

## BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG: REFERAT AF MØDET 22. FEBRUAR 2016

### Børn, Familie og Uddannelsesudvalg

**Starttidspunkt for møde:** 22. februar 2016 kl. 08:15

**Sluttidspunkt for møde:** 22. februar 2016 kl. 12:00

**Mødelokale:** Sophieskolen

#### • 8.

##### **Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden**

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

INDHOLD

##### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Godkendt

#### • 9.

##### **Orienteringssag: Godkendelse af direktionens målaftale 2016-2018**

Orienteringssag: Godkendelse af direktionens målaftale 2016-2018

INDHOLD

##### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

- at udvalget tager Økonomiudvalgets beslutning om direktionens målaftale for 2016-2018 til efterretning.

### **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

På sit møde den 1. februar godkendte Økonomiudvalget direktionens målaftale for 2016-2018.

Aftalen har til formål at omsætte de politisk vedtagne indsatser fra fagudvalgenes strategier til konkret handling i organisationen. Den er første led i det administrative målhierarki, som tilsammen danner et fælles overblik og prioriteringsgrundlag på tværs af fagområder og ledelsesniveauer.

I forlængelse af direktionens aftale, udarbejdes der målaftaler på center- og institutionsniveau, som alle vil være færdige og godkendt af nærmeste ledelsesniveau inden udgangen af første halvår 2016.

Det er aftalernes opgave at skabe en rød tråd fra kerneopgaven over byrådets fælles målsætninger og udvalgsstrategierne for at ende som konkrete handlinger hos medarbejderne på den enkelte institution.

For eksempel vil vi styrke borgernes mulighed for at mestre egen tilværelse, gennem et vedvarende udviklingsperspektiv og en ambition om at få det bedste frem i alle børn. Med målaftalerne bliver den vedvarende progression i børnenes udvikling til fællesnævner for en lang række koordinerede initiativer på tværs af 5 centre og forgrener sig til mere end 50 institutioner, hvor medarbejdere og ledere sammen tilrettelægger driften med den fælles ambition for øje. Samtidig giver de nye målaftaler os mulighed for at følge op på, om vi rent faktisk lykkedes med at indfri ambitionerne.

Der er lavet nye skabeloner for aftaler på direktions-, center- og institutionsniveau, hvor detaljeringsgraden stiger, jo længere ned i organisationen man kommer. Det betyder også, at beskrivelser og målsætninger er mere overordnede i direktionens aftale, så direktionens aftale sætter en tydelig ramme, uden samtidig at skabe uhensigtsmæssige bindinger.

Direktionens målaftale er vedlagt som bilag til sagen, sammen med styringsblomsten.  
BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016  
**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Taget til efterretning

**Bilag:**

- Direktionen - endelig
- Styringsblomst - endelig
- **10.**

**Orienteringssag: Præsentation af et Modul II-projekt**

Orienteringssag: Præsentation af et Modul II-projekt

INDHOLD

**INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

- at tage orienteringen til efterretning

**BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Modul II af organisationsudviklingsprojektet Guldborgsundmodellen er nu afsluttet. Den teoretiske undervisning i effektbaseret styring har undervejs været koblet op på 36 politisk og administrativt prioriterede, virkelige projekter. De er alle baseret på politiske ideer eller ønsker, og stammer fra budgetforliget eller udvalgsstrategierne. Formålet har været at arbejde tværfagligt og praksisnært med politisk prioriterede problemstillinger.

Chefgruppen har gennemgået alle de færdige projekter og prioriteret, hvilke der arbejdes videre med, og hvilke der ikke fortsætter, så ressourcerne kanaliseres ind i de projekter, der er vigtigst for

at imødekomme de politiske beslutninger. Selvom der ikke arbejdes videre med alle projekterne i projektform, lever de politiske ideer og ønsker videre i andre aktiviteter.

For at vise et eksempel på den effektbaserede tilgang, præsenteres projektet 'Bedre kvalitet i sagsbehandlingen' på udvalgets møde. Præsentationen har fokus på:

1. Projektets afsæt i og svar på de politiske og strategiske mål,
2. Hvilke ressourcer der skal til for at opnå den ønskede effekt for borgeren (effektkæder)
3. De tværfaglige forudsætninger i projektets løsningsforslag

Afslutningsvis gives der status på, hvor projektet er i dag.

Under punktet deltager projektgruppen:

- Christian Frederiksen, stadsarkivar, Guldborgsund Stadsarkiv
- Tommy Grønvold, sekretariatsleder, Børn & Familie
- Henrik Thøgersen, sekretariatsleder, Arbejdsmarkedssekretariat

Udvalget vil på marts-mødet bliver præsenteret for endnu et projekt: 'Eleverne skal arbejde med innovation og iværksætteri'.

## ØKONOMI:

Der er ingen økonomiske og/eller personalemæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Punktet udsat til marts-mødet.

### **Bilag:**

- [LIRK, Businesscase](#)
- [Effektkæder](#)
- [LIRK, Samlet metode](#)
- **11.**

**Orienteringssag: Status vedrørende kommunens nye skole/dagbehandlingstilbud til børn og unge**

Orienteringssag: Status vedrørende kommunens nye skole/dagbehandlingstilbud til børn og unge

INDHOLD

## INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orienteringen om status vedrørende skole-dagbehandlingstilbuddet til efterretning

### **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

I august 2015 godkendte Byrådet etableringen af et nyt skole-dagbehandlingstilbud i Guldborgsund Kommune til 18 børn i alderen 6-12 år. Tilbuddet skulle have et miljøterapeutisk udgangspunkt og arbejde med børn, hvor der var en svag eller meget svag jeg-struktur.

Det nye skole- og dagbehandlingstilbud har fået navnet "Polaris". Polaris er synonym med Nordstjernen, som rejsende har brugt til at navigere efter i 1000 vis af år.

I forbindelse med den faktiske visitation af børn til tilbuddet har det været nødvendigt at udvide målgruppen rent aldersmæssigt, således at tilbuddet nu inkluderer børn og unge i alderen 6-16 år.

I opstartsfasen er tilbuddets åbningstid også blevet justeret, således at tilbuddet er lidt mindre intensivt, end det forventes at være på sigt. Når tilbuddet er fuldt udrullet, vil det for nogle af børnene være muligt at kombinere skolegang på den lokale folkeskole med dagbehandlingstilbud. På nuværende tidspunkt tilbydes der en kombination af skolegang på Eskilstrup Skole og efterfølgende dagbehandling i lokalerne på Poul Martin Møllersvej.

Den 15. februar er der 11 børn/unge i tilbuddet, og yderligere to børn/unge er ved at blive visiteret.

Tilbuddet vil løbende blive tilpasset efter de behov, som der er hos børnene og de unge. Det er derfor forventningen, at tilbuddet allerede i 2017 vil være mere intensivt for udvalgte børn og unge, og at der generelt vil være flere børn i tilbuddet.

Vedlagt er en samlet beskrivelse af tilbuddet.

### **ØKONOMI:**

Det er endnu for tidligt at vurdere de fulde økonomiske konsekvenser, men det er forventeligt, at tilbuddet vil medføre et merforbrug i 2016. Opmærksomheden er dog hele tiden på at tilpasse ressourcerne til ændringerne i antallet af børn og unge, som visiteres til tilbuddet.

**BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG** den 22-02-2016

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Taget til efterretning.

BFU forventer, at evt. merforbrug afholdes indenfor den samlede økonomiske ramme.

### **Bilag:**

- Skole- og dagbehandlingstilbud Guldborgsund Kommune

- 12.

### **Beslutningssag: Kvalitetsrapport for skoleåret 2014-2015**

Beslutningssag: Kvalitetsrapport for skoleåret 2014-2015

INDHOLD

## **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet at tiltræde kvalitetsrapporten for skoleåret 2014-2015

## **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Kvalitetsrapport for Guldborgsund Kommunes skolevæsen, skoleåret 2014-2015 er udarbejdet efter den gældende lovgivning på området.

Kvalitetsrapporten er det værktøj, som kommunen kan bruge til at arbejde systematisk med mål og resultater. Rapporten skal understøtte en systematisk evaluering og opfølgning på kommunalt niveau, og fungere som grundlag for lokal dialog og udvikling af kvaliteten i skolen.

Rapporten indeholder en beskrivelse af nationalt og kommunalt fastsatte mål for skolevæsenet med tilhørende resultatmål.

De krav, der er til udarbejdelse af kvalitetsrapporten, fremgår af Bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014, samt bemærkningerne til L150 (Forenkling af regelsættet Fælles Mål, kvalitetsrapporter og elevplaner samt opfølgning på mål for folkeskolen m.v.).

Indholdet i kvalitetsrapporten består først og fremmest af data fra Undervisningsministeriets ledelsesinformationssystem (LIS). LIS samler sine informationer både fra skolernes indberetninger, fra Kommunedatas systemer, fra Danmarks Statistik m.m. Desuden er der få informationer af egen produktion, bl.a. med hjælp fra Ungdommens Uddannelses-vejledning.

Kvalitetsrapporten kan således opfattes som et datakatalog med informationer om og målinger af:

### **Fagligt niveau**

- Andelen af elever, der er gode til at læse og regne i de nationale tests – for læsning er der tale om et generelt fald, mens det omvendte er tilfældet for regning.
- Karaktergennemsnittet i de bundne prøvfag, samt for dansk og matematik er løftet i forhold til sidste år, men generelt ligger Guldborgsund Kommune fortsat under landsgennemsnittet.

### **Fravær og trivsel**

- den generelle tendens for elevers fravær viser, at Guldborgsund Kommune ligger over landsgennemsnittet
- trivselsmålingen viste et fornuftigt resultat for Guldborgsund Kommune

### **Overgang til ungdomsuddannelse**

- Indikatoren der bruges til at følge op på, hvor stor en andel af eleverne der kan påbegynde en erhvervsuddannelse, viser en svag bedring i forhold til forrige skoleår
- Andelen af elever, der påbegynder og fastholdes i ungdomsuddannelse 3 mdr. efter afsluttet 9. klasse, ligger lavere end året før, og samtidig under landsgennemsnittet.
- 15 mdr. efter afsluttet 9. klasse ligger andelen dog tæt på landsgennemsnittet.

## Kompetencedækning

· Selvom Guldborgsund Kommune generelt ligger lavere i forhold til landsgennemsnittet, er niveauet hævet

## Inklusion

- Guldborgsund Kommunes folkeskoler er fortsat gode til at inkludere eleverne.

Denne kvalitetsrapport indeholder ligeledes svar på udvalgets anmodning til skolerne, om at opstille ambitiøse mål og handleplaner for karaktergennemsnit og læsefærdigheder.

Udvalgets indsatsområde for elevers kendskab til innovation og iværksætteri, samt det omgivende samfunds involvering i skolen, har skolerne også beskrevet.

Skolebestyrelserne har set kvalitetsrapporten og haft lejlighed til at kommentere på den.

Ifølge anbefalingerne fra Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen skal kvalitetsrapporten behandles på et møde i kommunalbestyrelsen senest den 31. marts.

På Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets møde vil Center for Børn & Læring præsentere og gennemgå kvalitetsrapporten i hovedtræk.

## LOVGRUNDLAG:

Folkeskoleloven § 40 a.

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

## ØKONOMI:

Der er ingen økonomiske og/eller personalemæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Godkendt.

BFU er bekymret ved den store spredning i skolernes præstationer.

BFU er opmærksom på at kvalitetsrapporten dækker år1 af skolereform og at virkningen heraf skal ses over en længere tidshorisont.

## Bilag:

- [Kvalitetsrapport, Skoleåret 2014-2015.pdf](#)
- [Kvalitetsrapport 2014-2015 Mål- og resultatoversigt \(2\)](#)
- **13.**

**Beslutningssag: Afklaring af beslutningskompetencen vedr. etablering af kortere skoledag**

Beslutningssag: Afklaring af beslutningskompetencen vedr. etablering af kortere skoledag

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

- at delegere beslutningskompetencen vedr. etablering af kortere skoledag til skolelederen

### **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

På baggrund af henvendelse fra skoler i Guldborgsund Kommune, der ønsker at arbejde med muligheden for at have en kortere skoledag rejses sagen herved politisk med det formål at få afklaret, hvor kompetencen til at tage denne beslutning ligger.

I henhold til folkeskoleloven § 16 b er der mulighed for at omprioritere en del af den ressource, der er givet til den understøttende undervisning og i stedet etablere to lærer ordning i den faglige undervisning. Eksempelvis med det formål at give bedre mulighed for holddannelse eller undervisningsdifferentiering.

Byrådet kan afgøre om beslutningskompetencen skal placeres i det politiske fagudvalg, i skolebestyrelsen, i Center for Børn og Læring eller hos skolelederen. Administrationen indstiller, at beslutningskompetencen gives til skolelederen, der dog skal have foretaget en drøftelse af sagen med skolebestyrelsen. Begrundelsen herfor er, at skolelederen almindeligvis har ansvaret for tilrettelæggelse af skoledagen.

Omlægning af understøttende undervisning til to lærer ordninger sker indenfor de tildelte ressourcer.

Skolen er fortsat forpligtiget til at efterleve de mål, der beskrevet for den understøttende undervisning. Ligeledes er skolerne forpligtiget til at opretholde tilsynsforpligtigelsen med børn, der evt. vil få en kortere skoledag. I stedet for den kortere skoledag skal skolerne give mulighed for pasning i SFO – uden betaling fra forældrene.

I udbud af skolebuskørslen er angivet tidspunkter for hjemkørsel af eleverne. Ændringer kan alene ske efter aftale med vognmanden, og på en måde så det ikke medfører ekstra udgifter.

### **LOVGRUNDLAG:**

Folkeskoleloven § 16 b

### **ØKONOMI:**

Der er ingen økonomiske og/eller personalemæssige konsekvenser.

### **HØRING:**

Sagen skal ikke i høring. Idet sagen alene handler om, hvor beslutningskompetencen skal placeres. En konkret udmøntning af forslaget forudsættes ske efter forudgående behandling i skolebestyrelsen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Godkendt.

BFU forventer at beslutningen på den enkelte skole træffes i samråd med skolebestyrelsen.

### **Bilag:**

- [Pjece om understøttende undervisning DLF 2016](#)

- [Brev om skoledagens længde -Mulighederne for afkortning](#)
- [Delegationsplaner - til Byrådets godkendelse](#)
- [Pressemeddelelse vedr. understøttende undervisning Guldborgsund 20160209](#)
- [Notat om understøttende undervisning, lektiehjælp og faglig fordybelse Guldborgsund 20160209](#)

• **14.**

**Beslutningssag: Udmøntning af besparelser for skoleområdet**

Beslutningssag: Udmøntning af besparelser for skoleområdet

INDHOLD

**INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende forslaget til udmøntning af budgetforligets vedtagne besparelser på skoleområdet

**BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Byrådet har den 8. oktober 2015 indgået budgetforlig for årene 2016-2019. I budgetforliget tildeles skoleområdet 21,5 mio. kr. som en reduktion af det tidligere samlede besparelseskrav på 49 mio. kr. Dette efterlader et besparelseskrav på 27,5 mio. kr. af hvilke 2 mio. kr. udmøntes ved etablering af landsbyordninger og 1 mio. kr. udmøntes ved nedlæggelse af Taleinstituttet og etablering af såkaldte sproggrupper. Begge disse beslutninger er politisk behandlet og udmøntet.

Den resterende del af besparelseskrevet på 24,5 mio. kr. er, jf. budgetforliget, besluttet med følgende fordeling:

- 10 mio. kr. som demografisk udvikling (faldende elevtal)
- 10 mio. kr. som rammebesparelse
- 4,5 mio. kr. som reduktion af budget til det specialpædagogiske område.

I denne sag fremlægges anbefalinger til udmøntningen af den udmeldte ramme- og demografibesparelse.

Påvirkningen af skolerne fremgår af bilag til sagen, idet en del af besparelseskrevet opstår grundet færre elever mv.

**Rammebesparelse i 1.000 kr.**

**Beløb**

Fald i elevtal og tilpasning af normering	6.900
Rådighedsbeløb	1.233
Rest beløb til lokal udmøntning	16.367
<b>I alt</b>	<b>24.500</b>

Det er administrationens vurdering, at den aktuelle besparelse fra Budgetforliget 2016-2019 har et omfang, der ikke alene kan håndteres med mindre tilpasninger i hverdagen på skolerne og i



budgettet. Det vurderes derfor, at en rammebesparelse suppleres med fælles reduktioner i aktiviteter og tiltag. Administrationen gør ligeledes opmærksom på, at besparelsens omfang vil medføre, at konkrete tiltag og aktiviteter reduceres eller helt stoppes.

Med udgangspunkt i budgetaftalen 2016-2019 indstiller Center for Børn & Læring, at besparelserne udmøntes således:

<b>Demografi- og rammebesparelse</b>	<b>Beløb i 1.000 kr.</b>	<b>Personaleenheder</b>
Fald i elevtal og tilpasning af normering	6.900	13,26
Rammebesparelse	9.062	18,84
Optimering af holddannelse fra 16 til 18 elever	3.030	6,30
Rådighedsbeløb	1.233	
Specialundervisning	4.275	11,00
<b>I alt</b>	<b>24.500</b>	<b>49,40</b>

Center for Børn & Læring har opbygget en foreløbig normering til skolerne for skoleåret 2016-2017, baseret på elevdata pr. 5. januar 2016. I forhold til skoleåret 2015-2016 viser der sig et fald i elevtallet, der betyder en reduktion i antallet af lærerstillinger.

I budgetforligets oprindelige beregning af den demografiske virkning på budgettet fremgår det, at demografien har en effekt på 10 mio. kr. med fuld gennemslagskraft i skoleåret 2017/2018. Budgetforliget for 2016-2019 tilskriver en besparelse på 10 mio. kr. med fuld gennemslagskraft allerede i skoleåret 2016/2017. Derfor hentes det resterende beløb i dele af de følgende forslag, for at sikre udmøntning af besparelseskrauet fra gældende budgetforlig.

Rammebesparelsen udmøntes af den enkelte skole ved reduktion af de aktiviteter, der lokalt vurderes som mindst indgribende.

Holddannelse består i, at en skole tildeles 12,05 timer pr. elev, udover 16 elever i klassen. Den nuværende grænse på 16 elever besluttede udvalget ved sit møde den 17. februar 2014, hvor grænsen blev løftet fra 12 til 16 elever. Center for Børn & Læring foreslår, at grænsen forhøjes til 18 elever. Forhøjelsen vil betyde en reduktion i antallet af lærerstillinger svarende til en besparelse på 3.030 t.kr.

Rådighedsbeløb dækker over en demografi besparelse fra skoleåret 2015/2016, der i stedet i en tidsbegrænset periode blev anvendt til ekstra støtte på Lindeskovskolen efter aftale mellem skolebestyrelsen og Børn, Familie og Uddannelsesudvalget. Funktionen ophører herved.

Besparelsen på specialundervisning opnås ved at fjerne muligheden for ekstra støtte i SFO. I SFO findes en ordning med 11 støttepædagoger, som fordeles mellem de enkelte SFO i forhold til elevtal. Center for Børn & Læring foreslår ordningen nedlagt, hvilket medfører en besparelse på 4.275 t.kr.

Af budgetforliget fremgår ligeledes, at der skal arbejdes videre med anbefalinger fra skoleanalysen om at udvikle en mere elevtalsbaseret tildelingsmodel. På baggrund af det udmeldte besparelseskrav er der derfor igangsat en revision af det samlede analysegrundlag for en ny tildelingsmodel. Elementerne i dette er bl.a. et bæredygtighedskriterium for at sikre driftsgrundlaget for de mindre skoler. Det forventes at der i løbet af sommeren fremlægges de første udgaver af mulige tildelingsmodeller. Hensigten er, at en ny model kan anvendes for skoleåret 2017/2018.

#### **LOVGRUNDLAG:**

Budgetforliget 2016-2019, som er vedtaget i Byrådet den 8. oktober 2015

#### **HØRING:**

Sagen skal ikke i høring, idet rammebesparelsen er besluttet i forbindelse med vedtagelsen af budget 2016.

#### **ØKONOMI:**

I budgetforliget for 2016-19 indgår følgende besparelser:

<b>Beløb i 1.000 kr.</b>	<b>Budget 2016 5 mdr.</b>	<b>Budget 2017 og frem</b>
Demografiregulering 2016-2019	-4.167	-10.000
Rammebesparelse 2016- 2019	-4.167	-10.000
Specialundervisning 2016-2019	-1.875	-4.500
<b>I alt</b>	<b>-10.209</b>	<b>24.500</b>

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Mødet suspenderet i 20 minutter.

Et flertal bestående af Simon Hansen, Helle Munk, Lis Magnussen og Per Christian Larsen tiltræder som følge af indgået budgetforlig af 8. Oktober 2015 indstillingen således:

At der på grund af faldende elevtal og tilpasning af normering reduceres med 6,9 mio. kr.

At rammebesparelsen på godt 9 mio. kr. udmøntes ved at tilbagekalde tidligere bevilling på kvalitetsløft i 2012 på 2 lærerordninger og 1 lektion pr. elev pr. uge, idet skolerne i dag på baggrund af den nye skolereform får tildelt ressourcer der svarer til forlængede skoledage.

At udmøntning af en besparelse på 3,030 mio. kr. afventer en nærmere drøftelse med bl.a. skolerne om hvorvidt beløbet skal udmøntes på holddannelse.

Besparelsen som følge af fjernelse af rådighedsbeløb på 1,233 mio. kr. tiltrædes ligesom besparelsen på specialundervisning på 4,275 mio. kr. tiltrædes.

Simon Hansen, Lis Magnusson, Per Christian Larsen og Helle Munk er enige om, at der fortsat er behov for at arbejde med optimering af driften, herunder forslag om evt. etablering af nye kraftcentre, landsbyordninger eller optimering af skolestruktur i Nykøbing F området. Evt. besparelser som følge af disse analyser bør i videst muligt omfang tilbageføres til skolerne.

Et mindretal bestående af Janne Hansen, Henrik Høegh-Andersen og Bente Lerche Thomsen indstiller at godkende følgende udmøntning:

- 1) Fald i elevtal svarende til en besparelse på 6,9 mio. kr.
- 2) Fjernelse af rådighedsbeløb for Lindeskovskolen svarende til 1,233 mio. kr.

Den resterende del af besparelseskravet findes ved en ny skolestruktur i Nykøbing by samt kraftcenteropbygning i centerbyerne Sakskøbing, Nr. Alslev og Nysted. Hertil eventuelt kraftcenter i Sundby/Toreby-området, hvis Sundskolen ikke kommer til at indgå som en del af ny skolestruktur i Nykøbing by.

Udvalget oversender sagen til orientering i byrådet.

**Bilag:**

- [160215 - Til BFU økonomi](#)
- [16.3 mill besparelse på tildeling 2016-2017.pdf](#)
- **15.**

**Orienteringssag: Udmøntning af forslag om at hæve karaktergennemsnittet i afgangsklasserne**

Orienteringssag: Udmøntning af forslag om at hæve karaktergennemsnittet i afgangsklasserne  
INDHOLD

**INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget;

1. at tage udmøntning af forslag om at hæve karaktergennemsnittet i afgangsklasserne til efterretning.

**BESKRIVELSE AF SAGEN:**

I Budgetforliget for 2016 er indskrevet som ændringsforslag, at karaktergennemsnittet i afgangsklasserne skal hæves gennem intensiv undervisning i dansk og matematik så andelen af unge, der kan indfri karakterkravet til optagelse på en ungdomsuddannelse, øges.

Ultimo 2015 har en arbejdsgruppe bestående af skoleledere, ungdomsskoleleder og leder fra UU Lolland Falster afdækket mulighederne for konkret tilrettelæggelse af intensive forløb og for at identificere elever, der kan profitere af intensive læringsforløb.

Eleverne til de intensive læringsforløb skal findes blandt eleverne i skolernes 9. klasse, der i januar af UU er blevet vurderet ”ikke uddannelsesparate”, hvor det totale tal er 181 elever (skoleåret 2015/2016). I uddannelsesparatheden indgår 3 parametre, personlige kompetencer, sociale kompetencer og karakterkravet på 2 i dansk og matematik. Der vil derfor være afgangselever, der honorere karakterkravet, men som vurderes at være ikke uddannelsesparate på baggrund af manglende personlige og/eller sociale kompetencer.

Målgruppen for et tilbud, der har til formål at hæve karaktergennemsnittet er elever, der er parate til at deltage i en ny og anden indsats for at nå karakterkravet der giver adgang til en ungdomsuddannelse. Det er arbejdsgruppens vurdering, at elever, der ved en ekstra indsats i fagene dansk og/eller matematik på egen skole, kan honorere karakterkravet undervises målrettet på egen skole.

Afgangselever, der kan profitere af et læringsmiljøskift tilbydes i perioden fra påskeferien til afgangsprøvenes start mandag den 2. maj, at deltage i et læringsforløb tilrettelagt af Ungdomsskolen. Eleverne tilbydes læringsforløb tilrettelagt som internat med opfølgning på egen skole.

Aktiviteten tilrettelægges for ca. 40 elever.

I uge 14 indledes med et 3 dages internat, hvor indholdet er en blanding af praktiske friluftaktiviteter og afklaring af elevernes faglige udfordringer.

I uge 15 arbejdes der med faglig træning i dansk og matematik. Såfremt det er hensigtsmæssigt, placeres undervisning i dansk og matematik på en skole i hvert af de tre administrative områder, eksempelvis Fjordskolen, Sakskøbing skole og Nørre Alslev skole. Alternativt kan undervisningen tilrettelægges på CELF.

Ungdomsskolen tilrettelægger kørsel af eleverne til og fra undervisningstilbuddene.

I uge 16 samles holdet til nyt internat, hvor der arbejdes med elevernes faglige udfordringer. Endelig vil der i uge 17 være faglig undervisning tilrettelagt som i uge 15. Indholdet af de 2 internater vil være inspireret af Løkkefondens Drengesakademier og af indholdet i København kommunes Københavnerakademier, hvor eleverne gennem forskellige aktiviteter og tydeligt relationsarbejde løftes i deres faglighed.

Vejledere fra UU vil i forløbet op til uge 14 og i det intensive forløb arbejde med elevernes uddannelsesplaner og holde deres opmærksomhed på motivation for, og mulighederne i, ungdomsuddannelserne efter afgangsprøvene.

Den samlede udgift til aktiviteten holdes inden for rammen på 250.000 kr. Internatforløbene kan afholdes på Gedesby lejren eller Naturskolen i Gedser, alternativt kan nogle af feriekolonierne på Falster anvendes, det giver en ekstra udgift til leje. Ungdomsskolen vil kunne bidrage med friluftsgrej. Personalegruppen vil være pædagoger, lærere og timelønnede lærere fra ungdomsskolen med relevante uddannelsesmæssige baggrunde.

I nær fremtid bliver der åbnet op for at søge satspuljemidler til intensive læringsforløb. Der er afsat 20,8 mio. kr. til formålet. Når perioden for at søge midler til formålet bliver meddelt, kan den skitserede model indgå i en ansøgning om puljemidler til Guldborgsund Kommune.

Satspuljemidlerne kunne eventuelt søges til målrettet skolehjælp eller intensiv, målrettet og fagspecifik skolehjælp til elever, der har brug for et fagligt løft i et eller flere fag. Formålet er at løfte det faglige niveau generelt og specifikt i udskolingen. På sigt kunne der udvikles et GuldborgsundAkademi med god inspiration fra Københavnerakademiet, hvor målene er

- 1) større andel af uddannelsesparate elever
- 2) Elever der har kompetencer til at gennemføre en ungdomsuddannelse
- 3) Skolen har metoder og kompetencer til at arbejde bevidst og struktureret med mønsterbrydning.

## ØKONOMI:

I budgetforlig 2016 er der afsat 250.000 kr. i budget 2016 og frem til at hæve karaktergennemsnittet i afgangsklasserne.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Taget til efterretning

### • 16.

#### **Beslutningssag: Dialogmøder med bestyrelser for skoler og dagtilbud. Forslag om organisering og datoer**

Beslutningssag: Dialogmøder med bestyrelser for skoler og dagtilbud. Forslag om organisering og datoer

INDHOLD

## INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

- at der indbydes til tre møder med dagtilbuds- og skolebestyrelserne i foråret 2016
- at der indbydes til et fælles status- og informationsmøde i efteråret 2016

## BESKRIVELSE AF SAGEN:

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget har tradition for at invitere forældre- og skolebestyrelser to gange årligt til status- og dialogmøder.

I forlængelse af, at de to tidligere centre er blevet sammenlagt og med udgangspunkt i erfaringer fra tidligere møder, foreslår Center for Børn og Læring, at forårets dialogmøder afholdes på tværs af skoler og dagtilbud. I forslaget lægges der op til at samle dagtilbud og skoler med enslydende udfordringer og rammevilkår på tværs af eksisterende skel i kommunen.

Det foreslås derfor, at der i foråret indbydes til dialogmøder efter følgende plan:

- a. Skoler og dagtilbud omfattet af landsbyordninger eller beliggende i landsbyer udgør en gruppe. Opdelingen dækker følgende områder; Nr. Vedby, Eskilstrup, Stubbekøbing, Møllebakken og Sydfalster. Samt dagplejen
- b. Skoler og dagtilbud beliggende i købstæder. Her Nysted, Nr. Alslev, Sundbyen og Sakskøbing
- c. Dagtilbud og skoler beliggende i Nykøbing F by. Inkl. Solsikken.

I forårets møder gives plads til dialog og erfaringsudvekslinger på tværs af skoler og dagtilbud. Videre anbefales det, at der er fokus på arbejdet med de politiske vedtagne indsatser og mål. Udvalget besluttede på deres møde den 19. oktober 2015 (sag nr 105) at mulighederne for sampasning på tværs af dagtilbud og SFO'er i sommerferien, ønskes drøftet på forårets dialogmøder. Dette emne kan derfor også indgå i drøftelserne på dialogmøderne.

Videre foreslås det, at der i efteråret afholdes et status- og informationsmøde primært målrettet formænd og næstformænd for forældre- og skolebestyrelser fra alle dagtilbud og skoler.

Konkret foreslås det at dialogmøderne i foråret 2016 afholdes på følgende dage:

Onsdag den 13.april  
Onsdag den 27.april  
Torsdag den 28.april

Mødetidspunktet er kl. 18.00 – 21.00. Inkl. Et let aftensmåltid.

Status-og informationsmødet i efteråret foreslås afholdt den 9. november kl. 17.30 – 19.00 inkl. En sandwich.

På baggrund af udvalgets ønsker til emner på forårets dialogmøder, fremlægges dagsorden til politisk behandling på udvalgets møde den 14. marts 2016.

#### **LOVGRUNDLAG:**

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven.

#### **ØKONOMI:**

Der er ingen økonomiske og/eller personalemæssige konsekvenser.

**BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016**

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Tilrådt

#### **17.**

**Beslutningssag: Besparelser på dagtilbudsområdet - status og udmøntning af resterende krav**

Beslutningssag: Besparelser på dagtilbudsområdet - status og udmøntning af resterende krav

**INDHOLD**

#### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. At træffe beslutning om, hvilke tidligere fremsatte besparelsesforslag der ønskes genberegnet og fremsendt til ny behandling i udvalget
2. At træffe beslutning om, at der udarbejdes nye besparelsesforslag i samarbejde med ledergruppen og forældrebestyrelser

## BESKRIVELSE AF SAGEN:

I budgetstrategi for 2016-2019 blev de oprindelige besparelseskraav fra budgetstrategi 2015-2018 fastholdt.

Det samlede besparelseskraav for dagtilbudsområdet i budget 2016-2019 er illustreret i tabellen herunder:

2016-priser (1.000. kr.)	2016	2017	2018	2019
Besparelseskraav	-3.666	-6.565	-9.749	-9.749

Efterfølgende er der forelagt en række besparelsesforslag for Børn, Familie og Uddannelsesudvalget. Flere af disse forslag har været i høring i forældrebestyrelserne og er senere tiltrådt i udvalget, senest på udvalgets møde den 18. maj 2015 sag nr. 55.

Af sagen fra 18. maj fremgik det bl.a. at der fortsat resterer et besparelseskraav på dagtilbudsområdet, og denne sag omhandler dels en opgørelse over udmøntede besparelser, dels en opgørelse over det resterende besparelseskraav. Formålet er at få igangsat de nødvendige tiltag til at indfri de besluttede besparelseskraav.

På baggrund af beslutningerne på udvalgets møde den 18. maj 2015 er der følgende status over udmøntede besparelser. Nederst i skemaet fremgår de resterende besparelseskraav:

2016-priser (1.000. kr.)	2016	2017	2018	2019
Sprogvurdering: færre materialer	-101	-101	-101	-101
Sprogvurdering: fra 18,5 til 10 konsulenttimer	-96	-96	-96	-96
Sygdomspuljen nedsættes med 600.000 kr.	-455	-455	-455	-455
Refusion kørsel i Solsikkens børnehavedel 50% af udgiften	-407	-407	-407	-407
Budget til kørsel til udflytterlokationer nedsættes	-101	-101	-101	-101
Budget til obligatorisk dagtilbud til 2-sprogede børn omkring 3 år nedsættes	-303	-303	-303	-303
5 nye lukkedage ud over de 5 der allerede er vedtaget	-1.494	-1.494	-1.494	-1.494
Skoleudsættelse afskaffes eller skolerne betaler for pladsen	-340	-340	-340	-340
Lukning af Strandloppen – se note	-638	-638	-638	-638
<b>Udmøntede besparelser</b>	<b>-3.935</b>	<b>-3.935</b>	<b>-3.935</b>	<b>-3.935</b>
Samlet besparelseskraav dagpasning	-3.666	-6.565	-9.749	-9.749
Gl. kraav vedr. forebyggelse	-521	-521	-521	-521
<b>Resterende besparelseskraav</b>	<b>-252</b>	<b>-3.151</b>	<b>-6.335</b>	<b>-6.335</b>

Note: I budgetforlig 2016 blev forligspartierne enige om at sikre et kvalificeret pasningstilbud i Gedser, hvorfor der blev tilført 638.000 kr. fra budget 2016.

Idet de udmeldte besparelseskraav fra budgetstrategi 2016-2019 er indarbejdet i dagtilbudsområdets budget 2016-2019, er det nødvendigt, at det resterende besparelseskraav realiseres.

Administrationen anbefaler derfor, at der iværksættes en ny proces, der skal lede frem mod nye besparelsesforslag. Inden dette arbejde iværksættes, fremlægges tidligere fremsatte besparelsesforslag med henblik på, at udvalget beslutter, hvorvidt disse ønskes genberegnet og fremlagt til politisk behandling. Forslaget skal ses i lyset af det ressourcetræk det er at udarbejde nye analyser og beregninger til et nyt såkaldt "sparekatalog".

De tidligere fremsatte besparelsesforslag fremgår af vedhæftede bilag og rummer forslag om at fjerne tilskud til forældrebetalingen til frokostordninger, reduktion i normeringen og i åbningstiden, indførelse af områdeledelse, oprykningsalder til børnehave reduceres, tilbagerulning af tidligere regerings såkaldt "kvalitetsmidler" til at øge normeringen og lign.

Såfremt udvalget ikke ønsker at få de tidligere fremsatte forslag (gen)fremlagt til politisk behandling, anbefaler administrationen, at en ny proces iværksættes, hvor både forældrebestyrelser, ledere, MED-udvalgsrepræsentanter og samarbejdspartnere inviteres ind til dialog og fælles ideudvikling til nye tiltag der kan reducere budgetbehovet. Enkelte af disse møder foreslås afholdt som åbne dialogmøder på baggrund af forslag fra efterårets dialogmøde med forældrebestyrelserne.

## LOVGRUNDLAG:

Budgetstrategi 2016-2019, som er vedtaget af Økonomiudvalget d. 9. marts 2015.

Dagtilbudslovens angivelser om forsyningsforpligtelse og inddragelse af forældrebestyrelser.

## ØKONOMI:

I budget 2016-2019 resterer der besparelseskraav på dagpasningsområdet, som illustreret i nedenstående tabel:

2016-priser (1.000 kr.)	2016	2017	2018	2019
<b>Resterende besparelseskraav</b>	-252	3.151	6.335	6.335

For udmøntning af besparelseskraav i budget 2016-2019 skal der træffes beslutning om, hvorvidt tidligere fremsatte besparelsesforslag skal genfremsættes, eller om der skal udarbejdes nye besparelsesforslag.

## HØRING:

Denne sag skal ikke i høring. Efterfølgende besparelsesforslag kan være forbundet med kraav om høring.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Punktet udsat til marts-mødet.

**Bilag:**



- Oversigt over tidligere fremsendte besparelsesforslag for dagtilbudsområdet

- **18.**

### **Beslutningssag: Godkendelse af principper for tilsyn af de private pasningsordninger**

Beslutningssag: Godkendelse af principper for tilsyn af de private pasningsordninger

INDHOLD

#### **INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende principper for tilsyn af indretning, sikkerhed, hygiejne og det pædagogiske indhold i de private pasningsordninger.

#### **BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Dagtilbudsloven § 80 fra 2007 åbner mulighed for, at personer kan oprette private pasningsordninger. Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde den 29. maj 2007, at private pasningsordninger omhandler aldersgruppen 0-2 år, og at ansøgere skulle vurderes ud fra samme kriterier som den kommunale dagpleje. Der er ikke truffet politisk beslutning om tilsynet af det pædagogiske indhold.

De nuværende rammer blev behandlet politisk på Børne- og Skoleudvalgsmøde den 29. maj 2007 – se vedlagte bilag. Siden er der kommet mere fokus på indholdsdelen for de 0-6 årige. Dette er sket ved bl.a.:

- Task Force:

En undersøgelse af hvor man skal være opmærksom for at løfte kvaliteten i dagtilbud med fokus på børnenes trivsel og læring – vedlagt som bilag.

- Udviklingsprogrammet Fremtidens Dagtilbud:

Socialstyrelsen bud på hvordan man kan indfri Task Force's anbefalinger. Mange af Guldborgsund Kommunes dagtilbud deltager i det udviklingsprogram.

- Udvalgsstrategier:

Udvalgets målsætning for et kvalitetsløft for dagtilbuddene.

Et væsentligt udgangspunkt for udviklingen af dagtilbud og for at sikre trivsel og læring, er de pædagogiske læreplaner. Kravet om pædagogiske læreplaner gælder ikke private pasningsordninger. De skal dog i lighed med øvrige dagtilbud leve op til Dagtilbudslovens formålsparagraf § 1. Den nævner bl.a.: at fremme børns trivsel, udvikling og læring, at forebygge negativ social arv og eksklusion.

Formålsparagraffen gælder såvel dagtilbud som private pasningsordninger. Hverken i Dagtilbudslovens vejledning eller i de tidligere politisk vedtagne godkendelseskriterier er der nævnt rammer for det pædagogiske indhold.

Private pasningsordninger kan være ansættelse til pasning af et enkelt barn eller til at oprette en pasningsordning, der kan modtage op til 5 børn. Antal børn indskrevet i private pasningsordninger er steget fra 31 i 2007 til 68 i 2015:

Til sammenligning har den kommunale dagpleje 308 indskrevet den 31. december 2015. Det betyder, at 18 % af børn, der passes i "hjemlige" omgivelser i Guldborgsund Kommune ikke er omfattet af fælles krav til den pædagogiske del i relation til Dagtilbudslovens formålsparagraf. Private pasningsordningers hjemmesider omkring trivsel og læring varierer meget. På nogle hjemmesider står der intet, og andre skriver mere fyldigt, ofte i generelle vendinger. Praksis har hidtil været, at tilsyn omkring indretning, sikkerhed og hygiejne har fulgt de retningslinjer, som der er besluttet i dagplejens MED-udvalg.

Principper for tilsyn af indretning, sikkerhed, hygiejne og det pædagogiske indhold i de private pasningsordninger:

- Forvaltningen udarbejder et sæt retningslinjer for indretning, sikkerhed og hygiejne for de private pasningsordninger. Retningslinjerne fra den kommunale dagpleje benyttes som udgangspunkt – se vedlagte bilag.
- Den private pasningsordning skal med skriftlige praksisfortællinger beskrive hvordan de konkret fremmer børnenes trivsel, udvikling og læring. Beskrivelsen vil indgå som en del af tilsynet omkring det pædagogiske indhold i de private pasningsordninger.

## LOVGRUNDLAG:

Dagtilbudsloven

## ØKONOMI:

Der er ingen økonomiske og/eller personalemæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Punktet udsat til marts-mødet.

## Bilag:

- [Beslutning i byrådet 12-06-2007.pdf](#)
- [Fremtidens dagtilbud - Pejlemaerker fra Task Force.pdf](#)
- [Retningslinier for godkendelse og tilsyn i kommunal dagpleje.PDF](#)
- **19.**

## Beslutningssag: Placering og åbningstid i yderligere 5 lukkedage i 2016 - dagtilbud

Beslutningssag: Placering og åbningstid i yderligere 5 lukkedage i 2016 - dagtilbud

INDHOLD

## INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. At træffe beslutning om placeringen af 5 lukkedage på følgende dage: 23/12 og 27.-30/12 2016
2. At træffe beslutning om, hvorvidt åbningstiden udvides med ca. 1 ½ time pr. dag, til kl. 6-18 og fredag kl. 6-17 i det dagtilbud der varetager det såkaldte "alternativ pasningsmulighed" på de 10 årlige lukkedage.

## BESKRIVELSE AF SAGEN:

Som et led i indfrielse af besparelseskravet for dagtilbudsområdet, i Budgetforliget for 2015, besluttede Børn, Familie og Uddannelsesudvalget at indføre 5 yderligere lukkedage fra 2016, (sag nr. 55 den 18/5 2015).

Dagtilbudsområdet har i forvejen lukket de 3 dage inden påske, fredagen efter Kr. Himmelfart og nytårsaftensdag, hvilket blev indført i forbindelse med tidligere besparelseskrav fra 2013.

Jævnfør Dagtilbudsloven kan dagtilbud holde lukket den 5. juni (Grundlovsdag) og den 24. december – på alle øvrige lukkedage skal kommunen tilbyde et alternativt pasningstilbud.

Administrationen foreslår, at de 5 yderligere lukkedage placeres den 23/12 og dagene mellem jul og nytår. I 2016 er det den 27.-30/12. Erfaringsmæssigt er dagene mellem jul og nytår kendetegnet ved et meget lavt fremmøde i dagtilbuddene. Mange familier holder ferie og/eller har anden pasningsmulighed. Derfor vurderes det, at lukkedage mellem jul og nytår medfører mindst gene for børnefamiliernes pasningsbehov.

Der vil være familier, der har et pasningsbehov de pågældende lukkedage. Der holdes derfor åbent i ét dagtilbud i kommunen, og administrationen har besluttet, at det er dagtilbuddet Firkløveren, der holder åbent på alle kommunale lukkedage i 2016.

Firkløveren ligger centralt i Nykøbing, tæt på offentlige transportmidler og tæt på Sygehuset, der er en af de større arbejdspladser, som har åbent alle dage i året.

De 10 årlige lukkedage på de nævnte datoer, vil nogle år delvist falde i weekender og derfor ikke få samme økonomiske gennemslagskraft. For at sikre ensartede datoer og gennemskuelighed for familierne, foreslår administrationen, at beregningerne af lukkedagene bygger på en 5-årig periode hvor en opgørelse viser, at det vil give et gennemsnit på 9,4 årlige lukkedage på hverdage. De resterende 0,6 dag kan finansieres via demografireguleringen inden for budgettet.

På efterårets dialogmøder med forældrebestyrelserne i dagtilbuddene, fremkom et forslag om en udvidelse af åbningstiden i det dagtilbud der holder åbent på de kommunale lukkedage.

Argumenterne er en længere transporttid for de familier der har brug for pasning på lukkedagene og som bor i andre distrikter.

Såfremt forslaget imødekommes, foreslår administrationen at åbningstiden kan udvides til kl. 6-18 mandag – torsdag og kl. 6-17 på fredage i det dagtilbud der varetager pasningen på de kommunale lukkedage. Det svarer til en udvidelse fra de nuværende 51 timer pr. uge til 59 timer pr. uge. En udvidelse vil reducere den oprindelige besparelse med 72.000 kr. pr. år - der henvises til økonomiafsnittet.

De første 5 godkendte lukkedage fra 2015 medfører årlige besparelser på 1.867.000 kr. (2015 priser), idet normeringen nedsættes fra 4,45 til 4,35 timer pr. uge. De yderligere 5 godkendte lukkedage fra 2016 medfører en årlig nettobesparelse på 1.494.000 kr. (2016 priser) inkl. nettoudgiften til nødpasning. En udvidelse i antallet af yderligere lukkedage fra 2016 påvirker tildelingen i timer pr. BE pr. uge fra 4,35 til 4,26.

Administrationen kan ikke anvise anden besparelse til finansiering af en udvidelse af åbningstiden og henviser til en anden sag på dagsorden om resterende besparelseskrav for dagtilbudsområdet. Såfremt åbningstiden udvides i det dagtilbud, der holder åbent på lukkedagene, anbefaler administrationen, at de 72.000 kr. overføres til sagen om resterende besparelseskrav fra 2016 og

frem, der således øges med 72.000 kr. og vil indgå i de nye forslag til indfrielse af besparelseskravet for dagtilbudsområdet.

### LOVGRUNDLAG:

Dagtilbudsloven om pasningsgarantien og forsyningsforpligtelsen, der angiver at kommunerne skal stille alternativ pasning til rådighed for de familier der har et pasningsbehov på lukkedage. Regeringen og KL aftalte i 2009, at lukkedage skal placeres på dage med lavt fremmøde.

### ØKONOMI:

I forbindelse med indførelse af yderligere 5 lukkedage fra 2016 tildeles der i 2016 på nødpasningsdage følgende beløb pr. tilmeldt barn pr. dag:

- Vuggestuebarn 500 kr.
- Børnehavebarn 250 kr.

2 gange årligt kompenseres nødpasningsinstitutionen iht. det faktiske antal fremmødte vuggestue- og børnehavebørn.

Såfremt nødpasningsinstitutionens åbningstid skal udvides med 8 timer udover den normale åbningstid i nødpasningsdagene fra de pt. fastsatte åbningstimer på 51 timer til 59 timer vil den årlige merudgift udgøre 71.760 kr. Beregningsgrundlaget er udarbejdet ud fra 47 vuggestuebørn og 90 børnehavebørn i ordningen:

	Vuggestuebørn	Børnehavebarn
Udgift uden udvidelse af åbningstid pr. dag	500 kr.	250 kr.
Udgift efter udvidelse af åbningstid 8 timer pr. dag	578 kr.	289 kr.
Merudgift pr. barn v. udvidet åbningstid 8 timer pr. dag	78 kr.	39 kr.

	2016
Årlig udgift <i>uden</i> udvidelse åbningstid	460.000 kr.
Årlig udgift <i>med</i> udvidelse åbningstid	531.760 kr.
Årlig merudgift udvidelse åbningstid	71.760 kr.

### HØRING:

Sagen om de 5 yderligere lukkedage har været i høring i foråret 2015 og frem til udvalgsmødet den 18/5 2015 og skal således ikke i høring igen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

1. Tiltrådt
2. Ikke tiltrådt.

• **20.**

**Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie og Forebyggelse - December 2015**

Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie og Forebyggelse - December 2015  
INDHOLD

**INDSTILLING:**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at den månedlige opfølgning på aktiviteter i Center for Familie og Forebyggelse for december 2015 tages til efterretning.

**BESKRIVELSE AF SAGEN:**

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget har anmodet Center for Familie & Forebyggelse om en månedlig afrapportering om aktiviteter på udvalgte områder.

**Anbragte, fordelt efter anbringelsestype:**

<b>Anbringelsestype:</b>	<b>Jan. 2015</b>		<b>December 2015</b>	
	<b>0-15-årige:</b>	<b>16-18-årige (handic)</b>	<b>0-15-årige:</b>	<b>16-18-årige (handic)</b>
Netværksplejefamilier	10	0	10	Ovf. Til Ungeenheden
Alm. plejefamilier (Lolland er betalingskommune for 2 børn, Morsø er handlekommune i 1 sag)	104	4	100	
Opholdssteder	27	4	27	
Kost- og efterskoler	2	0	1	
Døgninstitutioner	10	7	11	
<b>I alt anbragte 0-18-årige*:</b>	<b>153</b>	<b>15</b>	<b>149</b>	

**Anbragte, fordelt efter aldersgrupper:**

<b>Aldersgruppe:</b>	<b>Januar 2015</b>	<b>August 2015</b>	<b>December 2015</b>
0-5-årige	23	29	29
6-10-årige	41	45	46
11-15-årige**	89	78	74
<b>I alt anbragte 0-14-årige*:</b>	<b>153</b>	<b>152</b>	<b>149</b>
<b>Antal anbragte 15-17-årige*, aldersopdelt (Handicapsager):</b>	<b>Januar 2015</b>	<b>August 2015</b>	<b>December 2015</b>
15-årige	0	0	Ovf. Til Ungeenheden
16-årige	3	4	
17-årige (1 med anden handlekommune)	6	9	
18-årige	6	3	
<b>16-18-årige, (handic)</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	

\*Alder: indskrevne, der fylder ovenstående år i løbet af 2015.

\*\*Udgiften til de 15 årige ikke-handicappede overføres til Ungeenheden fra og med måneden efter den unge fylder 15 år.

#### Antal underretninger 0-14 årige i 2014 og 2015:

	<b>Jan</b>	<b>Mar</b>	<b>Maj</b>	<b>Jul</b>	<b>Aug</b>	<b>Sep</b>	<b>Okt</b>	<b>Nov</b>	<b>Dec</b>
<b>2014</b>	67	78	107	91	83	86	97	106	74
<b>2015</b>	98	140	116	100	62	98	106	116	101

I december 2015 blev Børn, Familie og Uddannelsesudvalget orienteret om, at budgettet i 2016 for myndigheden (0-14 år) – Børn & Familie – fremover vil være aktivitetsbaseret og ikke alene en fremskrivning af tidligere års budget.

Udvalget besluttede yderligere, at der månedsvis sker afrapportering af antal årspersoner, som åbner mulighed for at sammenligne med forudsætningerne for det aktivitetsbaserede budget. I nedenstående tabel er antallet af anbragte i 2015 opgjort i antal årspersoner. Det vil derfor fremadrettet være muligt at foretage en sammenligning mellem antallet af anbragte for 2015, og den kommende løbende afrapportering af aktivitetsniveauet i 2016 opgjort i årspersoner.

Anbragte, fordelt efter anbringelsestyper og opgjort i årspersoner – hele 2015:

Netværksplejefamilier	10,5
Alm. plejefamilier (Lolland er betalingskommune for 2 børn, Morsø er handlekommune i 1 sag)	100,6
Opholdssteder	25,9
Kost- og efterskoler	1,2

Døgninstitutioner	12,2
<b>I alt anbragte 0-14-årige:</b>	<b>150,4</b>

### ØKONOMI:

Der er ingen økonomiske og/eller personalemæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Taget til efterretning

### • 21.

#### **Orienteringssag: Status på børnesundhed i regi af Broen til Bedre Sundhed**

Orienteringssag: Status på børnesundhed i regi af Broen til Bedre Sundhed

#### INDHOLD

#### INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget smat Folkesundhed & Omsorgsudvalget:

- at tage orienteringen om status på børnesundheden i regi af projekt 'Broen til Bedre Sundhed' til efterretning

### BESKRIVELSE AF SAGEN:

Udviklingsprogrammet 'Broen til Bedre Sundhed', som Region Sjælland er initiativtager til, skal være med til at skabe mere sundhed og mindre ulighed på Lolland og Falster.

Nedenfor gives en status på børnesundhedsområdet for Guldborgsund Kommune i regi af dette projekt. Hermed kan udvalget se retningen på den del af arbejdet med de udsatte børn og sundhed, som kobler sig til 'Broen til Bedre Sundhed'.

For at få øget fokus på børneområdet og ikke mindst implementeringen af fælles initiativer er der nedsat en permanent gruppe med lederrepræsentanter i regi af Broen til Bedre Sundhed. Den består af:

- Lise Bjerglund, ledende overlæge Børneafd. Nykøbing. F. Sygehus
- Jesper Pedersen, ledende overlæge Børne- og Ungepsykiatrien i Region Sjælland
- Lis Hamburger, centerchef Guldborgsund Kommune
- Lotte Christensen, børn og ungechef Lolland Kommune
- Karina Jensen, cheffjordemoder Nykøbing F. Sygehus
- Annette Palle Andersen, programchef Broen til bedre sundhed

Yderligere har styregruppen for Broen til Bedre Sundhed, på oplæg fra ovenstående gruppe godkendt, at der arbejdes videre med følgende prioriterede områder:

1. Styrket tværsektorielt samarbejde om børn og unge med psykiske vanskeligheder
2. Styrket tværsektorielt samarbejde om sårbare gravide/børn
3. Styrket tværsektorielt samarbejde om børn og unge med traumer (flygtninge) og børn som pårørende til psykisk syge forældre

#### **Ad 1. Styrket tværsektorielt samarbejde om børn og unge med psykiske vanskeligheder**

Det første, der arbejdes med er en *ny procedure for henvisning*. En procedure, der tager afsæt i at få en samarbejdsaftale med de praktiserende læger om gensidig underretning/orientering ved henvisning til Regionens Børne- og Ungdomspsykiatri. Denne er samtidig et forsøg på at udmønte Sundhedsaftalen, ifølge hvilken modellen *Børne- og Ungdomspsykiatrisk Forum* (BUF) skal udbredes i hele Region Sjælland.

Yderligere vil der på dette område blive arbejdet med at opnå et fælles billede af udrednings- og behandlingsopgaven i hhv. børne- og ungepsykiatrien versus kommuner, almen praksis og børneafdeling. Herunder også at arbejde med fælles behandlingsplaner (eller koordinerende behandlingsplaner).

#### **Ad 2. Styrket tværsektorielt samarbejde om sårbare gravide/børn**

Der er behov for at styrke det tværsektorielle samarbejdet om tidligere opsporing og helhedsindsats til gavn for sårbare gravide/børn.

Børneafdelingen og fødeafdelingen på Nykøbing Sygehus er pt. ved at udarbejde et forløbsprogram, som fastlægger kommunikation og samarbejde i forbindelse med gravide og nyfødte, både med og uden særlige behov. Første udkast til et forløbsbeskrivelse skal drøftes mellem Lolland Kommune, Guldborgsund Kommune og Nykøbing Sygehus i april 2016.

En vellykket implementering af forløbsbeskrivelsen, er central til sikring af en tidlig opsporing og indsats. Nogle af emner, som skal drøftes for at understøtte implementeringen er:

- Rollefordelingen mellem almen praksis, kommunerne og de to sygehusafdelinger
- Servicelovens regler om underretningspligt/skærpet underretningspligt.
- Kommunikation mellem sektorer m.v.

#### **Ad 3. Styrket tværsektorielt samarbejde om børn og unge med traumer (flygtninge) og børn som pårørende til psykisk syge forældre**

Det er en udfordring i Region Sjælland, at der dels ikke er nok tilbud til voksne flygtninge med traumer og dels slet ingen tilbud til flygtningebørn. Der er iværksat en dialog om denne udfordring med psykiatrien i Region Sjælland.

Udover disse tre prioriterede områder er vi i fællesskab ved at udrede mulighederne for at iværksætte udviklingsarbejde omkring *'Børn med overvægt og svær overvægt'*.



Endelig er der allerede et stort projekt i gang omkring 'Sundhedsindsatsen på udvalgte skoler' – Sund Uddannelse. Dette projekt fortsætter og der er løbende en række initiativer, som støtter op om projektet.

'Børn og Unges mentale sundhed' er fortsat et tværgående fokusområde i Broen til Bedre Sundhed. Programchefen for projektet vil i den forbindelse undersøge mulighederne for at ansøge om EU-midler til en indsats målrettet børns mentale sundhed på Lolland og Falster. Såfremt det bliver aktuelt, vil ansøgning til EU relaterer sig til *Promoting mental health and well-being in the young*.

## ØKONOMI:

Der er ingen økonomiske og/eller personalemæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Taget til efterretning

- **22.**

### Meddelelser

Meddelelser

INDHOLD

a)

Der afholdes fælles pædagogisk dag for alle medarbejdere i folkeskolen den 9. august i Nykøbing F Hallen og den 24. september for alle medarbejdere på dagtilbudsområdet. Ved begge dage er der oplæg ved James Nottingham, England. James Nottingham taler om ændringer i den pædagogiske praksis med udgangspunkt i Hatties forskning. Medlemmer af Børn, Familie og Uddannelsesudvalget, samt medlemmer af § 17, stk. 4 udvalget inviteres. Program for dagene samt uddybning af det faglige indhold fremlægges for udvalget til orientering, inden det udsendes

b)

Guldborgsund Kommune har i samarbejde med Lolland Kommune og Den Boligsociale Fond ansøgt om midler til etablering af et behandlingstilbud målrettet børn og unge i familier med stof- og alkoholmisbrug, se eventuelt ansøgning forelagt på novembermødet ([http://www.guldborgsund.dk/da/Politik og fakta/Dagsorden og referater/Boern Familie og Uddannelsesudvalg/2015/16-november.aspx#120](http://www.guldborgsund.dk/da/Politik_og_fakta/Dagsorden_og_referater/Boern_Familie_og_Uddannelsesudvalg/2015/16-november.aspx#120))

Socialstyrelsen har netop meddelt, at midlerne er bevilliget.

c)

Henvendelse fra forælder på Nordbyskolen om lærerbesætning og skoledagens længde og placering af fag på skoledagen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2016

**FRAVÆRENDE:** Mette Møller. Lis Magnussen deltog som stedfortræder.

Taget til efterretning