

Referat

Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021

Ordinært møde

Mødetidspunkt: 12-02-2019 15:30

Mødeafholdelse: Lokale 0.23

Information:

Medlemmer: Anders Brandt Sørensen(A), Formand
Erik Kyed Trolle(A)
Irene Hjortshøj(A)
Helle Skovgaard Mortensen(A)
Almina Nikontovic(A)
Asger Møller Mortensen(V)
Christina Lykke Eriksen(F)

Fraværende:

Stedfortrædere:



Indholdsfortegnelse

Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021

12-02-2019 15:30

1 (Åben) Justeringer af folkeskolen (regeringsaftale).....	3
2 (Åben) 4 mio. kr. til folkeskoleområdet - prioriteret rækkefølge	5
3 (Åben) Ny socioøkonomisk analyse af folkeskoleområdet, december 2018.....	11
4 (Åben) Ansøgning om flytning af Idrætsbørnehaven Bispevang til Sæby Spektrum.....	13
5 (Åben) Ændring af rammer for tilsyn i dagpleje og private pasningsordninger	15
6 (Åben) Godkendelse af rammerne for tilsyn på Fritids- og Ungdomsklubområdet i Frederikshavn Kommune	17
7 (Åben) Februar 2019 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område	19
8 (Åben) Underskriftsside 120219	20

1 (Åben) Justeringer af folkeskolen (regeringsaftale)

Sags ID: EMN-2019-00400

Sagsbehandler: Vibeke Post Madsen

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Den 30. januar 2019 har regeringen indgået aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om justeringer af folkeskolen.

Aftalepartierne har vedtaget initiativer, der har til hensigt at sikre bedre vilkår for faglighed, variation i skoledagen, bevægelse, åben skole samt lektiehjælp og faglig fordybelse.

Det skal gøres ved at udvikle folkeskolen gennem klarere rammer og øget frihed i tilrettelæggelsen.

Herunder er beskrevet initiativer, som er vedtaget i aftalen:

Skoleugens længde

- For elever i børnehaveklassen til 3. klasse bliver skoleugen 2 ¼ klokketimer kortere. Det betyder, at det samlede undervisningstimal i indskolingen bliver sat ned med 90 timer pr. år pr. klasstrin.
- Kommuner og skoler kan lokalt vælge at afkorte skoleugen med op til 2 timer på 4.-9. klasstrin. De frigjorte ressourcer kan bruges til to-voksenundervisning, undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling, talentforløb, turboforløb m.m.
- For at gøre plads til konfirmationsforberedelse er det desuden muligt at afkorte den understøttende undervisning med yderligere 1,5 timer på 7. klasstrin. Det skal dog sikres, at der er minimum 2,2 klokketimer til den understøttende undervisning. Elever, der ikke går til konfirmationsforberedelse skal have et frivilligt tilbud om undervisning i tidsrummet, hvor der afholdes konfirmationsforberedelse.
- Brugen af § 16 b (om fravigelse af regler vedr. den understøttende undervisning) begrænses, så den fremover kun kan benyttes i indskolingen samt på mellemtrinnet og i udskolingen i specialklasser. Det vil ligesom i dag kræve særlige faglige og pædagogiske begrundelser.

Øget faglighed og kvalitet

Fra skoleåret 2020-21 vil der være et øget antal timer i flg. fag:

- 30 klokketimer til tysk/fransk på 5. årgang
- 30 klokketimer til billedkunst på 6. årgang
- 30 klokketimer til historie på 9. årgang.

Timerne kommer fra understøttende undervisning og bliver konverteret om til fagfaglig undervisning i de tre fag.

Målet med, at 95 % af alt undervisning skal varetages af lærere med linjefagskompetencer, bliver udskudt fra 2020 til 2025.

Skolebestyrelser

- Ved ansættelse af ny skoleleder skal der deltage mindst en repræsentant fra skolebestyrelsen i ansættelsesudvalget.
- Det bliver muligt lokalt at beslutte, at valgperioden for forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen bliver sat ned fra fire til to år.

Indstilling

Børne-, ungdoms- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

1. Endelig aftaletekst (DokID: 2823567 - EMN-2019-00400)

2 (Åben) 4 mio. kr. til folkeskoleområdet - prioriteret rækkefølge

Sags ID: EMN-2018-00563

Sagsbehandler: Vibeke Post Madsen

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget behandlede på mødet den 15. januar 2019 de indkomne ansøgninger til de 4 mio. kr., der er afsat i budgettet til investeringer på folkeskoleområdet. Udvalget besluttede på mødet den 15. januar 2019, at administrationen ud fra en faglig vurdering laver en prioriteret rækkefølge. Center for Børn og Skole har i samarbejde med skoledistriktslederne foretaget en prioritering af de indkomne projekter.

Prioriteringen er udarbejdet ud fra følgende kriterier. Kriterierne er opstillet i tilfældig rækkefølge.

- Større sum til få projekter
- Læring til det samlede skolevæsen
- "Faglig" viden om hvad der virker
- Den nuværende kontekst
- Effekt kort/lang sigt (forventet)
- Ændret praksis i eksisterende ramme

De syv prioriterede projekter er:

Ansøger:	Beskrivelse	Økonomi
Skoledistrikt Øst	1. PRIORITET Initiativ: Tidlig og målrettet indsats i Skoledistrikt Øst. Aktivitet: <u>Udskoling:</u> Skolen deltager i de kommende år i ministeriets projekt "Elevløft". For at styrke denne indsats ønsker skolen midler til ekstra fagpersonale. Målgruppe: Udskoling Effekt: <u>Udskoling:</u> Større motivation og højere fagligt niveau, specielt blandt de svageste elever/elever med anden etnisk baggrund. Da distriktet deltager i projekt "Elevløft", vil et højere gennemsnit kunne give en økonomisk gevinst.	400.000 kr.
	2. PRIORITET Initiativ:	402.000 kr.

	<p>Ansættelse af Kulturmedarbejder på Nordstjernen Skoleafdeling.</p> <p>Aktivitet: Kulturmedarbejderens opgave er at være brobygger og hjælpe elever, forældre og medarbejdere.</p> <p>Målgruppe: Tosprogede elever og deres forældre.</p> <p>Effekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Højere grad af integration - Bedre forældresamarbejde - Bedre trivsel for de tosprogede elever 	
	<p>3. PRIORITET</p> <p>Initiativ: Fokus på det psykiske arbejdsmiljø.</p> <p>Aktivitet: Udviklingsarbejde for medarbejdere, som skal</p> <ul style="list-style-type: none"> - øge fokus på samarbejdet i afdelingerne. - udvikle parathed til at samarbejde om vilkår udstukket i relation til arbejdsmængde kontra tid til opgaverne for elevernes trivsel og læring. - udvikle og tydeliggøre fælles mål og retning. <p>Målgruppe: Alle medarbejdere i Skoledistrikt Øst</p> <p>Effekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Højere trivsel og højere social kapital med deraf følgende lavere sygefravær. - Et forbedret renommé blandt forældre og andre. - Øget parathed til at tage ansvaret for elevernes læring og trivsel - Tydeliggøre skolens mål og retning og internalisere de fælles værdier. 	400.000 kr.
Skoledistrikt Vest	<p>4. PRIORITET</p> <p>Initiativ: "Projekt anerkendt"</p> <p>Aktivitet: Afprøve konkrete inklusionstiltag på alle 3 almene skoleafdelinger.</p> <p>Der vil blive ansat ekstra lærere og pædagoger, som i projektperioden vil få ansvar for følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udarbejde konkrete målbare handleplaner i forhold til den enkelte elev - tilpasse læringsmiljøet så flere elever oplever at være inkluderet - sikre strukturen så den er tydelig for eleven - understøtte teamet i forældresamarbejdet - at de involverede elever lærer så meget som muligt 	1.200.000 kr.

	<p>- at de involverede elever trives</p> <p>Målgruppe: Elever i almenområdet, der vil være i overhængende risiko for at blive visiteret til specialområdet.</p> <p>Effekt: Færre elever segregeres til specialområdet.</p>	
Skoledistrikt Nord	<p>5. PRIORITET</p> <p>Initiativ: Alternativ klasse – A klasse</p> <p>Aktivitet: Etablere en alternativ klasse på Aalbæk Skoleafdeling.</p> <p>Målgruppen: Skoletrætte elever på 6.-9. årgang.</p> <p>Effekt: Reducere antallet af demotiverede elever uden mulighed for at tage en ungdomsuddannelse. Kalkulerer med 15 elever.</p>	500.000 kr.
Ungdomsskolen/ 10. Klassecenteret	<p>6. PRIORITET</p> <p>Initiativ: Nye metoder i arbejdet med at støtte unge i forhold til uddannelsesparathed og lyst til læring.</p> <p>Aktivitet: I et samarbejde mellem SSP og Sergentskolen vil der blive tilrettelagt et forløb, der vil arbejde med at styrke troen på egen indsats hos de deltagende unge. Efterfølgende vil eleverne, når de starter i 10. klasse, blive tilbudt et tilbudsfag, som følger op på forløbet.</p> <p>Målgruppe: 20-30 unge der skal starte i 10. klasse.</p> <p>Effekt: Gennem øget selvværd og selvtillid, fællesskab og netværk understøttes elevernes vej mod uddannelsesparathed og mod på livet.</p>	79.200 kr.
Skoledistrikt Syd	<p>7. PRIORITET</p> <p>Initiativ: Viden producerende Skole</p> <p>Aktivitet: Medarbejdere fra Stensnæs og Hørby Skoleafdelinger, der har arbejdet i projektet, skal ud i distriktet og agere viden personer og skubbe på ny læring hos medarbejderne.</p> <p>Målgruppe:</p>	1.000.000 kr.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indskolingen på Hørby, Stensnæs, Sæby og Torslev Skoleafdelinger 2. Mellemtrinnet på Stensnæs, Sæby, Torslev, Dybvad og Sæbygård Skoleafdelinger <p>Effekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der skabes bedre trivsel og læring hos den enkelte elev og den samlede elevgruppe - Undervisnings- og fritidsmiljøer arbejder endnu mere inkluderende - Understøtte indsatsen med at skabe en kultur, som er centreret omkring elevernes læring 	
--	--	--

De ikke-prioriterede projekter er:

Ansøgere:	Beskrivelse	Økonomi
Skole-distrikt Nord	<p>Initiativ: Implementering af undervisningsideal.</p> <p>Aktivitet: I samarbejde med ekstern konsulent skal der udvikles konkrete undervisningsforløb.</p> <p>Målgruppen: Alle medarbejdere og ledere på skoleafdelinger i Distrikt Nord.</p> <p>Effekt: Øget kvalitet i undervisningen og større læring. Øget faglig stolthed, bedre arbejdsmiljø og tilgang af elever.</p>	400.000 kr.
	<p>Initiativ: Digital dannelse sættes på dagsordenen</p> <p>Aktivitet: Udarbejde en samlet kommunal handleplan, en digitaliseringspolitik m.m.</p> <p>Målgruppen: BBO-området - medarbejdere og ledelser i daginstitutioner og skoler i Frederikshavn Kommune samt SSP, bestyrelser og politikere.</p> <p>Effekt: Tydelige værdier og regler for anvendelse af digitale devices. Øget viden og bevidsthed om effekten af børneudvikling i en digitaliseret verden.</p> <p>Center for Børn og Skoles bemærkninger: Det beskrevne initiativ har ikke været til høring i de andre bestyrelser.</p>	750.000 kr.
	<p>Initiativ: Bevægelse i folkeskolen.</p> <p>Aktivitet: Uddannelse af idrætslærerne i folkeskolen samt afholdelse af pædagogiske dage for alt pædagogisk personale i kommunen. Det hele skal ske i et samarbejde med de lokale idrætsforeninger</p> <p>Målgruppe: Alt pædagogisk personale i kommunen.</p>	1.000.000 kr.

	<p>Effekt: En mere afvekslende skoledag for alle elever, mere inklusion og tolerance, større sundhed, flere børn med et aktivt fritidsliv</p> <p>Center for Børn og Skoles bemærkninger: Det beskrevne initiativ har ikke været til høring i de andre bestyrelser.</p>	
Skoledistrikt Øst	<p>Initiativ: Tidlig og målrettet indsats i Skoledistrikt Øst</p> <p>Aktivitet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Indskoling:</u> Fokus på læsning og ønske om at styrke indsatsen i forhold til børn der har udfordringer på området. 2. <u>Mellemtrin:</u> Udvikle en forbedret inkluderende praksis gennem ansættelse af AKT lærer, pæd. Konsulent eller lignende <p>Målgruppe: Indskoling, mellemtrin og udskoling</p> <p>Effekt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Indskoling:</u> Højnelse af læsefærdigheder. 2. <u>Mellemtrin:</u> Højere trivsel samt redskaber til medarbejderne 	Der var søgt om i alt 1.800.000 kr., heraf er 400.000 afsat til prioriteret del af projektet (ovenfor)
	<p>Initiativ: Den gode overgang fra dagtilbud til skole for børn der har støtte i dagtilbud</p> <p>Aktivitet: Sætte mere fokus på den gode overgang/overlevering fra dagtilbud til skole for børn med støtte i dagtilbud. Dette skal bl.a. ske ved et tættere samarbejde mellem forældre, dagtilbud og skole samt ved ansættelse af skoleressourcepædagog som skal guide og vejlede barnet i den første skoletid i både undervisnings- og fritidsdelen.</p> <p>Målgruppe: Børn i Skoledistrikt Øst der har haft minimum 10 timers støtte i dagtilbud og som skal starte i skole i et alment skoletilbud.</p> <p>Effekt: Færre børn vil blive visiteret til et specialtilbud</p> <p>Bemærkninger: Det beskrevne projekt er et af de Pilotprojekter, som BUU på møde den 06. februar 2018 besluttede, at der skulle arbejdes videre med.</p>	430.000 kr. pr. år

Indstilling

Børne-, ungdoms- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender den fremlagte prioritering af de 4 mio. kr. til folkeskoleområdet.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

1. Indstillede projekter, 4 mio. kr. puljem (DokID: 2818786 - EMN-2018-00563)
2. Ikke indstillede projekter, 4 mio. kr. puljen (DokID: 2818722 - EMN-2018-00563)

3 (Åben) Ny socioøkonomisk analyse af folkeskoleområdet, december 2018

Sags ID: EMN-2017-00974

Sagsbehandler: Birthe Rømer Thulstrup

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

I december 2011 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget, at der skulle ske en omlægning af ressourcerne til specialundervisningen. Skolerne fik tildelt ressourcer efter en model, hvor 40 % bliver tildelt efter elevtal og 60 % efter skolernes sociale grundlag. Den sociale profil var udarbejdet af EPINION.

I efteråret 2018 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget, at der skulle udarbejdes en ny analyse af distrikternes og skolernes sociale profil. Igen blev analysen udarbejdet af EPINION efter samme kriterier som sidst.

Økonomiecenteret har med udgangspunkt i de nye tal for social profilscore udarbejdet et overblik over, hvordan en fordeling efter den nye analyse vil være i forhold til den nuværende fordeling.

Distrikt	Social profil score 2012	Social profil score 2018	Difference
Distrikt Nord	18,9	14,1	-4,8
Distrikt Syd	29,1	25,8	-3,3
Distrikt Vest	14,9	18,9	4,0
Distrikt Øst	36,9	41,1	4,2

Ovenstående sociale profilscore vil give flg. fordeling af midlerne, hvis der fortsat er en fordeling, hvor 60 % af midlerne fordeles efter social profil og 40 % efter elevtal.

Fordelingen er ud fra elevtallene pr. 1. september 2018 fraregnet 2 %.

Distrikt	Elevtal	Udmeldt med udgangspunkt i Social profil score 2012	Udmeldt med udgangspunkt i Social profil score 2018	Difference
Distrikt Nord	1045	2.791.715 kr.	1.686.170 kr.	-1.105.545 kr.
Distrikt Syd	1408	2.042.156 kr.	1.278.461 kr.	-763.696 kr.
Distrikt Vest	976	-1.603.722 kr.	-689.348 kr.	914.373 kr.
Distrikt Øst	1408	-1.618.184 kr.	-662.887 kr.	955.297 kr.

Alle mellemregningerne er vedlagt som bilag.

Da skolernes økonomi i 2019 er fastlagt med baggrund i den eksisterende model, foreslår Center for Børn og Skole, at den nye beregning tages i brug fra 1. januar 2020.

Indstilling

Børne-, ungdoms- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender, at den nye socioøkonomiske beregning tages i brug 1. januar 2020.

Beslutninger:

Udsættes til udvalgets møde i marts.

Bilag

1. Ny socioøkonomisk beregning dec. 2018 kontra tidligere udmeldt (DokID: 2831047 - EMN-2017-00974)
2. Epinion - Skolers sociale profil i Frederikshavn Kommune 2018 (DokID: 2843766 - EMN-2017-00974)

4 (Åben) Ansøgning om flytning af Idrætsbørnehaven Bispevang til Sæby Spektrum

Sags ID: EMN-2019-00361

Sagsbehandler: Pia Lyngø Sørensen

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Idrætsbørnehaven Bispevang har indsendt ansøgning til Børne- og Ungdomsudvalget om at få godkendelse til at flytte til andre lokaler fra 1. januar 2021.

Børnehaven ønsker at flytte ind i et lejemål i Sæby Spektrum for at opnå bedre rammer for deres idrætsbørnehave og de daglige rammer for børnene generelt. Ansøgningen er vedlagt som bilag. Ansøgningen kommer ind allerede nu, fordi børnehaveflytningen har indvirkning på det større projekt "Sæby Spektrum" ved Sæby Fritidscenter, som er undervejs.

Børnehaven har 44 børnehavepladser og er en selvejende børnehave med driftsoverenskomst med Frederikshavn Kommune. Ansøgningen går alene på at flytte til et lejemål i andre lokaler, der ændres ikke på antal pladser eller indholdet i tilbuddet i øvrigt. Dermed er budgettet til børne- og personaleudgifter i Idrætsbørnehaven Bispevang ikke påvirket af flytteønsket.

Økonicenteret har opstillet dette overblik over de økonomiske konsekvenser for driftsudgifter til børnehavens lokaler ved flytningen i forhold til budgettet for nuværende ejendom:

	Nuværende budget til ejendomsudgifter 2019	Budget for udgifter i 2021 ved nuværende adresse	Fremtidige boligudgifter 2021 ved flytning til lejemål
Prioritetsydelse, obligationslån (2018)	82.335 kr.	0 kr. (Obligationslån indfriet)	0 kr.
Husleje	0 kr.	0 kr.	149.900 kr.
Bygningsvedligeholdelse	64.519 kr.	67.652 kr.	12.900 kr.
Investeringsleje (20 år)	0 kr.	0 kr.	133.000 kr.
Rengøring	152.936 kr.	160.363 kr.	263.050 kr.
Skatter og afgifter	4.129 kr.	4.330 kr.	0 kr.
Forbrugsafgifter (SLA)	35.625 kr.	37.355 kr.	52.800 kr.
I alt	339.544 kr.	269.699 kr.	611.650 kr.

De forøgede ejendomsudgifter i 2021 bliver i alt 341.951 kr., når udgangspunktet er investeringsleje over 20 år. Hertil kommer en engangsudgift i 2021 til depositum på i alt 37.475 kr.

Børnehaven har i ansøgningen beskrevet, at øvrige flytteomkostninger (fx etablering af udendørs legeplads, udgifter til flytning, anskaffelse af indendørs legeredskaber, persiennner/gardiner og diverse inventar) forventes at kunne betales af børnehaven, da der forudses et provenu ved salg af deres nuværende ejendom.

Under forudsætning af, at alle engangsudgifter ved flytningen kan afholdes af børnehaven, er den ekstra udgift for Børne- og Ungdomsudvalget de forøgede ejendomsudgifter. For at finansiere den inden for Center for Børn og Skoles budgetramme, vil den eneste mulighed være at tage beløbet fra budgettet til driften af dagpleje, vuggestuer og børnehaver.

Til orientering for udvalget, skal en eventuel lejeaftale, på grund af behov for deponering og godkendelse af vilkår og bindingsperiode, sendes til beslutning i Økonomiudvalget.

Indstilling

Børne-, ungdoms- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. anbefaler flytningen under forudsætning af, at dagtilbudsområdets ejendomsudgifter til Idrætsbørnehaven Bispevangs lokaler forbliver uændrede i forhold til budget 2021
2. sender svarbrev til Idrætsbørnehaven Bispevang med udvalgets beslutning.

Beslutninger:

1. Et flertal i udvalget godkender indstillingen.
2. Et flertal i udvalget godkender indstillingen.

Venstre kan ikke tiltræde indstillingen, da Venstre mener, at udvalget bør kunne finde de manglende 125.000 kr. til driftsomkostninger i budget 2021.

Bilag

1. Ansøgning til BUU - endelig af 2019-01-28 (DokID: 2819055 - EMN-2019-00361)
2. Notat med nye ejendomsudgifter indsendt den 10. februar 2019 (DokID: 2843455 - EMN-2019-00361)

5 (Åben) Ændring af rammer for tilsyn i dagpleje og private pasningsordninger

Sags ID: EMN-2018-03399

Sagsbehandler: Pia Lyngø Sørensen

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget fastlagde i mødet den 17. august 2017 nye samlede rammer for kommunens lovpligtige pædagogiske tilsyn med dagpleje, daginstitutioner og private pasningsordninger (Gældende rammer vedlagt som bilag).

Efter i en periode at have benyttet retningslinjerne fra 2017 er der indhentet erfaringer med disse rammer. Overordnet har det stor værdi, at der nu er blevet et fælles funderet grundlag for tilsynene med de tre tilbudstyper.

Det har dog vist sig, at det giver nogle uhensigtsmæssige sagsgange, at antallet af tilsynsbesøg i dagpleje og private pasningsordninger er fastsat til 4 stk. pr. år. På grund af ændringerne i dagtilbudsloven, herunder større fokus på den pædagogiske kvalitet og børnenes læringsmiljø foreslås det, at de 4 årlige tilsynsbesøg i dagpleje og private pasningsordninger fremover erstattes af krav om minimum 2 årlige tilsynsbesøg hvor indholdet afpasses kravene i lovgivningen og giver mulighed for mere fleksibel og individuel tilrettelæggelse af tilsynene, hvad angår form, indhold og hyppighed. Det foreslås også, at teksten om "anmeldte tilsyn" og "uanmeldte tilsyn" af samme årsag udgår af rammerne for dagpleje og private pasningsordninger.

Hermed vil der i tilsynene i dagplejen og i de private pasningsordninger blive bedre vilkår for at sikre fokus på de hovedpunkter, det pædagogiske tilsyn skal indeholde:

- Børnenes trivsel – herunder arbejdet med børnemiljøet og tidlig indsats
- Læringsmiljøet – herunder arbejdet med den pædagogiske læreplan
- Arbejdet med realisering af Børne- og Ungepolitikken
- Arbejdet med sprogindsats
- Dagplejerens og den private passers uddannelse og kompetencer

I vuggestuer og børnehaver føres det anmeldte pædagogiske tilsyn fortsat i hver afdeling minimum 1 gang hvert andet år, suppleret af uanmeldte tilsynsbesøg i 5 vilkårligt udvalgte afdelinger hvert år.

Indstilling

Børne-, ungdoms- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender, at

1. praksis ændres fra 4 til minimum 2 tilsynsbesøg årligt i henholdsvis dagpleje og private pasningsordninger
2. at teksten om anmeldte og uanmeldte tilsyn i dagpleje og private pasningsordninger udgår

Beslutninger:

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Bilag

1. Rammer for tilsyn og godkendelse - godkendt 2017 (DokID: 2832372 - EMN-2018-03399)

6 (Åben) Godkendelse af rammerne for tilsyn på Fritids- og Ungdomsklubområdet i Frederikshavn Kommune

Sags ID: EMN-2017-01921

Sagsbehandler: Eva Ottesen

Ansvarligt center: Ungdomsskole Klubber og SSP

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal ifølge Dagtilbudslovens § 5 føre tilsyn med indholdet og udførelsen af det pædagogiske og forebyggende arbejde i klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud oprettet efter Dagtilbudsloven. Jf. styrelsesvedtægten er Kommunalbestyrelsens ansvar delegeret til Børne- og Ungdomsudvalget, som skal fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet.

I Frederikshavn Kommune er der sådanne tilbud i:

- Distrikt Nord: Skagen Fritids- og aftenklub samt aften klub i Ålbæk (Kommunalt tilbud).
- Distrikt Øst/Vest: HotSpot Frederikshavn samt aftenklubber i Ravnshøj og Strandby (Selvejende tilbud).
- Distrikt Syd: Sæby Fritids- og aftenklub, samt aftenklubber i Voerså, Hørby og Østervrå (Kommunalt tilbud).

Forslaget til rammer for tilsynet med klubtilbuddene i Frederikshavn Kommune er vedlagt som bilag. Rammerne har fokus på hvad der sker på klubområdet samt på at øge og styrke de faglige refleksioner og indsatser ude i klubberne.

Center for Ungdomsskole, klubber og SSP anbefaler, at rammerne godkendes og tages i brug fra 1. marts 2019.

Indstilling

Børne- ungdoms- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender rammerne for tilsyn på Fritids- og Ungdomsklubområdet.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag

1. Rammerne for pædagogiske tilsyn med Klub- og Fritidstilbud i frederikshavn Kommune (DokID: 1944504 - EMN-2017-01921)

7 (Åben) Februar 2019 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område

Sags ID: EMN-2018-02737

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Diverse orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område, herunder

- Status på belysningen af familieområdet
- Orientering om Ungdomskriminalitetsnævn
- Forslag om inspirationstur til Jammerbugt Kommune

Indstilling

Børne-, ungdoms- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Bilag

8 (Åben) Underskriftsside 120219

Sags ID: EMN-2018-02751

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

Indstilling

Børne-, ungdoms- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender beslutningsprotokollen.

Beslutninger:

Godkendt.

Bilag