

Udvalget for Skole, Familie og Børn

Referat 08.05.2017 kl. 17:00

Agenda:

- 469. Godkendelse af dagsorden
- 470. Endelig behandling af skoleforlig i Halsnæs Kommune
- 471. Forslag om deling af Frederiksværk Skole
- 472. Anmodning fra Anja Rosengreen om optagelse af punkt vedrørende tidlig indsats, der er igangsat i forvaltningen
- 473. Maritime Nyttehaver i Hundested
- 474. Status på effektmålene i de brændende platforme
- 475. Udpegning af midlertidige forældremyndighedsindehavere til uledsagede flygtningebørn
- 476. Orientering om PPR i Halsnæs Kommune
- 477. Pasningsprognose 2017 dagtilbud
- 478. Orientering fra formanden
- 479. Alenetid i dagtilbud svar på forespørgsel fra Anja Rosengren
- 480. Underskriftsark

Medlemmer:

Michael Thomsen (V), Formand
Mette Kjerulf-Jensen (V), Næstformand
Kirsten A. Lauritsen (A)
Sarah Lindemann Thøgersen (A)
Anja Rosengreen (F)
Gitte Hemmingsen (O)
Thomas Møller Nielsen (V)

Øvrige deltagere:

Lisbeth Rindom, Direktør
Henrik Reumert, Chef

469. Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Punkt nr. 476, Orientering om PPR i Halsnæs Kommune udsættes til det kommende møde.

Punkt nr. 481, Alenetid i dagtilbud - svar på forespørgsel fra Anja Rosengren på tillægsdagsordenen behandles inden punkt 472.

Dagsordenen godkendt.

470. Endelig behandling af skoleforlig i Halsnæs Kommune

Sagens kerne

Den 3. april 2017 blev der indgået forlig af et flertal fra Byrådet om en række beslutninger vedrørende fremtiden for folkeskolen i Halsnæs Kommune. Forslagene fremlægges nu til endelig politisk behandling. Punktet vedrørende deling af Frederiksværk Skole behandles i særskilt sag grundet de lovmæssige krav til en ændring af skolestrukturen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender:

- følgende punkter for folkeskolerne i Halsnæs Kommune:
 - 1 - Skærpet opmærksomhed på klassestørrelser
 - 2 - Kompenserende tiltag for 0. klasser på mere end 24 elever
 - 3 - Absolut klassesloft på 28 elever
 - 4 - 2 skole/hjem samtaler og 2 forældremøder årligt
 - 5 - Økonomisk tildeling ud fra gennemsnitlig klassekvotient på 21,5 elever
 - 6 - Økonomisk tildeling på 4% af lønsummen til vikarer
 - 7 - Deling af Frederiksværk Skole (udsendes i høring)
 - 8 - Matrikeltilknytning for elever i Ølsted og Magleblæk
 - 9 - Undersøge muligheden for udskoling i Ølsted (evalueres i år 4)
 - 10- Oprettelse af skoleråd og personalemøde med MED-status på Arresø Skole, Ølsted
 - 11- Etablering af UKC-café i Hundested
 - 12- Psykologtjeneste og sagsbehandling tæt på skolen
 - 13- Flere pædagoger i indskoling (5 timer pr. klasse)
 - 14- Flere uddannede pædagoger i SFO og indskoling (70/30)
 - 15- Der ansættes 4 x ½ inklusionspædagog til de 4 indskolinger
 - 16- Konvertering af understøttende undervisning til to-lærertimer i udskoling
 - 17- Administration undersøger mulighed for større fleksibilitet i lærernes arbejdstid
 - 18- Evaluering af lærernes undervisningstimetall
 - 19- Skolernes netværk opgraderes
 - 20- IT-supportordningen på skolerne udvides fra 1 til 3 IT-supportere
 - 21- Læringsvejlederfunktionen evalueres i efteråret 2017
 - 22- Udvikling af ny styringsmodel for skolevæsenet
 - 23- Folkeskolen friholdes for besparelsesforslag ved budgetlægningen for 2018
 - 24- De med forslagene forbundne udgifter samt forslag til besparelser og effektiviseringer til delvis finansiering af disse fremgår af skoleforligets bilag 1 og 2
 - 25- Der skal være mulighed for, at eleverne kan købe mad på skolerne
- at der meddeles en tillægsbevilling på 500.000 kr. til implementering af skoleforliget i Halsnæs Kommune i 2017
- at der meddeles en anlægsbevilling på 5.400.000 kr. til netværksopgradering på kommunens skoler
- at der meddeles en anlægsbevilling på 1.388.000 kr. til etablering af IT og inventar til UKC

- at ovenstående tillægsbevillinger finansieres med 3.538.000 kr. fra kommunens kassebeholdning og en minustillægsbevilling på 3.750.000 kr. fra skolernes driftsbudget i 2017
- at økonomiske konsekvenser for overslagsårene indarbejdes som teknisk korrektion i forbindelse med budgetlægningen for 2018-2021.

Skoleforliget foreligger i sin helhed vedlagt som bilag.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Anja Rosengreen (F) stillede følgende ændringsforslag:

1-3: SF foreslår absolut klasseloft på 24. Det er et vigtigt politisk signal at vi kan love forældre og elever i folkeskolen at det er slut med kæmpeklasser.

Dog gives særlig adgang til dispensation for at forhindre uhensigtsmæssige klassedelinger - og -sammenlægninger. Denne dispensation skal gives når der er enighed blandt elever, forældregruppe og skolebestyrelse. Således sikres at processen omkring eventuelle kompensatoriske tiltag og classesammenlægninger/ -delinger ikke kun bliver en økonomisk/ pædagogisk beslutning men også en trivselsmæssig og brugerinvolverende beslutning.

4: SF foreslår: Midler til øget forældresamarbejde tildeles skolebestyrelserne som planlægger hvorledes den ekstra tid til forældresamarbejde giver mest mulig positiv effekt. (2. skole/ hjemsamtale er her et forslag)

10: SF foreslår: vi ønsker at sende et politisk signal om, at der skal ske øget medarbejderinddragelse på afdeling Arresø. Vi respekterer MED-strukturens beslutningskompetence til at udarbejde eventuel model herfor.

12: SF foreslår: Hvis administrationens anbefalinger kalder på yderligere ressourcer for at styrke samarbejdet, bør disse midler findes til budgetforhandlingerne.

17-18: SF foreslår: Lærernes undervisningsandel nedsættes til 750 timer årligt. Når undervisningsandelen er nedsat, arbejdes der med større fleksibilitet. (Hvis fleksibiliteten vedtages uden nedsættelse af undervisningsandel, risikerer vi at medarbejdere i højere grad kan komme til at presse sig selv til at bruge fritid på forberedelse, fordi de i højere grad vil kunne forberede sig hjemme)

20: SF tilslutter sig 3 fuldtidsstillinger, men vil gerne påpege, at der bør være en medarbejder tilknyttet hver skole, altså 4 personer. Princippet er som ved en tidligere sag om servicemedarbejdere, hvor der er behov for, at man kan opleve sig som en del af den samlede service/ opgaveløsning på matrikel/ virksomheden.

23: SF foreslår: Hvis der fremkommer foreslag til budgetforhandlingerne som yderligere kan styrke folkeskolen, vil disse naturligvis indgå i den almindelige prioritering.

25: SF foreslår: kantinedriften fortsætter indtil der eventuelt er udarbejdet en bedre løsning som sikrer eleverne adgang til sund og billig frokost.

For ændringsforslaget stemte: Anja Rosengreen (F)

Imod ændringsforslaget stemte: Michael Thomsen (V), Mette Kjerulff-Jensen (V), Thomas Møller (V), Gitte Hemmingsen(O), Kirsten A. Lauritsen (A) og Sarah Lindemann Thøgersen (A)

Forslaget faldet.

For Direktionens indstilling stemte:

Michael Thomsen (V), Mette Kjerulff-Jensen (V), Thomas Møller (V), Gitte Hemmingsen(O), Kirsten A. Lauritsen (A) og Sarah Lindemann Thøgersen (A).

Imod stemte: Anja Rosengreen (F)

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

Borgmester Steen Hasselriis indledte i oktober 2016 en proces: "Dialog om folkeskolen i Halsnæs", hvori der gennem en bred inddragelse er lyttet til, hvad der fungerer godt, og hvad der fungerer mindre godt på skolerne samt hvilke tiltag, der kan igangsættes eller afvikles for at udvikle den bedst mulige folkeskole i Halsnæs. På den baggrund er der udarbejdet en lang række af løsningsforslag, hvoraf de første 7 blev behandlet politisk i marts 2017.

Den 3. april 2017 indgik et flertal fra Byrådet forlig om de resterende punkter fra dialogprocessen, som der skulle tages politisk stilling til. Det er disse punkter fra skoleforliget, som hermed fremlægges til endelig politisk behandling.

Processen omkring delingen af Frederiksværk Skole behandles særskilt og parallelt med denne sag. Det skyldes de lovmæssige krav, der er til ændringer af skolestrukturen, som indebærer specifikke krav til høring, indsigelser mm. Den endelige politiske behandling af delingen af Frederiksværk Skole vil derfor først kunne træffes i efteråret 2017.

Som del af skoleforliget har forligsparterne indarbejdet en anlægsbevilling til etablering af IT og inventar til Unge- og kulturcentret i 2017. Dette fremgår ligeledes af bilaget til skoleforliget. Det fremgår dog ikke i teksten i skoleforliget. Med henblik på at belyse, hvad anlægsbevillingen konkret skal gå til, er der vedlagt et bilag der redegør herfor.

Den største udgift i 2017 foranlediget af skoleforliget er til netværksopgradering. En anlægsbevilling på 5,4 mio. kr. i 2017. Der er vedlagt bilag til sagen, der redegør for hvilke udgiftsposter det omfatter.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 747 af 20. juni 2016.

Høring, dialog og formidling

Generelt vil sagen om skoleforliget blive drøftet i Hoved-MED. De særlige processager, der er virksomhedsrettede, vil blive drøftet i de berørte virksomheds-MED.

Dialog om folkeskolen i Halsnæs har været en omfattende inddragelsesproces. Processen startede med et møde med skolebestyrelserne i november 2016 og har siden været efterfulgt af møder i hver faggruppe på skolerne forud for gennemførte interviews på alle skoler med repræsentanter fra alle faggrupper. Herudover er der gennemført interviews med det fælles elevråd, skoleledelserne samt en række aktører rundt om folkeskolen så som dagtilbudsledere, Unge- og Kulturcenteret og Social Service og Familier.

Endelig blev der den 30. januar 2017 gennemført et valideringsmøde i Rådhusalen, hvor deltagere fra de gennemførte interviews var inviteret til at give tilbagemelding på opsamlingen af de indkomne input i processen samt drøfte og kvalificere de mange udarbejdede løsningsforslag.

Løsningsforslagene er opdelt i 3 hovedkategorier: politiske, administrative og lokale. I det videre arbejde med løsningsforslagene er der lagt op til en fortsat bred inddragelse.

Skolerne har senest meldt ind til administrationen med processer for arbejdet med de lokale indsatser. Skolerne vil inddrage alle medarbejdergrupper i en proces, der løber frem til den 1. juni 2017, hvori der tages stilling til hvilke løsningsforslag, der arbejdes videre med, samt hvordan der arbejdes videre med dem.

Administrationen samarbejder med skoleledelserne om de administrative løsningsforslag, der skal prioriteres og arbejdes videre med. I april afholdes møde med skoleledelserne og en ekstern konsulent, hvor styringen af folkeskolen er et hovedtema, herunder hvorledes der kan åbnes op for en større grad af lokal prioritering og udvikling af indsatser.

Administrationen inddrager ligeledes skoleledelser og relevante medarbejdere i udarbejdelsen af oplæggene til den politiske behandling af de løsningsforslag, der kræver politisk stillingtagen.

Materialet fra processen herunder valideringsmødet er samlet på Halsnæs Kommunes hjemmeside. [LINK VIRKER IKKE](#)

Økonomi

Udgifter i 1.000 kr. ved de foreslåede ændringer

	2017	2018	2019	2020	2021
Unge- og kulturcentret	1.388				
IT netværksopgradering	5.400				




Andelen af uddannede pædagoger øges i SFO		385	385	385	385
Klassekvotient på 21,5		1.275	3.055	3.055	3.055
Netværksopgradering på skolerne (afledt drift)	200	400	400	400	400
IT-support ordningen udvides til 3 supportere	300	1.200	1.200	1.200	1.200
Vikartildeling øges til 4%		486	980	1.010	1.040
Flere pædagoger i indskolingen		325	780	780	780
Ølsted skoleråd mm.		251	602	602	602
Inklusionspædagoger 4 gange en halv stilling		417	1.000	1.000	1.000
Matrikelgaranti i Ølsted		313	1.063	1.813	2.583
I alt	7.288	5.052	9.465	10.245	11.045
Heraf anlæg	6.788				

Til delvis finansiering er følgende punkter foreslået i 1.000 kr.

	2017	2018	2019	2020	2021
Udfasning af pulje til udskolingslinjer	-1.000	-1.600	-1.600	-1.600	-1.600
Nedlæggelse af skolekantine		-1.900	-2.380	-2.380	-2.380
Reduktion af puljen til faglighed og uddannelse	-1.000	-1.000	-1.000	-1.000	-1.000
Lejrskole og forkortede skoledage (effektivisering)		-275	-275	-275	-275
Færre elever end prognosticeret i folkeskolen efteråret 2017	-1.750				
I alt	-3.750	-4.955	-5.255	-5.255	-5.255

Hertil kommer de beslutninger, der blev truffet af Byrådet den 28. marts 2017.

Bilag

-  Forlig om folkeskolen 2017_underskrevet
-  Notat vedr. netværksopgradering
-  Notat vedr. anlægsbevilling til etablering af IT og inventar til UKC

471. Forslag om deling af Frederiksværk Skole

Sagens kerne

Et flertal fra Byrådet i Halsnæs Kommune indgik et skoleforlig den 3. april 2017, hvori der udover en række andre forligspunkter er angivet en enighed i forligsgruppen om at dele Frederiksværk Skole i 2 skoler. De øvrige forligspunkter behandles parallelt i en anden politisk sag. Delingen af Frederiksværk Skole er ensbetydende med en skolestrukturændring, hvortil der er specifikke lovgivningsmæssige krav herunder særlige krav for høring. Derfor behandles delingen af Frederiksværk Skole særskilt i denne sag.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet udsender høringsforslag vedrørende deling af Frederiksværk Skole i:

- Melby Skole
- Frederiksværk Skole

Med effekt fra skoleåret 2018/19.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Anja Rosengreen (F) stillede følgende ændringsforslag:

Skolen beslutter selv det fremtidige navn.

For ændringsforslaget stemte: Anja Rosengreen (F)

Imod ændringsforslaget stemte: Michael Thomsen (V), Mette Kjerulff-Jensen (V), Thomas Møller (V), Gitte Hemmingsen(O), Kirsten A. Lauritsen (A) og Sarah Lindemann Thøgersen (A)

Forslaget faldet.

For Direktionens indstilling stemte:

Michael Thomsen (V), Mette Kjerulff-Jensen (V), Thomas Møller (V), Gitte Hemmingsen(O), Kirsten A. Lauritsen (A) og Sarah Lindemann Thøgersen (A).

Imod stemte: Anja Rosengreen (F)

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

Borgmester Steen Hasselriis indledte i oktober 2016 en proces: "Dialog om folkeskolen i Halsnæs", hvori der gennem en bred inddragelse er lyttet til, hvad der fungerer godt, og hvad der fungerer mindre godt på skolerne samt hvilke tiltag, der kan igangsættes eller afvikles for at udvikle den bedst mulige folkeskole i Halsnæs. På den baggrund er der udarbejdet en lang række af løsningsforslag, hvoraf de første 7 blev behandlet politisk i marts 2017.

Den 3. april 2017 indgik et flertal fra Byrådet forlig om de resterende punkter fra dialogprocessen, som der skulle tages politisk stilling til. Punkterne fra skoleforliget behandles særskilt i en sag der behandles politisk i maj 2017.

Punktet omkring delingen af Frederiksværk Skole behandles særskilt i indeværende sag. Det skyldes de lovmæssige krav, der er til ændringer af skolestrukturen, som indebærer specifikke krav til høring, indsigelser mm. Den endelige politiske behandling af delingen af Frederiksværk Skole vil derfor først kunne træffes i efteråret 2017.

En deling af Frederiksværk Skole er formelt ensbetydende med en lukning af Frederiksværk Skole som selvstændig skole med eget skoledistrikt, egen leder, egen skolebestyrelse mv. Samtidig hermed foreslås med skoleforliget en oprettelse af 2 nye skoler med eget distrikt, leder, skolebestyrelse mv.

En sådan skolestrukturændring er omfattet af folkeskolelovens § 24 stk. 4 samt bekendtgørelsen om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole. Lovgivningen fastsætter:

- at en skolestrukturændring skal være vedtaget af Byrådet senest den 1. marts i det kalenderår, hvor nedlæggelsen skal have virkning fra august.
- at forslaget om skolestrukturændring skal i høring i minimum 4 uger
- at hvis der er indsigelser mod forslaget i høringsperioden, så kan Byrådets endelige beslutning først træffes 4 uger efter høringsperiodens udløb
- at forslaget om skolestrukturændring som minimum skal offentliggøres på kommunens og på skolens hjemmeside

På den baggrund er der udarbejdet den vedlagte procesplan for delingen af Frederiksværk Skole, som tager højde for disse lovgivningsmæssige krav. Det er ensbetydende med, at den endelige behandling af delingen af Frederiksværk Skole kan gennemføres den 12. september 2017 i Byrådet.

Procesplanen er udarbejdet således at der kan ske en behandling af sagen hurtigst muligt af hensyn til at have skoledistrikterne på plads inden indskrivningen til kommende 0. klasser påbegynder i oktober med informationsmøder til forældre til kommende 0. klasseelever. Derudover vil en fremtidig dannelse af nye ledelsesteam på 2 skoler først kunne gennemføres efter den endelige politiske behandling.

Skolestrukturen skal i henhold til folkeskoleloven fremgå af bilag til styrelsesvedtægten for skolevæsenet. I forlængelse af behandlingen af forslaget om ændret skolestruktur vil der således fremsendes forslag til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet i høring. I forslaget

vil bilaget således være opdateret med den gældende skolestruktur. Derudover vil der være en række andre ændringer bl.a. i forlængelse af skoleforliget, som vil skulle indarbejdes i styrelsesvedtægten.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 747 af 20. juni 2016.

Bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole nummer 700 af 23. juni 2014.

Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Halsnæs Kommune af 28. juni 2016.

Konsekvenser

En deling af Frederiksværk Skole er ensbetydende med at der fastsættes nye skoledistriktsgrænser. Disse nye skoledistriktsgrænser er foreskrivende for hvilket skoledistrikt man som borger tilhører og angiver derfor hvilken skole man har ret til at blive indskrevet på. Derudover er der muligheden for at søge om frit skolevalg, hvis der er plads på den pågældende skole i henhold til reglerne fastsat herfor i styrelsesvedtægten for skolevæsenet.

Det nuværende skoledistrikt for Frederiksværk Skole har muliggjort en indskrivning af elever fra samme geografiske område til forskellige matrikler fra år til år med henblik på en optimeret klassedannelse. Det betyder at der i nogle områder vil være elever der efter en deling vil høre til en skole, selvom de har deres skolegang på en anden skole. Disse elever har ret til at fortsætte deres skolegang der og er ikke omfattet af reglerne for det frie skolevalg.

I forbindelse med skoledistriktsændringer har yngre søskende ret – uanset plads på årgangen - til at gå på samme skole som de ældre søskende, selvom den yngre søskende ved skolestart ikke er knyttet til det pågældende skoledistrikt.

Eventuelle udgifter til transport i forbindelse med skolegang på anden skole end distriktsskolen betales af forældrene.

Forslag til nye skoledistrikter er vedlagt.

Høring, dialog og formidling

Forslaget om deling af Frederiksværk Skole behandles af Byrådet den 30. maj 2017. Høringsperioden foreslås at være fra den 31. maj til den 31. juli (svarende til 8,5 uge), med henblik på endelig politisk behandling i Byrådet den 12. september. Procesplanen er vedlagt.

Forslaget om deling af Frederiksværk Skole offentliggøres på Halsnæs Kommune og Frederiksværk Skoles hjemmesider den 31. maj.

Økonomi

Økonomien i sagen er forudsat godkendt i den samlede skoleforligssag.

Delingen af Frederiksværk Skole har omkostninger til følgende parametre:

- oprettelse af flere klasser
- oprettelse af flere mødefora fx MED-udvalg og skolebestyrelse
- oprettelse af flere tillidsfunktioner
- flere administrative udgifter
- differencen mellem en skoleafdelingslederløn og en skolelederløn

Den klart største udgift er til oprettelse af flere klasser.

Årlige udgifter i 1.000 kr. ved delingen af Frederiksværk Skole er angivet herunder.

	2018	2019	2020	2021
Deling af Frederiksværk Skole	660	1.900	2.650	3.400

Udgiften vil stige successivt over en 10-årig periode grundet indfasningen en klassedannelsen nedefra. Det betyder, at udgiften stiger efter de ovenstående angivne overslagsår. Den samlede udgift i 2027 vil således være på 6,1 mio. kr. årligt. Det er derfor et væsentligt opmærksomhedspunkt, at den årligt stigende udgift frem til 2027 indregnes i budgettet ved de kommende års budgetlægninger.

Bilag

-  Procesplan for deling af Frederiksværk Skole
-  Frederiksværk Skoledistrikt 2018/19
-  Melby Skoledistrikt 2018/19

472. Anmodning fra Anja Rosengreen om optagelse af punkt vedrørende tidlig indsats, der er igangsat i forvaltningen

Sagens kerne

"SF ønsker at det arbejde omkring tidlig indsats, der er igangsat i forvaltningen, diskuteres i forhold til indhold og proces. De gode erfaringer fra skoleområdet hvor høj grad af inddragelse og "bottom up"- tilgang har medført stort engagement og rigtig gode resultater, ønskes videreført til dagtilbudsområdet. På seneste dialogmøde blev der efterspurgt større kompetence delegering til forældrebestyrelser og senest har BUPL's opgørelse over pædagogers "alenetid" sat spørgsmålstejn ved den nuværende praksisforståelse af normeringsbegrebet. Forvaltningen er allerede i gang med arbejdet omkring tidlig indsats og det er vigtigt at de generelle vilkår for almenområdet indgår. SF ønsker at forældrebestyrelser og medarbejdere får lejlighed til at bidrage til løsningsforslag på linje med det der er gennemført på skoleområdet og indstiller derfor til udvalget at:

SF anmoder udvalget om at anbefale byrådet, at daginstitutionsområdet, dvs som minimum forældrebestyrelser, medarbejdere og ledere, inviteres til at bidrage til proces omkring tidlig indsats på daginstitutionsområdet, øget kompetencedelegering og dialog om normeringer. Processen skal resultere i løsningsforslag, både politiske og

administrative/ ledelsesmæssige, og procesmæssigt kan der eventuelt skeles til det fine arbejde der er gennemført på skoleområdet. Det er væsentligt, at anbefalingerne kan præsenteres for byrådet senest ifm budgetforhandlingerne for 2018, ultimo august 2017."

Indstilling

Formanden indstiller, at sagen drøftes

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn

Beslutning

Michael Thomsen (V) stillede forslag om, at administrationen udarbejder en procesplan for igangsættelse af en dialogproces på dagtilbudsområdet med start primo 2018.

Forslaget godkendt.

473. Maritime Nyttehaver i Hundested

Sagens kerne

I samarbejde med Maritime Nyttehaver og LAG Halsnæs-Gribskov etableres en maritim nyttehave i Hundested Havn. Nyttehaven skal være til gavn og glæde for borgere i Hundested, for brugere af Havnen og for kommunens skoleelever.

Udvalget for Vækst og Erhverv behandlede på mødet den 14.11.2016 behandlet oplægget fra LAG Halsnæs-Gribskov.

Udvalget for Skole, Familie og Børn orienteres hermed om projektet i et læringsperspektiv.

Indstilling

Direktionen indstiller at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Maritime Nyttehaver er en medlemsbaseret selvejende institution med hjemsted i København, der siden 2011 har eksperimenteret med bynær, borgerdrevet akvakultur. På baggrund af erfaringerne i København arbejder Maritime Nyttehaver for at etablere og understøtte lignende initiativer andre steder i landet. Formålet med projektet i Hundested er helt overordnet at fremme en bevidsthed om bæredygtig udnyttelse af havets ressourcer og i den forbindelse at tilbyde en konkret måde, hvorpå unge og gamle kan opleve og involvere sig aktivt i frembringelse af rene, lokale råvarer fra havet. I den

forbindelse vil der ske en revitalisering af en del af havnen med en ny type aktiviteter, der finder sted året rundt, og som skaber en ny forbindelse mellem by og vand og en ny fortælling om det producerende og spisende menneske.

I fase 1 er det projektets mål at etablere en platform med testdyrkning og formidling/undervisning inde i selve havnen og at involvere lokale borgere, skoler, virksomheder og foreninger heri. Platformen i Hundested fjører sig til et netværk af formidlingsplatforme fra Helsingør (er etableret) til Gilleleje (under planlægning) og eventuelt Odsherred (dialog i gang). Netværket vil med afsæt i formidlingsplatformene sammen arbejde for etablering af en fælles dyrkningsenhed til konsum.

På den baggrund er det målet på et senere tidspunkt - i en fase 2 - at etablere en dyrkningsplatform på en egnet placering lidt længere ude i vandet, hvor der kan produceres råvarer til menneskeligt konsum, og som kan forsyne lokale restauranter, fiskehandlere og medlemmer med fødevarer - og som kan danne afsæt for maritime høstfester og andre begivenheder i havnen. Projektet skal som sådan dels ses som et selvstændigt projekt med egen formålsparagraf, dels som et element i at bane vejen for et større, fælles samarbejdsprojekt mellem flere kommuner og frivillige og private aktører.

Hundested Skole faciliterer et samarbejde mellem folkeskolerne i Halsnæs og Maritime Nyttehaver om at gøre nyttehaven til et læringsværksted midt i Hundested Havn. Den maritime nyttehave i Hundested er et LAG- støttet projekt.

Her bliver visionen om det rå og autentiske Halsnæs levende i børnehøjde. Platformen etableres i sammenhæng med den nuværende "klap en fisk"-platform, og understreger dermed at havnen både er et oplevelses- og et læringsrum.

Hundested skole arbejder sammen med projektet om etablering af en grejbank på havnen og på sigt et hus, som kan fungere som undervisningsrum direkte på havnen.

1-2 lærere fra både Hundested Skole og Frederiksværk Skole skal uddannes til at formidle læringsforløb på platformen.

Herefter vil elever fra alle kommunens skoler få et forløb på havnen på tre forskellige tidspunkter i deres skoleforløb; placeret i hhv indskoling, mellemtrin og udskoling og tilpasset den enkelte skoles pædagogiske planlægning; men som en fast tilbagevendende begivenhed.

Om efteråret afholdes en "høstfest", hvor børn og forældre inviteres til at fejre udbyttet af nyttehaven. Også selvom det ikke må spises, så længe det dyrkes i havnen.

Således inddrages lokalsamfundet som læringsrum og giver eleverne mulighed for at sanse, erfare og opleve sig til læring om lokal og bæredygtig fødevarerproduktion og havet som spisekammer og økosystem. På den måde tilbyder en maritim nyttehave i Hundested Havn en meget praktisk dimension til de læringsprocesser, som finder sted i skolen - på samme måde, som forløb i Skolehaver, besøg på museet og erhvervspraktik kan gøre abstrakt viden meget konkret og håndgribelig for vores elever.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nr. 747 af 20.6.2016

Konsekvenser

Intet

Høring, dialog og formidling

Intet

Økonomi

Intet

474. Status på effektmålene i de brændende platforme

Sagens kerne

I denne sag gives status på effektmålene i forhold til Halsnæs Kommunes brændende platforme: *Vækst, Sundhed og Velvære* samt *Uddannelse og Faglighed*.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet tager status på effektmålene tilknyttet de brændende platforme til efterretning.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Denne sag viser en statistisk opgørelse af status på de 16 effektmål tilknyttet de brændende platforme. Derudover indeholder sagen administrationens faglige vurderinger af udviklingen i effektmålene (bilag vedlagt). Status på effektmålene indgår i administrationens prioritering af indsatser og input til Budget 2017.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

 Tilrettet - Opfølgning på de brændende platforme - Foråret 2017.pdf

475. Udpegning af midlertidige forældremyndighedsindehavere til uledsagede flygtningebørn

Sagens kerne

Det er kommunernes opgave at udpege midlertidige forældremyndighedsindehavere til de uledsagede flygtningebørn/unge. Dette har vist sig at være en svær opgave, og Halsnæs Kommune fået flere rykkere fra Statsforvaltningen og Tilsynet, fordi vi ikke har kunnet

overholde de givne frister. I denne sag beskrives arbejdet med opgaven i Halsnæs Kommune.

Indstilling

Direktion indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Gitte Hemmingsen (O) kunne ikke tage sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Børn og unge, der flygter fra krig på egen hånd, er de mest udsatte flygtninge. Flere uledsagede flygtningebørn under 18 år har fået asyl og bor nu i Halsnæs Kommune. Disse børn og unge har brug for midlertidige forældremyndighedsindehavere, som sikrer barnets eller den unges rettigheder, og som kan give personlig støtte i en svær periode.

Opgaven som forældremyndighedsindehaver er at informere, lytte til og inddrage barnet/den unge, når væsentlige beslutninger skal træffes. Konkret betyder det, at man deltager sammen med den unge til møder f.eks. hos udlændingemyndigheder eller i kommunen. Man skal ikke have en særlig uddannelse for at være forældremyndighedsindehaver. Opgaven er frivillig og ulønnet.

Halsnæs Kommune har de sidste 6-7 år haft uledsagede flygtningebørn i de første år 1-2 børn/unge. Siden flygtningestrømmen i 2015 har antallet været stigende. I 2016 var vi således oppe på 10 uledsagede flygtningebørn. Aktuelt pr. 1. april 2017 er der 5 uledsagede flygtningebørn/unge i Halsnæs Kommune under 18 år.

Det er kommunerne opgave at udpege midlertidige forældremyndighedsindehavere til de uledsagede flygtningebørn/unge. Dette har vist sig at være en overordentlig svær opgave, derfor har Halsnæs Kommune fået flere rykkere fra Statsforvaltningen og Tilsynet, fordi vi ikke har kunne overholde de givne frister.

Tidligere har det været kutyme, at det var Røde Kors, der hjalp kommunerne med at finde midlertidige forældremyndighedsindehavere til de uledsagede flygtningebørn/unge. Røde Kors meldte imidlertid ud i efteråret 2016, at de ikke længere kunne være behjælpelige med denne opgave, hvorfor Halsnæs Kommune måtte finde de midlertidige forældremyndighedsindehavere selv.

I efteråret 2016 tog Halsnæs Kommune derfor initiativ til at afholde informationsmøde med Røde Kors og repræsentanter fra forvaltningen. Mødet blev afholdt på Frivilligcentret den 28. november 2016 og der var ca. 20 fremmødte.

Mødet resulterede i, at der var 9 personer/familier der var interesserede i at være midlertidig forældremyndighedsindehaver for et flygtningebarn/ung.

Efterfølgende har det været forvaltningens opgave at skrive til de interesserede, der var desværre flere der fortrød i processen, men der blev taget kontakt til alle og afholdt møder med dem, der fortsat var interesserede. Status er, at vi har 2 personer/familier, der er egnede og interesserede i at være midlertidig forældremyndighedsindehaver. Disse skal nu sættes sammen med de uledsagede flygtningebørn, hvorefter der afholdes møde med barn/ung og midlertidig forældremyndighedsindehaver. Hvis det vurderes, at der er et match, indhentes der straffeattester og der indstilles til godkendelse af midlertidig forældremyndighedsindehaver hos Statsforvaltningen, som så kan vælge at godkende, hvis de finder, at den forslåede person er egnet til opgaven.

Status er aktuelt, at Halsnæs Kommune har 5 uledsagede flygtningebørn:

- 1 har en midlertidig forældremyndighedsindehaver, men ønsker en anden.
- 2 har fundet en egnet midlertidig forældremyndighedsindehaver, men mangler endelig godkendelse i Statsforvaltningen, begge afsendt den 23. marts 2017.
- 1 har fundet en egnet midlertidig forældremyndighedsindehaver, men afventer afholdelse af møde mellem barn/ung og midlertidig forældremyndighedsindehaver og efterfølgende indstilling til Statsforvaltningen.
- 1 afventer svar på om medarbejder i Social Service og Familier kan varetage opgaven som midlertidig forældremyndighedsindehaver.

Som beskrevet ovenfor har Halsnæs Kommune gjort meget for at finde midlertidige forældremyndighedsindehavere, men det er en lang proces fra informationsmøde til godkendelse af midlertidig forældremyndighedsindehaver i Statsforvaltningen.

Lov- og plangrundlag

§25 i Lov om forældremyndighed og samvær.

Konsekvenser

Den midlertidige forældremyndighedsindehaver støtter barnet/den unge i forhold til kommunen, andre myndigheder og evt. andre.

Høring, dialog og formidling

Orienteringen vil blive sendt til tilsynsmyndighederne som dokumentation arbejdet med opgaven i Halsnæs Kommune.

Økonomi

Sagen har ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser.

476. Orientering om PPR i Halsnæs Kommune

Sagens kerne

PPR har i de senere år oplevet en kraftigt fald i sagstallet. Dette skyldes en omlægning af indsatsen, så der i lagt højere grad rådgives og vejledes på ikke-sagsniveau. Det forebygger sager i PPR og/eller Familieafdelingen.

Sagen her giver et indblik i arbejdet i PPR i Halsnæs Kommune.

Deltager i møde den 8. maj 2017 i Udvalget for Skole, Familie og Børn

Mette Vennegaard, leder af PPR

Indstilling

Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Sagen udsat til det kommende møde i udvalget.

Sagsfremstilling

PPRs kerneopgave i Halsnæs Kommune er at bidrage til at skabe positive forandringer og vilkår for børn og unges udvikling, læring og trivsel.

PPRs lovbestemte opgave er efter indstilling fra dagtilbud, skole eller forældre at udarbejde en pædagogisk psykologisk vurdering eller sprogligt notat. Dette danner baggrund for rådgivning til forældre og fagpersoner omkring barnet. Vurderingen kan også danne baggrund for videreindstilling til visitation af specialpædagogisk støtte eller specialundervisning i dagtilbud eller skole. PPR er forpligtet på at følge barnet, indtil sagen slutes, eller barnet afslutter grundskolen.

Gennem de senere år har PPR i Halsnæs Kommune haft stort fokus på forebyggende indsatser, og det har båret frugt. Sagstallet er faldet fra 1600 sager i foråret 2011 til et stabilt niveau på ca. 1.000 sager (se graf i vedlagt årsrapport).

Grunden til det markante fald i sager dækker over en omlægning med fokus på det tidligt forebyggende arbejde. I 2016 har PPR haft 300 indsatser på ikke-sagsniveau, som dækker over kortere samarbejdsforløb og rådgivning/vejledning vedrørende enkelt børn til forældre, dagtilbud og skole. Derudover leder PPR netværksgrupper for børn og deres forældre. Forløbene og netværksgrupperne er med til at forebygge senere sager i PPR og Familieafdelingen.

PPR har udviklet en massiv kursusvirksomhed til kompetenceudvikling af fagpersoner i almenmiljøet. Formålet er at være med til at udvikle et robust almenmiljø, hvor barnets udvikling støttes så vidt muligt i dagtilbud eller skole af de personer, som barnet kender i sin dagligdag. Kurserne er både enkelte kursusdage, hvor emne, formål og efterfølgende implementeringsproces er tilrettelagt i tæt samarbejde med det dagtilbud eller skole, som bestiller kurset. Det er også længere kursus- og supervisionsforløb. Der har i 2016 været afholdt 24 temapakker og otte kursusforløb.

PPR er organiseret meget forskelligt fra kommune til kommune. Derfor kan man ikke bruge generelle nøgletal til sammenligninger kommuner imellem uden at se på de opgaver, som løses under PPR. Udover indsatsen på det tidligt forebyggende område, så varetager psykologerne i Halsnæs Kommune også behandlingsopgaver, som i andre kommuner kan være placeret i Familieafdelingen eller købes eksternt. Derudover opleves en opgaveglidning fra psykiatrien og læger pga. besparelser der. Psykologerne yder også behandling i Inkluderende Dagbehandling.

Medarbejdere i PPR bruges som sparringspartnere og rådgivere i forhold til mange udviklingsprojekter på børneområdet i kommunen og deltager fast i visitationsmøder på børne- og ungeområdet. Bilagene giver et indblik i de mange forskelligartede opgaver, som hører under PPRs virksomhed.

Fordelen ved at samle en større gruppe af psykologer ét sted er en mindre sårbarhed og et større fagligt fællesskab. I forhold til rekruttering og fastholdelse af dygtige medarbejdere er det også attraktivt at kunne tilbyde en bred vifte af opgaver.

Når ledelsestid og tid til Sammen om ny velfærd er fratrasket, er der ca. 12 1/4 psykologstilling til rådighed i PPR. Den fordeles således:

Sagsarbejde: Ca. 7 3/4 årsværk

Ikke-sager med rådgivning til dagtilbud/skole: Ca. 1/2 årsværk

Ikke-sager med åben rådgivning til forældre: Ca. 1 1/2 årsværk

Behandlingsopgaver: Ca. 2 1/2 årsværk

Der er 6 1/2 antal årsværk til tale-/hørekonsulenter.

Der er derudover et mindre antal årsværk, som ikke falder under de to store faggrupper. Fra 2011 frem til nu er PPR blevet ca. to årsværk mindre pga. omorganiseringer og besparelser.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

 Oversigt over PPRs aktiviteter i 2017 (Virksomhedsplan)

 Årsrapport PPR 2016

477. Pasningsprognose 2017 dagtilbud

Sagens kerne

Der er i marts måned udarbejdet prognoser for dagtilbudsområdet. Prognosen er en ud af de tre årlige prognoser der udarbejdes af firmaet Dynasoft for Halsnæs Kommune. Prognosen viser, at der samlet set for kommunen er det antal pladser på 0-5 års området der er behov for, dog denne gang med mindre geografiske variationer, end tidligere prognoser har vist.

Indstilling

Direktionen indstiller at Udvalget for Skole Familie og Børn tager sagen til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Der udarbejdes tre gange årligt prognoser på udviklingen i pasningsbehovet for de 0-5 årige. Prognosen opgøres dels på kommuneplan og dels på de tre distrikter Hundested samt Frederiksværk nord og syd. Prognose baseres på den seneste befolkningsprognose og de faktiske antal børn i kommunen i marts 2017.

Prognosen viser samlet set, at der er de pladser, der er behov for på kommuneplan. Efterspørgslen fordeler sig rimeligt jævnt i forhold til vuggestue og børnehave. Efterspørgslen er større i Frederiksværk nord end der er pladser til modsat Frederiksværk Syd, hvor der er overskud af pladser på 3-5 års området. I Hundested ses en stigende efterspørgsel på grund af en større tilflytning end forventet.

Den nye interne befolkningsprognose nedjusterer forventningerne til fødselstallene i forhold til den tidligere befolkningsprognose og niveauet for forventet nettotilflytning ligger på ca. 15 børn om året i perioden 2017-2020.

Tallet for skoleudsættelser ligger på 11 hvilket svarer til 4% af en årgang. Der måles også på antal børn, der netto passes i andre kommuner og denne gang er der sket en stigning i antal Halsnæs børn, der passes i andre kommuner. Netto passes 17 børn i andre kommuner. Børnene passes i vores tre nabokommuner.

Et opmærksomhedspunkt er den lave dækningsgrad. Det drejer sig for de 0-2 årige hvor dækningsgraden er 91% og de 3-5 årige 92%. Til sammen ligning ligger gennemsnittet for de 3-5 årige på landsplan på 97%. Det undersøges pt. hvor børnene er henne når de ikke passes.

Konklusionen er, at vi fortsat inden for kommunen har det antal pladser, der er behov for til at kunne opretholde pasningsgarantien. Der er sket en udligning så vi er tættere på at have det antal 0-2 og 3-5 års pladser der modsvarer efterspørgslen. Geografisk er vi fortsat lidt udfordret fordi efterspørgslen er størst i Hundested og Frederiksværk Nord, mens de ledige pladser ligger i Syd. Udviklingen følges tæt og det kan være det bliver nødvendigt at flytte nogle af de ressourcer vi sidste år flyttede til Frederiksværk tilbage til Hundested hvor udfordringen pt. er størst.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Eventuelle flytninger af ressourcer holdes indenfor den tildelte økonomiske ramme.

478. Orientering fra formanden

Sagens kerne

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Familie og Børn
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra områderne
4. Orientering om aktuelt status på skolereformen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

SSP ny organisering - flyttes fra Social Service og Familier til Børn, Unge og Læring

Ministerielt ramme forsøg (50 skoler) vs. §16b

Reaktioner på forliget ifm. orienteringsmøderne og kommunikation faglige org

Notat vedrørende normering sendes til Byrådet

Program for løft af de fagligt svage elever - UVM projekt

Det kommende udvalgsmøde holdes i ungehyblerne ved Trianglen.

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

 Kommende sager til Udvalget for Skole, Familie og Børn 12.06.2017.DOCX

479. Alenetid i dagtilbud svar på forespørgsel fra Anja Rosengren

Sagens kerne

BUPL udarbejdede i foråret 2017 en undersøgelse af normeringerne i dagtilbud målt på pædagogers oplevelse af, hvor ofte de stod alene med en børnegruppe. Byrådsmedlem Anja Rosengren SF har bedt om at få drøftet undersøgelse i Udvalget for Skole Familie og Børn

Indstilling

Direktionen indstiller at sagen drøftes

Beslutning

Sagen drøftet.

Sagsfremstilling

Pædagogernes fagforening BUPL har i marts 2017 udarbejdet en analyse af pædagogers arbejdsforhold målt på hvor ofte de oplever at stå alene med en børnegruppe. Undersøgelsen viser, at 69 procent af pædagogerne i København, Frederiksberg, Dragør og Tårnby på en tilfældig dag i februar eller marts var alene med den samlede børnegruppe. Pædagogerne var på denne dag i gennemsnit alene med en børnegruppe, der svarer til 17 (børnehave)børn. Og i gennemsnit var de alene med børnene i 47 minutter. Tallene for Halsnæs var tilsvarende at 8 af 10 pædagoger (80 %) var alene med den samlede børnegruppe. Pædagogerne var i gennemsnit alene med en børnegruppe på 17børn, og i gennemsnit var de alene med den samlede børnegruppe i over 1,25 time (ca. 79 minutter).

I forbindelse med frigivelsen af undersøgelsen, valgte Chef for Børn Unge og Læring Henrik Reumert at indkalde dagtilbudslederne til en drøftelse af undersøgelsens resultater.

Henrik Reumert spurgte til ledernes oplevelsen af analysen. Der blev svaret dels på analysens kvalitet og dels på indholdet. I forhold til kvalitet:

1. At det var en meget lille svarprocent
2. At resultatet afspejlede hvordan der blev spurgt
3. At oplevelsen kunne hænge sammen med hvornår på året der blev spurgt fordi der var forskel på børneantallet hen over året.
4. At den lange åbningstid i Halsnæs kunne have en betydning for svarene
5. At oplevelsen kunne handle om hvordan man fysisk er organiseret
6. At undersøgelsen viser, at der i andre kommuner-også kommuner med flere personaleressourcer end i Halsnæs- er stort set lige så mange med den samme oplevelse af at stå alene jfr. BUPL's hjemmeside.

Med hensyn til indholdet var oplevelsen, at man ikke helt kunne genkende billedet, især af uforsvarlighed. Men at der da var situationer hvor man stod alene f.eks. når man havde børn der havde brug for 1:1 kontakt og en medarbejder var beskæftiget med det, eller når mange børn skulle skiftes på en gang.

Der var ligeledes en generel oplevelse af, at der til tider var vanskeligt at få vikarressourcer til at række, fordi der er kommet flere ting til der skal dækkes af de samme ressourcer (omsorgsdage- senere sygdomsrefusioner mm.)

Og der var en fælles oplevelse af, at tingene kører stramt og at det kræver stor planlægning og fleksibilitet fra medarbejdernes side at få enderne til at mødes.

Administrationen i BUL har hæftet sig ved de samme ting som lederne i relation til undersøgelsens kvalitet.

I forhold til det indholdsmæssige tog BUL for et års tid siden, initiativ til at gennemgå organisering af dagen i samarbejde med en konsulent. Formålet var at undersøge, om ressourcerne blev udnyttet bedst muligt. Der blev udvalgt to institutioner til et pilotprojekt og her viste undersøgelsen, at den ene godt kunne optimere sit ressourceforbrug. De øvrige institutioner mente ikke ud fra pilotundersøgelsen, at der ville kunne optimeres yderligere hos dem.

BUL vil på baggrund af BUPL's undersøgelse indgå i en dialog med dagtilbudslederne om hvordan oplevelsen af "alene" tid kan minimeres og evt. helt undgås. Dette skal ses i lyset af, at man ikke - som f.eks. i dagplejen - nogen sinde er "alene" med børn i en daginstitution.

Derudover er der planlagt kvalitetstilsyn i dagtilbuddene efter sommerferien, hvor spørgsmålet vil blive drøftet med forældre, ledere og medarbejdere for yderligere kvalificering.

Nøgletal i forhold til udvikling i normeringer:


Halsnæs ligger på et indeks 89,1 i relation til personalenormering jfr. vedlagte bilag og henvisning til Korarapport udarbejdet i juni 2016 på baggrund af tal fra 2010-2014. Til sammenligning ligger København på indeks 106,1. Øvrige kommuner fremgår af vedlagte bilag.

Lov- og plangrundlag

Dagtilbudsloven

Bilag

 Halsnæs - analysenotat fra BUPL's undersøgelse.pdf

 Udtræk fra KORA rapport fra juni 2016 omkring kortlægning af kommuners personaleforbrug og strukturelle vilkår

480. Underskriftsark

Uden overskrift

Protokollen godkendt.

Michael Thomsen (V)

formand

Mette Kjerulf-Jensen (V)
næstformand

Thomas Møller Nielsen
(V)

Gitte Hemmingsen (O)

Sarah Lindmann Thøgersen
(A)

Kirsten A. Lauritsen (A)

Anja Rosengreen (F)