

[Forside](#) > [Politik](#) > [Udvalg](#) > [Børne- og Uddannelsesudvalget](#) > 4. september 2017

# Børne- og Skoleudvalget – Referat, 4. september 2017

## Indholdsfortegnelse

- **Dato:** 04.09.2017
- **Lokale:** Mødelokale 1
- **Tidspunkt:** kl. 14:00

Luk alle

### 1 **BS Orientering om forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet**

#### Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om, at der i september 2017 gennemføres en forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet. Forældretilfredshedsundersøgelsen sendes ud til alle forældrene til de cirka 4.600 børn, der er i kommunale dagtilbud i Horsens Kommune.

Børne- og Skoleudvalget vil blive skriftligt orienteret om resultaterne af forældretilfredshedsundersøgelsen, når resultaterne foreligger i oktober 2017. Resultaterne indgår desuden i kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet, som fremlægges for udvalget i februar 2018.

Fremadrettet vil forældretilfredshedsundersøgelsen blive gennemført hvert andet år i september (i ulige år).

Sagen afsluttes i Børne- og Skoleudvalget.

#### Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget orienteres om, at der i september 2017 gennemføres en forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet. Forældretilfredshedsundersøgelsen gennemføres fra den 5. september 2017 og 3 uger frem.

Forældretilfredshedsundersøgelsen indeholder spørgsmål om den pædagogiske indsats, samarbejdet med personalet, samspillet mellem børnene og de fysiske rammer samt om det enkelte barns trivsel og personlig mestring i det aktuelle læringsmiljø. Resultaterne om trivsel og personlig mestring indgår som datamateriale i udarbejdelse af kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet. De samlede resultater vil danne baggrund for lokale drøftelser mellem ledelse, personale og forældrebestyrelse om den videre udvikling af det enkelte dagtilbud samtidig med, at undersøgelsens resultater også indgår som datamateriale til indgåelse af nye kvalitetsaftaler med dagtilbuddene.

Der blev gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet i december 2014 med henblik på data til kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2014/15 og forud for indgåelse af kvalitetsaftaler i foråret 2015. 2.759 forældre valgte at deltage i undersøgelsen, hvilket gav en svarprocent på 58,7 %.

I september 2017 gennemføres en ny forældretilfredshedsundersøgelse forud for kvalitetsrapport for dagtilbudsområdet 2016/17. Nye kvalitetsaftaler indgås medio 2018. Børne- og Skoleudvalget vil blive skriftligt orienteret om resultaterne af forældretilfredshedsundersøgelsen, når resultaterne foreligger i oktober 2017. Resultaterne indgår desuden i kvalitetsrapporten på dagtilbudsområdet, som fremlægges for udvalget i februar 2018.

Fremadrettet vil forældretilfredshedsundersøgelsen blive gennemført hvert andet år i september (i ulige år). Det tilgodeser anbefalingen og intentionen i aftalen om kommunernes økonomi mellem Regeringen og KL fra henholdsvis 2011 og 2015 om at inddrage brugernes oplevede vurderinger af kvalitet og opgavevaretagelsen gennem sammenlignelige brugertilfredshedsundersøgelser hvert andet år.

Forældretilfredshedsundersøgelsen består af et spørgeskema, som sendes ud til alle forældrene til de cirka 4.600 børn, der er i kommunale dagtilbud i Horsens Kommune. Spørgeskemaet tager udgangspunkt i KL's materiale til undersøgelse af forældres brugertilfredshed med dagtilbud. Ud over de obligatoriske spørgsmål i KL's spørgeskema har dagtilbudsområdet tilvalgt en række ekstra spørgsmål og har desuden suppleret med egne formulerede spørgsmål for at kunne afdække forældrenes oplevelse af og tilfredshed med børnenes trivsel og personlige mestring, som er to af de kommunale kvalitetsmål, som undersøgelsen skal afdække.

/AB

---

## 2 BS Samarbejde mellem dagtilbud og forældre til 0-2 årige børn

---

### Resume

Byrådet i Horsens Kommune lægger vægt på, at både dagtilbuds- og skoleområdet samarbejder med forældrene om børnenes læring. Forskning viser, at forældres aktive involvering i deres børns udvikling har langvarig positiv betydning for børnenes udvikling, læring og trivsel – uanset forældrenes baggrund.

Et eksempel på en konkret indsats, som har til formål at styrke forældrenes aktive involvering, er forældreindsatsen i projekt "Vi lærer sprog i dagpleje og vuggestue".

Børne- og Skoleudvalget orienteres om den samlede forældreindsats i projekt "Vi lærer sprog i dagpleje og vuggestue". Forældreindsatsen i projektet gennemføres i cirka halvdelen af daginstitutionerne og dagplejen i Horsens Kommune. Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget prioriterer 500.000 kroner fra den centrale uddannelseskonto på dagtilbudsområdet til opgaven med den begrundelse, at den samlede forældreindsats i projektet rækker ud over den pædagogiske kerneopgave.

Sagen afgøres af Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.
2. Børne- og Skoleudvalget vedtager at prioritere 500.000 kroner fra den centrale uddannelseskonto på dagtilbudsområdet til den samlede forældreindsats i "Vi lærer sprog i dagpleje og vuggestue"

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

## Sagsfremstilling

Byrådet i Horsens Kommune lægger vægt på, at både dagtilbuds- og skoleområdet samarbejder med forældrene om børnenes læring. Budgetaftalen 2017 sætter særligt fokus på vigtigheden af at udvikle og vedligeholde den tillid, som er afgørende vigtig for, at forældre kan understøtte deres barns læring, trivsel og personlige mestring hele vejen fra dagtilbud til skole og ungdomsuddannelse.

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) udgav i 2016 en rapport med resultater af en undersøgelse om samarbejde mellem forældre og daginstitutioner. EVA's undersøgelse viser for det første, at desto bedre kontakten og samspillet er mellem forældre og pædagogisk personale, desto mere positivt oplever barnet dagtilbuddet. For det andet, at pædagoger og forældre oplever børnene i forskellige situationer, så de hver især har en unik viden, som – når den deles – kan berige samarbejdet mellem dagtilbud og hjem til gavn for barnet.

EVA's undersøgelse viser desuden, at forældre til børn i daginstitutioner generelt efterspørger mere vejledning i at styrke deres barns trivsel, udvikling og læring, end de oplever at få i dag. Det gælder bl.a. vejledning om barnets skoleparathed, læring, sociale relationer og sprog. Mange forældre får vejledning, men flere ønsker det. Samtidig efterspørger forældrene generelt et større fokus på barnets læringsmiljø i hjemmet. Denne efterspørgsel efter vejledning er især høj hos kortuddannede og tosprogede forældre.

Horsens Kommune deltager sammen med 11 andre kommuner i 2016-18 i forskningsprojektet "Vi lærer sprog i dagpleje og vuggestue". Formålet med projektet er at styrke kendskabet til effekter af indsatser, der styrker den tidlige sprogudvikling blandt 0-2-årige børn. Forskningsprojektet stræber efter en vedvarende styrkelse af dagtilbuddets læringsmiljø samt en vedvarende styrkelse af hjemmelæringsmiljøet for børn med sproglige vanskeligheder og/eller børn i udsatte familier.

Forskningsprojektet indebærer:

- • praksisindsatser i vuggestuen og dagplejen, der skal understøtte 0-2-åriges sprog
- • kapacitetsopbygning på ledelsesniveau, der skal skabe vedvarende praksisforandring
- • samt forældreindsats, der består af to spor – et generelt spor og et udvidet spor.

Forskning viser, at forældres aktive involvering i deres børns udvikling har langvarig positiv betydning for børnenes udvikling, læring og trivsel – uanset forældrenes baggrund. Forskning, der ligger til grund for forældreindsatsen i "Vi lærer sprog i dagpleje og vuggestue", viser, at børnenes trivsel og læring kan styrkes

- • når forældre ved, at barnets forudsætninger kan styrkes (forældrene har et "growth mindset")
- • når forældrene har en grundlæggende tro på, at de kan gøre en positiv forskel for barnet – uanset deres egne forudsætninger
- • når forældrene udfordrer barnet passende i forhold til dets forudsætninger
- • og når der skabes sammenhæng mellem barnets hverdag i dagtilbuddet og hjemmet gennem et tæt samarbejde.

Alle daginstitutioner og dagpleje i Horsens Kommune gennemfører sproglige indsatser i den pædagogiske praksis, mens forældreindsatsen i projektet gennemføres i cirka halvdelen af daginstitutioner og dagpleje. Hvem, der gennemfører forældreindsatsen, er afgjort ved tilfældig lodtrækning. Der er to spor i forældreindsatsen.

Det ene spor er en generel forældreindsats rettet mod alle børn i disse daginstitutioner og legestuegrupper. Indsatsen består af et forældremøde for alle forældre i september 2017, hvor forældrene vil blive introduceret til, hvordan dagtilbuddet arbejder med at udvikle læringsmuligheder for børnene, og hvordan forældrene kan bidrage aktivt til at understøtte barnets sprog. I indsatsperioden vil dagtilbuddet løbende inddrage alle forældre i det arbejde, der gøres i dagtilbuddet i forbindelse med "Vi lærer sprog" ved bl.a. at udsende ugens sprogtip, så forældrene kan understøtte barnets sproglige udvikling i hjemmet.

Det andet spor i forældreindsatsen består af en udvidet forældreinvolvering af forældre til børn, hvor barnet kan have et særligt sprogligt behov. Barnets behov vil blive vurderet af det pædagogiske personale ud fra en vurdering af barnets ordforråd.

Indsatsen i den udvidede forældreinvolvering består af 3 individuelle familiesamtaler (af 1 times varighed) og 2 forældrekurser (af 3 timers varighed). Familiesamtalerne vil tage udgangspunkt i forældrenes behov og ressourcer, og herudfra bliver der lavet udviklingsmål for barnet og arbejdet med, hvordan forældrene kan understøtte barnets sproglige udvikling i hjemmet. På forældrekurserne vil man som forælder få mulighed for at opnå ny viden om børns sprogudvikling, få mulighed for at sparre med andre forældre og fagligt personale om barnets sprog og lære konkrete strategier til at understøtte barnets sprog i hjemmet. Desuden vil der i indsatsperioden være nogle stay and play-aktiviteter, hvor forældre, der deltager i den udvidede forældreindsats, vil blive inviteret til at deltage i en aktivitet sammen med børn og personale i dagtilbuddet. Ved at

deltage i disse aktiviteter kan man som forældre få inspiration til aktiviteter, som man også kan lave med barnet i hjemmet med henblik på at understøtte barnets sprog.

Den samlede forældreindsats i projektet sker i perioden september 2017 til april 2018. Indsatsen varetages af dagtilbuddenes pædagoger og dagplejere efter forudgående kompetenceudvikling.

Administrationen foreslår, at Børne- og Skoleudvalget prioriterer 500.000 kroner fra den centrale uddannelseskonto på dagtilbudsområdet til opgaven med den begrundelse, at den samlede forældreindsats i "Vi lærer sprog i dagpleje og vuggestue" rækker ud over den pædagogiske kerneopgave.

De erfaringer, som dagtilbudsområdet vil få i forbindelse med den samlede forældreindsats i "Vi lærer sprog i dagpleje og vuggestue", vil blive inddraget i det eventuelt kommende projekt READY. Horsens Kommune har søgt A.P. Møllers Støttefond om 20-25 mio. kr. til udvikling og implementering af projekt READY og forventer at få svar på ansøgningen i november 2017.

Projekt READY består af en tidlig indsats, der bygger oven på dagtilbuddenes generelle indsats. I projekt READY vil familierne til de børn, der har sproglige udfordringer blive tilbudt en samlet indsats, som efter behov kan vare indtil barnet er startet i skole. Børne- og Skoleudvalget og Velfærds- og Sundhedsudvalget er blevet orienteret om projektet i marts 2017.

/AB

---

### 3 BS Dagplejens organisering sammen med daginstitutioner – nye områder i 2018



---

#### Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om, at organisering af dagplejen sammen med daginstitutioner vil ske i dagtilbudsdistrikterne Søvind, Lund og Dagnæs med virkning fra den 1. januar 2018.

Organisering af dagplejen sammen med daginstitutioner betyder, at daginstitutionslederen får ledelsesansvaret for dagpleje, vuggestue og børnehave i lokalområdet.

Den ændrede organisering sker på baggrund af tidligere beslutning i Børne- og Skoleudvalget.

Sagen afsluttes i Børne- og Skoleudvalget.

#### Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

#### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning, idet den ændrede organisering i Lund først træder i kraft pr. 1. august 2018 på baggrund af anbefaling fra forældrebestyrelsen i Lund.

## **Sagsfremstilling**

Byrådet i Horsens Kommune lægger vægt på, at dagtilbudsområdet er organiseret fleksibelt for at kunne imødekomme forældrenes ønsker og behov. I budgetaftalen 2017 fremhæver forligspartierne en god og fleksibel børnepasning som et helt afgørende element i et velfungerende familieliv og en vigtig brik i bosætningsindsatsen.

Organisering af dagplejen sammen med daginstitutioner er et eksempel på fleksibel organisering. I 2015 blev der gennemført forsøgsprojekter med organisering af dagplejen sammen med daginstitutioner i dagtilbudsdistrikterne Brædstrup og Højvang, og efter en evaluering blev forsøgene gjort permanente pr. 1. januar 2016. Pr. 1. oktober 2016 skete samme organisering i dagtilbudsdistrikterne Egebjerg, Gedved og Hovedgård og pr. 1. januar 2017 i dagtilbudsdistrikterne Østbirk og Nim.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om, at organisering af dagplejen sammen med daginstitutioner vil ske i dagtilbudsdistrikterne Søvind, Lund og Dagnæs med virkning fra den 1. januar 2018.

Den ændrede organisering sker på baggrund af beslutningen i Børne- og Skoleudvalget i december 2015 om at videreføre og implementere modellen i nye lokalområder med en klar geografisk afgrænsning. Børne- og Skoleudvalget lægger vægt på, at den videre spredning af modellen sker på baggrund af de erfaringer, der er gjort i distrikter, hvor omorganiseringen allerede er sket.

Evalueringen af forsøgsprojekterne i 2015 viste, at kvaliteten af det samlede dagtilbud stiger markant med en sammenlægning af dagpleje, vuggestue og børnehave under daginstitutionens ledelse. Især kvaliteten i dagplejen stiger i kraft af, at dagplejerne har let adgang til både ledelse og til pædagogisk sparring hos det pædagogiske personale i vuggestue og børnehave.

Evalueringen viste, at der for både børn og forældre skabes mere sammenhæng i barnets overgang fra dagpleje til børnehave. Helhedstænkningen viser sig også i vuggestue og børnehave, fordi strukturelle skel er nedbrudt, og pædagogikken kan tage udgangspunkt i barnets behov i tæt dialog med dagplejerne samt forældrenes ønsker og ressourcer. Der er enighed om, at omorganiseringen fremmer dialog og samarbejde samt bidrager til, at man kan være fælles om at løfte det pædagogiske arbejde med de samme børn og forældre i hele 0-6 års perioden.

Endelig viste evalueringen, at sammenlægningen samlet set giver et løft af dagtilbuddets kvalitet og image i lokalområdet. Alle, der deltog i evalueringen af forsøgsprojekterne i 2015, dvs. repræsentanter for forældrebestyrelser, MED-udvalg, ledelser og de to faglige organisationer, FOA og BUPL, bakkede op om forsøget og ønskede, at det skulle fortsætte.

/AB

## 4 BS Organisering af gæstedagpleje



### Resume

Som en del af dagplejens organisering sammen med daginstitutioner har Børne- og Skoleudvalget ønsket, at der eksperimenteres med forskellige modeller for gæstedagpleje.

Erfaringerne viser, at forældre efterspørger fleksible og lokale løsninger på gæstepasning i dagplejen, og at mangel på fleksible, lokale løsninger i gæstedagplejen kan betyde, at forældre fravælger dagplejen som helhed.

Gæstedagpleje organiseres forskelligt i de enkelte dagtilbudsdistrikter afhængigt af de lokale forhold. Administrationen foreslår, at der fremadrettet er overordnet fire forskellige modeller af gæstedagpleje i Horsens Kommune og oftest to valgmuligheder for forældrene i det enkelte distrikt:

- Gæsteplads som 5. barn hos en dagplejer.
- Gæsteplads hos dispositionsdagplejer.
- Gæsteplads i vuggestuegruppe i lokal daginstitution (forsøg).
- Gæsteplads i gæstestue i daginstitution.

Sagen afgøres af Børne- og Skoleudvalget.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget vedtager, at der i dagtilbudsdistrikterne Nim og Søvind i en forsøgsperiode på 1 år fra september 2017 til august 2018 afprøves tilbud om gæstedagpleje i vuggestuegruppen i den lokale daginstitution.
2. Børne- og Skoleudvalget vedtager, at forsøget med gæstedagpleje i daginstitutionens vuggestuegruppe evalueres i forældrebestyrelserne og i MED-systemet, og at evalueringen forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på beslutning om, hvorvidt modellen skal udrulles til andre distrikter.
3. Børne- og Skoleudvalget vedtager, at dækningsområdet for gæstestuen i Daginstitution Højvang i en forsøgsperiode på 1 år fra september 2017 til august 2018 udvides, så det ud over Højvang også dækker Dagnæs og Bankager distrikter.
4. Børne- og Skoleudvalget vedtager, at forsøget med udvidelse af dækningsområdet for gæstestuen i Daginstitution Højvang evalueres i de berørte forældrebestyrelser og i MED-systemet, og at evalueringen forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på den fremadrettede organisering af gæstedagplejen.
5. Børne- og Skoleudvalget vedtager en principbeslutning om, at der ved forventet byggeri af ekstra daginstitutionskapacitet i Hatting/Torsted, skal gøres plads til en gæstestue, der kan dække de to distrikter.

### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

## Sagsfremstilling

Byrådet i Horsens Kommune lægger vægt på, at dagtilbudsområdet er organiseret fleksibelt for at kunne imødekomme forældrenes ønsker og behov. I budgetaftalen 2017 fremhæver forligspartierne en god og fleksibel børnepasning som et helt afgørende element i et velfungerende familieliv og en vigtig brik i bosætningsindsatsen.

Gæstedagpleje er et tilbud til forældre til børn i dagpleje, hvis barnets dagplejer er syg, skal på kursus eller holder ferie.

Som en del af dagplejens organisering sammen med daginstitutioner har Børne- og Skoleudvalget ønsket, at der eksperimenteres med forskellige modeller for gæstedagpleje. Det er der blevet arbejdet med i hele kommunen både i de områder, hvor der er fælles ledelse af dagpleje og daginstitution, og i de områder, der hører under Den centrale dagpleje.

Erfaringerne viser, at forældre efterspørger fleksible og lokale løsninger på gæstepasning i dagplejen, og at mangel på fleksible, lokale løsninger i gæstedagplejen kan betyde, at forældre fravælger dagplejen som helhed.

Gæstedagpleje organiseres forskelligt i de enkelte dagtilbudsdistrikter afhængigt af de lokale forhold. Administrationen foreslår, at der fremadrettet er overordnet fire forskellige modeller af gæstedagpleje i Horsens Kommune og oftest to valgmuligheder for forældrene i det enkelte distrikt:

- • Gæsteplads som 5. barn hos en dagplejer.
- • Gæsteplads hos dispositionsdagplejer.
- • Gæsteplads i vuggestuegruppe i lokal daginstitution (forsøg).
- • Gæsteplads i gæstestue i daginstitution.

De fire modeller er beskrevet i bilag.

Gæsteplads som 5. barn hos en dagplejer er en model, som benyttes i alle dagtilbudsdistrikter.

Gæsteplads hos dispositionsdagplejer er en model, som aktuelt benyttes i 13 ud af 18 dagtilbudsdistrikter. Flere distrikter i Den centrale dagpleje deler aktuelt dispositionsdagplejere, herunder Dagnæs og Bankager samt Vestby og Midtby.

Gæsteplads i vuggestuegruppe er en model, som foreslås afprøvet i en forsøgsperiode på 1 år i dagtilbudsdistrikterne Nim og Søvind. Forsøget indebærer, at de ressourcer, der aktuelt er afsat til gæstedagpleje, tilføres daginstitutionen. Forsøget evalueres i forældrebestyrelserne og i MED-systemet, og evalueringen forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på beslutning om, hvorvidt modellen skal udrulles til andre distrikter.

Gæsteplads i gæstestue i daginstitution er en model, som har været afprøvet i Daginstitution Højvang siden 2015. Erfaringerne viser, at der er stor tilfredshed med gæstestuen, men der er udfordringer i forhold til volumen og økonomi. Det har vist sig, at det er en forudsætning, at der er en volumen på 25 dagplejere/100 børn for, at en gæstestue kan løbe rundt økonomisk. I Daginstitution Højvang er der aktuelt 10 dagplejere. For at skabe tilstrækkeligt volumen til gæstestuen i Daginstitution Højvang foreslår Administrationen, at gæstestuens dækningsområde i en forsøgsperiode på 1 år fra september 2017 til august 2018 udvides med de tilstødende



dagtilbudsdistrikter Bankager og Dagnæs, hvor der aktuelt er henholdsvis 6 og 21 dagplejere. Forsøget evalueres i forældrebestyrelserne og i MED-systemet, og evalueringen forelægges Børne- og Skoleudvalget med henblik på den fremadrettede organisering af gæstedagplejen.

Et udvidet dækningsområde giver kun mening for forældrene, hvis de distrikter, der indgår i dækningsområdet, ligger geografisk nær hinanden. Et andet sted i kommunen, hvor der både er geografisk nærhed og tilstrækkelig volumen, til at kunne etablere en gæstestue i en daginstitution er i distrikterne Hatting og Torsted, hvor der aktuelt er henholdsvis 7 og 23 dagplejere.

Administrationen foreslår derfor, at Børne- og Skoleudvalget vedtager en principbeslutning om, at der ved forventet byggeri af ekstra daginstitutionskapacitet i Hatting/Torsted (permanent kapacitet i stedet for midlertidige pavilloner), skal gøres plads til en gæstestue, der kan dække de to distrikter.

I dagtilbudsdistrikterne Midtby, Søndermark, Vestby og Langmark forventes det, at der vil ske større forskydninger i kapaciteten i de kommende år. Administrationen vil følge denne udvikling nøje med henblik på, om og i givet fald hvordan de eksisterende modeller for gæstedagpleje i disse distrikter kan suppleres. Aktuelt tilbydes der i disse distrikter to modeller for gæstedagpleje, nemlig gæsteplads som 5. barn hos en dagplejer og gæsteplads hos dispositionsdagplejer.

I dagtilbudsdistrikterne Gedved, Egebjerg, Lund, Østbirk, Stensballe, Brædstrup og Hovedgård er det aktuelt ikke muligt at etablere en model med gæstedagpleje i gæstestue i daginstitution. Antallet af dagplejere i disse distrikter ligger mellem 5 og 20, og en eventuel udvidelse af dækningsområdet for en gæstestue ville ikke kunne ske som en lokal løsning, men ville derimod give forældrene en lang transporttid. Aktuelt tilbydes der også i disse distrikter to modeller for gæstedagpleje, nemlig gæsteplads som 5. barn hos en dagplejer og gæsteplads hos dispositionsdagplejer. I forlængelse af evaluering af forsøg med gæsteplads i daginstitutionens vuggestuegruppe i Nim og Søvind vil det eventuelt kunne komme på tale at udrulle denne model for gæstedagpleje i nogle af de nævnte dagtilbudsdistrikter.

/AB

## Download

📄 Bilag - Organisering af gæstedagpleje (pdf)

---

## 5 BS Anlægsbevilling til udvidelse af vuggestuekapacitet i Stensballe



---

### Resume

Der søges om anlægsbevilling på 5,7 mio. kr. til etablering af 48 vuggestuepladser i Stensballe. Det foreslås, at ejendommen på Brådhusvej 34 indrettes til 4 vuggestuegrupper, alternativt 3 vuggestuegrupper og 1 dagplejerum.

Brådhusvej 34 huser i dag Ungdomsskolens afdeling i Stensballe og dagplejen i Stensballe. Der kan etableres lokaler for Ungdomsskolen i tilknytning til Stensballeskolens udskolingsafdeling, så

Ungdomsskolen både på kort og lang sigt kan give et klubtilbud i Stensballe. Der vil blive fremlagt forslag herom til politisk beslutning i oktober måned.

Anlægsinvesteringen finansieres indenfor Børne- og Skoleudvalgets anlægsramme i 2017 og 2018.

Sagen afgøres af Byrådet.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Byrådet godkender, at Brådhusvej 34 i Stensballe indrettes til vuggestue med 4 grupperum.
2. Byrådet giver anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 2,8 mio. kr. i 2017 og 2,9 mio. kr. i 2018.
3. Byrådet godkender, at i 2017 finansieres rådighedsbeløbet med 0,9 mio. kr. af rådighedsbeløb til midlertidige pladser i Hatting/Torsted, 1,5 mio. kr. af rådighedsbeløb til implementering af affaldsordninger, og 0,4 mio. kr. af ikke udmøntet ramme på Børne- og Skoleudvalgets anlægsbudget for 2017.
4. Byrådet godkender, at i 2018 finansieres rådighedsbeløbet med 0,9 mio. kr. af rådighedsbeløb til midlertidige pladser i Hatting/Torsted, 1,5 mio. kr. af rådighedsbeløb til implementering af affaldsordninger, og 0,5 mio. kr. af Børne- og Skoleudvalgets ramme til kapacitetsudbygning i 2018.
5. Byrådet godkender, at udgifter til etablering af affaldsordninger ved skoler og dagtilbud og midlertidige pladser i Hatting/Torsted finansieres af forventet mindreforbrug på Børne- og Skoleudvalgets driftsbudget i 2017.
6. Byrådet godkender, at afledte driftsudgifter afholdes indenfor Børne- og Skoleudvalgets driftsbudget.

## Beslutning

Indstillingens punkt 1: Børne og Skoleudvalget indstiller, at Brådhusvej 34 i Stensballe indrettes til 4 grupperum til 0-2 års området.

Indstillingens punkt 2-6: Børne og Skoleudvalget tiltrådte indstillingen.

## Sagsfremstilling

Daginstitutionen i Stensballe råder i alt over 15 vuggestuepladser i Væksthuset på Brådhusvej 30. I januar 2017 bor 115 1-2 årige børn i Stensballe, heraf var 31 børn indskrevet i kommunal vuggestue, 50 børn i kommunal dagpleje og 34 børn var i private pasningsordninger eller uden pasning. Af de 31 vuggestuebørn i januar 2017, var 14 indskrevet i vuggestuen i Stensballe, mens 17 var indskrevet i andre kommunale vuggestuer fortrinsvis i Langmark og Midtbyen.

Vurderet ud fra forældrenes valg, når de skriver børnene op i pladsanvisningen, ønsker 80 % at få deres børn i kommunal vuggestue. Med 115 børn i aldersgruppen i Stensballe vil det svare til et behov for 90 vuggestuepladser i Stensballe, svarende til 75 pladser mere end der aktuelt er i Stensballe. Med afsæt i befolkningsprognosen er forventningen, at der i 2020 vil være behov for 110 vuggestuepladser og i 2025 behov for 130 vuggestuepladser i Stensballe.

På kort sigt er det muligt at indrette 48 vuggestuepladser i den kommunale ejendom på Brådhusvej 34, som er nærmeste nabo til daginstitutionen Væksthuset på Brådhusvej 30. Brådhusvej 34 er opført omkring 1980 og oprindeligt indrettet til fritidshjem. Bygningen har de seneste år været anvendt delvist af Ungdomsskolen og delvist som dagplejerum for dagplejerne i Stensballe.

Brådhusvej 34 kan indrettes med 4 grupperum, personalefaciliteter og modtagekøkken. Det ene grupperum kan enten anvendes til en vuggestuegruppe eller fortsætte som dagplejerum. Ejendomscentret vurderer, at ombygningen kan gennemføres inden for en samlet anlægsramme på 5,7 mio. kr. Skitse over indretningen er vedlagt som bilag. De nye vuggestuepladser forventes klar til ibrugtagning 1. februar 2018.

Anlægsudgiften på 5,7 mio. kr. kan finansieres som vist i nedenstående tabel.

(Mio. kr.)	2017	2018	I alt
Rådighedsbeløb til ombygning af Brådhusvej 34	2,8	2,9	5,7
Rådighedsbeløb til midlertidige pladser i Hatting og Torsted (pavilloner)	-0,9	-0,9	-1,8
Rådighedsbeløb til implementering af affaldsordninger	-1,5	-1,5	-3,0
Børne- og Skoleudvalgets anlægsbudget, ikke udmøntet ramme	-0,4		-0,4
Børne- og Skoleudvalgets ramme til kapacitetsudbygning		-0,5	-0,5
Sum	0,0	0,0	0,0

Rådighedsbeløbet til midlertidige pladser i Hatting og Torsted er afsat til betaling for leje af pavilloner, som blev opstillet i efteråret 2016. Der er tale om en lejeudgift, som bør afholdes over driften og dermed frigive rådighedsbeløbet til andre anlægsprojekter.

Etablering af affaldsordninger ved skoler og dagtilbud består af en lang række mindre selvstændige projekter. Byrådet besluttede i marts 2017, at Børne- og Skoleudvalget finansierer 3,0 mio. kr. af den samlede investering på 6,0 mio. kr. De resterende 3,0 mio. kr. finansieres af Affald og Genbrugs mellemværende med kommunen. Det forelås, at Børne- og Skoleudvalgets andel finansieres af driftsbudgettet således, at rådighedsbeløbet kan frigives til andre anlægsprojekter.

Ungdomsskolens afdeling i Stensballe har aktuelt til huse i lokalerne på Brådhusvej 34. Med indretning af Brådhusvej til vuggestuepladser opstår således behov for at etablere en alternativ løsning for Ungdomsskolen i Stensballe.

Ungdomsskolen og Stensballeskolen er i dialog om at finde en langsigtet løsning for Ungdomsskolen i et fælleskab med Stensballeskolens udskolingsafdeling og dermed skabe et ungdomsmiljø, som kan være attraktivt for både udskolings eleverne og Ungdomsskolens brugere.

I oktober fremlægges til politisk behandling konkret forslag til etablering af lokaler, så Ungdomsskolen både på kort og lang sigt kan give et klubtilbud i Stensballe.

/JS

## Download

📄 Bilag. Skitseforslag, ombygning af Brådhusvej 34 til vuggestue (pdf)

---

## 6 BS Orientering om resultater af nationale test og arbejdet med nationale test



---

### Resume

Børne- og Skoleudvalget blev på udvalgsmødet den 6. juni 2016 orienteret om et udviklingsprojekt vedrørende udarbejdelse af læringsrapporter på baggrund af de nationale tests. Formålet med læringsrapporterne er at sikre et organisatorisk og fagligt fokus på løbende at kvalificere indsatserne for at skabe læring for alle.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om resultaterne af de nationale tests, hvor hovedkonklusionen er, at resultaterne er i positiv udvikling. Herudover orienteres udvalget om det faglige arbejde med læringsrapporterne.

Sagen afsluttes i Børne- og Skoleudvalget.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

#### Resultater af nationale tests

Formålet med de nationale tests er at dokumentere, hvorvidt skolerne og den enkelte kommune lever op til de nationale resultatmål. I Horsens Kommune er det fra skoleåret 2016/17 besluttet, at alle skoler skal gennemføre såvel de frivillige som de obligatoriske nationale tests i læsning og matematik. Formålet med beslutningen er at understøtte en optimal udnyttelse af de nationale tests, idet den regelmæssige testning 1-2 gange årligt gør det nemmere at iværksætte indsatser rettet mod elevernes progression.

For resultaterne af de nationale tests i Horsens Kommune ses der generelt en positiv udvikling, senest med resultater fra foråret 2017. Andelen af elever med gode resultater i henholdsvis dansk og matematik samt andelen af de allerdygtigste elever er generelt steget siden 2013. Desuden er udviklingen af elever med dårlige resultater i de nationale tests nedadgående. Kravene til anonymitet betyder, at det i stedet er muligt at udtale sig om, hvorvidt testresultaterne indfrier de

ationale resultatmål samt hvilken progression, der er i testresultaterne. Det vil sige, hvorvidt resultaterne er forbedrede eller svækkede sammenlignet med forrige skoleår. Det er i denne forbindelse vigtigt at understrege, at de nationale tests ikke anvendes som et redskab til at sammenligne skoler m.v.

### Arbejdet med nationale tests

Med en målsætning om at udvikle og kvalificere arbejdet med målstyret og synlig læring, som det fremgår af strategien *Fælles læring - Stærkere resultater*, arbejdes der på skoleområdet med at tilvejebringe data til løbende fagligt at kvalificere den pædagogiske indsats over for eleverne. Siden skoleåret 2016/17 har skolerne kunne anvende bearbejdet og analyseret data fra læringsrapporterne. Læringsrapporterne er udarbejdet af Aarhus Universitet og udviklet på baggrund af resultaterne af de nationale tests. I rapportererne bliver de enkelte klassers resultater sammenlignet med hinanden og yderligere identificeres de elever og de klasser, som klarer sig særligt dårligt sammenholdt med det kommunale gennemsnit. Desuden indeholder læringsrapporterne en detaljeret og nuanceret oversigt over den enkelte elevs progression. Hensigten er at sikre, at ledelsen og lærere får øje på de klasser og/eller elever, hvor den faglige udvikling ikke er som forventet og på den baggrund iværksætter nødvendige indsatser.

Formålet med læringsrapporterne er at hjælpe ledere og lærere med målrettet at følge den enkelte klasse og elevs progression for på den baggrund at iværksætte de nødvendige indsatser for at skabe læring for alle elever. Læringsrapporterne hjælper dermed til at sikre en organisatorisk stærk, ambitiøs og fælles læringskultur mellem de professionelle. Fra Administrationens side følges der op på skolernes resultater af de nationale tests, hvor læringsrapporterne danner afsæt for analyse og fortolkning af data i samarbejde med den enkelte skole. Herudover indgår læringsrapporterne som grundlag i skolechefens årlige kvalitetsmøde med den enkelte skoleleder med henblik på kvalificering af arbejdet med elevernes læring, trivsel og personlige mestring.

Arbejdet med de nationale tests er ét eksempel på at styrke elevernes lærings- og mestringsevne på samt at sikre en stærk læringskultur blandt de professionelle. Blandt andre eksempler arbejdes der i praksis med at styrke elevernes kompetencer til fremtidens samfund, eksempelvis evnen til videnskonstruktion og innovation, som begreberne "Det 21. århundredes kompetencer" og "STEAM" foreskriver.

/FLSK

### Download

↓ [Bilag Resultater af nationale tests, august 2017 \(pdf\)](#)

---

## 7 BS Orientering om MILIFE ved Ungdomsskolen



---

### Resume

På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 6. marts 2017 blev udvalget orienteret om arbejdet med ikke-uddannelsesparate elever. Nu orienteres udvalget om det faglige arbejde i ét af de intensive læringsforløb, som er målrettet ikke-uddannelsesparate elever. MILIFE-forløbet er målrettet ikke-

uddannelsesparate unge i udskolingen med det formål at udvikle elevernes personlige og sociale kapacitet, så elevernes uddannelsesparathed understøttes.

Sagen afsluttes i Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

I Budgetforliget for 2017 vedtog Byrådet i Horsens Kommune at styrke arbejdet med ikke-uddannelsesparate elever i udskolingen. Til formålet blev det aftalt, at der i en tre-årig forsøgsperiode afsættes en pulje på 1,0 mio. kr. inden for Børne- og Skoleudvalgets ramme til forløb målrettet elever, der har brug for en særlig støtte til at blive uddannelsesparate med fokus på såvel personlig som faglig mestring.

Formålet med intensive og koncentrerede læringsforløb er at sikre, at endnu flere elever er uddannelsesparate, når de forlader folkeskolen. Således bidrager læringsforløbene til at indfri den politiske ambition om, at flere unge skal have en uddannelse.

Ungdomsskolen i Horsens Kommune tilbyder med MILIFE intensive læringsforløb til ikke-uddannelsesparate elever i udskolingen. Et forløb består af en fire ugers indsats, hvor der arbejdes med elevernes personlige og sociale kompetencer. Det intensive læringsforløb foregår i tæt samarbejde med skolernes lærings- og fagvejledere, hvorved der sker en kompetenceudvikling af skolens medarbejdere. Herigennem strykes samtidig de pædagogiske læringsmiljøer på de enkelte skoler.

Ungdomsskoleinspektør Henrik Meldgaard og afdelingsleder i Ungdomsskolen, Rikke Nedergaard vil orientere om den faglige indsats i MILIFE-forløbene.

/FLSK

## Download

 Oplæg om MILIFE (pdf)

---

## 8 BS Orientering om udvidelse af Horsens Byskole, afdeling Fussingsvej fra 2 til 3 spor i indskoling og mellemtrin



---

## Resume

Børne- og Skoleudvalget orienteres om afslutning af udvidelse af Horsens Byskoles afdeling Fussingsvej.

Sagen afsluttes i Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i marts 2016 at iværksætte udbygning af Horsens Byskoles afdeling på Fussingsvej fra 2 til 3 spor i indskoling og mellemtrin.

Udvidelsen er gennemført og som forventet taget i brug fra begyndelsen af skoleåret 2017/18. Projektet har overholdt den bevilgede anlægsramme på 13,0 mio. kr.

Endeligt anlægsregnskab fremlægges til godkendelse medio 2018 efter ét års gennemgang af anlægsprojektet.

/JS

---

## 9 BS Revision af delegationsplanen 2017



---

## Resume

Som følge af ændringer i lovgivningen og organisatoriske ændringer fremlægges revideret delegationsplan til godkendelse.

Sagen afgøres af Børne- og Skoleudvalget.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget indstiller revideret Delegationsplan 2017 for udvalgets opgaveområde til Byrådets godkendelse.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget vedtog indstillingen.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for afgørelser, der træffes om kommunens anliggender og over for kommunens borgere. Kommunalbestyrelsen kan i medfør af Styrelsesloven delegere ansvaret til fagudvalgene og Administrationen. Byrådet vedtog den 24. maj 2016 Delegationsplan for Horsens Kommune, der giver en samlet oversigt over de delegationer, som Byråd har givet til fagudvalgene og Administrationen.

Den reviderede delegationsplan har været i høring i direktørområderne, som er kommet med forslag til ændringer. Ændringsforslagene er af mindre karakter og består hovedsageligt af de ændringer, der har været nødvendige som følge af ny lovgivning og ændringer i organisationen.

Der er ikke foreslået ændringer på børne- og skoleområdet.

Den samlede delegationsplan for alle udvalgene vil efterfølgende blive fremlagt til godkendelse i Byrådet.

Udkast til revideret delegationsplan 2017 for Børne- og Skoleområdet er vedhæftet som bilag 1, og ændringsforslagene er markeret med rød skrift.

Delegationsplanen vedtaget i 2016 er vedhæftet som bilag 2.

CLY/HHY

### Download

↓ Bilag 1 Udkast til revideret Delegationsplan 2017 på skole- og børneområdet (pdf)

↓ Bilag 2 Delegationsplan 2016 (pdf)

---

## 10 BS Orienteringspunkt



---

### Indstilling

Direktionen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Beslutning

Børne- og Skoleudvalget tog orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

- Invitation til partnerskab om morgendagens dagtilbud og folkeskole med fokus på IT.
  - Orientering om fælles dialogforum den 2. oktober 2017.
- 

#### Horsens Kommune

Rådhusvej 4  
8700 Horsens  
CVR. 29 18 98 89  
EAN-numre

#### Kontakt os

**Telefon: 76 29 29 29**  
horsens.kommune-  
@horsens.dk

#### horsens.dk

Få side læst højt  
Slå tegnlæsning til/fra  
Nyhedsservice  
Medarbejderportalen (log  
ind)



