

Udvalget for Skole, Familie og Børn

Referat 03.04.2017 kl. 17:00

Agenda:

- 460. Godkendelse af dagsorden
- 461. Tilpasning af modtagerklassestruktur
- 462. Anmodning fra Anja Rosengreen om optagelse af punkt vedrørende fremtidige muligheder for aktiviteter og pædagogisk tilstedeværelse i ungemiljøet i Hundested
- 463. Orientering om Skoleplus, Arresø Skole, Magleblík
- 464. Ungeprofilundersøgelse 2016/17
- 465. Orientering om 1:1 device udrulning og hardware fordeling i folkeskolen
- 466. Forventet regnskab pr. 28. februar 2017
- 467. Orientering fra formanden
- 468. Underskriftsark

Medlemmer:

Michael Thomsen (V), Formand
Mette Kjerulf-Jensen (V), Næstformand
Kirsten A. Lauritsen (A)
Sarah Lindemann Thøgersen (A)
Anja Rosengreen (F)
Gitte Hemmingsen (O)
Thomas Møller Nielsen (V)

Øvrige deltagere:

Lisbeth Rindom, Direktør
Christian Lorens Hansen, Chef
Henrik Reumert, Chef

460. Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Dagsordenen godkendt.

461. Tilpasning af modtagerklassestruktur

Sagens kerne

Den 13. oktober 2016 godkendte Byrådet i Halsnæs Kommune en tilpasset modtagerklassestruktur med udgangspunkt i den nye lovgivning på området samt de daværende prognoser.

De første erfaringer med strukturen, i henhold til det nye lovgrundlag i modtagerklassen i 10. klasse, har foranlediget anbefaling til en revideret struktur. Derudover har prognosen

vist sig ikke at holde stik, hvorfor den i henhold til prognosen forventede nedgang i antallet af modtagerklasser på Hundested Skole ikke kan finde sted fra august 2017.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender at:

1. Hundested Skole tildeles midler til 2 modtagerklasser på Hundested Skole i skoleåret 2017/18
2. Modtagerklasserne i Unge- og Kulturcenteret organiseres som udvidede modtagerklasser under folkeskoleloven med en maksimal holdstørrelse på 15 elever samt tildeles yderligere 510.000 kr. årligt i de år, hvor der kun er 1 modtagerklasse.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

Modtagerklasser på Hundested Skole

Prognosemodellen på flygtningeområdet har været grundlaget det seneste år for at forudsige hvilken tildeling, der skal være til modtagerklasserne på folkeskolerne. Det har resulteret i, at Arresø Skole skulle reducere med 1 modtagerklasse pr. 1. januar 2017 og Hundested Skole skal reducere med 1 modtagerklasse pr. 1. august 2017. Prognosemodellen har taget udgangspunkt i en gennemsnitlig fremskrivning og fordeling af elever på årgange og distrikter samt med en forventet udslusning til almenmiljøet efter 1 års skolegang i en modtagerklasse.

Prognosemodellen kan give en pejling på, hvilken retning vi forventer udviklingen går, men modellen kan allerede nu ses at have nogle meget store usikkerheder. Usikkerhederne skyldes helt naturligt, at der er stor forskel på i praksis, hvornår eleverne til modtagerklasserne begynder på skolerne, fordelingen på aldersgrupper og distriktstilknytning varierer meget samtidig med, at det er meget individuelt, hvornår en elev kan udsluses til almenmiljøet. Det taler derfor for, at der er et stort behov for med jævne mellemrum at lave en konkret vurdering af situationen og behovet.

Konkret betyder den nuværende situation, at reduktionen på Arresø Skole er gennemført og stemmer overens med det aktuelle behov. Samtidig kan der allerede nu konstateres, at det ikke er muligt at reducere fra 2 til 1 modtagerklasser på Hundested Skole fra august 2017.

En modtagerklasse kan, i forhold til folkeskoleloven og den udvidede ramme Byrådet har besluttet, have maksimalt 15 elever og spænde over maksimalt 5 klassetrin. Hundested Skole har i kommende skoleår 15 elever, der spænder over 9 klassetrin, som har behov for at gå i modtagerklasse i kommende skoleår. Dertil kan komme nye elever. Aktuelt har Hundested Skole 19 elever i modtagerklasser, heraf forventes 8 elever udsluset inden sommerferien.

I henhold til folkeskoleloven kan der maksimalt gå 15 elever i en modtagerklasser og den kan maksimalt spænde over 5 klassetrin. Der er ligeledes mulighed for at oprette særlige hold til at varetage undervisningen i stedet for modtagerklasser, hvor der godt må være et spænd på mere end 5 klassetrin, men hvor elevtallet højst må være på 7 elever. Dette kan ikke lade sig gøre på Hundested Skole i kommende skoleår. Behovet på området medfører at, man for at overholde lovrammen, skal tildele midler til 2 modtagerklasser i kommende skoleår.

Modtagerklasser i Unge- og Kulturcenteret

Byrådet i Halsnæs Kommune vedtog den 13. oktober en ny struktur for modtagerklasserne i Unge- og Kulturcenteret med virkning fra august 2017. En struktur hvorefter modtagerklasserne skulle organiseres efter den nye lovramme på området med op til 18 elever på holdene. Det er blevet påpeget, at det er en udfordring, at den nye lovramme gælder for tilbud op til 9. klasse, hvilket sætter begrænsninger for muligheden for at koble tilbuddet til 10. klasse tilbuddet.

Herudover kan der efter flere måneders arbejde med modtagerklasserne i Unge- og kulturcentret påpeges nogle udfordringer med arbejdsmiljøet, som kan håndteres indenfor den nuværende ramme, hvor der er 2 undervisere til 2 hold. I det vedlagte notat er udfordringerne beskrevet nærmere.

På den baggrund anbefales, at Byrådets beslutning fra den 13. oktober 2016 revurderes set i lyset af de udfordringer, der siden er blevet påpeget. Det anbefales, at modtagerklasserne i Unge- og Kulturcenteret organiseres som udvidede modtagerklasser efter folkeskoleloven med op til 15 elever pr. klasse samt at der tildeles en ressource til, at der altid er 2 lærere i tilbuddet grundet de arbejdsmiljømæssige hensyn. Hvis der er over 15 elever i tilbuddet skal der være 2 lærere for at kunne dele dem i 2 hold. Hvis der er færre end 15 elever tildeles til en ekstra lærer ressource. Hvis antallet af elever falder betydeligt vil der blive taget en konkret vurdering af behovet for at have en ekstra ressource.

Der er aktuelt 17 elever i modtagerklasser i Unge- og Kulturcenteret. De 10 elever forventes at skulle fortsætte i modtagerklasse i kommende skoleår, 1 elev forventes at gå videre i ungdomsuddannelse, 4 vil læse videre på VUC og 2 er uafklarede.

Der forventes på den baggrund, at der skal oprettes en modtagerklasse i kommende skoleår i Unge- og Kulturcenteret.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 747 af 20. juni 2016.

Bekendtgørelse nummer 1053 om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog af 29. juni 2016.

Lovbekendtgørelse nummer 614 om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge af 8. juni 2016.

Konsekvenser

En godkendelse af sagen vil betyde, at der ikke vil skulle reduceres i antallet af medarbejdere i modtagerklasserne i nærmeste fremtid.

Økonomi

Der tildeles 772.354 kroner årligt til en modtagerklasse.

Som ekstra lærerressource i Unge- og Kulturcenterets modtagerklasse tildeles 510.000 kroner årligt.

På den baggrund forventes følgende udgifter:

Modtagerklasser	2017	2018
Hundested Skole	322.000	772.354
Ekstra ressource i Unge- og Kulturcenter	212.500	510.000
I alt	534.500	1.282.354

Udgiften hertil foreslås finansieret af det råderum, der er fremkommet af et større fald i antallet af elever på folkeskolerne til skoleåret 2017/18 end forventet i henhold til prognoserne.

Bilag

 Notat IK-klasse skoleår 2017-18 (4).docx

462. Anmodning fra Anja Rosengreen om optagelse af punkt vedrørende fremtidige muligheder for aktiviteter og pædagogisk tilstedeværelse i ungemiljøet i Hundested

Sagens kerne

"SF ønsker at diskutere de fremtidige muligheder for aktiviteter og pædagogisk tilstedeværelse i ungemiljøet i Hundested, når UKC åbner til efteråret. Herunder eventuelle transportmuligheder for unge fra Hundested, der benytter UKC."

Indstilling

Formanden indstiller, at sagen drøftes

Beslutning

Sagen drøftet.

463. Orientering om Skoleplus, Arresø Skole, Magleblík

Sagens kerne

Med udgangspunkt i ønsket om at projekterne der kan vise vejen for, hvordan man kan inddrage idræt og bevægelse i skoletid og fritid og samtidig åbne skolerne op for foreningslivet og det øvrige lokalsamfund, er der i Halsnæs Kommune igangsat et Skoleplus projekt.

Nærværende orientering redegør for en væsentlig forsinkelse med at få projektet afsluttet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Skoleplus-projektet på Arresø Skole, Magleblak er etablering af lærings- og bevægelsesstationer gennem skolen, der indbyder til bevægelse og læring for elever og til brug for foreningslivet.

Igennem skolen løber en lang betongang i to plan, som de ca. 750 elever naturligt passerer igennem flere gange dagligt. Visionen med dette projekt er at forvandle det 2.000 kvadratmeter store gangareal til en motions- og læringssti, der indbyder til aktiv leg og læring for alle. Sammen med idrætsforeninger, elever, lærere og pædagoger skal der med projektet udvikles inspirerende bevægelses- og læringsstationer, som understøtter både læring og fysisk aktivitet. Målet er at styrke integration og inklusion ved at sætte særligt fokus på kropsbevidsthed.

Desuden er der tale om en markant højnelse af skolens udtryk i form af mere lys og luft i det lange gangareal og i det nyindrettede kantineområde, der er blevet åbnet ud mod gangarealet. Således fremstår hele området lyst, venligt og indbydende.

Skoleplus-projektet har modtaget eksterne midler fra parterne Realdania samt Lokale- og Anlægsfonden, der sammenlagt har tildelt projektet kr. 2.835.000 eksklusiv fondsafgift. Ligeledes medvirker Dansk Idrætsforbund i partnerskabet. Skoleplusprojektet, der omfatter 6 skoler på landsplan, har fokus på læring og bevægelse for skoler, foreningsliv og det omkringliggende samfund.

Projektet blev igangsat ved udgangen af 2014, og den nedsatte projektgruppe har i det forløbne år udviklet projektet. Skolen har fra skoleåret 2015 fået en profillinje med temaet science, hvilket projektgruppen er blevet inspireret af. Med afsæt i sciencetemaet er projektet bygget op om skala- og måleforhold, hvor der i gangarealet bliver etableret varierende inventar. Skalaforskellene kan både anvendes i de naturvidenskabelige fag men også i en række øvrige fag til at anskueliggøre forskelle. Ligeledes er skalaforskellene et brugbart afsæt for foreningslivet, hvor det fx i forhold til motionsformerne parkour og gymnastik er oplagt at bruge det skalerede inventar i motionsudøvelsen.

Den først udarbejdede tidsplan viste, at projektet skulle etableres i perioden ultimo 2014 og afsluttes senest marts 2016.

Halsnæs Kommune er bygherre i projektet og har med den forudbestemte projektkonstruktionen en arkitekt som ansvarlig for byggestyring. Byggestyringen har ikke være konsekvent og præcis, dog skal det anføres, at der fra Halsnæs Kommune ikke konsekvent har været fulgt op på mangler i sagsbehandling, som fx myndighedsgodkendelser og overskridelser i tidsplan.

Desværre er projektet endnu ikke afsluttet - et år efter planen. Det skyldes mange faktorer og et sammenfald af yderst uheldige sammentræf.

Producent af redskaber har haft uendelig vanskelig ved at løse opgaven, der har været vanskeligheder for arkitekten med at få tegningsmaterialet færdigt og sendt til myndighedsbehandling. Ligeledes har der været mange momenter i etableringen, der ikke kunne godkendes sikkerhedsmæssigt.

I efteråret 2016 opstod der tvivl om hvorvidt gulvbelægningen udgjorde en sikkerhedsrisiko, hvis der opstod en brand. Beklædningen udviklede virkelig meget røg, og da den er monteret i et flugtvejsområde kunne den ikke godkendes som belægning. Teknisk forvaltning afstedkom en yderligere undersøgelse hos Brandteknisk Institut, hvor det blev afklaret, at belægningen godt kunne bruges i et flugtvejsområde, hvis underlaget er af ubrandbart materiale. Da underlaget er beton, blev belægningen herefter godkendt.

I den mellemliggende periode, til resultatet af ny undersøgelse forelå, blev der etableret en ordning med brandvagt, således at der ikke ville opstå kritiske situationer.

Udgifterne hertil beløb sig til i alt 26.000 kr., og er blevet afholdt indenfor rammen til rådgivning.

Så var der problemer med gulvbelægningen i hele området - fordi det er anlagt i et område, der fungerer som flugtvej.

Der er ved årsskiftet iværksat en handleplan:

- Fra januar 2017 er der kommet ny projektledelse på fra Halsnæs Kommune
- Hyppige byggemøder hvor projektet følges tæt, og der rammesættes med stramme deadlines og løsninger
- Der kalkuleres med ibrugtagning og indvielse medio maj 2017
- Udbedring af ikke tilfredsstillende kvalitet i påskeferien 2017
- Tæt orientering til skolens ledelse
- Fokus på overholdelse af budget.

Der er ikke løbet ekstra udgifter på projektet - de tiltag der har været nødvendige at justere indeholdes i budgettet, og hvis ikke dette er muligt, justeres det samlede projekt tilsvarende.

I forhold til spørgsmål om erstatning, vil Halsnæs Kommune ikke kunne gøre krav på en sådan, idet arkitekten har erkendt sit ansvar og har omprojekteret uden beregning, hvor det har vist sig nødvendigt. Vurderingen er også fra Ejendomscenteret, at der ikke vil komme noget ud af at søge erstatning for brandvagt i forbindelse med afklaring af gulvbelægning, idet udgiften er ret besked.

Halsnæs Kommune kan ikke påvise væsentlige forhøjede udgifter, men der er dog tale om et alt for langt forløb med gene for skolen.

Det skal oplyses, at arkitekten ikke er valgt af Halsnæs Kommune men af projektorganisationen.

Høring, dialog og formidling

Der har været inddragelsesproces med fritidsbrugere, idrætsforeninger, skoleledelsen, skolens servicemedarbejdere, skolebestyrelsen, medarbejderrepræsentanter med flere.

Deltagere i projektudviklingen:

Halsnæs Kommune, Arresø Skole, Magleblík, Kregme Gymnastikforening, Brydeklubben Heros, Halsnæs Idrætsråd, Rådgiver er Nord Arkitekter (Balslev Rådgivende Ingeniører, Mette Rose Eriksen, UCC).

Økonomi

Tekst	Beløb
Intern projektledelse	170.000
Arkitekthonorar	849.000
Eablering af projekt	4.811.000
Halsnæs andel	3.000.000
Projektmidler fra fond	2.830.000

464. Ungeprofilundersøgelse 2016/17

Sagens kerne

I slutningen af 2016 blev der gennemført en ungeprofilundersøgelse i Halsnæs Kommune og i 41 andre kommuner i landet. Undersøgelsen består af en selvrapportering fra elever i 7.-9. klasse og vedrører temaer som de unges trivsel, sundhed, rusmidler, kriminalitet, fritids- og skolelivet. Det er andet år, at Halsnæs Kommune deltager i undersøgelsen.

Mødedeltagelse ved mødet i Udvalget for Skole, Familie og Børn den 3. april 2017

Martin Bannow, SSP-koordinator, Halsnæs Kommune.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning fra fagudvalg

Udvalget for Skole, Familie og Børn 13-03-2017

Udsat til næste møde.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Resultaterne af ungeprofilundersøgelsen viser et nuanceret billede af de unge. Her er lavet et mindre udpluk (for et mere komplet billede henvises til det vedhæftede resume af undersøgelsen):

- de fleste unge trives godt og der er en tendens til at flere trives godt
- de fleste unge har ikke oplevet at blive mobbet (85 %)
- 71 % af de unge er glade for deres skole
- 84 % af de unge føler sig som en del af fællesskabet i klassen

- 53 % af de unge på udskoling betegner deres krop som passende
- 10 % af de unge svarer, at de bevæger sig, så de bliver svedige eller forpustet, en gang om ugen
- 80 % af de unge falder i søvn inden klokken 23
- 13 % af de unge spiser sjældent eller aldrig morgenmad

- 10 % af de unge har skadet sig selv månedligt eller sjældnere
- 30 % af de unge i 9. klasse har haft deres seksuelle debut, hvilket på landsplan er 20 %
- henholdsvis 78 % (7. kl.), 89 % (8. kl.) og 89 % (9. kl.) oplyser, at de sjældent eller aldrig går i ungdomsklub - det er en positiv udvikling sammenlignet med sidste år

- 81 % af de unge oplyser, at de aldrig har røget cigaretter
- de unge på 8. og 9. årgang i Halsnæs har en større tendens til at drikke alkohol end deres jævnaldrende på landsplan, dog er forskellen udlignet ift. sidste år
- det er meget få unge, der har et aktivt brug af hash, hvilket også flugter med tendensen på landsplan
- 98 % af de unge i Halsnæs oplyser, at de aldrig nogensinde har prøvet andre stoffer end hash
- ungdomskriminaliteten er på et historisk lavt niveau, hvilket også er kendetegnende for unge i Halsnæs
- 95 % af de unge oplyser, at de ikke har været ude for, at andre unge har truet eller tvunget dem til at aflevere penge eller noget andet.

Resultaterne formidles ligeledes til skolerne, hvor de sammen med resultaterne fra trivselsundersøgelsen, danner grundlag for udarbejdelse af handleplaner på den enkelte skole med henblik på en forbedret trivsel mv. I foråret 2017 gennemføres en workshop med skolerne med henblik på udarbejdelse af handleplaner.

Ungeprofilundersøgelsen er en undersøgelse, som Halsnæs Kommune og en række andre kommuner gennemfører hvert år. Undersøgelsen og dens resultater skal først og fremmest bruges til at give en pejling af de unge i Halsnæs Kommune – hvor er der grund

til bekymring, og hvor går det godt, således at vi fremover kan målrette vores indsats på områder, der har betydning for børn og unges muligheder for at få et godt liv. Ungeprofilundersøgelsen supplerer trivselsundersøgelsen ved at have et fokus på de unges liv i forhold til temaer som fritidsliv, alkohol, rygning og rusmidler, sundhed, seksuel adfærd, kriminalitet med mere.

Resultaterne af ungeprofilundersøgelsen forventes på sigt at kunne blive sammenlignet på landsplan. Dette er ikke muligt at gøre på repræsentativ vis endnu med 42 deltagende kommuner (det har tilsluttet sig yderligere 5 kommuner siden sidste år).

Flere af landets store institutter og organisationer, Socialstyrelsen samt en række kommuner (herunder Halsnæs) er gået sammen i et unikt partnerskab og har i et samarbejde udviklet én fælles undersøgelse af unge i én fælles undersøgelsesportal.

Aalborg Kommune, Odense Kommune, Det Kriminalpræventive Råd, SSP-Samrådet, Komiteen for Sundhedsoplysning, Aarhus Universitet, Socialstyrelsen og SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd har udviklet én fælles undersøgelse, som kan give skoler, uddannelsesinstitutioner, kommuner og forskningsinstitutioner det datagrundlag, der er behov for i arbejdet med at monitorere unges trivsel, sundhed og risikoadfærd. Senest er partnerskabet blevet udvidet med Justitsministeriets Forskningskontor, Sundhedsstyrelsen, Center for Ungdomsforskning – Aalborg Universitet, Statens Institut for Folkesundhed og TrygFonden.

Udgangspunktet er den eksisterende portal Skolesundhed.dk, der i dag anvendes af kommuner til at gennemføre spørgeskemaundersøgelser i grundskolen. Skolesundhed.dk anvendes dels som dialogværktøj til blandt andet sundhedsplejersker og lærere og dels til monitorering af børn og unges sundhed og trivsel i kommunerne.

Høring, dialog og formidling

Skolernes handleplaner for trivsel offentliggøres på skolernes hjemmesider.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

 Ungeprofilundersøgelsen Halsnæs Rapport 2016.pdf

465. Orientering om 1:1 device udrulning og hardware fordeling i folkeskolen

Sagens kerne

Status for udrulning af 1:1 devices til alle elever.

Mulighederne i de forskellige typer af devices og teknologier i forhold til Lov om folkeskole.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Status for teknisk udrulning af 1:1 devices til alle elever:

Hundested Skole valgte at implementere 1:1 for deres elever i udskoling i september 2016, med cirka 60% af eleverne, der nu medbringer eget private device. De øvrige udskolingselever har en PC i udlån fra skolen.

Eleverne på mellemtrin og i indskoling fik 1:1 devices i form af iPads i udlån fra skolen i uge 3 2017. Alle lærere, der underviser på 0.-6. årgang, fik en iPad lig elevernes i udlån fra skolen.

Frederiksværk Skole implementerede 1:1 for deres elever i udskoling i uge 1 2017. Skolen nåede 50% af eleverne, der nu medbringer eget private device. De øvrige udskolingselever har en PC i udlån fra skolen.

Eleverne på mellemtrin og i indskoling fik 1:1 devices i form af iPads i udlån fra skolen i uge 2. Alle lærere, der underviser på 0.-6. årgang, fik en iPad lig elevernes i udlån fra skolen.

Arresø Skole har endnu ikke lagt en dato fast for deres udrulning af 1:1 til alle elever, men har rammesat, at det bliver inden elevernes sommerferie i juni 2017. Skoleledelsen har vægtet etablering af medejerskab hos alle aktører omkring projektets læringsdagsorden, herunder at det nysammensatte ledelsesteam har fælles afsæt i projektet.

Alle elever på 9. årgang har siden februar 2017 haft en af skolens PC'ere stillet personligt til rådighed og fortsætter hermed frem til afsluttede afgangsprøver.

Skolen har 2 klasser på mellemtrinnet, der har været 1:1 med iPads siden april 2016.

Skolen har i forbindelse med en matematikfaglig indsats på mellemtrinnet, startende marts 2017, udrullet yderligere 56 iPads som delte enheder til at dække det intensive behov for devices til projektet.

Skolen har således aktuelt 292 iPads i drift, fordelt på classesæt/delte enheder og 1:1 udlån, samt cirka 100 PC'ere fordelt som classesæt foruden de PC'ere, der er reserveret eleverne på 9.årgang.

Mulighederne i de forskellige typer af devices og teknologier i forhold til Lov om folkeskole.

Folkeskoleloven rammesætter, at it skal være en integreret del af undervisningen i alle skolens fag.

Mere fagspecifikt rammesættes faggrupperingernes tilgang til it i læring som følger:

Danskfaget: Målsætning i relation til den samfundsmæssige forandringer. Iagttagelse af nye tekstformer hos børn og unge, har medført, mål for arbejde med nye repræsentationsformer, der kræver ny viden om genrer. Skrift, lyd, billeder, video med mere er nu alle en del af begrebet 'tekst'.

Matematikfaget: It indgår både som mål og middel i matematikundervisningen. Først og fremmest er it et middel til, at eleverne når læringsmålene, men samtidig er det et mål, at eleverne opnår en hjælpemiddelkompetence, så de kan bruge forskellige programmer til at løse konkrete opgaver.

Programmering er en del af matematikfaget, som samlebetegnelse for arbejdet med at skrive og revidere it med sigtet at understøtte elevens evne til at tænke i processer og skabe digitale produktioner samt udvikling af evnen til abstrakt tænkning.

De humanistiske fag: It åbner op for at give den autentiske verden plads i læringssituationen og frigør indholdet fra tid og sted.

Naturfagene: It inddrages til opsamling og behandling af data, formidling samt til digital styring og programmering, hvilket er en opdatering af de tidligere mål for fysik/kemi-faget begrundet i en stigende samfundsopmærksomhed på programmeringskompetencer.

De praktiske/musiske fag: Fokus på at stimulere eleven til nysgerrighed på omverdenen samt forståelse for og kompetencer til selv at bidrage med egne udtryk. It understøtter som værktøj elevens proces for idegenerering, designudvikling, produktion, vidensdeling og præsentation.

I Halsnæs Kommune har vi aktuelt både PC'er og iPads i udlån som elevernes personlige enhed.

En bærbar PC til eleverne sikrer, at eleverne har mulighed for at bruge tastatur og en skærmstørrelse, de fleste ældre elever stadig finder attraktivt i forhold til at løse opgaver af den type, der anvendes ved Folkeskolens prøver.

Det er ved flere af prøverne tilladt for eleverne at anvende de digitale hjælpemidler, som eleven har anvendt i den daglige undervisning. Herved er der åbning for, at eleverne sikres retten til, også ved prøverne, at anvende de nyeste digitale hjælpemidler og programmer.

Flere af vores elever med særlige behov for supplerende digitale hjælpemidler, har gode erfaringer med at lade forskellige enheder supplere hinanden ind i elevens personlige læringsdagsorden. Således har Hundested Skole gennem flere år stillet både PC'er og iPads til rådighed for denne elevgruppe. På Frederiksværk Skole har flere af eleverne med særlige behov for supplerende digitale hjælpemidler i udskolingen selv formuleret ønske til ledelsen om samme mulighed, hvilket derfor nu afprøves af eleverne sammen med skolens læsevejledere og ledelse.

En iPad sikrer eleven en alt-i-en-enhed til at tage billeder, optage video, lyd og producere selv. iPaden starter hurtigt, så viden- og informationssøgning er altid lige ved hånden.

IPaden er mere mobil, både i fysisk størrelse og funktionelt end en PC. IPaden har flere indbyggede funktioner, såsom oplæsning, talegenkendelse mm, der kan understøtte elevens læring uden at eleven oplever at være anderledes end resten af klassen.

Der er igennem de sidste år sket en stor udvikling af både de digitale programmer, der bruges i undervisningen på skolerne samt af iPads, PC'er og alt andet it-udstyr.

Alle iPads i Halsnæs Kommunes 1:1 projekt på skoleområdet er nye modeller, der understøtter de opdaterede programmer, fra vores samarbejdspartnere.

Hverken en iPad eller en PC er den bedste på alle de opgavetyper, som folkeskoleloven foreskriver, eller daglig praksis afspejler. Det er to forskellige devices, der begge understøtter læringsdagsordenen.

På skolerne arbejdes der for at kompetenceudvikle elever og medarbejdere i implementeringen af 'it i læring'. En kompetenceudvikling, hvor vi også ser store muligheder i at inddrage eleverne som sparringspartnere.

Opsamling: Der er ingen belæg i folkeskoleloven for, at PC'ere er bedre end iPads eller omvendt. Loven forholder sig i langt højere grad til de teknologiske muligheder, vi gennem it kan sikre eleverne adgang til at anvende i relation til læring samt en åbenhed overfor den udvikling, der hele tiden foregår på det digitale område.

Lov- og plangrundlag

- Udvidelsesforslag 2016-2019. Nr: U2.6B
- Den fælles kommunale digitaliseringsstrategi
- Lov om folkeskolen.

Økonomi

Sagen er uden umiddelbart økonomisk indhold

466. Forventet regnskab pr. 28. februar 2017

Sagens kerne

Det forventede regnskab pr. 28. februar 2017 rapporterer det forventede regnskabsresultat ud fra de forudsætninger og disponeringer som var kendte på daværende tidspunkt.

Der udarbejdes fire årlige forventede regnskaber hhv. pr. ultimo februar, april, juli og oktober. De forelægges politisk i april, juni, september og december.

I forbindelse med det forventede regnskab indstilles der alene tillægsbevillinger, såfremt den pågældende afvigelse skønnes at være relativt sikker. Øvrige afvigelser beskrives og der følges op herpå ved hvert forventede regnskab.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet tager det forventede regnskab pr. 28. februar 2017 til efterretning

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Udvalget drøftede udvalgte økonomiske ansvarsområde, og anbefaler det videre til Byrådet.

Sagsfremstilling

Nedenfor sammenfattes det forventede regnskabs væsentligste konklusioner:

DRIFT:

- Der forventes 21,8 mio. kr. mindre i driftsudgifter i forhold til korrigeret budget
- Overførselssagen hæver budgettet med ca. 3,8 mio. kr. Et tilsvarende beløb forventes overført mellem 2017 og 2018

SERVICE:

- Servicerammen forventes overholdt med en mindreforbrug på 11,6 mio. kr.

ANLÆG:

- Der forventes et anlægsforbrug på 10,9 mio. kr. mere end det nuværende korrigerede budget
- Overførselssagen hæver budgettet med 20,2 mio. kr. Forbrug vedr. de overførte anlæg er indregnet i anlægsforbruget
- Der forventes overført 10 mio. kr. i anlæg fra 2017 og 2018
- Der forventes realiseret for mindst 11,7 mio. kr. i salgsindtægter i 2017 til finansiering af slusen (0,5 mio. kr. over budgettet for både 2017 og 2018).

LIKVIDITET:

- Merforbrug i forhold til oprindeligt budget (27,3 mio. kr.) på 3,5 mio. kr.
- Forventet ultimo 2017 beholdning på -28,1 mio. kr., hvilket er en forbedring i forhold til oprindeligt budget (-38,9 mio. kr.) på 10,8 mio. kr. Forbedringen skyldes:
 - - forbedret primo 2017 likviditet på 14,3 mio. kr.
 - forværring af forbrug af likvider i 2017 på 3,5 mio. kr.
- Forventet laveste gennemsnitlige likviditet 69,3 mio. kr., hvilket er en forværring i forhold til oprindeligt budget (70,6 mio. kr.) på 1,3 mio. kr.

Det forventede regnskab afviger på bundlinjen ikke væsentligt fra det oprindelige budget 2017, og giver således ikke anledning til særlige handlinger. Der er dog en række risici, som det er væsentligt at være opmærksom på:

- Regulering af beskæftigelsestilskuddet

- Sammen om ny velfærd
- Specialskolebørn
- Anbringelser af børn
- Bostøtte til voksne
- Energi
- Medfinansiering af sundhedsvæsenet
- Låneoptagelse.

Der indstilles alene tillægsbevillinger vedrørende afvigelser, som er relativt sikre. De indstillede tillægsbevillinger er på -2,0 mio. kr. og vedrører følgende:

- Indtægt vedrørende dækningsafgifter på statsskove 1,8 mio. kr.
- Mindreudgifter til renter 0,2 mio. kr.
- Nulstilling af budgetteknisk buffer på 7,9 mio. kr. under drift og balanceforskydninger

For yderligere indsigt i det forventede regnskab henvises til vedlagte bilag.

Lov- og plangrundlag

Økonomistyringsmodel for Halsnæs Kommune.

Høring, dialog og formidling

Det forventede regnskab er udarbejdet i samarbejde mellem fagområderne og Koncernøkonomi.

Økonomi

Godkendelse af de indstillede tillægsbevillinger i dette forventede regnskab medfører følgende budgetmæssige ændringer:

- Indtægt vedr. dækningsafgifter på statsskove 1,8 mio. kr.
- Mindreudgifter til renter 0,2 mio. kr.
- Nulstilling af budgetteknisk buffer på 7,9 mio. kr. under drift og balanceforskydninger

Alle tillægsbevillingerne ligger under Økonomiudvalgets bevillingsområde.

Derudover indeholder det forventede regnskab en række afvigelser, som er mere usikre at skønne omfanget af. Disse indstilles derfor ikke tillægsbevilliges. Der følges i stedet tæt op på disse afvigelser i forbindelse med de kommende forventede regnskaber.

Bilag

 Forventet regnskab pr. 28. februar 2017.pptx

467. Orientering fra formanden

Sagens kerne

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Familie og Børn
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra områderne

4. Orientering om aktuelt status på skolereformen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Udvalget godkendte, at sag om anlæg på Hundested Skole, jf. sag nr. 861 på Byrådsmødet den 28. marts 2017 behandles direkte i Økonomiudvalget.

Retningslinjer for tavshedspligt fra udvalgsmøder sendes efterfølgende til udvalget.

Der er studietur til Mariagerfjord Kommune den 26. april 2017.

Bilag

 Kommende sager til Udvalget for Skole, Familie og Børn 08.05.2017.DOCX

468. Underskriftsark

Uden overskrift

Protokollen godkendt.

Michael Thomsen (V)

formand

Mette Kjerulf-Jensen (V)
næstformand

Gitte Hemmingsen (O)

Sarah Lindmann Thøgersen
(A)

Thomas Møller Nielsen
(V)

Kirsten A. Lauritsen (A)

Anja Rosengreen (F)