

I. Godkendelse af dagsorden ()

Beslutning

Afbud: Henrik Svendsen (O). Jonas Bjørn Jensen (A) ankom til mødet kl. 17:20 under behandlingen af punkt 6. Nishandan Ganesalingam (C) ankom til mødet kl. 16:05 under behandlingen af punkt 6.

Foretræde ved bestyrelsesformanden i "A klynge I" samt en mor til en elev på Kalvebod Fælled Skole i tilknytning til punkt 3 om ny skolekapacitet i Ørestad blev godkendt.

B-sagerne - punkt 11-15 - blev godkendt.

Rækkefølgen af punkterne på dagsordenen blev ændret således, at der blev byttet rundt på punkt 2 og 6. Punkterne på dagsordenen blev derfor behandlet i følgende rækkefølge: 1, 6, 3-5, 2 og 7-15.

Dagsordenen blev med denne ændring godkendt.

2. Godkendelse af principper for udmøntning af midler til styrket udskoling til alle (2017-0322527)

Bilag

I. Overslag på omkostninger for indsatser beskrevet i budgetaftale for 2018

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til principper for udmøntning af budgetmidler i skoleåret 2018/19 til "styrket udskoling til alle".

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at de overordnede principper for udmøntning af midler i skoleåret 2018/19 til en styrket udskoling for alle godkendes,
2. at udvalget drøfter, om der skal afsættes midler til fælles, tværgående eller bydækkende indsatser, jf. bilag I

Problemstilling

Borgerrepræsentationen har i Budget 2018 afsat 220 mio. kr. til styrket udskoling i perioden 2018-21. Midlerne skal udmøntes, så de kan tages i brug og virke på skolerne fra skoleåret 2018/19.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 8. november 2017, at udvalget får forelagt principper for udmøntning af midlerne og en plan for involveringsprocessen på udvalgsmødet den 6. december 2017 samt at den endelige udmøntning besluttet i foråret 2018.

Af midlerne afsættes 1 mio. kr. til samarbejdspuljen i hvert af de fire år, som aftalt mellem budgetforligsparterne.

Løsning

Midlerne skal styrke folkeskolens udskoling ved at gøre den københavnske folkeskole endnu mere attraktiv for de ældste elever, forbedre resultaterne ved folkeskolens afgangsprøver, styrke overgangen til ungdomsuddannelserne og etablere samarbejder med virksomheder, foreninger og Musikskolen mv.

Det er en forudsætning i budgetaftalen, at midlerne skal udmøntes efter dialog med skoleledelser og skolebestyrelser.

Foruden skoleledelser og skolebestyrelser inddrages Børne- og Ungdomsudvalget, faglige

organisationer, forældreorganisationer, Ungeråd KBH, Københavns Fælles Elevråd og klynge- og klubledere i dialogen.

Dialogen har til hensigt at generere idéer, opnå nuanceret viden og dele erfaringer med henblik på at kvalificere udmøntningen. Dialogen skal ske på tværs i 1-2 temamøder, hvor aktørerne drøfter prioriteringer og udvikling af indsatser.

Møderne afholdes i januar 2018. De enkelte indsatser vil derfor blive kvalificeret i en bred inddragelsesproces med udgangspunkt i 9 indsatser (jf. budgetaftalen):

- Intensive læringsforløb for fagligt udfordrede elever
- Talentcamps og forløb for elever der har brug for flere udfordringer
- Udskolingslinjer og -profiler på flere folkeskoler

- Overbygningsskoler for elever i 7. til 9. klasse
- Udvidelse af Åben Skole og faste partnerskaber med private virksomheder, kulturtilbud, Musikskolen mm.
- Stærkere brobygning til ungdomsuddannelser gennem bl.a. forløb på erhvervsskolerne
- Obligatorisk erhvervspraktik og gode praktikpladser
- Etablering af praktiske værksteder bl.a. i forbindelse med projektopgaven i 9. klasse
- Styrket forældresamarbejde

Dialogen skal kvalificere den politiske beslutning om den konkrete udmøntning af midlerne for skoleåret 2018/19, som skal træffes senest i marts 2018.

Til at understøtte realisering af målsætningerne foreslås to overordnede principper for udmøntningen.

1. Midlerne skal bruges til indsatser direkte i skolerne

Midlerne udmøntes til indsatser på skolerne med henblik på at understøtte det lokale arbejde for en styrket udskoling. Midlerne kan udmøntes i elevsatsen for 7.-9. klasse.

2. Midlerne udmøntes i udgangspunktet direkte til skolerne, med undtagelse af midler som afsættes til konkrete bydækkende indsatser

Såfremt konkrete opgaver eller indsatser løses mere effektivt bydækkende, fx af hensyn til eksterne samarbejdspartnere, udmøntes midler hertil centralt.

Skolerne beskriver, hvordan de påtænker at anvende de midler, der efter politisk beslutning, lægges ud til skolerne. I efteråret 2018 præsenteres BUU for skolernes samlede beskrivelser for styrkelse af udskoling med henblik på at foretage eventuelle justeringer af udmelding af midler til skolerne i skoleåret 2019/20.

Resultaterne af skolernes indsatser følges via kvalitetsrapporten og de årlige kvalitets- og supportsamtaler.

Kortlægning af eksisterende indsatser

Som baggrund for udmøntning af udskolingsmidlerne udarbejder forvaltningen en kortlægning, som erfaringsopsamler ift. de ni indsatser, som midlerne skal dække. Kortlægningen forventes at være færdig inden udgangen af 2017 og vil indgå som grundlag for dialogen mellem BUU og de relevante aktører i begyndelsen af 2018 samt skolernes efterfølgende beskrivelser af den konkrete udmøntning.

Økonomi

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser

Videre proces

Senest i marts 2018 vil Børne- og Ungdomsudvalget få forelagt forslag til en konkret udmøntning af midlerne til godkendelse, under hensyn til skolernes planlægning. Skolerne kan begynde at arbejde med initiativerne ved starten af skoleåret 2018/19.

Tobias Børner Stax

Mette Seneca Kløve

Beslutning

Enhedslisten stillede forslag om tilføjelse af følgende at-punkt: "at skolernes pædagogiske råd inddrages som selvstændig part i den kommende dialog med skoleledelser og skolebestyrelser om udmøntning af midlerne til styrket udskoling".

Forslaget blev forkastet efter afstemning med følgende resultat:

For stemte 3 medlemmer: F og Ø.

Imod stemte 5 medlemmer: A, C og V.

To medlemmer undlod at stemme: B.

Udvalget godkendte herefter indstillingen, idet følgende blev præciseret: 1) at den kommende dialog med skolebestyrelser og skoleledelser tager udgangspunkt i bl.a. de 9 indsatser som fremgår af budgetaftalen, 2) at der ikke nødvendigvis alene udmøntes midler i elevsatsen for 7.-9. klasse og 3) at midlerne ud over at udmøntes til enkeltskoler og bydækkende indsatser også kan udmøntes til specificerede samarbejder mellem flere skoler.

Det Radikale Venstre ønskede følgende tilført beslutningsprotokollen: "Vi er meget optagede af at styrke udskoling, så folkeskolen bliver det naturlige førstevalg - også for de ældste elever, og vi ønsker derfor, at midlerne går til tiltag, vi ved virker, såsom flere lærere, profilskoler mv."

Enhedslisten ønskede følgende tilført beslutningsprotokollen: "Vi mener, at en styrkelse af dansk som andetsprog er et relevant særligt indsatsområde, og vil stille det som forslag, hvis parterne i dialogen tilkendegiver en tilsvarende opfattelse".

3. Ny skolekapacitet i Ørestad - valg af scenarie (2017-0363227)

Bilag

1. Beskrivelse af scenarier for skolestruktur i Ørestad
2. Prognose - Ørestad
3. Bidrag fra forældre, lærere, pædagoger og elever på Ørestad Skole
4. Bidrag fra skolebestyrelse, personale og forældre på Kalvebod Fælled Skole

Børne- og Ungdomsudvalget skal som følge af opdraget i budgetaftalen for 2018 tage stilling til skolestruktur og scenarier for udbygningen af skolekapaciteten i Ørestad City/Syd.

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget, at udvalget over for Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen anbefaler,

1. at der vælges ét af følgende hovedscenarier for skoleudbygningen i Ørestad:
 - 1) Hannemanns Allé som ny selvstændig 4 sporet skole med KKFO og fritidsklub
 - 2) Udbygning af Kalvebod Fælled Skole med 4 spor på Hannemanns Allé. Kalvebod Fælled Skole bliver dermed en syvsporet skole med KKFO og fritidsklub
 - 3) Udbygning af Ørestad Skole med 4 spor på Hannemanns Allé. Ørestad Skole bliver dermed en syvsporet skole med KKFO og fritidsklub
 - 4) De tre skoler i Ørestad indgår i et fælles skoletilbud fordelt på to basisskoler med KKFO og fritidsklub og en udskolingsskole
2. at der vælges mellem følgende tilvalgsscenarier, der skal planlægges sammen med hovedscenariet, henholdsvis a) madskole, b) idrætshal og/eller c) ungemiljø (ved hovedscenarie 1, 2 og 3 er det muligt frit at vælge højst to tilvalgsscenarier, hvor alle tre tilvalgsscenarier frit kan tilvælges i hovedscenarie 4)

Problemstilling

Ørestad Skole er fyldt op, og området i Ørestad City/Syd oplever fortsat en kraftig vækst i befolkningen. Kalvebod Fælled Skole forventes at kunne ibrugtages til sommeren 2018, og de to skoler forventes tilsammen at kunne løse behovet for skolekapacitet i området frem til skolestart 2023. I budgetforhandlingerne om Budget 18 blev der givet en bevilling til at planlægge en ny skole på Hannemanns Allé 30A. Hvis den nye skolekapacitet skal stå færdig til skolestart 2023, så er der behov for at udvalget nu vælger, hvilket scenarie, der skal planlægges.

Da grundkøbet af Hannemanns Allé blev bevilget viste prognosen, at der var behov for yderligere 4 skolespor i Ørestad efter 2023. Den efterfølgende årlige opdatering af befolkningsprognosen viser imidlertid et behov for 5 skolespor. Samtidig viser prognosen, at der også på lang sigt vil være flere små end store børn i Ørestad. Skolerne i Ørestad vil derfor på trods af stor søgning opleve den samme tendens som resten af byen med større pres på kapaciteten til indskoling end til udskoling.

Løsning

De mulige hovedscenarier for udbygningen af skolekapaciteten i Ørestad præsenteres nedenfor med fokus på kapacitet og pædagogisk faglige overvejelser. Derudover er der tre mulige tilvalgsscenarier,

der omfatter madskole, idrætsfaciliteter og ungdomsfaciliteter. I alle scenarier udbygges den eksisterende kapacitet i Ørestad City/Syd på Hannemanns Allé 30A, så den nødvendige kapacitet kan stå klar til skolestart 2023.

Behovsprognosen viser, at der fra 2032 og frem vil være behov for kapacitet til 11 I. klasser. Da kapaciteten i alle scenarierne kun vil være 10 klasser, så er der pres på indskolingskapaciteten. Af kapacitetsmæssige årsager anbefaler forvaltningen derfor scenarie 2,3 eller 4, hvor de større indskolingsenheder vil give mulighed for at organisere elevoptaget og klasserne på en måde, så behovet kan reduceres til 10 indskolingsklasser.

Scenarie 1 – Hannemanns Allé som ny selvstændig 4 sporet skole

Bygningen på Hannemanns Allé bygges som en ny selvstændig 4 sporet skole med KKFO og fritidsklub. Den samlede kapacitet i Ørestad vil med dette scenarie blive på 10 spor fra 0.-9. klasse. Da behovsprognosen viser, at der vil blive behov for 11 spor i 2032, så vil der på sigt være meget pres på kapaciteten, hvis forventningen holder stik. Udfordringen vil fx skulle imødegås ved at foretage hyppige distriktsændringer for at sikre en ligelig fordeling af elever mellem skolerne samt classesammenlægninger på mellemtrin og i udskolingen i de tilfælde, hvor det er muligt. Af tilvalg til scenarie 1 kan der vælges to af tilvalgsscenerierne; madskole, idrætshal eller ungemiljø.

Scenarie 2 – Udbygning af Kalvebod Fælled Skole med 4 spor på Hannemanns Allé. Kalvebod Fælled Skole bliver dermed en syvsporet skole:

I dette scenarie udbygges Kalvebod Fælled Skole med 4 spor på Hannemanns Alle 30A. Kalvebod Fælled Skole bliver dermed en syvsporet skole, der som udgangspunkt organiseres med 0. til 9. klasse på både Kalvebod Fælled og Hannemanns Allé.

Dette scenarie giver mulighed for at organisere elevoptaget og klasserne på en måde, så det også kan dække det 5. skolespor, der er behov for i området. Der er som udgangspunkt ingen ombygninger på den eksisterende Kalvebod Fælled Skole. De to skoleenheder får mulighed for at organisere deres undervisnings- og fritidstilbud som en samlet løsning.

Scenarie 3 – Udbygning af Ørestad Skole med 4 spor på Hannemanns Allé. Ørestad Skole bliver dermed en syvsporet skole:

Dette scenarie er sammenligneligt med scenarie 2, hvor det i dette scenarie er Ørestad Skole, der udbygges til en syvsporet skole på den nye grund. Ligesom i scenarie 2, kan behovet for et 5. skolespor dækkes i dette scenarie, og de to skoleenheder får ligeledes mulighed for at organisere deres undervisnings- og fritidstilbud som en samlet løsning.

I scenarie 2 og 3 er det ikke muligt at lave en løsning med en indskolingsskole og udskolingsskole, da der ikke er tilstrækkelig plads til at lave så stor en indskoling med tilhørende KKFO på Hannemanns Allé. Det vil også betyde ombygninger på både Kalvebod Fælles og Ørestad Skole. Endeligt vil det resultere i en indskoling med 0.-4. klasse og udskoling med 5.-9. klasse, hvilket ikke umiddelbart er en hensigtsmæssig deling. Af tilvalg til scenarie 2 og 3 kan der vælges to af tilvalgsscenerierne; madskole, idrætshal og ungemiljø.

Scenarie 4: De tre skoler i Ørestad indgår i et fælles skoletilbud fordelt på to basisskoler og en udskolingsskole:

De tre skoler i Ørestad indgår i et fælles skoletilbud fordelt på to selvstændige basisskoler og en udskolingsskole. De to basisskoler er Kalvebod Fælled Skole og den nye skole på Hannemanns Allé, mens Ørestad Skole på sigt bliver udskolingsskole for alle elever i Ørestad. Dette scenarie vil løse behovet for 5 ekstra skolespor i 0.-5. klasse og vil samtidig

give mulighed for at skabe et ungdomsmiljø ved Ørestad Skole. Arealet til ungdomsmiljøet frigøres ved, at der kun er behov for kapacitet til 7-8 klasser pr. årgang i 6.-9. klasse.

I scenariet ombygges Ørestad Skole til en ren udskolingsskole fra 6. til 9. årgang. Der skal derfor gennemføres større ombygninger for at tilpasse undervisningsfaciliteter og udearealer til en udskolingsskole. Der er både pædagogiske og byggetekniske årsager til at Ørestad Skole egner sig til at være udskolingsskole i dette scenarie. Der er tilstrækkelige udearealer til at lave ungdomsmiljø og samtidig gør antallet af etager i byggeriet, at det ikke egner sig til at være indskolingsskole.

Der vil skulle foretages mindre ombygninger for at gøre Kalvebod Fælled Skole til en basisskole. Skolen har det nødvendige antal basislokaler til 5 spor på 0.-5. årgang, og der vil alene mangle et natur- og tekniklokale. Her forventes undervisningen dog at kunne foregå i det eksisterende fysiklokale, som ikke skal anvendes. Der er tilstrækkeligt areal til KKFO, hvis de planlagte klubarealer på Kalvebod Fælled Skole anvendes til KKFO i stedet. Klubarealerne samles dermed på Hannemanns Allé. Der er behov for at justere de udearealer, som specifikt er indrettet til udskolingsbørn.

Skolen på Hannemanns Allé bygges til 0. til 5. årgang på 6 spor. Der vil være plads til både fritids- og klubtilbud samt tilvalgsscenerierne: idrætshal, madskole og ungemiljø i dette hovedscenarie.

Pædagogisk faglige overvejelser

I den tilgængelige forskning om kvalitet i skoler – herunder skolestørrelser – er der ikke noget der peger på, at mindre skoler er bedre end større skoler eller omvendt. Det er således andre parametre, der er afgørende for skolens kvalitet, såsom lærerfaglighed, ledelse og andet. Det kan dog argumenteres, at en række forhold relateret til skolestørrelse har en potentiel indflydelse på undervisningens kvalitet. Der er således efter forvaltningens vurdering sandsynlighed for, at større enheder giver bedre forudsætninger for kompetencedækning, faglig specialisering og kompetenceudvikling, teamsamarbejde, herunder fagteam i de mindre fag, bredere udbud af valgfag, evt. blanding af elever, holddannelse og stærkere økonomi. Omvendt kræver større skoler grundige overvejelser om de fysiske rammer for at sikre et trygt og overskueligt miljø. Erfaringer viser, at en afdelingsopdeling kan være med til at sikre, at miljøet opleves som trygt og overskueligt, selvom skolen samlet set rummer relativt mange elever.

Erfaringer med basisskole og udskolingsskole:

Siden skoleåret 2012/2013 har Dyvekeskolen, Gerbrandskolen, Højdevangens Skole og Sundbyøster Skole indgået i et 4-skolesamarbejde, hvor Højdevangen er udskolingsskole med elever fra 7.-9. klasse. Evalueringen af samarbejdet blev forelagt BUU den 9. december 2015. Evalueringen viser, at der både har været positive og negative tilbagemeldinger fra lærere og elever om 4-skolesamarbejdet. Der er positive tilkendegivelser omkring udskolingen fra elever, der fremhæver, at Højdevangens Skole er indrettet specifikt til unge. Omvendt er der elever fra basisskolerne, der efterspørger de større børn som rollemodeller. I de fire skolars seneste kvalitetsrapporter, fremgår det, at børnene og de unge generelt er glade for deres skole, og deres generelle trivsel ligger på højde med gennemsnittet i København. De faglige resultater er ligeledes på højde med de øvrige skoler i kommunen på Højdevangens Skole, der naturligt er den eneste af de fire med resultater fra afgangsprøver.

Der var fra 2001-2007 et forsøg med overbygningsskole på Nørrebro, hvor Havremarkens Skole, Rådmandsgade Skole og Hillerødgade Skole fungerede som basisskoler med udskoling i Heimdalsgades Overbygningsskole (HGO). Ambitionen var at tilvejebringe en ny pædagogisk retning med projektpædagogik i centrum. HGO endte dog med at blive lukket og skolen i Heimdalsgade har siden været en del af Rådmandsgade Skole. Forsøget blev lukket, da man oplevede stor udsivning fra skolen

i de ældste klasser, hvilket resulterede i en uhensigtsmæssig elevsammensætning. Der er dog tale om et anderledes og mere homogent elevgrundlag i Ørestad, hvorfor erfaringerne fra HGO ikke nødvendigvis kan overføres til en ændret skolestruktur i Ørestad.

Lokal inddragelse og borgerdialog:

Siden budgetforhandlingerne har forvaltningen været i dialog med skolebestyrelser, MED-repræsentanter, KKFO, KFO samt skoleledere fra Ørestad Skole og Kalvebod Fælled Skole. Forvaltningen har præsenteret hovedscenarierne på møder med de to skoler, hvor repræsentanterne har haft mulighed for at stille opklarende spørgsmål og samtidig drøfte fordele og udfordringer ved scenarierne. Dernæst har forvaltningen udarbejdet en kort beskrivelse af scenarierne og det politiske beslutningspunkt, hvormed repræsentanterne fik mulighed for at sende deres konkrete anbefaling til hvilket scenarie, de helst så udfolde sig i Ørestad City/Syd. Scenariebeskrivelser og anbefalinger fra lokale aktører er uddybet i bilag.

Økonomi

Der er i Budget 18 givet en planlægningsbevilling på 14,1 mio. kr. Skulle Børne- og Ungdomsudvalget vælge en model, der kræver en mindre planlægningsbevilling, tilfalder resterende midler kassen, jf. budgetaftalen.

Videre proces

Indstillingen skal behandles i ØU og BR. Der fremlægges et ønske om anlægsmidler til skolebyggeri på Hannemans Allé til budgetforhandlingerne om budget 2020.

Tobias Børner Stax

Sti Andreas Garde

Beslutning

Udvalget godkendte uden afstemning Hannemanns Allé som ny selvstændig 4 sporet skole med KKFO og fritidsklub (dvs. hovedscenarie I) samt både "madskole" og "idrætshal" som tilvalgsscenarier.

Dermed blev både hovedscenarie 2, 3 og 4 samt tilvalgsscenariet "ungemiljø" forkastet uden afstemning.

Venstre ønskede følgende tilført beslutningsprotokollen, hvilket Socialdemokratiet og Det Radikale Venstre tilsluttede sig: "Vi har med denne beslutning lyttet til forældrenes input, men vi kan være bekymrede for om de kapacitetsmæssige udfordringer vi ved opstår i fremtiden bliver håndteret tilstrækkeligt med denne beslutning. Det er derfor vigtigt at understrege, at der på sigt kan blive behov for eksempelvis at lave distriktsændringer eller andet for at håndtere denne udfordring".

Socialistisk Folkeparti ønskede følgende tilført beslutningsprotokollen: "Med opbygningen af tre moderne folkeskoler i Ørestaden er der mulighed for, at alle Ørestadens børn og unge får et skoletilbud af højeste kvalitet. I udskolingen er det vigtigt, at skolerne koordinerer deres profiler, linjer og valgfag mm. så de komplementerer hinanden og giver eleverne en bred vifte af muligheder, som kan stimulere elevernes interesser og lyst til uddannelse. Det er vigtigt, at skolerne udnytter og udvikler Ørestadens muligheder for opbygning af samarbejde mellem virksomheder og skoler og brug af områdets natur- og bevægelsesressourcer. Det er vigtigt, at de tre skoler samarbejder om klassedannelse, så udfordringer med elevtallet løses på en fleksibel måde, selvom skolerne udgør tre selvstændige enheder".

4. Placering af modtagelseshold på skolerne fra skoleåret 2018/19 (2017-0357554)

Bilag

1. Oversigt over placering af modtagelseshold på skolerne for skoleåret 2018/19
2. Behovsprognose skoleåret 2018/19-skoleåret 2022/23
3. Oversigt over høringssvar
4. Opsamling på høringssvar
5. Høringssvar

Udvalget skal efter endt høring tage stilling til placering af modtagelseshold på skolerne fra skoleåret 2018/19.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget, at udvalget over for Økonomiudvalget (ØU) og Borgerrepræsentationen (BR) anbefaler,

1. at forslag til placering af modtagelseshold på skolerne fra skoleåret 2018/19 godkendes

Problemstilling

Modtagelseshold er et tilbud for nytilkomne tosprogede børn, der henvises til undervisning i modtagelseshold, hvis de ikke kan tilstrækkeligt dansk til at deltage i den almindelige undervisning. Børnene modtager her basisundervisning i dansk som andetsprog. Børnene undervises sædvanligvis max. 2 år på modtagerholdet, hvorefter de udsluses til almindelige klasser i folkeskolen.

Udvalget godkendte den 15. marts 2017 en ny modtagelsesmodel, der bl.a. lægger op til, at flere børn bliver direkte integreret i almenklasserne med sprogstøtte, og at flere vil blive hurtigere udsluset. Som konsekvens af den nye model skal placering af modtagelseshold på skolerne justeres. Ifølge folkeskoleloven skal forslag til ændring af skolestrukturen sendes i høring og godkendes i BR. Forslaget har været i høring, og forvaltningen fremlægger nu endeligt forslag til placering af modtagelseshold på skolerne fra skoleåret 2018/19.

De kapacitetsmæssige forhold på skolerne har betydet, at det ikke har været muligt at indfri intentionerne om at placere modtagelsesholdene på skoler med lav tosprogsprocent og på endnu færre skoler. En sådan løsning vil indebære udgifter til bygningsudvidelser og nyanlæg og indgår derfor ikke i forvaltningens forslag.

Løsning

Udvalget skal tage stilling til placering af modtagelseshold, der dækker over følgende klassetrin:

- Indskolingshold (svarende til 1.-3. klasse)
- Mellemtrinshold (svarende til 4.-6. klasse)
- Udskolingshold (svarende til 7.-9. klasse)

På baggrund af de erfaringer, der allerede er høstet forventer forvaltningen, at langt størstedelen af eleverne i 0. klasse integreres direkte i almenklasser med sprogstøtte. De elever, der ikke kan integreres direkte, undervises på et indskolingshold.

Af folkeskoleloven fremgår, at et hold maksimalt må strække sig over tre klassetrin. Derfor vil elever i 0. klasse, som er vurderet til at skulle på modtagelseshold, så vidt muligt blive placeret på skoler, hvor der er mere end et indskolingshold. Skolen kan derved fordele eleverne efter pædagogiske behov og sådan, at grænsen på tre klassetrin overholdes.

Behov og kriterier for placering af modtagelseshold

Som det fremgår af bilagsmaterialet vurderer forvaltningen på baggrund af behovsprognosen for modtagelsesområdet i København samt forudsætningerne i den nye model, at antal modtagelseshold kan reduceres fra 37 til 34. Af bilagsmaterialet fremgår desuden behovet pr. område i byen.

Den nye modtagelsesmodel indeholder en række politiske målsætninger (BUU 15.3.2017), som der så vidt muligt er taget højde for i forslaget:

1. at modtagelsesmodellen tager udgangspunkt i den nuværende skolekapacitet, hvor modtagelsesholdene placeres på skoler, hvor der er fysisk og kompetencemæssig kapacitet.
2. at det tilstræbes, at elever tilbydes en plads i det område, hvor de bor. Udskolingsholdene samles i bydækkende tilbud.
3. at der skabes størst mulig diversitet blandt byens børn indenfor de givne rammer, jf. kommunens mål for integrationsindsatsen. Det betyder, at forvaltningen i så vid udstrækning som muligt har tilstræbt at placere holdene på skoler med lav tosprogsprocent.

Derudover har det været forvaltningens ambition at placere holdene på så få skoler som muligt for yderligere at understøtte skolernes mulighed for at skabe et pædagogisk miljø for modtagelsesundervisningen via større enheder.

I udarbejdelsen af det konkrete forslag til placering har forvaltningen taget udgangspunkt i det forventede behov, de nævnte kriterier samt en dialog med de skoler, der kan blive berørt. Der har været en afvejning af ideal fordeling i forhold til målsætninger og ambition i modellen og det muliges kunst i forhold til den fysiske kapacitet.

Forslag til placering af modtagelseshold

Af bilagsmaterialet (bilag 1) fremgår, hvilke skoler der har modtagelseshold på nuværende tidspunkt og hvilke, der skal have hold fremadrettet, herunder på hvilke klassetrin de skal undervise. Forslaget vil få følgende betydning for skolerne fra skoleåret 2018/19:

- 9 skoler beholder modtagelseshold og skal undervise samme aldersgruppe
- 6 skoler beholder modtagelseshold og skal undervise elever i en anden aldersgruppe
- 1 skole har ikke modtagelseshold i øjeblikket, men får det fremover
- 3 skoler har i øjeblikket modtagelseshold, men skal ikke have det længere

I område Brønshøj/Vanløse, Nørrebro/Bispebjerg og Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave er der en skole med mere end ét indskolingshold, og det er dermed muligt at fordele eleverne fra 0.-3. klasse over to hold om nødvendigt. I område Amager er der to skoler med ét indskolingshold hver, og det er dermed muligt at fordele elever fra 0.-3. klasser på de to hold. I område Indre by/Østerbro kan lovgivningen overholdes gennem holddannelse.

Hvert af de fem områder har modtagelseshold for indskoling og mellemtrin, og alle skoler på nær Tingbjerg Skole og Skolen på Strandboulevarden vil have mere end ét modtagelseshold.

Høring

Ved høringsfristens udløb er der kommet 18 høringssvar. I bilagsmaterialet er der en opsummering af høringssvarene samt forvaltningens bemærkninger hertil. Samtlige høringssvar fremgår også af bilagsmaterialet. På baggrund af høringssvarene vurderer forvaltningen, at forslaget ikke bør ændres.

Der er ingen kritiske høringssvar omkring det at have modtagelseshold fra skolebestyrelser på de skoler, der beholder modtagelseshold. Der er høringssvar vedr. Utterslev Skole, Kildevældskolen og Langelinieskolen, der mister modtagelseshold,

og de udtrykker alle, at de gerne fortsætter med at have modtagelseshold. Vesterbro Ny Skole og Lykkebo Skole ønsker flere hold og/eller hold med andre alderstrin. Og ét høringssvar fra Brug Folkeskolen udtrykker bekymring omkring antal hold på Bavnehøj Skole, mens Valby Lokaludvalg er overvejende positivt stemt. Derudover er der høringssvar fra skolebestyrelsen på Damhusengens Skole og Nørrebro Lokaludvalg, der omhandler muligheden for at placere hold på skoler med lavere tosprogsprocent.

En del svar omhandler derudover forudsætninger og økonomi i modtagelsesmodellen, der blev godkendt af udvalget den 15. marts 2017. Der er en gradvis implementering af modellen, og forvaltningen følger løbende op på den økonomiske og faglige implementering.

Personalejusteringer

De færre antal hold og anden placering af holdene betyder ikke, at der er behov for færre lærere og pædagoger med kompetencer til at modtage nyankomne elever. Men det kan være nødvendigt enten at flytte noget personale til andre skoler, eller at noget af personalet skal varetage andre opgaver fx med sprogstøtte til direkte integrerede elever eller elever, der udsendes til almenmiljøet. Forvaltningen har drøftet processen med de faglige organisationer og vil understøtte de enkelte skoler i at finde den bedst mulige løsning på de ændrede behov. Dette vil enten ske via konkrete aftaler eller i forbindelse med den årlige lærerforflyttelsesrunde i januar-marts.

Økonomi

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

Videre proces

I forlængelse af udvalgets beslutning vil forvaltningen afholde møder med alle de berørte skoler med henblik på en fordeling af de berørte lærere for at undgå, at de indgår i lærerforflyttelsesrunden.

Efter behandling i udvalget skal forslaget behandles i ØU og BR. Forvaltningen vil justere det nuværende bilag 2 til Styrelsesvedtægten for Folkeskolen i Københavns Kommune for så vidt angår modtagerholdenes placering i overensstemmelse med BR's beslutning.

Forvaltningen vender tilbage til BUU med en status på modtagelsesmodellen i løbet af sommeren 2018. I takt med den løbende indfasning ift. direkte integration og hurtigere udsending kan det senere blive nødvendigt med yderligere tilpasning af antallet af hold. Forvaltningen vil i givet fald vende tilbage herom.

Tobias Børner Stax

Sti Andreas Garde

Beslutning

Indstillingen blev godkendt.

5. Medlemsforslag om søskendegaranti på 0-5 års området (2017-0393087)

Sagsfremstilling

Sagsfremstilling

Det foreslås,

I. at Børne- og Ungdomsudvalget pålægger Børne- og Ungdomsforvaltningen at udarbejde forslag til en model, der kan indarbejde en søskendegaranti i den nye opskrivningsmodel til daginstitutioner i Københavns Kommune.

(Stillet af Socialdemokratiet)

Motivering

Vi ønsker, at børnefamilier i København skal have så meget tid som muligt sammen med deres børn, og skal bruge så lidt tid som muligt på praktik og logistik.

Et helt afgørende element i det ønske er, at man som forældre til flere børn kan have sine børn i den samme institution, så man ikke skal køre byen rundt, når man skal hente sine børn.

I Københavns Kommune skal vi have et nyt opskrivningssystem til daginstitutionspladser, og det vil være dumt ikke at tænke søskendegaranti ind i det nye system. Derfor vil vi have, at forvaltningen arbejder for at finde en model, hvor en søskendegaranti indføres.

Det kunne være ved, at man allerede bliver booket en plads til den samme institution, hvor man i forvejen har børn allerede ved tre måneders scanningen. Så vil man reelt være minimum otte måneder foran i køen, og det vil de facto betyde, at vi får en søskendegaranti.

Det vil være forbundet med udgifter at lave en sådan model, så det bedes undersøgt, hvilken økonomi der skal tilvejebringes, så vi kan have det med som et forslag til overførselsforhandlingerne.

Beslutning

Medlemsforslaget blev godkendt.

6. Temadrøftelse om klubområdet (fritidscentre) - UDSAT SAG (2017-0136962)

Bilag

1. Overordnet rammebeskrivelse for fritidscentre på 10-14 års området
2. Overblik over organiseringen af fritidsområdet i Københavns Kommune
3. Status på fritidsområder og gennemgang af lovgivning på området

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på sit møde den 23.11.2016 i forbindelse med udmøntningen af budget 2017, at afholde en temadrøftelse om klubområdet, herunder status og udfordringer i sektoren.

Temadrøftelsen består af et oplæg med fokus på en faglig drøftelse af fritidsområdet. Hertil følger et bilag med rammebeskrivelsen for fritidscentrene, som blev besluttet i forbindelse med etableringen af Fremtidens Fritidstilbud. Rammebeskrivelsen indeholder den besluttede vision for fritidsområdet, som sætter retningen for områdets faglige udvikling. Vedlagt er ligeledes et bilag, der viser den samlede organisering af fritidsområdet i Københavns Kommune, herunder hvor forskelligartet denne er. Det sidste bilag indeholder en status på henholdsvis kapacitet/pladsgaranti, kompetenceudvikling og implementeringen af fremtidens fritidstilbud samt en oversigt over, hvilke muligheder for organisering der findes i lovgivningen og eksempler på disse fra andre kommuner. Bilaget indeholder desuden en oversigt over BUPL's fritidsudspil. Bilaget skal i sin helhed skabe en ramme for den faglige drøftelse.

Temadrøftelsen byder ligeledes på et oplæg fra en fritidsleder fra Fritidscenter 4-syd, der gennem sin praksisfortælling vil give udvalget et indblik i hverdagen i et fritidscenter.

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning i mødet den 8.11.2017

Sagen blev udsat.

Beslutning

Drøftet.

7. Orientering fra forvaltningen ()

Beslutning

Forvaltningen orienterede om faglige resultater på folkeskoleområdet, nationale tests mv. samt om retningslinjer for lån af lokaler.

8. Meddelelser fra borgmesteren ()

Beslutning

9. Sager til efterretning (2017-0028804)

Bilag

1. Oversigt over embedsmænd samt tidsplan
2. Notat om ændringer i rammerne for udlån og udlejning af lokaler på kommunale skoler, institutioner og i administrative bygninger under BUF
3. Henvendelse af 27.10.2017 fra Facebookgruppen "Den første tid" til BUU vedr. svangreomsorg og sundhedspleje til nye familier , samt borgmesterens svar af 9.11.2017
5. Borgmestersvar af 14.11.2017 på henvendelser vedr. administrative fællesskaber - se også sag nr. 10, punkter nr. 8, 11, 12, 13 og 14 - BUU 8.11.2017
6. Borgmestersvar af 14.11.2017 til skolebestyrelsen på Oehlenschlägersgades Skole vedr. situationen på Oehlenschlägersgades Skole - se også sag nr. 10, punkt nr. 20 - BUU 8.11.2017
7. Henvendelse af 9.11.2017 fra bestyrelsen på Skolen i Sydhavn til BUU vedr. bekymring for situationen på skolen, samt borgmesterens svar af 22.11.2017
8. Notat til BUU og KFU om "Mere musik til Byens Børn"
- 8.1. Midtvejsrapport "Mere Musik til Byens Børn"
9. Notat om status på Kvantum implementering
10. Henvendelse af 6.11.2017 fra skolebestyrelsen ved Utterslev Skole til BUU vedr. kapacitetsudfordringer på Utterslev Skole, samt borgmesterens svar af 27.11.2017
11. Borgmestersvar af 29.11.2017 på flere henvendelser vedr. skolestrukturen i Ørestad - se også sag nr. 10, punkt nr. 18 - BUU 8.11.2017
12. Notat om orientering om status for omlægning af Børnecenter København (BCK)
13. Mail af 26.11.2017 fra KLF til BUU med en henvisning til artikel "Overbygningsskole i Ørestaden - en dårlig løsning på kapacitetsproblematikken"
14. Notat om antallet af elever, som fortsat står registreret som gående på Nord-Vest Privatskole
15. Notat om skoleledelsesuddannelse
16. Notat om faglige resultater for folkeskolen i København og øvrige resultater i tilknytning hertil
17. Invitation til BUU til workshop om ugepakken den 12. december 2017
18. Notat fra ØKF til ØU om kommende lovændring af FGU og sammenhængende kommunal ungeindsats
20. Henvendelse af 4.12.2017 fra bestyrelsen på Frederiksgård Skole til BUU vedr. udsatte unge - anbefaling ifm. udmøntning af Budget 2018
21. Henvendelse af 5.12.2017 fra en borger til BUU vedr. skolestrukturen i Ørestad Centrum og Ørestad Syd - vedrører punkt nr. 3 på dagsordenen "Ny skolekapacitet i Ørestad - valg af scenarie"

Sagsfremstilling

Beslutning

I 0. Eventuelt ()

Beslutning

Mødet sluttede kl. 19:00.

II. B-sag: Portræt af Børne- og Ungdomsborgmester Pia Allerslev (2017-0284020)

Udvalget skal tage stilling til forslag om portrættering af Børne- og Ungdomsborgmester Pia Allerslev.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

I. at udvalget godkender, at forvaltningen indgår aftale om portrættering af Børne- og Ungdomsborgmester Pia Allerslev

Problemstilling

Der er kutyme for, at afgåede borgmestre portrætteres. De nyeste portrætter ophænges i Magistratssalen sammen med en skiftende udstilling af de ældre portrætter. Ifølge beslutning i Kultur- og Fritidsudvalget fra november 1999 skal udgiften til portrættering afholdes af de enkelte udvalgs egne budgetrammer.

Løsning

Børne- og Ungdomsborgmester, Pia Allerslev, kan efter eget ønske vælge den kunstner, der skal udføre portrættet.

Forvaltningen foreslår, at honoraret til kunstneren samt diverse udgifter til materialer og indramning mv. fastsættes inden for en ramme på 150.000 kr., hvilket er på niveau med udgiften ved tidligere portrætter.

Økonomi

Der kan anvises dækning for udgiften på Børne- og Ungdomsudvalgets administrative ramme, funktion 6.45.51.1. Udgiften forventes afholdt i 2018.

Videre proces

Såfremt udvalget godkender indstillingen, vil der blive udarbejdet en aftale om portrættering mellem forvaltningen og en kunstner efter Børne- og Ungdomsborgmesterens valg. Portrættet forventes færdiggjort i 2018.

Tobias Børner Stax

/Tine Weber

Beslutning

Indstillingen blev godkendt.

12. B-sag: Sammenlægning af Teaterbutikken og Billedskolen (2017-0359590)

Bilag

1. Udtalelse fra Billedskolen
2. Udtalelse fra Teaterbutikken
3. Økonomi

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til forslag til en sammenlægning af Teaterbutikken og Billedskolen.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at Teaterbutikken lægges sammen med Billedskolen og dermed ophører som klubtilbud
2. at Teaterbutikkens nuværende bevillingsniveau fastholdes
3. at et eventuelt behov for yderligere kapacitet i fritidsklub, juniorklub og ungdomsklub løses gennem merindskrivning i eksisterende fritidscentre

Problemstilling

Teaterbutikken drives i dag som en selvejende institution i en bygning, som ejes af KEID. Hele institutionens bevilling på knap 3 mio. kr. kommer fra BUF, hvoraf drift af klubtilbud for de 10-17-årige børn udgør over halvdelen af bevillingen, mens den anden halvdel går til bygningsrelaterede udgifter.

Den politiske beslutning om Fremtidens Fritidstilbud betød, at Teater-butikken skulle indgå som en et selvejende netværk på Vesterbro med en række 0-6 års institutioner og to andre klubber. Da der efterfølgende i vinteren 2016 blev åbnet for, at der kunne søges om dispensation for denne beslutning (kaldet "forsøgsordningen"), blev Teaterbutikken en del af et netværk med to andre klubber. I mellemtiden udtrykte Teaterbutikken ønske om at overgå til Kultur- og Fritidsforvaltningen. Et ønske, der sidenhen er frafaldet efter en længere dialogproces med Kultur- og Fritidsforvaltningen.

Teaterbutikken definerer selv karakteren af deres pædagogiske virke som en Teaterskole. Udover klubtilbuddet har Teaterbutikken siden 2005 gennemført teaterprojekter tilbudt til kommunens skolebørn efter en særskilt bevilling.

Der er gode erfaringer med skoleteaterprojekterne og et godt samarbejde mellem Musik-, Billedskolen og Teaterbutikken. Det er dog vanskeligt for Teaterbutikken at leve op til de krav, der stilles til klubtilbud i BUF, samtidig med at Teaterbutikken tilbyder skolelignende aktiviteter på daglig basis.

Løsning

Forvaltningen har i samarbejde med Teaterbutikkens ledelse og bestyrelse undersøgt mulighederne for at fastholde det tilbud Teaterbutikken leverer samtidig med, at deres status som klubtilbud, og dermed kravene der følger med en klubbevilling, ophører.

Det er teaterbutikkens ønske og forvaltningens anbefaling, at Teaterbutikken lægges sammen med Billedskolen.

Sammenlægningen vil betyde, at de to kreative tilbud samles og Teaterskolen og Billedskolen drives sammen med den fordeling mellem de to typer af aktiviteter, der er i dag, og under Billedskolens nuværende ledelse. Billedskolen stiller sig ligeledes positive overfor en sammenlægning med Teaterbutikken. Se Teaterbutikkens og Billedskolens udtalelser i bilag 1 og 2.

En sammenlægning vil give et samlet kompetent kreativt tilbud til byens børn og unge både i og uden for skolen samt give bedre mulighed for at skabe synergi mellem de to felter.

For at kunne lægge Teaterbutikken og Billedskolen sammen skal Teaterbutikken kommunaliseres og bevillingen skal ændres til en bevilling til et kreativt tilbud svarende til Billedskolens bevilling. En opsigelse af driftsoverenskomsten tager sædvanligvis 9 måneder. Det kan dog aftales med bestyrelsen at processen fremskyndes.

Samtidig skal der findes potentiel alternativ placering af den mistede kapacitet til 56 klubbørn. Forvaltningen vurderer, at det vil være muligt at finde et tilsvarende antal klubpladser i de eksisterende klubber i lokalområdet. Konkret har Bryggergården givet udtryk for, at de godt kan opnormere med de potentielt 56 pladser.

Det vil fremadrettet ikke være muligt for udenbys børn at blive optaget i Teaterbutikken. Det vil dog i en overgangsperiode være muligt for de udenbysbørn, der allerede er optaget i Teaterbutikken, at fortsætte. Tilsvarende vil det ud fra et kapacitetshensyn ikke være muligt både at være indmeldt i teaterbutikken og i et fritidscenter.

Økonomi

Der skal træffes beslutning om en fremtidig bevillingsstørrelse. Forvaltningen indstiller, at bevillingens størrelse fastholdes som bevilling til en fortsættelse af de nuværende aktiviteter, dog udenfor klubregi - og med undtagelse af de to budgetposter, som er direkte koblet til det at være en selvejende institution. Det vil sige, at der ligger en besparelse i administrationsbidraget og arbejdsskadeforsikring på knap 58.000 kr.

Forvaltningen indstiller, at den nye bevilling til Teaterbutikken efter en sammenlægning med Billedskolen kommer til at se ud som fremlagt nedenfor:

Bevilling til Teaterbutikken i forbindelse med en sammenlægning med Billedskolen		
Bygningsspecifikke bevillinger		551.980
Ordinær drift		203.061
Løn		2.040.786
Subtotal		2.795.827
Særbevillinger	Indtægt medlemsbetaling	-539.220
	Fripladser (16 % som på Billedskolen)	86.275
Bevilling til Teaterbutikken i alt		2.342.882

Beregningen tager udgangspunkt i en forventning om, at Teaterbutikken fastholder sit medlemstal fremover. Se en uddybning af beregningsforudsætningerne i bilag 3.

Videre proces

Såfremt at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter, at en sammenlægning af Teaterbutikken og Billedskolen kan igangsættes vil forvaltningen sætte processen i gang.

Forvaltningen vurderer, at en sammenlægning vil kunne ske pr. 1.1. 2019.

Tobias Børner Stax

Mette Seneca Kløve

Beslutning

Indstillingen blev godkendt.

13. B-sag: Status på "Øget sundhed for børn" - FÆLLESINDSTILLING SUF OG BUF (2017-0379455)

Udvalgene orienteres om den årlige status for indsatserne under bevillingen Øget Sundhed for Børn

Sagsfremstilling

Indstilling

Sundheds- og Omsorgsforvaltningen og Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller,

1. at Sundheds- og Omsorgsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget tager status for indsatserne under Øget Sundhed for Børn til efterretning.

Problemstilling

Sundheds- og Omsorgsudvalget modtog i budget09' en varig bevilling på 10,3 mio. kr. årligt til sundhedsindsatser for børn. Da målsætningen vedrører børn, har Børne- og Ungdomsudvalget været inddraget i udmøntningen af midlerne, som ligger på Sundheds- og Omsorgsudvalgets ramme. Udvalgene orienteres om status for indsatserne under Øget Sundhed for Børn (ØSB).

Løsning

Den nuværende udmøntning af midlerne under Øget Sundhed for Børn løber til og med 2018 og er besluttet af Børne- og Ungdomsudvalget den 24. september 2014 og af Sundheds- og Omsorgsudvalget den 23. oktober 2014. Udvalgene forelægges hermed en årlig status på de fem indsatser under Øget Sundhed for Børn. Forvaltningerne vurderer, at initiativerne generelt forløber planmæssigt, men at der er behov for at intensivere rekrutteringen til Center for Børn og Unges Sundhed med henblik på at få flere børn på 2-5 år henvist fra daginstitutionerne og almen praksis.

1. *Vejen til Sund vægt - Tidlig forebyggende, opsporende og opfølgende indsats i sundhedsplejen til børn med overvægt*

Målet med indsatsen 'Vejen til Sund Vægt' er dels at sundhedsplejen skal opspore og igangsætte familiebaserede forløb for børn med moderat overvægt og dels at motivere familier med børn med svær overvægt til deltagelse i specialiseret tilbud i Sundheds- og Omsorgsforvaltningens Center for Børn og Unges Sundhed (CBUS). Der gennemføres 500 forløb pr. år. Sundhedsplejen samarbejder med den frivillige forening FitForKids og henviser børn med overvægt til foreningens vægttabshold.

I foråret 2017 blev begge udvalg orienteret om evaluering af 'Vejen til Sund Vægt', der blev foretaget omkring årsskiftet 2016/2017. Generelt peger evalueringen på, at sundhedsplejerskerne efterlyser kompetencer inden for kost og ernæring, og de udtrykker behov for et større fokus på strukturel forebyggelse for at forebygge overvægt, så aktører og rammer hvor børnene er, eksempelvis skole og fritidshjem, bidrager til at forebygge overvægt hos børnene.

Der er nedsat en arbejdsgruppe, som skal se på revidering af den nuværende overvægtsindsats med repræsentanter fra begge forvaltninger. En fremtidig revidering af indsatsen vil have fokus på, hvordan der sikres et større fokus på strukturel forebyggelse for at forebygge overvægt hos børnene, og hvordan det tværfaglige samarbejde kan styrkes omkring børn med overvægt. Indsatsen 'Vejen til Sund Vægt' fortsætter frem til august 2018, hvor udvalgene forelægges forslag fra arbejdsgruppen til beslutning vedr. en revidering af indsatsen med henblik på implementering i 2019.

2. *Specialiseret tilbud til 2-16-årige børn med svær overvægt*

I CBUS tilbydes individuelle familiesamtaler med børn i alderen 2-16 år og deres familier. Centret har også en ungecafe til de 14-16-årige, motionstilbud til alle aldersgrupper, madværksted og telefonrådgivning. CBUS samarbejder med FitForKids og henviser børn til FitForKids' motionshold.

Fra januar 2017 blev centrets målgruppe udvidet til også at indbefatte 2-5-årige med svær overvægt, via en intern omprioritering af Sundheds- og Omsorgsudvalgets budgetramme. Siden januar er der henvist 25 børn mellem 2-5 år. Det årlige mål er 65 børn. Børnene er primært blevet henvist via praktiserende læger og sundhedsplejersker eller ved at familierne selv har henvendt sig, og kun to børn er henvist fra daginstitutionerne. Svær overvægt kan være skadeligt for barnets sundhed, men jo tidligere der sættes ind, jo nemmere er det at vende udviklingen. Rekruttering via daginstitutionerne er derfor væsentlig, hvis børn i denne aldersgruppe skal opspores. Interesserede daginstitutioner kan modtage individuel rådgivning fra CBUS vedr. svær overvægt hos børn. Børne- og Ungdomsforvaltningen vil intensivere rekrutteringen via

daginstitutionerne i de institutioner, der er med i initiativet Børn og Bevægelse (BOB). Disse institutioner ligger i områderne Nørrebro/Bispebjerg og Vanløse/Brønshøj, som er områder, hvor der er flest overvægtige børn. I BOB er fokus på børnenes motorik, og det vil derfor være naturligt også at skulle vurdere børnenes vægt mhp. en visitering til CBUS. Børne- og Ungdomsforvaltningen vil sætte fokus på CBUS via kommunikation til lederne og ressource-teamene, så det fremover bliver et fokuspunkt.

Godt 400 børn er p.t. registreret i CBUS, ventetiden er på tre måneder, hvilket er uændret ift. tidligere år. Centret når sit måltal i 2017 om opstart af 270 ny børn i et forløb på 1½ år i gennemsnit.

Evalueringsrapporten fra efteråret 2015 viser, at CBUS har succes med at støtte børn med svær overvægt og deres familier i at skabe varige livsstilsændringer og at opnå vægttab eller stagnation af deres vægt. De børn, som er i centret, hører stort set alle til de 1 % mest overvægtige i deres aldersgruppe, børnene er overvejende fra familier med anden etnisk baggrund end dansk, og blandt forældrene er en stor andel ledige og med et lavt uddannelsesniveau. I følge evalueringen ses en god effekt af forløbene blandt de 356 familier, der gennemførte minimum et års forløb. Efter 12 måneder havde 65 % af børnene tabt sig, efter 18 måneder havde 73 % tabt sig, og efter 24 måneder havde 69 % af børnene tabt sig.

I 2018 arbejdes der på at få flere børn rekrutteret til CBUS fra daginstitutionerne og almen praksis, at videreudvikle brugen af data til at understøtte kvaliteten og effekten af indsatserne i CBUS og samarbejde med non-profit gadeidrætsorganisationen GAME at afprøve et særligt tilrettelagt parkourforløb.

3. Børn og Bevægelseskultur (BOB)

Formålet med projektet er at øge kvaliteten af den bevægelsesfaglige praksis i dagtilbud for at sikre fokus på tidlig opsporing og tidlig indsats ift. børn, der er motorisk udfordrede. Indsatsen er med til at skabe forudsætninger for, at flere københavnske børn udvikler sig motorisk alderssvarende og er læringsparate ved skolestart.

Ca. 80 institutioner fra Vanløse/Brønshøj/Husum og Nørrebro/Bispebjerg har i perioden 2015-2017 deltaget i projektet, svarende til ca. 6700 børn og 1000 ansatte. De deltagende institutioner har fået grundig efteruddannelse for to medarbejdere, kompetenceforløb i institutionen for alle medarbejdere, ledelsessparring, opfølgingsdage og support til afholdelse af forældrearrangement med fokus på motorik og bevægelse.

I 2017 har der været efteruddannelsesforløb med fokus på motorik og bevægelse til støttepædagoger, psykologer og sundhedsplejen. Projektet har medført, at der er øget opmærksomhed på bevægelse, også i de tre områder, som ikke deltager i BOB. Der er derfor tilrettelagt efteruddannelsesforløb for supportmedarbejdere i nogle af de tre områder, og der tilbydes kurser med fokus på motorik og bevægelse i BUF akademi til alle daginstitutioner i 2017 og 2018. I forbindelse med forelæggelse af forslag til ny udmøntningsplan for 2019 foretages udvalgte en evaluering af projektet.

Børne- og Ungdomsforvaltningen har via intern omstilling afsat 3,6 mio. kr. i alt til at implementere BOB i 2017, 2018 og til efteråret 2019 på fritidshjem på Amager, Vesterbro/Valby og Østerbro/Indre By. Sundheds- og Omsorgsforvaltningen står for projektledelelsen, og projektet er kapacitetsopbyggende for personalet på fritidshjemmene samt supportfunktionen og berører dermed også daginstitutionsområdet.

I 2017 er der afprøvet et modelprojekt 'Aktive Børn i foreningsliv', et samarbejdsprojekt mellem Sundheds- og Omsorgsforvaltningen, Børne- og ungdomsforvaltningen og Kultur- og Fritidsforvaltningen. Modelprojektet handler om at bygge bro mellem idrætsforeninger og daginstitutioner, så flere børn styrker deres bevægelsesglæde og motorik og bruger foreningslivet. Erfaringerne fra modelprojektet bringes videre i BOB på fritidshjemmene fra 2018.

4. En Teenager i Familien

Ved behandlingen af sidste års status for Øget Sundhed for Børn besluttede udvalgene, at indsatsen En Teenager i Familien fremadrettet skulle have et bredere fokus med tilknytning til andre områder, der har betydning for en teenagers liv. Et revideret koncept afprøves i 2018 udbredes til alle SSP-instruktører og ungeguider i løbet af 2018.

Indsatsen er et tilbud til elever i 7. og 8. klasse og deres forældre, hvor der er fokus på alkohol og andre rusmidler og festkultur. Møderne faciliteres af særligt uddannede SSP-instruktører og ungeguider. I 2017 er afholdt ca. 130 arrangementer på 7. eller 8. klassetrin, svarende til ca. 1900 elever. I 2017 har indsatsen også omfattet et tilbud om et opfølgende besøg i 9. klasse af ungeguiderne til en klassedialog om alkohol, hash og fester med fokus på afdækning af flertalsmisforståelser og sociale normer. Der har været afholdt 8 af sådanne arrangementer.

5. Monitorering af børn og unges sundhed

Formålet med indsatsen er at udvikle monitorering af børn og unges trivsel og sundhed i Københavns Kommune. Målet er at kunne dokumentere og følge sundhedstilstanden systematisk hos børn og unge i København samt at udvikle data i en kvalitet og form, som kan anvendes i den sundhedsfremmende indsats fra det politiske til det lokale niveau. Der eksisterer allerede valide data på områder som børneovervægt, børns motorik og børn og unges trivsel, som kan anvendes ved tilrettelæggelsen af nye indsatser.

Den 18. november 2015 godkendte Børne- og Ungdomsudvalget, at Københavnerbarometeret nedlægges til fordel for den lovpligtige nationale trivselsmåling. Sundhedsplejens udskolingsundersøgelse i 8. klasse er siden anvendt til sundhedsmonitorering af elevernes forbrug af alkohol, stoffer og rygning. For at forbedre validiteten ift. den hidtil anvendte registrering hos sundhedsplejen, har dele af sundhedsplejen i skoleåret 2016/2017 afprøvet udskolingsskemaet fra Skolesundhed.dk som elevernes selvrapporteringsværktøj. Data fra spørgeskemaet via Sundhed.dk viser, at en højere andel af elever angiver, at de anvender rusmidler eller har prøvet at anvende rusmidler sammenlignet med data via samtalen hos sundhedsplejen.

Forvaltningen arbejder på at få tillægsspørgsmål om sundhed tilknyttet den lovpligtige nationale trivselsmåling. Da den lovpligtige nationale trivselsmåling er anonym og obligatorisk for eleverne, forventer Børne- og Ungdomsforvaltningen, at

undersøgelsen vil kunne give et mere repræsentativt billede af elevernes forbrug af rusmidler sammenlignet med Skolesundhed.dk og sundhedsplejens registrering. Dette bliver sandsynligvis først muligt fra skoleåret 2018/2019, indtil da er det fortsat muligt at anvende Skolesundhed.dk, og temaerne drøftes fortsat ved sundhedsplejens udskolingsundersøgelse.

Økonomi

Indstillingen medfører ikke yderligere tildeling af midler. Skemaet viser budgetoverblik for de seks indsatser i 2017 og 2018.

Indsatser ved Øget Sundhed for Børn i 1.000 kr. (i 2017 p/l)	2017	2018
<i>1. Vejen til Sund Vægt - Tidlig forebyggende, opsporende og opfølgende indsats i sundhedsplejen til børn med overvægt (BUF) 1)</i>	1.482	1.482
<i>2. Specialiseret tilbud til 2-16-årige børn med svær overvægt (SUF) 1)</i>	4.970	4.970
<i>3. Børn og Bevægelseskultur (BUF) 2)</i>	2.551	2.551
<i>4. En Teenager i Familien (BUF) 2)</i>	633	633
<i>5. Monitorering af børn og unges sundhed (BUF) 1)</i>	647	647
Samlet	10.283	10.283

1) Sundheds- og Omsorgsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget besluttede oktober 2014, at bevillingen til denne indsats er varig.

2) Disse midler kan omprioriteres fra 2019 og frem.

Videre proces

Den nuværende udmøntning af midlerne under Øget Sundhed for Børn forløber fra 2015 til og med 2018. I 3. kvartal 2018 forelægges Børne- og Ungdomsudvalget og Sundheds- og Omsorgsudvalget forslag til ny udmøntningsplan.

Katja Kayser

Tobias Børner Stax

Beslutning

Indstillingen blev taget til efterretning.

14. B-sag: Ændring af implementeringsplan for Fremtidens Fritidstilbud - Lykkebo Skole (2017-0368976)

Bilag

1. Fritidsinstitutionen ved Lykkebo Skole - udtalelse fra Klyngebestyrelse og forældreråd
2. Fritidsinstitutionen ved Lykkebo Skole - udtalelse fra MED i klynge VVKB
3. Fritidsinstitutionen ved Lykkebo Skole - udtalelse fra Skolebestyrelsen
4. Fritidsinstitutionen ved Lykkebo Skole - udtalelse fra skolens lokal MED
5. Fritidsinstitutionen ved Lykkebo Skole - implementeringsplan

Udvalget skal tage stilling til forslag til ændring af implementeringsplanen på Lykkebo Skole på baggrund af arbejdet med den konkrete løsning.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at implementeringsplanen for fritidsinstitutionen ved Lykkebo Skole ændres i henhold til brugernes ønsker til en permanent løsning.

Problemstilling

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 18.3.2015 blev den fysiske implementeringsplan for fritidsinstitutionen ved Lykkebo Skole besluttet, jfr. bilag 5. Der er i budget 2016 afsat midler til etablering af Fremtidens Fritidstilbud ved Lykkebo Skole.

Tabel 1. Implementeringsplaner og bevilling

Sted	Organisering	Antal matrikler	Bevilling i mio. kr.
Fritidsinstitutionen ved Lykkebo Skole	Kommunal	2	13,5 (B2016)

I den konkrete planlægning af den permanente løsning for fritidsinstitutionen ved Lykkebo Skole er der nu mulighed for en mere samlet løsning.

Forvaltningen fremlægger derfor forslag om ændring af implementeringsplanen for fritidsinstitutionen ved Lykkebo Skole.

Løsning

Forvaltningen har i det konkrete arbejde med løsningen på skolen haft fokus på at skabe helhedsorienteret og sammenhængende løsning på skolen.

Fritidsinstitutionen ved Lykkebo Skole

I implementeringsplanen for Fritidsinstitutionen ved Lykkebo Skole har det oprindeligt været forudsat, at fritidsinstitutionen skulle placeres på Kærskiftevej og eventuel også på skolens matrikel. Planlægningen har vist, at der ved Lykkebo Skole skabes en mere helhedsorienteret løsning ved skolen ved at ud- og ombygge daginstitutionen på Højsagervej 17, der er beliggende på skolens matrikel, til fritidspadser. Dette er muligt, da vuggestuepladserne flyttes til Store Vigerslevgård.

Forvaltningen foreslår derfor en ændring af implementeringsplanen for Lykkebo Skole, så løsningen i højere grad er i overensstemmelse med grundlaget for Fremtidens Fritidstilbud i forhold til en 1:1 struktur ved skolen. Samtidig kan en denne løsning afholdes indenfor den samme økonomiske ramme.

Forvaltningen har igennem hele processen løbende inddraget og orienteret skolebestyrelsen og forældrerådet omkring de alternative forslag, og forvaltningen har efterfølgende modtaget brugerudtalelser fra skolebestyrelse, klyngebestyrelse og forældreråd samt skolen og Fritidsinstitutionens MED-udvalg, se bilag 1-4.

Skolebestyrelsen, klyngebestyrelsen, forældrerådet, skolens og klyngens MED bemærker alle i deres udtalelser, at de foretrækker de foreslåede ændringer til implementeringsplanen. Alle parter vil blive inddraget i den videre proces.

Økonomi

I Budget 2016 blev der afsat 96,1 mio. kr. (2018 p/l) til etablering af Fremtidens Fritidstilbud på 14 skoler, herunder Lykkebo Skole. Anlægsbevillingen på 13,5 mio. kr. vedr. Lykkebo Skole finansieres af disse midler. En ændring af implementeringsplanen vil ikke betyde en dyrere løsning. Selve anlægsbevillingen vil blive forelagt BUU, ØU og BR på et senere tidspunkt. Der udestår i alt anlægsbevillinger på fritidsinstitutioner ved 6 andre skoler, som vil blive forelagt til politisk behandling når der er udarbejdet projektforslag.

Videre proces

Hvis indstillingen godkendes, vil implementeringen af den ændrede løsning blive igangsat med det samme.

Tobias Børner Stax

/Sti Andreas Garde

Beslutning

Indstillingen blev godkendt.

15. B-sag: Bevillingsmæssige ændringer pr. december 2017 (2017-0367069)

Bilag

1. Notat om bevillingsmæssige ændringer pr. december 2017
2. Oversigt over omplaceringer pr. december 2017

Udvalget skal tage stilling til bevillingsmæssige ændringer pr. december 2017.

Sagsfremstilling

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,

1. at udvalget godkender forslag til bevillingsmæssige ændringer pr. december 2017 med henblik på senere behandling i Økonomiudvalget og Borgerrepræsentationen.

Problemstilling

Bevillingsmæssige ændringer foretages fire gange årligt og vedrører budgetmæssige omplaceringer indenfor eller mellem udvalg. Omplaceringer skal godkendes af Borgerrepræsentationen, hvis der er tale om omplaceringer mellem udvalg.

Løsning

Formålet med bevillingsmæssige ændringer er at sikre en løbende opfølgning på udviklingen i udvalgenes økonomi, så budget og regnskab matcher hinanden. Ændringerne bidrager til at sikre en optimering af økonomistyringen og et retvisende regnskab. Der foretages tre typer omplaceringer – interne omplaceringer inden for Børne- og Ungdomsudvalgets egen ramme, eksterne omplaceringer til/fra andre udvalg samt omplaceringer indenfor anlægsområdet med Byggeri København. Der er to grunde til at omplacere budget mellem udvalgets forskellige bevillingsområder. For det første skal fordelingen af budgettet stemme overens med den forventede aktivitet, bevillingsmodeller og øvrig udmøntning af det vedtagne budget. Det betyder blandt andet, at hvis det forventede forbrug er større end budgettet på et bevillingsområde, skal der omplaceres budget fra et eller flere bevillingsområder med forventet mindreforbrug. For det andet skal der omplaceres budget fra et bevillingsområde til et andet, hvis der er flytning af opgaver eller ændret bogføringspraksis mellem bevillingsområder. Samlet medfører omplaceringerne en opskrivning af Børne- og Ungdomsudvalgets driftsramme med 13,8 mio. kr. og en nedskrivning af anlægsrammen med 3,1 mio. kr.

De bevillingsmæssige ændringer er uddybet i bilag 1 og 2, hvor bilag 2 er en del af afleveringskravet til Økonomiforvaltningen. Der er tale om henholdsvis etårige og flerårige/varige omplaceringer, der skal sikre, at budgettet er korrekt placeret i forhold til forbruget. Dette er i tråd med både den interne og eksterne revisions anbefalinger. Der er i denne sag ingen omplaceringer mellem Børne- og Ungdomsudvalgets bevillingsområder, hverken etårige eller flerårige/varige.

I tabel 1 fremgår de samlede omplaceringer i 2017.

Tabel 1: Samlede omplaceringer i 2017

Bevillingsområder (1.000 kr.)	
Service	Udgift
1301 - Dagtilbud - Demografireguleret	7.876
1315 - Undervisning - Demografireguleret	6.468
1321 - Administration	-529
Service i alt	13.815
3324 - Anlæg	-3.092
I alt	10.723

Omplaceringer mellem udvalg (etårige)

Der omplaceres samlet 3,6 mio. kr., der primært er til Økonomiudvalget som betaling for diverse anlægsarbejde på Katrinedal Skole.

Omplaceringer mellem udvalg (flerårige)

Der omplaceres 14,3 mio. kr. primært fra Økonomiudvalget. Børne- og Ungdomsforvaltningen har taget nye anlæg i brug, og der overføres budget tilbage til husleje fra Københavns Ejendomme.

Økonomi

Børne- og Ungdomsforvaltningen foreslår med denne sag, at Børne- og Ungdomsudvalgets budget opskrives med 10,7 mio. kr.

Videre proces

Sagen forventes behandlet i Økonomiudvalget den 12. december og i Borgerrepræsentationen den 14. december 2017.

Tobias Børner Stax

Sti Andreas Garde

Beslutning

Indstillingen blev godkendt.