

# Referat for Skoleudvalget møde den 9. oktober 2018

Møde: Skoleudvalget

**Mødetid:** 9. oktober 2018 kl. 16:00

Tilstede:

Anja Reilev Steffen Daugaard Paw Nielsen Jens Backer Mogensen Jacob Nielsen Karin Riishede Kent Mosgård

Fraværende:

# Åbne sager

27. Orientering om ny lovgivning vedrørende overgang fra børnehave til skole (Vis kun punkt 27)

- 28. Orientering om analyse af overgange til ungdomsuddannelse (Vis kun punkt 28)
- 29. Røafri skoletid i grundskolen (Vis kun punkt 29)
- 30. Skolesundhedsprofiler (Vis kun punkt 30)

### Lukkede sager

Ingen sager

### **ÅBNE SAGER**

# 27. Orientering om ny lovgivning vedrørende overgang fra børnehave til skole Sagsnr.: 2018-014819 Sagsbehandler: Heidi Junker

#### Præsentation:

En orientering om ny lovgivning vedrørende overgang fra børnehave til skole og skoleledelsernes valg ift. opretholde de kompetencer børnene har tillært i børnehave i Tidlig SFO.

# Forvaltningen foreslår:

· At Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

# Sagsbeskrivelse:

Som opfølgning på dagtilbudsaftalen "Stærke dagtilbud – alle skal med i fællesskabet" fra 9. juni 2017, er lov nr. 554 af 29. maj 2018 "Lov om ændring af dagtilbudsloven og lov om folkeskolen" blevet vedtaget.

Bestemmelserne skal bidrage til at sikre, at børn oplever større kontinuitet i overgangen mellem dagtilbud og skole. Med ændringerne skal skolefritidsordninger og fritidshjem enten arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud eller med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen.

Skolelederne i Middelfart Kommune har valgt, at det er de 6 kompetenceområder gældende for børnehaveklassen, som arbejdes ud fra:

- 1. Sprog
- Matematisk opmærksomhed
- 3. Naturfaglige fænomener
- 4. Kreative og musiske udtryksformer
- 5. Krop og bevægelse
- 6. Engagement og fællesskab.

Kompetenceområderne skal skabe større sammenhæng mellem børnehave og skole for skolestartere. Og de indholdsmæssige krav til tilbuddet skal understøtte, at børnene er bedst muligt klædt på til at starte i skole, og at de oplever sammenhæn samt en tryg overgang mellem dagtilbud og skole.

# Økonomi:

Ingen.

# Høring:

Ingen.

# Handicaprådet:

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

# Ældrerådet:

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

# Behandlingsplan:

Skoleudvalget den 9. oktober 2018

# Beslutning:

Taget til efterretning.

# Behandlingsplan

Skoleudvalget 9. oktober 2018 kl. 16:00

**Skoleudvalget 9. oktober 2018 kl. 16:00** Taget til efterretning.

### 28. Orientering om analyse af overgange til ungdomsuddannelse Sagsnr.: 2018-014821 Sagsbehandler: Heidi Junker

#### Præsentation:

Økonomi- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed har offentliggjort en ny analyse af overgange til ungdomsuddannelse. Analysen fokuserer på andelen af unge i kommunerne, der kommer i gang med og fuldfører en ungdomsuddannelse efter 9. klasse.

#### Forvaltningen foreslår:

· At Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### Sagsbeskrivelse:

Den nationale målsætning om, at 90 procent af alle 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2030, er udtryk for, at overgange til ungdomsuddannelse er vigtigt i et samfundsøkonomisk perspektiv.

Hvis flere unge tager en ungdomsuddannelse vil det styrke kompetenceniveauet på fremtidens arbejdsmarked og dermed vækstmulighederne. Samtidig vil det have betydning for udgifterne til overførsler og beskæftigelsesrettede indsatser.

Benchmarkinganalysen har fokus på, om de unge, der afslutter 9. klasse i kommunen, kommer i gang med en ungdomsuddannelse, og om de fuldfører en ungdomsuddannelse.

# I gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse:

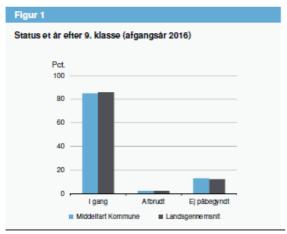
Resultaterne viser, at der er store forskelle i kommunernes andele af unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse. Kommunen med den højeste andel har 94,6 procent i gang, imens kommunen med den laveste andel har 76 procent i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse (afgangsårgang 2016).

Derudover peges der på, at selv når der tages højde for kommunernes rammevilkår, er der væsentlige forskelle mellem kommunernes andele af unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse. De ti kommuner, der klarer sig bedst, har i gennemsnit 4,4 procentpoint flere i gang med en ungdomsuddannelse end man kunne forvente på baggrund af deres rammevilkår. De ti kommuner, der klarer sig dårligst, har i gennemsnit 4,7 procentpoint færre i gang end man kunne forvente på baggrund af deres rammevilkår.

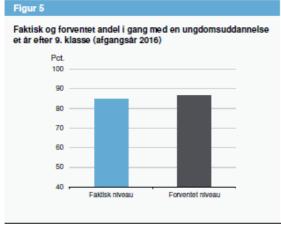
Der er en række risikomarkører, som har betydning for overgangen til ungdomsuddannelse.

Det gælder eksempelvis lave karakterer, dårlig trivsel, forebyggende foranstaltninger og anbringelser samt specialundervisning. Selv når der tages højde for andre rammevilkår, som fx forældrenes indkomst og uddannelse, har unge med et eller flere af disse karakteristika lavere sandsynlighed for at være i gang med en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse. Kommunerne kan overveje at styrke indsatsen for at få unge med disse karakteristika i gang med en ungdomsuddannelse.

Resultaterne for Middelfart Kommune:



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.



Anm.: De faktiske og forventede niveauer samt de opdelte niveauer på erhvervs-

Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Af ovenstående statistik fremgår det, at Middelfart Kommune i 2016 ligger lidt under landsgennemsnittet ift. andelen af elever der er påbegyndt en ungdomsuddannelse et år efter 9. klasse.

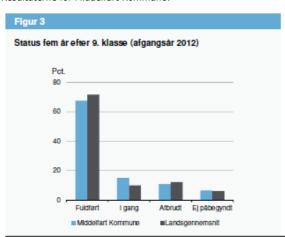
Samtidig ligger tallet for det faktiske niveau også lavere end det forventede.

# Fuldført en ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse:

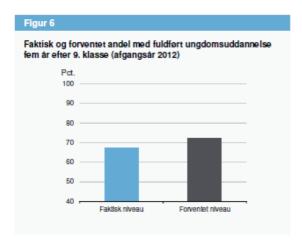
Resultaterne viser igen, at der er store forskelle mellem kommunerne. I kommunen med den højeste andel har 87,3 procent af afgangsårgang 2012 fuldført en ungdomsuddannelse, mens det er 61,5 procent for kommunen med den laveste andel fuldførte.

Når der tages højde for kommunernes rammevilkår, har de ti bedst placerede kommuner i gennemsnit 5,1 procentpoint flere unge, der har fuldført en ungdomsuddannelse fem år efter 9. klasse end man kunne forvente på baggrund af deres rammevilkår. På den anden side har de ti dårligst placerede kommuner i gennemsnit 5,8 procentpoint færre, der har fuldført en ungdomsuddannelse end man kunne forvente på baggrund af deres rammevilkår.

Resultaterne for Middelfart Kommune:



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger



Resultaterne for Middelfart Kommune viser, at tallene for elever med gennemført ungdomsuddannelse 5 år efter afgangsår fra folkeskolen, ligger lavere ned gennemsnittet. Det faktiske niveau ligger også lavere end det forventet.

Forvaltningen noterer, at der fortsat arbejdes konstruktivt i Fælles Unge - Fælles Ansvar, med en forventning om positiv indvirkning på sigt.

Derudover er det Forvaltningens faglige vurdering, at en styrkelse af vejledningen generelt vil højne andelen af igangværende og fuldførte ungdomsuddannelser. Hjemtagelsen af UU vil forventeligt give en bedre og tætte vejledning til alle unge, hvor vi i dag primært vejleder de ikke uddannelsesparate unge.

# Økonomi:

Ingen.

# Høring:

Ingen.

# Handicaprådet:

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

# Ældrerådet:

Ingen høring, da kommunen ikke er forpligtet.

# Behandlingsplan:

Skoleudvalget den 9. oktober 2018

# Beslutning:

Taget til efterretning.

Udvalget ønsker på næste møde at drøfte mål og kriterier for UU.

# Behandlingsplan

Skoleudvalget 9. oktober 2018 kl. 16:00

### Skoleudvalget 9. oktober 2018 kl. 16:00

Taget til efterretning.

Udvalget ønsker på næste møde at drøfte mål og kriterier for UU.

### Bilag:

2018-014821-2 hovedrapport-oeimb-overgange-til-ungdomsuddannelse

# 29. Røgfri skoletid i grundskolen

Sagsnr.: 2018-012381 Sagsbehandler: Iben Lykke Eggertsen

#### Præsentation:

Sagen vedrører forslag til indførelse af røgfri skoletid i kommunens folkeskoler

#### Forvaltningen foreslår:

At der indføres røgfri skoletid i kommunens folkeskoler

### Sagsbeskrivelse:

I Sundhedsprofilen fra 2017 ses en stigning i antallet af unge mellem 16-24 år, der begynder at ryge. Fra skolesundhedsprofilen, der gennemføres i 8. klasse i Middelfart Kommune, kan vi se, at andelen af unge, der har prøvet at ryge, er steget ift. sidste år. Det er en bekymrende udvikling, da forskning viser, at tobaksrygning er den livsstilsfaktor der har allerstørst negativ indflydelse på vores sundhed og er medvirkende til langvarig belastende sygdom og død.

Middelfart Kommune blev i december 2017 partner i "Røgfri Fremtid", der er et partnerskab startet af Kræftens Bekæmpelse og Trygfonden. Der er i skrivende stund mere end 80 partnere, herunder 43 kommuner.

Partnere skriver under på at ville støtte visionen om en røgfri fremtid og tilslutte sig Røgfri Fremtids hovedbudskaber:

- Børn og unge har ret til at vokse op uden røg, og sammen tager vi ansvar for, at det bliver muligt.
- · Sammen vil vi skabe en røgfri fremtid, hvor flere børn og unge får bedre muligheder for at skabe sig et sundt og godt liv.
- Sammen vil vi sikre, at færre ryger, så færre bliver syge af tobaksrøg.

Middelfart Kommune indførte allerede i januar 2014 røgfri arbejdstid for alle medarbejdere. En røgfri arbejdstid for lærerne og røgfri skoletid for eleverne, ligger i naturlig forlængelse heraf.

- Det er et fælles ansvar for politikere, skoleledere, medarbejder og forældre, at give børn og unge gode rammer for læring, trivsel, fællesskab og sundhed. Røgfri skoletid fremmer en røgfri kultur på og omkring skolerne, da synligheden ikke frister elever til at prøve at ryge. Dette fordi rygning i høj grad har en social faktor.
- Røgfri skoletid er et strukturelt forebyggelsestiltag. Erfaringer med strukturel forebyggelse viser, at særligt socialt udsatte børn og unge, profiterer af sådanne indsatser.
- Unge under 18 år må ifølge loven ikke købe tobak. Det hænger ikke sammen med, at mange unge får deres rygedebut, når de er under 18 år. Unge skal ikke lære at ryge i skolen og det er vores ansvar at sørge for rammer, der sikre dette.
- Det er vigtigt med en forebyggende indsats allerede i folkeskolen, så de unge rustes til at sige nej til tobakken senere i livet.
- Sundhedsmæssige argumenter næsten én ud af 10 børn og unge vil dø af tobak. Derudover er der øget risiko for en lang række sygdomme som kræft, hjertekarsygdom, rygerlunger, sår som har sværere ved at hele, hoste, influenzaer igen og igen fordi immunforsvaret fungerer dårligere osv.
- Cigaretter indeholder 70 kræftfremkaldende stoffer, inkl. stoffer, som også findes i produkter fra hverdagen, eksempelvis sprit, lim, benzin, salmiak spiritus, neglelak fjerner, insektgift m.fl. Det skal børn og unge ikke eksperimentere med at inhalere eller bruge i skoletiden.

# Røgfri skoletid vil indebære at:

- Der ikke må ryges/anvendes nogen former for tobak på skolens matrikel eller i skoletiden hverken for elever eller undervisere
- At der arbejdes systematisk med tobaksforebyggelse og undervisning. Kræftens Bekæmpelses X:it program, der er målrettet folkeskoler og gratis at anvende, kan anvendes, men det er ikke obligatorisk
- At skolebestyrelsen, forældrebestyrelse og elevråd inddrages i arbejdet med indførelse af røgfri skoletid, så der opnås opbakning fra både forældre og elever.

Skoleafdelingen og Sundhedsafdelingen foreslår en proces, hvor der gradvist indføres røgfri skoletid på kommunens grundskoler:

- Nogle skoler vil kunne være røgfri skoler allerede i efteråret 2018
- Resten af kommunens folkeskoler bliver røgfri fra starten af skoleåret 2019/20

Sundhedsafdelingen stiller sig til rådighed i forhold til netværksdannelse, sparring mv. til skolerne.

#### Økonomi:

#### Høring:

Behandlingsplan:

Skoleudvalget d. 9/10 2018

Social- og Sundhedsudvalget d. 11/10

### Beslutning:

Indstillingen tiltrådt.

#### Behandlingsplan

Skoleudvalget 9. oktober 2018 kl. 16:00 Social- og Sundhedsudvalget 11. oktober 2018 kl. 16:00 Økonomiudvalget 30. oktober 2018 kl. 15:00 Byrådet 5. november 2018 kl. 17:00

#### Skoleudvalget 9. oktober 2018 kl. 16:00

Indstillingen tiltrådt.

### 30. Skolesundhedsprofiler

Sagsnr.: 2018-010729 Sagsbehandler: Iben Lykke Eggertsen

# Præsentation:

Resultater fra skolesundhedsprofilen 2017/18

#### Forvaltningen foreslår:

At resultaterne tages til efterretning

# Sagsbeskrivelse:

Middelfart Kommune har i en årrække anvendt Skolesundhedsprofilen. Skolesundhedsprofilen er et spørgeskema, der undersøger elevernes sundhed og trivsel. Hvert år gennemføres skolesundhedsprofilerne, både i kommunens folkeskoler og i de private/frie skoler i Middelfart Kommune på årgangene 0., 4. og 8. klassetrin. Skolesundhedsprofilerne giver de medarbejdere, der arbejder med eleverne, et godt indblik i elevernes sundhed og trivsel samt sundhedsog risikoadfærd.

# <u>Organisering:</u>

Skolesundhedsprofilen er organiseret i chefgruppen i Børne-, Unge- og Fritidsforvaltningen i tæt samarbejde med Sundhedschefen. Skoleafdelingen, Familie- og Forebyggelsesafdelingen (sundhedstjenesten) og Sundhedsafdelingen står for den daglige drift af skolesundhedsprofilerne.

I skoleåret 2017-18 blev Skolesundhedsprofilen ikke gennemført på 4 klassetrin, da vi valgte at følge Skolesundhed.dks anbefalinger ifm. udmøntning af persondataforordningen.

# <u> Årlig rapport:</u>

Der udarbejdes hvert år, en samlet kommunerapport for de 11 folkeskoler og 4 private/frie skoler. Chefgruppen har besluttet, at fokusere særligt på mental sundhed og fysisk aktivitet. De to områder er valgt med baggrund i et sammenfald af udviklingstendenser og målsætninger på hhv. børn- og ungeområdet og social og sundhedsområdet. Til at belyse de ovenstående områder, er der udvalgt 8 spørgsmål fra spørgeskemaet.

# Resultater

# Mental sundhed:

- De fleste elever i 0. og 8. klasse har det godt eller rimeligt godt både i skolen og hjemme
- De fleste elever har mindst én ven i skolen (ikke nødvendigvis i klassen)
- Der er flere der angiver, at blive mobbet oftere end i skoleåret 16/17.
- Størstedelen af eleverne i 0. klasse oplever hverken at blive drillet (85%) eller drille andre (93%).
- I 8. klasse er andelen, der oplever ikke at blive mobbet, på 91,6%. De resterende 8,4% oplever i forskellig grad at blive mobbet, men der ses en lille stigning i andelen af elever der angiver, at de er blevet mobbet en eller flere gange om ugen i forhold til skoleåret 16/17. En del af mobningen ses bl.a. på de sociale medier, hvor 15,4 % angiver i varierende grad, at have modtaget grimme beskeder (enten på sms eller sociale medier).

# Fysisk aktivitet:

- Andelen af børn, der bliver kørt i skole, er steget i Middelfart, og ligger over landsgennemsnit. Således angiver 68%, at de er blevet kørt i skole hver dag (mod 58,5% på landsplan)
- Også i 8. klasse er andelen af elever, der bliver kørt i skole (enten i bil eller bus) steget og ligger i skoleåret 2017/18 på 28% mod 20% året før. Også her ligger Middelfart højere end landsplan (27%)

• 60% af forældrene til elever i 0. klasse, og hele 92% af eleverne i 8. klasse angiver, at de oplever skolevejen som "tryg" eller "meget tryg".

# Rygning og alkohol:

Eleverne i 8. klasse spørges til deres erfaringer med alkohol og tobak:

- 67% siger, at de har prøvet at drikke alkohol
- 74 % af eleverne i 8. klasse, der har prøvet alkohol, svarer, at de drikker alkohol sjældnere end en gang om måneden eller aldrig. Det er mindre end landsplan. Andelen, der drikker alkohol 2-3 gange om ugen, er steget fra 1,6% i skoleåret 16/17 til 2,7 % i skoleåret 17/18.
- Størstedelen af eleverne er 13-14 år, når de smager alkohol første gang
- Andelen af elever, der har prøvet at ryge, er steget fra 4% sidste skoleår til 6,5% i skoleåret 17/18
- · Der er ingen elever, der angiver at ryge hver dag
- Der ses en stigning i andelen, der har prøvet snus (fra 2,1% i 2016/17 til 4,3% i 2017/18, vandpibe og e-cigaretter (fra 5,2% i 2016/17 til 8,4% i 2017/18)

### Handlinger

Skolerne opfordres til at igangsætte handlinger, der giver mening lokalt ift. den viden, der opnås via skolesundhedsprofilerne. Der opfordres til, at forældrene inddrages i så stort omfang som muligt, og at forældrene informeres om såvel sundhedsfremmende og beskyttende faktorer samt risikoadfærd og forebyggelse heraf.

Skolerne har i den forbindelse mulighed for, at hente hjælp/viden fra f.eks. skolesundhedsplejerskerne, ved kommunens hygiejnekonsulent, sundhedsplanlægger, skolekonsulenter eller andre relevante tværfaglige interessenter. De kan bidrage med viden om indsatser, der kan adressere de problemstillinger, Skolesundhedsprofilen peger på lokalt. Det kan både være relevant ift. mental sundhed (mobning) og fysisk aktivitet, hvor der ses en negativ udvikling i forhold til sidste år.

Det er skolernes ansvar at følge op på de handlinger, der iværksættes. Skolesundhedsprofilen gennemføres fremadrettet fortsat på 0., 4. og 8. årgang og vil også fremadrettet kunne give viden om udvikling på områder, relateret til sundhed og trivsel.

#### Økonomi:

Fra 1. januar 2018 betaler deltagerkommunerne for at anvende Skolesundhed.dk. I 2019 er udgiften for Middelfart Kommune 42.000,00 kr. og betales i januar. Udgiften deles ligeligt mellem Skoleafdelingen, Familie- og Forebyggelsesafdelingen og Sundhedsafdelingen.

### Høring:

Ingen høring

Behandlingsplan: BKF: 9/10 2018 SKU: 9/10 2018 SSU: 11/10 2018

# Beslutning:

Taget til efterretning.

Udvalget ønsker forøget fokus på sundhedsområdet i en politisk proces styret af Social- og Sundhedsudvalget.

# Behandlingsplan

Børn- Kultur og Fritidsudvalget 9. oktober 2018 kl. 14:00 Skoleudvalget 9. oktober 2018 kl. 16:00 Social- og Sundhedsudvalget 11. oktober 2018 kl. 16:00

Børn- Kultur og Fritidsudvalget 9. oktober 2018 kl. 14:00

Taget til efterretning.

# Skoleudvalget 9. oktober 2018 kl. 16:00

Taget til efterretning

Udvalget ønsker forøget fokus på sundhedsområdet i en politisk proces styret af Social- og Sundhedsudvalget.

# Bilag:

2018-010729-4 Skolesundhedsprofiler kommunerapport.pptx

# **LUKKEDE SAGER**