PUDCED

#### **ERHVERV**

# BYRÅD OG POLITIK

# Referat Børne- og Skoleudvalget 14. marts 2016

## **Dato**

14.03.2016

#### Tid

09.00

#### Sted

Rådmandshaven 20, mødelokale 3

# **Deltagere**

Birgit Lund Terp (A),

Gunver Birgitte Nielsen (C),

Lars Hoppe Søe (B),

Marianne Olsen (A),

Michael Perch (A),

Niels True (V),

Søren Dysted (A),

Websitet bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til **Indholdsfortegnæts**øringen af vores services. Ved at klikke videre på websitet accepterer du websitets brug af Cookies.

- 32. Godkendelse af dagsorden
- 33. Dialog om 'Mærk Næstved Godt liv for familien'

Vis detaljer

- 34. Orientering om nyt medlem i udvalget
- 35. Anlægsregnskab Afhjælpning af PCB på Sydbyskolen
- 36. Henvendelse fra Karrebæksminde Privatskole vedr. brug af Smakkens arealer
- 37. Mere frihed til skolerne ift. skoledagens længde
- 37. Behandling af forslag fra Enhedslisten, SF og Radikale Venstre
- 38. Orientering om planlægning af buskørsel for eleverne i skoleårene2016/2017
- 39. Ændring af navn for daginstitution Markblomsten
- 40. Frikommuneforsøg
- 41. Bedre opfølgning i børne- og ungesager
- 42. Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

# 32. Godkendelse af dagsorden

Sagsbehandler:

Sagsnr.: 00.01.00-I00-4-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 14.03.2016

Godkendt.

Til toppen

# 33. Dialog om 'Mærk Næstved – Godt liv for familien'

Sagsbehandler:

Sagsnr.: 85.00.00-A00-116-14

#### Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Under visionen 'Mærk Næstved – Godt liv for familien' arbejder fire klynger med de konkrete målsætninger eller understøttelse heraf. For at sikre politisk ejerskab og samspil mellem klyngerne og de relevante politiske udvalg vil parterne indgå i dialog om klyngernes arbejde. I den forbindelse deltager Uddannelsesrådet i Børne- og Skoleudvalgets møde den 14. marts 2016.

#### Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter:
Websitet bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til at støtte markedsføringen af vores services. Ved at klikke videre på websitet accepterer du websitets brug af 1. Fokus f& Stephans arbeide.

2. Understøttelse af klyngens arbejde.

Vis detaljer

#### Sagsfremstilling

Mærk Næstved blev i starten af byrådsperioden revitaliseret og gjort til bosætningsvision med tilføjelsen 'Godt liv for familien'. Med revitaliseringen blev måden at arbejde med visionen ændret til fire dynamiske klynger med fokus på eksisterende organiseringer og strukturer, i stedet for tre spor, som forrige periode.

Klyngerne udgøres af Næstved Erhvervs bestyrelse, Uddannelsesrådet, Oplev Næstved Forum og borgergruppen 'Mærk Næstved – visionære borgere' og arbejder med visionens fire temaer godt liv, erhverv, læring og oplevelser. Det primære fokus for klyngernes arbejde er opfyldelse af de konkrete målsætninger eller understøttelse heraf.

Involvering og videndeling i og af visionsarbejdet sker på flere måder og gennem forskellige kanaler. Klyngerne mødes løbende og samles til en årlig Mærk Næstved konference, hvor der videndeles og sparres på tværs. Der udsendes blandt andet nyhedsbreve, der er udarbejdet kommuneplanstrategi med Mærk Næstved som omdrejningspunkt mv.

Så blandt andet for at sikre involveringen og samspillet mellem klyngerne og de relevante politiske udvalg skal parterne indgå i dialog.

Den enkelte dialog vil tage udgangspunkt i at repræsentanter fra klyngen giver en status og fortæller om konkrete tiltag og projekter klyngen arbejder på, og munde ud i en snak om det fremadrettede arbejde, der er tilpasset til den enkelte klynges muligheder og udfordringer.

Resultatet af drøftelserne vil blive brugt i klyngernes videre arbejde og skabe synergi mellem udvalgenes fokus og den relevante klynge.

Oversigt over dialog mellem klyngerne og relevante udvalg:

- · Oplev Næstved Forum i dialog med Kulturudvalget den 8. marts
- Mærk Næstved visionære borgere i dialog med Kulturudvalget den 8. marts
- Næstved Erhvervsbestyrelse i dialog med Økonomiudvalget den 14. marts
- Uddannelsesrådet i dialog med Børne- og Skoleudvalget den 14. marts

#### Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

## TidligerePolitiskBehandling

Børne- og Skoleudvalget

#### **Beslutning**

# Børne- og Skoleudvalget, 14.03.2016

Ad 1 og 2 Websitet bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til at støtte markedsføringen af vores services. Ved at klikke videre på websitet accepterer du websitets brug af cookies.

Drøftet, o<del>g udvalgets bem</del>ærkninger vil indgå i en temadrøftelse med klyngen, som der bliver indkaldt til.

Vis detaljer

De udleverede kopier er lagt på sagen som bilag.

#### Bilag

h Mærk Næstved - Læringsklyngen

Til toppen

# 34. Orientering om nyt medlem i udvalget

Sagsbehandler:

Sagsnr.: 00.22.04-A30-2-16

#### Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Orientering om, at Michael Perch indtræder som nyt medlem i udvalget. Jørgen Christiansen udtræder af udvalget.

# Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

På byrådets møde den 23.2.2016 godkendte byrådet, at der sker en udvalgsrokade mellem medlemmerne Jørgen Christiansen og Michael Perch i udvalgene: Kulturudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Ved konstitueringen blev Jørgen Christiansen valgt til bestyrelsen for Taleinstituttet. Dette er nedlagt pr. 31.12.2015 så ændringen får ingen konsekvens for dette.

Tillige blev Jørgen Christiansen valgt som stedfortræder i Integrationsrådet. Indkaldelse som dette sker kun, hvis der er tale om længerevarende fravær for et af medlemmerne. Såfremt dette kommer på tale, vil Børne- og Skoleudvalget skulle træffe beslutning om ny stedfortræder.

# TidligerePolitiskBehandling

Børne- og Skoleudvalget

#### **Beslutning**

# Børne- og Skoleudvalget, 14.03.2016

Til efterretning.

Websitet bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til at støtte markedsføringen af vores services. Ved at klikke videre på websitet accepterer du websitets brug af cookies.

Til toppen

OK

Vis detaljer

# 35. Anlægsregnskab - Afhjælpning af PCB på Sydbyskolen

Sagsbehandler:

Sagsnr.: 00.32.04-P19-83-13

#### Resume

Kompetenceudvalg: Byrådet

Der aflægges anlægsregnskab for afhjælpning af PCB på Sydbyskolen.

#### Indstilling

Administrationen indstiller, at anlægsregnskabet godkendes.

#### Sagsfremstilling

Der er sket udskiftning af ventilationsanlæg til et anlæg, der har kapacitet til at nedbringe indholdet af skadelige partikler i luften til under grænseværdierne.

| År   | Anlægsbevilling | Forbrug       | Afvigelse |
|------|-----------------|---------------|-----------|
| 2013 | 2.500.000 kr.   | 2.502.800 kr. | 2.800 kr. |

#### Økonomi

Center for Økonomi og Analyse kan oplyse, at anlægsregnskabet er i overensstemmelse med kommunens bogføring.

#### TidligerePolitiskBehandling

Plan- og Ejendomsudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

Beslutning

Plan- og Ejendomsudvalget, 29.02.2016

**Anbefales** 

Børne- og Skoleudvalget, 14.03.2016

Anbefales, med bemærkning om at udvalget orienteres om effektmålingen.

Websitet bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til at støtte markedsføringen af vores services. Ved at klikke videre på websitet accepterer du websitets brug af

underskrevet anlægsregnskab

OK

Vis detaljer

Til toppen

# 36. Henvendelse fra Karrebæksminde Privatskole vedr. brug af Smakkens arealer

Sagsbehandler:

Sagsnr.: 17.00.00-G01-654-15

#### Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Karrebæksminde Privatskole har henvendt sig med henblik på at kunne leje lokaler og grund på Kirkebakken 27A, som pr. 1 januar 2016 er SFO2 for Karrebæk Skole.

#### Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget afslår Karrebæksminde Privatskoles ønske om kunne disponere over Kirkebakken 27A.

#### Sagsfremstilling

Initiativtagerne til Karrebæksminde Privatskole har i en mail sendt den 12. februar spurgt Næstved Kommune om muligheden for at kunne leje Kirkebakken 27A, til brug for opstilling af pavilloner til privatskolens brug, da denne grund i lokalplanen er udlagt til boliger og offentlige formål.

I henvendelsen står der, at man har drøftet ideen med skolebestyrelsen, og lederne af Karrebæk Skole, SFO2, lokalråd og idrætsforening, som er positive, og at man vil eftersende skriftlige høringssvar fra parterne. Næstved Kommune har ikke modtaget noget efterfølgende.

Kirkebakken 27A er den bygning, som hidtil har rummet Fritidsklubben Smakken med tilhørende grund, og som jf. den politiske beslutning fra juni 2014 skal anvendes til SFO2 med henblik på, at man fortsat kan give et fritidstilbud med et indhold svarende til det, Smakken har leveret.

Administrationen har spurgt til den kommende skoles planer for anvendelse af arealerne. Skolelederen oplyser, at man på nuværende tidspunkt ikke har planer om en ændret anvendelse af arealerne. Man forventer umiddelbart at drive SFO2-tilbuddet på matriklen, som det er politisk besluttet, og man vil foreløbig afvente de konkrete erfaringer med udviklingen i skolens/afdelingens elevtal og det antal børn, der vil benytte SFO2'en. Samtidig er arealerne velegnede til at benytte i udmøntningen af folkeskolereformen, som netop lægger vægt på variation i skoledagen (herunder udeskole) samt bevægelse.

Administrationen kan på den baggrund ikke anbefale, at man udlejer arealet til Karrebæksminde Privatskole.

#### Økonomi

Center fo<u>r Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.</u>
Websitet bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til at støtte markedsføringen af vores services. Ved at klikke videre på websitet accepterer du websitets brug af Såfremt achrikistrationens indstilling ikke godkendes og lokaler og grund derimod ønskes udlejet til Karrebæksminde Privatskole, skal sagen fremlægges påny med konkret beregning af markedsleje, lejekontraktudkast mv. Vis detaljer

# TidligerePolitiskBehandling

Børne- og Skoleudvalget

#### **Beslutning**

# Børne- og Skoleudvalget, 14.03.2016

Udvalget har drøftet sagen og afventer sin stillingtagen til sagen, til den behandles på Byrådets møde den 15.3.2016.

#### Bilag

Karrebæksminde Privatskole anmoder Næstved Kommune om leje af Kirkebakken 27A.pdf

Bilag fra KArrebæksminde Privatskole

#### Til toppen

# 37. Mere frihed til skolerne ift. skoledagens længde

Sagsbehandler:

Sagsnr.: 17.01.00-G00-1-16

#### Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

På baggrund af byrådets behandling af forslag fra Enhedslisten, SF og Radikale Venstre vedr. skoledagens længde, fremlægges hermed sag om folkeskolereformens indholdskrav samt muligheder for og konsekvenser af at reducere skoledagen.

## Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget beslutter:

A: at folkeskolereformen gives tid til at virke, så effekterne vil kunne måles. Kun i helt særlige tilfælde bringes folkeskolelovens § 16 b i anvendelse eller

B: for at sikre lighed mellem skolerne og klasserne delegeres kompetencen til at reducere skoledagens længde i forhold til folkeskolelovens § 16 b til Center for Uddannelse

#### Sagsfremstilling

Denne sag fremlægges på baggrund af byrådets beslutning i sag 19 den 23. februar 2016 om, at Børne- og Skoleudvalget behandler forslaget fra Enhedslisten, SF og Radikale Venstre om delegerin Venstre skolegering venskelste skolegering og skoleudvalget behandler forslaget fra Enhedslisten, SF og Radikale Venstre om delegerin venskelste skolegering og skolegering og

Folkeskolereformen trådte i kraft den 1. august 2014. Reformen sætter tre overordnede mål for folkeskolen og ek række skarpe resultatmål, som skolerne skal leve op til, og som de blikerenjålt på. Endvidere blev det indført, at eleverne skal have 45 minutters bevægelse hver dag, at skolerne skal åbne sig mod det omgivende samfund - åben skole, og at eleverne skal have lektiehjælp og faglig fordybelse. Samtidig blev skoledagen gjort længere således, at eleverne er i skole 33, 35 og 37 timer i henholdsvis indskoling, mellentrin og udskoling. Alt sammen for at sikre at nedenstående mål kan nås, og at der er tid til, at det kan ske gennem en varieret skoledag for eleverne.

De overordnede mål i folkeskolereformen:

- Folkeskoler skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- · Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

#### Resultatmål:

- Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
- · Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år
- Eleverne skal på sigt kunne det samme i 8. klasse, som de i dag kan i 9. klasse
- Gennemsnittet af elevernes karakterer i de obligatoriske afgangsprøver skal stige år for år
- Alle elever forlader folkeskolen med mindst karakteren 2 i dansk og matematik
- Folkeskolen skal ruste eleverne således, at mindst 95 pct. af en årgang gennemfører en ungdomsuddannelse

Udmøntningen af reformen og arbejdet med mål og resultatmålene har affødt, at der er vedtaget en meget ambitiøs skolepolitik for 2014-2017 for Næstved skolevæsen, en politik der tager højde for alle reformens intentioner, og dermed har som forudsætning, at eleverne sammen med deres lærere og pædagoger har skoledage, der giver tid til nye undervisningsformer og nye samarbejder også ud af huset.

Fra reformens start har de længere skoledage været til drøftelse. Børne- og Skoleudvalget er således den 29. september 2015 orienteret om hyrdebrev udsendt ultimo august af forligspartierne bag folkeskolereformen vedrørende status på reformen. Det understreges i brevet, at hensigten med reformen er, at forbedre det faglige niveau og elevernes trivsel, men hovedvægten i brevet var lagt på, at kommunerne i planlægningen bør være opmærksomme på betydningen af elevernes længere skoledag og de muligheder, der er for at reducere den.

Der er i reformen lagt op til, at eleverne har en skoledag på 6 timer, 6,6 timer og 7 timer for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling. Det er op til kommunen selv at tilrettelægge skoledagen inden for denne ramme, men timerne skal placeres inden for normal skoletid. Det pointeres, at det var forligspartiernes intention, at skoledagen således skulle vare fra kl. 8.00 - 14.00 for indskolingen, en halv time længere for mellemtrinnet og til kl. 15 for udskolingen, men der er ikke krav om dette. Normal skoletid defineres i folkeskoleloven som kl. 8.00 - 16.00.

For at reducere arbejdsugen for elever på 7. klassetrin, der udover undervisning også har konfirmationsforberedelse, ansøgte administrationen ministeriet om et tre-årigt forsøg med at placere konfirmationsundervisningen i tiden afsat til den understøttende undervisning. Forsøget er godkendt og træder i kraft fra august 2016.

|  |                 | okies for at forbedre dir |              |               |             |             |            |
|--|-----------------|---------------------------|--------------|---------------|-------------|-------------|------------|
| Den 13. januart 2016 kadar minustar en res reservira. Valde klikka indersplindestillingesetatt oprødentates beet til |                 |                           |              |               |             |             |            |
| kommune  | erne om skoleda | agens længde og r         | mulighederne | for afkortnin | ıg inden fo | r lovgivnii | ngens      |
| rammer.  | OK              |                           |              |               |             | Vi          | s detalier |

Tiden til den understøttende undervisning skal blandt andet bidrage til mulighederne for varierede undervisningsformer og undervisningsdifferentiering, der kan løfte både de fagligt svage og fagligt stærke elever. Ministeren skriver, at i den understøttende undervisning kan der arbejdes med at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Samtidig pointeres det, at det står kommunerne frit for at konvertere understøttende undervisning til flere undervisningstimer i fagene, der skal dog være mindst én lektions understøttende undervisning om ugen.

I brevet henvises der til, at der i forbindelse med folkeskolereformen blev indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven § 16 b, hvorefter kommunalbestyrelsen kan godkende at fravige reglerne om undervisningstidens længde. I stedet kan resursen anvendes til, at der kan være to pædagogiske personaler eller andet personale med relevante kvalifikationer i fagene og afkorte skoledagen tilsvarende.

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen. For klasser på mellemtrinnet og udskolingen kan muligheden kun anvendes i helt særligt tilfælde for den enkelte klasse i op til 1 skoleår. Det kan fx være, at der er store problemer i klassen med mobning eller, at der er elever med diagnoser.

Nogen vil kunne italesætte, at det således vil være elever med særlige udfordringer, der forårsager, at de øvrige elever fratages muligheden for en skoledag, hvor der er god tid til faglig fordybelse, nye undervisningsformer, åben skole og lektiestøtte.

Det er kommunalbestyrelsen, der godkender ordningen efter ansøgning fra skolelederen og udtalelse fra skolebestyrelsen. Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om, at delegere kompetencen til forvaltningen eller til den enkelte skole, hvor det vil være skolelederen, der træffer beslutningen på baggrund af skolebestyrelsens principper for området. Børne- og Skoleudvalget har besluttet, at kompetencen til at give dispensation til specialklasser er delegeret til Center for Uddannelse.

Ministeren slutter brevet med at fremhæve, at en kommune eller skole, der gør brug af muligheden for at reducere skoledagens længde, fortsat er forpligtet til at leve op til de indholdsmæssige krav til undervisningen, der er i folkeskoleloven, herunder kravet om bevægelse, åben skole og obligatoriske emner mv.

Administrationen gør opmærksom på, at der ikke generelt er belæg for, at en to-lærerordning øger elevernes læring. En undersøgelse fra Aahus Universitet i 2014 viser dog, at en ekstra voksen i klassen øger læsefærdigheden blandt elever fra hjem uden uddannelse, og især hvis den ekstra voksne er en ikke-læreruddannet person. Hvis den ekstra voksne i klassen er læreruddannet, er effekten også positiv men mindre og størst hos pigerne. Undersøgelsen tager dog en række forskningsmæssige forbehold for resultaterne: det er ikke tilfældigt, hvem man går i klasse med; klassekammerater påvirker hinanden gensidigt; og klassekammerater påvirkes samtidig af en række udefrakommende faktorer fx lærere, ledelse, sygdom, indeklima etc.

Desuden gør administrationen opmærksom på, at ordningen for indskolingen og mellemtrin vil betyde øgede udgifter til SFO, der vil skulle forlænge åbningstiden svarende til den reducerede undervisn<del>ingstid udger cookestoringsfor for and prover en vilger britger for and prover en vilger britger het verket for and prover en vilger britger het verket for and prover en vilger britger britger het verket for and prover en vilger britger het verket for and prover en vilger for til transportstated and the vilger for the verket for til transportstated and the vilger for the verket for til transportstated and the vilger for the verket for the vilger for the verket for til transportstated and the vilger for the verket for the vilger for the verket for the verket for the vilger for the vilger for the verket for the vilger for the vilger for the verket for the vilger for the vi</del>

OK
Det er administrationens anbefaling, at skolerne skal have lov og tid til at få effekt af folkeskolereformen.

Vis detaljer

#### Økonomi

Center for Økonomi og Analyse bemærker, at en reducering af skoledagens længde vil betyde en udgift til længere åbningstid i henholdsvis SFO1 og SFO2, ekstra udgift til hjemkørsel samt en udgift til at forhøje børnetallet i både SFO1 og SFO2 svarende til den undervisningstid, der reduceres, da børn, der ikke er indskrevet i SFO har ret til et gratis pasningstilbud op til det antal timer, der er foreskrevet i folkeskolereformen. De vurderede ekstraomkostninger er skitseret nedenfor.

| Vurderet ekstraomkostning | Finansiering |
|---------------------------|--------------|
|---------------------------|--------------|

| Længere åbningstid i SFO1<br>svarende til reduceringen af<br>skoledagens længde i<br>indskolingen   | ca. 7,4 mio. kr.   | Beløbet skal enten finansieres ved en<br>forhøjelse af forældrebetalingen<br>og/eller inden for udvalgets ramme  |
|---|--|--|
| Længere åbningstid i SFO2<br>svarende til reduceringen af<br>skoledagens længde på<br>mellemtrinnet   | ca. 0,4 mio. kr.   | Det er tidligere besluttet, at SFO2<br>ordningen skal hvile i sig selv, hvorfor<br>forældrebetalingen for SFO2 samlet vil<br>skulle stige svarende til den ekstra<br>udgift for SFO2 |
| Ekstra udgift til hjemkørsel<br>som følge af en reducering af<br>skoledagens længde   | ca. 3,5 mio. kr.   | Udgiften skal afholdes inden for udvalgets ramme   |
| Forhøjelse af børnetallet i<br>SFO1 og SFO2 svarende til<br>reduceringen af skoledagens<br>længde til børn, der ikke er<br>indskrevet i SFO | FO1 og SFO2 svarende til grundlag at vurdere de til gratis pasningstilbud der ikke går i SFO |  |
| Samlet  | ca. 11,3 mio. kr.<br>+ ?? mio. kr.   | Forhøjelse af forældrebetalingen<br>og/eller finansiering inden for<br>udvalgets ramme   |

TidligerePolitiskBehandling

Børne- og Skoleudvalget

#### Bilag

📠 Brev fra ministeren vedr. skoledagens længde 13. januar 2016

**b** Forligspartiernes hyrdebrev.

Dagsordenspunkt: Behandling af forslag fra Enhedslisten, SF og Radikale Venstre behandlet på mødet 23. februar 2016 kl. 18:30 (Byrådssalen, Teatergade 8, 2. sal) i Byrådet (2016).docx

Websitet bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til at støtte markedsføringen af vores services. Ved at klikke videre på websitet accepterer du websitets brug af **Til toppef**ookies.

OK

Vis detaljer

# 37. Behandling af forslag fra Enhedslisten, SF og Radikale Venstre

Sagsbehandler:

Sagsnr.: 17.01.00-G00-1-16

#### Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Enhedslisten, SF og Radikale Venstre anmoder om behandling af forslag, jævnfør Initiativretten (Styrelseslovens pgf. 11). Sagen blev behandlet på byrådets møde den 23. februar 2016. Byrådet besluttede, at sende sagen til behandling i Børne- og Skoleudvalget med henblik på yderligere afklaring af muligheder og konsekvenser af en delegering af beslutningskompetencen.

#### Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget behandler det indkomne forslag.

#### Sagsfremstilling

Enhedslisten, SF og Radikale Venstre ønsker følgende forslag behandlet på byrådsmødet:

"Mere frihed til skolerne ift. skoledagens længde"

Ovennævnte partier vil gerne stille forslag om, at de enkelte skoler får større frihed til at tilrettelægge skoledagen på den enkelte skole/matrikel. Forslaget indebærer, at Byrådet giver skolelederen/skolebestyrelsen kompetence til at omlægge understøttende undervisning til timer med to lærere eller en lærer/pædagog-ordning.

Muligheden for at fravige reglerne om mindste varighed af undervisningstiden, jf. folkeskolelovens § 16 b ønskes udnyttet for at kunne tilbyde kortere skoledage, sikre højere kvalitet i undervisningen og bedre trivsel.

Det skal bemærkes, at det skal være frivilligt for den enkelte skole, om de ønsker at bruge muligheden.

Muligheden skal gælde for alle klassetrin.

Omkring økonomien, så kan der i de mindre klasser være tale om en merudgift. Dette finansieres af den enkelte skole. I de større klasser er forslaget omkostningsneutralt.

"I forarbejdet med dette forslag er forslagsstillerne af forvaltningen blevet gjort opmærksom på, "at bestemmelsen i § 16 b betyder, at nedsættelsen skal være konkret begrundet i at klassen som helhed eller at en eller flere elever har særlige behov, der kan tilgodeses ved en omprioritering af resurser fra understøttende undervisning til to-lærerordning. En sådan beslutning skal ske for den enkelte klasse og kan højst gælde et år".

Websitet bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til Supplerende sagstremstilling flyf berge og skele udvalgete beganneling accepterer du websitets brug af cookies.

 $\label{eq:def:Administrationens} Administrationens supplerende sagsfremstilling og indstilling fremgår af bilag 1.$ 

Vis detaljer

#### TidligerePolitiskBehandling

Børne- og Skoleudvalget

#### Supplerende bemærkninger

Byrådet behandlede sagen den 23. februar 2016 (sag nr. 19) og besluttede følgende:

Helge Adam Møller og John Lauritzen var fraværende.

Byrådet sender sagen til behandling i Børne- og Skoleudvalget med henblik på yderligere afklaring af muligheder og konsekvenser af en delegering af beslutningskompetencen.

For stemte: 15 (A 13 + O (Niels Kelberg og Thomas Palmskov) 2)

Imod stemte: 13 (V 7, C 2, B 1, F 1, Ø 1, O (Githa Nelander) 1)

Kirsten Devantier (V) undlod at stemme.

#### Beslutning

# Børne- og Skoleudvalget, 14.03.2016

Forslaget godkendt med bemærkning om at kompetencen ligger i Center for Uddannelse.

# Bilag

📠 Bilag 1: 37. Mere frihed til skolerne ift. skoledagens længde

📠 Bilag 2: Brev til kommunerne om skoledagens længde\_26.08.15

Bilag 3: Borgmesterbrev om folkeskolereformen februar 2016

📠 Bilag 4: Brev fra Anna Mee Allerslev til fagudvalg 16 februar 2016

#### Til toppen

# 38. Orientering om planlægning af buskørsel for eleverne i skoleårene2016/2017

Sagsbehandler:

Sagsnr.: 17.21.01-G01-1-16

#### Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Orientering om procedure for planlægning af den kollektive trafik for skoleåret 2016/2017 - samt orientering om kriterier for den lukkede skolebuskørsel.

Indstilling Websitet bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til at støtte markedsføringen af vores services. Ved at klikke videre på websitet accepterer du websitets brug af cookies.

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Vis detaljer

#### Sagsfremstilling

Planlægningen af skolekørslen for det kommende år er gået i gang og sker sideløbende med skolernes planlæging af det kommende skoleår. Arbejdet sker i en dialog mellem skolerne og administrationen, men henblik på at få tilpasset tingene så godt til hinanden som muligt.

Det er vigtigt for skolerne at være opmærksomme på, at en bus kun kan være et sted, og at planlægning med ens ringetider på afdelingerne i de nye distrikter, vil betyde ventetid for nogle elever.

Dette skyldes for langt størstedelen af tilfældene, at overbygningseleverne skal samles op sammen med eleverne fra indskoling og mellemtrin og transporteres videre til andre afdelinger. For at undgå ventetid på skolen, som vil betyde tilsyn med eleverne og længere skoledag, er det nødvendigt, at afdelinger, som skal modtage overbygningselever fra andre afdelinger i distriktet, møder senere om morgenen. Optimalt skal ringetiden være forskudt med den køretid, der er

mellem skolerne, som buslinjen servicerer, men da hele dagens mødetider forskydes kan der opstå problemer med at få tiderne til at passe om eftermiddagen uden ventetid. Derfor er den optimale forskydning en halv time, så en eventuel ventetid fordeles mellem morgen og eftermiddag og på begge afdelinger.

I øjeblikket indhenter administrationen ønskede ringetider for skoleåret 2016/2017 fra skolerne. Dette materiale samt WEBGIS kort over elevernes bopæl pr. 1/8 2016 sendes til Center for Ejendomme og Trafik for deres videre arbejde med tilrettelæggelse af busplaner sammen med MOVIA, under størst mulig hensyntagen til skolernes ønsker.

Ved større køreplanændringer som f.eks. ændret køretid eller ekstra omløb skal dette indgå Trafikbestillingen hos MOVIA, som træder i kraft 2. søndag i december.

Efter 1. september sendes forslag til køreplansændringer i høring hos operatøren, og herefter er det kun dem, der kan komme med tilrettelser. Skolerne vil blive informeret om det endelige forslag, som sendes i høring, men skal ikke forveksle det med endelige køreplaner. Disse modtager Center for Trafik først fra MOVIA den 1. december. Disse videresendes til skolerne.

Ved ændringer, som kun omhander tilretninger i gældende køreplan, f.eks. at flytte tiderne 10 minutter kan disse detailplanlægges og kan i visse tilfælde træde i kraft til august.

Det er politisk besluttet, at eleverne skal befordres med kollektiv trafik, med et serviceniveau på 1,5 km fra hjem til stoppested for en indskolingselever, 6 km fra hjem til stoppested for en mellemtrinselev og 7 km fra hjem til opsamlingssted for en udskolingselev. Dette serviceniveau er udmeldt på Næstved Kommunes hjemmeside.

Dermed indsættes kun lukket skolebuskørsel i de tilfælde, hvor serviceniveauet ikke kan overholdes, eller hvor der er trafikfarlig vej, som eleven ikke kan omgås uden så at overstige afstandskriteriet.

I øjeblikket er der lukket skolebuskørsel i Korskildekskolens distrikt hovedsagligt for elever, som bor på østsiden af Rønnedevej - både pga. trafikfarlighed og for den nordøstlige del pga. vejenes beskaffenhed i struger voksis ab fat hovedredinkoplektiv, virafik ikke kar de enkelle elementer på vejestet og til øjeblikke til tratteden knytte og mitter væde er øren de drættikkar kigheepfor vedestet ovenbygningen sitets brug af cookies.

Derudover er derkukket skolebuskørsel for enkelte elever til Fladsåskolen, Hyllinge Skole, Susålandets Skole samt Borup Ris Skolen.

Administrationen informerede skolelederne på skoleledermødet den 11/2 2016 om de udfordringer, der kan være i forbindelse med at få busplaner og ringetider til at gå op.

På mødet blev det tydeliggjort, at ens ringetider på skolerne i de nye distrikter er problematiske. Skolerne er i hele processen orienteret og medinddraget i den konkrete planlægning, og dermed forventes det, at de videreformidler informationen til forældrene.

#### Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

#### TidligerePolitiskBehandling

Børne- og Skoleudvalget

#### Beslutning

#### Børne- og Skoleudvalget, 14.03.2016

Til efterretning.

Lars Hoppe Søe og Niels True gør opmærksom på, at det er uacceptabelt, at spørgsmålet om max. 60 min. vente- og køretid for eleverne ikke bliver opfyldt.

#### Til toppen

# 39. Ændring af navn for daginstitution Markblomsten

Sagsbehandler:

Sagsnr.: 00.20.05-P21-1-16

#### Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Markblomsten har tidligere bestået af to afdelinger, Valmuen og Kornblomsten. På grund af ændringer i børnetallet er der kun afdeling Kornblomsten tilbage. Institutionen omtales i daglig tale altid som Kornblomsten og forældrerådet ønsker derfor en ændring af institutionens navn til Kornblomsten. Områdebestyrelsen anbefaler forældrerådets ønske.

#### Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at Daginstitutionen Markblomsten ændrer navn til Kornblomsten.

Sagsfrem stillingt bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til at støtte markedsføringen af vores services. Ved at klikke videre på websitet accepterer du websitets brug af cookies.

I forbindelse med sammenlægning af de tidligere daginstitutioner Kildegården og Regnbuen godkendte Børnæ og Skoleudvalget et nyt fælles navn, Markblomsten og to afdelingsnægetaljer Valmuen og Kornblomsten.

På grund af tilpasning af børnetallet i området er afdeling Valmuen nedlagt som selvstændig afdeling, og fungerer nu som en stue under Kornblomsten. Institutionen består derfor nu kun af én afdeling - Kornblomsten - som også er det navn, der i daglig tale bruges om institutionen.

Forældrerådet har derfor anmodet områdebestyrelsen om, at indstille til Børne- og Skoleudvalget, at institutionen fremover hedder Kornblomsten.

Områdebestyrelsen har på møde den 4. februar 2016 besluttet, at anbefale forældrerådets indstilling.

#### Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

#### TidligerePolitiskBehandling

Børne- og Skoleudvalget

#### **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 14.03.2016

Godkendt.

#### Bilag



nmodniing om navneændring

Til toppen

# 40. Frikommuneforsøg

Sagsbehandler:

Sagsnr.: 00.15.00-P20-2-15

#### Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

En afklaring af Næstved Kommunenes deltagelse i frikommuneforsøget er under gennemførsel. Derfor skal udvalget have en drøftelse af, hvorvidt der er områder indenfor udvalget område, hvor det er muligt at formulere et frikommuneforsøg.

#### Indstilling

Administrationen indstiller

Websitet bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til at støtte markedsføringen af vores services. Ved at klikke videre på websitet accepterer du websitets brug af

- 1. at udvalgekiasøfter frikommuneforsøget
- 2. at udva<del>lget kommer med</del> forslag til konkret forsøgsarbejde på udvalgets område

# Sagsfremstilling

Vis detaljer

Som landets øvrige kommuner modtog Næstved Kommune en invitation til deltagelse i frikommuneforsøg fra Social- og Indenrigsministeriet dateret d. 15.1.2016.

De formelle rammer for forsøget er:

- Ansøgning om deltagelse i frikommuneforsøg sker i frikommunenetværk, der består af 6 kommuner, som søger under samme overordnede tema. Alle kommuner i et netværk gennemfører ikke nødvendigvis de samme forsøg, men deler viden og idéer.
- Regeringen stiler efter at udpege 5-7 frikommunenetværk.
- En kommune kan deltage i flere frikommunenetværk.
- Ansøgningsfristen er 1. maj 2016.
- · Frikommuneforsøg må ikke:

## o Bryde grundloven eller EU-lovgivningen

o Bryde afgørende med borgerens retssikkerhed

o Give frikommunen økonomisk fordel på bekostning af andre kommuner

På det grundlag er administrationen gået i gang med en afklaring af, hvad der ligger i at arbejde med frikommuneforsøg, og om det er hensigtsmæssigt, at Næstved Kommune deltager i frikommuneforsøget, da frikommuneforsøget ligger i klar forlængelse af den budgettemaanalyse, som byrådet har bestilt, der hedder "Fokus på afbureaukratisering skaber rum for kerneopgaven".

På byrådets temamøde d. 29. februar fremsattes et ønske om en drøftelse af frikommuneforsøget i fagudvalgene med henblik på at sikre, at fagudvalgene fik mulghed for at komme med forslag til konkrete forsøgsarbejder på udvalgenes område.

Derfor er denne sag på vej gennem alle udvalg i marts og april måned. Administrationen samler op på udvalgenes forslag til konkrete forsøg/temaer og bringer forslagene ind i beslutningsprocessen om frikommuneforsøget.

Umiddelbart er det vurderingen, at ikke alle forslag kan indgå i arbejdet med frikommuneforsøg blandt andet fordi vi skal finde sammen med andre kommuner om et tema at ansøge på baggrund af. Men de forslag, som fremkommer i denne proces vil blive samlet op og arbejdet videre med, i det omfang det kan lade sig gøre.

#### Økonomi

Center for Økonomi og Analyse bemærker, at udgifter til frikommuneforsøg som udgangspunkt skal afholdes inden for udvalgets eksisterende ramme, medmindre der afsættes særskilt budget til projektet/forsøget.

#### TidligerePolitiskBehandling

Børne- og Skoleudvalget

Supplerende bemærkninger

Der arbejstes bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til Der arbejstes på med sig springer sookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til Der arbejstes på med sig springer på velstastide for søget var der en sag på vej til byrådsmødet d. 15. marts. Herudover vil der på midtvejsseminaret d. 31. marts og 1. april blive mulighed for at byrådet får en status og en kort drøftelse af arbejdet med frikommuneforsøget.

#### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 14.03.2016

Ad 1: Drøftet.

Ad 2: Udvalget foreslår følgende konkrete forsøg/temaer:

Følgende forslag fremkom som forslag fra udvalgsmedlemmerne enkeltvis:

Tilsynet på Børne- og Ungeområdet.

Studievejledningen.

Madordning til institutioner/skoler.

Center for Uddannelse nedlægges.

Ændring af skolebestyrelsernes organisering.

Forslagene drøftes mere indgående på seminaret.

#### Bilag

Invitationsbrev til kommunerne om deltagelse i nyt frikommuneforsøg

🔁 Samlet oversigt over antal afslåede og godkendt frikommuneforsøg - 2012- 2015

Til toppen

# 41. Bedre opfølgning i børne- og ungesager

Sagsbehandler:

Sagsnr.: 00.00.00-A00-12-16

#### Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Udvalget vedtog på sit møde den 23. november 2015 at øge den borgerbetjenende administrative del af Center for Børn og Unge (CBU) på baggrund af en anbefaling af konsulentfirmaet Implement. Der ansættes fire ekstra sagsbehandlere snarest muligt med henblik på i første fase at rette fokus på opfølgning på konkrete udvalgte sager, hvor det vurderes, at der vil være potentiale for at opnå de ønskede resultater hurtigere og dermed reducere indsats-niveauet og deraf de økonomiske omkostninger. Disse udgiftsreduktioner skal allerede i indeværende år finansiere de ekstra udgifter til sagsbehandlerne.

Websitet bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til at støtte markedsføringen af vores services. Ved at klikke videre på websitet accepterer du websitets brug af **Indstilling**cookies.

Administratione@findstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Vis detaljer

# Sagsfremstilling

Udvalget besluttede den 23. november 2015, at *overføre 1,65 mio. kr. til administration på Børne-* og Ungeområdet pr. 1. april 2016 og ved budgetlægningen for 2017 overføre 2,2 mio. kr. til en opnormering af sagsbehandlingen jævnfør Implements anbefaling. Overførslen sker i forbindelse med den første budgetopfølgning i 2016.

Den konkrete udgift i 2016 vil blive mindre, da de ekstra sagsbehandlere først forventes ansat 1. maj 2016. Det betyder, at udgifterne i 2016 forventes at udgøre 1.467.000 kr. Direktionen har derudover indstillet, at området i 2016 tildeles 622.000 kr. i overførsel af overskud fra 2015 fra den samlede administrations selvforvaltning. Sagen er godkendt i Økonomiudvalget og vil, såfremt den også godkendes i Byrådet den 15. marts 2016, betyde, at der i 2016 alene vil være brug for at overføre 845.000 kr. i 2016. Beløbet for 2017 og frem vil være uændret 2,2 mio. kr.

De fire årsværk vil blive fordelt med 3 årsværk i Børne- og Ungeteamet, der tager sig af børn og unge, der har brug for en indsats efter Servicelovens § 52, stk. 3 af sociale årsager. Det sidste årsværk vil tilgå handicapteamet, der tager sig af børn og unge med særlige behov, der hovedsageligt skyldes et handicap. Som det fremgik af Implements anbefaling skal de fire årsværk i første fase bruges på opfølgning i konkrete udvalgte sager og problemstillinger, for derefter at indgå i den almindelige normering og derigennem sænke det høje antal sager per sagsbehandler og løfte det almene niveau for opfølgning i sagerne.

#### Børne- og Ungeteamet

Indsatser på dette område har som udgangspunkt til formål at udvikle børn, unge og deres familier, så de er i stand til at få opfyldt deres behov under så almene forhold som muligt.

De ekstra årsværk vil blive brugt i konkrete sager, hvor det vurderes, at der vil være et potentiale for, med en målrettet indsats, at reducere niveauet for indsatser i løbet af kort tid. Det kan være anbringelser, der kan gå fra døgninstitutioner eller opholdssted til en anbringelser, der er mere tæt på det almene. Eller anbringelser, der kan bringes til ophør med nye indsatser i hjemmet.

Derudover vil fokus blive rettet mod anbringelser af unge over 16 år med henblik på en plan efter det fyldte 18. år, der er rettet mod en selvstændiggørelse i Næstved Kommune samt varigheden af behandlingsorienterede anbringelser.

Resultatet af denne indsats vil kunne måles i en reduktion i antallet af anbringelser på døgninstitutioner og opholdssteder samt en forøgelse af brugen af mere almene anbringelsesformer. Derudover vil der forventeligt være en forøgelse i udgifter til konkrete familiebehandlingsforløb og lignende anbringelsesforebyggende indsatser.

# Handicapteamet

Anbringelser på dette område er oftest ikke midlertidige, men fortsætter i en støttet boform for borgerne som voksne.

Der er dowanskringgelser oker midlertidigte han et isvertigt underengen å grunde kalisældige behavet og til barnet/den størtgen stabilisæret. Di ske stabilisæret i grænskringrænsk og til barnet/den størtgen stabilisæret. Di ske stabilisæret i grænsk og til barnet/den størtgen stabilisæret i grænsk og til barnet/den størtgen stabilisæret. Di ske stabilisæret i grænsk og til barnet/den størtgen stært i grænsk og til barnet/den størtgen størtg

Derudover vil aflastninger i Hollænderhusene i weekender søges flyttet til hverdage der, hvor det er i overensstemmelse med børnenes og deres familiers behov. Aflastning på hverdage er i Hollænderhusene.

Endelig vil der blive rettet fokus på at hjælpe familier til børn med handicap til længst muligt at kunne rumme deres barn i hjemmet. Det kan ske gennem en hyppigere opfølgning i de pågældende sager med henblik på justering af den støtte familierne får.

Resultatet af denne indsats vil kunne ses i reducerede døgninstitutionsudgifter og særtakster. Der kan til gengæld være en udvidelse af udgifter til aflastning og tabt arbejdsfortjeneste.

#### Fælles opmærksomhedspunkter

Et af forandringsprogrammets opmærksomhedspunkter for at skabe økonomisk balance er reduktion af serviceniveau. De ekstra årsværk vil også blive brugt på at sikre, at Næstved Kommune i højere grad lever op til servicelovens regler om forældrebetaling i forbindelse med

deres barns anbringelse. Det vil betyde, at flere familier vil blive sat i betaling. Resultatet af dette vil kunne måles af stigende indtægter, men forventeligt også i et stigende antal ankesager til Ankestyrelsen på området.

Det vil ikke være muligt helt at isolere effekten af de fire ekstra sagsbehandleres indsats. Administrationen vil imidlertid tilstræbe at beskrive de konkrete opfølgningers konsekvenser overfor udvalget ved budgetopfølgningerne, så det i videst muligt omfang kan dokumenteres, at den forventede effekt opnås.

#### Økonomi

Center for Økonomi og Analyse bekræfter ovenstående økonomiske oplysninger og har ikke yderligere bemærkninger.

#### TidligerePolitiskBehandling

Børne- og Skoleudvalget

#### **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 14.03.2016

Til efterretning.

Til toppen

# 42. Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

Sagsbehandler:

Sagsnr.: 00.01.00-I00-4-14

Websitet bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til at støtte markedsføringen af vores services. Ved at klikke videre på websitet accepterer du websitets brug af Sagsfremstilling

- Fælles studietur for Kulturudvalget og Børne- og Skoleudvalget den 5. september til og med den
   septembe©E016.
- 2. Formandskabet for Rådet for Børns Læring offentliggør deres beretning med anbefalinger til kvalitetsudviklingen af dagtilbuds- og skoleområdet fredag den 8. april ved en konference i Charlottehaven i København. Tilmeldingsfrist den 18. marts 2016. Program vedlagt som bilag.
- 3. Invitation til møde for det politiske udvalg med ansvar for folkeskoler og dagtilbud den 25. maj 2016 i Roskilde. Tilmeldingsfrist den 13. maj 2016. Brev vedlagt som bilag.

# **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 14.03.2016

Ad 1-3: Til efterretning.

#### Bilag

Program\_ konference om kvalitet og forældresamarbejde\_i\_dagtilbud\_og\_skoler\_8\_april2016

Brev fra Anna Mee Allerslev til fagudvalg 16 februar 2016

| Til | to | pr | эe | n |
|-----|----|----|----|---|
|     |    |    |    |   |

Sidst opdateret den 15. marts 2016

Til top

#### **Næstved Kommune**

Rådmandshaven 20 4700 Næstved 5588 5588 <u>Se åbningstider</u>

Vis desktop version

Websitet bruger cookies for at forbedre din oplevelse, vurdere brugen af de enkelte elementer på websitet og til at støtte markedsføringen af vores services. Ved at klikke videre på websitet accepterer du websitets brug af cookies.



Vis detaljer