

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 19.06.2018 kl. 08.30 - 11.00

Godthåbsgade 8, Mødelokale 3



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Drøftelse af Budget 2019: Budgetrapport 2019, 1. udgave	2
3	Drøftelse af Budget 2019: Drøftelse af anlægsområdet	5
4	Godkendelse af høringsgrundlag vedr. Nye Fælles Veje (fælles strategi på det specialiserede socialområde)	8
5	Drøftelse af model for oprettelse af center for elever med massiv tal- og ordblindhed	11
6	Orientering fra rådmand og direktør	16
7	Eventuelt	18
8	Godkendelse af referat	20



Tid	Tirsdag 19. juni 2018, kl. 08.30
Sted	Godthåbsgade 8, Mødelokale 3
Afbud	
Til stede	Lisbeth Lauritsen, Per Clausen, Kristoffer Hjort Storm, Maja Torp, Tina French Nielsen, Mette Ekstrøm, Søren Kusk
Øvrige deltagere	Martin Østergaard Christensen, Jakob Ryttersgaard, Kristina Østergaard Kristoffersen, Pernille Fruergård Simonsen og Claus Neist Jørgensen
Øvrige oplysninger	Mette Ekstrøm Jensen var fraværende under punkt 1 og 2, deltog fra kl. 9.45.



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Godkendt.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Punkt 2.

Drøftelse af Budget 2019: Budgetrapport 2019, 1. udgave

2017-058284

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets drøftelse, første udgave af Budgetrapport 2019.

Beslutning:

Drøftet.

Mette Ekstrøm Jensen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Første udgave af Budgetrapport 2019 fremsendes til Skoleudvalget.

Det overordnede indhold i Budgetrapporten

- Indledning med bl.a. forvaltningens vision og mål
- Moderniserings- og effektiviseringskatalog
- Emner fra Skoleudvalgets temadrøftelser
- Andre budgetemner
- Anlæg (ikke i 1. udgave)
- Finansiering (ikke i 1. udgave)
- Skoleprognose (ikke i 1. udgave)
- Udvalgte nøgletal (ikke i 1. udgave)

Budgetprocessen indledtes tidligt i 2018 med inddragelse af HMU, UFL, FRO m.fl. I perioden februar til juni 2018 har der været en lang række temadrøftelser i Skoleudvalget, hvor konklusionerne fra disse indgår i budgetrapporten.

Moderniserings- og effektiviseringskataloget er behandlet særskilt på flere skoleudvalgsmøder i maj måned. Skoleudvalgets moderniserings- og effektiviseringskatalog er fremsendt til Borgmesterens Forvaltning og indgår som en del af kommunens samlede katalog.

Tre mål med budgetrapporten

- Et ønske om at Skoleudvalget opnår et klart overblik af nuværende prioriteringer og fremtidige handlemuligheder i budget 2019
- Et ønske om at skabe tydelig sammenhæng mellem visionen for skolevæsenet og de økonomiske prioriteringer i budget 2019
- At budgetrapporten fungerer som arbejdsgrundlag for Skoleudvalget i 2019

Tidsplan

19. juni 2018	Skoleudvalgets drøftelse af Budgetrapport 2019, 1. udgave
26. juni 2018	Skoleudvalgets drøftelse af Budgetrapport 2019, 2. udgave
14. august 2018	Skoleudvalgets godkendelse af Budgetrapport 2019, 3. udgave
August	Byrådets Budgetseminar
September	Byrådets 1. behandling af Budget 2019
September	Forligsforhandlinger
Oktober	Byrådets 2. behandling af Budget 2019

Skoleudvalgets drøftelser den 19. juni 2018

På mødet drøfter Skoleudvalget første udkast til budgetrapporten. Anlægsområdet indgår ikke i 1. udgave, men drøftes i særskilt punkt på mødet. Heri vil indgå indledende drøftelser af anlæg for perioden 2019-2022.

Anlægsdrøftelserne fortsætter på mødet den 14. august 2018, hvor endeligt forslag til anlægsbudget vil blive fastlagt. Desuden udestår finansiering af Skoleudvalgets forslag til udvidelser som ligeledes drøftes den 14. august 2018.



Bilag:

Budgetrapport 2019, 1. udgave

Budgetrapport 2019, Bilag

PowerPoint Udvalgsmøde 19. juni 2018



Punkt 3.

Drøftelse af Budget 2019: Drøftelse af anlægsområdet

2017-058284

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets drøftelse, udkast til investerings- og anlægsoversigt for perioden 2019-2022.

Beslutning:

Drøftet.



Sagsbeskrivelse

Sagen er på dagsordenen fordi der ønskes en indledende drøftelse af anlægsområdet for perioden 2019-2022 i forbindelse med Budget 2019.

Anlægsområdet indgår ikke i 1. udgave af budgetrapporten, men vil være en del af den udgave af budgetrapporten som Skoleudvalget drøfter og godkender på mødet den 14. august 2018, hvor endeligt forslag til anlægsbudget således vil blive fastlagt.

Udgangspunktet for drøftelserne er den nuværende investeringsoversigt (bilag 1) som er godkendt i forbindelse med Budget 2018.

Som en forudsætning er der for årene 2019-2022 forudsat energiinvesteringer for 30 mio. årligt, som således er en forudsætning for de nuværende rammer i årene. I denne forbindelse er der løbende dialogmøder med AaK Bygninger for at sikre at energi-forudsætninger overholdes.

Drøftelserne vil bl.a. omhandle:

Den nuværende anlægsramme er udfordret af en række ting:

- De nuværende prioriteringer i 2019 ligger 20 mio. kr. over rammen.
- Udsudte projekter fra 2018 på 17,1 mio. kr.
- Kapacitetsudfordring på Sofiendal
- Ny skole, Stigsborg Brygge – der er pt indregnet 250 mio. henover årene
- Energiudfordring – der er en budgetforudsætning om 30 mio. årligt.

Anlægsområdet drøftes endvidere på Skoleudvalgets møde den 26. juni, og 14. august.



Bilag:

Investeringsoversigt 2019

Investeringsoversigt 2019 - opdateret



Punkt 4.

Godkendelse af høringsgrundlag vedr. Nye Fælles Veje (fælles strategi på det specialiserede socialområde)

2018-036204

Skoleforvaltningen, Ældre- og Handicapforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget, Ældre- og Handicapudvalget, Familie- og Socialudvalget og Beskæftigelsesudvalget godkender

at udvalgene godkender hørings teksten til strategi på det specialiserede område:

Nye Fælles Veje

at udkast til Nye Fælles Veje sendes i høring i relevante MED-udvalg, Handicaprådet,

Ungebyrådet og deltagere fra temaaften vedrørende Nye fælles Veje i perioden 25. juni til

21. september

Beslutning:

Godkendt.



I forbindelse med processen omkring Budget 2018, præsenterede både Skoleforvaltningen, Ældre- og Handicapforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen stigende udgifter på det specialiserede område. Årsagen var og er, at flere borgere har fysiske og psykiske udfordringer, som medfører et stigende behov for specialiserede indsatser som fx bostøtte, specialundervisning og botilbud.

Forligspartierne bad i forbindelse med vedtagelsen af Budget 2018 de tre forvaltninger om i samarbejde, at udvikle en fælles overordnet strategi på det specialiserede område kaldet Nye Fælles Veje. Den overordnede ambition med strategien er at understøtte borgere med særlige behov, til i videst muligt omfang at blive selvhjulpne. Udgangspunktet for processen var følgende 4 temaer, som forligspartierne indledningsvis havde godkendt:

- Fra Service- til Udviklingstænkning – fordi vi vil understøtte borgerne til øget selvhjulpnehed
- Tidlig indsats – fordi vi med tidlig opsporing og indsats kan undgå at udfordringer vokser sig for store
- Styrket målsætning og opfølgning – fordi vi sammen med borgerne vil opstille klare mål og følge målopfølgningen tæt
- Sammenhængende indsatser – fordi borgerne er bedst tjent med kommunale indsatser der understøtter enslydende mål

Processen frem til nu

I januar 2018 inviterede de tre forvaltninger Byrådet, brugerorganisationer, Handicaprådet og nøglemedarbejdere til en temaaften, hvor de 4 temaer blev drøftet og udfoldet. Konsulentfirmaet Muusmann stod for proces og opsamling på aftenen. Referater fra aftenen har været tilgængelige på en hjemmeside, som deltagerne på temaaftenen har haft adgang til. På baggrund af opsamlingsnotat fra Muusmann og øvrige input fra temaaftenen, har en arbejdsgruppe med repræsentanter fra de tre forvaltninger udarbejdet udkast til Nye Fælles Veje, som nu sendes i høring. Ud over konkrete input til de fire temaer, har forslagene fra temaaftenen medført, at overskriften på tema 1 er ændret fra "Fra rettighed til udviklingstænkning" til "Fra service- til udviklingstænkning".

Omsætning af Nye fælles Veje

Nye Fælles Veje er en overordnet strategisk retning. Der forestår således et arbejde i de enkelte forvaltninger, med at viderebehandle og omsætte den strategiske retning på de respektive ressortområder. Omsætning vil ske i tæt dialog med borgerne. Dels i fht prøvehandling i de konkrete borgerforløb der er i forvaltningerne og dels ved udvikling af nye tilbud og tilgange idet Handicaprådet og andre interessenter efter behov vil blive hørt og inddraget i den videre udvikling og omsætning af strategien. Udvalgene vil modtage en status på omsætning af strategien medio 2019.

Tidsplan

FL 1. behandling, FB	23. maj
FL 1. behandling, SKU	24. maj
FL 1. behandling, ÆH	5. juni
ÆHU 1. behandling	14. juni
SKU 1. behandling	19. juni
BSU 1. behandling	22. juni
FSU 1. behandling	22. juni
Høring MED-system	25. juni - 21. september
Høring Ungebyråd	14. august
Høring Handicapråd	23. august
FL 2. behandling, ÆHU	9. oktober
FL 2. behandling, FB	10. oktober
FL 2. behandling, SKU	11. oktober
SKU 2. behandling	23. oktober
ÆHU 2. behandling	24. oktober
FSU 2. behandling	26. oktober
BSU 2. behandling	30. oktober
Magistrat	5. november
Byråd	12. november



Bilag:

2018-06 Nye fælles veje_24 sider_DS2



Punkt 5.

Drøftelse af model for oprettelse af center for elever med massiv tal- og ordblindhed

2018-041600

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets drøftelse, "Model for oprettelse af center for elever med massiv tal- og ordblindhed".

Beslutning:

Drøftet.

Skoleudvalget ser positivt på forslaget og ønsker derfor, at forslaget drøftes i forbindelse med Skoleudvalgets prioriteringer i budget 2019.



Sagsbeskrivelse

Baggrund

Nærværende sag fremsendes til drøftelse i Skoleudvalget på baggrund af et ønske fra Skoleudvalget om at få forelagt en model for oprettelse af et "center" for tal- og ordblinde. Centret skal fra 0.-3. klasse rådgive alment skolen i hjælpen. Fra 4. klasse og op skal der gives 10-ugers kurser.

10 ugers intensivt forløb

Tilbuddet omfatter elever i almenklasser fra 4.-6. klasse i Aalborg Kommune. Afgrænsningen til mellemtrinnet begrundes med, at der i forvejen i regi af UngAalborg er tilbud til ordblinde elever i udskolingen, dog i mindre skala. Derudover vil der med denne model være mere fokus på en tidlig indsats.

Der oprettes årligt 6 intensive forløb á 10 ugers varighed. De 6 forløb fordeles ligeligt mellem forløb til ordblinde og forløb til talblinde. På hver af de 6 forløb optages der 8 elever og dermed samlet 48 elever på et skoleår. Elever der i større grad har behov for hjælp, kan gentage det intensive forløb i løbet af 4.-6. klasse.

Hos elever der testes ordblinde i indskolingen, har hjemskolen mulighed for at trække på ressourcer fra tal- og ordblindecenteret, således eleven fortsat undervises på hjemskolen i hele perioden. Dermed hjælpes elever med tal- eller ordblindhed lokalt på skolerne.

Undervisningen

Forløbet vil holde fokus på overordnede strategier, læseteknikker og metoder til at øge elevens selvstændighed, for at give eleverne nogle redskaber og skabeloner, der kan hjælpe dem i deres hverdag og deres faglige undervisning. Som udløber af elevens øget selvstændiggørelse, er det målet at dette også øger elevens selvtillid og selvværd og derved elevens læring og trivsel.

Da der er tale om et intensivt forløb vil undervisningen primært tage udgangspunkt i fagrækken dansk, engelsk og matematik.

Der vil være én fast lærer tilknyttet det enkelte forløb og en it-vejleder, der understøtter undervisningen i digitale hjælpemidler. It-vejlederen vil ikke kun være tilknyttet det enkelte forløb, men supporterer flere forløb. Dermed er der mulighed for, at der på dele af forløbet er tilknyttet 2 lærere i undervisningen.

Før, under og efter

Indstillingen til Tal- og ordblindecenteret sker efter aftale mellem skolelederen og elevens forældre, på baggrund af rådgivning fra skolens læsevejleder, skolepsykolog og lærere. Det vil være PPR, der afgør om eleven kan optages på Tal- og ordblindecenteret ud fra givne kriterier.

I hele forløbet vil tal- og ordblindecenteret have et tæt samarbejde med hjemskolen og forældrene til de elever, der deltager på forløbet. Der vil blandt andet blive afholdt kurser og møder med lærerne, således de følger elevens progression og er velforberedte på at modtage eleven, som vender tilbage med nye kompetencer. Derudover vil forældrene til eleverne modtage vejledning i forhold til, hvordan forældrene kan understøtte elevens udvikling.

Forud for opstart på forløbet deltager elevens kontaktlærer fra centeret i elevens undervisning på hjemskolen for at opleve læringsmiljøet i klassen og dele viden med lærerne. På baggrund af den indhentede viden tilrettelægger kontaktlæreren forløbene med udgangspunkt i elevernes individuelle udfordringer.

I en kortere periode efter forløbets afslutning deltager elevens kontaktlærer fra centeret i udvalgte dag/dage elevens undervisning på hjemskolen for at understøtte elevens undervisning, og sikre at lærerne har de nødvendige metoder, at arbejde videre med i forhold til eleven.

8 uger efter forløbets afslutning besøger kontaktlæreren på ny eleven for at sikre den rette progression for eleven.



Uddannelse af lærerteam

Det er essentielt at elevens lærerteam på hjemskolen modtager undervisning i de hjælpemidler, som eleven gør brug af, samt får kendskab til elevens udfordringer, og hvordan lærerteamet kan bakke op om elevens positive progression. Elevens lærerteam bliver derfor frikøbt svarende til 1 arbejdsdag, således der er ressourcer på hjemskolen for at lærerteamet kan deltage i uddannelse, møder mv. med tal- og ordblindcenteret.

Der vil i hele forløbet være en gensidig forpligtigelse fra kontaktlæreren fra centeret og lærerteamet på hjemskolen i forhold til at dele viden om elevens progression og udvikling, således der gives de rette betingelser for eleven læring og trivsel.

Nedenfor er forløbet illustreret fra at eleven visiteres til forløbet:

Besøg på hjemskole	Forberedelse	Opstart	Besøg af lærerteam	Undervisning af lærerteam	Understøttelse af undervisningen	Opfølgning
<ul style="list-style-type: none"> •Kontaktlærer fra centeret besøger elevens undervisning på hjemskole •Samarbejde med lærerteam etableres 	<ul style="list-style-type: none"> •Forberedelse af forløb med udgangspunkt i elevernes individuelle udfordringer 	<ul style="list-style-type: none"> •10 ugers intensivt forløb med 8 elever på hvert forløb •2 forløb kører sideløbende – hhv. 1 for ordblinde og 1 for talblinde 	<ul style="list-style-type: none"> •Elevens lærerteam observerer undervisning og modtager viden om undervisningsmetoder og elevens progression 	<ul style="list-style-type: none"> •Kort inden afslutning af forløb modtager elevens lærerteam undervisning i værktøjer og hjælpemidler, så de er klædt på til at understøtte elevens videre udvikling 	<ul style="list-style-type: none"> •Kontaktlærer fra centeret deltager i undervisningen på hjemskolen i enkelte fag/dage for at understøtte elevens udvikling 	<ul style="list-style-type: none"> •8 uger efter endt forløb deltager kontaktlærer fra centeret i undervisningen på hjemskolen for at følge op på elevens progression. •Observationer og feedback deles med lærerteamet

Eksisterende tilbud i Aalborg Kommune

Læsepolitiske retningslinjer

I Aalborg Kommune er rammen for læseindsatsen sat gennem *Læsepolitiske retningslinjer*. Målet er at såvel lærere, forældre, skoleledelser som læsevejledere i samarbejde understøtter elevernes udvikling af læsning i en naturlig progression gennem hele skoleforløbet.

Ny handleplan for ordblinde

I oktober 2016 vedtog det skoleudvalget en ny systematik til identifikation af ordblindhed og målrettet indsats over for ordblinde elever. I tilfælde af ordblindhed identificeret på baggrund af den nationale ordblindetest i 3. klasse, skal skolen udfærdige en handleplan, som dels sikrer en dialog mellem elev, forældre og skole og dels sikrer en hensigtsmæssig og ensartet systematik i forhold til at målsætte/handle.

Derudover er der på de fleste skoler læsevejledere, der kan understøtte ordblindhedsindsatsen for elever på alle klassetrin. Desuden har skolerne ligeledes mulighed for at trække på ressourcer fra PPR.

UngAalborg og GROW

GROW er et tilbud til ordblinde elever fra 7. klasse, der blev etableret i skoleåret 2017/18. Det er en uges intensivt forløb, hvor der veksles mellem praktisk træning i brugen af it-understøttende hjælpeprogrammer, samtaler med udgangspunkt i den enkelte unge og øvelser med fokus på at øge elevens tillid og selvtilid. Derudover er der stor fokus på brugen og viden om værktøjer, der kan understøtte eleven i sin daglige undervisning efter forløbet.

På hvert ugeforløb er der 12 elever og det gennemføres 6 gange årligt, og dermed samlet 72 elever. Til forløbene er der tilknyttet 2 specialistlærere inden for ordblindhed.



Efter forløbets afslutning vil der løbende være opfølgende møder for at samle op på processen, og sikre at den nye tilegnede læring føres videre i elevens hverdag.

For at blive optaget på forløbet sendes der en ansøgning direkte til GROW. Ansøgningen udarbejdes i et samarbejde mellem eleven, lærer og forældre med udgangspunkt i ordblindetesten.

Økonomi

Udgifter – helårligt	
Løn – 3 lærere	1.497.000 kr.
Elevtransport	40.000 kr.
Frikøb af 210 lærere á 7,4 timer	462.000 kr.
Aktivitetsmidler	100.000 kr.
Drift i alt	2.099.000 kr.

Etableringsomkostninger	
Inventar	250.000 kr.

* Der er ikke anslået midler til evt. ombygning/renovering af lokaler

Opmærksomhedspunkter

Talblindetest

Der er på nuværende tidspunkt ingen test for talblinde fra ministeret svarende til ministeriets ordblindetest. Derfor er det ikke muligt, at screene elever for talblindhed med samme systematik, som det er med test af ordblindhed.

Digitale enheder

I modellem er der taget udgangspunkt i at eleverne bruger de digitale enheder, som eleven har fra deres hjemskole. Dog er der den udfordring, at det kan være forskellige enheder, der udfordrer de digitale værktøjer, som eleven skal arbejde med på deres enheder. Det er derfor anbefalingen, at dette evalueres efter første års forløb.



Bilag:

Bilag_ Handleplan for ordblinde.docx

PowerPointTal- og ordblindecenter



Punkt 6.

Orientering fra rådmand og direktør

Beslutning:

Til orientering.



Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter 2018



Punkt 7.

Eventuelt

Beslutning:

Intet.



Bilag:

Sagsoversigt 2018



Punkt 8.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt.