

Referat
til
mødet i Børne- og uddannelsesudvalg 2014-2017
den 13. november 2017 kl. 13:30
i mødelokale 4

Afbud fra/fraværende: Claus H. Hansen

Tidsplan:

kl. 13.45 Tine Hammer, pkt. 99-101

kl. 14.15 Birgitte Breumlund, pkt. 109

Pkt.	Tekst
------	-------

98	<u>Orientering</u>
----	--------------------

99	<u>Orientering: Status på § 50 undersøgelser</u>
----	--

100	<u>Orientering: "Bedre overgang" - nyt projekt i Børne- og Familiecentret</u>
-----	---

101	<u>Orientering: Udmøntning af budgetudvidelse 2018 - 2021 i Børne- og Familiecentret</u>
-----	--

102	<u>Orientering: Indkøb af nyt Skole-IT</u>
-----	--

103	<u>Orientering: Uforbrugte midler CESSO-projekt "Bæredygtig energi til livet"</u>
-----	---

104	<u>Orientering: Status på ledelsesstruktur, dagtilbud og skole</u>
-----	--

105	<u>Orientering: Mobning på Struer Kommunes folkeskoler</u>
-----	--

106	<u>Borgerhenvendelse</u>
-----	--------------------------

107	<u>Orientering: Kompetenceudviklingsforløbet for dagtilbudsområdet</u>
-----	--

108	<u>Orientering: Stærke dagtilbud</u>
-----	--------------------------------------

109	<u>Orientering: Kvartalsrapport for børne- og ungeområdet</u>
-----	---

110	<u>Budgetopfølgning pr. 1. oktober 2017, børne- og uddannelsesudvalget</u>
-----	--

111	<u>Mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger</u>
-----	--

112	<u>Læringsplatform, ny status</u>
-----	-----------------------------------

Orientering

Beslutning

Aflastningskørsel på Storåskolen. Notat udleveret på mødet.

Bilag

- Notat - Aflastningskørsel på Storåskolen

Orientering: Status på § 50 undersøgelser

Sagsfremstilling

På mødet gives en orientering om status på udvikling i sagsbehandlingen og færdiggørelsen af de børnefaglige undersøgelser (servicelovens § 50) i myndighedsafsnittet i Børne- og Familiecentret.

Der er pr. 31. oktober 2017 18 undersøgelser, hvor tidsfristen på 4 måneders sagsbehandlingstid er overskredet.

I 3 af de 18 sager afventes VISO eller udredning i børnepsykiatrien.

Der er fortsat udfordringer med at sikre overholdelse af sagsbehandlingstiden ved udarbejdelse af de børnefaglige undersøgelser. Der er flere faktorer, der gør sig gældende.

Der er fortsat en markant stigning i antallet af rejste børnefaglige undersøgelser i forhold til tidligere år. Der er en procentvis høj andel af mindre erfarne rådgivere ansat i barselsvikariatet, hvilket udfordrer sagsbehandlingskapaciteten. Der er ikke-arbejdsrelateret langtidssygning i afsnittet, og der er, og har været, en række akutte og ekstraordinært ressourcekrævende opgaver, der har måttet opprioriteres.

Der er rettet henvendelse til vikarfirma med henblik på at ansætte erfaren arbejdskraft primo november.

Nærmere orientering gives på mødet.

Beslutning

Taget til efterretning.

Orientering: "Bedre overgang" - nyt projekt i Børne- og Familiecentret

Sagsfremstilling

I Børne- og Familiecentret starter pr. 1. oktober 2017 et projekt, der sætter fokus på børns overgang fra dagtilbud til skole. Projektet hedder "Bedre overgang". Projektet etableres i et samarbejde mellem Børne- og Familiecentret og Center for Skole og Dagtilbud. Det involverer 2 skole- og dagtilbudsdistrikter - Thyholm og Langhøj. Konkret forankres projektet i PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), hvor en ergoterapeut er tovholder på projektet, og lederen af PPR er projektansvarlig.

Der har de seneste år været en stigning i antallet af ekskluderede børn i aldersgruppen 5-9 år. Der har ligeledes været en stigning i antallet af børn i samme aldersgruppe, som henvises til psykologisk udredning i PPR.

Administrationen ønsker med projektet, at PPR, i et samarbejde med det pædagogiske personale i dagtilbud og skole, sætter et styrket fokus på de muligheder og indsatser i børnenes omgivelser, der kan medvirke til, at flere børn kan forblive en del af det almene fællesskab. Det er forventningen, at en styrket sammenhæng mellem dagtilbud og indskoling, samt fokus på omgivelser og aktiviteter, vil have en positiv indflydelse på flere børns mulighed for at kunne trives og udvikles i almen området.

De konkrete mål for projektet er:

- Reduktion af antallet af børn i dagtilbud og indskoling, der behøver konsultativ eller udredende bistand fra PPR. Aktuelt er tallet for børn i indskolingen i Struer Kommune, der indstilles til en psykologisk udredning i PPR, 23 elever i årgangen 0. - 3. klasse. Dette tal ønskes reduceret, så PPR's indsats i stedet kan rettes mod klasseforløb i indskolingen.
- I et større tidsperspektiv ønskes en reduktion af antallet af børn i alderen 5-9 år, der ekskluderes til specialtilbud. Aktuelt er der 12 elever i specialdagtilbud og 43 elever i specialklasse- eller specialskoletilbud i 0. - 3. klasse.

Projektet forventes evalueret december 2018 i samarbejde med de deltagende dagtilbud og skoler. Når evalueringen er klar orienteres børne- og uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

- [Projektbeskrivelse](#)

Orientering: Udmøntning af budgetudvidelse 2018 - 2021 i Børne- og Familiecentret

Sagsfremstilling

Administrationen havde op til årets politiske budgetforhandling for budget 2018-21 søgt om en løbende budgetudvidelse på 2,5 mio.kr. til en servicesikring af driften i myndighedsområdet for udsatte børn og familier. Baggrunden var en dokumenteret øget opgavemængde på området og vanskeligheder med at overholde de lovgivningsfastsatte sagsbehandlingsfrister.

Resultatet af budgetforhandlingerne for budget 2018-21 blev en løbende budgetudvidelse på 2 mio.kr. til en servicesikring af myndighedsområdet for udsatte børn og familier.

Hidtil har der været ansat 11 socialrådgivere, heraf én fremskudt rådgiver, i myndighedsafdelingen.

Budgetudvidelsen udmøntes i en udvidelse af medarbejderstaben i myndighedsafdelingen således, at der i 2018 vil være yderligere tre fastansatte socialrådgivere og en faglig koordinator.

I praksis er der allerede i sommeren 2017 ansat ekstra tre socialrådgivere, idet der er anvendt overførte midler fra tidligere budgetår til at headhunte i vikariansættelser for at imødegå den øgede opgavemængde i afdelingen.

Der ansættes pr. 1. januar 2018 en faglig koordinator, der skal være med til at kvalitetssikre og understøtte den faglige ledelse af området.

Desuden rekrutteres til de faste socialrådgiverstillinger, når headhuntningsvikariatene udløber.

Beslutning

Taget til efterretning.

!Orientering: Indkøb af nyt Skole-IT

Sagsfremstilling

Processen vedrørende nyanskaffelsen af skole-IT er igang. Procesplanen er vedlagt som bilag. Administrationen bemærker, at tidsplanen foreløbig er overholdt.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

- [Procesplan: Leasing af nyt Skole-IT](#)

!Orientering: Uforbrugte midler CESSO-projekt "Bæredygtig energi til livet"

Resumé

Uforbrugte midler fra projektet "Bæredygtig energi til livet" (CESSO) tilbageføres til børne- og uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Forud for projektet "Bæredygtig energi til livet" har udvalget (13. juni 2016, pkt. 63) bevilliget 70.000 kr. til skoler i Struer Kommune til dækning af transportudgifter og andre omkostninger i forbindelse med deltagelse i projektet. Center for Entreprenant Samarbejde mellem Skole og Omverden (CESSO), der står bag projektet, har administreret de afsatte midler og efter gennemført revision, tilbageføres uforbrugte midler nu. Der tilbageføres i alt 63.050 kr. Opgørelsen fra projektet er vedlagt som bilag.

Beslutning

Taget til efterretning.
Der reserveres 25.000 kr. tilk transport af projekter.

Bilag

- [Opgørelse af puljer, Struer](#)

!Orientering: Status på ledelsesstruktur, dagtilbud og skole

Sagsfremstilling

Med virkning fra 1. august 2017 har byrådet vedtaget en ændring af ledelsesstrukturen på skoler, i skolefritidsordningerne og i dagtilbud i Struer Kommune (29. november 2016, pkt. 123). En oversigt over besparelserne fordelt på distrikterne er vedlagt som bilag. Besparelsen er nu udmøntet lokalt, og en oversigt over den nye ledelsesstruktur er vedlagt som bilag. Administrationen bemærker, at udmøntningen varierer fra distrikt til distrikt og vil gennemføre en opfølgning i foråret 2018.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

- [Ledelsesbesparelse - oversigt](#)
- [SEK - 2017 Notat](#)

!Orientering: Mobning på Struer Kommunes folkeskoler

Sagsfremstilling

Børns Vilkår gennemfører hvert år, i samarbejde med TrykFonden, en kortlægning af mobning på landets folkeskoler med afsæt i den nationale trivselsmåling. Tallene for Struer Kommune viser, at 7,2 pct. af eleverne i 4.-9. klasse oplever at blive mobbet. Det er færre end landsgennemsnittet på 8,3 pct. Der er sket en forbedring siden 2014/2015, hvor 12,0 pct. af 4.-9. klasses eleverne i Struer Kommune oplevede at blive mobbet. Undersøgelsens resultater for alle landets kommuner kan tilgås på www.bornsvilkar.dk/mobningensdanmarkskort.

Beslutning

Taget til efterretning.

!Borgerhenvendelse

1. Orientering: Kompetenceudviklingsforløbet for dagtilbudsområdet

Resumé

Struer Kommune indgik i 2016 et samarbejde med forsker og lektor Ole Henrik Hansen, DPU Aarhus Universitet om et forskningsbaseret undervisningsforløb. Et forløb, som skal sætte børnene i centrum for det pædagogiske arbejde og styrke børnenes evne til at indgå i relationer gennem hele livet.

Kompetenceudviklingsprogrammet er for fastansatte medarbejdere i og omkring dagtilbud i Struer Kommune med fokus på læringsledelse. Kompetenceudviklingsforløbet startede 1. januar 2017 og afsluttes 30. november 2018.

Sagsfremstilling

I arbejdet med at skabe dagtilbud af høj kvalitet er undervisningen nu halvvejs igennem forløbet. I den forbindelse er der afholdt et "lederværksted", hvor lederne fra daginstitutionerne evaluerede forløbet sammen med lektor Ole Henrik Hansen. Evalueringen viste en stor tilfredshed blandt hovedparten af medarbejdere med hensyn til undervisningens form og indhold. Nogle medarbejdere finder teksterne udfordrende, men ved gennemgang til undervisningen, hvor der følges op på indholdet, giver det mening for deres praksis.

Lederne påpeger, at medarbejdere taler anderledes om pædagogik i den daglige praksis. Der sker en refleksion over egen praksis, som er givende for kvaliteten. Refleksionskulturen sættes på dagsordenen i distrikterne.

Månedens emne tages op i hvert distrikt på det efterfølgende personalemøde, hvor daginstitutionens egen kultur debatteres.

På nuværende tidspunkt arbejdes med at få implementeret et "lederkodex" for lederne at lede ud fra, generelt (kommunalt) og lokalt forankret som rammen for "ledelse tæt på".

I december 2017 gentages surveyet som alle deltagere svarede på inden starten på kompetenceudviklingen. Spørgsmålene gentages nu halvvejs gennem forløbet, med håb om en progression i den daglige pædagogik.

Der er undervist i følgende emner i 2017:

- Børnekonventionen
- Dagtilbudsloven
- Børnesyn og empati
- Kulturpsykologisk perspektiv
- Moral og omsorg
- Læringsperspektiver
- Socio-kulturelle læringsteorier
- Didaktik i danske dagtilbud

Det er i styregruppen besluttet, at Ole Henrik Hansen i det nye år, skal ud i alle distrikterne og observere den daglige pædagogik, som han vil give feedback på.

Disse observationer medtages ind i den kommende undervisning, hvor også videooptagelser vil danne udgangspunkt for den teoretiske undervisning, idet der tilstræbes at skabe sammenhæng mellem teori og egen pædagogisk praksis.

Beslutning

Taget til efterretning.

1. Orientering: Stærke dagtilbud

Resumé

Regeringen fremlagde den (27. april 2017) udspillet "Stærke dagtilbud" - alle børn skal med i fællesskabet. Aftalen på dagtilbudsområdet blev indgået (9. juni 2017) mellem regeringspartierne (V, LA og K), DF, S og R under samme overskrift. Nedenstående indeholder hovedelementerne i aftalens indhold.

Sagsfremstilling

Aftaleparterne (Regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet og Radikale Venstre) er enige om, at vi skal videreudvikle dagtilbuddenes styrker, og at vi skal støtte børn, forældre og dagtilbud der, hvor der er størst udfordringer. Derfor er aftaleparterne enige om at fordele 580 millioner kroner fra 2017-2020 på følgende initiativer inden for tre centrale temaer:

- Øget fleksibilitet og frit valg for børnefamilier.
- Bedre læring og trivsel for alle børn og et sammenhængende børneliv.
- Høj kvalitet gennem faglighed og tydelig ledelse.

Med aftalen igangsættes foreløbigt fem ansøgningspuljer og forsøg som kommuner og dagtilbud kan ansøge om deltagelse i:

- Pulje til flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner
- Pulje til forsøg med målrettede sociale indsatser
- Pulje til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft
- Pulje til førstehjælpskurser til personale i dagtilbud
- Afprøvning af forslag til meningsfuld og mindre dokumentation

Aftalen sætter fokus på øget fleksibilitet for forældre og styrket kvalitet i Dagtilbud. Af aftalen følger derfor en række kommende lovændringer i dagtilbudsloven.

Status for Struer Kommunes arbejde med "Stærke Dagtilbud":

- Materialet er gennemgået på ledermøde for dagtilbudsledere i juni måned
- Tidsrammen for ansøgninger af puljerne, samt kriterierne herfor er indhentet.
- Temadag for ledelsen af Dagtilbuddene hvor "Stærke dagtilbud" er på dagsordenen.
- Et forvaltningsmæssigt overblik herunder udarbejdelse af et kommissorium
- Forventet gennemgang af kommissorium 1. kvartal 2018

Beslutning

Taget til efterretning.

1. Orientering: Kvartalsrapport for børne- og ungeområdet

Resumé

Det blev i 2015 besluttet, at der skal udarbejdes en kvartalsrapport for børne- og ungeområdet. Kvartalsrapporten skal give ledelse og politikere et overblik over nøgletal på børne- og ungeområdet.

Dette er 5. udgave af kvartalsrapporten for børne- og ungeområdet.

Der vil løbende blive udviklet på rapportens struktur, nøgletal, indhold samt datagrundlag.

Sagsfremstilling

Nye data i denne udgave af kvartalsrapporten:

- Befolkningsprognosen er opdateret med nye tal for perioden 2017-28.
- Cepos undervisningseffekt for 2016/17
- Elevfravær fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling
- Antal visitationer til specialtilbud i 2017

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

- [Kvartalsrapport nov 2017](#)

1. Budgetopfølgning pr. 1. oktober 2017, børne- og uddannelsesudvalget

Resumé

Budgetopfølgning pr. 1. oktober 2017 er nu gennemført.

Administrationen indstiller,

at budgetopfølgningen pr. 1. oktober 2017 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

De forventede afvigelser til oprindelig og korrigeret budget 2017 er opgjort til:

Hele 1.000 kr.	Opr. bud-get	Korr. bud-get	Forventet regnskab	Afvigelser til korr. budget	Afvigelser til opr. budget
Løn og selvforvaltning (bilag 2)	297.801	302.718	302.412	306	-4.611
Udgifter uden overførsel (bilag 3)	36.330	35.025	31.369	3.636	4.961
Serviceudgifter i alt	334.131	337.743	333.781	3.942	350
Udgifter uden overførsel (bilag 3) (uden for servicerammen)	-1.875	-1.875	-1.039	-836	-836
Børne- og uddannelsesudvalget i alt	332.256	335.868	332.742	3.106	-486

Genbevilling fra 2016 (løn og selvforvaltning), som blev behandlet i byrådsmødet den 28. marts 2017, er indregnet i det korrigerede budget.

Nærmere specifikationer fremgår af bilag 1, 2 og 3.

Afvigelser til oprindeligt budget

Sanktionslovgivningen relaterer sig til mer-/mindreudgifter i forhold til oprindeligt vedtaget budget 2016 for serviceudgifterne (servicerammen). Derfor oplyses om afvigelser til oprindeligt budget.

En positiv afvigelse betyder, at der er overskud på Servicerammen. Imidlertid er det ikke nok at se isoleret på de enkelte udvalg. Der foretages løbende omplaceringer mellem udvalgene - f.eks. fra den centrale lønpulje under økonomi- og arbejdsmarkedsudvalget til afdelinger og institutioner under de forskellige udvalg.

Afvigelser til korrigeret budget

Her vises forventede afvigelser til det korrigerede budget, som består af oprindeligt vedtaget budget, genbevilling af uforbrugte bevillinger fra året før, merbevillinger og omplaceringer. Der er her tale om en bevillingsmæssig sammenhæng.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

- [Bilag 1 - Oversigt 011017](#)
- [Bilag 2 - Løn og selv. 011017](#)
- [Bilag 3 - Udgifter uden overførsel 011017](#)

1. Mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger

Resumé

Mål- og indholdsbeskrivelsen for folkeskolens skolefritidsordninger i Struer Kommune har været i høring i skolebestyrelserne.

Administrationen indstiller,

at mål- og indholdsbeskrivelsen for folkeskolens skolefritidsordninger godkendes.

Sagsfremstilling

Mål- og indholdsbeskrivelsen for folkeskolens skolefritidsordninger er et bilag til skolestyrelsesvedtægterne.

Pr. august 2017 har administrationen revideret mål- og indholdsbeskrivelsen og på ny sikret godkendelse fra skolelederne (22. august 2017, pkt. 33).

Mål- og indholdsbeskrivelsen har nu været til høring i skolebestyrelserne.

Der er indkommet fire høringssvar, der fremgår af bilag med administrationens anbefalinger.

Mål- og indholdsbeskrivelsen er ligeledes vedlagt som bilag.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

- [Mål- og indholdsbeskrivelser SFO](#)
- [Oversigt over indkomne høringssvar](#)

Læringsplatform, ny status

Resumé

Folketingets behandling af ændring af lov om folkeskolen har skabt usikkerhed om læringsplatformenes status som obligatoriske.

Administrationen indstiller,

at den endelige indgåelse af kontrakt om læringsplatform til Struer Kommunes skoler udskydes.

Sagsfremstilling

Under behandling af forslag til lov om lempelse af bindinger i regelsættet om Fælles Mål i Folketinget (13. oktober 2017) gav flere af folkeskoleforligskredsens medlemmer udtryk for et ønske om også at lempe bindinger i regelsættet om obligatoriske læringsplatforme. Center for Skole og Dagtilbud forhandler fortsat kontrakten med UV-Data om leverancen af læringsplatformen MinUddannelse, der er valgt som læringsplatform i Struer Kommune.

Forligskredsens behandling i Folketinget skaber usikkerhed om læringsplatformenes status, og administrationen indstiller derfor til godkendelse i udvalget, at Struer Kommune afventer endelig indgåelse af aftale med UV-Data, indtil der er skabt sikkerhed om forløbet. Dog i første omgang senest 31. december 2017, der er seneste frist for indgåelse af aftalen.

Administrationen bemærker, at de økonomiske omkostninger og tidsforbruget ved indkøb og implementering af læringsplatformen er værd at tage i betragtning, når der skabes usikkerhed om platformenes status.

I forbindelse med en rundringning til øvrige kommuner i midt- og vestjylland har administrationen kunnet konstatere enslydende problemstillinger i forbindelse med implementering og anvendelse af de digitale læringsplatforme.

Beslutning

Godkendt.