



# GLOSTRUP KOMMUNE

## Referat

### Børne- og Skoleudvalgets møde

Mødedato: Onsdag den 19. september 2018

Mødetidspunkt: 16:00

Mødelokale: Møderum 200, Rådhusparken 2

Medlemmer: Robert Sørensen (Ø) (Formand), Lars Thomsen (U) (Næstformand), Dan Kornbek Christiansen (C) (Medlem), Søren Enemark (A) (Medlem), Piet Papageorge (V) (Medlem), Sophie Brohus (V) (Medlem), Marlene Frandsen (V) (Medlem)

Afbud: Robert Sørensen (Ø) (Formand)

## Indholdsfortegnelse

Punkter til dagsorden	Side
1. Godkendelse af dagsorden .....	2
2. Orientering fra formanden .....	2
3. Orientering fra administrationen .....	2
4. Forretningsorden Børne- og Skoleudvalget.....	3
5. Faktaark til Børne- og Skoleudvalget.....	4
6. Politikker og strategier på Børne- og Skoleudvalgets område .....	4
7. Ansøgning om konvertering af UU til to-voksenlektioner .....	6
8. Ansøgning om forlængelse af UU konvertering .....	8
9. Temaer til Dialogforum for skoleområdet d. 12. november 2018.....	10
10. Servicekatalog 2019: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde .....	11
11. Program "Fælles Børn - Fælles Ansvar".....	13
12. Opkrævning af forældrebetaling i kommunale specialtilbud .....	16
13. Ferier og fridage i skoleåret 2019/2020 .....	18
14. Den sociale rammeaftale 2019 - BSU .....	20
15. Pædagogisk læreplan på dagtilbudsområdet.....	22
16. Sommerskole 2019 .....	24
17. Referater fra skolebestyrelsesmøder .....	25
Underskriftsside .....	26

## **1. Godkendelse af dagsorden**

Sagsnr. i ESDH: 18/19718  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **INDSTILLING**

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

Punkt 11 udskydes til kommende møde i BSU og ændres til et beslutningspunkt. Herefter er dagsordenen godkendt.

Afbud: Robert Sørensen

## **2. Orientering fra formanden**

Sagsnr. i ESDH: 18/19718  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **INDSTILLING**

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

Orientering om:

Intet.

Afbud: Robert Sørensen

## **3. Orientering fra administrationen**

Sagsnr. i ESDH: 18/19718  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **INDSTILLING**

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

Orientering om:

Lise Winther har valgt at fratræde sin stilling som daginstitutionsleder i Skoven for at gå på efterløn med udgangen af november. Administrationen og daginstitutionsleder af

Perlen, Birgitta Nielsen er blevet enige om at samarbejdet skal ophøre. Begge stillinger bliver snarest slået op til genbesættelse.

Der er kalenderindkaldt til Børne- og Ungetopmøde i Ålborg den 31.1-1.2. 2019. Når indkaldelsen er accepteret, er man meldt til.

De nye medlemmer af BSU er ved en fejl ikke indkaldt til dialogmøde på dagtilbudsområdet den 27.9. Administrationen finder en ny dato.

Orientering om situationen i Familieafsnittet.

Afbud: Robert Sørensen

#### **4. Forretningsorden Børne- og Skoleudvalget**

Sagsnr. i ESDH: 18/967

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

##### **RESUMÉ**

Ifølge den Kommunale Styrelseslov § 20, stk. 3 fastsætter de enkelte udvalg selv deres forretningsorden.

##### **SAGSFREMSTILLING**

På kommunalbestyrelsens møde 22. august 2018 blev der foretaget udpegning og valg af medlemmer til udvalgene.

I forlængelse heraf fremlægges forretningsorden til godkendelse.

Det vedhæftede udkast til forretningsorden beskriver udvalgets møder, udsendelse af dagsorden og sagernes fremlæggelse, udvalgets beslutningsdygtighed, mødeledelse og sagernes forelæggelse, medlemmernes deltagelse i forhandlinger og afstemninger samt beslutningsprotokol.

##### **INDSTILLING**

**Center for HR og Politik indstiller:**

- At forretningsordenen godkendes.

##### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

Indstillingen godkendt.

Afbud: Robert Sørensen

##### **BILAG:**

1 Åben Forretningsorden for BSU

105284/18

## 5. Faktaark til Børne- og Skoleudvalget

Sagsnr. i ESDH: 18/18676  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### RESUMÉ

Administrationen har udarbejdet faktaark for at give Børne- og Skoleudvalgets medlemmer en kort og indledende introduktion til de forskellige enheder, herunder teams, institutioner og skoler, inden for Center for Familie og Forebyggelse og Center for Dagtilbud og Skole.

### SAGSFREMSTILLING

Administrationen har udarbejdet en række faktaark for at give Børne- og Skoleudvalgets medlemmer mulighed for at danne sig et overblik over udvalgets mange områder. Hver enhed i henholdsvis Center for Dagtilbud og Skole og Center for Familie og Forebyggelse er beskrevet for sig. Faktaarkene er vedlagt som bilag.

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget drøfter, hvilke yderligere ønsker der kan være til introduktion af centrenes enheder.

### INDSTILLING

Til drøftelse.

### BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018

Drøftet. Udvalget ønsker at komme i praktik på Glostrup Skole og i dagtilbud. Der laves individuelle aftaler.

Afbud: Robert Sørensen

### BILAG:

1	Åben Faktaark CFF	105119/18
2	Åben Faktaark CFF - institutioner	105120/18
3	Åben Faktaark CDS - dagtilbud	102790/18
4	Åben Faktaark CDS - Glostrup skole	102791/18

## 6. Politikker og strategier på Børne- og Skoleudvalgets område

Sagsnr. i ESDH: 18/18876  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### RESUMÉ

Sag til efterretning om de politikker og strategier, der danner rammen om Børne- og Skoleudvalgets arbejdsområde.

## **SAGSFREMSTILLING**

På Børne- og Skoleudvalgets område er der en række politikker og strategier, som sætter rammerne og målsætningerne for arbejdet på udvalgets område. Alle politikker og strategier er tilgængelige via kommunens hjemmeside via dette link:

<http://www.glostrup.dk/politik/politikker-og-strategier>. (de relevante politikker og strategier er desuden vedlagt som orientering til dette møde).

### **Politikker:**

- Børne- og Ungepolitik (2014)
- Den sammenhængende børnepolitik (2016)
- Skolepolitik (2013)
- Mad- og Måltidspolitik (2016)
- Sundhedspolitikken (2013, henhører under Social-, Sundhed- og Seniorudvalget)

### **Strategier:**

- 0-6 års-strategi (2016)
- Inklusionsstrategi (2013)
- It-strategi 0-18 år (2014)
- Ungestrategi (2015, henhører under Erhvervs- og Arbejdsmarkedsudvalget)
- Frivillighedsstrategi (2015, henhører under Kultur- og Fritidsudvalget).

### **Øvrige:**

#### *Børne- og ungesyn*

I Glostrup Kommune har vi siden 2015 haft et fælles børne- og ungesyn. Baggrunden er, at vi ønsker, at alle børn og unge fra 0-18 år bliver mødt med det samme grundsyn - uanset om de er i kontakt med en lærer, en pædagog, en sundhedsplejerske eller andre. Børne- og ungesynet er også tilgængeligt via ovenstående link.

#### *Handleguiden*

I Glostrup Kommune ønsker vi, at alle børn og unge trives – og at vi sammen forebygger, at eventuelle problemer vokser sig større. Derfor har kommunen udviklet et digitalt redskab ("Handleguiden"), som hjælper medarbejderne i deres arbejde med at se mistrivsel – og som samtidig giver medarbejderne et overblik over indsatser og handlemuligheder. Handleguiden ligger på intranettet, men er ligeledes tilgængelig for alle via kommunens hjemmeside: [www.glostrup.dk/handleguiden](http://www.glostrup.dk/handleguiden)

### **Status på politikker og strategier**

I februar 2018 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at administrationen som supplement til ovenstående skal udarbejde en børneinddragelsesstrategi. Udvalget besluttede også, at Skolepolitikken og Inklusionsstrategien skal revideres. Administrationen er i gang med at revidere Skolepolitikken, mens Inklusionsstrategien afventer, at programmet "Fælles børn – fælles ansvar" er afsluttet (formodentlig foråret 2019).

## **INDSTILLING**

Til efterretning.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

Til efterretning.

Afbud: Robert Sørensen

## 7. Ansøgning om konvertering af UU til to-voksenlektioner

Sagsnr. i ESDH: 18/320

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### RESUMÉ

Behandling af ansøgning fra Glostrup Skole vedrørende konvertering af understøttende undervisning til to-voksenlektioner i 9.c på Vestervang, Glostrup Skole. 9.c er en specialklasse. Der ansøges om konvertering af fem ud af seks UU-lektioner. Ansøgningen anbefales godkendt af skolebestyrelsen, skolens ledelse og administrationen, idet klassen vurderes at kunne profitere af konverteringen.

### SAGSFREMSTILLING

Kompetencen til at behandle ansøgninger om konvertering af UU-lektioner til to-voksenlektioner blev på kommunalbestyrelsens møde d. 7. februar 2018 delegeret til Børne- og Skoleudvalget. Udvalget kan derfor efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen godkende ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenlektioner (Folkeskolelovens § 16b). Godkendelsen kan gives op til et skoleår ad gangen. Ved godkendelse af konvertering skal det sikres, at den enkelte klasse fortsat har minimum én ugentlig lektion med understøttende undervisning.

Konvertering af UU-lektioner til to-voksenlektioner indebærer en afkortning af skoledagen og stiller dermed krav om tidligere åbning af SFO/klub. Derfor afsatte kommunalbestyrelsen i budget 2018 500.000 kr. til formålet. Da klubben på Vestervang i forvejen har åbent tidligt fire ud af fem dage, vil det dog kun være nødvendigt at afsætte midler til ekstraordinært åbent én lektion ugentligt. Da der er få elever i 9.c, der benytter klubben, er det muligt for skolen at finde en holdbar løsning ift. denne lektion inden for skolens egen ramme, hvorfor ansøgningen kan godkendes uafhængigt af puljen til kortere skoledage og kan strække sig ud over 2018. Ansøgningen dækker således perioden 1.10.2018-12.4.2019 (frem til påske).

<b>Ansøger</b>	<b>9.c Vestervang (specialklasse)</b>
Søger om	Ansøgning om konvertering af fem ud af seks UU-lektioner
Periode	1.10.2018 – 12.4.2019
Begrundelse	Udkørte elever i ydertimer – mister motivationen og koncentration Øget konfliktniveau - især i ydertimer Behov for øget undervisningsdifferentiering via flere voksne i klassen – pt. to voksne i klassen i mange, men ikke alle lektioner Øget læring og trivsel i nuværende lektioner med to voksne
Gennemførte tiltag	Korte intensive forløb, når der er to voksne i klassen Fokus på individuelle mål Bevægelse i undervisningen Holddeling Fleksibel tilrettelæggelse af undervisningen ud fra elevernes behov

Handleplan	Øget fokus på relationer og trivsel Øget undervisningsdifferentiering Alders- og niveaudeling i klassen Flere kort og intensive forløb Individuelle og gruppesamtaler Fast struktur med massage og mindfulness
Ønsket effekt	Elever med mere overskud og motivation Øget trivsel i klassen Øget læring, særligt i de grundlæggende fag
Skolebestyrelsens udtalelse	Ifølge §9 i skolebestyrelsens forretningsorden er formanden berettiget til at ekspedere presserende sager, som herefter forelægges skolebestyrelsen på næste møde. På denne baggrund og set i lyset af, at skolebestyrelsen indtil videre har set velvilligt på de indkomne ansøgninger samt bakket op om skoleledelsens anbefaling om, at ansøgningerne imødekommes, anbefales det, at ansøgningen imødekommes med de antal timer og for den tidsperiode, der er søgt om, da det forventes, at en enig skolebestyrelse vil bakke op om anbefalingen.
Skolelederens vurdering	Idet ansøgningen er gennemarbejdet mht. beskrivelse af udfordringer og behovet for konvertering, og ikke mindst mht. overvejelser over og ambitionerne omkring, hvordan teamet/skolen vil udnytte to-voksenlektionerne, anbefales det at ansøgningen imødekommes med de antal timer, der er søgt.
Indstilling fra Center for Dagtilbud og Skole	Administrationen vurderer, at ansøgningen lever op til hensigten med folkeskolelovens § 16b, samt at eleverne i 9.c vil kunne profitere af konverteringen. Administrationen anbefaler, at det godkendes, at fem ud seks UU-lektioner konverteres til to-voksenlektioner i perioden 1.10.2018-12.4.2019

## ØKONOMI

Der er i budget 2018 afsat en pulje på 500.000 kr. til kortere skoledage, herunder ekstra åbning i SFO/Klub. Ansøgningen medfører dog ikke forbrug af puljen, idet der kun er brug for en løsning ift. klubben i én lektion ugentligt, hvilket kan afholdes inden for skolens egen ramme.

## INDSTILLING

### Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget godkender ansøgning om konvertering af fem ud af seks UU-lektioner til to-voksenlektioner i 9.c frem til påske 2019

## BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018

Indstillingen godkendt.

Afbud: Robert Sørensen

## BILAG:

1 Åben 9.c VE Ansøgning om UU konvertering

104514/18



## 8. Ansøgning om forlængelse af UU konvertering

Sagsnr. i ESDH: 18/320  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### RESUMÉ

Beslutning om forlængelse af ansøgning vedr. konvertering af understøttende undervisning til to-voksenlektioner i 2.a på Søndervang, Glostrup Skole, fra 1.10.2018 frem til 31.12.2018. Klassen har i skoleåret 2017/18 fået godkendt konvertering af fire ud af otte UU-lektioner i perioden marts-juni. Ledelsen på Glostrup Skole vurderer, på baggrund af de foreløbige positive erfaringer i klassen, at et længere tidsperspektiv vil give mulighed for at opnå det fulde udbytte af konverteringen. Skolebestyrelsen og administrationen anbefaler ansøgningen godkendt.

### SAGSFREMSTILLING

Kompetencen til at behandle ansøgninger om konvertering af UU-lektioner til to-voksenlektioner blev på kommunalbestyrelsens møde d. 7. februar 2018 delegeret til Børne- og Skoleudvalget. Udvalget kan derfor efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen godkende ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenlektioner (Folkeskolelovens § 16b.). Godkendelsen kan gives op til et skoleår ad gangen inden for den aftalte økonomiske ramme i budget 2018, hvor der er afsat 500.000 kr. til afkortning af skoledagen, herunder tidligere åbning af SFO. Ved godkendelse af konvertering skal det sikres, at den enkelte klasse fortsat har minimum én ugentlig lektion med understøttende undervisning.

Kommunalbestyrelsen godkendte i februar 2018 en ansøgning om konvertering af fire ud af otte UU-lektioner til to-voksenlektioner i 1.a på Glostrup Skole, afdeling Søndervang, i perioden marts til juni 2018. På baggrund af de foreløbige positive erfaringer med konverteringen søger klassen om forlængelse fra 1.10.2018 til 31.12.2018. Ansøgningen blev modtaget af administrationen lige inden sommerferien, og grundet procedure med behandling i skolebestyrelsen forud for beslutning i Børne- og Skoleudvalget har det ikke været muligt at behandle ansøgningen tidligere. Klassen har derfor siden skolestart i august haft almindeligt skema.

Ansøgningen om forlængelse er vedlagt som bilag i sin oprindelige form tilføjet en begrundelse for ansøgning om forlængelse, herunder de foreløbige erfaringer med UU-konverteringen. Bilaget er lukket, da der i den oprindelige ansøgning fremgår personfølsomme oplysninger.

<b>Ansøger</b>	<b>2.a Søndervang</b>
Søger om	Forlængelse af ansøgning om konvertering af UU-lektioner – der søges om konvertering af syv ud af otte UU-lektioner
Periode	1.10.2018 – 31.12.2018
Tidligere bevilling	Konvertering af fire ud af otte UU-lektioner til to-voksenlektioner i perioden marts til juni 2018 (ansøgt om syv ud af otte lektioner)
Foreløbige erfaringer med bevilling	Mere fokuserede og læringsparate børn Færre konflikter mellem eleverne Færre bekymringer fra forældresiden Forbedret undervisningsmiljø i klassen Børnene profiterer fagligt af holddeling
Begrundelse for	Fortsat udfordringer i klassen trods positiv udvikling

forlængelse	Fastholde den gode udvikling Styrke klassens undervisningsmiljø yderligere
Skolebestyrelsens udtalelse	Skolebestyrelsen glæder sig over den positive udvikling, som er oplevet i det nuværende 2.a på Søndervang pga. konvertering af UU til to-voksenundervisning og ønsker at understøtte en fortsat positiv udvikling. Skolebestyrelsen bakker derfor op om medarbejdere og lederes vurdering af behov for konvertering, og anbefaler at ansøgningen imødekommes med konvertering af 7 UUV-lektioner fra 1.10.2018-31.12.2018.
Skolelederens vurdering	Da det er en fælles opfattelse mellem personale, elever, forældre og ledelse, at eleverne har haft stor fordel af konverteringen af UU-timerne, både fagligt og trivselsmæssigt, anbefales det, at ansøgningen imødekommes med konvertering af fem ud af otte ugentlige UU-lektioner i perioden, så den positive udvikling kan fortsætte og blive konsolideret. Grunden til, at det anbefales at konvertere fem og ikke syv UU-lektioner, er, at overgangen til det normale skema ikke skal opleves som en for stor og voldsom forøgelse af det ugentlige timetal og forandring i hverdagen.
Indstilling fra Center for Dagtilbud og Skole	På baggrund af de foreløbige positive erfaringer med UU-konvertering i klassen indstiller administrationen, at ansøgningen forlænges i perioden 1.10.2018 til 31.12.2018. Administrationen anbefaler, at udvalget tager stilling til, om de ønsker at konvertere fem eller syv ud af otte U-lektioner ti to-voksenlektioner. Det kan overvejes, om det er mest hensigtsmæssigt at give klassen en indsprøjtning i form af syv lektioner i en kortere periode for at opnå øget effekt, eller om hensynet til overgangen til normalt skema efter jul vejer tungere, og at det dermed er mest hensigtsmæssigt med fem lektioner.

## ØKONOMI

### ØKONOMI

Der er i budget 2018 afsat en pulje på 500.000 kr. til kortere skoledage, herunder ekstra åbning i SFO/Klub. Der resterer på nuværende tidspunkt 265.000 kr. af den afsatte pulje.

Jf. ansøgningerne skal både SFO og klub holde ekstra åbnet.

Det bemærkes, at 1 lektions understøttende undervisning svarer til 1 ekstra åbningstime i henholdsvis SFO/Klub, da der også skal være tid til overgangen fra skole til SFO/Klub.

Nedenstående beregning er baseret de to muligheder:

Skoleafdeling, klasse	Ekstra åbent pr. uge	Beløb i kr.
2.a Søndervang	5. timer	22.500
eller		
2.a Søndervang	7. timer	31.500

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2018:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling ved 5 timer	Driftsbevilling ved 7 timer
------------------	-----------------------------	-----------------------------

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling ved 5 timer	Driftsbevilling ved 7 timer
Pulje til kortere skoledage – kto. 301 31 213 02	-22.500	-31.500
SFO – kto. 305 02 105 01	22.500	31.500
Ialt	0	0

Medfører ikke forbrug af kassebeholdningen.

## INDSTILLING

### Center for Dagtilbud og Skole indstiller:

- At Børne- og Skoleudvalget beslutter, hvor mange UU-lektioner 2.a på Søndervangsskolen kan konvertere til to-voksenlektioner frem til udgangen af 2018, finansieret af puljen til kortere skoledage.

## BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018

Udvalget godkender, at der konverteres 5 lektioner til to-voksenlektioner frem til udgangen af 2018.

Afbud: Robert Sørensen

## BILAG:

1 Lukket

## 9. Temaer til Dialogforum for skoleområdet d. 12. november 2018

Sagsnr. i ESDH: 18/2076

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

## RESUMÉ

Beslutning om temaer til Dialogforum på skoleområdet d. 12. november 2018

Administrationen anbefaler, at det på Dialogforum drøftes, hvordan Dialogforum bliver et godt forum til drøftelse af Glostrup Skoles vilkår og udvikling, samt hvilke temaer der fremadrettet med fordel kan drøftes i den forbindelse og hvordan. Desuden evt. en orientering om arbejdet med skolepolitik.

## SAGSFREMSTILLING

På skoleområdet er der lovkrav om, at kommunalbestyrelsen mindst to gange årligt inviterer kommunens skolebestyrelser til drøftelse af spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling; dette kan enten ske i form af oprettelse af et rådgivende organ eller ved afholdelse af fællesmøder (jf. Folkeskolelovens § 46a).

I Glostrup blev det i 2012 besluttet at oprette Dialogforum for Børne- og Skoleudvalget og Skolebestyrelsen, dels for at leve op til lovgivningen på skoleområdet og dels for at styrke dialogen med forældrerepræsentanter på 0-18 årsområdet. Hensigten med Dialogforum er at drøfte udvikling og fremadrettede tiltag for skoleområdet i et udefra- og ind-perspektiv. Tilmed er det muligt at anvende møderne i høringsøjemed i forbindelse med særlige politiske temaer/projekter og drøfte idéer til større og mindre udviklingsprojekter og strategier for områderne.

I foråret 2018 blev en ny model for Dialogforum besluttet. Mødernes varighed blev udvidet til to timer og antal af møder reduceret, med mulighed for ad hoc-møder. På skoleområdet afholdes årligt:

- To dialogmøder
- Ad hoc-møder efter behov på skoleområdet eller på tværs af dagtilbud og skole

Administrationen foreslår følgende temaer til mødet i Dialogforum d. 12. november. Temaerne lægger op til drøftelse af både form og indhold:

- Hvad vurderer Skolebestyrelsen og Børne- og Skoleudvalget, at der skal til, for at Dialogforum bliver et godt forum for drøftelse af Glostrup Skoles vilkår og udvikling?
- Hvilke temaer kan med fordel fremadrettet drøftes i den forbindelse og hvordan?
- Evt. en orientering om arbejdet med skolepolitik

## **INDSTILLING**

- At Børne- og Skoleudvalget godkender forslagene temaer til Dialogforum d.12. november 2018

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

Indstillingen godkendes ikke.

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at administrationen kommer med 5-6 konkrete forslag til temaer til dialogforum på kommende BSU.

Afbud: Robert Sørensen

## **10. Servicekatalog 2019: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde**

Sagsnr. i ESDH: 18/26  
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

## **RESUMÉ**

Kommunalbestyrelsen fastlægger hvert år Glostrup Kommunes serviceniveau på det specialiserede børneområde. Serviceniveauet er beskrevet i et katalog, som oplyser borgerne om, hvilke ydelser kommunen som udgangspunkt kan tilbyde børn og unge

med særlige behov og deres familier. Børne-og Skoleudvalget skal tage stilling til, om udvalget vil anbefale "Serviceniveau 2019: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde" godkendt, samt om udvalget vil sende kataloget i høring hos Handicaprådet.

### **SAGSFREMSTILLING**

Formålet med et politisk vedtaget serviceniveau er at give borgerne oplysninger om, hvilke ydelser kommunen som udgangspunkt kan tilbyde børn og unge med særlige behov. Derudover er målet med serviceniveauet at skabe klare retningslinjer for sagsbehandlernes i forhold til, hvad Glostrup Kommune kan bevilge inden for den afsatte økonomiske ramme, og samtidig sikre borgerne et ensartet serviceniveau uanset hvilken sagsbehandler, de har.

Ifølge Lov om social service skal alle sager altid behandles ud fra et konkret skøn og en individuel vurdering af borgerens behov. Derfor er serviceniveauet et vejledende udgangspunkt for tildelingen af støtte og foranstaltninger i de enkelte sager.

### **Forslag til ændringer**

Administrationen har revideret det gældende katalog over serviceniveau på det specialiserede børneområde (se bilag 1). Vi har også lavet et ændringsskema (bilag 2), hvor det fremgår, hvilke væsentlige ændringer der er indarbejdet i kataloget i forhold til 2018 samt en kort forklaring på ændringerne. Sproglige rettelser, præciseringer, ændringer af årstal, beløb med videre fremgår ikke af ændringsskemaet.

Følgende generelle ændringer går igen i hele kataloget:

- Begrebet "ydelser" er ændret til "indsatser"
- Ordet "hjælp" er ændret til "støtte"
- Sondring mellem plejefamilier og netværksplejefamilier

Derudover er der sket ændringer vedrørende specifikke forhold:

- Afsnittet om merudgifter er udvidet, så kataloget nu også indeholder information om det grundlag, som Familieafsnittet vurderer ansøgninger ud fra (fx takster for normalforbrug, oplysninger om priser og takster for typiske merudgifter)
- Muligheden for at få særlig supplerende ydelse, hvis en forælder får kompensation på deltid og mister sit deltidsjob, er tilføjet
- Aflønning af støtteperson til forældre med anbragte børn sker på baggrund af opgavens karakter og omfang
- Bilag 2 er ændret, så det fremgår klart, at kommunen kan dække udgifter til børn, der fortsat bruger ble, når de er fyldt fem år
- Bilag 2 er ændret, så der er mulighed for at foretage en konkret vurdering af behovet for feriegodtgørelse og konfirmationstilskud til et barn/en ung, som bor i en plejefamilie.

Eventuelle ændringer, som følger af Budget 2019, vil blive indarbejdet, når Kommunalbestyrelsen har vedtaget budgettet.

### **Kataloget kommer på hjemmesiden**

Kataloget bliver tilgængeligt på kommunens hjemmeside efter den politiske behandling af serviceniveauet.

### **Høring hos Handicaprådet?**

Kataloget over serviceniveau har de foregående år været i høring hos Handicaprådet inden genbehandling i Børne- og Skoleudvalget og vedtagelse i Kommunalbestyrelsen. Udvalget skal tage stilling til, om det også i år er relevant at sende katalog over serviceniveau i høring hos Handicaprådet.

### **INDSTILLING**

#### **Center for Familie og Forebyggelse indstiller:**

1. at udvalget drøfter og sender "Serviceniveau 2019: Katalog over serviceniveauet på det specialiserede børneområde" i høring hos Handicaprådet i Glostrup Kommune.

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

Indstillingen godkendt.

Afbud: Robert Sørensen

### **BILAG:**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1 Åben Serviceniveau 2019                | 103866/18 |
| 2 Åben Ændringsskema Servicekatalog 2019 | 103868/18 |

## **11. Program "Fælles Børn - Fælles Ansvar"**

Sagsnr. i ESDH: 17/15947  
Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **RESUMÉ**

I Glostrup Kommune har flere børn end landsgennemsnittet brug for et specialiseret tilbud i dagtilbud og skole. For at vende den udvikling har administrationen i 2017 iværksat programmet, "Fælles Børn – Fælles Ansvar". Målet med programmet er, at vi i perioden fra 2017-2019 når frem til en række velbegrundede og konkrete handleanvisninger og handlinger for at nedsætte segregeringen og bringe økonomien i balance. Administrationen orienterer om status for delprojekterne i programmet.

### **SAGSFREMSTILLING**

I Glostrup Kommune er antallet af børn, der får et specialiseret tilbud i dagtilbud og skole steget markant gennem de senere år. Når et barn får et tilbud væk fra almenområdet taler man om segregering. Graden af segregering i Glostrup ligger både over landsgennemsnittet og højere end de kommuner, vi normalt sammenligner os med.

#### **Vi ønsker at inkludere flere børn i tilbud i almenområdet**

I Glostrup ønsker vi, at så mange børn og unge som muligt bliver ved med at være en del af fællesskabet lokalt – blandt andet fordi forskningen på området viser, at børn og unge lærer og udvikler sig bedst i almene tilbud. Samtidig er segregering i sig selv en udfordring i et børneperspektiv. Derudover giver en høj grad af segregering udfordringer

med at holde budgetterne på særlige dag- og undervisningstilbud og på det specialiserede socialområde, børn og unge. I 2017 blev det oprindelige budget overskredet med samlet ca. 8 mio. kr. på de to områder.

### **Program "Fælles Børn – Fælles Ansvar"**

Administrationen har iværksat programmet "Fælles Børn – Fælles Ansvar" for at imødegå udfordringerne. Målet med programmet er, at vi i perioden fra 2017-2019 når frem til en række velbegrundede og konkrete handleanvisninger og handlinger for at nedsætte segregeringen og bringe økonomien i balance. Nogle handleanvisninger kan iværksættes administrativt, mens andre kræver politisk vedtagelse. Programbeskrivelsen er vedlagt som bilag.

### **Fokusområder i programmet**

Der er otte fokusområder (eller projekter) i programmet:

- Økonomi
- Brug af data
- Visitation og re-visitation
- Fælles sprog og metode
- Styrkelse af forældresamarbejdet
- Organisering og indsatsvifte for den tidlige og forebyggende indsats
- Overgange
- Læringsmiljøer.

### **Hvem er med?**

Hvert projekt er bemandet med chefer, ledere og medarbejdere inden for 0-18 årsområdet. Målet er at samle mennesker med aktuel viden om projektet, så vi sikrer høj faglig kvalitet i projekternes anbefalinger og størst mulighed for succesfuld implementering. Nogle projekter handler primært om interne forhold, mens andre projekter har stort fokus på børne- og forældreperspektiver. Nogle af projekterne arbejder derfor også med brugerrejser i form af interviews med forældre og andre samarbejdspartnere for at blive klogere på borgerens oplevelse af et forløb, før projektdeltagerne kommer med anbefalinger til en kommende praksis.

### **Status på de enkelte projekter**

Langt de fleste projektgrupper er godt i gang og nogle projekter har afsluttet deres arbejde. Nedenfor er i hovedtræk status for og beslutninger i de enkelte projekter:

#### **1. Økonomi**

Projektgruppen har gennemgået alle kontrakter med samarbejdspartnere på det specialiserede socialområde, børn og unge – herunder skole- og dagbehandling – for uhensigtsmæssigheder.

Projektgruppen har med afsæt i de konkrete erfaringer som gennemgangen gav udarbejdet nye standardkontrakter, der blandt andet skal sikre, at de børn, der går i specialtilbud udenfor Glostrup Kommune i højere grad bliver fulgt tæt omkring læring og trivsel og eventuelt skolefravær.

Yderligere er det besluttet, at påbegynde arbejdet med at udvikle en ny økonomistyringsmodel, hvor en større del af budgettet til særlige dag- og undervisningstilbud lægges ud på Glostrup Skole fra skoleåret august 2019 med henblik på at kunne iværksætte flere lokale indsatser for de børn, der har særlige behov. Som start på dette forløb, har administrationen allerede iværksat flere fleksible lokale

løsninger Glostrup Skole, som bliver finansieret fra budgetterne særlige dag- og undervisningstilbud samt det specialiserede socialområde, børn og unge – herunder fx et særligt tiltag på Katamaranen med en behandlingsindsats tilknyttet. Arbejdet Der planlægges med politisk behandling i marts/april 2019.

Det er endvidere planlagt at igangsætte et arbejde omkring økonomistyringen på dagtilbudsområdet med samme fokus. Et eks. herpå er fx ansættelsen af en specialpædagog, der arbejder med en lille gruppe af børn på daginstitutionen i Ejbyvang.

## *2. Brug af faglige data på 0-6 årsområdet*

Projektgruppen har undersøgt hvilke faglige data – herunder viden og data om børnenes motorik, sprog, sociale kompetencer og personlige kompetencer - der siger noget omkring årsager til segregering. Projektgruppen udarbejder efterfølgende en anbefaling til, hvordan vi systematisk får indsamlet de relevante data, samt hvilke metoder vi med afsæt i data bør arbejde med i den tidlige indsats for at undgå segregering.

### *2.a Brug af økonomiske data på 0-6 årsområdet*

Projektgruppen arbejder med at udvikle en tildelingsmodel for dagtilbudsområdet, som tager højde for, at enkelte dagtilbud periodevist har en børnegruppe, hvor flere er i udsatte positioner, og som dermed potentielt kræver en ekstra indsats. Projektgruppen indsamler i 2019 systematisk data fra institutionernes resultatet af sprogscreening af 3 og 5-årige, skoleudsættelse og fordelingen af CFF's indsatser

## *3. Visitation og re-visitation*

Projektgruppen har beskrevet en ny model for fleksibel visitation, der bygger på tværfaglighed og ressourcesyn – og som giver mulighed for at visitere børn og unge til fleksible tilbud i almenområdet. Samtidig er der stort fokus på at udarbejde konkrete planer for, hvordan barnet på sigt kan vende tilbage til almenmiljøet. Arbejdet understøttes af, at der fra 2019 skabes et overblik på afdelingsskoleniveau over antallet af indstillinger til konsultativ bistand i CFF og segregering til andre tilbud. Den nye visitationsmodel træder i kraft i efteråret 2018.

## *4. Fælles sprog og metode*

Projektgruppen har udarbejdet en fælles guide til alle medarbejdere på 0-18 årsområdet. Målet med guiden er at kvalificere og systematisere arbejdet omkring børn og unge, når der opstår en bekymring. Det handler både om, hvordan fagpersoner ser og taler om udfordringerne omkring et barn, og om hvordan de konkret kan og skal handle. Med udgangspunkt i projektgruppens arbejde er det besluttet, at den systemiske tilgang skal være det fælles grundlag for arbejdet på 0-18 årsområdet. Systemisk konsulent Tasha Ehlung holder oplæg for alle medarbejdere på 0-18 årsområdet i løbet af efteråret 2018 og foråret 2019.

## *5. Styrkelse af forældresamarbejdet*

Projektgruppen er i gang med at udarbejde et katalog med anbefalinger til et styrket forældresamarbejde med stort fokus på dialogen mellem forældre og dagtilbud/skole. Kataloget indeholder blandt andet en guide til at holde professionelle netværksmøder, fokus på ressourcesyn og ligeværdigt samarbejde med forældre. Projektgruppen har ligeledes gennemført en spørgeskemaundersøgelse til forældre til børn i dagtilbud og er i gang med at planlægge brugerrejser med forældre til børn, der modtager specialundervisning på Glostrup Skole eller har meldt sig ud af Glostrup Skole med oplevelsen af, at Glostrup Skole ikke lever op til de forventninger, forældrene har.



#### *6. Organisering af indsatsviften for den tidlige og forebyggende indsats*

Projektgruppen har afdækket, hvilke forebyggende indsatser, vi pt. har mulighed for at iværksætte i dagtilbud og Glostrup Skole. Projektgruppen er nu i gang med at kortlægge hvilke ressourcepersoner på hele 0-18-års området, der pt. understøtter børn og familier i hjemmet, dagtilbud og Glostrup Skole. Med afsæt i ovenstående kommer projektgruppen med en anbefaling til, hvilke forebyggende indsatser, vi skal videreudvikle, samt hvordan vi bedst udnytter de kompetencer, som ressourcepersonerne på 0-18-års området har.

#### *7. Overgange*

Projektgruppen har samlet alle retningslinjer for alle overgange fra opstart i dagtilbud til start af ungdomsuddannelse. Styregruppen skal nu tages stilling til behovet for en evt. udvikling og revidering af arbejdet med overgangene.

#### *8. Læringsmiljøer*

Projektgruppen har udviklet konkrete anbefalinger til indretning af fremtidens læringsmiljøer i dagtilbud og skole. På dagtilbudsområdet er viden om fysiske læringsmiljøer indendørs sat i værk og der foreligger i forlængelse heraf ønsker til budget 2019. Glostrup Skole er i gang med at udarbejde en implementeringsplan for de fremtidige indendørs læringsmiljøer.

### **INDSTILLING**

Til orientering.

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

Punktet udsættes til kommende møde i BSU og ændres til et beslutningspunkt.

Afbud: Robert Sørensen

### **BILAG:**

1 Åben Programbeskrivelse for program Fælles Børn - Fælles Ansvar

180827/17

## **12. Opkrævning af forældrebetaling i kommunale specialtilbud**

Sagsnr. i ESDH: 18/13729

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

### **RESUMÉ**

Glostrup Kommune har siden 2011 uretmæssigt opkrævet forældrebetaling i forbindelse med specialundervisning i form af heldags- og gruppertilbud. Administrationen vurderer, at kommunen skal ændre praksis fremadrettet, og at kommunen desuden er forpligtet til at tilbagebetale de beløb, der uretmæssigt er opkrævet fra forældrene. Det estimerede tilbagebetalingsbeløb er 386.270 kroner.

## **SAGSFREMSTILLING**

Glostrup Kommune har i april 2018 modtaget en henvendelse fra et forældrepar, som ønskede at få klarhed over, om Glostrup Kommune uretmæssigt har opkrævet forældrebetaling i forbindelse med heldags- og gruppetilbud. Heldags- og gruppetilbud er specialundervisningstilbud til børn, som af forskellige årsager ikke kan gå i en almen folkeskole. Baggrunden for forældrenes henvendelse var, at Kommunalbestyrelsen i Ballerup Kommune i marts 2018 besluttede at betale penge tilbage til forældre med børn i specialundervisningstilbud, der havde fået opkrævet en forkert forældrebetaling.

### **Forældre skal ikke betale for fritidstilbud på specialskoler, hvis de ikke kan fravælge det**

Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har i august 2017 henvendt sig til Ballerup Kommune og gjort opmærksom på, at hvis forældre ikke har mulighed for at fravælge heldagsskolens fritidslignende aktiviteter, kan forældrene ikke opkræves betaling for heldagsskolens fritidslignende aktiviteter, jf. folkeskolelovens § 2.

KL's juridiske enhed har på baggrund af en henvendelse fra Ballerup Kommune gennemgået regelgrundlaget, herunder omfanget af en eventuel tilbagebetaling med videre. Det er KL's vurdering, at Ballerup Kommune har pligt til at tilbagebetale den forkert opkrævede forældrebetaling, samt at der ikke umiddelbart ses at være en forældelsesfrist i forhold til betalingens indførelse. Juristerne i Glostrup Kommune deler den opfattelse.

### **Glostrup Kommune skal tilbagebetale uretmæssige opkrævninger**

I Glostrup Kommune besluttede Kommunalbestyrelsen i forbindelse med budget 2011, at kommunen skulle opkræve betaling for fritidsdelen på specialskoler fra forældre. Kommunalbestyrelsen besluttede, at forældrebetalingen skulle følge den takst, som øvrige forældre betaler for fritidsdelen i kommunale gruppeordninger i Glostrup Kommunes SFO'er.

Administrationen vurderer, blandt andet på baggrund af vurderingen i KL og Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, at Glostrup Kommune er nødsaget til både at betale uretmæssige opkrævninger tilbage til forældre og ændre praksis på området fremadrettet.

Da Glostrup Kommune som offentlig myndighed uretmæssigt har opkrævet beløbene uden at være opmærksom på reglerne, kan vi ikke stille krav om, at borgerne skulle have haft en større viden. Derfor har kommunen pligt til – af egen drift – at gå de relevante sager igennem og tilbagebetale beløbene til de pågældende borgere. De berørte borgere vil få pengene udbetalt via NemKonto, når Kommunalbestyrelsens beslutning foreligger.

### **Tilbagebetalingens omfang**

Administrationen vurderer, at kommunen uretmæssigt har opkrævet forældrebetaling for 30 børn siden 2011. Det omfatter tilbagebetaling til forældre med elever i tilbud med specialundervisning, hvor der er heldags- eller heldagslignende tilbud. Det vil sige, at børnene enten har gået på en specialskole udenfor kommunen eller i en gruppeordning på en skole i Glostrup.

Administrationen vurderer, at tilbagebetalingen beløber sig til 386.270 kroner. Tilbagebetalingen er en engangsudgift.

I de tilfælde hvor borgerne har gæld til kommunen, bliver gælden fratrullet tilbagebetalingerne. Kommunen har penge til gode hos to af de berørte borgere og inddriver samlet 6.574 kr. i gæld hos de berørte borgere.

Fremadrettet vil der være en mindre indtægt på området hvert år, fordi kommunen ikke længere kan opkræve forældrebetaling på området. Administrationen forventer, at det beløber sig til ca. 50.000 kroner årligt.

## **ØKONOMI**

Der er ikke i budgettet afsat midler til dækning af tilbagebetaling af forældrebetaling for fritidstilbuddet for specialskolebørn.

Den forventede årlige udgift skønnes at være 50.000 kr. og er baseret på de hidtidige udbetalinger i perioden 2011 - 2017. Disse udgifter forventes også fremadrettet.

Efterreguleringen 7 år tilbage er beregnet ud fra datatræk fra daginstitutionssystemet, IST, og vil beløbe sig til 386.270 kr. fordelt på 27 borgere. Samtidig modregnes restancer pr. 23. august 2018 hos de berørte borgere.

Bevillingsmæssige konsekvenser for 2018:

Tekst/Projektnr.	Driftsbevilling	Rådighedsbeløb	Anlægsbevilling
Friplads for specialskolebørn kto. 305 01 900 04	386.270 kr.		
Ialt	386.270 kr.		

Netto 386.270 kr. til forbrug af kassebeholdningen.

## **INDSTILLING**

**Center for Dagtilbud og Skole indstiller, at:**

1. Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at Børne- og Skoleudvalgets økonomiske ramme for 2018 øges med 386.270 kr.
2. Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at der søges en tillægsbevilling på 50.000 kr. i budget 2019 til dækning af fripladstilskud.
3. Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at der indarbejdes 50.000 kr. i budget 2020 – 2023 til dækning af fripladstilskud.
4. Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at de berørte borgere efterreguleres bagud gældende for perioden 1. januar 2011 til 30. september 2018

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

1. Indstillingen anbefales godkendt.
2. Indstillingen anbefales godkendt.
3. Indstillingen anbefales godkendt.
4. Indstillingen anbefales godkendt.

Afbud: Robert Sørensen

## **13. Ferier og fridage i skoleåret 2019/2020**

Sagsnr. i ESDH: 18/5574  
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

## RESUMÉ

Beslutning om antallet af skoledage og tidspunktet for elevernes skolestart efter sommerferien for skoleåret 2019/2020.

## SAGSFREMSTILLING

Antallet af skoledage og tidspunktet for elevernes skolestart for skoleåret 2019/2020 skal besluttet, så Glostrup Skole og det øvrige skolevæsen kan planlægge skoleåret og forældre kan planlægge ferier mv.

Antal undervisningstimer er fastsat i folkeskoleloven, mens det er op til kommunalbestyrelsen at beslutte antallet af skoledage og tidspunktet for elevernes skolestart efter sommerferien.

Ifølge bilaget til Styrelsesvedtægten for Glostrup Kommunes skolevæsen træffer Glostrup Skoles skolebestyrelse beslutning om ferier og fridages placering i skoleåret efter indhentet udtalelse fra kommunens øvrige skolevæsen.

Skolebestyrelsen har udarbejdet et forslag til ferier og fridages placering i skoleåret 2019/2020. Forslaget er vedlagt som bilag i oversigtsform. Daværende Ungdomscenteret i Glostrup, Ejbyhus og Hospitalsskolen har godkendt forslaget.

Ifølge samme bestemmelse i bilaget til vedtægten skal Børne- og Skoleudvalget beslutte antallet af skoledage samt fastsætte tidspunktet for elevernes skolestart efter sommerferien.

Den kompetence er i folkeskoleloven tillagt kommunalbestyrelsen uden mulighed for delegering til udvalg, administration, skolebestyrelse eller lign. Administrationen anbefaler derfor, at kommunalbestyrelsen samtidig med beslutning om antallet af skoledage og fastsættelse af første skoledag for 2019/2020 træffer beslutning om at ændre bestemmelsen i bilaget til styrelsesvedtægten.

Bilaget til styrelsesvedtægten afsnit 11.1 vil herefter lyde:

*Skolebestyrelsen træffer beslutning om ferier og fridages placering i skoleåret, jf. folkeskolelovens § 14a. Lørdage, søndage og helligdage er fridage. I ganske særlige tilfælde kan undervisning foregå lørdage. Skolebestyrelsen har pligt til at indhente udtalelse fra kommunens øvrige skolevæsen beskrevet i afsnit 4 – skolestrukturen – inden vedtagelse.*

**Kommunalbestyrelsen** træffer beslutning om antallet af skoledage og fastsætter tidspunktet for elevernes skolestart efter sommerferien.

Med skolebestyrelsens forslag til ferier og fridages placering har skoleåret 2019/2020 **200 skoledage** og **første skoledag efter sommerferien er mandag den 12. august 2019.**

## INDSTILLING

**Center for Dagtilbud og Skole indstiller:**

1. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler antallet af skoledage samt tidspunktet for elevernes skolestart efter sommerferien godkendt
2. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler ændringen af bilaget til styrelsesvedtægten godkendt

#### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

1. Indstillingen anbefales godkendt.
2. Indstillingen anbefales godkendt.

Afbud: Robert Sørensen

#### **BILAG:**

1 Åben Ferier og fridage i skoleåret 2019-2020.pdf

95352/18

### **14. Den sociale rammeaftale 2019 - BSU**

Sagsnr. i ESDH: 18/18375  
Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

#### **RESUMÉ**

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for at udarbejde en to-årig rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde. Materialet forelægges Børne- og Skoleudvalget samt Social-, Sundhed- og Seniorudvalget med henblik på efterfølgende politisk behandling i Kommunalbestyrelsen.

#### **SAGSFREMSTILLING**

Kommunerne har ansvaret for at koordinere det specialiserede social- og undervisningsområde, herunder ansvar for at udarbejde en toårig rammeaftale for området. Rammeaftalen består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale og er således et redskab til at styre den faglige udvikling, kapacitet og økonomi. Rammeaftale 2019-2020 fremlægges her til godkendelse (se bilag). Til rammeaftalen hører bilag, som primært er af mere teknisk karakter. Bilagene er derfor ikke vedlagt sagen, men kan findes på den fælleskommunale hjemmeside: <https://www.rammeaftale-h.dk/da/rammeaftale/rammeaftale-2019-2020/>

#### **Godkendelse - proces og frister**

KKR Hovedstaden har på sit møde den 10. september 2018 godkendt Rammeaftale 2019-2020 - og anbefaler, at kommunerne og Region Hovedstaden ligeledes godkender materialet. Administrationen forelægger derfor Rammeaftale 2019-2020 til politisk behandling i henholdsvis Børne- og Skoleudvalget samt Social-, Sundhed- og Seniorudvalget med henblik på efterfølgende behandling i Kommunalbestyrelsen. Kommunernes frist for behandling af materialet er den 12. oktober 2018.

#### **Indhold i Rammeaftale 2019-2020**

Rammeaftalen fokuserer på de konkrete aftaler, der er indgået for 2019-2020 om styring og udvikling af det tværgående specialiserede social- og undervisningsområde.

Rammeaftalen indeholder tekniske bilag til Udviklingsstrategien og Styringsaftalen. I de tekniske bilag findes uddybende beskrivelser af kapacitet, belægning, udviklingsprojekter, fokusområder med videre.

#### *Styringsaftale*

I hovedstadsregionen driver nogle kommuner og Region Hovedstaden tilbud på det specialiserede social- og undervisningsområde, som andre kommuner kan benytte. Køb og salg af pladser på disse tilbud sker i en dialog mellem kommuner og driftsherrer om de konkrete forløb. Styringsaftalen i Rammeaftalen understøtter denne dialog og er med til at lægge rammerne for kapacitets- og prisudviklingen på de sociale tilbud.

*Takstaftalen for 2019-2020 lyder: At udgifter per dag i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet til og med 2020 maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen minus 0,5 procent årligt som gennemsnit i en 6-årig periode i forhold til pris- og lønniveauet i 2014.*

Glostrup Kommune har som driftsherre siden 2014 overholdt disse rammer, og det er også forventningen/indarbejdet i budgetgrundlaget 2019 og frem.

#### *Udviklingsstrategi*

Udviklingsstrategien omfatter aftaler om behandling af særlige temaer og fokusområder på tværs af kommunerne og regionen. Med afsæt i de bevægelser og tendenser, som kommunerne oplever på det højt specialiserede social- og undervisningsområde, er der i 2019-2020 fokus på en analyse af tilbudsviften. Baggrunden er, at flere kommuner i hovedstadsregionen oplever, at det til tider kan være udfordrende at finde det rette tilbud til en gruppe borgere med behov for højt specialiserede tilbud på social- og specialundervisningsområdet.

Administrationen vurderer, at disse temaer og fokusområder alle er relevante for Glostrup Kommune, både i rollen som driftsherre på visse tilbud og som køber af tilbud og ydelser i andre kommuner og Region Hovedstaden.

### **INDSTILLING**

#### **Center for Familie og Forebyggelse indstiller:**

- at Hovedstadsregionens Rammeaftale 2019-2020 for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet anbefales godkendt.

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

Indstillingen anbefales godkendt.

Afbud: Robert Sørensen

### **BESLUTNING I SOCIAL-, SUNDHEDS- OG SENIORUDVALGET DEN 20-09-2018**

Indstillingen anbefales godkendt.

Afbud: Pia Hagbarth Dahlin

**BILAG:**

1 Åben Udkast til hovedstadsregionens Rammeaftale 2019-2020

98930/18

**15. Pædagogisk læreplan på dagtilbudsområdet**

Sagsnr. i ESDH: 18/38

Beslutningskompetence: Kommunalbestyrelsen

**RESUMÉ**

Udvalget orienteres om, at der med aftalen *"Stærke dagtilbud – alle børn skal være med i fællesskabet"* er sket ændringer i relation til den pædagogiske læreplan. Ændringerne er trådt i kraft, og en komplet læreplan, der efterlever de nye regler, skal være udarbejdet senest den 30. juni 2020.

**SAGSFREMSTILLING**

Det har været et lovkrav siden 2004, at alle dagtilbud skal udarbejde en pædagogisk læreplan. Lovteksten omkring læreplanen er blevet ændret pr. 1. juli 2018 i forbindelse med aftalen *"Stærke dagtilbud – alle børn skal være med i fællesskabet"*, som regeringen vedtog den 9. juni 2017 sammen med Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet og Radikale Venstre. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at dagtilbuddene i relation til den pædagogiske opgave ledes alene med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan og i overensstemmelse med den pædagogiske læreplans børnesyn og brede læringsforståelse.

Det centrale i de nye regler:

- Det er tydeliggjort, hvad der er det fælles pædagogiske grundlag for alle dagtilbud, og som skal udgøre den forståelse og tilgang, hvorpå der skal arbejdes med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse
- Der skal arbejdes med etablering af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen, herunder i rutinesituationer, planlagte aktiviteter og børneinitieret leg
- Der skal fortsat arbejdes med seks læreplanstemaer, og det pædagogiske arbejde skal ske indenfor og på tværs af de seks temaer
- Der er udarbejdet indholdsbeskrivelser, som giver en fælles forståelse af, hvad der ligger inden for de enkelte temaer. Derudover er der fastsat to pædagogiske mål for hvert læreplanstema

- Den pædagogiske læreplan skal forholde sig til børn i udsatte positioner, forældresamarbejde om børns læring, sammenhæng til børnehaveklassen samt samarbejde med det omkringliggende samfund
- Der skal etableres en evalueringskultur i dagtilbuddene
- Kommunalbestyrelsen skal ikke længere drøfte evalueringerne af de pædagogiske læreplaner samt tage stilling til, om evalueringerne giver anledning til yderligere handling fra kommunalbestyrelsens side

### Tidsplan

Som nævnt tidligere trådte de nye regler omkring læreplanen i kraft den 1. juli dette år, og alle dagtilbud skal have udarbejdet en fuldt implementeret læreplan senest den 30. juni 2020.

### Understøttelse af arbejdet med læreplanen

Der vil fra efteråret dette år og frem til foråret 2020 blive tilrettelagt kompetenceudvikling, der relaterer sig til arbejdet med den pædagogiske læreplan. Det vil fx være oplæg fra ekstern oplægsholder omkring leg, læring og dannelse, og der tilrettelægges læringsforløb for pædagoger, hvor der vil være fokus på pædagogen som faglig ressourceperson og forandringsagent i dagtilbuddets arbejde. I dagplejen følges op på inklusionsprojekt i samarbejde med "Inklusionsakademiet". Pointer fra projektet følges op ved kompetenceudviklingsforløb, der relaterer sig til den pædagogiske læreplan.

Der vil blive udviklet en ramme for læreplanen, som alle dagtilbud samt dagplejen skal arbejde efter. Rammen skal ses som en guide til arbejdet med de forskellige afsnit i den pædagogiske læreplan, og vil desuden indeholde et redskab i forhold til evaluering. Rammen for læreplansarbejdet vil blive fremlagt for udvalget primo 2019.

### Kommunalbestyrelsens opgave

Som tidligere nævnt skal kommunalbestyrelsen ikke længere drøfte evalueringerne af de pædagogiske læreplaner, men har en forpligtelse i forhold til at sikre dagtilbuddenes ledelse i relation til læreplanerne.

Administrationen anbefaler, at læreplanen bliver en del af de pædagogiske tilsyn, og anbefaler, at opgaven med at sikre dagtilbuddenes ledelse i relation til læreplanen, delegeres til Børne- og Skoleudvalget, hvor de pædagogiske tilsyn vil blive fremlagt.

### **ØKONOMI**

De beskrevne læringsforløb for henholdsvis dagpleje og dagtilbud finansieres for puljemidler, der er bevilget af Socialstyrelsen i relation til aftalen "*Stærke dagtilbud - alle børn skal med i fællesskabet*".

Finansiering af øvrige aktiviteter afholdes indenfor centrale konti på dagtilbudsområdet.



## **INDSTILLING**

### **Center for Dagtilbud og Skole indstiller:**

1. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at kommunalbestyrelsens forpligtelse i forhold til at sikre dagtilbuddenes ledelse i relation til læreplanerne tænkes integreret i de pædagogiske tilsyn.
2. At Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at opgaven med at sikre dagtilbuddenes ledelse i relation til læreplanen delegeres til Børne- og Skoleudvalget.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

1. Udvalget ønsker, at administrationen fremlægger det nye tilsynskoncept for udvalget. Herefter anbefales indstillingen godkendt.
2. Indstillingen anbefales godkendt.

Afbud: Robert Sørensen

## **16. Sommerskole 2019**

Sagsnr. i ESDH: 18/20008

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

## **RESUMÉ**

Glostrup Skole tilbyder sommerskole i skolesommerferien og efterårsferien til 6., 7 og 8. klasserne på Glostrup Skole. Formålet er at højne børnenes faglige kompetencer via camps i dansk eller matematik.

## **SAGSFREMSTILLING**

Glostrup Skole tilbyder Sommer-camp for 6., 7. og 8. klasserne. Sommer-campen holdes af +Camp og bidrager til socialt boost, fagligt løft, troen på egen formåen samt lysten til at lære. Der holdes 4 camps, 2 i dansk og 2 i matematik som holdes 2 uger i sommerferien og 1 uge i efterårsferien. Der er 40 pladser på sommerskolen, men indtil videre har alle pladser ikke være benyttet pga. manglende søgning.

Tendensen er en stigning over de seneste år, hvor der har været følgende deltagelse:

2015 – 13 deltagere

2016 – 19 deltagere

2017 – 22 deltagere

2018 – 33 deltagere

Glostrup Skole forventer at bruge alle 40 pladser til næste år.

Skolen tilkendegiver, at der er positive tilbagemeldinger fra forældre, og at der er en del gengangere år efter år.

## **INDSTILLING**

Til drøftelse

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

Udvalget ønsker, at administrationen og skolen gør mere reklame for tilbuddet, så flere forældre og børn bliver opmærksomme på og får glæde af tilbuddet.

Afbud: Robert Sørensen

## **17. Referater fra skolebestyrelsesmøder**

Sagsnr. i ESDH: 17/37539

Beslutningskompetence: Børne- og Skoleudvalget

### **RESUMÉ**

Udvalget orienteres om referater fra møder afholdt i skolebestyrelsen.

### **SAGSFREMSTILLING**

Til orientering fremlægges referater fra møder i skolebestyrelsen. Møderne er afholdt den 29. maj og den 20. juni.

### **INDSTILLING**

Til orientering

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALGET DEN 19-09-2018**

Til orientering.

Afbud: Robert Sørensen

### **BILAG:**

- |   |      |   |           |
|---|------|---|-----------|
| 1 | Åben | Referat for skolebestyrelsesmøde på Glostrup Skole 20.06.2018 | 103849/18 |
| 2 | Åben | Referat for skolebestyrelsesmøde på Glostrup Skole 29.05.2018 | 103847/18 |

## Underskriftsside

---

Lars Thomsen (U)

---

Dan Kornbek Christiansen (C)

---

Søren Enemark (A)

---

Piet Papageorge (V)

---

Sophie Brohus (V)

---

Marlene Frandsen (V)