

Referat
til
mødet i Børne- og uddannelsesudvalg 2014-2017
den 12. december 2016 kl. 15:00
i mødelokale 3

Mødet starter kl. 15.00 med en rundvisning i Struer Ungdomsskole, Skolegade 5B
Mødet fortsætter herefter på rådhuset.

Afbud fra/fraværende:

Tidsplan:

kl. 17.00 deltager 2 repræsentanter fra Deloitte samt Claus Røkkjær og Lars Juul Mikkelsen fra Limfjordsskolen samt Britta Rasmussen og Birgitte Breumlund, Intern Service, pkt. 108

Pkt.	Tekst
103	<u>Orientering</u>
104	<u>Orientering: Evaluering af samarbejdet mellem skoler og dagtilbud og PPR</u>
105	<u>Orientering: Ny dagsorden for Danmarks dagtilbud</u>
106	<u>Orientering: Samarbejdsgrundlag for lærernes arbejdstid</u>
107	<u>Orientering: Nøgletal på skoleområdet 2016</u>
108	<u>Limfjordsskolens økonomi</u>

1. Orientering

Beslutning

Orientering vedr. klubtilbud.

1. Orientering: Evaluering af samarbejdet mellem skoler og dagtilbud og PPR

Sagsfremstilling

Som et led i evaluering af samarbejdet mellem skoler/dagtilbud var centerchef for børn og familie og leder af PPR i uge 39 og 40 på besøg i samtlige skole- og dagtilbudsdistrikter. Ved møderne deltog skoleledere, dagtilbudsledere samt relevante personer fra distrikterne, f.eks. de pædagogiske ledere. Formålet med besøgene var at få en tilbagemelding fra skoler og dagtilbud på samarbejdet samt på relevansen af PPR's tilbud. På godt dansk: har vi de rette varer på hylderne, og kommer de i den rette mængde og form. Den entydige tilbagemelding fra samtlige distrikter var, at samarbejdet med PPR opleves godt, fleksibelt og tilpasset den enkelte skole eller institutions behov. Det giver mening for skoler og dagtilbud, at PPR består af flere forskellige fagligheder, så en sag kan blive belyst fra flere vinkler. Ligeså giver det mening, at PPR har flere forskellige tilbud på hylderne, så der udover f.eks. en psykologisk udredning også tilbydes observationer i klasser, på stuer, følgeskab i forskellige pædagogiske forløb samt kontinuerlig sparring. I forbindelse med besøgene blev der desuden givet udtryk for, at oplevelsen er, at PPR-medarbejderne har de relevante kompetencer. Dette gav anledning til en drøftelse af mulige kompetenceløft i fællesskab mellem skoler og dagtilbud og PPR. Fælles for alle skoler og dagtilbud var også tilfredsheden med de pædagogiske konsulenter. For især skolerne har det stor værdi, at de pædagogiske konsulenter er tilgængelige, fleksible på deres indsatser, tæt på praksis samt kompetente sparringspartnere. Flere skoler gav udtryk for, at de ønsker mere pædagogisk konsulent-tid. Rundturen gav anledning til nye aftaler, små justeringer og ikke mindst til en udtrykt fælles forståelse af, at sammen kan vi mere.

En del af samarbejdet mellem skoler og dagtilbud består i, at psykologerne i PPR laver udredninger/vurderinger af enkelte børn/elever efter indstilling fra skoler og dagtilbud i samarbejde med forældrene. Af tallene fra kvartalsrapporterne fremgår det, at antallet af indstillinger til PPR trods en prioriteret konsultativ indsats, ikke er faldende. Dette har nødvendiggjort en midlertidig opnormering i PPR, og der er således ansat en psykolog i en tidsbegrænset stilling frem til og med juni 2017. Denne psykolog arbejder udelukkende med de psykologiske udredninger mhp. at nedbringe ventetiden og antallet af sager på venteliste. Det forventes, at denne opnormering vil have betydelig effekt på ventelisten.

Beslutning

Taget til efterretning.

i.Orientering: Ny dagsorden for Danmarks dagtilbud

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

- Publikationen: Ny dagsorden for Danmarks dagtilbud

i.Orientering: Samarbejdsgrundlag for lærernes arbejdstid

Sagsfremstilling

Vestjysk Lærerforening og Struer Kommune har aftalt et samarbejdsgrundlag for planlægningen af læreres og børnehaveklasselederes arbejdstid for skoleåret 2016/17.

Aftalen blev underskrevet af Vestjysk Lærerforening og Struer Kommune den 28. november 2016.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

- Samarbejdsgrundlag, Struer 2016-17

1. Orientering: Nøgletal på skoleområdet 2016

Resumé

KL's bestyrelse besluttede i 2015, at KL skal udarbejde et nyt nøgletalskoncept på folkeskoleområdet. Dette er anden gang Struer Kommune får tilsendt nøgletallene for Struer Kommunes skolevæsen.

Konceptet indeholder udvalgte nøgletal, som fremover vil blive formidlet til alle landets kommuner 1-2 gange om året. Nøgletallene er et supplement til kvalitetsrapporten og de øvrige ledelsesinformationer på folkeskoleområdet, og formålet er at styrke overblikket og videngrundlaget for kommunerne.

Nøgletallene skal bruges som grundlag for drøftelser i kommunalbestyrelse, fagudvalg og forvaltning om status på folkeskolen, herunder reformen, inklusionsindsatsen og de nye arbejdstidsregler.

Sagsfremstilling

Nøgletalskonceptet viser centrale nøgletal for udviklingen på folkeskoleområdet målrettet den politiske og administrative ledelse i alle kommuner.

Nøgletallene kommer bredt rundt om skoleområdet både i forhold resultater og ressourcer, og adskiller sig derfor fra kvalitetsrapporten, idet nøgletallene også kigger på ressourcer.

Hver kommune får en unik oversigt, hvor den pågældende kommunes resultater er særligt fremhævet, og hvor også resultaterne for alle 98 kommuner indgår.

Kommunens sammenligningskommuner er desuden fremhævet med gråt i oversigten.

Med sammenligningskommuner menes kommuner, der ligner den pågældende kommune mest på de socioøkonomiske forhold, der har betydning for udgifterne til skoleområdet. Uddybning af dette findes i FLIS.

Nøgletal findes indenfor disse temaer:

- Reformens mål og øvrige resultater
- Kompetencedækning
- Inklusion
- Arbejdsgiverforhold
- Ressourcer

Nøgletallene viser både niveau og udvikling.

Nøgletallene kan give anledning til drøftelse af, hvordan kommunen ligger i forhold til landets øvrige kommuner, i forhold til sammenligningskommunerne, og om dette stemmer overens med, hvad man forventer.

Struer Kommunes resultater, dokumentation for nøgletallene samt borgmesterbrev fremgår af bilag.

Bilaget "Struer" viser desuden grafisk, hvor Struer Kommunes resultater ligger i forhold til de andre kommuner og sammenligningskommunerne, der er fremhævet med gråt.

Struer Kommunes resultater for 2016:

	Struer Kommune	Landsgns.	Udvikling
Gns. afgangskarakter 2015/16	7,3	6,9	Fremgang på 0,4 procentpoint siden 2014/15
Andel elever med 2 eller derover i DAN og MAT 2015/16	85,4%	88,9%	Tilbagegang på 5,7 procentpoint siden 2014/15
Overgang til ungdomsudd. Status efter 9 mdr. 2013/14	85,8%	77,4%	Fremgang på 3,5 procentpoint siden 2012/13
Sen skolestart aug. 2016	4,9%	6,1%	3,6 procentpoint færre end i aug. 2015
Social trivsel 2015/16	4,1	4,1	0,1 højere end i 2014/15
Faglig trivsel 2015/16	3,7	3,7	0,1 højere end i 2014/15
Støtte og inspiration i undervisningen 2015/16	3,3	3,3	Samme som 2014/15
Ro og orden 2015/16	3,8	3,8	Samme som 2014/15
Kompetencedækning 2015/16	83,5%	83,2%	Fremgang på 3,3 procentpoint siden 2014/15
Segregeringsgrad 0.-9. kl. juni 2016	5,8%	4,8%	Stigning i segregeringsgrad på 0,2 procentpoint siden juni 2015
Segregeringsgrad 0. kl. juni 2016	4,5%	2,5%	Stigning på 1,5 procentpoint siden juni 2015
Andel elever i specialklasser på almen folkeskole juni 2016	51,2%	51,1%	Nyt nøgletal
Sygefravær KRL 2015	4,4%	5,6%	Stigning på 0,2 procentpoint siden juni 2014
Udvikling i sygefravær FLIS juni 2015 - juni 2016	1,1%	-1,1%	Nyt nøgletal
Nettoudgifter per elev til folkeskole inkl. Specialtilbud (regnskab 2015. 2017PL)	77.213	79.840	Stigning på 0,3 procentpoint siden regnskab 2014

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

- Struer
- Dokumentation af nøgletal 2016
- Borgmesterbrev om nyeste nøgletal på skoleområdet

Limfjordsskolens økonomi

Resumé

Med baggrund i flere års økonomiske udfordringer på Limfjordsskolen indgik Struer Kommune ultimo oktober 2016 aftale med Deloitte Consulting om udarbejdelse af analyserapporten: "Analyse af Limfjordsskolens merforbrug og identifikation af løsninger, der kan bidrage til at sikre budgetoverholdelse over en 4-årig periode".

Administrationen indstiller,

Til drøftelse og stillingtagen.

Sagsfremstilling

Formålet med analysen er at identificere årsager til Limfjordsskolens merforbrug samt løsninger, der kan bidrage til at sikre budgetoverholdelse.

Analyserapporten er nu færdig og vil blive eftersendt til børne- og uddannelsesudvalget.

Lars Budolfson, Deloitte Consulting præsenterer konklusionerne fra analyserapporten på mødet.

Beslutning

Udsættes til udvalgsmødet den 10. januar 2017.