

# Referat

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

**Skoleudvalget**

Mødet den 05.03.2019 kl. 08.30 - 11.00

Godthåbsgade 8, Mødelokale 3



**Aalborg  
Kommune**



## Indholdsfortegnelse

### Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Godkendelse af dispositionsforslag for Vodskov Skole - læringsmiljø	2
3	Godkendelse af dispositionsforslag for Gl. Lindholm Skole - læringsmiljø	6
4	Drøftelse af færre karakterer i folkeskolen	10
5	Orientering om proces- og tidsplan for realisering af center for ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder	12
6	Drøftelse af Budget 2020: Hvidt papir	16
7	Orientering fra rådmand og direktør	18
8	Eventuelt	20
9	Godkendelse af referat	22



<b>Tid</b>	Tirsdag 5. marts 2019, kl. 08.30
<b>Sted</b>	Godthåbsgade 8, Mødelokale 3
<b>Afbud</b>	Bjarne Sørensen
<b>Til stede</b>	Søren Kusk, Per Clausen, Kristoffer Hjort Storm, Mette Ekstrøm, Maja Torp, Tina French Nielsen
<b>Øvrige deltagere</b>	Jakob Ryttersgaard, Pernille Fruergård Simonsen og Morten Skipper Christensen.
<b>Øvrige oplysninger</b>	Mette Ekstrøm Jensen deltog fra kl. 9.20 fra og med punkt 2.



**Punkt 1.**

**Godkendelse af dagsorden**

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Mette Ekstrøm Jensen og Bjarne Sørensen var fraværende.*



**Punkt 2.**

**Godkendelse af dispositionsforslag for Vodskov Skole - læringsmiljø**

2019-012972

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget godkender, dispositionsforslag for Vodskov Skole - læringsmiljø, og at den afsatte anlægssum er til rådighed for projektet frem til aflevering, således at det er det samlede projekt, der udsendes i licitation.

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Bjarne Sørensen var fraværende*



## Sagsbeskrivelse

Til projektet på Vodskov Skole er der i Budget 2018-2022 afsat 35,5 mio.kr. Der er i budget 2020 afsat 750.000 kr. til madkundskab.

Projektet forventes færdigt til skolestart 2022. Det forudsættes, at den afsatte anlægssum er til rådighed for projektet frem til aflevering, og at det således er det samlede projekt, der udsendes i licitation.

Byggeudvalget har sammen med SMAK udarbejdet dispositionsforslag for Vodskov Skole.

Dispositionsforslaget omhandler en modernisering af læringsmiljøet på Vodskov Skole for:

- Indskoling
- DUS
- Mellemtrin
- Udskoling
- Håndværk og Design
- Billedkunst
- Madkundskab

Desuden er der sket en centralisering, aktivitetstilpasning og en arealreducering i personalefaciliteter.

Denne omfattende modernisering vil sætte sit tydelige spor på hele skolen, og danne en helt ny ramme for læring i tråd med skolens vision og pædagogiske praksis.

Læringsmiljøet er bygget op om aktivitetsbaserede zoner, som er blevet kortlagt i tæt samarbejde med personalet.

Det aktivitetsbaserede læringsmiljø, taler sit tydelige sprog til elever, lærere og pædagoger, således at rummene for fremtiden vil fungere som den 3. pædagog. Her vil stærkt kodede rum give optimale betingelser for:

- Formidling
- Samarbejde
- Individuel fordybelse
- Produktion og undersøgelse
- Bevægelse
- Fællesskab

Dispositionsforslaget sigter mod at skabe rammen for en fremtidssikret skole, der tilgodeser elevprognoser og et sandsynligt stigende elevtal. Derfor etableres der rum for en fuldt 3-sporet skole i indskoling og på mellemtrin og 4 spor i udskolingen.

De fremtidige brugere af Vodskov Skole vil blive mødt af et levende og varieret læringsmiljø som afspejler de forskellige udviklingstrin, fag, leg og læring.

Samtidig har det været vigtigt at understøtte fællesskabet og den samlede skole – dette er bl.a. understøttet ved, at udvikle et samlet farveskema for skolens afdelinger.

Gangarealer og stamlokaler er tonet med en gennemgående varm og neutral farvetone, som giver ro for øje og øre, imens stærkt kodede fællesrum taler sit tydelige sprog med farve og funktion.

Brugeren af rummene vil opleve et levende læringslandskab hvor særlige funktioner og fællesrum markerer sig med tydelige "ansigter" når man bevæger sig rundt på skolen.



Dispositionsforslaget viser en løsning, der kan gennemføres for det budgetterede beløb.

Den samlede opstilling er jf. nedenstående:

Håndværkerudgifter	28.300.000
Uforudsete udgifter	2.900.000
Øvrige omkostninger	700.000
<u>Tekniske omkostninger</u>	<u>4.350.000</u>
<b>I alt</b>	<b>36.250.000</b>

Fast inventar som indgår i håndværkerydelsen er illustreret fra side 88-133 i dispositionsforslaget. Løst inventar er ikke en del af projektet.

Den videre rådgivningsydelse vil blive udbudt i totalrådgivning jf. udbudsloven og entreprisedydelsen vil efterfølgende blive udbudt i fag-/storentreprise jf. tilbudsloven.

Arkitektfirmaet SMAK og Rambøll, som bygherrerådgiver, er rådgiver på projektet til og med endt udbud til totalrådgiver.



## Bilag:

Dispositionsforslag Vodskov Skole

Vedståelsesskrivelse Vodskov Skole

Præsentation af dispositionsforslag i skoleudvalg Vodskov





**Punkt 3.**

**Godkendelse af dispositionsforslag for Gl. Lindholm Skole - læringsmiljø**

2019-012990

**Skoleforvaltningen indstiller**, at Skoleudvalget godkender, dispositionsforslag for Gl. Lindholm Skole - læringsmiljø, og at den afsatte anlægssum er til rådighed for projektet frem til aflevering, således at det er det samlede projekt, der udsendes i licitation.

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Bjarne Sørensen var fraværende*



## Sagsbeskrivelse

Til projektet på Gl. Lindholm Skole er der i Budget 2018-2022 afsat 28,1 mio.kr.

Projektet forventes færdigt til skolestart 2022. Det forudsættes, at den afsatte anlægssum er til rådighed for projektet frem til aflevering, og at det således er det samlede projekt, der udsendes i licitation.

Byggeudvalget har sammen med SMAK udarbejdet dispositionsforslag for Gl. Lindholm Skole.

Dispositionsforslaget omhandler en modernisering af læringsmiljøet på Gl. Lindholm Skole for:

- Mellemtrin
- Udskoling
- Specialundervisning
- Naturvidenskab
- Billedkunst
- Madkundskab

Desuden etableres et produktionskøkken med inventar fra Løvvangskolen.

Denne omfattende modernisering vil sætte sit tydelige spor på hele skolen, og danne en helt ny ramme for læring i tråd med skolens vision og pædagogiske praksis. Læringsmiljøet er bygget op om aktivitetsbaserede zoner, som er blevet kortlagt i tæt samarbejde med personalet.

Det aktivitetsbaserede læringsmiljø, taler sit tydelige sprog til elever, lærere og pædagoger, således at rummene for fremtiden vil fungere som den 3. pædagog.

Her vil stærkt kodede rum give optimale betingelser for:

- Formidling
- Samarbejde
- Individuel fordybelse
- Produktion og undersøgelse
- Bevægelse
- Fællesskab

I dispositionsforslaget etableres der lokaler på mellemtrin og udskoling svarende til en 2,5 sporet skole, som imødekommer skolens behov. Forslaget disponerer yderligere 5 fælleslokaler i tæt tilknytning til mellemtrin og udskoling som på sigt kan omdannes til stamlokaler, hvis behovet skulle opstå.

Alle faglokaler og fællesrum åbner sig op mod gangarealerne hvor faget/funktionen udstilles i en specialdesignet væg. I faglokaler og fællesrum vil de specialdesignede grønne endevægge yderligere understøtte en aktivitet og være med til at kode rummet som noget særligt.

Stamlokalerne varierer som type med forskellige indretningsprincipper, som grundlæggende kan det samme, men som giver elever og personale en oplevelse af variation over skoledagen og skoleårene.

Der etableres ventilation i de undervisningsrum på skolen, der ikke allerede har ventilation.



Dispositionsforslaget viser en løsning, der kan gennemføres for det budgetterede beløb.

Den samlede opstilling er jf. nedenstående:

Håndværkerudgift	21.800.000
Uforudsete udgifter	2.200.000
Øvrige omkostninger	600.000
Tekniske omkostninger	3.500.000
<b>I alt</b>	<b>28.100.000</b>

Fast inventar som indgår i håndværkerydelsen er illustreret fra side 59-104 i dispositionsforslaget.  
Løst inventar er ikke en del af projektet.

Den videre rådgivningsydelse vil blive udbudt i totalrådgivning jf. udbudsloven og entreprisedydelsen vil efterfølgende blive udbudt i fag-/storentreprise jf. tilbudsloven.

Arkitektfirmaet SMAK og Rambøll, som bygherrerådgiver, er rådgiver på projektet til og med endt udbud til totalrådgiver.



## Bilag:

20190210\_Dispositionsforslag\_Gl\_lindholm

Vedståelsesskrivelse Gl. Lindholm dskole

Præsentation af dispositionsforslag for skoleudvalg Gl. Lindholm



**Punkt 4.**

**Drøftelse af færre karakterer i folkeskolen**

2019-017799

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalget, en drøftelse om færre karakterer i folkeskolen.

*Beslutning:*

*Drøftedes.*

*Skoleudvalget ønsker at Skoleforvaltningen udarbejder en beslutningssag, hvor sagen nærmere bliver belyst.*

*Bjarne Sørensen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

På baggrund af forslag fra Københavns Kommune om færre karakterer i Københavns folkeskoler, har Per Clausen ønsket, en drøftelse af dette i Skoleudvalget.

### Baggrund

Et flertal i Københavns Børne- og Ungdomsudvalg har onsdag 20. februar stemt nej til forslag om at søge om dispensation hos Undervisningsministeriet, så nogle skoler helt kan undgå at bruge karakterer i en forsøgsperiode.

Det sker, selvom et flertal i Københavns Borgerrepræsentation tidligere har givet udtryk for, at de var positive overfor forslaget.

I stedet har politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget vedtaget fem anbefalinger, der også skal forbedre trivslen i folkeskolerne.

En af de fem anbefalinger omhandler netop karakterer, og lyder:

- Alle skoler og lærere opfordres til at skrue ned for brug af løbende karakterer og op for feedback. I skolens kvalitetsrapport skal det angives, hvordan skolen har arbejdet med styrket feedback og færre løbende karakterer.



**Punkt 5.**

**Orientering om proces- og tidsplan for realisering af center for ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder**

2019-011864

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets orientering, proces- og tidsplan for realisering af center for ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder.

*Beslutning:*

*Til orientering.*

*Bjarne Sørensen var fraværende*



## Sagsbeskrivelse

I budgettet for 2019-22 valgte Skoleudvalget at afsætte ressourcer til oprettelse af et "center for tal- og ordblinde" fra og med 2019. Tanken med centret er at give ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder en individuelt tilrettelagt, faglig og intensiv indsats.

Målet med den intensive indsats er at styrke elevernes kompetencer inden for læsning eller matematik og dermed også øge deres læringslyst og trivsel.

### I Budgetteksten blev følgende målgruppe og indsatsform defineret:

- For elever i 0.-3. klasse rådgives alment skolerne.
- For elever i 4. klasse tilbyde 10-ugers kurser med fokus på bl.a. læseteknikker og metoder til at øge elevens selvstændighed og for at give eleverne redskaber, der kan hjælpe dem i deres hverdag og deres faglige undervisning.

Der er nu på tværs af Skoleforvaltningen nedsat en arbejdsgruppe, der har til opgave at lave udkast til organisering og indhold af de intensiverede indsatser:

- Kari Rune Jakobsen, PPR-chef
- Søren de Larsson. Afdelingsleder på Gl. Hasseri Skole
- Anders Rude Andersen, Matematikvejleder på Frejlev Skole
- Charlotte Vestergaard, Læsevejleder på Kærby Skolen
- Birgitte Sand, Specialpædagogisk konsulent fra PPR
- Johanne Felbo, Afsnitsleder i PPR
- Wilma Walther-Hansen, Medarbejder på GROW i UngÅalborg,
- Lenette Højbjerg Kühn, Udviklingskonsulent i PPR
- Medarbejder fra UCN, med viden inden for området

### Inddragelse af Ordblindeforeningen

For at sikre en bred inddragelse af interessenter i beskrivelsen af, hvordan Skoleforvaltningen kan give ordblinde elever en individuelt tilrettelagt, faglig og intensiv indsats vil Ordblindeforeningen blive inddraget som referencegruppe.

### Arbejdsgruppens proces- og tidsplan

Arbejdsgruppen vil på sine møder drøfte og lave et udkast til, hvordan en intensiv indsats kan indrettes og realiseres. Der vil i arbejdsprocessen blandt andet være fokus på organisering, indsatser, visitation, kvalificerende it, samarbejde med hjemskolen samt bemanning.

### Intensiv indsats for ordblinde elever

Arbejdsgruppen vil hente sin inspiration til arbejdet med indsatsen for de ordblinde elever i 3 andre byer; Esbjerg, Odense og Thisted. De 3 byer har alle nyligt implementerede særlige indsatser tilsvarende det, der skal etableres i Åalborg Kommune.

På nogle af fokuspunkterne ligner ordblindeindsatserne i de 3 inspirationskommuner hinanden og på andre punkter adskiller de sig. Arbejdsgruppen har derfor et godt og bredt inspirationsgrundlag til drøftelserne.





### **Intensiv indsats for elever i matematik vanskeligheder**

Elever i matematikvanskeligheder skal også have mulighed for at modtage en intensiv og individuelt tilrettelagt indsats. Her vil arbejdsgruppen eksempelvis hente inspiration fra Matematikkens hus i Hjørring.

### **Tidsplan**

Arbejdet med beskrivelsen af den intensive indsats for ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder blev påbegyndt i februar måned.

Marts måned: Arbejdsgruppen mødes. Ordblindeforeningen inddrages.

2. april: Den intensive indsats for ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder indstilles til godkendelse i Skoleudvalget.

August 2019: Den intensive indsats realiseres.

Se bilag.

### **Økonomi**

Til etablering og drift af den intensive indsats til ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder er der i Budget 2019-22 afsat 1,2 mio. kr. i 2019 og 2,6 mio. kr. årligt fra 2020 og frem.



Bilag:

Tidsplan for realisering af Skoleforvaltningens intensive indsats for ordblinde elever og elever i matematikvanskeligheder.pdf



**Punkt 6.**

**Drøftelse af Budget 2020: Hvidt papir**

2019-001576

**Skoleforvaltningen fremsender** til Skoleudvalgets drøftelse, hvorvidt der er emner der ønskes belyst i forbindelse med behandlingen af budget 2020, som ikke er indeholdt i temaerne i budgetprocessen.

*Beslutning:*

*Drøftedes.*

*Skoleudvalget ønsker at følgende temaer bliver drøftet i forbindelse med budget 2020:*

- *Skolemad*
- *E-sport*
- *Åben PPR rådgivning*
- *Lokale "mellemformer" der understøtter de inkluderende læringsmiljøer*
- *Mental sundhed*
- *Strukturpulje – forsøgsordning omkring undervisningsstruktur og organisering*
- *Evaluerings af To-sprogsområdet*

*Bjarne Sørensen var fraværende.*



## Sagsbeskrivelse

Baggrunden for sagen er, at det skal være muligt for Skoleudvalgets medlemmer tidligt i budgetprocessen at få emner bragt til behandling.

Skoleudvalget har godkendt budgetprocessen for 2020, der betyder, at Skoleudvalget i perioden marts-juni 2019 får temaer til behandling. Udvalget kan vurdere, om der er emner der ønskes yderligere belyst, eller beslutte om der er opgaver der skal indgå i budgetdrøftelserne. Desuden ligger der i forløbet en prioriteringsdebat med henblik på at drøfte finansieringsmuligheder til eventuelle ønsker.

Et andet element i budgetprocessen er en "hvidt papir" drøftelse. Det er her muligt for de enkelte medlemmer af Skoleudvalget, at bringe emner op som ikke indgår i budgettemaerne, og som ønskes behandlet i forbindelse med budget 2020.

Det "hvide papir" skal forstås på den måde, at der ikke ligger noget forvaltningsoplæg til drøftelse. Det er alene udvalgets medlemmer, der får mulighed for at bringe emner op, der ønskes belyst og medtaget i budgetdrøftelserne.



**Punkt 7.**

**Orientering fra rådmand og direktør**

*Beslutning:*

*Til orientering.*

*Afholdelse af udvalgs møde i forlængelse af byrådsmødet den 8. april, hvor udvalget 2. behandler finansiering af merforbrug til inklusion.*

*Bjarne Sørensen var fraværende.*



Bilag:

Skoleudvalgets aktiviteter 2019



**Punkt 8.**

**Eventuelt**

*Beslutning:*

*Til orientering.*

*Bjarne Sørensen var fraværende*

.



Bilag:

Sagsoversigt 2019





**Punkt 9.**

**Godkendelse af referat**

*Beslutning:*

*Godkendt.*

*Bjarne Sørensen var fraværende*

.