

# Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

**Skoleudvalget**

Mødet den 29.05.2018 kl. 08.30 - 14.00

Godthåbsgade 8, Mødelokale 3



**Aalborg  
Kommune**



## Indholdsfortegnelse

### Åben

1	Godkendelse af dagsorden.	1
2	Drøftelse af Budget 2019: Temadrøftelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU-Aalborg)	2
3	Drøftelse af evaluering af onboardingproces for nyt Skoleudvalg 2018-2021	7
4	Godkendelse af Skoleforvaltningens moderniserings- og effektiviseringskatalog	9
5	Drøftelse af henvendelse fra byrådsmedlem Maja Torp (V) - Indførelse af praktiskorienterede valgfag, samt muligheden for etablering af pulje på 1 mio. kr., til skolernes valgfag og eventuelle samarbejder mellem skolerne og lokale	12
6	Godkendelse af modning fra Ulsted Skole om ændring af overbygningsskole	15
7	Godkendelse af tillægsbevilling til Sektor Skoler, anlæg	18
8	Orientering fra rådmand og direktør	20
9	Eventuelt	22
10	Godkendelse af referat	24



<b>Tid</b>	Tirsdag 29. maj 2018, kl. 08.30
<b>Sted</b>	Godthåbsgade 8, Mødelokale 3
<b>Afbud</b>	
<b>Til stede</b>	Per Clausen, Mette Ekstrøm, Lisbeth Lauritsen, Tina French Nielsen, Søren Kusk, Kristoffer Hjort Storm, Maja Torp
<b>Øvrige deltagere</b>	Martin Østergaard Christensen, Jakob Ryttersgaard, Kristina Østergaard Kristoffersen, Pernille Fruergård Simonsen og Claus Neist Jørgensen
<b>Øvrige oplysninger</b>	Leder af UU Ole Ervolder er tilstede under punkt 2. Kristoffer Hjort Storm deltog først i mødet fra kl. 9.50, var fraværende under punkt 1 og 2. Mette Ekstrøm Jensen forlod mødet kl. 12.15 og deltog ikke i punkterne 4 til 10.



**Punkt 1.**

**Godkendelse af dagsorden.**

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Kristoffer Hjort Storm var fraværende.*



## Punkt 2.

### Drøftelse af Budget 2019: Temadrøftelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU-Aalborg)

2017-058284

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget orienteres, drøfter og tilkendegiver i hvilket omfang, konklusionerne skal indgå i det videre arbejde med Budget 2019.

*Beslutning:*

*Drøftet.*

*Skoleudvalget ønsker at behandle en sag, der indeholder erfaringerne med forløbet "Arbejdsliv" i femten 7. klasser, der er et afsæt for en styrket indsats i samarbejdet mellem UU og folkeskolen om faget 'Uddannelse og Job'. Beskrivelsen skal indholde en analyse af konsekvenserne ved udbredelse af indsatsen til 7.klassetrin på alle overbygningsskoler. Forslaget vil kræve en omlægning af skolernes ressourcer, da de pt. tildeles økonomi til at løse opgaven som en del af den almindelige undervisning.*

*Desuden ønskes en analyse af muligheden for, at give mere individuel UU-vejledning i 9. klasse. Herunder om det er muligt at iværksætte et forsøg på området på enkelte skoler.*

*Skoleudvalget ønsker at der arbejdes videre med etablering af et §17,4 udvalg på ungeområdet.*

*Kristoffer Hjort Storm var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

### Indledning

Sagen behandles, da den indgår som en del af "Budgetrapport 2019" som en af de temadrøftelser, Skoleudvalget har besluttet på sit møde den 9. januar 2018.

I forhold til de udvalgte temadrøftelser kan udvalget tage stilling til:

- Om konklusioner og handlemuligheder skal indgå i de økonomiske prioriteringer i Budget 2019-2022
- Om der ønskes yderligere behandling af temaet inden budgetrapporten behandles i juni 2018
- Om konklusioner og handlemuligheder skal indgå i Skoleforvaltningens arbejde med temaet, men ikke indgå i Budget 2019.

"Budgetrapport 2019" kommer til behandling i Skoleudvalget i juni og august måned, hvor Skoleudvalgets beslutning i forhold til temaet vil indgå.

### Baggrund/beskrivelse

UU har til opgave at vejlede eleverne i folkeskoler og privatskoler, herunder 10. klasser samt 15-17 årige unge om valg af uddannelse og erhverv. Endvidere skal UU tilbyde vejledning til unge 18-24 årige indtil de fylder 25 eller har gennemført en ungdomsuddannelse. Denne opgave løses til dels i samarbejde med Jobcenteret.

Vejledningen retter sig i særlig grad mod unge, der vurderes ikke uddannelsesparate og tilpasses den enkelte unges behov og forudsætninger. Formålet hermed er at sikre, at flest mulige elever kan blive uddannelsesparate ved afslutningen af 9. klasse.

Alle elever i 7.-10. klasse tilbydes kollektiv vejledning, forberedelse og udarbejdelse af individuel uddannelsesplan samt introduktions kurser til ungdomsuddannelser i 8. klasse. UU koordinerer erhvervspraktik for alle 8. eller 9. classes elever på 53 folke- og privatskoler i Aalborg Kommune – ca. 2000 elever, hvoraf UU hjælper over 400 elever med deres konkrete praktikker.

Ikke uddannelsesparate elever i 7.-10. klasse (ca. 20% af eleverne) tilbydes yderligere indsatser med henblik på at understøtte en succesfuld overgang fra folkeskolen til ungdomsuddannelse eller erhverv for disse elever. Det kan eksempelvis være brobygningsforløb i 9. og 10. klasse, mentorordning, ekstra praktikforløb og andre særlige indsatser.

UU skal derudover gennem en opsøgende indsats tilbyde unge, der har forladt grundskolen vejledning om valg af uddannelse og erhverv, hvis de ikke er i gang med eller har fuldført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse eller hvis de ikke er i fuldtidsbeskæftigelse. Alle 15-17 årige er pligtige til at være i uddannelse eller job. UU skal derfor få kontakt til elever der f.eks. er frafaldet deres ungdomsuddannelse, og vejlede til anden aktivitet eller fortsat uddannelse.

I det seneste år har UU-Aalborg arbejdet med følgende nye indsatser:

- Forløbet "Arbejdsliv" i femten 7. klasser i efteråret 2017 er et pilotprojekt hvor UU-Aalborg varetager undervisningen i det timeløse fag Job og Uddannelse. Evaluering af forløbet er vedlagt i bilag 1.
- UU-Aalborg har i samarbejde med Aalborg Handelsskole, Techcollege samt tre andre nordjyske kommuner iværksat et talentprojekt i 2017. Formålet med projektet er at give talentfulde elever fra folkeskolen et positivt syn på mulighederne på erhvervsskolerne, at talenteleverne bliver rollemodeller for øvrige elever på skolen og at give erhvervsskolerne en mulighed for at vise motiverede og talentfulde elever fra folkeskolen, nogle af de uddannelser og karrieremuligheder, der findes inden for både EUD- og EUX uddannelserne. Evaluering af projektet er vedlagt i bilag 2.



- UU-Aalborg spiller en central rolle i arbejdet med at etablere Forberedende Grunduddannelse FGU, jf. erhvervsuddannelsesreformen fra oktober 2017.
- Etablering af vejledningscafé og fokuseret ungevejledning i Uddannelseshuset. Denne indsats understøttes af UU's store nye ungeprojekt "Unge i Centrum – Aalborg", jf. beskrivelse i bilag 3.

### Historik

I december 2013 besluttede byrådet at oprette Uddannelseshuset som et samarbejde mellem Jobcenteret, Socialafdelingen og UU.

I forbindelse med budget 2017 og budget 2018 blev det besluttet at tilføre UU-Aalborg 1 mio. kr. hvert af årene til Erhvervsgrunduddannelse (EGU).

I december 2017 blev kommissorier for arbejdet med implementering af de forberedende tilbud og en sammenhængende kommunal ungeindsats godkendt.

### Henvisning til planer og politikker

Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv udgør grundlaget for UU-Aalborgs virke.

Erhvervsuddannelsesreformen 'Bedre veje til uddannelse og job' der fastsætter nye nationale uddannelsespolitiske mål.

Aalborg Kommune har i 2015 vedtaget Ungestrategien, der lægger rammerne for det tværsektorielle samarbejde om indsatsen. Den overordnede vision er at alle unge i Aalborg Kommune får mulighed for at skaffe sig et solidt fundament for et godt og inkluderet unge- og voksenliv.

### Vurdering

De seneste år har hovedudfordringen i unges overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse været 1) for få unge søger ind på en erhvervsuddannelse og 2) andelen af ikke uddannelsesparate unge er stigende.

De seneste tal (jf. bilag 4) viser en stigning i andelen af elever fra 9. og 10. klasse, der søger erhvervsuddannelse, men niveauet er stadig ikke tilfredsstillende. Der er således stadig behov for fokus på indsatsen for at øge overgangen til erhvervsuddannelse blandt de unge.

Tallene for ikke uddannelsesparate elever viser en stigning i 8. klasse, bl.a. på grund af øgede krav til gymnasiet. En del skoler har en meget høj procentdel ikke uddannelsesparate i 8. klasse – over 35 % og i 9. klasse – over 20%. Gennemsnittet er 26 % i 8. klasse og 12,1 % i 9. klasse i skoleåret 17/18. Så også her er der fortsat brug for en aktiv indsats.

I Uddannelseshuset er et godt samarbejde om en styrket og sammenhængende ungeindsats. Arbejdet kan med fordel styrkes gennem fælles forpligtende målsætninger på tværs af forvaltningerne.

### Økonomi og nøgletal

I 2018 er UU-Aalborgs budget på 13,897 mio. kr.

### Handlemuligheder

Der er mulighed for at ændre rammen, som besparelse eller udvidelse af UU Aalborgs budget.

På baggrund af erfaringerne med forløbet "Arbejdsliv" i femten 7. klasser er der et afsæt for en styrket indsats i samarbejdet mellem UU og folkeskolen om faget 'Uddannelse og Job'. Indsatsen udbredes til 7.



klassetrin på alle overbygningsskoler. Forslaget vil kræve en omlægning af skolernes ressourcer, da de pt. tildeles økonomi til at løse opgaven som en del af den almindelige undervisning.

Drøftelse med Aalborg Elevsammenslutning har vist et udbredt ønske om mere individuel UU-vejledning i 9. klasse. UU Aalborg foreslår på den baggrund, at der iværksættes et forsøg på området. Forslaget vil kræve tilførsel af midler til området.

Jævnfør vurderingen er der behov for at udarbejde fælles forpligtende målsætninger på tværs af Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen for den kommunale ungeindsats. Byrådet kan vælge at nedsætte en følgegruppe til formålet (et § 17, stk. 4 udvalg).

### Bilag

1. Evaluering af forløbet "Arbejdsliv" i 7. klasse
2. Evaluering af "Talentprojektet – flere talentfulde elever til EUD og EUX uddannelserne"
3. Beskrivelse af indsatsen "Unge i centrum – Aalborg"
4. Overgangen til ungdomsuddannelse - status





## Bilag:

Arbejdsliv - sammenskriv.docx

Pilotprojekt Talent i EUD -evaluering.docx

Til skoleudvalget Aalborg Kommune - Unge i Centrum Aalborg.docx

Bilag 4 - Overgangen til ungdomsuddannelse - status



**Punkt 3.**

**Drøftelse af evaluering af onboardingproces for nyt Skoleudvalg 2018-2021**

2016-072309

**Skoleforvaltningen fremsender** til drøftelse i Skoleudvalget, evaluering af onboardingproces for nyt Skoleudvalg 2018-2021.

*Beslutning:*

*Drøftet.*



## Sagsbeskrivelse

### Baggrund

Pr. 1. januar 2018 indtrådte det nyvalgte Skoleudvalg for den kommende fireårige periode. Udvalget består af både nyvalgte politikere og gengangere fra sidste byrådsperiode.

Forud for det nye Skoleudvalgs tiltræden nedsatte Sekretariat, HR og Udvikling en arbejdsgruppe, hvis formål var at forberede et onboarding-forløb, så udvalgsmedlemmerne let kunne finde nyttig information om forvaltningen, tids- og mødeplaner for udvalget, elementer fra udvalgsarbejdet, på en overskuelig måde.

Følgende var elementer i onboardingprocessen:

- Hjemmesiden skoleudvalg.aalborg.dk
- Informationspakker indeholdende:
  - Velkomsthilsener og -video fra nøglepersoner i forvaltningen
  - Organisationsmaterialer (organisationsdiagram, 'Mød Skoleforvaltningen', 'Learning Pipeline' og kontaktark)
  - Mødeplaner for Skoleudvalg og Byråd
  - Flow chart over det første års begivenheder i Skoleudvalget
  - Overblik over eksterne og interne ressourcer og medier
  - Eksempler på sagsbeskrivelser og udvalgsspørgsmål
  - FAQ om organisationen, begreber og praksisser
  - Foreløbig sagsoversigt
- Dagsordener til de tre første udvalgsmøder med præsentation af de fire afdelinger i Skoleforvaltningen.

For at sikre, at udvalgsmedlemmerne fra start har haft optimale arbejdsbetingelser, evalueres onboarding-forløbet.

Evalueringen foretages som en drøftelse på Skoleudvalgsmødet med henblik på, at udvalgsmedlemmerne får mulighed for at tilkendegive, hvorvidt de har følt sig velinformeret og velforberedt, eller hvorvidt medlemmerne har manglet/mangler information eller værktøjer til at pågå udvalgsarbejdet.

Udgangspunktet for drøftelserne er spørgsmålene herunder. Svarene på spørgsmålene bedes uddybes til fordel for nuværende og fremtidige Skoleudvalg.

1. I hvor høj grad har du været tilfreds med onboardingprocessen? Herunder; hvad har du oplevet som særligt værdifuldt? Og hvad har du oplevet som mangelfuld?
2. Føler du, at du er blevet / bliver introduceret tilstrækkeligt til Skoleudvalgets ansvarsområder?
3. Føler du, at du er blevet / bliver introduceret tilstrækkeligt til Skoleforvaltningens opgaver og økonomi / budget?
4. Har du ønsker/forslag til forvaltningen om tiltag, der vil kunne øge din viden og forbedre dine arbejdsbetingelser?



**Punkt 4.**

**Godkendelse af Skoleforvaltningens moderniserings- og effektiviseringskatalog**

2017-058284

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget drøfter og godkender Skoleforvaltningens moderniserings- og effektiviseringskatalog.

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Skoleudvalgets indstilling til Byrådet til besparelser på 1,5% vedhæftes som bilag til referatet, alle medlemmer af Skoleudvalget tager forbehold.*

*Per Clausen støtter ikke, at Skoleudvalget udarbejder sparekatalog vedr. budget 2019.*

*Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

I økonomiaftalen for 2017 indgik regeringen og KL en aftale om et flerårigt moderniserings- og effektiviseringsprogram.

Aalborg Kommune skal derfor udarbejde et Moderniserings- og Effektiviseringskatalog. Det samlede katalog udgør 1,5 pct. af serviceudgifterne svarende til i alt ca. 130 mio. kr.

Forvaltningernes bidrag udregnes på baggrund af en fordelingsnøgle.

Skoleudvalgets andel af det samlede katalog udgør således ca. 30 mio. kr., jf. Plan og budgetprocedure 2019-2022 behandlet i Magistraten den 12. februar 2018. Skoleforvaltningens katalog udgør i praksis 34 mio. kr. årligt, idet der er indregnet manglende finansiering ift. Løvvangområdet (3 mio. kr.) samt udgifter som følge af persondataforordningen (1 mio. kr.).

Materialet skal være udarbejdet senest den 1. juni 2018 og Skoleforvaltningens Moderniserings- og effektiviseringskatalog vil indgå i Budgetrapport 2019.

Skoleudvalget havde på mødet den 17. april og 15. maj 2018 indledende drøftelser, og på Skoleudvalgsmødet den 29. maj 2018 skal indholdet i kataloget beslutes endeligt.

Moderniserings- og effektiviseringskataloget har været drøftet indledende i FMU den 30. april 2018 og drøftelserne fortsætter på ekstraordinært møde i FMU den 24. maj 2018.



Bilag:

MEP forslag 2019-2022 Økonomisk overblik

MEP-forslag



**Punkt 5.**

**Drøftelse af henvendelse fra byrådsmedlem Maja Torp (V) - Indførelse af praktiskorienterede valgfag, samt muligheden for etablering af pulje på 1 mio. kr., til skolernes valgfag og eventuelle samarbejder mellem skolerne og lokale håndsværksmestre**

2018-031920

**Byrådsmedlem Maja Torp (V) har anmodet om, at følgende optages på Skoleudvalgets dagsorden:**

"Drøftelse om indførelse af praktiskorienterede valgfag, samt muligheden for etablering af en pulje på 1 mio. kr. til skolernes valgfag, og eventuelle samarbejder mellem skolerne og lokale håndsværksmestre."

*Beslutning:*

*Drøftet.*

*Forslaget sendes videre til den samlede prioritering i budget 2019.*

*Skoleudvalget ønsker, at forvaltningen udarbejder et forslag til udvidelse af valgfagsrækken, både med anvendelsen af 1 mio. kr. og et forslag til en ressource neutral model. Sagen fremsendes til Skoleudvalget efter budgetvedtagelsen.*

*Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

### Baggrund

Nærværende sag fremsendes til drøftelse i Skoleudvalget på baggrund af henvendelse fra byrådsmedlem Maja Torp (V) vedrørende muligheden for at indføre nye valgfag i folkeskolen målrettet de praktiske færdigheder, som eksempelvis håndværksmæssige fag. Valgfagene skal være en del af den udbudsvifte af valgfag, der tilbydes fra 7. klasse.

### Lovgivning

Bestemmelserne om valgfag findes i Folkeskolelovens §9.

Ud over den undervisning, som skal tilbydes efter §§ 5, 7 og 7 a, kan der tilbydes eleverne på 7.-9. klassetrin undervisning i følgende fag og emner som valgfag:

- Tysk
- Fransk
- Spansk
- Billedkunst
- Medier
- Filmkundskab
- Drama
- Musik
- Håndværk og design
- Madkundskab
- Almindelige indvandrersprog for elever med fornødent forhåndskendskab til det pågældende sprog
- Arbejdskendskab

Stk. 2. Valgfag udbydes som 1-årige trinforløb, bortset fra håndværk og design samt madkundskab, der udbydes som 2-årige trinforløb, samt tysk og fransk, der udbydes som 3-årige trinforløb. Kommunen kan vælge at udbyde de valgfag, der efter 1. pkt. udbydes som 1- eller 2-årige trinforløb, som trinforløb på op til 3 år.

### Beskrivelse af valgfag

I 7. - 9. klasse skal eleverne have valgfag. Eleverne skal tilbydes 120 timers valgfag, svarende til det vejledende timetal for to valgfag, og derudfra vælge mindst ét valgfag. Det vil sige, at eleverne altid skal have to valgfag at vælge imellem. Skolerne bestemmer selv, hvor mange valgfag eleverne har mulighed for at følge ud over det ene obligatoriske.

I udgangspunktet udbydes valgfag for et år ad gangen. Dette er dog undtaget madkundskab og håndværk og design, der udbydes som toårige valgdag, og tysk og fransk, der udbydes som treårige valgfag.

Derudover er der også mulighed for at udbyde de valgfag, som førhen var forbeholdt 10. klasse, som Byggeværksted, Iværksætter og Sundhed og sociale forhold.

De 60 vejledende undervisningstimer skal dog ikke nødvendigvis fordeles på to lektioner om ugen i 40 uger, men kan også samles på for eksempel 20 uger eller på nogle særlige valgfagsdage/-uger. Derudover har kommunerne mulighed for selv at oprette valgfag.

De kommunale valgfag kan udbydes som for eksempel halvårslige forløb (svarende til 30 undervisningstimer). I det tilfælde skal målene for faget stemme overens med timetallet for valgfaget. De kommunale valgfag skal følge samme model som valgfagsrækken.

Dermed er der mulighed for skolerne selv at udvikle valgfagshold der favner de mere praktiske færdigheder, så længe disse opfylder samme krav om læringsmål, som den øvrige valgfagsrække. Ligeledes findes der i den eksisterende valgfagsrække valgfaget *Håndværk og design*, der indebærer følgende:





”Eleverne skal i valgfaget håndværk og design beherske håndværks- og designprocesser og arbejde udforskende, problemløsende og evaluerende med henblik på at fremstille og vurdere produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi. Eleverne skal arbejde med innovative og entreprenante tilgange i udførelsen af produkter.

Faget håndværk og design som valgfag omfatter tre kompetenceområder: Håndværk – forarbejdning, håndværk – materialer samt design”.

### **Praksis i Aalborg Kommune**

I Aalborg Kommune er det Skolechefen, der er bemyndiget til at godkende de valgfag, som skolerne selv udvikler. Skolerne har god tradition for også at lave praktisk orienterede valgfag, som de selv udvikler eller eksempelvis i samarbejde med UngAalborg, erhvervsplaymakeren og/eller ekstern partner.

Alle godkendte valgfag er samlet på [nogetathavedeti.dk](http://nogetathavedeti.dk).

I listen over godkendte valgfag findes blandt andet:

- Håndværkerlinjen – Sulsted Skole
- Journalistik og grafisk design – Kongerslev Skole
- Madkundskab – Tornhøjsskolen
- Designproces – fra idé til produkt – Gudumholm Skole

Herudover tilbyder UngAalborg valgfag til skolerne, som blandt andet:

- Håndværk (indeholder elementer fra murer, tømrer, brolægning, VVS, elektriker mv.)
- Præsentationsteknik
- Musikkomposition og produktion
- App og spiludvikling

Desuden tilbydes der valgfagsholdet Iværksætteri og innovation i samarbejde med erhvervsplaymakeren, hvor eleverne gennemgår en proces fra ideudvikling til produktion til endeligt produkt. I undervisningsforløbet inddrages erhvervslivet som gæsteundervisere.

### **Økonomi**

Ud fra skolernes timebevilling fremgår det, hvor mange timers valgfag den enkelte skole skal levere (60 timer pr. klasse i 7.-9. klasse).

Dermed er der i skolernes timebevilling timer til at dække valgfagstimerne, som samlet for alle kommunens skoler svarer til 9 mio. kr.

UngAalborg har et tæt samarbejde med skolerne og har etableret 105 valgfagshold i indeværende skoleår sammen med skolerne. UngAalborg dækker 25% af udgifterne til de valgfagshold, der oprettes i samarbejde med Ungdomsskolen. I UngAalborgs budget udgør dette samlet 650.000 kr. til valgfag på skolerne.

Derudover har skolerne mulighed for at modtage inspiration til oprettelse af valgfagshold fra playmakerne og eksterne parter.



**Punkt 6.**

**Godkendelse af anmodning fra Ulsted Skole om ændring af overbygningsskole**

2018-030718

**Skoleforvaltningen indstiller** at Skoleudvalget godkender,  
at anmodning fra Ulsted Skole om ændring af overbygningsskole godkendes.  
at forslaget sendes i høring i berørte skolebestyrelser.

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Forslaget sendes i høring hos de berørte skolebestyrelser.*

*Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

På baggrund af fælles henvendelse fra Ulsted Skole og Gandrup Skole fremsættes der forslag om, at Ulsted Skoles skoledistrikt på 7.-9. klassetrin ændres fra Hals Skole til Gandrup Skole. Forslaget er ønsket gældende fra skoleåret 2018/19, men grundet skolernes planlægning og politisk behandling er dette ikke muligt, og må derfor udskydes til skoleåret 2019/20.

Forslaget er stillet af skolebestyrelserne fra Ulsted Skole og Gandrup Skole.

Forslaget begrundes blandt andet med, at der de seneste tre år har været 6 ud af 10 elever fra Ulsted Skole, der har valgt Gandrup Skole som overbygningsskole. Derudover oplyser Ulsted Skole om, at et flertal af de elever, der har flyttet skole inden 7. klasse i perioden 2015-2018, har valgt Gandrup Skole.

### Der nævnes flere forklaringer på udviklingen, såsom:

- Kortere afstand mellem Ulsted Skole og Gandrup Skole
- Sikker skolevej i form af cykelsti, hvilket ikke er tilfældet mellem Ulsted og Hals.
- Mange forældre arbejder i Aalborg, hvilket gør, at vejen til Gandrup er mere belejlig.
- Et tæt samarbejde mellem sportsklubberne i Gandrup, Ulsted og Vester Hassing, der skaber et lokalt sammenhold på fritidsdelen som ønskes sammensmeltet med skoledelen.

Skolebestyrelsen på Ulsted Skole udtrykker, at forslaget ikke skyldes et utilfredsstillende eller mangelfuldt samarbejde mellem Ulsted Skole og Hals Skole.

### Skolevalg for elever fra Ulsted Skoles distrikt fra 7. klasse

Skoleår	Antal elever i alt	Hals Skole	Gandrup Skole	Anden Skole
2013/14	12*	8	4	-
2014/15	21*	13	8	-
2015/16	13*	3	9	1
2016/17	17*	6	11	-
2017/18	16*	5	8	3
2018/19	9**	1	8	2

\* Oplyst af Skoleforvaltningen

\*\* Oplyst af Ulsted Skole

### Antal elever der er flyttet fra Ulsted Skole inden 7. klasse

Skoleår	Antal elever i alt	Hals Skole	Gandrup Skole	Anden Skole
2015-2018	10**	2	6	2

\*\* Oplyst af Ulsted Skole

### Tidsplan

2. maj	1. behandling i FL
29. maj	1. behandling i Skoleudvalget
30. maj – 30. juni	Høringsperiode
16. august	2. behandling i FL
4. september	2. behandling i Skoleudvalget



Bilag:

Bilag: Forespørgsel fra Ulsted Skole



**Punkt 7.**

**Godkendelse af tillægsbevilling til Sektor Skoler, anlæg**

2018-025851

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget anbefaler, at Byrådet godkender,  
at der gives tillægsbevilling til Sektor Skoler på 6 mio. kr. til anlæg budget 2018

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.*

**Sagsbeskrivelse**

I oprindeligt budget 2018 er der til Sektor Skoler, anlæg, afsat 78,7 mio. kr. Det er en forudsætning, at 40 mio. kr. heraf anvendes til energirenoveringer, som skal lånefinansieres.

Skoleudvalget godkendte på mødet 15. maj 2018 en revideret investeringsoversigt for 2018. Baggrunden er, at Skoleforvaltningen ikke kan overholde budgetforudsætningerne omkring energirenoveringer og dermed budgettets forudsætninger om lånefinansiering. En gennemgang af energiprojekterne viser, at der kun kan forventes energiprojekter for 19,1 mio. kr.

Det har som konsekvens heraf været nødvendigt at fremrykke energiprojekter fra 2019 og 2020 til 2018 (i alt 9,5 mio. kr.). De resterende ca. 11,4 mio. kr. til energiprojekter kan ikke udmøntes på Sektor Skoler. Beløbet vil i en anden sag blive søgt overført til energiprojekt på Hovedbiblioteket.

Reduktionen betyder, at det har været nødvendigt at revurdere samtlige anlægsprojekter for at kunne overholde anlægsrammen.

Med det formål at fastholde et passende anlægsniveau og for at finansiere den reviderede investeringsoversigt indstilles det, at der gives en tillægsbevilling på 6,0 mio. kr. i 2018 til den ikke-lånefinansierede del af investeringsoversigten.

**Budgetmæssige konsekvenser**

	<b>ANLÆG 2018</b>	
	<b>Udgifter</b>	<b>Indtægter</b>
	--- 1.000 kr. ---	
<b>Skoleforvaltningen</b>		
<b>Sektor Skoler</b>		
Investeringsoversigt	6.000	
<b>Ændring i alt – anlæg .....</b>	6.000	



**Punkt 8.**

**Orientering fra rådmand og direktør**

*Beslutning:*

*Intet.*

*Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.*



Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter 2018





**Punkt 9.**

**Eventuelt**

*Beslutning:*

*Intet.*

*Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.*



Bilag:

Sagsoversigt 2018



**Punkt 10.**

**Godkendelse af referat**

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.*