

Punkt 379: 379. Bemærkninger til dagsordenen

340-2013-60222

379. Bemærkninger til dagsordenen

379. Bemærkninger til dagsordenen

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Christina Knakkegaard Ulrich	340-2013-60222	340-2016-157090

Baggrund for sagens forelæggelse:

Forretningsordenen for Økonomiudvalget og de stående udvalg.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Ifølge Forretningsordenens § 3, stk. 4, kan ethvert medlem ved mødets begyndelse begære ordet til dagsordenen.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Dagsordenen drøftes.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 7. februar 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

Punkt 380: 380. Referater fra skole- og områdebestyrelser

340-2016-33192

380. Referater fra skole- og områdebestyrelser

380. Referater fra skole- og områdebestyrelser

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Lone Sørensen	340-2016-33192	340-2017-7166

Baggrund for sagens forelæggelse:

Diverse informationer til orientering for udvalget.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Referater fra møder i skole- områdebestyrelser samt anden information er vedlagt som bilag til Børn og Undervisningsudvalgets orientering.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Bilag

[340-2017-6237](#) Ruds Vedby Skole - skolebestyrelsen referat fra d. 14.12.2016
[340-2016-169533](#) Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen - referat fra d. 30.11.2016
[340-2016-177948](#) Sorø Børneskole - Skolebestyrelsen referat fra d. 15.12.2016
[340-2017-6236](#) Frederiksberg Skole - Skolebestyrelsen referat fra d. 9.1.2017
[340-2016-177609](#) Holbergskolen - Skolebestyrelsen referat fra d. 13.12.16

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 7. februar 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning.

Punkt 381: 381. Tilsynsrapport Katrinelystgården

340-2017-1343

381. Tilsynsrapport Katrinelystgården

381. Tilsynsrapport Katrinelystgården

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Allan Velstrøm	340-2017-1343	340-2017-7343

Baggrund for sagens forelæggelse:

Socialtilsyn Øst udarbejder årligt en lovpligtigt tilsynsrapport for Katrinelystgården, som forelægges Katrinelystgårdens ledelse til udtalelse, inden endelig rapport færdiggøres. Den færdige tilsynsrapport forelægges Børn og Undervisningsudvalget til orientering.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Socialtilsyn har gennemført det lovbundne tilsyn på Katrinelystgården og Aflastningshuset i Dianalund. Der er afholdt anmeldte tilsynsbesøg, som har været tilrettelagt som et tematisk tilsynsbesøg, hvor følgende temaer har været inddraget

- Uddannelse og beskæftigelse
- Selvstændighed og relationer
- Målgruppe, metoder og resultater

- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Økonomi
- Fysiske rammer.

Det tematiske tilsyn har til formål at sikre, at der er den forventede kvalitet i det samlede tilbud til målgruppen – børn og unge fra 6 til 12 år fordelt på udviklingsforstyrrelse af skolefærdigheder, anden intellektuel/kognitiv forstyrrelse og omsorgssvigt samt 13 til 23 år i forhold til tilknytningsforstyrrelse og flygtninge.

I kvalitetsmodellen er både ”Gennemsnitlig bedømmelse” på temaniveau og ”Bedømmelse” på indikatorniveau angivet ud fra følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt
4. i høj grad opfyldt
3. i middel grad opfyldt
2. i lav grad opfyldt
1. i meget lav grad opfyldt.

Generelt udviser langt størstedelen af rapporten inden for de enkelte temaer en pæn score i den høje ende af skalaen. Der er dog nogle få steder, hvor der er plads til forbedringer, hvilket blandt andet angår mangelfuld dokumentation og måloppstilling i forhold til de unges kompetenceudvikling, udarbejdelse af procedurer i forhold til magtanvendelse fra ledelsens side, herunder retningslinjer for undgåelse af magtanvendelse og dokumentation af positive resultater af indsatsen i forhold til målgrupperne. Desuden fremstår økonomien ugenomsigtig. Dog er det i sidstnævnte tilfælde således, at økonomien primært skal være bæredygtig, og det vurderes den at være.

I forbindelse med høringsfasen har Socialtilsyn Øst i de fleste tilfælde indføjet Sorø Kommunes bemærkninger i den endelige rapport og i enkelte tilfælde valgt at fastholde tilsynets vurdering og bemærkninger til de konkrete forhold. I et tilfælde har tilsynet valgt at slette dets bemærkninger i tilsynsrapporten. Det er dog tilsynets vurdering, at de af Sorø Kommune fremsatte bemærkninger ikke rører ved den samlede vurdering i tilsynsrapporten, hvilket betyder, at tilbuddet samlet set er godkendt.

Lederen af Katrinelystgården udarbejder på grundlag af rapportens bemærkninger til områder, der ikke løses tilfredsstillende, hvilket vil sige, at de bedømmes som værende på niveau 1 eller 2, en handleplan. Handleplanen angiver, hvordan der skal rettes op på manglerne. Handleplanen skal foreligge inden udgangen af februar måned 2017. Denne handleplan forelægges Børne- og Familiechefen til godkendelse og efterfølgende opfølgning.

Høring:

Selve tilsynsrapporten har inden afslutningen i Socialtilsyn Øst været sendt til udtalelse hos tilbuddets leder. Der er medsendt en kommenteret håndtering af lederens fremsendte bemærkninger fra Socialtilsyn Øst.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget tager tilsynsrapporten til efterretning.

Bilag

[340-2017-7403](#) Endelig tilsynsrapport - Katrinelystgården 2016

[340-2017-7405](#) Følgrebrev til afslutning af driftsorienteret tilsyn Katrinelystgården

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 7. februar 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Taget til efterretning

Punkt 382: 382. Nedlæggelse af Sprogklassen på Pedersborg Skole

340-2010-573

382. Nedlæggelse af Sprogklassen på Pedersborg Skole

382. Nedlæggelse af Sprogklassen på Pedersborg Skole

Åbent	Sagsbeh.: Anne Vestergaard Poulsen	Sagsid.: 340-2010-573	KMD Dok.nr.: 340-2017-12714
-------	---------------------------------------	--------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Sagen har været sendt i høring og forelægges på ny Børn og Undervisningsudvalget.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Der er dags dato visiteret 8 elever til Sprogklassen, hvilket er en markant nedgang i elevtallet. Da der var flest elever i tilbuddet, var antallet på ca. 25 elever. Der blev pr. august 2016 visiteret én ny elev til Sprogklassens 0. klasse. Sorø Kommunes folkeskoler har tidligere oplyst, at de ikke umiddelbart har kendskab til, at kommende 0. klasse elever i deres skoledistrikt har behov for et specialundervisningstilbud i Sprogklassen. Målgruppen for Sprogklassen er normalt begavede elever med vidtgående sproglige vanskeligheder som primær udfordring. Sprogklassen blev pr. 1. august 2008 oprettet for aldersgruppen 0. til 3. klasse.

Af de indkomne høringssvar fremgår det, at indstillingen om nedlæggelse af Sprogklassen for de flestes vedkommende tages til efterretning. Flertallet peger samtidig på vigtigheden af at sikre, at børn med sproglige vanskeligheder, får den nødvendige hjælp. Desuden peges der på vigtigheden af at bevare og udbrede den faglige ekspertise i kommunen.

Enkelte høringssvar taler for en bevarelse af Sprogklassen. I disse svar peges der primært på økonomien som en styrende faktor for en manglende tilgang til Sprogklassen, og der udtrykkes en bekymring for, hvilke konsekvenser det vil få for børnene, hvis Sprogklassen nedlægges. Samtidig peges der på, at det kan blive nødvendigt at visitere enkelte elever til et specialundervisningstilbud i Ringsted Kommune.

Høring:

Sagen har været sendt i høring hos Sorø Kommunes 6 folkeskoler samt Sorø Handicapråd.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Sprogklassen på Pedersborg Skole nedlægges med virkning fra den 1. august 2017.
2. Der i dialog med forældre til nuværende børn i Sprogklassen findes andre løsninger for berørte børn fra skoleåret 2017-18.
3. Der til Specialteamet fra skoleåret 2017-18 knyttes tale-høre-konsulentkapacitet, som kan bistå skolerne.

Bilag

[340-2017-12701](#) Kort oversigt over høringssvar vedrørende nedlæggelse af Sprogklassen

[340-2016-174846](#) Høringssvar fra Holbergsskolens bestyrelse

[340-2017-11482](#) Høringssvar Borgerskolens bestyrelse

[340-2017-11476](#) Høringssvar Ruds Vedby Skoles bestyrelse

[340-2017-11477](#) Høringssvar Pedersborg Skoles MED-udvalg

[340-2017-11478](#) Høringssvar Pedersborg Skoles bestyrelse
[340-2017-11480](#) Høringssvar fra Sektorudvalget for Skole og Daginstitution
[340-2017-11479](#) Høringssvar Handicaprådet
[340-2017-11481](#) Høringssvar fra forældrepar i Sprogklassen
[340-2017-13695](#) Høringsbrev fra et forældrepar

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 7. februar 2017:
Ikke til stede: Ingen.

Børn og Undervisningsudvalget kan ikke tiltræde indstillingen, hvorfor tilbuddet bevares.

Punkt 383: 383. Model for sociale kriterier i skoler og daginstitutioner

340-2016-18948

383. Model for sociale kriterier i skoler og daginstitutioner

383. Model for sociale kriterier i skoler og daginstitutioner

Åbent	Sagsbeh.: Kasper Krogh Olsen	Sagsid.: 340-2016-18948	KMD Dok.nr.: 340-2016-178807
-------	---------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er administrativt udarbejdet forslag til opdaterede sociale kriterier på folkeskole- og daginstitutionsområdet, jf. beslutning i Børn og Undervisningsudvalget den 15. marts 2016, pkt. 278. Sagen har været sendt i høring og genoptages hermed.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

For at opdatere de sociale kriterier på folkeskoleområdet er der administrativt gennemført en undersøgelse af de socioøkonomiske forhold i kommunens folkeskoler. Undersøgelsen er sket gennem indhentelse af baggrundsuplysninger fra Danmarks Statistik. Der er tale om et standardprodukt fra Danmarks Statistik, der netop har til formål at vurdere de relative socioøkonomiske forhold på kommunale institutioner. Undersøgelsen har målt på elevsammensætning med hensyn til familietype, elevernes etniske herkomst samt forældrenes uddannelsesniveau, arbejdsmarkedstilknudning og indkomst. Disse parametre er ofte benyttet til socioøkonomisk sammenligning af institutioner, herunder i Undervisningsministeriets årlige opgørelse. De indhentede oplysninger om elever og forældre vurderes ud fra resultaterne af videnskabelige undersøgelser på området. Undersøgelsen er fuldt ud anonymiseret, og ingen data på individ- eller familieniveau er blevet udleveret fra Danmarks Statistik. Der sammenlignes derfor alene på skoleniveau. Resultater fra undersøgelsen samt nærmere beskrivelse af undersøgelsen er vedlagt sagen som bilag.

De socioøkonomiske parametre tegner et billede af, at der er tydelig forskel på folkeskolernes elevsammensætning. Fire af skolerne (Holbergskolen, Stenlille Skole, Pedersborg Skole og Sorø Borgerskole) ligger forholdsvis tæt på hinanden, dog således at Pedersborg Skole og Sorø Borgerskole har en lidt mere gunstig elevsammensætning end Holbergskolen og Stenlille Skole målt på de fem socioøkonomiske parametre. I forhold til disse udgør Ruds Vedby Skole og Frederiksberg Skole to markante yderpunkter i hver sin retning. Ruds Vedby Skoles elever har et væsentligt ringere socioøkonomisk udgangspunkt end kommunens øvrige skoler, mens Frederiksberg Skoles elever har et væsentligt bedre. For at afspejle dette i de sociale kriterier, foreslås nedenstående vægtning.

I forslaget er henholdsvis Holbergskolen og Stenlille Skole samt Pedersborg Skole og Sorø Borgerskole sidestillet med en forskel på 0,5 i vægtningen af de to par. For at tage hensyn til, at elevgrundlaget er væsentlig anderledes målt på de socioøkonomiske parametre på Ruds Vedby Skole og Frederiksberg Skole, foreslås der en forskel i vægtning på 1,0 mellem disse og de øvrige skoler.

Jf. beslutning i Børn og Undervisningsudvalget den 15. marts 2016 (pkt. 278) skal de nye sociale kriterier indgå i ressourcefordelingen for folkeskolernes specialpædagogiske område. Et forslag til ny ressourcefordeling på området er forelagt Børn og Undervisningsudvalget i særskilt sag på dette møde.

Ligeledes jf. ovenstående beslutning i Børn og Undervisningsudvalget skal de nye sociale kriterier indgå i ressourcefordelingen for folkeskolernes almen del fra skoleåret 2017/2018. Her fordeles fem procent af den samlede budgetramme via sociale kriterier. Konsekvenser for ressourcefordelingen for folkeskolernes almen del, hvis forslaget til nye sociale kriterier godkendes, fremgår af sagens bilag.

Jf. beslutning i Børn og Undervisningsudvalget den 8. november 2016 (pkt. 356) skal de nye sociale kriterier også være gældende i

ressourcetildelingen for daginstitutioner. Her fordeles fem procent af den samlede budgetramme samt midler til inklusion via sociale kriterier med samme fordelingsstal som på skoleområdet. Ændringen i ressourcefordeling, hvis forslaget til nye sociale kriterier godkendes, fremgår af sagens bilag. Tildelingen via nye sociale kriterier for daginstitutioner foreslås at gælde fra 1. januar 2018 i forbindelse med næste ressourcefordeling på området.

Høringssvarene udtrykker generelt tilfredshed med, at der indhentes opdateret viden om socioøkonomiske forhold i Sorø Kommune. Dog efterspørges det, at antallet af flygtningebørn i de enkelte distrikter kommer til at indgå i de sociale kriterier. Flere høringssvar opfordrer til at de opdaterede sociale kriterier tages i brug så hurtigt som muligt. Det påpeges dog også, at ændringen kan give økonomiske udfordringer for nogle skoler og institutioner, og der opfordres til, at der følges op på eventuelle konsekvenser.

Høring:

Sagen har været sendt i høring.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen, da eventuelle ændringer i ressourcefordelinger afholdes inden for de afsatte rammer til formålene.

Vesentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Det forelagte forslag til nye sociale kriterier godkendes.
2. De nye sociale kriterier indgår i ressourcefordelingen for det specialpædagogiske område i folkeskolerne med virkning fra august 2017.
3. De nye sociale kriterier indgår i ressourcefordelingen for folkeskolernes almendel med virkning fra august 2017.
4. De nye sociale kriterier indgår i ressourcefordelingen for daginstitutioner med virkning fra januar 2018.

Bilag

[340-2016-165045](#) Socioøkonomisk sammenligning af skoler i Sorø Kommune

[340-2016-165047](#) Ændring i ressourcefordeling for folkeskolernes almendel ved nye sociale kriterier

[340-2017-14641](#) Ændring i ressourcefordeling for daginstitutioner ved nye sociale kriterier

[340-2017-14649](#) Oversigt over høringssvar

[340-2017-14628](#) Høringssvar - Frederiksberg Skoles bestyrelse og MED-udvalg

[340-2017-14633](#) Høringssvar - Ruds Vedby Skoles bestyrelse og MED-udvalg

[340-2017-14636](#) Høringssvar - Sorø Borgerskoles bestyrelse og MED-udvalg

[340-2017-14637](#) Høringssvar - Områdebestyrelse i Område Nord

[340-2017-14632](#) Høringssvar - Områdebestyrelse i Område Syd

[340-2017-14630](#) Høringssvar - MED-udvalg i Område Nord

[340-2017-14631](#) Høringssvar - MED-udvalg i Område Syd

[340-2017-14634](#) Høringssvar - Røde Kors Børnehus' bestyrelse og MED-udvalg

[340-2017-14635](#) Høringssvar - Sektorudvalget for Skole og Daginstitution

[340-2017-14627](#) Høringssvar - Danmarks Lærerforening

[340-2017-14626](#) Høringssvar - BUPL Midtjylland

[340-2017-14629](#) Høringssvar - Handicaprådet

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 7. februar 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Indstillingens 4 punkter godkendt.

Punkt 384: 384. Ressourcefordelingsmodel for specialundervisning

384. Ressourcetildelingsmodel for specialundervisning**384. Ressourcetildelingsmodel for specialundervisning**

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Kasper Krogh Olsen	340-2016-32087	340-2016-178814

Baggrund for sagens forelæggelse:

Der er administrativt udarbejdet forslag til ny ressourcefordeling for specialpædagogisk undervisning i folkeskoler, jf. beslutning i Børn og Undervisningsudvalget den 15. marts 2016, pkt. 278. Sagen har været sendt i høring og genoptages hermed.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Midler til specialundervisning i folkeskoler foreslås fordelt dels via en vægtning af elevtal og sociale kriterier for skolerne, og dels gennem en central pulje. Nærmere oversigt over forventet tildeling er vedlagt sagen som bilag. Som en del af forslaget til ressourcefordelingsmodel for specialundervisning indgår et forslag til nye sociale kriterier. Disse er forelagt Børn og Undervisningsudvalget i en selvstændig sag på dette møde.

Der har fra skoleledergruppens side været et ønske om, at den enkelte skole skal være mindre sårbar overfor tilgang af elever med behov for specialundervisning i løbet af skoleåret. Dette er forsøgt håndteret i ressourcefordelingsmodellen ved indførelse af en central pulje til dækning af udgifter udover den maksimale takst for undervisning blandt Sorø Kommunes supercentre samt udgifter til behandlingstilbud. Puljen finansieres inden for den afsatte ramme. Den enkelte skole vil derfor skulle dække udgifter til undervisningstilbud op til den maksimale takst blandt kommunens supercentre (på nuværende tidspunkt taksten på Supercenter Borgerskole, svarende til 21.884 kr. om måneden), hvorefter den centrale pulje skal afholde øvrige udgifter i forbindelse med undervisnings- og behandlingstilbud.

I forbindelse med indførelsen af den centrale pulje oprettes et visitationsudvalg, der dels skal administrere midler i den centrale pulje og har budgetansvaret for denne, og dels yde sparring overfor skoleledergruppen i forbindelse med visitation af elever. Det nærmere budget for den centrale pulje vil blive aftalt forud for hvert skoleår i samarbejde med skoleledergruppen.

For at forhindre, at enkelte skoler skal stå med for store budgetudfordringer i kommende skoleår, foreslås der indført en overgangsordning, hvor en del af midlerne inden for rammen afsættes til en særpulje. Denne fordeles blandt de skoler, der står til et forventet underskud i modellen. I skoleåret 2017/2018 udgøres denne særpulje af de ekstra midler til specialundervisning, der blev afsat i budget 2017 (3,0 mio. kr.) samt yderligere 1,0 mio. kr. I skoleårene 2018/2019 samt 2019/2020 udgøres puljen alene af de ekstra midler, der blev afsat i budget 2017 (henholdsvis 2,0 og 1,0 mio. kr.), og fra og med skoleåret 2020/2021 udgår særpuljen helt fra modellen. I den forbindelse foreslås det, at de afsatte midler i budget 2017 forskydes, så bevillingen følger skoleåret i stedet for budgetåret. Dette vil blive håndteret i forbindelse med den årlige overførselsag.

Den resterende del af midlerne inden for rammen fordeles blandt skolerne ud fra elevtal samt vægtede elevtal via de sociale kriterier. Der foreslås i modellen en fordeling, hvor 25 % af tildelingen er baseret på elevtal og 75 % på sociale kriterier for skolerne. Modellen forsøger derved at tilgodese, at socioøkonomiske forhold på skolerne er en afgørende faktor i forhold til behovet for midler til specialundervisning, samtidig med at der vil være elever, der har behov for specialundervisning af andre årsager, eksempelvis på grund af et handicap.

Ud fra det nuværende forbrug er der i skoleåret 2017/2018 et forventet underskud i ressourcefordelingsmodellen. I dette er indregnet al kendt til- og afgang af elever, herunder elever der vil overgå til Jobcentret på grund af alder, men da elever der starter i skole i sommeren 2017 endnu ikke er visiteret, er de anførte tal med forbehold for tilgang af nye elever. Den fremsatte model er dog den, som administrationen vurderer, har den fremadrettet mest rimelige fordeling af midler til håndtering af opgaven.

Høringssvarende udtrykker generel bekymring for, om der er afsat tilstrækkeligt med midler til specialundervisning i folkeskolerne. Af høringssvarende fremgår desuden, at der er generel tilfredshed med forslaget om et visitationsudvalg, samt at der ved indførelsen af en central pulje bliver sat loft for udgiften pr. elev hos den enkelte skole. Der peges på, at indførelsen af et fælles budgetansvar blandt skolerne vil begrænse den enkelte skoles handlemuligheder. Desuden efterspørges der en undersøgelse af den hidtidige praksis for specialundervisning på skolerne.

Høring:

Sagen har været sendt i høring.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen, da udmøntning af ressourcefordelingsmodellen afholdes inden for den afsatte ramme til formålet

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Forslaget til ny ressourcefordelingsmodel for specialundervisning i folkeskolerne godkendes.
2. Tildelingen af de i budget 2017 afsatte ekstrabevillinger til specialundervisning i 2017, 2018 og 2019 forskydes, så de følger skoleårene, startende fra 1. august 2017.

Bilag

[340-2016-165396](#) Ressourcefordelingsmodel for specialundervisning
[340-2017-14587](#) Oversigt over høringssvar
[340-2017-14581](#) Høringssvar - Frederiksberg Skoles bestyrelse og MED-udvalg
[340-2017-14583](#) Høringssvar - Holbergskolens bestyrelse
[340-2017-14584](#) Høringssvar - Holbergskolens MED-udvalg
[340-2017-14585](#) Høringssvar - Ruds Vedby Skoles bestyrelse og MED-udvalg
[340-2017-14578](#) Høringssvar - Sorø Børnesholes bestyrelse og MED-udvalg
[340-2017-14579](#) Høringssvar - Stenlille Skoles bestyrelse og MED-udvalg
[340-2017-14586](#) Høringssvar - Sektorudvalget for Skole og Daginstitution
[340-2017-14580](#) Høringssvar - Danmarks Lærerforening
[340-2017-14582](#) Høringssvar - Handicaprådet

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 7. februar 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Indstillingens 2 punkter godkendt.

Birgitte Hansen (Venstre) og Pia Hvid (Radikale) kan ikke tiltræde indstillingen, men ønsker at tildelingen udmøntes med 50 % efter sociale kriterier og 50 % efter elevtal.

Punkt 385: 385. Mål for områdeledelse

340-2017-2880

385. Mål for områdeledelse

385. Mål for områdeledelse

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Mette Kristensen	340-2017-2880	340-2017-14120

Baggrund for sagens forelæggelse:

Sagen forelægges Børn og Undervisningsudvalget til godkendelse idet der administrativt er formuleret eksplicite mål for områdeledelse, således at der løbende kan evalueres på det faglige og pædagogiske udbytte af områdeledelse.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling:

Den 29. april 2015 blev der politisk truffet beslutning om at indføre områdeledelse på dagtilbudsområdet i Sorø Kommune. På den baggrund blev der af Fagcenter Børn og Familier nedsat en projektgruppe bestående af ledere og medarbejdere, såvel centralt som decentralt, der fik til opgave at udarbejde en model for områdeledelse i Sorø Kommunes dagtilbud. Modellen blev udarbejdet på grundlag af anbefalinger beskrevet i "Ledere sammen – og hver for sig. Få mere ud af områdeledelse" v/ Væksthus for ledelse.

For løbende at kunne evaluere på det faglige og pædagogiske udbytte af områdeledelse, har Fagcenteret i samarbejde med områdelederne formuleret konkrete eksplicite mål, som matcher konceptet for områdeledelse og Sorø Kommunes ledelsesgrundlag.

De konkrete mål for områdeledelse, der er udarbejdet på grundlag af den indførte model, og som nu forelægges til politisk godkendelse, er følgende:

1. Bedre kvalitet i opgaveløsningen

- Fælles afklaring af kerneopgaven - en fælles reference for kvalitet og stærke faglige fællesskaber
- Stærkere fokus på innovation og udvikling gennem samlede ressourcer
- Bedre kompetenceudvikling
- Fælles kvalitetssystemer

2. Effektiv ressourceanvendelse

- Fleksibel anvendelse af kompetencer
- Bedre muligheder for storindkøb
- Effektivisering via specialisering ved uddelegering af opgaver til dem som løser dem bedst

3. Professionalisering af ledelsesarbejdet

- En tydeligere lederidentitet via ledelsesfaglige dialoger og en bredere ledelseshorisont
- Fælles normer for god ledelse gennem ledelsesfaglige dialoger og en afstemning mellem ledere, hvad god ledelse er
- Et forum for strategisk ledelse
- Tæt ledelsessparring
- Et fælles læringsrum med videndeling og læring af hinanden i ledelsesteamet

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Børn og Undervisningsudvalget godkender målene for områdeledelse.

Bilag

[340-2017-14485](#)Ledere sammen hver for sig

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 7. februar 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Godkendt.

Punkt 386: 386. Ny handicappolitik for Sorø Kommune

340-2016-32283

386. Ny handicappolitik for Sorø Kommune

386. Ny handicappolitik for Sorø Kommune

Åbent	Sagsbeh.:	Sagsid.:	KMD Dok.nr.:
	Kasia Caroline Vad	340-2016-32283	340-2017-13993

Baggrund for sagens forelæggelse:

Forslag til en ny handicappolitik for Sorø Kommune har været forelagt i alle fagudvalg i december 2016.

Jf.: Sag nr. 278 i Social og Sundhedsudvalget, sag nr. 367 i Børn og Undervisningsudvalget, sag nr. 534 i Teknik og Miljøudvalget, sag nr. 227 i Kultur og Fritidsudvalget og sag nr. 192 i Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget har alle fagudvalg godkendt den planlagte proces for den politiske behandling af forslaget til en ny handicappolitik for Sorø Kommune, som er følgende:

- En drøftelse i hvert udvalg i december 2016, herunder om fagudvalgene har justeringsønsker.
- At forslaget til en ny handicappolitik sendes i offentlig høring i perioden 9. december 2016 – 20. januar 2017.
- At fagudvalgene genoptager sagen med de indkomne høringssvar på deres møder i februar 2017.

Der er indkommet i alt fire høringssvar i høringsperioden:

- SIND Ringsted-Sorø v/ Iben Røstbjærg Kullberg
- Handicaprådet, herunder særskilte bemærkninger fra DH-Sorø.
- Tina og Bjarne Sørensen.
- Lene Eriksen.

Høringssvarene er vedlagt som bilag.

Sagens gang:

Social og Sundhedsudvalget – Teknik og Miljøudvalget – Børn og Undervisningsudvalget – Kultur og Fritidsudvalget – Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Resumé

Forslaget til en ny handicappolitik består af tre dele:

Del 1: Handicappolitikens grundlag og betragtninger

Del 1 beskriver det grundlag, og de måder, som Sorø Kommune har valgt at fundere og betragte handicapområdet på. Del 1 introducerer til:

- Handicappolitikens vision og overordnede mål
- FN's handicapkonvention
- De bærende principper for dansk handicappolitik
- Forståelsen af handicapbegrebet og målgrupper for handicappolitikken
- Habilitering- og rehabiliteringsbegreberne
- Kommunens Vision og planstrategi samt kommunens værdier.

Del 2: Fem tværgående temaer

Arbejdsgruppen bag Sorø Kommunes handicappolitik har valgt, at handicappolitikken skal fokusere på nogle udvalgte temaer for at gøre politikken konkret og handlingsorienteret. Arbejdsgruppen har prioriteret nogle tværgående temaer, som vil være retningsgivende for de udviklingsaktiviteter og initiativer, som skal iværksættes i de kommende år på handicapområdet.

Del 2 indeholder en kort introduktion til hvert tema, eksempler på udsagn fra borgermødet den 20. juni 2016 og Sorø Kommunes mål for hvert tema. Fra borgermødet den 10. november 2016 er borgerbidrag inddraget i den efterfølgende bearbejdning af mål og handlinger til det endelige forslag til en ny handicappolitik.

Del 3: Handleplan

Denne del udgør en handleplan for perioden 2017 – 2021. Handleplanen beskriver Sorø Kommunes mål for hvert af de fem temaer med tilhørende handlinger, som der skal arbejdes med at realisere i de kommende år. Borgernes input fra såvel borgermødet den 20. juni som den 10. november 2016 er i videst muligt omfang indarbejdet i forhold til mål og handlinger i del 3.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

Handleplanen i del 3 indeholder Sorø Kommunes mål for de fem tværgående temaer og de tilknyttede handlinger fra fagcentrene. Realiseringen af disse handlinger kan have økonomiske konsekvenser. Såfremt en handling har økonomiske konsekvenser, vil disse i relevant omfang indgå i budgetlægningsprocessen for det år, hvor den pågældende handling ønskes realiseret.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Handicappolitikken tværgående og handlingsorienterede karakter kræver en indsats fra alle fagcentre. Der skal i perioden 2017 – 2021 følges op på de opstillede mål og handlinger i handleplanen. Det forudsætter, at der formuleres tidsplaner og succeskriterier i forhold til de handlinger, som det enkelte fagcenter har forpligtet sig til.

Fagcenter Social og Sundhed vil tage initiativ til, at der i samarbejde med de øvrige fagcentre udarbejdes en udmøntningsplan for dette arbejde.

Indstilling:

Fagcenter Social og Sundhed indstiller, at:

1. Handicappolitikken godkendes med de eventuelle justeringer, som høringssvarene måtte give anledning til.

Bilag

[340-2017-14070](#) Handicappolitik 2017-2021

[340-2017-14069](#) Høringssvar fra Lene Eriksen til Sorø Kommunes handicappolitik

[340-2017-14068](#) Høringssvar fra Tina og Bjarne Sørensen

[340-2017-14067](#) Høringssvar fra Handicaprådet til Handicappolitik 2017

[340-2017-14066](#) Høringssvar HP 2017 - SIND

Beslutning i Social og Sundhedsudvalget, den 6. februar 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Handicappolitikken indstilles godkendt.

Beslutning i Teknik og Miljøudvalget, den 7. februar 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt. Fagcenter Social og Sundhed bør dog forholde sig til samt udarbejde nogle anbefalinger til konsekvensen af høringssvarene.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 7. februar 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Punkt 387: 387. Samskabelse og samarbejde med civilsamfund i Fagområdet Børn og Familier

340-2017-2174

387. Samskabelse og samarbejde med civilsamfund i Fagområdet Børn og Familier

387. Samskabelse og samarbejde med civilsamfund i Fagområdet Børn og Familier

Åbent	Sagsbeh.: Lone Nielsen	Sagsid.: 340-2017-2174	KMD Dok.nr.: 340-2017-11284
-------	---------------------------	---------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forekæggelse:

Begrebet samskabelse / partnerskab og samspil med frivillige er betegnelsen for en ny måde at løse samfundsproblemer – og bruges efterhånden i mange betydninger, blandt andet også som et bærende værdibegreb i Visions- og Planstrategien. Samskabelse og samarbejde med frivillige kommer til udtryk i flere af kommunens politikker. Samskabelse er en dagsorden, der er stadig mere fokus på.

Der fremlægges et udkast til kommunens fremtidige strategi omkring samskabelse og samarbejde med civilsamfundet.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Social og Sundhedsudvalget – Teknik og Miljøudvalget – Kultur og Fritidsudvalget – Arbejdsmarkeds og Erhvervsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

Samskabelse er en vej til at forandre, udfordre og skabe nye indsatser. Snarere end at erstatte den offentlige velfærd handler det om at forny den. Forskellige aktører har forskellige tilgange, kompetencer og organiseringer. Velfærden rykker, når vi tør udforske, hvad vi sammen kan skabe ved at kombinere vores forskellige ressourcer.

Samskabelse handler om at det offentlige, erhvervslivet og civilsamfundet i højere grad skaber velfærd sammen i den betydning, at man benytter synergien mellem parternes styrker til at udvikle nye velfærdsindsatser og arbejdsformer sammen – på tværs af sektorer og sammen med borgere.

Den store interesse for at inddrage civilsamfundet skyldes også, at det offentlige er presset på økonomien. Men netop i sådan en situation er det vigtigt at fastholde fokus på, at civilsamfundet med deres engagement kan være med til at skabe værdi og øget livskvalitet for alle borgere i kommunen.

Sorø Kommune har masser af ressourcestærke borgere, der kan få det gode til at ske. Vi har borgere, der engagerer sig i at lette tilværelsen for andre, der er mindre heldigt stillede. Vi har borgere, der tager teten, når foreningerne ønsker sig nye faciliteter, og vi har borgere, der gør en stor indsats for at udvikle lokalområderne eller for at hjælpe nytilkomne flygtninge.

På mange områder foregår der allerede et samarbejde mellem kommunen og borgerne/frivillige. Der henvises supplerende til bilaget ”Aktive borgere og samspil med frivillige”, Sorø Kommune, maj 2016.

Samskabelse skal håndteres strategisk, herunder en prioritering af omfanget af indsatser og samarbejde, ikke mindst fordi samskabelse i sin egentlige form er en ressourcekrævende proces.

Der er i dag en stigende forventning til, at medarbejderne i større grad har fokus på inddragelse af borgernes egne ressourcer og på at skabe kontakt til lokalsamfund og frivillige foreninger. Det kræver omstilling til nye roller og nye funktioner og til opbygning af relationer til andre aktører end de faglige kollegaer, man er vant til.

Det er en omstilling, der ikke kommer af sig selv. Den skal prioriteres på en måde, så der skabes rum til forandring og tid til den dialog, der er nødvendig, hvis det skal lykkes at få et udbygget og styrket samarbejde med civilsamfundet, der giver mening for alle.

Strategi for samskabelse ”Sammen når vi længere”

Byrådet vedtog i juni 2011 en vision for aktivt medborgerskab. Strategien er nu blevet opdateret og ”moderniseret” med inddragen af alle fagområder.

Overordnet vision:

Sorø Kommune går nye veje sammen med borgerne. Med aktiv og ambitiøs involvering tror vi på, at vi skaber ejerskab og motivation, og at vi øger kvaliteten af både beslutninger og deres gennemførelse, så vi bedre kan nå vores mål.

Sorø Kommune vil fortsat arbejde aktivt med samskabelse og ønsker at indgå i partnerskaber, som kan styrke kommunens interesser, og hvor kommunen har noget at byde ind med.

På den anden side må vi også leve med et vis usikkerhed. En forudsætning for samskabelse er ”kontroltab” og ”risikovillighed”. Når vi skaber tingene sammen, så sker der noget med rollerne. Når en idrætsforening tager et betydeligt medansvar for at finansiere, projekttere og etablere kommunens første kunstgræsbanke, så medfører det et kontroltab for den offentlige myndighed og driftsherren, der traditionelt har siddet på hele processen. Det er et kontroltab, der kan være svært at have med at gøre for den forvaltning, der står til ansvar overfor politikerne, hvis noget går galt eller processen kuldsejler.

Omvendt kommer vi umådeligt meget længere med mobilisering af stærke borgerressourcer. Derfor er det vigtigt, at politikere og embedsmænd sammen tager kontroltabet på sig og sammen kan søge konstruktive løsninger, hvis borgerkræfterne skulle køre fast eller skævt.

Børn og Undervisningsudvalgets område

I forhold til Børn og Undervisningsudvalgets område er det en del af praksis, og har været det i rigtig mange år, at der ”samskabelses” med borgere om at skabe gode tilbud til børnene/de unge – for eksempel både foreninger, virksomheder og ikke mindst forældre (dagtilbuds- og skoleområdet).

Og med blandt andet folkeskolereformen opfylder skoler og idrætsforeninger i fællesskab folkeskolens mål om den åbne skole og mere bevægelse i skolen.

Og som det fremgår af sag på dagsordenen til Børn og Undervisningsudvalgets møde den 7. februar 2017 omkring revideret Udviklingsaftale, indgår blandt andet arbejdet omkring Styrket udskoling og overgang til ungdomsuddannelse, og herunder en styrkelse af samarbejdet med erhvervslivet – samskabelse i forhold til blandt andet at være med til at gøre flere unge uddannelsesparate, at stille sig til rådighed i forhold til at bringe virkeligheden ind i undervisningen eller give en elev mulighed for at komme i aflastningspraktik.

Endvidere som nævnt i strategioplægget arbejdes der også strategisk med samarbejde med erhvervslivet omkring mentorer til udsatte børn med henblik på flere livsduelige borgere til gavn for børnene selv, for Sorø Kommune og også erhvervslivet som fremadrettet vil have brug for arbejdskraft.

Høring:

Ingen.

Økonomiske konsekvenser:

-

Væsentlige afledte konsekvenser:

En mulighed for en gradvis ændring af den offentlige sektor fra en bureaukratisk myndighed og konkurrencebaseret serviceleverandør til en arena for samskabelse.

Indstilling:

Direktionen indstiller, at:

1. Statusrapporten vedrørende kommunens samspil med frivillige tages til efterretning
2. Børn og undervisningsudvalget, drøfter hvad, hvordan og hvor samskabelse er relevant inden for Børn og Familiers fagområder
3. Strategioplægget om samskabelse "Sammen når vi længere" indstilles godkendt med eventuelle ændringer, jf. indstillingens pkt. 2.

Bilag

[340-2016-110202](#) Samspil med frivillige 2016 __ rapport.docx

[340-2016-169723](#) Sammen når vi længere - strategioplæg for samskabelse

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 7. februar 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Børn og Undervisningsudvalget kan ikke tiltræde indstillingen, men indstiller, at sagen sendes i offentlig høring.

Punkt 388: 388. Frigivelse af midler til specialtilbud under dagtilbudsloven i Sandlyng

340-2016-33264

388. Frigivelse af midler til specialtilbud under dagtilbudsloven i Sandlyng

388. Frigivelse af midler til specialtilbud under dagtilbudsloven i Sandlyng

Åbent	Sagsbeh.: Monica Ascarza Acuña	Sagsid.: 340-2016-33264	KMD Dok.nr.: 340-2017-10911
-------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Børn og Undervisningsudvalget besluttede på sit møde d. 10. januar 2017 (pkt. 376), at oprette et internt tilbud til børn med særlige behov i Sandlyng Børnehus. Midlerne til formålet er afsat i budget 2017. Med denne sag søges midlerne frigivet.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

I budgetforhandlingerne for 2017 blev afsat 1.900.000 kr. til etablering af specialtilbud under dagstilbudslovens § 4 i Sandlyng Børnehus

Afsæt for sagen var, at etablere et specialtilbud til børn med behov for særlige støtte i Sorø Kommune. I dag visiteres alle børn med et støttebehov til eksterne specialtilbud i Ringsted og Slagelse Kommune. Disse tilbud er omkostningstunge og imødekommer ikke princippet om inklusion og nærhed jf. Sorø Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik.

I stedet vil daginstitutionsområdet løfte denne opgave ved at tilrettelægge et internt specialtilbud i tilknytning til Sandlyng Børnehus, da institutionen har den bygningsmæssige kapacitet til opgaven. Børn og Undervisningsudvalget godkendte på sit møde d. 10. januar 2017 at tilbuddet etableres i Sandlyng Børnehus.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Der er i budget 2017 afsat et anlægsbudget på 1.900.000 kr. til formålet.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Der gives en anlægsbevilling 1.900.000 kr.
2. Det afsatte rådighedsbeløb på 1.900.000 kr. i budget 2017 frigives til finansiering af anlægsbevillingen.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 7. februar 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Punkt 388: 388. Frigivelse af midler til specialtilbud under dagtilbudsloven i Sandlyng

340-2016-33264

388. Frigivelse af midler til specialtilbud under dagtilbudsloven i Sandlyng

388. Frigivelse af midler til specialtilbud under dagtilbudsloven i Sandlyng

Åbent	Sagsbeh.: Monica Ascarza Acuña	Sagsid.: 340-2016-33264	KMD Dok.nr.: 340-2017-10911
-------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------

Baggrund for sagens forelæggelse:

Børn og Undervisningsudvalget besluttede på sit møde d. 10. januar 2017 (pkt. 376), at oprette et internt tilbud til børn med særlige behov i Sandlyng Børnehus. Midlerne til formålet er afsat i budget 2017. Med denne sag søges midlerne frigivet.

Sagens gang:

Børn og Undervisningsudvalget – Økonomiudvalget – Byrådet.

Sagsfremstilling:

I budgetforhandlingerne for 2017 blev afsat 1.900.000 kr. til etablering af specialtilbud under dagstilbudslovens § 4 i Sandlyng Børnehus

Afsæt for sagen var, at etablere et specialtilbud til børn med behov for særlige støtte i Sorø Kommune. I dag visiteres alle børn med et støttebehov til eksterne specialtilbud i Ringsted og Slagelse Kommune. Disse tilbud er omkostningstunge og imødekommer ikke princippet om inklusion og nærhed jf. Sorø Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik.

I stedet vil daginstitutionsområdet løfte denne opgave ved at tilrettelægge et internt specialtilbud i tilknytning til Sandlyng Børnehus, da institutionen har den bygningsmæssige kapacitet til opgaven. Børn og Undervisningsudvalget godkendte på sit møde d. 10. januar 2017 at tilbuddet etableres i Sandlyng Børnehus.

Høring:

Nej.

Økonomiske konsekvenser:

Der er i budget 2017 afsat et anlægsbudget på 1.900.000 kr. til formålet.

Væsentlige afledte konsekvenser:

Ingen.

Indstilling:

Fagcenter Børn og Familier indstiller, at:

1. Der gives en anlægsbevilling 1.900.000 kr.
2. Det afsatte rådighedsbeløb på 1.900.000 kr. i budget 2017 frigives til finansiering af anlægsbevillingen.

Beslutning i Børn og Undervisningsudvalget, den 7. februar 2017:

Ikke til stede: Ingen.

Indstilles godkendt.

Møde hævet kl. 19:30

Underskriftsark