1. Udviklingsplan for Nyborg Kommunes dagtilbud, pædagogisk dokumentation

Sagsnr. 450-2016-19913 Initialer MHO Åbent

Sagsfremstilling

Krav til dagtilbuddene om dokumentation er dels defineret i dagtilbudsloven og dels i kommunale beslutninger. Mange af kravene i dagtilbudsloven er indført sammen med lov om pædagogiske læreplaner i 2004. Indførslen fik en blandet modtagelse, da nogle opfattede kravet som mistillid til, at de løste deres faglige opgave, mens andre så det som en mulighed for at give den pædagogiske opgave et fagligt løft. Disse 2 forskelligartede perspektiver er stadig i nogen grad gældende og da begrebet dokumentation endvidere kan forstås meget bredt, er der derfor behov for at belyse og konkretisere det nærmere.

Derfor har Børneafdelingen forberedt et oplæg om dagtilbuddenes pædagogiske dokumentation ud fra følgende perspektiver:

- Hvor kommer kravet om pædagogisk dokumentation fra
- Hvilke former for dokumentation laves der
- Hvilket formål har dokumentation
- Hvem udarbeider dokumentationen
- Hvilken betydning har dokumentationen
- Konkrete eksempler fra dagtilbuddenes arbejde

Oplægget gives af pædagogisk konsulent Marianne Hjord Olsen og en repræsentant fra et dagtilbud.

Vedlagt er desuden rapport fra KORA om pædagogisk dokumentation, hvor Nyborg Kommunes dagtilbud, børnechef og udvalgsformand har bidraget. Rapporten er blot vedlagt, så alle har kendskab til, at vi har bidraget og til yderligere viden, hvis det ønskes.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Til orientering og drøftelse.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-50500

Rapport fra KORA dokumentationskrav paa dagtilbudsomraadet

Fraværende: Anja Kongsdal (V), John Schmidt (A)

Drøftet og taget til efterretning.

2. Styrelsesvedtægt på dagtilbudsområdet

Sagsnr. 450-2010-21054 Initialer MHO Åbent

Sagsfremstilling

De fastlagte rammer for forældrebestyrelserne fremgår af styrelsesvedtægten på området. Styrelsesvedtægten fastlægges af kommunalbestyrelsen jævnfør Dagtilbudslovens §16. Den gældende styrelsesvedtægt, der er vedlagt som bilag, beskriver forældrebestyrelsens opgaver, sammensætning, valg til bestyrelsen og bestyrelsens virksomhed. Den nu- værende styrelsesvedtægt er gældende fra 26.april 2011. Ændring af styrelsesvedtægten kræver høring i dagtilbud og bestyrelser, derefter anbefaling fra Skole- og Dagtilbudsudvalget og endelig godkendelse i Byrådet.

På fællesrådsmødets dagsorden på dagtilbudsområdet d. 8.2. 2017 var der tilrettelagt en drøftelse af styrelsesvedtægtens bestemmelse om tidspunktet for valg til bestyrelsen. Ledere og bestyrelser havde givet udtryk for, at der et uheldigt sammenfald mellem valgtidspunkt og høringsperioden for kommende budget forud for endelig budgetaftale.

Gruppernes anbefalinger er sammenskrevet og fremgår af vedlagte bilag. For daginstitutionernes vedkommende peges der på enten at fastholde tidspunktet eller at flytte det til foråret. I dagplejen ønskes valg til bestyrelsen i november måned, så det afholdes sammen med et socialt arrangement.

Dagplejen ønsker endvidere en ændret sammensætning af bestyrelsen, således af der er flere forældre end medarbejdere.

Pædagogisk konsulent Marianne Hjord Olsen deltager ved mødet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at styrelsesvedtægten sendes ud i bestyrelserne med frist for indsendelse af høringssvar senest 19.maj 2017, således at Skole- og Dagtilbudsudvalget på deres møde d. 7.6. beslutter endelig udformning at styrelsesvedtægten. Herefter indstilles til endelig godkendelse i Byrådet d. 20.6.2017.

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2011-110346	Styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet gældende fra 1.5.2011
450-2014-2837	kommissorium for Fællesråd og procedure vedr. kvalitetsrapport
	2011

450-2017-40785 Referat og tilbagemelding i relation til styrelsesvedtægten

Fraværende: Anja Kongsdal (V), John Schmidt (A)

Godkendt.

3. Status vedrørende øget åbningstid på dagtilbudsområdet

Sagsnr. 450-2014-29430 Initialer TOR Åbent

Sagsfremstilling

I budget for 2015 blev der afsat midler til øget åbningstid i 3 institutioner med virkning fra 1. januar 2015. Skole- og Dagtilbudsudvalgets drøftede udmøntning på møde 2. november 2014 og besluttede at udvide åbningstiden i 3 institutioner; Vibereden, Åhaven og Taarnborg

Efter det første ½ år med øget åbningstid blev der givet en status på baggrund af erfaringer i de 3 institutioner.

Ordningen har nu pr. 1. januar 2017 været gældende i 2 år og der gives en ny status på baggrund af de 3 institutioners erfaringer.

Notat med opsamling af institutioners erfaring er vedhæftet til orientering.

Der er fortsat ganske få forældre der efterspørger og gør brug af muligheden. Men noget tyder på at flere forældre i de 3 institutioner er opmærksom på muligheden og glæder sig over at det giver en tryghed.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget tager status til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-42377

Status 2017 på udvidet åbningstid efter 2 år

Fraværende: Anja Kongsdal (V), John Schmidt (A)

Til efterretning. Administrationene udarbejder beslutningssag til august 2017.

4. Toiletforhold på skolerne

Sagsnr. 450-2017-5691 Initialer HEK Åbent

Sagsfremstilling

Af budgetaftale 2017 fremgår det at:

Forligspartierne er optaget af at der følges op på den ønskede forbedring af toiletforhold på skolerne. Der ønskes derfor en status på allerede igangsatte og planlagte initiativer i forhold til indsatsen med at forbedre toiletforhold på kommunens skoler. Herudover ønskes en tilbagemelding fra skolerne omkring elevernes oplevelse af forbedringer på området. Skole- og Kulturafdelingen udarbejder statusrapport til forelæggelse for udvalget senest 1. marts 2017.

På baggrund af dette har skoleafdelingen lavet en undersøgelse blandt eleverne på kommunens 6 skoler. Undersøgelsen er gennemført som interview af elevråd eller elevrådsrepræsentanter og ud fra en række spørgsmål, som er blevet sendt til skolerne i forvejen.

Eleverne er generelt enige om, at toiletterne på deres skole er rene om morgenen og at "rengøringspersonalet gør et godt stykke arbejde".

Flere elever giver dog udtryk for, at toiletterne på skolen kun bruges i nødstilfælde, bl.a. fordi de kan opleve tis/vand og papir smidt på gulvet – toiletterne er "klamme". De ved godt, at dette primært skyldes dem selv og deres mangel på oprydning. Eleverne foreslår mange steder, at det ville være godt med noget visuelt at støtte sig til og blive mindet om, hvordan man opfører sig på toilettet, f.eks. i form af tegne- og billedserier. Disse hænger som oftest i indskolingen, men også mellemtrinnet og overbygningen kunne have glæde af det.

En anden væsentlig årsag til, at flere elever holder sig hænger sammen med toiletternes opbygning/indretning. Flere steder er der kun en skillevæg mellem toiletterne og der er luft både for oven og for neden, hvilket eleverne ikke bryder sig om. Risikoen for at der kan kigges over og under døren er ubehagelig for eleverne og de foretrækker derfor enkelt toiletter. Endelig er problemer med dørene til toiletterne en tilbagevendende problemstilling. Flere steder kan de åbnes udefra bare med en papir clips og andre steder kan dørene gå i baglås, så eleverne ikke kan åbne dem.

Rapport vedr. toiletforhold på skolerne er vedlagt som bilag.

Pædagogisk konsulent Helle Kjærhus Nørgaard fremlægger rapporten.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget:

- orienteres om rapporten
- tager stilling til den evt. videre proces

Sagen afgøres i

Skole- og dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-44329

Rapport vedr. renovering af toiletforhold

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. april 2017:

Fraværende: Anja Kongsdal (V), John Schmidt (A)

Til efterretning. Udvalget har bedt administrationen om udarbejdelse af en investeringsplan for toiletforholdene jf. rapporten.

5. SFO2-forsøg på 4Kløverskolen afd. Frørup

Sagsnr. 450-2017-5146 Initialer HEK Åbent

Sagsfremstilling

I forbindelse med nedlægning af klubben på 4Kløverskolen afd. Frørup blev det i april 2016 besluttet at etablere en forsøgsordning, hvor 4. årgang fik lov til at gå i eftermiddagsklub i SFO'en til klubtakst.

Samtidig blev det besluttet, at forsøgsordningen skulle evalueres og fremlægges for Skole- og Dagtilbudsudvalget inden afslutning på skoleåret 2016-2017.

4Kløverskolen afd. Frørup har evalueret forsøget pr. 22. februar 2017.

Evalueringen viser, at 2 børn var tilmeldt forsøgsordningen ved skolestart august 2016, heraf nåede den ene slet ikke at starte og den anden var kun tilmeldt i 2 måneder. Der har således ikke været en sammenhæng mellem efterspørgslen i foråret 2016, hvor 9 forældre havde tilkendegivet at ønske at benytte tilbuddet, og så det faktuelle antal børn i forsøgsordningen.

4Kløverskolen afd. Frørup er indstillet på at fortsætte ordningen i det kommende skoleår, hvis den nuværende 3. årgangs forældre måtte ønske det.

4Kløverskolen afd. Frørups evaluering er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Det indstilles at SFO2 ordningen på Frørupafdelingen kan fortsætte fremover.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-38577

Evaluering sfo2

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. april 2017:

Fraværende: Anja Kongsdal (V), John Schmidt (A)

Godkendt.

6. Unge i Nyborg Kommune der ikke er vurderet uddannelsesparate

Sagsnr. 450-2017-4375 Initialer MVI Åbent

Sagsfremstilling

Beskæftigelsesudvalget har fået en orientering på udvalgets ordinære møde i marts om antallet af unge under 18 år, der er vurderet "ikke uddannelsesparat" af ungdommens uddannelsesvejledning efter endt grundskole.

Begrebet "uddannelsesparat" bruges også af jobcentret i forhold til alle unge mellem 18-30 år, der ikke har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse – men i denne sagsfremstilling er der tale om de unge under 18 år, der vurderes "uddannelsesparat"/ "ikke uddannelsesparat" af ungdommens uddannelsesvejledning i forbindelse med grundskoleforløbet.

Processen med at vurdere elever "uddannelsesparate" påbegyndes i 8. klasse, så eleven, forældrene og lærerne kan målrette den kommende indsats efter de ønsker og forventninger, der i fællesskab kan nås. I 9. klasse laves igen en vurdering, og her er antal "ikke-uddannelsesparate" betydelig lavere end i 8. klasse. De elever, der fortsat er "ikke-uddannelsesparate" i 9. årgang, vil meget ofte tage en 10. klasse, og derefter påbegynde en uddannelse. Derfor vil de unge "ikke-uddannelsesparate" meget ofte findes i et 10. klasseforløb.

Derfor giver en status på dette område et godt fingerpeg omkring situationen: Vurderinger skal være foretaget 1. marts, og derfor er der ikke færdige helt aktuelle tal for 2017 endnu. Men et overblik over 10. årgang på Campus viser, at der er 15 elever ud af 120, der er vurderet "ikke-uddannelses-parate". Erfaringen viser, at de elever der får foretaget en parathedsvurdering på en ansøgt ungdomsuddannelse ofte bliver vurderet "uddannelsesparate." Hvis de vurderes "ikke-uddannelsesparate" vil der efterfølgende blive en individuel proces med inddragelse af UUO (vejlederne) og den unge, så den unge individuel vejledes videre.

I det vedhæftede notat fremgår blandt andet de nyeste tal for vurderingerne af "ikkeuddannelsesparate."

Sagsfremstillingen videresendes efterfølgende til orientering i Skole & dagtilbudsudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at punktet tages til efterretning.

Sagen afgøres i

Beskæftigelsesudvalget.

Beslutning i Beskæftigelsesudvalg 6. marts 2017:

Fraværende: Ingen.

Til efterretning.

Bilag

450-2017-33444

andel af ikke-uddannelsesparate i Nyborg 2017

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. april 2017:

Fraværende: Anja Kongsdal (V), John Schmidt (A)

Til efterretning.

7. Orientering om pilotprojekt: Sommercamp for 1.-3. klasse

Sagsnr. 450-2016-26231 Initialer MHM Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget orienteres hermed om et nyt tilbud for skolebørn i sommerferien fra 1.-3. klasse arrangeret som pilotprojekt af Ungdomsskolen.

Overordnet tema: Fællesskaber på tværs gennem leg og bevægelse

Ungdomsskolen har mange års erfaring med at lave sommeraktiviteter for unge i alderen 13-18 år i skolernes sommerferie.

En forældregruppe har henvendt sig til ungdomsskolen med et ønske om et tilsvarende tilbud til de yngste børn i kommunen. Det har ungdomsskolen responderet positivt på og iværksat et pilotprojekt sammen med SFO fra Danehofskolen og Birkhovedskolen.

Sommercamp er et pilotprojekt, hvor Danehofskolen, Birkhovedskolen og Nyborg Ungdomsskole vil give de yngste skolebørn en fællesskabende oplevelse. Det er hensigten, at Nyborg Kommunes børn og unge søger fællesaktiviteter på tværs af skoler og fritidstilbud.

Målet er:

- at alle 4 SFO tilbud er med i sommerferien 2018/19
- at skabe sammenhængskraft ved at styrke overgangen fra SFO til Juniorklub.
- et indholdsrigt tilbud til de børn, der er i SFO i skolernes sommerferie. Noget anderledes end "hverdags SFO".

Hvem kan deltage:

Kommende 1.-3. klasse fra Danehofskolen og Birkhovedskolen i skoleåret 2017/18. Ca. 50 børn.

Personale fra SFO på Danehofskolen og Birkhovedskolen samt personale fra ungdomsskolens klubber planlægger og er til stede på Sommercampen.

Sommercampen finder sted i uge 31, 31. juli – 4. august kl. 10-14

Sted: Ungdomsskolens klublokaler og udeareal på Hyrdegyden 4, 5800 Nyborg

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2017-41621

Orientering Sommercamp 1.-3. klasse

Fraværende: Anja Kongsdal (V), John Schmidt (A)

Til efterretning.

8. Evaluering af Skole- og Dagtilbudsudvalgets besøg i distrikt 4kløver

Sagsnr. 450-2016-7809 Initialer TME Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget var ved udvalgsmødet 8. marts 2017 på besøg i distrikt 4kløver, hvor der var temadrøftelse ud fra nedenstående program:

- Præsentation af eksisterende samarbejdsaftale (sendes til udvalget inden mødet)
 - Fælles tiltag i de 3 børnehuses samarbejde med skolen.
 - Særlige kendetegn ved de 3 børnehuses samarbejde med skolen.
- Fordeling af en børneårgang på hhv. folkeskoler og fri- og privatskoler
 - Beskrivelse af den konkrete udfordring (herunder lokale forskelle)
- Fremtidige visioner for samarbejdet
 - Fælles sprog om læringssyn og børnesyn

Der foretages en evaluering af besøgets indhold og ramme.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Der indstilles, at udvalget drøfter besøgets indhold og ramme.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Fraværende: Anja Kongsdal (V), John Schmidt (A)

Drøftet.

9. Oplæg til udvalgsbesøg i distrikt Danehof

Sagsnr. 450-2016-7809 Initialer TME Åbent

Sagsfremstilling

Der er udvalgsbesøg i distrikt Danehof ved udvalgsmødet 3. maj 2017. Mødet afholdes på Danehof skolen, Ringvej, 5800 Nyborg.

Værter ved besøget:

Skoleleder fra Danehofskolen Søren Kæstel, SFO-leder fra Danehof skolen Ane Zielinski, institutionsleder fra Ådalen Jette Krog, institutionsleder fra Ravnekæret Lisbeth Henningsen, institutionsleder fra Møllervangen Susanne Christensen, institutionsleder fra Skovparken Jane Rubæk, institutionsleder fra Valhalla Tina Nielsen.

Herunder følger oplæg til temadrøftelsens program:

- Præsentation af historikken i samarbejdet
- > Udviklingen af samarbejdsplanen
- 3 konkrete nedslag af særlig værdi
- ➤ Udviklingspotentiale i samarbejdet mellem daginstitutionerne og skolen
- > Kommende bestyrelsesinitiativer
- Afslutning med et børneperspektiv

Udvalget kan ønske ændringer til programmet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender temadrøftelsens program.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Fraværende: Anja Kongsdal (V), John Schmidt (A)

Godkendt.

10. Meddelelser

Sagsnr. 450-2016-28410 Initialer BAN Åbent

Sagsfremstilling

Indstilling

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 5. april 2017:

Fraværende: Anja Kongsdal (V), John Schmidt (A)

Ingen.

11. Meddelelser

Lukket punkt

12. Kommende punkter

Lukket punkt