1. Heldagslegestue ved Åhaven Sentvedvej 7 5853 Ørbæk

Sagsnr. 450-2016-7311 Initialer TOR Åbent

Sagsfremstilling

I den politiske aftale for budget 2016 er det besluttet at gennemføre projektet med etablering af Heldagslegestue i tilknytning til Åhaven i Ørbæk.

Teknisk Afdeling står for rådgivning og udarbejdelse af tegningsmateriale m.v. i projektet og har sammen med repræsentanter for Børneafdelingen, Dagplejen og Åhaven konkretiseret projektet. Der forelægger nu en situationsplan for projektet, som er vedhæftet som bilag.

Endvidere er der som lukkede bilag udarbejdet tegninger over tilbygningen og et økonomioverslag.

Som konsekvens af etablering af en heldagslegestue ved Åhaven vil legeareal og parkeringsplads blive berørt. I forhold til legeareal undersøges muligheden for at lave en låneaftale med Ørbæk Vandværk, som har et areal, som støder op til Åhavens legeplads.

Den økonomiske beregning fra Teknisk Afdeling er lidt højere end den ramme, der er sat af.

Der er 4 ting som medfører, at det vurderes, at prisen bliver højere

- lidt flere m² (26 m² i fht. PLUSkontorets beregning)
- højere pris pr. m² end det PLUSkontoret tidligere har vurderet
- behov for/ønske om krybberum
- · ekstra kloakarbejde

Antal m² vil måske kunne reduceres lidt, og vurderingen af pris pr. m² kan ved et udbud vise sig at være lavere. Der ønskes en drøftelse af det udarbejdede forslag med henblik på klargøring til udbud. Efter udbud vil sagen forelægges for udvalget igen med henblik på frigivelse af anlægsmidler i Byrådet til det konkrete projekt.

Dagplejeleder Tine Helleskov og Gruppeleder Felix Pedersen fra Teknisk Afdeling deltager i mødet.

Økonomiske konsekvenser

Der er afsat en samlet ramme på 6,0 mio. kr. til projekter med etablering af Heldagslegestue ved Åhaven i Ørbæk og fornyelse af Myretuen i Ullerslev.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget drøfter det udarbejde forslag og beslutter at i gangsætte udbudsprocessen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2016-68042 513

513010 - Børnehaven Åhaven - L_E_-_TE_1_SITU SITUATIONSPLAN.pdf

Fraværende: John Schmidt (A)

Godkendt.

2. Bilag - Heldagslegestue ved Åhaven Sentvedvej 7 5853 Ørbæk

Lukket punkt

3. Byggeprojekt ved Myretuen

Sagsnr. 450-2016-12623 Initialer TOR Åbent

Sagsfremstilling

I den politiske aftale for budget 2016 er det besluttet at gennemføre projektet med etablering af nye bygninger for Skovbørnehaven Myretuen i Ullerslev. Udvalget er blevet anmodet om at fremkomme med alternative forslag.

Teknisk Afdeling står for rådgivning og udarbejdelse af tegningsmateriale m.v. i projektet og har sammen med repræsentanter for Børneafdelingen, Vibereden/Myretuen (bestyrelsesformand, leder og personale) indgået i konkretiseret forslag til projektet. Der forelægger nu 3 skitseprojekter, som er vedhæftet som bilag.

Endvidere er der som lukkede bilag udarbejdet økonomioverslag for de 3 skitser.

Gruppeleder Felix Pedersen deltager i mødet.

Økonomiske konsekvenser

Der er afsat en samlet ramme på 6,0 mio. kr. til projekter med etablering af Heldagslegestue ved Åhaven i Ørbæk og fornyelse af Myretuen i Ullerslev.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget drøfter de udarbejde forslag og beslutter en anbefaling med henblik på at i gangsætte udbudsprocessen.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2016-79145	20160524094004272.pdf
450-2016-79144	20160524093210863.pdf
450-2016-79143	20160524094019254.pdf
450-2016-79141	20160524094013527.pdf

Fraværende: John Schmidt (A)

Udvalget besluttede at sende alternativ 1 i udbud. Vibereden yder en selvfinansiering på 1. mio. kr.

4. Byggeprojekt ved Myretuen

Lukket punkt

5. Ansøgning om tilbygning ved Valhalla

Sagsnr. 450-2016-12566 Initialer TOR Åbent

Sagsfremstilling

Valhalla har indsendt ansøgning om tilbygning og etablering af nyt køkken.

Valhallas leder John F. Nielsen har haft en rådgiver til at udarbejdet et projekt med skitseforslag og prisoverslag, som er drøftet med Teknisk Afdeling.

Projektet skal medvirke til at Valhalla får etableret et produktionskøkken, hvor der i højere grad vil kunne produceres mad fra bunden i modsætning til nuværende anretterkøkken. Der er allerede etableret madordning for alle børn i institutionen. Alle medarbejdere har også mulighed for mod betaling at indgå i madordningen.

Lukkede bilag er vedhæftet dagsordenen.

Økonomiske konsekvenser

Byggeriet udføres som hovedentreprise som en tilbygning og etablering af produktions køkken inkl. inventar og hårde hvidevarer. Prisen på det samlede projekt fremgår af vedlagte ansøgning og TB-skema på den lukkede del.

Valhalla kan finansiere hele projektet inden for egen ramme og har opsparet et beløb i hvert af årene 2015 og 2016. Beløbet ønskes overført til en anlægsramme med et rådighedsbeløb i 2016. De resterende beløb til anlægsrammen tages at Valhallas budget i 2016, og evt. merforbrug vil blive afviklet de efterfølgende år. Der i ansøgning givet udtryk for et ønske om at kunne tilgodeses med et mindre beløb.

Indstilling

Det indstilles, at der meddeles en anlægsbevilling i henhold til ansøgning og TB-skema med et rådighedsbeløb i 2016. Bevillingen finansieres af Valhallas eget budget med opsparingen fra 2015 og 2016 og det resterende beløb i 2016. Et evt. merforbrug i 2016 overføres og afvikles de efterfølgende år.

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2016-78319 450-2016-78317 450-2016-78312 Snit.pdf SKMBT_C25216050210460.pdf Facade.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 1. juni 2016:

Fraværende: John Schmidt (A)

Godkendt.

6. Bilag - Ansøgning om tilbygning ved Valhalla

Lukket punkt

7. Drøftelse af projekt tidlig overgang fra daginstitution til SFO/skole

Sagsnr. 450-2012-35914 Initialer TOR Åbent

Sagsfremstilling

I den politiske aftale for budget 2016-19 er fra 2017 indarbejdet en besparelse på årligt 500.000 kr. som følge af et projekt med tidlig skole/SFO-start.

Som grundlag for beslutning om at udarbejde et forsøgsprojekt var følgende beskrevet:

"Nogle kommuner har indført tidlig skolestart med meget varierende begrundelse. Det kan være pladsmangel i børnehaver, øget fokus på overgangen mellem børnehave og skole/SFO eller besparelse.

Der er udarbejdet et notat, som beskriver overvejelser og muligheder i Nyborg Kommune. I Nyborg Kommune har der været arbejdet målrettet de seneste år med et øget samarbejde mellem daginstitutioner og skoler om sikring af sammenhæng og overgang for børn og forældre.

Som forsøgsordning kunne der i et skoledistrikt udarbejdes og beskrives en model for tidlig skolestart, som byggede videre på de erfaringer, der er gjort med samarbejde og overgang for at sikre en vis pædagogisk kvalitet på trods af en besparelse. En besparelse opnås ved at tage udgangspunkt i tildeling af ressourcer ud fra en SFO normering, som er lavere end tildelingen i børnehave.

Der må forudses en konsekvens for sammenhæng og kvalitet, når overgang sker allerede 1. april."

Som grundlag for beslutningen var i 2012 udarbejdet et notat og foretaget beregninger på baggrund af valgte forudsætninger. Notat er vedlagt som bilag. Som udgangspunkt for et arbejde med at beskrive et forsøg med tidlig SFO-start er beregningerne af besparelsespotentialet opdateret. Se vedhæftede regneark.

Det kan konstateres, at en del de forudsætninger som blev brugt i notat fra 2012, har ændret sig. På grund af skolereformen og ændret takst til SFO er udgiften i SFO større. Den afgørende faktor i beregningen af besparelsen er den tildeling/normering, der gives pr. barn i månederne i SFO. I denne beregning er tildelingen pr. barn 3*SFO-tildeling svarende til 2.903 kr. pr. måned, hvor tildelingen i daginstitutionerne er 4.419 kr. pr. måned. Børnene har altså i SFO 65 % af de ressourcer, de tidligere havde i daginstitutionen. Jo mere denne procentsats øges, jo mindre bliver besparelsen i projektet.

Med afsæt i de samme antagelser, er besparelsespotentialet for indførelse i alle 4 skoledistrikter reduceret fra 835.000 kr. til 664.000 kr. Dvs. i hvert skoledistrikt en forventet besparelse på i gennemsnit 166.000 kr. For at opnå en besparelse på 500.000 kr. skal tidlig SFO-start indføres i mindst 3 af 4 skoledistrikter, alternativt skal den forventede besparelse justeres. Der er en del overvejelser, der skal gøres, for at sikre at et projekt tidlig SFO-start kan ske på et kvalificeret pædagogisk grundlag. Det skal bygge videre på det gode samarbejde, der har været mellem dagtilbud og skoler de sidste år med et øget fokus på at sikre sammenhæng for børn og forældre. Endvidere er det afgørende vigtigt, at det sker i et tæt samarbejde med forældre for at sikre, at forældre ikke fravælger folkeskolen.

Der er en række udfordringer, som bør afklares inden et projekt startes. Udfordringerne er dels i forhold til de bygningsmæssige rammer, herunder investering i indretning og dels i forhold til normeringer. Endvidere er der forholdet mellem de kommunale og de private tilbud. Skolerne er fortsat udfordret på udfordret på de bygningsmæssige rammer. Vibeskolen har i dag dobbelt udnyttelse af de lokaler der anvendes til SFO.

Økonomiske konsekvenser

Et forsøgsprojekt med tidlig SFO-start er indarbejdet i budget 2016-19 med en årlig besparelse på 500.000 kr. Det vurderes, at besparelsespotentialet med ændrede forudsætninger er reduceret og er meget lille i forhold til de ressourcer, der skal bruges på beskrivelse, og de investeringer der skal gøres for at indføre tidlig SFO-start.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget orienteres om de ændrede forudsætninger og drøfter overvejelser om projekt tidlig SFO-start.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2012-152069 Notat - projekt tidlig overgang fra daginstitution til SFO/skole 450-2016-79279 Beregning til projekt tidlig overgang 16032016.xlsx

Fraværende: John Schmidt (A)

Orienteringen tages til efteretning. Udvalget belsuttede at arbejde videre med det faglige indhold i sammenhæng med dagtilbud og skole.

8. Ansøgning om frigivelse af anlægsmidler Skolerenoveringspuljen 2016

Sagsnr. 450-2015-29792 Initialer VVN Åbent

Sagsfremstilling

Der er i budget 2016 afsat 5,0 mio. kr. til renovering og modernisering af folkeskoler. Derudover er der overført 128.000 kr. fra 2015. Byrådet har tidligere prioriteret og frigivet 4,355 mio. Teknik- og Miljøafdelingen har indhentet priser på nedenstående vedligeholdelsesarbejder for 405.449 kr., som søges frigives.

Birkhovedskolen	Udskiftning af udvendige dørpartier og låse til gymnastiksale. Blev ikke udskiftet ved ombygning.	63.000	Indhentet 2 tilbud
Danehofskolen, afd. Nyborg	Udskiftning af 4 udvendige dobbeltdøre på grund af råd.	73.120	Indhentet 2 tilbud
Danehofskolen, afd. Nyborg	Fældning af træer og etablering af flisebelægning ved udskolingsafdeling for at skåne gulvbelægning.	79.996	Indhentet 1 tilbud
Vibeskolen, afd. Ullerslev	Udskiftning af vinduer, stern og udhæng på kontor. Udskiftes da det regner ind gennem væg.	99.785	Indhentet 2 tilbud
Rævebakkeskolen, afd. Lindholm	Udvendigt malerarbejde og udskiftning af yderdør.	32.483	Indhentet 1 tilbud
Nyborg Heldagsskole	Udskiftning af tagrender.	57.065	Indhentet 1 tilbud
l alt		405.449	

Det resterende beløb i Skolepuljen søges frigivet senere.

Økonomiske konsekvenser

Fremgår af sagsfremstillingen.

Indstilling

Det indstilles, at der frigives 405.449 kr. til ovenstående vedligeholdelsesprojekter.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Fraværende: John Schmidt (A)

Godkendt.

9. Ressourcetildelingsmodel Rævebakkeskolen afdeling Lindholm 2016

Sagsnr. 450-2016-6016 Initialer HSC Åbent

Sagsfremstilling

I den politiske aftale om budget 2015 blev bl.a. besluttet, at den ressourcetildelingsmodel på folkeskoleområdet, der blev indført pr. 1. august 2014 i forbindelse med folkeskolereformen, skulle evalueres i 2015. I denne forbindelse blev også gennemført en evaluering af alle øvrige ressourcemodeller på skoleområdet, herunder ressourcetildelingsmodellen for Rævebakkeskolens afdeling Lindholm skole og SFO.

Evalueringen mundede ud i, at den hidtidige ressourcemodel for Rævebakkeskolen skulle revideres, så den afspejler skolens nuværende tilbud og elevkategorier. Forudsætningen for en ny ressourcemodel var, at den kommunale udgift ikke øges.

Evalueringen mundede herudover ud i, at de mellemkommunale takster for elever fra andre kommuner kunne differentieres efter skolens tilbud og elevkategorier. Forudsætningen for differentierede mellemkommunale takster var, at den kommunale indtægt ikke reduceres.

En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Rævebakkeskolen, skolechefen og en repræsentant fra økonomiafdelingen har udviklet denne ressourcetildelingsmodel og differentierede takster. Kravene om at den kommunale udgift ikke øges, og at den kommunale indtægt ikke reduceres, er overholdt ved de aktuelle elevtal og ved de forventede elevtal i det kommende år.

Høringsmaterialet blev udsendt til skolen 11. april med svarfrist 2. maj.

Nu er de indkomne høringssvar samlet, og er forklaret og kommenteret i vedlagte notat.

Temaerne i høringssvarene drejer sig bla. om:

Evaluering af den nye ressourcemodel og takstsammenligning med lignende specialskoler på Fyn. Administrationen svarer, at ved udarbejdelsen af ressourcemodellen er de nye takster sammenholdt med sammenlignelige skoler på Fyn.

PPRs rolle

Det præciseres at det er PPR der løbende vurderer eleverne og foretager kategoriseringen. Rævebakkeskolen samarbejder med PPR i processen.

Skolens ønske om kun et sfo-modul, heldagsmodul.

Administrationen svarer, at for at bevare det nuværende serviceniveau med to moduler, bør nuværende model fastholdes.

Skolen bemærker at tilkøbspakkerne skal være en mulighed at aftale mellem Nyborg Kommune og skolen. Svar: I praksis er der dialog mellem skoleafdelingen og Rævebakkeskolen omkring særlige indsatser for enkelte elever.

Skolen forestiller sig at der ifbm nye opgaver i fremtiden kan blive behov for nye elevgrupper. Svar: Nye elevgrupper kan indarbejdes i modellen

Skolen ønsker samme form for ressourcemodel på afd. Skovpark.

Svar: I dag har Afdl. Skovparken er meget simpel model. Hvis budgettildeling til alle opgaver omdannes til en ressourcemodel vil tildelingen blive mere variabel og følsom overfor udsving i elevtal. Det anbefales af budgettildelingen til afdeling Skovparken genovervejes efter 2017.

Skolen ønsker at der afsætter midler til etablering af fritids- og ungdomsklubtilbud.

Svar: Forudsætningen for udarbejdelsen af ny tildelingsmodel er at den kommunale udgift ikke øges, og oprettelse af fritidsklub mm. vil øge service- og udgiftsniveauet. Derfor nævnes at rævebakkeskolens SFO er åben for alle elever på skolen uanset alder.

Skolen giver udtryk for at der bør ske en finansiering af lærernes aldersreduktion Kommentar fra administrationen: Områder med ressourcetildeling pr. elev eller fast budgetramme (som f.eks. Rævebakkeskolen begge afdelinger, Heldagsskolen, taleklassen, Langemosen, sfo-området mm) tilføres ikke ekstra ressourcer til aldersreduktion, da det er indeholdt til tildelingen (tilsvarende omkring 6. ferieuge). Budgetrammen til fagpersonale omfatter derfor eventuelle udgifter til 6. ferieuge og aldersreduktion.

På baggrund af høringssvarene foreslås en række ændringer til ressourcetildelingsmodellerne. Ændringerne er opsummeret i notatets afsnit 3 og udgør:

Følgende indarbejdes i ressourcemodellen:

• Teksten i ressourcemodellen ændres til:

Elevkategorier: Det er PPR, der løbende vurderer eleverne og foretager kategoriseringen. Rævebakkeskolen samarbejder med PPR i processen, bl.a. ved at fremkomme med de nødvendige oplysninger.

Følgende følges der op på:

- Hvis der kommer yderligere elevkategorier til Rævebakkeskolens afdeling Lindholm, som ikke kan passe i de 4 oprettede elevkategorier, kan de indarbejdes i ressourcemodellen. Det anbefales dog, at der kun oprettes yderligere elevkategorier, når der forudses at være et vist antal elever i den nye kategori, da ressourcemodellen ellers med tiden kan blive for uoverskuelig.
- Ressourcetildelingen til Rævebakkeskolens afdeling Skovparken består af fast budget til bygninger mv. og et beløb pr. elev pr. skoleår på ca. 135.000 kr. til lønudgifter, undervisningsmaterialer mv. Der er altså tale om en meget simpel ressourcetildeling til afdeling Skovparken. Siden 2015 er nye funktioner lagt på afdeling Skovparken, herunder taleklassen, og der er tildelt et fast budget til den nye funktion.

Hvis budgettildelingen til alle opgaver i afdeling Skovparken omdannes til en ressourcetildelingsmodel og elevkategorisering i stil med afdeling Lindholm vil ressourcetildelingen til afdeling Skovparken blive mere variabel og følsom overfor udsving i elevtal. Det anbefales at budgettildelingen til afdeling Skovparken genovervejes efter 2017.

Den nye ressourcemodel med differentierede takster, notat vedrørende høringssvar og høringssvarene er vedlagt.

Økonomikonsulent Henriette Schøler deltager i punktets behandling i Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen, da kravene om at den kommunale udgift ikke øges, og at den kommunale indtægt ikke reduceres, er overholdt ved de aktuelle elevtal og ved de forventede elevtal i det kommende år.

Indstilling

Det indstilles, at

de foreslåede ændringer som følge af høringssvarene godkendes,

ny ressourcetildelingsmodel og herunder differentierede takster for Rævebakkeskolens afdeling Lindholm godkendes med henblik på ikrafttrædelse pr. 1. august 2016

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2016-68032	Samlede høringssvar vedr. Ressourcetildeling afd. Lindholm
450-2016-71252	Notat med opsamling på høringssvar til ressourcetildelingsmodel
	Rævebakkeskolen afdeling Lindholm 03052016
450-2016-71253	UDKAST Ressourcetildeling til Rævebakkeskolen afdeling Lindholm skole og SFO 03052016

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 1. juni 2016:

Fraværende: John Schmidt (A)

Anbefales.

10. Ressourcetildelingsmodel SFO 2016

Sagsnr. 450-2016-6015 Initialer HSC Åbent

Sagsfremstilling

I den politiske aftale om budget 2015 blev bl.a. besluttet, at den ressourcetildelingsmodel på folkeskoleområdet, der blev indført pr. 1. august 2014 i forbindelse med folkeskolereformen, skulle evalueres i 2015. I denne forbindelse blev også gennemført en evaluering af alle øvrige ressourcemodeller på skoleområdet, herunder ressourcetildelingsmodellen for folkeskolernes SFO.

Evalueringen mundede ud i, at den hidtidige ressourcemodel for SFO skal revideres, så den afspejler det aktuelle SFO-tilbud. Der er derfor udarbejdet en ny ressourcetildelingsmodel for folkeskolernes SFO, der træder i kraft pr. 1. august 2016. Ressourcemodellen er i processen fremlagt for skolelederne og SFO-lederne, og deres foreløbige kommentarer er indarbejdet. Kravet om at den kommunale udgift ikke øges er overholdt.

Høringsmaterialet blev udsendt til skolerne 11. april med svarfrist 2. maj.

Nu er de indkomne høringssvar samlet, og er forklaret og kommenteret i vedlagte notat. På baggrund af høringssvarene er der ingen ændringer til ressourcetildelingsmodellen.

Den nye ressourcemodel, notat vedrørende høringssvar og høringssvarene er vedlagt.

Økonomikonsulent Henriette Schøler deltager i punktets behandling i Skole- og Dagtilbudsudvalget.

Økonomiske konsekvenser

Ingen, da kravet om at den kommunale udgift ikke øges er overholdt.

Indstilling

Det indstilles, at

ny ressourcetildelingsmodel for folkeskolernes SFO godkendes med henblik på ikrafttrædelse pr. 1. august 2016

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2016-70654	Samlede høringssvar vedr. Ressourcetildeling SFO
450-2016-71304	Notat med opsamling på høringssvar til ressourcetildelingsmodel for
	SFO på folkeskoler 05052016.docx
450-2016-45462	UDKAST Ressourcetildelingsmodel for SFO i folkeskolerne
	09032016.docx

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 1. juni 2016:

Fraværende: John Schmidt (A)

Anbefales.

11. Udmøntning af anlægsmidler til legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet

Sagsnr. 450-2015-17854 Initialer TOR Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget har på møde 6. april og 4. maj drøftet forslag til fordeling af midler til legepladser på skole- og dagtilbudsområdet.

Høringsnotat med foreslået fordeling af midler har været i høring på skoler og dagtilbud, med høringsfrist **mandag 23. maj 2016 kl. 12.00**.

Der er indkommet 11 høringssvar. Vibereden, Klatretræet, Skovparken og Heldagsskolen tager fordelingen af midler til efterretning.

Der er generelt ros til processen og en værdsættelse af dialog med rådgivere.

Rævebakkeskolen og Danehofskolen glæder sig over at være tilgodeset og giver et bud på prioritering af midler til skolen.

Vibeskolen glæder sig over tildelte beløb, men er usikker på om de økonomiske overslag kan holde. Har et ønske om et beløb til afdeling Aunslev i 2018.

4kløverskolen er uforstående over for prioriteringen og ønsker en revurdering. Skolen har samtidig et ønske om at blive tilgodeset i 2018.

Valhalla finder det beklageligt, at der ikke er afsat midler, særligt til projekterne Naturværksted og Sandmiljø.

Tumlebillen glæder sig over at være tilgodeset. Børnehaven har et ønske om yderligere tildeling i 2017-18 for at kunne følge op på den planlagte forandring af bygningsmasse og udeareal.

Åhaven glæder sig over den øremærkede tildeling. Børnehaven har ønske om yderligere tildeling til konkrete projekter særligt udekøkken på et senere tidspunkt.

Forslag til fordeling af 3,6 mio. kr. i 2016, og reservation af 1,5 mio. kr. i 2017.

	2016	2017
Danehofskolen afd. Nyborg	1.000.000	
Vibeskolen afd. Ullerslev	800.000	200.000
Rævebakkeskolen afd. Skovparken	300.000	
Birkhovedskolen		700.000
Aunslev Børnehus	350.000	
Skattekisten	350.000	
Vibereden	350.000	
Tumlebillen	350.000	
Åhaven	100.000	
Taarnborg		300.000
Skovparken		300.000
I alt	3.600.000	1.500.000

Den enkelte institution indsender en redegørelse for anvendelse af det tildelte beløb til udvalget til orientering.

Økonomiske konsekvenser

Puljen til legepladser og udearealer i 2016 på 3,6 mio. kr. fordeles.

Indstilling

Det indstilles, at Skole- og Dagtilbudsudvalget drøfter forslag til fordeling af midler på baggrund af høringssvar, og anbefaler, at der meddeles en anlægsbevilling på 3,6 mio. kr. med et rådighedsbeløb i 2016 til fordeling til skoler og dagtilbud i henhold til det i dagsordenspunktet nævnte skema.

Sagen afgøres i

Byrådet

Bilag

450-2016-78694 Høringssvar ift. legepladsmidler - Valhalla personale_bestyrelse.docx 450-2016-78693 4kløverskolen høringssvar Legepladser.pdf 450-2016-64614 Høringsnotat vedr. fordeling af legepladsmidler 2016 og 2017 450-2016-79342 Skovparken høringssvar legeplads.docx 450-2016-85345 Bilag - TB-skema, Legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet 20 02062016.xlsx	450-2016-78693 450-2016-64614 450-2016-79342	personale_bestyrelse.docx 4kløverskolen høringssvar Legepladser.pdf Høringsnotat vedr. fordeling af legepladsmidler 2016 og 2017 Skovparken høringssvar legeplads.docx Bilag - TB-skema, Legepladser på dagtilbuds- og skoleområdet 20
---	--	--

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 1. juni 2016:

Fraværende: John Schmidt (A)

Anbefales.

12. Forslag til it-investeringer på skoleområdet fra 2017 og fremefter

Sagsnr. 450-2011-61311 Initialer MHM Åbent

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforliget for 2014 blev det besluttet at udlevere en pc til alle elever i kommunens 1. klasser. Det årlige budget på ca. kr. 3,3 mio. skulle desuden dække udgifter til medarbejder pc'er, 30 stk. Ipads til hver skole, oprettelse af testlokaler, udskiftning af av-udstyr (interaktive tavler og projektorer), udstyr til læseklassen og udlånspc'er. Alt i alt et betydeligt løft ift. skolernes it-situation.

Som en del af budgetforliget var der politisk enighed om at gentage de politiske drøftelser, når eleverne fra den første digitale årgang møder mellemtrinnet. Pc'en vurderes efter planen at være udtjent efter 4. klasse.

Skoleafdelingen har udarbejdet vedhæftede notat, der beskriver

Historik ift. tidligere beslutninger

Erfaringer med elevernes brug af eget udstyr - Bring Your Own Device (BYOD) og

Forslag til ny investeringsplan: Model A og Model B.

Notatet søger at foregribe den udfordring, der møder elever og lærere, når de første digitale årgange rammer mellemtrinnet og deres udleverede pc dermed ikke har mere levetid. Desuden viser notatet, hvordan kommunen ved at tilføre ekstra midler kan tilbyde 1:1 løsning til alle elever fra 1.-9. klasse allerede i 2018/19 eller 2019/20.

1:1 løsning betyder, at der er personligt it-udstyr til rådighed for alle elever finansieret af kommunale midler.

Den helt klare fordel med 1:1 løsning er, set fra skolernes synspunkt, at fokus kan rettes mod den pædagogiske og læringsmæssige brug af it, frem for at teknikken spænder ben. Når alle elever har samme udstyr, undgår medarbejderne at bruge unødvendig tid på at få forskellige enheder til at fungere. Det betyder, at digitale læremidler for alvor kan komme i brug. Derudover vil læringsplatformen Educa ligeledes blive et aktivt redskab i dagligdagen. Det konstateres, at der er en del udfordringer forbundet med, at eleverne medbringer eget udstyr.

I det følgende skitseres hovedindholdet i de to modeller.

Model A:

Forslaget i model A indebærer, at der indkøbes udstyr til eleverne i 1., 5. og 9. klasse.

Udstyret beregnes at kunne holde i 4 år. Dog indkøbes der særskilt udstyr til 9. klasse, som går i arv. Det udskiftes hvert 3. år.

For at kickstarte indfasningen, lægger forslaget op til at indkøbe udstyr til både 4. og 5. klasse det første år

De første år vil der fortsat være behov for, at eleverne medbringer eget udstyr i overbygningen (BYOD).

Virkningen af model A er, at der fra skoleåret **2019/2020** vil være **1:1 udstyr** til alle elever fra 1. til og med 9. klasse.

Økonomisk betyder model A en merudgift på kr. ca. 1 mio. pr. år fra 2017 og fremefter.

Model B:

Forslaget i model B indebærer, at der indkøbes udstyr til eleverne i 1., 4. og 7. klasse. Udstyret beregnes at have en levetid på 3 år.

Grundet indfasning vil der være behov for, at eleverne i 8. og 9. klasse medbringer deres eget udstyr (BYOD), og desuden er der behov for udlånsudstyr på 5. og 6. klassetrin.

Virkningen af model B er, at der fra skoleåret **2018/2019** vil være **1:1 udstyr** til alle elever fra 1. til og med 9. klasse.

Økonomisk betyder model B en merudgift på kr. ca. 1,5 mio. pr. år fra 2017 og fremefter.

Nedenfor er oplistet et skema, der sammenligner model A og B ift. indfasning. Skemaet viser, at model B vil være fuldt implementeret i 2018/19, mens model A er fuldt implementeret i 2019/20.

	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Α	В	Α	В	Α	В	Α	В	Α	В
0.kl.	Udlån	Udlån								

1.kl.	1:1 ny									
2.kl.	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1
3.kl.	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1
4.kl.	1:1 ny	1:1 ny	1:1	1:1 ny						
5.kl.	1:1 ny	Udlån	1:1	1:1	1:1 ny	1:1	1:1 ny	1:1	1:1 ny	1:1
6.kl.	Udlån	Udlån	1:1	Udlån	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1
7.kl.	Byod	1:1 ny	Byod	1:1 ny	1:1	1:1 ny	1:1	1:1 ny	1:1	1:1 ny
8.kl.	Byod	Byod	Byod	1:1	Byod	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1
9.kl.	Byod	Byod	1:1 ny	Byod	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1 ny	1:1

Såfremt et af forslagene vedtages, vil Nyborg Kommune være blandt landets bedste kommuner i forhold til adgang til it-udstyr blandt alle folkeskoleelever.

Til sammenligning ser det således ud på Fyn:

Nordfyns kommune har 1:1 løsning baseret på Microsoft tablets. Faaborg/Midtfyn Kommune har 1:1 løsning baseret på Chromebooks. Kerteminde Kommune har købt IPads, i første omgang til brug i indskolingen.

Svendborg Kommune har valgt at eleverne skal medbringe eget udstyr, dog er der nogle skoler, der har købt Chromebooks.

Odense Kommune har ligeledes valgt at eleverne medbringer eget udstyr. Det er op til skolerne at finde midler til it-udstyr.

Økonomiske konsekvenser

Forslag A indebærer en forøgelse af det nuværende budget til it på folkeskoleområdet med kr. ca. 1 mio. i 2017 og i årene fremefter. Dermed hedder budgettet i 2017 og fremefter kr. 4.300.067

Forslag B indebærer en forøgelse af det nuværende budget til it på folkeskoleområdet med kr. ca. 1,5 mio. i 2017 og i årene fremefter. Dermed hedder budgettet i 2017 og fremefter kr. 4.830.067

Indstilling

Det indstilles, at de to forslag til it-investeringer indgår i de kommende budgetforhandlinger.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2016-74112 It-notat: Forslag til investeringer, model A og B

Fraværende: John Schmidt (A)

Godkendt.

13. Fleksibilitet i styrelsesvedtægten

Sagsnr. 450-2016-9720 Initialer TME Åbent

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten for skolerne i Nyborg Kommune fastsætter sammen med bilagene en række retningslinjer for skolens virke. Den er et grundlæggende arbejdsredskab for skolebestyrelsesmedlemmer og skolefolk, der har behov for et præcist og hurtigt overblik over gældende regler og bestemmelser fastsat af Byrådet og Skole- og Dagtilbudsudvalget i Nyborg Kommune.

Marianne Stentebjerg ønsker at indarbejde en større mulighed for fleksibilitet i de gældende regler og bestemmelser ved at benytte folkeskolelovens muligheder for fleksibilitet i større omfang end den nuværende styrelsesvedtægt lægger rammen for.

Marianne giver et oplæg vedr. mulig fleksibilitet i styrelsesvedtægten for skolerne i Nyborg kommune

Økonomiske konsekvenser

Der er ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Bilag

450-2016-85351

Bilag - MS oplæg SDU fleksibel styrelsesvedtægt.pdf

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 1. juni 2016:

Fraværende: John Schmidt (A)

Orienteringen tages til efterretning.

14. Inspiration fra KL's B&U topmøde 2016

Sagsnr. 450-2016-11789 Initialer TME Åbent

Sagsfremstilling

Ved KL's Børn og Ungetopmøde 19. og 20. januar 2016 deltog Skole- og Dagtilbuddets medlemmer, Direktionen, Børneafdelingen, Skoleafdelingen, skoleledere og dagtilbudsledere.

Med henblik på en evaluering af Nyborg Kommunes udbytte af deltagelsen har der været en drøftelse på udvalgets møde i marts.

Nyborg Kommune har efterfølgende valgt at lade sig inspirere af følgende to oplæg:

Projekt HOP-IN fra Hedensted Kommune

HOP-IN skaber interesse for produktionsfagene og faglige uddannelser i 7. klasse. Erfaringer viser, at der gennem en fokuseret indsats på erhvervsfagligeuddannelser, kobling mellem skolefag og erhverv samt virksomhedsarbejde resulterer i, at flere unge er interesseret i de erhvervsfaglige uddannelser.

Ungdomsskoleleder Kurt Struve er i kontakt med Hedensted Kommune og undersøger mulighederne for en opstart af et lignende forløb i Nyborg Kommune med ungdomsskolen som udbyder.

Integrationsprojektet fra Jammerbugt Kommune

Det kommende år fokuseres på nye og fleksible modeller for modtageklasseelevernes integration i de almene klasser. Der udarbejdes forslag til en hurtigere og smidig integration på elevens distriktsskole.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 1. juni 2016:

Fraværende: John Schmidt (A)

Orienteringen tages til efterretning.

15. Evaluering af udvalgsbesøg på Ungdomsskolen

Sagsnr. 450-2016-7809 Initialer TME Åbent

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudsudvalget var ved udvalgsmødet 4. maj på besøg på Ungdomsskolen, hvor der var temadrøftelse ud fra nedenstående program:

Ungdomsskolen nye udvidede modtagerklasse.

Asylklasser for de 13-17 årige

Asylklubber på Hyrdegyden

Samarbejde omkring den åbne skole

VSU- ungegruppen

Der foretages en evaluering på besøgets indhold og ramme

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter besøgets indhold og ramme

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 1. juni 2016:

Fraværende: John Schmidt (A)

Drøftet.

16. Debatemner på Nyborg Folkemøde 2017

Sagsnr. 450-2016-6208 Initialer MBL Åbent

Sagsfremstilling

Foreningen Nyborg Folkemøde afholder Nyborg Folkemøde lørdag 25. februar kl. 11.00-16.00 i Borgerforeningens Hus.

Økonomiudvalget godkendte 23. maj 2016 "Mangfoldighed" som tema på Nyborg Folkemøde. Mangfoldighed betegner at alle mennesker er forskellige. Det gælder både i forhold til køn, alder, religion, etnisk oprindelse og seksualitet og om uddannelse, erhvervserfaring, holdninger, interesser og meget mere. Mangfoldighed kan være en styrke og være med til at øge kreativitet og nytænkning.

Foreningen Nyborg Folkemøde inviterer som sidste år, alle de politiske udvalg til at komme med 2-3 forslag til emner inden for dette tema og gerne med omdrejningspunkt i hvert udvalgs arbejde og interesser. Det tilstræbes, at emner fra alle udvalg er repræsenteret på folkemødet.

Som inspiration er nedenfor nævnt nogle eksempler, som mulige debatemner over temaet mangfoldighed:

Ligestilling

Socialøkonomiske virksomheder

Integration

Frivillighed i virksomheder og i kommunen

De foreningsløse

Mangfoldighed på arbejdspladsen

Innovation og iværksætteri

Til orientering, afholder foreningen tillige idémøder i både Nyborg, Ørbæk og Ullerslev.

Økonomiske konsekvenser

Ingen

Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter og vælger 2-3 forslag til debatemner.

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 1. juni 2016:

Fraværende: John Schmidt (A)

Tema:

- Mangfoldighed på skoleområdet
- Bevægelse og åben skole i Folkeskolen

17. Meddelelser

Sagsnr. 450-2015-31302 Initialer BAN Åbent

Sagsfremstilling

Evt. 30 min. fast punkt til skolerne på kommende fællesrådsmøder.

Indstilling

Sagen afgøres i

Skole- og Dagtilbudsudvalget

Beslutning i Skole- og Dagtilbudsudvalget 1. juni 2016:

Fraværende: John Schmidt (A)

Orienteringen tages til efterretning.

18. Drøftelse af budget 2017 og forslag til effektiviseringer

Lukket punkt

19. Meddelelser

Lukket punkt

20. Kommende punkter

Lukket punkt