

Punkt 1: Meddelelser

00.01.56-A30-1-16

Beslutning

2017 budgetforberedelser i forvaltningen.

Borgmesterens besøgsrunde på skolerne.

Aktuel personsag i dagspressen.

Kapacitet på foranstaltningsområdet

Udvalget blev orienteret om arbejdet med beslutningsoplægget. Det aftaltes, at der laves et orientingsskriv til Udvalget.

Udvalget drøftede implementeringen af skoleordningen.

Torben Strømgaard deltog ikke i sagens behandling.

Punkt 2: Meddelelser fra udvalgsformanden

00.01.56-A30-2-16

Beslutning

Formanden orienterede om dialogmøderne for skoler og dagtilbud.

Orienteringen fra byggeudvalget vedr. Nr. Boulevard.

Punkt 3: Anlægsregnskaber 2015 - over 2 mio.kr.

00.01.00-Ø00-58-15

Sagsfremstilling

MG/ALJ - BU - ØK - BY

I henhold til "Principper for økonomistyring i Holstebro Kommune" skal anlægsregnskaber for afsluttede anlægsopgaver, hvor bruttoudgifterne er højere end 2 mio. kr. fremlægges til Byrådets godkendelse.

Betegnelse	Anlægsbevilling / Rådighedsbeløb i alt	Samlede udgifter	Rest budget
Pladskapacitet i Halgård	3.782.000	3.979.835	-197.835
Børnepasning i Bur	3.342.000	3.448.732	-106.732

Merforbruget på pladskapacitet i Halgård skyldes optimering af vejforhold med en grusbekægning, legeområde med dræn samt udvidelse af kloaksystem grundet forøgelsen af børnetallet.

Merforbruget på Børnepasning i Bur skyldes dyrere nedbrydning end budgetteret.

Afslutningen af regnskaberne betyder samlet et merforbrug på 304.567 kr., som finansieres af de likvide aktiver.

Budget og regnskab har ingen bemærkninger til de budget- og bevillingsmæssige oplysninger i sagen.

Indstilling

Udvalget for Børn og Unge fremsender anlægsregnskaberne til godkendelse i Økonomiudvalg/Byråd med anbefaling af, at:

- de fremlagte anlægsregnskaber godkendes,
- merforbruget på 304.567 kr. finansieres af de likvide aktiver.

Beslutning

Indstilles til godkendelse.

Punkt 4: Anlægsregnskaber 2015 - under 2 mio. kr.

00.01.00-Ø00-58-15

Sagsfremstilling

MG/ALJ - BU

I henhold til reglerne i "Principper for økonomistyring i Holstebro Kommune" fremsendes hermed orientering om anlægsregnskaber for følgende afsluttede anlægsopgaver, hvor bruttoudgifterne er under 2 mio. kr.

Betegnelse	Anlægsbevilling / Rådighedsbeløb	Samlede udgifter	Rest budget
Vinderup Skole - hjemkundskabslokaler	1.130.000	1.223.516	-93.516
Tvis Skole - fysiklokaler	943.000	944.962	-1.962
Måbjergskolen - etablering af lokaler	1.475.000	1.311.610	163.390
Mejrup Skole - dræn	350.000	321.549	28.451
Østervang - etablering af korttidspadser	1.420.000	1.198.159	221.841

Afslutningen af regnskaberne betyder samlet et mindreforbrug på 318.204 kr. som tilføres de likvide aktiver. Budget og regnskab har ingen bemærkninger til de budget- og bevillingsmæssige oplysninger i sagen.

Indstilling

Det indstilles at:

- Udvalget for Børn og Unge tager anlægsregnskaberne til efterretning.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 5: Dagtilbud - Afrapportering af digitalisering, understøttelse af den pædagogiske praksis i Dagtilbud/SFH

85.11.00-Ø00-1-13

Sagsfremstilling

MG/CES/SG

Udvalget for Børn og Unge besluttede på baggrund af dialogmøder i januar 2013 at indføre digitale medier i Dagtilbud & SFH i henhold til følgende overordnede strategi/målsætning:

1. At alle institutioner bliver it - understøttet, således at:
 - o digitaliseringen understøtter den daglige pædagogiske praksis i institutionen
 - o digitaliseringen understøtter institutionens administrationen og forældrekommunikation
2. At alle institutioner anvender digitaliseringen til:
 - o administrationen, herunder forældreinformation og kommunikation
 - o den daglige pædagogiske praksis med læring og dokumentation
 - o at understøtte udviklingen af pædagogikken
3. At der iværksættes kompetenceudvikling, der understøtter digitaliseringen i dagtilbud

Implementeringen er sket på baggrund af de tildelte midler til digitalisering i Dagtilbud ved budgetvedtagelsen for 2014-2017.

Digitaliseringsprojektet har været opdelt i 3 fokusområder:

- Kommunikation & BørneIntra
- Pædagogik, læring og digitalisering
- Effektivisering i arbejdsprocesser

Alle kommunale og selvejende institutioner i Holstebro Kommune fik installeret trådløst netværk i løbet af 2014.

Alle daginstitutionerne har fået udleveret 3 iPads pr. stue samt 1 bærbar computer. Alle iPads blev udleveret med de apps der indgik i kompetenceudviklingen. SFH'erne fik udleveret 3 iPads pr. 50 indskrevne børn samt 1 bærbar computer.

I forlængelse af udleveringen af iPads blev der afholdt kompetenceudvikling for alle medarbejdere i Dagtilbud. Kompetenceudviklingen bestod af et undervisningsforløb på 3 kursusgange. Den første kursusgang fokuserede på at medarbejderne kom godt i gang med de nye iPads og anden kursusgang byggede videre herpå med fokus på brugen af pædagogiske apps. Den tredje kursusgang foregik ude i den enkelte institution og havde fokus på brugen af iPads sammen med børnene. SFH'erne har fået tilbudt kompetenceudvikling i form af en temadag.

Der er bevilget 1.289.000 kr. til digitalisering i Dagtilbud hvoraf 219.000 kr. er overført til It-afdelingen til leasing af trådløst net. Dette giver en bevilling til Dagtilbud på 1.070.000 kr. Dette beløb anvendes til leasing, drift og personale til understøttelse af digitalisering i Dagtilbud (konsulent).

Det indkøbte hardware leases over en periode på 48 måneder som udløber 01.12.2017 hvorefter der skal indgås en ny aftale. Dette skal derfor planlægges i 1. halvår 2017. Forud for fornyelsen gennemføres en evaluering.

Indstilling

Til orientering.

Historik

Udvalget for Børn og Unge, 21. januar 2016, pkt. 16:

Udsættes til næste møde.

Ali Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 6: Folkeskolen - KL status på implementeringen af folkeskolereformen

17.01.10-A00-1-16

Sagsfremstilling

MG/MGR - BU

KL har i oktober/november 2015 gennemført en opfølgende undersøgelse blandt de kommunale skoleforvaltninger om status på folkeskolereformen. Alle 98 kommuner har besvaret undersøgelsen. Helt overordnet, så er der en god udvikling på reformens kerneelementer. Det gælder især på områder som kompetenceudvikling af lærere, pædagoger og ledere, understøttende undervisning, lektiehjælp og faglig fordybelse, bevægelse i undervisningen og åben skole. Status undersøgelsen viser også, at der fortsat er kommuner, der er udfordret på elementer i reformen. Det gælder bl.a. i forhold til inklusion, pædagogernes rolle i skolen og samarbejdet med forældrene om børns læring. Knap halvdelen af skoleår inde i reformen er der jf. status undersøgelsen fra KL en generel forventning om, at implementeringen af de nye elementer skrider godt fremad i alle kommuner. KL vurderer, at der er grund til at være optimistisk i forhold til, at kommunerne samlet set bevæger sig i den rigtige retning i forhold til at nå de tre nationale mål i reformen, som er følgende; 1. folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. 2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til de faglige resultater. 3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Indstilling

Til orientering

Historik

Udvalget for Børn og Unge, 21. januar 2016, pkt. 10:

Udsat til et kommende møde.

Ali Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 7: Revideret læseplan for seksualundervisning

17.07.00-A00-3-15

Sagsfremstilling

MG/MGR - BU

Til udvalgets orientering er læseplanen for seksualundervisning i Holstebro Kommune revideret:

I august 2015 udgav Undervisningsministeriet Forenklede Fælles Mål for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

Den politisk vedtagne læseplan for seksualundervisning er opdateret i overensstemmelse med de nye mål og tanker bag disse. Det betyder:

- At læseplanen, der tidligere byggede på Faghæfte 21, er opdateret i forhold til mål og indhold, som er gældende i Forenklede Fælles Mål.
- At der tages udgangspunkt i læringsmålstyret undervisning.
- At den inddrager muligheder i forhold til Den Åbne Skole.
- At den inddrager muligheder i forhold til keremes samarbejde med sundhedsplejen.

Punkt 1 og 2 har tilsammen flere konsekvenser for opbygningen og indholdet i læseplanen. Først og fremmest, at læringsmålene bliver det styrende element for planlægningen af undervisningen. Dernæst er der enkelte mål- og indholdsmæssige forandringer i de nye mål, som betyder, at der dels er kommet nye mål og andre fjernet f.eks.:

- Mål om reproduktion i indskolingen (nyt).
- Mål om seksualitet på mellemtrinnet (nyt).
- Alle mål om rettigheder på de tre trin (nyt).
- Mål om seks sygdomme på mellemtrinnet (fjernet, er nu kun mål i udskolingen).
- Et større fokus på mål om personlige grænser, herunder mål om trivsel, mobning, nettet, forebyggelse af vold og overgreb på børn og unge (fysisk, psykisk, og seksuelt) (alle trin).
- Et større fokus på mangfoldighed i forhold til køn, krop og seksualitet (alle trin).
- Et større fokus på en positiv tilgang til seksualitet og seksuel sundhed, jf. et bredt og positivt sundhedsbegreb (alle trin).

Målene i læseplanen for personlige grænser hænger fint sammen med Holstebro Kommunes målsætning om mental sundhed. Her henvises bl.a. til styrkelse af modstandsdygtighed og handlemuligheder.

Læseplanen er opbygget efter en ny model:

- Overskrifterne er ændret, med det formål at gøre det lettere for lærerne at overskue læseplanen.
- Målene er styrende og der er opstillet konkrete forslag til læringsmål. Tidligere var der opstillet en række spørgsmål, som kunne guide læreren i planlægning af indholdet.
- Materialet der henvises til i læseplanen, er opdateret både i forhold til nye materialer der er kommet til siden 2012, og i forhold til de nye opdaterede mål.

Læseplanen er tilpasset udviklingen i kommunens skolesundhedspleje. Tidligere var sundhedsplejen nævnt i forlængelse af læseplanen. Nu er sundhedsplejen direkte integreret i læseplanen.

Den reviderede læseplan træder i kraft i forbindelse med den landsdækkende kampagne Uge Sex.

Historik

Læseplanen for seksualundervisning er udviklet i Holstebro kommune, afprøvet i andre kommuner og indskrevet i forebyggelsespakken for seksuel sundhed. Holstebro modellen lever op til Sundhedsstyrelsens anbefalinger.

Holstebro Kommune deltog i 2009-2012 i et projekt om kvalitetssikring af skolenes seksualundervisning, der var støttet af Sundhedsstyrelsens satspuljemidler. Projektet havde som hovedformål, at alle elever, uanset skoleform eller særlige behov, skulle modtage seksualundervisning i overensstemmelse med Undervisningsministeriets Forenklede Fælles Mål. Kvalitetssikringen af seksualundervisningen skulle ske gennem:

- 1) Uddannelse af kompetencepersoner på alle skoler og i sundhedsplejen.
- 2) Styrkelse af det tværfaglige samarbejde mellem lærere og sundhedsplejersker.
- 3) Udvikling af en kommunal læseplan for seksualundervisning.

Siden 2012 er arbejdet med kvalitetssikring af seksualundervisningen fortsat på skolerne.

I læseplanen er en oversigt over målene for seksualundervisningens indsatser på alle klassetrin fra 0.-9. klasse samt forslag til, hvordan der kan arbejdes med disse. Indsatserne er udvalgt med udgangspunkt i Forenklede Fælles Mål og baseret på erfaringer med skolens seksualundervisning, der er fremkommet gennem de seneste mange års arbejde på skolerne i kommunen.

- Alle undervisere i Holstebro Kommune skal tilrettelægge deres seksualundervisning med baggrund i læseplanen.
- Læseplanens temaer, mål og prioriteringer på de enkelte klassetrin gælder for alle skoler.
- Forslagene til aktiviteter, fag og henvisninger er udelukkende til inspiration til underviserens planlægning.

Folkeskoleloven

Folkeskolens seksualundervisning hører under det obligatoriske sundhedsemne – sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab – der ikke er tillagt et særligt timetal.

§ 7. I undervisningen i grundskolen indgår følgende obligatoriske emner:

- 1) færdsekslære,
- 2) sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab,
- 3) uddannelse og job.

Undervisningen skal tilrettelægges, så eleverne får et fagligt udbytte af seksualundervisningen og kan integreres i andre fag. For eksempel kan seksualundervisningen indgå i sammenhæng med faget dansk og historie, for så vidt angår spørgsmål om identitet og udvikling i familiemønstre.

Kompetencepersoner

På alle skoler i Holstebro Kommune findes lærere, pædagoger eller sundhedsplejersker, der er særligt uddannede som kompetencepersoner for seksualundervisning.

Kompetencepersonernes rolle og opgaver er forskellig fra skole til skole, men fælles for dem alle er, at de kan støtte og inspirere kolleger til arbejdet i praksis med Forenklede Fælles Mål og læseplanen for seksualundervisning. Kompetencepersonerne kan bl.a.

- Henvise til gode materialer, sparre på planlægning af forløb eller på konkrete udfordringer i klassens seksualundervisning.
- Igangsætte fælles drøftelser eller aktiviteter på skolen, f.eks. i forbindelse med deltagelse i seksualundervisningskampagnen Uge Sex.

Indstilling

Til orientering

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Udvalget har ikke behov for fremtidigt at godkende læsevejledninger.

Punkt 8: Folkeskolen - Anmodning om udtræden af skolebestyrelsen på Sct. Jørgens Skole

17.01.01-G01-1-16

Sagsfremstilling

MG/MGR - BU

Basir Hotaki ansøger om, at træde ud af skolebestyrelsen ved Sct. Jørgens Skole. Begrundelsen er, at hans børn skifter skole til Sønderlandsskolen.

I henhold til §36 i skolebestyrelsesbekendtgørelsen af 26.01.2010, kan kommunalbestyrelsen træffe beslutning om fritagelse for hvervet som forældrerepræsentant, såfremt vedkommende på grund af sin helbredstilstand, varetagelse af andet offentligt hverv, forretninger eller lignende har rimelig grund til at ønske sig fritaget for hvervet.

Der er mulighed for at indkalde en suppleant.

Indstilling

Til orientering

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 9: Skolebestyrelsesvalg ved Mejrup Skole - udpegning af byrådsmedlem til valgbestyrelsen

17.01.01-A00-1-16

Sagsfremstilling

MG/MGR - BU - BY

Mejrup Skole afholder forskudte skolebestyrelsesvalg med valg i foråret 2016.

Der skal besættes 3 af de 7 forældrevalgte pladser.

I henhold til Skolebekendtgørelsen BEK nr. 28 af 14/01/2014 § 1, stk. 2 om regler for valg til skolebestyrelsen kan Byrådet udpege et byrådsmedlem til valgbestyrelsen.

Indstilling

Udvalget for Børn og Unge indstiller overfor Byrådet, at der udpeges et byrådsmedlem til valgbestyrelsen for skolebestyrelsesvalget på Mejrup Skole.

Beslutning

Indstilles til godkendelse.

Punkt 10: Pressen

00.01.56-A30-3-16

Sagsfremstilling

Kommunikationschef Mette Mørk Andersen deltager under punktet.

Historik**Udvalget for Børn og Unge, 21. januar 2016, pkt. 3:**

Punktet udsættes til et kommende møde.

Ali Al Maanaki (A) deltog ikke i sagens behandling.

Beslutning

Udvalget drøftede håndteringen af kommunikationsopgaven.

Punkt 11: Lukket punkt

28.03.04-A00-3-15