



Referat

Dato	Tirsdag den 5. april 2016
Tid	Kl. 14:30
Udvalg	Børneudvalget 2014-2017
Sted	Lokale 1

306. Dagsorden - godkendelse

Resume

Godkendelse af dagsorden

Beslutning


Deltog ikke: Henning Urban Dam Nielsen (A)

Godkendt.


Sagsfremstilling


Godkendelse af dagsorden til BU den 5. april 2016

307. Budgetopfølgning 1, pr. 29. februar 2016

 bemaerkninger_til_budgetopfoelgning_1_-_boerneudvalget.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/bemaerkninger_til_budgetopfoelg_boerneudvalget.pdf>

 anlaeg.pdf <https://stevns.dk/sites/default/files/anlaeg_0.pdf>


overblik_over_udviklingen_paa_tilbud_til_boern_og_unge_med_saerl
<https://stevns.dk/sites/default/files/overblik_over_udviklingen_paa_tilbud_til_boern_og_unge_med_saerl.pdf>

 forslag_til_handlemuligheder_2016_-_udkast.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/forslag_til_handlemuligheder_2016_-_udkast.pdf>

Resume

Børneudvalget skal behandle budgetopfølgning 1, pr. 29. februar 2016 og udvalgets anbefalinger videresendes til Økonomiudvalget.

Indstilling

 Cookies
Økonomi indstiller til BU, at:

1. udvalget behandler budgetopfølgning 1, pr. 29. februar 2016, herunder drøfter igangsættelsen af modgående foranstaltninger.
2. udvalgets anbefalinger videregives til ØU

Beslutning

Deltog ikke: Henning Urban Dam Nielsen (A)

Bilag omdelt, herunder med foreløbige forslag til modgående foranstaltninger.

Udvalget besluttede at afholde et ekstraordinært udvalgsmøde 12. april kl. 8.00-9.00.

Dagsordensmateriale udsendes 11. april.

Sagsfremstilling

Der er foretaget budgetopfølgning på Børneudvalgets politikområder pr. 29. februar 2016.

Resultatet af budgetopfølgningen er følgende:

Overførselsudgifter

På overførselsudgifter er et forventet merforbrug på 0,5 mio. kr., som fortrinsvis skyldes flere der modtager tabt arbejdsfortjeneste.

Serviceudgifter

På serviceudgifter er et forventet merforbrug på 6,3 mio. kr., som består af et forventet merforbrug på områder med overførselsadgang (mål- og rammeaftaler og lønsumsstyring) på 2,2 mio. kr. og et forventet merforbrug på 4,1 mio. kr. på øvrige områder.

På øvrige områder består de væsentlige afvigelser af et mindreforbrug på tildelingen af ressourcer til folkeskolerne, en mindreindtægt på grund af færre børn i skolefritidsordningerne og et merforbrug på tilbud til børn og unge med særlige behov.

Anlæg

Der forventes et merforbrug på 0,2 mio. kr. på anlæg

Økonomisk politik

Den økonomiske politik skal overholdes, så tillægsbevillinger undgås. De enkelte udvalg skal overholde deres budgetter og eventuelle overskridelser skal finansieres indenfor eget budget.

Økonomi

Budgetopfølgningen er en status på det forventede regnskab for 2016. I det omfang der er behov for tillægsbevillinger og omplaceringer, søges de ved budgetopfølgning 3, pr. 30. september 2016.

308. Velkomstklasser skoleåret 2016/17

Resume

Der orienteres om det fortsatte behov for at have to Velkomstklasser på Stevnsskolerne, da antallet af elever uden danskkundskaber ikke forventes at være faldende. Der skal tages stilling til finansieringen af den ekstra klasse.

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU via DIR, at

1. behovet for den ekstra Velkomstklasse på Hotherskolen tages til efterretning
2. 321.000 kr. til finansieringen af Velkomstklassen i 2016 tages fra en del af puljen på 757.000 kr. til flere to-sprogede (flygtningekvote)
3. udgiften på 449.000 kr. til Velkomstklassen i perioden 1/1-31/12 2017 medtages i budgetforslag 2017 under ændringer til demografisk udgiftspres.

Direktionen, 29. marts 2016, pkt. 1:

Anbefales til politisk drøftelse.

Beslutning

Deltog ikke: Henning Urban Dam Nielsen (A)

Godkendt med den tilføjelse, at udvalget imødeser kommende sag om struktur for modtageområdet.

Sagsfremstilling

Der blev pr. 1. august 2015 oprettet en ekstra Velkomstklasse på Hotherskolen på grund af større søgning til tilbuddet. Der blev kun søgt og bevilget midler til den ekstra Velkomstklasse i skoleåret 2015/16, da behovet fremover var uvist.

Da elevtallet pt. er omkring de 22 elever og det ikke forventes, at søgningen til tilbuddet vil blive mindre i nærmeste fremtid, er det nødvendigt at fortsætte med to Velkomstklasser også i skoleåret 2016/17.

Jf. Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog (BEK. 690 af 20. juni 2014, §4, stk. 3) må elevtallet i modtagelsesklasser ikke overstige 12 elever, med mindre klassen undervises af to lærere. Dette betyder også, at det er nødvendigt med to klasser for at kunne tilrettelægge undervisningen efter bekendtgørelsens anvisning.

I Velkomstklasserne undervises eleverne fra alle tre folkeskoler, de undervises 30 lektioner pr. uge og den årlige lønudgift er på 770.000 kr.

På Børneudvalgets møde 8. marts ønskede udvalget, at administrationen indhenter flere oplysninger fra Hørsholm omkring Hørsholms udfasning af modtageklasser - også kaldet London-modellen. Behovet for at fortsætte med to Velkomstklasser efter 2016/17 afventer udvalgets vurdering, når oplysningerne fra Hørsholm foreligger.


Lovgrundlag


BEK 690 af 20. juni 2014, §4, stk. 3


Økonomi


Sagen har ingen betydning for Stevns Kommunes budget 2016, idet udgiften finansieres af en del af puljen til flere to-sprogede (flygtningekvote) på 757.000 kr. I 2017 foreslås den ekstra klasse at indgå i budgettet.


309. Skolereform og skolepolitikken - evaluering


 skolerapport._medarbejderevalueringfra_stroebykolen.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/skolerapport._medarbejderevalue


 skolerapport_medarbejderevalueringer_fra_store_heddinge_skole.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/skolerapport_medarbejderevalue

 skolerapport_medrbejderevalueringerfra_hotherskolen.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/skolerapport_medrbejderevalue

 skolerapport._medarbejderevalueringer_fra_dagskolen.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/skolerapport._medarbejderevalue

 rapport_fra_workshop_med_skolebestyrelserne.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/rapport_fra_workshop_med_skole

 samlet_rapport_for_fokusgrupper_med_elever_paa_stevnsskolerne.p
<https://stevns.dk/sites/default/files/samlet_rapport_for_fokusgrupper

 _samlet_rapport_for_hele_evalueringen.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/_samlet_rapport_for_hele_evalue

Resume

BU orienteres om resultaterne af evalueringen af skolereformen og skolepolitikken.

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. Evalueringen drøftes



Beslutning

Deltog ikke: Henning Urban Dam Nielsen (A)

Udvalget drøftede evalueringen og anerkendte herunder det positive arbejde på de enkelte skoler med konkrete udviklingsområder.

Udvalget imødeser endvidere det kommende dialogmøde, hvor evalueringen skal drøftes.

Sagsfremstilling

BU besluttede den 9. juni 2015 at gennemføre en samlet midtvejsevaluering af skolepolitikken og skolereformen i efteråret 2015/foråret 2016.

På BU møde den 18. august 2015 blev proces for gennemførelse af evalueringen drøftet, og den blev efterfølgende forelagt på dialogmøde den 7. september. På baggrund af de ændringsforslag, der fremkom på dialogmødet besluttede BU på mødet den 22. september evalueringens proces og indhold.

Evalueringen er gennemført i efteråret 2015 samt i januar 2016 på følgende måde:

1. Gennemførelse af i alt 9 fokusgrupper for elever på Hotherskolen, Store Heddinge Skole og Strøbskolen.
2. Gennemførelse af skriftlige evalueringer for medarbejderne på alle Stevnsskolerne.
3. Gennemførelse af workshop for skolebestyrelserne.
4. Gennemførelse af fælles drøftelse med teknisk og administrativt personale fra Stevnsskolerne.
5. Temadrøftelse med skolelederne.

Der er udarbejdet særskilte evalueringsrapporter for fokusgrupperne med eleverne, medarbejderevalueringerne og workshop for skolebestyrelserne samt en samlet rapport med de fælles konklusioner og opmærksomhedspunkter.

Der er lagt op til, at der arbejdes med evalueringerne lokalt. Skoler har modtaget skolerapporter fra elev- og medarbejderevalueringerne. Disse drøftes i de lokale MED-udvalg og skolebestyrelserne og anvendes som grundlag for udvikling af skolen og implementering af reformen. Område MED-udvalget har drøftet evalueringen på møde den 7. marts og fortsætte drøftelserne på efterfølgende møde.

Formålet med evalueringen er:

- at vurdere status for implementering af skolereformen
- at pege på kommende fokusområder
- at vurdere aktualitet og retning for Stevns Kommunes skolepolitik.

Status for implementering af skolereformen



Evalueringerne giver mange forskellige svar i forhold til arbejdet med den nye skolereform. Ud fra den samlede rapport kan følgende fremhæves:

- Eleverne er glade for at gå i skole efter indførelse af den nye skolereform, og de føler, de lærer noget. Det konstateres, at skoledagen er meget lang og føles meget lang for mange elever. De nye fag og tidligere start på sprogfagene fungerer godt og der er på alle skoler arbejdet intens med åben skole, motion og bevægelse, lektiehjælp og faglig fordybelse. Der er forskel på, hvordan de enkelte elementer organiseres og indpasses i dagligdagen på de enkelte skoler.
- Underviserne oplever en dagligdag med et stort arbejdspress, at der er for mange undervisningstimer samt at der mangler tid til forberedelse af undervisningen og tid til løsning af øvrige opgaver. Lærerne udtrykker stor tilfredshed med etableringen af lærerarbejdspladserne på skolerne.
- Fra flere sider påpeges det, at der er for få resurser til skolen. Det handler generelt om resurser til implementering af skolereformen.

Kommende fokusområder

De enkelte skoler og skolebestyrelser arbejder konkret med udviklingsområder i forhold til den enkelte skoles evalueringsresultater for elev- og medarbejderevalueringerne.

I den samlede rapport er der ud over konklusionerne anført en række opmærksomhedspunkter. Disse er ikke egentlige konklusioner, men vigtige observeringer, som er fremkommet i arbejdet med evalueringerne.

På baggrund af konklusionerne og opmærksomhedspunkterne anbefales det at skolerne:

- Sikrer, at der fastholdes et godt arbejdsmiljø og skolerne skal tilrettelægge dagligdagen, undervisningen og læringsforløb med den nødvendige fleksibilitet således, at underviserne kan leve op til folkeskolelovens bestemmelser og krav om bl.a. muligheden for at levere god undervisning.
- Organiserer skoledagen således, at eleverne får det bedste udbytte ud af den tid der er til rådighed.
- Fortsat arbejder med at åbne skolen til omverdenen på baggrund af de indhøstede erfaringer på de enkelte skoler.
- Vurderer, om organiseringen og placeringen af lektiehjælpen og den faglige fordybelse fungerer optimalt.
- Øger kendskabet til de kommunale resultatmål i Stevns Kommunes skolepolitik i forhold til elever, undervisere og forældre, og fortsat arbejder på at inddrage resultatmålene som et brugbart evalueringsværktøj.

Aktualitet og retning for Stevns Kommunes skolepolitik

På baggrund af evalueringerne foreligger der ingen forslag om konkrete ændringer i Stevns Skolepolitik, hverken i forhold til de fælles værdier, temaer og initiativer der skal være kendetegnende for Stevnsskolerne.

I forhold til de kommunale kvalitetsmål anbefales det:

- at målene indenfor en toårig periode revurderes i lyset af udviklingen af de nationale mål og kvalitetsindikatorer for folkeskolen.

Økonomi

Sagen har ingen betydning for Stevns Kommunes budget.

310. Drøftelse om Ungdomsskolens organisering - temamøde



oversigt_over_aktiviteter_i_ellehallen_og_munkegaarden_i_perioden_
<https://stevns.dk/sites/default/files/oversigt_over_aktiviteter_i_elleha



stevns_kommune_-_puls_katalog.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/stevns_kommune_-_puls_katalog.pdf>



lov_om_ungdomsskole.pdf.pdf
<https://stevns.dk/sites/default/files/lov_om_ungdomsskole.pdf.pdf>

Resume

Børneudvalget ønsker en temadrøftelse af Ungdomsskolens organisering og opgaver. Her præsenteres Ungdomsskolens - UngStevns' virksomhed i oversigtsform.

Indstilling

Børn & Læring indstiller til Børneudvalget, at

1. Ungdomsskolens organisering drøftes.

Beslutning

Deltog ikke: Henning Urban Dam Nielsen (A)

Udvalget drøftede sagen.

Janne Halvor Jensen (O) og Jørgen Gregersen (B) ser frem til kommende sag vedr. organisatorisk flytning af Dagskolen til en folkeskole.

Sagsfremstilling



Cookies

Stevns Kommunes Ungdomsskole udfører aktiviteter i henhold til ungdomsskoleloven, folkeskoleloven, Stevns Kommunes skolepolitik, UTA-strategien og SSP i henhold til bl.a. retsplejeloven.

Folkeskoleaktiviteter - Det fremgår af Stevns Kommunes skolepolitik fra 2014, at Ungdomsskolen som led i skolereformen er direkte udførende på dele af undervisningen, at Ungdomsskolen understøtter arbejdet med den internationale dimension med udlandsrejser, og at Ungdomsskolen er folkeskolernes primære samarbejdspartner.

Ungdomsskolen er udførende på en række undervisningsopgaver, særligt i forbindelse med skolereformen. Opgaverne er nærmere beskrevet i det såkaldte pulskatalog, der er vedlagt som bilag. Pulskataloget er udarbejdet i samarbejde med skolelederne fra folkeskolerne. Den største enkeltopgave her er svømmeundervisningen, som udføres i samarbejde med Store Heddinge Svømmeklub SHS, og som også omfatter de tre friskoler i kommunen. Samlet leverer Ungdomsskolen over 2000 timers (2600 lektioners) undervisning i folkeskolerne. Dertil kommer undervisning af børn i friskolerne.

På specialundervisningsområdet er Dagskolen med 35 børn fra 0.-7. klasse og Ungdomsdagskolen med 20 elever fra 7. – 10. klasse organiseret under Ungdomsskolen. Dagskolen er en folkeskole under ledelse af ungdomsskolelederen, mens Ungdomsdagskolen fungerer under ungdomsskoleloven.

Almen ungdomsskole - Den almene ungdomsskoleaktivitet omfatter undervisning i: dansk, matematik, mindfulness, e-Sport, kulturrejser til udlandet, motorcross, gokart, knallertkørekort, flere natur- og friluftshold - ture med forskellige temaer, jagtlære, speedbådskørekort, mountainbikehold, spansk, fransk og meget andet. Søgningen til den almene ungdomsskole er igen stigende efter en faldende interesse i forbindelse med skolereformens længere skoledag.

SSP – Det koordinerede samarbejde mellem Socialmyndighederne, Skoler og Politi (SSP), varetages af Ungdomsskolen, som også omfatter kommunens eneste fuldtidsmedarbejder ift den misbrugs-, og kriminalitetsforebyggende indsats. Ungdomsskolelederen sidder også i lokalrådet sammen med politiet m.fl.

SSP/Ungdomsskolen gennemfører flere store ungdomsfester i samarbejde med andre ungdomsskoler, derudover "Sidste Skoledag" for de tre skoler + Friskolens afgangsklasser.

SSP/Ungdomsskolen gennemfører kurser og undervisningsforløb for folkeskolens ældste klasser, fx Ungemæglerkursus.

Matrikler – Ungdomsskolen driver matrikler til undervisning og øvrige aktiviteter. Matriklerne omfatter: Munkegården, Ellehallen, del af Fritidsgården, tidligere Materielgård i Hårlev, Kommunens sommerhus i Strøby Ladeplads, SFO2/klub på 1. sal i Rødvig BC, Dagskolen i Boestofte og Ungdomsdagskole i Boestofte (to sidstnævnte er lejet af Efterskolen, de øvrige er kommunale bygninger). Alle matrikler kan lånes af skoler og andre kommunale institutioner og bliver hyppigt brugt. I Rødvig, Munkegården, Fritidsgården og Ellehallen er der Ungecafé 4 aftener om ugen. Eksempel på brugsoversigt i januar-februar 2016 vedlægges som bilag.

Det er kendetegnende for medarbejderne i Ungdomsskolen, at flere af dem er beskæftiget flere steder i organisationen enten ved formelt at være ansat for eksempel både i ungdomsdagskolen og almen ungdomsskole. Eller ved at aktiviteter gennemføres parallelt, for eksempel praktikorienteret undervisning i ungdomsdagskolen, som gennemføres som åbne hold i almen ungdomsskole hvor elever fra folkeskolen deltager i deres fritid sammen med elever fra ungdomsdagskolen, som har faget som en del af deres undervisning.

Økonomi

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget.

Resume

Børneudvalget orienteres om ny skolebusordning pr. 1. august, hvilket medfører, at der skal bruges buskort til busserne.

Indstilling

Børn & Læring indstiller til BU, at

1. Orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Deltog ikke: Henning Urban Dam Nielsen (A)

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Fra 1. august 2016 står Movia for buskørslen i kommunen, herunder også skolebuskørslen.

Det har hidtil været gratis at benytte de blå skolebusser, men med den nye ordning skal der nu betales for at benytte alle skolebusserne.

Stevnsskolerne vil sørge for at udstede buskort til de elever, som er berettiget til befordring jf. Folkeskolelovens §26.


Økonomi

Det forventes, at udgiften til buskort kan holdes inden for budgettet til befordring af elever i 2016.

312. UTA (Uddannelse til Alle) - Afrapportering

 effektmaal_uta_marts_2016.pdf

<https://stevns.dk/sites/default/files/effektmaal_uta_marts_2016_2.pdf>

 gantt-diagram_2016.pdf <https://stevns.dk/sites/default/files/gantt-diagram_2016_2.pdf>

 [gantt-diagram_2017.pdf <https://stevns.dk/sites/default/files/gantt-diagram_2017_2.pdf>](https://stevns.dk/sites/default/files/gantt-diagram_2017_2.pdf)

Resume

Sagen er en orientering til SSU, BU og ØU om målopfyldelsen i forhold til UTA Strategi 2016-2020. Efter vedtagelse af UTA-strategi 2 i ØU den 1. oktober 2015, fremlægges hermed første sæt måltal.

Indstilling

Arbejdsmarked indstiller til ØU, via BU og SSU, at

1. orienteringen tages til efterretning.

Økonomiudvalget, 16. marts 2016, pkt. 541:

Ikke til stede: Thomas Overgaard (A) og Mogens Haugaard Nielsen (V)

Sagen udgår

Beslutning

Deltog ikke: Henning Urban Dam Nielsen (A).

Anbefales.

Sagsfremstilling

Administrationen fremlægger to årlige afrapporteringer til; SSU, BU og ØU.

- Første afrapportering ligger i marts og vil indeholde afrapportering på mål. Det vil primært sige kvantitative mål. Effektmålene vil også fremlægges her.
- Anden afrapportering vil have karakter af en kvalitativ opfølgning, hvor der lægges vægt på at beskrive substansen af nyigangsatte initiativer, samt udvikling, der ikke umiddelbart kan kvantificeres.

Effekt mål:

Målsætning: Reduktion af NEET gruppens (unge under 30, som ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse eller ikke har optjent dagpengereet) andel i forhold til øvrig befolkning (forholdsmæssig belastning)

- NEET gruppen må højst udgøre 1,7 % Fuldtidspersoner i pct. af arbejdsstyrken 16-66 år. Som var status for 2014.
- I 2018 må NEET gruppen højst udgøre 1,3 % Fuldtidspersoner i pct. af arbejdsstyrken 16-66 år.

Status marts 2016: Resultatet for 2015 er, at der er sket en reduktion i NEET gruppen på 0,2 procentpoint, sådan at den nu udgør 1,5 pct. af arbejdsstyrken. Dette er en positiv udvikling.

Målsætning: Reduktion i antal forløb (udvikling af kvalitet og effekt af forløb)

- Højst 20 % af unge under 30 år, uden uddannelse, har mere end ét forløb i Center Arbejdsmarked pr. år.
- I 2018 må højst 10 % af unge under 30 år uden uddannelse, have mere end ét forløb i Center Arbejdsmarked pr. år.

Status marts 2016: Der er ikke sket en ændring i det gennemsnitlige antal forløb pr. person i løbet af 2016.

Målsætning: Det gennemsnitlige antal uger i forløb skal falde (øget hastighed i forløb)

- Fra 27,7 uger i 2014
- 25,5 uger i 2017
- 26,0 uger i 2016
- 25,0 uger i 2018 og frem

Status marts 2016: Det gennemsnitlige antal uger i forløb er faldet fra 27,7 uger i 2014 til 26,0 uger i 2015, således at målet for 2016 er opnået.

Målsætning på skoleområdet:

Målsætning: Trivslen i folkeskolen skal fastholdes og eller øges som følger

- 71 % af eleverne i 1 - 3 klasse skal være meget glade for at gå i skole. (Landsgennemsnit 71 %, kommunegennemsnit 65 %)
- 71 % af eleverne i 1 - 3 klasse skal være meget glade for sin klasse. (Landsgennemsnit 71 %, kommunegennemsnit 69 %)
- 72 % af eleverne i 4 - 9 klasse skal være glad for at gå i skole. (summen af kategorierne 'Meget tit' og 'Tit')
- 79 % af eleverne i 4 - 9 klasse skal være glad for sin klasse. (summen af kategorierne 'Meget tit' og 'Tit')

Status marts 2016: Der udføres i løbet af februar og marts 2016 trivselsmålinger på landets folkeskoler. Derfor er der pt. ingen aktuelle mål for dette mål. Resultatet af trivselsmålingen fremlægges ved afrapportering i efteråret.

Målsætning: Udviklingen for 9. og 10. klasseelevernes uddannelsesvalg i

Undervisningsministeriets "profilrollemodel" skal forbedres således at:

- Profilmødelens forudsigelse for hvor stor en andel af unge, der har mindst én ungdomsuddannelse 25 år efter endt skolepligt, skal stige fra 91 % i 2013 til 95 % i 2020 eller ligge indenfor en margin på 2 % ift. landsgennemsnittet.
- Profilmødelens forudsigelse for hvor stor en andel af unge, der har mindst én ungdomsuddannelse 6 år efter endt skolepligt, skal stige fra 70 % i 2013 til 85 % i 2020 eller ligge indenfor en margin på 2 % ift. landsgennemsnittet.

Status marts 2016 (årgang 2014)

- Profil model forudsiger, at 92 % af en ungdomsårgang vil have færdiggjort mindst en ungdomsuddannelse 25 år efter færdiggjort 9. klasse. Der er således tale om en lille stigning på 0,2 pct.point i forhold til foregående måling (årgang 2013).
- Profil model forudsiger, at 70,8 % af en ungdomsårgang vil have færdiggjort mindst en ungdomsuddannelse 6 år efter færdiggjort 9. klasse. Der er således tale om et fald på 0,7 pct.point i forhold til foregående måling (årgang 2013).

Andel af elever med mindst 2 i dansk og matematik

Målsætning:

2016: 90 %

2017: 92 %

2018: 94 %

herefter mindst 95 %

Status marts 2016

Skoleår	Andel, Stevns	Andel, hele Danmark
2014/2015	87,7 %	91,5 %

Afgangskaraktererne forbedres, således at eleverne er opgjort i forhold til de socioøkonomiske forhold.

Målsætning:

+ 0,1 i forskel til socioøkonomisk reference 2016

+ 0,2 i forskel til socioøkonomisk reference 2017

+ 0,3 i forskel til socioøkonomisk reference 2018

Status marts 2016

	Skoleår		
	2014/2015		
	Realiseret afgangskarakter gennemsnit	Foruddiskonteret afgangskarakter gennemsnit	Difference
Høtherskolen	5,7	6,0	-0,3
Store Heddinge Skole	5,9	6,0	-0,1
Strøbyskolen	7,5	7,1	+0,4

Målsætning: Udviklingen i læse- og matematik-resultaterne i de nationale test skal være positiv

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år

Status marts 2016 (tal fra skoleåret 2014/2015):

- For alle de målte klassetrin er der sket en stigning i andelen af gode læsere målt ift. året før, men målet på 80 % gode læsere er ikke opnået for nogen af de målte klassetrin.
- For begge de målte klassetrin er der sket en stigning i andelen af elever, som er gode til at regne målt ift. året før, men målet på 80 % 'gode regnere', er ikke opnået for nogen af de målte klassetrin.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk, læsning er steget for tre af de fire målte klassetrin, målt ift. året før
- Andelen af de allerdygtigste elever i matematik, er steget for begge de målte klassetrin, målt ift. året før

Initiativer 1. kvartal:

UTA Strategi 2016-2020 indeholder for 1. kvartal 2016 nedenstående initiativer, som alle er iværksat eller under forberedelse.

- Skoleledere påbegynder udarbejdelse af målsætning ift. elevfravær.
- Sundhed & Omsorg arbejder på at få Faxe misbrugscenter til at etablere fast samarbejde om åben vejledning/behandling i Stevns Kommune
- Det undersøges i, hvilket omfang der kan bruges personligassistance til unge med diagnoser på ungdomsuddannelser.
- Kvalitetssikring af overlevering af sager fra Center Børn & Læring til Center Arbejdsmarked, og til Center Sundhed & Omsorg.

For uddybelse af effektmål, se Bilag 1. I Bilag 2 Gantt-diagram 2016 og Bilag 3 Gantt-diagram 2017 ligger planen for igangsættelse af initiativer for 2016 og 2017. Link til UTA Strategi 2016-2020:

http://stevns.dk/sites/default/files/om_kommunen/planer_politikker/pc_strategi_2016-2020_0.pdf

Økonomi

Sagen har ingen konsekvenser for Stevns Kommunes budget.

313. Politiprojekt "Tryghed i Befolkningen"

 531_lukket_punkt_oekonomiudvalget_100216.pdf

<https://stevns.dk/sites/default/files/531_lukket_punkt_oekonomiudva

 hoeringssvar_fra_lokalraadet_for_stevns_kommune.pdf.pdf

<https://stevns.dk/sites/default/files/hoeringssvar_fra_lokalraadet_for_

Resume

Økonomiudvalget skal drøfte det indkomne høringssvar fra Lokalrådet.

Indstilling

Det indstilles til ØU via Dir

1. at projektet drøftes efter høringssvar er modtaget fra Lokalrådet
2. at der tages stilling til om projektet igangsættes i Stevns Kommune.
3. at økonomi og ressourcer besluttet i tilfælde af projektet igangsættes.

Økonomiudvalget, 16. marts 2016, pkt. 552:

Ikke til stede: Thomas Overgaard (A) og Mogens Haugaard Nielsen (V)

Sagen sendes til høring i BU vedr. lokalrådets bemærkninger i dot 2.

Genoptages efterfølgende i ØU.

Beslutning

Deltog ikke: Henning Urban Dam Nielsen (A)

Udvalget har ikke yderligere bemærkninger til sagen.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har på sit møde den 10. februar 2016 seneste drøftet projektet og her valgte økonomiudvalget at sende forslaget til høring i Lokalsamfundet.

Projektet er et samarbejde mellem Kommune og og Politi og det særlige nye og værdiskabende er den store satsning på at involvere lokalsamfundet i hele kommunen.

Det overordnede mål med projektet er at engagere kommunens borgere mere direkte i det kriminalpræventive arbejde med en målrettede underprojekter, der sætter fokus på at forebygge borgervendt kriminalitet som fx indbrud og tricktyveri, der skaber utryghed og usikkerhed i borgernes liv.

Økonomi

Køge kommune har oplyst at de i deres projekt "Tryghed i Køge" arbejder inden for en økonomisk ramme på kr. 40.000.

314. Politisk mødeplan 2016 - ændringer i november

 moedeplan_politiske_moeder_2016.pdf.pdf

<https://stevns.dk/sites/default/files/moedeplan_politiske_moeder_2016.pdf>

Resume

Ændring af Politisk mødeplan for 2016 til drøftelse/godkendelse.

Indstilling

Center for Politik og Borger indstiller til KB via DIR, BU, PTU og SSU at

BU og PTU møderne flyttes fra 1. november 2016 til 7. november 2016

SSU finder et nyt mødetidspunkt i uge 45.

Direktionen, 29. marts 2016, pkt. 2:

Direktionen anbefaler følgende mødedatoer:



- PTU: 7. november

- BU: 8. november

- SSU: 9. november

Alle møder begynder til sædvanlig mødetid.

Plan- og Teknikudvalget, 5. april 2016, pkt. 445:

Deltog ikke: Steen Nielsen

Anbefales.

Beslutning

Deltog ikke: Henning Urban Dam Nielsen (A)

Direktionens anbefaling anbefales.

Sagsfremstilling

Center for Økonomi, HR og It v/centerchef Anette Porslund fremsender ønske om, at fagudvalgenes møder i uge 44 flyttes til uge 45. Baggrunden er at det giver meget store udfordringer for Center for Økonomi, at få sagerne klar i forhold til budgetopfølgningerne.

Hvis møderne flyttes fra uge 44 til uge 45, skal det dog bemærkes, at der vil opstå sammenfald i forhold til medlemmer, hvis SSU flyttes til Tirsdag den 8. november kl. 15:00, da NFK også har møde den 8. november kl. 15:30.

315. Diverse orientering - BU 5. april 2016 (Lukket)

Stevns Kommune
Postboks 83
4660 Store Heddinge

Tlf.: 56 57 57 57

stevns@stevns.dk

Sikker Post <<https://minside.borger.dk/post?function=inbox&mailboxid=9637>>