



Dagsordener og referater udvalg samt råd, nævn og samråd

Her kan du finde alle dagsordener og referater

Udvalg: Børne- og Familieudvalget

Mødedato: 08-01-2018 13:00:00

Hent PDF-version (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?id=1525)

Fold alle ind

1 Velkomst og introduktion



> Beslutningstema

Velkomst og introduktion for det nye Børne- og Familieudvalg samt stillingtagen til mødestart for udvalgsmøderne i 2018.

> Sagsfremstilling

På mødet vil der blive givet en kort introduktion til Børne- og Familieområdet herunder områdernes organisering.

Herudover vil rammerne for det politiske udvalgsarbejde blive gennemgået. Helt konkret vil udvalget skulle fastlægge mødestart for de kommende møder i Børne- og Familieudvalget i 2018.

For at sikre et godt afsæt for arbejdet i det nye Børne- og Familieudvalg afholdes der endvidere et introduktionsseminar fra udvalget fra den 26. januar kl. 12.00 til og med den 27. januar kl. 12.00. Introseminaret vil tage afsæt i Kommunalbestyrelsens introduktionsseminar, som finder sted den 19.-20. januar 2018, og Børne- og Familieudvalget vil blive introduceret til udvalgets områder, aktuelle forhold på områderne samt de kommende processer for budgetlægning, budgetopfølgning og regnskabsaflæggelse.

> Indstilling

Børne- og Familiedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget fastlægger starttidspunktet for udvalgets møder i 2018.

➤ **Beslutning**

Børne- og Familieudvalget besluttede, at udvalgets møder i indeværende valgperiode finder sted fra kl. 14.00 til kl. 18.00.

➤ **Bilag**

Bilag Politisk mødekalender 2018: Politisk mødekalender 2018 (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?id=1525&url=Bilag/Punkt 1 - Bilag 1 - Politisk_moedekalender_2018.pdf&stream=true)

Luk ()

2 **Temamøde vedr. kvalitetsrapport på skoleområdet**



➤ **Sagsfremstilling**

Temamøde om kvalitetsrapport på skoleområdet.

➤ **Beslutning**

Temamødet blev afholdt.

Luk ()

3 **Styrket indsats mod langvarigt skolefravær**



➤ **Beslutningstema**

Der skal tages stilling til iværksættelsen af et 1-årigt projekt på tværs af Børne- og Familieforvaltningens to hovedområder – "Skole og dagtilbud" og "Familie og forebyggelse" – som har fokus på en styrket indsats mod langvarigt skolefravær.

➤ **Sagsfremstilling**

Baggrund

Et omfattende skolefravær kan være hæmmende for et barns trivsel og udvikling. Fraværet kan være medvirkende til, at barnet bliver isoleret og mister både faglige og sociale kompetencer. Hvis der ikke gribes ind i tide, kan fraværet udvikle sig til mere alvorlige problematikker.

Såvel almenområdet som Familie- og forebyggelsesområdet oplever skolefravær som en betydelig udfordring i Jammerbugt Kommune. Der er dog mangelfuld viden om årsagerne til fraværet og om virkningsfulde metoder til at mindske fraværet. Der er behov for at undersøge dette nærmere, og det foreslås at iværksætte et projekt, som går på tværs af Børne- og Familieforvaltningen, og som er målrettet børn og unge med massivt skolefravær.

Det foreslås at gennemføre projektet i tæt koordinering med Ungeenheden, som er tovholder på et igangværende projekt, der skal mindske omfanget af problematisk fravær i udskolingen. I Ungeenhedens projekt hjælper Jobcentrets virksomhedskonsulenter for eksempel med at finde praktikforløb til skoletrætte elever. Ved at etablere et tæt samarbejde mellem de to projekter skabes der mulighed for at iværksætte en helhedsorienteret indsats, hvor der er fokus på skole, hjem og fritid.

Formål

Formålet med projektet er at løsne op for fraværsproblematikker via en intensiv, målrettet indsats i skole, hjem og fritid gennem både pædagogiske- og socialfaglige metoder. Projektet skal afdække, hvem der er målgruppe for en særlig indsats mod fravær, herunder hvilke årsager til fravær der kendetegner denne målgruppe. Endelig skal projektet kaste lys over, hvordan en indsats skal indrettes med hensyn til arbejdsmetode, proces og organisering mv. for at have effekt.

Målgruppe

Arbejdet med at definere målgruppen og finde de relevante børn og unge vil pågå gennem hele projektperioden i et gentaget samarbejde mellem de forebyggende socialrådgivere, skole, PPR, fraværskonsulenter, Ungeenheden og andre relevante fagpersoner. Ved projektets erfaringsopsamling udarbejdes en endelig beskrivelse af målgruppen.

Indsatsen

Indsatsen udføres af et team bestående af to medarbejdere (fraværskonsulenter) fra Familiecentret – én med skole- eller pædagogisk baggrund og én med socialfaglig baggrund. Den ene har således dybdegående kendskab til skolens arbejdsgange, metoder og miljø, mens den anden kan arbejde med børn, unge og familier på et socialfagligt plan. Teamet arbejder altid tæt sammen i en helhedsorienteret

indsats i forhold til barnet og familien. Der vil blive arbejdet ud fra "Signs of Safety" og løsningsfokuserede metoder, hvor familie og netværk bliver en aktiv del af problemløsningen.

Fraværskonsulenterne arbejder i forhold til både skole, hjem og fritid. Det indebærer, at teamet kan hente barnet eller den unge i hjemmet om morgen, kan følge med i skolen og i undervisningen og eventuelt tage lektier med hjem. Det indebærer også, at teamet kan arbejde sammen med forældrene i forhold til blandt andet lektier og give forældrene redskaber til at forbedre kontakten til barnet og mellem eventuelle søskende. Teamet kan desuden arbejde med barnet eller den unge i forhold til fritidsaktiviteter og fritidsjob. Endelig kan teamet koordinere en indsats med Ungeenheden og for eksempel samarbejde med Jobcentrets virksomhedskonsulenter for at finde et relevant praktikforløb for den unge.

Det er afgørende, at fraværskonsulenterne kommer tidligt ind i forhold til barn og familie og får identificeret fraværets årsager, således der kan iværksættes en målrettet indsats. Det er ikke konsulenterne, der skal løse eventuelle problematikker i familien, men konsulenterne skal beskrive det, de ser, således der skabes grundlag for at sætte andre parallelle indsatser i værk, hvis det skulle vise sig at være nødvendigt. Parallelt kan der for eksempel iværksættes en børnefaglig undersøgelse.

Indsatsen mod omfattende fravær vil ofte udgøre et supplement til allerede igangværende tiltag i skolens regi. Indsatsen vil derfor ske i et tæt samarbejde med skolens lærere, PPR, Ungeenheden samt eventuelt andre fagpersoner.

Der visiteres til indsatsen via de forebyggende socialrådgivere på skolerne. Hvis skolen konstaterer, at skolens hidtidige tiltag for at dæmme op for fraværet ikke har virket, drøftes det med den forebyggende socialrådgiver, om barnet eller den unge falder inden for indsatsens målgruppe. Den forebyggende socialrådgiver indstiller barnet til indsatsen ved at henvende sig til Familiecentret.

Praktiske oplysninger

Der udpeges to skoler til deltagelse i projektet, som samtidig er med i Ungeenhedens projekt: Skolecenter Jetsmark og Aabybro Skole. Familiecentret afsætter samlet ét årsværk til teamet bestående af to medarbejdere, der hver arbejder i projektet på halv tid.

➤ **Lovgrundlag**

Lov om Social Service § 11, stk. 3.

➤ **Økonomi**

Der budgetomplaceres 500.000 kr. fra "Rammen til forebyggelse og anbringelse" til Familiecentret til aflønning af to halvtids fraværskonsulenter i en 1-årig projektperiode.

➤ **Indstilling**

Børne- og Familiedirektøren indstiller,
at Børne- og Familieudvalget godkender
 iværksættelsen af et 1-årigt projekt "Indsats mod
 langvarigt fravær" med start i foråret 2018
at Børne- og Familieudvalget godkender, at projektet
 finansieres ved at budgetomplacere 500.000 kr. fra
 "Rammen til forebyggelse og anbringelse" til
 Familiecentret i projektperioden.

➤ **Beslutning**

Børne- og Familieudvalget godkendte iværksættelse af
projekt "Indsats mod langvarigt fravær", og at projektet
finansieres ved at budgetomplacere 500.000 kr. fra
"Rammen til forebyggelse og anbringelse" til
Familiecentret i projektperioden.

Luk ()

4 **Forslag til ny organisering af og visitationspraksis på det specialpædagogiske område**



➤ **Beslutningstema**

Børne- og Familieudvalget tager stilling til Forslag til ny
organisering og visitationspraksis på det
specialpædagogiske område med henblik på, at
forslaget sendes i høring i perioden fra den 9. januar
2018 til 9. februar 2018.

➤ **Sagsfremstilling**

Et vigtigt element i indsatsen på det
specialpædagogiske område i Jammerbugt Kommune
er, at indretningen af det samlede specialpædagogiske
område understøtter skolernes mulighed for at arbejde
helhedsorienteret med barnets progression og evne til

at deltage i engagerende læringsfællesskaber med udgangspunkt i elevens behov og inden for rammerne af en inkluderende kultur.

I Jammerbugt Kommune har vi på nuværende tidspunkt seks skoler, der er vært for kommunens specialklasser.

Formålet med forslaget til den nye organisering er at sikre et bedre match mellem kommunens specialpædagogiske tilbudsvifte og elevernes særlige behov under hensyntagen til, at der er tale om faglige, pædagogiske-, ledelsesmæssige- og økonomiske robuste enheder. Samtidig er formålet, at den kommunale tilbudsvifte i højere grad aktivt bidrager til at understøtte den inkluderende indsats, der finder sted på kommunens skoler ved at sikre en tættere kobling mellem almenområdet- og det specialiserede område.

Forslaget er beskrevet ud fra en forventning om, at en ny organisering træder i kraft fra skoleåret 2018/19.

En gennemskuelig og grundig visitationsproces samt et tæt samarbejde mellem skolerne og PPR er forudsætningen for, at man lykkes med inklusionsarbejdet. Dette gør sig gældende både for den inklusion, der sker i almenområdet, men lige så vigtigt er den inklusion, som er sigtet med henvisning til et specialtilbud. Samtidig skal der gennem visitationsprocessen og det tætte samarbejde mellem institutionerne og PPR sikres, at man til stadighed har den rette tilbudsvifte, samt at denne er faglig og økonomisk bæredygtig.

Den nuværende visitationsproces er beskrevet i Sammenhængende børnepolitik og er vedtaget i Kommunalbestyrelsen i december 2014. Udvikling i samarbejdsrelationerne tværfagligt og tværsektorielt samt skolernes erfaring med inklusionsarbejdet gør, at der er behov for en revidering af selve visitationsprocessen, en redefinering af visitationsudvalgets opgaver og organisering samt revision af samarbejdet mellem institutionerne og PPR herunder en tydelig beskrivelse af rolle- og ansvarsfordelingen for både institutioner og PPR.

I visitationsprocessen afgøres det, hvilket tilbud elever med et behov for specialpædagogisk bistand i over 9 ugentlig timer (12 ugentlige lektioner) skal tilbydes. Visitationskompetencen er delt mellem skolelederne

og kommunalbestyrelsen. I Jammerbugt kommune er kommunalbestyrelsens kompetence uddelegeret til Visitationsudvalget. Der er tale om en delvis centralisering af kompetencen, idet Visitationsudvalget træffer beslutningen ved henvisning af en elev til en anden skole end distriktsskolen (Mangfoldighedsaftalen), undervisning i kommunale specialklasser eller specialklasser og skoler i andre kommuner. Skolelederne har kompetencen til at beslutte at enkeltintegrere eleven på distriktsskolen. På samme vis er det Visitationsudvalget, som har visitationskompetencen på førskoleområdet.

Forslaget til ny visitationsproces har til formål at sikre effektive procedurer for henvisning af elever til specialpædagogisk bistand, for herigennem at blive bedre i stand til at understøtte en ensartet og gennemskuelig visitationsproces i samarbejdet med PPR, skoler og dagtilbud med inddragelse af eksterne ressourcepersoner, og i et tæt samarbejde med forældre og elever.

I forbindelse med udarbejdelsen af forslag til ny organisering og visitationsproces har der været foretaget en kortlægning af den nuværende visitationsproces. I kortlægningen har skoleledere og PPR haft mulighed for at beskrive uhensigtsmæssigheder i den nuværende visitationsproces. I processen, har det med stor tydelighed fremgået, at der er behov for langt mere konkrete og praksisnære beskrivelser af procedurer, handlinger og gældende lovgivning og regler for at understøtte en ensartet og gennemskuelig visitationspraksis. Dette vil samtidig skærpe det ønskede fokus på den tidlige og forebyggende indsats i praksis gennem en tydeliggørelse af ansvar og rollefordeling i opgaveløsningen.

Kortlægningen viser, at der er et ønske om:

- Tydelige visitationskriterier
- Tydelig ansvarsfordeling
- Tydelig rollefordeling
- Nedskevne procedurer for visitationsproces
- Større fokus på revisitation og elevernes mulighed for at komme tilbage til almenområdet
- Ændring af personkredsen i Visitationsudvalget

- Større inddragelse og medansvar for skoleledelserne og de nære professionelle i visitationsprocessen, herunder selve visitationen
- Tovholder for visitationsproces med ansvar for at dette sker i henhold til gældende lovgivning og vejledninger for området
- Øget fokus på udvikling og tilpasning af tilbudsvifte i henhold til elevgrundlag for at sikre at kriterierne for specialtilbuddene er opfyldt

Høringsforslaget

Forslagene er udtryk for anbefalingerne fra to arbejdsgrupper med repræsentanter fra skoleledelserne, Jammerbugt Ungdomsskole, Familieforvaltningen, herunder PPR, FagMED Dagtilbud og Skole samt Skoleforvaltningen.

Forslaget har til formål at sikre en specialpædagogiske indsats:

- hvor den pædagogiske praksis opfylder folkeskoleloven og intentionerne heri, samt Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
- med en organisering af specialklasserækkerne, hvor de fornødne faglige og pædagogiske specialkompetencer i forhold til at tilrettelægge, gennemføre og evaluere den specialpædagogiske bistand er tilstede, dvs. faglige, pædagogiske-, ledelsesmæssige- og økonomiske robuste og bæredygtige enheder
- hvor kompetencer og viden på det specialpædagogiske felt deles med henblik på at styrke arbejdet med inklusion og etablering af inkluderende læringsmiljøer i almenklasserne
- med tydelighed i aktørernes ansvarsområder for visitationspraksis og tilsyn med undervisningens kvalitet, der understøtter den pædagogiske praksis

Opsummering af Forslag til ny organisering af specialklasserækker med tilhørende SpecialSFO

Forslaget til ny organisering betyder, at:

- Sprog-/læseklassen på Skovsgård Skole udfases pr. 1. august 2018
- Etablering af specialklassetilbud for generelle indlæringsvanskeligheder på Brovst Skole pr. 1.

august 2018

- Bevarelse af specialklassetilbud for massiv generelle indlæringsvanskeligheder, herunder immobile elever på Skolecenter Jetsmark pr. 1. august 2018
- Bevarelse af specialklassetilbud, ASF, på Biersted Skole
- Bevarelse af specialklassetilbuddene, AKT på Fjerritslev og Aabybro Skole
- Oprettelse af kompetencecenter i forbindelse med specialklassetilbud, hvor der tilknyttes en specialundervisningsvejleder

Opsummering af Forslag til ny visitationspraksis

Forslaget til ny visitationspraksis betyder, at:

- Visitationsudvalget fremadrettet består af skole- og dagtilbudschefen, leder af PPR, psykologfaglig koordinator samt sekretær
- Skoleleder/dagtilbudsleder samt sagspsykolog deltager på visitationsudvalgsmøder
- Eksterne ressourcepersoner kan indkaldes ad hoc for at sikre et grundigt og helhedsorienteret perspektiv
- Psykolog faglig koordinator er formand for visitationsudvalget
- Psykolog faglig koordinator forankres organisatorisk i skole- og dagtilbudsafdelingen, da denne er budgetansvarlig
- Nedskræve visitationsprocedurer med tilhørende tydeliggørelse af ansvarsområder for de enkelte aktører, herunder PPR. De nedskræve visitationsprocedurer er vedhæftet som bilag til sagsfremstillingen og foreslås evalueret minimum en gang om året

Afrunding

Rapportens formål har været at beskrive gældende praksis for henholdsvis organisering af tilbudsviften på specialområdet, samt visitationsprocessen som afsæt for at beskrive de udfordringer og uensigtsmæssigheder, der er på nuværende tidspunkt. På denne baggrund beskrives der i rapporten anbefalinger og forslag fra de nedsatte

arbejdsgrupper på nuværende udfordringer og u hensigtsmæssigheder i forhold til henholdsvis organisering af tilbudsviften og visitationsproces.

Det samlede forslag er således et udtryk for at understøtte videreudviklingen af det specialpædagogiske område i et helhedsorienteret perspektiv til gavn for børn og elevers fortsatte læring og trivsel under hensynstagen til de økonomiske fastsatte rammer for området.

Arbejdsgrupperne anbefaler samtidigt, at de eksisterende ressourcefordelingsmodeller for specialklasseområdet og SpecialSFO ændres efterfølgende, således at de understøtter en evt. ny organisering bedst muligt. Af hensyn til skolernes planlægning af næste skoleår skal den nye organisering vedtages inden 30. marts 2018. Det har ikke været muligt at udarbejde forslag til nye ressourcemodeller inden for denne tidshorisont. De evt. nye ressourcefordelingsmodeller anbefales udarbejdet og godkendt, så de har virkning fra 1. januar 2019.

På baggrund af den politiske beslutning udarbejdes nye ressourcefordelingsmodeller for specialklasserækkerne, samt specialSFO'erne. Samtidig indledes en tilsvarende proces og kortlægning af specialområdet på dagtilbudsområdet, således at visitationspraksis på dagtilbudsområdet tilpasses den vedtagende visitationspraksis.

➤ **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven:

- Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.
- Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

➤ **Økonomi**

Økonomi afholdes inden for den eksisterende ramme.

➤ **Kommunikation**

Forslagene er udtryk for anbefalingerne fra to arbejdsgrupper med repræsentanter fra skoleledelserne, Jammerbugt Ungdomsskole,

Familieforvaltningen, PPR, FagMED Dagtilbud og Skole samt Skoleforvaltningen.
Arbejdsgrupperne har hhv.

- bidraget til at rammesætte kortlægningen af den nuværende visitationspraksis og udformning af procedureretningslinjer for visitationsprocessen
- bidraget med kriteriebeskrivelser og anbefalinger vedr. organiseringen af specialklasserækker.

Samtidigt med høringsperioden sendes forslaget til kommentering i MED-systemet.

➤ **Indstilling**

Børne- og Familiedirektøren indstiller,
at Børne- og Familieudvalget sender Forslag til ny
organisering og visitationspraksis i høring i perioden
fra 9. januar 2018 til 9. februar 2018.

➤ **Beslutning**

Børne- og Familieudvalget besluttede at sende Forslag
til ny organisering og visitationspraksis i høring i
perioden fra den 9. januar 2018 til den 9. februar 2018
kl. 12.00.

Børne- og Familieudvalget gav udtryk for, at de ønsker
forvaltningens forslag til ny organisering og
visitationspraksis præsenteret
på Kommunalbestyrelsens temamøde i februar, hvor
hørings svarene også vil være tilgængelige.

➤ **Bilag**

Bilag Rapport forslag til ny organisering og
visitationspraksis version 03.01.2018: Rapport forslag til
ny organisering og visitationspraksis version 03.01.2018
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
id=1525&url=Bilag/Punkt 4 - Bilag 1 -
Rapport_forslag_til_ny_organisering_og_visitationspraksis_version_03012018.pdf&stream=true)

Bilag Procedureretningslinje visitationsproces version
03.01.2018: Procedureretningslinje visitationsproces
version 03.01.2018
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
id=1525&url=Bilag/Punkt 4 - Bilag 2 -
Procedureretningslinje_visitationsproces_version_03012018.pdf&stream=true)

Luk ()

5 **Nedsættelse af § 17, stk. 4-udvalg**

> Beslutningstema

Beslutning om fremsættelse af forslag til politisk godkendelse om nedsættelse af § 17, stk. 4-udvalg, som skal understøtte det tværfaglige samarbejde.

> Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har mulighed for at nedsætte særlige udvalg til varetagelse af bestemte hverv eller til udførelse af forberedende eller rådgivende funktioner for Kommunalbestyrelsen, Økonomiudvalget eller de stående udvalg.

Målet med at nedsætte de aktuelle §17,4-udvalg er at optimere det tværgående samarbejde på tværs af Jammerbugt Kommunes forvaltninger, politiske udvalg og uddannelsesinstitutioner på indsatsområder, som er relevante og tværgående for de involverede parter.

Til understøttelse af det tværgående samarbejde ses tre udvalg oprettet efter lov om kommunernes styrelse § 17, stk. 4, som er beskrevet nedenfor.

1. § 17, stk. 4 udvalg vedr. unge og udsatte

Direktionen indstillede i april 2017 til en politisk godkendelse oprettelsen af et § 17, stk. 4-udvalg, hvis formål skulle være at følge udviklingen med de fondsmidler, som er søgt gennem Den A.P. Møllerske Støttefond, samt følge den generelle ungeindsats på tværs af forvaltningerne i Børne & Familie og Social, Sundhed & Beskæftigelse.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 27. april 2017 (pkt. 61) at følge Økonomiudvalgets indstilling om at afvente nedsættelsen af udvalget.

Jammerbugt Kommune modtog den 11. december 2017 tilsagn fra Den A.P. Møllerske Støttefond om knap 11,0 mio. kr. til en ny helhedsorienteret indsats for udsatte familier. Med tilsagnet er grundlaget for § 17, stk. 4 udvalget etableret, hvorfor sagen genoptages.

Udvalget foreslås at have følgende kerneområder:

- A.P. Møller-projektet om udsatte familier
 - Tværgående ungeindsats
-

- Implementeringen af FGU, som træder i kraft 1. august 2019

Kommissorium, som beskrevet i forbindelse med den politiske behandling i april, opretholdes med tilføjelse af temaet vedrørende FGU.

Udvalget foreslås opstartet den 1. marts 2018.

2. § 17, stk. 4 udvalg vedr. sundhed på tværs

I forbindelse med godkendelsen af en ny organisering af Social-, Sundheds- & Beskæftigelsesforvaltning, hvor sundhed blev bredt ud i organisationen som en matrix-organisation, blev det anbefalet, at der oprettedes en styregruppe vedrørende den tværgående forankring af den tværgående sundhedsindsats i form af et § 17, stk. 4- udvalg. Formålet med oprettelsen af § 17, stk. 4 udvalget er at sikre forankring og koordinering af sundhedsindsatsen i alle stående udvalg og forvaltninger.

Udvalget foreslås at have følgende kerneområder:

- Sundhedsstrategier på tværs
- Politisk understøttelse af Den Sundhedsstrategiske Tænketa

Forslag til kommissorium vedlægges som bilag.

Udvalget foreslås opstartet den 1. juni 2018.

3. § 17, stk. 4 udvalg vedr. erhverv, beskæftigelse og uddannelse

I forbindelse med drøftelse af den politiske struktur for valgperioden 2018-2021, blev det foreslået, at der oprettedes en styregruppe vedrørende den tværgående forankring af den tværgående virksomhedsrettede indsats i form af et § 17, stk. 4- udvalg. Formålet med oprettelsen af § 17, stk. 4- udvalget er at sikre forankring og koordinering af virksomhedsindsatsen i relevante stående udvalg (Økonomiudvalg, Beskæftigelsesudvalg og Teknik- & Miljøudvalg).

Udvalget foreslås at have følgende kerneområder:

- Fælles fokus på vækst i erhvervslivet
- Fælles fokus på kvalificeret arbejdskraft
- Fælles fokus på uddannelse i forhold til at sikre kvalificeret arbejdskraft

- Følge arbejdet med "En indgang for virksomhederne"

Forslag til kommissorium vedlægges som bilag.

Udvalget foreslås opstartet den 1. november 2018.

➤ **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse § 17, stk. 4.

➤ **Indstilling**

Direktionen indstiller til alle fagudvalg, at ovennævnte 3 § 17,4-udvalg godkendes og idriftsættes jævnfør ovenstående forslag om form og tidsplan.

➤ **Beslutning**

Børne- og Familieudvalget godkendte de 3 § 17,4-udvalg som beskrevet i sagsfremstillingen.

Børne- og Familieudvalget udpegede følgende repræsentanter til udvalgene:

§ 17, stk. 4 udvalg vedr. unge og udsatte

- Ulla Flinholm (V) (formand)
- Susanne Møller Jensen (S) (næstformand)

§ 17, stk. 4 udvalg vedr. sundhed på tværs

- Susanne Møller Jensen (S) (næstformand)

§ 17, stk. 4 udvalg vedr. erhverv, beskæftigelse og uddannelse

- Ulla Flinholm (V) (formand)

➤ **Bilag**

Bilag Kommissorium §174-udvalg unge: Kommissorium §174-udvalg unge
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?id=1525&url=Bilag/Punkt 5 - Bilag 1 - Kommissorium_174udvalg_unge.pdf&stream=true)

Bilag Kommissorium §174-udvalg sundhed: Kommissorium §174-udvalg sundhed
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?id=1525&url=Bilag/Punkt 5 - Bilag 2 - Kommissorium_174udvalg_sundhed.pdf&stream=true)

Bilag Kommissorium §174-udvalg erhverv, beskæftigelse og uddannelse: Kommissorium §174-udvalg erhverv, beskæftigelse og uddannelse
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?id=1525&url=Bilag/Punkt 5 - Bilag 3 - Kommissorium_174udvalg_erhverv_beskaeftigelse_og_uddannelse.pdf&stream=true)

Luk ()

6 **Forberedende Grunduddannelse (FGU)**



➤ **Beslutningstema**

Drøftelse af strategien på FGU-området i forhold til fremadrettet organisatorisk forankring.

➤ **Sagsfremstilling**

Der er den 13. oktober 2017 indgået politisk aftale om Forberedende GrundUddannelse (herefter FGU).

Aftalen vil gøre op med, at næsten 50.000 unge under 25 år ikke har en ungdomsuddannelse og ikke er i uddannelse eller job. Den nye Forberedende Grunduddannelse skal gøre unge under 25 år klar til fagligt, personligt og socialt at gennemføre en egentlig ungdomsuddannelse eller få varigt fodfæste på arbejdsmarkedet.

Den nye Forberedende Grunduddannelse erstatter og integrerer en række af de eksisterende forberedende tilbud. Se mere om elementerne i aftalen i bilag 1.

Sundheds- & Arbejdsmarkedsafdelingen har sammen med Skole- & Dagtilbudsafdelingen gennemgået aftalen og kan konstatere, at der i Jammerbugt Kommune – når alle målgrupper er talt sammen – er det nødvendige elevgrundlag for som minimum etablering af en skole i Jammerbugt Kommune.

Aftalen indebærer, at der på landsplan skal oprettes ca. 90 skoler, og at ca. en tredjedel af disse skal være institutioner (tværgående ansvarlige for flere skoler – også kaldet moderinstitutioner).

Det er moderinstitutionen, der:

- Lægger den overordnede linje og ramme for de enkelte skoler via den tilknyttede bestyrelse. Bestyrelsen må bestå af 7 medlemmer, som f.eks. kan sammensættes således: 4 politikere, en

repræsentant fra LO, en repræsentant fra DA og en medarbejderrepræsentant (sidstnævnte 3 skal være repræsenteret). Hvis der f.eks. indgår 3 kommuner under en moderinstitution, kan man forestille sig to politikerposter til moderinstitutionens kommune og 1 til hver af de øvrige.

- Har det øverste ledelsesansvar via en ansat overordnet leder for de underliggende skoler (Der skal være pædagogisk ledelse på alle skoler)
- Ansætter medarbejderne på de underliggende skoler
- Er ansvarlige for den tværgående økonomi
- Søger dispensationer hos Undervisningsministeriet hvis behov

Økonomien er således, at hver skole får et grundtilskud på 1,7 mio. kr. (institutionen får ca. 4 mio. kr.). Hertil får institutionen en takst pr. elev på 78.650 kr. og en udslusningstakst på 15.000 kr. Af disse medfinansierer kommunerne 65%. For en kommune koster en elev, der udsluses således ca. 61.000 kr. Hertil kommer, at kommunen skal medfinansiere den skoleydelse, som eleven modtager under skoleopholdet. Skoleydelsen svarer til uddannelseshjælp for uddannelsesparate for de 18+ årige og til 1.516 kr. for de under 18-årige.

Da der således er betragtelig kommunal økonomi forbundet med opgaven, som skal løses af en selvejende statslig institution, har kommunerne generelt set et stort incitament til at ønske så stor indflydelse som muligt.

Der er i forbindelse med etablering af FGU lagt op til en proces, hvor kommunerne i fællesskab skal komme med forslag til fordeling af skoler og moderinstitutioner. Såfremt dette ikke lykkedes, vil en statslig forligsmand hjælpe kommunerne til en aftale.

I Nordjylland er det på et tværkommunalt møde den 18. december 2017 aftalt, at kommunerne skal melde en første pejling for samarbejde ind til KKR Nordjylland senest den 21. januar 2018.

For Jammerbugt Kommunes vedkommende kan man forestille sig flere konstellationer. Forvaltningen sonderer p.t. de forskellige muligheder og fremlægger konkrete betragtninger på udvalgsmødet.

Hvad kan der ellers gøres – i et tværkommunalt perspektiv?

- Faktum er, at aftalen er på plads. Der er i selve aftalen lagt op til en vis fleksibilitet i selve aftalen, og det er vigtigt i det tværkommunale arbejde at lægge maksimalt pres på, at denne fleksibilitet ikke reduceres, når aftalen udmøntes til lov.
- Og så bør man også lægge pres på, at der bliver sat fokus på overgangsperioden – hvad gør vi ift. de elever, som er i gang? Og hvordan sikrer vi nytænkning, når der er virksomhedsoverdragelse, og "gamle" undervisere overdrages uden, at kommunerne reelt har anden kompetence end at henvise (kommunerne har ikke nok indflydelse på det pædagogiske indhold og de beskæftigelsesrettede holdninger)?
- Arbejde på på en eller anden vis at sikre kommunerne mere indflydelse – det er trods alt dem, der henviser/visiterer og betaler det meste. I modsat fald risikeres, at der ikke vil være et tilstrækkeligt elevgrundlag til økonomisk forsvarligt at drive skolerne fremadrettet. Undervisningsministeriet har oplyst om, at grunden til, at man har indgået en aftale, der er forholdsvis dyr for kommunerne er for at tvinge kommunerne til at investere mere i grundskolen og dermed i større omfang forebygge, at de unge overhovedet kommer i målgruppen for FGU.

For at sikre optimalt fokus på etablering af den nye FGU-organisation og gennem politisk bevågenhed at sikre størst mulig indflydelse, er det i punkt 4 nedenfor foreslået, at FGU bliver et løbende tema i et tværgående §17,4-udvalg med fokus på ungeområdet i Jammerbugt Kommune.

➤ **Lovgrundlag**

Aftale om bedre veje til uddannelse og job af den 13. oktober 2017 indgået af Regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Alternativet og Enhedslisten.

➤ **Indstilling**

Børne- og Familiedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget på baggrund af ovenstående samt de fakta, der fremlægges på udvalgsmødet, tilkendegiver en retning for det tværkommunale samarbejde på FGU-området.

➤ **Beslutning**

Børne- og Familieudvalget tilkendegav, at der søges den optimale løsning for Jammerbugt Kommune.

➤ **Bilag**

Bilag FGU aftalen kort: FGU aftalen kort
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
id=1525&url=Bilag/Punkt 6 - Bilag 1 -
FGU_aftalen_kort.pdf&stream=true)

Bilag Bekymringsbrev Jammerbugt Produktionsskole:
Bekymringsbrev Jammerbugt Produktionsskole
(/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?
id=1525&url=Bilag/Punkt 6 - Bilag 2 -
Bekymringsbrev_Jammerbugt_Produktionsskole.pdf&stream=true)

Luk ()

7 **Orientering fra Børne- og Familiedirektøren**



➤ **Sagsfremstilling**

Orientering fra Børne- og Familiedirektøren om følgende punkter:

- Status på vuggestuepladser

➤ **Beslutning**

Børne- og Familiedirektøren orienterede om status på vuggestuepladser samt følgende punkt:

- Afholdelse af 1-års-gennemgang på Aabybro Skole

Luk ()

8 **Orientering fra Børne- og Familieudvalgets medlemmer**



➤ **Sagsfremstilling**

Orientering fra Børne- og Familieudvalgets medlemmer.

➤ **Beslutning**

Ingen bemærkninger.

Luk ()