



GLOSTRUP KOMMUNE

Referat

Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Torsdag den 28. januar 2016

Mødetidspunkt: 18:00

Mødelokale: Vestervangskolen, Stadionvej

Medlemmer: Sophie Dahl Brohus (V) (Formand), Pia Hagbarth Dahlin (O) (Medlem), Leif Meyer Olsen (V) (Medlem), Piet Papageorge (V) (Medlem), Mette Vennerstrøm (F) (Medlem), Freddie Rose (A) (Medlem), Ole Hammer (A) (Medlem)

Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsordenen.....	2
2. Orientering fra formanden	2
3. Orientering fra administrationen	2
4. Status på brugen af it i undervisningen på Glostrup Skole.....	2
5. Plan for orientering om status på omstillingen til den nye folkeskole	3
6. Godkendelse af afrapportering af Socialstyrelsens udmelding om Børn og unge med alvorlig synnedsættelse	4
7. Beslutning om fremtidig struktur for dialogforum og BSU´s deltagelse i skolebestyrelsesmøderne.....	7
8. Den sammenhængende børnepolitik	10
9. Dispensation til øget klassekvotient i Ejby.....	12
10. Hjemtagelse af administrationen på plejefamilieområdet	13
11. Fælles børne- og ungesyn	15
Underskriftsside	17

1. Godkendelse af dagsordenen

Sagsnr. i ESDH: 16/1434
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 28-01-2016

Godkendt.

2. Orientering fra formanden

Sagsnr. i ESDH: 16/1434
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 28-01-2016

Orientering fra skolebestyrelsesmødet afholdt 27. 1. 2016.

3. Orientering fra administrationen

Sagsnr. i ESDH: 16/1434
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

INDSTILLING

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 28-01-2016

Udvalget blev orienteret om påbud fra arbejdstilsynet på to undervisningssteder og den kommende handleplan.

4. Status på brugen af it i undervisningen på Glostrup Skole

Sagsnr. i ESDH: 13/11079
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Efterretning om status på brugen af it i undervisningen på Glostrup Skole samt kort introduktion til, hvordan den nye læringsplatform Meebook fungerer i praksis.

SAGSFREMSTILLING

Kirsten Balle og skolekonsulent Lotte Holm-Petersen orienterer om status på brugen af it i undervisningen på Glostrup Skole, herunder:

- Meebook – introduktion til den nye læringsform Meebook
- BYOD – Bring Your Own Device
- Digitale læremidler
- Interaktive (IA) tavler
- M.v.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 28-01-2016

Til efterretning.

5. Plan for orientering om status på omstillingen til den nye folkeskole

Sagsnr. i ESDH: 16/969

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Beslutning om oplæg til plan for, hvordan Børne- og Skoleudvalget løbende får status på implementeringen af folkeskolereformen. Planen skal bidrage til at skabe bedre information og overblik over reformens elementer.

SAGSFREMSTILLING

Administrationen har udarbejdet et oplæg til en plan for, hvordan Børne- og Skoleudvalget bliver orienteret om implementeringen af folkeskolereformen på Glostrup Skole.

Formålet er, at udvalget oplever sig velinformeret om reformens mange elementer og har overblik over, hvornår et bestemt emne bliver belyst. Derudover giver en plan administrationen mulighed for at komme bedre rundt om emnerne og indhente den nødvendige information i tide.

Hver anden måned giver administrationen status på omstillingen til den nye folkeskole, hvor emnerne bliver foldet ud i et dagsordenspunkt med tekst og/eller mundtlig fremstilling på selve mødet.

Januar

- Godkendelse af plan for orientering af Børne- og Skoleudvalget om status på "Omstilling til en ny folkeskole"

Februar-emner for "Omstilling til en ny folkeskole":

- Understøttende undervisning

- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Motion og bevægelse
- Den åbne skole

April-emner for "Omstilling til en ny folkeskole":

- Ledelse tæt på den faglige praksis
- Samarbejdet med forældrene
- Pædagogernes rolle i skoledagen
- Status på inklusionsindsatsen
- Arbejdsmiljø på skolen

Juni-emner for "Omstilling til en ny folkeskole":

- Kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere/rekruttering af personale
- Målstyret undervisning – herunder forenklede fælles mål
- Digitalisering og anvendelsen af digitale læremidler
- A.P. Møller-projektet – teamarbejdet på skolen

August-emner for "Omstilling til en ny folkeskole":

- Understøttende undervisning
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Motion og bevægelse
- Den åbne skole

Oktober-emner for "Omstilling til en ny folkeskole":

- Ledelse tæt på den faglige praksis
- Samarbejdet med forældrene
- Pædagogernes rolle i skoledagen
- Status på inklusionsindsatsen
- Arbejdsmiljø på skolen

December-emner for "Omstilling til en ny folkeskole":

- Kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere/rekruttering af personale
- Målstyret undervisning – herunder forenklede fælles mål
- Digitalisering og anvendelsen af digitale læremidler
- A.P. Møller-projektet – teamarbejdet på skolen

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter om emner og rækkefølge er dækkende
2. at Børne- og Skoleudvalget godkender planen med udvalgets justeringer

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 28-01-2016

1. Drøftet.
2. Godkendt.

6. Godkendelse af afrapportering af Socialstyrelsens udmelding om Børn og unge med alvorlig synhedsættelse

Sagsnr. i ESDH: 15/12462
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Hovedstadsregionens afrapporteringer på Socialstyrelsens to centrale udmeldinger er fremsendt til politisk godkendelse i kommunalbestyrelserne inden 19. februar 2016.

Det drejer sig om henholdsvis børn og unge med alvorlig synsnedsættelse og voksne med kompleks erhvervet hjerneskade

De to afrapporteringer blev drøftet i KKR Hovedstaden den 24. november 2015, hvor KKR anbefalede begge til godkendelse i kommunalbestyrelserne.

Sagen behandles både i Børne- og Skoleudvalget og Social og Sundhedsudvalget, hvor den fagrelevante afrapportering er tilknyttet sagen som bilag.

Børne- og Skoleudvalget behandler afrapporteringen vedrørende børn og unge med alvorlige synsnedsættelse og Social – og Sundhedsudvalget behandler afrapporteringen vedrørende Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade.

SAGSFREMSTILLING

Socialstyrelsen har fået kompetence til at udmelde målgrupper eller særlige indsatser, hvor der er behov for øget koordinering eller samarbejde. Socialstyrelsen kan komme med en central udmelding, hvis der er risiko for en uhensigtsmæssig afspecialisering eller hvis de nødvendige tilbud til en målgruppe ikke eksisterer. En central udmelding kommunikeres til kommunalt niveau gennem de regionale KKR-samarbejder. Det er kommunernes opgave at udmønte og afrapportere på den centrale udmelding.

I november 2014 udsendte Socialstyrelsen de to første centrale udmeldinger:

- Børn og unge med alvorlig synsnedsættelse
- Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade

Kommunernes afrapporteringer på de centrale udmeldinger har stor bevågenhed på nationalt plan. Det forventes, at kommunerne gennem afrapporteringerne kan redegøre for og sikre, at der ikke vil ske en uhensigtsmæssig afspecialisering inden for de pågældende områder.

Hvis Socialstyrelsen vurderer, at kommunernes tilbagemelding ikke er fagligt tilstrækkelig, vil Socialstyrelsen efter en fornyet behandling i kommunerne kunne give et driftspålæg. Et driftspålæg indebærer, at en kommune eller region pålægges et driftsansvar for at opretholde eller videreføre et tilbud.

Afrapporteringernes konklusioner

Fælleskommunalt sekretariat står for udarbejdelsen af de tværkommunale afrapporteringer for de centrale udmeldinger. Rapporterne er baseret på en spørge-

skemaundersøgelse blandt regionens kommuner samt drøftelser i særligt nedsatte faglige referencegrupper.

Af rapporteringerne om de to første centrale udmeldinger konkluderer, at kommunerne i hovedstadsregionen fortrinsvis anvender en afgrænset gruppe af højt specialiserede tilbud til målgrupperne. Kommunerne og regionen oplever gennemgående overensstemmelse mellem udbuddet af højt specialiserede indsatser til målgrupperne og kommunernes behov for disse. Dette gælder både udbuddet af pladser (kapaciteten) og de konkrete indsatser (indhold og faglighed).

Rapporterne fremhæver dog en række områder, der i forskellig grad kan udfordre udbuddet af økonomisk og fagligt bæredygtige tilbud til målgrupperne i fremtiden. Det stiller ikke områderne i akutte problemstillinger nu, men giver i forskellig grad anledning til handling for at sikre og udvikle udbuddet i fremtiden og for at sikre, at målgrupperne kan imødekommes endnu bedre.

Specifik kan følgende opsummeres vedrørende Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse:

- At sikre det synsfaglige miljø ved at sikre systematisk erfarings- og vidensopsamling, udvikling, forskning og formidling af forskningsresultater på området samt at sikre synsfaglig uddannelse og efter/videreuddannelse på tilstrækkeligt højt niveau. Desuden bør sparring mellem tilbuddene samt sikring af, at viden og erfaringer hos de højt specialiserede tilbud implementeres i såvel almen- som specialtilbud, fortsat opretholdes.
- At sikre en fortsat sammenhæng mellem efterspørgsel og udbud af ydelser ved at opretholde koordination af forsyningen via rammeaftalen, at fremtidssikre kommunikationsområdet i hovenstaden samt at skabe en klarere rollefordeling mellem kommunikationscentrene og Synscenter Refnæs. Derudover ved systematisk og løbende dialog mellem kommuner og tilbud samt opmærksomhed på sammenhængen mellem udbuddet af og efterspørgslen efter øjenlægefaglige, specialoptiske og psykologfaglige kompetencer
- At rammerne på området på bedste vis understøtter lige muligheder for borgerne ved at lovgivningen revideres med henblik på bedst muligt at understøtte lige muligheder for borgerne, at få tydelige krav og forventninger til de højt specialiserede tilbud samt afklaring af snitflader mellem VISO og øvrige tilbud på området.

INDSTILLING

Center for Familie og Forebyggelse indstiller

- at Børne- og Skoleudvalget anbefaler kommunalbestyrelsen at godkende af rapporteringen om Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 28-01-2016

Indstillingen anbefales godkendt.

BILAG:

1 Åben [Afrapportering vedr. Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse.pdf](#) 1690/16

7. Beslutning om fremtidig struktur for dialogforum og BSU's deltagelse i skolebestyrelsesmøderne

Sagsnr. i ESDH: 12/2566
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Administrationen har udarbejdet en ny struktur for afholdelse af Dialogforum med dagtilbuds- og skoleområdet, hvor antallet af separate møder med skoleområdet øges til to møder om året. Administrationen ønsker derfor at Børne- og Skoleudvalget godkender den nye struktur, samt datoerne for møderne i Dialogforum i 2016.

I lyset af det nye forslag til struktur forslår administrationen, at udvalget anbefaler overfor kommunalbestyrelsen, kun at lade sig repræsentere af et medlem fra kommunalbestyrelsen i skolebestyrelsesmøderne, og at dette medlem er formanden for Børne- og Skoleudvalget.

SAGSFREMSTILLING

Administrationen forslår en ny struktur for dialogforum, som vil sikre hele Børne- og Skoleudvalget en tæt dialog med dagtilbuds og skoleområdet. Den nuværende struktur blev vedtaget på Børne- og skoleudvalgsmødet d. 20. marts 2013, men er efterfølgende blevet tilrettet.

Administrationen forslår at antallet af separate møder med skoleområdet, øges fra ét til to om året. Møderne med skoleområdet fastsættes til en time, og placeres umiddelbart inden skolebestyrelsesmøderne.

Der afholdes fortsat et separat møde med dagtilbudsområdet samt et fælles møde med både dagtilbuds- og skoleområdet.

På baggrund af den nye struktur for Dialogforum foreslår administrationen, at møderne i Dialogforum lægges på følgende datoer:

- Dialogforum med dagtilbudsområdet: 10. maj, kl. 16:30-18:30
- Dialogforum med skoleområdet: 1. marts kl. 17.00-18.00 og 7. september kl. 17.00-18.00
- Fælles Dialogforum: 16. november, kl. 16:30-18:30

Administrationen foreslår følgende nye grundlag for dialogforum (også vedlagt som bilag):

Dialogforums formål

Møderne skal gennem dialog sætte fokus på udvikling og fremadrettede tiltag, som gør Glostrup Kommune blandt de bedste, når det gælder udvikling og læring inden for dagtilbuds-, skole- og klubområdet.

Møderne skal medvirke til at understøtte helhed og sammenhæng på det samlede børne- og ungeområde i kommunen, herunder bidrage til den tidlige og forebyggende indsats over for børn samt sikre, at handicapaspektet indgår i de enkelte drøftelser.

Møderne kan anvendes i høringsøjemed i forbindelse med særlige politiske temaer/projekter. Desuden drøftes idéer til større og mindre udviklingsprojekter og strategier for områderne. Der skal tænkes udviklingsbaseret med plads til innovative projekter, store/små projekter, forsøgsprojekter, individuelle og fælles projekter.

Dagsorden

Emner til dagsordenen drøftes i Børne- og Skoleudvalget forud for møderne efter indhentning af forslag fra deltagerene til dialogforum. Dagsorden udsendes 14 dage før mødernes afholdelse.

Mødestruktur og indhold

Der afholdes fire møder i dialogforum i løbet af året:

- Et møde af 2 timer varighed med fokus på dagtilbudsområdet.
- To møder af en time varighed med fokus på skoleområdet.
- Et fællesmøde af to timers varighed, med fokus på både dagtilbuds- og skoleområdet.

Dialogen på de separate møder med dagtilbuds- og skoleområdet vil omhandle særlige indsatser eller indsatsområder, idéer til udvikling inden for det enkelte områdes fokustemaer eller et politisk/fagligt indlæg.

Dialogen på fællesmødet med både dagtilbuds- og skoleområdet vil primært have fokus på Børnepolitikken og idéer til udvikling inden for Børnepolitikken temaer. Mødet vil også blive brugt til at gøre status på det forgangne år og se på nye tiltag på området f.eks. i form af lovgivning eller politikker.

Deltagere på Dialogforum

<i>Dialogforum med dagtilbudsområdet</i>	<i>Dialogforum med skoleområdet</i>	<i>Fælles Dialogforum</i>
BSU	BSU	BSU
Direktør	Direktør	Direktør
Centerchef for CDS	Centerchef for CDS	Centerchef for CDS
Centerchef for CFF	Skolebestyrelsen	Centerchef for CFF
1 forældrerepræsentant fra hver af de 11 forældrebestyrelser (inkl. dagplejen)	4 repr. fra den øverste skoleledelse	1 forældrerepræsentant fra hver af de 11 forældrebestyrelser (inkl. dagplejen)
4 repr. fra institutionslederne (inkl. dagplejen)		Skolebestyrelsen
1 repr. fra FOA/PMF		4 repr. fra institutionslederne (inkl. dagplejen)
1 repr. fra BUPL		4 repr. fra den øverste

Storkøbenhavn		skoleledelse
		1 repr. fra ungdomscentrets bestyrelse
		1 repr. fra FOA/PMF
		1 repr. fra BUPL Storkøbenhavn
		1 repr. fra Glostrup Lærereforening

Kommunalbestyrelsens deltagelse i skolebestyrelsesmøderne i fremtiden

Jævnfør Folkeskoleloven kan skolebestyrelsen anmode kommunalbestyrelsen om, at et af dens medlemmer deltager i skolebestyrelsesmøderne uden stemmeret.

Skolebestyrelsen anmodede kommunalbestyrelsen i 2013 om, at to medlemmer fra kommunalbestyrelsen deltager i bestyrelsesmøder. Kommunalbestyrelsen behandlede sagen den 4. december 2013.

To medlemmer fra Børne- og Skoleudvalget, Formanden for udvalget og et medlem, deltager derfor i dag i skolebestyrelsesmøderne.

Det nye forslag til dialog mellem Børne- og Skoleudvalget og skolebestyrelsen ligger op til et ekstra fællesmøde mellem det samlede Børne- og Skoleudvalg og skolebestyrelsen end i dag. I det lys foreslår administrationen at Børne- og Skoleudvalget anbefaler overfor kommunalbestyrelsen, at kommunalbestyrelsen i fremtiden kun lader sig repræsentere af et medlem fra kommunalbestyrelsen, og at medlemmet er formanden for Børne- og Skoleudvalget.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

1. at Børne- og Skoleudvalget godkender den fremlagte struktur for afholdelse af Dialogforum.
2. at Børne- og Skoleudvalget godkender datoer for afholdelse af møder i dialogforum i 2016.
3. at Børne- og Skoleudvalget anbefaler kommunalbestyrelsens at kommunalbestyrelsen i fremtiden kun lader sig repræsentere af et medlem fra kommunalbestyrelsen i skolebestyrelsen, og at dette medlem er formanden for Børne- og Skoleudvalget.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 28-01-2016

1. Godkendt.
2. Godkendt med bemærkning om, at der skal findes en anden dato for den 1. marts.
3. Mette Vennerstrøm (F) stillede forslag om, at punktet sendes til udtagelse i skolebestyrelsen. Punktet blev sat til afstemning. For forslaget stemte Mette Vennerstrøm (F), Freddie Rose (A) og Ole Hammer (A). Imod stemte Pia Hagbarth

Dahlin (O), Sophie Dahl Brohus (V), Leif Meyer Olsen (V) og Piet Papageorge (V). Forslaget blev ikke godkendt

For det oprindelige forslag stemte Pia Hagbarth Dahlin (O), Sophie Dahl Brohus (V), Leif Meyer Olsen (V) og Piet Papageorge (V). Imod stemte Mette Vennerstrøm (F), Freddie Rose (A). Forslag anbefales godkendt.

Mette Vennerstrøm (F) udtaler "SF stemmer imod da vi mener at beslutningen klart ligger hos skolebestyrelsen. Det er dem der har inviteret os, og det er for deres skyld vi sidder der. Vi mener bestemt også, at det er dem der skal afgøre om de vil have en eller to politiske repræsentanter siden i deres bestyrelse. Jeg synes det er meget uheldigt at de ikke bliver hørt i denne sag".

Freddie Rose (A) og Ole Hammer (A) støtter Mette Vennerstrøms (F) forslag ikke mindst, da det er skolebestyrelsens ønske.

Udvalget beder om at lovgrundlaget for, at skolebestyrelsen kan anmode om, at et medlem af kommunalbestyrelsen kan deltage i skolebestyrelsesmøder vedlægges som bilag, samt den tidligere behandling af anmodningen fra skolebestyrelsen om deltagelse af 2 medlemmer.

Lovgrundlag, der henvises til §42:

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=176327#idd842d962-71d7-4c84-9e58-6ac072c9c391>

Bilag om anmodningen fra skolebestyrelsen om deltagelse af 2 medlemmer eftersendes til Kommunalbestyrelsen.

BILAG:

1 Åben [2599-16 v1 Nyt grundlag for dialogforum pr. 28 januar 2016.pdf](#) 3845/16

8. Den sammenhængende børnepolitik

Sagsnr. i ESDH: 15/11819
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Den sammenhængende børnepolitik er lovpligtig og har til formål at sikre sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med særlige behov. Endvidere skal den sammenhængende børnepolitik indeholde en beskrivelse af indsatsen over for ungdomskriminalitet. Med den sammenhængende børnepolitik ønsker Glostrup Kommune at sætte fokus på indsatserne overfor de børn og unge, der på et tidspunkt eller i længere perioder af deres liv har behov for støtte.

Den sammenhængende børnepolitik er blevet til gennem inddragelse af politikere, forældre og fagpersoner på området.

Udvalget bedes drøfte og beslutte Glostrup Kommunes nye sammenhængende børnepolitik med henblik på at sende politikken i høring i forældrebestyrelserne på børne- og skoleområdet og i Handicaprådet.

SAGSFREMSTILLING

Den sammenhængende børnepolitik er lovpligtig og har til formål at sikre sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med særlige behov. Endvidere skal den sammenhængende børnepolitik indeholde en beskrivelse af indsatsen over for ungdomskriminalitet.

Den sammenhængende børnepolitik skal ses som et supplement til Glostrup Kommunes Børne- og Ungepolitik, der gælder for alle børn og unge i kommunen, herunder børn og unge med særlige behov. Hvor Børne- og Ungepolitikken udstikker den overordnede vision for et godt børne- og ungeliv i Glostrup Kommune, ønsker Glostrup Kommune at sætte fokus på indsatserne overfor de børn og unge, der på et tidspunkt eller i længere perioder af deres liv har behov for støtte.

Administrationen har gennemført en proces, hvor medlemmer af Børne- og Skoleudvalget, udvalgte forældre og fagpersoner mødtes for at kvalificere fem udvalgte temaer med udgangspunkt i KL anbefalinger fra 'Udsatte børn – Fremtidens er deres' samt indsatsen i forbindelse med ungdomskriminalitet.

Processen blev gennemført som et cafemøde, hvor der blev holdt to oplæg og efterfølgende blev de fem temaer præsenteret og drøftet mellem deltagerne. Bidragene fra cafemødet er blevet indsamlet og anvendt i det videre arbejde med beskrivelsen af den sammenhængende børnepolitik.

Fire fokusområder

Administrationen har udvalgt nedenstående fire fokusområder, der sætter en fælles retning for arbejdet omkring børn og unge med behov for støtte.

- Tidlig indsats når børn og unge er i mistrivsel
- Samarbejde med barnet, den unge, forældre og netværket
- Sammenhængende forløb med gode overgange
- Hurtig indsats omkring børn og unge, der er kriminalitetstruede

I bilaget bliver de fire fokusområder uddybet med en beskrivelse af, hvordan der i praksis arbejdes med fokusområderne.

Administrationen anbefaler at den sammenhængende børnepolitik sendes i høring forældrebestyrelserne på skole- og dagtilbud samt Handicaprådet, hvorefter den genbehandles i Børne- og Skoleudvalget senere på foråret.

INDSTILLING

Center for Familie og Forebyggelse indstiller:

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter den sammenhængende børnepolitik
2. at Børne- og Skoleudvalget sender den sammenhængende børnepolitik i høring i forældrebestyrelserne på skole- og dagtilbud samt Handicaprådet, hvorefter den genbehandles i Børne- og Skoleudvalget

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 28-01-2016

1. Drøftet.
2. Godkendt.

BILAG:

- 1 Åben [Den sammenhængende børnepolitik 2016](#)

7072/16

9. Dispensation til øget klassekvotient i Ejby

Sagsnr. i ESDH: 15/39027
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

RESUMÉ

Beslutning om dispensation til at øge klassekvotienten til 29 i en specifik klasse i Ejby. En klasse på Glostrup Skole, Ejby, har ved skoleårets begyndelse haft 29 elever, hvilket kræver dispensation fra kommunalbestyrelsen.

SAGSFREMSTILLING

Da Glostrup Skole, Ejby, er enkeltsporet, kan det ved enkelte store børneårgange være nødvendigt at planlægge med mere end 28 elever i klasserne i Ejby ved skoleårets begyndelse.

Jf. folkeskoleloven kan tilflyttere optages i løbet af skoleåret og bringe klassekvotienten over 28, uden at det kræver dispensation fra kommunalbestyrelsen.

Derimod kræver det dispensation, hvis kvotienten er over 28 ved skoleårets begyndelse.

Dispensationen kan gives ved særlige tilfælde, f.eks. enkelte årgange på enkeltsporede skoler, eller hvor ganske få tilflyttende elever ellers ville betyde, at klassen skal deles i to ved det kommende skoleårs begyndelse.

En klasse i Ejby startede skoleåret 2015/16 med 29 elever, og kommunalbestyrelsens dispensation er derfor påkrævet.

Det er Glostrup Skoles vurdering, at det er pædagogisk ansvarligt at øge klassekvotienten til 29 for den pågældende klasse i dette særlige tilfælde.

Skolebestyrelsen er indforstået med løsningen.

Dispensationen gælder, indtil klassekvotienten igen er 28.

ØKONOMI

Dispensationen har ikke økonomisk betydning, da ressourcetildelingsmodellen giver ressourcer efter antal elever og ikke antallet af klasser. Dispensationen handler alene om at give tilladelse til skolens opgaveløsning.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- at Børne- og Skoleudvalget anbefaler dispensation til, at klassekvotienten øges til 29 i den pågældende klasse i Ejby, indtil kvotienten igen er 28.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 22-10-2015

Sagen udsættes til næste møde, således at der kan indhentes en udtalelse fra Skolebestyrelsen.

Afbud: Mette Vennerstrøm

SUPPLERENDE SAGSFREMSTILLING

Følgende er tilføjet siden behandlingen 22-10-2015:

På Børne- og Skoleudvalgets foranledning er der indhentet udtalelse hos skolebestyrelsen (vedhæftet).

Klassekvotienten er imidlertid faldet til 28 elever siden udvalgets behandling i oktober, da en elev er visiteret til et specialtilbud i december og allerede er begyndt i tilbuddet.

En dispensation til øget klassekvotient er derfor ikke længere påkrævet og sagen lukkes.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 28-01-2016

Til efterretning.

BILAG:

1 Åben [Udtalelse SB vedr. dispensation klassekvotient Ejby 151125.pdf](#) 120726/15

10. Hjemtagelse af administrationen på plejefamilieområdet

Sagsnr. i ESDH: 15/48667

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Glostrup Kommune indleder hjemtagelsen af administrationen af plejefamilier fra foråret 2016. Opgaven har hidtil været varetaget af private leverandører i form af familieplejeforeninger. Målet med hjemtagelsen er at øge livskvaliteten for de børn og unge, der er anbragt udenfor deres hjem. Dette skal blandt andet ske via et tættere samarbejde mellem myndigheden (Familieafsnittet) og plejefamilierne. Planen er, at børn og unge, der allerede bor i plejefamilier, bliver boende for at sikre kontinuiteten i deres opvækst. Hjemtagelsen af administrationsopgaven skal realisere de besparelser på anbringelsesområdet, som blev vedtaget i forbindelse med budget 2015.

SAGSFREMSTILLING

Glostrup Kommune har 73 børn og unge, der er anbragt eller i aflastning uden for deres hjem. Heraf bor 41 børn og unge i en plejefamilie. Hidtil har Glostrup Kommune anvendt private leverandører – familieplejeforeninger – til at varetage administrationen af de forpligtelser der er i forbindelse med blandt andet uddannelse af plejefamilier. Glostrup Kommune påbegynder en hjemtagelse af denne opgave i foråret 2016, som de fleste øvrige kommuner i landet allerede har gjort.

Administration af plejefamilieområdet i dag

Opgaven bliver i dag varetaget af fem forskellige familieplejeforeninger, der har fra 1-15 sager hver. Der er tale om private leverandører. Familieplejeforeningerne løser opgaver vedrørende matchning mellem plejefamilie og plejebarn ved anbringelsen. Derudover fører de tilsyn og yder støtte til plejefamilien i forbindelse i det konkrete anbringelsesforløb. Familieplejeforeningerne tilbyder også kurser til plejefamilierne, der er forpligtigede til at deltage i to årlige kurser om for eksempel spiseforstyrrelser eller samarbejde med barnets forældre. Familieplejeforeningerne varetager også støttet samvær med barnets forældre i de tilfælde, hvor det er aktuelt.

Fem af de 73 børn og unge i Glostrup Kommune, der er i aflastning eller anbragt udenfor hjemmet, bor hos en netværksplejefamilie. Det vil sige, at de er anbragt eller i aflastning os familiemedlemmer eller andre fra barnets netværk. I forhold til netværksplejefamilier er det kommunen, der har forpligtelsen til at sikre godkendelse, støtte og tilsyn, og denne opgave er ikke overdraget til familieplejeforeningerne.

Den generelle godkendelse og tilsyn med de øvrige plejefamilier bliver varetaget af Socialtilsynet.

Ambition med hjemtagelsen af opgaven

Ambitionen med hjemtagelsen er først og fremmest at opnå en bedre kobling mellem myndighedssagsbehandlingen og plejefamilierne. En konsulent, der er ansat i Glostrup Kommune, vil have gode muligheder for en direkte dialog med den enkelte myndighedssagsbehandler og den enkelte plejefamilie - og dermed bedre mulighed for at sikre et godt forløb for de børn og unge, der er i aflastning eller anbragt udenfor hjemmet. Forventningen er, at denne samarbejdsform på sigt vil kunne bidrage til en mere målrettet og virksom indsats overfor de børn og unge, der er anbragt udenfor deres hjem.

Det er ligeledes et mål at rekruttere flere plejefamilier fra Glostrup og det øvrige lokalområde, således at flere af de børn og unge, der har behov for at blive anbragt eller komme i aflastning udenfor deres hjem, kan fastholde deres tilknytning til lokalområdet. De børn og de unge, der bliver anbragt i lokale plejefamilier, vil få mulighed for at gå i dagtilbud eller skole i Glostrup og dermed forblive i deres vante omgivelser under anbringelsesforløbet. Administrationen vurderer, at der er et potentiale for at finde egnede plejefamilier i Glostrup Kommune.

Proces for hjemtagelse af opgaven

Hjemtagelsen af opgaven vil ske over en længere periode, hvor Administrationen løbende overtager de opgaver, som familieplejeforeningerne løser i dag. Det er vigtigt med en gradvis overtagelse af administrationsopgaven for at sikre, at opgaven fortsat bliver løst forsvarligt, blandt andet i forhold til lovkravene om uddannelse og støtte til plejefamilierne.

Glostrup Kommune har indgået aftaler med familieplejeforeningerne på de enkelte plejeforhold. Det betyder, at opsigelserne kan ske i et glidende forløb, hvorefter Administrationen løbende udarbejder og forhandler nye kontrakter med plejefamilierne.

Forventningen er, at børn og unge, der allerede bor i plejefamilier, bliver boende, men at Glostrup Kommune indgår kontrakt direkte med plejefamilien i stedet for at bruge familieplejeforeningerne som mellemlid.

Administrationen forventer at hjemtage administrationen af de første plejefamilier i løbet af foråret 2016. Det forventes, at den fulde administration af plejefamilier vil være implementeret medio 2017.

ØKONOMI

Kommunalbestyrelsen besluttede med budget 2015, at budgettet til administrationen af anbringelsesområdet skal reduceres med 150.000 kr. i 2017 og 300.000 kr. i 2018. Det er Administrationens forventning, at besparelserne bliver realiseret med ovenstående omlægning, således at besparelsen vil blive fuldt realiseret.

Der vil blive ansat en konsulent fra foråret 2016. Stillingen finansieres indenfor rammen. Efterhånden som administrationsopgaven bliver hjemtaget, vil der blive ansat endnu en familieplejekonsulent, hvis løn ligeledes finansieres indenfor rammen.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 28-01-2016

Til efterretning.

Mette Vennerstørm (F) ønsker at sende sagen videre i Kommunalbestyrelsen.

11. Fælles børne- og ungesyn

Sagsnr. i ESDH: 15/45662
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

RESUMÉ

Med ønsket om at alle børn og unge i Glostrup Kommune mødes med det samme grundsyn er der udviklet et fælles børne- og ungesyn for 0 – 18 årsområdet, som består af seks punkter.

SAGSFREMSTILLING

Det udarbejdet Børne- og ungesyn har været drøftet og kvalificeret i den tværgående ledergruppe på 0-18 års området. Det er nu lederne på områdets opgave at omsætte børnesynet til deres lokale praksis.

Børnesynet skal være med til at danne en tværgående og fælles holdning til hvordan kommunens børn og unge skal mødes af de fagprofessionelle omkring dem. Børnesynet tager udgangspunkt i de gældende politikker på 0 – 18 årsområdet: Inklusionsstrategien,

Det gode skoleliv og Børne- og ungepolitikken som er politisk godkendt. Børnesynet bygger ligeledes på de tværgående kerneopgaver: mestring og udfoldelse.

Børne- og Ungesynet i Glostrup Kommune består af seks punkter:

- Det er sjovt og trygt at være barn og ung i Glostrup
- Børn og unge møder voksne, der er medskabere af barnets og den unges perspektiv og intention
- Børn og unge er unikke mennesker der med egne ressourcer har mulighed for udvikling. Vi møder barnet og den unge positivt og stiller relevante udviklingskrav
- Børn og unge har mulighed for at deltage i og bidrage til mange forskellige fællesskaber. Vi skaber muligheder for at barnet indgår i sociale relationer med de forudsætninger og behov og engagementer, som barnet og den unge har
- Børn og unge oplever miljøer med gode fysiske og strukturelle rammer, der giver plads til udvikling af deres alsidige personlige kompetencer
- Børn og unge bliver mødt af engagerede, fagligt kompetente og nærværende voksne, som understøtter relationer og udfordrer børnene.

På mødet vil administrationen udfolde hvordan der arbejdes med børne- og unge synet i organisationen og hvordan det er blevet modtaget.

INDSTILLING

Til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 28-01-2016

Til efterretning.

Underskriftsside

Sophie Dahl Brohus (V)

Pia Hagbarth Dahlin (O)

Leif Meyer Olsen (V)

Piet Papageorge (V)

Mette Vennerstrøm (F)

Freddie Rose (A)

Ole Hammer (A)