

Pkt. Overskrift

12

13 [Lis Pøhler fortæller om nationale test](#)

14 [Ordblindeindsatsen i Randers Kommune 2019](#)

15 [Status på sager vedr. specialområdet i Randers Kommune](#)

16 [Forslag til anden organisering af specialklasser](#)

17 [Forslag til anden organisering af specialskoler](#)

18 [SFO-tilbud på specialundervisningsområdet](#)

19 [Høringsvar for omgængere på klassetrin på specialundervisningsområdet](#)

20 [Høringsvar for 10. skoleår for elever i specialundervisningstilbud](#)

21 [Udmøntning af effektiviseringskrav på skoleområdet 2019](#)

22 [National trivselsmåling 2017/2018](#)

23 [Læringscenter Randers - opgaver, økonomi og indsatser](#)

24 [Proces for budgetmål og aftaler for skoleområdet i 2019](#)

25 [Afslutning af anlægsregnskaber for Rismølleskolen og Nørrevangsskolen](#)

26 [Finansiering af nød og panikbelysning på Nørrevangsskolen](#)

27 [Afrapportering fra skole- og uddannelsesudvalgets studietur til Sverige og Finland 2018](#)

28 [Orientering om politisk aftale - styrket praksisfaglighed i folkeskolen](#)

29 [Overblik over revisitation af elever i specialtilbud](#)

30 [Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. Ry-sagen](#)

31 [Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. overhead på specialpædagogiske tilbud](#)

32 [Høring af sundhedsaftalen 2019-2023](#)

33 [Gensidig orientering](#)

34 [Kommende sager](#)

12.

13. Lis Pøhler fortæller om nationale test

Sagsfremstilling

Lis Pøhler deltager på skole- og uddannelsesudvalgets møde via Skype, hvor hun holder et oplæg for udvalget om nationale test, og hvordan de kan bruges - og ikke bruges.

Lis Pøhler er speciallærerruddannet, har en Master i special pædagogik. Hun er freelancekonsulent med tilknytning til Nationalt Videntcenter for Læsning og forfatter og medforfatter til en række undervisnings- og lærebøger om læsning og skrivning. Hun har derudover været tilknyttet udviklingen af de nationale test siden 2005 dels mhp. udvikling af testen i dansk, læsning, dels mhp. spørgsmål om tilgængelighed for elever med særlige behov.

Lis Pøhler: "Test og prøver gør i sig selv ikke eleverne dygtigere til noget som helst, men hvis de bruges fornuftigt og tolkes med

omtanke, kan de gøre læreren mere sikker i sin forståelse af elevernes kompetencer".

Bilag

- [Randers Byråd februar 2019](#)

14. Ordblindeindsatsen i Randers Kommune 2019

Resumé

Sagen indeholder en gennemgang af ordblindeindsatsen i Randers Kommune. Samt en beskrivelse af hvordan kommunen understøtter skolernes arbejde med ordblinde elever, beskrivelse af skolernes arbejde med ordblinde elever og beskrivelse af hvordan vi løbende arbejder for at optimere ordblindeindsatsen i Randers Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til:

1. at sagen drøftes
-

Beslutning

1. Drøftet.

Når der foreligger svar på de uddybende spørgsmål, genoptages sagen.

Sagsfremstilling

På baggrund af henvendelser både fra byrådsmedlem Christina Kjærsgaard, Venstre og byrådsmedlem Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet ønskes mere viden om, hvordan vi arbejder med ordblindhed på skolerne i Randers Kommune. Der ønskes både viden om indsatsene i dag, samt hvordan disse kan optimeres i fremtiden.

Dette notat indeholder:

- Oprids af lovgivningen og rammer for støtte til ordblinde elever i almenundervisningen
- Gennemgang af kommunale indsatser på ordblindeområdet
- Kort beskrivelse af skolernes arbejde og støtte i forhold til arbejdet med ordblinde elever
- Forslag til optimering af ordblindeindsatsen i Randers Kommune

Lovgivning og rammer for støtte til ordblinde elever i almenundervisningen

I Randers Kommune følges de overordnede mål for elevplaner, som skal være med til at sikre en systematisk evaluering og opfølgning af den enkelte elevs udbytte af undervisningen.

I arbejdet med ordblinde elever beskrives følgende i lovgivningen:

- Elever skal tilbydes supplerende undervisning eller anden faglig støtte, hvis ikke undervisningsdifferentiering og holddannelse er tilstrækkeligt.
- Hvis en elev viser tegn på ordblindhed, skal det afklares, om årsagen til læsevanskeligheder er ordblindhed, så der kan gives et relevant undervisningstilbud. Det er skolelederens ansvar, at denne test foretages.
- Skolelederen skal sammen med læsevejledere, klassens lærere og eventuelt kommunens læsekonsulent beslutte, hvordan støtten til ordblinde elever skal tilrettelægges.
- Forældre har retskrav på, at der foretages en orblindetest på deres barn én gang i slutningen af 4. klasse.

Kommunale indsatser på ordblindeområdet

På kommunalt niveau understøttes skolernes arbejde med ordblinde elever blandt andet gennem sprogvurderingen, læseaktørforløb, nye læse og skrive teknologier. Skolerne understøttes desuden af læringskonsulenter, fagpiloter og samarbejder med PPR. Flere af disse forhold er allerede beskrevet i sagen vedr. Nationale test, som præsenteres på udvalgsrådet den 5. februar 2019.

Sprogvurdering 3-6

I Randers Kommune er vi igang med at implementere en fælles sprogvurdering, Sprogvurderingen 3-6. Den nye sprogvurdering skal anvendes i samarbejdet med dagtilbuddet og give mulighed for tidlig opsporing og sammenhængende indsatser.

Læseaktørforløb

Læseaktørforløbet har haft fokus på at skabe et kompetenceløft i læsning. Forløbet har haft særligt fokus på: viden om læsning, læseudvikling, dataliteracy, ordblindhed, læsekulturer og motivation samt vejlederrollen. I skoleåret 2017/2018 har der været 27 læseaktører med på forløbet over 40 uger.

Læringskonsulenter, fagpiloter og samarbejdet med PPR

Læringskonsulenter og fagpiloter på Læringscenter Randers tilbyder støtte og vejledning til skolerne både ift. afdækning af ordblindhed og undervisning af ordblinde elever. Der samarbejdes på tværs mellem Læringscenter Randers og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), for at sikre en samlet indsats på skolerne.

Læse- skriveteknologi

Læse- skrivetværktøjet AppWriter er indkøbt til alle skoler. Dette værktøj giver ordblinde elever gode muligheder for at kunne deltage i almenundervisningen med deres vanskeligheder.

Skolernes arbejde og støtte i forhold til arbejdet med ordblinde elever

På skolerne i Randers Kommune er der en stor opmærksomhed på tidlig identifikation af elever med skriftsproglige vanskeligheder samt iværksættelse af tiltag.

Ressourcepersoner med særlig viden om læsning

Alle skoler i Randers Kommune har en eller flere ressourcepersoner med en særlig viden om læsning, læseudvikling og læsevanskeligheder. Disse ressourcepersoner støtter op om læseundervisningen og testning af læsekompetencer.

Ordblindetesten

Alle skolerne i Randers Kommune anvender et standardiseret testmateriale til afdækning af delfærdigheder i læsning. Derudover anvendes Børn, Undervisning og Ligestillingsministeriets nationale ordblindetest på alle skolerne.

Optimering af ordblindeindsatsen i Randers Kommune

Der arbejdes løbende med at udvikle ordblindeindsatsen i Randers Kommune. Dette arbejde er beskrevet nedenfor.

Handleplaner for ordblinde elever

Flere skoler er begyndt at udarbejde handleplaner for deres ordblinde elever, et arbejde der understøttes af Læringscenter Randers.

Videreudvikling af Boost-day

Læseaktører fra tre forskellige skoler er gået sammen om at planlægge en Boost-day for ordblinde elever på de tre skoler. Formålet med dagen er at styrke elevernes selvbillede og tro på egne muligheder. Dette tiltag ønskes udbredt til flere skoler, så der kan opstå et netværk mellem ordblinde elever i Randers Kommune.

AppWriter-agenter

Fagpiloterne på Læringscenter Randers har lavet et forløb hvor ordblinde elever er blevet AppWriter-agenter. Agenterne har fået et løft i brugen af AppWriter, og er blevet klædt på til at undervise og støtte andre elever med udfordringer i programmet.

Økonomi

Inge

Bilag

- [Ordblindeindsatsen i Randers 2019 - Baggrundsnotat](#)

15. Status på sager vedr. specialområdet i Randers Kommune

Resumé

Forvaltningen har udarbejdet en status på overblik over sager vedr. specialområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at status tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 13. august 2018 sag nr. 103 en beskrivelse af sammenhængen i skoleområdets udgifter til almen- og specialundervisning.

Her fremgik det, at byrådet i budgetaftalen for 2017 og i budgetaftalen for 2018 har bedt udvalget reducere udgifterne til specialundervisningen. Det fremgår ligeledes af aftalen om budget 2019 som et flertal i byrådet indgik den 21. september 2018.

Det fremgår ligeledes af sagen, at skolerne tildeles 132 mio. kr. til specialundervisning. Heraf anvendes 88 mio. kr. til køb af specialundervisning uden for egen skole. De resterende 44 mio. kr. anvendes til specialundervisning og til forebyggelse af elevernes behov for visiteret specialundervisning indenfor egen skole.

Aktuelt forventer forvaltningen et merforbrug i 2018 på specialundervisning i størrelsesorden 7-8 mio. kr. Ifølge byrådets vedtagelse af sammenhæng i skolebudgetterne, er skolerne kollektivt medfinansierende ved merforbrug på specialområdet. Det betyder, at et merforbrug modregnes i skolernes tildeling i det efterfølgende skoleår. Tildelingen til skolerne vedr. specialundervisning i skoleåret 2019/20 reduceres således med i størrelsesorden 7-8 mio. kr. til cirka 125 mio. kr.

Ovennævnte budgetaftale for budget 2019 indeholder også en budgetreduktion på folkeskolens samlede budget, på 4,463 mio. kr. Skole- og uddannelsesudvalget har bedt forvaltningen undersøge om denne reduktion kan findes ved en tilsvarende reduktion på udgifterne til specialundervisning, idet byrådet har givet mulighed for at indfase denne reduktion pr. 1. august 2019.

Hvis udvalget ikke ønsker at reducere på den almene folkeskole, skal der samlet findes reduktioner i udgifterne til specialundervisningen i størrelsesorden 12 mio. kr.

I første halvår 2018 udarbejdede en række arbejdsgrupper med repræsentation fra forskere, ledere, faglige organisationer og medarbejdere i Randers Kommune en lang række forslag til hvordan udgifterne til specialundervisningen kan reduceres.

Disse forslag præsenteres i nedenstående opdaterede oversigt, der blev præsenteret for skole- og uddannelsesudvalget første gang den 13. august 2018 i sag nr. 102.

	Sag	Behandling
1	Udviklingen i specialområdets udgifter til almen- og specialundervisning	Byrådet tog den 10. september 2018 orienteringen om udviklingen i udgifter til almen- og specialområdet (baseret på hhv. regnskab 2014-2017 og budget 2018-22) til efterretning.
2	Baggrundsnotat om lovgivning vedr. specialpædagogisk bistand	Byrådet tog den 17. september 2018 orienteringen om centrale elementer i lovgivningen om specialpædagogisk bistand på skoleområdet til efterretning.
3	Flytning af visitationen fra PPR til skoleområdet	Byrådet godkendte den 10. september 2018 at flytte ansvaret for visitationen til specialklasser- og skoler fra PPR til skoleområdet fra d. 1. oktober 2018.
4	Differentierede takster for pladser på specialskolerne	Byrådet godkendte den 10. september 2018, at der fra 1. januar 2019 indføres differentierede takster for pladser på specialskolerne; Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen.
5	Reduktion i ressourcer til ikkeelev-relaterede udgifter på specialskolerne	Byrådet godkendte den 10. september 2018, at specialskolernes ressourcer til ikke-elev-relaterede udgifter reduceres med 3 mio. kr. i 2019.
6	Betaling mellem distriktsskole og specialskoler, herunder om et solidarisk finansieringsprincip	Dette indgår i den besluttede budgetanalyse på skoleområdet og arbejdet omkring tildelingsmodel.
7	Fuld inklusion om skoleudvikling på to skoler	Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 21. august 2018 de overordnede principper og rammer for iværksættelse af fuld inklusion som skoleudviklingstiltag fra 2019/2020, og at Hornbæk Skole og Hobrovejens Skole udpeges som deltagende skoler i skoleudviklingstiltaget. Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 9. oktober 2018 de to skolers bekræftelse på deltagelse i projektet.
8	Principper for bevilling af befordring til elever	Byrådet godkendte den 10. september 2018, at der i samarbejde med de visitationsansvarlige i Børn og Skole indføres en fælles praksis for bevilling af

		befordring til elever i specialtilbud, og at Randers Kommunes praksis, hvor man indenfor kommunen kan køre en elev til/fra begge forældre, hvis en skoleleder vurderer det nødvendigt, fastholdes.
9	Forældrebetaling for specialfritidstilbud (SFO)	Der udarbejdes en juridisk vurdering af, hvilke specialfritidstilbud og heldagstilbud, der findes i Randers Kommune. Sagen er på dagsordenen for skole- og uddannelsesudvalgets møde den 5. februar 2019.
10	10. skoleår for elever i specialtilbud	Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 13. november 2018 at sende forslag til ny takstbetaling for 10. klassetilbud fra skoleåret 2019/2020 i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelserne og MED-udvalg. Indkomne høringssvar præsenteres for skole- og uddannelsesudvalget den 5. februar 2019.
11	Omgængere på klasstrin på specialundervisningsområdet	Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 13. november 2018, at sende forslag til takstbetaling for omgængere på samme klasstrin fra skoleåret 2019/2020 i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelserne og MED-udvalg. Indkomne høringssvar præsenteres for skole- og uddannelsesudvalget den 5. februar 2019.
12	Fælles formålsbeskrivelse for 10. klassetilbuddet til elever i specialtilbud	Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 13. november 2018, at sende forslag til fælles formålsbeskrivelse for 10. klassetilbud til elever i specialtilbud i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelserne og MED-udvalg, som en del af sagen om 10. skoleår for elever i specialtilbud. Kommende sag. Indkomne høringssvar præsenteres for skole- og uddannelsesudvalget den 5. februar 2019.
13	Ny organisering af specialundervisningsområdet - specialskoler	Sagen er på skole- og uddannelsesudvalgets møde den 5. januar 2019.
14	Ny organisering af specialundervisningsområdet - specialklasser	Sagen er på skole- og uddannelsesudvalgets møde den 5. januar 2019.
15	Etablering af 10. klassetilbud i specialtilbud	Kommende sag
16	Samme betaling for distriktsskolen uanset hvilket tilbud barnet visiteres til	Kommende sag
17	2 specialtilbud er fritaget for betaling fra distriktsskolen	Kommende sag
18	Skolernes egenbetaling på pt ca. 190.000 kr.	Kommende sag
19	0.-6. classeskoler kontra udskolingsskoler	Kommende sag
20	Revisitering fra et specialtilbud tilbage til almenskolen	Kommende sag
21	Differentierede takster for specialskolerne i forhold til indskolings-, mellemtrins og udskolingselever	Kommende sag
22	Nedsat takstbetaling hvis eleven er friholdt for et eller flere fag	Kommende sag
23	Betaling for egne anbragte børn i Randers kommune	Kommende sag
24	Betaling for anbragte børn i Randers fra andre kommuner	Kommende sag
25	Bedre udnyttelse af faglige kompetencer på specialområdet	Kommende sag

Økonomi

Ingen.

16. Forslag til anden organisering af specialklasser

Resumé

Denne sag indeholder to forskellige forslag til en anden organisering af specialklasserne.

I det ene forslag erstattes det nuværende tilbud, hvor der er specialklasser på 10 af kommunens folkeskoler, med etablering af fem geografisk spredte centre for specialklasser, hvor målgruppen for de fem centre er alle typer af elever med behov for et specialklassetilbud i det pågældende geografiske område af kommunen.

I det andet forslag flyttes alle kommunens specialklasser, og elever, der for øjeblikket visiteres til en specialklasse, til specialundervisning på distriktsskolen. Det nuværende budget til specialklasser samt transport af elever til specialklasserne fordeles i stedet til almenskolerne, hvor ressourcerne anvendes til etablering af intern specialundervisning/specialklasser på almenskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at de to forslag til en anden organisering af specialklassetilbuddet i Randers Kommune drøftes, samt
2. at skole- og uddannelsesudvalget beslutter at invitere til dialogmøde med skolebestyrelserne, skolelederne og skolerådet om de 2 forslag til en alternativ organisering af specialklassetilbuddet.

Skole- og uddannelsesudvalget, 15. januar 2019, pkt. 2:

Udsat.

Udvalget beder forvaltningen udarbejde forslag til, hvordan model 2 kan implementeres uden, at der flyttes børn imod forældrenes ønske.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Beslutning

1. Drøftet.

2. Bjarne Overmark foreslog at sagen udsættes indtil de tidligere vedtagne forsøg med fuld inklusion på Hobrovejens skole og Hornbæk skole er evalueret. For stemte Charlotte Broman Mølbæk (SF) og Bjarne Overmark (Beboerlisten). Imod stemte det øvrige udvalg. Christina Kjærsgaard og Anders Henrik Jensen (V) afgav i den forbindelse følgende kommentar:

”Venstre accepterer, at flytninger af specialklasserne kan gennemføres inden vores inklusionsprojekt er færdig evalueret. Dog ønsker vi at få ført til protokol, at det er med det forbehold, at specialklassebørn ikke inkluderes i almenklasserne som et led i en spareøvelse. Venstre lægger vægt på at der stadig er frit skolevalg, så eleverne har mulighed for at fortsætte i specialklasse på den nuværende skole under forudsætning for at der er en eksisterende specialklasseordning på denne skole.”

Et flertal besluttede at sende forslaget i høring. Flertallet arbejder videre med specialklasser på et antal skoler. Forslaget lægges på hjemmesiden til høring, og udvalget inviterer til et åbent borgermøde.

Der udarbejdes økonomisk overblik over konsekvenserne af det seneste forslag, om udvikling af nye specialklasser uden omlægning af de eksisterende. Det økonomiske overblik tilføjes sagen til økonomiudvalgets behandling.

Bjarne Overmark (Beboerlisten) og Charlotte Broman Mølbæk (SF) stemte i mod og begærede sagen i byrådet og standser sagen.

Sagsfremstilling

I Randers Kommune er der for øjeblikket etableret specialklasser på 10 af kommunens almenskoler.

De nuværende specialklasser modtager elever med forskellige vanskeligheder og er opdelt til følgende målgrupper af elever,

- G-klasser, der er for elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- H-klasser, der er for elever med specifikke vanskeligheder, som f.eks. ADHD og autisme
- Specialklasser for elever med socio-emotionelle vanskeligheder
- Specialklasser for elever med sprogsvanskeligheder.

Begge de beskrevne forslag ændrer organiseringen af specialklasserne fra princippet om, at eleverne bliver transporteret til den specialklasse der har rette kompetencer, til et princip om at elevens nærhed og lokalmiljø også er en kvalitetsparameter. Derfor flyttes kompetencerne nærmere eleverne.

Flere af de nuværende specialklasser er placeret på skoler i yderområderne af kommunen, og dette sammenholdt med målgruppeopdelingen af specialklasserne betyder, at der for øjeblikket anvendes forholdsvis mange ressourcer på transport af elever til specialklasserne, hvor estimatet fra kørselskontoret er, at der i 2018 vil være et forbrug på ca. 10 mio. kr. til transport til kommunens specialklasser.

I vedhæftede notat er den nuværende struktur for specialklasserne nærmere beskrevet. Derudover er der beskrevet to alternative modeller for organiseringen af specialklassetilbuddet i Randers Kommune med henholdsvis fordele og ulemper.

Forslag 1

Det ene forslag er at samle alle kommunens specialklasser i fem centre, der er geografisk fordelt i Randers Kommune. Disse fem centre skal herefter modtage alle elever fra det pågældende geografiske område, der visiteres til en specialklasse. Forslaget indebærer således, at den nuværende opdeling af specialklasserne i forskellige målgrupper opgives. I stedet vægtes nærhedsprincippet højt, så elever i stedet visiteres til et specialtilbud i nærmiljøet, hvor medarbejdere med de nødvendige og rette didaktiske og pædagogiske kompetencer så ansættes.

Samlingen af specialklasserne i fem centre skal også medføre, at antallet af elever, der visiteres til specialklasserne på den pågældende skole, vil være så højt, at der bliver langt bedre muligheder for at sammensætte klasserne i forhold til de forskellige udfordringer, eleverne har, både socialt og læringsmæssigt. Der vil således være mulighed for fleksibel holddeling samt for, at lærer- og pædagogressourcer kan fordeles til de grupper, hvor der er størst behov, så elevernes faglige niveau samt sociale og følelsesmæssige behov kan tilgodeses bedst muligt.

Hvis dette forslag gennemføres vil de nuværende årlige udgifter til transport af elever til specialklasser kunne reduceres væsentligt, og disse ressourcer kan i stedet anvendes til flere personaleressourcer i specialklasserne og i alment skole.

Forslag 2

I det andet forslag foreslås det, at alle de nuværende specialklasser flyttes til kommunens distriktsskoler. Alle elever, der i dag visiteres til specialklasse inkluderes i dette forslag på distriktsskolen. Vellykket inklusion nedbryder stigmatisering. Man kan undgå et fragmenteret børneliv ved at børnene bliver i deres nærmiljø, hvor børnene bor, både i deres skoleliv og fritidsliv. Elever med særlige behov oplever at være sammen med de øvrige elever i nærområdet på deres distriktsskole, hvilket medfører, at de oplever sig selv som en integreret del af samfundet.

Det nuværende budget til personale og drift i øvrigt af specialklasserne samt de sparede udgifter til transport bliver i stedet fordelt til alment skole. Disse ressourcer kan alment skole herefter anvende til etablering af skolens egne specialtilbud, f.eks.

- mellemrumstilbud
- to-lærerordninger
- undervisningsdifferentiering
- NEST-lignende klasser
- ABA-lignende tilbud

Det foreslås, at skole- og uddannelsesudvalget drøfter de to forslag til anden organisering af specialklassetilbuddet i Randers Kommune, og at udvalget inviterer til dialogmøde med skolebestyrelserne, skolelederne og skolerådet.

Tilføjelser efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019

Skole- og uddannelsesudvalget bad på udvalgsmødet den 15. januar 2019 forvaltningen udarbejde forslag til, hvordan model 2 kan implementeres uden, at der flyttes børn imod forældrenes ønske.
--

Forvaltningen har udarbejdet et notat, der beskriver et forslag, hvor de nuværende specialklasser fortsætter uændret, og nye specialklasseelever visiteres til specialundervisning på distriktsskolen. Notatet er vedlagt som bilag.

Derudover har forvaltningen udarbejdet et notat, der beskriver en 3-årig implementeringsperiode for forslag 2. Notatet er vedlagt som bilag.

Forslag 2 skal forstås således:

De nuværende specialklasser flyttes til kommunens distriktsskoler. Alle elever, der i dag visiteres til en specialklasse skal i forslag 2 have specialundervisning på distriktsskolen. Det nuværende budget til specialklasser samt sparede udgifter til transport vil blive fordelt på skolerne. Den enkelte skole skal etablere specialundervisning for den special-elevgruppe, der måtte være på skolen. Det kan være i en specialklasse eller andre specialtilbud, som ovenfor nævnt.

--

Økonomi

Hvis det besluttes at ændre på specialklassestrukturen, vurderes forslag 1 at kunne betyde en besparelse på transportudgifterne på 4-5 mio. kr., mens forslag 2 vurderes at kunne reducere transportudgifterne med 8-9 mio. kr.

Der er ikke udarbejdet økonomiske konsekvenser af det tilføjede forslag. Det vil dog ikke give en reduktion i udgifterne, men en større udgiftsstigning.

Bilag

- [Forslag til omorganisering af specialklasser i Randers Kommune](#)
- [Forslag til en 3-årig implementeringsperiode](#)
- [Forslag - nuværende specialklasser fortsætter uændret, og nye specialklasseelever visiteres til distriktsskolen](#)

17. Forslag til anden organisering af specialskoler

Resumé

Børn og Skole foreslår at specialskolerne, Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen, fremadrettet organiseres i én samlet organisatorisk og pædagogisk enhed, én specialskole med drift på to matrikler. De samlede økonomiske ressourcer på hele skoleområdet anvendes bedst muligt. Det er et klart mål, at man ved denne reorganisering vil tilføre almenområdet midler fra specialskoleområdet.

Randers Kommunes brug af Firkløverskolens afdeling i Mørke afvikles gradvist ved fremadrettet ikke at bruge den til Randers Kommunes elever. Oust Mølleskolen beholder sin status som observationsskole og vil dermed fortsat have status som selvstændig skole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag om, at specialskolerne fremadrettet organiseres i én samlet enhed, hvor skoler/afdelinger er delt på flere matrikler, men organisatorisk og pædagogisk samles som én specialskole, således at Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen samles til én specialskole på to matrikler, at Randers Kommunes brug af Firkløverskolens afdeling i Mørke afvikles gradvist ved fremadrettet ikke at bruge den til Randers Kommunes elever, og at Oust Mølleskolen beholder sin status som observationsskole og dermed fortsat vil have status som selvstændig skole drøftes,
2. at forslag om fjernelse af den ikke elevafhængige ressourcefordeling til Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen drøftes, og
3. at forslaget sendes i høring hos skolebestyrelser på almen- og specialskoler, MED-udvalg og Handicaprådet.

Skole- og uddannelsesudvalget, 15. januar 2019, pkt. 3:

Udsat.

Udvalget beder forvaltningen beskrive Oust Mølleskolens rolle mere præcist, og samtidig at udarbejde en beskrivelse af hvordan de ikke elevrelaterede fordelinger anvendes i dag.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Beslutning

1. Drøftet.
2. Drøftet.
3. Bjarne Overmark foreslog at sagen udsættes indtil de tidligere vedtagne forsøg med fuld inklusion på Hobrovejens skole og Hornbæk skole er evalueret. For stemte Charlotte Broman Mølbæk (SF) og Bjarne Overmark (Beboerlisten). Imod stemte det øvrige udvalg.

Et flertal besluttede at sende sagen i høring. Bjarne Overmark (Beboerlisten) stemte i mod og begærede sagen i byrådet og standser sagen. Charlotte Broman Mølbæk (SF) tog forbehold.

Sagsfremstilling

Børn og Skole blev i forbindelse med Budget 2017-20 bedt om at fremlægge en plan for, hvordan flere ressourcer på skoleområdet kan forblive i almenundervisningen gennem en reduktion af udgifterne på specialområdet. På baggrund af dette anbefalede en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skoleområdet, at ressourcefordelingen til specialskolerne - herunder

tildelingen til øvrige udgifter end elevrelaterede udgifter - revurderedes med henblik på harmonisering med de øvrige skoler i Randers Kommune.

Derfor foreslår forvaltningen følgende:

- En reorganisering af specialskolernes ledelse
- En ændring i tildeling af ressourcer til specialskolerne så den fremadrettet er opbygget på samme måde som de øvrige skoler

Det betyder:

- at den særlige ikke-elevrelaterede ressource til henholdsvis Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen indgår i den samlede budgetfordeling på skoleområdet
- at specialskolerne fremover får ressourcer til ledelse og administrative i forhold til nedenstående forslag om en ny ledelsesstruktur
- at PPR-indsatsen styrkes ved at tilføre PPR en del af provenuet. Midlerne anvendes til en ressource i PPR, der målrettet skal bruges på at understøtte mål 2 - 7 (beskrevet i vedhæftet notat).

Øvrige tiltag kan etableres inden for rammerne af Randersmodellen.

Forvaltningen foreslår dermed en reorganisering og rationalisering af specialskoleområdet. Formålet er at sikre udnyttelse af kapacitet og medarbejderressourcer/viden på tværs af specialskolerne.

Konkret betyder det, at specialskolerne, Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen, fremadrettet organiseres i én samlet organisatorisk og pædagogisk enhed, én specialskole med drift på to matrikler. De samlede økonomiske ressourcer på hele skoleområdet anvendes bedst muligt. Det er et klart mål, at man ved denne reorganisering vil tilføre almenområdet midler fra specialskoleområdet.

Randers Kommunes brug af Firkløverskolens afdeling i Mørke afvikles gradvist ved fremadrettet ikke at bruge den til Randers Kommunes elever. Oust Mølleskolen beholder sin status som observationsskole og vil dermed fortsat have status som selvstændig skole.

Forslaget er nærmere beskrevet i notat vedhæftet som bilag.

Tilføjelser efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019

Udvalget bad på mødet den 15. januar 2019 forvaltningen om at beskrive Oust Mølleskolens rolle mere præcist, og samtidig at udarbejde en beskrivelse af, hvordan de ikke elevrelaterede tildelinger anvendes i dag.

Forvaltningen har udarbejdet et notat, som beskriver Oust Mølleskolen. Dette er vedhæftet som bilag. Derudover er der vedhæftet bilag fra henholdsvis Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen, som beskriver, hvordan de ikke elevrelaterede tildelinger anvendes.

Økonomi

I 2019 tildeles Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen med den nuværende ressourcefordeling henholdsvis 3,524 mio. kr. og 4,310 mio. kr. til de ikke-elevafhængige områder. Tilsvarende får de to specialskoler tildelt i alt 1,452 mio. kr. til ledelse m.m. på SFO-området. Samlet giver det 9,286 mio. kr. Dertil skal lægges lønudgift til de to skoleledere, der finansieres indenfor skoleområdets centrale konti på 1,500 mio. kr. I alt 10,786 mio. kr. Ved at overgå til samme fordelingsprincipper, som er gældende på de øvrige skoler, ved at beslutte ovenstående ledelsesstruktur, og ved at overføre en ressource på 0,750 mio. kr. til PPR, vil der med forslaget kunne effektiviseres med 5,186 mio. kr.

Bilag

- [Forslag til anden organisering af specialskoler](#)
- [Oust Mølleskolen](#)
- [Ikke elevrelaterede tildelinger til Firkløverskolen](#)
- [Ikke elevrelaterede tildelinger til Vesterbakkeskolen](#)

18. SFO-tilbud på specialundervisningsområdet

Resumé

For øjeblikket er der meget stor forskel på de SFO-tilbud, der er til eleverne i de forskellige specialundervisningstilbud i Randers Kommune med hensyn til ressourcetildeling, åbningstid, forældrebetaling og klassetrin for SFO-tilbuddet. På denne baggrund foreslås det, at de nuværende fem specialundervisningstilbud, der for øjeblikket har status som et heldagstilbud, fra starten af skoleåret 2019/2020 ligestilles med alle øvrige undervisningstilbud i Randers Kommune og således ikke længere vil have status som et heldagstilbud, samt at der udarbejdes en sag til skole- og uddannelsesudvalget vedr. fritidstilbuddenes fremtidige ressourcetildeling, åbningstid, forældrebetaling samt målgruppe med hensyn til klassetrin. Det foreslås, at disse to forslag sendes i høring i skolebestyrelserne på de skoler, der har et specialundervisningstilbud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at de nuværende fem specialundervisningstilbud, som for øjeblikket har status som heldagstilbud, fra starten af skoleåret 2019/2020 ligestilles med alle øvrige specialundervisningstilbud i Randers Kommune, og således ikke længere har status som et heldagstilbud,
2. at forslag til specialfritidstilbuddenes fremtidige ressourcetildeling, åbningstid og forældrebetaling godkendes, og
3. at de 2 forslag sendes i høring i skolebestyrelserne på de skoler, der har et specialundervisningstilbud.

Skole- og uddannelsesudvalget, 15. januar 2019, pkt. 4:

Udsat.

Udvalget beder forvaltningen beskrive gældende lovgivning for heldagsundervisning.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.
3. Bjarne Overmark foreslog at sagen udsættes indtil de tidligere vedtagne forsøg med fuld inklusion på Hobrovejens skole og Hombæk skole er evalueret. For stemte Bjarne Overmark (Beboerlisten). Imod stemte det øvrige udvalg.

Forslaget sendes i høring på alle kommunens skoler.

Bjarne Overmark (Beboerlisten) stemte i mod hele sagen og begærede sagen i byrådet og standser sagen. Charlotte Broman Mølbæk (SF) tog forbehold i hele sagen.

Sagsfremstilling

I notat af 11. december 2018, der er vedhæftet sagen, er der redegjort for det nuværende fritidstilbud til elever i Randers Kommunes specialundervisningstilbud, både specialklasser og specialskoler.

Som det fremgår af notatet er fritidstilbuddene til elever i kommunens specialtilbud meget forskellige både i forhold til ressourcetildeling, åbningstider, forældrebetaling samt hvilke klassetrin, der er målgruppen for fritidstilbuddet.

Der er således fem af kommunens specialtilbud, der nu har status som et heldagstilbud, hvilket betyder, at der ikke kan opkræves forældrebetaling for benyttelse af fritidstilbuddet på skolen, idet opkrævning af forældrebetaling, jvf. folkeskolelovens § 2, kræver,

- at skoletilbuddet ikke har status som et heldagstilbud, samt
- at forældrene har mulighed for at til- eller fravælge fritidstilbuddet på skolen.

Disse to forudsætninger er til stede i de øvrige seks specialtilbud i Randers Kommune, hvor der således i dag opkræves forældrebetaling, hvis forældrene har tilmeldt deres barn til fritidstilbuddet. Der er således for øjeblikket forskel på, om forældrene skal betale for et fritidstilbud afhængigt af hvilket specialtilbud, deres barn er visiteret til.

Ligeledes er der i dag stor forskel på åbningstiden i de enkelte fritidstilbud tilknyttet specialtilbuddene, ligesom det er meget forskelligt, hvilken ressourcetildeling fritidstilbuddene får pr. elev, samt hvilke målgrupper af elever med hensyn til klassetrin, der kan benytte fritidstilbuddet.

Forskellen i ressourcetildelingen mellem de forskellige SFO-tilbud skyldes forskellen i tyngden i behovet for de elever, der visiteres til specialtilbuddene og dermed de tilknyttede SFO-tilbud.

På denne baggrund foreslår forvaltningen, at de fem nuværende specialtilbud, der har status som heldagstilbud, fra starten af det kommende skoleår 2019/2020 ligestilles med de øvrige specialundervisningstilbud, samt at der udarbejdes en sag til skole- og uddannelsesudvalget vedr. fritidstilbuddenes fremtidige ressourcetildeling, åbningstid, forældrebetaling samt målgruppe vedr. klassetrin for de forskellige fritidstilbud for elever i specialundervisningstilbud.

Tilføjelser efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019

På skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019 bad udvalget forvaltningen beskrive gældende lovgivning for heldagsundervisning.

Derudover havde udvalget et ønske om at se en sammenhængende beskrivelse af SFO-tilbud specialundervisningsområdet, og derfor har forvaltningen udarbejdet et notat, som ud over at beskrive lovgivningen for heldagsundervisning også beskriver forslag til specialfritidstilbuddenes fremtidige ressourcetildeling, åbningstid og forældrebetaling. På den baggrund er der også ændret i indstillingens 2. at.

Økonomi

Hvis forudsætninger om:

- at 95% af de indskrevne elever i bh. kl. - 3. kl. vil benytte sig af SFO-tilbuddet
- at 85% af eleverne i 4. kl. - 6. kl. vil benytte sig af SFO-tilbuddet,
- at 80% af eleverne i 7. kl. - 10. kl. vil benytte sig af SFO-tilbuddet samt
- at forældrene i gennemsnit vil få nedsat forældrebetalingen med 50% som følge af friplads og søskenderabat

ligges til grund for beregningerne, vil der være en besparelse vedr. ressourcetildeling til SFO-tilbuddene på ca. 10 mio. kr. samt en indtægt vedr. forældrebetalingen på ca. 1,6 mio. kr., hvilket i alt vil medføre en årlig budgetforbedring på skoleområdet på ca. 11,6 mio. kr.

Bilag

- [Ny struktur for SFO i specialundervisningstilbud](#)
- [SFO-tilbud på specialundervisningsområdet - Forældrebetaling](#)

19. Hørringsvar for omgængere på klassetrin på specialundervisningsområdet

Resumé

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmødet den 13. november 2018 at sende sag nr. 185 Omgængere på klassetrin på specialundervisningsområde i høring.

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede at sende forslaget i høring hos MED-udvalg, skolebestyrelser og Handicaprådet.

Der er nu indkommet høringssvar.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at høringssvarene tages til efterretning
 2. og at forslaget om, at der fra skoleåret 2019/2020 ikke gives takstbetaling for elever i specialtilbud, som er omgængere på samme klassetrin, godkendes.
-

Beslutning

1. Høringssvarene taget til efterretning.
 2. Et flertal beslutter muligheden for at gå en årgang om således, at elever kan visiteres gennem visitationsenheden.
- Bjarne Overmark (Beboerlisten) stemte i mod hele sagen og begærede sagen i byrådet og standser sagen.
-

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmødet den 13. november 2018 at sende sag nr. 185 Omgængere på klassetrin på specialundervisningsområde i høring.

I følge folkeskolelovens § 12, stk. 1 kan skolens leder efter samråd med forældrene bestemme, at en elev skal undervises på samme klassetrin i 2 år, hvis det er til elevens bedste.

På specialundervisningsområdet modtager specialtilbuddene en takst pr. elev, der er indskrevet i tilbuddet i modsætning til almenskolerne, hvor der tildeles ressourcer pr. klasse.

Et ekstra skoleår på specialundervisningsområdet vil således for øjeblikket betyde en ekstra udgift for skoleområdet svarende til prisen for en ekstra elev i et skoleår i det pågældende tilbud.

Prisen pr. år for de forskellige specialundervisningstilbud varierer fra ca. 90.000 kr. pr. elev i en specialklasse til ca. 470.000 kr. pr. elev på en specialskole.

En årsag til, at en elev i et specialundervisningstilbud skal gå et år om på et givet klassetrin, vil ofte være, at eleven har haft et højt fravær i det foregående skoleår, hvor specialtilbuddet har fået fuld takstbetaling for eleven.

På denne baggrund foreslås det, at specialtilbuddene i de tilfælde, hvor det besluttet, at en elev skal være omgænger på et givet klassetrin, fra det kommende skoleår 2019/2020 ikke længere får takstbetaling for det ekstra skoleår. Forslaget er vedhæftet som bilag.

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede at sende forslaget i høring hos MED-udvalg, skolebestyrelser og Handicaprådet. Der er samlet set indkommet 11 høringssvar fra skolebestyrelser, MED-udvalg, Handicaprådet, Randers Ungdomsskole samt Randers Lærereforening.

Høringssvarene beskriver både fordele og ulemper ved, at der fra skoleåret 2019/2020 ikke længere gives takstbetaling for elever i specialtilbud, som er omgængere på samme klassetrin.

Et opsamlende, med en opsummering af de indsendte høringssvar, er vedhæftet.

For eventuel uddybning henvises der til de enkelte høringssvar, som også er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Da det er meget forskelligt, dels hvilken betaling de enkelte specialtilbud får pr. elev pr. år dels hvor mange elever, der er omgænger pr. skoleår, er det meget vanskeligt at skønne, hvilke økonomiske konsekvenser gennemførelsen af dette forslag vil have for de samlede udgifter på specialundervisningsområdet.

Et forsigtigt skøn vil være en årlig besparelse på 500.000 - 1.000.000 kr.

Bilag

- [Omgængere på klassetrin på specialundervisningsområdet](#)
- [Opsamlende notat høringssvar for omgængere på klassetrin på specialundervisningsområdet](#)
- [Høringssvar - Handicaprådet](#)
- [Høringssvar - Korshøjskolens MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Korshøjskolens skolebestyrelse](#)
- [Høringssvar - Krstrup Skoles skolebestyrelse](#)
- [Høringssvar - Krstrup Skoles MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Firkløverskolens skolebestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Randers Ungdomsskole](#)
- [Høringssvar - Vestervangsskolens skolebestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Østervangsskolens skolebestyrelse](#)
- [Høringssvar - Randers Lærereforening](#)
- [Høringssvar - Sektor-MED Skole](#)

20. Høringssvar for 10. skoleår for elever i specialundervisningstilbud

Resumé

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmødet den 13. november 2018, at sende sag nr. 184 10. skoleår for elever i specialundervisningstilbud i høring.

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede at sende forslaget i høring hos MED-udvalg, skolebestyrelser og Handicaprådet.

Der er nu indkommet høringssvar.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at høringssvarene tages til efterretning
2. og at forslaget, om at takstbetaling for en elev i 10. klasse i et specialundervisningstilbud fra skoleåret 2019/2020 maksimalt kan være svarende til takst 1 for specialskolerne, samt forslaget om udarbejdelsen af en fælles formålsbeskrivelse for 10. klassestilbuddet til elever i specialtilbud, godkendes.

Beslutning

1. Taget til efterretning.
2. Godkendt.

Bjarne Overmark (Beboerlisten) og Charlotte Broman Mølbæk (SF) stemte i mod og begærede sagen i byrådet og standser sagen.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmødet den 13. november 2018, at sende sag nr. 184 10. skoleår for elever i specialundervisningstilbud i høring.

I løbet af de sidste år har udviklingen været, at stort set alle elever i et specialundervisningstilbud har taget 10. klasse i specialtilbuddet.

På specialundervisningsområdet modtager specialtilbuddene en takst pr. elev, der er indskrevet i tilbuddet i modsætning til alment skolerne, hvor der tildeles ressourcer pr. klasse.

Dette betyder, at udgifterne pr. elev i specialtilbuddene er betragteligt højere end øvrige 10. klassestilbud til elever i Randers kommune.

Et år i 10. klasse i et specialundervisningstilbud svarer således til udgiften for et skoleår på de øvrige klassetrin i specialtilbuddet, hvilket betyder, at prisen for et 10. klassestilbud pr. elev varierer fra ca. 90.000 kr. pr. elev til ca. 470.000 kr. pr. elev.

I nedenstående tabel er der til sammenligning opstillet udgiften pr. elev for andre 10. klassestilbud i Randers kommune for skoleåret 2017/2018.

Tabel 1 Oversigt over 10. klassestilbud i Randers kommune

Tilbud	Antal elever	Pris pr. elev
Folkeskolen	64	27.780 kr.
Privatskole	187	36.116 kr.
Efterskoler	250	34.957 kr.
EUD10	103	54.284 kr.

Vedr. takstbetaling for 10. klasse i specialundervisningstilbud foreslås det, at det besluttes, at takstbetaling for et 10. klassestilbud fra det kommende skoleår 2019/2020 fastsættes til maksimalt at kunne være svarende til takst 1 for specialskoleme.

Vedr. indholdet af 10. klassestilbuddet er der for øjeblikket ikke en samlet beskrivelse af indhold og formål for et 10. skoleår for elever i specialtilbud. Det er således på nuværende tidspunkt de enkelte specialtilbud, der selv tilrettelægger indholdet og formålet med det 10. skoleår.

Det foreslås derfor, at der inden det kommende skoleår 2019/2020 udarbejdes en sag til skole- og uddannelsesudvalget med forslag til en fælles formålsbeskrivelse for 10. klassestilbuddet til elever i specialtilbud i Randers kommune, hvor der bl.a. bliver fokus på forberedelse af eleverne til deres kommende ungdoms- og voksenthværelse.

Derfor skal der fremover i 10. klasse være stor fokus på brobygning til ungdomsuddannelserne, herunder også Særlig Tilrettelagt Uddannelse (STU) og den nye Forbedrende Grunduddannelse (FGU), hvor FGU'en netop er målrettet unge, der har brug for et samlet uddannelsesstilbud efter grundskolen for at blive klar til en erhvervsuddannelse eller at få fodfæste på arbejdsmarkedet som ufaglært.

I den kommende sag vil der ligeledes være overvejelser og forslag til kommende struktur for 10. klassestilbuddet på specialområdet, herunder overvejelser om, hvorvidt 10. klassestilbuddet på specialundervisningsområdet skal samles på færre tilbud end for øjeblikket, hvor der er et 10. klassestilbud på alle specialskoler og specialklasser, der indeholder udskolingsklasser.

Forslaget er vedhæftet som bilag.

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede at sende forslaget i høring hos MED-udvalg, skolebestyrelser og Handicaprådet. Der er samlet set indkommet 13 høringssvar fra skolebestyrelser, MED-udvalg, Handicaprådet, Randers Ungdomsskole samt Randers Lærerforening.

Høringssvarene beskriver både fordele og ulemper ved, at takstbetalingen for en elev i 10. klasse i et specialtilbud maksimalt kan være svarende til takst 1 for specialskoleme.

Et opsamlende notat, med en opsummering af de indsendte høringssvar, er vedhæftet.

For eventuel uddybning henvises der til de enkelte høringssvar, som også er vedhæftet som bilag.

Økonomi

De økonomiske konsekvenser, hvis forslaget om maksimalt takst 1 gennemføres, vil afhænge af, hvor mange elever i specialundervisningstilbuddene, der tager 10. klasse.

For det nuværende skoleår 2018/2019 ville skoleområdet have haft en besparelse på ca. 4,6 mio. kr., hvis der maksimalt havde været en betaling for en elev i et 10. klassestilbud svarende til takst 1 for elever i specialskoler.

Eventuelle afledte udgifter på andre områder, inddrages i udarbejdelsen af forslaget om fælles målbeskrivelse og struktur.

Bilag

- [10. skoleår for elever i specialundervisningstilbud](#)
- [Opsamlende notat - høringssvar for 10. skoleår for elever i specialundervisningstilbud](#)
- [Høringssvar - Krstrup Skoles skolebestyrelse](#)
- [Høringssvar - Krstrup Skoles MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Firkløverskolens skolebestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Nørrevangsskolens skolebestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Randers Ungdomsskole](#)
- [Høringssvar - Vestervangsskolens skolebestyrelse og MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Østervangsskolens skolebestyrelse](#)
- [Høringssvar - Randers Lærerforening](#)
- [Høringssvar - Korshøjsskolens skolebestyrelse](#)
- [Høringssvar - Korshøjsskolens MED-udvalg](#)
- [Høringssvar - Handicaprådet](#)
- [Høringssvar - Sektor-MED Skole](#)
- [Høringssvar - Vesterbakkeskolen](#)

21. Udmøntning af effektiviseringskrav på skoleområdet 2019

Resumé

Budgettet for 2019-2022 blev godkendt af byrådet d. 11. oktober 2018.

I aftalen indgår et effektiviserings-/besparelseskraft på 20 mio. kr. i 2019 - svarende til 0,5 pct. af serviceudgifterne - som er fordelt på de enkelte fagudvalg og bevillingsområder.

Skole- og uddannelsesudvalget skal, som en del af aftalen, tage stilling til den konkrete udmøntning og implementering af effektiviseringskravet på skoleområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget vælger et af de fire foreslåede scenarier for effektivisering på ungdomsskoleområdet, og
 2. at det samlede forslag om udmøntning af effektiviseringskravet på skoleområdet sendes i høring.
-

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Budgettet for 2019-2022 blev godkendt af byrådet d. 11. oktober 2018.

I aftalen indgår et effektiviserings-/besparelseskraft på 20 mio. kr. i 2019 - svarende til 0,5 pct. af serviceudgifterne - som er fordelt på de enkelte fagudvalg og bevillingsområder.

For skoleområdet udgør det samlede effektiviserings-/besparelseskraft årligt 4,463 mio. kr. på konto 3. Da effektiviseringskravet først skal have virkning for skoleåret 2019-20 bliver besparelsen på skoleområdet i 2019 1,863 mio. kr.

Forvaltningen foreslår, at effektiviseringen fordeles som følger:

Skoler	4 mio. kr.
Ungdomsskolen	463.000 kr.
Samlet effektivisering	4,463 mio. kr.

Skoler:

På skolerne udmøntes effektiviserings-/besparelseskraft fordelt efter skolerne andel af driftsbudgettet 2019, så der opnås en effektivisering/besparelse på 4 mio. kr. Vedhæftet som bilag er en opgørelse over udmøntningen af effektiviserings-/besparelseskraft på hver enkelt skole.

Ungdomsskolen:

På ungdomsskoleområdet foreslås følgende fire scenarier for effektivisering på 463.000 kr., hvor skole- og uddannelsesudvalget bedes vælge ét scenarie:

Scenarie 1

- Nedlæggelse af ungdomsskolens "opsøgende indsats i midtbyen" - 100.000kr.
- Nedlæggelse af en klub - Klub Bjerregrov - 120.000kr.
- Nedsikring af ungdomsskolens ressourcer anvendt i valgfagssamarbejdet med folkeskolerne - 243.000kr.

Scenarie 2

- Nedlæggelse af ungdomsskolens "opsøgende indsats i midtbyen" - 100.000kr.
- Nedsikæring af ungdomsskolens ressourcer anvendt i valgfagssamarbejdet med folkeskoleme - 363.000kr.

Scenarie 3

- Nedlæggelse af en klub - Klub Bjerregrav - 120.000kr.
- Nedsikæring af ungdomsskolens ressourcer anvendt i valgfagssamarbejdet med folkeskoleme - 343.000kr.

Scenarie 4

- Nedsikæring af ungdomsskolens ressourcer anvendt i valgfagssamarbejdet med folkeskoleme - 463.000kr.

Økonomi

Forslagene om udmøntning er i overensstemmelse med kravene i budgetaftalen i Budget 2019-2022.

Videre proces

Fredag den 21. september blev der indgået en politisk aftale om budgettet for 2019-2022. I aftalen indgår et effektiviserings-/besparelseskrav på 20 mio. kr. i 2019 - svarende til 0,5 pct. af serviceudgifterne - som er fordelt på de enkelte fagudvalg og bevillingsområder.

Budgettet for 2019-2022 (inkl. indholdet i budgetaftalen) blev endeligt vedtaget i forbindelse med byrådets møde den 11. oktober 2018.

Fagudvalgene har til opgave at fremlægge forslag, som dækker udvalgets samlede effektiviserings-/besparelseskrav, inden forslagene behandles i økonomiudvalget og i byrådet i december. Forslagene vil endvidere skulle omfatte de tiltag/opbremsningsinitiativer, som på det enkelte fagområde eventuelt måtte vurderes nødvendige af hensyn til at sikre en samlet budgetoverholdelse i 2019.

Der er udarbejdet en særskilt procesplan for skole- og uddannelsesudvalget, idet effektiviseringskravet på dette område først skal have virkning for skoleåret 2019-20, som ses nedenfor. Det forventes, at byrådet kan behandle forslaget senest på byrådsmødet den 20. maj 2019.

Bemærk at ifølge den økonomiske politik, skal det samlede skolebudget reduceres med 0,5 % igen i 2020, medmindre byrådet vælger en anden prioritering.

Udvalg	Første udvalgsmøde	Forslag sendes i høring	Afleveringsfrist høringssvar	Mødetidspunkt Endelig stillingtagen
Skole- og uddannelsesudvalget	5. februar 2019	7. februar 2019	19. marts 2019	30. april 2019

Bilag

- [Udmøntning af effektiviseringskrav på skoleme](#)

22. National trivselsmåling 2017/2018

Resumé

I denne sag fremlægges resultaterne af den nationale trivselsmåling for folkeskoleme i Randers Kommune for skoleåret 2017/2018. Resultaterne i Randers ligger, som på landsplan, på samme niveau som de to foregående år. Der er således hverken nationalt eller lokalt sket en øgning af elevernes trivsel, jf. målene i skolereformen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Med skolereformen i 2014 blev der indført en standardiseret national måling af elevernes trivsel med henblik på at kunne måle om elevernes trivsel løbende øges i henhold til skolereformens målsætninger.

Undervisningsministeriet, Styrelsen for it og læring offentliggjorde den 22. november 2018 resultaterne af denne måling for 2017/2018.

I denne sag fremlægges resultaterne af den nationale trivselsmåling for 4. - 9. klasse på folkeskolerne i Randers Kommune for skoleåret 2017/2018.

Resultaterne viser:

- at der hverken lokalt eller nationalt har været en udvikling i elevernes trivsel, som forudsat i skolereformens målsætning
- at resultaterne for skolerne samlet i Randers Kommune ligger på landsgennemsnittet for de fire trivselsindikatorer: Social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden.
- at der kun forekommer mindre variationer skolerne imellem på de fire trivselsindikatorer
- at flere elever i Randers Kommune giver udtryk for, at de er glade for deres skole
- at pigerne trives bedre end drengene
- at trivslen falder markant med skolealder
- at skolerne samarbejder med Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) for at udvikle skolens trivsel.

Forvaltningen har udarbejdet et notat om resultaterne, som er vedhæftet.

Notatet beskriver både hvad der måles, resultater af målingen, udvikling over år og hvordan skolerne arbejder med udvikling af elevernes trivsel. Desuden beskrives kort arbejdet med den kommende trivselsmåling.

Udover notatet er der som bilag vedhæftet to rapporter, der indeholder udtræk af samtlige indikatorer og svar på spørgsmål for alle skoler i Randers Kommune og brev fra Styrelsen for IT og læring vedrørende vilkår for trivselsundersøgelsen for indeværende år.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Brev til Kommunaldirektør om national trivselsmåling 16.01.2019](#)
- [13_5_Hovedrapport_Differentierede_Indikatorer_Trivsel\(1\)](#)
- [13_1_Hovedrapport_Svarfordelinger_4_9_Klasse_Kommune_Skoleniveau\(4\)](#)
- [Notat om resultaterne af trivselsmålingen 2017/2018](#)

23. Læringscenter Randers - opgaver, økonomi og indsatser

Resumé

Forvaltningen har udarbejdet et notat om Læringscenter Randers, som beskriver organisering, opgaver, økonomi og indsatser. Notatet er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.
-

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet et notat om Læringscenter Randers, som beskriver organisering, opgaver, økonomi og indsatser. Notatet er vedhæftet som bilag.

Læringscenter Randers (LCR) er forankret under Børn og Skole med reference til skolechefen, og har til opgave med udgangspunkt i viden og forskning at omsætte politiske beslutninger til konkrete handlinger til gavn for eleverne på kommunens folkeskoler. I sin nuværende form har LCR eksisteret i ca. 1½ år og er fysisk placeret i en kommunal bygning i Slyngborggade.

Hovedopgaven er at sikre fælles retning, så børn har samme muligheder for læring og trivsel, uanset hvilken folkeskole, de går på. Fokus er på at løfte kerneopgaven gennem tværkommunale skoleudviklingsindsatser og praksisnær kompetenceudvikling.

Læringskonsulenternes og fagpiloternes opgaveløsning finder primært sted på de enkelte skoler, hvor medarbejdere og ledere understøttes i arbejdet med såvel indholdet i folkeskolereformen som de kommunale indsatsområder Skolen for alle og Professionelle Læringsfællesskaber.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [181210 Bilag Opgaver Læringscenter Randers.docx](#)
- [181210 Notat Læringscenter Randers.docx](#)
- [181210 Bilag Økonomi Læringscenter Randers.docx](#)

24. Proces for budgetmål og aftaler for skoleområdet i 2019

Resumé

Forvaltningen foreslår, at der afholdes et dialogmøde med aftaleenhederne under skole- og uddannelsesudvalgets møde den 26. marts 2019. Dialogmødet skal omhandle arbejdet med budgetmål og aftaler lokalt på aftaleenhederne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at der afholdes et dialogmøde med aftaleenhederne den 26. marts 2019 om deres arbejde med budgetmål og aftaler.
-

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Fagudvalgene skal til maj vedtage budgetmål til kommende års budget (budget 2020-23). Budgetmålene skal udarbejdes på grundlag af uddannelsespolitikken og sætter en retning for arbejdet lokalt hos aftaleenhederne. Budgetmålene danner også basis for aftalerne med aftaleenhederne. Forvaltningen foreslår, at der forud for udarbejdelsen af budgetmål afholdes et dialogmøde med aftaleenhederne. Der foreslås en dialog om, hvordan der arbejdes med gældende budgetmål og aftaler samt om det giver anledning til refleksioner over og input til næste års budgetmål. Forvaltningen foreslår at dialogmødet afholdes i forlængelse af skole- og uddannelsesudvalgets møde den 26. marts 2019.

Sammenhængen mellem politikker, budgetmål og aftaler er nærmere beskrevet i vedhæftede bilag. Bilaget skitserer desuden et årshjul for udvalgets arbejde med budgetmål og aftaler.

Økonomi

Ingen

Bilag

- [Proces for indgåelse af og opfølgning på aftaler og budgetmål på skoleområdet](#)

25. Afslutning af anlægsregnskaber for Rismølleskolen og Nørrevangsskolen

Resumé

Byrådet har givet en rammebevilling til gennemførelse af skoleudviklingsplanen til en række anlægsbevillinger til projekter inden for skoleområdet i 2015 - 2021. Bevillingen omfatter bl.a. anlæg med henblik på kapacitetstilpasning på Rismølleskolen og renovering af vandbehandlingsanlæg på Nørrevangsskolen. Der aflægges hermed anlægsregnskab for disse projekter.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at anlægsregnskaberne godkendes, og
2. at det resterende mindreforbrug på 95.714 kr., tilbageføres til rammebevillingen til udbygning af folkeskoler.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Byrådet har givet en rammebevilling til gennemførelse af skoleudviklingsplanen til en række anlægsbevillinger til projekter inden for skoleområdet i 2015 - 2021. Bevillingen omfatter bl.a. anlæg med henblik på kapacitetstilpasning på Rismølleskolen og renovering af vandbehandlingsanlæg på Nørrevangsskolen. Der aflægges hermed anlægsregnskab for disse projekter.

Vandbehandlingsanlægget på Nørrevangsskolens svømmehal er blevet renoveret med nye motorer. Efter renoveringen kan anlægget leve op til nye regler på området omkring udskiftning af vand.

På Rismølleskolen er der sket:

- Etablering af nyt PLC. Eksisterende klasselokaler blev ombygget/lagt sammen og der er opført en tilbygning med tre små fordybelsesrum.
- Skolens gamle tandklinik, som stod tom, er blevet totalombygget. I dag er der fire nye klasselokaler, toiletter osv. Lokalerne benyttes af de mindste klasser. Renovering og etablering af ny toiletter på mellemgangene.
- Indretning af lærer-arbejdspladser samt nye toiletter.
- Udvidelse af SFO-bygningen og renovering af bygningen.
- Indretning af faglokaler til Håndværk og design.
- Etablering af udearealer ved SFO.

Nedenstående tabel viser byrådets bevilling samt forbrug og afvigelser i forhold til bevillingen for de enkelte projekter.

Tabellen viser, at der har været et mindreforbrug på 189.013,00 kr. på Rismølleskolen og et merforbrug på 93.299,00 kr. på Nørrevangsskolen. Ses de to projekter i sammenhæng, er der således et mindreforbrug på 95.714 kr., som indstilles tilbageført til rammebevillingen til udbygning af folkeskoler.

Anlægsregnskab - afsluttes 2018					
		Anlægs- bevilling	Forbrug	Mer- /mindreforbrug	Afvigelse
021019	Rismølleskolen - skoleudviklingsplan 2015	12.800.000	12.610.987	189.013	1,5%
021034	Nørrevangsskolen - Renovering vandbehandlingsanlæg	2.000.000	2.093.299	-93.299	-4,7%
	I alt	14.800.000	14.704.286	95.714	

Økonomi

I nedenstående tabel er vist byrådets bevilling samt forbrug og afvigelser i forhold til bevillingen for de enkelte projekter.

Anlægsregnskab - afsluttes 2018					
		Anlægs- bevilling	Forbrug	Mer- /mindreforbrug	Afvigelse
021019	Rismølleskolen - skoleudviklingsplan 2015	12.800.000	12.610.987	189.013	1,5%
021034	Nørrevangsskolen - Renovering vandbehandlingsanlæg	2.000.000	2.093.299	-93.299	-4,7%
	I alt	14.800.000	14.704.286	95.714	

26. Finansiering af nød og panikbelysning på Nørrevangsskolen

Resumé

I forbindelse med, at der hvert andet år skal udføres en attest på nød- og panikbelysning på de kommunale bygninger, har Ejendomsservice oplyst Børn og Skole om, at det anlæg, der findes på Nørrevangsskolen ikke kan godkendes. Det vurderes, at et nyt anlæg koster ca. kr. 157.000,-

Anlægget kan udbedres i forbindelse med den sidste ombygning på skolen og finansieres gennem anlægsmidlerne fra skoleudviklingsplanen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole og uddannelsesudvalget,

1. at et nyt anlæg til nød og panikbelysning til kr. 157.000,- på Nørrevangsskolen etableres og finansieres via den allerede frigivne anlægsbevilling fra skoleudviklingsplanen.

Beslutning

1. Godkendt.

Sagsfremstilling

I forbindelse med, at der hvert andet år skal udføres en attest på nød- og panikbelysning på de kommunale bygninger, har Ejendomsservice, oplyst Børn og Skole om, at det anlæg, der findes på Nørrevangsskolen, ikke kan godkendes.

I henhold til Bygningsreglementet 2015, kap. 5.4. stk. 11. kan flugtvejs- og panikbelysning være nødvendig i bygninger for at sikre en forsvarlig evakuering, hvor der er mange mennesker samlet, samt i bygninger, hvor evakueringen er vanskeliggjort af personernes mobilitet, evne til selv at komme ud af bygningen eller manglende kendskab til bygningen.

På Nørrevangsskolen er der flugtveje, der tilsammen er beregnet til mere end 150 personer og opholdsrum ligeledes til mere end 150 personer. Flugtvejs- og panikbelysning er derfor et krav ud fra Bygningsreglementet 2015, kap. 5.4. stk. 11.

Hvis alle opholdsrum har dør direkte til det fri kan flugtvejs- og panikbelysning undlades, men dette er ikke tilfældet på Nørrevangsskolen.

Ejendomsservice har vurderet, at nyt anlæg koster ca. kr. 157.000,-

Anlægget kan udbedres i forbindelse med den sidste ombygning på skolen, og finansieres gennem anlægsmidlerne fra skoleudviklingsplanen. I det vedtagne anlægsbudget 2019-2022 er der givet en bevilling på 1.370.000,- til opdatering af faglokalerne på Nørrevangsskolen fordelt over årene 2018-2019. Ved at finansiere anlægget til nød og panikbelysning gennem disse anlægsmidler, vil Nørrevangsskolen stadig have kr. 1.213.000,- til opdatering af faglokalerne.

Økonomi

Et nyt anlæg til nød- og panikbelysning til kr. 157.000,- på Nørrevangsskolen etableres og finansieres via den allerede frigivne anlægsbevilling fra skoleudviklingsplanen.

27. Afrapportering fra skole- og uddannelsesudvalgets studietur til Sverige og Finland 2018

Resumé

Skole- og uddannelsesudvalget har været på studietur til Sverige og Finland den 25. - 30. november 2018. Vedhæftet som bilag findes forslag til afrapportering fra studieturen, regnskab, politiske mål for skole- og uddannelsesudvalget (herunder arbejdsplan) samt udvalgets arbejdsplan 2018 og 2019.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til afrapportering fra udvalgets studietur drøftes, og
2. at udvalget på baggrund af forslag til afrapportering fra studietur samt arbejdsplan 2018 og 2019 drøfter udvalgets fremtidige prioritering af arbejdsopgaver.

Skole- og uddannelsesudvalget, 15. januar 2019, pkt. 8:

Udsat.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har været på studietur til Malmø i Sverige og Oulu i Finland den 25. - 30. november 2018.

Forvaltningen har på baggrund af indholdet, indtrykkene og fælles refleksioner udarbejdet et forslag til afrapportering, som er vedhæftet som bilag. Forvaltningen har også udarbejdet et regnskab, som ligeledes er vedhæftet som bilag.

Skole- og uddannelsesudvalget havde et tæt program med adskillige besøg på både skoler og forvaltninger, hvor udvalget fik et indblik i, hvordan der overordnet arbejdes med skoleudvikling.

Udvalget har i 2018 haft et stort fokus på inklusion og "Skolen for alle". I Malmø var det derfor målet at få et nærmere indblik i, hvordan skoler og forvaltning her arbejder med inklusion.

Det finske skolesystem formår at flytte svage elever og forbedre deres karakterer, lærerne har en høj status i samfundet, og eleverne lærer meget. Målet for besøget i Oulu var at få et generelt indblik i det finske skolesystem, den finske læreruddannelse samt finsk skoleledelse og skoleudvikling.

Indtrykkene fra Sverige og Finland har på turen givet grundlag for nogle gode og dybe drøftelser af, hvor skolevæsenet i Randers skal bevæge sig hen. Det har givet et fundament for prioriteringen af de emner og arbejdsopgaver, som skole- og uddannelsesudvalget de kommende år vil beskæftige sig med - i samarbejde med forvaltningen og interessenterne omkring skolen. Vedhæftet som bilag findes politiske mål for skole- og uddannelsesudvalget (herunder arbejdsplan) samt udvalgets arbejdsplan 2018 og 2019.

Økonomi

Regnskab for skole- og uddannelsesudvalgets studietur er vedhæftet som bilag.

Bilag

- [Politiske mål for skole- og uddannelsesudvalget](#)
- [Forslag til afrapportering fra skole- og uddannelsesudvalgets studietur til Sverige og Finland 2018](#)
- [Arbejdsplan for skole- og uddannelsesudvalget 2018 og 2019](#)
- [Samlede udgifter for studietur til Sverige og Finland d. 25-30. november 2018](#)

28. Orientering om politisk aftale - styrket praksisfaglighed i folkeskolen

Resumé

Regeringen har sammen med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti indgået en politisk aftale, som skal styrke praksisfagligheden i folkeskolen.

Aftalen kræver lovændringer og lovforslaget blev fremsat i Folketinget den 13. december 2018. Tredje og sidste lovbehandling er planlagt til den 28. februar 2019.

Forvaltningen har nedsat en arbejdsgruppe, som skal udarbejde en implementeringsstrategi.

Forvaltningen har udarbejdet et notat til udvalgets orientering, hvor aftalens initiativer udbredes. Notatet er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Regeringen har sammen med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti indgået en politisk aftale, som skal styrke praksisfagligheden i folkeskolen.

Aftalen kræver lovændringer og lovforslaget blev fremsat i Folketinget den 13. december 2018. Tredje og sidste lovbehandling er planlagt til den 28. februar 2019.

Aftalen indeholder følgende fem initiativer, som primært fokuserer på praksisfaglighed i udskolingen:

Initiativ	Konsekvens for skolerne
Obligatorisk toårigt praktisk/musisk valgfag i 7-8. klasse	Det gøres obligatorisk for alle elever at vælge mindst et toårigt praktisk/musisk valgfag i 7-8.klasse. Alle elever skal tilbydes valgfaget håndværk og design. Derudover kan eleverne tilbydes et eller flere af følgende valgfag: <ul style="list-style-type: none">- Billedkunst- Madkundskab- Musik. Eleverne skal tage mindst ét af de ovenstående fire praktiske/musiske valgfag i 7-8.klasse.

	Det praktiske/musiske valgfag skal kunne afsluttes med en prøve, jævnfør initiativ 2.
Prøve i praktisk/musisk valgfag i 8. klasse	Det praktiske/musiske valgfag, som eleverne vælger, jævnfør initiativ 1, skal kunne afsluttes med en praktisk/mundtlig prøve i 8.klasse. Prøven er obligatorisk for eleverne, hvis den enkelte kommune beslutter det.
Styrket praksisfaglighed i den obligatoriske projektopgave i 9. klasse	Praksisfagligheden i den obligatoriske, tværfaglige projektopgave i 9. klasse skal styrkes gennem et tydeligt praksisfagligt element. Projektarbejdet og dets produkter skal leve op til et eller flere af kriterierne i den praksisfaglige dimension i uddannelsesparathedsvurderingen.
Ret til erhvervspraktik i 8. og 9. klasse	Erhvervspraktik skal fremmes yderligere gennem en udvidelse af den eksisterende erhvervspraktikordning, så elever i 8. og 9. klasse opnår ret til at komme mindst en uge i erhvervspraktik, uanset skolebestyrelsens og skolelederens ønske. Det vil fortsat være elevens egen opgave at finde en erhvervspraktikplads.
Udviklingsprojekt "Praksisfaglighed i skolen"	Projektet bygger videre på tiltag fra folkeskolereformen, med fokus på "varierede og differentierede læringsformer, der udfordrer både fagligt stærke og fagligt svage elever [samt] praktiske og anvendelsesorienterede undervisningsformer", jævnfør <i>Aftale om et fagligt løft af folkeskolen (2013)</i> .

De første fire initiativer ventes at kunne træde i kraft fra skoleåret 2019/20. Det betyder, at prøverne i de praktiske/musiske valgfag første gang vil kunne afholdes i sommeren 2021. Det femte initiativ om et nyt udviklingsprojekt om "Praksisfaglighed i skolen" ventes at kunne gennemføres i skoleårene 2018/19 og 2019/20.

Aftalens betydning for skolerne i Randers Kommune

Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal komme med bud på implementering af ovenstående punkt 1-4 i udskolingen på folkeskolerne i Randers Kommune. I den forbindelse skal arbejdsgruppen undersøge mulighederne for at udvikle samarbejder mellem skolerne fx i valgfag og der skal desuden indgå forslag til, hvordan man sikrer de rette faciliteter til at kunne afvikle disse praksisfaglige tiltag. Desuden skal arbejdsgruppen også overveje inddragelse af de lokale ungdomsuddannelser.

Det øgede fokus på praksisfagligheden rækker naturligvis ud over de fem ovenstående initiativer, og der skal derfor også på lidt længere sigt arbejdes med, hvordan man kan inddrage den praksisfaglige dimension i undervisningen generelt. Denne arbejdsgruppe arbejder dog i første omgang isoleret med de 4 punkter.

Arbejdsgruppens forslag skal holdes indenfor skolernes nuværende økonomiske ramme.

Forvaltningen har udarbejdet et notat til udvalgets orientering, hvor aftalens initiativer udbredes. Notatet er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Forvaltningen er ved at skabe sig overblik over hvad lovforslaget får af betydning.

Arbejdsgruppens forslag skal holdes indenfor skolernes nuværende økonomiske ramme.

Bilag

- [Initiativer vedrørende praksisfaglighed i udskolingen 2018](#)

29. Overblik over revisitation af elever i specialtilbud

Resumé

Denne sag vil blive forelagt skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgs møde for at give et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning.
-

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august - samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter kun elever med specialundervisning på mere end 9 timer, da elever med mindre behov for specialpædagogisk støtte håndteres på den enkelte skole, uden yderligere visitering. Visitationen er pr. 1. oktober 2018 overgået fra PPR til skoleområdet, som herefter leverer opgørelsen.

Der er ikke i januar 2019 revisiteret elever til fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

Økonomi

Ingen.

30. Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. Ry-sagen

Resumé

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har, foranlediget af Ombudsmandens redegørelse i Ry-sagen, stillet en række spørgsmål i mail af 9. oktober 2018, og anmodet om at sagen optages på dagsordenen til møde i skole- og uddannelsesudvalget. Spørgsmålene er besvaret i vedlagte notat.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning.
-

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark. Beboerlisten, har i mail af 9. oktober 2018 anmodet om følgende:

"Foranlediget af ombudsmandens redegørelse "Væsentlige fejl i Ry-sagen" af 5. oktober 2018 anmodes om et notat, der indeholder en redegørelse for forvaltningens overvejelser desangående.

Ombudsmandens redegørelse findes her: http://www.ombudsmanden.dk/find/nyheder/alle/vaesentlige_fejl_i_ry-sagen/

Forvaltningen anmodes om som minimum specifikt at forholde sig til:

- Om underretningspraksis i Randers Kommune jf 153 i Lov om social service med tilhørende vejledninger er i overensstemmelse med ombudsmandens vejledning
- Forvaltningens vurdering af om praksis i Randers Kommune vedrørende notat- og journaliseringspligt er i overensstemmelse med ombudsmandens vejledning
- Hvilke overvejelser forvaltningen generelt gør sig i forhold til ombudsmandens redegørelse og Ry-sagen som helhed, herunder specifikt hvad forvaltningen påtænker at iværksætte desangående.
- Sagen bilægges de aktuelle skriftlige retningslinjer og instrukser medarbejdere, skoler og andre institutioner i Randers Kommune er pålagt at handle efter."

Forvaltningen har besvaret spørgsmålene i vedlagte notat.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Samarbejdsmodel for dagpleje, dagtilbud, skoler og Myndighedscentret](#)
- [Svar fra forvaltningen på Bjarne Overmarks spørgsmål i relation til Ry-sagen](#)

31. Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. overhead på specialpædagogiske tilbud

Resumé

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 21. december 2018 stillet en række spørgsmål vedr. økonomien på det specialpædagogiske område, og anmodet om, at sagen optages på et punkt i skole- og uddannelsesudvalget.

Forvaltningen har udarbejdet et svar, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Bjame Overmark, Beboerlisten, har i mail af 21. december 2018 stillet en række spørgsmål vedr. økonomien på det specialpædagogiske område, og anmodet om, at sagen optages på et punkt i Skole- og uddannelsesudvalget.

Anmodningen lyder:

”Beboerlisten anmoder om at nedenstående optages som en sag på kommende møde i SKU.

I forbindelse med de pågående drøftelser af økonomien for det specialpædagogiske område anmodes forvaltningen om at fremlægge en redegørelse for nedenstående forhold

Vedrørende det såkaldte overlay:

- Beskrivelse af praksis omkring opkrævning af det såkaldte overlay for de forskellige specialpædagogiske tilbud. Hvor stor er bidraget? Er det indregnet i taksterne? Betales der overlay for alle specialtilbud?
- En opgørelse af indtægterne og hvilken konto indtægten bogføres på.
- En opgørelse af hvor meget folkeskolerne i Randers samlet betaler i overlay.
- I hvilke styringsdokumenter og sager til udvalget er dette beskrevet?
- Med hvilken lovhjemmel opkræves overlay?
- Hvilke udgifter dækkes af det opkrævede overlay? Er der overskud/underskud i forhold til de pågældende udgifter?
- Opkræves der andre gebyrer for ydelser i specialområdet?

Vedrørende salg af specialpædagogiske pladser til andre kommuner

- En skolevis oversigt over hvilke indtægter skolevæsenet har i forbindelse med salg af specialpædagogiske pladser på specialskoler og i specialklasser samt Mølleup Skolehjem og Firkløverskolens afdeling i Mørke til andre kommuner
- Oplysning om på hvilken konto indtægterne bogføres og om indtægterne betyder, at skolerne får flere midler tildelt?
- Oplysning om disse indtægter er fratrukket udgifterne til specialområdet, når dette opgøres til en udgift på 275 mio. kr. som i sag 152 SKU den 9. oktober 2018.
- Oplysning om ovenstående indtægter er indregnet i de budgetopfølgninger udvalget løbende behandler, således der er tale om nettooudgifter?

Redegørelse for om udgifter til specialområdet udgør ca. halvdelen af udgiften pr elev i folkeskolen i Randers Kommune

- I sag 152 SKU den 9. oktober 2018 oplyses det, at de samlede udgifter til specialområdet andrager 275 mio. kr. Med ca. 8.500 elever må udgiften til specialområdet pr elev udgøre ca. 32.300 kr. Undervisningsministeriet oplyser, at udgiften pr elev i folkeskolerne i Randers andrager 66.934 kr. på baggrund af oplysninger indsendt af kommunen. Hvordan kan det hænge sammen?”

Forvaltningen har udarbejdet et svar på spørgsmålene, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

- [Spørgsmål fra Bjame Overmark, Beboerlisten, om overhead](#)

32. Høring af sundhedsaftalen 2019-2023

Resumé

Ifølge sundhedsloven skal der indgås 4-årige sundhedsaftaler mellem regionen og kommunerne. Næste aftale er for perioden 2019-2023. Sundhedskoordinationsudvalget i Region Midtjylland har fremsendt udkast til ”Sundhedsaftalen 2019-2023 – Et nært og sammenhængende sundhedsvæsen i balance” i høring. Hovedprincipperne i aftalen gennemgås og det indstilles, at der fremsendes høringssvar fra byrådet om at man bakker op om forslag til sundhedsaftale.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via beskæftigelsesudvalget, sundheds-idræts- og kulturudvalget, omsorgsudvalget, skole- og

1. at byrådet drøfter og bakker op om forslag til sundhedsaftale 2019-2023

Sundheds-, idræts- og kulturudvalget, 6. februar 2019, pkt. 14:

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Baggrund og formål med sundhedsaftalen

Ifølge sundhedsloven skal der udarbejdes 4-årige sundhedsaftaler mellem regionen og kommunerne. Sundhedsaftalen er en aftale, som indgås mellem regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen. Udkast til sundhedsaftale udarbejdes af sundhedskoordinationsudvalget, som består af repræsentanter udpeget af regionsrådet, kommunekontaktrådet i regionen samt Praktiserende Lægers Organisation i regionen.

Sundhedsaftalen udgør den generelle ramme for samarbejdet på sundhedsområdet mellem kommuner og regioner, herunder almen praksis. Formålet er ifølge sundhedsloven at bidrage til sammenhæng og koordinering af de forløb, der går på tværs af regioner og kommuner med fokus på kvalitet, effekt og patienttilfredshed. Herudover er sigtet med aftalen at understøtte lighed i sundhed, at understøtte inddragelse af borgere og pårørende og at understøtte en effektiv og bæredygtig anvendelse af ressourcerne i sundhedsvæsenet. Den næste sundhedsaftale skal gælde for 2019-2023.

Omsorgsudvalget, socialudvalget og sundheds- idræts- og kulturudvalget behandlede i efteråret 2018 koordinationsudvalgets første udkast til visioner, mål, indsatsområder og bærende principper for samarbejdet i sundhedsaftalen. I høringssvaret fra udvalgene blev det foreslået, at det skal fremgå helt klart af sundhedsaftalen, at opgaveflytninger og økonomien omkring disse skal være politisk godkendt i kommunerne og regionen. At det er byråd og regionsråd, der prioriterer hvilke opgaver der løses i hvilke sektorer og at kvalitetsudviklingstiltag skal have fokus på, at indsatsen både forbedrer den brugeroplevede kvalitet, den sundhedsfaglige kvalitet og den samfundsøkonomiske kvalitet

På baggrund af de indkomne høringssvar er der udarbejdet en endelig høringsversion af sundhedsaftalen, som nu er sendt i høring ved relevante høringsparter, herunder kommunerne, med svar frist 1.marts 2019.

I maj-juni 2019 forelægges endeligt forslag til sundhedsaftale til godkendelse i byråd og regionsråd.

Sundhedsaftalen er tænkt som en dynamisk aftale, hvor der løbende skal foretages politiske prioriteringer. Fokus er på at prioritere få konkrete områder for at få et mere effektivt og enkelt grundlag for samarbejdet.

Selve udmøntningen i konkrete initiativer aftales og udvikles mellem parterne i aftaleperioden. Der udarbejdes løbende samarbejdsaftaler, som hver kommune kan tiltræde.

Sundhedskoordinationsudvalgets høringsforslag til sundhedsaftale 2019-2023

Sundhedsaftalen bygger på 4 visioner for det fælles sundhedsvæsen i Midtjylland:

- Mere lighed i sundhed (socialt og geografisk)
- På borgerens præmisser
- Sundhedsløsninger tæt på borgeren
- Mere sundhed for pengene

Der er foreslået 3 prioriterede indsatsområder:

- Fælles investering i forebyggelse - først med fokus på rygning - målsætning: vi vil nedbringe antallet af dagligrygere i Region Midtjylland
- Sammen om ældre borgere - akutområdet som første fokus- målsætning: vi vil styrke samarbejdet om akut syge ældre

- Udvikling af den nære psykiatri - først med fokus på mental sundhed hos børn og unge samt voksne borgere med svær psykisk sygdom - målsætning: vi vil forbedre den mentale sundhed og mindske mistrivsel hos børn og unge i Region Midtjylland og vi vil forbedre sundheden og sikre bedre sammenhængende patientforløb for voksne borgere med svær psykisk sygdom

Sundhedskoordinationsudvalget har skitseret en række bærende principper for samarbejdet

- Økonomi (de økonomiske konsekvenser skal være klarlagt, når der ændres på opgavevaretagelsen mellem region og kommuner)
- Kvalitet (aftaler skal tage udgangspunkt i fælles normkrav)
- At bryde vanetænkning
- Videndeling og spredning
- Fælles populationsansvar (indsatser målrettet udvalgte grupper af borgere)
- Tidlig og rettidig indsats
- IT, data og telemedicin på tværs

I forhold til den første høringsversion er der følgende større ændringer:

Det er blevet tydeliggjort at vi arbejder ud fra en værdi om at vi sætter borgeren først

Samspejlet med arbejdsmarkedet bliver nævnt.

I forhold til lighed i sundhed er geografisk lighed kommet med.

Vedrørende investering i forebyggelse er det blevet fremhævet, at alle parter har et ansvar, og at regionen også har en vigtig rolle i forhold til tidlig opsporing, henviser og understøtte.

Overvægt er udpeget som næste fokus indenfor forebyggelse.

I afsnittet - sammen om ældre borgere- bliver det tilføjet at det også handler om rette borger i rette seng på rette tid.

I forhold til implementering og opfølgning er det blevet tydeliggjort, at samarbejdsaftaler aftales og udvikles mellem parterne samt godkendes i de enkelte byråd og i regionsrådet inden efterfølgende implementering på hospitaler og i kommuner.

Forvaltningens bemærkninger og forslag til høringssvar til udspil

Det reviderede udkast til sundhedsaftale har indarbejdet høringssvarets ønske om at få tydeliggjort byrådenes rolle i forhold til godkendelse af økonomi og prioriterede indsatser. Tilføjes vedrørende betydning af tilknytning til arbejdsmarkedet såvel som målet om at understøtte egen mestring (i visionsafsnittet under afsnittet "på borgerens præmisser") spejler sig godt i Randers kommunes politiske målsætninger om at flere skal mestre eget liv.

De udvalgte indsatser omkring fælles forebyggelse - konkret rygning, ældre medborgere - konkret akut området samt udvikling af den nære psykiatri - konkret mental sundhed børn og unge og forløb for voksne borgere med svær psykisk sygdom stemmer overens med de indsatsområder der fremgår af kommunens politikker på områderne. Tilsvarende gælder det næste indsatsområde overvægt, hvor byrådet har bevilget midler til særlig indsats.

Det indstilles derfor, at der fremsendes høringssvar fra byrådet, om at man bakker op om det fremsendte forslag til sundhedsaftale.

Det bemærkes at forslaget udover behandlingen i de politiske udvalg er sendt til orientering og eventuel kommentering ved ældrerådet og udsatte rådet.

Økonomi

Det indstillede forslag til høringssvar har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

- [Høringsversion sundhedsaftale 2019-2023 \(003\)](#)

33. Gensidig orientering

Indstilling

Skole- og uddannelsesudvalget, 15. januar 2019, pkt. 10:

-

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Der er indgået aftale med BDO om budgetanalyse med fremlæggelse af den skriftlige afrapportering på dagsordenen til udvalgs mødet d. 21. maj. Input til evt. nye tildelingsmodel kommer efterfølgende.

34. Kommende sager

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i første halvår 2019.

- Dialog om status på og fornyelse af aftaler og budgetmål
 - Praktik i 8. klasse
 - Vejledning i grundskolen - vejledning til alle
 - Uddannelsesparathedsvurdering
 - Læringsportal - MinUddannelse
 - Ghettoplan - endelig vedtagelse
 - Endelig godkendelse af Uddannelsespolitikken - høringssvar
 - Budgetanalyse på skoleområdet
 - Diverse sager vedr. specialundervisningsområdet
 - Evaluering af frit skolevalg
 - Drøftelse af lærernes arbejdstidsaftale
 - Status på "Folkeskolen som førstevalg"
 - Dialog om status på og fornyelse af aftaler og budgetmål
-