

1. Godkendelse af dagsorden – 14. januar 2016 J.nr.: 00.01.00G01-0317 Sagsnr.: 332463 Initialer: UJTS Åbent punkt BrevId.: 3712040 Sagsfremstilling: Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 14. januar 2016. Økonomi: - Planmæssige forhold/Lovgrundlag: - Høring/udtalelse: - Indstilling: - Sagen afgøres af: - Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Godkendt idet sag nr. 11 udsættes. 2. Kvalitetsrapport og kvalitetsberetning for skoleåret 2014-2015 J.nr.: 17.01.00A00-0022 Sagsnr.: 332857 Initialer: LBHAK Åbent punkt BrevId.: 3714661 Sagsfremstilling: Kvalitetsrapporten skal beskrive kommunens skolevæsen belyst ved oplysninger om rammebetingelser, pædagogiske processer og resultater. Kvalitetsrapporten skal medvirke til at skabe åbenhed om skolevæsenets kvalitet. Rapporten skal desuden bidrage til at fremme dialogen og systematisere det løbende samarbejde om evaluering og kvalitetsudvikling. Børne- og Skoleudvalget har besluttet, at der på baggrund af kvalitetsrapporten udarbejdes en mere brugervenlig beretning som supplement til den lovpligtige kvalitetsrapport. Kvalitetsrapporten er delt i et afsnit om drift og et afsnit om udvikling. Afsnittet om drift vedrører de kommunalpolitiske målsætninger, der skal understøtte elevernes læring samt de nationale krav til indikatormålinger. Afsnittet om udvikling vedrører resultat- og effektmål i forhold til elevernes læring og trivsel. Byrådet skal senest 31.marts 2016 godkende kvalitetsrapporten med tilhørende beretning. Hvis en skoles faglige niveau ud fra en helhedsvurdering ikke er tilfredsstillende, skal Byrådet inden 31.marts 2016 have vedtaget skærpet handleplan. Ingen skole i Lolland Kommune har et niveau, der kræver lovgivningsmæssigt skærpet handleplan. Efter behandling i Byrådet offentliggøres kvalitetsrapport med beretning på kommunens hjemmeside. Kvalitetsrapport og kvalitetsberetning udarbejdes også i en trykt udgave. Appendiks med nøgletalssamling findes kun i den digitale udgave. Tidsplan for politisk behandling:

- Børne- og Skoleudvalgets 1.behandling 14. januar 2016
- Høringsperiode 15. januar – 11.februar 2016
- Børne- og Skoleudvalgets 2.behandling 3. marts 2016
- Byrådets godkendelse 31. marts 2016

Økonomi: - Planmæssige forhold/Lovgrundlag: Lovbekendtgørelse om kvalitetsrapport nr. 698 af 23.juni 2014 Høring/udtalelse: Kvalitetsrapport 1.udgave plus kvalitetsberetning sendes til høring i skolernes bestyrelser, det fælles elevråd og handicaprådet. Høringsperiode er 15. januar – 11. februar 2016 Høringssvarene skrives ind i kvalitetsrapport 2.udgave Indstilling: Skolesektor indstiller, at sagen behandles efter ovenstående tidsplan Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Indstillingen godkendt og rapporten sendes i høring. 3. Kvalitetsløft i udskolingen J.nr.: 00.01.10G01-0007 Sagsnr.: 291486 Initialer: LBHAK Åbent punkt BrevId.: 3723446 Sagsfremstilling: Nedenstående beslutning refererer til punktet ”Struktur i udskolingen” fra sidste udvalgsmøde. ”Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 29-10-2015 Der skal nedsættes en administrativ arbejdsgruppe, der med afsæt i sagsfremstillingen fremkommer med analyse og forslag til kvalitetsløft af udskolingen, herunder overvejelser om struktureret linjeopdeling gennem holddelinger og valgfag i et samspil med de gymnasiale ungdomsuddannelser og erhvervsskolerne. I forhold til udskolingen skal arbejdsgruppen indtænke BOOTCAMP-metoden som aktivt redskab. Muligheder i profiltest af elever ønskes også belyst. Analyse og forslag fremlægges af arbejdsgruppen for udvalget på januar-mødet.” Arbejdsgruppen, bestående af 4 skoleledere, 4 udskolingslærere og repræsentanter fra Skolesektoren, har lavet en analyse af hvilke eksisterende elementer, skolerne kunne profitere af at arbejde videre med og hvilke nye tiltag, inspireret fra andre kommuner, der kunne komme i spil. For at strukturere arbejdet er indsatserne kategoriseret i følgende 3 kategorier: • Elevers tilgang, forudsætninger og barrierer for undervisningen • Tilrettelæggelse af undervisningens indhold og organisering • Samarbejdet i den åbne skole og samarbejdet med ungdomsskoler, ungdomsuddannelser og erhvervsliv For at forankre at de foreslåede indsatser i teoretisk og praktisk viden har arbejdsgruppen lagt sig op af Knud Illeris’ tanker om læring, John Hatties undersøgelser af hvad der virker, samt Svend Erik Nordenbos arbejde med dannelseskompetencer og

klasserumsledelse. Bilag med forslag til indsatser vedhæftet. Planmæssige forhold/Lovgrundlag: - Høring/udtalelse: - Indstilling: Skolesektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter arbejdsgruppen anbefalinger og udstikker pejlemærker for det videre arbejde med et kvalitetsløft af udskolingen. Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Drøftet. Der vil være elementer i sagen som kan indgå i strukturkonferencen. Administrationen udarbejder oplæg til udvalgsmødet den 4. februar 2016. 4. Dannelse. J.nr.: 17.00.00G01-0095 Sagsnr.: 308669 Initialer: SOSSK punkt Brevid.: 3712084 Sagsfremstilling: På udvalgsmødet 9. juni 2015 blev dannelsesbegrebet drøftet. Der blev ytret ønske om en videre debat om emnet. Debatten om dannelse tager afsæt i Illeris' dannelsesstrekant (se bilag) og følgende 5 elementer: • Digital dannelse • Kulturel dannelse • Social dannelse • Personlig dannelse • Samfundsmæssig dannelse Disse elementer er udsprunget af arbejdet i uddannelsesrådet i løbet af foråret. For at få koblet de mere overordnede elementer til en kontekst i forhold til børne- og ungeområdet i Lolland kunne følgende faktorer være opmærksomhedspunkter: • Vi har unge som har brug for et holdepunkt i forhold til det alment dannende. • God opførsel og samfundsmæssig dannelse – det er et meget bredt spekter, hvor vi lytter i klasserummet, hvor der ligger et disciplinerende element. Det er noget for mig – men der er også noget der er større for mig. • Vi skal aflevere folkeskolelever der kan fungerer både i det lille og i det store fællesskab.

Økonomi: - Planmæssige forhold/Lovgrundlag: - Høring/udtalelse: - Indstilling: Skolesektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter dannelsesbegrebet og giver pejlemærker for det videre arbejde. Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 13-08-2015 Drøftet med følgende bemærkninger: - Hvilke værktøjer er til stede i skoleområdet? En afdækning af værktøjer og understøttende foranstaltninger vil være hensigtsmæssig. - Hvordan sikres gennemslag af indsatser i forhold til hjemmene? - Udvalget ønsker at se en progression i dannelsesmæssig positiv adfærd. - De fem dannelsesområder er relevante at fokusere indsatsen på. - Rammerne for dannelse skal sættes tidlig i børns alder. - Dannelse dækker alle målgrupper. - Debatten og indsatser skal beriges med erfaringer udefra i forhold til indsats Udvalget ønsker en lille tværgående arbejdsgruppe nedsat der kan udarbejde forslag til rammer, indsats og indhold. Udvalget ønsker på et kommende udvalgsmøde at møde arbejdsgruppen undervejs i arbejdet. Udvalget vil invitere det fælles elevråd til en fælles drøftelse af dannelsesstemaet på baggrund af arbejdsgruppens arbejde Udvalget ønsker undervejs i processen at inddrage det fælles elevråd, bestyrelser og medarbejdere i skoler og dagtilbud. Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 1. december 2015. På baggrund af Børne- og Skoleudvalgets beslutning 13. august har den nedsatte arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Børn & Unge, Dagtilbud, Kultur & Fritid samt Skolesektoren arbejdet videre med beskrivelsen af dannelsesbegrebet og har til hver af de 5 dannelseselementer kommet med konkrete indsatser, der enten er i gang eller står foran effektivering (se bilag). Det vedlagte bilag er tænkt som et dialog-/debatredskab for de fagprofessionelle omkring hvordan, der arbejdes i fællesskab med børnene/de unge. Involveringen af ledere og medarbejdere i organisationen er vigtig og med afsæt oplægget skabes en debat, der til formål at udvikle en fælles forståelse for arbejdet med dannelse. Indstilling: Skolesektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter arbejdsgruppens midtvejsstatus. Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 01-12-2015 Fraværende: Rasmus Vinther Jørgensen På januar-mødet vil der blive fremlagt et konkretiserende oplæg vedrørende begrebet dannelse/mangel på samme som skal danne baggrund for udvalgets videre drøftelse med henblik på efterfølgende udsendelse til bestyrelser, fælles elevråd og andre interessenter. Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 14. januar 2016. På Børne- og Skoleudvalgsmødet 1. december drøftede udvalget og arbejdsgruppen det foreløbige arbejde. Med det særlige fokus på almen dannelse og behovet for mere konkrete initiativer har arbejdsgruppen arbejdet videre. I det eksplicite fokus på almen dannelse tager arbejdsgruppen afsæt i Wolfgang Klafkis formulering om, at dannelse er, at

barnet/den unge har evnen til selvbestemmelse og medbestemmelse samt et fokus på forpligtelsen for fællesskabet. Med afsæt i det, skal der ude i praksisfeltet arbejdes med, hvordan børnene/de unges viden, færdigheder og holdninger bringes i spil for at udvikle den personlige myndighed, der sætter dem i stand til at reflektere over eget forhold til sine medmennesker og samfundet. Vedhæftede bilag er tænkt, som det debatoplæg den pædagogiske praksis skal drøfte dannelsen ud fra og give udvalget et bredere grundlag for videre debat. Indstilling: Sektorcheferne under Børne- og Skoleudvalgets områder indstiller, at debatoplægget udsendes til berørte aktører og øvrige interessenter. Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Indstillingen godkendt. Dannelsesbegrebet og en debat om dette vil indgå i møderne med skolebestyrelserne og med bestyrelserne på dagtilbudsområdet forud for strukturkonferencen. 5. Ny struktur på skole- og pasningsområdet J.nr.: 17.01.04P15-0004 Sagsnr.: 331552 Initialer: BVHA Åbent punkt Brevid.: 3700751 Sagsfremstilling: Lolland Kommune står i dag over for tre helt centrale udfordringer: - Markant faldende børnetal presser strukturen og økonomien. Der er ganske enkelt ikke lige så mange børn, som bygningerne er opført til. - Behov for at øge kvaliteten i undervisning og pædagogisk tilbud – ikke mindst fordi mange børn kommer fra skolefremmede hjem. - Byrådet ønsker at sikre nærhed og at fastholde tilbud bredt i kommunen - også på skole og pasningsområdet - men samtidig med en politisk prioritet om at ressourcerne så vidt muligt bruges på undervisning og pædagogisk indhold fremfor på bygninger og matrikelnumre. Den skolestruktur, der blev gennemført i 2007, har på de præmisser, der var givne på dette tidspunkt og frem til i dag leveret de fornødne løsninger, men da børnetallet fortsætter med at falde, er det ikke længere muligt at finde nok gode løsninger inden for de eksisterende rammer i den nuværende struktur. Der er derfor igen behov for at gennemgå skole- og pasningsområdet for at finde nye svar på bærende struktur, der kan danne grundlag for udviklingen af det samlede skole- og pasningsområde de næste 8-10 år. Med udgangspunkt i de nævnte udfordringer er der derfor udarbejdet et administrativt rammenotat, som kan danne baggrund for en dialog om fremtidens skole- og dagtilbud i Lolland Kommune. Økonomi: Planmæssige forhold/Lovgrundlag: Folkeskoleloven og dagtilbudsloven Høring/udtalelse: Bestyrelser og MED-udvalg Indstilling: Direktionen indstiller, at rammenotat vedrørende ny struktur på skole- og pasningsområdet godkendes som grundlag for en interessentinddragelse. Det foreslås, at udvalget tager stilling til eventuelle temaer, man – udover strukturdrøftelsen - ønsker særlig fokus på i inddragelsesprocessen. Sagen afgøres af: Byrådet Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 01-12-2015 Fraværende: Rasmus Vinther Jørgensen Udvalget kan ikke tilslutte sig det administrative oplæg, men tilkendegiver at følgende pejlemærker skal indgå i forbindelse med den fremtidige debat. - Udvalget kan tilslutte sig den fremlagte proces- og inddragelsesplan. - Udvalget tilslutter sig en ny struktur, hvor man sikrer større sammenhængskraft mellem dagtilbud og skoler. - Distriktsopdelingen skal indgå i strukturovervejelsen. - Skabelse af en stærk og attraktiv skole og dagtilbud med attraktive arbejdspladser er centralt fokus for udvalget. - Indskolingscentre i multihuse og på de matrikler, der er i dag, er ligeledes i udvalgets fokus. - Udskolingscenterdannelse er samtidig et centralt fokus for udvalget. - Børne-elevtallene kvalificeres til januar-mødet. - Udvalget ønsker en åben debat og forholder sig først senere i processen til organisering. Linda Sommer kan ikke tiltræde beslutningen, men ønsker en åben proces omkring fremtidens skolestruktur med inddragelse af berørte interessenter, hvor der ikke på forhånd er givet forslag til løsninger, men alene udfordringerne er skitseret og kan derfor ikke godkende notat 2 under punkt 7. Beslutning i Økonomiudvalget, 10-12-2015 Punktet ændres til et orienteringspunkt og tages til efterretning. Punktet genbehandles administrativt og politisk på udvalgsplan inden den behandles i Økonomiudvalget og Byrådet igen. Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 14. januar 2016 På baggrund af Børne- og Skoleudvalgets beslutning på møde den 1. december 2015 fremlægger administrationen revideret notat med afsæt i Børne- og Skoleudvalgets drøftelser og hvori udvalgets

beslutninger er indarbejdet. Indstilling: Direktionen indstiller, 1. At revideret notat vedrørende ny struktur på skole- og pasningsområdet godkendes som grundlag for en interessentinddragelse. 2. At udvalget tager stilling til eventuelle temaer, man – udover strukturdrøftelsen – ønsker særlig fokus på i inddragelsesprocessen. Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Indstillingen godkendt. Udvalget drøfter spørgsmål i relation til konferencen på næstkommende møde. 6. Nedlæggelse af specialpædagogisk tilbud Holeby J.nr.: 17.03.22G01-0029 Sagsnr.: 318525 Initialer: LBHAK Åbent punkt Brevid.: 3716294 Sagsfremstilling: I sommeren 2015 blev Toftegårdsskolen overdraget til Skolesektor fra Sektor for Børn & Unge. Afdelingen på Gyvelvej blev sammenlagt med Projektskolen på samme adresse og hedder nu Heltidsundervisning Gyvelvej. Tilbuddet fungerer som planlagt for marginaliserede unge med personlige og sociale problemer. Afdelingen i Holeby er for elever med vidtgående behandlingstilbud, og skulle fungere med elever fra indskoling og mellemtrin. Det har været nødvendigt at flytte de små børn til andre tilbud, idet de større børn har så alvorlige vanskeligheder, at det blev for risikabelt at have de små og større sammen. Påvirkningen fra de store var ikke god for de små. Personalet i Holeby blev virksomhedsoverdraget til Søndre Skole, så klassen har ikke skiftet personale. Efter efterårsferien blev sektor kontaktet af Søndre Skole med anmodning om, at de 3 resterende elever tilbydes andre specialtilbud. Anmodningen kom fra både lederne og medarbejderne. Sektor har efter grundig behandling af sagerne i samarbejde med skolen besluttet at visitere de sidste elever til andre tilbud, der kan tilgodese deres behov. Vi må konstatere, at disse børn har vanskeligheder, der ikke løses i et skolemiljø for elever mellem 6 og 13 år. Sektor arbejder med ideer til undervisningstilbud for de elever, der har så mange vanskeligheder, at undervisningstilbuddet ikke kan ligge på en folkeskole. Økonomi: De økonomiske ressourcer fra specialpædagogisk tilbud i Holeby følger eleverne. Planmæssige forhold/Lovgrundlag: - Høring/udtalelse: - Indstilling: Skolesektor indstiller, at specialpædagogisk tilbud i Holeby nedlægges, når der ikke er flere elever tilbage. Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Indstillingen godkendt. 7. Samarbejde med Langeland Kommune om asylansøgere J.nr.: 30.10.45G01-0001 Sagsnr.: 333337 Initialer: BVHA Åbent punkt Brevid.: 3720057 Sagsfremstilling: Langeland Kommune har forespurgt direktionen om, Lolland Kommune vil understøtte indsatsen for læring for børn- og unge i de asylcentre som etableres i Rødbyhavn og på Hvilested ved Søllested. Der vil være et behov for at gennemføre undervisning af 84 skolebørn i henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling. Der forventes ligeledes 30 børn til dagtilbudsområdet. Langeland Kommune har endvidere forespurgt om, der vil være mulighed for at etablere undervisnings- og pasningstilbud for de børn som er tilknyttet asylfamilier på Fredsholmssparken ved Vestenskov og de tidligere plejeboliger i Gloslunde. Langeland Kommuner ønsker ligeledes stillingtagen til samarbejde vedrørende SFO, PPR samt tandlæge. Planmæssige forhold/Lovgrundlag: Bekendtgørelse om undervisning og aktivering m.v. af asylansøgere m.fl. Høring/udtalelse: - Indstilling: Direktionen indstiller på baggrund af henvendelsen fra Langeland Kommune, at Børneskoleudvalget tager principiel stilling til et sådant samarbejde vedrørende asylanter. Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Børne- og Skoleudvalget har fokus på kvoteflygtningene, de efterfølgende familiesammenføringer og de opgaver, der følger med disse. Derfor finder udvalget det ikke hensigtsmæssig at varetage undervisning- og pasningstilbud til asylbørn, men ønsker at fastholde det klare snit i fordeling mellem asylantopgaver og flygtningeopgaver, der i dag ligger mellem Langeland Kommune og Lolland Kommune. Det er vigtigt at asylopgaven løses på bedste måde, hvorfor udvalget gerne bistår Langeland Kommune i forbindelse med tandplejeopgaven eller andre lignende opgaver i den grad det er muligt. Søren Kolstrup så gerne at Lolland Kommune løste opgaven. 8. Fravær J.nr.: 17.00.00G01-0076 Sagsnr.: 304339 Initialer: SOSK Åbent punkt Brevid.: 3720156 Sagsfremstilling: På Børne- og Skoleudvalgsmødet 1. december 2105 blev fravær

drøftet. For at få skabt et billede af hvilke redskaber, der allerede nu anvendes, samt hvilke der skal igangsættes fremadrettet, har Børn & Unge- og Skolesektoren sat sig sammen for at skabe det overblik. For at kunne målrette indsatsen i forhold til de respektive unge, er der lavet 4 overordnede kategorier: • De unge, der har ”ondt i livet” og ikke trives (det kunne være skilsmisse, dødsfald i familien mv.) • Dem, der ikke kommer i skole • De socialt udsatte børn • Socialt udsatte børn med massive undervisningsmæssige udfordringer. Mange af de initierede indsatser rækker ind over og dækker flere af ovenstående kategorier. Af indsatser fra Børn & Unge kan bl.a. nævnes ungerådgivningen, psykologsamtaler, støttekontaktpersoner og familiesupplering. Skolerne arbejder bl.a. med øget forældreinddragelse, drenge- og pige grupper for børn med ”ondt i livet”, anvendelse af praktikumligheder gennem § 9.4 (folkeskolen) og § 33 (ungdomsskolen), motivationsvejledere samt Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) og deres ”Cool Kids” kampagne for børn med angstproblematikker. Sektorerne har desuden stort fokus på den fælles indsats. Her er familiedialog ved at blive kørt i stilling som et fælles samarbejdsredskab omkring unge i udfordringer. Ligeledes er der særligt fokus på de unges mentale robusthed. De fremskudt socialrådgivere er også en fremtidig indsats. Sideløbende arbejder Børn & Unge-, Dagtilbuds- og Skolesektoren på, at skabe overblik over hvilke tidlige indsatser, sektorerne enkeltvis og sammen har, for at få en rød tråd i sektorernes arbejde. Vedhæftede bilag, der er under udarbejdelse, beskriver mere fyldestgørende sektorernes tiltag. Økonomi: - Planmæssige forhold/Lovgrundlag: - Høring/udtalelse: - Indstilling: Til orientering Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Til orientering. 9. Organisering af Ungdommens Uddannelsesvejledning J.nr.: 17.27.00A00-0004 Sagsnr.: 331045 Initialer: TOLA Åbent punkt Brevid.: 3695846 Sagsfremstilling: Styrelsen for ”Ungdommens Uddannelsesvejledning Lolland-Falster” har udarbejdet et forslag til ny samarbejdsaftale for en fortsættelse af samarbejdet om ”Ungdommens Uddannelsesvejledning Lolland-Falster” (UU). Økonomi: Planmæssige forhold/Lovgrundlag: - Høring/udtalelse: - Indstilling: Formanden indstiller, at sagen udsættes med henblik på udarbejdelse af et strukturoplæg, som i højere grad tager udgangspunkt i alle interessenters behov samt inddragelse af disse i det kommende oplæg Sagen afgøres af: Arbejdsmarkedsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget. Beslutning i Arbejdsmarkedsudvalget, 11-11-2015 Sagen udsættes med henblik på udarbejdelse af et strukturoplæg, som i højere grad tager udgangspunkt i alle interessenters behov samt inddragelse af disse i det kommende oplæg. Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 01-12-2015 Fraværende: Rasmus Vinther Jørgensen Sagen udsættes med henblik på udarbejdelse af et strukturoplæg, som i højere grad tager udgangspunkt i alle interessenters behov (Arbejdsmarkedsudvalget, Social- og Psykiatriudvalget samt Børne- og Skoleudvalget) samt inddragelse af disse i det kommende oplæg. Udvalgets drøftelse tematiseres og konkretiseres på januar-mødet. Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Både den almene vejledning, der er tænkt ind i folkeskolen og den specialiserede vejledning bør beskrives og forelægges udvalget på et kommende møde. 10. Etablering af aktivitetshus for unge i Nakskov - Ungdommens Røde Kors J.nr.: 82.16.00G01-0015 Sagsnr.: 332657 Initialer: LAGR Åbent punkt Brevid.: 3712011 Sagsfremstilling: Ungdommens Røde Kors har henvendt sig til Lolland Kommune i forbindelse med etablering af et ungdomsaktivitetshus i Nakskov. Der er i den forbindelse afholdt møder mellem Ungdommens Røde Kors og sektorerne Kultur, Fritid og Borgerservice og Kommunale Bygninger med henblik på at indgå i et samarbejde omkring etablering. Ungdommens Røde Kors, der er en afdeling af Dansk Røde Kors, har oprettet flere Ungdomsaktivitetshuse i Danmark og aktiviteterne i disse huse er rettet mod unge, der ikke normalt benytter sig af de kommunale ungdomsskoletilbud. Aktiviteten vil således være et ekstra tilbud til unge i Nakskov og omegn. I vedlagte informationsskrivelse er projektet beskrevet. I forbindelse med etablering af aktivitetshus har Ungdommens Røde Kors brug for et sted at være og har derfor anmodet Lolland Kommune om Ungdommens Røde Kors i en

tidsbegrænset periode på 1½ år vederlagsfrit kan låne bygningen Tilegade 41 i Nakskov. Ungdommens Røde Kors vil selv betale for driftsudgifter (el, vand og varme m.v.) i perioden. Etableringen er påtænkt at ske i januar 2016. Tilegade 41, Nakskov er tidligere blevet anvendt af Lolland Produktionsskole, men har siden foråret 2014 stået tom. Bygningen bærer præg af manglende indvendig vedligeholdelse, men den ydre klimaskærms tilstand er rimelig. Service og Bygninger fører ugentlig tilsyn med bygningen, der pt. står uden varme. Service og Bygninger vurderer ikke, at bygningen kan anvendes til anden kommunal brug uden en gennemgribende renovering og ser desuden mulighederne for salg som begrænsede. Økonomi: Service og Bygninger har i årligt afsat et budget for Tilegade 41 på 10.000 kr. til nødvendig bygningsdrift. Herudover er der afsat timer til tilsyn, renholdelse og evt. reparationer. Såfremt Økonomiudvalget godkender udlån af Tilegade 41 til Ungdommens Røde Kors i en periode på 1½ år vil de årlige udgifter til bygningsdrift ikke blive nævneværdigt påvirket, da Service og Bygninger forsat vil stå for det udvendige tilsyn samt renholdelse. Planmæssige forhold/Lovgrundlag: Høring/udtalelse: Indstilling: Kultur, Fritid og Borgerservice samt Service og Bygninger anbefaler, at Tilegade 41, Nakskov udlånes til Ungdommens Røde Kors i en 1½ år med henblik på etablering af aktivitetshus for unge. Sagen afgøres af: Økonomiudvalget. Beslutning i Økonomiudvalget, 10-12-2015 Godkendt. For så vidt aktiviteterne genbehandles disse i Børn- og Skole samt Kultur- og Fritidsudvalget. Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalget møde den 14. januar 2016. Da projektets målgruppe også er udsatte børn og unge, vil Børn og Unge Sektoren gerne gøre opmærksom på vigtigheden af, at der er fokus på koordinering i arbejdet med denne målgruppe. I dag arbejdes der på tværs mellem dagtilbud-skoler-ungdomsskole og myndighed børn og unge omkring den tunge opgave der er i forhold til at leve op til det politiske mål om en stærk næste generation – det vil sige, at der er mange professionelle involveret i arbejdet, og der er stor fokus på den kommende effekt af arbejdet. I forhold til det arbejde der er igangsat og løbende evalueres, er det alt afgørende at de projekter, der oprettet ud over det kommunale, sikrer at der ikke arbejdes i forskellige retninger, og at personalet har de kompetencer der skal til i forhold til det tværfaglige arbejde og arbejdet med de unge. Vigtigheden af den koordinerede indsats der supplerer de allerede igangsatte aktiviteter og initiativer, gælder ligeledes i forhold til de øvrige børn og unge. Børn og unge-området er bekendt med, at Tilegade 41 er den bygningsmæssige forankring af projektet. I den forbindelse vil sektoren opfordre til at få undersøgt, om bygningen er reelt egnet til formålet. Indstilling: Børn og Unge Sektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter projektet og aktiviteterne. Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Børne- og Skoleudvalget er bekendt med, at bygningen tidligere er kendt uegnet til brug for børn og unge, hvorfor det bør undersøges, om bygningen er mulig at bruge til disse målgrupper. I fald bygningen skal opgraderes, forventer udvalget at Røde Kors forestår dette arbejde. Udvalget ønsker, at dette tilbud koordineres med de øvrige tilbud til de målgrupper, der indgår i projektet og skal opfordre administrationen og Røde Kors til at sikre dialogen med hinanden og at nævnte koordinering sker. 11. Indretning af Velovænget 4 i Nakskov som fremover skal danne rammer for daginstitutionen Trekløveren J.nr.: 28.03.04G01-0007 Sagsnr.: 331934 Initialer: SVOL Åbent punkt Brevid.: 3704583 Sagsfremstilling: Som et element i byrådets godkendelse af budget 2016 indgik at Velovænget 4 i Nakskov fremover skal indrettes og danne rammerne for daginstitutionen Trekløveren. For at skabe et unikt tilbud med fremtidsperspektiv og de bedst mulige rammer for institutionen er udarbejdet en foreløbig beskrivelse og dispositionsforslag med tilhørende økonomi og tidsplan. Det fremtidige pasningstilbud kommer til at bestå af bygningen i Velovænget 4 som indrettes til 24 vuggestuebørn, 60 børnehavebørn og en skovgruppe til 25 børn i alderen 3 til 6 år. Tilbuddet i Velovænget indrettes med en afdeling til vuggestuebørn og afdeling til børnehavebørn.. Der er foretaget et økonomisk overslag over udgifterne som er forbundet med indretningen af Velovænget til vuggestue og børnehave. Den samlede økonomiske ramme for projektet omfattende ombygning og indretning af

Velovænget 4 excl inventar som forventes overflyttet fra nuværende institution anslås til ca. 1.950.000 kr. excl. uforudsete udgifter. I overslaget indgår myndighedskrav om etablering af ventilationsanlæg, brandalarmanlæg og regulering af efterklangstider og lydtransmission på i alt 1.144.000 kr. der er dog elementer der nærmere skal undersøges idet der er usikkerhed om eksisterende forhold . Børne- og Skoleudvalget har tidligere afsat en økonomisk ramme i forbindelse med tilpasningerne i Nakskov incl. etablering af skovtilbuddet i Vilmarkskoven skovprojektet blev sat i bero indtil der forelå afklaring med Naturstyrelsen. Naturstyrelsen har nu godkendt projektet. Inden for den afsatte økonomiske ramme er nu indarbejdet indretning af Velohuset som base for skovgruppen ligesom etablering af et Tipi-område med bålplads m.v. på de nuværende boldbaner. Tipi-området med bålplads er indarbejdet idet det giver en naturlig overgang fra institution til skovgruppe og dermed giver helhed. Økonomi: Det anslåede behov for finansiering udgør en økonomisk ramme på 1.950.000 kr. excl inventar som overføres fra eksisterende institution Beløbet vil kunne finansieres fra børne- og Skoleudvalgets pulje til kvalitetsfundsprojekter hvor der pt. henstår et ikke disponeret beløb på 5.270.000 kr. Planmæssige forhold/Lovgrundlag: - Høring/udtalelse: - Indstilling: Direktionen indstiller, at skovprojektet i Vilmarkskoven sættes i gang samt at der afsættes en økonomisk ramme på 1.950.000 kr. som finansieres af Børne- og Skoleudvalgets pulje til kvalitetsfundsprojekter. Direktionen indstiller endvidere, at projektet detailprojekteres og forelægges for Børne- og Skoleudvalget i januar 2016 til godkendelse inden det egentlige udbud iværksættes. Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 01-12-2015 Fraværende: Rasmus Vinther Jørgensen Udvalget ønsker at besigtige området i januar-mødet. Der vil til udvalgsmødet foreligge detaljeret projektbeskrivelse. Der afsættes et rammebeløb på 1.950.000 kr. til projektet. Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 14. januar 2016 Projektbeskrivelsen er under udarbejdelse og vil blive eftersendt snarest dog senest den 12. januar 2016. Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Udsat 12. Forældrepålæg J.nr.: 17.00.00G00-0010 Sagsnr.: 303109 Initialer: LBHAK Åbent punkt Brevd.: 3723454 Sagsfremstilling: I punktet "Fravær" omtales muligheden for familiesanktioner. En familiesanktion kan være Forældrepålæg. Forældrepålæg kan alene tages i anvendelse over for forældre, der er i stand til at påtage deres ansvar som forældre, men som ikke vil eller har intentioner om at gøre det. Nedenstående forudsætninger skal være til stede: - at barnet/den unge har et alarmerende ulovligt skolefravær eller at undervisningspligten i øvrigt ikke opfyldes - at den unge har begået kriminalitet af et vist omfang eller en vis grovhed - at barnet/den unge har alvorlige adfærds- eller tilpasningsproblemer - at forældremyndigheden nægter at samarbejde med relevante myndigheder om løsning af barnets/den unges problemer Forud for anvendelse af forældrepålæg skal: - B&U indlede en § 50 undersøgelse - afklare forældreansvar - afklare manglende vilje til samarbejde - afklare forældrenes muligheder og evner - præcisere barnets vanskeligheder Indhold af forældrepålæg: - sikre fremmøde i skolen ved at følge barnet - deltage i forældremøder og samtaler med skolen - sikre barnets deltagelse i fritidsaktiviteter - sikre at barnet er hjemme på fastsatte tidspunkter - deltage i et af kommunen tilbudt forældreprogram - deltage i møder med relevante myndigheder om løsningen af problemet Afgørelse om Forældrepålæg kan træffes for en periode af højst 12 måneder. Kompetence: Myndigheden Børn & Unge har kompetencen til at træffe afgørelse om Forældrepålæg. Sanktionsmulighed er inddragelse af Børnefamilieydelse jf. Lov om Børnefamilieydelse. Økonomi: - Planmæssige forhold/Lovgrundlag: Serviceloven § 57 a Høring/udtalelse: - Indstilling: Ovenstående er uddrag fra lovgrundlaget om forældrepålæg efter Servicelovens § 57 a Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Drøftet. 13. Afrapportering Socialstyrelsens centrale udmeldinger på hhv. synsområdet og hjerneskadeområdet – Børne- og Skoleudvalget J.nr.: 30.10.00I02-0003 Sagsnr.: 332920 Initialer: LIRA Åbent punkt Brevd.:

3718422 Sagsfremstilling: Baggrund: I forbindelse med evalueringen af kommunalreformen i 2013 fik socialstyrelsen kompetence til at udsende centrale udmeldinger til kommunerne. De to første centrale udmeldinger på det specialiserede område er 1) Børn og unge med alvorlig synsnedsættelse 0-17 år og 2) Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade. Der er frist for afrapportering til Socialstyrelsen den 1. marts 2016 og inden skal afrapporteringen af de centrale udmeldinger behandles/godkendes i kommunalbestyrelserne. Fremadrettet vil afrapporteringerne foregå i sammenhæng med de årlige rammeaftaler. Styregruppen for rammeaftalen, K17 og KKR anbefaler afrapporteringerne på de to centrale udmeldinger til kommunerne og Regionen. Sagsfremstilling: De centrale udmeldinger indeholder en række spørgsmål til, hvordan hver region planlægger og koordinerer højt specialiserede indsatser og tilbud til disse grupper. Formålet med de centrale udmeldinger er at sikre den nødvendige koordination og planlægning af de højt specialiserede indsatser og tilbud på tværs af kommuner og regioner i forhold til målgruppen for børn og unge med alvorlige synsnedsættelser og målgruppen for voksne med kompleks erhvervet hjerneskade. De 17 kommuner og Region Sjælland har udarbejdet fælles rapporter på spørgsmålene i Socialstyrelsens centrale udmeldinger. Rapporterne bygger på kommunernes svar, afholdelse af workshops med bestillere og udbydere på området samt inddragelse af en nedsat arbejdsgruppe (ekspertpanel), der har vurderet afrapporteringerne ud fra en faglig vinkel. Afslutningsvis er afrapporteringerne behandlet i styregruppen inden fremsendelse til K17. Kommunernes besvarelser viser overordnet set en tilstrækkelig tilbudsvifte og en fornuftig forsyningssikkerhed, men der opleves også udfordringer. Synsområdet: Kommunerne i Region Sjælland melder om 114 børn/unge med synshandicap, heraf er 81 registreret i Synsregistret fordelt på 23 børn/unge med isoleret synshandicap, 43 børn/unge med sammensatte vanskeligheder og 15 børn/unge under udredning/datafejl. Af højt specialiserede regi samarbejde med andre specialiserede institutioner - herunder Synscenter Refsnæs. Der er indgået flere tværkommunale samarbejdsaftaler, og når der rekvireres indsatser uden for det kommunale netværk er det primært Synscenter Refsnæs, der anvendes i form af abonnementsaftaler, specialrådgivning i KaS samt takstfinansierede undervisnings- og botilbud, herunder efterskole og STU. Generelt oplever kommunerne ikke udfordringer ift. at sikre det nødvendige udbud af højt specialiserede tilbud i regionen så længe synscenter Refsnæs kan varetage de indsatser som kommunerne ikke selv kan varetage. I arbejdet med den centrale udmelding er identificeret behov for: At skabe klarhed over hvor de forskellige opgaver løses mest hensigtsmæssigt, at gå i dialog med uddannelsesinstitutionerne om etablering af en specialistuddannelse, at etablere netværk, der kan generere/sprede viden og at udvikle mere fleksible tilbud. I forhold til disse behov er igangsat en række initiativer. Samlet kan det konkluderes at for de ca. 100 synshandicappede børn, der er indrapporteret i forbindelse med den centrale udmelding i region Sjælland løftes kommunernes vejlednings- og rådgivningsforpligtelse fornuftigt i de tre tilbud, der leverer ydelser inden for området. Synscenter Refsnæs udgør en forudsætning for den mest specialiserede opgaveløsning med specialrådgivning i form af udredning, materialeproduktion, uddannelse af fagprofessionelle og vidensbaseret af det synsfaglige arbejde. Hertil med facilitering af synsfaglige netværk for målgruppen, deres familier og synskonsulenterne. Hjerneskadeområdet: I region Sjælland anvendes primært 3 højt specialiserede tilbud – BOMI, Kurhus og Kildebo. Status er at alle kommuner i region Sjælland anvender specialiserede tilbud i de sager hvor det er nødvendigt. Der er hjerneskadekoordinators i 15 ud af 17 kommuner. Mange har gennemført kompetenceudvikling via puljemidler. Kommunerne i region Sjælland har ca. 100 borgere med kompleks erhvervet hjerneskade og disse behandles primært inden for regionens egne højt specialiserede tilbud både kommunale og private tilbud og kun i mindre grad på andre tilbud udenfor regionen. Tilbudsviften inden for dette specialiserede område i region Sjælland vurderes at have en god dækningsgrad i forhold til målgruppens behov for højt specialiserede tilbud. Generelt opleves ikke udfordringer ift. forsyningssikkerheden, men der kan være potentielle økonomiske

udfordringer. Af udfordringer nævner nogle kommuner bekymring for at tilbuddene bliver sårbare i forhold til faglighed og økonomi på grund af den lille målgruppe og den høje pris. Det er her vigtigt, at udvikle tilbuddene, opretholde fagligheden og understøtte tilbuddene med fokus på stabil efterspørgsel. Generelt er billedet at kommunerne samarbejder indenfor dette specialiserede område herunder via køb af pladser og kompetenceudvikling mv. på hinandens specialiserede tilbud. Det kommunerne ikke kan klare selv, købes oftest hos de andre kommuner i regionen eller eksternt. Generelt er indsatsen på området tilfredsstillende. I perioden fra 2013 og fremover har kommunerne oplevet en række forbedringer med bedre visitation via bedre koordinering områderne imellem, flere og bedre genoptræningsplaner, større inddragelse af borgere og pårørende og mere samarbejde på tværs af kommunerne, hvilket skyldes at der har været øget fokus på området. Samlet set er det vurderingen, at kommunerne i forhold til den lille målgruppe som den centrale udmelding dækker over, varetager opgaven tilfredsstillende. Kommunerne anvender de højt specialiserede tilbud og koordinerer mellem hjerneskadekoordinatorerne, som generelt har løftet opgaven i forhold til målgruppen. Kommende central udmelding: Socialstyrelsen har udsendt en central udmelding om borgere med svære spiseforstyrrelser til kommunerne 2. november 2015. Denne afrapporteres i sammenhæng med rammeaftale 2017. Økonomi: - Planmæssige forhold/Lovgrundlag: - Høring/udtalelse: - Indstilling: Social- og Arbejdsmarkedssektoren indstiller, 1. At Byrådet godkender afrapporteringerne på Socialstyrelsens centrale udmeldinger på hhv. synsområdet og hjerneskadeområdet. 2. At afrapporteringen forelægges Social- og Psykiatriudvalget samt Børne- og Skoleudvalget til orientering. Sagen afgøres af: Byrådet Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Udvalget indstiller sagen til byrådets godkendelse. 14. Orientering/efterretning – 14. januar 2016 J.nr.: 00.01.00I00-0037 Sagsnr.: 332465 Initialer: UJTS Åbent punkt BrevId.: 3712038 Sagsfremstilling: Skolesektoren orienterer om følgende: I forbindelse med Undervisningsministeriets rammeforsøg om konfirmationsforberedelse i den understøttende undervisning, har skolerne på Lolland indsendt en fælles ansøgning. De elever på 7. årgang, der skal konfirmeres har en skoleuge på 37 timer (35 timer i skolen og 2 timers konfirmationsforberedelse). Rammeforsøget fra Undervisningsministeriet vil undersøge mulighederne ved, at konvertere 2 timer af den understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse, så eleverne får en skoleuge på 35 timer. De elever, der ikke skal konfirmeres, skal deltage i den understøttende undervisning i et omfang, der giver dem 35 timer ugentligt. Økonomi: - Planmæssige forhold/Lovgrundlag: - Høring/udtalelse: - Indstilling: - Sagen afgøres af: Børne- og Skoleudvalget Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 14-01-2016 Fraværende: Steffen Rasmussen Til orientering. **15. Orientering lukket møde - 14. januar 2016**

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget 2016, 14.01.2016