

[Forside](#) > [Politik](#) > [Udvalg](#) > [Børne- og Uddannelsesudvalget](#) > 2. maj 2016

Børne- og Skoleudvalget – Referat, 2. maj 2016

Indholdsfortegnelse

- **Dato:** 02.05.2016
- **Lokale:** Mødelokale 1
- **Tidspunkt:** kl. 14:00

Luk alle

1 BS Kommunens indsatser over for unge uden for uddannelse og job – uddannelse



Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om udfordringer, målgrupper og indsatser for de 15-29 årige i Horsens Kommune, der er uden for uddannelse eller job i kortere eller længere tid. Orienteringen sker med henblik på efterfølgende drøftelse i udvalget.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Hans Bang-Hansen og Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at udskolingen skal styrkes, og at flere unge skal have en uddannelse. I budgetaftalen for 2016 har Byrådet understeget, at

det er målet, at flere unge gennemfører en uddannelse, og at der skal være et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet

En analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd offentliggjort den 1. januar 2016 viser, at 10 % af de 18-29 årige i Danmark hverken er i job eller under uddannelse. Horsens ligger i bund 10 med 12,1 % unge uden for uddannelse eller job. Analysen baserer sig på tal fra 2014.

Birgitte Salling, chef for Ungeenheden, orienterer på mødet Børne- og Skoleudvalget om:

- De overordnede udfordringer i ungeindsatsen i Horsens.
- Målgrupper og indsatser for de 15-17 årige, som Ungeenheden har kontakt med.
- Målgrupper og indsatser for de 18-29 årige, som Ungeenheden har kontakt med (unge på uddannelseshjælp).

Orienteringen sker med henblik på efterfølgende drøftelse i udvalget af, hvordan målet om, at flere unge skal have en uddannelse, kan opnås, særligt hvad angår de unge, der i kortere eller længere tid er uden for uddannelse eller job.

Bilagene vedrørende "KL 14.3.2016 fra Center for Ungdomsforskning" er vedhæftet som baggrundsinformation.

/BS

Download

↓ KL 14.3.2016 oplæg fra Center for Ungdomsforskning (pdf)

↓ 2.5.16 oplæg unge uden for uddannelse (pdf)

2 BS Status på klyngesamarbejdet om styrket udskoling – uddannelse



Resume

Udskolingen i Horsens Kommune skal styrkes, så flere unge får forudsætningerne for at klare sig godt videre i uddannelse og beskæftigelse. Styrkelsen af udskolingen skal bl.a. ske ved at etablere fem forpligtende klyngesamarbejder mellem folkeskolerne i Horsens Kommune. I kølvandet på de politiske beslutninger om styrkelse af udskolingen har lederne for hver af de fem klynger udarbejdet en strategi og handlerplaner for, hvordan de inden for deres klynge vil styrke udskolingen. Strategien og handlerplanerne blev i april måned 2016 præsenteret for Børne- og Skoleudvalget. På udvalgsrådet følges op på klyngernes strategier og handlerplaner med en drøftelse af status på udviklingsarbejdet og den videre proces.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om status på klyngesamarbejdet om styrket udskoling til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Hans Bang-Hansen og Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Flere unge skal have en uddannelse. Udskolingen skal styrkes, og der skal skabes et styrket fokus på opgaven med at få flere unge med dårlige forudsætninger for uddannelse ind i uddannelsessystemet. Der skal desuden være fokus på, at der samlet sker en stigende tilgang til erhvervsuddannelserne.

Som opfølgning på budgetaftalen for 2015 godkendte Børne- og Skoleudvalget den 2. marts 2015 en politisk vision for udskolingen i Horsens Kommune, som med udgangspunkt i de nationale resultatmål for folkeskolen formulerer en lokalpolitisk ambition om, at der år for år skal ske en positiv udvikling i andelen af unge i kommunen, som gennemfører en ungdomsuddannelse. Børne- og Skoleudvalget fastlagde samtidig følgende fire fælles indsatsspor:

1. Profillinjer i udskolingen og valgfag med perspektiv.
2. Udskolingsforløb og læringsmiljøer.
3. Vejledning, uddannelsesparathed og faget Uddannelse og job.
4. Samskabelse og kontinuitet mellem udskoling og ungdomsuddannelser.

Med budgetaftalen for 2016 blev der fulgt op på den politiske vision for styrket udskoling med Børne- og Skoleudvalgets beslutninger på udvalgsmødet den 7. december 2015 om

1. at etablere fem forpligtende klyngesamarbejder mellem skolerne i Horsens Kommune.
2. rammerne for klyngernes arbejde med profillinjer, valgfag og udnyttelse af særlige kompetencer.
3. rammerne for klyngernes arbejde med faget Uddannelse og Job, samarbejde med ungdomsuddannelse og erhvervsliv samt uddannelsesparathedsvurdering og uddannelsesvejledning.

Skolelederne i hver af de fem klyngesamarbejder har haft til opgave at udarbejde en strategi og konkrete handleplaner for styrket udskoling inden for klyngesamarbejdet. Strategien og handleplanerne blev i april måned 2016 præsenteret for Børne- og Skoleudvalget. På udvalgsmødet følges op på klyngernes præsentationer med en drøftelse af status på udviklingsarbejdet og den videre proces.

/FLSK

Download

⬇ Overblik over de fem klyngers strategier for styrket udskoling til Børne- og Skoleudvalget (opsamlin (pdf))

Resume

Ifølge dagtilbudsloven skal alle børn uden for dagtilbud sprogvurderes, når de er omkring 3 år. Hvis sprogvurderingen viser, at der er behov for det, skal barnet have et tilbud om sprogstimulering.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om procedure for sprogvurdering og eventuel sprogstimulering af børn uden for dagtilbud.

Der var i 2015 i alt 19 3-årige uden for dagtilbud i Horsens Kommune. Børne- og Skoleudvalget orienteres på mødet om status for gennemførelse af sprogvurderinger af disse børn.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Hans Bang-Hansen og Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at dagtilbud og skoler skal have fokus på den tidlige indsats, som iværksættes for at fremme børnenes læring, trivsel og personlige mestring hellere på et tidligt tidspunkt, hvor indsatsen kan være alment udviklende og forebyggende, end på et senere tidspunkt, hvor indsatsen nødvendigvis må blive mere afhjælpende.

Fokus på tidlig indsats gælder ikke mindst udvikling af børnenes sproglige færdigheder. For at kunne arbejde systematisk med børnenes sprogudvikling er det i Horsens Kommune en fælles standard, at alle børn i kommunale dagtilbud sprogvurderes i den måned de bliver 3,3 år, 5 år og inden efterårsferien i børnehaveklassen. Med denne standard gør man i de kommunale dagtilbud i Horsens Kommune mere, end det man er forpligtet til ifølge dagtilbudsloven.

De private daginstitutioner i Horsens Kommune er ifølge dagtilbudsloven forpligtet til at sørge for, at børnene sprogvurderes i alderen omkring 3 år, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

Ifølge dagtilbudsloven skal alle børn uden for dagtilbud sprogvurderes, når de er omkring 3 år. Det gælder også børn i private pasningsordninger, der i denne forbindelse betragtes som børn uden for dagtilbud. Hvis sprogvurderingen viser, at der er behov for det, skal barnet have et tilbud om sprogstimulering. Forældrene har pligt til, at barnet deltager i såvel sprogvurdering som eventuel sprogstimulering.

Sprogstimuleringens omfang fastsættes efter en konkret vurdering af det enkelte barns behov. Der er dog særlige regler, hvad angår tosprogede børn.

Tosprogede børn uden for dagtilbud med behov for det skal tilbydes sprogstimulering i 15 timer pr. uge – og i 30 timer pr. uge, hvis en af forældrene ikke er i arbejde.

Hvis et barn uden for dagtilbud ikke deltager i sprogvurdering og i eventuel sprogstimulering, er det muligt at sanktionere forældrene ved at standse udbetaling af børneydelsen. Erfaringen er, at der kun i få tilfælde har været behov for sanktioner over for forældrene.

I Horsens Kommune foregår sprogvurderingen af børn, der ikke er i dagtilbud, i det daginstitutionsdistrikt, hvor barnet bor. Der er følgende procedure for sprogvurdering af børn uden for dagtilbud i Horsens Kommune:

1. Pladsanvisningen identificerer alle 3-årige børn uden for dagtilbud.
2. Distriktsdaginstitutionen indkalder barnet til en sprogvurdering, foretager sprogvurderingen, træffer afgørelse om omfanget af eventuel sprogstimulering og gennemfører sprogstimuleringen.
3. Distriktsdaginstitutionen inddrager forældrene i forbindelse med sprogvurderingen og eventuel sprogstimulering, og forældrene bliver vejledt i, hvordan de kan understøtte deres barns sproglige udvikling.
4. Hvis barnet ikke møder op til sprogvurdering eller sprogstimulering, giver distriktsdaginstitutionen besked til Pladsanvisningen, hvorefter Administrationen træffer afgørelse om eventuel standsning af børneydelsen.

Af skemaet fremgår det, at der er ganske få børn i Horsens Kommune, der er uden for dagtilbud. Således var der i 2015 i alt 19 3-årige uden for dagtilbud.

Årgang 2012		2015	2016 ¹
Børn i dagtilbud	Kommunale dagtilbud (inkl. Puljeordninger) – børnehave	999	30
	Private daginstitutioner – børnehave	101	1
Børn uden for dagtilbud	Private passere	3	–
	Uden for dagtilbud	16	–

1) Børn med udskudt start i børnehaven, tilflyttere m.v.

Målgruppen af børn uden for dagtilbud er med andre ord meget lille. Nogle af disse børn er tosprogede.

Erfaringen viser, at flere forældre melder deres barn ind i et dagtilbud, når de bliver kontaktet med henblik på sprogvurdering omkring 3 års alderen. Hvis et

3-årigt barn uden for dagtilbud skal begynde i et dagtilbud inden for kort tid, vil man ofte vente med at gennemføre sprogvurderingen, til barnet er begyndt i dagtilbuddet.

Børne- og Skoleudvalget orienteres på mødet om status for gennemførelse af sprogvurderinger af 3-årige børn uden for dagtilbud i 2015 (årgang 2012).

/AB

4 BS Dagplejens organisering sammen med daginstitutioner – nye områder i 2016 – tidlig indsats og økonomisk ansvarlighed ^

Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om, at organisering af dagplejen sammen med daginstitutioner sker i daginstitutionsdistrikterne:

- Hovedgård, Gedved, Egebjerg og Nim med virkning fra den 1. oktober 2016.
- Østbirk med virkning fra den 1. januar 2017.

Organisering af dagplejen sammen med daginstitutioner betyder, at daginstitutionslederen får ledelsesansvaret for dagpleje, vuggestue og børnehave i lokalområdet.

Den ændrede organisering sker på baggrund af tidligere beslutning i Børne- og Skoleudvalget.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Hans Bang-Hansen og Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

"Det handler om børnene!". Børne- og Skoleudvalget ønsker, at dagtilbud og skoler skal udvikle og kvalificere arbejdet med målstyret og synlig læring med det formål at udvikle børnenes læring, trivsel og personlige mestring. Der skal være en stærk, ambitiøs og fælles læringskultur mellem de professionelle kendetegnet ved sammenkædning af viden, dataanalyse og pædagogisk intervention. Samtidig ønsker udvalget at udvise økonomisk ansvarlighed, så budgetrammerne overholdes, og sparerunder undgås. Desuden lægger udvalget vægt på, at dagtilbud og skoler indgår i et tæt og respektfuldt samarbejde med forældrene, og at forældrene har en positiv oplevelse af kerneydelsen.

I 2015 blev der gennemført forsøgsprojekter med organisering af dagplejen sammen med daginstitutioner i daginstitutionsdistrikterne Brædstrup og Højvang. Evalueringen viste, at kvaliteten af det samlede dagtilbud steg markant med en sammenlægning af dagpleje, vuggestue og børnehave under daginstitutionens ledelse. Alle, der deltog i evalueringen, dvs. repræsentanter for forældrebestyrelser, MED-udvalg, ledelser og de to faglige organisationer, FOA og BUPL, bakkede op om forsøget og ønskede, at det skulle fortsætte.

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 7. december 2015 på baggrund af evalueringens anbefalinger:

- At forsøgene med at omorganisere dagplejen i Brædstrup og Højvang blev gjort permanente med virkning fra den 1. januar 2016, hvilket er sket.
- At der blev igangsat ændret organisering af dagplejen efter samme model i minimum 2-4 nye områder i løbet af 2016, hvilket der nu orienteres om.
- At modellen implementeres i lokalområder med en klar geografisk afgrænsning.
- At erfaringerne fra forsøgsprojekterne spredtes til de nye områder.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om, at organisering af dagplejen sammen med daginstitutioner, hvor daginstitutionslederen har ledelsesansvaret for dagpleje, vuggestue og børnehave i lokalområdet, sker i daginstitutionsdistrikterne

- Hovedgård, Gedved, Egebjerg og Nim med virkning fra den 1. oktober 2016.
- Østbirk med virkning fra den 1. januar 2017.

Den ændrede organisering sker efter ønske fra de nævnte daginstitutionsdistrikter.

Processen med inddragelse af forældrebestyrelser, MED-udvalg, ledelser og faglige organisationer er vigtig for succes af den ændrede organisering, og den igangsættes snarest muligt.

Formålet med den ændrede organisering er:

- at give forældrene mere indflydelse og større fleksibilitet i forhold til valg af plads, så dagpleje bliver valgt til for det, som er dagplejens styrke, ligesom vuggestue bliver valgt til for det, som er vuggestuens styrke.
- at fremme mere helhedstænkning i det pædagogiske indhold mellem dagpleje, vuggestue og børnehave, så faglige styrker og kompetencer bliver brugt på tværs til gavn for faglighed og kvalitet i dagtilbudsområdet som helhed.
- at give en større robusthed i dagplejen ved svingende efterspørgsel og fødselsårsgange.

Hensigten med den ændrede organisering er desuden at udvikle et tættere og mere fleksibelt samarbejde på tværs af de tre dagtilbudstyper (dagpleje, vuggestue, børnehave) ud fra forældrenes behov for pladser lokalt og at integrere styrkerne fra såvel dagpleje som vuggestue.

Der igangsættes analyse med henblik på behovet for gæstestuer for dagplejen i Horsens Kommune. Resultatet af analysen og plan for implementering forelægges udvalget efterfølgende.

/AB

Resume

Børne- og Skoleudvalgets forslag til driftsbudget 2017-2020 fremsendes til behandling i udvalget.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender forslag til driftsbudget 2017-2020.
2. Børne- og Skoleudvalget godkender, at den økonomiske politik udmøntes på tværs af decentrale enheder og centrale konti.
3. Børne- og Skoleudvalget godkender, at dagplejen i budget 2017 friholdes for den økonomiske politik.
4. Børne- og Skoleudvalget ønsker, at der ifm. budget 2017 sættes fokus på følgende fire udfordringer:
 1. Overgangen fra dagtilbud til skole
 2. Tidlig indsats, sprog 0-2-årige
 3. 20-25 % er ikke uddannelsesparate - "turboforløb"
 4. 15-17-årige som ikke kommer i uddannelse.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Hans Bang-Hansen og Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Det er et politisk mål at udvise økonomisk ansvarlighed ved at sikre budgetoverholdelse inden for den samlede udvalgsramme og undgå sparerunder.

Børne- og Skoleudvalgets forslag til driftsbudget 2017-2020 er udarbejdet med udgangspunkt i Økonomi- og Erhvervsudvalgets udmeldte budgetramme til Børne- og Skoleudvalget samt Børne- og Skoleudvalgets indledende drøftelse af budgetforslaget på mødet den 11. april 2016.

Driftsbudget 2016-2019

I Børne- og Skoleudvalgets budgetforslag er indarbejdet konsekvenserne af

- Horsens Kommunes økonomiske politik.
- Tekniske korrektioner.
- Budgetneutrale omplaceringer.

Budgetbemærkninger fremgår af bilag.

Område MED-udvalgene (OMU) på dagtilbudsområdet, uddannelsesområdet og Tværgående Enhed for Læring har behandlet Børne- og Skoleudvalgets budgetforslag. Modtagne udtalelser fremgår af bilag.

Demografi

Frem mod 2020 forventes antallet af både 0-5-årige og 6-16-årige at stige, hvilket betyder, at der i 2017 og overslagsårene vil være stigende driftsudgifter til børnepasning og til undervisning af skolebørn. Børne- og Skoleudvalgets budget bliver reguleret i takt med udviklingen i børnetallet via den såkaldte "demografimodel". Ændringerne i demografi er ikke indregnet i Børne- og Skoleudvalgets ramme. De beregnede økonomiske konsekvenser af den demografiske udvikling er reserveret i generelle reserver under Økonomi- og Erhvervsudvalget og forventes udmøntet på området iforbindelse med budgetaftalen.

Udmøntning af økonomisk politik

Med henblik på at opnå de ønskede effektiviseringer i skoler og dagtilbud, er det nødvendigt, at der udmøntes rammereduktioner på de decentrale enheder såvel som på centrale konti. Derfor foreslås, at budgetrammerne reduceres med 1 % i budgetforslag 2017 i forhold til det vedtagne budget for 2016.

Dagplejen

På dagtilbudsområdet har dagplejen over de seneste år været udfordret af et faldende fødselstal og en stigende efterspørgsel efter vuggestuepladser.

Det er forventningen, at dagplejen også i 2016 og 2017 vil have vanskeligt ved at tilpasse omkostningerne i takt med udviklingen i børnetallet. Derfor foreslås, at dagplejen friholdes for 1 %'s effektiviseringer i budget 2017 (svarende til ca. 1 mio. kr.) med henblik på at imødekomme strukturelle tilpasningsproblemer.

Muligheder og udfordringer

En analyse af budgetterne til fællesudgifter peger på muligheder for omprioriteringer inden for Børne- og Skoleudvalgets ramme.

Som følge af kvalitetsrapporterne for dagtilbuds- og skoleområdet (hhv. 2015 og skoleåret 2014/2015) er der konstateret følgende udfordringer:

- Overgangen fra dagtilbud til skole.
- Tidlig indsats, sprog 0-2-årige.
- 20-25 % er ikke uddannelsesparate - "turboforløb".
- 15-17-årige som ikke kommer i uddannelse.

Det foreslås, at Børne- og Skoleudvalget sætter fokus på disse fire udfordringer i den videre proces vedr. budget 2017.

/JS

Download

- ↓ [BS, budgetbemærkninger 2017 - til 1. behandling i BS den 2. maj \(pdf\)](#)
- ↓ [Budgetudtalelse - OMU TEfL \(pdf\)](#)
- ↓ [Udtalelse om budget 2017 fra OMU Dagtilbud \(pdf\)](#)
- ↓ [Budgetudtalelse budget 17 OMU Uddannelse \(pdf\)](#)

ansvarlighed

Resume

Børne- og Skoleudvalget forelægges udfordringer på anlægsområdet til drøftelse og videresendes til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet til videre behandling.

Sagen afsluttes i udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Børne- og Skoleudvalget beslutter, at anlægsudfordringerne på Børne- og Skoleudvalgets område indgår i forhandlingerne om budget 2017.
2. Børne- og Skoleudvalget efterfølgende prioriterer og udmønter i konkrete projekter.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Hans Bang-Hansen og Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Følgende principper lægges til grund for vurderingen af anlægsbehov på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet:

1. Kapacitet

Med afsæt i den forventede børne- og elevtalsudviklingen og den eksisterende viden om kapacitet i de enkelte dagtilbud og folkeskoler foretages en vurdering af behov for om- eller tilbygninger for at kunne imødekomme kapacitetstilpasninger. Hvis prognoserne viser, at et aktuelt behov er en spidsbelastning og ikke et langsigtet behov, ses der først og fremmest på løsninger inden for eksisterende bygningsmæssige rammer.

2. Eksterne krav

Hvis der er lovgivnings- eller myndighedsmæssige krav (f.eks. arbejdsmiljø) vurderes mulighederne for at opfylde dem inden for eksisterende bygningsmæssige rammer, før der ses på udvidelser eller større ombygninger.

3. Pædagogisk begrundede bygningsændringer

Ny lovgivning eller generelt ændret pædagogisk praksis kan medføre ændrede bygningsmæssige behov. Der vil typisk være tale om langsigtede planer for tilpasning af de bygningsmæssige rammer i forbindelse med andre bygningsmæssige tiltag.

Den forventede demografiske udvikling og afledte konsekvenser for kapaciteten i dagtilbud og skoler frem mod 2028 er nærmere beskrevet i bilag.

Børne- og Skoleudvalgets forslag til anlægsbudget for 2017-2022 tager udgangspunkt i tabellen herunder. Børne- og Skoleudvalgets forslag til fremtidigt anlægsbudget skal overholde den samlede ramme.

Investeringsoversigt for Børne- og Skoleudvalget 2017-22

Projekt (1.000 kr.) p/l 2017	2017	2018	2019	2020	2021	2022	I alt
Udvidelse af Horsens Byskole afd. Fussing svej til 3 spor	8.000						8.000
Folkesk olens fysiske ramme r	34.500	37.500	38.000	38.000	50.000	50.000	248.000
100 Vugges tueplad ser	4.700						4.700
Fornyelse af daginsti tutionsk apscitet i Midtbye n	0	15.000	30.000	28.000			73.000
I alt	47.200	52.500	68.000	66.000	50.000	50.000	333.700

De væsentligste anlægsmæssige udfordringer på Børne- og Skoleudvalgets område vedrører daginstitutionskapaciteten i Midtby, Vestby, Hatting og Torsted, udbygning af vuggestuekapacitet og renoveringsbehov på skoleområdet. De nævnte udfordringer bliver kort beskrevet herunder og er desuden nærmere beskrevet i bilag.

Daginstitutionskapacitet i midtbyen og vestbyen

Befolkningsprognosen for 2016-22 viser en betydelig stigning i børnetallet i midtbyen og vestbyen og forventes at føre til en kapacitetsmæssig udfordring. Der skønnes at være behov for 75-100 ekstra dagsinstitutionspladser.

Imidlertid bliver mange daginstitutionspladser i midtbyen anvendt af børn, der bor i Stensballe. En væsentlig årsag her til, at antallet af vuggestuepladser i

Stensballe ikke står mål med behovet i Stensballe. Kapacitetsproblemet i midtby og vestby kan derfor løses ved en kombination af fornyelse og udbygning af daginstitutionskapaciteten i midtby og vestby og en udvidelse af daginstitutionskapaciteten i Stensballe.

I daginstitutionerne midtby og vestby er en række bygninger tjenlige til udfasning og eventuelt frasalg. Det drejer sig om daginstitutionerne på Emil Møllers Gade, Horsens Børneasyl på Allegade, Vuggestuen Skolestien og Vuggestuen Mini Flint på Østergade. Daginstitutionerne på Østre Allé kan ombygges og udvides. Det er tidligere vurderet, at fornyelse og en mindre kapacitetsudvidelse af de nævnte daginstitutioner kan gennemføres indenfor en samlet ramme på 73,0 mio. kr, som allerede afsat i investeringsoversigten. Hertil kommer, at de bygninger der udfases kan frasælges og provenuet tilgå kommunekassen.

Byrådet har i april 2016 besluttet at gennemføre en lokaleoptimering af daginstitutionen på Fussingsvej som indebærer, at der etableres 24 vuggestuepladser. Projektet er et led i fornyelse af daginstitutionskapaciteten i midtbyen og finansieres af rammen på de 73,0 mio. kr.

På investeringsoversigten for 2017 er afsat 4,7 mio. kr. til vuggestuepladser, som er tiltænkt etablering af 30 vuggestuepladser i Stensballe. Udviklingen i midtbyen, det nuværende pladsunderskud i Stensballe og den mere langsigtede befolkningsudvikling i Stensballe peger imidlertid på, at der vil være behov for en større udbygning af kapaciteten i Stensballe.

Ved daginstitutionen Triton råder Horsens kommune over et areal, hvor det er muligt at opføre en daginstitution med 75-100 pladser. Det kan samtidig overvejes af udfase børnehaven Armilla på Husoddevej og frasælge ejendommen. Det er vurderingen, at etablering af 75-100 daginstitutionspladser kan gennemføres for 15 mio. kr.

Daginstitutionskapacitet i Hatting – Torsted

Daginstitutionerne i Hatting og Torsted er kapacitetsmæssigt udfordrede og det har i løbet af 2015 og 2016 været nødvendigt at etablere midlertidige løsninger blandet andet i form af en pavillon i Hatting. I lyset af den planlagte byudvikling Østerhåb er der behov for en mere permanent kapacitetsudvidelse i området. Det er forventningen, at de nye Horsens-borgere i Østerhåb i høj grad vil efterspørge vuggestuepladser frem for dagpleje. På den baggrund er det vurderingen, at der vil være behov for at udvide daginstitutionskapaciteten i Hatting-Torstedområdet med 75-100 daginstitutionspladser svarende til en anlægsudgift på 15 mio. kr.

Vuggestuekapacitet

I forbindelse med drøftelse af anlægsbudget for 2016 gennemførte administrationen en analyse af behovet for vuggestuepladser. Analysen viste, at i gennemsnit ønsker 60 % af forældrene vuggestue og 40 % ønsker dagpleje, men at Horsens Kommunes kapacitet på 1-2 års området består af 40 %

vuggestuepladser og 60 % dagpleje. Hvis Horsens Kommune skal imødekomme borgernes ønsker skal antallet af vuggestuepladser udbygges med ca. 300.

Som led i budgetforliget for 2016 blev afsat midler til at udbygge vuggestuekapaciteten med 100 pladser i løbet af 2016 og 2017. I 2016 etableres 30 vuggestuepladser i Lund, 30 vuggestuepladser i Højvang og 15-30 pladser som en fleksibel kapacitet i øvrige områder af kommunen. Som nævnt ovenfor er i 2017 afsat 4,2 mio. kr. til etablering af 30 vuggestuepladser i Stensballe. Der resterer således stadig et "efterslæb" på 180-200 vuggestuepladser såfremt borgernes første prioritet skal imødekommes. Kapacitetsudbygning i midtby/vestby, Stensballe og Hatting-Torsted som beskrevet ovenfor vil løse en del af efterslæbet.

Isoleret set vil etablering af 200 vuggestuepladser skønsmæssigt kræve en anlægsinvestering på 15-20 mio. kr. afhængig af om pladserne kan etableres ved ombygning af børnehavpladser eller ved nybyggeri.

Folkeskolens fysiske rammer

Byrådet besluttede i forbindelse med budgettet for 2016 at udvide Horsens Byskoles afdeling Fussingsvej fra 2 til 3 spor i indskoling og mellemtrin. Projektet er i gang og forventes afsluttet i foråret 2017. De 8,0 mio.kr. på investeringsoversigten i 2017 er til det formål. Frem til 2022 forventes ikke yderligere kapacitetsmæssige problemer på skolerne. Den forventede elevtals- og klassetalsudvikling peger dog på, at kapaciteten ved Egebjergskolen og Lundskolen kommer tæt på grænsen.

På mange skoler er der behov for renovering og bygningsmæssig opdatering i forhold til indeklima og bygningernes pædagogiske kvalitet, herunder faglokaler til blandt andet det nye fag "håndværk og design" og til understøttelse af strategien for styrkelse af naturvidenskab og teknologi.

Der er i forslaget til inesteringsoversigt afsat 248,0 mio. kr. til folkeskolens fysiske rammer. Administrationen har udarbejdet en samlet plan for renovering og opdatering af indeklima og faglokaler som omfatter både Børne- og Skoleudvalgets anlægsmidler og Teknik og Miljøudvalgets driftsmidler til opgaven. Byrådet har i april 2016 bevilget 23,4 mio. kr. i 2017 til indeklima og faglokaler på blandt Hovedgård Skole, Østbirk Skole og Stensballeskolen. Renovering af Langmarkskolen påbegyndes i 2017.

Det er vurderingen at de nødvendige bygningsmæssige opdateringer og renovering kan gennemføres inden for den afsatte ramme.

PSP / IHO

Download

↓ Vurdering af anlægsbehov på Børne- og Skoleudvalgets område 2017-22, Opus 2 (pdf)

økonomisk ansvarlighed

Resume

I budgetaftalen 2016 aftalte forligspartierne at afsætte 2 mio. kr. årligt fra skoleåret 2016/17 til at styrke mulighederne for mere fleksible holddannelser og to-lærer-ordninger på særligt små- og mellemstore skoler.

Administrationen foreslår, at midlerne udmøntes af skolechefen.

Sagen afgøres af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget godkender, at midlerne til styrkede muligheder for fleksibel holddannelse og to-lærer-ordninger på små og mellemstore skoler placeres hos skolechefen, som udmønter midlerne.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

Hans Bang-Hansen og Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at der skal være en klarere, synlig og systematisk tilgang til inklusion på tværs af dagtilbud og skoler, der skal være fokus på kvaliteten og effekten af inklusion, og der skal være en værdig og meningsfuld inddragelse af forældrene.

Ved budgetaftalen 2016 aftalte forligspartierne at styrke mulighederne for mere fleksible holddannelser og to-lærer-ordninger, særligt på de små og mellemstore skoler, hvor rammerne for inklusionsindsatsen er snævre pga. få klasser, lave klassekoefficienter m.v. Der blev afsat en pulje på 2 mio. kr. årligt fra skoleåret 2016/17.

Administrationen foreslår, at puljen placeres på Undervisningsområdets Fælleskonti, hvorfra skolechefen kan udmønte midlerne til formål, der øger muligheden for fleksibel holddannelse og brug af to-lærer-ordninger på små- og mellemstore skoler, med fokus på at anvende midlerne til udviklingstiltag, der bidrager til at styrke kvaliteten af inklusion. Dette bevirker, at det er skolechefens faglige og ledelsesmæssige vurdering af, hvor behovet for disse målrettede indsatser er til stede, som ligger til grund for hvordan midlerne udmøntes.

I 2016 udgør midlerne 833.000 kr.

/JS

8 BS Orienteringspunkt



Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

Hans Bang-Hansen og Susan Gyldenkilde deltog ikke i mødet.

Sagsfremstilling

- Digital forretningsstrategi for dagtilbud og skole.
 - Uddannelsesalliancens møde den 25. april 2016.
-

Horsens Kommune

Rådhusvej 4
8700 Horsens
CVR. 29 18 98 89
EAN-numre

Kontakt os

Telefon: 76 29 29 29
horsens.kommune-
@horsens.dk

horsens.dk

Få side læst højt
Slå tegnlæsning til/fra
Nyhedsservice
Medarbejderportalen (log
ind)