



Udgivet på *Rebild Kommune* (<https://rebild.dk>)

[Hjem](#) > Referat

Dato: Onsdag, 6. marts 2019 - 15:00

Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Sted: Mødelokale 2B, Rådhuset i Støvring, Hobrovej 110, 9530 Støvring

[Luk alle punkter](#)

19. Godkendelse af dagsorden

[Print](#) Sagsnr: 00.01.00-P35-14-18

Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Familieudvalget.

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender dagsordenen

Beslutning

Godkendt.

Bilag:

Ingen bilag.

20. Kvalitetsrapport for skoleområdet 2017-2018

[Print](#) Sagsnr: 17.01.10-A00-2-16

Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Byrådet.

Kvalitetsrapporten vedrørende skoleårene 2016-17 samt 2017-18. Rapporten indeholder en beskrivelse af skoleområdets og de enkelte skolars faglige niveau i forhold til folkeskolereformens reformmål.

Sagsfremstilling

Baggrund

I december 2017 vedtog Børne- og Ungdomsudvalget rammerne for den lovpligtige kvalitetsrapport på skoleområdet. Rapporten indeholder de lovpligtige data suppleret af et dataark pr. skole. De konkrete data fra skolerne er drøftet med skolerne på læringssamtalerne i januar måned. Samtalerne har haft et refleksivt fokus på skolens egne resultater og er drøftet sammen med lederne i distriktet. Det er forvaltningens vurdering, at disse samtaler har været lærerige for både den enkelte skole og for det enkelte distrikt - og har affødt et samlet fokus på de udfordringer, der er i de forskellige distrikter. Rapporten har været sendt til udtalelse hos de enkelte skolebestyrelser, og deres kommentarer til skolens egne resultater er indsat i rapporten under hver enkelt skole.

Rapporten indeholder en beskrivelse af skoleområdet og de enkelte skolars niveau i forhold til de nationale mål og resultatmål i forhold til reformmålene, som danner grundlag for en vurdering af folkeskolens resultater og faglige niveau. Kvalitetsrapporten skal danne grundlag for en dialog mellem kommunalbestyrelsen, den kommunale forvaltning, den enkelte skoleleder og skolebestyrelse samt skolens lærere og pædagoger.

Overordnet om rapportens resultater

Generelt ligger Rebild Kommune på alle målte parametre i kvalitetsrapporten over eller lige omkring landsgennemsnittet, hvorfor det samlet set vurderes at være et tilfredsstillende niveau. Den overordnede vurdering er samtidig, at der på skoleområdet i Rebild Kommune til stadighed arbejdes godt med en styrkelse af såvel elevernes læring som trivsel. Nedenstående er en opsummering i forhold til de enkelte parametre.

Udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan

Et af målene med folkeskolereformen er at udfordre alle elever til at blive så dygtige, de kan. Generelt viser indikatorerne, at kommunen præsterer tilfredsstillende. Karaktergennemsnittet er faldet en smule på kommunalt niveau over de seneste 3 skoleår – både i dansk, matematik og i de bundne prøver. Dette billede genfindes dog i landsgennemsnittet, som Rebild Kommune fortsat ligger over.

I forhold til andelen af elever i Rebild Kommune med mindst karakteren 2 i både dansk og matematik ses et lille fald fra 91,6 procent i 2015-16 til 89,9 procent i 2017-18, hvilket bringer Rebild på niveau med landsgennemsnittet.

I forhold til de nationale test må de konkrete resultater ikke offentliggøres, men på flere årgange er der tale om en positiv udvikling.

Mindske betydningen af social baggrund i forhold til de faglige resultater

En indikator på, hvorvidt skolerne er gode til at mindske betydningen af den sociale baggrund er udviklingen i karaktergennemsnit i bundne prøvefag set i forhold til den socioøkonomiske reference. Resultatet viser, at på to af kommunens skoler har elever – over en tre årig periode - klaret sig signifikant bedre end elever med samme baggrundsforhold på landsplan. På de resterende skoler har eleverne opnået et tilsvarende resultat, som resultatet for elever med samme baggrund på landsplan.

Kompetencedækning

Rebild Kommune ligger med 89,5 procent over landsgennemsnittet i forhold til andelen af den planlagte undervisning, som varetages af undervisere, der enten har undervisningskompetence i faget eller har opnået tilsvarende faglig kompetence gennem uddannelse. I Rebild Kommune har andelen været stigende set over en 3 årig periode – og mange skoler indfrier allerede målsætningen om fuld kompetencedækning (95 procent) i 2020. Den positive udvikling menes bl.a. at hænge sammen med, at Rebild Kommune, sammen med 8 andre nordjyske kommuner, deltager i et projekt støttet af A.P. Møller fonden. Projektet har til formål at sikre formel kompetenceudvikling i et praksisnært design, som muliggør, at kompetenceudviklingen kan foregå i tilknytning til lærernes daglige praksis/undervisning, børnenes læring og arbejdet i fagteam.

Ungdomsuddannelse

Målsætningen er, at 95 procent af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse. Indikatorer herpå er andelen af elever, der påbegynder og fastholdes i ungdomsuddannelse: Andelen der påbegynder en ungdomsuddannelse direkte efter 9. klasse er faldet lidt inden for de seneste tre år og ligger lige under landsgennemsnittet (44,8 procent i Rebild og 45,6 på landsplan). Andelen af elever, der 15 måneder efter 9. klasse er i gang med en ungdomsuddannelse, er ligeledes faldet en anelse og er lidt under landsgennemsnittet (88,3 procent i Rebild mod 89,2 på landsplan)

På baggrund af fremskrivningsmodel udarbejdet af ministeriet forventes det, at ca. 81,0 % af eleverne, der afsluttede 9. klasse mellem 2014 og 2016, vil fuldføre en ungdomsuddannelse, hvilket er lidt over landsgennemsnittet. Resultatet ligger dog fortsat noget fra målsætningen om, at 95 % af en årgang skal have en ungdomsuddannelse.

I Rebild Kommune er det fra skoleåret 2019/2020 besluttet, at oprette et nyt skoletilbud for 8. og 9. klassens elever. Det nye skoletilbud, kaldet "Basic Skills", er et tilbud for de unge, der af forskellige grunde et kørt fast i deres nuværende skoletilbud og vurderes at kunne profitere af et anderledes skoletilbud i et alternativt læringsmiljø. Dette tiltag skal bl.a. bidrage til at øge andelen af elever, der fagligt, personligt og socialt vil være i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Ligeledes vil den sammenhængende ungeindsats (se andet punkt på dagens møde), som træder i kraft pr. 1.9.19 yderligere understøtte, at alle unge er enten i uddannelse eller job.

Trivsel

Med reformens indførelse blev der samtidig stillet krav om en lovpligtig trivselsundersøgelse blandt alle elever i hele landet. Trivselsundersøgelsen udføres hvert år i perioden januar til marts - hvilket betyder, at der i nærværende rapport er resultater for skoleårene 2016-17 og 2017-18.

Eleverne i 0.-3. klasse svarer på et reduceret spørgeskema, mens eleverne i 4.-9. klasse svarer på alle spørgsmålene. Kigger man på svarene fra Rebild kommunens elever, ligger disse på nogenlunde samme niveau som på landsplan. Samtidig ses det, at resultaterne stort set er uændrede i de to målte skoleår.

Inklusion

Rebild Kommune inkluderer 96,2 % af eleverne i den normale undervisning, hvilket har været ret stabilt de seneste 3 år og over landsgennemsnittet.

Fremadrettet arbejde

Forvaltningen vil, i samarbejde med skolelederne, fortsat arbejde med skolernes kvalitet og faglige resultater. I forhold til selve rammerne omkring kvalitetsarbejdet, herunder specifikt kvalitetsrapporten som værktøj, vil der blive kigget på mulighederne for en anden form, som samler hele børne- og ungeområdet. I dette arbejde vil der blive taget højde for de mange lovbundne krav, der ligger til kvalitetsrapporten. Samtidig er det et område, hvor der også på landsplan forventes at ske en udvikling.

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget over for Økonomiudvalg og Byråd anbefaler, at kvalitetsrapporten for 2017/2018 godkendes.

Beslutning

Indstilles godkendt.

Udvalget noterer med glæde, at der leveres rigtig flotte resultater på skolerne i Rebild Kommune.

Bilag:

- Kvalitetsrapport for skoleåret 2017-18 -27.februar endelig

21. Kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2017-2018

Print Sagsnr: 28.00.00-A50-1-19
Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Byrådet

Kvalitetsrapporten for 2017-18. Rapporten indeholder en beskrivelse af kvaliteten på dagtilbudsområdet og de enkelte daginstitutioners egne vurderinger af kvaliteten.

Sagsfremstilling

Baggrund

I Rebild Kommune er det besluttet, at der hvert andet år udarbejdes en kvalitetsrapport for dagtilbud - ligesom der gøres for skolerne. Dagtilbudsrapporten er en samlet oversigt, der vurderer kvaliteten i Rebild Kommunes dagtilbud og skaber et grundlag for den politiske drøftelse af kvaliteten, som lovbestemt skal forekomme hvert andet år. Dette skal ske med henblik på at vurdere, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af dagtilbudslovens afsnit II: "Dagtilbud til børn indtil skolestart".

Rapporten er vedlagt i bilag.

Rapportens indhold er bygget op omkring emnerne: Organisatorisk kvalitet, Faglig kvalitet og Resultatmæssig kvalitet. Disse emner bidrager samlet set til at afdække, hvad der er kvalitet i dagtilbud jf. nyeste forskning.

Institutionerne har bidraget med indhold via læringsdistriktsamtaler med forvaltningen, beskrivelse af de respektive institutioners kvalitet og endelig bestyrelsernes beskrivelse af deres vurdering af kvaliteten i dagtilbuddene. Derudover er der hentet data til rapporten fra kommunens centrale økonomisystem, Danmarks Statistik, KORA, SFI og KL. Endelig har Team Tilsyn og Udvikling bidraget med deres faglige vurdering af kvaliteten, som de har beskrevet på baggrund af deres tilsyn i institutioner og ved dagplejere.

Rapporten beskriver dagtilbud i Rebild Kommune primo 2019 med tilbageblik på den forgangne periode siden sidste rapport i 2017. Rapporten kommer derfor både omkring de nye overordnede rammer for dagtilbud præget af ny vision, ny børne- og ungepolitik, ny kontraktsstyringsstruktur og indholdet i den nye kontrakt - ligesom den opsummerer på den forgangne periode. Data er trukket fra primært 2018 og 2017 samt yderligere tilbage i tiden, hvor det er relevant og tilgængeligt.

Rapporten konkluderer overordnet, at dagtilbuddene i Rebild Kommune er præget af høj faglig kvalitet, generelt gode rammer og tilfredse forældre med børn i trivsel.

Den forgangne periode - især 2018 - har for dagtilbud været præget af forandring gennem mange nye tiltag og en fundamentalt ny måde at tænke læring på. Frem mod sommeren 2020 vil der fortsat være en omfattende implementeringsproces vedrørende Den styrkede pædagogiske læreplan. Derudover er der vedtaget nye kommunal-politiske rammer - og en ny kontrakt - for børneområdet. Endelig er der stor strukturel forandring i dagtilbuddene i form af decentralisering af ledelse, sparring og vejledning af dagplejen til de ni dagtilbudsledere ude i distrikterne. Samtidig er særligt Støvring Nord i en positiv udfordring i form af øget børnetal, som stiller krav om øget kapacitet. Der bygges til, renoveres og bygges nyt i hele kommunen, hvilket sikrer gode fysiske rammer for kommunens børn, hvor 80% af børnene, der går i institution, passes i kommunale dagtilbud. Rebild kommune har landets anden laveste ressourcetildeling til dagtilbud, men de dygtige personale formår at skabe høj kvalitet i hverdagen for midlerne. Den høje faglige kvalitet kan blandt andet tilskrives den høje pædagog-andel i institutionerne, som ligger ca. 10 % over landsgennemsnittet.

Der er således mange positive tendenser, hvor de ovenstående blot er nogle af dem. Forandring og omstilling kræver ressourcer, så der forekommer samtidig en benhård prioritering ude i dagtilbuddene, hvor de samtidig med udvikling værner om kerneopgaven.

Gennemgående præsenteres man for spændende, pædagogiske aktiviteter rundt om i distrikterne, hvor alt fra større projekter som; Vinter-OL, Midgårdsfest og livets cyklus - til det nære relationsarbejde og hverdagssituationer - udtænkes, planlægges, praktiseres og selvevalueres med høj pædagog-faglig kvalitet.

Fremadrettet arbejde

Forvaltningen vil, i samarbejde med dagtilbudslederne, fortsat arbejde med dagtilbuddenes kvalitet og faglige resultater. I forhold til selve rammerne omkring kvalitetsarbejdet, herunder specifikt kvalitetsrapporten som værktøj, vil der blive kigget på mulighederne for en anden form, som samler hele børne- og ungeområdet.

Økonomi

Ingen

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at Dagtilbudsrapporten 2017-2018 godkendes.

Beslutning

Indstilles godkendt.

Udvalget anerkender den store indsats og de fine resultater ved dagtilbuddene i Rebild Kommune.

Bilag:

- [Dagtilbudsrapport2019_2.pdf](#)

Print Sagsnr: 17.01.04-A00-1-18
Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Familieudvalget

I forbindelse med en strukturændring på skoleområdet i 2016 blev det besluttet, at følge elevtalsudviklingen i skoleafdelingerne i Blenstrup og Ravnkilde, og gennemføre en evaluering af udviklingen i efteråret 2018. I september 2018 blev der så udarbejdet en analyse, som overordnet pegede på, at skoleafdelingen i Blenstrup havde formået at vende en negativ elevtalsudvikling, mens det samme ikke var tilfældet for skoleafdelingen i Ravnkilde. På denne baggrund bad Børne- og Familieudvalget forvaltningen om, i samarbejde med bestyrelser og ledelser i Haverslev-Ravnkilde, at fremdrage scenarier for at understøtte en positiv udvikling. I denne sag fremlægges disse scenarier.

Sagsfremstilling

Baggrund

På sit møde den 26. september fik Børne- og Familieudvalget forelagt en analyse vedrørende elevtalsudvikling og elevtalsprognoser for de to skoleafdelinger i Ravnkilde og Blenstrup (vedlagt som bilag). Baggrunden var, at byrådet i april 2016 - i forbindelse med en strukturændring på skoleområdet i Rebild Kommune - besluttede, at man indtil efteråret 2018 skulle følge de to afdelingers udvikling, med henblik på gennemførelse af en evaluering. På tidspunktet for byrådets beslutning i 2016 havde skoleafdelingen i Blenstrup 66 elever og skoleafdelingen i Ravnkilde 67 elever. Siden er Børne- og Familieudvalget kvartalsvis blevet orienteret om elevtalsudviklingen. Pr. 26 februar 2019 er elevtallet 78 i Blenstrup og 45 i Ravnkilde, mens der på dagtilbudsområdet (børnehavebørn) er 20 børn i Kløvermarken i Ravnkilde og 62 børn i Tuen i Haverslev.

Analysen fra september tegner overordnet et billede af to områder i kommunen, hvor børnetallet er lavt, og hvor det - ifølge prognoserne - må ventes at falde yderligere eller stagnere de kommende år. Samtidig viser analysen dog, at dette i særlig grad er en udfordring i Ravnkilde, idet man ikke i samme grad som i Blenstrup formår at tiltrække alle distriktets børn og samtidig også få børn fra andre distrikter. Ser man således på indskrivningsprocenten, der udtrykker hvor mange elever, der indskrives på skolen af hvor mange mulige i distriktet, har denne gennemsnitligt for skoleårene 15/16 til 18/19 ligget på 91 procent for Blenstrup og 61 procent for Ravnkilde.

Med baggrund i analysen afholdt Børne- og Familieudvalget den 22. oktober 2018 dialogmøder med bestyrelserne for de to berørte skoleafdelinger - henholdsvis bestyrelserne for Haverslev-Ravnkilde Skole og Daginstitutionerne i Haverslev-Ravnkilde og bestyrelsen for Kilden Børne- og ungeunivers. Efter dialogmøderne besluttede udvalget, at man ville se tal for udviklingen i Blenstrup igen i forbindelse med elevtalsopgørelsen den 5. september 2019, og samtidig blev der politisk udtrykt ønske om, at der fremadrettet arbejdes med erfaringsudveksling mellem de to mindre skoleafdelinger.

Specifikt i forhold til Ravnkilde ønskede udvalget fremlagt forskellige scenarier for mulige måder at understøtte en positiv udvikling. Scenarierne skulle udarbejdes i samarbejde mellem bestyrelser, ledelser og forvaltning. I forhold til sidstnævnte har forvaltningen deltaget i to møder med bestyrelserne for Daginstitutionerne i Haverslev-Ravnkilde og Haverslev-Ravnkilde Skole.

Scenarier

På baggrund af dialogen på møderne med forældre, medarbejdere og ledelse, har forvaltningen udarbejdet tre mulige scenarier for den fremtidige organisering af skole og dagtilbud i Haverslev-Ravnkilde. Scenarierne er alle vurderet ift. følgende elementer: Pædagogik, Ledelse tæt på (lokal ledelse), Faglighed og fleksibilitet ift. medarbejderdelen, Udgifter/økonomi, Tiltrækning og tilflytning (muligheden for tiltrækning af nye børnefamilier til Ravnkilde har fyldt en del hos bestyrelserne, hvorfor dette element er indtænkt) og endelig Organisering. Scenarierne er nærmere beskrevet i vedlagte bilag, men består overordnet af følgende:

Scenarie 1: Giv den nuværende struktur et boost

I dette scenarie satses der på videreudvikling af tilbuddene indenfor den nuværende struktur. Dette skal konkret ske via et endnu tættere samarbejde på ledelses- og medarbejderplan blandt områdets skole- og dagtilbud - og gerne i aktivt samspil med lokalsamfundet.

Pædagogik: Muliggør at der arbejdes videre med alt det der fungerer godt i dag, blandt andet ift. rød tråd og gode overgange.

Ledelse tæt på - lokal ledelse: Udelukkende ændringer indenfor eksisterende struktur.

Faglighed og fleksibilitet ift. medarbejderdelen: Fortsat mulighed for udveksling af medarbejderkompetencer på tværs, fælles opkvalificering og videreudvikling på undervisningsdelen

Udgifter/Økonomi: Ingen ændring

Tiltrækning og tilflytning: Idet ændringerne ikke er så synlige, vil dette scenarie forde profilering for at få positiv indflydelse på tiltrækning og tilflytning.

Organisering: Fortsat to selvstændige ledelser og bestyrelser

Den væsentligste fordel ved dette scenarie kan være, at der skabes ro om strukturen, hvorved der gives plads til at udvikle og bygge videre på alt det gode, der allerede foregår i såvel skole som dagtilbud. Ulempen kan til gengæld være, at ændringerne er mindre synlige, idet de primært går på udvikling indenfor de eksisterende rammer.

Scenarie 2: Lokalefællesskab for enhederne i Ravnkilde

Dette scenarie indeholder de samme elementer som scenarie 1, men indebærer her foruden en lokalemæssig samling af tilbuddene i Ravnkilde. Konkret flyttes børnehaven og SFO fra Kløvermarken ind i lokaler på skolen, og Kløvermarkens lokaler udlejes eller sælges fra.

Pædagogik: Muliggør at der arbejdes videre med alt det der fungerer godt idag, blandt andet ift. rød tråd og gode overgange. De to personalegrupper i Ravnkilde vil fysisk komme lidt tættere på hinanden, hvilket potentielt kan øge mulighed for sparring og vidensdeling.

Ledelse tæt på (lokal ledelse): Udelukkende ændringer indenfor eksisterende struktur.

Faglighed og fleksibilitet ift. medarbejderdelen: Fortsat mulighed for udveksling af medarbejderkompetencer på tværs, fælles opkvalificering og videreudvikling på undervisningsdelen.

Udgifter/Økonomi: I Ravnkilde kan der være sparede forbrugsudgifter og andre stordriftsfordele forbundet med en lokalemæssig samling. Samtidig kan et evt. frasalg af Kløvermarkens bygninger give et økonomisk udbytte. Til gengæld vil der være etableringsomkostninger forbundet med at rykke dagtilbuddet ind på skolen. Etableringsomkostningerne er anslået til 2,1 mio.kr.

Tiltrækning og tilflytning: Idet ændringerne ikke er så synlige, vil dette scenarie forde profilering for at få positiv indflydelse på tiltrækning og tilflytning. Specifikt ift. Ravnkilde vurderes det, at den lokalemæssige samling kan have en potentiel positiv indflydelse på skolens indskrivningsprocent, idet børnehalebørn- og forældre i Ravnkilde, herved vil få deres daglige gang på skolen.

Organisering: Kun fysiske ændringer – fortsat to selvstændige ledelser og bestyrelser

Fordelen ved dette scenarie kan være, at den bygningsmæssige samling afføder nogle potentielle stordriftsfordele ift. personaleressourcer og forbrugsudgifter. Herudover vil børnehalebørnene og deres forældre i endnu højere grad få deres gang på skolen, hvilket måske kan bidrage positivt til indskrivningsprocenten. Ulempen vil være de etableringsomkostninger, der er forbundet med at etablere egne lokaler til børnehalebørnene på skolen. Udgifterne vil kunne mindskes ved salg eller udlejning af Kløvermarkens bygninger.

Scenarie 3: Ét samlet børneunivers

I dette scenarie samles Haverslev-Ravnkilde skole og Daginstitutionerne i Haverslev-Ravnkilde til ét samlet børneunivers. Dette indebærer, at de to selvstændige kontraktområder samles til ét, med én samlet bestyrelse og én øverste leder. Dette vil kræve en dispensationsansøgning til Undervisningsministeriet, idet det samlede børnetal vil overstige 300 børn/elever.

Pædagogik: Overordnet set - og bl.a. med baggrund i erfaringerne fra Øster Hornum Børneunivers - kan et velfungerende børneunivers give gode muligheder for tæt samarbejde og fællesskab på medarbejdersiden, og en deraf afledt god rød tråd i børnenes institutions-skoleliv.

Ledelse tæt på (lokal ledelse): Etablering af et børneunivers vil indebære, at der fremadrettet ikke vil være to sidestillede ledere for henholdsvis skole og dagtilbud, men én overordnet leder for børneuniverset med en eller flere afdelingsledere under sig. For nogle medarbejdere kan dette muligvis resultere i en længere kommandovej.

Faglighed og fleksibilitet ift. medarbejderdelen: Der vil være gode muligheder for fleksibilitet og faglig sparring i et børneunivers, men idet organisationen stadig skal operere fra flere matrikler, er det dog uvist hvor stor gevinsten er ift. i dag.

Udgifter/Økonomi: I første omgang vil organisationsændringen være forbundet med en række følgeudgifter. På længere sigt kan der muligvis ligge et mindre økonomisk rationale, som følge af det at være én organisation. Rent tildelingsmæssigt vil ændringen kun få betydning, hvis organiseringen samtidig medfører færre huse, idet der herved spares en grundtildeling givet til daginstitutioner med to

huse (jf. økonomi nedenfor). Hertil kommer, at der kan ligge en mindre besparelse på ledelsessiden, da der kun vil være én øverste leder med afdelingsledere under sig.

Tiltrækning og tilflytning: Lanceringen af et samlet børneunivers vurderes, at kunne have noget værdi ift. profilering, men effekten på tiltrækning og tilflytning vil på længere sigt afhænge af kvaliteten i tilbuddet.

Organisering: en samlet forældrebestyrelse for hele børneuniverset

Fordelen ved dette scenarie kan være, at der sker en synlig ændring, hvilket muligvis kan have en værdi ift. profilering af områdets skole og dagtilbud. Samtidig kan et veldrevet børneunivers have en række fordele, bl.a. ift. gode overgange, udnyttelse af personaleressourcer mv.

Ulempen kan være, at man ændrer i en velfungerende ledelsesstruktur og organisering, og erstatter den med en mere kompleks organisering, som det vil tage tid at implementere.

Den grundlæggende udfordring i Ravnkildeafdelings elevtal er, at der er et faldende børnetal i skoledistriktet. Sammen med konkurrence fra områdets privatskoler betyder det, at valget mellem de forskellige scenarier må bero på en vurdering af, hvad der bedst sikrer udvikling, kvalitet og tiltrækningskraft for skole og dagtilbud i Haverslev-Ravnkilde.

Økonomi

Den økonomiske konsekvens af en beslutning i denne sag vil være afgjort af valget af scenarie:

Ved valg af scenarie 1 - "Boost den nuværende struktur" vil udgifterne blive holdt inden for den eksisterende budgetmæssige ramme.

Ved valg af scenarie 2 - "Lokalefællesskab i Ravnkilde" vil dette indebære en etableringsudgift på anslået 2,1 mio.kr. Herfra vil evt. kunne fratrækkes en økonomisk gevinst ved frasalg/udlejning af Kløvermarkens lokaler. Der afsættes årligt i budgettet 4 mio. kr. til moderniseringsplan for hhv. dagtilbud og skoler. Der er ledig kapacitet i budgettet i hhv. 2021/2022 for dagtilbud og 2021 for skoler. Begge rammer vil kunne anvendes til at dække etableringsomkostningerne.

Ved valg af scenarie 3 - "Samling i ét børneunivers" vil få nogle tildelingsmæssige konsekvenser, afhængig af børneuniversets faktiske organisering. Skole og dagtilbuddets nuværende tildeling til ledelse og administration er sammensat af nedenstående elementer:

Tildeling - Haverslev/Ravnkilde skole: Tildeles 2 x 800 timer samt 4 timer pr. elev (fast 88 elever i Ravnkilde) til ledelse og administration - samlet 1.679.394 kr. i oprindeligt budget 2019

Tildeling - Tuen og Kløvermarken: Tildeling til kontraktområde 458.998 kr., tillæg for SFO-pladser 203.999 kr. samt tillæg for 2 huse 356.998 kr. - samlet 1.019.995 kr. i 2019

Tildelingen til ledelse og administration til henholdsvis skole og dagtilbud vil som udgangspunkt ikke ændres, hvis området samles til et børneunivers. Medmindre børnehaver og SFO'er samles i institutionshus (hvilket som vist ovenfor vil indebære etableringsudgifter). I så fald vil det spare 2-huse-tillæget i tildelingen. Rent forbrugsmæssigt vil der ved etablering af et børneunivers være en besparelse svarende til lønforskellen på en kontraktholder og en leder, men tildelingen (budgettet) vil være det samme. Den børnetalsafhængige tildeling vil ikke blive påvirket.

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget drøfter de fremlagte scenarier og udsender disse i høring hos de berørte bestyrelser og MED frem til den 9. april.

Beslutning

Sendes i høring med høringsfrist den 9. april 2019.

Bilag:

- Analyse Blenstrup-Ravnkilde-19.september
- Scenarier Haverslev-Ravnkilde februar 2019

[Print](#) Sagsnr: 00.30.00-G01-1-19
Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Familieudvalget, Sundhedsudvalget, Teknik- og Miljøudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget.

Sagsfremstilling

Jf. den vedtagne budgetvejledning for budget 2020-23 er det besluttet, at alle fagudvalg i marts/april måned på ordinært møde, skal have en særlig budgettemadrøftelse, hvor Fællescenter Økonomi deltager med et oplæg om udvalgets budgetgrundlag, forudsætninger og proces.

På mødet vil Fællescenter Økonomi indlede med et oplæg om de respektive udvalgs budgetgrundlag.

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter orienteringen

Beslutning

Drøftet.

Bilag:

- [BFU budgetproces](#)

24. Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde februar 2019

[Print](#) Sagsnr: 27.27.00-Ø00-1-19
Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Familieudvalget.

Der er pr. februar 2019 disponeret 64,4 mio. kr. af budgettet på 70,3 mio. kr. eksklusiv overførsel fra regnskab 2018. På samme tidspunkt sidste år var der disponeret 63,9 mio. kr. ud af budgettet på 67 mio. kr. inklusiv negativ overførsel på 1 mio. kr. fra regnskab 2017. Udgifterne i 2018 ligger på 72 mio. kr. netto. Regnskab 2018 viser dermed et merforbrug på 5 mio. kr. Center Familie & Handicap forventer på nuværende tidspunkt et udgiftsniveau i 2019 svarende til 2018. Dermed er forventningen et merforbrug på omkring 2 mio. kr. plus negativ overførsel på 1 mio. kr. fra 2018.

Sagsfremstilling

Her er en orientering om det forventede regnskab for 2019 på det specialiserede socialområde for børn og unge. Opgørelsen indeholder både myndighedsdelen og den objektive finansiering af sikrede institutioner, børnehuse og tilsyn af plejefamilier. Driften af egne socialfaglige tilbud og institutioner er ikke med i opgørelsen.

Oversigt	Regnskab 2017	foreløbig regnskab 2018	Budget 2019	Disponering pr. 18-02-2019
Forebyggende foranstaltninger	22,4	23,3	23,3	20,9
Anbringelser	36,2	36,5	34,8	29,1
Efterværn	7,8	7,6	7,7	10,1
arb.fortjeneste	4,7	5,7	5,0	4,8
Refusion særligt dyre enkeltsager	-3,9	-3,4	-2,6	-2,6
Objektiv finansiering af sikrede institutioner, børnehuse og tilsyn plejefamilier	1,9	2,3	2,1	2,2
Disponering inkl. objektiv finansiering	69,1	72,0	70,3	64,4
Forventet tilgang resten af året				8,0
I alt	69,1	72,0	70,3	72,4
Forventet budgetafvigelse				2,1

Samlet er der i 2019 et budget på 70,3 mio. kr. eksklusiv overførsel fra regnskab 2018. Der forventes en negativ overførsel på 1 mio. kr. som følge af merforbrug på regnskab 2018. Til sammenligning var budgettet i 2018 på 68 mio. kr. eksklusiv overførsel fra 2017. I budgettet for 2019 ligger en række budgetreduktioner, som har betydning for budget 2019 og som ikke er realiseret endnu:

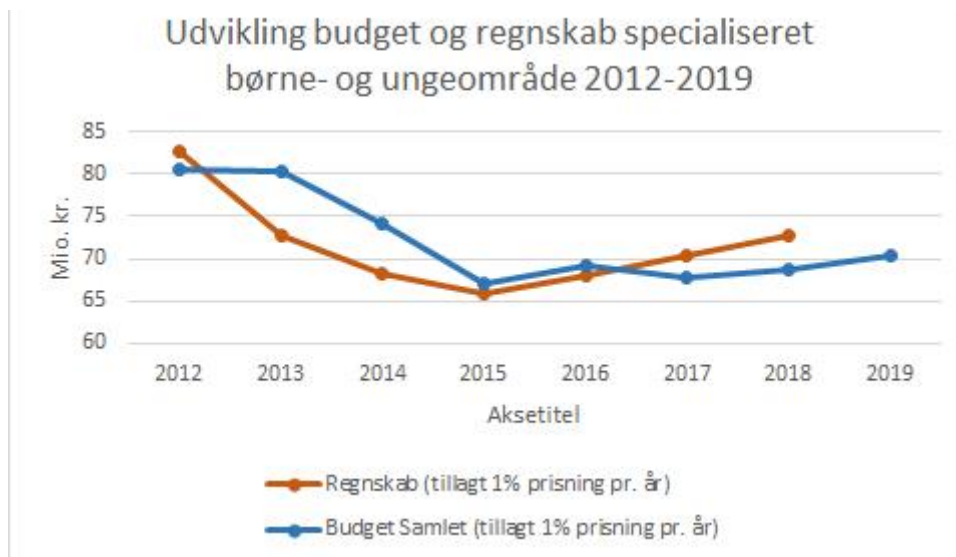
0,5% reduceret fremskrivning	0,3 mio. kr.
Udslusningstilbud for unge (besluttet i forbindelse med budgetforlig 2018)	-0,4 mio. kr.
Honorarmodel for plejefamilier (besluttet i forbindelse med budgetforlig 2018)	-0,1 mio. kr.
Samlet besparelse	-0,8 mio. kr.

Der er lige nu disponeret nettoudgifter på samlet 64,4 mio. kr. Til sammenligning var der på samme tidspunkt sidste år disponeret 63,9 mio. kr. samlet.

Der er 5,9 mio. kr. tilbage af budgettet for 2019 før overførsel. Beløbet skal dække tilgang af nye sager, ændringer i eksisterende sager i løbet af året. Alle disponerede indsatser er påført stopdato og tæller derfor kun med frem til forventet ophør. Til sammenligning var der på samme tidspunkt sidste år 4,1 mio. kr. tilbage af budgettet.

Disponeringsregnskabet for 2018 viste ved status pr. december et forventet merforbrug på 5 mio. kr. Regnskabet for 2018 viser på nuværende tidspunkt et merforbrug på 5 mio. kr. Der mangler endelig opgørelse af refusion for særligt dyre enkeltsager. I henhold til overførselsreglerne forventer vi på baggrund af regnskabsresultatet for 2018 en negativ overførsel til 2019 på 1 mio. kr., så budgettet for 2019 nedsættes til 69,3 mio. kr.

Regnskab 2018 viser et nettoforbrug på 72 mio. kr. i forhold til regnskab 2017 er det en stigning på 3 mio. kr. Udgifterne på området har været faldende frem til 2015, hvorefter udgifterne har været stigende. Center familie og handicap forventer at udgifterne for 2019 vil ligge på omkring samme niveau som 2018.



Økonomi

Center Familie & Handicap forventer på nuværende tidspunkt et udgiftspres på området. Vurderingen er lige nu, at udgifterne i 2019 vil ligge på niveau med 2018, så derfor forventes et merforbrug på omkring 2 mio. kr. eksklusiv overførsel fra regnskab 2018. Omkring 0,8 mio. kr. af merforbruget skyldes budgetreduktioner, som endnu ikke er realiseret.

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget drøfter disponeringsregnskabet og tager det til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag:

Ingen bilag.

25. Disponering af midler under Fremtidens Folkeskole og Fremtidens Dagtilbud

Print Sagsnr: 28.00.00-A00-8795-11
Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Familieudvalget.

Anvendelse af midler afsat til implementering af strategierne for Fremtidens Dagtilbud og Fremtidens Folkeskole i Rebild Kommune.

Sagsfremstilling

Baggrund

I forbindelse med vedtagelsen af de to udviklingsstrategier; Fremtidens Folkeskole og Fremtidens Dagtilbud i 2011 og 2013, blev der samtidig afsat midler til realisering af strategiernes visioner.

En stor del af midlerne - henholdsvis 2,9 og 4,7 millioner kr. årligt - er over årene blevet afsat til en række faste disponeringer.

Under Fremtidens Dagtilbud er det tidligere politisk besluttet, at der årligt skal tildeles kvalitetsmidler til hhv. opnormering, sikring af serviceniveau og køkkentilskud til vuggestuerne. I forbindelse med budgetforhandlingerne i 2018, blev det besluttet at lave en besparelse på puljen til Fremtidens dagtilbud

på 200.000. Det betyder, at der i 2019 er 352.000 kr. tilbage i puljen til Fremtidens dagtilbud, der skal realisere de politiske vedtagne udviklingsstrategier.

Under Fremtidens Folkeskole blev det ligeledes i forbindelse med budgetforhandlingerne i 2018 besluttet at gennemføre en besparelse på 400.000 kr. Puljen til Fremtidens Folkeskole er derfor på 3,7 mio. kr. i 2019.

Forvaltningen har, i dialog med kontraktholdergruppen i Center Børn og Unge, udarbejdet et forslag til anvendelse af midlerne under Fremtidens Folkeskole og Fremtidens Dagtilbud.

Forslag til anvendelse af midler i 2019

På dagtilbudsområdet foreslås afsat midler til realisering af byrådets vision, den nye Børne- og ungepolitik, centerkontrakt og endelig den styrkede pædagogiske læreplan som følge af den nye dagtilbudslov. Derudover afsættes midler til professionel kapital, lokal implementering af AULA (den nye fælles kommunikationsplatform for personale og forældre i skole og dagtilbud), som ligeledes implementeres i dagtilbud i 2019. Endelig afsættes der fortsat midler af til sprogsystemet Hjernen og Hjertet, som anvendes til sprogvurdering og indsamling af sprogdata på institutions- og kommuneniveau.

På skoleområdet foreslås der bl.a. afsat midler til implementering af AULA (den nye fælles kommunikationsplatform for personale og forældre på skoleområdet), til Chromebooks til 4. årgang (jf. den vedtagne it-strategi) samt midler til dækning af vikarudgifter i forbindelse med kommunens deltagelse i et Mærsk-støttet kompetenceudviklingsprojekt for lærere. Herudover foreslås midler afsat til en række andre projekter, som direkte såvel som indirekte sigter mod at skabe udvikling på skoleområdet samt på realisering af byrådets vision og intentionerne i Den fælles Børne- og Ungepolitik. Således fokuserer en bred vifte af initiativer bl.a. på elevernes trivsel, sundhed og dannelse - eksempelvis fortsat prioritering af kommunal bevægelsescoach samt samarbejdsprojekter med Lille Vildmose, Levende Musik i Skolen og det Kongelige Teater. Og samtidig sigter andre projekter på fortsat styrkelse af elevernes faglighed - bl.a. gennem et fortsat fokus på ledelse og medarbejderes "Professionelle Kapital" - som skal bidrage til en høj kvalitet i kerneydelsen.

Evaluering af indsatserne sker i forskellige sammenhænge. F.eks. evalueres arbejdet med at styrke løsningen af kerneopgaven og den Professionelle kapital via ArbejdsPladsVurderingerne på skolerne og i dagtilbud. Indsatser omkring sprog evalueres i læringsdistriktssamtaler og via kvalitetsrapporterne. Der er derfor ikke en samlet evaluering som følge af denne sag. Forvaltningen vil bestræbe sig på at udarbejde en samlet evaluering for indsatserne i 2019.

Økonomi

I henhold til de nuværende overførselsreger overføres uforbrugte midler fra 2018 til 2019. Dette afgøres i forbindelse med regnskabsgodkendelse i april. Fra puljen Fremtiden dagtilbud er der 240.000 kr. til rest, mens der fra puljen Fremtidens Folkeskole er der 1,1 mio. kr. til rest. Ved overførsel af beløbene tages der særskilt stilling til anvendelsen af det overførte, hvoraf nogle midler tidligere er besluttet reserveret; 0,7 mio.kr. til understøttelse af Kilden Børne- og Ungeunivers økonomi (jf. sag vedr. ØKV3 på BFU 14/11-2018).

Nedenfor ses et overblik over den foreslåede anvendelse af midlerne.

Fremtidens Dagtilbud	Udgifter (i kr.)
Implementering af lovændring – ny styrket pædagogisk læreplan	55.000
Realisering af kommunale målsætninger (Vision + ny Børne- og ungepolitik + Centerkontrakt)	77.000
Fortsat indsats om "Professionel kapital" (godt arbejdsmiljø, god ledelse og godt samarbejde)	70.000
Rambøll Sprog Hjernen&Hjertet 0-2 år + 3-6 år	35.000
Implementering af AULA i dagtilbud	150.000

Udgift i alt	352.000
Budget	352.000
Resterende midler til disponering	0
Fremtidens Folkeskole	Udgifter (i kr.)
It-hardware (jf. besluttet it-strategi)	1.150.000
Lokal implementering af AULA	680.000
Bidrag til it-konto skoleområdet (herunder til centrale AULA-udgifter)	650.000
Kompetenceløft i undervisningsfag - vikarudgifter (Fælleskommunalt AP.Møller-projekt + SSP)	350.000
Levende musik i skolen - årlig udgift ved forlængelse af samarbejde med 3-årig kontrakt	120.000
Fortsat indsats om "Professionel kapital" (godt arbejdsmiljø, god ledelse og godt samarbejde - herunder understøttelse af "Ny start")	200.000
Implementering af centerkontrakt - understøtte tiltag ift. spændende udskoling, projektorienteret undervisning og fælles elevråd mv.	200.000
Samarbejdsprojekt med Lille Vildmose - mellemtrinselevers deltagelse i undervisningsforløb Vildmosen (årlig udgift i 3-årigt projekt)	135.000
Bevægelsescoach - 7 timer om ugen (projekt)	84.000
Rambøll Hjernen-Hjertet (4-årig kontrakt)	35.000
Deltagelse i projekt Edison	20.000
Forårsfestival - Samarbejde med idrætsforeninger om fælleskommunale sportsevents i løbet af skoleåret	20.000
Samarbejdsprojekt med Det Kongelige Teater - teaterkoncert for indskolingselever	10.000
Udgift i alt	3.654.000
Budget	3.658.500

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender forslaget til anvendelsen af midlerne afsat til Fremtidens Folkeskole og Fremtidens Dagtilbud.

Beslutning

Godkendt.

Bilag:

Ingen bilag.

26. Ny aftale om folkeskolen - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole

Print Sagsnr: 17.00.00-G01-4-19
Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Familieudvalget.

Kort orientering om den nye politiske aftale på skoleområdet samt forslag til at sende ændring i tildelingsmodel på skoleområdet i høring.

Sagsfremstilling

Baggrund

Regeringen har den 30. januar 2019 indgået aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om justeringer af folkeskolen (aftaletekst og faktaark vedlagt sagen som bilag). Justeringerne består af i alt 13 initiativer, som alle ligger ind under de tre hovedoverskrifter: "Klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledagen", "Øget faglighed og kvalitet" og "Øget frihed". I overblik består initiativerne af følgende:

Klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledagen:

1: Skoleugen for elever i børnehaveklassen til og med 3. klasse afkortes med 2¼ klokke time pr. uge inklusiv pauser. Konkret gennemføres dette ved, at det samlede undervisningstimetotal i indskoling nedsættes med 90 klokke timer pr. klassetrin (iværksættes pr. 1. august 2019). Ændringen medfører behov for øget åbningstid i SFO.

2: Forenkling og klare rammer for anvendelsen af §16b (muligheden for at konvertere understøttende undervisning til to-voksenundervisning).

Øget faglighed og kvalitet:

3: Kvalitetsløft af den understøttende undervisning. Med aftalen følger et mål om, at kvaliteten i den understøttende undervisning skal styrkes, så den kommer til at virke godt og efter hensigten på alle skoler. Den understøttende undervisning skal hænge bedre sammen med og understøtte folkeskolens formål, skolens undervisning i fagene og obligatoriske emner og sikre en mere varieret skoledag, med bevægelse og hvor det omgivende samfund inddrages.

4: Prioritering af udvalgte fag. Der tilføres 90 ekstra fagtimer (klokke timer) i sprog (tysk/fransk), billedkunst og historie på udvalgte klassetrin fra skoleåret 2020/2021. Timerne omprioriteres fra den understøttende undervisning. Samtidig indføres særskilte vejledende timetal for madkundskab og håndværk og design, samtidig med at det præciseres, hvilke klassetrin undervisningen skal foregå.

5: Styrket læseindsats

6: Reduktion af faglige bindinger i undervisningen

7: Færre vikarer og justeret kompetencedækningsmålsætning

8: Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskab

Kvalitetsløftet finansieres bl.a. ved, at der frigives ressourcer ved implementering af en kortere skoledag samt ved DUT-kompensation. (Det Udvidede Totalbalanceprincip indebærer, at staten kompenserer kommuner og regioner for kommunale og regionale udgiftsændringer som følge af blandt andet ny

lovgivning). Specifikt i forhold til SFO-området får Rebild Kommune tilført ca. 1 mio. kr. årligt, som skal dække de øgede udgifter i til SFO, når åbningstiden her udvides for alle indskolings elever.

I aftalen ligger en forventning om, at de ekstra ressourcer prioriteres til:

- Færre elever pr. underviser, to-voksenundervisning, holddannelse, undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling mv.
- At øge tiden til planlægning af og opfølgning på den understøttende undervisning.

I forhold til imødekommelsen af denne forventning foreslår forvaltningen en justering af den nuværende tildelingsmodel, således at undervisningstiden i 0-3. klasse nedsættes i forhold til aftalen, alt imens indskolingsmodellen - der tildelingsmæssigt udløser 10 timer pr. elev i 1-3. klasse - udvides til også at omfatte eleverne i 0. klasse.

Øget frihed:

9: Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder

10: Mulighed for to-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen

11: Forenkling af elevplanen

12: Evaluering af de nationale test

13: Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen.

Implementering af aftalen

Mens dele af aftalen vil få virkning allerede fra skoleåret 2019/2020, vil hovedparten først gælde fra 2020/2021. Blandt de dele, der træder i kraft allerede fra skoleåret 2019/2020, er ovennævnte indførsel af en kortere skoleuge for elever i indskolingen. Denne ændring består i praksis i, at skoleugen afkortes i børnehaveklassen til og med 3. klasse med 90 klokke timer årligt, svarende til 2¼ klokke time ugentligt inkl. pauser.

Ændringen indebærer behov for en øget åbningstid i SFO, hvorfor der tillægges 2¼ time pr. uge i 40 uger (skoleugerne), mens åbningstiden i de resterende uger er uændret. Tildelingen pr. time er ligeledes uændret, der vil alene ske en ændring i tildelingen som følge af en øget åbningstid i de 40 uger. Forældrebetalingen vil stige, som følge af at tildeling pr. barn stiger.

Mens undervisningstiden for indskolingen generelt nedsættes, er der også for de resterende klassetrin givet øget frihed til kommunerne og folkeskolerne til lokalt at kunne tilrettelægge skoleugen. Konkret åbnes der mulighed for at konvertere op til to timer af den understøttende undervisning til for eksempel flere voksne i undervisningen, hvilket kan anvendes til afkortning af skoleugen. Dette indebærer samtidig, at det fremover kun vil være klasser i indskolingen, specialklasser eller -skoler, der kan bruge folkeskolelovens paragraf 16b. Denne paragraf har hidtil været anvendt til en konvertering af understøttende undervisning til to-lærerundervisning, men har været forbundet med individuel vurdering ift. hver enkelt klasse samt krav om skriftlig dokumentation for anvendelsen.

Høring vedr. justeringer

Da aftalen betyder, at der er nødt til at ske en ændring af kommunens tildelingsmodel på skoleområdet skal den jf. styrelsesvedtægten sendes i høring ved skolernes bestyrelser og MEDudvalg. Da skolerne i øjeblikket skal til at planlægge næste skoleår og derfor har behov for at kende den økonomiske ramme foreslås en meget kort høring (skolelederne er orienteret herom).

Befordring/ skolekørsel

Når eleverne i indskolingen skal have en kortere skoleuge får det en afledt konsekvens i forhold til befordring. Kommunen er forpligtet til at sikre kørsel til/fra skole, hvis elever har en længere skolevej (for indskolingen mere end 2,5 km) eller skolevejen er erklæret trafikfarlig. Det betyder, at der med den nye aftale vil være behov for ekstra skolebusser for de fleste skoler i Rebild (dog i mindre grad for de tre store skoler i byzoner).

En undersøgelse blandt skolerne i forhold til behov for en ekstra hjemkørsel 2-3 gange om ugen koster jf. NT et sted mellem 350.000-500.000 kr. årligt.

Rebild Kommune har på baggrund af forliget forespurgt omkring finansiering heraf ved KL. KL melder tilbage, at de ikke har været involveret i forhandlingerne om økonomien. KL oplyser derfor om, at en afklaring af økonomien i forhold til kommunens øgede udgifter til befordring må afvente DUT kompensationen efter DUT-høringen.

Økonomi

Finansieringen i aftalen viser, at kommunerne tilføres penge i 2019 med 79 mio. kr. (Rebils andel 0,4 mio. kr.) stigende til 190 mio. kr. i 2020 (Rebils andel 1,0 mio. kr.) Der er i finansieringen antaget at "øget aktivitet i fritidstilbud" for kommunerne stiger med 78 mio. kr. i 2019 og 188 mio. kr. i 2020 som følge af den nye aftale. Beløbet er stort set svarende til de nye penge.

En øget åbningstid vil samlet i Rebild Kommune betyde en øget tildeling på 1,7 mio. kr. til kommunens SFO'er, som finansieres dels af de nye penge i aftalen samt af en øget forældrebetaling. Aftalens

ændringer på skoleområdet er forudsat finansieret indenfor skoleområdets nuværende økonomi, væsentligst som følge af afkorting af skoleugen for 0.-3. klasse.

Konkret vil forslaget betyde, at den nuværende tildelingsmodel tilpasses den reducerede undervisningstid i 0.-3. klasse (konkret reducere fra 981 til 907 timer pr. skoleår), og at tildelingen til indskolingsmodellen teknisk reguleres til, at elever i 0. klasse ligeledes udløser timer.

Parametre for revideret tildelingsmodel på skoleområdet

Ressourcetildelingsmodellen tager udgangspunkt i en tildeling pr. elev, hvor der er lagt følgende parametre ind:

- Timetal jf. folkeskoleloven på alle klassetrin på alle skoler, 27,75 timer til indskoling, 33 timer til mellemtrin og 35 timer til udskoling.
- Indskolings timer (10 timer pr. elev fra 0.-3. klasse)
- Tildeling til Administration: 800 timer + 4 timer/elev + for specialfunktioner (80 timer pr. special- eller modtageklasse)
- Fast tildeling til små skoleafdelinger på 5.951 timer
- Minimumstildeling til 22 elever i klasserne på alle skoler
- Maksimumstildeling til 26 elever i klasserne på alle skoler
- Budget til øvrige udgifter til faktisk elevtal
- Specialpædagogisk bistand op til 9 timer (0-3. klasse 5 timer pr. elev, 4.-6. klasse 4 timer pr. elev, 7.-9. klasse 3 timer pr. elev)

På SFO-området foreslås den øgede åbningstid på 2,25 timer tillagt pr. uge i de 40 skoleuger, som SFO'en skal have ekstra åben.

Aftalen vil konkret på baggrund af 2019 betyde følgende ændring pr. skole (beregnet ud fra basisbudget 2019) med 5/12-delsvirkning i 2019.

	Bavnåbakkens skole	Haverslev-Ravnskilde skole	Tuen og Kløvermarken	Karensminde skole	Skørping skole	Sortebakke skole	Suldrup skole	Kilden-Tandrup skole	Kilden - Bælum og Blenstrup skole	Øster Hornum skole	Samlet
Effekt for kontraktområder (i 1.000 kr.)											
Ændring i tildeling til skoler *	83	-55	0	41	52	38	-57	4	-72	-33	1
Ændring i tildeling til SFO - øget åbningstid	354	0	124	360	300	127	131	105	127	113	1.741
Samlet ændret tildeling skoler og SFO	436	-55	124	401	353	166	74	109	55	80	1.742
Ændring i forældrebetaling (fællesområdet)	-201	-16	-53	-197	-167	-75	-72	-61	-38	-64	-943
Total ændring skoler, SFO og fællesområde											799

*SFO'en i Haverslev-Ravnskilde er placeret under Tuen/Kløvermarkens budget og ledelse, hvorfor de øgede mi

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller,

at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning

at Børne- og Familieudvalget sender forslag til justering af tildelingsmodellen på skoleområdet som følge af den nye aftale i høring ved skolebestyrelser og MEDudvalg med en høringsfrist 21. marts

Beslutning

Sendes i høring med høringsfrist den 21. marts 2019.

Tommy Degn deltog ikke i behandlingen af sagen.

Bilag:

- [190130-Faktaark-folkeskole](#)
- [190130-Aftaletekst](#)

27. Finansieringsaftale for Taleinstituttet/Hjerneskadecenter Nordjylland

[Print](#) Sagsnr: 17.03.09-G01-1-19
Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Byrådet.

Den fireårige forpligtende finansieringsaftale for Taleinstituttet/Hjerneskadecenter Nordjylland gældende for 2016-2019 udløber den 31. december 2019. På møde i KKR den 8. februar 2019 besluttede et flertal i KKR at anbefale, at man ikke indgår en ny aftale ved den nuværende finansieringsaftales udløb. På den baggrund indstiller KKR til de 11 kommunalbestyrelser i Nordjylland, at man ikke indgår en ny finansieringsaftale for Taleinstituttet/Hjerneskadecenter Nordjylland.

Sagsfremstilling

Taleinstituttet / Hjerneskadecenter Nordjylland tilbyder specialiseret bistand til børn og unge med tale- og sprogvanskeligheder, voksne med stemme- og talevanskeligheder samt børn og voksne med følger efter erhvervet hjerneskrade. Se bilag for nærmere beskrivelse.

De nordjyske kommuner indgik i 2015 en finansieringsaftale for Taleinstituttet for perioden 2016-2019. Aftalen indebar en såkaldt objektiv finansiering, dvs. at de enkelte kommuner betaler et fast beløb årligt uanset antal personer i behandling.

Den objektive finansiering samt forbrug varierer meget imellem kommunerne jf. bilag til sagen. Rebild Kommune betaler et relativt højt beløb i objektiv finansiering set i forhold til antal indbyggere. De seneste to år har kommunen ikke kunnet bruge den faste ramme, jf. økonomiafsnit.

Der har i efteråret 2018 været drøftelser på administrativt niveau imellem de nordjyske kommuner vedrørende ny finansieringsaftale for Taleinstituttet/ Hjerneskadecenter Nordjylland. Aalborg Kommune har i den forbindelse fremlagt to modeller for en ny finansieringsaftale. Model A: "Nuværende aftale" og model B "ingen aftale". De to modeller gennemgås i bilag 1. Kommunaldirektørkredsen har indstillet model B til KKR.

Et flertal i KKR Nordjylland anbefalede på møde d. 8. februar 2019, at der ikke indgås en finansieringsaftale vedrørende Taleinstituttet (Model B), hvilket betyder følgende:

- Der indgås ikke en finansieringsaftale og Taleinstituttet/Hjerneskadecenter Nordjyllands kapacitet justeres således, at det primært er et Aalborg Kommune tilbud
- Alene hvis der er ledig kapacitet, vil der kunne købes enkeltydelser på Taleinstituttet/Hjerneskadecenter Nordjylland og i dette tilfælde til aftalt VISO takst. Bilaterale aftaler – hvor en eller flere kommuner – fortsætter som aftagere af ydelserne fra Taleinstituttet/Hjerneskadecenter Nordjylland kan forhandles, hvis enkelte kommuner fremsender ønske herom.
- Kommunerne er ikke garanteret, at der ikke kan forekomme ventelister
- Taleinstituttet/Hjerneskadecenter Nordjylland udgår af det forstærkede samarbejde, men vil fortsat være en del af det almindelige rammeaftalesamarbejde

På baggrund af anbefalingen i KKR Nordjylland tilkendegav Borgmester Thomas Kastrop Larsen, at Aalborg Kommune herefter vil tilpasse tilbuddet til egne borgere og til de kommuner der måtte ønske at indgå bilaterale aftaler.

Løsning fremadrettet for Rebild Kommune

Forvaltningen har indledt en proces for afdækning af, hvilke muligheder der kan tilbydes kommunens borgere fra 2020, når aftalen med Taleinstituttet med al sandsynlighed ophører i den nuværende form. Løsningen skal først og fremmest kunne honorere den enkelte borgers behov for behandling, træning og støtte - og samtidig være et ressourcebevidst valg.

På børneområdet (tale/sprog) pågår der dialog mellem myndighed og PPR om muligheden for at løfte denne opgave internt i kommunen. Dette vil kræve tilførsel af kompetencer til PPR, sandsynligvis i form af tale/hørekonsulent. Ved mere komplicerede tilfælde hvor der er tale om børn med eksempelvis

hjerneskade, vil der fortsat være behov for en indsats med en højere specialiseringsgrad, og dermed kræve indkøb af ydelser fra eksterne leverandører - eksempelvis fra Taleinstituttet i Aalborg eller andre parter.

På voksenområdet er forvaltningen i dialog Vesthimmerlands og Mariagerfjord kommuner om en fælles fremadrettet løsning. I denne dialog indgår også CKU Himmerland (Center for Kommunikation og Undervisning), som en mulighed. CKU Himmerland tilbyder kompenserende undervisning til unge og voksne med talevanskeligheder og / eller erhvervet hjerneskade i Himmerlands kommuner. CKU Himmerland er placeret i Arden og Aars, og drives af Vesthimmerlands Kommune. Mariagerfjord og Vesthimmerlands Kommuner får allerede i dag dækket størstedelen af deres behov for taleundervisning og følger af erhvervet hjerneskade v. CKU. Rebild Kommune vil sandsynligvis gennem et samarbejde kunne købe en del af de påkrævede ydelser fra CKU Himmerland. De tilfælde, der kræver højere specialisering, vil muligvis fortsat skulle købes fra anden ekstern leverandør. Derfor undersøges også mulighederne for samarbejde imellem kommunerne i Himmerland ift. at tilkøbe ydelser med meget høj specialiseringsgrad hos Taleinstituttet i Aalborg eller andre parter.

Forvaltningen forventer, at den fremadrettede løsning vil være afklaret inden sommerferien.

Økonomi

Faktisk forbrug og afregning jf. finansieringsaftale for taleinstitut og hjerneskadecenter 2017 og 2018.

Taleinstitut og hjerneskadecenter - forbrug	2017	2018
Hjerneskade børn	45.963	15.267
Tale/sprog børn	181.629	298.918
Dyrtari/afasi voksne	160.057	338.292
Hjerneskade voksne	282.460	171.154
Tale/sprog voksne	238.699	222.181
Faktisk forbrug i alt	908.808	1.045.812
Afregnet jf. finansieringsaftale	1.240.479	1.253.182
Uforbrugt ramme	331.671	207.370

Finansieringsaftalen med Taleinstitut og Hjerneskadecenter indebærer, at vi betaler et fast beløb, uanset hvor behandling.

Faktisk forbrug viser hvor meget vi har brugt i året. Uforbrugt ramme er udtryk for, at vi ikke har brugt lige så for i både 2017 og 2018.

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Sundhedsudvalget og Børne- og Familieudvalget overfor Økonomiudvalg og Byråd anbefaler, at man ikke indgår en fælles finansieringsaftale for Taleinstituttet/Hjerneskadecenter Nordjylland.

Sundhedsudvalget, 5. marts 2019, pkt. 29:

Et flertal bestående af Konservative, Venstre, Socialdemokratiet og Den Sociale Fællesliste godkendte indstillingen i lyset af, at man ikke i KKR har ønsket at indgå en fælles finansieringsaftale for Taleinstituttet.

Flertallet i Sundhedsudvalg ønsker, at muligheden for en aftale med Taleinstituttet undersøges på lige fod med aftale med Vesthimmerland og Mariagerfjord Kommuner eller andre relevante muligheder.

Dansk Folkeparti kunne ikke godkende indstillingen, idet der fortsat ønskes indgået fælles finansieringsaftale.

Beslutning

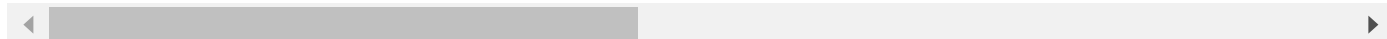
Udvalget godkendte indstillingen i lyset af, at man ikke i KKR har ønsket at indgå en fælles finansieringsaftale for Taleinstituttet.

Udvalget ønsker, at muligheden for en aftale med Taleinstituttet undersøges på lige fod med aftale med Vesthimmerland og Mariagerfjord Kommuner eller andre relevante muligheder.

Tommy Degn deltog ikke i behandlingen af sagen.

Bilag:

- [Bilag 1 Uddrag af KKR referat vedr. Taleinstituttet punkt 3.2 inkl bilag.pdf](#)
- [Bilag 2 Faktaark om Taleinstituttet Hjerneskadecenter Nordjylland.pdf](#)



28. Kontrakt med centerchefer

[Print](#) Sagsnr: 00.15.00-P27-1-18
Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

Byrådet har i 2018 vedtaget en ny Vision2030. Visionen sætter retning på, hvad der skal arbejdes med i denne byrådsperiode og hvordan. Visionen har betydning for de politikker, som byrådet formulerer. Visionen og politikkerne danner igen grundlag for indholdet i de kontrakter, som fagudvalgene hvert andet år indgår med kommunens kontraktholdere.

Vision, politikker og kontrakter er således nært forbundne og afhængige af hinanden. I 2018 besluttede Økonomiudvalget på sit møde d. 12.9., at vision, politikker og kontrakter fremover følger en koordineret tidsplan for byrådsperiodens fire år. Det betyder i praksis, at byrådet i år 1 formulerer sin vision og herefter (i år 1 og 2) arbejder med at udvikle sine politikker, så de stemmer overens med visionen. To gange i løbet af byrådsperioden indgår der kontrakter med kontraktholderne (i starten af år 2 og af år 4). Se tidsplanen beskrevet nærmere i bilag.

Samtidigt besluttede ØK at justere kontraktstyringsmodellen, så kontrakterne fremadrettet indgår på centerniveau med fagudvalgene. Baggrunden herfor var dels at styrke fokus på centerchefernes ansvar i forhold til de politiske udvalg, dels at indføre en styringsmodel, som både kan anvendes på det enkelte centerområde og samtidigt understøtte tværgående mål og mål for borgerinddragelse fra visionen. Det var i den tidligere model vanskeliggjort af, at kontrakterne blev indgået med den enkelte institution.

De nye centerkontrakter skal beskrive, hvordan det enkelte center vil omsætte vision og politikker til handling, i mødet med borgere og samarbejdspartnere. Kontrakten vil således ikke omfatte hele centrets virke, idet politisk styring af den almene drift (eks justering af tildelingsmodellerne) sikres via det løbende udvalgs-/byrådsarbejde, mens kontrakten skal koncentrere sig om, hvordan visionen/politikkerne konkret sættes i fokus på centrets område. Kontrakterne gælder for 2 år ad gangen.

Centercheferne er gået i gang med at formulere udkast til deres kontrakter i samarbejde med direktionen. Hver centerchef vil på mødet orientere om sine overvejelser omkring kontraktens indhold. Udkastet til centerkontrakt forelægges til godkendelse i fagudvalget i februar.

I bilag er foruden Vision2030 vedhæftet et kontraktudkast (uden tekstindhold), der illustrerer, hvordan kontrakten tænkes bygget op. Som det fremgår heraf, vil den enkelte kontrakt tage udgangspunkt i udvalgte fokusområder fra Vision2030 og beskrive, hvilke prioriterede indsatser centret vil gennemføre de næste to år. Det fremgår også af kontrakten hvilke andre centre, der samarbejdes med på tværs under de enkelte fokusområder. På bagsiden af kontrakten beskrives, hvilken effekt indsatserne forventes at have leveret ved kontraktens udløb i 2020.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at fagudvalg drøfter, om der er temaer i tilknytning til visionen eller byrådets politikker, som udvalget finder relevant at indarbejde i kontrakten.

Børne- og Familieudvalget, 9. januar 2019, pkt. 10:

Drøftet.

Tommy Degn deltog ikke i behandlingen af sagen.

Genoptagelse af sag:

På baggrund af tilbagemeldingerne fra Børne- og Familieudvalget er der udarbejdet udkast til kontrakt mellem centerchef og udvalg for henholdsvis Center Børn og Unge og Center Familie og Handicap, se bilag.

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender kontrakterne fra Center Børn og Unge og Center Familie og Handicap

Beslutning

Godkendt.

Tommy Degn deltog ikke i behandlingen af sagen.

Bilag:

- [Vision 2030_BY_web.pdf](#)
- [Kontrakt_børn_unge_pol.pdf](#)
- [Kontrakt_Familie_Handicap_pol.pdf](#)

29. Kommunale kerneværdier på Børne- og Ungeområdet

[Print](#) Sagsnr: 00.01.00-G01-6-19
Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Familieudvalget.

En drøftelse af KLs forslag til fælles kommunale kerneværdier på Børne- og Ungeområdet.

Sagsfremstilling

På KL's Børn & Unge Topmøde kom KL med bud på kommunale kerneværdier på børne- og ungeområdet. De kommunale kerneværdier skal være tydelige værdier, som kan danne fælles afsæt på børne- og ungeområdet og som tydeliggør betydningen af det kommunale ejerskab. De kommunale kerneværdier skal ligeledes fremme stabilitet og kontinuitet uanset skiftende nationale dagsordner. Det skal være værdier, som kommunerne sammen kan henvise til og bruge fremadrettet både i fælles interessevaretagelse, men også i den lokale fortælling om det kommunale selvstyre.

KL opfordrer til, at alle kommuner drøfter de kommunale kerneværdier i de respektive fagudvalg. Input, refleksioner og kommentarer skal indsendes til KL's sekretariat senest den 23. april 2019.

Forslag til kerneværdier fremgår af bilag.

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget drøfter de kommunale kerneværdier på børne- og ungeområdet

Beslutning

Drøftet.

Udvalget kvitterer for et interessant input og foreslår, at det sammenhængende børneliv og den helhedsorienterede indsats på tværs af sektorer også fremgår i de kommunale kerneværdier. Udvalget

vedhæfter Rebild Kommunes nye Børne- og Ungepolitik samt kontrakter for Center Børn og Unge samt Center Familie og Handicap.

Tommy Degn deltog ikke i behandlingen af sagen.

Bilag:

- [Takkebrev fra Thomas Gyldal Petersen og Jens Ive](#)
- [Et bud på mulige kommunale kerneværdier.pdf](#)

30. Sammenhængende kommunal ungeindsats

Print Sagsnr: 00.00.00-A00-8-15
Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Familieudvalget.

Forvaltningen giver en status på arbejdet omkring implementering af den sammenhængende kommunale ungeindsats. Arbejdet er igangsat som en følge af aftalen om "Bedre veje til uddannelse og job", som dels omhandler uddannelsesstilbuddet FGU og dels en sammenhængende kommunal ungeindsats. Udvalget er løbende blevet orienteret om FGU og den sammenhængende kommunale ungeindsats.

Denne sagsfremstilling omhandler en orientering om den fremadrettede interne organisering af området i Rebild Kommune, som skal være på plads 1. august 2019.

Forvaltningen har gennem de sidste måneder arbejdet med at kortlægge de opgaver, der skal varetages i en sammenhængende kommunal ungeindsats. Der er blevet udpeget seks hovedområder for indsatsen, og der er ligeledes blevet udpeget områder indenfor de nuværende opgaver, der med fordel kunne implementeres i en sammenhængende kommunal ungeindsats. Den sammenhængende kommunale ungeindsats vil blive organiseret efter en model for tværgående teams.

Sagsfremstilling

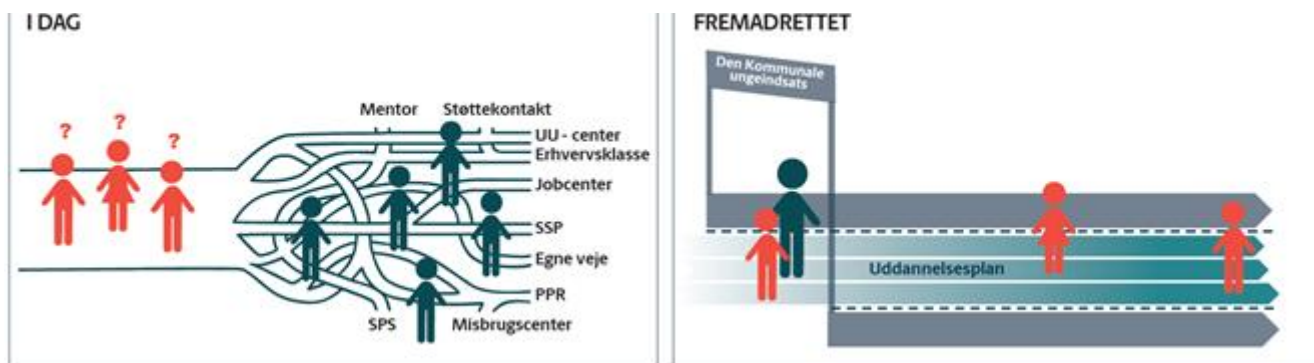
Baggrund

Med indgåelse af den politiske aftale om "Bedre veje til uddannelse og job" fra efteråret 2017, fik kommunerne pålagt det fulde ansvar for unge under 25 år, indtil den unge har gennemført uddannelse eller har fået fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Aftalen om bedre veje til uddannelse og job indebærer, at den tidligere aftale omkring 95% målsætningen, hvor der måles på uddannelsesstatus 25 år efter afslutning af grundskolen, afløses af en målsætning om, at:

- I 2030 skal mindst 90 % af de 25 årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort eller længere sigt.

Dette betyder, at kommunen skal have ansvaret for:

- At der sker en koordinering af den samlede ungeindsats i den enkelte kommune på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.
- At den unge og den unges forældre møder kommunen som én samlet instans på tværs af de mange bagvedliggende kommunale kompetencer og opgaver.
- At ansvaret for den unge skal være præcist og effektivt forankret i den kommunale ungeindsats.



Det er vigtigt at påpege, at eksisterende lovgivning, fx sundhedsloven, serviceloven og beskæftigelsesloven stadig gælder og skal følges uanset organisering.

Med aftalen følger en del krav til indhold i indsatsen, men ikke hvordan kommunerne skal organisere indsatsen. Ifølge aftalen skal kommunerne pr. 1. august 2019 have et organisatorisk setup, der kan varetage den sammenhængende kommunale ungeindsats.

Lokal proces

Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Familieudvalget godkendte på møder i februar 2018 kommissorium for den sammenhængende kommunale ungeindsats. Der blev efterfølgende nedsat styre- og arbejdsgruppe til at komme med forslag til udmøntning af aftalen lokalt. Arbejdsgruppen har kortlagt og udpeget opgaver og indsatser, der skal varetages af den sammenhængende kommunale ungeindsats. Udvalgene blev i juni 2018 orienteret derom. Derudover har forvaltningen peget på indsatser, der med fordel kunne tænkes ind i den sammenhængende ungeindsats omkring eksisterende lovgivning samt elementer fra aftalen fra folkeskole til faglært, der blev indgået i november 2018, der også er tænkt ind i arbejdet omkring den sammenhængende ungeindsats.

Rebild kommunes ambition for den sammenhængende kommunale ungeindsats

Komplekse problemstillinger spiller ind i komplekse kommunale systemer. Derfor er der brug for løsninger, der giver de unge en sammenhængende hjælp på tværs af de problemstillinger og udfordringer, de har. Rebild Kommunes ambition er, at den unge skal være omdrejningspunktet for den indsats, som kommunen tilbyder.

Intentionerne med en sammenhængende kommunal ungeindsats er, at den unge oplever én indgang, og hvor der er sammenhæng mellem alle indsatser og tilbud. Det er afgørende for den fremtidige kommunale ungeindsats, at det er den unge, der er i centrum og at Rebild kommunes tilbud og indsatser støtter den unge på vej i uddannelse eller selvforsørgelse – altså hjælper og støtter kvalificeret dér, hvor der er behov.

Målgruppen i Rebild Kommune

I Rebild Kommune er det besluttet at præcisere og udvide målgruppen for den sammenhængende kommunale ungeindsats.

Målgruppen i den kommunale sammenhængende ungeindsats starter med elever i grundskolens 7., 8. og 9. klasse (13-15 årige). Det er elever, der eksempelvis har et højt skolefravær, støttekontaktperson eller unge der har andre faglige, sociale eller personlige problemstillinger. Dette for at sikre, at der vil blive samarbejdet på tværs af de forskellige forvaltningsområder og for at understøtte, at sårbare og udsatte unge på trods af udfordringer får uddannelse eller en fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Ved at inkludere ned til 7. klasse vil der ligeledes kunne sikres kontinuitet i den unges plan/forløb og kontakt med kommunen. Derudover vil overgangen til "voksensystemet" kunne planlægges og blive en integreret del af den unges plan og forløb.

Ligeledes udvides målgruppen i den sammenhængende ungeindsats til at omfatte unge mellem 25-30 år, der ikke har gennemført en uddannelse eller er i beskæftigelse. Årsagen til udvidelsen af målgruppen er, at unge ml. 25 og 30 år lovgivningsmæssigt er omfattet af den samme uddannelsesrettede beskæftigelsesindsats som unge ml. 18 og 25 år, og at Jobcenter Rebilds Ungeenhed i dag arbejder med gruppen. Ligeledes viser Jobcenterets erfaring, at denne målgruppe kræver en ekstra håndholdt og uddannelsesrettet indsats for at komme videre i ordinær uddannelse eller beskæftigelse.

Nedenstående tabel viser tal for målgruppen af unge i Rebild Kommune, hvor indsatsen skal varetages af den kommende sammenhængende ungeindsats.

Målgruppe

Udfordringer

Volumen

Unge med risiko for ikke at blive parate til at tage en ungdomsuddannelse.	Ikke- uddannelsesparate	111 elever
(Unge i grundskolen: 7,8 og 9 klasse)	Stort fravær	Opgørelse under udarbejdelse*
	Enkeltundervisning eller reduceret skema	33 elever
Unge der har behov for støtte til at gennemføre en ungdomsuddannelse og/eller til at komme i job	15-17 årige som er i gang med en forberedende eller midlertidig aktivitet, der ikke er skole eller uddannelse.	34**
	18-29 årige, de fleste i job, men uden uddannelse. De er potentielt i målgruppen og ville alle som minimum skulle have en opsøgende indsats	706***
	Unge på uddannelseshjælp, revalidering og ressourceforløb	126***

* Nuværende opgørelsesmetode ikke sammenlignelig. Ny metode er under udarbejdelse.

**opgjort 2. kvartal 2018

***opgjort december 2018

Status på opgaver/indsatser i den sammenhængende kommunale ungeindsats

Med indgåelse af den politiske aftale får kommunen således det fulde ansvar for at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

De seks hovedområder fra den politiske aftale er:

1. Kommunalt myndighedsansvar for unge under 25 år
2. Uddannelsesplanen og -pålægget som omdrejningspunkt for den unges forløb
3. Kommunal målgruppevurdering til den Forberedende Grunduddannelse (FGU)
4. Tildeling af kontaktperson
5. Opsøgende funktioner i forhold til virksomhedspraktik
6. Koordinering af støtte- og vejlednings-funktioner

KL har i forbindelse med aftalen udarbejdet tre modeller for den organisatoriske forankring af de 6 hovedområder:

Model 1. Tværfaglige netværksmøder om konkrete sager

Ved tværfaglige netværksmøder kan der indkaldes til møder om en konkret sag i et tværfagligt forum. Medarbejderne fra de enkelte centre arbejder ikke i et fast fælles team, så det kan være forskellige medarbejdere, der deltager fra gang til gang. Det center, hvor den unge har en sag, vil være indgangen og have ansvaret for at sikre en sammenhængende ungeindsats.

Der er ikke et fast interval mellem møderne, og det er op til den enkelte sagsbehandler at beslutte, hvornår der er behov for at drøfte en konkret sag.

Model 2. Tværgående team med faste mødeintervaller

I de tværgående team arbejdes der med en bestemt målgruppe, og medarbejderne mødes for at behandle sager med faste intervaller. Det er faste repræsentanter fra hver center/afdeling, der deltager på mødet.

Alle medarbejdere bibeholder forankring i eget driftscenter og afdeling. Alle faggrupper fokuserer på den

lovgivning, der findes på deres eget område. Det vil sige, at organiseringen er bygget op omkring specialiseret faglighed. Deltagelse i det tværgående team giver fortrolighed med at arbejde tværfagligt. Ligesom ved de tværfaglige netværksmøder vil det center/afdeling, hvor den unge har en sag, have ansvaret for at sikre en sammenhængende indsats.

Model 3. Samlet organisering

Ved en samlet organisering samles forskellige kompetencer og dermed medarbejdere i et særligt team eller enhed, der får til opgave at samarbejde om en sammenhængende ungeindsats. I dette tilfælde vil man typisk adskille økonomien og give den særlige enhed et selvstændigt budget. Finansieringen til den særlige enhed tages i givet fald fra de centre/afdelinger, hvorfra man flytter opgaveansvaret. Udfordringen er naturligvis at fastlægge, hvor mange midler der skal flyttes til den nye organisatoriske enhed. En samlet organisering giver en systematik og en fast ramme for det tværfaglige arbejde. En indgang betyder én tilgang til opgaven.

I Rebild kommune er grundstenen til en organisatorisk forankring af en sammenhængende ungeindsats allerede tilstede. Rebild Kommune valgte i 2011 at hjemtage UU vejledningen. UU er organisatorisk forankret i Center Arbejdsmarked og Borgerservice (CAB). En stor del af de opgaver, der skal løses ifølge aftalen, varetages allerede i dag i ungeenheden under CAB. Det betyder, at der med mindre justeringer i den eksisterende organisering, kan arbejdes mod indfrielse af målene i aftalen.

Med inspiration fra KL og med arbejdsgruppens kortlægning af arbejdsopgaver/indsatser har styregruppen besluttet, at der i Rebild kommune organisatorisk skal arbejdes med en tilpasset model 2, altså tværgående team med faste mødeintervaller. Det vurderes, at model 2 er mest hensigtsmæssig ift. at sikre driften i den eksisterende sektoropdeling og samtidig indfrielse af den politiske aftale på ungeområdet.

Løsningen af de 6 hovedområder i Rebild Kommune

1. Kommunalt myndighedsansvar for unge under 25 år

Rebild Kommune får det fulde ansvar for at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Kommunen får hermed ansvaret for alle unge under 25 år, indtil den unge har gennemført en ungdomsuddannelse og/eller har opnået fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Dele af denne opgave er en del af den opgaveportefølje der varetages i ungeindsatsen under CAB

2. Uddannelsesplanen og -pålægget som omdrejningspunkt for den unges forløb

Den kommunale ungeindsats skal tage udgangspunkt i den unges aktuelle situation, uddannelses- og erhvervsønsker samt mulighederne for realiseringen heraf.

Dette understøttes af uddannelsesplanen/-pålægget som fagligt værktøj. Den unge skal opleve, at der arbejdes med samme målsætninger på både kort og langt sigt på tværs af kommunale enheder. Denne opgave varetages i dag af ungeenheden under CAB. Fra august 2019 vil udvalgte sociale og sundhedsmæssige indsatser dog også kunne skrives ind i planen med det formål, at den unge oplever en større sammenhæng og overskuelighed i, hvordan de forskellige indsatser skal hjælpe dem på vej.

3. Kommunal målgruppevurdering til den Forberedende Grunduddannelse (FGU)

Optagelse på FGU sker på baggrund af en målgruppevurdering. Formålet er at understøtte den unge i at finde den mest realistiske vej til at påbegynde og gennemføre en studie- eller erhvervskompetencegivende uddannelse eller opnå varig tilknytning til arbejdsmarkedet. Det betyder, at den kommunale ungeindsats skal have et samlet kendskab til og overblik over tilbud på tværs af beskæftigelses- og uddannelsesområdet. Denne del af opgaven varetages i dag og også efter implementeringen af en sammenhængende ungeindsats af ungeenheden under CAB.

4. Tildeling af kontaktperson

Unge, der af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere instanser, tilknyttes én gennemgående kontaktperson, der følger den unge i overgangene og støtter den unge frem mod og i fastholdelse i en ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Det er op til kommunen at afgøre, hvordan kontaktpersonordningen etableres med bagvedliggende understøttende funktioner og opgaver. Denne opgave er ny og skal fremadrettet varetages af ungeenheden under CAB. Dette for at få så stor ressourcemæssig udnyttelse af de begrænsede økonomiske midler der er afsat. Ved at den koordinerende indsats er forankret i CAB er det muligt at "samtænke" kontaktpersonsordningen med øvrige støtteforanstaltninger i form af vejledere, mentorer og sagsbehandlere.

5. Opsøgende funktioner i forhold til virksomhedspraktik

Den kommunale ungeindsats skal koordinere en opsøgende funktion i forhold til at tilvejebringe

virksomhedspraktik i forbindelse med FGU. Praktikkerne skal koordineres med jobcenterets arbejde. Den kommunale ungeindsats skal understøtte virksomhedernes kontakt med kommunen, når der samarbejdes om unges praktik, elevforløb, erhvervstræning, beskæftigelse mv. Funktionen vil blive koordineret med andre kommunale praktik- og virksomhedsopsøgende indsatser. Opgaven varetages allerede i dag af ungeenheden under CAB, dog i et samarbejde med produktionsskolen i EGU-indsatsen og forældre, skole og elever i grundskolen.

6. Koordinering

Der skal ske en koordinering af den samlede ungeindsats i kommunen på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen, herunder koordinering af støtte og vejledningsfunktioner som SPS, PPR og misbrugsindsats. Her skal der findes en model for, hvordan medarbejderne kommer til at bidrage til arbejdet i det tværgående team.

Det er de seks hovedområder, der er afsat for den endelige implementering af modellen for organiseringen omkring de tværfaglige teams. Dette forudsætter, at der etableres et tættere samarbejde mellem de involverede centre.

For at kvalificere modellen, så opgaven løftes i Rebild, og for at have samarbejdsflader mm. på plads til 1. august 2019 arbejder arbejdsgruppen videre med input til det organisatoriske setup omkring det tværgående team og kontaktpersonsordningen. Det er arbejdsgruppens opgave at få alle snitflader i samarbejdet på plads, at foreslå hvem det tværgående team skal bestå af, og hvem der indkaldes ad hoc. Det forventes, at arbejdsgruppen er færdig med deres arbejde i maj 2019. Udvalget vil blive orienteret på juni mødet.

Økonomi

Der er i den politiske aftale af 13. oktober 2017 aftalt at tilføre midler til den kommunale ungeindsats, herunder initiativet om en fast kontaktperson. Rebild Kommunes andel forventes at udgøre 107.000 kr. i 2019, 240.000 kr. i 2020 og 245.000 i overslagsårene.

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at fagudvalgene tager orienteringen til efterretning.

Arbejdsmarkedsudvalget, 5. marts 2019, pkt. 21:

Taget til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Tommy Degn deltog ikke i behandlingen af sagen.

Bilag:

Ingen bilag.

31. Orientering

Print Sagsnr: 00.00.00-A00-2-19
Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Familieudvalget

Sagsfremstilling

Gensidig orientering fra udvalg og forvaltning.

- Aftale om justering af folkeskoleloven

Indstilling

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Tommy Degn deltog ikke i behandlingen af sagen.

Bilag:

- Aftale om justering af folkeskoleloven
-

Kilde-URL: <https://rebuild.dk/politik/dagsordener-og-referater/121/7697#comment-0>