

Referat

Udvalget for familie og institutioner (FI)

Udvalgsmøde FI

Tirsdag den 06. november 2018

Kl. 13:30

Gl. Byrådssal, Hornslet

Medlemmer

Kirstine Bille (F)

Christian Haubuf (A)

Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)

Else Marie Høgh (V)

Jesper Yde Knudsen (Ø)

Fraværende

Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
104.	Budgetopfølgning pr. 30. september 2018 - Udvalget for familie og institutioner - drift.....2
105.	Budgetopfølgning pr. 30. september 2018 - Udvalget for familie og institutioner - anlæg.....5
106.	Udmøntelse af budget 20197
107.	Ny indkøbs- og udbudspolitik med skærpet fokus på bæredygtighed9
108.	Status på skoler og dagtilbuds arbejde med Lærings- og trivselspolitikken12
109.	Kvalitetsrapport for skoleåret 2016/201715
110.	Fremtidens 10. klasse18
111.	Skoleforum 2018 referat og fremtidig organisering22
112.	Dagsorden til dialogmøder efterår 201824
113.	Orienteringssager til 06.11.201825

104. Budgetopfølgning pr. 30. september 2018 - Udvalget for familie og institutioner - drift

Sagsnr.: 18/40491

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Sagen er udvalgets bidrag til den strategiske økonomirapportering, der samles til økonomiudvalg og byråd. Rapporteringen sker på baggrund af forbruget den 30. september 2018. Med sagen følger rapportering på ikke-finansielle mål for Syddjurs Kommune til orientering.

På området vedrørende Børn, Unge og Familier forventes en merudgift på 6 mio.kr. Området er under et udgiftsmæssigt pres, men der er et ledelsesmæssigt skærpet fokus ved at der bl.a. er foretaget ekstra ledelsestilsyn for at imødekomme det nuværende udgiftsniveau. Der søges om tillægsbevilling på 6 mio.kr. Skoleområdet forventes samlet set at nedbringe deres opsparing i 2018 i henhold til de gældende decentraliseringsprincipper. Dagtilbud til børn forventer budgetoverholdelse.

Sagsfremstilling

Børn, Unge og Familier – Bevilling 11.528

Området omfatter forebyggende og socialpædagogiske tilbud til Børn, Unge og Familier, herunder Center for Børn, Unge og Familier. Der forventes på nuværende tidspunkt merudgifter på 6 mio. kr. i forhold til korrigeret budget. Området har gennemgået en omlægning af de sociale foranstaltninger samt en generel effektivisering over de seneste 4 år, som har reduceret de samlede udgifter med 60 mio.kr. – svarende til en tredjedel af udgiftsrammen. Den forventede merudgift afspejler, at investeringen i tidligere og tættere opfølgning med mere, for at opnå et generelt lavere udgiftsniveau, kan være nået et niveau, der afspejler de indsatser, der er iværksat indtil nu. Udgiftsniveauet i 2018 ligger trods merudgiften på 6 mio.kr. under niveauet i 2017. I det budget 2019 ligger på niveau med korrigeret budget for 2018, er der behov for at se nærmere på udgiftsudviklingen fremadrettet i forhold til et eventuelt løft af budget 2019.

Det ikke finansielle nøgletal vedrørende anbringelser på institution viser, at et fald er afløst af en uændret udvikling. Niveauet afspejler formentlig, at det vil forudsætte ekstra indsatser, hvis niveauet skal sænkes yderligere.(Mål 1). I forhold til tidlige forebyggende indsatser, har det øgede fokus betydet, at andelen af tidlige indsatser fortsat er høj (Mål 2). Projektet for svært overvægtige børn fortsætter den gode udvikling, hvor hovedparten af børnene taber sig (Mål 3). For det ikke-finansielle mål vedrørende bekymrende fravær på skolerne er der ikke nye målinger for skoleåret 2018/19, idet målingerne bliver foretaget over en to måneders periode.

Det skal endelig bemærkes, at forskellen mellem oprindeligt budget og korrigeret budget skyldes særligt flytning af PPR til skoleområdet svarende til ca. 12,3 mio. kr. og overførslen af mindreforbrug fra 2017.

Skoleområdet – Bevilling 11.322

Børn og Læring forventer samlet at nedbringe deres opsparing i 2018 i henhold til de gældende decentraliseringsprincipper.

Der forventes budgetoverholdelse samlet set for de decentrale enheder på skoleområdet. Enkelte folkeskoler er på dette tidspunkt af året lidt presset på økonomien. Udfordringerne er forskellige og der er ledelsesmæssigt fokus de berørte steder. Året kan ende med et mindre merforbrug på enkelte folkeskoler. På de centrale poster forventes et samlet resultat for hele året der balancerer omkring det korrigerede budget.

Marienhoffskolen og Kolind Centralskole modtager i starten af oktober 2018 begge en bonus på 1,3 mio. kr. for at hæve andelen af elever, der får mindst 4 i dansk og matematik. De to skoler når ikke at anvende alle pengene i 2018, så der forventes en større overførsel af projektmidlerne til 2019 for begge skoler.

Ministeriet har endnu ikke lagt de officielle karakterer ud for 9. klasse (Mål 5), så de er desværre ikke opdateret som ventet.

Forskellen mellem oprindelige budget og korrigeret budget på 23 mio. kr. skyldes især to ting: Den første er flytning af PPR fra Børn, Unge og Familier til Skoleområdet på 12,3 mio. kr. Den næste er overførsel af mindreudgifter fra regnskab 2017 til 2018 på samlet 8,3 mio. kr.

Dagtilbud til børn – Bevilling 11.525

Børn og Læring forventer samlet set at overholde budgettet på bevillingen dagtilbud til børn. Området overfører derfor sidste års mindreudgifter på omkring 2 mio. kr. videre til næste år.

En enkelt daginstitution er lige nu økonomisk udfordret. Året kan ende med større merforbrug i denne daginstitution. Der er iværksat tiltag for at sikre en økonomi i balance.

I de ikke-finansielle mål på børnetal kunne det lige nu se ud til, at antallet af nul-årige pr. 1. januar 2019 ender på samme niveau som pr. 1. januar 2018 (Mål 8). De nye tal for andelen med alderssvarende sprog er endnu ikke klar (Mål 9).

Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Hele 1.000 kr.		Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug ultimo september	Forventet regnskab	Afvigelse i.f.t. Opr. Budget	Afvigelse i.f.t. Korr. Budget	Ansøgning om tillægsbevilling
11 - Drift	Udvalget for familie og institutioner	660.456	674.151	519.221	673.951	13.498	-200	0
11.528	Børn, Unge og Familier	116.763	105.466	87.853	111.466	-5.297	6.000	6.000
11.322	Skoleområdet	406.927	429.297	332.248	425.497	18.570	-3.800	0
11.525	Dagtilbud til børn	136.765	139.387	99.121	136.987	222	-2.400	0

Indstilling

Direktøren indstiller til Udvalget for familie og institutioner, at

1. budgetopfølgningen tages til efterretning og
2. sagsfremstillingen indarbejdes i økonomirapporteringen til Økonomiudvalg og Byråd.
3. at der søges en tillægsbevilling på 6.000.000 kr. i 2018 til Børn, Unge og Familier (bevilling 11.528) finansieret af kassebeholdningen.

Beslutning i Direktionsmøde den 30-10-2018

Direktionen indstiller til Udvalget for familie og institutioner, at

1. budgetopfølgningen tages til efterretning og
2. sagsfremstillingen indarbejdes i økonomirapporteringen til Økonomiudvalg og Byråd.
3. at der søges en tillægsbevilling på 6.000.000 kr. i 2018 til Børn, Unge og Familier (bevilling 11.528) finansieret af kassebeholdningen.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2018

Udvalget for familie og institutioner, indstiller til Økonomiudvalg og Byråd, at:

1. budgetopfølgningen tages til efterretning og
2. sagsfremstillingen indarbejdes i økonomirapporteringen til Økonomiudvalg og Byråd
3. at der søges en tillægsbevilling på 6.000.000 kr. i 2018 til Børn, Unge og Familier (bevilling 11.528) finansieret af kassebeholdningen.

Bilag

1 Åben Ikke-finansielle mål i koncernrapportering pr. 30. september 2018 - FI.pdf

270129/18

105. Budgetopfølgning pr. 30. september 2018 - Udvalget for familie og institutioner - anlæg

Sagsnr.: 18/40491

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Sagen er udvalgets bidrag til den strategiske økonomirapportering, der samles til Økonomiudvalg og Byråd. Rapporteringen sker på baggrund af forbruget den 30. september 2018.

Der forventes et samlet mindreforbrug på 11,5 mio. kr. i forhold til korrigeret budget på anlæg for de tre bevillinger Børn, Unge og Familier, Skoleområdet og Dagtilbud til børn.

Sagsfremstilling

Der forventes et samlet mindreforbrug på 11,5 mio. kr. i forhold til korrigeret budget på anlæg, som er på 36,2 mio. kr., for de tre bevillinger Børn, Unge og Familier, Skoleområdet og Dagtilbud til børn.

Det forventede regnskab er 5,9 mio. kr. højere end oprindeligt budget på 18,8 mio. kr. Det betyder, at det oprindelige anlægsbudget er forhøjet med 17,4 mio. kr. i 2018 (18,8 mio. kr. + 17,4 mio. kr. = 36,2 mio. kr.), heraf er 14,2 mio. kr. overførsel fra 2017 til 2018.

Anlægsprojektet med ny daginstitution i Mørke forventes først færdigt primo 2019, så lige nu forventes en overførsel af budget på 9 mio. kr. fra 2018 til 2019.

Mosegården midlertidig tilbygning er leje m.v. over tre år. Det forventes, at 2 mio. kr. overføres til 2019.

Der er brug for 0,8 mio. kr. mere til renovering og ombygning af Marienhoffskolen. Dette foreslås finansieret af mindreforbrug på Aflastningstilbud Skovly med 0,7 mio. kr. og mindreforbrug på Radon udbedring af Rosmus Skole med 0,1 mio. kr. Se bilag med noter.

Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Rådighedsbeløb (Hele 1.000 kr.)		Oprindeligt budget	Korrigeret budget	Forbrug ultimo september	Forventet regnskab	Afvigelse i.f.t. opr. Budget	Afvigelse i.f.t. korr. budget	Ansøgning om tillægs- bevilling
11	Udvalget for familie og institutioner	18.824	36.221	16.404	24.721	5.897	-11.500	0
11.528	Børn, Unge og Familier	2.000	2.000	580	1.300	-700	-700	-700
11.322	Skoleområdet	3.047	9.090	9.643	9.789	6.742	699	700
11.525	Dagtilbud til børn	13.777	25.131	6.180	13.631	-146	-11.500	0

Anlægsbevilling (HELE TUSINDER)		Forventet forbrug ultimo indeværende år	Korrigeret anlægs- bevilling	Afvigelse i.f.t. korr. anlægs- bevilling	Ansøgning om anlægs- bevilling
11	Udvalget for familie og institutioner	53.872	77.373	-23.501	0
11.528	Børn, Unge og Familier	1.300	2.000	-700	-700
11.322	Skoleområdet	28.418	27.719	699	700
11.525	Dagtilbud til børn	24.153	47.654	-23.500	0

Indstilling

Direktøren indstiller til Udvalget for familie og institutioner, at

- 1) budgetopfølgningen på anlæg tages til efterretning og sagsfremstillingen indarbejdes i økonomirapporteringen for anlæg til Økonomiudvalg og Byråd.

- 2) der gives en negativ tillægsbevilling til rådighedsbeløb og anlægsbevilling til Aflastningstilbud Skovly (bevilling 11.528) på 0,7 mio. kr. i 2018.
- 3) der gives en negativ tillægsbevilling til rådighedsbeløb og anlægsbevilling til Radon udbedring Rosmus Skole (bevilling 11.322) på 0,1 mio. kr. i 2018.
- 4) der gives en tillægsbevilling til rådighedsbeløb og anlægsbevilling til Renovering og ombygning af Marienhoffskolen (bevilling 11.322) på 0,8 mio. kr. i 2018.

Beslutning i Direktionsmøde den 30-10-2018

Direktøren indstiller til Udvalget for familie og institutioner, at

1. budgetopfølgningen på anlæg tages til efterretning og sagsfremstillingen indarbejdes i økonomirapporteringen for anlæg til Økonomiudvalg og Byråd.
2. der gives en negativ tillægsbevilling til rådighedsbeløb og anlægsbevilling til Aflastningstilbud Skovly (bevilling 11.528) på 0,7 mio. kr. i 2018.
3. der gives en negativ tillægsbevilling til rådighedsbeløb og anlægsbevilling til Radon udbedring Rosmus Skole (bevilling 11.322) på 0,1 mio. kr. i 2018.
4. der gives en tillægsbevilling til rådighedsbeløb og anlægsbevilling til Renovering og ombygning af Marienhoffskolen (bevilling 11.322) på 0,8 mio. kr. i 2018.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2018

Udvalget for familie og institutioner, indstiller til Økonomiudvalg og Byråd at

1. budgetopfølgningen på anlæg tages til efterretning og sagsfremstillingen indarbejdes i økonomirapporteringen for anlæg til Økonomiudvalg og Byråd.
2. der gives en negativ tillægsbevilling til rådighedsbeløb og anlægsbevilling til Aflastningstilbud Skovly (bevilling 11.528) på 0,7 mio. kr. i 2018.
3. der gives en negativ tillægsbevilling til rådighedsbeløb og anlægsbevilling til Radon udbedring Rosmus Skole (bevilling 11.322) på 0,1 mio. kr. i 2018.
4. der gives en tillægsbevilling til rådighedsbeløb og anlægsbevilling til Renovering og ombygning af Marienhoffskolen (bevilling 11.322) på 0,8 mio. kr. i 2018.

Bilag

- 1 Åben Budgetopfølgning pr. 30.09.18 - anlæg - Udvalget for familie og institutioner.pdf 269687/18

106. Udmøntelse af budget 2019

Sagsnr.: 18/43510

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Byrådet vedtog d.10. oktober budget 2019. Budgettet har flere ændringer, der vedrør Børn og Læring. Disse ændringer redegøres for her, ligesom to puljer på området beskrives. På baggrund af en drøftelse af nedenstående indstilles til henholdsvis orientering og vedtagelse.

Sagsfremstilling

Budget 2019

De nye ændringer i budget 2019 er:

1. Ny blok: generel forhøjelse af tildelingsmodellen til folkeskolerne med 2 mio. kr. indregnes i tildelingsmodellen.
2. PPR psykolog 0,6 mio. kr. men først fra 2020 jf. 11-U-6
 - a. Høre-tale konsulent jf. 11-U-5 er ikke medtaget
3. 11-U-7 er vedtaget med 1 mio. kr. - i blokken var foreslået 2 mio. kr.
 - a. Blokken indberettes med 0,2 mio. kr. til dagplejen og 0,8 mio. kr. til daginstitutionerne.
4. 50.000 kr. til opfølgning på ungekonference (projekt i Ungdomsskolen og kun i 2019).

I budgetforliget indgår der ligeledes fire blokke under Økonomiudvalget der påvirker Børn og Læring. Det er de fire blokke:

- 10-B-1 Nemmere, bedre og billigere indkøb
- 10-B-2 Modernisering og effektivisering af arbejdsprocesser, lønsum
- 10-O-1 Styrkelse af økonomisk ledelsestilsyn
- 10-O-2 Styrkelse af datainformeret ledelse og resultatstyring
-

De to første blokke er effektiviseringer. De to sidste blokke er flytning af økonomi internt i Syddjurs Kommune. Det er resurser som Børn og Læring fortsat vil trække på fremadrettet. Samlet påvirkes Børn og Læring med nedenstående beløb.

	2019	2020	2021	2022
Skoleområdet	-2.161.096	-2.543.240	-2.893.120	-3.328.443
Dagtilbud til børn	-811.738	-864.930	-911.461	-981.875

Beløbene rammer hele Syddjurs Kommune. På Børn og Læring bliver alle områder derfor også berørt.

Puljer

Som i de tidligere år, ligger der to puljer på Børn og Læring. Det er besluttet, at Udvalget for familie og institutioner skal varetage fordelingen af disse puljer.

Talentpulje – 51.475 kr.

Talentpuljens formål er at give skolerne mulighed for at lave forløb og tiltag rettet mod de særligt dygtige elever. Talentpuljen er de tidligere år blevet meldt ud på skolerne, der skulle ansøge om del i puljen, som FI har administreret. I indeværende skoleår var der i første omgang kun en enkelt skole der ansøgte om del i puljen, hvorfor de resterende 20.000 kr. er meldt ud til skolerne igen. Forvaltningen anbefaler, at puljen for 2019 meldes ud i slutningen af 2018, så skolerne har mulighed for at bringe midlerne i spil i starten af 2019.

Pulje til bedre mad i skolerne – 1.037.302 kr.

Puljen er i 2017 og 2018 blevet uddelt på forskellig vis til skolerne.

I 2017 blev midlerne fordelt efter tildelingsmodellen, mens der i 2018 blev fordelt 50% ligeligt mellem de ti folkeskoler og Pindstrupskolen, og 50% fordelt ligeligt i forhold til antal elever på de ti folkeskoler og Pindstrupskolen. Forvaltningen anbefaler, at beløbet uddeles rent på baggrund af elevtal.

Indstilling

Direktøren indstiller til Udvalget for familie og institutioner at

1. de nævnte ændringer i budget 2019 tages til efterretning
2. det besluttet hvorledes de to puljer udmøntes

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2018

1. taget til efterretning
2. Talentpuljen udmøntes igennem ansøgning og ved afgørelse af skolechefen, og pulje til skolemad tages op på næste møde med belysning af konsekvens af udmøntning ved tildelingsmodellen sammenlignet med den nuværende model.

107. Ny indkøbs- og udbudspolitik med skærpet fokus på bæredygtighed

Sagsnr.: 18/43601

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Økonomiudvalget vedtog 22. august 2018 procesplanen for revision af indkøbs- og udbudspolitikken. Revisionen har til formål at give indkøbs- og udbudspolitikken et skærpet fokus på bæredygtighed og grønne indkøb. En kortlægning af området indenfor Familie og Institutioner indikerer, at en grøn omstilling vil kræve øget fokus og konkrete indsatser i forbindelse med bl.a. indkøb af økologiske fødevarer, transport og transportservices. Der ønskes en drøftelse af indsatsen og konsekvenserne heraf.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget vedtog 22. august 2018 procesplanen for revision af indkøbs- og udbudspolitikken. Revisionen har til formål at give indkøbs- og udbudspolitikken et skærpet fokus på bæredygtighed og grønne indkøb. Af procesplanen fremgår, at der i efteråret 2018 gennemføres dialog om grønne indkøb på alle fagudvalg. Byrådet blev 19. september 2018 præsenteret for Partnerskab for Offentlige Grønne Indkøb (POGI), som en mulig vej at gå.

En revision af indkøbspolitikken skal ses i relation til FNs verdensmål, og særligt målet omkring Ansvarligt forbrug og produktion (Delmål 12). Her indgår en målsætning om at fremme bæredygtige offentlige indkøb. En ny indkøbs og udbudspolitik berører også andre af FNs verdens delmål som f.eks. målsætningen omkring bæredygtig energi.

I sagsfremstillingen behandles de områder, som fagudvalget har bevillingsmæssigt ansvar for. Det betyder f.eks. at byggeri af institutioner behandles i Natur, Teknik og Miljø, som en del af en samlet diskussion af byggeri og anlæg. Der er ydermere en række områder, der går på tværs af fagudvalgene, som f.eks. kørsel og fødevarer.

Fødevarer

En omlægning til øget brug af økologiske fødevarer og øget brug af sæsonens frugt og grønt er et blandt flere vigtige indsatsområder inden for kommunens forbrug af fødevarer, hvis man vil have et mere grønt forbrug.

Offentlige indkøb af frugt og grønt i sæson støtter op om en mere miljø- og klimavenlig udvikling, eftersom sæsonens råvarer indebærer markant lavere miljøbelastning og CO₂-udledning end tilsvarende varer uden for sæson. Ved dyrkning af sæsonens frugter og grøntsager er der ikke behov for kunstige dyrkningsmiljøer, som eksempelvis væksthuse, der ofte forudsætter høje energiforbrug. Sæsonens frugt og grønt kan desuden dyrkes lokalt, hvilket betyder positive klima- og miljøeffekter, da transport er minimal sammenlignet med indkøb af udenlandske råvarer.

Et andet vigtigt indsatsområde er økologi. Omlægning af offentlige køkkeners fødevarerforbrug til mere økologi er et vigtigt virkemiddel for at kunne øge den økologiske fødevarerproduktion i Danmark. For at gennemføre en omlægning til økologi er der behov for opkvalificering af køkkenpersonale, samt øget fokus på madkvaliteten.

I regeringens klimaudspil fra oktober 2018 lægges der op til 60 pct. økologi i de offentlige køkkener i 2020. Dette svarer til Sølv-mærket inden for økologi og svarer blandt andet til POGI's målsætning for sine medlemmer. Det vurderes, at regeringens målsætning om 60 pct. økologi kan opnås udelukkende gennem omlægning i de offentlige køkkeners nuværende koncepter. Et økologi Guld-mærke vil kræve ekstra økonomiske investeringer, da det vurderes, at 90 pct. økologi ikke kan opnås alene ved hjælp af omlægninger.

Af andre vigtige indsatsområder inden for fødevarerområdet kan nævnes: minimering af madspild, øget fokus på Fair Trade produkter samt krav om brug af miljøvenlig fødevarer-emballage.

Indenfor udvalgets område er der 6 skoler samt flere bofællesskaber, der har køkkener, der producerer mad, og som køber fødevarer på en SKI fødevareaftale. På aftalen kan købes såvel konventionelle som økologiske fødevarer. Mindre køkkener, der ikke har mulighed for at bestille for min. 1.500 kr. pr. ordre, køber typisk ind i de lokale fødevarebutikker. Det er pt. op til hver enkelt institution selv at vælge hvilke produkter der skal indkøbes.

I daginstitutionerne er der i en enkelt børnehave forældrebetalt frokostordning med en høj andel af økologiske fødevarer. I de resterende institutioner medbringer børnene egen mad.

Området er omfattet af den nye Mad- og Måltidspolitik der netop nu er til drøftelse i Byrådet. Politiken lægger op til at efterleve den nationale målsætning om en økologiprocent på minimum 60 senest med udgangen af 2020, hvilket også er i tråd med POGI målene. Syddjurs Bo- og Aktivitetstilbud er f.eks. allerede i gang med at omlægge forbruget, for at opnå en højere økologiandel indenfor det samme budget.

Transport og transportservices

Regeringens nyeste klimaudspil tilsiger, at det ikke skal være muligt at indkøbe køretøjer drevet af benzin og diesel fra og med år 2030. Syddjurs Kommune kan derfor allerede nu påbegynde arbejdet med at omstille kommunens flåde til køretøjer drevet af fossil- og emissionsfri drivmidler såsom el, brint og biogas.

En grøn omstilling på transportområdet kræver, at der sættes klare og ambitiøse politiske målsætninger samt økonomisk opbakning til at indfri disse. Der er klare indikationer på, at en grøn omstilling af flåden er forbundet med ekstra omkostninger, og derfor ikke kan finansieres indenfor de eksisterende budgetter. Merprisen skal kunne retfærdiggøres i forhold til kommunens behov, fx i forhold til drivhusgasudledning, støjreduktion, mindre luftforurening, arbejdsmiljø, optimering af driften mv. Ofte kan der hentes besparelser på optimering af kørsel og afvikling af køretøjer, der sjældent benyttes.

Et medlemskab af POGI vil stille klare og skærpede krav til hele kommunens bilflåde. Blandt andet er det foreslået at mindst 30 pct. af de køretøjer (under 2,5 tons) der indkøbes fra 2019 skal drives af el, brint eller biogas.

I Syddjurs Kommune bliver al kørsel koordineret under Natur, Teknik og Miljø. Børn og Læring samt Familieafdelingen har enkelte egne biler og/eller busser, men er primært brugere af transportservices, som leveres af eksterne leverandører. Det drejer sig f.eks. om skolebusser, og anden transport af skolebørn med taxa eller mindre busser.

Områdets egne biler vil ved nyindkøb skulle leve op til de krav, der stilles såvel nationalt som i POGI regi. Det må forventes, at nyindkøb, men også omkostninger til transportservices vil blive dyrere end i dag som følge af de skærpede krav.

I Familie og Institutioner er der en del kørselsudgifter til kørsel i private biler, da familieområdet kun har et mindre antal af biler til rådighed, og da mange vælger at benytte egen bil til besøg og opfølgninger hos familier, institutioner og øvrige samarbejdspartnere.

Børneartikler

Legetøj og beskæftigelsesmaterialer indkøbes i dag på aftaler, indgået af indkøbsfællesskabet Jysk Fællesindkøb. Man er ved køb på aftalerne sikret, at de indkøbte produkter lever op til de nationale krav f.eks. vedrørende indholdsstoffer mm. POGI stiller imidlertid strengere krav på en række områder, bl.a. udvides miljøkravene til også at omfatte børn over 3 år, hvilket ikke er tilfældet i den nationale lovgivning.

Der er i dag kun et lille udvalg af miljømærkede produkter på markedet på dette område. POGI arbejder pt. på at bearbejde producenter og importører til at udvide udvalget af produkter, der har et miljømærke. Det vides ikke, om det vil være muligt at få de skærpede krav gennemført i JYFI samarbejdet. Alternativet er at lave eget udbud på området, hvilket potentielt kan medføre en prisstigning på produkterne.

Bæredygtigt træ

Et andet område, hvor Syddjurs Kommune skal skærpe den grønne profil vedr. indkøb er indkøb af bæredygtigt træ. I regi af POGI er der beskrevet krav, som har til formål at sikre, at produkter til byggeri og anlæg samt møbler og legepladser, hvori træ og træbaserede materiale indgår, skal være dokumenterbart bæredygtigt eller miljørigtigt.

Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Er beskrevet under de enkelte varegrupper.

Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller sagen til drøftelse og kvalificering.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2018

Udvalget bemærker, at der bør være opmærksomhed på køremønstre og effektivisering af transport, herunder at transportudbydere anvender materiel der opfylder gældende miljøkrav.

For børneartikler bemærkes, at der i indkøbssamarbejde bør indgå børnefagligt personale, af hensyn at legetøjet er anvendeligt for alle børn, herunder også til børn med handicap. Det bemærkes at krav til legetøj også bør gælde til børn der er ældre.

For bæredygtigt træ bemærkes, at udvalget mener at træ, der anvendes til legepladser er certificeret som bæredygtigt.

108. Status på skoler og dagtilbuds arbejde med Lærings- og trivselspolitikken

Sagsnr.: 16/19512

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Byrådet vedtog den 29. marts 2017 en Lærings- og Trivselspolitik gældende frem mod 2020. På baggrund af politikken er der opsat effektmål til understøttelse af politikken implementering.

Kommunens skoler og dagtilbud udviklede i efteråret 2017 lokale handleplaner for arbejdet med at implementere Lærings- og Trivselspolitikken.

Udvalget for familie og institutioner orienteres med denne sag om status på arbejdet med de lokale handleplaner.

Sagsfremstilling

Effektmål for implementeringen af Lærings- og Trivselspolitikken

Lærings- og Trivselspolitikken blev vedtaget i marts 2017. Den 21. juni 2017 vedtog Byrådet de fælles effektmål for implementeringen af Lærings- og Trivselspolitikken. Effektmålene skal sikre sammenhæng mellem politikken, gældende lovgivning og skolers og dagtilbuds hverdag.

Effektmålene knytter sig til de tre pejlemærker, der er opstillet i Lærings- og Trivselspolitikken på følgende måde:

Pejlemærke 1: Inkluderende læringsfællesskaber for alle
Effektmål 1: National trivsel: Øget elevinddragelse
Pejlemærke 2: Samarbejde om, at alle børn og unge lykkes
Effektmål 2: Andelen af børn der i 3- og 5-års alderen har en alderssvarende sproglig udvikling, og som derfor modtager en generel indsats, skal stige. I 2020 skal andelen af de 3-årige ligge på 87 % og af de 5-årige på 92 %.
Effektmål 3: Reducere antallet med udsættelse af skolestart
Effektmål 4: Fagligt løft i fagene dansk og matematik.
Effektmål 5: Alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.
Effektmål 6: Den åbne skole.
Pejlemærke 3: Sammenhæng i børn og unges læring, trivsel, sundhed og udvikling
Effektmål 7: TOPI ¹ – Andelen af børn i gul og rød position skal være faldende ² .
Effektmål 8: Alle børn og unge skal trives og udvikles.

Status på handleplanerne

Skoler og dagtilbud har haft mulighed for at vælge at sætte fokus på udvalgte fælles effektmål frem for andre. Derudover har de haft mulighed for at udarbejde lokale målsætninger i deres handleplaner, der kan understøtte implementeringen af Lærings- og Trivselspolitikken i de enkelte skoler og dagtilbuds lokale kontekst.

De enkelte skoler og dagtilbud er forskellige steder i deres implementering af indsatserne. Nogle har fuldt ud fået implementeret indsatserne, mens andre stadig er i gang, og endnu andre har opdateret deres handleplaner med nye målsætninger. Fælles for samtlige skoler og dagtilbud er, at de arbejder

¹ TOPI: Tidlig opsporing og Indsats. Simple, men systematiske vurderinger af alle børns trivsel gør det muligt at arbejde med en koordineret indsats.

² Dette effektmål er skrevet ind i vinteren 2017 efter den første fulde TOPI-måling blev gennemført i december. Effektmålet var oprindeligt beskrevet således: "Der vil i slutningen af 2017 blive indskrevet en målsætning for TOPI, ligesom der i løbet af 2018 laves mål for udviklingen af børns bevægelse/motorik".

aktivt med både de fælles og de lokale effektmål. Alle skoler og dagtilbud har sat flere af de planlagte indsats i drift og planlægger fremadrettet at evaluere på og understøtte den fortsatte implementering.

For en gennemgang af hver enkelt skoles og dagtilbuds status på arbejdet henvises til bilaget.

Pejlemærke 1: Inkluderende læringsfællesskaber for alle
Effektmål 1: National trivsel: Øget elevinddragelse Der arbejdes med øget elevinddragelse, blandt andet ved elevsamtaler og gennem Syddjurs Forenede Elevråd, der er et fælles elevråd for alle kommunens skoler.
Lokale mål Syddjurs Kommunes skoler og dagtilbud arbejder aktivt med at skabe inkluderende lærings- og børnefællesskaber. På kommunens skoler arbejdes der blandt andet med øget inddragelse af elevråd, elevsamtaler og forventningsbaseret klasseledelse. På dagtilbudsområdet tales der især om at skabe et øget børneperspektiv, hvor der arbejdes med ICDP ³ -tankegang, sættes fokus på mangfoldighed og tages udgangspunkt i barnets initiativer.
Pejlemærke 2: Samarbejde om, at alle børn og unge lykkes
Effektmål 2: Andelen af børn der i 3- og 5-års alderen har en alderssvarende sproglig udvikling, og som derfor modtager en generel indsats, skal stige. I 2020 skal andelen af de 3-årige ligge på 87 % og af de 5-årige på 92 %. Kommunens dagtilbud arbejder med kommunens tale/hørekonsulenter. Derudover har nogle dagtilbud uddannet egne sprogvejledere og kompetenceudviklet deres personale i forhold til at have et særligt fokus på sprogudvikling. Alle dagtilbud samarbejder også med forældre om barnets sproglige udvikling.
Effektmål 3: Reducere antallet med udsættelse af skolestart Her arbejder dagtilbud tæt sammen med skoler for at sikre de gode overgange. Her inddrages også PPR.
Effektmål 4: Fagligt løft i fagene dansk og matematik. De enkelte skoler har udarbejdet deres egne mål i forlængelse af det fælles mål, der gør, at de arbejder aktivt for at forbedre resultater i dansk og matematik. Det gøres for eksempel ved i højere grad at bruge tolærerordning, holddeling, talentforløb og Boostcamp. Arbejdet med PLF 2.0 understøtter det faglige løft gennem datainformeret læring.
Effektmål 5: Alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Skoleområdet samarbejder med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU Vejleder) og forældre og sender elever i praktik. Flere skoler har på forskellig vis øget fokus på forældreinddragelse gennem fx forældremøder og "familieklasser".
Effektmål 6: Den åbne skole. De forskellige skoler arbejder med HOP-in, skolenivirkeligheden.dk og samarbejder med vejledere fra UU Vejleder om forældrepraktik og praktikforløb, med idrætsforeninger og lignende.
Lokale mål Der sættes i høj grad fokus på samarbejdet med forældre og samarbejdet mellem skole og dagtilbud i overgangen mellem samme.
Pejlemærke 3: Sammenhæng i børn og unges læring, trivsel, sundhed og udvikling
Effektmål 7: TOPI – Andelen af børn i gul og rød position skal være faldende. Der arbejdes med TOPI. Der er stort fokus på forældreinddragelse – herunder formidling af "Klar til læring".
Effektmål 8: Alle børn og unge skal trives og udvikles. Skoleområdet arbejder blandt andet med antimobbestrategier og sociale omgangsformer på nettet
Lokale mål De enkelte skoler har for eksempel opstillet mål for arbejdet med professionelle læringsfællesskaber, øget fokus på mobning, fravær og digital dannelse. Kommunens dagtilbud sætter blandt andet fokus på overgange.

³ ICDP: International Child Development Programme: Program for udviklingsstøttende og vejledende samspil med børnene.

Politisk afrapportering

Lærings- og trivselspolitikken er blevet fulgt op politisk to gange i 2018. Forvaltningen anbefaler, at der fremadrettet kun følges op hvert efterår, og at opfølgningen i stedet tager udgangspunkt i en status på effektmålene for Børn og Læring.

Indstilling

Direktøren indstiller

1. status på skolars og dagtilbuds arbejde med de lokale handleplaner til orientering.
2. At udvalget fremover orienteres én gang årligt, liggende i efteråret.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2018

Udsættes til næste møde.

Bilag

- 1 Åben Status på arbejdet med Lærings- og trivselspolitikken efterår 2018.DOCX

271831/18

109. Kvalitetsrapport for skoleåret 2016/2017

Sagsnr.: 18/37980

Sagen afgøres i: Byrådet

Resumé

På baggrund af bekendtgørelse 665 af 20. juni 2014, udarbejder kommunalbestyrelsen hvert andet år en kvalitetsrapport for folkeskolen.

Sidste kvalitetsrapport var for skoleåret 2014/2015 – den nuværende dækker skoleåret 2016/2017.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en kommunal kvalitetsrapport i henhold til bekendtgørelse 665 af 20. juni 2014

- Kvalitetsrapporten udarbejdes hvert andet år
- Kommunalbestyrelsen indhenter udtalelse fra skolebestyrelsen om kvalitetsrapporten
- Kvalitetsrapporten offentliggøres på internettet

Nærværende kvalitetsrapport har ligesom sin forgænger fra 2016 fokus på resultater frem for input og aktiviteter, som tidligere kvalitetsrapporter har haft, hvilket stemmer godt overens med de politisk vedtaget effektmål og Lærings og Trivselspolitikken.

Kvalitetsrapportens resultater

Resultaterne for 2016/2017 er overordnet set meget uensartede for kommunens skoler når det drejer sig om det faglige niveau blandt eleverne. Det er dog vigtigt at pointere, at der foregår mange kvalificerede indsatser på alle skoler – dels lokale unikke initiativer, men også nogle der går på tværs af alle skoler. Ens for dem alle er, at der arbejdes med at øge elevernes udbytte af undervisningen. Og selvom der i skoleåret 2016/2017, som denne rapport omhandler, ses et fald i andelen af elever der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, så viser tallet for 2018, at der blev taget godt hånd om den tendens, og uddannelsesparathed for 2018 er markant bedre.

Rapporten viser, at karaktergennemsnittet for 9. klasses eleverne i de bundne afgangsprøver er faldet i skoleåret 2016/2017. Ikke kun i forhold til årgangen inden, men også i forhold til landsgennemsnittet. Faldet skal ses i sammenhæng med den lave procentdel der blev vurderet uddannelsesparate samme år – et tal som i 2018 er forbedret markant, ligesom også karaktersnittet i matematik afgangsprøven er det.

I forhold til trivsel blandt eleverne ligger kommunes skoler generelt meget ens, og som kommune ligger vi i 2016/2017 lige under landsgennemsnittet. Dette skal ses i lyset af, at der i de senere år har været en øget inklusion i de almene klasser, og andelen af elever, der modtager almenundervisning, ligger i 2016/2017 på 95,7%, stigende til 96,7% i 2018.

Billedet af de øvrige målsætninger viser en udvikling i kommunen som ofte placeret omkring eller over landsgennemsnittet. Der er iværksat særlige fokuspunkter omkring kompetencer, hvor der er sat ind med ressourcer til efteruddannelsesforløb for alle personalegrupper på skolerne.

En del af de øvrige initiativer, der er iværksat for at styrke både elevernes faglighed og trivsel, er oplistet i rapporten. Generelt kan siges, at trods skolernes forskellighed er folkeskolerne i Syddjurs Kommune overordnet set i en positiv udvikling.

Tidsplan for godkendelse af kvalitetsrapporten

Direktionen	24. september
Udvalget for familie og institutioner	25. september
Høring i skolebestyrelser	Oktober
Direktionen	5. november
Udvalget for familie og institutioner	6. november

Økonomiudvalget
Byrådet

14. november
28. november

Indstilling

Direktøren indstiller til Direktionen, Udvalget for familie og institutioner, Økonomiudvalget og Byrådet, at

1. tidsplanen for godkendelse af kvalitetsrapporten for skoleområdet tages til efterretning og
2. Udvalget for familie og institutioner sender kvalitetsrapporten i høring blandt skolebestyrelserne og
3. kvalitetsrapporten efter endt høring indstilles til videre behandling i Udvalget for familie og institutioner, Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 25-09-2018

Indstilling godkendt og behandles igen efter høring.

Beslutning i Direktionsmøde den 24-09-2018

Direktionen besluttede at tage tidsplanen til efterretning, og besluttede, at der udarbejdes en sag til direktionens behandling den 30. oktober 2018 efter endt høringsproces og forud for behandling i Udvalget for familie og institutioner.

Supplerende Sagsfremstilling

Der er i høringsperioden indkommet tre høringssvar fra bestyrelserne for henholdsvis. Rosmus, Thorsager og Hornslet skole. Høringssvarene er vedhæftet som bilag og nedenstående er uddrag fra svarene, der peger ind i rapportens resultater:

Rosmus:

- Vi er overordnet set rigtig stolte af de resultater vi har opnået.
- Rosmus Skole ligger pt. blandt de 10 bedste i Danmark ift. vores evne til at løfte elevernes afgangsprøveresultater
- Vi arbejder fokuseret med at fastholde vores meget flotte resultater.

Hornslet:

- Samlet betragtet placerer skolerne i kommunen sig pænt på midten på en lang række af de udvalgte parametre.
- Det intensiverede fokus på at gøre de unge uddannelsesparate er godt, om end det er en overvejelse, at fremfor et intensivt fokus de tre sidste skoleår i højere grad måske skal handle om at opmuntre skolerne til i hele skoleforløbet at introducere børnene til praktiske, kreative, musiske aktiviteter i skoledagen (...)
- Det intensiverede arbejde med at åbne skolen op og i langt højere grad få bredt mulighederne for uddannelsesretninger ud er godt og bør fortsat være i fokus.

Thorsager:

- Thorsager skole og Børnehus har gennem de seneste tre år arbejdet målrettet med synlig, målstyret læring i fagene dansk og matematik i et tæt samarbejde mellem medarbejdere, vejledere og ledelse. Vi glæder os over, at vi de senest to år har sendt eleverne i 6. klasse videre, hvor 80 % af eleverne har opnået resultatet "god-rigtig god eller fremragende" i de nationale tests i dansk og matematik.
- Vi glæder os over, at vi i år opfylder målet om, at andelen af elever, der på spørgsmålet om de er blevet mobbet svarer "aldrig" eller "sjældent", et steget til 100%.

Beslutning i Direktionsmøde den 30-10-2018

Direktionen indstiller kvalitetsrapporten for skoleområdet til efterretning i Udvalget for familie og institutioner, Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2018

Udsættes til næste møde.

Bilag

1	Åben Kvalitetsrapport 2016 - 2017	235277/18
2	Åben Bilag - skolernes resultater	235273/18
3	Åben Høringssvar Kvalitetsrapport 2018 Hornslet Skole.doc	272080/18
4	Åben Høringssvar kvalitetsrapport 2016-2017 Thorsager.doc	272079/18
5	Åben Høringssvar kvalitetsrapport Rosmus.doc	272078/18

110. Fremtidens 10. klasse

Sagsnr.: 18/43709

Sagen afgøres i: Byrådet

Resumé

Med sagen fremsætter forvaltningen forslag om at rette 10. klasse tydeligere imod indskoling til uddannelse under politikken om "Alle unge i uddannelse". Derfor efterspørges en politisk stillingstagen til, hvilken model, der arbejdes videre med og med det perspektiv, at det kan sættes i værk fra skoleåret 2019 – 2020.

Sagsfremstilling

Syddjurs Kommune står som resten af landet overfor en kommende udfordring med mangel på faglært arbejdskraft, og der generelt stort fokus på, at de unge gennemfører en uddannelse, hvad enten det er en erhvervsrettet eller en almen ungdomsuddannelse.

Med reformen af erhvervsuddannelserne fra august 2015, indgik et flertal i Folketinget forlig om at arbejde for, at mindst 25 % af en årgang skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. Børn og Læring i Syddjurs Kommune har et mål om, at tallet ligger på 28 % i 2020. I september 2018 kom regeringen igen med et udspil, hvor der er fokus på at øge tilgangen til erhvervsuddannelserne.

Regeringen kom i september 2018 med udspillet "Fra folkeskolen til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden", hvor de fremsatte flere bud på tiltag, der skal fremme unges søgning til erhvervsuddannelserne. Om organiseringen af 10. klasse skriver regeringen i udspillet bl.a.:

"Det er regeringens vurdering, at 10. klasse rummer et stort potentiale i forhold til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne."

"Flere kommuner har allerede erfaringer med at placere hele deres 10. klasses aktivitet på en erhvervsskole. Det gælder for eksempel Billund, Horsens og Næstved. NEXT i København, der også udbyder erhvervsuddannelser, har elever i 10. klasse fra en række kommuner. Med 10. klasse fysisk beliggende på en erhvervsskole får eleverne et helt konkret billede af de muligheder, som erhvervsuddannelserne tilbyder, og de bliver en del af et ungdomsmiljø, som de måske får lyst til at blive i. På den måde får eleverne et godt indtryk af, hvad de vælger til, og hvad de vælger fra."

En ekspertgruppe skal kigge på organiseringen af 10. klasse, så det i langt højere grad bliver begyndelsen på en erhvervsuddannelse frem for slutningen på grundskolen. Ekspertgruppen får til at opgave at komme med anbefalinger til, hvordan 10. klasseudbud kan placeres på erhvervsskolernes lokationer.

Selvom Syddjurs Kommune ligger over landsgennemsnittet i andelen af unge der søger ind på en erhvervsuddannelse (21% mod 19,4%) er der stadigvæk et stykke vej mod målet i 2020. Målet er derfor, at det erhvervsrettede fokus skal være tydeligere i et kommende 10. klasse tilbud samtidig med, at de unge skal bringes bedre videre til det, der er den rette vej for dem, hvad enten det er mod erhvervsuddannelser eller en gymnasial uddannelse. Forvaltningen lægger med denne sag derfor op til en politisk stillingstagen til den fremtidige organisering af 10. klasse i Syddjurs Kommune.

Organisering

Den nuværende 10. klasse i Syddjurs Kommune fordeler sig på hhv. 43 elever på EUD10, 28 elever på Rønde Skoles 10. klasse samt 22 på 10. klassecentret i Grenå.

Forvaltningen kan se tre mulige scenarier for organiseringen af 10. klasse i Syddjurs:

1) Organisering fortsætter som i dag – Linje 10, Rønde skole og EUD10

10. klasse bliver i dag varetaget af Rønde Skole, med pt. 28 elever, og udbyder nedenstående fag

Obligatoriske fag	Linjefag	Tilbudsfag
Dansk	Design	Tysk
Matematik	Kommunikation	Fysik/kemi
Engelsk	Idræt og sundhed	Medier
Morgenbånd	Værksted	Fodbold
Samfund		Spansk
studie		Psykologi
		Musik

EUD10 bliver i dag varetaget af Viden Djurs, beliggende i Rønde. På EUD10 er der pt 43 elever. Viden Djurs varetager i samarbejde med Tradium og SoSu Randers, introduktionen til erhvervsuddannelserne under de fire hovedområde,:

- 1) Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- 2) Kontor, handel og forretningsservice
- 3) Omsorg, sundhed og pædagogik
- 4) Teknologi, byggeri og transport

2) 10. klasse flyttes over i Ungdomsskolen

Ungdomsskolen skal i dette scenarie drive et 10. klassestilbud, mens EUD10 fortsat ligger ved Viden Djurs eller en anden aktør med tilknytning til erhvervsskolerne.

Ungdomsskolen har med deres mange samarbejdspartnere og brede lokale tilknytning gode muligheder for at drive et alsidigt 10. klassestilbud, med fokus på uddannelsesmuligheder og erhvervssamarbejde i et veletableret ungemiljø. Medarbejdernes fagprofiler adskiller sig fra den almene folkeskole, og eleverne vil derfor kunne blive præsenteret for en anden undervisningstilgang end de tidligere har mødet i folkeskolen. Forventningen vil være, at ungdomsskolens miljø og faglighed kan inspirere og motivere eleverne i 10. klasse til at søge videre i uddannelse.

3) 10. klasse og EUD10 ønskes varetaget af én leverandør

For at sikre, at kommunens unge afklares og motiveres i forhold til en uddannelsesretning, er der også en løsning, hvor den almene 10. klasse og EUD10 samles ved én leverandør fra en ungdomsuddannelse. En samling af tilbuddene vil give optimale muligheder for at sammentænke de to forløb, hvor det giver mening og sikre, at elever mere smidigt kan skifte retning. Samtidig vil det give den almene 10. klasse et bedre eksistensgrundlag i en tid med faldende elevtal og generel nedgang i søgningen til den kommunale 10. klasse.

Hvis denne model vælges, iværksættes et udbud efter gældende retningslinjer og med kravsspecifikation, der bl.a. tager højde for afstandskriterier. Udgifterne forventes afholdt inden for de økonomiske rammer, der er afsat i budgettet for drift af 10. klasse.

Såfremt et udbud vedtages, foreslår forvaltningen en politisk tidsplan for et udbud af EUD10 og den almene 10. klasse (i tidsplanen benævnt GYM10), som den ses nedenfor. Sideløbende vil der ske inddragelse af HR, MED udvalg og skolebestyrelsen på Rønde Skole. Et bud på en foreløbig tidsplan med inddragelse med skolebestyrelse og MEDudvalg, er vedlagt som bilag.

Aktør	Dato	Formål
Direktionen	30. oktober 2018	Kvalificering
Udvalget for familie og institutioner	6. november 2018	Indstilling til godkendelse af den fremtidige organisering af 10. klasse og EUD10 samt principper for et evt. udbud
Udvalget for erhverv og beskæftigelse	7. november 2018	Orientering
Skolebestyrelser	7. november - 4. december 2018	Høring
Økonomiudvalget	12. december 2018	Indstilling til godkendelse af den

		fremtidige organisering af 10. klasse og EUD10 samt principper for et evt. udbud
Byrådet	19. december 2018	Godkendelse af den fremtidige organisering af 10. klasse og EUD10 samt principper for et evt. udbud
Offentlig	20. december 2018 - 9. januar 2019	Evt. Udbudsperiode
Forvaltning	Januar 2019	I tilfælde af udbud: Behandling af indkomne bud
Direktionen	14. januar 2019	I tilfælde af udbud : Kvalificering
Udvalget for familie og institutioner	15. januar 2019	I tilfælde af udbud : Indstilling til godkendelse af bud og virksomhedsoverdragelse
Udvalget for erhverv og beskæftigelse	16. januar 2019	I tilfælde af udbud: Orientering
Økonomiudvalget	23. januar 2019	I tilfælde af udbud : Indstilling til godkendelse af bud og virksomhedsoverdragelse
Byråd	27. februar 2019	I tilfælde af udbud : Godkendelse af bud og virksomhedsoverdragelse
Ny aktør	1. august 2019	I tilfælde af udbud: Opstart af EUD10 og GYM10

Forvaltningen foreslår, at et eventuelt udbudsmateriale bl.a. indeholder minimumskrav, der fastsætter følgende:

- Afstand til aktør
- Kvalitetskrav (herunder 10. klasse bekendtgørelse, og vore egne krav til tydeligt erhvervs- og uddannelsespræg)
- Kontraktens varighed
- Vægtning i udvælgelse mellem økonomi og kvalitet eks. 50 – 50
- Skal præsentere alle 4 indgange til erhvervsuddannelser, samt indgange til gymnasieuddannelser

Indstilling

Direktøren indstiller til Udvalget for familie og institutioner, Økonomiudvalget og Byrådet, at:

1. Der tages stilling til den fremtidige organisering af 10. klasse og EUD10
2. Der, ved eventuelt beslutning om udbud, godkendes principper for udbuddet

Direktøren indstiller endvidere at sagen sendes til orientering til Udvalget for erhverv og beskæftigelse.

Beslutning i Direktionsmøde den 30-10-2018

Direktionen indstiller til Udvalget for familie og institutioner, Økonomiudvalget og Byrådet, at

1. Der tages stilling til den fremtidige organisering af 10. klasse og EUD10
2. Der, ved eventuelt beslutning om udbud, godkendes principper for udbuddet

Endvidere sendes sagen til orientering i Udvalget for erhverv og beskæftigelse.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2018

Udvalget sender sagen videre uden indstilling, men med følgende tilkendegivelser:

Kirstine Bille (F) peger med forbehold på model 2

Christian Haubuf (A) peger på model 1

Jesper Yde Knudsen (Ø) peger på model 1

Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V) peger på model 3

Else Marie Høgh (V) peger på model 3

Det bemærkes at til sagens videre behandling ønskes oplyst

1. Tal på hvilke uddannelser 10. klasse elever fra hhv. Rønde og EUD10 går videre i
2. Hvor mange af Rønde Skoles 10. klasse elever kommer fra Rønde skole
3. Karakterer for hhv. Rønde 10. klasse og EUD10

Beslutning i Udvalget for erhverv og beskæftigelse (EB) den 07-11-2018

Orienteringen tages til efterretning. Udvalget tilføjer at det er en rigtig god at evaluere ordningen, således at 10. klasse kan være et stort aktiv ind i forhold til at alle unge kommer i uddannelse og herefter job.

Bilag

1 Åben Udkast til tidsplan i tilfælde af udbud.docx

274804/18

111. Skoleforum 2018 referat og fremtidig organisering

Sagsnr.: 17/2989

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

I henhold til Folkeskolelovens bestemmelser samt ønsker fra politisk hold afholdes der årligt to dialogmøder. Da tildelingsmodellen blev politisk godkendt i Byrådet i 2016, lå der ligeledes en beslutning om at oprette et særligt dialogmøde kaldet Skoleforum.

Sagen indeholder referater fra Skoleforum afholdt d. 19. juni 2018, samt det ekstraordinære Skoleforum d. 14. august 2018, med fokus på VIVEs evalueringsrapport om tildelingsmodellen.

På mødet d. 19. juni blev Skoleforums fremtidige organisering ligeledes drøftet.

Sagsfremstilling

Skoleforum d. 19. juni 2018

VIVE deltog på mødet med en præsentation af evalueringen af inklusion og tildelingsmodellen i Syddjurs Kommune. VIVE var blevet forsinket i arbejdet med rapporten, som derfor ikke forelå ved mødets afholdelse. VIVEs præsentation blev mødt med en del kritik fra Skoleforum, bl.a. i forhold til evalueringens manglende økonomiske fokus. VIVEs evaluering af tildelingsmodellen og konsekvenserne heraf, er blevet rejst som selvstændig sag i FI, og går videre til afgørelse i Byrådet.

På mødet blev ligeledes drøftet Skoleforms fremtidige organisering. Af kommissoriet for Skoleforums arbejde, der er vedlagt som bilag, fremgår det:

"Formålet med Skoleforum er at danne ramme om en dialog, der er med til at udvikle skolerne i Syddjurs Kommune med baggrund i skoleloven og Byrådets mål for området.

Et særligt fokus i Skoleforum bliver at fremme omstillingen af skoleområdet i Syddjurs Kommune i forhold til skolereformen, der trådte i kraft efter sommerferien 2014."

Omstillingen til den nye skolereform må siges at være godt undervejs. I forhold til dialogen om udviklingen af folkeskolerne vurderes det, at de halvårslige dialogmøder netop har fokus på dette. På Skoleforums møde blev det derfor diskuteret, om Skoleforum i fremtiden med fordel kan slås sammen med dialogmøderne.

Forvaltningens anbefaling

På baggrund af dialogen på mødet, anbefaler Forvaltningen, at Skoleforum nedlægges og i stedet lægges sammen med dialogmøderne. Personkredsen for dialogmødet foreslås således udvidet, så organisationsrepræsentanter fra BUPL og DLF inddrages. Emnerne som Skoleforum indtil nu har behandlet, skal fremover indgå på dialogmøderne.

Referatet fra Skoleforums møde d. 19. juni er vedlagt som bilag.

Skoleforum d. 14. august 2018

Mødet var et ekstraordinært møde med deltagelse fra VIVE, der på forhånd havde udsendt den endelige evalueringsrapport. På mødet var der mulighed for at stille spørgsmål til både VIVE og forvaltningens anbefalinger til det videre arbejde med inklusion og tildelingsmodel.

De mange kommentarer og spørgsmål fremgår af referatet, der er vedlagt som bilag, ligesom de er indgået i den politiske behandling af rapporten.

Bilag

Referat af Skoleforum 19. juni 2018

Referat af Skoleforum 14. august 2018

Skoleforum Syddjurs Kommissorium

Indstilling

Direktøren indstiller at:

-
- Referater godkendes
 - Udvalget beslutter den fremtidige organisering af Skoleforum

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2018

Udsættes til næste møde.

Bilag

1	Åben	Referat af skoleforum d. 19. juni 2018.pdf	234828/18
2	Åben	Referat af skoleforum med fokus på VIVE.pdf	234803/18
3	Åben	skoleforum - endeligt	49175/17

112. Dagsorden til dialogmøder efterår 2018

Sagsnr.: 17/2989

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Der afholdes dialogmøde for dagtilbud d. 6. november 2018 og for skoleområdet 20. november 2018. På mødet fremlægges forslag til dagsorden for dialogmøderne

Sagsfremstilling

Udviklingsgruppen på dagtilbudsområdet har udarbejdet et udkast til en dagsorden efter input fra bestyrelserne. Udkastet er vedhæftet som bilag.

Skolebestyrelsesformænd, chefen for Børn og Læring samt direktøren for området, mødes d. 5. november for at drøfte dagsorden til skolernes dialogmøde. Udkast til dagsorden kan ikke nå at komme med som bilag på sagen, men præsenteres på udvalgsområdet af chefen for Børn og Læring.

Indstilling

Direktøren indstiller til drøftelse og fastsættelse af dagsordnerne for efterårets dialogmøder.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 06-11-2018

Der har været møde med formænd for skolernes bestyrelser for at aftale dagsorden til næste dialogmøde den 20. november, der blev peget på:

1. Skole hjem samarbejdet
2. Strategi for digitale læringsmidler
3. Budget - de kommende år
4. Form på dialogmøder

Der udarbejdes en årsplan for mødernes temaer

113. Orienteringssager til 06.11.2018

Sagsnr.: 18/625

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Sagsfremstilling

1. Nyt fra formanden.
2. Kurser og netværk på skolerne. Der er udarbejdet årshjul for kurser og netværk for skoleåret 2018/2019. Se bilag. En del af de tilmeldte kommer fra kommunens privatskoler.
3. Elevtal i privatskole – nøgletal fra VIVE.
4. Nøgletal fra VIVE viser, at andelen af elever i privatskoler i Syddjurs Kommune ligger højere end gennemsnittet i både regionen, landet og sammenligningsgruppen. Se bilag. Opdaterede børnetal udleveres på mødet.
5. KL inviterer til Børn og Unge Topmøde den 31/1 til 1/2-2019.
6. Samarbejde med DLF blev drøftet.

Bilag

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1 | Åben SagsNr.18-7124_Dok.Nr.45419-18_v1_Oversigt over kurser og netværk 2018-2019 - skematisk oversigt over uger(1).PDF | 225597/18 |
| 2 | Åben Nøgletal fra VIVE - elever i privatskole.pdf | 225631/18 |

Underskriftsside

Kirstine Bille (F)

Else Marie Høgh (V)

Christian Haubuf (A)

Jesper Yde Knudsen (Ø)

Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)