

Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Skoleudvalget

Mødet den 04.12.2018 kl. 08.30 - 12.45

Godthåbsgade 8, Mødelokale 3



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Godkendelse af 1. behandling af øget inklusion og ændret visitation	2
3	Godkendelse af administrationsgrundlag vedrørende befordring af elever i specialtilbud	9
4	Orientering om status på indsats vedr. ledelse for øget læring	15
5	Godkendelse af høringsudkast til ny sundhedspolitik og handleplaner der omsætter sundhedspolitikken	18
6	Drøftelse - Høring af Erhvervsstrategi 2019-2022 – 'Aalborg bygger bro'.	23
7	Orientering fra rådmand og direktør	29
8	Eventuelt	31
9	Godkendelse af referat	33



Tid	Tirsdag 4. december 2018, kl. 08.30
Sted	Godthåbsgade 8, Mødelokale 3
Afbud	Kristoffer Hjort Storm
Til stede	Mette Ekstrøm, Per Clausen, Bjarne Sørensen, Søren Kusk, Tina French Nielsen, Maja Torp
Øvrige deltagere	Jakob Ryttersgaard, Pernille Fruergård Simonsen og Morten Skipper Christensen
Øvrige oplysninger	Kari Rune Jakobsen og Brian Klitgaard var til stede under punkt 2.



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden

Beslutning:

Godkendt.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Punkt 2.

Godkendelse af 1. behandling af øget inklusion og ændret visitation

2017-019916

Skoleforvaltningen indstiller at Skoleudvalget godkender,

at der fremadrettet styres efter en vision for 2025 på inklusionsområdet og at del-målsætningen for 2020 er, at stigningen i behovet for yderligere pladser i specialtilbud ophører.

at der igangsættes en række konkrete indsatser; herunder:

- Afvikling af to årlige læringsdialoger med henblik på udvikling af skolernes arbejde med inklusion
- Udpegning af forløbsansvarlig og forløbskoordinator i alle nuværende og potentielle elevsager
- Udarbejdelse af et inklusionsgrundlag, der fremmer en fælles forståelse af opgaven på skolerne
- Igangsætning af prøvehandling i to klynger, der får til opgave at stå for visitation og oprettelse af flere handlemuligheder for elevgruppen
- Nedsættelse af en rådgivningsgruppe der skal udvikle løsninger, som styrker PPRs og skolernes samarbejde om forebyggelse og inklusion. Gruppen skal ligeledes beskrive og vurdere forskellige modeller for organiseringen af de forebyggende indsatser PPR i dag varetager.
- Skolebestyrelserne skal vedtage principper for, hvilken vej skolen skal gå i forhold til inklusionsarbejdet
- Der igangsættes prøvehandling på 3-5 skoler, der skal afprøve nye måder at involvere og kommunikere med forældrene
- Der nedsættes en rådgivningsgruppe, der bl.a. skal udarbejde forslag til mere fleksible overgange mellem special- og almenområdet
- Når en elev starter i specialtilbud, skal der være en plan for at vende tilbage til almenskolen. Ressourcerne til elever i specialtilbud reduceres efter første år i specialtilbud med 5% og i efterfølgende år med yderligere 5%
- Indskolingsklasser på Tornhøjsskolen og Nr. Uttrup skole nedlægges, og det er ikke længere muligt at indlede 0. klasse i specialtilbud inden for områderne ADHD, AKT, generelle indlæringsvanskeligheder og sprog- og kommunikationsvanskeligheder
- Der igangsættes efteruddannelse af relevante medarbejdere i forhold til barnets stemme

at nærværende sag sendes i høring i skolebestyrelser, MED-udvalg, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og relevante organisationer.

Beslutning:

Godkendt med bemærkninger

Vippemodellen fortsættes indtil anden beslutning træffes. Inklusionsressourcen på 25 mio. videreføres og den kvartalsvise visitation fastholdes.

I vision 2025 tydeliggøres det at; I Skoleforvaltningen i Aalborg Kommune arbejder vi hver dag med at tage hånd om alle børn. Vores fornemste opgave er - sammen med forældrene - at give alle børn muligheder for at udvikle sig både fagligt og socialt. Vi skal skabe gode skoler, hvor der er plads og rum til alle børn i stærke læringsfællesskaber, så deres skolegang er med til at give dem mod til at deltage i verden.



Vedrørende "Principper for inklusion" justeres således at, alle Skolebestyrelser skal udarbejde og vedtage principper for, hvordan der skal arbejdes med inklusion og læringsfællesskaber på skolen.

Indsatsen "Afprøvning af nye måder at involvere og engagerer forældre" suppleres med prøvehandling omkring, hvor skolerne kan få hjælp i arbejdet med at styrke forældresamarbejdet. Prøvehandlingerne på de 3-5 skoler kan både tage udgangspunkt i forældreperspektivet og i et ledelses- og medarbejderperspektiv.

I indsatsen vedrørende forløbsansvarlig/forløbskoordinator, arbejdes der med ensartet systematik på tværs af skoler og opfølgning på handleplaner.

Vedrørende indsatsen "Ressourcen til specialtilbud udlægges til klyngen som en prøvehandling" præciseres det, at klyngerne støttes i sagsbehandlingen fra PPR, således at det sikres, at lovgivningen overholdes.

Vedrørende indsatsen "Plan for tilbageslutning" mener Skoleudvalget, at det er vigtigt at børnene får den rette støtte, med øje for, at der er en plan for at vende tilbage til almenområdet.

Ressourcerne til eleverne i specialtilbud skal ikke automatisk reduceres efter første år i specialtilbud samt i de følgende år. Målet er, fortsat at arbejde med en tilbagevendingsplan til almenområdet, og det skal vurderes, jf. systematisk opfølgning på mål, indsatser og handleplaner.

Skoleudvalget ønsker, at specialområdet medtages i arbejdet i forbindelse med udformning af ny tildelingsmodel. Det skal vurderes om ressourcefordelingen kan justeres, afhængig af barnets behov over tid.

Skoleudvalget ønsker, at fastholde indskolingsklasserne på Tornhøjsskolen og Nr. Uttrup skole. Tilbagevendingsplanen skal også igangsættes her.

Skoleudvalget følger udviklingen tæt. Økonomien og budgettet på området forelægges Budgetforligspartierne og Magistraten.

Forslaget revideres jf. bemærkning, og sendes i høring i perioden fra 4. december til onsdag den 16. januar, hvorefter Skoleudvalget har 2. behandling af punktet.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget igangsatte i foråret 2018 en større proces hen imod øget inklusion og ændret visitation. Processen er nu tilendebragt, og Skoleudvalget skal 1. behandle et forslag til indsatser og scenarier, der skal indgå i en kommende model for arbejdet med inklusion.

Baggrund

Skoleudvalget godkendte på mødet den 3. april 2018 et baggrundsnotat, der giver et kort overblik over inklusionsområdet. Baggrundsnotatet havde til formål at sætte retning på de politiske drøftelser og det fortsatte arbejde med inklusionsområdet i Aalborg Kommune.

Med udgangspunkt i baggrundsnotatet godkendte Skoleudvalget den 15. maj 2018 en række principper for arbejdet med inklusion og visitation. Principperne bygger bl.a. på inklusionsstrategien "Fællesskaber for alle" og elementerne i den kommende strategi på det specialiserede område "Nye Fælles Veje".

I perioden fra maj til oktober er der gennemført en proces med relevante aktører og fora; herunder elever, forældre, medarbejdere, ledere og organisationer. Processen har haft som formål at udarbejde konkrete scenarier og indsatser med udgangspunkt i principperne.

Der er som led i processen afholdt forældremøder på skolerne, MED-udvalgene har sammen med det pædagogiske personale drøftet inklusion, der blev afholdt en stor temaeftersmiddag den 25. september, Ungebyrådet og elevrådene har været inviteret til at drøfte inklusion og inklusion har været drøftet med de faglige organisationer. Alle proceselementerne har haft til formål at give alle, der har interesse i området mulighed for at ytre sig om, hvilke indsatser og scenarier der er vigtige i det videre arbejde med inklusion og visitation.

Skoleudvalget havde en indledende drøftelse af visionen og de foreslåede indsatser på mødet den 6. november. Skoleforvaltningen har efterfølgende tilrettet indsatserne efter udvalgets drøftelser.

Processen har kredset om følgende to centrale spørgsmål:

1. Hvad virker i dag godt på skolerne – og i skolevæsenet i forhold til arbejdet med inklusion og visitation?
2. Hvilke nye indsatser og scenarier kunne med fordel inddrages i arbejdet med inklusion og visitation?

Processen er nu tilendebragt og der er indsamlet en stor mængde data fra processen. Alt det indsamlede materiale er vedhæftet som bilag. Der er desuden i afrapporteringen en gengivelse af centrale udsagn fra processen.

Processen har givet en lang række data. Fælles for data er, at det giver et godt overblik over udfordringsbilledet og en lang række forslag til, hvad skolerne skal være opmærksomme på samt hvordan skolerne fremadrettet bør tilrettelægge indsatsen. Data indeholder til gengæld færre anvisninger på, hvilke konkrete indsatser og modeller det samlede skolevæsen skal prioritere fremadrettet, og meget få forslag til, hvordan vi kan løse udfordringen med det stigende antal segregerede elever samt de stigende udgifter til specialtilbud. Derudover er det kendetegnende, at mange af de foreslåede indsatser vil betyde stigende udgifter.

Skoleforvaltningen har på baggrund af de indkomne data udarbejdet forslag til en vision for inklusionsområdet samt indsatser og scenarier.

Vision og måltal

Visionen for 2025 lyder: *Alle skoler har et inkluderende mindset. Alle skoler har kompetente medarbejdere ift. inklusionsopgaven. Alle inddrager barnet i væsentlige beslutninger. Alle skoler har flere handlemuligheder i forhold til differentieret undervisning.*

Når alle de beskrevne indsatser er implementeret forventes et lavere antal segregerede elever. Almenskolen skal til gengæld polstres ressource-, ledelses- og uddannelsesmæssigt. PPR og familiegrupper skal have et



tæt og kontinuerligt samarbejde med skolerne og understøtte inklusion gennem indsatser tæt på børn og praksis

Måltallet for 2020 lyder: Der skal ske en styrkelse af skolernes handlekompetencer, således at stigningen i behovet for yderligere pladser i specialtilbud ophører.

Der foreslås nedenstående indsatser. Alle indsatser er uddybet i afrapporteringen, der er vedhæftet som bilag:

- *Forløbsansvarlig/forløbskoordinator* - I forhold til alle de børn på skolerne, hvor der enten er en aktiv sag i PPR og/eller Familiegruppen eller skolen kan se, at der potentielt er risiko for, at det kan ende med en sag, skal der udpeges en forløbsansvarlig fra skolens ledelse og en forløbskoordinator. Inklusionsvejlederfunktionen foreslås omdefinert til at indeholde forløbskoordinatorrollen. Den forløbsansvarlige er en af skolens ledere. Forløbskoordinatoren skal holde sig orienteret om væsentlige forhold vedrørende elevens sag og være bindeleddet mellem skole, PPR, familiegruppe og forældre. I al kontakt til forældrene skal forløbskoordinatoren inddrages. Ressourcen til opgaven tages fra skolernes inklusionsressource.
- *Læringsdialoger* - Der afholdes to årlige læringsdialoger mellem skolens ledelse, sektorleder for inklusion og ledelse i PPR. For at sikre sammenhæng til Familiegrupperne deltager Familiegruppelederen i en af læringsdialogerne. Formålet med læringsdialogen er bl.a. at sætte fokus på skolens udvikling af inkluderende fællesskaber; herunder opbygning af forebyggende tiltag.
- *Udarbejdelse af inklusionsgrundlag* - Alle skoler skal udarbejde en samlet skole-forståelse af begrebet inklusion. I inklusionsgrundlaget skal det fremgå, hvordan man på skolen arbejder med inklusion, hvilke konkrete tiltag der er igangsat, hvordan den forebyggende indsats er tilrettelagt osv. Inklusionsgrundlaget skal ses i sammenhæng med skolebestyrelsens principper for inklusion. Inklusionsgrundlaget indgår i læringsdialogerne mellem skolerne og sektorleder for inklusion, PPR og Familiegrupperne.
- *Ressourcen til specialtilbud udlægges til klyngen som en prøvehandling* - Der igangsættes en prøvehandling i 2 klynger, hvor ressourcen til specialtilbud placeres i klyngen, der til gengæld får ansvar for visitation og oprettelse af handlemuligheder for målgruppen. Hvis skolerne kan løse opgaven uden oprettelse af specialtilbud, kan de anvende ressourcen i alment skolen.
- *Principper for inklusion* - Alle skolebestyrelser skal udarbejde et princip for arbejdet med inkluderende fællesskaber. Skolebestyrelsens principper skal ses i sammenhæng med skolernes udarbejdelse af inklusionsgrundlag.
- *Afprøvning af nye måder at involvere og engagere forældrene (prøvehandling)* - Skolerne inviteres til at indgå i et udviklingsarbejde, der skal forbedre kommunikationen mellem forældrene generelt og specifikt, når der er tale om elever med udfordringer. Man kan forestille sig mange forskellige prøvehandling fx forældreuddannelser, den gode klasse i ny udgave, udnævne trivselsambassadører blandt forældrene på skolen, højere frekvens af skole-hjemssamarbejde, arrangere gå-hjem-møder, cafeaftener og foredrag for forældrene osv.
- *Rådgivningsgruppe vedr. samarbejdet om forebyggelse og inklusion* - Der nedsættes en rådgivningsgruppe der skal udvikle løsninger, som styrker PPRs og skolernes samarbejde om forebyggelse og inklusion. Gruppen skal ligeledes beskrive og vurdere forskellige modeller for organiseringen af de forebyggende indsatser PPR i dag varetager.
- *Rådgivningsgruppe der skal tilbageføre ressourcer fra special til almen* - Der nedsættes en rådgivningsgruppe, der skal skabe konkrete løsninger, mellemformer eller andet, som sikrer eleverne tilknytning til alment skolen, og samtidig tilgodeser det enkelte barns behov. Rådgivningsgruppen skal endvidere vurdere, om vi på nuværende tidspunkt har de specialtilbud, der er behov for; herunder en vurdering af om der skal oprettes Nest-klasser. Der forventes i arbejdsgruppen udarbejdet forslag til, hvordan der kan tilbageføres ressourcer fra specialområdet til almenområdet.



- *Plan for tilbageslutning* - Når en elev starter i specialtilbud, skal der være en plan for at vende tilbage til almenskolen. Ressourcerne til elever i specialtilbud reduceres efter første år i specialtilbud (kun specialgrupper inden for ADHD, AKT, generelle indlæringsvanskeligheder og sprog- og kommunikationsvanskeligheder) med 5% og i efterfølgende år med yderligere 5%. Reduktionen foretages for at give en tilskyndelse til at arbejde på tilbageslutning.
- *Skolestart i almen* – For at give størst mulighed for inklusion i hele skoleforløbet foreslås specialtilbud til 0. klasse inden for ADHD, AKT, generelle indlæringsvanskeligheder og sprog- og kommunikationsvanskeligheder nedlagt. Det betyder, at indskolingsklasserne på Tornhøjsskolen og Nr. Uttrup skole nedlægges og at det ikke længere er muligt at starte i 0. klasse i strukturklasser, klasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder og klasser for elever med sprog- og kommunikationsvanskeligheder.
- *Efteruddannelse i barnets stemme* – der gennemføres efteruddannelse af relevante medarbejdere fx trivselspersoner og inklusionsvejledere i forhold til at inddrage barnets perspektiv i alle relevante indsatser

Der er udarbejdet en kort beskrivelse af Ung Aalborgs overvejelser om et nyt understøttende tilbud til skolerne samt af Nest-klasserne i afrapporteringen.

Derudover arbejdes der sammen med Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen på flere indsatser, der har betydning for inklusionsarbejdet på skolerne. Det kan bl.a. nævnes, at der i den kommende tid igangsættes et arbejde med at revidere skolestartspolitikken. Derudover arbejdes der mellem forvaltningerne på at udvikle et fælles koncept for tidlig opsporing af børn med udfordringer.

Udvikling i segregeringsandel og udgifter til specialundervisning

Der er vedhæftet bilag, der viser segregeringsandelen og udgifterne til specialundervisning. Bilaget viser, at Aalborg Kommunes segregeringsgrad er på niveau med Aarhus og Odense og under landsgennemsnittet. Bilaget viser samtidig, at segregeringsandelen i Aalborg Kommune er steget markant i perioden fra oktober 2016 til nu – og at stigningen er højest blandt 6-byerne. Stigningen har i perioden været på ca. 65 elever årligt.

Specialundervisningen fik i forbindelse med Budget 2018 et løft på 25,5 mio. kr. i 2018, faldende til 23,0 mio. kr. i 2019 og 20,5 mio. kr. årligt i de følgende år. Det samlede budget til specialundervisning fremgår af tabellen nedenfor.

På baggrund af udviklingen i antallet af segregerede elever vurderes budgetløftet til specialundervisning fra Budget 2018 ikke at være tilstrækkeligt fra 2019 og frem, hvis den nuværende stigning i segregerede elever fortsætter. Vippemodellerne aftales med skolerne fra år til år ud fra de aktuelle elevtal i specialtilbuddene. Med den fortsatte stigning i de kvartalsvise visitationer må udgiftsniveauet for skoleåret 2019/2020 forventes at være endnu højere end indeværende skoleår.

Den reelle udvikling i antallet af elever i segregeret specialundervisning er vanskelig at forudsige. Hvis stigningen fortsætter i lighed med de seneste 2 år, dvs. yderligere ca. 65 elever årligt, vil det medføre betydelige merudgifter i de kommende år. Tabellen herunder viser den økonomiske udfordring ved en antaget stigning på 65 elever årligt:

(1.000 kr.)	2019	2020	2021
Budget	315.000	312.500	312.500
Udgift specialundervisning	319.000	339.000	358.000
Resultat	- 4.000	- 26.500	- 45.500

Bemærk, at budgetløftet som beskrevet ovenfor var lidt større i 2019 end de følgende år, hvilket øger udfordringen.

Der mangler således allerede i 2019 4 mio. kr., hvis der fortsat er en stigning på 65 elever i specialtilbud årligt. Der er med andre ord, brug for at få truffet beslutninger omkring det fremtidige arbejde med inklusion og specialundervisning.



Hvis udgifterne til specialundervisning fortsætter med at stige, vil det være nødvendigt at finde finansiering fra andre områder. Det betyder, at ressourcerne i en eller anden udstrækning må tages fra almenområdet.

Styregruppe

Der etableres en projektorganisation i Skoleforvaltningen i forhold til den samlede implementering af indsatserne i nærværende sag. Forvaltningsledelsen udgør sammen med Sektorleder for inklusion og PPR-chefen den overordnede styregruppe for indsatserne. Styregruppen varetager den overordnede ledelse af indsatserne.

Derudover etableres en projektgruppe med forvaltningsrepræsentanter og repræsentanter fra skolerne. Opgaven for projektgruppen er løbende koordinering og opfølgning på indsatserne. Der udarbejdes et kommissorium for projektgruppen, der præciserer formål og opgave.

Det videre arbejde

Der gennemføres høring i skolebestyrelser, MED-udvalg, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og organisationer i perioden fra 4. december til onsdag den 16. januar. 2. behandlingen forventes gennemført den 5. februar 2019.

Der udarbejdes en implementeringsplan forud for 2. behandlingen



Bilag:

Afrapportering inklusionsproces.docx

Notat udvikling økonomi og segregeringsandel.docx

Alle tilbagemeldinger fra processen

PowerPoint - økonomi

Inklusion - PowerPoint



Punkt 3.

Godkendelse af administrationsgrundlag vedrørende befordring af elever i specialtilbud

2018-048911

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender, at der arbejdes ud fra et nyt administrationsgrundlag i forhold til befordring af elever i specialtilbud.

Beslutning:

Godkendt.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes for at følge op på temadrøftelsen om befordring fra februar 2018. Med sagen lægges der op til en drøftelse af nuværende praksis i forhold til befordring af elever i specialtilbud.

Samtidig foreslås en harmonisering af befordring af specialtilbud bl.a. ud fra en række nye principper.

Baggrund

Skoleudvalget drøftede på mødet den 27. februar befordring af elever som en temadrøftelse i forbindelse med Budget 2019.

Skoleforvaltningen har efter temadrøftelsen nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af PPR, Økonomi og Administration og Kørselskontoret. Arbejdsgruppen har haft til opgave at kortlægge nuværende befordringspraksis og komme med forslag til et mere ensartet serviceniveau for elever i specialundervisningstilbud og en mere effektiv udnyttelse af ressourcen afsat til befordring.

Der er i forbindelse med budgettet for 2019 besluttet en besparelse på 750.000 kr. på befordring på specialområdet.

Generelt serviceniveau på kørsel med opmærksomhed på kriterierne for specialkørsel

Ifølge Folkeskolelovens § 26 påhviler det Kommunalbestyrelsen ud fra nærmere angivne betingelser af elevens alder og afstand mellem hjem og skole at sørge for befordring. Denne paragraf gælder for både almen- og specialområdet. Der er ifølge bekendtgørelsens bestemmelser (§8) om befordring af elever i folkeskolen mulighed for at yde befordring i et videre omfang end det, der er fastsat i bekendtgørelsen.

Kortlægningen af nuværende kørselspraksis har vist, at der på specialområdet gennem årene har været vurderet forskelligt på bekendtgørelsens bestemmelser, hvilket til tider har resulteret i et uensartet serviceniveau.

I nuværende praksis er der lagt op til bevilling af taxa ud fra generelle serviceniveauer på de enkelte tilbudstyper frem for individuelle vurderinger af den enkelte elevs behov. Derudover opleves der i dag en række uhensigtsmæssigheder i tildelingen af kørsel. Det kan fx nævnes:

- Nuværende praksis resulterer i mange dyre kørsler bl.a. fordi forældrene i mange tilfælde tilbydes taxa
- Der er intet incitament for skolerne til at optimere og effektivisere kørselsforbruget

Forslag til nyt administrationsgrundlag

I forhold til udvikling af nyt administrationsgrundlag har arbejdsgruppen haft fokus på følgende:

- Eleverne skal blive så selvhjulpne som muligt
- Der skal ikke ske forringelser for eleverne
- Der skal samarbejdes tættere mellem skoler, Skoleforvaltningen og Aalborg Kommunes kørselskontor med henblik på mest effektiv elevkørsel
- Der skal ved bevilling og tilrettelæggelse af transport til skole tages udgangspunkt i den mindst indgribende og mindst omkostningskrævende transportform, som er forenelig med barnets undervisningssituation.
- Der skal være en større prioritering af forældrenes egen transport (evt. med befordringsgodtgørelse) og buskørsel. Taxa skal fortsat være en mulighed, men først når den billigere befordring er undersøgt.
- Der skal i videst muligt omfang være ens serviceniveau på tværs af forvaltningerne til gavn for borgerne.

Arbejdsgruppen foreslår på den baggrund følgende ændringer af nuværende serviceniveau



Nuværende bevillingsgrundlag	Forslag til nyt bevillingsgrundlag	Ændring af serviceniveau	Lovgivning
Elever, der er visiteret til specialtilbud, der ikke går i skole i bopælsadressens skoledistrikt, kan som udgangspunkt bevilges en koordineret specialkørsel. Al kørsel bevilges som samkørsel.	<p>Der gælder samme regler for elever i specialskole eller specialklasse, som hvis barnet havde gået på distriktsskolen. Det betyder, at når der vurderes om en elev er kørselsberettiget, vurderes det efter den afstand, der er mellem det visiterede specialtilbud og barnets bopælsadresse.</p> <p>Afgørelsen varetages i praksis af PPR, der vurderer om eleven er berettiget til transport og hvilken form for transport der tildeles. Særlig vanskelige problemstillinger tages op i PPRs befodringsudvalg.</p>	Bevillingen afgøres som udgangspunkt ud fra afstand mellem visiteret skoletilbud og bopælsadressen. Specialelever med særlige vanskeligheder, <i>som falder udenfor afstandskriterierne</i> , tages op i PPRs befodringsudvalg.	Folkeskolelovens § 26 stk. 1
	<p>Mindsteindgrebsprincippet. Aalborg Kommune tager ved bevilling og tilrettelæggelse af transport til og fra skole udgangspunkt i den mindst indgribende og mindst ressourcetunge transportform, som er forenelig med barnets undervisningssituation.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offentlig transport 2. Befodringsgodtgørelse 3. Koordineret specialkørsel gennem Aalborg Kommunes Kørselskontor 4. 	Der tages udgangspunkt i elevens kompetencer. Offentlig transport og befodringsgodtgørelse tilbydes forud for specialkørsel.	
Mulighed for koordineret specialkørsel aftales på indskrivningsmøde i forbindelse med nyt skoletilbud.	Der tages udgangspunkt i elevens kompetencer. Offentlig transport og befodringsgodtgørelse tilbydes forud for specialkørsel. Hjemmet skal ansøge om koordineret specialkørsel på fortrykt blanket til alle specialkørsler. Særligt vanskelige problemstillinger tages op i PPRs befodringsudvalg.	Mulighederne for koordineret specialkørsel tydeliggøres, og misforståelser undgås til fordel for både hjem, Kørselskontoret og PPRs administration. Det er samme måde som Specialgruppen i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen bevilger specialkørsel på.	
Ventetiden på koordineret specialkørsel må ikke overstige 20 minutter før og efter skole	Ventetid på koordineret specialkørsel må ikke overstige 30 minutter før og efter skole	Ifølge lovgivningen må ventetiden ikke overstige 60 minutter hver vej. En mindre justering fra det oprindelige.	Bekendtgørelse om befodrning af elever i folkeskolen § 5
Det har ikke været muligt at kombinere transportformer	Det skal være muligt at kombinere koordineret specialkørsel, offentlig transport og befodringsgodtgørelse.	Mere fleksibilitet hvor der tages hensyn til elevens muligheder for bl.a. at opnå	



mellem specialtransport og offentlig transport.		selvstændighed/livsduelighed ift. at begå sig i den offentlige trafik.	
Forældre med fælles forældremyndighed og hver sin bopæl kan i de tilfælde, hvor eleven opholder sig lige meget hos begge forældre, og hvor begge forældre bor i elevens skoledistrikt (efter bopælsadresse), vælge, til hvilket af de to hjem, befordringen skal ske. Hvis kun den ene af forældrene bor i skoledistriktet, gælder kommunens befordringsforpligtelse til dette hjem (elevens bopælsadresse).	Forældre med fælles forældremyndighed og hver sin bopæl, og hvor begge forældre bor i elevens oprindelige skoledistrikt (bopælsadresse), kan få befordring til begge adresser, uanset hvor meget eleven opholder sig hos den enkelte forælder. Lovgrundlaget og dermed bevillingsgrundlaget for befordring fra bopælsadressen gælder ligeledes for almenområdet, og hvis der besluttet et udvidet servicegrundlag på specialområdet, foreslås det, at ændringen også slår igennem på almenområdet.	Mere fleksibilitet hvor der tages hensyn til elevens familiesammensætning – på både almen- og specialområdet	Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen § 1
Elever i reduceret skema: Der er mulighed for at ændre transporttidspunkt til/fra skole fra uge til uge og med fx 15 min. mellemrum	Det skal aftales med skolerne, at der er faste transporttider til/fra skole fx kl. 8 og kl. 12.	Det giver Kørselskontoret mulighed for at fastholde forudsigelighed og struktur for eleven. Samtidig koordineres bedre samkørsel og dermed opnås et økonomisk incitament.	

Forslag til nyt administrationsgrundlag vedr. kørsel af elever i specialtilbud er vedhæftet.

Analyse af nuværende kørselspraksis og måltal for fremtidig befordring

I 2018 er det samlede budget til befordring på 31,4 mio. kr.

Nedenstående tabel viser fordelingen mellem elever, der ikke modtager befordring, elever der modtager befordringsgodtgørelse/refusion, elever der har skolebuskort og elever der transporteres med taxa. Opgørelsen er med udgangspunkt i 1. september 2018.

	1/9 2018	Måltal 1/9 2019	Estimeret mer-/mindreforbrug
Antal elever der ikke modtager befordring	234	234	0
Antal elever der modtager befordringsgodtgørelse / refusion:	14	30	240.000**
Antal elever der har skolebuskort	106	110	8.000
Antal elever der transporteres med taxa	497	477	-1.000.000***



Antal elever i alt	851	851*	
Forventet besparelse:			-752.000

*Der forudsættes, at antallet af elever i specialtilbud er konstant

**Baseret på en gennemsnitspris på 15.000 kr. ved ca. 20 km. kørsel til og fra skole

***Baseret på gennemsnitspris på 50.000 kr. pr. årligt på taxakørsel til og fra skole

Som det fremgår af tabellen, er det målsætningen, at der ud fra det nye administrationsgrundlag flyttes 20 elever fra taxakørsel til henholdsvis buskort og befordringsgodtgørelse. Holder denne målsætning vil det betyde en besparelse på 752.000 kr. årligt.

Såfremt arbejdet med det nye administrationsgrundlag muliggør, at flere elever kan flyttes fra taxa til befordringsgodtgørelse/refusion eller skolebuskort vil det betyde en større besparelse.

Ikrafttrædelse

Skoleforvaltningen begynder at arbejde ud fra ovenstående principper umiddelbart efter den politiske behandling. I praksis vil det betyde, at nye befordringsbevillinger vil blive behandlet ud fra det nye administrationsgrundlag, samt at genbevillinger for skoleåret 2019/20 vil ske ud fra det nye administrationsgrundlag.



Bilag:

Administrationsgrundlag for kørsel til specialklasse og specialscole.docx



Punkt 4.

Orientering om status på indsats vedr. ledelse for øget læring

2018-025660

Skoleforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets orientering, "Status på indsats vedr. ledelse for øget læring".

Beslutning:

Til orientering.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes til orientering for at give en status på forudgående og kommende aktiviteter i indsats *Ledelse for øget læring*.

Baggrund

Aalborg Kommune har indgået aftale med Københavns Kommune, Handelshøiskolen (Oslo, Norge) og A.P. Møller Fonden om en treårig indsats om skolelederudvikling, der involverer 10 skoler i forvaltningen.

Indsatsen har til formål at udvikle ledelsespraksis med et klart fokus på undervisning og dens kvalitet for at sikre eleverne optimale lærings- og udviklingsmuligheder.

De deltagende skoleledelser skal gennemføre uddannelses- og implementeringsforløb i løbet af de næste to år. Derudover modtager skolerne også hjælp fra ressourcepersoner i forvaltningen til at igangsætte indsatser på skolen, og har løbende læringssamtaler med læringschefen omkring skolens kvalitet og data.

Forvaltningsledelsen skal ligeledes gennemføre uddannelses- og sparringsforløb med forskere fra Handelshøiskolen undervejs.

Indsatsen skal desuden frembringe viden om skolelederuddannelse, der har en positiv betydning for elevernes læring, udvikling og dannelse. Der er derfor tilknyttet forskningsevaluering gennem de tre år.

De deltagende skoler er:

- Kongerslev Skole
- Byplanvejens Skole
- Gl. Lindholm Skole
- Mou Skole
- Nibe Skole
- Gug Skole
- Ferslev Skole
- Tornhøjsskolen
- Klarup Skole
- Sofiendalskolen

Aktiviteter

Interviews af skoler

I august gennemførte Handelshøiskolen interviews med de deltagende skoler og de to forvaltninger, for at samle viden om den daglige praksis. Denne viden bruges til at lave selve uddannelsesforløbet, så det matcher skolernes og forvaltningens behov.

Prioritering af indsatsen

For at frigive tid hos de deltagende skoleledelser hjælper forvaltningschefer, sektorledere og projektleder alle skoleledelserne med at prioritere de daglige opgaver. Derudover er der mulighed for at fritage skolerne fra visse opgaver. Dermed er der fokus på, at skoleledelsernes opgaver er afstemt i forhold til indsatsen.

Samtalem metode

For at hjælpe skoleledelserne i arbejdet med indsatsen, blev der i september certificeret 1 sektorleder, 2 skoleledere og 2 konsulenter fra UCN i metoden *Open to learning*, der er en samtalem metode. OTL facilitatorerne skal hjælpe skoleledelserne i at bruge denne samtalem metode i den daglige ledelse, og gennem samtaler med det pædagogiske personale fokusere på kvalitet i undervisningen. Metoden og erfaringer fra forløbet vil efterfølgende også komme andre skoler i kommunen til gode.

Uddannelse af forvaltningsledelsen

Først i november deltog forvaltningen i en studietur til Oslo sammen med Københavns Kommune. Formålet med turen var at kigge på forvaltningerne egne ledelsespraksis med input fra Handelshøiskolen og fra forvaltningsledelsen i Oslo Kommune og lave videndeling mellem Aalborg og København.



Den 10.-11. december afvikles undervisningsmodulet *forandringsledelse*. 40 skoleledere og forvaltningsfolk deltager. På dette undervisningsmodul gives der introduktion til uddannelsen, samt indsigt i skolernes muligheder for at gennemføre forandringerne, og hvordan ledelsen arbejder med disse. Alle undervisningsmodulerne bliver løbende tilpasset efter skolernes behov.

- Ledelsen skal skabe mest mulig viden om skolens præcise grundlag for ledelse og udvikling af egen skole
- Kortlægge og diskutere hvordan ledelsen påvirker arbejdet på egen skole
- Hvordan ledelsen understøtter at tilrettelægge et godt læringsmiljø, der støtter elevernes læring og trivsel
- Hvordan tilrettelægges et godt lærer/pædagog-samarbejde

- Skolens kvalitet undersøges – her kigges der på et bredt datafelt
- Udviklingen over tid i forhold til skolens resultater undersøges
- Elever med særlige behov – hvordan håndteres dette på skolen

På baggrund af læringssamtalerne vurderes det, hvilke områder der er behov for at arbejde videre med, og hvordan forvaltningen kan understøtte dette.

Workshop
"Take of the plate"

Open to Learning
Certificering af OTL facilitatorer

Undervisningsmodul
Forandringsledelse

1. uddannelsesmodul
Selvanalyse: Ledelse

OTL workshop for skoleledere

Aug./september

November

Februar

Forår 2019

August

Sep./oktober

December

Indsamling af empiri
BI afholder interview med delta-
gende skoler og forvaltning

- Uddannelse af forvaltningsledelse
- Dialogmøder med skolerne "Take of the plate"

OTL workshop for forvaltningen

2. uddannelsesmodul
Selvanalyse: Data



Punkt 5.

Godkendelse af høringsudkast til ny sundhedspolitik og handleplaner der omsætter sundhedspolitikken

2018-089964

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget drøfter, udkast til ny sundhedspolitik og godkender udkast til handleplaner der omsætter sundhedspolitikken.

Beslutning:

Godkendt.

Skoleudvalget fremsender høringssvar.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes, fordi Sundheds- og Kulturforvaltningen har sendt et udkast til en ny sundhedspolitik, som skal gælde fra 2019 til 2022 i høring i Skoleudvalget. Skoleudvalget skal således drøfte om de er enige i udkastet til ny sundhedspolitik.

Som et led i arbejdet med sundhedspolitikken skal forvaltningerne udarbejde handleplaner, der omsætter politikken. Skoleudvalget skal godkende det udkast til handleplaner, som Skoleforvaltningen har udarbejdet.

Baggrund

Den nuværende sundhedspolitik 2015-18 udløber d. 31. december 2018. Sundheds- og Kulturforvaltningen har udarbejdet et udkast til en revideret sundhedspolitik for perioden 2019-22, som sendes i høring fra d. 1. november til d. 17. december 2018.

Høringssvarene vil indgå i den videre udarbejdelse af politikken, herunder behandling i Sundheds- og Kulturudvalget 23. januar 2019 og Byrådet d. 11. februar 2019.

Sundhedspolitikken 2019-22 sendes i høring hos følgende:

- Ældrerådet
- Handicaprådet
- Kommunalt Lægeligt Udvalg (KLU)
- Udsatterådet
- Integrationsrådet
- Folkeoplysningsudvalget
- Ungebyrådet
- Følgende politiske udvalg:
 - Ældre- og Handicapudvalget
 - Familie- og Socialudvalget
 - Beskæftigelsesudvalget
 - Skoleudvalget
 - By- og Landskabsudvalget

Indhold

I marts 2018 blev resultaterne fra Sundhedsprofilundersøgelsen "Hvordan har du det" offentliggjort. Undersøgelsen omfatter målgruppen fra 16 år og opefter. Undersøgelsen viste, at på alle de faktorer, som har betydning for udvikling af livsstilssygdomme, kan der ses en negativ udvikling: mange unge begynder at ryge og drikker for meget alkohol, stadig flere er fysisk inaktive, stadig flere er svært overvægtige, og der er en stor stigning i borgere med dårlig mental sundhed – særligt blandt de unge. Denne udvikling er en national tendens, som går på tværs af alle aldersgrupper. Det gør sig også gældende i Aalborg Kommune.

I efteråret 2017 har Region Nordjylland i samarbejde med de nordjyske kommuner gennemført en sundhedsprofilundersøgelse med fokus på børn og unges sundhed, trivsel og sygdom.

Undersøgelsen er lavet blandt alle børn og unge i 1., 5. og 8. klasser i hele Nordjylland – i alt ca. 16.200 elever. Derudover er forældre til 1. klasseelever samt forældre til alle børnehavebørn i de 11 nordjyske kommuner blevet spurgt.

I Aalborg har ca. 3000 børn og 2300 forældre deltaget i undersøgelsen. Undersøgelsen har vist, at eleverne generelt trives godt, men at der særligt er udfordringer på to områder nemlig søvn og fysisk aktivitet. Undersøgelsen viser således, at 17% af børnene i 5. klasse og 24% i 8. klasse sover mindre end anbefalet.

En tredjedel af eleverne i 8. klasse svarer, at de mindst én gang om ugen er så søvnige, at de har svært ved at koncentrere sig i skolen. I forhold til fysisk inaktivitet viser undersøgelsen, at ca. hver 10 elev kan betegnes som fysisk inaktiv.



På baggrund af udfordringsbilledet besluttede Sundheds- og Kulturudvalget en tilgang, der sætter fokus på nye og forstærkede sundhedsindsatser, som bygger videre på det arbejde som allerede foregår i forvaltningerne.

Det betyder, at pejlemærkerne i Sundhedspolitik 2015-2018 videreføres og at forvaltningerne udarbejder handleplaner. Handleplanerne indeholder *nye og forstærkede sundhedsindsatser*, som hænger sammen med forvaltningens kerneopgave.

Endvidere fastholdes beslutningen om, at implementere anbefalingerne på grundniveau i Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker om Tobak, Alkohol, Fysisk aktivitet, Mad og måltider og Mental sundhed. Anbefalingerne skal implementeres i alle relevante dele af kommunens virke.

Pejlemærkerne i Sundhedspolitikken:

- **Sunde rammer**
Sunde rammer handler om indretning og tilgængelighed af det fysiske rum samt om at beskytte børn og unge imod eksempelvis tobaksrøg og alkohol.
- **Lighed i sundhed**
Social ulighed i sundhed er en af de største sundhedsudfordringer. Der er fortsat et stort behov for, at vi prioriterer, så alle kommunens borgere har mulighed for at leve et sundt liv.
- **Mental sundhed**
Et stigende antal borgere oplever stress og mistrivsel. Derfor styrker vi indsatserne for borgere med dårlig mental sundhed og for borgere, der er i risiko for at udvikle dårlig mental sundhed.
- **Sundhed i fællesskab**
For at alle borgere med behov for og ønske om en forebyggende og sundhedsfremmende indsats kan gøre noget ved deres sundhed, vil Aalborg Kommune understøtte lokalsamfund i bl.a. at indgå samarbejder og etablere fællesskaber med lokale aktører og interessenter.

Der er vedhæftet høringsbrev samt udkast til ny sundhedspolitik. Skoleudvalget skal drøfte høringsudkastet og komme med input til et hørings svar.

Skoleforvaltningens handleplaner i tilknytning til sundhedspolitikken

Skoleforvaltningen har udarbejdet en række handleplaner, der skal medvirke til omsætning af sundhedspolitikken. Handleplaner beskriver alene *nye* indsatser. Der er således mange væsentlige sundhedsindsatser på skolerne og i Skoleforvaltningen, som ikke er beskrevet i handleplaner. Der er i alt 7 handleplaner. Nedenstående er der en kort beskrivelse af handleplanerne. Der er vedhæftet en uddybende beskrivelse som bilag.

Indsats nr.	Pejlemærke(r)	Kort beskrivelse
1	Lighed i sundhed	Mere idræt i folkeskolen – Byrådet har i forbindelse med budgetforliget for 2019 besluttet, at eleverne på et antal skoler i lighed med i Svendborg Kommune skal have 6 ugentlige idrætstimer.
2	Sunde rammer/mental sundhed	Sundhed og trivsel i skolen – I forbindelse med budgetforliget for 2019 er der på Sundheds- og Kulturforvaltningens budget afsat ressourcer til igangsætning af to indsatser på skoleområdet. Det drejer sig om en indsats for at mindske elever i 10. klasses forbrug af alkohol og cigaretter og en indsats på 7.-9. klassetrin om mental sundhed, hvor der skal arbejdes med stress- og mistrivsel hos eleverne.



3	Sunde rammer	Røgfri skoletid på alle skoler i Aalborg Kommune - Aalborg Kommune besluttede i 2012 at indføre røgfri skoletid på kommunens folkeskoler, hvilket betyder, at eleverne ikke må ryge i løbet af skoledagen, hverken på skolens område eller uden for. Beslutningen om røgfri skoletid gælder kun de kommunale skoler og dermed ikke de privat-, fri-, og efterskoler der ligger i Aalborg Kommune. Med denne indsats følges der op på, om folkeskolerne lever op til beslutningen om røgfrie skoler. Derudover indledes der dialog med privat-, fri- og efterskoler i forhold til om de ønsker at være røgfrie skoler.
4	Mental sundhed	Mental sundhed – mod på livet – Der er indledt et samarbejde mellem Aalborg Kommune og Aalborg Universitet omkring indsatser til fremme af mental sundhed blandt unge i udskolingen. Der er foreløbigt gennemført en kortlægning af eksisterende tiltag og indsatser. Det er intentionen, at kortlægningen skal anvendes som springbræt til en fondsansøgning, der forhåbentligt kan medvirke til at finansiere nye indsatser og arbejdes på endnu bedre koordinering af tiltag på området for mental sundhed.
5	Lighed i sundhed	Kvalificering af skolernes bevægelsesindsats - Skoleforvaltningen igangsatte i efteråret 2018 på foranledning af fælleselevrådet en indsats på 4 skoler, der har til hensigt at sætte særligt fokus på bevægelse. På skolerne skal der igangsættes et arbejde med at afklare, hvordan bevægelse mest hensigtsmæssigt implementeres på skolen. Indsatsen skal bl.a. munde ud i en handleplan for den enkelte skole, hvori det tydeligt fremgår, hvordan man arbejder med bevægelse.
6	Mental sundhed	Tilbud til børn med angst – PPR udvider paletten af tilbud til ængstelige og angstede børn. Cool Kids programmet udvides således med gruppesamtaler for børn og forældre samt temamøder på skolerne.
7	Mental sundhed	Læringslokomotivet – UngAalborgs Læringslokomotiv er et tre ugers intensivt læringsforløb for elever i 8. klasse. Læringslokomotivet er et tilbud til elever, der er i risiko for at blive erklæret ikke uddannelsesparate, og som har et fagligt efterslæb i dansk og/eller matematik. På Læringslokomotivet kommer eleverne til at arbejde intenst med færdigheder i dansk og matematik samt personlige og sociale kompetencer. Synlig læring, bevægelse, motivation og feedback er centrale elementer i undervisningen.



Bilag:

Høringsbrev - Aalborg Kommunes Sundhedspolitik 2019-22

Høringsudkast Aalborg Kommunes Sundhedspolitik 2019-22

Bilag - Skabelon til forvaltningens handleplaner - sundhedspolitik.docx

Udkast høringssvar vedr Sundhedspolitikken.docx



Punkt 6.

Drøftelse - Høring af Erhvervsstrategi 2019-2022 – 'Aalborg bygger bro'.

2018-088099

Magistraten fremsender til Skoleudvalgets drøftelse, høring af Erhvervsstrategi 2019-2022 - "Aalborg bygger bro".

Beslutning:

Drøftedes.

Skoleudvalget fremsender høringssvar.



Sagsbeskrivelse

Baggrund

Aalborg Erhvervsråd skal i starten af hver byrådsperiode udarbejde et forslag til Erhvervsstrategi for Aalborg Kommune, der beskriver vision, mål og strategi for kommunens erhvervspolitik. Erhvervsstrategien skal vedtages af byrådet.

En af Erhvervsrådets vigtigste opgaver i 2018 har derfor været udarbejdelse af en ny erhvervsstrategi, der skal fungere som kommunens politik på erhvervsområdet og som prioriteringsværktøj for Erhvervsrådet i årene 2019-2022.

Status på Erhvervsstrategi 2015-2018

Det overordnede mål for den nuværende Erhvervsstrategi er, at der skabes 7.500 flere arbejdspladser inden udgangen af 2018.

Beskæftigelsen i Aalborg Kommune er ved udgangen af 1. halvår 2018 rekordhøj med 107.934 lønmodtagere, og der er skabt 6.666 flere arbejdspladser siden 1. januar 2015, hvor den nuværende Erhvervsstrategi trådte i kraft.

Målet om 7.500 flere arbejdspladser bliver således opnået, hvis der i andet halvår af 2018 bliver skabt minimum 834 nye arbejdspladser.

Jobskabelse er og bliver en væsentlig opgave, da Aalborg Kommune fortsat har flere ledige end landsgennemsnittet og mange unge nyuddannede, der står klar til at bidrage til udviklingen af de nordjyske virksomheder.

BusinessAalborg arbejder sammen med Jobcenter Aalborg og en lang række eksterne samarbejdspartnere fokuseret på at skabe jobs gennem Jobvækstpakke, Aalborg Alliance, klynger og branchenetværk, målrettede events og arrangementer etc.

Jobskabelse er derfor også et centralt element og et specifikt mål i forslaget til den nye Erhvervsstrategi.

Tilblivelsen af Erhvervsstrategi 2019-2022

Forslaget til den nye Erhvervsstrategi er blevet til i en åben proces i Erhvervsrådet, hvor samarbejdspartnere og relevante aktører har bidraget. Gennem følgende aktiviteter har Erhvervsrådet og BusinessAalborg samlet inspiration, input og kommentarer til Erhvervsstrategien:

- Møde med Erhvervsrådet og gæster om udfordringer og udviklingsparametre for udviklingen af erhvervsbyen Aalborg
- Dialogmøder med Aalborg Havn og Aalborg Lufthavn
- Strategiseminar for Erhvervsrådet om første forslag til ny Erhvervsstrategi og inspirations- og erfaringspunkter fra Göteborg
- Workshop for ansatte og samarbejdspartnere i Aalborg Kommune om forankring og udmøntning af Erhvervsstrategien
- Konferencen Aalborg Business Summit med 330 deltagere fra erhvervslivet om fremtidens Aalborg og forslag til den nye Erhvervsstrategi.

Alle input, ideer og kommentarer er blevet vurderet og taget med i det videre arbejde. Enten i det endelige forslag til Erhvervsstrategien eller i den handlingsplan, der primo 2019 udarbejdes i Erhvervsrådet til at eksekvere strategien.



Titel, vision og måltal

Titlen 'Aalborg bygger bro' markerer, at Erhvervsstrategien er aktiv og handlingsorienteret – og at Aalborg bygger noget sammen. Strategien og visionerne om fremtidens Aalborg kan kun realiseres, hvis aktørerne arbejder sammen og arbejder i partnerskaber baseret på tillid ved at bygge broer til og imellem hinanden. Titlen symboliserer samarbejde, partnerskaber, netværk, sammenhold, relationer, kort fra tanke til handling, nedbryde siloer mv.

Visionen i den nye strategi er udtrykt via fem statements, som er uddybet i strategien:

- Vi vil skabe en erhvervsby med stærke rødder i Aalborgs styrker
- Vi vil skabe en erhvervsvenlig kommune, hvor det er let at drive virksomhed og være iværksætter
- Vi vil skabe en bæredygtig og digital erhvervsby
- Vi vil skabe en erhvervsby, der tager ansvar og bygger bro
- Vi vil skabe en erhvervsby, hvor drømme realiseres

Det overordnede mål for Erhvervsstrategien er at skabe værdi for virksomheder, kommune og mennesker gennem udvikling og jobskabelse. Strategien har tre måltal, der skal fungere som pejlemærker for erhvervsindsatsen. Erhvervsrådet har foreslået et sigte frem mod 2030 for at have et længere tidsperspektiv at skabe forandring og vedvarende indsats i.

- Mål 1: 20.000 flere jobs i 2030
- Mål 2: 12.000 virksomheder i Aalborg Kommune i 2030
- Mål 3: Højere tilfredshed blandt aalborgensiske virksomheder.

Udgangspunkt og nulpunktsmåling er indarbejdet i strategien, så der er klarhed over og enighed om, hvordan de tre måltal opgøres. Erhvervsrådet følger løbende op på, hvordan det går med at leve op til måltallene.

Indsatsområder i strategien

De konkrete initiativer, projekter og handlinger i strategien prioriteres og igangsættes indenfor følgende fire indsatsområder:

- **Verdensklasse spydspidser** – Bæredygtighed og Digitalisering er de to områder, Aalborg er allerstærkest på og mest kendt for internationalt – dem skal vi værne om og udbygge til nye højder – de skal gennemsyre hele erhvervsindsatsen og smitte af på uddannelser og arbejdsmarked
- **Erhvervsservice** – Det er de områder, hvor vi gør noget fokuseret 1:1 for iværksættere og virksomheder – vi skal være nærværende og give individuel sparring og sagsbehandling – her ligger iværksætterindsats, tilbud til etablerede virksomheder, tiltrækning af nye virksomheder og investeringsfremme
- **Rammevilkår** – kvalificeret arbejdskraft og infrastruktur er de væsentligste rammebetingelser for, at virksomheder fortsat udvikler sig – dem skal vi hele tiden arbejde fokuseret med
- **Særlige udviklingsområder** – Turisme og detailhandel er must-haves i en kommune af Aalborgs størrelse – de er grundlaget for en attraktiv by, der kan tiltrække gæster, medarbejdere, studerende mv. – de er væsentlige forretningsområder og brancher med mange ansatte

I figuren nedenfor ses elementerne og sammenhængen i Erhvervsstrategien.



Hvad er nyt?

Erhvervsstrategi 2019-2022 adskiller sig en del fra den nuværende strategi 2015-2018. Navnlig på følgende områder er den nye strategi anderledes og nyskabende:

- **FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling.** Som noget nyt forholder Erhvervsstrategien sig til de 17 Verdensmål og hvordan erhvervsindsatsen kan bidrage til at omsætte målene til aalborgensisk virkelighed.
- **Arbejdsprincipper.** I Aalborg har vi en særlig måde at arbejde på, som med den nye Erhvervsstrategi bliver hyldet og fremmet. De syv arbejdsprincipper fortæller noget om, hvordan vi vil samarbejde, hvad vi vil stræbe efter og hvilke værdier, vi har. Principperne skal efterleves af alle, der vil være del af erhvervsbyen Aalborg.
- **Markant fokus på bæredygtighed og digitalisering.** Udvikling gennem bæredygtighed og digitalisering bliver med den nye strategi omdrejningspunktet for erhvervsudviklingen i Aalborg. De to områder er væsentlige for fremtidens samfund, stærke områder i Aalborg – både forsknings- og erhvervsmæssigt – og de bygger bro og danner grundlag for udvikling i alle andre brancher og områder.



Sammenhæng med andre politikområder

Erhvervspolitik hænger tæt sammen med andre af kommunens strategier og politikområder, heriblandt beskæftigelse, bæredygtighed, byggesagsbehandling, lokalplanlægning, landdistriktsudvikling mv. Både i udarbejdelsen af Erhvervsstrategien og i den efterfølgende eksekvering samarbejdes der derfor tæt på tværs af kommunens strategier og afdelinger.

Dertil kommer, at arbejdsprincipperne i Erhvervsstrategien korresponderer med Aalborg Kommunes nye personalepolitik og er koordineret med processen omkring udarbejdelse af Aalborgs nye vision 'DNA Aalborg'.

Økonomi og realisering af strategien

Byrådet har i budget 2019 og overslagsårene afsat en årlig pulje til erhvervsfremmeinitiativer på 1,4 mio. kr. Erhvervsrådet bevilger midler fra Erhvervspuljen til projekter og aktiviteter, der kan bidrage til realiseringen af Erhvervsstrategien.

Udover Erhvervspuljen søges initiativer realiseret sammen med og medfinansieret hos samarbejdspartnere, fonde, statslige midler, EU-programmer, strukturfondsmidler, BRN m.fl. De seneste år er det lykkedes at geare Erhvervspuljen 21 gange med ekstern finansiering, så Erhvervspuljen genererer projekter for omkring 30 mio. kr. årligt.

Primo 2019 udarbejder Erhvervsrådet og BusinessAalborg en dynamisk handlingsplan til Erhvervsplanen, der viser, hvilke initiativer, der prioriteres hvornår for at realisere Erhvervsstrategien. Erhvervsrådet og BusinessAalborg følger løbende op på initiativerne og målene i Erhvervsstrategien.

Tidsplan

Magistraten	12.11.18
Direktørgruppen	13.11.18
FL	04.12.18
Ældre- og Handicapudvalg	12.12.18



Bilag:

Aalborg bygger bro - Erhvervsstrategi 2019-2022

Høringssvar vedr. Erhvervsstrategi 2019-2022



Punkt 7.

Orientering fra rådmand og direktør

Beslutning:

Til orientering.

Datoer til første og anden behandling af Budget 2020 er fastlagt og indgår i Byrådets mødeplan, datoerne er den 19. september og den 10. oktober 2019. Det forventes, at budgetseminar afholdes i dagene 27.-30. august. Datoerne fastlægges endeligt, når Byrådet godkender budgetproceduren i januar/februar 2019.

Skolevalg 2019 afholdes den 31. januar 2019 – der er tilmeldt 32 skoler fra Skoleforvaltning Aalborg Kommune.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter 2018



Punkt 8.

Eventuelt

Beslutning:

Til orientering.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.



Bilag:

Sagsoversigt 2018



Punkt 9.

Godkendelse af referat

Beslutning:

Godkendt.

Kristoffer Hjort Storm var fraværende.