

**UDVALG**

Udvalget for skoler og børn

**MØDE**

Referat

**STED**

M 4 - Vejen Rådhus

**STARTTIDSPUNKT**

20-12-2018 16:00:00

**SLUTTIDSPUNKT**

20-12-2018 18:00:00

---

**PUNKTER**

---

**Temadrøftelse - Opfølgning på tildelingsmodel på skoleområdet (B)****Indstilling**

Chef for Dagtilbud & Skole, Regin Holm Nielsen indstiller, at

- Udvalget orienteres om tildelingsmodellen på skoleområdet

**Sagsfremstilling**

Udvalget for skoler og børn har ønsket en temadrøftelse som opfølgning på den tildelingsmodel, der blev indført på skoleområdet fra 1. august 2018.

Formålet med den nye tildelingsmodel er at opnå større gennemsækelighed mellem elevtal og budget.

Modellen er udarbejdet af en arbejdsgruppe bestående af skoleledere for både overbygningsskoler og børnecentre samt repræsentanter fra Dagtilbud & Skole samt Økonomi.

Tildelingsmodellen regulerer alene lønbudgetet til undervisningspersonalet.

Øvrige tildelingsparametre til løn, såsom ledelse og administration, sker fortsat i forhold til undervisningspersonale.

Hovedprincippet i modellen er, at der ses på det totale antal af elever på skolen opdelt på 0. – 6. klasse og 7. – 9. klasse, og der tildeles budget til grupper af elever.

For 0. – 6. klasse tildeles:

Fire grupper til de første 99 elever.

Herefter tildeles en ny gruppe, hver gang elevantallet på skolen påbegyndes med nye 23 elever. (Det vil sige elev nr. 100 udløser gruppe nr. fem, elev nr. 123 udløser gruppe nr. seks osv.)

Hver gruppe udløser 838.576 kr. i 2018 priser. Der er regnet med et gennemsnits-timetal fra 0.- 6. klasse, da alle skoler og børnecentre har elever på alle årgange i denne aldersgruppe.

Skoler, der har til og med seks grupper får en fast tildeling på 3,7 mio. kr. pr. skoleår for de første fire grupper.

For 7. – 9. klasse tildeles:

En ny gruppe, hver gang elevtallet påbegyndes med nye 26 elever.

Hver gruppe udløser 944.551 kr. i 2018 priser, idet disse klasser har flere undervisningstimer end de yngre klasser.

Budgettet vil fortsat blive reguleret for de enkelte skoleår efter 5. september elevtal.

Udvalget vil på temamødet blive præsenteret for et par af de øvrige scenarier, som blev præsenteret undervejs.

### **Tidligere behandling**

Ingen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

**Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

**Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

**Høring**

Ingen

**Beslutning Udvalget for skoler og børn den 20-12-2018**

Taget til efterretning.

**Uddelegering af ansvar for tilsyn af elever i folkeskolen (C)****Administrativ indstilling**

Chef for Dagtilbud & Skole, Regin Holm Nielsen indstiller at

- kompetencen i forhold til tilsyn af elever i folkeskolen, uddelegeres fra Byrådet til skolebestyrelserne

**Sagsfremstilling**

Det følger af folkeskolelovens § 44, at skolebestyrelsen udøver sin virksomhed inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen fastsætter efter § 40.

Tilsynsforpligtelsen:

Det følger af § 1 i bekendtgørelse. nr. 703 af 23. juni 2014 om tilsynet med folkeskolens elever i skoletiden, der er fastsat i medfør af folkeskolelovens §§ 30 a og 52, 2. pkt., at:

”Kommunalbestyrelsen skal sikre, at der på den enkelte skole etableres fornødent tilsyn med eleverne i undervisningstiden, i frikvarterer og spisepauser mv.

Stk. 2. Ved fornødent tilsyn forstås tilsyn med et indhold og et omfang, der findes nødvendigt og tilstrækkeligt ud fra vurderingen af de konkrete forhold, herunder

1) elevernes alder

2) aktivitetens art

3) de stedlige forhold og

#### 4) lokalernes indretning og udstyr.

Stk. 3. Beslutning om udøvelsen af tilsynet træffes af skolens leder inden for de mål og rammer og principper, som kommunalbestyrelsen henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat.”

§ 1 i bekendtgørelse. nr. 703 af 23. juni 2014 om tilsynet med folkeskolens elever i skoletiden fremgår af § 4:

”Er undervisningen henlagt til lokaliteter uden for skolens område, omfatter tilsynet, når forholdene kræver det, også elevernes færden mellem skolen og de pågældende undervisningssteder. Tilsynet omfatter tillige en eventuel fælles befordring til og fra arrangementer, som skolen forestår.”

Hvorvidt tilsynet udøves i tilstrækkeligt omfang hviler derfor på en konkret vurdering ud fra de konkrete forhold. Kommunalbestyrelsen har det øverste ansvar, men kan delegerede beslutningskompetencen til skolebestyrelsen. Vurderingen af det konkrete behov for tilsyn foretages bl.a. ud fra de fire opstillede kriterier i § 1, men der kan inddrages andre forhold ved vurderingen. Det er efter § 4 også en konkret vurdering på baggrund af de konkrete og lokale forhold, om der er behov for tilsyn ved færden mellem skolen og andre undervisningssteder.

Det bemærkes, at der om tilsynspligtens nærmere indhold i § 5 og § 6 er anført, at

”§ 5. I undervisningstiden påhviler det det undervisende personale at føre tilsynet med de elever, som skal undervises.

Stk. 2. Hvis eleverne i en klasse undervises i forskellige lokaler, kan tilsynet udøves gennem bl.a. forudgående instruktion. Tilsvarende gælder, når en elev som led i undervisningen forlader skolens område.

Stk. 3. Der kan kun, hvis vægtige grunde taler herfor, gives en elev tilladelse til at forlade skolens område i undervisningstiden.

§ 6. Foregår undervisningen i lokaler og på steder, som rummer særlige risikomomenter, fx fysik/kemilokaler, sløjdlokaler og idrætslokaler og -anlæg, herunder svømmehal, påhviler det skolens leder en skærpet tilsynspligt.

Stk. 2. Hvis der på specielle områder er givet særlige sikkerhedsforskrifter eller lignende, påhviler det skolens leder at påse, at disse forskrifter overholdes.

Stk. 3. Undervisning i svømning varetages af lærere eller andet undervisende personale, jf. folkeskolelovens kapitel 4, som gennem særlig uddannelse eller på anden måde har kvalificeret sig til opgaven.”

#### **Tidligere behandling**

Ingen.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Retsregler og andre forskrifter**

§ 1 i bekendtgørelse. nr. 703 af 23. juni 2014.

## **Høring**

Ingen.

## **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 20-12-2018**

Indstilles godkendt.

## **Ændret anvendelse af anlægsbeløb til Kildevængets børnehave (C)**

### **Administrativ indstilling**

Chef for Dagtilbud & Skole Regin Holm Nielsen indstiller, at

- Anvendelsen af det frigivne anlægsbudget på 600.000 kr. til Kildevængets børnehave ændres til:
  - Betaling af omkostninger i forhold til planlægning, bygningstegninger og byggetilladelser.
  - Vedligeholdelse af legepladserne i Område 3.
  - Vedligeholdelse og etablering af pædagogiske læringsmiljøer i uderummet i alle husene i området.

### **Sagsfremstilling**

Byrådet godkendte den 29. maj 2018 en ansøgning om en tilbygning til Kildevængets børnehave. Finansieringen af byggeriet blev bevilget af en overførsel af 0,6 mio. kr. fra overført drift fra 2017 til anlæg og frigivet i samme sag.

Projektet var udarbejdet og budgetteret i samarbejde med Finn Jakobsen ”Arkitekten og Ingeniøren”.

Ved indhentelse af konkrete tilbud viser det sig, at det afsatte anlægsbeløb på 0,6 mio. kr. ikke er tilstrækkeligt. Institutionen og rådgiver vurderer, at det nye udgiftsniveau ikke står mål med tilbygningens størrelse.

Område 3 ønsker derfor at ændre anvendelsen af de 0,6 mio. kr. som de har opsparet af driftsmidler til følgende tre punkter:

1. Betaling af omkostninger i forhold til planlægning, bygningstegninger og byggetilladelser.
2. Vedligeholdelse af legepladserne i Område 3.
3. Vedligeholdelse og etablering af pædagogiske læringsmiljøer i uderummet i alle husene i området. Det vurderes, at dette projekt kan sættes i værk uden udfordringer.

Punkt 1 og 2 vil kunne iværksættes i 2018.

### **Tidligere behandling**

16.05.18 Udvalget for skole og børn

22.05.18 Økonomiudvalget

29.05.18 Byrådet

### **Økonomiske konsekvenser**

Se sagsfremstilling

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

### **Høring**

Ingen.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 20-12-2018**

Indstilles godkendt.

### **Ferielukning i Sløjfen (C)**

### **Administrativ indstilling**

## Chef for Dagtilbud & skole Regin Holm Nielsen indstiller

- At der indføres to lukkeuger i sommerferien i Sløjfen i uge 29 og 30

### Sagsfremstilling

Sløjfen har gennem de senere år haft meget få børn i ugerne hen over sommeren. For at kunne sikre en mere effektiv drift har der været drøftet muligheden for at lukke de to uger hvor der er færrest børn.

Børnene fra Sløjfen kommer i hovedreglen videre til Østerbyskolen i Vejen, når de er færdige i dagtilbuddet. På Østerbyskolens specialcenter, er der lukket to uger om året i sommerferien. Dette er besluttet i byrådet i marts 2007. Hvis der indføres lukkeuger i Sløjfen, vil forældrene derved få samme serviceniveau, som de kommer til at opleve senere i skolen.

Bestyrelsen i Sløjfen har drøftet mulighederne for lukning og er positiv stemt for ideen. Bestyrelsen har forhørt sig i forældregruppen, hvor der ligeledes er general opbakning.

Ferielukning har været drøftet i MED udvalget, som bakker op om forslaget. MED udvalget ser helst at der lukkes i ugerne 29 og 30, da det er der, hvor der har været færrest børn.

### Tidligere behandling

Ingen.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

### Retsregler og andre forskrifter

Ingen.

### Høring

Ferielukning har været drøftet i både MED udvalg og blandt forældrene.

### Beslutning Udvalget for skoler og børn den 20-12-2018

Indstilles godkendt.

202459-18\_v1\_referat med november 2018 i sløjfen - uddrag.pdf.pdf

202457-18\_v1\_referat forældrebesyrelse september 2018 i sløjfen - uddrag.pdf.pdf

## **Faglig progression og nationale test for Vejen Kommunes skoler godkendes (B)**

### **Administrativ indstilling**

Chef for Dagtilbud & Skole Regin Holm Nielsen indstiller, at

- den kommunale testplan fastholdes med et år mellem afvikling af obligatoriske og frivillige nationale test.
- der er mulighed for lokale afviklingstidspunkter for de frivillige og obligatoriske nationale test

### **Sagsfremstilling**

Den kommunale testplan blev fremlagt og drøftet på udvalgsmøde 22. november 2018 på baggrund af et oplæg fra Jakob Wandall om årlige nationale test og værktøjet Beregneren, der måler elevernes absolutte progression. Når der højst er et år mellem afviklingen af test, er der mulighed for at følge elevens faglige tilvækst i absolut progression.

Skolelederne har fået samme oplæg og er efterfølgende blevet spurgt, om det fortsat giver mening at tage de nationale test en gang om året (de obligatoriske såvel som de frivillige) ud fra et pædagogisk didaktisk synspunkt.

79 % af skolelederne har sagt ja til årlige test. Det tilføjes i bemærkningerne fra skolelederne, at afholdelsestidspunktet skal være op til den enkelte skole, dog i foråret inden for ministeriets angivne testperiode.

De årlige test giver også mulighed for at måle skoleprogression, hvor den enkelte skole kan følge sin progression årgangsvis, i faserne og for hele skolen fra år til år. På kommuneniveau er det muligt at følge skolernes og den kommunale progression. Det viser, om den faglige tilvækst på den enkelte skole og samlet i kommunen er stabil og ikke svinger uforklarligt fra år til år.

### **Tidligere behandling**

22.11.2018 Udvalget for skoler og børn

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Retsregler og andre forskrifter**

Vejledning til anvendelse af testresultater fra de nationale test for skoleledere og kommuner:



”Kommunen kan bestemme, hvordan skolerne skal bruge de frivillige nationale test. Hvis kommunen benytter sig af den mulighed, kan en elevs faglige fremskridt følges tættere inden for de områder, som testes. Kommunen kan få resultaterne fra de frivillige test fra skolelederen.”

## Høring

Ingen.

## Beslutning Udvalget for skoler og børn den 20-12-2018

Et flertal bestående af Claus Kulmbach (V), Henny Schøler (V), Henning Aaskov (V), Knud Peter Wad (C) og Anker Ulsdal (F) godkender dot 1 i indstillingen

Klaus Kildemand (A) og Elin Winther (A) stemte imod dot 1 indstillingen.

Det samlede udvalg godkender dot 2.

Mindretalsudtalelse i forhold til dot 1: Klaus Kildemand (A) og Elin Winther (A) ønsker at frivillige nationale test gøres frivillige og beslutningen om afholdelse lægges over til skolernes ledelse.

198463-18\_v1\_mangfoldig brug af data.pdf.pdf

## Midtvejsevaluering af forebyggende socialrådgivere (B)

### Administrativ indstilling

Afdelingschef Jette Kynde Schøtz indstiller, at:

- Udvalget orienteres om midtvejsevalueringen af de forebyggende socialrådgivere.

### Sagsfremstilling

Som en del af råderumsstrategien har Børn & Ungeenheden ansat to forebyggende socialrådgivere i en treårig projektperiode (1. marts 2017 – 1. marts 2020). Projektets formål er at forebygge anbringelse af udsatte børn og unge gennem afdækning og afprøvning af potentielle forebyggende foranstaltninger.

Konkret består de forebyggende socialrådgiveres arbejde i hyppige børnesamtaler, hyppige opfølgningssamtaler, hyppig evaluering af handleplaner, netværksinddragelse i hjemmet, understøttelse af forældrekompetence mv.

I henhold til projektbeskrivelsen er projektet blevet midtvejsevalueret i september 2018. Evalueringen omfatter 43 sager og er positiv ved at opfylde seks af projektets succeskriterier. Således viser evalueringen bl.a., at repræsentanter fra målgruppen udtrykker, at de har fået en tidlig og aktivt involverende hjælp. Ligeledes viser evalueringen, at der er sket en høj grad af netværksinddragelse, at kun et fåtal af sagerne er gået videre til børnefaglig undersøgelse og at der er etableret et positivt samarbejde mellem de forebyggende

socialrådgivere og de børn & ungekonsulenter, der kommer i hjemmet hos målgruppen. Samtidig viser evalueringen, at bekymringen for børnene i projektet kun er faldet i knap halvdelen af sagerne.

Projektets midtvejsresultater uddybes på udvalgmødet.

### **Tidligere behandling**

Ingen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

### **Høring**

Ingen.

### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 20-12-2018**

Taget til efterretning.

199580-18\_v1\_midtvejsevaluering - forebyggende socialrådgivere - statusnotat december 2018.pdf

### **Status på økonomi på udvalgets områder (B)**

#### **Administrativ indstilling**

Chef for Dagtilbud & Skole Regin Holm Nielsen og chef for Sundhed og Familie Jette Kynde Schøtz indstiller, at

- status på økonomi på Udvalgets områder pr. 30.11.18 tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

## Udvalgets områder i Dagtilbud & Skole

På skoler og børnecentre inkl. SFO forventes pr. 30.11.18 et samlet merforbrug på ca. 9 mio. kr. Heraf skyldes merforbrug på 4,5 mio. kr. overførslen fra sidste år.

Der er afholdt møder mellem Dagtilbud & Skole samt de institutioner, der forventes at komme ud med underskud. Institutionerne samarbejder med Økonomi om handlingsplaner. På mødet i januar vil der blive fremlagt opdaterede handlingsplaner for de pågældende institutioner.

Særligt tilrettelagt undervisning (STU) er fortsat udfordret. Pr. 30.11.18 forventes et merforbrug på ca. 1,5 mio. kr. Der er igangsat en række tiltag, som dog først for alvor vil slå igennem næste år.

De øvrige områder forventes at overholde budgettet.

## Udvalgets områder i Sundhed & Familie

Med udgangspunkt i regnskabstallene pr. 30.11.18 forventes et mindreforbrug i 2018 på ca. 1,7 mio. kr.

### **Tidligere behandling**

Ingen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Se sagsfremstilling.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Retsregler og andre forskrifter**

Vejen Kommunes kasse- og regnskabsregulativ.

### **Høring**

Ingen.

## Beslutning Udvalget for skoler og børn den 20-12-2018

Taget til efterretning.

202646-18\_v1\_30.11.18 udvalget for skoler og børn.pdf.pdf

## Dialogmøder med bestyrelserne foråret 2019 (B)

### Administrativ indstilling

Chef for Dagtilbud & Skole Regin Holm Nielsen indstiller, at

- Planen for invitationer godkendes

### Sagsfremstilling

På udvalgsmødet den 7.6.2018 er besluttet at dialogmøder i marts 2019 skal være et dialogmøde mellem Udvalget og den enkelte bestyrelse over 3 aftener.

Planen for invitationer til bestyrelserne er:

Tidspunkt	Sted	Bestyrelse
Den 5.3.2019 kl. 16.00-16.30	Områdekantor Brørup	Brørupskolen
Den 5.3.2019 kl. 16.30-17.00	Områdekantor Brørup	Højmarksskolen
Den 5.3.2019 kl. 17.00-17.30	Områdekantor Brørup	Sløjfen
Den 5.3.2019 kl. 17.30-18.00	Områdekantor Brørup	Pause inklusiv spisning
Den 5.3.2019 kl. 18.00-18.30	Områdekantor Brørup	Føvling Børnecenter
Den 5.3.2019 kl. 18.30-19.00	Områdekantor Brørup	Glejbjerg Børnecenter
Den 5.3.2019 kl. 19.00-19.15	Områdekantor Brørup	Pause
Den 5.3.2019 kl. 19.15-19.45	Områdekantor Brørup	Holmeå Børnecenter
Den 5.3.2019 kl. 19.45-20.15	Områdekantor Brørup	Område 1
Den 6.3.2019 kl. 16.00-16.30	Områdekantor Rødding	Område 2
Den 6.3.2019 kl. 16.30-17.00	Områdekantor Rødding	Dagplejen
Den 6.3.2019 kl. 17.00-17.30	Områdekantor Rødding	Jels Skole
Den 6.3.2019 kl. 17.30-18.00	Områdekantor Rødding	Pause inklusiv spisning
Den 6.3.2019 kl. 18.00-18.30	Områdekantor Rødding	Skodborg Børnecenter
Den 6.3.2019 kl. 18.30-19.00	Områdekantor Rødding	Rødding Skole m. Lintrup
Den 6.3.2019 kl. 19.00-19.30	Områdekantor Rødding	Ungdomsskolen
Den 7.3.2019 kl. 16.00-16.30	Vejen Rådhus	Område 3
Den 7.3.2019 kl. 16.30-17.00	Vejen Rådhus	Gesten Børnecenter
Den 7.3.2019 kl. 17.00-17.30	Vejen Rådhus	Andst Børnecenter
Den 7.3.2019 kl. 17.30-18.00	Vejen Rådhus	Pause inklusiv spisning
Den 7.3.2019 kl. 18.00-18.30	Vejen Rådhus	Askov-Malt Skole
Den 7.3.2019 kl. 18.30-19.00	Vejen Rådhus	Bække Skole
Den 7.3.2019 kl. 19.00-19.15	Vejen Rådhus	Pause
Den 7.3.2019 kl. 19.15-19.45	Vejen Rådhus	Østerbyskolen

På Udvalgsrådet i Skoler og Børn den 20.9.2018 blev evalueringsplanen af helhedsplanen på Dagtilbudsområdet godkendt.

Planen har blandt andet følgende indhold:

Evalueringsplan med forældrebestyrelser, tages i dialogmøderne som er planlagt i marts 2019. Den enkelte bestyrelse bliver inviteret til møde med Udvalget for Skoler og Børn, hvor evalueringen er på dagsordenen.

Der blev i planen godkendt at bestyrelserne skulle evaluere følgende punkter:

Åbningstider

Ledelse

Fysiske rammer

Fælles pasning i uge 29 og 30

#### **Tidligere behandling**

Ingen

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

#### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen

#### **Retsregler og andre forskrifter**

Styrelsesvedtægt for dagtilbud og skoler i Vejen Kommune

#### **Høring**

Ingen

#### **Beslutning Udvalget for skoler og børn den 20-12-2018**

Godkendt.

## Prioritering af overskrifter til strategiformulering (B)

### Administrativ indstilling

Direktør Morten Oldrup indstiller, at

- Udvalget beslutter, hvilke tre-fem overskrifter, der skal indgå i Udvalgets strategi for 2019 og overslagsårene.

### Sagsfremstilling

Udvalget for skoler & børn afholdte den 9. august 2018 et strategiseminar, hvor udvalget med afsæt i Vejen Kommunes politikområder drøftede, hvilke strategier der kan bidrage til at implementere den retning, politikkerne udstikker. Udvalget formulerede her en række strategiske statements og besluttede at videregive følgende 10 overskrifter i prioriteret rækkefølge til arbejdet med strategiformulering:

- Læringsmiljøer & læringslyst
- Fysisk sundhed
- Mere tid til kerneopgaven
- Mental sundhed
- Tidlig indsats
- Økonomisk frihed til at drive skole
- Deltagelse
- Vidensdeling & dokumentation
- Forældrekurser
- Genbrug & genanvendelse

Som led i styringskonceptet for Vejen Kommune har Direktionen den 4. december 2018 foretaget en koordinering på tværs af samtlige udvalgs forslag til strategier med henblik på at skabe sammenhæng og helhed. For desuden at sikre kvaliteten og den målrettede indsats på Udvalgets område bedes Udvalget foretage yderligere en prioritering. Udvalget bedes således beslutte, hvilke tre-fem af de 10 fremkomne overskrifter, der skal indgå i strategiformuleringen for 2019 og for overslagsårene.

De overskrifter, som Udvalget fraprioriterer, kan eventuelt indgå som delelementer i de kommende strategier, ligesom indholdet i overskrifterne allerede kan være et fokus i afdelingerne Dagtilbud & Skole og Sundhed & Familie.

Udkast til strategier forventes at blive forelagt Udvalget i februar 2019.

### Tidligere behandling

09.08.2018 Udvalget for skoler & børn.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

**Retsregler og andre forskrifter**

Ingen.

**Høring**

Ingen.

**Beslutning Udvalget for skoler og børn den 20-12-2018**

De fire øverste dots; Læringsmiljøer & læringslyst, Fysisk sundhed, Mere tid til kerneopgaven, Mental sundhed, bliver udvalgets prioritet.

**Efterretningssager (B)****Sagsfremstilling**

- Etablering af ungdomskriminalitetsnævn. Morten Oldrup orienterer.

**Beslutning Udvalget for skoler og børn den 20-12-2018**

Taget til efterretning.

**Offentlig beslutning**

Intet.