

# Referat

## Udvalget for familie og institutioner (FI)

Udvalgsmøde FI  
Tirsdag den 08. maj 2018  
Kl. 13:30  
Ungdomsskolen  
Rosenholmvej 1  
8543 Hornslet

### Medlemmer

Kirstine Bille (F)  
Christian Haubuf (A)  
Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)

Else Marie Høgh (V)  
Jesper Yde Knudsen (Ø)

### Fraværende

---

## Indholdsfortegnelse

Punkt nr.	Side
48.	Test- og evalueringsplan for dansk og matematik.....2
49.	Drøftelse af Vision og Udviklingsstrategi 2018-2030 for Syddjurs Kommune i fagudvalg.....3
50.	Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 .....5
51.	Anbringelse af udsatte børn og unge .....7
52.	Analyse samlokalisering Sygeplejen og Familieværket.....11
53.	Ændringer af undervisningsmiljøloven: Antimobbestrategi og klageadgang.....13
54.	Evalueringsplan af HOP-IN .....15
55.	Styrelsesvedtægt for Syddjurs Kommunes skolevæsen .....17
56.	Orienteringssager til 08.05.2018 .....21

## 48. Test- og evalueringsplan for dansk og matematik

**Sagsnr.:** 18/11458

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

På udvalgsmødet præsenterer Børn og Lærings læsekonsulent og læsevejleder fra Thorsager Børnehus og Skole kommunens test- og evalueringsplan for dansk og matematik for både frivillige og obligatoriske nationale test.

Vedhæftet sagen er en oversigt over kommunens løbende evaluering af skriftsprog og matematik.

### Sagsfremstilling

Ud over de nationale tests fastlægges kommunalt hvilke pædagogiske test, prøver og evalueringer skolerne foretager på de enkelte klassetrin. Ud over de kommunalt fastsatte test, kan den enkelte skole afgøre hvilke supplerende prøver, der tages på de enkelte klassetrin på den pågældende skole.

De frivillige nationale test i dansk og matematik er indført som obligatoriske test i Syddjurs Kommune fra foråret 2016.

Testresultaterne fra nationale tests bruges blandt andet til at få status den faglige progression og på elev-, klasse- og årgangsniveau: Resultaterne undersøges derefter nærmere, og de nødvendige tiltag iværksættes.

Folkeskolereformen opstiller følgende effektmål for læsning og matematik. Effektmål skal opgøres på nationalt, kommunalt, skole-, klasse- og elevniveau:

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse samt til matematik ifølge de nationale tests.
- Andelen af de allerdygtigste i læsning og i matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale tests i læsning og matematik skal reduceres år for år.

I bilaget er en oversigt over de obligatoriske og frivillige nationale test, der gennemføres i Syddjurs Kommune.

### Indstilling

Direktøren indstiller evalueringen af arbejdet med den kommunale test og evalueringsplan til orientering

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 08-05-2018

Orienteret.

### Bilag

1	Åben	Kommunal evaluering for skriftsprog og matematik - dagtilbud og skole - Syddjurs kommune	106446/18
2	Åben	Aktivitetskalender 2017-2018 Thorsager skole	117052/18
3	Åben	Skabelon for skolernes lokale handleplaner for elever i skriftsprogsvans.	117049/18
4	Åben	Oplæg omkring evaluering og sprogvurdering	117047/18

## 49. Drøftelse af Vision og Udviklingsstrategi 2018-2030 for Syddjurs Kommune i fagudvalg

Sagsnr.: 17/34126

Sagen afgøres i: Økonomiudvalget (ØK)

### Resumé

Byrådet har siden januar 2018 arbejdet med "Vision og Udviklingsstrategi for Syddjurs Kommune" i en møderække, der afsluttedes den 4. april 2018. Fagudvalgene forelægges med denne sag forslag til "Vision og udviklingsstrategi for Syddjurs Kommune 2018-2030" som baggrund for en drøftelse af, fagudvalgenes rolle i den videre proces i arbejdet med at opnå visionen.

### Sagsfremstilling

Fagudvalgene forelægges med denne sag forslag til "Vision og udviklingsstrategi for Syddjurs Kommune 2018-2030". Vision og udviklingsstrategien er resultatet af en proces, som blev indledt med beslutning truffet i Byrådet 20. december 2017, og som blev afsluttet med temamøde den 4. april 2018 med en drøftelse af første udkast til vision og udviklingsstrategi. Temamødet resulterede i, at første udkast til vision og udviklingsstrategi er blevet tilrettet og har været drøftet i partigrupperne. Nu foreligger det forslag, som skal endeligt behandles af Økonomiudvalget og Byrådet i møder i maj og juni måned.

Med igangsætning af processen frem mod vision og udviklingsstrategi blev det vedtaget, at vision og udviklingsstrategi skulle have en karakter og et indhold, sådan at alle sektorpolitikker og -strategier bidrager til opnåelse af visionen.

Forslaget til vision for Syddjurs Kommune lyder:

"Syddjurs Kommune er Aarhus-regionens mest attraktive bosætningskommune. Det er byrådets mål, at kommunen er det bedste sted i Østjylland at bo, opleve, besøge, gå på arbejde og drive virksomhed.

Byerne i letbanebåndet og byerne i kystbåndet ved Kalø Vig er nære forstæder til Aarhus, der tiltrækker børnefamilier fra Aarhus. Nationalpark Mols Bjerge og Ebeltøft suppleret med en bred variation af attraktioner er fundamentet for en turisme i vækst. Landdistrikterne og landsbyerne arbejder sammen i engagerede fællesskaber, hvor borgere, der foretrækker at bo tæt på naturen, kan finde den rette bolig.

Overalt i kommunen er det muligt at leve et aktivt liv, med nærhed til natur, gode kommunale services og tæt tilknytning til erhvervs- og arbejdsmarkedet i det østjyske bybånd.

Borgere og virksomheder møder en kommune, som lytter og involverer, når de kommunale rammebetingelser for det gode liv, den gode oplevelse og mulighederne for at drive og udvikle virksomheder skal skabes."

Tre tværgående afsnit om samskabelse, bæredygtighed og mobil og smart kommune indleder udviklingsstrategien, der rummer tre indsatsområder:

1. Et hverdagsliv i balance
2. Oplevelser og aktiviteter for krop og sjæl
3. Plads og muligheder til at drive virksomhed

Fagudvalget bedes drøfte og tage stilling til, hvordan fagudvalgets arbejde kan bidrage til realisering af "Vision og udviklingsstrategi 2018-2030 for Syddjurs Kommune" inden for sit ressortområde med henblik på en tilbagemelding til Økonomiudvalget.

Følgende spørgsmål anbefales drøftet af fagudvalget:

1. Hvordan kan fagudvalgets politikker, strategier og sektorplaner bidrage til realisering af "Vision og Udviklingsstrategi for Syddjurs Kommune". Er der evt. brug for at revidere, sammenlægge eller supplere disse.
2. Kan fagudvalget pege på områder, der på tværs af sektorer og fagudvalg vil kunne bidrage med bedre og mere helstøbte ydelser og services for modtagere og brugere. Vil der evt. være brug for at indskrive tværgående initiativer i politikker, strategier og sektorplaner i dialog med andre fagudvalg?

#### **Økonomi og organisatoriske konsekvenser**

Ingen.

#### **Lovgrundlag**

Lov om planlægning.

#### **Indstilling**

Direktøren indstiller, at udvalget tager stilling til nedenstående med henblik på en tilbagemelding til Byrådet:

1. Hvordan kan fagudvalgets politikker, strategier og sektorplaner bidrage til realisering af "Vision og Udviklingsstrategi for Syddjurs Kommune". Er der evt. brug for at revidere, sammenlægge eller supplere disse.
2. Kan fagudvalget pege på områder, der på tværs af sektorer og fagudvalg vil kunne bidrage med bedre og mere helstøbte ydelser og services for modtagere og brugere. Vil der evt. være brug for at indskrive tværgående initiativer i politikker, strategier og sektorplaner i dialog med andre fagudvalg?

#### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 08-05-2018**

Drøftet, og kommentarer indgår i arbejdet med vision og udviklingsstrategi.

#### **Beslutning i Udvalget for erhverv og beskæftigelse (EB) den 09-05-2018**

Drøftet.

Udvalget ser visionen som et godt afsæt for den kommende erhvervs- og beskæftigelsespolitik, ligesom der også er ønsket at udarbejde en sektorpolitik for turismeområdet.

Der er endvidere givet kommentarer til selve visionen.

#### **Beslutning i Udvalget for plan, udvikling og kultur (PUK) den 09-05-2018**

Drøftet, og kommentarer indgår i arbejdet med vision og udviklingsstrategi.

#### **Beslutning i Udvalget for sundhed, ældre og social (SÆ) den 09-05-2018**

At der foreslås tilpasning af formuleringer, der er mere kvalitative og relaterer til formuleringer i sektorplaner på SÆs område.

#### **Bilag**

1 Åben Visions og Udviklingsplan for Syddjurs Kommune 2018-2030

106142/18

## 50. Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022

Sagsnr.: 17/4968

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

På baggrund af drøftelse i FI-udvalgets møde den 6. marts og med udgangspunkt i input fra Handicaprådet, skole- og dagtilbudslederne, workshopdeltagere, medarbejdere på skoler og i dagtilbud, dialogmøde med skoleområdet samt en drøftelse på Byrådets temamøde den 25. april, fremlægges et opdateret udkast til sektorplanen for Børn og Læring 2018-2022 med henblik på, at sektorplanen sendes i høring.

Derudover foreslås den 30. maj til afholdelse af digitalt borgermøde fra 19.30-21.00. I forlængelse heraf vedlægges en opdateret tidsplan til sagsfremstillingen til orientering.

### Sagsfremstilling

#### Ny sektorplan for Børn og Læring

Den gældende sektorplan er udarbejdet i 2008 (dagtilbudsdel revideret i 2011). På baggrund af en medinddragende og bredt inkluderende proces er der udarbejdet en ny sektorplan for Børn og Læring, der skal gælde fra 2018 til 2022. Sektorplanen er vedlagt sagen, klar til at blive sendt i høring.

#### Sektorplanens udarbejdelse

Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 er udarbejdet på baggrund af:

- Rammer fastsat af FI-udvalget.
- Workshops og drøftelser med en række kommunale medarbejdere og ledere (fra skoler, daginstitutioner, dagplejen, PPR, sundhedsplejen, UU samt kommunes øvrige afdelinger).
- Dialogmøder med skole- og forældrebestyrelser (kommunale og private skoler/dagtilbud), kommunens ungeråd, DEMO-rådet, Syddjurs Forenede Elevråd, Handicaprådet, kommunens MED-system med videre.

Sektorplanens formål er at danne en overordnet planlægningsramme og retning for læring og trivsel for børn og unge i Syddjurs Kommune frem mod 2022. Sektorplanen er dermed med til at fastsætte mål og visioner, der skal præge indsatsen på Børn og Lærings ressortområde de kommende år.

I udarbejdelsen af sektorplanen er der foruden input fra interessenter nævnte ovenfor taget udgangspunkt i lærings- og trivselspolitikken og børnepolitikken målsætninger om inkluderende lærings- og trivselsmiljøer og tværgående samarbejde.

#### Ændringer fra første udkast til sektorplan for Børn og Læring 2018-2022

Med udgangspunkt i udkastet præsenteret for FI-udvalget den 6. marts 2018 er der samlet input fra Handicaprådet, skole- og dagtilbudsledere samt på et dialogmøde med skoleområdet. Desuden blev udkastet drøftet på Byrådets temamøde den 25. april 2018. Denne proces har ført til følgende ændringer:

Kommentar	Ændring
Hvor er de udsatte børn og unge i sektorplanen?	Der er indskrevet et tekststykke, der understreger, at sektorplanen gælder for <u>alle</u> børn og unge i Syddjurs Kommune – herunder også børn og unge i en udsat position: ” Sektorplanen udstikker kommunens målsætninger og ambitioner for <u>alle</u> børn og unge i Syddjurs Kommune – herunder også børn og unge med særlige behov og særligt talentfulde børn og unge. Derfor er det altid et blik for de enkelte børns og unges udviklingspotentiale og en helhedsvurdering af det enkelte individ, der ligger til grund for indsatser i Børn og Læring”.
Byt rundt på udviklingsområder og principper	Der er byttet rundt på udviklingsområder og principper, således at principperne kommer før udviklingsområderne.
Rettelser til	Fra: at alle børn og unge anses som værdifulde medlemmer af fællesskabet.

principper	Til: at alle børn og unge <u>er</u> værdifulde medlemmer af de fællesskaber, de indgår i.
	Fra: en tidlig og forebyggende indsats.
	Til: en tidlig, <u>opsøgende</u> og forebyggende indsats.
	Fra: at Syddjurs Kommune fagligt dygtige medarbejdere og ledere.
Rettelser til udviklingsområder	Til: at Syddjurs Kommune <u>fortsat har</u> fagligt dygtige medarbejdere og ledere.
	Fra: understøtte, at børn og unge gennemfører en uddannelse.
	Til: understøtte, at <u>alle</u> børn og unge gennemfører en uddannelse.
	Fra: være i tæt dialog og <u>skabe-alliancer</u> i lokalområdet.
	Til: være i tæt dialog og <u>samskabe</u> med lokalområdet.
	Fra: sikre, at alle børn og unge er aktive <u>medborgere</u> i fællesskabet.
	Til: sikre, at alle børn og unge er aktive <u>medskabere af</u> fællesskabet .
	Fra: sikre digital <u>læring</u> for børn og unge.
	Til: sikre digital <u>dannelse</u> af børn og unge.
	Fra: udnytte kommunens ressourcer <u>intelligent</u> .
	Til: <u>fortsat</u> udnytte kommunens ressourcer <u>effektivt</u> .
Hvad er den generelle planmæssige udvikling?	Der er tilføjet et afsnit om den overordnede planmæssige udvidelse af kommunens skoler og dagtilbud.
Hvordan defineres sundhed?	Der er indskrevet følgende definition på sundhed: Sundhed er en tilstand hos et individ eller en gruppe af individer karakteriseret ved fysisk, mental og social trivsel.
Diverse	Generelle sproglige justeringer på baggrund af input.

### Tidsplan og høringsproces

Vedlagt sagen er en opdateret tidsplan.

Høringsperioden varer 6 uger og løber frem til og med den 19. juni 2018. Efter høringsperioden afsluttes indsamles høringssvarene, og sektorplanen tilrettes på baggrund af de indkomne høringssvar samt opdaterede oplysninger omkring for eksempel befolkningsprognosen.

I høringsprocessen er indlagt et digitalt borgermøde den 30. maj fra 19.30-21.00.

### Indstilling

Direktøren indstiller til Udvalget,

1. at Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 sendes i høring.
2. til orientering om tidsplan for sektorplan for Børn og Læring 2018-2022.

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 08-05-2018

Indstilling godkendt.

### Bilag

1	Åben Tidsplan for Børn og Lærings sektorplan 2018 maj 2018	106982/18
2	Åben Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 Høringsudgave	106988/18

## 51. Anbringelse af udsatte børn og unge

**Sagsnr.:** 18/11848

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Social og Familiechefen orienterer om anbringelsesområdet i hovedtræk med henblik på en efterfølgende dialog med FI-udvalget om tendenser og muligheder indenfor anbringelse af udsatte børn og unge. Sagen behandles i forlængelse af punktet Orientering om adoption uden samtykke på FI-udvalgets møde den 10. april 2018.

### Sagsfremstilling

Nedenfor beskrives i hovedtræk de anbringelsesformer, der bruges i sager om udsatte børn og unge, som af en eller flere grunde ikke kan bo hos deres biologiske forældre.

### Opholdssted/døgninstitution

Specialiserede anbringelsessteder, hvor der er særlige kompetencer til stede. Typisk er disse anbringelsessteder delvist specialiserede indenfor bestemte målgrupper. Nogle har egen intern skole, og andre steder følger barnet eller den unge skolegangen på den nærliggende skole.

### Plejefamilier

Almindelige familier, som har et ønske om at hjælpe et socialt udsat barn. Plejefamilierne har ofte egne børn, og mange har erfaring med at arbejde med børn. Plejefamilier kan have alle former for baggrunde og alle former for erhvervsmæssige kvalifikationer.

I Syddjurs Kommune er arbejdet omkring plejefamilierne styrket gennem de seneste 2-3 år. Plejefamilier der modtager børn med omfattende vanskeligheder, har mulighed for at modtage bred støtte til opgaven fra Center for Børn Unge og Familier. Derudover modtager plejefamilierne lovpligtig supervision og efteruddannelse.

### Kommunale plejefamilier (Bruges ikke i Syddjurs Kommune)

Kommunale plejefamilier er plejefamilier, som i kraft af deres kompetencer og kvalifikationer er godkendt til at have børn i pleje, som har tungere problemer, end børn i plejefamilier normalt har. Der vil typisk være tale om plejefamilier med særlige forudsætninger, f.eks. lang erfaring med familieplejehvervet og/eller særlige uddannelsesmæssige kvalifikationer.

### Netværksanbringelser

Netværksanbringelser er anbringelser hos familiemedlemmer eller andre fra barnets eller den unges netværk. Ordet netværksanbringelser anvendes for at understrege, at der ikke nødvendigvis skal være et biologisk bånd mellem barn og plejeforældre. Det centrale er, at der er en vis tilknytning mellem barn og plejeforældre. Det kan være en ven af familien, en fodboldtræner eller andre, som har en tæt og tillidsfuld relation til barnet

### Anbringelse på eget værelse

Anbringelse på eget værelse er, når den unge bor på eget værelse. Som oftest er der tale om en mindre lejlighed, hvor Syddjurs Kommune afholder udgifterne. Boligen skal være godkendt af Familieafdelingen som egnet til den unge. Den unge på eget værelse modtager som oftest ret omfattende støtte i form af kontaktperson. Kontaktpersonen vil typisk have til opgave at hjælpe den unge både med praktiske ting, relation til venner og familie, fastholdelse i job eller uddannelse m.v.

### Anbringelse i efterværn

En anbringelse kan forlænges efter det 18 år, hvis den unge samtykker hertil. Det er som oftest en ung, som har været anbragt i plejefamilie, men som eksempelvis mangler at færdiggøre sin ungdomsuddannelse, og fortsat har brug for støtte til at komme godt over i voksenlivet.

### Adoption

Som beskrevet i sagsfremstillingen til FI-udvalget den 10. april 2018 har Familieafdelingen i Syddjurs Kommune ikke hidtil brugt adoption *uden* samtykke som indsats. I stedet har Familieafdelingen i flere



tilfælde støttet forældre og plejefamilier i adoption *med* samtykke. I de pågældende tilfælde har Familieafdelingen benyttet sig af såkaldt *videreført anbringelse*, hvor barnet bliver boende hos plejefamilien indtil det 18. år, mens forældrene beholder forældremyndigheden.

### Valg af anbringelsessted

Valg af anbringelsessted vil altid bero på en konkret vurdering. Her lægges blandt andet vægt på anbringelsesårsag, barnets behov og barnets alder.

Medmindre, der er tale om unge mennesker, skal det overvejes, om adoption er relevant. Dernæst skal selve anbringelsesstedet overvejes. Her skal det altid undersøges, om der kan være en familie i netværket, hvor barnet kan tage ophold. Hvis det ikke er muligt, vil det næste, der afsøges, være en plejefamilie. Dog ikke i tilfælde, hvor der er tale om et ungt menneske, som kan udvikle sig og trives på eget værelse, eller der er tale om et meget behandlingskrævende barn, hvor opholdssted eller døgninstitution er påkrævet.

### Handle/betalingskommune – hvad betyder begreberne

Handlekommune er den kommune, som har kompetencen til at handle i forhold til borgeren. Nogle gange er handlekommune og betalingskommune ikke den samme. Eksempelvis når et barn er anbragt af en anden kommune i Syddjurs Kommune, og fylder 18 år. Så bliver Syddjurs Kommune handlekommune for den unge, men den gamle kommune fortsat er betalingskommune.

Man taler desuden om opholdskommune. Det kan være i sager, hvor et barn anbringes af Syddjurs Kommune i en anden Kommune end Syddjurs. F.eks. i en plejefamilie. Så er Syddjurs Kommune stadig handlekommune, men opholdskommunen er en anden. Syddjurs Kommune er fortsat betalingskommune.

### Antal og fordeling af anbringelser

Antallet af anbringelser, hvor Syddjurs er handlekommune og betalerkommune i 2016 og 2017 kan opgøres som vist i det følgende.

**Tabel 1 – Antal unikke personer, der i 2016 og 2017 har været anbragt i én eller flere anbringelsestyper**

	Sociale sager	Børnehandicapsager
2016	103	15
2017	97	8

Et barn kan i løbet af året skifte anbringelsessted eller anbringelseskategori. Det sker for eksempel, hvis barnet fylder 18 år, og overgår til efterværn. Det kan også være tilfældet, hvis et barn i en periode er anbragt på en døgninstitution, og derefter overgår til anbringelse i en plejefamilie.

De følgende tabeller tæller det samme barn flere gange i de tilfælde, hvor der skiftes anbringelsestype eller kategori i løbet af året.

**Tabel 2 – Sociale sager. Anbringelser i 2016 og 2017 fordelt på alder og kategori**

	2016	2017
Frivillig anbringelse under 18 år	88	81
Tvangsanbringelse	14	12
Over 18 år (Efterværn)	8	6

**Tabel 3 – Handicapsager. Anbringelser i 2016 og 2017 fordelt på alder og kategori**

	2016	2017
Frivillig anbringelse under 18 år	14	8
Tvangsanbringelse	1	0
Over 18 år (Efterværn)	2	1

**Tabel 4 – Sociale sager. Fordeling af anbringelsestyper i 2016 og 2017**

	2016	2017
Opholdssted/Døgninstitution	14	10
Plejefamilier	72	63
Netværkspleje	10	11
Eget værelse	13	11
Efterværn	8	6

**Tabel 5 – Handicapsager. Fordeling af anbringelsestyper i 2016 og 2017**

	2016	2017
Opholdssted/Døgninstitution	10	5
Plejefamilier	3	2
Netværkspleje	0	0
Eget værelse	0	0
Efterværn	2	1

#### **Økonomi og organisatoriske konsekvenser**

Ingen – Punkt til drøftelse.

#### **Lovgrundlag**

##### **1. Lov om social service § 66**

§ 66. Anbringelsessteder for børn og unge kan være:

- 1) plejefamilier,
- 2) kommunale plejefamilier,
- 3) netværksplejefamilier,
- 4) egne værelser, kollegier eller kollegielignende opholdssteder,
- 5) opholdssteder for børn og unge,
- 6) døgninstitutioner, herunder delvis lukkede døgninstitutioner og delvis lukkede afdelinger på døgninstitutioner samt sikrede døgninstitutioner og særligt sikrede afdelinger, eller
- 7) pladser på efterskoler, frie fagskoler og frie grundskoler med kostafdeling.

##### **2. Adoptionsloven lovbekendtgørelse nr. 1821 af 23. december 2015**

#### **Indstilling**

Direktøren indstiller sagen til FI-udvalgets orientering og drøftelse.

#### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 08-05-2018**

Orienteret og drøftet.

## 52. Analyse samlokalisering Sygeplejen og Familieværket

**Sagsnr.:** 18/18815

**Sagen afgøres i:** Udvalget for sundhed, ældre og social (SÆ)

### Resumé

I denne sag præsenteres en overordnet analyse af mulighederne for at lokalisere Familieværket og Hjemmesygeplejen i nyt fælles anlæg i Røndeområdet.

Sagen tager udgangspunkt i, at der skal etableres blivende faciliteter for sygeplejen, samt at familieværket har til huse i utidssvarende bygninger, og gerne ser en lokalisering i Røndeområdet.

### Sagsfremstilling

#### Sygeplejen.

Hjemmesygeplejens lokalisering sammen med øvrige aktører inden for ældre, sundhed og socialområdet i det nye "Byens Hus" i Rønde blev i planlægningsfasen fravalgt grundet omfattende behov for parkeringspladser til de mange biler, der stilles til rådighed for udførelsen af hjemmesygepleje.

Hjemmesygeplejen har siden 2015 haft mulighed for en samlet midlertidig placering i en nedlagt børnehave i Thorsager. Faciliteterne er nødtørfigt renoveret og har måttet udvides med leje af pavillon. Trods begrænsninger i de fysiske faciliteter, er der opnået gode erfaringer med samling af hjemmesygeplejen, hvad angår opnåelse af faglig og ressourcemæssig synergi.

Med budgetvedtagelsen for 2018 blev der afsat 250.000 kr. til en nærmere analyse af behovet for nye fælles lokaler, herunder om en bedre udnyttelse af kommunens eksisterende bygningsmasse kunne være en mulighed.

#### Familieværket.

Af Familieområdet sektorplan 2016-2020 fremgår det, at tilbud og indsatser bør placeres geografisk, så de er let tilgængelige for børn, unge og deres familier. Planen rummer en målsætning om at fremme en mere central geografisk placering og en samling af områdets aktiviteter, der i dag er placeret i Ebeltøft og Kolind.

En placering i Rønde vil endvidere understøtte det sammenhængende og koordinerende samarbejde med en række af de øvrige velfærdsområder, herunder særligt Rusmiddelcenteret og Socialpsykiatrien.

#### Analyse af samlokalisering.

Med afsæt i ovenstående har kommunens Team Ejendomme, Familieområdet og Sundhed og Omsorg taget initiativ til en analyse, der tager afsæt i mulighederne for at samle Sygeplejen og Familieværket under fælles tag og med en central placering i Rønde - en placering, der understøtter det tværgående samarbejde med aktører på de øvrige velfærdsområder i Byens Hus, der forventes færdigt færdigbygget medio 2019.

Kuben Management A/S har gennemført analysen og vil på udvalgsmøderne gennemgå scenarier for en mulig samlokalisering.

### Indstilling

Direktøren indstiller til orientering og drøftelse.

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 08-05-2018

Oplægget blev drøftet med følgende kommentarer

- Giver det mulighed for tættere samspil mellem sosu assistenter, hjælpere og sygeplejersker?
- Mulige placeringer i Røndeområdet belyses.

### Beslutning i Udvalget for sundhed, ældre og social (SÆ) den 09-05-2018

Drøftet, og udvalget bemærker, at det gerne ser, at analysen bearbejdes med scenarier, der tænker muligheder ind for samlokalisering med andre funktioner.

---

Udvalget forudsætter, at tidsplanen for præsentation for Byrådet forskydes til temamøde den 20. juni af hensyn til færdiggørelsesprocessen af analysen.

## 53. Ændringer af undervisningsmiljøloven: Antimobbestrategi og klageadgang

Sagsnr.: 17/27876

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

Undervisningsmiljøloven blev ændret i april 2017. Denne sag uddyber tre ændringer i lovgivningen:

1. Elever/forældre har fået klagemulighed i sager om mobning, og kommunen skal udarbejde en klagevejledning (vedlagt sagen) og oprette en sagsgang for klagesager.
2. Der oprettet en national klageinstans mod mobning
3. Alle skoler skal udarbejde en antimobbestrategi, der indeholde et afsnit om digital mobning.

Direktøren indstiller klagevejledning og status på skolernes antimobbestrategier til orientering af udvalget.

Direktøren indstiller at tillægge forvaltningen status som kommunal klageinstans.

### Sagsfremstilling

#### Ændring af Undervisningsmiljøloven

Undervisningsmiljøloven blev ændret i april 2017. I april 2018 kom ministeriets retningslinjer for behandling af klagesager.

Nedenfor uddybes ændringerne i Undervisningsmiljøloven.

#### Klagemulighed i sager om mobning

Med ændringen af Undervisningsmiljøloven får elever og forældre mulighed for at klage til kommunen, hvis de er utilfredse med, hvordan barnets skole håndterer en sag om mobning.

Det foreslås, at tillægge forvaltningen status som kommunal klageinstans. Vedhæftet i bilaget er en klagevejledning til klagesager om mobning.

#### National klageinstans mod mobning

Med ændringen af Undervisningsmiljøloven blev der oprettet en national klageinstans mod mobning. Klageinstansen er placeret under Dansk Center for Undervisningsmiljø. Dansk Center for Undervisningsmiljø er den øverste myndighed i klagesager om mobning.

Afvises en klage på kommunalt niveau, eller hvis en elev/forældre er utilfreds med den kommunale afgørelse, sendes klagesagen videre til den nationale klageinstans.

#### Antimobbestrategier

Med ændringen af Undervisningsmiljøloven stilles der desuden krav om, at alle skoler har en antimobbestrategi. Heri skal indgå et afsnit om håndtering af digital mobning.

Samtlige skoler har en antimobbestrategi. To skoler arbejder fortsat på at indskrive et afsnit om håndtering af digital mobning.

Nedenfor er links til skolernes antimobbestrategier, der findes på skolernes hjemmeside.

1. [Ebeltoft Skole](#)
2. [Hornslet Skole](#)
3. [Kolind Centralskole](#)
4. [Marienhoffskolen](#)
5. [Molsskolen](#)
6. [Mørke Skole](#)

7. Pindstrupskolen (ny under udarbejdelse – den nuværende antimobbestrategi mangler afsnit om digital mobning)
8. [Rosmus Skole](#)
9. [Rønde Skole](#)
10. [Syddjurs Ungdomsskole](#)
11. [Thorsager Skole](#)
12. [Ådalsskolen](#) (ny under udarbejdelse – den nuværende antimobbestrategi mangler afsnit om digital mobning)

### **Lovgrundlag**

Undervisningsmiljøloven, LBK nr. 316 af 05/04/2017, §§ 1a-2 og 7a-7d.

Bekendtgørelse om behandling af klager til Dansk Center for Undervisningsmiljø om mobning og lignende, BEK nr. 255 af 06/04/2018

### **Indstilling**

Direktøren indstiller til Udvalget

1. at tillægge forvaltningen status som kommunal klageinstans.
2. til orientering om klagevejledningen.
3. til orientering om skolernes antimobbestrategier.

### **Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 08-05-2018**

Indstilling godkendt, med orientering af sager til udvalget.

### **Bilag**

- 1 Åben Klagevejledning

195700/17

## 54. Evaluering af HOP-IN

**Sagsnr.:** 18/12253

**Sagen afgøres i:** Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Resumé

HOP-IN har til formål at give elever i 7. årgang en dybere indsigt i produktionserhvervets muligheder og vilkår. Syddjurs Kommune deltog for første gang i projektet i 2017. 200 elever fra 7. klassetrin på fem skoler i Syddjurs deltog. Erfaringerne fra projektet er positive, og næste år udvides projektet til flere skoler.

På mødet præsenteres resultaterne af evalueringen til udvalgets orientering.

### Sagsfremstilling

#### HOP-IN-projektet

HOP-IN står for "Hands on Production, Innovation and New Ideas". Målet med HOP-IN er, at flere unge vælger en kompetencegivende erhvervsuddannelse direkte fra grundskolen og får øjnene op for lokale job- og karrieremuligheder inden for industri- og produktionsområdet.

Projektet er etableret på baggrund af Den Åbne Skole og 100-procent-målsætningen<sup>[1]</sup>.

HOP-IN er et samarbejde mellem ti 7. klasser og ti lokale mentorvirksomheder. Fra Syddjurs Kommune deltog 200 7. klasseselever fra fem skoler:

- Hornslet Skole, tre klasser
- Mørke Skole, en klasse
- Rosmus Skole, en klasse
- Rønde Skole, tre klasser
- Ådalsskolen, to klasser

I hele ugen arbejdede eleverne med produktion som tema, hvor de fik både teoretisk og praktisk indsigt i driften af en produktionsvirksomhed og viden om virksomhedens forskellige arbejdsområder. Som inspiration til arbejdet besøgte alle klasserne en produktionsvirksomhed i Syddjurs Kommune.

#### Skolernes evaluering af HOP-IN

Skolerne er generelt positive over HOP-IN-projektet. Både lærere og elever oplever, at HOP-IN har bidraget til at skabe alliancer mellem skoler og virksomheder, ønsker forsat at samarbejde om HOP-IN aktiviteter og har desuden overvejende været glade for arbejdsformen.

Alle fem skoler har valgt at deltage næste år, og projektet udvides til flere skoler i Syddjurs Kommune.

---

<sup>[1]</sup> Den Åbne Skole er et element i folkeskolereformen, der handler om at inddrage skolen i omverdenen. 100-procent-målsætningen er et mål om, at 90 % af en ungdomsårgang skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse, og at 10 % skal opnå erhvervskompetence.

#### Økonomi og organisatoriske konsekvenser

"Omkostninger ved projektet: 130.000 kr."

#### Indstilling

Direktøren indstiller evalueringen af HOP-IN til orientering.

#### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 08-05-2018

Orienteret, udvalget bemærker, at udvalget gerne ser at skolerne deler erfaringer med metoder der retter opmærksomheden mod erhvervslivet og samfundet.

## 55. Styrelsesvedtægt for Syddjurs Kommunes skolevæsen

Sagsnr.: 18/5417

Sagen afgøres i: Byrådet

### Resumé

Styrelsesvedtægten for Syddjurs Kommunes skolevæsen samler rammerne for den ledelsesmæssige organisering og kompetencefordeling på skoleområdet.

Som konsekvens af ændrede forhold på skoleområdet fremlægges med denne sag en revideret styrelsesvedtægt samt tilknyttede bilag (vedtægten er senest udarbejdet i 2014).

Direktøren indstiller, at Udvalget videresender vedtægt og bilag til godkendelse i Byrådet.

### Sagsfremstilling

#### Baggrund

I henhold til Folkeskolelovens § 42, stk. 1-3 fastsætter kommunalbestyrelsen en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen. Vedtægten skal indeholde:

- Bestemmelser om antallet af forældrepræsentanter i skolebestyrelsen
- Beskrivelse af fremgangsmåden ved valg af medarbejderrepræsentanter til skolebestyrelse
- Beskrivelse af hvilke beføjelser, der er delegeret til skolebestyrelsen.

Der kan i tilknytning til vedtægten udarbejdes et antal bilag.

Den gældende styrelsesvedtægt for Syddjurs Kommunes skolevæsen er suppleret med 5 bilag. Disse bilag indeholder en beskrivelse af den gældende skolestruktur og andre styringsmæssige forhold for skolevæsenet.

#### Forslag til revideret styrelsesvedtægt

Med denne sag foreslås en revideret styrelsesvedtægt suppleret med 6 bilag.

Nedenstående oversigt indeholder forslag til ændringer og opdateringer af vedtægt og bilag, så materialet lever op til ændrede forhold på skoleområdet.

Henvisning	Ændring
Styrelsesvedtægt	
Generelt	Opdatering af henvisninger til gældende lovgivning.
§ 1, stk. 1	§ 18 omskrives til § 19
§ 11, stk. 5	§ 19 omskrives til § 20
§ 15, stk. 2	Bestemmelse vedrørende repræsentationen af forældre til elever i specialklasser blandt forældrepræsentanterne i skolebestyrelsen er skrevet ud af vedtægten grundet afviklingen af specialklasser i det almene skoletilbud i Syddjurs Kommune.
Ny § 18	Der tilføjes et krav om, at referater fra skolebestyrelsesmøder skal være tilgængelig på skolernes hjemmeside.
Ny § 19	Med henvisning til Folkeskolelovens § 44 stk. 2 er skolebestyrelsens beføjelser opdateret til også at indebære skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.
Ny § 19, stk. 2	"Repræsentanter fra hver skoles elevråd sidder i Syddjurs Forenede Elevråd. Syddjurs Forenede Elevråds virke fastsættes i rådets vedtægter".
Bilag	
Bilag 1	Opdateret i overensstemmelse med den kommunale kompetenceplan.
Bilag 2	Opdateret beskrivelse af Syddjurs Kommunes skolestruktur.
Bilag 3	Opdatering af reglerne for frit skolevalg på tværs af kommunegrænser med angivelse af, at hvor forældre vælger en anden skole end distriktsskolen, afholder forældrene selv udgiften til eventuel transport jf. gældende lovgivning (Folkeskolelovens § 26, stk. 6).
Bilag 4	Præcisering af bestemmelser omkring befordring i overensstemmelse med kommunens praksis: Befordring sker til og fra elevens folkeregisteradresse.
Bilag 5	Vedtægterne for fællesbestyrelsen mellem skoler og dagtilbud opdateres i overensstemmelse med bilag 6. Yderligere foreslås med § 3 stk. 2 i bilaget en konstitueringsperiode for posterne i bestyrelsen på to år således, at



	forældrerepræsentanter fra såvel skole som dagtilbud har lige adgang til posterne.
Bilag 5 § 5	Tilføjelse af paragraf om fællesbestyrelsens beføjelser.
Bilag 6 Nyt	Tilføjelse af bilag 6 med bestemmelser om gennemførelse af valg til skolebestyrelser.

### Befordring udover folkeskolelovens betingelser

Styrelsesvedtægten fastsætter to steder kommunens serviceniveau i forhold til befordring højere end det niveau, der fastsættes i Folkeskoleloven. De pågældende steder præsenteres kort nedenfor til orientering.

Af styrelsesvedtægtens bilag 4 fremgår: "I Ebeltøft og på Mols bevilges skolebuskort til lokalruterne 1, 2, 3 og 361 til ikke-transportberettigede elever. Disse skolebuskort er kun til benyttelse i skoletiden ved transport til og fra skole inden for den almindelige skoletid".

Dette serviceniveau blev besluttet af Byrådet den 21. juni 2012 og fastholdt af Udvalget den 17. marts 2014. Kommunens serviceniveau ligger her over det i lovgivningen fastsatte niveau. Dette sker med henvisning til Folkeskolelovens § 26, stk. 1, pkt. 2, der angiver, at Byrådet kan beslutte at yde transport for børn, der har kortere skolevej end ellers fastsat i reglerne (gengives i styrelsesvedtægtens bilag 4), hvis hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særlig påkrævet.

Derudover tilbyder kommunen udvidet kørsel om morgenen til morgen-SFO samt hjemkørsel to gange – både ved skoledagens ophør og senere afgang fra SFO på et af skolen fastsat tidspunkt. Dette gælder for elever i en særlig udsat position og ligger også over det i lovgivningen fastsatte serviceniveau (Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen §1, stk. 2). Det udvidede serviceniveau er muligt med henvisning til Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen, § 8.

### Lovgrundlag

- Folkeskoleloven, særligt §§ 41-44 (LBK nr. 1510 af 14/12/2017)
- Bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen og om vederlag til forældre- og elevrepræsentanter i skolebestyrelser i folkeskolen (BEK nr. 1074 af 14/09/2017)
- Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen (BEK nr. 688 af 20/06/2014)

### Bilag

Bilagene er samlet i 1 bilagsdokument

### Indstilling

Direktøren indstiller til Udvalgets, Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 26-03-2018

Sagen sendes tilbage til forvaltningen til uddybning af:

- § 16, stk. 4 – de kan inddrages i andet end sundhed og sikkerhed?",
- § 19 – medarbejder repræsentanter inviteres også til april mødet.

I bilaget tydeliggøres ændringer fra tidligere til nuværende.

### Supplerende Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten blev behandlet på FI-udvalgsmøde den 26. marts 2018. Udvalget bad om at få henholdsvis uddybet og tydeliggjort tre forhold ved styrelsesvedtægten. Der samles her op på de tre forhold.

#### § 16, stk. 4: Skolelederens inddragelse af eleverne

Udvalget bad om at få uddybet, om skolelederen kan inddrage elever i andet end spørgsmål vedrørende elevernes sundhed og sikkerhed. Det vil være muligt for den enkelte skoleleder i yderligere omfang at inddrage eleverne, men det vil ligge udover bestemmelserne i lovgivningen.

Formuleringen i styrelsesvedtægten følger af de rammer, der er fastsat i Folkeskolelovens § 45 stk. 6, der lyder: "Skolens leder inddrager skolens elever i spørgsmål vedrørende elevernes sikkerhed og sundhed".

#### § 19: Medarbejderrepræsentanter ved dialogmødet i april

Paragraffen rettes således, at medarbejderrepræsentanterne nu også fremgår blandt deltagerne til dialogmødet, der afholdes i april.

#### Tydeliggør ændringer

Der er vedhæftet et nyt bilag på sagen, der viser ændringerne fra styrelsesvedtægten fra 2014. Slettet tekst er farvet rød. Tilføjet tekst er farvet grøn.

Nedenstående tabel retter fejl i oversigten fra den ovenstående sagsfremstilling og giver et overblik over ændringerne.

Henvisning	Ændring
<i>Styrelsesvedtægt</i>	
Generelt	Opdatering af henvisninger til gældende lovgivning. § 18 omskrives til § 19 § 19 omskrives til § 20.
§ 1, stk. 1	Bestemmelse vedrørende repræsentationen af forældre til elever i specialklasser blandt forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen er skrevet ud af vedtægten grundet afviklingen af specialklasser i det almene skoletilbud i Syddjurs Kommune. Der tilføjes en henvisning til bilag 5.
§ 11, stk. 5	Der tilføjes et krav om, at referater fra skolebestyrelsesmøder skal være tilgængelig på skolernes hjemmeside.
§ 15, stk. 2	Med henvisning til Folkeskolelovens § 44 stk. 2 er skolebestyrelsens beføjelser opdateret til også at indebære skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.
Ny § 18	"Repræsentanter fra hver skoles elevråd sidder i Syddjurs Forenede Elevråd. Syddjurs Forenede Elevråds virke fastsættes i rådets vedtægter".
Ny § 19	Gammel mødekadence udgår. Ny indsættes – inklusiv henvisning til lovgivningen og beskrivelse af Skoleforum.
Ny § 19, stk. 2	Introduktionsmøde mellem Udvalget og skolebestyrelserne udgår.
<i>Bilag</i>	
Bilag 1	Opdateret i overensstemmelse med den kommunale kompetenceplan, som blev behandlet på FI-mødet den 10. april.
Bilag 2	Opdateret beskrivelse af Syddjurs Kommunes skolestruktur. Bilaget opdateres, hvis strukturen på skoleområdet ændres.
Bilag 3	Opdatering af reglerne for frit skolevalg på tværs af kommunegrænser med angivelse af, at hvor forældre vælger en anden skole end distriktsskolen, afholder forældrene selv udgiften til eventuel transport jf. gældende lovgivning (Folkeskolelovens § 26, stk. 6).
Bilag 4	Præcisering af bestemmelser omkring befordring i overensstemmelse med kommunens praksis: Befordring sker til og fra elevens folkeregisteradresse. Præcisering af "bopæl" til "folkeregisteradresse". Afsnit om kørsel på ikke-skoledag til elever visiteret til undervisning på anden skole end distriktsskolen udgår med henvisning til praksis i kommunen efter nedlæggelse af specialklasserækkerne.
Bilag 5	Vedtægterne for fællesbestyrelsen mellem skoler og dagtilbud opdateres i overensstemmelse med bilag 6. Yderligere foreslås med § 3 stk. 2 i bilaget en konstitueringsperiode for posterne i bestyrelsen på to år således, at forældrerepræsentanter fra såvel skole som dagtilbud har lige adgang til posterne.
Bilag 5 § 5	Tilføjelse af paragraf om fællesbestyrelsens beføjelser.
Bilag 6 Nyt	Tilføjelse af bilag 6 med bestemmelser om gennemførelse af valg til skolebestyrelser.

---

### Indstilling

Direktøren indstiller til Udvalgets, Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

### Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 08-05-2018

Indstilles til Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse med redaktionelle ændringer.

### Bilag

- |   |      |  |          |
|---|------|--|----------|
| 1 | Åben | Styrelsesvedtægt for Syddjurs Kommunes Skolevæsen 2018                                     | 37709/18 |
| 2 | Åben | Styrelsesvedtægt for Syddjurs Kommunes skolevæsen 2018 med angivelse af ændringer fra 2014 | 74670/18 |

---

## 56. Orienteringssager til 08.05.2018

Sagsnr.: 18/625

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

### Sagsfremstilling

1. Nyt fra formanden
2. Fokus på beredskab i skoler og dagtilbud  
Beredskabsdirektør i Beredskab og Sikkerhed introducerede på et møde i marts Syddjurs Kommunes skole- og dagtilbudsledere for it-systemet Fortsat Drift – et elektronisk krisestyringsværktøj. Alle skole- og dagtilbudsledere er blevet oprettet som brugere i systemet.  
Skoler og dagtilbud har også fået tilsendt beredskabsplansskabeloner, der kan tilpasses de enkelte skoler og dagtilbud.
3. Den 10. april 2018 afholdtes det første af to årlige dialogmøder med skoleområdet. Vedlagt som bilag er referatet fra dialogmødet.
4. Planlægning af FI møde den 12. juni. Det besluttes at flytte mødet til den 6. juni kl. 17.30, stedet besluttes senere.

### Bilag

- 1 Åben Referat af dialogmøde med skoler forår 2018

106134/18

---

**Underskriftsside**

\_\_\_\_\_  
Kirstine Bille (F)

\_\_\_\_\_  
Else Marie Høgh (V)

\_\_\_\_\_  
Christian Haubuf (A)

\_\_\_\_\_  
Jesper Yde Knudsen (Ø)

\_\_\_\_\_  
Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)