

[Forside](#) > [Politik](#) > [Udvalg](#) > [Børne- og Uddannelsesudvalget](#) > 3. oktober 2016

Børne- og Skoleudvalget – Referat, 3. oktober 2016

Indholdsfortegnelse

- **Dato:** 03.10.2016
- **Lokale:** Mødelokale 1
- **Tidspunkt:** kl. 14:00

Luk alle

1 **BS Forslag til budgettodelingsmodel for specialklasser, specialskoler og særlige daginstitutioner i Horsens Kommune – økonomisk ansvarlighed**

Resume

Der er udarbejdet forslag til ny budgettodelingsmodel for de specialiserede tilbud på Børne- og Skoleudvalgets område. Forslaget indebærer harmonisering af serviceniveauer og fastlæggelse af budgettodeling ud fra ensartede og generelle principper med fokus på at fremme effektiv ressourceudnyttelse.

De foreslåede omlægninger kan ved fuld indfasning frigøre et provenu på 1,0 mio. kr., som Børne- og Skoleudvalget kan omprioritere til andre opgaver.

Sagen afgøres i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget sender forslag til ny budgettodelingsmodel i høring hos berørte parter.

2. Børne- og Skoleudvalget beslutter at afsætte en budgetramme på i alt 4,5 mio. kr. til videntcentre som foreslået i sagsfremstillingen.
3. Børne- og Skoleudvalget beslutter at omprioritere budgettet til særlige puljer på Horsens Byskole (2,5 mio. kr.) og Langmarkskolen (1,1 mio. kr.) fra skoleåret 2017/18.
4. Børne- og Skoleudvalget beslutter at overføre 0,230 mio. kr. i 2017 og 0,553 mio. kr. fra 2018 til Velfærds- og Sundhedsudvalget med henblik på udvidelse af skoledistriktsordningen ved Horsens Byskole.
5. Det resterende provenu ved de foreslåede omlægninger på 0,4 mio. kr. i 2017, 1,0 mio. kr. fra 2018 indgår i Børne- og Skoleudvalgets øvrige prioritering.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet. Dorte Normann og Susan Gyldenkilde deltog ikke i sagens behandling.

Sagsfremstilling

På dagtilbuds- og skoleområdet driver Horsens Kommune en række specialtilbud for børn og unge, hvor inklusion i det almene tilbud ikke er optimalt eller hensigtsmæssigt. Før kommunalreformen i 2007 var de specialiserede tilbud overvejende en amtskommunal opgave, som med reformen overgik til kommunerne. De fleste specialtilbud i Horsens Kommune er således tidligere amtskommunale institutioner.

Siden 2007 er der sket en løbende tilpasning af kapaciteten i takt med udvikling i børnetal og det stigende fokus på inklusion. En række tilbud er nedlagt (eksempelvis tale- og læseklasser) eller samlet på færre matrikler (eksempelvis specialklasser for børn med generelle indlæringsvanskeligheder på Horsens Byskole). Bortset herfra er specialtilbuddenes organisatoriske rammer og økonomiske betingelser stort set uændret.

Afgørelse om visitation til specialtilbud sker i visitationsudvalg under ledelse af chefen for Tværgående Enhed for Læring og efter indstilling fra de decentrale ledere. Visitationsudvalget til Spiren er under ledelse af dagtilbudschefen.

Byrådet vedtog i marts 2015 en ny budgettildelingsmodel for folkeskolernes almene undervisning. Baggrunden var et behov for at sikre skolerne en budgettildeling baseret på generelle principper om enkelthed, forudsigelighed og retfærdighed, og som samtidig giver den enkelte skole incitamenter til at optimere ressourceanvendelsen.

På specialområdet ses et tilsvarende behov for revision af budgettildelingen efter de samme generelle principper herunder at udvikle en budgettildelingsmodel, som sikrer sammenhæng mellem opgavens "sværhedsgrad" og de ressourcer, der tildeles til løsning af opgaven. En budgettildelingsmodel skal også sikre, at der er entydig og forudsigelig sammenhæng mellem budget og aktivitetsniveau.

Administrationen har gennemført en analyse af budgettildelingen til specialtilbuddene. Analysen ser på nuværende budgettildeling, organisering og videntcentre. Der er i analysen også set på en

række særlige puljer, der gives til Horsens Byskole og Langmarkskolen. Analysen danner grundlag for forslag om ny tildelingsmodel for de specialiserede tilbud.

Budgettildeling til Bakkeskolen og Ungdomsskolens Heltidsundervisning behandles ikke i denne sag.

Analysen er nærmere beskrevet i vedlagte bilag.

Målgrupper og tilbud

De specialiserede tilbud på skole- og dagtilbudsområdet inddeles i fire målgrupper som vist i nedenstående oversigt.

Tabel 1: Målgruppe og tilbud

Målgruppe	Tilbud
Børn og unge med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne (udviklingshæmmede)	Spiren (19) Lundagerskolen (83)
Børn og unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser (autisme, ADHD m.v.)	Specialklasser ved Hovedgård Skole (55) og Højvangskolen (73)
Børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder	Specialklasser ved Horsens Byskole (64)
Børn og unge med socio-emotionelle vanskeligheder	Bakkeskolen (27) og Ungdomsskolens Heltidsundervisning (30)

Note: Tal i parentes viser det budgetterede elevtal/børnetal.

Der er til hver målgruppe oprettet et videncentre. Videncentrene har til opgave at understøtte inklusion via støtte til kompetenceudvikling i almentilbuddet. I analysen af de specialiserede tilbud anbefales, at der inden for den samlede ramme til specialtilbud afsættes 4,5 mio. kr. til drift af videncentre fordelt som i nedenstående oversigt. Niveau og ansvarsfordeling svarer til nuværende forhold.

Tabel 2: Forslag til budget for videncentre

Målgruppe	Driftsansvar for videncentre	Budget til videncentre
Børn og unge med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne (udviklingshæmmede)	Specialbørnehaven Spiren	800.000
Børn og Unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser (autisme, ADHD m.v.)	Højvangskolens specialklasser (VISPU)	1.200.000
Børn og unge med socio-emotionelle vanskeligheder	Bakkeskolen	1.500.000
Børn og unge med socio-emotionelle vanskeligheder	Ungdomsskolens Heltidsundervisning	1.000.000

Forslag til ny budgettildelingsmodel

Budgettildelingsmodellerne til de enkelte tilbud vil følge det ensartede princip, at der tildeles fast budget til ledelse, administration og bygningsdrift plus et variabelt aktivitetsafhængigt budget pr. elev/barn.

Tildelingen til ledelse og administration afhænger af, om der er tale om en selvstændig enhed som eksempelvis Lundagerskolen eller en afdeling af en større enhed som eksempelvis specialklasserne ved Horsens Byskole. Som udgangspunkt tildeles ressourcer svarende til én afdelingsleder og 0,5 administrativ medarbejder til tilbud, der er organiseret som en afdeling af et større tilbud. Tildeling af budget til ledelse og administration til de selvstændige enheder tager udgangspunkt i eksisterende niveau.

Tildeling til bygningsdrift er for de tilbud, der er oprettet som en afdeling af en større enhed givet som en del af moderinstitutionens budget, og bliver derfor holdt udenfor forslaget til budgetmodel. For de selvstændige enheder gives en budgettildeling svarende til det nuværende budget til "Grunde og bygninger" og "Rengøring", som det fremgår af budgettet for 2016.

Forslag til niveau for den aktivitetsafhængige budgettildeling pr. elev/barn tager udgangspunkt i målgruppen for de enkelte segregerede tilbud og en faglig vurdering af niveauforskelle i ressourcebehovet mellem målgrupperne. Hvor det er muligt er desuden foretaget en sammenligning med ressourcetildeling til tilsvarende tilbud i blandt andet Aarhus Kommune og Vejle Kommune. Forslag til aktivitetsafhængig tildeling fremgår af nedenstående oversigt.

Forslaget til aktivitetsafhængig budgettildeling omfatter også skolefritidsordninger (SFO'er) ved de relevante tilbud.

Tabel 3: Målgrupper og aktivitetsafhængige satser pr. elev/barn

Målgruppe	Tilbud	Aktivitetsafhængig sats pr. barn/elev	Aktivitetsafhængig sats i SFO
Børn og unge med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne (udviklingshæmmede)	Lundagerskolen	320.000	72.000
Børn og unge med betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne (udviklingshæmmede)	Specialbørnehaven Spiren	280.000	
Børn og unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser (autisme, ADHD m.v.)	Specialklasser ved Hovedgård Skole og Højvangskolen	200.000	55.000
Børn og unge med generelle	Specialklasser ved Horsens Byskole	140.000	40.000

Note: Aktivitetsafhængig sats pr. elev/barn er opgjort som helårsudgift i 2016

Vurdering af konsekvenser ved ny budgettodelingsmodel

Forslaget til ny budgettodelingsmodel sikrer, at tilbud med samme målgruppe og opgave har ens vilkår og serviceniveau, og at der er en gennemskuelig og fagligt velbegrundet forskel i vilkår og serviceniveau mellem tilbud med forskellige målgrupper og opgaver. Forslaget til ny tildelingsmodel vil have forskellige konsekvenser for de enkelte tilbud. Nogle vil opleve en budgetudvidelse, mens andre vil opleve en besparelse. Konsekvenserne for de enkelte tilbud fremgår af bilaget.

Bortset fra specialklasserne ved Horsens Byskole, vil det økonomiske råderum for de enkelte tilbud stort set forblive uændret. Der er foretaget sammenligning med budgettodeling til tilsvarende tilbud i Aarhus og Vejle Kommuner og de foreslåede niveauer ligger tæt på niveauet i de to kommuner.

Forslaget til budgettodelingsmodel indebærer, at budgettet til specialklasserne ved Horsens Byskole øges med 2,2 mio. kr. Behovet for budgetudvidelse til specialklasserne på Horsens Byskole har sin baggrund i, at der over en årrække er sket en glidning i målgruppen. Med det øgede fokus på inklusion er det især børn med en mindre grad af indlæringsvanskeligheder, der forbliver inkluderet i almenundervisningen, mens de elever med de sværeste indlæringsvanskeligheder fortsat visiteres til specialklasse. Udviklingen har medført, at elevsammensætningen ved Byskolens specialklasser generelt set er mere ressourcekrævende end tidligere, og at flere børn har vanskeligheder i grænsefeltet mellem indlæringsvanskeligheder og specifikke udviklingsforstyrrelser. Budgettodeling til specialklasserne ved Horsens Byskole har ikke fulgt med den udvikling, og det vil der blive rettet op på med ovenstående forslag til ny budgettodelingsmodel. En tilsvarende udvikling er sket i eksempelvis Aarhus Kommune.

Det fremgår af oversigten, at forslaget til ny budgettodelingsmodel isoleret set medfører en årlig merudgift på 2,1 mio. kr. for de berørte tilbud med det aktuelle aktivitetsniveau.

Forslag til ny budgettodelingsmodel for specialbørnehaven Spiren foreslås gennemført med fuld virkning fra 1. januar 2017. For specialskoler og specialklasser foreslås ændringen gennemført med 5/12-virkning fra 1. august 2017 og fuld virkning fra 1. januar 2018.

Forslag til budgettodelingsmodel for specialiserede tilbud sendes i høring hos berørte parter og i relevante MED-udvalg inden endelig vedtagelse.

Omprioritering af ressourcer til særlige puljer ved Horsens Byskole og Langmarkskolen

Horsens Byskoles almene del og Langmarkskolen får tildelt et samlet budget på 3,6 mio. kr. til såkaldte alternativklasser, familieklasser og opgavebestemt ressourcefordeling. Nuværende fordeling af midlerne fremgår af bilaget.

Budgettodeling til alternativklasser m.v. er historisk betinget, og opgaven retter sig principielt set mere mod løsning af en lokal inklusionsopgave end mod løsning af en specialopgave for det

samlede skolevæsen. Ressourceanvendelsen er ikke underlagt visitation i et af visitationsudvalgene, men sker alene på baggrund af skolelederens beslutning.

Analysen af de specialiserede tilbud anbefaler, at de særlige puljer nedlægges, og at ressourcerne omprioriteres til andre opgaver inden for Børne- og Skoleudvalgets område, herunder til finansiering af forslag til ny budgettildelingsmodel for specialundervisning. Ved fuld udfasning af puljerne vil Horsens Byskole fortsat have et budget pr. elev, der ligger 30 % over gennemsnittet i Horsens Kommune, mens Langmarkskolen vil have et budget pr. elev, der ligger 45 % over gennemsnittet. Det er vurderingen, at skolerne fortsat vil have tilstrækkelige økonomiske ressourcer til at løse opgaven.

Som alternativ til familieklasserne på Horsens Byskole anbefales en udbygning af skoledistriktsrådgivningen i samarbejde med Familie- og Forebyggelse under Velfærds- og Sundhedsudvalget. Derfor foreslås, at der afsættes 0,553 mio. kr. til formålet.

Det foreslås, at de særlige puljer udfases med 5/12-virkning fra 1. august 2017 og fuld virkning fra 1. januar 2018. Tilsvarende foreslås udbygning af skoledistriktsordningen fra 1. august 2017.

Samlede økonomiske konsekvenser

I nedenstående oversigt er vist de samlede økonomiske konsekvenser af ovenstående forslag til omprioritering udmøntet i budget 2017 og frem.

Tabel 4: Økonomiske konsekvenser i budget 2017 og overslagsår

	2017	2018+
Ny budgettildelingsmodel	-884.820	-2.123.567
Udvidelse af distriktsrådgivningen	-230.417	-553.000
Udfasning af særlige puljer ved Horsens Byskole og Langmarkskolen	1.500.000	3.600.000
Provenue til disponering i Børne- og Skoleudvalget	384.764	923.433

Det fremgår af tabel 4, at der vil være et ikke-disponeret provenu på 0,4 mio. kr. i 2017 stigende til 1,0 mio. kr. fra 2018. Det foreslås, at provenuet indgår i Børne- og Skoleudvalgets prioriteringer.

/JS

Download

↓ [Analyse af budgettildeling til segregerede tilbud i Horsens Kommune \(pdf\)](#)

2 BS Etablering af fælles ledelse og fælles bestyrelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen – ledelse og styring

Resume

Der er udarbejdet et forslag om etablering af fælles ledelse og fælles bestyrelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen.

Målgruppen for Ungdomsskolens heltidsundervisning er i princippet den samme som for Bakkeskolen, dog for en ældre aldersgruppe. Mange elever på Bakkeskolen fortsætter af den grund i Ungdomsskolens heltidsundervisning. Samtidig er begge tilbud sårbare for små udsving i antallet af elever i både økonomisk og faglig forstand.

Der stilles samtidig forslag om at reducere budgettet med 1,65 mio. kr., så budgettet svarer til det nuværende aktivitetsniveau.

De foreslåede omlægninger kan ved fuld indfasning frigøre et provenu på 2,65 mio. kr., som Børne- og Skoleudvalget kan omprioritere til andre opgaver.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget sender forslag om etablering af fælles ledelse og fælles bestyrelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen i høring hos berørte parter.
2. Børne- og Skoleudvalget godkender, at Bakkeskolens budget reduceres med 1,65 mio. kr. grundet lavere elevtal.
3. Børne- og Skoleudvalget godkender, at der udarbejdes et forslag til budgettodelingsmodel for Bakkeskolen og Ungdomsskolens heltidsundervisning.
4. Det samlede økonomiske råderum ved fælles ledelse og aktivitetstilpasning på 1,1 mio. kr. i 2017 og 2,65 mio. kr. i 2018 fremover indgår i Børne- og Skoleudvalgets øvrige prioritering.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet. Dorte Normann og Susan Gyldenkilde deltog ikke i sagens behandling.

Sagsfremstilling

Administrationen har gennemført en analyse af de økonomiske udfordringer og løsninger herpå for kommunens specialtilbud. I denne analyse er der set på muligheder for organisatorisk sammenlægning af tilbud. Det er vurderingen, at det ud fra faglige og økonomiske hensyn kan være hensigtsmæssigt at skabe en fælles ledelse og fælles bestyrelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen. Det er dette forslag, som behandles i nærværende sag.

Bakkeskolen og Ungdomsskolens heltidsundervisning har i princippet samme målgruppe, nemlig børn med socio-emotionelle vanskeligheder, blot med forskellige aldersgrupper. Derfor viser analysen også, at mange af de børn, som går ud af Bakkeskolen, fortsætter i Ungdomsskolens heltidsundervisning

For at forbedre sammenhængen mellem de to tilbud, således at de børn, der fortsætter direkte fra Bakkeskolen til Ungdomsskolen oplever større tryghed og sammenhæng i undervisningen, samt

at opnå en større økonomisk robusthed, foreslås det derfor at etablere fælles ledelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen. En fælles ledelse kan nemlig skabe bedre muligheder for at styrke et fælles fagligt miljø til gavn for begge skoler samt mindske den faglige og økonomiske sårbarhed.

Økonomisk tilpasning

Bakkeskolen tildeles i øjeblikket ressourcer forudsat et aktivitetsniveau på gennemsnitligt 27 årselever. Det nuværende aktivitetsniveau er på ca. 23 årselever. Det foreslås derfor at reducere budgettet til Bakkeskolen med 1,65 mio. kr., som vil indebære et uændret budget pr. elev, når der ses bort fra udgifter til ledelse, administration, grunde, bygninger og rengøring.

Derudover er det vurderingen, at der ved at etablere en fælles ledelse kan opnås en driftsbesparelse på op mod 1,0 mio. kr. i form af en sparet skolelederstilling, optimering af de administrative opgaver og udnyttelse af øvrige ressourcer på tværs af de to afdelinger, eksempelvis i forhold til videncentrene.

I alt er de økonomiske konsekvenser følgende:

	Økonomisk potentiale
Tilpasning til Bakkeskolens aktivitet	-1.650.000 kr.
Fælles ledelse og bestyrelse	-1.000.000 kr.
Samlet budgetændring	-2.650.000 kr.

Det samlede provenu udgør 2,65 mio. kr. Administrationen foreslår, at provenuet indgår i Børne- og Skoleudvalgets prioriteringer.

Administrationen anmoder om, at der sættes gang i et arbejde med at udarbejde en budgettildelingsmodel til Bakkeskolen og til Ungdomsskolens heltidsundervisning, hvor der samtidig bliver taget stilling til det samlede serviceniveau. Denne model skal baseres på objektive kriterier for at sikre en enkel, forudsigelig og retfærdig budgettildeling. Det er hensigten, at denne budgetmodel skal træde i kraft fra skoleåret 2018/19.

Proces for etablering af fælles ledelse – opstart skoleåret 2017/18

Bakkeskolen er en skole under folkeskoleloven, Ungdomsskolens heltidsundervisning hører under Ungdomsskoleloven. Der er i folkeskolelovens § 24b hjemmel til, at en folkeskole og en ungdomsskole kan have fælles leder og fælles bestyrelse. Denne beslutning kan træffes efter en høring hos skolebestyrelsen og ungdomsskolebestyrelsen. Etableringen af fælles ledelse og fælles bestyrelse kræver desuden en ændring af styrelsesvedtægten for skolevæsenet og vedtægten for ungdomsskolebestyrelsens opgaver. Forslag til ændring af vedtægterne skal forelægges Byrådet til beslutning.

Etablering af fælles ledelse og fælles bestyrelse betyder samtidig ændring af MED-strukturen, hvorfor de forskellige MED-organer skal have ret til at udtale sig, inden Byrådet kan godkende beslutningen.

/FLSK

Download

↓ Juridisk notat om etablering af fælles ledelse for Bakkeskolen og Ungdomsskolen – version 2 (pdf)

3 BS Udfasning af særtilskud til folkeskoleområdet – økonomisk ansvarlighed



Resume

Ved vedtagelsen af en ny budgettildelingsmodel for folkeskoleområdet blev det samtidig besluttet at lave et indfasningstilskud, således at ingen skole ville miste mere end 3 % af budgettet på én gang. Dette særtilskud udfases over fire år, hvilket genererer et provenu. I 2020 udgør provenuet det fulde beløb af udfasningen ca. 6 mio. kr. Der er peget på, at 1 mio. kr. af midlerne kan bruges på at finansiere udskolingskoordinatorfunktioner. Det resterende provenu udgør derfor 5 mio. kr.

Sagen afgøres i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender, at provenuet fra udfasning af særtilskuddet indgår i Børne- og Skoleudvalgets prioriteringsrum.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet. Dorte Normann og Susan Gyldenkilde deltog ikke i sagens behandling.

Sagsfremstilling

Det er et politisk mål at udvise økonomisk ansvarlighed ved at sikre budgetoverholdelse inden for den samlede udvalgsramme og undgå sparerunder.

Byrådet vedtog den 24. marts 2015 en ny budgettildelingsmodel for folkeskoleområdet. For at sikre en fornuftig overgang til den nye budgettildeling, blev det besluttet at afsætte ca. 6 mio. kr. til indfasning, fordelt på fire skoler: Gedved Skole, Horsens Byskole, Langmarkskolen og Nim Skole. Det er besluttet, at disse midler udfases over fire år.

Denne udfasning medfører således et provenu, som i 2020 udgør det fulde beløb.

Udskolingskoordinatorfunktioner.

For at styrke indsatsen for at få flere unge i ungdomsuddannelse blev der med budgetaftalen 2016 besluttet at oprette to koordinatorfunktioner i udskolingen finansieret inden for udvalgets ramme – én på det teknisk-merkantile og én på det almene gymnasiale område. Koordinatorerne startede op ved begyndelsen af skoleåret 2016/17.

Udgiften til koordinatorfunktionerne udgør i alt 1,1 mio. kr. om året og finansieres af de midler, der frigives ved udfasningen af særtilskuddet, som blev givet til indfasningen af

budgettildelingsmodellen for folkeskolerne.

Jævnfør budgetaftalen for 2017 fastholdes de resterende 5 mio. kr. på børne- og skoleområdet.

Økonomiske konsekvenser af forslagene:

De økonomiske konsekvenser af forslagene præsenteres nedenstående i tabel 1:

<i>Tabel 1</i>	2016	2017	2018	2019	2020
Udfasning af implementeringspuljen - provenu udover årene	0,4 mio. kr.	2,0 mio. kr.	3,5 mio. kr.	5,1 mio. kr.	6,0 mio. kr.
Udgift til udskolingskoordinatorer	-0,5 mio. kr.	-1,1 mio. kr.	-1,1 mio. kr.	-1,1 mio. kr.	-1,1 mio. kr.
Forskel: provenu og nye udgifter	<u>-0,1 mio. kr.</u>	<u>0,9 mio. kr.</u>	<u>2,4 mio. kr.</u>	<u>4,0 mio. kr.</u>	<u>4,9 mio. kr.</u>

/JS

4 BS Børne- og Skoleudvalget, budgetopfølgning pr. 31. august 2016 – Økonomisk ansvarlighed

Resume

Der fremsendes budgetopfølgning pr. 31. august 2016 for Børne- og Skoleudvalgets område.

Samlet set forventes der et merforbrug på 8,9 mio. kr. i forhold til Børne- og Skoleudvalgets korrigerede budget 2016.

Kommunens Budget- og Analyseafdeling samler fagudvalgenes budgetopfølgninger pr. 31. august 2016 og sender en samlet budgetopfølgning for Horsens Kommune til Erhvervs- og Økonomiudvalget og Byrådet.

Sagen afgøres i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender budgetopfølgningen og fremsender til Erhvervs- og Økonomiudvalget som led i den samlede budgetopfølgning for alle områder.
2. Børne- og Skoleudvalget godkender budgetneutrale omplaceringer mellem politikområder inden for Børne- og Skoleudvalgets ramme.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet. Susan Gyldenkilde deltog ikke i sagens behandling.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalgets korrigerede budgetramme i 2016 udgør 1,2 mia. kr., hvoraf overførslen fra 2015 udgør -2,6 mio. kr.

Samlet set forventes der et merforbrug på 8,9 mio. kr. i forhold til Børne- og Skoleudvalgets korrigerede budget 2016.

Uddannelsesområdet – forventet merforbrug på 3,5 mio. kr.

Uddannelsesområdet fælleskonti

På uddannelsesområdets fælleskonti forventes et mindreforbrug på 0,4 mio. kr.

Skolerne

På skolerne forventes et merforbrug på 3,9 mio. kr. Skolerne overførte fra 2015 til 2016 et merforbrug på 3,7 mio. kr. og forventer således et merforbrug for 2016 isoleret set på 0,2 mio. kr. Merforbruget i indeværende år dækker over store variationer skoler imellem. Særligt to skoler forventer merforbrug, hvorfor der nu er lagt handleplaner for genopretning af økonomien.

Bevillingsansøgning

På baggrund af Lov og Cirkulæreprogrammet søges der om bevilling på 0,3 mio. kr. til drift af brugerportal for folkeskolen samt øgede tilskud til frie grundskoler.

Tværgående Enhed for Læring – forventet mindreforbrug på 0,6 mio. kr.

Der blev overført 1,0 mio. kr. i uforbrugte midler fra 2015 til 2016 i Tværgående Enhed for Læring. Heraf forventes 0,4 mio. kr. således forbrugt.

Dagtilbudsområdet – forventet merforbrug på 7,7 mio. kr.

Dagtilbudsområdets fælleskonti

På dagtilbuddenes fælleskonti forventes et mindreforbrug på 4,5 mio. kr., hvoraf 2,8 mio. kr. er overført fra 2015.

Daginstitutioner

På daginstitutionerne forventes et merforbrug på 2,6 mio. kr. Daginstitutionerne overførte fra 2015 til 2016 et mindreforbrug på 1,4 mio. kr. og forventer således et merforbrug for 2016 isoleret set på 4,0 mio. kr.

Dagplejen

På dagplejen forventes et merforbrug på 9,6 mio. kr.

Dagplejen overførte fra 2015 til 2016 et merforbrug på 5,6 mio. kr. og forventer således et merforbrug for 2016 isoleret set på 4,0 mio. kr.

Merforbruget forventes som følge af udgifter i forbindelse med en omfattende regulering af dagplejen. Reguleringen følger af, at dagplejen over en længere periode har været udfordret af et faldende børnetal samtidigt med, at andelen af både kommunale og private vuggestuepladser er stigende i kommunen.

Ungeområdet – forventet mindreforbrug på 1,7 mio. kr.*STU (Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse)*

Forventet mindreforbrug på 0,2 mio. kr.

AVU (Almen VoksenUddannelse)

Forventet mindreforbrug på 0,9 mio. kr. Mindreforbruget skyldes bl.a., at VUC lukkede deres specielle projektklasse på AVU. Efter sommerferien er der startet et nyt forløb op, som imødekommer nogle af de indsatser, der var på projektklassen, hvorfor forbruget forventes at stige igen.

EGU (ErhvervsGrundUddannelse)

Forventet mindreforbrug på 0,6 mio. kr. Mindreforbruget skyldes færre deltagere efter, at løntilskud til arbejdsgivere er bortfaldet. Elevantallet forventes at stige igen, da en lovændring betyder, at arbejdsgivere får bonus for EGU-elever fra den 1. juli 2016 og frem.

Budgetneutrale omplaceringer

Omflytning af budget mellem Børne- og Skoleudvalgets politikområder og mellem fagudvalg skal fremsendes til behandling i Erhvervs- og Økonomiudvalget og Byrådet. Forslag til budgetneutrale omplaceringer fremgår i særskilt bilag.

/JS

Download

↓ [Budgetneutrale omplaceringer ifm. budgetopfølgning pr. 31. august 2016 - Børne- og Skoleudvalget \(pdf\)](#)

↓ [Budgetopfølgning pr. 31. august 2016, Børne- og Skoleudvalget \(pdf\)](#)

5 BS Godkendelse af aftale om etablering af modtagelsesklasser på Learnmark - 10. klasse - økonomisk ansvarlighed



Resume

Horesns Kommune skal tilbyde sprogstøtte til tosprogede børn, som har så stort et behov for sprogstøtte, at de ikke kan deltage i den almindelige undervisning. Sprogstøtten kan gives i modtagelsesklasser.

I april 2011 indgik Horsens Kommune overenskomst med Learnmark Horsens om overførsel af undervisningen i 10. klasse. Ved tillæg af marts 2015 blev også det erhvervsrettede 10. klassesforløb (EUD10) overført til Learnmark Horsens. Der er nu - under forbehold for Børne- og Skoleudvalgets godkendelse - indgået aftale med Learnmark Horsens om, at Learnmark Horsens varetager undervisningen i modtagelsesklasser på 10. klassetrin. Aftalen forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på godkendelse.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender Tillæg til Overenskomst mellem Horsens Kommune og Learnmark Horsens om overførsel af 10. klasse til Learnmark Horsens, underskrevet den 14. april 2011, om modtagelsesklasser på 10. klassetrin.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet. Susan Gyldenkilde deltog ikke i sagens behandling.

Sagsfremstilling

Det fremgår af folkeskoleloven, at tosprogede børn skal gives undervisning i dansk som andetsprog i folkeskolen. Til tosprogede børn, som har så stort et behov for sprogstøtte, at de ikke kan deltage i den almindelige undervisning i klassen, skal der gives basisundervisning i dansk som andetsprog. Basisundervisningen kan gives i modtagelsesklasser, hvor eleverne har et tilhørsforhold til en almindelig klasse. Basisundervisningen kan også - for tosprogede elever, der er flyttet til Danmark, efter de er fyldt 14 år - gives i udvidede modtagelsesklasser. I de udvidede modtagelsesklasser har eleverne ikke et tilhørsforhold til en almindelig klasse, men det anbefales, at eleverne i videst muligt omfang har aktiviteter sammen med skolens øvrige klasser.

For elever på 0. - 9. klassetrin varetages undervisningen af tosprogede elever, med behov for undervisning i modtagelsesklasser, af de almindelige folkeskoler. Undervisningen af elever i modtagelsesklasser på 10. klassetrin, sker for fremtiden enten på Learnmark Horsens eller på Ungdomsskolen.

Horsens Kommune indgik i april 2011 overenskomst med Learnmark Horsens om overførsel af undervisningen i Horsens Kommune i 10. klasse til Learnmark Horsens. Ved tillæg underskrevet i marts 2015 blev endvidere det erhvervsrettede 10. klasses-forløb (EUD10) overført til Learnmark Horsens. Der er nu - under forbehold for Børne- og Skoleudvalgets godkendelse - indgået aftale med Learnmark Horsens om, at Learnmark Horsens varetager undervisning i modtagelsesklasser på 10. klassetrin.

Af aftalen med Learnmark Horsens fremgår i hovedtræk:

- Aftalens målgruppe er unge nyligt ankomne flygtninge og indvandrere på 15-18 år, som skal gå i 10. klasse.
- Henvielse til Learnmark Horsens modtagelsesklasser sker efter en visitationsprocedure.
- Undervisningen skal - udover dansk som andetsprog - omfatte folkeskolens forskellige fag og emner.
- Eleverne skal i videst muligt omfang aflægge folkeskolens afgangsprøve, og
- eleverne skal undervises efter Fælles Mål for dansk som andetsprog og efter de dele af målene i dansk, matematik, fysik/kemi og engelsk, som de efter en konkret, individuel vurdering kan arbejde med.
- Horsens Kommune betaler 75.600 kr. pr. årselev til Learnmark Horsens, dog minimum 529.200 kr. pr. skoleår, svarende til 7 årselever (7 x 75.600 kr.).
- I forbindelse med opstart yder Horsens Kommune et særtilskud til Learnmark Horsens, på 100.000 kr.
- Aftalen kan af begge parter opsiges med 6 måneders varsel til den 1. i en måned.

Det bemærkes, at det minimumbeløb som Horsens Kommune, i følge aftalen skal betale til Learnmark Horsens (529.200 kr.), er på samme niveau som det beløb som gives til folkeskolens modtagelsesklasser, jf. tildelingsmodellen.

I forhold til den visitationsprocedure som efterfølgende skal aftales mellem Horsens Kommune og Learnmark Horsens, vil det indgå, at det er aftalt, at de flygtninge og indvandrere som skal gives basisundervisning i dansk som andetsprog i modtagelsesklasse på 10. klassetrin, vil blive visiteret til enten Learnmark Horsens eller til Ungdomsskolen.

/FLSK

Download

↓ Endeligt Tillæg til overenskomst til Learnmark om modtagelsesklasser (pdf)

6 BS Forslag om ændring af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen - ledelse og styring

Resume

Børne- og Skoleudvalget har besluttet at ændre organiseringen i 2 - 4 dagplejedistrikter. Børne- og Skoleudvalget besluttede derfor den 6. juni 2016 at ændre Styrelsesvedtægten for kommunale dagtilbud i Horsens Kommune i forhold til sammensætning af og valg til forældrebestyrelserne.

Et af de 2 - 4 områder, hvor det er besluttet at ændre organiseringen af dagplejen, er i Nim. I Nim er der ikke nogen forældrebestyrelse, da Nim Børnehus har fælles bestyrelse med Nim Skole. Sammensætningen af og valg til fællesbestyrelsen ved Nim Skole er reguleret i Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes Skolevæsen og ikke i Styrelsesvedtægten for kommunale dagtilbud. Det er derfor nødvendigt at ændre Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen i forhold til sammensætning af og valg til fællesbestyrelsen ved Nim Skole.

Forinden Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes Skolevæsen kan ændres, skal der indhentes en udtalelse fra skolebestyrelserne.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget beslutter at sende forslaget til ændret Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen i høring ved skolebestyrelserne.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet. Susan Gyldenkilde deltog ikke i sagens behandling.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 6. juni 2016 at ændre Styrelsesvedtægt for kommunale dagtilbud. Baggrunden for ændringen var, at Børne- og Skoleudvalget i december 2015 besluttede, dels at gøre forsøgene med at organisere dagplejen i daginstitutionsdistrikt Brædstrup og Højvang sammen med daginstitutioner permanente med virkning fra den 1. januar 2016, og dels at igangsætte ændring af organiseringen af dagplejen efter samme model i yderligere 2 - 4 områder i løbet af 2016. Beslutningen om den ændrede organisering af dagplejen betød, at det var nødvendigt at ændre Styrelsesvedtægten for kommunale dagtilbud i Horsens Kommune, i forhold til sammensætningen af og valg til forældrebestyrelserne.

Et af de 2 - 4 områder, hvor dagplejen organiseres sammen med daginstitutioner, er Nim. I Nim er der ikke en forældrebestyrelse, da Nim Børnehus har fælles ledelse og fælles bestyrelse med Nim Skole. Der er istedet oprettet en fællesbestyrelse for børnehuset og skolen. Sammensætningen af og valg til fællesbestyrelsen er ikke reguleret i Styrelsesvedtægten for kommunale dagtilbud, men i Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen. Den ændrede organisering af dagplejen i Nim betyder derfor, at det er nødvendigt at ændre Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen i forhold til sammensætningen af og valg til fællesbestyrelsen ved Nim Skole og Børnehus.

Forslaget indebærer:

- at forældrerepræsentanterne for Nim Børnehus i fællesbestyrelsen ved Nim Skole ændres fra 2 til 3, hvoraf den ene skal være forælder til et barn i dagplejen,
- at forældrerepræsentanten for dagplejen vælges på samme måde og med samme valgperiode som de øvrige forældrerepræsentanter i fællesbestyrelsen, dog således at første valgperiode starter den 1. januar 2017, hvor ændringen af dagplejens organisering træder i kraft, og således at det første valg sker på et forældremøde, som daginstitutionslederen har ansvaret for at indkalde til.

Der vedlægges forslag til ændret Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen.

Ændringer i forhold til den gældende styrelsesvedtægt er markeret med overstregning - foreslås slettet - og med rødt - foreslås tilføjet.

Inden ændringen af Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen kan vedtages, skal der indhentes udtalelse fra skolebestyrelserne. Det foreslås derfor, at forslaget til ændring af styrelsesvedtægten sendes i høring ved skolebestyrelserne. Efter udløb af høringsfristen forelægges sagen for Børne- og Skoleudvalget igen, med de indkomne høringssvar. Endelig beslutning om ændring af styrelsesvedtægten, træffes af Byrådet, jf. Horsens Kommunes gældende delegationsplan.

/FLSK

Download

↓ [Forslag til ændret styrelsesvedtægt - skolevæsen - 2016 \(pdf\)](#)

Børne- og Skoleudvalget orienteres om afholdelse af Uddannelsesmesse for 8., 9. og 10. klasserne i Horsens Kommune og Hedensted Kommune.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet. Susan Gyldenkilde deltog ikke i sagens behandling.

Sagsfremstilling

Flere unge skal have en uddannelse. Udskolingen skal styrkes, og der skal skabes et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse i uddannelsessystemet. Der skal desuden være fokus på, at der samlet sker en stigende tilgang til erhvervsuddannelserne.

Lørdag den 29. oktober 2016 afholder Horsens Kommune og Hedensted Kommune uddannelsesmesse i Forum Horsens. Uddannelsesmessen skal bidrage til, at de unge, som står overfor at skulle træffe valg om ungdomsuddannelse, får viden om de mange uddannelsesveje, som eksisterer og får mulighed for at komme i dialog med ungdomsuddannelserne om uddannelses- og karriereveje.

Foruden ungdomsuddannelserne deltager også virksomheder fra lokalområdet. Der er lagt vægt på deltagelse af virksomheder, som primært rekrutterer medarbejdere med en erhvervsuddannelsesbaggrund. Dette er gjort for at skabe øget opmærksomhed om erhvervsuddannelserne og på den måde tilskynde til, at flere unge vælger denne uddannelsesvej.

Endelig vil messen byde på oplæg fra gymnasierne og erhvervsuddannelserne, ligesom man kan høre oplæg om andre veje til uddannelse end den lige vej fra folkeskole til ungdomsuddannelse. Sidstnævnte oplæg er målrettet de unge, som ikke er uddannelsesparate, når de forlader folkeskolen.

Det er fjerde gang, at Uddannelsesmessen afholdes. Til forskel fra tidligere år er Horsens Kommunes skolars 8. og 9. klasseelever i år forpligtet på at deltage. Undervisningen gennemføres som såkaldt forlagt undervisning, dvs. at undervisningen flyttes fra den almindelige skoletid til Uddannelsesmessen. Lærere og vejledere fra Ungdommens Uddannelsesvejledning deltager sammen med eleverne med henblik på skabe kobling til undervisningen. Uddannelsesmessen indgår som del af undervisningen i faget Uddannelse og Job. I alt ca. 4.000 unge og deres forældre forventes at deltage.

Bilaget indeholder programmet for Uddannelsesmessen og en oversigt over de ungdomsuddannelser og virksomheder, som på nuværende tidspunkt deltager med en stand på messen.

/BS & FLSK

Download Folder Uddannelsesmesse 2016 (pdf)

8 BS First Lego League i Horsens Kommune - uddannelse



Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på First Lego League (FLL) i Horsens Kommune med henblik på beslutning om kommunens fortsatte deltagelse i FLL.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.
2. Børne- og Skoleudvalget godkender, at FLL nedlægges i sin nuværende form fra og med januar 2017, og at Administrationen i stedet udarbejder et nyt samarbejdskoncept med VIA UC og Insero, som bygger ovenpå Engineering Lab-projektet og valgfaget Teknologisk mestring.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet. Susan Gyldenkilde deltog ikke i sagens behandling.

Sagsfremstilling

First Lego League (FLL) er en verdensomspændende turnering med fokus på teknologi og naturvidenskab. Turneringen er for børn og unge i alderen 10-16 år.

Horsens Kommunes skoler har været del af FLL siden 2010. FLL i Horsens Kommune foregår i et samarbejde mellem VIA UC, Campus Horsens og Tværgående Enhed for Læring. Insero er hovedsponsor og bidrager med 200.000 kr., mens Tværgående Enhed for Læring finansierer de resterende 100.000 kr. samt aflønning af en pædagogisk konsulent til forberedelse og afvikling af FLL (ca. 3/4 årsværk). Økonomi og Administration yder administrativ understøttelse til FLL.

Det skal bemærkes, at FLL ikke er et LEGO-koncept, men et initiativ under First Scandinavia, som har købt rettighederne til at bruge LEGO-navnet, idet materiale fra LEGO indgår som et fast element i FLL.

Udviklingen over de seneste år har været et fald i antal tilmeldte folkeskoler fra Horsens Kommune. Samtidig er samarbejdet med Insero videreudviklet og omfatter idag bl.a. Engineering Lab-projektet samt valgfaget Teknologisk mestring, der hører under kommunens strategi for STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts og Mathematics).

På baggrund af de seneste års udvikling vurderer Administrationen, at ressourceforbruget til FLL ikke står mål med elevernes udbytte af forløbet. Administrationen vurderer desuden, at samarbejdet med Insero og VIA UC med fordel kan videreudvikles inden for en anden ramme end FLL for at kvalificere samarbejdet om at øge elevernes viden om og kompetencer inden for teknologi og naturvidenskab yderligere.

På den baggrund indstiller Direktionen, at FLL nedlægges i sin nuværende form fra og med januar 2017, og at Administrationen i stedet udarbejder et nyt samarbejdskoncept med VIA UC og Insero, som bygger ovenpå Engineering Lab-projektet og valgfaget Teknologisk mestring.

/CG

9 BS Orientering om optag på ungdomsuddannelser 2016 – uddannelse



Resume

Administrationen orienterer Børne- og Skoleudvalget om optaget på ungdomsuddannelser. De fleste unge starter på en STX eller en erhvervsuddannelse. Af de, som er startet på en erhvervsuddannelse, er flest startet på fagområdet "teknologi, byggeri og transport".

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Flere unge skal have en uddannelse. Udskolingen skal styrkes, og der skal skabes et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet. Der skal desuden være fokus på, at der samlet sker en stigende tilgang til erhvervsuddannelserne.

Administrationen fremlægger til Børne- og Skoleudvalgets orientering en oversigt over optaget på ungdomsuddannelser. Da denne type analyse ikke tidligere er foretaget, kan der ikke præsenteres en historik for optaget. Fremadrettet vil Børne- og Skoleudvalget kunne følge udviklingen historisk.

Oversigten, som er vedlagt som bilag, viser at

1. Af de unge i aldersgruppen 15-25 år med bopæl i Horsens Kommune, der er optaget på en ungdomsuddannelse i august 2016, er 28 % optaget på STX og 27 % er optaget på en erhvervsuddannelse.

2. Af de optagne unge, som har afgang fra en folkeskole i Horsens Kommune, er 35 % startet på en erhvervsuddannelse.
3. Størstedelen af de, som er optaget på en erhvervsuddannelse, er startet på fagområdet "teknologi, byggeri og transport". Færrest er startet på "fødevarer, jordbrug og oplevelser".

Oversigten viser de unge i aldersgruppen 15-25 år, som er registreret startet på en ungdomsuddannelse 1. august 2016. De data, som almindeligvis bruges til at måle overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse, er overgang 3 måneder og 15 måneder efter afsluttet folkeskole. Da skæringsdatoen således er 1. oktober kendes disse tal endnu ikke for skoleåret 2015/16. Disse data kendes først, når Danmarks Statistik har valideret tallene i Institutionsregistret. Tallene for overgangsfrekvens fra Danmarks Statistik kan leveres til Horsens Kommune ultimo januar 2017, og på baggrund af disse tal for overgangsfrekvens kan Administrationen foretage sammenligninger med Business Region Aarhus og landsgennemsnittet. Tal for overgangsfrekvens leveres desuden i Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings datavarehus i efteråret 2017, hvorefter der kan sammenlignes med landets øvrige kommuner, landsgennemsnit samt udviklingen i forhold til tidligere år.

/BS

Download

↓ Optag på ungdomsuddannelser, Horsens, august 2016 (pdf)

10 BS Årshjul for dataleverancer fra dagtilbudsområdet, skoleområdet og ungeområdet – ledelse og styring



Resume

Børne- og Skoleudvalget præsenteres i løbet af året for data på dagtilbudsområdet, skoleområdet og ungeområdet. Administrationen fremlægger til Børne- og Skoleudvalgets orientering om:

- En oversigt over dataleverancer fra dagtilbudsområdet.
- En oversigt over dataleverancer fra skoleområdet.
- En oversigt over dataleverancer fra ungeområdet.

Oversigten skal bidrage til at skabe overblik over, hvornår data i forhold til de overordnede mål for børn og elevers læring og trivsel er tilgængelige.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Der er sat mål og rammer for ledelsesopgaven i dagtilbud og skoler. Arbejdet med ledelse og styring skal styrkes, så det understøtter, at der kontinuerligt sker læring i organisationen som led i en systematisk kvalitetsudvikling af kerneydelsen i dagtilbud og skoler.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om tre årshjul for kvalitetsdata på henholdsvis dagtilbudsområdet, skoleområdet og ungeområdet. Årshjulene skal bidrage til at skabe overblik over, hvornår data for f.eks. børn og elevers læring og trivsel er tilgængelige og dermed kan behandles i Børne- og Skoleudvalget.

/JN

Download

- ↓ Årshjul for kvalitetsdata på skoleområdet (pdf)
- ↓ Årshjul for kvalitetsdata på dagtilbudsområdet (pdf)
- ↓ Årshjul for kvalitetsdata på ungeområdet (pdf)

11 BS Orienteringspunkt



Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget blev orienteret.

Andreas Boesen deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

- Orientering om justering af Forebyggelsesstrategien.

Horsens Kommune

Rådhusvej 4
8700 Horsens
CVR. 29 18 98 89
EAN-numre

Kontakt os

Telefon: 76 29 29 29
horsens.kommune-
@horsens.dk

horsens.dk

Få side læst højt
Slå tegnlæsning til/fra
Nyhedsservice
Medarbejderportalen (log
ind)

