

1. OPFØLGNING PÅ UDVALGETS STUDIETUR TIL CANADA 3.- 8. APRIL 2016

Sagsnr. 779-2016-4139 Dok.nr. 779-2016-324282

Sagsbeh. Lotte Junker Pedersen

ÅBENT**FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at den databaserede og systematiske tilgang til udvikling skal kendetegne udviklingen i Kultur- og Familieforvaltningen,
- at Udvalget hvert år udpeger et eller flere fokusområder,
- at udvælgelsen sker med afsæt i en samlet kvalitetsrapport for såvel skole-, dagtilbud-, og familieområdet – første gang i 2018,
- at fokusområderne i indeværende år udgør indsatsene i "Intelligente investeringer", og
- at Forvaltningen på baggrund heraf og med afsæt i nedenstående principper udarbejder mål og opfølgningsplan for de udvalgte områder og orienterer tilbage til Udvalget i løbet af det kommende år.

SAGSFREMSTILLING

I foråret 2016 besluttede Børne- og Familieudvalget at lave en studietur til Ontario-provinsen i Canada.

Den primære årsag til valget af netop Ontario er, at den danske Folkeskolereform er meget inspireret af den skoleudvikling, der har fundet sted i Ontario siden 2003.

I 2000 var Ontarios skolevæsen i ringe forfatning. Eleverne lærte for lidt, lærernes anseelse var lav og forældrenes tillid det samme.

Fra 2004 og til 2011 lykkedes det provinsens skolevæsen,

- at øge andelen af elever, der nåede provinsens måltal for læsning og matematik fra 54% til 70%,
- at reducere andelen af de lavest scorende elever fra 19% til 7%, og
- at øge andelen af elever, der gennemfører en ungdomsuddannelse fra 68% til 82%.

Samtidig har Ontario haft succes med at fastholde et højt niveau stabilt over årene. Nogle af forklaringerne herpå er blandt andet,

- at de formulerede klare mål for skolerne (elevernes udbytte skulle forbedres, reducere kløften mellem gode og dårlige præstationer, øge tilliden til skolesystemet)
- at de operationaliserede målene – for eksempelvis at 75% skal opnå provinsens mål for 12 årige, 85% skal bestå 9. klasse osv.

Efter studieturen holdt Børne- og Familieudvalget i efteråret et temamøde og samlede op på erfaringer og resultater, der var blevet præsenteret. Nogle af de kerneprincipper, som Ontarios udvikling bygger på, ønsker Udvalget ligeledes skal præge Kultur- og Familieforvaltningens tilgang. De vigtigste er,

- en databaseret tilgang – således, at nye tiltag kan igangsættes på baggrund af konsekvensanalyser
- nøje udvalgte fokuspunkter (gerne nogle, hvor der er gode muligheder for succes) og fordybelse heri
- udgangspunkt i, hvad barnet/familien kan, og indsatser ud fra dette – man kan ikke tilrettelægge indsatser, uden at kende børns/familiens ståsted
- supportbaseret tilgang – hvilken support skal de professionelle have for at lykkes med børn og familier

Kvalitetsrapporten udarbejdes en gang årligt, og første gang i marts måned 2018. Tidligere har de enkelte sektorområder udarbejdet kvalitetsplaner og -rapporter hver for sig. Ambitionen er fremadrettet at udarbejde en samlet kvalitetsrapport, der samler data fra såvel skole-, dagtilbuds- og familieområdet.

I indeværende år udgør fokuspunkterne de indsatser, der allerede er prioriteret i Udvalget i forbindelse med "Intelligente investeringer", og hvor der er for hvert punkt er beskrevet mål, opfølgning m.v.

Fakta:

I Ontario er 27% af befolkningen født uden for Canada. 1/3 er indvandret inden for de seneste 10 år. Der kommer hvert år 125.000 immigranter fra mange andre lande. I Ontario kommer eleverne fra ca. 30 forskellige lande.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI**BESLUTNING****BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 18. JANUAR 2017**

Fraværende:

Indstillingen blev tiltrådt

2. ØRSLEVKLOSTER BØRNEUNIVERS - EVALUERING AF FORSØG MED RULLENDE SKOLESTART

Sagsnr. 779-2014-41348 Dok.nr. 779-2017-815

Sagsbeh. Mette Nielsen

ÅBENT**FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at evalueringen af forsøg med rullende skolestart i Ørslevkloster Børneunivers tages til efterretning,
- at ordningen med rullende skolestart i Ørslevkloster Børneunivers gøres permanent fra 2017, og
- at styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Skive Kommune tilrettes.

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget besluttede den 3. december 2014 forsøg med rullende skolestart i Ørslevkloster i en forsøgsperiode på to år.

Ørslevkloster Børneunivers har på baggrund af forsøg med rullende skolestart, hvor skolestartere indskrives på flere tidspunkter af året, evalueret forsøget. Den oprindelige ansøgning og genansøgning er vedhæftet som bilag.

Ørslevkloster Børneunivers vurderer, at ordningen passer godt ind i strukturen og tænkningen i Ørslevkloster Børneunivers, hvor alle børn undervises på aldersblandede hold, hvor de får det største læringsudbytte.

Hovedparten af Skolens elever starter skolegang i august måned.

De elever, som er startet før ordinær skolestart, klarer sig alle godt på trivsel og læring.

Forældre og medarbejdere bakker positivt op om ordningen. Skolen og bestyrelsen ønsker nu, at forsøget gøres permanent, således at der er skolestart to gange årligt - i august og december. Indskrivningen vil altid ske i et tæt samarbejde mellem forældre, børnehaver og skole.

Når en elev starter i skole under ordningen rullende skolestart, tilføres skolen ressourcer svarende til tildelingsmodellens udgift til en indskolingselev, tilpasset i forhold til den andel af skoleåret eleven er indskrevet. Børnehavens ressourcer bliver tilpasset i forbindelse med vip-regulering ved kalenderårets afslutning.

JURA (herunder lovgrundlag)

Folkeskoleloven § 34, stk. 3

ØKONOMI

Rullende skolestart er stort set udgiftsneutral. Der vil være øgede udgifter på skoleområdet, som matches af tilsvarende reducerede udgifter på dagtilbudsområdet.

BILAG[779-2017-4632](#)

Ørslevkloster Børneunivers genansøgning til rullende skolestart

BESLUTNING**BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 18. JANUAR 2017**

Fraværende:

Indstillingen blev anbefalet

3. ANLÆG - INDKØB AF ELEVHARDWARE

Sagsnr. 779-2015-2515 Dok.nr. 779-2016-322127
Sagsbeh. Pia Klostergaard

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget
Økonomiudvalget
Byrådet

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller,

- at der indkøbes elevhardware til Kommunens skoleelever over en 3-årig periode fra 2017-2019,
- at der til formålet meddeles anlægsbevilling på 8 mio. kr. under område 03.22.01 Folkeskoler,
- at restbeløb på 96.240 kr. fra anlægsbevilling til IT-strategi på folkeskolerne bevilget den 28. oktober 2008 overføres til den nye bevilling,
- at rådighedsbeløb frigives med 3.096.240 kr. i 2017, 2.500.000 kr. i 2018 og 2.500.000 kr. i 2019, og
- at rådighedsbeløbene finansieres af de afsatte rådighedsbeløb i årene 2017-19 samt det resterende rådighedsbeløb fra tidligere IT-strategi.

SAGSFREMSTILLING

I forbindelse med Budget 2016 blev skoleområdet tildelt en anlægsbevilling til indkøb af elevhardware på samlet 8 mio. kr. fordelt med 3 mio. kr. i 2017, 2,5 mio. kl. i henholdsvis 2018 og 2019.

Anlægsbevillingen skal sikre, at alle elever i Skive Kommune, over en tre-årig periode, har adgang til en enhed i forhold til at arbejde digitalt. Det vil også sikre optimale vilkår i forhold til brugen af læringsplatformen EasyIQ SkolePortal, som alle skoler i Kommunen nu har adgang til.

Denne anlægsbevilling skal ses i sammenhæng med den driftsudvidelse, som skoleområdet blev bevilliget i forbindelse med Budget 2017, og dette muliggør, at alle elever inden udgangen af 2019 har en 1:1 løsning, samt at det fremadrettet kan sikres, at udstyret udskiftes ca. hvert 4. år. Udskiftningen vil ske til elever på 0., 4. og 7. årgang.

It-styregruppen har drøftet valg af enheder, og på baggrund af deres anbefalinger indkøbes iPads til 0. – 3. årgang, samt PC til 4. - 10. årgang. Valg af iPads til indskolingen sikrer en rød tråd til det arbejde med it og medier, som finder sted i Dagtilbud.

Byrådet har den 28. oktober 2008 givet anlægsbevilling til IT-strategi på folkeskolerne. Fra denne bevilling er der et restbeløb på 96.240 kr. Der søges om, at restbeløbet overføres til denne nye anlægsbevilling.

JURA (herunder lovgrundlag).

ØKONOMI

Kr.	Udg. i 2017	Udg. i 2018	Udg. i 2019	Anlægs-bevilling i alt udg.
Rådighedsbeløb	3.096.240	2.500.000	2.500.000	8.096.240
Finansiering:				
Afsat rådighedsbeløb til formålet	3.000.000	2.500.000	2.500.000	8.000.000
Afsat rådighedsbeløb, andre formål	96.240			96.240
Overførsel fra drift				
Indtægter fra ministerier o.lign.				
Anden finansiering				
Finansiering af kassen (+/-)				
Finansiering i alt	3.096.240	2.500.000	2.500.000	8.096.240

BILAG

[779-2017-11365](#)

Elevhardware - oversigt

BESLUTNING**BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 18. JANUAR 2017**

Fraværende:

Børne- og Familieudvalget anbefaler, at rådighedsbeløbet i 2017, der søges frigivet, er på 3.000.000 kr., hvortil der kommer 96.240 kr. fra tidligere IT-strategi. Det anbefales således, at der søges om frigivelse af rådighedsbeløb på i alt 3.096.240 kr. i budget 2017. Der vil i henholdsvis 2018 og 2019 blive søgt om frigivelse af 2.500.000 kr. pr. år.

4. NØGLETAL PÅ SKOLEOMRÅDET

Sagsnr. 779-2016-51317 Dok.nr. 779-2017-937

Sagsbeh. Mette Nielsen

ÅBENT**FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

SAGSFREMSTILLING

Bestyrelsen i Kommunernes Landsforening (KL) besluttede i 2015, at KL årligt skal udsende udvalgte nøgletal på folkeskoleområdet. Formålet er at styrke overblikket og vidensgrundlaget for kommunerne. Kommunerne fik i december 2015 for første gang tilsendt de centrale nøgletal på skoleområdet. Denne oversigt redegør for nøgletallene for 2015. Her er Skive Kommune og de sammenligningskommuner, som ligner Kommunen socioøkonomisk, fremhævet. Skive sammenligningskommuner er Brønderslev, Mariagerfjord, Thisted, Vejen og Varde.

Nedenstående ses et resume af nøgletalsoversigten. Den fulde udgave af nøgletalsoversigten er vedhæftet som bilag.

Karakterer 2015/2016

Skive Kommunes elever har et gennemsnit på 7,2 i afgangskarakterer, hvilket er plads nr. 27 ud af 98. Landsgennemsnittet er 6,9. Skive ligger højst af de fem sammenligningskommuner.

Udviklingen i afgangskarakterer fra 2014/2015 til 2015/2016 har for Skive været på 0,2 karakterpoint, hvilket er plads 29.

Udviklingen på landsplan er på 0,0 karakterpoint, hvor landets højeste udvikling er 1,3 karakterpoint.

Andelen af elever med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik i 2015/2016 udgør i Skive Kommune 91,6 %, hvilket er plads nr. 29. Kun to sammenligningskommuner, Varde og Mariagerfjord, ligger over på henholdsvis plads nr. 24 og 9.

Udviklingen i andelen med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik fra 2014/2015 til 2015/2016 har i Skive Kommune været -0,3 %-point, som giver en plads nr. 62. Af sammenligningskommunerne ligger kun Varde under.

Landsgennemsnittet er på 0,7 %-point, og kommunen med bedste udvikling har 12,6 %-point, men kommunen med dårligste udvikling er på -22,2 %-point.

Overgang til ungdomsuddannelse 2013/2014

Status ni måneder efter 9. eller 10. klasse er, at i Skive Kommune er 78,3% i gang med en ungdomsuddannelse. Det er en placering som nr. 41. En sammenligningskommune indtager plads nr. 61, mens de øvrige er bedre placeret.

Landsgennemsnittet er på 77,4% og spænder fra 88,2% i gang (Billund) til 61,2% (Langeland).

Udviklingen i overgang til ungdomsuddannelse fra 2012/2013 til 2013/2014 er i Skive -2,4%-point, en plads nr. 57, hvor to ud af fem sammenligningskommuner, Varde og Mariagerfjord, er bedre placeret.

Landsgennemsnittet er -2,7%-point og spænder over 7,1%-point (Horsens) til -17,2%-point (Samsø).

Sen skolestart

Andelen, der fylder 7 år eller mere i det kalenderår, de starter i 0. kl. august 2016, er i Skive Kommune 6,7% svarende til plads nr. 58. Tre af sammenligningskommunerne ligger under. Landsgennemsnittet er 6,1% og dækker over et spænd på 1,0% (Frederikshavn) til 25,5% (Ærø).

Udviklingen i sen skolestart august 2015 til august 2016 placerer Skive med 0,2%-point på plads nr. 63 med et landsgennemsnit på -0,6%-point og en spredning fra -14,2%-point til 7,4%-point.

Skive placerer sig midt/nederst mellem sammenligningskommunerne.

Trivsel 2015/2016

Indikatorerne "Social trivsel", "Faglig trivsel", "Støtte og inspiration i undervisningen" og "Ro og orden" bygger på en række spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskoling. Indikatorerne er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne. For hver elev beregnes et gennemsnit, som går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

I *Social trivsel* placerer Skive Kommune sig på plads nr. 24 med en score på 4,2. Landsgennemsnittet er på 4,1, spændende fra 4,3 til 4,0.

I *Faglig trivsel* har Skive Kommune en score på 3,7. Det svarer til landsgennemsnittet, som spænder fra 3,9 til 3,5.

I *Støtte og inspiration i undervisningen* placerer Skive Kommune sig på plads nr. 29 med en score på 3,3.

Landsgennemsnittet er tilsvarende på 3,3, spændende fra 3,4 til 2,9.

I *Ro og orden* placerer Skive Kommune sig på plads nr. 30 med en score på 3,8. Landsgennemsnittet er tilsvarende på 3,8, spændende fra 3,9 til 3,6.

Skive Kommune ligger stort set midt mellem sammenligningskommunerne.

Kompetencedækning

Landsgennemsnittet i 2015/2016 var 83,2% med et spænd fra 94,8% til 64,0%. Skive Kommune er rykket op på en plads nr. 47 med en dækning på 83,8% mod en 68. plads i 2014/2015 og en dækning på 78,5%. Tre af sammenligningskommunerne har mindre dækning.

Udviklingen fra 2014/2015 til 2015/2016 har på landplan været 2,6 %-point og med en spredning fra 14,6%-point til -14,2%-point.

Skive Kommune har plads nr. 25 med en positiv udvikling på 5,2%-point. Kun overgået af to af sammenligningskommunerne, Mariagerfjord og Vejen.

Inklusion

Segregeringsgraden er defineret som andel elever fra egen kommune, der går i specialklasser på folkeskoler og specialskoler, kommunale ungdomsskoler samt interne skoler på dagbehandlingstilbud. Udtrækket er fra juni 2016. For hele landet er segregeringsgraden 4,8 % med et spænd fra 0,6 % til 9,1 %.

Segregeringsgraden i Skive Kommune er 4,1%. Det placerer Skive på plads nr. 32. Tre af de fem sammenligningskommuner segregere flere elever end Skive Kommune.

Udviklingen i segregeringsgraden fra juni 2015 til juni 2016 er på landsplan 0,1%-point med et spænd fra -1,0 %-point til 1,3 %-point.

I Skive Kommune er der en stigning på 0,5%-point, hvilket placerer Kommunen på plads nr. 85, kun overgået af en af de fem sammenligningskommuner.

Segregeringsgraden for 0. klasse, juni 2016, er for hele landet 2,5 % med et spænd fra 0,0 % til 7,1 %.

Skive har på plads nr. 18 en andel på 1,4 %. Samtlige sammenligningskommuner segregere flere 0. klasses elever.

Udviklingen i segregeringsgraden for 0. klasse fra juni 2015 til juni 2016 er på landsplan 0,0%-point med et spænd fra -2,9 %-point til 3,0 %-point.

I Skive Kommune er der et fald på -0,4%-point, hvilket placerer Kommunen på plads nr. 26, næstbedst af sammenligningskommunerne.

Sygefravær

I 2015 var det gennemsnitlige sygefravær på 5,6 % for hele landet med en spredning fra 1,4 % (Ærø) til 17,3% (Læsø). Skive Kommune placerer sig på en 7. plads med et fravær på 4,3%. Alle fem sammenligningskommuners fravær er højere end i Skive.

Fra 2014 til 2015 udviklede sygefraværet sig på landsplan med en gennemsnitlig stigning på 0,4 %-point, der dækker over en spredning fra -2,1 %-point (Lejre) til 10,1 %-point (Læsø).

I Skive Kommune faldt sygefraværet med -0,4 %-point, hvilket betyder en 15. plads. I alle fem sammenligningskommuner steg sygefraværet.

Ressourcer

Nettodriftsudgifter pr. elev til folkeskoler inkl. specialtilbud i 2015:

Med en elevudgift på 73.316 kr. er Skive Kommune landets 16. billigste.

Landsgennemsnittet er 79.840 kr., og spredningen går fra 65.076 kr. til 110.468 kr.

Billigste sammenligningskommune bruger 70.415 kr. (Brønderslev), mens dyreste (Varde) bruger 82.554 kr. pr. elev.

Udviklingen i nettodriftsudgifterne i perioden 2014-2015 har på landsplan været 2,0 % med en spredning fra -6,7 % til 11,8 %.

Med en placering som nr. 78 har Skive Kommune en stigning i udgifterne på 4,2 %. Det er omtrent midt i gruppen af sammenligningskommuner.

JURA (herunder lovgrundlag)

ØKONOMI**BILAG**[779-2017-979](#)

Nøgletal på skoleområdet 2015

BESLUTNING**BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 18. JANUAR 2017**

Fraværende:

Blev taget til efterretning

5. SPROG I DAGTILBUD

Sagsnr. 779-2017-396 Dok.nr. 779-2017-1431

Sagsbeh. Grethe Bach Jørgensen

ÅBENT**FORVENTET SAGSGANG**

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Kultur- og Familieforvaltningen indstiller, at der udarbejdes en forældredel til "Handleplan for sprog og skriftsprog".

SAGSFREMSTILLING

Børne- og Familieudvalget blev den 9. november 2016 præsenteret for "Handleplan for sprog og skriftsprog".

Udvalget ønskede nærmere uddybning vedr. nuværende praksis om systematik, opfølgning og forældresamarbejde.

Systematik og opfølgning

Der er indført en systematik, hvor alle børn sprogvurderes, når de er tre og fem år.

Sprogvurderingen gennemgås med forældrene, og der gives konkret råd og vejledning til, hvordan forældrene kan være medspillere i forhold til at styrke barnets sproglige niveau.

Sprogvurderingens score kan falde i kategorierne generel, fokuseret eller særlig indsats.

Ved fokuseret eller særlig indsats, oprettes der en stafetlog, og der aftales dermed en handleplan for den sproglige indsats. Det vurderes, om der skal oprettes en samarbejdskontrakt med PPR.

Forældre modtager individuel vejledning fra deres pædagog, daginstitution og /eller tale-hørekonsulent i PPR.

Forældresamarbejde:Flere dagtilbud benytter materiale og inspiration fra www.sprogpakken.dk i samarbejdet med forældrene.

Alle dagtilbud er introduceret til dialogisk læsning, og hovedparten har udviklet egne sprogkufferter til indsatsen.

Alle dagtilbud har udpeget en sprogkoordinator, der har et særligt fokus på sprog, herunder forældresamarbejdet.

Enkelte dagtilbud har udarbejdet pjecer, der bliver udleveret til forældrene.

Flere dagtilbud er optaget af, at udlåne materialer til hjemmene

Flere dagtilbud har holdt forældremøder, hvor emnet er sprog.

Tale-hørekonsulenterne er med jævne mellemrum inviteret med i mødregrupperne, arrangeret af sundhedsplejen, hvor emnet er tidlig sprogstimulering.

I den gamle "Handleplan for sprog og læsning" er der råd og vejledning til forældrene i forhold til, hvordan de kan styrke deres barns sprog.

Til "Handleplan for sprog og skriftsprog" er der endnu ikke udarbejdet en forældredel.

I 2015-2018 deltager alle vuggestuer og dagplejegrupper i Kommunen i forskningsprojektet "Vi lærer sprog i vuggestue og dagpleje".

Der er fokus på det pædagogiske læringsmiljø, opkvalificering af det pædagogiske personale, systematik, tydelige læringsmål, stilladsering, differentiering, sproglige rollemøder og læringsmuligheder og forældreinvolvering.

Alt pædagogisk personale kommer på kursus planlagt af Center for børnesprog, TRYG-fonden og Århus Universitet.

Der er udpeget sprogansvarlige i både vuggestue og dagpleje. Disse får ekstra kurser og bliver ansvarlige for, at den nye viden bliver implementeret og bliver en del af det pædagogiske læringsmiljø.

I 2017-2018 bliver der sat fokus på forældresamarbejde. Forældreindsatsen bliver både en generel forældreinvolvering, men også en særlig indsats i forhold til socialt udsatte familier.

Det er udkommet en første rapport "Samarbejde mellem dagtilbud og forældre om børnesprog – rapport om 0-2 åriges hjemmelæringsmiljø og forældres syn på samarbejde mellem dagtilbud om børns sprog".

Rapporten bygger på interview med 133 forældrepar i efteråret 2016 omkring hjemmelæringsmiljø og samarbejde med dagtilbud.

Resultaterne af rapporten danner grundlag for, hvordan forældreindsatsen og forældreinvolveringen bliver udformet i "Vi lærer sprog".

På baggrund af nuværende praksis og forskningsresultater om forældresamarbejde udarbejder Kultur- og Familieforvaltningen en forældredel til "Handleplan for sprog og skriftsprog".

JURA (herunder lovgrundlag).

ØKONOMI

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 18. JANUAR 2017

Fraværende:

Indstillingen blev tiltrådt

6. MIDTVEJSEVALUERING VEDR. PARTNERSKABSAFTALE FOR ERHVERVSUDDANNELSERNE INDENFOR INDUSTRI OG HÅNDVÆRK

Sagsnr. 779-2013-22426 Dok.nr. 779-2016-320614

Sagsbeh. Jan Sørensen

ÅBENT

BESLUTNING

ERHVERVS- OG ARBEJDSMARKEDSUDVALGET DEN 16. JANUAR 2017

Fraværende: Bolette Dahl Pedersen

Indstillingen blev anbefalet

FORVENTET SAGSGANG

Erhvervs- og Arbejdsmarkedsudvalget

Børne- og Familieudvalget

Økonomiudvalget

INDSTILLING

Social- og Arbejdsmarkedsforvaltningen indstiller,

- at den gennemførte midtvejsevaluering tages til efterretning
- at partnerskabsaftalen tilpasses i henhold til styregruppens anbefalinger

SAGSFREMSTILLING

Partnerskabsaftalen vedr. erhvervsuddannelserne for industri og håndværk 2015-2017 er blevet midtvejsevalueret i henhold til den oprindelige politiske beslutning i Skive Byråd.

.\. Notat vedr. midtvejsevaluering af partnerskabsaftalen

Baggrund

Partnerskabsaftalen har haft fokus på 3 mål- og indsatsområder

- at flere unge vælger en erhvervsuddannelse indenfor industri og håndværk direkte efter 9. og 10. klasse
- at der er praktikpladser til flest mulig unge med et bestået grundforløb 2 indenfor industri- og håndværksuddannelserne.

- at ledige unge, der har gennemført et grundforløb uden en praktikplads, får den nødvendige hjælp til at finde en praktikplads og færdiggøre deres uddannelse

Følgende parter tiltrådte partnerskabsaftalen: Dansk Byggeri Midt- og Vestjylland, DI-Skive-Viborg, Arbejdsgiverne lokal afd. Skive Viborg, Tekniq-Skive og LO-Skiveegnen. Fra Skive Kommune har både folkeskoleområdet, jobcenteret og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) medvirket i indsatsen.

Aftalen omfatter ca. 15 forskellige erhvervsuddannelser indenfor industri og håndværk, der primært er fordelt mellem Skive Tekniske Skole, Mercantec og Uddannelsescenter Holstebro.

Anbefalinger mm.

Styregruppen har på sit møde den 9. nov. 2016 foretaget en gennemgang og evaluering af aftalens mål- og indsatsområder.

Parterne er enige om og anbefaler

- at den nuværende partnerskabsaftale indenfor industri og håndværk fortsætter indtil udgangen af 2017
- at den lave ledighed og stigende mangel på faglærte og håndværkere aktualiserer behovet for fortsatte nationale og lokale/kommunale initiativer for at få flere unge til at tage en erhvervsuddannelse
- at Skive Kommune med en andel på knap 25 % af unge efter 9. og 10. klasse, der vælger en erhvervsuddannelse, allerede i dag opfylder de nationale målsætninger for 2020
- at målet om at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse er en nødvendig, men også langsigtet satsning på at få ændret de unges valg og deres forældres holdninger til det at blive faglært
- at der i aftaleperioden er iværksat mange nye vejlednings- og brobygningsinitiativer i samarbejde mellem folkeskole, UU og erhvervsskolerne
- at der indenfor partnerskabsaftalens område stadig er udfordringer med at skaffe tilstrækkeligt med praktikpladser til tømrere og elektrikere og
- at der samtidig er mangel på uddannelsessøgende unge indenfor andre fag som struktører, murere, værktøjsmagere og maskinsnedkere
- at alle parter skal blive bedre til at fortælle "de gode historier" om job- og karrieremuligheder indenfor de fag og brancher, hvor der i dag er mangel på faglærte med en teknisk og håndværksmæssig erhvervsuddannelse
- at der i folkeskole, UU og jobcenteret bør være særligt fokus på vejledning af de unge til de tekniske håndværk og uddannelser, hvor der er gode job- og beskæftigelsesmuligheder

Hotline

Styregruppen har haft særskilt fokus på den såkaldte "hotline" og udsendelse af CV'er på de unge, der mangler en praktikplads.

Det fremgår af evalueringen,

- at partnerskabsaftalens "hotline" primært har fungeret på de erhvervsuddannelser, der ligger på Skive Tekniske Skole indenfor bygge- og anlægsområdet
- at der i perioden juni 2015 – sept. 2016 er blevet udsendt 20 CV'er på tømrere uden en praktikplads og ét CV på en praktikpladssøgende indenfor smedefaget.
- at UU Skive og Skive Tekniske Skole har fulgt op på alle 21 CV'er
- at alle unge p.t. er enten i uddannelse eller i job. Ingen er aktuelt på en kommunal forsørgelse
- at der er enighed om at fastholde og forbedre partnerskabsaftalens "hotline" med udsendelse af CV'er, fordi det fastholder parternes fælles fokus på at løse opgaven med at skaffe tilstrækkeligt med praktikpladser og
- at Skive Tekniske Skole fra januar 2017 har etableret samarbejdsaftaler om anvendelse af "hotline" på hovedparten af de tekniske erhvervsuddannelser, der ligger udenfor Skive Tekniske Skole

Videreførelse

Aftalen udløber formelt med udgangen af 2017. Forvaltningen vil foretage en tilpasning og implementering af aftalen primo 2017. Endvidere forventer forvaltningen i samarbejde med parterne at tage initiativ til en ny 4-årig aftale 2018-2022.

JURA (herunder lovgrundlag)

-

ØKONOMI

-

BILAG

[779-2016-290105](#)

Notat_Midtvejsevenaluering_vedr._partnerskabsaftale_2015_2017

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 18. JANUAR 2017

Fraværende:

Indstillingen blev anbefalet

7. ORIENTERING FRA FORMANDEN

Sagsnr. 779-2016-45146 Dok.nr. 779-2016-272996

Sagsbeh. Per Nors

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

SAGSFREMSTILLING

JURA (herunder lovgrundlag).

ØKONOMI

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 18. JANUAR 2017

Fraværende:

Århus 2017: Børnenes åbning er fredag den 20. Skive er det eneste sted, hvor det er børnene, der åbner festen.
Århus 2017 åbnes officielt i Århus lørdag den 21.

8. ORIENTERING FRA DIREKTØREN

Sagsnr. 779-2016-45146 Dok.nr. 779-2016-273000

Sagsbeh. Per Nors

ÅBENT

FORVENTET SAGSGANG

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

SAGSFREMSTILLING

JURA (herunder lovgrundlag).

ØKONOMI

BESLUTNING

BØRNE- OG FAMILIEUDVALGET DEN 18. JANUAR 2017

Fraværende:

Der har været afholdt besøg i NEST-klasserne i Århus.

Temamøder:

I februar om Ungeindsatsen

I april og maj om budget 2018

Kort orientering om SSP møder og at "Den Kriminalpræventive Dag 2017" afholdes i Skive.

Sprogtest ved læsevejledere.

Puljemidler til lift mm. til FamilieHuset (Veteranklubben).