

## Referat for Skoleudvalget møde den 13. marts 2018

**Møde:** Skoleudvalget  
**Mødetid:** 13. marts 2018 kl. 16:00

**Tilstede:**

Karin Riishede  
Jacob Nielsen  
Jens Backer Mogensen  
Anja Reilev  
Christian Martins Kromann  
Paw Nielsen  
Steffen Daugaard

**Fraværende:**

### Åbne sager

- 9. Regnskabsberetning 2017 for Skoleudvalgets område (Vis kun punkt 9)
- 10. Skoleårets planlægning 2018/2019 - Klassedannelse for 1. til 10. årgang (Vis kun punkt 10)
- 11. Forsøgsordning med spansk som valgfag (Vis kun punkt 11)
- 12. Skolernes kvalitetsrapport 2016/17 - Høringssag (Vis kun punkt 12)
- 13. Opfølgning på fælles teknisk service 2018 (Vis kun punkt 13)

### Lukkede sager

Ingen sager

## ÅBNE SAGER

**9. Regnskabsberetning 2017 for Skoleudvalgets område**  
**Sagsnr.:** 2016-017780 **Sagsbehandler:** Mads Sandager Hansen

**Præsentation:**

Forvaltningen har udarbejdet regnskabsopgørelsen for 2017 på Skoleudvalgets område.

**Forvaltningen foreslår:**

- At regnskabsopgørelsen for 2017 på Skoleudvalgets område godkendes som forelagt.
- At det akkumulerede underskud på driften på 4,318 mio. kr. overføres til 2018.
- At det akkumulerede overskud på videreførte anlægsprojekter overføres til 2018.

**Sagsbeskrivelse:**

I 2017 blev der på Skoleudvalgets område realiseret et overskud på 4,1 mio. kr. eksklusiv overførte midler fra tidligere år.

Overskuddet på Skoleudvalgets område fordeler sig med 2,5 mio. kr. på den centrale budgetramme og 1,6 mio. kr. på den decentrale budgetramme.

Afvigelsesforklaringer på den centrale budgetramme:

På budgetposten "fællesudgifter" er der realiseret et merforbrug på 1,3 mio. kr. Merudgifterne henfører sig fortrinsvis til ekstra afregninger for grænsekrydsende elever, samt ekstraafregninger/tildelinger til støttetimer og sprogstøtte indsatser i almenområdet. Derudover har der været en periodeforskydning på skoleområdet projekter, således forstået, at større dele af projektstøtten blev udbetalt i 2016, mens projektaktiviteterne overvejende har fundet sted i 2017. Merudgifterne imødegås i nogen grad af mindreudgifter til software og hardwareindkøb, samt mindreudgifter til sygepensionerede statstjenestemænd.

Med virkning fra 2017 blev der på skole- og dagtilbudsområdet oprettet et centralt pedelteam. Pedelteamet er kommet rigtig godt fra start og der har ikke været større indkørvanskeligheder. Teamet har et samlet budget på 6,7 mio. kr. og realiserede i 2017 et merforbrug på 0,1 mio. kr. Resultatet er tilfredsstillende set i lyset af de opstartsudgifter, der altid vil være i forbindelse med oprettelsen af en ny enhed.

På SFO-området blev der realiseret mindreudgifter på 1,5 mio. kr. Mindreforbruget skyldes hovedsagelig, at budgettet til aktivitetsbestemte reguleringer ikke blev fuldt udnyttet i 2017. Samtidig blev der opnået ekstra indtægter på den mellemkommunale SFO-afregning.

Det var forventet, at kørselsområdet ville blive en større økonomisk udfordring i 2017. Det lykkedes dog at begrænse merforbruget til 0,1 mio. kr. For det først blev der opnået en væsentlig udgiftsreduktion ved at samle undervisningsaktiviteterne på Skrillingeskolen, således at kørsel til forlagt undervisning på Bøgelundskolen kunne bringes til ophør. Derudover har optimering af momsrefusionshjemtagelsen på kørsel til specialundervisning haft positiv indvirkning på regnskabsresultatet. På trods af den gode udvikling på kørselsområdet er det fortsat forvaltningens vurdering, at kørselsområdet også fremadrettet vil være under et betydeligt pres.

Udgifterne til regionale specialskeoler blev 0,5 mio. kr. mindre end budgetforudsat.

På det øvrige specialundervisningsområde blev der realiseret et merforbrug på 0,2 mio. kr. Hovedtallet dækker over store underliggende forskydninger. Herunder blev der realiseret et merforbrug på hele 1,9 mio. kr. på specialundervisning på Skrillingeskolen, mens forbruget på specialundervisning i andre kommuner modsat blev reduceret med 1,0 mio. kr. Også udgifterne til undervisning i interne skoler på opholdssteder og døgninstitutioner lå 0,4 mio. kr. under budget, mens udgifterne til private specialskeoler tillige var 0,2 mio. kr. under budget.

Kompetenceudviklingsudgifterne lå 0,7 mio. kr. under budget. Det er i den forbindelse væsentligt at bemærke, at skoleområdet tidligere havde et forspring på kompetenceudviklingsområdet i forhold til statens udmeldte ramme. Det forspring er opbrugt ved udgangen af 2017, hvorfor det er særligt vigtigt, at rammen benyttes fuldt i de kommende år.

Betalingen til statsbidragspligtige uddannelser består hovedsagelig af kommunens afregning til privatskeoler, SFO på privatskeoler, samt elevbetalinger til efterskeoler, husholdningskeoler og håndarbejdsskeoler. Udgiften til denne post ligger 0,4 mio. kr. under budget.

Udgifterne til Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU Lillebælt) ligger i al væsentlighed på det budgetlagte niveau, mens udgifterne til produktionsskoler ligger 0,6 mio. kr. under det budgetlagte niveau.

Endelig lå udgifterne til hjemmetræning 0,1 mio. kr. under det budgetlagte niveau.

Afvigelsesforklaringer på den decentrale budgetramme:

Skoleområdet decentrale enheder realiserede et overskud på 1,6 mio. kr.

Det billede der tegner sig ved indgangen til 2018 er, at skolerne gennemgående har god balance på driften. Nogle skoler har haft en betydelig underskudsafvikling, mens enkelte skoler har realiseret negative regnskabsresultater som følge af udfordringer med sygefravær og andre udfordringer af engangskarakter. Ingen skoler har dog haft underskud over 500.000 kr.

**Økonomi:**

Det bemærkes, at regnskabsberetningen på nuværende tidspunkt er under udarbejdelse, og vil indgå som en del af den samlede regnskabssag, der oversendes til behandling på Økonomiudvalgs mødet i 3. april og Byrådsmødet 9. april.

**Høring:**

Ingen Høring, da kommunen ikke er forpligtet hertil.

**Behandlingsplan:**

Skoleudvalget den 13. marts 2018.

(Indgår herefter som en del af den samlede regnskabsberetning som oversendes til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet).

**Beslutning:**

Godkendt som indstillet

**Bilag:**

2016-017780-13 [Regnskabsberetning for Skoleudvalget 2017](#)

---

**10. Skoleårets planlægning 2018/2019 - Klassedannelse for 1. til 10. årgang**

**Sagsnr.:** 2018-004473

**Sagsbehandler:** Nana Rask Guldeldt

---

**Præsentation:**

Forvaltningen har udarbejdet klassedannelse for 1. - 10. årgang for skoleåret 2018/2019 for Middelfart Kommunes Folkeskoler.

**Forvaltningen foreslår:**

At Skoleudvalget tager orienteringen om klassedannelsen for 1. - 10. årgang i skoleåret 2018/2019 til efterretning.

**Sagsbeskrivelse:**

For 1. til 10. årgang fastlægges klassetildelingen til det kommende skoleår ud fra oplysninger om elever på den enkelte skole pr. 1. marts, Jf. bilag til styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Middelfart Kommune.

Klassedannelsen for 0. klasse er godkendt på Skoleudvalgsmødet den 9. januar 2018. Der er dannet 13 klasser med 275 elever.

Jf. styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Middelfart Kommune, så sker Klassedannelsen til 10. klasse sker som udgangspunkt efter de samme bestemmelser, som for de øvrige klassedannelser. Fra forvaltningens side foretages et skøn, i forbindelse med klassedannelsen, idet den koordinerende tilmelding først afsluttes 15. marts. 2 pladser er reserveret til kommunens egne elever med ubetinget ret til optagelse.

I skoleåret 2017/2018 var der 26 elever tilmeldt til 10. årgang den 01.03. 2017. Ved skoleårets start var der 40 elever indmeldt. Pr. 01.03.2018 er der indmeldt 24 elever.

Den koordinerende tilmelding har først tilmelding den 15.03.18, hvorfor vi ikke har de endelige tal i forhold til om 9. årgang vælger 10. klasse, efterskole eller andet skoletilbud. Der kommer normalt en del fra efterskolerne til 10. årgang jvf. sidste års stigning. Derfor oprettes der to 10. klasser.

Pr. 01.08.2018 er der indskrevet 29 elever i 5. klasse på Gelsted Skole. Gelsted er en ét-sporet skole, hvorfor der er mulighed for at fortsætte med 1 klasse i henhold til Folkeskolelovens § 17 stk. 1.

I skoleåret 2018/2019 er der pr. 1. marts 2018 indskrevet 3.562 elever på 0. - 9. årgang.

Med de indskrevne elever i Middelfart Kommunes folkeskoler udløser dette følgende klassedannelse:

- 171 klasser på 0. - 9. årgang
- 2 klasser på 10. årgang

En elev ikke kan få sit ønske, om det frie skolevalg på Anna Trolles Skole opfyldt.

**Økonomi:**

Klassetildelingen til folkeskolerne i Middelfart Kommune for skoleåret 2018/2019 viser, at der i alt dannes 5 klasser færre end for skoleåret 2017/2018 fra 0. - 10. klasse.

Skolers udvikling i elevtal følges kontinuerligt af Forvaltningen. Klassetildelingen er således i overensstemmelse med budgettet og giver derfor ikke anledning til ændringer i tildeling for de enkelte skoler.

**Høring:**

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

**Beslutning:**

Godkendt som indstillet

**Bilag:**

2018-004473-1 [Klassetildeling 2018-2019.xlsx](#)

---

**11. Forsøgsordning med spansk som valgfag****Sagsnr.:** 2018-004470**Sagsbehandler:** Nana Rask Guldeldt**Præsentation:**

Undervisningsministeriet udbyder 2. runde forsøg med spansk som treårigt valgfag.

**Forvaltningen foreslår:**

At Middelfart Kommune ansøger om, at deltage i forsøg med udbud af spansk som et treårigt valgfag, i grundskolen fra 7- - 9. klasse, fra 2018 til 2021 med mulighed for afsluttende mundtlig prøve i 9. klasse.

**Sagsbeskrivelse:**

Forsøget med spansk som treårigt valgfag i grundskolen, er en opfølgning på aftalen om styrkede gymnasiale uddannelser fra juni 2016. Af aftalen fremgår det, at elevernes fremmedsprogskompetencer skal styrkes, og at eleverne skal kunne vælge spansk som fortsættersprog. Formålet med forsøget er, at afprøve og understøtte, at eleverne i grundskolen får bedre spanskkompetencer, så spansk som fortsættersprog kan etableres i gymnasiet fra skoleåret 2020/2021.

Til forsøget har ministeriet udarbejdet forsøgsmål, læseplan og undervisningsvejledning til forsøgsfaget, som de deltagende skoler skal anvende. Der er også mulighed for at melde de elever, der har spansk som treårigt valgtfag, til en afsluttende mundtlig forsøgsprøve i forsøgsvalgfaget i 9. klasse i skoleåret 2019/2020 og 2020/2021.

Forudsætningen for at deltage i forsøget:

- Kommunen/den enkelte skole forpligter sig til at udbyde spansk som treårigt valgfag i 7. - 9. klasse
- At forsøgsmål og læseplan anvendes
- At der deltages i erfaringsopsamlingen på forsøget.
- Udover den politiske tilslutning kræves der også opbakning fra skolebestyrelsen for alle deltagende skoler.

Forsøget kræver en dispensation fra bekendtgørelse om Fælles Mål § 23 og § 40. Afholdelse af forsøgsprøve i valgfag kræver dispensation fra folkeskolelovens § 14, stk. 5. Skoler, der deltager i forsøget, får overnævnte dispensation.

I Middelfart Kommune bliver spansk som valgfag en del af tilbuddet om fælles kommunale valgfag i Ungdomsskolen.

**Økonomi:**

Merudgifter i forbindelse med udbud af spansk som valgfag, afholdes inden for de nuværende økonomiske rammer, for de fælles kommunale valgfag.

**Høring:**

Ingen, da kommunen ikke er forpligtet.

**Beslutning:**

Godkendt som indstillet

---

**12. Skolernes kvalitetsrapport 2016/17 - Høringssag****Sagsnr.:** 2017-021815**Sagsbehandler:** Heidi Junker**Præsentation:**

På baggrund af resultater fra de nationale test og trivselsmålinger, har forvaltningen udarbejdet kvalitetsrapport 2014/15 for det samlede skolevæsen i Middelfart Kommune.

Skoleudvalget sendte den samlede kvalitetsrapport i høring på Skoleudvalgsmøde den 20. februar 2018.

Høringsperiode varede fra den 21. februar til den 6. marts 2018.

Kvalitetsrapport, proces for opfølgning samt høringssvar er vedhæftet som bilag.

**Forvaltningen foreslår:**

- At Skoleudvalget indstiller kvalitetsrapport 2016/17 for det samlede skolevæsen i Middelfart Kommune og fremsender denne til godkendelse i Byrådet 9. april 2018.
- At Skoleudvalget vedtager at der udarbejdes handleplaner for hver enkelt skole på baggrund af kvalitetsrapportens resultater.
- At Skoleudvalget vedtager at chefer for området, i samarbejde med den enkelte skoleleder, kontinuerligt følger op på handleplaner og indsætter.
- At Skoleudvalget tager høringssvarene til efterretning.

**Sagsbeskrivelse:**

Undervisningsministeriet har bestemt, at skoleområdet skal udarbejde en kvalitetsrapport hvert andet år. Baggrund og omdrejningspunktet for rapporten er centrale resultater for elevernes læring og trivsel.

I Middelfart Kommune giver kvalitetsrapporten anledning til opfølgning på hvert enkelt skole ift. at sikre progressionen i elevernes læring, individuelle handleplaner og trivsel. Den anses således som mere end blot en afrapportering, men også et ledelsesværktøj som forvaltningen aktivt sætter i spil for dermed at bibringe kontinuerlig opfølgning på målsætninger for skoleområdet - nationale såvel som lokale.

Derudover ser vi kvalitetsrapporten som en mulighed for evaluering og udvikling samt sikring af, at der trækkes i samme retning og at alle relevante og lokale kræfter arbejder sammen om opgaven at skabe den bedste skole for vores børn.

Det er essentielt, at arbejdet med fokuspunkter og målsætninger ikke kun dikteres centralt fra, men rodfastet ude i de enkelte institutioner og lokalområder som sammen danner grundlaget for fortsat progression for læring og trivsel.

Nationale og lokalpolitiske målsætninger er ens for alle, men udgangspunkt og vejen derhen er - på trods af kommunens størrelse - vidt forskellig. Derfor er det vigtigt, at relevante aktører og interessenter inddrages og i fællesskab udarbejdes løsninger og udvikling for området.

Forvaltningen har på den baggrund igangsatte en proces, hvor lokale ledere, forældre og evt. andre interessenter skal stå i spidsen for at udpege vejen for at nå nationale, lokale og egne målsætninger samt løsningsforslag til presserende udfordringer. Proces, tiltag og evt. løsningsforslag vil følges tæt af de politiske udvalg og samtidig danne afsættes for dialogmøderne mellem udvalg og forældrebestyrelser.

**Kvalitetsrapportens resultater:**

Den samlede vurdering indikerer et skoleområde, som rykker på fagligheden og viser progression i stort set alle målinger. De igangsatte indsats, der har været gjort samt arbejdet med faglighed og trivsel gennem de seneste år, har vist sig at have en positiv effekt på resultaterne.

**Nationale test i dansk og matematik:**

Resultater i Middelfart Kommune viser også variation på de konkrete skoler, både i nationale test og afgangseksamen. Samlet set opfylder de ikke den nationale målsætning om, at mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test. Der ses dog en meget positiv progression i matematik, hvor tre af kommunens skoler opfylder målsætningen.

Samlet set opfylder folkeskolerne den nationale målsætning om, at andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år samt målsætning om, at andelen af elever med dårlige læseresultater i den nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.

**Trivsel:**

Kvalitetsrapportens resultater viser, at elevernes generelle trivsel er høj og målingerne viser et stabilt niveau over landsgennemsnittet. Derudover opfylder den faglige trivsel blandt eleverne i Middelfart Kommune, den nationale målsætning om, at elevernes trivsel skal øges. Den faglige trivsel blandt eleverne i Middelfart Kommune er på niveau med landsgennemsnittet.

Trivsel, målt på ro og orden, blandt eleverne har været stabilt de seneste år og ved udviklingen i andelen af elever med høj trivsel, er den nationale målsætning om, at elevernes trivsel skal øges opfyldt. Trivsel, målt på ro og orden er på niveau med landsgennemsnittet, mens andelen af elever i høj trivsel placerer sig et stykke over.

**Karakterer:**

Udviklingen i karaktergennemsnittet i Middelfart Kommune har været svagt stigende og befinder sig en smule over landsgennemsnittet, som har været stabilt i perioden. Samlet set opnår skolerne et karaktergennemsnit ved afgangseksamen, som er en smule højere end den socioøkonomiske reference. Det betyder, at skolerne formår at løfte deres elever.

**Ungdomsuddannelse:**

Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse, er stigende i Middelfart kommune. Det gælder både de gymnasiale og erhvervsfaglige uddannelser.

**Kompetencedækning:**

Middelfart Kommune ligger meget flot ift. lærernes kompetencedækning. Rapportens resultater viser at ift. andelen af planlagte undervisningstimer har 6 ud af kommunens 11 folkeskoler en kompetencedækning på over 90 pct. Herved ligger Middelfart Kommune godt over landsgennemsnittet.

**Inklusion:**

I skoleåret 2016/2017 var 94,1 pct. af eleverne i Middelfart Kommune inkluderet. Til sammenligning var andelen på landsplan på 95,2 pct. Inklusionsgraden har i perioden 2014/2015 til 2016/2017 været stigende i Middelfart Kommune og nærmer sig nu et landsgennemsnit, der har været på et stabilt niveau i samme periode.

**Høringssvar:**

Kvalitetsrapporten har været sendt i høring ved skolebestyrelserne, MED-udvalgene og på høringsportalen og der er, efter endt høringsperiode indsendt høringssvar til Forvaltningen. Høringssvarene viser følgende tendenser:

Skolerne er generelt tilfredse med rapportens resultater og den gode udvikling på skoleområdet. Dette ses som et tegn på den flotte indsats skolerne yder. Dog bemærkes også nedadgående tendenser i statistikken og bekymring for dets fortsættelse.

Derudover bemærkes det, at det generelle gode billede også indbefatter lokale afvigelser i både negativ og positiv retning samt at afvigelserne også kan læses fra årgang til årgang afhængig af elevgrundlaget.

Det beskrives også, at det er positivt med lokale råderum ift. lokalpolitiske visioner og flot at trivslen igen ligger godt, men at dette også ofte er et øjebliksbillede.

Der stilles dertil også spørgsmål ved selve rammesætningen for rapporten samt fokus på nationale tests mv. Dertil kan forvaltningen svare, at rammer og indhold bestemmes af Undervisningsministeriet og herpå har kommunen ikke indflydelse. Det kan dog tilføjes, at der udover opfølgings- og læringsamtaler samt ved den ovenover beskrevne proces, vil være rig mulighed for, at de enkelte skoler tillægger egen emperi samt tilpasning ift. eget elvgrundlag mv.

Chef for Dagtilbud og Skole samt Chef for Læring, Kultur og Fritid vil i forbindelse med deres opfølgings- og læringsamtaler med skolernes ledelser inddrage de enkelte skolars høringssvar.

**Økonomi:**

Ingen.

**Høring:**

Ingen.

**Handicaprådet:**

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

**Ældrerådet:**

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

**Behandlingsplan:**

Skoleudvalget den 13. marts 2018.  
Økonomiudvalget den 3. april 2018.  
Byrådet den 9. april 2018

**Beslutning:**

Godkendt som indstillet

**Bilag:**

2017-021815-6 Skolernes kvalitetsrapport 2016/17  
2017-022850-4 Opfølgning, udvikling og progression for Dagtilbud og Skole  
2017-021815-11 Høringssvar til kvalitetsrapport - Medudvalget - Lillebæltskolen.docx  
2017-021815-12 Høringssvar til kvalitetsrapport - Skolebestyrelse - Lillebæltskolen.docx  
2017-021815-13 Høring af skolernes kvalitetsrapport 2016\_17 - SKB Vestre Skole.docx  
2017-021815-14 Høring af skolernes kvalitetsrapport 2016-17 Skrilleskolen SB  
2017-021815-15 Høringssvar Nørre Aaby Skole SB - skolernes kvalitetsrapport 2016\_17  
2017-021815-15 Høringssvar fra MED Båring Børneunivers - skolernes kvalitetsrapport 2016\_17.docx  
2017-021815-15 Høringssvar fra Båring Børneunivers SB - skolernes kvalitetsrapport 2016\_17.docx  
2017-021815-15 Høringssvar MED-udvalg Nr. Aaby Skole skolernes kvalitetsrapport 2016\_17 (2).docx

2017-021815-16 [Høring af skolernes kvalitetsrapport 2016\\_17\\_Gelsted SB og MED](#)  
2017-021815-17 [Høringssvar kvalitetsrapport 2016\\_17 Østre Skole - MED.pdf](#)  
2017-021815-17 [Høringssvar kvalitetsrapport Østre Skole - SB.pdf](#)  
2017-021815-18 [Kvalitetsrapport 2016\\_17-høring-Strib Skole skolebestyrelsen.docx](#)  
2017-021815-18 [Høringssvar vedr. skolernes kvalitetsrapport 2016\\_17 MED-udvalg Strib Skole.docx](#)  
2017-021815-19 [Høring af skolernes kvalitetsrapport 2016\\_17 Skrillingeskolens MED](#)  
2017-021815-20 [Høring af skolernes kvalitetsrapport 2016\\_17 Skolebestyrelsen Hyllehøj Skole](#)  
2017-021815-21 [Høringssvar skolernes kvalitetsrapport 2016\\_17 Musik- og Ungdomsskolen-10eren.docx](#)  
2017-021815-22 [høring \\_kvalitetsrapport 2016\\_17 Anna\\_trolles\\_skole-SB.docx](#)  
2017-021815-23 [Høringssvar skolernes kvalitetsrapport 2016 17 MED udvalg Hyllehøjsskolen.docx](#)  
2017-021815-24 [Høringssvar til kvalitetsrapport Skolebestyrelse og MED-udvalg, Ejby Skole](#)  
2017-021815-25 [Høring kvalitetsrapport Anna Trolles MED](#)  
2017-021815-26 [FH MED og Fællesbestyrelsen høring af skolernes kvalitetsrapport 2016\\_17.pdf](#)

---

### 13. Opfølgning på fælles teknisk service 2018

Sagsnr.: 2018-003704

Sagsbehandler: Heidi Junker

---

#### Præsentation:

Ledelsesteamet af Fælles Teknisk Service har i begyndelsen af det nye år, været rundt på besøg på kommunens daginstitutioner og skoler.

Styregruppen for Fælles Teknisk Service har efterfølgende haft opfølgning og evaluering. Nedenstående er en orientering herom.

#### Forvaltningen foreslår:

- At udvalget tager orienteringen til efterretning.

#### Sagsbeskrivelse:

I efteråret foretog forvaltningen anden evaluering af organiseringen omkring fælles teknisk service for dagtilbud og skoler.

Det blev aftalt at teknisk servicechef, sammen med ledende skoleleder på området, i januar ville tage rundt og besøge alle institutioner og skoler. Her ville bygninger, udearealer, særlige forhold samt snak med institutionsleder og teknisk servicemedarbejder være på dagsordenen. Efterfølgende ville styregruppen mødes i februar, hvorved indtryk fra institutionsbesøg og resultater fra evalueringsskema ville blive drøftet og eventuelle tiltag/ændringer besluttet.

Rundturen har givet et godt indtryk af stand og opgaver på de enkelte institutioner. Rundturen og evaluering er udmundet i en rapport, hvoraf et resumé er fremsendt til styregruppen samt vedhæftet orienteringen til udvalgene.

Igen opleves det, at samarbejdet generelt er godt, der er tillid og god indflydelse på opgaverne, men der er stadig enkelte steder hvor der er små udfordringer samt brug for tilpasning, som måske kunne løses ved at vidende/inspiration institutionerne imellem og lidt yderligere tilpasning af rammerne.

På enkelte institutioner, der er meget slidte og på skoler der endnu ikke er blevet renoveret, ligger nogle opgaver udenfor pedelordningen fordi disse er store og tidskrævende. Derfor vil chef for Dagtilbud og Skole opfordre lederne til at huske, at afsætte til vedligeholdelseskonto til løbende vedligehold som fx malerarbejde mv. samt have en årlig vedligeholdelsesplan.

Derudover er der behov for at ændre på timefordelingen ift. pedeltimer på institutioner og skoler, og dette vil teknisk servicechef sammen med ledende skoleleder gøre i løbet af foråret.

Der er endvidere behov for, at få drøftet yderligere omkring vinterbekæmpelse samt udfordringer omkring udearealer (vand på legepladser, beplantning mv.). Derfor mødes styregruppen igen i april, for at drøfte disse to punkter nærmere.

#### Økonomi:

Ingen.

#### Høring:

Ingen.

#### Handicaprådet:

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

#### Ældrerådet:

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

#### Behandlingsplan:

Børn-, Kultur- og Fritidsudvalget den 13. marts 2018  
Skoleudvalget den 13. marts 2018

#### Beslutning:

Godkendt som indstillet

#### Bilag:

2018-003704-1 [Oversigt over svar\\_rundtur januar 2018\\_samlet.pdf](#)  
2018-003704-1 [Evaluering af fælles teknisk service januar 2018\\_pixi.pdf](#)

### LUKKEDE SAGER