Forside > Politik > Udvalg > Børne- og Uddannelsesudvalget > 2. oktober 2017

Børne- og Skoleudvalget -Referat, 2. oktober 2017

Indholdsfortegnelse

• **Dato:** 02.10.2017

Lokale: Mødelokale 1
Tidspunkt: kl. 15:30

Luk alle

1 BS Status for styrket udskoling



Resume

Børne- og Skoleudvalget godkendte på udvalgsmødet den 2. marts 2015 en politisk vision for en styrket udskoling i Horsens Kommune, herunder fire fælles indsatsområder. Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på arbejdet med realiseringen af visionen, herunder de valgfag, der er oprettet for skoleåret 2017/18.

Sagen afsluttes i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Udskolingen skal styrkes, og der skal være fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet.

Som opfølgning på budgetaftalen for 2015 godkendte Børne- og Skoleudvalget på udvalgsmødet den 2. marts 2015 en politisk vision for udskolingen i Horsens Kommune, som med udgangspunkt i de nationale resultatmål for folkeskolen formulerer en lokalpolitisk ambition om, at der år for år skal ske en positiv udvikling i andelen af unge i kommunen, som gennemfører en ungdomsuddannelse. Den politiske vision for udskolingen skal ses i tæt kobling til Horsens Kommunes Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse, hvor ambitionen er, at flere unge skal vælge den erhvervsrettede vej. Orientering om status på Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse vil blive fremlagt Børne- og Skoleudvalget på udvalgsmødet den 6. november 2017.

Med den politiske vision for udskolingen i Horsens Kommune fastlagde Børne- og Skoleudvalget samtidig fire fælles indsatsområder:

- Profillinjer i udskolingen og valgfag med perspektiv i forhold til valg af uddannelse og erhverv.
- Læringsforløb og læringsmiljøer med henblik på at sikre, at alle elever i udskolingen får de bedste muligheder for at blive så dygtige som muligt, herunder øge motivationen for fortsat læring og uddannelse.
- • Vejledning, uddannelsesparathed og "Uddannelse og Job".
- • Samskabelse og kontinuitet mellem udskolingen og ungdomsuddannelser.

I det følgende orienteres om de valgfag, der er oprettet for skoleåret 2017/18 samt om øvrige læringsforløb og tilbud målrettet i udskolingen.

Af den politiske vision for styrket udskoling fremgår det, at udskolingen skal organiseres omkring profillinjer/spor og samtidig sikre, at der er et grundlæggende spor for elever, der ikke ønsker en specifik profil/retning. Valgfagene skal udvikles og kvalificeres i et tæt samarbejde mellem folkeskoler, ungdomsuddannelser og virksomheder samt knytte an til faget 'Uddannelse og job'. Endelig skal valgfag tilbydes med det formål at skabe kvalificeret og nuanceret grundlag for elevernes uddannelses- og karrierevalg.

Skolerne har mulighed for at oprette andre valgfag end dem, som fremgår af folkeskoleloven. For skoleåret 2017/18 kan det generelt siges, at klyngerne og de enkelte skoler har fokus på at adressere STEAM i valgfagene:

- Klynge Midt tilbyder "Science".
- • Klynge Nordøst tilbyder "Engineering Innovate Design Build".
- Klynge Nord tilbyder "Produktudvikling og formgivning" samt "Teknologisk mestring".
- Klynge Vest tilbyder "Engineer in the future".
- · Klynge Syd tilbyder "Design og teknologi".

Herudover ses der i de udbudte valgfag flere eksempler på samarbejde med ungdomsuddannelserne. Eksempelvis samarbejder Klynge Syd med Learnmark Tech om faget "Erhvervskundskab".

Administrationen vedlægger som bilag oversigt over udbudte valgfag for skoleåret 2017/18.

Foruden valgfagene er der også andre initiativer i udskolingen, som adresserer målsætningen om, at flere unge skal have en uddannelse.

Samspil er et formaliseret, forpligtende og tæt samarbejde mellem grundskolerne, erhvervslivet og ungdomsuddannelserne i Horsens Kommune og består af et læringsforløb for 0.- 9. klasse. Samspil har fokus på gøre det tydeligt for eleverne, hvordan de kan bruge det, de lærer i skolen, videre i livet. For skoleåret 2017/18 er der 40 virksomheder, der deltager i Samspil, og der er arrangeret i alt 155 virksomhedsbesøg.

Horsens Kommune og Hedensted Kommune afholder i samarbejde med uddannelsesinstitutioner i de to kommuner en uddannelsesmesse den 30. september 2017, som er obligatorisk for elever i 8. klasse. Uddannelsesmessen i år bygger på karrierelæring, det vil sige, at Uddannelsesmessen integreres i et læringsforløb, hvor eleverne blandt andet afprøver sig selv i forskellige uddannelses -og jobsammenhænge og lærer at træffe kvalificerede valg.

På mødet vil skolechefen uddybe indsatsen omkring en styrket udskoling.

/FLSK

Download

◆ Samlet oversigt til Børne- og Skoleudvalget valgfag 2017-2018 (pdf)

2 BS Orientering om optag på ungdomsuddannelser 2017



Resume

Administrationen orienterer Børne- og Skoleudvalget om optaget på ungdomsuddannelser baseret på kommunens egne data. Data viser, at de fleste unge bliver optaget på og starter på en STX (almen studentereksamen) eller en erhvervsuddannelse. Af de elever, som er startet på en erhvervsuddannelse, er flest startet på fagområdet "teknologi, byggeri og transport".

Sagen afsluttes i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Horsens Kommunes mål med Strategien for en styrket udskoling er, at flere unge skal have en uddannelse, at udskolingen skal styrkes, og at der skal skabes et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet. Med strategien Flere unge i erhvervsuddannelse fra 2017 sættes der yderligere fokus på, at der i Horsens Kommune samlet set skal ske en stigning i tilgangen til erhvervsuddannelserne.

På udvalgsmødet den 22. maj 2017 blev søgningen fra 9. og 10. klasse til ungdomsuddannelse præsenteret for udvalget. I denne sag gives Børne- og Skoleudvalget en status for hvilke ungdomsuddannelser, som kommunens unge mellem 15-25 år er optaget og startet på pr. 1. august 2017.

Når der foretages sammenligninger på nationalt niveau for optag på ungdomsuddannelser måles der på antal optag på ungdomsuddannelser efter 15 måneder. Det er data over disse optag, der bl.a. er baggrund for måltallene for folkeskoleområdet i Horsens Kommune, og som indgår i kvalitetsaftalerne med skolerne. Det er dog muligt at give et statusbillede af optag allerede kort tid efter studiestart på ungdomsuddannelserne. I denne forbindelse anvendes kommunens egne data over optag på ungdomsuddannelserne. Rekvireringen af disse data fremgår af bilagets figur 4. Kommunens egne tal dækker over alle unge i alderen 15-25 år, som er optaget og startet på en ungdomsuddannelse pr. 1. august 2017. De data, som præsenteres i denne sag er derfor ikke sammenlignelige med de data, som traditionelt bruges for optag på ungdomsuddannelserne. Det forventes, at Undervisningsministeriets data for optag på ungdomsuddannelserne opdateres i 2. kvartal 2018.

Administrationen fremlægger til Børne- og Skoleudvalgets orientering en oversigt over optaget på ungdomsuddannelser opgjort pr. 20. september 2017. Generelt kan det siges, at der i Horsens Kommune igen i år er en stor del af unge, der er optaget på en erhvervsuddannelse. Samtidig er der marginale udsving i resultaterne sammenlignet med sidste år.

Oversigten viser at:

- Blandt de unge i aldersgruppen 15-25 år, som har bopæl i Horsens Kommune og er optaget på en ungdomsuddannelse i år, er 23 % optaget på en erhvervsuddannelse, mens 59 % er optaget på en gymnasial uddannelse.
- Blandt de unge, som har afgang fra en folkeskole eller 10. klassecenter, er 26 % optaget og startet på en erhvervsuddannelse og 53 % er optaget og startet på en gymnasial uddannelse.
- Størstedelen af de unge i aldersgruppen 15-25 år, som er optaget på en erhvervsuddannelse, er optaget og startet på fagområdet "teknologi, byggeri, og transport", selvom denne andel dog er faldet en smule sammenlignet med sidste år.

Vedlagt som bilag er desuden en analyse af optagelsesmønstret opdelt på de enkelte folkeskoler i Horsens Kommune for de elever, der afsluttede 9. klasse i 2015. Analysen viser, at omkring 90 % af eleverne starter på en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. På Horsens Byskole er det dog kun 65 % af eleverne fra 2015-årgangen, der er startet på en ungdomsuddannelse. Der er tendenser til, at dette forbedres for 2016-årgangen. 55 % af eleverne fra Horsens Byskole er startet på en ungdomsuddannelse direkte efter 9. klasse i 2016 mod 23 % i 2015. Analysen viser yderligere, at der er stor spredning mellem skolerne i forhold til, hvor stor en andel af eleverne, der starter på henholdsvis erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

/FLSK

Download

- ◆ Optag på ungdomsuddannelser, 2017 (pdf)
- ◆ Optag til ungdomsuddannelse fra folkeskoler i Horsens Kommune (pdf)

3 BS Psykologhjælp til unge uden for uddannelse



Resume

Børne- og Skoleudvalget vedtog på udvalgsmødet den 3. april 2017 en hensigtserklæring om, at alle unge med begyndende psykiske vanskeligheder i Horsens Kommune skal have adgang til gratis psykologhjælp. Børne- og Skoleudvalget ønsker at supplere de nuværende rådgivningstilbud, så unge uden for uddannelse også kan sikres adgang til gratis psykologhjælp.

Administrationen fremlægger beskrivelse af en ny ordning om gratis psykologhjælp til unge uden for uddannelse til godkendelse i udvalget. Opgaven vil blive varetaget af psykologer fra Tværgående Enhed for Læring og træder i kraft pr. 1. januar 2018. Administrationen foreslår, at finansiering af ordningen (500.000 kroner årligt) sker indenfor udvalgets ramme.

Børne- og Skoleudvalget har desuden anmodet Administrationen om at skabe et samlet overblik over, hvilke rådgivningstilbud der findes til unge med begyndende psykiske vanskeligheder i Horsens Kommune. Overblikket fremlægges for Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagen afgøres af Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- 1. Børne- og Skoleudvalget godkender ny ordning om gratis psykologhjælp til unge uden for uddannelse som fremlagt.
- 2. Børne- og Skoleudvalget godkender, at finansiering af ordningen sker med 500.000 kroner årligt indenfor udvalgets ramme.
- 3. Børne- og Skoleudvalget tager orientering om, hvilke rådgivningstilbud der findes til unge med begyndende psykiske vanskeligheder i Horsens Kommune, til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget vedtog på udvalgsmødet den 3. april 2017 en hensigtserklæring om, at alle unge med begyndende psykiske vanskeligheder i Horsens Kommune skal have adgang til gratis psykologhjælp. Børne- og Skoleudvalget ønsker at supplere de nuværende rådgivningstilbud, så unge uden for uddannelse også kan sikres adgang til gratis psykologhjælp. Udvalget ønsker, at forslaget så vidt muligt tager udgangspunkt i nuværende rådgivningstilbud i Headspace.

Administrationen fremlægger beskrivelse af en ny ordning om gratis psykologhjælp til unge uden for uddannelse til godkendelse i udvalget. Opgaven vil blive varetaget af psykologer fra Tværgående Enhed for Læring og træder i kraft pr. 1. januar 2018. Unge uden for uddannelse kan henvises til ordningen af Headspace efter en første rådgivningssamtale her, og psykologsamtalerne foregår så vidt muligt i Headspaces lokaler. Administrationen foreslår, at

finansiering af ordningen (500.000 kroner årligt) sker indenfor udvalgets ramme. Beskrivelse af ordningen med gratis psykologhjælp til unge uden for uddannelse er vedlagt som bilag.

Headspace er et generelt tilbud om åben anonym rådgivning for 12-25 årige. Rådgivningen varetages primært af frivillige rådgivere understøttet af fastansatte medarbejdere med forskellig uddannelsesbaggrund. Som udgangspunkt deltager en fastansat medarbejder i den første rådgivningssamtale med en ung. Der er et tæt samarbejde mellem Headspace og Horsens Kommune.

Børne- og Skoleudvalget har desuden anmodet Administrationen om at skabe et samlet overblik over, hvilke rådgivningstilbud der findes til unge med begyndende psykiske vanskeligheder i Horsens Kommune. Der findes en række rådgivningstilbud for unge med begyndende psykiske vanskeligheder i Horsens Kommune og på landsplan. De forskellige rådgivningstilbud har forskellig organisering og til dels forskellige målgrupper, ligesom der er forskelle i form og indhold. Vedlagte bilag giver et overordnet overblik over de væsentligste rådgivningstilbud. Overblikket fremlægges for Børne- og Skoleudvalget til orientering.

/CG/BS

Download

- ◆ Overblik over rådgivningstilbud til unge (pdf)

4 BS Lokaler til Ungdomsskolen i Stensballe



Resume

Ungdomsskolen i Stensballe har til huse i en kommunal bygning på Brådhusvej 34. Byrådet har den 26. september 2017 besluttet, at Brådhusvej 34 indrettes til daginstitution med 4 grupperum til 0-2 års området, og dermed opstår der behov for at finde andre lokaler til Ungdomsskolen.

Der fremlægges forslag til etablering af lokaler til Ungdomsskolen som et lokalefællesskab med Stensballeskolen omkring skolens udskolingsafdeling.

Sagen afgøres af Byrådet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- 1. Byrådet godkender, at der etableres lokaler til Ungdomsskolen på Stensballeskolen som beskrevet i sagsfremstillingen.
- 2. Byrådet til gennemførelse af projektet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 3,5 mio. kr. i 2018.
- 3. Byrådet godkender, at rådighedsbeløbet finansieres af Børne- og Skoleudvalgets pulje til renovering af folkeskoler i 2018.

4. Byrådet godkender, at afledte driftsudgifter afholdes indenfor Børne- og Skoleudvalgets driftsbudget.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Byrådet har den 26. september 2017 besluttet at ombygge Ungdomsskolens nuværende lokaler på Brådhusvej 34 til daginstitution for 0-2 års området. Beslutningen, der er truffet på baggrund af et stort pres på vuggestuepladserne i området, indebærer behov for at finde alternative lokaler til Ungdomsskolen i Stensballe.

Hen over sommeren har Stensballeskolen og Ungdomsskolen været i dialog om etablering af et lokalefælleskab omkring udskolingsafdelingen på skolen. Sagen har været drøftet i de to skolebestyrelser, og de udtrykker begge en positiv indstilling til at arbejde videre med idéen.

Der er mange faglige og sociale perspektiver i et samarbjede omkring et lokalefællesskab, herunder mulighed for at skabe et attraktivt ungemiljø i Stensballe i overgangen mellem skole og ungdomsskole. Skolens erfaringer med blandt andet SFO2 viser, at børn og unge gerne vil være på skolen i fritiden, blot der åbnes op for fællesskabet på nye måder og med nye aktivitetsmuligheder. Faglokaler og læringscentret bliver attraktive på nye måder, når formen på samværet og aktiviteten ændres. For Ungdomsskolen vil lokalefællesskab på skolen desuden give mulighed for at inddrage skolens faglokaler i aktiviteterne, herunder at udnytte de muligheder, der opstår, når skolen på sigt får etableret moderne og tidssvarende faciliteter til at understøtte undervisningen i science og teknologi.

Brev fra bestyrelserne er vedlagt som bilag.

Stensballeskolens udskolingsafdeling er placeret omkring en overdækket, men uopvarmet atriumgård, hvor taget er udskiftet og isoleret for få år siden, men hvor gulvet er en uisoleret flisebelægning. Samtidig fremstår tilstødende toiletter og depotrum i den oprindelige stand fra byggeriets opførelse i 1970. Udskolingsafdelingen trænger således under alle omstændigheder til en indvendig renovering. Bygningens facader og vinduer m.v. bliver fornyet i forbindelse med den igangværende facaderenovering af Stensballeskolen, som Byrådet besluttede den 28. marts 2017.

Etablering af lokalefællesskab omkring Stensballeskolens udskolingsafdeling indebærer etablering af grupperums-nicher mellem fællesrummet og klasserummene, opbygning af ny gulvkonstruktion, ny varmeforsyning i fællesrummet, ny belysning og andre tekniske installationer. Desuden vil toiletterne blive renoveret. De nye lokaler bliver indrettet med meget fleksibelt og mobilt inventar således, at lokalerne i skoletiden er målrettet undervisningssituationen og efter skoletiden kan ændres, så der kan skabes et ungdomsskolemiljø. Projektet er skitseret i vedlagte bilag.

Ejendomscentret vurderer, at projektet kan gennemføres inden for en ramme på 3,5 mio. kr. Hertil kommer udgifter til inventar på 0,5 -1,0 mio. kr., som kan finansieres af Børne- og Skoleudvalgets

driftsbudget i 2018. Idet der primært er tale om fremrykning af en renoveringsopgave foreslås, at anlægsudgiften finansieres af Børne- og Skoleudvalgets ramme til renovering af folkeskoler.

Nye lokaler til Ungdomsskolen i Stensballe har indgået i de foreløbige planer for etablering af multisal i Stensballe. Med etablering af lokalefællesskab på Stensballeskolen vil der ikke være behov for at etablere lokaler til Ungdomsskolen i forbindelse med multisalen. Den del af rådighedsbeløbet til mulitisal, som var afsat til lokaler til Ungdomsskolen, kan således omprioriteres til renovering af folkeskoler.

Afledte driftsudgifter afholdes inden for Børne- og Skoleudvalgets driftsbudget.

JS

Download

- ↓ Henvendelse fra skolebestyrelsen ved Stensballeskolen (pdf)
- ✓ Skitseforslag til lokalefællesskab på Stensballeskolen (pdf)
- ↓ Udtalelse fra Ungdomsskolen (pdf)
 - 5 BS Orientering om revision af Bilag til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen

Resume

De beslutninger som træffes om skolestruktur m.v. skal fremgå af et bilag til vedtægten for styrelsen af kommunens skolevæsen.

Bilaget til Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen er revideret. Det reviderede bilag fremlægges til orientering.

Sagen afsluttes i Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Det fremgår af folkeskolelovens § 41, at de beslutninger som er truffet om skolestruktur m.v. skal fremgå af et bilag til vedtægten for styrelsen af kommunens skolevæsen.

Som tidligere meddelt er Bilaget til Styrelsesvedtægt for Horsens Kommunes skolevæsen nu revideret. Følgende ændringer er foretaget:

- Henvisninger til og gengivelse af lovtekst er bragt i overensstemmelse med gældende lovgivning.
- Byrådets beslutning af 28. april 2015 om ændring af rammerne for, hvornår der kan dispenseres til 30 elever i en klasse, er indarbejdet i bilaget.
- Børne- og Skoleudvalgets beslutning af 5. oktober 2015 om fastlæggelse af serviceniveau vedrørende modersmålsundervisning, er indarbejdet i bilaget.
- Børne- og Skoleudvalgets beslutning af 3. april 2017 om ændring af retningslinjer for adgangen til optagelse på distriktsskolen, er indarbejdet i bilaget.
- Der er foretaget ændringer i afsnittet om ressourcetildeling og -anvendelse som følge af Byrådets og Børne- og Skoleudvalgets beslutninger om ændring af tildelingsmodel.
- Ændringer som følge af ændringer i Horsens Kommunes praksis er indarbejdet. Dette gælder for eksempel praksis i forhold til undervisning af tosprogede elever.
- Andre ændringer: opdatering af oversigt over skolernes ordning og omfang med tilføjelse af klyngesamarbejder, tilføjelse af beslutning om udbetaling af diæter til skolebestyrelsesmedlemmer og tilføjelse af aktuelle ferieplaner.

Det reviderede bilag til Styrelsesvedtægten for Horsens Kommunes skolevæsen vedlægges til orientering.

/FLSK

Download

→ Bilag til styrelsesvedtægt (pdf)

6 BS Ændring af retningslinjer for godkendelse af og tilsyn med private pasningsordninger



Resume

Folketinget har vedtaget at ændre dagtilbudsloven. Ændringerne vedrører blandt andet kommunernes godkendelse af og tilsyn med private pasningsordninger.

Det foreslås, at Horsens Kommunes Retningslinjer for godkendelse af og tilsyn med private pasningsordninger, ændres i overensstemmelse med ændringerne af dagtilbudsloven.

Sagen afgøres af Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender de foreslåede ændringer af Horsens Kommunes Retningslinjer for godkendelse af og tilsyn med private pasningsordninger.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Folketinget har vedtaget at ændre dagtilbudsloven. Ændringen vedrører blandt andet kommunernes godkendelse af og tilsynet med private pasningsordninger.

For private pasningsordninger betyder ændringen, at:

- hovedsproget i den private pasningsordning skal være dansk, og
- kommunerne skal sikre, at den private passer har tilstrækkelige danskkundskaber til at kunne udvikle barnets dansksproglige kompetencer, og
- den private pasning skal tilrettelægges, så børn i ordningen sikres medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati, og
- kommunerne skal fremadrettet føre tilsyn med, at pasningen er tilrettelagt i overensstemmelse med de nye krav.

Der kan i helt særlige tilfælde dispenseres fra kravet om, at hovedsproget i pasningsordningen skal være dansk. Dette kan for eksempel ske, hvor der er tale om børn af udenlandske forældre, som opholder sig kortvarigt her i landet på grund af beskæftigelse.

Udover at sikre at hovedsproget i de private pasningsordninger er dansk, og at børnene sikres medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati, har det også været hensigten med lovforslaget at styrke kommunernes tilsyn med de private pasningsordninger. Det fremgår således af lovforslaget, at tilsynet med, at der tales dansk i ordningerne, og med at pasningen er tilrettelagt, så børnene sikres medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati, kommer oveni kommunernes eksisterende tilsyn med private pasningsordninger. Det er tidligere besluttet, at Horsens Kommune fører tilsyn med de private pasningsordninger hvert andet år.

De ændrede krav gælder for aftaler om privat pasning som indgås efter den 1. juli 2017.

Børne- og Skoleudvalget har senest den 3. november 2015 godkendt Horsens Kommunes Retningslinjer for godkendelse af og tilsyn med private pasningsordninger. Det foreslås, at retningslinjerne ændres i overensstemmelse med de ændringer i dagtilbudsloven, som vedrører private pasningsordninger. Forslag til ændrede retningslinjer vedlægges. De foreslåede ændringer er markeret med rødt. Som det ses foreslås det blandt andet, at det fastholdes, at der føres tilsyn med de private pasningsordninger hvert andet år.

/CG

Download

7 BS Budgetopfølgning pr. 31. august 2017



Resume

Der fremsendes budgetopfølgning pr. 31. august 2017 for Børne- og Skoleudvalgets område.

Samlet set forventes der et mindreforbrug på 5,3 mio. kr. i forhold til Børne- og Skoleudvalgets korrigerede budget 2017.

Kommunens Budget- og Analyseafdeling samler fagudvalgenes budgetopfølgninger pr. 31. august 2017 og sender en samlet budgetopfølgning for Horsens Kommune til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

Sagen afgøres af Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- 1. Budgetopfølgningen fremsendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget som led i den samlede budgetopfølgning for alle områder.
- 2. Børne- og Skoleudvalget godkender budgetneutrale omplaceringer mellem politikområder inden for Børne- og Skoleudvalgets ramme.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Samlet set forventes der et mindreforbrug på 5,3 mio. kr. i forhold til Børne- og Skoleudvalgets korrigerede budget 2017.

Dagtilbudsområdet – forventet merforbrug på 0,3 mio. kr.

Dagtilbudsområdets fælleskonti

På dagtilbuddenes fælleskonti forventes et mindreforbrug på 0,9 mio. kr.

Daginstitutioner

På daginstitutionerne forventes et merforbrug på 0,9 mio. kr. Daginstitutionerne overførte fra 2016 til 2017 et merforbrug på 2,4 mio. kr. og forventer således et mindreforbrug for 2017 isoleret set på 1,5 mio. kr.

Dagplejen

På dagplejen forventes et merforbrug på 0,3 mio. kr.

Uddannelsesområdet – forventet mindreforbrug på 4,9 mio. kr.

Uddannelsesområdet fælleskonti

På uddannelsesområdets fælleskonti forventes et mindreforbrug på 4,2 mio. kr. Mindreforbruget skyldes primært mellemkommunal opkrævning vedrørende SFO for årene 2014-2016 på 4,3 mio. kr.

Skolerne

På skolerne forventes et mindreforbrug på 0,7 mio. kr. Dette skal ses i lyset af, at budgetterne ikke er nedreguleret til trods for lavere pris- og lønskøn fremskrivning, svarende til 1,6 mio. kr.

Skolerne overførte fra 2016 til 2017 et mindreforbrug på 4,5 mio. kr. og forventer således et merforbrug for 2017 isoleret set på 3,8 mio. kr. Den primære forklaring er forbrug af overført overskud på Langmarkskolen på 2,5 mio. kr., hvoraf 1,8 mio. kr. bruges på engangsudgifter til legeplads.

Tværgående Enhed for Læring – forventet mindreforbrug på 0,4 mio. kr.

Der blev overført 0,9 mio. kr. i uforbrugte midler fra 2016 til 2017 på Tværgående Enhed for Læring. Heraf forventes 0,5 mio. kr. således forbrugt.

Ungeenheden – forventet mindreforbrug på 0,3 mio. kr.

Der blev overført 1,0 mio. kr. i uforbrugte midler fra 2016 til 2017 på Ungeenheden. Heraf forventes 0,7 mio. kr. således forbrugt.

Budgetneutrale omplaceringer

Omflytning af budget mellem Børne- og Skoleudvalgets politikområder og mellem fagudvalg skal fremsendes til behandling i Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet. Forslag til budgetneutrale omplaceringer fremgår i særskilt bilag.

JS

Download

◆ BS Budgetneutrale omplaceringer ifm. BO 31. august 2017 (pdf)

8 BS Orienteringspunkt



Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Per Løkken deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Opstartsseminar om udvikling af kvalitet i dagtilbud.

Horsens Kommune

Rådhustorvet 4 8700 Horsens

CVR. 29 18 98 89

EAN-numre

Kontakt os

Telefon: 76 29 29 29

horsens.kommune-@horsens.dk

horsens.dk

Få side læst højt

Slå tegnlæsning til/fra

Nyhedsservice

Medarbejderportalen (log

ind)