

# Referat

## Udvalget for familie og institutioner (FI)

Udvalgsmøde FI

Mandag den 06. november 2017

Kl. 14:00

Rønde Idrætscenter

Skrejrupsvej 9 B

8410 Rønde

### Medlemmer

Per Zeidler (løsgænger)

Jesper Yde Knudsen (Ø)

Jørgen Brøgger (C)

Helle Røge (F)

Ole Bjerregaard (V)

### Fraværende

---

## Indholdsfortegnelse

| Punkt nr. | Side  |
|-----------|---|
| 403.      | Budgetopfølgning pr. 30. september 2017 - Udvalget for familie og institutioner - drift.....2 |
| 404.      | Budgetopfølgning pr. 30. september 2017 - Udvalget for familie og institutioner - anlæg.....5 |
| 405.      | Udmøntning af budget 2018.....7   |
| 406.      | Brugertilfredshedsundersøgelse 2017.....9   |
| 407.      | Status på mad i skolerne - pulje 2017 ..... 11  |
| 408.      | Ændring af vedtægt for ungdomsskolens bestyrelse ..... 12                                     |
| 409.      | Lærings- og trivselspolitikens implementering - handleplaner ..... 14                         |
| 410.      | Orientering om BoostCamp 2017 ..... 17  |
| 411.      | Orienteringssager til 06.11.2017 ..... 18   |
| 412.      | Dialogmøde med privatskoler og private daginstitutioner ..... 19                              |

## 403. Budgetopfølgning pr. 30. september 2017 - Udvalget for familie og institutioner - drift

Sagsnr.: 17/34149

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Sagen er udvalgets bidrag til den strategiske økonomirapportering der samles til økonomiudvalg og byråd. Rapporteringen sker på baggrund af forbruget den 30. september 2017. Med sagen følger rapportering på ikke-finansielle mål for Syddjurs Kommune til orientering. Børn, unge og familier, Skoleområdet og Dagtilbud til børn forventer alle budgetoverholdelse. Børn, unge og familier indstiller at der lægges 6 mio. kr. i kassen grundet færre udgifter. Dagtilbud til børn indstiller at der lægges 2,2 mio. kr. i kassen grundet færre børnehavebørn. Herudover overføres 1 mio. kr. til anlæg.

### Sagsfremstilling

Børn, unge og familier forventer et mindreforbrug på 6 mio. kr. på nuværende tidspunkt og arbejder fortsat på at omstille foranstaltningerne på området for at opnå målene for budget 2018, hvor budgettet er reduceret med ca. 10 mio. ift. budget 2017. De 6 mio. kr. vedrører områder der ikke er overførsel på.

De samlede investeringer synes at vise resultater på blandt andet antallet af anbringelser, hvilket afspejler sig i de ikke finansielle mål, hvor antallet af anbringelsesdage er faldende (se ikke-finansielle mål graf 1 (graferne findes i bilaget)). I forhold til tidlige forebyggende indsatser, så har det øgede fokus betydet, at man især i 2017 har opnået en høj andel af tidlig indsats (se ikke-finansielle mål graf 2). Projektet for svært overvægtige børn fortsætter den gode udvikling, hvor hovedparten af børnene taber sig (se ikke-finansielle mål graf 3). Det bekymrende fravær på skolerne har ligget stabilt over en periode. Stigningerne i 2016 og starten af 2017 kan forklares med, at der er øget fokus på fravær, og at der fra august 2016 er besluttet en ensartet registrering på skolerne (se ikke-finansielle mål graf 4). Fraværdata fra skoleåret 2015/2016 er ikke lige så valid som det nyeste data fra efter august 2016.

Skoleområdet forventer et mindreforbrug der godt kan blive på omkring 8,8 mio. kr. hvilket svarer til 2,0% af budgettet. Til sammenligning var mindreforbruget i regnskab 2016 på Skoleområdet 7,7 mio. kr.

På de central poster på skoleområdet opstår mindreforbruget især på specialskoler og befordring. Der er fortsat et fald i udgifterne til specialskoler, hvor der forventes et mindreforbrug på omkring 2 mio. kr. På befordring ser de forskellige tiltag ud til at slå igennem hurtigere end ventet. På befordring vurderes mindreforbruget at nærme sig 3 mio. kr. Det betyder, at udgiften til befordring er faldet med omkring 6 mio. kr. fra 2015 til 2017 svarende til mere end 35% af udgiften i 2015. Skulle reduktionen være fundet i folkeskolerne, skulle beløbet pr. elev være sat ned med 1.500 kr. pr. elev.

På begge områder, specialskoler og befordring, arbejdes der hen mod at overholde de lavere indlagte budgetter i 2019.

Lige nu ser det ud til at folkeskolernes mindreforbrug bliver mere end de 3 mio. kr., som blev overført fra 2016 til 2017.

Byrådet godkendte den 30. november 2016, at Marienhoffskolen i forbindelse med renoveringen sparer op til nyt inventar. I stedet for at købe nyt inventar løbende, lægger Marienhoffskolen midler til side til køb af nyt inventar, når renoveringen er færdig. Jf. førnævnte byrådsbeslutning, søges der således om overførsel af 0,5 mio. kr. til Anlæg i 2017 finansieret af et mindreforbrug på Marienhoffskolen i 2017.

I de ikke-finansielle mål er der nye tal for karakter og uddannelsesparathed (se ikke-finansielle mål graf 5+6). Det ses, at begge tal ligger lavere for eleverne der afsluttede 9. klasse i 2017 set i forhold til 2016.

Dagtilbud til børn forventer et mindreforbrug på omkring 5,6 mio. kr.

På dagtilbud passes der færre børn end budgetteret. Det foreslås derfor, at der lægges budget i kassen svarende til nettobudgettet til 40 børnehavebørn. Det indstilles, at tilføre kassen 2,2 mio. kr. i 2017.

På dagtilbud vil der efter reguleringen med 40 børn på 2,2 mio. kr., der lægges i kassen, fortsat være balance mellem budget og udgifter. På nuværende tidspunkt ser det ud til at dagplejen og daginstitutionerne slutter med et samlet mindreforbrug. I forhold til udgiftsniveauet ved udgangen af september, så kan mindreforbruget godt ende på omkring 2,9 mio. kr. hvilket svarer til 2,1% af budgettet. Til sammenligning var mindreforbruget i regnskab 2016 på Dagtilbud til børn på 2,7 mio. kr.

Hornslet Vest (Ågården og Bækdalen) var i gang med et projekt om renovering af legepladserne ved især Ågården. Projektet omkring nye vuggestuepladser ved Ågården har dog sat den udendørs renovering på pause. Hornslet Vest kan derfor først realisere renoveringen når de nye vuggestuepladser er på plads. Der anmodes derfor om at opspare 0,5 mio. kr. under projektet til nye vuggestuepladser. Således at det udendørs projekt kan gennemføres, når vuggestuepladserne er på plads. Beløbet indeholder også mulighed for ekstra inventar i forbindelse med opstart af vuggestuegruppen.

#### Økonomi og organisatoriske konsekvenser

| Hele 1.000 kr.    |  | Oprindeligt budget | Korrigeret budget | Forbrug ultimo september | Forventet regnskab | Afvigelse i.f.t. Opr. Budget | Afvigelse i.f.t. Korr. Budget | Ansøgning om tillægsbevilling |
|-------------------|--|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>11 - Drift</b> | <b>Udvalget for familie og institutioner</b> | <b>662.528</b>     | <b>672.825</b>    | <b>489.240</b>           | <b>652.425</b>     | <b>-10.102</b>               | <b>-20.400</b>                | <b>-9.200</b>                 |
| 11528             | Børn, unge og familier                       | 118.793            | 118.870           | 88.071                   | 112.870            | -5.923                       | -6.000                        | -6.000                        |
| 11322             | Skoleområdet                                 | 410.407            | 417.532           | 307.425                  | 408.732            | -1.675                       | -8.800                        | -500                          |
| 11525             | Dagtilbud til børn                           | 133.329            | 136.424           | 93.745                   | 130.824            | -2.504                       | -5.600                        | -2.700                        |

#### Indstilling

Direktøren indstiller til udvalget,

1. at budgetopfølgningen tages til efterretning og at sagsfremstillingen indarbejdes i økonomirapporteringen til Økonomiudvalg og Byråd.

Direktøren indstiller til udvalget, Økonomiudvalget og Byrådet

1. at der gives en negativ tillægsbevilling til Børn, unge og familier (bevilling 11.528) på 6 mio. kr.
2. at der gives en negativ tillægsbevilling til Dagtilbud til børn (bevilling 11.525) på 2,2 mio. kr.
3. at der gives en tillægsbevilling til rådighedsbeløb på 0,5 mio. kr. til Renovering Marienhoffskolen (bevilling 11.322 anlæg) samtidig gives der en negativ tillægsbevilling til Skoleområdet på 0,5 mio. kr. (bevilling 11.322, Marienhoffskolen).
4. at anlægsbevillingen til Vuggestuegruppe Hornslet Vest (Ågården) forhøjes med 0,5 mio. (bevilling 11.525 anlæg).
5. at der gives en tillægsbevilling til rådighedsbeløb på 0,5 mio. kr. til Vuggestuegruppe Hornslet Vest (Ågården) (bevilling 11.525 anlæg) samtidig gives der en negativ tillægsbevilling til Dagtilbud til børn på 0,5 mio. kr. (bevilling 11.525, Hornslet Vest).

#### Beslutning i Direktionsmøde den 31-10-2017

Direktionen tiltrådte sagen og videresendte til udvalgets godkendelse.

Fraværende: Jesper Hosbond Jensen

#### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2017

Ad pkt. 1: Udvalget indstiller til Økonomiudvalg og Byråd at mindre forbrug på konto 11.528 familieområdet overføres til budget 2018 med henblik på styrkelse af de forebyggende indsatser. Udvalget ønsker til næste møde at få et oplæg til, hvordan der kan arbejdes med styrkelse af de forebyggende indsatser.

Ad pkt. 2 – 5: Udvalget indstiller til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

---

**Bilag**

1 Åben Koncernrapportering Ikke-finansielle mål pr. 30. september 2017 - FI

250300/17

## 404. Budgetopfølgning pr. 30. september 2017 - Udvalget for familie og institutioner - anlæg

Sagsnr.: 17/34149

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Sagen er udvalgets bidrag til den strategiske økonomirapportering der samles til økonomiudvalg og byråd. Rapporteringen sker på baggrund af forbruget den 30. september 2017.

Børn, unge og familier, Skoleområdet og Dagtilbud til børn forventer samlet budgetoverholdelse på anlæg. Lige nu forventes 6,0 mio. kr. overført fra 2017 til 2018. Det er projekterne ny daginstitution i Knebel samt ny daginstitution i Mørke.

### Sagsfremstilling

Børn, unge og familier har pt. ingen anlægsprojekter.

Skoleområdet og Dagtilbud til børn forventer budgetoverholdelse på tværs af anlægsprojekterne på området. Se bilag for de enkelte projekter og bemærkninger.

Under Skoleområdet afsluttes projekterne med ABA-anlæg og radon udbedring på Rosmus Skole i 2017. Det er således kun renovering af Marienhoffskolen der videreføres i 2018.

Der forventes et mindre forbrug på radon udbedring på Rosmus Skole på 0,39 mio. kr. Samtidig viser der ser øgede udgifter på 0,29 mio. kr. på ABA-anlæg på skolerne samt øgede udgifter på Ejendoms pulje til radon og rotter. Det foreslås derfor, at nedskrive budgettet til radon udbedring på Rosmus Skole og flytte midlerne til de to andre steder. Da de 0,1 mio. kr. (Ejendoms pulje til radon og rotter) ligger under et andet udvalg, så giver det -100 i søjlen ansøgning om tillægsbevilling. Samlet på tværs af de tre projekter går flytningen i nul.

På dagtilbud til børn afsluttes udvidelsen ved Æblehaven i Ebeltoft, lige som det forventes, at udvidelsen ved Romlehøj i Kolind afsluttes. Bygningerne er taget i brug.

På projekterne med ny daginstitution i Knebel og i Mørke forventes samlet overført 6,0 mio. kr. fra 2017 til 2018.

### Økonomi og organisatoriske konsekvenser

| Rådighedsbeløb<br>(Hele 1.000 kr.) |                                       | Oprindeligt budget | Korrigeret budget | Forbrug 30.09.17 | Forventet regnskab | Afvigelse i.f.t. Opr. Budget | Afvigelse i.f.t. Korr. Budget | Ansøgning om tillægsbevilling |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 11<br>anlæg                        | Udvalget for familie og institutioner | 32.796             | 38.798            | 12.884           | 32.702             | -94                          | -6.096                        | -100                          |
| 11.32<br>2                         | Skoleområdet                          | 17.600             | 23.475            | 6.809            | 23.379             | 5.779                        | -96                           | -100                          |
| 11.52<br>5                         | Dagtilbud til børn                    | 15.196             | 15.323            | 6.075            | 9.323              | -5.873                       | -6.000                        | 0                             |

### Indstilling

Direktøren indstiller

1. til udvalget, at budgetopfølgningen på anlæg tages til efterretning og sagsfremstillingen indarbejdes i økonomirapporteringen for anlæg til Økonomiudvalg og Byråd.
2. at der gives en negativ tillægsbevilling til rådighedsbeløb og anlægsbevilling til Radon udbedring Rosmus Skole (bevilling 11.322) på 390.000 kr.

3. at der gives en tillægsbevilling til rådighedsbeløb til ABA-anlæg på Skolerne (bevilling 11.322) på 290.000 kr.
4. at der gives en tillægsbevilling til rådighedsbeløb til Ejendomspulje radon og rotter (bevilling 14.025) på 100.000 kr.

**Beslutning i Direktionsmøde den 31-10-2017**

Direktionen tiltrådte sagen og videresendte til udvalgets godkendelse.  
Fraværende: Jesper Hosbond Jensen

**Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2017**

Udvalget indstiller til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

**Bilag**

|   |      |   |           |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Budgetopfølgning pr. 30.09.17 - anlæg - Udvalget for familie og institutioner | 250950/17 |
|---|------|---|-----------|

## 405. Udmøntning af budget 2018

Sagsnr.: 17/34373

Sagen afgøres i: Byrådet

### Resumé

Budgetforliget for 2018 medfører nogle ændringer på skole- og dagtilbudsområdet. Disse ændringer redegøres for her. På baggrund af en drøftelse af nedenstående indstilles til henholdsvis orientering og vedtagelse.

### Sagsfremstilling

Følgende beslutninger i budgetforliget berører skole- og dagtilbudsområdet:

Punkter til FI-udvalget, drift:

1. Folkeskolen friholdes for nye besparelse
2. Bedre uddannelsesparathed, når eleverne forlader folkeskolen
3. Styrkelse af mad i skoler
4. Investering i bedre kvalitet til børn i dagtilbud
5. Eftermiddagsklubtilbuddet fastholdes i Syddjurs
6. Dialog omkring udmøntning af arbejdstidsreglerne på skoleområdet

Anlæg:

7. Ny daginstitution og "Mols i udvikling"
8. Modernisering og evt. samling af daginstitutioner i Ryomgård

Punkter fra andre udvalg, der berører skole- og dagtilbudsområdet:

9. Trafikundervisning i skolerne (Udvalget for Natur, Teknik og Miljø)
10. Større anlægspulje til byudvikling i bl.a. Ebeltoft (Udvalget for Plan, Udvikling og Kultur)
11. Helhedsplan og ny bypark i Rønde (Udvalget for Plan, Udvikling og Kultur)
12. Alle unge skal have muligheder for uddannelse og arbejde (Arbejdsmarkedsudvalget)

I bilaget gennemgås de økonomiske prioriteringer mere dybdegående (punkt 10 og 11 gennemgås samlet i bilaget). Nedenfor redegøres kort for udvalgte punkter, der forelægges til vedtagelse i FI-udvalget. For yderligere information og en gennemgang af øvrige punkter henvises til bilaget. Punkterne, der kun uddybes i bilaget forelægges til orientering.

### 2 Bedre uddannelsesparathed, når eleverne forlader folkeskolen

Budgetkataloget: Blok på 3 mio. kr. til ansættelse af fem læringsguider og fremrykning af uddannelsesparathedsvurderingen fra 8. til 7. klasse.

Forligsaftale: Blok på 2 mio. kr. til at arbejde mere målrettet, systematisk, tidligt og differentieret med at sikre, at alle unge opnår at være uddannelsesparate.

Forslag: Forslag om at reducere i antallet af læringsguider fra fem til tre, mens fremrykningen af uddannelsesparathedsvurderingen bibeholdes.

### 4 Investering i bedre kvalitet til børn i dagtilbud

Budgetkataloget: 3,5 mio. kr. til kompetenceudvikling, udvidet forældresamarbejde og øget samarbejde omkring overgange som en investering i børnenes skoleparathed.

Forligsaftale: Der afsættes 2 mio. kr. til bedre kvalitet til børn i dagtilbud. Udmøntningen foretages af FI med efterfølgende godkendelse i Byrådet.

Forslag: Det foreslås, at fordele de 2 mio. kr. med 0,4 mio. kr. til dagplejen og 1,6 mio. kr. til daginstitutionerne. Der lægges op til en drøftelse af prioriteringen mellem indsatsområderne (kompetenceudvikling, udvidet forældresamarbejde og øget samarbejde omkring overgange).



### **5 Eftermiddagsklubtilbuddet fastholdes i Syddjurs**

Budgetkataloget: Forslag om, at reduktionen på 4 mio. kr. deles ligeligt mellem eftermiddagsklubberne og skoleområdet generelt.

Forligsaftale: Reduktionen frafalder for eftermiddagsklubberne, men ikke på skoleområdet. Der skal indføres en ny tildelingsmodel til eftermiddagsklubberne gældende for skoleåret 2018/2019. Den nye tildelingsmodel skal forelægges Byrådet.

Forslag: Det foreslås at lave en tildelingsmodel til eftermiddagsklubberne baseret på antal tilmeldte den 1. i hver måned. Beløbet er i 2018 beregnet til 1.082 kr. pr. tilmeldt pr. måned. Budgettet tager udgangspunkt i 505 tilmeldte. Det foreslås, at tildelingsmodellen træder i kraft den 1. januar 2018 for at sikre den bedste overgang og det bedste økonomiske grundlag for eftermiddagsklubben i 2018 (se uddybning i bilaget).

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Udvalget punkterne 1, 3 og 6-12 til orientering.

Direktøren indstiller at udvalget beslutter

Jævnfør sagsfremstillingens punkter

2. Midlerne til bedre uddannelsesparathed bruges på tre læringsguider og fremrykning af uddannelsesparathedsvurderingen fra 8. til 7. klasse
4. Prioriteringen mellem de præsenterede indsatsområder som investering i bedre kvalitet til børn i dagtilbud
5. Fastsættelsen af ungdomsskolens nye tildelingsmodel, jf. bilagets afsnit 2.5.

Direktøren indstiller punkt 4 og 5 til Byrådets vedtagelse.

### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2017**

Udvalget indstiller til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse med bemærkning vedr. pkt 4, at de 1.6 mio. lægges ud til institutionerne, under den forudsætning, at de udmøntes indenfor rammerne af Byrådets fokus på Alle unge i uddannelse, og jf. fokusområderne kompetenceudvikling, forældresamarbejde og fokus på overgange. Samt bemærkning om at pkt. 2 behandles igen efter uddybning fra forvaltningen på næste møde.

Sagen sendes først videre til Økonomiudvalgets og Byrådets behandling efter behandling i udvalget i december.

### **Bilag**

1 Åben Skole og dagtilbud budgetorientering 2018

247129/17

## 406. Brugertilfredshedsundersøgelse 2017

**Sagsnr.:** 17/18156

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

I september/oktober 2017 gennemførtes en brugertilfredshedsundersøgelse på samtlige af kommunens folkeskoler og kommunale dagtilbud. Brugerundersøgelsen har til formål at undersøge forældrenes tilfredshed med de kommunale skoler og dagtilbud. Udgangspunktet for undersøgelsen er et spørgeskema udarbejdet af KL, tilpasset kommunens skoler og dagtilbud.

Brugertilfredshedsundersøgelsen gennemføres hvert andet år og blev sidst gennemført i 2015. På mødet præsenteres resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelsen.

### Sagsfremstilling

Kommunernes Landsforening (KL) og tidligere regeringer har anbefalet, at der laves brugertilfredshedsundersøgelser af de kommunale servicetilbud. Det anbefales, at undersøgelserne gentages hvert andet eller tredje år for at følge udviklingen. Syddjurs Kommune følger anbefalingen, og derfor har vi i år gennemført en brugertilfredshedsundersøgelse for skoler og dagtilbud. Sidste brugertilfredshedsundersøgelse blev gennemført i 2015.

Selve spørgeskemaet er udarbejdet af KL og tilpasset kommunen. Undersøgelsen er gennemført i september/oktober 2017.

Der er udarbejdet en hovedrapport for henholdsvis skolerne, daginstitutionerne og dagplejerne. De tre rapporter er vedlagt i bilagene.

Derudover udarbejdes en institutionsrapport for hver enkelt skole og dagtilbud, der har opnået over 60 % i svarprocent, jævnfør en beslutning truffet af FI-Udvalget d. 12. juni. Skole- og forældrebestyrelserne får fremlagt institutionsrapporter, som de kan bruge som grundlag for den videre udvikling af deres institution. Lederen af dagplejen kan bruge hovedrapporten som et fælles afsæt for udviklingen af dagplejeområdet. Seks skoler og seks daginstitutioner har ikke opnået en svarprocent på 60 %.

FI-Udvalget fastsatte på udvalgsmødet d. 12 juni også et måltal om, at 80 % af forældrene samlet set skal have svaret enten "Meget tilfreds" eller "Tilfreds" på den samlede tilfredshed med skolerne og dagtilbuddene. Det blev ligeledes besluttet, at "Ved ikke"-svar ikke skulle indgå i udregningen af den samlede tilfredshedsprocent.

### Dagpleje

Undersøgelsen er gennemført for de (på daværende tidspunkt) 77 dagplejere i kommunen. Der er indsamlet besvarelser blandt 214 forældrepar, hvoraf 163 har gennemført spørgeskemaet. Det giver en svarprocent på 76 %. Den samlede tilfredshedsgrad blandt forældrene til børn i dagplejen er 98 %, der er enten "Meget tilfreds" eller "Tilfreds". I 2015 var den samlede tilfredshedsgrad 95 %.

### Daginstitutioner

Undersøgelsen er gennemført for de 19 kommunale daginstitutioner. Der er indsamlet besvarelser blandt 1021 forældrepar, hvoraf 685 har gennemført spørgeskemaet. Det giver en svarprocent på 67 %. Den samlede tilfredshedsgrad blandt forældrene til børn i daginstitutionerne er 88 %, der er enten "Meget tilfreds" eller "Tilfreds". I 2015 var den samlede tilfredshedsgrad også 88 %.

### Skoler

Undersøgelsen er gennemført for de kommunale skoler. Det vil sige kommunens ti almene skoletilbud samt Pindstrupskolen og Ungdomsskolen. Der er indsamlet besvarelser blandt 2780 forældrepar, hvoraf 1870 har gennemført spørgeskemaet. Det giver en svarprocent på 67 %. Den samlede tilfredshedsgrad blandt forældrene til eleverne i kommunes skoler er 79 %, der er enten "Meget tilfreds" eller "Tilfreds". I 2015 var den samlede tilfredshedsgrad 77 %.

---

Den samlede tilfredshed er generelt høj, og for både dagplejen og daginstitutionerne indfries målet om en tilfredshed på 80 %. På skoleområdet halter det en lille smule efter, men der er en fremgang i tilfredsheden fra 2015 på 2 %-point.

**Indstilling**

Direktøren indstiller at Brugertilfredshedsundersøgelsen drøftes og tages til efterretning

**Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2017**

Udsættes til næste møde.

**Bilag**

- |   |  |           |
|---|--|-----------|
| 1 | Åben Brugertilfredshedsundersøgelse Hovedrapport Dagpleje 2017.pdf     | 252907/17 |
| 2 | Åben Brugertilfredshedsundersøgelse Hovedrapport Daginstitutioner 2017 | 252896/17 |
| 3 | Åben Brugertilfredshedsundersøgelse Hovedrapport Skole 2017            | 252904/17 |

## 407. Status på mad i skolerne - pulje 2017

**Sagsnr.:** 17/6203

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Ved vedtagelsen af budget 2017 blev det besluttet, at den eksisterende madordning på skoleområdet skulle udvides med yderligere 0,2 mio. kr. årligt, hvilket giver en samlet pulje på 0,7 mio. kr. i 2017. Midlerne fordeles ud på skolerne en gang årligt ud fra samme model som tildelingsmodellen.

Denne sag samler op på, hvordan puljen er blevet brugt ude på skolerne i 2017.

Fordelingen for 2018 inklusiv ekstra tilførte midler på kr. 300.00,- behandles i sag vedr. udmøntning af budget 2018.

### Sagsfremstilling

Der er i 2017 afsat 0,7 mio. kr. til mad i skolerne.

### Fordeling af midlerne

Midlerne blev efter vedtagelse i udvalget fordelt efter antal elever med knæk på samme måde som i tildelingsmodellen. Det gør at de mindste skoler får lidt mere og de største skoler lidt mindre, end ved en tildeling efter kun elevtal.

Midlerne fordeles årligt pr. 1. januar.

### Brugen af midler

Midlerne er lagt ud til skolernes individuelle brug. Penge er blevet brugt til:

- Uddannelse af personale
- Løn til personale
- Frugtordning
- Etablering/opgradering af skolebod (for eksempel sundere mad i skoleboden) eller lavere priser i boden
- Morgenmadsordning/morgenmadskantine
- Udvidelse af madordning (for eksempel med varm mad, udvides til flere elever eller flere valgmuligheder)
- Fællesspisning for eleverne med fokus på samvær og gode omgangsformer
- Opgradering af køkken/vedligehold af maskiner
- Renovering af køkkenforhold

Skolerne fortæller, at puljemidlerne har haft gode effekter i forhold til at sikre, at eleverne for eksempel får morgenmad eller et stykke frugt i løbet af dagen, hvilket giver eleverne ny energi til læring. Det giver også mulighed for at sikre et varierende udvalg i skolernes madboder eller mulighed for for eksempel at kunne tilbyde varm mad i skolens bod hver dag, hvilket eleverne er glade for.

### Indstilling

Direktøren indstiller Status på anvendte madpuljemidler til orientering.

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2017

Taget til orientering med bemærkning om, at udvalget gerne vil have et overblik over skolernes faciliteter til madordninger. Det bemærkes endvidere at den tildelingsmodel der anvendes for dette er, at halvdelen af beløbet tildeles forholdsvis til skolerne, og anden halvdel efter elevtal.

## 408. Ændring af vedtægt for ungdomsskolens bestyrelse

Sagsnr.: 17/33528

Sagen afgøres i: Byrådet

### Resumé

Grundet ændringer i ungdomsskoleloven er det nu ikke længere lovpligtigt for Byrådet at være repræsenteret i ungdomsskolens bestyrelse. Med sagen foreslås ungdomsskolens bestyrelses sammensætning harmoniseret med øvrige institutioners bestyrelser. En harmonisering betyder, at der lægges op til, at der på linje med øvrige institutioners bestyrelser, ikke er byrådsmedlemmer repræsenteret i ungdomsskolens bestyrelse.

Sammensætningen af ungdomsskolens bestyrelse sker gennem Byrådets vedtagelse af vedtægt for ungdomsskolen, derfor lægges der med sagen op til en ændring af ungdomsskolens vedtægt.

### Sagsfremstilling

Det har tidligere været et lovkrav, at der i ungdomsskolebestyrelsen skulle sidde repræsentanter fra byrådet. Dette lovkrav er frafaldet.

Af seneste lovændring i loven om ungdomsskoler fra august 2017 fremgår følgende krav til ungdomsskolebestyrelsen af § 7:

- Antallet og sammensætning af ungdomsskolebestyrelsen besluttet af byrådet
- Ungdomsskolebestyrelsen skal bestå af minimum syv medlemmer
- I ungdomsskolebestyrelsen skal der som minimum sidde repræsentanter fra
  - organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmarkedets parter
  - medarbejderne ved ungdomsskolen
  - eleverne ved ungdomsskolen

Byrådet kan beslutte, at en tilforordnet deltager i ungdomsskolebestyrelsens møder uden stemmeret.

Siden 2013 har det ikke været et lovkrav, at der skal sidde repræsentanter fra Byrådet i ungdomsskolebestyrelsen. Jævnfør den gældende lovgivning har Byrådet derimod ikke krav på repræsentation, men mulighed for at sidde som tilforordnet, hvilket fratager Byrådet stemmeretten i ungdomsskolebestyrelsen. Dette stemmer overens med lovgivningen for eksempelvis folkeskolen og dagtilbud, fritids- og klubtilbud, hvor der i dag ikke sidder byrådsmedlemmer i institutionsbestyrelsen.

At der i dag sidder repræsentanter fra byrådet i ungdomsskolebestyrelsen skyldes alene, at ungdomsskolebestyrelsens vedtægter fra 2009 fastsætter, at Byrådet har to repræsentanter i bestyrelsen, jf. ungdomsskolebestyrelsens vedtægter §§ 1 og 2.

Tilpasning af vedtægternes § 1, § 2 og § 5 foreslås med følgende ændringer:

### § 1.

Ungdomsskolebestyrelsen består af

- 2 repræsentanter for organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmarkedets parter,
- 4 forældrerepræsentanter
- 2 medarbejderrepræsentanter og
- 1 elevrepræsentant.

Ungdomsskolebestyrelsen består herefter af 9 medlemmer.

### § 2, stk.1 udgår.

**§ 2, stk. 2** bliver til **§ 2, stk. 1**:

"Repræsentanterne for organisationerne og deres stedfortrædere vælges af den siddende bestyrelse efter indstilling fra de stedlige organisationer".

**§ 2, stk. 2-9** bliver fremover til **§ 2, stk. 2-8**, fordi stk. 1 udgår.

**§ 2, stk. 5 (tidligere stk. 6)** ændres til:

"De i stk. 1 nævnte organisationsrepræsentanter vælges snarest muligt efter hvert kommunalvalg."

**§ 5 ændres** til:

"De valgte organisations-, forældre-, medarbejder- og elevrepræsentanterne modtager hverken diæter eller befordringsgodtgørelse."

Af ungdomsskolebestyrelsens vedtægter fremgår, at disse kun kan ændres efter en udtalelse er blevet indhentet fra ungdomsskolebestyrelsen. Ungdomsskolebestyrelsen behandlede ovenstående vedtægtsændring på bestyrelsesmøde i d. 24. oktober 2017. Ungdomsskolebestyrelsens udtalelse er vedlagt

I bilagene findes ungdomsskolebestyrelsens vedtægter fra 2009 samt ungdomsskolebestyrelsens udtalelse.

**Lovgrundlag**

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler, LBK nr. 438 af 08/05/2017, §7

**Indstilling**

Direktøren indstiller til Udvalget, Økonomiudvalget og Byrådet, at forslag til ændring af vedtægter for ungdomsskolen i Syddjurs Kommune godkendes.

**Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2017**

Indstilles til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

Jørgen Brøgger (V) og Jesper Yde Knudsen (Ø) tager forbehold og ønsker at opretholde nuværende ordning.

**Bilag**

- |   |      |   |           |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Ungdomsskolebestyrelsens styrelsesvedtægt og bestyrelsessammensætning | 247134/17 |
| 2 | Åben | Høringssvar Ungdomsskolebestyrelsen 26-10-2017                        | 255302/17 |

## 409. Lærings- og trivselspolitikken implementering - handleplaner

Sagsnr.: 16/19512

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Byrådet vedtog d. 29. marts 2017 en ny Lærings- og Trivselspolitik gældende frem mod 2020. På baggrund af politikken er opsat effektmål på området. Dagplejen samt institutions- og skoleledere har udviklet lokale handleplaner herfor. På dette møde fremlægges en opsamling af skolerne og dagtilbuddenes handleplaner for arbejdet med at implementere lærings- og trivselspolitikken.

### Sagsfremstilling

Byrådet vedtog d. 29. marts 2017 en ny Lærings- og Trivselspolitik gældende frem mod 2020. Skole- og dagtilbudsområdet har på baggrund af politikken udarbejdet en række effektmål, der skal sikre sammenhæng mellem politikken, gældende lovgivning og institutionernes hverdag.

Lærings- og trivselspolitikken fremsætter tre pejlemærker:

1. Inkluderende læringsfællesskaber for alle
2. Samarbejde om, at alle børn og unge lykkes
3. Sammenhæng i børn og unges læring, trivsel, sundhed og udvikling

I juni blev følgende fælles effektmål for implementeringen af lærings- og trivselspolitikken godkendt af FI-udvalget og Byrådet:

Pejlemærke 1:

1. National trivsel: Øget elevinddragelse

Pejlemærke 2:

2. Andelen af børn der i 3- og 5-års alderen har en alderssvarende sproglig udvikling, og som derfor modtager en generel indsats, skal stige. I 2020 skal andelen af de 3-årige ligge på 87 % og af de 5-årige på 92 %.
3. Reducere antallet af udskudt skolestart
4. Fagligt løft i fagene dansk og matematik
5. Alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse
6. Den åbne skole

Pejlemærke 3:

7. Der vil i slutningen af 2017 blive indskrevet en målsætning for TOPI, ligesom der i løbet af 2018 laves mål for udviklingen af børns bevægelse/motorik.
8. Alle børn og unge skal trives og udvikles.

Skolerne og dagtilbuddene har haft mulighed for at udvælge nogle mål frem for andre at sætte fokus på.

Skolerne og dagtilbuddene skal på baggrund af ovenstående effektmål og lokale målsætninger arbejde med implementeringen af Syddjurs Kommunes lærings- og trivselspolitik. I det vedhæftede notat gennemgås skolernes og dagtilbuddenes indsatser for arbejdet med de tre pejlemærker.

Nedenfor præsenteres de overordnede tendenser i det fokus, skolerne og dagtilbuddene har lagt inden for arbejdet med hver af de tre pejlemærker.

### Pejlemærke 1: Inkluderende læringsfællesskaber for alle

Fælles mål:

*Mål 1:* Der arbejdes med øget elevinddragelse, blandt andet ved elevsamtaler og gennem det nyoprettede Syddjurs Forenede Elevråd, der er et fælles elevråd for alle kommunens skoler.

Lokale mål: Skolerne og dagtilbuddene arbejder aktivt med at skabe inkluderende lærings- og børnefællesskaber. På skolerne arbejdes der blandt andet med holddeling ud fra elevernes behov og antimobbestrategier, og der sættes fokus på at kompetenceudvikle lærerne til klasserumsledelse. På dagtilbudsområdet tales der især om at skabe et øget børneperspektiv, hvor der arbejdes med ICDP<sup>[1]</sup>. tankegangen, sættes fokus på mangfoldighed og tages udgangspunkt i barnets initiativer.

### **Pejlemærke 2: Samarbejde om, at alle børn og unge lykkes**

Fælles mål:

*Mål 2:* Dagtilbuddene arbejder meget med tale/hørekonsulenterne fra Syddjurs Kommune. Derudover har nogle dagtilbud uddannet egne sprogvejledere og kompetenceudviklet deres personale ift. at have et særligt fokus på sprogudvikling. Dagtilbuddene samarbejder også meget med forældrene om barnets sproglige udvikling.

*Mål 3:* Her arbejder dagtilbuddene tæt sammen med skolerne for at sikre de gode overgange. Her inddrages også PPR. Derudover bruger dagtilbuddene TOPI<sup>[2]</sup>.

*Mål 4:* Skolerne har udarbejdet deres egne mål i forlængelse af det fælles mål, der gør, at de arbejder aktivt for at forbedre resultater i dansk og matematik. Det gøres for eksempel ved at have flere tolærertimer, holddeling og talentforløb.

*Mål 5:* Skolerne samarbejder med UU Vejleder og forældrene og sender eleverne i praktik.

*Mål 6:* Skolerne arbejder med HOP-in, skolenivirkeligheden.dk og samarbejder med UU Vejleder om forældrepraktik og praktikforløb, med idrætsforeninger og lignende.

Lokale mål: Der sættes i høj grad fokus på samarbejdet med forældrene og samarbejdet mellem skole og dagtilbud i overgangen mellem samme.

### **Pejlemærke 3: Sammenhæng i børn og unges læring, trivsel, sundhed og udvikling**

Fælles mål:

*Mål 7:* Flere dagtilbud beskriver, at de planlægger at arbejde med TOPI.

*Mål 8:* Skolerne arbejder blandt andet med antimobbestrategier og sociale omgangsformer på nettet.

Lokale mål: Skolerne har for eksempel opstillet mål for arbejdet med professionelle læringsfællesskaber, øget fokus på mobning, fravær og digital dannelse. Daginstitutionerne sætter blandt andet fokus på overgange.

I foråret 2018 afrapporteres status for skolernes og dagtilbuddenes arbejde med de fælles og egne mål.

---

<sup>[1]</sup> ICDP: International Child Development Pro-gramme: Program for udviklingsstøttende og vejledende samspil med børnene

<sup>[2]</sup> TOPI: TOPI: Tidlig opsporing og Indsats. Simple, men systematiske vurderinger af alle børns trivsel gør det muligt at arbejde med en koordineret indsats mellem sundhedspleje, dagtilbud og indskoling.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller skolernes og dagtilbuddenes handleplaner for implementering af lærings- og trivselspolitikken til efterretning.

### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2017**

Udsættes til næste møde.



---

**Bilag**

- 1 Åben Opsamling på skolers og dagtilbuds handleplan for implementering af lærings- og 251616/17  
trivselspolitikken

## 410. Orientering om BoostCamp 2017

**Sagsnr.:** 17/34132

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

BoostCamp er et tiltag, der skal understøtte kommunens mål om, at alle unge skal kunne gennemføre en uddannelse, når de færdiggør folkeskolen. Årets BoostCamp blev afholdt i ugerne 39 og 40. Det er andet år, BoostCampen afholdes, og på udvalgsrådet deltager repræsentanter (leder, lærer og pædagog) fra BoostCampen, der fortæller om deres arbejde med eleverne.

### Sagsfremstilling

BoostCamp er et tiltag, der skal understøtte kommunens mål om, at alle unge skal gennemføre en uddannelse, når de færdiggør folkeskolen. Op til 30 unge, der er vurderet ikke uddannelsesparate, deltager i BoostCampen. Eleverne arbejder i et to ugers forløb med at booste deres evner i dansk, engelsk og matematik, og de arbejder med udvikling af deres sociale færdigheder og øget personlig selvværd. Eleverne understøttes af et team af lærere og pædagoger, der arbejder anerkendende med hver enkelt elev. Teamet arbejder ud fra principperne "Du kan godt" og "Vi tror på dig".

Efter endt BoostCamp arbejder teamet af lærere og pædagoger for at skabe en god overgang tilbage til elevernes klasse gennem samtaler med eleven og elevens lærere.

BoostCampen er etableret som et samarbejde mellem folkeskolerne i Syddjurs Kommune, UU Syddjurs og Syddjurs Ungdomsskole.

I løbet af BoostCampen sættes der særligt fokus på elevernes sociale og personlige evner. Dette fokus skyldes, at elevens sociale og personlige evner ofte lægges til grund for, at en elev erklæres ikke uddannelsesparat.

I år er andet år, BoostCampen afholdes.

På mødet deltager skolekoordinator fra ungdomsskolen, og to undervisere fra BoostCampen, pædagog fra Syddjurs Ungdomsskole og lærer fra Rønne Skole, der vil fortælle om årets BoostCamp og deres arbejde med eleverne.

### Indstilling

Direktøren indstiller til orientering om BoostCamp 2017.

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2017

Orienteret.

---

## **411. Orienteringssager til 06.11.2017**

**Sagsnr.:** 13/47904

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### **Resumé**

- Orientering om ledelsessituation i Pindstrup (§32 institution og Daginstitution)
- Orientering om arbejde med sektorplan – drøftelser med DEMO råd og elevråd

## 412. Dialogmøde med privatskoler og private daginstitutioner

**Sagsnr.:** 17/32147

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

D. 12. september 2017 afholdtes et dialogmøde mellem kommunen og ledelsen fra fri-/privatskoler og private dagtilbud. På mødet blev mulighederne for samarbejde mellem kommunen og fri-/privatskoler og private dagtilbud diskuteret. Nedenfor findes en opsamling på mødet.

### Sagsfremstilling

I foråret 2017 gav FI-udvalget udtryk for et ønske om, at der skal afholdes møder mellem Skole og Dagtilbud og fri-/privatskoler og private dagtilbud på administrativt plan. Den 12. september blev det første dialogmøde afholdt.

Dialogmødet mellem kommunen og fri-/privatskoler og private dagtilbud lagde op til en åben drøftelse af samarbejdsmulighederne mellem kommunen og fri-/privatskoler og private dagtilbud.

Mødet var sat op mellem Skole og Dagtilbudschefen og Leder dagtilbud fra kommunens side, og der var fremsendt invitation til skole- og dagtilbudslederne fra alle fri-/privatskoler og private dagtilbud i Syddjurs kommune. Fra fri-/privatskoler og private dagtilbud deltog:

- Ugelbølle Friskole
- Midtdjurs Friskole
- Børnehuset Solbærkrogen
- Ryomgård Realskoles Børnehave
- Ryomgård Realskole
- Den Frie Børnehave Lærkehuset
- Rønde Privatskole

Inviteret var også:

- Syddjurs Friskole
- Legehuset Hulahop
- Kalø Skovbørnehus
- Den Grønne Gårdvuggestue
- Feldballe Friskole og Børnehus
- Dråbitten

Følgende temaer blev drøftet på mødet:

- Ungdomsmiljøer
- Skoledistrikter – udviklingen i børnetal
- Ressourcetildeling ved børn i udsatte positioner, daginstitution
- Lærings- og trivselspolitik
- Kompetencedækning
- Samarbejdsplatform – AULA
- TOPI – "Tidlig Opsporing og Indsats".

Temaerne uddybes i mødereferatet, der er vedlagt som bilag.

På mødet blev det aftalt, at der inviteres til samarbejds møde to gange årligt. Fri-/privatskoler og private dagtilbud inviteres til at byde ind med emner til dagsordenen.

---

Fri-/privatskoler og private dagtilbud er desuden inviteret til at byde ind med deres input til udviklingsområder i sektorplanen. En enkelt har gjort brug af muligheden.

**Indstilling**

Direktøren indstiller til orientering.

**Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2017**

Orienteret.

**Bilag**

1 Åben Referat af dialogmøde med privat- og friskoler og private børnehaver 120917 224671/17

---

**Underskriftsside**

---

Per Zeidler (løsgænger)

---

Helle Røge (F)

---

Jesper Yde Knudsen (Ø)

---

Ole Bjerregaard (V)

---

Jørgen Brøgger (C)