

Referat

Udvalget for familie og institutioner (FI)

Ekstraordinært Udvalgsmøde FI

Tirsdag den 20. november 2018

Kl. 13:30

Hornslet Skole

Kontorgangen, Ballesvej 6, 8543 Hornslet

Medlemmer

Kirstine Bille (F)

Christian Haubuf (A)

Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)

Else Marie Høgh (V)

Jesper Yde Knudsen (Ø)

Fraværende

Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
114.	Status på skoler og dagtilbuds arbejde med Lærings- og trivselspolitikken2
115.	Kvalitetsrapport for skoleåret 2016/20175
116.	Udmøntning af Puljen til bedre mad8
117.	Projekt Elevløft10
118.	Notat om ejendoms- og rengøringsudgifter - Børn og Læring11
119.	Ansøgninger til talentpulje - runde 212
120.	Skoleforum 2018 referat og fremtidig organisering14
121.	Orienteringssager til 20.11.201816

114. Status på skoler og dagtilbuds arbejde med Lærings- og trivselspolitikken

Sagsnr.: 16/19512

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Byrådet vedtog den 29. marts 2017 en Lærings- og Trivselspolitik gældende frem mod 2020. På baggrund af politikken er der opsat effektmål til understøttelse af politikken implementering.

Kommunens skoler og dagtilbud udviklede i efteråret 2017 lokale handleplaner for arbejdet med at implementere Lærings- og Trivselspolitikken.

Udvalget for familie og institutioner orienteres med denne sag om status på arbejdet med de lokale handleplaner.

Sagsfremstilling

Effektmål for implementeringen af Lærings- og Trivselspolitikken

Lærings- og Trivselspolitikken blev vedtaget i marts 2017. Den 21. juni 2017 vedtog Byrådet de fælles effektmål for implementeringen af Lærings- og Trivselspolitikken. Effektmålene skal sikre sammenhæng mellem politikken, gældende lovgivning og skolers og dagtilbuds hverdag.

Effektmålene knytter sig til de tre pejlemærker, der er opstillet i Lærings- og Trivselspolitikken på følgende måde:

Pejlemærke 1: Inkluderende læringsfællesskaber for alle
Effektmål 1: National trivsel: Øget elevinddragelse
Pejlemærke 2: Samarbejde om, at alle børn og unge lykkes
Effektmål 2: Andelen af børn der i 3- og 5-års alderen har en alderssvarende sproglig udvikling, og som derfor modtager en generel indsats, skal stige. I 2020 skal andelen af de 3-årige ligge på 87 % og af de 5-årige på 92 %.
Effektmål 3: Reducere antallet med udsættelse af skolestart
Effektmål 4: Fagligt løft i fagene dansk og matematik.
Effektmål 5: Alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.
Effektmål 6: Den åbne skole.
Pejlemærke 3: Sammenhæng i børn og unges læring, trivsel, sundhed og udvikling
Effektmål 7: TOPI ¹ – Andelen af børn i gul og rød position skal være faldende ² .
Effektmål 8: Alle børn og unge skal trives og udvikles.

Status på handleplanerne

Skoler og dagtilbud har haft mulighed for at vælge at sætte fokus på udvalgte fælles effektmål frem for andre. Derudover har de haft mulighed for at udarbejde lokale målsætninger i deres handleplaner, der kan understøtte implementeringen af Lærings- og Trivselspolitikken i de enkelte skoler og dagtilbuds lokale kontekst.

De enkelte skoler og dagtilbud er forskellige steder i deres implementering af indsatserne. Nogle har fuldt ud fået implementeret indsatserne, mens andre stadig er i gang, og endnu andre har opdateret deres handleplaner med nye målsætninger. Fælles for samtlige skoler og dagtilbud er, at de arbejder

¹ TOPI: Tidlig opsporing og Indsats. Simple, men systematiske vurderinger af alle børns trivsel gør det muligt at arbejde med en koordineret indsats.

² Dette effektmål er skrevet ind i vinteren 2017 efter den første fulde TOPI-måling blev gennemført i december. Effektmålet var oprindeligt beskrevet således: "Der vil i slutningen af 2017 blive indskrevet en målsætning for TOPI, ligesom der i løbet af 2018 laves mål for udviklingen af børns bevægelse/motorik".

aktivt med både de fælles og de lokale effektmål. Alle skoler og dagtilbud har sat flere af de planlagte indsats i drift og planlægger fremadrettet at evaluere på og understøtte den fortsatte implementering.

For en gennemgang af hver enkelt skoles og dagtilbuds status på arbejdet henvises til bilaget.

Pejlemærke 1: Inkluderende læringsfællesskaber for alle
Effektmål 1: National trivsel: Øget elevinddragelse Der arbejdes med øget elevinddragelse, blandt andet ved elevsamtaler og gennem Syddjurs Forenede Elevråd, der er et fælles elevråd for alle kommunens skoler.
Lokale mål Syddjurs Kommunes skoler og dagtilbud arbejder aktivt med at skabe inkluderende lærings- og børnefællesskaber. På kommunens skoler arbejdes der blandt andet med øget inddragelse af elevråd, elevsamtaler og forventningsbaseret klasseledelse. På dagtilbudsområdet tales der især om at skabe et øget børneperspektiv, hvor der arbejdes med ICDP ³ -tankegang, sættes fokus på mangfoldighed og tages udgangspunkt i barnets initiativer.
Pejlemærke 2: Samarbejde om, at alle børn og unge lykkes
Effektmål 2: Andelen af børn der i 3- og 5-års alderen har en alderssvarende sproglig udvikling, og som derfor modtager en generel indsats, skal stige. I 2020 skal andelen af de 3-årige ligge på 87 % og af de 5-årige på 92 %. Kommunens dagtilbud arbejder med kommunens tale/hørekonsulenter. Derudover har nogle dagtilbud uddannet egne sprogvejledere og kompetenceudviklet deres personale i forhold til at have et særligt fokus på sprogudvikling. Alle dagtilbud samarbejder også med forældre om barnets sproglige udvikling.
Effektmål 3: Reducere antallet med udsættelse af skolestart Her arbejder dagtilbud tæt sammen med skoler for at sikre de gode overgange. Her inddrages også PPR.
Effektmål 4: Fagligt løft i fagene dansk og matematik. De enkelte skoler har udarbejdet deres egne mål i forlængelse af det fælles mål, der gør, at de arbejder aktivt for at forbedre resultater i dansk og matematik. Det gøres for eksempel ved i højere grad at bruge tolærerordning, holddeling, talentforløb og Boostcamp. Arbejdet med PLF 2.0 understøtter det faglige løft gennem datainformeret læring.
Effektmål 5: Alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Skoleområdet samarbejder med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU Vejleder) og forældre og sender elever i praktik. Flere skoler har på forskellig vis øget fokus på forældreinddragelse gennem fx forældremøder og "familieklasser".
Effektmål 6: Den åbne skole. De forskellige skoler arbejder med HOP-in, skolenivirkeligheden.dk og samarbejder med vejledere fra UU Vejleder om forældrepraktik og praktikforløb, med idrætsforeninger og lignende.
Lokale mål Der sættes i høj grad fokus på samarbejdet med forældre og samarbejdet mellem skole og dagtilbud i overgangen mellem samme.
Pejlemærke 3: Sammenhæng i børn og unges læring, trivsel, sundhed og udvikling
Effektmål 7: TOPI – Andelen af børn i gul og rød position skal være faldende. Der arbejdes med TOPI. Der er stort fokus på forældreinddragelse – herunder formidling af "Klar til læring".
Effektmål 8: Alle børn og unge skal trives og udvikles. Skoleområdet arbejder blandt andet med antimobbestrategier og sociale omgangsformer på nettet
Lokale mål De enkelte skoler har for eksempel opstillet mål for arbejdet med professionelle læringsfællesskaber, øget fokus på mobning, fravær og digital dannelse. Kommunens dagtilbud sætter blandt andet fokus på overgange.

³ ICDP: International Child Development Programme: Program for udviklingsstøttende og vejledende samspil med børnene.

Politisk afrapportering

Lærings- og trivselspolitikken er blevet fulgt op politisk to gange i 2018. Forvaltningen anbefaler, at der fremadrettet kun følges op hvert efterår, og at opfølgningen i stedet tager udgangspunkt i en status på effektmålene for Børn og Læring.

Indstilling

Direktøren indstiller

1. status på skolers og dagtilbuds arbejde med de lokale handleplaner til orientering.
2. At udvalget fremover orienteres én gang årligt, liggende i efteråret.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2018

Udsættes til næste møde.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 20-11-2018

Indstilling godkendt, med bemærkning om, at opfølgning orienteres på et temamøde med Byrådet.

Bilag

- 1 Åben Status på arbejdet med Lærings- og trivselspolitikken efterår 2018.DOCX

271831/18

115. Kvalitetsrapport for skoleåret 2016/2017

Sagsnr.: 18/37980

Sagen afgøres i: Byrådet

Resumé

På baggrund af bekendtgørelse 665 af 20. juni 2014, udarbejder kommunalbestyrelsen hvert andet år en kvalitetsrapport for folkeskolen.

Sidste kvalitetsrapport var for skoleåret 2014/2015 – den nuværende dækker skoleåret 2016/2017.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en kommunal kvalitetsrapport i henhold til bekendtgørelse 665 af 20. juni 2014

- Kvalitetsrapporten udarbejdes hvert andet år
- Kommunalbestyrelsen indhenter udtalelse fra skolebestyrelsen om kvalitetsrapporten
- Kvalitetsrapporten offentliggøres på internettet

Nærværende kvalitetsrapport har ligesom sin forgænger fra 2016 fokus på resultater frem for input og aktiviteter, som tidligere kvalitetsrapporter har haft, hvilket stemmer godt overens med de politisk vedtaget effektmål og Lærings og Trivselspolitikken.

Kvalitetsrapportens resultater

Resultaterne for 2016/2017 er overordnet set meget uensartede for kommunens skoler når det drejer sig om det faglige niveau blandt eleverne. Det er dog vigtigt at pointere, at der foregår mange kvalificerede indsatser på alle skoler – dels lokale unikke initiativer, men også nogle der går på tværs af alle skoler. Ens for dem alle er, at der arbejdes med at øge elevernes udbytte af undervisningen. Og selvom der i skoleåret 2016/2017, som denne rapport omhandler, ses et fald i andelen af elever der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, så viser tallet for 2018, at der blev taget godt hånd om den tendens, og uddannelsesparatheden for 2018 er markant bedre.

Rapporten viser, at karaktergennemsnittet for 9. klasses eleverne i de bundne afgangsprøver er faldet i skoleåret 2016/2017. Ikke kun i forhold til årgangen inden, men også i forhold til landsgennemsnittet. Faldet skal ses i sammenhæng med den lave procentdel der blev vurderet uddannelsesparate samme år – et tal som i 2018 er forbedret markant, ligesom også karaktersnittet i matematik afgangsprøven er det.

I forhold til trivsel blandt eleverne ligger kommunes skoler generelt meget ens, og som kommune ligger vi i 2016/2017 lige under landsgennemsnittet. Dette skal ses i lyset af, at der i de senere år har været en øget inklusion i de almene klasser, og andelen af elever, der modtager almenundervisning, ligger i 2016/2017 på 95,7%, stigende til 96,7% i 2018.

Billedet af de øvrige målsætninger viser en udvikling i kommunen som ofte placeret omkring eller over landsgennemsnittet. Der er iværksat særlige fokuspunkter omkring kompetencer, hvor der er sat ind med ressourcer til efteruddannelsesforløb for alle personalegrupper på skolerne.

En del af de øvrige initiativer, der er iværksat for at styrke både elevernes faglighed og trivsel, er oplistet i rapporten. Generelt kan siges, at trods skolernes forskellighed er folkeskolerne i Syddjurs Kommune overordnet set i en positiv udvikling.

Tidsplan for godkendelse af kvalitetsrapporten

Direktionen	24. september
Udvalget for familie og institutioner	25. september
Høring i skolebestyrelser	Oktober
Direktionen	5. november

Udvalget for familie og institutioner	20. november
Økonomiudvalget	12. december
Byrådet	19. december

Indstilling

Direktøren indstiller til Direktionen, Udvalget for familie og institutioner, Økonomiudvalget og Byrådet, at

1. tidsplanen for godkendelse af kvalitetsrapporten for skoleområdet tages til efterretning og
2. Udvalget for familie og institutioner sender kvalitetsrapporten i høring blandt skolebestyrelserne og
3. kvalitetsrapporten efter endt høring indstilles til videre behandling i Udvalget for familie og institutioner, Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2018

Indstilling godkendt og behandles igen efter høring.

Beslutning i Direktionsmøde den 24-09-2018

Direktionen besluttede at tage tidsplanen til efterretning, og besluttede, at der udarbejdes en sag til direktionens behandling den 30. oktober 2018 efter endt høringsproces og forud for behandling i Udvalget for familie og institutioner.

Supplerende Sagsfremstilling

Der er i høringsperioden indkommet tre høringssvar fra bestyrelserne for henholdsvis. Rosmus, Thorsager og Hornslet skole. Høringssvarene er vedhæftet som bilag og nedenstående er uddrag fra svarene, der peger ind i rapportens resultater:

Rosmus:

- Vi er overordnet set rigtig stolte af de resultater vi har opnået.
- Rosmus Skole ligger pt. blandt de 10 bedste i Danmark ift. vores evne til at løfte elevernes afgangsprøveresultater
- Vi arbejder fokuseret med at fastholde vores meget flotte resultater.

Hornslet:

- Samlet betragtet placerer skolerne i kommunen sig pænt på midten på en lang række af de udvalgte parametre.
- Det intensiverede fokus på at gøre de unge uddannelsesparate er godt, om end det er en overvejelse, at fremfor et intensivt fokus de tre sidste skoleår i højere grad måske skal handle om at opmuntre skolerne til i hele skoleforløbet at introducere børnene til praktiske, kreative, musiske aktiviteter i skoledagen (...)
- Det intensiverede arbejde med at åbne skolen op og i langt højere grad få bredt mulighederne for uddannelsesretninger ud er godt og bør fortsat være i fokus.

Thorsager:

- Thorsager skole og Børnehus har gennem de seneste tre år arbejdet målrettet med synlig, målstyret læring i fagene dansk og matematik i et tæt samarbejde mellem medarbejdere, vejledere og ledelse. Vi glæder os over, at vi de senest to år har sendt eleverne i 6. klasse videre, hvor 80 % af eleverne har opnået resultatet "god-rigtig god eller fremragende" i de nationale tests i dansk og matematik.
- Vi glæder os over, at vi i år opfylder målet om, at andelen af elever, der på spørgsmålet om de er blevet mobbet svarer "aldrig" eller "sjældent", et steget til 100%.

Beslutning i Direktionsmøde den 30-10-2018

Direktionen indstiller kvalitetsrapporten for skoleområdet til efterretning i Udvalget for familie og institutioner, Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2018

Udsættes til næste møde.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 20-11-2018

Indstilling indstilles til Økonomiudvalgets og Byrådets efterretning.

Bilag

1	Åben	Kvalitetsrapport 2016 - 2017	235277/18
2	Åben	Bilag - skolernes resultater	235273/18
3	Åben	Høringssvar Kvalitetsrapport 2018 Hornslet Skole.doc	272080/18
4	Åben	Høringssvar kvalitetsrapport 2016-2017 Thorsager.doc	272079/18
5	Åben	Høringssvar kvalitetsrapport Rosmus.doc	272078/18

116. Udmøntning af Puljen til bedre mad

Sagsnr.: 18/43510

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Udvalget for familie og institutioner bad på mødet d. 6. november 2018 forvaltningen om en redegørelse for, hvorledes fordelingen af Puljen til bedre mad ville se ud, fordelt efter hhv. tildelingsmodellen og en 50/50 løsning, hvor halvdelen af puljen deles ud som faste beløb, og den resterende halvdel tildeles efter tildelingsmodellen.

Sagsfremstilling

1) Forvaltningen anbefaler en tildeling efter tildelingsmodellen. Elevtallet låses den 1. december.

Budget 2019		110%	100%	75%		
Januar - december	Elevtal	<=200	<=400	>400	Budget	Budget
	2019	281	256	192	2019	pr. elev
Ebeltoft Skole	576	200	200	176	141.192	245
Hornslet Skole	799	200	200	399	184.008	230
Kolind Centralskole	365	200	165	0	98.440	270
Marienhoffskolen	399	200	199	0	107.144	269
Molsskolen	286	200	86	0	78.216	273
Mørke Skole	248	200	48	0	68.488	276
Pindstrupskolen	95	95	0	0	26.695	281
Rasmus Skole	298	200	98	0	81.288	273
Rønde Skole	498	200	200	98	126.216	253
Thorsager Skole	159	159	0	0	44.679	281
Ådalsskolen	298	200	98	0	81.288	273
	4.021	2.054	1.294	673	1.037.654	258

2) En 50/50 model som blev anvendt i 2018. 50% fordeles efter tildelingsmodellen og 50% fordeles som et fast beløb.

Budget 2019		110%	100%	75%				
Januar - december	Elevtal	<=200	<=400	>400	Budget	Budget	I alt	Budget
	2019	140	128	96	2019	50%	Tildeling	pr. elev
Ebeltoft Skole	576	200	200	176	70.496	47.150	117.646	204
Hornslet Skole	799	200	200	399	91.904	47.150	139.054	174
Kolind Centralskole	365	200	165	0	49.120	47.150	96.270	264
Marienhoffskolen	399	200	199	0	53.472	47.150	100.622	252
Molsskolen	286	200	86	0	39.008	47.150	86.158	301
Mørke Skole	248	200	48	0	34.144	47.150	81.294	328
Pindstrupskolen	95	95	0	0	13.300	47.150	60.450	636
Rasmus Skole	298	200	98	0	40.544	47.150	87.694	294
Rønde Skole	498	200	200	98	63.008	47.150	110.158	221
Thorsager Skole	159	159	0	0	22.260	47.150	69.410	437
Ådalsskolen	298	200	98	0	40.544	47.150	87.694	294
	4.021	2.054	1.294	673	517.800	518.650	1.036.450	258

Indstilling

Direktøren indstiller, at Udvalget for familie og institutioner beslutter fordelingen af puljen for bedre mad.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 20-11-2018

Udvalget beslutter, at elevtildelingsmodellen anvendes til fordeling af puljen til mad, og det følger budgetåret.

117. Projekt Elevløft

Sagsnr.: 18/11458

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Undervisningsministeriet søsatte i foråret 2017 et projekt over tre år, som har til formål at løfte de svageste elever. Ministeriet udvalgte 120 skoler til projektet. Fælles for skolerne er, at de har præsteret lavest på landsplan i de bundne prøver i dansk og matematik.

I Syddjurs Kommune placerede både Kolind Centralskole og Marienhoffskolen sig i denne gruppe, og skolerne fik derfor mulighed for, at blive en del af "Projekt Elevløft". Gennem skoleåret 2017-2018 igangsatte skolerne en række tiltag, som havde til formål at løfte det faglige niveau for de svageste elever, men på samme tid give et samlet fagligt løft på skolerne. Begge skoler levede op til målet for skoleåret 17/18.

På mødet deltager skolelederne fra de to skoler.

Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet søsatte i foråret 2017 et projekt over tre år, som har til formål at løfte de svageste elever. Ministeriet udvalgte 120 skoler til projektet. Fælles for skolerne er, at de har præsteret lavest på landsplan i de bundne prøver i dansk og matematik.

I Syddjurs Kommune placerede både Kolind Centralskole og Marienhoffskolen sig i denne gruppe, og skolerne fik derfor mulighed for, at blive en del af "Projekt Elevløft".

Begge Syddjurs skoler skulle i sidste skoleår øge antallet af elever, der klarede at få 4 eller derover i dansk og matematik til 9. klassernes afsluttende eksamen, med 5 procent.

I indeværende skoleår skal skolerne øge antallet med yderligere 5 procent og ligeledes i år 3 med yderligere 5 procent.

Gennem skoleåret 2017-2018 igangsatte skolerne en række tiltag, som havde til formål at løfte det faglige niveau for de svageste elever, men på samme tid give et samlet fagligt løft på skolerne. Gennem en fokuseret indsats lykkedes der for begge skoler at opnå målet, og ministeriet meldte derfor i september ud, at Kolind Centralskole og Marienhoffskolen hver modtager 1,3 mio.

På udvalgsmødet deltager skolelederne fra de to skoler, og holder oplæg om deres arbejde med "Projekt Elevløft", samt deres overvejelser om anvendelsen af de tildelte midler.

Indstilling

Direktøren indstiller sagen til orientering.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 20-11-2018

Orienteret. Udvalget udtrykker stor anerkendelse af indsatsen, og glæder sig over perspektivet med at brede viden og erfaring fra indsatsen ud til øvrige skoler.

118. Notat om ejendoms- og rengøringsudgifter - Børn og Læring

Sagsnr.: 18/45423

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Udvalget for familie og institutioner har tidligere efterspurgt en oversigt over effekterne på skolernes tildeling som følge af det fælles Ejendomscenter.

Sagsfremstilling

En samlet oversigt over effekterne på skolernes tildeling som følge af det fælles Ejendomsscenter er vedlagt som notat. Notatet er oprindeligt udarbejdet og udsendt til aftaleholderne på området.

Notatet indeholder

- En overordnet beskrivelse
- Påvirkning af tildelingsmodellen for folkeskolerne.
- Så påvirkning af tildelingsmodellen for daginstitutionerne.
- Den fulde oversigt for alle aftaler.

Indstilling

Direktøren indstiller til orientering.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 20-11-2018

Orienteret.

Bilag

1 Åben Notat om ejendoms- og rengøringsudgifter Børn og Læring 25. juni 2018.pdf

285705/18

119. Ansøgninger til talentpulje - runde 2

Sagsnr.: 17/12087

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Udvalget for Familie og institutioner vedtog på mødet d. 25. september 2018, at den resterende del af talentpuljen for 2018, lydende på 20.000 kr., skulle genudbydes til skolerne. På denne baggrund har to skoler sendt ansøgninger, der behandles på udvalgsrådet.

Sagsfremstilling

Der er til den resterende del af talentpuljen for 2018, lydende på 20.000 kr., indkommet to ansøgninger fra hhv. Ungdomsskolen og Hornslet skole.

Ansøgningerne er vedlagt som bilag, og redegøres kort for her. Det ansøgte beløb fremgår ikke af ansøgningerne. Begge ansøgere har pr. mail oplyst, at de søger det fulde beløb, men at enhver tildeling vil bidrage til projekterne.

Talentpuljen for næste år lyder på 51.475 kr. og meldes ud til skolerne i november 2018, med ansøgningsfrist i januar.

Ungdomsskolen:

Ungdomsskolen ansøger om midler til afholdelse af deres Elite camp i 2019. Ungdomsskolen havde 13 unge på Elitecamp i sommerferien i 2018. Ungdomsskolen oplyser, at de kunne godt have haft flere afsted, men at prisen afholder en del fra at kunne deltage. Derfor vil de gerne kunne nedbringe kostprisen for deltagerne, hvilket vil give flere mulighed for at deltage i 2019.

Hornslet Skole:

Hornslet Skole har startet et udviklingsarbejde omhandlende innovation og design. Skolen har investeret i oprettelsen af et såkaldt FabLab, som er et faglokale, hvor der findes forskellige teknologier lige fra legoroboter til 3D printere. Ligeledes er FabLab sat på skoleskemaet for skolens tre 5. klasser i faget HD med gennemsnitlig en time om ugen. Derudover er der udbudt en række FabLab-kurser, som lærerkollegiet på skolen kan melde deres klasser på.

I FabLab skal børnene ikke kun lære at bruge teknologi, de skal i lige så høj grad lære at indtænke teknologier i hverdagens problemløsninger, men også forholde sig kritisk til teknologier generelt.

Hornslet skole søger midler fra talentpuljen, da de ønsker at udvide FabLab til også at understøtte de børn, der har ekstraordinær interesse og talent for den innovative og problemløsningsorienterede tankegang. Helt konkret ønsker Hornslet Skole at tilbyde "åbent FabLab" for netop disse elever en eftermiddag om ugen.

Indstilling

Direktøren indstiller, at Udvalget for familie og institutioner beslutter, hvordan de resterende midler i talentpuljen fordeles.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 20-11-2018

Udvalget tildeler de ansøgte projekter med 10.000 kr. til hver.

Bilag

1 Åben Talent pulje, Hornslet skole

285685/18

2 Åben A5 folder - England 2018 elite.pdf

285684/18

120. Skoleforum 2018 referat og fremtidig organisering

Sagsnr.: 17/2989

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

I henhold til Folkeskolelovens bestemmelser samt ønsker fra politisk hold afholdes der årligt to dialogmøder. Da tildelingsmodellen blev politisk godkendt i Byrådet i 2016, lå der ligeledes en beslutning om at oprette et særligt dialogmøde kaldet Skoleforum.

Sagen indeholder referater fra Skoleforum afholdt d. 19. juni 2018, samt det ekstraordinære Skoleforum d. 14. august 2018, med fokus på VIVEs evalueringsrapport om tildelingsmodellen. På mødet d. 19. juni blev Skoleforums fremtidige organisering ligeledes drøftet.

Sagsfremstilling

Skoleforum d. 19. juni 2018

VIVE deltog på mødet med en præsentation af evalueringen af inklusion og tildelingsmodellen i Syddjurs Kommune. VIVE var blevet forsinket i arbejdet med rapporten, som derfor ikke forelå ved mødets afholdelse. VIVEs præsentation blev mødt med en del kritik fra Skoleforum, bl.a. i forhold til evalueringens manglende økonomiske fokus. VIVEs evaluering af tildelingsmodellen og konsekvenserne heraf, er blevet rejst som selvstændig sag i FI, og går videre til afgørelse i Byrådet.

På mødet blev ligeledes drøftet Skoleforms fremtidige organisering. Af kommissoriet for Skoleforums arbejde, der er vedlagt som bilag, fremgår det:

"Formålet med Skoleforum er at danne ramme om en dialog, der er med til at udvikle skolerne i Syddjurs Kommune med baggrund i skoleloven og Byrådets mål for området. Et særligt fokus i Skoleforum bliver at fremme omstillingen af skoleområdet i Syddjurs Kommune i forhold til skolereformen, der trådte i kraft efter sommerferien 2014."

Omstillingen til den nye skolereform må siges at være godt undervejs. I forhold til dialogen om udviklingen af folkeskolerne vurderes det, at de halvårige dialogmøder netop har fokus på dette. På Skoleforums møde blev det derfor diskuteret, om Skoleforum i fremtiden med fordel kan slås sammen med dialogmøderne.

Forvaltningens anbefaling

På baggrund af dialogen på mødet, anbefaler Forvaltningen, at Skoleforum nedlægges og i stedet lægges sammen med dialogmøderne. Personkredsen for dialogmødet foreslås således udvidet, så organisationsrepræsentanter fra BUPL og DLF inddrages. Emnerne som Skoleforum indtil nu har behandlet, skal fremover indgå på dialogmøderne.

Referatet fra Skoleforums møde d. 19. juni er vedlagt som bilag.

Skoleforum d. 14. august 2018

Mødet var et ekstraordinært møde med deltagelse fra VIVE, der på forhånd havde udsendt den endelige evalueringsrapport. På mødet var der mulighed for at stille spørgsmål til både VIVE og forvaltningens anbefalinger til det videre arbejde med inklusion og tildelingsmodel.

De mange kommentarer og spørgsmål fremgår af referatet, der er vedlagt som bilag, ligesom de er indgået i den politiske behandling af rapporten.

Bilag

Referat af Skoleforum 19. juni 2018
Referat af Skoleforum 14. august 2018
Skoleforum Syddjurs Kommissorium

Indstilling

Direktøren indstiller at:

- Referater godkendes
- Udvalget beslutter den fremtidige organisering af Skoleforum

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2018

Udsættes til næste møde.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 20-11-2018

Referat godkendt.

Det indstilles til Økonomiudvalget og Byrådet, at Skoleforum integreres i de årlige 2 dialogforum møder, hvilket betyder, at

1. sammensætningen af deltagere suppleres med 2 repræsentanter fra DLF og 2 fra BUPL,
2. dialogmøderne planlægges tidsmæssigt ift. Budgetproces om foråret.

Bilag

1	Åben	Referat af skoleforum d. 19. juni 2018.pdf	234828/18
2	Åben	Referat af skoleforum med fokus på VIVE.pdf	234803/18
3	Åben	skoleforum - endeligt	49175/17

121. Orienteringssager til 20.11.2018

Sagsnr.: 18/625

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Sagsfremstilling

1. Nyt fra formanden
2. Orientering om ledige lederstillinger på dagtilbudsområdet
 - a. Mundtligt orientering
3. Planlægning af proces for udarbejdelse af aftale med den lokale lærerkreds.
4. Planlægningsmøde med regionen den 15. januar 2019.
5. Flytning af udvalgsmødet for Udvalget for familie og institutioner den 15. januar 2019 til 22. januar 2019.
6. Orientering om stillinger opslået på dagtilbudsområdet.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 20-11-2018

Orienteret.

Underskriftsside

Kirstine Bille (F)

Else Marie Høgh (V)

Christian Haubuf (A)

Jesper Yde Knudsen (Ø)

Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)