

## 1. Meddelelser fra formanden/gensidig orientering 2017

Sagsnr.: 253-2013-236519

Dok.nr.: 253-2017-139559

*Åbent*

### Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

---

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 11. oktober 2017:**

Ikke til stede: Ingen.

### **Børnerådet og Skolerådet**

Formand, Henrik Klem Lassen, oplyste, at Børnerådets og Skolerådets møder i november 2017 er aflyst. Møderne forventes fortsat holdt én gang i kvartalet fra 2018.

Orienteringen blev taget til efterretning.

---

## 2. Meddelelser fra administrationen 2017

Sagsnr.: 253-2013-236522

Dok.nr.: 253-2017-139563

*Åbent*

### Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

### **Resume**

I sagen gives et kort overblik over administrationens orienteringspunkter.

### **Indstilling**

*Center for Byråd & Borgerservice indstiller, at orienteringen tages til efterretning.*

### **Sagsbeskrivelse**

Administrationen har følgende til orientering:

### **Huskeliste for Børne- og Ungeudvalget**

Huskelisten er et arbejdsredskab for udvalget og administrationen, og opdateret liste er vedlagt som bilag.

## Bilag

253-2017-144509

Børne- og Ungeudvalgets huskeliste

---

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 11. oktober 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Yderligere meddelelser:

#### **Hedelyskolen**

Skolelederstillingen på Hedelyskolen er slået op, og ny skoleleder forventes ansat den 1. januar 2018.

#### **Orientering om borgerhenvendelse**

Børne- og Ungeudvalget har modtaget en henvendelse om ordblindeefterskole, og administrationen gav en status på henvendelsen på mødet.

Orienteringen blev taget til efterretning.

---

## **3. 1:1 skolen. Indkøb af tablets til skolerne 2017-2020**

Sagsnr.: 253-2017-8203

Dok.nr.: 253-2017-143163

***Åbent***

#### **Sagsprocedure**

Børne- og Ungeudvalget

#### **Resume**

Den 16. august 2017 behandlede Børne- og Ungeudvalget sag om udskiftning af iPads til eleverne i indskoling (0.-3. klasse) og mellemtrin (3.-6. klasse) i Greve Kommunes skoler. I sagen blev anbefalet fuld udskiftning i januar 2018.

Børne- og Ungeudvalget ønskede sagen udsat, og administrationen blev anmodet om at udarbejde forslag til:

- Hvordan 1:1 skolen eventuelt kan justeres for indskoling, særligt børnehaveklasserne, så der sikres fokus på børnenes opbygning af relationer og fællesskaber
- Et scenarie, der beskriver de nyere udgaver af iPad Mini.

#### **Indstilling**

*Center for Dagtilbud & Skoler indstiller,*

1. *at der ikke investeres i iPads til kommunens 0. klasser fra og med skoleåret 2018/2019*
2. *at administrationen igangsætter en grundig proces, der kan føre til en opdatering af målsætninger og metoder vedrørende den del af Skolepolitikken, der handler om 1:1-skolen. Sagen genoptages på Børne- og Ungeudvalgets møde primo 2018, hvor processen forelægges til godkendelse.*

## Sagsbeskrivelse

Børne- og Ungeudvalget traf den 5. april 2017 beslutning om at indkøbe nye iPad til eleverne i udskolingen (7.-10. klassetrin). Indkøbet er foretaget, og eleverne i udskolingen har fået udleveret nye iPad august 2017. De nye tablets er af typen iPad 5 med 9,7" skærm.

Til kvalificering af sagen har kommunens skoleledere været inddraget, og Skolerådet har ligeledes givet input på deres møde den 27. september 2017.

### *Ingen iPads i 0. klasse*

I 0. klasse er det primære fokus på trivsel, alsidig udvikling, opbygning af sociale relationer i klassen og læringsforberedende aktiviteter i form af styrket læringslyst og fortrolighed med skolen. Dette fokus går forud for andre læringsunderstøttende aktiviteter, herunder elevernes brug af iPad. Det skal sammenholdes med, at iPads udleveres oftest et stykke hen i forløbet, efter efterårsferien eller jul og derfor ikke en fuldt integreret del af den pædagogiske praksis i 0.klasse.

Udlevering af iPads til eleverne i 0. klasse er i sig selv ikke en hindring for arbejdet med trivsel, elevernes alsidige udvikling og sociale relationer, samt læringsforberedende aktiviteter.

Den primære logistiske udfordring ved ikke at udlevere iPads til eleverne i 0. klasse, er ved gennemførelse af sprogvurderinger og eventuelt andre lokalt initierede prøver eller tests. I disse tilfælde, skal eleverne have adgang til andre enheder på skolen.

Den overordnede konklusion er, at arbejdet med lærings- og trivselsaktiviteter kan gennemføres uden iPad til eleverne. Det vurderes derfor, at det er muligt at arbejde med de bindende færdigheds- og vidensområder og de vejledende færdigheds- og vidensmål beskrevet i Fælles Mål, uden at eleverne i 0. klasse har et device til rådighed.

Administrationen vurderer derfor, at der sandsynligvis ikke vil være et læringstab eller et nævneværdigt tab af læringsmuligheder for eleverne i 0. klasse, hvis de ikke får udleveret iPads.

### *Økonomiske konsekvenser*

Som udgangspunkt for beregningen ligger:

- Dagsprisen på iPad 5 pr. 28.9.2017. Prisen er hentet fra SKI (Statens og Kommunernes Indkøbsservice).
- Elevtallet for 0. årgang i indeværende skoleår.

Med de to forudsætninger kan der opnås en 3-årig besparelse på 1,4 millioner kroner, lig en årlig besparelse på 466.000 kroner, såfremt der ikke udleveres iPads til elever i 0. klasse.

### *1:1 skolen fremadrettet*

Efter dialog med Skolerådet, kommunens skoleledere og internt i administrationen er det administrationens anbefaling, at 1:1 skolen efter 3 års fuldt virke bør have et eftersyn i forhold til den fremtidig retning for indsatsen. En revidering skal tydeliggøre:

- Hvad udgangspunktet er for elevernes digitale læring og dannelse
- Hvordan progressionsmåling kan styrkes
- Fastsætte konkrete målsætninger, der er operationelle

I forskning peges der på, at det er vigtigt at udvikle særlige kompetencer hos eleverne, der bliver nødvendige for dem i livet efter skolen, samlet kaldet 21st Century Learning Skills – det 21. århundredes kompetencer. Et af udgangspunkterne for revideringen af 1:1 skolen bør derfor være udvalgte områder fra 21st Century Learning Skills, eksempelvis:

- Kollaboration – samarbejde (bl.a. på digitale platforme), bygge videre på andres ideer og udtrykke egne.

- IT og læring – Særligt fokus på IT som medie for læring
- Kompetent kommunikation – Hvad og hvordan kommunikeres der, gennem hvilke medier?

Revideringen skal indeholde en analyse af hvilke digitale værktøjer og devices, der understøtter målsætning og handleplan, således eleverne får de rigtige værktøjer til at opnå de ønskede resultater.

I arbejdet med en revidering vil repræsentanter for skoleledere, personale, elever og forældre blive inddraget.

En revidering/opdatering af 1:1 skolen betyder, at der for nuværende ikke besluttet yderligere investering i nye devices, men at dette afventer proces efterfulgt af ny politisk behandling af sagen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Hvis administrationens anbefaling følges vil der være en årlig besparelse på 466.000 kroner op budgettet til 1:1 skolen.

### **Tidsplan**

Det forslås, at proces og revidering af 1:1 skolen er afsluttet med ny politisk beslutning juni 2018. Det vil betyde, at investering i hardware kan ske med henblik på udlevering til eleverne tidligt i skoleåret 2018-2019.

### **Øvrige forhold**

#### *iPad Mini som alternativ*

iPad Mini 4 er med sin kompakte størrelse nem at have i tasken (samme størrelse som nuværende iPad Mini 2). Eleverne er vandt til størrelsen, men den mindre skærm har administrationen også været bekendt med har givet visse udfordringer. Skrivning på tastaturet kan blive for snævert, og brugen af skærmen kan være begrænset.

Med introduktionen af den nye iPad 5. generation har vi fået en mulighed for at øge de pædagogiske muligheder med brugen af iPad i skolen. Den nye iPad er med 9,7" skærm næsten 2" større end iPad Mini 4. Med skærmen følger dermed en bedre skærmstørrelse, og den nye iPad er udstyret med en hurtigere processor end tilsvarende iPad Mini 4, hvilket bidrager til en øget levetid, da den kan opfylde de stigende krav til iOS og apps.

iPad Mini 4 leveres kun i 128gb, og det betyder, at prisen for Mini er 30 % højere end den iPad 5 med 32 GB lagerplads, som administrationen anbefaler. Lagerkapaciteten på selve enheden skal ikke kunne rumme elevernes dokumenter, produktioner, billeder etc. I stedet sker lagring i "skyen" (GoogleDrev), og dermed er investering i lagerplads på selve enheden ikke nødvendig.

Som konklusion, så vil administrationen på baggrund af ovenstående ikke anbefale iPad Mini 4 i fald, at der under 1:1 skolen fremadrettet investeres i iPad.

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 11. oktober 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

1. Sagen blev udsat og genoptages på Børne- og Ungeudvalgets møde primo 2018 (samtidig med punkt 2). Børne- og Ungeudvalget besluttede, at administrationen indhenter udtalelser bl.a. fra indskolingslederne om behovet for iPads i 0. klasse.
2. Godkendt.

## 4. Mobilpolitik på skolerne - Ønske fra Det Konservative Folkeparti

Sagsnr.: 253-2017-29441

Dok.nr.: 253-2017-147896

**Åbent**

### Sagsprocedure

Børne- og Ungeudvalget.

### Resume

Den Konservative Byrådsgruppe anmodede på Byrådets møde den 2. oktober 2017 om at få optaget en sag på dagsordenen om mobilpolitik på skolerne.

Byrådet besluttede at sende sagen til behandling i Børne- og Ungeudvalget.

### Indstilling

*Center for Dagtilbud & Skoler indstiller, at Børne- og Ungeudvalget drøfter, om der skal indføres en generel mobilpolitik på skolerne.*

### Sagsbeskrivelse

Af sagen på Byrådets møde fremgik nedenstående tekst formuleret af den Konservative Byrådsgruppe:  
"I Greve kommune har skolerne ikke en mobilpolitik, det mener jeg, at de skal have. Mobiltelefoner hører ikke hjemme i undervisningen. Mange elever er konstant opmærksomme på det indhold der kommer ind på deres mobiltelefoner. Det giver stress for den enkelte elev og samtidig bliver de klogere af, kun at skulle koncentrere sig om en ting ad gangen, nemlig undervisningen. Der er også det principielle i, at man ikke skal tjekke sociale medier ud eller sms'e, når der står en lærer og underviser. Det er udtryk for mangel på respekt overfor den lærer, der har brugt tid og energi på at forberede undervisningen.

Læring er krævende for hjernen, og lige præcis i læringssituationen - i undervisningen - er det vigtigt at få sorteret støjen fra.

Jeg håber byrådet kan bakke op om, at vi får indført mobilpolitik på vores skoler og vi derved som byråd, gør vores for at højne indlæringen og koncentrationen i undervisningen."

Administrationen kan i denne sammenhæng oplyse, at skolerne for alles vedkommende på forskellige måder har forholdt sig til mobiltelefoner/mobile devices' i skoledagen og i undervisningen. Skolerne har således i dag retningslinjer/principper på dette område, der kan bruges til at støtte og regulere elevernes adfærd i sammenhænge, hvor det skønnes nødvendigt.

Spørgsmål om fastsættelse af principper er efter folkeskoleloven principielt et anliggende for skolebestyrelsen. I folkeskoleloven refereres til, at det er skolebestyrelsen, der fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder "elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber" samt fastsætter skolens "ordensregler og værdiregelsæt".

### Lovgrundlag

Lov om folkeskolen § 44, stk. 2, pkt. 2 og stk. 4.

### Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## Bilag

253-2017-148422

Oversigt over mobilpolitik på skolerne i Greve Kommune

---

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 11. oktober 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Sagen blev drøftet og genoptages på Børne- og Ungeudvalgets møde i januar 2018.

Børne- og Ungeudvalget besluttede, at administrationen indhenter udtalelser fra skolebestyrelserne om behovet for en mobilpolitik.

---

## **5. Børne- og Ungeudvalget - Kalender 2017**

Sagsnr.: 253-2013-236404

Dok.nr.: 253-2017-139582

*Åbent*

### **Sagsprocedure**

Børne- og Ungeudvalget.

### **Indstilling**

*Center for Byråd & Borgerservice indstiller, at orienteringen tages til efterretning.*

### **Sagsbeskrivelse**

Aktiviteter i 2017	Dato	Kl.
Børne- og Ungeudvalget	11. oktober	16.30
Børnerådet	1. november	19.00-21.00
Skolerådet	7. november	19.00-21.00
Børne- og Ungeudvalget	15. november	16.30

---

### **Børne- og Ungeudvalgets beslutning den 11. oktober 2017:**

**Ikke til stede:** Ingen.

Orienteringen blev taget til efterretning med bemærkning om, at Børnerådets møde den 1. november og Skolerådets møde den 7. november 2017 er aflyst.

---