

BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG: REFERAT AF MØDET 18. APRIL 2016

Børn, Familie og Uddannelsesudvalg

Starttidspunkt for møde: 18. april 2016 kl. 08:15

Sluttidspunkt for møde: 18. april 2016 kl. 12:00

Mødelokale: Mødelokale Nørre Alslev, Parkvej 37, Nykøbing F.

- **35.**

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-04-2016 FRAVÆRENDE: -

Godkendt

- **36.**

Meddelelser

INDHOLD

a) KL's Børne- og Kulturudvalg inviterer til politisk møde om 0-18 års området for kommunale udvalg for børne- og ungeområdet samt direktører og chefer med ansvar for folkeskolen og dagtilbud

KL's Børne- og Kulturudvalg har hidtil mødtes med udvalgsformændene og et udvalgsmedlem to gange om året. I 2016 udvides deltagerkredsen til disse politiske møder, så de omfatter hele udvalget. De politiske møder er fordelt rundt i landet, og der er mulighed for at deltage i Herning, Kolding, Svendborg og Roskilde på forskellige datoer.

Indhold og form for mødet tilrettelægges sammen med værtskommunen. Møderne kommer til at handle om hele 0-18 årsområdet; herunder både dagtilbud, skole, fritidstilbud og overgang til ungdomsuddannelser.

På mødet vil repræsentanter fra KL's Børne- og Kulturudvalg bl.a. lægge op til debat om udvalgets og KL's mål på 0-18 års området. Vi ønsker desuden at drøfte god ledelse af 0-18 års området herunder samspillet mellem det politiske niveau, forvaltningerne og ledelserne i skoler og dagtilbud, når læring og trivsel skal ledes frem.

Mødet i Roskilde afholdes den 25. maj 2016. Der er tilmeldingsfrist den 13. maj 2016. Se mere her: <http://www.kl.dk/Kommunale-opgaver/Born-og-unge/Folkeskolen/Arrangementer/>

b) Ansøgning til Socialstyrelsen om puljen vedrørende tidlig forebyggende indsats

Socialstyrelsen har udbudt en pulje til tidlig forebyggende indsats, som Center for Familie & Forebyggelse, Center for Arbejdsmarked og Center for Børn & Læring vil ansøge om.

I september 2014 godkendte Børn, Familie og Uddannelsesudvalget, at der blev ansøgt om, at Guldborgsund Kommune deltog som partnerskabskommune i Socialstyrelsens projekt – 'Tidlig indsats – Livslang Effekt'. Denne ansøgning fik Guldborgsund Kommune desværre afslag på i slutningen af februar 2015. Der var imidlertid god respons fra styrelsen på ansøgningen, og administrationen valgte derfor at tage imod et tilbud fra Socialstyrelsen om at deltage som referencekommune i det videre forløb.

Den nye ansøgning til puljen vedrørende tidlig forebyggende indsats er en naturlig forlængelse af de to forrige ansøgninger. Ansøgerkredsen for puljen er således begrænset til kommuner, der enten er partnerskabskommuner i Socialstyrelsens Projekt Partnerskabskommuner eller er referencekommuner i Socialstyrelsens Projekt Partnerskabskommuner.

For Guldborgsund Kommunes vedkommende vil ansøgningen være fokuseret på en tidlig forebyggende indsats over for førskolebørnene (0-5 år). Det er forestillingen, at ansøgningen består af flere uafhængige delkomponenter/initiativer, der hver især kan iværksættes.

Der er ansøgningsfrist den 4. maj.

Se mere her: <http://socialstyrelsen.dk/nyheder/2016/pulje-mod-en-tidligere-forebyggende-og-mere-effektiv-indsats>

C) Orientering om borgerdialogmøder om "lokalt kraftcenter" og samskabelse i Eskilstrup, Sydfalster og Stubbekøbing

Tre politiske udvalg (BFU, TM og KTB) har i fællesskab afholdt borgerdialogmøder i tre lokalområder. Temaet var bla. at inviterer borgere og foreninger til fælles ideudvikling og drøftelse af muligheder for samskabelse og etablering af lokale kraftcentre i områderne. Møderne blev afholdt den 2. + 16. og 30/3. Vedhæftede er et eksempel på de invitationer der blev publiceret forud for møderne. Udvalgsformanden giver et referat fra møderne.

D) Kvalitetstilsyn med folkeskolen

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører tilsyn med kvaliteten af undervisningen i folkeskolen. Lindeskovskolen og Sydfalster skole er blevet udtaget til tilsyn, på baggrund af en screening af skolernes resultater og en nærmere analyse af screeningsresultatet. Denne sag oplyser om kvalitetstilsynet og vejledning fra læringskonsulenter, til udvalgets orientering.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-04-2016 FRAVÆRENDE:-

Taget til efterretning

Bilag:

- [Dialogmøde Landsbyordning Eskilstrup A4 Feb16 lene](#)
- [Kvalitetstilsyn med folkeskolen](#)
- **37.**

Orienteringssag: Præsentation af et Modul II-projekt

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

- at tage orienteringen til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Modul II af organisationsudviklingsprojektet Guldborgsundmodellen er nu afsluttet. Den teoretiske undervisning i effektbaseret styring har undervejs været koblet op på 36 politisk og administrativt prioriterede, virkelige projekter. De er alle baseret på politiske ideer eller ønsker, og stammer fra budgetforliget eller udvalgsstrategierne. Formålet har været at arbejde tværfagligt og praksisnært med politisk prioriterede problemstillinger.

Chefgruppen har gennemgået alle de færdige projekter og prioriteret, hvilke der arbejdes videre med, og hvilke der ikke fortsætter, så ressourcerne kanaliseres ind i de projekter, der er vigtigst for at imødekomme de politiske beslutninger. Selvom der ikke arbejdes videre med alle projekterne i projektform, lever de politiske ideer og ønsker videre i andre aktiviteter.

For at vise et eksempel på den effektbaserede tilgang, præsenteres projektet 'Bedre kvalitet i sagsbehandlingen' på udvalgets møde. Præsentationen har fokus på:

1. Projektets afsæt i og svar på de politiske og strategiske mål,
2. Hvilke ressourcer der skal til for at opnå den ønskede effekt for borgeren (effektkæder)
3. De tværfaglige forudsætninger i projektets løsningsforslag

Afslutningsvis gives der status på, hvor projektet er i dag.

Under punktet deltager projektgruppen:

- Christian Frederiksen, stadsarkivar, Guldborgsund Stadsarkiv
- Tommy Grønvold, sekretariatsleder, Børn & Familie
- Henrik Thøgersen, sekretariatsleder, Arbejdsmarkedssekretariat

ØKONOMI:

Der er ingen økonomiske og/eller personalemæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-04-2016 FRAVÆRENDE:-

Taget til efterretning

Bilag:

- Business case, Bedre kvalitet i sagsbehandlingen

- Effektkæde, Bedre kvalitet i sagsbehandlingen
- LIRK, Måling af sagsbehandlingskvalitet
- **38.**

Orienteringssag: Internationale aktiviteter i folkeskolen

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

UCSJ har udgivet en rapport om "Læringsudbytte ved kunst-baserede internationale ungdomsudvekslinger med deltagelse af unge fra Danmark, Letland, Litauen, Polen og Sverige"

Som en del af det EU-finansierede projekt "Exchanges for All", har forskere fra UCSJ udgivet en rapport om "Internationale udvekslinger som et læringsredskab". Benny D. Austrup og Ditte Schlüntz har undersøgt, hvad unge mennesker lærer ved at deltage i ungdomsudvekslinger af én uges varighed.

Elever, skoleledere og medarbejdere fra Fjordskolen og Stubbekøbing Skole har deltaget i undersøgelsen.

Der er i undersøgelsen fokuseret på elevernes læringsudbytte i forhold til følgende:

- Beherskelse af fremmedsprog (engelsk)
- Kendskab til andre lande
- Forståelse af demokrati og menneskerettigheder
- Personlig udvikling
- Læring gennem kunstbaserede aktiviteter
- Inklusion og motivation

Undersøgelsen bygger på spørgeskemaundersøgelser før og efter udvekslingerne, observationer under selve udvekslingerne og interview med lærere og deltagere på campen i Stubbekøbing.

Både de elever der deltog og elever der ikke deltog i projektet besvarede spørgeskemaerne, på den måde fik man en kontrolgruppe til sammenligning.

Resultater:

Både den kvantitative (spørgeskemaundersøgelsen) og kvalitative (observation og interview) undersøgelse viser, at udvekslingerne har en signifikant og positiv indvirkning på de unges viden om andre lande.

Dette stemmer fint overens med tidens tendenser og målsætninger om internationalisering, både generelt og på uddannelsesområdet, og dermed kan man overordnet sige, at projektet har vist sig som en succes.

De kvalitative undersøgelser viser, at udvekslingerne har en signifikant og positiv indflydelse på de unges forståelse for demokrati og menneskerettigheder. Dette viser sig f.eks. ved deres respekt for andre mennesker uanset religion. Set i lyset af den generelle udvikling i Europa er resultatet vigtigt og opmuntrende.

De kvalitative undersøgelser indikerer desuden, at udvekslingerne har en positiv indflydelse på de unges evne til at tale fremmedsprog og deres personlige udvikling.

Et opmærksomhedspunkt er, at de kvantitative og kvalitative undersøgelser giver forskellige resultater på en række områder. Dette skyldes hovedsageligt to ting:

Den anden spørgeskemaundersøgelse blev først gennemført 4 måneder efter selve udvekslingen og antallet af besvarelser har været for få til at demonstrere en statistisk signifikant effekt.

Som eksempel på det sidste kan nævnes, at resultatet i forhold til "evnen til at deltage i en samtale på engelsk" sandsynligvis ville have været signifikant, hvis flere elever havde deltaget i undersøgelsen.

Hele rapporten kan læses på:

http://ucsj.dk/fileadmin/user_upload/EFA_MASTER_11.12.15_disc_bau.pdf

Center for Børn & Læring har udarbejdet en oversigt over skolernes deltagelse i internationale projekter på foranledning af Zealand Denmark EU Office.

Nordbyskolen:

Venskabsskole i Ghana – Joy Standard College

Samarbejde på alle klassetrin med forskellige temaer, elevsamarbejde, kommunikation og udveksling af elevmaterialer

Venskabsskole i Rostock – Hundertwasser Gesamtschule

Samarbejde med 8. årgang hvert år med sport og bevægelse som tema. Eleverne besøger hinanden to gange i løbet af 8. årgang.

Cambridge Associate School

Der udbydes valgfag fra Cambridge International Examinations (IGCSE), som der afholdes afgangsprøver i.

Fjordskolen:

Udveksling med Schulcampus Rostock-Evershagen.

Der arbejdes med elevudveksling, - typisk endags ture, hvor man arbejder med et fælles tema.

Næste gang bliver forventeligt omkring påske og vil være med 9. årgang.

Det er meningen, at der gradvist skal videreudvikles på dette samarbejde.

Stubbekøbing Skole:

Udveksling med Europaschule i Rövershagen, som ligger lidt udenfor Rostock.

Der arbejdes med elevudveksling med deltagelse af elever fra 8. årgang. Stubbekøbing Skole besøger de tyske elever i foråret, og de tyske elever kommer på genbesøg i juni.

Eleverne er privat indkvarteret.

Eleverne arbejder dels fagligt på skolen med et fælles emne; typisk dansk/tysk sprog, derudover er der også planlagt aktiviteter, som har et mere socialt sigte; fællesspisning, forskellige fysiske aktiviteter og lege samt en fælles tur.

Udvekslingen er kommet i stand på baggrund af skolens deltagelse i projekt "Creat Learn".

Fjordskolen og Stubbekøbing Skole:

Begge skoler er medarrangør/partner i forhold til "Exchanges for all" - internationale camps.

Fjordskolens elever har deltaget i camps i Wejherowo i Polen og i Liepaja i Letland. I maj måned 2016 deltager skolen med 15 elever i en camp i Klaipeda i Litauen.

Stubbekøbing Skoles elever har deltaget i Camps i Wejherowo i Polen og i Stubbekøbing, hvor Stubbekøbing Skole har været base for en international camp.

De primære formål med udvekslingerne er at styrke eleverne indenfor sprog, kreativitet, samarbejde, internationalt udsyn og interkulturel forståelse.

Skolernes elever og medarbejdere har medvirket ved udarbejdelse af "Undersøgelse om læringsudbytte ved kunst-baserede ungdomsudvekslinger med deltagelse af unge fra Danmark, Letland, Litauen, Polen og Sverige"

Netværk

Repræsentanter fra skolernes ledelser og medarbejdere indgår i internationalt netværk med lærere og ledere fra partnerlandene i Exchanges for All.

Ansøgninger

Begge skoler er partnere/associerede partnere ved ansøgninger om ungdomscamps frem til efteråret 2017 gennem Nordplus, Interreg South-Baltic og Erasmus +.

Ungdomsskolen:

Ungdomsskolen har ansøgninger om følgende projekter i de kommende 2 år:

3 ungdomscamps med Finland, Letland og Litauen

1 ungdomsudveksling med ungedemokrati som tema

1 ungdomsudveksling med tema friluftaktiviteter og naturvidenskab

En aftale med en institution i Lübeck i februar med henblik på at lave udveksling i KultKIT-regei

LOVGRUNDLAG:

Folkeskoleloven

ØKONOMI:

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-04-2016 FRAVÆRENDE:-

Taget til efterretning

• 39.

Orienteringssag: Klassedannelsen, skoleåret 2016-2017

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at udvalget tager klassedannelsen for skoleåret 2016-2017 til orientering.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Der er udarbejdet forslag til klassedannelse for skoleåret 2016-2017. Jævnfør Styrelsesvedtægten for folkeskoler i Guldborgsund Kommune, skal forslag til klassedannelsen for det kommende skoleår forelægges Børn, Familie og Uddannelsesudvalget til orientering. Klassedannelsen fremgår af vedlagte bilag.

Klassedannelsen er udformet i overensstemmelse med styrelsesvedtægten, og danner grundlag for skolernes ressourcetildeling i skoleåret 2016-2017.

Dannelsen af klasser bygger på indskrevne børn til 0. klasse med skolestart i august 2016, samt oprykning af elevtallet pr. 26. februar 2016. Elevtal er trukket i det administrative system KMD-Elev.

Antal indskrevne elever på 10. klassetrin er optalt pr. 15. marts 2016 og oplyst af 10. klassecentret.

Det bemærkes, at specialelever er indskrevet i den almene klassedannelse, uden at det udløser ekstra klasser.

Elever i de specialiserede tilbud er ikke inkluderet i klassedannelsen. Det gælder Centerklasserækken (SUNDskolen), Autistklasserækken (Nr. Vedby Skole), Udviklingscentre (Fjordskolen, Lindeskovskolen, Østre Skole og Eskilstrup Skole) og HU-klassen (Ungdomsskolen).

Ressourcen til disse elever finansieres i stedet fra inklusionspuljen eller fra centralt afsatte midler.

Indskrevne elever til 0. klasse

Der er indskrevet 457 elever til 0. klassetrin i skoleåret 2016-2017, hvilket er 16 elever færre end sidste skoleår.

Der er dannet 23 klasser, hvilket er to klasser flere end sidste år. Klassekvotienten på 0. klassetrin er på 19,87 og dermed 2,65 lavere end sidste år.

Indskrevne elever på 10. klassetrin

114 elever på 10. klassetrin fordeler sig med 100 elever i almenklasserne og 14 elever i EUD 10.

Klassedannelsen

Der er i alt 242 klasser i 2016-2017, hvilket er et fald på 5 klasser i forhold til klassedannelsen i 2015-2016. Faldet skyldes en blanding af ændringer på flere klassetrin. På 0., 4., 7. og 9. klassetrin er antallet af klasser forhøjet med i alt 5, mens der på klassetrinene 1. – 2. – 3. – 5. – 8. er et fald i antallet af klasser på i alt 10.

Den samlede klassekvotient er på 21,83 og dermed 0,08 højere end sidste år.

Elevtallet

Elevtallet, som ligger til grund for klassedannelsen, er faldet med 90 elever fra skoleåret 2015-2016 til 2016-2017.

LOVGRUNDLAG:

Folkeskoleloven

ØKONOMI:

Der er ingen økonomiske og/eller personalemæssige konsekvenser i selve sagsfremstillingen. Besparelsen som følge af, at der oprettes færre klasser er medgået til indfrielse af det samlede besparelseskrav på folkeskolen jf. Budgetaftalen for 2016

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-04-2016

FRAVÆRENDE:-

Taget til efterretning

Bilag:

- Elevtal og klassedannelse 2016-2017 - data pr. 26. februar 2016.pdf

- **40.**

Orienteringssag: Competenceudvikling i praksis (KUP)

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Guldborgsund og Lolland Kommuner har fået det endelige tilsagn fra 'A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal' om støtten til projekt "KompetenceUdvikling i Praksis" (KUP). Kommunerne har modtaget en samlet donation på 20,4 mio. kr.

Kommunerne fik tilbage i august måned 2015 et betinget tilsagn, idet Fonden ønskede, at nogle elementer i projektet skulle bearbejdes yderligere. Det er nu sket, og der er givet et positivt tilsagn om det videre arbejde.

Projektet indeholder tre delelementer, der understøtter et fælles mål om at øge elevernes læringsudbytte.

Det primære fokus i projektet er udvikling af den fagprofessionelle praksis (primært undervisningen), hvor seks praksisvejledere er i gang med at blive uddannet til at vejlede lærere og pædagoger med henblik på en bevidstgørelse og styrket refleksion over praksis, hvilket giver anledning til at udvikle kompetencer. Intentionen er, at der kan dannes en kultur, hvor det er legalt og naturligt at give feedback på alle niveauer med formål at styrke elevernes læringsudbytte. Efteruddannelsen af medarbejdere på skolerne sker, mens de er i praksisfeltet, og uddannelsen har fokus på en styrket praksiskultur – deraf navnet på projektet.

Til at støtte denne praksisudvikling er igangsat udvikling af et redskab, kaldet "virkningsvurdering", der skal understøtte den faglige refleksion og dialog om virkningen af undervisningen. Herudover er det tanken, at skolerne gennem projektet skal arbejde med strukturer, der understøtter projektets mål eks. gennem udvikling af mere forpligtigende samarbejdsstrukturer på skolerne, inddragelse af pædagogisk viden i skolernes hverdag mv.

Der er til projektet knyttet to ledelsesprojekter. Projekterne skal bidrage til, at man når det overordnede mål. Det sker ved, at lederne arbejder med begreber som refleksion, feedback, facilitering og ved at inddrage forskningsmæssig viden i lederarbejdet. Ligeledes er der en tæt sammenhæng mellem projektet og de målaftaler alle skal udarbejde inden 1. juli, idet projektet vurderes at være et vægtigt bidrag til opnåelse af de politiske mål på området.

Uddannelse af praksisvejlederne sker i et samarbejde med UCSJ. Der foruden uddannelse af praksisvejledere også skal forestå og sikre den løbende opfølgning i forhold til praksisvejlederne, når selve uddannelsen afsluttet.

Praksisvejlederne startede uddannelse 1. marts, og uddannelsesforløbet slutter til sommer. I denne periode gennemføres samtidigt prøvehandling på udvalgte skoler. Praksisvejlederne har opstart den 1. august og vil herefter på skift være på alle skoler. Praksisvejlederne i Guldborgsund Kommune er rekrutteret ved åbent stillingsopslag og ansat i tidsbegrænsede stillinger.

Projektet styres af en styregruppe med deltagelse af begge kommuner, repræsentanter fra skolelederne, A P Møller Fonden og UCSJ.

LOVGRUNDLAG:

Folkeskoleloven og reform af folkeskolen

ØKONOMI:

Projektet er finansieret af donation fra A P Møller Fonden.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-04-2016 FRAVÆRENDE:-

Taget til efterretning

- **41.**

Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse - Februar 2016

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at den månedlige opfølgning på aktiviteter i Center for Familie & Forebyggelse for februar 2016 tages til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget har anmodet Center for Familie & Forebyggelse om en månedlig afrapportering om aktiviteter på udvalgte områder.

Som udvalget blev orienteret om i december 2015 vil budgettet i 2016 for myndigheden (0-14 år) – Børn & Familie – være aktivitetsbaseret og ikke alene en fremskrivning af tidligere års budget.

Udvalget besluttede, at der månedsvis sker afrapportering af:

1. antal årspersoner fordelt på anbringelsestype
2. udvikling i antallet af tvangssager
3. antal aflastningssager
4. antal underretninger

Ad. 1:

Antal anbragte årspersoner, fordelt efter anbringelsestyper:

Anbringelsestype:	Antal årspersoner		
	Samlet antal 2015*	Budget-forudsætninger 2016	Kendte sager februar 2016
Netværksplejefamilier	10,5	8,7	7,91
Alm. plejefamilier	99,1	99,3	95,05
Opholdssteder	25,9	26,4	24,31

Kost- og efterskoler	1,2	1,2	0,08
Døgninstitutioner	11,1	12,1	9,54
I alt anbragte 0-14-årige:	147,8	147,7	136,90

*hertil kommer 3 anbragte med anden betalingskommune.

Ad. 2:

Udviklingen i antallet af tvangssager:

	Januar	Februar
2016	50	49

Ad. 3:

Udvikling i aflastningstyper:

Tal for aflastningssagerne er under udarbejdelse og vedhæftes næste månedsopgørelse.

Ad. 4:

Antal af underretninger 0-14 årige i 2015 og 2016:

	Jan	Feb	Mar	Maj	Jul	Aug	Sep	Nov	Dec
2015	98	83	140	116	100	62	98	116	101
2016	132	101							

ØKONOMI:

Der er ingen økonomiske og/eller personalemæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-04-2016 FRAVÆRENDE:-

Taget til efterretning

• 42.

Orienteringssag: Nyt navn til landsbyordning i Nr. Vedby

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie & Uddannelsesudvalget

- At tage orienteringen om navneændring for Landsbyordningen Nr. Vedby til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN:

I 2013 blev Landsbyordningen i Nr. Vedby etableret. Det betød bl.a. at der blev etableret fælles ledelse for dagtilbuddet "Ønskeøen" og Nr. Vedby Centralskole og de to bestyrelser blev sammenlagt.

I 2014 blev der tilknyttet en vuggestueafdeling og Landsbyordningen rummer nu børn/elever fra 0-16 år.

Der har pågået et stort arbejde med dannelsen af en ny fælles kultur, ny fælles vision og mission – og fælles perspektiver på pædagogik og læring. Dette arbejde vil fortsat være i en dynamisk proces, hvor både lærer, pædagoger, elever, forældre og det omgivende samfund bidrager og skaber inspiration til en fortsat udvikling af kultur, faglighed og samarbejdsformer.

I forbindelse med udarbejdelse af fælles vision og mission, fremkom behovet for et nyt navn, til at understøtte en ny fælles identitet og samtidig afspejle den samlede institutions målgruppe og kerneopgave.

Landsbyordningen Nr. Vedby har derfor ansøgt forvaltningen om navneændring til "Nr. Vedby skole & Børnehus".

Forvaltningen har stillet sig positiv overfor både motivationen og det nye navn.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

ØKONOMI:

Eventuelle udgifter forbundet med navneændringen afholdes indenfor områdets samlede budgetramme.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-04-2016

FRAVÆRENDE: Simon Hansen

Taget til efterretning