

Referat

Fold alle punkter [[ud](#)] [[ind](#)]

13

Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 8.

Normalforretningsordenen § 3.

Beslutning

Godkendt, idet indstillingerne i sag nr. 17 og 18 er "Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget."

14

Meddelelser

Meddelelser

15

Budget 2017 - status på budgetarbejdet

Budget 2017 - status på budgetarbejdet

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog på mødet den 27. januar 2016 rammerne og tidsplanen for budget 2017.

Byrådet besluttede, at der skal findes forslag til effektiviseringer for i alt 90 mio. kr. i perioden 2017-2020.

Heraf findes 44 mio. kr. som løbende effektiviseringer og forslag fra de enkelte fagområder.

Yderligere er der igangsat fem projekter i forbindelse med arbejdet med effektiviseringer:

1. Sammenhængende borgerforløb
2. Digitalisering
3. Udvikling af tilbud til unge der ikke umiddelbart har forudsætninger for at påbegynde en ungdomsuddannelse
4. Indkøb og konkurrence
5. Specialskoleområdet

De forskellige forslag vil løbende blive beskrevet og kvalificeret i takt med, at der udarbejdes analyser og beregninger af forslagene.

På mødet gives en status på de forslag, der er under udarbejdelse, og som forventes at komme til at indgå i det samlede Handlingskatalog, som præsenteres i juni og august måned.

Økonomi

Sagen har vidtgående konsekvenser, idet rammerne for budgetlægningen 2017-2020 fastlægges.

Indstilling

Direktionen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Orientering givet.

16

Handleplan til Sundhedspolitik

Handleplan til Sundhedspolitik

Lovgrundlag

Sundhedsloven § 119 stk. 1 og 2.

Sagsfremstilling

Frederikssund Kommunes Sundhedspolitik 2015-2020 blev godkendt af Byrådet i juni 2015, hvorefter arbejdet med handleplanen blev påbegyndt. Handleplanen er godkendt i Sundhedsudvalget på mødet i februar, hvor det blev besluttet, at sagen skal sendes til orientering i de øvrige fagudvalg. Forud for behandlingen i Sundhedsudvalget har handleplanen været sendt i høring i Handicaprådet og Ældrerådet.

Handleplanens opbygning

Sundhedspolitikken 2015-2020 indeholder fem temaer; bevægelse, rygning, trivsel, mad og måltider samt alkohol. Til hvert tema er der tilknyttet to målsætninger. Formålet med handleplanen er at bryde de i alt ti målsætninger fra Sundhedspolitikken 2015-2020 ned i mindre dele for at sikre, at alle de indsatser, der planlægges, understøtter opfyldelsen af én eller flere målsætninger.

Handleplanen består af to dele. Første del kaldes *Baggrund* og er uændret gennem politikperioden. Anden del er dynamisk og kaldes *Årsplan*. Årsplanerne gælder ét år ad gangen, og hvert år udvides handleplanen med en årsplan for det kommende år.

Baggrund

I baggrundsdelens er der blevet opsat nogle fokusområder og målgrupper til hver målsætning fra politikken. Disse er defineret på baggrund af viden og anbefalinger fra Sundhedsprofil 2013 og forebyggelsespakkerne. Fokusområder og målgrupper er blevet drøftet i den tværfaglige handleplansgruppe, og input fra Byrådet, høringssvar, borgermøder samt interviews med borgere er inddraget. Baggrundsdelens af handleplanen består af en introduktion efterfulgt af fem afsnit – ét for hvert tema, hvor den faglige sammenhæng mellem målsætninger, fokusområder og målgrupper fremgår.

Som eksempel kan nævnes temaet Bevægelse, hvor den ene af de to målsætninger lyder: Flere borgere er fysisk aktive med særligt fokus på børn og unge. Til denne målsætning er der valgt tre fokusområder, hvoraf det ene er Aktiv transport. Til hvert fokusområde er der tilknyttet en eller flere målgrupper. Aktiv transport har eksempelvis målgruppen Børn og Unge.

Årsplan

Årsplanen oplister de indsatser, der planlægges igangsat inden for hvert fokusområde og målgruppe i det kommende år. Hvis eksemplet ovenfor føres videre, ses det, at fokusområdet Aktiv transport med målgruppen Børn og unge har to indsatser i 2016; Etablering af krydsningspunkter i Slangerup og Jægerspris og Gåbusser.

Årsplanen indeholder også mål for hver indsats efterfulgt af en kort beskrivelse af, hvordan indsatsen bidrager til at nå den dertilhørende målsætning i Sundhedspolitikken 2015-2020. Der er opstillet tovholder, eventuelle samarbejdspartnere, tidsperspektiv og fagudvalg for indsatserne. Tovholder og fagudvalg er tilknyttet ud fra, hvilke fagområde indsatsen primært vedrører. I 2016 planlægges det, at der bliver igangsat i alt 21 indsatser.

Nogle af indsatserne er allerede planlagte og der er budgetteret med dem i forskellige udvalg, mens andre er helt nye. Fælles er dog at de endnu ikke er udførte. De nye indsatser forventes ikke at kræve budgetudvidelser, da de kan gennemføres inden for den eksisterende budgetramme.

Som eksempel på en ny indsats kan nævnes Gåbusser, som løftes inden for den nuværende økonomiske ramme. En indsats, der allerede er planlagt, er Etablering af krydsningspunkter i Slangerup og Jægerspris, der er udsprunget af Trafikplan 2016-25. Begge indsatser understøtter opfyldelsen af Sundhedspolitikken mål: Flere borgere er fysisk aktive med særligt fokus på børn og unge.

Handleplanen forelægges Sundhedsudvalget én gang årligt, hvor status på de igangsatte indsatser og oversigten over det kommende års indsatser præsenteres. Det sker i starten af året. Efterfølgende med den årlige behandling i Sundhedsudvalget fremsendes handleplanen til orientering i de øvrige udvalg. I årsplanen vil der være en tydelig angivelse af, hvilke indsatser, der knytter sig til hvilke områder. Status og kommende indsatser udarbejdes af handleplansgruppen.

Økonomi

Sagen har ikke økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Sundhedschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Orientering givet.

- [Handleplan inkl årsplan 2016](#)
- [Handleplan inkl årsplan 2016](#)

Afdelingen for dagtilbud udarbejder hvert år faglige kvalitetsoplysninger på dagtilbudsområdet. De faglige kvalitetsoplysninger indeholder bl.a. tal og data om dagtilbudsområdet og statusbeskrivelser på de forskellige udviklingsarbejder, der pågår på området. De faglige kvalitetsoplysninger er vedhæftet sagen som bilag.

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling

Kultur-, idræts, og dagtilbudschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Orientering givet.

- [faglige kvalitetsoplysninger på dagtilbudsområdet 2016](#)
- [faglige kvalitetsoplysninger på dagtilbudsområdet 2016](#)

18

Digitaliseringsstrategi 0-18 årsområdet 2016-2020

Digitaliseringsstrategi 0-18 årsområdet 2016-2020

Lovgrundlag

Lovbekendtgørelse nr. 521 af 27. maj 2013, Folkeskoleloven.

Lovbekendtgørelse nr. 167 af 20. februar 2015, Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget har på mødet den 1. februar 2016 ønsket, at digitaliseringsstrategien genfremsættes med fokus på overgangen til ungdomsuddannelse.

Dette er nu beskrevet i samarbejde med Erhvervsskolen Nordsjælland, Frederikssund Gymnasium, Handelsgymnasiet København Nord, Roskilde Tekniske Skole og UU Vest.

Anbefalingerne herfra er indarbejdet i strategien under følgende overskrifter:

- **Kompetenceudvikling og videndeling:**
 - I overgangen fra skole til ungdomsuddannelse medfølger relevante oplysninger om eleven fx om ordblindhed eller støtteordninger i folkeskolen.
 - Elevplanen er et dynamisk værktøj, som løbende opdateres.
 - UU-vejlederne får adgang til elevplaner for at se status på elevens læringsmål og for at følge den videre progression med henblik på tidlig indsats.
- **Nysgerrighed i læring og leg:**
 - Eleverne opsøger nysgerrigt viden om uddannelserne og de muligheder, der er for talentudvikling og specialisering.
 - Brobygning kan være digitale møder, som understøtter de fysiske møder med venskabsklasser og ambassadører.
 - Den digitale dannelse gør eleverne i stand til at forholde sig kritiske og analyserende til digitale medier, så de bliver bevidste om afsender- og modtagerforhold. De skal kunne producere digitalt til andre og deltage hensigtsmæssigt i forskellige digitale sociale fællesskaber.
- **Styrket faglighed:**
 - Eleverne bruger aktivt de tilgængelige platforme til læring og kommunikation i folkeskolen, så de let kan anvende lignende systemer på ungdomsuddannelserne.

- Det sikres, at eleverne har grundlæggende IT-kompetencer og fx kan håndtere filer og anvende tekstbehandling, regneark, præsentationsprogram og e-mail.

Overgang til ungdomsuddannelser er desuden indsat som nyt pejlemærke nr. 30
Afsnittet "Rammegrundlag" er lettere omskrevet, så det indeholder færre citater.

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur fremsender sagen til orientering i

Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Orientering givet.

- [Bilag 1. Digitaliseringsstrategi 0-18 årsområdet, 2016-2020 \(vers. 2\)](#)

19

Frigivelse af anlægsbevilling til etablering af børnehus i Skibby

Frigivelse af anlægsbevilling til etablering af børnehus i Skibby

Sagsfremstilling

Byrådet har besluttet at opføre en integreret børneinstitution i nærheden af Marbæksskolen i Skibby.

Efter dialog med skolen er der peget på, at den mest hensigtsmæssige placering er på den nordligste del af skolens boldbane. Placeringen betyder, at indkørsel og p-anlæg bliver fælles for skolen og børneinstitutionen. Det vil kun kræve en mindre omlægning af parkeringsforholdene og være en fordel for forældre, som skal aflevere børn til både daginstitution og skole.

Børnehusets størrelse bliver ca. 700-800 m² og skal kunne indeholde 90 børneenheder plus legestuefaciliteter for dagplejebørnene i Skibby.

Børnehusets "grund" bliver omkring 4.500 m², hvilket giver mulighed for indretning af en god og spændende legeplads samtidig med, at den resterende del af boldbanen er tilstrækkelig stor til at dække skolens behov set i sammenhæng med Skibbyhallens boldbaner.

Byggeprojektet udbydes i fagentreprise og forventes at være indflytningsklar den 30. september 2017.

Der skal udarbejdes en ny lokalplan for området, hvilket vil blive gjort sideløbende med projektering af børnehaven.

Fortsat sagsfremstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 1. februar 2016:

Teknisk Udvalg har på møde den 6. januar 2016 i forbindelse med behandlingen af forslag til lokalplan 089 for et område ved Fjordlandsskolen i Skibby besluttet følgende: "Lokalplanen sendes ikke i høring på fremlagte grundlag, idet Uddannelsesudvalget anmodes om at tage stilling til, at børnehuset i stedet placeres på areal E."

På den baggrund fremlægges sagen til fornyet behandling.

Byggeri og Natur har følgende kommentarer til den af Teknisk Udvalg foreslåede placering: Den nye placering af børnehuset i Skibby vil blive på den nordligste del af marken iht. den gældende lokalplan.

Placeringen betyder og kræver følgende ændringer i forhold til først valgte placering.

- Der skal etableres 300 meter cykelsti og fortov startende fra indkørslen til Fjordlandsskolen. Pris 1.500.000 kr.
- Der skal opstilles støjværn mod Selsøvej. Pris 600.000 kr.
- Ved nyetablering af børnehuset skal der anlægges 20 nye p-pladser. Pris 750.000 kr.
- Opkøb af grund 15.000 m² grundstykke hvorpå der klargøres ca. 7000 m² byggefelt med et tilhørende p-plads området på ca. 600 m² Se bilag 1. Pris 500.000 kr.
- Syd for skoven etableres en sti fra børnehus til skolen. Pris 100.000 kr.
- Rådgivningsudgifter i forbindelse med projektændringer Pris 100.000 kr.
- Udgifter afholdt til først valgte placering, landinspektør, geotekniske undersøgelser, p-plads skitseprojekt mv. 200.000 kr.

Samlet budget ved omplacering af børnehuset beløber sig til 3.750.000 kr.

Tidsplan for ibrugtagning af børnehuset vil på nuværende tidspunkt blive forskudt med 1 -3 måneder iht. gældende tidsplan.

Der er på nuværende tidspunkt ikke udarbejdet en spildevandsplan for området.

Et tillæg til spildevandsplanen tager ca. 7-9 måneder at udarbejde.

Fortsat sagsfremstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 29. februar 2016:

På baggrund af spørgsmål til lovkrav m.m. i forbindelse med udvalgsbehandlingen den 1. februar 2016 har Byggeri og Natur udarbejdet en redegørelse, som vedhæftes sagen.

Økonomi

Der er samlet afsat 33,7 mio. kr. i årene 2015-2019 til opførelse af 2 nye børnehuse i Skibby.

Indstilling

Indstilling 2. november 2015, pkt. 97:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalg og Byrådet anbefaler, at:

1. Anlægssum til byggeriet af det nye børnehus i Skibby på kr. 16,7 mio. kr. frigives til formålet af det afsatte rådighedsbeløb.

Indstilling den 1. februar 2016, pkt. 6:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler:

1. En af de to mulige placeringer til byggeriet af det nye børnehus i Skibby.
2. Der afgives en anlægsbevilling på kr. 16,7 mio. kr. (placering 1) eller på 20,45 mio. kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb.

Indstilling den 29. februar 2016

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. En af de to mulige placeringer til byggeriet af det nye børnehus i Skibby.
2. Der afgives en anlægsbevilling på kr. 16,7 mio. kr. (placering 1) eller på 20,45 mio. kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb.

Historik

Uddannelsesudvalget, 2. november 2015, pkt. 97:

Anbefales.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø) og Carsten Cederholm (A).

Uddannelsesudvalget, 1. februar 2016, pkt. 7:

Udsat, idet udvalget ønsker en nøjere gennemgang af de økonomiske forudsætninger, og herunder en beskrivelse af hvad der er lovkrav ift. etablering af daginstitution på den nye placering.

Ligeledes en beskrivelse af adgangsveje og trafikafvikling i spidsbelastningstiderne.

Beslutning

Ad 1) Det anbefales, at børnehuset placeres på areal E.

Ad 2) Det anbefales, at der frigives 20.45 mio. kr. af det afsatte anlægsbudget.

- [Placering af børnehus.pdf](#)
- [Notat vedrørende det nye børnehus i Skibby ved skolen](#)
- [Bilag 1 nyt byggefelt.pdf](#)
- [Notat vedrørende det nye børnehus i Skibby ved skolen](#)

20

Lukkedage i dagtilbud

Lukkedage i dagtilbud

Sagsfremstilling

Opvækst- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde den 16. august 2010 (sag nr. 57) følgende kriterier ved lukkedage og ferielukning:

Kriteriet for lavt fremmøde afspejler den situation, hvor det er uforholdsmæssigt omkostningstungt for institutionen at holde åbent. Grænsen er opfyldt, når det vurderes, at under 20 % af børnene har et pasningsbehov.

"Lederen får kompetence til, i samarbejde med bestyrelsen, at aftale samspasning for dage med lavt fremmøde f.eks.:

- i sommerferien

- indeklemte dage fra 1. januar og frem til normal arbejdsdag

dog således, at der altid stilles en alternativ pasningsmulighed til rådighed i et andet børnehus.

Kriteriet for lavt fremmøde afspejler den situation, hvor det er uforholdsmæssigt omkostningstungt for institutionen at holde åbent. Grænsen er opfyldt, når det vurderes, at under 20 % af børnene har et pasningsbehov.

Såfremt børnehuset holder ferielukket, skal forældrene informeres senest 3 måneder før lukningen. Behov for alternativ pasning skal meddeles af forældrene senest 1 måned før. Såfremt der ikke er meddelt et behov, tilbydes der ikke alternativ pasning."

Af samme sag fremgår det, at Uddannelsesudvalget beslutter, at: Fredag efter Kr. Himmelfartsdag og dagene mellem jul og nytår inkl. 31. december er lukkedage, hvor der tilbydes behovspasning i området.

Frederikssund Kommune er forpligtiget til hvert år at indrapportere, hvor mange åbningsdage kommunens daginstitutioner har. Efter at Frederikssund Kommune afskaffede sommerferielukningen i uge 29 og 30 sidste år, er der indrapporteret, at der ikke er lukkedage ud over de i Dagtilbudsloven fastsatte (Grundlovsdag og 24. december). Frederikssund Kommune har i indrapporteringen lagt til grund, at der ved lukkedage i et område arrangeres sampasning i nabobørnehus, samt at Frederikssund Kommune juridisk kun har 5 daginstitutioner med et antal geografisk fordelte børnehuse.

Frederikssund Kommune er af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling blevet informeret om, at ministeriets har følgende definition for en åbningsdag: "Der skal i opgørelsen af åbningsdage kun medtælles dage, hvor daginstitutionen/enheden i daginstitutionen har åben i hele den almindelige åbningstid for den pågældende dag. Alle dage, hvor børnene i en daginstitution/enhed er tilbudt alternativ pasning i hele eller dele af åbningstiden, betragtes som lukkedage. For yderligere information om åbningsdage og lukkedage henvises til Vejledning nr. 9109 af 27. februar 2015, Vejledning om dagtilbud, punkterne 194-206".

Efter denne tolkning har der i Frederikssund Kommune været 242 lukkedage i 2015 fordelt på:

Frederikssund Nord: 89 dage (Fredag efter Kr. Himmelfartsdag, i uge 29 og 30 samt mellem jul og nytår)

Frederikssund Syd: 64 dage (2. januar, Fredag efter Kr. Himmelfartsdag, i uge 29 og 30 samt mellem jul og nytår)

Slangerup: 20 dage (Fredag efter Kr. Himmelfartsdag samt mellem jul og nytår)

Skibby: 29 dage (Fredag efter Kr. Himmelfartsdag samt mellem jul og nytår)

Jægerspris: 40 dage (Fredag efter Kr. Himmelfartsdag samt i uge 29 og 30 samt mellem jul og nytår)

Med afskaffelsen af lukkeugerne i 2015 og en økonomisk kompensation til dagtilbudsområdet, samt med et fokus på den enkelte familie og det enkelte barns tarv skal Afdelingen for Dagtilbud indstille til Uddannelsesudvalget at overveje en afskaffelse af lukkedage i Frederikssund Kommunes dagtilbud. En afskaffelse af lukkedage vil betyde, at Frederikssund Kommune på alle hverdage ekskl. nationale lukkedage (Grundlovsdag og 24. december) har åbne institutioner, og at disse kun lukkes, hvis der ikke er børn med pasningsbehov. Det vil samtidig betyde, at der på dage med lavt fremmøde vil være en bemanding, der tilsvarende antallet af børn. For at udnytte ressourcerne bedst muligt vil forældre stadig blive spurgt ind til om, man har pasningsbehov på dage, hvor pasningsbehovet traditionelt er begrænset.

Inden den endelig behandling af forslaget om afskaffelse af lukkedage indstilles det, at forslaget sendes i høring i forældrebestyrelserne. Høringsperioden foreslås til 2. februar - 23. februar 2016, og at sagen genoptages til endelig beslutning på Uddannelsesudvalgets møde den 29. februar 2016.

Fortsat sagsfremstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 29. februar 2016:

Der er indkommet høringssvar fra alle 5 områder.

Bestyrelsen i Hornsherred Nord (Jægerspris) melder tilbage, at de har drøftet sagen og ikke har indvendinger set ud fra et forældreperspektiv med hensyn til børnenes trivsel i hverdagen.

Bestyrelsen i Hornsherred Syd (Skibby) melder tilbage, at Hornsherred Syd ikke er tilhængere af lukkedage og byder derfor høringen om afskaffelsen af lukkedage i Hornsherred Syd velkommen.

Bestyrelsen i Frederikssund Nord: Bestyrelsen er generelt positivt stemt overfor indstillingen. Bestyrelsen kan godt se værdien af, at børnene nu passes i eget børnehus, og set fra barnets perspektiv er der ingen tvivl om, at det velkendte og trygge er at foretrække. Beslutningen vil dermed også give familierne mere fleksibilitet og ro i forhold til planlægningen af ferie. Samtidig kan vi være bekymret for, at der ikke tilføres yderligere midler i forbindelse med beslutningen. Flere åbningsdage samt åbent i alle institutioner vil betyde flere omkostninger, det vil utvivlsomt belaste planlægningen af personalets timer samt vikarbudgettet. For personalet betyder det, at deres ferie skal strækkes over en længere periode, og dermed vil familierne opleve mindre bemanding i længere perioder.

Bestyrelsen i Slangerup skriver: Som forældre kan vi godt lide tanken om, at vores børn bliver passet i eget hus uanset det samlede antal fremmødte/tilmeldte børn. Dog ser vi gerne, at ressourcerne følger børnene, og her er muligheden for sampasning at foretrække. Der skal mange personaleressourcer til få børn, hvis der ikke er mulighed for sampasning.

Bestyrelsen i Frederikssund Syd skriver, at den nuværende ordning med sampasning, hvor forældrebestyrelsen har kompetencen til beslutningen, fungerer optimalt i sin helhed, når forældrene forudgående har angivet at mindre end 20 % af børnene har behov for pasning på disse dage. I forhold til de enkelte børnehuse giver det en mulighed for en bedre fordeling af ressourcer, lukkedagene ligger oftest, hvor der er færre børn, og hvor personale ligeledes ønsker ferie. En afskaffelse af lukkedagene vil betyde et større forbrug af personale i disse perioder til glæde for meget få børn. Personalet vil så skulle have ferie på et tidspunkt, hvor børnehusene er i fuld drift igen, hvilket vil påvirke børnehusenes vikarbudget.

Økonomi

Forslaget har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Indstilling 1. februar 2016, pkt. 8:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget drøfter en afskaffelse af lukkedage i Frederikssund Kommunes dagtilbud.
2. Forslaget sendes i høring i forældrebestyrelserne. Høringsperioden foreslås til 2. februar - 23. februar 2016.

Indstilling 29. februar 2016:

1. Udvalget drøfter og træffer afgørelse om en afskaffelse af lukkedage i Frederikssund Kommunes dagtilbud på baggrund af de indkomne høringsvar.

Historik

Uddannelsesudvalget, 1. februar 2016, pkt. 8:

Ad 1) Udvalget principbeslutter at afskaffe lukkedage og vil afvente høringsvar fra forældrebestyrelserne inden endelig beslutning.

Ad 2) Godkendt.

Beslutning

Med virkning fra 1. marts 2016 er lukkedage, udover de i Dagtilbudsloven fastsatte lukkedage (Grundlovsdag og 24. december), på dagtilbudsområdet afskaffet helt i Frederikssund Kommune.

- [Høringssvar Skibby](#)
- [Høringssvar Jægerspris](#)
- [Høringssvar Slangerup](#)
- [Høringssvar Frederikssund Nord](#)
- [Høringssvar Frederikssund Syd](#)

21

Kvalitetsrapport 2014/2015

Kvalitetsrapport 2014/2015

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapport 2014/2015 for skolevæsenet i Frederikssund Kommune

Sammenfattende vurdering af skolevæsenet

Frederikssund Kommunes skolevæsen kunne med sidste års kvalitetsrapport for 2013/2014 konkludere, at skolevæsenet gennem en årrække har været inde i en generel positiv udvikling på en række centrale områder. Med kvalitetsrapporten for skoleåret 2014/2015 kan det konkluderes, at denne positive tendens fortsætter på en række indikatorer, men at udviklingen på andre indikatorer går i den anden retning.

Overordnet set kan det endvidere konkluderes, at der endnu er et stykke vej op til opfyldelsen af de nationale reformmål. I de nationale tests har skolevæsenet ikke opnået målsætningen om, at 80 % af eleverne skulle være gode til dansk, læsning i 2014/2015.

De positive resultater

Selv om resultaterne af de nationale tests viser, at skolevæsenet endnu ikke har opnået de opsatte mål, viser resultaterne, at der er markant fremgang i matematik.

I de nationale tests viser resultaterne, at skolevæsenet går frem indenfor alle tre målsætninger indenfor matematik (gode til matematik, flere af de allerdygtigste og færre med dårlige resultater), og at flere skoler opnår både markant fremgang og samtidig opnår enten nogle eller

alle målsætninger. Derudover peger resultaterne for matematik i retning af, at de elever der har forældre med folkeskole som højeste uddannelse, i væsentlig grad er en del af opsvinget. Billedet er det samme, når man kigger på resultaterne for afgangsprøverne i matematik, hvor det samlede skolevæsen går fra et gennemsnit på 5,9 i 2013/2014 til 6,5 i 2014/2015. Ud fra elevtrivselsmålingens resultat for 2014/2015 fremgår det, at eleverne overvejende er glade for deres skole og klasse. Forældrene giver udtryk for, at de oplever en generel og ligeværdig dialog med lærerne/pædagogerne i deres barns klasse, og at lærerne/pædagogerne er imødekommende og inddragende i samarbejdet.

...og de mindre positive

Mens resultaterne i de nationale tests i 2013/2014 viste en pæn fremgang i dansk, læsning, viser resultaterne for 2014/2015 en tilbagegang. I modsætning til 2013/2014 er der således ikke nogle af skolerne, der har nået det nationale mål i dansk, læsning.

Selv om at en stor del af eleverne – gennem elevtrivselsmålingen - gav udtryk for, at de er glade for deres skole og klasse, er det værd at bemærke, at en relativ stor del af eleverne også føler sig alene eller ensomme. På spørgsmålet "Føler du dig alene i skolen?" svarer eksempelvis 39 % af 0.-3. klasseeleverne "Ja, nogle gange", mens 5 % svarer "Ja, tit".

26 % af forældrene er delvist uenige eller meget uenige i, at skolen sætter tydelige rammer for samarbejdet mellem forældre og skole.

Ovennævnte resultater er udvalgte. Resten fremgår af kvalitetsrapporten.

Handlingsplan

Med henblik på at fastholde de gode resultater og forbedre de mindre gode, vil skolevæsenet arbejde med en vidensinformeret og målstyret tilgang, hvilket det A.P. Møller-finansierede projekt "Program for læringsledelse" skal understøtte. Dette er nærmere beskrevet i kvalitetsrapportens handlingsplan.

Resultaterne af de nationale test er efter folkeskolelovens § 55b fortrolige. Testresultaterne vil derfor blive forelagt på Uddannelsesudvalgsrådet.

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling

Skolechefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Kvalitetsrapporten 2014/2015 godkendes.

Beslutning

Anbefales.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø).

- [Kvalitetsrapport 2014-2015 v1](#)

Åben skole - foreningslivet ind i den understøttende undervisning

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Baggrund

Ved Uddannelsesudvalgets møde den 7. april 2014 blev fællesrammen for idræt og bevægelse i Frederikssund Kommune vedtaget. Rammen beskriver, at eleverne skal bevæge sig i gennemsnit 45 minutter om dagen, og at dette kræver:

"en strategisk og målrettet indsats, hvor der er fokus på kvaliteten i de fysiske aktiviteter, ligesom det skal sikres, at der er en rød tråd i skolernes planlægning og gennemførelse af fysiske aktiviteter i idrætstimerne, i den understøttende undervisning og i samarbejdet med de lokale idrætsklubber/-foreninger."

og at dette sikres ved at:

"alle børn og unge oplever en meningsfuld og varieret læring, der motiverer uanset færdigheder, alder og baggrund, ligesom alle børn og unge skal indgå aktivt i mangfoldige fællesskaber, hvor de gennem leg og læring får udfordret og styrket deres sociale kompetencer."

Flere foreninger i Frederikssund Kommune ønsker at samarbejde med skolerne. De få tiltag, der er og har været, har svært ved at bestå, da de kvalificerede idrætsinstruktører pga. økonomi ikke kan tage fri fra deres ordinære job, indenfor skolernes åbningstid. En spørgerunde blandt foreningerne peger på, at økonomisk compensation vil betyde, at foreningerne i langt højere grad vil være i stand til at indgå samarbejder.

Erfaringer fra Slagelse Kommune

Erfaringer fra Slagelse Kommune, som har en finansieringsmodel, der udmøntes på baggrund af partnerskabsaftaler, viser, at skolerne er glade for idrætsforeningernes bidrag og oplever det som et godt supplement til undervisningen. Finansieringsmodellen og partnerskabsaftalerne har betydet, at 19 skoler og 4 specialskoler i Slagelse Kommune i 2014 sagde ja tak til forløb med partnerskabsforeninger - i alt 14 idrætsforeninger.

Etableringen af samarbejdsaftalerne har ikke været uden udfordringer. Idrætskonsulenten oplevede de primære udfordringer handlede om at blive enige om tidspunkter for afviklingen, misforståelser vedrørende aftaler og manglende forventningsafstemning i forhold til lærernes/pædagogernes roller. Han pegede på, at hans rolle som koordinator og livline i sammenhængen var vigtig.

Model for Frederikssund Kommune

Det vurderes, at en tilsvarende finansieringsmodel i Frederikssund Kommune med en årlig ramme på 300.000. kr. vil give skolerne og foreningerne det pust, der skal til for at indfri skolereformens tiltag omkring den åbne skole med idrætsforeningernes deltagelse.

Partnerskabsaftalerne skal i praksis udarbejdes og forhandles mellem idrætskonsulenten på skoleområdet og foreningerne. Partnerskabsaftalerne skal frigive rammebeløb til foreningerne for timemæssig deltagelse og til materialer og rekvisitter. Idrætskonsulentens rolle er opsøgende og igangsættende, administrativ og koordinerende. Det skal gøres let for skolerne og foreningerne at indgå samarbejde.

Målet er, at mindst 10 partnerskabsaftaler indgås årligt. Der er vedlagt et bilag, der viser udkast til partnerskabsaftale.

Økonomi

Finansieringen af partnerskabsaftale på 0,3 mio. kr. finansieres af den samlede ramme på skoleområdet med start fra skoleåret 2016/2017.

Indstilling

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Udkast til partnerskabsaftale, som beskrevet ovenfor, godkendes.
2. 300.000. kr. afsættes til partnerskabsaftaler årligt. Midlerne tages fra den samlede ramme på skoleområdet fra skoleåret 2016/2017.

Beslutning
Godkendt.

Fraværende:
Pelle Andersen-Harild (Ø).

- [partnerskabsaftale skabelon](#)

23

Ude arealer ved skolerne

Ude arealer ved skolerne

Sagsfremstilling

Der er i budgettet afsat 1.016.000 i 2016 og yderligere 1.016.000 afsat i 2017 til udearealer på skolerne. Denne sag beskriver bl.a. den proces, der har været med skolerne.

En bredt repræsenteret administrativ arbejdsgruppe blev nedsat til at indstille, hvordan skolerne skulle prioriteres. Dette under overskriften ALLE BØRN BEVÆGER SIG UDENFOR.

Arbejdsgruppens slut-mål var at fremlægge/anbefale de skoler, der på baggrund af nedforstående proces blev valgt.

Arbejdsgruppen besluttede følgende proces:

"Arbejdsgruppen (AG) tager ud og interviewer skolerne om behov. Afsættet er, at pengene prioriteres på anlæg, der kan bidrage til at indfri skolereformens sigte om at koble læring med bevægelse."

Interviewproces – Skolernes aktuelle udearealssituation og behov for forbedringer afdækkes. Hvordan bruger skolen bevægelse i læringssituationens p.t. udendørs? Det prioriteres, at midlerne til udearealer skal understøtte læringssituationen i tråd med intentionerne i folkeskolereformen."

Forinden besøgene modtog alle skoleledere afdækkende spørgsmål til at understøtte processen. På besøgende blev der taget billeder af, de områder skolerne ønskede opdateret.

Økonomi

Der er samlet afsat 2,032 mio. kr. til opdatering af udearealer ved skolerne. Beløbet er fordelt med 1,016 mio. kr. i 2016 og 1,016 mio. kr. i 2017.

Indstilling

Skolechefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Der gives en anlægsbevilling til Fjordlandsskolen, afd. Skibby i 2016 på kr. 700.000 til opbygning af skolegård, der skal rumme et læringsmiljø, der på byder op til bevægelse og fysisk aktivitet. Beløbet finansieres af det afsatte rådighedsbeløb på 1,016 mio. kr. i 2016.

2. Der gives en anlægsbevilling til Jægerspris Skole i 2016 på kr. 300.000 til etablering af spejlvæg med tilhørende højtalerinstallation. Beløbet finansieres af det afsatte rådighedsbeløb på 1,016 mio. kr. i 2016.
3. Der gives en anlægsbevilling til Slangerup Skole, afd. Byvang i 2017 på kr. 500.000 til opbygning af mellemtrinnets skolegård, der skal rumme et læringsmiljø, der byder op til bevægelse og fysisk aktivitet. Beløbet finansieres af det afsatte rådighedsbeløb på 1,016 mio. kr. i 2017.
4. Der gives en anlægsbevilling til Jægerpris Skole i 2017 på kr. 500.000 til opbygning af et skatermiljø. Beløbet finansieres af det afsatte rådighedsbeløb på 1,016 mio. kr. i 2017.
5. De resterende kr. 32.000 frigives til uforudsete udgifter. Der frigives kr. 16.000 i 2016 og kr. 16.000 i 2017.

Beslutning
Anbefales.

Fraværende:
Pelle Andersen-Harild (Ø).

- [Bilag - Fjordlandsskolen](#)
- [Bilag - Slangerup Skole](#)
- [Bilag - Jægerspris Skole](#)
- [Bilag - Trekløverskolen](#)
- [Bilag - Ådalens Skole](#)
- [Bilag - Slangerup Skole, afd. Lindegård](#)
- [Bilag - Kærholm, afd. Skolen ved Kæret](#)
- [Bilag - Kærholm Skole, afd. Kølholm](#)
- [Bilag - Fjordlandsskolen, tilbud på nyt udeareal](#)