

## Punkt 162: Bemærkninger til dagsordenen

00.01.00-G01-1144-18

### Baggrund for sagens forelæggelse

Forretningsorden for Økonomiudvalget og de stående udvalg.

### Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

### Sagsfremstilling

Ifølge Forretningsordenens § 3, stk. 4, kan ethvert medlem ved mødets start begære ordet til dagsordenen.

### Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen drøftes.

### Beslutning

Dagsordenen blev godkendt.

Anne Madsen (A) deltog ikke i behandlingen af sagerne 167, 168 og 169.

## Punkt 163: Meddelelser

00.01.00-G01-1145-18

### Baggrund for sagens forelæggelse

Meddelelser og informationer fra udvalgsmedlemmer og centre gives på mødet til udvalgets orientering samt orientering fra udvalgsmedlemmer om poster, som udvalgsmedlemmer bestrider i råd og nævn (Ung Sorø – Bestyrelsen og Sorø Akademis Skole).

### Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Meddelelser tages til efterretning.

### Beslutning

Ruds Vedby Skoles elevråd er nomineret til titlen som Danmarks bedste elevråd.

Endvidere blev orienteret om foreløbig sagsliste for udvalgets møde den 2. april 2019.

## Punkt 164: Referater fra skole- og områdebestyrelser

00.01.00-G01-3-19

### Baggrund for sagens forelæggelse

Diverse informationer til orientering for udvalget.

### Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

### Sagsfremstilling

Referater fra møder i skole- og områdebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

### Høring

Nej.

## Økonomiske konsekvenser

Ingen.

## Væsentlige afledte konsekvenser

Ingen.

## Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag:

## Beslutning

Taget til efterretning

# Punkt 165: Slaraffen - en børnekulturel dannelsesrejse

20.00.00-A00-5-18

## Baggrund for sagens forelæggelse

Slaraffen børnekulturge har i sin nuværende form eksisteret siden 2015. Ugen har bestået af workshops, koncerter og forestillinger på institutionerne, et stort fælles optog om fredagen og et lørdagsprogram, der er tilrettelagt for familier.

Gennem det seneste års tid har styregruppen bag Slaraffen (Sorø Bibliotek, Sorø Musiske Skole, Byråd og Kultur) arbejdet på, at udvikle Slaraffen og gøre det til en paraply for børnekulturen i Sorø Kommune. Det har mundet ud i børnekulturelt projekt, der lige nu har arbejdstitlen: Slaraffen - en børnekulturel dannelsesrejse.

## Sagens gang

Børn og Undervisningsudvalget.

## Sagsfremstilling

Formålet med projektet er at skabe længerevarende kulturfællesskaber, der giver børn i daginstitutioner og indskoling veltilrettelagte og kvalitative kunstneriske oplevelser. Kulturfællesskaberne skal styrke børnenes evne til at udvikle sprog og erfaringer, der øger deres mulighed for at erkende sig selv som menneske - alene og sammen med andre.

Et ligeværdigt samarbejde

Fællesskaberne bliver udviklet i et ligeværdigt samarbejde mellem kulturinstitutioner, daginstitutioner og kunstnere og kvalificeres af professionshøjskolerne, så de bliver brugbare i institutionernes hverdag. Udover at give børnene mulighed for at opleve kunsten, arbejde med den og selv udtrykke sig, giver fællesskaberne også det pædagogiske personale mulighed for, at få nye erfaringer og redskaber til at arbejde med kultur og æstetiske læreprocesser. Den viden og de modeller som udvikles gennem projektet samles i en fælles "vidensbank" og kan efterfølgende bredes ud til kolleger i daginstitutionerne.

Slaraffen - en dannelsesrejse i børnehøjde

Med dannelsesrejsen som metafor skal projektet med andre ord tage børnene med på en rejse, der både gør dem klogere på sig selv, på det samfund de er en del af og den verden, der omgiver os. Med sig får de kunsten som en rejsefælle, der kan hjælpe dem med at stille og få svar på nogle af de spørgsmål, de møder undervejs. Gennem musikken, teatret og kunsten får vi nye blikke på os selv, på den verden vi lever i, og lærer at udtrykke os på nye måder. Derfor er kunsten et vigtigt element i den kuffert, som børnene får med på deres egen dannelsesrejse.

Hvordan vil den enkelte institution opleve projektet?

Et projekt vil tage udgangspunkt i følgende opbygning, som er inspireret af KULTprojektet, som blev ledet af professionshøjskolen Absalon og gennemført i samarbejde med en række institutioner spredt rundt i landet fra efteråret 2016 til sommeren 2018. Her blev der udviklet en 3 del model for kulturfællesskaber, der bestod af en optakt, en oplevelse og en efterbearbejdning – visualiseret ved en sommerfugl. Vi er inspireret af modellen og vil opbygge vores sommerfugl på følgende måde:

Hver vinge repræsenterer dels forarbejdet af det enkelte projekt, dels efterbearbejdelsen. Kroppen er selve projektets gennemførelse. Kun når alle 3 elementer er til stede flyver sommerfuglen.

Et tænkt projekt kunne for eksempel være et fællesskab, der tager udgangspunkt i dansk guldalder. Her er der i Sorø en meget stærk lokal forankring, idet Sorø Akademi var et af de steder, hvor Guldalderens kunstnere mødtes og berigede hinanden. Deltagere i et sådant projekt kunne være Sorø Kunstmuseum, Sorø Museum, en eller flere daginstitutioner / skoler, 2 kunstnere fra hver sin kunstretning, og Professionshøjskolen Absalon der kvalificerer projektet.

Forarbejdet:

Deltagerne udvikler i fællesskab projektet med afsæt dels i "Master for en styrket pædagogisk læreplan" udarbejdet i 2016 af det daværende

Ministerium for Børn, Undervisning og Ligestilling, dels i Sorø Kommunes Vision 2022 og i Sorø Kommunes Kultur og Fritidspolitik, samt i de vedtagne kommunale strategiske indsatsområder for børn og unge.

#### Gennemførelse:

Projektet gennemføres over en periode på 6 – 8 uger, hvor børnene sammen med kunstnerne, museerne og deres pædagoger arbejder med emnet ud fra alle de vinkler, som de mange deltagere kan give det.

#### Efterbearbejdelse:

Erfaringer, opnået læring og øgede kompetencer, tydeliggøres i fællesskab med alle de deltagende. Dette skal sikre, at der i de enkelte daginstitutioner indlejres og fastholdes kompetencer og erfaring.

#### Æstetiske læreprocesser:

Udgangspunktet i alle projekter vil være at der arbejdes med æstetiske læreprocesser. Æstetiske lærerprocesser kan forstås som en proces hvori man omformer indtryk (hørt musik, en udstilling, en historie) til et udtryk, via et æstetisk medie eller formsprog (for eksempel maler, tegner, danser, laver teater osv.) Projekterne skal bidrage til at udvikle børns empati og identitet, fantasi og kreativitet, formsprog og kulturel kompetence og endelig stimulere børnenes livsglæde og livskraft.

#### Forældresamarbejde:

Som en del af projektet udvikles der en kuffert eller guide, der fungerer som en introduktion til forløbene for børnene og deres forældre. Børnene får guiden med hjem og kan sammen med deres forældre tale om, hvad de skal til at arbejde med. På den måde bliver forældrene inddraget i forløbene og kan følge med i, hvad deres børn oplever og lærer. Samtidig inviteres forældrene også med til en eller flere af de kulturoplevelser, som børnene får i løbet af forløbet. Det kan være en koncert, et museumsbesøg eller teateroplevelse. På den måde får de et fælles sprog og en fælles referenceramme, og forældrene kan tale med børnene om, hvad de oplever.

#### Tidsplan:

Den foreløbige tidsplan for projektet ser således ud:

##### 1. Halvår 2019

Fundraising

##### 2. Halvår 2019

Udvikling og planlægning af forløb til daginstitutioner

Udpegning af kunstnere

Kick-off arrangement (fyraftensmøde) for personale i daginstitutionerne

##### 2020

Forløb i 7 daginstitutioner (førskolebørn)

Kick-off arrangement for personale i skolerne

Planlægning af forløb til skoler

##### 2021

Forløb i 7 daginstitutioner (førskolebørn)

Forløb i 4 skoler (0.klasse)

##### 2022

Forløb i 3 skoler (0.klasse)

Opsamling af viden og afsluttende rapport.

Forløbene er tænkt således at hver af de i alt 14 daginstitutioner (inklusive private) i Sorø Kommune får i alt et forløb til deres førskolegruppe. Hver af kommunens 7 skoler (inklusive privatskolen) får et forløb til hele 0. årgang. Der er en forskydning tidsmæssigt således at de børn, der har oplevet et forløb i daginstitutionen, får mulighed for at opleve et nyt forløb, når de kommer i 0. klasse. Det skaber genkendelighed og understøtter brobygningen mellem daginstitution og skole. Det samlede antal børn, som får glæde af projektet er ca. 1200 børn i skoler og daginstitutioner.

#### Det strategiske grundlag:

Projektet taler ind i flere af de temaer, der er formuleret i Vision 2022. Helt konkret er projektet blandt andet med til at udfolde følgende målsætninger inden for tema 2 og tema 3:

##### TEMA 2: Levende byer og lokalsamfund – med natur, kultur og historie

Sorø Kommune vil samarbejde med borgere og interessenter om udviklingen af levende og bæredygtige byer og lokalsamfund med natur, kultur og historie – og med fokus på ansvarligt forbrug og effektiv ressourceudnyttelse.

Vi vil værne om naturen, kulturarven og kulturen samt udvikle dem som et aktiv i borgernes hverdag i samspil med relevante aktører som kulturinstitutioner, foreninger, organisationer med flere.

##### TEMA 3: Viden og vækst – arbejde og uddannelse til alle

Sorø Kommune vil gennem gode og innovative dagtilbud og skoler med høj faglighed og trivsel skabe grundlag for, at vores børn og unge dannes og uddannes, så de kan tage aktivt og medskabende del i fremtidens samfund med viden og vækst. Vores børn og unge skal med respekt for fællesskabet kunne gribe, mestre og udfolde egne potentialer indenfor alle dele af deres liv; uddannelsesmæssigt, jobmæssigt, socialt med mere. Fremtidens dannelse og uddannelse starter i dagtilbuddet eller tidligere.

Status – hvor langt er vi?

Styregruppen bag Slaraffen har haft møde med fagcenterchef Henrik Madsen og områdelederne på dagtilbudsområdet, som alle har tilkendegivet, at de gerne vil være partnere i projektet. Samme tilkendegivelse har Sorø Kunstmuseum og Sorø Museum/Museum Vestsjælland givet. Projektet har været forelagt projekt- og porteføljegruppen og chefgruppen, som også har godkendt projektet og ser gode perspektiver i det.

Kultur og Fritidsudvalget har på deres møde den 9. januar tilkendegivet deres opbakning til projektet og vil arbejde på, at projektet indgår som et strategisk indsatsområde i formuleringen af den nye Kultur og Fritidspolitik.

Der er den 15. januar 2019 sendt en ansøgning til Slots- og Kulturstyrelsens pulje til en tidlig kulturstart, hvor der søges om finansiering til den del af projektet, der vedrører forløbene i dagtilbuddene.

Der forventes svar på ansøgningen i april 2019. Såfremt ansøgningen vinder fremme og der bevilges midler til projektet fra Slots- og Kulturstyrelsen, sættes den del af projektet i gang, der foregår i dagtilbudene. Der fundraises til projektet fra eksterne fonde.

### Høring

Ikke relevant.

### Økonomiske konsekvenser

Som beskrevet ovenfor søges Slots- og Kulturstyrelsen pulje. Det er en forudsætning for at opnå tilskud herfra, at der er minimum 40% medfinansiering. Medfinansieringen vil bestå af leveret arbejdstid for alle de kommunale institutioner, som er en del af projektet. Puljen tildeler ikke midler til projekter på under 500.000 kr.

### Væsentlige afledte konsekvenser

Forskning peger på, at længerevarende kulturførøb i skoler og dagtilbud har en positiv effekt på børns trivsel og læring.

### Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Sagen tages til efterretning.
2. Projektet tænkes ind i arbejdet omkring udviklingsaftalerne.

### Beslutning

Taget til efterretning med den bemærkning, at der opfordres til, at der i projektet indarbejdes en forankringsstrategi i 2021.

## Punkt 166: Implementering af Vision og Planstrategi 2022 (Vision 2022)

00.01.00-P15-1-19

### Baggrund for sagens forelæggelse

Byrådet vedtog Vision og Planstrategi 2022 (Vision 2022) for Sorø Kommune på Byrådets møde den 21. november 2018. På møderækken i december 2018 blev der forelagt en sag i alle fagudvalg og Økonomiudvalget om opfølgningen på vedtagelse af Vision 2022. Heri beskrives det, at alle fagudvalg primo 2019 foretager en første drøftelse af ambitioner og aktiviteter i forhold til implementering af Vision 2022, for de temaer i Vision 2022, fagudvalgene har et særligt ansvar for.

Med dette afsæt fremlægges oplæg til en videre drøftelse af implementering af Vision 2022 i Børn og Undervisningsudvalget i forkølelse af seminar (januar/februar 2019) og med forslag til emner til den kommende udviklingsaftale mellem Børn og Undervisningsudvalget og Fagcenterchef. Udviklingsaftalen for Børn og Undervisningsudvalget forventes besluttet på møde den 30. april 2019.

Børn og Undervisningsudvalget har et særligt ansvar for implementering af tema 3 "Viden og vækst - arbejde og uddannelse til alle". Tema 3 rummer i alt 4 mål med 6 tilknyttede indsatser. Arbejdsmarked og Borgerservice samt Byråd og Kultur er medejere på ét af de 4 mål i tema 3. Herudover er Børn og Undervisningsudvalget medejere på ét mål i tema 2: "Levende byer og lokalsamfund - med natur, kultur og historie", hvor det er Teknik og Miljøudvalget og Kultur og Fritidsudvalget, der ejer tema 2 (oversigt over de mål fagudvalgene/fagcentrene er henholdsvis ejer og deltager på er vedlagt i bilag).

Endvidere deltager Børn og Familier i 2 mål i tema 1: "Det gode hverdagsliv med sundhed og trivsel for alle". Her forelægger Social og Sundhed en sag, som behandler dette tema.

Når prioriteringer i forhold til implementering af Vision 2022 er drøftet i fagudvalget, tages der stilling til revision af sektorpolitikker (den

sammenhængende børne og ungepolitik).

## **Sagens gang**

Børn og Undervisningsudvalget.

## **Sagsfremstilling**

Med sagsfremstillingen lægges der op til en:

- Drøftelse af overordnede igangværende strategier og indsatser der understøtter Vision 2022 (bilag 2).
- Drøftelse af forslag til emner/initiativer til den kommende udviklingsaftale på baggrund af opsamling på BUU-seminar januar/februar 2019 samt input fra Fagområdet Børn og Familier (bilag 2, 3 og 4).
- Drøftelse af ideer til tværgående politisk koordinering og samarbejde (bilag 5)

Der gøres opmærksom på, at budgetønsker til udmøntning af Vision 2022 drøftes ved behandlingen af udviklingsaftalen den 30. april 2019. Såfremt der beslutes at udarbejde konkrete budgetforslag, vil disse blive forelagt på mødet den 11. juni 2019.

## **Koordinering**

Børn og Undervisningsudvalgets indspil/beslutninger på marts møderækken videreføres til de fagudvalg/fagcentre, der enten er medejere eller deltagere på tema 3.

## **Opgavevaretagelsen i Fagcenter Børn og Familier (BF)**

Børn og Familiens ansvarsområde danner et naturligt udgangspunkt for realiseringen af de fastsatte mål under især visionens tema 3 om "Viden og vækst - arbejde og uddannelse til alle". Fagcenteret har rollen som myndighed for børn og unge i samarbejde med deres forældre/familie, og skal herigennem være med til at sikre alle børn muligheden for en barndom i trivsel, hvor følelsen af succes og meningsfuldhed bæres med ind i uddannelses-, arbejds- og voksenlivet.

Det er således Fagcenter Børn og Familier der, med afsæt i de lovgivningsmæssige rammer, arbejder for at Sorø Kommune kan tilbyde rammerne om det gode hverdagsliv med sundhed og trivsel for især børn og unge gennem innovative dagtilbud og skoler med høj faglighed, hvor der skabes grundlag for at kommunens børn og unge dannes og uddannes, så de kan tage aktivt og medskabende del i fremtiden. Her ligger der en fortsat stor opgave.

For hele fagområdet arbejdes der, fortsat med Stærke Børnefællesskaber, med fokus på at skabe inkluderende og udviklende lege- og læringsmiljøer for alle børn i Sorø Kommune.

På dagtilbudsområdet arbejdes der bl.a. med en ny styrket læreplan med henblik på at etablere et læringsmiljø, der over hele dagen fremmer børns trivsel, sundhed, udvikling og læring.

På skoleområdet arbejdes der videre med reformens elementer i forhold til at folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Blandt andet gennem udvikling af en elevcentreret lærings- og ledelsespraksis, hvor der arbejdes med udvikling af elevernes evne til aktivt at bruge faglighed, teknologi og tværgående kompetencer som kreativitet, kommunikation, kritisk tænkning og samarbejde.

Som led i betydningen af at mindske den sociale baggrund, arbejdes der blandt andet strategisk med at udsætte børn tilføres kompetencer tidligt i livet, og at flere børn, unge og deres forældre får den hjælp, de har brug for (sammenhængende og samtidige indsatser), inden problemerne vokser sig for store, blandt andet ved at styrke det tværprofessionelle samarbejde med skoler og dagtilbud, som omdrejningspunktet, og med centrale faggrupper, (psykologer, tale-hørekonsulenter, sundhedspleje og socialrådgivere), som er tilknyttet de enkelte distrikter.

Og for at sikre alle børns trivsel og udvikling bedre i Sorø Kommune, arbejdes der pt. på udvikling af et fælles læringssyn for hele fagområdet, samt på at styrke børn og unges overgange blandt andet helt fra de bliver født (tidlig indsats) og ind i dagtilbud - og også fra folkeskole og videre til en ungdomsuddannelse.

Eksempler på områder der understøtter de fastsatte mål i Vision 2022, og hvor der med fordel kan ske en fortsat (op)prioritering:

- Fokus på udvikling af kerneopgaven, og herunder arbejdet med dannelse, læring og trivsel - alle børn og unge skal lykkes og skal videre. Arbejde med et fælles læringssyn og arbejde med at styrke overgangene i børn og unges liv.
- Tidlig og tidligst mulig indsats med fokus på at fremme børn og unges ressourcer, så de får muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv.
- Folkeskolen som en mere åben og fleksibel skole, med fokus på øget faglighed og kvalitet (jævnfør ny aftale med ændring af folkeskoleloven, som pt. er i høring nationalt). På Børn og Undervisningsudvalgmøde den 30. april 2019 vil der blive forelagt en sag om aftalen.

## **Høring**

Visionen har været drøftet i december 2018/ januar 2019 i fagområdet hos områdeledelser (Nord og Syd), skoleledelser på alle folkeskoler, samt blandt ledere og koordinatore i fagcenteret, hvor der er givet input til indhold til ny udviklingsaftale.

På møde i Fagområdets strategiske ledelsesforum den 21. februar 2019, blev der udtrykt stor opbakning til det udarbejdede forslag til grundlag og emner til ny udviklingsaftale.

## **Økonomiske konsekvenser**

Råderum til aktiviteter skal skabes indenfor fagudvalgets egen ramme, for eksempel via en omprioritering. Dog også mulighed for drøftelse af

eventuelle budgetønsker til budget 2020 med afsæt i Vision 2022.

Som udgangspunkt er de økonomiske muligheder lagt fast indenfor de statsligt fastsatte rammer, suppleret med byrådets kodeks for det gode budgetarbejde. Vision 2022 skal gennemføres indenfor disse økonomiske rammer. Ligeledes følger mange af kommunens opgaver af lovkrav. Vision 2022 skal hjælpe med at stille skarpt på udvikling og prioritering af drift, service, partnerskaber og politik. Udgangspunktet for fagudvalgenes arbejde med gennemførelse af Vision 2022, og de prioriterede verdensmål, er ovennævnte rammer.

### **Væsentlige afledte konsekvenser**

Det er forventningen, at realisering af Vision og Planstrategi 2022 skal medvirke til at fremme de ni prioriterede verdensmål, og understøtte vækst og udvikling i Sorø Kommune frem mod 2022, herunder med indfrielse af følgende konkrete mål:

- Tema 1: Sorø Kommune vil arbejde målrettet, tværfagligt og med fokus på forebyggelse på at tilbyde rammerne om det gode hverdagsliv med sundhed og trivsel for alle borgere.
- Tema 2: Sorø Kommune vil samarbejde med borgere og interessenter om udviklingen af levende og bæredygtige byer og lokalsamfund med natur, kultur og historie.
- Tema 3: Sorø Kommune vil gennem gode og innovative dagtilbud og skoler med høj faglighed og trivsel skabe grundlag for, at vores børn og unge dannes og uddannes, så de kan tage aktivt og medskabende del i fremtidens samfund med viden og vækst.
- Tema 4: Sorø Kommunes erhvervsklima udvikles forsat – med øje for virksomhedernes behov og med fokus på løbende forbedring af rammevilkår.

Som sagt har Børn og Undervisningsudvalget et særligt ansvar for implementering af tema 3.

### **Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:**

1. Forslag til emner til den kommende udviklingsaftale besluttet, med udgangspunkt i de overordnede strategier og indsatser, der allerede er besluttet, og som understøtter Vision 2022 (bilag 1).
2. Der træffes beslutning om, hvordan fagudvalgene kan koordinere det tværgående arbejde (bilag 2).
3. Det tages til efterretning, at den økonomiske ramme for forslag til indsatsområder samt eventuelle budgetønsker, med afsæt i Vision 2022, drøftes ved behandlingen af ny udviklingsaftale den 30. april 2019, og at eventuelle konkrete budgetforslag behandles på møde den 11. juni 2019.

### **Beslutning**

Indstillingens pkt. 1:

Børn og Undervisningsudvalget besluttede, at fagcentret ud over igangværende strategier og indsatser arbejder med de 8 temaer under overskriften "Grundlag og emner til udviklingsaftalen" nævnt i bilag 2 ved udarbejdelse af udviklingsaftalen mellem udvalget og fagcentret, som forelægges til godkendelse på møde i udvalget den 30. april 2019.

Indstillingens pkt. 2:

Børn og Undervisningsudvalget besluttede at koordinere det tværgående arbejde inden for de nævnte eksempler i bilag 5 til denne sag.

Indstillingens pkt. 3:

Indstillingen godkendt.

## **Punkt 167: Dialogmøder 2019-20**

00.22.04-P35-1-14

### **Baggrund for sagens forelæggelse**

Der afholdes hvert år en række dialogmøder mellem Børn og Undervisningsudvalget og eksempelvis bestyrelser, ledere, elever, erhvervslivets repræsentanter med videre.

Deltagerkreds og mødefrekvens for dialogmøder i 2019 blev drøftet på Børn og Undervisningsudvalgets seminar den 30. januar 2019, og administrationen blev bedt om at udarbejde et årshjul for dialogmøder i 2019.

### **Sagens gang**

Børn og Undervisningsudvalget.

### **Sagsfremstilling**

Det konkrete forslag til et årshjul for dialogmøder 2019 er vedhæftet som bilag. Mødernes art og antal samt længde er angivet herunder:

- Skolebestyrelserne: 1 møde á 3 timer.
- Områdebestyrelserne: 1 møde á 3 timer.
- Sektorudvalgsmøde: 1 møde á 1 time.
- Elevforum (det fælles elevforum): 2 møder á 1 time.
- Advisory Board: 2 møder á 3 timer.
- 4 temamøder med emner som tager udgangspunkt i den vedtagne udviklingsaftale

Temamøde 1:

Den ny udviklingsaftale. Fællesmøde med område- og skolebestyrelser, elevforum samt forvaltning (på tværs af fagområderne i Børn og Familier): 1 møde á 3 timer.

Temamøde 2:

Budget. Fælles formandsmøde (dagtilbudsområdet og skoleområdet): 1½ time.

Temamøde 3: Ny strategi for digitalisering 0-18 år (herunder teknologiforståelse). Fællesmøde med område- og skolebestyrelser, elevforum samt forvaltning (på tværs af fagområderne i Børn og Familier): 1 møde á 3 timer.

Temamøde 4: Tidlig indsats, herunder muligheden for at fremme ønskede resultater.

Dialogmøderne á 1 times varighed afholdes i forbindelse med ordinære møder i Børn og Undervisningsudvalget.

Temamødernes indhold kan løbende ændres, hvis Børn og Undervisningsudvalget ønsker det.

Herudover vil der, med udgangspunkt i Vision2022 og eventuelt fælles udviklingsaftaler, blive planlagt en række møder med andre fagudvalg.

### **Høring**

Ingen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Væsentlige afledte konsekvenser**

Ingen.

### **Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:**

1. Det udarbejdede forslag, til årshjul for dialogmøder 2019, godkendes.

### **Beslutning**

Godkendt. Til møde i Børn og Undervisningsudvalget den 2. april 2019 forelægger fagcentret et forslag til mødedeltagere i temamøderne 1, 3 og 4. Udvalgets medlemmer kan med frist den 15. marts 2019 fremsende forslag til mødedeltagere til fagcentret.

Anne Madsen (A) deltog ikke i behandlingen af punktet.

## **Punkt 168: Elevferieplaner for skoleårene 2020-2021, 2021-2022 og 2022-2023**

17.02.03-G01-1-18

### **Baggrund for sagens forelæggelse**

Børn og Undervisningsudvalget har fået forelagt elevferieplanerne på mødet den 8. januar 2019, hvorefter sagen har været sendt i høring. Børn og Undervisningsudvalget skal godkende elevferieplanerne for skoleårene 2020-2021, 2021-2022 og 2022-2023.

### **Sagens gang**

Børn og Undervisningsudvalget.

### **Sagsfremstilling**

De udarbejdede elevferieplaner er udarbejdet i forhold til gældende regelsæt for elevferieplaner, jævnfør folkeskolelovens §14a. De administrativt udarbejdede elevferieplaner er udarbejdet i forhold til de tidligere udarbejdede ferieplaner og opererer med 200 skoledage fordelt på årets 11 måneder.

Der er indkommet 5 høringssvar fra henholdsvis DLF Ringsted-Sorø Lærereforening v/Lise Vadsager, Stenlille Skoles MED-udvalg, Stenlille Skoles bestyrelse, Pedersborg Skoles MED-udvalg, samt Pedersborg Skoles bestyrelse.

De indkomne høringssvar tager udgangspunkt i elevferieplanen for 2021-2022 og 2022-2023.

Vedrørende elevferieplanen for 2021-2022:

I høringsvar fra Pedersborg Skoles MED-udvalg påpeges det, at juleferien bør være så lang som muligt. Pedersborg Skoles MED-udvalg ønsker, at første skoledag ændres til 9. august og første dag i juleferien ændres til 20. december – det giver 14 dages juleferie.

Vedrørende elevferieplanen for 2022-2023:

I høringsvar fra Stenlille Skoles MED-udvalg og Stenlille Skoles bestyrelse ønskes det, at opstarten efter juleferien ændres således, at eleverne starter tirsdag den 3. januar 2023 istedet for mandag den 2. januar 2023. I høringsvar fra Pedersborg Skoles MED-udvalg påpeges det, at juleferien bør være så lang som muligt. Pedersborg Skoles MED-udvalg ønsker, at første skoledag ændres til 8. august, første dag i juleferien ændres til 21. december, og sidste dag i juleferien ændres til 2. januar – det giver 13 dages juleferie.

Pedersborg Skoles bestyrelse har ingen kommentar til de valgte feriedage. Bestyrelsen har dog bemærkning til elevferieplanens form, idet det ønskes, at hvis der er perioder i skoleferierne, hvor SFO har åbent, kunne det være god service, at dette fremgik af ferieplanen.

Der er ikke indkommet yderligere bemærkninger fra de øvrige parter i denne sag.

### **Høring**

Sagen har været i høring i skolernes bestyrelser og MED-udvalg, samt de faglige organisationer, FOA, BUPL og DLF.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Væsentlige afledte konsekvenser**

Ingen.

### **Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:**

1. Elevferieplanen for skoleåret 2021-2022 ændres således, at første skoledag er den 9. august 2021 og første dag i juleferien ændres til 20. december så ønsket om 14 dages juleferie tilgodeses.
2. Elevferieplanen for skoleåret 2022-2023 ændres således, at juleferiens første feriedag er den 23. december 2022 så ønsket om at starte efter juleferien, den 3. januar 2023, kan tilgodeses.

### **Beslutning**

Godkendt.

Anne Madsen (A) deltog ikke i behandlingen af punktet.

## **Punkt 169: Oplæg til udmøntning af tema 1 i Vision 2022**

29.00.00-P15-1-19

### **Baggrund for sagens forelæggelse**

Byrådet vedtog Vision og Planstrategi 2022 for Sorø Kommune på Byrådets møde den 21. november 2018 (pkt. 205). På møderækken i december 2018 blev der forelagt en sag i alle fagudvalg samt Økonomiudvalget om opfølgningen på vedtagelse af Vision 2022. Heri beskrives det, at alle fagudvalg primo 2019 foretager en første drøftelse af ambitioner og aktiviteter i forhold til implementering af Vision 2022, for de temaer fagudvalgene har et særligt ansvar for. Med dette afsæt fremlægges oplæg til en første drøftelse af implementering af Vision 2022 i Social og Sundhedsudvalget.

Social og Sundhedsudvalget har ansvaret for tema 1 / Det gode hverdagsliv med sundhed og trivsel for alle. Tema 1 rummer i alt tre mål med tre tilknyttede indsatser. Som det vil fremgå af det udarbejdede materiale knyttet til sagen, beskrives der heri forslag til tværgående samarbejder på fem udvalgte fokusområder, med et nærmere defineret indhold, der i varierende omfang adresserer ansvars- og interessefeltet for alle kommunens fagudvalg. Sagen forelægges som følge heraf for alle fem fagudvalg.

Med denne sagsfremstilling præsenteres oplæg til udmøntning af tema 1, i form af et bud på en ramme, der sætter baggrund og retning for konkrete indsatser, der kan arbejdes med frem mod 2022. Når rammer og retning er politisk fastlagt, vil der blive taget stilling til hvorledes og i hvilken kadence der kan arbejdes med konkrete initiativer og indsatser, i forhold til de politisk besluttede fokusområder, og i den videre proces vil konkrete initiativer mv. blive forelagt til politisk stillingtagen samt beslutning.

### **Sagens gang**

Social og Sundhedsudvalget - Børn og Undervisningsudvalget - Kultur og Fritidsudvalget - Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget - Teknik og Miljøudvalget - Økonomiudvalget - Byrådet.



## Sagsfremstilling

Tema 1: "Det gode hverdagsliv med sundhed og trivsel for alle"

Sorø Kommune vil arbejde målrettet, tværfagligt og med fokus på forebyggelse, på at tilbyde rammerne om det gode hverdagsliv, med sundhed og trivsel for alle borgere.

Tema 1 knytter sig især til FN's verdensmål nr. 3 "Sundhed og trivsel", som handler om at sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper.

I Sorø Kommune vil vi med afsæt i verdensmål 3 bruge vores viden og faglighed, til at videreudvikle sundhedsfremmende og forebyggende indsatser samt reducere ulighed i sundhed. Det skal ske i en tværgående indsats med udgangspunkt i de kommunale institutioner og områder. Vi vil gøre en forskel der, hvor det har den største effekt.

Der knytter sig tre mål og tre indsatser til tema 1.

Tilblivelsen af den strategi som forelægges med denne sag, er kommet i stand i et tværsektorielt stykke arbejde, som har taget afsæt i vores viden, faglighed, politikker og strategier. Undervejs i processen har borgernes gode ideer og synspunkter, således som de kom til udtryk på afholdt borgermøde omkring vision 2022 samt i høringsperioden, været inddraget og afspejles i det udarbejdede oplæg. Endvidere har repræsentanter fra Sorø Kommune haft drøftelser med eksterne organisationer. Således har henholdsvis KL's Center for Forebyggelse i praksis samt Sundhedsstyrelsen været bidragsydere til strategiens indhold. Begge organisationer er interesseret i at indgå sparringsmæssigt undervejs, samt følge kommunens fremdrift med tema 1. Professionshøjskolen Absalon har været indbudt som deltager i den arbejdsproces, som den udarbejdede strategi er resultatet af, og Sorø Kommune og Professionshøjskolen Absalon har i forlængelse heraf indgået en stærk og forpligtende partnerskabsaftale, som bl.a. omhandler strategisk udvikling og drift af morgendagens kernevelfærd. Centralt heri er indsatser koblet til tema 1.

Store dele af tema 1 omsættes i tværfaglige indsatser med udgangspunkt i borgernes hverdag. Det gælder, uanset om det drejer sig om at hjælpe sårbare familier tidligt i livet, at ruste børn og unge til at gennemføre en uddannelse, at hjælpe voksne med at finde fodfæste på arbejdsmarkedet eller at arbejde med rehabilitering i ældreplejen. Lykkes vi med dette, så lykkes vi som kommune - til glæde for alle borgere.

At mestre sit liv, sin situation og sin hverdag er et vigtigt udgangspunkt for alle mennesker. Som kommune skal vi støtte borgerne i den bevægelse. Både i forhold til den enkelte, de pårørende, og i forhold til de fællesskaber, som er med til at løfte den enkeltes sundhed, trivsel og livskvalitet.

Sorø Kommune er hjemsted for mange gode fællesskaber, og de skaber sundhed samt forebygger tab af livskvalitet med videre. Så at arbejde målrettet med at etablere, styrke og skabe grobund for inkluderende fællesskaber mellem mennesker, er en investering i sundhed og trivsel på mange planer. Vores levested i Sorø Kommune med ressourcerum i form af varieret natur, veje og stier, bygninger og frilufts- og idrætsfaciliteter, kultur og historie er væsentlige for borgernes sundhed. Derfor skal vi vedligeholde og udvikle disse med borgernes sundhed og trivsel for øje.

Investering i sundhedsfremme og forebyggelse er investering i fremtiden for kommunens borgere. Ved at gøre en indsats, der hvor det har den største effekt, hjælper vi borgerne til et sundt liv i trivsel. På den måde er sundhedsfremme og forebyggelse også en investering i Sorø Kommunes økonomi. Borgernes sundhed har betydning for blandt andet produktivitet og omkostninger til sygefravær, tabt arbejdsevne, behandling og pleje med mere.

Med udgangspunkt i et iagttagelsesperspektiv om, at de indsatser vi fokuserer og satser på skal have den største effekt (i forhold til sundhedsudfordringer og samfundsøkonomi), er der valgt fem fokusområder:

- Bedre mental sundhed og trivsel
- En sund start på livet
- Alle unge skal have plads i fællesskabet
- Flere skal vælge et røgfrit liv
- Flere skal drikke mindre

Sorø Kommune har allerede iværksat en række indsatser, der understøtter disse 5 fokusområder. Vi er således ikke ude i et ærinde om at vi skal lave alt om, men derimod handler det om, at vi ønsker, at løse nogle af vores opgaver bedre og mere helhedsorienteret, samt med et styrket fokus på sundhedsdimension og sammenhæng. Vi vil hertil gerne undervejs gå ad nye stier omkring nye indsatser, blandt andet her i et udviklende samspil med uddannelses- og forskningsinstitutionen Absalon.

For at lykkes med at forbedre os på de nævnte fem områder skal der, i de kommende år, udvikles flere tiltag i et bredt tværfagligt samarbejde. I takt med at disse tiltag udvikles og konkretiseres vil de blive forelagt til politisk drøftelse og beslutning, i de berørte udvalg.

## Høring

Ingen.

## Økonomiske konsekvenser

Råderum til aktiviteter skal skabes indenfor fagudvalgenes egne rammer, for eksempel via omprioritering.

Sorø Kommune og Absalon forventer at lave nogle fælles fondsansøgninger. Det er hensigten at samarbejde om en række forsknings- og udviklingsaktiviteter i relation til tema 1, og gennem fondsansøgninger tilvejebringe det bedst mulige grundlag for en realisering af disse aktiviteter og gennem fondsansøgninger

### **Væsentlige afledte konsekvenser**

Det er forventningen, at realisering af Vision og Planstrategi 2022 skal medvirke til at fremme de 9 prioriterede verdensmål og understøtte vækst og udvikling i Sorø Kommune, frem mod 2022, herunder med indfrielse af følgende konkrete mål:

- Tema 1: Sorø Kommune vil arbejde målrettet, tværfagligt og med fokus på forebyggelse, på at tilbyde rammerne om det gode hverdagsliv med sundhed og trivsel for alle borgere
- Tema 2: Sorø Kommune vil samarbejde med borgere og interessenter om udviklingen af levende og bæredygtige byer og lokalsamfund med natur, kultur og historie
- Tema 3: Sorø Kommune vil gennem gode og innovative dagtilbud og skoler med høj faglighed og trivsel skabe grundlag for, at vores børn og unge dannes og uddannes, så de kan tage aktivt og medskabende del i fremtidens samfund med viden og vækst
- Tema 4: Sorø Kommunes erhvervsklima udvikles forsat – med øje for virksomhedernes behov og med fokus på løbende forbedring af rammevilkår

### **Fagcenter Social og Sundhed indstiller, at:**

1. Det strategiske oplæg til Verdensmål 3 : Tema 1 "DET GODE HVERDAGSLIV MED SUNDHED OG TRIVSEL FOR ALLE" indstilles godkendt.

### **Tidligere politisk behandlet**

Social og Sundhedsudvalget, 4. marts 2019, pkt. 133:

Udvalget tilkendegiver stor ros til det udførte arbejde og indstiller det strategiske oplæg til godkendelse.

### **Beslutning**

Børn og Undervisningsudvalget anerkender arbejdet, men kan ikke på det foreliggende grundlag godkende, at det strategiske oplæg indstilles godkendt.

Anne Madsen (A) deltog ikke i behandlingen af punktet.