

Referat
til
mødet i Børne- og uddannelsesudvalg 2014-2017
den 7. marts 2016 kl. 13:30
i mødelokale 3

Afbud fra/fraværende: Ann Møller Nielsen
Mødet hævet kl. 16.35

Indkaldte:

kl. 13.30 Britta Rasmussen og Birgitte Breumlund, pkt. 27

kl. 13.45 Tine Hammer, pkt. 29

kl. 15.00 Jesper Møller og Casper Kandelsdorff, pkt. 34

Pkt.	Tekst
-------------	--------------

26	<u>Orientering</u>
----	--------------------

27	<u>Regnskab 2015, børne- og uddannelsesudvalget</u>
----	-----------------------------------------------------

28	<u>Anlægsregnskaber 2015</u>
----	------------------------------

29	<u>Ankestyrelsens praksisundersøgelse vedr. overgrebspakken</u>
----	-----------------------------------------------------------------

30	<u>Orientering: Visitation 2016</u>
----	-------------------------------------

31	<u>Høring kvalitetsrapport 2014/15 på folkeskoleområdet</u>
----	-------------------------------------------------------------

32	<u>Opfølgning på dialogmødet den 25. februar 2016</u>
----	-------------------------------------------------------

33	<u>Fysisk placering af Østbyens Dagtilbud</u>
----	-----------------------------------------------

34	<u>Henvendelse fra Parkskolen vedr. klassedannelse</u>
----	--------------------------------------------------------

35	<u>Regler om understøttende undervisning</u>
----	----------------------------------------------

Orientering

Beslutning

Daniel Noti inviteres med til næste udvalgs møde.

Regnskab 2015, børne- og uddannelsesudvalget

Resumé

Regnskab 2015 for børne- og uddannelsesudvalget.

Administrationen indstiller,

at regnskabet godkendes.

Sagsfremstilling

Børne- og uddannelsesudvalgets regnskab for 2015 er nu udarbejdet.

Regnskabsresultatet for børne- og uddannelsesudvalgets områder ser i hovedtræk således ud:

Hele 1.000 kr.

Politikområde	Opr. budget	Korr. budget	Heraf overført til 2016	Revideret budget herefter	Regnskab	Forskel
Folkeskolen	196.023	209.715	3.351	206.364	206.068	296
Minus overført til anlæg					-630	-630
Børnepasning	82.255	87.160	2.470	84.690	81.107	3.583
Børn og unge med særlige behov	50.959	47.683	-3.696	51.379	50.889	490
I alt	329.237	344.558	2.125	342.433	337.434	3.739

Efter forventet overførsel af uforbrugte bevillinger fra 2015 til 2016 viser regnskabet et overskud på 4.369.000 kr. Heraf foreslås overført 630.000 kr. af Parkskolens overskud fra drift til anlæg - som delvis finansiering ved etablering af multibaner (indgår i renoveringsprojektet).

Bilag 1 viser detailregnskab 2015 for Børne- og Uddannelsesudvalgets område - sorteret på politikområder.

Bilag 2 viser forventet overførsel (genbevilling) af uforbrugte bevillinger fra 2015 til 2016. Det er første del af overførselsberegningen. Anden del omfatter en beregning af, om der er overskud udover 5%, som skal tilbageføres til kommunekassen. Denne beregning sker på centerniveau og såvel første som andel del vil indgå i sagen til byrådet. Det kan oplyses, at administrationen med baggrund i underskuddenes størrelse har anmodet Limfjordsskolen og Hjerm Skole om at udarbejde genopretningsplaner.

Bilag 3 er regnskab 2015 for SUS (specialundervisning) og inklusion.

Genbevilling i 2016 af uforbrugte 2015 bevillinger

Økonomi og Løn sender en sag til byrådet med anmodning om genbevilling i 2016 af overskud/underskud opstået i 2015 - omfattende alle udvalg - drift, anlæg og finansiering.

Beslutning

Godkendt.

Børne- og uddannelsesudvalget ønsker en stram budgetopfølgning for at sikre en økonomi i balance.

Bilag

- [Bilag 1 B og U regnskab 2015](#)
- [Bilag 2 Regnskabsoversigt 2015](#)
- [Bilag 3 SUS og Inklusion 2015 regnskab](#)
- [Økonomisk redegørelse 2015 Limfjordsskolen](#)
- [Elevtal på Hjerm Skole samt redegørelse](#)

Anlægsregnskaber 2015

Administrationen indstiller,

at regnskaberne godkendes og sendes retur til Økonomi og Løn for samlet godkendelse i byrådet.

Sagsfremstilling

Følgende anlægsregnskaber under børne- og uddannelsesudvalget er afsluttet i 2015:

Anlægsprojekt	Bevilling	Regnskab
Asfalt på parkeringsplads ved Thyholm Skole	242.000	193.114
Gimsing Dagtilbud - renovering og udbygning af vuggestue	9.698.000	9.699.596
IT i folkeskolerne 2014	15.387.078	15.243.958
Pædagogiske ombygninger folkeskolerne	250.000	250.000
Undersøgelse vedr. ny skole	250.000	450.208
Total	25.827.078	25.836.876

Vedlagt specifikationer på de fem regnskaber.

Beslutning

Børne- og uddannelsesudvalget godkender regnskaberne, og sender sagen retur Økonomi og Løn for samlet godkendelse i byrådet.

Bilag

- [Undersøgelse vedr. ny skole](#)
- [Pædagogiske ombygninger folkeskolerne](#)
- [IT i folkeskolerne 2014](#)
- [Asfalt på p-plads, Thyholm Skole](#)
- [Gimsing Dagtilbud - Renovering og udbygning](#)

Ankestyrelsens praksisundersøgelse vedr. overgrebspakken

Administrationen indstiller til byrådet,

at praksisundersøgelsen godkendes.

Sagsfremstilling

Ankestyrelsen har i efteråret 2015 evalueret overgrebspakken, der trådte i kraft den 1. oktober 2013. Denne evaluering sendes nu til godkendelse i kommunalbestyrelserne jævnfør reglerne i retsplejelovens § 79 a. Evalueringen er vedhæftet i bilag 1.

Overgrebspakken havde som hovedformål at højne indsatsen for at beskytte børn mod overgreb, og særligt 4 punkter var i fokus:

- 1) Mistrivsel og overgreb skal opdages tidligt
- 2) Fokus på den forebyggende og tværfaglige indsats
- 3) Systematisk vurdering af alle underretninger inden for 24 timer, samt styrket opfølgning
- 4) Børn skal altid høres og beskyttes, når der er tale om overgreb.

Evalueringen opsummerer flere anbefalinger til kommunen. Overblik over anbefalingerne er vedhæftet i bilag 2.

I Struer kommune er overgrebspakken velimplementeret i den daglige praksis.

Den lovpligtige beredsskabsplan blev til i et samarbejde med SISU, og der blev i den forbindelse afholdt kursusdage for samtlige ansatte i skoler, dagtilbud og Børnefamiliecentret samt repræsentanter fra tandplejen, Nordstjernen og Struer Skolehjem. Dette sikrer, at viden om tegn på overgreb og misbrug er tilgængelig viden, ligesom det er tydeligt, hvordan en ansat skal handle, når de i deres professionelle virke møder børn, der kan være udsat for overgreb.

Børne- og Familiecentrets Modtagelsesteam er altid tilgængelig for faglig sparring, og kan med kort varsel rykke ud i konkrete sager.

Alle underretninger vurderes indenfor 24 timer, og der er sikret en systematisk opfølgning. Der gennemføres konsekvent børnesamtaler i forbindelse med underretninger, og der eksisterer et godt samarbejde med politiet og Børnehuset. På et enkelt område vil vi fremadrettet skærpe vores indsats: faglig underretter skal sikres orientering om, hvorvidt deres underretning har ført til iværksættelse af en børnefaglig undersøgelse og/eller foranstaltninger. En sådan praksis vurderes at have en væsentlig betydning for det tværfaglige samarbejde både i den konkrete sag, men også i forhold til et fremadrettet godt samarbejde de fagprofessionelle miljøer imellem.

Beslutning

Børne- og uddannelsesudvalget fremsender sagen med anbefaling til byrådet.

Bilag

- [AST: evaluering af overgrebspakken 2015](#)
- [Ankestyrelsens anbefalinger](#)

Orientering: Visitation 2016

Sagsfremstilling

Jørn Thomsen vil i mødet give en orientering om status vedr. visitationen for 2016.

Beslutning

Orientering givet.

Høring kvalitetsrapport 2014/15 på folkeskoleområdet

Resumé

Dette er Struer Kommunes første ordinære kvalitetsrapport for folkeskoleområdet baseret på den nye kvalitetsrapport bekendtgørelse (BEK nr. 698 af 23. juni 2014) foranlediget af folkeskolereformens fokus på faglighed, at bryde den sociale arv og trivslen i folkeskolen.

Denne kvalitetsrapport indeholder en række indikatorer for de nationalt fastsatte mål for skolevæsenet med tilhørende resultatmål.

Denne kvalitetsrapport dækker skoleåret 2014/15 og indeholder de obligatoriske indikatorer og målopfølgning.

Kvalitetsrapporten skal udarbejdes hvert andet år – næste gang for skoleåret 2016/17.

Der skal inden udarbejdelsen af kvalitetsrapport 2016/17 politisk tages stilling til en ny skabelon for kvalitetsrapporten, herunder hvorvidt rapporten i fremtiden skal indeholde yderligere indikatorer samt kommunalt fastsatte målsætninger og indsatsområder.

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Byrådet kan på baggrund af den samlede vurdering beslutte, at niveauet i skolevæsenet eller på skolerne ikke er tilfredsstillende, og at der skal udarbejdes en handlingsplan for at rette op på niveauet.

En del af de obligatoriske indikatorer i kvalitetsrapporten vedrører de nationale test, og da disse data er fortrolige, findes disse data i et bilag som kun er tilgængelig for Struer Kommunes byråd. Oplysninger, der er omfattet af tavshedspligt, herunder oplysninger om resultater af de nationale test, som er omfattet af folkeskolelovens §§ 13, stk. 3, og 55 b, skal beskrives på en sådan måde, at det er muligt for offentligheden at læse og forstå rapporten, selv om de pågældende oplysninger ikke indgår i den offentliggjorte rapport, jf. folkeskolelovens § 40 a, stk. 4.

Kvalitetsrapporten indeholder sporadiske data vedrørende Struer Skolehjem og Struer Kommunale Ungdomsskole, der dækker over et mindre antal elever bestående af elever på det fælleskommunale skoleskib Marilyn Anne samt 12-15 projektet for skoletrætte unge. Da der her er tale om relativt få elever, er det af diskretionshensyn kun muligt at generere data til rapporten, når elevtallet er over fem. Grundet denne omstændighed vises og kommenteres i denne kvalitetsrapport kun begrænset på data vedrørende ungdomsskolen og Struer Skolehjem.

Kvalitetsrapporten blev sendt til udtalelse hos skolebestyrelserne i perioden 9.- 26. februar 2016.

Den fortsatte tidsplan for kvalitetsrapporten for folkeskoleområdet 2014/15 ser således ud:

7. marts 2016 Børne- og uddannelsesudvalget gennemgår udtalelser fra skolebestyrelser og godkender kvalitetsrapport 2014/15

- Evt. handlingsplaner nedfældes i udvalgsreferatet

15. marts 2016 Økonomi- og arbejdsmarkedsudvalget behandler kvalitetsrapport 14/15

29. marts 2016 Byrådet godkender kvalitetsrapport 14/15

31. marts 2016 Rapport offentliggøres på www.struer.dk

Dialog / kvalitetsudvikling:

- Tilsyn => LUS
- Samarbejde mellem pædagogisk konsulent og skoleledelserne om praksisudvikling i forhold til læring og trivsel
- FRU dialogmøder (skolebestyrelser og formand for børne- og uddannelsesudvalget)
- Dialogmøde skoleledere og børne- og uddannelsesudvalget.

Administrationen indstiller til byrådet,

at de af administrationen foreslåede rettelser til kvalitetsrapporten foranlediget af skolernes udtalelser, godkendes.

at den reviderede kvalitetsrapport godkendes.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2014/15 har været sendt til udtalelse hos skolebestyrelserne i perioden 9. februar til 26. februar 2016.

Bilaget "scan skole udtalelser 2014_15" indeholder de fra skolerne indkomne udtalelser.

Skolebestyrelserne blev til udtalelsen bedt om at tage udgangspunkt i følgende rammesætning: "Hvordan giver kvalitetsrapportens resultater anledning til at iværksætte særlige indsatser på jeres skoler?"

Bilaget "oversigt skoleudtalelser 2014_15" indeholder et resume af hver enkelt skoles udtalelse og administrationens indstilling i forhold til udtalelsen.

Bilaget "kvalitetsrapport 2014_15 BUU 7.3.16" er en revideret kvalitetsrapport, der indeholder de af administrationen foreslåede rettelser foranlediget af skolernes udtalelser.

Beslutning

Børne- og uddannelsesudvalget godkender:

- administrationens foreslåede rettelser til kvalitetsrapporten foranlediget af skolernes udtalelser,
- den reviderede kvalitetsrapport.

Børne- og uddannelsesudvalget har noteret sig, at flere skolebestyrelser i deres udtalelse ikke synes at have forholdt sig til, om kvalitetsrapporten giver anledning til indsatser på deres skole – for at alle børn trives og bliver så dygtige, som de kan.

Børne- og uddannelsesudvalget vil derfor invitere skolelederne til et møde i maj 2016 med det formål, at skolelederne overfor udvalget fremlægger en handleplan for ”hvordan giver kvalitetsrapporten anledning til at iværksætte særlige indsatser på deres skoler?”

Børne- og uddannelsesudvalget ønsker at skolerne fokuserer yderligere på fagligheden, og at det tydeligt fremgår af handleplanen.

Bilag

- [Kvalitetsrapporten 2014 15 BUU 7.3.16](#)
- [oversigt skoleudtalelser 14 15](#)
- [scan skoler udtalelser 2014 15](#)

Opfølgning på dialogmødet den 25. februar 2016

Sagsfremstilling

Opfølgning på dialogmødet den 25. februar 2016 og drøftelse af det videre forløb.

Beslutning

Børne- og uddannelsesudvalget havde en positiv oplevelse af dagen, og tilbagemeldingerne vil indgå i det fremtidige budgetarbejde.

Fysisk placering af Østbyens Dagtilbud

Administrationen indstiller,

at der indhentes udtalelse hos forældrebestyrelserne i Østbyens Dagtilbud og Bremdal Dagtilbud inden der træffes endelig beslutning om flytning af Spiregruppen og Skovhusets øvrige børn.

Sagsfremstilling

Lejemålet hos AAB er opsagt pr. 30. september 2016, hvor Krudtuglen flytter i lokalerne på Struerdalvej.

I forbindelse med det faldende børnetal, er der i Struer Kommune fokus på antallet af m2 og matrikler, og i den forbindelse er der kommet forslag om, at specialafdelingen Spiregruppen som pt. er placeret i Skovhuset flytter ud til Bremdal Dagtilbud, samt at de øvrige børnehalebørn flytter med Krudtuglen op på Struerdalvej pr. 1. oktober 2016.

Økonomi

Økonomi og løn har udarbejdet en foreløbig oversigt med de økonomiske konsekvenser af den foreslåede ændrede fysiske placering af Østbyens dagtilbud. Se vedhæftede bilag.

Beslutning

Børne- og uddannelsesudvalget har besluttet at indhente udtalelse hos forældrebestyrelserne i Østbyens Dagtilbud og Bremdal Dagtilbud inden der træffes endelig beslutning om flytning af Spiregruppen og Skovhusets øvrige børn.

Bilag

- [Fysisk placering af Østbyens dagtilbud](#)

Henvendelse fra Parkskolen vedr. klassedannelse

Administrationen indstiller,

til drøftelse.

Sagsfremstilling

Parksolen har i brev af 25. januar 2016 henvendt sig vedr. klasseudviklingen på skolen.

Administrationen indstiller,

Til drøftelse.

Børne- og uddannelsesudvalget besluttede, (8. februar 2016, pkt. 25)
at punktet udsættes til næste møde. Jesper Møller inviteres med til næste møde.

Beslutning

Børne- og uddannelsesudvalget ønsker at udnytte de eksisterende lokaler (inkl. SFO) og fastholder det frie skolevalg.

Bilag

- NOTAT Klasseudvikling

Regler om understøttende undervisning

Resumé

Folkeskoleloven §16b:

Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden:

- i [§ 16 b, stk. 1, nr. 1](#), (1.-3. klassetrin)
- og i helt særlige tilfælde [§ 16 b, stk. 1, nr. 2](#) (4.-6. klassetrin)
- og i helt særlige tilfælde [§ 16 b, stk. 1, nr. 3](#) (7.-9. klassetrin)

i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Stk. 2 Fraviges bestemmelserne i [§ 16 b, stk. 1](#), om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. [§ 3, stk. 5](#), eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene

Administrationen indstiller,

at udvalget træffer beslutning om at delegerer kompetencen til den enkelte skoleleder under forudsætning af, at det kan holdes indenfor den økonomi, skolen allerede har til rådighed.

Sagsfremstilling

Ministeriet for Børn, undervisning og Ligestilling har i brev af 13. januar 2016 sendt brev til kommunerne om mulighederne for afkortning inden for de gældende lovgivningsmæssige rammer.

Folkeskoleloven er en såkaldt rammelov, der udstikker nogle rammer for folkeskolens drift og undervisning, som det er op til den enkelte kommune og skole at udfylde efter lokale prioriteringer, ønsker og behov.

Folkeskoleloven indeholder bl.a. regler om, hvor mange timer eleverne skal undervises i løbet af et helt skoleår, og om hvilke læringsmål eleverne skal nå. Der er derimod ikke fastsat regler om, hvor mange skoledage der skal være i løbet af skoleåret, eller hvor lange de enkelte skoledage skal være.

I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b, hvorefter kommunalbestyrelsen, for så vidt angår den understøttende undervisning, kan godkende at fravige reglerne om undervisningstidens længde. Denne mulighed for fravigelse har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og faglig udvikling.

Kommunalbestyrelsen kan altså vælge at godkende en nedsættelse af tiden til understøttende undervisning med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klaser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Det er op til en lokal vurdering på den enkelte skole og i den enkelte kommune, om det i den konkrete situation vil være hensigtsmæssigt at nedskalere den understøttende undervisning til fordel for to voksne i klassen i form af lærere, pædagoger eller andet personale med relevante kvalifikationer.

Det er skolelederen, der ansøger kommunalbestyrelsen om godkendelse, og der skal forinden indhentes en udtalelse fra skolebestyrelsen på den pågældende skole. Fodkendelsen kan gives i op til 1 skoleår ad gangen.

Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at træffe beslutning om at delegerer denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skole (skolelederen eller skolebestyrelsen).

Administrationen indstiller,

Til drøftelse.

Børne- og uddannelsesudvalget besluttede, (8. februar 2016, pkt. 24)
at punktet udsættes til næste møde.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

- [Skoledagens længde](#)