



Referat

Udvalget for familie og institutioner (FI)

Udvalgsmøde FI

Mandag den 29. februar 2016

Kl. 14:00

Ådalsskolen

Ådalen 2, Skørring,

8544 Mørke

Medlemmer

Per Zeidler (I)

Jesper Yde Knudsen (Ø)

Jørgen Brøgger (C)

Helle Røge (F)

Ole Bjerregaard (V)

Fraværende

Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
211. Skoleområdet - Oplæg til ny tildelingsmodel	2
212. Skolernes decentrale budgetter på baggrund af budget 2015	7
213. Dagtilbud. Kompetenceudvikling. Udmøntning af budget 2016.....	8
214. Den Frie Børnehave Lærkehuset. Ansøgning om godkendelse som specialbørnehave efter Serviceloven.	10
215. Skoler og Dagtilbud. Kompetenceudvikling	12
216. Skoler. Længere skoledage.....	14
217. Foreningers og kulturlivets samarbejde med folkeskolen. Kommissorium	16
218. Sundhedsaftale - Samarbejdsaftale om fælles graviditetsteam	19
219. Orienteringssager til 29.02.2016.....	21

211. Skoleområdet - Oplæg til ny tildelingsmodel

Sagsnr.: 15/48071

Sagen afgøres i: Byrådet

Resumé

Med vedtagelsen af budget 2016 besluttede Byrådet, at der skal udarbejdes et oplæg til en ny ressourcetildelingsmodel på skoleområdet for folkeskoler, specialskoler og heltidsundervisning. Den nye tildelingsmodel skal gælde fra skoleåret 2016/2017, hvilket vil sige 1. august 2016.

Sagen sendes til høring i skolebestyrelserne, hvorefter FI udvalget genbehandler sagen med henblik på fremsendelse til Økonomiudvalget og Byrådets godkendelse.

Sagsfremstilling

Byrådet har bedt om et oplæg til en ny tildelingsmodel der skal træde i kraft 1. august 2016. Byrådet har således i forlængelse af temamøder, eksterne analyser mv. besluttet at ændre principperne og udarbejde en ny ressourcetildelingsmodel på skoleområdet. Nedenstående er fra forligsteksten til budget 2016.

"Ændret økonomisk ressourcetildelingsmodel på skoleområdet

På skoleområdet skal der skabes en enkel økonomisk tildelingsmodel til skolerne, der kompenserer skolens opgavevaretagelse i bred forstand. Tildelingsmodellen baseres således fremadrettet på et beløb pr. elev. Ved udarbejdelsen af modellen vil der blive taget hensyn til, at der vil være områder hvor skolerne og deres vilkår er forskellige. Der vil derfor være en indkøringsperiode, til blandet andet at tilpasse eksisterende struktur på inklusionsområdet på de enkelte skoler. Ressourcetildelingsmodellen skal gælde fra skoleåret 2016/17 og udarbejdes med afsæt i følgende principper:

- Bevarelse af 10 folkeskole lokationer.
- En enkel elevbaseret tildelingsmodel. Pengene-følger-barnet princip, det vil sige at skolerne har midlerne til såvel normalundervisning som specialundervisning tildelt i et beløb. Dermed har den enkelte skole selv ressourcer til at løse inklusionsopgaverne, og skal også betale (indtil et max. beløb), når skolen beslutter at sende en elev i specialskole. Undtaget herfra er skoler til multihandicappede.
- På alle folkeskolens 10 lokationer skal borgerne kunne forvente at eleverne på de klassetrin, der tilbydes lokalt kan modtage undervisning, der kvalificerer eleverne i forhold til lovgivningens hensigter på skoleområdet og de gældende politiske målsætninger i Syddjurs Kommune."

"Reduktion i specialundervisning og øget inklusion

En forøget inklusion af børn med særlige behov i normalområdet, og en gradvis overførsel af midlerne til skolernes budgetter, skal medføre en reduktion i den gennemsnitlige udgift pr. elev, der har behov for særlig indsats.

Der afholdes i løbet af 2016 en lærings-, trivsels- og inklusionskonference."

Med dette politiske afsæt og ramme for opgaven fremlægges forslag til en ny tildelingsmodel for skoleområdet. Der er medtaget flere alternative modeller ligesom der i sagen er stillet forslag om en tidsplan for endelig vedtagelse.

Lovgrundlag

Kommunalfuldmagt og Folkeskoleloven.

Indstilling

Direktøren indstiller

1. at tidsplanen godkendes
2. at oplægget til ny tildelingsmodel sendes i høring hos skolebestyrelserne
3. at oplægget til ny tildelingsmodel danner grundlag for den videre bearbejdelse af oplægget til organisering af skolevæsenet frem mod 2018, som det fremgår af budgetforliget.

Beslutning i Direktionsmøde den 01-12-2015

Indstilles til godkendelse i udvalget for familie og institutioner.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 07-12-2015

1. at tidsplanen godkendes
2. at oplægget til ny tildelingsmodel sendes i høring hos skolebestyrelserne
3. at oplægget til ny tildelingsmodel danner grundlag for den videre bearbejdelse af oplægget til organisering af skolevæsenet frem mod 2018, som det fremgår af budgetforliget.
4. Med baggrund i at FI udvalget finder at den fremtidige organisering i skoleområdet er væsentlig for at vurdere skolernes økonomiske vilkår fremadrettet, ønsker udvalget, at der senest til FI udvalgets møde i februar 2016 forelægges et udkast til en fremtidig struktur, der fokuserer på at sikre kvaliteten på alle lokationer.
5. Udvalget ønsker at der laves beregninger på variationer af beløbet skolerne skal bidrage med hvis elever sendes i specialskole.

Jesper Yde Knudsen (Ø) tager forbehold for beslutningen: Jeg har svært ved at se at kvaliteten på skolerne kan sikres med disse modeller.

Supplerende Sagsfremstilling

Ved udløb af den meddelte høringsperiode er der indkommet 21 høringssvar. Der er indkommet 18 høringssvar fra Skolebestyrelser og MED udvalg. Herudover er der modtaget 3 høringssvar fra andre interessenter, Lærereforeningen, Skolelederforeningen og Borgerforeningen Mols.

Alle 21 høringssvar er vedlagt sagen.

Generelt er der i høringssvarene en anerkendelse af, at der handles på udfordringerne med kraftigt faldende elevtal de kommende år. Samtidig udtrykkes der forståelse for de nødvendige økonomiske ændringer herunder besparelser. Ligeledes gives der en del rosende ord om prioriteringen af bevarelse af skoleundervisning i de lokale samfund.

Der peges i flere høringssvar på en nødvendig stillingtagen til strukturen på skoleområdet før eller samtidig med eventuel implementering af en ny tildelingsmodel. I flere høringssvar nævnes det således, at de to ting burde følges ad.

I mange høringssvar udtrykkes der bekymring for de små skoler ved en meget enkel elevbaseret tildeling. Det nævnes at det måske ikke er bæredygtigt på længere sigt. Derfor peges der også fra de små skoler typisk på modeller med knæk, eller grundbeløb i tildelingen. En del skoler peger ligeledes på, at der er socio-økonomiske forskelle mellem områderne, der burde indarbejdes i modellerne.

Der udtrykkes endvidere stor bekymring i forhold til de foreslåede ændringer i forhold til specialundervisning og inklusion. Specielt peges der fra flere skoler og MED udvalg på beløbet, som der foreslås at skoler betaler internt når en elev visiteres til specialskolen i Pindstrup.

Der peges også fra flere skoler på udfordringer med kompetencer i forhold til inklusion og to sprogs elever. Der ses i den forbindelse lidt forskelligt på at der centralt afsættes midler til efteruddannelse idet nogle skoler mener midlerne burde være decentralt. Generelt er der dog positive tilkendegivelser i forhold til prioriteringen af kompetenceudvikling.

Direktøren indstiller

At sagen drøftes under indtryk af de høringssvar.
At forslag om ny tildelingsmodel bearbejdes i jævnfør drøftelse
At sagen behandles igen 29 februar 2016

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 01-02-2016

På baggrund af drøftelsen bearbejdes af forvaltningen til møde 29. februar 2016:

1. at der belyses en tildelingsmodel for skoleåret 2016 – 17, der giver mulighed for en overgang til en anden tildeling afhængigt af, hvad Byrådet beslutter vedrørende organisering.

2. at der til FI mødet den 29. februar 2016 udarbejdes forslag til takst for at sende elev til specialskole, i forhold til kravene til en central pulje, der reserverer midler, der dermed ikke lægges ud til skolerne.
3. at der til næste møde udarbejdes et forslag til, hvordan tidsplan for beslutningsprocesserne omkring tildeling og organisering lægges sammen.

Jørgen Brøgger (C) kan ikke tiltræde det foreliggende, da det skal afklares om tildeling og struktur hænger sammen. Der mangler nye beregninger på modeller til at sende elever i specialskoler.

Jesper Yde Knudsen (Ø) tager forbehold for beslutningen: Jeg har svært ved at se at kvaliteten på skolerne kan sikres med disse modeller

Supplerende Sagsfremstilling

Sagen om tildelingsmodel genbehandles den 29. februar 2016 på baggrund af beslutningerne truffet den 1. februar 2016.

På den baggrund forelægges følgende:

1. et tillæg (kap. 7) til oplæg om tildelingsmodel, der med 2 modeller, der bygger på en elevbaseret tildeling, og baseres på 2 knæk.
2. der præsenteres 3 forslag til takst for at sende elev til tilbud i specialskole.
3. der arbejdes videre med tildelingsmodel med skolernes nuværende organisering og struktur
4. der besvares i sagen de spørgsmål der fremkom i behandlingen af sagen på mødet den 1. februar.

Ad 1.

Der stilles således forslag om en ny tildelingsmodel gældende i skoleåret 2016/2017 baseret på Byrådets budgetvedtagelse, Familie og Institutionsudvalgets behandlinger, samt høringssvar.

(Forslaget til ny tildelingsmodel gældende fra skoleåret 2016/17 gennemgås på mødet).

Tillæg - Oplæg til ny tildelingsmodel

Der er med tillæg til oplægget udarbejdet 2 modeller. Begge modeller sikrer at de mindste skoler får mere i gennemsnit pr. elev end de største skoler med flere elever. De to modeller vurderes at være forslag, der kan løftes ind i den nuværende struktur

Det foreslås at vælge Model A, da den ligger sig tættest op af en ren tildelingsmodel. Der er dog fortsat en forskel på de første og sidste elever på lidt over 10.000 kr. pr. elev. Det gør at den mindste skole vil få knap 6.000 kr. mere pr. elev i gennemsnit end den største skole. Ved valg af model B bliver forskellen større.

Ad 2.

Takst for at sende elev i specialskole

Der tages udgangspunkt i, at taksten skal ligge tæt på den faktiske udgift i specialskole tilbud, og dermed give mulighed for at sende flest mulige midler ud i skolerne, for at skolerne kan have flest mulige midler til arbejdet med inklusion. Det vil især få betydning på sigt, når flere bliver inkluderet i den lokale skole.

Derfor foreslås det at sætte beløbet der følger eleven til et af følgende tre beløb på 250.000 kr., 300.000 kr. eller 350.000 kr. Med baggrund i et økonomisk incitament for skolen til at lave et nødvendigt og rettidigt tiltag for de elever, der har behov herfor, så foreslås det at sætte beløbet til 350.000 kr.

Ad 3.

Tildelingsmodel bearbejdes videre ud fra udvalgets beslutning, og skal færdiggøres i forhold til endelige elevtals fordelinger i løbet af marts måned, så endelig tildelingsmodel kan vedtages på Byrådets møde den 30. marts. Dette kan medføre behov for et ekstraordinært FI møde evt. 14. marts 2016.

Ad 4.**Spørgsmål fra FI**

Der har tidligere været stillet spørgsmål som delvist berører tildelingsmodellen. Nedenfor er givet svar på nogle af disse:

- Der ønskes belyst hvad betydning det har, at skoler drives i sammenhæng med al pasning i skoledistriktet, og dermed en beregning der viser det økonomiske grundlag, der derved vil være i den enkelte enhed

Skoler og dagtilbud drives sammen i flere områder af kommunen (Rosmus, Mols og Thorsager).

Disse steder er skolen og daginstitutionen (Vuggestue & Børnehave) ledelsesmæssigt lagt sammen.

En beslutning i forlængelse af vedtagelsen af sektorplanen for Dagtilbud forudsætter, at der skal arbejdes på sådanne sammenlægninger flere steder i kommunen. Af konkrete muligheder er f.eks. Mørke med sammenlægning af ledelse og samlet på én matrikel og evt. samme bygning af Daginstitution og skole en mulighed.

På de 3 største skoler kan sammenlægning af ledelse og/eller sammenbygning først ske efter ansøgning om dispensation.

Lokalitet	Ledelsesrationale	Bemærkning
Mols	0,7 mio. kr.	Er indarbejdet
Kolind	0,5 mio. kr.	Er indarbejdet
Thorsager	0,5 mio. kr.	Er indarbejdet
Rosmus	0,5 mio. kr.	Er indarbejdet
Rønde	0,3 mio. kr.	Er indarbejdet
Ebeltoft	1,5 mio. kr.	Er indarbejdet
Hornslet Øst	0,3 mio. kr.	Er indarbejdet
Hornslet Vest	0,3 mio. kr.	Er indarbejdet

I § 24a Folkeskoleloven står, at skoler i landdistrikter eller skoler med under 300 elever kan have fælles ledelse og fælles bestyrelse med dagtilbud.

Der kan således arbejdes videre med sammenlægninger yderligere steder i kommunen og måske er det kun de 3 største skoler, hvor det ikke er muligt.

Da der er forældrebetaling for dagtilbud skal der være særskilt budget og regnskab for følgende:

- Dagpleje
- Daginstitution (vuggestue – Børnehave)
- Skole

Der er rigtig mange pædagogiske og praktiske fordele ved en sådan sammenlægning af driften, hvilket klart fremgår af de erfaringer, Syddjurs Kommune har gjort sig de 3 steder.

På FI-mødet den 1. februar ønskede udvalget endvidere,

- at det belyses, om ændringer i skoledistrikterne kan ændre vilkårene for, at de nuværende skoler kan være mere bæredygtige i fremskrivningsårene.

En ændring af skoledistrikterne vil ikke i sig selv ændre betydningen af demografiudviklingen i kommunen.

Et skoledistrikt kan være forskelligt for de forskellige årgange på grund af svingende børnetal. Skoledistriktet kan således ændres i forbindelse med indskrivningen til nyt skoleår.

Som det fremgår af ovenstående, er det muligt at ændre skoledistrikter og dermed flytte elever fra en stor skole til en mindre skole for at udjævne demografiudviklingen. Hvis en skoledistriktsændring i væsentlig grad skal påvirke antallet af børn i en mindre skole, og dermed muligheden for en mere hensigtsmæssig holddannelses mulighed, vil tilpasning af skoledistrikter medføre store afstande til de mindste skoler for flere elever, og kan få som følge, at der skal flyttes elever fra en større skoles bynære områder til den mindre skole.

Bilag

Bilag med prognose for elevtal skoleåret 2016/2017 og skøn for skolernes økonomi pr. 1. august i model A og B eftersendes inden udvalgsrådet.

Indstilling

Direktøren indstiller til Udvalg, Økonomiudvalg og Byråd at,

1. Oplæg til ny tildelingsmodel vedtages med tillæggets Model A som beregningsgrundlag.
2. Beløb der følger eleven ved brug af specialskole tilbud 350.000 kr.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 29-02-2016

Sagen udsættes til ekstraordinært møde mandag den 14. marts kl. 14.00, med henblik på besvarelse af følgende spørgsmål:

1. der beregnes på konsekvenserne på skolernes budgetter ved takst for overflytning til specialskole ved beløb på 150.000,- kr. 200.000,- kr. 250.000,- kr. 300.000,- kr.
2. der beregnes på økonomien for Mørke og Ådalsskolen i overgangsfasen på 3 år for specialklasse elever, og hvad er situationen derefter.
3. besparelser i 2016 i forhold til fremskrivningsårene, jævnfør budgetvedtagelse
4. hvad betyder det for det skolernes tildeling, hvis beløbet til kompetenceudvikling på 6 mio. lægges ud til skolerne
5. hvad ligger der af yderligere udgifter i skolerne eks. drift af svømmehal, udenomsarealer etc.
6. kan visitationskompetence til specialskole og særlig indsats lægges hen til PPR
7. hvad er mulighederne for at udrede børn inden de kommer i skole

Der afholdes dialogmøder med skolebestyrelser og ledelser mandag den 7. marts kl. 17

Bilag

1	Åben Skoleområdet - Oplæg ny tildelingsmodel.docx	215635/15
2	Åben de 21 høringssvar samlet i et dokument - SagsNr.16-1942_Dok.Nr.16399-16_v1_PDFSamlar dokument.PDF	16559/16
3	Åben Skoleområdet - Oplæg ny tildelingsmodel med tillæg.docx	40406/16
4	Åben Skoleområdet budget 2016-2019 i ny tildelingsmodel Model A og B.docx	43804/16

212. Skolernes decentrale budgetter på baggrund af budget 2015

Sagsnr.: 16/7162
Sagen afgøres i: Økonomiudvalget (ØK)

Resumé

Denne sag beskriver, hvordan budget 2015 danner baggrund for skolernes decentrale budgetter for 2016 og efterfølgende år.

Sagsfremstilling

I budget 2015 indgik der en reduktion i skolernes budgetter på 2,8 mio. kr. i 2016 og 6,72 mio. kr. i 2017 og efterfølgende år. Reduktionen skulle udmøntes på skolernes decentrale budgetrammer med virkning fra starten af skoleåret 2016 / 2017. Reduktionen er indarbejdet i budget 2016. Det betyder i 2016, at tildelingen til skolerne er reduceret med 2,0 mio. kr. På skolernes fællesudgifter er der fundet 0,8 mio. kr.

Reduktionen i budget 2015 blev i budgetforliget suppleret med følgende tekst: "Folkeskole. Folkeskolereformens udmøntning evalueres efter et år. Herefter tages stilling til eventuelle besparelser på decentrale skolebudgetter."

Samtidig blev der igangsat en række budgetanalyser til brug for budget 2016. I forbindelse med budget 2016 blev det aftalt, at der skulle ses på tildelingsmodellen for skoleområdet. Grundlaget for konklusioner og beregninger har således været en budgetramme for skolerne, med udgangspunkt i de reduktioner der indgik i budget 2015.

Udvalget for familie og institutioner behandlede på deres møde den 30. november 2015 sag om Status på folkeskolereformen.

Af sagen fremgår, at

- "Generelt vurderes det, at Syddjurs Kommune 1 år efter skolereformens iværksættelse nok har udfordringer men ikke meget påtrængende problemer. Således er der ikke entydige udviklinger i sygefravær, personalegennemstrømning eller mange henvendelser i forhold til den længere skoledag mv."

Der forestår stadig et implementeringsarbejde vedrørende den understøttende undervisning, den åbne skole og faglig fordybelse.

Indstilling

Kommaldirektøren indstiller, at der ikke ændres i skolernes decentrale budgetter, med henvisning til,

- evalueringen af folkeskolereformens implementering,
- at området er optimeret og i fortsat udvikling med den reducerede driftsramme.
- at såfremt der skal tilføres midler, kan der ikke anvises finansiering heraf indenfor udvalgsområdet.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 29-02-2016

Behandles på FI møde den 14. marts og sættes samtidigt på ØKs møde den 16. marts, så beslutning fra FI kan føres videre til ØK dagsorden den 16. marts.

213. Dagtilbud. Kompetenceudvikling. Udmøntning af budget 2016

Sagsnr.: 15/41527

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Udvalget har tidligere i sag af 2/11-2015 indledende behandlet udmøntningen af 1 mio. kr. på dagtilbudsområdet i 2016 under overskriften – Investering i tilflytning og bedre tilbud.

Udvalget ønskede forelagt en model for kompetenceudvikling af personalet i daginstitutionerne i Syddjurs Kommune.

Sagsfremstilling

Der er i budgetaftalen for 2016 afsat 1 mio. kr. på dagtilbuds området til investering i tilflytning og bedre tilbud. Beløbet skal udmøntes af FI udvalget. Beløbet er et engangsbeløb afsat i 2016.

Der lægges op til at udvalget med baggrund i tidligere drøftelser den 2. november 2015 beslutter udmøntningen i 2016.

Dagtilbudsområdet arbejder med kompetenceudvikling i sammenhæng med hele 0-18 års området.

Dagtilbudsområdets specifikke indsatser med hensyn til kompetenceudvikling dækker 5 områder:

- ICDP – International Child Development Programme - ICDP programmet anvendes over hele Skandinavien i det professionelle liv. Det bliver anvendt med henblik på, at optimere udsatte børns udviklingsbetingelser i dagtilbud og skole. Programmet udrulles løbende i alle institutioner og på skoleområdet.
- VIDA – Videns baseret Indsats overfor udsatte børn i dagtilbud. Syddjurs Kommune deltager i projekter og forskning i samarbejde med DPU (Danmarks Pædagogiske Universitet) og ministeriet omkring dette. Alle institutioner deltager og projektet styres og koordineres af forvaltningen.
- Tosprogede og flygtninge – der investeres i kompetenceløft i forhold til denne indsats generelt og specifikt i institutioner, hvor der er store behov. Mere end 35 forskellige nationaliteter er repræsenteret i kommunens institutioner, herunder Nordiske lande, EU-lande og 3' verdens lande.
- Medieleg – 0-6 års området har udarbejdet en mediepolitik med en 3 årig indsats og herunder kompetenceløft af pædagoger mfl.
- Sprogindsats – Udvalget har tidligere drøftet sprogindsatsen i Syddjurs Kommune herunder sprogscreeninger af børn i 3 års, 5 års og 6 års alderen (børnehaveklasse). Indsatsen omkring sprog sker i samarbejde med PPR og personale tilbydes kompetenceforløb.

Dagtilbudsområdet anbefaler på baggrund af udvalgets tidligere tilkendegivelser, at beløbet 1. mio. kr. afsat i 2016 anvendes til kompetenceudvikling af personale i daginstitutioner og dagpleje i forhold til ovennævnte indsatsområder. Beløbet kan i den forbindelse anvendes til vikarer (rotation) og afløsere når medarbejdere deltager i kompetence udviklings forløb.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Indstilling

Direktøren indstiller, at beløbet 1. mio kr. afsat i 2016 anvendes til kompetenceudvikling som beskrevet.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 29-02-2016

Godkendt.

Bilag

- | | | | |
|---|------|--|-----------|
| 1 | Åben | Budget 2016 - Investering i tilflytning og bedre tilbud | 197256/15 |
| 2 | Åben | Oversigt over projekter i forbindelse med uddannelse feb. 2016 - Oversigt over projekter i forbindelse med uddannelse feb. 2016.docx | 37748/16 |

214. Den Frie Børnehave Lærkehuset. Ansøgning om godkendelse som specialbørnehave efter Serviceloven.

Sagsnr.: 16/3339

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Den private Børnehave Lærkehuset i Ebeltoft ansøger om at blive en specialbørnehave efter §32 i serviceloven.

Specialbørnehaver drives og administreres i Syddjurs Kommune under Dagtilbudsområdet.

Syddjurs kommune har i forvejen en specialinstitution i Pindstrup, Margrethebørnehaven.

Sagsfremstilling

Den private børnehave Lærkehuset i Ebeltoft søger om at blive godkendt som en specialiseret daginstitution efter § 32 i Serviceloven.

Der peges i ansøgningen på at privatinstitutionen har de nødvendige kompetencer ligesom man i givet fald vil kvalificere deres tilbud yderligere. Videre påpeges det at børn der visiteres til specialbørnehave bosiddende i Ebeltoft i givet fald ville undgå transport til Syddjurs Kommunes nuværende specialbørnehave i Pindstrup.

Lærkehuset har 30-35 børnehavebørn og ønsker godkendelse til 4-6 i en gruppe §32 børn.

Syddjurs Kommune har som nævnt en specialbørnehave efter Serviceloven i Pindstrup som hedder Margrethebørnehaven. Her er der pt. 11 børn hvoraf 2 er fra Norddjurs Kommune. Margrethebørnehaven er samtidig en integreret institution med børnehave og vuggestue.

Margrethebørnehavens specialtilbud inkluderer de to afdelinger Rævestuen og Grævlingehuset, der har højt specialiserede kompetencer indenfor henholdsvis: Børn med indlæringsvanskeligheder, Downs syndrom og Cerebral Parese og børn med Autisme Spektrum Forstyrrelser.

Efter § 32 stk 3 kan en kommune oprette et særligt tilbud til at løse opgaver i forhold til børn med særlige behov, hvis det vurderes at være nødvendigt

Syddjurs Kommune yder støtte efter Dagtilbudsloven på flere måder. Dels som enkelt og gruppe støtte gennem specialpædagogisk team dels som f.eks. Drivhuset i Hornslet, hvor en gruppe børn med specielle behov integreres i Dagtilbuddet. I øjeblikket har kommunen også et lignende tilbud i Kolind (Lille Bjørn Dortheabørnehaven).

Antallet af specialinstitutioner efter serviceloven er faldende i hele landet og mere end 35 kommuner har slet ikke et sådant tilbud. Disse kommuner integrerer således børnene i institutioner under dagtilbudsloven og/eller køber pladser i andre kommuner.

Syddjurs Kommune forfølger ønsket om inklusion og integration og forvaltningen ser ikke et behov for yderligere udbygning af specialpladser efter serviceloven.

Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Taksten for et barn i §32 er 1243/dag eller kr. 453.695 pr år.

Taksten i tilbud efter Dagtilbudsloven er udover den almindelige takst (47.800 kr. pr. børnehavebarn og 95.600 kr. pr. vuggestuebarn)

Fastsat til 120.000 kr. ekstra pr. barn i en specialgruppe (Drivhuset, Lille Bjørn)

Lovgrundlag

Serviceloven:

§ 32. Kommunalbestyrelsen træffer afgørelse om hjælp til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har behov for hjælp eller særlige støtte. Hjælpen kan tilrettelægges i særlige dagtilbud, jf. stk. 3, i særlige klubtilbud, jf. § 36, eller i forbindelse med andre

tilbud efter denne lov eller efter dagtilbudsloven. Hjælpen kan også udføres helt eller delvist af forældrene i hjemmet, jf. stk. 6-8.

Dagtilbudsloven:**§1 stk.3**

Formålet med denne lov er at forebygge negativ social arv og eksklusion, ved at de pædagogiske tilbud er en integreret del af både kommunens samlede generelle tilbud til børn og unge og af den forebyggende og støttende indsats over for børn og unge med behov for en særlig indsats, herunder børn og unge med nedsat psykisk og fysisk funktionsevne,

§4 stk. 2

Kommunalbestyrelsen skal sikre, at børn og unge under 18 år, der har behov for støtte i et dag-, fritids- eller klubtilbud m.v. for at kunne trives og udvikle sig, tilbydes en sådan støtte i tilbuddet.

Indstilling

Direktøren indstiller, at ansøgning om oprettelse af specialbørnehave tilbud ikke godkendes.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 29-02-2016

Indstilling godkendt.

Bilag

1 Åben Privatinstitutionen Lærkehuset, Ebeltoft. Ansøgning

18859/16

215. Skoler og Dagtilbud. Kompetenceudvikling

Sagsnr.: 16/6755

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Der redegøres for kompetenceudviklingen på Skole og Dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

På både skole og dagtilbudsområdet arbejdes der systematisk med kompetenceudvikling.

Således er Syddjurs Skolevæsen i gang med implementeringen af folkeskolereformen. Der stilles i den forbindelse krav til alle medarbejdergrupper.

Skolelederne skal i højere grad være ledere af læring.

Gruppen af lærerne skal arbejde med løbende, at udvikle læringsmålstyret undervisning og samtidig øge deres undervisningskompetencer. Pædagogerne skal udvikle kompetencer inden for ledelse af læringsmiljøer. Endelig skal der opbygges vejlederkapacitet på skolerne.

Den vedlagte kompetenceplan redegør for de initiativer og tiltag, der imødekommer ovenstående behov for kompetenceudvikling i Syddjurs Skolevæsen. Samtidig indeholder dokumentet tidsplan og oversigt over antal berørte medarbejdere i de kommende år.

På dagtilbudsområdet arbejdes der, udover de rent lovgivningsmæssige kompetence udviklings områder vedrørende læreplaner, med specifikke indsatser omkring nedenstående områder:

- ICDP – International Child Development Programme - ICDP programmet anvendes over hele Skandinavien i det professionelle liv. Det bliver anvendt med henblik på, at optimere udsatte børns udviklingsbetingelser i dagtilbud og skole. Programmet udrulles løbende i alle institutioner og på skoleområdet.
- VIDA – Videns baseret Indsats overfor udsatte børn i dagtilbud. Syddjurs Kommune deltager i projekter og forskning i samarbejde med DPU (Danmarks Pædagogiske Universitet) og ministeriet omkring dette. Alle institutioner deltager og projektet styres og koordineres af forvaltningen.
- Tosprogede og flygtninge – der investeres i kompetenceløft i forhold til denne indsats generelt og specifikt i institutioner, hvor der er store behov. Mere end 35 forskellige nationaliteter er repræsenteret i kommunens institutioner, herunder Nordiske lande, EU-lande og 3' verdens lande.
- Medieleg – 0-6 års området har udarbejdet en mediepolitik med en 3 årig indsats og herunder kompetenceløft af pædagoger mfl.
- Sprogindsats – Udvalget har tidligere drøftet sprogindsatsen i Syddjurs Kommune herunder sprogscreeninger af børn i 3 års, 5 års og 6 års alderen(børnehaveklasse). Indsatsen omkring sprog sker i samarbejde med PPR og personale tilbydes kompetenceforløb.

Der gives på mødet en gennemgang af kompetence udviklings planerne,

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven.

Indstilling

Direktøren indstiller at redegørelsen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 29-02-2016

Udsættes.

Bilag

1 Åben Kompetenceudviklingsplan - Kompetenceudviklingsplan.docx

38312/16

216. Skoler. Længere skoledage

Sagsnr.: 16/3746

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

Med folkeskolereformen er der givet eleverne mere undervisningstid samt understøttende undervisning.

Hensigten er at forbedre det faglige niveau og elevernes trivsel i folkeskolen, så alle elever udfordres fagligt til at blive så dygtige de kan.

Samtidig med reformen er der også givet mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen.. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre trivsel og faglig udvikling.

Forligskredsen omkring folkeskolereformen har udsendt brev til kommunerne vedrørende dette.

Sagsfremstilling

Med folkeskolereformen er der givet eleverne mere undervisningstid med markant flere timer i dansk og matematik, engelsk fra 1. klasse og tysk/fransk fra 5. klasse og flere timer i natur/teknologi og de praktiske/musiske fag.

Der er desuden afsat tid til understøttende undervisning, der giver skolerne bedre muligheder for lokalt at løse en række op-gaver, som understøtter undervisningen i fagene, herunder samarbejde med det omgivende samfund, bevægelse hver dag og faglig fordybelse og lektiehjælp.

For nogle elever er den længere skoledag en udfordring og folkeskole loven indeholder en række muligheder for fleksibilitet i tilrettelæggelsen af undervisningen, som kan give eleverne en kortere skoledag.

Der blev således i forbindelse med reformen indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen. Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglige udvikling.

Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegerer denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder.

I brev fra forligskredsen (vedlagt) gøres der opmærksom på kommunernes mulighed for flere skoledage, hvilket også ville kunne reducere skoledagenes længde. Der er således ikke i Folkeskoleloven fastsat regler for hvor mange skoledage der er på et år.

I Syddjurs Kommune er der ikke tilkendegivelser af større omfang der har problematiseret den længere skoledag. Der vil ved en eventuel godkendelse være afledte effekter i forhold til øget åbningstid i SFO, øgede omkostninger til buskørsel mv.

Reformen har nu været i gang i et 1,5 år, hvor understøttende undervisning, som bekendt er en del af denne. Det vurderes, at man med fordel kan afvente yderligere et skoleår før eventuelle ændringer i skoledagens længde.

Indstilling

Direktøren indstiller at:

-
- Skoledagens længde drøftes med baggrund i forligskredsens hyrdebrev
 - Stillingtagen til at afkorte undervisningstiden ved konvertering af understøttende undervisning til to- voksen undervisning i fagundervisningen afventer et år.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 29-02-2016

Udsættes.

Bilag

1 Åben "Hyrdebrevet" - 150826 Brev til kommunerne om skoledagens længde.pdf

21520/16

217. Foreningers og kulturlivets samarbejde med folkeskolen. Kommissorium

Sagsnr.: 15/53634

Sagen afgøres i: Udvalget for plan, udvikling og kultur (PUK)

Resumé

Arbejdet med udvikling af en digital portal vedrørende Den åbne Skole udspringer af de civilsamfundsprojekter, der er forankret i de enkelte politiske udvalg. Udvalget for Natur, teknik og miljø, Familie og Institutioner, Plan, udvikling og kultur samt Civilsamfundspanelet har alle påpeget vigtigheden af folkeskolernes samarbejde med foreningsliv, kulturliv og erhvervsliv.

Sagsfremstilling

Folkeskolereformen pålægger skolerne og kommunerne at arbejde med den åbne skole.

På undervisningsministeriets hjemmeside hedder det:

Den åbne skole er en skole, som inddrager sin omverden. Det kan være lokalsamfundet, musikskolerne, erhvervslivet, idrætsforeningerne, det lokale Røde Kors, virksomheder eller bymuseet. Samarbejdet skal bidrage til:

- *at eleverne lærer mere*
- *at eleverne får et større kendskab til samfund og foreningsliv.*

I efteråret 2015 er der banet vej for den fusionerede enhed Karpenhøj Naturcenter, som er oprettet pr. 1. januar 2016, og som følge af beslutning i Udvalget for Natur, teknik og miljø er der gennemført et forbilledligt samarbejde mellem to skoler og Reno Djurs.

Det er blandt andet med udgangspunkt i disse muligheder og erfaringer, at behovet for en digital skoletjeneste i form af en IT baseret portal, der kan formidle og fremme samarbejdet mellem skolerne og det omgivende samfund, er blevet mere aktuelt.

I Syddjurs Kommune findes et blomstrende civilsamfund, rigt foreningsliv og et aktivt erhvervsliv, der skaber rige muligheder for et godt samarbejde mellem skolerne og de mange idrætsforeninger, de spændende natur- og kulturtilbud samt de forskellige offentlige og private virksomheder.

Med baggrund i ovennævnte og folkeskolereformens intentioner om samvirke mellem skolerne og det omgivende samfund er der udarbejdet et kommissorium for oprettelse af en IT baseret digital portal for den åbne skole.

Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Der vil uanset hvilken digital portal der vælges være forbundet udgifter til dels etablering og drift.

Finansiering kan eventuelt ske med udgangspunkt i Udvalgenes midler til civilsamfundsprojekter.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og den kommunale fuldmagt.

Indstilling

Direktøren indstiller forslag til kommissorium for oprettelse af en IT baseret portal for Den åbne Skole til drøftelse og godkendelse.

Beslutning i Udvalget for plan, udvikling og kultur (PUK) den 13-01-2016

Der kan arbejdes videre med en portalløsning, der dog skal udvikles sammen med natur- og kulturinteressenter, foreninger, erhvervsliv og skolerne.

Direktøren for Naturcenter Karpenhøj inviteres til at deltage i det kommende udvalgsmøde, da udvalget ser dette nye tilbud som et væsentligt omdrejningspunkt herfor.

Fraværende: Rønnaug Engstad Laursen (V), Hans Christian Baltzer (A)

Supplerende Sagsfremstilling

Udvalget for Plan, udvikling og kultur besluttede på sit møde den 13. januar 2016:

"Der kan arbejdes videre med en portalløsning, der dog skal udvikles sammen med natur- og kulturinteressenter, foreninger, erhvervsliv og skolerne.

Direktøren for Naturcenter Karpenhøj inviteres til at deltage i det kommende udvalgsmøde, da udvalget ser dette nye tilbud som et væsentligt omdrejningspunkt herfor."

Siden er der afholdt koordinerende møder mellem Kulturfællesskabet, civilsamfundsadministrator samt skoleområdet. Skoleområdet peger på tilslutning til den eksisterende portal "Skolen i Virkeligheden", som den mest optimale løsning. Denne løsning indebærer

- At vi hurtigt kan komme i gang med at indrette vores lokale afdeling af portalen i samarbejde med Karpenhøj Naturcenter, Nationalparken, DGI med flere
- At vi får et koncept i høj kvalitet, som er vel afprøvet og som rummer de faciliteter, vi efterspørger
- At muligheder for transport kan tilkobles til Syddjurs Kommunes forside på portalen. Desuden kan Skolen i Virkeligheden kobles med den læringsportal der tænkes indført
- Deltagelse i landsdækkende netværksmøder for optimering af arbejdet med åben skole samt videreudvikling af portalen
- At aftalen kan opsiges, hvis Syddjurs Kommune ønsker det.

Tilslutning til portalen vil koste 55.000 kr. årligt. Der vil ikke være afgift til Skolen i Virkeligheden for oprettelse.

Der har været afholdt et koordinerende møde mellem Nationalparken, Karpenhøj Naturcenter samt Syddjurs Kommune med henblik på gensidig information og dialog vedrørende parternes arbejde med portaler for den åbne skole. Det blev aftalt, at vi gensidigt vil understøtte hinandens arbejde på dette felt, og at vi vil følge op med efterfølgende møder.

Her lægges der op til et fælles projekt mellem Udvalget for Familie og Institutioner samt Udvalget for Plan, udvikling og kultur om Skolen i Virkeligheden. De to udvalg har hver 100.000 kr. til rådighed i forbindelse med civilsamfundsprojekter.

Økonomi:

Den forventede udgift til dette projekt er 100.000 som vil kunne finansieres med 50% fra hvert udvalgs afsatte midler til civilsamfundsprojekter.

Indstilling:

Direktøren indstiller at projektet "Skolen i Virkeligheden" igangsættes som beskrevet ovenfor.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 29-02-2016

Udsættes.

Bilag

- 1 Åben Foreningernes og kulturlivets samarbejde med folkeskolerne - Kommissorium for digital portal 242819/15

2 Åben Statusorientering om udvalgsprojekter i henhold til Civilsamfundspuljen

242829/15

218. Sundhedsaftale - Samarbejdsaftale om fælles graviditetsteam

Sagsnr.: 14/47
Sagen afgøres i: Byrådet

Resumé

Samarbejdsaftalen om fælles gravidteam for sårbare gravide skal understøtte en tidlig og forebyggende indsats overfor sårbare familier. Samarbejdsaftalen er en del af udmøntning af Sundhedsaftalen 2014 - 2018.

Samarbejdsaftalen er udarbejdet i et samarbejde mellem region, kommuner og almen praksis og er godkendt af Sundhedskoordinationsudvalget og af Regionsrådet den 27. januar 2016.

Samarbejdsaftalen er fremsendt til godkendelse i kommunerne i Region Midtjylland.

Sagsfremstilling

Graviditetsteam.

I forlængelse af sundhedsaftalens udmøntning er der udarbejdet en samarbejdsaftale om etablering af tværfaglige og tværsektorielle gravidteam for sårbare gravide. Samarbejdsaftalen skal understøtte en tidligere hjælp og en mere koordineret indsats til sårbare gravide og dermed hjælpe familierne til at give deres børn en god start på livet.

Et fælles team bestående af jordemoder, sundhedsplejerske, socialrådgiver, praktiserende læge og andre relevante fagpersoner afklarer i samarbejde med familien relevante problemstillinger og tilrettelægger en samlet plan for forløbet på tværs af sektorerne. Kommunen er som hovedregel vært, tovholder og facilitator for afvikling af møder i gravidteamet. Møderne kan også foregå via videokonference.

Målgruppen.

Målgruppen er sårbare gravide med mange samtidige udfordringer af kompleks sundhedsmæssige eller social karakter. Det skønnes at målgruppen udgør 3-5% af de gravide. I Syddjurs Kommune var der i 2015 i alt 319

Samarbejdsaftalen er udarbejdet i et samarbejde mellem region, kommuner og almen praksis. Der skal udarbejdes en underliggende aftale i forhold til almen praksis.

Fælles gravidteam forventes implementeret senest 1. juni 2016.

Økonomi og organisatoriske konsekvenser

For at skabe mest mulig gennemsigtighed er der lavet en beregning af den direkte udgift forbundet med afholdelsen af teammøder. Den direkte udgift beløber sig samlet set til 3.400 kr. pr. familie (den sektorvise udgift fremgår af samarbejdsaftalen). Beregningen tager ikke højde for, at indsatsen til en vis grad er en omlægning af den nuværende indsats.

Indsatsen herunder de økonomiske konsekvenser vil blive fulgt det første år.

Indstilling

Direktøren indstiller "Samarbejdsaftale om fælles graviditetsteam for sårbare gravide" til Byrådets godkendelse.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 29-02-2016

Indstilles til Byrådets godkendelse.

Bilag

1 Åben Samarbejdsaftale om fælles gravidteam for sårbare gravide - Samarbejdsaftale 28492/16

om fælles gravidteam for sårbare gravide_250116.pdf

- | | | | |
|---|------|--|----------|
| 2 | Åben | Samarbejdsaftale om fælles gravidteam for sårbare gravide - faglig ramme
godkendt.doc | 28493/16 |
|---|------|--|----------|

219. Orienteringssager til 29.02.2016

Sagsnr.: 13/47904

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

- Der afholdes Kursus for forældrebestyrelser ved daginstitutioner i Syddjurs Kommune den 19. maj 2016 FI udvalget inviteres til at deltage.
- Kvalitetsrapport for skoleområdet forventes fremlagt på møde i Maj måned 2016
 - Kvalitetsrapporten udarbejdes hvert andet år dog både 2015 og 2016
- Det kommunale tilbud om et sundt frokostmåltid i daginstitutioner udarbejdes til maj 2016
- Det forventes at der afholdes temadag/konference om læring og trivsel i maj måned 2016 FI udvalget forventes at deltage
- Dagtilbudsområdet samarbejder med VIA University College om projekt "Børn, Sprog og Støj"
- KL møder om skolereformen, der laves fælles tilmelding.

Bilag

1 Åben SV: støj og sprogtilegnelse i børnehaver - Info til Syddjurs Kommune.docx

38340/16

Underskriftsside

Per Zeidler (I)

Helle Røge (F)

Jesper Yde Knudsen (Ø)

Ole Bjerregaard (V)

Jørgen Brøgger (C)