

# Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

**Skoleudvalget**

Mødet den 16.02.2016 kl. 08.30

Godthåbsgade 8,



**Aalborg  
Kommune**



## Indholdsfortegnelse

### Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Orientering om samarbejde med Spar Nord	2
3	Orientering om Nytårskur	5
4	Drøftelse af Budget 2017: Temadrøftelse af it, udvikling og indkøb	7
5	Drøftelse af omprioriteringsbidrag 2017	12
6	Godkendelse af finansiering af ekstra pladser i specialundervisningen 2016/2017	14
7	Godkendelse af fordeling af inklusionsressource	16
8	Drøftelse af invitation til nyt frikommuneforsøg	20
9	Drøftelse - Evaluering af KL's Børn & Unge Topmøde	22
10	Drøftelse af emner til dialogmøde på facebook	23
11	Orientering om Rusmiddelundersøgelse 2015	24
13	Orientering fra rådmand og direktør	29
14	Eventuelt	31
15	Godkendelse af referat	33

### Lukket

12	Orientering om tilstandsbeskrivelse - SSP - 4. kvartal	
----	--	--



<b>Tid</b>	Tirsdag 16. februar 2016, kl. 08.30
<b>Sted</b>	Godthåbsgade 8, Mødelokale 3
<b>Afbud</b>	Per Clausen
<b>Til stede</b>	Jørgen Hein, Anna Kirsten Olesen, Hans Thorup, Jan Nymark Thaysen, Helle Frederiksen, Tina French Nielsen
<b>Øvrige deltagere</b>	Martin Østergaard Christensen, Hardy Pedersen og Pernille Fruergård Simonsen
<b>Øvrige oplysninger</b>	



**Punkt 1.**

**Godkendelse af dagsorden**

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Per Clausen var fraværende.*



**Punkt 2.**

**Orientering om samarbejde med Spar Nord**

2016-006596

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets orientering "Samarbejde med Spar Nord Bank".

*Beslutning:*

*Til orientering.*

*Per Clausen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Skoleforvaltningen har i oktober 2015 indgået samarbejdsaftale med Spar Nord Bank om fælles undervisningsforløb rettet mod matematik og privatøkonomi.

Spar Nord Bank indgår i aftalen med 30 besøg/samarbejder hvor skoleklasser fra udskolingen kan komme til møde i banken eller banken kan komme på skolen, hvis logistikken er taler for det.

Aftalerne bookes via erhvervsplaymakeren på playmakerne.dk.

## Aftalen består af 3 trin med forskellige temaer.

- Det første forløb med fokus på boligøkonomi var tilgængelig for skolerne fra uge 43 i 2015.  
  
Forløbet "Byg et hus" er oprindeligt udviklet af lærere på Gistrup Skole og er derefter tilpasset i samarbejde mellem konsulenter fra Læring og Pædagogik og medarbejdere fra Spar Nord Bank.  
  
Undervisningsmaterialet lader eleverne arbejde med et matematisk indhold i en afgrænset virkelighedsnær ramme, hvor de skal forestille sig, at de er en familie, der skal bygge et nyt hus.
- Det andet forløb med fokus på unges privatøkonomi i forbindelse med at flytte hjemmefra bliver udviklet i løbet af 2016 og forventes tilgængelig for skolerne fra starten af skoleåret 2016/17.
- Sidste forløb har fokus på iværksætter-økonomi og forventes udviklet i løbet af 2016.

De 30 besøg/samarbejder er delt ud på 3 bankområder med 10 til hvert område. Det jævner opgaven ud for banken og giver samtidig mulighed for, at skoler fra hele kommunen kan byde ind på samarbejdet.

## Besøg fra Spar Nord Bank

I relation til samarbejdet er der truffet aftale om, at Spar Nords kommunikationsdirektør Ole Madsen deltager på Skoleudvalgets møde den 16. februar 2016, hvor han vil uddybe hvad Spar Nords indgangsvinkel til samarbejdet er og svare på spørgsmål fra Skoleudvalget.

Pr. januar 2016 er status for bookede aftaler mellem bank og skoler:

Område Nørresundby		
Skole	Elever	Klasse
Løvvangskolen	20	10
Sulsted Skole	19	9
Sulsted Skole	18	9
Vadum Skole	15	8
Skansevejens Skole	20	7-9
Vester Hassing Skole	15	8
Vester Hassing Skole	18	8
<b>I alt</b>	<b>125</b>	



<b>Område øst - Vejgaard</b>		
<b>Skole</b>	<b>Elever</b>	<b>Klasse</b>
Tofthøjskolen	20	9
Tofthøjskolen	17	9
Tofthøjskolen	20	8
Klarup Skole	17	9
Klarup Skole	17	9
<b>I alt</b>	<b>91</b>	
<b>Område Centrum</b>		
<b>Skole</b>	<b>Elever</b>	<b>Klasse</b>
Sofiendalskolen	19	7
Sofiendalskolen	11	8
Sofiendalskolen	23	9
Sofiendalskolen	11	8
Sofiendalskolen	21	8
Sofiendalskolen	17	7
UngAalborg Uddannelsescenter	12	8-9
Farstrup Skole	17	8
Vester Mariendal Skole	18	8
Svenstrup Skole	18	7
<b>I alt</b>	<b>167</b>	

Der er samlet set booket 22 ud af de 30 mulige aftaler



**Punkt 3.**

**Orientering om Nytårskur**

2015-035266

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets orientering, nytårskur som blev holdt for skolelederne, FMU og personalet på Godthåbsgade.

*Beslutning:*

*Til orientering.*

*Per Clausen var fraværende.*





Bilag:

Skoleudvalget 16 februar 2016 - nytårstaffel.pdf



**Punkt 4.**

**Drøftelse af Budget 2017: Temadrøftelse af it, udvikling og indkøb**

2016-002127

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets drøftelse, Budget 2017: temadrøftelse af it, udvikling og indkøb, og tilkendegiver i hvilket omfang konklusionerne skal indgå i det videre arbejde med budget 2017.

*Beslutning:*

*Drøftet. Skoleudvalget vurderer, at der skal findes 1,5 mio. kr. hvert år fra 2018 og frem til 2020 til finansiering af samarbejds- og læringsplatform. Desuden er det intentionen at finde finansieringen på 2,5 mio. kr. til at udvide 1:1 ordningen til 1. og 0. klasse fra 2018 og frem. Finansieringen kan bl.a. findes via udgifterne til undervisningsmidler.*

*Per Clausen og Jan Nymark Thaysen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

### Resume

Temaet "It, udvikling og indkøb" omfatter i forhold til it en beskrivelse af status, en vurdering af kommende udfordringer og forslag til handlemuligheder på området. Emnet dækker ikke administrative opgaver, men har således udelukkende fokus på skolerne og det pædagogisk arbejde med it og digitalisering.

### Baggrund/beskrivelse

Skoleforvaltningen har gennem de seneste år satset kraftigt på it-området på kommunens skoler.

Satsningen har omfattet en sammenhængende strategi, hvor der er blevet arbejdet på tre områder:

1) *nem og let adgang til it*, herunder netværk ud til skolerne, devices til elever på 4.-6. klassetrin (1:1 ordningen - som fra 2016/17 udvidelse til at omfatte 3. klassetrin og på sigt 0.-6. klassetrin), devices til lærere og pædagoger, og planlagt udskiftning af skolernes trådløse netværk.

2) *interaktive platforme*, herunder god adgang til digitale undervisningsmidler og -metoder, anskaffelse af læringsplatform (Min Uddannelse), tilslutning til samarbejdsplatformen som på sigt kommer til at erstatte SkoleIntra.

3) *uddannelse*, herunder etablering af pædagogiske it-vejledere på alle skoler og fælles it-vejledernetværk, It-fyrtårn ordning og etablering af mediepatruljer.

### Henvisning til planer og politikker

Skoleudvalget godkendte i maj 2015 Skoleforvaltningens It- og digitaliseringsstrategi som gælder i perioden 2015-17. Strategien udpeger en række pejlemærker og opsætter en række mål for arbejdet med it og digitalisering. Et af målene er at alle elever i 0.-7. klasse har en personlig enhed til rådighed.

For hele Aalborg Kommune gælder Digitaliseringsstrategi 2016-20. Strategien er godkendt i Magistraten i januar 2016.

På det mellemkommunale område har KL i 2015 udarbejdet en ny fælleskommunal digitaliseringsstrategi for perioden 2016-20.

Ovenfor nævnte strategier skaber tilsammen rammerne for de indsatser der igangsættes på skoleområdet i Aalborg Kommune.

### Vurdering

Skoleforvaltningens brede satsning på it og digitaliseringsområdet har givet et godt fundament og gode rammer for arbejdet med it.

Netværk, it-udstyr og digitale læremidler er på et højt niveau sammenlignet med andre kommuner. Denne position skal der fortsat arbejdes på at fastholde, og derfor er fortsatte investeringer nødvendige.

Det vurderes, på baggrund af nationale evalueringer, at kompetenceudvikling har høj betydning for, at de digitale læremidler, it platformene og it enhederne (pc, iPads, Chromebook mv.) kommer i anvendelse i den pædagogiske praksis. I forbindelse med implementeringen af læringsplatformen bliver der uddannet superbrugere, som opkvalificerer det øvrige personale på skolerne med support fra Læring og Pædagogiks konsulenter.



### Økonomi og nøgletal

Den samlede økonomi til it er opdelt i centrale midler (drift af netværk, telefoni, licenser, læringsplatform, KMD Educa, KMD Elev, Pengeløse skoler m.fl.) og decentrale midler (skolernes driftsbevilling) som bl.a. anvendes til 1:1 ordningen, licenser, programmer mm.

#### Oversigt over den samlede økonomi

Centrale udgifter	2017	2018	2019	2020
It linier	840.000	840.000	840.000	840.000
Licenser, software	3.400.000	3.400.000	3.400.000	3.400.000
Læringsplatform	1.648.000	1.648.000	1.648.000	1.648.000
Samarbejdsplatform		1.500.000	1.500.000	1.500.000
Ny serverplatform	1.000.000			
Hardware	350.000	350.000	350.000	350.000
It diverse	1.065.000	1.065.000	1.065.000	1.065.000
I alt	<b>8.303.000</b>	<b>8.803.000</b>	<b>8.803.000</b>	<b>8.803.000</b>

Tabellen viser de forventede centrale udgifter til it.

Decentrale midler	Årligt
It anskaffelser	2.250.000
It i undervisningen (1:1 ordning) 4.-6. kl.	14.665.034
Digitale læremidler	2.160.838
I alt	<b>19.075.872</b>

Tabellen viser de samlede decentrale midler der årligt tilføres skolernes driftsbevillinger.

### Handlemuligheder

#### Finansiering af udvidelse af 1:1 ordning (til og med 0. kl.)

I forvaltningens It- og digitaliseringsstrategi er det et mål at alle elever i 0.-7. klasse får en personlig enhed stillet til rådighed. Aktuelt er der ikke finansiering af enheder til 0. og 1. klasse. Udgiften hertil estimeres til 2,5 mio. kr. årligt pr. årgang over en treårig periode. Udgift fremgår af nedenstående tabel.

Skolerne har i dag mulighed for frit at vælge mellem tre platforme (Apple, Google, Microsoft/ Windows) samt fri mulighed for at vælge leverandør. Med henblik på driftsoptimere pågår der i øjeblikket en proces, hvor der overvejes muligheder for at indskrænke skolernes valg af leverandører. Frit valg mellem platforme vil stadig være muligt. Forslaget har ingen økonomiske konsekvenser.

#### Finansiering af samarbejdsplatform

Tilslutning til samarbejdsplatformen er ikke finansieret. Udgiften beløber sig til 76 kr. pr. elev pr. år i en periode på 8 år – ca. 1,5 mio. kr. årligt.

#### Finansiering af læringsplatformen

I forbindelse med budget 2016 blev der afsat 0,5 mio. kr. årligt til driften af læringsplatform. Beløbet har vist sig at være for lavt, idet de faktiske årlige udgifter udgør 1,5 mio. kr. Der mangler således finansiering af 1,0 mio. kr. årligt.



## *Digitale undervisningsmidler*

I forhold til digitale undervisningsmidler er der i dag tradition for at skolerne selv udvælger og indkøber digitale licenser og programmer. Blandt skolelederne har der været udbredt enighed om at der potentielt kan være økonomiske og faglige argumenter for at harmonisere indkøbet i forhold til den nuværende brede palette. Der pågår aktuelt en proces der skal afdække muligheder for at kvalitetsløfte området ved at centralisere og harmonisere indkøb og brug af digitale undervisningsmidler. En centralisering af indkøb skal sikre en ensartet adgang til læremidler for skolerne. Det forventes, at man for den nuværende udgift vil kunne sikre adgang til alle skoler, hvor det i dag ikke er alle skoler, der har adgang til digitale læremidler.

## *Uddannelse*

Fremadrettet anbefales det, at den pædagogiske it-kompetenceudvikling kobles sammen med kompetenceudviklingen på skolernes PLC, altså knyttes til de faglige vejlederfunktioner, da den pædagogiske it gerne skal knyttes til fagene og ikke forstås som en selvstændig enhed. Dette medfører, at opgaven for de pædagogiske it vejledere må revurderes.

## **Manglende finansiering 2017-2020, mio. kr.**

	<b>Budget 2017</b>	<b>Budget 2018</b>	<b>Budget 2019</b>	<b>Budget 2020</b>
Udvidelse af 1:1 ordningen		2,5	5,0	5,0
Læringsplatform	1,0	1,0	1,0	1,0
Samarbejdsplatform		1,5	1,5	1,5
Besparelse ved harmonisering af digitale læremidler	-1,0	-1,0	-1,0	-1,0
<b>I alt</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>



Bilag:

Powerpoint Temadrøftelse it - den 16 februar 2016.pptx



**Punkt 5.**

**Drøftelse af omprioriteringsbidrag 2017**

2015-061487

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets drøftelse, emner til Skoleforvaltningens andel af omprioriteringsbidraget.

*Beslutning:*

*Drøftet. Forvaltningen indarbejder Skoleudvalgets ændringer, og fremlægger på næste møde et foreløbigt forslag til besparelser.*

*Per Clausen og Jan Nymark Thaysen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget skal have behandlet forslag til finansiering af Skoleforvaltningens andel af omprioriteringsbidraget senest den 1. april 2016.

På seneste Skoleudvalgsmøde indledtes drøftelserne af omprioriteringsbidraget. Der er desuden planlagt to yderligere drøftelser henholdsvis den 1. og den 15. marts 2016.

Omprioriteringsbidraget udgør 1 pct. af kommunens serviceudgifter.

Det samlede omprioriteringsbidrag i Aalborg Kommune er 84,4 mio. kr. om året.

Skoleforvaltningens andel af omprioriteringsbidraget udgør 19,7 mio. kr. i 2017.

I både 2018 og 2019 skal der ligeledes reduceres med 1 pct. således at den samlede reduktion i 2019 er 59,1 mio. kr.

På mødet fremlægger forvaltningen forslag og muligheder til emner, der kan indgå som Skoleforvaltningens andel af omprioriteringsbidraget.





**Punkt 6.**

**Godkendelse af finansiering af ekstra pladser i specialundervisningen 2016/2017**

2015-057885

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget godkender

at den resterende merudgift på 15 mio. kr. til ekstra pladser i specialundervisningen i skoleåret 2016/2017 finansieres ved en tilsvarende reduktion af den samlede inklusionsressource.

*Beslutning:*

*Finansieringen af ekstra pladser godkendes alene for skoleåret 2016/2017, og Skoleudvalget ser derfor finansieringen som midlertidig. Skoleudvalget har ambitionen om at få inklusionsressourcen tilbage på niveauet som i skoleåret 2015/2016.*

*Per Clausen og Jan Nymark Thaysen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Den netop overståede januar-visitation har vist et betydeligt behov for at forøge antallet af pladser i den segregerede specialundervisning.

Det stigende behov for pladser er en fortsættelse af udviklingen fra indeværende skoleår, hvor Skoleudvalget 17. november 2015 besluttede en midlertidig finansiering af de ekstra pladser gældende for dette skoleår.

Samlet set viser visitationen et behov for i alt 54 ekstra pladser i specialklasser og –skoler. Den samlede udvikling dækker både over en række tilbud med faldende pladsbehov og en række andre tilbud med forøget pladsbehov. Visitationen viser desuden en større andel af eleverne i specialtilbud med behov for fritidstilbud og befordring, hvilket skaber et yderligere udgiftspres. Foruden de 54 ekstra pladser er der således behov for finansiering af yderligere ca. 40 elever, der benytter fritidstilbud, samt befordring af yderligere 50 elever.

Visitationen viser et særligt behov for ekstra pladser i kontaktklasser, klasser for ADHD samt AKT-klasser, mens en stigning også kan konstateres på de 2 specialskoler for elever med autisme, Egebakken og Kollegievejen. Da det forøgede pladsbehov primært konstateres i de dyreste specialtilbud, er konsekvensen en stigning i gennemsnitsprisen på pladserne i specialtilbud.

En række elever er desuden visiteret til et segregeret specialtilbud, men er endnu ikke endeligt skoleplaceret. Disse er i beregningen placeret i et foreløbigt specialtilbud.

Samlet beløber behovet for de ekstra pladser i specialtilbud sig til en merudgift på ca. 27 mio. kr. årligt fra skoleåret 2016/17.

Merudgiften omfatter foruden selve skoletilbuddet også forventede udgifter til fritidstilbud og befordring af eleverne.

Der arbejdes med en række tiltag til nedbringelse af den samlede merudgift:

- Tilsvarende nedgang i antal elever i normalundervisning
- Nedgang i antallet af visiterede elever med behov for fritidstilbud
- Muligheder for ledige pladser i fællestilbud
- Udslusning af et antal elever i AKT-klasser
- Justering af pladsbehovet i specialklasser frem til 1. august

Det vurderes, at disse tiltag kan nedbringe den samlede merudgift med ca. 12 mio. kr.

Det foreslås, at den resterende merudgift på 15 mio. kr. tilvejebringes ved en tilsvarende reduktion af den samlede inklusionsressource til fordeling.

Oprettelsen af ekstra pladser er umiddelbart i strid med tankegangen bag inklusionsomlægningen og fordelingen af denne ressource mellem skolerne til forebyggelse af segregering.



**Punkt 7.**

**Godkendelse af fordeling af inklusionsressource**

2015-057885

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget godkender:

at benytte den foreslåede model med den sociale profil (85 % vægt) og grundtildeling (15 % vægt) som grundlag for fordelingen af inklusionsressourcen til skolerne fra skoleåret 2016/17

at timebevillingen for skoleåret 2016/17 udsendes ultimo februar med den foreslåede model som grundlag for fordeling af inklusionsressourcen til skolerne

at den foreslåede model til fordeling af inklusionsressourcen sendes til høring på skolerne og i MED-udvalg

*Beslutning:*

*Skoleudvalget ønsker at inklusionsressourcen samtænkes med visitationsmodellen og 'undersøgelsen af anvendelsen af inklusionsressourcen'. Sagen behandles derfor ikke p.t. af Skoleudvalget.*

*Per Clausen og Jan Nymark Thaysen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Skoleudvalget besluttede i forbindelse med behandlingen af budgettemaet "Inklusion" den 2. juni 2015, at de socioøkonomiske kriterier skal opdateres, så inklusionsressourcen tildeles på baggrund af aktuelle kriterier. På den baggrund bringes en opdateret fordeling af inklusionsressourcen til politisk behandling forud for udsendelse af timebevillingerne for skoleåret 2016/2017.

Skole- & Kulturudvalget besluttede den 25. oktober 2011 en gradvis omlægning af pladser i specialundervisningen til inklusionsressourcer, som indledtes fra skoleåret 2011/2012. I forlængelse heraf besluttede Skole- & Kulturudvalget den 20. december 2011 en tilsvarende omlægning af de hertil knyttede fritidstilbud.

Samlet set blev ca. 150 pladser omlagt i løbet af en 3-årig periode og det samlede provenu fra denne omlægning blev tilført skolerne som inklusionsressource. I de første 2 år (3 år for fritidstilbud) var der afsat puljer til imødegåelse af uhensigtsmæssigheder i omlægningen. Puljerne er sidenhen bortfaldet og samtlige midler fra omlægningen er udmøntet til skolerne.

Det blev besluttet at fordele inklusionsressourcerne ud fra 4 forskellige parametre (andel i %):

- *Grundtildeling (15 %)*
- *Historik over segregering af elever (20 %)*
- *Socialt belastningsindeks (35 %)*
- *Skolens størrelse (30 %) – Grundlaget er elevtallet i 0.-9. klasse vedr. skoledelen samt elevtallet i 0.-3. klasse vedr. fritidstilbud*

Baggrunden for den valgte fordeling var dels at tage hensyn til skolestørrelse, dels at sikre en minimumsressource til alle skoler. Samtidig skulle det sociale belastningsindeks justere for forskellene i elevgrundlag i de forskellige skoledistrikter. Det blev besluttet at ledsage sidstnævnte af skolernes historik over segregering af elever til specialundervisning som et supplement til variationerne i det sociale belastningsindeks.

I skoleåret 2015/2016 udgør den samlede inklusionsressource til skoledelen og fritidstilbud tilsammen ca. 55,8 mio. kr. Ressourcen til skoledelen fordeles med henholdsvis 75 % til lærertimebevillingen og 25 % til pædagogtimebevillingen, hvoraf der frit kan konverteres timer mellem disse.

## Social profil

Det centrale element i den nuværende fordeling af inklusionsressourcen, det sociale belastningsindeks, er efterhånden forældet. Datagrundlaget i udarbejdelsen af dette stammer fra 2009, hvorefter det blev udgivet i 2010.

En lang række kommuner benytter socioøkonomiske faktorer i fordelingen af ressourcer på skoleområdet - typisk i forbindelse med forlods fordeling af ressourcer til specialundervisning, hvor skolerne sidenhen opkræves betaling for segregerede elever.

Analyseinstituttet Epinion har i denne forbindelse udarbejdet en såkaldt "social profil" af skoleområdet til en række kommuner.

I Aalborg Kommune fordeles ressourcer til specialundervisning ikke forlods til skolerne, ligesom betalingen for segregerede elever er et centralt anliggende. Udmøntningen af inklusionsressourcen har bl.a. haft til formål at mindske segregeringen af elever fra normalklassen, hvilket giver et lignende grundlag for fordelingen af ressourcer.

Epinion har udarbejdet en "social profil" af skoledistrikterne i Aalborg Kommune. Den sociale profil estimerer risikoen for segregering på baggrund af en række socioøkonomiske indikatorer vedrørende elevernes forældre, herunder moderens civilstatus, moderens alder, faderens uddannelsesniveau, beskæftigelsesstatus mv. Tankegangen er, at de sociale baggrundsvariable er udtryk for den støtte, barnet får fra hjemmet.



Den sociale profil af skoledistrikterne i Aalborg Kommune er leveret i 3 forskellige indeks, hvor henholdsvis de 5 %, 15 % eller 25 % mest udsatte elever indgår.

Datagrundlaget er baseret på elever med bopæl i Aalborg Kommune i 2015.

På baggrund af den udarbejdede sociale profil foreslås det, at inklusionsressourcen fra skoleåret 2016/2017 tildeles efter følgende model:

- Grundtildelingen på 15 % bibeholdes, så der fortsat sikres en minimumsressource til alle skoler
- Historik over segregering udgår, da historikken er forældet og udarbejdelsen af en ny historik vil være i modstrid med hensigten ved de seneste års tildeling af inklusionsressourcer
- De resterende 85 % fordeles i en kombination af den sociale profil og elevtallet i skoledistriktet
- Indekset for de 15 % mest udsatte elever benyttes som grundlag, da dette vurderes at ligge nærmest den nuværende fordeling af inklusionsressourcen

Det bør bemærkes, at den nuværende fordeling er baseret på skolernes elevtal, mens den sociale profil benytter elevgrundlaget i hele skoledistriktet.

Dette medfører forskelle i ressourcetildelingen, afhængig af søgningen til den enkelte distriktsskole, men skoledistriktsgrundlaget vurderes at være mere holdbart i et flerårigt fordelingsperspektiv.



## Bilag:

Epinion - Skolernes sociale profil i Aalborg Kommune.pdf

Bilag inklusionsressource.pdf

Powerpoint Skolernes sociale profil.pptx



## Punkt 8.

### Drøftelse af invitation til nyt frikommuneforsøg

2016-004027

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets drøftelse, om Aalborg Kommune eventuelt skal ansøge Social- og Indenrigsministeriet om deltagelse i nyt frikommuneforsøg. Punktet blev behandlet på Magistratens møde den 25. januar 2016 og fremsendes til udvalgene med henblik på identificering af relevante emner.

### Sagsbeskrivelse

Social- og indenrigsministeren har i brev af 15. januar 2016 indbudt kommunerne til deltagelse i nyt frikommuneforsøg.

Formålet er at få ny viden og praktiske erfaringer, som kan bidrage til forenkling af statslige regler og erfaring med nye løsninger, der skal understøtte en bedre og mere effektiv lokal styring.

For at fremme fælles idéudvikling og videndeling skal kommunerne som noget nyt ansøge sammen i kommunale netværk om at lave forsøg inden for et fælles tema. Alle frikommuner i et netværk gennemfører ikke nødvendigvis de samme forsøg, men inspirerer og udveksler erfaringer med hinanden løbende.

Der kan læses mere om det nye frikommuneforsøg på [www.sim.dk](http://www.sim.dk), hvor der også er nærmere information om ansøgningsproces, mulighed for sparring med relevante ministerier mv. Ansøgningsfristen er den 1. maj 2016.

### Beslutning:

*Der arbejdes videre med følgende projekter:*

- *Øget anvendelse af pædagogisk begrundet holddannelse og samtidig øget mulighed for dispensation for maksimumsstørrelser på klasser.*
- *Fleksible muligheder af undervisningstilbud til modtageelever.*

*Per Clausen og Jan Nymark Thaysen var fraværende.*



**Bilag:**

Invitationsbrev til kommunerne om deltagelse i nyt frikommuneforsøg.pdf

Pressemeddelelse frikommuneforsøg.pdf





**Punkt 9.**

**Drøftelse - Evaluering af KL's Børn & Unge Topmøde**

2015-035266

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets drøftelse, evaluering af KL's Børn & Unge Topmøde, "Væksthus for læring" 19.-20. januar 2016 i Aalborg Kongres & Kultur Center.

*Beslutning:*

*Sagen behandles ikke. Skoleudvalget indkaldes til topmødet i 2017.*

*Per Clausen og Jan Nymark Thaysen var fraværende.*



**Punkt 10.**

**Drøftelse af emner til dialogmøde på facebook**

2015-035266

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets drøftelse, valg af emner til Skoleudvalgets dialogmøde på Facebook den 15. marts 2017.

Forvaltningsledelsen har flg. forslag til temaer:

- Tage udgangspunkt i et tema fra KL's Børn og Unge Topmøde
- Flygtninge

*Beslutning:*

*Drøftet. Skoleudvalget ønsker, at emnet bliver den åbne skole.*

*Per Clausen og Jan Nymark Thaysen var fraværende.*



**Punkt 11.**

**Orientering om Rusmiddelundersøgelse 2015**

2016-004962

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets orientering, Rusmiddelundersøgelsen 2015.

Familie- og Socialudvalget orienteres ligeledes om Rusmiddelundersøgelsen 2015 på mødet den 19. februar 2016.

*Beslutning:*

*Drøftet. Forvaltningen undersøger mulige eksisterende indsatser vedr. rygning i overbygningsklasserne.*

*Per Clausen og Jan Nymark Thaysen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Nærværende sagsfremstilling fremsendes for at orientere Skoleudvalget om resultaterne af den rusmiddelundersøgelse, der er gennemført i 2015.

Skoleforvaltningen har i 2015 gennemført en rusmiddelundersøgelse. Undersøgelsen er den fjerde, idet den tidligere har været gennemført i 2005, 2008 og 2011. Undersøgelsen er gennemført på 6.- 10. klassetrin. Formålet er at give et indblik i de unges trivsel, værdier, prioriteringer og adfærd i forhold til alkohol, rygning, rusmidler og kriminalitet. Undersøgelsen giver væsentlig viden som anvendes i forebyggelsesperspektiv.

Rusmiddelundersøgelsen i 2015 er besvaret af 5.177 elever på folkeskoler og privatskoler. Det svarer til 67 % af eleverne på 6.-10. klassetrin.

Resultaterne af rusmiddelundersøgelsen er vedhæftet dels i en version, hvor alle resultater fremgår og dels i en pixiudgave, hvor de væsentligste resultater er medtaget. Nedenstående er undersøgelsens hovedfund beskrevet.

## Undersøgelsens hovedfund

Generelt kan det ud fra undersøgelsens resultater konkluderes at arbejdet med at nedbringe forbruget af rusmidler blandt de unge i Aalborg Kommune, går den rigtige vej. De unge stifter bekendtskab med rusmidler senere, og mængden af de rusmidler som de unge stifter bekendtskab med, er faldet.

De overordnede resultater er:

### Alkohol

- Færre unge drikker alkohol – 34 % af de adspurgte unge i 2005 har ikke prøvet at drikke alkohol. I 2011 var det tilsvarende tal 36 % og i 2015 er det 41 %.
- Flere unge venter med at prøve at drikke alkohol for første gang – 34 % af de unge i 2005 havde ikke prøvet at drikke alkohol sammenlignet med 41 % i 2015.
- De unge drikker ikke så hyppigt som tidligere – andelen af unge der drikker alkohol 1 til 2 eller flere gange ugentligt er faldet fra 16 % i 2005 til 4 % i 2015.
- Andelen af elever som ikke har en aftale med deres forældre, om hvorvidt de må drikke alkohol, er faldet fra 23 % i 2005 til 17 % i 2015.

### Rygning

- Der er sket et generelt fald indenfor for andelen af dagligrygere – fra 11 % i 2005 til 4 % i 2015.
- Aalborg Kommune ligger lidt over det nationale gennemsnit af unge dagligrygere – det nationale gennemsnit er 2,5 %.
- Der er sket et fald på alle klassetrin i 6.-9. klasse i forhold til andelen af dagligrygere – både blandt piger og drenge.
- Der er sket en stigning i antallet af dagligrygere blandt pigerne på 10. klassetrin – fra 21 % i 2005 til 31 % i 2015.
- Der er flere dagligrygere blandt pigerne end drengene i 10. klasse – i 2015 angiver 24 % af drengene at være dagligrygere mod 31 % af pigerne.

### Hash

- Andelen af unge som har prøvet at ryge hash, er gået fra 11 % i 2005 til 7 % i 2015.



- Af gennemsnittet på 7 %, af unge der har prøvet at ryge hash, er fordeling 9 % af drengene og 6 % af pigerne.
- Der er flest, der angiver, at de første gang prøvede hash i 8. klasse – 28 % af de elever, der har prøvet at ryge hash, prøvede det første gang i 8. klasse. Det tilsvarende tal i 7. klasse er 23 % og 22 % i 9. klasse.
- De unge ryger primært hash til privatfester eller hjemme ved vennerne – 56 % af de elever, der har prøvet hash angiver, at de har røget til privatfester og 42 % hos venner.

### Stoffer

- Færre unge tager stoffer over de seneste 10 år – antallet er faldet fra 4 % i 2005 til 2 % i 2015.
- Der er flere drenge end piger, der tager stoffer – 2 % af drengene mod 1 % af pigerne i 2015.
- Af de unge der prøver stoffer, er andelen der kun prøver det 1 gang steget – fra 27,5 % i 2005 til 37 % i 2015
- Antallet af narkorelaterede dødsfald - både blandt unge og voksne – er på landsplan steget siden 2012 baseret på Rigspolitiets opgørelse over narkorelaterede dødsfald – Region Nordjylland ligger dog lavest af samtlige regioner i Danmark.

### Kriminalitet

- Størstedelen af de unge har hverken begået eller været udsat for tyveri (69 %) - en minoritetsgruppe på 6 % har både begået og været udsat for tyveri.
- Opgjort på erfaring med rusmidler, alkohol og rygning, ses der en klar sammenhæng mellem mængden af rusmidler og hvorvidt de unge har begået tyveri – 42 % af de unge, som ofte drikker alkohol, har prøvet at begå tyveri og 68 % af dagligrygerne har erfaring med tyveri.
- 35 % af de unge som ofte drikker alkohol har prøvet at begå hærværk eller vold. Det samme gør sig gældende for 58 % af dagligrygerne.
- De samme tendenser gør sig gældende for unge, der har været udsat for kriminalitet, opgjort på deres brug af rusmidler – der kan altså påvises en sammenhæng mellem de unges brug af rusmidler og deres kriminalitetsadfærd.

### Trivsel

- Der ses en sammenhæng mellem elevernes generelle trivsel og rygning af cigaretter og indtag af alkohol (se kapitel 8 i Rusmiddelundersøgelsen).
- Jo oftere eleverne drikker alkohol og ryger cigaretter, jo mindre trives de. Dette gælder; at de synes mindre godt om at gå i skole, de føler sig mere ensomme, pjækker oftere, har flere sygedage, oftere går til lægen og føler sig mere stresset (se kapitel 8 i Rusmiddelundersøgelsen).

### Det videre arbejde

På baggrund af undersøgelsens resultater, kan Aalborg Kommune med fordel skærpe det forebyggende arbejde på følgende punkter:

- Mere fokus på forældreinddragelse.
- Et større fokus på forskellene mellem drenge og piger.
- Jo tidligere den forebyggende indsats bliver sat i gang, jo bedre.
- Fokus på holdnings- og værdisnakke med de unge.
- Vigtigt med et godt og konstant opdateret samarbejde mellem skolen og forældrene, mht. at give de unge en viden om rusmidler.

Undersøgelsen offentliggøres på Kommunens hjemmeside, på ny subsite for SSP/trivsel og på "nogetathavedeti" og udsendes bredt til alle i SSP-samarbejdet.



Undersøgelsen skal bl.a. danne baggrund for en justering og udvikling af de forbyggende indsatser således, at Aalborg Kommune i bedst mulig grad kan være sikre på, at indsatserne bygger på viden og fakta.

Her tænkes bl.a. på:

- Alkohol- og Rygeseminar på 6. årgang
- Rusmiddelseminar på 8. årgang
- Samarbejdet med ungdomsuddannelserne om forebyggende arbejde
- En større opmærksomhed på de ældste pigers problemstillinger.



Bilag:

Rusmiddelrapport 2015.pdf

Rusmiddel\_Pixie\_2015.pdf



**Punkt 13.**

**Orientering fra rådmand og direktør**

*Beslutning:*

*Til orientering.*

*Per Clausen og Jan Nymark Thaysen var fraværende.*





Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter..docx



**Punkt 14.**

**Eventuelt**

*Beslutning:*

*Intet.*

*Per Clausen og Jan Nymark Thaysen var fraværende.*



Bilag:

Sagsoversigt 1. halvår 2016



**Punkt 15.**

**Godkendelse af referat**

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Per Clausen og Jan Nymark Thaysen var fraværende.*