

1. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent

Sagsnr.: 326-2013-59428

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2016-5893

Udvalgsrådet har fokus på temaet Udvikling af tilbud på 0-18 års området. Det betyder, at der særligt dykkes ned i punkter, der har fokus på, hvordan der i fremtiden kan sikres tilbud til børn og unge i Kalundborg Kommune, der er bæredygtige i et driftsperspektiv, og som bevarer en høj kvalitet i rammerne om arbejdet med børns læring og trivsel.

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. februar 2016:

Punkt 4 og 5 behandles som de første punkter på dagsordenen.

2. Budgetopfølgning pr. 31.december 2015 - Børn og Familieudvalget

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-9046

J.nr.: 00.32.00

Dokumentnr.: 326-2016-20130

Sagstype

Orientering.

Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. december 2015. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug på 5,7 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 0,3 mio. kr.).

Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben. Nedenfor er skrevet bemærkninger til de største forventede mer- eller mindreforbrug.

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. december 2015.

Alle partnerskabsholdere fører dispositionsregnskaber, så de har overblik over både det faktiske forbrug og de dispositioner, der er foretaget fremadrettet. Disse dispositionsregnskaber danner baggrund for budgetopfølgningen.

Partnerskabsholdere med merforbrug udfærdiger i dialog med fagdirektøren og Økonomistaben handleplan for nedbringelse af udgifterne. Hvis det ikke er muligt at nedbringe udgifterne tilstrækkeligt ved en administrativ handleplan, forelægges handleplanen for det politiske niveau i særskilt sag.

Det bemærkes, at hovedparten af partnerskabsholderne holder sig inden for overførselsgrænserne, og der er aftalt 1, 2 og 3 årige handleplaner med de partnerskabsholdere, som har indberettet et forventet merforbrug.

Dispositionsregnskaberne viser et samlet mindreforbrug på 5,7 mio. kr. (sidste måned et merforbrug på 0,3 mio. kr.)

Børn og Familie:

Merforbrug for 2015 forventes at udgøre 17,0 mio. kr. (sidste måned 18,7 mio. kr.). Der er overført -17,6 mio. kr. fra 2014, som er merforbrug akkumuleret over flere regnskabsår. Kommunalbestyrelsen har bevilget 18,8 mio. kr. i 2016 til dækning af merforbruget. Forskellen fra sidste budgetopfølgning skyldes ændrede skøn for plejefamilier og opholdssteder samt forebyggende foranstaltninger

Småbørn og Undervisning:

Mindreforbruget for 2015 forventes at udgøre 1,2 mio. kr. (sidste måned var der ikke forventet mindre forbrug) Der er overført et mindreforbrug på 3 mio. kr. fra 2014. Mindreforbruget i 2015 skyldes hovedsageligt ubrugte puljer på cirka 5 mio. kr. I driften har der dog været udgifter, som relater sig til disse puljer på cirka 4 mio. kr.

Firhøjsskolen:

Merforbruget for 2015 forventes at udgøre 2,3 mio. kr. (sidste måned 2,3 mio. kr.). Der er overført -1,7 mio. kr. fra 2014. En del af merforbruget hænger sammen med omlægning af kommunens specialklasser og håndtering af den nye opgavefordeling. Skolens handleplan er under revision.

Rynkevangsskolen:

Merforbrug for 2015 forventes at udgøre 2,5 mio. kr. (sidste måned 1,9 mio. kr.) Der er overført -1,7 mio. kr. fra 2014. Forskellen fra sidste budgetopfølgning er uforudsete fratrædelsesudgifter, øget vikarudgifter og udskiftning af låsesystem. Merforbruget forventes indhentet i 2016, 2017 og 2018.

Skolen på Herredsåsen:

Mindreforbrug for 2015 forventes at udgøre 1 mio. kr. (sidste måned 0,4 mio. kr.) Der er overført et mindreforbrug på 0,4 mio. kr. fra 2014. Skolen har fået tilført 0,8 mio. kr. i december til dækning af flygtningeudfordringen. Da der har været usikkerhed omkring disse midler, har skolen holdt igen med at ansætte personale og eller foretaget investeringer.

Svebølle Skole:

Merforbrug for 2015 forventes at udgøre 1,2 mio. kr. (sidste måned 1,3 mio. kr.) Der er overført -1,3 mio. kr. fra 2014. Skolen har været igennem et ledelseskift, hvorved merforbruget fra 2014 ikke har kunnet indhentes i indeværende regnskabsår. Det forventes indhentet i 2016, 2017 og 2018.

Børnehusene Bjergsted Bakker:

Merforbrug for 2015 forventes at udgøre 1,4 mio. kr. (sidste måned 1,6 mio. kr.). Der er overført et mindreforbrug på 0,2 mio. kr. fra 2014. Omstruktureringer af området har gjort, at der er iværksat afskedigelser af personale. Lønbesparelserne har først fuld virkning fra 2017, da der skal afholdes fratrædelsesudgifter i 2015 og 2016. En handleplan er udarbejdet, hvor merforbruget forventes endeligt indhentet i 2018.

Økonomiske konsekvenser

Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet mindreforbrug for udvalgets område på 5,7 mio. kr.

Bilag

Månedsrapport Børn og Familieudvalget pr. 31.12.15

326-2016-20257

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. februar 2016:

Taget til efterretning.

3. Godkendelse af skoleindskrivning 2016/2017

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-25371

J.nr.: 17.20.01

Dokumentnr.: 326-2016-2942

Sagstype

Beslutning.

Resume og sags baggrund

Børn- og Familieudvalget får hvert år sagen om skoleindskrivning til godkendelse inden administrationen og skolerne sender breve ud til forældrene om, hvor deres børn skal indskrives.

Børn- og Familieudvalget skal godkende skoleindskrivningen for 2016/17.

Såfremt der ikke indskrives mere end 4 elever på Røsnæs Skole frem mod skæringsdatoen 1. august 2016, så oprettes der ikke en 0. klasse på skolen som følge af kommunalbestyrelsens beslutning den 27. januar 2016, og eleverne overflyttes til Skolen på Herredsåsen.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at

1. skoleindskrivningen for skoleåret 2016/2017 godkendes.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget får hvert år sagen om skoleindskrivning til godkendelse inden administrationen og skolerne sender breve ud til forældrene om, hvor deres børn skal indskrives.

Folkeskolerne har nu oplyst, hvor de kommende 0. klasseelever ønsker at blive indskrevet i skole i skoleåret 2016/2017. Der er enkelte forældre, som endnu ikke har indskrevet deres børn, og disse børn vil blive indskrevet på distriktsskolen.

Administrationen har på baggrund af forældrenes ønsker udarbejdet en oversigt over elevfordelingen. Oversigten er udarbejdet efter de vedtagne politiske kriterier, som står i styrelsesvedtægten. Det fremgår heraf, at der kun må optages elever fra andre skoledistrikter, såfremt klassekvotienten ikke overstiger 23, og at der skal tages hensyn til søskende og afstand.

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 27. januar 2016, at der på skoler med mindre end 5 elever ikke bliver oprettet en 0. klasse. Røsnæs Skole har kun indskrevet 4 elever. Eleverne der på nuværende tidspunkt er indskrevet på Røsnæs Skole i 0. klasse, indskrives på Skolen på Herredsåsen. Forældrene har desuden mulighed for at benytte sig af det frie skolevalg, som det er beskrevet i den kommunale styrelsesvedtægt, hvilket vil sige, at de kan vælge skoler, hvor elevtallet ikke overstiger 23.

Da elever til 0. klasse kan indskrives til 1. august i et nyt skoleår, kan der stadig være elever, som indskrives på Røsnæs Skole. Såfremt der er flere end 5 elever i 0. klasse på Røsnæs Skole, den 1. august 2016, oprettes klassen, og tildeles ressourcer efter de principper, som Kommunalbestyrelsen har vedtaget på deres møde den 27. januar 2016.

Hvis det er tilfældet vil de 4 børn, som på nuværende tidspunkt skal indskrives på Skolen på Herredsåsen blive genindskrevet på Røsnæs Skole.

Forældrene vil stadig have mulighed for at benytte sig af det frie skolevalg, i lighed med andre forældre, men vil ikke automatisk være indskrevet på Skolen på Herredsåsen.

Røsnæs Skole og administrationen inviterer de berørte forældre til en dialog om kommende 0. klasse.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Fordeling af elever BFU

326-2016-34265

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. februar 2016:

Udvalget godkender skoleindskrivningen med den bemærkning, at der til næste udvalgsmøde foreligger en sag, der belyser konsekvenserne af oprettelse af en ekstra børnehaveklasse på Herredsåsen med udgangspunkt i, at der skabes tydelighed for forældrene i god tid inden skoleårets start.

4. Drøftelse af oplæg til udvikling af tilbud på 0-18 års området

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-4784

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2016-25304

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Der ønskes en drøftelse af notatet "Oplæg til udvikling af tilbud på 0-18 års området" med henblik på at få input til det endelige notat, der fremlægges på planseminaret 2016.

Notatet beskriver principperne for udviklingen af tilbud, der understøtter, at børn trives og lærer mest muligt samtidig med, at tilbuddene bevarer bæredygtigheden. Overvejelserne udspringer særligt af udviklingen i børnetallet og antal indskrevne børn i både dagtilbud og skoler. Det er målet at sikre, at tilbuddene kan bevare en høj kvalitet på trods af denne udvikling.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at

1. sagen drøftes.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

I Budgetaftalen for budget 2016 - 2019 har Kommunalbestyrelsen ønsket en undersøgelse af, hvorledes tilbud på 0-18 års området kan udvikles. Undersøgelsens overordnede indhold er beskrevet i Hensigtserklæring 11:

Med udgangspunkt i de forskellige lokalområder i Kalundborg Kommune undersøges det, hvordan tilbud på 0-18 års området kan udvikles, så de fortsat understøtter høj kvalitet og danner optimale rammer om gode læringsforløb og stærke børnefællesskaber. Der belyses forskellige modeller for at drive og udvikle dagtilbud og skoler i samspil med både hinanden, andre tilbud og aktører i det pågældende lokalområde.

Der er udarbejdet et notat, der giver et oplæg til en række principper, der kan danne grundlag for det videre arbejde med udviklingen af tilbud. Det er hensigten, at disse principper skal fungere som politiske pejlemærker for den videre udvikling og give en ramme og retning for det konkrete udviklingsarbejde. Notatet er udarbejdet i samspil med fagrådene på henholdsvis skole- og dagtilbudsområdet. Der ønskes på mødet en drøftelse af den ramme og de principper der er fremsat i notatet med henblik på at få input til det endelige notat, der skal foreligge til planseminaret 2016.

Notatet beskriver overvejelser og muligheder i forbindelse med en udvikling af tilbud på 0 - 18 års området, der understøtter, at børn trives og lærer mest muligt samtidig med, at tilbuddene bevarer bæredygtigheden. Overvejelserne omkring bæredygtig udvikling udspringer særligt af udviklingen i børnetallet og antal indskrevne børn i både dagtilbud og skoler. Det er målet at sikre, at tilbuddene kan bevare en høj kvalitet på trods af denne udvikling.

Notatet lægger samtidig vægt på, at Kalundborg Kommune er en kommune, der værner om lokalsamfundet og de ressourcer, der ligger i de lokale særpræg. Udgangspunktet for at imødekomme disse udfordringer vil derfor også være at værne om de lokale løsninger og understøtte det aktive medborgerskab.

Der lægges derfor op til en løsningsmodel, der er tilpasset de forskellige geografiske områder, og der skabes løsninger ud fra de lokale forudsætninger og muligheder samt behov og efterspørgsel i området. Denne model skal være med at sikre, at der fortsat bevares en nærhed i opgaveløsningen, og at der er tilbud til borgeren i nærmiljøet.

Det helt centrale princip i udviklingen af tilbud på 0-18 års området er, at organiseringen understøtter en høj kvalitet på området og gode rammer for at arbejde med børns læring og trivsel.

Hernæst lægges der op til tre centrale principper for udviklingen:

At områderne er driftssikre, og ressourcer anvendes på den mest hensigtsmæssige måde

At løsningerne er bæredygtige i et langsigtet perspektiv

At kommunens mangfoldighed imødekommes, og der støttes op om lokalområderne

I forhold til den konkrete udvikling i de forskellige områder er det centrale overordnede princip, at der bygges videre på de muligheder og fordele, der er i området. Det vil sige, at der udvikles med et blik for de lokale styrker.

Hernæst lægges op til følgende principper, der er centrale i forhold til den konkrete udvikling:

Understøttelse af sammenhæng på 0-18 årsområdet

Behov og efterspørgsel i området

Bygningsmæssige muligheder eller sambrug af lokaler

Fysiske rammer, der er med til at understøtte læring og trivsel

Muligheder for samarbejde med relevante aktører

Samskabelse og opgavefællesskaber

Muligheder for at skabe attraktive miljøer for børn, unge og deres familier

Notatet lægger op til, at udviklingen af tilbud på 0-18 års området sker med udgangspunkt i lokalområderne og inden for de rammer og principper, der er fremsat i notatet.

Udformningen af de lokale løsninger vil i optikken fra dette notat ske med respekt for det lokale og ud fra dialog med de relevante parter.

På mødet præsenteres principperne, der gives konkrete eksempler på, hvorledes tilbud kunne udvikles og afslutningsvist et billede af, hvordan processen kan forløbe.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Oplæg til principper for udvikling af tilbud på 0-18 års
området.docx

326-2016-25532

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. februar 2016:

Administrationen indarbejder udvalgets bemærkninger i oplægget.

5. Drøftelse af analyse af fritidstilbud på skoleområdet

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-46326

J.nr.: 17.13.00

Dokumentnr.: 326-2016-20273

Sagstype

Drøftelse.

Resume og sagens baggrund

Børn- og Familieudvalget har besluttet, at der skal udarbejdes en analyse af fritidstilbuddene på skoleområdet. Analysen skal sikre opdateret viden om fritidstilbuddene efter folkeskolereformens indførsel samt udgøre et beslutningsgrundlag i form af et antal modeller for indhold og organisering af fritidstilbuddene, så de understøtter læring og trivsel.

På mødet gives et oplæg om analysens foreløbige resultater, og der ønskes en drøftelse af oplægget samt inputs til den endelige analyse, der skal ligge klar til marts.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at

1. sagen drøftes.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

Folkeskolereformen har medført en række ændringer i rammerne for fritidstilbuddene på folkeskoleområdet. For at skabe sammenhæng i skoledagen er den forlænget, og børnene går derfor færre timer i SFO.

I forbindelse med Budgetaftale 2014 blev det besluttet, at der skulle ske en omlægning af fritidstilbuddene til elever i 4., 5. og 6. klasse. I Budget 2015 blev ordningen for 5. og 6. klasse videreført og blev fra august 2015 også udvidet til at omfatte 4. klasserne.

Som følge af ovennævnte er der på nuværende tidspunkt behov for en opfølgning på disse ændringer og for at skabe yderligere viden om kommunens fritidstilbud på skoleområdet. Børn- og Familieudvalget godkendte på møde d. 4. november 2015 et kommissorium for en analyse af fritidstilbuddene. I den forbindelse er nedsat en følgegruppe og en styregruppe.

I denne sag præsenteres hovedpointerne fra den foreløbige kortlægning af fritidstilbuddene.

Analysens udgangspunkt er, at Kalundborg Kommune skal sikre, at børn og unge har de bedste betingelser for læring og trivsel i den tid, de befinder sig i skolen og fritidstilbuddene. Derfor er det naturligt at se på, om fritidstilbuddene ligger i tråd med de mål, der var i folkeskolereformen om at skabe sammenhæng mellem skole og fritid.

Analysen skal indeholde fire hovedpunkter:

1. Kortlægning af de nuværende tilbuds indhold, form og ressourcer.
2. Analyse af brug af fritidstilbud med henblik på tilpasning til behov, efterspørgsel og ønsket serviceniveau.

3. Analyse af fritidstilbuddenes fremtidige kerneopgave i forhold til at sikre elevernes læring og trivsel.
4. Konklusion og anbefalinger til fremtidig organisering af fritidstilbud på skoleområdet på baggrund af kortlægningen og analysen.

I analysen vil også indgå et beslutningsgrundlag i form af modeller for indhold og organisering af fritidstilbuddene, så de understøtter læring og trivsel, skaber sammenhæng mellem skole og fritid samt er i tråd med behovene på området.

Der lægges op til en drøftelse af forslagene til disse modeller på udvalgsmødet med udgangspunkt i et kort oplæg.

Analysen skal ses i sammenhæng med og vil bidrage til flere andre igangværende projekter på børn- og ungeområdet. Heriblandt evalueringen af folkeskolereformen, som forventes at ligge klar i efteråret 2016 og hensigtserklæring 11 i Budget 2016 om udviklingen af tilbud på 0-18 års området, som følges op af konkrete aktiviteter hen over året.

Kortlægning af nuværende fritidstilbud

På nuværende tidspunkt er kortlægningen udarbejdet. Den peger blandt andet på følgende hovedpunkter:

- Fald af antal elever i SFO II.
Tallene for antal indmeldte børn fra 2010-2015 viser, at der efter skolereformens indførsel fra august 2014 er sket et væsentligt fald i antal indmeldte især i SFO II. Her er et fald på 60,7 % fra 2013 til 2014. Det kan bero på flere faktorer, bl.a. at skoledagen er blevet længere og åbningstiden i SFO derfor kortere.

Mellem 6-52 % af børn i 4.-6. klasse på de forskellige skoler er indmeldt i SFO II. I gennemsnit var 22,9 % af børnene i 4.-6. klasse indmeldt i SFO II pr. 1. september 2015. I SFO I er det tilsvarende tal 87,4 %.

Antallet af børn, der er indmeldt i SFO i Kalundborg Kommune svarer nogenlunde til det generelle billede i sammenligningskommunerne, der ligeledes har få børn i SFO II men en stor andel i SFO I.

Fleksible tilbud.

De nuværende SFO-tilbud er fleksible for brugerne, idet der er mulighed for at indmelde sit barn i SFO I enten om morgenen, eftermiddagen eller hele dagen samt i SFO II mellem 1-5 dage. Det medfører både fordele og ulemper. Det giver forældrene stor fleksibilitet i forhold til at indmelde deres barn præcis det antal dage, de har behov for. Omvendt er der mere administration forbundet med systemet i både den kommunale pladsanvisning og i SFO'erne i forhold til tilrettelæggelse af ugen. SFO'erne registrerer fremmøde for alle børn og oplyser på baggrund heraf, at langt de fleste børn benytter SFO'en, de antal dage, de er tilmeldt.

Takster.

Der er inden for de sidste 5 år ikke sket betydelige stigninger i taksten. Der er et fald i prisen i 2014 i forbindelse med folkeskolereformen og den længere skoledag, hvor priserne er tilpasset kortere åbningstid i SFO'erne.

Aktiviteter.

Kortlægningen peger på, at man tilrettelægger aktiviteter i SFO'erne efter lokale forhold og muligheder. Generelt opleves det positivt, at pædagogerne er i stand til at understøtte elevernes trivsel, idet de er gennemgående personer, der følger børnene igennem både skoledagen og i fritidstilbuddet.

Drøftelse af forslag til modeller for udvikling af fritidstilbud på skoleområdet

På baggrund af analysens foreløbige pointer gives der på mødet et kort oplæg omkring analysen med henblik på drøftelse af mulige modeller for organisering af fritidstilbuddene.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. februar 2016:

Udvalget drøftede det præsenterede oplæg herunder mulige modeller.

6. Evaluering af sprogprojekt i Børnehusene Buldervang**Åbent**

Sagsnr.: 326-2014-140519

J.nr.: 28.00.00

Dokumentnr.: 326-2016-19708

Sagstype

Orientering.

Resume og sags baggrund

Børnehusene Buldervang fik i 2015 133.522 kr. fra Udviklingspuljen på Dagtilbudsområdet til at gennemføre et sprogprojekt for børn, der er placeret i særlig og fokuseret sproglig indsats.

Projektet er nu afsluttet, og der er udarbejdet en evaluering. Evalueringens hovedkonklusioner er, at det systematiske og fokuserede arbejde med sprogtilegnelse og dialogisk læsning har en positiv effekt på børnenes sproglige selvtillid. Projektet har også givet et løft af organiseringen af sprogindsatsen samt øget medarbejdernes kompetencer i sprogarbejdet.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at

1. orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget tildelte i april 2015 Børnehusene Buldervang 133.522 kr. fra Udviklingspuljen på Dagtilbudsområdet. Projektet løb fra d. 1. juni - 31. december 2015.

Baggrund for projektet

Børnehusene Buldervang består af 4 institutioner med i alt 272 børn.

Projektets baggrund er, at forholdsvis mange børn i dette dagtilbudsområde ved 3-års sprogscreeningen befinder sig i indsatsområdet særlig og fokuseret sprogindsats. Det vil sige, at en større andel af børnene har behov for en koncentreret indsats på det sproglige område. Endvidere har en betydelig andel af børn fra området sproglige udfordringer, når de starter i skole.

Børnehusene Buldervang har derfor gennemført dette projekt for at sætte fokus på implementeringen af sprogarbejdet og målsætningerne i Kalundborg Kommunes sprogindsats. Blandt andet gennem fokus på at understøtte personalet i det daglige sprogarbejde.

Formål

Projektets overordnede formål har været at afprøve og udvikle nye måder at organisere arbejdet med sprog med særligt fokus på at give personalet et kompetenceløft. Det er desuden hensigten at sikre, at man i alle områdets institutioner arbejder med de daglige sproggrupper i tråd med intentionerne i KLAR-pædagogikken. Det skal styrke børnenes sproglige udvikling og sikre, at de får de bedste forudsætninger for trivsel og læring.

Den nyeste forskning viser, at en tidlig og systematisk sproglig indsats styrker børnene, så de ikke kun klarer sig bedre i skolen og deres videre uddannelsesforløb, men at de også klarer sig bedre socialt og får større selvtillid.

Projektet har desuden en række mål på medarbejder- og organisationsniveau:

- At medarbejdernes viden om og kompetencer inden for sprogtilegnelse øges, og at de bringer denne viden i spil i hverdagen.
- At medarbejderne oplever, at metoderne er brugbare i deres daglige praksis samt har ejerskab til værktøjerne.
- På organisationsniveau ønskes det, at projektets metoder til sprogudviklende aktiviteter er integreret i det daglige arbejde med faste børnegrupper tre gange om ugen.
- At planlægning og udførelse fungerer, så der kan arbejdes systematisk og kvalificeret med børnene.
- At der er tilgængeligt materiale og metoder til sprogarbejdet til rådighed for medarbejderne.

Aktiviteter

De tre børnehaveafdelinger i området Buldervang; Lupinvejens Børnehave, Børnehaven Møllevang og Østgårdens Børnehave har deltaget i projektet. 2015. 20 3-6 årige børn har deltaget som projektets direkte målgruppe.

Der har i projektperioden været fokus på de daglige og supplerende sprogaktiviteter med børnene i målgruppen samt på implementering af systematisk anvendelse af dialogisk læsning tre gange ugentligt. Dialogisk læsning styrker blandt andet børnenes koncentration, udvikler deres ordforråd og evne til at tale i komplekse sætninger.

Som en del af projektet har der været tilknyttet en pædagogisk praksiskonsulent med kompetencer inden for sprog og motorik 20 timer ugentligt.

Der kan læses mere om projektets aktiviteter i evalueringsrapporten.

Projektets resultater

Evalueringen af projektet er udarbejdet med udgangspunkt i interviews med de fire sprogvejledere, der er involveret i projektet. Resultaterne af evalueringen viser, at der er opnået en række resultater i projektet, som ligger i forlængelse af projektets mål, herunder bl.a.:

Alle sprogvejledere oplever en god effekt af den dialogiske læsning, bl.a. at børnene er blevet mere selvsikre og har øget deres ordforråd.

Alle medarbejdere har fået og er trænet i anvendelige metoder og materiale til systematiske og kvalificerede sprogaktiviteter (dialogisk læsning) og er selv i gang med at udvikle nyt materiale.

Alle sprogvejledere oplever, at sprogarbejdet er meningsfuldt, og de er motiverede for forankring og udvikling af sprogaktiviteterne.

Alle sprogvejledere oplever god værdi af sprogetværket i dagtilbudsområdet Buldervang også efter projektets afslutning.

Forankring af projektet

I forlængelse af projektet er der udarbejdet en forankringsplan, som bl.a. lægger vægt på fortsat videndeling mellem kollegaer og ledelse, at integrere denne viden i de planlagte aktiviteter samt motivere forældrene til at støtte barnet i dets sprogtiltagelse. Børnehusene Buldervang vil også vidensdele med de øvrige dagtilbudsområder om projektets erfaringer og resultater.

Området har desuden startet et sideløbende sprogprojekt med andre medarbejdere og med børnegruppen 2,7-3,3 år, som løber over en længere periode.

Vedhæftet sagen er den fulde evaluering samt et kortere skema med en opsummering af evalueringens resultater udarbejdet af Børnehusene Buldervang.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Evaluering af sprogprojekt for børn der er placeret i særlig og fokuseret indsats.pdf	326-2016-17962
Evalueringsskema vedrørende sprogingdsats i Børnehusene Buldervang.pdf	326-2016-17960

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. februar 2016:

Taget til efterretning.

7. Godkendelse af ændring af dagtilbud på Sæby Hallenslev Friskole og børnehave

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-70261

J.nr.: 28.03.16

Dokumentnr.: 326-2015-405813

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Sæby Hallenslev Friskole ansøger om tilladelse til at udvide nuværende private dagtilbud fra 40 børn til 50 børn. Årsagen er, at de ønsker at etablere en vuggestueafdeling på 12 børn, så der kan tilbydes pasning til børn fra 26 uger og indtil skolestart.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at

1. ansøgningen godkendes.

Behandling

Børn- og Familieudvalg, Kommunalbestyrelse.

Sagsfremstilling

Sæby Hallenslev Friskole ansøger om tilladelse til at ændre deres nuværende dagtilbud. Skolen driver i dag et privat dagtilbud for børn fra 2½ år indtil skolestart. De har pt. godkendelse til optagelse af i alt 40 børn. De ønsker at udvide dagtilbuddet til 50 børn.

Skolen søger om mulighed for at etablere en vuggestue, så de kan tilbyde et dagtilbud fra 26 uger til skolestart.

De ønsker en fordeling af børn, der hedder 12 vuggestuebørn (0-2 år), 8 småbørn (2-3 år) og 30 børnehalebørn.

I forbindelse med udvidelsen vil de bygge en ny afdeling til de eksisterende børnehalebørn.

Kommunen har myndighedstilsynet i forhold til privatinstitutioner, og ændringer skal ifølge loven godkendes politisk. Privatinstitutionerne fastsætter selv, hvor mange børn der kan gå i tilbuddet, men Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at tilbuddet ligger inden for lovgivningens rammer.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. februar 2016:

Anbefales.

8. Mulighed for forsøg med understøttende undervisning og en kortere skoledag

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-4564

J.nr.: 17.02.00

Dokumentnr.: 326-2016-24866

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Kommunerne har modtaget et brev fra Ministeren for Børn, Undervisning og Ligestilling om muligheder for afkorting af skoledagens længde. Længden afkortes ved, at de ressourcer, der anvendes i den understøttende undervisning, i stedet anvendes til ekstra personaleressourcer i fagundervisningen. Disse forsøg skal godkendes af Kommunalbestyrelsen, der har mulighed for at uddelegere godkendelsen til administrationen. Der stilles i sagen forslag om, at Kommunalbestyrelsen uddelegerer kompetencen til godkendelse til administrationen.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller,

1. At kompetencen til godkendelse af forsøg med understøttende undervisning og en kortere skoledag delegeres til administrationen.

Behandling

Børn- og Familieudvalget, Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Folkeskolereformen blev der indført en længere skoledag bl.a. som et resultat af flere timer til for eksempel understøttende undervisning.

Den 13. januar 2016 modtog alle kommuner et brev fra Ministeren for Børn, Undervisning og Ligestilling angående den debat, der har været om den længere skoledag, samt de forespørgsler forskellige kommuner har rettet i forhold til mulighederne for afkortning af skoledagens længde. Brevet er vedhæftet som bilag.

Med brevet følger der et notat om mulighederne for afkortning af skoledagens længde inden for de lovgivningsmæssige rammer. Her kan man læse, at kommunerne har mulighed for at vælge, at de ressourcer der anvendes på understøttende undervisning, i stedet anvendes til ekstra personaleressourcer i fagundervisningen. Dette er jf. § 16 b i Folkeskoleloven og er beskrevet på side 2 i notatet, som er vedhæftet som bilag.

Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for at støtte undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen. Dette kan f.eks. være klasser med faglige udfordringer, trivselsproblemer eller klasser, hvor en eller flere elever befinder sig i en vanskelig situation, der har betydning for hele klassen.

Forskning peger på, at der kun er en lille effekt ved ekstra personale ressourcer i forhold til elevernes faglige udvikling, men det vurderes, at den ekstra ressource i klassen vil skabe større mulighed for at variere undervisningen og drage nytte af de forskellige faglige ressourcer. Samtidig er det forventningen, at den kortere skoledag vil have en gavnlig effekt på elevernes og fagpersonalets motivation.

Af notatet fremgår det, at Kommunalbestyrelsen kan vælge at træffe beslutning om at delegerer denne kompetence til administrationen, således at administrationen kan godkende forsøg med at anvende ressourcerne fra den understøttende undervisning i fagundervisningen.

Administrationen vurderer, at der med dette forsøg støttes godt op om intentionerne i folkeskolereformen, da det vil understøtte mulighederne for en varieret skoledag og faglig fordybelse. Kalundborg Kommune er en kommune, der er spredt over et stort geografisk område. Muligheden for at afkorte skoledagen, vil også give mulighed for at opnå en hensigtsmæssig transporttid, der også er et parameter i forhold til en oplevet skoledag med læring og trivsel.

Kommunalbestyrelsen har ved indførelsen af reformen vedtaget, at den understøttende undervisning varetages af en lige fordeling af lærere og pædagoger. Formålet med denne fordeling er blandt andet, at styrke det flerfaglige syn på barnet og herigennem arbejdet med børns læring og trivsel.

Med udgangspunkt i disse rammer foreslås, at kompetencen til at godkende forsøg uddelegeres til administrationen, så skolerne herigennem får mulighed for at arbejde med forsøgsordningen. Uddelegeringen indebærer som udgangspunkt, at der gives en årlig status til Børn og Familieudvalget, hvor der orienteres om, hvor der er igangsatte forsøg og erfaringerne med forsøgene.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Brev til kommunalbestyrelser.docx	326-2016-24826
Skoledagens længde- Mulighederne for afkortning in.docx	326-2016-24824

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. februar 2016:

Anbefales med den ændring, at kompetencen delegeres til den enkelte skole. Administrationen udarbejder derudover en halvårlig opsamling til Børn- og Familieudvalget.

9. Godkendelse af ændring af ferieplan for kommunens skolevæsen 2016/2017 og 2017/2018

Åbent

Sagsnr.: 326-2014-127459

J.nr.: 17.02.03

Dokumentnr.: 326-2016-13055

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Administrationen fremsender forslag til ændring af ferieplanerne for 2016/17 og 2017/18, da flere skoleledere har henvendt sig med ønske om, at sommerferien bliver 3 dage kortere end først besluttet og juleferien 3 dage længere.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at

1. ferieplanerne med ændring godkendes.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

Flere skoleledere har kontaktet Fagcenteret, da de ønsker, at ferieplanerne ændres således, at sommerferien bliver 3 dage kortere og juleferien 3 dage længere. Udvalget har tidligere godkendt ferieplanerne og har mulighed for at foretage ændringer efter behov.

Sommerferien begynder oftest med uge 27, men de næste par år starter den allerede i uge 26, da sommerferien altid skal starte den sidste lørdag i juni måned jf. folkeskolelovens § 14a stk. 2. Dette har blandt andet betydet, at sommerferien varer 7 uger i stedet for normalt 6 uger.

Skolerne har oplyst til Fagcenter Småbørn og Undervisning, at der har været en del fravær i forbindelse med juleferien 2015, hvor eleverne gik på juleferie den 22. december. Skolerne er derfor nervøse for, at fraværet bliver større næste år, hvor eleverne går på ferie den 23. december.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Ændret ferieplan 2016/17

326-2016-13258

Ændret ferieplan 2017/18

326-2016-13252

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. februar 2016:

Godkendt.

10. Forslag til Børn- og Familieudvalgets møder med eksterne samarbejdspartnere i 2016

Åbent

Sagsnr.: 326-2016-2161

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2016-10587

Sagstype

Beslutning.

Resume og sagens baggrund

Forslag til mødeplan mellem Børn- og Familieudvalget og eksterne samarbejdspartnere.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at

1. de foreslåede datoer godkendes.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

Forslag til mødeplan mellem Børn- og Familieudvalget og forældrevalgte i dagtilbud og skoler i 2016:

<i>Mødedato</i>	<i>Tidspunkt</i>	<i>Bestyrelse</i>	<i>Emne</i>
Onsdag den 2. marts	18.30 – 20.30	Forældrebestyrelser i dagtilbud	Dialogmøde
Onsdag den 11. maj	17.30 – 18.30	Skolebestyrelsesformænd	Formøde
Onsdag den 11. maj	18.30 – 20.30	Skolebestyrelser	Dialogmøde
Onsdag den 7. september	18.30 – 20.30	Forældrebestyrelsesformænd	Dialogmøde
Torsdag den 8. september	18.30 – 20.30	Skolebestyrelsesformænd	Dialogmøde

Møde mellem Børn- og Familieudvalget og Ungerådet i 2016:

-
Børn- og Familieudvalget og Ungerådet mødes i forbindelse med udvalgsrådet onsdag den 5. oktober.

Møde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget i 2016:

Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget holder fællesmøde mandag den 4. april kl. 15.00-19.00.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. februar 2016:

Godkendt.

11. Orientering om deltagelse i ramme-forsøg for konfirmationsforberedelse

Åbent

Sagsnr.: 326-2015-56715

J.nr.: 17.00.00

Dokumentnr.: 326-2016-22806

Sagstype

Orientering.

Resume og sags baggrund

Kalundborg Kommune har ansøgt Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om deltagelse i et ramme-forsøg i folkeskolen omkring konfirmationsforberedelse. Forsøget er godkendt med start fra skoleåret 2016/2017 og løber 3 år. Formålet er at give mulighed for at afkorte undervisningstiden i den understøttende undervisning med henblik på, at eleverne kan deltage i konfirmationsforberedelse i op til to timer ugentligt i løbet af 7. eller 8. klassetrin.

Indstillinger

Fagcenterchef for Småbørn og Undervisning indstiller, at

1. orienteringen tages til efterretning.

Behandling

Børn- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har besluttet, at der skal åbnes op for gennemførelse af ramme-forsøg i folkeskolen omkring konfirmationsforberedelse. Formålet er at give mulighed for at afkorte undervisningstiden i den understøttende undervisning med henblik på, at eleverne kan deltage i konfirmationsforberedelse i op til to timer ugentligt i løbet af 7. eller 8. klassetrin.

Ministeriet udmeldte i efteråret 2015 en ansøgningsrunde om deltagelse i et ramme-forsøg om konfirmationsforberedelse i tid afsat til den understøttende undervisning.

Alle overbygningsskolerne i Kalundborg Kommune har ytret ønske om at deltage i forsøget, da det vil give skolerne mere fleksibilitet i deres skemalægning og betyde, at konfirmationsforberedelsen kan planlægges

inden for skolens normale undervisningstid. Dermed vil det ikke længere være nødvendigt at gøre skoledagen længere end de fastsatte rammer.

Administrationen har på vegne af alle folkeskoler i Kalundborg Kommune med elever på de pågældende klassetrin ansøgt ministeriet om at deltage i rammeforsøget.

Forsøget er nu godkendt af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, og skolerne kan igangsætte forsøget fra skoleåret 2016/2017. En række andre kommuner har ligeledes fået tilladelse til at sætte forsøget i gang.

Forsøget varer til og med skoleåret 2018/2019.

Principperne for forsøget:

Med forsøget gives mulighed for, at skolerne kan fravige folkeskolelovens § 14 b om undervisningstidens samlede varighed.

Skoledagens længde (den samlede årlige undervisningstid) kan afkortes for så vidt angår understøttende undervisning med henblik på, at eleverne kan deltage i konfirmationsforberedelse i op til to timer ugentligt i løbet af 7. eller 8. klassetrin.

Til de elever, som ikke ønsker at deltage i konfirmationsforberedelse, skal de deltagende skoler som et frivilligt tilbud tilbyde understøttende undervisning i det tidsrum, hvor skoledagen er forkortet med henblik på konfirmationsforberedelse. Det er den enkelte elevs forældre, der beslutter, om eleven skal deltage i konfirmationsforberedelse eller i det frivillige tilbud om understøttende undervisning.

Godkendelsen gives under forudsætning af, at skolebestyrelserne for de i ansøgningen nævnte skoler bakker op om forsøget.

Samtlige forsøg i rammeforsøget evalueres af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling efter skoleåret 2017/2018 (august 2018), således at der i efteråret 2018 kan tages samlet stilling til resultaterne af forsøget. De deltagende kommuner forpligtes til at deltage i en fælles evaluering af forsøget.

- Forsøget gennemføres som rammeforsøg primært med henblik på, at der opnås viden som muligt om, hvorvidt placering af konfirmationsforberedelse i tiden afsat til understøttende undervisning har en gavnlig effekt på elevernes alsidige og faglige udvikling.

Folkeskoler med overbygningsdel har mulighed for at deltage i forsøget.

Det forventede antal elever på Kalundborg Kommunes folkeskoler, der konfirmeres pr. år i forsøgsperioden, er 400-410.

Der forventes endvidere at være omkring 30-50 elever, der i stedet skal have tilbud om understøttende undervisning.

Tallene er baseret på tidligere års konfirmationsprocent, da der endnu ikke er sikker viden om, hvor mange elever, der ønsker at blive konfirmeret i de kommende år.

Forsøget bakkes op af Kalundborg Provsti, idet den længere skoledag som følge af folkeskolereformen har givet udfordringer for både skoler og præster i forhold til planlægning af konfirmationsforberedelsen.

Det forventes, at projektet vil give skolerne større fleksibilitet i planlægningen af skoledagen, samt mulighed for at holde skoledagen inden for den fastsatte tidsramme. Ligeledes er intentionen med forsøget, at eleverne, der deltager i konfirmationsforberedelse, ikke får en længere skoledag og oplever en bedre sammenhæng i hverdagen i forhold til den samlede undervisningstid. Herunder også at eleverne oplever en god sammenhæng og balance mellem skole og fritidsliv.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Godkendelse af forsøg om konfirmationsforberedelse i den understøttende undervisning	326-2016-17749
Ansøgning om deltagelse i rammeforsøg med konfirmationsforberedelse - Kopi.docx	326-2016-22892

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. februar 2016:

Taget til efterretning.

12. Meddelelser til efterretning**Åbent**

Sagsnr.: 326-2013-59430

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2016-6096

Invitation til KL's konference om udsatte børn og unge den 14. marts 2016. Konferencen vil sætte fokus på, hvordan det sociale børne- og ungeområde kan være en aktiv medspiller i at understøtte udsatte børn og unges skolegang og overgang til ungdomsuddannelse - se vedlagte program for konferencen.

Årshjul for temadrøftelse.

Orientering om lancering af plakatkampagne for stærke børnefællesskaber. Se vedlagte plakater og Stærke børnefællesskaber i Kalundborg Kommune - en introduktion til inklusionsindsatsen på 0-18 års området.

Bilag

Udsatte børn og unge	326-2016-20620
Årshjul for temadrøftelser, opdateret januar 2015.docx	326-2016-25662
Plakat 3 Kalundborg Kommune.jpg	326-2016-35127
Plakat 1 Kalundborg Kommune.jpg	326-2016-35125
Plakat 2 Kalundborg Kommune.jpg	326-2016-35126
Stærke børnefællesskaber i Kalundborg Kommune 1 december 15 (2).docx	326-2016-35124

Børn- og Familieudvalgets møde den 3. februar 2016:

Taget til efterretning med den bemærkning, at udvalgsmødet den 2. marts begynder kl. 17.00.