

Børne- og Skoleudvalget

Nr.49 - Træffetid

Charlotte Bie (I)

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Ingen meldt.

Nr.50 - Godkendelse af dagsorden

Charlotte Bie (I)

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Godkendt.

Nr.51 - Medborgerskabspuljen 2017

08-05-2017 kl. 17:15

Lilletrommen Sagsnr.: 17/3539

Charlotte Bie (I)

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal træffe beslutning om fordeling af midler fra Fredensborg Kommunes Medborgerskabspulje 2017.

Sagsfremstilling og økonomi

Børne- og Skoleudvalget godkendte nye kriterier for Medborgerskabspuljen på sit møde den 9. januar 2017. Godkendelsen blev foretaget i forlængelse af Byrådets beslutning om, at der i 2017 og fremover hvert år skal uddeles 100.000 kr. til aktiviteter under Medborgerskabspuljen.

Medborgerskabspolitikken har til formål at sikre, at borgerne oplever sig selv og hinanden som medborgere, der søger indflydelse og bidrager aktivt til udviklingen i kommunen.

Det betyder først og fremmest, at borgerne oplever at være en del af et større fællesskab, og at borgerne bidrager til en positiv udvikling i lokalområderne.

Nye kriterier for Medborgerskabspuljen er vedlagt som bilag 1.

Indkomne ansøgninger

Administrationen har modtaget 7 ansøgninger ved ansøgningsfristen den 1. april. Samlet ansøgt beløb: 119.450 kr.

Oversigt over ansøgningerne er vedlagt som bilag 2.

Administrationen har i sine indstillinger lagt vægt på, at ansøgningerne opfylder betingelserne for puljen samt understøtter mindst ét af puljens temaer. Der er i alt indstillet bevilling af midler for 89.450 kr.

Neden for gennemgås de konkrete ansøgninger kort efterfulgt af administrationens indstilling.

1) Den Spanske Musik- og Kulturforening

Der søges om 9.450 kr. til et 3-4 timers musik - og madlavningsarrangement for børn i socialt belastede familier.

Arrangementet gennemføres i samarbejde med Dansk Folkehjælp og Frivillighedscenteret, som har kontakt med målgruppen. Formålet er at fremme børns sociale kompetencer via lege, sang og musikalsk udfoldelse. Målgruppen er udsatte børn og unge.

Administrationens bemærkning;

Ansøgningen er meget kortfattet i sin beskrivelse af indhold og formål, og den relaterer sig kun perifert til kriterierne. I lyset af at målgruppen er udsatte børn og unge og at aktiviteten afvikles i et samspil med relevante foreninger inden for det frivillige område, vurderes ansøgningen at falde inden for kriterierne.

Vurdering: Administrationen anbefaler, at der bevilges 9.450 kr. til aktiviteten.

2) Krogerup Højskole

Der søges om 10.000 kr. til afholdelse af Maybeats Festival 2017.

Maybeats er en tilbagevendende endags Musikfestival på Krogerup Højskole, som afholdes den 27. maj 2017. Festivalen styrker kulturlivet i Fredensborg Kommune og styrker fællesskabet. Festivalen er non-profit, og overskuddet går til et demokratisk formål. I 2017 går overskuddet til Dignity, Dansk Institut Mod Tortur.

Administrationens bemærkninger:

Der er søgt både Kultur-, § 18 og Medborgerskabspuljen. Målgruppen er unge. Kulturudvalget har på sit møde den 5. april 2017 bevilget et tilskud på 5.000 kr. til festivalen.

Ansøgningen falder delvist indenfor medborgerskabspuljens kriterier. Aktiviteten er ikke nyskabende eller innovativ i forhold "medborgerskab", men den medvirker til at fremme demokrati. Ansøgningen ligger i højere grad inden for Kulturpuljens kriterier.

Vurdering. Administrationen anbefaler, at der bevilges et tilskud på 5.000 kr. til festivalens gennemførelse.

3) Søholm 4H

Der søges om 25.000 kr. til projektet 'Unge aktive medborgere'.

Der søges midler til et udviklingsprojekt for at skabe bevidste og aktive unge medborgere med forståelse for demokratiske processer og medindflydelse. Målgruppen er børn mellem 12 og 14 år.

Administrationens bemærkninger:

Ansøgningen falder indenfor medborgerskabspuljens 3 kriterier om: Demokratisk sigte, styrkelse af frivillig indsats i forhold til børn og unge samt bidrager til at børn og unge inddrages i det lokale fritidsliv.

Vurdering. Administrationen anbefaler, at ansøgningen imødekommes med det ansøgte beløb på 25.000 kr.

4) Nivå Lektiecafé

Der søges om 5.000 kr. til et foredrag /workshop om børns sproglige udvikling.

Der søges midler til afholdelse af en workshop/foredrag med en ekstern konsulent om de nyeste metoder omkring læsning/ sprogforståelse. Formålet er at klæde lektielæserne på til en intensiveret sprogindsats overfor elever, som har et dårligt ordforråd og en dårlig sprogforståelse. Målgruppen er lektielæsere i Nivå Lektiecafé, og andre lektielæsere.

Administrationens bemærkninger:

Ansøgningen falder indenfor medborgerskabspuljens kriterier om styrkelse af frivillig indsats i forhold til børn og unge samt bidrager til at fastholde børn og unge i skolegang og uddannelse. Projektet kan bidrage til at udvikle nye samarbejder mellem to eller flere parter til fremme af børn og unges deltagelse i lokalsamfundet.

Vurdering. Administrationen anbefaler, at der ansøgningen imødekommes med det ansøgte beløb på 5.000 kr.

5) Nivå Bibliotek og Medborgercenter, frivillig Lissi H. Vilhelmsen.

Der søges om 20.000 kr. til udvikling og gennemførelse af en rollespilsevent med 9. klasser fra Nivå skole og en række lokalpolitikere om begrebet demokrati i Danmark.

Formålet med projektet er at give eleverne en nuanceret forståelse for begrebet (nær)demokrati og de forskellige demokratiopfattelser, der eksisterer, og hvad det betyder personligt for dem. Eleverne trænes i at argumentere og forhandle om politiske emner samt at håndtere uenigheder og konflikter konstruktivt. Målgruppen er 9. klasses elever på Nivå skole.

Administrationens bemærkninger:

Ansøgningens projektbeskrivelse er på forslagsplan, og budgettet er ikke specificeret. Administrationen har været i kontakt med ansøger, der oplyser, at der er etableret et samarbejde med Nivå Skole Nord om dette projekt, men nu for 8. klasserne og ikke 9. klasserne, som nævnt i ansøgningen. Arrangementet skal finde sted d. 9. oktober under Demokratiugen, der afholdes på folkeskoler landet over.

Projektets ide ligger fint indenfor medborgerskabspuljens kriterier om udvikling af nye samarbejder mellem to eller flere parter til fremme af børn og unges deltagelse i lokalsamfundet. Samtidig har projektet et demokratisk sigte og er relevant i år, hvor det er valgår.

Vurdering: Administrationen anbefaler, at ansøgningen imødekommes med det ansøgte beløb på 20.000 kr.

6) Fredensborg Musikskole i samarbejde med Fritidsbutikken

Der søges om 25.000 kr. til udvikling og afholdelse af Musikalsk Værksted - et pilotprojekt i Kokkedal

Ved hjælp af et særligt tilrettelagt musiktilbud vil ansøgerne etablere et pilotprojekt i musikskoleregi, hvor musikken bruges til at styrke børn og unges musikalske intelligens. Samtidig kan musik være en katalysator for sproglig og motorisk udvikling, livsglæde, inklusion og integration.

Målgruppen er børn og unge med flygtningebaggrund samt udsatte etnisk danske børn og unge i Kokkedal.

Administrationens bemærkninger:

Ansøgningen falder indenfor følgende af puljens kriterier: Skabe tryghed og fællesskab på tværs af forskellige borgergrupper, udvikle nye samarbejder mellem to eller flere parter til fremme af børn og unges deltagelse i lokalsamfundet, samt bidrage til børn og unges inddragelse i det lokale kultur- og fritidsliv.

Vurdering. Administrationen anbefaler, at ansøgningen imødekommes med det ansøgte beløb på 25.000 kr.

7) Fredensborg Musikskole i samarbejde med Fritidsbutikken

Der søges om 25.000 kr. til Musikalsk Værksted for børn og unge med flygtningebaggrund i et andet bysamfund i kommunen end Kokkedal.

Ved hjælp af et særligt tilrettelagt musiktilbud vil ansøgerne etablere et pilotprojekt i musikskoleregi, hvor musikken bruges til at styrke børn og unges musikalske intelligens. Samtidig kan musik være en katalysator for sproglig og motorisk udvikling, livsglæde, inklusion og integration.

Målgruppen er børn og unge med flygtningebaggrund samt udsatte etnisk danske børn og unge i et andet bysamfund i kommunen end Kokkedal.

Administrationens bemærkninger:

Ansøgningen ligger i forlængelse af ansøgning nr. 6 og projektets formål er identisk hermed. Midlerne søges til anvendelse i foråret 2018.

Ansøgningen, der vil blive en videreførelse af pilotprojektet jf. punkt 6, falder indenfor følgende af puljens kriterier: Skabe tryghed og fællesskab på tværs af forskellige borgergrupper, udvikle nye samarbejder mellem to eller flere parter til fremme af børn og unges deltagelse i lokalsamfundet, samt bidrage til børn og unges inddragelse i det lokale kultur- og fritidsliv.

Vurdering. Administrationen anbefaler, at der gives forhåndstilsagn om, at ansøgningen imødekommes med det ansøgte beløb i 2018 med forbehold for endelig budgetvedtagelse 2018 og erfaringer fra det gennemførte pilotprojekt i Kokkedal i 2017.

Bevilling

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

At administrationens indstilling til fordeling af Medborgerskabspuljens midler 2017 godkendes, således

1. At Den Spanske Musik- og Kulturforening (Musik- og madlavningsarrangement) modtager 9.450 kr.
2. At Krogerup Højskole (Musikfestivalen Maybeats) modtager 5.000 kr.
3. At Søholm 4H (Unge aktive medborgere—et udviklingsprojekt) modtager 25.000 kr.
4. At Nivå Lektiecafé (Workshop om børns sproglige udvikling) modtager 5.000 kr.
5. At Nivå Bibliotek og Medborgercenter (En rollespilsevent i Nivå med 8. klasser og lokalpolitikere) modtager 20.000 kr.
6. At Fredensborg Musikskole og Fritidsbutikken (Musikalsk værksted i Kokkedal – et pilotprojekt) modtager 25.000 kr.
7. At der reserveres 25.000 kr. af Medborgerskabspuljen i 2018 til Fredensborg Musikskole og Fritidsbutikken (Musikalsk værksted i et andet bysamfund i kommunen end Kokkedal) med forbehold for endelig budgetvedtagelse 2018 og erfaringer fra det gennemførte pilotprojekt i Kokkedal i 2017.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Administrationens indstilling til fordeling af Medborgerskabspuljens midler 2017 nr. 1, 3, 4, 5, 6, 7 blev godkendt.

Administrationens indstilling nr. 2 blev ikke fulgt, således at der meldes afslag til Krogerup Højskoles ansøgning til Musikfestivalen Maybeats.

Bilag

6400-17_v1_Nye kriterier for Medborgerskabspuljen jan. 2017.docx

Oversigt over ansøgninger 1. april 2017 Medborgerskabspuljen.xlsx

Nr.52 - Sammen om Kokkedal, budgetforlig 2017 - 2020

Sagsnr.: 17/9159

Charlotte Bie (I)

Beslutningstema

Børne- og Skoleudvalget skal tage stilling til oplæg fra Børnehusene Kokkedal om projektet Sammen om Kokkedal, med indstilling om at oplægget godkendes.

Sagsfremstilling og økonomi

Baggrund

I budgetforliget 2017-2020, under anlægsprogrammet Fremtidens Fredensborg, er der afsat 100.000 kr. hvert år frem til 2021 til projektet Sammen om Kokkedal.

Midlerne er afsat ud fra følgende præmis jf. budgetforliget 2017-2020:

"For at virkeliggøre resultatet af det tidligere projekt Fremtidens Fredensborg Kommune afsætter forligspartierne anlægsmidler til en række mindre, men væsentlige projekter. Alle projekterne vedrører udvikling af kommunens fire bysamfund og landområder og ligger i forlængelse af de ønsker, der blev fremført i forbindelse med den omfattende borgerinddragelse i 2015."

Børnehusene Kokkedal

Børnehusene Kokkedal har tilkendegivet, at de gerne vil påtage sig rollen med at facilitere og løfte Sammen om Kokkedal herunder administrere det årlige budget på 100.000 kroner afsat til formålet.

Som "administrator" påtager børnehusene sig ansvaret for indkaldelse og facilitering af et antal årlige møder og sikre at det fremtidige samarbejde i Kokkedal omkring fælles begivenheder og den gode fortælling om Kokkedal styrkes.

For at fremme de gode fortællinger og aktiviteter i Kokkedal, vil Børnehuset Kokkedal årligt udarbejde et antal nyhedsbreve, der kan formidles via sammen om Kokkedals facebookside, skoleintra og Famly.

De planlægger at afholde et opstartsmøde med følgende dagsorden:

- En idégenerering om hvordan man nytænker Sammen om Kokkedal. Herunder:
 - Inddragelsen af relevante aktører.
 - Fremtidig facilitering af møder.
 - Økonomien – Hvordan får man mest ud af pengene.
 - Formidling af begivenheder og netværk.

Derudover kan andre punkter og idéer drøftes:

- Hvordan gives der liv til et lokalt samarbejde, der understøtter den gode fortælling om Kokkedal?
- Iværksættelse af tilbagevendende fælles begivenheder såsom Danmarksindsamlingen og Sundhedsugen.
- Iværksættelse af enkeltstående arrangementer.

Administrationens anbefalinger

Administrationen anbefaler, at budgettet forankres i Børnehusene Kokkedal, og at der én gang årligt evalueres på projektets brugte midler.

Det anbefales, at det årlige budget øremærkes til begivenheder og aktiviteter. Hvis der udtrykkes ønsker om, at midlerne skal bruges til mindre anlæg, vil det kræve en forudgående politisk beslutning.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

1. At opgaven med Sammen om Kokkedal herunder budget på 0,1 mio. kr. årligt forankres i Børnehusene Kokkedal.
2. At budgettet øremærkes til begivenheder og aktiviteter med det formål at styrke det fremtidige samarbejde i Kokkedal samt fremme de gode fortællinger og aktiviteter i Kokkedal.

3. *At eventuelle ønsker om anvendelse af midlerne til anlæg forudsætter forudgående politisk godkendelse.*
4. *At anvendelsen af midlerne evalueres og forelægges Børne – og Skoleudvalget en gang årligt.*

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Administrationens indstilling punkt 1 – 4 godkendt.

Nr.53 - Rammeforsøg med fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen med fravigelse af folkeskolens §§ 14b og 16a

Sagsnr.: 17/9411

Charlotte Bie (I)

Beslutningstema

Undervisningsministeriet udmeldte den 5. april et rammeforsøg, hvor 50 skoler kan indgå i et forsøg med en mere fleksibel tilrettelæggelse af skoledagen med mulighed for at afkorte skoledagen og erstatte dele af den understøttende undervisning med andre aktiviteter, der understøtter elevernes læring.

Den konservative byrådsgruppe fremlagde sagen på byrådsmødet den 24. april med ønske om, at Fredensborg Kommune søger om, at et par stykker af kommunens skoler bliver en af de 50 forsøgsskoler, der kan komme med i rammeforsøget.

Byrådet besluttede, at sagen sendes til behandling i Børne– og Skoleudvalget med henblik på en frivillig forsøgsordning blandt skolerne.

Sagsfremstilling og økonomi

Forsøgets formål er at opnå mere viden om, hvorvidt man kan tilrettelægge undervisningen på en anderledes måde med indsatser, der har til formål at gøre eleverne så dygtige som muligt. Forsøget kan omfatte op til 50 skoler fra hele landet og der vil maksimalt kunne gennemføres forsøg med halvdelen af skolerne i en kommune.

Byrådet kan ansøge om deltagelse for en eller flere af kommunens skoler med en beskrivelse af det pædagogiske formål, forventet effekt samt organisering og kommunikation omkring forsøget.

Med forsøget får skolerne mulighed for at tilrettelægge skoledagen lokalt i overensstemmelse med lokale prioriteringer, ønsker og behov, herunder mulighed for at afkorte skoledagen.

Konkret gives der mulighed for, at den enkelte skole kan konvertere nogle af ressourcerne, der går til understøttende undervisning (der skal fortsat gives mindst 1 time understøttende undervisning pr. uge), til pædagogiske kvalitetsunderstøttende indsatser ud over, hvad der i dag er muligt. Det kan f.eks. være:

- 1 Særlige turboforløb for fagligt svage elever
- 1 Talentforløb for fagligt dygtige elever
- 1 Oprettelse af særlig profil, der kan understøtte kvalitet i undervisningen
- 1 Andre kvalitetsunderstøttende indsatser med inddragelse af det lokale erhvervsliv, udvikling af elevernes erhvervs- og karriereforståelse og deres håndværksmæssige og innovative evner

Forsøget løber i tre skoleår og kan omfatte hele skoler, hele klassetrin, flere klasser eller en enkelt klasse.

Det understreges i ansøgningsmaterialet, at skolerne fortsat skal leve op til de øvrige krav i folkeskoleloven, herunder reformens nye krav om motion og bevægelse, åben skole, lektiehjælp og faglig fordybelse.

De deltagende kommuner og skoler skal indgå i en fælles evaluering af forsøget.

Det forudsættes, at de enkelte skolebestyrelser har været inddraget i beslutning om forsøget.

Ansøgningen med de relevante argumenter og beskrivelser skal sendes til ministeriet senest den 16. maj. (Ansøgningsfristen er forlænget i forhold til det først udmeldte).

Finansiering

Hvis forsøget udelukkende gennemføres i 7.-9. klasser, vil der ikke være nogen ekstra udgift.

Ønsker man derimod at afkorte skoledagen for elever i 0.-6. klasser, skal elever, der i forvejen deltager i et fritidstilbud, tilbydes plads i et relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører. Der skal i så fald peges på mulig finansiering til fritidshjem og -klubber, så de kan holde ekstra åbent for de børn, der er berørt af forsøget.

De ekstra udgifter til fritidstilbud kan *ikke* tages fra de evt. sparede ressourcer på skolen, da der i ansøgningsmaterialet eksplicit står, at evt. sparede ressourcer skal blive på skolen og bruges til aktiviteter, der bidrager til øget kvalitet og elevernes læring.

Det fremgår desuden af materialet, at Byrådet ikke kan opkræve særskilt forældrebetaling for den udvidede tid i fritidstilbuddet.

Skolernes ansøgninger

På grund af den meget korte svarfrist har administrationen bedt skolebestyrelserne give et forhåndstilsagn om, hvorvidt de ønsker at ansøge om deltagelse i forsøget forud for behandling på

dette møde. Beslutter Børne- og Skoleudvalget, at kommunen skal sende en ansøgning, vil de endelige beskrivelser af skolernes forsøg blive indsamlet og indsendt den 16. maj.

Der er indkommet ansøgninger fra i alt fire skoler, som gennemgås nedenfor.

Fredensborg Skole

4. og 5. klasse: 3 ugentlige timers understøttende undervisning fra 14.15-15.00 erstattes af tolærertimer på andre tidspunkter med det formål at styrke muligheden for forskellige typer af holddeling for at træne elevernes samarbejdsevner og konflikthåndteringskompetence og gennemføre differentieret undervisning med fokus på faglig træning og fordybelse.

7., 8. og 9. klasse: Elevernes skoledag reduceres fra 35 til 33 klokketimer. Der sker ingen ændring i forhold til de lektioner, eleverne får i dag, hvor den understøttende undervisning primært bruges til at tone det faglige indhold i linjerne, og skabe rum for fordybelse og træning. I stedet tages tiden fra elevernes pauser.

Den øgede tid, som lærerne får ved at skoledagen afkortes, bruges til en tættere og mere tydelig opfølgning i forhold til den enkelte elev, og til at udvikle og gennemføre to årlige forældreaftener, hvor eleverne præsenterer forældrene for deres arbejde på linjen. Målet er at inddrage og bevidstgøre eleverne om deres egen faglige læringsproces, kunne formidle det, samtidig med, at de opnår en større pædagogisk og sociale forståelse for læringsprocesserne.

Administrationens bemærkning: Forsøget består af et forsøg i indskolingsafdelingen for 4. og 5. klasse. Dette indebærer, at der ved en gennemsnitlig dækningsgrad på 67% i fritidsklub i alt i den treårige forsøgsperiode vil være en øget udgift på ca. 630.000 kroner til fritidstilbud for de elever, der får afkortet skoledagen.

Forsøget i udskolingen for 7.-9. klasse vil være udgiftsneutralt, da der ikke skal stilles fritidstilbud til rådighed for disse elever.

Kokkedal Skole

7. klasserne: Omlægning af en ugentlig time understøttende undervisning pr. uge.

Formålet er at erstatte undervisningen med et tæt opfølgende arbejde på True North-forløbet, så eleverne får det optimale udbytte af forløbet. Det vil primært være et tilbud til de fagligt svage elever, men alle elever skal deltage.

Administrationens bemærkning: Forsøget vil være udgiftsneutralt, da der ikke skal stilles fritidstilbud til rådighed for disse elever.

Nivå Skole

0. og 1. klasse: 5 timers understøttende undervisning omlægges til en øget tidlig indsats for

1. Den sproglige dimension og tosprogede elever: At styrke elevernes sproglige standpunkt, så deres forudsætninger for at møde det faglige sprog er forbedret ved overgangen til 2. klasse. Forsøget indeholder desuden en kompetenceudvikling af det pædagogiske personale i arbejdet med den sproglige dimension i undervisningen.

2. Dannelse og Livsduelighed: Med udgangspunkt i inklusionseftersynets anbefaling om øget fokus på sociale og personlige kompetencer og et inkluderende læringsmiljø, arbejdes der med elevernes grundlæggende kompetencer som selvkontrol, ihærdighed og målrettethed.

Administrationens bemærkning: Forslaget indebærer, at der ved en gennemsnitlig dækningsgrad på 74% i fritidshjem i alt i den treårige forsøgsperiode vil være en øget udgift på ca. 890.000 kroner til fritidstilbud for de elever, der får afkortet skoledagen.

Endrupskolen

0.-7. klasse: Skoledagen afkortes for eleverne i 0.-7. klasse med 2½ time for 0.-3. klasse, 3 timer for 4.-5. klasse, ½ time for 6. klasse og 2½ time for 7. klasse, der tages af den understøttende undervisning. Ressourcerne bruges til systematiske læringssamtaler med enkeltelever og elevgrupper med fokus på læringsmål, formativ vurdering, selvreguleret læring, læringsstrategier samt på den enkelte elevs faglige og personlige progression.

Administrationens bemærkning: Forslaget indebærer, at der ved en gennemsnitlig dækningsgrad på hhv. 67% i fritidsklub og 74% i fritidshjem i alt i den treårige forsøgsperiode vil være en øget udgift på ca. 985.000 kroner til fritidstilbud for de elever, der får afkortet skoledagen.

Samlet vurdering

Samlet set er der indkommet fire ansøgninger til ramfeforsøget. Alle ansøgninger vurderes umiddelbart at ligge inden for de kriterier, som ministeriet har opstillet.

I et økonomisk perspektiv vil det være mindst udgiftsdrivende at pege på de forsøg, som vedrører 7.-9. klassetrin. Det vil i givet fald være forsøget på Kokkedal Skole og forsøget på Fredensborg Skoles Udskoling. Endrupskolens forsøg vil ikke give mening, såfremt det udelukkende gennemføres for 7. klassetrin.

Såfremt alle fire forsøg indsendes og imødekommes af ministeriet, vil det betyde en merudgift på op til 2,5 mio. kroner i forsøgsperioden til fritidstilbud.

Bevilling

I skemaet nedenfor fremgår det, hvilke udgifter der vil være i forbindelse med forsøget på skolerne.

Beregningsen er baseret på en gennemsnitsberegning af andelen af elever, der i forvejen går i fritidstilbud, og som *skal* tilbydes fritidstilbud i de timer, skoledagen bliver afkortet. Der er ikke taget

højde for, at der kan være forældre, der ønsker at melde deres børn i et fritidstilbud som følge af forsøget.

	2017 (5/12)	2018	2019	2020 (7/12)	I alt
Fredensborg Skole Indskoling	87.234	209.362	209.362	122.128	628.085
Fredensborg Skole Udskoling	0	0	0	0	0
Kokkedal Skole	0	0	0	0	0
Nivå Skole	123.543	296.503	296.503	172.960	889.509
Endrupskolen	136.584	327.801	327.801	191.217	983.402
i alt	333.634	833.666	833.666	486.305	2.487.270

** Dækningsgraden er den andel af børn i kommunens skoler, der går i fritidshjem/fritidsklubber.*

Der kan ikke umiddelbart peges på en finansiering af op til ca. 2,5 mio. kroner i den treårige periode indenfor den eksisterende ramme.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven §§14b og 16b

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Elektroniske bilag

<http://www.uvm.dk/aktuelt/uvm/2017/april/170405-nu-kan-kommuner-og-skoler-deltage-i-forsog-med-fleksibel-skoledag>.

Indstilling

At udvalget vælger en af følgende indstillinger:

Enten:

1. At ansøgningerne fra Kokkedal Skole og Fredensborg Skole Udskoling, der omfatter 7.-9. klassetrin, prioriteres og indsendes, idet ansøgninger for disse klassetrin er udgiftsneutrale i forhold til fritidstilbud.

Eller:

2. At udvalget prioriterer blandt de indkomne ansøgninger, der indsendes til ministeriet, idet der tages forbehold for Byrådets godkendelse af finansiering af forsøget.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Administrationens indstilling punkt 1 vedtaget.

Nr.54 - Henvendelse fra skolebestyrelserne om skolernes økonomi

Sagsnr.: 17/10473

Charlotte Bie (I)

Beslutningstema

Henvendelse fra skolebestyrelserne i Fredensborg Kommune til Byrådet til drøftelse.

Sagsfremstilling og økonomi

Udvalgsmedlem Bo Hilsted (A), Charlotte Sander (A) og Ergin Özer (A) foreslår at invitere en repræsentant fra skolebestyrelserne i Fredensborg Kommune til et møde i Børne- og Skoleudvalget i juni måned for at afdække behov og mangler i vores folkeskoler. Forslaget skal ses i forbindelse med den mail, som skolebestyrelserne har sendt til Byrådet d. 26. april 2017 om skolernes økonomi.

Bemærkning fra administrationen:

Den pågældende henvendelse til Byrådet dateret 26. april 2017, der henvises til, er vedlagt som bilag 1.

Administrationen bemærker endvidere, at skolebestyrelsen fra Kokkedal Skole også har fremsendt en henvendelse til byrådets medlemmer om Kokkedal Skoles økonomi. Henvendelsen vil blive behandlet på Børne- og Skoleudvalgets møde i juni. Henvendelsen er vedlagt som bilag 2.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne – og Skoleudvalget.

Indstilling

At sagen drøftes.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Sagen drøftet.

Udvalget besluttede at invitere en repræsentant fra de enkelte skolebestyrelser på baggrund af deres henvendelse til det kommende møde.

Bilag

[Mail fra Anders Sejer Pedersen på vegne af skolebestyrelserne til byrådet.pdf](#)

[Mail fra Torben Kaas på vegne af forældrebestyrelsen på Kokkedal Skole til byrådet.pdf](#)

Nr.55 - Klassesdannelser i skoleåret 2017/2018

Sagsnr.: 17/10381

Charlotte Bie (I)

Beslutningstema

Orientering om klassesdannelser i kommunen herunder Humlebæk Skoles to store 2. klasser med 30 elever i hver klasse.

Derudover skal der tages stilling til oprettelsen af en 7. klasse på Fredensborg Skole med 29 elever i klassen. Byrådet træffer jf. delegationsplanen beslutning om rammer for klassesdannelse.

Sagsfremstilling og økonomi

Klassekvotienter i Fredensborg Kommune

Den gennemsnitlige klassekvotient i kommunen i skoleåret 2015/2016 er 23,5 pct. jf. datarapport 2016 for skoleområdet i Fredensborg Kommune.

Muligheden for at optimere klassedannelserne var et af formålene med skolesammenlægningerne i 2011. Desuden understøttes dette af tildelingsmodellen, hvor skolerne tildeles midler til de variable udgifter på baggrund af elevtal.

Optimering af klassedannelsen medfører, at der bliver flere ressourcer til f.eks. holddeling, hvor skolerne kan dele klasserne i mindre hold, alt efter indholdet i undervisningen og de aktiviteter, der skal foregå i klassen.

Humblebæk Skoles har to 2. klasser, som i øjeblikket begge er på 30 elever.

Disse klasser vil i det kommende skoleår blive delt i tre klasser, da elevtallet i grundskolen ifølge folkeskolelovens § 17 normalt ikke må overstige 28 elever ved skoleårets begyndelse.

Byrådet kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

Dispensation til 29 elever i en 7. klasse på Fredensborg Skole

På Fredensborg Skole deles eleverne efter 6. klasse i såkaldte "linjeklasser". Eleverne skal for de kommende tre skoleår vælge sig ind på en linje.

Der vil i det kommende skoleår blive oprettet fire 7. klasser med hver deres linje.

Det drejer sig om:

- Medie og Håndværk
- International
- Idræt og Konkurrence
- Science og Bevægelse

Formålet med linjeklasserne er først og fremmest at fastholde elevernes glæde og motivation for at gå i skole.

Det er et stort puslespil for skolen, at få elevernes ønsker til at gå op, og samtidig danne homogene klasser. I det kommende skoleår er det lykket for skolen at få elevønsker, klassestørrelser og elevernes faglige profil til at passe, så der kan dannes fire nogenlunde lige store klasser på nær den ene klasse, hvor skolen gerne vil have 29 elever i klassen for at få puslespillet til at gå op.

Fredensborg Skole søger derfor Byrådet om dispensation til at oprette en 7. klasse på 29 elever.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 17.

Delegationsplanen for Fredensborg Kommune 2014 – 2017.

Kompetence

Indstilling nr. 1 Børne – og Skoleudvalget

Indstilling nr. 2 Byrådet.

Indstilling

1 At orienteringen tages til efterretning.

2 At Fredensborg Skole får tilladelse til at oprette en 7. klasse på 29 elever.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

1. Orienteringen taget til efterretning.
2. anbefaler administrationens indstilling. Børne – og Skoleudvalget bemærker, at de støtter anbefalingen rent undtagelsesvist.

Nr.56 - Pædagognormering i dagtilbud

Sagsnr.: 17/10202

Charlotte Bie (l)

Beslutningstema

Normering i daginstitutioner til drøftelse.

Sagsfremstilling og økonomi

Udvalgsformand Hanne Berg (F) har ønsket, at få en sag sat på dagsordenen til Børne – og Skoleudvalget om pædagognormeringen i daginstitutionerne.

Udvalgsformanden ønsker at drøfte, hvorledes daginstitutionerne kan undgå at pædagoger er alene på en stue med en gruppe børn blandt andet ud fra BUPL's undersøgelse af pædagogers alenetid i daginstitutioner.

F.eks inviteres fællestillidsmanden for pædagogerne og en daglig dagtilbudsleder, for at få belyst erfaringerne med bemanningen i vores vuggestuer og børnehaverne.

Drøftelsen kan munde ud i en politisk målsætning om at forberede pædagognormeringer i daginstitutionerne i Fredensborg kommune.

Administrationens bemærkninger

Administrationen bemærker, at Radikale Venstre har bedt om en sag med tilsvarende tema blev sat på dagsordenen til drøftelse på Byrådsmødet d. 24. april.

Denne sag er videreført fra Byrådet til drøftelse i Børne – og Skoleudvalget jf. anden sag på denne dagsorden.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne – og Skoleudvalget.

Indstilling

At sagen drøftes.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Sagen drøftet.

Sagen drøftes igen på mødet i august, hvor en områdeleder og en fællestillidsrepræsentant inviteres til at deltage som oplæg til en udvalgsdrøftelse af en kommunal målsætning om pædagog og pædagogisk personale normering.

Nr.57 - Radikale Venstre - Forslag vedr. normering i daginstitutionerne i Fredensborg Kommune

Sagsnr.: 17/9473

Charlotte Bie (I)

Beslutningstema

Radikale Venstre har anmodet om at følgende sag optages på byrådets dagsorden til mødet den 24. april 2017.

Sagsfremstilling og økonomi

Flere pædagoger i Fredensborg Kommune

BUPL i Fredensborg Kommune har gennemført en lokal alenetids-undersøgelse. Undersøgelsen har vist, at godt 3 af 4 pædagoger i kommunen på en tilfældig dag i februar eller marts har oplevet at være alene med 17 børn. Det vil sige tidspunkter med én pædagog til 17 børn. Dette ønsker Radikale Venstre en politisk drøftelse af.

Flere undersøgelser peger entydigt på, at de første 1000 dage af et barns liv er afgørende for dets udvikling. Det er her man udvikler personlige, følelsesmæssige og kognitive kompetencer. Man skaber en afgørende baggrund for barnets fremtid. Derfor vil Radikale Venstre foreslå, at Fredensborg Kommune laver en målsætning på børneområdet, der inden for en given horisont vil medføre en normering på området på 2 pædagoger og 1 medhjælper pr. 10 vuggestuebørn eller 19 børnehalebørn. For at det skal lykkes mangler vi pt. 30 pædagoger i Fredensborg Kommune.

Seneste budgetforlig var et skridt i den rigtige retning med et millionbeløb til 0-2 års området. For at nå yderligere i mål skal dog mere til. Derfor ønsker Radikale Venstre, at der sættes en lokal målsætning for at komme i mål med dette.

Retsgrundlag

Kommunernes Styrelseslov § 11.

Kompetence

Byrådet.

Indstilling

Radikale Venstre indstiller:

1. At partierne i byrådet hver især kontakter deres partigrupper på Christiansborg for at nå i mål med en ambitiøs normering. Eksempelvis vil den foreslåede normering kunne nås, hvis der i folketinget samles opbakning til Radikale Venstres 2025-plan, hvor der er anvist finansiering.

Beslutning i Byrådet den 24-04-2017

Byrådet besluttede, at partierne i byrådet hver især kontakter deres partigrupper på Christiansborg for at nå i mål med en ambitiøs normering.

Byrådet besluttede, at sagen sendes til drøftelse i Børne- og Skoleudvalget.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Sagen drøftet.

Sagen drøftes igen på mødet i august, hvor en områdeleder og en fællestillidsrepræsentant inviteres til at deltage som oplæg til en udvalgsdrøftelse af en kommunal målsætning om pædagog og pædagogisk personale normering.

Nr.58 - Fredensborg Kommunes aftale om brandkadetuddannelse 2017

Sagsnr.: 16/28343

Charlotte Bie (l)

Beslutningstema

Orientering om Fredensborg Kommunes aftale med Nordsjællands Brandvæsen om brandkadetuddannelse 2017 herunder orientering om eventuelle udfordringer med finansiering af aftalen i 2018.

Sagsfremstilling og økonomi

Aftale om uddannelse af brandkadetter 2017

Fredensborg Kommune har indgået aftale med Nordsjællands Brandvæsen om fortsat at udbyde brandkadetuddannelsen i 2017.

Aftalen om Brandkadetter mellem Fredensborg Kommune og Nordsjællands Brandvæsen 2017 udløber med udgangen af 2017, og er uopsigelig af begge parter i aftaleperioden.

Med aftalen sikres Fredensborg Kommune og Nordsjælland Brandvæsen mulighed for at anvende og udbrede de positive resultater, som uddannelsen hidtil har affødt blandt andet i form af opbygning af relationer til unge fra socialt udsatte boligområder.

Formål med brandkadetuddannelsen

Uddannelsen til brandkadet er et fritidstilbud, der henvender sig til unge under 18 år. Uddannelsen er et inkluderende projekt, hvorfor det tilstræbes, at eleverne til uddannelsen rekrutteres forholdsvis ligeligt blandt ressourcestærke unge og unge i udsatte positioner.

Ifølge aftalen mellem Fredensborg Kommune og Nordsjællands Brandvæsen skal uddannelsen:

- Bygge bro mellem de unge og brand- og redningspersonel
- Tilbyde aktiviteter, der udfordrer hærvæksbrande og marginalisering
- Give de unge en meningsfuld tilgang til uddannelse og job
- Styrke de unges deltagelse i deres lokalmiljø
- Giv indsatspersonel et bredere kendskab til ungemiljøer i udsatte boligområder

Der er således et stærkt socialt, relationelt og præventivt sigte med uddannelsen og med de unges tilegnelse af elementære beredskabsfærdigheder gennem uddannelsesforløbet til brandkadetter.

Uddannelsens opbygning

Uddannelsen indledes med en grunduddannelse, der består af et undervisningsforløb i forebyggelse af brand, brandslukning og førstehjælp med en varighed på 37 timer samt et praktikforløb. Med Aftalen om Brandkadetter mellem Fredensborg Kommune og Nordsjællands Brandvæsen 2017 består uddannelsen som noget nyt også af et efterfølgende uddannelsesforløb for Brandkadetkorpset.

Brandkadetkorpset er et tilbud til unge under 18 år, som har gennemført grunduddannelsen. De deltager årligt i cirka 40 undervisningsaftener og en række større øvelser og opvisninger. Derudover fungerer brandkadetkorpset som mentorer, undervisere og vejledere for de nye brandkadetter på grunduddannelsen.

Økonomi

Dimensioneringen på den samlede brandkadetuddannelse i 2017 jf. tabel 1 finansieres af den økonomiske ramme, der blev afsat til brandkadetuddannelse i Budgetforlig 2013-2016.

Tabel 1 Dimensionering 2017

Grunduddannelse	Et hold á 10 pladser
Brandkadetkorpsforløb	Et hold á 10 pladser

Brandkadetuddannelsen er en del af Nordsjællands Brandkadetter, som hører under Danske Beredskaber.

I perioden 2014-2017 modtager Danske Beredskaber fondsmidler fra Velux Fonden og TrygFonden svarende til 50 pct. af den samlede udgift til brandkadetuddannelsen i Fredensborg Kommune i 2017.

Den samlede udgift i 2017 er 0,270 mio. kr., hvoraf Fredensborg Kommunes andel er ca. 0,140 mio. kr. Fredensborg Kommune afholder herudover inden for det afsatte budget en række udgifter i relation til aftalen med Nordsjællands Brandvæsen. Udgifter afholdes af UngFredensborg inden for den samlede ramme til brandkadetuddannelse på ca. 0,180 mio. kr.

Finansiering af brandkadetuddannelsen fra 2018 og fremefter

Nordsjællands Brandvæsen oplyser, at fondsfinansieringen fra de to fonde bortfalder i 2018. Om det er muligt at skaffe anden ekstern fondsfinansiering, kan Nordsjællands Brandvæsen på nuværende tidspunkt ikke vurdere.

Administrationens bemærkninger

Såfremt det ikke er muligt for Nordsjællands Brandvæsen at få anden ekstern fondsfinansiering på ca. halvdelen af den samlede udgift fra 2018, vil der formentlig være behov for et løft af det afsatte budget på ca. 0,140 mio. kr. Alternativt skal dimensioneringen tilpasses. I hvilket omfang det er muligt at tilpasse dimensioneringen til et lavere niveau, vil bero på en konkret forhandling med Nordsjællands Brandvæsen og kan ikke vurderes på nuværende tidspunkt.

Administrationen kan ikke umiddelbart pege på finansiering inden for den afsatte økonomiske ramme til en eventuel budgetforhøjelse på 0,140 mio. kr. fra 2018 og fremefter.

Bevilling

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget

Indstilling

1. At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Orienteringen taget til efterretning.

Spørgsmålet om eventuel delvis manglende finansiering fra 2018 oversendes til budgetforhandlingerne.

Nr.59 - Status for NaturAkademiKanon

Sagsnr.: 16/22855

Charlotte Bie (I)

Beslutningstema

Orientering om status for Fredensborg Kommunes NaturAkademiKanon.

Sagsfremstilling og økonomi

Baggrund

I foråret 2016 besluttede Skolen i Virkeligheden sammen med skolelederne i Fredensborg Kommune, at de ønskede at udvikle og deltage i en fælles NaturAkademiKanon. Fredensborg blev dermed den første kommune i landet med en fælles naturkanon for alle kommunens elever.

NaturAkademiKanonen fik til formål at sikre alle folkeskoleelever i kommunen et undervisningsforløb af høj kvalitet i inspirerende omgivelser og med dygtige fagpersoner som undervisere.

De enkelte elementer i kanonen er tilrettelagt, så de passer til elevernes alder og faglige progression, samtidig med at eleverne kommer rundt i hele kommunen og får indsigt i de forskellige naturarenaer, der findes her. Læringsarenaerne er som følger:

1. Klasse: Lokalt på skolen, spiringsforsøg i vindueskarmen
2. Klasse: Skoven, plantering af klimatræer
3. Klasse: Havet, indsamling af dyr og planter i saltvand
4. Klasse: Skoven, pasning af bistader
5. Klasse: Marken, haver til maver
6. Klasse: Skoven, vild mad i skolen
7. Klasse: Søen, indsamling af dyr og planter i ferskvand
8. Klasse: Havet, Øresundsakvariet
9. Klasse: Skoven, klima - innovationscamp med formidlingsøvelser
10. Klasse: Søen, undersøgelse og formidling – en dag som forsker

For hver arena er der udviklet læringsforløb med specifikke beskrivelser af kompetence, færdigheds- og vidensmål, ligesom der er udarbejdet forslag til læringsmål.

Den samlede oversigt over forløbene er vedhæftet som elektronisk bilag.

Etableringen har været udgiftsneutral for Fredensborg Kommune. Udgifterne til den tidligere naturskole dækker omtrent halvdelen af udgifterne til NaturAkademiKanonen, mens skolerne selv har finansieret den udvidelse, som har gjort det muligt at tilbyde forløb til alle klasser på alle skoler.

Skolernes udgift er afholdt inden for deres samlede ramme, og deres andel er fastsat efter elevtal, så de største skoler med flest klasser betaler en større andel end de mindre skoler med færre klasser. Skolerne forpligter sig for et skoleår ad gangen.

Status og tilbagemeldinger midt i andet halvår

I august 2016 blev de første forløb sat i gang, og medio marts 2017 er status, at:

- Alle læringsarenaer har været udbudt og er enten afholdt eller planlagt afviklet i løbet af foråret.
- I alt 121 ud af 162 mulige klasser har deltaget. Det betyder, at 75 pct. af alle klasser har deltaget i et forløb.

Skolerne booker selv forløb til de klasser, de ønsker at deltage med, og medio marts er erfaringen, at mens der er stor forskel på, hvor mange klasser, skolerne har deltaget med, er det på alle skoler hovedparten af klasserne, som har deltaget. Således har:

Skole	Deltagende klasser	Klasser i alt
Endrupskolen	14	20
Fredensborg Skole	30	37
Humblebæk Skole	18	26
Kokkedal Skole	15	28
Langebjergskolen	16	20
Nivå Skole	28	31

Herudover har 9 ud af 16 klasser på 6. klassetrin benyttet muligheden for en lejrskole som en del af kanonen.

Endelig har der været tilrettelagt forløb for specialklasserne. De forløb har indtil videre primært været benyttet specialklasserne på Endrupskolen, men er tilgængelige for alle specialklasser i Fredensborg Kommune.

For at kunne vurdere tilfredsheden med tilbuddene, har de lærere, som i 2016 deltog i NaturAkademiKanonen med deres klasser, haft mulighed for at svare på et mindre spørgeskema omkring deres oplevelse af kanonens indhold og tilrettelæggelse. Af de indsamlede data fremgår det, at ca.:

- 90 pct. af brugerne vurderer det *meget sandsynligt* eller *ret sandsynligt*, at de vil benytte sig af et lignende undervisningstilbud igen
- 80 pct. syntes, at undervisningstilbuddet var *meget velorganiseret* eller *ret velorganiseret*.
- 90 pct. syntes, at underviserne var *meget gode* eller *ret gode*.
- 70 pct. syntes, at kontakten med underviserne forud for selve forløbet var *meget god* eller *ret god*.
- 80 pct. syntes, at den valgte læringsarena var *meget relevant* eller *ret relevant* i forhold til undervisningsforløbet.
- 80 pct. vurderede, at eleverne lærte *rigtig meget* eller *rimelig meget* af undervisningstilbuddet.

Administrationen kan oplyse, at ved udarbejdelsen af denne dagsorden har fem ud af seks skoler tilkendegivet at de deltager i det kommende skoleår.

Bevilling

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Elektroniske bilag

Den fulde beskrivelse af læringsforløbene for 0.-9. klassetrin kan findes [her](#)

Indstilling

- 1) At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Orientering taget til efterretning.

Udvalget finder, at initiativet er virkelig godt og udtrykker ros til tilbuddet.

Nr.60 - Status for flygtningebørn i daginstitutioner

Sagsnr.: 15/22294

Charlotte Bie (I)

Beslutningstema

Orientering om antal og fordeling af flygtningebørn i dagtilbud i Fredensborg Kommune.

Sagsfremstilling og økonomi

Børne- og Skoleudvalget har ønsket en status for modtagelse af flygtningebørn i dagtilbud.

Baggrund

Når Fredensborg Kommune modtager en flygtningefamilie, eller når en flygtning opnår familiesammenføring og således får mulighed for at få sin familie til kommunen, gælder samme regler som for øvrige børn i kommunen. Således skal kommunen som følge af reglerne om pasningsgaranti anviser plads i et alderssvarende dagtilbud til alle børn i aldersgruppen over 26 uger og indtil barnets skolestart.

For at modtage de nye familier på bedst mulig vis, arbejdes der i Fredensborg Kommune herudover efter et mål om, at alle børn i alderen 0-6 år, der kommer hertil som flygtninge eller familiesammenførte, modtager et tilbud om plads i et dagtilbud nær bopælen inden for to uger efter ankomst.

Status

Pr. 1. maj 2017 er der indskrevet 16 børn i alt i dagtilbud i Fredensborg Kommune. Heraf er de syv i alderen 0-2 år og de 9 i alderen 3 år - skolestart.

Børnene fordeler sig som følger i bysamfundene:

Fredensborg	3 børn
Humlebæk	6 børn
Nivå	5 børn
Kokkedal	2 børn

Den geografiske fordeling af pladserne følger første servicemål, hvor familien tilbydes plads i et dagtilbud nær deres bopæl.

Alle 16 børn er indskrevet i kommunens områdeinstitutioner, og der er pt. ikke nogen børn af flygtninge indskrevet i selvejende eller private institutioner i Fredensborg Kommune. En enkelt familie fik tilbudt plads i en privat institution, men valgte at takke nej med den begrundelse, at der var for langt at gå til den pågældende institution. Familien har efterfølgende accepteret en plads i et kommunalt dagtilbud tættere på hjemmet.

Bevilling

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Retsgrundlag

Reglerne om pasningsgaranti

Servicemål for modtagelse af flygtningebørn i dagtilbud og skoler.

Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Orienteringen taget til efterretning.

Nr.61 - Sager på vej

Sagsnr.: 13/45307

Charlotte Bie (I)

Beslutningstema

Der orienteres om sager på vej til behandling.

Sagsfremstilling og økonomi

Juni

Tilslutningsgraden dagtilbud 0 – 2 år.

Omlægning af dagbehandlingstilbud – temadrøftelse

Høringsudkast revideret børne- og ungepolitik

Skolevisionsproces

Den nationale trivselsmåling 2017

Økonomiske udfordringer på Kokkedal Skole

Orientering om Fredensborg Læringsakademi 2017/2018

August

Orientering om status på sprogindsatsen, herunder evaluering af sprogvurderingernes forebyggende effekt samt status på projekt Sproggaven og andre tiltag

September

Midtvejsstatus på projekt STI

Videre frem

Fornyelse af driftsoverenskomster med selvejende daginstitutioner

Høring om fordeling af midler til netværksledelse og områdeledelse

Ny lovgivning om tosprogede småbørn – sprogstimulering fra 2 år

Projekt: Inkluderende Læringsfællesskaber Fredensborg – projekt ILF

Orientering om samarbejdsplatformen AULA

Nye styrkede læreplaner

Uanmeldte tilsyn i ungdomsklubber

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Orienteringen taget til efterretning.

Nr.62 - Meddelelser fra formanden og udvalgets medlemmer

Sagsnr.: 13/45308

Charlotte Bie (I)

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Formanden orienterede om møde med områdebestyrelsen i Børnehusene Humlebæk d. 4. maj.

Orienteringen taget til underretning.

Nr.63 - Meddelelser fra administrationen

Sagsnr.: 13/45311

Charlotte Bie (I)

Kompetence

Børne- og Skoleudvalget.

Indstilling

At orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget den 08-05-2017

Kommunens elevråd har været med i konkurrence om at blive nomineret til årets elevråd og fik en flot 2. plads. Udvalget udtrykker stor ros.

Der vil blive afholdt sommercamp på Skolen i Virkeligheden i tæt samarbejde med bl.a. Fritidsbutikken uge 27.