

Dagsorden med vedtagelser

Udvalg:	Børne- og Skoleudvalget
Mødested:	Colosseum
Mødedato:	30. november 2016
Mødetid:	Kl. 9.30

Indhold

1. Meddelelser

Resumé

Den 8.6.2016 behandlede Børne- og Skoleudvalget under pkt. 3 "Godkendelse af kommissorier i forbindelse med budgettilpasninger på skoleområdet".


To af de i sagen omtalte kommissorier:

"Kommissoriet for arbejdsgruppen for styrket udskoling" og


"Kommissoriet for arbejdsgruppen for styrket skoleledelse" vil blive fremlagt på næste Børne- og Skoleudvalgsmøde.

Dorte Bloch Olsen orienterer om status for oprettelse af vuggestuepladser i Holte.

Orienteringsbreve og referat er vedlagt som bilag()

Orienteringsbrev til Skovlyhuset 16.11.16  Forældreinformation 16.11.30 

Referat fra 1. del af forældrerådsmøde i børnehuset Vangebovej 14.11.16 

Børneområdet udvider med nye vuggestuepladser i Holte 4.11.16 

2. Ventilation i Nordfløj på Dronninggårdskolen. Projekt 251035. Anlægsregnskab

Resumé

Hermed aflægges anlægsregnskab vedr. udgifter til opsætning af ventilationsanlæg på baggrund af() AT-påbud vedr. indeklime i Nordfløjen på 4 etage.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget besluttede i 29.04.2016 under punkt 6() at afsætte kr. 1.850.000,00 til ventilation i Nordfløj på Dronninggårdskolen. Beløbet indgår i opfyldelse af AT-påbud på dårligt indeklime i Nordfløjen.

Arbejdet har været at få etableret ventilation i Nordfløjens 4 etage samt indregulering heraf, ligesom anlægget også er blevet tilsluttet CTS.

Arbejdet er afsluttet og Rudersdal Ejendomme aflægges regnskab således i kr.:

Anlægsbevilling: 1.850.000,00 kr.

Rådgiver og håndværkerudgifter: 1.546.769,05 kr.

Mindre forbrug i forhold til bevilling: 303.230,95 kr.

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet, 1) at regnskabet godkendes, og 2) a()t der gives en negativ tillægsbevilling på 303.000 kr. til rådighedsbeløbet.

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2016

()BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

3. Ombygning og renovering af Bakkevej 23. Projekt 200031. Anlægsregnskab

Resumé

Hermed fremlægges anlægsregnskab vedr. ombygning og renovering af Bakkevej 23 (Masterplan).

() Sagen forelægges Børne- og skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Bakkevej er indrettet til ca. 100 børn i alderen 0 til skolestart med en afdeling for de mindste og en afdeling for de større børn.

I forbindelse med renovering af det gamle hus og bygning af ny afdeling er der taget udgangspunkt i Masterplanen, Masterkonceptet for dagtilbudsområdet samt vejledningen om indretning af børnehuse. Heri beskrives, hvordan den bygningsmæssige ramme skal understøtte det pædagogiske arbejde, så det foregår under sunde og pædagogisk udfordrende rammer og understøtte læringsmiljøer for børnene. Børnehuse skal være pædagogisk, ledelsesmæssigt og økonomisk bæredygtige.

Kommunalbestyrelsen har den 24.04.2013 givet en anlægsbevilling på 2.000.000 kr. til færdiggørelse af udbudsmaterialet samt den 18.12.2013 en tillægsbevilling på 4.809.000 kr. Der blev givet en anlægsbevilling den 18.06.2014 på 18.322.000 kr. til ombygningen, således at den samlede anlægsbevilling i alt andrager 25.131.000 kr.

()

Som oplyst på Økonomiudvalgets møde den 09.12.2015 er der et merforbrug på ca. 1 mio. kr. på grund af udfordringer med bærende konstruktioner, ekstra fundering og hertil knyttede rådgiverudgifter.

Arbejdet er nu afsluttet og Rudersdal Ejendomme aflægger regnskab således:

Anlægsbevilling		25.131.000
Hovedentreprise	22.976.529	
Totalrådgiver	1.518.000	
Anden teknisk rådgivning	493.668	
Børnehaven – Inventar + skilte + beplantning	1.129.357	
Samlet forbrug		26.117.554
Merforbrug		986.554

()

Indstilling

Direktionen foreslår indstillet,

1) at der gives en positiv tillægsbevilling på 986.554 kr. til projekt 200031, ombygning og renovering af Bakkevej (Masterplan) finansieret af kommunekassen, og

2) at anlægsregnskabet godkendes.()

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET indstiller Direktionens forslag tiltrådt.

4. Kommissorium for beskrivelse og analyse af specialskoletilbud i Rudersdal Kommune

Resumé

På baggrund af Temaanalysen vedr. Børn og Unge med særlige behov har Børne- og Skoleudvalget den 09.11.2016 besluttet, at der på udvalgets møde den 30.11.2016 fremsættes et analysekommissorium vedr. specialklassetilbud.

()Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget behandlede den 09.11.2016 en temaanalyse vedr. børn og unge med særlige behov. Analysen tager afsæt i budgetopfølgning pr. 30.09.2016, der blev behandlet på en særskilt sag på Børne- og Skoleudvalgets møde den 09.11.2016, og som viser et samlet underskud på 15,4 mio. kr. i 2016.

I Rudersdal Kommunes evaluering af inklusionsstrategien 2015, der er godkendt af BSU den 11.11.2015, anbefales det, at forvaltningen, i forlængelse af nedlæggelsen af Egebækskolen, udarbejder en analyse af kommunens organisering af specialklasserækker, med henblik på at undersøge behovet for justering af specialtilbud.

Undervisningsministeriet anbefaler i "Afrapportering af inklusionseftersynet" 2016, som blev behandlet af Børne- og Skoleudvalget den 05.10.2016, bl.a. at:

- grænserne mellem almen og specialmiljø gøres mere flydende således, at kompetencer fra specialmiljøer i højere grad kan komme almenmiljøet til gavn med henblik på at sikre tidligere indsats og understøtte kvaliteten i indsatserne i almenmiljøet.

Skole og Familie vil nedsætte en arbejdsgruppe under direktionen med vedlagte kommissorium, der skal:

- beskrive specialtilbuddenes arbejde med læring og udvikling af de sociale og personlige kompetencer samt, hvordan der arbejdes med overgange fra specialtilbud til almenskolen
- beskrive specialtilbuddenes samarbejde med almenmiljøet med henblik på at sikre opkvalificering af almenmiljøet, skabelse af inkluderende læringsmiljøer og tidlig indsats
- analysere kapacitetsbehov, så der kan arbejdes med fleksibilitet i normeringen, så (l)alle børn og unge, der er i målgruppen og har behov for et specialtilbud, har mulighed for skolegang i kommunens egne specialklassetilbud
- analysere behovet for yderligere støtte til børn/unge med særlige behov i almen- og specialmiljøet samt deres familier.

Resultatet af analysen fremlægges for Børne- og Skoleudvalget i foråret 2017 således, at det kan indgå i drøftelserne om at bringe budget og forbrug i balance.

Bilag

Kommissorium for beskrivelse og analyse af specialskoletilbud i Rudersdal Kommune 

Indstilling Direktionen foreslår, at kommissoriet godkendes.(l)

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder med de faldne bemærkninger (l)Direktionens forslag.

5. Budget 2017 - Kommissorium vedr. kvalificering og rationalisering af skolernes driftsopgaver

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 08.06.2016(l) i forbindelse med Budget 2017– 2020 i alt 7 kommissorier med tidsplaner, hvor der gennemføres en række analyser af skolernes drift og økonomiske rammer mv.

Analysen har haft til formål at afdække mulighederne for at kvalificere og rationalisere nogle af skolernes driftsopgaver gennem centralisering eller opgaveløsning i driftsfællesskaber mellem skolerne.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Den nedsatte arbejdsgruppes formål var at afdække mulighederne for at kvalificere og rationalisere nogle af skolernes driftsopgaver gennem centralisering eller opgaveløsning i driftsfællesskaber mellem skolerne.

Skolerne har ansvaret for varetagelsen af disse opgaver.

Skolerne har en lang række driftsmæssige basisopgaver, som alle kræver en basisindsigt og grundopbygning for at kunne varetages. Driftsopgaverne er meget forskellige og kan kræve en specialviden/-kompetencer. Opgaverne løses på nuværende tidspunkt af få medarbejdere på den enkelte skole.

Arbejdsgruppen har kortlagt skolernes driftsopgaver, og materialet er efterfølgende blevet udsendt til kvalificering på alle skoler for at få kortlagt særlige kompetencer samt tidsforbrug i forhold til opgaverne.

Generelt kan det konstateres, at skolernes estimer af, hvor meget tid der anvendes til de forskellige typer af opgaver, varierer meget. Af den grund indgår de tidsmæssige estimer alene vejledende i analysen, og anvendes som en indikation af, hvor meget en given opgave fylder på skolerne.

Arbejdsgruppen har afdækket, hvilke arbejdsopgaver der løses på skolernes inden for følgende driftsområder:

- Planlægning af skoleåret
- Økonomi
- IT
- Personaleadministration
- Elevadministration
- Vikar
- Bygninger tekniske servicemedarbejdere
- Diverse

Opgaverne udføres på individuelt på de forskellige skoler, ligesom det også varierer, hvilke medarbejdere der løser opgaverne.

Analysen viser, at der på skolerne løftes en stor mængde driftsopgaver, som varetages af skolernes ledelse, administration samt tekniske servicemedarbejdere.

Analysen viser, at der er potentiale i, at skolerne udvikler en bedste fælles praksis og samler visse opgaver i driftssamarbejder. Helt overordnet vurderes der at være et potentiale i kommunen ved at samle opgaverne, og arbejde med at få effektiviseret og skabt en ensartet metode i opgaveløsningen.

Endvidere vurderes der at være et potentiale ved at etablere et samarbejde, hvor man får medarbejdere med en større ensartet opgaveportefølje, for hermed at udvikle øgede kompetencer og ekspertise til at løse opgaverne mere kvalitativt for skolerne. Et samarbejde vil kunne understøtte, at opgaverne løses mere ensartet mellem skolerne og der udvikles specialister, som mere effektivt vil kunne løse opgaverne.

Der er ligeledes iværksat en analyse af styrket skoleledelse, der behandles i Børne- og Skoleudvalget på mødet i januar 2017. I denne analyse forventes der at blive peget på arbejdsopgaver, som skoleledelsen i dag varetager, der kan og bør løses af en driftsenhed. Det anbefales, at skolerne arbejder videre med at udvikle driftssamarbejder, og hvor forvaltningen understøtter denne proces for at optimere arbejdsprocesser og effektivisere arbejdsopgaverne. Skole og Familie anbefaler, at dette samarbejde sker i de eventuelt 3 nye skoledistriktsområder, såfremt dette godkendes. Et sådan samarbejde vil udover driftssamarbejdet og indskrivningen til børnehaveklasser og tilflyttere til kommunen kunne omfatte materialet fra analyserapporterne om anvendelse af skolens fysiske rammer, styrket skoleledelse og styrket udskoling.

Det er forvaltningens vurdering, at et sådan samlet tværgående samarbejde vil kunne realisere en del af de tilpasningskrav, der er udlagt til skolerne i de kommende år samtidig med, at det vurderes at det vil kunne styrke og give et kvalitativt løft på en lang række områder.

Skole og Familie anbefaler, at rapporterne drøftes i MED, skoleledergruppen og Skoleforum, og at der efter disse drøftelser forelægges forslag til en samlet proces, der kan behandles på Børne- og Skoleudvalgets møde i marts() 2017.

Bilag

Analyse af kvalificering og rationalisering af skolernes driftsopgaver Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at analysen vedr. kvalificering og rationalisering af skolernes driftsopgaver godkendes som led i skolernes muligheder for at realisere de i budgetaftalen for 2017 godkendte tilpasningskrav, og
- 2) at sagen genoptages i marts 2017().

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2016

()BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.

6. Budget 2017 - Kommissorium vedr. analyse af skolernes bygningsmasse

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 08.06.2016 i forbindelse med Budget 2017 – 20, 7 kommissorier med tidsplaner, hvor der gennemføres en række analyser af skolernes drift og økonomiske rammer mv.

Analysen om en optimeret anvendelse af skolernes bygningsmasse har haft til formål at afdække mulighederne for at skolernes bygningsmæssige omkostninger kan reduceres, og kan indgå som en del af de økonomiske tilpasninger på skoleområdet.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Baggrunden for kommissorium 4 er bl.a. den ejendomsanalyse, der blev udarbejdet i 2015 om en bedre udnyttelse af kommunens ejendomme.

Skoleområdet råder over 42 % af kommunens samlede ejendomsareal, og der kan i kraft heraf være et potentiale for tværgående udnyttelse og optimering af anvendelsen af bygningsmassen. Ejendomsanalysen viste også, at der er et stort spænd i kvadratmetertallet pr. elev på kommunens forskellige skoler, som med fordel kan undersøges og udfordres i forbindelse med fremtidig ombygning og modernisering med henblik på mere optimal udnyttelse.

I ejendomsanalysen blev det anbefalet at arbejde med en optimering af arealerne og ud fra den strategi, at bygningerne bør kunne rumme flere funktioner ved faldende elevtal eller strukturændringer.

Den nedsatte arbejdsgruppe har undersøgt den overordnede anvendelse af skolerne i Rudersdal Kommune samt, om der er et potentiale for en mere optimal anvendelse af bygningsmassen for den enkelte skole.

Undersøgelsen angiver ikke konkrete forslag til ændringer, idet dette vil kræve en nærmere analyse og tættere dialog med den enkelte skole. Det har ikke været muligt indenfor arbejdsgruppens tidsperspektiv.

Undersøgelsen er udarbejdet på baggrund af indhentede oplysninger over skolernes anvendelse af lokaler i skoleåret 2016/17 samt tidligere udarbejdet materiale med tegninger over skolernes arealer. Arbejdsgruppen har besøgt alle skoler og foretaget en konkret gennemgang af lokalerne sammen med skolerne, ligesom der har været en drøftelse med skoleledelsen om mulighederne for en optimeret anvendelse af skolernes bygningsmasse.

Derudover er der indhentet information om eksterne brugeres benyttelse af skolernes faciliteter i tidsrummet fra 16-22 på hverdage og 8-22 i weekender.

Afgivelse af lokaler

Der kan være forskellige former for afgivelse af lokaler. Hvis lokalerne ikke anvendes til andre formål, kan anvendelsen af lokaler midlertidigt afstås således, at der kan reduceres på udgifter til rengøring, vedligeholdelse, energi mm. Lokalerne kan ligeledes indgå i en samlet analyse af kommunens bygningsanvendelse og overgå til andre aktiviteter. Rapporten har således fokus på, om skolerne ved en anden anvendelse af skolernes bygninger kan reducere omkostningerne til skolernes bygningsmasse.

Afgivelse af kvadratmeter og udvikling af de faglige læringsmiljøer på skolerne

Ved undersøgelsen af skolernes brug og behov for lokaler er det gennemgående, at langt de fleste skoler har tilstrækkelig og ofte god plads til deres undervisningsaktiviteter. Nogle skoler har endog særdeles god plads, som anvendes i dagligdagen, når det nu er til rådighed. Dele af disse ekstra kvadratmeter vil kunne frigøres til andet brug.

Analysen viser også, at skolerne vil kunne frigøre en del kvadratmeter, hvis der blev arbejdet videre med en højere udnyttelsesgrad af undervisningslokaler og især af faglokaler. Konkret vil den enkelte skole kunne udnytte sine lokalefaciliteter bedre ved at overgå til en model, hvor

eleverne i højere grad modtager undervisning i fagområder og har en mere fleksibel brug af lokalerne generelt.

Der vil også være pædagogiske fordele ved at kunne anvende skolens arealer på en mere fleksibel måde og dermed give bedre mulighed for forskelligartede undervisningsaktiviteter.

Der er derfor både et fagligt udviklingspotentiale i forhold til bedre udnyttelse af skolernes arealer og mulighed for økonomiske gevinster på kommunalt og lokalt plan ved at frigøre arealer på skolerne til andre kommunale opgaver.

Endvidere viser analysen, at der er en stor forskel på anvendelsen af kvadratmeter i ældre byggeri og nyt byggeri. Undervisningsarealerne og bl.a. gangarealer har i det nyere byggeri indbygget, at kvadratmeterne bliver udnyttet i langt større omfang samtidig med, at der opnås pædagogiske fordele. Der er således rigtig mange af skolernes kvadratmeter, der i dag ikke er direkte i brug i forhold til skolens kerneopgave. Nogle skoler har ligeledes store kælder og depotrum, der oftest anvendes af andre brugere end skolen.

Strukturændring

Der er også et potentiale for at frigive områder på skolerne og højne udnyttelsesgraden af faglokaler, hvis det besluttet at arbejde videre med en ændret skolestruktur, hvor eksempelvis ikke alle skoler har udskoling (jf. kommissorium 5 for styrket udskoling, hvor det analyseres, hvorvidt udskoling kan styrkes via en styrkelse af de faglige miljøer, klassekvotient, anvendelse af de fysiske rammer og valgfag mm).

Ved en sådan model vil man med fordel kunne etablere dagtilbud i de frigjorte arealer på indskolingsskolerne, som kunne være med til at understøtte et tættere samarbejde mellem dagtilbud og skole.

Skole og Familie vil anbefale, at de fysiske rammer ikke overgives til andre områder før, der er lavet en samlet vurdering af den mest optimale anvendelse af skolernes bygningsmasse til skoleformål.

Den videre proces

Skole og Familie vil anbefale, at der arbejdes videre med den kommunale skoledrift og -struktur således, at de skolemæssige fysiske ressourcer udnyttes optimalt med deraf følgende faglige, pædagogiske og økonomiske gevinster.


Dette kan eksempelvis ske ved en ændret skolestruktur. Såfremt det besluttet, kan det eksempelvis ske ved etablering af indskolings- og udskolingsskoler. Der kan ligeledes peges på mulighederne for ændring af den lokalemæssige praksis og udvikling af de faglige læringsmiljøer på den enkelte skole og/eller ved en højere grad af samarbejde mellem skolerne til optimering af areal-, lokale- og ressourceudnyttelsen.

Herunder bør det overvejes, hvorvidt der kan placeres andre aktiviteter på mulige frigjorte kvadratmeter på skolerne. Skole og Familie vil anbefale, at denne afdækning og drøftelse sker inden en eventuel afgivelse af kvadratmeter, således at det sikres, at en sådan afgivelse ikke vil forhindre en senere strukturel ændring. Skole og Familie vil ligeledes anbefale, at denne drøftelse faciliteres af Skole og Familie og sker i de tre nye skoledistriktsområder.

Endelig vil Skole og Familie anbefale, at der udarbejdes en model, således de afgivne kvadratmeter kan kapitaliseres og indgå i de tilpasningskrav, som de kommende år er indarbejdet i skolernes budgetter. Endvidere hvis skolerne midlertidigt vælger at lukke dele af skolen ned og dermed reducere nogle af udgifterne til el, varme og rengøring, skal modellen sikre at skolerne får frigivet midler der vil kunne indgå i de kommende tilpasningskrav.

Skole og Familie anbefaler, at rapporterne drøftes i MED, skoleledergruppen og Skoleforum. Formålet er at igangsætte en konkret proces, der understøtter at de 7 analyser samtænkes, så der arbejdes med udarbejdelse af en samlet strategi for skolerne() der kan medvirke til en reduktion i den samlede bygningsmasse, som skolerne anvender. Efter disse drøftelser vil Skole og Familie forelægge forslag til en samlet proces, der kan behandles på Børne- og Skoleudvalgets møde i marts 2017.

Bilag

Analyse af optimeret anvendelse af skolernes bygningsmasse 

Tegninger over skoler i Rudersdal Kommune 

Indstilling

Direktionen foreslår,

- 1) at analysen vedr. optimeret anvendelse af skolernes bygningsmasse godkendes som led i skolernes muligheder for at realisere de i budgetaftalen for 2017 godkendte tilpasningskrav, og
- 2) at sagen genoptages i marts 2017 med henblik på fastlæggelse af proces, der kan medføre en reduktion i skolernes samlede anvendelse af de nuværende fysiske rammer.()

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag.()

7. Børne- og Skoleudvalgets pulje til læremidler 2016

Resumé

Skole og Familie fremlægger hermed forslag til anvendelse af Børne- og Skoleudvalgets pulje til at understøtte ekstraordinære indkøb af læremidler til skolerne i 2016.()

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til godkendelse.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalgets pulje til understøttelse af særlige læremidler er i 2016 på i alt 1.042.444 kr.

Skole og Familie vil anbefale, at midlerne i 2016 fordeles til skolerne til at understøtte følgende indsatser.

Guided Reading

Guided Reading er en differentieret læseundervisning, der kan bruges på alle klassetrin. Guided Reading er bygget op omkring lette individuelle bøger, som eleverne bliver guidet til at kunne læse. Eleverne arbejder i små grupper, hvor alle elever har samme læseniveau. Læreren guider/underviser eleverne, så de hele tiden læser og bliver udfordret tilpas, hvorved de løbende rykker sig i deres læseudvikling. Det er valgt at starte indsatsen primært i børnehaveklasse (og 1. klasse).

Rudersdal Kommune har udviklet eget materiale, der består af en generel lærevejledning samt en læseguide til alle de små frilæsningsbøger.

6 skoler er med i indsatsen i indværende skoleår. Skolerne har udgifter i forbindelse med bl.a. bogindkøb, kurser til de involverede lærere/pædagoger samt udgifter forbundet med at organisere lærerne (timer) til at kunne varetage opgaven.

Det foreslås, at skolerne er medfinansierende med 50 % af indsatsen svarende til 20.000 kr. samt at de 6 skoler der arbejder med Guided Reading i dette skoleår, hver tildeles 20.000 kr.

finansieret af denne pulje, samt 21.000 kr. til udarbejdelse af materialet, samlet 141.000 kr.

De 6 skoler er: Bistrupskolen, Høsterkøb Skole, Skovlyskolen, Toftevangskolen, Sjælsøskolen og Ny Holte Skole.

Det forventes at flere skoler vælger at arbejde med Guided Reading i de kommende skoleår.

Læremidler til indretning til fysisk aktivitet

I foråret 2016, blev der som led i det løbende arbejde med kvalitetsudvikling af skolerne i kommunen, gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse, som blev behandlet af Børne- og Skoleudvalget den 17.08.2016.

Ét af de områder der score lavt i undersøgelsen er motion og bevægelse i skoledagen. For at understøtte skolerne i at sikre motion og bevægelse bedre integreres i den daglige skoledag foreslås det, at skolerne tildeles et tilskud til indretning til fysisk aktivitet for at understøtte bevægelse med 10.000 kr. til Høsterkøb Skole, 30.000 kr. til Trørødskolen og 20.000 kr. til de øvrige 10 skoler. Samlet 240.000 kr.

Digitale læremidler

For at understøtte skolerne i deres fortsatte udvikling og fokus på anvendelse af digitale læremidler foreslås det af den resterende del af læremiddelpuljen, 661.444 kr. fordeles til de 12 skoler efter elevtal.

Skole	Guided reading	Understøttelse af fysisk aktivitet	Digitale læremidler	I alt
Birkerød Skole		20.000	64.714	84.714
Bistrupskolen	20.000	20.000	48.560	88.560
Dronninggårdskolen		20.000	77.657	97.657
Høsterkøb Skole	20.000	10.000	23.745	53.745
Ny Holte Skole	20.000	20.000	47.586	87.586
Nærum Skole		20.000	44.375	64.375
Sjælsøskolen	20.000	20.000	66.271	106.271
Skovlyskolen	20.000	20.000	45.446	85.446
Toftevangskolen	20.000	20.000	52.647	92.647
Trørødskolen		30.000	99.844	129.844()
Vangeboskolen		20.000	42.429	62.429
Vedbæk Skole		20.000	48.170	68.170
Centralt	21.000			21.000
I alt	141.000	240.000	661.444	1.042.444

Indstilling

Direktionen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at puljen til læremidler 2016 anvendes til Guided Reading, indretning til fysisk aktivitet samt digitale læremidler efter nævnte fordeling.()

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med den tilføjelse, at kommunerne modtager tilskud til digitale læremidler, som forudsætter en tilsvarende medfinans()iering fra kommunerne.

8. Spørgeskema til borgerundersøgelse 2017

Resumé

Økonomiudvalget besluttede den 21. september 2016, at der i begyndelsen af 2017 skal gennemføres en borgerundersøgelse efter samme analysekoncept som de undersøgelser, der er gennemført i 2009 og 2013.

Der er sket mindre justeringer af spørgeskemaet i forhold til de to foregående undersøgelser fx på grund af ændret navngivning, bortfald af ydelser eller services og ud fra ønsket om større præcision i fortolkning af de afgivne svar.() Fagudvalgene drøfter hver deres andel af spørgsmålene. Resultatet af drøftelserne vil efterfølgende blive forelagt Økonomiudvalget i en fælles sag.

Sagen forelægges Børne- og Skoleudvalget til drøftelse.

Sagsfremstilling

Spørgeskemaet fra undersøgelsen i 2013 er blevet ajourført i samarbejde med de relevante fagområder og analysefirmaet Wilke A/S, der skal stå for undersøgelsen. Gennemgangen har givet anledning til et begrænset antal mindre tilretninger og præciseringer af spørgsmålene.

Der er tale om en bred borgerundersøgelse, der overordnet skal tage temperaturen på borgernes generelle tilfredshed med kommunens s()ervice. Dette i modsætning til de mange brugerundersøgelser, der retter sig mod specifikke brugergrupper på konkrete serviceområder, fx. skole, dagtilbud, ældre, borgerservice mv. og derfor går langt mere i dybden med de enkelte emner.

Borgerundersøgelsen består af et struktureret spørgeskema med en række spørgsmål om borgerens tilfredshed, vurdering mv. Skemaet er suppleret med åbne kommentarfelder under hvert hovedemne, hvor borgeren kan supplere den strukturerede besvarelse med egne kommentarer og idéer til kommunen. Kommentarerne vil være opdelt på spørgeskemaets hovedemner og vil efterfølgende blive forelagt fagudvalgene sammen med resultaterne af undersøgelsen.

Børne- Soleudvalgets andel af spørgeskemaet fremgår af punkterne D og E.

Bilag

Borgerundersøgelse 2017 - Spørgerammen 

Notat vedr. borgerundersøgelse 2017 til udvalgsbehandling i BSU  **Indstilling**

Direktionen foreslår, at udvalget drøfter sin andel af spørgeskemaet.()

Vedtagelse i Børne- og Skoleudvalget den 30-11-2016

BØRNE- OG SKOLEUDVALGET tiltræder Direktionens forslag med den tilføjelse, at der for skole og SFO (E) bør tilføjes et spørgsmål til de() fysiske rammer, analogt til spørgerammen for dagtilbud.
