

Udvalget for Skole, Familie og Børn

Referat 21.08.2017 kl. 17:00

Agenda:

- 498. Godkendelse af dagsorden
- 499. Flere unge i erhvervsuddannelse
- 500. Frigivelse af midler fra puljen til Unge- og kulturcentret
- 501. Endelig behandling af forslag om deling af Frederiksværk Skole
- 502. Uddelegering af kompetence ved ny klageadgang ved mobning i folkeskolen
- 503. Praktiske projektopgaver i 9. klasse
- 504. Orientering om PPR i Halsnæs Kommune
- 505. Orientering om Sundhedstjenesten i Halsnæs Kommune
- 506. Orientering om nyt værdigrundlag på Arresø Skole
- 507. Udtrædelse af skolebestyrelse på Arresø Skole
- 508. Karakterniveau ved 9. klasseprøver i Halsnæs Kommune
- 509. Nøgletalsrapport ultimo juli 2017 - Udvalget for Skole, Familie og Børn
- 510. Orientering fra formanden
- 511. Underskriftsark

Medlemmer:

Anja Rosengreen (F)
Gitte Hemmingsen (O)
Kirsten A. Lauritsen (A)
Mette Kjerulf-Jensen (V)
Michael Thomsen (V)
Sarah Lindemann-Thøgersen (A)
Thomas Møller Nielsen (V)

498. Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Dagsordenen godkendt.

499. Flere unge i erhvervsuddannelse

Sagens kerne

Halsnæs Kommune har i maj og i juni måned 2016 underskrevet partnerskabsaftaler med Dansk Industri, Dansk Metal, Dansk Byggeri, UU:Halsnæs-Hillerød og Erhvervsskolen Nordsjælland for i fællesskab at arbejde for at få endnu flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse inden for Dansk Industris, Dansk Metals og Dansk Byggeris brancheområder. Med denne sag orienteres om arbejdet med partnerskabsaftalerne, og der bedes om opbakning til de målsætninger, der arbejdes med.

Samme sag behandles i Udvalget for Vækst og Erhverv.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender de foreslåede målsætninger for arbejdet med at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

I Halsnæs Kommune er der i 2016 - med mål om at få endnu flere til at gennemføre en erhvervsuddannelse inden for anlæg, byggeri og industriens område - indgået to partnerskabsaftaler mellem Dansk Industri, Dansk Byggeri, Dansk Metal, Erhvervsskolen Nordsjælland, UU:Halsnæs-Hillerød og Halsnæs Kommune (Se sag 687 og 688 på Byrådsmødet den 31. maj 2016). Ved at have fokus på at få flere til at gennemføre en erhvervsuddannelse bistås Halsnæs Kommunes virksomheder i deres nuværende og kommende udfordring med tilstrækkelig velkvalificeret arbejdskraft.

Et af midlerne til at få flere til at gennemføre en erhvervsuddannelse er et godt udbud af gode praktikpladser. I november 2016 var der inden for hovedområdet byggeri, teknologi og transport på Esnord 21 unge fra Halsnæs, der manglede en praktikplads. I partnerskabet vil man derfor arbejde for, at alle unge fra Halsnæs Kommune tilknyttet Esnord får uddannelsesaftaler med virksomheder. For at følge effekten af dette samarbejde er der udarbejdet en baseline og iblandt parterne sat fælles mål for effekten af det igangsatte arbejde.

Partnerskabsaftalerne er indgået for 2 år, men det foreslås, at der i målsætninger opereres med en 4-årig horisont for at nå disse. Det vedlagte notat om Baseline og Målsætning og vedlagte notat om Kortlægning vil sammen med de aktiviteter, der løbende aftales parterne imellem, udgøre grundlaget for partnerskabernes samarbejde.

KKRs arbejde med regeringens målsætninger for flere unge i erhvervsuddannelse

Sideløbende med kommunens arbejde med partnerskabsaftalerne inden for byggeri og industri har regeringen formuleret en målsætning om, at andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på 25 procent i 2020, og at andelen skal øges til mindst 30 procent i 2025. Her tænkes altså på alle erhvervsuddannelser og ikke kun inden for byggeriet og industrien. I 2013 valgte 19 procent af grundskolens afgangselever på landsplan en erhvervsuddannelse direkte efter 9./10. klasse, mens blot 14 procent af eleverne i hovedstadsregionen valgte en erhvervsuddannelse efter 9. og 10. klasse i 2016. For Halsnæs er der tale om 22,5 procent i 2016, ifølge Styrelsen for IT og Læring.

Der er i regi af KKR givet anbefaling til, at alle kommuner i KKR Hovedstaden nu sætter lokale mål for arbejdet (se bilag). Endvidere er det i KKR-kredsen aftalt, at der i 2018 skal være temadrøftelser om de enkelte kommuners arbejde med at få flere unge i erhvervsuddannelse. I denne sag behandles kun målsætninger for arbejdet med

partnerskabets arbejde, men Byrådet vil i 2. halvdel af 2017 blive forelagt en sag med drøftelse af KKR-målsætninger.

Målsætninger for partnerskabets arbejde

Parterne bag de to partnerskabsaftaler er bevidste om, at svingende konjunkturer såvel som politiske beslutninger kan have stor indflydelse på partnerskabets arbejde og målsætninger, hvilket taler for, at målsætningerne ikke er indskrevet direkte i partnerskabsaftalen. Det understreges, at alle mål skal ses som pejlemærker og ambitioner, samt at det er fælles mål, som alle parter bag aftalen står bag.

Målsætningerne nedenfor udtrykker derfor ønsker for udviklingen af faglærte inden for Dansk Byggeri, Dansk Metals og Dansk Industris område gennem de næste 4 år.

Målsætningerne hænger sammen med de mål, som regeringen har fremsat for at få flere faglærte og her mål, som gælder for alle fagområder. Der er desuden i partnerskabet enighed om, at det er de uddannelsesparate, som aftaleparternes aktiviteter centrerer sig om. Halsnæs Kommune vil naturligt og i periferien af partnerskabsaftalen arbejde med unge, der endnu ikke er erklæret uddannelsesparate.

De fælles målsætninger for arbejdet i partnerskabet ser alene på tilgangen af elever på erhvervsuddannelsernes grundforløb 1 og grundforløb 2 inden for hovedområdet "teknologi, byggeri og transport" på Esnord - som er det hovedområde, hvor de relevante uddannelser inden for Dansk Industris og Dansk Byggeris områder findes. På grundforløb 1 starter udelukkende elever direkte efter 9. eller 10. klasse. Disse elever påbegynder efter grundforløb 1 grundforløb 2, hvor de førnævnte "ældre" unge, som ikke kommer direkte fra folkeskolen, også starter.

Parterne bag partnerskabsaftalen har aftalt følgende målsætninger:

Målsætning nr. 1: Elever fra 9. og 10. klasse til grundforløb 1 på Esnord

Tilgangen af Halsnæs-elever fra 9. og 10. klasse til grundforløb 1 - "teknologi, byggeri og transport" skal stige 10 procent om året frem til 2020. Dette svarer til en forøgelse på godt 3 elever om året i 4 år.

Målsætning nr. 2: Voksne lærlinge til grundforløb 2 på Esnord

Tilgangen af borgere fra Halsnæs (alle aldre, dog ikke dem, der kommer direkte fra 9. og 10. klasse) til grundforløb 2 - "teknologi, byggeri og transport" skal frem til 2020 stige med 10 procent om året frem til 2020. Dette svarer til en forøgelse på omtrent 8 elever om året i 4 år.

Målsætning nr. 3: Frafald fra Esnord

Halsnæs-borgere, der afbryder grundforløb 1 og 2 inden for hovedområdet "teknologi, byggeri og transport", skal forblive uændret frem mod 2021 trods den stigende tilgang (som følge af ovenstående målsætninger). Frafaldet skal dermed gå fra 28 procent i perioden 2012-2014 ned til 20 procent i perioden 2019-2021.

Målsætning nr. 4: Praktikpladser

Alle Halsnæs-elever på Esnord skal have en uddannelsesaftale med en virksomhed.

Aktiviteter

For at indfri ovenstående ambitionsniveau er der brug for forskellige indsatser - nogle er allerede aftalt og i gang, og andre er aftalt til at komme til i det kommende år. De aktiviteter, som parterne i partnerskabet forpligter sig til, drøftes løbende i partnerskabet.

Nedenfor nævnte konkrete aftaler om aktiviteter blev godkendt på partnerskabets møde den 17. maj 2017:

Halsnæs Kommune har allerede gang i mange tiltag, som understøtter udviklingen om at få flere i erhvervsuddannelse.

- Administrationens vurdering er, at der ikke er brug for så mange flere initiativer, men at de initiativer, der eksisterer, i højere grad skal koordineres og udvikles. Der er allerede etableret et administrativt tværfagligt netværk, der løbende koordinerer og udvikler de eksisterende indsatser.
- Som en ny aktivitet planlægges der i november 2017 afholdt et større arrangementet for alle kommunens elever, hvor lokale virksomheder, skoleelever, unge og forældre vil få lejlighed til at møde hinanden.
- Kommunen vil desuden afklare og afdække økonomien og relevansen i at få udvalgte ressourcepersoner ind på kommunens folkeskoler, der skal sikre erhvervsrettede perspektiver i skolens fag inklusive en bedre udnyttelse af Den Åbne Skole. Gerne gennem et samarbejde med parterne i partnerskabet. Der forventes at foreligge en konklusion i foråret 2018.
- Halsnæs Kommune vil desuden arbejde for, at alle unge bosat i Halsnæs Kommune under erhvervsuddannelse inden for de relevante brancher på Erhvervsskolen Nordsjælland skal have uddannelsesaftaler hos en virksomhed – og ikke i skolepraktik. Dette fordrer, at det rette antal praktikpladser og muligheder for uddannelsesaftaler er til stede, og her vil Dansk Industri og Dansk Byggeri være behjælpelige.

UU: Halsnæs-Hillerød har den generelle vejledningsforpligtelse over for de af folkeskolens ældste elever, der ikke er erklæret uddannelsesparate og vil generelt have det erhvervsrettede perspektiv med i deres arbejde. Desuden er UU: Halsnæs-Hillerød medarrangør af den årlige uddannelsesmesse i Frederiksborgcenteret, hvor alle kommunens 8. og 9. klasser deltager. Her afholder UU: Halsnæs-Hillerød desuden en forældre-info-workshop om aftenen, som en del af deres vejledningstilbud.

Erhvervsskolen Nordsjælland (Esnord) vil:

- Sikre en øget rekruttering fra 9. og 10. klasse og i samarbejde med UU: Halsnæs-Hillerød gennemføres derfor et 3-dages introforløb for alle 8. klasser i et skoleår med en fordeling på en introdag i efteråret og to uddannelsesdage i foråret. Desuden vil man i samarbejde med 10. klassecentret i Halsnæs Kommune gennemføre et lokalt forankret 6-ugers brobygningsforløb for EUD-10 elever. Derudover gennemføres i samarbejde med Erhvervskonsulenten og erhvervslivet i Halsnæs Kommune en lokalt forankret aktivitet: "Fremtidens faglærte".
- Øge optaget af voksne lærlinge. Dette vil man arbejde for på flere måder: Gennem samarbejde med erhvervskonsulenten og erhvervslivet i Halsnæs Kommune deles viden om EUV

(Erhvervsuddannelse for Voksne). Dertil er Esnord opsøgende i forhold til beskæftigelsesindsatsen i Halsnæs Kommune og afholder løbende informationsmøder om erhvervsuddannelser for voksne. Desuden gennemføres RKV (Realkompetencevurdering), og der udarbejdes uddannelsesplaner med jævnlige og faste frekvenser, som understøtter lediges tidsperspektiv i forhold til ledighedsperiode. Sluttelig fremsender Esnord en liste til Halsnæs Kommune med elever, der har afsluttet grundforløb 2, men ikke færdiggjort uddannelsen. Med listen følger et tilbud om at afklare elevens mulighed for at færdiggøre uddannelsen (målrettet ledige).

- Mindske frafaldet fra Esnord. Dette gøres konkret ved gennem Esnords praktikcenter at arbejde på at opsøge godkendte og ikke godkendte praktikvirksomheder med henblik på at tilvejebringe flest mulige praktikpladser. Der ses netop en sammenhæng mellem manglende praktikplads og frafald bland erhvervsskoleelever. Esnord underviser desuden eleverne i jobsøgning, CV-udarbejdelse og arbejdsmarkedskompetencer, og understøtter eleverne i selve jobsøgningen. Esnord oplever desværre et markant frafald i overgangen fra grund- til hovedforløb. Derfor indføres en ny praksis (Esnord har gennemført projekt for evidens) for at motivere eleverne yderligere til at anvende muligheden for skolepraktik. Til slut kan det nævnes, at alle elever uden uddannelsesaftale eller praktikplads udarbejder et CV, som Esnord videresender til Dansk Byggeri og Dansk Industri med henblik på videreformidling.

Dansk Byggeri vil bidrage med en række indsatser, der skal få flere til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse:

- Konkret vil man udsende CVer til medlemsvirksomheder, når der konkret er brug for praktikpladser i Halsnæs Kommune. Derudover vil Dansk Byggeri arbejde for, at de rette praktikpladser er tilgængelige, og at medlemmerne via kampagner med videre melder sig som praktikplads.
- Derudover vil Dansk Byggeri gerne arbejde for, at det bliver nemmere for små virksomheder at håndtere bureaukratiet omkring en lærling - blandt andet formidle at virksomheden kun binder sig til at have lærlingen i ét år ad gangen. Desuden vil man udbrede budskabet om, at man måske ikke kan forvente topveluddannede lærlinge, fordi disse typisk går til nogle andre uddannelser. Dansk Byggeri vil desuden fokusere på tiltrækningen af unge til uddannelserne og fokusere på lærlingenes trivsel. Man vil sikre gode historier om lærlinge i pressen op til erhvervsskolevalg og undersøge, hvad der er vigtigt for de unge, så medlemsvirksomhederne kan målrette deres annoncering efter lærlinge. Som en sidste ting herunder vil man arbejde på at skabe lokale lærlingefællesskaber som alternativ til det fællesskab, man finder på gymnasier.
- Dansk Byggeri vil desuden sikre, at man uddanner lærlinge i brede discipliner, således at ingen bruger hele lærlingetiden udelukkende på at sætte gipslofter op.
- Dansk Byggeri laver en digital løsning, hvor man på et Danmarkskort kan se hvilke virksomheder, der gerne vil lave "venskabsaftaler" med skoleklasser, der kan komme forbi og se virksomheden og byggepladsen. Pt. findes 40 af disse virksomheder i Danmark.

Dansk Industri vil bidrage med en række indsatser, der skal få flere til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse:

- Konkret vil man udsende CVer til medlemsvirksomheder, når der konkret er brug for praktikpladser i Halsnæs Kommune. Derudover vil Dansk Industri arbejde for, at de rette

praktikpladser er tilgængelige, og at medlemmerne via kampagner med videre melder sig som praktikplads.

- DI, Dansk Metal, 3F, HK og Teknisk Landsforbund vil fortsætte de initiativer, der ligger i "Hands-on – Du har en fremtid i industrien". Hands-on arbejder med forskellige aktiviteter for at få flere unge til at fatte interesse for de uddannelses- og karrieremuligheder, der ligger i industrien. Initiativerne er blandt andet virksomhedsbesøg på industrivirksomheder målrettet lærere, vejledere og elever, der kan opleve hverdagen på en industrivirksomhed. Desuden eksisterer konceptet Hands-on Tour også. Det er et arrangement, hvor tre unge rollemodeller, der er i gang med en erhvervsuddannelse i industrien, punkterer myterne om erhvervsuddannelser. Eksempelvis at det er uddannelser for dem, der ikke er gode nok til gymnasiet. Desuden fortælles om fordelene ved en erhvervsuddannelse. Et tredje eksempel på en aktivitet er "Makers Network", som er et netværk for unge under 30 år, som har afsluttet eller er i gang med en erhvervsuddannelse på industriens område.
- Desuden vil DI også generelt understøtte, at der er det rette antal praktikpladser tilstede i deres medlemsvirksomheder.

Dansk Metal

Er også blandt initiativtagerne til "Hands-On – Du har en fremtid i industrien", som startede i 2013 og vil ligesom DI hjælpe med at implementere initiativerne i Halsnæs. Dansk Metal vil desuden holde partnerskabets øvrige parter op på, at der også iværksættes indsatser, som er særligt fokuserede på at understøtte de fremskudte erhvervsskoleaktiviteter i Halsnæs Kommune og generelt bidrage til at øge interessen for erhvervsuddannelserne - navnlig Smedeskolen i Frederiksværk.

Videre proces

Parterne i partnerskabsaftalerne mødtes den 17. maj 2017. Der var enighed om baseline og målsætninger, der fremgår af vedlagte bilag, og der blev aftalt konkrete aktiviteter for det kommende år. I 2. halvdel af 2017 vil Byrådet blive forelagt en sag med drøftelse af målsætninger for arbejdet med at få flere unge i erhvervsuddannelse i KKR-regi. I regi af KKR vil man desuden tage en opfølgende temadrøftelse på området i 2018, hvor der følges op på KKR-rammepapirets anbefalinger. KKR vil løbende følge udfordringen omkring kvalificeret faglært arbejdskraft og søgningen til erhvervsuddannelserne.

Partnerskabet har aftalt at holde to årlige møder. Næste møde finder sted i oktober 2017 - forud for det større arrangementet for alle kommunens elever for lokale virksomheder, skoleelever, unge og forældre, som planlægges til november 2017. Der følges årligt op på partnerskabets målsætninger. Dette planlægges til efteråret 2018, da det her vil være muligt at måle på effekterne af partnerskabets aktiviteter i 2017 (især på tilgangen af elever til Esnord).

Høring, dialog og formidling

Sagen har været drøftet med aftaleparterne bag Partnerskabsaftalerne med Dansk Industri, Dansk Metal, Erhvervsskolen Nordsjælland og UU: Halsnæs-Hillerød.

Økonomi

Ingen direkte økonomiske konsekvenser.

Bilag

-  Udkast til baseline og målsætninger pr. 17. maj 2017
-  Flere unge i erhvervsuddannelse - Rammepapir fra KL

500. Frigivelse af midler fra puljen til Unge- og kulturcentret

Sagens kerne

Til understøttelse af en række initiativer og aktiviteter indenfor Unge- og Kulturcentrets område, er der afsat en pulje, som kan prioriteres i dialog mellem bestyrelserne og Udvalget for Skole, Familie og Børn. Herfra søger bestyrelserne i Unge- og Kulturcentret frigivet midler fra puljen i 2017.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn godkender, at Unge- og Kulturcentret kan disponere over i alt 314.000 kr. i 2017 fordelt på:

1. 150.000 kr. til IT til 10. klasse
2. 90.000 kr. til etablering af fælles hjemmeside
3. 45.000 kr. til etablering af eSport
4. 29.000 kr. til delvis etablering af grovværksted.

Beløbet finansieres fra puljen til Unge- og Kulturcenteraktiviteter.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling godkendt.

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af budgettet for 2016 og overslagsårene blev der afsat en pulje til Unge- og Kulturcentrets aktiviteter. Midlerne fra puljen kan frigives efter godkendelse i bestyrelserne i Unge- og Kulturcentret, og ved endelig godkendelse i Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Medio 2017 ønskes frigivet midler til understøttelse af nedenstående aktiviteter. Sagerne har været behandlet i bestyrelserne for Unge- og Kulturcentret, og der indstilles til udvalget, at der frigives i alt 314.000 til følgende formål:

150.000 kr. til IT til 10. klasse i form af leasing af udstyr, læringsplatform og support.

90.000 kr. til etablering af fælles hjemmeside for Unge- og Kulturcentret – etablering af en fælles portal i Unge- og Kulturcentret med opstart september 2017. Arbejdet er påbegyndt og forventes færdigt i september.

45.000 kr. til etablering af eSport herunder i form af leasing af IT udstyr til valgfag. Estimat på årlig leasing er på 90.000 kr. En aftale er under udarbejdelse. Der søges om del af beløb i 2017, hvis det kan lade sig gøre at dele udgiften over to år. Der er møde med leverandør i august.

29.000 kr. til delvis etablering af grovværksted i tidligere Glarmesterbolig, hvor værksted indrettes med høvlbænke, værktøj, skabe og anden opbevaring. Restbeløb fra puljen søges til dækning af delvis etablering, idet den samlede etablering er estimeret til 60.000 kr.

Puljen skal som angivet, søges frigivet, efter konkrete indstillinger hertil.

Lov- og plangrundlag

Ungdomsskoleloven nr. 375 af 4. april 2014.

Bekendtgørelse af lov om musik nr. 32 af 14. januar 2014.

Høring, dialog og formidling

Forslagene har været behandlet i bestyrelserne i Unge- og Kulturcentret.

Økonomi

Der er tidligere i 2017 frigivet i alt 387.750 kr. fra puljen. Dernæst har administrationen besluttet at lave et midlertidigt tilbagehold på en række konti herunder et tilbagehold på 400.000 kr. fra puljen til Unge- og Kulturcentret. Ved frigivelse af de i sagen ønskede formål, vil den resterende pulje for 2017 være disponeret.

I budget 2018 er der afsat 1 mio. kr. og i budget 2019 1,2 mio. kr. i selvsamme pulje. Flere af de igangsatte tiltag har afledt effekt på disponeringen af midlerne fra puljen i de kommende år. Dette gælder særligt leasingaftaler på IT-området. Dette vil således fremgå ved fremtidige ansøgninger om frigivelser fra puljen.

Budget for pulje ansøgningen:

Puljer	Overførsel	Indtægter	Udgifter
Pulje 2016 600.000 kr.	Overført til 2017	285.500	
Pulje 2017 816.900 kr.		816.900	
Frigivelser den 16.01.17			-100.000
Frigivelser den 12.06.17			-287.750
Administrativt tilbagehold			-400.000
IT til 10. klasse			-150.000

Fælles hjemmeside			-90.000
eSport - etablering			-45.000
Værksted			-29.000
I alt		1.102.400	1.101.750

501. Endelig behandling af forslag om deling af Frederiksværk Skole

Sagens kerne

Et flertal fra Byrådet i Halsnæs Kommune indgik et skoleforlig den 3. april 2017, hvori der udover en række andre forligspunkter er angivet en enighed i forligsgruppen om at dele Frederiksværk Skole i 2 skoler. Forslaget om deling af Frederiksværk Skole er udsendt i høring den 30. maj 2017 i overensstemmelse med de specifikke lovgivningsmæssige krav til skolestrukturændringer. Nu fremlægges forslaget til endelig behandling med de indkomne høringssvar.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender at dele Frederiksværk Skole i Melby Skole og Frederiksværk Skole med effekt fra 1. august 2018.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Anja Rosengreen (F) stillede følgende ændringsforslagforslag:

Udvalget anbefaler direktionens indstilling dog med den tilføjelse, at Enghaveskolen får mulighed for selv at beslutte sit navn.

For stemte: Anja Rosengreen (F)

Imod stemte: Michael Thomsen (V), Mette Kjerulf-Jensen (V), Thomas Møller Nielsen (V), Gitte Hemmingsen (O), Kirsten A. Lauritsen (A) og Sarah Lindemann-Thøgersen (A).

Forslaget faldet.

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

Borgmester Steen Hasselriis indledte i oktober 2016 en proces: "Dialog om folkeskolen i Halsnæs", hvori der gennem en bred inddragelse er lyttet til, hvad der fungerer godt, og hvad der fungerer mindre godt på skolerne samt hvilke tiltag, der kan igangsættes eller

afvikles for at udvikle den bedst mulige folkeskole i Halsnæs. I den proces er forslaget om deling af Frederiksværk Skole kommet i spil.

En deling af Frederiksværk Skole er formelt ensbetydende med en lukning af Frederiksværk Skole som selvstændig skole med eget skoledistrikt, egen leder, egen skolebestyrelse mv. Samtidig hermed foreslås med skoleforliget en oprettelse af 2 nye skoler med eget distrikt, leder, skolebestyrelse mv.

En sådan skolestrukturændring er omfattet af folkeskolelovens § 24 stk. 4 samt bekendtgørelsen om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole. Lovgivningen fastsætter:

- at en skolestrukturændring skal være vedtaget af Byrådet senest den 1. marts i det kalenderår, hvor nedlæggelsen skal have virkning fra august.
- at forslaget om skolestrukturændring skal i høring i minimum 4 uger
- at hvis der er indsigelser mod forslaget i høringsperioden, så kan Byrådets endelige beslutning først træffes 4 uger efter høringsperiodens udløb
- at forslaget om skolestrukturændring som minimum skal offentliggøres på kommunens og på skolens hjemmeside

På den baggrund blev forslaget om deling af Frederiksværk Skole sendt i høring med høringsfrist den 31. juli 2017 med henblik på en endelig behandling af sagen på Byrådsmødet den 12. september 2017.

Der er ved høringsfristens udløb indkommet 3 høringssvar fra Frederiksværk Skoles MED-udvalg, skolebestyrelsen på Frederiksværk Skole samt Halsnæs Lærerkreds. MED-udvalget, skolebestyrelsen og lærerkredsen tilslutter sig delingen af Frederiksværk Skole herunder de nye skoledistrikter.

MED-udvalget pointerer, at finansieringen af den ny skolestruktur ikke bør finansieres fra skolerne. Administrationen påpeger, at der allerede med skoleforliget samt den endelige behandling af sagen er indarbejdet de forventede udgifter til indfasningen af den nye skolestruktur. Skolerne skal således ikke selv finansiere denne indfasning.

MED-udvalget ønsker, at der oprettes en selvstændig skolebusrute til hver skole. Administrationen gør opmærksom på, at der i beregningsforslaget for høringsforslaget om delingen af Frederiksværk Skole er taget udgangspunkt i den eksisterende skolebus. Dette ud fra en vurdering af, at den nuværende skolebus servicerer begge skoleafdelinger samt med baggrund i at der er indgået en 3-årig kontrakt om befordringen til skolerne indenfor hvilken der kun kan laves mindre ændringer. En oprettelse af en ekstra skolebusrute vil medføre en merudgift.

MED-udvalget ønsker en så hurtig afklaring af de fremadrettede ledelsesteams som muligt. Administrationen pointerer, at dette har høj prioritet og som det fremgår af procesplanen, så indgår afklaringen heraf som et af de første handlingspunkter efter den endelige behandling af sagen.

Skolebestyrelsen ønsker en anden navngivning af skolen, således de fremtidige skoler hedder Melby Skole og Enghaveskolen. Administrationen anbefaler navnet Frederiksværk Skole af to årsager, dels fordi det står i forliget vedr. dialog om folkeskolen og dels fordi der er overvejelser om at bygge en ny skole, som ikke nødvendigvis bliver placeret i Enghavekvarteret.

Skolebestyrelsen fremfører, at man ikke ønsker at finansieringen af omlægningen skal ske ved en lukning af skolekantine. Administrationen påpeger, at det er en politisk prioritering og beslutning. Ændringer heri kan tages op ved de forestående budgetforhandlinger for 2018.

Lærerkredsen anfører ønske om, at ledelse, tillidsvalgte og MED-udvalg strukturer hurtigst muligt afklares efter den endelige behandling af sagen. Administrationen oplyser, at punktet er behandlet i Hoved-MED, hvor der netop er godkendt en midlertidig og udvidet MED-udvalgs struktur. Som nævnt indgår afklaringen af ledelsesteams som en af de første punkter efter den endelige behandling.

Lærerkredsen ønsker ændringer i den økonomiske tildelingsmodel herunder en klassetildeling. Administrationen pointerer, at ændringer i økonomimodellerne ikke i sig selv skaber bedre økonomiske rammer for skolerne. Administrationen er i løbende dialog med skolerne omkring økonomistyringen og vil løbende vurdere om andre økonomimodeller kan skabe en bedre anvendelse af midlerne på området.

Vedlagt sagen er den procesplan for delingen af Frederiksværk Skole, som er udarbejdet således, at der kan ske en behandling af sagen hurtigst muligt af hensyn til at have skoledistrikterne på plads inden indskrivningen til kommende 0. klasser påbegynder i oktober med informationsmøder til forældre til kommende 0. klasseelever. Derudover vil en fremtidig dannelse af nye ledelsesteam på 2 skoler først kunne gennemføres efter den endelige politiske behandling.

Skolestrukturen skal i henhold til folkeskoleloven fremgå af bilag til styrelsesvedtægten for skolevæsenet. I forlængelse af behandlingen af forslaget om ændret skolestruktur vil der således fremsendes forslag til ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet i høring. I forslaget vil bilaget således være opdateret med den gældende skolestruktur. Derudover vil der være en række andre ændringer bl.a. i forlængelse af skoleforliget, som vil skulle indarbejdes i styrelsesvedtægten. præcist.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 747 af 20. juni 2016.

Bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole nummer 700 af 23. juni 2014. Styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Halsnæs Kommune af 28. juni 2016.

Konsekvenser

En deling af Frederiksværk Skole er ensbetydende med, at der fastsættes nye skoledistriktsgrænser. Disse nye skoledistriktsgrænser er foreskrivende for hvilket skoledistrikt man som borger tilhører og angiver derfor hvilken skole man har ret til at blive indskrevet på. Derudover er der muligheden for at søge om frit skolevalg, hvis der er plads på den pågældende skole i henhold til reglerne fastsat herfor i styrelsesvedtægten for skolevæsenet.

Det nuværende skoledistrikt for Frederiksværk Skole har muliggjort en indskrivning af elever fra samme geografiske område til forskellige matrikler fra år til år med henblik på en optimeret klassesdannelse. Det betyder, at der i nogle områder vil være elever der efter en deling vil høre til en skole, selvom de har deres skolegang på en anden skole. Disse elever har ret til at fortsætte deres skolegang der og er ikke omfattet af reglerne for det frie skolevalg.

I forbindelse med skoledistriktsændringer har yngre søskende ret – uanset plads på årgangen - til at gå på samme skole som de ældre søskende, selvom den yngre søskende ved skolestart ikke er knyttet til det pågældende skoledistrikt.

Eventuelle udgifter til transport i forbindelse med skolegang på anden skole end distriktsskolen betales af forældrene.

Forslag til nye skoledistrikter er vedlagt.

Høring, dialog og formidling

Forslaget om deling af Frederiksværk Skole blev behandlet af Byrådet den 30. maj 2017. Høringsperioden har været fra den 31. maj til den 31. juli (svarende til 8,5 uge), med henblik på endelig politisk behandling i Byrådet den 12. september.

Forslaget om deling af Frederiksværk Skole har været offentliggjort på Halsnæs Kommune og Frederiksværk Skoles hjemmesider i hele høringsperioden.

Den 29. maj 2017 blev punktet behandlet på Hoved-MED, som godkendte, at der nedsættes midlertidige lokale MED-udvalg på Melby Skolematrikel og Enghave Skolematrikel, der skal sikre MED-indflydelsen i implementeringsfasen. Begge de lokale MED-udvalg refererer til Frederiksværk Skoles virksomheds-MED.

Den 29. maj 2017 deltog administrationen i MED-udvalgsmøde på Frederiksværk Skole, hvor procesplanen for delingen af Frederiksværk Skole blev gennemgået og drøftet.

Økonomi

Delingen af Frederiksværk Skole har omkostninger til følgende parametre:

- oprettelse af flere klasser
- oprettelse af flere mødefora fx MED-udvalg og skolebestyrelse
- oprettelse af flere tillidsfunktioner
- flere administrative udgifter
- differencen mellem en skoleafdelingslederløn og en skolelederløn







Den klart største udgift er til oprettelse af flere klasser.

Årlige udgifter i 1.000 kr. ved delingen af Frederiksværk Skole er angivet herunder.

	2018	2019	2020	2021
Deling af Frederiksværk Skole	660	1.900	2.650	3.400

Udgiften vil stige successivt over en 10-årig periode grundet indfasningen af klassedannelsen nedefra. Det betyder, at udgiften stiger efter de ovenstående angivne overslagsår. Den samlede udgift i 2027 vil således være på 6,1 mio. kr. årligt. Det er derfor et væsentligt opmærksomhedspunkt, at den årligt stigende udgift frem til 2027 indregnes i budgettet ved de kommende års budgetlægninger.

Bilag

-  Procesplan for deling af Frederiksværk Skole
-  Høringssvar Halsnæs Lærerkreds
-  Høringssvar Frederiksværk Skoles MED-udvalg
-  Høringssvar Frederiksværk skolebestyrelse
-  Melby Skoledistrikt
-  Frederiksværk Skoledistrikt

502. Uddelegering af kompetence ved ny klageadgang ved mobning i folkeskolen

Sagens kerne

Fra august 2017 træder en ny lovændring i kraft på skoleområdet, som omhandler et skærpet fokus på indsatserne for at forebygge og bekæmpe mobning. Herunder oprettes en ny klageadgang for elever og forældre. Kompetencen til at behandle klagesagerne anbefales uddelegeret til skolelederen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Byrådet godkender proceduren for klageadgangen samt at den kommunale kompetence til behandling af klagesager i sager om mobning af elever delegeres til skolelederen.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning

Direktionens indstilling anbefales.

Sagsfremstilling

Den 4. april 2017 blev en lovændring vedtaget på folkeskoleområdet, som træder i kraft den 1. august 2017. Lovændringen medfører:

- Skærpede krav til antimobbestrategi på skolerne
- Klageadgang til kommunalbestyrelsen

- En statslig klageindsats under Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Det er i forvejen et krav til folkeskolerne om, at der som del af værdiregelsættet for skolen skal være en antimobbestrategi. Kravene hertil er med lovændringen skærpede, idet der skal være en strategi særligt i forhold til digital mobning. Strategien skal vedtages af skolebestyrelsen. Herudover er der fastsat krav til udarbejdelse af handleplaner med frist på 10 dage i tilfælde af, at der konstateres problemer med det psykiske undervisningsmiljø. Hertil kommer specifikke krav til opfølgning og kommunikation vedrørende handleplanen.

Ledelsen skal endvidere straks træffe de midlertidige foranstaltninger, som her og nu er nødvendige for at gribe ind over for de konstaterede problemer.

Berørte elever og forældre skal informeres herom.

Helt nyt er det, at der er etableret en klageadgang for elever og forældre til den i kommunen uddelegerede ansvarshavende. Hvis der gives medhold i klagen, så behandles klagen lokalt. Hvis der ikke gives medhold eller delvist medhold, skal klagen videresendes til Dansk Center for Undervisningsmiljø, som træffer endelig afgørelse i klagesagen. Afgørelser i sagen kan føre til både påbud samt tilbud om rådgivning til at løse af den konkrete problemstilling.

I Halsnæs Kommune anbefales kompetencen og ansvaret for den lokale behandling af klagen uddelegeret til skolelederen. Det betyder, at elev og forældre kan klage direkte til skolelederen. Der skal på skolens hjemmeside klart fremgå, at der er denne klageadgang, information om hvad der skal være gået forud for klagen samt kontaktinformation til skolelederen. En uddelegering af kompetencen ses del at mindske behandlingstiden dels at være en administrativ lettere sagsbehandling. Derudover vurderes det ikke, ud fra et etisk perspektiv, hensigtsmæssigt med behandling af sager om mobning i det politiske udvalg eller Byrådet.

Uddelegering af kompetencen til skolelederen er ensbetydende med, at alle klagesager vedrørende mobning, som fremsendes fx til politikere eller forvaltning, videresendes til behandling af skolelederen på den pågældende skole, som klagen vedrører. Dette skal sikre ensartet behandling af sagerne samt minimere den administrative opgave ved den nye klageadgang.

Der skal fremadrettet være en øget opmærksomhed på dokumentationen på skolerne i forhold til hvilke handlinger, der er iværksat i sager om mobning. Denne dokumentation vil være helt nødvendig i tilfælde af klager. Det gælder særligt handleplanen, de midlertidige foranstaltninger der er iværksat, inden handleplanen er udarbejdet samt kommunikationen herom til elever og forældre.

Skolelederne skal ved fremsendelse af klagesager til den statslige klageinstans orientere administrationen ved Børn, Unge og Læring herom, således at der er et kommunalt overblik over omfanget af sager samt mulighed for opfølgning på indsatser på området.

Vedlagt som bilag er den procedure for klageadgangen, som administrationen anbefaler.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 747 af 20. juni 2016.

Lov om ændring af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø og lov om folkeskolen nummer 311 af 4. april 2017.

Høring, dialog og formidling

Antimobbestrategien samt klageadgangen skal fremgå af skolernes hjemmesider.

Punktet er behandlet på skoleledermøde den 11. august 2017.

[Link til Arresø Skoles antimobbestrategi](#)

[Link til Frederiksværk Skoles antimobbestrategi](#)

[Link til Hundested Skoles antimobbestrategi](#)

Økonomi

Sagen har ikke direkte økonomiske konsekvenser.

Der skal være en opmærksomhed på det administrative omfang af opgave.

Bilag

 Procedure ved klager om mobning i folkeskolen i Halsnæs Kommune

503. Praktiske projektopgaver i 9. klasse

Sagens kerne

SF ønsker at skoleeleverne i Halsnæs kommune skal kunne arbejde praktisk med den større projektopgave i 9. Klasse.

Indstilling

SF ønsker en drøftelse af muligheden og indstillingen lyder:

Administrationen bedes udarbejde forslag til hvorledes de praktisk/ kunstneriske/ konstruktionsmæssige evner kan bringes i spil ift nye måder at arbejde med den større projektopgave i 9. Klasse.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Sagen drøftet, og idet der allerede nu er muligheder for at inddrage praktiske emner i projektopgaven, afventer eventuelle yderligere lokale tiltag de kommende drøftelser i Folketinget og resultatet heraf.

Imellemtiden undersøger administrationen omfanget af afleveringer, der ikke er skriftlige produkter.

Sagsfremstilling

Der er allerede eksempler rundt omkring i landet, landspolitisk har SF luftet ideen og fået bred opbakning og en mulighed for at aflevere et fysisk produkt/ en konstruktion, vil understøtte de elever der har gode praktiske/ kunstneriske evner.

Et større fokus på praktiske evner og formel anerkendelse heraf, vil være en motivation for en anden gruppe elever end de elever der trives med en udelukkende skriftlig fremstilling. Muligheden vil være fint i tråd med de håndværksmæssige/ konstruktionsmæssige traditioner, som Halsnæs er rig på. Selve projektforløbet vil også medføre en udvikling i et tættere bånd mellem skoler og erhvervsliv, som alle skoler i forvejen er ved at udvikle.

Der henvises bla til dagspressen for yderligere information.

(Ex: www.dr.dk/nyheder/politik/flertal-vil-tillade-praktisk-projektopgave-i-9-klasse)

504. Orientering om PPR i Halsnæs Kommune

Sagens kerne

PPR har i de senere år oplevet en kraftigt fald i sagstallet. Dette skyldes en omlægning af indsatsen, så der i lagt højere grad rådgives og vejledes på ikke-sagsniveau. Det forebygger sager i PPR og/eller Familieafdelingen.

Sagen her giver et indblik i arbejdet i PPR i Halsnæs Kommune.

Deltager i møde den 21. august 2017 i Udvalget for Skole, Familie og Børn
Mette Vennegaard, leder af PPR

Indstilling

Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Beslutning fra fagudvalg

Udvalget for Skole, Familie og Børn 08-05-2017

Sagen udsat til det kommende møde i udvalget.

Sagsfremstilling

PPRs kerneopgave i Halsnæs Kommune er at bidrage til at skabe positive forandringer og vilkår for børn og unges udvikling, læring og trivsel.

PPRs lovbestemte opgave er efter indstilling fra dagtilbud, skole eller forældre at udarbejde en pædagogisk psykologisk vurdering eller sprogligt notat. Dette danner baggrund for rådgivning til forældre og fagpersoner omkring barnet. Vurderingen kan også danne baggrund for videreindstilling til visitation af specialpædagogisk støtte eller specialundervisning i dagtilbud eller skole. PPR er forpligtet på at følge barnet, indtil sagen sluttes, eller barnet afslutter grundskolen.

Gennem de senere år har PPR i Halsnæs Kommune haft stort fokus på forebyggende indsatser, og det har båret frugt. Sagstallet er faldet fra 1600 sager i foråret 2011 til et stabilt niveau på cirka 1.000 sager (se graf i vedlagt årsrapport).

Grunden til det markante fald i sager dækker over en omlægning med fokus på det tidligt forebyggende arbejde. I 2016 har PPR haft 300 indsatser på ikke-sagsniveau, som dækker over kortere samarbejdsforløb og rådgivning/vejledning vedrørende enkelt børn til forældre, dagtilbud og skole. Derudover leder PPR netværksgrupper for børn og deres forældre. Forløbene og netværksgrupperne er med til at forebygge senere sager i PPR og Familieafdelingen.

PPR har udviklet en massiv kursusvirksomhed til kompetenceudvikling af fagpersoner i almenmiljøet. Formålet er at være med til at udvikle et robust almenmiljø, hvor barnets udvikling støttes så vidt muligt i dagtilbud eller skole af de personer, som barnet kender i sin dagligdag. Kurserne er både enkelte kursusdage, hvor emne, formål og efterfølgende implementeringsproces er tilrettelagt i tæt samarbejde med det dagtilbud eller skole, som bestiller kurset. Det er også længere kursus- og supervisionsforløb. Der har i 2016 været afholdt 24 temapakker og otte kursusforløb.

PPR er organiseret meget forskelligt fra kommune til kommune. Derfor kan man ikke bruge generelle nøgletal til sammenligninger kommuner imellem uden at se på de opgaver, som løses under PPR. Udover indsatsen på det tidligt forebyggende område, varetager psykologerne i Halsnæs Kommune også behandlingsopgaver, som i andre kommuner kan være placeret i Familieafdelingen eller købes eksternt. Derudover opleves en opgaveglidning fra psykiatrien og læger på grund af besparelser der. Psykologerne yder også behandling i Inkluderende Dagbehandling.

Medarbejdere i PPR bruges som sparringspartnere og rådgivere i forhold til mange udviklingsprojekter på børneområdet i kommunen og deltager fast i visitationsmøder på børne- og ungeområdet. Bilagene giver et indblik i de mange forskelligartede opgaver, som hører under PPRs virksomhed.

Fordelen ved at samle en større gruppe af psykologer ét sted er en mindre sårbarhed og et større fagligt fællesskab. I forhold til rekruttering og fastholdelse af dygtige medarbejdere er det også attraktivt at kunne tilbyde en bred vifte af opgaver.

Når ledelsestid og tid til Sammen om ny velfærd er fratrullet, er der cirka 12 1/4 psykologstilling til rådighed i PPR. Den fordeles således:

Sagsarbejde: Cirka 7 3/4 årsværk

Ikke-sager med rådgivning til dagtilbud/skole: Cirka 1/2 årsværk

Ikke-sager med åben rådgivning til forældre: Cirka 1 1/2 årsværk

Behandlingsopgaver: Cirka 2 1/2 årsværk.

Der er 6 1/2 antal årsværk til tale-/hørekonsulenter.

Der er derudover et mindre antal årsværk, som ikke falder under de to store faggrupper. Fra 2011 frem til nu er PPR blevet ca. to årsværk mindre på grund af omorganiseringer og besparelser.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

 Oversigt over PPRs aktiviteter i 2017 (Virksomhedsplan)

 Årsrapport PPR 2016

505. Orientering om Sundhedstjenesten i Halsnæs Kommune

Sagens kerne

Sundhedstjenestens opgave er at tilbyde en sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende indsats til alle børn i kommunen. Sundhedstjenesten i Halsnæs Kommune har gennem de senere år styrket fokus på den tidlige opsporing blandt sårbare gravide og småbørnsfamilier.

Leder af Sundhedstjenesten, Jette Kürstein, deltager i mødet i Udvalget for Skole, Familie og Børn den 21. august.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager sagen til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Sundhedstjenestens opgave er at tilbyde forebyggende sundhedsydelse til børn og unge. Formålet er at bidrage til at sikre børn og unge en sund opvækst og skabe gode forudsætninger for en sund voksentilværelse. Det skal ske ved, at Sundhedstjenesten tilbyder:

- en generel sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende indsats
- en individorienteret indsats med sundhedsvejledning, bistand og funktionsundersøgelser for spæd- og skolebørn. Dette ses i sammenhæng med de børneundersøgelser, som praktiserende læger tilbyder
- en øget indsats til børn og unge med særlige behov
- vejledning til dagtilbud om almene sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende indsatser.

I barnets første år er Sundhedstjenesten for det meste de eneste fagpersoner fra kommunen, som følger barnet. Stort set alle forældre tager imod tilbuddet fra Sundhedstjenesten om hjemmebesøg. Det giver sundhedsplejerskerne mulighed for at vurdere alle spædbørn og deres familiers trivsel i hjemmet. Fra barnets 9 måneder og frem til skoletiden, ser sundhedsplejersken ikke barnet. Her følger fagpersonalet i dagtilbuddene barnets udvikling. Der er indgivet budgetforslag om fortsat sundhedspleje til de børn, som ikke er tilknyttet dagtilbud frem til skolestart. Sundhedsplejersken deltager på de faste tværfaglige konsultative møder i dagtilbud og på skoler, hvis formål er at drøfte de børn, hvor der er bekymring eller behov for en ekstra indsats og yde konsultativ bistand til fagpersonerne.

Ud over Sundhedstjenestens generelle og individuelle indsats for små- og skolebørn tilbyder Sundhedstjenesten ekstra behovsbesøg og konsultationer i skolen. Her kan Sundhedsplejersken følge barn og familie tættere med råd og vejledning. Derudover henviser sundhedsplejersken til læger, speciallæger, PPR og underretter til Familieafdelingen. De 267 børn, som i 2016 var under ét år, modtog sammenlagt 591 behovsbesøg. I skoleåret 2016/2017 fik 206 skolebørn i alt 390 behovskonsultationer. For spædbørn er årsagerne til ekstra besøg ofte: ernæring, trivsel, relationsdannelse, generelle udvikling. Derudover holder Sundhedstjenesten åbent hus for alle forældre til børn mellem 0 og 6 år og et åbent hus for unge mødre, hvor der er fælles undervisning, men også mulighed for individuel rådgivning, vejning af barnet med videre. For skolebørn er årsagerne til ekstra konsultationer typisk: Ernæring i forhold til fedme/kræsenhed/allergi/diabetes, søvnproblematikker, grænsesætning, mobning, skoletrivsel, sygefravær, vaccinationer, seksualitet, angst.

Sundhedstjenesten i Halsnæs Kommune har de senere år i tæt samarbejde med andre faggrupper øget fokus på indsatsen blandt sårbare børn og familier. Som nævnt ovenfor skal Sundhedstjenesten tilbyde en indsats for alle børn og familier, hvilket betyder, at der ofte må arbejdes målrettet mod sårbare familier for at sikre, at de også får den indsats, som de har behov for. Af særlige individuelle indsatser kan nævnes:

- Netværksgruppen MOR. Målgruppen er mødre, som oplever efterfødselsreaktioner. Formålet er at støtte kvinderne i deres nye rolle som mor. Gruppen ledes af en sundhedsplejerske og en psykolog fra PPR.

- Flygtningeindsatsen, hvor Sundhedstjenesten er en aktiv i udviklingen af flygtningestrategien, men også med en ekstra indsats med generel sundhedsscreening og to ekstra besøg til flygtningebørn. Det er også typisk flygtninge, som opsøger sundhedsplejersken i Maglehøjprojektet.

- Sammen om ny velfærd, hvor Sundhedstjenesten har deltaget i udviklingsfasen.

- Overvægtsprojektet, som er en familierettet indsats mod svært overvægtige skolebørn. Projektet er forløbet fra 2013 til 2017.

- UNGMOD, som er vejledning i forhold til seksuel sundhed og psykosocial trivsel, som drives af Sundhedstjenesten. UNGMOD er central i forebyggelsen af uønskede graviditeter.

Fra efteråret 2015 har Sundhedstjenesten arbejdet målrettet med at udvikle en model til opsporing af sårbare gravide. Det kaldes 'Bånd der knyttes' og består af et fast etableret samarbejde mellem Sundhedstjenesten, Familieafdelingen, PPR, Familie- og Voksenstøtten, Voksenafdelingen, Uddannelsesvejledningen og fra juni 2017 af jordemoder fra Region Hovedstaden. Sårbare gravide, som typisk opspores via Nordsjællands Hospital, drøftes i et tværfagligt forum og screenes i forhold til evnen til at tilknytte sig et barn. Derefter kan der tilbydes ekstra indsats fra Sundhedstjenesten eller § 11-forløb fra Familiestøtten. Hvis det er nødvendigt, underrettes til Familieafdelingen. Siden 2015 er der/har været 67 børn i Bånd, der knyttes, og syv gravide er i øjeblikket med. Der arbejdes fortsat med at udvikle yderligere indsatser til de opsporede familier. Desværre har det ikke været mulighed for at oprette jordemoderkontrol i Familiehuset som tidligere meddelt. Det skyldes, at Region Hovedstaden har nedlagt en række udefunktioner derunder eksterne jordemoderkontroller.

Sundhedstjenesten samarbejder også med Familieiværksætterne om at udvikle et familieforløb, som er åbent for alle, men målrettet udsatte forældre. Familieiværksætternes familieforløb er kendt fra mange kommuner, men erfaringerne viser, at det ofte er udsatte forældre, som falder fra og ikke gennemfører forløbet. Derfor har Sundhedstjenesten ønsket at udvikle et forløb, som i højere grad kan inkludere sårbare familier. Det betyder, at forløbet er kortere (fra 26. graviditetsuge til barnet er 11 måneder), der er færre deltagere, og der er fokus på familiens økonomi, forsikring af hinanden, og hvordan man stimulerer barnet. Forløbet indeholder få skriftlige materialer, men har i stedet konkrete øvelser, videoklip med videre. Sundhedsplejersken er den gennemgående fagperson, mens familiebehandler, tale-/hørekonsulent, fysioterapeut og rådgiver fra frivillig økonomisk rådgivning deltager ad hoc. Der arbejdes på at få en frivillig advokat til at deltage. Forløbet afholdes i Familiehuset, som mange borgere kender i forvejen.

Lov- og plangrundlag

Sundhedsloven § 119-126

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

506. Orientering om nyt værdigrundlag på Arresø Skole

Sagens kerne

I foråret 2017 er der udarbejdet et nyt værdigrundlag for Arresø Skole. Til denne proces afsatte Byrådet midler i marts 2017, som del af skoleforliget. Hermed orienteres om det nyudarbejdede værdigrundlag.

Mødedeltagelse ved mødet i Udvalget for Skole, Familie og Børn den 21. august 2017 kl. 17.00

Horst Obermann, skoleleder på Arresø Skole

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I juni 2017 blev et nyt værdigrundlag for Arresø Skole offentliggjort. Det er resultat af en større inddragende proces i foråret på Arresø Skole. Arbejdet med implementeringen af værdigrundlaget fortsætter ind i skoleåret 2017/18.

Arresø skoles værdigrundlag består af tre værdier;

1. Læring og udvikling for alle
2. Forpligtende fællesskaber
3. Tydelighed.

Værdigrundlaget er i sin helhed vedlagt som bilag.

Der har været en større udskiftning i ledelsen på Arresø Skole i sidste halvår af 2016 herunder ansættelse af ny skoleleder. Den nye ledelse anså det nødvendigt at udarbejde et nyt fælles værdigrundlag for skolen. Dette blev ønsket prioriteret, idet der på skolen har været flere kulturer blandt andet i forlængelse af de fusioner af afdelinger, der har været på Arresø Skole. Til at understøtte processen med udvikling af et nyt værdigrundlag igangsatte skolelederen en proces med et eksternt konsulentfirma, der har bistået med at afdække de eksisterende kulturer på skolen samt har gennemført processen for udviklingen af et nyt værdigrundlag, som var færdigt og offentliggjort i juni 2017.

Denne proces indgik som et løsningsforslag i den gennemførte dialogproces på skoleområdet. I den proces blev det anbefalet, at processen blev prioriteret samt at det var en inddragende proces, hvor medarbejdere kunne være medskabende, og at det var fordel, at processen blev faciliteret med ekstern støtte. Skoleledelsen på Arresø Skole har vurderet, at det er vigtigt at have en fælles kultur og værdigrundlag, som man kan drive skolen ud fra. Det er vigtigt at vide, hvad man står for både udadtil og internt i organisationen. Arbejdsmiljøet vil kunne styrkes ved at tale ud fra et fælles grundlag og ved at tage afsæt heri i den løbende kommunikation. Der skal være et fællesskab på hele skolen, hvor man bakker hinanden op til det fælles bedste.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 747 af 20. juni 2016

Økonomi

På Byrådsmødet den 28. marts 2017 blev det godkendt at afsætte 230.000 kr. til en understøttende udviklingsproces på Arresø Skole.

Bilag

 Arresø Skoles værdigrundlag

507. Udtrædelse af skolebestyrelse på Arresø Skole

Sagens kerne

En forælder i skolebestyrelsen på Arresø Skole har valgt at udtræde, og derfor er 1. suppleanten indtrådt i stedet.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forældrerepræsentant Bodil Toft har valgt at udtræde af skolebestyrelsen på Arresø Skole. I stedet er indtrådt 1. suppleanten Henrik Bjørslev Andersen.

I henhold til skolebestyrelsesbekendtgørelsen kan en forælder udtræde af skolebestyrelsen efter at have meddelt dette til Byrådet. Arbejdet i skolebestyrelsen er således ikke omfattet af borgerligt ombud, som før folkeskolereformen, hvor det krævede en godkendelse fra Byrådet at udtræde af skolebestyrelsen.

Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen på Arresø Skole er fremadrettet:

Formand Henrik Nielsen

Næstformand Torben Sørensen

Bestyrelsesmedlem Søren Hartz

Bestyrelsesmedlem Peter Jelstrup

Bestyrelsesmedlem Jan Haslund Christensen

Bestyrelsesmedlem Henrik Bjørslev Andersen

Næste skolebestyrelsesvalg skal gennemføres i foråret 2018.

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 747 af 20. juni 2016.

Skolebestyrelsesbekendtgørelsen nummer 28 af 14. januar 2014.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

508. Karakterniveau ved 9. klasseprøver i Halsnæs Kommune

Sagens kerne

Karakterniveauet ved 9. klasseprøve på folkeskolerne i Halsnæs Kommune er med de nyligt afholdte prøver faldet lidt fra 6,6 til 6,5. Dette sker efter, at de er steget 3 år i træk, således at det gennemsnitlige karakterniveau i de bundne prøfefag er steget over 4 år fra 5,6 til 6,5. De bundne prøfefag omfatter matematik, dansk, engelsk og naturfag.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I de brændende platforme for Halsnæs Kommune er der formuleret målsætning om at være på landsgennemsnittet på karakterniveauet ved 9. klasseprøverne senest i 2017. Med de indsatser, der er igangsat på skolerne med henblik på at styrke fagligheden de seneste år, er det lykkedes at vende en udvikling med faldende karakterniveau til en stigning 3 år i træk. Årets resultat tolkes som en fastholdelse af det eksisterende niveau,

idet der er tale om et beskedent fald på 0,1. Dog forventes det ikke at nå målet med at være minimum på landsgennemsnittet i 2017.

I skoleåret 2016/17 har der for første gang været afholdt fælles naturfagsprøve. Det er en bunden prøve, som udover fysik/kemi også omfatter biologi og geografi.

For skoleåret 2016/17 kan konstateres en markant stigning i engelsk (0,5 karakter), samtidig med et markant fald i matematik (0,6 karakter). Der er en mindre stigning i naturfag på 0,2 karakter sammenlignet med resultatet fra fysik/kemi, samtidig med et mindre fald i dansk på 0,1 karakter.

Den generelle positive tendens ses at være fastholdt dog med et opmærksomhedspunkt på resultaterne i matematik. Området er gået i gang med af afdække, om der kan være lokale faktorer, som f.eks. årgangens faglige potentialer, der kan bidrage til en forklaring af prøveresultatet i matematik. Endelig afventer vi også resultatet fra landsgennemsnittet for at kunne afdække om der er tale om en større tendens ift. årets prøver.

Der har været 272 elever oppe til 9. klasseprøve i Halsnæs Kommune.

Skolerne over hele landet havde frist til at indberette resultater den 15. august 2017. Skolerne i Halsnæs Kommune blev færdige med indberetningen i juli – resultaterne fremgår af nedenstående tabeller.

Karaktergennemsnit i 9. klassernes bundne prøvefag i Halsnæs Kommune

På landsplan kendes det nye gennemsnit endnu ikke. Det vil senest blive opgjort i oktober, hvor data bliver frigivet til kvalitetsrapporterne. Efterfølgende vil den socioøkonomiske reference også være opgjort, så man kan se, hvor man som kommune eller skole kan forventes at ligge med den aktuelle sammensætning af borgere i kommunen.

Landsgennemsnit i 9. klassernes bundne prøvefag

Med et gennemsnit på 6,5 er Halsnæs Kommune 0,5 karakter fra landsgennemsnittet fra sidste år. I engelsk er Halsnæs Kommune 0,3 karakter over landsgennemsnittet fra sidste år, men under landsgennemsnittet fra sidste år i de tre øvrige bundne prøvefag med 0,3-0,9 karakter i hvert fag.

Det er de bundne prøvefag, hvortil alle elever i 9. klasse skal op i, som danner baggrund for sammenligninger på landsplan.

Prøveresultaterne er udtryk for et gennemsnit på tværs af skolerne. Herunder kan de enkelte skolars resultater ses, hvoraf det fremgår, at Hundested Skole præsterer et højt gennemsnit på 6,8 bl.a. i kraft af et højt resultat i dansk. Frederiksværk Skole og Arresø Skole præsterer på nogenlunde samme niveau med betydelige variationer i de enkelte fag.

Karaktergennemsnit i 9. klassernes bundne prøvefag fordelt på skoler for 2016/17

Lov- og plangrundlag

Folkeskoleloven nummer 747 af 20. juni 2016.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

509. Nøgletalsrapport ultimo juli 2017 - Udvalget for Skole, Familie og Børn

Sagens kerne

Som supplement til den politiske økonomiopfølgning fremsendes nøgletalsrapport fra Dagpasning og Familieområdet i Social Service og Familier.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Udvalget for Skole, Familie og Børn tager rapporteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn.

Beslutning

Direktionens indstilling taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Der udarbejdes løbende en rapport på de fastsatte aktivitetsbaserede nøgletal for Dagpasning i området Børn, Unge og Læring samt kvartalsvist for Familieafdelingen, Sundhedstjenesten og PPR i området Socialservice og Familier. Nøgletallene indgår ukommenteret i bilagsmaterialet.

Nøgletallene for Dagpasning er en oversigt over belægningen på institutionerne sammenholdt med den faktiske normering.

Tre gange årligt udarbejder Social Service og Familier en rapport med nøgletal fra Familieafdelingen, Sundhedstjenesten og PPR. Rapporten giver overblik over antal børn, antal sager, antal underretninger med videre.

Tallene fra familieområdet viser, at underretningerne fortsat ligger højt. Det samme gælder anbringelsestallet.

Stigningen i antallet af fødsler ser ud til at fortsætte fra 2016 og ind i 2017.

I PPR har sagstallet ligget stabilt gennem en længere periode, men antallet af tidligt forebyggende indsatser er steget. Det gælder både for kurser for medarbejdere i almenområdet og samarbejdsforløb/rådgivning på før-sagsniveau.

Økonomi

Sagen har ikke økonomisk konsekvenser for Dagpasning og Social Service og Familier.

Bilag

 Politisk ledelsesinformation august 2017 - Familieområdet

 Nøgletalsrapport juli 2017

510. Orientering fra formanden

Sagens kerne

Orientering fra formanden

Indstilling

Direktionen indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Skole, Familie og Børn

Beslutning

Status på elevråd og ungeråd på det kommende møde i udvalget.

Indvielse af Hundested Skole den 14. august 2017.

Møde på Enghaveskolen vedrørende skimmelsvamp.

Orienteringen taget til efterretning.

Sagsfremstilling

1. Kommende sager til Udvalget for Skole, Familie og Børn
2. Orientering fra formanden
3. Orientering fra områderne
4. Orientering om aktuelt status på skolereformen.

Bilag

 Kommende sager til USFB 25.09.2017 - rev

511. Underskriftsark

Beslutning

Protokollen godkendt.

Michael Thomsen (V)

formand

Mette Kjerulf-Jensen (V)
næstformand

Thomas Møller Nielsen (V)

Gitte Hemmingsen (O)

Kirsten A. Lauritsen (A)

Sarah Lindmann Thøgersen (A)

Anja Rosengreen (F)