

Referat
til
mødet i Børne- og uddannelsesudvalg 2014-2017
den 14. august 2017 kl. 13:30
i Limfjordsskolen, Drøwten 1, Struer

Afbud fra/fraværende:

Tidsplan:

kl. 13.30 besigtigelse af legeplads på Limfjordsskolen

kl. 14.00 Claus Rokkjær, pkt. 64

kl. 14.00 Birgitte Breumlund, pkt. 64 og 65

kl. 14.00 Casper Sand, pkt. 68, 69, 70, 71

kl. 15.00 Tine Hammer, pkt. 67

Pkt. Tekst

64 Budgetopfølgning pr. 1. juli 2017, børne- og uddannelsesudvalget

65

66 Orientering

67 Orientering: Status på § 50 undersøgelser

68 Orientering: Tilmelding til uddannelser forår 2017

69 Ændrede økonomiske forhold i modtageklasser

70 Orientering: Folkeskolens kompetenceudvikling

71 Den nationale klageinstans mod mobning

72 Orientering: FOA undersøgelse af kommunens indsats mht. mistrivsel børn 0-6år

73 Orientering: Kommunernes Skoletrafiktest 2017

74 Dagtilbud

Budgetopfølgning pr. 1. juli 2017, børne- og uddannelsesudvalget

Resumé

Budgetopfølgning pr. 1. juli 2017 er nu gennemført.

Administrationen indstiller,

at budgetopfølgningen pr. 1. juli 2017 tages til efterretning.

Sagsfremstilling

De forventede afvigelser til oprindelig og korrigeret budget 2017 er opgjort til:

Hele 1.000 kr.	Opr. bud-get	Korr. bud-get	Forventet regnskab	Afvigelser til korr. budget	Afvigelser til opr. budget
Løn og selvforvaltning (bilag 2)	297.801	299.462	301.440	-1.978	-3.639
Udgifter uden overførsel (bilag 3)	36.330	37.446	34.498	2.948	1.832
Serviceudgifter i alt	334.131	336.908	335.938	970	-1.807
Udgifter uden overførsel (bilag 3) (uden for servicerammen)	-1.875	-1.875	-1.014	-861	-861
Børne- og uddannelsesudvalget i alt	332.256	335.033	334.924	109	-2668

Genbevilling fra 2016 (løn og selvforvaltning), som blev behandlet i byrådsmødet den 28. marts 2017, er indregnet i det korrigerede budget.

Nærmere specifikationer fremgår af bilag 1, 2 og 3.

Afvigelser til oprindeligt budget

Sanktionslovgivningen relaterer sig til mer-/mindreudgifter i forhold til oprindeligt vedtaget budget 2016 for serviceudgifterne (servicerammen). Derfor oplyses om afvigelser til oprindeligt budget.

En positiv afvigelse betyder, at der er overskud på Servicerammen. Imidlertid er det ikke nok at se isoleret på de enkelte udvalg. Der foretages løbende omplaceringer mellem udvalgene - f.eks. fra den centrale lønpulje under økonomi- og arbejdsmarkedsudvalget til afdelinger og institutioner under de forskellige udvalg.

Afvigelser til korrigeret budget

Her vises forventede afvigelser til det korrigerede budget, som består af oprindeligt vedtaget budget, genbevilling af uforbrugte bevillinger fra året før, merbevillinger og omplaceringer. Der er her tale om en bevillingsmæssig sammenhæng.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

- [Bilag 1 - Oversigt 010717](#)
- [Bilag 2 - Løn og selv. 010717](#)
- [Bilag 3 - Udgifter uden overførsel 010717](#)

Orientering

Beslutning

Organisationsdiagram gældende fra august 2017 omdelt.

Bilag

- [Organisationsdiagram - Skoler og Dagtilbud](#)

Orientering: Status på § 50 undersøgelser

Sagsfremstilling

På mødet gives status på opfølgning på udviklingen i sagsbehandlingen og færdiggørelsen af de børnefaglige undersøgelser (servicelovens §50) i myndighedsafdelingen i Børne- og Familiecentret.

Der er pr. 31.juli 2017 37 undersøgelser, hvor tidsfristen på de 4 måneders sagsbehandlingstid er overskredet. I 4 af de 37 sager afventes eksterne udtalelser, rapporter mv. før undersøgelsen kan afsluttes.

På mødet gives nærmere orientering.

Beslutning

Orientering givet.

Orientering: Tilmelding til uddannelser forår 2017

Sagsfremstilling

Sammenlignet med Lemvig Kommune og Holstebro Kommune samt landsgennemsnittet har Struer Kommune:

- en større andel af unge, der er tilmeldt en erhvervsuddannelse
- en lavere andel, der er tilmeldt en gymnasial uddannelse
- en stor gruppe unge, der er tilmeldt "øvrigt".

Denne restgruppe dækker elever, der er omfattet af aktivpligten, er i særligt tilrettelagte forløb, EGU, KUU, STU, på udlandsophold eller i arbejde.

Samarbejdet på området for de 15-17-årige er særligt fokuseret på denne gruppe unge, der har svært ved at finde fodfæste i uddannelsessystemet. I styregruppen koordinerer UU, Handicap, Social og Psykiatri, Jobcenter, Børne- og Familiecenteret, Center for Skole og Dagtilbud samt ungdomsskolen indsatsen på området.

Beslutning

Orientering givet.

Bilag

- [Tilmelding til ungdomsuddannelser forår 2017](#)

Ændrede økonomiske forhold i modtageklasser

Sagsfremstilling

Som det fremgår af beregning fra Limfjordsskolen (se bilag), ændres de økonomiske forhold for modtageklasserne i Struer Kommune (Limfjordsskolen).

Limfjordsskolen har påpeget, at der mangler midler til udslusning af eleverne i almenområdet, da SUS-midlerne forbruges til den supplerende danskundervisning i modtagelsesklasserne.

Ved at tilføre Limfjordsskolen de manglende midler, løftes den økonomiske tildeling til Struer Kommunes modtageklasser op på niveau med f.eks. Skive Kommunes.

Administrationen har indhentet og udarbejdet oversigt over tildelingen på området i Struer Kommune og i omkringliggende kommuner (se bilag).

Af dette bilag fremgår Struer Kommunes forventede tildeling pr. maj 2017 for regnskabsåret 2017 (side 1) og en sammenligning med øvrige kommuners tildeling (side 2).

Der gøres opmærksom på, at tallene er svært sammenlignelige, fordi praksis på området varierer meget de enkelte kommuner imellem.

Det er administrationens vurdering, at Struer Kommunes udgiftsniveau på området primært skyldes et stort antal elever i modtagelsesafdelingen.

Siden er elevtallet faldet i modtageklasserne på Limfjordsskolen og som en følge deraf, ændres beregningen.

I de kommende år ventes elevtallet i modtagelsesklasserne fortsat at falde mærkbart.

I den forbindelse kan det være et opmærksomhedspunkt at overgå til et lavere antal modtagelsesklasser.

Administrationen er opmærksom på at understøtte foranstaltninger, der kan føre til en hurtigere udslusning af elever til almenklasser.

Beslutning

Elevtildeling på 75.000 kr. pr. elev pr. 1. august 2017 godkendt.

Bilag

- [Beregning - Modtagelsesklasser.pdf](#)
- [Notat ressourcetildeling modtageklasser](#)

Orientering: Folkeskolens kompetenceudvikling

Sagsfremstilling

Det fremgår af kommuneaftalen fra 2014, at kommunerne skal sikre, at kompetencedækningen i folkeskolen løbende øges. Beslutning pr. 12.06.2017: "Børne- og uddannelsesudvalget ønsker på næste møde en drøftelse af folkeskolernes kompetenceudvikling".

Kompetenceudviklingsmidler (Statsligt tilskud til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger i folkeskolen):

Status på anvendelsen:

	2014	2015	2016	2017
Modtaget statsligt tilskud	286.000	571.961	548.362	543.940
Overført ikke udnyttet tilskud fra foregående regnskabsår	0	122.060	458.331	875.943
Statsligt tilskud til forbrug i regnskabsåret	286.000	694.021	1.006.693	1.419.883
	0	0	0	0
Linjefagskompetence	49.300	86.150	58.950	
Understøttelse af øget inklusion	105.140	125.040	17.800	
Klasseledelse			0	
Løbende faglig opdatering		9.500	28.500	
Specialistkompetence inden for læsning, mat mm.	9.500	15.000	25.500	
Øvrige indsatsområder			0	
Indsatsområder, der omfatter flere af formålene som ikke kan fordeles			0	
Udgifter a-g	163.940	235.690	130.750	0
Ikke anvendte statsligt tilskud, dvs difference ml. pkt. 3. og 5.	122.060	458.331	875.943	1.419.883
Beløb, der overføres til brug efterfølgende regnskabsår	122.060	458.331	875.943	1.419.883

Midlerne er til rådighed frem til 2020.

Skolelederne har orienteret om, at udgifter og praktiske forhold omkring vikardækning, der ikke kan dækkes af midlerne, udgør den største hindring for at søge midlerne.

Administrationen peger fortløbende på kompetenceudviklingsprojekter på skolerne, der kan finansieres af de statslige kompetenceudviklingsmidler.

Eksempelvis skal ressourcepersoner og øvrigt pædagogisk personale i tilknytning til det specialpædagogiske tilbud i Lagunen på Limfjordsskolen gennemføre et supervisions- og kompetenceudviklingsforløb omhandlende udadreagerende børn. Administrationen imødeser, at denne kompetenceudvikling på sigt gavner hele skolevæsenet og flere børn inkluderes i almenområdet.

Fire lærere har for det kommende skoleår ansøgt om linje-/undervisningsfag, faglig opdatering eller uddannelse vedr. inklusion.

Thyholm Skole har ansøgt om et antal pladser på AKT-uddannelse med henblik på inklusion.

Kompetencedækning:

Delmålsætning fra folkeskolereformen: 85% af undervisningen i folkeskolen varetages fra skoleåret 2016/17 af undervisere, som enten har undervisningskompetence i faget fra læreruddannelsen eller har opnået tilsvarende faglig kompetence igennem f.eks. efteruddannelse.

Status:

	Antalt timer i alt	Undervisningskompetence 2016/17	Difference (+/-) siden 2015/16
Struer Kommune	94.860	84,8 %	1,2 %
Skive Kommune	180.120	87,5 %	3,7 %
Lemvig Kommune	100.380	86,6 %	3,1 %
Holstebro Kommune	219.450	85,7 %	1,4 %
Landsgennemsnit		85,1 %	1,9 %

(Kilde: Undervisningsministeriet - Styrelsen for IT og Læring).

Det nationale mål er i 2018: 90% kompetencedækning og i 2020: 95%.

Generelt viser ministeriets notat vedr. kompetencedækning i folkeskolen, at små og mellemstore skoler har sværest ved at leve op til målsætningen om 85% kompetencedækning.

Fem af Struer Kommunes skoler falder i disse kategorier, og det bliver derfor en udfordring for kommunen at nå 90% dækning i 2018.

Skive Kommune har investeret i området for kompetenceudvikling og bl.a. tilført midler til vikardækning på skolerne.

Der er udarbejdet kompetenceudviklingsplan for skoler i Struer Kommune (pr. juli 2016). Administrationen ønsker at revidere planen og at følge planen op gennem læringsdialoger med skolerne.

Det er et ønske fra CenterMED, at kompetenceudviklingen også kommer til at rette sig mod inklusion.

Administrationen dagsordensætter kompetenceudvikling på kommende skoleledermøder.

Beslutning

Orientering givet.

Oplæg udarbejdes.

Den nationale klageinstans mod mobning

Resumé

Ændring af folkeskoleloven med ikrafttrædelse 1. august 2017 medfører bl.a. ændringer i loven om elevers undervisningsmiljø, herunder:

- Skærpede krav til antimobbestrategi på skolerne
- Klageadgang til kommunalbestyrelsen
- En statslig klageinstans under Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM)

Administrationen har udarbejdet en antimobbestrategi, der kan være midlertidigt gældende for skoler, der ikke har fastsat en antimobbestrategi, og gælder, indtil en lokal antimobbestrategi bliver fastsat af skolebestyrelsen - dog senest 1. oktober 2017. Se bilag.

Kommunalbestyrelsen skal forholde sig principielt til, hvor klagesager skal behandles.

Administrationen indstiller,

- at** klagebehandlingen overlades til skolelederen,
- at** den midlertidige antimobbestrategi med mulighed for høring i skoleledergruppen, godkendes,
- at** det politiske inddragelsesniveau fastlægges.

Sagsfremstilling

Pr. 1. august 2017 vil kommunalbestyrelsen som udgangspunkt skulle tage stilling til enhver sag, hvor en elev eller dennes forældremyndighedsindehavere er utilfreds med skolens handlingsplan til at håndtere en konkret mobbesag.

Hvis kommunalbestyrelsen ikke giver klager fuldt medhold, skal sagen sendes videre til den nationale klageinstans.

Kommunalbestyrelsen kan vælge at overlade vurdering af klagen til forvaltningen, herunder skolens leder.

KL anbefaler, at der tilrettelægges en proces for administrativ og politisk behandling, der kan sikre, at kommunen er klar til at håndtere denne opgave fra den 1. august 2017.

Opgaverne for kommunalbestyrelsen er f.eks.:

- Fastlæg en antimobbestrategi, som skal gælde på skoler, der ikke har én i forvejen.
- Fastlæg arbejdsgange.
- Fastlæg en procedure for klagebehandling, herunder afklaring af hvem kompetencen delegeres til.
- Fastlæg kommunalbestyrelsens inddragelsesniveau.

Administrationen har udarbejdet en antimobbestrategi, der kan være midlertidigt gældende for skoler, der ikke har fastsat en antimobbestrategi, og gælder, indtil en lokal antimobbestrategi bliver fastsat af skolebestyrelsen - dog senest 1. oktober 2017. Se bilag.

Beslutning

Godkendt.

Udvalget ønsker årlig opfølgning.

Bilag

- [National klageinstans](#)
- [Antimobbestrategi](#)

Orientering: FOA undersøgelse af kommunens indsats mht. mistrivsel børn 0-6år

Sagsfremstilling

FOA har i tidsrummet 15. - 31. maj 2017 gennemført en undersøgelse blandt børne- og kulturchefer i kommunerne om tilrettelæggelsen af det kommunale arbejde som vedrører trivsel og mistrivsel blandt børn i dagtilbud.

Der er kommet følgende hovedkonklusioner fra undersøgelsen

Deltagerne i undersøgelsen er blevet spurgt, hvilke grupper af børn, der trivselsvurderes i kommunen.

Mest udbredt er trivselsvurdering af 3-5-årige (børnehave)børn. Næsten 2 ud af 3 (63%) svarer, at der foretages sådanne vurdering af de enkelte børn i den alder.

50 procent svarer, at de foretager trivselsvurdering af 0-2-årige børn. Den tilsvarende andel for dagplejen er 48 procent. 10 procent (5 svarpersoner) svarer, at kun udsatte børn trivselsvurderes.

Andre 17 procent har peget på andre grupper/metoder.

Stort set alle (94%) har svaret, at der i kommunen er handlingsanvisninger til det pædagogiske personale, i dagtilbud om, hvad de skal gøre ved mistanke om mistrivsel hos et barn. 6 procent angiver, at deres kommune ikke har udarbejdet sådanne handlingsanvisninger.

PPR's mest udbredte organisatoriske placering er under familieområdet. Den placering angiver 43 procent af svarpersonerne. 23 procent svarer skoleområdet, 30 procent peger på andre placeringer – herunder på tværs af skoler og dagtilbud eller i en anden kommune. 4 procent (svarende til 2 svarpersoner) har svaret, at PPR er placeret på dagtilbudsområdet.

78 procent holder tværfaglige møder i kommunen (ikke lovpligtige møder), inden der laves en underretning om et barn. 15 procent (7 svarpersoner) gør ikke. 3 svarpersoner "ved ikke"

9 ud af 10 svarer (87%), at dagtilbuddene i kommunen har et formaliseret samarbejde med socialrådgivere. Samme andel svarer, at der er et formaliseret samarbejde med sundhedsplejen.

4 procent (2 svarpersoner) svarer, at dagtilbuddene hverken har et formaliseret samarbejde med socialrådgivere eller sundhedsplejen.

Den tætte kontakt til forældrene giver andre vilkår for underretninger fra dagtilbud end underretninger fra skoler. Dette og andet fremgår af svarene på de åbne spørgsmål i undersøgelsen.

Praksis for underretninger fra dagtilbud

23 svarpersoner har beskrevet deres overvejelser om dette.

Flere peger på, at det tværfaglige samarbejde er vigtigt, og flere nævner også dialogbaserede underretninger. Det tværfaglige samarbejde skal være med til at kvalificere underretningerne.

En svarperson nævner, at vedkommende er særligt bekymret for dagplejen og ikke mindst de private børnepassere. Der kommer ingen underretninger fra de private passere i kommunen og kun få fra dagplejen.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

- [FOA Undersøgelse indsats mistrivsel](#)

Orientering: Kommunernes Skoletrafiktest 2017

Sagsfremstilling

Rådet for Sikker Trafik tester hvert år kommunernes arbejde med trafiksikkerhed i skolerne. 97 kommuner har deltaget i år, og Rådet for Sikker Trafik har kåret 5 vindere - én for hver region.

Resultatet for Struer Kommune er to cykelhelme (der kan opnås tre).

Noget af det, som Struer Kommune kan gøre for at opnå tre helme, er dels at lægge mere vægt på undervisning i såvel indskoling, mellemtrin og i udskoling, dels afholde netværksmøder for færdselskontaktlærerne.

Rådet har materiale, som de stiller til rådighed og som de fører statistik på, hvem bruger. Bl.a. er der et gratis tilbud - Sikker Trafik LIVE - hvor eleverne får besøg af en ambassadør, der fortæller om konsekvenserne af en trafikulykke.

Teknik og miljøudvalget orienteres den 17. august 2017.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

- [skoletrafiktest 2017](#)

Dagtilbud