

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 24-02-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 1

[Vis dagsorden](#)

Temadrøftelse - Børne- og Ungepolitikken

Åben - 2014/27329

Beslutning

Sagen drøftet.

Forslaget til Børne- og ungepolitik blev tilrettet.

Helle Mathiasen deltog ikke i sagens behandling p.g.a. afbud.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- sagen drøftes.

Sagsbeskrivelse

Efter mødet i Børne- og Undervisningsudvalget den 02-12-2015 og temadrøftelsen med Byrådet den 09-12-2015 er oplæg til ny Børne- og Ungepolitik for Ikast-Brande Kommune blevet yderligere bearbejdet.

Arbejdsgruppen (Steen Andersen Mia Wæver Woetmann og Lisbeth Mouritzen – Maja Stender deltager ikke p.g.a. barselsorlov) deltager i punktets behandling.

Revideret forslag til Børne- og Ungepolitikken samt kommentarer fra daginstitutioner og skoler vedrørende forslaget udsendes pr. mail i uge 7.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 24-02-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 2

[Vis dagsorden](#)

Udbudsform i forbindelse med byggeri af ny daginstitution i Bording

Åben - 2013/44695

Beslutning

Anbefales.

Helle Mathiasen deltog ikke i sagens behandling p.g.a. afbud.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 01-03-2016
Byrådet 07-03-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- Rådgiverydelsen opdeles i to:
 1. Brugerproces, idéoplæg udføres af indbudt arkitekt.
 2. Projektering og byggeledelse udbydes i totalrådgivning på grundlag af brugerprocessen og idéoplæg
- Bording ny børnehave skal udføres i fagentreprise

Sagsbeskrivelse

På Byrådsmødet den 8. februar 2016 godkendte et enigt Byråd en placering af ny daginstitution på Bodholtvej i Bording.

Valg af udbudsform

Teknisk Område vurderer, at det er mest fordelagtigt, at rådgiverydelsen opdeles i to, og at projektet udbydes i fagentreprise.

Opdelt rådgivning på idéoplæg og udbud

Brugerproces og idéoplæg udføres af arkitekturrådgiver indenfor tærskelværdien for tjenesteydelser på 499.999 kr. Opgaven udføres af indbudt arkitekt. Herefter udbydes projektering og byggeledelse i totalrådgivning på baggrund af idéoplæg. Der prækvalificeres op til 5 totalrådgivere, der på baggrund af et udbud, konkurrerer på pris, proces og organisation ("økonomisk mest fordelagtig tilbud") Fordelen ved dette valg er at brugerproces og idéoplæg udføres sideløbende med lokalplanen og er grundlag for lokalplanen.

Fagentreprise

Fagentrepriseformen gør det lettere for mindre virksomheder at få opgaver, da de enkelte opgaver kan have en størrelse, som de ville kunne varetage. Ved de øvrige entreprisformer vil de mindre virksomheder oftest være nødt til at danne et konsortium med andre entreprenører eller indgå som underentreprenør til en hovedentreprenør. Fordelene er, at bygherren (sammen med totalrådgiveren) styrer processerne, hvilket giver større indflydelse på arbejdet og dermed bedre mulighed for at styre tiden og kvaliteten af det udførte arbejde. Herudover kan fagentrepriseformen øge antallet af virksomheder, der byder ind på opgaverne, hvilket kan medføre lavere pris for den samlede opgave.

Der er følgende alternative udbudsformer, når opgaven gennemføres i fagentreprise:

Tilbudskonkurrence

Vi kan, på baggrund af de forundersøgelser der er lavet til dags dato vælge at udføre en tilbudskonkurrence. Der prækvalificeres op til 5 totalrådgivere, der på baggrund af et udbud, konkurrerer på pris, proces og organisation ("økonomisk mest fordelagtig tilbud") Prækvalifikation, udbud og valg af totalrådgiver varetages af ekstern rådgiver. Ulempen ved dette valg er at der skal afsættes midler til ekstern rådgiver for udarbejdelse af udbud. Denne proces vil forlænge tidsplanen.

Arkitekt-konkurrence

Der prækvalificeres op til 5 totalrådgivere, der på baggrund af et byggeprogram tegner og kalkulerer et konkurrenceforslag.

Forud for en arkitektkonkurrence udarbejdes et byggeprogram baseret på en brugerproces med de kommende brugere af institutionen. Brugerproces, byggeprogram, prækvalifikation, udbud og gennemførelse af konkurrenceforløb varetages af ekstern rådgiver. Der udbetales et vederlag til de deltagende rådgiverteams. Ulempen er, at der skal afsættes midler til ekstern rådgiver samt konkurrence vederlag. Processen er således omkostningstung og vil forlænge tidsplanen væsentlig.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 24-02-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 3

[Vis dagsorden](#)

Kvalitetsrapport for skoleområdet

Åben - 2015/16776

Beslutning

Anbefales, idet Børne- og Undervisningsudvalget udtrykker tilfredshed med udformningen af kvalitetsrapporten.

Udvalget har gennemgået og drøftet rapporten og er enige i rapportens konklusioner. Udvalget bemærker, at skolerne har gjort en stor indsats i forhold til implementering af reformen.

Helle Mathiasen deltog ikke i sagens behandling p.g.a. afbud.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 01-03-2016

Byrådet 07-03-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- den kommunale kvalitetsrapport godkendes.

Sagsbeskrivelse

Formålet med kvalitetsrapporten for skoleområdet i Ikast-Brande Kommune er at være et mål- og resultatstyringsværktøj, der kan understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Hver skole udformer en lokal kvalitetsrapport og administrationen udformer på grundlag af de lokale rapporters resultater og sammenfattende helhedsvurderinger en kommunal kvalitetsrapport. Alle viste resultater i de lokale og den kommunale kvalitetsrapport er trukket fra det nationale LedelsesInformationsSystem(LIS). Byrådet skal have mulighed for at drøfte

dem og fristen for vedtagelse af den kommunale kvalitetsrapport er fremadrettet den 31. marts i lige kalenderår.

Den kommunale kvalitetsrapport er vedhæftet sagen. Ønskes yderligere uddybning i de lokale kvalitetsrapporters resultater og sammenfattende helhedsvurdering, kan disse hentes i ESDH-systemet under sag nr. 2016/02762.

Alle skolars kvalitetsrapporter vil efter den politiske behandling og godkendelse blive offentliggjort på den enkelte skoles hjemmeside.

Nærværende kvalitetsrapport er en ekstraordinær kvalitetsrapport for skoleåret 2014/15. Det er det første skoleår efter skolereformens ikrafttrædelse, hvorfra man ønsker at måle de tre nye opstillede effekter.

Folkeskolereformens målsætninger er:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

Regeringen ønsker, at fokus rettes på den enkelte elevs faglige læringsprogression, elevernes trivsel og at eleverne undervises af medarbejdere, der er uddannede i de fag, de underviser i.

Med reformen ønsker man følgende effekter

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne målt i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.

Ovenstående målsætninger og ønskede effekter af folkeskolereformen har medført en udvikling og beskrivelse af en ny generation af skoleområdets kvalitetsrapport – en Kvalitetsrapport 2.0, der understøtter et fokus rettet mod centrale resultater for elevernes læring, trivsel og overgang til ungdomsuddannelse samt inklusion og kompetencedækning.

Ifølge bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter skal byrådets vurdering af skolevæsenet og de enkelte skolars niveau som minimum foretages på baggrund af særlige obligatoriske indikatorer i rapporten:

Skolernes resultater set ud fra følgende nationalt bestemte obligatoriske indikatorer:

- Andel af elever, som er gode i dansk læsning og matematik i de nationale test
- Andel af de allerdygtigste elever i dansk læsning og matematik i de nationale test
- Andel af elever med dårlige resultater i dansk læsning og matematik i de nationale test
- Karaktergennemsnit 9. klasseprøver, dansk (alle fagdiscipliner), matematik (begge fagdiscipliner) og bundne prøver i alt
- Socioøkonomiske referencer for 9. kl., bundne prøver i alt. (Dvs. elevernes faglige niveau i forhold til deres sociale baggrund)
- Andel af 9. klasseelever med 2 eller derover i både dansk og matematik
- Elevens uddannelsesstatus 9 mdr. efter folkeskolens 9. og 10. klasse for det samlede skolevæsen
- Andel af elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse
- Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse
- Andel af elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse

Inklusion (skal indgå i kvalitetsrapporten til og med rapporten for skoleåret 2019/20) og trivsel:

- Andel af folkeskoleelever i kommunen der modtager undervisning i den almene undervisning
- Resultater af den obligatoriske trivselsmåling
- Oplysninger om klager til Klagenævnet for vidtgående specialundervisning

Andre kvalitetsoplysninger:

- Kompetencedækning (skal indgå i kvalitetsrapporten til og med rapporten for skoleåret 2021/22) set ud fra følgende nationalt bestemt obligatorisk indikator: I hvilket omfang lærerne

har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller på anden vis har opnået en tilsvarende faglig kompetence

Øvrige Kvalitetsoplysninger: Elevtal kommunalt og på de enkelte skoler

I nærværende rapport er der, udover de obligatoriske indikatorer, sat fokus på de to kommunale indsatsområder: inkluderende læringsmiljøer og læring. En detaljeret rapport er vedhæftet som bilag til Kvalitetsrapporten. Der er endvidere et afsnit omhandlende "sprog", der viser resultater fra sprogvurdering af 0. klasses elever på alle skoler i kommunen.

Kvalitetsrapporten afsluttes med udtalelser fra skolernes bestyrelser og MED-udvalg.

I den næste kvalitetsrapport er ambitionen, at medtage kommunale mål og indsatsområder fra Børne- og Ungepolitikken 2016.

Den faglige kvalitet på skoleområdet måles bl.a. ud fra de nationale test og karaktergennemsnittet ved 9. klasses prøverne. Det er værd at hæfte sig ved, at testene hverken kan eller skal give et komplet billede af elevernes kompetencer inden for det givne fag. Det er kun færdigheder, der er egnede til en IT-baseret test, som testes. Selvstændig formulering i skrift og tale, udvikling af sociale, kreative og entreprenante kompetencer kan for eksempel ikke evalueres ud fra denne type test og må evalueres på anden vis - en detaljeret rapport over de nationale test er vedhæftet som bilag.

Derfor har den enkelte skole mulighed for at beskrive egne indsatsområder, der understøtter børns læring og trivsel samt de enkelte DUF'ers valg af fokus ud fra den kommunale mål- og indholdsbeskrivelse. Disse er søgt sammenfattet i nærværende rapport under "sammenfattende helhedsvurdering" i afsnittet om skolernes lokale målsætninger.

Måling af elevernes trivsel sker fra skoleåret 14/15 ved en årlig trivselsundersøgelse i 1. kvartal af kalenderåret, således skoler og kommuner kan følge udviklingen. Det ligger uheldigvis i samme periode, hvor kvalitetsrapporten skal godkendes, hvorfor nærværende kvalitetsrapports trivselsresultater er fra foråret 2015.

Opfølgning på de enkelte skolars implementering af kommunale og lokale indsatsområder samt resultater fra kvalitetsrapporten 2014/2015 følges op ved teamsamtaler i foråret 2016. Hver skole vil udforme en udviklingsplan, der beskriver særlige lokale indsatser, der vil blive igangsat med baggrund i den enkelte skoles rapport. Hver skole vil anvende Den Professionelle Læringscirkel - PLC-modellen (Vedlagt som bilag).

Lisbeth Tarp Mouritzen deltager i behandling af sagen.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

1. Kvalitetsrapport 2015-2015 for Skoleområdet i Ikast-Brande Kommune (Kvalitetsrapport 2014-2015 for skoleområdet i IBK.pdf)

4. Den Professionelle Læringscirkel (PLC-modellen.pdf)

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 24-02-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 4

Vis dagsorden

Forslag til Skolestrategi 2016

Åben - 2016/02650

Beslutning

Anbefaler indstillingen med følgende bemærkninger:

- Vestre Skole lukkes, og der oprettes tre nye skoledistrikter i Ikast.
- Der gives i en overgangsperiode "jobgaranti" til personalet inden for skoleområdet (gælder for hele kommunen), idet personalet – som hidtil – skal være indstillet på forflytninger
- Den nye struktur implementeres fra skoleåret 2017/2018, idet Vestre Skoles bygninger evt. anvendes i en overgangsperiode. Der udarbejdes snarest – i samarbejde med skolerne – en implementeringsplan.
- Udvalget ønsker at bevare Blåhøj Skole. Et flertal ønsker at bevare Isenvad Skole. Birthe Sørensen og Inge Dines ønsker lukning af Isenvad Skole.
- Vedrørende rullende skolestart ønsker Inge Dines og Birthe Sørensen, at skolerne kan indføre rullende skolestart og ikke skal.
- Evt. implementeringspulje drøftes i f.m. den endelige behandling af sagen.

Helle Mathiasen deltog ikke i sagens behandling p.g.a. afbud.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 01-03-2016
Byrådet 07-03-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- nedenstående "Forslag til Skolestrategi 2016" godkendes og sendes i høring, idet
- Byrådet tager stilling til lukning af Isenvad skole og Blåhøj skole. Denne beslutning indarbejdes i høringsmaterialet.
- Byrådet overvejer evt. implementeringspulje af skolestrategien.

Sagsbeskrivelse

Baggrund og formål

Byrådet konkluderede i Budget 2015, at kommunen står overfor en økonomisk udfordring på ca. 100 mio. kr. I forlængelse heraf udarbejdede revisionsfirmaet BDO et prioriteringskatalog, hvoraf der bl.a. fremgik, at der ved optimering af klassedannelsen på skolerne i Ikast ville være et potentiale på ca. 10 mio. kr.

Byrådet har i forbindelse med Budget 2016 anført følgende:

"Byrådet konstaterer, at elevtallet er faldende og ønsker en effektiv skolestruktur og bedst mulig udnyttelse af kommunens bygninger. Der er derfor igangsat en borgerinddragende proces med henblik på at fastholde et højt fagligt niveau bl.a. via en bedre udnyttelse af kommunens bygningsmasse.

Processen forventes gennemført således, at Byrådet kan tage endelig beslutning om den fremtidige skolestruktur i første halvår 2016".

I budgettet 2016-2019 er der for 2016 på skoleområdet bl.a. besluttet en øget forældrebetaling og rammebesparelse på DUF på 1.6 mio. kr. samt en besparelse på skoledriften på 1.6 mio. kr. Besparelsen på skoledriften er ikke udmøntet efter 2016. Endelig gives en ekstra bevilling til PCér på 4 mio. kr. (årligt). For 2017 og 2018 har Byrådet ikke besluttet konkrete besparelser, men har som udgangspunkt ønsket dels en generel

rammebesparelse på 0,5 % årligt og dels en besparelse på børn og unge 3 mio./8 mio. kr. Der er i perioden afsat 75 mio. kr. til anlæg i Ikast by (skoler).

I forlængelse af ovenstående har Byrådet afholdt en række dialogmøder med skolebestyrelserne i 2015. Emnerne har været:

- Juni 2015: Orientering om opgave, status og proces.
- August 2015: Kvalitet i dagtilbud og skoler.
- September 2015: Struktur og bygninger.
- Oktober 2015: Tildelingsmodeller.
- December 2015: Opsamlingsmøde.

Konklusionerne fra møderne har indgået i det videre arbejde med skolestrategien.

Formålet med Skolestrategi 2016 er følgende:

- At udvikle et fortsat attraktivt skoletilbud inden for den reducerede økonomiske ramme.
- At skabe en skolestruktur, hvor kommunens samlede bygningsmasse udnyttes bedre – set i lyset af det vigende elevtal.
- At fastlægge alternativ økonomisk tildelingsmodel, som i højere grader tager hensyn til antal elever frem for klasser, og som indeholder en udvidet incitamentsstruktur, som skaber mere fleksible muligheder for at drifte skolens aktiviteter.
- At udnytte bygningsmassen bedre i forhold til behov for renovering/nybygning af daginstitutioner, Familiehuset, børnetandpleje etc.

Grundlag

Grundlaget for en ny skolestrategi er ud over den økonomiske udfordring tillige et faldende børnetal samt ønsket om en bedre udnyttelse af kommunens bygningsmasse. Hertil kommer, at seneste økonomiske nøgletal fra Kommunernes Landsforening indikerer relativt høje udgifter til folkeskolen i Ikast-Brande Kommune.

Efterfølgende redegøres for:

- Udviklingen i børnetallet.
- Nuværende udgiftsfordeling mellem skolerne.
- ATRA Arkitekternes bygningsanalyse.

- BDO´s analyse af skoleområdet økonomi i Ikast-Brande Kommune.

Udviklingen i børnetal

Den demografiske udvikling på skoleområdet i Ikast-Brande Kommune fremgår af nedenstående tabel:

	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Elev - egne skoler	5.002	5.033	4.960	4.894	4.742	4.679	4.675

Elevtallet er i perioden reduceret med 327 elever.

Prognosen for de kommende år fremgår af nedenstående tabel:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Elev - egne skoler	4.675	4.593	4.562	4.569	4.526

Note: Elevtallet er opgjort som elever i almenområdet. Udgangspunktet for prognosetallene er de faktisk fødte børn i de nuværende skoledistrikter. Der er ikke taget højde for til- og fraflytninger.

Elevtallet forventes således fortsat faldende de næste år med et samlet fald på ca. 476 elever over 10 år.

For Ikast By er elevtallet opgjort til:

2008- 09	2009- 10	2010- 11	2011- 12	2012- 13	2013- 14	2014- 15	2015- 16	2016- 17	2017- 18	2018- 19	2019- 20
2.140	2.176	2.183	2.124	2.070	2.002	1.967	1.993	1.901	1.864	1.860	1.836

Nuværende udgiftsfordeling

Den nuværende udgiftsfordeling på kommunens skoler fremgår af nedenstående tabel:

Distrikt	Antal klasser i alt	Antal elever på skolen	Gns. Klassekvotient	Samlet udgift pr. skole	Samlet udgift pr. elev
Blåhøj	7	95	13,57	6.359.965	66.947
Bording	20	451	22,55	21.872.147	48.497
Dalgas	14	340	24,29	15.937.840	46.876
Ejstrupholm	17	320	18,82	18.838.080	58.869
Engesvang	18	360	20,00	19.170.000	53.250
Hyldgård	25	561	22,44	27.236.550	48.550
Isenvad	7	107	15,29	7.710.955	72.065
Nordre	17	331	19,47	21.930.074	66.254
Nørre Snede	15	339	22,60	17.895.132	52.788
Præstelund	26	566	21,77	27.720.982	48.977
Vestre	26	588	22,62	28.914.900	49.175
Østre	22	484	22,00	24.519.924	50.661
I alt eller gns.	214	4.542	20,45	238.106.549	52.423

Note: I udgifter pr. skole er medtaget: Ledelse, lærer- og pædagoglønninger til almen undervisning, undervisningsmidler samt drift af fast ejendom for budget 2015. Udgifter til inklusion og specialundervisning er **ikke** medtaget. Elevtallene (2015/2016) er uden IUC.

Der ses således store forskelle på prisen pr. elev mellem de enkelte skoler. Forskellen på den billigste og dyreste er således på ca. 25.000 kr. pr. elev.

Bygningsanalyse

ATRA Arkitekter har udarbejdet "Helhedsplan for en pædagogisk ombygning af fire byskoler og Isenvad skole – juni 2015".

Af analysen fremgår bl.a., at eleverne i Ikast/Isenvad kan samles på tre skoler (matrikler) med en anlægsinvestering på ca. 55 mio. kr.

Analysen peger på, at Vestre Skoles bygninger bør udgå. Endelig viser analysen, at såfremt alle skoler bevares, vil anlægsinvesteringerne i stedet være ca. 66 mio. kr. – altså en merudgift på ca. 11 mio. kr.

Såfremt Isenvad skole bevares, vil merudgiften til anlægsinvestering være 3 mio. kr. – altså i alt ca. 58 mio. kr.

Det skal bemærkes, at opgørelsen er uden almindelig vedligeholdelsesbehov på klimaskærm og lign. Der er igangsæt en opgørelse af dette.

En oversigt over økonomien jf. analysen fremgår af nedenstående:

Økonomiske investeringer

Hyldgårdsskolen	300.000 kr.
Ikast – Nordre Skole inkl. ekstra gymsal	18.100.000 kr.
Ikast Østre Skole	27.000.000 kr.
Total forventede investeringer	45.400.000 kr.

Eventuelle investeringer:

Ikast – Østre Skole – ny hal	9.000.000 kr.
Total inkl. Hal	54.400.000 kr.
(Isenvad Skole)	(3.000.000 kr.)

BDO analyse af skoleområdets økonomi i Ikast-Brande Kommune

BDO har i forlængelse af Byrådets behandling af Budget 2016 udarbejdet yderligere analyse af skoleområdets økonomi.

Af rapporten fremgår bl.a., at:

- Der bør udarbejdes en elevbaseret tildelingsmodel.
- At det samlede budget til almenundervisningen skal tilpasses **inden** implementering af ny tildelingsmodel.
- At der er gennemført relevante tilpasninger af DUF.
- Der bør gennemføres en analyse og tilpasning af specialundervisningsområdet.

Sagens økonomi

På baggrund af BDO rapporter, nøgletal, den økonomiske situation samt økonomiske nøgletal anbefales, at der arbejdes mod en reduktion af den økonomiske ramme på 20 mio. kr. fordelt således:

Almenundervisning (herunder struktur mv.)	13 mio. kr.
Specialundervisning	7 mio. kr.

For så vidt angår specialundervisningen behandles denne del ikke yderligere i denne sag, idet der udarbejdes en særlig analyse med forslag til ændringer i tilbud, visitation og økonomisk tildelingsmodel.

Der er følgende økonomiske konsekvenser:

Ikast

Med udgangspunkt i nuværende tildelingsmodel er økonomien ved tre skoler, hvor første tabel er incl. nedlæggelse af Isenvad skole og anden tabel excl. nedlæggelse af Isenvad skole:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
3 skoler i Ikast - klasser	81	81	80
4 skoler i Ikast + Isenvad - klasser	93	93	92
Reduktion i klasser	-12	-12	-12
Reduktion i kr. (770.000 kr. pr. klasse)	-9.240.000	-9.240.000	-9.240.000
Bygningsdrift Vestre Skole 1)	-2.317.500	-2.317.500	-2.317.500
Faste omkostninger Vestre skole 2)	-1.189.500	-1.189.500	-1.189.500
Bygningsdrift Isenvad Skole 1)	-669.000	-669.000	-669.000
Faste omkostninger Isenvad skole 2)	-506.500	-506.500	-506.500
Ny busrute - skønnet	1.000.000	1.000.000	1.000.000
Samlet besparelse	-12.922.500	-12.922.500	-12.922.500

1) Bygningsdrift: Forbrugsafgifter, rengøring og bygningsvedligeholdelse reduceres med 75%

2) Faste udgifter: Ledelse, sekretær, pedel og fleksjob - reduceres med 50%

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Reduktionen bliver 4 klasser mindre	3.080.000	3.080.000	3.080.000
Bygningsdrift Isenvad Skole 1)	669.000	669.000	669.000
Faste omkostninger Isenvad skole 2)	506.500	506.500	506.500
Ny busrute - skønnet	-1.000.000	-1.000.000	-1.000.000
Mindre reduktion	3.255.500	3.255.500	3.255.500

Der vil således i 2020 være en samlet besparelse på ca. 12.922.500 kr. ved nedlæggelse af Vestre Skole og Isenvad Skole.

Såfremt Isenvad Skole fastholdes, reduceres besparelsen med 3.255.500 kr. idet der kun kan nedlægges 8 klasser. Den samlede besparelse bliver således ca. 9.667.000 kr.

Det skal fremhæves, at ovenstående besparelser er udtryk for fulde årsvirkninger og fuld implementering. De reelle besparelser vil være mindre i implementeringsperioden, hvor der bl.a. skal tages hensyn til mulighederne

for nye klassedannelser i forhold til afgangsprøver, bygningsmæssige forhold mv. Klassedannelsen vil således skulle optimeres over tid. Udmøntningen fastsættes i forbindelse med Budget 2017 -2020.

Brande/ Blåhøj

En lukning af Blåhøj skole vil medføre en besparelse på ½ - 1 mio. kr. Beløbet er IKKE medregnet i det følgende.

Tildelingsmodeller

Med udgangspunkt i den økonomiske ramme (besparelse på 13 mio. kr.) anbefales den resterende besparelse på almenundervisningen implementeres via tildelingsmodellen som en rammereduktion. Reduktionen vil således udgøre ca. 100.000 kr., såfremt Isenvad Skole lukkes og 3.3 mio. kr., såfremt Isenvad skole bevares.

Med hensyn til anlægsinvesteringer er der igangsat en uddybende analyse af investeringsbehovet på Ikastskolerne ved overgang til tre skoler. Analysen forventes at foreligge ultimo februar 2016.

-

-

Forslag til Skolestrategi 2016

Nedenstående fremsættes forslag til Skolestrategi 2016 i forhold til

- Skolestruktur og bygningsanvendelse.
- Tildelingsmodeller.
- Ledelsesstruktur og samarbejde.
- Rullende skolestart.
- Profilskoler.
- Den politiske ramme for skolerne i Ikast-Brande Kommune.
- Udnyttelse af evt. frigjorte bygninger.
- Økonomi.

Skolestruktur og bygningsanvendelse

Ikast:

- Vestre Skole lukkes, og der oprettes tre nye skoledistrikter i Ikast. Vestre Skoles bygninger anvendes til andet formål. Administrationen udarbejder oplæg til anden anvendelse.

- Byrådet tager stilling til lukning af Isenvad Skole – idet det lokale udviklingsperspektiv inddrages.
- Der gives i en overgangsperiode "jobgaranti" til personalet inden for skoleområdet (gælder for hele kommunen), idet personalet – som hidtil – skal være indstillet på forflyttelser. Der kan således i perioden være nødvendigt at flytte ledere og medarbejdere mellem skolerne. Der indføres en restriktiv ansættelsespolitik.
- Den nye struktur implementeres fra skoleåret 2017/2018, idet Vestre Skoles bygninger evt. anvendes i en overgangsperiode. Der udarbejdes snarest – i samarbejde med skolerne – en implementeringsplan.
- Der udarbejdes en skolevejsanalyse for Ikast by og behov og kapacitet for idrætsfaciliteter i Ikast analyseres.
- Aktuelle anlægsarbejder igangsættes.

Brande:

- Byrådet tager stilling til lukning af Blåhøj skole – idet det lokale udviklingsperspektiv inddrages.
- Såfremt Blåhøj skole lukkes overvejes ledelsesstrukturen i Brande.

De fire byskoler (Bording, Engesvang, Nørre Snede og Ejstrupholm):

- Ingen ændringer – se dog punkt vedrørende ledelsesstruktur.

Tildelingsmodeller

- Der implementeres en ny tildelingsmodel baseret primært på en elevtildeling.
- Modellen skal sikre bæredygtighed på alle skoler evt. under anvendelse af anderledes undervisningsformer mv.
- Der etableres efter behov en overgangsmodel, således skolerne successivt kan tilpasse sig de nye rammer.
- Der afsættes en "kvalitetspulje" som strategisk pulje til særlige indsatser samt en "forsikringspulje".
- Der fremsættes særskilt sag vedr. tildelingsmodel.

Ledelsesstruktur

- Byrådet er åbent over for alternative ledelsesstrukturer/-modeller. Skolerne opfordres til at overveje alternativer. Fællesledelse – og bestyrelse – eller evt. fælles ledelse af overbygningen kan være alternativer for Bording/Engesvang og Nørre Snede/Ejstrupholm, såfremt der lokalt ses muligheder og fordele i modellen.
- Der etableres formelle – og af Byrådet godkendte – samarbejder mellem Nørre Snede/ Ejstrupholm og Bording/ Engesvang skoler. Det formaliserede samarbejde skal være forankret på bestyrelses- og ledelsesniveau og skal fremme synergi f.eks. omkring fælles eller koordineret administration, bygningsdrift, IT, undervisningsopgaver mv.

-

Rullende skolestart

- Erfaringerne vedrørende rullende skolestart følges tæt. Rullende skolestart indføres på alle skoler med mindre kommende erfaringer taler imod. Alle skoler har rullende skolestart senest fra skoleåret 2020/2021.

Profilskoler

- Byrådet i 2016 udarbejder en strategi for profilskoler i Ikast-Brande Kommune.

Den politiske ramme for skolerne i IBK

- Byrådet i 2016 udarbejder en "Politisk ramme for skolerne i IBK". Den politiske ramme skal sikre en synlig og bæredygtig politik for skoleområdet udvikling indeholdende bl.a. Byrådets hensigt/krav på udvalgte emner, således at skolerne er bekendt med retningen for den skolepolitiske udvikling.

Udnyttelse af evt. frigjorte bygninger

- Afhængig af den endelige beslutning vedrørende skolestruktur og bygningsanvendelse udarbejder administrationen oplæg til udnyttelse af evt. frigjorte bygninger.

Økonomi

Der udmøntes en driftsbesparelse på skoleområdet på 20 mio. kr. fordelt med 13 mio. kr. til almenområdet og 7 mio. kr. til specialundervisning. På specialundervisningsområdet udarbejdes en selvstændig analyse med forslag til ændringer i tilbud, visitation og økonomisk tildelingsmodel.

Besparselsen på almenområdet udmøntes således:

- 12.9 mio. kr. via strukturtilpasning ved nedlæggelse af Vestre Skole og Isenvad Skole.
0.1 mio. kr. via en rammereduktion på almenundervisningen (ny tildelingsmodel) eller
- 9.7 mio. kr. via strukturtilpasning ved nedlæggelse af Vestre Skole.
- 3.3 mio. kr. via en rammereduktion på almenundervisningen (ny tildelingsmodel).

Det skal fremhæves, at ovenstående besparelser er udtryk for fulde årsvirkninger og fuld implementering. De reelle besparelser vil være mindre i implementeringsperioden, hvor der bl.a. skal tages hensyn til mulighederne for nye klassedannelser i forhold til afgangsprøver, bygningsmæssige forhold mv. Klassedannelsen vil således skulle optimeres over tid.

Med hensyn til anlægsinvesteringer er der igangsat en uddybende analyse af investeringsbehovet på Ikastskolerne ved overgang til færre skoler. Analysen forventes at foreligge ultimo februar 2016.

Budgetmæssige konsekvenser

Afhængig af beslutning.

Bilag

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 24-02-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 5

Vis dagsorden

Tildelingsmodeller - skoler

Åben - 2016/03256

Beslutning

Anbefaler, at alle modeller sendes i høring.

Helle Mathiasen deltog ikke i sagens behandling p.g.a. afbud.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 01-03-2016

Byrådet 07-03-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- tildelingsmodellerne drøftes, og der træffes beslutning om, én eller flere modeller skal sendes i høring på skolerne.

Sagsbeskrivelse

Denne sag skal ses i sammenhæng med sag vedrørende "Forslag til Skolestruktur 2016" for Ikast-Brande Kommune.

Denne sag vedrører forslag om en ændret tildelingsmodel for skolerne. Nuværende tildelingsmodel er primært baseret på antallet af klasser. Byrådet har ønsket en model, hvor antallet af elever er primært tildelingskriterie, men at der fortsat tages hensyn til skolernes rammevilkår.

Der anbefales følgende grundlag for en ny tildelingsmodel:

- Der implementeres en ny tildelingsmodel baseret primært på en elevtildeling.
- Modellen skal sikre bæredygtighed på alle skoler evt. under anvendelse af anderledes undervisningsformer mv.
- Der etableres efter behov en overgangsmodel, således skolerne successivt kan tilpasse sig de nye rammer.

- Der afsættes en "kvalitetspulje" som strategisk pulje til særlige indsatser samt en "forsikringspulje".

Modellerne forudsætter, at Byrådet træffer beslutning om ændret skolestruktur gældende fra skoleåret 2017/2018. Det estimerede driftsprovenue er trukket fra den samlede bevilling til skolernes samlede drift. Skoleområdets driftsmidler er herefter fordelt efter de vedtagne principper.

Der er udarbejdet to grundmodeller med tilhørende overgangsmodel. Modellerne er udarbejdet under forudsætning af lukning af Vestre Skole og lukning af Vestre Skole/Isenvad Skole.

Modellerne:

I: Grundmodel A + Lukning af Vestre Skole

II: Grundmodel B + Lukning af Vestre Skole

III: Grundmodel C + Lukning af Vestre Skole og Isenvad Skole.

IV: Grundmodel D + Lukning af Vestre Skole og Isenvad Skole.

I grundmodel A og C afsættes variable faktorer:

Grundbeløb til skoler over 400 elever 2.000.000 kr.

Grundbeløb til skoler under 400 elever 2.500.000 kr.

Grundbeløb pr. afdeling 1.500.000 kr.

Beløb pr. elev indskoling 34.700 kr.

Beløb pr. elev mellemtrin 38.194 kr.

Beløb pr. elev udskoling 40.040 kr.

I grundmodel B og D afsættes variable faktorer:

Grundbeløb til skole 1.700.000 kr.

Grundbeløb pr. afdeling 900.000 kr.

Beløb pr. elev indskoling 35.910 kr.

Beløb pr. elev mellemtrin 39.526 kr.

Beløb pr. elev udskoling 41.437 kr.

I begge modeller afsættes en kvalitetspulje på 2,5 mio. kr. samt en forsikringspulje på 1,5 mio. kr. Puljen opbygges dog over år som følge af overgangsordningen.

Grundlæggende er forskellen mellem de to grundmodeller udgiften pr. elev. I model A vil forskellen mellem den billigste skole og dyreste skole være 16.471 kr. pr. elev, mens den i model B vil være 10.628 kr. pr. elev.

Herudover skal bemærkes, at tildelingsmodellens konsekvens afspejles i den procentvise ændring i forhold til nuværende tildelingsmodel. En ændret model vil selvsagt medføre ændret ressourcetildeling og dermed ramme for den enkelte skole. Det vil dog via "forsikringspuljen" være mulighed for ad hoc og midlertidigt at tilgodese skoler med særlige udfordringer, ligesom overgangsordningen vil give tid til omstilling og tilpasning på den enkelte skole.

Der er vedlagt 4 bilag, som viser de forskellige modeller, samt 4 overgangsordninger, som modsvarer de fremlagte modeller.

En ny tildelingsmodel vil have virkning fra skoleåret 2017/2018.

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

1. 4 tildelingsmodeller med tilsvarende overgangsordninger (4 tildelingsmodeller med tilsvarende overgangsordninger.pdf)

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 24-02-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 6

Vis dagsorden

Dispensation for skoledagens længde

Åben - 2016/03241

Beslutning

Anbefales.

Helle Mathiasen deltog ikke i sagens behandling p.g.a. afbud.

Kommende behandlingsforløb

Økonomi- og Planudvalget 01-03-2016

Byrådet 07-03-2016

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- Byrådet giver skolerne i Ikast-Brande Kommune mulighed for at dispensere fra skoledagens længde ved at godkende en nedsættelse af tiden til understøttende undervisning med henblik på at sikre klassens trivsel og faglige udvikling for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen
- godkendelsen gælder primært for skolernes specialklasser samt i særlige tilfælde for almenklasser
- Byrådet delegerer beslutningskompetencen til skolechefen efter udtalelse fra skolebestyrelsen.

Sagsbeskrivelse

Undervisningsministeriet har skrevet til kommunerne den 13-01-2016 og gjort opmærksom på de muligheder, der er for at omlægge timer i skolerne.
Det drejer sig om mulighederne for at veksle timer i den understøttende undervisning til faglige timer som holdtimer / 2-lærertimer.

"§ 16 b – mulighed for at afkorte skoledagen

I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om undervisningstidens længde. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling.

Kommunalbestyrelsen kan altså vælge at godkende en nedsættelse af tiden til understøttende undervisning med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen. Bestemmelsen giver dermed kommunerne frihed til at flytte eksisterende ressourcer rundt således at de personaleressourcer, der er afsat til understøttende undervisning, i stedet anvendes til ekstra personaleressourcer i fagundervisningen.

Der **skal** gives understøttende undervisning – men omfanget er ikke nærmere fastsat. Kommunalbestyrelsen kan derfor i princippet godkende, at næsten alle de ressourcer, der ellers ville gå til understøttende undervisning, flyttes over til undervisning i fagene.” (Skrivelse fra Ministeriet for Børn Undervisning og Ligestilling 13-01-2016)

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

Vis dagsorden

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 24-02-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 7

Vis dagsorden

Kravsifikation og udbud af kørsel vedr. læge/speciallæge, daghjem og syge elever

Åben - 2015/32545

Beslutning

Anbefales vedrørende Børne- og Undervisningsudvalgets område(“Brækket ben kørsel”).

Helle Mathiasen deltog ikke i sagens behandling p.g.a. afbud.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- forslaget om, at der skal ringes til alle, der køres til læge/speciallæge, ca. 10 minutter før ankomst, ikke imødekommes af budgetmæssige hensyn
- forslag til kravsifikation godkendes
- forslag til udbudsform godkendes
- aftalen med Midttrafik opsiges med virkning fra 01-10-2016
- kontraktperioden er 01-10-2016 til 31-12-2018.

Sagsbeskrivelse

Sagen behandles sideløbende i Børne- og Undervisningsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Sundheds- og Omsorgsudvalget, der forholder sig til henholdsvis “Brækket ben kørsel”, kørsel til læge/speciallæge og kørsel til daghjem.

På baggrund af Byrådets beslutning af 07-04-2014 om besparelser på befordringsområdet overgik kørsel til læge/speciallæge, kørsel til daghjem og kørsel af syge elever/“brækket ben” til Midttrafik pr. 15-03-2015. Dette har ført til et ændret serviceniveau for disse typer af kørsler og deraf afledt en del borgerhenvendelser/klager.

Efter en evaluering af kvaliteten og udgiften til de 3 kørselsområder har Byrådet den 05-10-2015 besluttet at hjemtage kørslen igen fra Midttrafik.

Der har efterfølgende været holdt møder med Midttrafik på såvel politisk som administrativt niveau. Møderne har afklaret en del forhold, men giver ikke anledning til at ændre beslutningen om opsigelse af aftalen.

I det nye udbud, vil kommunen – som det har været tilfældet i kommunens egne tidligere udbud – blive delt op i 3 geografiske områder: Brande, Ikast og Nørre Snede.

For at sikre, at så mange vognmænd som muligt kan byde, vil tilbudsgiverne få mulighed for at byde på ét, flere eller alle geografiske områder.

Kørsel til læge/speciallæge og kørsel af syge elever vil blive udbudt samlet, mens daghjemskørsel vil blive udbudt separat.

Tilbudsgiverne kan byde på enten kørsel til læge/speciallæge + kørsel med syge elever, på daghjemskørsel eller på begge dele.

De 3 kørselsområder havde tidligere været udbudt af Ikast-Brande Kommune for perioden 2011-2014. Til dette udbud var anvendt en kravspecifikation, som Byrådet havde vedtaget 21-06-2010.

Kravspecifikationen fra 2010 har været sendt i faglig høring hos de 3 afdelingschefer, som kørslen hører under, med henblik på afklaring af, om den kan bruges igen i det nye udbud.

Ældreafdelingen har svaret, at kravspecifikationen er OK.

Pga. erfaringer fra udbuddet i 2010 er følgende dog tilføjet i kravspecifikationen vedr. daghjemskørsel: "Borgere med demens skal dog først være klar 15 min. før det aftalte afhentningstidspunkt".

Skoleafdelingen har svaret, at kravspecifikationen er OK. De ønskede dog, at ordet barn/børn skulle ændres til elev/elever, samt at der vedr. afmelding af vognmand skulle tilføjes, at det ud over forældrene evt. også kan være skolen, der har ansvar for afmelding.

Borgerservice har ønsket 2 ændringer:

- At der tilføjes "som hjælper" efter ordet "ledsager" i punktet "Borgere, der ikke er i stand til at "klare" sig selv (f.eks. borgere med demens eller svært fysisk handicap/sidder i kørestol), skal medbringe ledsager – så det ikke er chaufføren, der skal betales for at servicere (taxameterpenge)".

- At kravet om, at chaufføren skal ringe til plejecentret ca. 10 min. før ankomst, skal udvides til at gælde for alle borgere, som køres til læge/speciallæge.

De af Skoleafdelingen ønskede ændringer kan uden problemer indarbejdes i kravspecifikationen, hvilket er sket i det vedlagte bilag "Kravspecifikation fra tidligere IBK-kørselsudbud".

Det første ændringsforslag fra Borgerservice er uproblematisk og er indarbejdet i kravspecifikationen i det vedlagte bilag, "Kravspecifikation fra tidligere IBK-kørselsudbud". Samtidig er parentes (taxameterpenge) fjernet, da der ikke bruges taxameter i kommunens udbud.

Det andet ændringsforslag fra Borgerservice er ikke indarbejdet, da det formentlig vil betyde højere priser.

Kørsel til daghjem foregår efter en fast køreplan, hvor borgeren kender den omtrentlige afhentningstid.

Der henvises i øvrigt til bilag om kravspecifikationerne, der giver en samlet beskrivelse af serviceniveauet på områderne.

Administrationen har undersøgt mulighederne for sideordnede udbud med alternative kravspecifikationer. Fremgangsmåden frarådes pga. stor kompleksitet.

En opsigelse af aftalen med Midttrafik forudsætter kontraktligt et varsel på 6 mdr. Pga. de udbudsretlige reglers lovpligtige tidsfrister tager det desuden lang tid at gennemføre et udbud.

Dette udbud forventes at kunne gennemføres inden for opsigelsesperioden, så det kan træde i kraft 01-10-2016, hvis Byrådet afgør sagen på byrådsmødet 07-03-2016.

Det nye kørselsudbud indrettes, så det udløber 31-12-2018 samtidig med andre kommunale kørselsudbud, men med mulighed for forlængelse, så aftalen bliver på i alt 4 år, hvis dette ønskes af Ikast-Brande Kommune. Der arbejdes på, at alle kørselsområder fremadrettet udbydes samtidigt, således at en større udbudsvolumen øger sandsynligheden for en lavere pris.

Administrationen arbejder i øvrigt på at forbedre formidlingen af information om borgernes muligheder i de forskellige kørselsordninger, der eksisterer.

Høring i Handicaprådet 21-01-2016

Handicaprådet ytrer stor tilfredshed med, at kommunen har handlet på klager fra borgere om nuværende kørsel.

Handicaprådet anbefaler kravspecifikationens indhold.

Rådet anbefaler, at der ringes til alle, der køres til læge/speciallæge, ca. 10 min. før ankomst, hvis afhentningstidspunktet afviger fra det aftalte.

Jørgen Bundgaard, Henrik Engedal og Anton Rasmussen deltog ikke i behandlingen af punktet pga. afbud.

Høring i Ældrerådet 22-01-2016

Ældrerådet ønsker, at delaftale 2, daghjem, ændres, så tiden, hvor man skal være forberedt på afhentning, ændres fra 70 min. til 45 min.

Det glæder Ældrerådet, at der er taget hensyn til dementes særlige behov.

Ældrerådet ser med tilfredshed på beskrivelsen af kravet til chaufførerne og anbefaler det bibeholdt. Ligeså at chaufføren skal ringe til borgerne 10 min. før, de er der.

Fortroligt bilag til dagsorden vedr. kørselsudbud er udsendt pr. mail til Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer.

Budgetmæssige konsekvenser

Afhænger af kravspecifikationens udformning og af resultatet af udbuddet.

Bilag

1. Kravspecifikation fra tidligere IBK-kørselsudbud (Kravspecifikation fra tidligere IBK-kørselsudbud.pdf)

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 24-02-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 8

[Vis dagsorden](#)

Nøgletal fra Kommunaløkonomisk Forum. Kend din kommune.

Åben - 2016/03814

Beslutning

KØF rapporten gennemgået vedrørende Børne- og Undervisningsområdet.

Der ønskes ikke yderligere områder forelagt udvalget, og der arbejdes aktivt med udfordrede områder.

Helle Mathiasen deltog ikke i sagens behandling p.g.a. afbud.

Indstilling

Direktøren for Børne- og Undervisningsområdet indstiller, at

- udvalget drøfter om nogle nøgletal på udvalgets område ønskes uddybet af fagområdet med henblik på yderligere drøftelser.

Sagsbeskrivelse

Denne sag behandles sideløbende i alle fagudvalg.

Sædvanligvis har KL til årets konference Kommunaløkonomisk Forum udarbejdet en publikation med nøgletal for alle landets kommuner. Alle udvalg bedes drøfte om nogle nøgletal på udvalgets område ønskes belyst af fagområdet med henblik på yderligere drøftelser.

I den oprindelige publikation, som blev udleveret på konferencen manglede KL at beregne enkelte af tallene for Ikast-Brandes. Disse er tilføjet i det vedhæftede bilag.

Relevante nøgletal for Børne- og Undervisningsudvalgets område er:

Nøgletal	side
Folkeskole	17
Nettodriftsudgifter pr. elev til folkeskoler inklusiv specialtilbud	18
Andel segrerede elever	20
Gennemsnitlig karakter ved folkeskolens afgangsprøve	22
Andel elever med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik	24
Social trivsel i folkeskolen	26
Kompetencedækning i folkeskolen	28
Overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse	30
Sygefravær blandt lærere i folkeskolen	32
Dagtilbud	34
Nettoudgifter pr. indskrevet barn	34
Antal indskrevne 0-5-årige pr. aldersintegreret institution	36
Andel pædagoguddannet personale i dagtilbud	38
Gennemsnitligt fravær i dagsværk pr. pædagog/pædagogmedhjælper	40
Udsatte børn og unge	43
Gennemsnitlig anbringelsesudgift pr. helårsanbragt	44
Andel plejefamilier ift. alle anbragte	46
Udvikling i nettodriftsudgifter til udsatte børn og unge fra 2014-2015	48
Forebyggelsesandel i samlede udgifter til forebyggelse og anbringelse	50

Andel udsatte børn og unge med ulovligt fravær i skolen	52

Budgetmæssige konsekvenser

Ingen.

Bilag

1. Publikation. Kend din kommune. (Kend din kommune 2016 (med tilføjelser).pdf)

[Vis dagsorden](#)

Børne- og Undervisningsudvalget

Onsdag den 24-02-2016 kl. 14:00

Sagsnr.: 9

[Vis dagsorden](#)

Meddelelser til Børne- og Undervisningsudvalget

Åben - 2007/01332

Formanden

Øvrige udvalgsmedlemmer

Direktør

1) Ønske om praktik

Med baggrund i drøftelse af Årshjul 2016/Dialogstruktur med daginstitutioner m.fl. blev der i Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 27-01-2016 udtrykt ønske om, at komme "i praktik"/deltage i dagliglivet i de områder, der hører under Børne- og Undervisningsudvalget. Bilag er vedlagt dagsordenen.

2) Nørre Snede Skole

Der gives en orientering om status vedr. ombygning af Nørre Snede Skole.

3) Invitation fra KL til politiske møder vedr. Folkeskolen d.14-04-2016 i Herning

Der er udsendt mail i dag vedr. invitationen. Der meldes tilbage til Ivan Lysgaard hvis man vil deltage, således der kan ske samlet tilmeldelse.

Bilag

1. Politiker praktik 2016 (Politiker praktik 2016 - pdf.pdf)

Vis dagsorden