

Referat
Børne- og Skoleudvalget
05-12-2017 kl. 15:30
Mødelokale 1, Vibegård, Vibegårdsvej 2, 3700 Rønne
Dagsordenspunkter

- åbent 1 [Fraværende og bemærkninger til dagsordenen](#)
- åbent 2 [Strategi for dagtilbud 2017](#)
- åbent 3 [Opfølgning på nøgleelementer på det udsatte børneområde pr. 31. oktober 2017](#)
- åbent 4 [Indgåelse af lokalaftaler med Bornholms Lærerforening](#)
- lukket 5 [Underleverandøraftale](#)
- åbent 6 [Klage over afslag på skolebuskort](#)
- åbent 7 [Anlægsbevilling til pædagogiske læringsmiljøer på skolerne fase 3 - projektering](#)
- åbent 8 [Budgetopfølgning pr. 31. oktober 2017, Børne- og Skoleudvalget](#)
- åbent 9 [Politisk aftale om bedre veje til uddannelse og job - Ny forberedende ungdomsuddannelse og en sammenhængende koordineret ungeindsats](#)
- åbent 10 [Gensidig orientering](#)
- åbent 11 [Sager til høring i Handicapråd](#)
- åbent 12 [Koordinering med andre politikområder](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

1 Fraværende og bemærkninger til dagsordenen

00.01.00G01-0072

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	05-12-2017	1	

Fraværende

Afbud fra Betina Haagensen

Bemærkninger til dagsordenen

Børne- og familiechef Vibeke Juel Blem deltager under behandlingen af punkterne 2 og 3

Skole-, kultur- og fritidschef Steen Ebdrup deltager under behandlingen af punkterne 4, 5, 6 og 7

Margrethe Kjellberg blev erklæret inhabil ved punkt 5.

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

2 Strategi for dagtilbud 2017

28.09.00P05-0002

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	26-09-2017	2	
Kommunalbestyrelsen	12-10-2017	7	
Børne- og Skoleudvalget	05-12-2017	2	

Hvem beslutter

Børne- og Skoleudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Der er gennem de sidste år arbejdet med at udarbejde en strategi for højkvalitets dagtilbud på Bornholm. I forbindelse med dette arbejde er der truffet strukturelle og indholdsmæssige beslutninger på dagtilbudsområdet. Nærværende strategi indeholder udpluk af den nyeste viden og forskning, ligesom den også indeholder en opdateret befolkningsprognose.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller,

- at strategien sendes i høring i dagtilbudsbestyrelsen og Handicaprådet med høringsfrist den 17. november 2017 med henblik på endelig behandling i Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen i december 2017.

Børne- og Skoleudvalget, den 26. september 2017:

Anbefales i høring med enkelte rettelser præciseret i det reviderede bilag.

Kommunalbestyrelsen den 12. oktober 2017:

Børne- og Skoleudvalgets indstilling godkendt, idet høringsfristen fastsættes til den 20. november 2017.

Servicedirektøren indstiller,

- a. at høringssvarene drøftes
- b. at strategien godkendes

Børne- og Skoleudvalget, den 5. december 2017:

ad a) Drøftet

ad b) Anbefales

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har igennem de sidste par år arbejdet med at udvikle en strategi for fremtidens dagtilbud på Bornholm. Forskellige udfordringer i form af strukturdebatter og uklarheder i tilbud til børn med funktionsnedsættelser medførte i efteråret 2015, at kommunalbestyrelsen returnerede sagen til Børne- og Skoleudvalget. Efterfølgende er problemfelterne blevet afklaret og strategien opdateret i.f.t. nye tiltag, ny viden og forskning indenfor det pædagogiske område, herunder fokus på tidlig indsats, forældregrupper og social indsats.

Strategien indeholder en opdateret befolkningsprognose for årene 2016 til 2028. Prognosen viser overordnet, at pasningsbehovet på Bornholm generelt stiger i perioden. Umiddelbart antages det, at den nuværende kapacitet på øen vil være tilstrækkelig, dog ikke i Rønne hvor der i forvejen er kapacitetsproblemer.

Derfor har Børne- og Skoleudvalget besluttet at etablere udegrupper og en satellit-børnehave til Trinbrættet. Beslutningen er af midlertidig karakter i en forventning om, at presset på Rønnes dagtilbud ville mindskes indenfor få år. Befolkningsprognosen viser nu, at dette ikke er tilfældet, hvilket kalder på en mere langsigtet varig beslutning.

I nærværende forslag til strategi på dagtilbudsområdet foreslås ændringer i styrelsesvedtægt for dagtilbud, idet der er et ønske om, at styrke nærdemokratiet. Det foreslås, at bestyrelsen i fremtiden kommer til at bestå bl.a. af en forældrerepræsentant fra hvert forældreråd.

Forslaget inddrager alle dagtilbud på lige fod, samtidig med at det understøtter det fællesskab, der også er i den nuværende organisering.

Forslaget rummer også en præcisering af visitationsreglerne, således at det tydeliggøres, at dagtilbud fastholdes i bopælsdistriktet med mindre, der tidligere er visiteret ældre søskende i et andet distrikt eller der ikke i umiddelbar fremtid vil være kapacitetsudfordringer i det ønskede distrikt. Beslutningen om at lukke for tilgang af børn ude fra øen til dagtilbud i Rønne, medfører mange negative reaktioner fra forældre, der har andre ønsker til pasning i andet end deres bopælsdistrikt.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse til mødet den 5. december 2017

Punktet har været sendt i høring i perioden 13. oktober til den 20. november 2017, hos Dagtilbudsbestyrelsen og Handicaprådet. Der er kommet høringssvar fra begge:

Afsender:	Høringssvar:
Handicaprådet	<u>Til høring i Handicaprådet den 23. oktober 2017</u> Handicaprådet, den 23. oktober 2017: Handicaprådet ser med stor tilfredshed på strategien, men henviser til at huske fokus på de svage.
Dagtilbudsbestyrelsen	<u>Høringssvar "En strategi for fremtidens dagtilbud på Bornholm"</u> <ul style="list-style-type: none">• Der bør afsættes ressourcer til at strategien rent faktisk kan udmøntes i praksis f.eks. til udvikling af leg og læringsmiljøer, ligeledes er det også et ønske at der rammesættes tal for børn pr. voksen i øens dagtilbud• Bestyrelsen ser gerne, at dialogmøder, mellem Børne- og Skoleudvalget og Dagtilbudsbestyrelsen, genetableres i den kommende udvalgsperiode – Dialogmøder bør være en del af Strategi for fremtidens Dagtilbud• Konkrete løsninger som kapacitetsudfordringer og visitation hører ikke hjemme i en strategi, men i en plan for udmøntning af strategien. Bestyrelsen finder således ikke at kapacitetsudfordringerne i Rønne harmonerer med en Strategi for fremtidens Dagtilbud, da kapacitet er en konkret problemstilling, der skal behandles i et punkt for sig selv - Bestyrelsen opfordrer til at kapacitetsudfordringen løses med en hurtig, men varig løsning• Dagtilbudsloven er under revidering og når denne er endelig besluttet er det vigtigt for Bestyrelsen, at formålet for 0-6 årsområdet i den nyreviderede lov indskrives i strategien• Dagtilbudsbestyrelsen vil gerne opfordre politikerne til at "flyve meget højere" således dagtilbudsområdet prioriteres og gøres attraktivt for både nuværende og kommende børn og deres familier <p>Med venlig hilsen Bestyrelsen for Dagtilbud</p>

[Styrelsesvedtægt dagtilbud revideret 270917 godkendt af KB xxxx2017 \(DOC\)](#)

2.

[Godt på vej dagtilbuddets betydning \(KL\) \(PDF\)](#)

3.

[SFI undersøgelse \(PDF\)](#)

4.

[Strategi for dagtilbud, 2017 \(DOCX\)](#)

5.

[Godt på vej - i samarbejde med forældrene \(PDF\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

3 Opfølgning på nøgleelementer på det udsatte børneområde pr. 31. oktober 2017

00.30.10000-0005

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	05-12-2017	3	

Hvem beslutter

Børne- og Skoleudvalget beslutter

Resumé

Afrapportering af nøgleelementer vedrørende børne- og ungeområdet pr. 31. oktober 2017.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller,

- at afrapporteringen tages til efterretning

Børne- og Skoleudvalget, den 5. december 2017:

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Med baggrund i den administrative budgetopfølgning pr. 31. oktober 2017, er udarbejdet en afrapportering, der mere detaljeret beskriver de enkelte nøgleelementer for børne- og ungeområdet. For bevilling 12 Børn og Familier forventes samlet set et merforbrug på 14,5 mio. kr. i 2017, svarende til 9,6 % af det korrigerede budget ekskl. overførsler. Fra 2016 er overført 11,0 mio. kr., dermed forventes årets resultat at blive et underskud på 3,6 mio. kr.

For nøgleelementerne er det tydeliggjort, hvad der er egentlige mål og nøgletal for de enkelte indsatser samt hvilke handlinger, der er iværksat for at indfri målene. Status vedrørende de enkelte nøgleelementer tilkendes gives ved lyssignalfarver, og i det tilfælde at de ikke er grønne, tilknyttes der i dagsordenen en kommentar til dette. Statusvurderingen (farverne) er i forhold til målene for 2017 og pr. 31. oktober 2017.

Farverne skal forstås på følgende måde:

Grøn: Som helhed vurderes punktet at nå måltal og eventuelle indsatser og tiltag forløber planmæssigt.

Gul: Som helhed vurderes punktet til, at der er risiko for at måltal og effekt af indsatser og tiltag ikke kan nås.

Rød: Som helhed vurderes punktet til, at der er betydelig risiko for at måltal og effekt af indsatser og tiltag ikke kan nås.

Af særlige forhold i afrapporteringen for oktober 2017 skal nævnes følgende:

Følgende indsatser er i "grøn":

- Arbejdet med konkrete anbefalinger på baggrund af analysen af børne- og ungeområdet
- Myndighed
- Udførerdelt
- Løvsstikken
- Aflastninger
- Merudgiftsydelser
- Tabt arbejdsfortjeneste
- Sikrede afdelinger

Følgende indsatser er i "rød":

Anbringelser:

- Plejefamilier
- Opholdssteder
- Døgninstitutioner

Ovennævnte 3 typer af anbringelser befinder sig alle over budgetmålene for 2017 og er hovedårsagen til merforbruget. Det samlede merforbrug som følge af anbringelser i plejefamilier, opholdssteder og døgninstitutioner samt de afledte udgifter til undervisning og indtægter (særrefusion) forventes at være 18,4 mio. kr.

Som helhed har der siden september 2016 været et øget pres på de mere foregribende foranstaltninger. Centret oplever at der i sager, hvor der i flere år har været iværksat mindre indgribende foranstaltninger, er behov for at iværksætte anbringelser på opholdssted/døgninstitution af behandlingsmæssige årsager. Dertil er der i enkelte sager sket sammenbrud i anbringelsen, der har medført øgede udgifter til genanbringelser.

På nuværende tidspunkt vurderes aktivitetsniveauet at fortsætte i overslagsårene og merforbruget at være af mere vedvarende karakter. Der er dog forbundet en væsentlig usikkerhed ved udarbejdelsen af prognoser, ikke mindst vedrørende vurderinger for de kommende år.

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

Bilag til Børne- og Skoleudvalget 5. december 2017

1.

[Fokuspunkter november 30-10-2017 \(PDF\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

4 Indgåelse af lokalaftaler med Bornholms Lærerforening

17.02.08P21-0001

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	07-11-2017	6	
Børne- og Skoleudvalget	05-12-2017	4	

Hvem beslutter

Børne- og Skoleudvalget beslutter

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede den 12. oktober 2017 at videresende et medlemsforslag fra Bente Johansen til Børne- og Skoleudvalget med henblik på at starte en proces, der har til formål at afklare om kommunalbestyrelsen vil åbne mulighed for indgåelse af en lokalaftale med Bornholms Lærerforening.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller,

- at den forslåede proces godkendes

Børne- og Skoleudvalget, den 7. november 2017:

Børne- og Skoleudvalget beslutter at invitere kommunalbestyrelsen, repræsentanter for skoleledelsen, skolebestyrelserne og formanden for BLF fra kl. 16 til kl. 17.30 den 5. december 2017 til et dialogmøde om lokalaftaler jf. spørgsmålene i sagsfremstillingen på baggrund af oplæg fra henholdsvis skoleledelse og BLF om de relevante emner.

Nærværende dagsordenspunkt genoptages på næste Børne- og Skoleudvalgsmøde.

Børne- og Skoleudvalget, den 5. december 2017:

Servicedirektørens indstilling godkendt.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 12. oktober 2017 at videresende et medlemsforslag fra Bente Johansen til Børne- og Skoleudvalget med henblik på at starte en proces, der har til formål at afklare om kommunalbestyrelsen vil åbne mulighed for indgåelse af en lokalaftale med Bornholms Lærerforening.

På denne baggrund foreslås en konkret proces, der har til formål at give kommunalbestyrelsen et fyldestgørende grundlag at tage stilling på. Såfremt kommunalbestyrelsen på dette grundlag beslutter at åbne mulighed for en lokalaftale kan denne efterfølgende administrativt indgås mellem Bornholms Regionskommune som arbejdsgiver og Bornholms Lærerforening, indenfor de rammer beslutningsgrundlaget skitserer med henblik på ikrafttræden i skoleåret 2018/19.

Kommunalbestyrelsen tog i sit møde den 13. august 2013 til efterretning, at der fra den 1. august 2014 ikke længere skulle indgås centrale aftaler om, hvad lærerne skal foretage sig, når de er på arbejde. Med lovindgrebet i lærernes overenskomst med Kommunernes Landsforening i 2013, blev det skoleledelsernes ansvar at sætte mål og give retning for lærernes arbejde. Lærerne fik dermed det fulde ansvar for at løse undervisningsopgaven og andre læringsaktiviteter for eleverne. Fundamentet for skolen som arbejdsplads skulle være tillid, dialog og samarbejde mellem ledelse og lærere, mellem lærerne indbyrdes, mellem lærere og andre faggrupper og mellem det pædagogiske personale, forældre og elever. Med lovindgrebet var der dog ikke et forbud mod at indgå lokale aftaler om f.eks. tilstedeværelse og tid til forberedelse. Kommunernes Landsforening (KL) anbefaler fortsat kommunerne ikke at indgå lokalaftaler, om end der er indgået forskellige typer af aftaler i en række andre kommuner.

Tilrettelæggelsen af lærernes arbejdstid er i dag som for alle kommunens øvrige medarbejdere primært et ledelsesmæssigt anliggende reguleret indenfor overenskomsten.

Konkret på lærerområdet er der dog administrativt indgået et forståelsespapir mellem Bornholms Regionskommune (BRK) og Bornholms Lærerforening (BLF) som nationalt indberettes som en lokalaftale. Hertil kommer indgåede lokalaftaler om løn i forbindelse med videreuddannelse, teamkoordination etc. Med afsæt i forståelsespapiret er der udarbejdet et ledelsesmæssigt administrationsgrundlag.

Opgaven

Med baggrund i medlemsforslaget vurderes det derfor, at det kommunalbestyrelsen ønsker afdækket er konsekvenser (fordele og ulemper) ved at indgå en lokalaftale der omhandler en fast forberedelsesfaktor per undervisningstime samt definerer fremmødetiden centralt.

Resultatet af processen foreslås derfor at skulle være en belysning af alle relevante fordele og ulemper ved henholdsvis den nuværende arbejdstilrettelæggelse og en udgiftsneutral lokalaftale, der centralt fastlægger rammer for forberedelsestid og fremmødetid.

Heri ligger en redegørelse for hvordan det nuværende arbejdsgrundlag (forståelsespapir) anvendes på de forskellige skoler, samt mulighederne og begrænsningerne heri.

Belysningen skal bl.a. også indeholde en vurdering af betydningen for skolernes selvstændige prioritering, lærernes samarbejde og fleksibel tilpasning til den aktuelle opgavevaretagelse på den enkelte skole.

Forholdene omkring udgiftsneutralitet skal endvidere defineres og præciseres, idet der både er tale om at sikre overholdelse af den nuværende økonomiske ramme samt indholdsmæssig prioritering heraf, dvs. sikring af arbejdsopgavernes varetagelse.

Processen

Det foreslås, at det er to aftaleparter: BRK som arbejdsgiver repræsenteret ved ledelsen i Center for Skole, Kultur og Fritid (skolechef og skoleledere) og BLF der i fællesskab løser opgaven som præciseret ovenfor med henblik på fælles fremstilling for Børne- og Skoleudvalget på dets møde i februar 2018.

De to aftaleparter har ansvar for i processen at sikre at såvel skolebestyrelsernes og medarbejdernes synspunkter indhentes og indgår i afdækningen.

Med afsæt i dette oplæg beslutter Børne- og Skoleudvalget, om det skal tages til efterretning om:

- 1) den nuværende praksis fortsætter eller
- 2) om processen giver anledning til at indstille til kommunalbestyrelsen, at der gives mulighed for indgåelse af en aftale som beskrevet i oplægget.

Såfremt kommunalbestyrelsen på mødet i februar 2018 beslutter, at der skal gives mulighed for indgåelse af en aftale, indledes der realitetsforhandlinger mellem BRK og BLF om indgåelse af en aftale. Aftalen skal være indgået inden udgangen af marts 2018, så den kan træde i kraft fra og med skoleåret 2018/19 og indgå rettidigt i planlægningen af skoleåret.

Økonomiske konsekvenser

Indgåelse af eventuelle lokalaftaler forudsættes at være udgiftsneutrale.

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

[Til indholdsfortegnelse](#)

5. Underleverandøraftale

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

6 Klage over afslag på skolebuskort

17.21.05K03-0003

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	07-11-2017	7	
Børne- og Skoleudvalget	05-12-2017	6	

Hvem beslutter

Børne- og Skoleudvalget

Resumé

Et forældrepar har klaget over afslag på udstedelse af skolebuskort i skoleåret 2017/2018 til deres søn som går i 4. klasse på Svartingedal skole. Klagen sendes til behandling i Børne- og Skoleudvalget, der i henhold til Styrelsesvedtægtens bilag 1, punkt 17 er klageinstans. Børne- og Skoleudvalgets afgørelse vil ikke yderligere kunne påklages.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller,

- at afslaget fastholdes

Børne- og Skoleudvalget, den 7. november 2017:

Udsat med henblik på at få belyst de principielle konsekvenser ved at imødekomme ansøgningen.

Børne- og Skoleudvalget, den 5. december 2017:

For servicedirektørens indstilling stemte 2, Margrethe Kjellberg og Lykke Jensen, imod stemte 2, Bente Johansen og Morten Riis. Grundet stemmelighed kan der ikke træffes beslutning. Bente Johansen løfter punktet til kommunalbestyrelsens afgørelse.

Sagsfremstilling

Et forældrepar, til en dreng i 4. klasse på Svartingedal skole, ansøger om skolebuskort, idet de vurderer deres søns skolevej til at være trafikfarlig. Drengens skolevej er ca. 3,5 km. og opfylder derfor ikke afstandskriteriet på 6 km for at få et skolebuskort. Hvis vejen er trafikfarlig, er der dog mulighed for at få bevilget skolebuskort uanset afstandskriterierne. Drengen er alderssvarende i sin udvikling og har ingen specielle behov.

Bornholms Regionskommune har i juli måned 2017 indhentet udtalelse fra Bornholms Politi, som udtaler, at elevens konkrete skolevej ikke vurderes som værende trafikfarlig. Begrundelsen for vurderingen er, at vejen er 6 m. bred, at der er frit udsyn på hele strækningen, at der på nær krydset Kumlehøjvej/Bykærvej i Hasle, er få sideveje, hvorfra der fra dem alle er ubetinget vigepligt ved udkørsel på Kumlehøjvej. I nævnte kryds hvor skolevejen krydser Bykærvej, er der frit udsyn i begge retninger, hvorfor krydset ikke kan betegnes som farligt.

Endvidere udtaler Bornholms Politi, at om end Kumlehøjvej er en kategori A vej, kan den ikke betegnes som stærkt befærdet, ligesom der ikke findes vejgrøfter eller andre foranstaltninger, der kan være til fare for cyklister, eller som kan fremtvinge unormale færdselssituationer.

Bornholms Politi kan dog ikke udelukke, at strækningen kan føles utryk på grund af gennemkørende trafik på de nærmeste 600 m. fra hjemmet, frem mod Tassevej.

Økonomiske konsekvenser

Et 2. zoners børneårskort koster kr. 2.400,00.

Det er ikke afdækket hvor mange børn der bor på denne strækning, som vil være berettiget til et skoleårskort til bus, hvis Børne- og Skoleudvalget vurderer at strækningen er en trafikfarlig skolevej.

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

Børne- og Skoleudvalget besluttede i sit møde den 7. november 2017, at få belyst de principielle konsekvenser af at imødekomme familiens ansøgning. Belysningen er opdelt i to spørgsmål:

- 1) Hvor mange elever der bor på Kumlehøjvej og de omkringliggende veje og hvor administrationen vurderer, at eleven benytter Kumlehøjvej som skolevej.
- 2) Hvilke juridiske overvejelser i forhold en ligelig administration bør inddrages i beslutningsgrundlaget?

Ad 1) Hvor mange elever bruger Kumlehøjvej som skolevej?

Bornholms politi har vurderet at skolevejen fra Kumlehøjvej til Svartingdal skole ikke vurderes som værende trafikfarlig. Der er den 22. november 2017, 10 elever fra Svartingdal Skole, som henholdsvis bor på Kumlehøjvej og de omkringliggende veje. Veje hvor det med stor sandsynlighed vurderes, at eleverne benytter vejstrækningen Kumlehøjvej som skolevej.

Der er seks elever, som er berettiget til skolebuskort, hvor afstandskriteriet på 2,5 km for elever på klassetrin 0. – 3. og 6 km for elever på 4. – 6. klassetrin er opfyldt.

Af de sidste fire elever går to på klassetrin 4 og to på klassetrin 5. Eleverne har en skolevej på mellem 2,6 km og 5,9 km, og det vurderes at alle fire elever har Kumlehøjvej som en del af deres skolevej.

På bilag 5, er et område markeret med turkis. Alle adresser inden for dette område, er vurderet til at skulle benytte Kumlehøjvej som skolevej til Svartingedal skole. En prik indikerer, at der bor elever fra 4. -6. klasse på adressen og en stjerne indikerer at der bor elever fra 0. - 3. klasse. Bor der mere end én elev på adressen, vises der kun én markering. Det røde område viser adresser der ligger indenfor en radius på 2,5 km fra Svartingedal Skole og det lyseblå område viser adresser som ligger indenfor en radius på 6 km fra Svartingedal Skole. Bor eleven uden for det røde og blå område, vil eleven være berettiget til skolebuskort, idet skolevejen vil være længere end de 6 km, der kræves for at en elev på klassetrin 3. - 6. er berettiget til skolebuskort.

Bilag 6, indeholder oversigt over elever der pr. den 22. november 2017 har adresse i det turkise område.

Bilag 7, indeholder en adresseliste på alle adresser i det turkise område og hvor en bopæl på en af disse adresser, vil udløse et skolebuskort grundet trafikfarlig skolevej, såfremt Kumlehøjvej vurderes trafikfarlig. Afstandskriteriet bortfalder i disse sager.

Ad 2) Juridisk vurdering foretaget af kommunens jurister

Lovgrundlag:

Det fremgår af folkeskolelovens § 26, stk. 1, i hvilket omfang kommunalbestyrelsen skal sørge for befordring mellem skole (eller brobygningsinstitutionen) og hjemmet.

Der er i loven opregnet en hovedregel, hvor der skal ydes befordring:

- 1) hvor skolevejens længde overstiger et bestemt km-tal i forhold til klassetrin og en undtagelse:
- 2) hvis vejen er kortere end nævnt i 1) og hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særlig påkrævet.

Pkt. 1) afgøres på grund af målbare fakta.

Pkt. 2) derimod indeholder et (pligtmæssigt) skøn i forhold til begreberne "børnenes sikkerhed" og "særlig påkrævet".

Undervisningsministeren har udsendt en bekendtgørelse om befodringsreglerne for at præcisere hvilke saglige forhold, kommunen skal vægte ved skønnet.

Det fremgår af bekendtgørelsen, at kommunalbestyrelsen afgør, om der kan ydes befordring efter nr. 2) på grundlag af *et skøn over de trafikale forhold på skolevejen, elevens alder og udviklingstrin og evt. andre konkrete omstændigheder*. Kommunalbestyrelsen afgør, når det er relevant, spørgsmålet på grundlag af *udtalelser om vejens farlighed fra politiet og vejmyndighederne*.

Reglerne er minimumsregler for en kommunes ydelse af befordring.

Reglernes administration i Bornholms Regionskommune:

Skolen er i henhold til "Styrelsesvedtægt for Bornholms Regionskommunes skolevæsen" bemyndiget til at træffe afgørelserne ved ansøgning om befordring efter pkt. 2).

Ved afgørelse af en ansøgning om befordring indhentes en udtalelse om vejens farlighed fra politi og vejmyndighed. På baggrund af udtalelserne og et konkret skøn af barnets forhold træffes en afgørelse. Ved afgørelsen lægges der jfr. bekendtgørelsen stor vægt på udtalelserne fra myndighederne i forhold til vurdering af, om det er "særlig påkrævet", og myndighedernes vurderinger af en vejs farlighed.

Generelt gælder for et skøn, at der skal være særlige forhold, der taler for at fravige hovedreglen (i pkt. 1). Samtidig er der et krav om ligebehandling, dvs. ved sammenlignelige forhold, skal der træffes samme afgørelse.

Klager over skolens afgørelse behandles i Børne- og Skoleudvalget. Udvalget behandler klagen og træffer afgørelsen i overensstemmelse med reglerne på området som ovenfor skitseret.

Kommunalbestyrelsen har som det fremgår af "Styrelsesvedtægt for Bornholms Regionskommunes skolevæsen" besluttet, at rammerne for befordringen skal følge lovens § 26. Udvalget vil derfor ikke have mulighed for at anvende et andet grundlag for afgørelse af klagesager f.eks. ved en generel underkendelse af myndighedernes faglige vurdering af en vejs farlighed.

Konklusion

Den lokale vejmyndighed og Bornholms Politi vurderer ikke, at vejen fra Kumlehøjvej til Svartingedal Skole er trafikfarlig generelt set. Kommunalbestyrelsen har delgeret kompetencen til at træffe afgørelser i klagesager om trafikfarlig vej til Børne- og Skoleudvalget. Børne- og Skoleudvalget kan på baggrund af et konkret skøn i denne sag beslutte at give klager medhold i påstanden om at vejstrækningen er trafikfarlig set ud fra barnets alder og udviklingstrin. Det skal understreges at en skønsmæssig afgørelse ikke kan danne præcedens i forhold til den konkrete vejstrækning. Ved eventuelle fremtidige klager om vejes trafikfarlighed skal Børne- og Skoleudvalget i hvert enkelt tilfælde og ud fra et politisk skøn over de trafikfarlige forhold, barnets alder, modenhed om barnet cykler eller går mv. træffe afgørelse om et givet vejstykkets trafikfarlighed i den konkrete sag. En vej er således ikke nødvendigvis trafikfarlig for såvel et barn i 2. klasse som et barn i 8. klasse.

Økonomiske konsekvenser

Et 2. zoners børneårskort koster kr. 2.400,00.

Bilag til Børne- og Skoleudvalget 7. november 2017

1. Lukket bilag
2. Lukket bilag
3. Lukket bilag
4. Lukket bilag

Bilag til Børne- og Skoleudvalget 5. december 2017

1.
[Bilag 5, kort med oversigt over adresser hvor der bor skoleelever \(PDF\)](#)
2.
[Bilag 6, kort med oversigt over adresser hvor der bor skoleelever \(PDF\)](#)
3.
[Bilag 7, adresser indenfor turkis område \(XLSX\)](#)
4.
[Udtalelse fra vejmyndigheden i BRK \(DOCX\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

7 Anlægsbevilling til pædagogiske læringsmiljøer på skolerne fase 3 - projektering

82.20.00P20-0030

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	05-12-2017	7	

Hvem beslutter

Teknik- og Miljøudvalget indstiller
Børne- og Skoleudvalget indstiller
Økonomi- og Planudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede den 29. juni 2017 at afsætte rådighedsbeløb på i alt 38,7 mio. kr. til pædagogiske læringsmiljøer fase 3, i henhold til forslag udarbejdet af den koordinerende arbejdsgruppe under Center for Skole, Kultur og Fritid samt Center for Ejendomme og Drift. Læringsmiljø fase 3 omhandler ombygninger på Hans Rømer Skolen, Paradisbakkeskolen, Kongeskærs skolen og Svartingedal Skole.

Center for Ejendomme og Drift søger nu om en anlægsbevilling til igangsætning af rådgivnings- og projekteringsfasen.

Indstilling og beslutning

Teknik- og økonomidirektøren indstiller,

a) at der gives en anlægsbevilling på i alt 3.949.700 kr. til projektering af nye læringsmiljøer på de fire almenskoler udenfor Rønne, idet der er afsat rådighedsbeløb til formålet i budgettet, og

b) at anlægsbevillingen gives til Center for Ejendomme og Drift under Teknik- og Miljøudvalget

Teknik- og Miljøudvalget, den 4. december 2017:

Anbefales.

Børne- og Skoleudvalget, den 5. december 2017:

Anbefales.

Sagsfremstilling

Arbejdet med de pædagogiske læringsmiljøer fase 3 er igangsat og der er afholdt et MINI-SKI-udbud på rådgiveropgaven. Nova 5 fik tildelt rådgiveropgaven, og benytter en bornholmsk underrådgiver til den tekniske del af projekterings- og byggestyringsopgaven.

Der er indgået kontrakt med Nova 5 og der er udarbejdet en hovedtidsplan, som viser hovedlinjerne i det samlede byggeprojekt. Hovedtidsplan er vedlagt som bilag 1.

Tidsplanen er en yderligere detaljering af den projekttidsplan som kommunalbestyrelsen godkendte den 29. juni 2017. Tidsplanen viser faserne igennem projektet.

Yderligere er der af Nova 5 udarbejdet en detaljeret tidsplan der viser inddragelsesfasen frem til byggeudvalgets godkendelse af projektet og efterfølgende igangsætning af udbudsprocessen. Tidsplan for brugerinddragelse er vedlagt som bilag 2.

Projektet skal afvikles som vist i nedenstående oversigt:

Projekteringsår	Politisk afsat sum	Akkumuleret sum	Skole	Beregnet byggesum	Akkumuleret sum	Sumrest
2017	5.000.000	5.000.000	Kongeskær	7.357.085	7.357.085	-2.357.085
2018	11.351.800	16.351.800	Svartingedal	6.780.935	14.138.020	2.213.780
2019	12.114.700	28.466.500	Hans Rømer	12.975.048	27.113.068	1.353.432
2020	11.000.000	39.466.500	Paradisbakke	11.609.322	38.722.390	744.110

Det økonomiske afløb til Nova 5 er vist ved bilag 3, rateplan for rådgiverhonorar.

Økonomiske konsekvenser

Baggrunden for den afsatte økonomiske ramme/pulje til etablering af nye læringsmiljøer:

- Der blev i forbindelse med vedtagelsen af budget 2016 afsat 5 mio. kr. i hvert af årene 2017-2019, i alt 15 mio. kr., til etablering af nye læringsmiljøer på de kommunale skoler udenfor Rønne.
- På kommunalbestyrelsens møde den 29. juni 2017 blev der afsat yderligere 23,7 mio. kr., hvorefter den samlede projektramme udgjorde 38,7 mio. kr.
- I forbindelse med vedtagelsen af budget 2018 besluttede kommunalbestyrelsen at udskyde projektet lidt, således at det nu også strækker sig ind i 2020. Den samlede projektramme udgør nu 39,4 mio. kr. (2018-priser) og er benævnt "Pulje til nye læringsmiljøer på skolerne".

Rådighedsbeløbene i puljen/budgettet fordeler sig således over årene (beløb i hele kroner):

2017	2018	2019	2020	I alt
5.000.000	11.351.800	12.114.700	11.000.000	39.466.500

Projektering

Dette er den første bevillingssag vedrørende dette projekt. Der vil blive fremlagt flere bevillingssager til selve byggerierne, som udbydes separat, efter at projekteringen af de fire skoler er afsluttet.

Center for Ejendomme og Drift søger, i h. t. rateplanen for rådgiverhonorar (bilag 3), om en anlægsbevilling på 3.949.700 kr. til igangsætning af rådgivnings- og projekteringsfasen.

Der skal gives anlægsbevilling og afsættes følgende beløb til projektering i de enkelte år (beløb i hele kroner):

2017	2018	2019	2020	Anlægsbev.
190.900	2.067.600	1.243.300	447.900	3.949.700

De resterende rådighedsbeløb/restbudget i puljen udgør herefter (beløb i hele kroner):

2017	2018	2019	2020	I alt
4.809.100	9.284.200	10.871.400	10.552.100	35.516.800

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

Dette projekt er forankret i Center for Ejendomme og Drift under Teknik- og Miljøudvalget, men sagen fremlægges også for Børne- og Skoleudvalget.

Bilag til Børne- og Skoleudvalget 5. december 2017

1.

[Bilag 1 - Hovedtidsplan \(PDF\)](#)

2.

[Bilag 2 - Tidsplan brugerinddragelse \(PDF\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

8 Budgetopfølgning pr. 31. oktober 2017, Børne- og Skoleudvalget

00.30.14G01-0062

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	05-12-2017	8	

Hvem beslutter

Børne- og Skoleudvalgets beslutter

Resumé

Budgetopfølgningen pr. 31. oktober 2017 viser for Børne- og Skoleudvalgets områder et forventet regnskab, der udviser et merforbrug på 16,5 mio. kr. på den overførbare bevilling. Set under et er der fra 2016 overført et overskud på 24,3 mio. kr., dermed forventes årets resultat at blive et overskud på 7,8 mio. kr.

På den ikke-overførbare bevilling forventes samlet set et mindreforbrug på 0,3 mio. kr. i 2017.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller:

- a) at budgetopfølgningen tages til efterretning
- b) at det som en del af den samlede budgetopfølgning til kommunalbestyrelsen indstilles, at der meddeles tillægsbevilling på 3.596.000 kr. til bevilling 12 Børn og familie finansieret af næste års budget på bevillingens ramme
- c) at underskud på bevilling 12 Børn og Familie finansieres af overskud på bevilling 11 Dagtilpasning i forbindelse med sagen om budgetoverførsler fra 2017 til 2018 som kommer til behandling i april 2018
- d) at der som en del af den samlede budgetopfølgning til kommunalbestyrelsen indstilles, at der meddeles negativ tillægsbevilling på 340.000 kr. på den ikke-overførbare bevilling som anført i tabel 1, beløbet tilføres de likvide midler

Børne- og Skoleudvalget, den 5. december 2017:

ad a) taget til efterretning.

ad b), c) og d) Godkendt.

Sagsfremstilling

I henhold til retningslinjerne for økonomistyring i Bornholms Regionskommune, gennemføres budgetopfølgning pr. 31. oktober 2017. I 2017 gennemføres budgetopfølgning pr. 30. april og 31. oktober, samt en administrativ budgetopfølgning pr. 31. juli.

Mer-/mindreforbrug angiver afvigelser i forhold til det korrigerede budget 2017 ekskl. overførsler fra 2016.

Over-/underskud angiver afvigelser i forhold til det korrigerede budget 2017, dvs. inkl. overførsler fra 2016.

Af bilag 1 fremgår budgetopfølgning på driften.

Drift

For **Center for Børn og Familie** forventes samlet set et merforbrug på 11,5 mio. kr. i 2017. Fra 2016 er overført et overskud på 17,2 mio. kr., således forventes årets resultat at blive et overskud på 5,7 mio. kr.

Det forventede resultat dækker over et mindreforbrug på dagpasningsområdet og et merforbrug på børne- og familieområdet.

Mindreforbruget på dagpasningsområdet skyldes primært mindreforbrug på PAU-elever. Dertil passes der generelt færre børn end oprindeligt budgetteret. Endelig er der kun anvendt en tredjedel af puljen til styrkelse af små børnehuse som følge af flere børn end forventet i børnehuse i Tejn og Svaneke.

Hovedårsagen til merforbruget på børne- og familieområdet findes på anbringelses- og foranstaltningsområdet. Det samlede merforbrug som følge af anbringelser i plejefamilier, opholdssteder og døgninstitutioner, samt de afledte udgifter til undervisning og indtægter (særrefusion) er 18,4 mio. kr., mens det samlede merforbrug på forbyggende foranstaltninger er på 5,1 mio. kr. Det samlede merforbrug opvejes delvist bl.a. af et mindreforbrug på administration 1,5 mio. kr., sociale formål 2,0 mio. kr., hospitalsundervisning 1,1 mio. kr., samt af merindtægter på flygtningerefusion og den centrale refusionsordning på i alt 4,5 mio. kr.

Som helhed har der siden september 2016 været et øget pres på de mere foregribende foranstaltninger. Centret oplever at der i sager, hvor der i flere år har været iværksat mindre indgribende foranstaltninger, er behov for at iværksætte anbringelser på opholdssted/døgninstitution af behandlingsmæssige årsager. Dertil er der i enkelte sager sket sammenbrud i anbringelsen, der har medført øgede udgifter til genanbringelser. Ligeledes opleves der en stor stigning i udgifterne til støtteordninger såsom praktisk pædagogisk støtte samt det tværgående støttekorps som bl.a. benyttes kompenserende pga. manglende plads i andre tilbud.

I forbindelse med behandlingen af budgetoverførslerne fra 2017 til 2018, i april 2018, kan det overvejes om centrets to bevillinger skal ses samlet.

Af det forventede overskud på dagpasningsområdet på 9,2 mio.kr. vil der blive fratrasket 1,2 mio. kr. som er bevilget til den midlertidige udvidelse af kapaciteten i Rønne i 2018, og som allerede er tilgået budget 2018 som en teknisk korrektion. Det reelle overskud forventes derfor at blive på 8,0 mio. kr. Heraf er der planlagt disponeret 1 mio. kr. til lege- og læringsmiljøer i 2018.

På den ikke-overførbare bevilling forventes samlet set et mindreforbrug på 0,3 mio. kr. i 2017.

For den del af **Center for Skole, Kultur og Fritid**, som hører under Børne- og Skoleudvalgets områder, forventes samlet set et merforbrug på 5,0 mio. kr. i 2017. Fra 2016 er overført et overskud på 7,1 mio. kr., således forventes årets resultat at blive et overskud på 2,2 mio. kr.

Merforbruget i året afspejler primært anvendelse af overført overskud fra 2016 på skoleområdet til engangsudgifter, og merforbrug på budgetreguleringskontiene, der endnu ikke dækkes fuldt af den sparede bygningsdrift og de øvrige økonomiske konsekvenser af beslutningerne omkring fase I og II af skolestrukturen. Merforbruget på budgetreguleringskontiene kan primært henføres til et øget elevtal på Kildebakken, flere elever i den ordinære modtageundervisning samt færre indtægter fra andre kommuner. Ubalancen dækkes af forventet overskud i 2018-2020 når den fulde effekt af fase II af skolestrukturen slår igennem. Udviklingen i antallet af visiterede elever til Kildebakken følges fortsat tæt med henblik på en vurdering af udfordringernes varige karakter.

Det forventes at de skoler der afslutter 2017 med et underskud kan indhente underskuddet i 2018. Der ses endvidere generelt et faldende elevtal i skolernes SFO'er, tilpasningsopgaven er særligt vanskelig for de SFO'er der i forvejen har få børn.

Økonomiske konsekvenser

Det forventede regnskab for 2017 på Børne- og Skoleudvalgets områder viser pr. 31. oktober samlet set et merforbrug på 16,5 mio. kr. Samlet set er der fra 2016 overført et overskud på 24,3 mio. kr., dermed forventes årets resultat at blive et overskud på 7,8 mio. kr.

På den ikke-overførbare bevilling forventes samlet set et mindreforbrug på 0,3 mio. kr. i 2017.

Tabel 1: Driftsopfølgning pr. 31. oktober 2017

Beløb i 1.000 kr.	Forventet mer-/mindreforbrug i 2017		Afvigelse i pct.		Overført fra 2016	Forventet resultat i 2017 (+overskud /-underskud)	
	Overfør-bar	Ikke-overfør-bar	Overfør-bar	Ikke-overfør-bar		Overfør-bar	Ikke-overfør-bar
Center for Børn og Familie	-11.512	340	4,0 %	1,8 %	17.197	5.685	340
11 Dagpasning	-3.120	340	2,4 %	1,8 %	6.162	9.282	340
12 Børn og familie	-14.631		9,2 %		11.035	-3.596	
Center for Skole, Kultur og Fritid	-4.974		1,8 %		7.138	2.164	
13 Undervisning	-4.974		1,8 %		7.138	2.164	
Børne- og Skoleudvalget	-16.486	340	2,9 %	1,8 %	24.335	7.849	340

Note: Merforbrug angives med negativt fortegn

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

Bilag til Børne- og Skoleudvalget 5. december 2017

1.

[Driftsopfølgning på bevilling og afdelingsniveau \(DOCX\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

9 Politisk aftale om bedre veje til uddannelse og job - Ny forberedende ungdomsuddannelse og en sammenhængende koordineret ungeindsats

54.18.11P27-0001

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	05-12-2017	9	

Hvem beslutter

Erhverv- og Beskæftigelsesudvalget orienteres

Social- og Sundhedsudvalget orienteres

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Resumé

Regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre indgik den 13. oktober en politisk aftale om "Bedre veje til uddannelse og job". Aftalen er indgået efter et omfattende forarbejde af en ekspertgruppe om bedre veje til en ungdomsuddannelse samt en længere politisk proces.

En del af aftalen indebærer, at kommunerne skal etablere en sammenhængende koordineret ungeindsats, som får til opgave at sikre den unge den nødvendige støtte og hjælp til at realisere sin uddannelsesplan.

En anden del af aftalen indebærer at der etableres en helt ny ungdomsuddannelse, der får navnet *Forberedende Grunduddannelse*. Denne Forberedende Grunduddannelse omlægger flere af de forberedende tilbud og uddannelser, der i dag anvendes til at forberede unge til ordinær ungdomsuddannelse.

Center for Erhverv, Uddannelse og Beskæftigelse vil snarest udarbejde en skitse til implementering af de nye initiativer i Bornholms Regionskommune. En proces- og tidsplan vil blive lagt til politisk behandling i relevante fagudvalg.

Indstilling og beslutning

Kommunaldirektøren indstiller,

- at udvalget tager orienteringen til efterretning med henblik på en kommende proces for implementeringen af den politiske aftale på Bornholm, som vil blive forelagt de relevante udvalg når rammerne for denne proces udmeldes fra undervisningsministeriet.

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget den 9. november 2017:
Orienteringen taget til efterretning

Servicedirektøren indstiller,

- at Børne- og Skoleudvalgets tager orienteringen til efterretning

Børne- og Skoleudvalget den 5. december 2017:
Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti og Radikale Venstre indgik den 13. oktober en politisk aftale om "Bedre veje til uddannelse og job". Aftalen er indgået efter et

omfattende forarbejde af *Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse* samt en lang politisk proces.

En del af aftalen indebærer, at kommunerne skal etablere en sammenhængende koordineret ungeindsats, som får til opgave at sikre den unge den nødvendige støtte og hjælp til at realisere sin uddannelsesplan.

En anden del af aftalen indebærer at der etableres en helt ny ungdomsuddannelse, der får navnet Forberedende Grunduddannelse. Denne Forberedende Grunduddannelse omlægges flere af de forberedende tilbud og uddannelser, der i dag anvendes til at forberede unge til ordinær ungdomsuddannelse.

Som baggrund for aftalen beskriver partierne bag aftalen det således:

Det er en kerneopgave for samfundet at bane vejen for, at alle unge får et liv med uddannelse og job. De unge skal i højere grad rustes til at være herre i eget liv og indgå på arbejdsmarkedet og i samfundslivet.

Langt de fleste unge i Danmark klarer sig godt og gennemfører en uddannelse og kommer efterfølgende i beskæftigelse. Men i hver skoleklasse er der år efter år også unge, som meget sent eller aldrig gennemfører en ungdomsuddannelse, og som aldrig opnår et stabilt fodfæste på arbejdsmarkedet.

Næsten 50.000 unge under 25 år har ikke en ungdomsuddannelse og er ikke i uddannelse eller job. Særligt unge, der ikke kommer i gang umiddelbart efter grundskolen, har sværere ved senere i livet at få fodfæste i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

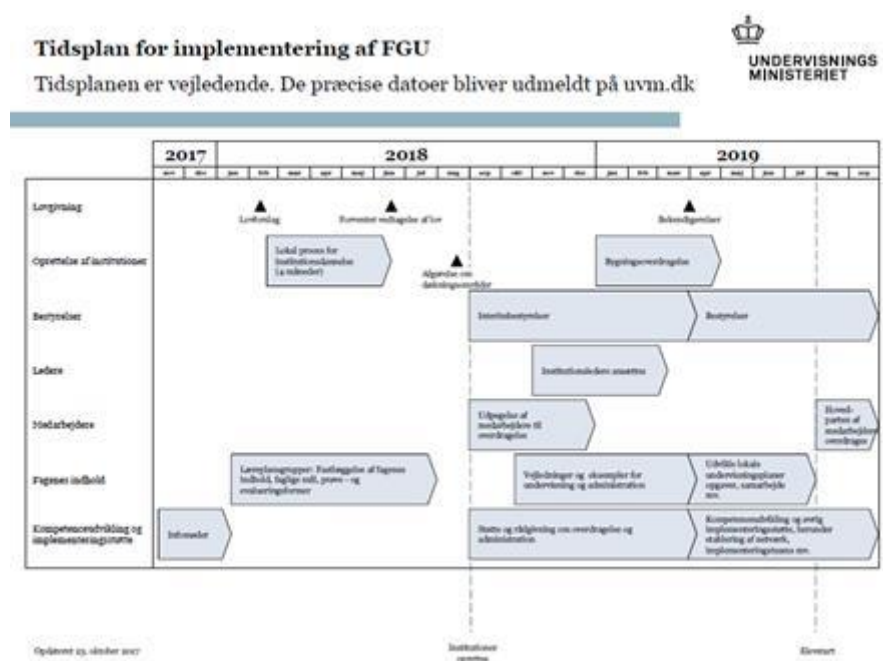
Alle mennesker har et ansvar for deres egen fremtid. Men vi har som samfund et ansvar for at guide, støtte og vise en vej for de unge, som har brug for et ekstra skub og en hjælpende hånd, for at de selv kan tage det ansvar på sig. Vi skal turde stille krav til de unge – ellers svigter vi dem.

Helt overordnet skal vi gå fra et komplekst til et langt mere enkelt system. Derfor er aftalepartierne enige om at omlægge en række forberedende tilbud og uddannelser og erstatte dem med den nye Forberedende Grunduddannelse. Den nye uddannelse står på skuldrene af især produktionsskolernes værkstedspædagogik, der kombineret med VUC's almenundervisning skal ruste de unge fagligt, personligt og socialt til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller at få varigt fodfæste på arbejdsmarkedet.

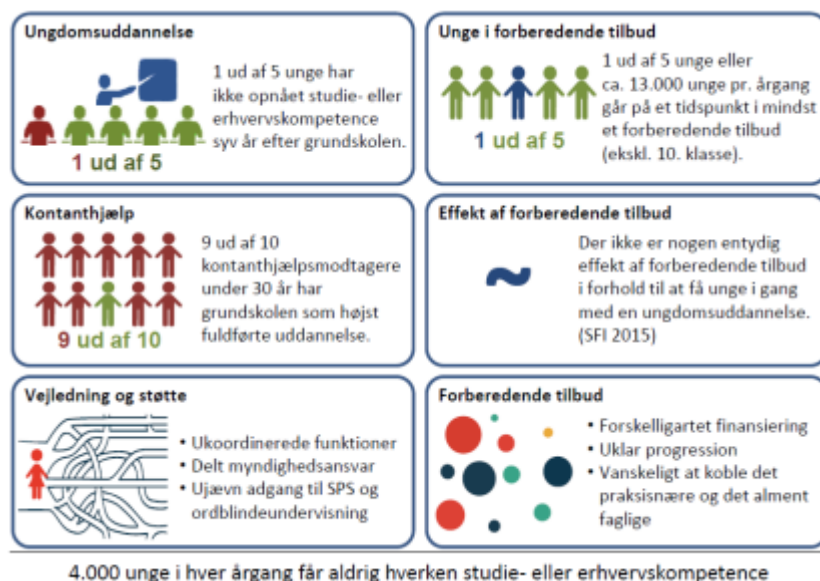
Aftalepartierne er enige om at give kommunerne et entydigt ansvar for at få alle unge godt videre. Tiden er kommet til at sætte den enkelte unge i centrum, så det er realiseringen af den enkelte unges uddannelsesplan, der er styrende for, hvordan ungeindsatsen gribes an i kommunerne. Og der skal sættes tidligt ind. Derfor forpligter aftalepartierne sig til i efteråret 2017 at drøfte med henblik på at iværksætte initiativer i udskolingen, der kan bidrage til, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse.

Vi skal som samfund have mål for, hvordan vi vil forberede de unge til morgendagens samfund. Det forpligter os til at sørge for, at alle unge kommer godt i vej. Derfor er aftalepartierne enige om, at 90 pct. af en årgang skal have en ungdomsuddannelse, når de er 25 år. Og de øvrige 10 pct. skal være godt på vej til at få en uddannelse senere eller have fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan. Målsætningen afspejler således, at samfundet har ambitioner for alle unge, således at den unge kan forsørge sig selv.

Oprettelse af Den Forberedende Grunduddannelse – Foreløbig tidsplan



Udfordringerne som baggrund for aftalen:



Aftalen indeholder således følgende hovedpunkter:

- En ny uddannelsespolitisk målsætning
- En sammenhængende kommunal ungeindsats
- En ny Forberedende Grunduddannelse

En ny uddannelsespolitisk målsætning:

Den ny politiske målsætning indebærer at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse.

Det betyder, at:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

En sammenhængende kommunal ungeindsats:

Af aftalen fremgår følgende baggrund for beslutning om etablering af en sammenhængende kommunal ungeindsats:

Der er i dag et uklart myndighedsansvar for målgruppen for de forberedende tilbud.

Det er typisk i overgangene mellem uddannelser, fx mellem grundskole og ungdomsuddannelse, at de unges faglige, personlige og sociale udfordringer særligt bliver synlige. Ansvar for at følge op herpå er udbredt til en række aktører. Kommunerne har ansvaret for folkeskolen. Det efterfølgende ansvar for at

gøre de unge parate til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse varetages af kommunerne i regi af både Ungdommens Uddannelsesvejledning og jobcentrene og er ikke entydigt forankret ét sted i kommunen, men afhænger bl.a. af den unges alder og beskæftigelsessituation. Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) skal målgruppevurdere til nogle af de forberedende tilbud, og jobcentrene iværksætter andre tilbud, herunder brobygningsforløb til erhvervsuddannelserne.

Det uklare myndighedsansvar over for de unge medfører en generel usammenhængende indsats for målgruppen og en uklarhed for de unge, som kan have forskellige uddannelsesplaner i hvert sit system. De unge risikerer at skulle koordinere egen sag og at ende i unødigt lange forløb og inaktive perioder. Dette er uheldigt, fordi skift og inaktive perioder har stor betydning for, om de unge kommer videre i en ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

Der kan desuden gå en mængde værdifuld viden tabt på tværs af forvaltningerne i kommunen, og de forskellige indsatser understøtter ikke nødvendigvis samme mål for den unge. Der er behov for en systemunderstøttelse, der kan hjælpe med at tilvejebringe en sammenhængende indsats for den unge, hvor de er i centrum.

En lang række kommuner har allerede i dag erfaringer med at samlokalisere eller samtænke ungeindsatser, fx med Ungdommens Uddannelsesvejlednings opgaver og jobcenterindsatserne. Med forslaget om en sammenhængende kommunal ungeindsats understøttes denne organisering. Det understreges samtidig med forslaget, at det er den enkelte kommune, der beslutter, hvordan den kommunale ungeindsats skal organiseres.

Kommunalt myndighedsansvar for unge under 25 år

Aftalepartierne er enige om, at kommunerne skal have det fulde ansvar for at gøre alle unge parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Kommunerne får hermed ansvaret for alle unge under 25 år, indtil den unge har gennemført en ungdomsuddannelse og/eller har opnået fast tilknytning til arbejdsmarkedet.

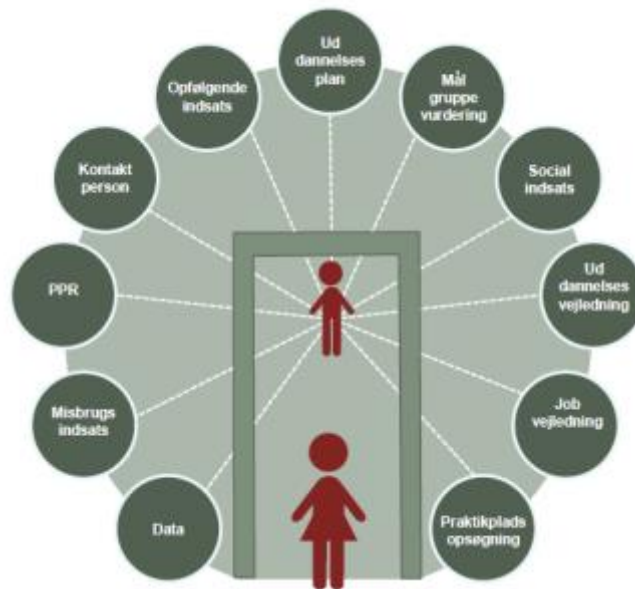
Aftalepartierne er enige om i forlængelse heraf, at kommunerne skal have ansvaret for, at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats i den enkelte kommune på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Kommunerne får en række redskaber til at løfte ansvaret, herunder kompetence til at målgruppevurdere til den nye FGU, jf. nedenfor. Som led heri skal kommunerne have ansvaret for den unges uddannelsesplan og -pålæg. Initiativet indebærer, at kravet om, at kommunens uddannelsesvejledning skal ske i regi af Ungdommens Uddannelsesvejledning, fjernes.

Det bliver således op til kommunerne selv at afgøre, om de ønsker at bibeholde, oprette eller nedlægge et lokalt UU-center. Uddannelses- og erhvervsvejledning, som tager afsæt i UU's opgaveportefølje, vil fortsat skulle varetages af personer, der har en uddannelses- og erhvervsvejlederuddannelse, som er godkendt af Undervisningsministeriet, eller som kan dokumentere et tilsvarende vejledningsfagligt kompetenceniveau. Uddannelseskravet gælder, uanset om der vælges at bibeholde, oprette eller nedlægge et UU-

center. Kommunerne har dog fortsat pligt til at opretholde en fagprofessionel uddannelses- og erhvervsvejledning, der er uafhængig af sektor- og institutionsinteresser.

Kommunernes ansvar og en oversigt over en sammenhængende kommunal ungeindsats:

- Gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse
- Koordinere den samlede ungeindsats i den enkelte kommune på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen



Uddannelses- og erhvervsvejledning

- Kommunerne afgør, hvordan de viderefører UU's funktioner
- Uddannelses- og erhvervsvejledning sker med afsæt i UU's opgaveportefølje
- Vejledning skal fortsat varetages af personer med uddannelses- og erhvervsvejlederuddannelse
- Fortsat pligt til at opretholde vejledning, der er uafhængig af sektor- og institutionsinteresser
- Opsøgende og opfølgende indsats med vejledning om uddannelse og erhverv for unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse

Funktioner i forhold til FGU

- Målgruppevurdering
- Udarbejdelse af uddannelsesplan
- Tæt samspil mellem den kommunale ungeindsats og institutionerne/skolerne om den enkelte unge.
- Opsøgende funktioner og koordinering i forhold til egu virksomhedspraktik

Støtte

- Koordination af tildeling af en kontaktperson, herunder sammentænkning med øvrige støttekontaktpersoner, sagsbehandlere etc., så den unge primært har én kontaktperson i kommunen
- Angivelse af kendt behov for specialpædagogisk støtte (SPS), pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR) og misbrugsindsats omkring tilblivelsen og realiseringen af den unges uddannelsesplan
- Jobcentrenes eksisterende funktioner og opgaver over for de unge

Data

- Vedligeholdelse og ajourføring af Ungedatabasen med henblik på at sikre et aktuelt grundlag for arbejdet i den kommunale ungeindsats og en ensartet registrering nationalt
- Pligt til at følge unge under 25 år, der ikke er i uddannelse eller beskæftigelse

Den Forberedende Grunduddannelse

Af aftalen fremgår følgende baggrund for beslutning om etablering af Den Forberedende Grunduddannelse:

Langt de fleste unge fortsætter i en ungdomsuddannelse efter grundskolen. Men nogle unge har brug for en særlig forberedende indsats efter grundskolen for at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

I dag findes der en lang række forberedende uddannelses tilbud, der på forskellig vis hjælper disse unge. Disse tilbud rummer hver for sig styrker, og hver dag udfører engagerede medarbejdere en stor indsats inden for rammerne af det enkelte tilbud.

Det er også kendetegnende, at alt for mange unge aldrig eller sent i livet får en ungdomsuddannelse eller kommer i job. For mange unge har lange og afbrudte forløb med utilstrækkelig progression, med brug af mange tilbud – og i mange tilfælde – gentagelse af samme tilbud. Det har rod i, at det forberedende område er opstået i form af enkeltstående tilbud, der hver for sig skal løse en specifik opgave, men som ikke rummer nogen tværgående sammenhæng, der bringer den enkelte unge videre.

Aftalepartierne er enige om, at der etableres en ny forberedende uddannelse til unge under 25 år, der har brug for forudgående faglig eller personlig opkvalificering for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Uddannelsen får navnet Forberedende Grunduddannelse (FGU). FGU erstatter en række af de nuværende forberedende tilbud. Det drejer sig om produktionsskoletilbud, kombineret ungdomsuddannelse og erhvervsgrunduddannelsen, som integreres i den nye uddannelse. Derudover drejer det sig om almen voksenuddannelse, ordblindeundervisning for voksne samt forberedende voksenundervisning, som ligeledes integreres i den nye uddannelse for de unge i målgruppen.

Etableringen af den nye uddannelse skal tage udgangspunkt i de unge og derfor reducere kompleksiteten, styrke sammenhængen og løfte den samlede kvalitet i uddannelsesindsatsen for målgruppen. Aftalepartierne ønsker dermed at fremme, at de unge møder et sammenhængende og målrettet forløb med klar progression for derefter at kunne påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

FGU bygges op, så den imødekommer målgruppens mangfoldighed, og så den tilbyder målgruppen passende udfordringer og trygge rammer. Den nye uddannelse tager udgangspunkt i produktionsskolernes særlige pædagogik kombineret med de almenfaglige elementer fra VUC. Den skal således bygge på styrkerne fra eksisterende forberedende tilbud, men inden for en ny ramme i et inkluderende læringsmiljø, der skærper kravene til undervisernes pædagogiske kompetencer. Institutionen skal sikre tilbud til elever med særlige behov, herunder den nødvendige støtte til elever med ordblindhed. Den nye uddannelse skal reguleres i en ny lov.

FGU-skolen skal indgå i et tæt samarbejde med lokalsamfundet, herunder ikke mindst forenings- og erhvervslivet, og med de tilbud, som de unge i øvrigt benytter sig af. Skolen skal have opmærksomhed på og samarbejde med relevante myndigheder ved indikationer på radikaliseringsfare.

Formål

Aftalepartierne er enige om, at den nye uddannelse skal give de unge kundskaber, færdigheder, afklaring og motivation til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller opnå ufaglært beskæftigelse. Uddannelsen skal derudover styrke deres personlige og sociale kompetencer og demokratiske dannelse. Uddannelsen skal opbygge de unges viden om og erfaringer med demokratiske processer i relation til det danske samfund og dets historie. Den skal styrke de unges selvstændighed og kompetencer til aktiv deltagelse i samfundslivet som ligeværdige borgere i et demokratisk fællesskab med udgangspunkt i de pågældende unge. FGU skal ligesom på ungdomsuddannelserne styrke elevernes samfundsengagement og deltagelse i demokratiet, derfor skal skolerne også være åbne for besøg og samarbejde med demokratiske ungdomsorganisationer på lige vilkår med alle andre.

Sådanne kompetencer udvikles i skolens dagligdag såvel gennem faglig undervisning, fællessamlinger og generel interaktion som i arbejdsfællesskaber, hvor der skabes produkter til afsætning på markedsvilkår.

Aftalepartierne er enige om, at uddannelsen skal bidrage til at fremme social mobilitet, og at alle unge skal have mulighed for at udvikle deres fulde potentiale uanset social baggrund.

FGU skal hovedsageligt forberede de unge til en erhvervsuddannelse, men skal også give mulighed for undervisning, der kan kvalificere til optagelse på hf og andre gymnasiale uddannelser. Samtidig skal uddannelsen give mulighed for, at en mindre gruppe unge får et kvalificeret fundament for – med et kompetencebevis i hånden – at opnå beskæftigelse på et ufaglært arbejdsmarked.

Målgruppe

FGU er hovedvejen for unge, der ikke opfylder adgangskrav til eud eller gymnasiale uddannelser umiddelbart efter ophør af undervisningspligten. Målgruppen er unge under 25 år uden en ungdomsuddannelse, og som ikke er i beskæftigelse eller i gang med uddannelse.

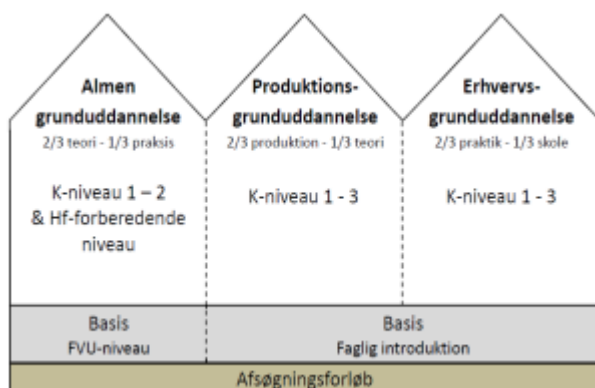
Målgruppevurdering foretages af den kommunale ungeindsats

Opbygning

Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) består af tre spor:

- Almen grunduddannelse (agu)
- Produktionsgrunduddannelse (pgu)
-

Erhvervsgrunduddannelse (egu)



Almen grunduddannelse

Almen grunduddannelse	
Primært indhold	Undervisning i almene fag: dansk, dansk som andetsprog, matematik, it, naturvidenskab, historie, samfundsfag mv.
Undervisningsform	Almen undervisning tilrettelagt praksisorienteret og med helhedsorienteret undervisning, der går på tværs af fag.
Faglig standard	Læreplaner, der bl.a. indeholder de faglige mål, kernestoffet, arbejds- og evalueringsformer.
Endemål	Slutevaluering i henhold til evalueringsvejledningen.

Produktionsgrunduddannelse

Produktionsgrunduddannelse	
Primært indhold	Skoleundervisningen er praksisrettet indenfor et fagligt tema og indeholder arbejdspladslære, samarbejdsfag, erhvervsfag samt dansk, dansk som andetsprog, matematik og it.
Undervisningsform	Værkstedundervisning med reel produktion af varer og tjenesteydelser med afsætning som mål. Undervisningen er rettet mod bestemte erhverv og linjer på eud.
Faglig standard	Fagbilag med faglige mål.
Endemål	Slutevaluering i henhold til evalueringsvejledningen. Niveau 3 afsluttes med en fagprøve og gør eleven parat til et ufaglært arbejdsmarked.

Erhvervsgrunduddannelse

Erhvervsgrunduddannelse	
Primært indhold	Virksomhedspraktik på ordinære arbejdspladser med praktikaftale samt skoleundervisning, der giver praktiske færdigheder, understøtter og kan anvendes i virksomhedspraktikken, som fx dansk, dansk som andetsprog, matematik eller it.
Undervisningsform	Virksomhedspraktik. Skoleundervisningen kan fx tilrettelægges som enkelt dage eller som hele uger.
Faglig standard	Fagbilag med faglige mål og konkrete, individuelt fastsatte kompetencemål.
Endemål	Slutevaluering i henhold til evalueringsvejledningen. Niveau 3 afsluttes med en fagprøve og giver erhvervskompetence.

Uddannelsesforløbet

- Uddannelsesplan fastsætter mål, retning og varighed
- Forløbsplan beskriver indhold, og hvordan mål nås
- Fleksibel tilrettelæggelse samt af- og påtægning
- Varighed maks. 2 år med mulighed for forlængelse
- Kompetencebevis og evt. uddannelsesbevis efter endt forløb

Uddannelsesplan og forløbsplan

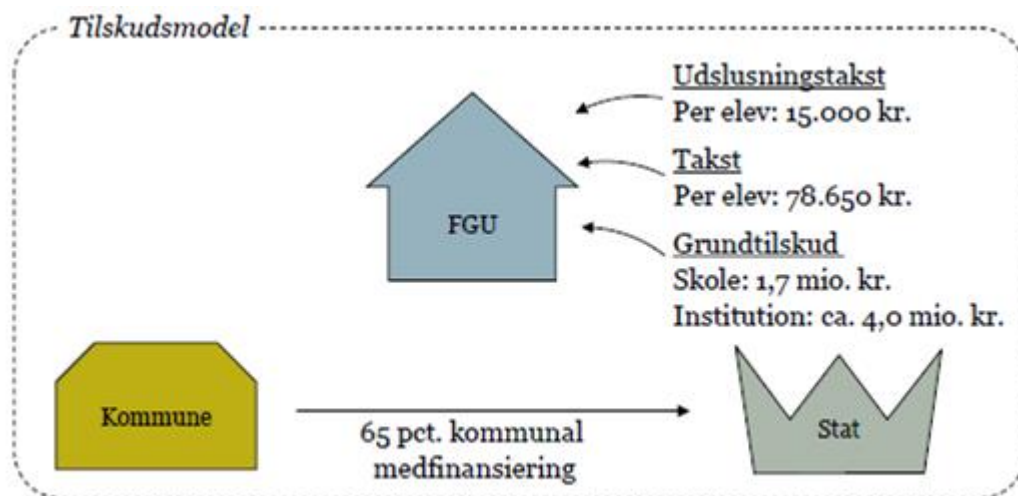
- Uddannelsesplanen er det overordnede styringsredskab
- Uddannelsesplanen beskriver mål, retning, varighed mv. for den enkelte unge
- Uddannelsesplanen udarbejdes og revideres af den kommunale ungeindsats
- Forløbsplanen udfolder og konkretiserer uddannelsesplanen
 - Beskriver indhold og hvordan målene nås
 - Fastlægger valg af spor, niveaumæssig indplacering, valgfag, kombinationsforløb, erhvervstræning, virksomhedspraktik, ordblindeundervisning eller modtagelse af anden specialpædagogisk bistand
 - Fastlægger styrkelse af personlige og sociale kompetencer
 - Ændringer af varighed eller mål skal godkendes af den kommunale ungeindsats

Skoler og udbudsområder

- Balance mellem geografisk nærhed og fagligt bæredygtige miljøer
- Ca. 90 skoler, hvoraf op imod en tredjedel vil være institutioner
 - Det præcise antal institutioner og skoler fastlægges på baggrund af lokal proces. Der forventes flere skoler i de større kommuner og ingen skoler i kommuner, hvor der ikke er tilstrækkeligt elevgrundlag.
- Hver institution får et geografisk dækningsområde bestående af et antal kommuner
- Institutionen har udbudspligt i dækningsområdet
- Hver institution har én bestyrelse og én øverste leder. Der skal være pædagogisk ledelse på alle skoler
- Alle tre spor skal som udgangspunkt findes på alle skoler
- Institutionerne er statsligt selvejende
- Lokal proces (4 mdr.) om placering af skoler, hvor der tages udgangspunkt i:
 - Elevgrundlag
 - De eksisterende bygninger
 - Sammenhængende fagligt/pædagogisk skolemiljø
- Opmand understøtter lokal proces

- Undervisningsministeren opretter institutionerne

Tilskud/finansiering



Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

10 Gensidig orientering

00.01.00G01-0072

Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Mødedato

05-12-2017

Åbent punkt

10

Lukket punkt

Børne- og Skoleudvalget, den 5. december 2017:
Intet.

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

11 Sager til høring i Handicapråd

00.01.00G01-0072

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	05-12-2017	11	

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller,

- at der ikke er sager til høring

Børne- og Skoleudvalget, den 5. december 2017:
Godkendt.

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent punkt

12 Koordinering med andre politikområder

00.01.00G01-0072

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	05-12-2017	12	

Indstilling og beslutning

Børne- og Skoleudvalget, den 5. december 2017:
Intet.