

Dagsordener og referater udvalg samt råd, nævn og samråd

Her kan du finde alle dagsordener og referater

Udvalg: Børne- og Familieudvalget Mødedato: 25-09-2017 13:00:00

Hent PDF-version (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download?id=1242)

Fold alle ind

85 Temamøde om kvalitetsstandard for handicapkompenserende ydelser på børneområdet



> Sagsfremstilling

Temamøde om kvalitetsstandard for handicapkompenserende ydelser på børneområdet.

Luk ()

86 Frigivelse af anlægsmidler til rådgiverydelse mm. vedrørende Saltum Skole



> Beslutningstema

I forbindelse med renoveringsprojektet på Saltum Skole har rådgiveropgaven været i udbud. Der anmodes om frigivelse af midler til rådgiver samt til diverse nødvendige ydelser i forbindelse med udarbejdelse af scenarier til Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har den 22. juni 2017 besluttet at bevilge 10 mio. kr. til renovering af Saltum Skole.

Rådgivningsopgaven i forbindelse med renoveringen har været i udbud, og de indkomne tilbud vil være forvaltningen i hænde fredag den 22. september. Mandag den 25. september udpeges vinderen af udbuddet, hvorfor Børne- og Familieudvalget vil blive orienteret om resultatet på selve mødet.

Rådgivers opgave er i første omgang at afklare bygningernes stand, gennemføre en brugerproces og udarbejde scenarier, således at Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om, hvordan det ønskes, at ombygningen/renoveringen skal ske. På baggrund af Kommunalbestyrelsens beslutning udbydes projektet til entreprenører, og selve anlægsarbejdet kan igangsættes.

Ud over beløbet til rådgiver så forventes det at være nødvendigt at foretage diverse bygningsmæssige undersøgelser mv. til brug for opstilling af scenarier til Kommunalbestyrelsen, og derfor anmodes om frigivelse af yderligere 100.000 kr. som et rammebeløb til disse nødvendige udgifter.

Økonomi

Der anmodes om frigivelse af anlægsbudget svarende til udgiften til rådgiver udmeldt på Børne- og Familieudvalgsmødet samt 100.000 kr. som et rammebeløb til øvrige nødvendige udgifter. Såfremt beløbet frigives, foreslås udgiften finansieret på anlægsbudgettet for 2017.

> Indstilling

Børne- og Familiedirektøren indstiller, at Børne- og Familieudvalget frigiver det på mødet fremlagte beløb til rådgiverydelse samt 100.000 kr. til øvrige nødvendige udgifter fra rammen til skoleanlæg i Budget 2017.

> Beslutning

Børne- og Familieudvalget indstillede, at Kommunalbestyrelsen frigiver 290.000 kr. til rådgiverydelsen (COWI) samt 100.000 kr. til øvrige nødvendige udgifter fra rammen til skoleanlæg i Budget 2017.

> Bilag

Bilag Tildeling af opgaven vedrørende rådgivning på renovering af Saltum skole: Tildeling af opgaven vedrørende rådgivning på renovering af Saltum skole (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download? id=1242&url=Bilag/Punkt 86 - Bilag 1 -

Tildeling_af_opgaven_vedroerende_raadgivning_paa_renovering_af_Saltum_skole.pdf&stream=tri

Luk ()

87 Uddannelsesparathedsvurdering og fastholdelse i ungdomsuddannelse



> Beslutningstema

Orientering om Jammerbugt Kommunes arbejde med uddannelsesparathedsvurdering og fastholdelse af eleverne på ungdomsuddannelserne.

> Sagsfremstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har sammen med Undervisningsministeriet evalueret udviklingen i elevernes uddannelsesparathed, fra den nuværende ordning blev igangsat i skoleåret 2014/15, frem til 2016/17, som bliver det sidste år, hvor ordningen fungerer efter den nuværende lovgivning.

Målet med evalueringen er at følge udviklingen i uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) over tid samt belyse betydningen af kommuners, skolers og UU's praksis. Undersøgelsen bygger på registerdata fra optagelse.dk og Danmarks Statistik samt en spørgeskemaundersøgelse blandt skoleledere og UU-ledere. Den nationale målsætning er, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse således, at Danmark rustes til at udnytte mulighederne i den globale økonomi.

Uddannelsesparathedsvurderingerne (UPV'erne) er iværksat med det formål at give skoler og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) mulighed for at hjælpe elever, der ikke umiddelbart vurderes at have de nødvendige forudsætninger for at kunne begynde på en ungdomsuddannelse efter grundskolen. Når en elev vurderes ikke-uddannelsesparat i 8. klasse, er det dermed en foreløbig vurdering og en anledning til at iværksætte en målrettet indsats, hvor elev, skole, forældre og UU i samarbejde arbejder hen mod, at eleven bliver uddannelsesparat i 9. eller 10. klasse.

Evalueringen viser overordnet, at på landsplan bliver knap halvdelen af de ikke-parate elever uddannelsesparate fra 8. til 9. klasse. I Jammerbugt er dette tal 51 pct.

På landsplan ses en lille stigning i andelen af ikke-parate elever i 8. klasse. Dette gør sig ikke gældende i Jammerbugt Kommune. Her ses et fald i andelen.

Rapporten konkluderer også, at UPV'en hænger tæt sammen med sociodemografi. Fx ses en stor andel af elever af højtuddannede forældre og af dansk oprindelse, som bliver vurderet parate i 8. klasse. Dette forhold skal tages med i betragtningen af Jammerbugt Kommunes resultater, da skolernes sociodemografiske profil er meget forskellige.

Rapporten konkluderer ligeledes, at skolernes praksis har betydning for resultaterne, idet der ses en sammenhæng mellem skolernes praksis og deres evne til at løfte ikkeuddannelsesparate elever mellem 8. og 9. klassetrin.

UPV skal ses som en mulighed for, at den enkelte elev kan få en ekstra indsats, så eleven kan arbejde hen mod at blive uddannelsesparat. UU og skolen skal derfor i samarbejde sætte en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats i gang. Processen forudsætter, at man både på den enkelte skole og på tværs af skole og UU har en fælles forståelse af, hvad det vil sige at være uddannelsesparat. Dette forhold peger på, at det er nødvendigt med dels en intensiv, målrettet indsats, men også at denne indsats skal ske i et tæt samarbejde mellem skolerne og UU.

På baggrund af rapportens resultater har forvaltningen undersøgt, hvordan udviklingen har været i UPV'er i Jammerbugt Kommune, samt hvordan Jammerbugt Kommune placerer sig i forhold til fastholdelse af de unge på ungdomsuddannelserne.

I det vedhæftede notat gennemgås relevante data, men overordnet set viser data, at:

Uddannelsesparathed

- Der har været en positiv udvikling i andelen af ikkeuddannelsesparate elever i perioden 2014 til 2017 (fra 31 pct. - 28 pct.). Jammerbugt Kommune placerer sig på landsgennemsnittet.
- Den største andel af ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse skal findes indenfor den gruppe af elever, der har tilkendegivet interesse for en erhvervsuddannelse.
- For gruppen af elever, som har tilkendegivet interesse for enten en gymnasial eller både gymnasial og erhvervsuddannelse er andelen af ikkeuddannelsesparate elever i 8. klasse i Jammerbugt Kommune under landsgennemsnittet.

Unge på ungdomsuddannelse

- Jammerbugt Kommune har formået at gøre 51 pct. af de elever, der blev vurderet ikke-uddannelsesparate i 8. klasse (skoleår 2014/2015) uddannelsesparate i 9. klasse (skoleåret 2015/2016). Jammerbugt Kommune lykkedes således bedre end landsgennemsnittet i forhold til at løfte elever fra ikke-uddannelsesparate til uddannelsesparate. Landsgennemsnittet er 46 pct.
- Andelen af elever, der starter på en ungdomsuddannelse umiddelbart efter 9. klasse er lavere end landsgennemsnittet. Dette skyldes bl.a. at mange elever i Jammerbugt Kommune vælger 10. klasse på enten efterskole eller de kommunale 10. klasses tilbud.
- Ser man i stedet på andelen af elever der er i gang med en ungdomsuddannelse 13 måneder efter 9. klasse, ses det, at andelen nu er marginalt over landsplan. Forklaringen på dette er, at mange af vores elever første påbegynder en ungdomsuddannelse efter 10. klasse.
- Andelen af en 9. klasses årgang, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse indenfor 6 år efter 9. klasse, er på 76,9 pct., hvilket er på landsgennemsnittet.

Unge mellem 25-29 år med en ungdomsuddannelse

- Udvider man tidsperspektivet ses det, at for de 25-29årige, som har gået i skole i Jammerbugt Kommune, har 82-84 pct. af disse en ungdomsuddannelse (2015). Dette placerer Jammerbugt Kommune på landsgennemsnittet.
- Ses i stedet på de unge mellem 25-29-årige, som er bosat i Jammerbugt Kommune i 2015 har kun 65-78 pct. af disse en ungdomsuddannelse. Dette skyldes, at vores "egne" elever fraflytter kommune, når de har taget en ungdomsuddannelse, samtidig med at der sker en forholdsvis stor tilflytning af unge uden en ungdomsuddannelse.

Sammenfattende klarer Jammerbugt Kommune sig godt sammenholdt med landsgennemsnittet, men målet er løbende at blive dygtigere til at ruste de unge til at erhverve sig en ungdomsuddannelse. Dette sker blandt andet gennem en målrettet, datainformeret indsat i et tæt forpligtende samarbejde mellem skolerne. og forvaltningen, UU. Ungeenheden ungdomsuddannelserne for at sikre den tidlige forebyggende indsats.

> Lovgrundlag

Bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse (BEK nr. 839 af 2. juli 2014).

> Indstilling

Børne- og Familiedirektøren indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

> Beslutning

Børne- og Familieudvalget tog orienteringen om Jammerbugt Kommunes arbejde med uddannelsesparathedsvurdering og fastholdelse af eleverne på ungdomsuddannelserne til efterretning.

> Bilag

Bilag Notat - UPV og Fastholdelse i ungdomssuddannelse Jammerbugt Kommune: Notat - UPV og Fastholdelse i ungdomssuddannelse Jammerbugt Kommune (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download? id=1242&url=Bilag/Punkt 87 - Bilag 1 -

Notat__UPV_og_Fastholdelse_i_ungdomssuddannelse_Jammerbugt_Kommune.pdf&stream=true)

Luk ()

88 Godkendelse af Nordjysk Socialaftale 2018-2019

V

> Beslutningstema

De nordjyske kommuner har sammen med Region Nordjylland ansvaret for at sikre en fælles koordinering af det specialiserede social- og specialundervisningsområdet i Nordjylland. Det seneste år har repræsentanter fra kommunerne, regionen og brugerorganisationerne samt de nordjyske udvalgspolitikere været i dialog om, hvilken retning der ønskes for det specialiserede socialområde i Nordjylland de kommende to år. Resultatet af denne dialog har udmøntet sig i Nordjysk Socialaftale - Politisk strategi for

det specialiserede social- og specialundervisningsområde, der nu skal godkendes i de nordjyske byråd og regionsrådet.

Nordjysk Socialaftale 2018-2019 har været forelagt KKR Nordjylland (1/9-17) og Kontaktudvalget (8/9-17) og fremlægges nu til godkendelse i de nordjyske byråd og Region Nordjyllands regionsråd.

Sagsfremstilling

Med Rammeaftalen 2017 blev det besluttet, at rammeaftalen skulle gentænkes, således at det bliver en mere strategisk og politisk fokuseret aftale. I den forbindelse er navnet ændret til Nordjysk Socialaftale for i højere grad at afspejle, hvad aftalen handler om. Endvidere gøres aftalen toårig, så man i højere grad kan folde fokusområderne ud.

Dialog har været grundlag for aftalen

Processen for udarbejdelsen har i år haft år fokus på dialog, hvilket har reduceret det bureaukratisk tunge arbejde, som har præget de tidligere års rammeaftaler. I stedet er fokusområderne for årets aftale udarbejdet gennem dialog med fagfolk, brugerorganisationer og politikere ved forskellige dialogmøder. Fagfolkene og brugerorganisationerne har udpeget, hvad der er behov for, at vi har fokus på. Ud fra dette har de nordjyske udvalgspolitikere på det specialiserede socialområde drøftet og udpeget, hvilket strategisk fokus, der ønskes for Nordjysk Socialaftale. Det skete på en politisk temadag d. 28. april med deltagelse af alle kommuner og regionen.

Fokusområder – visioner og initiativer

Fokus for den overordnede vision for Nordjysk Socialaftale 2018-2019 er borgerens egenmestring, da det har været et gennemgående emne for alle dialogmøderne. Med Nordjysk Socialaftale sættes fokus på, hvordan de nordjyske kommuner og regionen kan styrke samarbejdet omkring borgerens muligheder og potentiale for i højere grad at kunne mestre eget liv.

For at understøtte og fokusere visionen om øget egenmestring sætter Nordjysk Socialaftale fokus på tre områder, hvor man i særlig høj grad ønsker at styrke samarbejdet. Det drejer sig om følgende tre fokusområder:

- Socialfagligt fokus på beskæftigelse
- Samarbejde mellem kommunerne og behandlingspsykiatrien

· Nye samarbejdsformer

For hvert fokusområde er der opstillet tre konkrete initiativer, der vil fokusere udmøntningen af fokusområdet. Initiativerne vil blive udmøntet løbende i løbet af 2018 og 2019.

Sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel

Udover at sætte fokus på egenmestring og de tre fokusområder redegør Nordjysk Socialaftale endvidere for, at kommunerne og regionen vurderer, at der er en tilfredsstillende sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i Nordjylland.

Det forstærkede samarbejde

Der er i 2017 blevet arbejdet målrettet på at gøre det forstærkede samarbejde mindre bureaukratisk og mere dialogorienteret. Det betyder, at de formaliserede aftaler mellem kommunerne og tilbuddene omfattet af det forstærkede samarbejde er blevet ændret, så det afspejler dette arbejde. De formaliserede aftaler er bilag til Nordjysk Socialaftale.

Den nuværende aftale for tilbuddene i det forstærkede samarbejde gælder for 2017 og 2018, hvorved aftalen vil ligge forskudt i forhold til Nordjysk Socialaftale 2018-2019. Det foreslås, at nuværende aftale om det forstærkede samarbejde udvides til 2019 for at sikre en ens tidskadence for de to aftaler. En udvidelse vil kræve en positiv tilkendegivelse fra samtlige byråd og regionsrådet.

> Lovgrundlag

Nordjysk Socialaftale afløser Rammeaftalen, som findes i Bekendtgørelse om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde. Lov om social Service §6.

Økonomi

Der henledes til følgende opmærksomhedspunkter i aftalen:

 Med Rammeaftalen 2017 blev der sat et mål om, at de nordjyske kommuner i 2020 skal have en udgiftsreduktion på 5 pct. for borgere i et rammeaftaletilbud sammenlignet med 2016 niveau. Ifølge aftalen om udgiftsreduktionen betyder det, at det samlede udgiftsniveau for de nordjyske kommuner skal reduceres med 1 pct. om året i 2018 og 2019 sammenlignet med 2016 niveau. Dette skal ske i et samarbejde mellem kommunerne og regionen.

 Der udestår en afklaring af, hvordan økonomien skal håndteres i forbindelse med borgere, der visiteres til de nye særlige pladser i psykiatrien. Når dette er afklaret, vil det blive indskrevet i Styringsaftalen (Bilag 4 til Nordjysk Socialaftale).

> Kommunikation

Punktet er sendt til høring i Handicaprådet med frist torsdag den 21. september 2017 kl. 8.00.

Indstilling

Børne- og Familiedirektøren indstiller, at udkastet til Nordjysk Socialaftale 2018-2019 godkendes

at den nuværende aftale om det forstærkede samarbejde udvides til 2019 under forudsætning af, at alle byråd og regionsrådet godkender udvidelsen

> Beslutning

Børne- og Familieudvalget indstillede, at udkastet til Nordjysk Socialaftale 2018-2019 godkendes, og at den nuværende aftale om det forstærkede samarbejde udvides til 2019 under forudsætning af, at alle byråd og regionsrådet godkender udvidelsen.

> Bilag

Bilag Nordjysk socialaftale 2018-2019.pdf: Nordjysk socialaftale 2018-2019.pdf (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download? id=1242&url=Bilag/Punkt 88 - Bilag 1 - Nordjysk_socialaftale_20182019pdf.pdf&stream=true)

Bilag Høringssvar fra Handicaprådet: Høringssvar fra Handicaprådet (/Umbraco/openpublic/EsdhFile/Download? id=1242&url=Bilag/Punkt 88 - Bilag 2 - Hoeringssvar_fra_Handicapraadet.pdf&stream=true)

Luk ()

89 Orientering fra Børne- og Familiedirektøren



Sagsfremstilling

Orientering fra Børne- og Familiedirektøren om følgende punkt:

 Status på antal tilmeldte børn i de nyetablerede vuggestuer

> Beslutning

Børne- og Familiedirektøren orienterede om ovenstående punkt samt følgende punkt:

• Udviklingen i antal og udgifter til anbringelser for 0-17årige

Luk ()

Orientering fra Børne- og Familieudvalgets medlemmer



> Sagsfremstilling

Orientering fra Børne- og Familieudvalgets medlemmer.

Luk ()