

## Punkt 1: Meddelelser

00.01.56-A30-1-16

### Beslutning

Ny skoleleder på Halgård Skole

Orienterede om skoleledersituationen.

Ali Moussa Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling

## Punkt 2: Meddelelser fra udvalgsformanden

00.01.56-A30-2-16

### Beslutning

Udvalget ønsker en orientering om Holstebro Kommunes brug af Marylyn Anne.

Ali Moussa Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling

## Punkt 3: Dagtilbud - Pædagogisk tilsyn i pulje- og private institutioner 2015

28.18.00-K09-3-15

### Sagsfremstilling

MG/CES/SLV/IH- BU

Det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet udføres i henhold til Dagtilbudslovens § 5. Tilsynet i private- og puljeinstitutioner udføres 1 gang årligt. Dagtilbudsafdelingen har udført tilsynet i efteråret 2015.

Det pædagogiske tilsyn gennemføres som anmeldte besøg, der har til formål at sikre, at Holstebro Kommunes Dagtilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet, og at den ydelse Dagtilbud leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Tilsynsforpligtigelsen retter sig både mod det indholdsmæssige i dagtilbuddene, samt på hvilken måde opgaverne udføres i dagtilbuddene. Herunder falder også tilsyn med de økonomiske forhold i dagtilbuddet (undtagen private institutioner), legepladssikkerhed, brandforhold, hygiejne og sundhed.

Tilsynet er foretaget ud fra de forliggende retningslinjer for pædagogisk tilsyn 2015-2016 jf. vedhæftede bilag. Tilsynsbesøget er et dialogbaseret tilsyn med udgangspunkt i et forberedelses- og dialogskema inden for temaerne: Rammebetingelser, overgange, sundhed og forebyggelse, pædagogiske læreplaner, evaluering af resultater af brugertilfredshed og lege- læringsmiljøvurderingen og øvrige tilsynselementer. Institutionslederen udfylder og indsender forberedelses- og dialogskemaet inden besøget. Tilsynet består af en observationsdel og en dialogdel. Der afsættes gennemsnitlig 3 timer til tilsyn på institutionen.

Tilsynet anvender det digitale redskab Hjernen&Hjertet, dels i forhold til den enkelte institutions forberedelse, til tilsynsbesøget og til afrapporteringen til den enkelte institution.

Tilsynsbesøgene i pulje- og private institutioner omfatter 3 pulje- og 6 private institutioner.

### Hjernen&Hjertet

Det er første gang at vi har brugt Hjernen&Hjertet som grundlag for tilsynsbesøgene. Alle institutioner er i større eller mindre grad i gang med at arbejde med Hjernen&Hjertet (Introduktionen til Hjernen&Hjertet startede i januar 2015). Alle er klar over vigtigheden i at fortsætte med implementeringen af de forskellige moduler i Hjernen&Hjertet. De understøtter bl.a. det pædagogiske arbejde, - dialogen med forældrene om det enkelte barn, sprog-vurderinger, - hvordan der arbejdes med børn med særlige behov, - lege- og læringsmiljøet og evaluering af det pædagogiske arbejde.

Brugertilfredshedsundersøgelsen (BTU) og Lege- læringsmiljøvurderingen (LLMV)

Resultaterne af BTU og LLMV viser at forældretilfredsheden er høj. Der er stor opbakning fra forældrene i forhold til institutionens drift. Svarprocenterne (forældrene) svinger en del fra den ene institution til den anden mellem 15 % - 100 %. I forhold til medarbejdernes og lederens besvarelse af lege- og læringsmiljøundersøgelsen, er der stor forskel på svarprocenterne i de enkelte institutioner mellem 0-100 %. Således har der kun kunnet genereres 4 rapporter på medarbejder/leder delen. Dette skyldes bl.a. at der skal være svar fra mindst 5 medarbejdere. Andre faktorer kan også være, at der er en institution der har fået ny leder, en institution er gået fra at være kommunal til at blive privat og en institution har været i en omstrukturings/ombygningsperiode. Vi havde på alle institutioner en dialog om, hvordan institutionen forholder sig til og handler i forhold til resultatet af undersøgelserne.

Eksempler på pædagogiske fokusområder

Inklusion, - livskvalitet i børnehaven, - positiv særbehandling, - positive forventninger, motorik og bevægelse og sproglig udvikling.

Institutionens hjemmeside

På alle institutioner fik vi en snak om hvad der skal offentliggøres på hjemmesiden:

- Optagelseskriterier
- Den pædagogiske læreplan
- Oplysninger om forældrebetalingen
- Tilsynsrapporten

Efter hvert tilsynsbesøg genereres en tilsynsrapport og Dagtilbudsafdelingen laver opfølgning på eventuelle henstillinger og pålæg på de enkelte institutioner. Der har været 8 pålæg og 6 henstillinger.

### **Indstilling**

Resultatet af tilsynet i pulje- og private institutioner 2015 indstilles til godkendelse.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt

Ali Moussa Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

## **Punkt 4: Dagtilbud og Skole - Dialogmøde med Friskoler**

17.01.04-P22-1-15

### **Sagsfremstilling**

MG/CES/SLV - BU

Udvalget for Børn og Unge inviterer repræsentanter fra Friskolerne til dialog om aktuelle emner.

### **Indstilling**

Til drøftelse.

### **Historik**

Udvalget for Børn og Unge, 21. januar 2016, pkt. 14:

Udsat til et kommende møde.

Ali Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

### **Beslutning**

Det daglige samarbejde drøftedes. Der er generelt tilfredshed med samarbejdet og den løbende dialog.

Ali Moussa Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

## **Punkt 5: Folkeskolen - Dialog med fællesforum af skolebestyrelser**

17.00.00-Ø00-2-15

### **Sagsfremstilling**

MGR/MG - BU

Der er primo 2016 etableret et fællesforum af skolebestyrelser i Holstebro Kommune. Fællesforum af skolebestyrelser understøtter mulighederne for strategisk dialog mellem forældrerepræsentanterne i folkeskolens bestyrelser og udvalget for Børn og Unge i forbindelse med udviklingen og rammerne for folkeskolen.

Forud for Byrådets budgetseminar deltager repræsentanter fra fællesforum for skolebestyrelser på udvalgsmøde den 17. marts kl. 15.30. Der afsættes en halv time. Kontaktperson for fællesforum for skolebestyrelser er Per N. Mortensen fra Tvis skole.

### **Indstilling**

Til drøftelse

### **Beslutning**

Fællesforum orienterede om arbejdet med etablering af et samarbejdsforum for skolebestyrelserne. Kredsen har udpeget en række fællespunkter, som videregives til Udvalget:

- Økonomi. Der er brug for ro og stabilitet på økonomien. Kan man ramme det niveau, som ekstratildelingen gav efter tildelingen i efteråret 2015, kan der drives en ok skole. Der er brug for beskyttelse mod uforudsete ekstraudgifter. Kunne der findes solidariske løsninger. Særligt de mindre skoler bliver udfordret.
- Inklusion. Godt med de afholdte workshops. Der ses gode tanker i det oplæg som er kommet ud. Der skal ses på en god vekselvirkning mellem det almene område og det specielle område. Det er godt for de almene børn at møde børn med specielle behov.
- Inklusion omkring flygtninge. Der kunne være fordele ved at se på mulighederne for at flygtningebørn og deres familier kan integreres på de mindre skoler bl.a. ved hjælp af landsbymiljøet.
- Digitalisering. Gerne dialog med de forældrevalgte om mulighederne i forhold til digitalisering med henblik på den pædagogiske vinkel på digitalisering.
- Transportudfordringer. "Kulturklippekort" kunne være en ide. Som ide: Alle børn har en række klip og det er ikke et spørgsmål om skolen har råd til transporten om børnene kommer ud. Det behøver ikke kun være kultur - dannelsesperspektivet er vigtigt.

Ali Moussa Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling

## **Punkt 6: Folkeskolen - Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen ved Rolf krake Skole**

17.01.00-G01-1-16

### **Sagsfremstilling**

MG/MGR - BU

Marianne S. Gregson ansøger om, at træde ud af skolebestyrelsen ved Rolf Krake skole af personlige årsager.

I henhold til §36 i skolebestyrelsesbekendtgørelsen af 26.01.2010, kan kommunalbestyrelsen træffe beslutning om fritagelse for hvervet som forældrerepræsentant, såfremt vedkommende på grund af sin helbredstilstand, varetagelse af andet offentligt hverv, forretninger eller lignende har rimelig grund til at ønske sig fritaget for hvervet.

Der er mulighed for at indkalde en suppleant.

### **Indstilling**

Indstilles til godkendelse at Marianne S. Gregson udtræder af skolebestyrelsen ved Rolf Krake skolen.

### **Beslutning**

Indstilling godkendt

Ali Moussa Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling

## **Punkt 7: Folkeskolen - Forslag til fremtidig organisering af specialområdet i Holstebro Kommune**

17.03.00-P20-1-16

### **Sagsfremstilling**

BU - MG/MGR

I forbindelse med vedtagelsen af ”Skoler i balance” og etablering af ét samlet skoledistrikt i Holstebro by indgår beslutningen om, at der skal foretages en særskilt analyse af specialklasseområdet. På den baggrund fremlægges nu forslag til fremtidig organisering af specialklasseområdet i Holstebro Kommune.

Med nedlæggelse af de 5 nuværende skoler i Holstebro by nedlægges Sct. Jørgens Skole, som i dag varetager en del af Holstebro Kommunes specialtilbud.

I analysen af specialområdet er der ikke kun taget udgangspunkt i en isoleret analyse af specialtilbuddet på Sct. Jørgens Skole, men har med afsæt i Holstebro Kommunes Børne- og Ungepolitik haft hele kommunens specialområde til revision og et mål om at tænke specialklasserne ind i det sammenhængende skoleforløb således, at der kan være et tæt samarbejde med almenområdet.

#### Proces

Der har været nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skoleforvaltningen og skolerne og faglige medarbejdere fra specialområdet, som har foretaget analysen af specialområdet og udarbejdet det endelige forslag til ændret organisering af specialområdet. Herudover har der som et led i arbejdet med at beskrive en fremtidig organisering af specialområdet, været afviklet 3 workshops, hvor medarbejdere, forældre, interesseorganisationer kom med konstruktive input til den fremtidige organisering af specialområdet. På den baggrund er bl.a. tidsplanen for implementering af den nye organisering forlænget ligesom ønsket om vidensdeling til udvikling af kompetencer i almenområdet og inklusion i tilknytning til almenområdet indgår som bærende elementer i forslaget.

Herudover blev der gjort opmærksom på behovet for at fortsætte/intensivere processen frem mod en mere inkluderende kultur på skolerne. Men henblik på at understøtte den lokale forankring af inklusionsenhederne og inklusionsindsatsen på almenskolerne i øvrigt foreslås derfor, at der over de næste to år arbejdes mod en mere inkluderende kultur på skolerne. Der iværksættes en proces, som målrettes skolebestyrelser, forældre og personale på skolerne. Forløbet, ”Det normale har vide grænser”, etablerede et netværk af ”inklusionstovholdere” på skolerne. Den videre proces forankres i inklusionsteamet under Specialkompetence Holstebro og formidles via inklusionstovholderne til de enkelte skoler.

#### Forslaget

Forslaget bygger på eksisterende kultur og erfaringer på området, men ændrer på den nuværende organisering og struktur med fokus på vidensdeling. Formålet er et fagligt højt specialtilbud i samspil med almenområdet.

Med den nye struktur gives der mulighed for at vurdere om den specialpædagogiske bistand tilbydes lokalt eller centralt, ved at den specialpædagogiske viden bliver tilgængelig for almenområdet.

I forslaget indgår ikke ændringer i forhold til visiteringen til specialtilbud, ligesom PPR fortsat er rådgivende på området.

Reorganiseringen er en permanent løsning og udgiftsneutral i forhold til den nuværende driftsramme. Elever, der allerede er visiteret til et specialpædagogisk tilbud i Holstebro kommune vil fortsat tilbydes specialpædagogisk bistand med en sædvanlig årlig revurdering.

Forslaget indebærer en placering af en række specialtilbud i tilknytning til almenområdet på flere almene skoler.

Herudover etableres ”Specialkompetence Holstebro” med henblik på at sikre en særligt, specialiseret indsats for børn med særlige undervisningsmæssige behov og i øvrigt tilføre specialviden og kompetencer på tværs af specialområdet og ud i almenområdet.

”Specialkompetence Holstebro” organiseres med udgangspunkt i Storåskolens nuværende organisering. Enheden skal bl.a. varetage opgaver omkring specialkørsel og via et inklusionsteam tilbyde inklusionsenhederne i almenområdet praktisk vejledning og rådgivning til ledelse, lærere og pædagoger, der i dagligdagen arbejder med at inkludere børn med særlige undervisningsmæssige behov i de almene skoler.

#### Fysisk placering og organisering

Den konkrete fysiske placering af de enkelte specialtilbud er foreslået med udgangspunkt i en konkret vurdering og prioriteret rækkefølge af de vigtigste faglige hensyn til børn med særlige undervisningsmæssige behov. Herudover indgår en analyse af de enkelte skolers kapacitet også i vurderingen. Det er en grundforudsætning, at der er fokus på det enkelte barns behov, ressourcer og forudsætninger, ligesom at der forudsættes faglige kompetencer og viden til stede på alle niveauer i organisationen.

De forskellige skoletilbud i kommunen skal kunne rumme forskellige elevgrupper og skal derfor ikke have samme didaktiske og pædagogiske hensyn. Dog skal der lægges vægt på, at medarbejderne besidder specialpædagogiske kompetencer, og kan arbejde ud fra elevernes forskellige pædagogiske udfordringer og undervise ud fra elevernes faglige forudsætninger.

Forvaltningen har sandsynliggjort kapaciteten i forhold til behovet for specialtilbud i tilknytning til almenområdet og det specialiserede område med en samlet kapacitet på ca. 400 fysiske pladser,.

På den baggrund foreslås følgende fysiske kapacitet:

- Storåskolen afd. Måbjerg med ca. 70 elever:
- Storåskolen afd. Odinsvej med ca. 60 elever:
- Nørrelandskolen med ca 60 elever:
- AKT - Ungdomsskolen med ca. 40 elever:
- Ulfborg skole med ca. 40 elever:
- Vinderup skole med ca. 30 elever:
- Holstebro by med i alt ca. 80 elever:

Nørre Boulevard Skolen bestående af en inklusionsenhed med ca. 40 elever:

Rolf Krake Skolen bestående af en inklusionsenhed med ca. 40 elever:

Der er herudover mulighed for i mindre omfang at benytte øvrige distriksskoler med ca. 20. pladser.

Der er pt. 340 elever fordelt med 161 elever på Sct. Jørgens Skole, Ulborg og Vinderup skoler, 151 elever på Storåskolen (Måbjerg og Odinsvej) og 28 elever på Obsen/Birken og Ungdomsskolen.

Den endelige placering og fordeling af pladser sker i forbindelse med endelige visitering af eleverne i september 2016.

#### Tidsplan for implementering

I forlængelse af den endelig politiske beslutning om fremtidig organisering af specialområdet i april 2016 vil der i løbet af maj - august blive tilbud til forældre og elever om individuelle dialogmøder vedr. fremtidig skoleplacering med skole og PPR. I løbet af september 2016 træffer visitationsudvalget afgørelse om placering i dialog med forældrene, således at børn og forældre kender det fremtidige skoletilbud ca. 10 måneder før skolestart august 2017.

#### Læsevejledning

Forslaget er opbygget med et resumé i afsnit 1.

I afsnit 2-4 beskrives forslag til fremtidig organisering af specialområdet, herunder pædagogisk indsats og styring samt forslag til fysisk placering og organisering.

I afsnit 5 er beskrevet en tids- og handleplan for den fremadrettede fordeling af elever i Specialområdet

I afsnit 6-14 præsenteres en status af den nuværende organisering, en beskrivelse af nuværende kapacitet, visitering, mål og ressourcestyring samt lovgrundlag og inklusion som begreb.

#### Høring

Jf. folkeskolelovens § 41, stk. 3 skal der i forbindelse med ændringer i skolstrukturen ske en forudgående høring af de berørte skolebestyrelser, hvorfor forslaget til en ændret organisering og struktur på specialområdet skal sendes i høring.

Forvaltningen anbefaler, at forslaget sendes i offentlig høring i perioden 18. marts 2016 til 4. april 2016 med henblik på 2. politisk behandling af forslaget i Udvalget for Børn og Unge 7. april 2017 og efterfølgende endelig politisk behandling i Byrådet 19. april 2016, således at forslaget kan indledes implementeret med henblik på placering af medarbejdere på området inden sommerferie 2016.

#### Indstilling

Forvaltningen indstiller at:

- Udvalget for Børn og Unge godkender, at forslag til fremtidig organisering af specialområdet i Holstebro Kommune sendes i offentlig høring i perioden 18. marts - 4. april 2016.

#### Beslutning

Indstilling godkendt dog således:

At Udvalget afholder et ekstraordinært møde d. 12. april kl 17.00, hvor punktet behandles med henblik på udfærdigelse af en indstilling til økonomiudvalget og byrådet.

Ali Moussa Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

### Punkt 8: Pressen

00.01.56-A30-3-15

#### Beslutning

Intet.

Ali Moussa Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

### Punkt 9: Eventuelt

00.01.56-A30-4-15

#### Beslutning

Orientering om drøftelser med Skave Børnhus.

Ali Moussa Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

### Punkt 10: Lukket punkt

