

Langeland Kommune



LANGELAND
KOMMUNE

Dagsordner og Referater

Lærings-, Social- og Kulturudvalget

Oversigt for år:

2019

2020 >>

<< 2018

> Mødeinformation

< Tilbage

Referat

Tirsdag den 23-10-2018

- 92.

Godkendelse af dagsorden

Sagsnr:

18/772

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018

Godkendt.

- 93.

Meddelelser

Sagsnr:

18/718

Sagsfremstilling

Kulturelt Samråd har foretræde for Lærings-, Social- og Kulturudvalget kl. 17.00

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018

Jan Ole Jakobsen orienterede om Formandsmødet i Nordfyns Kommune.

- 94.

Orientering fra UU Center Sydfyn

Sagsnr:

18/7938

Sagsfremstilling

UU Center Sydfyn ønsker at orientere Udvalget om følgende punkter:

- Status pr. 1. september 2018
- Halvårsstatistik fra juni 2018
- Midtvejsevaluering af gældende virksomhedsplan 2018
- Orientering om Forberedende Grunduddannelse
- Dialog om lokale forhold

Indstilling

Cookies

indstiller:

- Til orientering

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018

Anne Marie Nyborg, UU Center Sydfyn orienterede om, hvad den generelle status er på området.

Udvalget takkede for orienteringen.

Bilag

Halvårsstatistik juni 2018

Virksomhedsplan 2018

- 95.

Budgetopfølgning pr. 31.08.2018 - LSK

Sagsnr:

18/33

Sagsfremstilling

I henhold til regulativet for Langeland Kommunes kasse- og regnskabsvæsen udarbejder Økonomi 2 gange årligt en samlet budgetopfølgning for hvert enkelt politikområde. Budgetopfølgningen forelægges de enkelte fagudvalg, der udover den beløbsmæssige kontrol også skal omfatte en vurdering af, om de mål, der er fastsat i forbindelse med budgetvedtagelsen kan realiseres.

Efter behandling i de enkelte udvalg foretager Økonomiudvalget en samlet behandling af budgetopfølgningen.

Økonomi har udarbejdet budgetopfølgningsskemaer over forbruget pr. 31.08.2018 på udvalgets politikområder. Af skemaerne fremgår endvidere det korrigerede budget samt en vurdering af, hvordan det endelige regnskab forventes at blive.

Forventningerne til det endelige regnskab er opstillet ud fra de p.t. kendte budgetforudsætninger, herunder forbruget pr. 31.08.2018, der har været grundlag for budgetopfølgningen.

Resultatet kan opsummeres således:

Politikområde (beløb i 1.000 kr.)	Korrigeret budget 2018	Forventet regnskab 2018	Forventet afvigelse (+ = merforbrug)
Skoler og SFO	128.151	130.990	2.839
Musik- og ungdomsskole	7.036	6.836	-200
Børn og unge	81.464	86.172	4.708
Idrætshaller	2.210	2.110	-100
Kultur og fritidsaktiviteter	12.719	12.669	-50
	231.580	238.777	7.197

[Cookies](#)

Specifikation af forventet merforbrug på 7.197.000 kr.:

Det reelle bevillingsbehov pr. 31.08.2018 udgør en tillægsbevilling på 7.197.000 kr. og består i korte træk af følgende:

- Foranstaltninger for børn og unge inkl. refusioner: 5.234.000 kr.
Familieafdelingen har måttet anbringe tre børn indeværende år, heraf to tvangsanbringelser, og et multihandicappet barn. Herudover har Langeland Kommune en refusionssag i Svendborg Kommune, der har vurderet at det pågældende barn havde behov for en ny og omkostningstung foranstaltning. Udgiften til disse fire sager udgør alene 5.377.000 kr.
- Specialklasseelever og specialskoler i andre kommuner inkl. befordring: 1.815.000 kr.
Fire børn er fraflyttet Skrøbelev Skole, grundet anbringelse, hvorfor der har været behov for specialskoletilbud i andre kommuner. Endvidere har ovennævnte refusionssag fra Svendborg Kommune ligeledes krævet et nyt internt skoletilbud. Samlet udgift i disse fem sager udgør 1.516.000 kr.
- Friskoler og efterskoler: 796.000 kr.
- Børnetalstilpasninger og andre ændringer: -648.000 kr.

Herudover er der forventede overførsler fra 2018 til 2019 på samlet 0 kr. Dette nettobeløb er institutioners og afdelingers samlede forventninger til over- og underskud i regnskab 2018.

Der henvises til note A samt bemærkningerne til afvigelserne i budgetopfølgningsskemaerne.

Af merudgifterne på i alt 7.197.000 kr. er 8.863.000 kr. serviceudgifter, mens de resterende -1.666.000 kr. er overførselsudgifter.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- At der godkendes en tillægsbevilling vedrørende ovennævnte afvigelser på i alt 7.197.000 kr. som finansieres af kassebeholdningen
- At de beskrevne budgetomplaceringer godkendes

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018

Godkendt. Udvalget gav udtryk for ønsket om, at en økonomikonsulent fremadrettet deltager i dette punkt.

Bilag

Skema til budgetopfølgning pr. 31.08.2018 - LSK

- 96.
Tilpasning af den forebyggende indsats
Sagsnr:
18/9616
Sagsfremstilling
Der forslås en tilpasning af den forebyggende indsats på det specialiserede socialområde vedr. børn og unge med virkning den 1. januar 2019. Tilpasningen består i at flytte midler fra Flexhuset til Familieafdelingen.

Igennem de senere år har Flexhuset ikke haft det antal døgnophold, der er budgetlagt efter. De overskydende midler er i de senere år tilfaldet de øvrige forebyggende foranstaltninger vedr. børn og

Der forslås en tilpasning, således at der flyttes 500.000 kr. fra Flexhusets budget på hovedkonto 5 til Familieafdelingen på hovedkonto 6. Dette vil betyde, at Familieafdelingen kan ansætte en socialrådgiver mere pr. 1. januar 2019, hvilket medfører at der kan arbejdes med en hyppigere sagsopfølgning på alle iværksatte foranstaltninger. Der er i dette arbejde fokus på, at barnet bringes ned af indsatstrappen.

Tilpasningen vil også være medvirkende til at sagsantallet pr. sagsbehandler nedbringes.

Der er pt. en vakant stilling på Flexhuset, som ikke genbesættes.

Budget 2019 før tilpasningen:

- Flexhuset: 5.491.000 kr.
- Familieafdelingen: 3.291.000 kr.

Tilpasningen betyder udvalgmæssigt, at der omplaceres 500.000 kr. fra Lærings-, Social- og Kulturudvalgets område (hovedkonto 5) til Økonomiudvalgets område (hovedkonto 6).

Indstilling

Direktionen indstiller:

- At Lærings-, Social- og Kulturudvalget anbefaler over for Økonomiudvalget at der gives en tillægsbevilling på 500.000 kr. til Familieafdelingen, som finansieres af en negativ tillægsbevilling på 500.000 kr. i Flexhuset, og at dette er med virkning fra 1. januar 2019 samt i årene fremover

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018

Anbefalingen følges.

• 97.

Pyramiden som integreret institution

Sagsnr:

18/9664

Sagsfremstilling

Administrationen ser med bekymring på, at Kommunalbestyrelsen har besluttet at lukke Pyramiden.

Når vi kigger på prognosen og de børn vi har indskrevet i børnehave på nuværende tidspunkt samt antallet af børn i dagpleje i Midt som forventes at starte børnehave over det kommende år, kan vi se, at vi allerede fra januar 2019 ikke længere har plads til alle børn.

Tager vi udgangspunkt i det (af BUPL) fastsatte antal pladser i Vejlen (90) og Simmerbølle (65) kan vi se, at vi i januar 2019, hvor Pyramiden skal lukke, kommer til at mangle 7 pladser i børnehaverne i Midt, i februar mangler der 14 pladser og i marts måned 20 pladser.

Samtidig kan vi se, at der pr. 1. oktober 2018 er indskrevet 17 børn i den private vuggestue Småland og 13 børn i privat dagpleje. Heraf har de 23 børn bopæl i Midt og 6 af dem skal starte børnehave i perioden januar-marts 2019. 1. januar 2019 vil der derfor samlet mangle 11 pladser i børnehaverne i Midt, 1. februar 16 pladser i alt og 1. marts i alt 20 pladser i børnehaverne i Midt. Der er således tale om en betragtelig overbelægning over flere måneder, som har betydning for kvaliteten i dagtilbuddene, personalets arbejdsmiljø og ikke mindst børnene.

I forhold til prognosen fra august 2018, som ligger til grund for Kommunalbestyrelsens beslutning om at lukke Pyramiden, er der sket en stigning i antallet af forventede børnehavebørn i Midt i første kvartal 2019 - 8-10 børn. Dette uden at medtage kommende børnehavebørn fra den private vuggestue og de dagplejere.

[Cookies](#)

Administrationen anerkender, at man i Kommunalbestyrelsen er interesseret i at etablere en helt ny institution. Dette vil i givet fald kræve en større investering, hvorfor vi i stedet foreslår, at Pyramiden ændres til en integreret institution med maksimalt 15 vuggestuepladser og 15 børnehavepladser. Administrationen vurderer, at dette kan gøres for kr. 25.000,- i anlægsudgifter, som kan findes i udviklingspuljen til dagtilbud. Der vil således ikke være behov for en merinvestering.

Med 15 børnehavepladser i en integreret institution i Pyramiden vil der være en langt mindre overbelægning i første kvartal 2019 i børnehaverne i Midt - svarende til 1 plads i februar og 5 i marts.

I forhold til de 15 vuggestuepladser må der forventes en opstartsfase, hvor der er færre vuggestuebørn.

Ved at etablere en integreret institution i Pyramiden kan vi samtidig afhjælpe en konkret udfordring med at rekruttere dagplejere i Langeland Kommune. Administrationen har, ud over stillingsopslag på kommunens hjemmeside, annonceret efter dagplejere i Øboen samt kontaktet jobcenteret i forhold til om der er ledige, som kunne være interesserede i et job som dagplejer. Men uden held. Dette betyder, at der må udarbejdes dyre 5. barns kontrakter med dagplejerne for at få passet de børn, der er. Rammes dagplejen i Midt af sygdom eller opsigelser, står vi i en situation, hvor det vil være yderst vanskeligt at leve op til den kommunale pasningsgaranti.

Med en integreret institution i Pyramiden vil vi samtidig være i stand til at leve op til forventningerne i Dagtilbudsaftalen "Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet", som regeringen i juni 2017 indgik med Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet og Radikale Venstre samt den nye Dagtilbudslov fra maj 2018 på to væsentlige områder:

- Øget fleksibilitet og valgfrihed for forældre til at ønske konkrete dagtilbud.
I dag varetages kommunens pasningstilbud til de 0-2 årige af 22 dagplejere i Midt, mens der i både nord og syd er tilbud om småbørnsgruppe. Med en integreret institution i Pyramiden med 15 vuggestuepladser vil Langeland Kommune være i stand til at tilbyde forældrene større variation i dagtilbuddet i Midt og dermed større valgmulighed mellem dagpleje og vuggestue. En integreret institution i Midt vil samtidig betyde, at vi kan møde forældrenes efterspørgsel efter en kommunal vuggestue. Kommunens sundhedsplejersker refererer således om et stort forældreønske om at have en valgmulighed mellem dagpleje og vuggestue. Samtidig kan vi se, at den private vuggestue, Småland, altid er fyldt op, hvilket ligeledes vidner om, at der er et forældreønske om vuggestuepladser.
- Skærpet fokus på børn i udsatte positioner.
I den nye dagtilbudslov er der et skærpet fokus på børn i udsatte positioner, idet loven angiver, at det pædagogiske læringsmiljø skal tage højde for børn i udsatte positioner. Administrationen anerkender, at dagpleje er det bedste pasningstilbud til nogle børn og vuggestue til andre, fordi børn og deres familier er forskellige. Undersøgelser viser dog, at en af de vigtigste faktorer i arbejdet med at give børn og unge i udsatte positioner lige muligheder og øge den sociale mobilitet, er kvalitet i dagtilbud. Kvalitet i dagtilbud øges bl.a. når personalet er uddannet, da uddannelse har betydning for de voksnes viden om og kompetencer i forhold til at skabe gode læringsmiljøer og børnefællesskaber. Dette er ikke mindst vigtigt for børn i udsatte positioner, som ikke nødvendigvis har samme mulighed for at udvikle faglige og sociale kompetencer der hjemme i samme grad som andre børn. En integreret institution i Pyramiden med 15 vuggestuepladser og 15 børnehavepladser vil derfor kunne bidrage til at styrke vores tidlige indsats omkring børn i udsatte positioner fra 0-6 år.

Indstilling

Direktionen indstiller:

[Cookies](#)

er etableres en integreret institution i Pyramiden med 15 vuggestuepladser og 15 børnehavepladser

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018

Udvalget ønsker ikke at behandle sagen. Udvalget ønsker, at administrationen ser på muligheder i forhold til, at Pyramiden lukkes pr. 31. marts 2019.

- 98.

EUD 7 - 9

Sagsnr:

18/9592

Sagsfremstilling

Der arbejdes pt. på en ambitiøs plan om at etablere en erhvervsrettet klasse på Ørstedskolen fra skoleåret 2019/2020. Projektet vil blive et samarbejde mellem Ørstedskolen og Erhvervsskolen i Svendborg. Samarbejdet skal være med til at sikre, at så mange som muligt med evner og interesser indenfor de erhvervsfaglige områder, også ender ud med at vælge Erhvervsskolen og en erhvervsuddannelse.

Ambitionen med samarbejdet er at udvikle et tilbud, der tilgodeser en mere anvendelsesorienteret undervisningsform, og samtidig kan være med til at sikre fleksibilitet i det samlede skoletilbud. Derved vil de mere praktisk- og projekt anlagte elever også opleve en skole af høj kvalitet.

Baggrund:

På Ørstedskolen har man en gruppe elever, som har nogle erhvervsfaglige kompetencer, som man i langt højere grad vil kunne udvikle med et erhvervsorienteret skoletilbud.

Det er Ørstedsskolen og UU Center Sydfyns klare vurdering, at endnu flere af de langlandske unge vil kunne drage fordel af at søge i en erhvervsfaglig retning. Målsætningen er at mindst 40 % af en ungdomsårgang med tiden skal vælge en erhvervsuddannelse.

De indledende refleksioner har været ført mellem Ørstedskolen, Erhvervsskolen Svendborg og Center for Læring og Trivsel.

Samarbejdet:

Vægtningen af samarbejdet med Erhvervsskolen vil være omkring 1/5 EUD og 4/5 skole, hvor EUD-delen vil udvikles i et tæt samarbejde mellem Erhvervsskolen og Ørstedskolen. Samarbejdet vil blive tilrettelagt med projektførløb for eleverne, suppleret af praktikforløb, ligesom de obligatoriske skolefag vil indgå meningsfyldt i projekterne, i det omfang det overhovedet er muligt.

Både Ørstedskolen og Svendborg Erhvervsskole er indstillede på at strække sig langt i samarbejdet, for at skabe et tilbud, hvor det er skolerne der tilretter sig elevernes behov og ikke omvendt.

Der er et stort pres på faglokalerne på Ørstedskolen og et samarbejde med Svendborg Erhvervsskole vil kunne udvide elevernes muligheder for at arbejde praktisk med konkrete projekter.

Erhvervsskolen skal varetage undervisningen, men kan også bidrage med f.eks. coaching, guidning, vejledning mv. Derudover skal de i tæt samarbejde med Ørstedskolen være behjælpelige med udvikling af projekter indenfor hele erhvervsskolepakken (Food, Business, Tech mm.).

Målgruppen:

Målgruppen for projektet er unge med ønske og behov for en mere praksisorienteret tilgang til læring. Engagement og motivation for at deltage vægtes højt. En EUD klasse er for de elever, der har taget af at bruge det de lærer i skolen i praktiske projekter. Der vil være en

[Cookies](#)

optagelsesprøve/motivationsafklaring i forbindelse med holdopstart, så man sikrer, at deltagelse er et aktivt valg.

Målgruppen er såvel den gruppe af elever, som mener at håndværksmæssige kompetencer i større eller mindre grad kunne være vigtige for deres fremtidige karriereønsker, samt den gruppe af elever hvor deltagelse vil kunne ansprende til uddannelsesparathed indenfor EUD/EUX-området.

Rammerne:

Samarbejdet vil blive fuldt implementeret over en 3 årig periode, med EUD 7 det første år, EUD 7-8 det andet år og EUD 7-9 det tredje år.

Denne model giver mulighed for at koncentrere opmærksomheden på udviklingen af en årgang ad gangen og korrigerer løbende. Der tages udgangspunkt i hold á 24 elever og minimum 20 elever.

På 7. årgang vil undervisningen i projektmodulerne primært foregå på Langeland, men som eleverne kommer i 8. og 9. kl., og bliver mere selvstændige, vil undervisningen i højere grad kunne komme til at foregå på Erhvervsskolen i Svendborg, hvor de erhvervsfaglige udfoldelsesmuligheder er større.

Det vurderes vigtigt, at der i høj grad er faste lærerkræfter omkring klassen, så man sikrer den røde tråd, fleksibilitet og at samarbejdet med eksterne aktører kører så glidende som muligt.

Form og Indhold:

Arbejdsformen vil overvejende være projektorienteret, med et fokus på praktiske udfoldelsesmuligheder. Det betyder, at Ørstedskolen i højere grad skal arbejde med en mere fleksibel planlægning af skoledagen, for at tilgodese den projektorienterede undervisning og derved give eleverne den mulighed for fordybelse, der ligger i det projektorienterede arbejde.

De særlige håndværksmæssige kompetencer, som den håndværkeruddannede underviser kan byde ind med, vil kunne være en styrke i projektundervisningen og hjælpe med til at gøre de almindelige skolefag mere brugbare og meningsfulde i elevernes hverdag.

Da EUD 7-9 stadig vil høre under Folkeskoleloven, vil de fortsat have de samme skolefag som en almindelig skole og vil skulle tage Folkeskolens Afgangsprøve.

Målene

Samarbejdets mål er:

- At skabe bedre muligheder for at alle bliver så dygtige som de kan
- At medvirke til, at alle elever bliver uddannelsesparate
- At medvirke til, at alle elever gennemfører afgangsprøven
- At medvirke til at alle elever får mod på at starte og gennemføre en ungdomsuddannelse
- At gøre op med erhvervsskolefordommene, så EUD/EUX bliver et lige så accepteret valg, som ethvert andet studievalg – også for forældrene
- At en erhvervsuddannelse kan være vejen til høj jobsikkerhed, fornuftig løn og stor arbejdstilfredshed

Økonomi

- Årsværk: Som udgangspunkt er der 1,7 lærerårsværk i samarbejdet fra Ørstedskolen pr. klasse
- Transportomkostninger: Der er overvejelser om at investere i en bus til Ørstedskolen, så man sikrer den transportmæssige fleksibilitet, der er brug for omkring samarbejdet. Der er vilje til at bruge Ørstedskolens side til at se på muligheden for at omfordele interne ressourcer til finansiering af dette

[Cookies](#)

- Materialeomkostninger – Der vil i et eller andet omfang komme udgifter i forhold til såvel materiel som specialværktøj
- Faciliteter i nærområdet – Der må forventes omkostninger forbundet med etablering af værkstedsplads lokalt
- Meromkostninger - Der må beregnes meromkostninger i forhold til løn, i det en lærer fra Erhvervsskolen er højere lønnet end en folkeskolelærer
- Skolernes udviklingspulje vil kunne bidrage med op til 200.000 kr.
- Det er endnu uklart hvilken økonomisk investering Erhvervsskolen vil lægge i dette kommende samarbejde

Såfremt Lærings-, Social- og Kulturudvalget beslutter, at der skal arbejdes videre med samarbejdet, udarbejdes en decideret businesscase. Ligeledes udarbejdes en konkret plan for samarbejdet mellem alle involverede parter. Dette vil skulle behandles på Lærings-, Social- og Kulturudvalgets møde i januar 2019, således at begge skoler kan sætte ressourcer af til det kommende samarbejde.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- At Udvalget godkender, at der arbejdes videre med samarbejdet

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018

Udvalget godkendte, at der arbejdes videre med samarbejdet omkring oprettelse af EUD 7 – 9.

Udvalget mener dog, at man skal være opmærksom på, hvor meget samarbejde der skal være på 7. årgang i forhold til, at der er mange andre nye ting i overgangen til 7. årgang. Udvalget vil gerne se en business case fra arbejdsgruppen når en sådan foreligger.

- 99.
Teknologiforståelse
Sagsnr:
18/9594

Sagsfremstilling

Humble Skole har været heldig at blive én af de 46 skoler, der ud af 140 ansøgere er blevet udvalgt til at deltage i det 3-årige projekt om teknologiforståelse (jf. Lærings-, Social- og Kulturudvalgets møde i juni 2018)

Formålet

Projektets formål er at klæde den enkelte elev bedre på til at møde den digitale udvikling kritisk, analytisk og kreativt, så de bliver i stand til at tage stilling til og handle i en nutid og fremtid præget af en hastig teknologisk udvikling.

I Langeland kommune er der gennem flere år lavet store investeringer i læringsteknologi, som skal støtte og udvikle elevernes teknologiforståelse. Med udgangspunkt i skolernes pædagogiske It-strategi og handleplan kan pilotprojektet i teknologiforståelse understøtte denne handleplan på særligt to punkter:

Digital dannelse:

Eleverne skal i skolen udvikle viden, færdigheder og kompetencer, så de kan begå sig etisk, ansvarligt og sikkert i online sociale kontekster.

Den digitale dannelse skal således bringes i spil gennem de 4 elevdispositioner:

- Eleven som kritisk undersøger
- Eleven som analyserende modtager
- Eleven som målrettet og kreativ producent
- Eleven som ansvarlig deltager

[Cookies](#)

Det 21. århundredes kompetencer:

Eleverne skal udvikle fundamentale kompetencer, som matcher det 21. århundredes krav.

I en tid, hvor viden og information er hurtig tilgængelig for alle, er det at besidde viden og kunne de traditionelle kulturteknikker ikke længere i sig selv en vej til succes.

Der skal derfor arbejdes aktivt med at opbygge nye og generelle færdigheder og kompetencer, der peger ind i det 21. århundrede. Kompetencer som blandt andet omfatter: Kollaboration, IT og læring, videns konstruktion, problemløsning og innovation, selvevaluering og kompetent kommunikation.

Rammerne

Pilotprojektet afprøver 2 modeller for arbejdet med teknologiforståelse, enten integreret i fagene eller som et selvstændigt fag.

På Humble Skole kommer man til at afprøve den model, der omhandler teknologiforståelse som en integreret del af de enkelte fag.

Økonomisk og faglig støtte

Skolerne får tilskud til deres deltagelse i forsøgsprogrammet med et fast beløb pr. skoleår. Midler til fordeling udgør i alt 21,7 mio. kr. fordelt på de deltagende skoler.

Skolerne støttes fagligt i form af kapacitetsopbygning, praksisnære kompetenceudviklings-aktiviteter, undervisningsmateriale mv. med henblik på at kunne varetage undervisning i teknologiforståelse.

Skolerne får tilskud til afholdelse af udgifter forbundet med deres deltagelse i forsøgsprogrammet med et fast beløb, som skal dække de tilmeldte læreres og øvrige pædagogiske personales nedgåede tid til deltagelse i kompetenceudvikling, netværksdannelse og videndeling, praksisnær implementeringsstøtte og tid til dokumentation/evaluering samt forplejning og kørselsgodtgørelse/transportudgifter i forbindelse med kompetenceudviklingsaktiviteter.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- Til orientering

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Brev fra Undervisningsministeriet
Godkendelsesbrev

- 100.
Læringsfokus i Før-SFO
Sagsnr:

[Cookies](#)

illing

Den nye dagtilbudslov stiller krav om læringsfokus i Før-SFO. Lovændringen betyder, at skolefritidsordninger i perioden op til skolestart enten skal arbejde med:

Børnehaveklassens kompetenceområder efter folkeskoleloven:

- Sprog
- Matematisk opmærksomhed
- Naturfaglige fænomener
- Kreative og musiske udtryksformer
- Krop og bevægelse
- Engagement og fællesskab

eller

Temaerne i den pædagogiske læreplan efter dagtilbudsloven:

- Alsidig personlig udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, ude liv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab

Kommunalbestyrelsen skal, ifølge den nye dagtilbudslov, træffe beslutning om, hvorvidt Før-SFO skal arbejde med elevernes faglige og sociale trivsel, samt udvikling ud fra børnehaveklassens kompetenceområder eller temaerne i den pædagogiske læreplan. Beslutningen kan delegeres til den enkelte skoles ledelse (skoleledelse og skolebestyrelse).

Indstilling

Direktionen indstiller:

- At beslutningen vedrørende valg af læringsfokus i Før-SFO uddelegeres til den enkelte skoles ledelse i samarbejde med skolebestyrelsen

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018

Udvalget besluttede, at temaerne i den pædagogiske lærerplan benyttes i Før-SFO. Derfor skal beslutningen vedrørende valg af læringsfokus i Før-SFO ikke besluttet i de enkelte bestyrelser.

• 101.

Laboratorium Langeland

Sagsnr:

18/9593

Sagsfremstilling

Langeland Kommune deltager i et 4-årigt syddansk udviklingssamarbejde (2019 - 2022) omkring de såkaldte STEM-fag (Matematik, Naturfag, Teknologi og Engineering) på tværs af hele uddannelseskæden.

Samarbejdet faciliteres af Laboratorium for Sammenhængende Uddannelse og Læring (SDU, UC Lillebælt og UC Syd) og involverer udover Langeland også Vejle, Faaborg-Midtfyn, Odense, Fredericia og Assens.

Visionen bag samarbejdet er, at Region Syddanmark skal være den førende Science Region i Danmark.

Baggrunden

[Cookies](#)

præsenterede i foråret 2018 en National Naturvidenskabsstrategi og Teknologipagt, som ned til at styrke den naturvidenskabelige undervisning i hele uddannelseskæden, samt skabe

et endnu tættere samarbejde mellem uddannelser og erhvervsliv. Der blev i den forbindelse peget på konkrete indsatsområder, som er vigtige at have fokus på for at lykkes med denne opgave.

- Fagligt og didaktisk endnu dygtigere lærere
- Kontinuerlig faglig fornyelse af naturvidenskabelige fag
- Lokal ledelsesmæssig prioritering
- Opbyggelse af faglige netværk

Incitamentet for at indgå i projektet er, udover at det giver mulighed for at arbejde målrettet med disse indsatsområder, at det kan være med til at skabe endnu større bevågenhed omkring H. C. Ørsted og udstikke en tydeligere og ambitiøs retning for arbejdet med de naturfaglige og teknologiske områder på Langeland for de kommende år.

Samarbejdet

Fokus for det indgåede samarbejde er at iværksætte en bred og bæredygtig indsats med involvering af fagprofessionelle, studerende fra de videregående uddannelser, virksomheder og forskere med en sammenhængende faglighed i uddannelseskæden, kompetenceløft af fagprofessionelle, samt forankring og koordinering af naturvidenskabsindsatserne.

Den overordnede ambition med projektet er at udvikle en decideret STEM didaktik, så lærerne og pædagogerne fremadrettet kan være klædt bedst muligt på til at håndtere den rivende udvikling og de udfordringer man ser inden for de naturfaglige og teknologiske områder.

De krav som det 21. århundrede stiller, kræver bl.a. kompetencer ift. kritisk tænkning og problemløsning og det tværfaglige samarbejde mellem matematik, naturfag, teknologi og engineering vil gøre det muligt både at forstå og handle på virkelighedsnære og komplekse problemstillinger.

Der arbejdes på at markere indgåelsen af kontrakten med at afprøve projektet "H. C. Ørsted i Børnehøjde" på Ørstedskolen og i en daginstitution i Rudkøbing.

Økonomi

Aktiviteter i Laboratorium Langeland finansieres igennem LSUL og Langeland Kommune, hvor hver part afholder egne omkostninger. Herudover finansieres aktiviteter i Laboratorium Langeland igennem eksterne bevillinger som følge af LSUL's projektansøgninger.

Der søges pt. om midler fra Novo Nordisk Fonden til etablering af tværgående udviklingsteams (laboratorier) i de involverede kommuner, der både skal sikre netværksdannelse internt i kommunen og tværkommunalt. Der forventes afgørelse for denne ansøgning inden årsskiftet.

Lab STEM ses som første fase af en langsigtet indsats, der skal sikre bred og blivende forankring af STEM didaktikken nationalt. Der skal derfor på sigt tilvejebringes ressourcer til fortsættelse og udvidelse af aktiviteterne. Der påtænkes f.eks. mulighed for såvel PD-moduler og Masteruddannelse.

Videre proces

Der nedsættes i forbindelse med samarbejdet en styregruppe bestående af:

- Centerlederen fra LSUL
- Centerchef for Læring og Trivsel
- Pædagogisk konsulent fra Læring og Trivsel

[Cookies](#)

Styregruppen skal sikre, at der konstant er aktiviteter i gang i regi af Laboratorium Langeland, samt godkende ansøgninger hvori Laboratorium Langeland er nævnt som part.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- Til orientering

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018
Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Samarbejdsaftale Lab Langeland

- 102.
Rammer og retningslinjer for deltidsplads i dagtilbud
Sagsnr:
18/8962
Sagsfremstilling
I forbindelse med den nye dagtilbudslov træder bestemmelse om forældres ret til deltidsplads i dagtilbud i kraft den 1. januar 2019.

Kommunalbestyrelsen skal ifølge dagtilbudsloven godkende rammer og retningslinjer for kommunale deltidspladser.

Forældre, hvor en eller begge er på barsels- eller forældreorlov, har med den nye dagtilbudslov ret til en deltidsplads til ældre søskende, som går i daginstitution (frem til skolestart). Pladsen skal tilbydes i den institution, hvor barnet allerede går.

Med en deltidsplads er pasningstiden nedsat til 30 timer om ugen mod en reduceret forældrebetaling. I reduktionen af forældrebetalingen tages der højde for, at der er udgifter, som er uafhængige af den tid, barnet er i dagtilbuddet.

I Langeland Kommune kan en deltidsplads benyttes mellem kl. 9 – 15. Det betyder, at barnet først kan afleveres efter kl. 9 og skal hentes inden kl. 15. Er der brug for pasning uden for dette tidsrum, skal forældrene fastholde deres fuldtidsplads.

Ansøgning om deltidsplads skal indgives til pladsanvisningen senest to måneder før den ansøgte periodes start. Ændringer til ansøgningen skal ligeledes meddeles senest to måneder før de træder i kraft. Ansøgningen skal bl.a. indeholde den ønskede periode for deltidspladsen, samt dokumentation for, at en af forældrene er på barsel i perioden.

Som dokumentation skal der altid fremsendes kopi af vandrejournal med terminsdato eller fødselsattest. Er der indgået aftale om barsel med arbejdsgiver eller jobcenter, skal kopi af denne ligeledes fremsendes.

Så længe, at én af forældrene er på barsel, har forældrene ret til deltidspladser til deres børn i dagtilbud. Forældrene kan derfor skiftes til at afholde barsel under den ansøgte periode med deltidsplads.

Afbrydes orloven helt, så ingen af forældrene er på barsels- eller forældreorlov, ophører retten til deltidsplads i dagtilbud. Forældrene kan dog i op til fem uger afbryde orloven, uden at miste retten til deltidsplads. Forældre, som genoptager arbejdet delvist, vil fortsat have ret til en deltidsplads, så længe

der afholdes barsels- eller forældreorlov svarende til 40 % af arbejdstiden (f.eks. to dage om ugen eller 16 timer på en 40 timers arbejdsuge).

Den ansøgte periode skal begynde den første i måneden og slutte den sidste hverdag i en måned. Det forudsættes blot, at man har barsels- eller forældreorlov en enkelt hverdag i måneden, for at have ret til en deltidsplads i hele måneden.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- At rammer og retningslinjer for deltidspladser i dagtilbud godkendes

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018

Udvalget besluttede, at administrationen udarbejder retningslinjer ud fra de skitserede rammer i sagen og disse gøres tilgængelige på kommunens hjemmeside.

- 103.

Principper for indkøb af kunst

Sagsnr:

18/9563

Sagsfremstilling

Principper for indkøb af kunst blev godkendt af Uddannelses-, Social- og Kulturudvalget den 20. oktober 2015.

Der er afsat 10.000 kr. årligt på budgettet.

Fra 2018 er kompetencen til at købe kunst overført til Kulturelt Samråd.

Principperne tilrettes derfor vedrørende dette.

Kulturelt Samråd ønsker at puljen også kan bruges til at invitere en kunstner til at arbejde med en skoleklasse, eller lave et projekt med børn og unge.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- At principperne for indkøb af kunst ændres således at Kulturelt Samråd også kan entrere med en kunstner om et projekt med børn og unge i Langeland Kommune.

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018

Godkendt.

Bilag

Principper for indkøb af kunst

Principper for indkøb af kunst, tilrettet 23.10.18

- 104.

Langelandshallen regnskab 2017

Sagsnr:

18/9580

Sagsfremstilling

Regnskabet for Langelandshallen viser, at der er et underskud på 118.693 kr.. Årets resultat anses for

ende.

[Cookies](#)

Langelandshallen har i 2017 renoveret baderum for 903.000 kr., hvoraf de 400.000 kr. blev dækket ved fonde og puljen til haller og klubhuse. De resterende 503.000 kr. har Langelandshallen selv afholdt. Dette beløb skal dækkes af driften i de kommende år.

Lejeindtægten udgør 250.925 kr. Lejeindtægten er ikke udspecificeret, så det er ikke muligt at se hvilke lejeindtægter, der vedrører idrætsforeningens leje af halrummet til idrætsaktiviteter.

Tilskuddet fra Langeland Kommune er steget fra 2017 til 2018 med 43.072 kr.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- At regnskabet tages til efterretning

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018

Taget til efterretning.

Bilag

Langelandshallen regnskab 2017

Langelandshallen revisionsprotokollat af 9. april 2018 vedr. årsregnskab 2017

Formandens beretning

- 105.

Ansøgning om tilskud fra Rådighedspuljen til koncert

Sagsnr:

18/9553

Sagsfremstilling

Musikefterskolen i Humble søger om tilskud fra Rådighedspuljen på 10.000 kr. eller andet beløb til koncert med Thurston Moore Band. Koncerten skal foregå den 19. januar 2019 kl. 13.00.

Thurston Moore er formentlig den alternative musiks største ikon nogensinde. Han har siden 80'erne lavet det ene banebrydende album efter det andet med sit band Sonic Youth, som er legendariske indenfor alternativ musik og kunst, hvor de har udforsket rock, jazz, avantgarde, støj og improvisation på unikke måder.

Efter bandets opløsning spiller Thurston Moore med trommeslageren fra Sonic Youth Steve Shelley og Debbie Googe, bassisten fra det ligeledes legendariske My Bloody Valentine.

Der er på alle måder tale om et fuldstændigt unikt band med tre musikalske legender, af en kaliber som sjældent kommer til Langeland Kommune.

Der er således tale om et virkeligt scoop, hvis musikefterskolen kan præsentere denne musikoplevelse. Der er tale om en særdeles anerkendt kunstner med en unik position i musikverdenen, og det vil være en kæmpe oplevelse for hele øen at kunne engagere en sådan verdensstjerne.

Der forventes 150 besøgende.

Målgrupper er alle musikinteresserede - i alle aldre. Der er tale om rockmusik, men Thurston Moore er også anerkendt inden for jazz- og avantgardegenren og hans tidligere band Sonic Youth, var kendt for at appellere til en aldersmæssigt meget bred målgruppe.

Koncerten vil derfor kunne virke samlende på musikmiljøet i Langeland Kommune på tværs af aldersgrupper og genrer. Ligesom det vil styrke musikefterskolens samarbejde med lokalmiljøet og vise et sted, der også prioriterer interaktion med folk fra nærområdet.

[Cookies](#)

Entré 100 kr.

Da der stadig forhandles med bandet, er der kun tale om et foreløbigt budget:

20.000 kr. til bandet

500 kr. i transport

2.000 kr. til promovring (Facebook og plakater)

I alt udgifter for 22.500 kr.

Det resterende beløb vil forsøges dækket via lokale sponsorater og musikskolens budget.

Bandet bookes i samarbejde med Momentum Musik i Odense.

Der markedsføres på Kultunaut, Facebook, musikefterskolens hjemmeside, pressemeddelelser i alle større musikmedier i Danmark, samt i dagspressen. Via plakater i lokalområdet og via PR gennem Langelands Musikskole.

Der resterer 92.360 kr. i Rådighedspuljen hvis alle underskudsgarantier betales fuldt.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- At der bevilges 10.000 kr. til arrangementet, idet det er en unik mulighed for Langeland.

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018

Det ansøgte bevilges.

Bilag

[Ansøgning til Rådighedspuljen fra Musikefterskolen i Humble](#)
[Retningslinier for rådighedspuljen](#)
[Oversigt over forbrug af Rådighedspuljen 2018 pr. 23.10.18](#)

- 106.
Mødeplan 2019 - Lærings-, Social- og Kulturudvalget
Sagsnr:
18/8327
Sagsfremstilling
Mødeplan 2019.

Forslag til mødeplan 2019 for Lærings-, Social- og Kulturudvalget:

Tirsdag den 22. januar

Tirsdag den 26. februar

Tirsdag den 19. marts

[Cookies](#)

23. april

Tirsdag den 21. maj

Tirsdag den 18. juni

Tirsdag den 20. august

Tirsdag den 17. september

Tirsdag den 22. oktober

Tirsdag den 19. november

Tirsdag den 17. december

Som hovedregel afholdes møderne kl. 15.00 i mødelokale 1.

Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018
Godkendt.

Bilag

Kalender 2019

- 107.
Eventuelt
Sagsnr:
18/721
Beslutning i Lærings-, Social- og Kulturudvalget den 23-10-2018
Ingen bemærkninger.

Dagsordner og Referater

Under Menu

- Kommunalbestyrelse og udvalg
 - Kommunalbestyrelsen
 - Økonomiudvalget
 - Beskæftigelses-, Uddannelses- og Integrationsudvalget
 - Beskæftigelses-, Uddannelses- og Integrationsudvalget og Lærings-, Social- og Kulturudvalget
 - Lærings-, Social- og Kulturudvalget
 - Sundhedsudvalget
 - Trafik-, Teknik- og Miljøudvalget
 - Erhvervs-, Turisme- og Beskæftigelsesudvalget december 2014 - januar 2018
 - Uddannelses-, Social- og Kulturudvalget 2010 - januar 2018
 - Udvalget for Trafik, Teknik og Miljø 2010 - januar 2018
 - Beskæftigelses-, Uddannelses-, Social-, Kultur- og Erhvervsudvalget 2014
 - Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget 2010 - 2013
- Råd, nævn o.lign.
- Med-organisation

Langeland Kommune

Fredensvej 1
5900 Rudkøbing

[Cookies](#)

55
0