1. BØRNE- OG FAMILIEUDVALGETS MØDEDATOER I 2017

Sagsnr. 779-2015-39849

Dok.nr. 779-2016-226466

Sagsbeh. Anni Albertsen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at der i 2017 holdes møde i Børne- og Familieudvalget:

- onsdag den 18. januar kl. 14.30
- onsdag den 8. februar kl. 14.30
- onsdag den 8. marts kl. 14.30
- onsdag den 5. april kl. 14.30
- onsdag den 10. maj kl. 14.30
- onsdag den 14. juni kl. 14.30
- onsdag den 16. august kl. 14.30
- onsdag den 6. september kl. 14.30
- onsdag den 11. oktober kl. 14.30
- onsdag den 8. november kl. 14.30
- onsdag den 6. december kl. 14.30

Møderne holdes på Per Nors' kontor (lokale 3-84), Torvegade 10, Skive.

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller også, at Børne- og Familieudvalget i 2017 holder temamøder:

- torsdag den 26. januar kl. 13.30-17.00
- torsdag den 23. februar kl. 13.30-17.00
- torsdag den 30. marts kl. 13.30-17.00
- torsdag den 27. april kl. 13.30-17.00
- torsdag den 18. maj kl. 13.30-17.00
- torsdag den 29. juni kl. 13.30-17.00
- torsdag den 31. august kl. 13.30-17.00
- torsdag den 28. september kl. 13.30-17.00
- torsdag den 26. oktober kl. 13.30-17.00torsdag den 30. november kl. 13.30-17.00

SAGSFREMSTILLING

Fastsættelse af mødedatoer-/tidspunkter i Børne- og Familieudvalget i 2017.

JURA (herunder lovgrundlag)

Styrelseslovens § 20, stk. 1.

<u>ØKONOMI</u>

-

BILAG

779-2016-226463

Mødekalender 2017

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 12. OKTOBER 2016

Fraværende: Berit Kjølhede, Peder Christensen, Peter M. Vestergaard

Indstillingen blev tiltrådt, idet formand og næstformand i fællesskab med forvaltningen laver et forslag til mødeplan og indhold for temamøder i 2017.

2. FRAVIGELSE AF REGLERNE OM EN MINDSTE VARIGHED AF UNDERVISNINGSTIDEN

Sagsnr. 779-2015-46635 Sagsbeh. Poul Krag Dok.nr. 779-2016-244737

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at beskrivelsen tages til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

På baggrund af KL's henvendelse med "Fornyet fokus på skoledagens længde – brug for konkrete skoleeksempler" bad Skoleafdelingen en række af Kommunens skoler om beskrivelser.

Skolerne blev valgt ud fra størrelse, geografiske forhold (land/by) samt med eller uden udskoling.

Skivehus Skole

Alle elever møder kl. 8.00. hver dag.

Indskolingen har fri kl. 14.00 alle dage, mellemtrin har fri kl. 14.00 to dage og kl. 15.00 øvrige dage.

Udskolingseleverne har fri kl. 15.00 hver dag.

Overbygningens valghold kan give nogle elever andre mødetider om torsdagen afhængig af valgholdets egenart. F.eks. samler Medie-holdet timer sammen til et aften-/natarran-gement med e-sport.

Indskolingen

Har valgfag i perioder, holddansk og holdmatematik på tværs af årgange, læsebånd. Arbejder efter principperne i Ugeskemarevolutionen. Blokdage. Udeskole

Mellemtrin

Holddansk årgangsvis, ugeskema, læsebånd, omlagte uger og andre fællesarrangementer. Udeskole.

Overbygningen

Tværfaglige fordybelsesuger, læsebånd, hold i dansk og matematik. Udeskole.

Bevægelseselementet er endnu ikke en helt naturlig del af hverdagen – især i overbygningen.

Vestsalling Skole og Dagtilbud (VSD)

Alle afdelingers indskoling har undervisning fra kl. 8.-14.00 mandag til fredag. Mellemtrinnet har undervisning to dage om ugen fra 8.-14.00 og 3 dage fra 8.00-15.00. Udskolingen har undervisning hver dag fra 8.00-15.00.

I indskolingen og på mellemtrinnet arbejdes der med fagdage og holddelinger. Der arbejdes med lektiecafeer og motion og bevægelse som en integreret del af hverdagen.

Udskolingen arbejder ligeledes med holddelinger, åben skole og ud-af-huset-aktiviteter. Ud-af-huset-aktiviteter praktiseres i alle afdelinger og på alle årgange.

Skolen oplever generelt, at eleverne fra mellemtrinnet og udskolingen er præget af en i perioder lang skoledag. Timerne fra 14-15 opleves som lektioner, hvor det kan være svært at motivere eleverne, hvilket nødvendiggør, at timerne her er anderledes.

Roslev Skole

Alle elever begynder kl. 8.00.

Indskolingen slutter kl. 14.00.

Mellemtrinnet slutter kl. 14.00 to dage om ugen og kl. 15.00 tre dage om ugen.

Overbygningen slutter kl. 15.00.

Skolen har i løbet af året en række dage, hvor skoledagen er brudt op, og hvor skemaet er fleksibelt. Der er holddannelse i kristendom, historie og geografi i 7., 8. og 9. klasse.

Skolen er i gang med at udarbejde en fællesfaglig læseplan for fagende geografi, biologi og fysik/kemi Det betyder, at der fremover arbejdes med fællesemner samtidigt i alle tre fag.

Der er valgfaget Idræt og Sundhed, hvis grundide er at tage ud af huset og samarbejde med en lang række forskellige idrætsklubber, så eleverne oplever den diversitet, der er i idrætsudbuddet i området.

Skolen har et valgfag for 9. klasserne, der handler om åben skole og uddannelse. Det strækker sig fra uge 43 til uge 6 Valgfaget er et samarbejde med UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning).

Den understøttende undervisning er delt op, så nogle af timerne varetages af pædagoger, og de resterende timer varetages af lærerene selv.

Som særlige udfordringer i forhold til den længere skoledag og dens indhold nævnes busserne. I vinterhalvåret er de ofte forsinkede.

Glyngøre Skole

Skolen er bevilget omlægning af understøttende undervisning, således at der er to-voksenordning i Aldersintegreret undervisning i indskoling og mellemgruppen.

- 0.-3. klasse er i skole fra kl. 7.45-13.10 (alle dage)
- 4.-6. klasse er i skole fra kl. 7.45-14.10 (alle dage)

Onsdag er udeskoledag - åben skole.

Ådalskolen

Indskolingen er i skole hver dag fra kl. 8.00-13.30.

Mellemtrinnet er i skole to dage fra kl. 8.00–13.00, en dag fra kl. 8.00–14.00 og to dage fra kl. 8.00–15.00. Udskolingen er i skole to dage fra kl. 8.00–15.00 og tre dage fra kl. 8.00–14.00.

Skolen har fået dispensation efter i forhold til folkeskolelovens §16b og har således konverteret 2,5 t. i indskolingen, 1,5 t. på mellemtrinnet og 3 timer i udskolingen (centerklasserne).

Elementer, der gør skoledagen varieret:

Holddannelse bl.a. via parallellagte timer

To voksne i undervisningen som omdrejningspunkt for variation

Åben skole, bl.a. via samarbejde med Musikskolen (hvor vi har en musikskolelærer sammen med skolens musiklærer med i den ordinære musikundervisning)

Fordybelsesdage, hvor skemaet er omlagt, og der er mulighed for at gå i dybden med et fag, et tema eller en aktivitet

Særlige udfordringer i forhold til skoledagens længde:

De eneste udfordringer, skolen i dette skoleår oplever i forhold til skoledagens længde, omhandler lang ventetid i forhold til elevernes hjemtransport (op til 40 min. efter endt skoledag)

Svarene vurderes at være repræsentative for bredden i måden at løse opgaverne på blandt skolerne i Skive Kommune.

KL har meldt følgende tilbage:

"Tusind tak for de konkrete eksempler på skoledagens tilrettelæggelse i Skive. De vil være meget nyttige for KL, både i forbindelse med den kommende offentliggørelse af resultater om skoledagens sluttidspunkt og i forhold til, hvordan skolerne kan arbejde med at udvikle fleksible læringsmiljøer. Det sidste er et tema, vi vil arbejde meget med i den kommende tid."

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 12. OKTOBER 2016

Fraværende: Berit Kjølhede, Peder Christensen, Peter M. Vestergaard

Blev taget til efterretning

3. HØJSLEV SKOLE - FREMTIDIG ORGANISERING

Sagsnr. 779-2016-24387

Dok.nr. 779-2016-235240

Sagsbeh. Mette Nielsen ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at Højslev Skole fortsætter med uændret ledelse, således at den vakante skolelederstilling opslås pr. 1. marts 2017,
- alternativt at sagen udsættes og afventer en kommende proces omkring ny ledelsesstruktur på skoleområdet, og
- at dette sendes i høring blandt relevante parter med høringsfrist torsdag den 17. november 2016 kl.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget besluttede den 8. juni 2016 at konstituere en skoleleder på Højslev Skole indtil videre frem til 31. december 2016, og at Skolen i efteråret 2016 skulle drøfte forskellige struktur- og ledelsesmodeller.

Højslev Skole har pr. 1. oktober 2016 435 elever fordelt på 10 spor og en klassekvotient på 19,7. Der er 93 indskrevne børn i skolefritidsordningen og en eftermiddagsklub for 4. – 6. klassetrin med 13 børn.

Højslev Skole er overbygningsskole for elever i eget, Nr. Søby og Ørslevkloster skolers skoledistrikter.

Højslev Skole har haft til opgave at drøfte forskellige struktur- og ledelsesmodeller for Skolens organisering fremadrettet. Drøftelser som på ledelsesniveau og bestyrelsesniveau også har involveret de øvrige skoler i lokalområde 1 (Nr. Søby og Ørslevkloster Skoler) og på ledelsesniveau har involveret Troldehusene.

Det er Skolens ønske at fortsætte med uændret ledelsesstruktur. Dette uddybes i det vedlagte bilagsmateriale, som er fremsendt af Skolens bestyrelse og lokal-MED.

JURA (herunder lovgrundlag)

Folkeskoleloven

ØKONOMI

Uændret økonomi

BILAG

779-2016-248314 Skolebestyrelsen på Højslev Skoles indstilling til fremtidig struktur for Højslev

Skole

779-2016-248313 MED-udvalg på Højslev Skoles indstilling til fremtidig struktur for Højslev Skole

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 12. OKTOBER 2016

Fraværende: Berit Kjølhede, Peder Christensen, Peter M. Vestergaard

Sagen blev udsat, idet der igangsættes en proces omkring ny ledelsesstruktur på skoleområdet. Tids- og procesplan forelægges Udvalget på udvalgsmøde den 9. november 2016.

4. AAKJÆRSKOLEN - VAKANT LEDERSTILLING

Sagsnr. 779-2016-40243 Dok.nr. 779-2016-235345

Sagsbeh. Mette Nielsen ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at der konstitueres en skoleleder på Aakjærskolen indtil videre frem til 28. februar 2017, og
- at Skolen drøfter forskellige struktur- og ledelsesmodeller.

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med analyse af lederstrukturen på skole- og dagtilbudsområdet i Skive Kommune besluttede Børneog Familieudvalget den 4. december 2013, at der på skoleområdet også er fagligt potentiale i større organiseringer, og at spørgsmålet bringes op for Udvalget i tilfælde af ledige stillinger blandt skoleledere.

Det blev yderligere besluttet, at Forvaltningen fremadrettet udarbejder nærmere analyse af eventuelle samdriftsmuligheder, når der er anledning til at bringe konkrete situationer op i forbindelse med vakante lederstillinger på skoleområdet, som det nu er tilfældet på Aakjærskolen, hvor stillingen som skoleleder bliver ledig pr. 1. februar 2017.

Pr. 1. oktober 2016 har Aakjærskolen 413 elever fordelt på 10 spor og en klassekvotient på 20,7. Der er 131 indskrevne børn i skolefritidsordningen og en fritidsklub for 4.–6. klassetrin med 38 børn.

Aakjærskolen får til opgave at drøfte forskellige struktur- og ledelsesmodeller for Skolens organisering fremadrettet. Drøftelser som også involverer dagtilbud og de øvrige skoler i lokalområde 6 – Hem, Resen og Skivehus Skoler.

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

_

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 12. OKTOBER 2016

Fraværende: Berit Kjølhede, Peder Christensen, Peter M. Vestergaard

Der konstitueres en skoleleder på Aakjærskolen, idet der igangsættes en proces omkring ny ledelsesstruktur på skoleområdet. Tids- og procesplan forelægges Udvalget på udvalgsmøde den 9. november 2016.

5. ØRSLEVKLOSTER BØRNEUNIVERS - NAVNEÆNDRING

Sagsnr. 779-2016-37582 Dok.nr. 779-2016-218609

Sagsbeh. Mette Nielsen ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget Økonomiudvalget Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

at Ørslevkloster Børneunivers bliver navnet på skolen og den udvidede skolefritidsordning i Ørslevkloster, og

at navneændringen får virkning fra 1. november 2016.

SAGSFREMSTILLING

Byrådet besluttede den 26. april 2016 at etablere en udvidet skolefritidsordning samle ét lokalt skole- og dagtilbud i Ørslevkloster pr. 1. august 2016.

Skolebestyrelse og MED-udvalg ved Ørslevkloster skole og USFO anmoder om at ændre navnet på den samlede institution til **"Ørslevkloster Børneunivers"**.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 12. OKTOBER 2016

Fraværende: Berit Kjølhede, Peder Christensen, Peter M. Vestergaard

Indstillingen blev anbefalet

6. UNGEINDSATS I SKIVE KOMMUNE - TVÆRGÅENDE DRØFTELSER

Sagsnr. 779-2015-37991 Dok.nr. 779-2016-234060

Sagsbeh. Lotte Junker Pedersen ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Udvalget beslutter at holde temamøde vedrørende ungeindsatsen i Skive

SAGSFREMSTILLING

Den 14. september 2016 blev der holdt et opfølgningsmøde vedrørende ungeindsatsen i Kommunen. På mødet deltog Borgmesteren og udvalgsformændene for henholdsvis Erhvervs- og Arbejdsmarkedsudvalget, Børne- og Familieudvalget og Forebyggelses- og Sundhedsudvalget samt repræsentanter fra forvaltningerne.

Arbejdsmarkedschefen redegjorde for status og nye initiativer i forbindelse med indsatsen. Redegørelsen er vedhæftet.

Det blev aftalt på mødet, at de enkelte udvalg skulle tage initiativ til temadrøftelser i relation til indsatsen generelt og sammenholdt med udvalgets fagområder specifikt.

I relation til Børne- og Familieudvalget blev en af de centrale overskrifter: "Hvordan kan vi bryde fødekæden til unge på overførselsindkomster?"

Heri er et særligt fokus overbygningselever, og hvilke særlige udfordringer, der knytter sig til denne gruppe.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BILAG

779-2016-224282 PPT - status ungeindsats sept. 2016

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 12. OKTOBER 2016

Fraværende: Berit Kjølhede, Peder Christensen, Peter M. Vestergaard

Indstillingen blev tiltrådt

7. EGU I SKIVE

Sagsnr. 779-2010-40058 Dok.nr. 779-2016-245549

Sagsbeh. Jens Kvist ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget Økonomiudvalget Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

at EGU fortsat gennemføres i regi af Ungdomsskolen-Skive,

alternativt at prisen afprøves ved en indbudt konkurrenceudsættelse med lokale institutioner.

SAGSFREMSTILLING

EGU (erhvervsgrunduddannelsen) er en del af ungeindsatsen i Skive Kommune.

"EGU er ... en individuelt tilrettelagt uddannelse, der henvender sig til unge, som ikke er klar til anden ungdomsuddannelse, eller som ikke har fået fodfæste på arbejdsmarkedet.

Formålet med uddannelsen er, at den unge opnår personlige, sociale og faglige kompetencer, der kan føre til job eller fortsat uddannelse.

EGU er en praktisk baseret uddannelse, der kombinerer beskæftigelse i én eller flere virksomheder med skoleundervisning, hvor tilbud fra én eller flere uddannelsesinstitutioner indgår. EGU er lokalt baseret..." (Citat: uvm.dk)

I Skive Kommune er det Ungdomsskolen-Skive, der står for EGU. Forvaltningens vurdering er, at både jobcenteret og UU i dag har et tæt og positivt samarbejde med Ungdomsskolen i Skive om EGU, og at skolen har leveret gode resultater for skolens elever i forhold til videre uddannelse og arbejde. Samlet set er det således godt halvdelen af de elever, som har været indskrevet i EGU, som er kommet videre i uddannelse. Bilaget giver et overblik over resultaterne for perioden 2009 – 2016.

Kommunen er forpligtet til at tilbyde EGU til alle unge i målgruppen. Det er Ungdommens Uddannelsesvejledning og jobcenteret (Job & Kompetence), som visiterer unge til EGU.

Økonomi

I Skive Kommunes budget er der i 2016 afsat 1.255.900 kr. til EGU under Kultur- og Familieforvaltningens område. Øvrige udgifter til EGU skal dækkes af Arbejdsmarkedsafdelingen. Disse forventes at beløbe sig til ca. 600.000 kr. Altså en budgetteret/forventet samlet udgift på ca. 1,850 mio. kr. i 2016. Der forventes ca. 18-20 elever løbende.

Udgiften er reduceret i forhold til 2015 ved at øge antallet af skoleuger og reducere antallet af lærertimer.

Produktionsskoler og skoler med erhvervsuddannelser kan på kommunens vegne oprette og gennemføre EGU. Der skal i så fald foreligge en nærmere aftale med kommunen om varetagelse af opgaven.

Der er forskel i økonomien og dermed på den samlede kommunale udgift til EGU afhængig af, om det er kommunen eller statslige/selvejende skoler, som opretter og gennemfører EGU'en. Dette skyldes, den statslige/selvejende skole modsat kommunen vil få taksametertilskud, som bl.a. kan dække udgifter til løn.

Forvaltningen har undersøgt i Ministeret for Børn, Undervisning og Ligestilling, at denne forskel i økonomien findes, og at der ikke er planer om at ændre på den.

I Skive Kommune er det beregnet, at EGU samlet set ville have kostet 530.000 kr. mindre i 2015 (for 20 elever), hvis en af de nævnte skoler havde stået for EGU.

Der er altså tale om en potentiel besparelse på ca. 530.000 kr. pr. år ved at få en af de nævnte skoler til at stå for EGU.

	Kommunal institution	Statslig institution
Praktikløn 30 uger	1.510.000 kr.	1.510.000 kr.
Skoleydelse 10 uger	100.000 kr.	100.000 kr.
Løn til undervisning og vejledning		
	530.000 kr.	0 kr.
Befordring, forsikring mm	90.000 kr.	90.000 kr.
Suppl. udgifter, fx AMU-kurser		
	30.000 kr.	30.000 kr.
I alt	2.260.000 kr.	1.730.000 kr.
Difference	+ 530.000 kr.	
Pr. års-elev	113.000 kr.	86.500 kr.

Beregningen er efter Forvaltningens vurdering et realistisk estimat. Hvis forudsætningerne ændres, vil det kunne ændre resultatet i begge retninger.

Evt. anden operatør

Forvaltningens faglige vurdering er, at der potentielt er lokale statslige/selvejende skoler i Kommunen, som vil kunne løse EGU-opgaven fagligt forsvarligt.

Hvis det skal vurderes, om der skal findes en anden operatør, vil processen være en konkurrenceudsættelse, hvor relevante lokale uddannelsesinstitutioner inviteres til at byde ind på løsning af opgaven. Kommunen (ungdomsskolen) vil også kunne byde ind på opgaven i samme forbindelse og vil kunne få opgaven, hvis de afgiver det mest fordelagtige bud.

Forvaltningen vurderer som nævnt, at det eksisterende EGU-tilbud i Kommunen er velfungerende og giver gode resultater.

Med en anden operatør vil der eventuelt kunne opnås fordele i form af en økonomisk besparelse.

Ulemperne ved konkurrenceudsættelse kan dels være, at der er risiko for at ødelægge en god og sammenhængende indsats, dels at der er en administrativ omkostning ved at gennemføre konkurrenceudsættelse.

Der kan vælges flere samtidige operatører, herunder Produktionsskolen. Dette vil dog bevirke - forudsat at antallet af EGU elever er det samme som nu - størrelser, der muligvis ikke er økonomisk rentable.

Det er Forvaltningens opfattelse, at der grundlæggende ikke er forskel i visitationen uanset operatør.

Tidligere politisk behandling

BESLUTNING

ERHVERVS- OG ARBEJDSMARKEDSUDVALGET DEN 1. SEPTEMBER 2016

Fraværende: Berit Kjølhede

Udvalget tiltræder indstillingen om, at EGU fortsat gennemføres i regi af Ungdomsskolen-Skive. Begrundelsen er, at udvalget fortsat ønsker at understøtte helheden i indsatsen for den enkelte unge ved at uddannelsen er placeret på Ungdomsskolen-Skive sammen med andre indsatser.

Berit Kjølhede deltog ikke i behandling af punktet på grund af inhabilitet.

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 5. SEPTEMBER 2016

Fraværende:

Et flertal bestående af V og A (6 medlemmer) besluttede, at EGU fortsat skal gennemføres i regi af Ungdomsskolen-Skive.

Peter M. Vestergaard ønskede sagen begæret i Byrådet.

BESLUTNING

ØKONOMIUDVALG DEN 13. SEPTEMBER 2016

Fraværende:

Med 6 stemmer mod 2 (Liste O) vedtoges det at anbefale indstillingerne. Liste F tog forbehold.

BESLUTNING

BYRÅDET DEN 20. SEPTEMBER 2016

Fraværende: Anna-Lise Vestergaard, Peder Christensen

I stedet for Peder Christensen deltog Claus Kjeldsen. I stedet for Anna-Lise Vestergaard deltog Morten Enggaard.

Et forslag fra Peter M. Vestergaard om, at placering af EGU sendes i udbud forkastedes med 22 stemmer mod 5 (liste O og Johnny Knudsen). Herefter vedtoges det at tilbagesende sagen til Børne- og Familieudvalget med henblik på afklaring af, hvorvidt det er muligt at foretage en individuel vurdering af, hvorvidt den unge skal have et EGU-tilbud på Produktionsskolen eller på Ungdomsskolen.

JURA (herunder lovgrundlag)

-

<u>ØKONOMI</u>

-

BESLUTNING

BILAG

779-2016-206647

Statistik EGU aug 16

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 12. OKTOBER 2016

Fraværende: Berit Kjølhede, Peder Christensen, Peter M. Vestergaard

Indstillingen blev anbefalet, således at EGU fortsat gennemføres i regi af Ungdomsskolen-Skive. Poul Holmgaard (O) tog forbehold.

8. ANLÆG - ENERGIHUSET +PUNKTET

Sagsnr. 779-2016-304 Dok.nr. 779-2016-241824

Sagsbeh. Hans Brosbøl Iversen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget Økonomiudvalget Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

at der meddeles anlægsbevilling på 750.000 kr. under skoleområdet til Energihuset +punktet,

at der indkøbes og indrettes en mobil enhed,

at anlægsbevillingen finansieres af det afsatte rådighedsbeløb i budget 2016 under Børne- og Familieudvalget, og

at rådighedsbeløbet på 750.000 kr. frigives.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget besluttede den 12. august 2015 vedr. Energihuset+*Punktet*, at Skoleafdelingens driftsudgifter afholdes inden for Børne- og Familieudvalgets ramme, og at den øvrige kommunale finansiering indgår i det videre budgetarbejde.

Parallelt med denne beslutning fik Skoleafdelingen nogle puljemidler til videreudvikling af Åben Skole – i Skive Kommune www.skivedna.dk. Med baggrund i dette og med en politisk bevilling til en "Opfinderskole" til styrkelse af det entreprenante, innovative og iværksætteri blev tanken om Læringsambassaden født.

Læringsambassaden kommer til at fungere på den vis, at Skive Bibliotek indretter et Test Lab med avanceret udstyr og software. Energihuset +*Punktet* er en del af projektet og bliver også en **mobil enhed**, som lærere og pædagoger kan booke med udstyr til forsøg med energi. SkiveDNA laver forløb, som knytter sig til Test Lab og det mobile Energihus. På den mobile enhed/køretøjet indhentes minimum tre tilbud.

Fire faglærere er frikøbt i skoleåret 2016/2017. De vil stå til rådighed med deres fagekspertise en dag om ugen. Det betyder, at man som lærer og pædagog i Skive Kommune kan komme godt i gang med at benytte Læringsambassaden og herunder det mobile Energihus. Ligeledes vil de fire lærere være ansvarlige for indkøb. Deres indkøb kvalificeres qua deres faglige ekspertise og ud fra dels behov og mangler på skolerne og dels ud fra centralt bestemte krav – fx de nye prøver i naturfag.

Folkeskolereformen har tre overordnede mål:

Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan

Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater

Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

Den længere skoledag med mere tid til den åbne skole/ture ud af huset og mere tid til varieret undervisning er et af de tiltag, der skal understøtte de tre mål. I arbejdet med SkiveDNA opleves en meget varieret undervisning, en undervisningsform, der rammer bedre hos mange elever, og sidst men ikke mindst opleves et møde med omverdenen, der forhåbentligt kan være med til at øge tilliden ydereligere til folkeskolen. Lærerne byder ind med deres professionelle faglighed. Samarbejdspartnerne med deres.

Det er oplagt, at RENT LIV og arbejdet med Kommunens vision for "Rent Liv for børn og unge" og en CO2-neutral kommune i 2029 begynder fra barns-ben. Som lærer og pædagog får man med SkiveDNA og Læringsambassaden mulighed for at arbejde med eksemplariske læringsforløb, der lever op til centralt bestemte mål (fx Fælles Mål og Læreplanstemaerne) og samtidigt arbejde med kommunale mål om et RENT LIV.

Næste skridt i processen er et stormøde med SkiveDNA-holdet, Læringsambassaden, Skive Bibliotek, Green Lab og projekt Next Step (en central del af Kommunens Erhvervspolitik med mål om at fastholde egnens stærke iværksætterkultur). Der er masser af synergi at hente i tankerne om både det innovative, entreprenante og iværksætteri sammenholdt med Energihuset og visionerne for RENT LIV. Også dette møde skal kvalificere på indkøb og indretning af den mobile enhed.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

	Udgift 2016	Indtægt 2016	Anlægsbevilling i alt udg.
Rådighedsbeløb	750.000 kr.		750.000 kr.
Finansiering: Afsat rådighedsbeløb til formålet Afsat rådighedsbeløb, andre formål Overførsel fra drift Indtægter fra ministerier o.lign. Anden finansiering Finansiering af kassen (+/-)		750.000 kr.	750.000 kr.
Finansiering i alt	750.000 kr.	750.000 kr.	750.000 kr.

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 12. OKTOBER 2016

Fraværende: Berit Kjølhede, Peder Christensen, Peter M. Vestergaard

Indstillingen blev anbefalet

9. ORIENTERING FRA FORMANDEN

Sagsnr. 779-2015-39849 Dok.nr. 779-2015-267636

Sagsbeh. Per Nors ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

SAGSFREMSTILLING

JURA (herunder lovgrundlag)

<u>ØKONOMI</u>

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 12. OKTOBER 2016

Fraværende: Berit Kjølhede, Peder Christensen, Peter M. Vestergaard

Indvielse af Rønbjerg Ude- og Naturbørnehave Møde med Skivehus' skolebestyrelse

10. ORIENTERING FRA DIREKTØREN

Sagsnr. 779-2015-39849

Dok.nr. 779-2015-267637

Sagsbeh. Per Nors

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

SAGSFREMSTILLING

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 12. OKTOBER 2016

Fraværende: Berit Kjølhede, Peder Christensen, Peter M. Vestergaard

Møde med Skivehus' skolebestyrelse Møde med AKT lærerne (adfærd, kontakt og trivsel). Brev fra Tumlegaarden (VSD) Stigning i børnetallet Møde i Lokalrådet Møde med VIA på chefmøde den 13.10.16