

[Tilbage](#)

Referat

Dato: Tirsdag, Januar 10, 2017 - 17:00

Udvalg: [Skole- og Børneudvalget 2014-2017](#)

Sted: Rådhuset, mødelokale 2A

Pkt. 1 Beslutninger om dagsordenen

Sagsnr. 249049 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Skole- og Børneudvalget, 10-01-2017, pkt. 1

Godkendt.

 [Bilag_boernehaveklasser_201718.pdf](#)

Pkt. 2 Børnehaveklasser i skoleåret 2017/18

Sagsnr. 201452 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Byrådet skal beslutte antallet af børnehaveklasser i skoleåret 2017/18. Med udgangspunkt i skolernes styrelsesvedtægt er der fremsat to modeller. Med model 1 oprettes der 40 børnehaveklasser, herunder tre børnehaveklasser på Absalons Skole. Med model 2 oprettes der 39 børnehaveklasser, herunder to børnehaveklasser på Absalons Skole. Med model 2 får Absalons Skole to børnehaveklasser med en klassekvotient på 25,5. Med model 1 får Absalons Skole tre børnehaveklasser og en bedre mulighed for at kunne optage nye børn, der måtte tilflytte distriktet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der oprettes 40 børnehaveklasser i skoleåret 2017/18, efter model 1, hvor der oprettes 3 børnehaveklasser på Absalons Skole.

Beslutningskompetence

Byrådet

Sagsfremstilling

Ifølge folkeskoleloven skal byrådet beslutte, hvor mange børnehaveklasser, der skal oprettes i det kommende skoleår. Der må maksimalt være 28 elever pr. klasse.

Ifølge styrelsesvedtægten i Roskilde Kommune kan elever optages på en anden skole end deres distriktsskole, hvis der er plads i de klasser, der er oprettet på skolen. Skolelederen skal afvise ansøgning om indskrivning af en elev fra et andet skoledistrikt eller en anden kommune, hvis der gennemsnitligt er 24 eller flere elever i klasserne på det pågældende klassetrin. Forvaltningen kan i særlige tilfælde fravige dette krav. Forvaltningen har med afsæt i skolernes styrelsesvedtægt udarbejdet to modeller for oprettelse af børnehaveklasser i 2017/18, som fremgår af bilag. I model 1 oprettes 40 klasser og i model 2 oprettes 39

klasser. I begge modeller har alle 60 søskendebørn, der søger en anden skole end distriktsskolen, fået deres ønske opfyldt.

I model 1 oprettes tre børnehaveklasser på Absalons Skole med en klassekvotient på 19,3. Sct. Jørgens Skole får dermed 5 færre elever end ved model 2. 792 elever får deres 1. prioritet opfyldt (heraf 107 på andre folkeskoler end distriktsskolen). Der gives afslag på i alt 12 elevers ansøgning om optagelse på en anden skole end distriktsskolen.

I model 2 oprettes to børnehaveklasser på Absalons Skole med en klassekvotient på 25,5. 785 elever får deres 1. prioritet opfyldt (heraf 100 på andre folkeskoler end distriktsskolen). Der gives afslag på i alt 19 elevers ansøgning om optagelse på en anden skole end distriktsskolen.

Til det kommende skoleår 2017/18 er der tilmeldt i alt 804 elever til børnehaveklasse i Roskilde Kommunes folkeskoler. Til skoleåret 2016/17 var der på samme tidspunkt tilmeldt 969 elever. Til skoleåret 2016/17 havde 94 elever på dette tidspunkt søgt om optagelse i privatskole. Til det kommende skoleår er der aktuelt 14 flere elever, i alt 108, der har søgt om optagelse i børnehaveklasse i en privatskole.

Ved beslutning om at oprette børnehaveklasser efter model 1 vil der i skoleåret 2017/18 være 40 børnehaveklasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 20,1. I skoleåret 2016/17 blev der oprettet 45 klasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 21,5.

Faldet i antallet af klasser i forhold til skoleåret 2016/17 skyldes primært et lavere børnetal og desuden, at der opleves en stigning i andelen af elever, der søger optagelse på privatskole til skoleåret 2017/18.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i budget 2017.

Med valg af model 1 vil der være en merudgift i forhold til model 2 på årligt 140.000 kr., der kan finansieres indenfor rammen.

Skole- og Børneudvalget, 10-01-2017, pkt. 2

Anbefales.

Pkt. 3 Fælles SFO/ indskolingslokaler

Sagsnr. 282147 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Med budgetforliget for 2017 er det besluttet at optimere lokaleanvendelsen ved et øget samarbejde mellem skole og SFO. Skole- og Børneudvalget skal godkende, at der igangsættes en proces, hvor forvaltningen i dialog med skolerne udarbejder forslag til etablering af fælles SFO og indskolingslokaler. Udvalget vil efterfølgende få konkrete sager til behandling.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at der igangsættes en proces med de skoler, der har SFO i selvstændige bygninger med henblik på at der fremkommer konkrete forslag til udmøntning af fælles SFO og indskolingslokaler.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Byrådet har en målsætning om at sikre sammenhæng i børnenes hverdag og gode overgange mellem skole og SFO. Når der er fælles lokaler for indskoling og SFO, giver det muligheder for at skabe nye og anderledes rammer og læringsmiljøer, som kommer børnene til gode både i skoletiden og SFO-tiden.

Med budgetforliget for 2017 er det besluttet, at der skal ske "en optimeret lokaleanvendelse ved øget

samarbejde mellem skole/SFO herunder fx ved øget etablering af fleksible SFO og skolelokaler. Forslaget vil medføre en samlet besparelse på 1,0 mio. kr. i 2017 og 2,0 mio. kr. i 2018 og derefter 2,5 mio. kr.

Udmøntningen afhænger af konkrete vurdering og udmøntes i SBU".

Forvaltningen foreslår, at der igangsættes en proces, hvor der i dialog med de skoler, der har SFO i selvstændige bygninger, udarbejdes mulige konkrete forslag til fælles lokaler for indskoling og SFO. Herefter vil de konkrete forslag blive behandlet i Skole- og Børneudvalget, som skal træffe beslutning om etablering af fælles lokaler til indskoling og SFO. De skoler, der vil indgå i denne proces er Himmelev Skole, Vor Frue Skole, Dåstrup Skole, Peder Syv Skole og Gadstrup Skole.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2017. Sagen vedrører udmøntning af besparelser, der er besluttet med budget 2017.

Skole- og Børneudvalget, 10-01-2017, pkt. 3

Godkendt.

Henrik Stougaard (Ø) kan ikke tiltræde og er imod indstillingen, fordi grundlaget er at spare penge på SFO, men bag dette ligger ikke en modstand mod, at der er fællesskab om indskolingslokaler.

Pkt. 4 Udmøntning af 'Foreningsliv ind i folkeskolen'

Sagsnr. 282726 Skole- og Børneudvalget

Åbent Punkt

Resume

I budgetforliget 2017 indgår beslutning om at etablere indsatsen "Foreningslivet ind i folkeskolen", der understøtter en fortsættelse af initiativer under breddeidrætskommuneprojektet. I denne sag stilles forslag til udmøntningen af indsatsen med etablering af en aktivitetspulje til støtte for foreningerne samt til fortsættelse af den centrale koordinatorfunktion, der understøtter indsatserne på skolerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

der afsættes 300.000 kr. til en aktivitetspulje til bevægelses- og foreningsforløb, som administreres af forvaltningen,
foreninger i Åben Skole kan søge om støtte fra puljen til planlagte bevægelses- og foreningsforløb mellem skole og forening, og
der afsættes 500.000 kr. til en central koordinator af indsatsen "Foreningslivet ind i folkeskolen".

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget
Kultur- og Idrætsudvalget

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforlig 2017 blev flere initiativer under breddeidrætskommuneprojektet permanentgjort, herunder 'Foreningslivet ind i folkeskolen'. Evalueringen af projektet viser, at det fortsat er nødvendigt for skolerne med en central koordinering, og nu tilbydes indsatsen hermed til alle Roskilde Kommunes folkeskoler. Der er afsat i alt 0,8 mio. kr. årligt til en fortsat koordinering af bevægelses- og foreningsforløb. Forvaltningen foreslår, at bevillingen fordeles med 300.000 kr. til aktivitetsstøtte til foreningerne, og 500.000 kr.

til lønmidler til fortsættelse af en central koordinator.

Samarbejdet mellem foreningerne og folkeskolerne om bevægelses- og foreningsforløb understøtter folkeskolereformens krav om åben skolesamarbejder med idræts- og foreningslivet. De konkrete indsatser understøtter målene om mere bevægelse i skoledagen og en mere varieret og anderledes skoledag. Derudover understøttes skolens arbejde med medborgerskab og målet om at styrke den lokale sammenhængskraft, og at eleverne stifter bekendtskab med foreningslivet. Samarbejdet bidrager også til at kvalificere idrætsundervisningen. Gevinsten hos eleverne er øget trivsel, større engagement, øget foreningsdeltagelse og derigennem større tilknytning til det lokale foreningsliv. Gevinsten hos foreningerne er synliggørelse, flere medlemmer og profilering af deres sportsgren.

Forvaltningen foreslår følgende udmøntning af indsatsen "Foreningslivet ind i folkeskolen":

- En aktivitetspulje til bevægelses- og foreningsforløb på 300.000 kr., som skal gøre det administrativt nemt for skolerne og foreningslivet at samarbejde. Puljen administreres af forvaltningen.
- Puljen kan søges af alle Åben Skole foreninger til planlagte bevægelses- og foreningsforløb mellem skole og forening.
- En central koordinator med overordnet ansvar for fremdriften og koordineringen mellem skoler, foreninger og andre aktører på området
- Der arbejdes hvert år med at rekruttere nye skoler, ud fra et geografisk sigt, hvor en særlig indsats gennemføres i forhold til at forankre de koordinerede foreningsforløb lokalt

Tilbud til foreningerne

- Udvælgelse af 'Åben Skole foreninger'
- Åben Skole foreninger tilbydes et særligt forløb med fokus på bl.a. læringsmål og aldersrelateret træning
- Støtte til etablering af forløb på Åben Skole portalen.

Alle folkeskoler tilbydes via Åben Skole portalen koordinerede bevægelses- og foreningsforløb, der kan anvendes i alle fag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2017, idet der er tale om udmøntning af midler på Kultur- og Idrætsudvalgets budget, 0,8 mio. kr. årligt fremover til "Foreningslivet ind i folkeskolen".

Skole- og Børneudvalget, 10-01-2017, pkt. 4

Ad 1-3: Godkendt.

Henrik Stougaard (Ø) og Karsten Lorentzen (O) kan ikke tiltræde, da de mener, at det er en skæv fordeling mellem aktivitetspulje og central koordinator.

Pkt. 5 Møder i dialogfora i 2017

Sagsnr. 276686 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Skole- og Børneudvalget besluttede den 18. august 2015, at der årligt afholdes et fælles budgetmøde for alle dialogfora i foråret og et møde i hvert dialogforum i efteråret.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at forslag til mødetidspunkter godkendes.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget besluttede den 4. oktober 2016, at der fremover er et dagtilbudsforum og et skole/SFO/klubforum.

I 2016 blev det holdt fælles budgetmøde den 24. maj 2016 kl. 17 – 19 og møde i skole/SFO/klubforum den 10. november kl. 17 – 20 og i Dagtilbudsforum den 17. november 2016 kl. 17 – 19.

Forvaltningen foreslår, at der i 2017 holdes dialogmøder på følgende tidspunkter:

- Fælles budgetmøde den 30. maj 2017 kl. 17-19
- Dagtilbudsforum den 19. september 2017 kl. 17-19
- Skole/SFO/klubforum den 28. september 2017 kl. 17-20.

Forslagene til mødetidspunkter i efteråret er lagt, så de er afstemt i forhold til valg til bestyrelserne.

Hvert dialogforum består af forældrerepræsentanter fra bestyrelserne, ledelses- og medarbejderrepræsentanter samt medlemmer af Skole- og Børneudvalget.

Alle møder i dialogfora bliver afviklet efter forberedelse i samarbejde mellem forældrerepræsentanter fra dialogfora og formanden for Skole- og Børneudvalget.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2017.

Skole- og Børneudvalget, 10-01-2017, pkt. 5

Godkendt.

 [Strategi for fremme af lærings- og trivselsmiljø i dagtilbud med opdateret rækkefølgeplan december 2016.pdf](#)

Pkt. 6 Strategi for fremme af lærings- og trivselsmiljø i dagtilbud

Sagsnr. 287054 Skole- og Børneudvalget

Åbent punkt

Resume

Roskilde Kommune har siden 2013 arbejdet målrettet med udvikling af kvaliteten og børnenes trivsels- og læringsmuligheder i kommunens dagtilbud. Forvaltningen har udarbejdet en strategi for, hvordan der arbejdes med at de fysiske rammer i dagtilbud understøtter trivsel og læring. Forvaltningen indstiller, at de 2 mio. kr., der er afsat med budget 2017 til fremme af trivselsmiljø anvendes til de konkrete dagtilbud, der ifølge strategien har størst behov for bedre fysiske rammer.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at

de 2 mio. kr. der årligt fra 2017-2019 er afsat med budget 2017, i 2017 anvendes til at forbedre de fysiske rammer for at understøtte udvikling af lærings- og trivselsmiljø efter rækkefølgeplanen i følgende dagtilbud: Børnehuset Svanen, Børnehave Dyssegården, Præstemarkens Børnehave, Vindinge Børnehus, Børnehuset Hørgården, Børnehuset Skovmosen, Børnehuset Hobbitten, og der gives en anlægsbevilling ved frigivelse af det afsatte rådighedsbeløb på 2 mio. kr. i 2017 til fremme af de fysiske lærings- og trivselsmiljøer i de dagtilbud, der ifølge strategien på området har størst behov.

Beslutningskompetence

Ad 1 Skole- og Børneudvalget

Ad 2 Byrådet

Sagsfremstilling

I 2013 iværksatte Roskilde Kommune en ambitiøs udviklingsindsats, der skal medvirke til at imødekomme de aktuelle forventninger og krav til det pædagogiske arbejde i dagtilbud, og forbedre den pædagogiske kvalitet i alle dagtilbud. Indsatsen fokuserer på, hvordan dagtilbuddene bedst bidrager til og understøtter, at alle børn trives, udvikler sig og lærer så meget som de kan. Som en del af indsatsen har alle medarbejdere i dagtilbud fået kompetenceudvikling i forhold til viden om børns læring og læreprocesser, herunder det fysiske og psykiske læringsmiljøes påvirkning af børns trivsel, udvikling og læring.

I forhold til de fysiske forbedringer der er behov for i de enkelte dagtilbud for at fremme lærings- og trivelsmiljøet, har forvaltningen udarbejdet en strategi, som fremgår af bilag. Denne strategi dannede også baggrund for byrådets beslutning om anvendelse af de 2 mio. kr., der var afsat i 2016. Der er fokus i strategien på, hvordan dagtilbud indrettes med forskellige lege og læringszoner, således at der både er områder for den stille leg og læring og områder for leg, der har et neutralt og højt lydniveau og bevægelsesmønster. Det er i dag ikke alle dagtilbud, der er indrettet optimalt med forskellige lege og læringszoner, og det er forbedringer af disse, der indgår i strategien.

Der er udarbejdet en rækkefølgeplan for behovet for fysiske forbedringer på de enkelte dagtilbud med udgangspunkt i de anbefalinger, der er nævnt ovenfor. Rækkefølgeplanen, som indgår i strategien, er udarbejdet på baggrund af de årlige tilsynsbesøg, som foretages i dagtilbuddene. Rækkefølgen vil således løbende blive revideret.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2017.

Økonomiske konsekvenser anlægssager i årene 2017-2019:

| Alle tal i 1.000 kr. | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|--------|------|------|
| - = merudgift eller mindreindtægt | | | |
| + = Mindreudgift eller merindtægt | | | |
| Investeringsoversigt, senest vedtagne rådighedsbeløb: | | | |
| Anlæg, udgifter | -2,000 | | |
| Anlæg, indtægter | | | |
| Forslag til revideret rådighedsbeløb: | | | |
| Anlæg, udgifter | -2,000 | | |
| Anlæg, indtægter | | | |
| Ansøgning om anlægsbevilling: | | | |
| Anlæg, udgifter | -2,000 | | |
| Anlæg, indtægter | | | |
| Finansiering: | | | |
| Ændring af kassebeholdningen | 0 | | |

Skole- og Børneudvalget, 10-01-2017, pkt. 6

Ad 1.: Godkendt.

Ad 2.: Anbefales.

Pkt. 7 Orientering om kortlægningsundersøgelse på dagtilbudsområdet

Resume

I januar og februar 2017 gennemføres der en kortlægningsundersøgelse blandt forældre, medarbejdere og børn i dagtilbud i Roskilde Kommune. Kortlægningsundersøgelsen sætter fokus på børnenes trivsel, udvikling og læring, og er en gentagelse af den undersøgelse, der blev gennemført i marts 2014.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget besluttede i 2013 at der i årene 2013 – 2016 skal gennemføres en udviklingsindsats "Trivsel og læring for alle – vi udvikler fremtidens dagtilbud" i Roskilde Kommunes dagtilbud. Målet med udviklingsindsatsen er, at alle børn trives og udnytter deres fulde potentiale for læring. Indsatsen fokuserer på inkluderende læringsmiljøer, der skaber trivsel for alle børn i dagtilbud gennem fagligt funderet pædagogisk kvalitetsarbejde. Indsatsen har blandt andet indbefattet to kompetenceudviklingsforløb for ledere og medarbejdere koblet til tæt udvikling af den pædagogiske praksis.

I 2014 blev der gennemført en kortlægningsundersøgelse af børns trivsel, udvikling og læring blandt børn, forældre og medarbejdere i alle kommunens dagtilbud. Formålet med kortlægningsundersøgelsen var dels at vise, hvordan børn i dagtilbud trives og lærer i 2014, dels at vise hvor der er udviklingspunkter i forhold til børnenes trivsel, udvikling og læring og dels at bidrage til, at effekterne af udviklingsindsatsen kan måles, når indsatsen afsluttes i 2016.

Resultaterne af kortlægningsundersøgelsen i 2014 viste, at dagtilbuddene særligt skulle styrke fire indsatsområder: 1. Udvikling af alsidige pædagogiske læringsmiljøer med plads til både stille og vilde lege, 2. Begrænsning af støj og larm, 3. Færre børn oplever drilleri, der gør dem kede af det og færre børn oplever, at børnene taler grimt til hinanden og 4. Reflekteret og målrettet arbejde med børns læring og læreprocesser, så børnene lærer så meget som de kan. Indsatsområderne er efterfølgende indgået i det videre udviklingsarbejde.

For at måle effekterne af udviklingsindsatsen og se om indsatsen har ført til mere trivsel, udvikling og læring for børnene, gennemføres der i januar - februar 2017 en kortlægningsundersøgelse af børns trivsel, udvikling og læring blandt børn, forældre og medarbejdere i alle kommunens dagtilbud. Undersøgelsen er baseret på spørgeskemaer til henholdsvis medarbejdere, forældre og børn i alderen 4-6 år. Medarbejdere og forældre skal svare på et elektronisk spørgeskema, og for børnene vil det være pædagoger i dagtilbuddene, der interviewer børnene. Undersøgelsen er en gentagelse af kortlægningen som blev gennemført i 2014. Resultaterne af kortlægningsundersøgelsen vil blive forelagt Skole- og Børneudvalget i april 2017.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2017.

Skole- og Børneudvalget, 10-01-2017, pkt. 7

Godkendt.

Pkt. 8 Orientering om status på talentforløb i skolerne

Resume

Der gives en status på særlige indsatser på skolerne inden for naturfag, herunder udmøntning af særlig pulje til talentforløb i 2016.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutningskompetence

Skole- og Børneudvalget

Sagsfremstilling

Skole- og Børneudvalget besluttede den 2. februar 2016, at de 200.000 kr., der med budget 2016 blev afsat fra udviklingspuljen, skulle anvendes til talentforløb i naturfag i skolerne. Midlerne fra udviklingspuljen kunne udvide og styrke de eksisterende indsatser indenfor naturfag.

Med anvendelse af de ekstra midler fra udviklingspuljen har det været et mål at engagere så mange elever og skoler som muligt i at arbejde innovativt og nytænkende med naturfag.

Følgende nye indsatser er blevet iværksat:

- Sommerscience, et tilbud til elever fra 4.-5. klasse om en sciencedag dagen før skolestart i august med emnerne: Sure vingummibamser, Vind i håret samt Energi og Både. Deltagelse af 20 elever fra 4 skoler.
- First Lego League, en international konkurrence, hvor eleverne skal undersøge og give deres bud på løsninger af en reel samfundsudfordring samt designe, bygge og programmere en robot. Der blev afholdt et lokalt stævne, hvor 19 hold deltog, 13 hold fra fem skoler fra Roskilde Kommune og seks fra øvrige kommuner. Det vindende hold fra Trekronerskolen deltog i et internationalt stævne i Bodø, Norge. Begge indsatser har potentialet til fortsat udvikling, og der vil nu blive arbejdet videre med, at de nye indsatser etablerer sig bredt blandt kommunens skoler.

Udover de to nye indsatser har der også været 20 elever fra fire skoler, der har deltaget i talentophold på Mærsk Mc-Kinney Møller Videncenter i Sorø. Gennem udviklingspuljen er der tilbudt refusion til alle skolars samarbejder med Videnscentret vedrørende elever. Fire skoler har igangværende samarbejder. Udvælgelsen af eleverne er foregået lokalt.

Ovenstående indsatser lægger sig i forlængelse af andre kommunale naturfagsindsatser, fx Naturfagsmaraton (konkurrence for 5.-6. klasser), Ungeforskere Junior, forsøg med en kommunal naturfagsvejleder og indsatser på Boserupgård Naturcenter.

Flere skoler har egne indsatser i gang som fx valgfag og linjer i udskolingen. Et af de nyeste initiativer er, at Himmelev Skole, som en af syv folkeskoler i Danmark, er blevet certificeret af Science Talenter under videnscentret i Sorø. Herved forpligter skolen sig til som minimum at have talentaktiviteter inden for naturfagene, en uddannet talentvejleder og en talentstrategi. Herudover har skolen fx en masterclass i naturfag, som er et valgfag i samarbejde med Himmelev Gymnasium.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser i 2017.

De fortsatte indsatser indenfor naturfag kan afholdes indenfor budgettet.

Skole- og Børneudvalget, 10-01-2017, pkt. 8

Godkendt.

Pkt. 9 Eventuelt

Skole- og Børneudvalget, 10-01-2017, pkt. 9

Konkret situation i Æblehaven/Rønnebærparken.

Kontakt

Roskilde Kommune
Rådhusbuen 1
Postboks 100
4000 Roskilde

Tlf 46 31 30 00

kommunen@roskilde.dk

[Send sikker post](#)

