

Punkt 62: Tilsyn i dagtilbud

28.00.00G01-1-18

Resume

Der fremlægges forslag til en ny model til brug for det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet. Som følge af den nye dagtilbudslov ønskes en ny model til grund for det pædagogiske tilsyn, som i højere grad end den tidligere kan understøtte en ensartet, objektiv og systematisk evaluering af kvaliteten af den pædagogiske praksis.

Der fremlægges endvidere forslag til reviderede retningslinjer for det samlede tilsyn i dagtilbud jævnfør den nye bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

Forvaltningen indstiller

1. At reviderede retningslinjer for tilsyn i dagtilbud godkendes.
2. At en ny model for det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet godkendes.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen er forpligtet til at føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene i Herlev Kommune. Tilsynsforpligtelsen indeholder fire komponenter og udmøntes i fire typer af tilsyn: det pædagogiske tilsyn, hygiejnetilsyn, legepladstilsyn og økonomisk tilsyn.

Reviderede retningslinjer for tilsyn i dagtilbud

De gældende retningslinjer for tilsyn i dagtilbud blev vedtaget af Børne- og Uddannelsesudvalget d. 21. april 2015.

Der fremlægges forslag til ændring af de gældende retningslinjer for tilsynet, jævnfør ny bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven).

De vigtigste ændringer fra de nuværende retningslinjer til forslaget for nye retningslinjer er:

Model for det pædagogiske tilsyn:

Fremadrettet anvendes det kriteriebaserede observationsredskab "KIDS" til vurdering af den pædagogiske kvalitetsudvikling i daginstitutionerne. Modellen anvendes også i tilsynet med de selvejende institutioner. Det pædagogiske tilsyn gennemføres i en cyklus på 24 måneder.

Tilsyn med hygiejnemæssige forhold:

Det er tidligere besluttet, at opgaverne vedrørende tilsyn med hygiejnemæssige forhold flyttes fra kommunallægen til Sundhedsplejen. Alle institutioner samt dagpleje modtager fremadrettet et årligt tilsynsbesøg fra Sundhedsplejen.

Ny model for det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at den pædagogiske praksis lever op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser. Det pædagogiske tilsyn skaber derudover grundlag for dialog mellem forvaltningen, daginstitutionernes ledere og ansatte om den fortsatte kvalitetsudvikling af den pædagogiske indsats med det formål at sikre et godt børneliv med udvikling, trivsel, læring og sundhed.

Der foreslås brug af "KIDS" som ny model for det pædagogiske tilsyn. Denne model understøtter i højere grad intentionerne om systematisk udviklingsorienterede pædagogiske tilsyn i den nye dagtilbudslov. Med brug af "KIDS" som model for gennemførelse af det pædagogiske tilsyn er det muligt at gennemføre en ensartet og objektiv evaluering fremfor en kollegial vurdering af den pædagogiske praksis i daginstitutionerne.

"KIDS" er et observationsredskab til vurdering og udvikling af kvaliteten i daginstitutionerne. Modellen bygger på sociokulturel udviklingsteori og har fokus på at vurdere den pædagogiske kvalitet i børnenes lærings- og udviklingsmuligheder i det pædagogiske miljø i daginstitutionerne. Modellen er udviklet i Danmark og er tilpasset danske kulturelle sammenhænge og retter sig til målgruppen 0-6 år. Evalueringsmetoden i "KIDS" henholder sig til anerkendte standarder for målekvalitet og sikrer, at besvarelseskævheder minimeres.

På mødet vil centerchef Camilla Ottsen gennemgå KIDS-modellen.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge.

Økonomi

Den nye tilsynsmodel implementeres indenfor den vedtagne budgetramme.

Beslutning

Ad 1.: Tilrådt.

Ad 2.: Tilrådt.

Udvalget besluttede, at forvaltningen udarbejder et oplæg til, hvordan forældreperspektivet kan integreres i tilsynet.

Punkt 63: Overgang fra dagtilbud til folkeskole

28.00.00-G00-8-18

Resume

Den nye lov om dagtilbud fastlægger, at der skal tages stilling til, om børnene skal arbejde efter de kompetenceområder, der anvendes i 0. klasse eller temaerne i den pædagogiske læreplan efter dagtilbudsloven, når de benytter skolefritidsordning fra den 1. maj og til skoleårets start. Forvaltningen har udarbejdet forslag til, hvilke lovgivningsmæssige rammer der skal arbejdes ud fra i denne periode.

Forvaltningen indstiller

1. At det tages til efterretning, at rammeplanen for det pædagogiske arbejde med de 0 - 10 årige erstattes af dagtilbudsloven som styringsinstrument for det pædagogiske arbejde i Herlev Kommune.
2. At det godkendes, at børn som benytter skolefritidsordningen i perioden forud for undervisningspligtens indtræden, skal arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudslovens § 8, stk. 4.
3. At orienteringen om arbejdet med overgange mellem dagtilbud og skole tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Alle børn i Herlev Kommunes folkeskoler begynder i skolefritidsordning den 1. maj og går i fritidsordningen indtil skoleåret og undervisningspligten indtræder.

Før den nye dagtilbudslov var der ikke særskilte indholdsmæssige krav til de aktiviteter, der foregik i skolefritidsordningen i perioden fra den 1. maj til undervisningspligtens indtræden, men alene et krav om at kommunalbestyrelsen fastsatte og offentliggjorde mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne. Disse indgår i dag i Herlev Kommunes "Rammeplan for det pædagogiske arbejde med de 0 - 10 årige".

Dagtilbudsloven fastlægger, at den nye pædagogiske læreplan udgør rammen for det pædagogiske arbejde, og at dagtilbuddene alene skal ledes med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan og i overensstemmelse med den pædagogiske læreplans børnesyn og brede læringsforståelse. Læreplanen skal udarbejdes med udgangspunkt i de seks læreplanstemaer, som beskrives i loven. Rammeplanen for det pædagogiske arbejde med de 0 - 10 årige erstattes dermed som styringsværktøj af dagtilbudslovens rammer for læreplaner.

Med den nye dagtilbudslov fremgår det, at for børn, som benytter skolefritidsordningen i perioden forud for undervisningspligtens indtræden, skal der enten arbejdes med de seks kompetenceområder, der arbejdes med i 0.klasse, jf. folkeskolelovens § 11, stk. 2, eller temaerne i den pædagogiske læreplan, jf. dagtilbudslovens § 8, stk. 4.

Undervisningen i 0.klasser gives overvejende i form af leg og andre udviklende aktiviteter. Det tilstræbes at gøre børnene fortrolige med skolens daglige liv. De seks kompetenceområder, der, jf. folkeskolelovens §11 stk. 2, arbejdes med i 0.klasse er følgende:

1. Sprog.
2. Matematisk opmærksomhed.
3. Naturfaglige fænomener.
4. Kreative og musiske udtryksformer.
5. Krop og bevægelse.
6. Engagement og fællesskab.

De seks temaer i den pædagogiske læreplan jf. dagtilbudsloven er:

1. Alsidig personlig udvikling
2. Social udvikling
3. Kommunikation og sprog

4. Krop, sanser og bevægelse
5. Natur, udeliv og science
6. Kultur, æstetik og fællesskab.

Det er kommunalbestyrelsen, som beslutter, om det er de seks kompetenceområder eller temaerne i den pædagogiske læreplan, som skal anvendes i perioden fra børnene starter i skolefritidsordning den 1. maj og frem til undervisningspligtens indtræden. Beslutningen herom vil kunne delegeres til den enkelte skoles ledelse.

Forvaltningen har i dialog med både dagtilbudslederne og skolelederne vurderet, hvilket grundlag der er mest hensigtsmæssigt at arbejde efter for at sikre den bedst mulige overgang mellem dagtilbud og skole. Forvaltningen foreslår på baggrund af ovennævnte dialog, at temaerne fra den pædagogiske læreplan udgør grundlaget for indsatsen i skolefritidsordningen.

Derved starter børnene på det fundament, de kommer fra og får via skolefritidsordningen en glidende overgang til skolens arbejdsform, og dermed mindskes usikkerhed og utryghed for det enkelte barn.

Lovændringen træder i kraft pr. 1. juli 2018 og vil have virkning fra den 1. maj 2019.

Gode overgange

Dagtilbuds- og skolelederne har arbejdet med udvikling af den pædagogiske praksis i forbindelse med overgange fra dagtilbud til skole, og i den forbindelse vurderet de pædagogiske redskaber, der anvendes. Der har været fokuseret på etablering af en fælles tilgang for at skabe en mere ensartet praksis i samarbejdet mellem dagtilbud og skoler. En tilgang, hvor både krav og forventninger til forældre og professionelle udtrykkes tydeligt.

Arbejdet har resulteret i opstilling af 5 fokusområder, der skal danne grundlag for arbejdet med overgange :

1. Skolen skal kende børnene, og børnene skal kende skolen.
2. Forældrene skal kende til de forventninger, skolen har.
3. Kompetente børn har en lettere overgang til skolen.
4. Dagtilbuddene og skolerne samarbejder er afgørende.
5. Skolerne har egne særpræg, men også ligheder.

De fem fokusområder vil skabe fundamentet for en tryk og let overgang til skolen, og erstatter rammeplanen for det pædagogiske arbejde med de 0 - 10 årige.

Kommunikationen til forældre omkring overgangen mellem dagtilbud og skole vil med de fem fokusområder blive styrket, idet man fra både dagtilbuddene og skolerne fremadrettet vil arbejde efter denne fælles tilgang.

Lovgrundlag

Lov om dagtilbud, Lov nr 554 af 29. maj 2018.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning

Ad 1.: Taget til efterretning.

Ad 2.: Tiltrådt.

Ad 3.: Taget til efterretning.

Punkt 64: Retningslinjer for tilskud til privat pasning og private pasningsordninger

28.00.00-G00-8-18

Resume

Kommunalbestyrelsen er efter den nye dagtilbudslovs § 80 forpligtet til at fastlægge og offentliggøre retningslinjer for tilskud til privat pasning og private pasningsordninger.

Forvaltningen indstiller

at forslag til retningslinjer for tilskud til privat pasning og private pasningsordninger godkendes.

Sagsfremstilling

I følge dagtilbudsloven skal kommunalbestyrelsen fastlægge retningslinjer, der skal være gældende for privat pasning og private pasningsordninger.

Forvaltningen har opdateret Herlev Kommunes retningslinjer som følge af den nye lov om dagtilbud. Med retningslinjerne opfylder kommunen den nye dagtilbudslovs bestemmelser om at vejlede forældrene om forskellen på de to typer tilbud, inden forældrene træffer beslutning om, hvorvidt de vil gøre brug af privat pasning.

De væsentligste ændringer i de eksisterende retningslinjer om privat pasning, som følge af dagtilbudslovens krav, er:

1. Beskrivelse af indholdsbestemmelser i forhold til tilsyn, bl.a. i forhold til dansk kundskaber for private passere og etablering af trygge læringsmiljøer.
2. Beskrivelse af forskellen på private pasningsordninger og kommunale /selvejende dagtilbud.
3. Beskrivelse af krav om pasningsordningernes navne.
4. Det nuværende tilsyn, der gennemføres hver 3. måned, skal fremadrettet gennemføres hver 6. - 8. uge.

Derudover er der i retningslinjerne tilføjet afsnit om tilsyn for børn bosat i andre kommuner og med institutionsplads i Herlev jf. aftale mellem kommunerne i Region Hovedstaden og beskrivelse af regler om opsigelse af privat pasningsaftale fra kommunal side.

I dagtilbudsloven tillægges den pædagogiske læreplan og evalueringen heraf øget vægt. Dagtilbudenes pædagogiske opgave skal ledes alene med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan. Dette er ikke tilfældet for de private pasningsordninger.

Det fremgår af retningslinjerne:

- At de private pasningsordninger er undtaget for udarbejdelse af pædagogisk læreplan.
- At de private pasningsordninger er undtaget for krav om kontinuerlig evaluering af det pædagogiske arbejde.

Forslag til retningslinjer er vedhæftet sagen. Bilaget omhandler retningslinjer for tilskud til privat pasning samt kombinationspladser. Retningslinjerne vil blive lagt på kommunens hjemmeside.

Lovgrundlag

Lov om dagtilbud, § 80.

Økonomi

Intet at bemærke.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning

Tiltrådt.

Punkt 65: Kombinationstilbud til forældre med atypiske arbejdstider

17.00.00G01-217-18

Resume

Kommunalbestyrelsen er med den nye dagtilbudslov forpligtet til at fastlægge og offentliggøre retningslinjer for kombinationstilbud.

Forvaltningen indstiller

1. At forslag til retningslinjer for kombinationstilbud (dagtilbudsplads og tilskud til fleksibel pasning) godkendes.
2. At forslag til forældrebetaling godkendes.
3. At forslag til kollektiv efferegulering blandt daginstitutionerne og dagplejen godkendes.

Sagsfremstilling

Siden den 1. juli 2018 har alle kommuner skulle tilbyde et kombinationstilbud til forældre, der har et dokumenteret arbejdsbetinget behov for pasning uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstid.

Formålet med kombinationstilbuddet er i følge bemærkningerne til dagtilbudsloven at tilgodese forældrenes behov for fleksibilitet i forhold til at

skabe en bedre sammenhæng mellem familie- og arbejdsliv i de familier, hvor forældrene f.eks. har skiftende arbejdstider og dermed behov for pasning udenfor dagtilbuddenes almindelige åbningstid.

Kombinationstilbud

Muligheden for at kombinere pasning i et dagtilbud med privat pasning i hjemmet kan tilbydes til:

- Enlige forsørgere, der kan dokumentere et arbejdsbetinget behov for pasning uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstid.
- Forældre, hvor begge forældres beskæftigelse medfører et dokumenteret arbejdsbetinget behov for pasning uden for dagtilbuddenes almindelige åbningstid.

Kombinationstilbud kan benyttes til børn i alderen 24 uger og til skolestart og kan ikke samlet overstige åbningstiden på 51,5 timer i et alderssvarende dagtilbud. Den fleksible pasning skal udgøre mindst 10 timer om ugen i gennemsnit. Det tidsmæssige omfang af deltidspladsen i dagtilbuddet og den fleksible pasning skal opgøres over en periode på mindst fire uger.

Forældrebetaling for dagtilbudsdelen

Der skal fastlægges en forældrebetalingstakst for den del af kombinationstilbuddet, hvor barnet går i dagtilbud.

Forvaltningens beregning har taget udgangspunkt i, at tildelingen til et dagtilbud indeholder nogle ikke-variable omkostninger, som ikke påvirkes af, at et barns fremmøde er lidt lavere end et andet barns. Det drejer sig f.eks. om tid til ledelse, personalemøder, pædagogisk forberedelse, forældresamarbejde samt udgifter til f.eks. legetøj, udflugter og lignende.

Eksempler på månedlig takst for henholdsvis dagtilbudsdelen og for dagtilbudsdelen i et kombinationstilbud kan ses i nedenstående skema:

Pris for dagtilbud (2019 priser)

Antal timer	Vuggestue	Dagpleje	Børnhave
Fuld tid	2.814 kr.	3.150 kr.	1.813 kr.

Pris for dagtilbudsdelen i kombinationstilbud (2019 priser)

Dagtilbud	Vuggestue	Dagpleje	Børnhave
Maksimal takst ved 10 timers nedsættelse af institutionstiden	2.473 kr.	2.607 kr.	1.635 kr.

Tilskud til fleksibel pasning

Tilskuddet til den fleksible pasning i et kombinationstilbud følger tilskuddet til privat pasning (§80). Der gives ikke fripladstilskud til fleksibel pasning.

Til den fleksible pasning ydes et tilskud svarende til 1/51,5 af tilskud til privat pasning pr. ugentlig time. Dette svarer for 10 timer til et månedligt tilskud på 1.316 kr.

Ressourcetildeling til dagtilbuddene for børn i kombinationstilbud

Forvaltningen anbefaler, at der ikke ændres på ressourcefordelingen pr. plads til institutionen og dagpleje, selvom enkelte forældre i perioder gør brug af et kombinationstilbud. Dette for at give de enkelte institutioner gode vilkår i deres planlægning.

Det fremgår af lovens bemærkninger, at 12 ud af 95 kommuner i 2016 gav mulighed for kombinationstilbud, men at ingen forældre benyttede ordningen. Det forventes derfor, at det vil være under 5 forældre årligt i Herlev Kommune, der vil benytte ordningen. I nedenstående tabel vises de økonomiske konsekvenser for Herlev Kommune af at et forældrepar vælger at benytte et af kombinationstilbuddene i et år.

Dagtilbud	Vuggestue	Dagpleje	Børnhave
Tilbud bestående af 10 timers privat pasning og den resterende tid i dagtilbud	18.798 kr.	20.098 kr.	17.359 kr.

De økonomiske konsekvenser vil være individuelle for den enkelte familie, idet der er tale om individuelle pasningsbehov og aftaler.

Forslag til retningslinjer er vedhæftet sagen. Bilaget omhandler retningslinjer for tilskud til privat pasning samt kombinationspladser. Retningslinjerne vil blive lagt på kommunens hjemmeside.

Lovgrundlag

Lov om dagtilbud, §81 til 85

Økonomi

Udgifterne afholdes indenfor den eksisterende budgetramme. Det foreslås endvidere, at daginstitutionerne og dagplejen ved årets udgang kollektivt afholder udgifterne for brug af kombinationstilbud i stedet for en individuel afregning af normering med den enkelte daginstitution og dagpleje.

Beslutningskompetence
Kommunalbestyrelsen

Beslutning

Ad 1.: Tiltrådt med 6 stemmer for (A, C). 1 undlod at stemme (F).

Ad 2.: Tiltrådt med 6 stemmer for (A, C). 1 undlod at stemme (F).

Ad 3.: Tiltrådt med 6 stemmer for (A, C). 1 undlod at stemme (F).

Punkt 66: Meddelelser - Åbent møde

00.22.04-P35-22-17

Meddelelser

Orientering om introduktion til nye skolebestyrelser og forældrebestyrelser i dagtilbud

Beslutning

Orienteringen om introduktion til nye skolebestyrelser og forældrebestyrelser i dagtilbud blev taget til efterretning.

Punkt 67: Meddelelser - Lukket møde

00.22.04-P35-22-17

Punkt 68: Eventuelt

00.22.04-P35-22-17