

## Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

18/1132

### Sagsresumé

-

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende dagsordenen

### Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-11-2018

Godkendt.

## Punkt 2: Orientering om implementering af Helhedsplanen - Kvalitet i dagtilbud og skole

17/19547

### Sagsresumé

I forlængelse af Byrådets vedtagelse af Helhedsplanen for kvalitet i dagtilbud og skole blev det besluttet, at Børne- og Uddannelsesudvalget skulle følge arbejdet med implementering af Helhedsplanen.

Børne- og Uddannelsesudvalget forelægges en status på hvert udvalgsmøde.

I sagsfremstillingen er der beskrevet en kort status på aktuelle ændringer i anbefalinger.

Status på de samlede 15 anbefalinger er vedhæftet i et bilag.

Udviklingen af implementeringsarbejdet kan desuden aflæses i vedhæftede bilag, barometer - status på implementering af anbefalingerne.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

Orienteringen tages til efterretning

Kort status på Helhedsplanen – Kvalitet i dagtilbud– og skoles anbefalinger.

Aktuelle opdateringer på helhedsplanen vedrørende:

Anbefaling 10

Broager - Gråstenområdet præsenterer deres model for samarbejdet mellem skole og dagtilbud jf. anbefaling 10 i helhedsplanen – Kvalitet i dagtilbud og skole.

Bilag vedhæftet for status på de samlede 15 anbefalinger.

Status på de samlede 15 anbefalinger

Barometer status på implementering af anbefalingerne.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-11-2018

Taget til efterretning

## Punkt 3: Godkendelse af udkast til delegationsplan

17/31577

### Sagsresumé

Med henblik på en opdatering i forhold til den indeværende byrådsperiode, har Byrådssekretariatet gennemgået de aktuelle delegationsplaner. Dette sker med udgangspunkt i det generelle notat, der er godkendt i Byrådet den 2. december 2015, og som vedrører principperne for delegation i Sønderborg Kommune.

Byrådssekretariatet vedlægger en opdateret delegationsplan til godkendelse.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

- udkast til opdateret delegationsplan

### Sagsfremstilling

I forbindelse med revideringen af Sønderborg Kommunes styrelsesvedtægt, har Byrådssekretariatet gennemgået den nuværende delegationsplan. Styrelsesvedtægten er gældende fra den aktuelle byrådsperiode, mens delegationsplanen fortsat er til godkendelse.

Delegationsplanerne er oversigter over, hvordan Byrådets opgaveløsning i forhold til lovgivningens krav i praksis kan udføres. Det vil sige, hvorvidt beslutningerne indenfor de enkelte lovområder skal træffes af forvaltningen, fagudvalget, Økonomiudvalget eller i Byrådet.

Ifølge den kommunale styrelseslov skal alle sager principielt afgøres af Byrådet. Styrelsesvedtægten angiver en opgavefordeling mellem kommunens udvalg, hvor Økonomiudvalget og de stående udvalg, på Byrådets vegne, varetager forvaltningsopgaver af forskelligt indhold.

Den politiske styring bør vise sig gennem fastsættelse af målsætninger og overordnede retningslinjer, snarere end ved enkeltafgørelser. Derfor er delegation et vigtigt led i arbejdsdelingen mellem Sønderborg Kommunes politiske styrelse og den administrative organisation. Af denne grund bør Byrådet, så vidt muligt, gøre brug af muligheden for at delegere beslutningskompetencen til den administrative organisation.

Såfremt en sag ikke er omfattet af et delegationsforbud, kan Byrådet dog konkret tage stilling til, i hvilket omfang det accepterer delegationen. Dette gælder selv hvis sagstypen traditionelt har været behandlet af Byrådet. En eventuel delegation kan til enhver tid trækkes tilbage.

En undtagelse er, hvis lovgivningen angiver, at kommunalbestyrelsen træffer afgørelsen i et møde. I så fald er der tale om et delegationsforbud.

Eksempler på delegationsforbud kan være i:

- Sager vedrørende den politiske struktur
- Sager vedrørende Byrådet selv
- Sager, der angår byrådsmedlemmernes egne forhold.
- Sager, hvor byrådet skal træffe afgørelser efter den kommunale styrelseslov, særligt i sager om kommunens økonomiske forvaltning
- Sager, der på grund af deres betydning eller karakter i særlig grad forudsætter politisk behandling
- Sager, som det kommunale tilsyn forlanger behandlet af Byrådet selv
- Sager af politisk indhold, der har særligt vidtrækkende betydning

Derudover findes der lovgivning, der angiver, at udvalgene skal træffe afgørelsen i et møde. I disse tilfælde er der tale om et delegationsforbud på udvalgsniveau.

Byrådet, Økonomiudvalget og de stående udvalg kan under overholdelse af disse principper og betingelser beslutte, hvilke sager de selv vil afgøre inden for de områder, som er tillagt dem efter styrelsesvedtægten.

Øvrige beslutninger overlades til forvaltningen. Beslutningerne fremgår af delegationsplanen.

Der vedlægges til sagen et udkast til en samlet delegationsplan for Byrådet og alle de stående udvalg i Sønderborg Kommune. Planen indeholder en samlet indledning, samt et indledende generelt afsnit, gældende for alle udvalg.

Som eksempel vedlægges den gældende delegationsplan for Teknik og Miljø udvalget for den tidligere byrådsperiode.

I den vedlagte delegationsplan er delegationsniveauet fastlagt således, at beslutninger som udgangspunkt træffes af Byrådet. Dernæst følger på de angivne fagområder, de politiske udvalg, og herefter til forvaltningen. Dette er tydeligt angivet i delegationsplanen.

Der skal fortsat udarbejdes kompetencefordelingsplaner i forhold til forvaltningen. Disse skal skabe et overblik over, hvilke opgaver forvaltningen har, og på hvilket medarbejderniveau opgaverne skal varetages.

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-11-2018**

Udvalget anbefaler indstillingen.

## **Punkt 4: Proces- og tidsplan for ny daginstitution på Møllegade 54**

14/47283

### **Sagsresumé**

Ved årets budgetaftale blev der afsat i alt 32 mio. til igangsætning af et ambitiøst kommunalt daginstitutionsbyggeri, placeret på Møllegade/Sundsmarksvej. Børnehuset forventes at skabe rammer for tidssvarende pædagogik, herunder udnyttelse af Kær – Vestermark, som bynært område egnet til leg og læring.

Projektet sættes nu i gang og der er etableret en styregruppe, byggeprojektgruppe og proces - og kommunikationsgruppe.

Ideoplægget danner grundlag for det kommende udbud.

Der er udarbejdet aktivitetsplaner for arbejdet i byggeprojektgruppen og for proces - og kommunikationsgruppen, disse er dynamiske og følges i hele bygge - og etableringsperioden.

Der er udarbejdet en samlet tidsplan.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Godkende at udvalgsformand og næstformand indgår i styregruppen

### **Sagsfremstilling**

Organiseringen

Projektleder: Forvaltningsmedarbejder

Styregruppe: Udvalgsformanden for BUS, Næstformanden for BUS, Direktør for BUS, Dagtilbudschef, Lederrepræsentant fra Service og Ejendom, projektleder

Byggeprojektgruppe (inkl. tilknytningen til projekt Kær Vestermark.): Intern bygherrerådgiver, relevante medarbejdere fra Natur og Byg, dagtilbudsledere, projektlederen

Proces- og kommunikationsgruppe: Dagtilbudsledere fra de to områder i Sønderborg, dagligleder af Ny Møllegade, AMR, TR for dagtilbudsområderne i Sønderborg, forældrebestyrelsesformænd fra de to bestyrelser i Sønderborg, forældreformænd og næstformænd fra forældrerådene i de 3 børnehaver, sundhedsrepræsentant.

Der udarbejdes et kort kommissorium, for den samlede opgave, hvoraf de enkelte gruppers opgaver fremgår.

Aktivitetsplanerne og tidsplanen er dynamiske redskaber, der kan justeres undervejs.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-11-2018**

Godkendt.

## **Punkt 5: Godkendelse af omlægning af tilbud - Alssund-Klassen**

18/48318

### **Sagsresumé**

På baggrund af udviklingsarbejdet på specialområdet i 2014 godkendt af Byrådet den 3. december 2014 blev der truffet beslutning om, at Alssund-Klassen (7.-10. kl.) organisatorisk og økonomisk blev henlagt under specialskolen Kløver-Skolen med virkning fra den 1. januar 2015. Efterfølgende blev der godkendt en ny, samlet tildelingsmodel til Kløver-Skolen indeholdende afdeling Alssund-Klassen.

Unge, der visiteres til Alssund-Klassen, er kendetegnede ved massive sociale og følelsesmæssige vanskeligheder grundet store belastninger og udfordringer i deres liv.

Der er ikke visiteret nye elever til specialtilbuddet i skoleårene 2017/18 og 2018/19.

Erfaringen viser, at et specialskoletilbud i folkeskoleregi ikke matcher de unges behov. Erfaringen viser behov for et særligt tilrettelagt, individuelt helhedstilbud til den enkelte elev med mulighed for udvidet og fleksibel organisering i både rammer, indhold og praksis.

Forvaltningen anbefaler derfor, at afdelingen Alssund-Klassen under specialskolen Kløver-Skolen omlægges som specialskoletilbud.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender, at

- Tilbuddet i afdeling Alssund-Klassen omlægges ved udgangen af skoleåret 2018/19

### **Sagsfremstilling**

Sønderborg Kommune har aktuelt 7 elever indskrevet i specialtilbuddet Alssund-Klassen, der er en afdeling under specialskolen Kløver-Skolen for elever på 7.-10. klassetrin. Eleverne visiteres til specialskoletilbuddet af Visitationsudvalget for Specialundervisning, der er reguleret af folkeskoleloven, herunder bekendtgørelse om specialpædagogisk bistand.

På baggrund af de seneste 4 års praksis har samarbejdspartnere i Børn, Uddannelse og Sundhed erfaret, at det tiltænkte specialtilbud i regi af folkeskoleloven med dens krav til ramme og indhold ikke matcher behovet hos særligt sårbare unge med massive sociale/følelsesmæssige vanskeligheder.

Målgruppen ses at have betydelige personlige tillægsvanskeligheder, der i skolesammenhæng kommer til udtryk ved vanskeligheder ved at leve op til den forventede ramme af folkeskolen til trods for den særligt tilrettelagt specialundervisning.

Erfaringerne viser, at målgruppen er kendetegnet ved unge, der har "hægtet sig af" folkeskolen, herunder er kendetegnet ved at være:

- anbringelsestruede unge med kriminel løbebane
- unge i misbrug
- unge med massivt kravafvisende adfærd samt fravær/skolevægring grundet massive sociale, følelsesmæssige belastninger
- unge med massivt fravær/skolevægring grundet betydelige psykiske, sociale belastninger

Generelt er det erfaret, at målgruppen ikke opnår udbytte af folkeskolen, herunder dens krav til rammer og indhold trods særlig tilrettelæggelse i specialundervisningstilbuddet. Der er i folkeskolen forventning til den enkelte elev om deltagelse i skolens fagrække og skoledagens omfang og timetal. Der kan dispenseres for faglig deltagelse i konkrete fag bortset fra i dansk/matematik, men fag skal i så fald erstattes af anden faglig undervisning i folkeskolens fag.

Erfaringen viser behov for at kunne tilrettelægge særlige, individuelle helhedstilbud, der

- indeholder både undervisning og samtidige relevante, tværgående indsatser, som indgår som en samlet helhedsindsats for og med den unge
- har udvidede muligheder for fleksibel organisering, ramme, omfang og indhold
- kan tilrettelægges med udgangspunkt i den unges situation, behov, motivation, potentialer og kompetencer
- kan praktiseres i omfang, tidspunkt og sted lige netop der, hvor det er muligt for den unge at være reelt deltagende
- består af alle nødvendige tværfaglige aktører, der bidrager til en, samlet indsats i samarbejde med den unge og forældre/vigtige relationer

På baggrund af ovenstående erfaringer og behov er der ikke visiteret nye elever til tilbuddet Alssund-Klassen, da det nuværende tilbud i folkeskoleregionerne ikke vurderes at matche de unges behov.

En økonomisk konsekvens af at der ikke visiteres nye elever til Alssund-Klassen, og at der aktuelt er få unge i nuværende tilbud, er, at der skal anvendes en betydelig økonomisk ramme for at sikre folkeskolens lovkrav om at tilbyde folkeskolelovens timetal og fagrække uanset, hvor mange/hvor få elever, der er visiteret til specialtilbuddet. Med Alssund-Klassens holdstørrelse er det med tildelingen ikke muligt at dække kravet om fagrække, timetal mv. set i relation til behovet for personaletimer.

Orientering om nærværende forslag samt fremtidig henvisning og revisitering af elever med behov for specialtilbud:

Elever, forældre og personale i Alssund-Klassen er orienterede om nærværende forslag.

Specialundervisningstilbud skal minimum en gang årligt vurdere og revisitere til fremadrettet skoletilbud for det følgende skoleår. For de aktuelle elever i Alssund-Klassen arbejdes der således i skole-hjemssamarbejdet samt i samarbejde med Visitationsudvalget og Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning om at revisitere til relevante tilbud for skoleåret 2019/20.

Skolevæsenet råder over en række specialtilbud for børn og unge med varierende grad af sociale, følelsesmæssige belastninger, som Visitationsudvalget for Specialundervisning kan henvise til.

Alle fremtidige henvisninger og revisiteringer fra Kløver-Skolens afdeling Huholt (elever på 0.-6. klassetrin), specialklasserækkerne på Hørup Centralskole/på Broager Skole eller elever med specialundervisningstilbud i almen folkeskole vil ved overgangen til 7. klasse kunne ske med henvisning til enten

- Hørup Centralskoles/Broager Skoles specialklasserække eller til
- folkeskolens egen enten inklusions- eller specialundervisningsopgave eller til
- helhedstilbud i muligt andet undervisningsregi\*

\*Elever, der efter 6. klassetrin har behov for mere vidtgående specialtilbud end det, der kan iværksættes i folkeskolen, i specialklasserækken på Broager Skole/Hørup Centralskole eller efter endt skolegang i Kløver-Skolens afdeling Huholt vil - ved en fremadrettet vedtagelse af muligheden for at etablere individuelle, fleksible helhedstilbud – kunne tilbydes et sådan tilbud.

## Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-11-2018

Udvalget anbefaler indstillingen.

### Punkt 6: Godkendelse af takster gældende for budgetåret 2019

18/13469

#### Sagsresumé

Budgettet for 2019 er nu vedtaget, og taksterne for 2019 skal godkendes inden budgetårets start og offentliggørelse.

Byrådet har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

#### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet godkender

- taksterne for 2019, som er omfattet af styrelseslovens § 41a.

#### Sagsfremstilling

Budgettet for 2019 er nu vedtaget, og de kommunale takster, der gælder for borgerne for 2019, skal godkendes inden budgetårets start og offentliggørelse af takstoversigten.

Taksterne skal godkendes af Byrådet, hvis de er omfattet af styrelseslovens § 41 a (takster for benyttelse af sociale institutioner og ordninger med videre samt skolefritidsordninger), ellers godkendes de i det pågældende fagudvalg.

For at sikre en generel åbenhed og information om de kommunale takster, der gælder over for borgerne, skal der udarbejdes en takstoversigt til budgettet. Det er obligatorisk at udarbejde en takstoversigt til det vedtagne budget.

Med udgangspunkt i det vedtagne budget 2019 er der udarbejdet vedhæftet takstblad indenfor Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

#### Sundhedsmæssige konsekvenser

Ingen

#### Bevillingsmæssige konsekvenser

Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-11-2018

Udvalget anbefaler indstillingen.

### Punkt 7: Godkendelse af dagsorden til fælles dialogmøde med Fælles Rådgivende Organ og dagtilbudsbestyrelserne

18/4125

#### Sagsresumé

Børne- og Uddannelsesudvalget har på deres møde d. 15. august 2018 besluttet, at der indhentes dagsordenspunkter til dialogmødet med bestyrelserne for dagtilbuddene og ordinært møde for Fælles Rådgivende Organ for skoleområdet i Sønderborg Kommune, som afholdes som et fælles møde d. 13. november 2018.

Der er indhentet forslag til dagsordenspunkter til dialogmøde og ordinært møde hos de enkelte skole- og områdebestyrelser.

Børne- og Uddannelsesudvalget har beslutningskompetencen, jf. delegationsplanen.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- godkende dagsorden til mødet d. 13. november klokken 19.00

## **Sagsfremstilling**

Ifølge styrelsesvedtægten for Sønderborg Kommune Skolevæsen § 6 afholdes 2-4 årlige møder i Fælles Rådgivende Organ i form af temamøder og ordinære møder.

På dagtilbudsområdet er det aftalt, at der årligt afholdes to dialogmøder med bestyrelserne for de enkelte dagtilbud, fordelt med ét møde i foråret og ét om efteråret.

Børne- og Uddannelsesudvalget fastsætter den endelige dagsorden efter indhentning af forslag til dagsordenspunkter hos skole- og område bestyrelserne.

Med baggrund i de forslag der er kommet fra de respektive bestyrelser, foreslår forvaltningen følgende dagsorden til det fælles møde den 13. november 2018:

1. Velkomst
2. Oplæg om Aktiv Transport for børn og unge i Sønderborg Kommune med henblik på, at skabe et afsæt for bestyrelsesarbejde med at revidere eller udarbejde en trafikpolitik. (30 min.)
3. Distrikt Nordals fortæller om rullende indskoling, jfr. anbefaling 10 i Helhedsplanen – Kvalitet i Dagtilbud og Skole (15 min)
4. Broager-Gråsten området præsenterer deres model for samarbejdet mellem dagtilbud og skole, jfr. anbefaling 10 i Helhedsplanen – Kvalitet i Dagtilbud og Skole (15 min)
5. Fynshav Børneunivers fortæller om samarbejdet mellem lærer og pædagog i indskolingen, jfr. anbefaling 6 i Helhedsplanen – Kvalitet i Dagtilbud og Skole (15 min)
6. Pause
7. Dialog i grupper med baggrund i de oplæg der har været (45 min).
8. Opsamling i plenum og tak for i aften.

## **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

## **Bevillingsmæssige konsekvenser**

Ingen

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-11-2018**

Godkendt.

## **Punkt 8: Lukket punkt: Input til analyse på dagtilbudsområdet**

18/48805

## **Punkt 9: Orientering om ledelsesinformation 2018 - ultimo september 2018**

18/5615

## **Sagsresumé**

Ledelsesinformationen giver et overblik over, hvordan økonomien og aktiviteter ser ud for det enkelte udvalg i løbet af året.

På nuværende tidspunkt forventes budgettet for områderne under Børne- og Uddannelsesudvalget overholdt.

Der kan ligeledes oplyses, at budgettet på Økonomiudvalgets område inden for Børn, Uddannelse og Sundhed forventes overholdt.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres, jf. delegationsplanen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at Byrådet tager

- orienteringen til efterretning

### **Sagsfremstilling**

Fra og med februar sker opfølgningen på ledelsesinformationen 2018 månedligt for de enkelte udvalg, hvor der gives en status og forventning til årsresultat.

Status på økonomien

Samlet set for Børne- og Uddannelsesudvalgets område forventes budgettet at være i balance ved årets udgang.

Politikområde 14, Dagtilbud

Der forventes balance mellem budget og forventet forbrug på politikområder 14.

Antallet af børn der modtager privat pasning er 231 pr. 30. september hvilket er uændret i forhold til tallet pr. 31. august 2018.

Den aktuelle kapacitet i dagplejen er pr. 30. september 2018 494 børn. Antallet af indmeldte børn er pr. 30. september 483 børn. Dette medfører manglende forældrebetaling som forventes dækket af mindre udgifter i dagplejen, som løbende tilpasses det faldende børnetal.

Politikområde 15, Undervisning

Der forventes pt. balance mellem budget og forbrug samlet på politikområde 15.

Budgetterne på SFO-området er tilpasset de aktuelle børnetal pr. 1. september.

Samlet forventes de decentrale enheder at have et merforbrug i 2018.

Politikområde 16, Børn og unge med særlige behov

For politikområde 16 forventes der pt. et merforbrug på ca. 8 - 9 mio. kr. Merbruget begrundes i et stigende pres på økonomien fra maj 2018 med øgede udgifter til plejefamilier, opholdssteder, døgninstitutioner og dømsanbragte på sikrede institutioner. Derudover en øget udgiftsstigning til unge i den forebyggende indsats i form af tilskud til efterskoler med støtte. Generelt ses en øget kompleksitet og tyngde i sagerne, hvorfor der ofte anvendes dyrere anbringelsestyper.

For hele 2017 har der været 6 nye sager om tvangsanbringelser i børn og unge-udvalget. Fra januar til september 2018 har der været forelagt 7 nye sager om tvangsanbringelser, og tendensen fortsætter ind i oktober måned med yderligere 2 sager. De 7 nye tvangsanbringelser beløber sig alene til ca. 4,2 mio. kr. i 2018.

### **Sundhedsmæssige konsekvenser**

Ingen

### **Bevillingsmæssige konsekvenser**



Forvaltningen Økonomi, Teknik og Miljø oplyser, at sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-11-2018**

Taget til efterretning.

## **Punkt 10: Generel orientering**

18/3228

### **Sagsresumé**

- Anmodning om udtrædelse af skolebestyrelsen på Nordals Skolen
- Anmodning om udtrædelse af skolebestyrelsen på Humlehøj-Skolen
- Status vedrørende Ahlmann-Skolen
- Temadrøftelser og inspirationstur
- Gennemgang af regler for tabt arbejdsfortjeneste

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Børne- og Uddannelsesudvalget, at

- Orienteringen tages til efterretning

## **Beslutning Børne- og Uddannelsesudvalget den 07-11-2018**

Taget til efterretning, idet der plankægges 3 temamøder for udvalget i 2019. Et temamøde for dagtilbud 28/2-2019, et for det specialiserede område 15/5-2019 og et for undervisning/uddannelse 11/9-2019.

Der arbejdes videre med en inspirationstur i uge 43 for udvalget.

Orientering vedrørende kriterier for tabt arbejdsfortjeneste.