

BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG: REFERAT AF MØDET 22. JANUAR 2018

Børn, Familie og Uddannelsesudvalg

Starttidspunkt for møde: 22. januar 2018 kl. 08:30

Sluttidspunkt for møde: 22. januar 2018 kl. 12:00

Mødelokale: Mødelokale Nørre Alslev, Parkvej 37, Nykøbing F.

- **1.**

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende dagsordenen

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2018
FRAVÆRENDE: -

Godkendt

- **2.**

Meddelelser

Meddelelser

INDHOLD

Meddelelser:

- Orientering om lukning skole/dagbehandlingstilbuddet Skovsund

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2018
Taget til efterretning

- **3.**

Orienteringssag: Introduktion til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

Orienteringssag: Introduktion til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

INDHOLD

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget (BFU):

1. at tage orienteringen til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN:

I forbindelse med de nye fagudvalgs tiltrædelse er der planlagt en introduktion til de enkelte udvalgs områder og ansvar. Introduktionen giver en generel gennemgang af rammer, budget, udfordringer og muligheder i udvalget.

Indhold:

Introduktion til udvalgets kerneområde

- Rammer for udvalgets arbejde (Lovgivning, bekendtgørelser, retningslinjer mv.)
- Målaftale

Rammer

- Økonomiske rammer og forudsætninger, herunder gennemgang af budgetforliget og udmøntning af denne, økonomiske udfordringer mv.
- Den administrative organisation, herunder ressourcer

Strategiske målsætninger

- Styringsblomsten, kerneopgaven
- Udfordringer og muligheder
- Strategiske indsatser

Politisk samspil

- Samarbejde på tværs af udvalgene
- Personaer
- Samskabelse og borgerinddragelse

Kommunikation

- Kommunikation fra udvalgets møder og enkeltsager

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Sagen introducerer udvalgsmedlemmerne i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget (BFU) for rammer, budget, udfordringer og muligheder i udvalget, således at udvalgsmedlemmerne træffer de bedst mulige beslutninger til gavn for borgerne.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2018 FRAVÆRENDE: -

Taget til orientering

Bilag:

- Børn, Familie og Uddannelsesudvalg, Budgetredegørelse 2018
- Introduktion til BFU
- Orienteringssag: Opfølgning på dialogmøde den 25. oktober
- Samlet Postkort - Gode idéer til aktiviteter, der kan styrke samskabelse
- Samlet Postkort - Hvad er samskabelse for os? - Hvad kan samskabelse?
- Samlet Postkort -Vi synes det største problem, som står i vejen for samskabelse er..Vi synes det mest virkningsfulde løsningsforslag til at styrke samskabelse er:
- Samlet Postkort - Vi synes at dagtilbuds og skoleområdets "brugere" kan spille en mere tydelig rolle i det lokale samarbejde når.... Hvad har indflydelse på om det lykkes?

• **4.**

Beslutningssag: Udvalgets arbejdsform

Beslutningssag: Udvalgets arbejdsform

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie & Uddannelsesudvalget:

1. at beslutte datoerne, 16. marts og 11. april, til besøg på institutioner inden for udvalgets område
 2. at beslutte 2 årlige dialogmøder med daginstitutioner og skoler, henholdsvis forår og efterår i 2018
 3. at der afholdes dialogmøde med CenterMed-udvalg på udvalgsmødet den 23. april 2018
-
4. at afgive ønsker til arbejdsform i udvalget

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Besøg på institutioner inden for udvalgets område

Som led i introduktionen og vidensopbygningen anbefales udvalget at besøge udvalgte tilbud/institutioner inden for udvalgets område.

Administrationen anbefaler, at der afsættes to hele dage til besøgene og foreslår fredag d. 16. marts 2018 samt onsdag d. 11. april 2018.

Fastlæggelse af dialogmøder med forældrebestyrelser i daginstitutioner og skoler:

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget har tradition for årlige dialogmøder med bestyrelserne for dagtilbud og skoler.

Modellerne for dialogmøderne har været forskellige gennem de sidste to valgperioder og særligt på dagtilbudsområdet har der været en mangeårig tradition for dialogmøder om konkrete emner det politiske udvalg ønskede bestyrelsernes input til. Disse møder har været organiseret i mindre dialoggrupper med fx 7-9 bestyrelsesformænd og 1 udvalgsmedlem i hver gruppe.

Hvilke emner der er drøftet på dialogmøderne er fremkommet på forskellige måder. Dels har udvalget ofte udpeget nogle temaer, dels har udvalget opfordret bestyrelserne til at vælge nogle emner og facilitere dagsorden og møderne.

Dialogmøderne har tidligere været afholdt i foråret og i efteråret.

Til forårets dialogmøder har hele bestyrelsen for dagtilbud og skoler været inviteret. Forårets dialogmøder har ligeledes været opdelt i fx det tre geografiske områder: Nord, Syd og Vest. Dermed bliver deltagerkredsen overskuelig og emnerne kan målrettes lokale forhold, såfremt det ønskes.

Som inspiration kan nævnes at der på sidste dialogmøde i efteråret 2017 blev drøftet "samskabelse – lokale kraftcenter" og deltagerne drøftede emnet i mindre grupper. Drøftelser blev opsummeret i en række postkort der var stilet til det nye udvalg som inspiration til at arbejde videre med temaet: Samskabelse. (Se sag 101 fra udvalgets møde den 11/12 2017) Postkortene er vedlagt som bilag til denne sag.

Efterårets dialogmøde har oftest været for bestyrelsernes formandskaber og har primært omhandlet det nye budgetforlig/budgetaftale – samt en drøftelse af de politiske hensigter og ambitioner. Den sidste del kan foregå i mindre dialoggrupper så flere har mulighed for at komme med input.

Center for Børn og Læring anbefaler at udvalget beslutter hvor mange dialogmøder der ønskes i 2018, evt. i hvilken form – og at datoerne for forårets dialogmøde(r) aftales. Det foreslås at dialogmøderne kan afholdes i uge 15 og 16 (medio april mdr.) og at dialogmødet i efteråret afholdes i uge 43 eller 44, så budgetaftalen for kommende år er besluttet.

Ud fra udvalgets beslutning, vil en konkret sag om dialogmøderne samt oplæg til emner og mødeform blive fremlagt for udvalget på mødet i februar 2018.

Dialogmøder med MED-udvalg:

MED-strukturen i Guldborgsund Kommune arbejder ud fra den lokale MED-aftale. Af aftalen fremgår det bl.a. at hovedudvalget (HU) mødes 3 gange årligt med Byrådet eller ØK. Af samme aftale fremgår det, at de lokale "center-med-udvalg" (CMU) mødes med de politiske fagudvalg hvert år i april.

For udvalgets samlede politikområde er der to CenterMED-udvalg. Begge udvalg foreslår, at der laves et fælles i forbindelse med det ordinære udvalgsmøde i april.

Administrationen vil anmode de to CenterMED-udvalg om, at lave en samlet dagsorden.

Arbejdsform i udvalget

For at understøtte, at udvalget kan gå i dybden med nogle temaer, kan der blive behov for at supplere de ordinære udvalgsmøder med mere tematiske møder, f.eks. i forbindelse med budgetproces eller særlige udfordringer som udvalget ønsker at sætte spot på. Det kan også være relevant, at holde møder med andre fagudvalg, fordi emnerne der arbejdes med har relevans på tværs af flere fagudvalg.

Administrationen foreslår, at udvalget drøfter mulighederne for dette, der kan både være tale om teammøder, som lægger sig i forlængelse af et ordinært møde eller møder, som foregår uafhængigt af et udvalgsmøde.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Sagen skal ses i sammenhæng med introduktionen til udvalgsmedlemmerne i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget (BFU) for rammer, budget, udfordringer og muligheder i udvalget, således at udvalgsmedlemmerne træffer de bedst mulige beslutninger til gavn for borgerne.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2018
FRAVÆRENDE: -

1. Godkendt, dog således at det bliver den 15.3. i stedet for 16.3.
2. Godkendt. Første runde i foråret afholdes 9.4., 10.4. og 25.4. kl. 17,30-20.

Oplæg til dialogmøde på familieområdet sættes på kommende dagsorden.

3. Godkendt.
4. Godkendt.

• **5.**

Beslutningssag: Ressourcetildelingsmodel til folkeskolerne

Beslutningssag: Ressourcetildelingsmodel til folkeskolerne

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller, at Børn, Familie & Uddannelsesudvalget træffer beslutning om

1. at der ikke foretages ændringer i den gældende ressourcefordelingsmodel for folkeskolerne.
2. at såfremt der ønskes ændringer i den gældende ressourcefordelingsmodel, skal modellen annulleres for kommende skoleår 2018/2019 og i stedet skal den tidligere ressourcefordelingsmodel gælde for perioden

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Center for Børn og Læring ønsker med denne sag en politisk tilkendegivelse på, at den vedtagne ressourcefordelingsmodel fortsat skal anvendes for kommende skoleår 2018/2019. (sag 103 på Byrådsmødet den 29. maj 2017)

Såfremt der ønskes ændringer i modellen, eller der ønskes en helt ny model, anbefaler Center for Børn og Læring, at den gældende ressourcefordelingsmodel annulleres for det kommende skoleår 2018/2019, idet skolerne bør kende deres budget medio marts mdr. hvert år med henblik på planlægning af det kommende skoleår.

Baggrund for sagen – resume:

I budgetaftalen for budgetåret 2016 vedtog forligspartierne, at der skulle udarbejdes en ny ressourcefordelingsmodel for Folkeskolerne i Guldborgsund Kommune. Af aftalen fremgår det bl.a. at ressourcefordelingsmodellen i højere grad skal være en elevtalsbaseret model (pengene følger eleven) både i den såkaldt klassedannelse og ifht. ressourcerne til specialundervisning.

Fra foråret 2016 og frem til vinteren 2016/17 har Center for Børn & Læring og Børn, Familie og Uddannelsesudvalget arbejdet med at udvikle en ny model, der i videst mulig udstrækning tager hensyn til den aktuelle skolestruktur, antallet af elever, den socioøkonomiske udvikling samt en gennemskuelig budgetlægning for skolernes ledelse og bestyrelser.

Ressourcetildelingsmodellen har dels været drøftet i udvalgsformandsskabet, været i høring to gange i bestyrelser og MED-udvalg med efterfølgende justeringer og afslutningsvis vedtaget i Byrådet den 29. maj 2017 pkt. 103.

Efterfølgende er Styrelsesvedtægten for Folkeskolerne i Guldborgsund Kommune blev tilpasset en lange række politiske beslutninger, bl.a. Etablering af Landsbyordninger, valg til Skolebestyrelser og den ny ressourcetildelingsmodel.

Styrelsesvedtægten blev godkendt i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget den 23/10 pkt. 88 samt i Økonomiudvalget den 6/11 pkt. 171.

På Byrådets møde den 16/11 pkt. 121 blev sagen sendt tilbage til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget. Der er ikke protokolleret nogle konkrete årsager i referatet. Af drøftelserne på Byrådets møde fremgik det bl.a. at der var en opmærksomhed på ressourcetildelingsmodellen for folkeskolerne.

Formandsskabet for Børn, Familie & Uddannelsesudvalget vurderer at det er ressourcetildelingen til specialundervisningsområdet der er en bekymring omkring. Og hvorvidt der vil være skoler der kan påføres store underskud, såfremt skolen oplever tilflytning af elever der har behov for særlige tilbud, som skolen må visitere eleven til og dermed få udgiften til.

Administrationen gør opmærksom på, at en politisk behandling af styrelsesvedtægten for folkeskolerne, ikke ændrer på den politisk besluttede ressourcetildelingsmodel.

Styrelsesvedtægten er alene et styringsdokument der opsummerer en række politisk vedtaget styringsprincipper.

Ressourcetildelingsmodellens rammer for elever med særlige behov:

Ressourcerne til betaling for undervisning af elever med særlige behov er en del af det decentrale budget. Det betyder, at budgettet til målgruppen er udlagt til den enkelte skole. Fordelingen følger dels ressourcetildelingsmodellens principper – hvor antallet af klasser og elever er de væsentligste faktorer. Dels en socioøkonomisk model der fordeler de resterende midler (de såkaldt inklusionsmidler) ud fra lokalområdernes socioøkonomiske sammensætning. På baggrund af høringssvarene der fremkom i de to høringsrunder, er der indarbejdet følgende principper:

- En kollektiv forsikringsmodel der finansierer udgiften til elever med særlige behov og som tilflytter et skoledistrikt midt i en budgetperiode. Dermed undgår skolerne pludselige uforudsete udgifter grundt til- og fraflytningsmønstre. Modellen er overordnede beskrevet i vedhæftede bilag.
- Budgettet til elever der er visiteret til Nr. Vedbys autisttilbud følger den enkelte elev. Konkret betyder det, at budgettet er tilført den distriktsskole eleven hører til og som dermed bærer udgiften. Modellen udfases over 4 budgetår, hvorefter Nr. Vedby sidestilles med de 4 øvrige "Undervisnings Centre" (UC) der er på skoleområdet og til samme takst, som er 218.000 kr./år.

Modellen for budgetlægningen til elever med særlige behov og som bl.a. optages på UCérne til en takst der finansieres af den enkelte skole, er den model der har været på folkeskoleområdet siden 2011. I 2011 blev de såkaldt inklusionsmidler decentraliseret til skolerne. For den ressourcetildelingsmodel, Byrådet vedtog den 29. maj 2017 er der dels tale om mindre justeringer ifht. den tidligere model, dels er der taget højde for høringssvarenes opmærksomhed på den økonomiske risiko og dermed sårbarhed for den enkelte skole. Bl.a. med den etablerede forsikringsmodel.

Center for Børn og Læring må samtidig gøre opmærksom på, at der ikke er skoler der overlades til økonomisk "morads" grundet ressourcetildelingsmodellens styringsprincipper.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra. Vi skal have det bedste frem i alle børn ved at udfordre og understøtte dem i deres udvikling og forudsætninger.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

HØRING:

Sagen skal ikke i høring for nuværende. Udarbejdes der en ny model eller justeringer til den gældende model, skal denne i høring i skolebestyrelser, MED-udvalg samt de faglige organisationer.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2018 FRAVÆRENDE: -

1. Godkendt. Modellens konsekvenser følges tæt
2. Der ønskes ikke ændringer.

Bilag:

o [Beslutningssag: Ny ressourcetildelingsmodel - opfølgning på høringen](#)

• **6.**

Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse, november og december 2017

Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse, november og december 2017

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at den månedlige opfølgning på aktiviteter i Center for Familie & Forebyggelse for november og december 2017 tages til efterretning.

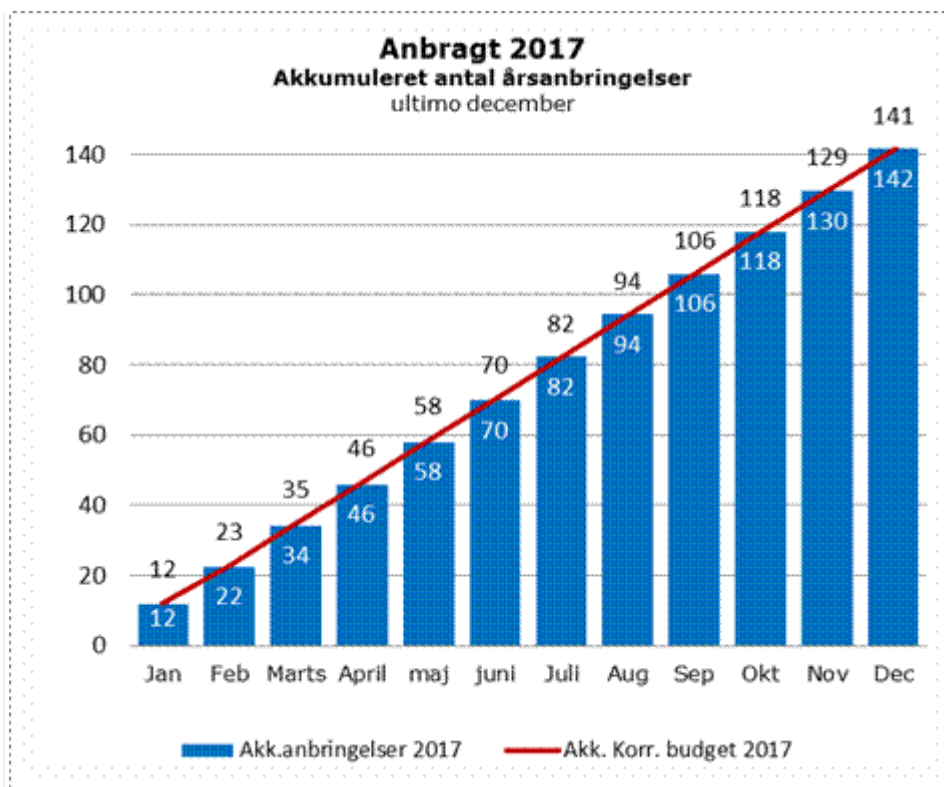
BESKRIVELSE AF SAGEN:

Månedlig aktivitetsmæssig afrapportering af:

1. antal anbragte årspersoner fordelt på anbringelsestype
2. antal underretninger
3. antal igangværende tvangssager

Ad. 1:

Antal anbragte årspersoner*:



Tallene i korregeret budget 2017 ligger til grund for budgetopfølgningen pr. ultimo juli 2017.

Antal anbragte årspersoner * fordelt efter anbringelsestype:

Anbragt (ekskl. komm. plejefam.)	Regnskab 2016 (jan-dec)	Korr. budget 2017 (jan-dec)	Dec (jan-dec)
Døgninstitution	12,10	15,00	14,52
Familiepleje	96,90	93,90	94,06
Kostskole	0,30	1,00	1,00
Netværksfamilie	6,10	6,10	5,85
Opholdssteder	27,10	25,40	26,11
Akk. anbringelser 2017	142,50	141,40	141,55

1 årsperson = 1 person anbragt i 12 måneder. F.eks. svarer 144 anbragte børn i januar måned til 12 årspersoner.

Regnskab 2016 og budget 2017 er beregnet ifht. antal dage i perioden/året.

* Excl. 4 anbragte med anden betalingskommune.

Ad. 2:

Antal af underretninger 0-14 årige i 2016 og 2017:

	<i>Jan</i>	<i>Feb</i>	<i>Mar</i>	<i>Apr</i>	<i>Maj</i>	<i>Juni</i>
2016	132	101	114	125	161	142
2017	142	112	132	90	122	131

	<i>Jul</i>	<i>Aug</i>	<i>Sep</i>	<i>Okt</i>	<i>Nov</i>	<i>Dec</i>	<i>Total</i>
2016	96	120	157	101	148	125	1.522
2017	58	108	95	154	142	84	1.370

Ad. 3:

Antal tvangssager 0-14 årige i 2016 og 2017:

	<i>Jan</i>	<i>Feb</i>	<i>Mar</i>	<i>Apr</i>	<i>Maj</i>	<i>Jun</i>	<i>Jul</i>	<i>Aug</i>	<i>Sep</i>	<i>Okt</i>	<i>Nov</i>	<i>Dec</i>
2016	50	49	50	53	50	50	50	49	49	47	47	44
2017	44	46	44	44	45	45	45	45	47	48	48	49

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Kvalitet i tilbuddene på hele børneområdet er et af flere fokusområder i BFU's udvalgsstrategi. En systematisk opfølgning på udviklingen i omlægningen til tidlig forebyggende indsats vil i nogen grad kunne aflæses i udviklingen i antallet af anbringelser.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2018 FRAVÆRENDE: -

Taget til efterretning

• **7.**

Beslutningssag: Skoleindskrivning til folkeskolerne, 2018-2019.

Beslutningssag: Skoleindskrivning til folkeskolerne, 2018-2019.

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. At godkende, at skoleindskrivningen for skoleåret 2018/2019 foretages efter styrelsesvedtægtens angivelser.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Indskrivning til skoleåret 2018-2019 er foregået i perioden 13. november – 4. december 2017. Center for Børn & Læring vil med denne sag orientere udvalget om en foreløbig status på indskrivningen, herunder hvordan forældre benytter sig af det frie skolevalg.

Folkeskolerne i Guldborgsund Kommune er fordelt i 14 skoledistrikter. Det er et barns bopæl, der afgøre, hvilket skoledistrikt, og dermed på hvilken folkeskole, barnet har krav på at få en plads.

Grundlaget for en fordeling af alle kommende elever og en fordeling af budgettet til den enkelte folkeskole er gensidigt afhængige faktorer.

Rammen for denne fordeling er en politisk besluttet styrelsesvedtægt. Afsnittet om skoleindskrivning og klassedannelse er vedlagt som bilag til denne sag.

Styrelsesvedtægten angiver en række forhold, der dels er lovbundne (fx max antal elever i en klasse), dels afspejler et politisk besluttet serviceniveau (fx antallet af folkeskoler). Af styrelsesvedtægten fremgår det bl.a.:

- En klasse må max bestå af 28 elever ved skoleårets start. Den 29. elev udløser en ny klasse.
- Har klassen 25 distriktselever eller mere, lukkes der for indskrivning af såkaldt "frit valg" elever. Dette for at sikre plads til tilflyttende elever i distriktsskolen i løbet af skoleåret.
- "Frit valg" elever optages efter følgende kriterier (såfremt der er plads) Uddrag fra Styrelsesvedtægten:

"Objektive kriterier ved flere ansøgere end pladser til rådighed i prioriteret orden:

- 1. Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner*
- 2. Tosprogede elever går forud for andre, hvis andelen af tosprogede elever på det klassetrin de søger er på under 15 %*
- 3. Søskende til elever på skolen går forud for andre*
- 4. Elever med kortest afstand til skolen, går forud for elever der bor længere væk*
- 5. Lodtrækning i det omfang, objektive hensyn ikke fører til en prioritetsorden"*

Pr. 11. december 2017 viser data fra skoleindskrivningen, at der potentielt er 565 elever, mod 519 ved forrige skoleindskrivning.

14 elever mangler p.t. at blive indskrevet, og skolerne er i gang med at kontakte familierne. Der er fremsat ønske for 15 elever, med hensyn til at skolestart udsættes 1 år. (Det er skolelederen, der beslutter, om en udsat skolestart kan imødekommes. Grundlaget herfor er ofte både pædagogiske og psykologiske vurderinger. En skoleudsættelse skal være forbundet med udviklings- og læringsmål for det kommende år i dagtilbuddet.) Der er ikke taget stilling til alle anmodninger på nuværende tidspunkt, hvorfor tallet forventes at blive lavere.

Indtil nu har 100 elever valgt anden skole uden for kommunen (privatskole) og 82 elever har ønsket en anden skole inden for kommunen. Disse i alt 182 elever søger det såkaldte "frie skolevalg" – og heraf søger de 82 af eleverne "frit valg" af anden folkeskole i Guldborgsund Kommune end deres distriktsskole. Samme data fra 11. december viser at 383 børn søger optagelse på deres distriktsskole.

Vedlagte bilag viser de foreløbige data for skoleindskrivningen til skoleåret 2018-2019, samt den faktiske skoleindskrivning for indeværende skoleår 2017-2018. Den tekniske forklaring til bilaget gives på udvalgets møde, såfremt udvalgets medlemmer har behov for dette.

Antallet af elever og dermed antallet af klasser kan fortsat ændre sig frem til den 15/3, hvor elevtallene igen opgøres og skolerne ressourcetildeles ud fra det aktuelle elevtal. Derefter "låses" ressourcetildelingen, så skolerne har et kendt budget som grundlag for kommende skoleårs planlægning.

Såfremt det politisk besluttet, at alle "frit valg" elever skal optages på den skole, de har ønsket, anslås det at udløse en klasse yderligere og medføre en merudgift på ca. 750.000 kr. pr. år i alle skoleårene for pågældende årgang. En klasse er forbundet med en årlig grunddriftsudgift på 750.000 kr.

Såfremt der er et politisk ønske om et generelt "frit skolevalg" som grundlag for fordelingen af kommende skoleårgange, anbefaler Center for Børn & Læring, at vedhæftede Styrelsesvedtægt tilpasses denne beslutning. Ligeledes bør der rettes opmærksomhed på to forhold:

Den fysiske kapacitet. Der er en fysisk maksgrænse for, hvor mange spor (klasser på en årgang) en skole kan rumme. Hvis der er flere elever der søger optagelse på en bestemt skole og skolen ikke har lokaler og fysisk plads til så mange klasser må der enten bygges til skolen eller foretages en prioritering via en række kriterier.

Antallet af skoledistrikter. Det andet forhold er begrebet "distriktsskole", der dækker over, at alle børn har en folkeskole, hvor de har krav på at få en plads (en garanti) og at folkeskolerne er organiseret i 14 skoledistrikter. Det anbefales, at antallet af skoledistrikter og dermed skoler afgøres af det politiske udvalg samt Byrådet og ikke alene via efterspørgsel fra dele af distriktets børnefamilier.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra. Vi skal have det bedste frem i alle børn ved at udfordre og understøtte dem i deres udvikling og forudsætninger.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser i den nuværende Styrelsesvedtægt og klassedannelse. En ændring i Styrelsesvedtægten kan få bevillingsmæssige konsekvenser, som det fremgår af sagen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2018 FRAVÆRENDE: -

Indstillingen godkendt med stemmerne 3 (Simon Hansen (A), Dorthe Sølling (G) og Birgit Holse (O). Bente Lerche Thomsen (Ø) og Claus Bakke (V) kunne ikke godkende indstillingen.

Claus Bakke (V) ønsker sagen forelagt byrådet.

Bilag:

- [Fordeling af indskrivning, skoleåret 2018-2019, pr. 11-12-2017.XLSX](#)
- **8.**

Orienteringssag: Status på frikommuneforsøg

Orienteringssag: Status på frikommuneforsøg

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage status på frikommuneforsøg til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Guldborgsund Kommune er frikommune i netværk med Gladsaxe og Ikast-Brande kommuner med temaet 'Børn som vores vigtigste ressource'. Det betyder, at det centrale omdrejningspunkt for de konkrete forsøg er, at børn og unges trivsel og udviklingsmuligheder skal være i centrum. Inden for dette tema har netværket fokus på at finde løsninger i forhold til følgende:

- Reducere omfanget af proces- og dokumentationskrav i lovgivningen
- Understøtte en tilgang til opgaveløsning, der er baseret på tillid til medarbejdernes faglighed - man kan ikke styre faglighed med procesregler.
- Nedbryde "silotænkning" og i stedet anlægge mere helhedsorienterede, tværgående betragtninger som udgangspunkt for indsatsen. Barnets og den unges liv, ve og vel skal være det styrende omdrejningspunkt i opgaveløsningen – ikke regler og organisatoriske strukturer.
- Skabe nye muligheder og bedre forudsætninger for trivsel, læring og udvikling i folkeskolen.
- Identificere og udfordre lovgivningsmæssige barrierer for, at unge får en uddannelse.

Regeringen godkendte frikommunenetværket i oktober 2016, og 2017 har primært været forberedelse af de konkrete forsøg, der så skal gennemføres. Dette indebærer bl.a. vedtagelse i Folketinget af nødvendige lovhjemler. Alle forsøg forventes som planlagt at være i gang i praksis senest oktober 2018 og løber herefter frem til og med 2021. Med udgangen af 2020 skal forsøgene evalueres med henblik på, at regeringen kan beslutte, om det skal gøres til national lovgivning. En kort status for alle de konkrete frikommuneforsøg, der har været ansøgt, fremgår af vedlagte bilag.

I Guldborgsund Kommune vedrører de konkrete frikommuneforsøg, som gennemføres, både Børn, Familie og Uddannelsesudvalget og Beskæftigelsesudvalget. Organiseringen af arbejdet med frikommuneforsøgene, som fremgår af vedlagt bilag, blev besluttet af Økonomiudvalget i forbindelse med opstart af netværket. Heraf fremgår det også, at der er en tværgående politisk følgegruppe, der involverer borgmester og formænd for de berørte udvalg.

Det er Økonomi- og Indenrigsministeriet, der fra regeringens side koordinere arbejdet med frikommuneforsøgene, og derudover er de enkelte fagministerier, VIVE og KL centrale eksterne samarbejdspartnere i arbejdet med forsøgene.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Frikommunenetværkets tema 'Børn som vores vigtigste ressource' er relateret til følgende strategiske målsætninger i kommuneplanstrategien:

- Udvikling i alle aldre: Alle borgere skal have mulighed for at lære og udvikle sig hele livet igennem
- Familieliv i balance: Hverdagen for alle familier skal kunne udfolde sig i trygge og motiverende rammer.

Der er endvidere sammenhæng til Budgetaftale 2017 – 2020 og flere af de prioriterede indsatser i udvalgsstrategierne for Børn, Familie og Uddannelsesudvalget samt Arbejdsmarkedsudvalget.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2018
FRAVÆRENDE: -

Taget til efterretning.

Bilag:

- Status pr. januar 2018 - konkrete ansøgte frikommuneforsøg - PDF
- Organisering af frikommuneforsøg - Guldborgsund - januar 2018
- **9.**

Beslutningssag: Kommunikation

Beslutningssag: Kommunikation

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at beslutte, hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget skal tage stilling til kommunikationen af sager fra dagens møde.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-01-2018

Drøftet