

Børne- og Skoleudvalget - 03-05-2016

03.05.2016 kl. 08:00

Ballerup Museum, Pederstrupgård st. th., Pederstrupvej 53 i Ballerup

Deltagere

- Peter Als (A) - Deltog
- Maria Lundahl Assov (A) - Deltog
- Bjarne Rasmussen (A) - Deltog
- Jan Møller (A) - Deltog
- Kim Schulz Larsen (V) - Deltog
- Martin Jonassen (C) - Deltog
- Mette Hedegaard (Ø) - Deltog
- Anne Vang Rasmussen (direktør) - Deltog
- Ulla Blom Kristensen (centerchef for Skoler og Institutioner) - Deltog
- Lone Junge Marcussen (centerchef for Børne- og Ungerådgivning) - Deltog

Åben dagsorden

Punkt 1 Meddelelser

1. Kommunalbestyrelsen besluttede den 29. marts 2016, punkt 9 at nedlægge Unge2. I den forbindelse blev der spurgt til, om det var en besparelse. Som det fremgår af bilag, gav Unge2 et lille overskud. Det er således ikke en besparelse at lukke Unge2.

Bilag

1 bilag

2. Afholdelse af valg til skolebestyrelserne for valgperioden august 2016 - juli 2018.

Beslutning

Ad punkt 1) Udsættes

Ad punkt 2) Taget til efterretning.

Punkt 2 Besøg i Skoletjenesten i Pederstrup

Indhold

Sammendrag

Børne- og Skoleudvalget afholder udvalgsmøde tirsdag den 3. maj 2016 i skolestuen på Ballerup Museum. Udvalget orienteres om Skoletjenesten Pederstrup, som introducerer sit arbejde, aktiviteter og organisation samt præsenterer de fysiske rammer for skoletjenestens arbejde i Pederstrup.

Baggrund

Skoletjenesten Pederstrup blev etableret den 1. januar 2016 som et nyt tværfagligt tilbud til folkeskolerne i Ballerup Kommune. Skoletjenesten Pederstrup består af de læringstilbud til folkeskolerne, som hidtil har været udbudt af Ballerup Museum og naturvejlederen samt Fiskebæk Naturskole. Ballerup Kommune forlod sidstnævnte samarbejde i forbindelse med etableringen af Skoletjenesten Pederstrup.

Således er det skoletjenestens opgave at bidrage til de kommunale løsninger af folkeskolereformens krav om bl.a. åben Skole, bevægelse og undervisning i eksterne læringsmiljøer. Skoletjenestens kerneområder er natur, miljø, kulturhistorie og samfund. Der udbydes pt. læringsforløb til alle klassetrin og er målrettet på mere end 10 fag. Alle tilbud er gratis for skolerne i Ballerup Kommune. Forløbenes varighed er mellem en og fire timer.

Skoletjenesten består pt. af fire medarbejdere, hvoraf de to er fastansatte (på henholdsvis 30 og 18 timer ugentligt), en er projektansat i et forlænget barselsvikariat til den 1. juli 2016 (28 timer ugentligt) samt en er lærerstuderende og tilknyttet ad hoc i perioden fra 1. marts til den 1. juli 2016 (gennemsnitlig 8 timer ugentligt).

Sagsfremstilling

Ved Børne- og Skoleudvalgets besøg vil Skoletjenesten Pederstrup præsentere sin kerneopgave og give eksempler på eksisterende tilbud til skolerne. Organisationens etablering og udvikling bliver præsenteret med henblik på at fremdrage styrker og udfordringer, ligesom der orienteres om igangværende projekter og samarbejder i relation til Skoletjenesten Pederstrups fremtidige organisation og rolle i Center for Skoler, Institutioner og Kultur i relation til skolerne.

Efter præsentationen i skolestuen besigtiges de fysiske rammer i Pederstrup, som skoletjenesten har til rådighed for afvikling af forløb. I forlængelse heraf besøges et forløb med en tredje klasse.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om Skoletjenesten Pederstrup tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Udvalget konstaterer med tilfredshed, at Skoletjenesten er kommet godt i gang.

Punkt 3 Udkast til revisionsberetning for regnskabsåret 2015

Indhold

Sammendrag

Revisionen har udarbejdet udkast til revisionsberetning for 2015. Udkastet indeholder i alt to bemærkninger, heraf en vedrørende bilagskontrol/ledelseskontrol og en vedrørende det specialiserede børneområde, der er omfattet af statsrefusion.

Baggrund

Den kommunale styrelseslov indeholder i §§ 42 og 45 bestemmelser om den kommunale revision. Ved revision skal det efterprøves, om regnskabet er korrekt og retvisende, og om de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte

bevillinger, Kommunalbestyrelsens øvrige beslutninger, love og andre forskrifter samt med indgående aftaler og sædvanlig praksis.

Sagsfremstilling

Revisionsberetningen indeholder en hovedberetning og et bilag med revisionens redegørelse til ressortministerierne om revisionen af de sociale, beskæftigelses- og sundhedsmæssige områder, der er omfattet af statsrefusion. I relation til Børne- og Skoleudvalgets område er der givet en bemærkning vedrørende det specialiserede børne- og ungeområde – særligt dyre enkeltsager.

Udvalget er på sit møde den 2. februar 2016 blevet orienteret om hovedpunkterne fra PwC's revisionsrapport for 2015 på området.

På mødet blev der orienteret om, at Center for Børne- og Ungerådgivning har iværksat udarbejdelsen af et styringskoncept, der skal imødegå de udfordringer, der fremgår af revisionsrapporten, ligesom indsatsen med Socialstyrelsens Permanente Task Force skal bidrage til udvikling af kvaliteten på myndighedsområdet.

Redegørelsen fra Center for Børne- og Ungerådgivning er vedlagt som bilag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

3 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Børne- og Ungerådgivning indstiller, at

1. Udkast til revisionsberetning 2015 samt redegørelse fra Center for Børne- og Ungerådgivning tages til efterretning.
2. Revisionsberetning og redegørelse indgår som en del af det samlede årsregnskabet, der forelægges for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 4 Vedtægter for forældrebestyrelser i dagtilbud

Tidligere behandling

Kommunalbestyrelsen den 25. oktober 2010 Punkt 4

Indhold

Sammendrag

Der er udarbejdet et udkast til nye vedtægter for dagtilbud. Center for Skoler, Institutioner og Kultur foreslår, at udkastet sendes til udtalelse i forældrebestyrelserne inden endelig behandling. Der er endvidere lavet et forslag til en overgangsordning.

Baggrund

Rammerne for forældrebestyrelsen er beskrevet i dagtilbudsloven og dagtilbudsvejledningen. Her fremgår det, at det er Kommunalbestyrelsen, der beslutter vedtægten for forældrebestyrelser, og dette kan kun gøres efter forud indhentet udtalelse fra forældrebestyrelserne.

Sagsfremstilling

Fra den 1. august 2016 er der en ny ledelsesstruktur for dagtilbud i Ballerup Kommune, som betyder, at der fremover er fem distriktsinstitutioner og en dagpleje. Dette gør det nødvendigt at revidere styrelsesvedtægten for dagtilbud.

Der er afholdt et dialogmøde med deltagelse af forældrebestyrelserne samt Børne- og Skoleudvalget, hvor centrale temaer som bestyrelsens sammensætning og kompetencer samt oprettelse af husråd blev drøftet. På den baggrund har administrationen udarbejdet et udkast.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur foreslår, at dette udkast sendes til udtalelse i de nuværende bestyrelser i perioden fra den 9. maj til den 1. juli 2016. På baggrund af bestyrelsernes udtalelser genbehandles vedtægterne i Børne- og Skoleudvalget og vedtages af Kommunalbestyrelsen.

Der kan først nedsættes bestyrelser efter de nye vedtægter i september 2016, men den nye

ledelsesstruktur fungerer fra den 1. august 2016. Derfor foreslås det, at der i perioden august - september 2016 laves en overgangsordning, hvor de nuværende bestyrelsesformænd fra de sammenlagte børnehuse udgør bestyrelsen sammen med to medarbejderrepræsentanter udvalgt af og blandt de nuværende medarbejderrepræsentanter.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Udkast til nye vedtægter for forældrebestyrelser i dagtilbud sendes til udtalelse i forældrebestyrelserne.
2. Fristen for udtalelse fastsættes til den 1. juli 2016.
3. Der etableres en overgangsordning i august - september 2016, som beskrevet i sagsfremstillingen.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Mette Hedegaard (Ø) stemte imod beslutningen, da Enhedslisten grundliggende er uenige i distriktsstrukturen.

Børne- og Skoleudvalget sender sagen til udtalelse, hvorefter sagen forelægges Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Punkt 5 Udvikling i antal indskrevne i Ballerup Fritidsordninger

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 5. januar 2016 Punkt 3

Indhold

Sammendrag

Der orienteres om børnetallet i Ballerup Fritidsordninger (BFO) pr. 1. april 2016. Statistikkerne viser, at der pt. er 34 børn færre i BFO end året før. Det ser dog generelt ud til, at udviklingen i børnetallet ikke umiddelbart er påvirket af den kortere åbningstid i BFO efter folkeskolereformen.

Baggrund

Folkeskolereformen har medført en kortere åbningstid i BFO. Det følges derfor løbende, om den kortere åbningstid giver anledning til, at børn i højere grad udskrives af BFO'erne.

Denne orientering er en opfølgning på Børne- og Skoleudvalgets beslutning af 25. november 2014 om fortsat opmærksomhed på udviklingen i børnetallet i BFO.

Sagsfremstilling

Nedenstående tabeller viser udviklingen af antallet af børn i BFO'erne. For at give et retvisende billede af udviklingen er børnetallet vist i en sammenhængende periode på syv måneder. Sammenligningsperioderne er september 2014 til marts 2015 og september 2015 til marts 2016. Udviklingen vises pr. distrikt, der er gældende efter den 1. august 2015.

Antallet af børn i BFO er i marts 2016 lavere end i september 2015. Dette omfatter forskelle mellem institutioner, hvor nogle BFO'er har et stigende antal børn og andre BFO'er et faldende antal børn.

Antallet af børn i BFO er i perioden september 2015 til marts 2016 faldet med 1,3 pct. I samme periode september 2014 til marts 2015 faldt antal børn i BFO 1,1 pct.

Dækningsprocenten viser andelen af elever i 0.-3. klasse, der går i BFO.

I nedenstående beregninger sammenholdes BFO-børn med antallet af elever, der er indmeldt i skole pr. 5. september 2014 og pr. 5. september 2015.

	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Marts	Ændring i pct. sept.- marts 1)	Dækningsprocent 2)
Samlet	2.088	2.078	2.076	2.071	2.071	2.072	2.066	-1,1	
Skovvejens Skole	436	437	439	444	444	445	443	1,7	
Baltorpskolen	384	377	376	370	370	373	371	-3,4	
Hedegårdsskolen	216	213	211	211	212	212	212	-1,7	
Skovlunde Skole	508	507	506	503	504	503	503	-1,0	
Måløvhøj Skole	545	544	544	543	541	539	537	-1,5	

	2015				2016				
	Sept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Marts	Ændring i pct. sept.- marts 1)	Dækningsprocent 2)
Samlet	2.059	2.050	2.047	2.045	2.043	2.039	2.032	-1,3	
Skovvejens Skole	415	416	412	410	411	407	410	-1,2	
Baltorpskolen	419	417	415	414	410	409	407	-2,9	
Hedegårdsskolen	214	213	214	213	216	215	210	-1,9	
Skovlunde Skole	511	507	509	508	505	502	500	-2,2	
Måløvhøj Skole	500	497	497	500	501	506	505	1,0	

1) Procentsatsen beskriver udviklingen i børnetallet i perioden fra september 2015 til marts 2016. Et negativt tal er udtryk for et fald i børnetallet.

2) Dækningsprocenten beskriver, hvor stor en andel af børnene i indskolingen, der faktisk benytter BFO-tilbuddet. Beregningen er foretaget ved at sammenligne antallet af elever i indskolingen med det antal børn, der har været i den tilhørende BFO (BFO-tal fra marts måned). Er tallet over 100 pct., betyder det, at der er flere børn, der benytter BFO-tilbuddet, end der er elever i 0.- 3. klasse. Dette kan bl.a. omfatte børn fra private skoler eller børn fra andre kommunale folkeskoler, som benytter BFO'en.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om udviklingen af antallet af børn i Ballerup Kommunes BFO'er tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 6 Mål- og indholdsbeskrivelse for Ballerup Fritidsordninger i Ballerup Kommune

Indhold

Sammendrag

Der er udarbejdet et forslag til mål- og indholdsbeskrivelse for Ballerup Fritidsordninger (BFO).

Center for Skoler, Institutioner og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget sender forslaget til udtalelse i skolebestyrelser, relevante MED-udvalg samt faglige organisationer med svarfrist til den 17. juni 2016.

Baggrund

I henhold til folkeskoleloven skal Kommunalbestyrelsen udarbejde en mål- og indholdsbeskrivelse for folkeskolens skolefritidsordning. Beskrivelsen skal informere borgerne om fritidsordningens tilbud og angive den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter, der foregår i skolefritidsordningen.

Sagsfremstilling

En arbejdsgruppe har lavet et konkret forslag til en mål- og indholdsbeskrivelse for BFO. Arbejdsgruppen er bestået af lederne af BFO'erne, en distriktskoleleder samt repræsentanter fra Center for Skoler, Institutioner og Kultur.

Mål- og indholdsbeskrivelsen tager udgangspunkt i skolereformen og Ballerup Kommunes vision "Skole med Vilje" og sætter et særligt fokus på BFO'ens fritidspædagogiske bidrag til børns trivsel, udvikling og læring.

Mål- og indholdsbeskrivelsen for BFO giver fælles rammer og retning for arbejdet i de enkelte BFO'er og tjener dermed både som information til borgere og forældre samt som grundlag og arbejdsredskab for ledere og medarbejdere i BFO.

På baggrund af dette arbejde anbefaler Center for Skoler, Institutioner og Kultur, at forslaget til mål- og indholdsbeskrivelsen sendes til udtalelse med frist til den 17. juni 2016.

På baggrund af udtalelserne genbehandles mål- og indholdsbeskrivelsen for BFO på Børne- og Skoleudvalgets møde den 16. august 2016.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Mål- og indholdsbeskrivelse for Ballerup Fritidsordninger (BFO) i Ballerup Kommune sendes til udtalelse i skolebestyrelser, relevante MED-udvalg samt faglige organisationer.
2. Frist for udtalelse fastsættes til den 17. juni 2016.

Beslutning

Indstillingen godkendt med denne bemærkning:

Høringsfristen forlænges til den 24. juni 2016.

Punkt 7 Ansøgning om sammenlægning af BFO-afdelinger på Baltorpskolen

Indhold

Sammendrag

Baltorpskolen ønsker at sammenlægge BFO-afdelinger på henholdsvis matrikel Rugvænget og matrikel Grantofte med begrundelse i en mere rationel drift og bedre udnyttelse af ressourcer. Der skal tages stilling til, om ansøgningen kan imødekommes.

Baggrund

Baltorpskolen har fremsendt ønske om at sammenlægge BFO-afdelinger.

Sagsfremstilling

I forbindelse med den nye skolestruktur ønsker Baltorpskolen at sammenlægge BFO-afdelinger på matrikel Rugvænget og matrikel Grantofte.

På Rugvænget ønskes det at overflytte børn og personale fra Kornvænget, Kornvænget 118, til Tivænget, Rugvænget 10c. Hensigten er at optimere det pædagogiske arbejde omkring børnene, hvilket Baltorpskolen mener kan opnås ved at koncentrere ressourcerne på én afdeling.

Det ønskes at effektuere sammenlægningen pr. 1. april 2016, dog er der et ønske om, at lokalerne kan benyttes frem til sommerferien i forbindelse med opstart af børn fra den 1. maj 2016.

I forbindelse med sammenlægning er det påkrævet at gennemføre mindre bygningsmæssige ændringer.

Idet personalegruppen udvides i forbindelse med sammenlægningen, er der behov for udvidelse af personalefaciliteterne, der i dag er placeret i BFO-bygningen. Disse foreslås flyttet til tumlesalen i indskolingen, hvor der etableres lærerarbejdspladser og pause- og mødefaciliteter. De tidligere personalerum i BFO-bygningen overdrages til børneareal. Aktiviteter i tumlesalen forudsættes flyttet til Balleruphallen samt den kommende multisal i Børnehuset Rugvænget 33.

Der påregnes etablering af et mindre te-køkken, maling af overflader i tidligere tumlesal samt maling af overflader i tidligere personalerum. Der etableres ligeledes et ekstra vindue i det ny

personalerum. Overslagspris på disse arbejder udgør 150.000 kr.

Er det, mod forventning, ikke muligt at flytte aktiviteterne fra tumlesalen til eksisterende faciliteter, kan der alternativt etableres en selvstændig let bygning til denne funktion. Bygningen på ca. 125 m² foreslås placeret i umiddelbar nærhed af BFO- og indskolingshus. Denne bygning vurderes at koste ca. 2,3 mio. kr.

Udgifter til fraflytning af bygningen på Kornvænget 118 vurderes til 100.000 kr. for flytning af løsøre, bortskaffelse af affald samt rengøring af lokaler.

På Grantøften ønskes det at sammenlægge de to afdelinger Fristedet og Fritter 1 til én afdeling, da begge afdelinger ligger i samme hus pr. 1. august 2015. Denne sammenlægning ønskes klar til 1. august 2016.

Ledelsesmæssigt vil denne ændring betyde, at der i Baltorpskolens BFO vil være tre pædagogiske ledere mod de fem nuværende.

Ovenstående har været behandlet i MED-udvalget og i skolebestyrelsen. Der er ingen bemærkninger til planerne.

I forbindelse med sammenlægning er det påkrævet at gennemføre mindre bygningsmæssige ændringer. Det er bl.a. hensigtsmæssigt at samle garderobefunktionen ét sted, hvilket kræver flytning af væg. Udgifterne til diverse bygningsændringer vurderes at udgøre 125.000 kr.

I forbindelse med sammenlægningen vil det ligeledes være hensigtsmæssigt at opgradere belysningen i BFO Grantofteskolens del til samme niveau, som blev gennemført i BFO Fristedet under skolestrukturprojektet, til de svagtseende børn fra specialskole-enheden i samme bygning. Etablering af ny belysning i resten af lokalerne vil udgøre 250.000 kr.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Afdeling Rugvænget	
Personalefaciliteter	150.000 kr.
Evt. ny tumlesal	2.300.000 kr.
Flytteomkostninger	100.000 kr.

Da der ikke er planlagt anden anvendelse af Kornvænget 118, skal der påregnes driftsudgifter til tomgang.

Der er ikke indregnet udgifter til udearealer/legeplads på Rugvænget 10c.

Der skal påregnes afledt ejendomsdrift i forbindelse med etablering af den nye bygning.

Afdeling Grantoften	
Bygningsændringer	125.000 kr.
Ny belysning	250.000 kr.

Der vurderes ikke at være en ændring i bygningsmæssige driftsudgifter i denne forbindelse.

Bilag

7 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Ansøgning om sammenlægning af BFO-afdelinger på Baltorpskolen drøftes.

Beslutning

Indstillingen godkendt med disse bemærkninger:

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at der fremlægges to nye sager.

En sag vedrørende BFO afdeling Rugvænget. Da forslaget lægger op til fællesbrug mellem indskolingen og BFO, ønsker udvalget et forslag til et projekt, der kan indgå i budget 2017.

En sag vedrørende BFO afdeling Grantoften. Sammenlægningen medfører mindre anlægsudgifter.

Punkt 8 Evaluering af den økologiske frugtordning for skoleåret 2015/16

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 5. januar 2016 Punkt 8

Indhold

Sammendrag

Der er foretaget en evaluering af den økologiske frugtordning i skolerne. Evalueringen viser, at der fortsat smides megen frugt ud i forbindelse med den økologiske frugtordning. Evalueringen viser ligeledes, at der ikke umiddelbart kan ses et mønster i, hvilke elever, som henholdsvis anvender eller ikke anvender frugtordningen. Der er således store forskelle i anvendelsen på tværs af skoler, klassetrin og over tid.

Der stilles på den baggrund forslag om dels en pædagogisk indsats i forhold til, hvad økologisk frugt er, dels forslag om forsøg med at udvide anvendelsen af tørret frugt til alle skoler samt på forsøgsbasis at skære ned på den leverede frugt med i alt 20 pct. på en enkelt skole.

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget har på sit udvalgsmøde den 5. januar 2016 anmodet om en evaluering af den økologiske frugtordning på skolerne, som blev indført i 2015.

Fra den 5. januar 2015 og frem til sommerferien 2015 blev der leveret ikke-økologisk frugt. Fra 1. august 2015 er der leveret økologisk frugt.

Der var i budgettet for 2015 afsat 1,5 mio. kr. til ordningen. I forbindelse med anden budgetopfølgning i 2015 er der foretaget en besparelse på ordningen på 0,3 mio. kr. i 2015 og 0,5 mio. kr. årligt i årene 2016-2019. I 2016 er der således samlet afsat en mio. kr. til den økologiske frugtordning.

Sagsfremstilling

Der er i perioden fra den 18. til 29. januar 2016 foretaget en skønsmæssig opgørelse på skolerne af, hvor meget frugt som ikke spises og derefter smides ud. Opgørelsen viser, at der i de to uger er smidt mellem 17 til 26 pct. af frugten ud. Opgørelsen viser også, at der er store forskelle skolerne imellem.

Tilbagemeldingerne fra skolerne viser ligeledes, at det ikke umiddelbart kan udledes, hvem der ikke anvender frugtordningen, idet dette varierer meget, jævnfør bilag.

Der har i perioden ligeledes været foretaget et mindre forsøg på Hedegårdsskolen med dels at skære den leverede frugt ned med ca. 10 pct., dels at erstatte ca. 10 pct. af frugten med tørret frugt, først og fremmest rosiner. Tilbagemeldingerne fra forsøget viser, at der er taget godt imod anvendelsen af tørret frugt, herunder at tørret frugt særligt kan anvendes sidst på ugen (når den økologiske frugt har stået længst) eller i forbindelse med dækning af særlige situationer (hvis der mangler en kasse frugt eller lignende).

Nedsættelsen i mængden af leveret frugt ses ikke umiddelbart at have haft gennemslag i forhold til, hvor megen frugt som smides ud.

På baggrund af evalueringen kan forskellige tiltag overvejes. Det kan fx være:

- Der foretages en pædagogisk indsats i hver enkelt klasse, hvor der systematisk fortælles om forskellen på ikke-økologisk frugt og økologisk frugt, herunder hvordan frugten ser ud
- Der kan veksles mellem ikke-økologisk frugt og økologisk frugt, således at ikke-økologisk frugt gives i de dage, hvor der ikke leveres frugt (tirsdag, torsdag og fredag eller kun fredag)
- Der kan også overvejes en kombination af økologisk/ikke økologisk frugt afhængig af årstiden
- Der kan indgås aftale om levering af frugt hver dag, hvilket dog vil betyde en øget pris. Dette vil dog samtidig afhjælpe problemet omkring opbevaring af frugten om sommeren (i sommermånederne bliver frugten hurtigere dårlig)
- Det kan besluttes at erstatte noget af frugten med tørret frugt (fx rosiner) til de dage, hvor der ikke leveres frugt
- Der kan foretages forsøg med anvendelse af grøntsager, herunder økologiske grøntsager, fx snackgulerødder, små tomater og/eller snackagurker m.v., som kan holde sig bedre. Dette kan have betydning for omkostningerne til ordningen
- Der kan evt. indgås aftale om, at antallet af fx pærer nedsættes i leveringen, og at særlige frugttyper opprioriteres (bl.a. bananer, æbler og lignende), jævnfør tilbagemeldingerne
- Der kan skæres ned i mængden af frugt som leveres.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at:

1. Der foretages en pædagogisk indsats på skolerne om forskellene mellem ikke-økologisk frugt og økologisk frugt.
2. Forsøget med anvendelse af tørret frugt udvides til alle skoler, idet der dog sigtes mod, at tørret frugt hovedsageligt anvendes sidst på ugen.
3. Der foretages forsøg på Hedegårdsskolen med at skære mængden af leveret frugt ned med samlet 20 pct. i en periode på to uger. Der samles op på forsøget umiddelbart herefter.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 9 Arbejdet med justeringer af ressourcetildelingsmodel for daginstitutioner

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalgets den 17. marts 2015 Punkt 2

Indhold

Sammendrag

I forbindelse med en kommende strukturændring på daginstitutionsområdet, som blev drøftet på Børne- og Skoleudvalgets møde den 30. marts 2016, er der behov for at revidere den nuværende tildelingsmodel for daginstitutionerne, bl.a. som følge af distriktsinddelingen.

Til at forestå arbejdet med forslag til en ny tildelingsmodel nedsættes en styregruppe og en projektgruppe, inden forslag til modeller forelægges Børne- og Skoleudvalget. BDO

konsulenter vil være tilknyttet arbejdet.

Der orienteres om igangsættelse af dette arbejde.

Baggrund

Som følge af en ændret struktur på daginstitutionsområdet, herunder en distriktsinddeling, igangsættes et arbejde med forslag til en justering af ressourcetildelingsmodellen, som skal fordele midlerne til institutionerne på en enkel, effektiv og robust vis.

Sagsfremstilling

Med henblik på at sikre en enkel, robust og effektiv ressourcetildelingsmodel for daginstitutionerne nedsættes en styregruppe bestående af centerchefen for Skoler, Institutioner og Kultur, en daginstitutionsleder og en tillidsrepræsentant på dagsinstitutionsområdet. Endvidere indgår et lille sekretariat bestående af medarbejdere fra fagcentret samt BDO i styregruppen. Herudover nedsættes en arbejdsgruppe med en børnehusleder, medarbejdere fra BDO og medarbejdere fra fagcentret.

For at sikre, at der foreligger en tildelingsmodel, inden den nye daginstitutionsstruktur træder i kraft, skal styregruppen forelægge forslag til Børne- og Skoleudvalget inden sommerferien (der kan evt. blive tale om at indkalde til et kort ekstraordinært udvalgsmøde i starten af juni måned 2016). Det forventes, at der kan forelægges modeller for ressourcetildeling senest primo juni måned 2016.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser ved organisering af arbejdet med ressourcetildelingsmodeller. Udgifter til BDO-konsulenterne afholdes indenfor egen ramme.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orienteringen om arbejdet med justeringer af ressourcetildelingsmodeller for daginstitutioner tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 10 Ansøgning om psykologi som valgfag

Indhold

Sammendrag

Hedegårdsskolen har ansøgt om at kunne udbyde psykologi som valgfag. Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til, om ansøgningen kan godkendes.

Baggrund

Eleverne skal have valgfag fra 7.- 9. klasse.

Eleverne skal vælge mindst et valgfag og skal altid tilbydes 120 timers valgfag, svarende til det vejledende timetal for to valgfag. Det betyder, at eleverne altid skal have mindst to valgfag at vælge imellem. Hvor mange valgfag, eleverne gives mulighed for at følge udover det ene obligatoriske, er en lokal beslutning.

Kommunerne har mulighed for at oprette egne valgfag, dvs. at kommunalbestyrelserne kan godkende valgfag, der ligger ud over valgfagsrækken. Psykologi ligger udenfor fagrækken.

Alle øvrige valgfag, som udbydes, er godkendt.

Sagsfremstilling

Hedegårdsskolen ønsker at tilbyde psykologi som valgfag. Der er udarbejdet en beskrivelse af fagets formål, herunder hvilke kompetence-, færdigheds- og vidensmål, der skal opnås. Beskrivelsen er vedlagt som bilag.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur foreslår, at Hedegårdsskolens ansøgning imødekommes.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Psykologi som valgfag på Hedegårdsskolen godkendes.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

Punkt 11 Ferieplan for skoleåret 2017/18

Indhold

Sammendrag

Der forelægges et udkast til ferieplan for skoleåret 2017/18. Center for Skoler, Institutioner og Kultur foreslår, at udkastet sendes i høring i skolebestyrelserne.

Baggrund

Fra skoleåret 2013/14 er det besluttet, at der udarbejdes en fælles ferieplan for skolerne i Ballerup Kommune. Der er tidligere godkendt fælles ferieplaner for skoleårene 2013/14 - 2016/17.

Ferieplanen for de enkelte skoleår skal fremlægges til godkendelse i Børne- og Skoleudvalget.

Ifølge folkeskolelovens § 14a begynder elevernes sommerferie den sidste lørdag i juni.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet forslag til en fælles ferieplan for skoleåret 2017/18, som foreslås sendt i høring i skolebestyrelserne frem til den 20. juni 2016.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Ingen økonomiske konsekvenser

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Forslag til en fælles ferieplan for skoleåret 2017/18 sendes i høring i skolebestyrelserne.
2. Høringsperioden fastsættes fra onsdag den 4. maj til mandag den 20. juni 2016.

Beslutning

Indstillingen godkendt med denne bemærkning:

Høringsperioden forlænges til den 24. juni 2016.

Martin Jonassen (C) og Kim Schulz Larsen (V) stemte imod beslutningen.

Punkt 12 Ansøgning fra Skovlunde Skole om dispensation til klassesammenlægning på afdeling Nord

Indhold

Sammendrag

Skovlunde Skole ansøger om dispensation fra styrelsesvedtægten, da den ønsker at sammenlægge fra to klasser til én klasse på afdeling Nord, således at der kun er et spor på 8. klassesetrin i det nye skoleår.

Baggrund

Skovlunde Skole afdeling Nord har pt. to 7. klasser, som har i alt 30 elever. Ledelsen på Skovlunde Skole er bekendt med, at to børn flytter inden det kommende skoleår. Det vil medføre, at de har i alt 28 elever på klassetrinnet til det kommende skoleår.

En classesammenlægning vil give skolen bedre betingelser for at kunne skabe et fagligt og socialt miljø. For at skabe størst mulighed for kontinuitet, ro og stabilitet for flest mulige elever ønsker man derfor, at sammenlægningen alene sker på afdeling Nord og ikke på tværs af matriklerne.

Sagsfremstilling

Af styrelsesvedtægtens bilag 7 (Indskrivning i skole) fremgår, at der skal være minimum to spor på hver matrikel.

Skovlunde Skole ønsker, at der alene oprettes et spor på 8. klassetrin på afdeling Nord i det kommende skoleår. Derfor ønskes der en politisk beslutning om, at der kan dispenseres for styrelsesvedtægtens bilag 7.

Skolebestyrelsen og skoleledelsen på Skovlunde Skole gør gældende, at en classesammenlægning bl.a. vil give flere kammeratskabsmuligheder og større faglig bredde. Hvis der ikke foretages en classesammenlægning, vil man ende op med to meget små klasser og en relativ skæv kønsfordeling i den ene klasse. Der ønskes med classesammenlægningen at skabe størst mulig kontinuitet, ro og stabilitet for eleverne, også fremadrettet. Begrundelserne for ansøgning om dispensation er yderligere uddybet i bilaget.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Klassesammenlægning vil umiddelbart medføre en besparelse på den enkelte skole.

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Anmodning fra Skovlunde Skole om dispensation for styrelsesvedtægten til klassesammenlægning på afdeling Nord imødekommes.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 13 Puljemidler til udviklingsprojekt via et samarbejde mellem de specialiserede undervisningstilbud og alment skolerne

Indhold

Sammendrag

Center for Skoler, Institutioner og Kultur har ansøgt Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling om midler fra en pulje, som skal styrke øget inklusion i folkeskolen, og har fået tilsagn om 2.030.000 kr.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur ønsker med disse midler at styrke og udvikle samarbejdet mellem almen- og specialområdet ved at tilbyde alle alment skolerne indsatsforløb, hvor lærere og pædagoger fra de specialiserede skoletilbud, i samarbejde med lærere og pædagoger fra almenområdet, planlægger, udfører og evaluerer indsatser, hvor målet er at udvikle inkluderende læringsmiljøer, der sikrer alle børns læring, udvikling og trivsel.

Center for Skoler, Institutioner og Kultur ansøger derfor om at få lov til at modtage og bruge de tildelte midler.

Baggrund

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har på finansloven for 2015 afsat en pulje på 25 mio. kr. årligt i 2015-2017 til at styrke den igangværende indsats for inklusion i folkeskolen. Målet med puljen er at kunne yde en ekstra støtte til de kommuner og skoler, der har de største udfordringer i forbindelse med indsatsen for øget inklusion. Puljens målsætning er, at lærere og pædagoger fra almenområdet får mulighed for at modtage rådgivning og sparring af lærere og pædagoger fra specialområdet, at samarbejde om at udvikle inkluderende læringsmiljøer samt at håndtere udfordringer i forhold til elevers læring og trivsel i klasser med en bred elevsammensætning.

Ligeledes lægges der vægt på, at forskningsbaseret viden om, hvordan almen-skolerne kan udvikle egen praksis på baggrund af andres viden og erfaring, indgår i samarbejdet om udvikling af inkluderende læringsmiljøer.

Sagsfremstilling

Projektets formål er at udvikle en inklusionskultur - via et samarbejde mellem almen- og specialområdet - og dermed styrke den inkluderende praksis på alle kommunens skoler. De seneste år er der i Ballerup Kommune registreret et stigende antal børn, der bliver ekskluderet fra normalområdet, hvilket har skabt øget opmærksomhed overfor indsatser, der kan medvirke til at udvikle en sammenhængende inklusionskultur, herunder inklusionskompetencer på tværs af kommunens skoler. Via et centralt Kompetencecenter, der består af lærere og pædagoger fra de specialiserede skoletilbud, tilbyder projektet indsatser, hvor teamet omkring almenklasserne får vejledning og rådgivning i forhold til at arbejde differentierende og inkluderende.

Formålet er:

- Primært at sikre alle børns læring, udvikling og trivsel ved at tilbyde almenområdet specialpædagogisk viden og værktøjer, som kan udvikle og forbedre inkluderende læringsmiljøer
- Sekundært at udvikle teamsamarbejdet omkring inkluderende læringsmiljøer, således at lærere og pædagoger samarbejder omkring struktur, visualisering, tydelighed, forudsigelighed, tryghed og relationer i læringsfællesskabet
- At styrke engagementet i forhold til udvikling af inkluderende medarbejderkultur, hvor lærere og pædagoger i deres teams har respekt for hinandens faglige forskellighed og har øje for, at elevernes indbyrdes forskellighed også er med til at skabe læring
- Endvidere at udvikle inkluderende strategier med fokus på fordele ved fællesskabers mangfoldighed og organisering af læringsmiljøer ud fra et deltagelsesprincip om, at inklusion er fællesskabets pædagogik
- En øget opmærksomhed overfor ledelse af inklusion.

Alle skolerne får tilbudt et antal indsatsforløb henover to perioder, således at der er mulighed for virkningsevaluering og udvikling af mål, indhold og udbytte i de konkrete indsatser.

Der vil i indsatserne være fokus på:

- Inkluderende undervisningsdifferentiering
- Inkluderende læringsfællesskaber
- Struktur og visualisering i læringsrummet via specialpædagogiske værktøjer
- Inklusion af elever, der er udfordret i forhold til læsning

- Inkluderende klassekultur og helhed i skoledagen med en bevidsthed overfor, hvordan leg og læring er hinandens forudsætninger for børnenes oplevelse af en sammenhængende skoledag med faglig og social læring.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Projektet har en samlet økonomisk ramme på 3.080.186 kr. herunder en egenfinansiering fra Ballerup Kommune på 1.050.000 kr. Egenfinansieringen findes indenfor Center for Skoler, Institutioner og Kulturs egen ramme og omfatter bl.a. allerede afsatte midler til en central kompetenceudvikling og lønudgifter. Der oprettes et særligt projektregnskab for projektet.

Projektet skal ses i lyset af udfordringerne indenfor fagcentrets rammer i forbindelse med stigende udgifter indenfor det specialiserede undervisningsområde (ramme 30.33) og til forebyggelse og anbringelser af børn og unge (ramme 30.46). Et udbygget centralt kompetencecenter og fokus på undervisningsdifferentiering, læringsfællesskaber, inkluderende klassekultur mv. kan på sigt medvirke til at modvirke udgiftspresset til i første omgang specialiserede undervisningstilbud og måske på længere sigt i forhold til anbringelser af børn og unge.

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Det godkendes, at Center for Skoler, Institutioner og Kultur modtager og bruger 2.030.000 kr. i puljemidler til det beskrevne projekt.

Beslutning

Indstillingen godkendt

Punkt 14 Ekstraordinær bevilling til Skovlunde Skole til kommende førsteklasse samt igangsættelse af ekstern undersøgelse af skolernes økonomi

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 1. marts 2016 Punkt 4

Indhold

Sammendrag

Skovlunde Skole fik ved skoleindskrivning for skoleåret 2015/16 oprettet syv 0. klasser. Skovlunde Skoles ledelse har igangsat en proces omkring sammenlægning af de fem nuværende 0. klasser på Skovlunde Skole - Syd til fire kommende 1. klasser. Skovlunde Skoles bestyrelse har godkendt skoleledelsens forslag til budget, hvori klassesammenlægningen er indeholdt.

Socialdemokraterne og Venstre ønsker at gøre det økonomisk muligt for Skovlunde Skole at bevare de fem 0. klasser. Derfor stiller de to partier medlemsforslag om, at skolen i den særlige situation og helt ekstra ordinært tildeles 0,4 mio. kr. fra 2017 og frem samt 166.667 kr. i 2016 som en udvidelse af skolens økonomiske ramme.

Socialdemokraterne og Venstre stiller ydermere forslag om, at der igangsættes en ekstern undersøgelse af skolernes økonomi. Undersøgelsen skal kortlægge skolernes økonomi samt belyse skolernes udgifter fremadrettet. Undersøgelsen skal danne baggrund for vedtagelsen af en gennemsigtig budgettildelingsmodel for skolerne, hvor skolernes strukturelle rammebetingelser og økonomiske forudsætninger stemmer overens.

Baggrund

I forbindelse med skoleindskrivningen for skoleåret 2015/16 blev der på Skovlunde Skole oprettet en 0. klasse mere end oprindeligt indstillet. Det skyldtes bl.a. et ønske om at tilgodese forældrenes ønsker til valg af skole.

Skovlunde Skole har startet en proces mod sammenlægning af de kommende 1. klasser. Det har medført en række henvendelser til bl.a. Børne- og Skoleudvalget fra forældre og skolebestyrelse.

Sagsfremstilling

Der er for nuværende syv 0. klasser på Skovlunde Skole, heriblandt fem 0. klasser på Skovlunde Skole Syd. I forbindelse med skoleindskrivningen 2015/16 foreslog administrationen at oprette seks 0. klasser på Skovlunde Skole. Børne- og Skoleudvalget vedtog at oprette en ekstra 0. klasse og tildele Skovlunde Skole økonomi til driften af den ekstra 0. klasse. Den ekstra økonomi udløber pr. 31. juli 2016.

Skoleledelsen har ønsket at slå de fem 0. klasser på Skovlunde Skole - Syd sammen til fire

kommende 1. klasser, bl.a. under hensyn til Skovlunde Skoles samlede økonomi. Skolebestyrelsen for Skovlunde Skole har i forbindelse med godkendelse af skolens budget været informeret om ønsket om classesammenlægninger.

Forældrene i de berørte 0. klasser er blevet informeret om skoleledelsens beslutning, og flere forældre har i forlængelse heraf skrevet til bl.a. borgmesteren og Børne- og Skoleudvalget omkring det uhensigtsmæssige i at foretage classesammenlægning allerede i 1. klasse.

Socialdemokraterne og Venstre ønsker at anerkende, at det ikke var en god beslutning at oprette den ekstra 0. klasse. Dengang prioriterede Børne- og Skoleudvalget at imødekomme forældreønsker til, hvor deres børn skulle gå i skole. Det skabte små klasser særligt på den ene matrikel samt en ubalance mellem skolens ressourcefordeling og antallet af klasser.

Socialdemokraterne og Venstre vurderer, at det er vigtigt, at 0. klasserne på Skovlunde Skole ikke skal bære konsekvenserne af en politisk beslutning, der kunne have været bedre. Derfor vurderes det hensigtsmæssigt i den ekstraordinære situation at give økonomisk kompensation på i alt 0,4 mio. kr. årligt for opretholdelse af fem kommende 1. klasser på Skovlunde Skole - Syd. Hermed opnås sikkerhed for en fremadrettet løbende drift af klasserne. Såfremt sammensætningen af de nævnte klasser ændrer sig markant over de kommende år, kan der foretages en ny vurdering af mulighederne.

Socialdemokraterne og Venstre ønsker ydermere, at der igangsættes en ekstern undersøgelse af skolernes økonomi. De to partier ønsker ikke, at der hersker usikkerhed om skolernes økonomi. Undersøgelsen skal kortlægge skolernes økonomi samt belyse skolernes udgifter fremadrettet. Undersøgelsen skal danne baggrund for vedtagelsen af en gennemsigtig budgetfordelingsmodel for skolerne, hvor skolernes strukturelle rammebetingelser og økonomiske forudsætninger stemmer overens.

Organiseringen af arbejdet med en ny ressourcefordelingsmodel vil omfatte en styregruppe bestående af centerchefen, en distriktsskoleleder, en BFO-leder og en klubleder samt tillidsrepræsentanter fra lærere og pædagoger. Herudover vil der blive nedsat et lille sekretariat bestående af medarbejdere fra BDO og fagcentret. Der nedsættes endvidere en arbejdsgruppe, hvor bl.a. en administrativ leder fra skolerne og en pædagogisk leder vil indgå i arbejdet sammen med medarbejdere fra BDO og fagcentret.

Det forventes, at der forelægges forslag til fordelingsmodeller for skolerne, BFO og klubber ultimo september måned 2016. Modellerne vil blive forelagt Børne- og Skoleudvalget.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Såfremt medlemsforslaget vedtages, bevilges der fra 2017 ekstraordinært årligt 0,4 mio. kr. til drift af de kommende 1. klasser på Skovlunde Skole - Syd. Bevillingen løber, så længe der opretholdes fem klasser i den nævnte årgang på Skovlunde Skole - Syd. I 2016 bevilges ekstraordinært 166.667 kr. til drift af klasserne efter sommerferien og frem til årsskiftet (5/12 af et år). Såvel i 2016 som i 2017 skal midler findes indenfor servicerammen, idet der ikke er ledige midler på Børne- og Skoleudvalgets ramme.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Der med henblik på justering af ressourcetildelingsmodellen for skolerne igangsættes en ekstern analyse af skolernes økonomi.
2. Der helt ekstraordinært kompenseres økonomisk for en ekstra klasse på Skovlunde Skole og dermed bevilges 166.667 kr. i 2016 og 0,4 mio. kr. i 2017 og frem, så længe der opretholdes fem klasser i den nævnte årgang på Skovlunde Skole - Syd.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

Punkt 15 Delegation af kompetence til fastsættelse af åbningstider i daginstitutionerne

Tidligere behandling

Børne- og Skoleudvalget den 28. januar 2014 Punkt 3

Indhold

Sammendrag

Martin Jonassen (C) har bedt om, at spørgsmålet om at delegere kompetencen til at beslutte åbningstiderne i de enkelte daginstitutioner til de nye daginstitutionsdistrikter forelægges til drøftelse i Børne- og Skoleudvalget, og at beslutning herom træffes endeligt af Kommunalbestyrelsen. Sagen forelægges for Børne- og Skoleudvalget efter aftale med formanden.

Baggrund

I budgetaftalen for 2014 blev der afsat 1 mio. kr. til udvidelse af åbningstiderne i nogle af Ballerup Kommunes daginstitutioner. Forslaget blev implementeret pr. 1. januar 2015. Kompetencen til at fastsætte åbningstiden blev delegeret til de daværende ni daginstitutionsdistrikter indenfor en ramme af, at der skulle være institutioner, som åbnede kl. 6.00 og lukkede kl. 17.30.

Det er i forbindelse med budgetaftalen for 2016 besluttet at iværksætte en evaluering af den udvidede åbningstid i daginstitutionerne, herunder anvendelsen af den udvidede åbningstid. Resultatet af evalueringen forventes at foreligge ultimo maj 2016.

Den 29. marts 2016 vedtog Kommunalbestyrelsen en ny struktur for Ballerup Kommunes daginstitutioner.

Sagsfremstilling

Det Konservative Folkeparti ønsker, at Kommunalbestyrelsen delegerer kompetencen til at fastlægge åbningstiderne i daginstitutionerne til de nye daginstitutionsdistrikter, således at der i distriktet foretages en overordnet og samlet koordinering af åbningstiderne i stedet for en centralt fastsat norm. Dette gøres i følge Det Konservative Folkeparti for at sikre, at institutionerne har åben, når der er et reelt behov for pædagogisk og faglig tilstedeværelse, og således at beslutningerne tages af dem, som lokalt kender forholdene bedst.

Med forslaget fra Det Konservative Folkeparti vil kompetencen til at fastsætte åbningstiderne fremover ligge hos distriktslederen og distriktsbestyrelsen i fællesskab.

Det Konservative Folkeparti ønsker, at forslaget - såfremt det vedtages - skrives ind i styrelsesvedtægterne for dagtilbud i Ballerup Kommune.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der vurderes ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser, såfremt forslaget ikke medfører mindre eller yderligere åbningstid i forhold til de nuværende åbningstider.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Forslag om kompetence til fastsættelse af åbningstider i daginstitutionerne drøftes.

Beslutning

Martin Jonassen (C) foreslår, at der stemmes om, at kompetencen til at fastsætte åbningstiden bliver delegeret til distriktsinstitutionen pr. 1. august 2016.

For stemte Martin Jonassen (C) og Mette Hedegaard (Ø).

Imod stemte A og Kim Schulz Larsen (V), idet de afventer resultaterne af evaluering af åbningstid.

Martin Jonassen (C) ønsker sagen i Kommunalbestyrelsen.

Punkt 16 Delegation af kompetence vedrørende konvertering af tid til understøttende undervisning til to-lærertid

Indhold

Sammendrag

Martin Jonassen (C) har bedt om, at spørgsmålet om at delegere kompetencen til at beslutte at konvertere understøttende undervisning til fx to-lærerordninger til den enkelte distriktsskole forelægges til drøftelse i Børne- og Skoleudvalget, og at beslutning herom træffes endeligt af Kommunalbestyrelsen. Sagen forelægges for Børne- og Skoleudvalget efter aftale med formanden.

Baggrund

Folkeskolelovens § 16b giver en mulighed for - under bestemte forudsætninger - at afkorte skoledagen ved at konvertere tid og ressourcer fra understøttende undervisning til fagundervisning med to voksne i klassen. I Ballerup Kommune er det skolelederen, der

ansøger Kommunalbestyrelsen om godkendelse, og der skal forinden indhentes en udtalelse fra skolebestyrelsen. Kommunalbestyrelsen kan vælge selv at foretage hver enkelt godkendelse, men kan også vælge at uddelegere kompetencen til forvaltningen eller til den enkelte skole (skolelederen eller skolebestyrelsen).

Sagsfremstilling

Det Konservative Folkeparti ønsker, at Kommunalbestyrelsen delegerer kompetencen til at afgøre, om tid til understøttende undervisning skal konverteres til fx to-lærerordninger og dermed forkorte skoledagen, til den enkelte distriktsskole.

Det Konservative Folkeparti mener, at det er derude, man kender udfordringerne bedst og ved, hvad der giver mening, og hvad der ikke gør. De tror på, at beslutningerne træffes bedst tæt på eleverne hos dem, som kender den enkelte skoles forhold bedst.

Nogle kommuner har lagt kompetencen hos skolelederne, og Det Konservative Folkeparti mener, at Ballerup Kommune skal følge deres eksempel.

Herved flyttes kompetencen fra det politiske og administrative niveau til det operative niveau, hvilket ifølge Det Konservative Folkeparti altid er en proces, hvor man balancerer i forhold til, hvad der giver mest mening. I dette tilfælde mener Det Konservative Folkeparti, at beslutninger vedrørende det faglige indhold i skolerne træffes bedst på det operationelle niveau, hvorimod beslutninger af strukturel karakter bør træffes på det politiske niveau. Børne- og Skoleudvalget kan orienteres efterfølgende om skolernes afgørelse.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Såfremt skolerne vælger at dispensere for reglerne om understøttende undervisning, kan det have økonomiske konsekvenser for BFO'en, da der skal stilles et fritidstilbud til rådighed.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Forslaget om delegation af kompetence vedrørende konvertering af tid til understøttende undervisning til to-lærertid drøftes.

Beslutning

Martin Jonassen (C) foreslår, at der stemmes om, at kompetencen vedrørende konvertering af tid til understøttende undervisning til to-lærertid delegeres.

For stemte Martin Jonassen (C), Mette Hedegaard (Ø) og Kim Schulz Larsen (V).

Imod stemte A.

Martin Jonassen (C) ønsker sagen i Kommunalbestyrelsen.

Punkt 17 Ansøgning om puljemidler fra Slots- og Kulturstyrelsen om midler til videreudvikling af kulturtjeneste for børn og unge

Indhold

Sammendrag

Der er udarbejdet en ansøgning til Slots- og Kulturstyrelsen om midler til videreudvikling af Ballerup Kommunes nyetablerede kulturtjeneste for børn og unge. Der orienteres om ansøgningen.

Baggrund

Kulturtjenesten i Ballerup Kommune blev efter godkendelse i Børne- og Skoleudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget i maj 2015 etableret i august 2015. Formål med tjenesten er at sætte fokus på kulturarbejdet i dagtilbud, skoler og klubber og dermed videreudvikle den kulturelle sammenhængskraft i Ballerup Kommune.

Sagsfremstilling

Projektet, der ansøges til, skal konsolidere arbejdet i kulturtjenesten ved at styrke kendskabet

til tjenesten og samtidig øge opbakningen til kulturtjenestens indsatser ude i distrikterne. Kulturtjenesten består af repræsentanter fra kulturinstitutioner, idræts- og foreningslivet, dagtilbud, klub og skole. Projektet skal sikre udvikling i samarbejdet mellem alle aktører på området.

Fokus vil derudover være på at styrke en fælles faglig forståelse af kulturens rolle i et læringsperspektiv og tydeliggøre fordelene ved brug af kulturen til gavn for børn og unges kulturforståelse.

Børne- og Skoleudvalget samt Kultur- og Fritidsudvalget orienteres om ansøgningen.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der ansøges om 500.000 kr. Det samlede budget er på 748.000 kr., hvoraf de 248.000 kr. er den påkrævede egenfinansiering. Denne egenfinansiering dækkes af de i forvejen budgetterede midler til arbejdet med kulturtjenesten.

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

Center for Skoler, Institutioner og Kultur indstiller, at

1. Orientering om ansøgningen til Slots- og Kulturstyrelsen vedrørende midler til videreudvikling af kulturtjenesten tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Punkt 18 Renovering af legepladser på daginstitutioner i 2016 - anlægsbevilling

Indhold

Sammendrag

På investeringsoversigten for 2016 er der afsat 1 mio. kr. på projekt nr. 510107 til renovering af legepladser på daginstitutioner. Heraf søges nu frigivet 1,0 mio. kr. til gennemførelse af de af institutionerne ansøgte projekter, gennemførelse af legepladsinspektioner og kurser for

personalet samt til udbedring af faldunderlag og akutte sikkerhedsmæssige tiltag på institutionernes legepladser.

Baggrund

Der er årligt afsat 1 mio. kr. til renovering af legepladserne på Ballerup Kommunes daginstitutioner. Midlerne kan søges af daginstitutioner til projekter, der forbedrer sikkerheden på legepladserne eller til udvikling og fornyelse af legepladser, der understøtter kommunens visioner om fx motorisk leg og læring. Ansøgning forudsætter medfinansiering på 50 pct. over daginstitutionernes egne budgetter. Daginstitutioner, som flytter adresse, kan tildeles det fulde beløb uden krav om medfinansiering.

Sagsfremstilling

Der er nu modtaget ansøgninger fra daginstitutioner på projekter, hvor legepladspuljens finansierungsandel i alt udgør 361.900 kr. Projekterne omfatter reel vedligeholdelse af eksisterende legeredskaber, udskiftning af eksisterende udslidte legeredskaber til nye, udvidelse af legepladser samt etablering af læringsrum i udearealet, jævnfør bilag.

Hvert andet år foretages inspektion af daginstitutionernes legepladser af en uvildig legepladsinspektør, som finansieres af legepladspuljen. Denne inspektion skal foretages i 2016.

Det foreslås fortsat at uddanne personalet i daginstitutionerne i daglig og kvartalsvise sikkerhedstjek af legepladser ved afholdelse af kurser.

Inspektion og kurser er prissat til 90.000 kr.

Det anbefales herudover at afsætte en pulje med særligt fokus på udskiftning og påfyldning af faldsand, da der generelt kan konstateres mangler ved faldunderlag. Denne indsats foreslås derfor med henblik på at sikre et optimalt udgangspunkt for den fremtidige vedligeholdelse. Puljen på i alt 548.100 kr. foreslås ligeledes anvendt til at håndtere eventuelle akutte sikkerhedstiltag, som sikkerhedsinspektionerne måtte registrere.

Der søges i alt frigivet 1,0 mio. kr. til ovennævnte tiltag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Bevillingen finansieres af rådighedsbeløbet på projekt nr. 510107 Renovering af legepladser

på daginstitutionsområdet.

Anlægsbevilling

Bevilling

Ønsket bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	1.000.000 kr.
Tidligere bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	0 kr.
Rådighedsbeløb hentet fra andre projekter, projekt nr. 510107	1.000.000 kr.
Projektets forventede totaludgift (rådighedsbeløb)	1.000.000 kr.

Fordeling af rådighedsbeløb og afledte driftsudgifter

(mio. kr.)	2016	2017	2018	2019	2020
Projektets rådighedsbeløb fordelt på år	1,0				
Afledte driftsudgifter på ramme 30.05 under/efter anlægsprojektet					

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur samt Ejendomme indstiller, at

1. De foreslåede tiltag vedrørende renovering af legepladser på daginstitutioner i 2016 godkendes.
2. Der gives en anlægsbevilling på 1,0 mio. kr. på projekt nr. 510980, Renovering af legepladser - daginstitutioner 2016.

3. Bevillingen finansieres af rådighedsbeløbet fra projekt nr. 510107, Renovering af legepladser på daginstitutionsområdet.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

Punkt 19 Renovering af legepladser på skoler i 2016 - anlægsbevilling

Indhold

Sammendrag

På investeringsoversigten for 2016 er der afsat 1,0 mio. kr. på projekt nr. 301168 til renovering af legepladser på skoler. Disse anlægsmidler søges nu frigivet til gennemførelse af de af skolerne ansøgte projekter, kurser for personalet samt til udbedring faldunderlag og akutte sikkerhedsmæssige tiltag på skolernes legepladser.

Baggrund

Der er årligt afsat 1,0 mio. kr. til renovering af legepladserne på Ballerup Kommunes skoler. Midlerne kan søges af skoler til projekter, der forbedrer sikkerheden på legepladserne eller til udvikling og fornyelse af legepladser, der understøtter kommunens visioner om fx motorisk leg og læring. Ansøgning forudsætter medfinansiering på 50 pct. over skolernes egne budgetter. Skoler, som flytter adresse, kan tildeles det fulde beløb uden krav om medfinansiering.

Sagsfremstilling

Der er nu modtaget ansøgninger fra skoler på projekter for 2016. Projekterne omfatter reel vedligeholdelse af eksisterende legeredskaber, udskiftning af eksisterende udslidte legeredskaber til nye, udvidelse af legepladser samt etablering af læringsrum i udearealet. Legepladspuljens finansieringsandel udgør i alt 302.000 kr., jævnfør bilag.

Det foreslås fortsat at uddanne personalet i skolerne i daglig og kvartalsvis sikkerhedstjek af legepladser ved afholdelse af kurser. Kurser er prissat til 30.000 kr. ekskl. moms.

Det anbefales herudover at afsætte en pulje til særligt fokus på udskiftning og påfyldning af

faldsand, da der generelt er konstateret mangler på faldunderlag på legepladser. Der foreslås derfor denne indsats med henblik på at sikre et optimalt niveau for den fremtidige vedligeholdelse. Denne pulje, på i alt 668.000 kr., foreslås ligeledes anvendt til akutte sikkerhedstiltag, som sikkerhedsinspektionerne registrerer.

I alt søges frigivet 1,0 mio. kr. til ovennævnte tiltag.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Bevillingen finansieres af rådighedsbeløbet på projekt nr. 301168, Renovering af legepladser - skoler.

Anlægsbevilling

Bevilling

Ønsket bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	1.000.000 kr.
Tidligere bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	0 kr.
Rådighedsbeløb hentet fra andre projekter, projekt nr. 301168	1.000.000 kr.
Projektets forventede totaludgift (rådighedsbeløb)	1.000.000 kr.

Fordeling af rådighedsbeløb og afledte driftsudgifter

(mio. kr.)	2016	2017	2018	2019	2020
Projektets rådighedsbeløb fordelt på år	1,0				
Afledte driftsudgifter på ramme 30.03 under/efter anlægsprojektet					

Bilag

1 bilag

Beslutningen træffes af

Indstilling

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur samt Ejendomme indstiller, at

1. De foreslåede tiltag vedrørende renovering af legepladser på skoler i 2016 godkendes.
2. Der gives en anlægsbevilling på 1,0 mio. kr. på projekt nr. 301881, Renovering af legepladser - skoler 2016.
3. Bevillingen finansieres af rådighedsbeløbet fra projekt nr. 301168, Renovering af legepladser - Skoler.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

Punkt 20 Renovering af belægninger i skolegårde i 2016 - anlægsbevilling

Indhold

Sammendrag

I investeringsoversigten er der i 2016 afsat 750.000 kr. på projekt nr. 301205 Renovering af belægninger i skolegårde. Anlægsmidlerne ønskes nu frigivet til opretning og renovering af belægninger på henholdsvis Baltorpskolen - afdeling Grantoften, Hedegårdsskolen og Skovlunde Skole - Nord.

Baggrund

Belægninger på skolerne omhandler belægninger i form af fliser og asfalt både i skolegårde og stier på skolernes område. Der er således tale om store arealer med stedvis forvitrede og ujævne overflader. Der afsættes årligt midler til opretning og renovering af disse.

Sagsfremstilling

På Baltorpskolen - afdeling Grantoften - er området omkring hovedindgangen og ned langs bygningen samme sted i dårlig stand. Mange fliser er forvitrede og danner huller i belægningen, hvilket udgør en sikkerhedsmæssig risiko. Der foreslås afsat 0,3 mio. kr. til renovering af dette areal.

Det foreslås ligeledes at renovere flisebelagt stiareal på Hedegårdsskolen, hvor fliserne er forvitrede, hvilket skaber problemer for færdende og besværliggør vareindlevering til skolen. Renovering af dette område er prissat til 0,15 mio. kr.

På Skovlunde Skole - Nord bør brandvejen langs jernbanen renoveres. Afvandingsforholdene, manglende kantafrænsning og den øgede trafik i forbindelse med implementeringen af den ny skolestruktur, har gjort, at brostensbelægningen nu er så ujævn, at den bør omlægges. Der foreslås derfor afsat 0,15 mio. kr. til dette formål.

Endelig foreslås afsat 0,15 mio. kr. til eventuelle akutte behov for reparation af faste belægninger på de kommunale skoler i 2016.

Der søges således i alt frigivet 0,75 mio. kr. til renovering af belægninger på skoler.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

I investeringsoversigten er der i 2016 afsat 0,75 mio. kr. på projekt nr. 301205, Renovering af belægninger i skolegårde.

Anlægsbevilling

Bevilling

Ønsket bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	750.000 kr.
Tidligere bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	0 kr.
Rådighedsbeløb hentet fra andre projekter, projekt nr. 301205	750.000 kr.
Projektets forventede totaludgift (rådighedsbeløb)	750.000 kr.

Fordeling af rådighedsbeløb og afledte driftsudgifter

(mio. kr.)	2016	2017	2018	2019	2020
Projektets rådighedsbeløb fordelt på år	0,75				

Afledte driftsudgifter på ramme 30.03 under/efter anlægsprojektet					
--	--	--	--	--	--

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur samt Ejendomme indstiller, at

1. De foreslåede tiltag vedrørende renovering af belægninger i skolegårde i 2016 godkendes.
2. Der gives en anlægsbevilling på 0,75 mio. kr. til projekt nr. 301880 Renovering af belægninger i skolegårde 2016.
3. Bevillingen finansieres af rådighedsbeløbet på projekt nr. 301205 Belægninger i skolegårde – renovering.

Beslutning

Indstilles til godkendelse

Punkt 21 Renovering af friarealer ved skoler i 2016 - anlægsbevilling

Indhold

Sammendrag

I 2016 er der afsat 0,2 mio. kr. på investeringsoversigtens projekt nr. 301204, Friarealer ved skoler - renovering. Disse midler søges nu frigivet til tiltag på henholdsvis Måløvhøj Skole - afdeling Østerhøj og Hedegårdsskolen.

Baggrund

Der afsættes årligt midler til renovering af friarealer på skoler til finansiering af tiltag, der ligger udenfor driftskontrakten på udearealer på skoler.

Sagsfremstilling

På Måløvhøj Skole - afdeling Østerhøj fremstår dele af udearealerne som nedslidte og mindre indbydende. Dette skyldes i høj grad plantekummerne, som omkranser en stor del af skolen. Plantekummerne har en stor opholdsværdi og rumdannende effekt med bænke og skærmende beplantning. Plantekummerne er i dårlig stand, og det vurderes, at en renovering vil bidrage til et løft af udearealernes anvendelighed og æstetiske udtryk.

Der foreslås gennemført renovering af plantekummerne for 0,125 mio. kr.

Derudover foreslås renovering af dele af beplantningen på Hedegårdsskolen. Enkelte træ- og buskbeplantninger renoveres eller bortskaffes. Dette indebærer bl.a. fjernelse af døde træer og udttynding i læbælte omkring atletikbanen.

Ligeledes gennemføres plantning af buske i læbælte med henblik på at skabe mere oplevelsesrige rum. Renoveringen indebærer en udgift på 0,075 mio. kr.

Der søges frigivet i alt 0,2 mio. kr. ovennævnte formål.

Økonomiske konsekvenser og finansiering

Der er afsat 0,2 mio. kr. på investeringsoversigtens projekt nr. 301204, Friarealer ved skoler - renovering.

Anlægsbevilling

Bevilling

Ønsket bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	200.000 kr.
Tidligere bevilling <i>inkl. bygningsdel, udearealer, inventar, it mv.</i>	0 kr.
Rådighedsbeløb hentet fra andre projekter, projekt nr. 301204	200.000 kr.
Projektets forventede totaludgift (rådighedsbeløb)	200.000 kr.

Fordeling af rådighedsbeløb og afledte driftsudgifter

(mio. kr.)	2016	2017	2018	2019	2020
Projektets rådighedsbeløb fordelt på år	0,2				
Afledte driftsudgifter på ramme 30.03 under/efter anlægsprojektet					

Bilag

0 bilag

Beslutningen træffes af

Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Centrene for Skoler, Institutioner og Kultur samt Ejendomme indstiller, at

1. De foreslåede tiltag vedrørende renovering af friarealer ved skoler i 2016 godkendes.
2. Der gives en anlægsbevilling på 0,2 mio. kr. til projekt nr. 301779 Friarealer ved skoler - renovering 2016.
3. Bevillingen finansieres af rådighedsbeløbet på projekt nr. 301204 Friarealer ved skoler – renovering.

Beslutning

Indstilles til godkendelse
