

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 27.02.2018 kl. 08.30 - 14.00

Godthåbsgade 8, Mødelokale 3



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Drøftelse af Budget 2019: Temadrøftelse af befordring	2
3	Drøftelse af Budget 2019: Temadrøftelse af kompetenceudvikling	7
4	Godkendelse af Børne- og Ungepolitikken - 1. behandling	12
5	Godkendelse af revision af Udviklingsstrategien for Børn, Unge og Familier - 1. behandling	16
6	Godkendelse af 2. behandling af Kvalitetsrapport 2018	19
7	Orientering om planer for studietur 6. marts 2018	25
8	Godkendelse af foreløbigt regnskab 2017	28
9	Orientering om midtvejsevaluering af SamRåd for børn og unge	31
10	Orientering om Læring og Pædagogik	36
11	Orientering om afdelingen for Skoler	37
12	Orientering fra rådmand og direktør	39
13	Eventuelt	41
14	Godkendelse af referat	43



Tid	Tirsdag 27. februar 2018, kl. 08.30
Sted	Godthåbsgade 8, Mødelokale 3
Afbud	Kristoffer Hjort Storm
Til stede	Per Clausen, Tina French Nielsen, Mette Ekstrøm, Søren Kusk, Maja Torp, Lisbeth Lauritsen
Øvrige deltagere	Jakob Ryttersgaard, Pernille Fruergård Simonsen og Claus Neist Jørgensen
Øvrige oplysninger	



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Godkendt.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Punkt 2.

Drøftelse af Budget 2019: Temadrøftelse af befordring

2017-058284

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget orienteres og drøfter temaet og tilkender i hvilket omfang konklusionerne skal indgå i det videre arbejde med Budget 2019.

Beslutning:

Drøftet.

Skoleudvalget ønskes følgende belyst:

- *Generelt serviceniveau på kørsel med opmærksomhed på kriterierne på specialkørsel*
- *Analyse af anvendelse af befordringsgodtgørelse*
- *Omfanget af brugen af bevilling for buskort*

Emnet drøftes igen, når der foreligger et samlet billede af økonomien for Aalborg Kommune.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Indledning

Sagen behandles, da den indgår som en del af "Budgetrapport 2019" som en af de temadrøftelser, Skoleudvalget har besluttet på sit møde den 9. januar 2018.

I forhold til de udvalgte temadrøftelser kan udvalget tage stilling til:

- Om konklusioner og handlemuligheder skal indgå i de økonomiske prioriteringer i budget 2019-2022
- Om der ønskes yderligere behandling af temaet inden budgetrapporten behandles i juni 2018
- Om konklusioner og handlemuligheder skal indgå i Skoleforvaltningens arbejde med temaet, men ikke indgå i budget 2019.

"Budgetrapport 2019" kommer til behandling i Skoleudvalget i juni og august måned, hvor Skoleudvalgets beslutning i forhold til temaet vil indgå.

Baggrund/beskrivelse

Reglerne for befordring har stor fokus på elevernes selvstændighed – både i almenundervisningen og i specialundervisningen.

Derfor skal alle elever, der er i stand til det, som udgangspunkt selv sørge for transport til og fra skole, enten på cykel - hvis afstanden tillader det, eller med offentlige transportmidler hvortil der kan bevilges buskort efter gældende regler.

Bevilget kørsel gælder fra og til barnets folkeregisteradresse, og der bevilles kun transport til/fra skole og hjem.

Der tildeles som udgangspunkt buskort, og afstanden mellem hjemmet og stoppestedet må udgøre op til halvdelen af afstanden. Ventetiden på skolen må højst være én time før og efter skoletid. Ydermere tilstræbes det, at der maksimalt er én times ventetid på bustransporten.

Der bevilles maksimalt for ét skoleår ad gangen.

Hvis dette ikke er muligt grundet elevens vanskeligheder, kan der bevilles befordring som samkørsel med andre elever.

Almenområdet

Der kan bevilles gratis transport til elever, der går på distriktsskolen samt har nedenstående afstand til skole:

- Elever i 0. - 3. klasse: Længere end 2½ km.
- Elever i 4. - 6. klasse: Længere end 6 km.
- Elever i 7. - 9. klasse: Længere end 7 km.
- Elever i 10. klasse: Længere end 9 km.

Trafikfarlig skolevej

Der kan bevilges gratis transport til distriktsskolen uanset skolevejens længde, hvis eleven skal færdes på særligt farlige skoleveje. Hvorvidt skolevejen er farlig afgøres af politiet ved udtalelse om vejens farlighed og indtil hvilket klassetrin, den er vurderet særlig trafikfarlig.



Sygekørsel – folkeskolen

Der kan etableres midlertidig befordringsordning for syge og invaliderede elever. Der skal tages særligt hensyn til elevens helbred, og der skal være en lægelig vurdering af behovet for transport.

Specialkørsel

PPR beviliger kørsel til børn i specialforanstaltninger ud fra særlige retningslinjer. Særligt vanskelige problemstillinger tages op i befordringsudvalget. Den bevilligede transport planlægges som samkørsel med andre elever. Hvis specialforanstaltningen er på distriktsskolen, bevilliges der ikke transport.

Særlige retningslinjer:

- Elever i G-klasser (elever med generelle indlæringsvanskeligheder), strukturklasser (elever med Adfærd-Kontakt-Trivsel-vanskeligheder) og SoK-klasser (elever med sprog og kommunikationsvanskeligheder) kan bevilliges transport til og med 2. klasse. Herefter skal bus benyttes.
- Elever i ADHD-klasser kan bevilliges transport til og med 6. klasse. Herefter skal bus benyttes.
- Elever i K-klasser (elever med autismspektrumsforstyrrelse) kan bevilliges transport til og med 7. klasse. I udskolingsklasserne 8. – 10. klasse forventes det, at eleven kan lære at tage bussen.

Sygekørsel – ungdomsuddannelser

Jf. Bekendtgørelse af lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser mv. gives der transport til kommunens egne borgere, der er i ungdomsuddannelsesforløb jf. § 10 i forbindelse med sygdom og invaliditet på baggrund af lægeerklæring.

Befordringsgodtgørelse

Forældre kan tildeles befordringsgodtgørelse, som afregnes med laveste takst. Der betales for de kilometer eleven er i bilen. Ordningen anvendes kun i særtilfælde og anvendes kun i meget få tilfælde.

Fritid

Transportbevilling til/fra DUS og Fritidscentre bevilliges af Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Historik

Ikke relevant.

Henvisning til planer og politikker

Lovhjemmel for tildeling af befordring er:

- Folkeskolelovens § 26
- Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen
- Bekendtgørelse af lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser mv.

Vurdering

Forvaltningens vurdering er, at administrationen af reglerne på almenområdet efterlever loven på området. Det vil således ikke være muligt at ændre i principperne for bevilling af befordring uden at gå på kompromis med lovgivningen.

På specialkørsel er de gældende retningslinjer ikke lovbundne. Der vil således være mulighed for at justere i serviceniveaet til specialkørsel.

**Økonomi og nøgletal**

I 2018 er det samlede budget til befordring på 31,4 mio. kr.

Budget 2018	Mio. kr.
Befordring af elever i almindelige folkeskoler	27,3
Normalkørsel	1,0
Sygekørsel	0,4
Buskort kommunale skoler	3,8
Kørsel til undervisning på andre skoler	0,2
Kørsel til svømmeundervisning	1,4
Kørsel af elever i specialklasser	20,4
Befordring af elever i regionale specialundervisningstilbud	0,2
Befordring af elever i kommunale specialskoler	3,9
I alt	31,4

I forbindelse med budget 2018 blev der desuden afsat 250.000 kr. til befordring til aktiviteter i Skoletjenesten/Aben skole.

Handlemuligheder

På baggrund af vurderingen foreslår forvaltningen, at serviceniveauet for befordring på specialkørsel drøftes i særskilt sagsforløb i løbet af 2018



Bilag:

Bilag - Grafik - Budgetrapport 2019

PowerPoint - Befordring



Punkt 3.

Drøftelse af Budget 2019: Temadrøftelse af kompetenceudvikling

2017-058284

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget orienteres og drøfter temaet og tilkendegiver i hvilket omfang handlemuligheder og konklusioner skal indgå i det videre arbejde med Budget 2019.

Beslutning:

Drøftet.

Punktet er taget til efterretning.

Skoleudvalget mener, at det er en god ide at benytte sig af sidemandsoplæring og videndeling som en del af kompetenceudvikling. Den nuværende ramme kan bruges til at frikøbe medarbejdere til sidemandsoplæring.

Udvalget ønsker, at få belyst kompetenceudviklingsbehovet på specialområdet og på tosprogsområdet.

AULA tages op som tema sammen med digitalisering i forbindelse med budgetrapporten.

Emnet drøftes igen, når der foreligger et samlet billede af økonomien for Aalborg Kommune.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Indledning

Sagen behandles, da den indgår som en del af "Budgetrapport 2019" som en af de temadrøftelser, som Skoleudvalget har besluttet på sit møde den 9. januar 2018.

I forhold til de udvalgte temadrøftelser kan udvalget tage stilling til:

- Om konklusioner og handlemuligheder skal indgå i de økonomiske prioriteringer i budget 2019-2022
- Om der ønskes yderligere behandling af temaet inden budgetrapporten behandles i juni 2018
- Om konklusioner og handlemuligheder skal indgå i Skoleforvaltningens arbejde med temaet, men ikke indgå i budget 2019.

"Budgetrapport 2019" kommer til behandling i Skoleudvalget i juni og august måned, hvor Skoleudvalgets beslutning i forhold til temaet vil indgå.

Baggrund/beskrivelse

Det overordnede mål med kompetenceudvikling i Skoleforvaltningen er at sikre, at alle medarbejdergrupper har de kompetencer, der kræves for at leve op til lovgivningens krav samt lokale beslutninger på skoleområdet.

Kompetenceudvikling i Skoleforvaltningen finansieres dels lokalt, dels via tilskud fra staten, dels ved hjælp af trepartsmidler (aftale mellem Regeringen og arbejdsmarkedets parter) og endelig via donationer fra fonde.

I forbindelse med aftalen om kommunernes økonomi for 2014 blev det besluttet, at 95% af undervisningstimerne skal varetages af undervisere med undervisningsfagskompetence eller tilsvarende kompetencer.

Kompetencedækningen i Aalborg Kommune er på nuværende tidspunkt på 86,6%. Skoleforvaltningen har sammen med de 8 nordjyske kommuner ansøgt A.P. Møllers Folkeskolefond og fået bevilget ressourcer til uddannelse af 1100 lærere i alt i undervisningsfag – der er pt. 112 lærere fra Aalborg Kommune, der har været afsted og 70 forventes at deltage i 2018/19 og 2019/20. Derudover er der igangsat kurser i undervisningsfagslignende kompetencer. I øjeblikket afvikles kurser i dansk 1.-6. klasse og håndværk og design.

Skoleudvalget igangsatte i 2014 et stort kompetenceudviklingsprojekt af alle pædagogiske medarbejdere i forhold til Folkeskolereformens øgede fokus på læring. Efteruddannelsen har haft fokus på at sikre alle elevers læring og læringsprogression, herunder arbejdet med læringsmål, feedback og læringssamtaler på alle niveauer i organisationen. Projektet er evalueret i 2017. Erfaringerne fra evalueringen anvendes i forhold til den opfølgning, der skal foregå lokalt på skolerne fra 2018.

I 2015 igangsatte KL (Kommunernes Landsforening) og BUPL (Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund) med støtte fra A.P. Møllers Folkeskolefond er kompetenceudviklingsforløb målrettet pædagoger i skolen. Formålet med projektet er at styrke pædagogernes faglighed og kompetencer til at indgå i læringsmiljøerne i skolen sammen med lærerne, forældre og andre aktører. Der er i alt 200 pædagoger fra Aalborg Kommune, der deltager.

Der uddannes i øjeblikket forskellige vejledere. Formålet er at sikre at alle medarbejdere kan få højt kvalificeret vejledning, der højner kvaliteten i undervisningen og derved øger elevernes læringsudbytte og faglige progression. Der er hidtil uddannet 104 læringsvejledere og 45 matematikvejledere. Derudover uddannes der i øjeblikket 16 læsevejledere og 17 dansk som andetsprogsvejledere. A.P. Møller Fonden har bidraget med 3.0 mio. kr. til uddannelse af matematikvejledere (donationen blev tildelt sammen med flere af de nordjyske kommuner). Læringsvejledere, læsevejledere og dansk som andetsprogsvejledere er finansieret lokalt.



Der er i 2017 igangsat talentudviklingsprogrammet "Talent ny leder". I programmet gives 23 lærere en 1-årig uddannelse, der har som mål at uddanne lærerne til kommende skoleledere.

Ledere i Skoleforvaltningen gennemgår endvidere kompetenceudvikling via talentprogrammet; Talent NORD. Talentprogrammet er udviklet i et samarbejde mellem Aalborg Kommune og ni andre kommuner i Nordjylland. Programmet er for ledere af ledere og ledere af medarbejdere. 1. hold afslutter deres forløb i foråret 2018.

Fra 2018 igangsættes desuden kompetenceudvikling af skoleledelserne. Det overordnede formål med projektet er, at ledelsen skal understøtte tydelige resultater hos alle elever. Der arbejdes i projektet med følgende elementer: læringsledelse, selvevaluering og strategisk udvikling af egen skole, professionelle læringsfællesskaber samt forvaltningens opgave i forhold til elevernes læring. Det forventes, at 9-12 skoler deltager i projektet. A.P. Møller Fonden bidrager med 12 mio. kr. Aalborg Kommune bidrager med 3,75 mio. kr. over tre år.

Der er i 2017 afviklet kompetenceudvikling af tekniske serviceledere. Formålet med kompetenceudviklingen har været at opkvalificere ledelseskompetencerne hos de tekniske serviceledere i forbindelse med, at de jf. Learning Pipeline er inddraget i skolens ledelsesteam. Det forventes, at der i 2018 igangsættes kompetenceudvikling af det øvrige tekniske servicepersonale.

Skolerne kompenseres typisk ikke for den tid medarbejderne bruger på kompetenceudvikling. Det er alene kursusudgiften, der betales centralt. Eneste undtagelse fra reglen er i forhold til undervisningsfagskompetencer, hvor Skoleforvaltningen har kompenseret skolerne med 60 timer pr. modul.

I efteråret 2017 blev der lavet en kortlægning af DUS- ledernes og -medarbejdernes kompetencer i forhold til Fælles Mål for DUS. Med udgangspunkt i resultaterne fra kortlægningen er der blevet udarbejdet en 3-årig kompetenceudviklingsplan. I foråret 2018 færdiggøres en kortlægning af medarbejdernes kompetencer inden for specialområdet. Med udgangspunkt i resultaterne fra kortlægningen udarbejdes der en flerårig plan for kompetenceudvikling.

Historik

I forbindelse med budgettet for 2018 er der sket en reduktion på 5.0 mio. kr. på kompetenceudvikling. En tilsvarende reduktion er besluttet i 2019. I 2020 og 2021 reduceres budgettet med 4.0 mio. kr.

Henvisning til planer og politikker

De overordnede rammer for kompetenceudvikling er beskrevet i Kompetenceudviklingsstrategien. Formålet med strategien er at sikre, at der udvikles de rette kompetencer hos al pædagogisk personale i retningen af at indfri Folkeskolereformens mål, Aalborg kommunes vision og de kommunalpolitiske mål. Strategien revideres i 2018.

Kompetenceudviklingsstrategien og Skoleforvaltningens HR-strategi sætter retningen for en række indsatser inden for HR-området. I strategierne er der blandt andet sat fokus på at undersøge værdien af alternative former for kompetenceudvikling, det vil sige formaliserede tiltag med f.eks. intern kompetenceudvikling gennem sidemandsoplæring, videndeling, jobbytte, mentorordning mv. for såvel ledere og medarbejdere.

Vurdering

Skoleforvaltningen vurderer, at Aalborg Kommune generelt er godt på vej, når det gælder kompetenceudvikling af det pædagogiske personale på skolerne. Der har i en årrække været fokus på og investeret meget i kompetenceudvikling, hvilket bl.a. kan ses i følgende aktiviteter: diplomuddannelse i ledelse til alle skolernes ledelsesteam, alle medarbejdere har fået kompetenceudvikling i læringssamtaler, alle skoler har uddannet læsevejleder og læringsvejleder og mange skoler har matematikvejledere.

Efter besparelserne i forbindelse med budget 2018 anvendes ressourcen fortrinsvist til den lovmæssige kompetenceudvikling (undervisningsfag/kompetencer svarende til linjefag) og til kompetenceudvikling, der er besluttet lokalt (fx læringssamtaler, inklusionsvejledere og ledelsesforløb (Talent ny leder)). Der bevilges i mindre grad kompetenceudvikling som følge af personlige ønsker (fx masteruddannelser).



Skoleforvaltningen vurderer, at kompetencebehovet på nuværende tidspunkt er størst i forhold til følgende områder:

- Inklusion – bl.a. fordi medarbejderne på skolerne udtrykker behov for kompetenceudvikling i forhold til inklusionsopgaven; herunder praksisnær kompetenceudvikling der åbner for ny viden, nye handlemuligheder og dermed nye muligheder for børnene
- DUS/fritidspædagogikken – bl.a. fordi Fælles Mål for DUS har sat en ny ramme for DUS-ordningens virke og fordi pædagogerne har fået øgede opgaver i skoledelen
- Undervisning af tosprogede – bl.a. fordi der arbejdes med en ny tosprogsmodel, hvor tosprogede (herunder nyankomne) fortrinsvist integreres i almenskolen
- Digitalisering – bl.a. fordi Aalborg Kommune de senere år har investeret i hardware og digitale læremidler til såvel personale som elever. Det er derfor afgørende at fortsætte kompetenceudvikling af det pædagogiske personale inden for it. Derudover arbejdes der med implementering af læringsplatformen Min Uddannelse og der igangsættes snarligt implementering af den nye samarbejdsplatform AULA. Det forventes, at der skal anvendes tid på implementeringen af AULA, da dette griber ind i hverdagens samarbejde med forældre, det tværprofessionelle samarbejde, skolens hjemmeside, vikardækning mv.

Flere skoler har de senere år oplevet, at kompetenceudvikling er en udfordring for skolens drift, fordi mange medarbejdere er på kompetenceudvikling på samme tid, hvilket presser skolens økonomi i forhold til vikardækning.

Som nævnt ovenstående har der de senere år været investeret meget i kompetenceudvikling. De fleste skoler har veluddannede vejlederkorps og flere skoler har medarbejdere med pædagogiske diplomuddannelser og masteruddannelser. Det er vurderingen, at det nu er tid til at bringe disse ressourcepersoner i spil i højere grad end at uddanne flere med formelle kompetencer. Det giver mulighed for praksisnær kompetenceudvikling tæt på den enkelte medarbejder fx i form af sidemandsoplæring eller at medarbejdere fra en skole underviser medarbejdere fra anden skole.

Økonomi og nøgletal

- Der var i 2017 afsat kr. 9.000.000 i central pulje til kompetenceudvikling. Puljen blev reduceret i forbindelse med budget 2018 til kr. 5 mio. I 2019 er puljen ligeledes på 5 mio. kr. og i 2020 på kr. 4 mio.
- Skoleforvaltningen modtager i 2018 og 2019 kr. 4.3 mio. i statstilskud til kompetenceudvikling i folkeskolen. Beløbet reduceres i 2020 til kr. 2.1 mio.
- Skoleforvaltningen modtog i 2017 kr. 2.5 mio. i trepartsmidler. Der forventes samme beløb i 2018 er endnu ikke lavet en endelig fordeling mellem forvaltningerne i forhold til 2018.
- Der er i skolernes kronebevilling afsat en ressource til kurser på 1.233 kr. pr. lærernormering i almenundervisningen. Det svarer til ca. 2 mio. kr. samlet set for folkeskoler, specialskoler samt hospitalsundervisning.

Handlemuligheder

- Skoleudvalget har mulighed for at afsætte ressourcer til implementering af AULA i samarbejde med Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen
- Skoleudvalget har mulighed for at udvide og indskrænke de ressourcer, der lokalt er afsat til kompetenceudvikling – dog er det væsentligt at være opmærksom på lovmæssige forhold omkring linjefagsuddannelse/kompetencer svarende til linjefag.



Bilag:

Bilag - Grafik - Budgetrapport 2019

PowerPoint - Temadrøftelse - kompetencedækning



Punkt 4.

Godkendelse af Børne- og Ungepolitikken - 1. behandling

2018-009691

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender

at den reviderede udgave af Børne- og Ungepolitikken erstatter tidligere udgave

at den reviderede udgave sendes i høring i ForvaltningsMED i Skoleforvaltningen, AfdelingsMED for Skoler, Handicaprådet, Integrationsrådet og Ungebyrådet i perioden 27. februar – 3. april 2018, forud for 2. behandling i Skoleudvalget forventeligt den 1. maj 2018, inden sagen sendes videre til Byrådets behandling den 28. maj 2018

Nærværende sagsfremstilling er ligeledes fremsendt til Familie- og Socialudvalget.

Beslutning:

Godkendt.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes, fordi Byrådet i 2018 skal godkende en ny Børne- og Ungepolitik. Forud for Byrådets behandling skal politikken behandles i Skoleudvalget, Familie- og Socialudvalget og udsendes til høring i relevante fora.

Baggrund

I Servicelovens § 19, stk. 2 fremgår det, at: *"Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats overfor børn og unge med behov for særlig støtte". Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres".*

Aalborg Kommune fik sin første Børne- og Ungepolitik i 2007. Siden er politikken blevet revideret i 2010 og i 2014. I forbindelse med seneste revision blev det besluttet, at Børne- og Ungepolitikken skal fungere som et fælles værdisæt mellem forvaltningerne. I forbindelse med revisionen i 2014 var bl.a. dagpleje og daginstitutioner, skoler, specialtilbud, myndighed, frivillige tilbud, fritidstilbud, Handicapråd, Ungebyråd og politikere involveret i revisionen.

Politikken skal være retningsgivende og fungere som en paraply for de eksisterende politikker og strategier, som også er gældende i arbejdet med alle børn og unge i Aalborg Kommune. Politikken skulle være kortfattet og ikke indeholde forslag til implementering. Implementeringen foregår i de underliggende politikker og strategier fx i Udviklingsstrategien for børn, unge og familier, inklusionsstrategien "Fællesskaber for alle", Dagtilbud for fremtiden og handicappolitikken. Børne- og Ungepolitikken skal endvidere udmøntes i den kommende strategi på det specialiserede specialområde "Nye fælles veje".

I Børne- og Ungepolitikken anno 2018 er der primært foretaget redaktionelle ændringer i forhold til 2014-udgaven. Politikken viser, hvilken retning Aalborg Kommune ønsker, vi alle sammen arbejder efter - i hverdagen med kommunens børn og unge. Politikken består af fem værdibaserede overskrifter, som både signalerer retning og som åbner op for dialog og omsætning lokalt. Den værdi der hedder "Skab sammenhæng – vi har et fælles ansvar" hed tidligere "Ingen giver slip før en anden har taget over". Værdien er ændret som konsekvens af arbejdet med "Udviklingsstrategien for børn, unge og familier" for tydeligt at signalere, at det kræver samarbejde på tværs af faggrupper og forvaltninger, hvis vi skal lykkes i arbejdet med børn og unge. De fem værdier er:

- **SOCIALE FÆLLESSKABER RYKKER** – I Aalborg Kommune vil vi have, at alle børn og unge indgår i inkluderende sociale fællesskaber, hvor de oplever at være velkomne, betydningsfulde, værdsatte og forpligtede
- **MEDANSVAR FOR EGET LIV** – I Aalborg Kommune vil vi have, at alle børn og unge bliver inddraget, motiveret og udvikler evnen til at tage medansvar for eget liv
- **VERDEN VENTER** – I Aalborg Kommune vil vi have, at alle børn og unge udvikler sig til kompetente, robuste mennesker, der kan indgå i demokratiet og være aktive medborgere.
- **FAMILIE OG NETVÆRK SKAL PÅ BANEN** – I Aalborg Kommune vil vi have et godt samarbejde med forældre og netværk og at forældrenes og netværks ressourcer værdsættes og inddrages.
- **SKAB SAMMENHÆNG – VI HAR ET FÆLLES ANSVAR PÅ TVÆRS** - I Aalborg Kommune vil vi have, at alle børn og unge oplever tværfaglighed, sammenhæng og helhed i de overgange der er i deres liv

Høring i relevante fora

Efter behandling i Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget udsendes udkastet til ny Børne- og Ungepolitik til relevante fora og arbejdsmiljøudvalg i Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen i perioden 27. februar – 3. april 2018.



Tidsplan

	Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen	Skoleforvaltningen
FL	7. februar	7. februar
1. behandling udvalg	16. februar	27. februar
Høringsperiode	27. februar – 3. april	27. februar – 3. april
FL	18. april	19. april
2. behandling udvalg	4. maj	1. maj
Byråd	28. maj	



Bilag:

2015-09-14_Boerne-_og_Ungepolitik_2018-2022



Punkt 5.

Godkendelse af revision af Udviklingsstrategien for Børn, Unge og Familier - 1. behandling

2017-046213

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender,

at den reviderede udgave af Udviklingsstrategien for Børn, Unge og Familier erstatter tidligere udgave af strategien som følge af den planlagte årlige proces på området

at budskabet i strategien er uændret. Der er alene foretaget layoutmæssige ændringer og præciserende tilføjelser.

at den reviderede udgave sendes i høring i ForvaltningsMED i Skoleforvaltningen, AfdelingsMED for Skoler, Handicaprådet, Integrationsrådet og Ungebyrådet i perioden 27. februar – 3. april 2018, forud for 2. behandling i Skoleudvalget forventeligt den 1. maj 2018, inden sagen sendes videre til Byrådets behandling den 28. maj 2018

Nærværende sagsfremstilling er ligeledes fremsendt til Familie- og Socialudvalget.

Beslutning:

Godkendt.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes, fordi Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget en gang årligt skal godkende en revideret udgave af Udviklingsstrategien for Børn, Unge og Familier.

Baggrund

Den nuværende Udviklingsstrategi for Børn, Unge og Familier blev godkendt i maj 2016, og tog sit afsæt i KL's udspil "De udsatte børn – fremtiden er deres". Strategien er gældende for perioden 2016-2020, og der blev samtidig med godkendelse af strategien aftalt en nærmere proces for årlige input til nye indsatser og omsætning af strategien. Endeligt blev det aftalt, at Aalborg Universitet (AAU) skulle tilknyttes i en 3-årige periode for blandt andet at understøtte implementeringsarbejdet med strategien.

AAU afholdt i juni 2017 en minikonference med fokus på opmærksomhedspunkter og anbefalinger i forhold til Aalborg Kommunes videre implementeringsproces på området. Anbefalingerne fra AAU var, at der var brug for mere oversættelsesarbejde og praksisnær omsætning af strategien for at sikre, at alle relevante parter forstår det samme med strategien.

For at styrke den fortsatte implementering er der iværksat en række tiltag både lokalt og på tværs af Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen. Ligesom der i den opdaterede version er tilføjet begrebsafklaring med henblik på at styrke den fælles begrebsforståelse.

I sammenhæng med dette var det Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens erfaring, at der fortsat er tale om 4 meget meningsgivende og praksisrelevante faglige spor, som ikke bør ændres på nuværende tidspunkt.

Samlet er konsekvensen af dette derfor også, at der ikke er ændret i Udviklingsstrategiens helt overordnede 4 faglige spor:

- 1) Tilfør kompetencer tidligt i livet
- 2) Styrke det tværprofessionelle samarbejde
- 3) Nytænk de specialiserede indsatser og styrk sagsbehandlingen
- 4) Hav ambitioner for alle børn og unges læring.

Der er alene tale om layoutmæssige ændringer og præciserende tilføjelser i den reviderede udgave samt naturligvis en opdatering i forhold til Aalborg Kommunes arbejde med området. Budskabet i strategien er uændret.

Fokus har i stedet været på at blive mere præcis på ordlyden i strategien samt opsætte tydelige mål inden for hvert af sporerne og dermed fastholde de fortsat meget meningsgivende faglige spor i strategien.

Tidsplan:

	Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen	Skoleforvaltningen
FL	7. februar	7. februar
1. behandling udvalg	16. februar	27. februar
Høringsperiode	27. februar – 3. april	27. februar – 3. april
FL	18. april	19. april
2. behandling udvalg	4. maj	1. maj
Byråd	28. maj	



Bilag:

Udkast revision 2018 Udviklingsstrategi

Udviklingsstrategi_for_børn, unge og familier 2016-2020.pdf



Punkt 6.

Godkendelse af 2. behandling af Kvalitetsrapport 2018

2018-003138

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender 2. behandlingen af Kvalitetsrapport 2018.

Beslutning:

Godkendt.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes, fordi Aalborg Kommune jf. Folkeskoleloven skal udarbejde en kvalitetsrapport, der skal understøtte en systematisk evaluerings- og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Kvalitetsrapporten har været i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg. Kvalitetsrapporten skal dermed til 2. behandling i Skoleudvalget inden den godkendes i Byrådet.

Baggrund

I henhold til Folkeskoleloven og bekendtgørelsen om anvendelse af kvalitetsrapporter i folkeskolen skal Byrådet hvert andet år forelægges en kvalitetsrapport. Formålet er at styrke Byrådets mulighed for at varetage sit ansvar for folkeskolen ved at sikre et godt grundlag for drøftelserne og de fremadrettede beslutninger.

Udgangspunktet for kvalitetsrapporten er de *nationale mål og resultatmål samt Aalborg Kommunes vision "Noget at have det i"*.

De nationale mål og resultatmål i aftalen om et fagligt løft af folkeskolen er følgende:

1) Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

- Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.

2) Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.

- Andelen af elever med dårlige læseresultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.

3) Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

- Elevernes trivsel skal øges.

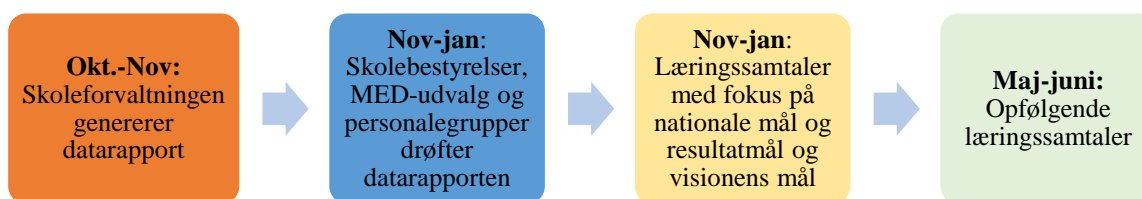
Visionen er Aalborg Kommunes fortolkning af de nationale mål og resultatmål. Visionen lyder "Noget at have det i".

Visionens mål lyder:

- Alle elever bliver dygtigere hver dag
- Alle elever har mod på at deltage i verden
- Alle har en ven i skolen
- Læringen foregår overvejende eksperimenterende og problemløsende
- Alle ansatte arbejder systematisk med at skabe læring og trivsel

Kvalitetsrapporten i en styringsmæssig sammenhæng

I forhold til opfølgning på både visionen og de nationale mål og resultatmål arbejdes der efter nedenstående plan for opfølgning. Planen består af fire elementer – udarbejdelse af datarapport, drøftelse af datarapport på skolebestyrelse, MED-udvalg og personalegrupper, læringssamtaler og opfølgende læringssamtale. Planen gennemføres hvert år. Kvalitetsrapporten udarbejdes kun i lige år.



Læringssamtaler

To gange hvert år gennemføres læringssamtaler med alle skoleledelsesteam i Aalborg Kommune med udgangspunkt i kvalitetsrapportens data for den enkelte skole. Formålet med læringssamtalen er at skabe et fælles billede af skolens resultater og skolens kultur set i forhold til de nationale mål og visionen for Aalborgs skoler. Læringssamtalerne handler om at sikre fælles ansvar for skolens mål og resultater mellem skoleledelser og forvaltningsledelsen. Ved læringssamtalerne fastlægges målene for skolens arbejde det kommende år. Læringssamtalerne sikrer et stærkt ledelsesfokus på faglige og trivselsmæssige resultater og opsamler og synliggør, hvor der er behov for support til det lokale arbejde på skolerne.

Helt konkret gennemgås skolens resultater og det drøftes, hvilke områder den enkelte skole har særligt gode resultater og hvilke områder, der giver anledning til særlig opmærksomhed. I læringssamtalerne der er gennemført forud for Kvalitetsrapport 2018 har der været særligt fokus på, hvordan skolerne arbejder med implementering af visionens mål.

I forlængelse af vinterens læringssamtale udarbejdes et aftalenotat, der beskriver de procesmål og resultatmål, som skolen vil arbejde med udgangspunkt i det kommende år. Der gennemføres i maj/juni opfølgende læringssamtaler med alle skoler.

Specialskolerne har til læringssamtalerne haft en anderledes dagsorden end de øvrige skoler, da der er begrænsede data at tage udgangspunkt i. Aalborg Kommunes landsbyordninger (en landsbyordning er en skole, hvor der er koblet en børnehave) samt Kærbysskolen, Langholt skole og Ulsted skole har ligeledes begrænsede data, da skolerne ikke har overbygning.

Det betyder, at der ikke er data om afgangsprøver og overgang til ungdomsuddannelse. Landsbyordningerne har som noget særligt skulle forholde sig til tilgængelige data om børnenes udvikling inden for de 6 læreplanstemaer.

Indhold i kvalitetsrapporten

Kvalitetsrapporten indeholder oplysninger om følgende emner:

- Elevtal
- Afgangsprøver
- Nationale test
- Trivsel
- Elevfravær
- Kompetencedækning
- Overgang til ungdomsuddannelse
- Inklusion

Derudover er der i kvalitetsrapporten opsamling på de indsatser, der blev igangsat i seneste kvalitetsrapport.

Skolernes resultater af de nationale test er fortrolige – og er derfor fremsendt som et lukket bilag til Skoleudvalget.

Resumé af resultater

Elevtal – der er i alt 19.590 elever i Aalborg Kommunes skolevæsen. 4,6 % af eleverne går i specialklasse eller på specialskole. Det er således 95,4% af samtlige elever, der går i almenskolen. Der er i alt 2.807 elever på privat- og friskoler, hvilket svarer til 12,9% af det samlede elevtal.



Karakterer – Aalborg Kommune er samlet set over landsgennemsnittet i både dansk, matematik og bundne prøvefag. Set i forhold til 6-byerne er Aalborg Kommune bedst i dansk og bundne prøvefag. I matematik er Aalborg næst øverst blandt 6-byerne. Samlet set er afgangsprøvekarakterne på samme niveau i 2016/17 som i 2015/16 i dansk og bundne prøvefag. I matematik er karakteren faldet marginalt. Pigerne klarer sig fortsat bedst i dansk og bundne prøvefag, mens drengene klarer sig bedst i matematik. Andelen af elever der får to i dansk og matematik er faldet siden 2015/16. Der er ligeledes sket et fald på dette parameter på landsplan.

Nationale test – Aalborg Kommune lever endnu ikke samlet set op til det nationale mål om, at 80 % skal opnå gode resultater i nogle af de nationale test. Der er dog flere skoler, som lever op til målet. Aalborg Kommunes samlede score er meget tæt på landsgennemsnittet. Over de sidste 3 år har Aalborg Kommune forbedret resultaterne i dansk, læsning 6. klasse og matematik, 3. og 6. klasse. Resultaterne i dansk, læsning 4. og 6. klasse er betragteligt lavere end på 2. og 8. klasse. Denne tendens er dog i overensstemmelse med, hvordan det ser ud i hele landet.

Trivselsmålingen – Trivslen vurderes samlet set til at være god på skolerne i Aalborg. Det baseres bl.a. på, at langt størstedelen af eleverne er glade for deres skole og klasse. Der er dog også lidt udfordringer fx svarer 47 % af eleverne i 0.-3. klasse, at de enten "tit" eller "nogle gange" bliver drillet og 37 % svarer "tit" eller "nogle gange" på spørgsmålet om de føler sig alene i skolen. I 4.-9. klasse er der 8 % af eleverne, der udtrykker, at de i enten "meget tit", "tit" eller "engang imellem" bliver mobbet. Resultaterne i trivselsmålingen er samlet set forbedret en smule siden 2015/16 vurderet ud fra de fire trivselsindikatorer (social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration og ro og orden). Aalborg Kommune er placeret over landsgennemsnittet og på andenpladsen blandt 6-byerne.

Elevfravær – Elevfraværet er samlet set steget marginalt siden 2015/16 og er nu på samme niveau som i 2014/15. Det er særligt det lovlige fravær, der er steget. Det vil sige fravær, hvor eleven har fri med skolens tilladelse fx til ferie. Det ulovlige fravær er derimod på laveste niveau i den 3-årige periode. Elevfraværet er lavere end landsgennemsnittet og lavest blandt 6-byerne.

Kompetencedækning – Kompetencedækningen er steget siden 2015/16 og på det højeste niveau i de tre år, der er med i kvalitetsrapporten. Der er dog fortsat et stykke vej op til det nationale mål om fuld kompetencedækning (95 %) i 2020. Aalborg Kommune er placeret over landsgennemsnittet og næstbedst blandt 6-byerne.

Overgang til ungdomsuddannelse – Andelen af elever der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt 9. klasse er stigende og højere end landsgennemsnittet. Blandt andelen af elever der 15 måneder efter endt 9. klasse er i gang med en ungdomsuddannelse, vælger 13,5 % en erhvervsfaglig uddannelse. Det er lavere end de forrige år og lavere end landsgennemsnittet. Til gengæld er andelen der vælger gymnasial uddannelse stigende og over landsgennemsnittet. Andelen af elever der er i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter endt 9. klasse er på 78,7 % og dermed højere end landsgennemsnittet på 76,8 %

Inklusion – Andelen af elever der er inkluderet i almenskolen er i september 2017 på 95,4%. Andelen er faldet i forhold til september 2014. Inklusionsandelen i hele landet er opgjort til 95,2 % i skoleåret 2016/17.

Opfølgning

Der er på baggrund af resultaterne i kvalitetsrapporten opstillet procesmål og resultatmål for den enkelte skole. Derudover foreslås det, at der gennemføres en analyse på Skoleforvaltningen af, hvorfor andelen af elever der får 02 i dansk og matematik og andelen der har været til alle prøver er faldende.

Høring

Kvalitetsrapport 2018 har været sendt i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg. Der er i alt indkommet 10 høringssvar. Overordnet er der tilfredshed med Kvalitetsrapporten og brugen heraf i forbindelse med skolernes eget arbejde og læringssamtaler mellem skolens ledelse og Skoleforvaltningen.



Hovedemnerne i høringssvarene omhandler:

- Generel tilfredshed med Kvalitetsrapporten
- Kvalitetsrapporten har bidraget med opmærksomhedspunkter til skolerne
- Kritik af for kort høringsperiode
- Kritik af databehandling og datapræsentation
- Forslag om anden sammenligningsgruppering på baggrund af socioøkonomi og størrelse
- Forslag om statistik (eks. fravær) på k-klasserne ift. sammenligning på tværs af skoler
- Forslag om opdeling af testresultater mellem special og almen
- Forslag om gennemsigtighed omkring tildeling pr. elev på tværs af skoler
- Forslag om nærmere undersøgelse af sammenhængen mellem karaktergennemsnit og lovligt eller ulovligt fravær
- Forslag om nærmere undersøgelse af emne i trivselsmålingen

En opdeling af almen og special er ligeledes et ønske fra Skoleforvaltningen, men dette er ikke muligt grundet skolernes registrering heraf.

Skoleforvaltningen har vurderet, at høringssvarene ikke har givet anledning til ændringer.

Tidsplan

Tidsplanen for arbejdet med kvalitetsrapporten er som beskrevet nedenstående.

I "Bekendtgørelsen om anvendelse af kvalitetsrapporten i folkeskolen" fremgår det, at kvalitetsrapporten skal godkendes i Byrådet senest 31. marts.

20/11 2017-30/1 2018	Læringssamtaler med alle skolernes ledelsesteam
17/1 2018	Drøftelse i FL af den samlede kvalitetsrapport
30/1 2018	Drøftelse i Skoleudvalget af den samlede kvalitetsrapport
30/1 2018	Udsendelse til høring i skolebestyrelser og MED-udvalg
15/2 2018	Drøftelse af den samlede kvalitetsrapport i FL – 2. behandling
27/2 2018	Drøftelse af den samlede kvalitetsrapport i Skoleudvalget – 2. behandling
12/3 2018	Drøftelse af den samlede kvalitetsrapport i Magistraten
19/3 2018	Godkendelse af den samlede kvalitetsrapport i Byrådet



Bilag:

Kvalitetsrapport 2018

Bilag - Kvalitetsrapport 2018

Oversigt over høringssvar_Kvalitetsrapport 2018

Samlet høringssvar_Kvalitetsrapport 2018



Punkt 7.

Orientering om planer for studietur 6. marts 2018

2018-006361

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, planer for studietur til Aarhus og Odder Kommuner 6. marts 2018.

Beslutning:

Til orientering.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Skoleforvaltningen er i gang med at planlægge en studietur til Aarhus den 6. marts 2018 for Magistraten, Skoleudvalget, FMU, Aak-Bygninger, Forvaltningsledelsen og relevante medarbejdere fra Skoleforvaltningen. Formålet med turen er at besøge nye skoler i Aarhus og samle inspiration til det igangværende arbejde med ny skole på Stigsborg Brygge.

I bilag vedlægges et notat med oversigt over fire skoler, som vi indtil videre har med i planlægningen. Efter vinterferien forventer vi at være klar med et mere præcist program og endelige aftaler med værterne i Aarhus og evt. Odder kommune.

Alle deltagere er inviteret i Outlook til studieturen den 6. marts kl. 8-17. Programmet for turen sendes til alle inviterede hurtigst muligt.



Bilag:

Bilag 1 - Notat om nye skoler i Aarhus og Odder kommuner

PROGRAM - STUDIETUR TIL NYE SKOLER I AARHUS



Punkt 8.

Godkendelse af foreløbigt regnskab 2017

2018-000882

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender foreløbigt regnskab for 2017.

Beslutning:

Godkendt.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.

**Sagsbeskrivelse**

Sagen er på dagsordenen fordi Skoleforvaltningen skal fremsende foreløbigt regnskab til Borgmesterens Forvaltning senest den 5. marts 2018.

Der vil fortsat kunne forekomme enkelte posteringer inden det endelige regnskab forligger.

Endeligt regnskab for 2017 behandles i Skoleudvalget den 20. marts 2018 og fremsendes til Borgmesterens Forvaltning senest den 3. april med henblik på behandling i Byrådet den 23. april 2018.

Det foreløbige regnskab 2017 fremgår af tabellen nedenfor.

<i>Beløb i 1.000 kr.</i>	Korrigeret budget 2017	Forventet regnskab 2017	Afvigelse	Overføres
Serviceudgifter Sektor Skoler	1.946.780	1.929.157	-17.623	-17.623
Serviceudgifter Sektor Administration	37.703	36.328	-1.375	-1.375
Budgetgaranterede udgifter Sektor Skoler	3.537	3.443	-94	0
Anlæg Sektor Skoler	126.564	115.436	-11.128	-11.128

Den samlede forbrugsprocent på driftsregnskabet er 99,0 pct.

Den samlede forbrugsprocent på anlægsregnskabet er 91,2 pct.

Med hensyn til driftsregnskabet følger regnskabet i al væsentlighed budgettet.

Mindreforbruget på serviceudgifter på i alt 19,0 mio. kr. søges overført til 2018.

Mindreforbrug på budgetgaranterede udgifter overføres ikke.

Med hensyn til anlægsbudgettet skyldes afvigelsen i al væsentlighed periodisering. Alle projekter er i gang og restudgiften kommer i 2018. Mindreforbruget på 11,1 mio. kr. søges overført til 2018.



Bilag:

Foreløbigt regnskab 2017 SK - Oversigt

Foreløbigt regnskab 2017 SK - Bemærkninger

PowerPoint - Foreløbigt regnskab



Punkt 9.

Orientering om midtvejsevaluering af SamRåd for børn og unge

2018-010798

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, midtvejsevaluering af SamRåd for børn og unge.

Beslutning:

Til orientering.

Kristoffer Hjort Storm, Mette Ekstrøm Jensen og Tina French Nielsen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Indledning og formål

Baggrunden for oprettelse af Samråd for Børn og Unge, er et ønske om at sikre et bedre samarbejde på tværs af sektorer ift. de børn og unge, der befinder sig i gråzonen mellem kommunale sociale indsatser og egentlig psykiatrisk udredning/behandling.

Den Administrative Styregruppe har opfordret Aalborg Kommune til at udarbejde en samarbejdsmodel med henblik på at smidiggøre samarbejdet med de praktiserende læger. Samråd for Børn og Unge er oprettet i forhold til dette.

Formålet med den tværfaglige og tværsektorielle belysning af sagerne i Samråd for Børn og Unge er, at flere børn og unge får den rette hjælp.

På baggrund af erfaringer fra andre kommuner forventes det, at samrådet kan medvirke til, at færre sager afvises i psykiatrien¹. Færre afviste sager betyder, at flere børn og unge med psykiske problematikker får et bedre sagsforløb. Herudover er formålet, at henviseren efterfølgende får viden om den rette indsats i gråzone-sagerne.

Organisering

Organiseringen af samarbejdet består af en styregruppe og selve samrådet. Styregruppen har det overordnede ansvar for projektet, mens samrådet har til opgave at drøfte de konkrete henviste sager og udarbejde anbefalinger til en konkret indsatse for barnet.

I foråret 2017 blev det besluttet, at ændre navnet fra "Psykiatrisamråd" til "Samråd for Børn og Unge". Begrundelsen var, at ordet "psykiatri" i titlen ville flytte fokus hen mod dette, frem for det mere brede og tværfaglige fokus som samrådet skal have.

Der har været udskiftning af medlemmer i både styregruppe og selve samrådet. Herudover er der pt. drøftelse om hvorvidt, der skal udpeges suppleanter til samrådets medlemmer. Dette behandles på styregruppemøde den 14/11 2017.

Styregruppe

Pr. december 2017 består styregruppen af:

- Kari Rune Jakobsen, leder af PPR (Skoleforvaltningen)
- Mariann Boje Jones, leder af Center for Børn, Unge og Familier (Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen)
- Annette Mignon, leder af Familiegruppe Centrum (Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen)
- Michala Høgsgaard, ledende overlæge, Klinik Syd, Psykiatrien
- Tine Blach, Ledende socialrådgiver, Psykiatrien (alternativt Hilda Jakobsen)
- Mette Hertel, praksiskonsulent
- Mette Bolvig Poulsen, næstformand PLO Aalborg

Samrådet

Pr. december 2017, består Samrådet af:

- Mette Sand Alstrup, psykolog i Børnepsykologisk team, Børne- og Familieafdelingen (Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen)
- Janne Kolind Fuglsang, psykolog i PPR (Skoleforvaltningen)
- Anne-Mette Kann, Familiegruppe Øst, Socialafdelingen (Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen)
- Mette Hertel, praksiskonsulent
- Anne Randers, specialpsykolog (visitator), Klinik Syd, Psykiatrien
- Marian Johansen, socialrådgiver, Klinik Syd, Psykiatrien

¹ I 2013 blev omkring 70% af de praktiserende lægers henvisninger fra Aalborg Kommune afvist.



Tovholder-funktion

Administration og sekretariatsbetjening af Samråd, Styregruppe og sagsbehandling af sagerne, varetages af Aalborg Kommune, nærmere betegnet Socialafdelingens sekretariatet, som hører til i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Faser i projektet

Opstart

Samråd for Børn og Unge (der som tidligere nævnt hed "Psykiatrisamråd") blev oprindeligt opstartet primo 2016, selvom der har været ønske og drøftelse om projektet flere år tidligere. Oprindeligt var tanken, at den tekniske løsning skulle undersøges og implementeres i 2016, hvorefter Samrådet kunne igangsættes officielt primo 2017. Grundet vanskeligheder med den tekniske løsning, blev der først åbnet op for henvisninger – og dermed officiel igangsættelse – medio 2017.

Den tekniske løsning

Den tekniske løsning har været præget af mange del-komponenter der skulle spille sammen, før Samrådet kunne startes op.

I alt indgår der 6 forskellige IT-systemer, og der blev arbejdet på at automatisere så mange processer som muligt. Efter mange forsøg, blev det i forsommeren 2017 besluttet, at dette ikke kunne lade sig gøre. Derfor foretages processerne mellem systemerne manuelt af tovholderen. Dette ikke det mest optimale, men processen fungerer dog. Der fortsættes indtil videre med denne løsning.

IT-systemer der indgår:

- Kliniksystem (praktiserende lægers sagsbehandlingssystem)
- KMD Care (her modtages henvisningen fra praktiserende læge)
- Ditmer (blanket-system som sender anmodning om samtykke til barnets forældre)
- KMD Nova Dialog (et lukket system hvor samrådet kan dele akt og informationer om barnet)
- Edoc (Elektronisk journaliseringssystem. Her opbevares alle relevante dokumenter)
- KMD Sag (bruges til at finde informationer om barnets forældre; forældremyndighed mv.)

Udbredelse til praktiserende læger

Der er udsendt nyhed om Samråd for Børn og Unge til alle praktiserende læger i Aalborg Kommune, via Nord-Kaps nyhedsbrev. Nyheden blev udsendt primo august 2017.

Herudover har der været bragt nyhed om Samrådet på <http://praksisinfo.aalborg.dk> også primo august 2017. Udover selve nyheden kan man på praksisinfo også læse praktiske informationer om Samrådet samt instruktioner ift. henvisning med videre.

Endelig kan man også læse praktiske informationer og instruktioner på:

<https://www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/information-til-praksis/nordjylland/almen-praksis/patientforloeb/forloebbsbeskrivelser/p-psykisk/samraad---boernogunge/>

Afprøvningsfase

Styregruppen besluttede i foråret 2017, at det indtil videre kun er praktiserende læger, der kan henvise sager til Samrådet. Dette for, at Samrådet får erfaring med at drøfte sager.

Det påtænkes, at åbne op for andre instanser, såsom Familiegrupper i starten af 2018.

**Igangsættelse**

Pr. 11/12, har der været drøftet og udsendt anbefalinger af i alt 13 sager. Nedenstående tabel viser fakta og relevante oplysninger om sagerne.

Sag nr.	Køn	Alder	Læge	Forældremyndighed
1	Dreng	17	Lægerne i Svenstrup	Mor
2	Dreng	15	Nytorv Lægeklinik	Begge
3	Pige	14	Lægerne Vejgaard Torv	Begge (dog fraskilte)
4	Dreng	10	Lægeklinikken Sulsted	Begge (dog fraskilte)
5	Pige	13	Lægerne i Nibe	Mor
6	Pige	7	Sløjfen (Aalborg Øst)	Begge (dog fraskilte)
7	Dreng	18	Sløjfen (Aalborg Øst)	Selv (18 år)
8	Pige	12	Nytorv Lægeklinik	Mor
9	Dreng	6	Sløjfen (Aalborg Øst)	Begge
10	Dreng	7	Lægerne Vejgaard Torv	Begge
11	Dreng	12	Børneklubben, Boulevarden	Begge
12	Pige	16	Lægerne Aabos Plads	Mor
13	Dreng	19	Lægerne i Svenstrup	Selv (18 år)

Foreløbige erfaringer

I forbindelse med afholdelse af samrådene i efteråret 2017, har der været gentagne eksempler på, at de involverede sektorer videndeler og generelt lærer meget om hinandens arbejds- og ansvarsområder.

Udover, at de henviste børn får anbefalet en faglig relevant indsats, så er det altså en sidegevinst at de involverede sektorer, får et øget kendskab til de øvrige konkrete arbejde, metoder med videre.

Der har været enkelte tilfælde, hvor forældre har telefoneret til tovholderen ift. faglige spørgsmål. Dette er ikke hensigtsmæssigt, da tovholder ikke besidder den fornødne faglige viden om området.

Det er derfor aftalt mellem tovholder og dennes leder, at forældre der har faglige spørgsmål, må henvende sig til relevant myndighed, som eksempelvis Familiegruppe eller praktiserende læge.

Afslutning

Projektet har sin officielle afslutning 1. december 2018. I den forbindelse udarbejdes en endelig evaluering.

Konklusion

Efter en lang opstart med mange tekniske vanskeligheder, er det i efteråret 2017 lykkedes at igangsætte driften af projektet. Der har været et fint flow af henvisninger, og antallet har indtil videre været ganske passende med 2-4 sager pr. Samråd. Dog har der til mødet i december været 6 sager.

På Samrådene har der været en god stemning, og ikke mindst kan parterne virkelig se en god synergi, i at man deler oplysninger og erfaringer på tværs af sektorerne.



Bilag:

Bilag - Midtvejsevaluering af SamRåd for børn og unge.pdf



Punkt 10.

Orientering om Læring og Pædagogik

2017-030011

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, præsentation af Læring og Pædagogik.

Sagsbeskrivelse

Læringschef Kristina Østergaard Kristoffersen orienterer på mødet om Læring og Pædagogiks organisering og opgaver.

Beslutning:

Udsat.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Punkt 11.

Orientering om afdelingen for Skoler

2017-030011

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, præsentation af afdelingen for Skoler.

Sagsbeskrivelse

Skolechef Jakob Ryttersgaard orienterer på mødet om afdelingen for Skolers organisering og opgaver.

Beslutning:

Til orientering.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Bilag:

PowerPoint - Afd for skoler



Punkt 12.

Orientering fra rådmand og direktør

Beslutning:

Til orientering.

UU har fået satspuljemidler til vejledning på fritidscentrene, klubberne og helhedsplanerne "Unge i centrum".

Udvalgsmødet den 1. maj aflyses.

Efter Ungestrategiens Lederkonference den 24. april – afholdes fælles udvalgsmøde med Familie- og Socialudvalget.

Studietur til Aarhus vedrørende nye skoler d. 6. marts 2018.

Indførelse af mobilitetsuge i forbindelse med overtallighedsprocessen.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter 2018



Punkt 13.

Eventuelt

Beslutning:

Til orientering.



Bilag:

Sagsoversigt 2018



Punkt 14.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.