

# Børne- og Familieudvalget\_22-09-2016

## Punkt 1: Meddelelser

00.01.56-A30-1-16

### Beslutning

Mødet d. 2. februar flyttes i følge aftale med udvalget. Forvaltningen sikrer elektronisk invitation til udvalgsmøderne. Udvalget tilmeldes Børne topmødet 2017.

## Punkt 2: Meddelelser fra udvalgsformanden

00.01.56-A30-2-16

### Beslutning

Formand og næstformand deltager i KL-møde i Randers.  
Der er kommet invitation til inklusionsopfølgning 18. november.  
Orientering fra byggeudvalget på Nørre Boulevard Skolen

## Punkt 3: Budgetopfølgning 31.08.2016

00.01.00-A00-62-15

### Sagsfremstilling

MG/MJL - BU - ØK - BY

Driftsområder (1.000 kr.)	Oprindeligt budget 2016	Korrigeret budget 2016	Forbrug pr. 31.08.2016	Forventet regnskab 2016	Afviselser
41 Folkeskolen mv.	492.099	500.316	351.774	507.316	-7.000
42 Dagpasning af børn	270.449	267.495	163.772	258.595	8.900
44 Rådgivning	186.545	190.766	125.085	187.466	3.300
Driftsudgifter i alt	949.093	958.577	640.630	953.377	5.200

### Generelt

I forbindelse med etablering af dagtilbuds- og skolesocialrådgiverordningen pr. 1/9 2016 er der behov for, at der budgetomplaceres mellem driftsområderne.

Rådgiverne er tilknyttet Driftsområde 44 - Rådgivning, og skal finansieres med 1 stilling fra Folkeskolen og 1 stilling fra Dagpasning af børn.

Som følge heraf skal der budgetomplaceres:

345.000 kr. i 2016 og 998.000 kr. i 2017 og frem til Driftsområde 44 - Rådgivning finansieret med

171.000 kr. i 2016 og 490.000 kr. i 2017 og frem fra Folkeskolen og

174.000 kr. i 2016 og 498.000 kr. i 2017 og frem fra Dagpasning af børn.

I forbindelse med etablering af en tværgående analyseenhed i Børn og Unge pr. 1/6 2016 er der behov for, at der budgetomplaceres mellem Udvalget for Børn og Unge og Økonomiudvalget.

Etablering af Analyseenheden er sket ved sammensætning af medarbejdere fra Rådgivning, Dagpasning af børn, Folkeskolen og Fælles administration.

Som følge heraf skal der budgetomplaceres:

949.000 kr. i 2016 og 1.660.000 kr. i 2017 og frem til Børn og Unge forvaltningen under Økonomiudvalget med

263.000 kr. i 2016 og 460.000 kr. i 2017 kr. og frem fra Driftsområde 41 - Folkeskolen,

381.000 kr. i 2016 og 667.000 kr. i 2017 kr. og frem fra Driftsområde 42 - Dagpasning af børn og

305.000 kr. i 2016 og 533.000 kr. i 2017 kr. og frem fra Driftsområde 44 - Rådgivning.

Driftsområde 41 - Folkeskolen

På det samlede driftsområde forventes der en afvigelse på -7,0 mio. kr.

For skoleområdet forventes en afvigelse på -11,6 mio. kr., som udgøres af -2,7 mio. kr. på centrale konti og -8,9 mio. kr. på de decentrale konti.

Afvigelsen på de centrale konti forklares med:

- 1,1 mio. kr. til ny skoleordning
- 1,5 mio. kr. til nyt kørselsudbud

Afvigelsen på de decentrale konti (skolerne) forklares med:

- 7,0 mio. kr. i henhold til Børn og Unge's budgetudmelding i november 2015.
- 1,9 mio. kr. i ekstra udgifter i forbindelse med særlige udfordringer på Sct. Jørgens Skole.

På SFH-området forventes en samlet afvigelse på 4,6 mio. kr. som udgøres af 4,9 mio. kr. på centrale konti og -0,3 på de decentrale konti.

Afvigelsen på de centrale konti forklares med:

- 3,5 mio. kr. vedr. taxameterafregning (likviditetsforskydning samt slutaftregning for førskolebørn).
- 1,4 mio. kr. vedr. køb af færre pladser i særlige SFH tilbud.

Der skal slutaftregnes vedr. førskolebørn i.h.t. det faktiske antal pladser der er anvendt i perioden 1/5 - 31/7 2016 med -1.636.000. kr. Beløbet skal overføres til Driftsområde Dagpasning af børn idet puljen er budgetlagt under dette driftsområde.

**Driftsområde 42 - Dagpasning af børn**

På det samlede driftsområde forventes der en afvigelse på 8,9 mio. kr.

Der forventes en afvigelse på de centrale konti på -2,9 mio. kr. og en afvigelse på de decentrale enheder på 6,0 mio. kr.

Afvigelsen på de centrale konti forklares med:

- 2,0 mio. kr. til drift af vuggestuepladser (likviditetsforskydning i.f.t. taxameterafregning).
- 2,5 mio. kr. til omstillingsudgifter vedr. masterplanen
- 1,6 mio. kr. som overføres fra Driftsområde Folkeskolen mv. vedr. slutaftregning for førskolebørn.

**Driftsområde 44 - Rådgivning**

På det samlede driftsområde forventes der en afvigelse på 3,3 mio. kr.

På de centrale konti forventes en afvigelse på 2,2 mio.

På de decentrale konti forventes en afvigelse på 1,1 mio. kr. som forklares ved:

- 0,5 mio. kr. i manglende indtægter fra salg af pladser på Østervang under forudsætning af at den nuværende belægningssituation holder.
- 1,6 mio. kr. på de øvrige decentrale enheder.

**Anlægsprojekter**

Det korrigerede anlægsbudget er på 71,5 mio. kr., og det forventede regnskab er på 71,7 mio. kr.

Der forventes genbevilget rådighedsbeløb på i alt -0,522 mio. kr. fordelt således:

- 19.000 mio. kr. til Sønderlandsskolen (der søges om fremrykning af rådighedsbeløb fra 2017 til 2016 på 19,0 mio. kr)
- 6,400 mio. kr. til Mejrup skole vedr. nye klasselokaler
- 5,300 mio. kr. til Nørre Boulevard skole, tilbygning / renovering
- 5,0 mio. kr. til Daginstitutionen Filosoffen
- 1,524 mio. kr. til Vuggestuepladser
- 0,254 mio. kr. til institutionsbyggeri i Holstebro By

## **Indstilling**

Det indstilles, at Udvalget for Børn og Unge godkender:

- budgetopfølgningen pr. 31/8-16

- at der flyttes:

345.000 kr. i 2016 og 998.000 kr. i 2017 og frem til Driftsområde 44 - Rådgivning finansieret med 171.000 kr. i 2016 og 490.000 kr. i 2017 og frem fra Driftsområde 41 - Folkeskolen og 174.000 kr. i 2016 og 498.000 kr. fra 2017 og frem fra Driftsområde 42 - Dagpasning af børn, vedr. dagtilbuds- og skolesocialrådgiverordningen.

- at der flyttes 1.636.000 kr. fra Driftsområde 41 - Folkeskolen mv. til Driftsområde 42 - Dagpasning af børn vedr. slutaftregning for førskolebørn.

Det indstilles, at Udvalget for Børn og Unge fremsender budgetopfølgningen til Økonomiudvalget med anbefaling og,

- der meddeles en tillægsbevilling til rådighedsbeløbet i 2016 vedr. Sønderlandsskolen på 19 mio. kr. finansieret af en tilsvarende reduktion i rådighedsbeløbet i 2017.

- der budgetomplaceres:

949.000 kr. i 2016 og 1.660.000 kr. i 2017 og frem til Børn og Unge forvaltningen under Økonomiudvalget med 263.000 kr. i 2016 og 460.000 kr. i 2017 kr. og frem fra Driftsområde 41 - Folkeskolen, 381.000 kr. i 2016 og 667.000 kr. i 2017 kr. og frem fra Driftsområde 42 - Dagpasning af børn og 305.000 kr. i 2016 og 533.000 kr. i 2017 kr. og frem fra Driftsområde 44 - Rådgivning, vedr. drift af analyseenhed

### **Beslutning**

Indstilles til godkendelse dog således, at forvaltningen til næste udvalgs møde fremlægger finansiering af merforbruget på Sct. Jørgen således, at der sker en sikring af serviceniveauet i både almen- og specialområdet.

## **Punkt 4: Ekstraordinært integrationstilskud 2016**

00.01.00-Ø00-49-16

### **Sagsfremstilling**

MG/ALJ - BU

I aftalen mellem regeringen og KL om integrationsområdet er det besluttet at forhøje grundtilskuddet for flygtninge og familiesammenførte med 50 pct. i 2017 og 2018.

Som led i aftalen blev regeringen og KL enige om også at forhøje det ekstraordinære integrationstilskud allerede fra 2016.

Det ekstraordinære integrationstilskud svarer til en forhøjelse af grundtilskuddet og bliver derfor forhøjet med 2,8 mio. kr. for Holstebro Kommune.

Børn og Unges andel af forhøjelsen udgør 1.707.000 kr. som foreslås fordelt med 1.000.000 kr. til Folkeskolen og 707.000 kr. til Rådgivning.

Fordelingen af det ekstraordinære integrationstilskud i 2016 på 2.544.000 kr. blev godkendt i Udvalget den 21. januar 2016.

### **Indstilling**

Det indstilles til Udvalget for Børn og Unge, at forhøjelsen af det ekstraordinære integrationstilskud fordeles med 1.000.000 kr. til Folkeskolen og 707.000 kr. til Rådgivning.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendt

## **Punkt 5: Dialogmøder 2016 - opfølgning**

00.01.00-P00-2-15

### **Sagsfremstilling**

MG/ALJ - BU

På udvalgs møde den 21. april blev anbefalinger fra dialogmøderne i 2016 drøftet, og udvalget besluttede:

Udvalget ønsker udspil på større fleksibilitet i forhold til "flekspladser" på daginstitutionerne.

Rammevilkårene skal efterses i forhold til forskellige skolestørrelser.

Endvidere råderummet bl.a. for skolebestyrelsernes lokale virke.

Forvaltningen udarbejder en tematiseret oversigt således, at Udvalget på det kommende udvalgs møde kan beslutte, hvordan man konkret kan arbejde videre og hvilke forslag der allerede er under behandling.

Det foreslås, at:

Muligheden for flekspladser indgår i arbejdet med Masterplanen.

Rammevilkår indgår i ny ressourcefordelingsmodel.

Der følges op på skolebestyrelsernes lokale virke.

Tematiseringen indgår i arbejdet med indsatsområderne.

Forvaltningen har udarbejdet forslag til handlinger/konkrete tiltag indenfor temaerne til drøftelse i udvalget.

Desuden evalueres formen på dialogmøderne med henblik på plankægning til 2017.

### **Indstilling**

Til drøftelse og evaluering med henblik på plankægning af dialogmøder i 2017

### **Beslutning**

Udvalget ønsker, at der ved budgetudmøntningen vurderes på mulighederne for en hensigtsmæssig transportordning. Udvalget ønsker at der afholdes 3 dialogmøder. Et for ordninger efter folkeskolelovens §24 a, et for øvrige dagtilbud og et for øvrige skoler og at de afholdes i marts/april 2017. På Udvalgets vegne udarbejdes brev til bestyrelserne, hvor der efterspørges emner til drøftelse.

Punktet genoptages når ønsker fra bestyrelserne forelægges.

## **Punkt 6: Masterplan for dagtilbud - etablering af Landsbyordninger**

28.09.00-K04-1-16

### **Sagsfremstilling**

MG/MGR - BU - ØK - BY

Byrådet godkendte 23. august 2016 Masterplanen for Dagtilbud 2016-2020. Som en del af Masterplanen skal der jf. Folkeskolelovens § 24 a etableres fælles ledelse og samdrift for skole- og dagtilbud i Ulfborg, Vemb, Skave, Borbjerg, Nr. Felding, Staby, Sevel og Naur-Sir.

"Landsbyordning" er den populære betegnelse for Folkeskolelovens § 24a, som åbner mulighed for at etablere fælles ledelse og fælles bestyrelse og samdrift for en folkeskole og et dagtilbud.

Etablering af fælles ledelse og samdrift mellem dagtilbud og skole har bl.a. til formål at sikre en holdbar institutions- og dagpleje organisering i hele kommunen. Målet er at skabe sammenhængende forløb for børnene og deres forældre, ligesom der skal være fokus på fortsat udvikling af samarbejdet mellem skoler og dagtilbud.

Det er en betingelse i loven, at der er tale om små skoler. Små skoler er defineret som skoler med op til 300 elever eller, hvor skolen er en filial af en større skole.

Jf. Folkeskolelovens § 24 a kan Byrådet efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og forældrebestyrelsen i et kommunalt dagtilbud for små skoler og små afdelinger af en skole træffe beslutning om, at en folkeskole med eventuel skolefritidsordning og et dagtilbud skal have fælles leder og fælles bestyrelse.

De berørte forældre- og skolebestyrelser har været inddraget gennem en høring omkring Landsbyordningen i perioden 24. august - 7. september 2016. Herudover er også hørt Personale MED/L-MED, F-MED, FTR for FOA, BUPL, DLF, BUPL Midt- og Vestjylland, FOA Holstebro, Vestjysk Lærereforening og TR'er for lederne .

Høringssvarene er generelt positive overfor en løsning med fælles ledelse og samdrift mellem dagtilbud og skole. Der peges på styrkerne ved at etablere fællesskaber og samdrift, som både fagligt og administrativt kan give en række stordriftsfordele med udnyttelse af faciliteter, dobbeltudnyttelse af lokaler og mulighed for at koordinere aktiviteter på tværs. Der peges også på, at et målrettet pædagogisk samarbejde på tværs kan bidrage til stabile og kontinuerlige forløb og overgange mellem dagtilbud og skole, således at der sikres bedre sammenhæng og helhed for 0-16 årige.

Herudover peges der på bedre mulighed for faglig sparring, og kompetenceudvikling, der kan være med til at tiltrække og fastholde kvalificeret personale. Flere høringsparter peger også på, at en løsning med samdrift medvirker til at styrke udviklingen i lokalsamfundet, og gøre lokalsamfundene mere attraktive for potentielle tilflyttere, ligesom det kan betragtes som en sikring af fortsat lokal serviceleverance.

Høringsparterne peger også på en række udfordringer i forbindelse med etablering af samdrift mellem dagtilbud og skole. Flere af høringsparterne peger på udfordringer ved samle flere kulturer, forskellige faggrupper, læringsmiljøer og arbejdspladskulturer. Der peges på behovet for at få skabt enhed og en stærk lokal involvering i etableringen af ordningen.

Omkring en ændret ledelsesstruktur peges der på behovet for at sikre en engageret ledelse der er tæt på, synlig og har indsigt i de forskellige områder. Enkelte af høringsparterne vurderer, at enhederne er for store og ønsker fastholdelse af den nuværende ledelsesstruktur. Tilsvarende opfordring til at sikre en fortsat reference til dagtilbud med henblik på at bevare den faglige og kognitive sparring.

I forhold til etablering af en Fællesbestyrelse ønskes en ligeværdig fordeling af repræsentanter fra dagtilbud og skole. Enkelte høringsparter foreslår fastholdelse af to bestyrelser, evt. med et forpligtende samarbejde mellem to bestyrelser. Der peges på risikoen for en splittet bestyrelse, der ikke kan arbejde for den brede vision, hvorfor der bør skabes relevans for alle deltagere i Fællesbestyrelsen.

Flere høringsparter påpeger udfordringer med forskellige it systemer og peger på behovet for fælles platforme og håndtering af forskellige

administrative systemer.

Forvaltningen kan oplyse, at der arbejdes med løsninger, der skal sikre tilgængelighed i brugen af forskellige systemer på tværs.

Enkelte høringsparter stiller spørgsmålstejn ved finansiering af overgangen til fællesledelse og samdrift. Forvaltningen kan oplyse, at der er afsat en pulje på op til 2,5 mio. kr. hertil.

Som led i beslutningen om etablering af fælles ledelse og samdrift for skole og dagtilbud, træffer Byrådet også beslutning om sammensætningen af Fællesbestyrelsen.

Jf. Folkeskolelovens § 24 a, stk. 2 skal der i den fælles bestyrelse være repræsentanter for:

- 1) Forældre til børn i folkeskolen.
- 2) Forældre til børn i dagtilbuddet
- 3) Medarbejdere ved folkeskolen.
- 4) Medarbejdere ved dagtilbuddet
- 5) Elever valgt af og blandt folkeskolens elever.

Efter § 24 a, stk. 3 vælges folkeskolens forældre- og medarbejderrepræsentanter efter regler for valg beskrevet i Styrelsesvedtægten for Holstebro Kommunes skolevæsen, mens valgproceduren for dagtilbuddets forældre- og medarbejderrepræsentanter besluttet af Byrådet. Forvaltningen anbefaler på baggrund af høringsvarene, at der tilstræbes en ligelig fordeling af repræsentanter for skole og dagtilbud, både for så vidt angår forældrerepræsentanter som medarbejderrepræsentanter. På den baggrund indstiller forvaltningen en sammensætning af Fællesbestyrelsen med 4 forældrerepræsentanter fra skole og 3 forældrerepræsentanter fra dagtilbud samt 1 medarbejder fra henholdsvis skole og dagtilbud. Herudover vælges 1 elev blandt folkeskolens elever. Fordelingen af forældrerepræsentanter fra hhv. skole og dagtilbud skal sikre stemmeulighed, da elevrepræsentanten ikke har stemmeret.

I forbindelse med Byrådets endelige beslutning om Fællesbestyrelsens sammensætning, indstiller Forvaltningen, at der i efteråret 2016 udarbejdes en Styrelsesvedtægt for skoler med fællesledelse og samdrift efter Folkeskolelovens § 24 a. For så vidt angår beslutning om valgprocedure for dagtilbuddets forældre- og medarbejderrepræsentanter indstiller forvaltningen, at der i forslaget til Styrelsesvedtægten indarbejdes valgprocedurer med udgangspunkt i de eksisterende valgprocedurer for forældrebestyrelser i hhv. skole og dagtilbud. Forslag til Styrelsesvedtægt for skoler med fællesledelse og samdrift fremlægges herefter til endelig politisk godkendelse.

Til udvalgets orientering kan forvaltningen oplyse, at der er udarbejdet en procesplan for udmøntningen af fællesledelse og samdrift for skolerne og dagtilbuddene, såfremt etableringen heraf besluttet politisk. I processen er der fokus på inddragelse af forældre og medarbejdere. I løbet af efteråret forventes der således afviklet en række orienterings- og dialogmøder med henblik på en drøftelse af den konkrete udmøntning af ordningen.

Herudover arbejdes der videre med de enkelte delprojekter i Masterplanen for dagtilbud herunder ny tildelingsmodel, ledelsesstruktur og kompetenceudvikling som løbende vil indgå i planen for implementering af fællesledelse og samdrift (Landsbyordning)

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Udvalget for Børn og Unge overfor Økonomiudvalget/Byrådet indstiller, at:

- Fællesbestyrelsen i forbindelse med etablering af fælles ledelse og samdrift for skole- og dagtilbud i Ulfborg Vemb, Skave, Borbjerg, Nr. Felding, Staby, Sevel og Naur-Sir sammensættes med 4 forældrerepræsentanter fra skole og 3 forældrerepræsentanter fra dagtilbud samt 1 medarbejder fra henholdsvis skole og dagtilbud. Herudover vælges 1 elev blandt folkeskolens elever.
- der udarbejdes forslag til Styrelsesvedtægt for skoler med fællesledelse og samdrift efter Folkeskolelovens § 24 a.
- der udarbejdes forslag til procedure for valg af dagtilbuddets forældre- og medarbejderrepræsentanter med udgangspunkt i de eksisterende valgprocedurer for forældrebestyrelser i hhv. skole og dagtilbud. Forslaget godkendes endeligt i forbindelse med behandling af forslag til Styrelsesvedtægt for fællesbestyrelser og samdrift.

### **Beslutning**

Indstilling godkendt.

Ordningen i Ulfborg benævnes Centerby Ordningen Ulfborg i henhold til ønske fra lokalområdet.

I ordninger oprettet efter folkeskolelovens § 24a skal elevrepræsentation til bestyrelsen findes blandt elevrådets medlemmer.

## **Punkt 7: Fritidstilbud i Trekantsområdet via medborgerskab**

18.13.00-A00-1-16

### **Sagsfremstilling**

MG/MGR - BU

Som et led i budgetforhandlingerne for budget 2017-2020 har Udvalget for Børn og Unge fremsat forslag om, at fritidstilbuddene ved Brumleby og Værestedet forankres gennem medborgerskab.

Det vil sige, at fritidslivet for børn i Trekantsområdet i højere grad drives af borgerne i området. Med henblik på øget medborgerskab foreslås igangsættelse af en proces med involvering af foreninger, borgergrupper, boligorganisationer og ildsjæle, der kan finde løsninger og muligheder for et aktivt og sundt fritidsliv for borgerne i området.

I den forbindelse kan Holstebro Kommune stille ressourcer til rådighed for borgerdrevet innovation. Udviklingstiltaget er en integreret del af byens udvikling og den strategiske satsning på medborgerskab. En følge af den strategiske satsning på medborgerskab er en tilpasning af nuværende struktur i områdets kommunale fritidstilbud.

En tilpasning af fritidstilbuddene i Trekanten suppleres med et "servicetjek" af den forebyggende indsats i Trekanten ved SSP.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at

- Der igangsættes en proces med involvering af foreninger, borgergrupper, boligorganisationer og ildsjæle med henblik på, at finde løsninger og muligheder for et aktivt og sundt fritidsliv for borgerne i området.
- En tilpasning af fritidstilbuddene i Trekanten suppleres med et "servicetjek" af den forebyggende indsats i Trekanten ved SSP.

### **Beslutning**

Indstillingen godkendes dog således:

At tidsplanen tilpasses ud fra de faldne bemærkninger og forelægges Udvalget på ny.

At der samtidig forelægges en samlet liste over mulige interessenter til Udvalgets drøftelse.

Sagen genoptages på det andet møde i oktober.

## **Punkt 8: Opfølgning på temadrøftelse vedrørende evaluering af arbejdet med skolereformen**

17.02.00-P20-1-16

### **Sagsfremstilling**

MG/MGR - BU

Udvalget for Børn og Unge har den 11. august 2016 besluttet, at der skal tages initiativ til en temadrøftelse med henblik på evaluering af arbejdet med skolereformen. Indledningsvist har forvaltningen udarbejdet en oversigt på strategiske og tværgående indsatser på folkeskoleområdet pr. 1. september 2016 (se bilag). Oversigten omfatter både implementeringsopgaver i tilknytning til folkeskolereformen og indsatser uafhængigt af folkeskolereformen.

En lokal evaluering af arbejdet med folkeskolereformen foreslås, at tage udgangspunkt i KL's nationale evalueringsdisposition.

Nationale mål for skolereformen

De nationale mål for folkeskolereformen er, at "alle elever i den danske folkeskole skal blive så dygtige, som de kan. Uanset om de er fagligt stærke eller har brug for et fagligt løft. Uanset hvilken baggrund de har. De skal trives. Det er dét, den nye folkeskole handler om".

De tre mål for folkeskolen er:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund for de faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

### **Hovedpunkter i KL's evalueringsdisposition**

Udvikling af en varieret og motiverende skoledag

- 2-lærerordning
- Understøttende undervisning
- Motion og bevægelse indgår i skoledagen med 45 minutter pr. dag
- Faglig og social trivsel
- Den åbne skole
- Pædagogkompetencer i skolen

Digital understøttelse af arbejdet med læring

- Tydelige mål, evaluering og feedback
- Implementering af læringsplatform
- Tiltag ift. at pædagogisk personale inddrager digitale muligheder

Den lokale dialog med DLF og dialogen mellem ledere og lærere

- Arbejdstid
- Hvordan er dialogen mellem leder og lærere på skolerne

Dette dispositionsforslag er i overensstemmelse med forslag til lokal evaluering af folkeskolereformen drøftet på skoleledermøde den 24. august 2016.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller at udvalget for Børn og Unge

- godkender evalueringsdispositionen som grundlag for temadrøftelse af lokal evaluering af folkeskolereformen
- tager oversigten med strategiske og tværgående indsatser til efterretning

### **Beslutning**

Udvalget bestiller et statusnotat med udgangspunkt i de opstillede opmærksomhedspunkter i sagfremstillingen.

Dette skal danne grundlag for Udvalgets fortsatte drøftelser om folkeskolens udvikling med skolebestyrelser, faglige organisationer og andre interessenter omkring folkeskolen.

## **Punkt 9: Pressen**

00.01.56-A30-3-16

### **Beslutning**

Intet.

## **Punkt 10: Eventuelt**

00.01.56-A30-4-16

### **Beslutning**

Skolechefen orienterede om elevfordelingen i Holstebro by.