

## 1. Bemærkninger til dagsordenen

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2017-42396

J.nr.: 00.01.10

Dokumentnr.: 326-2018-291174

---

### Børn- og Familieudvalgets møde den 6. marts 2019:

Intet at bemærke.

---

## 2. Budgetopfølgning januar 2019 Børn- og Familieudvalget

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2019-1327

J.nr.: 00.32.10

Dokumentnr.: 326-2019-22500

### Sagstype

Orientering.

### Resume og sagens baggrund

Økonomistaben fremlægger budgetopfølgning pr. 31. januar 2019. Dispositionsregnskaberne viser et samlet forventet merforbrug på 7,9 mio. kr.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### Behandling

Børn- og familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Baggrunden for budgetopfølgningen er partnerskabsholdernes dispositionsregnskaber. Hvis der forventes merforbrug, bliver der lagt en handleplan i dialog med direktøren og Økonomistaben. Nogle partnerskabsholdere vurderes at have øget risiko for at få merforbrug, eller for at deres budgetopfølgning bliver for upræcis, hvorfor de følges tæt og har høj prioritet i forhold til konsulentstøtte og controlling. Nedenfor orienteres om disse områder.

Det skal bemærkes, at budgetterne vedrørende drift ikke indeholder overførsler fra 2018. Sag om dette behandles i Kommunalbestyrelsen i marts.

Partnerskabsholderne er blevet bedt om, at indberette det mest realistiske skøn under hensyntagen til følgende:

- Forventet overført mindreforbrug fra 2018 til 2019 skal fremgå af indberetningen, uanset om det forventes anvendt eller ej
- Merforbrug fra 2018 skal forventes overført fuldt ud til 2019, og dette skal fremgå af indberetningen (I budgetaftalen for 2019 er dog aftalt hensigtserklæring om, at "gammel gæld" på "børn/familieområdet" nulstilles ifm. overførselssagen)
- Hvis der disponeres med ikke at anvende hele budgettet - eksempelvis for at have plads til uforudsete udgifter - skal dette fremgå af indberetningen som et forventet mindreforbrug.

De indstillede overførsler er ikke opgjort på det tidspunkt, hvor partnerskabsholderne har foretaget deres disponering. Det anførte samlede mer-/mindreforbrug kan således ikke pt. tages som udtryk for det forventede regnskabsresultat for 2019.

### Børn og Familie:

Området følges tæt, da det vurderes som et særligt risikoområde, jf. Kommunalbestyrelsens beslutning af 27. juni 2018. Der forventes et merforbrug på 4,5 mio. kr. Handleplan for merforbruget er under

udarbejdelse. Merforbruget skyldes primært tilgang af nye sager.

#### *Børn, Læring og Uddannelse (BLU):*

Området følges tæt som følge af større udsving i forventet regnskab. Der forventes merforbrug på 0,3 mio. kr., som forventes dækket af overførsel af mindreforbrug fra 2018.

#### *Høng Skole*

Området følges tæt som følge af forventet merforbrug samt ny ledelse. Der forventes et merforbrug på 1,0 mio. kr. Merforbruget vedrører primært lønudgifter. Der er aftalt handleplansmøde med partnerskabsholder, når ny leder tiltræder i marts måned.

#### *Tømmerup Skole*

Området følges tæt som følge af, at der er en handleplan i forhold til afvikling af merforbrug. Der forventes et merforbrug på 0,5 mio. kr. Merforbruget skyldes opsigelser i 2018 og 2017. Handleplanen for Tømmerup Skole skal revideres, da regnskabsresultatet for 2018 lå 0,2 mio. kr. højere end den aftalte handleplan. Ny handleplansmøde er aftalt medio marts.

#### *Årby Skole*

Området følges tæt som følge af forventet merforbrug. Der forventes et merforbrug på 0,6 mio. kr. Merforbruget er et resultat af faldende elevtal og manglende personalemæssige tilpasninger. Handleplan er under udarbejdelse.

#### *Partnerskabsholder med overholdt handleplan*

På Skole- og dagtilbudsområdet er der en række partnerskabsholdere, der som følge af akkumuleret merforbrug fra tidligere år følges tæt, men hvor handleplan er aftalt og denne overholdes/følges. For alle disse partnerskabsholdere forventes merforbruget indhentet i 2020:

#### *Børnehusene Bjergsted Bakker*

Der forventes et merforbrug på 0,2 mio. kr.

#### *Firhøjsskolen:*

Der forventes et merforbrug på 0,3 mio. kr.

#### *Gørlev Skole*

Der forventes et merforbrug på 0,2 mio. kr.

#### *Sejerø Skole*

Der forventes et merforbrug på 0,1 mio. kr.

#### *Rynkevangsskolen*

Der forventes et merforbrug på 0,4 mio. kr.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Dispositionsregnskaberne udviser et samlet forventet merforbrug på udvalgets område på 7,9 mio. kr. Dette er ekskl. forventet overførsler fra 2018, som vil nedskrive merforbruget.

#### **Bilag**

Månedsrapport januar 2019 Børn og Familieudvalget

326-2019-59608

---

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 6. marts 2019:**

Taget til efterretning.

---

### **3. Regnskab 2018 - Børn- og Familieudvalget**

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2019-5426

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2019-49047

#### **Sagstype**

Beslutning.

### **Resume og sagens baggrund**

Økonomistaben fremlægger regnskab 2018 for Børn- og Familieudvalgets område med bemærkninger. Det samlede regnskab samt indstilling om overførsler fra 2017 til 2018 behandles i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen i særskilte sager.

### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at regnskabet afgives til revisionen.

### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

### **Sagsfremstilling**

På udvalgets område viser regnskab 2018 et mindreforbrug på 8,3 mio. kr. Overførslerne fra 2017 udgør 7,6 mio. kr. heraf.

De største afvigelser mellem budget og forbrug er følgende:

#### *Børn og Familie:*

Regnskab 2018 udviser et merforbrug på 21,8 mio. kr.

Området fik i 2018 overført et merforbrug fra 2017 på 6,7 mio. kr. Det samlede merforbrug for 2018 ekskl. overførsel fra 2017 udgør derfor 15,1 mio. kr. Ifølge hensigtserklæring H5 i budgetaftalen for 2019 nulstilles "gammel gæld" på børn- og familie området i forbindelse med overførselssagen.

Merforbruget i 2018 skyldes tilgang af nye sager - både af børn bosiddende i Kalundborg Kommune og af tilflyttede børn - hvilket har bevirket flere udgifter end budgetteret til forebyggende foranstaltninger og anbringelser.

#### *Børn, Læring og Uddannelse:*

Regnskab 2018 udviser et mindreforbrug på 6,7 mio. kr.

Dette fordeler sig på et mindreforbrug på fagcentrets drift på 0,4 mio. kr., et mindreforbrug på eksternt finansieret projekter og interne politiske puljer på 7,2 mio. kr. og en mindreindtægt (merforbrug) på demografi (ProKap og forældrebetaling) på 0,8 mio. kr. Mindreforbruget på de eksternt finansieret projekter skyldes primært, at det er midler der er givet i budgetåret til udmøntning i en periode længere end budgetåret. For de politiske puljer er årsagerne primært mindreforbrug på de politiske udviklingspuljer samt forskydninger mellem 2018 og 2019 på specialundervisningsmidlerne/inklusionsmidlerne.

#### *Firhøjsskolen*

Firhøjsskolen har i 2018 et merforbrug på 0,6 mio. kr. Der er overført 0,8 mio. kr. i merforbrug fra 2017. Der er aftalt en handleplan, og merforbruget forventes indhentet ultimo 2020.

#### *Rynkevangsskolen*

Rynkevangsskolen har i 2018 et merforbrug på 0,9 mio. kr., hvilket er indenfor aftalt handleplan. Der er overført 1,6 mio. kr. i merforbrug fra 2017. Merforbruget forventes endeligt indhentet ultimo 2021.

#### *Skolen på Herredsåsen*

Skolen på Herredsåsen har i 2018 et mindreforbrug på 4,6 mio. kr. Der er overført 3,2 mio. kr. i mindreforbrug fra 2017. Mindreforbruget i 2018 skyldes fire elementer: løn- og forbrugstilbageholdenhed, vakanser på inklusionsområdet, ekstra udmøntet inklusionsmidler ultimo 2018 samt opsparring til en femårig proces med omstilling til helskoleprojekt efter principperne i LEAPS.

#### *Tømmerup Skole*

Tømmerup Skole har i 2018 haft et merforbrug på 0,9 mio. kr., hvilket er indenfor aftalt handleplan. Merforbruget forventes endeligt indhentet ultimo 2021.

#### *Gørlev Skole*

Gørlev Skole har i 2018 et merforbrug på 0,5 mio. kr. Der er overført 0,4 mio. kr. i mindreforbrug fra 2017. Der er aftalt en handleplan og merforbruget indhentes i ved udgangen af 2020.

#### *Sejerø Skole og Børnehus*

Sejerø Skole og Børnehus har i 2018 et merforbrug på 0,2 mio. kr. Der er ikke overført mer- eller mindreforbrug fra 2017. Der er aftalt en handleplan og merforbruget indhentes ultimo 2019.

**Årby Skole**

Årby Skole har i 2018 et merforbrug på 0,7 mio. kr. Der er overført 0,4 mio. kr. i mindreforbrug fra 2017. Der er aftalt en handleplan, som dog er i proces for revidering med ny afviklingsplan af merforbruget over 2 år. Merforbruget ventes derfor indhentet ved udgangen af 2020.

**Børnehusene Bjergsted Bakker**

Børnehusene Bjergsted Bakker har i 2018 haft et merforbrug på 0,5 mio. kr. Der er overført 1,6 mio. kr. i merforbrug fra 2017. Merforbruget forventes jf. handleplan endeligt indhentet ultimo 2020.

**Økonomiske konsekvenser**

På udvalgets område viser regnskab 2018 et merforbrug på 11,5 mio. kr. i forhold til oprindeligt vedtaget budget og et mindreforbrug på 8,3 mio. kr. i forhold til korrigeret budget.

**Bilag**

Regnskabsbemærkninger 2018 - Børn- og Familieudvalget  
Talsammendrag Børn- og Familieudvalget

326-2019-54708  
326-2019-41016

**Børn- og Familieudvalgets møde den 6. marts 2019:**

Godkendt som indstillet.

**4. Beslutning om at sende muligheder for at indføre LEAPS på Raklev Skole i høring**

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2018-38262

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2019-12456

**Sagstype**

Beslutning.

**Resume og sagens baggrund**

Skolen på Herredsåsen er udvalgt til at være LEAPS-skole, og påbegynder pr. 2019/2020 implementering af LEAPS i 1., 4. og 7. klasse.

Skolebestyrelsen på Raklev Skole har henvendt sig til Børn- og Familieudvalget med en anmodning om, at det overvejes nærmere, hvordan elevtilgangen på Raklev Skole kan bevares og gerne styrkes. BFU besluttede på udvalgsmødet 8/1, at det skulle undersøges hvordan LEAPS kunne iværksættes på Raklev skole. Formålet er at Raklev skole fremover kan profilere sig og differentiere sig for at bevare og styrke elevtilgangen.

**Indstillinger**

Direktøren indstiller, at notatet "Muligheder for at indføre LEAPS på Raklev Skole" sendes i høring hos skolebestyrelser og MED-udvalg på Raklev Skole og Skolen på Herredsåsen, Hovedudvalget samt relevante faglige organisationer.

**Behandling**

Børn- og Familieudvalget

**Sagsfremstilling**

Fra august 2019 bliver Skolen på Herredsåsen LEAPS-skole, hvilket indebærer en ny og anderledes tilgang til undervisningen. Skolebestyrelsen på Raklev Skole har udtrykt bekymring i forhold til, hvordan eleverne fra Raklev Skole kan indgå i undervisningen, når de i 7. klasse starter på Skolen på Herredsåsen. På denne baggrund er der beskrevet 3 modeller med muligheder for at implementere LEAPS på Raklev Skole, samt en mulighed for at tilvælge frit overbygningsvalg for udvalgte årgange på Raklev skole.

KATA- fonden, der er projektholder for LEAPS-projektet er blevet kontaktet, for at få afklaret mulighederne for at Raklev skole bliver en LEAPS-skole.

KATA-fonden har fire LEAPS-skoler i hele Danmark, og der er ikke åbnet op for at nye skoler kan optages som selvstændige LEAPS-skoler. KATA-fonden tilkendegiver, at det ikke er muligt indenfor de

eksisterende aftaler og ressourcer at implementere LEAPS på to forskellige skoler i Kalundborg. KATA-fonden er dog meget åben for, at Raklev Skole kan blive LEAPS-skole, forudsat at Raklev Skole og Skolen på Herredsåsen sammenlægges. Det er ikke noget problem ift. LEAPS, at de to skoler har selvstændige matrikler. Medarbejderne fra Raklev Skole kan uddannes som del af det allerede planlagte udviklingsforløb for medarbejderne fra Skolen på Herredsåsen.

Administrationen anbefaler model 1.

Model 1: Raklev Skole som integreret afdeling i Skolen på Herredsåsen

Model 2: Fælles ledelse mellem Raklev Skole og Skolen på Herredsåsen

Model 3: Raklev Skole forbliver selvstændig skole, men der indføres tættere samarbejde i 5. og 6. klasse

Tilvalg: Frit overbygningsvalg for nuværende 0. – 3. klasse på Raklev Skole

Mulighederne og modellerne er nærmere beskrevet i det notat, der er vedlagt som bilag og som anbefales sendt i høring.

### Økonomiske konsekvenser

Understående tabel viser bud på de økonomiske konsekvenser ved indførslen af de forskellige modeller.

Der skal anvises finansiering hertil efterfølgende.

	Skoleår 2020/21	Skoleår 2021/22	Skoleår 2022/23	Skoleår 2023/24	Sum næste 4 skoleår
<b>Model 1 el. 2 i alt</b>	<b>802.909</b>	<b>656.000</b>	<b>656.000</b>	<b>252.000</b>	<b>2.366.909</b>
<i>Model 1 el. 2 Implementeringsudgifter</i>	802.909	656.000	656.000	252.000	2.366.909
<i>Model 1/2 Varige øgede udgifter</i>	0	0	0	0	0
<b>Model 3 i alt</b>	<b>525.000</b>	<b>250.000</b>	<b>250.000</b>	<b>250.000</b>	<b>1.275.000</b>
<i>Model 3 Implementeringsudgifter</i>	275.000	0	0	0	275.000
<i>Model 3 Varige øgede udgifter</i>	250.000	250.000	250.000	250.000	1.000.000

### Bilag

Notat - Muligheder for at indføre LEAPS på Raklev Skole	326-2019-22899
Bilag - Beregning af LEAPS på Raklev skole	326-2019-48506
Bilag - Svar fra KATA-fonden	326-2019-60610

### Børn- og Familieudvalgets møde den 6. marts 2019:

Et flertal i udvalget godkender, at sagen sendes i høring. Det skal betones i høringsbrevet, at høringsparterne er velkomne til at fremkomme med alternative forslag til de tre modeller, men at udvalget ikke ønsker at ændre på de eksisterende skoledistrikter. Kristine V. Olsen, Thomas M. Hiorth og Gert Larsen ønsker at sagen sendes til behandling i Kommunalbestyrelsen.

## 5. Beslutning om godkendelse af Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018 med høringssvar

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2018-37158

J.nr.: 17.01.10

Dokumentnr.: 326-2019-36188

### Sagstype

Beslutning.

## Resume og sagens baggrund

Administrationen har udarbejdet den årlige kvalitetsrapport for folkeskolen. Børn- og Familieudvalget sendte rapporten i høring blandt skolebestyrelserne og MED-udvalgene på skolerne, samt de faglige organisationer, i januar 2019.

Kvalitetsrapporten følger op på skolernes arbejde med målsætningerne for folkeskolen. Rapporten peger på, at elevernes faglige niveau er lavere i Kalundborg Kommune end i resten af landet. Eleverne trives næsten lige så godt som eleverne på landsplan. Samtidig har eleverne mere fravær end elever i resten af landet.

## Indstillinger

Direktøren indstiller, at

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19 godkendes

Børn- og Familieudvalget drøfter, hvorvidt kvalitetsrapporten giver anledning til handlinger, der ligger ud over 'Plan for forbedring af kvalitet i folkeskolen'.

## Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

## Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten giver et indblik i folkeskolernes udvikling - målt på parametre såsom elevernes fravær, trivsel, karakterer og overgang til ungdomsuddannelse. Kvalitetsrapporten har været i høring blandt skolebestyrelserne og MED-udvalgene på skolerne, samt de faglige organisationer. Der er kommet 25 høringssvar.

Som bilag er vedlagt: Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19, Bilag A: Fakta om skolerne, Resumé af Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19, Samlede høringssvar, samt Resumé af høringssvar.

## Baggrund

Rapporten giver Kommunalbestyrelsen og andre interesserede mulighed for at følge med i, hvordan skolernes arbejde med de nationale og kommunale målsætninger skrider fremad. Det er obligatorisk at udarbejde en kvalitetsrapport hvert andet år. I Kalundborg Kommune har man ønsket at følge udviklingen tæt, hvorfor der udarbejdes en kvalitetsrapport hvert år.

## Målsætninger for folkeskolen

De seneste år har kvalitetsrapporterne peget på, at der stadig er et godt stykke vej endnu i forhold til at løfte det faglige niveau hos eleverne. På den baggrund er der i år blevet udarbejdet en ny plan for forbedring af resultaterne i folkeskolen. Da kvalitetsrapporten er bagudrettet og har fokus på den udvikling, som er sket, vil kvalitetsrapporten i år kunne fungere som en baseline i forhold til arbejdet med den nye plan. Tabellen herunder viser udgangspunktet og målet for de målsætninger, som der kan følges op på i data.

	Baseline 2017/18	Mål
<i>Fravær og trivsel</i>		
Det samlede elevfravær på Kalundborg Kommunes skoler ligger på landsgennemsnittet ved udgangen af skoleåret 2019/20	7,2 %	6,0 %
<i>Faglige resultater</i>		
Andelen af elever med gode resultater i de nationale test i dansk og matematik skal stige med minimum 10 procentpoint ved udgangen af skoleåret 2020/21	*	*
Andelen af elever, der får mindst 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse, skal stige med minimum 10 procentpoint ved udgangen af skoleåret 2020/21	79,5 %	89,5 %
Karaktergennemsnittet i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse skal stige med minimum 10 % ved udgangen af skoleåret 2020/21	5,5	6,1

\*Resultater af de nationale tests er fortrolige jf. Folkeskolelovens § 55b. Disse fremgår derfor i et fortroligt bilag, som præsenteres i et lukket punkt.

## Rapportens konklusioner

Helt overordnet konkluderer kvalitetsrapporten, at elevernes fravær og karakterer på Kalundborg Kommunes folkeskoler ligger et stykke fra landsgennemsnittet. Resultaterne i skoleåret 2017/18 viser hverken en positiv eller negativ udvikling for disse parametre. Elevernes trivsel ligger ligeledes stabilt, lidt under landsgennemsnittet.

Der ses en positiv udvikling i andelen af elever, som får mindst 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven, og dermed får adgang til at starte på en ungdomsuddannelse. Andelen er steget fra 75,2 % i 2016/17 til 79,5 % i 2017/18.

#### *Aktuelle indsatser*

Planen for forbedring af resultaterne i folkeskolen indebærer, at hver skole udarbejder en målaftale, hvor skolens lokale mål og indsatser beskrives. For at understøtte dette arbejde er skolerne blevet inddelt i skolegrupper, hvor skolelederne kan drøfte mål, indsatser og processer i forhold til realisering af planen.

Der arbejdes i øjeblikket på Hvidebækskolen og Rynkevangskolen med at udvælge og afprøve forskellige metoder til at nedbringe fraværet blandt elever og medarbejdere, i projekt "Folkeskolen uden fravær". Fra skoleåret 2019/20 vil der jf. U18 i Budget 2019 desuden blive iværksat et forsøg med tolærerordning i dansk og matematik i udvalgte 1. klasser.

#### *Høringssvar*

I høringsperioden er der indkommet i alt 25 høringssvar. 22 af høringssvarene er fra MED-udvalgene og skolebestyrelserne på skolerne, mens tre af høringssvarene er fra de faglige organisationer. Høringssvarene er vedlagt sagen som bilag. Der er endvidere vedlagt et resumé af høringssvarene. Der gøres opmærksom på, at man kun ved at læse høringssvarene i deres fulde længde kan få indblik i alle argumenter og forslag, som beskrives heri.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Bilag**

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19	326-2018-322958
Bilag A: Fakta om skolerne	326-2018-322957
Resumé af Kvalitetsrapport for folkeskolen 2018/19	326-2018-322955
Samlede høringssvar	326-2019-56169
Resumé af høringssvar	326-2019-52835

---

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 6. marts 2019:**

Anbefales. Børn- og Familieudvalget har ikke forslag til yderligere handlinger på baggrund af kvalitetsrapporten. Udvalget understreger, at man vil have forståelse for, at der er udsving mellem år, afhængig af den aktuelle classesammensætning.

---

## **6. Orientering om resultaterne i de nationale tests**

Lukket punkt

## **7. Beslutning om flytning af 10. klasse med høringssvar**

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2019-3259

J.nr.: 54.00.00

Dokumentnr.: 326-2019-43643

#### **Sagstype**

Beslutning.

#### **Resume og sagens baggrund**

Forslaget om fysisk flytning af Kalundborg 10. klassecenter (KTC) blev i februar 2019 sendt i høring.

#### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at

Høringssvarene tages til efterretning,

Der træffes en beslutning om fremtidig fysisk placering af Kalundborg 10. klassecenter ved EUC/Allikeland i Munkesøen.

### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

### **Sagsfremstilling**

Børn- og Familieudvalget har på sit møde i februar 2019 valgt at sende "flytning af 10. klasse" i høring blandt medarbejderne på Kalundborg 10. klassecenter (KTC), ligesom sagen skulle sendes til Ungdomsskolen og de lokale ungdomsuddannelser.

Baggrunden for sagen er en henvendelse fra EUC Nordvestsjælland i januar 2019 til Kalundborg Kommune med en forespørgsel om interesse for at flytte KTC til lokaler på det nuværende Allikeland Gymnasium.

De høringsberettigede parter har i alt indsendt seks høringssvar. Derudover er der indkommet ét høringssvar fra Kalundborg Lærerkreds. Én høringsberettiget uddannelsesinstitution har ikke indsendt høringssvar.

Seks ud af syv høringssvar er positive over for selve den fysiske flytning af 10. klasse. Dette ses især i sammenhæng med at sikre eleverne en tættere tilknytning til videre ungdomsuddannelse. I ét høringssvar påpeges det, at 10. klasse ikke bør være et tilbud, der er tilknyttet en uddannelsesinstitution i en bestemt retning.

I nogle af høringssvarene er der endvidere overvejelser omkring blandt andet undervisning og indhold/toning af forløbet. Administrationen understreger, at der efterfølgende vil blive tilrettelagt en proces med alle relevante parter om indhold, toning, samarbejdsrelationer, brobygning, økonomiske betingelser og samarbejdsform for 10.klasses tilbuddet. Det vil naturligvis blive sikret, at Folkeskoleloven overholdes, og at der tages hensyn til elevernes behov og ønsker.

Der gøres i øvrigt opmærksom på, at man kun ved at læse høringssvarene i deres fulde længde kan få indblik i alle argumenter og refleksioner, som beskrives heri. De samlede høringssvar er vedhæftet sagen som Bilag 1, mens Bilag 2 opsummerer hovedpointerne med nogle få administrative bemærkninger hertil.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser.

### **Bilag**

Bilag 1 - Samlede høringssvar  
Bilag 2 - Resumé af høringssvar

326-2019-61960  
326-2019-61737



Børn- og Familieudvalget anbefaler, at 10. klasses centret flyttes til EUC/Allikeland, om muligt fra skoleåret 2019/20.

## 8. Beslutning om ændringer i rammer og organisering i specialundervisningstilbud med høringssvar

Åbent

Sagsnr.: 326-2018-12616

J.nr.: 17.00.00

Dokumentnr.: 326-2019-36191

### Sagstype

Beslutning.

### Resume og sagens baggrund

På baggrund af principperne for stærke børnefællesskaber, er der blevet udarbejdet forslag om: A) to styrkede specialtilbud, B) etablering af SFO på Kathøj Svallerup Skole og C) effektiv fagprofessionel vejledning. Børn- og Familieudvalget besluttede at sende forslagene i høring på mødet i januar 2019.

### Indstillinger

Direktøren indstiller, at:

Inklusionscentre nedlægges og der oprettes specialtilbud på Rynkevangskolen og Hvidebækskolen.

Der oprettes SFO for 0.-6. kl. på Kathøj Svallerup Skole. Dette finansieres gennem midler, som frigives ved ændring i rammer og organisering på området.

Den eksisterende inklusionsformidlerfunktion omlægges til effektiv fagprofessionel vejledning.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

### Sagsfremstilling

Der er blevet udarbejdet tre forslag til ændringer i organisering og rammer omkring kommunens specialundervisningstilbud: A) to styrkede specialtilbud, B) etablering af SFO på Kathøj Svallerup Skole og C) effektiv fagprofessionel vejledning. Forslagene er beskrevet nærmere herunder, samt i det vedlagte notat.

Forslagene har været i høring blandt skolebestyrelserne, MED-udvalgene på skolerne, MED-udvalgene i fagcentrene, samt ad hoc MED-udvalget. Der er kommet 34 høringssvar. Høringssvarene i deres fulde længde, samt et uddrag af de væsentligste pointer og administrationens bemærkninger er vedlagt som bilag.

### Baggrund

I efteråret 2017 blev der udarbejdet en evaluering af kommunens inklusionsstrategi fra 2013. Evalueringen gav en række anbefalinger til det fremtidige arbejde med at skabe stærke børnefællesskaber.

I forlængelse af evalueringen besluttede Kommunalbestyrelsen i oktober 2018, at følgende principper (i prioriteret rækkefølge) fremover skal danne grundlag for arbejdet med stærke børnefællesskaber:

Fleksibilitet

Målrettet faglighed

Plads til mangfoldighed

Nærhed

Ud fra principperne er der blevet udarbejdet tre forslag til ændringer i organisering og rammer (jf. Kommunalbestyrelsens beslutning i februar 2018). Forslagene skal sikre, at skolerne har gode rammer for at leve op til de fire principper og dermed sikre, at alle børn indgår i et stærkt børnefællesskab. Forslagene er blevet tilpasset efter høringsperioden.

*A: To styrkede specialtilbud i tilknytning til alment skoler*

I dag findes der inklusionscentre på Rynkevangsskolen, Gørlev Skole og Hvidebækskolen. Inklusionscentrene er et specialtilbud til elever, der ikke har gavn af et undervisningstilbud i alment skolen, men hvor støttebehovet ikke er af et sådant omfang, at en specialskole er den rigtige løsning.

Det foreslås, at inklusionscentrene nedlægges og der i stedet etableres to specialtilbud i tilknytning til alment skoler, på henholdsvis Rynkevangsskolen og Hvidebækskolen. Dette giver flere elever i hvert tilbud og dermed bedre muligheder for holddeling. Årsagen til, at der ikke peges på Gørlev Skole, er skolens almene elevtal, som er en del mindre end de to andre skoler, og derved vil skolen få svært ved at arbejde med inkluderende læringsmiljøer og rumme et større specialtilbud. På denne baggrund vil tilbuddet bedst kunne placeres i en 2-sporet skole.

Specialtilbuddenes målgruppe vil være den samme som inklusionscentrenes målgruppe i dag. Tilbuddet gives et mere retvisende navn (specialtilbud) og der sættes øget fokus på, at eleverne i SFO skal have mulighed for at gå i SFO med den nødvendige støtte. Der skal være tilstrækkeligt med ressourcer til, at SFO-tilbuddene kan rumme børn med særlige behov. Den ny organisering foreslås at træde i kraft pr. 1. august 2019. Hvis beslutningen bliver truffet, vil administrationen igangsætte en proces om fordelingen af elever på de to specialtilbud. Fordelingen vil foregå i samarbejde med de involverede parter, og med hensyn til at sikre den enkelte elev det bedst mulige tilbud.

*B: Etablering af SFO på Kathøj Svallerup Skole*

I dag tilbydes der pasning i et begrænset tidsrum på Kathøj Svallerup Skole. Har forældrene behov for pasning uden for dette tidsrum, henvises eleven til distriktsskolens SFO. Det foreslås, at der etableres SFO på Kathøj Svallerup Skole fra 1. august 2019. Det vil sige, at åbningstiderne udvides og der indføres forældrebetaling til SFO'en. Administrationen vurderer, at det kan udmøntes ved tilførsel af 1,5 pædagogisk fuldtidsstilling. Dette vil samlet set, med 2 fuldtidsstillinger fra nuværende pasningsordning, skabe et SFO-tilbud på 3,5 fuldtidsstillinger. Denne ændring vil betyde, at skolens elever i SFO'en mødes af fagprofessionelt personale med specialpædagogiske kompetencer. Det er administrationens vurdering, at det ledelsesmæssige ansvar for SFO-tilbuddet og de yderligere 1,5 medarbejdere vil kunne varetages af en nuværende afdelingsleder.

*C: Effektiv fagprofessionel vejledning*

Inklusionsformidlerne på Rynkevangsskolen, Gørlev Skole og Hvidebækskolen har siden 2013 haft til opgave at rådgive og støtte medarbejderne på alment skolerne i arbejdet med inklusion. Der har været blandede erfaringer med samarbejdet med inklusionsformidlerne.

Det foreslås, at funktionen som inklusionsformidler nedlægges, og midlerne hertil i stedet anvendes til medarbejdere, som kan bistå skoler og specialtilbud med effektiv, fagprofessionel vejledning i tilknytning til PPR. For at kunne levere en optimal, helhedsorienteret indsats for den enkelte elev vurderes det hensigtsmæssigt at samle ressourcerne i et fagligt miljø med sagsbehandlere, psykologer og pædagoger/lærere.

Det vil være afgørende for det fremtidige arbejde og støtte på området, at medarbejderne er tæt knyttet til den daglige praksis på skolerne og har faglige kompetencer og erfaring til at kunne understøtte den daglige undervisning på skoler og specialtilbud.

**Økonomiske konsekvenser**

De økonomiske konsekvenser ved at indføre de beskrevne forslag ses i tabellen herunder. Overordnet lægges der op til en omplacering af budgetter inden for Børn- og Familieudvalgets område.

Del A) To stærke specialtilbud	Mindre lønudgift til en afdelingsleder på Gørlev Skole, svarende til ca. 537.000 kr. årligt. Nogle af disse midler, kan evt. fordeles mellem de to nye specialtilbud på Rynkevangsskolen og Hvidebækskolen, hvor de kan anvendes til støtte til specialtilbuddets elever i SFO. Der forventes at være etableringsomkostninger det første år.
Del B) Etablering af SFO på Kathøj Svallerup Skole	Udgift ved etablering af SFO, ca. 541.080 kr. årligt.  Beregningen er udarbejdet m. baggrund i, udgifter til løn ved oprettelsen af 1,5 fuldtidsstilling, udgifter til evt. vikartimer, og udgifter til diverse materialer. Den samlede udgift korrigeret efter den forventede forældrebetaling på området, og modregnet det forventede kommunale tilskud hertil.

	Udgiften kan finansieres, igennem de frigivne midler, der samlet skabes af ændring i rammer og organisering på området.
Del C) Effektiv, fagprofessionel vejledning	Mindre lønudgift til inklusionsformidlerne på Rynkevangsskolen, Gørlev Skole og Hvidebækskolen, ca. 1,6 mio. kr. årligt. Midlerne anvendes i stedet for til effektiv, fagprofessionel vejledning, eksempelvis i PPR.

## Bilag

Notat "Stærke børnefællesskaber - Forslag til ændringer i rammer og organisering"	326-2018-322063
Alle høringssvar vedr. Stærke børnefællesskaber - forslag til ændringer i rammer og organisering	326-2019-61850
Resume af høringssvar m. adm. bemærkninger	326-2019-59606

## Børn- og Familieudvalgets møde den 6. marts 2019:

Fsva. punkt 1 anbefales ændringen af navn fra inklusionscenter til specialtilbud. Et flertal i udvalget anbefaler indstillingen om nedlæggelse, dog således at inklusionscentret i Gørlev først nedlægges fra skoleåret 2020/21. Det understreges, at det er afgørende, at der tages hensyn til det enkelte barns overgang til et nyt skoletilbud. Kristine V. Olsen og Thomas M. Hiorth tager forbehold.

Fsva. punkt 2 anbefales indstillingen. Finansieringen findes inden for udvalgets samlede ramme.

Fsva. punkt 3 anbefales indstillingen. Børn- og Familieudvalget understreger vigtigheden af, at medarbejderne i den kommende formidlingsfunktion løser deres opgaver tæt på praksis.

## 9. Drøftelse af dialogdag 21. februar 2019

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2018-24483 J.nr.: 00.01.00 Dokumentnr.: 326-2019-46193

### Sagstype

Drøftelse.

### Resume og sagens baggrund

Der blev afholdt dialogdag den 21. februar 2019. Der lægges op til en opfølgning på dialogdagen.

### Indstillinger

Fagcenterchef for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at sagen drøftes.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Børn- og Familieudvalget afholdt dialogdag den 21. februar 2019 med deltagelse af de faglige organisationer, Fælleselevrådet, skolebestyrelserne og forældrebestyrelserne. Det overordnede tema for dagen var samarbejde mellem skole og hjem – set fra medarbejdernes, elevernes og forældrenes perspektiv.

Dagsorden for de enkelte dialogmøder var som følger:

De faglige organisationer: Trivsel for børn og ansatte

Fælleselevrådet: Antimobbestrategi samt elevernes bud på øget elevtrivsel

Skolebestyrelserne: Trivsel for børn og ansatte, herunder dialog og konfliktløsning mellem forældre

Forældrebestyrelserne: Trivsel for børn og ansatte, herunder dialog og konfliktløsning mellem forældre

Vedlagt denne sag er slides fra mødet med de faglige organisationer (bilag 1) og noter fra mødet med Fælleselevrådet (bilag 2).

Udvalget kan samle op på emner eller problemstillinger, som dialogmødet har givet anledning til at drøfte. Desuden kan det drøftes, hvordan udvalget i fremtiden vil afholde dialogmøder.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Bilag

Bilag 1 - Slides fra møde med faglige organisationer	326-2019-57005
Bilag 2 - Fælleselevrådet referat	326-2019-57002

---

### Børn- og Familieudvalgets møde den 6. marts 2019:

Drøftet. Der udarbejdes et forslag til fremtidige dialog mellem udvalget og relevante parter.

---

## 10. Drøftelse om at alle unge er uddannelsesparate

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2019-6389

J.nr.: 17.27.17

Dokumentnr.: 326-2019-56759

### Sagstype

Drøftelse.

### Resume og sagens baggrund

Loven om uddannelsesparathed giver ikke mulighed for, at alle unge kan erklæres parate til uddannelse. Dette beror på en individuel vurdering af den unge. Der lægges op til en drøftelse af at vende tankegangen og retorikken, da alle unge er parate til noget, så der fokuseres på den enkelte unges potentiale.

### Indstillinger

Fagcenterchefen for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at det drøftes, om der skal arbejdes videre med at rejse sagen om, at alle unge er uddannelsesparate.

### Behandling

Børn- og Familieudvalget.

### Sagsfremstilling

Eleverne i grundskolen skal i henhold til loven vurderes uddannelsesparate i forhold til deres mulighed for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse, når de afslutter grundskolen.

Det er en proces, som skal påbegyndes allerede i 8. klasse, og skolerne har ansvaret for at det sker. Vurderingen foretages første gang i 8. klasse – og derefter igen i 9. og evt. 10. klasse.

Skolens vurdering skal indberettes og fremgår derefter af elevens uddannelsesplan.

Skolen skal vurdere elevens faglige, personlige og sociale forudsætninger for at begynde på og gennemføre en ungdomsuddannelse. Alle tre kriterier skal være opfyldt for at eleven kan vurderes uddannelsesparat.

Efter skolen har indberettet de personlige, sociale, praksisfaglige og faglige kompetencer, skal UU helhedsvurdere eleven.

Hvis helhedsvurderingen viser, at eleven er ikke-uddannelsesparat, så skal UU revurdere disse elever i forhold til, om de forventes at være uddannelsesparate efter 9. eller 10. klasse. Revurderingen foretages også i 9. og 10. klasse for de elever, hvis faglige niveau falder, eller hvor skolens leder vurderer, at elevens sociale og personlige forudsætninger har ændret sig væsentligt i negativ retning.

Der foretages også en revurdering, hvis eleven søger en anden kategori af ungdomsuddannelse end den, eleven tidligere er blevet vurderet uddannelsesparat til.

For at understøtte eleverne i Kalundborg kommunes folkeskoler, når de skal træffe valg om deres fremtid og valg af ungdomsuddannelse, foreslås det at arbejde med en fælles hensigtserklæring om, at "alle unge i Kalundborg er uddannelsesparate".

Erfaringen viser, at det har negativ betydning for de unges selvværd og tro på fremtidsmuligheder at blive erklæret "ikke uddannelsesparate".

Unge i dag føler sig pressede af de forventninger, der er til dem, både i forhold til valg og præstationer i forbindelse med eksamen og karakterer.

Det pres kunne måske forandres, hvis der arbejdes med en positiv retorik, hvor vurdering af fremtidsperspektiverne tager udgangspunkt i den unges potentiale og hvad den unge er parat til.

Det vil betyde, at man i skolerne og i samarbejde med UU, skal vurdere hvad den unge vil kunne gennemføre, når der skal vælges ungdomsuddannelse.

Den unge vil så kunne blive vurderet parat i kategorier, der understøtter den enkelte elevs faglige og sociale kompetencer. Vurderingen skal være dynamisk og tilpasses elevens udvikling gennem overbygningen.

Hvis den unge har ønsker om en anden ungdomsuddannelse, end den vedkommende er vurderet parat til, vil skolerne – i samråd med den unge og dennes forældre – skulle beskrive, hvilke krav der skal være opfyldt for at kunne blive parat til en anden form for ungdomsuddannelse. I den beskrivelse, skal det fremgå meget konkret, hvilke formelle krav, den unge skal blive bedre til. Det kan være faglige krav, men også sociale eller andre krav, som skal opfyldes. Og skolerne skal hjælpe eleven med at få overblik over, hvordan kravene kan opfyldes.

Den unge vil få et større ansvar for sin egen fremtid, men med et fagligt sikkerhedsnet af lærere og vejledere, som kan hjælpe den unge, med enten at komme til næste realistiske trin i parathedsvurderingen, eller styrke den unge, så den unge er så godt forberedt på sin ungdomsuddannelse som muligt, når folkeskolen slutter.

At have fokus på potentialer frem for mangler hos den unge kan være med til at styrke de unges ambitioner og selvværd. Der vil være et stærkt signal til de unge i, at Kalundborg Kommune signalerer, at alle unge har et potentiale, og at alle unge i kommunen kan og skal bidrage med noget positivt.

Loven om uddannelsesparathed giver ikke mulighed for, at alle unge kan erklæres parate til uddannelse. En ændring som den foreslåede vil derfor skulle tages op landspolitisk, og Kalundborg Kommune vil blive den første kommune i landet, som rejser sagen.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser.

---

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 6. marts 2019:**

Børn- og Familieudvalget ønsker, at der arbejdes videre med at løfte sagen landspolitisk.

---

### **11. Beslutning i forbindelse med reform af folkeskolereformen**

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2019-6391

J.nr.: 17.00.00

Dokumentnr.: 326-2019-56773

#### **Sagstype**

Beslutning.

#### **Resume og sagens baggrund**

Regeringen har den 30. januar 2019 indgået aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om justeringer af folkeskolereformen.

Lovforslaget er endnu ikke fremsat, det forventes at ske i april.

Aftalen er en justering af folkeskoleloven, som trådte i kraft i 2014.

#### **Indstillinger**

Fagcenterchefen for Børn, Læring og Uddannelse indstiller, at

Vurderingen af, om den enkelte klasse skal have forkortet skoledagen jfr. § 16 b fortsat delegeres til skolerne, med de justeringer, som er nævnt ved indsnævringen af §16b.

Den enkelte skolebestyrelse træffer beslutning, om den ønsker at gøre brug af muligheden for en to-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne.

Skolerne i den kommende 2-års periode anvender understøttende undervisningstimer til åben skole eller øget bevægelse på den enkelte skole.

### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget, Økonomiudvalget, Kommunalbestyrelsen.

### **Sagsfremstilling**

Folkeskolelovens overordnede mål er, at eleverne skal blive så dygtige som de kan, at skoledagen skal være varieret, at tillid og trivsel i folkeskolen skal højnes og at alle elever skal opnå minimumkarakteren 2 til afgangseksamen.

Derfor blev der indført understøttende undervisning, længere skoledage, lektiehjælp og fokus var på mere variation i skoledagen og kompetenceudvikling af personalet.

I Kalundborg har dette været uddelegeret til skolerne, og Kommunalbestyrelsen orienteres en gang årligt om anvendelsen af §16b.

Forligskredsens vurdering af de hidtidige erfaringer har ført til aftalen om en justering formuleret i 13 initiativer. Aftalen, som forventes ophøjet til lov, kræver en politisk beslutning på mindst tre områder. Disse beskrives nederst i sagsfremstillingen, med forslag til indstillinger.

De 13 initiativer er delt op i 3 større områder.

#### *Klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledagen*

Skoledagen afkortes for de yngste elever med 2 1/4 timer. Dette betyder øget åbningstid i fritidstilbuddene, som skal finansieres ved afkortningen af skoledagen.

Forenkling af anvendelsen af §16b (kortere skoledage)

#### *Øget faglighed og kvalitet*

Kvalitetsløft af den understøttende undervisning

Prioritering af udvalgte fag

Styrket læseindsats

Reduktion af faglige bindinger for undervisningen

Færre vikarer og justeret kompetencedækningsmålsætning

Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskab

#### *Øget frihed*

Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder

Mulighed for to-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen

Forenkling af elevplanen

Evaluerings af de nationale test

Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen

Beslutninger i forlængelse af den politiske aftale

Administrationen anbefaler at der træffes politisk beslutning på følgende områder:

*A. Forenkling af anvendelsen af §16b (kortere skoledage)*

Den eksisterende anvendelse af § 16 b indsnævres i anvendelsesområde, så den fremover alene gælder i indskolingen samt for specialklasser eller på specialskoler.

Aftalepartierne er enige om, at betingelserne for at benytte § 16 b skal svare til de nuværende betingelser. Dvs. at kommunalbestyrelsen efter ansøgning fra skolelederen og godkendelse fra skolebestyrelsen, i klasser med særligt behov herfor, kan godkende, at skoledagen afkortes og tiden i stedet bruges til -- understøttende to-voksenundervisning med henblik på yderligere faglig støtte ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Godkendelsen kan gives for op til et år ad gangen.

Administrationen anbefaler, at opgaven med at vurdere om den enkelte klasse skal have forkortet skoledagen, delegeres til skolerne, som det sker i øjeblikket, med de justeringer, som er nævnt ved indsnævringen af §16b. Der gives, i lighed med nuværende praksis, en årlig orientering til Kommunalbestyrelsen, om anvendelsen på den enkelte skole.

*B. Mulighed for to-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen.*

Administrationen anbefaler, at den enkelte skoles skolebestyrelse træffer beslutningen, hvorefter den kommunale styrelsesvedtægt tilrettes efter skolens anbefaling.

*C. Konvertering af den understøttende undervisning.*

Det er muligt at konvertere op til 2 timers understøttende undervisning inkl. pauser til andre aktiviteter, hvor de samme personaleressourcer anvendes.

Det fremgår af aftalen, at skoler skal have mulighed for at lave et kvalitetsløft af den understøttende undervisning gennem tilførsel af flere personaleressourcer. Dette kan både være lærere og pædagoger.

Der forventes derfor afsat 128 mio. kr. i 2019, 283 mio. kr. i 2020 og 249 mio. kr. fra 2021 og frem til øget kvalitet i den understøttende undervisning. Kvalitetsløftet af den understøttende undervisning finansieres dels af frigivne midler fra en kortere skoleuge i indskolingen, dels af en ekstraordinær tilførsel på 79 mio. kr. i 2019 og 190 mio. kr. fra 2020 og frem.

Konverteringen kan anvendes til:

- To-voksenundervisning og undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin
- Særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige og fagligt svage elever
- Pædagoger eller lærere i forbindelse med åben skole og bevægelse
- Desuden kan den understøttende undervisning afkortes med 1,5 timer på det klassetrin, hvor eleven modtager konfirmationsforberedelse.

Administrationen anbefaler, at skolerne i den kommende 2-års periode anvender timerne til åben skole eller øget bevægelse på den enkelte skole, med henblik på at sikre et fortsat fokus på den naturvidenskabelige fødekæde, udvikling af talentforløb, mere idræt i hverdagen eller øget specialundervisning. Dette aftales på den enkelte skole i samråd med områdets direktør.

**Økonomiske konsekvenser**

Da loven ikke er vedtaget er der endnu ikke et fuldt overblik over de økonomiske konsekvenser. En del af de nye initiativer finansieres inden for den nuværende ramme for folkeskolen. Nye midler forventes at udgøre:

2019 pl. Mio. kr.	2019	2020	2021
Hele landet	79	190	190
Kalundborg	0,71	1,71	1,71

**Bilag**

Til kommunalbestyrelser - Aftale om justering af folkeskoleloven 326-2019-56977

---

**Børn- og Familieudvalgets møde den 6. marts 2019:**

Sagen udsættes, til loven er vedtaget.

---

**12. Forberedelse af dialogmøde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget den 3. april 2019 kl. 16.00****Åbent**

Sagsnr.: 326-2018-3150

J.nr.: 00.01.00

Dokumentnr.: 326-2019-48081

**Sagstype**

Beslutning

**Resume og sagens baggrund**

Onsdag den 3. april afholdes det årlige møde mellem Børn- og Familieudvalget og Ældre- og Sundhedsudvalget. Administrationen har udarbejdet forslag til en dagsorden for dialogmødet.

**Indstillinger**

Direktøren indstiller, at dagsordenen til dialogmødet godkendes.

**Behandling**

Ældre- og Sundhedsudvalget, Børn- og Familieudvalget.

**Sagsfremstilling**

Der afholdes årligt et dialogmøde mellem Ældre- og Sundhedsudvalget samt Børn- og Familieudvalget. Administrationen har som forberedelse til dette dialogmøde udarbejdet forslag til dagsorden. Udvalgsmedlemmerne kan også komme med forslag.

Forslag til dagsorden:

Godkendelse af dagsorden

Orientering og drøftelse af ABC Mental Sundhed

Orientering vedr. Morgenmadsklubber på konkrete skoler.

Evt.

***ABC – Mental Sundhed***

Kalundborg Kommune vil med deltagelse i Partnerskabet ABC for Mental Sundhed fremme fællesskaber og forebygge ensomhed. Budskaberne i ABC-tankegangen er følgende:

Gør noget aktivt

Gør noget sammen

Gør noget meningsfuldt

Der er udvalgt fire indsatsområder, som er følgende:

BEVÆG – Sundheds- og Idrætsfestival

Skolebestyrelserne

Ungeområdet

Fokus på Fællesskaber



Der vil på selve dialogmødet blive orienteret nærmere om projektet.

#### *Morgenmadsklubber*

Børn- og ungeprofiler fra Kalundborg kommune har vist, at en stor andel af skoleelever ikke dagligt spiser morgenmad hjemmefra. Yderligere er der en opmærksomhed mod, at ikke alle elever får dækket de basale ernæringsmæssige behov via hjemmet.

Undersøgelser viser, at manglende morgenmad kan have betydning for indlæring, koncentration og adfærd – derfor er der ansøgt om midler til at igangsætte projektet "Morgenmadspatruljen - fra spild til trivsel"

Projektet skal fremme sundhed og trivsel, og understøtte fællesskaber, ved at tilbyde inkluderende morgenmadsmiljøer. Morgenmadsklubber etableres på 7 folkeskoler i Kalundborg kommune. En morgenmadsklub er et tilbud, hvor skolen tilbyder elever et morgenmåltid inden dagens lektioner eller i løbet af en formiddagspause. Måltidet vil bestå af sunde fødevarer leveret af Fødevarebanken. Formålet er at give eleverne en god og sund start på dagen, grundlægge gode vaner tidligt og understøtte den enkelte elevs trivsel og indlæring.

Ansøgning om økonomiske midler vedhæftes dagsordenen som bilag.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

#### **Ældre- og Sundhedsudvalgets møde den 5. marts 2019:**

Godkendt med tilføjelse af punkt vedr. røgfri skole og misbrugssituationen blandt de unge.

#### **Bilag**

Handleplan ABC Mental Sundhed Kalundborg Kommune	326-2019-48376
Fondsansøgning Morgenmadspatruljen fra spild til trivsel - til Den	326-2019-48373
A.P. Møllerske Støttefond	

---

#### **Børn- og Familieudvalgets møde den 6. marts 2019:**

Godkendt. Der samles inden dialogmødet op på skolernes arbejde med sundhedspolitik som opfølgning på sidste års dialogmøde.

---

### **13. Orientering om beslutningsprocessen i forbindelse med LEAPS i Kalundborg Kommune**

**Åbent**

Sagsnr.: 326-2018-25672      J.nr.: 17.00.00      Dokumentnr.: 326-2019-61756

#### **Sagstype**

Orientering.

#### **Resume og sagens baggrund**

Udvalgsmedlem, Thomas Malthesen Hiorth (F), har bedt om at der på udvalgsmødet orienteres om beslutningsprocessen frem til indførelsen af LEAPS i Kalundborg Kommune.

Administrationen orienterer på mødet.

#### **Indstillinger**

Direktøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

#### **Behandling**

Børn- og Familieudvalget.

#### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser.

---

**Børn- og Familieudvalgets møde den 6. marts 2019:**

Taget til efterretning.

**14. Gensidig orientering****Åbent**

Sagsnr.: 326-2017-42407

J.nr.: 00.01.10

Dokumentnr.: 326-2018-291225

Torsdag d. 21. februar blev der afholdt møde i Fælleselevrådet KKFE. Dagsordenen inkluderede drøftelse af antimobbestrategi og trivsel i forbindelse med dialogmødet med Børn- og Familieudvalget samt udarbejdelse af et KKFE-blad, der er målrettet kommunens overbygningsskoler.

Bud på kommunale kerneværdier

Status på skoleudsættelse

Kalundborg Kommune er af interesseorganisationen Danske Skoleelever blevet nomineret til "Årets elevvenlige kommune" med udgangspunkt i, at kommunen i arbejdet med Fælleselevrådet er med til "at styrke elevdemokratiet og elevernes stemme i kommunen".

Orientering om proces vedrørende opdatering af beredskabsplan ifht. Overgrebspakken.

Forventede sager på næste møde:

- Beslutning om godkendelse af Kvalitetsrapport 2018 for dagtilbud med høringssvar
- Drøftelse af ungdomsskolen
- Drøftelse af UU og vejledningsindsatsen fremadrettet
- Koordineret ungeindsats
- Drøftelse af udviklingsstrategien
- Orientering om sundhedstjek til anbragte børn
- Drøftelse af fordeling af midler til stærke børnefællesskaber
- Drøftelse af udmøntning af strategi for elever i dyslektiske vanskeligheder

**Bilag**

Takkebrev fra Thomas Gyldal Petersen og Jens Ive, formand og næstformand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg  
Et bud på mulige kommunale kerneværdier

326-2019-56509

326-2019-56511

---

**Børn- og Familieudvalgets møde den 6. marts 2019:**

Taget til efterretning.

---