



Referat

Udvalget for Børn & Ungdom

tirsdag den 7. november 2017

Kl. 16:30 i Mødelokale 1, Møllebjergvej 4, 4330 Hvalsø

Afbud:

Henning Nielsen (V)

Julie Hermind (F)

Indholdsfortegnelse

1. BU - Godkendelse af dagsorden	1
2. BU - Orientering - november.....	2
3. BU - Forslag til kvalitetsrapport for Lejre Kommunes dagtilbud.....	5
4. BU - Kvalitetsrapport for Lejre Kommunes skoler 2017	7
5. BU - Udvikling af lokalsamfundets skole, kommunikation.....	9
6. BU - Ledelsesinformation på det specialiserede børneområde 3. kvartal 2017	12
7. BU - Eventuelt.....	14

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-11-2017	Side 1
--	------------	--------

1. BU - Godkendelse af dagsorden

Sagsnr.:

Resumé:

Indstilling:

Beslutningskompetence:

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-11-2017:

Dagsorden godkendt.

Afbud:

Henning Nielsen (V)

Julie Hermind (F)

Sagsfremstilling:

Administrationens vurdering:

Handicappolitik:

Økonomi og finansiering:

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-11-2017	Side 2
--	------------	--------

2. BU - Orientering - november

Sagsnr.: 16/15092

Resumé:

A. Pædagogisk læringscenter Lejres Kultur- og idékatalog 2017-2018

Lejre Kommunes pædagogiske læringscenter har udarbejdet et stort kultur- og idékatalog, som er blevet uddelt til alle medarbejdere i skolen. Kataloget indeholder alle de tilbud både indenfor kultur, undervisningstilbud, kampagner og undervisningsmaterialer, som medarbejderne i skolen kan benytte i deres undervisning. Kataloget er i elektronisk form vedlagt som bilag.

B Evaluering af STU - Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse

Siden 2007 har unge udviklingshæmmede, og andre unge med særlige behov, haft mulighed for at gennemføre en særligt tilrettelagt 3-årig ungdomsuddannelse (STU). En evaluering af uddannelsen, foretaget for Undervisningsministeriet, viser, at målsætningerne med STU forventes at blive opfyldt. Eleverne, og personer omkring dem, oplever at deres sociale, personlige og faglige kompetencer styrkes, og at de har en livskvalitet på linje med resten af befolkningen, når de følger STU. Evalueringen fra Epinion viser dog, at der er udfordringer med blandt andet afslutning af STU-forløbet og overgang til den unges videre forløb. Her bør især Jobcentrene tænkes mere ind – også i løbet af uddannelsesforløbet.

I Lejre Kommune er 27 unge vurderet i forhold til målgruppen for STU i løbet af 2015 og 2016 samt til august 2017. Heraf er 7 unge ikke vurderet værende i målgruppen, mens 20 er godkendt.

De 7 unge, som ikke er fundet henhørende under målgruppen for STU, er alle tilbud særligt tilrettelagte forløb med kombination af social, sundhed, beskæftigelse/uddannelses indsatser afhængig af individuelt behov og ressourceudviklingspotentiale. Ofte er denne målgruppen henhørende under målgruppen for ressourceforløb, hvor der lægges en tværfaglig helhedsorienteret indsats med forløb der koordineres og kombineres parallelt. Ofte tilkøbes særlige forløb hos STU-udbydere til målgruppen.

I Lejre Kommune følges den unge igennem den 3 årige uddannelsesperiode sideløbende med Ungdommens uddannelsesvejlednings opfølgning.

Der henvises til "Sammenfatning - Evaluering af særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse – september 2017", der er vedlagt som bilag.

C. Uddannelsessamarbejdet Roskilde/Lejre

Lejre og Roskilde kommuner har sammen med UU og uddannelsesinstitutionerne indgået et nyt uddannelsessamarbejde. Visionen er, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse eller opnå tilknytning til arbejdsmarkedet. Det skal ske gennem samarbejde, med fokus på uddannelsesparathed, fastholdelse og fælles ansvar og retning, for at skabe bedre veje for de unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller opnå tilknytning til arbejdsmarkedet. Uddannelsessamarbejdet Roskilde/Lejre udspringer af det tidligere samarbejde Garantiskolen Roskilde/Lejre. Størstedelen af Uddannelsessamarbejdet Roskilde/Lejres aktører har siden 2013 samarbejdet om Garantiskolen, som nu afløses af Uddannelsessamarbejdet Roskilde/Lejre. Baggrunden for begge tiltag er en erkendelse af, at samarbejdet mellem det brede felt af aktører omkring unges uddannelse og beskæftigelse skal styrkes. Der er brug for en højere grad af videndeling og samarbejde, hvis vi skal løfte gruppen af ikke-uddannelsesparate unge, samt mindske frafaldet på ungdomsuddannelserne og sikre, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Uddannelsessamarbejdet Roskilde/Lejre består af Roskilde Handelsskole, Roskilde Tekniske Skole, ZBC – Slagteriskolen, ZBC – SOSU, Roskilde

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-11-2017	Side 3
--	------------	--------

Katedralskole, Himmelev Gymnasium, Roskilde Gymnasium, Base 4000, Kohinoor, Roskilde Ungdomsskole, Lejre Ungdomsskole, TCR – Tiendeklassecenteret Roskilde, VUC Roskilde, AOF Center Sjælland, CLAVIS, NSI Sprog- og integrationscenter Næstved, SSP Roskilde, SSP Lejre, PPR Roskilde, PPR Lejre, CAS, Folkeskolen Roskilde, Folkeskolen Lejre, Jobcenter Roskilde, Jobcenter Lejre, UU-Roskilde/Lejre samt Roskilde og Lejre Kommune. Samarbejdet organiseres i tre dele:

- Styregruppe – repræsenteres ved en leder fra hver samarbejdspartner. Her sættes retningen for samarbejdet. Mødes to gange årligt
- Fællesskabet for uddannelsesparathed – repræsenteres ved en vejleder/rådgiver/leder fra alle samarbejdspartnere med undtagelse af ungdomsuddannelserne. Mødes to gange årligt
- Vejledersaloner – for alle vejledere. Mødes tre gange årligt.

UU fungerer som tovholder for Uddannelsessamarbejdet Roskilde/Lejre. Alle aktører omkring de unge har ansvar, men kommunen har især ansvar for de borgere, der har behov for en ekstra indsats i henhold til Serviceloven og Beskæftigelseslovgivningen.

D. Reform af det forberedende område for unge

En bred kreds af Folketingets partier har den 13. oktober indgået en aftale om en reform af det forberedende område, der skal styrke indsatsen for de unge, som ikke er klar til en ungdomsuddannelse efter grundskolen. Aftalen indebærer blandt andet, at der kommer en ny forberedende grunduddannelse. Den skal ruste denne gruppe af unge til en ungdomsuddannelse eller et job.

Udvalgte initiativer i aftalen:

- Forberedende Grunduddannelse er for unge under 25 år, der har brug for forudgående faglig eller personlig opkvalificering for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Uddannelsen er en sammenlægning af produktionsskoleforløb, kombineret ungdomsuddannelse (KUU) og erhvervsgrunduddannelse (egu), almen voksenuddannelse (AVU), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU) under 25 år
- Alle unge har ret til at få en uddannelsesplan
- Job-perspektivet skal være tydeligt i Forberedende Grunduddannelse, som primært forbereder til fortsat erhvervsrettet uddannelse eller beskæftigelse
- Omlægning af de kommunale vejlednings- og støttefunktioner, herunder Ungdommens Uddannelse, som fremover vil skulle varetages af en sammenhængende koordineret, kommunal ungeindsats, hvor den unge tildeles én kontaktperson
- Lokal proces med oprettelse af cirka 90 skoler, hvoraf op mod en tredjedel er institutioner
- SPS-ordning i Forberedende Grunduddannelse sikrer unge med ordblindhed og andre funktionsnedsættelser bedre vilkår
- En omfattende plan for kompetenceløft og implementering, herunder med kapacitetsopbygning, lokale implementeringsteams og evaluerings- og

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-11-2017	Side 4
--	------------	--------

følgeforskningsprogram, skal sikre kvaliteten på de nye grunduddannelser

- Regionale kommunekontakttråd (KKR) skal bidrage til at sikre at uddannelsen bliver landsdækkende
- Nye initiativer i udskolingen, der kan bidrage til at flere unge vælger at påbegynde en erhvervsuddannelse skal drøftes i folkeskoleforligskredsen inden årets udgang. En ny uddannelsespolitisk målsætning bliver, at 90 procent af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse, når de er 25 år. Desuden skal andelen af unge, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret i 2030.

E. Endelig aftale om kommunekvoter for flygtninge 2018

KKR Sjælland har meddelt udlændingestyrelsen, at KKR Sjælland har tiltrådt fordeling af kommunekvoter af flygtninge for 2018 efter den fastsatte matematiske beregningsmodel.

Dette betyder, at Lejre Kommune får tildelt 4 flygtninge i 2018.

Der henvises til skrivelse fra udlændingestyrelsen september 2017.

F. Status på byggeriet Lærkereden/ØM Børne- og Kulturhus

Moderniseringen og udbygningen af Lærkereden og kulturhuset i Øm nærmer sig sin afslutning. Der holdes indvielse den 9. november kl. 16. Som følge af en tvist om varme- og ventilationsanlægget er der opstået en mindre forsinkelse af det samlede byggeri, og Lejre Kommune forventer således ikke at have modtaget byggeriet på indvielsestidspunktet som oprindeligt planlagt. Administrationen kan give en opdateret status på situationen på udvalgmødet.

Indstilling:

Beslutningskompetence:

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-11-2017:

Taget til efterretning.

Afbud:

Julie Hermind (F)

Henning Nielsen (V)

Sagsfremstilling:

Administrationens vurdering:

Handicappolitik:

Økonomi og finansiering:

Bilag:

1. Sammenfatning - Evaluering af Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse
2. Opgørelse til og fraflytninger 2016 vedr. borgere på overførselsindkomst i Lejre kommune
3. Kommunekvoter for 2018 vedr. flygtninge

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-11-2017	Side 5
--	------------	--------

3. BU - Forslag til kvalitetsrapport for Lejre Kommunes dagtilbud

Sagsnr.: 17/12019

Resumé:

Regeringen og KL besluttede i økonomiaftalen for 2010, at dokumentere oplysninger om den faglige kvalitet i dagtilbud, således at kommunerne fra 2012 minimum hvert andet år skal offentliggøre faglige kvalitetsoplysninger på dagtilbudsområdet.

I Lejre Kommune blev den første Kvalitetsrapport for dagtilbud udarbejdet og godkendt i 2012 og igen i 2015. Administrationen forelægger her plan for Kvalitetsrapport for Dagtilbud 2017 til orientering for udvalget.

Kvalitetsrapporten skal samle faktuel viden og resultater fra dagtilbudsområdet og give et sammenfattende billede og status på det pædagogiske arbejde i kommunens dagtilbud.

Kvalitetsrapporten for 2017 vil blive udarbejdet efter de rammer, som er fremlagt i denne sag, og vil blive fremlagt til politisk godkendelse i april 2018.

Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

1. at udvalget tager planen for udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbud 2017 til efterretning.

Beslutningskompetence:

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-11-2017:

Taget til efterretning.

Afbud:

Julie Hermind (F)

Henning Nielsen (V)

Sagsfremstilling:

Regeringen og KL besluttede i økonomiaftalen for 2010, at dokumentere oplysninger om den faglige kvalitet i dagtilbud, således at kommunerne fra 2012 minimum hvert andet år skal offentliggøre faglige kvalitetsoplysninger på dagtilbudsområdet.

I Lejre Kommune blev den første Kvalitetsrapport for dagtilbud udarbejdet og godkendt i 2012 og igen i 2014. Administrationen forelægger her plan for Kvalitetsrapport for Dagtilbud 2017 til orientering for udvalget. Årsagen til, at der ikke blev udarbejdet en kvalitetsrapport for 2016 er, at Center for Dagtilbud på daværende var i en overgangsfase til ny ledelse.

Kvalitetsrapporten skal samle faktuel viden og resultater fra dagtilbudsområdet og give et sammenfattende billede og status på det pædagogiske arbejde i kommunens dagtilbud.

Kvalitetsrapporten for 2017 vil blive udarbejdet efter de rammer, der blev vedtaget i Udvalget for Børn og Ungdom den 7. oktober 2014, og vil blive fremlagt politisk i april 2018.

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-11-2017	Side 6
--	------------	--------

Kvalitetsrapporten for 2017 vil indeholde følgende overordnede temaer:

- Beskrivelse af dagtilbudsområdet
- Indsatsområder
- Status fra områderne
- Status fra dagtilbuddene
- Dataafsnit

Som noget nyt vil alle områderne bidrage med en beskrivelse om deres arbejde i området, og desuden vil alle dagtilbud skulle beskrive deres arbejde med egne og kommunale fokusområder. Alle relevante fagpersoner i og omkring dagtilbuddene vil blive inddraget i arbejdet med udarbejdelse af rapporten.

Rapportens indhold vil inden den politiske behandling blive behandlet på et ledermøde i Center for Børn og Læring.

Administrationens vurdering:

Handicappolitik:

Sagen indeholder ikke særlige handicappolitiske perspektiver.

Økonomi og finansiering:

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-11-2017	Side 7
--	------------	--------

4. BU - Kvalitetsrapport for Lejre Kommunes skoler 2017

Sagsnr.: 17/11084

Resumé:

I henhold til bekendtgørelse nr. 698 af 23/06/2014 om kvalitetsrapporter i folkeskolen, skal der hvert andet år udarbejdes en kvalitetsrapport for folkeskolerne i kommunen. Den seneste kvalitetsrapport for 2015 blev vedtaget i Kommunalbestyrelsen i marts 2016, og det er derfor tid til at udarbejde kvalitetsrapport for 2017, som skal godkendes i Kommunalbestyrelsen marts 2018.

Undervisningsministeriet har til arbejdet med kvalitetsrapporten udviklet et ledelsesinformationssystem (LIS), hvor alle data, som skal bruges er tilgængelige. Data som fremlægges i kvalitetsrapporten for 2017 er data fra skoleåret 2016-2017.

Kvalitetsrapporten for 2017 indeholder de indikatorer, der er obligatoriske i henhold til den ministerielle bekendtgørelse. For kommunen som helhed og for de enkelte skoler er det beskrevet, hvordan der iværksættes indsatser for de områder, der i forhold til resultaterne kræver dette.

Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

1. at forslaget til kvalitetsrapport for 2017 tages til efterretning.

Beslutningskompetence:

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-11-2017:

Taget til efterretning.

Afbud:

Julie Hermind (F)

Henning Nielsen (V)

Sagsfremstilling:

I henhold til bekendtgørelse nr. 698 af 23/06/2014 om kvalitetsrapporter i folkeskolen, skal der hvert andet år udarbejdes en kvalitetsrapport for folkeskolerne i kommunen. Den seneste kvalitetsrapport for 2015 blev vedtaget i Kommunalbestyrelsen i marts 2016, og det er derfor tid til at udarbejde kvalitetsrapport for 2017.

Der gælder følgende for kvalitetsrapporten:

- Kvalitetsrapporten er et mål- og resultatstyringsværktøj til kommunerne
- Fokus for den nye kvalitetsrapport er de fremadrettede tiltag
- Kvalitetsrapporten vil kun skulle udarbejdes hvert andet år med vedtagelse inden 31. marts i lige år.
- Kvalitetsrapporten skal fokusere på arbejdet med kommunernes og skolernes resultater i forhold til de nationale måltal.

Kvalitetsrapporten har fokus på at beskrive skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til de nationale mål, som danner grundlag for en vurdering af folkeskolens resultater og faglige niveau. Kvalitetsrapporten skal på en enkel og overskuelig måde angive retningen for arbejdet med kvalitetsudviklingen i folkeskolerne.

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-11-2017	Side 8
--	------------	--------

Undervisningsministeriet har til arbejdet med kvalitetsrapporten udviklet et ledelsesinformationssystem (LIS), hvor alle data, som skal bruges er tilgængelige. Data som fremlægges i kvalitetsrapporten for 2017 er data fra skoleåret 2016-2017.

Kvalitetsrapporten for 2017 indeholder de indikatorer, der er obligatoriske i henhold til den ministerielle bekendtgørelse. For kommunen som helhed og for de enkelte skoler er det beskrevet, hvordan der iværksættes indsatser for de områder, der i forhold til resultaterne kræver dette.

Kvalitetsrapporten for folkeskolerne i Lejre Kommune 2017 udarbejdes efter tidsplanen som er vedlagt som bilag med forventet politisk behandling marts 2018.

Administrationens vurdering:

Det er administrationens vurdering af Lejre Kommune hermed får en kvalitetsrapport, der opfylder kravene, ikke er alt for detaljeret og omfangsrig, og samtidig understøtter en løbende ledelsesdialog om udviklingen af kvalitet og faglig i dagtilbuddene.

Handicappolitik:

Indstillingen har ikke konsekvenser i forhold til den vedtagne handicappolitik.

Økonomi og finansiering:

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag:

1. Tidsplan kvalitetsrapport 2017

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-11-2017	Side 9
--	------------	--------

5. BU - Udvikling af lokalsamfundets skole, kommunikation

Sagsnr.: 16/13920

Resumé:

Skolen i lokalsamfundet skal være det første valg forældre og børn tager, når der skal vælges skole.

I forlængelse af at det politiske udvalg var på besøg i alle skolebestyrelser ultimo 2015 konkluderede det politiske udvalg, at skolebestyrelsen på den enkelte skole skulle udarbejde planer og visioner for udviklingen af skolen tæt knyttet til lokalsamfundet.

Arbejdet med at skabe lokalsamfundets skole er godt i gang på alle skoler. Center for Børn og Læring har lagt op til at kunne støtte skolernes proces og en måde at gøre det på, er i forhold til den kommunikation, som foregår mellem skolerne og skolernes interessenter.

I denne sag gives en status på arbejdet.

Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

1. at udvalget tager sagen til efterretning.

Beslutningskompetence:

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-11-2017:

Taget til efterretning.

Afbud:

Julie Hermind (F)

Henning Nielsen (V)

Sagsfremstilling:

Arbejdet med at skabe lokalsamfundets skole er godt i gang på alle skoler. Center for Børn og Læring har lagt op til at kunne støtte skolernes proces og en måde at gøre det på, er i forhold til den kommunikation, som foregår mellem skolerne og skolernes interessenter. Der er det forgangne år arbejdet i to spor, som beskrives her.

Skoleindskrivning og hjemmeside

Der har i det forgangne år været en særlig fokus på skolernes kommunikation i forhold til forældre til skolesøgende børn. Ønsket med dette fokus har været at få nye forældre til at blive bevidste om kommuneskolens værdi i lokalsamfundet og om værdien for børn og familien ved selv at være en del af lokalsamfundet gennem skolen.

I forbindelse med skoleindskrivningen til børnehaveklasse i 2017 fik alle skoler tilbudt ekstern hjælp fra fin: kommunikation til at kvalitetssikre deres informationsmateriale til kommende skoleforældre ved deltagelse i en 3 timers temadag omkring kommunikation. Herefter kunne skolerne få direkte sparring på deres materiale ligesom Center for Børn og Lærings generelle indskrivningsbrev blev gennemfået og forbedret – alt afstemt efter reglerne i Lejre Kommunes skrivepolitik. Dette arbejde har ifølge nogle skoler medført færre spørgsmål vedr. skolestart, da materialet er blevet tydeligere. Der er vedlagt to eksempler på det materiale, som blev udarbejdet til hjælp for skolerne.

I forbindelse med arbejdet omkring skoleindskrivning blev det tydeligt, at der var stort behov for en revision af skolernes hjemmeside. Skolens hjemmeside er ofte det første møde med nye forældre – tilflyttere såvel som skolestartere – hvorfor informationen her skal være aktuelt, overskuelig og indbydende. Da rigtig meget af kommunikation efter skolestart foregår via ForældreIntra/PersonaleIntra/ElevIntra har hjemmesiderne ikke haft det store fokus på skolerne, og der er en oplevelse af, at systemet til at lave hjemmesiderne er meget usmidigt at bruge.

Alle skoler har i forbindelse med dette arbejde haft besøg af ekstern konsulent Trine Thygesen, som i samarbejde med et lille team omkring skoleledelsen har revideret og fornyet alle skolernes hjemmesider. Samtidig har Trine i processen sidemandsoplært teamet til selv at kunne vedligeholde hjemmesiderne fremover. Arbejdet er meget tæt på at være færdigt på alle skoler.

Skolernes hjemmesider kan ses her:

<http://allerslev-skole.skoleporten.dk/sp>
<http://bramsnaesvigskolen.skoleporten.dk/sp>
<http://firkloeverskolen-lejre.skoleporten.dk/sp>
<http://krhskole.skoleporten.dk/sp>
<http://kirkesaaby-skole.skoleporten.dk/sp>
<http://hvalsoe-skole.skoleporten.dk/sp>
<http://osted.skoleporten.dk/sp>
<http://traellerupskolen.skoleporten.dk/sp>

Opbygning og beskrivelse af lokalsamfundets skole

Det andet spor, som der er arbejdet med i forbindelse med lokalsamfundets skole, er skolens værdier og visioner og skolens positionering i forhold til lokalsamfundet. Med naturligt udgangspunkt i skolebestyrelsen har flere skoler igangsat et visionsarbejde, hvor

En af de skoler, som er meget langt i dette arbejde er Hvalsø Skole. Her har skolen under overskriften "Hvalsø Skole – Byens Skole" formuleret en ny vision med fem særlige kendetegn for skolen. Deres vision lyder: *"Hvalsø Skole er et lokalt læringssted, hvor fællesskab, vilje og stolthed skaber faglig begejstring, trivsel og udvikling"* og de fem særlige kendetegn er:

- Lokalt fællesskab
- Internationalt udsyn
- Natur og bæredygtighed
- Bevægelse
- Faglighed og trivsel

Skolens visionsplakat er vedhæftet som bilag. På udvalgmødet vil skoleleder Lars Hansson deltage og fortælle om Hvalsø Skoles arbejde med at formulere vision og kendetegn ved lokalsamfundets skole.

Alle skoler er i gang med arbejdet – nogle er kommet længere end andre. Ambitionen for hele arbejdet med lokalsamfundets skole er, at flere forældre vælger at indskrive deres børn til skolestart i kommuneskolen og at flere elever og forældre vælger at blive på kommuneskolen gennem hele grundskolen.

Administrationens vurdering:

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-11-2017	Side 11
--	------------	---------

Handicappolitik:

Sagen har ingen umiddelbare handicappolitiske konsekvenser.

Økonomi og finansiering:

Sagen har ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser.

Bilag:

1. Hvalsø Skole Byens Skole
2. Skriveguide - 13 tips til et godt indskrivningsbrev
3. 12 ekstra anbefalinger til kommunikation om skoleindskrivning

6. BU - Ledelsesinformation på det specialiserede børneområde 3. kvartal 2017

Sagsnr.: 16/13789

Resumé:

På udvalgsrådet den 4. oktober 2016 blev udformningen for den fremtidige ledelsesinformation på det specialiserede børneområde vedtaget.

Ledelsesinformation på det specialiserede børneområde bliver præsenteret for udvalget fire gange årligt og vil følge forventet regnskab. Det vil sige, at udvalget kan forvente en præsentation af ledelsesinformation på det specialiserede børneområde på møderne i februar, maj, august og november. Kvaliteten af ledelsesinformationen er fortsat under udvikling.

Nærværende sagsfremstilling vil præsentere udvalget for ledelsesinformation på det specialiserede børneområde for 3. kvartal 2017.

Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

1. at ledelsesinformationen tages til efterretning.

Beslutningskompetence:

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-11-2017:

Taget til efterretning.

Afbud:

Julie Hermind (F)

Henning Nielsen (V)

Sagsfremstilling:

Der fremlægges ledelsesinformation på to ud af de i alt fire delelementer:

A. Information om udviklingen i typer af foranstaltninger og tilhørende økonomi

Her præsenteres opgørelser over hvordan ressourceforbruget er fordelt i forhold til foranstaltningerne efter serviceloven fordelt på forskellige aktiviteter, samt deres respektive priser og mængder. Denne ledelsesinformation supplerer afrapporteringer vedr. Forventet Regnskab.

Se bilag 1

B. Information om antal underretninger, sager og processer

Her præsenteres udviklingen i underretninger og udviklingen i sagstallet. Udviklingen i antallet af underretninger, herunder udviklingen fordelt fx på alder, afsender og årsag bruges til løbende justeringer i den sociale indsats og i tilrettelæggelsen af tilbuddene samt samspillet med dagtilbud, skoler og fritidstilbud. Tilsvarende præsenteres udviklingen i sagstallet totalt, samt fordelt på sagstyper.

Se bilag 1

På årsbasis fremlægges herudover information om Ankestyrelsens behandling af klager over Lejre Kommunes afgørelser på det specialiserede børneområde, ligesom der

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-11-2017	Side 13
--	------------	---------

fremlægges en årlig oversigt over afgørelser i Lejre Kommunes Børn- og Ungeudvalg. Disse blev senest fremlagt for udvalget til mødet i august 2017.

Administrationens vurdering:

Ledelsesinformationen kan bruges som grundlag for dialog om udviklingen i priser og mængder samt om de sociale tilbud Lejre Kommune tilbyder børn, unge og deres familier. Der er tale om første generation ledelsesinformation og den kan udbygges eller justeres over tid, efter behov.

Handicappolitik:

Der er ingen direkte handicappolitiske konsekvenser af denne sagsfremstilling.

Økonomi og finansiering:

Der er ingen særskilt økonomi på denne sagsfremstilling

Bilag:

1. Ledelsesinformation til UBU 3-kvartal 2017

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	07-11-2017	Side 14
--	------------	---------

7. BU - Eventuelt

Sagsnr.:

Resumé:

Indstilling:

Beslutningskompetence:

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 07-11-2017:

Invitation til oplæg med forsker i æstetiske læreprocesser Tatiana Chemi er vedlagt som bilag.

Afbud:

Julie Hermind (F)

Henning Nielsen (V)

Sagsfremstilling:

Administrationens vurdering:

Handicappolitik:

Økonomi og finansiering:

Bilag:

1. Invitation til oplæg med forsker i æstetiske læreprocesser Tatiana Chemi.pdf