# Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget\_04-02-2019

# Punkt 113: Godkendelse af dagsorden

23000072017-318090720389118

Sagsfremstilling

Beslutning

Godkendt. Udvalget besluttede at sætte et nyt pkt. på: Drøftelse af budgetbeslutning om fælles feriepasning på dagtilbudsområdet. Distriktsleder på dagtilbud Britt Troelsen og Peter Sliftsgaard deltager i drøftelserne under pkt. 3 og tillægsdagsordens pkt. 119.

# Punkt 119: Feriepasning på dagtilbudsområdet

23000072019-35143355117221

#### Sagsfremstilling

Drøftelse af budgetbeslutning om fælles feriepasning på dagtilbudsområdet.

## Økonomiske konsekvenser/finansiering

-

#### Lovgrundlag

# Høring

--

## Politikker og strategier

-

#### Punktet afgøres i

-

## Indstilling: Direktionen indstiller at

\_

#### **Beslutning**

Udvalget anmoder administrationen om at udarbejde alternative forslag til næste udvalgsmøde.

- 1. Forslag om at der skal være åbent i uge 28 og peges på hvordan det finansieres.
- 2. Forslag hvor der holdes åbent to steder i kommunen og peges på hvordan det finansieres.

# Punkt 114: Elevers brug af sociale medier

23000072019-24135209818512

# Sagsfremstilling

Anne Fiber fra det Konservative Folkeparti ønsker en drøftelse i Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget af, hvordan vi kan hjælpe kommunens børn og unge med at færdes digitalt - i særdeleshed på de sociale medier.

Følgende aktiviteter foreslås igangsat:

#### Foredrag til forældre

Oplæg i de tre hovedbyer mhp at understøtte forældre i at varetage den vigtige rolle de har ift at give deres børn nogle gode måder at benytte internettet på. På samme måde som forældre engagerer sig i at lære deres børn om trafiksikkerhed og håndhygiejne, så bør forældrene påtage sig et ansvar og hjælpe deres børn og unge når de færdes digitalt.

Det kan eksempelvis være oplægsaftener på samme måde som der har været på Pilen, Langeskov skole ift god kommunikation.

## Inddragelse af elevråd

Elevrådene vil med fordel kunne inddrages i at udtænke om de har nogle måder at nå børn og unge på.

#### Lærere

Lærere bør indtænke læring om digitale medier i deres undervisning. Det kan være at man inddrager det som en slags Emma Gad om bevidstgørelse om at man kan påvirke andre, når man er på nettet; at ord og billeder feks kan såre andre.

#### **Fritidsaktiviteter**

Optimalt set bør man undersøge om man i de fritidsaktiviteter, der er tilgængeligt også forholder sig til de sociale medier. Emnet skal italesættes, og det kan være små ting. F.eks. Hvis man tager et billede af en gruppe og vil lægge på Facebook, kan man tale om hvad man skal tænke over inden man deler et billede.

#### Andre kommuner

Derudover vil jeg gerne opfordre til at vi undersøger hvordan Odense Kommune har håndteret emnet med deres projekt; dilemmarejsen. Hvad har deres succes-kriterier været, hvordan har modtagere taget imod det, kan de allerede se effekt, hvad vil det samme koste i Kerteminde Kommune?

#### Administrationens kommentarer:

Skolerne arbejder i forskellig grad med adfærd på de digitale medier, herunder sociale medier. Fx er der i februar inviteret til fælles elvrådsdag for 6-9 klasserne i Kerteminde Kommune, hvor adfærd på sociale medier er et af temaerne.

Også SSP arbejder med de unges adfærd på digitale medier. SSP har netop indkøbt systemet "Dit Liv På Nettet" der omhandler netetik og digital trivsel. Formålet er at eleverne skal at få en bred forståelse af det digitale liv, og skabe refleksion over deres og andres adfærd på nettet, således eleverne bliver i stand til at handle hensigtsmæssigt på de udfordringer og problematikker, som de møder på de sociale medier. Over den kommende tid skal SSP-konsulenter og udvalgte lærere m.m. undervises i at bruges systemet.

### Økonomiske konsekvenser/finansiering

Afhænger af de konkrete initiativer som iværksættes.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven

#### Høring

Det anbefales at sætte punktet til høring på skolerne, herunder bestyrelserne.

#### Politikker og strategier

Ikke relevant

#### Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget såfremt indsatserne kan finansieres inden for udvalgets rammer

#### Indstilling: Direktionen indstiller at

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget drøfter forslaget og sender til i høring på skolerne.

#### **Beslutning**

Udvalget beslutter at sende forslaget i høring på skolerne med henblik på, at det i fremtiden indarbejdes i skolernes planlægning. Det forventes at udgifterne kan afholdes indenfor områdernes budgetramme.

# Punkt 115: Ferielukning af dagplejen

23000072018-347132822540496

## Sagsfremstilling

På udvalgsmødet d. 14.01.2019 godkendte udvalget forslag til fælles feriepasning og fastelukkedage for SFO og daginstitutionsområdet, blev det besluttet at genoptage behandlingen af pkt. 108 vedrørende ferielukning i dagplejen på næste udvalgsmøde.

Der blev på mødet fremsat spørgsmål vedr. nogle overenskomstmæssige aspekter af forslaget som skulle undersøges nærmere.

Administrationen har undersøgt de fremsatte spørgsmål, og har konkluderet, at der ikke ses nogle lov eller overenskomstmæssige problematikker, ved at lade dagpleje børn blive passet i en daginstitution af daginstitutionens personale gennem en kortere periode. Administrationen baserede dette udsagn på dagtilbudslovens § 21 der siger at pasning kan "etableres i andre lokaler end dagplejerens hjem, børnenes hjem eller børnenes hjemlige miljø. I dette tilfælde er det et krav, at pasningen sker som følge af midlertidigt fravær af kortere varighed hos børnenes egen dagplejer."

I forhold til det overenskomstmæssige spørgsmål i forslaget, læser administrationen overenskomsten på den måde, at der er tale om dagplejernes arbejdsforhold. Administrationen ser derfor ikke nogen overenskomstmæssige problemer i, at lade dagpleje børn blive passet i en daginstitution i en kortere periode. Administrationen har yderligere undersøgt, hvordan ferielukning foregår i andre kommuner, og kan konstatere at en nabokommune lukker dagpleje og gæstehuse i uge 28, 29 og 30.

I de tilfælde, hvor det gennem distrikternes undersøgelser viser sig at der i ferieperioden findes et pasningsbehov der ligger over de 30 %, vil det være op til den enkelte distrikts leder at beslutte hvordan pasningen i distriktet skal foregå.

#### Økonomiske konsekvenser/finansiering

De sparede udgifter fastholdes i Dagplejen og bidrager således til udmøntning af det samlede sparekrav for dagplejen.

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

#### Høring

Ingen

#### Politikker og strategier

Børn og Unge Politikken

## Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

## Indstilling: Direktionen indstiller at

- Udvalget tager orrienteringen til efterretning
- Udvalget godkender forslaget om ferielukning i Dagplejen

#### **Beslutning**

Godkendt. Beslutningen skal ses i sammenhæng med beslutning om fælles feriepasning på dagtilbudsområdet.

## Punkt 116: Skoleområdet 2020

23000072018-327131816730673

#### Sagsfremstilling

Byrådet har med budget 2019 vedtaget, at der skal spares 2 mio. kr. i 2020 og 5 mio. kr. fra 2021 på skoleområdet.

Børn- Unge og Skoleudvalget behandlede den 3. december 2018 administrationens oplæg til organisering, rammer for arbejdet samt overordnet proces- og tidsplan.

Udvalget godkendte oplægget med opfordring til, at elevrådene indtænkes i processen. På denne baggrund er der udarbejdet dette oplæg til endelig procesplan, inkl. mere detaljeret tidsplan.

Orientering fra første møde i styregruppen gives til Udvalget på mødet.

#### Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ingen

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven

## Høring

Punktet har ikke været i høring, men skolebestyrelser, elevråd og medarbejdere er inddraget i processen.

# Politikker og strategier

Ingen

## Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

## Indstilling: Direktionen indstiller at

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteringen efterretning

### **Beslutning**

Orientering givet.

# Punkt 117: Sager og skrivelser

## Sagsfremstilling

- Invitation til politisk møde
- Brug af trådløse netværk

Personalet i både dagtilbud og skoler er bekendt med kommunens retningslinjer for burg af trådløse netværk. Det er imidlertid vanskeligt at mindske brugen af trådløse netværk yderligere, da der både i folkeskoleloven og dagtilbudsloven stilles krav om at børn bliver i stand til at anvende digitale læringsmidler og bliver i stand til at begå sig i en digital hverdag. Yderligere slukning af netværk i undervisnings øjemed vil betyde hyppige afbrydelser med genopstart af netværk i undervisningen og vil derfor påvirke læringsmiljø og elevernes udbytte af undervisningen. Det vil i de enkelte dagtilbud være problematisk at slukke for netværket da der ofte kun er en router for hele huset der benyttes af både administrativt og pædagogisk it udstyr.

• Opfølgning på udvalgssager på Børn og Unge området.

#### Økonomiske konsekvenser/finansiering

Ikke relevant

## Lovgrundlag

Ikke relevant

### Høring

Ikke relevant

#### Politikker og strategier

Ikke relevant

#### Punktet afgøres i

Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

#### Indstilling: Direktionen indstiller at

Udvalget tager sagerne til efteretning

#### **Beslutning**

Orientering givet

# Punkt 118: Eventuelt - Børn-, Unge- og Uddannelsesudvalget

| 23000072014-8115420340712            |
|--------------------------------------|
| Sagsfremstilling                     |
| Økonomiske konsekvenser/finansiering |
| Lovgrundlag .                        |
| Høring                               |

•

Politikker og strategier

Punktet afgøres i

Indstilling: Direktionen indstiller at

.

### **Beslutning**

Udvalget ønsker en drøftelse af fremtidig implementering af FGU uddannelsen.

