



GLOSTRUP KOMMUNE

Referat

Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Torsdag den 22. september 2016

Mødetidspunkt: 18:00

Mødelokale: Glostrup Skole, Sofielundsvej 120

Medlemmer: Sophie Dahl Brohus (V) (Formand), Pia Hagbarth Dahlin (O) (Medlem), Leif Meyer Olsen (V) (Medlem), Piet Papageorge (V) (Medlem), Palle Laustrop (F) (Medlem), Freddie Rose (A) (Medlem), Ole Hammer (A) (Medlem)

Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsordenen.....	2
2. Orientering fra formanden	2
3. Orientering fra administrationen	2
4. Fremlæggelse af resultaterne af Task Forcens analyse på området udsatte børn og unge	3
5. Genbehandling - Justering af kommunale mål for folkeskolen.....	4
6. Serviceniveau 2017: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde	6
7. Omstilling til ny folkeskole	8
8. Første evaluering af indsatsen Tæt på læringseffekten	9
9. Beslutning om at undtage skovbørnehaver fra regler om frokostordninger	10
10. Beslutning om UU-Vestegnens budget 2017 og frem	12
11. Kortere skoledage for LÆS 1	13
12. Mødedatoer og tidspunkt for Børne- og Skoleudvalgets møder 2017	15
13. Referater skolebestyrelser, bestyrelser dagtilbud og klubber	16
Underskriftsside	17

1. Godkendelse af dagsordenen

Sagsnr. i ESDH: 16/28625
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-09-2016

Godkendt.

2. Orientering fra formanden

Sagsnr. i ESDH: 16/28625
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-09-2016

Formanden minder om, at BSU er inviteret på besøg i Hvissingegårdens forældrebestyrelse den 5. oktober kl. 17:30-18:30. Medlemmerne skal beslutte sig for, om de kan deltage. Det forventes, at udvalgets deltagelse skal vare en halv time. Der var bestyrelsesmøde på Ungdomsskolen i går, hvor budgetaftalens aftale om, at Ungdomscentret skal nedlægges i sin nuværende form, blev drøftet i en positiv stemning.

3. Orientering fra administrationen

Sagsnr. i ESDH: 16/28702
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-09-2016

Kirsten Balle orienterer om status vedrørende arbejdet med de påbud skolen har fået fra Arbejdstilsynet på matriklerne Vestervang og Nordvang. 42 pct. har indtil nu meldt positivt tilbage på deltagelse i tilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet. De resterende modtager en SMS-reminder for at få deltagelsen op.

Kirsten Balle omdeler folder fra Danske Skoleelever.

Tine Juhl orienterer om, at Center for Familie og Forebyggelse og Center for Dagtilbud og Skole er gået sammen om et mere omfattende tilsyn på kommunens familiebehandlingstilbud Ejbyhus.

4. Fremlæggelse af resultaterne af Task Forcens analyse på området udsatte børn og unge

Sagsnr. i ESDH: 15/38231
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Glostrup Kommune påbegyndte i januar 2016 et samarbejde med Den Permanente Task Force på området udsatte børn og unge. Formålet med samarbejdet er at højne kvaliteten på området yderligere. Task Forcen har nu færdiggjort deres analyse. Task Forcen fremlægger analysen mundtligt på Børne- og Skoleudvalgets møde. På udvalgs mødet i oktober, vil administrationen på baggrund af Task Forcens skriftlige afrapportering komme med en indstilling til den videre proces.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Skoleudvalget godkendte på sit møde den 22. oktober 2015, at administrationen skulle ansøge om deltagelse i et længerevarende forløb med Den Permanente Task Force på området udsatte børn og unge, der er nedsat af Socialstyrelsen og Ankestyrelsen. Målet med deltagelsen er at højne kvaliteten på området udsatte børn og unge. Ansøgningen blev imødekommet, og første fase af forløbet blev påbegyndt i januar 2016. Der foreligger nu en analyse, som vil blive præsenteret mundtligt af Task Forcen på Børne- og Skoleudvalgets møde.

På udvalgs mødet i oktober, vil administrationen forelægge den skriftlige analyserapport og indstille til Børne- og Skoleudvalget, hvorvidt det kan anbefales, at Glostrup Kommune indgår i et fortsat samarbejde med Task Forcen omkring en plan for udviklingen af området.

Analyse af området udsatte børn og unge i Glostrup Kommune

Task Forcen har foretaget en grundig analyse af området blandt andet ved at gennemgå en række konkrete sager fra Familieafsnittet og interviewe medarbejdere, ledere og samarbejdspartnere samt nogle af de børn og unge, som det drejer sig om. Derudover har Task Forcen gennemgået en lang række skriftlige materialer fra Glostrup Kommune, herunder arbejdsgangsbeskrivelser, politikker, servicekatalog med videre.

Alle disse input har dannet grundlag for den analyse, som Task Forcen vil gennemgå på mødet. Analysen vil blive fremlagt af Henrik Horster, Ankechef og Mie Helene Rosquist, Ankestyrelsen samt Louise W. Cardinaal, Socialstyrelsen. Analysen indeholder blandt andet Task Forcens vurdering af, hvilke styrker og hvilke udfordringer Glostrup Kommune har samt anbefalinger til, hvor vi skal sætte ind for yderligere at styrke kvaliteten på området.

Udviklingsforløb efter analysefasen

Task Forcen fremsender i oktober selve analyserapporten, hvori der bliver redegjort for den anvendte metode, ligesom Glostrup Kommunes styrker og udfordringer på området

bliver beskrevet sammen med Task Forcens anbefalinger. På baggrund af analyserapporten vil administrationen i oktober indstille til Børne- og Skoleudvalget, hvorvidt det kan anbefales, at Glostrup Kommune indgår i et fortsat samarbejde med Task Forcen omkring en plan for udviklingen af området.

Hvis det bliver besluttet at fortsætte samarbejdet med Task Forcen, vil administrationen i samarbejde med Task Forcen udarbejde en udviklingsplan, som vil indeholde konkrete tiltag, eksempelvis specifikke kursusforløb, ændring af sagsgange, retningslinjer med videre. Glostrup Kommune er selv overordnet ansvarlig for at gennemføre et udviklingsforløb, men Task Forcen kan bidrage med kurser målrettet kvalitet i sagsbehandlingen, sparring på sagsgange, retningslinjer med videre.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-09-2016

Til efterretning.

5. Genbehandling - Justering af kommunale mål for folkeskolen

Sagsnr. i ESDH: 16/3082

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Drøftelse af de kommunale mål for folkeskolen og beslutning om at indhente udtalelser fra Glostrup Skoles skolebestyrelse og MED. I februar 2016 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at administrationen skulle udarbejde et oplæg til justering af de kommunale skolemål. De nye mål enklere og nemt målbare.

SAGSFREMSTILLING

Glostrup Kommune supplerede folkeskolereformens tre overordnede nationale mål med kommunale skolemål i efteråret 2014. Målene har været rettesnor siden vedtagelsen, men ved første opfølgning i kvalitetsrapporten 2014/15 viste målene sig at kræve justering. Derfor besluttede Børne- og Skoleudvalget i februar 2016, at administrationen skulle udarbejde et oplæg til justering af målene.

På baggrund af de politiske tilkendegivelser og inddragelse af Glostrup Skoles ledelsesforum har administrationen udarbejdet følgende otte mål og indikatorer, der supplerer de nationale mål og står på Glostrup Kommunes vision om, at alle børn og unge skal mestre livet og udfolde sig.

Det er administrationens vurdering, at de nye kommunale skolemål vil være mere effektive at styre skolen efter, fordi der er væsentlig færre mål, og fordi de er nemt målbare.

Det anbefales, at udvalget sender de nye mål til udtalelse i skolebestyrelsen og Glostrups Skoles MED.

	HOVEDMÅL	HOVEDINDIKATOR
1.	Glostrups skoleelever skal opnå et højere fagligt niveau, når de forlader folkeskolen	Afgangskarakterer

	DELMÅL	DELINDIKATORER
1.	Glostrups skoleelever skal opleve en differentieret og motiverende skoledag	Kvantitativ elevmåling
2.	Glostrups skoleelever skal opleve sig forberedt på prøvesituationen	Kvantitativ elevmåling
3.	Glostrups skoleelever skal trives	National trivselsmåling
4.	Glostrups forældre skal opleve sig inviteret til at tage aktiv del i deres børns læring og trivsel i skolen	Kvantitativ forældremåling
5.	Glostrups forældre skal opleve, at skolen kommunikerer klart og tydeligt, hvad den gør og hvorfor den gør det	Kvantitativ forældremåling
6.	Glostrups skoleelever skal have lavt fravær	Nøgletal
7.	Glostrups lærere og skolepædagoger skal have lavt sygefravær	Nøgletal

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter justeringen af de kommunale skolemål
2. at Børne- og Skoleudvalget sender de nye kommunale skolemål, herunder udvalgets bemærkninger, til udtalelse i skolebestyrelsen og Glostrup Skoles MED og genoptager sagen i august.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-05-2016

1. Drøftet.
2. Indstillingen godkendt.

SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING

Følgende er tilføjet efter Børne- og Skoleudvalgets behandling den 19. maj 2016:

På udvalgets møde i maj besluttede udvalget at sende justeringen af de kommunale skolemål til udtalelse i skolebestyrelsen og Glostrup Skoles MED.

Administrationen har fået høringssvar fra begge fora. Høringssvarene er vedhæftet som bilag.

Både skolebestyrelsen og MED forholder sig positivt til, at målene justeres, og tilkendegiver, at målene har stor betydning for skolens arbejde. Begge høringssvar indeholder også forslag til mål, der kan tilføjes, udgå eller præciseres. Endvidere tilbyder MED direkte, at det meget gerne vil bidrage yderligere.

På den baggrund foreslår administrationen, at udvalget udvider høringen med en fokuseret involveringsproces, hvor repræsentanter fra skolebestyrelsen og MED, sammen med administrationen, bearbejder forslagene fra skolebestyrelsen og MED og genudsender i høring i de to fora.

Bearbejdelsen tager udgangspunkt i det 1. behandlede oplæg til justering. Bearbejdelsen skal ske på en workshop, hvor administrationen også kan redegøre for de valg, der er truffet, og de generelle rammer, der er for målene og deres opfølgning, f.eks. at de skal være målbare, og at data skal være tilgængeligt og af en vis kvalitet.

Formålet med den fokuserede involveringsproces er at drage fordel af de to foras viden, og at både skolebestyrelsen og MED har ejerskab til justeringen af de kommunale mål.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget udvider høringen med en workshop for repræsentanter af skolebestyrelsen og MED, genudsender i høring i de to fora, og genoptager sagen i december 2016.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-09-2016

Indstillingen godkendt.

BILAG:

1	Åben	Høringssvar fra SB vedr. justering af de kommunale mål for folkeskolen	88830/16
2	Åben	Høringssvar fra MED vedr. justering af de kommunale mål for folkeskolen	88832/16
3	Åben	Eksisterende kommunale mål for folkeskolen - justeret efter BSU	44201/16

6. Serviceniveau 2017: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde

Sagsnr. i ESDH: 16/214
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Kommunalbestyrelsen fastlægger hvert år Glostrup Kommunes serviceniveau på det specialiserede børneområde. Serviceniveauet er beskrevet i et katalog, som oplyser borgerne om, hvilke ydelser kommunen som udgangspunkt kan tilbyde børn og unge med særlige behov og deres familier. Kataloget fungerer samtidig som en retningslinje for sagsbehandlerne i Familieafsnittet i forhold til, hvad Glostrup Kommune kan levere inden for den afsatte økonomiske ramme.

Børne- og Skoleudvalget skal tage stilling til, om udvalget vil anbefale "Serviceniveau 2017: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde" godkendt, samt om udvalget - inden genbehandling i Børne- og Skoleudvalget - vil sende kataloget i høring hos Handicaprådet.

SAGSFREMSTILLING

Formålet med et politisk vedtaget serviceniveau er at give borgerne oplysninger om, hvilke ydelser kommunen som udgangspunkt kan tilbyde børn og unge med særlige behov. Derudover er målet med serviceniveauet at skabe klare retningslinjer for sagsbehandlerne i forhold til, hvad Glostrup Kommune kan bevilge inden for den afsatte økonomiske ramme og dermed afstemme forventningerne hos borgerne, så de ved, hvad de kan forvente af kommunens ydelser.

Ifølge Lov om social service skal alle sager altid behandles ud fra et konkret skøn og en individuel vurdering af borgerens behov. Derfor er serviceniveauet et vejledende udgangspunkt for tildelingen af støtte og foranstaltninger i de enkelte sager.

Administrationen har revideret det gældende katalog over serviceniveau på det specialiserede børneområde. Der er 2 bilag. Det ene bilag indeholder alle ændringer med ændringsmarkeringer, og det andet bilag er med de indarbejdede ændringer uden markeringer. Eventuelle ændringer som følger af Budget 2017 vil blive indarbejdet, når Kommunalbestyrelsen har vedtaget budgettet.

De væsentligste ændringer i forhold til sidste års katalog over serviceniveau på det specialiserede børneområde er, at:

- Kataloget er blevet udvidet med et serviceniveau for forebyggende foranstaltninger efter Servicelovens § 11
- Under hjemmetræning er beløbsgrænsen for hjælpen sat ned, så den følger lovgivningen på området, ligesom det er præciseret, at hjemmetræning med et fysisk, sundhedsfagligt indhold skal foregå med inddragelse af sundhedsfaglige kompetencer.
- Under § 41 er det præciseret, at befordring til dagtilbud som udgangspunkt kun gælder særlige dagtilbud
- Satserne for kompensation for merudgifter til henholdsvis vask og tørretumbling er sat ned, da vi har erfaret, at Glostrup Kommune ligger højere end de fleste andre kommuner. De reviderede satser er fastlagt med udgangspunkt i beregninger fra Bolius – Boligejernes Videnscenter
- Muligheden for at søge om et indskrivningsbeløb, når et barn/en ung flytter ind hos en plejefamilie eller et opholdssted fremgår af bilag 2.

Efter den politiske behandling af serviceniveauet, vil kataloget blive gjort tilgængeligt på kommunens hjemmeside.

Kataloget over serviceniveau har de foregående år været i høring hos Handicaprådet, inden genbehandling i Børne- og Skoleudvalget og vedtagelse i kommunalbestyrelsen.

Udvalget skal tage stilling til, om det også i år er relevant at sende katalog over serviceniveau i høring hos Handicaprådet.

ØKONOMI

Hvis kompensationen for merudgifter i forbindelse med tøjvask og tørretumbling efter § 41 reduceres fra de nuværende 11,35 kroner pr. tøjvask og 11,40 kroner pr. tørretumbling til henholdsvis 6 kroner pr. tøjvask og 9 kroner pr. tørretumbling, vil det resultere i en kommunal besparelse på 7,75 kroner for en vask og tørretumbling. Samlet set forventes det at resultere i en mindre årlig besparelse på nogle tusinde kroner.

INDSTILLING

Center for Familie og Forebyggelse indstiller:

1. at "Serviceniveau 2017: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde" anbefales godkendt,
2. at udvalget sender "Serviceniveau 2017: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde" i høring hos Handicaprådet i Glostrup Kommune.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-09-2016

1. Indstillingen anbefales godkendt.
2. Indstillingen anbefales godkendt.

BILAG:

- | | | | |
|---|------|---|----------|
| 1 | Åben | Doknr26202-16_v1_Vs. 1.0 Servicekatalog 2017(1).pdf | 88463/16 |
| 2 | Åben | Doknr26202-16_v1_Vs. 1.0 Servicekatalog 2017 uden rettelser.pdf | 91083/16 |

7. Omstilling til ny folkeskole

Sagsnr. i ESDH: 16/969
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Efterretning om omstilling til ny folkeskole.

SAGSFREMSTILLING

På Børne- og Skoleudvalgets møde i januar 2016 besluttede udvalget, at de hver anden måned skal orienteres om implementeringen af folkeskolereformen på Glostrup Skole.

Udvalget godkendte en plan for, hvornår de forskellige emner belyses.

I bilaget, omstilling september 2016, bliver udvalget orienteret om følgende emner:

1. Understøttende undervisning
2. Lektiehjælp og faglig fordybelse
3. Bevægelse og motion

4. Den åbne skole

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-09-2016

Til efterretning.

BILAG:

1 Åben Doknr88594-16_v1_Omstilling september 2016.pdf

92026/16

8. Første evaluering af indsatsen Tæt på læringseffekten

Sagsnr. i ESDH: 15/26924

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Efterretning om resultaterne af 1. evalueringsrunde af den tværkommunale indsats "Tæt på læringseffekten" gennemført af EVA i marts 2016 i Brøndby, Glostrup og Vallensbæk. Formålet med indsatsen er at skabe et varigt løft i elevernes læring gennem kompetenceudvikling og etablering af en ny fagfaglig samarbejdskultur i form af fælles forberedende team (FF-team). De første resultater fra evalueringen præsenteres på udvalgets møde.

SAGSFREMSTILLING

Den treårige indsats "Tæt på læringseffekten" fra 2015-2018 omfatter alle lærere/bh.kl.ledere, ledere og forvaltninger i Brøndby, Glostrup og Vallensbæk. Indsatsen er støttet af A.P. Møller og Hustru Chastine McKinney Møllers Fond til almene Formaal med 6,1 mio. kr. Formålet med indsatsen er på sigt at skabe et varigt løft af elevernes faglige niveau og indebærer et omfattende kompetenceudviklingsforløb samt etablering af en ny samarbejdskultur på skolerne.

Indsatsen bygger på metaforskning om, at det har en stor effekt på elevernes læring, at de kender målet med undervisningen, kender kriterierne for målopfyldelse, og at de selv forholder sig til, hvor de er i deres læringsproces. Dette kaldes også at arbejde med synlig læring.

Med indsatsen vil kommunerne skabe en samarbejdskultur, hvor de fagprofessionelle i højere grad sparrer med hinanden og planlægger, gennemfører og evaluerer fagfaglig undervisning i fællesskab – dette kaldes også at arbejde i professionelle læringsfællesskaber. De professionelle læringsfællesskaber antages at være medvirkende til at styrke den fagfaglige undervisning og dermed elevernes læring. Omdrejningspunktet for indsatsen er de Fælles Forberedende team (FF-team), som lærere/bh.klasserne arbejder i hver 14. dag.

På ledelses- og forvaltningsniveau ligger fokus i indsatsen på ledelse af de professionelle læringsfællesskaber med henblik på at skabe et fælles sprog om læring.

Aktionslæringsvejledere på alle skoler bidrager ligeledes til at sætte læring på dagsordenen.

Som en del af indsatsen gennemfører Danmarks Evalueringsinstitut, EVA, to formative evalueringer i løbet af den treårige periode. Formålet er at skabe mulighed for tilpasninger af kompetenceudvikling og strukturer undervejs i forløbet. Den første devaluering er gennemført på alle skolerne i januar-marts 2016. Evalueringen bestod af fokusgruppeinterview med lærere og vejledere samt telefoninterview med ledere i januar. På basis af disse interview gennemførte EVA i marts 2016 en spørgeskemaundersøgelse blandt alle lærere/bh.kl.ledere. I analysen af resultaterne har EVA foretaget kryds i resultaterne, fx køn, alder, fag, trin m.v., for at synliggøre ligheder og forskelle.

Resultaterne blev forelagt lederne ultimo april 2016, og i maj og juni er resultaterne for den enkelte skole behandlet i de lokale projektgrupper på skolerne.

På udvalgets møde gennemgås hovedresultaterne fra evalueringen.

Hvad sker der herfra?

På baggrund af dialoger om resultaterne i hver kommune og på hver skole tilpasses organiseringen af indsatsen i skoleåret 2016/17, så det er muligt at få et endnu større udbytte af arbejdet i FF-teamene. Tiltagene er fx dannelse af nye FF-teams, der går tættere på kerneopgaven samt tydeliggørelse af formålet med FF-teamene.

I november-december 2016 gennemfører EVA den anden formative evaluering af indsatsen. Her vendes processen om, så spørgeskemaet gennemføres først, og efterfølgende spørges der ind til udvalgte temaer i fokusgrupper. Styregruppen, lederne og kredsformændene vil i januar 2017 blive præsenteret for resultaterne, og resultaterne vil blive behandlet lokalt i hver kommune og på hver skole.

Udvalget vil blive orienteret om resultaterne, når de foreligger.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-09-2016

Til efterretning.

9. Beslutning om at undtage skovbørnehaver fra regler om frokostordninger

Sagsnr. i ESDH: 16/28259
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Administrationen foreslår på baggrund af en anmodning fra Skovager, afdeling Egen, at skovbørnehaver undtages fra at tilbyde en frokostordning.

SAGSFREMSTILLING

Glostrup Kommunes skovbørnehave, afdeling Egen i Skovager, har med opbakning fra en enig forældrebestyrelse, anmodet om at bliver undtaget fra at skulle tilbyde en kommunalt arrangeret frokostordning til institutionens børn.

Dagtilbudslovens § 16a, stk. 1 fastslår, at alle børn i daginstitutioner skal tilbydes et sundt frokostmåltid alle hverdage. Forældrene til daginstitutionens børn, har hvert andet år mulighed for at fravælge frokostordningen ved en simpel flertalsafstemning, hvilket Egens forældre har gjort ind til videre. Forældregruppen skal senest 31. december 2016, igen tage stilling til om de vil fravælge en frokostordning.

Kommunalbestyrelsen har dog også mulighed for at beslutte, at kommunens skovbørnehaver ikke tilbyder et kommunalt arrangeret frokostmåltid, jf. § 16a, stk. 4. Det kan ske, hvis det vurderes at en frokostordning vil vanskeliggøre skovbørnehavernes mulighed for at benytte skoven som grundlag for ophold i daginstitutionen. Beslutningen er generel og vil også have indflydelse på evt. fremtidige private og kommunale skovbørnehaver.

For Egen vil det være problematisk, hvis afdelingen skulle tilbyde børnene et frokostmåltid. Egens børn er på udflugt hver dag, og spiser typisk frokost, mens de er på tur til et af de mange udflugtsmål i skoven. Hvis børnene skulle tilbage til Egen for at få frokost, ville skovbørnehaven blive stærkt begrænset i muligheden for at tage på de daglige udflugter ud i skoven.

Glostrup Kommune skal kunne tilbyde en frokostordning i alle daginstitutioner, enten ved egenproduktion, hvis køkkenfaciliteterne er til det, eller ved delvis egenproduktion i såkaldte modtagerkøkkener. Egens bygninger er beregnet til at børnene er ude det meste af tiden og der er derfor kun tilknyttet et lille modtagerkøkken, hvor også en delvis egenproduktion, vil være vanskelig, pga. lille køle- og fryseplads.

Egens forældregruppe har ved de sidste to afstemninger fravalgt en madordning. Men da frokostordningerne som udgangspunkt tilbydes i alle institutioner, kræver det hvert andet år, at over halvdelen af forældrene aktivt afgiver en stemme om, at de ønsker at fravælge en frokostordning. For at Egens ledelse og forældrebestyrelse ikke, hvert andet år skal bruge kræfter på at engagere afdelingens forældregruppe til at fravælge en frokostordning, beder administrationen Børne- og Skoleudvalget anbefale, at skovbørnehaver efter dagtilbudslovens § 19, stk.2-4, undtages fra at tilbyde en frokostordning. Undtagelsen forudsætter at skovbørnehaven hovedsageligt anvender skovens areal eller lignende naturområder som grundlag for barnets ophold i daginstitutionen, jf. dagtilbudsvejledningens af 27. februar 2015, pkt. 487.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget anbefaler en godkendelse af, at skovbørnehaver undtages fra at tilbyde et frokostmåltid.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-09-2016

Indstillingen anbefales godkendt.

10. Beslutning om UU-Vestegnens budget 2017 og frem

Sagsnr. i ESDH: 16/22398
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Ungdommens Uddannelsesvejledning Vestegnen har fået ændret opgaveporteføljen, som en følge af Erhvervsuddannelsesreformen. Vestegnskommunerne har et større behov for vejledning end forudsætningen for ændringen af bloktilskuddet. Borgmesteren anbefaler derfor, at besparelsen på budgettet til UU reduceres og at finansieringen sker i 2017 og frem af kassebeholdningen.

SAGSFREMSTILLING

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) har fået ændret deres opgaveportefølje og forudsætningerne for budgettet. Det sker som en følge af erhvervsuddannelsesreformen "Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser" som har medført en række lovændringer bl.a. i "Vejledningsloven", jf. Lov nr. 634 af 16. juni 2014.

Følgende lovændringer trådte bl.a. i kraft pr. 1. august 2015:

- Uddannelsesparathedsvurdering fremrykkes til 8. klasse, med mulighed for revurdering.
- Målgruppen for individuel vejledning indsnævres til kun at være for elever, der er vurderet "ikke-uddannelsesparate" i 8. klasse.
- Delvis erstatning af individuel vejledning med gruppevejledning dels for de 15-17 årige, dels de 18-24 årige.

Med ændringerne af vejledningsopgaven følger også en nedsættelse af statens bloktilskud, som vil være fuldt indfasat fra 2017. Nedsættelsen af bloktilskuddet bygger bl.a. på, at UU skal fokusere deres vejledning til de elever som i 8. klasse vurderes ikke-uddannelsesparate, hvilket undervisningsministeriet har estimeret til at udgøre ca. 20 % af eleverne.

De nye budgetforudsætninger i forbindelse med erhvervsuddannelsesreformen, betyder at UU Vestegnen samlet vil skulle spare 3,2 millioner kr. i 2017.

I forhold til budgettet for 2016 besluttede de 5 kommuner i UU Vestegnen midlertidigt at kompensere UU Vestegnen for halvdelen af besparelsen det første år. Derudover blev det besluttet at give UU Vestegnen lov til at trække 500.000 kr. på egenkapitalen. Begge beslutninger havde til formål at give UU Vestegnen mulighed for en mere gennemtænkt indfasning af besparelsen.

På repræsentantskabsmødet for UU Vestegnen d.13. juni 2016 besluttede de 5 kommuners borgmestre at anbefale konkrete effektiviseringer og besparelser for 1,59 millioner kr. og ikke 3,2 millioner kr. Årsagen til anbefalingen er, at kommunerne har langt flere unge der ikke vurderes uddannelsesparate, end de 20 % som er budgetforudsætningen. I februar 2016 var 29 % af Glostrup Kommunes 8. klasser vurderet ikke-uddannelsesparate. Det er derfor ikke muligt at opretholde kvaliteten i UU Vestegnens arbejde, hvis budgettet beskæres med det fulde beløb.

Glostrup Kommunes budget til UU udgør i budgetforslaget til 2017, 1.690.795 kr. idet der blev forudsat en fuld besparelse på UU Vestegnens budget på 3,2 millioner kr. Følges indstillingen om at reduceret besparelsen i UU Vestegnens budget til 1,59 millioner kr., vil Glostrup Kommunes udgift til UU i 2017 være på 1.967.899 kr. Der vil i så fald være behov for at finde finansiering til 277.104 kr. i 2017 og overslagsår.

Vælges den fulde besparelse på 3,2 mio. kr., vil det betyde at de enkelte UU-vejledere vil skulle vejlede flere ikke-uddannelsesparate folkeskoleelever og flere unge som er faldet fra en ungdomsuddannelse. Det vil bl.a. betyde at vejlederne har mindre tid til en målrettet indsat tilpasset den enkelte, til samarbejdet med relevante parter og til fastholdelsesindsatser i forhold frafaldtruede på ungdomsuddannelserne.

Det skal bemærkes at sagen behandles både i Vækst- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget i september 2016.

ØKONOMI

Der er afsat 1.690.795 kr. i budgettet og den anbefalede løsning i 2017 for Glostrup Kommune vil være 1.967.899 kr. hvorfor der søges om finansiering fra kassebeholdningen med yderligere 277.104 kr.

Ændringen indarbejdes i budget 2017 og frem.

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2017:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
UU-Vestegnen – kto. 314 10 015 06	277.104 kr.		
Ialt	277.104 kr.		

Netto 277.104 kr. til forbrug af kassebeholdningen.

INDSTILLING

Borgmesteren indstiller:

1. at Udvalget anbefaler en godkendelse af, at budgettet for UU Vestegnen i 2017 og overslagsår forøges med 277.104 kr. i forhold til oplægget til budget 2017.
2. at Udvalget anbefaler at den yderligere bevilling på 277.104 kr. til UU Vestegnen indarbejdes i budget 2017 og frem og finansieres af kassebeholdningen.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-09-2016

Udvalget tiltræder principielt set indstillingen, men eftersom den beløbsmæssige konsekvens allerede er indarbejdet i den budgetaftale, der er indgået mellem 4 af kommunalbestyrelsens 5 partier, sendes sagen ikke videre til Økonomiudvalget.

11. Kortere skoledage for LÆS 1

Sagsnr. i ESDH: 15/46140
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Beslutning om forlængelse af LÆS 1's kortere skoledag. Specialtilbuddet til ordblinde, LÆS 1, fik i januar 2016 kommunalbestyrelsens godkendelse til at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning. Konverteringen har haft den ønskede effekt, og Glostrup Skoles skoleleder ansøger nu om forlængelse.

SAGSFREMSTILLING

Glostrup Skoles skoleleder ansøger om forlængelse af kommunalbestyrelsens godkendelse af forkortet skoledag for specialtilbuddet til ordblinde på Nordvang, LÆS 1 (vedlagt som bilag).

Glostrup Skole fik i januar 2016 kommunalbestyrelsens godkendelse til at forkorte skoledagen for specialtilbuddet, idet skolelederen vurderede, at kun det kunne forbedre trivsel og den faglige udvikling i klassen.

Skolebestyrelsen tilsluttede sig godkendelsen, der i praksis går ud på, at medarbejderressourcerne fra den understøttende undervisning anvendes til yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering i klassens øvrige timer.

Resten af året havde LÆS 1 ikke lektioner efter kl. 14.15.

Glostrup Skoles skoleleder ansøger nu om forlængelse af godkendelsen, idet tiltaget har haft den ønskede effekt og øget såvel trivsel som faglighed. Skolen ønsker at fastholde fremgangen og vurderer, at tiltaget fortsat er nødvendigt.

Skolebestyrelsen støtter en godkendelse, hvilket fremgår af vedlagte udtalelse.

Godkendelsen skal gælde for skoleåret 2016/17, og ligesom sidste skoleår drejer det sig om konvertering af tre timers understøttende undervisning, hvor klassen i stedet får to lærere i tre andre timer.

Skolelederen vurderer ikke, at eleverne har øget behov for SFO.

Godkendelse kan gives efter folkeskolelovens § 16b efter skolelederens ansøgning og skolebestyrelsens udtalelse.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget anbefaler forlængelse af godkendelse til at forkorte skoledagen i skoleåret 2016/17 for LÆS 1 på Nordvang for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-09-2016

Indstillingen anbefales godkendt, idet det bemærkes, at der er tale om en ny undersøgelse – ikke en forlængelse af en tidligere ansøgning.

BILAG:

- 1 Åben Udtalelse fra SB om kortere skoledag
- 2 Åben Ansøgning fra skoleleder

89112/16

89110/16

12. Mødedatoer og tidspunkt for Børne- og Skoleudvalgets møder 2017

Sagsnr. i ESDH: 16/25371

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Fastsættelse af mødedatoer og tidspunkt for Børne- og Skoleudvalget 2017.

SAGSFREMSTILLING

Center for HR og Politik har fremsendt forslag til mødeplan for kommunalbestyrelsen og udvalg 2017.

På baggrund af oversigten foreslås mødedatoer og tidspunkt for Børne- og Skoleudvalget således:

Mødedag og tidspunkt: Torsdage kl. 18.00.

Mødedatoer:

26. januar
16. februar
23. marts
20. april
18. maj
15. juni
24. august
21. september
26. oktober
23. november
21. december

INDSTILLING

Center for HR og Politik indstiller:

- At mødedag, tidspunkt og mødedatoer for udvalgets møder i 2017 fastsættes som foreslået.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-09-2016

Indstillingen godkendt.

BILAG:

1 Åben Skema -NYT Forslag mødeplan kb og udvalg 2017.pdf

89059/16

13. Referater skolebestyrelser, bestyrelser dagtilbud og klubber

Sagsnr. i ESDH: 16/25

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING**BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-09-2016**

Til orientering.

BILAG:

1 Åben Ekstraordinært skolebestyrelsesmøde 15.8.2016

88410/16

Underskriftsside

Sophie Dahl Brohus (V)

Pia Hagbarth Dahlin (O)

Leif Meyer Olsen (V)

Piet Papageorge (V)

Palle Laustrop (F)

Freddie Rose (A)

Ole Hammer (A)