

Referat

Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021

Ordinært møde

Mødetidspunkt:	15-01-2019 15:30
Mødeafholdelse:	Lokale 0.23
Information:	Tommy Lund Christensen deltager i pkt. 1 Taija Vangsø Erichsen deltager i pkt. 2.
Medlemmer:	Anders Brandt Sørensen(A), Formand Erik Kyed Trolle(A) Irene Hjortshøj(A) Helle Skovgaard Mortensen(A) Almina Nikontovic(A) Asger Møller Mortensen(V) Christina Lykke Eriksen(F)
Fraværende:	Asger Møller Mortensen(V)
Stedfortrædere:	Jytte Høyrup



Indholdsfortegnelse

Børne- og Ungdomsudvalget 2018-2021

15-01-2019 15:30

1 (Åben) Erhvervsrettede aktiviteter for skolerne i 2018.....	3
2 (Åben) Drøftelse af Ungebyrådets behandling af temaet, Unge med ondt i livet.....	6
3 (Åben) Prioritering af 4 mio. kr. til folkeskoleområdet	8
4 (Åben) Status på bygningsmæssige ændringer i børneområdet 2018.....	12
5 (Åben) Januar 2019 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.....	14
6 (Åben) Underskriftsside 150119	15

1 (Åben) Erhvervsrettede aktiviteter for skolerne i 2018

Sags ID: EMN-2018-03311

Sagsbehandler:

Ansvarligt center:

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Tilbage i 2015 blev det besluttet at etablere en erhvervsplaymakerordning i Frederikshavn Kommune. Formålet med indsatsen er at kvalificere børn og unges valg af uddannelse ved at få indblik i det lokale erhvervsliv i Frederikshavn Kommune. Siden oktober 2017 har 1100 elever deltaget i aktiviteter gennem erhvervsplaymakerordningen. Det er bl.a. sket gennem følgende indsatser:

Teori og praksis i virksomhederne

På <https://playmakerfrederikshavn.nemtilmeld.dk/> er det muligt for lærerne på en let tilgængelig måde at booke virksomhedsbesøg, der kan understøtte den læring, de planlægger i et givet fag. En matematiklærer kan fx finde en tømrermester, der kan understøtte emnet geometri, og dermed sikre koblingen mellem teori og praksis i læringen. Portalen er opbygget så der til hver virksomhed ligger læringsmateriale, som læreren kan tage udgangspunkt i i undervisningen.

Slagt og æd

I efteråret 2018 deltog 125 elever fra Frederikshavn Kommune i projektet Slagt og Æd. Projektet blev til i et samarbejde mellem erhvervsplaymakerne i Hjørring, Aalborg og Frederikshavn Kommune samt EUC Nord og Tech College Aalborg. Formålet er, at flere unge får øje på uddannelser, som landmand, gourmetslagter og kok. Disse tre uddannelser er alle på Undervisningsministeriets liste over fordelsuddannelser, som er uddannelser, hvor der især kommer til at mangle faglærte i fremtiden. Fra de tre kommuner deltog i alt 500 elever, der alle klassevis besøgte et svinelandbrug, parterede en ½ gris i skolekøkkenet og lavede den til lækker mad, som de serverede for deres forældre. Hele forløbet mandede ud i en konkurrence, hvor et hold fra hver kommune gik videre til finalen, der under ledelse af kendiskokken Jesper Vollmer guidede de tre finalehold gennem udarbejdelsen af en gourmetmiddag. Projektet blev finansieret med midler fra Business Region North Denmark og egne midler. Der arbejdes på en gentagelse i 2019 med afsæt i andre uddannelser.

Workforce of the Future (WOTF) – Skagen

Alle 8. klasser i Skagen og Aalbæk deltog i WOTF i Skagen, i alt 86 elever. WOTF er arrangeret af MARCOD og de lokale virksomheder. Dagen afholdes som en et-dags arrangement, hvor eleverne, efter forudgående intro i klasserne, efter egen interesse vælger at besøge 2 virksomheder inden for det maritime erhverv. Eleverne får grundig

intro til de forskellige job og uddannelsesmuligheder. Således prøver eleverne deres praksisfaglige kompetencer af i forbindelse med virksomhedsbesøgene.

Workforce of the Future (WOTF) – Frederikshavn

Til WOTF i Frederikshavn deltog 260 elever fra 8. klasse. Arrangementet i Frederikshavn tager en anden form end WOTF i Skagen. Det er 4. gang, at WOTF afholdes i Frederikshavn i samarbejde med MARCOD Frederikshavn (Maritimt center for optimering og drift) og de maritime virksomheder på Frederikshavn Havn. Traditionelt har uddannelsesinstitutionerne; EUC Nord, MARTEC og Frederikshavn Handelsskole spillet en væsentlig rolle i arrangementet. Denne gang fik eleverne et indblik i Det Blå Danmark gennem et brætspil udviklet af Danske Rederier. Efterfølgende besøger de unge forskellige maritime virksomheder. Formålet med WOTF er, at introducere de unge for de spændende job og uddannelsesmuligheder, der ligger i det maritime vækstspor.

Maritime Career Day

Samme dag der afholdtes WOTF i Frederikshavn, indbød Maritime Network Frederikshavn (netværk af maritime virksomheder i Frederikshavn) til karrieredag. Her blev der arrangeret guidede ture rundt i de maritime virksomheder for udskolingsklasserne 7.- 10. klasse. I år deltog, foruden de 260 elever fra 8. klasserne, 100 elever i Maritime Career Day. Arrangementet er ligeledes åben for forældrene at deltage i.

De ovenstående maritime arrangementer er alle finansieret af MARCOD og det maritime erhvervsliv i kommunen. Erhvervsplaymakerordningen bidrager med planlægningstimer, koordinering og afvikling af selve dagen.

Maritim Innovations Camp for 10. klasse

Brancheorganisationen Danske Maritime afholdt i november 2018 en innovationscamp for udvalgte elever inden for de maritime erhvervsuddannelser. Campen blev afholdt på EUC Nord. I den forbindelse blev elever fra 10. klassecentret i Frederikshavn inviteret til på samme tidspunkt at afholde en lignende camp, hvor de både skulle udvikle en idé for miljørigtig skibsfart og efterfølgende modellere idéen i EUC Nords værksteder. 34 elever deltog i campen.

Edison

140 elever fra 6.-7. klasse deltog i en idé-, entreprenør- og iværksætterkonkurrence med emnet "Grøn omstilling". Arrangementet blev afviklet på Knivholt Hovedgård i samarbejde med Fonden for Entreprenørskab. Udgifterne til arrangementet er alene dækket af Frederikshavn Kommune. Eleverne idéudvikler ude i klasserne, hvorefter deres idéer bliver præsenteret for en gruppe dommere bestående primært af erhvervsfolk fra det lokale erhvervsliv. De 3 lokale hold, som vandt på Knivholdt, Frederikshavn, gik videre til DM-finalen, hvor 168 hold i alle aldersklasser fra hele landet deltog. En vindergruppe fra Bangsbostrand Skoleafdeling endte i den landsdækkende finale på plads nr. 8. med en opfindelse om, at montere solceller på vindmøllevinger.

2018 er i forhold til erhvervsplaymakerindsatsen således gået med at udvikle og gennemføre flere projektorienterede indsatser i forhold til at kvalificere børn og unges valg af uddannelse. I 2019 er henvendelser om samarbejde fra Dansk Byggeri og Dansk Arbejdsgiverforening allerede i støbeskeen. Ligesom der i 2019 vil være fornyet fokus på at udvikle mulighederne for at udbyde erhvervspraktik i grundskolens ældste klasser. Dette arbejde tilrettelægges i samarbejde med UU, Ungdommens uddannelsesvejledning i Frederikshavn og skolerne.

Erhvervsplaymaker Tommy Lund Christensen deltager i punktet og fremlægger status.

Indstilling

Børne-, ungdoms- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen om status til efterretning.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Udvalget ønsker en tilbagemelding fra skolerne om, hvilke eventuelle barrierer der hindrer skolerne i at deltage i generelle aktiviteter. Sagen sættes på igen som et nyt punkt på et kommende udvalgsmøde.

Fraværende: Asger Møller Mortensen, i stedet mødet Jytte Høyrup

Bilag

2 (Åben) Drøftelse af Ungebyrådets behandling af temaet, Unge med ondt i livet

Sags ID: EMN-2018-01672

Sagsbehandler: Marianne Qvist Lessø

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 28. november 2018, at Ungebyrådets drøftelser og idéer skulle sendes til behandling i bl.a. Børne- og ungdomsudvalget.

Ungebyrådet består af 19 medlemmer, der repræsenterer folkeskoler, privatskoler, ungdomsuddannelser, foreningslivet samt klubområdet i Frederikshavn Kommune.

Ungebyrådet, den politiske styregruppe og Ungeenheden satte i oktober og november fokus på emnet "Unge med ondt i livet", herunder unges mentale helbred, ensomhed, stress, misbrug, karaktærs, selvværd, personlige udfordringer som angst, ordblindhed, fobier mm. Drøftelserne fra mødet vedlægges i bilag.

De unge drøftede hvad der skal til for at hjælpe unge med ondt i livet. Her pegede de bl.a. på, at det er vigtigt, at lærerne tager sig tid til at lytte på eleverne, også uden at eleven altid bliver en sag, at de unges udfordringer opdages hurtigt - ordblindhed bør opdages allerede i de første klasser.

Sundhedskoordinator og pædagogisk konsulent fra Frederikshavn Kommune orienterede om de tilbud Frederikshavn Kommune har til Unge med ondt i livet.

Ungebyrådet gav udtryk for, at meget få kender til disse tilbud, og pegede på, at tilbuddene skal kommunikeres ud, både til de unge og til lærerne. Kommunikationen skal være spændende og anderledes. Medlemmerne af Ungebyrådet tilbyder at stille op med lynoplæg på skolerne, sammen med en voksen der kender til tilbuddene. Elevrådet bør også inddrages. Der bør udarbejdes skriftlig information om tilbuddene, fx som flyers, plakater, informationstavler, Open-by Night kampagne mm.

De unges drøftelser fra den 5. november 2018 er vedlagt.

Afdelingsleder i Ungeenheden Taija Vangsø Erichsen fremlægger punktet.

Indstilling

Børne- , ungdoms- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter Ungebyrådets idéer.

Beslutninger:

Udvalget beder administrationen om, at komme med et oplæg til konkrete initiativer til behandling på et kommende udvalgs møde.

Oplægget koordineres med Sundhedsudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget. Oplægget fremlægges for Ungebyrådet før det behandles i udvalgene.

Fraværende: Asger Møller Mortensen, i stedet mødet Jytte Høyrup

Bilag

1. Noter ungebyrådsmøde 051118 (DokID: 2661079 - EMN-2018-01672)
2. Noter ungebyrådsmøde 081018 (DokID: 2661085 - EMN-2018-01672)
3. Ungdommen er din - spørgeskema undersøgelse (DokID: 2742531 - EMN-2018-01672)

3 (Åben) Prioritering af 4 mio. kr. til folkeskoleområdet

Sags ID: EMN-2018-00563

Sagsbehandler: Birthe Rømer Thulstrup

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

I budget 2019 er der afsat 4 mio. kr. til investeringer i folkeskoleområdet.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på udvalgsmødet den 13.11. 2018, at der skulle sendes en opfordring til skoledistrikterne, skolebestyrelserne og administrationen om at komme med forslag til tiltag, der har et investeringssigte og som kan generere praksisviden inden for skolevæsenet.

Der er indkommet flg. forslag:

Ansøgere:	Beskrivelse	Økonomi
Skoledistrikt Nord	Initiativ: Alternativ klasse – A klasse Aktivitet: Etablere en alternativ klasse på Aalbæk Skoleafdeling. Målgruppen: Skoletrætte elever på 6.-9. årgang. Effekt: Reducere antallet af demotiverede elever uden mulighed for at tage en ungdomsuddannelse. Kalkulerer med 15 elever.	550.000 kr.
	Initiativ: Implementering af undervisningsideal. Aktivitet: I samarbejde med ekstern konsulent skal der udvikles konkrete undervisningsforløb. Målgruppen: Alle medarbejdere og ledere på skoleafdelinger i Distrikt Nord. Effekt: Øget kvalitet i undervisningen og større læring. Øget faglig stolthed, bedre arbejdsmiljø og tilgang af elever.	400.000 kr.
	Initiativ: Digital dannelse sættes på dagsordenen Aktivitet: Udarbejde en samlet kommunal handleplan, en digitaliseringspolitik m.m. Målgruppen: BBO-området - medarbejdere og ledelser i daginstitutioner og skoler i Frederikshavn Kommune samt SSP, bestyrelser og politikere. Effekt: Tydelige værdier og regler for anvendelse af digitale devises. Øget viden og bevidsthed om effekten af børneudvikling i en digitaliseret verden.	750.000 kr.

	Center for Børn og Skoles bemærkninger: Det beskrevne initiativ har ikke været til høring i de andre bestyrelser.	
	Initiativ: Bevægelse i folkeskolen. Aktivitet: Uddannelse af idrætslærerne i folkeskolen samt afholdelse af pædagogiske dage for alt pædagogisk personale i kommunen. Det hele skal ske i et samarbejde med de lokale idrætsforeninger Målgruppe: Alt pædagogisk personale i kommunen. Effekt: En mere afvekslende skoledag for alle elever, mere inklusion og tolerance, større sundhed, flere børn med et aktivt fritidsliv Center for Børn og Skoles bemærkninger: Det beskrevne initiativ har ikke været til høring i de andre bestyrelser.	1.000.000 kr.
Skole-distrikt Øst	Initiativ: Ansættelse af Kulturmedarbejder på Nordstjernen Skoleafdeling. Aktivitet: Kulturmedarbejderens opgave er at være brobygger og hjælpe elever, forældre og medarbejdere Målgruppe: Tosprogede elever og deres forældre Effekt: <ul style="list-style-type: none"> - Højere grad af integration - Bedre forældresamarbejde - Bedre trivsel for de tosprogede elever 	402.000 kr.
	Initiativ: Tidlig og målrettet indsats i Skole-distrikt Øst Aktivitet: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Indskoling:</u> Fokus på læsning og ønske om at styrke indsatsen i forhold til børn der har udfordringer på området. 2. <u>Mellemtrin:</u> Udvikle en forbedret inkluderende praksis gennem ansættelse af AKT lærer, pæd. Konsulent eller lignende 3. <u>Udskoling:</u> Ansættelse af kulturmedarbejder til at understøtte "Projekt elevløft" Målgruppe: Indskoling, mellemtrin og udskoling Effekt: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Indskoling:</u> Højnelse af læsefærdigheder. 2. <u>Mellemtrin:</u> Højere trivsel samt redskaber til medarbejderne 3. <u>Udskoling:</u> Større motivation og højere fagligt niveau, specielt blandt de svageste elever/elever med anden etnisk baggrund 	1.800.000 kr.
	Initiativ: Fokus på det psykiske arbejdsmiljø Aktivitet: Udviklingsarbejde for medarbejdere, som skal	747.140 kr.

	<ul style="list-style-type: none"> - øge fokus på samarbejde i afdelingerne. - udvikle parathed til at samarbejde om vilkår udstukket i relation til arbejdsmængde kontra tid til opgaverne for elevernes trivsel og læring - udvikle og tydeliggøre fælles mål og retning <p>Målgruppe: Alle medarbejdere i Skoledistrikt Øst</p> <p>Effekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Højere trivsel og højere social kapital med deraf følgende lavere sygefravær. - Et forbedret renommé blandt forældre og andre. - Øget parathed til at tage ansvaret for elevernes læring og trivsel - Tydeliggøre skolens mål og retning og internalisere de fælles værdier 	
Skoledistrikt Vest	<p>Initiativ: Projekt ANERKENDT</p> <p>Aktivitet: Alle pædagogiske medarbejder samt ledelsen deltager i et kompetencegivende inklusionsforløb i skoleåret 2018-19.</p> <p>Målgruppe: Elever i almenområdet, der vil være i overhængende risiko for at blive visiteret til specialområdet</p> <p>Effekt: Færre elever segregeres til specialområdet</p>	1.600.000 kr.
Skoledistrikt Syd	<p>Initiativ: Viden producerende Skole</p> <p>Aktivitet: Medarbejdere fra Stensnæs og Hørby Skoleafdelinger, der har arbejdet i projektet, skal ud i distriktet og agere viden personer og skubbe på ny læring hos medarbejderne.</p> <p>Målgruppe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indskolingen på Hørby, Stensnæs, Sæby og Torslev Skoleafdelinger 2. Mellemtrinnet på Stensnæs, Sæby, Torslev, Dybvad og Sæbygård Skoleafdelinger <p>Effekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der skabes bedre trivsel og læring hos den enkelte elev og den samlede elevgruppe - Undervisnings- og fritidsmiljøer arbejder endnu mere inkluderende - Understøtte indsatsen med at skabe en kultur, som er centreret omkring elevernes læring 	1.696.365 kr.
Center for Børn og Skole	<p>Initiativ: Den gode overgang fra dagtilbud til skole for børn der har støtte i dagtilbud</p> <p>Aktivitet: Sætte mere fokus på den gode overgang/overlevering fra dagtilbud til skole for børn med støtte i dagtilbud. Dette skal bl.a. ske ved et tættere samarbejde mellem forældre, dagtilbud og skole samt ved ansættelse af skoleressourcepædagog som skal guide og vejlede barnet i den første skoletid i både undervisnings- og fritidsdelen.</p>	430.000 kr. pr. år

	<p>Målgruppe: Børn i Skoledistrikt Øst der har haft minimum 10 timers støtte i dagtilbud og som skal starte i skole i et alment skoletilbud.</p> <p>Effekt: Færre børn vil blive visiteret til et specialtilbud</p> <p>Bemærkninger: Det beskrevne projekt er et af de Pilotprojekter, som BUU på møde den 06. februar 2018 besluttede, at der skulle arbejdes videre med.</p>	
--	---	--

Samtlige projektbeskrivelser er, med deres fulde ordlyd, vedlagt som bilag.

Indstilling

Børne-, ungdoms- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter, hvilke projekter der skal have del i 4 mio. kr. puljen.

Beslutninger:

Udvalget beder administrationen om at lave en prioriteret rækkefølge, efter en faglig vurdering, på projekterne til behandling på næste udvalgmøde.

Jytte Høyrup, V ønsker beløbet fordelt i forhold til elevtallet i Distrikterne.

Fraværende: Asger Møller Mortensen, i stedet mødet Jytte Høyrup

Bilag

1. Ansøgninger til 4 mio. kr. puljen (DokID: 2739890 - EMN-2018-00563)

4 (Åben) Status på bygningsmæssige ændringer i børneområdet 2018

Sags ID: EMN-2018-03432

Sagsbehandler: Pia Lyngø Sørensen

Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

På Børne- og Ungdomsudvalgets område har de bygningsmæssige ændringer for børnehaver og skoler siden 2015 været rammesat via beslutninger om bygningsmæssige ændringer i Bæredygtigt Børneområde.

I 2018 har ændringerne konkret omhandlet færdiggørelse af de gamle bygninger ved Børnehuset Sættavej i Sæby og ombygninger på Ravnshøj Skoleafdeling dels til skolen dels til indflytning af Børnehuset Troldehøj på skolen. Dermed er børnehavens gamle adresse blevet frigjort.

Der er blevet ombygget og indrettet til 0-2 års pladser i Hørby Børnehus. Desuden er der taget hul på byggeprocessen for lokaler til fælles indflytning af vuggestuer og børnehaver og ændringer for Frydenstrand Skoleafdeling på Abildvej. Et stort sammenlægningsprojekt, som med beslutningen om at bygge nyt i Golfparken, Frederikshavn, er blevet til to byggerier på vej, i stedet for kun det ene på Abildvej i Frederikshavn.

En del af planen i 2018 var desuden etablering af 0-2 års pladser ved Dybvad Børnehave. Denne proces er endnu ikke blevet fysisk igangsat. Ejendomscenteret har jf Økonomiudvalgets beslutning den 18. juni 2014 gjort opmærksom på, at antallet af kvadratmeter på skoleafdelingen i Dybvad i forhold til elevantallet nu giver muligheder for at spare ejendomsudgifter, hvis børnehaven fx flyttes ind i skolens lokaler.

Det undersøges derfor pt. om Dybvad Børnehave inklusiv nye vuggestuepladser kan flyttes ind på Hørby-Dybvad Skoleafdeling i Dybvad i stedet for at udbygge de nuværende børnehavelokaler med plads til vuggestuebørn. Dagtilbuds- og skolebestyrelsen i Distrikt Syd har i den forbindelse henvendt sig til Børne- og Ungdomsudvalget for en drøftelse af fremtiden. Dette møde mellem de to bestyrelser og Børne- og Ungdomsudvalget blev afholdt den 13. december 2018.

I 2018 har Dybvad Børnehave haft et gennemsnitligt pladsantal på 36,7 børnehavepladser og Hørby 20 børnehavepladser.

For de yngste (0-2 årige) har gennemsnitsbelægningen i 2018 i Dybvad været i alt 25 pladser tilsammen i dagpleje og private pasningsordninger. I Hørby i alt 15 pladser i henholdsvis vuggestue, dagpleje og private pasningsordninger.

I området er der næsten ingen venteliste, og Center for Børn og Skole vurderer, at belægningen for 2019 bliver lidt lavere end for nuværende. En vurdering som i en vis grad understøttes af udviklingen i børnetal for de 0-5 årige i Hørby-Dybvad området:

Født i	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Antal	29	34	20	30	30	22

Indstilling

Børne-, ungdoms- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter opfølgning på mødet med dagtilbuds- og skolebestyrelserne for Distrikt Syd.

Beslutninger:

Udvalget beslutter, at alene de bygningsmæssige forhold i Dybvad søges undersøgt og fremlagt med beslutning på et kommende møde. Der røres ikke ved de aktuelle strukturelle forhold.

Fraværende: Asger Møller Mortensen, i stedet mødet Jytte Høyrup

Bilag

5 (Åben) Januar 2019 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område

Sags ID: EMN-2018-02737

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence

BUU

Sagsfremstilling

Diverse orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område, herunder

- Orientering om dispensationsansøgning til Undervisningsministeriet vedrørende aldersintegreret undervisning
- Orientering fra Center for Familie vedrørende anbringelsesområdet jf. forespørgsel fra sidste udvalgmøde
- Geografisk placering af udvalgmøderne
- Orientering om økonomi på skoleområdet

Indstilling

Børne-, ungdoms- og arbejdsmarketsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Fraværende: Asger Møller Mortensen, i stedet mødet Jytte Høyrup

Bilag

6 (Åben) Underskriftsside 150119

Sags ID: EMN-2018-02751

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen

Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

Indstilling

Børne-, ungdoms- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender beslutningsprotokollen.

Beslutninger:

Godkendt.

Fraværende: Asger Møller Mortensen, i stedet mødet Jytte Høyrup

Bilag