



Referat Udvalget for Børn & Ungdom tirsdag den 5. april 2016

Kl. 16:30 i Mødelokale 1, Lyndby

Indholdsfortegnelse

1. BU - Godkendelse af dagsorden	1
2. BU - Orientering april	2
3. BU - Samarbejde mellem folkeskolerne og ungdomsskolen	3
4. BU - Status på kompetenceniveau og opfølgning på kompetencestrategi	6
5. JA - Tryghedsskabende foranstaltninger ved Lindenberg Kro	11
6. TM - Forslag og ideer til udvikling af Nationalpark Skjoldungernes Land	16
7. BU - Eventuelt.....	19

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 1
--	------------	--------

1. BU - Godkendelse af dagsorden

Sagsnr.:

Resumé:

Indstilling:

Beslutningskompetence:

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-04-2016:

Dagsorden godkendt.

Sagsfremstilling:

Administrationens vurdering:

Handicappolitik:

Økonomi og finansiering:

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 2
--	------------	--------

2. BU - Orientering april

Sagsnr.: 15/17355

Resumé:

A: Møde mellem organisationer og udvalg

Som led i evalueringen af implementeringen af folkeskolereformen afholdes et møde mellem de faglige organisationer og udvalget med henblik på at evaluere medarbejdernes oplevelser af elementer i folkeskolereformen.

De tre fællestillidsrepræsentanter inviteres til mødet.

Til brug for forberedelsen er vedlagt bilag, som der kan tages udgangspunkt i, i forbindelse med drøftelsen.

Indstilling:

Beslutningskompetence:

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-04-2016:

Taget til orientering.

Sagsfremstilling:

Administrationens vurdering:

Handicappolitik:

Økonomi og finansiering:

Bilag:

1. Effektmål og indsatser skoleåret 2015-2016
2. 6-16_v1_Opsamling alle 020116
3. KL_skoleforvaltningsunders-gelse_2015
4. Spørgsmål til de faglige org. vedr. implem. af folkeskolereformen hd

Lejre Kommune	05-04-2016	Side 3
Udvalget for Børn & Ungdom		

3. BU - Samarbejde mellem folkeskolerne og ungdomsskolen

Sagsnr.: 15/12143

Resumé:

Der er i budget 2016 afsat 300.000 kr. til særligt at understøtte samarbejdet mellem folkeskolerne og Ungdomsskolen. Samarbejdet mellem de to skoleformer skal bidrage til, at alle børn i Lejre kommunes skoler, og i særlig grad de ældste elever fortsætter fra folkeskolen til en ungdomsuddannelse og gennemfører den.

Der beskrives i denne sag, hvordan den afsatte pulje dels kan bruges til at igangsætte en uddannelse, hvor de ældste elevers personlige kompetencer udvikles, og dels kan bruges til udvikling af mere faglige turboforløb. Ungdomsskolen vil samlet set udvikle flere forskellige tiltag, der bidrager til at gøre eleverne uddannelsesparate og uddannelseskompetente.

Forløbene skal først og fremmest udvikle elevernes personlige kompetencer, gøre dem robuste og ansvarligt bidragende til fællesskabet. Denne udvikling vil også være med til at understøtte elevernes faglige kompetencer. Eleverne skal tilegne sig strukturerede redskaber til at håndtere de mange valg og overgange, de skal håndtere i løbet af ungdomsårene.

Lejre Ungdomsskole vil i samarbejde skolekonsulent i Center for Skoletilbud og UU afdække behov og muligheder for at afvikle turboforløb i matematik og dansk for ikke uddannelsesparate elever.

Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn og Ungdom tiltræder den fremlagte plan for, hvordan Ungdomsskolen i samarbejde med folkeskolerne vil udvikle de ældste elevers læringsmiljø.

Beslutningskompetence:

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-04-2016:

Indstillingen tiltrådt.

Sagsfremstilling:

Folkeskolereformen lægger op til, at et tættere samarbejde mellem folkeskolen, fritidstilbud og ungdomsskolen kan bidrage til at nå reformens mål. Kommunalbestyrelsen har afsat 300.000 kr. i 2016, som skal bidrage til at kvalificere og øge samarbejdet mellem folkeskolen og ungdomsskolen.

Siden folkeskolereformen trådte i kraft er der igangsat flere mindre samarbejder mellem folkeskolerne og Lejre Ungdomsskole. Der er blevet udarbejdet planer for Ungdomsskolens rolle i forhold til valgfag, science-talentforløb, robotforløb og lige nu arbejdes der på, hvordan man kan etablere lokale faglige turboforløb i matematik og dansk i udskoling.

Nogle af planerne realiseres i april og maj måned 2016, hvor fx Ungdomsskolens "Talentholdet" gennemføres. Det er et talentforløb for særligt motiverede og/eller særligt dygtige elever i 7. og 8. klasse indenfor naturfagsområdet biokemi. Forløbet anvendes til

at indhente erfaringer for på sigt at etablere flere talentforløb tilpasset elever i Lejre Kommune. Lejre Ungdomsskole bidrager i dette forløb med de fleste ressourcer.

I forhold til faglige turboforløb undersøges det pt. om, der er elevgrundlag til at lave et lokalt tilbud for elever i 8. klasse, der er vurderet ikke-uddannelsesparate. Det overvejes også om, der kan etableres turboforløb i samarbejde med nabokommuner eller andre evt. private aktører. Lejre Ungdomsskole er fortsat undersøgende overfor, hvordan skolen kan indgå i planlægningen af mere fagligt rettede turboforløb for elever i 8. klasse.

Ungdomsskolens erfaringer med anderledes unge-læringsmiljøer end det folkeskolen normalt står for skal i højere grad i spil i folkeskolerne. Ungdomsskolens tilbud skal supplere folkeskolernes undervisning og Ungdomsskolens alternative vinkler på uddannelse af unge skal udnyttes i samarbejdet.

Ungdomsskolen ser en mulighed i at udvikle og gennemføre forløb for folkeskoleeleverne i de ældste klasser. Forløbene skal først og fremmest udvikle elevernes personlige kompetencer, gøre dem robuste og ansvarligt bidragende til fælleskabet. Denne udvikling vil også være med til at understøtte elevernes faglige kompetencer. Eleverne skal tilegne sig strukturerede redskaber til at håndtere de mange valg og overgange, de skal håndtere i løbet ungdomsårene.

Der er udviklet flere forskellige programmer og materialer, der kan bruges som grundmaterialer til uddannelse af unge i robusthed, ansvarlighed og i kompetencer som selvværd og selvledelse. Ungdomsskolen vil gå i tættere dialog med et par udbydere og på det grundlag tilrettelægge et forløb, der kan gennemføres i 7. klasserne i Lejre Kommunes skoler i efteråret 2016.

Medarbejdere fra Ungdomsskolen er hovedaktører i forløbet, og de skal sammen med lærere fra skolerne uddannes, så de bliver i stand til at undervise de unge i deres personlige udvikling. Uddannelsen af medarbejderne i Lejre Ungdomsskole vil forløbe som et kompetenceløft for at opnå en kvalificering til at bruge det program som endeligt vælges af Lejre Ungdomsskole.

Lokalt formes Lejre Unge Program (LUP) ud fra standarderne i uddannelsesforløbene, men LUP vil også kunne indeholde elementer fra Lejre Ungdomsskoles øvrige kursusvirksomhed for eksempel adventure-aktiviteter, unge-inddragelse og SSP-lejrene.

De særligt bevilgede 300.000 kr. er grundlaget for, at det første Lejre Unge Program "Kompetencer i selvværd og selvledelse for unge" kan gennemføres for 7. klasserne i første halvår af skoleåret 2016/2017. Derudover kan ressourcer fra puljen også bruges til understøtte andre samarbejdsprojekter mellem ungdomsskole og folkeskolerne.

Efter gennemførelse af det første Lejre Unge Program evalueres forløbet og på baggrund af evalueringen besluttet en videreførelse af programmet.

Administrationens vurdering:

Ungdomsskolens muligheder for udviklingen af Lejre Unge Program vil knytte særdeles godt an til at udvikle styrkede læringsmiljøer for de ældste elever i folkeskolen.

Undervejs i forløbet skal +DIG projektet indarbejdes, således, at der opnås synergieffekt af at se begge forløb, som bidrag til de ældste elevers trivsel og dermed et fagligt løft og mere læring.

Der rekrutteres meget forskelligt til ungdomsuddannelserne fra skolerne i Lejre Kommune. Fra nogle skoler er 100 procent af eleverne i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, fra andre skoler er det betydeligt færre, der er i gang.

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 5
--	------------	--------

Der skal i Ungdomsskolens projekt være mulighed for at differentiere indsatsen i forhold til de behov disse ungdomsuddannelsesetal afspejler.

Handicappolitik:

Ingen handicappolitiske konsekvenser

Økonomi og finansiering:

De 300.000 kr. er både grundlaget for at kunne udvikle og gennemføre Lejre Unge Program (LUP): "Kompetencer i selvværd og selvledelse for unge" i første halvår af skoleåret 2016/2017 og for at de aktiviteter ungdomsskolen kan gennemføre som særligt stimulere de ældste elevers læringsmiljø understøttes.

Budget for understøttelse af de ældste elevers læringsmiljøer:

Aktiviteter	Pris
Lejre Unge Program: Kompetencer i selvværd og selvledelse	
Kompetenceløft af medarbejdere til det valte program	75.000 kr.
Undervisning og implementering og aktiviteter	150.000 kr.
Andre læringsmiljø understøttende aktiviteter for eksempel turboforløb mv.	75.000 kr.

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 6
--	------------	--------

4. BU - Status på kompetenceniveau og opfølgning på kompetencestrategi

Sagsnr.: 13/13658

Resumé:

Ifølge Folkeskoleloven § 40 stk. 7 skal kommunalbestyrelsen sikre, at lærerne i kommunens skolevæsen har undervisningskompetence fra læreruddannelsen eller tilsvarende faglig kompetence i de fag, som de underviser i (kompetencedækning).

I 2014 aftalte regeringen og kommunerne, at kommunerne fremadrettet skal løfte kompetencedækningen i folkeskolen til et niveau på mindst 85 procent i 2016 og mindst 90 procent i 2018. Målet er at opnå fuld kompetencedækning i 2020 svarende til, at 95 procent af undervisningstimerne skal varetages af undervisere med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer.

I Lejre har kompetencedækningen været faldende fra 80,5 % i 2013-2014 til 77,2 % i 2014-2015 for alle fag. Skolechefen og skolelederne har på baggrund af den uventede udviklingen sat et arbejde i gang for at afdække årsagerne og særligt to ting spiller ind på udviklingen. For det første at der i det administrative system hvor kompetencedækningen indtastes ikke bliver fulgt op hvert år. Ofte indtastes kompetencedækningen for medarbejderen en gang ved ansættelsen, men der kan ske ændringer undervejs i en lærers ansættelse, som dermed ikke bliver registreret korrekt. For det andet har der tidligere været fokus på de formelle kompetencer som fx eksamenspapirer ved registreringen af medarbejderens kompetencer, mens der har været mindre fokus på fx erfaring i undervisningsfaget og gennemførsel af mindre kurser.

Kompetenceudviklingsindsatsen er dog bredere end blot målet om fuld kompetencedækning. Regeringen har afsat i alt en milliard kroner i perioden 2014 – 2020 til styrket efteruddannelse af pædagoger og lærere.

Udvalget for Børn & Ungdom tiltrådte den 8. april 2014 en kompetencestrategi. Strategien lagde vægt på at påbegynde kompetenceudviklingen bredt, så alle medarbejdere blev kompetenceløftet først, og herefter skulle der iværksættes kompetenceudvikling til undervisningsfag.

I perioden har der været fokus på den pædagogiske kompetenceudvikling, hvor følgende indsatser er i gangsat:

- Uddannelse af alle medarbejder i Lejre Kommunes L-SAM model (Lejre Samarbejdsmodel)
- Opfølgningsuddannelse i L-SAM, og kurser for nye lærere i samarbejdsmodellen
- Uddannelse af alle lærere i det digitale værktøj EDUCA
- Udpegning og oprettelse af netværk for lærere med funktion som matematikvejleder og læsevejleder
- Uddannelse af ledelser og læringsvejledere i læringsledelse (donation fra A.P. Møller Fonden, forventes afsluttet juni 2016)

Fra skoleåret 2016-2017 vil der være fokus på kompetenceudvikling i undervisningsfag.

I sagen fremlægges, hvordan der er arbejdet med den besluttede strategi, og hvordan de næste trin i strategien planlægges med særligt fokus på kompetenceudvikling i undervisningsfag.

Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 7
--	------------	--------

1. at Udvalget for Børn & Ungdom tager sagen til efterretning.

Beslutningskompetence:

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-04-2016:

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling:

Ifølge Folkeskoleloven § 40 stk. 7 skal kommunalbestyrelsen sikre, at lærerne i kommunens skolevæsen har undervisningskompetence fra læreruddannelsen eller tilsvarende faglig kompetence i de fag, som de underviser i (kompetencedækning).

Fuld kompetencedækning er aftalt mellem regering og kommunerne at svare til, at 95 procent af undervisningstimerne skal varetages af undervisere med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer. Regeringen og kommunerne har aftalt, at målet skal nås i 2020. Det er også aftalt, at i 2016 skal mindst 85 procent af underviserne have undervisningskompetence, og i 2018 mindst 90 procent.

Kompetenceplanen for Lejre Kommune er udarbejdet, som en helt overordnet strategi, og forelagt for Udvalget for Børn & Ungdom den 8. april 2014. Der blev nedsat en kompetencearbejdsgruppe med medlemmer fra de tre faglige organisationer DLF, FOA og BUPL samt to repræsentanter fra skoleledergruppen. Kompetencearbejdsgruppen arbejder løbende med kompetenceudviklingsindsatsen for både lærere og pædagoger i skolen.

I Lejre Kommune arbejdes der ud fra pejlemærkerne anbefalet af Partsudvalget for efteruddannelse af lærere og pædagoger i folkeskolen, og der arbejdes derfor både med planer for kompetenceudvikling i undervisningsfag og med generel pædagogisk kompetenceudvikling.

Status på kompetenceudviklingen i Lejre Kommunes folkeskoler:

Frem til 2016 har fokus særligt ligget på den pædagogiske kompetenceudvikling, hvor følgende indsatser er gennemført:

- Uddannelse af alle medarbejder i Lejre Kommunes L-SAM model
- Uddannelse af nye medarbejdere i L-SAM
- Uddannelse af alle lærere i det digitale værktøj EDUCA
- Udpegning og oprettelse af netværk for lærere med funktion som matematikvejleder og læsevejleder
- Uddannelse af ledelser og læringsvejledere i læringsledelse (donation fra A.P. Møller Fonden – forventes afsluttet juni 2016)

Fokus fra skoleåret 2016-2017 vil være på kompetenceudvikling i undervisningsfag, som beskrives i det følgende.

Undervisningskompetence i undervisningsfag:

At have undervisningskompetence i et fag eller kompetencer svarende til undervisningskompetence betyder, at læreren enten har eksamen i det pågældende fag som linjefag fra læreruddannelsen, eller læreren har efteruddannelse, videreuddannelse, kompetencegivende uddannelse eller et længerevarende kursusforløb, der vurderes at

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 8
--	------------	--------

give kompetencer svarende til undervisningskompetence. Skolelederen har kompetencen til at vurdere dette.

Ud fra de vurderinger skolelederen har udarbejdet over alle lærerne på skolen, tages der stilling til, hvilke lærere, der ikke har undervisningskompetence i det fag, de underviser i, og som følge heraf bør kompetenceløftes. Grundlaget for vurderingen er en vejledning fra Styrelsen for IT og læring, samt den vejledning som KL, Skolelederforeningen, BKF og DLF sammen har udarbejdet i september 2014.

Den seneste opgørelse over andelen af planlagte undervisningstimer med kompetencedækning viser, at dækningen i Lejre Kommune er faldet fra 80,5 % i 2013-2014 til 77,2 % i 2014-2015 for alle fag.

Det seneste år er udviklingen således ikke gået i den rigtige retning. Det var næsten givet ud fra den kommunale strategi, at andelen af lærere med undervisningskompetence ikke ville blive øget i perioden, da Lejre Kommunes strategi var først at øge det generelle niveau for alle medarbejdere, men hvorfor denne negative udvikling?

Skolechefen og skolelederne har på baggrund af den uventede udvikling sat et arbejde i gang for at afdække årsagen til udviklingen, og det ser ud til, at særligt to forhold kan have spillet ind på udviklingen:

1. Undervisningskompetencen indtastes i et administrativt system på skolen, og data til opgørelsen trækkes direkte derfra en gang om året. Flere skoleledere har tidligere kun indtastet fagkompetence en gang på en medarbejder, da medarbejderen blev ansat, men da erfaringer og kurser mv. kan medvirke til, at lærerens undervisningskompetence ændrer sig, så er det nu aftalt, at skolelederne hvert år, opdaterer undervisernes undervisningserfaring i systemet.
2. I vurderingen af undervisningskompetence har nogle skolelederne måske i for høj grad alene set på helt formelle kompetence for eksempel eksaminer og lignende. Erfaringer herudover skal også medtænkes, når skolelederen skal vurdere kompetenceniveauet for medarbejderen. Det fremgår af de to vejledninger, der er udarbejdet til skønnet. Skolelederne vil ud fra vejledningerne genvurdere, hver enkelt medarbejder i forhold til de fag den enkelte aktuelt underviser i

Plan for det videre forløb med kompetenceløft:

Hver skoleleder vurderer i løbet af april 2016 lærernes undervisningskompetence i de fag de underviser i. Skoleledernes opgørelser danner baggrund for planlægningen af det første kompetenceforløb, der igangsættes i skoleåret 2016-2017. Herefter igangsættes forløb i skoleåret 2017-2018, 2018-2019 og 2019-2020.

Det er kun uddannede folkeskolelærere, som hverken har undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer i et givet undervisningsfag, som skal deltage i kompetenceløftet. Det er skolelederens vurdering om en lærer, der ikke har linjefaget, har kompetencer svarende hertil jf. vejledningen fra Styrelsen for IT og læring.

Inddragelse af lærere:

På skolerne vil skoleleder og de medarbejdere, der måske skal efteruddannes være i dialog med hinanden i de kommende måneder for at aftale den nærmere proces.

Såfremt det vurderes, at læreren skal efteruddannes i undervisningsfaget og aflægge prøve i faget, så vil læreren blive henvist til en kompetenceafklaringssamtale på en professionshøjskole. Samtalen er en faglig og fagdidaktisk samtale med en underviser i faget på læreruddannelsen. Konceptet er nationalt og udviklet af nationale faggrupper i undervisningsfagene.

I forlængelse af kompetenceafklaringssamtalen lægges der en plan for den enkelte lærer, som skal munde ud i at kompetencemålsprøven kan aflægges og læreren kan få formel undervisningskompetence i et fag.

Der er mulighed for at efteruddannelsen kan ske på flere forskellige måder fx ved at tage et komprimeret fagmodul, et særlig tilrettelagt forløb eller et forløb via nettet, som UC Sjælland tilbyder. Alle forløb bidrager til, at lærerne kan opnå kompetencer tilsvarende undervisningskompetence i et fag, men først efter samtalen er det muligt at pege på, hvad der vil være det bedste forløb for den enkelte medarbejder.

Såfremt det vurderes, at læreren ikke skal afslutte et forløb med eksamen, men derimod deltage i et efteruddannelsesforløb, så læreren kan opnå tilsvarende kompetencer herigennem, planlægges et forløb individuelt med den enkelte lærer.

Hvilke fag, hvornår?

På baggrund af den nuværende opgørelse af læreres undervisningskompetence i Lejre Kommune og med de indsatsområder Kommunalbestyrelsen har fokuseret på vil de første fag, der kompetenceløftes i blive dansk og matematik. Herudover vil det nye fag håndværk og design også blive løftet.

Indsatsen vil fortsætte i skoleåret 2017-2018, hvor det foreslås at tilføje tysk, engelsk og faget natur og teknologi.

Det giver ikke mening nu at udpege fag fra 2018 og frem, da afgang og ny-ansættelser på skolerne kan rykke meget ved kompetencedækningen i de enkelte fag.

Administrationens vurdering:

Den seneste opgørelse over andelen af planlagte undervisningstimer med kompetencedækning viser, at dækningen i Lejre Kommune er faldet fra 80,5 % i 2013-2014 til 77,2 % i 2014-2015 for alle fag. Dette fald i undervisningsfagskompetence undersøges nu nærmere.

Allerede ved skolernes indberetning i marts 2016, er der mellem lærere og skoleledere samarbejdet om systematisk at opdatere lærernes kompetenceprofiler i indberetningen. Det er samtidig besluttet, at alle skoleledere nu årligt går ind og revurderer medarbejdernes kompetencer i det administrative system, som bruges ved indberetningen. Ofte har man tidligere kun indrapporteret i systemet ved ansættelse af læreren, men undervisningskompetence i andre fag end fag afsluttet som linjefag, kan opnås ved kurser, erfaring med undervisning i et fag. Endnu er resultatet af opdateringen ikke opsummeret.

Ligeledes er skolelederne og lærerne opdateret på det grundlag, som vurderingen af kompetencer skal finde sted på, hvorfor det må formodes, at kompetencedækningsprocenten af undervisningen i Lejre Kommune fremover vil være helt opdateret i forhold til de kompetencer, der faktisk er på skolerne.

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 10
--	------------	---------

Det er særdeles vanskeligt at vurdere, hvor mange lærere, der vil blive kompetenceløftet i skoleåret 2016–2017. Det vil dels afhænge af lærernes nuværende kvalifikationer og finansieringsmulighederne i forhold hertil. Formodentlig vil 2 – 3 lærere fra hver skole blive inddraget i opkvalificering til undervisningsfag i det først kommende skoleår.

Handicappolitik:

Sagen har ingen handicappolitiske konsekvenser

Økonomi og finansiering:

Finansieres indenfor Center for Skoletilbuds rammer til kompetenceudvikling. De fleste ressourcer til generel kompetenceudvikling for alle medarbejdere inddrages til at kompetenceløfte lærere til at have undervisningskompetence i de fag, de underviser i. Der er ikke udarbejdet en fast aftale mellem Lejre Lærerforening og Lejre Kommune om den ressource læreren skal have til rådighed ved deltagelse i efteruddannelsesforløb. Kompetenceforløb gennemføres i lighed med de forløb, der tidligere er gennemført som generel pædagogisk opkvalificering indenfor arbejdstiden.

Det meget vanskeligt at beregne udgiften pr. medarbejder. De enkelte forløb tilrettelægges meget individuelt, og vil formodentlig blive meget forskellige.

Bilag:

1. Kompetencedækning og kompetenceudvikling 2016

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 11
--	------------	---------

5. JA - Tryghedsskabende foranstaltninger ved Lindenberg Kro

Sagsnr.: 16/3590

Resumé:

Kommunalbestyrelsen traf på deres møde den 29. februar 2016 beslutning om at give tilladelse efter planloven til, at Lindenberg Kro kan anvendes til flygtningeboliger.

For at skabe de bedst mulige betingelser for såvel flygtningene, som skal bo på Lindenberg Kro, som for borgerne i lokalsamfundet, har administrationen arbejdet med en række tiltag, som skal bidrage til at sikre fortsat trygge rammer i området.

Administrationen forelægger i denne sag sine forslag til tryghedsskabende foranstaltninger for de relevante fagudvalg.

Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

1. at de respektive udvalg anbefaler administrationens forslag til tryghedsskabende foranstaltninger,
2. at der afgives en tillægsbevilling på 225.000 kr. i 2016 finansieret af kassebeholdningen, samt at der i budget 2017 og frem afsættes 450.000 kr. årligt til ansættelse af en boligsocial medarbejder.

Beslutningskompetence:

Udvalget for Job & Arbejdsmarked (koordinerende udvalg)

Udvalget for Børn & Ungdom

Udvalget for Teknik & Miljø

Udvalget for Social, Sundhed & Ældre

Udvalget for Kultur & Fritid

Økonomiudvalget

Kommunalbestyrelsen

Beslutning Udvalget for Social, Sundhed & Ældre den 04-04-2016:

Ad. 1: Indstillingen tiltrådt.

Afbud:

Flemming Damgaard Larsen (V)

Beslutning Udvalget for Teknik & Miljø den 05-04-2016:

Indstillingerne anbefales.

Følgende projekter prioriteres inden for trafiksikkerhedspuljen på budgettet for udvalget for Teknik og Miljø:

- Der skal etableres mere belysning ved busstoppestederne på Lindenbergvej.
- Der etableres en støttehelle på Lindenbergvej

Projektforslag forelægges for udvalget for Teknik og Miljø på mødet i august måned

Det anbefales at man i forbindelse med ansættelsen af den boligsociale medarbejder også prioriterer at medarbejderen har kendskab til ejendomsdrift.

Afbud:

Birger Prah (F)

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-04-2016:

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 12
--	------------	---------

Indstillingerne anbefales.

Julie Hermind (F) deltog ikke i behandlingen af dette punkt

Sagsfremstilling:

Kommunalbestyrelsen traf på deres møde den 29. februar 2016 beslutning om at give tilladelse efter planloven til, at Lindenberg Kro kan anvendes til flygtningeboliger. Efterfølgende har henholdsvis Økonomiudvalget den 15. marts og Kommunalbestyrelsen den 29. marts behandlet den lejekontrakt, som administrationen har forhandlet med ejeren af Lindenberg Kro.

Forud for Kommunalbestyrelsens beslutning om planlovstilladelse har der, blandt andet i den gennemførte høringsproces, været meget fokus på, hvordan der kan sikres en ordentlig tryghed for såvel de flygtninge, som skal bo på Lindenberg Kro, som for borgerne i lokalsamfundet omkring Lindenberg Kro.

I forlængelse af disse drøftelser og overvejelser forelægger administrationen i denne sag en række forslag til foranstaltninger, som på hver sin måde skal bidrage til, at det fortsat kan være trygt at bo og færdes i Lindenberg-området.

Det er væsentligt at påpege, at administrationens forslag til tryghedsskabende foranstaltninger ikke står alene. De vil således supplere en række andre forhold, eksempelvis de indsatser, Lejre Kommune i forvejen har i forhold til flygtningesituationen, ligesom der fra kommunens side vil være et øget fokus på samarbejdet med andre myndigheder, herunder eksempelvis Vestsjællands Brandvæsen og det lokale politi.

Ligeledes vil der fra Lejre Kommunes side fortsat være et stort fokus på samspillet med det lokale erhvervsliv, foreningslivet og civilsamfundet, hvor en stor gruppe af frivillige dagligt er i kontakt med flygtningene i Lejre Kommune. Endelig vil der også være et tæt samspil med ejeren af Lindenberg Kro, som har et udtrykt ønske om at bidrage aktivt til at sikre fortsat ordnede forhold i området omkring kroen.

Det er samtidig væsentligt at påpege, at administrationen kontinuerligt har fokus på, at udvikle og tilpasse indsatserne i forhold til kommunens flygtninge i takt med, at situationen udvikler sig. De forslag, som administrationen i denne sagsfremstilling peger på, vil således helt givet på et senere tidspunkt blive justeret, ligesom de vil blive suppleret når/hvis der opstår behov herfor.

Administrationen anbefaler, at der politisk bliver taget stilling til følgende forslag til tryghedsskabende foranstaltninger:

Ansættelse af en boligsocial medarbejder		
Beskrivelse:	Tidshorisont:	Ressourcebehov:
Der er tale om en medarbejder, der i udgangspunktet vil være tilknyttet Lindenberg Kro og som vil have sin daglige gang på stedet. En boligsocial medarbejder skal varetage opgaver i forhold til at hjælpe den enkelte flygtning i hverdagen og skal samlet set sikre en ordentlig hverdag på stedet, eksempelvis via opstilling af husregler etc. Herudover vil vedkommende have en vigtig funktion i at være kontaktperson/bindeled i forhold til lokalområdet, således at borgerne har vished	Ansættelse vil kunne ske pr. 1. juni eller 1. juli 2016	225.000 kr. i 2016 og 450.000 kr. årligt fra 2017 og frem.

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 13
--	------------	---------

om, hvem de kan henvende sig til. En boligsocial medarbejder kommer således, via sin daglige praksis, til at bidrage til integration og kulturformidling. Dette vil være i et tæt samarbejde med kommunens øvrige medarbejdere på området, eksempelvis familiekonsulenter, ejendomsserviceassistenter, tolk- og kulturformidler og integrationsmedarbejdere, ligesom også samarbejdet med de frivillige i kommunen vil stå højt på den boligsociale medarbejders dagsorden.		
--	--	--

Åben rådgivning på Lindenberg Kro		
Beskrivelse:	Tidshorisont:	Ressourcebehov:
Hidtil har Lejre Kommune haft åben rådgivning én dag om ugen. Dette har været i Hvalsø. I åben rådgivning kan kommunens flygtninge henvende sig og få råd og vejledning i forhold til praktiske forhold, som de har brug for hjælp til. Åben rådgivning bliver udvidet, således at der også fremadrettet vil være åben rådgivning én dag om ugen på Lindenberg Kro. Den boligsociale medarbejder vil være koordinator for åben rådgivning, og herudover vil andre medarbejdere, herunder en tolk- og kulturformidler, også deltage. Det foreslås, at der ved åben rådgivning på Lindenberg Kro også bliver mulighed for, at borgerne i lokalområdet kan møde personligt op og drøfte evt. problemstillinger i trygge rammer med kommunens medarbejdere.	Bliver iværksat pr. 1. maj 2016	Prioriteres indenfor eksisterende ressourcer

Fast tilknytning af ejendomsservice-assistent		
Beskrivelse:	Tidshorisont:	Ressourcebehov:
Ejendomsservice-assistenterne i Center for Ejendomme & Trafik vil have en skærpet opmærksomhed på Lindenberg Kro. Udover at den boligsociale medarbejder vil have sin daglige gang, vil ejendomsservice-assistenterne også flere gange ugentligt besigtige stedet. Ejendomsservice-assistenterne vil særligt have fokus på de bygningsmæssige forhold, herunder i forhold til evt. uhensigtsmæssigheder omkring eksempelvis affaldshåndtering. Ligeledes vil de kunne stå til rådighed for flygtningene på Lindenberg Kro, når/hvis de oplever problemer i forhold til deres bolig.	Bliver iværksat pr. 1. maj 2016	Prioriteres indenfor eksisterende ressourcer

Generel opmærksomhed fra ansatte i Lejre Kommune		
Beskrivelse:	Tidshorisont:	Ressourcebehov:
Der vil generelt være særlig opmærksomhed omkring forholdene på Lindenberg Kro fra en stor gruppe af medarbejdere i Lejre Kommune. Eksempelvis vil Familiekonsulenterne i Center for Børn, Unge & Familie have opmærksomhed på at understøtte flygtningefamilierne, og SSP-konsulenterne vil i deres daglige arbejde have	Bliver iværksat pr. 1. maj 2016	Prioriteres indenfor eksisterende ressourcer

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 14
--	------------	---------

<p>kontakt med – og opmærksomhed på – de unge flygtninge. SSP-konsulenterne kan eksempelvis støtte op om indsatsen sammen med henholdsvis den boligsociale medarbejder, politi, de sociale myndigheder og skolen. Som en lille tryghedsskabende indsats, der kan sættes ind tidligt og forebyggende og som kan have nogle faste tidspunkter, hvor de er på Lindemborg, evt. i et tæt samarbejde med andre relevante fagpersoner fra kommune og/eller politi. Herudover vil øvrige medarbejdere i Lejre Kommune, som færdes på daglig basis i området, blive bedt om at observere eventuelle forhold, som potentielt kan medføre utryghed i området. Det kan være medarbejdere i Vej & Park, eller det kan være hjemmeplejen, som ved sit besøg hos en borger i området enten observerer eller hører noget.</p>		
--	--	--

Øget belysning i området omkring Lindemborg Kro		
Beskrivelse:	Tidshorisont:	Ressourcebehov:
<p>Der har i processen op til beslutning om ibrugtagning af Lindemborg Kro været rejst forslag omkring etablering af øget belysning i området omkring kroen. Der er dog blandt borgerne i området forskellige synspunkter omkring dette forhold.</p> <p>Administrationen har på nuværende tidspunkt ikke udarbejdet et egentligt forslag omkring øget belysning, men det vil være relevant for særligt Udvalget for Teknik & Miljø at drøfte, hvorvidt dette er et forslag, som administrationen skal arbejde videre med, herunder indenfor hvilke rammer. Hvis der skal etableres mere belysning på kroens eget område skal det ske i samarbejde med ejeren.</p>	Udestår	Udestår

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 15
--	------------	---------

Fokus på de trafikale forhold		
Beskrivelse:	Tidshorisont:	Ressourcebehov:
Administrationen vil have et løbende fokus på, i hvilket omfang den ændrede anvendelse af Lindenberg Kro vil have konsekvenser for den trafikale afvikling i området. På nuværende tidspunkt er vurderingen, at det potentielt kan blive nødvendigt at etablere en støttehelle på Lindenbergvej. Herudover vil der også være fokus på afviklingen af den kollektive trafik i området. I det omfang, administrationen vurderer, at der er behov for ændringer i forhold til de trafikale forhold, vil disse blive forelagt for Udvalget for Teknik & Miljø.	Løbende	Afhænger af evt. behov

Samarbejde med civilsamfundet/frivillig		
Beskrivelse:	Tidshorisont:	Ressourcebehov:
Lejre Kommune har et godt samarbejde med de frivillige i Lejre Kommune i forhold til flygtningesituationen – Både via Frivillignet – Lejre Flygtningevenner, men også i den daglige kontakt med borgere, som enten er involveret, eller har et ønske om at involvere sig, i den aktuelle situation. Administrationen vil have særlig opmærksomhed på at understøtte en forankring af de frivillige indsatser i og omkring Lindenberg Kro. Dette vil blandt andet ske via dialog med Frivillignet – Lejre Flygtningevenner.	Løbende dialog	Kræver ikke yderligere ressourcer

Administrationens vurdering:

Det er administrationens vurdering, at de opstillede forslag til tryghedsskabende foranstaltninger – i samspil med allerede iværksatte indsatser – vil bidrage til, at området omkring Lindenberg Kro også fremadrettet vil være trygt.

Administrationen vil løbende have fokus på at justere og tilpasse indsatserne, eksempelvis med afsæt i konkrete erfaringer, oplevelser og den løbende dialog med borgerne i lokalområdet, med flygtningene og de frivillige.

Handicappolitik:

Der er ikke særlige handicappolitiske aspekter i denne sag.

Økonomi og finansiering:

Der er i sagsfremstillingen lagt op til, at der medio 2016 bliver opnormeret med en boligsocial medarbejder. Dette vil betyde en meromkostning i størrelsesorden 225.000 kr. i 2016, som foreslås finansieret via en kassefinansieret tillægsbevilling. Fra 2017 og frem vil udgiften til den boligsociale medarbejder blive indarbejdet i budgetgrundlaget.

Herudover kan der komme yderligere udgifter til eksempelvis øget belysning i området omkring Lindenberg Kro, til trafikale forhold, eller hvis der på et senere tidspunkt skal iværksættes yderligere tiltag, som ikke kan finansieres indenfor den eksisterende budgetramme. I det omfang, det bliver aktuelt, vil det blive forelagt til politisk drøftelse og godkendelse inden iværksættelse.

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 16
--	------------	---------

6. TM - Forslag og ideer til udvikling af Nationalpark Skjoldungernes Land

Sagsnr.: 16/2929

Resumé:

I forbindelse med at Nationalpark Skjoldungernes Land skal udarbejde deres første Nationalparkplan, har de efterspurgt gode ideer og forslag til indhold til Nationalparkplanen og til Nationalparkens fremtidige udvikling generelt. Alle kan komme med forslag og ideer frem til den 18. april 2016. Administrationen har en række ideer og forslag til Nationalparken.

Indstilling:

Koncerndirektionen indstiller:

1. at høringssvar " Lejre Kommunes forslag og ideer til nationalparkplanen for Nationalpark Skjoldungernes Land" godkendes og sendes til Nationalparken.

Beslutningskompetence:

Kommunalbestyrelsen.

Beslutning Udvalget for Erhverv & Turisme den 04-04-2016:

Anbefales med den tilføjelse, at mulighed for ridning/ridestier skal indtænkes.

Afbud:

Flemming Damgaard Larsen (V)

Julie Hermind (F)

Beslutning Udvalget for Teknik & Miljø den 05-04-2016:

Indstillingen anbefales.

Afbud:

Birger Prahll (F)

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-04-2016:

Indstillingen anbefales.

Julie Hermind (F) deltog ikke i behandlingen af dette punkt

Sagsfremstilling:

Bestyrelsen for Nationalpark Skjoldungernes Land skal udarbejde en Nationalparkplan. Denne Nationalparkplan vil danne fundament og udgangspunktet for udviklingen af nationalparken i de kommende år. Det er Nationalparkens sekretariat som på bestyrelsens vegne skal stå for udarbejdelsen af Nationalparkplanen.

En nationalparkplan skal indeholde en plan for etableringen og udviklingen af nationalparken som helhed og i de enkelte dele af parken. Nationalparkplanen skal redegøre for nationalparkens nuværende og potentielle naturværdier, herunder væsentlige naturtyper og arter, og landskabelige og kulturhistoriske værdier.

Derudover skal planen beskrive følgende:

- hvordan naturkvaliteten kan styrkes, herunder ved at udvide naturområder og ved at sikre kontinuitet og fri dynamik i naturen,
- muligheden for at skabe sammenhæng mellem naturområderne,
- udviklingsmuligheder for friluftslivet,
- muligheder for erhverv og erhvervsudvikling, og
- hvordan viden om områdets værdier kan formidles

For hvert emne skal der fastsættes mål for nationalparkens udvikling. Der skal være en beskrivelse af hvordan disse mål kan opnås, hvordan den forventede indsats prioriteres i første planperiode og hvordan befolkningen inddrages.

En nationalparkplan må ikke stride mod følgende planlægning:

- Vandplaner og Natura 2000-planer og handleplaner for realiseringen af disse planer efter lov om miljømål m.v. for vandforekomster og internationale naturbeskyttelsesområder (miljømålsloven),
- Natura 2000-skovplaner efter skovloven,
- kommuneplaner og lokalplaner efter lov om planlægning og
- råstofplaner efter råstofloven.

Nationalpark Skjoldungernes Land skal senest den 1. april 2017 have vedtaget en nationalparkplan. Nationalparken inviterer alle til at komme med forslag og ideer til hvordan nationalparken kan udvikle sig. *Se Nationalparkens Idéoplæg i bilag 1.* Man kan komme med forslag og ideer frem til den 18. april 2016. Nationalparken forventer at sende planforslag og forslag til miljørapport i høring i perioden 19. september til 12. december 2016.

Alle ideer og forslag fra Lejre Kommune er blevet samlet under en række temaer og præsenteres hermed i dokumentet "Lejre Kommunes forslag og ideer til udviklingen af Nationalpark Skjoldungernes Land". *Se bilag 2.* Flere af forslagene er i idéfasen og skal derfor undersøges nærmere. Nogle af idéerne arbejder Lejre Kommune allerede på og er dermed oplagte samarbejdsprojekter. Andre af de foreslåede ideer er projektideer som nationalparken selv kan igangsætte uafhængigt.

Udtalelser:

Ikke relevant.

Administrationens vurdering:

Det er administrationens vurdering, at de beskrevne forslag til udviklingen af Nationalpark Skjoldungernes Land, repræsenterer et bredt spekter af forslag og idéer indenfor temaerne; Natur og Landskab, Kulturhistorie, Friluftsliv, Formidling, undervisning og Forskning, samt Lokalsamfund, Erhverv og Turisme. En realisering af disse forslag, vil være et positivt bidrag til Lejre Kommunes udvikling, og medvirke til at opfylde målsætningerne i "Vores Sted" strategien, samt flere aspekter af Lejre Kommuneplan.

Det er administrationens vurdering, at flere af de foreslåede tiltag, vil være oplagte samarbejdsprojekter mellem Nationalparken, Lejre Kommune, frivillige foreninger og andre eksterne aktører. Ved at indgive de beskrevne forslag til nationalparken, forpligter Lejre Kommune sig ikke økonomisk eller juridisk til nogle af projekterne på forhånd. Desuden er det vigtigt at nævne at alle foreslåede ideer ikke kan gennemføres uden opbakning fra frivillige borgere og lodsejere.

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 18
--	------------	---------

Administrationen har aftalt at holde jævnlige møder med nationalparken for at sikre en gensidig koordinering af kommende projekter, initiativer og arrangementer.

Handicappolitik:

Det indgår som en idé i bilaget, at der så vidt som muligt skabes bedre tilgængelighed for alle brugere til natur- og friluftsoplevelser.

Økonomi og finansiering:

Ikke relevant.

Bilag:

1. Idéoplæg fra Nationalpark Skjoldungernes Land, vedrørende Nationalparkplanen.
2. Lejre Kommunes forslag og ideer til nationalparkplanen for Nationalpark Skjoldungernes Land.

Lejre Kommune Udvalget for Børn & Ungdom	05-04-2016	Side 19
--	------------	---------

7. BU - Eventuelt

Sagsnr.:

Resumé:

Indstilling:

Beslutningskompetence:

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-04-2016:

Intet.

Julie Hermind (F) deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Sagsfremstilling:

Administrationens vurdering:

Handicappolitik:

Økonomi og finansiering: