

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 21.03.2017 kl. 08.30 - 12.30

Godthåbsgade 8, Mødelokale 3



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Orientering om samarbejde med By- og Landskabsforvaltningen om byudvikling	2
3	Orientering om status på Løvvangområdet	7
4	Drøftelse af budget 2018: Temadrøftelse af socialrådgivere på skolen	10
5	Orientering om indskrivning til skoleåret 2017/2018	15
6	Orientering om arbejdet med undersøgelse af tosprogsområdet i skolevæsenet i Aalborg Kommune 2017	18
7	Godkendelse af ekstrabevilling til landsbyordningen på Hou Skole	21
8	Orientering om Ungestatistik 4. kvartal 2016	23
9	Orientering om afrapportering fra Udvidet SSP, 2. halvår 2016	27
10	Orientering fra rådmand og direktør	29
11	Eventuelt	31
12	Godkendelse af referat	33



Tid Tirsdag 21. marts 2017, kl. 08.30

Sted Godthåbsgade 8, Mødelokale 3

Afbud

Til stede Jørgen Hein, Lisbeth Lauritsen, Per Clausen, Tina French Nielsen, Jan Nymark Thaysen, Helle Frederiksen, Hans Thorup

Øvrige deltagere Martin Østergaard Christensen, Jakob Ryttersgaard, Hardy Pedersen og Pernille Fruergård Simonsen

Øvrige oplysninger Jan Nymark Thaysen kom kl. 10.15 – og deltog under punkt 3 og resten af mødet. Under pkt. 2 deltog: Anne Juel Andersen, Plan og Udvikling, Jakob Thrane, Økonomi og stadsarkitekt Peder Baltzer. Under pkt 3 deltog: Sinne Pedersen, Løvvangskolen og Rikke Høgh Zimmer, Nr Uttrup Skole.



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Godkendt.

Jan Nymark Thaysen var fraværende.



Punkt 2.

Orientering om samarbejde med By- og Landskabsforvaltningen om byudvikling

2017-012893

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, materiale vedrørende samarbejde med By- og Landskabsforvaltningen omhandlede byudvikling i skoledistrikter.

Beslutning:

Til orientering.

Jan Nymark Thaysen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Sagen er på dagsordenen fordi Skoleforvaltningen og By- og Landskabsforvaltningen har indledt formelt samarbejde omhandlende byudvikling i skoledistrikter.

Formålet med samarbejdet er, at sikre sammenhæng mellem den fysiske planlægning og udviklingen i skolernes elevtal og kapacitet.

I Planstrategien er der defineret en vækstakse, der viser hvor den primære byudvikling i Aalborg vil ske de kommende år. Samtidig er der defineret 11 oplandsbyer med særlige potentialer for byvækst. Den konkrete boligudvikling fremgår af boligprogrammet, som ligger til grund for befolkningsprognosen, og dermed Skoleforvaltningens skoleprognose (elevprognose). I boligprogrammet indgår planlagt boligudvikling sammen med en række perspektivområder. Derudover findes der en række by- og boligudviklingsprojekter, som er i en meget tidlig planlægningsfase og som ikke indgår i boligprogrammet.

Et eksempel på det sidste er området ved Stigsborg, hvor der vil ske byudvikling de kommende år, men hvor planlægningen endnu ikke er så fremskredet, at det indgår i boligprogrammet fuldt ud.

Når boligerne ikke er i boligprogrammet, er de ikke medregnet i befolkningsprognosen og dermed skoleprognosen. Dette kan få stor betydning i de enkelte skoledistrikter.

Idéen bag samarbejdet mellem forvaltningerne har været at lægge boligprogrammet og boliger uden for boligprogrammet "ned over" skoledistrikterne og på den måde synliggøre den samlede forventede boligudvikling på GIS-kort i de enkelte skoledistrikter.

Sammenholdt med den eksisterende skoleprognose, befolkningsprognose og skolernes kapacitet fås dermed et billede af, hvilke skoledistrikter der er - eller kan blive - udfordret i de kommende år.

Samarbejdet mellem forvaltningerne er konkretiseret i et materiale som er vedlagt i bilag. I materialet er der udpeget en række geografiske områder dækkende et eller flere skoledistrikter, hvor befolknings- og elevtalsudviklingen sammenholdt med skolens fysiske rammer (kapaciteten) giver anledning til, at Skoleforvaltningen er særlig opmærksom på udviklingen og dermed i en så tidlig fase som muligt kan prioritere kommende anlægsprojekter.

Samarbejdet mellem forvaltningerne er i sin begyndelse, hvorfor materialet i sin nuværende form med tiden vil skulle videreudvikles både i indhold og form. Det forventes, at materialet fremadrettet opdateres årligt forud for budgetprocessen.

Konklusioner fra materialet

Befolkningsprognose

Udviklingen i befolkningen (6-16 årige) i et givet skoledistrikt afspejles ikke nødvendigvis i elevtallet på distriktets skole. Indskrivningsprocenterne viser hvor stor en del af distriktets elever der går på distriktets skole. Her kan der være store forskelle skolerne imellem. Befolkningsprognosen er alligevel en vigtig indikator for udviklingen på den enkelte skole, idet den viser udviklingen i skoledistriktets elevgrundlag.

De ti skoledistrikter der i den seneste befolkningsprognose viser størst stigning (antal) i 6-16 årige fra 2016-2027 er:

- Klarup Skole	234
- Herningvej Skole	192
- Vodskov Skole	107
- Sofiendalskolen	104
- Sønderbro skolen	98
- Højvangskolen	98
- Skansevejens Skole	72
- Byplanvejens Skole	54
- Hals Skole	49



- Vesterkærrets Skole 46

Bemærk at tal for Skansevejens Skole er fra før beslutningen om lukning af Løwangskolen og dermed ændring af skoledistriktet.

Langt de fleste skoler er placeret i enten vækstaksen eller i oplandsbyer med særlige potentialer for byvækst som defineret i Planstrategien.

Skoleprognose

Skoleprognosen – eller elevprognosen - viser den forventede udvikling i elevtallene på kommunens skoler. Prognosen udarbejdes én gang årligt i juni måned på baggrund af befolkningsprognosen tillagt historisk viden om flyttemønstre, indskrivningsprocenter mv. Seneste prognose går frem til 2022/23. Det har de senere år vist sig vanskeligt at forudsige skolernes elevtal. Prognosens resultater skal derfor tages med forbehold.

De ti skoler der viser størst vækst (antal) i elevtallet i prognoseperioden er:

- Klarup Skole 104
- Gistrup Skole 94
- Stolpedalsskolen 67
- Gug Skole 48
- Seminarieskolen 42
- Vodskov Skole 35
- Højvangskolen 34
- Skansevejens Skole 26
- V. Mariendal Skole 25
- Sønderbroskolen 23

Bemærk at tal for Skansevejens Skole er fra før beslutningen om lukning af Løwangskolen.

Skolernes kapacitet

I forbindelse med skoleprognosen opgøres skolernes kapacitet i form af over/underskud af normalklasselokaler. Dette siger noget om skolernes mulighed for at rumme udviklingen i elevtallet. I seneste skoleprognose mangler nedenstående skoler op til 2 normalklasselokaler i prognoseperioden. I nogle tilfælde et enkelt eller to år, i andre tilfælde er det et mere permanent problem.

- Sønderholm Skole
- Klarup Skole
- Gistrup Skole
- Vester Mariendal Skole
- Kongerslev Skole
- Svenstrup Skole
- Nibe Skole
- Vestbjerg Skole

Udvalgte områder

På baggrund af ovenstående er der udpeget en række områder, hvor det kan forventes at skolernes bliver særligt udfordret de kommende år, hvilket – som ovenfor anført - giver anledning til, at Skoleforvaltningen er særlig opmærksom på udviklingen og dermed i en så tidlig fase som muligt kan prioritere kommende anlægsprojekter. De udpegede områder – som kan rumme ene eller flere skoler - er:

- Midtbyen
- Nørresundby
- Gigantium/universitetsområdet
- Klarup
- Nibe
- Sofiendalsområdet
- Svenstrup/Godthåb
- Vodskov
- Frejlev



- Vestbjerg

Et eksempel på et af områderne er Klarup, hvor det af materialet fremgår, at Klarup Skole i prognoseperioden kommer til at mangle kapacitet, og samtidig forventes der stor stigning i både elevtal og befolkning (6-16 årige). Oveni er der – uden for boligprogrammet – op til 130 boliger på vej som vil påvirke befolknings- og elevtal yderligere. Samlet set giver disse oplysninger grundlag for at overveje behovet for udvidelse af skolen, således at en eventuel prioritering af anlægsmidler kan ske i god tid.

I materialet (bilag) er de forskellige områder beskrevet yderligere.



Bilag:

Byudvikling i skoledistrikter.pdf

Byudvikling i skoledistrikter - Skoleudvalget 210317.pptx



Punkt 3.

Orientering om status på Løvvangområdet

2016-015128

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, status på Løvvangområdet.

Skoleleder Sinne Pedersen, Løvvangskolen og konstitueret skoleleder Rikke Høgh Zimmer, Nr. Uttrup Skole, vil være til stede under punktet.

Beslutning:

Til orientering.



Sagsbeskrivelse

Byrådet besluttede på mødet den 23. januar 2017 at Løvvangskolen nedlægges pr. 1. august 2017.

Løvvangskolen består af tre dele – en almen del, en specialklasserække for elever med generelle indlæringsvanskeligheder og en specialklasserække for elever med massive indlæringsvanskeligheder.

Løvvangskolens skoledistrikt fordeles mellem Gl. Lindholm skoledistrikt, Nr. Uttrup skoledistrikt og Skansevejens Skoledistrikt således;

- Den vestlige del af boligområdet mellem Forbindelsesvejen og Vangen overgår til Gl. Lindholm skoledistrikt.
- Boligområdet Jens Berthelsensvej overgår til Skansevejens skoledistrikt
- Resten af det hidtidige Løvvang skoledistrikt overgår til Nr. Uttrup skoledistrikt.

Specialklasserækken for elever med massive indlæringsvanskeligheder (J- og L-klasser) overgår til Vester Mariendal skolens ledelse pr. 1. august 2017, og flyttes til Vester Mariendal Skole når nybyggede lokaler er klar.

Bilag 1 og 2 er tidligere fremsendt til Skoleudvalget.

Skoleleder Sinne Pedersen, Løvvangskolen og konstitueret skoleleder Rikke Høgh Zimmer, Nr. Uttrup Skole, vil være til stede under punktet.



Bilag:

Bilag 1 - Inddeling af skoledistrikter.pdf

Bilag 2 - Teknologirådets rapport til Skoleudvalget.pdf

Bilag 3 - Tidslinje for sagens forløb 2013-2017

Den gode overgang fra Løvvangen til Nr. Uttrup.pdf



Punkt 4.

Drøftelse af budget 2018: Temadrøftelse af socialrådgivere på skolen

2016-055595

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget orienteres og drøfter temaemnet, og tilkender giver i hvilket omfang konklusionerne skal indgå i det videre arbejde med budget 2018

Beslutning:

Drøftet.

Der arbejdes videre med model 1 og 4. Desuden ønskes en belysning af en relevant udbygningstakt til model 3 i budgetrapporten.



Sagsbeskrivelse:

Indledning

Sagen behandles, da den indgår som en del af "Budgetrapport 2018" som en af de temadrøftelser, som skoleudvalget har besluttet på sit møde den 7. marts 2017. I forhold til de udvalgte temadrøftelser kan udvalget tage stilling til, om temaet skal indgå i de økonomiske prioriteringer i budget 2018-2021, om der ønskes yderligere behandling, eller der vil være tale om, at temaet indgår i de vurderinger og arbejdsplaner, der vil være en del af det fremtidige arbejdsgrundlag for Skoleforvaltningen. "Budgetrapport 2018" kommer til behandling i Skoleudvalget i juni og august måned, hvor Skoleudvalgets beslutning i forhold til temaet vil indgå.

Baggrund/beskrivelse

Byrådet besluttede i forbindelse med budget 2015, at der i et samarbejde mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen skulle afprøves et forsøg med socialrådgivere i dagtilbud og skoler. Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget har begge prioriteret 0,5 mio. kr. til forsøget med socialrådgivere i skolerne i 2015 og 2016. Formålet med forsøget er at styrke den tidlige forebyggende indsats målrettet sårbare børn og unge. Forsøget blev iværksat medio 2015 med en tidshorisont frem til udgangen af 2016. På baggrund af en evaluering i foråret 2016 er forsøget forlænget til udgangen af 2017.

Skoleudvalget skal i forbindelse med budgettet for 2018 tage stilling til, om forsøget skal udbredes til flere skoler, fortsætte i sin nuværende form eller ophøre.

Uddybning af forsøget

De to socialrådgivere tilknyttet projektet har arbejdssted på Mellervangskolen, Filstedvejens skole, Herningvejens skole, Seminarieskolen og Farstrup skole. De refererer til henholdsvis Familiegruppe Øst og PPR.

Tornhøjsskolen og Sønderbroskolen har siden 2002 haft en skolesocialrådgiverordning. Der er tale om 2 socialrådgivere, som har formel tilknytning til PPR med en del af arbejdstiden allokeret til de to skoler. Finansieringen kommer fra PPR's budget. Tilstedeværelsen er 14 timer ugentligt på hver skole.

I Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen har der desuden i flere år været en socialrådgiver på Løvvangskolen 1 dag om ugen. Socialrådgiveren er ansat i Familiegruppe Nord og finansieret herfra.

Evalueringen fra foråret 2016 viste bl.a., at brobygningen i forhold til familiegruppen er meget afgørende i forhold til at skabe sammenhæng mellem den tidlige forebyggende indsats og opgaveløsningen i familiegruppen. Skolerne oplever også, at socialrådgivernes uddannelsesmæssige baggrund bidrager til at kvalificere den sociale indsats, især når opgaverne bevæger sig ind på det familiemæssige område. I evalueringen var der udelukkende fokus på kvalitative oplevelser og vurderinger af effekterne ved socialrådgivere på skoler. I den forlængede forsøgsperiode, vil der i stedet blive fokuseret på effekter, som kan måles kvantitativt; herunder bl.a. om forsøget har betydet færre underretninger til familiegruppen/indstillinger til PPR på de involverede skole.

Der er som alternativ til ansættelse af skolesocialrådgivere igangsat et udviklingsprojekt på Hals, Hou og Ulsted skoler. Baggrunden er, at der allerede i dag er ansat ressourcepersoner på skolerne fx trivselspersoner og inklusionsvejledere, som har opgaver, der i nogen udstrækning minder om skolesocialrådgiverens opgaver. Derudover er der på skolerne koblet myndighedsrådgiver fra familiegruppen i trivselsforum, ligesom PPR og sundhedsplejerskerne er fast tilknyttet på skolerne. I forsøget udvides trivselsforum til også at omfatte dagtilbudsområdet og der afholdes trivselskoordineringsmøder hver 14. dag.

Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget præsenteres for den endelige evaluering af forsøget i efteråret 2017. Heri vil bl.a. indgå kvantitative effekter af forsøget samt en status på udviklingsprojektet i Hals, Hou og Ulsted.

Historik

Budget 2015: Der afsættes 0,5 mio. kr. på henholdsvis Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens og Skoleforvaltningens område til ansættelse af Skolesocialrådgivere i en forsøgsperiode.



Juni 2016: Familie- og Socialudvalget og Skoleudvalget beslutter at forlænge forsøgsperioden.

Henvi sning til planer og politikker

Børne- og Ungepolitikken fra 2015 og udviklingsstrategien for børn, unge og familier med særlige behov fra 2016 udgør rammen for samarbejdet omkring udsatte børn.

Vurdering

Der opleves øget pres på skolernes ressourcer til inklusion og specialundervisning; herunder kan der fx konstateres en stigning i antal visiterede til specialtilbud, en stigning i antallet af drop-out-truede elever og en del elever i reduceret skema. Der er behov for et meget tæt samarbejde mellem skolerne og hjælpesystemerne fx PPR og familiegruppen i forhold til denne elevgruppe.

Skolerne har i arbejdet med udsatte børn ofte brug for at have et tæt samarbejde med familien. Evalueringen af forsøget med rådgivere i skoler og dagtilbud fra foråret 2016 har netop vist, at det er i forhold til samarbejdet med familien, at socialrådgiverne har deres store styrke.

Skolerne har i dag flere ressourcepersoner fx trivselspersoner, inklusionsvejledere og læringsvejledere. Der til kommer, at 8 skoler har en skolesocialrådgiver. Alle arbejder med samme udsatte elever, men har forskellige vinkler på arbejdet (se bilag). Der er behov for en afklaring af, om der fortsat er behov for alle disse funktioner eller om man med fordel vil kunne samle flere funktioner. Derudover er der behov for en afklaring af snitflader mellem disse ressourcepersoner og hjælpesystemerne med henblik på målretning af indsatsen.

Forsøget med socialrådgivere på dagtilbud og skoler blev igangsat primo 2015. Det er fortsat et meget spinkelt datagrundlag at vurdere effekterne ud fra.

En af målsætningerne med forsøget med socialrådgivere på skolerne var at afklare, hvilken organisatorisk forankring – enten i PPR eller i familiegruppen – der er mest hensigtsmæssig. Evalueringen har desværre ikke givet et entydigt svar på spørgsmålet. Det er således uafklaret om en fremtidig placering af skolesocialrådgivere på skolerne mest hensigtsmæssigt forankres i PPR eller i familiegruppen.

Økonomi og nøgletal

Trivselspersoner: 5,6 mio. kr.

Der er afsat ressourcer til trivselspersoner på alle skoler.

Der er 3 forskellige niveauer – fordelt efter behov:

- 1) 607 lærertimer
- 2) 344 lærertimer
- 3) 162 lærertimer

Trivselspersonerne får desuden et tillæg, som afhænger af, hvor stor en del af deres samlede arbejdstid der anvendes på trivselsopgaven. Der er vedhæftet beskrivelse af nuværende trivselsorganisering (se bilag).

Inklusionsvejledere og undervisningsvejledere: 4,5 mio. kr.

Inklusionsvejledere og undervisningsvejledere aflønning som almindelig lærer samt tillæg. Der er centralt afsat funktionstillæg til 248 vejledere, svarende til kr. 4,0 mio. årligt. Herudover er der afsat kr. 0,5 mio. til inklusionsteam.

Ressourcer til skolesocialrådgivere: 1,5 mio. kr.

Der er i alt afsat ressourcer svarende til 3 stillinger.

1 stilling, der dækker Seminarieskolen, Filstedvejen Skole og Farstrup Skole, finansieret via budget fra PPR.

1 stilling, der dækker Herningvejen Skole og Mellervangskolen, finansieret via budget i Familie- og beskæftigelsesforvaltningen.

28 timer/ugentligt, der dækker Tornhøjsskolen og Sønderbrosskolen, finansieret via budget fra PPR.

7,4 time/uge, der dækker Løvvangsskolen, finansieret via Familiegruppen, Nord

Ressourcer til inklusion: 25,0 mio. kr.

I skolernes timebevilling for 2017/2018 er der udmeldt kr. 25 mio. til inklusion.



Der er i bilaget nøgletal vedr. elevfravær, drop-out-truede elever og indstillinger til visitation til specialtilbud for de 8 skoler med skolesocialrådgiver og alle skoler i Aalborg Kommune.

Handlemuligheder

Der kan umiddelbart opstilles følgende 4 handlemuligheder:

- 1) Nuværende model – fortsættelse af forsøget evt. afprøvning på andre skoler:
En fortsættelse af den nuværende ordning er udgiftsneutral, idet ressourcerne allerede er afsat i budgettet.
- 2) Udvidelse af rådgivere på skolerne til alle skoler
- 3) Udvidelse af rådgivere på skolerne til udvalgte skoler:
- 4) Skolerne vælger selv, om de vil ansætte en trivselsperson eller skolesocialrådgiver:
Skolerne afgør selv inden for de eksisterende ressourcer, hvad der skal ansættes, og modellen er således ressourceneutral.



Bilag:

Bilag Organisering af trivselsarbejdet.docx



Punkt 5.

Orientering om indskrivning til skoleåret 2017/2018

2014-5454

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, indskrivning til skoleåret 2017/2018.

Beslutning:

Til orientering.



Sagsbeskrivelse

Indskrivning af børn til 0-klasse ved skolerne i Aalborg Kommune sker af to omgange.

Første indskrivning sker omkring 1. november for de skoler, der har rullende skolestart; Bislev Skole og Seber Skole og på skoler med førskolebørn (Mini DUS): Mou Skole, Gudumholm Skole, Kongerslev Skole og Tofthøjsskolen.

Anden indskrivning sker omkring den 1. februar for de resterende skoler i Aalborg Kommune.

Der var til skoleåret 2017/2018 2.112 mulige elever til optagelse i folkeskolen.

Heraf er der indskrevet 1.789 elever i folkeskolerne fordelt på 88 0. klasser.

Ifølge skoleprognosen for skoleåret 2017/2018 var der forventet 1.840 elever fordelt på i alt 88 klasser.

I alt 319 elever (15,1 %) har ønsket at blive optaget på anden skole end distriktsskolen.

Ud af 2.112 elever har 236 elever (11,2 %) valgt en privatskole.

Det er den enkelte skole, der afgør ansøgninger om frit skolevalg.

I forhold til klassedannelser har skolerne den begrænsning, at optagelse af elever via det frie skolevalg ikke må udløse behov for anlæg, og at elever optaget i følge det frie skolevalg ikke vil påvirke opgørelsen af skolernes kapacitet.

Ansøgninger om optagelse på en skole skal imødekommes, hvis klasserne på det konkrete klassetrin har under 24 elever i gennemsnit pr. 1. februar.

Hvis klassen har 24 elever og derover, kan den modtagende skole afslå ansøgningen.

Der var i alt 13 elever i forbindelse med skoleindskrivningen jf. det frie skolevalg, som fik afslag fra følgende 2 skoler: Vejgaard Østre Skole (10 elever) samt Filstedvejens Skole (3 elever).



Bilag:

Orientering vedr. 2. indskrivning 2017/2018 (farvet skema) - bilag



Punkt 6.

Orientering om arbejdet med undersøgelse af tosprogsområdet i skolevæsenet i Aalborg Kommune 2017

2017-006385

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, arbejdet med undersøgelse af tosprogsområdet i skolevæsenet i Aalborg Kommune 2017

Beslutning:

Til orientering.



Sagsbeskrivelse

Resumé

Skoleforvaltningen fremlægger det foreløbige arbejde med undersøgelse af tosprogsområdet i skolevæsenet i Aalborg Kommune 2017 med henblik på drøftelse.

Baggrund

Skoleudvalget godkendte på mødet den 7. marts et kommissorium for udarbejdelse af en analyse af tosprogsområdet i skolevæsenet i Aalborg Kommune 2017. Samtidig besluttede Skoleudvalget at gennemføre en midtvejsstatus på analysen med henblik på, at supplere med yderligere viden og analyser.

På Skoleudvalgets møde den 21. marts fremlægger Skoleforvaltningen det foreløbige arbejde med analysen med henblik på en temadrøftelse og input til færdiggørelse af analysen. På mødet vil blive fremlagt følgende:

- Statistik om tosprogede elevers resultater i folkeskolen, overgangen fra dagtilbud til skolestart samt overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse mv.
- Forskningsbaseret viden om hvad der virker i relation til tosprogede elevers dansksproglige udvikling og integration.
- Erfaringer fra Aarhus og Københavns kommuner med initiativer til at skabe en mere jævn fordeling af tosprogede elever mellem folkeskoler med det formål at sikre bedre læringsmiljøer og integration for tosprogede elever.

Skoleforvaltningen koordinerer løbende med Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen for at sikre et konsistent vidensgrundlag på tværs af de to analyser om tosprogede børn og unges vilkår og muligheder på dagtilbuds- og skoleområdet samt en hensigtsmæssig fordeling af delelementer i de to analyser.

Det er planen, at den endelige analyse fremlægges for Skoleudvalget på mødet den 2. maj.

Lovgrundlag

Undersøgelsen omhandler opgaver og aktiviteter, der er omfattet af Folkeskolelovens § 5, stk. 6 og 7 samt følgende love og bekendtgørelser:

- Lov Nr. 614 af 8. juni 2016 om kommunale særlige tilbud om grundskoleundervisning til visse udenlandske børn og unge.
- Bek. Nr. 1053 af 29. juni 2016 om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog.
- Bek. Nr. 689 af 20. juni 2014 om folkeskolens modersmålsundervisning.



Bilag:

Analyse af tosprogsområdet i skolevæsenet - status på arbejdet 21. marts 2017.pptx



Punkt 7.

Godkendelse af ekstrabevilling til landsbyordningen på Hou Skole

2015-024334

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender,

at Landsbyordningen på Hou Skole tildeles en ekstrabevilling svarende til 1,5 normering i skoleåret 2017/18.

Beslutning:

Godkendt.



Sagsbeskrivelse

I 2015 bevilgede Skoleudvalget en ekstrabevilling til landsbyordningen på Hou Skole svarende til 1,0 normering. Baggrunden var, at skolen fandt det vanskeligt at opretholde et fagligt forsvarligt tilbud med den daværende bevilling. Ekstrabevillingen blev givet for en toårig periode gældende for skoleårene 2015/16 og 2016/17.

Til skoleåret 2017/18 er der 12 børn indskrevet i landsbyordningen. Befolkningsprognosen for Hou skoledistrikt viser stigende befolkning i aldersgruppen 3-5 år. Således forventes denne aldersgruppe at stige fra 24 til 40 i perioden fra 2017 til 2027. Det samme er tilfældet for aldersgruppen 0-2 år, som i samme periode forventes at stige fra 19 til 37.

I forbindelse med planlægning af skoleåret 2017/18 kan det konstateres, at skolen stadig har problemer med at opretholde tilbuddet med den nuværende normering. Ydermere har besparelserne i budget 2017 medført reduktioner i bevillingen som forværrer problemstillingen yderligere.

På den baggrund anbefaler forvaltningen, at Hou Skole tildeles en ekstrabevilling til skoleåret 2017/18 svarende til 1,5 normering.



Punkt 8.

Orientering om Ungestatistik 4. kvartal 2016

2017-001784

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, Ungestatistik 4. kvartal 2016.

Beslutning:

Til orientering.

**Sagsbeskrivelse**

Som led i Aalborg Kommunes Ungestrategi skal der løbende ske en statistisk opfølgning på uddannelses- og jobsituationen blandt de unge i Aalborg.

Statistikken udarbejdes i fællesskab af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Jobcentersekretariatet.

Ungestatistikken redegør for den uddannelsesrettede indsats for aldersgruppen 15-24 år (UU's målgruppe). Herudover bliver der fulgt op på antallet af unge (16-29-årige), der er på offentlig forsørgelse.

Status for de unge mellem 15 og 24 år

Den følgende tabel viser, hvor mange unge der er i alderen 15-24 år, som har afsluttet en ungdomsuddannelse, er i gang med en ungdomsuddannelse, ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller fortsat er i grundskolen.

	4. kvartal 2015		4. kvartal 2016	
Har afsluttet ungdomsuddannelse	20.869	(65,1%)	21.205	(65,6%)
I gang med ungdomsuddannelse	7.479	(23,3%)	7.430	(23,0%)
Ikke i gang med ungdomsudd.	3.725	(11,6%)	3.688	(11,4%)
Potentielt i ungdomsudd. I alt	32.073	(100,0%)	32.323	(100,0%)

Fortsat i grundskolen	3.662		3.524	
-----------------------	-------	--	-------	--

Antal unge i aldergruppen i alt	35.735		35.847	
---------------------------------	--------	--	--------	--

Fra 4. kvartal 2015 til 4. kvartal 2016 har der været en stigning i antallet af unge i alderen 15-24 år på 0,3%, svarende til 113 personer.

Andelen, der har afsluttet eller er i gang med en ungdomsuddannelse, er steget med 0,2 procentpoint fra 88,4% i 4. kvartal 2015 til 88,6% i 5. kvartal 2016. Samtidigt er andelen af unge der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse faldet med 0,2 procentpoint fra 11,6% i 4. kvartal 2015 til 11,4% i 4. kvartal 2016.

Ungestatistikkerne fra de øvrige kvartaler i 2016 viste det samme billede, som i 4. kvartal 2016 og dermed tegner der sig et billede af, at der er flere unge i 2016, som har afsluttet eller er i gang med en ungdomsuddannelse, når man sammenligner med ungestatistikkerne fra 2015.

Status for unge der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse

I 4. kvartal 2016 var der i alt 3.688 unge, som ikke var i gang med en ungdomsuddannelse og heraf var 321 unge i aldersgruppen 15-17 år og 3.367 unge var i aldersgruppen 18-24 år.

Status for de 321 unge i alderen 15-17 år

	Antal	Andel
Netop afbrudt forløb (uddannelse, forberedende aktivitet eller grundskole)	23	7,2%
Netop afsluttet forløb (grundforløb, forberedende aktivitet eller grundskole)	67	20,9%
Uddannelse aftalt eller i gang	11	3,4%
Aktivitet tilmeldt eller i gang	210	65,4%
Ukendt	10	3,1%
I alt	321	100%

Ud af de 210 unge, som er tilmeldt eller i gang med en aktivitet er 179 unge i gang med en uddannelsesforberedende aktivitet, f.eks. forløb på et uddannelsessted (f.eks. produktionsskole og VUC), arbejde og ophold i udlandet.



Hovedparten af den resterende del af de 210 unge er i en foranstaltning på fuld tid efter serviceloven eller er fritaget for uddannelsespligten i henhold til vejledningsloven

Status for de 3.187 unge i alderen 18-24 år

	Antal	Andel
Netop afbrudt forløb (uddannelse, forberedende aktivitet eller grundskole)	250	7,4%
Netop afsluttet forløb (grundforløb, forberedende aktivitet eller grundskole)	260	7,7%
Uddannelse aftalt eller i gang	28	0,8%
Aktivitet tilmeldt eller i gang	1.934	57,4%
Ukendt	895	26,6%
I alt	3.367	100%

Ud af de 1.934 unge, som er tilmeldt eller i gang med en aktivitet er 1.148 unge i gang med en uddannelsesforberedende aktivitet, f.eks. forløb på et uddannelsessted (f.eks. produktionsskole og VUC), arbejde og ophold i udlandet.

Hovedparten af den resterende del af de 1.934 unge er på offentlig forsørgelse og omfattet af jobcentrets indsats, som blandt andet omfatter mentor, virksomhedsrettet indsats og vejlednings- og opkvalificeringstilbud.

Ukendte udgør en forholdsvis stor andel af den samlede målgruppe og hovedparten af denne målgruppe er udenlandske statsborgere.

Generelt om ledigheden

Den følgende tabel viser, hvor mange unge (16-29 år) der modtog offentlig forsørgelse i 4. kvartal 2015 og 2016 i henholdsvis Aalborg og hele landet.

	Aalborg		Hele landet	
	4. kvartal 2015	4. kvartal 2016	4. kvartal 2015	4. kvartal 2016
Ydelse - Fuldtidspersoner				
A-dagpenge og ydelser efter opbrugt dagpengeret	1.724	1.685	23.418	23.252
Kontanthjælp, uddannelseshjælp, revalidering og forrevalidering	2.353	1.972	53.362	41.889
Integrations ydelse	61	454	1.133	10.586
Sygedagpenge og jobafklaring	359	299	8.709	8.689
Ressourceforløb	156	191	2.686	3.628
Fleksjob og ledighedsydelse	53	53	2.486	2.616
Førtidspension	324	328	9.924	10.048
I alt på offentlig ydelse	5.030	4.982	101.718	100.708

Kilde: Jobindsats.dk og Danmarks Statistik

Fra 4. kvartal 2015 til 4. kvartal 2016 har der været et fald på 1% i antallet af unge på offentlig forsørgelse i Aalborg. Til sammenligning har der i hele landet ligeledes været et fald på 1%.

Integrationsydelse er en ny ydelsestype og tidligere var borgere på denne ydelse enten på kontanthjælp eller uddannelseshjælp.



Bilag:

Bilag - Ungestatistik - 4. Kvartal 2016.pdf



Punkt 9.

Orientering om afrapportering fra Udvidet SSP, 2. halvår 2016

2016-004962

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, afrapportering fra Udvidet SSP, 2. halvår 2016

Beslutning:

Til orientering.



Sagsbeskrivelse

Der har været afholdt møde i det Udvidede SSP-samarbejde for perioden 04.10.16-12.01.17. På mødet blev status på kendskab og handling fra henholdsvis Skoleforvaltningen, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Nordjyllands Politi drøftet. Herudover blev der drøftet konkrete fremadrettede handlinger, jfr. vedhæftede notat.

I mødet deltog repræsentanter fra Skoleforvaltningen, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Nordjyllands Politi.

Tilstandsbeskrivelse for Aalborg Kommune er herudover vedhæftet som bilag.

Bilagene er lukket da de indeholder personfølsomme oplysninger.



Punkt 10.

Orientering fra rådmand og direktør

Beslutning:

Intet.



Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter 2017.pdf



Punkt 11.

Eventuelt

Beslutning:

Intet.



Bilag:

Sagsoversigt 1. halvår 2017.pdf



Punkt 12.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt.