

# Referat

## Udvalget for familie og institutioner (FI)

Udvalgsmøde FI Tirsdag den 14. august 2018 KI. 13:30 Lille Byrådssal, Hornslet

## Medlemmer

Kirstine Bille (F)
Christian Haubuf (A)
Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)

Else Marie Høgh (V) Jesper Yde Knudsen (Ø)

## Fraværende

## Indholdsfortegnelse

Punk	Punkt nr.		
74.	Forslag fra Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om stop for centralt påbud om frivillige nationale test		
75.	Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022		
76.	Talentpulje - evaluering og ny tildeling		
77.	Udspil om den nære psykiatri i Midtjylland		
78.	Spørgeramme til minievaluering af udvalgsarbejdet og den politiske mødekalender		
79.	Mad- og måltidspolitik		
80.	Skolernes arbejde med lærernes arbejdsforhold		
81.	Fælles organisering af bygningsdrift. Órientering om status på arbejdet		
82.	Evaluering af tildelingsmodel og arbejdet med øget inklusion - VIVE rapport		
83.	Orienteringssager til 14.08.2018		

## 74. Forslag fra Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om stop for centralt påbud om frivillige nationale test

Sagsnr.: 18/25416 Sagen afgøres i: Byrådet

#### Resumé

Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet fremsætter følgende forslag:

## Sagsfremstilling

Det skal være op til skoler og lærere om de vil anvende de frivillige nationale test.

#### **Begrundelse**

Alle skoler i landet er forpligtede på at teste eleverne i de obligatoriske nationale test. I Syddjurs er skolerne i en periode derudover blevet pålagt også at teste eleverne i de frivillige nationale test.

Test af elever kan i mange sammenhænge være en rigtig god ide, f.eks. for at teste for ordblindhed, læse- og matematikfærdigheder.

På den anden side kan for mange test give stress og dårlig trivsel. Mange undersøgelser viser, at for meget fokus på at teste også kan være rigtigt dårligt for læringen.

Det er derfor afgørende, at test af det enkelte barn sker ud fra en konkret faglig og pædagogisk vurdering.

Forslaget går ud på at lade det være op til den enkelte skole og lærer om det, af hensyn til læring og trivsel, giver mening at afholde de frivillige nationale test.

Efter en eventuel vedtagelse af dette forslag vil det selvfølgelig stadigvæk være muligt for den enkelte skole og lærer at afholde de frivillige nationale test, hvis de giver pædagogisk mening.

Forvaltningen oplyser, at der forud for byrådsmødet udarbejdes et notat, der sendes på mail til byrådet og vedlægges sagen.

## Beslutning i Byrådet den 20-06-2018

Radikale Venstre stiller et procedurespørgsmål om sagens videre behandling i Udvalget for familie og institutioner.

Forslaget blev godkendt med stemmerne 20 for og 6 stemmer imod.

For stemte: Ole Bollesen (A), Riber Hog Anthonsen (V), Else Marie Høgh (V), Christoffer Pedersen (V), Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V), Marianne Kirkegaard (V), Gunnar Sørensen (V), Torben Therkelsen (V), Laila Sortland (O), Per Dalgaard (O), Michael Mikkelsen (O), Jan Kjær Madsen (B), Tommy Bøgehøj (C), Michael Stegger Jensen (A), Jan Fischer (A), Ole S. Hansen (A), Michael Aakjær (A), Christian Haubuf (A), Niels Gyldenlund Mikkelsen (A) og Anita Søholm (A).

Imod stemte: Kirstine Bille (F), Kim Lykke Jensen (F), Morten Siig Henriksen (F), Helle Røge (F), Jesper Yde Knudsen (Ø) og Mette Foged (Å).

Fraværende: Claus Wistoft (V)

## Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 14-08-2018

Sagen udsættes til næste møde, og behandles med orienteringssag fra maj som udgangspunkt.

## Bilag

1 Åben Notat om brug af nationale test

159820/18

## 75. Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022

Sagsnr.: 17/4968 Sagen afgøres i: Byrådet

#### Resumé

Børn og Læring skal have ny sektorplan. Udvalget for familie og institutioner sendte den 8. maj 2018 et udkast til Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 i høring. På baggrund af indkomne høringssvar samt input fra et digitalt borgermøde afholdt den 30. maj 2018 er sektorplanen tilrettet. Høringssvar og sektorplanen er vedlagt sagen.

## Sagsfremstilling

## Ny sektorplan for Børn og Læring

Den gældende sektorplan er udarbejdet i 2008 (dagtilbudsdelen revideret i 2011). På baggrund af en medinddragende og bredt inkluderende proces er der udarbejdet en ny sektorplan for Børn og Læring, der skal gælde fra 2018 til 2022. Sektorplanen er vedlagt sagen.

### Sektorplanens udarbejdelse

Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 er udarbejdet på baggrund af:

- rammer fastsat af FI-udvalget.
- workshops og drøftelser med en række kommunale medarbejdere og ledere (fra skoler, daginstitutioner, dagplejen, PPR, sundhedsplejen, UU, samt kommunes øvrige afdelinger).
- dialogmøder med skole- og forældrebestyrelser (kommunale og private skoler/dagtilbud), kommunens ungeråd (DEMO-rådet), Syddjurs Forenede Elevråd, Handicaprådet, kommunens MED-system med videre.
- Høringssvar og input fra digitalt borgermøde.

Sektorplanens formål er at danne en overordnet planlægningsramme og retning for læring og trivsel for børn og unge i Syddjurs Kommune frem mod 2022. Sektorplanen er dermed med til at fastsætte mål og visioner, der skal præge indsatsen på Børn og Lærings ressortområde de kommende år.

I udarbejdelsen af sektorplanen er der foruden input fra interessenter nævnt ovenfor taget udgangspunkt i lærings- og trivselspolitikkens og børnepolitikkens målsætninger om inkluderende lærings- og trivselsmiljøer og tværgående samarbejde.

## Ændringer på baggrund af høring og borgermøde

Høringssvar og en udskrift fra borgermøde om sektorplanen er vedlagt som bilag. Desuden er vedhæftet en udgave af sektorplanen, hvori det fremgår med grønt, når der er foretaget ændringer i teksten.

Vedlagt er desuden en oversigt, der redegør for de ændringer, der er gennemført på baggrund af input fra høringsproces og borgermøde. Heri angives det, når der i høringssvaret efterspørges indhold, der falder uden for rammen af en sektorplan eller hvis det vurderes, at der i forvejen er taget højde for temaet.

Overordnet set har der været rettelser inden for følgende temaer:

- Faktuelle rettelser og formulering herunder opdateret befolkningsprognose
- Ønsker om tilkendegivelse af bygningsmæssig udvidelser/udvikling
- Forventning om øget fokus på børn og unge med behov for støtte
- Uddybet afsnit om digital dannelse
- Samskabelse og samarbejde med lokalområdet
- Fastsættelse af klassestørrelser, dagtilbudsstørrelser og udbuddet af skoler/dagtilbud
- Mere om ungdomsliv/ungdomsskole
- Fokus på Klar til Læring.

## Indstilling

Direktøren indstiller, at direktionen sender Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 til godkendelse i Udvalget for familie og institutioner, Økonomiudvalget og Byrådet.

## Beslutning i Direktionsmøde den 06-08-2018

Indstilles til Udvalgets, Økonomiudvalgets og Byrådets godkendelse.

## Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 14-08-2018

Sagen udsættes til kommende møde.

## Bilag

1	Åben	Høringssvar inklusiv input fra borgermøde	167116/18
2	Åben	Samlet oversigt over input fra høring af Sektorplan for Børn og Læring 2018- 2022	167997/18
3	Åben	Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022 - rettelser angivet	168141/18
4	Åben	Sektorplan for Børn og Læring 2018-2022	168142/18

## 76. Talentpulje - evaluering og ny tildeling

**Sagsnr.:** 17/12087

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

#### Resumé

Med vedtagelsen af budget 2017 blev der afsat 50.000 kr. til en talentpulje på skoleområdet i 2017 og fremadrettet. Puljen udmeldes til Syddjurs Kommunes skoler, der kan ansøge forvaltningen om tilskud til enkeltperson eller en klasses understøttelse af talentudvikling.

Ansøgninger til talentpuljen for skoleåret 2018/2019 forelægges FI udvalget til beslutning. Forvaltningen har modtaget 1 ansøgning til talentpuljen fra Rosmus Skole .Ansøgningen findes som bilag.

I 2017 ansøgte og modtog Mørke Skole og Rosmus Skole midler til talentforløb. Skolernes evaluering findes i bilag.

## Sagsfremstilling

## Ny ansøgning til talentpuljen for skoleåret 2018/2019

Ansøgningen ligger i sin fulde længde under bilag. Nedenstående er et uddrag.

## Rosmus Skole ansøger om midler til to forskellige forløb:

- 1) 5.000-15.000 kr. til et forløb, om talentarbejde ift. engelsk i udskolingen. Rosmus Skole ønsker at tilbyde en tur, hvor elevernes engelskkundskaber kommer i spil eller et projekt sammen med elever fra ungdomsuddannelserne. Forløbet afhænger af beløbet, der bevilges.
- 2) 15.000 kr. til et forløb, for at styrke musikalske talenter. Rosmus Skole søger om midler til elevernes turnevirksomhed.

Forvaltningen har desuden modtaget en ansøgning fra en skole, der søgte om midler til anlæg. Ansøgningen blev afvist, da den ikke faldt inden for rammerne af talentpuljen.

## Evaluering af talentpuljen for skoleåret 2017/2018

Skolernes evalueringer ligger i bilag. Nedenfor ses en kort opsummering.

## Rosmus Skole modtog midler til to forskellige forløb:

- 1) 20.000 kr. til forløbet "Det er sejt at være skrap til matematik". En konkurrence hvor 4 matematiktalenter fra hver af 6. klasser i kommunens folkeskoler, dystede om at løse opgaver indenfor talområdet og geometri. Undervejs havde de deltagende skoler lavet matematikquizzer, som alle 250 børn kunne deltage i. Eleverne udviste stort engagement og arrangementet bidrog til at sætte fokus på, at matematik er spændende at fordybe sig i.
- 2) 10.000 kr. til et forløb, hvor matematiske talenter fra udskolingen samles til et særligt forløb, hvor der søges samarbejde med de lokale gymnasier om inspirerende "ung til ung" undervisning. Rosmus Skole har haft besøg af matematiklærer og studerende fra hh. Rønde- og Grenaa Gymnasium. De har undervist matematiktalenter fra 8.-9. årgang. Samarbejdet har medført, at eleverne har fået et fagligt boost samt nye faglige rollemodeller fra gymnasiet.

## Mørke Skole modtog midler til et forløb:

Mørke skole modtog 20.000 kr. til et naturvidenskabeligt forløb for 9.A. som konkret udmundede sig i tilbuddet hos Energimuseets skoletjeneste. Der er arbejdet med to fællesfaglige forløb; "Fra sort til grøn energi" og "Tangeværket og naturen". Midlerne har givet flere muligheder for at differentiere undervisningen og udvikle både eleverne og lærernes tilgang til emner og undervisning i naturfag. Mørke skole har i dette skoleår ikke benyttet alle de tildelte midler. Dermed er der mulighed for, at kommende 9. A kan få en lignende tur.

#### Indstilling

Direktøren indstiller,

- 1. At udvalget beslutter, hvorledes puljen fordeles i skoleåret 2018/2019.
- 2. Til orientering om evalueringen af talentforløb i 2017

## Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 14-08-2018

Sagen udsættes til kommende møde.

## Bilag

1	Åben	Evaluering - udbytte af arbejdet med naturfaglige talenter 2018, Mørke skole.docx	166603/18
2	Åben	Talent matematikkonkurrence	166596/18
3	Åben	Talentpulje - Rosmus.doc	165135/18

## 77. Udspil om den nære psykiatri i Midtjylland

Sagsnr.: 18/28242 Sagen afgøres i: Byrådet

## Resumé

En styregruppe med repræsentanter fra Region Midt, kommuner, praktiserende læger og bruger- og pårørende organisationer i Midtjylland har udarbejdet et udspil om den nære psykiatri med henblik på lokalpolitisk drøftelse i regionen og de 19 kommuner.

## Sagsfremstilling

I foråret 2018 indgik kommuner, region, praktiserende læger og bruger- og pårørende organisationer i Region Midt en alliance for at styrke den nære psykiatri.

En styregruppe med repræsentanter fra alliancens fire parter har udarbejdet et udspil om den nære psykiatri til politisk drøftelse forud for Kontaktudvalgets (regionsrådsformanden og de 19 borgmestre) møde d. 31. august, hvor udspillet skal drøftes og godkendes.

Udspillet indeholder forslag til: Fælles vision, definition, målgrupper, udfordringer, fokus og proces for det videre arbejde.

Fællesvision: Med borgeren ved roret i den nære psykiatri

**Definition:** Den nære psykiatri tager udgangspunkt i den enkeltes håb og drømme, har fokus på borgerens hverdagsliv, har et forebyggende, behandlende og rehabiliterende sigte og sikrer sammenhæng i forløb og mellem tilbud.

I udspillet oplistes seks målgrupper:

- Børn 0-16 år
- Unge 16-24 år i mistrivsel og med dårlig mental sundhed
- Unge 16-24 år med psykisk sygdom og funktionsnedsættelse
- Unge 16-24 år med svær psykisk sygdom eller svære symptomer
- Voksne med psykisk sygdom og funktionsnedsættelse
- Voksne med svær psykisk sygdom eller svære symptomer

I udspillet sættes fokus på følgende fire **udfordringer**, der går på tværs af målgrupperne:

- Bedre koordination på tværs af indsatser: Overgang, sprog og viden, sammenhæng, ITsystemer
- Hurtigere handling og øget fleksibilitet: Ventetider, visitation, flaskehalse/kapacitet
- Mere lighed i sundhed: Mentalt, fysisk, netværk og relationer
- Øget inddragelse og lydhørhed: Borgerens perspektiv og ønsker, ligeværd.

Processen om udviklingen af den nære psykiatri indeholder flere spor, hvoraf dele forankres i sundhedsaftaleregi. Det er aftalt, at første del/spor kører i sundhedsaftaleregi.

Sundhedskoordinationsudvalget har foreslået, at det af de prioriterede indsatsområder i den kommende sundhedsaftale (2019-2023) er den nære psykiatri, og at første fokus er:

- Mental sundhed hos børn og unge
- Voksne borgere med svær psykisk sygdom

Foruden politiske drøftelser i de 19 kommuner og regionen gives alliancens øvrige parter også mulighed for skriftligt at indsende bemærkninger. De øvrige parter er bruger- og pårørende organisationer, faglige organisationer samt praktiserende læger.

Udspillet er sat på dagsordenen i Syddjurs Kommunes Handicapråd, Udvalget for familie og institutioner, Udvalget for sundhed, ældre og social, Økonomiudvalget og Byrådet.

## Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Ingen

#### Indstilling

Direktøren indstiller til Udvalget for sundhed, ældre og social, Udvalget for familie og institutioner, Udvalget for erhverv og beskæftigelse, Økonomiudvalget og Byrådet, at udspillet godkendes med eventuelle kommentarer, og under forudsætning af, at tiltag er indenfor områdets økonomiske rammer.

## Beslutning i Direktionsmøde den 07-08-2018

Direktionen indstiller til Udvalget for sundhed, ældre og social, Udvalget for familie og institutioner, Udvalget for erhverv og beskæftigelse, Økonomiudvalget og Byrådet, at udspillet godkendes med eventuelle kommentarer, og under forudsætning af, at tiltag er indenfor områdets økonomiske rammer.

## Beslutning i Udvalget for erhverv og beskæftigelse (EB) den 15-08-2018

Udvalget kan tiltræde planen med følgende bemærkninger:

- Der skal være opmærksomhed på den velfungerende psykologordning på unge området
- Det ønskes fokus på den sundhedsmæssige værdi af, at job- og uddannelse bliver prioriteret højt i koordination af indsatsen.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 14-08-2018 Indstilles godkendt.

## Bilag

1 Åben Udspil om den nære psykiatri (juni 2018).pdf

173333/18

## 78. Spørgeramme til minievaluering af udvalgsarbejdet og den politiske mødekalender

**Sagsnr.:** 18/17642

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

## Resumé

På baggrund af forslag til den politiske mødekalender for 2019 besluttede Direktionen på møde 18/6-2018, at igangsætte en minievaluering af udvalgsarbejdet i Syddjurs Kommune med følgende proces:

- Direktionen behandler den 6. august sp
  ørgeramme til mini evaluering af udvalgsbehandling
- Fagudvalg og Økonomiudvalg evaluerer til august møderne
- Udvalgsformænd afrapporterer til byrådets temamøde 29. august 2018
- Forvaltningen udarbejder evt. nyt forslag til mødekalender
- Behandling og godkendelse af mødekalender 2019 i september 2018
  - o direktion den 3. september 2018
  - o udvalg i dagene 3. til 5. september 2018
  - økonomiudvalgsmøde den 12. september 2018
  - o byråd den 19. september 2018

## Sagsfremstilling

Udvalgsmøderne har været planlagt således, der kunne tages hensyn til at 5 byrådsmedlemmer er med i 2 udvalg og at der er 3 direktører til at betjene udvalgene. Disse hensyn skal fortsat iagttages. Endvidere er der taget højde for KL topmøderne på de forskellige områder.

I 2018 er møderne planlagt således, at Udvalget for natur, teknik og miljø (NTM) holder møde tirsdag formiddag og Udvalget for familie og institutioner (FI) holder møde tirsdag eftermiddag. Endvidere holder Udvalget for erhverv og beskæftigelse (EB) møde onsdag formiddag og Udvalget for plan, udvikling og kultur samt Udvalget for sundhed, ældre og social (SÆ) holder møde onsdag eftermiddag. Økonomiudvalget (ØK) holder møde onsdag eftermiddag.

I forhold til fagudvalg og Økonomiudvalg foreslås, at der drøftes ud fra spørgsmålene:

- 1. Drøfte rammerne for afvikling af møderne, herunder mødekalender og sted for afholdelse m.v.
- 2. Drøfte om der er et godt afsæt og beslutningsgrundlag for at træffe politisk beslutning.

## Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller, at spørgsmål til fagudvalg og Økonomiudvalg godkendes.

#### Beslutning i Direktionsmøde den 06-08-2018

Godkendt og videresendes med indstilling til drøftelse i fagudvalg og Økonomiudvalg.

Beslutning i Udvalget for natur, teknik og miljø (NTM) den 14-08-2018

Drøftet

Beslutning i Udvalget for erhverv og beskæftigelse (EB) den 15-08-2018

Drøftet

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 14-08-2018

Sagen udsættes.

## Bilag

1 Åben 1. udkast til politisk mødekalender 2019

## 79. Mad- og måltidspolitik

**Sagsnr.:** 18/24522

Sagen afgøres i: Udvalget for sundhed, ældre og social (SÆ)

#### Resumé

Med afsæt i Sundhed og Omsorgs sektorplans udviklingsområde omkring mad og måltidets udvikling i Syddjurs Kommune skal der i 2018 udarbejdes en mad- og måltidspolitik for Syddjurs Kommune. Der er på den baggrund igangsat en proces omkring udviklingen af en fælles kommunal mad- og måltidspolitik med henblik på at fremme sunde mad- og måltidsvaner hos borgere i alle aldre.

Følgende sag indeholder en orientering om status for udarbejdelsen for mad- og måltidspolitikken.

## Sagsfremstilling

Den nuværende sektorplan for Sundhed og Omsorg 2017-2020 har som formål at skabe et overordnet styringsdokument, der danner grundlag for politiske prioriteringer og beslutninger omhandlende den videre udvikling inden for Sundhed og Omsorg i perioden 2017-2020. Et af fokusområderne i sektorplanen er bl.a. at sætte fokus på mad og måltider. En fælles mad- og måltidspolitik for hele Syddjurs Kommune skal derfor ses i forlængelse af sektorplanen, og en måde hvorpå vi kan præsentere en række initiativer, der er et skridt på vejen mod en kommune, der giver borgerne de bedste betingelser for et sundt liv.

Mad- og måltidspolitikken skal ses som et tillæg til Syddjurs Kommunes øvrige relaterede politikker, herunder sundheds- og værdighedspolitikken. Værdighedspolitikken omfatter kommunens visioner på ældreområdet, der understøtter et værdigt ældreliv for alle, mens sundhedspolitikken fokuserer på at skabe de rette rammer for et godt og sundt liv for alle kommunens borgere.

Politikken tager endvidere afsæt i de nationale kostråd samt Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakke inden for mad og måltid, og har til formål at implementere Sundhedsstyrelsens anbefalinger.

### **Baggrund**

Måltidet er et væsentligt omdrejningspunkt i tilværelsen og har stor betydning for fællesskab og netværksdannelse. Sunde mad- og måltidsvaner har stor betydning for dels at fremme og bevare et godt helbred og dels at forebygge en række sygdomme og livsstilsrelaterede sygdomme. Undersøgelser viser, at der er tabte leveår forbundet med usunde mad- og måltidsvaner. Modsat er et sundt kostmønster forbundet med længere levealder og sund aldring.

Den nationale sundhedsprofil fastslår, at der blandt voksne danskere er en stigning i uhensigtsmæssige kostvaner, og at der er stor ulighed i sundhed i relation til kostvaner. Sundhedsprofilens udvikling i Syddjurs Kommune viser endvidere en signifikant stigning i usundt kostmønster blandt borgerne fra 2010 til 2017. Samtidig har 51 % af Syddjurs Kommunes borgere med usundt kostmønster angivet, at de gerne vil spise sundere.

Der ligger derfor et stort potentiale i at fokusere på en god rammesætning og strukturelle tiltag omkring borgernes mad- og måltidsvaner, så de sunde valg bliver nemme valg. Syddjurs Kommunes mad- og måltidspolitik skal således ses som en aktiv del i Syddjurs Kommunes generelle forebyggelsesindsats og en politik, som medvirker til at fremme lighed i sundhed.

## **Organisering**

Den største effekt af politikken opnås gennem helhedsorienterede og flerstrengede indsatser, strukturelle ændringer, samt en stærk kobling til nationale kampagner og informationsindsatser. Derfor skal mad- og måltidspolitikken skrive sig ind i Syddjurs Kommunes allerede store fokus på koordinering og sammenhængende forløb således vi bedst muligt kan støtte den enkelte borger og udnytte ressourcerne mest effektivt. Det kræver struktur og inddragelse af flere forskellige fagligheder, medarbejdere og organisatoriske enheder.

Derfor udvikles mad- og måltidspolitikken i et tværgående samarbejde mellem forskellige interessenter og kommunale organisatoriske enheder – herunder bl.a. Sundhed og Omsorg, Social og Familie samt Børn og Læring.

Mad- og måltidspolitikken er gældende for hele Syddjurs Kommune, hvorefter der udvikles mere konkrete og lokale handleplaner i hver organisationsenhed.

#### Proces- og tidsplan

Det faglige oplæg til en mad- og måltidspolitik blev præsenteret på fælles chefmøde den 4.juni. 2018 med mulighed for at kommentere og kvalificere oplægget.

Næste skridt i processen er nedsættelse af en projektgruppe, der sammen formulerer et udkast til en mad- og måltidspolitik. Dette udkast vil forelægge ultimo 2018. Det foreslås, at det videre forløb i 2018 og 2019 inddrager flere relevante aktører, herunder ledere og medarbejdere i Syddjurs Kommune, råd og udvalg, samt andre samarbejdspartnere i civilsamfundet.

## Økonomi og organisatoriske konsekvenser

Ingen umiddelbare konsekvenser

## Indstilling

Direktøren indstiller til drøftelse.

## Beslutning i Direktionsmøde den 12-06-2018

Drøftet og det opfordres, at politikken forankres i og behandles samtidigt i flere fagudvalg.

## Beslutning i Udvalget for sundhed, ældre og social (SÆ) den 13-06-2018

Drøftet med bemærkning om, at udvalget ønsker, at proces med udvikling af mad- og måltidspolitik skal inddrage alle udvalg samt relevante eksterne parter herunder distriktsråd.

Fraværende: Michael Aakjær (A), Laila Sortland (O)

## Beslutning i Udvalget for natur, teknik og miljø (NTM) den 14-08-2018

I Udvalget blev bla gjort opmærksom på følgende holdninger til mad- og måltidspolitikken:

- Politikken bør baseres på danske madtraditioner
- Anvendelse af økologiske og lokale råvarer så vidt muligt i et bæredygtighedsperspektiv

## Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 14-08-2018

Sagen udsættes til senere drøftelse.

### Beslutning i Udvalget for erhverv og beskæftigelse (EB) den 15-08-2018

Udvalget peger på

- at kommunen som virksomhed har en aktiv sundhedspolitik overfor sine ansatte og som kan danne model for kommunens virksomheder
- at ansatte i Jobcentret er aktive i sit samarbejde med borgerne og kan rådgive om sundhedens betydning for borgerens velfærd, herunder om prioritering af det gode måltid for sig selv og familien

## 80. Skolernes arbejde med lærernes arbejdsforhold

**Sagsnr.:** 18/33257

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

## Sagsfremstilling

Skolelederne fra Kolind Centralskole, Rosmus Skole og Ådalsskolen samt viceskoleleder fra Marienhoffskolen deltager på udvalgsmødet fra kl. 13.50 til 14.10.

Skoleledere og viceskoleleder fortæller om deres samarbejde med lærerne omkring lærernes arbejdsforhold.

## Indstilling

Direktøren indstiller til orientering

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 14-08-2018 Orienteret.

# 81. Fælles organisering af bygningsdrift. Orientering om status på arbejdet.

**Sagsnr.:** 18/31251

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

## Resumé

Med budgetvedtagelsen for 2018 blev det besluttet at der skulle arbejdes med etablering af en fælles organisering af bygningsdriften i Syddjurs med lokal forankring.

Der gives en status for arbejdet.

## Sagsfremstilling

I budgettet for 2018 indgår følgende som forligspartiernes specifikke bemærkninger:

"Fælles organisering af bygningsdriften i Syddjurs med lokal forankring.

Et politisk flertal ønsker at styrke den faglige opgavevaretagelse, som en fælles organisering og ledelse af bygningsdriften indebærer. For forligspartierne er det vigtigt, at organiseringen sker med lokal forankring. En "Syddjurs model" med fælles organisering af personale og den samlede økonomi på området, skal derfor - som et kerneelement - muliggøre en inddeling af ejendomsdriften i forskellige lokale geografier i Syddjurs Kommune".

I denne sag gives en orientering med status for arbejdet i forlængelse af budgetbemærkningerne.

Afdelingsleder Steen Daugaard (Team ejendomme) deltager i mødet.

## Indstilling

Direktøren indstiller at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 14-08-2018

Taget til efterretning.

## 82. Evaluering af tildelingsmodel og arbejdet med øget inklusion - VIVE rapport

**Sagsnr.:** 17/26378

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

## Resumé

Pr. 1. august 2016 fik skolerne ny tildelingsmodel, og samtidig blev arbejdet med øget inklusion i folkeskolen iværksat. Den 6. marts 2018 godkendte Udvalget for Familie og Institutioner et kommissorium for evaluering af tildelingsmodellen og arbejdet med øget inklusion.

Evalueringen er gennemført af VIVE, og den rapport, de har udarbejde, er vedhæftet sagsfremstillingen. På baggrund af rapporten lægges der op til politisk drøftelse af følgende tre emner:

- 1. Kompetenceudvikling
- 2. Elevernes trivsel
- 3. Økonomistyring

Evalueringen eftersendes til udvalget og bliver offentliggjort på VIVEs hjemmeside den 10. august 2018. VIVE deltager på mødet for Familie og Institutioner den 14. august 2018 og det efterfølgende Skoleforum.

På baggrund af evalueringens konklusioner opstiller forvaltningen seks forslag for det videre arbejde med tildelingsmodellet og øget inklusion.

Direktøren indstiller til drøftelse i direktionen med beslutning om videre behandling i Udvalget for Familie og Institutioner, Økonomiudvalget og Byrådet.

## Sagsfremstilling

## Evalueringens formål

Evalueringen er gennemført i foråret 2018, hvor tildelingsmodellen og arbejdet med øget inklusion har været gældende lidt under 2 år. Det må forventes, at der vil være en vis indkøringsperiode, før virkningerne af modellen slår fuldt igennem. Evalueringen har derfor fokus på de kortsigtede effekter med henblik på at belyse nogle opmærksomhedspunkter i det fortsatte arbejde med tildelingsmodellen og øget inklusion.

Evalueringen besvarer følgende spørgsmål:

- 1. Hvilken betydning har Syddjurs Kommunes nye tildelingsmodel og inklusionstiltag haft for skolernes måde at arbejde med inklusion på? Herunder: Er der forskel på små og store skoler?
- 2. Hvordan lykkes skolerne med målet om øget inklusion? Herunder: Hvordan påvirker det øgede inklusionsfokus medarbejdernes trivsel og tilfredshed og elevernes trivsel og læring? Og er der forskel på små og store skoler?

Spørgsmålene blev vedtaget med kommissoriet for evalueringen af Udvalget for Familie og Institutioner den 6. marts 2018.

## Evalueringens afgrænsning

VIVE har foretaget to delanalyser for at afdække spørgsmål 1 og 2 som præsenteret ovenfor.

Første delanalyse afdækker, hvilke praksisændringer arbejdet med øget inklusion og tildelingsmodellen har betydet på skolerne. Dette gøres gennem en afdækning af skolernes arbejde med planlægningen og budgetteringen for skoleåret, hvilke tilbud skolerne har for elever med særlige behov samt skolernes inddragelse af specialviden i arbejdet med at øge inklusionen i almenklasserne. Til denne delanalyse har VIVE indsamlet informationer gennem:

- Spørgeskemaundersøgelse blandt samtlige pædagogiske medarbejdere på skolerne
- Fokusgruppeinterview med pædagogiske medarbejdere fra fire skoler
- Interviews med skolerne, PPR-leder, chef for Børn og Læring

Anden delanalyse undersøger, hvad den nye tildelingsmodel og arbejdet med øget inklusion har af resultater på kort sigt. Det gøres ved at undersøge udviklingen i, hvor mange elever, der visiteres til ekstern specialundervisning, elevernes trivsel og læring samt medarbejdernes trivsel og tilfredshed.

Data over elevtal i de forskellige kommunale undervisningstilbud. Til denne delanalyse har VIVE indsamlet informationer gennem:

- Spørgeskemaundersøgelse blandt samtlige pædagogiske medarbejdere på skolerne
- Fokusgruppeinterview med pædagogiske medarbejdere fra fire skoler
- Fokusgruppeinterview med fire forældre til elever, der er flyttet fra specialtilbud til almenklassen
- Telefoninterview med skolebestyrelsesformænd
- Interview med elever
- Data fra de nationale trivselsmålinger
- Sygefraværsdata for kommune og på landsplan
- Data over elevtal i de forskellige kommunale undervisningstilbud.

VIVEs rapport beskriver således ikke de konkrete ændringer i budgetter, tildelingsmodellen har betydet for de enkelte skoler. I stedet er der fokus på om tildelingsmodellen lever op til det formål, der i sin tid lå til grund for at ændre tildelingsmodellen samt skolernes økonomistyring med den nye model. Det betyder, at rapporten afdækker, hvordan skolerne har oplevet overgangen til den nye tildelingsmodel i forhold til at kunne planlægge skoleåret og budgettering.

Da VIVEs rapport ikke evaluerer selve tildelingsmodellen, sagen suppleres med et notat om tildelingsmodellen udarbejdet af Syddjurs Kommunes økonomiske sekretariat. Notatet understøtter rapporten ved at fremlægge fakta om de bekymringer, som skolerne giver udtryk for i evalueringen. Notatet er vedlagt som bilag på sagen. Notatet beskriver blandt andet baggrunden for indførelsen af den nye tildelingsmodel, overvejelser omkring socioøkonomi, og "pengene følger eleven".

#### Opmærksomhedspunkter på baggrund af evalueringen

På baggrund af analysen fremstiller VIVE fire opmærksomhedspunkter. De fire punkter uddybes nedenfor og på baggrund heraf opstiller forvaltningen seks anbefalinger til det videre arbejde med tildelingsmodellen og øget inklusion (anbefalingerne opsummeres nederst). Evalueringen opridser følgende opmærksomhedspunkter for skoleområdet fremadrettet:

- 1. Kontinuerligt fokus på kompetenceudvikling for medarbejdere
- 2. Kontinuerligt fokus på, om modellen giver skolerne et godt grundlag at styre økonomien ud fra
- 3. Kontinuerligt fokus på elevernes trivsel
- 4. Fokus på perioden efter afvikling af specialklasser.

### Ad 1) Kontinuerligt fokus på kompetenceudvikling for medarbejdere

Evalueringen fastslår, at medarbejderne mener, at de har en tilpas mængde viden om inklusionsarbejdet, men efterlyser flere konkrete redskaber til at bringe deres viden i spil i den daglige undervisning..

Det kan blandt andet gøres gennem et øget fokus på professionelle læringsfællesskaber, samt et øget fokus på forbindelsen til praksis i de kurser, der udbydes i det årlige kursuskatalog. Det vil styrke både det fokus på praksis, som medarbejderne efterspørger, og det samarbejde mellem voksne omkring inklusionsindsatsen, som rapporten også fremhæver.

Der blev i 2016 afsat midler til kompetenceudvikling på skoleområdet. Forvaltningen vurderer, at fortsat kompetenceudvikling er nødvendigt for at sikre, at skolerne og deres personale formår at leve op til kravet om øget inklusion, højere faglige resultater og øget uddannelsesparathed. Det er relevant med

en politisk drøftelse af, hvordan disse midler bruges til bedst muligt at understøtte medarbejderne i deres opgaver – herunder til at give medarbejderne de konkrete redskaber, de efterspørger.

Ad 2) Kontinuerligt fokus på, om modellen giver skolerne et godt grundlag at styre økonomien ud fra Evalueringen viser, at tildelingsmodellen i høj grad lever op til de formål, der blev sat ved tildelingsmodellen udarbejdelse, og at skolerne i vid udstrækning overholder budgetterne.

To tredjedele af skolerne føler sig presset af forskellige forhold, for eksempel andelen af tosprogede elever, elevernes socioøkonomiske baggrund, lavt/faldende/svingende elevtal og udgifter til skolelederløn. Notatet fra økonomisk sekretariatet belyser de økonomiske bekymringer. Det er relevant med en politisk drøftelse af hvilken betydning evalueringens resultater (med henvisning til notatet om tildelingsmodellen) har for tildelingsmodellen på skoleområdet. Tre emner er særligt relevante:

- Socioøkonomi: Her er det VIVEs vurdering, at en forskel i socioøkonomisk baggrund mellem skoler på faktor 1 bør overvejes i tildelingen af midler. Det er dog i 2018 første år, der i Syddjurs Kommune er en tiltrækkelig stor variation i socioøkonomisk baggrund til, at punktet er relevant, jf. VIVEs anbefalinger. Desuden viser erfaringer fra fx Rosmus Skole, at socioøkonomi ikke står alene, da skolen præsterer et karakterniveau højere end forventet relativt til deres socioøkonomiske referenceramme (se notatet om tildelingsmodellen). Forvaltningen anbefaler på ovenstående baggrund, at der ikke for nuværende indarbejdes socioøkonomiske parametre som en del af tildelingsmodellen.
- "Pengene følger eleven": Hensigten er, at en stor del af midlerne lægges ud på skolerne, hvilket samtidig betyder, at skolerne skal afholde udgifterne, når eleverne visiteres til specialtilbud. Dette kan være en udfordring, når skolerne ikke har kendskab til eleven, der visiteres til specialtilbud, da eleven frem til visitering har gået i for eksempel privat skole eller tidligere har været anbragt i anden kommune med dertilhørende specialskoletilbud og nu netværksanbringes i Syddjurs Kommune. Forvaltningen anbefaler, at der udarbejdes en tilføjelse til tildelingsmodellen, der tager højde for den beskrevne udfordring.
- Taksten for eksklusion: Taksten for eksklusion til specialskole er i dag 200.000 kr. Dette dækker ikke den fulde udgift til specialtilbuddet, og det kan derfor overvejes, om taksten skal justeres, hvormed flere centrale midler kan lægges ud til skolerne. Forvaltningen anbefaler, at skolernes medfinansiering af taksten for et ekskluderende tilbud øges til 250.000 kr. og at der samtidig udlægges flere midler til skolerne fra den decentrale pulje til specialtilbud.

## Ad 3) Kontinuerligt fokus på elevernes trivsel

Medarbejdere og forældre mener, at trivsel, sociale og faglige kompetencer ligger dårligere for elever med behov for særlig støtte, end det er tilfældet for deres klassekammerater. Resultaterne af de nationale trivselsmålinger fra 2015 til 2017 viser dog ikke, at eleverne generelt skulle opleve dårligere trivsel efter den nye tildelingsmodel og arbejdet med øget inklusion.

Forvaltningen anbefaler, at der forsat er fokus på at øge elevernes trivsel – blandt andet gennem den fortsatte implementering af Lærings- og trivselspolitik fra 2017 og de tilhørende lokale handleplaner. Lærings- og trivselspolitikken har som ambition, at Syddjurs Kommune skaber inkluderende læringsfællesskaber for alle, og dette er derfor et fokuspunkt i skolernes handleplaner for implementeringen af politikken.

Forvaltningen anbefaler endvidere at drøfte politisk, hvordan kommunen tager hånd om medarbejderes og forældres bekymringer omkring elevernes trivsel, sociale og faglige kompetencer, således at der også fremadrettet bliver fokus på at sikre alle elevers trivsel.

## Ad 4) Fokus på perioden efter afvikling af specialklasser

Evalueringen gør opmærksom på, at der er et særligt behov for at sætte fokus på afviklingen af specialklasserækkerne på Ådalsskolen og Mørke Skole med udgangen af overgangsperiode, der udløber i sommeren 2019. Det kræver, at der tages hensyn til den enkelte elevs behov, og forvaltningen vil derfor i samarbejde med skolelederne foretage en konkret vurdering af hver enkelt elevs behov, når specialklasserækken udfases. Den første dialog herom påbegyndes i starten af skoleåret 2018/2019.

## Forvaltningens anbefalinger opsummeret

- 1. Forvaltningen anbefaler, at der fortsat arbejdes med kompetenceudvikling på baggrund af en politisk drøftelse af, hvordan midler til kompetenceudvikling bedst muligt prioriteres.
- 2. Forvaltningen anbefaler, at der ikke for nuværende indarbejdes socioøkonomiske parametre som en del af tildelingsmodellen.
- 3. Forvaltningen anbefaler, at der udarbejdes en tilføjelse til tildelingsmodellen, der tager højde for udfordringerne med "pengene følger eleven".
- 4. Forvaltningen anbefaler, at skolernes medfinansiering af taksten for et ekskluderende tilbud øges til 250.000 kr. og at der samtidig udlægges flere midler til skolerne fra den decentrale pulje til specialtilbud.
- 5. Forvaltningen anbefaler, at der forsat er fokus på at øge elevernes trivsel blandt andet gennem den fortsatte implementering af Lærings- og trivselspolitik fra 2017 og de tilhørende lokale handleplaner.
- 6. Forvaltningen anbefaler at drøfte politisk, hvordan kommunen tager hånd om medarbejderes og forældres bekymringer omkring elevernes trivsel, sociale og faglige kompetence.

## Tidsplan for den videre behandling af evalueringen

Dato	Aktivitet	Kommunikation	
6. august	Direktionen		
10. august	Evalueringen sendes til Skoleforum og byrådet	Der medsendes en læsevejledning som sætter rammerne for rapporten: Hvad kan rapporten svare på og ikke svare på, beskrivelse af rammerne for rapporten samt pointer fra den økonomiske beregning fra Økonomisk Sekretariat.	
10. august   hjemmeside og på Syddjurs Kommunes		Der udsendes en pressemeddelelse med udtalelse fra Kirstine Bille og orientering om den videre proces med rapporten.	
14. august	FI møde og Skoleforum	Oplæg v/ chef for Børn og Læring	
21. august Skoleledermøde		Orientering af skolerne og drøftelse af rapporterne ved chefen for Børn og Læring. Skolerne tager den videre orientering af medarbejderne på egne skoler.	
23. august Ekstraordinært møde i Område MED (		Orientering af MED Systemet ved chef for Børn og Læring	

#### Bilag

Følgende bilag eftersendes og bliver tilgængelige på sagen fra 10. august 2018:

- Evalueringsrapport med VIVE
- Notat om tildelingsmodel fra Økonomisk Sekretariat

Der er desuden udarbejdet en læsevejledning til rapporten, som er vedlagt på sagen.

#### Indstilling

Direktøren indstiller til drøftelse i direktionen.

## Beslutning i Direktionsmøde den 08-08-2018

Direktionen indstiller til Udvalget for familie og institutioner, at

- 1. sagen drøftes og
- 2. der tages stilling til forvaltningens anbefalinger og
- 3. der tages stilling til den eventuelle videre behandling

## Beslutning i Udvalget for familie og institutioner (FI) den 14-08-2018

Sagen genoptages på næste møde.

## Bilag

1	Åben	Læsevejledning til VIVE-rapporten	206085/18
2	Åben	Notat om økonomien i folkeskolernes tildelingsmodel 8. august 2018	206469/18
3	Åben	Evaluering af Syddjurs Kommunes tildelingsmodel og arbejdet med øget inklusion	206618/18

## 83. Orienteringssager til 14.08.2018

**Sagsnr.:** 18/625

Sagen afgøres i: Udvalget for familie og institutioner (FI)

Resumé

1. Nyt fra formanden

Dispensation til dannelsen af aldersintegrerede klasser
 Molsskolen har søgt om dispensation til at danne aldersintegrerede klasser for 4.-8. klasse i skoleåret 2018/2019. Dispensationen blev givet den 21. juni 2018. Svaret fra ministeriet er vedlagt som bilag.

## 3. Brev om status og videre proces for Skolepuljen

D. 29. juni er der udsendt brev fra Undervisningsministeriet med beskrivelse af det videre forløb for projekt "Elevløft" som Syddjurs deltager i med Marienhoff Skole og Kolind Centralskole. I løbet af august valideres karakterindberetningen. D. 31. august er der frist for skriftlig afrapportering skolernes initiativer. I september offentliggøres skolernes resultater, og de skoler der har opfyldt målet, modtager præmien i 4. kvartal 2018. Brevet fra ministeriet er vedlagt som bilag.

## 4. Status på udviklingen i specialtilbud

a. Der gives en orientering om udviklingen -Tabellen nedenfor viser antal elever på de 10 folkeskoler der modtog specialundervisning (mere end 9 timer/uge) på de 10 folkeskoler.

År	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Antal	172	199	184	192	168	156

For samtidig at danne sig et indtryk af udviklingen i antal elever på specialskolerne vises nedenfor udviklingen for disse. Tallet for 2018 er indskrevne for skoleåret 18/19.

Pindstrupskolen er Syddjurs Kommunes egen specialskole mens Djurslandsskolen administreres af Norddjurs kommune og Firkløverskolen i Mørke administreres af Randers Kommune.

Djurslandsskolens målgruppe er multihandicappede elever.

Skole/Årstal	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Djurslandsskolen	37	34	33	31	29	25
Pindstrupskolen	59	61	74	79	78	96
Firkløverskolen	34	33	20	12	9	0
lalt	130	128	127	122	116	121

- 5. Ny SSP konsulent
- 6. Udspil om den nære psykiatri i Midtjylland

## Bilag

1 Åben Svar på ansøgning om dispensation til at danne aldersintegrerede klasser på 162796/18 mellemtrinnet og i udskolingen

2 Åben Brev til Skolepulje-skoler 29-06-18.pdf 175920/18

Underskriftsside				
Kirstine Bille (F)	Else Marie Høgh (V)			
Christian Haubuf (A)	Jesper Yde Knudsen (Ø)			
Jørgen Ivar Brus Mikkelsen (V)				