baggrund af dette er der opstillet et forslag til driftsform og budgetomplaceringer således, at den fremtidige drift og vedligehold af banerne kan afholdes inden for eksisterende budgetramme for kultur- og fritidsområdet.

Fodboldklubberne i Billund Kommune har via GGIF Fodbold og Billund IF Fodbold stillet en garanti for brug af banerne for minimum 300 timer årligt pr. bane, hvilket svarer til en garanteret gebyrindtægt på 90.000 kr. årligt.

Yderligere brug af banerne for folkeoplysende foreninger vil tilgå Billund Kommune via en gebyrindtægt ud fra en timepris, som sættes til 1.000 kr. For andre typer foreninger og private brugere betales den fulde timepris.

Banerne stilles herudover vederlagsfrit til rådighed for kommunale institutioner i Billund Kommune.

Når driftsformen er på plads, kan arbejdet med at etablere banerne påbegyndes.

Økonomi

Årlig driftsudgift kunstgræsbaner i Billund og Grindsted.

Billund:

Pleje og vedligehold	160.000 kr.
Besparelse på vedligehold af 1 eksisterende græsbane	- 25.000 kr.
Dybderensning	20.000 kr.
El til lys på banen	15.000 kr.

I alt	170.000 kr.
-------	-------------

Grindsted:

Pleje og vedligehold (park og vej)	160.000 kr.
Besparelse på vedligehold af 2 eksisterende græsbaner	- 50.000 kr.
Dybderensning	20.000 kr.

I alt	130.000 kr.
-------	-------------

Udgifterne til drift af kunstgræsbanerne afholdes inden for Børne- og Kulturudvalgets bevilling "Kulturområdet", hvilket kræver en budgetomplacering inden for udvalgets bevilling.

Den årlige driftsudgift på 300.000 kr. foreslås omplaceret fra kontoen "Folkeoplysning, lokaletilskud, tilskud til foreninger" til kontoerne "Drift af Billund Stadion" (170.000 kr.) og "Drift af Grindsted Stadion" (130.000 kr.)

Garantiindtægten på 90.000 kr. årligt fra fodboldklubberne samt yderligere indtægter for folkeoplysende foreningers brug af banerne vil tilgå kontoen for "Folkeoplysning, lokaletilskud, tilskud til foreninger".

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Godkendt.

Børne- og Kulturudvalget ansøger Byrådet om frigivelse af det afsatte rådighedsbeløb, der er afsat til etablering af kunstgræsbaner.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag

1 Åben [Årlige driftsudgifter kunstgræsbaner Billund og Grindsted](#)

15. Spil Dansk Kommune 2016 - Åben sag

Sagnr.:	16/14521	Sagsansvarlig:	RASMUS KAUFMANN
J.nr.:	20.00.00 A00	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Anledning

Billund Kommune er blevet kontaktet af organisationen Spil Dansk med henblik på et eventuelt samarbejde, hvor Billund Kommune kan blive Spil Dansk Kommune i 2016.

Indstilling

Børne- og Kulturdirektøren indstiller:

At Børne- og Kulturudvalget drøfter perspektiverne i at gøre Billund Kommune til Spil Dansk Kommune 2016.

At Børne- og Kulturudvalget godkender forvaltningens anbefaling om at blive Spil Dansk Kommune 2016.

Beskrivelse af sagen

Billund Kommune har fået mulighed for at blive Spil Dansk Kommune i efteråret 2016.

Konceptet er en færdig pakke, som både indeholder konkrete koncerter og musikalske samarbejdspartnere, som egne institutioner, kunstnere og borgere kan samskabe med.

Ved at købe konceptet får Billund Kommune adgang til kunstnere, som vi normalt ikke har adgang til i vores område.

Der er etableret en tværgående samarbejdsgruppe af brugere, som består af musiklærere fra folkeskoler, kulturskole og gymnasium, samt organister, korledere m..m.

Denne gruppe har taget ejerskab for Spil dansk Konceptet og vil bidrage som arrangører.

Spil Dansk er en landsdækkende begivenhed, hvor der sættes fokus på den danske musik igennem hele uge 44.

Billund Kommune som Spil Dansk Kommune vil understøtte kommunens vision om at være Familiens bedste valg. En uge, hvor der er liv og aktivitet i hele kommunen, med udgangspunkt i den danske musik. Dette vil være medvirkende til at understrege, at Billund Kommune er en levende kommune med liv og puls.

Samtidig vil konceptet skabe sammenhængskraft i kommunen og lægge op til, at der skabes synergi med de allerede eksisterende arrangementer, som er i kommunen, i forbindelse med Spil Dansk.

Forvaltningen anbefaler, at Billund Kommune takker ja til at blive Spil Dansk Kommune 2016.

Økonomi

Budget:

Premium kommunepakke	37.000 kr.
Rabat	- 4.000 kr.
Leje af koncertudstyr m.m	15.000 kr.
<u>Markedsføring og KODA</u>	<u>18.000 kr.</u>
	66.000 kr.

Udgiften kan afholdes inden for Kultur og Fritids eget budget og foreslås finansieret via kontoen til kulturarrangementer.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Godkendt.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Bilag

1

Åben

[Bilag.pdf](#)

16. Videreudvikling af det tværfaglige samarbejde på børne- og ungeområdet - Åben sag

Sagnr.:	16/4581	Sagsansvarlig:	ANETTE RIHNSTRØM SCHMIDT
J.nr.:	27.00.00 A26	Sagen afgøres i:	Børne- og Kulturudvalget

Anledning

I juni 2015 besluttede Børne- og Kulturudvalget på baggrund af en analyse af tilbudsstrukturen for segregerede elevers specialundervisningstilbud (elever der ikke kan inkluderes i folkeskolens almene del), at de tværfaglige og forebyggende indsatser skulle styrkes med henblik på at reducere antallet af elever, der visiteres til segregerede undervisningstilbud.

Som følge heraf er der i foråret 2016 iværksat et projekt, der har til formål at revitalisere det tværfaglige samarbejde på børne- og ungeområdet. Projektet er organiseret under Familie & Forebyggelse og falder i god tråd med Familie & Forebyggelses udviklingsplan. Der gives hermed en orientering om projektet, som tager udgangspunkt i en revidering af håndbogen for det tværfaglige samarbejde. Børne- og Kulturudvalget forelægges den reviderede håndbog til godkendelse i december 2016.

Indstilling

Børne- og kulturdirektøren indstiller:

- At orienteringen tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Håndbogen "Med barnet i centrum" (4. udgave) har været rammen om det tværfaglige samarbejde på børne- og ungeområdet siden april 2013. For at styrke og videreudvikle samarbejdet er der iværksat en revidering af håndbogen, der skal sikre, at det tværfaglige samarbejde fortsat bygger på:

Ny og eksisterende lovgivning

Forsknings- og praksisinformede anbefalinger

Den sammenhængende børnepolitik

Det tværfaglige samarbejde er i dag organiseret i syv tværfaglige distriktsteam centeret om kommunens folkeskoler og bygger på to typer af drøftelser: 1) Drøftelser vedrørende konkrete børn og unge og 2) Drøftelser af generel karakter. Forældre til de konkrete børn og unge deltager altid på førstnævnte drøftelser.

Som en del af projektet er det nuværende tværfaglige samarbejde blevet evalueret. Evalueringen bygger på en spørgeskemaundersøgelse og to fokusgruppeinterviews blandt deltagerne i de tværfaglige distriktsteam. Derudover er der gennemført tre telefoninterviews med forældre, der har deltaget på et tværfagligt distriktsteammøde. Evalueringen viser, at det tværfaglige samarbejde i mange henseende fungerer rigtigt godt. På samme tid er der et ønske om at styrke inddragelse af forældrene, den tidlige indsats, børnenes/de unges perspektiv, opfølgning og evaluering. Dette er derfor centrale emner i forhold til at videreudvikle det tværfaglige samarbejde. Desuden viser evalueringen et behov for at inddele det tværfaglige distriktssamarbejde i et skoleteam og et småbørnsteam, hvilket der ligeledes lægges op til.

Projektet vil munde ud i følgende tiltag:

Etablering af en tværfaglig styregruppe, der skal sikre sammenhæng og retning i det tværfaglige samarbejde

En revideret udgave af "Med barnet i centrum", som kan fungere som håndbog for medarbejdere med beskrivelse af det tværfaglige samarbejde, og hvordan det er bundet sammen i forhold til møder, struktur mv.

En Pixi-udgave af "Med barnet i centrum" målrettet forældre og barnets øvrige private netværk og som skal være med til at klæde forældrene og øvrige på til at deltage i det tværfaglige samarbejde

En internetbaseret platform, hvor værktøjer, handlevejledninger og skabeloner til brug i det tværfaglige samarbejde kan tilgås

Projektet forløber indtil medio januar 2017, hvor projektets tiltag præsenteres og søsættes ved et kick-off arrangement for alle deltagere i de tværfaglige distriktsteam. I 2017 og 2018 vil der foregå en række implementeringsaktiviteter for at sikre, at den reviderede udgave af håndbogen forankres i det daglige arbejde. Målet er, at "vi gør det, vi siger, vi gør".

Den videre proces

Den videre proces er beskrevet i nedenstående tabel:

23.8 – 28.9	Kvalificering af den reviderede håndbog i de syv tværfaglige distriktsteam
4.10	Godkendelse af høringsoplæg i Børne- og Kulturudvalget
10.10 - 21.11	Høring i Lokal MED i Børn & Kultur og i forældrebestyrelser på dagtilbuds- og skoleområdet
6.12	Godkendelse af "Med barnet i centrum v. 2" i Børne- og Kulturudvalget
13.1 2017	Kick-off arrangement
2017 - 2018	Implementeringsaktiviteter

Høring

Der foretages en høring af den nye udgave af "Med barnet i centrum v. 2" i lokal MED-udvalg i Børn & Kultur og i forældrebestyrelser på dagtilbuds- og skoleområdet. Høringsperioden strækker sig fra den 10. oktober til den 21. november 2016.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Udskudt.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 06-09-2016

Udskudt.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 04-10-2016

Taget til efterretning.

Bilag

1 Åben [Projektbeskrivelse "Med barnet i centrum".doc](#)

17. Fagudvalgenes godkendelse af Mødeplan 2017 - Åben sag

Sagnr.: 15/14704

Sagsansvarlig:

BENTE

JØRGENSEN

J.nr.: 00.01.00 G00

Sagen afgøres i:

Teknik- og

Miljøudvalget

Anledning

Der er udarbejdet mødeplan 2017 for Politiske udvalg og Byråd.

Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller:

- At mødeplanen for Børne- og Kulturudvalget godkendes.
- At mødeplanen i øvrigt tages til efterretning.

Beskrivelse af sagen

Forelæggelse og drøftelse af mødeplan 2017 for Politiske Udvalg. Udvalget skal kun drøfte og godkende mødeplan for eget udvalg.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

Godkendt.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen

Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 09-08-2016

Indstilling godkendt.

Beslutning Økonomiudvalget den 16-08-2016

Udvalgets mødekalender blev godkendt.

Den øvrige mødekalender blev taget til efterretning.

Byrådets strategiseminar anbefales afholdt den 6. – 7. april 2017.

Bilag

1 Åben [Mødeplan 2017 politiske udvalg](#)

18. Gensidig orientering - Åben sag

Sagnr.:

Sagsansvarlig:

THOMAS
REINTOFT

J.nr.:

Sagen afgøres i:

Børne- og
Kulturudvalget

Anledning

Gensidig orientering.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 09-08-2016

- Forvaltningen orienterede om, at det planlægges at afholde Billund Builds 2.0 i uge 5 2017.
- Forvaltningen orienterede om, at forvaltningen arbejder på et tværgående strategipapir vedrørende Børnenes Hovedstad mv., der forelægges udvalget til godkendelse.

Fraværende

Kristian Nørgaard Nielsen