

## Dagsordenspunkter

- åbent 1 [Siden sidst - 16. maj 2017](#)
- åbent 2 [Budgetopfølgning pr. 31. marts 2017 for Familie- og Kulturudvalgets område](#)
- åbent 3 [Christinelystskolen - Ansøgning om afkortning af skoledagens længde](#)
- åbent 4 [Thyborøn Skole - Ansøgning om afkortning af skoledagens længde](#)
- åbent 5 [Tangsø Skole - Ansøgning om afkortning af skoledagens længde](#)
- åbent 6 [Alt i Et-Skolen, Klinkby - Ansøgning om udtrædelse af fælles bestyrelse](#)
- åbent 7 [Valg af medlem til Lokalhistorisk Arkiv](#)
- åbent 8 [Minimumsnormering i SFO'er](#)
- åbent 9 [Meddelelser fra udvalgsmedlemmer - 16. maj 2017](#)
- åbent 10 [Meddelelser - 16. maj 2017](#)
- åbent 11 [Dialogmøde med skoler](#)
- lukket 12 [Lukket punkt](#)

### [Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent Møde.

#### **1 Siden sidst**

00.01.00I00-0466

##### **Sagsfremstilling**

Siden sidst v/formanden for Familie- og Kulturudvalget.

##### **Beslutning:**

**16.05.2017**

**Intet.**

### [Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent Møde.

#### **2 Budgetopfølgning pr. 31. marts 2017 for Familie- og Kulturudvalgets område**

00.30.14Ø00-0002

##### **Sagsfremstilling**

Direktøren for Familie & Kultur sender budgetopfølgning på området samt direktørerklæring pr. 31. marts 2017.

<b>Oversigt: Budgetopfølgningen pr. 31.03.17 Drift</b>	
Dagtilbud til børn og unge	1.680.000 kr.
Børn, familie og sundhed	200.000 kr.
Undervisning	-1.513.000 kr.

Kultur, fritid og folkeoplysning	0 kr.
<b>Merudgifter</b>	<b>367.000 kr.</b>

### **Lovgrundlag, politikker**

Lov om kommunernes styrelse.

### **Økonomiske konsekvenser**

Det samlede merforbrug på driften udgør 0,367 mio. kr.

Servicerammen vil netto blive påvirket negativt med 0,367 mio. kr.

Ved overskridelse af rammen, er der i Finansloven vedtaget en særlig straffemekanisme for 2017, der forenklet går ud på, at hver gang Lemvig Kommune overskrider rammen med 1 kr., vil kommunen blive pålagt en straf på 0,60 kr., og de øvrige kommuner vil blive pålagt en straf på 0,40 kr. af overskridelsen. Det er derfor ekstra vigtigt, at Lemvig Kommune overholder rammen for serviceudgifter i 2017.

### **Andre konsekvenser**

Ingen.

### **Sagen afgøres endeligt af**

Kommunalbestyrelsen via Familie- og Kulturudvalget og Økonomi- og Erhvervsudvalget.

### **Indstilling**

Direktøren for Familie- og Kultur indstiller, at

- budgetopfølgningen pr. 31. marts 2017 godkendes,
- budgetopfølgningen sendes til godkendelse i Kommunalbestyrelsen via Økonomi- og Erhvervsudvalget.

### **Beslutning:**

**16.05.2017**

**Indstillingerne tiltrædes.**

[1Budgetopfølgning pr. 31. marts 2017 - Familie- og Kulturudvalget \(PDF\)](#)

[2Detaljeret budgetopfølgning for det specialiserede børneområde pr. 31.03.2017 \(PDF\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent Møde.

## **3 Christinelystskolen - Ansøgning om afkortning af skoledagens længde**

17.02.05P00-0002

### **Sagsfremstilling**

Christinelystskolen søger om dispensation til afkortning af skoledagen med en ugentlig lektion i skoleåret 2017/18 for skolens 7. - 9. klasser.

På baggrund af de meget positive tilbagemeldinger på forsøget med systematiserede trivsels- og læringssamtaler ønsker skolen at fortsætte den nuværende ordning i skoleåret 2017/18.

Den afkortede skoledag skaber ressourcen til en lektion pr. uge, hvor en 2-lærerordning muliggør de systematiserede samtaler.

Christinelystskolen har indsendt evaluering af ordningen, som blev behandlet af Familie- og Kulturudvalget den 2. maj 2017.

**Lovgrundlag, politikker**

Folkeskolelovens § 16b.

Det fremgår af Undervisningsministeriets vejledning af 2. maj 2016 om mulighederne for afkortning af skoledagens længde, at der skal foretages en konkret og individuel vurdering af den enkelte klasses behov for fravigelse af reglerne om undervisningstidens længde, og at hvis godkendelsen skal gives på mellemtrinnet eller i udskoling, så skal der være tale om helt særlige tilfælde.

Sekretariatet kan oplyse, at det af Folkeskolelovens § 16 b fremgår, at Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

**Andre konsekvenser**

Ingen.

**Sagen afgøres endeligt af**

Familie- og Kulturudvalget.

**Indstilling**

Direktøren for Familie & Kultur indstiller

- ansøgningen til afslag, da ansøgningen ikke opfylder kriterierne for at blive godkendt.

**Beslutning:**

**16.05.2017**

**Udsættes. Genoptages på mødet den 30. maj 2017.**

[1Ansøgning.\(PDF\)](#)

[2Vejledning om muligheder for afkortning af skoledagens længde.\(PDF\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent Møde.

**4 Thyborøn Skole - Ansøgning om afkortning af skoledagens længde**

17.02.05P00-0002

**Sagsfremstilling**

Thyborøn Skole søger om dispensation til afkortning af skoledagen med en ugentlig lektion i skoleåret 2017/18 for skolens 4. - 9. klasser.

Ansøgningen skal ses som en forlængelse af ansøgningen fra 25. maj 2016, idet det allerede nu kan konkluderes, at en et-årig forsøgsperiode, hvor evalueringen finder sted et halvt år inde i forsøgsperioden, er for spinkelt et grundlag at vurdere effekterne på.

Den frigjorte ressource vil fortsat blive anvendt til at arbejde med materialet "Perspekt" og implementeringen af "robusthedstænkningen" generelt, samt til at foretage yderligere klasseledelsessupervisioner kollegialt i kombination med direkte ageren i undervisningen - dobbeltlærerfunktion.

Forsøget vil blive yderligere understøttet af ledelsesmæssig supervision af den pædagogiske praksis.

Målet er fortsat at påvise en dokumentbar fremgang i skolens trivselsresultater, med en forventelig efterfølgende faglig fremgang. I skoleåret 2016/17 har indikatorområdet "Støtte og inspiration" fra den nationale trivselsmåling været sat i fokus for arbejdet.

Thyborøn Skole har indsendt evaluering af ordningen, som blev behandlet af Familie- og Kulturudvalget den 2. maj 2017.

### **Lovgrundlag, politikker**

Folkeskolelovens § 16b.

Det fremgår af Undervisningsministeriets vejledning af 2. maj 2016 om mulighederne for afkortning af skoledagens længde, at der skal foretages en konkret og individuel vurdering af den enkelte klasses behov for fravigelse af reglerne om undervisningstidens længde, og at hvis godkendelsen skal gives på mellemtrinnet eller i udskoling, så skal der være tale om helt særlige tilfælde.

Sekretariatet kan oplyse, at det af Folkeskolelovens § 16 b fremgår, at Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Andre konsekvenser**

Ingen.

### **Sagen afgøres endeligt af**

Familie- og Kulturudvalget.

### **Indstilling**

Direktøren for Familie & Kultur indstiller

- ansøgningen til afslag, da ansøgningen ikke opfylder kriterierne for at blive godkendt.

### **Beslutning:**

**16.05.2017**

**Udsættes. Genoptages på mødet den 30. maj 2017.**

[1Ansøgning.\(PDF\)](#)

[2Vejledning om muligheder for afkortning af skoledagens længde.\(PDF\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent Møde.

## **5 Tangsø Skole - Ansøgning om afkortning af skoledagens længde**

17.02.05P00-0002

### **Sagsfremstilling**

Tangsø Skole søger om dispensation til afkortning af skoledagen for mellemtrinnet, således at timer i den understøttende undervisning erstattes af timer med to voksne i den fagdelte undervisning, specielt i fagene dansk og matematik. Herved understøttes elevernes faglige udvikling og en bedre undervisningsdifferentiering sikres.

Skolebestyrelsen ønsker at forkorte den samlede ugentlige undervisningstid med:  
4. klasse: 2 lektioner

5. og 6. klasse: 1 lektion

Af ansøgningen fremgår det, at de forventer, med udgangspunkt i en tolærerordning, at kunne øge muligheden for holddeling, udfordre både de dygtige elever og elever med særlige behov. Dertil kommer at der vil kunne afses mere tid til den enkelte elev både fagligt og trivselsmæssigt.

I Rambølls og EMU's undersøgelse fra 2014 fremgår det, at drenge i en tolærerklasse havde hævet læseniveauet, så det var på næsten niveau med pigerne i en ikke tolærerklasse. Et godt eksempel på det skolebestyrelsen ønsker at opnå på Tangsø Skole. Et fagligt løft for alle uanset køn, social baggrund og diagnoser.

På Tangsø Skole har de lavet gode og succesfulde tiltag for at skabe endnu bedre mulighed for at udfordre eleverne, så de bliver så dygtige de kan. Deres erfaring er dog, at den nuværende lange skoledag for specielt mellemtrinnet er en så stor udfordring, at eleverne her påvirkes på udbyttet, det gælder både de dygtige elever og de elever, som har særlige udfordringer.

Skolebestyrelsen mener, at flere timer med to fagpersoner i klassen giver større mulighed for nærværende og differentieret undervisning, det giver større mulighed for pædagogisk og faglig sparring og varieret undervisning og samtidig tror de på, at det vil give eleverne bedre forudsætning for at kunne deltage mere aktivt og motiveret i hele undervisningen.

Ansøgningen skal ses som et ønske fra Tangsø Skoles bestyrelse om fortsat at udvikle en folkeskole, der udnytter det gode potentiale og de gode visioner som folkeskolereformen bygger på.

Sekretariatet har drøftet ansøgningen med skolens leder, der oplyser, at en imødekomme af ansøgningen ikke vil betyde ekstra udgifter til transport af elever.

### **Lovgrundlag, politikker**

Folkeskolelovens § 16b.

Det fremgår af Undervisningsministeriets vejledning af 2. maj 2016 om mulighederne for afkortning af skoledagens længde, at der skal foretages en konkret og individuel vurdering af den enkelte klasses behov for fravigelse af reglerne om undervisningstidens længde, og at hvis godkendelsen skal gives på mellemtrinnet eller i udskoling, så skal der være tale om helt særlige tilfælde.

Sekretariatet kan oplyse, at det af Folkeskolelovens § 16 b fremgår, at Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Andre konsekvenser**

Ingen.

### **Sagen afgøres endeligt af**

Familie- og Kulturudvalget.

### **Indstilling**

Direktøren for Familie & Kultur indstiller

- ansøgningen til afslag, da ansøgningen ikke opfylder kriterierne for at blive godkendt.

### **Beslutning:**

**16.05.2017**

**Udsættes. Genoptages på mødet den 30. maj 2017.**

[1Ansøgning.\(PDF\)](#)

[2Vejledning om muligheder for afkortning af skoledagens længde.\(PDF\)](#)

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent Møde.

## 6 Alt i Et-Skolen, Klinkby - Ansøgning om udtrædelse af fælles bestyrelse

17.01.01A30-0023

### Sagsfremstilling

Ellen Mejdahl søger om udtrædelse af fælles bestyrelse pr. 1. juli 2017 på Alt i Et-Skolen, Klinkby, da hun ikke længere har børn på skolen.

Suppleant er Iben Schmidt, Houmåvej 25, Houe, 7620 Lemvig.

### Lovgrundlag, politikker

Folkeskoleloven

§ 43, stk. 3: Ministeren for børn, undervisning og ligestilling fastsætter nærmere regler om valg ved skoler, der oprettes i valgperioden, forskudte valg, valget og valgbarhed samt om muligheden for fritagelse for valg og for medlemskab i øvrigt, herunder om, i hvilke tilfælde andre personer end forældremyndighedens indehavere kan være valgbare og valgberettigede.

Skolebestyrelsesbekendtgørelsen

§ 9: En forældrerepræsentant kan udtræde af skolebestyrelsen, når forældrerepræsentanten har meddelt kommunalbestyrelsen eller regionsrådet og skolebestyrelsen skriftligt om sin udtræden og har modtaget en bekræftelse på sin udtræden fra kommunalbestyrelsen eller regionsrådet.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Andre konsekvenser

Ingen.

### Sagen afgøres endeligt af

Familie- og Kulturudvalget.

### Indstilling

Direktøren for Familie & Kultur indstiller, at

- udtrædelsen tages til efterretning,
- Iben Schmidt indtræder i den fælles bestyrelse på Alt i Et-Skolen, Klinkby.

### Beslutning:

**16.05.2017**

**Indstillingerne tiltrædes.**

[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent Møde.

## 7 Medlem til Lokalhistorisk Arkiv

00.22.00G01-0002

### Sagsfremstilling

Valg af medlem til Lokalhistorisk Arkiv i stedet for Stefan Agger, som er udtrådt af Kommunalbestyrelsen.

### Lovgrundlag, politikker

Lov om kommunernes styrelse.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Andre konsekvenser**

Ingen.

### **Sagen afgøres endeligt af**

Kommunalbestyrelsen via Familie- og Kulturudvalget.

### **Indstilling**

Direktøren for Familie & Kultur indstiller,

- at udvalget indstiller et nyt medlem til Lokalhistorisk Arkiv og videresender sagen til godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

### **Beslutning:**

**16.05.2017**

**Familie- og Kulturudvalget indstiller Gitte Fiskbæk som medlem af Lokalhistorisk Arkiv.**

## [Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent Møde.

## **8 Minimumsnormering i SFO'er**

16.06.04P16-0002

### **Sagsfremstilling**

Familie- og Kulturudvalget besluttede på sit møde den 4. marts 2008, at skolefritidsordninger med under 40 indskrevne børn skulle have en minimumsnormering svarende til 40 børn.

I forbindelse med at der på nogle skoler er indført en landsbyordning med fælles ledelse for dagtilbud og skoler, er denne bestemmelse blevet tolket således, at der er sket en samlet optælling af børn i dagtilbud og skole. I praksis har dette betydet, at der ikke er givet tildeling efter minimumsnormeringsmodellen til SFO'erne i de to landsbymodeller i Harboøre og Klinkby.

I forbindelse med at landsbymodellen fysisk bliver realiseret i Nørre Nisum fra 1. august 2017, er Familie- og Kultursekretariatet blevet opmærksom på, at denne praksis giver særlige udfordringer i SFO'er på skoler med specialklasser. På disse steder er man på forhånd udfordret på, at der er en relativ stor andel af børn med særlige behov, der har behov for ekstra opmærksomhed.

Det foreslås derfor, at den nuværende minimumsmodel for SFO'er fortsat skal være gældende for SFO'er, der er en del af en landsbyordning.

### **Lovgrundlag, politikker**

Folkeskoleloven.

### **Økonomiske konsekvenser**

Forslaget har ingen umiddelbare økonomiske konsekvenser, da der er tale om en fortsættelse af gældende ordning. Økonomi & HR gør opmærksom på, at hvis forslaget ikke bliver vedtaget, vil der ud fra antal indskrevne børn i 2016 være opstået en besparelse på SFO-kontoen på 312.000 kr.

### **Andre konsekvenser**

Ingen.

**Sagen afgøres endeligt af**

Familie- og Kulturudvalget.

**Indstilling**

Direktøren for Familie & Kultur indstiller,

- at den nuværende minimumsmodel for SFO'er fortsat skal være gældende for SFO'er, der er en del af en landsbyordning, hvis der er en specialklasserække på skolen.

**Beslutning:****16.05.2017****Indstillingen tiltrædes.**[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent Møde.

**9 Meddelelser fra udvalgsmedlemmer**

00.01.00I00-0466

**Sagsfremstilling**

Meddelelser.

**Beslutning:****16.05.2017****Michelle Welle Tange har deltaget i generalforsamling på Lemvig Museum.**[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent Møde.

**10 Meddelelser**

00.01.00I00-0466

**Sagsfremstilling**

Familie- og Kultursekretariatet har godkendt ansøgning fra Thyborøn Ungdomsgård om en forsøgsordning med elever fra 5. klasse i klubben om torsdagen, sammen med elever fra 6. klasse. Klubben skal indsende evaluering, når sæson 2017/18 er afsluttet.

**Beslutning:****16.05.2017****Til efterretning.****Hæfte fra ET4U vedr. kulturaftaleprojektet "Meetings" blev udleveret.****Program for studietur til Aarhus den 15.-16. juni 2017 blev udleveret.****Henrik Thygesen tilmeldes politisk møde om Aarhus Europæisk Kulturhovedstad 2017 den 21. juni 2017 i Viborg.**[Til indholdsfortegnelse](#)

Åbent Møde.



## 11 Dialogmøde med skoler

00.15.02P16-0011

### Sagsfremstilling

Der holdes dialogmøde med skolerne kl. 19.00 - 21.00 på Harboøre Skole og Børnecenter. Bestyrelsesmedlemmer og ledere er inviteret til mødet.

#### Dagsorden:

1. Velkomst  
v/formanden for Familie- og Kulturudvalget Henrik Thygesen
2. Aktuelt nyt  
v/Henrik Thygesen og Direktør Ole Pedersen
3. Aftenens tema: Den Åbne Skole
  - Status på det fælleskommunale arbejde  
v/konsulent Katrine Thomsen, Center for Læring
  - Et eksempel på samarbejde med virksomheder  
v/konsulent Linda Guldborg Winding, Organisationen Talentspejderne
4. Gruppedrøftelser
5. Fælles afslutning

### Lovgrundlag, politikker

Ingen.

### Økonomiske konsekvenser

Ingen.

### Andre konsekvenser

Ingen.

### Sagen afgøres endeligt af

Familie- og Kulturudvalget.

### Indstilling

Direktøren for Familie & Kultur indstiller sagen

- til drøftelse.

### Beslutning:

**16.05.2017**

### Dialogmødet afholdt.

**Karsten Kragelund og Claus Bjerg Pedersen deltog ikke i dialogmødet.**

[Til indholdsfortegnelse](#)

## 12. Lukket punkt.