

UDVALG

Skoleudvalget

MØDE

Dagsorden lukket møde

STED

Møderum M1.14

STARTTIDSPUNKT

12-03-2019 17:00:00

SLUTTIDSPUNKT

12-03-2019 20:00:00

PUNKTER

- [1. Godkendelse af dagsorden](#)
 - [2. Aftalen 'Folkets skole: Faglighed, dannelse og fritid - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole' - orientering](#)
 - [3. Ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordning - beslutning](#)
 - [4. Pædagogisk grundlag i mini SFO efter høring - beslutning](#)
 - [5. Status på aldersintegreret undervisning i Distriktsskole Ganløse - orientering](#)
 - [6. Kommende 0. klasser samt skoleudsættelser 2019-2020 - orientering](#)
 - [7. Orientering](#)
-

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Skoleudvalget skal godkende dagsorden.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at dagsorden godkendes.

Beslutning i Skoleudvalget den 12-03-2019

Godkendt

2. Aftalen 'Folkets skole: Faglighed, dannelse og fritid - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole' - orientering

Aftalen 'Folkets skole: Faglighed, dannelse og fritid - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole' - orientering

Beslutningstema

På baggrund af politisk aftale indgået 30. januar 2019 orienteres om initiativerne i aftalen.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at initiativer i aftalen "Folkets skole: Faglighed, dannelse og fritid - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole" tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Regeringen har den 30. januar 2019 indgået aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om justeringer af folkeskolen.

Initiativerne i aftalen har fokus på at *"udvikle folkeskolen gennem både klarere rammer og øget frihed i tilrettelæggelsen af skoledagen, fagundervisningen og den understøttende undervisning."* Aftaleteksten fremgår af Bilag 1.

Aftalen rummer 4 overordnede initiativer:

1. Skoleugens længde

En generel afkorting af skoleugen, hvor indskolingen bliver afkortet med 2,25 klokketimer pr. uge inkl. pauser. Fra 4. – 9. klasse kan skolerne og kommuner vælge at gøre skoleugen op til to klokketimer kortere om ugen ved at skære i den understøttende undervisning. Her skal særligt bemærkes, at brugen af § 16 b begrænses, så den fremover kun kan benyttes i indskolingen (børnehaveklasse til og med 3. klasse) samt for specialklasser eller på specialskoler.

2. Øget faglighed og kvalitet

Initiativerne handler om at ville styrke udvalgte fag og øge kvaliteten i den understøttende undervisning. Herunder beskrives bl.a., at der tilføres 90 ekstra fagtimer (klokketimer) i sprog (tysk/fransk) og klokketimer i idræt flyttes fra mellemtrin til udskolingen. Ligeledes igangsættes en treårig læseindsats, og en undersøgelse af vikarforbrug på skolerne iværksættes.

3. Skolebestyrelser

Initiativerne har fokus på at give skolebestyrelserne mere indflydelse og gøre det attraktivt at stille op som forældrerepræsentant.

Ved ansættelse af ny skoleleder deltager repræsentant fra skolebestyrelsen, og valgperioden for forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen kan lokalt nedsættes fra fire til to år.

4. Øget frihed og lokal fleksibilitet

En rådgivningsgruppe nedsættes med det formål at komme med bud på en forenklet elevplan. Partierne vil se på behov for justering af de nationale test.

Initiativerne i aftalen uddybes i Bilag 2: "Fakta-ark".

Opmærksomheder fremadrettet

Den generelle afkortning af skoleugen i indskolingen, fleksibel brug af § 16 b og klare rammer herfor samt kvalitetsløft af den understøttende undervisning træder i kraft ved skoleåret 2019/2020, men der afventer en lovbekendtgørelse.

Skoleudvalget skal på udvalgsmødet 12. marts under dagsordenspunkt 3 tage stilling til skolernes ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning, således det sikres, at skolerne får tid til planlægning af det kommende skoleår.

Prioritering af udvalgte fagtimer træder i kraft ved skoleåret 2020/2021.

Konsekvenser for budgettet

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser på nuværende tidspunkt.

Beslutning i Skoleudvalget den 12-03-2019

Taget til efterretning

38636-19_v1_bilag 1 aftaletekst.pdf.pdf

38635-19_v1_bilag 2 faktaark-folkeskole.pdf.pdf

Bilag

[Bilag 1 Aftaletekst.pdf](#)

[Bilag 2 Faktaark-folkeskole.pdf](#)

3. Ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordning - beslutning

Ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordning - beslutning

Beslutningstema

På baggrund af distriktsskolernes ansøgninger skal det beslutes, om timer til den understøttende undervisning kan konverteres til to-voksenordning.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

1. alle ansøgningerne om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordning godkendes.
2. klokketimerne for konvertering udgør maksimum to klokketimer inklusiv pauser per klassetrin per uge.

Sagsfremstilling

Folkeskolelovens §16 b gør det muligt for Byrådet - efter ansøgning fra skolelederen og efter udtalelse fra skolebestyrelsen - at godkende, at skolerne fraviger reglerne om undervisningens varighed ved at konvertere timer fra den understøttende undervisning til to-voksen ordning i den faglige undervisning.

Godkendelse kan gives i op til et skoleår ad gangen. Det sikrer, at der løbende foretages en vurdering af, om nedsat undervisningstid og flere voksne i klassen fortsat er den rigtige løsning for den pågældende klasse. Skoleudvalget har sidst godkendt afkortning af skoledagens længde i skoleåret 2018/2019 den 6. marts 2018.

Revision af folkeskoleloven

Regeringen varslede i efteråret 2018 en revision af folkeskoleloven, hvor bl.a. §16b skulle ændres. Den politiske aftale "Folkets Skole - Faglighed, dannelse og frihed" blev derefter indgået af et bredt flertal af Folketingets partier den 30. januar 2019.

Deri fremgår, at §16b justeres og forenkles, og fremover alene anvendes i indskolingen i grundskolerne samt for specialklasser og specialskoler.

Fra 4.-9. klasse vil grundskoler og kommuner lokalt kunne vælge at gøre skoleugen for alle klasser fra 4.-9- klassetrin to klokketimer kortere (inkl. pauser) ved at skære i den understøttende undervisning, uden at der skal foreligge en konkret og individuel vurdering. Skolerne vil i forbindelse med kvalitetsrapporten skulle redegøre for anvendelsen af og formålet med at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen timer.

Aftalen "Folkets Skole-Faglighed, dannelse og frihed" træder i kraft ved skoleåret 2019/2020, men afventer en lovbekendtgørelse.

Ansøgninger til skoleåret 2019/2020

Distriktsskolernes ansøgninger om konvertering af timer til understøttende undervisning er indsendt inden den politiske aftale blev indgået.

Alle folkeskolerne i Egedal Kommune har ønsket at bruge muligheden for at konvertere den understøttende undervisning til to-voksenordning og dermed afkorte skoledagen. Distriktsskolernes ansøgninger fremgår af bilag 1-4.

Af det samlede overblik over skolerens ansøgninger ses, at der ikke er ansøgninger om konvertering af timer i indskolingen (Bilag 5).

Såfremt den kommende lovbestemmelse fastholder aftaleteksten, hvor kommunalbestyrelsen alene godkender ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning i indskolingen, kan skolernes aktuelle ansøgninger for skoleåret 2019-2020 som alene gælder på mellemtrinnet og i udskolingen derfor konverteres lokalt for op til to klokketimer inkl. pauser per klasse.

Det skal her bemærkes, at distriktsskole Ganløses og Distriktsskole Stenløses ansøgning om konvertering på 4.-9.årgang ligger mellem 2.25 klokketimer og 3 klokketimer, hvilket vil sige, at klokketimerne ligger lidt over de 2 klokketimer, som den nye politiske aftale foreskriver kan håndteres lokalt uden yderligere konkret og individuel vurdering.

Opsamling

Skolerne påbegynder planlægningen af det kommende skoleår fra marts-måned. Administrationen vurderer, at en beslutning om konvertering af understøttende undervisning med afsæt i nuværende lovbekendtgørelse vil give skolerne en ramme for planlægningen.

For at tage højde for kommende lovbekendtgørelse, anbefaler administrationen, at godkende alle ansøgningerne med den bemærkning, at klokketimer per klassetrin per uge maksimum udgør to klokketimer inklusiv pauser.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 12-03-2019

Godkendt

Godkendt

39510-19_v1_bilag 2 distrikt ølstykke ansøgning om afkortning af undervisningstiden.pdf.pdf

38396-19_v1_bilag 1 distrikt stenløse ansøgning om afkortning af undervisningstiden pdf.pdf

36933-19_v1_bilag 3 distrikt smørum ansøgning om afkortning af undervisningstiden.pdf.pdf

36931-19_v1_bilag 4 distrikt ganløse ansøgning om afkortning af undervisningstiden.pdf.pdf
40004-19_v1_bilag 5 oversigt over ansøgninger §16b fra distriktsskolerne ift ny politisk aftale.pdf.pdf

Bilag

[Bilag 2 Distrikt Ølstykke Ansøgning om afkortning af undervisningstiden.pdf](#)

[Bilag 1: Distrikt Stenløse Ansøgning om afkortning af undervisningstiden.pdf](#)

[Bilag 3: Distrikt Smørum Ansøgning om afkortning af undervisningstiden.pdf](#)

[Bilag 4: Distrikt Ganløse Ansøgning om afkortning af undervisningstiden.pdf](#)

[Bilag 5 Oversigt over ansøgninger §16b fra distriktsskolerne ift ny politisk aftale.PDF](#)

4. Pædagogisk grundlag i mini SFO efter høring - beslutning

Pædagogisk grundlag i mini SFO efter høring - beslutning

Beslutningstema

På baggrund af indkomne høringssvar skal pædagogisk grundlag for mini-SFO besluttet.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget – Byrådet.

Indstilling

Administrationen indstiller, at:

- Børnehaveklassens seks kompetenceområder vælges som det pædagogiske grundlag i mini SFO.

Sagsfremstilling

Som følge af den nye dagtilbudslov fra 2018 er Folkeskoleloven blevet ændret. Lovændringerne indfører krav om, at SFO'er anvender et pædagogisk grundlag i mini SFO, som er perioden fra 1. april til skolestart for kommende skolestartende elever.

I forbindelse med § 40 stk. 4 pkt. 2 er det et krav, at der vælges mellem "De seks læreplanstemaer for dagtilbud" eller "De seks kompetenceområder for børnehaveklassen." Af bilag 1 fremgår overblik over temaerne og kompetenceområderne i overskrifter.

På udvalgsmødet den 15. januar godkendte Skoleudvalget, at der arbejdes ud fra et centralt besluttet pædagogisk grundlag i mini SFO.

Skoleudvalget sendte begge pædagogiske grundlag i høring i skolebestyrelserne.

Der var høringsfrist d. 28. februar 2019. Høringssvarene er modtaget fra Distriktsskolerne Ganløse, Ølstykke, Smørum og Stenløse.

Af høringssvarene fremgår det, at Distriktsskolerne Ganløse, Ølstykke, Smørum anbefaler at det pædagogiske grundlag i mini SFO bygger på børnehaveklassens seks kompetenceområder. Distriktsskole Stenløse har valgt ikke at pege på nogle af de pædagogiske grundlag.

Høringssvarene er vedhæftet som bilag.

Arbejdsgruppens anbefalinger

I efteråret har en arbejdsgruppe drøftet, hvilket pædagogisk grundlag de vil anbefale. I arbejdsgruppen indgik en daglig leder fra dagtilbud, to pædagogiske konsulenter på dagtilbudsområdet samt fire SFO-ledere.

Arbejdsgruppens medlemmer er enige om at anbefale, at SFO'erne fra april 2019 arbejder med de seks kompetenceområder for børnehaveklassen i mini SFO.

Dette anbefales på baggrund af følgende:

- Der ses stor sammenhæng og overlap i de to valgmuligheder.

- Det pædagogiske personale i mini SFO har erfaringer med at arbejde med udgangspunkt i kompetenceområderne for børnehaveklassen.
- arbejdet med kompetenceområderne for børnehaveklassen skaber sammenhæng for børnene i overgangen fra mini-SFO til skolestart og kan også anvendes i samarbejdet med daginstitutionerne.

Arbejdsgruppen vurderer dog, at det ikke vil være svært at arbejde med de pædagogiske læreplanstemaer fra dagtilbudsområdet, da flere af læreplanstemaerne overlapper kompetenceområderne for børnehaveklassen.

Den videre proces

Valget af pædagogisk grundlag for mini SFO træder i kraft den 1. april 2019.

Afhængig af valg af det pædagogiske grundlag vil forvaltningen i samarbejde med skolernes ledelser understøtte det pædagogiske arbejde i mini SFO'erne.

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 12-03-2019

Anbefales

43211-19_v1_bilag 1 pædagogisk grundlag.pdf.pdf
 48341-19_v1_høringssvar distriktsskole ølstykke.pdf.pdf
 48340-19_v1_høringssvar distriktsskole stenløse.pdf.pdf
 48339-19_v1_høringssvar distriktsskole smørum.pdf.pdf
 48338-19_v1_høringssvar.pdf

Bilag

[Bilag 1 pædagogisk grundlag.pdf](#)
[Høringssvar Distriktsskole Ølstykke.pdf](#)
[Høringssvar Distriktsskole Stenløse.pdf](#)
[Høringssvar Distriktsskole Smørum.pdf](#)
[Høringssvar Distriktsskole Ganløse.pdf](#)

5. Status på aldersintegreret undervisning i Distriktsskole Ganløse - orientering

Status på aldersintegreret undervisning i Distriktsskole Ganløse - orientering

Beslutningstema

Der gives en status på Distrikt Ganløses arbejde med aldersintegreret undervisning på afdeling Slagslunde Skole.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orientering om status tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Folkeskoleloven giver mulighed for at undervisningen kan organiseres på hold inden for den enkelte klasse og på tværs af klasser (§25a).

Som følge af skoleprognoser med få elever på årgangene ønskede Distrikt Ganløse fra skoleåret 2017/2018 at skabe en indskolingsmodel på afdeling Slagslunde skole, der havde til formål at skabe et fordrende læringsmiljø for de yngste elever på tværs af alder. Med børnenes læring og trivsel i centrum skulle ordningen sikre stærke læringsfællesskaber.

Børne- og Skoleudvalget anbefalede den 7. februar 2017, at Distriktsskole Ganløse afprøvede aldersintegreret undervisning på afdeling Slagslunde Skole.

Distriktsskole Ganløse har efterfølgende besluttet at anvende betegnelsen Læringsintegreret undervisning i stedet for aldersintegreret undervisning for at have fokus på læring og integrationen i elevfællesskaberne.

Organisering af den læringsintegrerede undervisning.

Følgende klasser har været samlæst:

- Skoleår 2017/18 var det 0. og 1. årgang
- Skoleåret 2018/19 er det 0., 1. og 2. årgang

For skoleåret 2019/20 forventes det at der er læringsintegreret undervisning på 0., 1., 2. og 3. årgang

Det kommende skoleår 2019-2020 indskrives 46 elever i børnehaveklasse i Distriktsskole Ganløse, heraf 7 elever på afdeling Slagslunde skole.

Notat om elevprognose i Distrikt Ganløse samt evaluering er vedlagt som bilag 1

Konsekvenser for budgettet

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Skoleudvalget den 12-03-2019

Taget til efterretning

40581-19_v1_bilag 1 - elevprognose og status på læringsintegreret undervisning .pdf.pdf

Bilag

[Bilag 1 - Elevprognose og status på læringsintegreret undervisning .pdf](#)

6. Kommende 0. klasser samt skoleudsættelser 2019-2020 - orientering

Kommende 0. klasser samt skoleudsættelser 2019-2020 - orientering

Beslutningstema

Der gives en orientering om indskrivning til kommende 0. klasser samt skoleudsættelser for skoleåret 2019/2020.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget/Familieudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at orientering om indskrivning til kommende 0.klasser samt skoleudsættelser for skoleåret 2019-2020 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Indskrivning til kommende 0.klasser i skoleåret 2019-2020 er afsluttet den 18.januar 2019 og efterfølgende har distriktsskolerne fordelt eleverne på distriktsskolernes afdelinger.

Fordelingen er sket på baggrund af kriterierne beskrevet i Styrelsesvedtægten for folkeskolen i Egedal Kommune.

Distriktsskole Ganløse

På Distriktsskole Ganløse indskrives 46 elever.

Der oprettes tre spor med følgende elevfordeling:

- Afdeling Ganløse Skole: to klasser med i alt 39 elever
- Der oprettes en halv klasse med 7 elever på Slagslunde Skole.

På Afdeling Slagslunde Skole videreføres den igangværende aldersintegrerede indskoling. Skoleønsker fra øvrige distrikter er imødekommet.

Distriktsskole Stenløse

På distriktsskole Stenløse indskrives 164 elever.

Der oprettes seks spor med følgende elevfordeling:

- Afdeling Veksø Skole: en klasse med 28 elever
- Afdeling Stengårdsskolen: en klasse med 28 elever
- Afdeling Lærkeskolen: to klasser med i alt 53 elever.

Klassedannelse foretages senere.

- Afdeling Bækkegårdsskolen: to klasser med i alt 55 elever.

Klassedannelse foretages senere.

Enkelte skoleønsker fra andre distrikter er ikke imødekommet.

Distriktsskole Ølstykke

På distriktsskole Ølstykke indskrives 101 elever.

Der oprettes fire spor med følgende elevfordeling:

- Afdeling Maglehøjskolen: to klasser med i alt 49 elever.

Klassedannelse foretages senere.

- Afdeling Hampelandskolen: to klasser med i alt 52 elever.

Klassedannelse foretages senere

Skoleønsker fra øvrige distrikter er imødekommet.

Distriktsskole Smørum

På distriktsskole Smørum indskrives 130 elever.

Der oprettes fem spor med følgende elevfordeling:

- Afdeling Balsmoseskolen: to klasser med i alt 55 elever.

Klassedannelse foretages senere.

- Afdeling Boesagerskolen: tre klasser med i alt 75 elever.

Klassedannelse foretages senere.

Der var ingen skoleønsker fra øvrige distrikter.

Skoleudsættelser

Med vedtagelse af den reviderede Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Egedal Kommune har distriktsskolelederen – i tæt samarbejde med områdelederne fra dagtilbud - fået kompetencen til at skoleudsætte potentielt kommende skolestartende elever.

Der er modtaget 26 ansøgninger om skoleudsættelser med handleplaner og trivselsvurderinger. Af disse er 25 ansøgninger godkendt til skoleudsættelse.

Tabel 1: Oversigt over ansøgninger om skoleudsættelser fra skoleåret 2016/17 til og med skoleåret 2019/20

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Antal godkendte ansøgninger	24	25	31	25

Antal afslag	5	1	2	1
Ansøgninger, i alt	29	26	33	26

Som det fremgår af tabel 1 er antallet af ansøgninger og antal afslag på niveau med skoleåret 2017/18, som lå på 26 ansøgninger i alt og et afslag. Børnetallet er dog let faldende fra 17/18 til 19/20. Fra sidste skoleår ses et fald i ansøgninger på samlet syv ansøgninger. Antallet af afslag har de sidste tre år været givet til mellem en og to ansøgninger.

Konsekvenser for budgettet

Som følge af indskrivningen til de kommende 0. klasser vil disse ændringer påvirke tildelingen af midler til distriktsskolerne for skoleåret 2019/2020 jf. gældende budgettodelingsmodel. Budgettet vil blive justeret som følge af det nye elevtal i forbindelse med den første politiske budgetopfølgning i 2019.

Beslutning i Skoleudvalget den 12-03-2019

Taget til efterretning

7. Orientering

Orientering

Beslutningstema

Skoleudvalget skal orienteres om diverse fra administration og formand.

Kompetence til afgørelse

Skoleudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

- Der gives en status på Fælles-elevrådet og trivsel, herunder forstærket samarbejde med SSP.

- Der orienteres om status på Kreative Læringsmiljøer.

- Programmet Tæt På Tværs skrider planmæssigt fremad. Her gøres kort status på Børneområdet.

Der er afviklet tværfaglige praksiskurser i inddragende netværksmøder i efteråret 2018. Overgangsskemaer og trivselsvurderinger er evalueret og justeret på baggrund heraf.

Ti socialrådgivere er opkvalificeret i den socialfaglige metode "Familierådslagning", de praktiske ting er på plads og de første rådslagninger er afholdt

Der arbejdes fortsat med implementeringen af inddragende netværksmøder og understøttelse af forskellige faggrupper i mindset og metodebrug. Herunder at etablere kurser for nye medarbejdere i metoderne, så det faglige niveau og den fælles viden sikres.

Økonomi for Tæt På Tværs Børneområdet

Efter regnskab 2017 blev Tæt På Tværs Børneområdet opgjort til at have en restmålsætning for 2018 på i alt 1,1 mio. kr.

Målgruppen for Tæt På Tværs Børn udviser regnskab 2018 et fald i udgifterne 3,7 mio. kr., hvilket er 2,6 mio. kr. mere end målsætningen.

Beslutning i Skoleudvalget den 12-03-2019

Taget til efterretning