

## 81. Beslutning: Kommuneplan 2017 - vedtagelse

Sagsnr.: 190-2016-22156  
Dokumentnr.: 190-2017-150356

Åbent *punkt*

### Beslutningstema

Udvalget skal tage stilling til, om udvalget kan anbefale Økonomiudvalget og Byrådet at godkende Kommuneplan 2017 og Sammenhængende Planlægning for Flyvestationen endeligt med de ændringer, som – på baggrund af den offentlige høring – er foreslået af forvaltningen. Sagen forelægges alle udvalg parallelt i december måned 2017.

Sagen har været drøftet i Miljø-, Plan og Teknikudvalget på mødet den 8. november 2017.

### Sagsfremstilling

Byrådet godkendte Forslag til kommuneplan 2017 med tilhørende miljøvurdering den 28. juli 2017 med henblik på offentlig høring, dog med bemærkning om, at forvaltningen bedes udarbejde notat om stillezoner. Dette notat er vedlagt som bilag.

Forslag til Kommuneplan 2017 med miljøvurdering har været i høring fra den 4. juli 2017 til den 3. oktober 2017. Forslag til Sammenhængende Planlægning for Flyvestationen været i høring fra den 5. juli 2017. Der er modtaget i alt 59 høringssvar.

Af de 59 høringssvar er 7 fra statslige myndigheder: Erhvervsstyrelsen, Miljøstyrelsen, Banedanmark, Vejdirektoratet, Naturstyrelsen, Forsvaret og Region Hovedstaden. Der har været dialog mellem Erhvervsstyrelsen og forvaltningen i høringsperioden, idet Erhvervsstyrelsen koordinerer de statslige indsigelser. På den baggrund finder Erhvervsstyrelsen ikke anledning til at gøre indsigelse efter planlovens § 29, stk. 1 mod Forslag til kommuneplan 2017 under forudsætning af, at der ved den endelige vedtagelse medtages de ændringer og suppleringer, som fremgår af Erhvervsstyrelsens notat af 29. september 2017 (høringssvar 12). 30 høringssvar er fra grundejerforeninger og andre foreninger m.m. 22 høringssvar er fra borgere og lodsejere, herunder en underskriftindsamling fra mere end 100 borgere i Farum Ringpark.

Emnerne fra høringssvarene er resumeret kapitel- og emnevist, og forvaltningens bemærkninger samt forslag til ændringer på baggrund af høringssvarene fremgår af vedlagte notat og bilag.

Helt overordnet fremhæves følgende væsentlige emner. I parentes er anført, hvilket fagudvalg, som særligt kan have interesse i ændringen:

#### Kapitel 1. Overordnede træk. (MPT + BEU + BSU + SSU)

- Spørgsmålet om yderligere boligudbygning og erhvervsudvikling er rejst i flere høringssvar. Forvaltningen bemærker, at emnet vil kunne tages op igen i den kommende proces med en ny Plan- og Agenda 21 strategi. Endvidere bemærker forvaltningen, at der ikke er udlagt nye udbygningsområder i forslaget til Kommuneplan 2017. Alle områderne er videreført fra Kommuneplan 2013, herunder også fremtidsvisioner efter planperiodens udløb (perspektivarealer m.m.) og muligheden for udvidelse af Plejecenter Lillevang.

#### Kapitel 2. Byer og centre. (MPT+ØU)

- • Byfortætning, særligt af Farum Midtby, er et emne, som flere ønsker justeringer i. Det foreslås, at to fortætningsmuligheder ved Ryttergårdsvej og ved Farum Ringpark skal udgå af kommuneplanen.

#### Kapitel 4. *Erhverv*. (MPT + BEU)

- • Det skal besluttet, om de fremtidige anvendelsesmuligheder for (dele af) erhvervsområdet ved Kirke Værløsevej i Værløse kan overvejes i den kommende planperiode.
- • Erhvervsstyrelsen gør opmærksom på, at kommuneplanen skal indeholde retningslinjekort og retningslinjer for beliggenheden af erhvervsområder, der rummer produktionsvirksomheder. Dette vil blive indarbejdet med et tillæg til Kommuneplan 2017.

#### Kapitel 5. *Veje, stier og trafik*. (MPT + BEU + SSU)

- • En række høringssvar handler om planlagte stier, veje, trafik og trafikstøj. Dette kapitel er alene opdateret i denne revision af kommuneplanen. Forvaltningen foreslår, at der i den kommende planperiode arbejdes strategisk med trafik- og mobilitetsplanlægning. Dette indføres i Kommuneplan 2017 under ”Byrådets opfølgning”.

#### Kapitel 6. *Natur og landskab*. (MPT + SSU + KFIU)

- • Miljøstyrelsen gør opmærksom på, at kommuneplanen skal indeholde et samlet Grønt Danmarkskort. Dette vil blive indarbejdet med et tillæg til Kommuneplan 2017. Forvaltningen har til de høringssvar, der indeholder forslag til ændring af naturudpegninger, økologiske forbindelser m.m., bemærket, at deres synspunkter tages med i arbejdet med udarbejdelsen af Grønt Danmarkskort.
- • Enkelte høringssvar, herunder Nordsjællands Landboforening, er bekymrede for, om antallet af bygninger i det åbne land, der udpeges som bevaringsværdige, er for højt, og om kommunen har ressourcer til at bistå borgerne med rådgivning om vedligeholdelse af de udpegede bygninger. Det foreslås, at udpegningen fastholdes i Kommuneplan 2017 som i Forslag til kommuneplan 2017.
- • Forvaltningen har udarbejdet et notat om stilleområder. Det foreslås indføjet i Kommuneplan 2017 under ”Byrådets opfølgning”, at der i planperioden vil blive arbejdet med at definere og udpege stilleområder.

• I de øvrige kapitler; kapitel 3. *Boliger* (MPT + SSU), kapitel 7. *Børn, unge og ældre* (BSU + SSU), kapitel 8. *Kultur og fritid* (KFIU), kapitel 9. *Klimapåvirkning, energi og teknik* (MPT) og kapitel 10. *Klimatilpasning* (MPT) er der alene lagt op til mindre præciseringer og ajourføringer af tekst og kort.

#### *Rammer for lokalplanlægning*. (MPT)

- • 16F5: Naturområde ved Jonstrup Å. Forsvarsministeriets Ejendomsstyrelse har konstateret, at den eksisterende ramme ikke i tilstrækkelig grad tager hensyn til Forsvarsministeriets interesser i forhold til anvendelsen som militærområde og til offentlighedens adgang. Det skriver Erhvervsstyrelsen i sin opsamling på statens bemærkninger. Forvaltningen foreslår enkelte justeringer af teksten for at imødekomme synspunktet efter kontakt til Forsvarsministeriet.
- • Der foreslås en teknisk justering i rammeområde 16B2 og 16B3 (for boligområderne i Sydlejren), om bebyggelsens omfang som følge af nyt bygningsreglement.

Der er udarbejdet udkast til sammenfattende miljøredegørelse, der fremgår af vedlagte bilag. Der har været en række bemærkninger til Sammenhængende planlægning for Flyvestationen, som især angår veje, stier og adgang til Flyvestationen. Disse er medtaget under de relevante kapitler i kommuneplanen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Borgerinddragelse**

Forvaltningen har holdt møde med Miljørådet den 20. november 2017 for at gennemgå de indkomne høringssvar og forvaltningens bemærkninger hertil, som det blev forelagt Miljø-, Plan- og Teknikudvalget på mødet den 8. november 2017. På mødet blev der ikke afgivet nye høringssvar, men alene fokuseret på, om Miljørådet fandt kommunens notat og de deri anførte indstillinger fyldestgørende. Miljørådets bemærkninger til notat om høringssvar er vedlagt.

### **Lovgrundlag**

Planloven.

### **Det videre forløb**

Sagen skal videre til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller,

- • at udvalget anbefaler Økonomiudvalget og Byrådet at godkende Kommuneplan 2017 endeligt med de ændringer, som er foreslået af forvaltningen, jævnfør vedlagte bilag.
- • at udvalget anbefaler Økonomiudvalget og Byrådet at godkende Sammenhængende Planlægning for Flyvestationen med de ændringer, som er foreslået af forvaltningen, jævnfør vedlagte bilag.
- • at udvalget anbefaler Økonomiudvalget og Byrådet at godkende udkast til den sammenfattende miljøredegørelse, at forvaltningen kan foretage mindre tekniske justeringer og rette mindre fejl.
- • at forvaltningen efter godkendelse i Byrådet kan offentliggøre planerne i januar 2018.

### **Bilag**

Bilag 1 - Liste over høringssvar 1-59	<a href="#"><u>190-2017-154503</u></a>
Bilag 2 - Høringssvar 1 - 29	<a href="#"><u>190-2017-138577</u></a>
Bilag 3 - Høringssvar 30-59	<a href="#"><u>190-2017-154499</u></a>
Bilag 4 - Notat om høringssvar - udkast af 29.11.2017	<a href="#"><u>190-2017-149387</u></a>
Bilag 5 - Miljørådet bemærkning til udkast af notat om høringssvar	<a href="#"><u>190-2017-159781</u></a>
Bilag 6 - Notat om kommuneplan og stillezoner	<a href="#"><u>190-2017-151292</u></a>
Bilag 7 - Udkast til Kommuneplan 2017 - december 2017	<a href="#"><u>190-2017-162602</u></a>
Bilag 8 - Sammenhængende Planlægning Flyvestationen - 2. Politiske behandling december 2017	<a href="#"><u>190-2017-162601</u></a>
Bilag 9 - Nye kort og tabeller	<a href="#"><u>190-2017-162850</u></a>
Bilag 10 - Miljøvurdering - sammenfattende redegørelse	<a href="#"><u>190-2017-162621</u></a>

**Beslutning truffet af Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget, den 5. december 2017:**

**Ikke til stede:** Per Kattrup (A)

Den samlede indstilling tiltrædes, og anbefales over for Økonomiudvalget og Byrådet.

**Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget, den 5. december 2017:**

**Ikke til stede:** Deniz Celal Kilic (A), Jakob Karter (V)

Anbefalingerne tiltrædes med de faldne bemærkninger.

**Beslutning truffet af Social- og Sundhedsudvalget, den 6. december 2017:**

**Ikke til stede:** Jakob Karter (V)

Indstillingen godkendt.

---

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget anbefaler sagen overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

---

**82. Beslutning: Fremtidige fysiske rammer Stavnsholtskolen**

Sagsnr.: 190-2017-27144  
Dokumentnr.: 190-2017-153568

---

Åbent *punkt*

**Beslutningstema**

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte, om FFO Turbodragen skal placeres permanent på Stavnsholtskolen samt beslutte ombygninger på Stavnsholtskolen, for at skabe plads til idrætstalentklasserne. Børne- og Skoleudvalget skal videre anbefale Økonomiudvalget at disponere og frigive anlægsmidlerne.

**Sagsfremstilling**

En arbejdsgruppe bestående af skole- og FFO-ledelsen, samt skolebestyrelse og medarbejderrepræsentanter, fik til opgave at se på mulighederne for en permanent placering af FFO på Stavnsholtskolen og hvilke bygningsmæssige ændringer, der er nødvendige for at sikre en god ramme for både skole og FFO, når de rykker tættere sammen.

Arbejdsgruppen på Stavnsholtskolen og FFO'en har udarbejdet et forslag til ændring af den eksisterende bygningsmasse, så der bliver skabt plads til idrætstalentklasser og mulighed for at flytte Turbodragen ind på skolen, bl.a. ved delvis fælles brug af lokaler i tidsrummet 7-17. Et forslag der giver gode rammer for det pædagogiske arbejde, der er behov for i idrætstalentklasser, i FFO og samspillet til indskolingen. Forslaget har taget højde for, at der kommer flere brugere af

Stavnsholtskolen, og at flere brugere anvender lokalerne i længere tid, noget der f.eks. lægger et øget pres på toiletforholdene, bl.a. mht. rengøring.

Arbejdsgruppen har prioriteret, at:

- • Delvis fælles anvendelse af lokaler og faciliteter mellem FFO og indskoling dækker både de behov som børn har i fritidsdelen og undervisningsdelen
- • Opdelingen i et børne- og et ungemiljø understøttes af de fysiske rammer
- • De gode erfaringer der er med det eksisterende læringsmiljø fastholdes
- • Der er tilstrækkelige og renholdte toiletforhold til alle elever
- • Der fastholdes gode muligheder for holddeling og arbejde i mindre grupper
- • Idrætstalenterne har gode muligheder for samspil med de eksisterende/almindelige klassetrin, som de følges med
- • Der tilbydes lærere og pædagoger gode muligheder for både individuel og fælles forberedelse og planlægning
- • Der er faciliteter til ressourcepersoner/konsulenter der indgår i skolens virke, både til arbejde ved pc, møder og til test o.l. af børn

Arbejdsgruppen ser nogle ulemper ved deres forslag:

- • Enkelte klasser får færre m<sup>2</sup> i stamklasser
- • Der bliver øget brug på holdlokaler
- • Delvis fælles anvendelse af lokaler vil give udfordringer i medarbejdergruppen om formiddagen, da FFO's lokaler også skal fungere som holdlokaler for undervisningsdelen

Arbejdsgruppen er nået frem til, at det vedlagte forslag alt i alt imødekommer det pædagogiske behov, hvor det er muligt, og at Stavnsholtskolens og FFO's kerneopgaver løses på en god måde.

Et ønske fra arbejdsgruppen er at kunne benytte/anvende Arenaens mødelokaler i forhold til undervisning af de ældste klasser, særligt auditorieundervisning og andre typer af undervisning for små og store hold.

Vedlagt er bilag med afrapporteringsskabelon, tegning over de overordnede bygningsområder, der foretages ændringer i samt en overordnet tidsplan for projektet.

Denne tidsplan tager højde for, at Stavnsholtskolen anvendes som base i forbindelse med afholdelsen af VM i orienteringsløb i sommeren 2018.

### Økonomiske konsekvenser

Arbejdsgruppens opgave var at finde en løsning, hvor hele FFO'en permanent kan placeres inde på Stavnsholtskolen, og hvor der samtidig skabes plads til de tre ekstra klasserum, som er nødvendige pga. oprettelsen af idrætstalenterne. Arbejdsgruppen skulle arbejde inden for en ramme på 5 mio. kr. til placering af FFO'en på skolen, som Børne- og Skoleudvalget besluttede i juni 2017 og 1,4 mio. kr. til at skabe plads til idrætstalenterne, dvs. i alt 6,4 mio. kr. Den løsning, der fremlægges nu, ligger 0,9 mio. kr. over rammen på 6,4 mio. kr., idet overslaget for forslaget er på 7,3 mio. kr.

Der er i anlægsbudgettet for 2018 afsat 5 mio. kr. til projekt ”FFO på Stavnsholtskolen” (BSU 212). Da projektet er estimeret til 7,3 mio. kr. foreslås det, at 1,3 mio. kr. finansieres fra puljen til bygningsvedligehold på driftsbudgettet. Den resterende finansiering på 1 mio. kr. kan ske ved, at anlægsprojektet til kapacitetsudvidelser på dagtilbudsområdet afholder udgifter for 1 mio. kr. vedr. Stavnsholtskolen.

Finansieringen af det øgede rengøringsbehov (en ekstra daglig rengøring af toiletter) vil blive afklaret ved budgetopfølgning I i 2018.

### **Borgerinddragelse**

Byggegruppen har haft deltagelse af forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen, medarbejderrepræsentanter fra begge faggrupper samt ledelsen for begge faggrupper.

Forældrene i skolebestyrelsen er informeret, idet byggeprocessen har været et fast punkt på dagsordenen til alle møder siden arbejdsgruppens opstart.

Medarbejdersiden fra både FFO og undervisningsdelen har ligeledes været informeret løbende i processen på alle møder med medarbejder deltagelse: MED, Pædagogisk Udvalg, afdelingsmøder, lærermøder, FFO-møder.

Forældre og medarbejdere støtter op om projektet, selvom dele af projektet giver udfordringer for medarbejdergruppen, idet projektet ikke står i vejen for en senere og mere omfattende forbedring af skolens læringsmiljø.

### **Lovgrundlag**

Ikke aktuelt.

### **Det videre forløb**

Sagen skal godkendes i Økonomiudvalget og Byrådet.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Børn- og Skoleudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at

- • FFO Turbodrageren placeres på Stavnsholtskolen
- • Der gennemføres bygningsændringer på Stavnsholtskolen, der skaber plads til idrætstalentklasserne og en samlet FFO
- • Der omplaceres 1,3 mio. kr. fra puljen til bygningsvedligehold på driftsbudgettet til anlægsprojektet ”FFO på Stavnsholtskolen” (BSU 212)
- • Der frigives og disponeres i alt 6,3 mio. kr. til anlægsprojektet ”FFO/Idrætsskoler på Stavnsholtskolen” (BSU 212)

### **Bilag**

Afrapporteringsskabelon Byggeproces Stavnsholt 9.11.17  
171109\_Stavnsholtskolen ombygningsplan  
Overordnet tidsplan ombygninger Stavnsholtskolen

[190-2017-154223](#)  
[190-2017-153566](#)  
[190-2017-153567](#)

---

## Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget anbefaler sagen overfor Økonomiudvalget og Byrådet.

---

### 83.      **Beslutning: Anlæg - frigivelse af midler til kapacitetsudvidelse på dagtilbudsområdet**

Sagsnr.:                    190-2017-18104  
Dokumentnr.:            190-2017-149763

---

Åbent *punkt*

#### Beslutningstema

Som opfølgning på orienteringspunktet på Børne- og Skoleudvalgets møde d. 6. september 2017 vedrørende udvidelse af kapaciteten på dagtilbudsområdet bedes Børne- og Skoleudvalget og Miljø- Plan- og Teknikudvalget tage stilling til et antal konkrete projekter, som skal være gennemført senest d. 1. oktober 2018 for at kunne efterleve pasningsgarantien..

På grund af tidligere tilflytning til Farum end forudset i den vedtagne befolkningsprognose, foreslås ca. 28 pladser etableret allerede pr. 1. januar 2018.

#### Sagsfremstilling

Byrådet har afsat i alt 14,1 mio. kr. i budget 2018 til udvidelse af kapaciteten i eller i forbindelse med de eksisterende dagtilbud. For at sikre, at Furesø Kommune kan overholde pasningsgarantien, er det forvaltningens vurdering, at disse udvidelser skal kunne tages i brug senest 1. oktober 2018.

Der er stor søgning til dagtilbuddene i Furesø, og det vil være nødvendigt allerede at foretage de nødvendige kapacitetstilpasninger nu, da det ellers vil være vanskeligt at overholde pasningsgarantien. De foreslåede kapacitetsudvidelser vil alle kunne gennemføres med bevarelse af den gode faglige kvalitet, der kendetegner dagtilbuddene i Furesø Kommune.

Udviklingsudvalget for dagtilbud vil senere primo 2018 fremlægge en mere *langsigtet* strategi for dagtilbuddene i Furesø Kommune. Denne mere *kortsigtede* kapacitetsudvidelse i forhold til det aktuelle pasningsbehov, indgår således ikke i udviklingsudvalgets arbejde.

Den samlede plan for udvidelse af kapaciteten på dagtilbudsområdet omfatter ca. 100 pladser i Farum og ca. 240 pladser i Værløse. Nedenstående plan omfatter de 100 pladser i Farum og 42 pladser i Værløse. De resterende 198 pladser i Værløse etableres ved at bevare pavillonen ved Bøgely (24 pladser), anvende planlagt udvidelse af kapaciteten i Hareskov Børnehus (10 pladser) samt nybyggeri i Jonstrup/Sydlejren (ca. 150 pladser med mulighed for op til 164 pladser når belastningen er størst over vinteren).

Udgangspunktet for udvidelserne er, at der skal være 3 kvadratmeter pr. vuggestuebarn og 2 kvadratmeter pr. børnehavebarn i grupperum. Dertil kommer fællesarealer - f.eks. gange og toiletter/skiftefaciliteter. Vurderingen af kapaciteten i udvidelserne sker dermed efter samme kriterier, som kapaciteten i de eksisterende dagtilbud er fastsat efter.

### *Farum*

Ifølge den gældende befolkningsprognose vil kapacitetsudfordringen i Farum være midlertidig, og i 2024 vil børnetallet være tilbage på det nuværende niveau.

Til gengæld vokser behovet hurtigt, og derfor bør de første 28 af 100 pladser etableres allerede pr. 1. januar 2018, og de resterende 72 pladser skal være etableret senest 1. oktober 2018, således at pladserne er klar til vinteren 2018/19.

Da kapacitetsbehovet ser ud til at være midlertidigt, er der tænkt i løsninger, som udnytter eksisterende bygningskapacitet der, hvor den er placeret. Udviklingsudvalget for dagtilbudsområdet har til opgave at udarbejde en langsigtet udbygningsstrategi - herunder vurdere, om de eksisterende institutioner ligger hensigtsmæssigt i forhold til, hvor børnene bor.

De angivne løsninger kan effektueres hurtigt, og de er ikke bindende i forhold til den langsigtede strategi.

Konkret foreslår forvaltningen følgende kapacitetsudvidelser i Farum:

Birkhøj	Udvides med ca. 28 pladser ved at inddrage 1. sal til dagtilbud	Ibrugtagning 1. januar 2018
Kærnehuset	Udvides med ca. 28 pladser ind i Ungdomsskolens nuværende lokaler	Ibrugtagning 1. oktober 2018
Turbodragen	Under forudsætning af politisk godkendelse af, at FFO1-afdelingen i Turbodragen flyttes ind på Stavnsholtskolen anvendes Turbodragen til dagtilbud med ca. 40 pladser.	

De enkelte projekter er gennemgået i bilag.

### *Værløse*

I Værløse forventes behovet for pladser først at toppe i 2026, og selv om prognosen viser et mindre fald frem mod 2028, så udgør dette fald kun 20 pladser i alt.

Det betyder, at kapacitetsudfordringen i Værløse har en længere tidshorisont, og det er derfor forvaltningens vurdering, at det kan betale sig at lave egentlige bygningsændringer frem for at satse på f.eks. pavillonløsninger. Derudover er det meget vanskeligt at anvise arealer til midlertidige løsninger.

Som nævnt er det forvaltningens vurdering, at der skal etableres ca. 42 pladser i tilknytning til eksisterende institutioner, og forvaltningen foreslår, at det sker i form af udvidelser af Nørreskoven og Krudthuset.



Behovet vurderes at være varigt i Nørreskoven og midlertidigt i Krudthuset - dog med en lang tidshorisont, som rækker ind i 2030'erne. Alt efter hvor mange pladser, der etableres i nybyggeri på flyvestationen, kan behovet for ekstra pladser i Krudthuset ophøre tidligere.

Konkret foreslår forvaltningen følgende kapacitetsudvidelser i Værløse:

Nørreskoven	Udvides med ca. 24 i en tilbygning til institutionen	Ibrugtagning 1. oktober 2018
Krudthuset	Udvides med ca. 18 pladser ved ombygninger inden for institutionens eksisterende bygningsmasse	Ibrugtagning 1. oktober 2018

De enkelte projekter er gennemgået i bilag.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er i anlægsbudgettet 2018 afsat i alt 14,1 mio. kr. til projekt "Daginstitutioner – kapacitetstilpasning" (BSU 210). Kommunale Ejendomme vurderer, at de 14,1 mio. kr. på nuværende tidspunkt kan disponeres med 2,4 mio. kr. til Birkhøj, 2,1 mio. kr. til Kærnehuset, 2,0 mio. kr. til Turbodragen, 3,6 mio. kr. til Krudthuset, 4,0 mio. kr. til Nørreskoven. Det skal dog pointeres, at der kan forekomme justeringer i denne fordeling, når den konkrete projektering for de enkelte delprojekter foreligger. Af midlerne til Turbodragen vil der skulle afholdes udgifter på 1 mio. kr. vedr. anlægsprojektet Fremtidens fysiske rammer på Stavnsholtskolen.

Med henblik på at igangsætte etableringen af de første 28 pladser pr. 1. januar 2018 vil det være nødvendigt at anvende et mindre beløb (ca. 0,4 mio. kr.) allerede i 2017. Forvaltningen foreslår, at beløbet finansieres fra anlægsprojekt "Investeringer i forbindelse med ejendomsporteføljen" (MPT 203), hvor der efter puljens bidrag på 0,5 mio. kr. til flytning af dagplejen resterer netop 0,4 mio. kr.

### **Borgerinddragelse**

Berørte lokalråd, områdebestyrelser samt personale- og ledelsesgrupper inddrages løbende i det videre arbejde.

Der har allerede været indledende drøftelser med lokalråd og personale i Birkhøj, Kærnehuset, Nørreskoven og Krudthuset, og samarbejdet omkring den konkrete udførelse af de enkelte projekter fortsætter gennem hele processen. Lokalråd og personalegrupper har meddelt, at de går positivt ind i projekterne.

I forhold til Turbodragen, som ikke ligger i direkte tilknytning til et dagtilbud, afventes endelig beslutning om flytning af Turbodragen. Når denne beslutning foreligger, skal der tages en drøftelse med områdebestyrelse og områdeledelse i område NØ i forhold til organisatorisk placering af enheden. Herefter fremlægges politisk sag om enhedens organisatoriske placering.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudslovens § 23 om pasningsgaranti for børn i aldersgruppen 26 uger til skolestart.

### **Det videre forløb**

Sagen videresendes til Økonomiudvalget. Der fremlægges endvidere en politisk sag i forhold til den organisatoriske placering af det dagtilbud, som placeres i Turbodragens bygninger.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalgene overfor Økonomiudvalget anbefaler, at

1. - kapaciteten på dagtilbudsområdet udvides i institutionerne Birkhøj, Kærnehuset, Nørreskoven og Krudthuset som angivet i sagsfremstillingen
  - - bygningen, der rummer FFO-afdelingen Turbodragen, anvendes til dagtilbud i område NØ under forudsætning af politisk godkendelse af Turbodragens flytning ind på Stavnsholtskolen
  - - udvidelsen af Birkhøj søges etableret pr. 1. januar 2018, og at de resterende udvidelser søges etableret senest 1. oktober 2018
  - - der i 2017 anvendes 0,4 mio. kr. fra anlægsprojekt "Investeringer i forbindelse med ejendomsporteføljen" (MPT 203) til igangsættelse af kapacitetsudvidelsen af Birkhøj
  - - der frigives og disponeres i alt 14,1 mio. kr. til kapacitetsudvidelse på daginstitutionsområdet i Farum og Værløse foreløbigt fordelt med 2,0 mio. kr. til Turbodragen, 2,4 mio. kr. til Birkhøj, 2,1 mio. kr. til Kærnehuset, 4,0 mio. kr. til Nørreskoven og 3,6 mio. kr. til Krudthuset
2. - forvaltningen kan foretage justeringer inden for den samlede ramme på 14,1 mio. kr., når den konkrete projektering for de enkelte delprojekter foreligger
  -

## Bilag

Notat - kapacitetsudvidelser i tilknytning til eksisterende institutioner

[190-2017-154712](#)

---

## Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Et flertal i Udvalget anbefaler sagen overfor Økonomiudvalget.

Ole F. Holleufer (I) stemte imod, idet der ønskes en politisk stillingtagen til de enkelte institutionsløsninger der arbejdes med samt Udviklingsudvalgets anbefalinger.

---

## 84. Beslutning: Ny daginstitution i Jonstrup - valg af byggegrund

Sagsnr.: 190-2017-26621  
Dokumentnr.: 190-2017-165694

Åbent *punkt*

---

## Beslutningstema

Udvalget bedes anbefale placering af en ny institution i Jonstrup som grundlag for det videre arbejde med at skabe yderligere kapacitet i Sydlejren.

## Sagsfremstilling

Baseret på befolkningsprognosen fra marts 2017 vil behovet for pladser i Værløse være støt stigende frem mod 2026, og det er forvaltningens vurdering, at der vil blive brug for ca. 240 ekstra dagtilbudspladser i Værløse. Der er i dette estimat indregnet, at der som nu sker en vis merindskrivning i dagtilbuddene i de perioder af året, hvor behovet er størst. Størstedelen af pladserne (182 pladser) skal dække udbygningen af Jonstrup, hvor pladserne skal supplere de 82

pladser i Krudthuset, jf. punkt 67 ”Udvidelse af kapaciteten på dagtilbudsområdet” på udvalgets møde den 6. september 2017.

Dette medfører et behov for en ny institution, hvor pladserne kan tages i brug primo 2020, hvorfor planlægningen af byggeriet skal påbegyndes i januar 2018. Institutionen skal bygges med 150 pladser, hvilket betyder, at vi skal bruge ca. 5000 m<sup>2</sup> grund, hvorpå vi kan opføre et byggeri på ca. 1600 brutto m<sup>2</sup>.

Der bliver arbejdet med to muligheder for en placering af en ny institution. Enten i den bevaringsværdige ”Officersskole” ved Perimetervej, eller på et areal ved Sydlejrens nordøstlige hjørne ”Enghusene”. Se kort bilag 1.

Den ny institutions beliggenhed tæt på Flyvestationens arealer bliver et stort aktiv pga. de mange muligheder for leg, bevægelse og naturoplevelser, som også kan bringes med ind i børnenes lege- og læringsmiljø i institutionen.

Forskning peger på, at høj kvalitet i de fysiske og sociale læringsmiljøer i daginstitutionerne har stor betydning for børnenes læring og udvikling, for at børnene bliver parat til skole, og for hvordan de klarer sig i skolen. Et moderne institutionsbyggeri kan understøtte høj kvalitet i dagtilbuddet ved at tilbyde:

- rammer, der giver børn og voksne mulighed for at være sammen om og fordybet i et fælles tredje. Fx kreative processer eller at undersøge flora og fauna hjembragt fra naturen.
- rammer med afgrænsede og tematiserede legeområder, fx købmandsbutik, lego-område, scene mv., så alle børn kan lege noget, de synes er spændende, og så det er tydeligt for barnet, hvilke muligheder legen kan tage udgangspunkt i
- pædagogiske værksteder eller lignende som er åbne og tilgængelige for børnene
- rammer, der afspejler en balance mellem steder, hvor der sker mange ting, og steder, hvor børnene kan være i fred og ro
- rammer, der giver mulighed for at organisere sig i mindre grupper med 1 voksen og 4-6 børn fremfor fx 3 voksne og 18 børn. Herved får relationerne og dialogen med og mellem børnene bedre vilkår.
- rammer, hvor det er muligt at have aktiviteter uden at blive forstyrret af andres aktiviteter
- en indretning, der inviterer forældrene til at tage del i børnenes hverdag i institutionen og mulighed for at have en uforstyrret samtale mellem forældre og personale
- et fysisk arbejdsmiljø, der bl.a. understøtter pædagogisk planlægning, refleksion og evaluering gennem arbejdspladser for det pædagogiske personale og mødelokale

Rumdisponering og indretning af institutionen kan sikre, at et rum eller område i institutionen kan have flere funktioner.

Uderummet skal i store træk optimalt set kunne det samme. Det er særligt væsentligt, at legepladsen understøtter både grov- og finmotoriske aktiviteter.

Børns, forældres og medarbejderes oplevelse af genkendelighed, overskuelighed og sammenhæng i institutionen skal sikres dels gennem disponeringen og indretningen af institutionen, dels

organisatorisk gennem ledelse og personale. Disponering og indretning af institutionen skal ske med udgangspunkt i bl.a. Guidelines for dagtilbud i Furesø, så institutionen fremtræder med moderne udviklings- og læringsmuligheder. Ledelses- og personalemæssigt kan en daglig leder sammen med en afdelingsleder sikre den faglige kvalitet. Fast personale i grupperne og kendte vikarer, vil give tryghed og genkendelighed i det nære.

En sammenfatning af de to løsninger ses i tabellen. De to løsninger uddybes nedenfor.

	<b>Officersskolen</b>	<b>Enghusene</b>
<b>Pædagogisk perspektiv</b>	Der vil kunne laves et godt dagtilbud inden for den eksisterende bygning, der lever op til kravene om moderne læringsmiljøer.	Muligheden for at bygge et nyt dagtilbud fra grunden er optimal ift. at sikre et dagtilbudsbyggeri, der lever op til kravene om moderne læringsmiljøer.
<b>Legeplads/uderum</b>	Udearealer skal ses i relation til de tilstødende boligbebyggelser, som vil gøre institutionen mere ”bymæssig”. Der kan forventes et areal på 5000 m <sup>2</sup> inklusiv bygningsaftryk og parkering. Det vurderes, at der kan laves velfungerende udearealer og legeplads med de muligheder, det giver.	Der kan forventes et areal på ca. 6.000 m <sup>2</sup> inklusiv bygningsaftryk og parkering. Institutionen vil have en mere åben ”landmæssig” karakter. Det vurderes, at der kan laves velfungerende udearealer og legeplads inden for disse rammer.
<b>Energi-forhold</b>	Bygningen vil ikke kunne opfylde energikrav 2020, og den vil være dyrere i drift.	Bygningen vil godt kunne opfylde energikrav 2020, og bygningen vil være billigere i drift.
<b>Lokalplan</b>	Efter Lokalplan 121 kan Byrådet uden supplerende lokalplanlægning tillade, at der indrettes børneinstitution i Sydlejrens bevaringsværdige bygninger.	En nybygget børneinstitution ved Enghusene vil forudsætte, at der tilvejebringes en lokalplan for området. Udnyttelsen af lokalplanens byggemuligheder forudsætter, at Miljøstyrelsen reducerer skovbyggelinjen fra 300 m til 30 m for så vidt angår skovene øst for Sydlejren.
<b>Tilkørselsvej</b>	Den umiddelbare adgang til ”Officersskolen” kan etableres via Perimetervej, og placeringen er ikke så langt fra den gamle del af Jonstrup.	Adgang til bygning vil kræve anlæggelse af en ny vej, samt kørsel på en del af rullearealet.
<b>Ibrugtagning</b>	4. kvartal 2019	1. kvartal 2020

### ”Officersskolen”

”Officersskolen” er bygget som en klassisk skole: fløje med gange der leder ind til grupperum, med hver sit toilet og garderobe, der ligger ved siden af hinanden. Bygningen er bevaringsværdig, og vil ikke kunne nedrives. Der vil derfor være tale om et ombygningsprojekt. Den bevaringsværdige del af bygningen er på ca. 1.500 m<sup>2</sup> hvoraf ca. 550 m<sup>2</sup> ligger på første sal.

En løsning her vil være begrænset af bygningens geometri, og den vil skulle tage afsæt i de rammer, de bærende konstruktioner giver. Der vil derfor være begrænset mulighed for rum i forskellige størrelser og former, skæve vinkler og ind- og udkg.

Bygningen kan indrettes, så områdets børn kan være i et tidssvarende læringsmiljø, hvor nærheden til naturen på flyvestationen gøres til et aktiv i dagtilbuddets pædagogik. De pædagogiske aktiviteter vil foregå i både stueetagen og på 1. sal og ikke mindst på Flyvestationens store areal. De ældste børn vil være de naturlige brugere af 1.sal, da de selv er mere mobile. Dagtilbuddet kan sektioneres, så overskuelighed og tryghed for børnene – både de mindste og de store vil være i højsædet.

Ledelsesmæssigt kan en daglig leder sammen med en afdelingsleder forestå driften. Guidelines for dagtilbud i Furesø vil kunne indgå i indretningen af dagtilbuddet, så institutionen kan fremtræde med moderne udviklings- og læringsmuligheder.

Det vurderes, at der vil kunne laves et godt dagtilbud inden for den eksisterende bygning, der lever op til kravene om moderne læringsmiljøer.

Udearealer skal ses i relation til de tilstødende boligbebyggelser, som vil gøre institutionen mere ”bymæssig”. Der kan forventes et areal på 5000 m<sup>2</sup> inklusiv bygningsaftryk og parkering. Det vurderes, at der kan laves velfungerende udearealer og legeplads med de muligheder, det giver. Den umiddelbare adgang til ”Officersskolen” kan etableres via Perimetervej, og placeringen er ikke så langt fra den gamle del af Jonstrup.

Efter Lokalplan 121 kan Byrådet uden supplerende lokalplanlægning tillade, at der indrettes børneinstitution i Sydlejrens bevaringsværdige bygninger, herunder hangarene og den gamle skolebygning. Ved ombygning af skolen til institutionsformål vil det være nødvendigt at justere bebyggelsesplanen for boligbebyggelsen ”Officershusene”. Dette vil kunne ske i forbindelse med den endelige vedtagelse af Lokalplan 121-1 i december 2017. Dette vil ske i fuld forståelse med REKA Gruppen A/S.

Bygningen vil ikke kunne opfylde energikrav 2020, og den vil være dyrere i drift.

Økonomien i løsningen i ”Officersskolen” fremgår af lukket bilag 2 i dagsordenens punkt 90. Bilaget er lukket grundet kommunens forhandlingsposition i forbindelse med evt. køb af grund eller bygning i Sydlejren.

Igangsættes processen januar 2018, forventes en ny institution at kunne ibrugtages 4. kvartal 2019.

### **”Enghusene”**

Den anden løsning der overvejes er et nybyggeri på et areal ved Sydlejrens nordøstlige hjørne ”Enghusene”. Her kan der bygges et byggeteknisk tidssvarende dagtilbud helt fra grunden.

Institutionen kan bygges, så bygningen understøtter de pædagogiske formål og arbejdsformer som dagtilbud arbejder ud fra i dag, baseret på nyeste viden om børns læring og hvordan læringsmiljøet understøtter denne læring. Et nybygget dagtilbud vil lægge vægt på rum i forskellige størrelser og former, skæve vinkler og ind- og udkig.

Der vil kunne bygges med mulighed for opdeling af børnene i mindre grupper, og der vil kunne bygges temarum, der giver mulighed for at tilbyde aktiviteter, der retter sig mod dagtilbudslovens 6 temaer for den pædagogiske læreplan.

Dagtilbuddet kan sektioneres, så overskuelighed og tryghed for børnene – både de mindste og de store vil være i højsædet. Ledelsesmæssigt kan en daglig leder sammen med en afdelingsleder forestå driften. Guidelines for dagtilbud i Furesø vil kunne indgå i indretningen af dagtilbuddet, så institutionen kan fremtræde med moderne udviklings- og læringsmuligheder.

Det vil være muligt at dele byggeriet op i to mindre institutioner, hvilket dog vil fordyre byggeriet betydeligt. Man vil også kunne udforme bygningen med to eller flere fløje, evt. med separate

indgange. Fløjene kan mødes i et område med fælles faciliteter, såsom produktionskøkken, pædagogisk værksted og personalerum. Herved vil bygningen kunne tilbyde mindre, overskuelige rammer for børnene samtidig med at fx køkkenfaciliteter udnyttes mere optimalt.

Det vurderes, at muligheden for at bygge et nyt dagtilbud fra grunden er optimal ift. at sikre et dagtilbudsbyggeri, der lever op til kravene om moderne læringsmiljøer.

Der kan forventes et areal på ca. 6.000 m<sup>2</sup> inklusiv bygningsaftryk og parkering. Institutionen vil have en mere åben "landmæssig" karakter. Det vurderes, at der kan laves velfungerende udearealer og legeplads inden for disse rammer.

Adgang til bygningen vil kræve anlæggelse af en ny vej, samt kørsel på en del af rullearealet.

En nybygget børneinstitution i Sydlejrens nordøstlige hjørne (Enghusene) vil forudsætte, at der tilvejebringes en lokalplan for området og evt. et kommuneplan-tillæg. På linje med Lokalplan 121 og 121-1 forudsætter udnyttelsen af en sådan lokalplans byggemuligheder, at Miljøstyrelsen reducerer skovbyggelinjen fra 300 m til 30 m for så vidt angår skovene øst for Sydlejren.

Bygningen vil godt kunne opfylde energikrav 2020, og bygningen vil være billig i drift.

Økonomien i løsningen ved "Enghusene" fremgår af lukket bilag 2 i dagsordenens punkt 90.

Igangsættes processen januar 2018, forventes en ny institution at kunne ibrugtages 1. kvartal 2020.

### **Hangar 3**

Ud over de to ovennævnte placeringer har det også være overvejet en placering sammen med grundejerforeningernes fælleshus i hangar 3. Ved planlægningen af Sydlejren har det været et vigtigt princip, at der mellem hangar 3 og 4 bliver opretholdt en grøn naturforbindelse mellem Naturstyrelsens store slette i nord, den centrale fælled og naturområdet langs åen mod syd. En udbygning af hangar 3 mod vest vil indsnævre dette grønne rum. Denne løsning er derfor blevet fravalgt.

### **Økonomiske konsekvenser**

Der er i anlægsprogrammet 2018-2021 afsat i alt 53,5 mio. kr. til projekt "Ny daginstitution i Sydlejren" (BSU 211) fordelt med 7,0 mio. kr. i 2018, 19,5 mio. kr. i 2019 og 27,0 mio. kr. i 2020.

### **Borgerinddragelse**

De nuværende og kommende borgere på Flyvestationen har gennem Jonstrup 89 og Mageløse haft mulighed for at kommentere på de mulige placeringer i den hidtidige proces. Indstillingen herfra er positiv overfor begge placeringsmuligheder, men med en tendens til at prioritere Officersskolen, med den begrundelse, at denne løsning måske tager flere naturhensyn og giver færre vej-udgifter. Dansk Naturfrednings Forening er hørt i forbindelse med afklaring af placeringsmuligheder, og nævnte parter vil blive løbende orienteret.

Udviklingsudvalget vedr. fremtidig institutionsstruktur i Furesø har fået forelagt de mulige placeringer af den nye institution. Udvalgets anbefaling og overvejelser i denne forbindelse er beskrevet i bilag 3.

### Det videre forløb

Sagen sendes til orientering i Miljø-, Plan- og Teknikudvalget, økonomiudvalget og beslutning i Byrådet.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget overfor Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler en af placeringerne for en ny institution i Jonstrup.

### Bilag

Bilag 1 Oversigtsplan	<a href="#">190-2017-158528</a>
Bilag 3 Udvalgsudvalgets drøftelse 271117 om institution i Jonstrup	<a href="#">190-2017-162799</a>
Til BSU fra Jonstrup89 vedr ny daginstitution dec 2017	<a href="#">190-2017-165689</a>

---

### Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Placering på Officersskolen anbefales, idet der supplerende hertil bør arbejdes videre med mindre institutioner på andre lokaliteter herunder mulighed for en skovbørnehave.

---

### 85. Beslutning: Frigivelse af de resterende midler til ny daginstitution i Farum Nordby

Sagsnr.:	190-2015-27869	Åbent <i>punkt</i>
Dokumentnr.:	190-2017-150398	

---

### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget bedes anbefale overfor Økonomiudvalget at frigive de resterende 3,6 mio. kr. reserveret til sagen i 2018. Miljø- Plan og Teknikudvalget bedes anbefale overfor Økonomiudvalget at frigive og disponere 1 mio. kr. fra Energirenoveringspuljen i 2018 til projektet, så arbejdet med etablering af institutionen kan fortsætte og afsluttes som planlagt i 2018.

### Sagsfremstilling

Furesø Kommune skrev i juli måned kontrakt om totalentreprise til etablering af en ny daginstitution til 80 børn i Farum Nordby. Dette efterår er gået med projektering, myndighedsbehandling og etablering af parkeringsplads og vej. Udførelse af byggeriet forventes i gangsat omkring 1. december i år, og arbejdet vil fortsætte gennem det meste af 2018, og forventes afsluttet i efteråret. (Se detaljeret orientering om sagens status i vedlagte bilag).

De resterende midler til sagens gennemførelse ønskes frigivet nu.

### Økonomiske konsekvenser

Etablering af daginstitutionen er i alt estimeret til 24,2 mio. kr. Der er hidtil anvendt 0,6 mio. kr. i 2015 til forundersøgelser, program og brugerproces og 1,2 mio. kr. i 2016 til lokalplan, rådgiverudbud og totalentrepriseudbud I. I 2017 forventes anvendt 8 mio. kr. til totalentrepriseudbud II, projektering og byggestart mv. I 2018 forventes der anvendt 13,5 mio. kr.

til færdiggørelse af projektet r. Det består af 9,9 mio. kr. som forventes overført fra 2017 samt 3,6 mio. kr., der er afsat i budget 2018.

Derudover blev der i forbindelse med budget 2018 afsat 1 mio. kr. under ”Pulje- Energirenovering af kommunale bygninger” (MPT 118) til energibesparende foranstaltninger i den nybyggede institution.

Der ansøges om at frigive i alt 4,6 mio. kr. fordelt med 3,6 mio. kr. fra BSU 100 samt 1 mio. kr. fra MPT 118 i 2018, således at det samlede beløb vil være til rådighed for sagens gennemførelse og afslutning i 2018.

### **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger

### **Lovgrundlag**

Ingen bemærkninger

### **Det videre forløb**

Sagen bedes videresendt til Økonomiudvalget med de to udvalgs anbefalinger.

Arbejdet med gennemførelse af byggeriet går i gang nu og fortsætter gennem det meste af 2018. Forvaltningen vender tilbage med midtvejs status på sagen medio 2018 og en endelig redegørelse for sagens status, herunder hvordan midlerne er blevet anvendt ultimo 2018.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at

- Børne- og Skoleudvalget anbefaler Økonomiudvalget at frigive og disponere de resterende 3,6 mio. kr. fra anlægsprojekt ”Etablering af daginstitution i Farum Nordby” (BSU 100) i 2018 til sagens gennemførelse og afslutning
- Miljø-, Plan- og Teknikudvalget anbefaler Økonomiudvalget at frigive og disponere 1 mio. kr. fra energirenoveringspuljen (MPT 118), som er besluttet anvendt til denne sag.

### **Bilag**

Bilag 1. - Status på projektet vedr. Institution Nordby

[190-2017-157195](#)

Bilag 2 kort lokalplan 127 - endeligt vedtaget

[190-2017-159567](#)

Bilag 3 Situationsplan - friarealer og beplantning, foreløbig udgave

[190-2017-159473](#)

---

### **Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget anbefaler sagen overfor Økonomiudvalget.

---



## 86.      **Beslutning: Fastsættelse af antal børnehaveklasser i skoleåret 2018-19**

Sagsnr.:            190-2009-50799  
Dokumentnr.:    190-2017-149749

---

Åbent *punkt*

### **Beslutningstema**

Fastsættelse af antallet af børnehaveklasser i skoleåret 2018 - 2019.

### **Sagsfremstilling**

Byrådet skal i forbindelse med skoleårets planlægning fastlægge antallet af klasser på de enkelte klassetrin på hver af skolerne. Planlægningen af kommende børnehaveklasser skal ske så tidligt som muligt af hensyn til placering af forårsbørn i FFO/fritidshjem.

Som distriktsbørn til kommende børnehaveklasser er medtaget alle børn født i 2011 eller 2012, der ikke allerede har startet skolegangen, og som forventes at være bosiddende i skoledistriktet til skolestart. Hertil kommer børn født senest 1. oktober 2013, hvor forældrene ønsker og har ret til at få deres barn indskrevet. I alt deltager 551 børn i skoleindskrivningen.

I arbejdet med fordeling af eleverne er der taget udgangspunkt i de vedtagne principper, som fremgår af bilag til skolestyrelsesvedtægten:

1. Elever med bopæl i skoledistriktet kan altid optages på distriktsskolen, når de starter i børnehaveklassen
2. Andre elever med bopæl i Furesø Kommune kan optages på en anden skole end distriktsskolen, såfremt det gennemsnitlige elevtal på det ønskede klassetrin på skolen er mindre end 24 elever pr. klasse – elever med søskende på den pågældende skole kan optages indenfor samme retningslinjer.

I tilfælde af at flere elever end der er plads til, søger til én bestemt skole, gælder følgende kriterier for optagelse:

1. Søskende til elever på skolen går forud for andre
  2. Nærmere boende børn går forud for fjernere boende børn (gå afstand)
  3. Herefter lodtrækning
3. Elever med bopæl i andre kommuner kan optages i børnehaveklasse – 9. klasse, såfremt det gennemsnitlige elevtal på det ønskede klassetrin på skolen er under 24 elever pr. klasse.

I tilfælde af at flere elever end der er plads til, søger en bestemt skole, gælder følgende kriterier for optagelse:

1. Søskende til elever på skolen går forud for andre
2. Børn optaget i daginstitutioner i Furesø Kommune går forud for andre børn
3. Nærmere boende børn går forud for fjernere boende børn (gå afstand)
4. Herefter lodtrækning

Derudover er der taget hensyn til de enkelte skolars kapacitet. Bort set fra Søndersøskolen, som har plads til 4 spor, er de øvrige skoler indrettet som 3-sporede skoler.

Forvaltningen foreslår, at der oprettes følgende antal børnehaveklasser i skoleåret 2018 - 2019:

Tabel 1	Ønsker til indskrivning	Forslag til indskrivning	Klassekvotient	Frit skolevalg med/uden søskende	Ikke opfyldte ønsker	Forslag til antal klasser
Hareskov Skole	65	67	22,3	4/3	0	3
Lille Værløse Skole	49	53	26,5	3/0	0	2
Jonstrup afdeling	6	7	7,0	0/1	0	1
Søndersøskolen	71	72	24,0	3/7	0	3
Syvstjerneskolens	83	76	25,3	7/0	7	3
Lyngholmskolen	55	64	21,3	6/2	0	3
Solvangskolen	96	79	26,3	5/0	12	3
Stavnsholtskolen	69	68	22,7	4/2	0	3
Marie Kruses Skole	25	33	-	-	-	-
Andre	14	14	-	-	-	-
Udsat skolestart	20	20	-	-	-	-
<b>I alt</b>	<b>553</b>	<b>553</b>	<b>23,1*</b>	<b>32/15</b>	<b>19</b>	<b>21</b>

\*) Inkl. den lille klasse i Jonstrup - medregnes denne ikke, bliver gennemsnittet 24,0

Forvaltningen skal henlede opmærksomheden på følgende:

- Der er pt. søgt udsat skolestart for i alt 20 elever, men dette tal vil erfaringsmæssigt stige frem mod skolestart
- I alt 47 elever (svarende til 8,5 %) er optaget på privatskoler og andre kommunale skoler uden for Furesø Kommune
- Ud over Marie Kruses Skole, som har optaget 33 elever, er eleverne fordelt på Allerød Privatskole (1), Bagsværd Friskole (1), Bagsværd Gymnasiums Grundskole (2), Ballerup Ny Skole (2), Billums Privatskole (1), European Shcool Copenhagen (1), Hareskovens Lilleskole (2), Slangstrup Skole (1), Vadehavsskolen, Esbjerg (1), Verdens Børn Grundskole (1), skole i Allerød (1)
- Alle søskendebørn er blevet optaget på ønsket skole, hvilket betyder, at der skal dispenseres fra 24-elevers reglen omkring frit skolevalg på Syvstjerneskolens og Solvangskolen
- 19 elever uden søskende på den ønskede skole er blevet henvist enten til deres 2. prioritet eller til distriktsskolen
- Med det nuværende ansøgertal til Lille Værløse skal der oprettes 3 børnehaveklasser – én i Jonstrup med 7 elever og to på Lille Værløse Skole med henholdsvis 26 og 27 elever i hver
- Søndersøskolen har i år et forholdsvis lavt antal distriktsbørn, og eleverne kan derfor rummes i 3 klasser. Skulle elevtallet på denne årgang stige væsentligt, er det muligt på et senere tidspunkt at fordele eleverne i 4 klasser. I årene fremover stiger elevtallet igen, og det forventes derfor, at skolen kommer op på 4 spor i børnehaveklasserne i skoleåret 2019-20

Samlet får 96,6 % af ansøgerne til Furesø Kommunes skoler opfyldt deres skoleønske.

Følgende tabel angiver søgningen til distriktsskolen:

Tabel 2	Distriktsbørn	Antal, som optages på distriktsskolen	Andel, som optages på distriktsskolen
Hareskov Skole	62	59	95 %
Lille Værløse Skole	78	54	69 %
- heraf Jonstrupafdelingen	9	6	67 %
Søndersøskolen	71	60	85 %
Syvstjernes skolen	81	67	83 %
Lyngholmskolen	82	54	66 %
Solvangskolen	76	72	95 %
Stavnsholtskolen	94	62	66 %

Alle angivne tal er opgjort pr. 29. november 2017, og der vil erfaringsmæssigt ske ændringer frem mod skolestart.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Antallet af klasser har ikke økonomiske konsekvenser for den enkelte skole, da ressourcerne fordeles pr. elev.

#### **Borgerinddragelse**

Ingen bemærkninger.

#### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven § 36

#### **Det videre forløb**

Efter Børne og Skoleudvalgets behandling af sagen informeres forældrene om, hvilken skole deres barn er optaget på. Ved afslag sendes først et brev fra Center for Dagtilbud og Skole - umiddelbart efter vil de enkelte skoler sende velkomstbrev til de kommende elever og deres familier.

#### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller:

- at der oprettes i alt 21 børnehaveklasser fordelt som angivet i skemaet
  - at der gives de i sagsfremstillingen angivne dispensationer fra 24-elevers reglen i forhold til frit skolevalg (Syvstjernes skolen og Solvangskolen)
  - at klassedannelsen kan ændres frem mod skolestart, hvis der sker væsentlige ændringer i elevtallene - dog således, at alle tilsagn om frit skolevalg under alle omstændigheder opretholdes
-

## Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget godkendte indstillingen.

---

### 87. Beslutning: Forslag til inddragelsesproces om trangsækkefølge for genopretningspulje, toiletpulje og legepladspulje mm. i 2018, samt for årene 2019-2021.

Sagsnr.: 190-2016-29279  
Dokumentnr.: 190-2017-153983

Åbent *punkt*

---

#### Beslutningstema

Udvalget bedes beslutte, at der gennemføres en inddragelsesproces for fordeling af midler af genopretningspulje, toiletpulje og legepladspulje m.m. til folkeskoler i 2018, samt for 2019-2021, som grundlag for det videre arbejde med at fremme en fokuseret renovering og vedligeholdelse af skolerne.

#### Sagsfremstilling

Børns trivsel hænger sammen med de voksne, som omgiver dem, og samtidig spiller de fysiske omgivelser ind, når det handler om at understøtte både trivsel og læringsmiljø. Det er derfor altid aktuelt at holde en opmærksomhed på, hvordan fokuseret bygningsrenovering og vedligeholdelse kan fremmes bedst muligt til fordel for både børn og medarbejderne på skolerne.

I *Tillæg til Budgetaftale for 2018* fremgår det bl.a., at der samlet set over de kommende 4 år vil blive afsat mere end 260 mio. kr. til nyetablering, renovering og vedligeholdelse af skoler og daginstitutioner. Aftaleparterne er enige om, at der skal udarbejdes en samlet plan for anvendelse af disse midler med henblik på at sikre den bedst mulige renovering og vedligeholdelse af skoler og daginstitutioner ud fra en samlet oversigt over behov og trangsækkefølge. Den samlede plan udarbejdes bl.a. ud fra anbefalingerne fra Samråd og Udviklingsudvalg for folkeskoler.

I vedlagte bilag er der skabt et overblik og forslag til fordeling af anlægsmidler for 2018, hvor forvaltningen ud fra en teknisk betragtning (trangsækkefølge) har udarbejdet oplæg til, hvad der bør udføres i 2018, men også et foreløbigt skøn for årene 2019-2021. Se uddybning af puljer i bilag.

#### Overblik over puljer til fordeling blandt skolerne

	2018	2019	2020	2021	I alt
Genopretningspulje *	20,00 mio.	10,00 mio.	10,00 mio.	10,00 mio.	50,00 mio.
Toiletpulje	1,75 mio.	1,75 mio.	1,75 mio.	1,75 mio.	7,00 mio.
Legepladspulje	2,75 mio.	2,00 mio.	2,00 mio.	2,00 mio.	8,75 mio.
Vedligeholdelse	1,27 mio.	1,28 mio.	1,28 mio.	1,28 mio.	5,11 mio.
Energirenovering	0	0,20 mio.	0,21 mio.	0,21 mio.	0,62 mio.
I alt	25,77 mio.	15,23 mio.	15,24 mio.	15,24 mio.	71,48 mio.

\* Genopretningspuljen i 2018 på 20 mio. kr. er inkl. overførsel fra puljen i 2017.

Note: I 2019 kan der prioriteres yderligere 6,3 mio. på folkeskolerne, såfremt PCB-renovering på Lille Værløse Skole (7,3 mio.kr.) kan afsluttes uden yderligere tiltag end de i første omgang planlagte.

Ovenstående oplæg forelægges Samråd og Udviklingsudvalg for folkeskoler, så de kan give deres anbefalinger til den endelige trangsækkefølge.

Når anbefalinger fra Samråd og Udviklingsudvalg for folkeskoler foreligger, fremlægges endelig prioriteret trangsækkefølge for udvalget til endelig beslutning og udførelse for 2018.

Fordeling af puljerne for 2019-2021 forelægges også som prioriteringsforslag, men besluttet først endeligt ved de enkelte års frigivelsessager. Prioriteringerne for 2019-2021 bør i forbindelse med frigivelsessag for hvert enkelt år imidlertid revurderes i forhold til folkeskolerne og den øvrige bygningsmasses stand og behov, som løbende udvikler sig, så midlerne anvendes bedst muligt.

### **Økonomiske konsekvenser**

Det samlede vedligeholdelsesbudget til kommunens 200 ejendomme eller 270.000 m<sup>2</sup> er fra 2018 på ca. 54 mio.kr. Ovenstående midler på 25,92 mio. i 2018 til folkeskoler er en del af de 54 mio. i 2018.

### **Borgerinddragelse**

Den samlede plan udarbejdes ud fra anbefalinger fra Samråd og Udviklingsudvalg for folkeskoler. Ligesom skoleledelse og arbejdsmiljø/sikkerhedsrepræsentanter involveres i de vedtagne projekters gennemførelse. Forvaltningen, ved Center for Styring og Udvikling og Center for Dagtilbud og Skole, gennemfører denne dialog i fællesskab.

### **Lovgrundlag**

- • Byggelovgivningen
- • Beredskabslovgivningen
- • Arbejdslovgivningen
- • Miljølovgivningen

### **Det videre forløb**

Forvaltningen afholder møder med Samråd og Udviklingsudvalg for folkeskoler, og forelægger trangsækkefølgen som udgangspunkt for drøftelsen om, hvordan midlerne skal anvendes i 2018, samt for 2019-2021.

Møderækken forventes gennemført i januar måned og forelægges umiddelbart efter for Miljø-, Plan og Teknikudvalget, samt Børne- og Skoleudvalget i februar/marts 2018, samt Økonomiudvalget og Byrådet for endelig godkendelse.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at

- • Processen med inddragelse af Samråd og Udviklingsudvalg for folkeskoler med afsæt i den tekniske trangsækkefølge godkendes.

### **Bilag**

Bilag Prioritering af anlægsmidler 2018 genopretning og forbedring af kommunens ejendomme, herunder toilet- og legepladsrenovering endelig [190-2017-163002](#)

---

### **Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget godkendte indstillingen.

---

## **88. Beslutning: Et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg i Furesø**

Sagsnr.: 190-2017-17502  
Dokumentnr.: 190-2017-89001

---

Åbent *punkt*

### **Beslutningstema**

Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget skal godkende den fremadrettede strategi for et bredere og mere kvalificeret ungdomsuddannelsesvalg blandt de unge i Furesø.

En uddybende beskrivelse af baggrund, mål, indsatser m.v. findes i Bilag 1: Notat - Et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg i Furesø.

### **Sagsfremstilling**

#### Baggrund

Både nationalt og kommunalt er der et særligt stort fokus på ungdomsuddannelse. Regeringen og aftalekredsen indgik fredag den 13. oktober "Aftale om bedre veje til uddannelse og job". Centralt i aftalen står en ny uddannelsespolitisk målsætning, der erstatter 95 pct. målsætningen, en ny institutionsstruktur for de forberedende uddannelser (Forberedende Grund Uddannelse – FGU), samt krav om én sammenhængende ungeindsats i hver kommune. Med denne aftale har aftalepartierne endvidere forpligtet sig til i efteråret 2017 at drøfte de unges uddannelsesvalg med henblik på at iværksætte initiativer i udskolingen, der kan bidrage til, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse. Derudover sendte KL i august 2017 rapporten *Godt på vej – mod uddannelse og job* med anbefalinger for, hvordan vejledning i grundskolerne kan hjælpe de unge til at træffe et kvalificeret valg, samt for hvordan flere unge kan inspireres til at vælge en erhvervsuddannelse. Overordnet set er der fokus på, at kommunerne tager et større ansvar for uddannelsesvejledningen og for de unges uddannelsesvalg, bl.a. så flere unge fremadrettet vælger en erhvervsuddannelse.

I Furesø Kommune får en stor del af de unge en uddannelse, men uddannelsesvalget er primært rettet mod det almene gymnasie. Nogle unge får dog hverken startet eller gennemført en ungdomsuddannelse, og nogle har flere frafald. Samtidig er antallet af faglærte faldende, mens efterspørgslen på højt kvalificeret faglært arbejdskraft ifølge fremskrivninger ser ud til at stige markant, både på nationalt og lokalt plan.

For både det enkelte individ og samfundet som helhed er det af største betydning, at de unge finder deres vej i livet, kan blive selvforsørgende og bidrage positivt i det lokale erhvervsliv. Der er således i Furesø Kommune et meget vigtigt arbejde forbundet med at få de unge mennesker afklaret, inspireret og motiveret til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse, og gerne at flere vælger en erhvervsuddannelse.

## Strategi og målsætninger

For at løfte ovenstående opgave iværksættes en todelt strategi så udskolingseleverne i Furesø får en mere kvalificeret uddannelses- og karrierelæring og en forbedret introduktion til de forskellige ungdomsuddannelser. Det overordnede mål med strategien er, at:

- udvide de unges uddannelseshorisont således at alle elever kommer i uddannelse eller beskæftigelse efter endt folkeskole, og frafald fra ungdomsuddannelserne mindskes
- flere unge bliver opmærksomme på og vælger en erhvervsuddannelse

### *Strategiens 1. ben – Bedre vejledning og introduktion til ungdomsuddannelserne*

Det ene ben i strategien vil have fokus på en bedre uddannelses- og karrierevejledning, hvor eleverne via vejledning og forskellige aktiviteter som fx jobfestival, brobygning, praktik og vejledning kan afklares ift. uddannelses- og karrieremuligheder. Det timeløse fag Uddannelse og Job skal opprioriteres, og der sættes et minimumsniveau for timetallet. Det er i dag UU Sjælsø, der forestår undervisningen i dette fag på 8. og 9. årgang, men med den nye strategi iværksættes undervisning allerede i 6. eller 7. klasse. Ambitionen er, at flere elever udfordres i deres uddannelsesvalg, og at både elever og forældre får mere viden om de forskellige uddannelsesretninger og muligheder særligt inden for erhvervsuddannelserne. Hvis omvalg og frafald skal mindskes, er vejledning og afklaring essentiel. Samtidig er det afgørende, at eleverne allerede før de tager beslutningen om ungdomsuddannelse i 8.-9. klasse bliver udfordret på og inspireret af de mange forskellige uddannelsesmuligheder, der findes.

### *Strategiens 2. ben – Praksisnær og anvendelsesorienteret undervisning*

Det andet ben i strategien går på en konkret praksisnær og anvendelsesorienteret undervisning, hvor eleverne undervises i særlige moduler i samarbejdet med virksomheder og erhvervsskoler, afprøver forskellige redskaber og teknikker, arbejder med at bygge modeller i forskelligt materiale etc. Et eksempel kan være, at bygge en model af deres drømmehus eller et rum i huset i 1:1 i relevante materialer, med indlagt elektricitet eller lave et projekt, hvor man skal indrette en studieejlighed til en ung, der sidder i kørestol osv. Samtidig bringes virkeligheden i endnu højere grad ind i skolen via en større inddragelse af oplæg med iværksættere, unge rollemodeller og forældre samt gennemførelse af flere Åben skole-projekter i samarbejde med erhvervslivet inkl. besøg på virksomheder. I Furesø er der allerede gjort rigtig gode erfaringer i forbindelse med pilotprojekterne med KolleKolle og Hareskov Elektrik samt i forbindelse med Furesø Innovations Projekt (FIP).

Strategien er tiltænkt elever fra 6.-10. klasse. Særlige forløb for de ikke-uddannelsesparate elever eller særligt talentfulde elever er også en del af strategien.

### 3. Optimale rammer for indsatserne

- For at skabe de optimale rammer for karrierelæring etableres et læringsmiljø hvor ovenstående indsatser gennemføres. Læringsmiljøet skaber en platform, hvor de unge rustes til den håndværksmæssige, teknologiske og digitale fremtid i arbejdet med bl.a. prototyper, innovation, entreprenørskab, idémageri og kreativitet samtidig med, at der arbejdes med de essentielle kompetencer, skoleelever skal besidde i det 21. århundrede. Læringsmiljøet etableres på Bybæksskolen, hvor der vil være behov for at indrette minimum tre lokaler til formålet. Med et ønske om fremadrettet at kunne placere en erhvervsuddannelse på Bybæksskolen, er det vigtigt, at eleverne har kendskab til skolen og faciliteterne og ser det som et spændende og attraktivt sted, hvor der kan skabes et godt ungemiljø. Med et læringsmiljø på Bybæksskolen har man en god platform at arbejde videre ud fra.

- Lokalerne udstyres med moderne digitale hjælpemidler til i gennemsnit to klassers elever, fx bærbare PC'ere, digitale storskærme, 3D-printere, whiteboards, smartboards etc. Samtidig skal der være adgang til praktiske lokaler/værksteder, hvor der kan ske modelbyg i konkrete materialer. Der vil være en medarbejder tilknyttet læringsmiljøet, som kan betjene, vejlede og vedligeholde lokaler og udstyr, og planlægge forløb og projekter.

- Erhvervsskolerne har desuden forslået, at der kan indgås en dialog om at erhvervsskolerne kan afholde de obligatoriske introduktions- og brobygningsforløb for 8.-10. klasserne i lokalerne på Bybæksskolen fremfor ude på de enkelte erhvervsskoler. Med et læringsmiljø med værksteder vil mulighederne for lokalt placerede introduktions- og brobygningsforløb for både Furesøs og vores nabokommuners udskolings elever sandsynliggøres yderligere.

- Næste skridt

Indhold og planlægning af læreplaner og undervisning som matcher folkeskolens formål fastlægges sammen med den øvrige udvikling af læringsmiljøet, herunder indretning og udstyr, i en arbejdsgruppe med relevante fagpersoner og samarbejdspartnere. Efterfølgende etableres et Advisory Board bestående af repræsentanter for skolerne, det lokale erhvervsliv, erhvervsskolerne og elever. Advisory Board skal kvalificere udviklingen af samarbejdet mellem skolerne, erhvervsskoler og erhvervslivet. Se tidsplan for processen i Bilag 3 – Proces og tidsplan.

### **Økonomiske konsekvenser**

På driften i 2018 er der bevilget 0,5 mio. kr. til ansættelse af en medarbejder, som skal være ansvarlig for læringsmiljøets indhold, forløb, samarbejdsflader, lokaler og udstyr etc.

På anlægsområdet er der på MPT 206 "Bybæksskolen – relok. af nye funktioner" i 2017 et korrigeret budget på 3,9 mio. kr. Ud af disse midler vil 1,9 mio. kr. blive søgt overført til 2018 og som skal bruges til istandsættelse og etablering af ventilation i lokalerne i 2018. Derudover vil der være udgifter til indkøb af inventar og udstyr på omkring 0,5 mio. kr., som vil blive finansieret af anlægsprojekt BSU 214 "Styrket erhvervs- og innovationsprojekt" i 2018.

Udgifterne forbundet med ekstern undervisningskompetence, primært fra erhvervsskolerne og UU Sjælsø, kan afklares, når en konkret handle- og undervisningsplan foreligger. Det forslås, at der afregnes på baggrund af de timer, der leveres. Udgifterne til det udvidede samarbejde med



erhvervsskolerne vil være udover skolernes budgetter. Timerne til de timeløse fag medfører ikke ekstraudgifter men skal prioriteres inden for skolens almindelige fagrække.

### **Borgerinddragelse**

Relevante interessenter inddrages i hhv. arbejdsgruppe og Advisory board, herunder repræsentanter fra erhvervslivet og elevrepræsentanter.

### **Det videre forløb**

Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget forelægges arbejdsgruppens og Advisory boardets oplæg og anbefalinger til indhold og rammer for fremtidens karrierelæring i Furesø.

### **Lovgrundlag**

-

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget:

- - Godkender strategien for et bredere og mere kvalificeret ungdomsuddannelsesvalg og
- - Godkender, at lokaler på Bybæksskolen indrettes til denne indsats
- - Frigiver 0,5 mio. kr. på anlægsprojekt BSU 214 "Styrket erhvervs- og innovationsprojekt"

### **Bilag**

Bilag 1: Notat_Et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg i Furesø	<a href="#"><u>190-2017-149052</u></a>
Bilag 2: Aftale om bedre veje til uddannelse og job_FGU	<a href="#"><u>190-2017-148747</u></a>
Bilag 3: Proces og tidsplan	<a href="#"><u>190-2017-150140</u></a>
Bilag 4: KL anbefalinger_Godt på vej mod uddannelse og job	<a href="#"><u>190-2017-101128</u></a>

### **Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget, den 5. december 2017:**

**Ikke til stede:** Deniz Celal Kilic (A), Jakob Karter (V)

Godkendt som indstillet.

---

### **Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Sagen udsættes til udvalgets næste møde.

---

### **89. Beslutning: Forespørgsel fra Lille Bjørn ang. lukkedage**

Sagsnr.:	190-2017-25917
Dokumentnr.:	190-2017-148881

---

Åbent *punkt*

### **Beslutningstema**

På baggrund af forespørgsel fra den selvejende institution Waldorf Børnehaven Lille Bjørn, er der behov for politisk stillingtagen til udmøntning af beslutningen om mulighed for flere lukkedage uden driftsreduktion defineret i budget 2017-2020. Forvaltningen skitserer en model for udmøntning.

### **Sagsfremstilling**

I budgetaftalen for Furesø Kommune 2017-2020 har man vedtaget at: ”Rammereduktionen på daginstitutionsområdet på en million kr. bortfalder. Dog således, at der i de enkelte områder og efter samråd med forældrebestyrelser kan arbejdes med samlet pasning i ferierne og kortere åbningstid. Institutionerne kan beholde det provenu, der vindes ved en sådan omlægning.” (s.7) endvidere ”Områdeledelsen får mulighed for i samarbejde med forældrene at tilrettelægge åbningstider (kortere åbningstid, flere lukkedage/samdrift i ferier), så der frisættes ressourcer, der kan forbedre normeringen.”(s.10)  
”På BSU 9.11.2016 blev godkendt at man nedsættelse af åbningstid/flere lukkedage uden betydning for budgettet.”

Den selvejende institution Waldorf Børnehaven Lille Bjørn har forespurgt, om de kan få lov at afholde flere lukkedage end de 5 kommunalt fastsatte dage (de 5 lukkedage er fraregnet deres budget), uden det har konsekvenser budgetmæssigt, såfremt der er mindre end 35 % af børnene som har brug for pasning. I forhold til de børn som har pasningsbehov, har Lille Bjørn indgået samarbejde med den selvejende institution Skomagerbakken.

De selvejende daginstitutioners driftsramme fastsættes i dag ift. børnetal, men reguleres ift. åbningstiden – samme praksis som de kommunale institutioner. Lille Bjørn har en kortere ugentlig åbningstid end de kommunale, og det afspejles direkte i deres driftstilskud.

Der er behov for, at der bliver taget politisk stillingtagen til, hvordan beslutningen om mulighed for flere lukkedage uden driftsreduktion, skal udmøntes i praksis, således at der er politisk hjemmel til reelt at udbetale et større driftstilskud pr. barn.

Forvaltningen skitserer en model på baggrund af den forespørgsel der er kommet fra den selvejende institution Lille Bjørn.

### Model for udmøntning af budgetbeslutningen 2017-2020.

Institutionerne – kommunale som selvejende - og hermed Lille Bjørn på baggrund af deres forespørgsel – kan i en forsøgsperiode for budgetåret 2018:

- • have op til 5 yderligere årlige lukkedage
- • samt mulighed for samdrift i op til 2 uger i sommerferien

Ovenstående under forudsætning af at lukkedagene placeres på dage, hvor der kan forventes et fremmøde på under 35 % af børnene og at lukkedagene er besluttet i samråd med forældrebestyrelsen. Yderligere at der tilbydes alternativ pasningsmulighed, hvor der medfølger en kendt voksen fra institutionen.

Kommunen skal påse, at den alternative pasning lever op til kommunens serviceniveau og eventuelt fastsatte retningslinjer for alternativ pasning.

Yderligere at modellen indebærer at:

- • Provenuet der opnås ved flere lukkedage og/eller samdrift bruges til at øge normeringen resten af året.
-

- Hvis institutionen har en budgetregulering ift. deres åbningstid (enten nedsat eller øget tilskud), fastholdes denne på gældende niveau, selvom der afholdes flere lukkedage med henblik på at forbedre normeringen.
- De selvejende institutioner kan reducere deres åbningstid på lige fod med kommunale (ift. flere lukkedage, nedsat åbningstid i perioder, samdrift i ferier), med den betydning at der ikke reduceres/ændres på gældende driftstilskud.

I forhold til den konkrete forespørgsel fra den selvejende institution Waldorf Børnehaven Lille Bjørn, er der indgået en aftale mellem en anden selvejende institutioner med accept fra forældrebestyrelserne om samskolemuligheder ved reduktion i åbningstiden ift. lukkedage m.v.. Aftalen sikre at der følger en kendt voksen med børnene over i den anden institution.

### Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser er baseret på Waldorf Børnehaven Lille Bjørn på baggrund af deres forespørgsel. Det bør dog bemærkes at Lille Bjørn er en relativ lille institution med 20 børn.

#### Nuværende budget Lille Bjørn

Samme antal lukkedage som de kommunale (5-6 årligt)

Med åbningstid på 41,25 timer pr. uge

Løn og drift jf. tildelingsmodellen: 1.209.531

#### Beregninger vedr. flere lukkedage

Flere lukkedage vil udløse ressourcer, der kan anvendes til bedre normering på andre tidspunkter

A. Yderligere 5 årige lukkedage - med samdrift med en anden institution

B. 2 ugers sommerferielukning - med samdrift med en anden institution

#### Forudsætninger:

I de dage/uger der holdes lukket, ville der være 2 personaler på arbejde i 37 timer

Hvis der er børn, der skal passes i den anden institution, følger der 1 personale med

Når der følger en personale med i samskoleinstitutionen, er det i 37 t/uge

Der anvendes den gennemsnitlige timeløn fra tildelingsmodellen baseret på 60 % pædagoger og 40 % medhjælpere

Timeløn: 199,56

	Yderligere 5 lukke- dage	2 ugers sommer- ferielukning	I alt
<b>A. Ingen børn skal passes, dvs. ingen personaler følger med</b>			
Timer der frigøres: 2 personer i hhv. 5/10 dage	74	148	222
Omregnet til kroner:	14.767	29.535	44.302
<b>B. Der er børn der skal passes, så der følger 1 personale med 37 t/uge</b>			
Timer der frigøres: 1 personer i hhv. 5/10 dage	37	74	111

Omregnet til kroner:	7.384	14.767	22.151
----------------------	-------	--------	--------

### Borgerinddragelse

Forældrebestyrelsen sikre i samarbejde med institutionens ledelse at færre end 35 % af børnene har pasningsbehov.

### Lovgrundlag

- • Dagtilbudsloven
- • Vejledning til dagtilbudsloven
- • Budget 2017-2020

### Det videre forløb

Forældrene orienteres om lukkedage og om muligheden for alternativ pasning via institutionen. Det tilstræbes, at information om placering af lukkedagene og samdrift gives 6 måneder før.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

BSU godkender den opstillede model i et prøveår for budgetår 2018.

---

### Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Udvalget godkendte indstillingen.

---

## 90. Lukket bilag til punkt 188 - Ny daginstitution i Jonstrup

### Lukket punkt

#### 91. Orientering: Lukkedage i dag- og fritidsinstitutionerne 2018-2020

Sagsnr.: 190-2007-68929  
Dokumentnr.: 190-2017-144670

Åbent *punkt*

---

### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget orienteres om de 5/6 lukkedage i dagtilbud og FFO'er gældende for ferieåret 2018/2019, samt 2019/2020.

### Sagsfremstilling

Som et led i implementeringen af budget 2008 blev det besluttet, at Furesø Kommunes institutioner skal have 5 årlige lukkedage. På BSU nov. 2016 blev der truffet beslutning om principperne for de kommunalt fastlagte lukkedage i daginstitutioner og FFO'er. BSU har bemyndiget forvaltningen til – ud fra principperne - at fastlægge lukkedagene for dagtilbud og FFO'er for hvert ferieår.

Der fastlægges, på kommunalt niveau, 5 lukkedage – dog 6 lukkedage i de år, hvor 31. december falder på en hverdag. Den 31. december er i disse tilfælde den 6. lukkedag. Lukkedagene placeres på dage, hvor der kan forventes et fremmøde på under 35 % af børnene. Lukkedagene placeres i forbindelse med helligdage og andre ferie-/fridage. På de kommunalt fastlagte lukkedage tilbydes alternativ pasning i ét dagtilbud for de 0-6 årige og i én FFO 1 for 0.-3. klasse. Der tilbydes ikke alternativ pasning for FFO 2 og FFO 3.

Udover de 5 årlige lukkedage, der fastsættes kommunalt, er dagtilbud og FFO'er, som følge af Kommuneaftalen, altid lukket på følgende datoer:

- den 5. juni (grundlovsdag) og den 24. december (juleaftensdag)

Disse dage regnes – i lighed med helligdage og weekender – ikke som hverdage, og der skal derfor ikke tilbydes alternativ pasning.

KL følger op på at kommuners lukkedage i dagtilbud og fritidstilbud ikke placeres på løsrevne dage, men i forbindelse med helligdage ol.

Under hensyntagen til det formodede fremmøde, skoleferien 2018/2019 og dage, hvor det vil være uforholdsmæssigt omkostningstungt at holde åbent, fastsætter forvaltningen følgende lukkedage i ferie- og skoleår 2018/2019:

- Fredag den 11. maj 2018 (dagen efter Kr. Himmelfartsdag)
- Tirsdag den 27. december 2018
- Onsdag den 28. december 2018
- Mandag den 31. december 2018 (6. lukkedag)
- Tirsdag den 16. april 2019 (dagene op til påske)
- Onsdag den 17. april 2019 (dagene op til påske)

Under hensyntagen til det formodede fremmøde, skoleferien 2019/2020 og dage, hvor det vil være uforholdsmæssigt omkostningstungt at holde åbent, fastsætter forvaltningen følgende lukkedage i ferie- og skoleår 2019/2020:

- Fredag den 31. maj 2019 (dagen efter Kr. Himmelfartsdag)
- Fredag den 27. december 2019
- Mandag den 30. december 2019
- Tirsdag den 31. december 2019 (6. lukkedag)
- Tirsdag den 7. april 2020 (dagene op til påske)
- Onsdag den 8. april 2020 (dagene op til påske)

På disse 5-6 lukkedage for hvert ferieår skal der tilbydes alternativ pasning. Den alternative pasning er planlagt således:

#### **FFO1 skoleår**

2018/2019	Søndersø
2019/2020	Stavnsholt

#### **Dagtilbud kalenderår**

2018	Nordvest
2019	Sydvest
2020	Nordøst

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Borgerinddragelse

Ingen.

### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Kommuneaftalen mellem KL og regeringen

### Det videre forløb

Information om lukkedage vil fremgå på kommunens hjemmeside, og forvaltningen orienterer umiddelbart efter beslutningen områdeledere, overordnede FFO-ledere og skoleledere.

Forældrene orienteres om lukkedage og om muligheden for alternativ pasning via institutionen. Det tilstræbes, at information om placering af lukkedagen gives 6 måneder før lukkedagen.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller at Børne og Skoleudvalget:

- orienteres om de 6 lukkedage i dagtilbud og FFO'er gældende for henholdsvis ferieåret 2018/2019 og 2019/2020.

---

### Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

---

### 92. Orientering: Folkeskolens Afgangsprøver 2017 - resultater og refleksioner

Sagsnr.: 190-2017-27254

Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-154513

---

### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget gives en orientering om resultaterne fra Folkeskolens Prøver (FP) 2017.

### Sagsfremstilling

Skolerne i Furesø Kommune klarer sig generelt godt i Folkeskolens Prøver.

Furesø Kommune har i år et gennemsnit på 7,6 og en 10. plads på landsplan. Derudover er Furesø Kommune den kommune på landsplan, hvor færrest elever oplever at blive mobbet jf. en rapport fra TrygFonden og Børns Vilkår - der med udgangspunkt i Undervisningsministeriets årlige trivselsmåling kortlægger omfanget af mobning i landets kommuner (rapport vedlagt som bilag 1).

Forvaltningen og skolerne har et fælles læringssyn med fokus på faglige, sociale og personlige kompetencer. Det indebærer et fælles fokus på læringsindsatser og læringsmiljøet for den enkelte elev samt understøtter muligheder for at udfolde elevernes fulde potentiale gennem hele deres dannelses- og læringsproces. Der er fokus på, at eleverne lærer og trives, da dette er en grundlæggende parameter for, at de kan præstere optimalt ift. deres forudsætninger. Med det fælles læringssyn har forvaltningen og skolerne en forventning om, at vi i fortsat stigende grad kan være med til at understøtte, at eleverne bliver så dygtige, som de kan.

Karakterer er vigtigt måleparameter til vurdering af skolevæsenet, hvilket også behandles i kvalitetsrapporten for skolevæsenet. Set over en 5 årig periode (2012-2017) ser vi en fremgang på karaktergennemsnittet fra 7,2 til 7,6. De to forgange år har vi set et karaktergennemsnit på 7,9. Et udsving på ½-1 karakterpoint fra det ene år til det andet er ikke unormalt. Dette kan være udtryk for den mangfoldighed og diversitet i elevgrupperne, som repræsenterer de forskellige årgange. Et andet aspekt, der har betydning for karaktergennemsnittet er, at der i Furesø Kommune er stort fokus på, at alle elever - så vidt muligt - går til folkeskolens afgangsprøve i 9.kl. Samtidig har Furesø en relativ stor andel elever i egne interne specialundervisningstilbud, som går til folkeskolens afgangsprøve i kommunen. I forhold til landsgennemsnittet har der ikke været en nedgang i karaktergennemsnittet sammenlignet med tidligere år.

Vi ser i år for Furesø Kommunes skolevæsen, at der er en lidt bredere gruppe af elever, der ligger i karakterspændet fra 5,0-10,9, med 80 % mod 77 % i 2016, Gruppen af elever, der scorer ml. 1,0-4,9 er relativt på samme niveau som i 2016; med 13% i 2017 mod 12% i 2016.

I 2017 scorer 35 % af eleverne mellem 9,0-12,0 i gennemsnit, hvor der i 2016 var 42% af elevgruppen, der placerede sig i dette karakterspænd. Vi ser hertil i år lidt færre elever, der har scoret karakteren 12. Sidstnævnte betyder dog, at vi i år ser, at gennemsnittet for henholdsvis de 10% og 20% bedste er faldet en anelse med 0,2 procentpoint for de 10% bedste og 0,4 procentpoint for de 20% bedste.

De nye skærpede optagelseskrav på de gymnasie uddannelser (STX, HHX, HTX) i forbindelse med gymnasireformen, som træder i kraft pr. 2019 betyder, at eleven i 9. klasse skal have et gennemsnit på 5,0 i de afsluttende standpunktskarakterer. For erhvervsskolerne (EUD herunder EUX) skal den unge have mindst have karakteren 02 i gennemsnit i henholdsvis dansk (skriftlig og mundtlig) og matematik (skriftlig) ved folkeskolens 9.- eller 10.-klasseprøve eller tilsvarende prøve. Hvis vi tager gennemsnitskarakteren, vil alle elever i Furesø Kommune således have frit uddannelsesvalg.

Der har i 2017 for skolerne i Furesø kommune været et fald i karaktererne i de bundne prøver, med undtagelse af fællesprøven i naturfag, hvor der har været en stigning på 0,2 procentpoint. Alle karaktergennemsnittene for de bundne prøver ligger dog på niveau (gældende for dansk skriftlig) eller højere end landsgennemsnittene for de bundne prøver (øvrige bundne prøver).

I forhold til de unges videre uddannelsesvej, viser overgangsfrekvensen for andelen, som forventes at fuldføre mindst én ungdomsuddannelse indenfor 6 år efter 9.kl. i Furesø Kommune (for elever der gik ud i 2016), at kommunen fastholder niveauet fra 2015 i 2016 på 83,6 % og stadig ligger over landsgennemsnittet på 78,8% i 2016.

Resultaterne fra Folkeskolens afgangsprøver fremgår af det vedlagte bilag 2.

- Generelle bemærkninger:
- • Der kommer elever ind fra andre skoler i udskolingen, som har haft nogle problematikker tidligere, som vi oplever vi får hjulpet med en progression i forhold til elevens sociale, personlige og faglige kompetencer i løbet af udskolingen, men som stadig ligger lavere på karakterskalaen.
- • Skolerne pointerer, at de i deres datamateriale kan se, at de klasser, som har haft et stabilt undervisningsmiljø fra 0.-9.kl. er med til at styrke karaktergennemsnittet.
- • Flere skoler oplyser, at de til FP9 2017 har oplevet, at censorbedømmelsen har ligget markant under, hvad eleverne normalt præsterer. Flere forældre har i den forbindelse klaget over bedømmelsen og har i de fleste tilfælde fået medhold i klagen.
- • I Furesø Kommune tilstræbes det at alle elever gennemfører Folkeskolens Afgangsprøve uanset, om de går i almenklasse, specialtilbud eller på basishold.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Borgerinddragelse**

Skolernes resultater behandles i Kvalitetsrapporten for skolevæsenet i Furesø Kommune 2016-2017 som er under udarbejdelse og som kommer til kommentering ved skolernes bestyrelser og de faglige organisationer i januar 2018.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Det videre forløb**

Skolernes resultater behandles i Kvalitetsrapporten for skolevæsenet i Furesø Kommune 2016-2017 som er under udarbejdelse, og som kommer til kommentering ved skolernes interessenter i januar 2018 før den kommer til endelig beslutning i BSU og Byråd i marts 2018.

Skolernes resultater indgår i forvaltningens strategimøder med skoleledelserne på den enkelte skole, hvori skoleledelserne lægger deres strategi for skoleudvikling frem og efterfølgende bringer skoleledelsen denne drøftelse ind i skolebestyrelsen, så en eventuel ændret ressourceallokering kan blive bragt i spil mht. anvendelse af holdtimer m.m. for det kommende skoleår.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Bilag**

Svigt af børn i Danmark - Temarapport 2017 Mobning

[190-2017-156561](#)

Bilag: Karaktergennemsnit ved afgangsprøver FP9 2017

[190-2017-155854](#)

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt



### 93. Orientering: Afrapportering for Task Forcen for øget skole/virksomhedssamarbejde

Sagsnr.:

Åbent *punkt*

Dokumentnr.: 190-2017-153760

---

#### Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget orienteres om afrapporteringen fra Task Forcen for øget samarbejde mellem skoler og erhvervsliv i Furesø kommune og om Task Forcens anbefalinger i forhold til arbejdet og perspektiver fremadrettet.

Den samlede afrapportering er vedlagt som bilag til sagen.

#### Sagsfremstilling

På Byrådsmødet den 24. juni 2015 blev det besluttet, at nedsætte en Task Force for øget samarbejde mellem skolerne og erhvervslivet. Task Forcen var nedsat for periode 2015-2017 og har netop afholdt sit afsluttende møde. Task Forcen er bragt i spil som led i implementeringen af skolereformen med afsæt i ”den åbne skole”, hvor folkeskolen skal åbne sig mod lokalsamfundet for i højere grad at indgå i samarbejder med det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv og det lokale erhvervsliv, og skulle medvirke til at udmønte anbefalingerne fra §17 stk. 4 udvalget om skolereformen.

Formålet med Task Forcen har været, at fremme et tættere samarbejde mellem skolerne i Furesø Kommune og det lokale erhvervsliv til gavn for elevernes læring, og for at styrke elevernes kendskab til erhvervslivet og kvalificere fremtidige uddannelses- og karrierevalg. Herunder var det målet, at samarbejdet kunne understøtte, at eleverne:

- • Får større indsigt i generelle samfundsforhold
- • Får styrket motivationen til læring
- • Får større viden om deres lokalmiljø og erhvervslivet i kommunen
- • Bliver mere afklaret om deres egne fremtidige uddannelses- og karrierevalg

Det overordnede mål er, at samarbejde mellem skolerne og det lokale erhvervsliv bliver en kultur i Furesø Kommune – til gavn for både elever og virksomheder.

Med mantraet ”Skolen ud i virkeligheden og virkeligheden ind i skolen” har Task Forcen de sidste to år drøftet forudsætninger og form samt igangsat forskellige projekter og forløb. I 2016 gennemførte Konferencehotellet KolleKolle og Lille Værløse Skole således et forløb med alle 6. klasserne, som blev afsluttet med en stor præsentation for elevernes forældre på konferencecentret. I foråret 2017 gennemførte Hareskov Skole i samarbejde med Hareskov Elektrik et længere innovationsforløb med et valgfagshold for 7.-9. klasse.

Derudover har Task Forcen de sidste to år være med til at igangsætte eller støtte flere projekter og arrangementer, hvor skole og virksomheder arbejder sammen, til gavn for elevernes læring. Af projekter og initiativer kan bl.a. nævnes:

- • Jobfestival for 6. klasserne
- • Furesø Innovations Projekt

- • Filmspottet – undervisningsforløb på Filmstationen i samarbejde med Ungdomsskolen
- • Nedsættelse af skole/virksomhedsnetværk på tværs af skolerne

Alle pilotprojekter, initiativer og arrangementer har fået meget positive evalueringer fra både eleverne, lærerne og virksomhederne. Eleverne har fået et stort udbytte – både fagligt og personligt, dels i forhold til viden om de enkelte virksomheder, karrieremuligheder, og hvordan man begår sig på en arbejdsplads, og dels i forhold til de fagfaglige elementer, der har været inddraget i forløbene. Samtidig har projektet vist, at der kan skabes langt bedre og tættere relationer mellem skoler og erhvervsliv i denne form for samarbejder. Pilotprojekterne breddes ud til alle kommunens skoler, og der vil blive arbejdet videre med en række idéer, der kan fastholde de gode erfaringer fra Task Forcen og yderligere udvikle samarbejdet mellem kommunens skoler og erhvervslivet.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen

### **Borgerinddragelse**

I Task Forcen deltog både repræsentanter for det lokale erhvervsliv, elever, skoleledelser og forvaltning. Der har løbende været kommunikeret bredt ud, både via kommunens hjemmeside, Facebook-side og lokalavisen omkring Task Forcens arbejde, initiativer og projekter.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven § 17, stk. 4

### **Det videre forløb**

Det er vigtigt, at de igangsatte initiativer lever videre og at skole/virksomhedssamarbejdet bliver en kultur både for skolerne og virksomhederne i Furesø Kommune. I forbindelse med Task Forcens afslutning blev der formuleret nogle anbefalinger til Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget og forvaltningen ift. det fremadrettede arbejde.

- Task Forcen peger bl.a. på, at der indføres obligatorisk erhvervspraktik for alle skolerne i Furesø, og at der i den forbindelse udarbejdes en portal eller lign. for koordinering mellem skoler, UU Sjælsø og virksomheder. Samtidig anbefales det, at der arbejdes videre med at kunne introducere eleverne for anvendelses- og praksisorienterede fag, innovative processer og arbejdsmetoder samt de kompetencer, der kræves i det 21. århundrede. For at sikre og videreføre initiativer, projekter og forløb anbefaler Task Forcen, at skoleledernetværket og samarbejdet med erhvervsforeningerne prioriteres og tildeles de ressourcer det kræver, samt at der prioriteres ressourcer til at ruste relevante lærere til dette arbejde. Endeligt anbefaler Task Forcen, at der indenfor to år kan etableres en erhvervsskole i Furesø med udgangspunkt i allerede eksisterende *energipunkter* i kommunen, der kunne pege mod fx gastronomi-, konditor-, tjener-, ernæringsassistent-uddannelser eller film- og medier-uddannelser.

- En del af Task Forcens anbefalinger er allerede tænkt ind i det arbejde, som det nyetablerede ledernetværk på tværs af alle syv grundskoler og Egeskolen har til opgave at videreføre og skabe kultur omkring. Derudover ligger Task Forcens anbefalinger i tråd med strategien for et bredere og mere kvalificeret uddannelsesvalg og etableringen af et karrierelæringsmiljø for udskolingseleverne i Furesø, hvori der bl.a. vil være fokus på praksis- og erhvervsorienterede forløb og projekter, innovation, samarbejde med virksomheder og erhvervsskoler m.v., som behandles i et andet punkt

på denne dagsorden. Med hensyn til ønsket om etablering af en erhvervsuddannelse i Furesø Kommunes vil mulighederne for dette på ny skulle afdækkes og behandles i Byrådet, som ikke endnu har taget stilling til dette spørgsmål eller afsat midler til dette formål.

### Indstilling

Forvaltningen anbefaler, at:

- Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Bilag

RAPPORT\_Task Force\_09.11.17

[190-2017-153819](#)

### Beslutning truffet af Beskæftigelses- og Erhvervsudvalget, den 5. december 2017:

**Ikke til stede:** Deniz Celal Kilic (A), Jakob Karter (V)

Taget til efterretning.

---

### Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

---

### 94. Orientering: Meddelelser BSU - December 2017

Sagsnr.: 190-2016-36767  
Dokumentnr.: 190-2017-147939

Åbent *punkt*

---

### Beslutningstema

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager.

### Sagsfremstilling

Formanden og centrene orienterer om aktuelle sager, herunder:

- Da der på dette møde orienteres om lukkedage i institutioner og FFO i 2019/2020, fremlægges hermed også skoleferieplan for skoleåret 2019/2020. Skoleferieplanen er i overensstemmelse med de retningslinjer, der fremgår af Styrelsesvedtægten. Både skoleferieplan og lukkedage for 2019/2020 præsenteres på førstkommende samrådsmøde i 2018 og offentliggøres herefter på [www.furesoe.dk](http://www.furesoe.dk).

- Bestyrelsen i den selvejende børnehave Skomagerbakken har formuleret nye vedtægter for institutionen og herunder bestyrelsens arbejde. Vedtægterne skal godkendes af Furesø Kommune. Da bestyrelsens oplæg til nye vedtægter er i tråd med de nugældende vedtægter, behandles sagen administrativt.
- Bestyrelsen i den private institution Fritidsklubben Furesøgård har formuleret nye vedtægter for institutionen og herunder bestyrelsens arbejde. Vedtægterne skal godkendes af Furesø Kommune. Da bestyrelsens oplæg til nye vedtægter er i tråd med de nugældende vedtægter, behandles sagen administrativt.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen

### Borgerinddragelse

Ingen

### Lovgrundlag

Ingen

### Det videre forløb

Ingen

### Indstilling

Forvaltningen indstiller:  
til efterretning

### Bilag

Feriekalender - skoleåret 2019-20

[190-2017-149395](#)

### Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

### 95. Orientering: Mødekalendar og sagsoversigt BSU - December 2017

Sagsnr.: 190-2016-36768  
Dokumentnr.: 190-2017-147944

Åbent *punkt*

### Beslutningstema

BSU

6. december 2017

kl. 19:00

**Sagsoversigt 3 måneder**

**Måned 1 – Januar 2018**

<b>Sagsoverskrift</b>
-----------------------

Meddelelser
Mødekalender og sagsoversigt
Revideret pædagogisk digitaliseringsstrategi dagtilbud og skole
Frigivelse af anlægsmidler til legepladser mv. i 2018
Orientering om høring vedr. kvalitetsrapporten på skoleområdet
Kontrakt og frigivelse af midler Hareskov Børnehus
Processen i forbindelse med skolebestyrelsesvalg
Udmøntning af budget 2018-2021

## Måned 2 – dato Februar 2018

<b>Sagsoverskrift</b>
Meddelelser
Mødekalender og sagsoversigt
Stillingtagen til lukning af venteliste på dagtilbudsområdet marts, april, maj 2018
Beslutning vedr. Stærke Dagtilbud
Dagtilbudsprognose pr. dec. 2017
Tilsyn med dagtilbud

## Måned 3 – dato Marts 2018

<b>Sagsoverskrift</b>
Meddelelser
Mødekalender og sagsoversigt
Klagesager vedr. mobning
Kvalitetsrapporten på skoleområdet godkendes
Regnskab 2017 – BSU
Budgetoverførsler fra BSU 2017 til 2018
Skolernes konvertering af timer til understøttende undervisning til to-voksenundervisning i skoleåret 2018/19

## Økonomiske konsekvenser

Ingen

## Borgerinddragelse

Ingen

**Lovgrundlag**

Ingen

**Det videre forløb**

Ingen

**Indstilling**

Forvaltningen indstiller

- til efterretning

---

**Beslutning truffet af Børne- og Skoleudvalget, den 6. december 2017:**

**Ikke til stede:** Alle var mødt

Taget til efterretning.

---