

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### Meddelelser fra mødet

---

#### Beslutning

Michael Mariendal orienterede om ledelsessituationen på Stengård Skole.

Serdal Benli var ikke til stede.

-----

Michael Mariendal orienterede om reparation af iPads på Grønemose Skole.

-----

Margit Gleerup orienterede om status for Børnehuset Lauggården.

-----

På baggrund af Skovbrynet Skoles studietur i kommunens japanske venskabsby Taito drøftede udvalget retningslinjer, praksis og prioritering i forhold til for skolernes udlandsture.

Thomas Berlin Hovmand oplyste, at Internationalt Sekretariat helt generelt er i gang med at se på kommunens internationale samarbejde, herunder også på venskabsbysamarbejdet. Når arbejdet er afsluttet, forelægger Børne- og Kulturforvaltningen en sag for Børne- og Undervisningsudvalget med henblik på en drøftelse af en eventuel tilpasning af praksis på Børne- og Undervisningsudvalgets område.

Børne- og Kulturforvaltningen sender reglerne for egenbetaling i forbindelse med skolerejser, herunder også regler for tilvejebringelse af midler fra indsamlinger, salg m.m. i forbindelse med skolerejser, til udvalgets medlemmer.

-----

Trine Henriksen oplyste, at Fælleselevrådet har gennemført en elevundersøgelse og spurgte, om Børne- og Undervisningsudvalget kan få resultatet af den til orientering. Børne- og Kulturforvaltningen tager kontakt til fælleselevrådet, og spørger om det er muligt.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

-----  
Pia Skou oplyste, at der på de sociale medier er forlydende om salg af hash og andre stoffer rundt om i kommunen, og spurgte til, hvad SSP/Kommunen gør. Pia Skou sender link med oplysninger til forvaltningen.

Thomas Berlin Hovmand oplyste, at oplysningerne nu er videreformidlet til SSP, kommunens gadeteam og til politiet. SSP vil tage kontakt til den konkrete skole og foreslå, at der bliver en særlig undervisning til eleverne i, hvordan man kan sige nej, når man som ung møder tilbud om hash m.m. SSP tager endvidere kontakt til klubben.

-----

Trine Græse oplyste, at den nye gymnasiereform medfører, at gymnasierne som noget nyt kan tilbyde spansk som fortsætterssprog, og spurgte i den forbindelse om folkeskolerne eller ungdomsskolen i Gladsaxe tilbyder spansk for begyndere. Michael Mariendal undersøger dette. Trine Græse oplyste, at der eventuelt kan samarbejdes med Gladsaxe Gymnasium om lærerkræfter.

**Gennemgang af sagen**

**Bilag**

**Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Status for analyse af den fremtidige skolestruktur og forslag til den videre proces**

---

#### **Beslutning**

**Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget** (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Lars Abel, Særdal Benli, Mogens Camre og Trine Henriksen) **tiltrådte indstillingen.**

Lone Yalcinkaya og Pia Skou stemte imod med henvisning til følgende:

"Venstre stemmer imod, idet tidshorisonten inden en afklaring er for lang, da forældre på de pågældende skoler forventer, at projektet afsluttes inden for en overskuelig fremtid. Ligesom det ville være optimalt, hvis nuværende udvalg kan se en afslutning på den langtrukne sag inden kommunalvalget".

#### **Gennemgang af sagen**

##### **Indledning**

Hermed fremlægges en status for det foreløbige arbejde med analysen af den fremtidige skolestruktur og forslag til den videre proces.

I det kommende arbejde vil læring og pædagogik danne udgangspunkt for, hvad de bygningsmæssige rammer og faciliteter skal kunne. Arbejdstitlen "Fremtidig skolestruktur" erstattes herefter af "Fremtidens skole" som både kan rumme læring og pædagogik samt struktur og bygninger.

Baggrunden for arbejdet med skolestrukturanalysen er, at Byrådet har besluttet flere beslutningsnoter om den fremtidige skolestruktur og en gennemgang af Søborg Skoles bygninger, jf. bilag 1. Det er endvidere formuleret i beslutningsnoterne, at beslutningen om Søborg Skoles istandsættelse skal ses i sammenhæng med analysen af den fremtidige skolestruktur.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

Der er afsat 250 mio. kr. til ombygning af skolerne fordelt med 3 mio. kr. i 2016, 17 mio. kr. i 2017 og 115 mio. kr. i hvert af årene 2018 og 2019.

**Hvorfor en analyse af skolestrukturen?**

For at kvalificere beslutningsgrundlaget i forhold til anvendelsen af budgetmidlerne er der igangsat en analyse af den samlede skolestruktur. På baggrund af analysen tages der politisk stilling til, hvilke skoler budgetmidlerne ønskes anvendt på.

Med realiseringen af folkeskolereformen i Gladsaxe Kommune arbejdes der med børnenes måder at lære – der arbejdes både med nyt læringssyn og med nye måder at organisere børnenes læreprocesser, f.eks. arbejdes der i stigende grad med holddeling på tværs af årgange og mere bevægelse til alle elever. Det stiller krav til skolernes fysiske rammer, både indendørs og udendørs, som generelt bør opdateres for at kunne understøtte det nye læringssyn.

Kravene til de færdigheder som eleverne skal have, når de forlader folkeskolen, har ændret sig meget i forhold til da skolerne oprindeligt blev bygget. Mere end halvdelen af eleverne i 0. klasse vil få jobs, som ikke findes i dag. Eleverne skal i fremtiden mestre det 21. århundredes kompetencer, jf. bilag 2, hvor samarbejde, kreativitet og innovation vil præge skoledagen på lige fod med basale fag og færdigheder. Hertil kommer kravene til elevernes digitale og kommunikative kompetencer. Det stiller folkeskolen over for en stor udfordring, hvor de traditionelle læringsmiljøer præget af klassestrukturer med fagdelt undervisning, skal erstattes af nye innovative og fleksible læringsmiljøer, hvor indretning i langt højere grad er præget af mangfoldige muligheder og arbejdsmetoder, i stedet for de traditionelle stolerækker med borde vendt mod en tavle, jf. bilag 3.

De nye læringsprocesser og de nye krav og forventninger der er til de færdigheder og kompetencer, som børn og unge skal besidde i det 21. århundrede, stiller nye krav til skolernes rammer. Det samme gør sig gældende for skolens sammenhængskraft med det omgivende samfund. Allianceskolen og campusskolen er eksempler på skoletyper som bygger bro til erhvervsliv, fritids- og foreningsliv og naturen. Et samlet blik på skolestrukturen åbner derfor muligheden for at udnytte skolernes kompetencer og

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

faciliteter mere tværgående til gavn for børn og unges læring, samtidig med at der kan skabes en bedre social balance i de enkelte bydele.

I de seneste år er skolestrukturen optimeret, således at kapaciteten på de fleste skoler er udnyttet fuldt ud. Det betyder, at skoledistrikterne er følsomme over for en tilgang af børn. Som følge af vækstdagsordenen forventes en befolkningstilvækst i Gladsaxe Kommune, hvilket vil give et yderligere pres på skoledistrikterne og dermed på skolernes kapacitet. Løses kapacitetsproblemerne med løbende, større distriktsændringer giver det uro hos forældrene, og det kan betyde en øget udsivning til privatskolerne – en tendens der kan ses allerede på nuværende tidspunkt.

Skolestrukturanalysen gennemføres som en samlet strategi for skoleområdet, der både involverer skolestruktur, herunder på den enkelte skole, organisering, herunder ledelsesstruktur og sammenhæng med dagtilbud samt kapacitet og bygninger. Læring og pædagogik vil danne udgangspunkt for, hvad de bygningsmæssige rammer og faciliteter skal kunne.

**Status på arbejdet**

Beslutningsnote 8, budget 2015 – 2018, blev afrapporteret til Børne- og Undervisningsudvalget 16.06.2015, punkt 79. Af afrapporteringen fremgår det, at Søborg Skoles bygninger er blevet gennemgået, og der er foretaget en afdækning af muligheder for om- og tilbygning samt nyopførelse.

Der er endvidere foretaget tilpasning af skoledistrikterne for skoleåret 2016/2017, Byrådet 11.11.2015, punkt 128. Sagen om tilpasning af skoledistrikterne er således en del af analysen af den samlede skolestruktur. Ændringerne blev foretaget med baggrund i den eksisterende kapacitet på skoleområdet.

Det kan samtidig nævnes, at nogle anlægsprojekter er igangsat mens andre er bremset op med udgangspunkt i, at analysens resultater skal foreligge, før større projekter igangsættes. Det kan f.eks. nævnes, at Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2016, punkt 23, besluttede igangsætning af projekt vedrørende renovering af bade- og omklædningsfaciliteter på skolerne.

Det kan også nævnes, at beslutning om opførelse af ny klub på Vadgård Skole er udsat, idet Børne- og Undervisningsudvalget

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

afventer det videre analysearbejde om kommunens skolars fysiske rammer.

**Den videre proces**

Der vil blive arbejdet med involvering og forankring af skolestrukturanalysen i forhold til interessenterne, bl.a. Børne- og Undervisningsudvalget, Byrådet, Fælles Elevråd, Skoleråd og Dagtilbudsråd, de faglige organisationer, forældre, medarbejdere, ledere m.fl. Den konkrete proces er under udarbejdelse, og vil komme til at rumme en række forskellige aktiviteter, som er tilpasset målgrupperne.

I processen nedsættes en række arbejdsgrupper, som blandt andet skal arbejde med fremtidens læringsmiljø – indendørs og udendørs, 21. århundredes kompetencer, digitale læringsmiljøer og skolestruktur, herunder ledelsesstruktur. I arbejdsgrupperne vil en række forskellige fagfolk blive involveret i arbejdet.

På baggrund af arbejdsgruppernes arbejde vil følgende blive fremlagt til politisk behandling:

April 2017	Strategiske pejlemærker og principper for anvendelse af de afsatte budgetmidler samt hovedkonklusioner fra analysefasen
August 2017	Midtvejsstatus
December 2017	Høring om forslag til den fremtidige skolestruktur og organisering samt forslag til finansieringsplan
Maj/juni 2018	Endelig beslutning om forslag til den fremtidige skolestruktur og organisering samt finansieringsplan

Børne- og Undervisningsudvalget inddrages løbende i processen, og vil få mulighed for at følge arbejdet tæt.

Der er udarbejdet et forslag til proces for involvering af Børne- og Undervisningsudvalget og Byrådet, jf. vedlagte bilag 4. Involveringen hviler primært på temadrøftelser, hvor der bl.a. vil blive holdt oplæg, som Børne- og Undervisningsudvalget og Byrådet efterfølgende vil kunne drøfte. Formålet med temamøderne er, at orientere og inddrage Børne- og Undervisningsudvalget samt Byrådet undervejs i processen således at det bliver muligt at følge

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

analysearbejdet og arbejdet med forslag til strategiske pejlemærker og forslag til fremtidig skolestruktur og organisering, herunder ledelsesstruktur.

Den første temadrøftelse er planlagt i forbindelse med Børne- og Undervisningsudvalgets møde 30.08.2016. Udvalget får en introduktion til fremtidens læringsmiljøer kl. 20 - 21 og mellem kl. 21 - 22 vil Børne- og Undervisningsudvalget komme på virtuelt besøg på Stonefields School, New Zealand.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at Børne- og Undervisningsudvalget godkender forslag til videre proces for analyse af den fremtidige skolestruktur.

**Bilag**

Bilag 1: Budgetnoter

Bilag 2: Det 21. århundredes kompetencer

Bilag 3: Fremtidens læringsmiljø

Bilag 4: Proces for Børne- og Undervisningsudvalgets og Byrådets involvering

**Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Skovbrynet Skoleklub, placering og fysiske rammer samt bade- og omklædningsfaciliteter for VB1968**

---

#### **Beslutning**

Tiltrådt.

Serdal Benli var ikke til stede.

#### **Gennemgang af sagen**

Økonomiudvalget besluttede 17.04.2012, punkt 93, at igangsætte det tværgående projekt "Social balance i Værebros Park" med det formål at undersøge og komme med forslag til, hvordan den sociale balance i bebyggelsen Værebros Park og de omkringliggende institutioner og tilbud kan styrkes.

Efterfølgende blev der i budgetaftalen for 2013-2016 afsat 18,1 mio. kr. til arbejdet med social balance i Værebros Park og Høje Gladsaxe og til at forbedre de fysiske rammer for områderne, herunder daværende fritids- og ungdomsklub i Værebros Park (nuværende Skovbrynet Skoleklub).

I relation hertil godkendte Byrådet 28.08.2013, punkt 82, forslag til en midlertidig istandsættelse og synlig forskønnelse af fritids- og ungdomsklubben i Værebros Park, der skulle understøtte indtrykket af klubtilbuddet som et attraktivt og trygt sted at komme. Der blev bevilliget 1,0 mio. kr. til formålet finansieret af puljen til social balance under Økonomiudvalget. Boligselskabet afsatte ligeledes midler og bidrog med en række bygningsmæssige forbedringer.

Den midlertidige istandsættelse har haft sin berettigelse og har givet både klubbygningen og det omkringliggende område et tiltrængt løft. Det er dog Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at det nu er tiden, hvor der bør tænkes i en mere langsigtet løsning for området. Det foreslås derfor, at der igangsættes et arbejde, der ud fra en helhedstænkning for området skal ende ud med forslag til de fremtidige fysiske rammer for klubtilbuddet.

I arbejdet vil der være en række elementer, som skal indgå for at



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

sikre helhedstænkning og holdbare løsninger, der kan spille sammen med og understøtte igangværende og nye indsatser for at fremme den sociale balance i området. Byrådet tiltrådte 09.03.2016, punkt 22, en strategi for social balance, som netop angiver retningslinjer for, hvordan social balance skal løses i tæt samspil mellem de forskellige faglige miljøer og den enkelte bydel.

Der skal i forbindelse med nærværende arbejde indgås konkrete overvejelser om:

- Hvordan projektet kan indarbejde og understøtte strategiens tre spor for arbejdet med social balance, henholdsvis det sociale spor, det fysiske spor og det organisatoriske spor,
- Hvordan relevante tiltag fra RealDanias modningsprojektet "Boligliv i balance" kan indgå. Modningsprojektets i alt 31 idéer tager udgangspunkt i boligområderne Værebros Park og Vollsmose og bygger ovenpå eller supplerer de igangværende indsatser og virkemidler med henblik på at skabe livskvalitet og bedre forholdene i udsatte boligområder, og
- Hvordan tiltag kan spille sammen med og understøtte indsatser og aktiviteter i den boligsociale helhedsplan 2016-2019 for Værebros Park.

Sideløbende hermed er der flere igangværende projekter, som kan have afgørende betydning for, hvilke konkrete løsninger, der kan peges på.

Økonomiudvalget har besluttet 17.05.2016, punkt 118, at der, som led i det strategiske arbejde om udsatte boligområder, udarbejdes en overordnet strategisk plan for omdannelse af Værebros Park. Sammen med DAB og GAB samt afdelingsbestyrelsen for Værebros Park er der etableret et partnerskab, der blandt andet har fokus på at omdanne området fra et isoleret boligområde til en sammenhængende, blandet bydel. Dette fokus på at løfte blikket til et mere bymæssigt og kommunalt perspektiv er blandt andet et resultat af samarbejdet med RealDania om "Boligliv i Balance" i 2015. Skovbrynet Skole og klubbens placering spiller i den forbindelse en afgørende rolle i forhold til områdets videre udvikling.

Derudover skal der sikres sammenhæng til den igangværende analyse af skolestrukturen i Gladsaxe Kommune, hvor der jæv-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

før Børne- og Undervisningsudvalget 21.06.2016, punkt 63, vil blive fremlagt strategiske pejlemærker for fremtidens skolevæsen i foråret 2017.

Sammenhængen med disse overordnede planer er vigtig for de beslutninger, som Børne- og Undervisningsudvalget skal træffe om skoleklubbens placering og fysiske rammer, herunder udearealer og fremtidigt hestehold.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår derfor, at Børne- og Kulturforvaltningen afdækker og beskriver de mange perspektiver for Værebros Park, således at der primo 2017 kan igangsættes udarbejdelse af konkrete forslag til skoleklubbens placering og fysiske rammer. Der skal i den afklarende fase være dialog med partnerskabet om udviklingen af Værebros Park, Rådet for Social Balance og andre interessenter.

Løsningsforslag, der herefter beskrives, skal ud over skoleklubbens placering og fysiske rammer, også adressere løsning på en række aktuelle, konkrete udfordringer. Det drejer sig om klubbens udearealer og dyrehold (Byggeren), den fremadrettede kapacitet af folde og stald for hestehold i Værebros samt en permanent løsning for bade- og omklædningsmuligheder for VB1968.

*Klubbens udearealer og dyrehold*

Skoleklubbens udearealer, også kendt som "Byggeren", spiller i dag en rolle for området udover at rumme aktiviteter for klubbørnene. Således opfattes Byggeren, med dets dyrehold og grønne rammer, som en oase for boligområdets børn, unge og forældre. De nuværende hønsegårde, kaninbure mv. er af forskellig beskaffenhed, og det giver aktuelt problemer med forekomst af rotter. Der tages konkret hånd om rotteproblematikken her og nu, men der skal tænkes i bedre løsninger for dyrehold fremadrettet.

*Folde og stald til hestehold*

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 20.10.2015, punkt 119, at der etableres hestehold ved Skovbrynet Skoleklub, som alle skoleklubber i kommunen skal have adgang til. Samtidig blev det besluttet at nedlægge hesteholdet på Bagsværd Fort. Efterfølgende blev det på mødet 15.12.2015, punkt 148, besluttet, at hestehold på Grønnegården skal behandles i sammenhæng med forslag om etablering af hestehold på Skovbrynet og forslag om klubbens fremtidige fysiske rammer.

Nærværende projekt skal beskrive mulighederne for at etablere

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

et samlet hestehold ved Skovbrynet, der kan leve op til lovgivningens øgede krav til foldareal og staldbygninger. Sidstnævnte træder i kraft pr. 01.01.2020. I arbejdet indgår tillige en beskrivelse af drifts- og anlægsudgifter for et samlet hestehold ved Skovbrynet og for hestehold på Skovbrynet og Grønnegården.

***Bade- og omklædningsmuligheder for VB1968***

VB1968, der er hjemmehørende på boldbanerne ved Skovbrynet Skole, har søgt Gladsaxe Kommune om tilskud til opførelse af en ny bade- og omklædningsbygning ved foreningens klubhus. Opførelsen skal erstatte nuværende, midlertidigt opsatte badecontainere, hvor tilladelsen står for udløb. Udgiften er af klubben anslået til 1,3 mio. kr. inkl. moms.

Børne- og Kulturforvaltningen har forespurgt byggesagsmyndighederne om mulighed for forlængelse af de to containere, hvilket vil være muligt, såfremt der kan anvises en permanent løsning inden for en rimelig tidshorisont. Forvaltningen har efterfølgende anmodet boligselskabet DAB om at søge byggemyndigheden om forlængelse med henblik på, at en vurdering af fremtidig løsning kan indgå i projektet. Alternativt vil der i projektperioden kunne henvises til faciliteter ved boldhallen på Skovbrynet Skole.

**Økonomi**

I forbindelse med at løsningsforslag konkretiseres, skal anlægsudgifter og afledte driftsudgifter vurderes i forhold til de enkelte forslag, som fremlægges. I puljen til social balance er der foreløbig reserveret et beløb på 8,5 mio. kr. til etablering af Skovbrynet Skoleklub. Puljen er placeret under Økonomiudvalgets ramme, og anvendelsen disponeres af budgetforligspartierne jævnt for budgetnote 3 i budget 2013-2016.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at Børne- og Kulturforvaltningen, i dialog med relevante interessenter, afdækker og beskriver de mange perspektiver for Værebros Park, således at der primo 2017 kan igangsættes udarbejdelse af konkrete forslag til skoleklubbens placering og fysiske rammer.

**Bilag**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Relateret behandling**

Byrådet 28.08.2013, Punkt 82 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 20.10.2015, Punkt 119 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 15.12.2015, Punkt 148 (Åben)

Byrådet 09.03.2016, Punkt 22 (Åben)

Økonomiudvalget 17.05.2016, Punkt 118 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Ny budgetmodel til Ung i Gladsaxe**

---

#### **Beslutning**

Anbefales.

Bilaget blev eftersendt til Børne- og Undervisningsudvalgets medlemmer.

Børne- og Kulturforvaltningen undersøger, hvornår Centralen tidligst ville kunne tages i brug, hvis anlægsmidlerne bliver tilvejebragt.

Serdal Benli var ikke til stede.

#### **Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 16.08.2016

#### **Gennemgang af sagen**

Fra 01.08.2016 ophører ungeområdets overgangsordning UK Gladsaxe (ungdomsklubberne) og erstattes af Ung i Gladsaxe, der blev godkendt på Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2016, punkt 21.

Som en del af denne beslutning skal der udarbejdes en revideret budgetmodel, som er bedre tilpasset ungeområdets nye aktivitetsformer. Det blev besluttet, at budgetmodellen skal behandles medio 2016. Budgetmodellen indeholder principper for tildelingen af bevillinger til området.

Børne- og Kulturforvaltningen foreslår en midlertidig budgetmodel i perioden 2017-2018, hvor der afsættes en fast økonomisk ramme for driften.

Ung i Gladsaxe er et radikalt anderledes tilbud end de hidtidige ungdomsklubber. Medarbejderne vil både skulle arbejde i de nye ungecaféer og (på sigt) på Centralen, men også rundt om i

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

kommunen, hvor de unge er. Den enkelte unge, som Ung i Gladsaxe arbejder med, vil således ikke nødvendigvis komme i ungecaféerne og være medlem af Ung i Gladsaxe.

Dertil kommer, at den endelige placering og indretning af ungecaféer og Centralen ikke er på plads endnu. Dermed kan de konkrete driftsudgifter ikke opgøres på nuværende tidspunkt.

Den nuværende budgetmodel bygger på en grundtakst, der omfatter de faste driftsudgifter, og en demografireguleret del, der baserer sig på antallet af medlemmer i klubberne. Den hidtidige medlemsbaserede demografiregulering giver ikke længere mening.

Både opgaver, struktur og målgruppe er væsentligt forandret. Det foreslås derfor, at der i en overgangsperiode frem til udgangen af 2018 afsættes et fast årligt beløb til driften, som dermed bliver uafhængig af medlemstal. Dermed skabes der sikkerhed for driften, og der bliver mulighed for at få konkrete erfaringer med de nye tilbud og udgiftsbehov. Der forventes også en afklaring af de afledte driftsudgifter for de permanente ungecaféer og Centralen i perioden. Dermed skabes et kvalificeret grundlag for udarbejdelse af en permanent fremtidig budgetmodel for området.

Med en fast ramme løses samtidig en af udfordringerne ved den eksisterende budgetmodel. Der er i det gratis klubtilbud ikke incitament til at melde sig ud, og medlemstallet følger derfor ikke nødvendigvis aktiviteten. Medlemstallet for UK Gladsaxe er fordoblet på tre år, fra 988 i 2013 til 1.268 i 2014 og 1.918 i 2015. Ca. halvdelen af fremgangen skyldes, at 7. klasse er overgået fra skoleklub til ungdomsklub. En del af fremgangen skyldes flere aktive medlemmer. Derudover kan der være en del, der ikke er aktive, men ikke har fundet grund til at melde sig ud. På denne baggrund blev taksten pr. medlem nedsat i efterreguleringen for 2015 og i budgettet for 2016. Den nuværende budgetmodel er uddybet i bilag 1.

**Økonomi**

Udgangspunktet for etableringen af Ung i Gladsaxe er, at den skal finansieres inden for den eksisterende økonomiske ramme til UK Gladsaxe. Som anført oven for, er antallet af medlemmer steget drastisk, siden UK Gladsaxe blev etableret som midlertidigt klubtilbud pr. 01.08.2014. Budgettet er derfor automatisk øget gennem den demografiregulerede del af budgettet.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

Budget 2015 er det seneste budget, hvor der er reguleret i forhold til det faktiske antal medlemmer. Efter dialog med Økonomisk Sekretariat er det aftalt, at medlemstallet for 2015, og det deraf følgende budget, danner grundlag for den faste ramme for Ung i Gladsaxe i 2017 og 2018.

I 2015 var der indmeldt 1.918 medlemmer. Det vedtagne budget for 2017 og 2018 er baseret på henholdsvis 1.617 og 1.633 medlemmer. Konkret betyder det, at der skal tilføres 2,9 mio. kr. fra 2017 og frem. Forslaget er indarbejdet i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag, bilag H, Børne- og Undervisningsudvalget, 21.06.2016, punkt 65. Med tilførslen af 2,9 mio. kr. i demografi, vil demografien svare til 2015 budgettet inklusiv efterreguleringen.

Budget 2015 indeholder en midlertidig bevilling til udvidet åbningstid i klubtilbuddet fra kl. 15-18, der udløber 31.07.2016. Den samlede ramme for Ung i Gladsaxe ekskl. beløb til udvidet åbningstid og inkl. den foreslåede demografiregulering er herefter:

(I mio. kr., 2016 niveau)	2017	2018
Budget Ung i Gladsaxe	26,6	26,8

*Udmøntning af budgettet*

I takt med at de permanente ungecaféer og Centralen etableres, bliver de midlertidige ungecaféer på skolerne nedlagt. I 2017 og 2018 vil der formentlig fortsat være klubtilbud i Skovbrynet og Grønnemose, indtil ungecaféer dækkende disse områder er etableret. Den midlertidige drift af de to tilbud båndlægger årligt ca. 2,3 mio. kr. Rammen giver derfor ikke mulighed for at nå det fulde indhold af Ung i Gladsaxe fra 01.08.2016.

Børne- og Kulturforvaltningen har udarbejdet et basisbudget for driften af Ung i Gladsaxe, der beskriver budgetforudsætningerne før og efter den fulde implementering af Ung i Gladsaxe. Der er i forslaget foretaget en faglig vurdering af, hvordan den økonomiske ramme bedst understøtter ungestrategien og intentionerne bag etableringen af Ung i Gladsaxe. Basisbudgettet fremgår af bilag 1.

Basisbudgettet er baseret på følgende åbningstider:

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

Mødesteder på skolerne: Hverdage fra 15-17

Ungecaféer: mandag til torsdag fra 15-22, fredag fra 15-17 (svarende til UK Gladsaxes nuværende åbningstid)

Der afholdes ad hoc arrangementer fredag, lørdag og søndag i samme omfang som hidtil.

Derudover er der afsat midler til Ung i Gladsaxes udgående aktiviteter.

*Uddybning af forudsætningerne i basisbudgettet:*

Der er ikke afsat anlægs- og driftsmidler til etablering af Centralen i budgettet. De påtænkte lokaler på Telefonvej er p.t. udlejet, og vil skulle ombygges for at kunne rumme Centralen/ungecafé. Placeringen skal tænkes sammen med de øvrige funktioner i bygningen. Der udarbejdes i løbet af 2016/2017 et konkret anlægsønske til Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag for 2018 og frem. Lokalerne på Telefonfabrikken vil tidligst kunne tages i brug i 2019, hvorfor der ikke disponeres personaleresourcer til Centralen i 2017 og 2018. Der er i budgetforudsætningen ikke disponeret med fast weekendåbent i Centralen og i én café.

Åbningstider og udgifter ved Ung i Gladsaxe bliver med de forslåede åbningstider og personaledekning som følger:

(I mio. kr., 2016 niveau)	Åbningstider	2017	2018	2019-
Mødesteder på 10 skoler	15-17	2,0	2,0	2,0
Ungecaféer (mandag – torsdag)	15-22	7,2	7,2	7,2
Ungecaféer (fredag)	15-17	0,5	0,5	0,5
Centralen	-	0	0	0,8
Udgående aktiviteter	-	2,0	2,0	2,2
Skovbrynet og Grønnemose (midlertidigt)	15-22	2,3	2,3	1,2
Vikarer	-	0,9	0,9	0,9
Pædagoger i udskolingen	-	2,9	2,9	2,9
Faglige aktiviteter (rammebeløb)	-	3,5	3,5	3,5
Grundtilskud (ledelse, dyrehold, ejendomsudgifter m.m.)	-	6,1	6,1	6,1
<b>Udgifter, i alt</b>		27,4	27,4	27,3
Budget		26,6	26,8	27,4
<b>Balance</b>		-0,8	-0,6	0,1



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

Der er i 2019 disponeret med fortsat klubtilbud i Skovbrynet. Den foreløbige afdækning af fysisk placering har ikke givet resultat, og det vurderes meget vanskeligt at finde en egnet placering i Bagsværd, tæt på Bagsværd Bypark.

Med den forelagte disponering vil der mangle 800.000 kr. i 2017 og 600.000 kr. i 2018, mens økonomien balancerer i 2019. En tilpasning af udgifterne kan enten gøres ved at etablere færre tilbud (steder), reducere i normering på det enkelte sted eller reducere åbningstiden yderligere. Derudover kan der reduceres i det udgående arbejde samt i antallet af klubpædagoger i udskolingen (flere voksne i skoletiden).

Princippet om mødesteder på hver af de 10 folkeskoler foreslås fastholdt. Det samme gælder antallet af caféer, der er fastlagt ud fra et nærhedsprincip baseret på bydelene. Normeringen på de enkelte steder er baseret på en vurdering af det antal unge, der forventes at benytte stederne i åbningstiden. Det er på nuværende tidspunkt svært at forudse, hvor mange unge, der vil benytte sig af mødestederne og Centralen. Normeringen foreslås derfor fastholdt, men vil efterfølgende kunne vurderes, når der opnås erfaring med de unges brug af stederne.

Pædagoger i udskolingen er et centralt element i ungestrategien. Det nuværende niveau er fastholdt i basisbudgettet. Medarbejderne i Ung i Gladsaxe opbygger gennem deres arbejde i folkeskolens udskoling vigtige relationer til de unge, der kan være af stor betydning i forhold til at vejlede og hjælpe den unge til relevante tilbud, aktiviteter og muligheder – også efter de forlader folkeskolen. På samme måde vurderes det udgående og opsøgende arbejde rundt om i kommunen med pædagogiske aktiviteter for unge, som ikke bruger de kommunale tilbud, at være af stor betydning med henblik på at nå ud til og støtte alle unge, der har behov for det.

Inden for det angivne udgiftsbehov vil disse aktiviteter kunne fastholdes på et fornuftigt niveau. Børne- og Kulturforvaltningen foreslår på baggrund heraf, at de manglende midler i 2017 og 2018 søges tilvejebragt i forbindelse med overførselssagen ved regnskab 2016.

Det skal bemærkes, at det løbende vil være op til Ung i Gladsaxe at disponere ressourcerne bedst muligt under hensyntagen til lovgivning, byrådsbeslutninger, politikker mv.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

*Øvrige aktiviteter i Ung i Gladsaxe*

I ovenstående er beskrevet den økonomisk ramme for pædagogiske indsatser i mødesteder, ungecaféer, Centralen, ved opsøgende arbejde og fleksible indsatser samt for flere voksne i skoletiden.

Ung i Gladsaxe omfatter derudover Fairplay, Kridthuset samt projekterne Ung til Ung, Ungekoordinator og mentorer. Økonomien til disse aktiviteter er uændret og ligger ud over det ovenstående beskrevne.

Der vil i 2018 blive forelagt forslag til en ny budgetmodel for Ung i Gladsaxe gældende fra 01.01.2019 og frem. Konkrete erfaringer med de nye tilbud og udgiftsbehov vil give et kvalificeret grundlag for udarbejdelse af en permanent fremtidig budgetmodel for området.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at der i 2017 og 2018 afsættes en fast årlig driftsramme for mødesteder, ungecaféer, UK Skovbrynet og UK Grønemose, udgående arbejde samt pædagoger i skoletiden (flere voksne) som beskrevet,
2. at en forøgelse af rammen på 2,9 mio. kr., svarende til efterreguleringen for 2015, indgår i Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag for 2017-2020, og
3. at forslag til en fremtidig budgetmodel gældende fra 2019 og frem udarbejdes på baggrund af erfaringer med opgaver, struktur og målgruppe i 2017 og 2018 og forelægges til beslutning i 2018.

**Bilag**

Bilag 1: Nuværende og kommende budgetmodel, Ung i Gladsaxe

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2016, Punkt 21 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
21.06.2016  
Gladsaxe Kommune

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Budget 2017 - 2020, budgetbidrag**

---

#### **Beslutning**

Tiltrådt med bemærkning om, at Børne- og Undervisningsudvalget ikke har taget stilling til de enkelte punkter i bilagene.

Serdal Benli var ikke til stede.

#### **Gennemgang af sagen**

Børne- og Kulturforvaltningen fremlægger Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag samt takster for de takstfinansierede institutioner.

Børne- og Undervisningsudvalgets budgetbidrag er opstillet i bilag 1.

Budgetbidraget indeholder bilag A – M.

- A. Overensstemmelse med driftsrammen.  
Underbilag A1. Uddybning af tekniske korrektioner / demografiske mindreudgifter.  
Underbilag A2. Beskrivelse af forslag til ændringer i aktiviteterne inden for rammen med hensyn til indhold, målsætning og økonomi.
- B. Opstilling af driftsbudget.
- D. Drift: Ønsker til nye aktiviteter, der ikke er indregnet i budgetbidraget.  
Underbilag D1 er uddybning af ønskerne med hensyn til indhold, målsætninger og økonomi.
- E. Forslag til finansiering af ønsker.  
Finansiering svarer til 50 pct. af ønskerne.  
Underbilag E1 er beskrivelse af finansieringsforslagene med hensyn til indhold, målsætninger og økonomi.
- H. Demografiske merudgifter.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

- I. Overensstemmelse med anlægsrammen.
- J. Bemærkninger til anlægsbudgettet i hele 4-årsperioden.
- K. Anlæg. Ønsker til nye projekter, der ikke er indarbejdet i budgetbidraget.
- L. Takstbilag.
- M. Status på beslutningsnoter.

Takstberegningsgrundlaget og taksterne til budget 2017 for de takstfinansierede institutioner fremgår af bilag 2.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at budgettet med tilhørende bilag A-M indgår i det videre budgetarbejde, og
2. at taksterne til budget 2017 for de takstfinansierede institutioner indgår i det videre budgetarbejde

**Bilag**

Bilag 1: Budgetbidrag 2017-2020

Bilag 2: Takstfinansierede tilbud 2017

**Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Salg af grund, Bagsværd Skole, tillæg til anlægsbevilling  
samt anlægsregnskab**

---

**Beslutning**

Anbefales.

Serdal Benli var ikke til stede.

**Kommende behandlingsforløb**

Økonomiudvalget 16.08.2016

Byrådet 31.08.2016

**Gennemgang af sagen**

Der foreligger nu endeligt regnskab for anlægssag vedrørende salg af grund, Bagsværd Skole.

Regnskab er tidligere forelagt Børne- og Undervisningsudvalget 19.04.2016, punkt 39. Efterfølgende er Børne- og Kulturforvaltningen blevet opmærksom på, at der skal søges tillæg til anlægsbevilling og rådighedsbeløb både for merudgifterne og merindtægterne. På baggrund heraf forelægges regnskab igen til godkendelse.

Byrådet har ved budgetvedtagelsen 2011 afsat et rådighedsbeløb i 2013 på -50.000.000 kr. til indtægter ved salg af grund, tidligere Bagsværd Skole, Bagsværd Hovedgade 155, 2880 Bagsværd. Der er indtægter for samlet 51.227.510 kr. og udgifter for 3.260.043 kr. Udgifterne omfatter mæglersalær, annoncering, landinspektør, udvikling af helhedsplan og tomgangsudgifter mv.

	Udgifter kr.	Indtægter kr.	Netto kr.
Bevilling	0	50.000.000	-50.000.000
Rådighedsbeløb	0	50.000.000	-50.000.000
Forbrug	3.260.043	51.227.510	-47.967.467
Restrådighedsbeløb	-3.260.043	-1.227.510	-2.032.533

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at der søges om tillæg til anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 3.260.043 kr. finansieret af kommunens kasse,
2. at der søges tillæg til anlægsbevilling og rådighedsbeløb på -1.227.510 kr. til merindtægter, der tilgår kommunens kasse, og
3. at regnskabet godkendes.

**Bilag**

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 19.04.2016, Punkt 39 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### Opdateret pædagogisk læreplan med tilhørende læringsmål

#### **Beslutning**

Trine Henriksen stillede følgende ændringsforslag:

"Ændringsforslag til Bilag 2 (med synlige ændringer af Dagtilbudspolitikken):

De sidste tre afsnit på side 6 (rød skrift), udgår til fordel for den oprindelige tekst (overstreget ovenfor).

Begrundelse: Den nye tekst er udtryk for en stræben efter at gøre selv helt små børn "bevidst om egen læring", hvor den tidligere pædagogiske linje stræbte efter at skabe de bedste forudsætninger for aktivt at understøtte en naturlig, alderssvarende udvikling hos barnet".

Trine Henriksen og Mogens Camre stemte for.

Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen og Lars Abel) stemte imod.

Pia Skou og Lone Yalcinkaya undlod at stemme.

Forslaget bortfaldt hermed.

-----  
**Et flertal i Børne- og Undervisningsudvalget** (Claus Wachmann, Trine Græse, Katrine Skov, Eva Nielsen, Kristine Henriksen, Lars Abel, Lone Yalcinkaya og Pia Skou) **tiltrådte Børne- og Kulturforvaltningens indstilling.**

Trine Henriksen og Mogens Camre stemte imod. Trine Henriksen med henvisning til fremsendt ændringsforslag.

Serdal Benli var ikke til stede.



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Gennemgang af sagen**

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 20.10.2015, punkt 118, at Dagtilbudspolitikken forlænges indtil 2017 grundet igangsættelse af en samlet analyse af politikker og strategier på 0-18 årsområdet. Samtidig blev det specifikt besluttet at opdatere de ca. ti år gamle læringsmål på dagtilbudsområdet, så de afspejler den nutidige pædagogiske praksis.

Alle dagtilbud skal ifølge Dagtilbudsloven udarbejde en pædagogisk læreplan for børn i aldersgruppen nul-to år og børn i aldersgruppen fra tre år til barnets skolestart. Læreplanen skal indeholde mål for, hvilke kompetencer og erfaringer den pædagogiske læringsproces skal give børn mulighed for at tilegne sig i løbet af deres tid i dagtilbuddet inden for seks centralt fastsatte læreplanstemaer. Børne- og Undervisningsudvalget har besluttet, at dagtilbudsområdet skal arbejde med fælles pædagogisk læreplan og læringsmål for alle treårige og for alle seksårige. Temaerne 'alsidig personlig udvikling' og 'sociale kompetencer' er i Gladsaxe Kommune slået sammen, da de er tæt forbundne i det daglige pædagogiske arbejde.

Børne- og Kulturforvaltningen har nu opdateret den pædagogiske læreplan og de fælles pædagogiske læringsmål, som forventes at kunne tages i anvendelse umiddelbart efter sommerferien. Den pædagogiske læreplan og de pædagogiske læringsmål sætter retning for de konkrete kompetencer og erfaringer, som alle børn skal gives mulighed for at udvikle og lære sig i Gladsaxe Kommunes dagtilbud.

Materialet er udarbejdet under deltagelse af en bred vifte af fagprofessionelle med særlig ekspertise inden for de enkelte læreplantemaer blandt andet områdeledere, børnehusledere, tale- og hørelærere, sprogkonsulent, leder af PPR, leder af Billed- og Musikskolen, fysioterapeut, miljøkonsulent og naturmedarbejder. Skoleområdet har tilsvarende deltaget for at understøtte den røde tråd mellem dagtilbud og skole.

Materialet har været afprøvet af pædagoger i kommunens dagtilbud, hvor flere end 20 pædagoger fra vuggestue- og børnehaveteam over tre-fire uger har gjort sig erfaringer med de reviderede læringsmål i praksis. Endelig har materialet været forelagt Stig Broström, professor ved Institut for uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

Læringsmålene er efter ønske fra det pædagogiske personale formuleret i et sprog, der henvender sig til de fagprofessionelle, der skal anvende redskabet i deres daglige praksis.

Den nye pædagogiske læreplan og de reviderede læringsmål erstatter kapitel fem i den nuværende Dagtilbudspolitik 2012-2015. Derudover er afsnittet om læringsmiljøet ajourført. Endelig er der tilføjet det ekstra indsatsområde "Fælles ansvar for barnets læring", som Børne- og Undervisningsudvalget godkendte 15.03.2016, punkt 18, som dagtilbuddene skal arbejde med de kommende to år. Den opdaterede dagtilbudspolitik med titlen "Dagtilbudspolitik 2016" er vedlagt som bilag 1.

De foretagne justeringer i forhold til den nuværende Dagtilbudspolitik er markeret i det vedlagte bilag 2.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at den nye pædagogiske læreplan og de reviderede læringsmål godkendes.

**Bilag**

Bilag 1: Dagtilbudspolitik 2016

Bilag 2: Dagtilbudspolitik 2016 med markering af ændringer

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 20.10.2015, Punkt 118 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2016, Punkt 18 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Fælles bestyrelse for Grønnemose Skole og EUD-linjen samt høring om sammensætning af bestyrelsen og ændring af styrelsesvedtægt**

---

#### **Beslutning**

Formanden udsatte sagen.

Børne- og Kulturforvaltningen fremsender reglerne for formandens udsættelse af sager til udvalgets medlemmer.

Serdal Benli var ikke til stede.

#### **Gennemgang af sagen**

EUD-linjen blev etableret under frikommuneloven, og frikommuneforsøget udløber 31.07.2016. Børne- og Undervisningsudvalget besluttede 14.04.2015, punkt 48, at permanentgøre tilbuddet, fordi der fortsat er et ønske om at gøre en særlig indsats for de unge, som har svært ved at få en ungdomsuddannelse. Det er valgt at placere EUD-linjen under ungdomsskoleloven, fordi ungdomsskoleloven kan rumme tilbuddet i dets nuværende form, f.eks. har eleverne en reduceret fagrække, så der er mulighed for, at de også kan have en række praktiske erhvervsskolefag.

Med ændringen af folkeskolelovens § 24 b er der åbnet mulighed for, at kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om at en folkeskole og en ungdomsskole, skal have fælles leder og fælles bestyrelse. Børne- og Kulturforvaltningen indstiller således, at der etableres en fælles bestyrelse for Grønnemose Skole og EUD-linjen.

Med en fælles bestyrelse for Grønnemose Skole og EUD-linjen søges EUD-linjen integreret i Grønnemose Skoles samlede aktiviteter, så læringsmæssige, fag-faglige og administrative synergier, kan udnyttes.

Jf. Folkeskolelovens § 24 b, er der indhentet udtalelse fra Grønnemose Skoles skolebestyrelse om fælles leder og fælles bestyrelse for Grønnemose Skole og EUD-linjen, jf. bilag 1. Grønne-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

mose Skoles bestyrelse stiller sig positivt over for en fælles bestyrelse.

*Ikrafttrædelse*

Bestyrelsen for Grønnemose Skole og EUD-linjen træder i kraft pr. 01.08.2016.

**Høring om sammensætning af bestyrelsen**

Jf. Folkeskolelovens § 24 b skal der i den fælles bestyrelse for Grønnemose Skole og EUD-linjen mindst være repræsentanter for:

- 1) Forældre til børn i folkeskolen.
- 2) Medarbejdere ved folkeskolen.
- 3) Medarbejdere ved ungdomsskolen.
- 4) Elever ved skolen valgt af og blandt folkeskolens elever.
- 5) Elever ved ungdomsskolen valgt af og blandt ungdomsskolens elever.
- 6) Repræsentanter for organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmarkedets parter.

Byrådet kan efter anmodning fra skolebestyrelsen beslutte, at et af dets medlemmer deltager i skolebestyrelsens møder uden stemmeret.

I dag består Grønnemose Skoles skolebestyrelse af ni forældrerepræsentanter, to medarbejderrepræsentanter og to elevrepræsentanter.

På denne baggrund foreslår Børne- og Kulturforvaltningen, at den fælles bestyrelse kommer til at bestå af følgende repræsentanter:

- 1) Ni forældre til børn i folkeskolen.
- 2) To medarbejdere ved folkeskolen.
- 3) En medarbejder ved EUD-linjen.
- 4) To elever ved skolen valgt af og blandt folkeskolens elever.
- 5) En elev ved EUD-linjen valgt af og blandt EUD-linjens elever.
- 6) To repræsentanter for organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmarkedets parter.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

Jf. Folkeskolelovens § 24 b, skal der foretages høring af skolebestyrelsen om sammensætning af den fælles bestyrelse, jf. bilag 2. Høring finder sted i perioden 22.06.2016 til 22.08.2016.

**Ændringer af skolestyrelsesstyrelsesvedtægt**

Som konsekvens af ovennævnte ændringer er der foretaget ændringer i styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Gladsaxe, jf. bilag 3. Ændringerne sendes i høring i perioden 22.06.2016 til 22.08.2016.

**Ungdomsskoleplan**

Som konsekvens af ovennævnte ændringer er der foretaget en revision af Gladsaxe Kommunens Ungdomsskoleplan, jf. Ungdomsskolelovens § 4, så den stemmer overens med GXU's ungdomsskoletilbud i dag, og samtidig er EUD-linjen på Grønnemose Skole, også skrevet ind i ungdomsskoleplanen, jf. bilag 4.

Ungdomsskoleplanen blev senest revideret i forbindelse med vedtagelsen af ungdomsskolepolitikken, jf. Byrådet 16.06.2010, punkt 97. Af sagen fremgår det bl.a., at Børne- og Undervisningsudvalget besluttede, "at ungdomsskoleplanen fremover behandles og vedtages i forbindelse med ungdomsskolepolitikken". Det er imidlertid valgt udelukkende at fremlægge ungdomsskoleplanen, fordi der er igangsat en analyse af politikker og strategier, jf. Børne- og Undervisningsudvalget 20.10.2015, punkt 118, og resultatet af analysearbejdet afventes inden en eventuel revision af ungdomsskolepolitikken.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at der etableres en fælles leder og fælles bestyrelse for Grønnemose Skole og EUD-linjen som træder i kraft 01.08.2016,
2. at der foretages høring af skolebestyrelsen for Grønnemose Skole om bestyrelsernes sammensætning, jf. vedlagte bilag 2. Høringen finder sted i perioden 22.06.2016 til 22.08.2016,
3. at der foretages høring af skolebestyrelsen for Grønnemose Skole om ændringer i styrelsesvedtægten, jf. ved-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

lagte bilag 3. Høringen finder sted i perioden 22.06.2016 til 22.08.2016, og

4. at udkast til Gladsaxe Kommunes ungdomsskoleplan, jf. bilag 4, godkendes.

**Bilag**

Bilag 1. Udtalelse fra Grønnemose Skoles skolebestyrelse

Bilag 2. Høringsmateriale om sammensætningen af bestyrelsen for Grønnemose Skole og EUD-linjen

Bilag 3. Tillæg til Styrelsesvedtægt for folkeskoler

Bilag 4. Udkast ungdomsskoleplan

**Relateret behandling**

Byrådet 16.06.2010, Punkt 97 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 14.04.2015, Punkt 48 (Åben)

Børne- og Undervisningsudvalget 20.10.2015, Punkt 118 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Udkast til udviklingsplan for idræts - og bevægelsesfaciliteter i Gladsaxe, Børne- og Undervisningsudvalget**

---

#### **Beslutning**

Børne- og Undervisningsudvalget støtter udviklingsplanens principper og anbefalinger.

Serdal Benli var ikke til stede.

#### **Gennemgang af sagen**

I forbindelse med budget 2015 besluttede Byrådet at få udarbejdet en analyse af, hvordan kommunens idræts- og bevægelsesfaciliteter i højere grad end i dag kan tilgodese såvel unges som ældres ønsker til en aktiv livsstil.

Analysen blev gennemført af Idrættens Analyseinstitut og viser, at Gladsaxe Kommune har et godt niveau og stor bredde i forhold til idræts- og bevægelsesfaciliteter. Analysen rummer også en række anbefalinger til, hvordan kommunens fremtidige strukturelle og anlægsmæssige dispositioner kan videreudvikles.

På baggrund af analysen har Byrådet besluttet at udarbejde en udviklingsplan, der kan understøtte, at Gladsaxe fortsat om 5, 10 og 20 år er en attraktiv og aktiv kommune med gode rammer for idræt og bevægelse.

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget godkendte 03.05.2016, punkt 48, udkast til udviklingsplan, og udvalget besluttede, at sende udkastet til udtalelse i Seniorudvalget, Trafik- og Teknikudvalget, Børne- og Undervisningsudvalget samt i Folkeoplysningsudvalget med henblik på dialog om principper og anbefalinger og eventuelle bemærkninger til planen. Udkast til udviklingsplan er vedlagt, bilag 1.

#### **Udviklingsplanens indhold og sigte**

Udviklingsplanens sigte er at skabe et grundlag og et overblik over den videre udvikling af idræts- og bevægelsesfaciliteter uanset om det er faciliteter på skoler, i naturen, i byrummet, på

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

seniorcentre, i handicaptilbud eller på kommunens idrætsanlæg.

Udkast til udviklingsplan for idræts- og bevægelsesfaciliteter indeholder:

- Et afsnit med hovedpointer fra dialogmøder med foreninger, sparringsmøder med fagpersoner og fra en fælles workshop for foreninger, aftenskoler, skolebestyrelser, Folkeoplysningsudvalget og Kultur-, Fritids-, og Idrætsudvalget
- Forslag til fem principper for fremtidig prioritering i forhold til udvikling af idræts- og bevægelsesfaciliteter i Gladsaxe Kommune
- Gennemgang af de enkelte anbefalinger fra Idrættens Analyseinstitut og kort beskrivelse af forslag til tiltag og prioritering i forlængelse af anbefalingerne.

**De fem fælles principper**

I udviklingsplanen er der forslag til fem fælles principper for udvikling af Gladsaxe Kommunes idræts- og bevægelsesfaciliteter. Principperne skal understøtte en helhedsorienteret prioritering og udvikling.

Principperne skal i praksis bruges som pejlemærker. De er retningsgivere for, hvad kommunen vil satse særligt på i de kommende år i forhold til udvikling, modernisering og brug af idræts- og bevægelsesfaciliteter.

Principperne skal også bruges i den konkrete prioritering af anlægsønsker vedrørende idræts- og bevægelsesfaciliteter. Anlægsønsker, som understøtter principperne i udviklingsplanen, prioriteres frem for øvrige ønsker vedrørende idræts- og bevægelsesfaciliteter.

De fem fælles principper er:

- Vi udvikler vores idræts- og bevægelsesfaciliteter, så de understøtter Gladsaxes Kommunestrategi
- Vi bruger det, vi allerede har og bruger det optimalt
- Vi sikrer, at det aktive liv bliver understøttet af gode faciliteter
- Vi bidrager til et levende byliv og rekreative udfoldelses-



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

muligheder

- Vi vægter kvalitet og bæredygtighed.

**Forslag til tiltag i forlængelse af anbefalingerne i analysen**

Udviklingsplanen indeholder ud over principperne også en handlingsrettet del. Den handlingsrettede del indeholder en kort beskrivelse af, hvad den enkelte anbefaling handler om, forslag til kommende tiltag og langsigtede investeringsområder. Derudover findes et afsnit med overblik over, hvad der allerede er på vej af større projekter og tiltag, som understøtter udviklingen af idræt- og bevægelsesfaciliteter.

**Langsigtede investeringsområder:**

I anbefalingerne er der fokus på hvilke faciliteter, der skal investeres i på den lange bane. I anbefalingen fra Idrættens Analyse Institut peges der på, at der er behov for at modernisere og evt. nybygge, så faciliteterne bliver mere funktionelle med særligt fokus på omklædningsrum, opbevaringsrum og opholdssteder.

Der er store investeringsprojekter på vej, som understøtter udviklingen af idræts- og bevægelsesfaciliteter på sigt. Det er f.eks. fremtidens boliger og liv på Kellersvej, Strategi for modernisering af skolerne, Analyse af muligt køb og omdannelse af UCC/ Blaagaard samt etablering af Danmarks Rostadion.

Med baggrund i analysen af idræts- og bevægelsesfaciliteter og dialogen med brugerne og andre interessenter foreslås det, at Gladsaxe Kommune i de kommende år prioriterer at investere inden for tre hovedområder i den samlede udvikling af idræts- og bevægelsesfaciliteter:

- Udvikling og modernisering af idrætsfaciliteter på Gladsaxe Idrætscenter samt evt. Blaagaard
- Udvikling og modernisering skolernes idrætsfaciliteter
- Udvikling af rekreative områder

**Økonomi**

Der er ikke afsat en særlig ramme til udviklingsplanen. Som udgangspunkt handler tiltag og de langsigtede investeringer således om, hvordan midlerne inden for den nuværende ramme prioriteres, og hvordan der i de mange projekter, der allerede er på vej, bliver et skærpet fokus på, hvordan idræt og bevægelse kan tænkes tydeligt ind.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Den videre proces for udviklingsplanen**

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget genbehandler udviklingsplanen, når bemærkninger fra Seniorudvalget, Folkeoplysningsudvalget, Børne- og Undervisningsudvalget og Trafik- og Teknikudvalget er indkommet.

**Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget indstiller,**

1. at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter udkast til udviklingsplan for idræts- og bevægelsesfaciliteter i Gladsaxe Kommune med henblik på at afgive udtalelse om principper og anbefalinger samt eventuelle bemærkninger til planen.

**Bilag**

Bilag 1: Udviklingsplan

**Relateret behandling**

Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalget 03.05.2016, Punkt 48 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Strategi for Tidlig indsats - familier der lykkes'**

---

**Beslutning**

Tiltrådt.

Serdal Benli var ikke til stede.

**Gennemgang af sagen**

Alle børn i Gladsaxe Kommune skal have de bedste betingelser for en god opvækst med gode udviklingsmuligheder. Et solidt fundament fra den tidlige barndom gør det muligt at blive en ressourcestærk ung og senere voksen, som lykkes med uddannelse og selvforsørgelse, og som kan skabe sin egen stabile og sunde familiesituation.

Der findes familier, som har særlige udfordringer, og som derfor befinder sig i en udsat position eller i risiko for at blive udsatte. Disse familier ønsker Gladsaxe Kommune at gøre en særlig – og tidlig – indsats for. Byrådet har derfor blandt andet med kommunestrategien og budgettet for 2016-2019 valgt at sætte fokus på Tidlig indsats.

I 2015 blev der iværksat et – i første omgang – fireårigt projektsamarbejde omkring Tidlig indsats på tværs af Social- og Sundhedsforvaltningen og Børne- og Kulturforvaltningen. Ambitionen med projektsamarbejdet er at sikre, at Gladsaxe Kommune i højere grad løfter en tidlig, helhedsorienteret og koordineret indsats i forhold til familier, som er udsatte eller i risiko for at blive udsatte. Dette indebærer blandt andet et arbejde med en kulturforandringsproces på tværs af fagligheder, udvikling af en model for tidlig opsporing samt nytænkning af tilbud og indsatser.

Som en del af projektet er der udarbejdet et forslag til en strategi for Tidlig indsats, jf. bilag 1. Strategien udstikker rammen og målsætningerne for det videre arbejde med projektet og forelægges på den baggrund til godkendelse i Børne- og Undervisningsudvalget.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**'Strategi for Tidlig indsats – familier der lykkes'**

Strategien er blevet til på baggrund af en proces med involvering af fagpersoner fra organisationen og med afsæt i viden fra en dybdegående caseanalyse af ti udvalgte sager, erfaringer fra andre kommuners arbejde med Tidlig indsats og input fra relevant forskning.

I arbejdet med 'Strategi for Tidlig indsats – familier der lykkes' har styregruppen særligt lagt vægt på:

- At strategien skal give alle medarbejdere og ledere en fælles forståelse for, hvordan vi Gladsaxe Kommune arbejder med Tidlig indsats
- At strategien skal bidrage til konkrete forandringer i praksis, herunder særligt med fokus på en mere tidlig, helhedsorienteret og koordineret indsats
- At det skal være klart, at der med Tidlig indsats særligt rettes fokus mod forældrene, idet det er dem, der skal skabe de rette livsbetingelser og udviklingsmuligheder for deres børn.

**Mål og målgruppe**

Målsætningen med Tidlig indsats er, at børn, som er – eller er i risiko for at blive – udsatte, får gode betingelser for udvikling, læring og trivsel tidligt i livet og bliver godt rustet til at mestre deres liv.

Målgruppen er nul- til seksårige børn og deres familier, hvor der er – eller kan være risiko for – u hensigtsmæssig udvikling, manglende læring og ikke tilstrækkelig trivsel for barnet. Det kan både være barnet, forældrene eller eventuelle søskende, der har særlige problemstillinger og behov, som indebærer en risiko for, at barnet bliver udsat.

**Den videre proces**

Arbejdet med at udmønte strategien i konkrete handlinger inden for strategiens tre temaer er påbegyndt med afholdelse af en workshop 08.06.2016 for organisationens ledere. Formålet med workshoppen var at tage første spadestik til at udvikle nye tilbud og indsatser for familier, som er i Tidlig indsats målgruppe.

Dernæst iværksættes i efteråret 2016 et pilotprojekt, som har til formål at sikre en helhedsorienteret indsats for udsatte familier i Gladsaxe Kommune. Der ansættes tre familiekoordinatorer i et team, som skal sammensættes tværfagligt, og som skal sikre en håndholdt indsats for 25-30 udvalgte familier.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

*Politisk behandling*

- Strategien blev forelagt Beskæftigelses- og Integrationsudvalget 14.06.2016
- Strategien forelægges Sundheds- og Handicapudvalget 22.06.2016.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at den foreslåede 'Strategi for Tidlig indsats – familier der lykkes' godkendes.

**Bilag**

Bilag 1: Strategi for Tidlig indsats - familier der lykkes

**Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Gladsaxe Lærerforenings kolonier - Status 2016**

---

**Beslutning**

Tiltrådt.

Serdal Benli var ikke til stede.

**Gennemgang af sagen**

På baggrund af forespørgsel i Børne- og Undervisningsudvalget 16.06.2015, punkt 78, forelægges status for Gladsaxe Lærerforenings kolonier jf. Bilag 1: Gladsaxe Lærerforenings kolonier - Status 2016.

Statusredegørelsen fokuserer på en række elementer til beskrivelse af koloniernes nuværende situation, herunder udnyttelsesgrad, status for sommerkoloni og for udlån til lejrskoler, ejerforhold og deklarationsbestemmelser, koloniernes bygningsmæssige stand samt økonomiske nøgletal.

Gladsaxe Lærerforening ejer og drifter i alt fem kolonier beliggende med god geografisk spredning rundt i Danmark. Kolonierne anvendes primært til sommerkoloniophold for kommunens børn mod forældrebetaling samt lejrskoleophold. Gladsaxe Kommune giver årligt tilskud til børnenes sommerkoloniophold svarende til 2,6 mio. kr. i 2015-niveau. Der betales derudover særskilt for lejrskoleophold og udgiften hertil afholdes af den enkelte skole. Herudover anvendes kolonierne også til privat udlejning, omend i mindre grad.

Udnyttelsesgraden for kolonierne har været aftagende over de seneste seks år. Særlig de to kolonier, der er beliggende i Jylland, Loddenhøj og Salgjerhøj har haft relativt stort fald i aktiviteten. Analysen viser dog, at der fortsat er interesse for sommerkoloniophold blandt Gladsaxe Kommunes skolebørn. Der udsendes således hver sommer fortsat ni hold med ca. 36 børn på hver. Salgjerhøj, beliggende på Mors, er den koloni, hvor der afvikles færrest sommerkoloniuger.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

Hvor niveauet for sommerkoloni er fastholdt, er lejrskoleaktiviteten til gengæld faldet over de seneste seks år. Der er i den henseende relativ stor forskel på udnyttelsesgraden af de fem kolonier. Højest ligger Isøre og Halleklippen, mens Salgjerhøj og Drejød har det laveste antal elever på lejrskole. Optalt er der ca. 59 ledige uger i 2015-sæsonen.

Det vurderes, at Gladsaxe Kommune benytter lærerforeningens kolonier i ca. 40 pct. af deres lejrskoleophold. Skolerne begrundet fravalg af lærerforeningens kolonier med afstand, pladsmangel, manglende økonomi og trængsel i de perioder, der ønskes.

For samtlige kolonier er der tinglyst deklaration, om hjemfald til kommunen i tilfælde af, at Gladsaxe Lærerforening ophører med feriekoloniarbejdet eller begrænser det væsentligt.

Deklarationerne er ikke klare i deres ordlyd om, hvorvidt Gladsaxe Kommune *skal* overtage ejendommene (og dermed også eventuelle gældsforpligtelser) hvis hjemfaldsbetingelserne er til stede eller kan vælge at gøre det.

Der er prioritetsgæld i to af kolonierne med en samlet restgæld på 3,5 mio. kr. pr. 31.12.2015. Optagelse af lån, herunder omlægning af lån, skal godkendes af Gladsaxe Kommune.

Koloniernes stand og indretning varierer meget. Loddenhøj i Sønderjylland vurderes at være i dårligst stand, mens Isøre i Rørvig og Halleklippen ved Nexø på Bornholm vurderes at være i god stand. Det er Børne- og Kulturforvaltningens vurdering, at det årlige budget afsat til periodisk og planlagt vedligeholdelse samt daglig vedligeholdelse bør øges for at sikre bygningernes stand fremadrettet.

Regnskabstallene viser, at Gladsaxe Kommunes skolars betaling for lejrskole udgør en væsentlig finansieringskilde til den samlede drift af kolonierne. Lejrskoleaktiviteten falder gennemsnitligt med ca. en klasse om året. Den fortsatte kolonidrift er derfor afhængig af et vist antal lejrskoledage.

På baggrund af analysen har Børne- og Kulturforvaltningen opstillet 10 anbefalinger, der kan være med til at gøre kolonidriften mere robust:

1. At antallet af kolonier reduceres med henblik på bedre ka-

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

pacitetsudnyttelse og lavere udgifter til bygningsdrift.

2. At Gladsaxe Kommunes tilskud til Gladsaxe Lærerforening tilpasses et færre antal kolonier samtidig med, at det nuværende årlige niveau af sommerkoloniophold fastholdes (ni hold).
3. At Isøre og Halleklippen bibeholdes på baggrund af beliggenhed, vurdering af ejendommenes tilstand og søgemønsteret.
4. Loddenhøj er beliggende i et historisk område, der gør kolonien attraktiv for lejrskoler mv., men at Loddenhøj har et betydeligt vedligeholdelsesmæssigt efterslæb
5. At der foretages lånomlægning.
6. At der indgås en egentlig driftsaftale mellem Gladsaxe Kommune og Gladsaxe Lærerforening om drift af sommerkoloniopholdene.
7. At de tinglyste deklarationer om hjemfald ændres, så der ikke er tvivl om parternes ret og pligt.
8. At ejendommenes bygningsmæssige tilstand vurderes og at der efterfølgende udarbejdes 10-årige vedligeholdelsesplaner for kolonierne.
9. At indtægtssiden søges øget for så vidt angår udlejningsvirksomhed (opmærksomhed på skolernes behov, tidlig planlægning, så skolerne kan tilpasse ledige perioder mv.).
10. At folkeskolerne i højere grad gøres opmærksomme på mulighederne for lejrskolevirksomhed på kolonierne (herunder forslag til håndtering af de udfordringer, der begrundes deres fravalg i samarbejde med Gladsaxe Lærerforening).

Det foreslås, at Børne- og Kulturforvaltningen med udgangspunkt i anbefalingerne optager forhandling med Gladsaxe Lærerforening om den fremtidige drift af kolonierne.

Udtalelse fra Gladsaxe Lærerforenings bestyrelse er vedlagt, jf.



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

bilag 2.

**Børne- og Kulturforvaltningen indstiller,**

1. at statusrapporten forelægges til orientering,
2. at Børne- og Kulturforvaltningen optager forhandling med Gladsaxe Lærereforening om konkret udmøntning af tiltag der kan gøre kolonidriften mere robust, og
3. at resultatet forelægges Børne- og Undervisningsudvalget til godkendelse.

**Bilag**

Bilag 1: Gladsaxe Lærereforenings kolonier - Status 2016

Bilag 1.1: Vurdering af renoveringsprojekt for kolonien Loddenhøj  
- underbilag til bilag 1: Gladsaxe Lærereforenings kolonier - Status 2016

Bilag 2: Udtalelse fra Gladsaxe Lærereforening

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 16.06.2015, Punkt 78 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Dagtilbudsstrategien Elverdammen, ændring af tidspunkt for politisk fremstilling**

---

Børne- og Kulturforvaltningen meddeler, at den politiske behandling i Børne- og Undervisningsudvalget af projektforslag for ny-bygning af Børnehuset Elverdammen flyttes fra 21.06.2016 til 30.08.2016. Den oprindelige tidsplan blev tiltrådt af Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2016, punkt 25.

Årsagen er, at der opføres et nyt børnehus helt fra grunden, og der ønskes på den baggrund en ekstra omfattende brugerinddragelse. Det er netop i projektforslaget, at forvaltning, områdeleder og børnehusleder involveres i beslutningerne om, hvilket nyt børnehus, der opføres. Det er ønskeligt at have mere tid og rum i denne fase, hvor de kreative tanker er i spil.

Ejendomscenteret vurderer, at den samlede afsatte tid til projektets udarbejdelse er tilstrækkelig, og at datoen for ibrugtagning holdes. Det er alene imellem projektforslag og hovedprojekt, at tidsplanen rykkes.

## Revideret tidsplan:

Udarbejdelse af projektforslag og myndighedsprojekt:	Maj-juni 2016
Politisk behandling af projektforslag:	
Børne- og Undervisningsudvalget	30.08.2016
Økonomiudvalget:	20.09.2016
Byrådet:	28.09.2016
Genhusning af eksisterende børnehave:	Juni 2016
Nedrivningsarbejder:	Oktober-november 2016
Udarbejdelse af hovedprojekt:	September-oktober 2016
Udbud og accept:	Ultimo oktober – Primo december 2016
Byggearbejder:	Primo januar – December 2017
Aflevering af bygning:	14.12.2017
Idriftsættelse:	01.02.2018

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
21.06.2016  
Gladsaxe Kommune

Til efterretning.

**Bilag**

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2016, Punkt 25 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Status for Ung i Gladsaxe og fysisk placering af ungemiljøer**

---

Børne- og Undervisningsudvalget tiltrådte 15.03.2016, punkt 21, forslaget "Ung i Gladsaxe – indhold og organisering" – Hørings-svar. I forlængelse heraf ønskede Børne- og Undervisningsudvalget at følge den videre udvikling af Ung i Gladsaxe på en række områder. Børne- og Kulturforvaltningen forelægger hermed en foreløbig status for arbejdet med Ung i Gladsaxe med særligt fokus på fysisk placering af ungemiljøer og åbningstider for mødesteder og midlertidige ungecaféer, jf. bilag 1.

"Ung i Gladsaxe – organisering og indhold" træder i kraft 01.08.2016. I forlængelse af aftalen samles de eksisterende ungdomsklubber i større fællesskaber på tværs af bydele i tre ungecaféer samt én centralt placeret café. På baggrund af et indgående kendskab til de unges ønsker og behov vil disse caféer have åbent kl. 17-22 alle hverdage samt i weekender, hvis det vurderes aktuelt i forbindelse med ungeinitierede tiltag og andre pædagogiske aktiviteter. I forbindelse med fremtidig centralt placeret café planlægges hér en fast åbningstid kl. 15-22 alle ugens dage inkl. weekenden.

I Mørkhøj er der indgået aftale vedrørende etablering af Ungecafé Mørkhøj i Torvegården, Rybjerg Allé 62, 2860 Søborg. Der arbejdes fortsat på at finde passende lokaliteter til ungecaféerne i Høje Gladsaxe/Søborg/Maglegård (på kanten af Høje Gladsaxe), i Skovbrynet (på kanten af Værebroparken) samt til den centrale café. Grundet de manglende faciliteter etableres midlertidige ungecaféer på nedenstående adresser:

*Bagsværd/Stengård, Klub 144, Bagsværdvej 144, 2880 Bagsværd*

*Skovbrynet, Skovbrynet Skole, Værebrovej 156, 2880 Bagsværd*  
*Egegård/Vadgård, Club 222, Buddingevej 222, 2860 Søborg*  
*Søborg/Buddinge, UK Søborg, Frødings Allé 4, 2860 Søborg*  
*Grønnemose, i skoleklubbens lokaler "Svinget", Skolesvinget 10, 2860 Søborg*

Der vil desuden være mødesteder på alle folkeskolerne. Disse

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

mødesteder har åbent fra kl. 15-17 i hverdagene og henvender sig særligt til de yngste unge. Mødestederne placeres på følgende lokaliteter:

Bagsværd Skole, "Kantinen", Bagsværd Hovedgade 62, 2880

Bagsværd

Buddinge Skole, "Udskolingstorvet", Kildebakkegårds Alle 155, 2860 Søborg

Enghavegård Skole, "Hyggeren", Mørkhøj Parkallé 3, 2860 Søborg

Gladsaxe Skole, i det tidligere Brohus, Klausdalsbrovej 195, 2860 Søborg

Mørkhøj Skole, Ungecafe Torvegården, Rybjerg Alle 62, 2860 Søborg

Skovbrynet Skole, "Udskolingen", Værebrovej 156, 2880 Bagsværd

Stengård Skole, "Læringscentret", Triumfvej 1, 2800 Kgs. Lyngby

Søborg Skole, Udskolingsgangen, 1. sal, Frødings Alle 1, 2860 Søborg

Vadgård Skole, i skoleklubbens lokaler, Buddingevej 222, 2860 Søborg.

Grønnemose Skole, i skolens atriumgård/Kantinen/i forbindelse med udskolingen (afhængigt af de unges valg af aktiviteter), Skolesvinget 10, 2860 Søborg.

Ingelise Damm oplyste, at caféerne i implementeringsfasen fortsætter de nuværende åbningstider: Mandag – torsdag kl. 15- 22 og fredag kl. 15-17 med ad hoc arrangementer fredag og i weekenden. Når de permanente caféer og Centralen er etableret, vil den fremtidige centralt placerede café have åbent alle ugens dage inkl. weekenden.

Til efterretning.

**Bilag**

Bilag 1: Status for Ung i Gladsaxe juni 2016

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 15.03.2016, Punkt 21 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
21.06.2016  
Gladsaxe Kommune

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

## Dagsordenpunkt

### **Meddelelse: Tilbud i Familie og Rådgivning**

---

Børne- og Undervisningsudvalget har tidligere ønsket et overblik over de samlede behandlingstilbud i udførerenheden i Familie og Rådgivning.

Familie og Rådgivning består af tre enheder; Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, Myndighedsafdelingen og Udførerenheden.

Udførerenhedens tilbud udfører, samlet set, behandling til alle de udsatte børn og familier i Gladsaxe Kommune, der falder inden for målgruppen. Familierne visiteres til tilbuddene via kommunens Myndighedsafdeling.

Udførerenheden består af følgende tilbud:

- Gladsaxe Familie og Ungecenter (familiebehandling)
- Villaen (Småbørnstilbud - familiebehandling)
- Familieskolen (Flerfamilietilbud)
- Skolen ved Radiomarken (undervisnings- og dagbehandlingstilbud)
- Pilegården (Botræningstilbud)

Vedlagt findes faktaark over de samlede tilbud og typer af forløb, jf. bilag 1.

Familie- og Rådgivningschef Tine Vesterby Sørensen holder et oplæg på mødet, hvor tilbuddene kort præsenteres.

Udsat.

### **Bilag**

Bilag 1: Faktaark - tilbud i FR

### **Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
21.06.2016  
Gladsaxe Kommune



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Ansøgning til Dyrup vedrørende indkøb af hardware til pædagogisk læringscenter på Mørkhøj Skole**

Mørkhøj Skole, Ilbjerg Alle 25, 2860 Søborg, har udarbejdet en ansøgning til virksomheden Dyrup i forhold til at støtte skolen i udviklingen af det pædagogiske læringscenter.

Skolen ønsker at udvikle det pædagogiske læringscenter, således at centeret i højere grad kan understøtte intentionerne med synlig læring og samtidig udvikle elevernes kompetencer i forhold til de krav fremtidens arbejdsmarked vil stille til dem. Således vil skolen indrette det pædagogiske læringscenter, så elever kan redigere, programmere, visualisere, kommunikere og give hinanden feedback i både større og mindre grupper ad gangen og med omverdenen. Konkret ønsker skolen blandt andet et Active floor, som kombinerer teknologiforståelse og bevægelse på samme tid og Lego mindstorm, hvor elever blandt andet lærer programmering i sammenhæng med matematik. Samlet set ønsker skolen at ansøge Dyrup om 171.131 kr. Dyrup har allerede indikeret over for skolen, at de vil imødekomme ansøgningen, jf. bilag 1.

Alle materialer leveres uden nogen form for reklame for Dyrup.

Samtidig vil Dyrup og Mørkhøj Skole som et åben skole initiativ samarbejde om at udvikle læringsforløb, hvor elever i udskolingen, bliver stillet over for konkrete problemstillinger fra Dyrups hverdag.

Børne- og Kulturforvaltningen bifalder Mørkhøj Skoles ønske om at udvikle skolens læringscenter. Børne- og Kulturforvaltningen vil følge med i udviklingen af læringscenteret og de erfaringer, som skolen får med henblik på, om der er elementer, der med fordel kan overføres til andre skoler.

Til efterretning.

**Bilag**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

Bilag 1: Ansøgning til Dyrup vedrørende indretning af læringscenter

**Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Sorgarbejde for børn**

---

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde 15.12 2016, punkt 152, ønskede udvalget en opfølgning på skolernes arbejde med sorg hos børn og unge i Gladsaxe Kommune. Udvalget ønskede ligeledes, at skolerne får tilsendt en orientering om muligheder for støtte, når et barn er i sorg.

**Baggrund**

På baggrund af ny forskning, der viser, at det er bedst at håndtere sorg i nærmiljøet samt, at sorg ikke længere beskrives i trin, blev sorggrupperne i Gladsaxe Kommune nedlagt. Derudover var erfaringen, at sorggrupperne ikke nåede alle børn.

**Omsorgsplaner**

Alle skoler har opdateret deres omsorgsplaner i efteråret 2015 og ligger tilgængelige på deres hjemmesider. Omsorgsplanerne beskriver detaljeret, hvordan skolens personale skal håndtere børn i forskellige kriser såsom skilsmisse, død og alvorlig sygdom.

Derudover tager omsorgsplanerne også hensyn til, at sorg er en længerevarende proces, der ikke kan sættes tid på, hvorfor skolernes personale vil være opmærksomme på barnets reaktioner i længere tid.

**Vejledning til skolerne**

Skoleafdelingen har i samarbejde med Familieafdelingen og Dagtilbuds- og Sundhedsafdelingen udarbejdet en vejledning til skolerne, hvor fremgangsmåden hvis et barn er i sorg beskrives, jf. bilag 1. Derudover beskrives mulighederne for at hjælp udefra.

Derudover har Familieafdelingen tilbudt skolerne, at en PPR psykolog kan komme ud og vejlede lærere og pædagoger i, hvordan den første svære samtale med et barn i sorg eller krise skal håndteres.

Til efterretning.

**Bilag**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
21.06.2016  
Gladsaxe Kommune

Bilag 1: Vejledning til skolerne

**Relateret behandling**

Børne- og Undervisningsudvalget 15.12.2015, Punkt 152 (Åben)

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Ændring af de beregningsmæssige forudsætninger for realisering af skolereformen**

---

Skoledagen i Gladsaxe tager udgangspunkt i læring hele dagen (princip 1 fra realiseringen af folkeskolereformen). De beregningsmæssige forudsætninger for realisering af folkeskolereformen tog imidlertid udgangspunkt i, at halvdelen af elevernes tides pause midt på dagen var afregnet som tilsyn fra lærerne. Den halve times tilsyn har i realiseringen af reformen vist sig svært forenelig med, at der skal ske læring hele dagen. Det har således været et udgangspunkt for både Børne- og Kulturforvaltningen, Gladsaxe Lærereforening, BUPL og Skolelederforeningen at skulle finde en bedre løsning for skoleåret 2016/2017 og frem.

For at skabe større overensstemmelse mellem det pædagogiske princip om læring hele dagen og de beregningsmæssige forudsætninger i folkeskolereformen bliver der i indskolingen og på mellemtrinnet planlagt hele skoledage med undervisning og understøttende undervisning og derved ingen tid, som afregnes som tilsyn.

I udskolingen fortsættes med, at medarbejderne varetager det nødvendige tilsyn med eleverne i den halve time midt på dagen. Tilsynet fortsættes i udskoling, fordi de fleste skolebestyrelser har givet eleverne tilladelse til at forlade skolen, og derved ikke er til stede til at modtage læring i den halve time.

**Indhold i elevernes pause**

For eleverne i 0.- 6. kl. bliver den første halve time af elevernes pause et pædagogisk måltid, som en naturlig forlængelse af det eleverne er vokset op med i dagtilbuddene. Kantineernes kapacitet fastholdes til 25 pct. af eleverne, men de resterende elever deltager i måltidet med deres madpakke. Den anden halve time af elevernes pause er der læring igennem bevægelse. Således bliver bevægelse mere systematiseret, end det har været hidtil.

**Økonomi**

Det skal pointeres at de beregningsmæssige forudsætninger, der blev lagt ned over implementering af folkeskolereformen i sig selv ikke må forstås, som bindinger eller krav om niveauer for

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

den enkelte skole eller den enkelte klub i Gladsaxe Kommune. De opstillede beregningsforudsætninger i folkeskolereformen definerer således ikke den enkelte skoles eller klubs råderum eller kompetence til at udmønte de økonomiske ressourcer. Det vil fortsat være den enkelte skole eller klub, der disponerer sin egen økonomiske ramme under hensyntagen til lovgivning, byrådsbeslutninger, politikker mv.

Derfor finansieres ændringen ved at flytte ressourcer fra to voksen tid til den halve time midt på dagen. Hvilket betyder, at beregningsforudsætningerne ændres fra 135 timers to voksen tid pr. klasse i 1.- 6. klasse om året bliver ændret til et spænd på 35-100 timer om året. De 35 timer vil primært gælde for 0.-1. klassetrin, da ressourcer her vil kanaliseres til, at der er en voksen i hver klasse i pausen. Mens der for 5.-6. klassetrin typisk vil være en voksen pr. årgang. Der vil stadig være flest to voksen timer i 0. kl., hvor beregningsforudsætningen ændres fra 450 timer til 350 årlige timer. Undervisningsministeriets undersøgelse af to voksne i undervisningen konkluderer, at effekten er lille. Der sker således mere læring ved at flytte ressourcerne til den halve time midt på dagen. Ved denne løsning åbnes muligheden for mere læring inden for den samme økonomisk ramme.

Til efterretning.

**Bilag****Relateret behandling**

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Elevtal på Skovbrynet Skole**

Børne- og Kulturforvaltningen følger løbende udviklingen i elevtallet på Skovbrynet Skole, da skolen tidligere har været inde i en negativ udvikling. Til det kommende skoleår vil det forventede elevtal være følgende på de enkelte årgange.

Fordeling på klassetrin	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Samlet elevtal	43	36	36	35	37	33	28	36	42	9
Antal klasser	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1

Det er vigtigt at understøtte, at det er forventede tal, og der kan ske enkelte justeringer særligt i den årgang, der begynder i børnehaveklasse efter sommerferien.

Den overordnede udvikling i elevtal over fire år kan ses i nedenstående tabel.

Skoleår	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Samlet elevtal	347	321	325	335
Gennemsnitlige klassekvotient	18,3	17,8	19,1	17,5

Som det kan ses, faldt elevtallet relativt meget fra skoleåret 2013/14 til skoleåret 2014/15, men sidenhen er der sket en løbende stigning. Der skal igen tages højde for, at 2016/17 er det forventede elevtal.

Stigningen i elevtallet kan i høj grad begrundes med den internationale profil. Således har elevtilgangen til Go Global tilbuddet fra andre skoler været 17 elever i alt (i skoleåret 2015/16 og 2016/17). Samtidig har Go Global linjen også været med til at fastholde elever særligt i de to årgange linjen er startet på indtil nu.

Derudover oplever skolen øget interesse i form af henvendelser fra familier, der hører om den internationale profil herunder engelsktalene familier fra andre internationale skoler.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

Skolens ledelse oplever også, at profilen har været med til at forbedre skolens ry og skabe øget interesse fra omkringliggende samarbejdspartnere - for eksempel børnehuse og andre skoler med internationale perspektiver.

Til efterretning.

**Bilag**

**Relateret behandling**



**Børne- og Undervisningsudvalget,**

21.06.2016

Gladsaxe Kommune

**Dagsordenpunkt****Meddelelse: Pilotprojekt - skole- og nyttehaver i Høje Gladsaxe**

---

Gladsaxe Kommune overtog 01.01.2015 et grundareal fra regionen, der støder op til Grønnemose Skole. Der blev ved budgetaftalen 2016-2019 afsat 1.500.000 kr. i 2016 til etablering af skole- og nyttehaver eller andre rekreative formål på grunden. Beløbet er bevilliget ved budgetvedtagelsen.

Projektet koordineres af Social Balance og skal udføres i tæt dialog med brugere og beboere i området.

Inden Børne- og Undervisningsudvalget forelægges et skitseforslag med beskrivelse af indretning og anlægsarbejder på grundarealet, er der behov for at afprøve interessen for nyttehaver blandt beboerne i Høje Gladsaxe.

Der igangsættes derfor et pilotprojekt med etablering af midlertidige højbede til beboerne hen over sommeren 2016. Dette med henblik på, at der efterfølgende kan etableres permanente nyttehaver fra foråret 2017, såfremt der er opbakning fra beboerne.

De midlertidige højbede udføres således, at de om nødvendigt kan flyttes - evt. ind på skolens område. Skolehaverne følger samme struktur som højbundene til beboerne, men etableres hen over sommeren 2016 med henblik på at kunne gøres permanente.

Til pilotprojektet med højbede forventes anvendt ca. 100.000 kr. af bevillingen fordelt på følgende udgiftsposter:

- Materialer til højbede til både nytte- og skolehaver (jord, rammer, frø, eventuelt for-dyrkede afgrøder)
- Vanding
- Haveredskaber til beboerne
- Skur til haveredskaber
- Kommunikationsmateriale

Et forslag til etablering af permanente skole- og nyttehaver, baseret på de indhentede erfaringer, forelægges Børne- og Undervisningsudvalget i efteråret 2016.

**Børne- og Undervisningsudvalget,**  
21.06.2016  
Gadsaxe Kommune

Til efterretning.

**Bilag**

**Relateret behandling**