

Referat
til
mødet i Børne- og uddannelsesudvalget 2014-17
den 20. april 2016 kl. 17:00
i Mødelokale 21, Faaborg

Indkaldelse

Jakob Holm
Bo Petersen
Jack Odgaard
Søren Sønderlund Hansen
Lene Høsthaab
Kim Aas Christensen
Mette Haugaard Frederiksen

Pkt. Tekst

- 29 Godkendelse af dagsorden
- 30 Orientering omkring arbejdet med digitale læringsmidler i dagtilbud
- 31 Kurs og retning for budget 2017
- 32 Status på underretnings-, forebyggelses- og anbringelsesområdet
- 33 Ny Børne- og Unge Politik
- 34 Godkendelse af anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb på 9,072 mio. kr. til til- og ombygning på Faaborg
- 35 Godkendelse af anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb på 702.000 kr. til forbedring af akustikken i Broholm
- 36 Orientering vedr. aftalemål vedr. Inklusion og Ressourcehuse
- 37 Orientering om Fremtidens dagtilbud
- 38 Forskel i drengenes og pigernes udbytte (karakterer) af undervisningen
- 39 Kommissorium for arbejdet med tværgående programledelse på det sociale område
- 40 Ændring af navn på skole
- 41 Skoledistrikter
- 42 Kommende sager
- 43 Gensidig orientering

00.01.00-G01-10-13

29. Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

..

Beslutning

Godkendt.

28.00.00-G01-18-14

30. Orientering omkring arbejdet med digitale læringsmidler i dagtilbud

Resumé

Den 1. september 2015 blev udviklingsprojektet omkring anvendelsen af digitale læringsmidler i dagtilbud igangsat. 27 nøglemedarbejdere undergår kontinuerlig faglig- og teknisk kompetenceudvikling i mediepædagogik og anvendelsen af digitale redskaber i pædagogisk praksis. Nøglemedarbejderne er blevet udstyret med mediepakker med udstyr til arbejdet.

Børne-og uddannelsesudvalget blev den 18. november 2015 orienteret omkring det igangværende arbejde med digital læringsmidler i dagtilbud.

Sagsfremstilling

Hidtidige resultater

Nøglemedarbejderne har opnået kompetencer til at planlægge, afholde og evaluere mediepædagogiske aktiviteter, hvori børnenes motivation, refleksion og ideer sættes i centrum. Børnene får herigennem mulighed for at udtrykke sig digitalt og forholde sig nuanceret til digitale indtryk ved at deltage i eksperimenterende fællesskaber, hvor de med hjælp fra en voksen eksempelvis planlægger, optager, redigerer og evaluerer videooptagelser, naturvidenskabelige læringsforløb eller andre typer aktiviteter. Nøglemedarbejderne oplever, at de gennem deres mediepædagogiske arbejde får erfaringer og indtryk, som giver dem nye perspektiver, der højner kvaliteten det generelle pædagogiske arbejde.

Nøglemedarbejderne forholder sig løbende til nye forskningsresultater på området, og bringer via hjemmeopgaver ovenstående kompetencer i spil ved, at igangsætte forskellige aktiviteter lege- og læringsforløb, der er særligt tilpasset til børnene og omstændighederne i de enkelte institutioner.

Økonomi

Som en del af budgetaftalen for 2012 afsatte man 500.000 kr. årligt til arbejdet med digitale læringsredskaber i dagtilbud.

Foreløbig status på anvendelsen af midlerne:

2013: 408.000 kr. brugt på iPads til alle dagplejere

2014: 0 kr. taget ved budgetforhandling

2015: Mediepakker og kompetenceudvikling: 342.000 kr. (250.000 + 92.000 (92.000 er overført fra 2013)

2016: 500.000 kr.

2017: 0 kr. (inddraget ved budgetforlig 2016)

2018: 500.000 kr.

Overordnede målsætninger jf. aftalemålet.

1. At øge anvendelsen af digitale læringsredskaber i dagtilbud

Gennem en innovativ tilgang i 3-årigt projekt at øge brugen af digitale læringsredskaber i dagtilbud i FMK.

2. At udarbejde en strategi for digitale læringsredskaber på dagtilbudsområdet

Ud fra de opnåede erfaringer at udarbejde en strategi for digital læring på dagtilbudsområdet i FMK, som skal være politisk behandlet ultimo 2017.

Indsatser

Styregruppemøder

Styregruppen definerer de overordnede rammer for projektet. Det har siden projektets start været styregruppens klare ønske, at retningen på projektet skal etableres ved at sammenholde den nyeste viden og teknologi på området med medarbejdernes løbende erfaringer i praksis. På den baggrund drives projektet med en høj grad af involvering i praksis samt løbende inddragelse af ny viden og teknologi.

Netværksmøder og nøglemedarbejdere

Siden projektets start har der været afholdt fire netværksmøder. Her undergår nøglemedarbejderne kontinuerlig faglig- og teknisk kompetenceudvikling gennem tilegnelse af ny viden gennem forskellige aktionslæringsforløb, hvor de "går hjem" og bruger deres viden i praksis på nye måder.

Nøglemedarbejderne er i høj grad med til at forme den faglige retning på projektet, og de er inddraget i beslutningen omkring, hvilke investeringer der kan fremme børnenes læring.

Nøglemedarbejderne arbejder løbende med at motivere kollegaer til at anvende digitale redskaber, hvor det giver mening. Nøglemedarbejdere og ledere arbejder pt. med at sætte arbejdet med digitale læringsmedier i struktur i hverdagen for at skabe en højere legitimitet omkring det mediepædagogiske arbejde.

Hjemmeside med videovejledninger til hvordan de anvender teknologierne i mediepakken

Nøglemedarbejderne har oplyst, at de og deres kollegaer har stor gavn af vejledningsvideoerne i hverdagen. Videoerne hjælper dem med den tekniske del, som er nøglen til at kunne igangsætte det faglige arbejde.

Kurser i mediepædagogik og videoredigering på iPad

Administrationen har afholdt tre gratis kurser i mediepædagogik og videoredigering på iPad med henblik på, at så mange medarbejdere som muligt har kompetencerne til at kunne tilrettelægge, udføre og bearbejde videomateriale til pædagogisk brug.

Samarbejdet med private daginstitutioner

Projektlederen har deltaget på ledermøde med lederne af de private daginstitutioner, og givet dem inputs til, hvordan de kan arbejde med mediepædagogiske aktiviteter, da projektet ikke omfatter de private daginstitutioner.

Devaluering i 2016

I år foretages der en devaluering af projektet blandt personale og ledere på dagtilbudsområdet.

Konsulent Bjarne Abildtrup Pedersen deltager sammen med to nøglemedarbejdere i mødet under punktet.

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

00.30.00-S00-1-15

31. Kurs og retning for budget 2017

Resumé

Jævnfør budgetproceduren for budget 2017, skal fagudvalgene på udvalgsmøder i april og maj holdes opdateret om arbejdet med de enkelte budgetforslag.

Sagsfremstilling

Fagudvalgene har haft en tematisk drøftelse om budget 2017 på udvalgsmøderne i marts. Jævnfør budgetproceduren så skal fagudvalgene på møder i april og maj holdes opdateret om *"arbejdet med de enkelte budgetforslag, ligesom der vil være mulighed for spørgsmål, drøftelse og dialog"*

Koncerncheferne har med udgangspunkt i drøftelserne på møderne i marts, arbejdet videre med forslag til omstillinger og effektiviseringer, anlæg og ny drift. Status på dette arbejde fremlægges for fagudvalgene, ligesom koncernchefen vil komme med et skøn for rationalet, som følge af forslag til omstilling og effektivisering.

Eventuelle forslag fra decentrale aftaleholdere præsenteres også på udvalgsmøderne i april.

I forhold til omstilling og effektivisering skal det særligt bemærkes, at:

"Økonomiudvalget har en forventning om, at udvalgene leverer de opstillede mål for omstilling og effektivisering, der er nødvendig for at den økonomiske politik bliver overholdt".

Det samlede mål for omstilling og effektivisering er i 2017 52,246 mio. kr. Målet for de enkelte udvalg fremgår af budgetproceduren og er endvidere vedhæftet som bilag til dagsordenen.

Økonomiudvalget har på møde den 4. april 2016 drøftet borgerinddragelse i forhold til budget 2017. Der er opbakning, at der afholdes åbne udvalgs(tema)møder i juni efter "fyraften", hvor borgerne kan deltage i drøftelserne om budgettet. På fagudvalgsmøder i maj drøftes tilrettelæggelsen af de åbne udvalgsmøder.

Bilag

- Mål for omstilling og effektivisering fordelt på udvalg

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring og Stabschefen for Økonomi og løn indstiller at arbejdet med budgetforslagene drøftes.

Beslutning

Drøftet. Status godkendt.

00.01.00-P22-1-11

32. Status på underretnings-, forebyggelses- og anbringelsesområdet

Resumé

Den grundlæggende værdi i den Sammenhængende børnepolitik er, at kommunen skaber rammerne for, at alle børn og unge i Faaborg-Midtfyn Kommune bliver sikret god trivsel, gode læringsvilkår og sunde rammer, så de får en barndom med bedst mulig udvikling på det personlige, fysiske, sociale og faglige plan.

Udvalget vil blive orienteret om følgende områder:

- Underretningsområdet
- Forebyggelsesområdet

- Anbringelsesområdet

Sagsfremstilling

Underretningsområdet

Borgere og fagpersoner har pligt til at underrette kommunen, hvis de får mistanke om eller kendskab til at et barn eller ung udsættes for vanrøgt, vold, mishandling og seksuelle overgreb. Når man arbejder professionelt med børn og unge har man en skærpet underretningspligt.

I 2015 modtog Opvækst og Læring 1023 underretninger, hvoraf de 219 underretninger var fra folkeskolerne i Faaborg-Midtfyn Kommune. Statistik over hvem der underrettede mest i 2015 fremgår af bilag 1 side 10.

I 2014 modtog vi 1064, og dermed er der i 2015 sket et lille fald i antallet af underretninger i forhold til året før.

I Opvækst og Læring måler vi på:

- Antallet af dage fra vi modtager underretningen til vi tager den første kontakt til barnet/familien
- Antallet af dage fra vi modtager underretningen til underretningen lukkes
- Antallet af dage fra vi modtager underretningen til vi træffer afgørelse om iværksættelse af børnefaglig undersøgelse jf. servicelovens § 50
- Antallet af dage fra vi modtager underretningen vedr. vold og seksuelle overgreb til vi taler med barnet (børnesamtale)

Statistik på underretningsområdet pr. 31. december 2015 vedlægges som bilag 1.

Forebyggelse og anbringelse

Ifølge KL's budgetvejledning for 2017 oplever kommunerne generelt udfordringer i forhold til økonomien på området for socialt udsatte børn og unge. Det samme sker her i Faaborg-Midtfyn Kommune, hvor området ligeledes er under pres. Der investeres i forebyggelse, men alligevel bliver antallet af anbringelser ved med at stige.

Forebyggelse på myndighedsområdet (forebyggelse for at undgå anbringelse)

Antallet af børn og unge, der modtager forebyggende foranstaltninger er jf. ovenstående stigende i Faaborg-Midtfyn Kommune – og når vi sammenligner os med lands- og regionsgennemsnit ligger vi også betydeligt over dette. Her i kommunen er det 25 ud af 1.000 0-22 årige, der modtager en forebyggende foranstaltning, mens gennemsnittet for hele landet ligger på 16 ude af 1.000 0-22 årige. Både regionalt og på landsplan ses der dog en stigende tendens.

Som tidligere beskrevet har vi hjemtaget en del opgaver fra eksterne entreprenører og i stedet ansat egne familierådgivere. Hovedparten af de opgaver, der er taget hjem er familiebehandling og kontaktpersonsopgaver, mens en mindre andel udgør samvær vedr. anbragte børn samt støtteopgaver til anbragte børns forældre.

Jf. tal fra FLIS (Fælleskommunalt Ledelsesinformationssystem) ses det, at der er en stigning i antallet af børn og unge, der har kontaktperson eller får familiebehandling (vi ligger over landsgennemsnittet i antal pr. 0-22 årig). Samtidig er kurven på udgifter til familiebehandling pr. 0-22 årig knækket, mens der modsat er en stigning i udgifter vedr. kontaktpersoner. På begge områder ligger udgifterne i Faaborg-Midtfyn væsentligt under landsgennemsnittet. Statistik på forebyggelsesområdet for 2010-2015 vedlægges som bilag 2.

Anbringelsesområdet

Som det ses af statistikken steg antallet af anbringelser i 2015 med netto 13 anbringelser (Tilgang på 46 anbringelser ((heraf 7 med tvang) og afgang på 33). Pr. 1.4.16 er antallet steget yderligere til nu 150 anbringelser.

Når vi sammenligner os med andre kommuner er vi generelt gode til at holde prisen pr. anbringelse nede – og vi har lavere udgifter pr. 0-22 årig end landsgennemsnittet - på trods af, at vi har flere anbragte pr. 0-22 årig.

Der er fokus på tidlig forebyggende indsats – og det ses, at der er stigende antal anbringelser i alderen 0-11 år, mens der er faldende kurver for aldersgruppen 12-22 år. Dette understøttes af udtræk fra FLIS (Fælleskommunalt Ledelsesinformationssystem), der viser, at gennemsnitsalderen ved førstegangsanbringelser er faldet i de senere år.

Det ses, at vi fortsat bliver bedre til at anbringe i netværksplejefamilier og i plejefamilier, som anbefalet af regeringen. Således er 73% af vores anbragte børn nu anbragt i pleje- eller netværksplejefamilier, hvilket er med til at holde gennemsnitsprisen pr. anbragt nede.

Der er fortsat fokus på anbringelse i nærmiljøet jf. den "Sammenhængende Børnepolitik". Vi er således nu oppe på at have anbragt 98 børn i Faaborg-Midtfyn Kommune – det højeste antal siden vi begyndte at måle på det i 2008. Ved anbringelse i nærmiljøet bibeholder vi beskæftigelse i kommunen, jf. "Udviklingsstrategien".

Statistik på anbringelsesområdet pr. 1. januar 2016 vedlægges som bilag 3.

Souschef og chef for myndighed, Anne-Marie Storgaard deltager i mødet under dette punkt.

Bilag

- [Statistik på underretningsområdet pr. 31. december 2015 bilag 1](#)
- [Statistik på forebyggelsesområdet 2010-2015 bilag 2](#)
- [Statistik på anbringelsesområdet pr. 1. januar 2016 bilag 3](#)

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

00.01.00-P22-1-15

33. Ny Børne- og Unge Politik

Resumé

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på udvalgsmødet den 20. januar 2016 en procesplan for udarbejdelsen af en ny Børne- og Unge Politik. Politikerne i udvalget har været inviteret til to dialogmøder, hvor politikerne udarbejdede de overordnede værdisætninger, som de ønskede Opvækst og Læring skal arbejde videre med i den nye Børne- og Unge Politik.

På udvalgsmødet den 16. marts 2016 afleverede Opvækst og Læring tilbagemeldinger fra de decentrale aftaleholdere m.fl. som deltog i stormøde den 3. marts 2016 vedr. ny Børne- og Unge Politik.

Sagsfremstilling

Opvækst og Læring fremlægger nu forslag til en kortfattet helt overordnet ny Børne- og Unge Politik, med baggrund i de politiske drøftelser på møderne den 24. februar og 3. marts 2016 samt tilbagemeldingerne fra stormødet med de decentrale aftaleholdere m.fl.

Forslaget til ny Børne- og Unge Politik vedlægges som bilag.

Bilag

- Forslag til Børne- og Unge Politik

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget godkender forslaget til ny Børne- og Unge Politik, og at forslaget nu sendes i høring hos aftaleholdere og øvrige aktører på børne- og ungeområdet i perioden 21. april til 27. maj 2016.

Beslutning

Drøftet og redigeret.

Udsendes i høring, jf. tids- og handleplan.

82.20.04-G01-1-16

34. Godkendelse af anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb på 9,072 mio. kr. til til- og ombygning på Faaborg Sundskole

Resumé

Der blev i budget 2013 - 2016 afsat et samlet rådighedsbeløb på 50,9 mio. kr. til til- og ombygning på Faaborg Sundskole. Der er til Fase 1 brugt 35 mio. kr. Ved budgetlægningen for 2016 blev der afsat 9,072 mio. kr. i 2016 og 4,860 mio. kr. i 2017. Den samlede renovering vil således koste 48,932 mio. kr.

Skolelederen på Faaborg Sundskole søger om:

- en anlægsbevilling på 13,932 mio. kr.
- frigivelse af rådighedsbeløb på 9,072 mio. kr. i 2016
- fremrykning af rådighedsbeløb 4,860 mio. kr. fra 2017 til 2016
- frigivelse af fremrykket rådighedsbeløb 4,860 mio. kr. i 2016

Sagsfremstilling

Faaborg Sundskole har fået bevilget 48,932 mio. kr. til nybygning og renovering fordelt over 5 år.

Teknik og Miljø - Kommunale bygninger har i samarbejde med skolen opdelt bygge- og renoveringsprojektet i 2 faser. Fase 1, som bestod i ny indskolingsfløj og renovering af lokaler, er udført, og der søges nu om frigivelse af anlægsmidler til Fase 2. Der søges i den forbindelse om fremrykning af anlægsmidler afsat i 2017, idet hele Fase 2 er et samlet projekt, som kan færdiggøres i 2016.

Fase 2 består af:

Bygning A stueplan: Renovering af forberedelsesrum og små kontorer

Bygning A 1 sal: Renovering af klassegang og toiletter

Bygning A stueplan: Pædagogisk servicecenter åbnes op - kontorer, depoter fjernes i videst mulig omfang

Bygning B 1. sal: Renovering af klassegang og toiletter

Bygning C Stueplan: Renovering af eksisterende faglokaler

Bygning F FI.SFO: Nye musiklokaler samt multirum i midten, renovering af eksisterende klasselokaler

Gl. Sløjdløkkale: ombygges til multirum med indgang i glas mod ny multibane.

Økonomi

Økonomistaben bemærker, at der i budget 2016 er afsat et rådighedsbeløb på 9,072 mio. kr. og i 2017 et rådighedsbeløb på 4,860 mio. kr. til renovering og udbygning af Faaborg Sundskole.

Økonomistaben bemærker endvidere, at der ved den samlede budgetopfølgning pr. 29. februar 2016 blev fremrykket 12,1 mio. kr. hvorefter der forventes et merforbrug til anlæg på 2,6 mio. kr. Ved en yderligere fremrykning fra 2017 til 2016 på 4,86 mio. kr. fås et merforbrug på 7,46 mio. kr. Erfaringerne viser imidlertid at det estimerede anlægsforbrug primo året ofte er højere end det realiserede forbrug ved årets udgang.

Indstilling

Fagchefen for Opvækst og Læring indstiller at, Børne- og uddannelsesudvalget anbefaler til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens godkendelse:

- at der godkendes en anlægsbevilling på 13,932 mio. kr.
- at rådighedsbeløb på 9,072 mio. kr. i 2016 frigives til Fagcenter By, Land og Kultur
- at rådighedsbeløb på 4,860 mio. kr. fremrykkes fra 2017 til 2016
- at fremrykket rådighedsbeløb 4,860 mio. kr. frigives til Fagcenter By, Land og Kultur

Beslutning

Anbefales.

82.20.04-G01-2-16

35. Godkendelse af anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb på 702.000 kr. til forbedring af akustikken i Broholm Børnehave

Resumé

Der er i budget 2016 afsat et rådighedsbeløb på 702.000 kr. til bygningsmæssige ændringer til forbedring af akustikken i Broholm Børnehave, Landsbyordningen ved Brobyskolerne.

Skolelederen på Brobyskolerne søger om en anlægsbevilling på 702.000 kr. og frigivelse af rådighedsbeløb på 702.000 kr. i 2016

Sagsfremstilling

Brobyskolerne har fået bevilget 702.000 kr. i 2016 til forbedring af akustikken i Broholm Børnehave.

Broholm Børnehave er en del af Landsbyordningen på Brobyskolernes afdeling i Allested-Vejle. På daginstitutionsområdet er der fastlagt standarder for daginstitutionernes kvalitet, indretning og funktionalitet, således at arkitekturen understøtter de ambitiøse læringsmål, der er for området.

Akustikken i Broholm Børnehave er blevet målt, og den lever ikke op til gældende regler for området, hvilket nødvendiggør denne renovering af børnehaven.

Kommunale bygninger har lavet kalkulationer for udbedring af akustikken, som bl.a. består af lydisolering og nye lofter i den gamle del af børnehaven.

Økonomi

Økonomistaben bemærker, at der i budget 2016 er afsat et rådighedsbeløb på 702.000 kr. til udbedring af akustikken i Broholm Børnehave

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller at, Børne- og Uddannelsesudvalget anbefaler til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens godkendelse:

- at der godkendes en anlægsbevilling på 702.000 kr.
- at rådighedsbeløb 702.000 kr. frigives til Fagcenter By, Land og Kultur

Beslutning

Anbefales.

36. Orientering vedr. aftalemål vedr. Inklusion og Ressourcehuse

Resumé

I tråd med kommunens Sammenhængende børnepolitik og Udviklingsstrategien, har inklusion siden 2010 været et politisk indsatsområde på dagtilbudsområdet via årlige målsætninger i de dialogbaserede aftaler, og der er arbejdet løbende og ambitiøst med specifik og generel kompetenceudvikling i institutioner og dagpleje. Dette har resulteret i et markant fald i behovet for specialiserede dagtilbud, og Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med godkendelsen af Budget 2016 vedtaget at omorganisere strukturen på området, og implementere ressourcehuse fordelt i kommunens lokalområder.

Sagsfremstilling

Der har i flere år været et bevidst strategisk arbejde med udvikling og implementering af inklusion i Faaborg-Midtfyn Kommunes dagtilbud, som et fundament for den tidlige forebyggende indsats.

Siden 2011 er der sket en større omorganisering og effektivisering af strukturen på det specialpædagogiske område i kommunen, som har betydet, at der er udlagt ressourcer til arbejdet med inklusion i daginstitutioner og dagpleje, fra specialområdet, til den tidlige forebyggende indsats, og til støtte efter Dagtilbudsloven, direkte i institutionerne.

Indsatsen i forhold til inklusion og kompetenceudvikling, har resulteret i et markant fald i behovet for pladser i de særligt specialiserede dagtilbud (de såkaldte § 32 tilbud) og i de specialpædagogiske pladser internt i kommunen.

For fortsat at leve op til målsætningerne i Udviklingsstrategien, den Sammenhængende børnepolitik og kommunens økonomiske politik om tilpasning af driften, således at ressourcerne udnyttes bedst muligt (OE strategi), iværksættes der i 2015 – 2016 en proces, hvor der sættes yderligere fokus på udvikling af kompetencer og strukturer i den tidlige forebyggende indsats i almentilbuddet, og der sættes fokus på strukturen på det specialpædagogiske område frem mod 2018.

Børne- og uddannelsesudvalget godkendte indsatsen i forbindelse med indgåelse af aftalemål for hhv. 2015 og 2016, for fagområdet Dagtilbud-Børn.

Jf. aftalemål om Inklusion 2015 har administrationen gennemført uddannelsesforløb til "inklusionsvejleder" for 30 medarbejdere fra Dagtilbud-Børn. Medarbejderne har i perioden oktober 2015 - februar 2016 gennemført en moduluddannelse, svarende til 10 ECTS point, udbudt af Seminar.dk. Uddannelsen har givet medarbejderne kompetencer ift. at styrke det pædagogiske inklusionsarbejde på 0-6 års området, understøtte alle typer af støtteforanstaltninger, fremme det tidlige forebyggende arbejde, coache kollegaer på såvel tilgang som opgavevaretagelse, vejlede omkring inkluderende indsatsplaner og handleplaner, samt styrke forældreinddragelsen i arbejdet.

Jf. aftalemål om Inklusion og Ressourcehuse 2016, skal inklusionsvejlederne fremadrettet inddrages og understøtte arbejdet med implementering af ressourcehuse i kommunens 4 områder.

På baggrund af etablering af Center for Opvækst og Læring, samt processen med udarbejdelse af ny Børne- og Unge Politik, ønsker koncernchefen for Opvækst og Læring, at arbejdet med udvælgelse af og implementering af ressourcehuse udsættes til efteråret 2016. Dette skyldes primært at der er behov for en inddragelse af de decentrale aftaleholdere på et niveau, som ikke har været muligt samtidig med etableringen af det nye center.

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning, og at udvalget orienteres igen på mødet i oktober 2016.

Beslutning

Godkendt.

37. Orientering om Fremtidens dagtilbud

Resumé

Koncernchefen for Opvækst og Læring orienterer om tiltag i forbindelse med beslutning om ny dagtilbudsstruktur 2015-2018.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede 10. marts 2015, at godkende en ny dagtilbudsstruktur 2015-2018.

Den nye struktur skal sikre den rette kapacitet i de enkelte områder, og omfatter derfor lukninger af institutioner samt investering og udvidelse af andre.

Beslutningen betyder, at følgende institutioner skal lukke:

- Motorikken 1/4 2016
- Guldhøj 1/8 2016
- Snurretoppen 1/8 2016
- Tinghøj 1/8 2016
- Naturen 1/4 2017
- Saugstedgård 1/1 2017
- Brahetrolleborg 1/8 2017
- Carl Nielsen 1/8 2017

Status på flytning af børn fra børnehuse der lukker

Ved Motorikkens lukning den 1. april 2016 skulle 26 børnehavebørn og 3 vuggestue børn flyttes til en anden institution. Alle har fik deres 1. prioritet om en ny plads opfyldt.

- Bøgehaven har fået 11 børnehave børn og 2 vuggestue børn
- Nøddehøj har fået 4 børnehave børn og 2 vuggestue børn
- Sdr. Nærrå Børnehus (privatinstitution ved friskolen) har fået 10 børnehave børn
- Kernehuset (privatinstitution i Søllinge) har fået 1 børnehave barn.

1. august 2016 lukker Snurretoppen. Der er 12 børnehavebørn, som skal have plads i en anden børnehave. Alle har fået deres 1. prioritet opfyldt.

- Oasen får 3 børnehave børn
- Eventyrhuset får 5 børnehave børn
- Solstrålen (privat børnehave i Gislev) får 3 børnehave børn
- 1. barn flytter fra kommunen.

1. august 2016 lukker Guldhøj. Der er 22 børnehavebørn, som skal have plads i en anden børnehave. Alle har fået deres 1. prioritet opfyldt.

- 1000Fryd har får 11 børnehave børn
- Hættegården får 5 børnehave børn
- Vesterparken får 5 børnehave børn
- Stentevang (privat børnehave) får 1 børnehave barn

1. august 2016 stopper Tinghøj Børnehave og Vuggestue som selvejende institution og bliver privat institution.

1. januar 2017 lukker Saugstedgård. Alle børn er meldt ind i Toftegården, da Saugstedgård ikke er en selvstændig institution. Så der vil ikke være børn, som skal have anvist plads i en anden institution.

1. april 2017 lukker børnehaven Naturen i Hudevad. Der er en forældrekræds som arbejder på at få institutionen godkendt som privat institution. Vi forventer at vide, om den oprettes til august 2016.

1. august 2017 lukker Brahetrolleborg Børnehave og Carl Nielsen Børnehaven.

For at sikre en god og tryk overgang for de børn, som flytter børnehuse, er der tilrettelagt en ensartet lukkeproces for de enkelte børnehuse.

Lukkeprocessen ser således ud:

Dato	Aktivitet
December 2016	Stop for indskrivning af børn i institutionen som skal lukke og forældrene får officiel besked om lukkedato
Februar 2017	Åbent hus for forældre og børn i de øvrige børnehuse i området, her opfordres de private institutioner også til at være med
Marts 2017	Forældrene skal indsende deres nye institutions ønsker
April 2017	Forældrene får besked om hvor deres barn har fået plads
April – juli 2017	Samarbejde/Besøg mellem den institution der skal lukke, og de institutioner som børnene fremadrettet får plads i. Dette samarbejde iværksættes således at børnene til august 2017 kan få en tryk start i den nye institution.
Juli 2017	Flyttedag for børnene og de børnehuse som skal lukke har sidste åbningsdag

Anlægsinvesteringer

I forbindelse med vedtagelsen af ny dagtilbudsstruktur på Kommunalbestyrelsesmødet den 10. marts 2015, blev det besluttet at reservere midlerne til følgende anlægsprojekter:

- 9 mio. kr. Toftegården byggeriet står klar primo 2017
- 10 mio. kr. Regnbuen byggeriet står klar primo 2017
- 5 mio. kr. Bøgehaven byggeriet står klar primo 2017
- 3 mio. kr. Tre Ege Skolen byggeriet står klar primo 2017
- 3,5 mio. kr. Kaptajngården byggeriet står klar primo 2018

Status på byggeprocesserne

Alle de 4 byggerier skal stå klar primo 2017. Byggerierne afventer i øjeblikket den endelige byggetilladelse, og derefter skal alle i udbud.

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Godkendt.

Den tidligere beslutning, vedr. at indskrivningen stopper 8 måneder før institutionen skal lukke, fastholdes.

17.01.10-P05-1-14

38. Forskel i drengenes og pigernes udbytte (karakterer) af undervisningen

Resumé

I forbindelse med den politiske behandling af kvalitetsrapporten fra skoleåret 2014-2015 i Faaborg-Midtfyn Kommune var der en drøftelse af forskellen i drengenes og pigernes afgangskarakterer fra folkeskolen.

Opvækst og Læring har undersøgt, hvad Faaborg-Midtfyn Kommunens egne tal viser, herunder hvad forskningen på området siger, og hvilke initiativer, som kan iværksættes for at mindske forskellen i karaktererne.

Sagsfremstilling

Ved folkeskolens afgangsprøver er det generelt pigerne, som klarer sig bedre end drengene. Det gælder både i Faaborg-Midtfyn Kommune og på landsplan.

Det ses i nedenstående skema, hvor udviklingen i afgangskaraktererne i de bundne prøvfag gældende for Faaborg-Midtfyn Kommune er beskrevet. I de seneste 5 år, er det kun i skoleåret 2013-2014, at drengene har scoret bedre karakterer end pigerne.

Køn	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Dreng	6,4	6,4	6,2	5,8	5,9
Pige	7,2	6,2	7,0	6,4	6,0

Hvad siger forskningen?

Nedenstående konklusioner tager udgangspunkt i en omfattende metaanalyse, som har samlet og undersøgt forskning på området fra 30 lande i verden, inkl. Norge, Sverige og Finland.

Resultaterne viser følgende:

- Samlet set klarer piger sig signifikant bedre end drenge i alle fag. Den største kønsforskel ses i sprog og den mindste i matematik.
- Ingen resultater viser, at drenge generelt er bedre end piger i 'drengefagene'.
- Forskellene mellem piger og drenge er de samme, når man sammenligner de ældste undersøgelser med de nyeste.
- Resultaterne modbeviser to populære stereotyper: Piger er gode til sprog, men drenge er til gengæld bedst til matematik og naturfag.

Hvorfor klarer pigerne sig bedre end drengene?

Forskerne peger på flere forklaringer. Tre vigtige er:

- 1) Forældrene: De er generelt mere opmærksomme på og opmuntrer og hjælper piger mere og oftere end drenge med lektier.
- 2) Stereotypen 'den flittige pige': Forældre og lærere forventer, at piger er bedre, mere vedholdende og pligtopfyldende end drenge. Det får en negativ indflydelse på drenges lyst til at fastholde et længevarende engagement i fagene.
- 3) Aktivitetsforskelle: Piger er generelt mindre urolige og 'udadgående' end drenge, hvilket kan mindske drenges læringsudbytte. Piger udviser desuden generelt mere selvdisciplin end drenge. Tidligere forskning har her påvist, at selvdisciplin faktisk er vigtigere end intelligensen for, hvordan man klarer sig, ikke blot i skolen, men også senere i uddannelsessystemet. Desuden viser hjerneforskningen, at 6-årige piger kan koncentrere sig 22-23 minutter om en opgave, de ikke selv har valgt og ikke har lyst til, mens en 6-årig drengs samlede koncentration om samme type opgave er ca. 12 minutter. Dette udlignes dog senere i livet, men megen grundlæggende viden og færdigheder indlæres i de yngre klasser.

Hvad kan der gøres?

Resultaterne indikerer, at der ikke findes lette løsninger for at hjælpe drengene bedre fagligt i skolen. Tidligere forskning har her påvist, at de positive/negative forventninger, de voksne har til en elev, er vigtigere for resultaterne i skolefagene end elevens faglige potentialer. Er voksen-forventningen f.eks. negativ eller skeptisk, "lever" eleven op til dette og klarer sig dårligt; men ændres holdningen i positiv retning, stiger elevens faglige kompetencer markant.

Så hvis "drene sækker bagud"-problemet skal løses, bliver bearbejdning af forældres/læreres forventninger til drenge samt klasseledelse med henblik på at skabe arbejdsro og tydelige rammer, varieret undervisning og undervisningsdifferentiering vigtige temaer.

Kilde: Voyer, D. & Voyer, S.D. 'Gender Differences in Scholastic Achievement: A Meta-Analysis'. Psychological Bulletin, 2014, No. 4, 1174-1204.

Undervisningsområdet har arbejdet med følgende aftaler, som er med til at understøtte, at drengene bliver dygtigere. Det drejer sig om aftalemålet "Folkeskolereformen", hvor der bl.a. skal arbejdes med at realisere "Rammer og retning for implementering af folkeskolereformen i Faaborg-Midtfyn Kommune".

I rammer og retning indgår:

- at opstille tydelige læringsmål for eleverne og forældre
- høj grad af forældreinvolvering i elevernes læring
- arbejde med varierende arbejdsformer

Alle ting, som forskningen peger på, kan styrke drengenes faglige udbytte.

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter følgende:

- Folkeskolerne i Faaborg-Midtfyn Kommune udarbejder en indsatsplan for, hvordan de vil højne drengenes faglige niveau, således at forskellen mellem drengenes og pigernes afgangskarakterer mindskes. Den enkelte skoles indsatsplan fremlægges på Børne- og Uddannelsesudvalgsmødet i juni 2016.
- Desuden skal folkeskolerne arbejde videre med "Folkeskolereformen", som er et af aftalemålene for 2016. Dette aftalemål handler om, at alle elever skal blive dygtigere. Et godt resultat vil således være, at det samlede niveau øges samtidig med at forskellen i karakterniveau mellem drengene og pigerne reduceres.

Beslutning

Godkendt.

Administrationen sender brev ud til skolelederne, der uddyber de politiske intentioner bag udvalgets beslutning.

18.10.15-A21-1-16

39. Kommissorium for arbejdet med tværgående programledelse på det sociale område

Resumé

Koncernledelsen skal sikre, at der er et overordnet overblik og sammenhæng i indsatserne mellem centrene Arbejdsmarked, Opvækst og Læring og Sundhed og Omsorg og har derfor udarbejdet et kommissorium for arbejdet med tværgående programledelse på det sociale område. Dette kommissorium fremsendes til behandling i Socialudvalget, i Beskæftigelses- og arbejdsmarkedsudvalget og i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Med organisationsændringen i 2015 har koncernledelsen styrket sit fokus på at sikre det tværgående perspektiv i indsatserne på det sociale område. Borgerne skal opleve en sagsbehandling der er sammenhængende, uanset om sagsbehandlingen foregår i ét center eller flere centre. Administrationen skal derfor sikre, at der er et overordnet overblik og sammenhæng i indsatserne mellem centrene Arbejdsmarked, Opvækst og Læring og Sundhed og Omsorg og har derfor som aftalemål i 2016 udarbejdet et kommissorium for arbejdet med tværgående programledelse på det sociale område.

En række borgere er således udfordret af komplekse problemstillinger, der spænder over ledighed, sociale problemer (fx gæld), familiemæssige problemer (fx skilsmisse, vold, anbringelser), misbrug, overvægt,

psykiatriske lidelser, erhvervet hjerneskade og kroniske eller udiagnosticerede sygdomme. Nogle af disse borgere er unge under 18 år, nogle er integrationsborgere, der er flygtet til Danmark. Disse borgere har brug for koordinerede og helhedsorienterede løsninger, og det fordrer et tæt samarbejde mellem centrene Arbejdsmarked, Sundhed og Omsorg samt Opvækst og Læring.

Der eksisterer allerede en række tværgående indsatser:

- Rehabiliteringsteam, nedsat som en del af fleks- og førtidspensionsreformen 1. januar 2013, hvor den helhedsorienterede indsats for den enkelte borger blev et centralt element i beskæftigelsesindsatsen. Rehabiliteringsteamet er forankret i Arbejdsmarked.
- Tovholderfunktion for borgere der er særligt udsatte, grundet en væsentlig nedsat funktionsevne. Der er etableret en tværgående projektgruppe, der arbejder med at udvikle tovholderfunktion. Arbejdet er forankret i Sundhed og Omsorg.
- Projekt vedrørende etablering af senhjerneskadehus i Hillerslev. Arbejdsmarked er repræsenteret i styregruppen, der er forankret i Sundhed og Omsorg.
- Ungestrategi - på et fælles møde mellem Børne- og uddannelsesudvalget og Beskæftigelses- og arbejdsmarkedsudvalget i maj 2015 var der enighed om at sætte fælles fokus på ungegruppen som en del af en Børn- og ungepolitik.
- Tværgående samarbejde om integration. Koncernledelsen har igangsat et tværgående projekt omkring integration, bestående af en trappemodel, hvor der dels etableres et koordinerende forum i driften, dels udvikles nye arbejdsformer og løsninger på integrationsområdet.

For at sikre det samlede overblik over de tværgående indsatser etableres der en programledelse, bestående af koncerncheferne for Arbejdsmarked, Sundhed og Omsorg samt Opvækst og Læring.

Programledelsens opgave er at:

- Sikre en samlet kortlægning af de tværgående indsatser, der er en del af programmet
- Koordinere forståelsen af relevante nøgletal for den tværgående indsats
- Koordinere og prioritere indsatserne og sikre de nødvendige ressourcer
- Trække af på konflikter og dilemmaer, der opstår i indsatserne
- Understøtte et tværgående politisk ejerskab til indsatserne

Formålet med programledelsen er at styrke den tværgående og helhedsorienterede indsats for borgere med komplekse problemstillinger, herunder udvikle en organisatorisk praksis, der samler indsatserne for borgerne i én samlet plan.

Koncerncheferne på det sociale område har udarbejdet et kommissorium for det fortsatte arbejde med en tværgående programledelse på det sociale område.

Kommissorium vedhæftes dagsordenspunktet som bilag.

Sagen behandles i Beskæftigelses- og arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og uddannelsesudvalget og Socialudvalget i april.

Bilag

- Aftalemål 2016 tværgående programledelse på det sociale område

Indstilling

Koncerncheferne for centrene Arbejdsmarked, Opvækst og Læring og Sundhed og Omsorg, indstiller, at kommissorium for programledelse på det sociale område godkendes som aftalemål for 2016.

Beslutning

Godkendt.

17.00.00-G01-1-16

40. Ændring af navn på skole

Resumé

Der er skabt en ny skole i Syd (tidligere Faaborg Sundsskole og Toftegårdsskolen) og der har været afholdt en konkurrence vedr. et nyt navn til den nye skole.

Sagsfremstilling

Konkurrencen har været afholdt blandt borgere, børn og forældre.

Bestyrelsen fremsætter forslag om at navnet på den nye skole pr. 1. august 2016 bliver:

Øhavsskolen

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget godkender bestyrelsens forslag.

Beslutning

Godkendt.

Sagen afventer forslag til nye navne på de to afdelinger.

Sagen genoptages på udvalgmødet i maj.

17.20.17-G01-1-16

41. Skoledistrikter

Resumé

Kommunalbestyrelsen vedtog den 8. december 2015 styrelsesvedtægten for folkeskolerne.

Skolelederne administrerer således med baggrund i den.

Sagsfremstilling

Med baggrund i en konkret sag er der fra flere sider rettet henvendelse til Opvækst og Læring med henblik på at drøfte konsekvenserne af den nuværende styrelsesvedtægt.

Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at udvalget drøfter de afledte virkninger af nuværende styrelsesvedtægt, og beslutter om udvalget ønsker en revision af styrelsesvedtægten fra 8. december 2015.

Beslutning

Den nuværende styrelsesvedtægt fastholdes.

00.01.00-G01-10-13

42. Kommende sager

Sagsfremstilling

..

Beslutning

Intet.

00.01.00-G01-10-13

43. Gensidig orientering

Sagsfremstilling

Besøg på Nordskovens Friskole

Nordskovens Friskole har inviteret udvalget til at komme på besøg på friskolen samt afholde udvalgsrådet på skolen.

Det skal drøftes om udvalget ønsker at besøge friskolen og eventuelt hvornår besøget skal planlægges til.

Beslutning

Nordskovens friskole besøges inden udvalgsrådet i juni 2016.

00.01.00-G01-10-13

44. Orientering fra formanden

Sagsfremstilling

..

Beslutning

Intet.