



Børne- og Kulturudvalget - 04-04-2018

Dato: Onsdag den 4. april 2018 Tid: Kl. 17:00

Udvalg: Børne- og Kulturudvalget

Sted: Personaleloungen

• Punkt 1 Godkendelse af dagsorden

Beslutningstema

Børne- og Kulturudvalget skal godkende mødets dagsorden.

Indstilling

Udvalgsformanden indstiller til Børne- og Kulturudvalget,

- at godkende dagsordenen

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 04-04-2018

Godkendt.

• Punkt 2 Orientering om resultaterne af de nationale test og andre nøgletal på skoleområdet

Beslutningstema

Orientering om resultaterne af de nationale test og andre nøgletal på skoleområdet.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om resultaterne af de nationale test og andre nøgletal bliver taget til efterretning

Under behandling af dette punkt deltager de tre distriktsledere:

Distriktsleder Nord, Jens Peder Gregersen.

Distriktsleder Midt, Annette Belling.

Distriktsleder Syd, Charlotte Kornmod.

Sagsfremstilling

Centerchef Dennis Danielsen vil præsentere resultaterne af de nationale test og andre nøgletal på skoleområdet.

De tre distriktsledere vil give eksempler på, hvordan der bliver arbejdet med kvalitetsrapportens resultater på de enkelte skoler.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 04-04-2018

Blev taget til efterretning.

• Punkt 3 Orientering om Aula - den nye samarbejdsplatform i skoler og dagsinstitutioner

Beslutningstema

Orientering om Aula, den nye samarbejdsplatform på skoler og daginstitutioner. Aula erstatter Skoleintra på folkeskoleområdet og Børneintra på dagtilbudsområdet.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om Aula, den nye samarbejdsplatform, bliver taget til efterretning

Under præsentation af dette punkt deltager Thomas Ankler, projektleder på Aula i Vallensbæk og Glostrup kommuner.

Sagsfremstilling

Aula bliver fremtidens kommunikationskanal i folkeskoler, SFO'er og dagtilbud. I Aula får børn, elever, forældre og pædagogisk personale sikker og brugervenlig adgang til informationer fra skoledagen og livet i dagtilbuddet. Aula vil erstatte Skoleintra og Børneintra.

Aula tages i brug på hele 0-18 årsområdet i Vallensbæk Kommune for at gøre det nemt for forældrene og for at skabe sammenhæng mellem barnets liv i dagtilbud og skole.

Aula handler om at understøtte samarbejdet om børns læring og trivsel med god kommunikation mellem fagprofessionelle, børn og deres forældre. Aula skal give overblik, være let tilgængelig og genkendelig, relevant, sikker og nem at bruge, uanset hvilken bruger man er, og hvordan man tilgår Aula.

Her kan elever/børn, lærere, pædagoger, forældre og en række kommunale medarbejdere på skole- og dagtilbudsområdet (ledere, vejledere, skoleforvaltning m.fl.) få og dele information omkring barnets hverdag. Aula vil kunne bruges på både computere, smartphones og tablets, og de forskellige typer af brugere får vist de funktioner og oplysninger, der er relevante for netop dem.

Aula indeholder blandt andet muligheder for at sende beskeder til andre brugere, en opslagstavle med vigtige informationer, kalender med mulighed for at booke skole-hjem samtaler og andre aftaler samt mulighed for at registrere i SFO eller dagtilbud, at barnet er kommet eller gået.

Helt praktisk vil Aula give adgang til information fra en række forskellige systemer, f.eks. skolens læringsplatform og nationale IT-services.

Aulas vigtigste funktioner

- at lette kommunikation mellem skole/dagtilbud og hjem og indbyrdes mellem brugere gennem forbedrede dialogmuligheder
- at samle og målrette informationer til alle brugerne. De målrettede informationer udstilles blandt andet fra kommunale administrative systemer, læringsplatforme samt nationale data
- at understøtte skolenære behov via visning af relevante informationer, f.eks. plan for dagen, nyheder og aktivitetsplan.

Umiddelbart efter udrulningen på alle landets skoler i 2019 vil udrulningen til dagtilbudsområdet gå i gang. Aula bliver den samlede platform for informationer fra skole og dagtilbud.

Vallensbæk Kommune har i samarbejde med Glostrup Kommune ansat en fælles projektleder, som varetager implementeringen af Aula i begge kommuner.

Baggrund

Som led i folkeskolereformen blev der i 2014 aftalt et brugerportalsinitiativ mellem KL og regeringen. Som en del af brugerportalsinitiativet har kommunerne forpligtet sig til anskaffelse af to overordnede digitale løsninger til skolerne - en læringsplatform og en samarbejdsplatform.

Skolerne i Vallensbæk Kommune har anvendt Meebook som læringsplatform siden 1. august 2015. Økonomiudvalget besluttede den 17. november 2015, ud fra KL's anbefaling, at tilslutte sig ét fælles udbud af en samarbejdsplatform (Aula), hvor KOMBIT har varetaget udbudsopgaven og kravspecifikationen i tæt samarbejde med de forskellige kommuner.

Det blev siden besluttet også at udvikle løsningen, så den kan bruges i dagtilbud i de kommuner, der ønsker det. I Vallensbæk Kommune blev det besluttet i Økonomiudvalget den 17. november 2015, at Aula tages i brug på hele 0-18 årsområdet.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Udgifterne til tilslutning for folkeskolerne og dagtilbuddene erstatter eksisterende udgifter til Skoleintra og Børneintra. Der er udgifter til Aula, som på nuværende tidspunkt er ukendte, da uforudsete integrationer m.m. kan medføre uventede udgifter.

Der vil blive brugt personaleressourcer på systemet, men det er endnu uklart i hvilket omfang. Det vurderes, at udgifterne til personaleressourcer vil kunne afholdes inden for det eksisterende budget.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Projektet er i tråd med tema 5 "Uddannelse der udfordrer, styrker talent og giver job", der blandt andet handler om at have et bredt fokus på uddannelse og læring.

Kommunikation

Brugerne af Aula, herunder skolebestyrelserne, bliver løbende orienteret i processen.

Retsgrundlag

Fælles aftale fra 2014 mellem KL og regeringen om et digitalt løft af folkeskolerne.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 04-04-2018

Blev taget til efterretning.

• Punkt 4 Ny model for modtageklasser i Vallensbæk

[bilag_modtageklassen.docx](#)

Beslutningstema

Forslag til ny model for modtageklasser i Vallensbæk Kommune.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at forslag til ny model for modtageklasser i Vallensbæk bliver sendt i høring i skolebestyrelserne

Sagsfremstilling

Børn, der flytter til Danmark fra andre lande, får, for en periode tilbud om undervisning i dansk sprog og kultur gennem ophold i en modtageklasse. En modtageklasse er et tilbud til tosprogede elever, som ikke taler og forstår det danske sprog godt nok til at kunne følge undervisningen i en almindelig klasse.

Ny model for arbejdet med modtagelse af tosprogede elever

Forvaltningen fremlægger forslag til en ny model for det fremadrettede arbejde med at modtage tosprogede elever. Ved tosprogede elever forstås i denne sammenhæng både flygtningebørn og andre børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk. Det betyder, at i de tilfælde, hvor en elev ved optagelsen i folkeskolen kan for lidt dansk til at få et meningsgivende udbytte af undervisningen i den almindelige klasse, skal eleven gives basisundervisning i dansk som andetsprog fx i modtagelsesklasser.

Forslaget er, at den hidtidige organisering, hvor eleverne er blevet indskrevet i modtageklasserne M1, M2 og M3 på Vallensbæk Skole bliver ændret, så alle bliver indskrevet på egen distriktsskole. Det betyder, at alle udenlandske børn, der fremover kommer til Vallensbæk Kommune begynder i almindelige skoleklasser i stedet for særlige modtageklasser. Ønsket med den nye model er at få integreret eleverne så hurtigt som muligt i deres lokalmiljø. Der er på nuværende tidspunkt omkring 18 elever indskrevet i kommunens tre M-klasser.

En evaluering, foretaget af Rambøll for Hørsholm Kommune viser, at der tegner sig et generelt billede af, at flersprogede elever hurtigere opnår et socialt tilhørsforhold til klassen og skolen, når de bliver integreret direkte i almenundervisningen. Mange elever giver også udtryk for, at de trives og er glade for at gå i skole. Det hænger sammen med, at de hurtigere tilegner sig det danske sprog i et omfang og på et niveau, så de kan begå sig socialt i skolen og interagere med deres klassekammerater og undervisere i hverdagen. Hørsholm Kommune har siden skoleåret 2016/2017 inkluderet alle flersprogede børn direkte i kommunens skoler.

Den nye model vil i praksis betyde, at alle flersprogede elever vil indgå i skolernes almene læringsmiljø på lige fod med andre børn, samtidig med at de modtager støtte i dansk som andetsprog direkte i den almene undervisning. Der kan forekomme små variationer i måden skolerne organiserer undervisningen i dansk som andetsprog. Modtagelsen af de nye flersprogede elever bliver organiseret inden for de lovpligtige rammer.

Den nye model og de nye rammer for både børn og lærere vil kræve koordinering og prioritering af området, så der bliver skabt læringsmiljøer på den enkelte skole, der understøtter de flersprogede elever.

I forbindelse med forslaget om den nye model for modtageklasser i Vallensbæk har der været nedsat en bred arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ungdomsskolen, koordinator for dansk som andetsprog, en lærer fra modtageklassen, ledere fra alle tre skoler og Center for Børn og Unge til at udarbejde rammerne for den nye model for modtageklasser.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Udgifterne bliver afholdt inden for den eksisterende økonomisk ramme. Forvaltningen udarbejder en model for fordeling af ressourcerne på de enkelte skoler. Udgangspunktet er, at ressourcerne følger eleven.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Sagen er i tråd med tema 5, der handler om at sikre, at børn og unge får den bedst mulige start på livet med alle muligheder åbne til at få en uddannelse, dyrke deres talent og derigennem få en plads på arbejdsmarkedet.

Kommunikation

Efter behandling i Børne- og Kulturudvalget sendes forslaget i høring i skolebestyrelserne.

I tilfælde af beslutning om implementering af ny model er der fokus på kommunikationen med forældre om det.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 04-04-2018

Godkendt, at forslag til ny model sendes i høring.

Udvalget ønsker, at modellen evalueres efter første skoleår.

• Punkt 5 Status på skoleindskrivning 2018/2019

Beslutningstema

Orientering om indskrivning og klassedannelse i skoleåret 2018/2019.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget.

Center for Børn og Unge indstiller,

- at orientering om antallet af kommende elever i 0. klasser i skoleåret 2018/2019 bliver taget til efterretning

Sagsfremstilling

Indskrivningen til 0. klasser for skoleåret 2018/2019 er nu afsluttet.

Antallet af elever på skolerne kan løbende ændre sig ved f.eks. tilflytning, fraflytning og elever, der skal gå en klasse om.

| Skole | Elever i alt |
|------------------|--------------|
| Vallensbæk Skole | 50 |
| Egholmskolen | 103 |
| Pilehaveskolen | 76 |

Tidlig skolestart

Der er ikke søgt om tidlig skolestart for nogen børn.

Skoleudsættelse

For 13 børn er der søgt om udsættelse af skolestart. 12 af ansøgningerne er imødekommet, og børnene fortsætter endnu et år i børnehave. Der er givet et afslag.

Beslutningerne er truffet på grundlag af en individuel vurdering af barnet efter indhentelse af en udtalelse fra lederen af barnets børnehave og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning.

Optagelse i en anden skole end distriktsskolen – frit skolevalg

Følgende antal børn internt i Vallensbæk har søgt og er blevet optaget på en anden skole end distriktsskolen i henhold til reglerne om frit skolevalg.

For 10 børn er der søgt om optagelse på Egholmskolen i stedet for distriktsskolen. De er alle optaget.

For 28 børn er der søgt om optagelse på Vallensbæk Skole i stedet for distriktsskolen. For 26 børn er ansøgningen imødekommet. For 2 børn er der givet afslag.

For 2 børn er der søgt om optagelse på Pilehaveskolen i stedet for distriktsskole. For begge er der givet afslag.

Yderligere er der fra andre kommuner søgt om optagelse på Vallensbæk Kommunes tre folkeskoler. Der er givet afslag på alle ansøgninger.

Klassedannelsen på de enkelte skoler sker efter skoleindskrivningen i januar måned,

hvorefter skolens ledelse sammensætter det nødvendige antal klasser ud fra styrelsesvedtægts anvisninger. Forslag til klassedannelse godkendes i de respektive skolebestyrelser.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Skolerne får tildelt midler per barn og afholder udgifterne inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Sagen om skoleindskrivning understøtter delvision 5, der blandt andet har fokus på, at kommunen skal tilbyde god sammenhæng i børn og unges hverdag og udvikling og have fokus på overgange fra dagtilbud til skole.

Kommunikation

Elever og forældre er orienteret om, hvor børnene skal gå i skole. Der bliver holdt informationsmøder på skolerne i løbet af foråret.

Retsgrundlag

Styrelsesvedtægt for Vallensbæk Kommunes skolevæsen.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 04-04-2018

Blev taget til efterretning.

• Punkt 6 Regnskab for anlægsbevilling - Energispareprojekt daginstitutionen Piletræet

[anlaegsregnskab_af_150218_energirenovering_piletraeet.pdf.pdf](#)

Beslutningstema

Regnskab for anlægsbevilling vedrørende energispareprojekt i daginstitutionen Piletræet.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Teknik indstiller,

- at anlægsregnskabet bliver godkendt

Sagsfremstilling

Center for Teknik fremlægger regnskab for anlægsbevilling vedrørende energispareprojekt i daginstitutionen Piletræet.

| | |
|-----------------|-------------------|
| Anlægsbevilling | 11.885.000,00 kr. |
| Anlægsudgifter | 11.882.251,42 kr. |
| Mindreudgifter | 2.748,58 kr. |

Anlægsudgiften har, som det fremgår af regnskabet, beløbet sig til 11.882.251,42 kr., hvilket er 2.748,58 kr. mindre end bevilget.

Anlægsregnskabet er udarbejdet i henhold til Vallensbæk Kommunes økonomiregulativ.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Vallensbæk Kommunes økonomiregulativ.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 04-04-2018

Anbefales.

• Punkt 7 Regnskab for anlægsbevilling - Vallensbæk Kultur- og Borgerhus

[anlaegsregnskab_010318_vedr._kultur-_og_borgerhuset.pdf.pdf](#)

Beslutningstema

Anlægsregnskab vedrørende ombygning af Vallensbæk Kultur & Borgerhus.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Teknik indstiller,

- at anlægsregnskabet bliver godkendt

Sagsfremstilling

Center for Teknik fremlægger regnskab for anlægsbevilling vedrørende ombygning af Vallensbæk Kultur- og Borgerhus.

Anlægsbevilling 5.900.000,00 kr.

Anlægsudgifter 5.879.422,81 kr.

Mindreudgifter 20.577,19 kr.

Anlægsudgiften har, som det fremgår af regnskabet, beløbet sig til 5.879.422,81 kr., hvilket er 20.577,19 kr. mindre end bevilget.

Anlægsregnskabet er udarbejdet i henhold til Vallensbæk Kommunes økonomiregulativ.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Vallensbæk Kommunes økonomiregulativ.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 04-04-2018

Anbefales.

• Punkt 8 Regnskab for anlægsbevilling - Fælleslokale på Egholmskolen

[anlaegsregnskab af 150218 faelleslokale egholmskolen.pdf.pdf](#)

Beslutningstema

Anlægsregnskab vedrørende nyt fælleslokale på Egholmskolen.

Indstilling

Sagen bliver behandlet i Børne- og Kulturudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Center for Teknik indstiller,

- at anlægsregnskabet bliver godkendt

Sagsfremstilling

Center for Teknik fremlægger regnskab for anlægsbevilling vedrørende nyt fælleslokale på Egholmskolen.

| | |
|-----------------|------------------|
| Anlægsbevilling | 5.000.000,00 kr. |
|-----------------|------------------|

| | |
|----------------|------------------|
| Anlægsudgifter | 4.976.340,42 kr. |
|----------------|------------------|

| | |
|----------------|---------------|
| Mindreudgifter | 23.659,58 kr. |
|----------------|---------------|

Anlægsudgiften har, som det fremgår af regnskabet, beløbet sig til 4.976.340,42 kr., hvilket er 23.659,58 mindre end bevilget.

Anlægsregnskabet er udarbejdet i henhold til Vallensbæk Kommunes økonomiregulativ.

Økonomi- og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sammenhæng til kommuneplanstrategi

Ingen bemærkninger.

Kommunikation

Ingen bemærkninger.

Retsgrundlag

Vallensbæk Kommunes økonomiregulativ.

Beslutning Børne- og Kulturudvalget den 04-04-2018

Anbefales.

• Punkt 9 Meddelelser fra formanden

Meddelelser

- Foreningsfesten. Der er sendt invitation ud.
- Orientering om revne i bunden af svømmehallen på Egholmskolen. Svømmebassinet er lukket indtil videre.
- Artikel i "Vallensbæk Nu" med opfordring til at deltage i skolebestyrelsesarbejdet.
- Birkely legeplads. Kritik af at legepladsen er meget mudret.
- Årsrapport fra Center fra Sundhed, Kultur og Fritid blev uddelt.

Kontakt

Vallensbæk Kommune
Vallensbæk Stationstov 100
2665 Vallensbæk Strand

Tlf: 4797 4000

Sikker mail: kommune@vallensbaek.dk

ÅBNINGSTIDER

Åbningstider for Rådhuset, Vallensbæk
Kultur- & Borgerhus samt Jobcentret
finder du [her](#)

- [EAN numre](#)
- [Cookie Politik](#)