

Punkt 319: 319. Bemærkninger til dagsordenen

340-2013-60222

319. Bemærkninger til dagsordenen

319. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Christina Knakkegaard	340-2013-60222	340-2016-52447

Baggrund for sagens forelæggelse:

Forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Ifølge Forretningsordenen § 3, stk. 4, kan ethvert medlem ved mødets begyndelse begære ordet til dagsordenen.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen drøftes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. august 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Punkt 320: 320. Referater fra skole- og forældrebestyrelser

340-2016-16973

320. Referater fra skole- og forældrebestyrelser

320. Referater fra skole- og forældrebestyrelser

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Lone Sørensen	340-2016-16973	340-2016-110046

Baggrund for sagens forelæggelse:

Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Referater fra skole- og forældrebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

[340-2016-103551](#) Sorø Børgerskole - Skolebestyrelsen referat fra d. 21.6.2016.pdf

[340-2016-103249](#) Stenlille Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 14.6.2016.pdf

[340-2016-92239](#) Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 7.6.2016.pdf

[340-2016-97792](#) Holbergskolen - Skolebestyrelsen referat fra d. 16.6. 2016.pdf

[340-2016-97001](#) Stenlille Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 23.5.2016.pdf

[340-2016-98938](#) Pedersborg Skole - Skolebestyrelsen referat fra møde d. 15.6.2016.pdf

[340-2016-96971](#) Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 15.6.2016.pdf

[340-2016-89556](#) Ruds Vedby Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 25.5.2016.pdf

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. august 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Punkt 321: 321. Tilsynserklæring Familieinstitutionen Topshøj 2015/16

340-2009-22304

321. Tilsynserklæring Familieinstitutionen Topshøj 2015/16

321. Tilsynserklæring Familieinstitutionen Topshøj 2015/16

Åbent	Sagsbeh.: Allan Velstrøm	Sagsid.: 340-2009-22304	KMD Dok.nr.: 340-2016-93063
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er gennemført tilsyn i forbindelse med undervisningsdelen på Familieinstitutionen Topshøj, og der foreligger nu en tilsynserklæring til Børn og Undervisningsudvalget til orientering. Tilsynet er gennemført i forhold til Folkeskoleloven og Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder samt øvrig gældende lovgivning og vejledninger for tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Det førte tilsyn har været omfattet af et indledende møde med skolens ledelse, hvor rammerne for tilsynet er blevet drøftet. Herefter har der været tilsyn i undervisningen fordelt på to dage med et samlet tidsforbrug i undervisningen svarende til ca. 6 timer. Tilsynets observationer i undervisningen m.v. er undervejs blevet fulgt op med samtaler med ledelsen og repræsentanter fra undervisergruppen. Sluttelig er den endelige tilsynserklæring blevet sendt til udtalelse hos institutionens leder. Herefter er tilsynserklæringen overdraget til ledelsen ved Familieinstitutionen Topshøj.

Undervisningen på skoledelen står, efter tilsynets vurdering, mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Høring:

Ledelsen har haft mulighed for at kommentere på den foreløbige tilsynserklæring.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Tilsynserklæringen tages til efterretning.

Bilag

[340-2016-93113](#) Tilsynserklæring Familieinstitutionen Topshøj 2015/16 endelig version

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. august 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Punkt 322: 322. Status på skolereformen - resultat af evalueringer

340-2015-29985

322. Status på skolereformen - resultat af evalueringer

322. Status på skolereformen - resultat af evalueringer

Åbent	Sagsbeh.: Jesper Tejstø	Sagsid.: 340-2015-29985	KMD Dok.nr.: 340-2016-104675
-------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Mellem Børn og Undervisningsudvalget samt Fagcenter Børn og Familier er det aftalt løbende at følge op på folkeskolereformens implementering i skolerne i Sorø Kommune. I den løbende opfølgning indgår en række evalueringer blandt ledere/medarbejdere, forældre og elever på alle skoler.

Kommunerapporten med forældreevalueringernes generelle resultater blev forelagt Børn og Undervisningsudvalget til orientering den 16. januar 2016. Efterfølgende har skolerne, med baggrund i en beslutning på skoleledermøde den 7. januar 2016, arbejdet med egne resultater på den enkelte skole og drøftet disse i skolebestyrelser og ledelser.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Som en del af aftalt evaluering af implementering af folkeskolereformen i Sorø Kommune, fremlægges hermed til orientering skolernes kommentarer til skolens egne resultater af forældreevalueringen. Skolerne har arbejdet med besvarelsene med udgangspunkt i en skabelon fremstillet af Fagcenter Børn og Familier. Generelt tager skolerne evalueringens resultater til efterretning og forholder sig i forskellig detaljeringsgrad til de enkelte resultater, hvor især de mest markante resultater giver anledning til refleksion.

Det er vedtaget i Børn og Undervisningsudvalget, at evalueringen af folkeskolereformen gentages på alle niveauer, medarbejdere/ledelser, forældre og elever. Der udarbejdes i efteråret 2016 en samlet tidsplan for dette arbejde.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

[340-2016-104157](#) Forældreundersøgelse SB 2016 Pedersborg skole
[340-2016-104154](#) Forældreundersøgelse SB 2016 Frederiksberg skole
[340-2016-104155](#) Forældreundersøgelse SB 2016 Ruds Vedby skole
[340-2016-104156](#) Forældreundersøgelse SB 2016 Holbergskolen
[340-2016-104153](#) Forældreundersøgelse SB 2016 Sorø Borgerskole
[340-2016-104152](#) Forældreundersøgelse SB 2016 Stenlille

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. august 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Punkt 323: 323. Forebyggende indsatser på familieområdet

340-2015-11455

323. Forebyggende indsatser på familieområdet

323. Forebyggende indsatser på familieområdet

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Henriette Mogensen	340-2015-11455	340-2016-109624

Baggrund for sagens forelæggelse:

På møde i Børn og Undervisningsudvalget den 14. april 2015 blev der givet en overordnet orientering om det forebyggende arbejde i forhold til udsatte børn og unge samt deres familier, herunder en beskrivelse af sammenhængen mellem det centrale og det decentrale niveau med formålet at opnå en dialog om prioriteringen af dette arbejde. I perioden siden da, er der arbejdet målrettet med det forebyggende og tværfaglige samarbejde, hvilket bl.a. har betydet, at der er iværksat flere nye tiltag. Dette er en opfølgning på denne drøftelse og en orientering om status på området.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Tidlig indsats, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde har høj prioritet såvel i det sociale arbejde som på det sundhedsmæssige og pædagogiske område i forhold til udsatte børn og familier. En af de ønskede gevinster ved sammenlægningen af de to Fagcentre Skole – Daginstitution og Familierådgivningen til Børn og Familier, var et ønske om og en mulighed for at kunne se "normalområdet" og "Specialområdet" samlet under et og således kunne iværksætte indsatser og foretage prioriteringer på tværs af områder og budgetter – i tråd med anbefalinger fra KLs udspil af marts 2015 "De udsatte børn – fremtiden er deres".

Siden drøftelsen på mødet 14. april 2015 er der - sideløbende med det daglige fag-faglige og tværfaglige arbejde, igangsat flere nye tiltag, såvel indenfor de enkelte fagområder, som i forhold til det tværfaglige arbejde.

I PPR er en udvikling i gang, hvor den konsultative indsats opprioriteres i forhold til råd og vejledning, dog vil undersøgelse og testning stadig være en del af indsatsen.

Psykologgruppen har det sidste år været en del af Undervisningsministeriets "Udviklingsprojekt om PPR's konsultative rolle". Der er arbejdet med Co-teaching i dagtilbud og skoler, hvor målet er at udvikle strategi til øget inklusion. PPR kan være direkte undervisere i Co-teaching sammen med lærere og pædagoger eller være understøttende og superviserende. Efter projektets afslutning arbejdes der med at videreudvikle denne undervisningsform til en "Sorømodel som samtidig ligger i tråd med Stærke Børne Fællesskaber".

Talekonsulenterne arbejder pt. med "Oplæg til sprogstrategi for Sorø Kommune for børn i alderen 0-6 år". Det foreløbige udkast er vedhæftet (bilag 1).

Derforuden er talekonsulenterne projektledere for projektet "Vi lærer sprog – i vuggestuen og dagplejen", hvor den nordlige del af kommunens dagtilbud deltager. Det specielle ved dette tiltag er at der rettes fokus på barnets sprogudvikling allerede i vuggestuer og dagplejegrupper – altså inden 3 års alderen (bilag 2).

Sundhedsplejen oplever et stigende fødselsantal i forhold til tidligere år.

I sundhedsplejen er opmærksomheden bl.a. rettet mod et oplæg fra KL om "Fremtidens sundhedspleje" hvor sundhedsplejens rolle bl.a. er at medvirke til styrkelse af det tværfaglige samarbejde såvel tværsektorielt som kommunalt med fokus på tidlig indsats i nær og almenområdet. Desuden er der behov for en styrket indsats i førskolealderen specielt i forhold til børn og familier med særlige behov eks. via forældrekurser og hjemmebesøg (bilag 3).

Forældrekurser "Klar til Barn" har kørt siden slutningen af 2014 i kommunen. Der har indtil nu deltaget 44 forældrehold og nyt hold opstarter her i august.

I socialrådgivergruppen ses en markant stigning i modtagne underretninger og henvendelser om udsatte børn og unge, som har brug for vejledning, hjælp og støtte. Da antallet af afsluttede forløb er mindre, har der således været en løbende og støt stigende nettotilgang. Da budgettet samtidig er blevet reduceret, har det derfor været nødvendigt at tænke i alternative løsninger for at undgå servicereduktioner. I forhold til det tværfaglige arbejde er der derfor sat ekstra ressourcer af i forhold til arbejdet, bl.a. ved indførelse af distriktssocialrådgivere - hvor fokus er på det forebyggende og tværfaglige samarbejde decentralt. Det er således målet at flere opgaver løses decentralt ved en tidlig forebyggende indsats og uden at iværksætte foranstaltninger.

Derudover er der igangsat et forsøgsprojekt i Stenlille inspireret af erfaringer i den svenske by Borås - hvor fokus er på sagsbehandlingen og hvor opfølgning og inddragelse af netværket er det bærende element. For nærmere beskrivelse af distriktssocialrådgiverprojektet og Stenlilleprojektet henvises til sag "Stenlilleprojektet og distriktssocialrådgiverprojektet", som er den efterfølgende sag på dagsordenen.

Endvidere er der i Familiehuset sat fokus på at arbejde mere gruppeorienteret, idet der er evidens, for at det kan give større effekt at samle flere familier med samme problemstillinger, da de kan profitere af den professionelle vejledning samtidig med, at de kan støtte hinanden og dele erfaringer og ikke mindst danne netværk. I Familiehuset har der igennem et par år været tilbud om børnegrupper til børn af psykisk syge forældre, som har været en succes. Som følge heraf er der lavet en fælles koordineret indsats i Familiehuset, hvor 5 af familievejlederne har fået kompetenceudvikling i forhold til at arbejde med grupper, og der er således planer om at starte flere gruppeforløb, dels for børn og unge og dels for forældre, herunder også tilbud om udvidede mødregrupper til særligt udsatte familier eller familier med børn med handicap.

Derudover er der i alle faggrupper arbejdet med en strategisk og målrettet fælles kompetenceudvikling – som en del af "Stærke Børnefællesskaber" – hvor alle medarbejdere, såvel decentralt som centralt skal gennemføre 8 moduler, hvor der arbejdes med de 10 fælles pejlmærker. Pejlmærkerne danner grundlag for det tværfaglige samarbejde og bygger på en ide om at det, at have et "fælles sprog" kan være medvirkende til at skabe grobund for en fælles dialog og bedre indbyrdes forståelse. Sorøs pædagogiske pejlmærker udgør det fælles sprog og den fælles forståelse for samarbejdet om børn, unge og familier. Forskningen viser, at et fælles værdigrundlag er essentielt for udviklingen af et positivt lærings- og udviklingsmiljø for alle børn. Med de pædagogiske pejlmærker afstikkes en fælles kurs - med blik for ikke at skabe ensretning. Pejlmærkerne er: "1. Vi ved, at mennesker, der kan opføre sig ordentligt gør det" 2. "Vi ser altid udvikling som en mulighed" 3. "Vi inkluderer den andens perspektiv" 4. "Vi står skulder ved skulder med børn og familier" 5. "Vi ved, at vi selv indgår i ligningen" 6. "Vi ser håb som en handling" 7. "Vi udvikler løsninger i fællesskab" 8. "Vi finder den bagvedliggende mening" 9. "Vi taler, så andre får lyst til at lytte, og lytter, så andre får lyst til at tale" 10. "Vi har øje for både problemerne og det, der lykkes". (Bilag 4). Modulet er opbygget således, at hvert modul har sit eget selvstændige tema, hvor pejlmærkerne samtidig indgår. Der er således blevet arbejdet engageret og koncentreret, og deltagerne har sammen udviklet mange spændende idéer til nye tænke måder og konkrete handlepraksisser, som de efterfølgende har afprøvet i deres hverdag.

Det har haft stor betydning, at det er de samme temaer/pejlmærker, der er arbejdet med decentralt og centralt, idet dette har været medvirkende til at tænke på tværs af faggrænser og sammen finde helhedsorienterede løsninger for det enkelte barn og den enkelte familie. En ekstra bonus er, at pejlmærkerne ikke kun er anvendelige i det direkte arbejde med børnene og forældrene, men også har været brugt til at understøtte og udbygge det tværfaglige samarbejde og således sikre en bedre indsigt i og forståelse af den anden parts vilkår. Næste skridt er nu at elever og forældre, skal undervises i og arbejde med de fælles pejlmærker.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at

[340-2016-111253](#) Bilag 1 Sprogstrategi for børn 0 - 6 år

[340-2016-111252](#) Bilag 2 Vi lærer sprog i vuggestuen og dagplejen

[340-2016-111250](#) Bilag 3 Fremtidens sundhedspleje

[340-2016-109191](#) Bilag 4 De pædagogiske pejlemærker

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. august 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning

Punkt 324: 324. Stenlilleprojektet og distriktsrådgiverprojektet

340-2015-11455

324. Stenlilleprojektet og distriktsrådgiverprojektet

324. Stenlilleprojektet og distriktsrådgiverprojektet

Åbent	Sagsbeh.: Henriette Mogensen	Sagsid.: 340-2015-11455	KMD Dok.nr.: 340-2016-109050
-------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

I forbindelse med vedtagelse af budget 2016 – 2019 blev det besluttet at satse på forebyggende indsatser i forhold til udsatte børn og familier, hvorfor der i 2016 er igangsat to nye tværfaglige projekter:

- Stenlilleprojektet – hvor fokus er på sagsbehandling, opfølgning og inddragelse af netværket
- Distriktsrådgiverne – hvor fokus er på det forebyggende og tværfaglige arbejde

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Der er tale om to meget forskellige projekter, som begge har samme formål: at sikre en hurtig og effektiv indsats for udsatte børn og familier og dermed på sigt at nedbringe udgifterne på området. I Stenlilleprojektet er der tale om en øget indsats på den konkrete sagsbehandling og netværkssamarbejdet, hvorimod der i distriktsrådgiverprojektet er tale om en øget indsats på det tidlige forebyggende, tværfaglige samarbejde. Det betyder, at der fremover vil være en skarp skelnen mellem den forebyggende indsats, som består af rådgivning og vejledning, samtaleforløb og konsultativ sparring, som varetages af distriktsrådgiverne - i forhold til myndighedsopgaverne, som består af behandling af underretninger, udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser, iværksættelse af foranstaltninger samt opfølgning af handleplaner, som varetages af socialrådgiverne (sagsbehandlere) på Rådhuset og i Stenlilleprojektet. Begge projekter er 4-årige med start 1. februar 2016 og planlagt midtvejsevaluering ultimo 2017.

Stenlille-projektet:

Stenlilleprojektet er inspireret af de gode resultater, der er opnået i den svenske by Borås, og som i Danmark har været afprøvet i Herning. Projektets omdrejningspunkt er, at give udsatte børn et bedre liv gennem tættere opfølgning og tidlig indsats. Ved at sætte ind med en tidlig og massiv hjælp og samtidig sikre en tæt opfølgning og inddragelse af netværket, er det erfaringen, at der skabes bedre løsninger for det enkelte barn og familie, og da der løbende sikres en nedtrapning af indsatsen samtidig, opnås en økonomisk gevinst (For nærmere beskrivelse af projektet henvises til projektbeskrivelsen, som er vedlagt som bilag).

Projektet startede op 1. februar 2016, hvor 4 socialrådgivere, 2 psykologer, 1 sundhedsplejerske og 1 familievejleder er flyttet ind på det gamle Rådhus i Stenlille. De fungerer som et tværfagligt team og arbejder sammen om at hjælpe de udsatte børn og familier i området, ligesom der er sat ekstra ressourcer ind i forhold til det tværfaglige samarbejde med lærere, pædagoger, SSP m.fl.

Status:

Tanja, projektkoordinator i Stenlilleprojektet udtaler: "Vi har nu taget hul på femte måned i Stenlilleprojektet. Det har været nogle travle og udfordrende måneder, men mest af alt har de været spændende. Medarbejderne har brugt tid på at sætte sig ind i de sager, de hver især har fået i distriktet, og på at lære børnene, familierne og nye samarbejdspartnere at kende. Alle er gået positivt ind i at skulle arbejde i et projekt og har været motiverede for at gøre en forskel for børnene, de unge og deres familier i distrikt Stenlille. Vi har allerede nu nogle gode historier med i bagagen, hvor det at arbejde i tæt kontakt, med familierne og med både interne og eksterne samarbejdspartnere, har vist sig at være givende i forhold til at finde gode løsninger og handlemuligheder. Vi er godt i gang med at få det tværfaglige samarbejde op at køre, med konsultative møder på skole og i institutioner og med fælles drøftelser og sparring. Der er absolut grobund for at få et velfungerende samarbejde i gang. Der er

selvfølgelig altid plads til forbedringer, men vi tror på, at med et øget kendskab til hinanden, og måden hvorpå vi arbejder, så kan der løses rigtig mange ting undervejs, og det kan understøtte den tidlige indsats, der er en af hjørnestenene i Stenlilleprojektet. I efteråret tager vi hul på at komme rundt til blandt andet skole og institutioner i Stenlille. Her vil vi fortælle om vores projekt, komme med praktiske informationer, få en dialog med medarbejderne og ikke mindst vise, hvem vi er i Stenlilleprojektet. Det glæder vi os meget til.”

Distriktsocialrådgivere:

Der er pr. 1. februar 2016 ansat to socialrådgivere, som dækker de 5 skoledistrikter (idet Stenlilleprojektet er en helhedsorienteret indsats og dermed også indeholder denne funktion). Distriktsrådgiverne er tilknyttet socialrådgivergruppen i Børn og Familier og fungerer som en forpost/mellemled mellem skole/daginstitution og det centrale niveau. Formålet er at sikre, at relevant støtte til børn med sociale og/eller adfærdsmæssige vanskeligheder samt deres familier, tilbydes så tidligt som muligt. Målet er at der udarbejdes færre underretninger, og at der således vil være færre børn og familier, der har behov for egentlig sagsbehandling. (For en nærmere beskrivelse af formål, mål m.m. henvises til projektbeskrivelsen, som er vedlagt som bilag). Ordningen startede op 1. februar 2016, og de to socialrådgivere brugte den første måned på at besøge skoler og institutioner i de 5 distrikter for sammen med de lokale koordinatore og de øvrige distrikts fagpersoner at få drøftet og aftalt rammerne for det fremtidige samarbejde. Herefter har de lavet en plan for fordeling af deres tid på de 5 distrikters skoler og daginstitutioner, således at der både er sat tid af til deltagelse i netværksmøder, sparring til fagpersonale samt samtaler med børn, unge og familier.

Status:

De to socialrådgivere oplever, at der er blevet taget godt imod dem, og at der er store forventninger til deres funktion. De oplever ligeledes, at der er meget stor forskel på, hvordan de enkelte skoler og daginstitutioner benytter deres rådgivning og sparring. Overordnet er det deres oplevelse, at det at komme i distriktet og således være nærværende, har stor betydning for det tværfaglige samarbejde og de helhedsorienterede løsninger. Det er ligeledes deres vurdering, at der på de enkelte skoler og daginstitutioner er et stort ønske om at arbejde forebyggende, og at der opbygges en god struktur og gode rutiner for det forebyggende arbejde, hvor især de tværfaglige konferencer har en stor betydning. De oplever, at der dels iværksættes helhedsorienterede indsatser og dels sikres en koordinering af de enkelte indsatser. De har begge to selv haft mange samtaler med børn og familier, ligesom de har henvist enkelte familier til korte familievejledningsforløb i Familiehuset. En anden gevinst har været, at de to socialrådgivere har kunnet bære de gode historier/løsninger videre til inspiration i de andre distrikter, således at der sker en fælles faglig udvikling. Og endelig er det oplevelsen, at projektet har betydet, at der er kommet et større fokus på arbejdet i dagtilbuddene, og dermed understøtter den tidlige forebyggende indsats, hvor det tidligere har været samarbejdet med skolerne, der har været brugt mest tid på.

Det er planen, at de to projekter evalueres ud fra samme kriterier, således at det vil være muligt at sammenligne og vurdere, hvilken form for indsats, der giver den største effekt, og således vil skulle implementeres bredt i hele kommunen.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

[340-2016-109048](#) Projektbeskrivelse Stenlilleprojektet.doc

[340-2016-77479](#) Projekt Distriktsrådgivere - projektbeskrivelse 11. maj 2016 (3).doc

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. august 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning

Punkt 325: 325. Implementering af Overgrebspakken

340-2016-20872

325. Implementering af Overgrebspakken

325. Implementering af Overgrebspakken

ÅbentSagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
Henriette Mogensen	340-2016-20872	340-2016-107891

Baggrund for sagens forelæggelse:

Den 1. oktober 2013 trådte Overgrebspakken i kraft. Det blev i den forbindelse besluttet, at Ankestyrelsen året efter skulle gennemføre en evaluering af kommunernes implementering af reformen. Da Sorø Kommune var en af de udvalgte kommuner, der har deltaget i undersøgelsen, skal rapporten behandles af kommunalbestyrelsen, jf. reglen herom i retssikkerhedslovens § 79 a.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Overgrebspakkens formål er at forebygge og stoppe overgreb mod børn, og indsatserne har fokus på følgende:

- Børn skal altid høres og beskyttes, når der er mistanke om overgreb
- Underretninger skal vurderes inden for 24 timer, og opfølgningen på underretninger skal styrkes
- Mistrivsel og overgreb skal opdages og håndteres tidligt
- Der skal fokuseres på den forebyggende og tværfaglige indsats

Ankestyrelsens evaluering har haft særlig fokus på kommunernes anvendelse af de lovændringer, som relaterer sig til følgende tre konkrete mål:

- Hurtig vurdering af og styrket opfølgning på underretninger
- Styrket tværfagligt samarbejde om indsatsen
- Øget børneinddragelse via nye og tydeliggjorte krav om samtaler med barnet eller den unge

Ankestyrelsens evaluering er baseret på tre delundersøgelser:

- En landsdækkende spørgeskemaundersøgelse blandt kommuner gennemført i perioden november til december 2014
- En gennemgang af 103 sager fra 25 kommuner gennemført i perioden januar til marts 2015
- Uddybende interview med fire udvalgte kommuner foretaget i april 2015
- Rapporten blev offentliggjort december 2015.

Som det fremgår af rapporten, har undersøgelsen resulteret i følgende konklusioner:

- Kommunen skal huske at behandle en underretning i løbet af 24 timer fra det tidspunkt, kommunen første gang får kendskab til underrettningens indhold – uanset, at underretningen modtages mundtligt eller skriftligt
- Kommunen skal være ekstra opmærksom på at lave en børnefaglig undersøgelse i sager med en underretning om mistanke eller viden om overgreb mod et barn eller en ung. Sager om viden eller mistanke om overgreb vil som udgangspunkt ikke være omfattet af målgruppen for servicebogen § 11.
- Kommunen skal benytte Børnehusets bistand til den børnefaglige undersøgelse i sager, hvor der er mistanke eller viden om, at et barn eller ung under 18 år har været udsat for overgreb, og hvor det er relevant at inddrage og samarbejde med politiet eller sundhedsvæsenet.

Hvad har vi gjort i Sorø kommune:

- Vi har allerede i 2014 ændret organiseringen, således at socialrådgiverne indgår i et team på 3 personer, som på skift en uge ad gangen, udgør den daglige vagt. Opgaverne er, udover det daglige sagsbehandlingsarbejde, at vurdere og handle på alle indkomne underretninger indenfor 24 timer. Dette har betydet, at den lovpligtige regel om 24 timers vurdering er blevet overholdt og har sikret, at der bliver handlet i alle nye sager, og har været medvirkende til at sætte hurtigt og tidligt ind i forhold til familier, der flytter til kommunen
- Der er udarbejdet en beredskabsplan, der sikrer, at der handles relevant i sager om vold og overgreb, ligesom der er nedsat et specialteam bestående af en psykolog og en socialrådgiver, som yder sparring og rådgivning til fagpersonalet i disse sager

- Der er lavet faste procedurer for hvornår og hvordan der samarbejdes med politiet og Børnehuset i Næstved
- Der er lavet pjecer til frontpersonalet og givet undervisning om hvornår og hvordan, der skal laves underretninger – ikke kun ved mistanke om vold og overgreb, men generelt
- Endvidere deltager Sorø Kommune i et tværkommunalt forum bestående af de 17 kommuner, Socialstyrelsen, Politiet og Børnehuset.

Høring:
Ingen.

Økonomiske konsekvenser:
Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:
Ingen.

Indstilling:
Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

[340-2016-107878](#)Ankestyrelsens evaluering af Overgrebspakken.pdf

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. august 2016:
Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Punkt 326: 326. Redegørelse for regnskab 2015 - Ung Sorø

340-2016-18757

326. Redegørelse for regnskab 2015 - Ung Sorø

326. Redegørelse for regnskab 2015 - Ung Sorø

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Bente Henschel	340-2016-18757	340-2016-98515

Baggrund for sagens forelæggelse:

I forbindelse med Overførselssag drift 2015-2016 – Børn og Undervisningsudvalget, behandlet i udvalget den 12. april 2016, bad udvalget om en nærmere redegørelse for indtægter og udgifter i Ung Sorø for 2015.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Regnskabet 2015 for Ung Sorø udviste et overskud på 1.047.000 kr., hvilket fremgår af bilag 2.

Kontoplanen afspejler, hvilke aktiviteter der er i Ung Sorø.

Der vil herunder blive redegjort for resultatet for hver enhed:

Fælles administration:

Her bogføres alle udgifter til ledelse og administration samt drift af biler og busser. En del af disse udgifter er indregnet i taksterne for ydelser leveret af SSP, Katrinelystgården og Aflastningshuset Hulen.

Herudover har der, med baggrund i ansættelse af en administrativ medarbejder, som kom fra Økonomi og Personale, i perioden 1. august 2015 til 3. marts 2016, efter aftale været solgt bistand til bogføring og budgetopfølgning til skoler.

SSP:

Her bogføres udgifter til drift af SSP-arbejdet i Sorø Kommune.

Herudover er der følgende indtægtsdækkede virksomhed:

- Mentor til voksne
- Støtte-kontakt til hjemmeboende børn
- Støtte-kontakt til børn på eget værelse

Der er i 2015 indtægter på 1.227.000 kr.

Katrinelystgården:

Denne er godkendt af Socialtilsyn Øst, som en institution efter paragraf 66 stk. 1 nr. 6 i serviceoven og den indeholder følgende aktiviteter, som der modtages indtægter for:

- Anbragte under 18 år – uledsagede flygtningebørn og danske børn
- Anbragte over 18 år – efterværn
- Egenbetaling fra anbragte over 18 år
- Familiebehandling jævnfør serviceovens paragraf 11.3.1 og 52.3.3
- Mentor – til flygtninge under integrationsteamet (under afvikling)
- Hulen – indtægter for aflastning

Der har i 2015 været udgifter for 12.875.000 kr. og indtægter for 17.015.000 kr.

Klubben:

Her bogføres de direkte omkostninger til ungdomsklubberne samt salg fra cafeerne. Salget udgør samlet set 48.000 kr.

Ungdomsskole:

Her bogføres de direkte udgifter og indtægter ved drift af en kommunal ungdomsskole. Der modtages indtægter for følgende:

- Gebyr for knallertkørekort
- Egenbetaling til aktiviteter
- Betaling fra andre kommuner i forbindelse med fællesarrangementer

Udvikling:

Her er der bogført udgifter til projekt Impact, som er et EU-støttet projekt, som er udvikling af et kvalitetsprogram, der kan finde ud af hvilket evalueringsprogram, der er ideelt, hvis man søger EU-midler, til kampen mod ekstremisme. Tilskud vil blive udbetalt i 2016.

Aflastningshuset Hulen:

Denne institution/afdeling er godkendt af Socialtilsyn Øst, som en institution under Katrinelystgården og der modtages indtægter for:

- Aflastningsophold for børn – fredag eftermiddag til mandag morgen.

Aktiviteten er startet op i 2015, og indtægterne er bogført under Katrinelystgården.

Budget – regnskab 2016 og fremadrettet:

Budgettet bliver i 2016 tilrettet, så det tilstræbes at det viser en mere præcis budgettering, således at det dels er lettere at styre det samlede budget, dels giver det politiske niveau et reelt overblik over udviklingen i budgettet hen over året.

En oversigt af kontoplanen er vedhæftet sagen som bilag

På mødet vil Leder af Ung Sorø Mogens Schwensen give en orientering om de enkelte aktiviteter.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Redegørelsen godkendes.

Bilag

[340-2016-98510](#) Kontoplan - aktiviteter - Ung Sorø

[340-2016-107854](#) Bilag 2.docx

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. august 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Michael Pihl (DF) Anita Skjoldager Eskildsen (A) og Bettina Jensen (A) begærede sagen i byrådet med følgende begrundelse:

Sagen rejser det principielle spørgsmål, om Sorø Kommune bør tjene penge på løsning af opgaver vedr. uledsagede flygtninge, samt at økonomien omkring Ung Sorø er uigennemskuelig.

Punkt 327: 327. Budgetreduktion - Ung Sorø

340-2016-19283

327. Budgetreduktion - Ung Sorø

327. Budgetreduktion - Ung Sorø

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Mogens Schwensen	340-2016-19283	340-2016-102053

Baggrund for sagens forelæggelse:

I forbindelse med sag om Ny Service i Sorø Kommune – behandlet i Børn og Undervisningsudvalget den 10. maj 2016, besluttede udvalget, at den konkrete udmøntning af en budgetreduktion i Ung Sorø på kr. 500.000 skulle beslutes i udvalget.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Besparelsen kan kun blive udmøntet i dele af Ung Sorø. Afdelingerne Katrinelystgården, Hulen (aflastningsstedet), og dele af støttefunktionerne må ikke bidrage til besparelser, da disse afdelinger er takstreguleret. Populært kan man sige, at man ikke må opkræve takster og bruge pengene til andre forhold i kommunens budgetter, eks. asfalt. Derfor kan besparelsen kun blive udmøntet i følgende afdelinger: SSP, Ungdomsskolen, Klubben og administrationen, hvilket vil svare til en besparelse på ca. 10 %, ud fra et samlet budget på ca. 5 millioner. For at lave en så lille konsekvens for de unge som muligt, kan besparelsen blive udmøntet med følgende fordeling:

SSP 115.000 kr.

Ungdomsskolen 125.000 kr.

Klubben 100.000 kr.

Administrationen 160.000 kr.

I alt: 500.000 kr.

Der er visse opmærksomhedspunkter i ønsket om en besparelse hos Ung Sorø. Ved møde i Børn og Undervisningsudvalget den 6. maj 2014, blev en ny struktur i det nye Ung Sorø vedtaget. Det var en organisatorisk sammenslutning af daværende Ung Sorø (Klubberne og fritidsundervisningen) og SSP (SSP og Katrinelystgården). Efterfølgende er der etableret et aflastningssted for 6-12 årige, og en grejbank er under opbygning med støtte fra friluftsråde og endelig arbejdes der i øjeblikket med et projekt PigeRum for socialt udsatte piger i Sorø Kommune. Det vil blive geografisk placeret i Dianalund.

I formålet for Ny Ung Sorø beskrives de økonomiske vilkår på følgende måde: "Der vil være fuld overførselsesret mellem de enkelte afdelinger i

Ung Sorø. Dette for at optimere mulighederne frem for begrænsningerne i aktiviteterne for de unge, men også for at give organisationen den handlefrihed, at der hurtigt kan startes nye aktiviteter for unge. En sådan overførselsret vil også give meget mere stræben efter synergi for de unge i organisationen. Det er netop dette, der kan hjælpe også på tværs af andre organisationer såsom folkeskolerne og ungdomsuddannelserne.”

Det vil sige, at der mellem afdelingerne kan flyttes midler, hvis det skaber en bedre løsning for de unge. Det vigtigste ord i formålet er ordet synergi. At skabe mest muligt synergi, således Ung Sorø kan give mest muligt service til de unge, for de kommunale midler/budgetter, der er tildelt. Som det beskrives i hele formålsbeskrivelsen af det nye Ung Sorø.

Høring:

Besparelsesønsket fra Børn og Undervisningsudvalget er forelagt mundtlig den 24. maj 2016 til bestyrelsen for Ung Sorø. Bestyrelsen anerkender, at det er et besparelsesønske, men mener ikke det harmonerer med ønsket om mere forebyggelse, som der er beskrevet i kommunens Sammenhængende Børn og Ungepolitik samt kommunens vision om at blive en god kommune for børnefamilier.

Økonomiske konsekvenser:

Umiddelbart er der ingen økonomiske konsekvenser andet end, at besparelsen slår igennem. Om der kommer flere og andre økonomiske og sociale konsekvenser i forhold til manglende forebyggelse vil ikke umiddelbart kunne måles, da Ung Sorø har prøvet at minimere konsekvenserne mest muligt.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Serviceniveauet vil blive ændret en smule i forhold til det nuværende serviceniveau. En 1/3 del af besparelsen vil blive placeret i det administrative. Konsekvenserne kan beskrives som følgende:

- Der vil komme lidt færre SSP-timer og Støttekontakt på gadeplan.
- Færre tilbud ud over de faste åbningsdage i klubberne. Det betyder at klubbens aktiviteter, som ligger i og uden for de normale åbningsdage, kan blive ramt.
- Færre hold vil blive udbudt i Ungdomsskolen. Det vil betyde, at der vil komme færre dubleringshold og nye hold.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Budgetreduktionen på i alt 500.000 kr. i Ung Sorø udmøntes som beskrevet.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. august 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Børn og Undervisningsudvalget kan ikke godkende indstillingen, men ønsker sagen oversendt til budgetforhandlingerne vedr. budget 2017.

Punkt 328: 328. Skole-IT-strategi

340-2015-13714

328. Skole-IT-strategi

328. Skole-IT-strategi

Åbent/Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
Jesper Tejstø	340-2015-13714	340-2016-104830

Baggrund for sagens forelæggelse:

I forlængelse af beslutning af ny IT-strategi for folkeskolen i Sorø Kommune, vedtaget den 10. maj 2016 i Børn og Ungeudvalget og vedtaget i Byrådet den 25. maj 2016, er der fra politisk side fremsat spørgsmål til Fagcenter Børn og Familier omkring muligheder for og konsekvenser af eventuelt at indføre Pc'er i kommunens udskolingsklasser som erstatning for iPads, som beskrevet i strategien.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Fagcentrene Børn og Familier samt Udvikling og IT har afsøgt spørgsmålet fra pædagogisk og teknisk side. Sorø Kommune har for indeværende et pædagogisk IT-setup, der er baseret på den forrige/den netop vedtagne strategis teknologi.

- Skal der indføres Pc'er på udskolingen, vil der skulle opbygges og driftes et ekstra selvstændigt teknisk set-up, da løsningerne ikke kan driftes i samme ramme. Fra Udvikling og IT kan en sådan udskiftning ikke anbefales, da der vil være væsentlige følgeudgifter til drift både personalemæssigt og teknisk, samt større udfordringer kapacitetsmæssigt på personalesiden i IT, hvis der skal driftes to parallelle IT-systemer i skolerne.
- Prismæssigt anslås det at Pc'er, i en rimelig kvalitet, kan indkøbes til omtrentlig samme pris som iPads.
- Indføres Pc'er på udskolingstrinnet, må der påregnes udgifter til kompetenceudvikling af pædagogisk personale, da der har fundet væsentlige udviklinger sted på Pc/windows-området, de seneste 4 år, hvor skolerne har arbejdet med iPads.
- Et væsentligt element i strategien for skolelederne er, at lærere og elever har samme enheder, så undervisningens planlægning og effektive gennemførelse er bedst muligt sikret: Skiftes til Pc'er kan der opstå et stærkt ønske om, at lærere også skal have arbejds-Pc'er, hvilket kan betyde yderligere investeringsomkostninger.
- Indføres Pc'er på udskolingstrinnet må der, jævnfør skolerne, påregnes et vist videns-gab og opfølgingsarbejde mellem mellemtrin og udskoling: Har eleverne i flere år således arbejdet med en pædagogik og didaktik, der hviler på en teknologi (iPad), der understøtter en stærk anvendelse af medier, bestemte produktions-programmer og bestemte tilgange til læring, vil det kræve en omlægning i pædagogisk tænkning, digitale vaner og rutiner, at skifte til en platform, der understøtter en anden undervisningstilgang og et andet programmel.
- Skolelederne anbefaler, at den vedtagne strategiske platform fastholdes for at sikre det bedst mulige pædagogisk udbytte af de opnåede erfaringer omkring digitalisering af læring og undervisning.
- En del elever i udskolingen i Sorø supplerer allerede anvendelsen af skole-iPads med egne enheder af forskellige slags, også Pc'er, i bestemte typer opgaver; dette understøttes fortsat i den nye strategi.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Det vedtagne strategisk og teknologiske fundament fastholdes som beskrevet i strategien med iPads til udskolingen.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. august 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

Punkt 329: 329. Mulighedsanalyse og arealanvendelse på Frederiksberg Skole

340-2016-18341

329. Mulighedsanalyse og arealanvendelse på Frederiksberg Skole

329. Mulighedsanalyse og arealanvendelse på Frederiksberg Skole

Åbent	Sagsbeh.: Morten Løjmand	Sagsid.: 340-2016-18341	KMD Dok.nr.: 340-2016-94933
-------	-----------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Orientering om igangværende proces for udmøntning af ejendomsstrategien "mindre – men bedre plads" ved at flytte Ung Sorø fra Skolevej nr. 1 til Frederiksberg Skole.

Sagens gang:

Teknik og Miljøudvalget – Børn og Undervisningsudvalget – Kultur og Fritidsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Som led i opførelse af Ny Frederiksberg Skole har fagcentrene med nedsættelse af en projektgruppe udarbejdet en mulighedsanalyse (bilag) for fremadrettet udnyttelse af bygningsmassen på Frederiksberg Skole, Smedeparken nr. 1 og 3. Dette specielt med fokus på Mælkevejen, Galaxen og Blok 7, der delvist frigøres til andre formål med ibrugtagning af den nye skole.

Analysen omhandler mulighederne for at indarbejde fysisk placering af SFO II, personaleforberedelse i henhold til Skolereformen, faciliteter til Teknisk Servicepersonale samt eventuel Ungdomsklub og administrative funktioner i regi Ung Sorø i tilknytning til Frederiksberg Skole. Hertil er der fra Sorø Musiske Skole yttret ønske om at kunne råde over et par lokaler til musikundervisning.

I samarbejde med Fagcenter Teknik, Miljø og Drift er der enighed om at arbejde videre med mulighedsanalysens model 1, således at ejendommen på Skolevej delvist kan frigøres ved fraflytning af Ung Sorø.

Således skal et videre forløb om en fælles løsning på den Ny Frederiksberg Skole afklare:

- Hvorledes en formaliseret sameksistens og samarbejde udmøntes.
- Hvilke bygningsfysiske tiltag, der er påkrævet.
- Hvad de samlede økonomiske konsekvenser bliver på en gennemførelse af de bygningsmæssige tiltag samt flytning af Ung Sorø fra Skolevej 1.
- På hvilken måde de nødvendige tiltag tidsmæssigt kan gennemføres.

Den videre proces og en overordnet tidsplan vurderes som følger:

Formålet med processen er – i samarbejde med rådgiver og relevante interessenter – at kvalificere indholdet af 'Model 1' til et illustreret byggeprogram med tilhørende beskrivelse, som i omfang er tilstrækkeligt grundlag til ansøgning om byggetilladelse såvel som prisindhentning på gennemførelse af arbejdet i fagentrepriser.

Høring:

Projektgruppens deltagere har med mulighedsanalysen alle inddraget relevante personalegrupper, arbejdsmiljørepræsentanter og bestyrelser.

Høringssvar (bilag) medtages i den videre proces og bearbejdning af mulighedsanalysen frem til et egentligt beslutningsgrundlag.

Alle berørte parter, herunder foreningsbrugere med videre vil behørigt blive inddraget i den videre proces med det formål for øje, at der sikres en tilfredsstillende fremtidsplan for den tilbageværende del af ejendommen på Skolevej 1-3.

Økonomiske konsekvenser:

Den i mulighedsanalysen anførte økonomi er et foreløbigt overslag, som senere vil blive ajourført og suppleret med relevante omkostninger udover ombygning og istandsættelse af bygninger.

Med baggrund i mulighedsanalysen ansås nedenstående anlægsbudget:

Finansieringen søges etableret ved frasal af anden ejendom og realisering af et salgsprovenu samt besparelse på drift og rengøring jævnfør ejendomsstrategiens intentioner, hvilket belyses i den videre proces.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Den nye skole tages i brug fra årsskiftet 2017, og det samlede udeområde er færdigt i maj 2017.

Ved at fraflytte Ung Sorø fra Skolevej nr. 1 til Frederiksberg Skole vil forslaget på sigt inddrage ejendommens øvrige brugere, der for nuværende er Sorø Skovbørnehave, Familiehuse, Lokalarkivet fra Frederiksberg/Lynge, LOF og Orienteringsklubben Sorø samt andre foreningsbrugere, der har til huse på Skolevej nr. 1-3.

Det skal efterfølgende vurderes, hvorvidt ejendommen helt eller delvist anvendes til nuværende formål, tilføres flere brugere/foreninger eller frigøres til frasal/udmatrikulering. En samlet plan for fremtidig brug af Skolevej 1-3 skal således udarbejdes.

Ved en flytning af Ung Sorø til Frederiksberg Skole vil der i forhold til undervisning og fritidstilbud til børn og unge åbnes mulighed for synergi, fleksibelt samarbejde og optimeret arealanvendelse med afsæt i egne basislokaler og øget sambrug.

Indstilling:

Fagcenter Teknik, Miljø og Drift indstiller, at:

1. Den beskrevne proces godkendes.
2. Der meddeles en anlægsbevilling på 175.000 kr. og afsættes samt frigives et rådighedsbeløb på 175.000 kr., som finansieres fra kassen til de videre undersøgelser og udarbejdelse af et illustreret byggeprogram med afsæt i mulighedsanalysens model 1.
3. Den resterende del af anlægsbudgettet på kr. 2.625 mio. indarbejdes i budget 2017-2020.
Beløbet søges tilvejebragt ved ejendomssalg og realisering af et salgsprovenu samt besparelse på drift og rengøring i efterfølgende budgetår.
4. Sagen genoptages, når de samlede økonomiske konsekvenser foreligger ved indhentning af håndværkertilbud med tilhørende budget i marts 2017.

Bilag

[340-2016-94917](#) Skolevej 1-3 - MULIGHEDSANALYSE NFS_UNG SORØ

[340-2016-99493](#) Ny Frederiksberg Skole_Mulighedsanalyse af 12.04.2016 - Høringssvar Frederiksberg Skole

[340-2016-102533](#) Ny Frederiksberg Skole_Mulighedsanalyse af 12.04.2016 - Høringssvar_supplement_Skolen

[340-2016-96144](#) Ny Frederiksberg Skole_Mulighedsanalyse af 12.04.2016 - Høringssvar Teknisk Service

Beslutning i Teknik og Miljøudvalget, den 9. august 2016:

Ikke til stede: Jakob Meibom

Indstilles godkendt.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. august 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Børn og Undervisningsudvalget godkender indstillingen.

Birgitte Hansen (V) kan ikke tiltræde indstillingen, idet den ikke sikrer lærerarbejdspladser 1:1.

Anita Skjoldager Eskildsen (A) og Bettina Jensen (A) kan ikke tiltræde indstillingen, da indstillingens pkt. 3 ikke er formuleret som et egentligt budgetønske.

Punkt 330: 330. Snitflader mellem Børn og Familier og Jobcentret i ungeindsatsen

340-2016-18761

330. Snitflader mellem Børn og Familier og Jobcentret i ungeindsatsen

330. Snitflader mellem Børn og Familier og Jobcentret i ungeindsatsen

Åbent	Sagsbeh.: Kasper Krogh Olsen	Sagsid.: 340-2016-18761	KMD Dok.nr.: 340-2016-98578
-------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Både fagcenter Børn og Familier samt fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice oplever en presset økonomi i forbindelse med indsatsen over for udsatte unge. I Børn og Familier er det specifikt skolernes specialundervisningsbudgetter, der er under pres. I Jobcentret er det først og fremmest omkostningerne til Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU), der er udfordringen.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

For fagcenter Børn og Familier er budgetstatus for skolernes specialundervisning pr. 31. maj 2016 et forventet merforbrug i 2016 på 3,224 mio. kr. Et bidrag til løsningen af dette problem vil være at overføre opsparede IT-midler fra skoleområdet til specialundervisning. Konkret drejer det sig om 1,6 mio. kr. af midlerne, som er placeret på en anlægskonto, og som søges frigivet til drift. Endvidere kan overføres et beløb med 100 procent refusion fra Ung Sorø til specialundervisning på 400.000 kr. Beløbet vedrører indsatsen over for flygtninge i 2015, og refusionen er ikke indhentet endnu. Eventuelt resterende merforbrug skal hentes inden for skolernes samlede ramme til almen- og specialundervisning i 2016, hvilket vil blive beskrevet i konkrete handleplaner i forlængelse af behandlingen af denne politiske sag. En mulig løsning kunne være delvis inddragelse af

opsparede pensionsmidler, som var tiltænkt kompetenceudvikling.

For fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice forventes der pr. 31. maj 2016 et merforbrug på 1,252 mio. kr. på STU-området. Dette dækkes via mindreforbrug til efterskoler, så det samlede forventede merforbrug forventes at udgøre 0,4 mio. kr. i 2016.

Det overordnede mål for begge centre vil dog til enhver tid være at reducere tilgangen til STU ved at øge kvalitet og resultater i skolernes arbejde med specialundervisningskrævende børn og unge.

Der er imidlertid et uafklaret forhold mellem skolerne og Jobcentret i forhold til, hvornår betalingsforpligtigelsen for den unge overgår fra skolerne til Jobcentret. Den oprindelige aftale (godkendt i Byrådet den 18. juni 2014) sagde, at skolerne har betalingsforpligtigelse til og med 10. klasse, hvorefter den unge skal overgå til Jobcentret. Problemet med denne fordeling er, at flere eksterne specialtilbud ikke arbejder med klasseopdeling, hvorved det er uklart, hvornår den unge skal overgå fra skoler til Jobcentret.

Der er derfor et behov for præcise snitflader mellem skoler og Jobcenter. Dette kan løses ved en model, hvor betalingsforpligtigelsen overgår til Jobcentret den 1. januar i det kalenderår, hvor den unge fylder 18. Det vil så påhvile skoler og Jobcenter i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) at afklare indholdet af tilbuddet til den unge, samt hvornår dette tilbud eventuelt ændres. Betalingsforholdet mellem de to vil dog blive entydigt med den foreslåede snitflade.

I 2016 vil Jobcentret med denne model overtage udgifter fra skolerne på 1,3 mio. kr.

Tilsvarende vil skolerne overtage udgifter fra Jobcentret på 0,2 mio. kr., primært vedrørende unge, der har fået tildelt et efterskoleophold. Samlet set vil Jobcenteret overtage merudgifter på omkring 1,1 mio. kr.

I forbindelse med fastlæggelse af budget 2017 skal der tages stilling til, hvordan budgetudfordringerne i ungeindsatsen i såvel skolerne som i Jobcentret håndteres, for så vidt at snitfladerne præciseres i overensstemmelse med det foreslåede.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Fremgår af ovenstående.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier samt Fagcenter Arbejdsmarked og Borgerservice indstiller, at:

1. Der flyttes 1,6 mio. kr. fra skolernes anlægskonto for IT-midler til drift i 2016 til specialundervisning i folkeskolen.
2. Der overføres 0,4 mio. kr. fra Ung Sorø til specialundervisning i folkeskolen.
3. Betalingsfordelingen mellem skoler og Jobcenter ændres fra 2016 til, at betalingspligten for unge i specialundervisning overgår til Jobcentret den 1. januar i det kalenderår, hvor den unge fylder 18 år.
4. Der træffes i forbindelse med budget 2017 beslutning om, hvordan de økonomiske udfordringer i skolernes specialundervisning og STU under Jobcenteret håndteres, jf. udarbejdede budgetansøgninger.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 9. august 2016:

Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Anita Skjoldager Eskildsen (A) og Betiina Jensen (A) kan ikke tiltræde indstillingen, idet de økonomiske konsekvenser ikke fremgår tilstrækkeligt præcist.

Punkt 331: Lukket punkt

340-2010-14040

Punkt 331: Lukket punkt

340-2010-14040