

1. HANDLEPLAN FOR IT OG DIGITALE TEKNOLOGIER 0 - 18 ÅR, 2017-2020 FOR SKOLE OG DAGTILBUD

Sagsnr. 779-2014-13517 Dok.nr. 779-2018-79642

Sagsbeh. Pia Klostergaard

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Der har tidligere været udarbejdet politisk besluttede it-strategier for henholdsvis skole og dagtilbud. Begge er "udløbet" og har derfor skulle revideres og fornyes i en samlet handleplan for it og digitale teknologier, 0-18 år.

I 2016 besluttede det daværende Børne- og Familieudvalg at gå bort fra sektorpolitikker og strategier og i stedet udarbejde handleplaner, som skal tage afsæt i visionerne i den sammenhængende børnepolitik i Skive Kommune.

Handleplanen skal være med til at styrke sammenhængen mellem dagtilbud, skole og fritidsliv i forhold til it og digitale teknologier.

Formålet er, at it og digitale teknologier bliver en naturlig del af børnenes læring, udvikling og trivsel, så børnene opnår digitale kompetencer (= tekniske færdigheder og digital dannelse) med henblik på at ruste dem til at beherske det 21. århundredes digitale kompetencer.

Handleplanen er udformet som en dynamisk hjemmeside og er tilgængelig for alle via www.Skive.dk.

På mødet vil Lone Rask Hansen og Pia Klostergaard fra Skole- og Dagtilbud præsentere hjemmesiden og redegøre for aktuelle indsatser og nye tiltag inden for it og digitale teknologier på skole- og dagtilbudsområdet.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. APRIL 2018

Fraværende:

Der blev givet en orientering

2. TASKFORCE-FORLØB MED SOCIALSTYRELSE OG ANKESTYRELSEN

Sagsnr. 779-2009-31673 Dok.nr. 779-2018-88994

Sagsbeh. Lotte Junker Pedersen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Udvalget godkender ansøgningen som pilotkommune i et Taskforce-forløb.

SAGSFREMSTILLING

Socialstyrelsen har i samarbejde med Ankestyrelsen nedsat en permanent Taskforce, som kommunerne kan søge om optagelse i over en periode på halvandet år.

Den Permanente Task Force på området for udsatte børn og unge tilbyder hjælp til kommuner, der ønsker at styrke kvaliteten i deres sagsbehandling gennem kompetenceudvikling, sparring og viden. Task Forcen er et samarbejde mellem Ankestyrelsen og Socialstyrelsen.

I denne ansøgningsrunde til rådgivningen hos Task Forcen er der mulighed for at søge om at blive Task Force-pilotkommune.

Task Forcen ønsker at udvikle rådgivningen i retning af en mere løsningsfokuseret tilgang, hvor der er fokus på, hvordan kommunen kan styrke og udbrede velfungerende elementer i sagsbehandlingen til en hverdagspraksis, der gælder det samlede børnemyndighedsområde.

I forbindelse med organisationsudviklingsprojektet i Familiesektionen kombineret med et skærpet fokus på systematik i sagsbehandlingen, ønsker Forvaltningen at indlede et forpligtende samarbejde som pilotkommune. Hér er hovedkonklusionen, at der er arbejdet med rammerne for sags-arbejdet (organisation, struktur og procedurer).

Der ønskes samarbejde med henblik på at få hjælp til den fortsatte implementering hos de enkelte rådgivere og i afdelingen som helhed. Et Taskforce-forløb vil således udgøre et stærkt supplement til en igangværende proces ved blandt andet at sikre:

Et vedvarende fokus på systematik og kvalitet i sagsbehandlingen.

- Ekstern velkvalificeret praksisudvikling med høj troværdighed og akkumuleret viden fra samarbejde med 19 kommuner, der har været i forsøg tidligere.
- Ekplicitering og systematisering af konkret sags-arbejde og udbredelse af den viden som høstes.
- Kvalificering af ledelsestilsynet som middel til kontrol og læring.
- Understøtte en læringskultur, som vedrører alle.

Da der var deadline den 6. april 2018 for ansøgning til forløbet, er ansøgningen sendt ind under forudsætning af, at Udvalget tiltræder Forvaltningens indstilling om godkendelse. Beslutningen vil herefter blive eftersendt til Socialstyrelsen.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. APRIL 2018

Fraværende:

Indstillingen blev tiltrådt

3. FERIAPLAN SKOLEÅRET 2019/2020 - FOLKESKOLERNE

Sagsnr. 779-2017-40302 Dok.nr. 779-2018-73682

Sagsbeh. Mette Nielsen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at ferieplanen for skoleåret 2019-2020 godkendes.

SAGSFREMSTILLING

Midttrafiks forslag til ferieplan 2019/2020 har været i administrativ høring på skolerne, Fælles MED-Skole og Skiveegnens Lærerforening.

Samtlige skoler, Fælles-MED-Skole og Skiveegnens Lærerforening foreslår, at juleferien starter senere, og at feriedagene her placeres i forbindelse med sommerferien.

For at imødekomme det stillede forslag foreslår Kultur- og Familieforvaltningen nedenstående ferieplan for skoleåret 2019/2020:

Sommerferie	(lørdag den 29. juni 2019)	torsdag den 8. august 2019
Efterårsferie	lørdag den 12. oktober 2019	søndag den 20. oktober 2019

Juleferie	lørdag den 21. december 2019	søndag den 5. januar 2020
Vinterferie	lørdag den 8. februar 2020	søndag den 16. februar 2020
Påskeferie	lørdag den 4. april 2020	mandag den 13. april 2020
St. Bededag	fredag den 8. maj 2020	
Kr. Himmelfartsdag	torsdag den 21. maj 2020	søndag den 24. maj 2020
Pinseferie	lørdag den 30. maj 2020	mandag den 1. juni 2020
Grundlovsdag	fredag den 5. juni 2020	
Sommerferie	lørdag den 27. juni 2020	"Endnu ikke fastlagt"

De nævnte dage er inklusive.

Besluttet ferieplanen, foreslår Fælles-MED-skole, at lærere og børnehaveklasseledere i ferieåret 1. maj 2020- 30. april 2021 kollektivt ferievarsles fra og med onsdag den 1. juli 2020 til og med tirsdag den 28. juli 2020 samt i uge 7. Dette skaber rum til fælles forberedelsesdage til skolens personale inden skoleårets start.

Kultur- og Familieforvaltningen vil desuden sende et høringsbrev til Midttrafik og afstemme deres forslag til ferieplanen.

JURA (herunder lovgrundlag)

Folkeskoleloven, LBK. nr. 1510 af 14.12.2017, § 14 a, stk. 1-2.

ØKONOMI

BILAG

[779-2018-69891](#)

[779-2018-90521](#)

Skema over høringssvar vedr. skolernes ferieplan 2019-2020

Ferieplan skoleåret 2019/2020 - Samtlige høringssvar

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. APRIL 2018

Fraværende:

Indstillingen blev tiltrådt

4. INKLUDERENDE LÆRINGSMILJØER

Sagsnr. 779-2018-9980

Dok.nr. 779-2018-81492

Sagsbeh. Mette Nielsen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

Handicaprådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget

tager sagen til orientering og

at sagen genoptages på et kommende møde i Børne- og Familieudvalget.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget besluttede den 6. december 2017 en tids- og handleplan for et bredt forankret udviklingsarbejde i forhold til inkluderende læringsmiljøer i Skive Kommunes folkeskoler.

En projektgruppe havde forud arbejdet med at sætte rammer for, hvordan dette udviklingsarbejde kunne tilrettelægges, så alle aktører har mulighed for at komme til orde og byde ind med forslag til forbedringer og tanker om, hvad der kan fremme potentialer for et udviklende og inklusionsfremmende læringsmiljø, hvor alle børn og unge trives hver for sig og i fællesskaber.

Godt 100 mennesker tog imod invitationen om at være med til at lave huskelister til dette fremtidige vigtige arbejde. Der blev nedsat seks arbejdsgrupper med udgangspunkt i følgende tematikker:

- Overordnet organisering af undervisningen i skolevæsenet
- Organisering af undervisningen på skolen

- Visitation
- Mind-set/diversitet/mangfoldighed/klasseledelse
- Kompetenceudnyttelse i skolevæsenet
- Eftersyn af ressourcetildeling

Et fælles dialogmøde og tre efterfølgende arbejdsgruppemøder har været afsættet for de anbefalinger til projektgruppens endelige fremsendelse til Børne- og Familieudvalget.

Arbejdsgruppernes arbejde er vedhæftet som bilag.

Hovedlinjerne i materialet er:

Inklusion er:

- for alle - fordi vi alle sammen er mærkelige, på hver vores måde
- oplevede gode fællesskaber
- en respekt for forskellighed
- tolerance og værdighed
- at være efterspurgt af andre
- at være savnet, når man ikke er til stede
- at blive forstået i sine egne spidskompetencer
- at være i det rette fællesskab på den rette lokalitet
- oplevet individuelt og skabt i fællesskab
- et menneskesyn (og ikke en metodisk tilgang)
- en menneskeret

Vigtige synspunkter:

inklusion skaber tolerance og er dermed med til at give en demokratisk forståelse

inkluderede mennesker inkluderer nemmere andre

det særlige skal ikke pakkes ind, det skal pakkes op

normalitetsbegrebet er lokalt. Det ændrer sig fra skole til skole, fra klasse til klasse, fra forældregruppe til forældregruppe.

et fælles sprog giver fælles afsæt og referenceramme

holdningen og menneskesynet er en forudsætning for inklusionsfremmende handlinger

viden, faglighed og erfaring er vigtige fundament

inklusionsfremmende læringsmiljøer har brug for understøttende deltagelse af alle aktører for at blive en succes

organisatoriske strukturer skal være præget af gennemsigtighed, overskuelighed, forudsigelighed og skal evalueres på oplevet udbytte samtidig med økonomisk styring

helhedstænkning på tværs af fag, organisationer og arbejdsområder giver flere muligheder

inklusionsfremmende læringsmiljøer har brug for vedholdende langsigtet positiv opmærksomhed

3 citater fra oplægsholderen:

"Det, som betydende folk tillægger betydning, får betydning for folk"

"Alle har brug for noget, men der er ikke noget, alle har brug for"

"Voksne er store børn, men børn er ikke små voksne. De forstår kun os, hvis vi forstår dem" (Karsten Thygesen, Procesguide.dk)

Der er desuden produceret en række filmklip, som er publiceret på dette link:

<http://www.skive.dk/borger/boern-unge-og-familier/skole/faelles-skolevaesen/udviklingsprojekter/inkluderende-laeringsmiljoer/>

På Børne- og Familieudvalgets møde deltager projektgruppen og fremlægger arbejdsgruppernes anbefalinger.

JURA (herunder lovgrundlag).

Folkeskoleloven

ØKONOMI**BILAG**

[779-2018-82173](#)

Arbejdsgruppen "Overordnet organisering af undervisningen i skolevæsenet"

[779-2018-82174](#)

Arbejdsgruppen "Organiseringen af undervisningen på skolen"

[779-2018-82175](#)

Arbejdsgruppen "Organiseringen af undervisningen på skolen" (2)

[779-2018-82919](#)

Arbejdsgruppen "Organisationen af undervisningen på skolen" (3)

[779-2018-82176](#)

Arbejdsgruppen "Visitation / henvisning til specialtilbud"

[779-2018-81498](#)

Arbejdsgruppen "Eftersyn af ressourcetildeling"

[779-2018-82177](#)

Arbejdsgruppen "Mindset / diversitet / mangfoldighed / klasseledelse"

[779-2018-82451](#)

Arbejdsgruppen "Kompetenceudnyttelse i skolevæsenet"

BESLUTNING**BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. APRIL 2018**

Fraværende:

Indstillingen blev tiltrådt

5. HØJSLEV SKOLE - LEGEPLADS VED INSKOLING/SFO - ANLÆT

Sagsnr. 779-2018-10864 Dok.nr. 779-2018-88811

Sagsbeh. Anna Kathrine Grundvad Nielsen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at

at der etableres legeplads ved indskolingen/SFO på Højslev Skole til en samlet anlægsudgift på 1 mio. kr.,

at der meddeles anlægsbevilling på 1 mio. kr. under område "03.22.01 Folkeskoler",

at anlægsbevillingen finansieres med 500.000 kr. fra Børne- og Familieudvalgets pulje til legepladser og skolegårde og 500.000 kr. fra Højslev Skoles driftsramme,

at der gives en indtægtsanlægsbevilling på op til 500.000 kr. i det omfang, der tildeles midler fra fonde m.v.,
og

at rådighedsbeløbet frigives i budget 2018.

SAGSFREMSTILLING

Højslev Skole har i starten af 2017 af sikkerhedsmæssige årsager besluttet at fjerne legeplads-elementerne på Skolens legeplads.

Det er en legeplads, der bruges af Skolen hele dagen. Først i skoletiden til lærings- og frikvartersaktiviteter og senere af SFO-børnene. Efter skoletid og i weekenderne er Skolens område også et yndet legeområde for byens små og store børn.

Der er, i en arbejdsgruppe, samlet minimumskrav og ønsker sammen og udarbejdet en plan, som imødekommer det grundlæggende ønske om en legeplads, som falder naturligt ind i Skolens underum, og som giver rum for motorisk udfoldelse i både vild og stille leg, og som taler til børnenes fantasi.

I processen er der arbejdet tæt sammen med Kommunens Indkøbsafdeling, så behov og specifikationer er defineret korrekt for den kommende legeplads. Arbejdet mandede ud i et udbudsmateriale, der er sendt ud til legepladsfabrikanter.

Legepladsfabrikanterne har fået en økonomisk ramme på 900.000 kr. til legepladsmateriel og montering. De resterende 100.000 kr. skal dække indkøb af faldunderlag, som udlægges ved alle legeområder.

Skolen har i de forgangne to regnskabsår sparet op, så der nu er et overskud på 500.000 kr. på Skolens ØD-ramme, der kan anvendes på legepladsbyggeri. Der søges om yderligere 500.000 kr. fra Børne- og Familieudvalgets pulje til legepladser og skolegårde, så der kan bygges legeplads for i alt 1 mio. kr.

Højslev Skole søger midler fra Bustrupfonden samt SparNord-fonden til legepladsbyggeriet. Hvis der tildeles fondsmidler, modregnes dette bevillingen fra puljen til legepladser og skolegårde.

JURA (herunder lovgrundlag).

ØKONOMI

	Udgift 2018	Indtægt 2018	Anlægsbevilling i alt
Rådighedsbeløb	1.000.000 kr.		1.000.000 kr.
Overførsel fra drift/tilskud fra fonde		500.000 kr.	
Afsat rådighedsbeløb til formålet		500.000 kr.	
Finansiering i alt			1.000.000 kr.

BILAG

[779-2018-88898](#)

Ansøgning om midler til legeplads på Højslev Skole

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. APRIL 2018

Fraværende:

Indstillingen blev anbefalet

6. OPHØR AF SPECIALKLASSEN PÅ DURUP SKOLE

Sagsnr. 779-2018-7526 Dok.nr. 779-2018-60008

Sagsbeh. Mette Nielsen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at specialklassen på Durup Skole nedlægges pr. 1. august 2018.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget besluttede den 5. april 2017, at specialklassen på Durup Skole automatisk nedlægges, hvis ikke der er elever til klassen i skoleåret 2018/2019. Forud har specialklassen været hvilende i skoleårene 2016/2017 og 2017/2018.

Visitationsudvalget har behandlet skoleledernes afgørelser vedrørende specialundervisning i skoleåret 2018/2019 og det har vist sig, at der ingen elever er visiteret til specialklassen på Durup Skole.

Nedlæggelsen af specialklassen på Durup Skole pr. 1. august 2018 har været i administrativ høring i Skolens bestyrelse og lokal-MED.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget ved Durup Skole tager Børne- og Familieudvalget beslutning til efterretning. De udtrykker i deres høringssvar beklagelse over, at der ikke er visiteret elever til specialklassen i Durup. De så gerne, at der i Kommunen var et specialklasse tilbud uden for Skive by.

JURA (herunder lovgrundlag).

Folkeskoleloven

ØKONOMI

BILAG

[779-2018-87940](#)

Durup Skoles høringssvar vedr. lukning af specialklasse

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. APRIL 2018

Fraværende:

Indstillingen blev anbefalet

7. ANMODNING OM ÆNDRING AF SKOLEDISTRIKT

Sagsnr. 779-2018-10321 Dok.nr. 779-2018-84331

Sagsbeh. Mette Nielsen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at

Anmodningen om ændring af skoledistrikt imødekommes under forudsætning af enighed i lokalområdet, og sagen genoptages ved enighed og sendes i høring hos de involverede skoler.

SAGSFREMSTILLING

En gruppe borgere i området Hvidbjerg, Rettrup og Brøndum har taget initiativ til at få ændret skoledistriktet. Området, som i øjeblikket er tilhørende skoledistrikt 8 – Aakjærskolen, benytter sig blandt andet af det frie skolevalg. Det betyder, at der er forældre, som – ud over Aakjærskolen – vælger andre folkeskoler i Kommunen, heraf langt de fleste Vestsalling Skole og Dagtilbud – Balling afdelingen.

På baggrund af en undersøgelse blandt lokalområdets beboeres ønsker og behov ønsker initiativgruppen at ændre distriktsskole fra nuværende Aakjærskolen til Vestsalling Skole og Dagtilbud Balling. Skoledistriktets vestlige grænse mod Balling ønskes fjernet, så Hvidbjerg, Rettrup og Brøndum tilhører Balling. Der er, ifølge initiativgruppen, stor opbakning til dette. Opbakningen er dokumenteret ved fremsendte underskrifter fra de forældre, som bakker forslaget op.

Formålet for initiativgruppens arbejde skal findes i ønsket om at skabe større sammenhængskraft i lokalområdet og uddybes i den vedhæftede ansøgning.

En gruppe forældre ønsker tilknytning til Hem Børnehave og Skole. De har gennem Hem Børnehave og Skoles bestyrelse sendt en anmodning om at ændre skoledistriktet jf. det vedhæftede bilag. Det drejer sig om en række forældre bosiddende på Nørregårdsvej. Dette ønske bakkes op af initiativgruppen og gruppen foreslår, at dette imødekommes ved at lave en ny skolegrænse langs Skivevej, så området nord for Skivevej fremover vil tilhøre Hem Børnehave og Skole. Bestyrelsen ved Hem Børnehave og Skole bakker op om disse forældres ønske om ændring af skoledistrikt til Hem Børnehave og Skole.

Initiativgruppen deltager på Børne- og Familieudvalgets møde og fremlægger anmodningen for udvalget.

JURA (herunder lovgrundlag).

ØKONOMI**BILAG**

[779-2018-84325](#)
[779-2018-84301](#)

Ansøgning vedr. ændring af distriktskole
Skoledistrikændring 16 03 2018

BESLUTNING**BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. APRIL 2018**

Fraværende:

Sagen genoptages på næste møde.

8. SPECIALUNDERVISNING I SKOLEÅRET 2018/2019

Sagsnr. 779-2018-3132 Dok.nr. 779-2018-85080
Sagsbeh. Mette Nielsen

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at en budgetoverskridelse vedr. specialundervisning i skoleåret 2018/2019 finansieres med 50% fra overførte midler og 50% ved reduktion i tildelingen pr. elev i almenundervisning, specialundervisning og modtagerklasser,
- at størrelsen af den forventede budgetoverskridelse fastlægges på baggrund af elevtal pr. 1. oktober 2018, og
- at der i forbindelse med budget 2019 ses på tildeling i forhold til elevers reducerede skoletid.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget behandlede 7. marts 2018 en forudset budgetoverskridelse i forbindelse med "Specialundervisning 2018/2019" og besluttede at sende de indstillede takster og model i høring hos skolernes bestyrelser, MED-udvalg, Handicaprådet og de faglige organisationer.

Af høringssvarene fremgår det generelt, at de foreslåede reducerede takster til specialundervisning samt enkeltintegration ikke anbefales reguleret, også selv om det vil betyde en overskridelse af det samlede budget til specialundervisning. Der udtrykkes bekymring for de konsekvenser, som en reduktion af taksterne vil medføre.

Flere af skolerne samt Skiveegnens Lærerforening peger i deres høringssvar på, at konklusioner fra både den nuværende analyse af skoleområdet, som BDO står i spidsen for, samt det bredt forankrede udviklingsarbejde om inkluderende læringsmiljøer bør inddrages for at få et fyldestgørende overblik over hele området.

Alle høringssvar er vedhæftet som bilag.

Budgetoverskridelse forventes at være 3,5 mio. kr. Denne overskridelse foreslås, på baggrund af de indkomne høringssvar, finansieret med 50% fra overførte midler og 50% som en reduktion i udgiften pr. elev i almenundervisning, specialundervisning og modtagerklasser. Det svarer til en reduktion på 344 kr. pr. elev jf. vedhæftede bilag.

Den endelige budgetoverskridelse fastlægges på baggrund af elevtallet pr. 1. oktober 2018.

Det konstateres, at elever, der modtager specialundervisning fra tid til anden, har reduceret skoletid. Det anbefales fortsat, at der ses på dette i forbindelse med budget 2019.

JURA (herunder lovgrundlag)

Folkeskoleloven

ØKONOMI**BILAG**

[779-2018-85040](#)
[779-2018-69455](#)
[779-2018-90691](#)

Specialundervisnings elever i skoleåret 2018/2019 (takster 50/50 finansiering)
Høringssvar (skema) : Specialundervisning 2018/2019 - takster
Høringssvar fra skoler og øvrige interessenter vedr. specialundervisning
2018/2019 - takster

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. APRIL 2018

Fraværende:

Indeværende kalenderårs budgetoverskridelse på cirka 1.460.000. kroner finansieres af overførte midler. De resterende midler søges dækket ind ved forhøjelse af budget 2019.

9. KRITERIER FOR SKOLEKØRSEL

Sagsnr. 779-2018-2444 Dok.nr. 779-2018-91720

Sagsbeh. Karina Kjeldgaard

ÅBENT

ANLEDNING

-

-

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at der i det kommende udbudsmateriale for skolebuskørsel 2018 indarbejdes følgende tekst:

Transporttider hver vej – for den enkelte elev – må ikke overstige 45-50 minutter. Afvigelse herfra skal godkendes af Kommunen.

Eleverne må højst vente 45-50 minutter før og efter skoletid.

Ventetid før første time på skolen vurderes og besluttet af skolen i samarbejde med vognmanden. Vognmanden skal bestræbe den lavest mulige ventetid for eleverne før og efter skoletid.

-

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget besluttede den 5. marts 2014 følgende kriterier for skolebuskørsel i forbindelse med udbud af kørslen:

Ventetid før og efter undervisning maksimalt 45–50 minutter

Køretid før og efter undervisning maksimalt 45-50 minutter

Efter folkeskolelovens paragraf 26 må ventetiden på skolen i forbindelse med en befordringsordning etableret af kommunalbestyrelsen normalt ikke overstige 60 minutter før og 60 minutter efter skoletid.

JURA (herunder lovgrundlag).

ØKONOMI

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. APRIL 2018

Fraværende:

Indstillingen blev tiltrådt

10. ORIENTERING FRA FORMANDEN OG DIREKTØREN

Sagsnr. 779-2017-33305 Dok.nr. 779-2018-14355
Sagsbeh. Per Nors

ÅBENT**FØRVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING**SAGSFREMSTILLING**

Orientering fra formanden og direktøren.

JURA (herunder lovgrundlag).**ØKONOMI****BESLUTNING****BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 11. APRIL 2018**

Fraværende:

Orientering fra Direktøren:

Velkomst for ny leder i Apoteker Nordgaarden