

## Referat Børne- og Ungeudvalget's møde Onsdag den 04-04-2018 Kl. 15:30 Udvalgsværelse 3

## Deltagere:

Henrik Nielsen , Karl Magnus Bidstrup , Dorthe Ullemose , Maria Haladyn , Mette Kristensen , Steen Tinning , Torben Frost

## Indholds for tegnelse

Sag Tekst	Sidenr.
1. Godkendelse af dagsorden	1
2. Fagudvalgsberetning 2017 - Børne-og ungeudvalget	1
3. Finansieringskatalog på Børne- og Ungeudvalgets område	2
4. Alternativer til Svendborg Heldagsskole	
5. Godkendelse af kvalitetstandard for afløsning og aflastning, jf. servicelovens § 8	
6. Forslag til ny dagtilbudslov	11
7. STU tilbud på bo- og aflastningstilbud i Tankefuld	13
8. Regnskaber for de selvejende dagtilbud	14
9. Orientering om magtanvendelser i 2017	15
10. Orientering om færdiggørelse og indvielse af Bo- og aflastningstilbud i Tankefu	ıld16
11. Bevæg dig for livet	16
12. Politisk godkendelse af Strategi FYN 2018-21	18
13. Meddelelser	20

### 1. Godkendelse af dagsorden

#### 18/432

# Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 04-04-2018: Godkendt.

#### 2. Fagudvalgsberetning 2017 - Børne-og ungeudvalget

#### 17/1594

## Beslutningstema:

Udvalgets bidrag til regnskab og fagudvalgsberetning 2017

### Indstilling:

Direktionen indstiller,

- At udvalgets bidrag til regnskab 2017 og årsberetning 2017 fremsendes til endelig godkendelse i Byrådet.
- Åt udvalget godkender forslag til finansiering af udvalgets andel på 3 mio.kr. af kommunens samlede udfordringer på ca. 30 mio.kr. jf. sagsfremstillingen.

## Sagsfremstilling:

Børne- og Ungeudvalgets bidrag til årsberetningen 2017 foreligger til godkendelse.

På grund af den ændrede udvalgsstruktur fra 2018 forelægges fagudvalgenes beretninger samlet for Svendborg Kommune.

Årsberetningen indeholder økonomiske oversigter på politikområdeniveau samt beskrivelser, nøgletal og opfølgning på mål under "Hvad nåede vi i 2017".

#### Regnskabsresultatet:

## Serviceudgifter.

Regnskab 2017 udgør 962,6 mio. kr., som holdt op mod et korrigeret budget på 950 mio. kr., medfører et merforbrug på 12,6 mio. kr. Merforbruget fordeler sig som følger:

Skoleområdet med et mindreforbrug på 15,1 mio. kr. Dagtilbudsområdet med et merforbrug på 5,7 mio. kr. Familie- og Uddannelse med et merforbrug på 21,9 mio. kr.

#### Overførselsudgifter.

Regnskab 2017 udgør 2,7 mio. kr., som holdt op mod et korrigeret budget på 4,7 mio. kr., medfører et mindreforbrug på 2,0 mio. kr.

For nærmere beskrivelse henvises til årsberetningen for Børne- og Ungeudvalget.

Efter opgørelse af overførslerne for hele kommunen er der konstateret særlige økonomiske udfordringer på godt 30. mio. kr. vedrørende Familieafdelingen, arbejdsskader og Fremtidsfabrikkerne.

Økonomiudvalget har den 20. marts indstillet til Byrådet, at finansiere regnskabsudfordringen ved blandt andet at nedskrive driftsoverførsler på områder med overskud.

## Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:

Jævnfør kommunens overførselsregler overføres til efterfølgende regnskabsår som nedenstående:

#### Til år 2018

Der overføres 9,5 mio. kr. efter indarbejdelse af fælles finansiering af udfordringer, hvor Familieafdelingens overførsel på 22,5 mio. kr. er finansieret og der er indlagt 3,0 mio. kr. som udvalget selv skal finansiere.

De 3 mio. kr. foreslås finansieret på følgende måde: Skoleområdet med 0,4 mio. kr. på Central SFO-konto, hvor mindreforbruget skyldes, at der er færre børn i SFO i skoleåret 2017/2018.

PPR med 0,6 mio.kr. hvoraf hovedparten af mindreforbruget er på kørsel af elever til specialundervisning.

Dagtilbudsområdet med 0,2 mio.kr. i uforbrugte midler på kontoen til garantitildeling.

På Familie og Uddannelse med 0,7 mio.kr. som er mindreforbrug på projekt fokus. Der er afsat 1,5 mio.kr. til projektet i 2018 og fra 2019 og frem 0,5 mio.kr.

Restbeløb på 1,1 mio.kr. overføres til udvalgets samlede ramme i 2018 og søges finansieret i forbindelse med regnskab 2018.

## Til år 2019

Der overføres 0,8 mio. kr. vedr. Rammeinstitutioner. Overførslen skal bruges til takstnedsættelse i 2019 jf. Regionens Rammeaftale.

## Bilag:

Åben - Fagudvalgsberetninger 2017

# Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 04-04-2018: Indstilles og godkendt.

## 3. Finansieringskatalog på Børne- og Ungeudvalgets område

#### 17/27136

## Beslutningstema:

Orientering om finansieringskataloget vedrørende budget 2019 på Børneog Ungeudvalgets område.

#### Indstilling:

Direktionen indstiller,

 At finansieringskataloget på Børne- og Ungeudvalgets område tages til efterretning og sendes i høring i 3 uger.

## Sagsfremstilling:

Jævnfør budgetproceduren for budget 2019 får udvalget på mødet i april forelagt administrationens finansieringskatalog på Børne- og Ungeudvalgets område til orientering. Kataloget sendes herefter i høring i 3 uger fra den 6. april 2018 til den 30. april 2018.

På udvalgets møde den 16. maj 2018 vil de indkomne høringssvar blive forelagt, hvorefter det samlede materiale med eventuelle bemærkninger fra udvalget oversendes til Økonomiudvalgets møde den 22. maj 2018.

#### Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:

Børne- og Ungeudvalgets andel af kommunens samlede finansieringskatalog på 134 mio. kr. udgør 39,4 mio. kr. i 2020 hvor der er fuld gennemslag på reduktionsforslagene.

De økonomiske konsekvenser fremgår af de enkelte reduktionsforslag i finansieringskataloget.

#### Lovgrundlag:

Lov om kommunernes styrelse

## Bilag:

Åben - Indledning finansieringskatalog

Åben - Reduktionsforslag B2019 - Børne- og Ungeudvalgets område

## Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 04-04-2018:

Til efterretning og sendes i høring.

#### 4. Alternativer til Svendborg Heldagsskole

## 17/26514

#### **Beslutningstema:**

Alternativer til Svendborg Heldagsskole.

#### **Indstilling:**

Direktionen indstiller,

- At udvalget træffer beslutning om det videre forløb, idet der kan peges på følgende muligheder:
  - 1. Der arbejdes videre med alternativer til Svendborg Heldagsskole, herunder en yderligere belysning af behandlingstilbud, elevgrundlag, befordring, økonomi, organisering og personale, fysiske rammer samt konsekvenser for den samlede struktur og en vurdering af realiserbarheden.
  - 2. Der arbejdes ikke videre med alternativer til Svendborg Heldagsskole på det nuværende grundlag. Der gennemføres en ekstern evaluering af den samlede specialstruktur i efteråret 2019. Administrationen kan anbefale denne mulighed.

#### Sagsfremstilling:

Af budgetforliget for budget 2018-2021 fremgår, at administrationen skal udarbejde modeller for, hvorledes de opgaver, der i dag løses af Svendborg Heldagsskole, alternativt kan håndteres.

Den nuværende struktur på specialundervisningsområdet blev besluttet på mødet i Byrådet den 31. maj 2016 med virkning fra den 1. august 2016 jf. bilag 1.

I tilknytning til strukturen etableres kompetencenetværk, i form af en vidensbank, som udvikler og fastholder viden og kompetencer til indsatser i forhold til målgruppen på skoleområdet (bilag 2).

Med virkning fra den 1. august 2018 vil den tidligere struktur være endeligt udfaset, og den nye struktur endeligt etableret.

Der foreligger i sagens natur ikke på nuværende tidspunkt en evaluering af den nye specialstruktur.

Udvalget for Børn og Unge besluttede på mødet den 8. maj 2017, at der skal gennemføres en større evaluering i efteråret 2019.

Struktur for specialtilbud pr. 1. august 2016 Strukturen på specialområdet er baseret på en opdeling af elevernes udfordringer i tre områder:

- 1. Børn og unge med udviklingsforstyrrelser.
- 2. Børn og unge med forsinket udvikling.
- 3. Børn og unge med udfordringer på det socioemotionelle område.

Inden for hvert område er der tilbud baseret på graden af elevens vanskeligheder.

- 1. Inden for rammerne af almenundervisningen på distriktsskolen.
- 2. Segregering i tilknytning til almenområdet.
- 3. Segregering i særligt specialtilbud.

Overblik er vedhæftet i bilag 3.

#### Svendborg Heldagsskole

På Svendborg Heldagsskole går børn og unge med udfordringer på det socioemotionelle område i alderen 7-18 år (bilag 4).

Børn og unge med udfordringer på det socioemotionelle område har tilknytningsforstyrrelser i forskellig grad. En stor del af dem er diagnosticerede i Børne- og Ungdomspsykiatrien (for eksempel "reaktiv tilknytningsforstyrrelse"). Vanskelighederne hos eleverne stammer hovedsageligt fra skader opstået i relation med voksne i de tidlige leveår.

Eleverne på Svendborg Heldagsskole er i et fuldt segregeret tilbud, da de fleste har massive sociale problemer og har i mange tilfælde været så socialt udfordret, at de har været isoleret i både skole- og fritidssituationen.

Eleverne har generelt et følelsesmæssigt udviklingsniveau svarende til mellem 0 og 2 år.

Der har ofte været iværksat mange foranstaltninger forud, spændende fra anbringelse uden for hjemmet til specialundervisning af forskellig art.

Den 1. januar 2018 var der 41 elever på Svendborg Heldagsskole fordelt på første til niende klassetrin. To af eleverne fra andre kommuner.

Der er tale om en egentlig visitation til heldagskolen, da tilbuddet også omfatter behandlingstilbud efter Servicelovens § 52, stk. 3, nr. 1, som omfatter ophold i dagtilbud, fritidshjem, ungdomsklub, uddannelsessted eller lignende.

Der er fokus på en helhedsorienteret indsats i opgaveløsningen.

I starten af 2018 er der foretaget en opstramning af visiteringsprocedurerne samt udskrivningsprocedurerne. Fremadrettet vil være et øget fagligt fokus i visiteringen til heldagskolen – herunder et særligt fokus på opfølgningen og eventuel afslutning af indsatsen.

Der er endvidere sket en professionalisering af behandlingsarbejdet og det pædagogiske arbejde i forhold til den ændring i målgruppen, der fandt sted samtidigt med indførelsen af den nye specialstruktur. Som led heri er der blevet tilknyttet en fast psykologbetjening fra PPR. Psykologen varetager en række opgaver i forhold til eleverne, deres familier samt de professionelle voksne på heldagskolen.

#### Alternativer til Svendborg Heldagsskole

Administrationen har udarbejdet to alternativer til Svendborg Heldagsskole.

Arbejdet tager udgangspunkt i principperne bag den nuværende struktur på specialområdet. Principperne vedtaget af Udvalget for Børn og Unge i april og maj 2015 tager udgangspunkt i pædagogisk bæredygtighed, økonomisk bæredygtighed og fysisk nærhed mellem specialområdet og almenområdet (bilag 5).

I modellerne udgår Svendborg Heldagsskole af specialtilbudsstrukturen og nedlægges med virkning pr. 1. august 2019 jf. bilag 6.

De tre privattilbud i Svendborg Kommune – *Heldagsskolen Kernen, Om Tanken* samt opholdsstedet *Eggertshus* – vil fortsat indgå, som et supplement til specialstrukturen.

#### Model A - Opdeling i fire specialområder

Med særligt udgangspunkt i det fysiske nærhedsprincip mellem specialområdet og almenområdet, har administrationen udarbejdet en model, hvor specialtilbuddet opdeles i fire specialundervisningsområder.

Områderne struktureres på baggrund af geografi samt den nuværende skolestruktur, hvor skoledistrikterne og de dertilhørende overbygninger samles i samme specialtilbudsområde.

## Specialområde 1:

0. - 6. klasse: Tved Skole, Ørkildskolen og Thurø skole

7. - 10. klasse: Nymarkskolen

#### Specialområde 2:

0. - 6. klasse: Vestre Skole

0. - 9. klasse: Rantzausminde Skole og Tåsingeskolen

## Specialområde 3:

0. - 9. klasse: Stokkebækskolen og Skårup Skole

#### Specialområde 4:

0. - 9. klasse: Issø-skolen og Vestermarkskolen

I modellen samles eleverne i Skårup Skoles heldagsklasse og Tåsingeskolens heldagsklasse i samme specialtilbud med eleverne fra Svendborg Heldagsskole, fordelt på de 4 specialområder.

Den 1. januar 2018 var der 23 elever i Skårup Skoles heldagsklasse fordelt på første til sjette klasse, og 7 elever på Tåsingeskolens heldagsklasse, Broen, fordelt på syvende til ottende klasse jf. bilag 7.

Specialtilbuddet skal kunne tilpasse sig øget inklusion og have en volumen, der kan håndtere udsving i elevtal og pædagogisk behov.

En vis volumen i elevtallet er en forudsætning for et dynamisk pædagogisk miljø og for at kunne fastholde og udvikle kompetencerne i specialtilbuddet.

I bilag 8 ses et geografisk overblik over specialområderne i model A.

## Pædagogisk bæredygtighed

I model A er homogeniteten i elevernes alder og udviklingstrin udfordret, hvilket ikke kun kan påvirke børnene i dagligdagen, men også erfaringsmæssigt kan tilskynde forældrenes manglende accept af tilbuddet.

Børnene kan have svært ved at se sig selv i sammenhæng med andre børn, der ikke er jævnaldrende eller på samme udviklingstrin, hvilket kan udfordre trivslen.

Forventeligt vil der være begrænsede muligheder for, at personalet kan skabe udviklingsrum for den enkelte elev i en aldersmæssigt uhomogen gruppe.

## Økonomisk bæredygtighed

Der skal være et vist antal elever for at være et økonomisk bæredygtigt tilbud.

I model A er volumen sårbar i specialtilbuddet, da der skal være den fornødne fleksibilitet i de fysiske rammer til udsving i elevantallet.

Fysisk nærhed mellem specialområdet og almenområdet

I model A vil den fysiske nærhed mellem specialtilbuddet og almenområdet forøges.

Forventningen er, at volumen vil være lille i specialområderne, og spredningen i fordelingen af elever på alder samt klassetrin stor. Det store aldersspænd i elevgruppen kan være med til, at reducere mulighed for børnene kan danne kammeratskaber og påvirke deres trivsel i en negativt retning.

## <u>Model B - Opdeling i to specialområder</u>

Med udgangspunkt i det fysiske nærhedsprincip, har administrationen udarbejdet en model, som tager udgangspunkt i volumen. Specialtilbuddet opdeles i to specialundervisningsområder.

Områderne struktureres på baggrund af geografi samt den nuværende skolestruktur, hvor skoledistrikterne og de dertilhørende overbygninger samles i samme specialtilbudsområde.

## Specialundervisningsområde Øst:

0. - 6. klasse: Tved Skole, Ørkildskolen og Thurø skole

0. - 9. klasse: Stokkebækskolen og Skårup Skole

7. - 10. klasse: Nymarkskolen

#### Specialundervisningsområde Vest:

0. - 6. klasse: Vestre Skole

0. - 9. klasse: Issø-skolen, Vestermarkskolen, Rantzausminde Skole og

Tåsingeskolen

I bilag 9 ses et geografisk overblik over specialområderne i model B.

#### Pædagogisk bæredygtighed

I model B vil der forventeligt være en højere grad af pædagogisk bæredygtighed og udvikling af specialviden i specialtilbuddet end i model A. Dog vil homogeniteten i elevernes alder og udviklingstrin være udfordret.

#### Økonomisk bæredygtighed

Der skal være et vist antal elever for at være et økonomisk bæredygtigt tilbud.

I model B er volumen sårbar i specialtilbuddet, da der skal være den fornødne fleksibilitet i de fysiske rammer til udsving i elevantallet.

Fysisk nærhed mellem specialområdet og almenområdet I model B vil nærheden til almenområdet forøges.

## Punkter til yderligere belysning

Punkterne herunder er kort skitseret og skal yderligere belyses i tilfælde af valg af alternativ til Svendborg Heldagsskole.

#### Eleverne

De nuværende elever på Svendborg Heldagsskole skal gennemgås individuelt i forhold til målgruppen for de fremtidige specialtilbud. I denne visitation skal der tages højde for de individuelle forhold for den enkelte elev – herunder alder, vurdering af specialpædagogiske behov i specialtilbuddet og/eller i overgangsordninger. Det er visitationsudvalget, der træffer afgørelse i tæt samarbejde med forældrene.

For enkelte elever vil det ikke være en hensigtsmæssig løsning at blive tilbageført til den skole, den klasse og de fællesskaber, hvor eleverne enten har mistrives, haft uhensigtsmæssige hændelser eller lignende.

#### Behandlingstilbud

Der skal ske en afklaring i forhold til behandlingstilbuddet på Svendborg Heldagsskole. Det skal blandt andet belyses, hvorvidt behandlingstilbuddet skal være en del af det nye specialtilbud eller organiseres anderledes.

#### Befordring

Der skal foretages beregninger i forhold til befordring for at klarlægge eventuelle udgifter eller besparelser hertil.

#### Organisering og personale

Der skal igangsættes en proces i forhold til organiseringen, rekruttering af medarbejdere med de rette kompetencer samt kompetenceudvikling til det nye specialtilbud.

#### Økonomi

Finansiering, økonomitildeling til de nye specialtilbud samt behandlingsdelen med mere skal belyses, således at der er klarhed over de økonomiske konsekvenser af processen.

#### Fysiske rammer

Der er ikke i det ovenstående taget højde for eller stilling til mulighederne i forhold til fysisk placering eller fysiske rammer – herunder udgifter til etablering af nye specialtilbud samt antallet af elevpladser pr. specialtilbud.

#### Struktur på specialområdet

Der skal foretages en vurdering af konsekvenserne for den samlede struktur på specialundervisningsområdet.

#### Det videre forløb

Der kan peges på to muligheder i forhold til det videre forløb:

- Der arbejdes videre med alternativer til Svendborg Heldagsskole, herunder en yderligere belysning af behandlingstilbud, elevgrundlag, befordring, økonomi, organisering og personale, fysiske rammer samt konsekvenser for den samlede struktur og en vurdering af realiserbarheden.
- 2. Der arbejdes ikke videre med alternativer til Svendborg Heldagsskole på det nuværende

grundlag. Der gennemføres en ekstern evaluering af den samlede specialstruktur i efteråret 2019. Administrationen kan anbefale denne mulighed.

#### Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:

Svendborg Heldagsskoles forventede budget i 2018 er 15.434.355 kr., inklusiv overførsel fra 2016 på 851.653 kr. Der er budgetteret med 39 elever efter elevtal pr. 5. september 2017.

Derudover er der et budget på 1.119.236 kr. for budget 2018 vedrørende befordring af elever i Heldagsskolen.

Heldagsskolens budget er finansieret med 45% fra skoledel og 55% fra socialdel, ifølge fordeling af budget 2018.

Taksterne i 2018 for elever i Skårup Skoles heldagsklasse og Tåsingeskolens heldagsklasse er 130.193 kr. for skoledelen og 118.194 kr. for socialdelen.

Som nævnt tidligere i sagsfremstillingen er der endnu ikke gennemført en større evaluering af den nuværende specialstruktur.

Der skal foretages en vurdering af konsekvenserne for den samlede struktur på specialundervisningsområdet i tilfælde af valg af alternativ til Svendborg Heldagsskole.

Administrationen vil i forbindelse med udarbejdelsen af vurderingen foretage de nødvendige vurderinger af udgifterne ved etablering af de nye specialtilbud samt den økonomiske fordeling.

#### Lovgrundlag:

Lov om socialservice og lov om folkeskolen.

## Bilag:

Åben - Bilag 1: Nuværende struktur på specialundervisningsområdet pr. 1. august 2016

Åben - Bilag 2: Kompetencenetværk

Åben - Bilag 3: Specialundervisningsstruktur og og segregeringsniveauer

Åben - Bilag 4 Svendborg Heldagsskole

Åben - Bilag 5: Principper bag strukturanalysen for

specialundervisningsområdet

Åben - Bilag 6: Procedure ved nedlæggelse af en skole

Åben - Bilag 7 Elevantal og klassetrinsfordeling i Skårup Skoles

heldagsklasse og Tåsingeskolens heldagskl.

Åben - Bilag 8: Kort over model A - Opdeling i fire specialområder

Åben - Bilag 9: Kort over model B - Opdeling i to specialområder

#### Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 04-04-2018:

Der arbejdes ikke videre med alternativer til Svendborg Heldagsskole på det nuværende grundlag. Der gennemføres en ekstern evaluering af den samlede specialstruktur i efteråret 2019.

# 5. Godkendelse af kvalitetstandard for afløsning og aflastning, jf. servicelovens § 84

#### 17/30036

## **Beslutningstema:**

Godkendelse af kvalitetsstandard for afløsning og aflastning efter servicelovens § 84.

## **Indstilling:**

Direktionen indstiller,

 At udvalget godkender forslag til kvalitetsstandard for afløsning og aflastning efter servicelovens § 84.

#### Sagsfremstilling:

Efter servicelovens § 84 skal kommunen tilbyde afløsning eller aflastning til ægtefælle/forældre/nære pårørende, der passer en person med fysisk eller psykisk funktionsevne.

Bestemmelsen gælde både børn, unge, voksne og ældre. Afløsningen gives i hjemmet, mens aflastning gives udenfor hjemmet for eksempel i familiepleje, aflastningsboliger og gæsteboliger på plejehjem.

Svendborg Kommune har ikke i dag en fælles politisk fastsat kvalitetsstandard for afløsning og aflastning efter servicelovens § 84.

Der har været nedsat en tværgående arbejdsgruppe med repræsentanter fra

Familieafdelingen, Socialafdelingen og Ældreområdet med det formål at sikre ensartethed i udmøntning af afløsning og aflastning på tværs af afdelingerne. Kvalitetsstandarden skal bidrage til at skabe et sammenhængende borgerforløb og lette overgangsarbejdet fra ung til voksen.

Arbejdsgruppen har blandt andet undersøgt serviceniveauet for aflastning i andre kommuner. En sammenligning med andre kommuner viser, at Svendborg Kommune har et højere serviceniveau for aflastning, idet Svendborg Kommune bevillinger op til 189 aflastningsdøgn om året. De undersøgte kommuner har typisk 60-90 aflastningsdøgn om året.

Arbejdsgruppen har udarbejdet et udkast til en kvalitetsstandard for afløsning og aflastning, hvori det foreslås, at der vejledende kan bevilliges op til 10 timer afløsning om ugen samt op til 90 aflastningsdøgn om året.

Kvalitetsstandarden opsætter vejledende serviceniveauer for afløsning og aflastning, hvilket er i overensstemmelse med servicelovens § 138. Tildelingen sker efter en konkret og individuel vurdering af ægtefællens/forældrenes/pårørendes behov for afløsning og aflastning.

Som udgangspunkt påvirker kvalitetsstandarden ikke borgere, som i dag modtager afløsning eller aflastning efter servicelovens § 84. Fremadrettet vil det betyde lavere serviceniveau som følge af, at der vejledende bevilliges færre afløsningstimer og aflastningsdøgn.

Kvalitetsstandarden er sendt i høring i Handicaprådet. Et eventuelt høringssvar vil blive udleveret på udvalgsmødet den 4. april 2018.

## Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:

Fremadrettet forventes der en mindre reduktion i udgiftsniveauet.

#### Lovgrundlag:

Servicelovens § 84 vedrørende afløsning og aflastning. Servicelovens § 138 vedrørende kvalitetsstandarder.

#### Bilag:

Åben - Bilag 1: Kvalitetsstandard for afløsning og aflastning efter servicelovens § 84

Åben - Høringssvar fra Handicaprådet vedr. kvalitetsstandard for afløsning og aflastning efter SEL § 84 - Høringssvar til SSU og BUU vedr kvalitetsstandard for SEL § 84.pdf

## Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 04-04-2018:

Godkendt. Uddelt høringssvar fra Handicaprådet.

#### 6. Forslag til ny dagtilbudslov

#### 18/7399

## **Beslutningstema:**

Orientering om hovedlinjerne i forslag til ny dagtilbudslov, der er fremsat i Folketinget.

#### **Indstilling:**

Direktionen indstiller,

At udvalget tager orienteringen til efterretning.

#### Sagsfremstilling:

Regeringen indgik d. 9. juni 2017 en bred politisk aftale 'Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet'. Aftalen indeholder 24 initiativer inden for tre fokusområder, der skal løfte kvaliteten i dagtilbuddene og give børnefamilierne mere fleksibilitet og frit valg.

Den 28. februar fremsatte regeringen Lovforslag nr. L 160 om ændring af dagtilbudsloven og lov om folkeskoleloven (Styrket kvalitet i dagtilbud, øget fleksibilitet og valgfrihed for forældre m.v.), som udmønter store dele af den politiske aftale.

Lovforslaget indebærer en række større og mindre ændringer af primært dagtilbudslovens regelsæt, som harmoniserer en række områder, hvor der i dag opleves forskelle imellem kommunernes praksis. Lovændringerne er sammenfattet indenfor to hovedtemaer:

## Styrket kvalitet i dagtilbud:

- Justering af dagtilbudslovens formålsbestemmelse
- Bedre sammenhæng i kommunens indsats for 0-6 årige (kommunale rammer og prioriterede indsatser mm.)
- En styrket pædagogisk læreplan
- Læringsfokus i SFO'er inden skolestart (forårs-SFO; folkeskoleloven)
- Kvalitet i private pasningsordninger

## Øget fleksibilitet og valgfrihed for forældre:

- Styrket forældreindflydelse i bestyrelser
- Ret til deltidsplads for forældre på barselsorlov
- Styrket mulighed for opskrivning til et konkret dagtilbud
- Ændrede godkendelseskriterier, justering af drift- og bygningstilskud til private dagtilbud
- Kombinationstilbud til familier med skæve arbejdstider
- Mere fleksibilitet vedr. tilskud til pasning af egne børn

Lovændringerne vedr. bl.a. en styrket pædagogisk læreplan, ændrede regler for forældrebestyrelser og kombinationstilbud for familier med skæve arbejdstider forventes at træde i kraft fra 1. juli 2018. Dog kan der arbejdes videre efter eksisterende læreplaner i en periode frem til en fuld indfasning af ændringerne. Lovændringer om deltidsplads til forældre på barsel og ændring af reglerne om venteliste forventes at træde i kraft den 1. januar 2019.

KL understøtter kommunernes arbejde med at skabe overblik over de forskellige ændringer og at tolke og omsætte lovgivningen lokalt. Administrationen forventer på den baggrund at kunne orientere mere indgående på udvalgsmøde i juni om de enkelte elementer af loven, herunder fremlægge en tidsplan for behandlingen af ændringer, hvor der er behov for en lokal politisk beslutning om udmøntningen.

Det er overordnet administrationens vurdering, at dagtilbudsområdet i Svendborg har et godt afsæt for at udmønte ændringerne, bl.a. med afsæt den model for pædagogiske læreplaner og tilsyn, som blev taget i anvendelse i 2017 og i kraft af arbejdet gennem flere år med prioriterede fokusområder som Program for læringsledelse, Trivselsvurderinger og Aktive børn i dagtilbud.

Den politiske aftale, der ligger bag loven følges op af en række puljer, der søger at understøtte kommunernes arbejde med at omsætte loven. Administrationen forventer aktuelt at søge puljer vedr. ekstra midler til de 100 mest udsatte børnehuse i Danmark samt pulje vedr. kompetenceløft af

ledere og medarbejdere ifm. den styrkede pædagogiske læreplan. Begge puljer har ansøgningsfrist 16. april. Administrationen vil løbende orientere udvalget ift. øvrige relevante puljer, der udmeldes i forlængelse af loven.

## Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:

De økonomiske konsekvenser af de forventede lovændringer klarlægges i øjeblikket i KL.

#### Lovgrundlag:

Dagtilbudsloven Folkeskoleloven

## Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 04-04-2018:

Taget til efterretning.

#### 7. STU tilbud på bo- og aflastningstilbud i Tankefuld

#### 18/5118

#### Beslutningstema:

Orientering om flytning af midlertidigt STU tilbud fra Byhaveskolen til det kommende bo- og aflastningstilbud i Tankefuld.

### **Indstilling:**

Direktionen indstiller,

 At udvalget tager orientering om flytning af midlertidigt STU tilbud fra Byhaveskolen til det kommende bo- og aflastningstilbud i Tankefuld, for målgruppen af unge med multiple funktionsnedsættelser, til efterretning.

## Sagsfremstilling:

Udvalget har den 14. august 2017 taget etablering af midlertidigt STU tilbud på Byhaveskolen til efterretning. Det er nu blevet besluttet, at det midlertidige STU tilbud flyttes til det kommende bo- og aflastningstilbud i Tankefuld med opstart fra skoleåret 2018/2019.

STU tilbuddet vil fortsat være forankret hos CSV Sydfyn med ledelse og undervisningspersonale herfra.

Målgruppen er unge med multiple funktionsnedsættelser og består på nuværende tidspunkt af 2 elever. Begge elever vil ved opstart være anbragt på det kommende botilbud i Tankefuld og vil således blive undervist i eget hjem eller i umiddelbar tilknytning hertil.

Der har været afholdt møde med forældrene til de berørte unge, hvor rammer for den fremtidige STU undervisning og den forestående flytteproces blev forelagt for og drøftet med forældrene. Forældrene havde efterfølgende ingen bemærkninger.

#### Lovgrundlag:

Lovbek. nr. 783 af 15. juni 2015 om lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Bek. nr. 739 af 3. juni 2016 om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

## Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 04-04-2018:

Taget til efterretning.

#### 8. Regnskaber for de selvejende dagtilbud

#### 17/1594

#### **Beslutningstema:**

Regnskaberne for 2017 for de fire selvejende dagtilbud i det forpligtende netværk Fyrtårnet tages til efterretning.

## Indstilling:

Direktionen indstiller,

- At regnskaber og revisionsberetninger for de fire selvejende dagtilbud tages til efterretning
- At mer-/mindreforbrug overføres til de respektive selvejende dagtilbud i korrigeret budget 2018 jf. Svendborg Kommunes regler om overførselsadgang.

## Sagsfremstilling:

Dagtilbuddenes bestyrelser har godkendt de reviderede regnskaber. Revisionen har ikke givet anledning til bemærkninger.

De selvejende dagtilbud i regnskab 2017 omfatter:

- Vuggestuen Byparken
- Børnegården Byparken
- Rantzausminde Børnehave
- Mariasøstrenes Børnehus

## Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:

Mer-/mindreforbrug vedrørende de selvejende dagtilbud søges overført til korrigeret budget 2017 jf. kommunens regler om overførselsadgang.

#### Lovgrundlag:

Budget- og regnskabssystem for kommuner, konteringsregler kap. 4 og 5.

#### Bilag:

Åben - Regnskab 2017 fra Børnegården

Åben - Regnskab 2017 fra Vuggestuen Byparken

Åben - Regnskab 2017 fra Rantzausminde Børnehave

Åben - Regnskab 2017 fra Mariasøstremes Børnehus

### Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 04-04-2018:

Taget til efterretning og godkendt.

## 9. Orientering om magtanvendelser i 2017

#### 17/2376

#### **Beslutningstema:**

Orientering om brug af tilladt magtanvendelse i 2017 på sociale døgntilbud for anbragte børn og unge i Svendborg Kommune.

### Indstilling:

Direktionen indstiller,

At orienteringen tages til efterretning.

## Sagsfremstilling:

Administrationen i Familie og Uddannelse modtager indberetninger om brug af magtanvendelse i kommunale døgntilbud til anbragte børn og unge. Derudover sendes indberetningerne til Socialtilsyn Syd direkte fra de sociale tilbud.

Det er kun i begrænset omfang tilladt at anvende magtanvendelse overfor børn og unge, der er anbragt på sociale institutioner. Magtanvendelse kan eksempelvis indbefatte at fastholde barnet eller den unge, hvis de er til skade for sig selv eller andre. I Svendborg Kommunes social tilbud tilstræbes det at begrænse magtanvendelser til situationer, hvor det forekommer absolut påkrævet.

Ved indberetning behandles sagen og godkendes som enten lovlig eller ikke lovlig magtanvendelse. Forældre og sagsbehandler orienteres ved indberetning, og der følges op med samtaler med den unge, der også selv får mulighed for at kommentere forløbet.

Oversigt over magtanvendelser på kommunens døgntilbud 2015-2017.

Døgntilbud	2015	2016	2017
Børnehuset	4	2	1
Skovsbovej	32	3	3

## Lovgrundlag:

Magtanvendelse på sociale døgntilbud er tilladt i begrænset omfang med hjemmel i Lov om voksenansvar for anbragte børn og unge samt bekendtgørelse af lov om voksenansvar for anbragte børn og unge.

## Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 04-04-2018:

Taget til efterretning.

# 10. Orientering om færdiggørelse og indvielse af Bo- og aflastningstilbud i Tankefuld

#### 18/7415

#### **Beslutningstema:**

Orientering om færdiggørelse og indvielse af nyt bo- og aflastningstilbud i Tankefuld.

#### Indstilling:

Direktion indstiller,

 At udvalget tager orientering om færdiggørelse og indvielse af nyt bo- og aflastningstilbud i tankefuld til efterretning.

## Sagsfremstilling:

Udvalget for Børn og unge i Svendborg Kommune godkendte i april 2013 en sammenlægning af bo- og aflastningstilbuddet Hus 53 og døgninstitutionen Børnehuset, beliggende på henholdsvis Ørbækvej 51 og 53.

Byrådet godkendte d. 30. juni 2015 økonomi samt placering af et nyt byggeri i Tankefuld ved Svendborg.

Byggeriet omhandler en sammenlægning af Børnehuset, som er en døgninstitution for børn med varige mén og betydelig nedsat funktionsevne samt Hus 53 der fungerer som et aflastningstilbud for børn og unge der er fysisk og/eller psykisk udviklingshæmmede.

Den nye bo- og aflastningsinstitution står færdig til indflytning den 1. maj 2018.

Indvielsen for den nye institution vil ske efter sommerferien 2018.

## Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 04-04-2018:

Taget til efterretning.

#### 11. Bevæg dig for livet

16/20981

**Beslutningstema:** 

C: Drøftelsessag.

Svendborg Kommunes Visionsaftale med DGI/DIF som Bevæg dig for livet – visionskommune 2018-2022

Drøftelse af Svendborg Kommunes visionsaftale som Bevæg dig for livet – visionskommune 2018-2022.

## **Indstilling:**

Direktionen indstiller, at

 Udvalget drøfter aftalegrundlaget, herunder målgrupper og indsatsområder.

## Sagsfremstilling:

Danmarks Idrætsforbund (DIF) og Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger (DGI) har en fælles vision om, at 75% af befolkningen i 2025 skal være fysisk aktive, og heraf 50 % i en forening. Det betyder på landsplan, at der i 2025 skal være mindst 600.000 flere danskere, der dyrker idræt og motion og mindst 325.000 flere skal dyrke idræt og motion i en forening.

Som led i at opfylde visionen har DIF og DGI taget initiativ til at indgå partnerskabsaftaler med 15 kommuner - såkaldte visionskommuner. Hensigten med samarbejdet er at højne idrætsdeltagelsen og den generelle fysiske aktivitet for alle befolkningsgrupper, med fokus på de målgrupper og områder, hvor der i dag er mindst fysisk aktivitet.

Svendborg Kommune har på tværs af forvaltningsområder og i samarbejde med DGI/DIF udfærdiget et aftalegrundlag.

Med Visionsaftalen er det målet at øge den fysiske aktivitet med 3.600 borgere i Svendborg Kommune.

Indsatserne i visionsaftalen er som følgende:

Indsatsbeskrivelser:

- Foreningsudvikling
- Udvikling af rum og rammer for idræt og bevægelse

Nye målgrupper ind i idrætten:

- Teenagere og unge voksne frafald fra idrætten
- Børnefamilier
- Socialt sårbare og udsatte målgrupper
- Seniorer 60+
- Idræt og bevægelse løfter sundheden

Projektet gennemføres på tværs af forvaltningsområder.

Aftalegrundlaget er til drøftelse i følgende stående udvalg:

- Økonomiudvalget
- Børne- og Ungeudvalget
- Kultur- og Fritidsudvalget
- Social- og Sundhedsudvalget
- Teknik- og Erhvervsudvalget
- Miljø- og Naturudvalget

## Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser:

Der er afsat 250.000 kr. årligt i perioden 2018-2022 til projektet. Midlerne dækker udgifter til en projektleder. Finansieringen er betinget af, at DGI/DIF tilsammen bidrager med 250.000 kr. årligt.

Der vil løbende blive ansøgt fonde og puljer til de specifikke indsatsområder og projekter i visionsaftalen.

#### Bilag:

Åben - Udkast til visionsaftale mellem Svendborg Kommune og DGIDIF.pdf

## Beslutning i Miljø- og Naturudvalget den 03-04-2018: Drøftet.

## Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 04-04-2018:

Drøftet aftalegrundlaget med anbefaling af, at indsatsområder udvides med den åbne skole. Ridestier tilføjes afsnittet vedr. Udvikling af rum og rammer for idrætten i Svendborg Kommune.

#### 12. Politisk godkendelse af Strategi FYN 2018-21

## 18/7586

#### Beslutningstema:

Strategi FYN 2018-21 har i oktober-december været i politisk høring i de ni fynske kommuner, som deltager i Byregion Fyn-samarbejdet. Det nu tilrettede forslag fremsættes af Borgmesterforum Fyn til politisk godkendelse i de ni fynske kommuner.

## Indstilling:

Direktionen indstiller til byrådet,

 At forslaget til Strategi FYN 2018-21 godkendes som grundlag for det fælles fynske samarbejde i indeværende byrådsperiode.

## Sagsfremstilling:

Med Strategi FYN 2018-2021 står ni fynske kommuner sammen om handlinger, der i tre strategiske spor sætter en fælles retning for udviklingen af Fyn ved at udnytte de fynske vækstpotentialer og skabe flere arbejdspladser, øget bosætning og en stærk sammenhængende infrastruktur. De tre spor er Arbejdsmarked & Uddannelse, Bosætning &

Attraktivitet og Infrastruktur & Mobilitet. Strategi FYN 2018-2021 afløser Strategi FYN 2014-17 som Byregion Fyn-kommunernes fælles strategiske overligger for vækst og udvikling i indeværende byrådsperiode.

## Resultatet af den politiske høring

Strategien har i perioden oktober-december været i politisk høring i de fynske kommuner, ligesom Beskæftigelsesforum Fyn og Region Syddanmark også har indgivet høringssvar. Sekretariatet noterer sig, at der blandt alle kommuner er en generel tilfredshed med- og opbakning til forslaget til Strategi FYN 2018-21. Således har kommunernes i alt indsendt 57 bemærkninger til Strategi FYN 2018-21 primært i form af ændringsforslag til uddybelse og klargøring af vigtige kommunale pointer omkring strategiens realisering. De indarbejdede rettelser i tekst- og grafik fremgår af vedlagte Hvidbog.

BMF har d. 22.2 2018 godkendt sekretariatets hvidbog og indstillinger til, hvordan kommunernes bemærkninger kan indarbejdes i strategien. Herefter har sekretariatet tilrettet strategien, så den i dag kan sendes til politisk godkendelse i kommunerne.

#### Processen hidtil

Arbejdet med Strategi FYN 2018-21 har nu været i gang siden oktober 2016, hvor Borgmesterforum Fyn besluttede, at indsatsen skulle fokuseres i de tre strategiske spor: Uddannelse & Arbejdsmarked, Bosætning & Attraktivitet og Infrastruktur & Mobilitet. Processen har inddraget politikere, embedsmænd og eksterne parter og har bestået af følgende:

- Politisk prioritering: BMF-møde i oktober 2016: Beslutning om politisk prioritering af Strategi FYN 2018-2021s tre spor. De fynske byrådsmedlemmer deltog på de to politikudviklende konferencer Fyns Fremtid 7 i november 2016 på Lindø og Fyns Fremtid 8 i marts 2017 i Nyborg, hvor deltagerne gennem workshops i fællesskab fremsatte forslag om politisk fokus og ønsker til konkrete indsatser for det fremtidige fælles fynske samarbejde.
- **Ekspertinddragelse:** Arbejdsgrupper med deltagelse fra bl.a. det fynske erhvervsliv, brancheorganisationer og uddannelsessteder har givet input til indholdet.
- Administrativ høring og kvalitetssikring: Det første forslag til Strategi FYN 2018-2021 forelå i marts 2017, og kommunaldirektørforum besluttede at udsende forslaget til strategien i administrativ høring for at kvalitetssikre formuleringer af forslag til konkrete indsatser og for at sikre, at der peges på de rigtige ansvarshavende fora og samarbejdspartnere, der kan sikre gennemførelse af kommunalt forankrede samarbejdsprojekter. I august blev der afholdt to workshops, hvor fagchefer på tværs af de ni kommuner kvalificerede udfordringer, handlinger og mål til strategiens spor Arbejdsmarked & Uddannelse og Bosætning & Attraktivitet.

#### Strategi sendes i politisk høring:

Borgmesterforum Fyn afholdt møde den 3. oktober og besluttede at sende strategien i politisk høring med høringsperiode fra 10. oktober til 20. december.

• Strategi sendes til politisk godkendelse: Sekretariatet har bearbejdet kommunernes politiske høringssvar og forslag til justeringer af strategien i en hvidbog, der på BMF d. 22. februar er blev godkendt som grundlag for tilretning af strategien. Strategi FYN 2018-21 er tilrettet på baggrund af hvidbogen og sendes nu til politisk godkendelse.

#### Nu:

**Strategi sendes til politisk godkendelse:** Sekretariatet har bearbejdet kommunernes politiske høringssvar og forslag til justeringer af strategien i en hvidbog, der på BMF d. 22. februar er blev godkendt som grundlag for tilretning af strategien. Strategi FYN 2018-21 er tilrettet på baggrund af hvidbogen og sendes nu til politisk godkendelse.

## Efter politisk godkendelse:

Realisering af fælles fynske indsatser med udgangspunkt i Strategi FYN 2018-21. Efter endelig godkendelse af den fælles fynske strategi, prioriteres, finansieres og igangsættes de fælles indsatser, som kommunerne beslutter i de enkelte byråd.

#### Bilag:

Åben - Bilag 1 - Strategi FYN 2018-21

Åben - Bilag 2 - Hvidbog

Åben - Bilag 3 - Kommunernes individuelle høringssvar

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 04-04-2018: Indstilles.

#### 13. Meddelelser

18/430

Sagsfremstilling: Udvalgsformanden: Udvalgsmedlemmerne: Direktøren:

- Regeringens udspil: Ét Danmark uden parallelsamfund
- Kapacitetsudvidelse af 0-2 års pladser i Svendborg by
- Vision for læring og dannelse og uddannelsesstrategi

 Dialogmøde på dagtilbudsområdet den 12. april 2018

## Bilag:

Åben - Publikation\_ét-danmark-uden-parallelsamfund.pdf Åben - Kapacitetsudvidelse af 0-2 års pladser i Svendborg by

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 04-04-2018: Taget til efterretning.

Underskriftsblad:	Mødet sluttede kl.: 18:15		
Henrik Nielsen	Karl Magnus Bidstrup		
Dorthe Ullemose	Maria Haladyn		
Mette Kristensen	Steen Tinning		
Torben Frost			