

Langeland Kommune



Dagsordner og Referater

Uddannelses-, Social- og Kulturudvalget 2010 - januar 2018

Oversigt for år:

2019

2020 >>

<< 2018

> Mødeinformation

< Tilbage

Referat

Tirsdag den 12-01-2016

- 1.
Meddelelser
Sagsnr:
16/89
Beslutning i Uddannelses-, Social- og Kulturudvalget den 12-01-2016
 - Museet deltager i næste Uddannelses-, Social- og Kulturudvalgsmøde med henblik på fremlæggelse af strategi og handleplan for Langelands Museum.
 - Biblioteksmesse i Horsens den 14.-15. april. Tommy Bredal Storgaard deltager. Anni Bagge Jensen sørger for tilmelding.

Afbud under hele mødet:

Brian Dalsgaard

- 2.
Budgetreduktioner Ørstedskolen
Sagsnr:
15/12850
Sagsfremstilling
Ørstedskolens budget skal tilpasses, så det ligner landsgennemsnittet for udgifter pr. elev i folkeskolen.

Denne tilpasning af budgettet vil få konsekvenser for opgaveløsningen fra januar 2016 og fremadrettet.

Målet er at udgiften pr. elev på Ørstedskolen, skal placere sig på landgennemsnittet.

For at Ørstedskolen kan nå dette mål, kræver dette blandt andet, at allerede eksisterende klasser vil blive slået sammen så der max. er 28 elever pr. klasse ved skoleårets start.

[Cookies](#)

Skoleleder Poul Børge Nielsen vil deltage i dette punkt.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- Til orientering og drøftelse.

Beslutning i Uddannelses-, Social- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Taget til orientering.

Udvalget støtter ledelsen i det fremlagte forslag til tilpasninger.

Administrationen udarbejder plan for tilpasning til landsgennemsnit til senere behandling.

Afbud under hele mødet:

Brian Dalsgaard

Bilag

CaseNo15-12850 #77288-15 v1 budgetreduktioner Ørstedskolen - CaseNo15-12850 #77288-15 v1 budgetreduktioner Ørstedskolen.pdf

- 3.
Tema om Inklusion
Sagsnr:
15/12902
Sagsfremstilling
Det politiske udvalg ønsker at få en status på Langeland Kommunes arbejde med inklusionsindsatsen.

Der har i kalenderårene 2013-2015 været en samarbejde med inklusionsteamet i det daværende Undervisningsministerium (i dag ministeriet for Børn, undervisning og ligestilling) Der blev udarbejdet to mål for arbejdet:

- Mål 1 Politikere, ledere, personale, børn og forældre oplever, at Langeland Kommune har et fællesgrundlag og en fælles retning for arbejdet med inklusion, hvor alle kender egen og andres rolle, opgaver og ansvar.
- Mål 2 Ledelsen understøtter inklusion ved at skabe rum for og facilitere refleksion og dialog i personalegruppen og mellem ledere og personale.

Hvad er inklusion? En fælles forståelse i Langeland Kommune."Alle børn og unge oplever glæden ved at være inkluderet i børnefællesskaber, hvor de trives, lærer og udvikler sig.

Børnene oplever sig inkluderet og er glade for at gå i deres skole eller daginstitution.

Sårbare børn får et højere uddannelsesniveau, og at uddannelsesniveauet øges generelt."

oplever, at Langeland egaopgaver og ansvar

Opgaven blev defineret af den daværende regering, fremadrettet skulle der maks. være 4% af eleverne som ikke var inkluderet i alment regi.

Det betød, at den daværende "Solsikken", lukkede pr. 1. juni 2014, de visiterede børn i "Solsikken" blev fra denne dato en del af det samlede børnetal i Pyramiden.

Man revisiterede elever fra specialklasserne på Ørstedskolen med henblik på at få dem tilbage i almenområdet, med støtte i en overgangsfase. For alle disse elever blev der holdt to opfølgende møder det første år, vedr. elevernes trivsel og læring. Enkelte af eleverne blev enkeltintegrerede, hvor der bliver udarbejdet handleplaner, som løbende evalueres og justeres, handleplanerne evalueres minimum en gang årligt med PPR. (Samme procedure som er gældende for de enkeltintegrerede elever).

Det betyder faktisk, at der i dag er 21 elever i specialklasserne på Ørstedskolen, hvor der indtil juni 17 elever. Der betales kr. 64.304 pr almenelev i indeværende skoleår.

[Cookies](#)

De elever der tidligere havde gået i specialklasser som nu var overført til almenområdet, blev skolen tilført ressourcer for at give eleverne den støtte der skulle til for at de kunne lykkes i almenregi.

Det faktuelle kronebeløb er kr. 94.202 pr elev, der er betalt for 20 elever i indeværende skoleår. Det er skolens opgave at fordele de ekstra ressourcer til de elever, der tidligere har gået i specialklasse.

Der er i dag 22 elever på Skrøbelev Skole. Skolen visiterede 3 elever til Ørstedskolens specialklasse juni 2015 og har netop visiteret en elev mere til specialklassen på Ørstedskolen. (den ældste specialklasse).

Hvad har arbejdet med inklusion for Langeland Kommune betydet?

Resultater fra inklusionsindsatsen:

- Bidraget til en større grad af fælles forståelser af inklusion i ledergruppen.
 - Skabt indsigt i hvilke rammer og betingelser, der er nødvendige for at skabe en inkluderende praksis. Fx at skabe et særligt udviklingsrum, hvor der gøres erfaringer med ny praksis.
 - Bragt mere viden om medarbejdernes praksis, hvor lederne ser et løft i fagligheden ved, at inklusion nu er et fagligt begreb, der gør det muligt at arbejde ud fra fælles forståelser af inklusion.
 - Pædagogisk ledelse er en mere synlig ledelsesopgave.
-
- Fra at man havde en segregeringsgrad på 9,3 % er der i dag en segregeringsgrad på 4,3 %, hvis man vel at mærke ser bort fra de elever der er anbragt uden for kommunen. Dette kan også ses da Langeland Kommune ligger på en 7 plads i forhold til udviklingen af segregeringsgraden. Vi har haft et samlet fald på 0,6 %
 - I forhold til segregeringsgraden for 0. kl ligger Langeland Kommune på 1,2 %, en indikator der viser at der i dag arbejdes på at de børn der kan indgå i et respektfuldt fællesskab med andre børn får muligheden.
 - Den sociale trivsel fra den nationale trivselsundersøgelse viser at Langeland Kommune her placere sig i meget højt blandt landets Kommuner der viser at 95,1 % af eleverne i de Langelandske folkeskoler afgiver et svar i en af de to højeste trivselskategorier.
 - At elevfraværet er faldet
 - At udviklingen i de gennemsnitlige afgangskarakterer fra 2013/2014 til 2014/2015 er steget med 0,7 % og at Langeland Kommune dermed ligger på en 5. plads blandt alle landets kommuner.
 - At andelen af elever der får 2 eller derover i dansk og matematik er steget med 10,3 % og at Langeland Kommune dermed ligger på en 4. plads blandt alle landets kommuner.

Det kan derfor opsummeres at arbejdet med inklusion har været en vigtig indsats i arbejdet i skoler og dagtilbud, og at det kan ses på bundlinen, både i forhold til læring, trivsel og økonomi.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- Til drøftelse og orientering.
Beslutning i Uddannelses-, Social- og Kulturudvalget den 12-01-2016
Taget til orientering.

Der anderkendes den store indsats, der gøres for en vellykket inklusion.

Afbud under hele mødet:

Brian Dalsgaard

Bilag

Nøgletal Langeland.pdf

- 4.
Udviklingsprojekter i Skole- og Dagtilbud
Sagsnr:

[Cookies](#)

illing

sker en orientering om hvilke udviklingsprojekter der arbejdes med i Skole- og Dagtilbud.

For både skoler og dagtilbud:

Der er netop afsluttet et 3 årigt forløb, hvor Langeland Kommune har haft et samarbejde med inklusionsteamet i ministeriet. Dette samarbejde har blandt andet medført, at der har været lavet to mål for arbejdet:

- At udarbejde en inklusionsstrategi så politikere, ledere, personale, børn og forældre oplever, at Langeland Kommune har et fælles grundlag og en fælles retning for arbejdet med inklusion, hvor alle kender egen og andres rolle, opgaver og ansvar.
- Ledelsen understøtter inklusion ved at skabe rum for og facilitere refleksion og dialog i personalegruppen og mellem leder og personale.

Det har samtidig betydet at man har reduceret antallet af specialklasseelever på Ørstedskolen fra 47 til 21 elever. Ligeledes har det haft den betydning at den afdeling i børnehaverne, som tidligere hed Solsikken, er lukket ned og at de 8 børn der har en visiteret plads, i dag inkluderes sammen med de øvrige børn i Pyramiden.

Vi har i efteråret haft et udviklingsprojekt også fra ministeriet om Praksisnære forløb.

Her har alle børnehaver i dagtilbuddene deltaget i en fælles pædagogisk dag samt et møde lokalt og et fælles 3 timers møde som afslutning. Fokus /emnet var Inkluderende forældresamarbejde.

Skrøbelev Skole har også deltaget i et forløb, med emnet Inkluderende forældresamarbejde

Humble Skole og Nordskolen har haft et lignende forløb, også over tre gange, her var overskriften: Undervisningsdifferentiering og inkluderende læringsmiljøer.

Derudover starter der et projekt op for alle ledelserne i dagtilbud og skole. Det kommer til at foregå i foråret 2016, dette projekt er også søgt i ministeriet og gennemføres af UCC og Rambøll. Overskriften er elevcentreret ledelse, der vil være to dage med oplæg fra UCC og efterfølgende konkrete handlinger for ledelserne i praksis, der følges op med en fælles dag til slut (maj 2015)

Alle lederne deltager på et ledelsesseminar om pædagogisk ledelse februar 2016.

I Dagtilbuddene arbejdes der fortsat med inklusion, derudover har vi lavet et formål med at udvikle arbejdet i dagtilbuddene:

Formålet er at udvikle og kvalificere:

- Et klart og fælles fokus på læring.
- Forældreinddragelse.
- Viden om kvaliteten af dagtilbud.
- Omsætte viden til praksis.

Målet er en praksis hvor der er:

[Cookies](#)

der der stimulere sprog, sociale færdigheder m.m.
med indsigt og lydhørhed over for det enkelte barn.

- Personale som udvikler praksis ved at omsætte observationer og refleksioner.
- Et involverende og inddragende forældresamarbejde.

Der er igangsat et arbejde med trivselsundersøgelser og efterfølgende er der lavet handleplaner samt opfølgning på handleplanerne. Et arbejde der fortsættes i 2016.

I Dagtilbuddene arbejder vi med fokus på øget kvalitet. Man ved fra forskning at kvaliteten i dagtilbuddene bliver højere, når pædagogerne både har viden om børnenes udvikling, men også er undersøgende på det pædagogiske miljø, der tilbydes børnene. Dette gør det muligt at tilrettelægge dagligdagen, så den er relevant for børnene. Med Hjernen og Hjertet har vi derfor fokus på dette dobbeltsidede blik. Hjernen og Hjertet består af en række værktøjer, som gør det muligt at komme rundt om kvaliteten af det pædagogiske miljø, organisering i dagtilbuddene, brugeroplevelsen blandt børn og forældre samt børnenes kompetencer og udvikling.

I Hjernen og Hjertet er der følgende værktøjer til disposition både dagpleje og børnehaver:

- Pædagogiske Læreplaner.
- Sprogvurderinger.
- Dialogprofil, et redskab der omhandler barnets kompetencer og trivsel, skemaet udfyldes af både forældre og pædagoger. Dialogprofilen laves inden samtalerne i børnehaven med forældrene. (på vej til to år, på vej til 4 år og på vej i skole).
- TOPI, er et trivselsværktøj som bruges på alle børn to gange om året. Det er systematisk organiseret og et redskab til at få de første spæde signaler om mistrivsel hos et barn.
- Lege- Læringsmiljøvurdering.
- Tilsyn.

Derudover er der skabeloner til at arbejde med fokuspunkter og udviklingsplaner for hvert enkelt barn.

I skolerne er en stor forandringsproces i gang i forbindelse med folkeskolereformen-

Derfor arbejdes der hele tiden på at udvikle en længere og mere sammenhængende skoledag.

Den Åbne Skole, finder samarbejdspartnere, der kan understøtte arbejdet med elevernes læring.

Med skolereformen kom der fokus på at alle elever skal blive så dygtige som de kan.

Dette har affødt ønsket, om der skal udarbejdes kompetencemål og vidensmål for alle elever. Det blev også besluttet at alle skoler skulle vælge en digital læringsplatform senest pr. 1. januar 2016. I Langeland Kommune har skolerne arbejdet med KMD Educa, dette er en digital læringsplatform hvor eleverne til hver ny læringsaktivitet kan se hvad de skal lære og hvad de skal lave.

I forbindelse med den nationale trivselsundersøgelse i folkeskolerne har der efterfølgende været afholdt møder for ledelse og medarbejderrepræsentanter. Formålet har været at sætte fokus på dels det der lykkedes rigtig godt men også at få lavet handleplaner på der hvor den enkelte skole/afdeling kunne placere sig bedre. Dette har været i et samarbejde med Inklusionsteamet fra UVM og fremadrettet vil dette ske i et samarbejde med PPR.

Den indebærer:

- Undervisningsfaget dansk, 20 lærere har læst i efteråret 2015 og skal til eksamen i januar 2016.
- Undervisningsfaget matematik, 15 lærere læser dette fag i foråret 2016 og afslutter med eksamen i juni 2016.
- PD modul om læringscentret ledelse, alle lederne ved de Langelandske skoler og 16 medarbejdere har læst dette PD modul, som afsluttes med eksamen januar 2016.
- 5 læringsdage for alle medarbejdere på skolerne. Læringsdagene bliver afviklet i hele 2016.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- Til orientering.

Beslutning i Uddannelses-, Social- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Taget til orientering.

Udvalget opfordrer til fortsat at bevare det store fokus på faglig udvikling.

Afbud under hele mødet:

Brian Dalsgaard

Bilag

grafisk facilitering af udvikling i dagtilbud

- 5. Partnerskabsaftale om tværsektoriel kompetenceudvikling

Sagsnr:

16/101

Sagsfremstilling

Baggrund

I 2012 besluttede kommunaldirektørkredsen i Syddanmark, at der skulle udarbejdes et oplæg om fremtidens kompetencer på tværs af de 22 kommuner og Regionen. Det resulterede i et fælles kommunalt og regionalt strategipapir om tværsektoriel kompetenceudvikling på social- og sundhedsområdet, som blev drøftet med uddannelsesinstitutionerne i januar 2015.

På baggrund af uddannelsesinstitutionernes indtræden i samarbejdet blev det fælles strategipapir redigeret, og den 22. juni 2015 blev papiret endeligt godkendt af repræsentanter fra de syddanske kommuner, Region Syddanmark, Syddansk Universitet, UC Lillebælt, UC Syddanmark og de fire social- og sundhedsskoler i Syddanmark.

I forlængelse af arbejdet er der udarbejdet en partnerskabsaftale, som sendes til tiltrædelse i alle de involverede organisationer. KKR Syddanmark har på møde d. 16. november 2015 drøftet partnerskabsaftalen og anbefaler de syddanske kommuner at tiltræde aftalen.

Formål med arbejdet

Udgangspunktet for opstarten af arbejdet med tværsektoriel kompetenceudvikling er den store udvikling, der gennem de seneste år er sket i kommuner og regioner såvel på sundhedsområdet som på socialområdet. Disse ændringer er blandt andet sket på baggrund af strukturreformen, den demografiske udvikling samt økonomiske udfordringer.

Udviklingen stiller nye krav til kompetencerne hos medarbejderne på social- og sundhedsområdet. Fremtidens medarbejdere skal have en stærk faglighed og samtidig kunne skabe sammenhæng og bygge bro på tværs af sektorer og fagligheder. Fremtidens medarbejder skal i samspil og dialog med arbejds- og familieliv.

[Cookies](#)

At skabe relevante og kompetencegivende uddannelsesforløb for elever og studerende, og at udbyde relevante tilbud om efteruddannelse, er et fælles ansvar og en fælles interesse for uddannelsesinstitutionerne, kommuner og region. Det er baggrunden for samarbejdet og den udarbejdede partnerskabsaftale.

Ved tiltrædelse af partnerskabsaftalen forpligter den enkelte kommune sig til aktivt at indtænke det tværsektorielle og tværfaglige i sine aktiviteter og at bidrage til arbejdet med udvikling af tværsektoriel kompetenceudvikling på social- og sundhedsområdet. Det kan både være i form af initiativer fælles i hele regionen eller ved lokale samarbejder.

Organisering af arbejdet

Tværsektoriel kompetenceudvikling er igangsat af kredsene af kommunaldirektører med opbakning fra KKR Syddanmark.

Der er løbende blevet orienteret om arbejdet i kommunaldirektørkredsen, Socialdirektørforum og Sundhedsstrategisk Forum. Direktørforaerne skal være med til at sikre en bred implementering af arbejdet og sikre at arbejdet bevæger sig i den rigtige retning.

En række kommuner er desuden konkret involveret i arbejdet i henholdsvis Round Table-kredsen, styregruppen og de nedsatte arbejdsgrupper, som i øjeblikket arbejder på at gennemføre de første konkrete aktiviteter i samarbejdet. I vedlagte bilag ses, hvem der deltager i arbejdet.

Round Table:

De overordnede rammer for arbejdet udstikkes på et årligt tilbagevendende mødefora, hvor repræsentanter for kommuner, region og uddannelsesinstitutioner mødes. Seks kommuner er på direktørniveau repræsenteret ved disse årlige møder.

Styregruppe og arbejdsgrupper:

Styregruppen sørger for den daglige koordinering og fremdrift af de aktiviteter, som igangsættes i regi af det tværsektorielle kompetenceprojekt. I øjeblikket er der igangsat tre aktiviteter på det fælles regionale niveau, henholdsvis et arbejde med at kortlægge og designe nye uddannelseselementer med større kompetenceudvikling af tværfaglige og tværsektorielle kompetencer, et kommunikationsarbejde og endeligt et arbejde omhandlende dialog med de faglige organisationer.

Under styregruppen nedsættes der løbende arbejdsgrupper til at føre de vedtagne aktiviteter ud i livet. I arbejdsgrupperne er alle parter involveret, det vil sige kommunerne, Region og uddannelsesinstitutionerne.

Indstilling

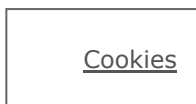
Direktionen indstiller:

- At udvalget overfor økonomiudvalg og kommunalbestyrelse anbefaler at Langeland Kommune underskriver partnerskabsaftalen.

Beslutning i Uddannelses-, Social- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Anbefales.

Afbud under hele mødet:



aard

Bilag

[Forslag til sagsfremstilling til partnerskabsaftale.pdf](#)

[Langeland Kommune.pdf](#)

[Partnerskabsaftale Tværsektoriel Kompetenceudvikling.pdf](#)

[Strategi for tværsektoriel kompetenceudvikling.pdf](#)

[Bilag Repræsentation Arbejde med tværsektoriel kompetenceudvikling.pdf](#)

- 6.
Rådighedspuljen 2015
Sagsnr:
15/1462
Sagsfremstilling
Udvalget har ønsket at drøfte muligheder for anvendelse af et evt. restbeløb fra rådighedspuljen. Der foreligger endnu ikke endeligt regnskab for 2015.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- Til drøftelse.
Beslutning i Uddannelses-, Social- og Kulturudvalget den 12-01-2016
Udvalget anbefaler, at overskud fra Kulturområdet, på områder hvor der ikke er overførselsadgang til budget 2016, overføres til forbedringer i Borgerhuset, herunder anskaffelse af en opvaskemaskine.

Afbud under hele mødet:

Brian Dalsgaard

- 7.
Tårnsangerdagen 2016 - Ansøgning om tilskud fra Rådighedspuljen
Sagsnr:
16/220
Sagsfremstilling
Hans Kjær søger om tilskud på kr. 6.000 fra Rådighedspuljen til Tårnsangerdagen 2016.

Tårnsangerdagen er lørdag den 11. juni 2016.

På Tårnsangerdagen synger 12 kor ved de 12 langelske kunsttårne. Det er blevet en tradition der gennem dagen følges af mere end 600 mennesker.

Beløbet der søges går til forplejning m.v. til de mange frivillige hjælpere, bl.a. hjemmeværnet, og til kørselstilskud til de mange kor.

Tårnsangerdagen fik bevilget kr. 6.000 i 2015.

Der er kr. 213.000 i Rådighedspuljen. Dog er der en underskudsdekning fra 2015 på maks. kr. 8.000, som kan komme til udbetaling i 2016.

Indstilling

Direktionen indstiller:

[Cookies](#) lse.

i Uddannelses-, Social- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Det ansøgte bevilges.

Afbud under hele mødet:

Brian Dalsgaard

Bilag

Hans Kjær ansøger om tilskud fra Rådighedspuljen til Tårnsangerdagen 2016
Oversigt over forbrug af Rådighedspuljen 2015
Retningslinjer for tilskud fra Rådighedspuljen

- 8.
Eventuelt
Sagsnr:
16/91
Beslutning i Uddannelses-, Social- og Kulturudvalget den 12-01-2016
Ingen bemærkninger.

Afbud under hele mødet:

Brian Dalsgaard

- 9.
Undervisning til uledsagede asylansøgere
Sagsnr:
15/12618
Sagsfremstilling
Undervisning af uledsagede asylansøgere har været sendt i høring i relevante bestyrelser og MED-udvalg.

Fra Ungdomsskolens bestyrelse udtaler de bl.a. følgende:

Man er enige i forslaget og positive i forhold til den kommende arbejdsopgave. Man peger endvidere på at punkter der vedrører Asylskolens områder, bliver behandlet på Ungdomsskolebestyrelsens ordinære bestyrelsesmøder, som de første på dagsordenen i det der kan tilknyttes flere relevante repræsentanter i denne bestyrelse.

Fra Ungdomsskolens personalemøde med MED status udtaler de bl.a. følgende:

Man stiller sig positive overfor opgaven såfremt at Ungdomsskolens budget og Asylskolens budget holdes 100% adskilt og at man er opmærksom på de ekstra arbejdsopgaver lederen af asylskolen vil få, i forhold til opgaven med ledelse på to matrikler.

Fra Ørstedskolens skolebestyrelse udtaler de bl.a. følgende:

Man er enig i at asylopgaven i Longelse har ændret sig markant siden august 2014 og at det er hensigtsmæssigt at lave en ændret organisering. Skolebestyrelsen anbefaler, at man har fokus på, hvordan den kommende bestyrelse sammensættes.

Skolebestyrelsen ville gerne have været en del af processen i forbindelse med tilblivelsen af forslaget.

Fra Ørstedskolens MED udvalg udtales bl.a. følgende:

Man støtter skolebestyrelsens høringssvar, men ønsker at få uddybet følgende:

- Løn og ansættelsesforhold for de involverede medarbejdere.
Omsættelsen på asylskolen.
ske konsekvenser for såvel Ørstedskolen, som asylskolen.
mener man at skolelederstillingen på asylskolen i Longelse skal opslås.

Det er direktionens vurdering, at den samlede asylskole er en ændret organisering af en funktion, der allerede varetages og at det derfor ikke er en ny lederstilling, der skal opslås.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- At udvalget godkender etablering af en fælles asylskole for uledsagede unge asylsøgere i Langeland og Ærø Kommuner organiseret under ungdomsskolen i Langeland Kommune.
- Der etableres en følgegruppe med relevante repræsentanter, der har til formål at sikre sammenhæng og inddragelse.
- At asylskolen ledes af den nuværende afdelingsleder, der har ledelsen af funktionen på asylskolen i Longelse i dag.

Beslutning i Uddannelses-, Social- og Kulturudvalget den 12-01-2016

Indstillingen godkendt.

Tommy Bredal Storgaard så helst en selvstændig bestyrelse.

Etablering af en asylskole har ikke konsekvens for tildeling af budget til Ørstedskolens øvrige aktiviteter.

Afbud under hele mødet:

Brian Dalsgaard

Bilag

[Høringssvar - MED-udvalget på Ørstedskolens høringssvar på asylskole](#)

[Høringssvar - Ørstedskolens skolebestyrelses høringssvar på asylskole](#)

[Høringssvar - Høringssvar Asylskolen ungdomsskolen](#)

[Høringssvar fra Ørstedskolen/Ungdomsskolen](#)

Dagsordner og Referater

Under Menu

- [Kommunalbestyrelse og udvalg](#)
 - [Kommunalbestyrelsen](#)
 - [Økonomiudvalget](#)
 - [Beskæftigelses-, Uddannelses- og Integrationsudvalget](#)
 - [Beskæftigelses-, Uddannelses- og Integrationsudvalget og Lærings-, Social- og Kulturudvalget](#)
 - [Lærings-, Social- og Kulturudvalget](#)
 - [Sundhedsudvalget](#)
 - [Trafik-, Teknik- og Miljøudvalget](#)
 - [Erhvervs-, Turisme- og Beskæftigelsesudvalget december 2014 - januar 2018](#)
 - [Uddannelses-, Social- og Kulturudvalget 2010 - januar 2018](#)
 - [Udvalget for Trafik, Teknik og Miljø 2010 - januar 2018](#)
 - [Beskæftigelses-, Uddannelses-, Social-, Kultur- og Erhvervsudvalget 2014](#)
 - [Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget 2010 - 2013](#)
- [Råd, nævn o.lign.](#)
- [Med-organisation](#)

Langeland Kommune

Fredensvej 1
5900 Rudkøbing
CVR: 29188955
[Tlf: 6351 6000](tel:63516000)