

# Referat

## Udvalget for familie og institutioner (FI)

Udvalgsmøde FI  
Mandag den 06. marts 2017  
Kl. 14:00  
Kolind Centralskole  
Bugtrupvej 27,  
8560 Kolind

### Medlemmer

Per Zeidler (I)  
Jesper Yde Knudsen (Ø)  
Jørgen Brøgger (C)

Helle Røge (F)  
Ole Bjerregaard (V)

### Fraværende

---

## Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
312.	Ikke-finansielle mål - Ajourføring .....2
313.	Midler til Familierelateret alkoholbehandling overføres fra Familieområdet til Rusmiddelcenteret.....4
314.	Lærings og trivselspolitik "frem mod 2020".....6
315.	Ungdomsskolen i fremtiden .....8
316.	Status på tildelingsmodellen.....10
317.	Sektorplan på Skole og dagtilbud.....11
318.	Orientering om test i folkeskolen .....12
319.	Drøftelse af dagsorden til Skoleforum d. 12. juni.....14
320.	Orienteringssager til 06.03.2017 .....15
321.	Kolind Skole. Dialog .....16

## 312. Ikke-finansielle mål - Ajourføring

Sagsnr.: 17/508  
Sagen afgøres i: Økonomiudvalget (ØK)

### Resumé

Som forberedelse af budgetopfølgningen i 2017 er der fulgt op på de ikke-finansielle mål i koncernrapporteringen, dels i forhold til erfaringerne med konceptet i 2016, dels hvis der er målsætninger, der er behov for at justere eller som ikke længere er relevante i 2017.

### Sagsfremstilling

For 2016 er der på de 6 udvalgsområder i den kvartalslige budgetopfølgning fulgt op på 6 til 8 ikke-finansielle nøgletal per udvalgsområde. Samlet er der defineret 43 ikke-finansielle mål. Med sagen foreslås det at erstatte 3 af målene med 3 nye. Der vil således fortsat være 43 ikke-finansielle mål i 2017.

For hvert udvalg er der følgende bemærkninger:

#### Økonomiudvalget

Den grafiske præsentation af sygefravær foreslås ændret til at følge et 12-måneders gennemsnit, hvor der vises i udviklingen i det gennemsnitlige sygefravær for de 12 forskellige måneder frem til og med den målte måned. På den måde fjernes sæsonudsving. Målsætningen er fortsat et sygefravær, der er blandt den laveste 1/3 af landets kommuner. Der foreslås ingen ændringer til de øvrige mål.

#### Udvalget for familie og institutioner

Der nåede ikke i 2016 at blive rapporteret på familieområdets bekymrende fraværskendage, men det vil nu indgå med data i rapporteringen for 2017 med en målsætning om, at fraværet skal falde over tid. På skoleområdet foreslås det, at det ikke-finansielle mål for segregering udgår, og erstattes af to mål for karaktergennemsnit for de bundne prøver i 9. klasse og andel uddannelsesparate i 9. klasse. Det er to mål, der kun opgøres årligt, men som er vigtige pejlemærker for området.

#### Udvalget for sundhed, ældre og social

Det foreslås, at målet for belægningsprocenten i Søhusparken udgår af rapporteringen i 2017. Der er for øjeblikket fuld belægning i Søhusparken og det vurderes, at der ikke er behov for specielt at følge udviklingen i Ebeltoft i forhold til øvrige plejeboliger.

For de to mål for rehabilitering i hjemmeplejen foreslås det, at antallet af gennemførte rehabiliteringsbesøg hæves fra 300 i 2016 til 350 i 2017. Målsætningen er fortsat, at 60 procent af borgerne i forløbet skal være selvhjulpne eller delvis selvhjulpne efter endt rehabiliteringsforløb. Der foreslås ingen ændringer til de øvrige mål.

#### Udvalget for natur, teknik og miljø

Den grafiske præsentation af elforbrug foreslås ændret til at følge et 12-måneders gennemsnit, hvor der vises i udviklingen i elforbruget for de 12 forskellige måneder frem til og med den målte måned. På den måde fjernes sæsonudsving. Målsætningen er fortsat et faldende elforbrug. Der foreslås ingen ændringer til de øvrige mål.

#### Udvalget for plan, udvikling og kultur

Den grafiske præsentation af udlånet af haller foreslås ændret til at følge et 12-måneders gennemsnit, hvor der vises i udviklingen udlånet for de 12 forskellige måneder frem til og med den målte måned. På den måde fjernes sæsonudsving. Målsætningen er fortsat et stigende udlån af haller og øvrige lokaler. Der foreslås ingen ændringer til de øvrige mål.

#### Arbejdsmarkedsudvalget

Der er i 2016 målt på andelen af beskæftigede blandt kontanthjælpsmodtagere, der er omfattet af integrationsprogrammet. Jobindsats opdaterer ikke længere denne måling, så dette mål udgår. I stedet foreslås det, at der følges op på andelen af beskæftigede blandt borgere på integrationsydelse, der er i

et virksomhedsrettet tilbud. Som målsætning foreslås, at andelen skal være 50 procent igennem hele 2017.

Der ændres ikke på målsætningen for jobcenterets samarbejdsgrad med virksomheder. For de øvrige mål foreslås følgende ændringer:

- Målet for det maksimale antal fleksjobgodkendte foreslås i 2017 reduceret til 1000 i stedet for de 1100 der var gældende i 2016.
- Målet for tilgangen til førtidspension reduceres fra 69 personer årligt i december 2016 til 59 personer årligt i december 2017.
- Målet for det maksimale antal borgere, der modtager lav refusion på gældende midlertidige ydelser, foreslås hævet ganske lidt fra 1350 borgere i december 2016 til 1370 i december 2017.
- Målet for antallet af unge på uddannelseshjælp foreslås ændret til 180 helårspersoner i december 2017. Det svarer til et fald på 18 procent fra december 2016.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at de ikke-finansielle mål til budgetopfølgningen i 2017 på udvalgets område justeres, som det fremgår af det vedlagte notat om ajourføring af ikke-finansielle mål.

### Beslutning i Udvalget for natur, teknik og miljø (NTM) den 06-03-2017

Godkendt

Fraværende: Flemming Hansen (I)

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2017

Udvalget vil gerne have indført parameter for skoleområdet med elevtrivsel i skolen.

### Bilag

- |   |      |   |          |
|---|------|---|----------|
| 1 | Åben | Notat om ajourføring af ikke-finansielle mål                      | 39860/17 |
| 2 | Åben | Koncernrapportering. Ikke-finansielle mål pr. 30. september 2016. | 3827/17  |

### **313. Midler til Familierelateret alkoholbehandling overføres fra Familieområdet til Rusmiddelcenteret**

**Sagsnr.:** 14/37441

**Sagen afgøres i:** Byrådet

#### **Resumé**

Da opgaven vedr. Familieorienteret alkoholbehandling i overvejende grad udføres af Rusmiddelcenteret overføres de 275.000 kr. fra Familieområdet til Rusmiddelcenteret.

#### **Sagsfremstilling**

På Byrådets møde d. 29. april 2015 blev der i punkt 349 budgetomplaceret 270.000 kr. fra Rusmiddelcenteret til Familieværket til opgaver omkring Familieorienteret alkoholbehandling.

Baggrunden var, at Familieværket og Rusmiddelcenteret havde et tæt samarbejde, men Rusmiddelcenteret manglede kompetence indenfor familie og alkohol. To medarbejdere fra Familieværket deltog (10-15 timer) og 1-2 medarbejdere fra Rusmiddelcenteret.

Baggrunden for at etablere et tværfagligt samarbejde var SÆ-udvalgets ønske om fokus på kommunens alkoholpolitik og dermed også omkostningsniveauet i forhold til Familier med alkoholproblemer.

I mellemtiden har Rusmiddelcenteret fået projektmidler fra 1. juni 2016 fra Børn- og rusmidler (BRUS), under satspuljemidlerne. Rusmiddelcenteret har derfor selv været i stand til at ansætte en medarbejder mere, leje egnede lokaler og samlet set kan nu 2 fuldtidsmedarbejdere målrette indsatsen. Her er det også muligt at få samtaler, hvis man er pårørende til en mor eller far, hvor alkohol har fyldt/fylder for meget.

Familieværket er derfor ikke længere en direkte del af Familieorienteret alkoholbehandling, da de to medarbejdere fra Rusmiddelcenteret selv har kompetencerne indenfor alkohol og familie. Der foregår dog stadigvæk et samarbejde mellem Rusmiddelcenteret og Familieafdelingen, både ift. underretninger og generelle samarbejde i fælles sager.

De 270.000 kr. fra 2015 udgør i 2017-priser 275.000 kr. Da opgaven flyttes tilbage til Rusmiddelcenteret d. 1. marts 2017 ønskes 229.000 kr. overført fra Familieværket til Rusmiddelcenteret for 2017 og 275.000 kr. i 2018 og årene fremover.

#### **Økonomi og organisatoriske konsekvenser**

Der gives i 2017 en tillægsbevilling til Rusmiddelcenteret på 229.000 kr., som finansieres af Familieområdet.

Der gives ligeledes for 2018 og årene fremover en tillægsbevilling til Rusmiddelcenteret på 275.000 kr., som finansieres af Familieområdet.

#### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Udvalget, Økonomiudvalget og Byrådet,

1. at der til tilbud til voksne med særlige behov (bevilling 12538) gives en tillægsbevilling på 229.000 kr. for 2017 finansieret af familieområdet (bevilling 11.528).
2. at der til tilbud til voksne med særlige behov (bevilling 12538) gives en tillægsbevilling på 275.000 kr. for 2018 og årene fremover finansieret af familieområdet (bevilling 11.528).

#### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2017**

Indstilles til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

1. at der til tilbud til voksne med særlige behov (bevilling 12538) gives en tillægsbevilling på 229.000 kr. for 2017 finansieret af familieområdet (bevilling 11.528).

- 
2. at der til tilbud til voksne med særlige behov (bevilling 12538) gives en tillægsbevilling på 275.000 kr. for 2018 og årene fremover finansieret af familieområdet (bevilling 11.528).

## 314. Lærings og trivselspolitik "frem mod 2020"

Sagsnr.: 16/28393

Sagen afgøres i: Byrådet

### Resumé

Lærings og trivselspolitik for Syddjurs Kommune "frem mod 2020" er færdigarbejdet og skal til godkendelse i Byrådet.

Byrådet vedtog i forbindelse med vedtagelsen af budget 2016, at der skulle afholdes en konference, hvor inklusion var på dagsordenen.

Konferencen blev afholdt den 14. juni 2016 med deltagelse af mere end 200 fagfolk, politikere og forskere. Konferencens udgangspunkt var læring og trivsel for alle børn og unge i Syddjurs Kommune

Med udgangspunkt i input fra konferencen er arbejdet med at udarbejde en Lærings- og trivselspolitik igangsat. Politikken gælder 0-18 års området i Syddjurs Kommune og afløser tidligere dagtilbuds- og skolepolitikker.

Der har derudover været afholdt 3 dialogmøder og udkast til politik har efterfølgende været i høring. Endelig har udkast til politik været politisk behandlet i udvalget.

### Sagsfremstilling

#### Baggrund

Byrådet vedtog i forbindelse med vedtagelsen af budget 2016, at der skulle afholdes en konference, hvor inklusion var på dagsordenen.

Konferencen blev afholdt den 14. juni med deltagelse af mere end 200 fagfolk, politikere og forskere.

Med udgangspunkt i input fra konferencen er arbejdet med at udarbejde en Lærings- og trivselspolitik igangsat. Politikken gælder 0-18 års området i Syddjurs Kommune og afløser tidligere dagtilbuds- og skolepolitik, men ikke, som oprindeligt planlagt, den sammenhængende børnepolitik.

Der har derudover været afholdt 3 dialogmøder og udkast til politik har efterfølgende været i høring hos alle.

#### Politikken – kort fortalt

Politikken indeholder tre pejlemærker for læring og trivsel for børn og unge mellem 0-18 år frem mod 2020.

I Syddjurs Kommune:

- Skaber vi inkluderende læringsfællesskaber for alle
- Samarbejder vi om, at alle børn og unge lykkes
- Er der sammenhæng i børn og unges læring, trivsel, sundhed og udvikling

Alle børn og unge i Syddjurs Kommune har ret til at lære og ret til at lykkes. Ethvert barn og enhver ung skal have mod og tro på egne evner og møde positive forventninger til egen formåen og udvikling.

Læring og trivsel kommer ikke af sig selv, men kræver indsats af alle – derfor skal barnet og den unge indgå i lærings og trivselsmiljøer, hvor det er muligt at møde og mestre livets udfordringer. Lærings- og trivselspolitikken henvender sig derfor til alle, der er involverede i børn og unges læring, udvikling og trivsel.

Politikken er overordnet, kortfattet og retningsgivende, fordi den efterfølgende omsættes til handlinger. En lærings- og trivselspolitik har nemlig kun betydning, når den udmønter sig i handling.

#### Lærings- og trivselspolitikken:

- Bidrager til at styrke konkrete indsatser, så barnet og den unge er omdrejningspunktet for samarbejde. Et samarbejde, hvor alle børn og unge som udgangspunkt er inkluderet i deres dagtilbud eller skole, fordi læring, venskaber og relationer bliver udviklet i faglige og sociale fællesskaber. Øget læring og trivsel for alle børn og unge er derfor et af de vigtigste midler til at understøtte god inklusion.
- Sigter mod at skabe gode overgange gennem barnet og den unges liv. Målet er, at alle vores børn udvikler sig til livsduelige unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, efterfølgende bliver tilknyttet arbejdsmarkedet og indgår som aktive borgere i vores demokrati. Vejen hertil kan for nogen være "helt lige" og uden de store forhindringer. For andre er vejen måske lidt længere.
- Er grundlaget for en målsætning om, at vi med fælles indsatser bidrager til at undgå udelukkelse og marginalisering ved at tage vare på alle børn og unge og deres ret til at være en del af både det faglige og sociale og lokale fællesskab.
- Understøtter at alle børn og unge bliver så dygtige, som de kan og udvikler sociale og personlige kompetencer i de fællesskaber, de indgår i.

#### Tidsplan – effektmål - handleplaner

Politikken skal som ovenfor nævnt omsættes til handling. Til dette kan der opsættes en række effektmål på skole- og dagtilbudsområdet. Effektmål der også involverer på tværs i hele kommunen og således vil kræve yderligere udbygning af samarbejdet på tværs og samskabelse i bred forstand.

På mødet vil blive præsenteret eksempler på effektmål.

På baggrund af effektmålene kan udarbejdes lokale handleplaner i de enkelte institutioner under skole og dagtilbudsområdet, der forfølger effektmålene. Der er således lagt op til, at handleplanerne udarbejdes decentralt og med metodefrihed i blandt skolerne og dagtilbuddene.

Arbejdet med handleplaner er tænkt som fortløbende og dynamisk. En tidsplan for det forestående arbejde kan dog opstilles således:

Marts 2017      Politisk godkendelse af Lærings og trivselspolitik

Marts – Maj      Opstilling af effektmål efter drøftelser i lederkredse samt OmrådeMed mm.

Juni              Orientering af politisk udvalg om effektmål samt proces.

Juni – oktober    Udarbejdelse af handleplaner lokalt

#### Indstilling

Direktøren indstiller, at

1. Lærings- og trivselspolitikken til udvalgets, Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.
2. den sammenhængende børnepolitik ikke indgår i Lærings- og trivselspolitikken.

#### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2017

1. Lærings- og trivselspolitikken indstilles til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.
2. det indstilles at den sammenhængende børnepolitik ikke indgår i Lærings- og trivselspolitikken

#### Bilag

1 Åben Lærings- og Trivselspolitik frem mod 2020.pdf

46281/17



## 315. Ungdomsskolen i fremtiden

**Sagsnr.:** 16/16101

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Ungdomsskolen er lovmæssigt forpligtet til at sikre kommunens unge et alsidigt tilbud om ungdomsskolevirksomhed. Tilbuddet skal stå åbent for unge mellem 14 og 18 år.

I forbindelse med budget 2016 blev det besluttet at lægge en besparelse på Ungdomsskolen på 1,5 mio. kr. i 2017 (5 måneder) og med fuld gennemslagskraft fra 2018 og overslagsår med 4 mio. kr. årligt.

### Sagsfremstilling

Det er i forbindelse med vedtagelsen af budget 2017 besluttet, at besparelser og ændringer skubbes til sommeren 2018, samt at reduktionen på de 4 mio. kr. skal finansieres ligeligt mellem ungdomsskolen og resten af skoleområdet. På skoledelen er besparelsen lagt på budget til elever i specialskolerne på grund af nedgang i elevtallet.

Aktuelt er indlagt en budgetreduktion på 0,75 mio. kr. på både Ungdomsskolen og specialskoler i 2018. Fra 2019 er beløbet 2 mio. kr. begge steder.

Forligskredsens har efterspurgt et beslutningsoplæg fra FI udvalget på baggrund af et samarbejde mellem ungdomsskolen og folkeskolen, der giver mulighed for at tage stilling til helt eller delvist at finansiere det skitserede budgetmål i overslagsårene. Løsningsforslaget skal endvidere indeholde et bud på en børnetals- og fremmødebaseret ressourcefordelingsmodel for ungdomsskolen, som alternativ til den eksisterende ressourcefordelingsmodel.

FI har på et tidligere møde efterspurgt en drøftelse af kvalitet og indhold i Ungdomsskolens tilbud.

Der lægges med sagen op til en drøftelse af, hvad der skal lægges vægt på i udviklingen af Ungdomsskolen i fremtiden, særligt i forhold til kvalitet og indhold, samt sammenhæng til formål og effekt.

Der er tidligere blevet udarbejdet fire scenarier for udmøntningen af besparelsen.

	2017	2018	2019	2020
A. SFO 4.-6. klasse i folkeskolerne	0	0	0	0
B. SFO 4.-6. klasse i folkeskolerne, men Ungdomsskolen tilføres ekstra 1 mio. kr.	375	1.000	1.000	1.000
C. SFO 4.-6. klasse folkeskolerne, men Ungdomsskolen tilføres ekstra 2 mio. kr.	750	2.000	2.000	2.000
D. Eftermiddagsklub fortsat i Ungdomsskolen og ekstra 2 mio. kr.	750	2.000	2.000	2.000

For yderligere beskrivelse af de fire scenarier, se bilag 1.

Der er desuden truffet beslutning om, at skyde besparelsen til 2018. Se bilag 2.

Med udgangspunkt i lovgivningen på området, bedes udvalget drøfte hvilke forventninger, der ligger til de tilbud som Ungdomsskolen afholder, herunder hvilken målgruppe der ønskes omfattet af tilbuddene.

### Lovgrundlag

Nedenstående er uddrag fra Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler

**§ 1.** Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

**§ 2.** Kommunalbestyrelsen skal sikre kommunens unge et alsidigt tilbud om ungdomsskolevirksomhed. Tilbuddet skal stå åbent for unge mellem 14 og 18 år, der er tilmeldt kommunens folkeregister.

*Stk. 2.* Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at unge under 14 år og over 18 år kan optages i ungdomsskolen.

*Stk. 3.* Ungdomsskolen indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med kommunens folkeskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af såvel ungdomsskolens som folkeskolens formål og folkeskolens mål for fag og obligatoriske emner.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller sagen til drøftelse.

### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2017**

Drøftelse som baggrund for videre bearbejdelse af forslag til fremtiden for ungdomsskolen.

### **Bilag**

- |   |   |          |
|---|---|----------|
| 1 | Åben Bilag 1 Uddrag fra Direktionens budgetoplæg 2017 - 18. august 2016.pdf | 50159/17 |
| 2 | Åben Bilag 2 uddrag fra forligstekst budget 2017 -29. sep. 2016.pdf         | 50160/17 |

## 316. Status på tildelingsmodellen

**Sagsnr.:** 17/6862

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Status på tildelingsmodellen for folkeskolerne som det præsenteres på Byrådets temamøde i maj og senere Skoleforum i juni.

Desuden præsenteres den socioøkonomiske reference for folkeskolerne.

### Sagsfremstilling

Syddjurs Kommune vedtog en ny tildelingsmodel for folkeskolerne med start i skoleåret 2016/2017. En status på tildelingsmodellen skal drøftes på byrådets temamøde i maj og senere på skoleforum i juni.

Skolechefen orienterer på dette møde udvalget om status på tildelingsmodellen, med udgangspunkt i notater om skolernes økonomi, tildelingsmodellens opbygning samt andre kommuners anvendelse af socioøkonomiske parametre i den økonomiske fordeling på skoleområdet.

Da tildelingsmodellen blev politisk godkendt i 2016, lå der en beslutning om at oprette et særligt dialogmøde kaldet Skoleforum.

Skoleforum har til formålet at danne ramme om en dialog, der er med til at udvikle skolerne i Syddjurs Kommune med baggrund i skoleloven og Byrådets mål for området. I skoleforummet deltager skoleledere, bestyrelsesformænd, faglige organisationer samt udvalget på området.

På udvalgsmødet d. 30. januar 2017 blev det vedtaget, at næste møde i Skoleforum er fastlagt 12. juni 2017.

### Indstilling

Direktøren indstiller sagen til orientering

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2017

Orienteret.

### Bilag

- |   |      |   |          |
|---|------|---|----------|
| 1 | Åben | Notat sociøkonomi.pdf                   | 50584/17 |
| 2 | Åben | Notat økonomi folkeskoler 2014-2017.pdf | 50585/17 |

## **317. Sektorplan på Skole og dagtilbud**

**Sagsnr.:** 17/4968

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### **Resumé**

Sektorplanen på Skole- og dagtilbudsområdet er lavet tilbage i 2008. På baggrund af et faldende børnetal, en ny lærings- og trivselspolitik samt nye effektmål på området, er der anledning til at lave en ny.

På dette møde præsenterer Skole- og dagtilbudschefen et oplæg til en tidsplan for processen.

### **Sagsfremstilling**

Der er nedsat en styregruppe til at varetage opgaven med udarbejdelsen af en ny sektorplan for skoler og dagtilbud. Styregruppen består af skolechefen, leder af dagtilbud og en konsulent.

Styregruppen ønsker, at processen omkring udarbejdelsen af den nye sektorplan inddrager såvel politikere, ledere, medarbejdere, elever samt forældre- og skolebestyrelser mv.

I bilag findes en tidsplan, der er planlagt henimod, at den nye sektorplan står til godkendelse i Byrådet i starten af 2018.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller tidsplanen til drøftelse og godkendelse

### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2017**

Drøftet og godkendt.

### **Bilag**

1 Åben Sektorplan skole og dagtilbud. Udkast til procesplan.pdf

49148/17

## 318. Orientering om test i folkeskolen

**Sagsnr.:** 17/5754

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

I forlængelse af, at Udvalget for familier og institutioner tidligere har drøftet kommunens brug af test i folkeskolen, er der blevet udarbejdet en ny plan for den kommunale evaluering af skriftsprog og matematik. Planen er udarbejdet i samspil med kommunens skoler.

Syddjurs Kommunes læse- og matematikmål ligger i forlængelse af de nationale mål omkring læsning og matematik, som folkeskolereformen foreskriver. Der er fastsat nationale obligatoriske test for både dansk og matematik, ligesom de frivillige nationale tests er gjort obligatoriske.

Testresultaterne fra nationale tests bruges blandt andet til at få status på henholdsvis god faglig progression og manglende faglig progression på elev-, klasse- og årgangsniveau – for efterfølgende at undersøge dette nærmere samt iværksætte de nødvendige tiltag.

Ud over de nationale tests fastlægges kommunalt hvilke pædagogiske test, prøver og evalueringer skolerne foretager på de enkelte klassetrin. Ud over de kommunalt fastsatte test, kan den enkelte skole afgøre hvilke supplerende prøver, der tages på de enkelte klassetrin på den pågældende skole.

Sagen indeholder en redegørelse for hhv. nationalt og kommunalt besluttede tests.

### Sagsfremstilling

Folkeskolereformen opstiller følgende effektmål for læsning og matematik:

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse samt til matematik ifølge de nationale tests.
- Andelen af de allerdygtigste i læsning og i matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale tests i læsning og matematik skal reduceres år for år.
- Effektmål skal opgøres på nationalt, kommunalt, skole-, klasse- og elevniveau.

I bilag findes en samlet oversigt over Syddjurs Kommunes kommunale evaluering i forhold til skriftsprog og matematik, hvor de vejledende anbefalinger på de enkelte klassetrin også fremgår.

### Kommunal evaluering i dansk

Der er obligatoriske nationale test på 2., 4., 6., og 8. klassetrin. Derudover er der obligatorisk sprogvurdering i 0. klasse, samt afgangsprøver i 8. og 9. klasse. Endelig er der uddannelsesparathedsvurdering i 8. kl.

Derudover anvender kommunen de frivillige nationale test på de ulige årgange, det vil sige på 3., 5., og 7., klassetrin.

Der er indlagt yderligere test på alle klassetrin fra 0., til og med 8.kl. varierende mellem Bogstavprøver, Ord læseprøve, Læse Udviklings Test (LUS) og Ordblindetest for grupper (DVO).

Nationale test i forhold til dansk som andetsprog ligger fra 5. til 8. kl. for gruppen af elever, der ikke længere modtager basisundervisning.

Elever med risiko for at udvikle læsevanskeligheder testes med ordblinderisiko-test (0., til 1. kl.), DVO individuel test (2. og 3. kl.) samt ministeriets digitale ordblindetest (4. til 10. kl.).

Ud over ovenstående, har den enkelte skole mulighed for at supplere med yderligere evalueringsredskaber.

### Kommunal evaluering i matematik

Der er obligatoriske nationale tests på 3., 6. og 8. klassetrin, samt afgangsprøver i 8. og 9. klasse. Endelig er der uddannelsesparathedsvurdering i 8. kl.

Kommunen anvender de frivillige nationale test på 1., 4. og 7. klassetrin. Der er derudover indlagt RoS-test (test af barnets regnestrategi) fra 1. t.o.m. 5. klasse, samt mulighed for at lave opfølgning på de elever, der viser udfordringer med RoS-testen på de forskellige klassetrin.

Ud over ovenstående, har den enkelte skole mulighed for at supplere med yderligere evalueringsredskaber.

### **Skolernes arbejde**

Skolerne ønsker at arbejde videre med erfaringsudveksling skolerne imellem blandt andet via læringssamtaler på tværs af skoler. Ved erfaringsudvekslingen diskuteres blandt andet skolernes data samt konkrete tiltag på de enkelte skoler, der styrker elevernes faglige udvikling og øger deres faglige progression.

Der afholdes workshop/temadag for skoleledelserne den 31. marts 2017 med deltagelse af læringskonsulenterne. Temadagen har fokus på skolerne årshjul, læringssamtaler med mere.

Skolerne afsøger mulighederne og efterlyser, at der arbejdes frem mod at udvikle former for kvalitative data som supplement til kvantitative data, og hvordan læringsplatformen kan bidrage ind i skolernes arbejde med kvalitative data.

### **Syddjurs Kommunes resultater**

Ved de nationale test i 2016 lå Syddjurs Kommune i gennemsnit ca. 5% under landsgennemsnittet i alle fag, på tværs af årgange.

I afgangsprøverne lå kommunen i 2016 lidt over landsgennemsnittet.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller sagen til orientering

### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2017**

Orienteret.

### **Bilag**

1 Åben Kommunal evaluering for skriftsprog og matematik - Syddjurs kommune.pdf

41393/17

## **319. Drøftelse af dagsorden til Skoleforum d. 12. juni**

**Sagsnr.:** 17/2989

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### **Resumé**

I henhold til Folkeskolelovens bestemmelser samt ønsker fra politisk hold afholdes der årligt 2 dialogmøder. Da tildelingsmodellen blev politisk godkendt i 2016, lå der ligeledes en beslutning om at oprette et særligt dialogmøde kaldet Skoleforum.

Skoleforum har til formålet at danne ramme om en dialog, der er med til at udvikle skolerne i Syddjurs Kommune med baggrund i skoleloven og Byrådets mål for området. I skoleforummet deltager skoleledere, bestyrelsesformænd, faglige organisationer samt udvalget på området.

På FI udvalgsmødet d. 30. januar 2017 blev det vedtaget, at næste møde i Skoleforum er fastlagt 12. juni 2017.

Sagen indeholder en oversigt over relevante emner, der kan bringes til dialog i forummet.

### **Sagsfremstilling**

Med baggrund i det vedtagne kommissorium for Skoleforum, se bilag, samt emner behandlet på forudgående udvalgsmøder, er følgende emner relevante for dagsordenen for det kommende Skoleforum.

- Status på ressourcefordelingsmodellen
- Status på arbejdet med inklusion
- Ungdomsuddannelse og uddannelsesparathed
- Røgfri skoletid
- Forældre- og elevinddragelse
- En længere og mere varieret skoledag med mere og bedre undervisning og læring
- Læring og trivselspolitik
- Opfølgning og drøftelser med baggrund i kvalitetsrapport og nationale test mv.

Der afholdes forud for skoleforum et formøde med henblik på fastsættelse af dagsorden. Direktøren, skolechefen, udvalgsformanden samt repræsentanter blandt skolebestyrelsesformændene deltager på mødet.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til drøftelse og beslutning om en prioriteret dagsorden til Skoleforum d. 12. juni.

### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2017**

Drøftet, og besluttet at de nævnte punkter indgår i prioritering på formøde om dagsorden.

### **Bilag**

1 Åben skoleforum - endeligt

49175/17

---

## **320. Orienteringssager til 06.03.2017**

**Sagsnr.:** 13/47904

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)



## 321. Kolind Skole. Dialog

**Sagsnr.:** 16/45543

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

På baggrund af henvendelse inviteres skolebestyrelsen for Kolind Skole til møde med udvalget i forlængelse af udvalgsrådet.

### Sagsfremstilling

Bestyrelsen ved Kolind skole har i december 2016 sendt et bekymringsbrev til politikerne i Syddjurs Kommune.

Bestyrelsesformanden skrev i forbindelse med henvendelsen blandt andet:

Med indlægget her ønsker vi at sikre, at I som politikere mærker den oprigtige bekymring, vi som forældre har på vegne af vores børn og på vegne af vores fælles folkeskole. Og vi håber også I mærker, at det haster med en behandling.

Vi håber, I som ansvarlige politikere tager handsken op og inviterer til dialog.

På den baggrund behandlede udvalget sagen den 9. januar 2017 og besluttede følgende:

- Udvalget inviterer skolebestyrelsen for Kolind Skole til møde med udvalget i forlængelse af udvalgsrådet den 6. marts.
- Udvalget vil i den sammenhæng orienteres om status på flygtningebørn på skolerne
- Der orienteres på kommende møde om modeller for socio - økonomiske beregninger i andre kommuner, samt hvilke data der er umiddelbart tilgængelige for Syddjurs Kommune.
- Der laves i en opfølgende sag status på alle skoler i forhold til fordeling jf. tildelingsmodel på efterfølgende møde, herunder med særligt fokus på inklusion.
- Der afholdes dialogmøde med bestyrelsen for Kolind skole 6. marts kl. 17-19

### Indstilling

Direktøren indstiller at der afholdes dialogmøde og sagen tages til efterretning.

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-03-2017

Dialog foregået med bestyrelse, og taget til efterretning.

### Bilag

- |   |      |   |           |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Kolind Skole. Henvendelse fra skolebestyrelse   | 2467/17   |
| 2 | Åben | VS: Skolebestyrelsen på Kolind Centralskole beder om en dialog om vilkårene for at drive skole i Syddjurs Skole - Skolebestyrelsen på Kolind Centralskole beder om en dialog om vilkårene for at drive skole i Syddjurs Skole.msg | 294988/16 |

---

**Underskriftsside**

\_\_\_\_\_  
Per Zeidler (I)

\_\_\_\_\_  
Helle Røge (F)

\_\_\_\_\_  
Jesper Yde Knudsen (Ø)

\_\_\_\_\_  
Ole Bjerregaard (V)

\_\_\_\_\_  
Jørgen Brøgger (C)