

# Børne- og Ungeudvalget Beslutningsprotokol

**12-01-2016 13:00**  
**D116, Søvej 1**

**Afbud fra:**

.

# Indholdsfortegnelse

1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden.....	3
2 (Offentlig) Godkendelse af bygningsstrategien "Skolens rum" .....	4
3 (Offentlig) Orientering om ejendomsstrategi i Silkeborg Kommune .....	7
4 (Offentlig) Behandling af opfølgning på høring af forslag til skolestrategi .....	9
5 (Offentlig) Orientering om digitale redskaber i dagtilbud - et nationalt mediepædagogisk netværk og forskningsprojekt .....	13
6 (Offentlig) Orientering om udarbejdelse af Kompetence- og uddannelsesplan for Dagtilbud 2016-2020.....	16
7 (Offentlig) Valg af entreprenør og licitationsresultat til ny børnehave i Fårvang .....	18
8 (Offentlig) Til orientering .....	20
9 (Fortrolig) Drøftelse af den fremadrettede dimensionering af den pædagogiske assistentuddannelse.....	21
10 (Offentlig) Underskriftsside .....	22

# 1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-00107

## Beslutning

Godkendt.

**Ej til stede**

,  
.

## Tidligere beslutninger

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

Dagsordenen skal godkendes.

## 2 (Offentlig) Godkendelse af bygningsstrategien "Skolens rum"

Sagsbehandler: dr16610

SagsID: EMN-2015-02098

### Resume

På Børne- og Ungeudvalgsmødet den 4. november 2014 blev det besluttet, at skolechefen skulle iværksætte et arbejde, der skulle føre til udarbejdelse af en strategi for modernisering og udbygning af de fysiske rammer på skoler og i fritidstilbud. Strategien skal sikre, at bygningerne ikke blot vedligeholdes, moderniseres og udbygges, men også løbende udvikles til motiverende lærings- og trivselsrum.

### Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at bygningsstrategien godkendes
- at Skoleafdelingen på baggrund af bygningsstrategien "Skolens rum" og i samarbejde med Ejendomsafdelingen udarbejder et grundlag til kvalificering af politisk prioritering af anlæg på skoleområdet i 2017 og overslagsårene 2018-19.

### Beslutning

Indstillingen godkendt.

### Ej til stede

,  
.

### Tidligere beslutninger

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

I rapporten ["Vi drømmer om en skole med færre stole"](#) fremlægges resultaterne af den undersøgelse af skolens rum i Silkeborg Kommune, som New Ways of Working Lab, Alexandra Instituttet har udført på foranledning af Skoleafdelingen i Silkeborg Kommune. Undersøgelsen er gennemført fra marts til primo oktober 2015. Rapporten omdeles på mødet.

Undersøgelsen tager afsæt i Silkeborg Kommunes plan om at udvikle en strategi for skolens rum, der bidrager til, at kommunens bygninger fremadrettet ikke blot vedligeholdes, moderniseres og udbygges, men også løbende udvikles til motiverende lærings- og trivselsrum.

Projektet bygger på følgende aktiviteter, som alle har bidraget til den endelige strategi

1. En undersøgelse af eksisterende initiativer
2. "På opdagelse" i skolernes rum
3. Interviews med medarbejdere og ledere
4. Trends
5. Workshops med elever fra indskoling, mellemtrin og udskoling
6. Eksperimenter på en pilot-skole
7. Strategi

### **Konklusioner fra undersøgelsen**

#### *Vedr. læringsrum- og trivselsrum*

Holdningen blandt ledelse og medarbejdere til læringsmiljøerne er overordnet set, at de ikke understøtter de læringsformer, som ledere og medarbejdere gerne vil fremme. Mange ledere og medarbejdere har fokus på, at klasserum er for små, og at faglokaler er fra en anden tid. De fleste ledere og medarbejdere ønsker større 'klasserum', 'rum i rum', fleksibilitet og variation for at kunne understøtte forskellige holdstørrelser og læringsformer i fremtiden, og flere peger på, at der mangler plads til gruppearbejde.

#### *Vedr. organisatoriske rum*

De organisatoriske miljøer er fyldt med fragmenterede organisatoriske rum. Generelt har lederne og medarbejderne ikke en strategisk tilgang til indretning og anvendelse af de organisatoriske rum. Der er som udgangspunkt ikke fokus på, hvordan de organisatoriske miljøer skal indrettes, så rammerne understøtter et tættere og mere professionelt samarbejde mellem ledelse, lærere, pædagoger og andre faggrupper til fremme af børns læring og trivsel. Skolen opleves fragmenteret i en periode, hvor der er ekstra meget brug for, at organisationen hænger sammen. Ledere er placerede i ledelseskontorer enten alene eller sammen, medarbejdere er placerede i forberedelsesrum eller teamrum, hvor de også spiser frokost og tilbringer deres pauser, en del pædagoger er placerede i deres eget rum med garderobe m.m. Sammenfattende konkluderer rapporten, at såvel ledelse som medarbejdere i forbindelse med indretning af lærings- og organisatoriske rum er tilbøjelige til at tænke traditionelt og ud fra de problemer og udfordringer, som kendetegner fortidens skole, og "kun" i begrænset omfang udvikler skolens lærings- og trivselsrum ud fra pædagogiske visioner om fremtidens skole.

### **Anbefalinger fra undersøgelsen**

Der bør i forbindelse med skolebyggeri og -modernisering sættes fokus på, at udvikling af skolens rum skal være et "greb", der understøtter skolens pædagogiske platform og intention, samt en fælles strategi eller ramme for udvikling af skolens lærings- og trivselsrum på skolerne i Silkeborg. Det forudsætter, at der skabes en forståelse for, at afsættet for ethvert byggeri/modernisering må tages i de pædagogiske og læringsmæssige visioner, der er gældende for det samlede skolevæsen og den enkelte skole.

En eksemplarisk proces i forbindelse med skolebyggeri og modernisering kunne rumme følgende elementer:

- En revitalisering af den enkelte skoles læringsgrundlag.
- Introduktion til de bærende principper for udvikling af skolens rum fra "Strategi for udvikling af skolens rum"
- En drømmefase for skolens ledelse og medarbejdere og skolebestyrelsen, som kan være med til at udfordre opfattelser af, hvad der kan lade sig gøre, og derigennem skabe udvikling.

- En afstemningsfase, hvor drømmen tilpasses virkeligheden, den økonomiske ramme og de faktiske muligheder for byggeriet.
- En opstilling af et byggeprogram, hvor skolen formidler sine ønsker, værdier og teoretiske grundlag til arkitekten. Det er vigtigt, at skolernes læringsgrundlag og organisering bliver styrende for byggeriet.

Eva Bjerrum fra Alexandra Instituttet deltager under behandlingen af punktet.

# 3 (Offentlig) Orientering om ejendomsstrategi i Silkeborg Kommune

Sagsbehandler: DR15400

SagsID: EMN-2015-14903

## Resume

Orientering om Silkeborg Kommunes ejendomsstrategi, som skal understøtte og være med til at skabe rammerne for kommunens mangfoldige kerneopgaver, såsom læring, dag- og fritidstilbud og omsorg.

## Indstilling

Skolechefen og Børne- og Familiechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at Børne- og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Indstillingen godkendt.

## Ej til stede

,  
.

## Tidligere beslutninger

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

Afdelingen Ejendomme har udarbejdet Silkeborg Kommunes ejendomsstrategi for perioden 2016 – 2020, som blev godkendt af Økonomi- og Erhvervsudvalget den 7. september 2015. Strategien er blandt andet blevet til i et bredt samarbejde på tværs af hele organisationen, idet der har været gennemført interviews og workshops med deltagelse af afdelingschefer, direktører og medarbejdere, som har bidraget med input til strategien.

Strategien skal medvirke til, at vi kan træffe bæredygtige beslutninger for kommunens ejendomme og dermed skabe understøttende rammer for vores kerneopgaver. Strategien består af en mission og vision for ejendomsporteføljens udvikling. Derudover indeholder den de tre strategiske spor: 1) Udvikling gennem dialog, 2) Bæredygtig bygningsdrift og 3) Kloge kvadratmeter. Alle tre spor rummer indsatsområder, som gør det muligt via fokus på samskabelse at udvikle kommunens ejendomme til at understøtte vores aktiviteter og kerneopgaver.

Ejendschef Lene Søgård og projektkonsulent Mette Viborg fra Ejendomme vil præsentere ejendomsstrategien på mødet den 12. januar 2016.

## **Bilag**

1 (Ejendomsstrategi for perioden 2016 - 2020 - 4726414)



## 4 (Offentlig) Behandling af opfølgning på høring af forslag til skolestrategi

Sagsbehandler: Dr30966

SagsID: EMN-2015-01327

### Resume

På baggrund af en politisk proces blev der 29. september 2015 sendt et forslag til en ny skolestruktur i høring. Høringsfasen har givet anledning til en forlængelse af processen med yderligere inddragelse af skolebestyrelserne. Børne- og Ungeudvalget skal nu tage stilling til høringssvarene og den videre proces.

### Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at høringssvarene og skolebestyrelsernes udtalelser drøftes
- at tidsplanen for næste skridt i processen godkendes
- at spørgsmålene samt bilag til udsendelse til skolebestyrelserne godkendes
- at spørgsmål og bilag udsendes til bestyrelserne jævnfør procesplanen

### Beslutning

Høringssvarene og skolebestyrelsernes udtalelser er drøftet.

Udvalgets medlemmer er enige om tidsplanen, idet det bemærkes, at der fra medio februar og frem til endelig beslutning i Byrådet kan blive behov for mere tid.

Spørgsmål samt bilag godkendes til udsendelse til skolebestyrelserne, med en enkelt rettelse vedrørende formuleringen i det 3. spørgsmål.

Udvalget inviterer de berørte faglige organisationer til dialogmøder den 29. januar mellem 13.30 og 16.30.

### Ej til stede

/

.

### Tidligere beslutninger

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

Byrådet sendte 29. september 2015 et forslag til ny skolestruktur til udtalelse i skolebestyrelserne og i offentlig høring. I høringsperioden frem til 24. november har borgerne haft mulighed for at indsende høringssvar og bestyrelserne er blevet bedt om at indsende udtalelser. Der er modtaget udtalelse fra samtlige folkeskoler i kommunen samt i alt 240 høringssvar fra enkeltpersoner og borgergrupper. Høringssvarene fordeler sig på følgende:

179 fra enkeltpersoner  
29 fra medarbejdere og ledere  
14 fra foreninger, lokalråd og borgergrupper  
6 fra faglige organisationer  
3 fra interesseorganisationer  
2 fra politiske partier, samt  
7 fra indsendere, der har ønsket at være anonyme

Nogle borgere har indsendt flere høringssvar. I alt 13 borgere har indsendt flere end to høringssvar. Dette medfører, at de 179 høringssvar fra enkeltpersoner er fra 141 personer. Disse personer er ikke jævnt fordelt geografisk, således er 49 af disse bosiddende i Sejs området, 13 i Bryrup og 11 i Gjern. De resterende 73, der har indsendt høringssvar fordeler sig på 18 andre distrikter. Udover høringssvarene er der modtaget over 10.000 underskrifter mod forslaget.

Skoleafdelingen har udarbejdet to notater på baggrund af høringssvarene. Et beskriver skolebestyrelsernes anbefalinger, og et andet beskriver indsigelser og anbefalinger fra borgere og andre interessenter. Bestyrelsernes indsigelser er dækket ind af beskrivelsen i det første notat. For at give overblik er indsigelser og anbefalinger samlet i en række overordnede temaer. Temaerne vil ikke indeholde alle nuancer og vinkler, så for at få det fulde billede anbefales det at læse høringssvar og udtalelser, som findes på kommunens hjemmeside. <http://skolestrategi2021.silkeborgkommune.dk/Forslag-til-ny-skolestrategi/Alle-hoeringssvar>

Høringssvarene er gennemgående meget kritiske i forhold til forslaget til ny struktur. Kritikken vedrører både skolefællesskaber som ramme for en ny struktur samt processen og beslutningsgrundlaget. Temaerne for indsigelserne er:

- Utydelighed i forhold til konsekvensen af forslaget
- Bekymring i forhold til elevernes trivsel og læring
- Bekymring om samarbejdet mellem familier og skolen
- Bekymring i forhold til skolens ledelse og medarbejdere
- Bekymring for lokalområderne og tiltrækning af nye borgere
- Bekymring for skolens kultur og værdier
- Bekymring i forhold til forslagets grundlag
- Bekymring i forhold til økonomien
- Bekymring i forhold til processen

Beskrivelse af temaerne og anbefalinger i høringssvarene kan ses i bilagene. På baggrund af høringsperioden og de modtagne høringssvar er alle byrådets partier og løsgængere enige om den overordnede ramme for den videre proces. Denne omfatter: Børne- og Ungeudvalget vil efter sit møde 12. januar 2016 kontakte alle skolebestyrelser for at få deres tilbagemeldinger på en række spørgsmål som er affødt af høringsperioden. Når skolebestyrelserne har svaret, vil der blive indledt politiske drøftelser om sagen. Målet er, at Byrådet på sit møde i april eller maj kan behandle en fremtidig skolestruktur.

Foreligger der et nyt forslag til skolestruktur, vil forslaget blive sendt i høring hos skolebestyrelserne inden endelig beslutning i Byrådet.  
En eventuel ny skolestruktur vil tidligst få virkning for skoleåret 2017/18.

Forslag til procesplan i forlængelse heraf:

12. januar 2016	Børne- og Ungeudvalget behandler høringssvar og spørgsmål til skolebestyrelserne
13. januar 2016	Udsendelse af spørgsmål til skolebestyrelserne
12. februar 2016	Sidste frist for bestyrelsernes aflevering af tilbagemelding på spørgsmål
1. marts 2016	Børne- og Ungeudvalget behandler på ordinært møde skolebestyrelsernes tilbagemeldinger
10. marts 2016	Videregivelse af politisk oplæg til evt. ny skolestruktur til Skoleafdelingen
5. april 2016	Børne- og Ungeudvalget behandler på ordinært møde evt. forslag til ny skolestruktur
25. april 2016	Byrådet behandler evt. forslag til ny struktur og sender et forslag til udtalelse i de berørte skolebestyrelser
25. maj 2016	Byrådet vedtager eventuel ny struktur
1. august 2017	Eventuel ny struktur træder i kraft

Det er et politisk ønske at inddrage skolebestyrelserne yderligere i den igangværende proces. Formålet med inddragelsen er at kvalificere beslutningsgrundlaget.

Det er væsentligt for børn, forældre og skolebestyrelser, medarbejdere og ledelse, at usikkerheden om skolestrukturen bliver så kort som muligt. Derfor stræbes der efter, at der i løbet af foråret 2016 træffes en endelig politisk beslutning.

På baggrund af indledende drøftelser på et temamøde i Børne- og Ungeudvalget 22. december 2015 har Skoleafdelingen udarbejdet forslag til en række spørgsmål til udsendelse til skolebestyrelserne. Spørgsmålene handler især om nogle af de alternative forslag og løsningsmuligheder, der er fremkommet under høringen. Spørgsmålene kredser om at få vurderet forskellige mulige strukturelle tiltags værdi i forhold til at løfte kvaliteten og effektivisere økonomien både lokalt på den enkelte skole og i forhold til det samlede skolevæsen. Spørgsmålene fremgår af bilag.

## Borgerinddragelse

I forbindelse med høringsfasen stillede Børne- og Ungeudvalget sig til rådighed til at deltage i en række møder om det fremlagte forslag. Udvalget har i høringsperiodens 8 uger deltaget i 9 offentlige møder med bred repræsentation fra lokalområderne samt 3 møder med skolebestyrelser.

## Bilag

- 1 (Bilag\_Notat\_skolebestyrelsernes\_høringssvar - 4737021)
- 2 (Bilag\_Opsamling\_på\_høringssvar\_i\_temaer - 4737126)
- 3 (Bilag\_Spørgsmål\_til\_skolebestyrelser - 4737101)
- 4 (Bilag\_Fakta\_til\_skolebestyrelserne - 4737125)

# 5 (Offentlig) Orientering om digitale redskaber i dagtilbud - et nationalt mediepædagogisk netværk og forskningsprojekt

Sagsbehandler: Dr26572

SagsID: EMN-2015-02767

## Resume

Daginstitutionen Midtbyen har i 2015 repræsenteret Silkeborg Kommune i det nationale forskningsprojekt 'Digitale redskaber i dagtilbud'. Midtbyen har deltaget i delprojekt 3: 'Børn som verdensborgere – dannelse og læring i en global og digitaliseret verden'.

Forskningsprojektet har samtidig været en etablering af et nationalt netværk med fokus på mediepædagogik i dagtilbud.

## Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at udvalget kort orienteres om forskningsprojektets resultater og erfaringer fra det nationale netværk
- at udvalget kort orienteres om arbejdet i det kommunale mediepædagogiske læringsnetværk som led i den kommunale it-strategi og det videre arbejde med projektets anbefalinger

## Beslutning

Indstillingen godkendt.

**Ej til stede**

## Tidligere beslutninger

## Sagen

### Beskrivelse af sagen

Daginstitutionen Midtbyen har deltaget i projektet som en del af deres digitale prototype 'It og eksperimenterende fællesskaber'. I det nationale forskningsprojekt har 10 andre kommuner været repræsenteret. I spidsen for delprojekt 3 står Klaus Thestrup, adjunkt ved Center for Undervisningsmidler og Digitale Medier, Aarhus Universitet.

Forskningsprojektet har fundet sted fra januar 2015 til december 2015. Midtbyens prototype strækker sig fra januar 2015 til januar 2017.

### **Fokuspørgsmål for det overordnede forskningsprojekt:**

- *Hvilken betydning har brugen af digitale redskaber i dagtilbud for børns læring?*
- *Hvordan og under hvilke omstændigheder kan digitale redskaber i dagtilbud bedst muligt understøtte børns trivsel, udvikling og læring?*
- *Hvilke aspekter af læringen kan digitale redskaber understøtte?*
- *Hvordan kan digitale redskaber øge kvaliteten af det pædagogiske arbejde?*
- *Er der match mellem de digitale redskaber, som dagtilbuddene efterspørger, og dem, som markedet kan levere?*

[Link til ministeriets hjemmeside hvor den sammenfattende rapport findes.](#)

### **Aktiviteter:**

Delprojekt 3 har været stilladseret af 3 såkaldte *next practice labs*, 2 netværksmøder og en afsluttende konference. De indlagte laboratorier har bestået af en workshop efterfulgt af en periode på 2 uger, hvor deltagerne har afprøvet indhold og digitale redskaber i egen praksis med børnene.

### **Midtbyens bidrag:**

Midtbyen undersøger i deres projekt, hvordan de via 'eksperimenterende fællesskaber' mellem børn og voksne kan udfordre eksisterende arbejdsformer i kombination med it og digitale medier. Er det med denne tilgang også muligt at spare ressourcer i forhold til viden og 'hænder'?

Konkret har pædagoger og børn udforsket forskellige fænomener ved hjælp af GoPro kameraer, iPads og andre digitale teknologier. Intentionen er, at børnene skal i kontakt med andre børn både nationalt og internationalt, hvor de kan lære af hinandens digitale produktioner og erfaringer. Leg som fænomen er eksempelvis et område Midtbyen har eksperimenteret med. Et spørgsmål for børnene har været, hvordan de digitalt kan kommunikere om leg med børn fra andre lande, når de ikke deler samme sprog.

### **Netværk og videndeling**

Det nationale netværk består af deltagende pædagoger, konsulenter og forskere. Til formålet benyttes flere forskellige platforme herunder Podio.com, Youtube.com samt Google Apps for Education. Googleplatformen har alle daginstitutioner i Silkeborg Kommune adgang til.

Midtbyens erfaringer er i forløbet blevet delt på [faellesskaber.blogspot.com](http://faellesskaber.blogspot.com) og i Kommunens mediepædagogiske læringsnetværk, hvor alle institutioner er repræsenteret. Desuden vil deres projekt blive præsenteret på en kommende digital messe *A Technicolor Dream*.

### **Perspektiver fremadrettet**

Projektets erfaringer vil kunne overføres til en kommunal kontekst i kraft af det mediepædagogiske læringsnetværk, der er oprettet som led i [Silkeborg Kommunes it-strategi 0-18 år](#). Et centralt element i børn og voksnes digitale udveksling i delprojekt 3 har været Google+. Qua alle daginstitutioners adgang til Google i dag har vi derfor et godt udgangspunkt for at arbejde videre lokalt ift. udbredelse af projektets anbefalinger ([findes her i kort udgave](#)). Fremadrettet vil det mediepædagogiske læringsnetværk sammen med daginstitutionsledere arbejde på en lokal model for 'Digitale redskaber i dagtilbud'.

# Bilag

1 (Delrapport - 4723279)

## 6 (Offentlig) Orientering om udarbejdelse af Kompetence- og uddannelsesplan for Dagtilbud 2016-2020

Sagsbehandler: Dr26726

SagsID: EMN-2015-14031

### Resume

Udviklingssektionen har udarbejdet en kompetence- og uddannelsesplan, som henvender sig til det pædagogiske personale og ledelsen på dagtilbudsområdet. Planen kan fungere som et dialog- og udviklingsredskab til drøftelse af såvel status som udvikling og fastsættelse af mål i forhold til kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet.

### Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at udvalget tager orienteringen til efterretning

### Beslutning

Indstillingen godkendt.

### Ej til stede

,  
.

### Tidligere beslutninger

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

Udviklingssektionen har udarbejdet 'Kompetence- og uddannelsesplan for Dagtilbud 2016-2020', som henvender sig til det pædagogiske personale og ledelsen på dagtilbudsområdet. Planen kan fungere som et dialog- og udviklingsredskab til drøftelse af såvel status som udvikling og fastsættelse af mål i forhold til kompetenceudvikling på dagtilbudsområdet.

Udgangspunktet for 'Kompetence- og uddannelsesplan for Dagtilbud 2016-2020' er at udarbejde en samlet oversigt over de kompetenceudviklingstiltag, som Silkeborg Kommune iværksætter fælles for ledere og medarbejdere på dagtilbudsområdet. Kompetence- og uddannelsesplanen giver derved institutionsledere og daglige ledere mulighed for at orientere sig samt planlægge eventuelle lokale supplerende kompetenceudviklende tiltag. Kompetence- og uddannelsesplanen har til formål at understøtte Silkeborg Kommunes politikker og strategier på dagtilbudsområdet.



Med kompetence- og uddannelsesplanen etableres et helhedssyn, der sikrer en målrettet kompetenceudvikling med kontinuitet, fokus på indhold, sammenhæng, værdifulde overgange og hvor det sikres, at alle arbejder i samme retning.

Kompetence- og uddannelsesplanen er dynamisk, og vil blive udbygget efterhånden, som elementerne konkretiseres og aftales samt når nye behov opstår.

## **Bilag**

1 (Kompetence- og uddannelsesplan for Dagtilbud 2016-20 - 4567383)

## 7 (Offentlig) Valg af entreprenør og licitationsresultat til ny børnehave i Fårvang

Sagsbehandler: Dr00401

SagsID: EMN-2013-72250

### Resume

Licitationsresultatet til den nye børnehave i Fårvang kan først være klar efter Børne- og Ungeudvalgets møde den 2.2.2016. For ikke at skulle vente en måned til udvalgets næste møde i marts måned, ønskes udvalgsformanden bemyndiget til at godkende lavest bydende entreprenører og licitationsresultat, såfremt den økonomiske ramme på 17,8 mio. overholdes.

### Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at udvalgsformanden bemyndiges til at godkende lavest bydende entreprenører
- at udvalgsformanden bemyndiges til at fremsende sagen til Byrådet godkendelse med indstilling om, at der gives en forhøjelse af anlægsbevilling på 17,3 mio. kr. fra 0,5 mio. kr. til 17,8 mio. kr.

### Beslutning

Indstillingen godkendt, således at formanden og sekundært næstformanden får bemyndigelsen til det indstillede.

#### Ej til stede

,  
.

### Tidligere beslutninger

## Sagen

### Beskrivelse af sagen

Børne- og Ungeudvalget godkendte i deres møde den 6.10.2015 et byggeprogram og en tidsplan for den nye børnehave i Fårvang. Børnehaven får plads til 80 børnehavebørn og en heldagslegestue til dagplejen.

Anlægget har været udbudt i fagentreprise, men licitationsresultatet foreligger først umiddelbart efter Børne- og Ungeudvalgets møde den 2.2.2016. For ikke at forsinke projektet en måned ønskes udvalgsformanden bemyndiget til at godkende lavest bydende entreprenører, og at fremsende sagen til Byrådet med indstilling om, at Byrådet godkender en

forhøjelse af anlægsrammen med 17,3 mio. kr. fra 0,5 mio. kr. til 17,8 mio. kr. under forudsætning af, at det samlede anlæg kan afholdes inden for den økonomiske ramme.

## **Økonomi**

Økonomistaben oplyser, at forhøjelse af anlægsbevilling med 17,3 mio. kr. fra 0,5 mio. kr. til 17,8 mio. kr. kan gives på bevilling 43 Børn og Familie med rådighedsbeløb på 17,3 mio. kr. indenfor budgettets rammer i 2016.

## 8 (Offentlig) Til orientering

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-00109

### Beslutning

Status vedr. modernisering af Thorning Skole forelægges til behandling i udvalget i en sag på næste mødes dagsorden.

Dialogmøder 22. marts flyttes til 15. marts med start kl. 14.

#### Ej til stede

,  
.

### Tidligere beslutninger

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

Eventuelle emner til udvalgets orientering.

- Skolechefen orienterer om status for modernisering af Thorning Skole
- Ønske om flytning af planlagte dialogmøder 22. marts på grund af påskeferie.

## **9 (Fortrolig) Drøftelse af den fremadrettede dimensionering af den pædagogiske assistentuddannelse**

Sagsbehandler: Dr26726

SagsID: EMN-2015-14897

## 10 (Offentlig) Underskriftsside

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-00111

### Beslutning

Protokol ført.

**Ej til stede**

,  
.

### Tidligere beslutninger

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem oprette en kommentar og dele den med mødeadministratoren.

**TRYK HER FOR AT GODKENDE**



