



GLOSTRUP KOMMUNE

Referat

Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Onsdag den 19. december 2018

Mødetidspunkt: 16:00

Mødelokale: Møderum 200, Rådhusparken 2

Medlemmer: Robert Sørensen (Ø) (Formand), Lars Thomsen (U) (Næstformand), Piet Papageorge (V) (Medlem), Dan Kornbek Christiansen (C) (Medlem), Søren Enemark (A) (Medlem), Sophie Brohus (V) (Medlem), Marlene Frandsen (V) (Medlem)

Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsordenen.....	2
2. Evaluering af de faglige konsulenters arbejde på dagtilbudsområdet	2
3. Orientering fra formanden	4
4. Orientering fra administrationen	5
5. Sundhedsplejen omlægger serviceniveauet.....	5
6. Supplerende sag om opkrævning af forældrebetaling i kommunale specialtilbud.....	8
7. Orientering om ny lov til bekæmpelse af ungdomskriminalitet	9
8. Ansøgninger om forlængelse af UU konvertering 6. kl. Søndervang	11
9. Ansøgning om forlængelse af UU-konvertering 2.x Vestervang	15
10. 4. status på udviklingsforløbet med Task Forcen	17
11. Tilsynskoncept for dagtilbudsområdet.....	18
12. Efterretning om forventet antal 0.-klasser i 19/20.....	20
13. Udarbejdelse af helhedsplan for udbygning og renovering af Glostrup Skole	22
14. Referater fra forældrebestyrelsesmøder.....	23
15. Ansøgning om dispensation fra krav til åbningstid i dagtilbud	24
Underskriftsside	25

1. Godkendelse af dagsordenen

Sagsnr. i ESDH: 18/26419
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

Punkt 12 ønskes ændret til et beslutningspunkt. Der er i dagsordenen ved en fej byttet rundt på økonomiafsnittet mellem punkt 8 og punkt 9. Herefter er dagsordenen godkendt

2. Evaluering af de faglige konsulenters arbejde på dagtilbudsområdet

Sagsnr. i ESDH: 18/25572
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

I aftalen om kvalitetsløft på dagtilbudsområdet fra juni 2017 blev besluttet at ansætte to nye faglige konsulenter til at understøtte arbejdet med udvikling af kvaliteten på området. Det blev i aftalen beskrevet, at der skulle udarbejdes en evaluering efter et år, som skulle forelægges Børne- og Skoleudvalget.

Administrationen har derfor udarbejdet en evaluering, som tager udgangspunkt i fem forskellige forløb i dagtilbuddene. I evalueringen beskrives de fem forløb og deres udbytte vurderes af ledere på dagtilbudsområdet. Lederne oplever alle, at de faglige konsulenters arbejde har positiv betydning for udviklingen af kvaliteten i kommunens dagtilbud. Alle lederne ønsker og har en forventning om, at der skal arbejdes videre med de faglige konsulenter i det enkelte dagtilbud, da det i høj grad opleves menings- og værdifuldt.

SAGSFREMSTILLING

I 2016 og 2017 blev mulighederne for en ny ledelsesstruktur, der i højere grad kunne imødekomme de stigende faglige og ledelsesmæssige krav på dagtilbudsområdet afdækket. Forslag til ny ledelsesstruktur blev behandlet på kommunalbestyrelsesmødet juni 2017, og det blev besluttet at bibeholde daværende ledelsesstruktur. Men det blev ved samme anledning besluttet, at iværksætte et kvalitetsløft på området, som skulle understøttes af to nye faglige konsulenter. I bilaget Evaluering af de faglige konsulenters arbejde på dagtilbudsområdet fremgår den oprindelige Stillingsprofil for faglige ledelseskonsulenter. Det blev i aftalen om kvalitetsløftet beskrevet, at der skulle udarbejdes en evaluering efter et år, som skulle forelægges Børne- og Skoleudvalget.

Efteråret 2017 blev der ansat to faglige konsulenter i Center for Dagtilbud og Skole. De to faglige konsulenter har nu arbejdet med kvalitetsløftet på dagtilbudsområdet i et år, og derfor har administrationen udarbejdet følgende evaluering.

Evaluering

De faglige ledelseskonsulenter har deres daglige gang i kommunens 10 daginstitutioner og i dagplejen. I nogle dagtilbud har der været længere og mere omfattende forløb end i andre. Evalueringen er sammensat af fem beskrivelser af udvalgte forløb, som de faglige konsulenter har indgået i i dagtilbuddene. De fem forløb er valgt, fordi de repræsenterer de forskelligartede funktioner, som de faglige konsulenter har i dagtilbuddene, og giver et nuanceret indblik i, hvordan kvalitetsløftet understøttes på forskellig vis.

Administrationen har bedt dagtilbudslederne i hhv. Spirehuset, Dagplejen, Engtoften og Rosenåen samt en pædagogisk leder i Hvissingegården om at bidrage med deres oplevelse af forløbene og udbyttet for udviklingen af dagtilbuddene.

Opsamling

Overordnet beskriver dagtilbudslederne og de faglige konsulenter, at de faglige konsulenters arbejde blandt andet består i at:

- Understøtte ledelsen i pædagogiske didaktiske overvejelser
- Sparre i forhold til faglige emner, udfordringer og strategiske overvejelser
- Observere og intervenere samt være rollemodel i forhold til om det pædagogiske personale støtter, guider og udfordrer børnene, hvad enten der er tale om leg, planlagte aktiviteter, rutiner eller spontant opståede situationer
- Observere og intervenere i forhold til børnenes perspektiv. Børnenes bidrag er væsentlige og vigtige elementer i det pædagogiske arbejde
- Inddrage den nyeste forskning og viden på området i dagtilbuddene
- Arbejde med en evalueringskultur, der anvendes i et fremadrettet læringsperspektiv
- Understøtte dagtilbuddene i kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere
- Bistået ved rekruttering af nye medarbejdere og ledere på området
- Understøtte implementering af metoder, fælles mål, strategi, retningslinjer mv. i den almene praksis
- Understøtte dagtilbuddenes arbejde med børnenes skoleparathed og overgange til SFO/skolen
- Understøtte det tværgående samarbejde dagtilbuddene imellem
- Understøtte at institutionerne udvikler gode og stimulerende læringsmiljøer

De fem ledere oplever alle, at de faglige konsulenters arbejde har positiv betydning for udviklingen af kvaliteten i kommunens dagtilbud. Lederne ønsker og har en forventning om, at der skal arbejdes videre med de faglige konsulenter i det enkelte dagtilbud, da det i høj grad opleves menings- og værdifuldt.

De faglige konsulenter har på baggrund af det seneste års arbejde på dagtilbudsområdet i Glostrup følgende opmærksomhedspunkter:

- Der er et forholdsvis stort spænd i kvaliteten i kommunens dagtilbud. Det er fortsat vigtigt at understøtte det pædagogiske arbejde med henblik på en mere ensartet kvalitet i kommunens dagtilbud.
- Det er oplagt i endnu højere grad at trække på de ressourcer og den faglige viden, der er i mange af kommunens dagtilbud og dermed indlede flere tværgående samarbejder.
- Det er fortsat vigtigt, at tale om alt det gode vi gør, men vi skal også turde at tale med hinanden om det, der skal være bedre.

- Kontinuerligheden i at den faglige konsulent kommer hyppigt i dagtilbuddet og sammen med ledelse og personale reflekterer og følger op på mål og indsats er medvirkende til at indsatsen fastholdes.
- Der er ikke tale om en faglig konsulent, der "giver", og et dagtilbud der "modtager", men om aktiv samskabelse fra alle aktører, hvis vi skal lykkes med at gøre det bedre for kerneopgaven.
- Der kan være en tendens til at tale om "brandslukning", som noget der ikke bør være en del af konsulenternes job. Det er dog netop i disse situationer, at kvaliteten kan være under et enormt pres, og det er erfaret, hvor afgørende det er, at ilden ikke breder sig, og at de faglige konsulenter også i disse situationer understøtter kerneopgaven.

Center for Dagtilbud og Skoles vurdering af de faglige konsulenters arbejde

Center for Dagtilbud og Skole vurderer, at de faglige konsulenters tilstedeværelse er afgørende for, at området kan lykkes med kvalitetsløftet. De faglige konsulenter formår, at være helt tæt på og i praksis, agere rollemodeller for ledere og medarbejdere i praksis men også at være strategisk og faglig ledelsessparringspartner og understøtte ledelsen i forandringsprocesser. De bidrager med og overfører nyeste faglige viden og forskning på området til praksis, etablerer vidensdeling samt anvender kompetence på tværs af dagtilbud. De faglige konsulenter kan i høj grad arbejde fleksibelt i forhold til, hvor der er behov og efterspørgsel, hvilket blandt andet har stor betydning, når situationerne brænder på, så de håndteres bedst og hurtigst muligt for børn, forældre og medarbejdere.

Center for Dagtilbud og Skole har gjort nogle erfaringer det seneste år, som betyder, at der justeres på de faglige konsulenters arbejde. Fx indarbejdes fremover i langt højere grad en systematik i, hvordan de faglige konsulenter kan bidrage i alle dagtilbud. Der vil også i højere grad blive fokuseret på, at samspillet mellem de forløb som de faglige konsulenter indgår i har en sammenhæng til de øvrige indsatser, og projekter der foregår på dagtilbudsområdet.

På mødet i Børne- og Skoleudvalget vil institutionsleder Heidi von Barner og faglig konsulent Pernille Venbjerg deltage. De vil fortælle om samarbejdet, og det vil være muligt for udvalget at stille spørgsmål.

INDSTILLING

Til orientering.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

Til orientering.

BILAG:

- 1 Åben Evaluering af de faglige konsulenters arbejde på dagtilbudsområdet 142348/18

3. Orientering fra formanden

Sagsnr. i ESDH: 18/26419

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

Orientering om:

Opfølgning på Dialogforum er sendt ud. Der planlægges med, at BSU besøger Spirehusets og Perlens bestyrelse.

4. Orientering fra administrationen

Sagsnr. i ESDH: 18/26419

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

Orientering om:

- Opfølgning på økonomien på det "Specialiserede børneområde" og "særlige dag og undervisningstilbud". Økonomiopfølgningen sendes til kommunalbestyrelsen.
- Glostrup og Brøndby Kommune har tilsammen modtaget 7,3 mio. fra AP-Møller Fonden til "Fase 2: Tæt på læringseffekten – videreudvikling af PLF". Glostrups andel af midlerne skal anvendes til ledelses- og teamudvikling på Glostrup Skole.
- Familieafsnittet er fuldt bemandet fra 1. januar 2019.

5. Sundhedsplejen omlægger serviceniveauet

Sagsnr. i ESDH: 18/23449

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Opgavemængden i Sundhedsplejen er steget betydeligt – blandt andet løser Sundhedsplejen flere opgaver med gravide og nybagte forældre som følge af det nære sundhedsvæsen. Samtidig er Sundhedsplejen central i forhold til at opspore børn med risiko for at udvikle mistrivsel og i at tilbyde en indsats til børnene. Sundhedsplejen må derfor omlægge serviceniveauet, blandt andet ved at reducere besøgsprofilen for spæd- og småbørnssundhedspleje og reducere både tilbud og tidsforbrug i dagtilbud og skole.

SAGSFREMSTILLING

I disse år efterspørger borgerne i endnu højere grad end tidligere Sundhedsplejens tilbud. Det skyldes blandt andet, at regionerne har skåret ned på tilbuddene til gravide og nybagte forældre. Efterspørgslen betyder, at der ikke er balance mellem mængden af opgaver og den tid, der er til rådighed i Sundhedsplejen. Sundhedsplejen omlægges derfor serviceniveauet for at udnytte ressourcerne bedst muligt.

Rammer for Sundhedsplejens virke

Sundhedsplejen arbejder på baggrund af Sundhedsloven, Sundhedsaftalerne i det nære sundhedsvæsen, Sundhedsstyrelsens anbefalinger og vejledninger, Sundhedsstyrelsens Forebyggelsespakker samt kommunens Sundhedspolitik.

Med det omlagte serviceniveau vil Glostrup Kommune fortsat overholde lovgivningen og aftaler i det nære sundhedsvæsen. Graden af Sundhedsplejens efterlevelse af Sundhedsstyrelsens vejledninger og anbefalinger samt Forebyggelsespakkernes anbefaling på grundniveau vil variere.

Områder, som kræver flere ressourcer fremover

Tæt kontakt mellem fødesteder og den kommunale sundhedspleje

Sundhedsaftalen 2015-2018 indebærer, at Sundhedsplejen fremover får besked om alle gravide allerede ved første jordemoderkonsultation - både når hospitalet vurderer, at der er behov for et ekstraordinært tilsyn og ved ukomplicerede graviditeter. Sundhedsplejen vurderer, at den systematiske kommunikation fører til flere graviditetsbesøg.

Flere opgaver under graviditeten, særligt i forhold til sårbare og udsatte gravide

Som følge af det nære sundhedsvæsen løser Sundhedsplejen flere opgaver omkring sårbare og udsatte gravide. Målet er at opspore familier med særlige risici og udfordringer i graviditeten, så vi i samarbejde med fødesteder kan iværksætte flere indgribende og forebyggende indsatser. Erfaringen er, at en reel besøgsrække kan fremme forældrenes tilknytning til barnet før fødslen og styrke forældrenes mestring. Samtidig kan det være med til at få aftaler om netværk og indsatser i stand omkring familierne før fødslen. Dermed bliver tiden efter fødslen langt mindre kaotisk og stressfuld for barn og forældre.

Flere opgaver i barselsperioden

Fødestederne sender nybagte familier hurtigere hjem - også familier med komplicerede, traumatiske og turbulente fødselsforløb. Derfor er Sundhedsplejens "1. barselsbesøg" ikke længere tilstrækkeligt. Særligt familier med komplekse forløb og problematiske opstartsforløb har brug for tættere kontakt til Sundhedsplejen, når de kommer hjem fra hospitalet - ikke mindst for at reducere risikoen for genindlæggelser. Fødestederne har desuden reduceret kraftigt i fødsels- og ammeforberedelse, og derfor er nybagte familier ofte mere usikre og har mere behov for støtte og konkret vejledning, når de kommer hjem. Derfor foretager Sundhedsplejen mange besøg ud over den fastlagte besøgsprofil.

Flere opgaver i forhold til særligt sårbare og udsatte spædbørnsfamilier

Når vi kender flere særligt udsatte og sårbare familier i graviditeten, stiger antallet af familier, som har behov for massiv støtte, vejledning og udredning, når barnet er født. Målet er at forebygge varige skader på barnet og fremme forældrekompetencer. Nogle gange er det relevant at benytte Sundhedsplejen som indsats i familier som alternativ til støtte via Lov om social service - det vil sige via Familieafsnittet. Sundhedsplejens intensive indsatser, som er to-tre gange om ugen i 8-10 uger har i flere af disse familier vist gode resultater i forhold til at understøtte og fremme forældrekompetencer.

Øget fokus på tidlig opsporing og intervention i forhold til småbørn med tegn på mental mistrivsel og udviklingsmæssig forsinkelse

En række problemstillinger kan afhjælpes, hvis vi sætter ind tidligt i barnets liv – til glæde for både barnets og familiens trivsel og for samfundsøkonomien. Sundhedsplejen ser stort set alle småbørn, og arbejder målrettet på at opspore børn i eller med risiko for at udvikle både fysisk og psykisk mistrivsel, blandt andet via metoderne ADBB og PUF.

Her reducerer Sundhedsplejen serviceniveauet

Reduceret besøgsprofil for spæd- og småbørnssundhedspleje

Sundhedsplejen ændrer sin besøgsprofil – det vil sige antallet af besøg til familier med små børn. Familier med ukomplicerede forløb har hidtil haft tilbud om sundhedspleje frem til barnet var 1½ år. Fremover stopper indsatsen i hjemmet, når barnet er 9-10 måneder. Familier med komplicerede forløb har hidtil modtaget besøg frem til barnet var 2-3 år. Fremover stopper indsatsen i hjemmet, når barnet er 1½-2 år. Samtidig afskaffes Sundhedsplejens tilbud om graviditetsbesøg til alle. Fremover tilbyder vi kun graviditetsbesøg til familier, hvor der er risiko for mistrivsel for barn og forældre. Sundhedsplejen deltager heller ikke længere i opstart af mødregrupper.

Reduceret understøttelse til dagtilbud

Sundhedsplejen reducerer sin indsats i kommunens dagtilbud. Fremover får hver institution tildelt fire timers konsultativ bistand om året. Hidtil har hver institution haft tilbud om 10 timer pr år. Sundhedsplejen varetager fortsat det lovpligtige hygiejnetilsyn.

Reducerede aktiviteter og opgaver i Glostrup Skole

Sundhedsplejen tilbyder fremover elever de lovpligtige ind- og udskolingsundersøgelser. Derudover tilbyder Sundhedsplejen kun sundhedssamtaler og funktionsundersøgelser tre gange i skoleforløbet. Familier, som udebliver fra samtaler/undersøgelser uden afbud, vil fremover kun få tilbud om en ny undersøgelse, hvis de har et særligt behov.

Sundhedsplejen reducerer også tilbud til børn med nedsat trivsel, herunder skoletrivsel, børn med hyppige somatiske klager og sygdom, børn med vægtudfordringer, hvor familien ikke ønsker at deltage i indsatsen Familie Kurs samt børn med behov for opfølgende undersøgelser i forbindelse med udredning.

Hvornår træder det omlagte serviceniveau i kraft?

Det omlagte serviceniveau træder i kraft pr. 1. januar 2019.

INDSTILLING

Center for Familie og Forebyggelse indstiller, at:

1. Børne- og Skoleudvalget tager punktet til efterretning
2. Børne- og Skoleudvalget lægger dagsordenspunktet til efterretning på næstkommende møde i Social-, Sundheds- og Seniorudvalget.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

1. Indstillingen godkendt.
2. Indstillingen godkendt.

6. Supplerende sag om opkrævning af forældrebetaling i kommunale specialtilbud

Sagsnr. i ESDH: 18/13729
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Glostrup Kommune har siden 2011 uretmæssigt opkrævet forældrebetaling i forbindelse med specialundervisning i form af heldags- og gruppetilbud. Kommunalbestyrelsen besluttede i oktober 2018 at tilbagebetale uretmæssige opkrævninger svarende til 386.270 kroner. Desværre var datagrundlaget ikke tilstrækkeligt, og det viser sig, at kommunen uretmæssigt har opkrævet betaling for yderligere 71 børn svarende til 413.191 kroner. Administrationen vurderer, at kommunen er forpligtet til at tilbagebetale pengene for de uretmæssige opkrævninger til forældrene.

SAGSFREMSTILLING

Administrationen er blevet opmærksom på, at datagrundlaget desværre ikke var tilstrækkeligt, da sagen om opkrævning af forældrebetaling i kommunens specialtilbud blev behandlet politisk i henholdsvis Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i september/oktober 2018.

En nærmere gennemgang viser, at 101 børn reelt er berørt. Det vil sige, at der udover de 30 børn, som blev omtalt i sagen i første omgang, er yderligere 71 børn, hvor kommunen uretmæssigt har opkrævet forældrebetaling. Betalingen omhandler elever i tilbud med specialundervisning, hvor der er heldags- eller heldagslignende tilbud. Det vil sige, at børnene enten har gået på en specialscole udenfor kommunen eller i en gruppeordning på en skole i Glostrup.

Administrationen vurderer, at de supplerende 71 sager skal håndteres på samme måde som sagerne for de 30 børn, der blev omtalt i den oprindelige sag. Det betyder, at Glostrup Kommune både skal betale uretmæssige opkrævninger tilbage til forældrene og ændre praksis på området fremadrettet.

Administrationen vurderer, at tilbagebetalingen for de 71 børn beløber sig til 413.191 kroner. Tilbagebetalingen er en engangsudgift. Beløbet kommer oveni tilbagebetalingen på 386.270 kroner for de 30 børn, som blev omtalt i den oprindelige sag.

I de tilfælde hvor borgerne har gæld til kommunen, bliver gælden fratrasket tilbagebetalingerne. Kommunen har penge til gode hos fire af de berørte forældre og inddriver samlet 4.000 kroner i gæld hos de berørte borgere.

Fremadrettet vil der være en mindre indtægt på området hvert år, fordi kommunen ikke længere kan opkræve forældrebetaling på området. Administrationen forventer, at det beløber sig til ca. 53.000 kroner årligt.

ØKONOMI

Der er ikke i budgettet afsat midler til dækning af tilbagebetaling af forældrebetaling for fritidstilbuddet for specialscolebørn.

Den forventede årlige udgift skønnes at være 53.000 kr. og er baseret på de hidtidige udbetalinger i perioden 2011 - 2017. Disse udgifter forventes også fremadrettet.

Efterreguleringen 7 år tilbage er beregnet ud fra datatræk fra daginstitutionssystemet, IST, konsekvensen af dette betyder, at der søges om yderligere 413.191 kr. fordelt på 71 borgere. Samtidig modregnes restancer pr. 11. december 2018 hos de berørte borgere.

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2019:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
Friplads for specialskolebørn kto. 305 01 900 04	413.191 kr.		
I alt	413.191 kr.		

Netto 413.191 kr. til forbrug af kassebeholdningen.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller, at:

1. Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at Børne- og Skoleudvalgets økonomiske ramme for 2018 øges med 413.191 kr.
2. Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at der søges en tillægsbevilling på 53.000 kr. i budget 2019 til dækning af fripladstilskud.
3. Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at der indarbejdes 53.000 kr. i budget 2020 – 2023 til dækning af fripladstilskud.
4. Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at de berørte borgere efterreguleres bagud gældende for perioden 1. januar 2011 til 30. september 2018.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

Indstillingen anbefales godkendt.

Indstillingen anbefales godkendt.

Indstillingen anbefales godkendt.

Indstillingen anbefales godkendt.

7. Orientering om ny lov til bekæmpelse af ungdomskriminalitet

Sagsnr. i ESDH: 18/25306

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Folketinget behandler i øjeblikket et lovforslag til bekæmpelse af ungdomskriminalitet. Forslaget indebærer blandt andet, at et Ungdomskriminalitetsnævn kan træffe afgørelse om foranstaltninger til børn, unge og deres familier efter serviceloven, som kommunen efterfølgende skal sætte i værk og finansiere. Samtidig kan nævnet – med kort frist - pålægge kommunen at udarbejde en unge-undersøgelse. Loven vil bevirke, at økonomien på området bliver vanskelig for kommunerne at styre, da et centralt nævn kan pålægge kommunen udgifter til foranstaltninger.

SAGSFREMSTILLING

Folketinget behandler i øjeblikket forslag til lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet. Forventningen er, at loven træder i kraft pr. 1. januar 2019. Lovforslaget indebærer, at der oprettes et Ungdomskriminalitetsnævn, som skal behandle sager vedrørende børn og unge i alderen 10 til 17 år, som er mistænkt eller dømt for alvorlig eller omfattende kriminalitet. Desuden skal der oprettes en Ungekriminalforsorg, som i samarbejde med barnets eller den unges opholdskommune skal føre tilsyn med, at barnet eller den unge efterlever Ungdomskriminalitetsnævnets afgørelse.

Hvem er målgruppen?

Målgruppen er børn og unge mellem 10 og 17 år, som er mistænkt eller dømt for alvorlig eller omfattende kriminalitet. Det vil sige eksempelvis vold, trusler, groft hærværk, røveri og seksuelle overgreb, overtrædelse af våbenloven eller lov om euforiserende stoffer.

Hvis personen er mellem 10 og 14 år, beslutter politiet, om den pågældende er omfattet af målgruppen. Hvis personen er mellem 15 og 17 år, beslutter retten, om den pågældende er omfattet af målgruppen.

Ungdomskriminalitetsnævnet tager stilling til foranstaltninger

Hvis personen *ikke* er omfattet af målgruppen, er proceduren den samme som i dag. Det vil sige, at kommunen bliver kontaktet med henblik på at vurdere, hvilke socialpædagogiske tiltag, der eventuelt skal sættes i værk for barnet/den unge. Hvis personen derimod *er* omfattet af målgruppen, skal den pågældende fremstilles i Ungdomskriminalitetsnævnet.

Ungdomskriminalitetsnævnet kan træffe afgørelse om straks-reaktioner og forbedringsforløb over for et barn eller en ung eller deres forældre. Forbedringsforløb kan for eksempel indebære anbringelse udenfor hjemmet eller andre foranstaltninger efter lov om social service med varighed op til to år. Straks-reaktioner kan bestå i at bidrage til at genoprette forurettet skade eller samfundsnyttigt arbejde i almindelighed.

Ungdomskriminalitetsnævnets sammensætning

Ungdomskriminalitetsnævnet består af tre medlemmer: en dommer, en fra Politiet og en kommunal repræsentant (som formodentlig bliver udpeget af KL). Hvis den mistænkte er mellem 10 og 14 år, bistår en børnesagkyndig altid nævnet i behandlingen af sagen. Hvis den mistænkte er mellem 15 og 17 år, bistår en børnesagkyndig i særlige tilfælde nævnet i behandlingen af sagen.

Kommunens opgaver

Den kommune, som barnet/den unge bor i, skal iværksætte og finansiere den/de indsats(er), som Ungdomskriminalitetsnævnet fastsætter. Staten etablerer en Ungekriminalforsorg, der skal føre tilsyn med, at kommunerne iværksætter de foranstaltninger, som et Ungdomskriminalitetsnævn har besluttet.

Kommunen skal også udarbejde en unge-undersøgelse forud for behandling af en sag i Ungdomskriminalitetsnævnet. Unge-undersøgelsen minder om de børnefaglige undersøgelser, som Familieafsnittet udarbejder efter servicelovens § 50. Formålet med en unge-undersøgelse er at få bred viden om den unges udvikling og familie/netværk for at afdække ressourcer og kompetencer. Det følger af lovforslaget, at kommunen skal kunne levere en unge-undersøgelse på tre uger. Det kan være vanskeligt at nå i praksis, og kan samtidig sætte løsning af andre opgaver indenfor en given tidsfrist under pres.

Lovens økonomiske konsekvenser for Glostrup Kommune

Lovforslaget lægger op til at opsplitte betalings- og beslutningskompetencen for børn og unge, der har begået alvorlig kriminalitet. Det betyder, at Ungdomskriminalitetsnævnet

kan forpligte kommunen til at iværksætte foranstaltninger overfor børn og unge mellem 10 og 17 år. Det kan eksempelvis handle om at anbringe barnet/den unge udenfor hjemmet, eller at kommunen hver dag skal hente barnet/den unge i hjemmet og følge ham/hende i skole. Ungdomskriminalitetsnævnet kan træffe afgørelser om alle typer af foranstaltninger – også typer som den enkelte kommune ikke har i forvejen.

Administrationen kan ikke på nuværende tidspunkt give et realistisk bud på de økonomiske konsekvenser af lovforslaget for Glostrup Kommune. Det afhænger både af antallet af unge i målgruppen, karakteren af lovovertrædelsen og hvordan politi og retsvæsen forvalter loven i praksis. Administrationen vurderer, at vi på nuværende tidspunkt har børn og unge, der kunne være i målgruppen, men det kan hurtigt ændre sig – både i op- og nedadgående retning.

KL har afgivet høringssvar til lovforslaget. KL har blandt andet påpeget, at KL vurderer, at der med forslaget vil følge en række ekstraopgaver for kommunerne, som forudsætter økonomisk compensation. KL vurderer desuden, at den beslutningskompetence der tildeles Ungdomskriminalitetsnævnet vil medføre øgede udgifter, og at økonomien på området bliver ikke-styrbar for kommunerne.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

Til efterretning.

8. Ansøgninger om forlængelse af UU konvertering 6. kl. Søndervang

Sagsnr. i ESDH: 18/25380

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutning om yderligere forlængelse af to ansøgninger vedr. konvertering af understøttende undervisning til to-voksenlektioner i 6.a og 6.b på Søndervang. Begge klasser har fået godkendt konvertering af fire ud af fem UU-lektioner fra marts 2018 og frem til årsskiftet. Ledelsen på Glostrup Skole vurderer, på baggrund af de foreløbige positive erfaringer i de to klasser, at et længere tidsperspektiv vil give mulighed for at opnå det fulde udbytte af konverteringen. Skolebestyrelsen og administrationen anbefaler ansøgningerne godkendt.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Skoleudvalget har kompetencen til at behandle ansøgninger om konvertering af UU-lektioner til to-voksenlektioner. Udvalget kan derfor efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen godkende ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenlektioner (Folkeskolelovens § 16b). Godkendelsen kan gives op til et skoleår ad gangen. Ved godkendelse af konvertering skal det sikres, at den enkelte klasse fortsat har minimum én ugentlig lektion med understøttende undervisning. Godkendelsen kan

gives op til et skoleår ad gangen inden for den aftalte økonomiske ramme i budget 2019, hvor der er afsat 500.000 kr. til afkorting af skoledagen, herunder tidligere åbning af SFO.

Børne- og Skoleudvalget godkendte i februar 2018 to ansøgninger om konvertering af fire ud af fem UU-lektioner til to-voksenlektioner i 5.a og 5.b på Glostrup Skole, afdeling Søndervang, i perioden marts til juni 2018. På baggrund af de foreløbige positive erfaringer med konverteringen søgte skolen i juni om forlængelse af UU-konverteringen i begge klasser frem til udgangen af 2018, da midlerne i første omgang kun var afsat i budget 2018. Da det med budget 2019 blev muligt fortsat at søge om konvertering af den understøttende undervisning, vurderede skolen, at klasserne fortsat kan have gavn af to-voksenlektionerne.

Ansøgningerne om forlængelse er vedlagt som bilag i sin oprindelige form tilføjet begrundelse for ansøgning om forlængelse, herunder de gennemførte evalueringer, de foreløbige erfaringer med UU-konverteringen og den forventede effekt af en evt. forlængelse. Bilagene er lukkede, da der i de oprindelige ansøgninger fremgår personfølsomme oplysninger. Ansøgningen vedr. 6.b er desuden suppleret med en henvendelse fra et forældrepar i klassen, der udtrykker tilfredshed med tiltaget. Dette bilag er åbent.

Klasse	6.a. Søndervang
Søger om	Forlængelse af ansøgning om konvertering af fire ud af fem ugentlige UU-lektioner til to-voksenlektioner
Periode	1. januar til 28. juni 2019
Tidligere bevilling	Konvertering af fire ud af fem UU-lektioner til to-voksenlektioner i perioden marts til juni 2018 samt i perioden august til december 2018
Foreløbige erfaringer med bevilling	Øget overskud og trivsel hos eleverne Øget koncentration hos eleverne Konfliktniveauet i klassen er nedtrappet Perioden har dog været for kort til at spore den faglige udvikling
Begrundelse for forlængelse	Klassen er godt på vej, men endnu ikke i mål Bygge videre på de foreløbige gode erfaringer Ruste eleverne yderligere til kommende skift i 7. klasse Forventning om øget faglig progression hos alle elever
Handleplan for forlængelse	Fortsat arbejde med relationer, motivation og trivsel Fortsat trivselsmålinger hver måned Fortsat holddeling, så alle elever udfordres, hvor de er Primært anvendelse af konvertering i dansk og matematik Fortsat tæt ledelsesopfølgning via observationer og sparring
Ønsket effekt	Øget trivsel og motivation hos eleverne Styrke elevernes relationer Øget faglig progression og aktiv deltagelse i undervisningen Elever, der er rustet til det kommende skift i 7. klasse
Skolebestyrelsens udtalelse	Skolebestyrelsen indstiller, at ansøgningen godkendes med det ansøgte antal lektioner frem til sommerferien 2019, idet den positive udvikling ønskes understøttet bedst muligt.
Skolelederens vurdering	Det anbefales, at ansøgningen imødekommes med de ansøgte lektioner frem til påskeferien, hvorfor det også forventes, at temaet omkring klassen arbejder henimod, at eleverne kan vænne sig til den almindelige længde, en skoledag har for den aldersgruppe, så eleverne ikke bliver udfordret for voldsomt, når de skal vænne sig til et almindeligt "fuldtidsskema" i 7. klasse.

Indstilling fra Center for Dagtilbud og Skole	På baggrund af de foreløbige positive erfaringer med UU-konvertering i klassen indstiller administrationen ansøgningen om forlængelse til godkendelse i fire ud af fem UU-lektioner. Samtidig anbefales det, at der tages stilling til perioden for konverteringen, så den enten løber frem til påske 2019 eller frem til sommerferien 2019.
---	--

Klasse	6.b Søndervang
Søger om	Forlængelse af ansøgning om konvertering af fire ud af fem ugentlige UU-lektioner til to-voksenlektioner
Periode	1. januar til 28. juni 2019
Tidligere bevilling	Konvertering af fire ud af fem UU-lektioner til to-voksenlektioner i perioden marts til juni 2018 samt i perioden august til december 2018
Foreløbige erfaringer med bevilling	Øget koncentration og færre forstyrrelser i undervisningen Øget skoleglæde og læringsparathed Eleverne oplever at få fagligt udbytte af dagens sidste lektioner Tegn på faglig fremgang Perioden har dog været for kort til at dokumentere signifikant ryk
Begrundelse for forlængelse	Klassen er på rette vej, men der er fortsat store udfordringer Bygge videre på de foreløbige gode erfaringer Elever, der er rustet til kommende skift i 7. klasse Forventning om øget faglig progression hos alle elever
Handleplan for forlængelse	Fortsat arbejde med motivation, skoleglæde og trivsel Fortsat holddeling, så alle elever udfordres, hvor de er Primært anvendelse af konvertering i dansk og matematik Fortsat tæt ledelsesopfølgning via observationer og sparring
Ønsket effekt	Øget motivation, skoleglæde og trivsel Fagligt løft til både de dygtigste og de udfordrede elever Ruste eleverne yderligere til det kommende skift i 7. klasse
Skolebestyrelsens udtalelse	Skolebestyrelsen indstiller, at ansøgningen godkendes med det ansøgte antal lektioner frem til sommerferien 2019, idet den positive udvikling ønskes understøttet bedst muligt.
Skolelederens vurdering	Det anbefales, at ansøgningen imødekommes med de ansøgte lektioner frem til påskeferien, hvorfor det også forventes, at temaet omkring klassen arbejder henimod, at eleverne kan vænne sig til den almindelige længde, en skoledag har, for den aldersgruppe, så eleverne ikke bliver udfordret for voldsomt, når de skal vænne sig til et almindeligt "fuldtidsskema" i 7. klasse.
Indstilling fra Center for Dagtilbud og Skole	På baggrund af de foreløbige positive erfaringer med UU-konvertering i klassen indstiller administrationen ansøgningen om forlængelse til godkendelse i fire ud af fem UU-lektioner. Samtidig anbefales det, at der tages stilling til perioden for konverteringen, så den enten løber frem til påske 2019 eller frem til sommerferien 2019.

ØKONOMI

Der er afsat 500.000 kr. i Budget 2018 og frem i puljen til kortere skoledage. Ansøgningerne i nærværende dagordenspunkt og dagsordenspunktet "Ansøgning om forlængelse af UU-konvertering 2.x Vestervang" er de første til budgetåret 2019.

Udgiften pr. klasse ved konvertering af 4 ugentlige UU-timer i perioden 1.januar – 28. juni 2019 (24 uger) er beregnet til 43.910 kr. Hvis begge ansøgninger godkendes betyder det en samlet udgift i 2019 på 87.821 kr.

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2019 – ved ovenstående:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
Pulje til kortere skoledage – kontonr. 301 31 213 02	-87.821		
SFO – kontonr. 305 02 105 01	87.821		
I alt	0		

Netto 0 kr. til forøgelse/forbrug af kassebeholdningen.

Udgiften pr. klasse ved konvertering af 4 ugentlige UU-timer i perioden 1.januar – 12. april 2019 (14 uger) er beregnet til 25.614 kr. Hvis begge ansøgninger godkendes betyder det en samlet udgift i 2019 på 51.229 kr.

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2019 – ved ovenstående:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
Pulje til kortere skoledage – kontonr. 301 31 213 02	-51.229		
SFO – kontonr. 305 02 105 01	51.229		
I alt	0		

Netto 0 kr. til forøgelse/forbrug af kassebeholdningen.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At det godkendes, at 6.a på Søndervang kan forlænge tiltag med konvertering af fire ud af fem UU-lektioner til to-voksenlektioner, og at udvalget beslutter i hvilken periode konverteringen skal gælde
2. At det godkendes, at 6.b på Søndervang kan forlænge tiltag med konvertering af fire ud af fem UU-lektioner til to-voksenlektioner, og at udvalget beslutter i hvilken periode konverteringen skal gælde

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

1. BSU godkender, at konverteringen i 6.a kan forlænges frem til 28. juni med fire ud af fem UU-lektioner til to-voksenlektioner
2. BSU godkender, at konverteringen i 6.b kan forlænges frem til 28. juni med fire ud af fem to-voksenlektioner.

BILAG:

- 1 Lukket
- 2 Lukket
- 3 Åben Tillæg til ansøgning S6B - november 2018.docx

139312/18

9. Ansøgning om forlængelse af UU-konvertering 2.x Vestervang

Sagsnr. i ESDH: 18/25380
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutning om forlængelse af ansøgning vedr. konvertering af understøttende undervisning til to-voksenlektioner i 2.x på Vestervang. Klassen har i indeværende skoleår fået godkendt konvertering af fire ud af otte UU-lektioner frem til årsskiftet. Ledelsen på Glostrup Skole vurderer, på baggrund af de foreløbige positive erfaringer i klassen, at et længere tidsperspektiv vil give mulighed for at opnå det fulde udbytte af konverteringen. Skolebestyrelsen og administrationen anbefaler ansøgningen godkendt.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Skoleudvalget har kompetencen til at behandle ansøgninger om konvertering af UU-lektioner til to-voksenlektioner. Udvalget kan derfor efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen godkende ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenlektioner (Folkeskolelovens § 16b). Godkendelsen kan gives op til et skoleår ad gangen. Ved godkendelse af konvertering skal det sikres, at den enkelte klasse fortsat har minimum én ugentlig lektion med understøttende undervisning. Godkendelsen kan gives op til et skoleår ad gangen inden for den aftalte økonomiske ramme i budget 2019, hvor der er afsat 500.000 kr. til afkorting af skoledagen, herunder tidligere åbning af SFO.

Børne- og Skoleudvalget godkendte i april 2018 en ansøgning om konvertering af fire ud af otte UU-lektioner til to-voksenlektioner i 2.x (daværende 1.x) på Glostrup Skole, afdeling Vestervang, i perioden august til december 2018. På baggrund af de foreløbige positive erfaringer med konverteringen søges der nu om forlængelse af tiltaget frem til sommerferien 2019.

Ansøgningen er vedlagt som bilag.

Klasse	2.x på Vestervang
Søger om	Forlængelse af ansøgning om konvertering af UU-lektioner. Frem for de nuværende fire lektioner søges der om konvertering af seks ud af otte lektioner.
Periode	1. januar til 28. juni 2019
Tidligere bevilling	Konvertering af fire ud af otte UU-lektioner til to-voksenlektioner i perioden august til december 2018.
Foreløbige erfaringer med bevilling	Forbedret læringsmiljø som følge af trivselstiltag og øget holdddeling ud fra sociale el. faglige udfordringer Fremgang i klassens trivsel Lavere konfliktniveau
Begrundelse for forlængelse	Bygge videre på de foreløbige gode erfaringer Fortsat potentiale ift. klassens sociale trivsel og faglighed Ønsker at øge fra fire til seks lektioner for at kunne arbejde koncentreret med mindre grupper af elever
Handleplan for forlængelse	Fortsat fokus på klassens samlede trivsel og faglighed via undervisningsdifferentiering og trivselstiltag Særligt fokus på en håndfuld fagligt udfordrede elever via holdddeling

	Fortsat tæt ledelsesopfølgning via observationer og sparring
Ønsket effekt	Øget trivsel og læring hos eleverne Et sundt læringsmiljø i klassen Styrkelse af almenmiljøet, hvor alle elever bidrager til fællesskabet
Skolebestyrelsens udtalelse	Skolebestyrelsen indstiller, at ansøgningen godkendes med seks lektioner, idet den positive udvikling ønskes understøttet bedst muligt.
Skolelederens vurdering	Ansøgningen anbefales imødekommet med fem af de seks ansøgte lektioner for at understøtte den positive udvikling, som teamet giver udtryk for. Der anbefales kun fem timer ud fra hensynet til, at tilbagevenden til det almindelige skema ikke opleves som en voldsom forøgelse af det ugentlige timetal, der igen kan risikere at påvirke elevernes trivsel og klassens sociale miljø negativt og dermed utilsigtet komme til at svække effekten af de konverterede lektioner.
Indstilling fra Center for Dagtilbud og Skole	På baggrund af de foreløbige positive erfaringer med UU-konvertering i klassen indstiller administrationen, at ansøgning om forlængelse af tiltaget frem til sommerferien 2019 godkendes. Samtidig anbefales det, at der tages stilling til, hvorvidt der skal konverteres fem eller seks ud af otte UU-lektioner.

ØKONOMI

Der er afsat 500.000 kr. i Budget 2018 og frem i puljen til kortere skoledage. Ansøgningerne i nærværende dagordenspunkt og dagsordenspunktet "Ansøgning om forlængelse af UU-konvertering 6.kl. Søndervang" er de første til budgetåret 2019.

Udgiften pr. klasse ved konvertering af 6 ugentlige UU-timer i perioden 1.januar – 28. juni 2019 (24 uger) er beregnet til 65.866 kr.

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2019 – ved ovenstående:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
Pulje til kortere skoledage – kontonr. 301 31 213 02	-65.866		
SFO – kontonr. 305 02 105 01	65.866		
I alt	0		

Netto 0 kr. til forøgelse/forbrug af kassebeholdningen.

Udgiften pr. klasse ved konvertering af 5 ugentlige UU-timer i perioden 1.januar – 28. juni 2019 (24 uger) er beregnet til 54.888 kr.

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2019 – ved ovenstående:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
Pulje til kortere skoledage – kontonr. 301 31 213 02	-54.888		
SFO – kontonr. 305 02 105 01	54.888		

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
I alt	0		

Netto 0 kr. til forøgelse/forbrug af kassebeholdningen.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- At det godkendes, at 2.x på Vestervang kan forlænge tiltag med konvertering af understøttende undervisning perioden 1. januar-28. juni 2019, og at udvalget beslutter, hvor mange lektioner der kan konverteres i perioden

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

BSU godkender, at 2x kan forlænge tiltaget med konvertering af 5 UU-lektioner frem til 28. juni 2019.

BILAG:

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Åben 2x VE Ansøgning om forlængelse af UU konvertering november 2018.docx | 139308/18 |
|---|---|-----------|

10. 4. status på udviklingsforløbet med Task Forcen

Sagsnr. i ESDH: 15/38231

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Udviklingsforløbet med Task Forcen på området udsatte børn og unge er ved at være afsluttet. Ankestyrelsen er pt. i gang med en sagsmåling, og tilbyder at præsentere resultaterne for Børne- og Skoleudvalget i foråret 2019. Administrationen forventer, at sagsmålingen vil afspejle den store stigning i underretninger og sager, som har præget Familieafsnittet det seneste år.

SAGSFREMSTILLING

Glostrup Kommune indledte i januar 2016 et udviklingsforløb på området udsatte børn og unge i samarbejde med en Task Force nedsat af Ankestyrelsen og Socialstyrelsen. Målet er, at kommunen – via sparring, kurser, fokus på indsatsområder med videre – højner kvaliteten i sagsbehandlingen. Udviklingsforløbet er nu afsluttet, og administrationen fortsætter udviklingen på egen hånd. I øjeblikket gennemgår Ankestyrelsen – som afslutning på forløbet – 20 sager fra Glostrup Kommune for at vurdere lovmedholdelighed og kvalitet i sagerne.

Status på udviklingsforløbet

Administrationen vurderer, at samarbejdet med Task Forcen er forløbet godt. Der har været møder mellem Task Forcen og Glostrup Kommune hver ottende uge. Mellem møderne har administrationen arbejdet med en række konkrete aktiviteter og handlinger for at højne kvaliteten i sagsbehandlingen.

I 2018 har det ikke været muligt at arbejde så målrettet med udviklingen mellem møderne som planlagt og ønsket. Forklaringen er, at en stigning i antallet af underretninger og sager i Familieafsnittet har gjort det nødvendigt at prioritere den daglige drift højere end udvikling. De planlagte kurser er afholdt, og vi har forberedt de spor, vi vil arbejde videre med på egen hånd, når samarbejdet med Task Forcen ophører.

Forventning til sagsgennemgang

Administrationen forventer, at sagsgennemgangen på nogle områder vil vise fremskridt, men at den på andre områder vil vise, at der fortsat er udfordringer. Ankestyrelsen måler primært på sager, hvor der er truffet afgørelse eller underrettet indenfor det seneste år. Stigningen i antallet af underretninger og sager i Familieafsnittet siden slutningen af 2017 har forstærket problemerne med at overholde tidsfrister. Det gælder blandt andet det forhold, at kommunen skal have afsluttet en børnefaglig undersøgelse senest fire måneder efter, kommunen har fået kendskab til, at et barn eller en ung kan have behov for særlig støtte.

Task Forcen tilbyder at præsentere resultater fra sagsgennemgang

Task Forcen tilbyder at præsentere resultaterne af sagsgennemgangen på et møde med Børne- og Skoleudvalget, formodentlig i april 2019. Task Forcen vil ligeledes præsentere resultaterne for de ansatte i Familieafsnittet.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

Til efterretning.

11. Tilsynskoncept for dagtilbudsområdet

Sagsnr. i ESDH: 18/24834

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Administrationen har udarbejdet et nyt tilsynskoncept for 0-6års området, der giver viden om den pædagogiske praksis og kvaliteten af dagtilbuddene. Der indstilles til, at udvalget anbefaler dette tilsynskoncept godkendt, samt at kompetencen til at gennemføre tilsynene delegeres til administrationen.

SAGSFREMSTILLING

I Dagtilbudslovens §5 står beskrevet, at kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte rammer og offentliggøre rammerne for tilsynet. Jf. de almindelige regler om delegation anbefales det, at kommunalbestyrelsen delegerer kompetencen til at gennemføre tilsynet til administrationen, samt at Børne- og Skoleudvalget fremover orienteres om resultaterne af tilsynene.

Det nuværende tilsynskoncept foregår i en toårig cyklus, hvor der det ene år har fundet to årlige møder sted mellem Center for Dagtilbud og Skole og ledelsesteamet i hver

enkelt institution. Det andet år er IT-værktøjet *"Hjernen og Hjertet"* blevet brugt. Her har forældre, børn, ledere og pædagogisk personale besvaret forskellige spørgsmål elektronisk. For at opnå større viden om og understøtte udviklingen af den pædagogiske praksis og kvaliteten i institutionerne, vurderer administrationen, at det er nødvendigt at udvikle et nyt tilsynskoncept.

Med denne sag præsenteres et tilsynskoncept, der både kan kontrollere og udvikle den pædagogiske kvalitet i institutionerne. Tilsynet bærer præg af dialog og observation tæt på praksis, og hvor de indsamlede informationer, om den enkelte institution kan bruges til den generelle udvikling på dagtilbudsområdet.

Tilsynsramme

Der er flere typer af pædagogisk tilsyn:

Anmeldt pædagogisk tilsyn

Forud for en tilsynssamtale udfylder dagtilbudslederen et selvregistreringsskema om indholdsmæssige forhold (bilag 3), og konsulent fra Center for Dagtilbud og Skole laver observationer af den pædagogiske praksis. Der udarbejdes en tilsynsrapport og aftales en opfølgende udviklingssamtale mellem ledelsen af dagtilbuddet, centerchef og konsulent i Center for Dagtilbud og Skole.

Uanmeldt og skærpet pædagogisk tilsyn

Uanmeldt og skærpet pædagogisk tilsyn kan fx forekomme, hvis Center for Dagtilbud og Skole modtager henvendelse eller information om en institution, der giver anledning til undersøgelse af de givne forhold, som henvendelsen eller informationen drejer sig om.

Udover ovenstående to typer af tilsyn vurderes det generelle samarbejde med institutionen kontinuerligt via fx mødeaktivitet, deltagelse i projekter og udviklingsarbejder, henvendelser fra pladsanvisning og øvrige samarbejdspartnere mv. Viden herfra kan føre til, at et dagtilbud skal følges tæt i en periode og give anledning til et uanmeldt og/eller skærpet tilsyn.

Det er den pædagogiske chefkonsulent i Center for Dagtilbud og Skole, der udfører tilsynet. De faglige konsulenter, og evt. den pædagogiske chefkonsulent, foretager observationer i institutionerne forud for tilsynet.

Tidsramme

Tilsynskonceptet er gældende fra januar 2019, og vil jf. lovgivningen blive udført hvert andet år.

Tilsynskonceptet vil blive evalueret primo 2021, når der har været en runde med tilsyn i alle dagtilbud.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler tilsynskonceptet godkendt
2. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler godkendt, at kompetencen til at gennemføre tilsynene delegeres til administrationen, samt at Børne- og Skoleudvalget fremover orienteres om resultaterne af tilsynene hvert andet år.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

1. Indstillingen anbefales godkendt under forudsætning af, at administrationen arbejder på at udvikle en tilsynsmodel, hvor der samarbejdes med en anden kommune om at udføre tilsynet på tværs af kommuner.
2. Indstillingen anbefales godkendt.

BILAG:

1	Åben	Ramme for tilsyn på dagtilbudsområdet	135257/18
2	Åben	Procedurebeskrivelse i forhold til pædagogisk tilsyn	139542/18
3	Åben	Selvregistrering	138922/18

12. Efterretning om forventet antal 0.-klasser i 19/20

Sagsnr. i ESDH: 18/20041
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Efterretning om oprettelse af børnehaveklasser på Glostrup Skole til skoleåret 2019/2020. På baggrund af årets indskrivning til børnehaveklasse forventer Glostrup Skole, at der skal fordeles 228 elever i 11 børnehaveklasser. Skolen forventer at oprette 1 børnehaveklasse på Ejby, 2 børnehaveklasser på Skovvang og Vestervang, og 3 børnehaveklasser på Nordvang og Søndervang. Børne- og Skoleudvalget bedes tage fordelingen af klasser på skolens afdelinger til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Der har været åbent for indskrivningen til børnehaveklasse for skoleåret 2019/2020 fra den 31. oktober til den 16. november 2019.

Den foreløbige optælling af forældreønsker fremgår af nedenstående tabel.

Afdeling	Forældreønsker	Forventet antal klasser	Forventede afslag	Forventet klassekvotient
Ejby	26	1	4	22
Nordvang	44	3	0	22
Skovvang	74	2	30	22
Søndervang	70	3	4	22
Vestervang	14	2	0	15
I alt	228	11	38	20,7

Af tabellen fremgår det samlede antal ønsker til de enkelte afdelinger. Der er stadig en række uafklarede faktorer, bl.a. mangler der afklaring på antallet af omgængere og antallet af skoleudsættelser. Disse har dog de sidste par år i grove træk opvejet hinanden, og derfor forventer administrationen, at det endelige behov kommer til at ligge tæt på det som fremgår af kolonnen med forældreønsker.

Med forbehold for den beskrevne usikkerhed forventer administrationen, at der skal indskrives 228 børn, og derfor oprettes 11 børnehaveklasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 20,7.

Skolen forventer at oprette 1 klasse på Ejby, 2 klasser på Skovvang og Vestervang og 3 klasser på Nordvang og Søndervang. Fordelingen af ønsker mellem de enkelte afdelinger betyder, at skolen forventer at skulle give 38 afslag. Der er afgivet 74 ønsker til Skovvang, og derfor grundlag for at danne 3 børnehaveklasser, men kapaciteten på afdelingen er de næste par år ikke til, at der kan dannes flere end 2 børnehaveklasser.

Børnene som får afslag tilbydes plads på henholdsvis Nordvang, og Vestervang, hvor der er ledige pladser. Den forventede klassekvotient er baseret på en antagelse om, at de 4 børn, der får afslag fra Ejby og de 18 børn, der får afslag fra Skovvang, vil blive tilbudt plads på Nordvang. De resterende 12 børn som får afslag fra Skovvang og de 4 børn, som får afslag fra Søndervang vil blive tilbudt Vestervang.

Der er herudover 7 udenbys ansøgere, så den endelige klassekvotient kan ende med at være højere.

Administrationen ønsker at gøre Børne- og Skoleudvalget opmærksomme på, at der kun er indgivet 14 ønsker til afdeling Vestervang, selv om der er 48 skolepligtige børn i det tidligere Vestervangsdistrikt. Der er fortsat en stor del af områdets børn som søger mod særligt afdeling Søndervang.

INDSTILLING

- Til efterretning

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

Formanden fremsætter et ændringsforslag. Ændringsforslaget er vedhæftet referatet som bilag.

1. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler en godkendelse af udvalgsformandens forslag til ændringer i styrelsesvedtægtens bilag.

Indstillingen godkendt under forudsætning af, at klasseloftet på 21 fastholdes for optagelse af udenbys børn

2. At Børne- og Skoleudvalget frem mod behandlingen i kommunalbestyrelsen sender ændringerne i styrelsesvedtægten til udtalelse i skolebestyrelsen

Indstillingen godkendt

3. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler en godkendelse af, at en del af de 35 mio. kr. som er afsat i kapacitetsudvidelse og renovering af Glostrup Skole, bl.a. skal bruges til udvidelse af kapaciteten på Skovvang inden august 2020.

Indstillingen godkendt

BILAG:

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Åben Ændringsforslag BSU december - bilag.PDF | 149105/18 |
| 2 | Åben Ændringsforslag BSU december.docx | 149104/18 |

13. Udarbejdelse af helhedsplan for udbygning og renovering af Glostrup Skole

Sagsnr. i ESDH: 18/25789
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Beslutningssag om meddelelse af anlægsbevilling på 650.000 kr. i 2019 fra rådighedsbeløb afsat til "Renovering af Glostrup Skole m.v.". Bevillingen skal dække udgifter til analysearbejde, der skal danne baggrund for en helhedsplan for etablering af klasser og renovering af Glostrup Skole.

SAGSFREMSTILLING

Der er i budgetårene 2018-2020 samlet afsat 35,6 mio. kr. til etablering af en ny bygning med nye klasseværelser til erstatning af gymnastiksalene på Glostrup Skoles afdeling Nordvang. Kommunalbestyrelsen besluttede efterfølgende 14. november 2018, at beslutningen om udbygning på afdeling Nordvang skulle nulstilles og anvendelsen af de afsatte midler revurderes i forhold til renovering og etablering af klasser på hele Glostrup Skole.

Administrationen ønsker på den baggrund af få frigivet 650.000 kr. for at kunne gennemføre en analyse, der skal danne baggrund for helhedsplanen for Glostrup Skole.

Administrationen foreslår, at der gennemføres en grundig analyse af hver afdeling, for at få beskrevet:

1. Hvad er der af muligheder for at skabe nye undervisningslokaler, hvor der tænkes i begrebet "kloge kvadratmeter"?
2. Hvad er der af renoverings- og vedligeholdelsesbehov?

I analysen af hvordan der kan skabes nye undervisningslokaler, skal der være fokus på at udnytte kommunens kvadratmeter klogt. Begrebet "kloge kvadratmeter" referer til man ved at gentænke den gængse adfærd og lokaleudnyttelse, kan optimere brugen af kommunens kvadratmeter ved, at gøre det muligt at benytte lokalerne til flere formål. Idéen er bl.a. at minimere de tidsrum, hvor klasselokalerne står som en uudnyttet ressource, og fx tænke i at lokalerne om eftermiddagen benyttes til SFO, mødelokaler eller andre formål.

Analysen skal både se på muligheden for at skabe flere undervisningslokaler inden for de nuværende bygningsrammer og via tilbygninger. De nye undervisningslokaler skal udover at skabe plads til flere klasser også bidrage til at højne skolens generelle læringsmiljø. Administrationen vurderer, at der vil være behov for ekstern bistand i forbindelse med denne analyse.

Administrationen forventer selv at gennemføre kortlægningen af skolens renoverings- og vedligeholdelsesbehov.

ØKONOMI

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2019:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
301070 Renovering af Glostrup Skole, afd. Nordvang inkl. gamle gymnastiksale.			650.000 kr.
I alt			650.000 kr.

Netto 0 kr. til forøgelse/forbrug af kassebeholdningen.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller,

- at Børne- og Skoleudvalget meddeler anlægsbevilling på 650.000 kr. i 2019 fra "Renovering af Glostrup Skole, afd. Nordvang inkl. gamle gymnastiksale." til analyse.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

Indstillingen anbefales godkendt.

14. Referater fra forældrebestyrelsesmøder

Sagsnr. i ESDH: 17/37539

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Udvalget orienteres om referater fra forældrebestyrelsesmøder afholdt i dagtilbud, på Glostrup Skole og Glostrup Ungdomsskole

SAGSFREMSTILLING

Til orientering fremlægges referater fra forældrebestyrelsesmøder afholdt på Glostrup Skole, Glostrup Ungdomsskole samt i dagtilbuddene Perlen og Skovager.

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

Til orientering.

BILAG:

1	Åben	Referat fra bestyrelsesmøde i Skovager den 21. november	142612/18
2	Åben	Referat fra bestyrelsesmøde i Perlen 3. oktober	142635/18
3	Åben	Referat fra bestyrelsesmøde Glostrup Ungdomsskole 28. november	142629/18
4	Åben	Referat fra skolebestyrelsesmøde 29. oktober	142623/18

15. Ansøgning om dispensation fra krav til åbningstid i dagtilbud

Sagsnr. i ESDH: 18/26955
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Formanden for Børne- og Skoleudvalget har modtaget en dispensationsansøgning fra forældrebestyrelsen i daginstitutionen Skovager. Forældrebestyrelsen ønsker at fravige kravet om at holde åbent til kl. 17 om fredagen.

SAGSFREMSTILLING

Formanden for Børne- og Skoleudvalget har modtaget en ansøgning om dispensation fra kravet om at holde åbent til kl. 17 i Skovager. Bestyrelsen i Skovager ønsker, at institutionen lukker kl. 16.30 om fredagen og i stedet åbner kl. 6.30 om mandagen (i stedet for kl. 7.00). Ansøgningen er vedlagt som bilag til dagsordenspunktet.

Kravet om at daginstitutionerne skal være åbne til kl. 17 om fredagen er fastlagt i forbindelse med budgetaftalen for 2019. Her er givet midler til, at kommunens dagtilbud kan holde åbent en time mere om fredagen til kl. 17.

I styrelsesvedtægten for kommunens dagtilbud, fremgår det, at forældrebestyrelsen i samråd med institutionslederen kan udarbejde et oplæg til nye åbningstider, inden for den ugentlige åbningstid som kommunalbestyrelsen har fastlagt. Oplægget skal sendes i rundspørge i forældregruppen, hvor mindst halvdelen skal stemme for de ændrede åbningstider. Kommunalbestyrelsens beslutning om, at der skal være åbnet til kl. 17 om fredagen betyder, at forældrebestyrelsen og forældregruppens kompetence til at fastlægge åbningstiden indskrænkes en smule, da institutionen på denne baggrund skal have åbent til minimum kl. 17 om fredagen.

Forældrebestyrelsen i Skovager har udarbejdet et oplæg, hvor der kun udvides med en halv time fredag eftermiddag til kl. 16:30. I oplægget benyttes den anden halve time til at udvide åbningstiden mandag morgen, så der er åbent fra kl. 06:30 alle ugens dage. Forslaget har været til afstemning i forældregruppen, hvor over 80 % af forældrene har stemt for.

INDSTILLING

Formanden for Børne- og Skoleudvalget indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget giver dispensation til, at Skovager kan fravige kravet om at holde åbent til kl. 17 om fredagen og i stedet åbne kl. 6.30 om mandagen.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-12-2018

Indstillingen godkendt.

BILAG:

1 Åben Fwd: Åbningstider i Skovager - Ansøgning om dispensation 146789/18
vedr.pdf

Underskriftsside

Robert Sørensen (Ø)

Lars Thomsen (U)

Piet Papageorge (V)

Dan Kornbek Christiansen (C)

Søren Enemark (A)

Sophie Brohus (V)

Marlene Frandsen (V)